

الأَمْلَامُ بَارِزٌ

دُرُوسٌ وَمَوَاقِفٌ وَعِبَرٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جَمِيعُ الْحُقُوقِ مَحْفُوظَةٌ

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ م

طبع على نفقة



وَقَرَأَ الشَّيْخُ إِبْرَاهِيمُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْحَصِينِ

الإعلان بالعلم

دُرُوسٌ وَمَوَاقِفٌ وَعَبَر

تألِيف

د. عبد العزيز بن محمد بن عبد الله السدحان

قرأه وَحَتَّى عَلَى نُسْرَه

مَعَالِي شَيخ الْكَوْنَرَ

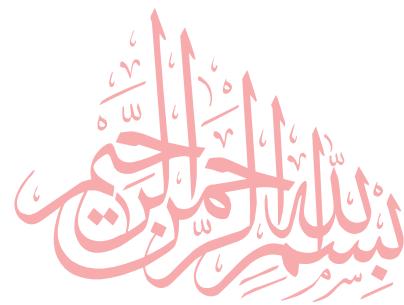
صَاحِبِ بْنِ فَوَّازَانَ الْفَوَّازَانَ

عُضُورَهَيَه لِلْمُعَامَه وَعُضُورُ الْأَجْتَهَه الْمَأْمَه لِلْمُفَتاَه

تقديم

فضيلة الشيخ العلامة

عبد الحسين بن محمد العباد البدر



تقديم لفضيلة الشيخ عبد المحسن بن حمد العباد البدر

الحمد لله رب العالمين، وصَلَّى اللهُ وسَلَّمَ وَبَارَكَ عَلَى عَبْدِهِ وَرَسُولِهِ مُحَمَّدٌ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

أما بعد:

فقد اطلعتُ على الكتاب القيم الذي ألفه أخونا الشيخ الفاضل: عبد العزيز
ابن محمد السدحان عن حياة شيخنا سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز
-رحمه الله وغفر له وجزاه عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء-، الذي سماه
«الإمام ابن باز: دروس ومواقف وعبر».

ولا شك أن حياة شيخنا **رحمه الله** حافلةً بالأعمال الجليلة في الدعوة إلى
الإسلام والنصح للمسلمين، وإنَّ لإماماً من أئمَّة الْهُدَى، وفي حياته دروسٌ
عظيمةٌ، ومواقف نبيلة، وعبرٌ للمعتبرين.

ولقد أحسن المؤلِّف فيما كتب عن شيخنا **رحمه الله**، وأجاد وأفاد، ومما زاد في
حسن ما كتب عناته بالربط بين أحوال الشيخ عبد العزيز **رحمه الله** وصفاته الحميدة
وما كان عليه سلفُ الأئمَّة؛ فهو **رحمه الله** في صدقه وإخلاصِه وعلمه وعمله يُذَكَّرُ
بالعلماء السابقين الذين خَلَدَ اللَّهُ ذِكْرَهُمْ، وقد مَضَى عَلَى مَوْتِهِمْ مِئَاتُ السنين.
وهكذا فلتكن الحياة: علمًا وعملًا، فقهًا وأثرًا، أمراً بمعرفة ونهيًّا عن

منكر، دعوةً إلى الحق والهدى، وتحذيرًا من أسباب الشقاء والردى.

وما أقوى شبهه **رحمه الله** فيما منحه الله من صفاتٍ حميدةٍ وأخلاقٍ كريمةٍ وجهودٍ عظيمةٍ في خدمة الإسلام والمسلمين بالإمام عبد الله بن المبارك المروزي **رحمه الله**، الذي قال فيه الحافظ ابن حجر في تقرير التهذيب: «ثقة ثبت، فقيه عالم، جواد مجاهد، جمعت فيه خصال الخير»، وقد ذكر ذلك المؤلفُ في آخر كتابه -جزءه خيراً وبارك فيه وفي جهوده-.

وإنني أوصي طلبة العلم بقراءة هذا الكتاب القيم والاستفادة منه.

وصلى الله وسلم وبارك على عبده رسوله نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

عبد المحسن بن حمد العباد البدر^(١)

في ٢١ / ٧ / ١٤٢١ هـ

(١) أصل هذا الكتاب محاضرة ألقاها في قاعة المحاضرات بالجامعة الإسلامية في المدينة النبوية بتاريخ ١٤٢١ / ١ / ٧ هـ، وقد تكرّم فضيلة الشيخ عبد المحسن بن حمد العباد البدر فحضر المحاضرة وعلّق عليها وأوصى بطبعها، ثم قدم لها وأبدى بعض الملحوظات، فشكر الله لفضيلته حرصه ونصحه.

ثم زدت على الكتاب في طبعه الثانية -بعد مقدمة الشيخ هذه- بعض الزيادات وميّزتها عن طبعة الكتاب الأولى فجعلتها بين معقوفين هكذا [].

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فيختلف الناس في علوٌ مراتبهم وشريف منازلهم بحسب ما يتمايزون به من الصفات الحميدة.

وميزان التفاضل في ذلك راجع إلى كثرة تحصيلهم واتصافهم بجميل الصفات وكريمها.

وقد يتقارب جماعة من الناس، أو يتقارب أكثرهم؛ لاشتراكهم في صفات كريمة تتفق نوعاً أو عدداً.

إلا أنَّ أفراداً من الناس قد يصلون إلى منزلة يصعب الوصول إليها، والرقىُ إلى مرتبتها ﴿وَمَا يَلْقَنَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يَلْقَنَهَا إِلَّا دُوَّهٌ حَظٌ عَظِيمٌ﴾ [فصلت: ٣٥]، ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتَيْهِ مَنِ يَشَاءُ﴾ [الحديد: ٢١]، ﴿يَخْتَصُ بِرَحْمَتِهِ مَنِ يَشَاءُ﴾ [البقرة: ١٠٥].

شاهد المقال: أنَّ مثل أولئك الأكابر الأماجد، تتوق النفوس إلى معرفة سيرهم؛ بل يدفعها فضولُ محمودٍ إلى التسُوُّفِ والتتبع لأخبارهم وأحوالهم جملة وتفصيلاً.

وإذا كان ذلك كذلك؛ فمن أولئك الأفذاذ النواذر رجال أحسبه -والله حسيبيه- بأنه لم يُرزق القبول في عصرنا هذا أحد مثل هذا الرجل، ألا وهو الشيخ، بل شيخ الإسلام وال المسلمين، الحافظ المحدث، الفقيه المفتى، ناصر السنة وقائم البدعة: أبو عبد الله عبد العزيز بن عبد الله بن باز، جعل الله الفردوس الأعلىً مثواناً ومثواه.

وقد تكلم الكثيرون، وكتبوا عن سماحته ما بين مُستقلٌّ و مُستكثرٌ، ولا تزال الأقلام مستمرة في تدوين سيرته العطرة.

ومن المعلوم أن قراءة و معرفة سير الصالحين، تزيد الهمة، وتقوى العزيمة، وتبعث النشاط في النفس.

ومما يحسن ذكره هنا ما قاله سماحته -رحمه الله تعالى- بنفسه عندما أفرد محاضرة عن شيخ الإسلام الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله تعالى- حيث قال في مطلعها **رَحْمَةُ اللَّهِ** :

«لما كان الحديث عن المصلحين والدعاة والمجددين، والتنذير بأحوالهم وخصالهم الحميدة وأعمالهم المجيدة، وشرح سيرتهم التي دلت على إخلاصهم وعلى صدقهم في دعوتهم وإصلاحهم.

ولما كان الحديث عن هؤلاء المصلحين المشار إليهم وعن أخلاقهم وأعمالهم وسيرتهم مما تشتاق إليه النفوس وترتاح له القلوب، ويود سماعه كل غيور على الدين، وكل راغب في الإصلاح والدعوة إلى سبيل الحق ...

إلى أن قال **رَحْمَةُ اللَّهِ** : رأيت أن أتحدث إليكم عن رجل عظيم ومصلح كبير وداعية غيور؛ ألا وهو الشيخ المجدد للإسلام في الجزيرة العربية في القرن الثاني عشر من الهجرة النبوية وهو الإمام محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله تعالى-». اهـ

قلت: وأنا في هذا الكتاب سأتحدث عن مقام رجل عظيم، وعن مصلح كبير، وعن داعية غيور، وهو -كما تقدم- سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز -رحمه الله تعالى-.



كتب الترجم

إن كلام أهل العلم في العناية بجانب الترجمة للأئمة الأعلام واضح وجليل. ومن شواهد ذلك على سبيل المثال وليس الحصر ما ذكره الإمام الحافظ ابن حجر -رحمه الله تعالى- في كتابه «توالى التأسيس لمعالي محمد بن إدريس» -يعني: الإمام الشافعي رحمه الله تعالى- حيث قال الحافظ رحمه الله: «الحمد لله الذي جعل نجوم السماء هداية للحيارى في البر والبحر من الظلماء، وجعل نجوم الأرض -وهم العلماء- هداية من ظلمات الجهل، وفضل بعضهم على بعض في الفهم والذكاء، كما فضل بعض النجوم على بعض في الزينة والضياء»^(١). وقال ابن خلkan في «وفيات الأعيان»: «لكن ذكرت جماعة من الأفضل الذين شاهدتهم ونقلت عنهم، أو كانوا في زمني ولم أرهم؛ ليطلع على حالهم من يأتي بعدي»^(٢).

وهذا ياقوت الحموي في مطلع كتابه «إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب» المعروف بـ «معجم الأدباء» يقول: «فهذه أخبار قوم عنهم أخذ علم القرآن المجيد، والحديث المفيد، وبصناughtهم تناول الإمارة، وببضاughtهم يستقيم أمر السلطان والوزارة، وبعلمهم يتم الإسلام، وباستنباطهم يُعرف الحال من

(١) «توالى التأسيس لمعالي محمد بن إدريس» (ص ٢٥).

(٢) «وفيات الأعيان» المقدمة (٢٠ / ١).

الحرام»^(١).

وهذا الغبريني المتوفى في عام ٧١٤هـ، يقول في مقدمة كتابه «عنوان الدرية» فيمن عُرف من العلماء في المائة السابعة بـ«بِحَايَة»: «وَذَلِكَ بِحِيثَ يَعْلَمُ طَالِبُ الْعِلْمِ الْأَئمَّةُ الَّذِينَ بِهِمْ يُقْتَدِيُ، وَبِسُلُوكِ سَنَنِهِمُ السَّوِيُّ يُهْتَدِي»^(٢).

إن معرفة أخلاق العلماء ومعرفة سِيرَهم مكاسبٌ كبير، وتجارة رابحة لطالب العلم، فإذا قرأ طالب العلم تراجم أولئك الأئمة الأعلام، ازداد بصيرة وتنوراً في سلوك طريقه، وفي المقابل يعلم مكامن النقص والخلل في ذاته وسيرته.

إن معرفة سير العلماء والحرص على تدوين أخبارهم ورحلاتهم وجهودهم، سُنةٌ ماضية عند أهل العلم المتقدمين والمتاخرين، يشهد لهذا ويؤكده عشرات، بل مئات الكتب المتضمنة في مجموعها لآلاف الترجم.

وقد تفنن أهل العلم - رحمة الله - في تصنيفهم لكتب الترجم ف منهم من أفرد ترجمة مستقلة عن إمام معين مثل الإمام الموفق بن أحمد المكي حينما أفرد ترجمة مستقلة في مناقب الإمام أبي حنيفة^(٣) - رحمة الله تعالى -، و فعل مثله الكردي^(٤)، فكتب في مناقب الإمام أبي حنيفة، والصimirي له كتاب «أخبار أبي حنيفة وأصحابه».

هذا الإمام القاضي عيسى الزواوي، أفرد مصنفًا مستقلًا في ترجمة الإمام مالك - رحمة الله تعالى -.

(١) «معجم الأدباء» (١/ ٣٢).

(٢) «عنوان الدرية» (ص ١٩ - ٢٠).

(٣) واسم كتابه «مناقب أبي حنيفة».

(٤) واسم كتابه «مناقب أبي حنيفة».

وأفرد الأئمة: ابن أبي حاتم الرازي^(١) والبيهقي^(٢) وابن كثير^(٣) وابن حجر^(٤) مصنفات مستقلة في ترجمة الإمام الشافعي رَحْمَةُ اللَّهِ.

وهذا الإمام ابن الجوزي، أفرد مصنفًا مستقلًا في مناقب الإمام أحمد رَحْمَةُ اللَّهِ. ونحا بعض أهل العلم منحًا آخر، فأفردوا كُتبًا مستقلة في ترجمة طبقة معينة يشترون في عصر أو قُطر أو علم أو مذهب، فهناك مَنْ أفرد بعض أتباع المذاهب بمصنف مستقل مثل «الفوائد البهية في تراجم الحنفية» لأبي الحسنات اللكنو، و «الطبقات السنية في تراجم الحنفية» لتقى الدين بن عبد القادر الدارمي، و «الجواهر المضية في طبقات الحنفية» للقرشي. و «ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب الإمام مالك» للقاضي عياض.

و «طبقات الشافعية الكبرى» للسبكي، و «طبقات الشافعية» لابن هداية الحسيني.

و «طبقات الحنابلة» للقاضي ابن أبي يعلى، و «الذيل على طبقات الحنابلة» لابن رجب، و «ذيل» ابن عبد الهادي على «طبقات» ابن رجب.

ومن أمثلة تصنيف التراجم على حسب العلم ونوع الفن والتخصص:

طبقات المفسرين: وقد صنف فيها الداودي، والسيوطى.

وطبقات المحدثين: مثل «طبقات المحدثين بأصحابهان والواردين عليها»

(١) واسم كتابه: «آداب الشافعى ومناقبه».

(٢) واسم كتابه: «مناقب الشافعى».

(٣) واسم كتابه: «مناقب الإمام الشافعى».

(٤) واسم كتابه: «توالى التأسيس لمعالي محمد بن إدريس».

لأبي الشيخ الأصبهاني.

وطبقات الحفاظ: وقد صنف فيها الإمام الذهبي كتاباً سماه «تذكرة الحفاظ».

وطبقات القراء: وقد صنف فيها الإمام الذهبي أيضاً كتاباً سماه «معرفة القراء الكبار».

وطبقات النحاة: وقد صنف فيها السيوطي كتاب «بغية الوعاة».

وطبقات الأطباء: وصنف فيها ابن أبي أصيبيعة، وهلم جرّاً.

وكما سلف آنفًا، فمنهم من أفرد علماء قُطر معين كـ: «تاریخ بغداد» للخطيب البغدادي، و«تاریخ دمشق» للحافظ ابن عساکر، و«تاریخ أو أخبار أصفهان» للحافظ أبي نعيم الأصبهاني، و«تاریخ حلب» لابن العديم واسمه (بغية الطلب في تاریخ حلب)، و«تاریخ إربل»^(١) لابن المستوفى.

ومن أمثلة تصنیف التراجم على حسب العصر:

«تاریخ الإسلام» للذهبي، و«الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة» لابن حجر، و«البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع» للشوكاني، إلى غير ذلك من أنواع التراجم.

وأخيرًا: فهذا كتاب يجمع أخباراً موجزة عن شيخ الإسلام الشيخ عبد العزيز ابن باز -رحمه الله تعالى-، وهذا من باب البر به وردٌ شيء من الجميل تجاه ما قدمه للإسلام وال المسلمين.

وفي هذا الكتاب سأذكر أخباراً وواقع في حياة سماحة الشيخ عبد العزيز

(١) إربل: بالكسر ثم السكون وباء موحدة مكسورة ولا م، بوزن إثمد. انظر: «معجم البلدان» .(١٣٧/١)

ابن باز - رحمه الله تعالى -، وسأجعلها مصنفة تحت عنوانات؛ ليكون الحديث أكثر وضوحاً وأكثر استجماماً للفائدة.

وأما حياة الشيخ وترجمته الزمنية التفصيلية وذكر مشايخه -رحمهم الله- وذكر تلاميذه -وفقهم الله- فلن أُعرّج عليه؛ لأن هذا قد بُسطَ وبُحثَ كثيراً^(١).

والقصد من ذكر هذه المواقف والأخبار: أن يأخذ الإنسان الدروس وال عبر وأن يتبصر فيها، وبخاصة طالب العلم المحب لسماته، فعندما يعرف تلك المواقف يدرك كيف تمثلَ الشيخُ السنةَ فيها، وكيف أقامَ الشيخُ سيرته ونهجه على العِلم الشرعي المؤصل من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.



(١) ولقد ألقى فضيلة الشيخ المحدث عبد المحسن العباد محاضرة عن سماحة الشيخ في مسجد الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية ليلة الجمعة ٦ / ٢ / ١٤٢٠ هـ، وهي قبل محاضرة المؤلف التي ألقاها في قاعة المحاضرات في الجامعة نفسها في يوم ٧ / ١ / ١٤٢١ هـ.

سمت الشيخ ووقاره

ليست الفائدة من حضور حلق العلم مقصورة على التحصيل العلمي فحسب، بل القصد أوسع من ذلك، فهناك خلق الشيخ، وتعامله مع السائلين، ورحابة صدره عند الاعتراض عليه، والتواضع في سماع المداخلة من طلابه.

قال أبو بكر بن المطوعي رَحْمَةُ اللَّهِ: «اختلت إلى أبي عبد الله -يعني: الإمام أحمد بن حنبل -رحمه الله تعالى- ثتي عشرة سنة وهو يقرأ المسند على أولاده، فما كتبت عنه حديثاً واحداً، إنما كنت أنظر إلى هديه وأخلاقه»^(١).

وذكر الذهبي رَحْمَةُ اللَّهِ: أن مجلس الإمام أحمد رَحْمَةُ اللَّهِ كان يحضره خمسة آلاف، خمسمائة يكتبون والباقيون يستمدون من سنته وخلقه وأدبه^(٢).



(١) «سير أعلام النبلاء» (١١/٣١٦).

(٢) المصدر السابق.

من صفات دروس الشيخ

دروس سماحة الشيخ -رحمه الله تعالى- تغشاها الهيبة من حيث وقارُ الشيخ وتعظيمُه للعلم، وجلوسه الطويل للطلاب، وحسن طرحه للدرس، وسعةُ صدره، ورحابةُ نفسه في قبول السؤال، وتحمُّل تكرار السؤال عليه، والإنصاتُ من طلابه، والمواظبةُ على المتابعة في أثناء الدرس، والإصغاءُ التام لكلام سماحته، ويزين ذلك دموع طيبة تغلب الشيخ في بعض المواقف خاصة مواقف السيرة النبوية -على صاحبها أتم الصلاة والتسليم-، فقد كان شيخنا سريعاً الدمعة، تسبق عباراته في كثير من المواقف.

ومن الهيبة والوقار: أن الطالب إذا حضر في درس سماحته يشعر بشعور روحاني، ولعل ذلك من نزول السكينة وغشيان الرحمة وحفّ الملائكة بتلك الحلقة.

حتى يُخيل للحاضر أن مجلسه كمجلس عبد الرحمن بن مهدي -شيخ الإمام أحمد- ذلك المجلس الذي وصفه أحمد بن سنان بقوله: «كان لا يُتحدث في مجلس عبد الرحمن، ولا يُبرئ قلم، ولا يتسم أحد، ولا يقوم أحد قائماً لأن على رءوسهم الطير، أو كأنهم في صلاة»^(١).

(١) «سير أعلام النبلاء» (٩/٢٠١-٢٠٢).

وقد جمع الله للشيخ عبد العزيز -رحمه الله تعالى- في دروسه ومحاضراته من الصفات الحميدة والسبل الحميدة نصيباً وافراً، فهناك هيبة ووقار وسمت في الإنصات وخشوع وعَبرات.

وكما قال ابن الجوزي عن شيخه الأنماطي: «كنت أقرأ عليه وهو يبكي، فاستفدت بكائه أكثر من استفادتي بروايته، وانتفعت به ما لم أنتفع بغيره»^(١).



(١) «سير أعلام النبلاء» (٢٠ / ١٣٦).

ظهور القدوة في جميع شأنه

جاء في ترجمة عبد الرحمن بن أبى بن عثمان بن عفان أنه كان كثير العبادة والتاله، رأه علي بن عبد الله بن عباس فأعجبه نسكه وهدى، فاقتدى به في الخير^(١). وقال عبد الله بن وهب: «ما نقلنا من أدب مالك أكثر مما تعلمنا من علمه»^(٢).

[وذكر الحافظ ابن كثير في «البداية والنهاية» في ترجمة الحسن البصري ما نصه: «وقال يونس بن عبيدة: كان الرجل إذا نظر إلى الحسن انتفع به، وإن لم يسمع من كلامه ولم ير من عمله.

وكان ابن سيرين إذا دخل السوق يقف أهل السوق عن البيع والشراء ويذكرون الله.

وكان الرجل ينتفع برؤية ابن قدامة -صاحب المغني- قبل أن يسمع^(٣).

وقال جعفر الصادق: إذا قسا قلبي ذهبت إلى المسجد الذي فيه محمد بن واسع فأنظر إلى وجهه فقط فأجتهد أسبoga في طاعة الله من تلك النظرة.

وقال ابن القيم: كانت تتکالب علينا الهموم فنأتي شيخ الإسلام بما أن نراه حتى يذهب عنا ذلك الهم، فسبحان من أدخل عباده جنته قبل لقائه.

(١) «سير أعلام النبلاء» (٥/١٠-١١).

(٢) «سير أعلام النبلاء» (٨/١١٣).

(٣) «تذكرة الحفاظ».

وقال رشأ بن نظيف: قد شاهدت سادات، فما رأيت مثل أبيي محمد بن أبي نصر، كان قُرَّةً عينٍ ^(١).

ويجمع هذا كله قوله ^{عليه السلام}: «أولياء الله الذين إذا رُءوا ذُكِرَ الله» ^(٢) [١].
 إن سماحة الشيخ عبد العزيز ^{رحمه الله} يتأثر الرائي له، إذا رأى أخلاقه، ورأى تمسكه بالسنة، فهو قدوة في صلاته، وفي لباسه، وقدوة في كلامه، وقدوة في رقته ولينه، وقدوة في شدته في الحق، فحقاً إنه مبارك في أي مكان حل فيه أو ارتحل إليه، قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلَنِي مُبَارَّاً إِنَّمَا كُنْتُ﴾ [مريم: ٣١].



(١) «سير أعلام النبلاء» (١٧ / ٣٦٧).

(٢) أخرجه أبو نعيم والواحدي وغيرهما، انظر: السلسلة الصحيحة حديث رقم (١٦٤٦)، (١٧٣٣).

محافظة الشيخ على وقته

[كان ولا يزال أهل العلم -رحمهم الله تعالى- أحرصَ الناس على أوقاتهم؛ لعلمهم بعظيم شأن العلم وتحصيله، وأن إهمال شيء من الأوقات بلا فائدة معناه ضياع شيء من العمر وفوات شيء من الخير.

ومن تبع أخبار سير العلماء ونظر في تراجمهم عرف مصداق ذلك، ومن هذا الباب ما ذكره ابن عساكر **رحمه الله** في ترجمة الإمام سليم بن أيوب الرّازي **رحمه الله** «أنه كان يُحاسب نفسه على الأنفاس، لا يدع وقتاً يمضي عليه بغير فائدة، إما ينسخ أو يدرس أو يقرأ أو ينسخ شيئاً كثيراً».

قال ابن عساكر: «ولقد حدثني عنه شيخنا أبو الفرج الإسفرايني أنه نزل يوماً إلى داره ورجع فقال: قد قرأتُ جزءاً في طريقي.

قال: وحدثني المؤمل بن الحسن أنه رأى سليمان حفي عليه القلم فإلى أن قطه جعل يُحرك شفتيه فعلم أنه يقرأ بإزاء إصلاحه القلم لئلا يمضي عليه زمان وهو فارغ، أو كما قال»^(١).

ومن تبع مجالس الشيخ -رحمه الله تعالى- وجد أنها لا تخلو من الفوائد، حتى في بيته وأثناء حضوره الأعراس والزيارات الخاصة التي يدعى إليها من بعض الناس، بل حتى في المستشفى وهو يتلقى العلاج، وقد أخبرني ابنه أحمد

(١) «تبين كذب المفترى» (ص ٢٦٣). وانظر: «سير أعلام النبلاء» (١٧/٦٤٦).

أن سماحة الشيخ لما كان في المستشفى كان يصلي بمن معه وهم أربعة أو خمسة نفر، فإذا صلّى والتفت عقب الصلاة أخذ يعظهم ويدركهم ويعلّمهم، فإذا كان هذا حاله في المرض، فكيف حاله في الصحة؟!

ومن العجيب في محافظة الشيخ على وقته ومجالسه: ما حدثني به ابنه أحمد: أن سماحته **رحمه الله** كان حريصاً حتى على الثنائي من وقته، حتى في أثناء ركوبه في السيارة، فهو يشتغل بالعلم إما إملاءً أو سمعاً، ولقد أخبرني ابنه أحمد قال: قرئ على الشيخ في السيارة كتبٌ وذكر منها:

- «مجموع فتاوى» الشيخ محمد بن إبراهيم -رحمه الله تعالى-.

- «إغاثة اللهفان» لابن القيم -رحمه الله تعالى-.

- «الإقناع» لابن المنذر -رحمه الله تعالى-.

- كتاب «مرويات اللعن في السنة».

إضافة إلى مجموعة من الرسائل الصغيرة.

ولقد كان الشيخ **رحمه الله** يشغل الثنائي والدقائق من وقته بالتسبيح والاستغفار والتهليل.

ولقد ذكر الإمام السمعاني في كتابه «أدب الإماماء والاستماء» أن المحدث إذا كان في حلقة كبيرة كان هناك مستملون فإذا قال المحدث: حدثنا وكيع، قال المستملي: حدثنا وكيع، وفي أثناء قول المستملي يبدأ الشيخ بالاستغفار والتسبيح حتى يرجع الصوت له.

وسماحة الشيخ **رحمه الله** إذا طلب أحداً على الهاتف وكان في انتظار الرد تجده يسبح ويستغفر الله تعالى.

وقد حدثني الشيخ عبد الرحمن الجلال^(١): أنه خرج مع سماحة الشيخ مرة للنزهة، قال: فلما جلسنا وصلينا المغرب -فيما ذكر- جاءت سحابة، ثم أمطرت ياذن الله تعالى، واشتد نزول المطر فأمرنا الشيخ بالرجوع فرجعنا.

وفي أثناء رجوعنا كان الليل قد أسبل ظلامه، وكنا حينما خرجننا قد رأينا بعض أهل المزارع عندما مررنا بهم ويعرفون أن الشيخ معنا، قال: فأخذوا يوقدون بعض النيران في عسب النخيل حتى نرى طريقنا، فلما رأينا النار اهتدينا إلى مزارعهم فجئنا، وكانت حال الناس في ذلك الوقت في قلة ذات اليد. قال: فأدخلونا في غرفة صغيرة من الطين كانت توضع للتبغ ولا زالت السماء تمطر، فأدخلنا الشيخ، ثم صعدنا مع الشيخ على هذا التبغ وجلسنا عليه ننتظر أن يخف المطر.

قال: فقال لي الشيخ: يا أبا عبد الله، أقرأ -وهذه كنية الشيخ عبد الرحمن الجلال أتابه الله- قال: فعجبت، كيف أقرأ في هذا الوقت الحرج، ليل، ومطر، وبروق.

فقال الشيخ: بما أننا جالسون أقرأ واقرأ من حزبك.

يقول: فلما قال الشيخ أقرأ من حزبك عرفت أن مراد الشيخ أن أطيل القراءة.

قال: فقرأت من سورة الأعراف، فلما انتهيت بدأ الشيخ يشرح ويفسر ودموعه تسبق كلماته **رَحْمَةً لِلَّهِ**.

(١) هو الشيخ أبو عبد الله عبد الرحمن الجلال، وهو من أشهر طلاب سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز لما كان في مدينة الدلم، وهو لا يزال في الدلم -أتابه الله وبارك فيه وفي ذريته-.

فانظر -رعاك الله- أيُّ حرص بعد هذا الحرص؟! ليلة ماطرة وشديدة الظلمة، ومع هذا كله كان يستشعر قيمة الوقت.

ومن الشواهد على حرص سماحته -رحمه الله تعالى- على إدراك الفضل ومسابقته إلى الخيرات: استغلاله لوقت البكور وعدم نومه فيه، قال ﷺ: «اللهم بارك لأمتی في بکورها» ^(١).

قال **الخطيب البغدادي** -رحمه الله تعالى-: «مبحث البکور إلى مجالس الحديث» ثم ساق بإسناده هذا الحديث ^(٢).

وكذا صنع السمعاني -رحمه الله تعالى- في كتابه: «أدب الإماء والاستملاء» وقال: «البکور إلى مجالس الحديث» ^(٣).

وعن علي بن المديني قال: «قيل للشعبي: من أين لك هذا العلم كله؟ قال: ببني الاعتماد، والسير في البلاد، وصبر كصبر الجماد، وبيكور كبيكور الغراب» ^(٤). وقد حدثني الشيخ عبد الرحمن بن جلال -أثابه الله تعالى- فذكر بأن الشيخ عبد العزيز -رحمه الله تعالى- لا ينام بعد الفجر طيلة مكثه في الدلم، وذكر الشيخ عبد الرحمن أيضاً بأن هذا من عادة الشيخ حتى في الأيام التي لا يكون في صيامها دروس.



(١) أخرجه أحمد وأبو داود.

(٢) «الجامع لأخلاق الرأوي وآداب السامع» (١/٨٣).

(٣) «أدب الإماء والاستملاء» (ص ١١١).

(٤) «الرحلة في طلب الحديث» (ص ١٩٦-١٩٧).

تحضير الشيخ ومراجعته للدرس قبل حضوره

هذا الإمام الفحل العلم، كبير في علمه، كبير في تواضعه، وليس عجباً إذا رأيته في الدرس يقول: لا أدرى، بل والله تكل الآذان من قوله: «لا أدرى، لا أعلم، تحتاج المسألة إلى تأمل، سنبحثها إن شاء الله» عبارات اعتادت الآذان على سماعها منه **رَحْمَةً لِلَّهِ**.

وترى الشيخ في بيته مع أمين مكتبه الشيخ صلاح -أثابه الله- معتكفاً على التحضير وعلى البحث، فهذا كتاب يقرأ في الحديث، وهذا كتاب يقرأ في التفسير، وهذه مسألة من درس البارحة تحتاج إلى زيادة إيضاح.

ومما يلاحظ على سماحة الشيخ أنه يحرص على سماع البحوث التي يكلّف بها، بل قد يطلب إعادة القراءة مرتين أو ثلاثة، بل أحياناً يسأل الطلبة: من يعرف؟ هكذا هو العالم الرباني، وهذا هو التواضع، وهذا هو الخلق الذي كان عليه سلف الأمة -رحمهم الله-.

وإن المرء ليعجب من شدة حرص سماحته على الفائدة والإنصات التام من سماحته عند سماعها وطلبه الاستزادة من القراءة فيما يتعلّق بها، بل قد يكلّف سماحته الباحث أو القارئ بزيادة التتبع والاستقراء لأجزائها.

شاهد المقال هنا: أن سماحة الشيخ قد شارك ببيان الحال الإمام الشافعي بلسان المقال عندما سُئل الشافعي -رحمه الله تعالى- فقيل له: كيف شهوتك للعلم؟

قال: «أسمع بالحرف - مما لم أسمعه - فتود أعضائي أن لها أسماءً تتنعم به مثلما تنعمت به الأذنان.

فقيل له: كيف حرصك عليه؟ فقال: حرص الجموع المتنوع في بلوغ لذته للمال.

فقيل له: فكيف طلبك له؟ فقال: طلب المرأة المضلة ولدها، ليس لها غيره^(١).

ومما يَحْسُن إيراده في هذا المبحث، وهو متعلق بحرص الشيخ على تحصيل الفائدة ما جاء في هذا الخبر:

دعا الشيخ عبد الله بن جبرين سماحة شيخنا الشيخ عبد العزيز بن باز، وكعادة سماحة الشيخ - رحمه الله تعالى - في كل مجلس يشغل المجلس بالفائدة، وفي ذلك المجلس كان شيخنا الشيخ عبد الله، يقرأ في كتاب لابن القيم وسماحة الشيخ عبد العزيز يعلق على القراءة، فمررت جملة استشكلها سماحة الشيخ ولم تتضح له وغلب على ظنه أنها سبق قلم من ابن القيم - رحمه الله تعالى -، فأوضح الشيخ عبد الله بن جبرين مراد ابن القيم من سياقه تلك الجملة، فسُرَّ سماحة الشيخ عبد العزيز، وقال: هذه فائدة، ثم أمر الشيخ عبد الله أن يعيد كلامه ليستفيد الجميع.

ومما يَحْسُن ذكره هنا أيضاً ما نقله الذهبي - رحمه الله تعالى - عن أيوب بن المتكول أنه قال: «كان الخليل بن أحمد الفراهيدي إذا أفاد إنساناً شيئاً لم يُرِه بأنه أفاده، وإن استفاد من أحد شيئاً أراه بأنه استفاد منه»^(٢).

(١) «توكال التأسيس» (ص ١٠٥ / ١٠٦).

(٢) في «سير أعلام النبلاء» (٧ / ٤٣١).

عنابة الشيخ بصححة الحديث

هذه الخصلة تميز بها الشيخ، وبزّ بها علماء عصره، فهو معدود من كبار المحدثين، ولقد تميزت فتاواه بربطها بالدليل، لا بالدليل فحسب، بل بالدليل الصحيح، ويؤكّد ذلك معرفته بالرواة، وتضعيفه للحديث مع ذكر علته.

ويمكن إجمال جهود الشيخ رحمه الله في هذا المبحث في الأمور التالية:

- ١ - العناية بسماع الأسانيد: إذا بحث الباحث بحثاً للشيخ يَمْلُّ بعض الأحایين من كتابة الأسانيد وقراءتها، بينما ترى الشيخ مصغياً، وقد يطلب الإعادة مرتين وثلاثاً لبعض الأسانيد، وقد يطلب إعادة قراءة البحث كله.
- ٢ - الفحص عن الرجال: فكتاباً «التقريب» و«الخلاصة» ملازمان لدرس سماحة الشيخ، لا يكادان ينفكان عن درسه رحمه الله.
- ٣ - العناية بتتبع الطرق والشواهد والمتابعات.
- ٤ - العناية بذكر الصحابي والراوي عند الاستشهاد أو الاستدلال بالحديث.
- ٥ - التنبية على الأحاديث الضعيفة.
- ٦ - استدراكه على غير واحد من المحدثين.

ومن هنا ينبغي لطالب العلم أن يعني بالأحاديث الصحيحة؛ حيث يعاب على بعض طلبة العلم استشهادهم بالأحاديث الضعيفة، بل قد يصل في بعض الأحيان إلى الأحاديث الضعيفة جداً، بل قد ترى في كتابات بعضهم أحاديث

موضوعة، وهذا مما يدل على التقصير في الطلب.

وقد سُئل بعض أهل العلم من أئمة القرن التاسع عن خطيب يرتقي المنبر كل جمعة، ويستشهد بالأحاديث الضعيفة والموضوعة، فأجاب بأنه يجب أن يُنبأه من هذا، فإذا لم ينتبه رفع أمره إلى من بسط الله يده حتى يكفيه عن التغريب بالمسلمين ونشر الكذب على مسامع الناس في خطبه^(١).



(١) «الفتاوى الحديبية» (ص ٤٣).

صبر الشيخ وجلده على البحث

أذكر هنا مثالين عايشتهما أنا بنفسي يدلان على حرص الشيخ رحمه الله وصبره على البحث، وهما:

الأول: في عام ١٣٩٨ أو ١٣٩٩ هـ كلفني سماحته ببحث حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «خمس صلوات فرضهن الله...» فنقلت أسانيد الحديث من عشرين مرجعًا تقريرًا من السنن والمسانيد، فلما أكملت البحث وأحضرته إلى سماحته بعد صلاة العشاء، بدأت القراءة عليه بعد طعام العشاء وفي أثناء القراءة كان يأمر بقراءة بعض الترجم من كتب الرجال.

فلما شارت عقارب الساعة على الثانية عشرة تغشّاني النعاس فشعر الشيخ رحمه الله بذلك، فاستأذنته في الانصراف فأذن -رحمه الله تعالى- وقال لي جملة كلامية مفادها: أُسهرناك هذه الليلة، أو نحوها، وطلب إكمال القراءة في الغد أو بعده.

الثاني: طلب مني سماحته في عام ١٣٩٨ هـ بحث حديث «النهي عن الانتعال قائمًا» وكان سماحته قد استمع إلى تحرير الحديث في «السلسلة الصحيحة» للألباني ^(١)، واستعاد الشيخ كلام الشيخ الألباني مرارًا -وكان الذي يقرأ عليه الشيخ خالد الشريمي- وكانت جلسة منزلية في دار سماحته بعد العشاء.

(١) الجزء الثاني، حديث رقم (٧١٩).

شاهد المقال: أن الشيخ أراد التثبت من اكتمال رجال السنن -سنن ابن ماجه^(١)- وعدم وقوع السقط من الطابع، فطلب سماحته إحضار كتاب سنن ابن ماجه، فأحضر وقرئ عليه، فكان السنن مطابقاً لما ذكر الشيخ اللبناني في السلسلة الصحيحة، فأمرني الشيخ بإحضار كتاب «مصابح الزجاجة في زوائد ابن ماجه» للبوصيري -فيما أظن- فبحثت عنه في مكتتبته فلم أثر عليه فأمرني أن أعود للبحث مرة أخرى، وقال إنه موجود، ومع ذلك لم أثر عليه لكثرة الكتب وتراتكمها.

و قبل انصرافي من منزل سماحته أشار إلى الشيخ إبراهيم الحصين^(٢) -رحمه الله تعالى- بأن الشيخ يريده، فلما جئت إليه أمرني بالذهاب إلى المكتبة السعودية ونقل إسناد الحديث من النسخ الخطية لسنن ابن ماجه، ثم أمر الشيخ إبراهيم الحصين أن يكتب لي خطاباً موجهاً إلى المكتبة لكي أتمكن من البحث في النسخ الخطية.

فذهبت إلى المكتبة وأحضروا لي ثلاثة نسخ، وقالوا: بقيت رابعة، فقلت: يكفيني ثلاثة نسخ.

وبعد البحث وجدت إسناد الحديث مطابقاً للنسخة المطبوعة، فرجعت إلى الشيخ وأخبرته بما فعلت، فأمرني بالعودة إلى المكتبة مرة أخرى والبحث في

(١) هناك مبحث نفيس في تحقيق ضبط لفظ ابن ماجه هل يقال ابن ماجة أو ابن ماجه، انظر سنن ابن ماجه (٢/١٥٢٠) بتحقيق الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي.

(٢) هو الشيخ إبراهيم بن عبد الرحمن بن عبد العزيز الحصين: رجل فاضل، طلق الوجه، دمث الأخلاق، لازم سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله لكتابه له منذ قドومه المدينة أوائل عام ١٣٨١هـ، وبعد انتقاله إلى الرياض إلى أن توفي رحمه الله في شهر ربيع الأول ١٤١٠هـ، أي: قبل وفاة الشيخ عبد العزيز رحمه الله بعشرين سنة تقريباً.

النسخة الرابعة - وقد أخبرت الشيخ عنها - كما أوصاني أن أنقل سَمَاعات النسخة من آخرها.

وبعد العودة إلى المكتبة طلبت النسخة الرابعة، وكانت المفاجأة وهي أن الحديث غير موجود في موضعه - في سائر النسخ المخطوطة أو المطبوعة - فجئت إلى سماحة الشيخ في منزله بعد المغرب فأخبرته بعدم إيجادي للحديث في النسخة الخطية الرابعة، فترفع على كرسيه وتبسم ضاحكاً وقال: (ذلك ما كنا نبغ ثم سألني عن سمع النسخة فأخبرته بأنها قرئت على الإمام الشوكاني - رحمه الله تعالى -، فترحم الشيخ على الإمام الشوكاني

بكل حال أتذكرة أن الشيخ أَعْلَمَ الحديث في سنن ابن ماجه من جهة علي بن محمد الذي يرويه عن وكيع، وذكر لي الشيخ أن وكيعاً إمام مشهور وطلابه كثُر ومع هذا لم يرو هذا الحديث عنه إلا علي بن محمد وليس من طلاب وكيع المشهورين.

هذا ما يحضرني من فحوى كلام الشيخ حول هذا الحديث ^(١).

والذي أريد أن أقوله هنا: إن إعلال الشيخ لطريق ابن ماجه بسبب تفرد علي بن محمد عن وكيع إعلال وجيء، وهذا المأخذ يعُلّ به السند عند أهل العلم.

مثال ذلك: ما رواه الترمذى من طريق شريك بن عبد الله النخعى عن أبي إسحاق عن عطاء بن أبي رباح عن رافع بن خديج - رضي الله تعالى عنه - قال:

(١) للحديث شاهد عند ابن ماجه أيضاً من حديث أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه -، كما ذكر ذلك الشيخ الألبانى - رحمه الله تعالى - في السلسلة، والذي جرى البحث فيه من الشيخ هو حديث ابن عمر ولعلَّ الشيخ - والله أعلم - لم يرتضى إسناد أبي هريرة بسبب عنعنة الأعمش.

قال رسول الله ﷺ: «من زرع في أرض قوم بغير إذنهم فليس له من الزرع شيءٌ وله نفقته».

قال الحافظ ابن حجر: «وتفرد شريك بمثل هذا الأصل عن أبي إسحاق مع كثرة الرواية عن أبي إسحاق؛ مما يوجب التوقف عن الاحتجاج به...»^(١).

وقال الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي: «وأما الغريب من الحديث، كحديث الزهري وقتادة وأشباههما من الأئمة ممن يجمع حديثهم –إذا تفرد الرجل عنهم بالحديث- يسمى غريبًا»^(٢).

وقد نص على هذا الإمام مسلم رَحْمَةُ اللَّهِ فِي مُقْدِمَةِ صَحِيحِهِ وَمُمَثَّلٌ بِالْزَهْرِيِّ وهشام بن عروة وأنهما من الشهرة والرواية وكثرة الأصحاب بمكان، ولو روى عنهما أحد حديثاً لا يعرفه أصحابهما فغير جائز قبول حديث هذا الضرب من الناس^(٣).

ومن جَلَدِ الشَّيْخِ رَحْمَةُ اللَّهِ: ما نقله بعض تلاميذه حيث قال: جلس الشيخ ساعتين ونصفاً في درس يوم الخميس وفي نهاية الدرس قال سماحته: «الولا الأشغال الأخرى لجلسنا مع الإخوان حتى الظهر».

وُسْئِلَ عن أحسن كتاب قرأه فقال: «شرح النووي على مسلم»، وذكر الناقل أن الشيخ قال: «قرأته أكثر من ستين مرة».

وهذه الهمة تذكرنا بما ذكره الإمام الذهبي في «سير أعلام النبلاء» في ترجمة عبد الغافر بن محمد النيسابوري، فقد جاء في ترجمته أن الحسن بن محمد

(١) «النفح الشذى» (١/٢٠٣).

(٢) «النفح الشذى» (١/٣٠٧).

(٣) «مقدمة صحيح مسلم» (ص ٧) مختصرًا.

السمرقندي الحافظ قرأ عليه «صحيح مسلم» نيفاً^(١) وثلاثين مرة، وقرأه عليه أبو سعيد البهيري نيفاً وعشرين مرة، هذا سوى ما قرأه عليه المشاهير من الأئمة^(٢).

وذكر ابن بشكوال في «كتاب الصلة» في ترجمة غالب بن عبد الرحمن المحاربي أنه كرر «صحيح البخاري» سبعمائة مرة^(٣).

ومثل هذا أيضاً ما ذكره صاحب «ذيل طبقات الحنابلة»: أن عبد الله بن محمد فقيه العراق طالع كتاب «المغني» لابن قدامة رحمه الله ثلاثة ثلثاً وعشرين مرة^(٤)، والإمام المزني كان قد قرأ كتاب «الرسالة» للشافعي خمسين مرة^(٥)، والحر بن عبد الرحمن قال عن نفسه: طلبت إعراب القرآن ٤٥ سنة^(٦).

وكذا ما ذكره ابن عبد الهادي عن شيخ الإسلام ابن تيمية: أنه سمع «مسند الإمام أحمد» مرات، وسمع الكتب الستة الكبار والأجزاء، ومن مسمو عاته «معجم الطبراني الكبير»^(٧).



(١) النيف: من واحدة إلى ثلاثة. «القاموس المحيط» (٢١٠ / ٣).

(٢) «سير أعلام النبلاء» (١٨ / ٢٠).

(٣) «الصلة» (٤٥٨ / ٢).

(٤) «الذيل على طبقات الحنابلة» (٤١١ / ٢).

(٥) مقدمة تحقيق «الرسالة» للشافعي (ص ٤).

(٦) «التاريخ الكبير» للبخاري (٨٢ / ٣).

(٧) «العقود الدرية» (ص ٣).

حفظ الشيخ وضبطه

ومما تميز به سماحة شيخنا رحمه الله: الحافظة العجيبة والاستحضار السريع، وإذا أردت مصداق ذلك فاستمع إلى سرده للآيات والأحاديث التي يستشهد بها في محاضراته وندواته، ولو أدركه الإمام الذهبي أو علِم عنه لترجم له في كتابه «تذكرة الحفاظ».

وقد حصلت لي قصة مع الشيخ في ذلك، وهي وإن كانت علَيَّ فأرجو أن يكون هذا من أمانة النقل، وقد يكون ذلك من الطرافة المليحة.

ويحسن قبل ذلك ذكر ما رواه البخاري في الصحيح عن محمد بن المنكدر قال: «صلى جابر رضي الله عنه في إزار قد عقده من قبل قفاه وثيابه موضوعة على المشجب، فقال له قائل: تصلى في إزار واحد فقال جابر: لي راني أحمق مثلك» ^(١). الشاهد: أن محمد بن المنكدر قد ذكر ما عليه وهذا من أمانة النقل.

وبعد هذا أسوق الشاهد: كنت أقرأ على الشيخ سندًا أظنه في كتاب «التاريخ الكبير» للبخاري، وكان من ضمن رجال السنن رجل اسمه صدقة بن صالح، وطلب الشيخ الاستزادة من ترجمة صدقة بن صالح، ثم قال: ابحث لي عنمن اسمه صدقة، فقلبت الصفحات فوقعت عيني على صفحة فيها (صدقة الثوري)، فقال: أقرأ

(١) «فتح الباري» (١/٥٥٦)، حديث رقم (٣٥٢)، قال ابن حجر: وقال في جواب ابن المنكدر: «فأحببت أن يراني الجهال مثلكم».

فقرأت والشيخ **رحمه الله** يتبعس.

وكان **رحمه الله** يحاول أن يجعلني أوفق الصواب، فقال: «سبحان الله! أَعِدْ» فقلت: «صدقة الشوري» فقال: «اللهم اهده، تأكده» وفي تلك الحال ظنت أن الشيخ يرد عليّ نحوًأ و أنا ضعيف في النحو فقلت يا شيخ: «صدقة الشوري» فقال: «هذاك الله، صدقة الشوري».

وفي هذا نلحظ أدبًا جمًّا من سماحة الشيخ -رحمه الله تعالى- في حسن تعليمه، فعندما يقع القارئ في خطأ نحوي أو إملائي، لا يرد عليه مباشرة بل يأمره بالإعادة، فإن تنبئ القارئ للخطأ بنفسه وإلا بيئنه له.

ومن ضبط الشيخ وحفظه أني سأله ذات مرة في درس قديم فقلت: يا شيخ، حديث ذكره الحافظ في بلوغ المرام وهو: «نعم الأجر يؤخذ على القرآن» فسكت فقال: «ليس في البلوغ». فقلت: يا شيخ أنا قرأته في البلوغ، فمكث يفكر ثم قال: «ليس في البلوغ» فأشار إلى أحد الإخوة أن الشيخ مصر، فقلت: «يا شيخ أنا قرأته» فقال: «أحضره غدًا معك»، وكان ذلك الدرس يوم الخميس.

فأخذت أقلب «البلوغ» صفحة صفحة ولم أعثر عليه، وبعد مضي مدة أقدرها بأربعة إلى خمسة أشهر وجدت الحديث في «البلوغ»، فأتيت إلى الشيخ وقلت: «يا شيخ أحسن الله إليك، سألتكم عن حديث وذكرت لك أنه في بلوغ المرام ونفيت ذلك وهو الآن معي».

فقال: «اقرأ» فقلت: عن أبي سعيد الخدري **رضي الله عنه** قال: قال رسول الله **صلوات الله عليه وآله وسلامه**: «إن أحق ما أخذتم عليه أجرًا كتاب الله» قال: نعم، لكن أنت سألت عن لفظ: «نعم الأجر يؤخذ على القرآن» أما هذا الحديث فهو في البخاري في حديث الرقية. ومن ضبط الشيخ العجيب: أنه قرئ عليه هذا السنن -وانظر كيف استدرك

الشيخ على القارئ- قال القارئ: قال الدارقطني: أخبرنا نصر بن علي حدثنا عبد الأعلى عن معمر عن الزهري عن الأغر أبي عبد الله صاحب أبي هريرة عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «إذا كان يوم الجمعة...» ثم ذكر تقريب الدجاجة والبيضة إلى آخر الحديث.

فاستعاد الشيخ القارئ مرة أخرى، فقال القارئ: قال الدارقطني: أخبرنا نصر بن علي... ثم ساق السند مرة أخرى، ولم يرتضِ الشيخ هذا النقل. فقال الشيخ: ما أظن، ما أدرك نصر بن علي لعله سقط منهشيخ الدارقطني، فقال القارئ: نعم ياشيخ، الدارمي وليس الدارقطني، قال: نعم. فانظر إلى دقة الحفظ وضبط العلم !!

ومن حفظ الشيخ رحمه الله: أن حديثاً في طبقات ابن سعد أشـكـل على بعض الإخـوةـ، وـكـانـ السـنـدـ فـيـ رـجـلـ مـنـسـوـبـ إـلـىـ الجـدـ الثـانـيـ فـلـانـ بـنـ فـلـانـ بـنـ فـلـانـ، يـعـنيـ وـصـلـ النـسـبـ إـلـىـ الجـدـ الثـانـيـ.

وبعد البحث المضني من بعض الإخـوةـ لم يـعـثـرـواـ عـلـيـهـ، فـسـأـلـواـ سـمـاـحةـ الشيخـ فقالـ رحمه الله: «ابن»ـ الثـانـيـ صـوـابـهاـ «عـنـ»ـ، فـيـكـونـ هـذـاـ الـاسـمـ رـاوـيـنـ وـلـيـسـ رـاوـيـاـ وـاحـدـاـ.

ومن هذا القبيل ما جاء في تعجـيلـ المـنـفـعـةـ ^(١)ـ فيـ تـرـجـمـةـ عـمـرـ وـبـنـ حـبـيـبـ الأـسـلـمـيـ، قـالـ الـحـافـظـ رحمه الله: لـاـ وـجـودـ لـهـ ثـمـ صـوـبـ وـقـالـ: أـخـبـرـنـيـ عـمـرـ وـبـنـ حـبـيـبـ الأـسـلـمـيـ، فـتـصـحـّـفـتـ «عـنـ»ـ إـلـىـ «ابـنـ»ـ.

ومن حفظ الشيخ رحمه الله: أن أحد الإخـوةـ كانـ يـقـرـأـ عـلـيـهـ سـنـدـاـ فـقـالـ: «عـنـ جـوـرـيـةـ بـهـ»ـ فـقـالـ الشـيـخـ: صـوـابـهـ عـنـ جـرـيـرـ بـهـ.

(١) (٣٠٩).

وأخبرني أَحْمَدُ بْنُ الْشَّيْخِ قَالَ: كُنْتُ أَقْرَأُ عَلَى وَالَّذِي إِنْتَهَى قِرَاءَتُهُ أَوْ وَقَتَ السِّيَارَةَ فَأَهْيَانًا مِنَ الْعَجْلَةِ أَنْسَى رَقْمَ الصَّفَحَةِ، فَإِذَا رَجَعْنَا قَالَ الشَّيْخُ: «أَفْتَحْ» فَأَقُولُ: «نَسِيَتْ رَقْمَ الصَّفَحَةِ» فَيَقُولُ الشَّيْخُ: «صَفَحَةُ كَذَا».

وأَخْبَرَنِي أَحْمَدُ أَيْضًا أَنَّ الشَّيْخَ رَحْمَةً لِللهِ كَانَ يُضيِّطُ الْأَرْقَامَ بِالْمُصْطَلِحِ الْمُعْرُوفِ فِي الْعَدْدِ «حَسَابُ الْجُمَلِ»^(١)، وَهُذَا الْمُصْطَلِحُ مُعْرُوفٌ عِنْدَ الْقَدَامِيِّ. وَلَقَدْ ذَكَرَ الدَّكْتُورُ مُحَمَّدُ الشُّوَيْعُرُ -أَثَابَهُ اللَّهُ تَعَالَى-، أَنَّ الشَّيْخَ عَبْدَ الْعَزِيزَ رَحْمَةً لِللهِ مَرَّ عَلَيْهِ حَدِيثٌ فِي إِحْدَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي سَمِعَهَا فَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَبْحَثَ الْحَدِيثَ، وَبَعْدَ الْبَحْثِ الْمُضْنِيِّ لِمَ يَعْتَرُ عَلَيْهِ، فَقَالَ الشَّيْخُ رَحْمَةً لِللهِ: بَعْضُ الْمُحَدِّثِينَ يَضْعُونَ الْحَدِيثَ فِي غَيْرِ مَظْنَتِهِ، ثُمَّ قَالَ: أَحْضَرَ كِتَابَ «الإِيمَانِ» لِلشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الْوَهَابِ.

قَالَ: فَأَحْضَرَتْهُ، ثُمَّ قَالَ: افْتَحْ صَفَحَةَ كَذَا وَحَدِّدْ رَقْمَهَا، ثُمَّ قَالَ: أَقْرَأْ سَطْرَيْنِ . ١٢ .

قَالَ: فَوَقَعَتْ عَلَى الْحَدِيثِ بَعْنِيهِ.

ثُمَّ قَالَ: انْظُرْ إِلَى الْهَامِشِ فَوُجِدَتْ هَامِشًا يَحِيلُ إِلَى سِنَنِ النَّسَائِيِّ.

ثُمَّ قَالَ الشَّيْخُ: كِتَابُ الإِيمَانِ آخِرُ مَرَّةٍ قَرَأْتُهُ مِنْذَ (٤٠) عَامًا، وَحَدَّدْ سِمَاهَتِهِ اسْمَ الْقَارِئِ عَلَيْهِ وَهُوَ صَالِحُ بْنُ حَسِينٍ.

وَمَمَّا يُدْلِلُ عَلَى حَفْظِ الشَّيْخِ وَضَبْطِهِ:

(١) وَهُذَا الْمُصْطَلِحُ يُرَادُ بِهِ مَا يَقْبَلُ الْحُرُوفُ الْأَبْجَدِيَّةُ مِنَ الْأَرْقَامِ، وَلِزِيَادَةِ الإِيْضَاحِ: إِلَيْكَ الْحُرُوفُ مَعَ مَا يَقْبَلُ كُلَّ حُرْفٍ مِنَ الْأَرْقَامِ:

أ	ب	ج	د	ه	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠
س	ع	ف	ص	ق	ر	ش	ت	ث	خ	ذ	ض	ظ	غ
٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠	٩٠٠	١٠٠٠

سرعة استحضاره للأدلة

(أ) أذكر مرة أن مسألة علمية اختلف فيها بعض طلبة العلم والمشايخ في الرياض، وهي مسألة السلام على الإمام عقب الصلاة، فقال بعضهم: إنهم بحثوا عن أصل لهذه المسألة فلم يجدوا.

ثم سُئل سماحته، فأجاب أن ذلك له أصل في الصحيحين في قصة توبة كعب بن مالك رضي الله عنه عندما قال: «كنت آتية في مصلاه الذي صلى فيه فأسلم عليه فلا أدرى أرد على السلام أم لا» وذكر كذلك حديث المسيء صلاتة، وهو في الصحيحين ^(١).

(ب) سأله أحدهم: هل المعطى من أسماء الله تعالى؟
فأجاب من فوره: نعم حديث: «إنما أنا قاسم والله يعطي» ^(٢).

(ج) تشرفت بتقديم لقاء مفتوح مع سماحته وقبل بدء التقديم طلبت منه أن يكون الكلام -إذا أذن- عن تغير السنن الكونية، لأن الوقت كان على أبواب الشتاء، وبعد أخذ موافقته ذكرت في المقدمة خمسة أدلة أو ستة كنت قد اجتهدت في إعدادها فلما فرغت سرد الشيخ ضعف العدد الذي ذكرته.

(١) قال الشيخ عبد المحسن العباد البدر: «ينظر في هذا الدليل؛ لأنه لا يظهر مطابقته للسلام على الإمام عقب الصلاة».

(٢) أخرجه البخاري.

(د) نقل أحدهم مقوله عن بعض أهل العلم مفادهـ: (لو لم تخبر بختام النبوة لقلنا: إن ابن تيمية نبي) فـُعرضت العبارة على بعض أهل العلم فـُبلغ في إنكارها، وعرضتها بنفسـي على سماحتهـ رحـمه الله تعالىـ فـتبسم ضاحـكاً وـقالـ ما معناهـ: نـعم لـذلك أـصلـ، ثـم ذـكر حـديثـ: (لو كان بـعدي نـبي لـكان عمر بـن الخطـابـ) ^(١).



(١) رواه أـحمد وـالترمـذـيـ.

تطبيق الشيخ العملي للسنة ونشر العلم

كان الشيخ رحمه الله يهتم بإحياء السنن، فالذى يجلس معه في بيته أو في درسه وهو مهمل لبعض السنن سر عان ما يتأثر إذا رأى محافظة الشيخ عليها والمواظبة على تطبيقها يتأثر من ذلك الرأى والسامع.

ومن تلك السنن التي أهملها الكثير من الناس:

١ - متابعة المؤذن، فالشيخ رحمه الله إذا أذن المؤذن يقطع الكلام سواءً كان الكلام هاتفياً أم محادثة لمن حوله، يفعل ذلك ليتفرغ لسماع المؤذن، وقد ذكر الحافظ ابن حجر في الفتح عن ابن جرير رحمه الله أنه قال: «حدثت أن الناس كانوا ينصتون للمؤذن إنصاتهم للقراءة، فلا يقول شيئاً إلا قالوا مثله»^(١).

٢ - وحدثني سعد الداود^(٢) قال: خدمت الشيخ أحد عشر عاماً وحفظت من عمله وتطبيقه سنناً كثيرة، ثم ذكر مثلاً يتعلق بلبس اليمين عند التنعل.

فقال: في زحمة الشيخ وبعد الفراغ من المحاضرة ومع كثرة السائلين وتوافد الناس عليه، تعمدت فوضعت نعله الشمال عند قدمه الشمال، قال فبدأ يرفع قدمه اليمين يبحث عن نعله اليمين، قال: فوضعت الشمال مرة ثانية، فبحث الشيخ عن اليمين، وفي المرة الثالثة رأيت الشيخ يطأ النعل الشمال بشماله ثم بحث عن

(١) «فتح الباري» (٢/١٠٩).

(٢) سعد الداود هو رئيس الحرس الخاص بسمامة الشيخ رحمه الله.

النعل اليمين حتى يبتدىء بلبسها.

٣- وأخبرني ابنه أحمد في ذكر مرض الشيخ الأخير فقال: كان **رحمه الله** إذا خلع الجورب الذي يرتديه بدأ بالأيسر تطبيقاً للسنة حتى في مرض الموت **رحمه الله**.

٤- وكذلك **رحمه الله** كان يبدأ باليمين في لبس المسلح.

٥- سنة القدوم من السفر والبدء بصلوة ركعتين: حدثني الشيخ عبد الرحمن بن جلال قال: إن الشيخ **رحمه الله** قدم الدلم عصر يوم الخميس في شهر شعبان عام ١٣٥٧هـ، وكان في استقباله أمير الدلم **رحمه الله** ومعه بعض الأعيان وجمع من الناس.

فلما قدم الشيخ ونزل من سيارته دعاه القائم على شئون البلد إلى تناول القهوة، فقال: «أين المسجد دلوني على المسجد» قال: «فبدأ فصل ركعتين»، ولم يزل **رحمه الله** محافظاً على السنة حتى مات **رحمه الله**.

٦- مداومته **رحمه الله** على لعق الأصابع بعد الفراغ من الطعام لحديث: «إذا أكل أحدكم طعاماً فلا يمسح يده بالمنديل حتى يلعقها - أو: يلعقها-»^(١).

٧- وأخبرني أمين مكتبه -الشيخ صلاح أثابه الله-: أن الشيخ **رحمه الله** كان إذا صلى إماماً في فجر يوم الجمعة يقرأ: السجدة والإنسان^(٢).

٨- عند نزول المطر كان الشيخ **رحمه الله** يحسر عن رأسه، فذات مرة أخبروه أن السماء تمطر، فحسر عن رأسه من السيارة إلى دخول الجامع وكذلك فعل عند مشيه من بيته إلى المسجد والمطر ينزل مع قوله: اللهم صيّبا نافعاً.

(١) أخرجه الشیخان.

(٢) وعند الطبراني زيادة أن النبي **صلی الله علیه وسَلَّمَ** كان يُدِيم ذلك، لكن هذه الزيادة ضعيفة.

وهذه السنة قد وردت في صحيح مسلم عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنه قال: أصابنا ونحن مع رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه مطر، قال: فحسر رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه ثوبه حتى أصابه من المطر فقلنا: يا رسول الله، لِمَ صنعت هذا؟ قال: «لأنه حديث عهد بربه تعالى»^(١).

وفي كتاب «أخلاق النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه»^(٢) لأبي الشيخ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه وأصحابه يكشفون رءوسهم في أول قطرة تكون من السماء في ذلك العام ويقول رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «هو أحدث عهد بربنا وأعظمه بركة».

٩- المحافظة على الدعاء بين الأذان والإقامة: قال سعد الداؤد: وصلى سماحة الشيخ مرة ركعتين، فلما أردت سؤاله، قال: يا سعد، الدعاء بين الأذان والإقامة لا يرد، وهذا العمل من سماحته تمثلاً لحديث: «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة»^(٣).

١٠- وقد بلغني أن أحد الناس أهدى له وأكثر وكان من ضمن الهدية طيب فأخذ الطيب وردد الباقى، لما رواه أنس: «أن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه كان لا يرد الطيب»^(٤).

١١- أنه كان يحرص في سفره أن يكون ذهابه يوم الخميس لما ورد في ذلك عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه كما أخرجه البخاري^(٥)، وقد كان سفره الأخير رحمه الله من هذه الدنيا

(١) « صحيح مسلم » (٦١٥/٢).

(٢) (ص ٢٦١).

(٣) رواه أحمد (٣/١١٩، ٥٥)، والترمذى برقم (٢١٢) في الصلاة.

(٤) « صحيح البخاري » (١٠/٣٨٣-الفتح).

(٥) «كان يحب أن يخرج إذا غزا يوم الخميس». هذا لفظ البخاري، وعند الطبراني وغيره: «كان يستحب أن يسافر يوم الخميس».

يوم الخميس.

١٢ - [ومن حرص الشيخ على إحياء السنة التي أهملها كثير من الناس ما حدثني الشيخ سليمان الهديب -أثابه الله تعالى-: أنه في حج عام ١٤٠٩ هـ مرض معهم أحد الإخوة فلم يرم جميع الأيام، فاستفتى فأفتى بأن يرمي الجميع قضاءً مبتدأ بالعقبة أولاً في يوم العيد، ثم يعود فيرمي الصغرى ثم الوسطى ثم الكبرى عن اليوم الحادي عشر، ثم يعود لليوم الثاني عشر، ثم يعود لليوم الثالث عشر.

قال محدثي الشيخ سليمان: كنت مرافقاً لأخينا المريض، فلما كان في اليوم الثالث عشر بدأنا بالعقبة عن يوم العيد ثم اتجهنا إلى الصغرى لنبدأ قضاء رمي اليوم الحادي عشر فرأينا سماحة الشيخ ابن باز يدعوا رافعاً يديه متقدماً الجمرة جهة اليمين، فقضينا رمي الحادي عشر ودعونا عند الصغرى ثم الوسطى، ثم رجعنا لقضاء رمي اليوم الثاني عشر ثم رجعنا لرمي اليوم الثالث عشر والشيخ ما زال في مكانه].

١٣ - ومما يدخل في ذلك إجاباته **رحمه الله** للمستفتين المقرونة بالفعل ليتضح للسائل الكيفية.

قال البخاري **رحمه الله** : «باب من صلى الناس، وهو لا يريد إلا أن يعلمهم صلاة النبي **صلوات الله عليه وسنته**»، ثم ساق بإسناده حديث مالك بن الحويرث **رحمه الله** عندما قال: «إني لأصلّي بكم وما أريد الصلاة، أصلّي كيف رأيت النبي **صلوات الله عليه** يصلّي»^(١). والشيخ **رحمه الله** يهتم بالتطبيق العملي في نشر العلم والسنة، فمرةً سأله سائل عن كيفية مسح الرأس وكان في المسجد، فأزال الشيخ ما على رأسه ثم أراه كيفية

(١) (فتح الباري) (٢/١٦٣).

مسح الرأس باليدين.

وأسأله آخر عن كيفية وضع اليدين في القيام في الصلاة، فوضع الشيخ يده اليمنى على الميسر ووضعهما على صدره وقال: هكذا.



تجرد الشيخ في مقوله الحق

هذه الصفة من أعظم الصفات التي تميز بها سماحته، فإذا تبين له الحق أفتى به بعلم وبحكمة لا يتردد في قول ما يدين الله تعالى به بغضّ النظر عن الآخرين. والعجب أن بعض الناس يتحاشى ذكر الحق مراعاة لكرهه رصيده من الناس، أو مراعاة لمصلحة خاصة يرجوها، وقد قال النبي ﷺ: «من أرضي الله بسخط الناس؛ رضي الله عنه وأرضي عنه الناس، ومن أرضي الناس بسخط الله؛ سخط الله عليه وأسخط عليه الناس» ^(١).

وطالب العلم الذي يجعل نصب عينيه وفي سواداء قلبه هذا الحديث يوفقه الله ويرى بواحد التوفيق الإلهي شريطة أن يتكلم بعلم، أو يصمت بحلم. وهنا تذكر مسألتان اثنتان اعترض على الشيخ فيهما، وكثير الرد عليه وهو كالجبل الأشمّ؛ لأنّه يدين الله تعالى بهذا الاختيار.

المسألة الأولى: إفتاؤه بجواز استقدام القوات الأجنبية، فقد أفتى الشيخ بذلك وهو يرى أن ذلك من الحق، واعتراض عليه من اعترض ومع هذا كله لم يحرك ساكنًا عنده ولم يسكن متحرّكًا.

فكان كما قال القائل:

(١) رواه الترمذى وغيره.

ولو رجم النجم جمِيع الورى لَمْ يَصُلِ الرَّاجِمُ إِلَى النَّجْمِ^(١)

والمسألة الثانية: إفتاؤه بجواز الصلح مع اليهود، فكم تكلم المعارضون وكتبوا، لكن العالم الرباني يتبع الدليل الشرعي، ويتكلم بعلم، فإذا رأى الحق وتبصر بالعلم الشرعي على منهج سلف الأمة؛ قال به ولو اعترض من اعترض. وقد سأله بعض المشايخ أو طلبة العلم سماحة الشيخ عن سبب محبة الناس له على رغم اختلافهم فيما بينهم؟

فقال الشيخ -رحمه الله تعالى-: «لا أعلم شيئاً إلا أنا -بحمد الله- منذ عرفت الحق في شبابي وأنا أدعو إليه وأصبر على الأذى في ذلك، ولا أحابي في ذلك أحداً، ولا أداهن في ذلك أحداً، أقول الحق وأصبر على الأذى؛ فإن قيل فالحمد لله، وإن لم يُقبل فالحمد لله.

هذا هو الطريق الذي رسمته لنفسي مشافهة ومكافحة، قيله من قبله، وردده من رده، ما دمت على بصيرة، ما دمت على علم فيما أعتقد فإنما أقول وإن خالفني من خالفني من الناس، فلهم اجتهدوا، والله -جل وعلا- يعطي المجتهد أجرين إن أصاب، وأجرًا واحدًا إن أخطأ.

فلا أعلم سبباً إلا هذا السبب، أني أقول الحق -بحمد الله- حسب طاقتى، وأنشره قولهً وعملاً، ولا أتعجب ولا أذيعه، إذا قدرت، بل أدعو له بالتوفيق والهداية، هذا هو طريقي مع الملوك ومع غير الملوك^(٢).

إن هذا الكلام من سماحته رحمه الله يذكرنا بما ذكره الإمام ابن رجب في كتاب

(١) «سير أعلام النبلاء» (٤٦٢ / ١٧).

(٢) «مواقف مضيئه» (ص ٢٥-٢٦).

«الذيل على طبقات الحنابلة» في ترجمة محمد بن الخضر بن تيمية حيث قال: «... فإنني إذا كنت مع رسول الله ﷺ في حزبه متبوعاً لسته، ما أبالني من خالفني ولا من خالف فيّ، ولا أستوحش لفارق من فارقني، وإنني لمعتقد أن الخلق كلهم لو خالفوا السنة وتركوها وعادووني من أجلها، لما ازدلت لها إلا لزوماً، ولا بها إلا اغتيالاً إن وفقني الله لذلك، فإن الأمور كلها بيديه، وقلوب العباد بين إصبعيه»^(١).



(١) «الذيل على طبقات الحنابلة» (٢/١٥٤).

تعظيمه للنصوص الشرعية

ما أجمل ما ذكره ابن القيم - رحمه الله تعالى - في كتابه «الوابل الصيب» في علامات تعظيم النصوص، حيث قال:

«الأمر الثاني الذي يستقيم به القلب: تعظيم الأمر والنهي، وهو ناشئ عن تعظيم الأمر الناهي، فإن الله تعالى ذم من لا يعظمه ولا يعظم أمره ونهيه، قال الله تعالى: ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا﴾ [نوح: ١٣].

قالوا في تفسيرها: ما لكم لا تخافون الله تعالى عظمة.

وما أحسن ما قال شيخ الإسلام^(١) في تعظيم الأمر والنهي: هو ألا يعارضنا بترخيص جاف، ولا يعارضنا بتشديد غال، ولا يحملنا على علة توهن الانقياد^(٢).

ثم قال ابن القيم رحمه الله مبيّناً لمعنى كلام الإمام الھروي: «ومعنى كلامه: أن أول مراتب تعظيم الحق عَجَلَ: تعظيم أمره ونهيه؛ وذلك لأن المؤمن يعرف ربه عَجَلَ برسالته التي أرسل بها رسول الله عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَيْ كافة الناس، ومقتضاهما: الانقياد لأمره ونهيه، وإنما يكون ذلك بتعظيم أمر الله عَجَلَ واتباعه وتعظيم نهيه واجتنابه، فيكون تعظيم المؤمن لأمر الله تعالى ونهيه دالاً على تعظيمه لصاحب الأمر والنهي، ويكون بحسب هذا التعظيم من الأبرار المشهود

(١) هو أبو إسماعيل الھروي.

(٢) «الوابل الصيب» (ص ٢٥).

لهم بالإيمان والتصديق وصحة العقيدة والبراءة من النفاق الأكبر»^(١).

ومما تميز به سماحته رحمه الله في دروسه ومحاضراته وكتاباته: تعظيمه للنصوص الشرعية والوقوف عندها والأخذ بالدليل -متى صَحَّ- وعدم الالتفات إلى ما سواه من مذهب أو عادة أو اشتهر أمر، والله دره فكم أحيا الله به سنتنا، وأمات به بداعاً، وأزال به جهلاً.

وكم رأينا وسمعنا من الشيخ أمثلة كثيرة على ذلك، فإذا ثبت الدليل أخذ به رحمه الله، وكثيراً ما يجسم النقاش بوصول الدليل إليه، بل يغضب أحياناً، وقد يضطر إلى زجر السائل إذا زاد في سؤاله عن الحد المطلوب الذي جاء به الدليل.

ومما يدل على تعظيم الشيخ رحمه الله للنصوص الشرعية:

١- قال سعد الداود: حضر سماحة الشيخ من الطائف إلى الرياض، واستقبلناه في المطار يوم الخميس، ثم ذهبنا مباشرة إلى الجامع ليتولى التعلق والإجابة عن الأسئلة بعد الندوة.

وعندما خرج من الجامع أخرج ورقة من جيده، قال سعد: فقرأتها فإذا فيها دعوة زواج والقصر بعيد، فقلت: ياشيخ أنت متعب وتحتاج إلى الراحة، فلو ألغيت ذلك الموعد. فسأل الشيخ الجنود: «أحد منكم يعرف القصر؟» قال سعد: وفرحت أن الشيخ ما سألني لأنني أعرف القصر. فقال الجنود: لا نعرفه.

قال الشيخ: سعد تعرف القصر؟ قلت: نعم، فقلت: ياشيخ، أنت قادم من سفر وتحتاج إلى راحة. فقال: ماذا أقول لرببي، وقد قال رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «من دعى إلى عرس أو نحوه فليجب»^(٢) استعن بالله، فذهب الشيخ ولبى دعوة الداعي.

(١) «الوابل الصيب» (ص ٢٥-٢٦).

(٢) رواه مسلم.

٢- جاء رجل فقال للشيخ: يا شيخ عبد العزيز. قال: «نعم» قال: أنت تقول بأنه ينبغي أو يجب أن يحضر الإنسان دعوة الزواج؟ قال: «نعم، إذا لم يكن فيها منكر، ولم تكن على موعد سابق».

فأعاد على الشيخ فقال الشيخ له: «لابد أن تحضر، احضر». قال: وإذا ما حضرت؟ فألزمته الشيخ وقال: «احضر»، قال: يا شيخ، يعني إذا لم يكن فيها منكر، ولم أكن مرتبطاً بموعد سابق أحضر؟

قال: «نعم»، قال: يا شيخ، أنا أدعوك غداً إلى زواج ولدي. ففوجئ الشيخ، فسأل من كان معه فقالوا: ليس عندك موعد. فقال: «حضر إن شاء الله».

فانظر إلى اتباع الشيخ للحق؛ فما دام أنه ثبت النص الشرعي وفي ذلك قربة أخذ به، ولو أنه وقع لبعض الناس مثل هذا فقد يألف ويقول: لا، أنت استدر جتني ثم لا يذهب.

٣- دعا أحد السفراء الشيخ إلى الإفطار في رمضان، فأفطر مع جمع من الضيوف، ثم لما أراد الصلاة، قال صاحب الدعوة: نصلي في البيت جماعة يا شيخ. فأطرق الشيخ ثم ضرب بعصاه الأرض ونهض قائلاً: «من سمع النداء فلم يأته فلا صلاة له إلا من عذر»^(١) قوموا فاذهروا إلى المسجد، فقام القوم كلهم، وصلوا جماعة في المسجد.

٤- تخطئة المخالف للحق ولو كان المخالف من كان، بل إنه يخطئ بعض المادحين له في شعرهم وكلامهم، ويرد عليهم إن كان حاضراً مشافهة، وإن كان غائباً مكتبة، وقد اشتهر ذلك عن سماحته -رحمه الله تعالى-، فقد كان يقاطع الشاعر أحياناً إذا كان في شعره مخالفة للصواب وبيين وجه الخطأ.

(١) أخرجه ابن ماجه وابن حبان.

الثبت في نقل الأخبار

كان سماحته مثلاً يُحتذى به، والأصل عنده أنه يحمل الناس على المحمّل الحسن، ويثبتت إذا بلغه خبر، وهكذا ينبغي أن يكون منهج طالب العلم، وألا يصدق كل خبر يسمعه، فهو قدوة، وكلامه يؤخذ به، وقد يُدّان به، فليحرص طالب العلم وليجعل نصب عينيه قول الله تعالى: ﴿إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ يُنَبِّئُ فَتَبَيَّنُوا﴾ [الحجرات: ٦].

ومن ثبتت الشّيخ رَحْمَةُ اللّٰهِ فِي الْأَخْبَارِ:

- ١ - أنه دخل عليه رجل في مجلسه وفيه رائحة دخان، فجاء أحد الناس وقال: يا شيخ هذا رجل مدخن، ثيابه فيها رائحة الدخان، فقال الشيخ: «لعله ركب مع شخص مدخن، لعله جلس مع أحد فأثرت رائحة ذلك المُجَالِسِ فيه عليه»، وهذا المثال يعطي انطباعاً عظيماً عن حسن ظن الشيخ بال المسلمين.
- ٢ - إذا سأله سائل وبخاصة إذا نقل له كلاماً عن آخر كزوجة عن زوجها والعكس، أجاب بما معناه: «إن كان الواقع كما ذكر...».
- ٣ - سُئل مرة عن رجل يعالج بالرقى الشرعية، وذكر له أن عليه بعض الملحوظات، فأمر السائل بالكتابة عن ملحوظاته حتى يسأل الشيخ عنه ويتأكد.



وضوح كلام الشيخ وعدم التكلف في اللفظ

عندما تقرأ بعض الكتب أو تسمع بعض المتكلمين فإنك تحتاج إلى قاموس لحل غامضها، وكشف خفيها، وهذا النهج يتusra من خلاله الحصول على الفائدة، وكان كلام النبي ﷺ كما قالت عائشة رضي الله عنها : «ما كان رسول الله ﷺ يسرد كسردكم هذا، ولكنه كان يتكلم بكلام بين فصل، يحفظه من جلس إليه»^(١).

قال بعض شراح الشمائل: «أي: ظاهر مفصول ممتاز بعضاً من بعض؛ بحيث يتبيّنه من يسمعه وييمكنه عده، وهذا أدعى لحفظه ورسوخه في ذهن السامع، مع كونه يوضح مراده ويبينه بياناً تاماً بحيث لا يبقى فيه شبهة»^(٢).

وكلام الشيخ عبد العزيز رحمه الله يفهمه العامي والمتعلم، ويفهمه الصغير والكبير، كلامه في متنه الواضح لا غموض فيه، ولا تكلف ولا تشدق، فالذى يسمع محاضرات الشيخ ودروسه ومواعظه وإجاباته يرى مصداق ذلك، وهذا هو الأنفع للناس، لأنّه بهذا تكون الفائدة مشاعة لجميع المسلمين والمستفیدين، ولا تتم الفائدة إلا بوضوح أسلوبها.

وما أجمل ما ذكره الذهبي في السير عن الأصمumi رحمه الله أنه قال: «كنت إذا

(١) «الشمائل» للترمذى (ص ١٨٦).

(٢) «المواهب اللدنية على الشمائل المحمدية» (ص ١١٢).

سمعت أبا عمرو بن العلاء يتكلم ظننته لا يعرف شيئاً، كان يتكلم كلاماً سهلاً^(١)،
ومن أبو عمرو هذا؟! إنه شيخ القراء والערבية.



(١) «سير أعلام النبلاء» (٦/٤١٠).

توع الشیخ فی الفتیا وقوله : «لا ادري»

تقديم شيء من الأمثلة على ذلك، وهذا هو منهج كبار العلماء، وهو منهج أرسنه وأصله نبينا محمد ﷺ فيما جاءه عن ربه عَزَّوجَلَّ : ﴿ وَلَا نَفْقُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ [الإسراء: ٣٦]. وعلى هذا المنهج سار الفحول من أهل السنة - عليهم رحمة الله -.

وقد قال الإمام مالك - رحمه الله تعالى - : «كان رسول الله ﷺ إمام المسلمين وسيد العالمين يُسأل عن الشيء فلا يجيب حتى يأتيه الوحي من السماء» ^(١) . وقد نُقل في هذا الباب أخبار كثيرة عن السلف وأتباعهم في قول: «لا ادري» والتوقف في الجواب، ومن ذلك:

١ - ما ذكر عن شيخ الإسلام ابن تيمية حينما عرض عليه ابن كثير أثراً عن علي رضي الله عنه عند قوله تعالى: ﴿ وَرَبِّكُمْ أَلَّا تَرَى فِي حُجُورِكُمْ ﴾ [النساء: ٢٣]. في سورة النساء فاستشكله وتوقف فيه.

٢ - توقف الإمام الذهبي في عمر سلمان الفارسي رضي الله عنه بعد أن رجع عن قوله الأول حيث قال: «وما أراه بلغ المائة فمن كان عنده علم فليفدهنا» ^(٢) .

(١) «الآداب الشرعية» (٢/٦٤-٦٥).

(٢) «سير أعلام النبلاء» (١/٥٥٦).

٣- وساق الذهبي أيضاً أثراً مشكلاً في السير، ثم قال بعده: «ما فهمته»^(١).

٤- ذكر الإمام ابن حزم في مفتتح كلامه في كتابه «حجـة الوداع» أن كثـيراً من الناس لما تكاثـرت عليهم روایـات حـجـة الرسـول ﷺ ظـنـها بـعـضـهـم مـتـعـارـضـة وـتـرـكـ بعضـهـم الـنـظـر فـيـها لـمـ تـعـذرـ عـلـيـهـ التـوـفـيقـ.

ثم قال ما نصـهـ: «فـلـمـ تـأـمـلـنـاـها وـتـدـبـرـنـاـها - بـعـونـ اللـهـ وـتـوـفـيقـهـ إـيـاـنـا لـا بـحـولـنـا وـقـوـتـنـا - رـأـيـنـاـها كـلـها مـتـفـقـةـ وـمـؤـتـلـفـةـ مـنـسـرـدـةـ مـتـصـلـلـةـ بـيـنـةـ الـوـجـوـهـ وـاـضـحـةـ السـبـلـ لـا إـشـكـالـ فـيـ شـيـءـ مـنـهـ حـاـشـاـ فـصـلـاـ وـاحـدـاـ لـمـ يـلـحـ لـنـاـ فـصـلـ الـحـقـيـقـةـ فـيـ أـيـ النـقـلـيـنـ هـوـ مـنـهـمـ، فـنـبـهـنـاـ عـلـيـهـ وـهـوـ: أـيـنـ صـلـيـ رـسـولـ اللـهـ وـالـظـهـرـ يـوـمـ النـحـرـ أـبـمـنـ أـمـ بـمـكـةـ؟ـ فـلـعـلـ غـيـرـنـاـ يـلـوحـ لـهـ بـيـانـ ذـلـكـ، فـمـنـ اـسـتـبـانـ لـهـ مـاـ أـشـكـلـ عـلـيـنـاـ مـنـهـ يـوـمـاـ مـاـ فـلـيـضـفـهـ إـلـىـ مـاـ جـمـعـنـاـهـ لـيـقـنـنـيـ بـذـلـكـ الـأـجـرـ الـجـزـيلـ مـنـ اللـهـ تـعـالـىـ»^(٢).

٥- وكـذا ما ذـكـرـهـ الشـيـخـ الـأـلـبـانـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـ حـكـمـ الصـلـاـةـ فـيـ الـمـسـاجـدـ التـيـ فـيـهاـ قـبـورـ، وـهـلـ الصـلـاـةـ باـطـلـةـ أـوـ مـكـرـوـهـةـ، قـالـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ: «... وـإـنـ القـوـلـ بـالـبـطـلـانـ مـحـتـمـلـ، فـمـنـ كـانـ عـنـدـهـ عـلـمـ فـيـ شـيـءـ مـنـ ذـلـكـ فـلـيـتـفـضـلـ بـبـيـانـهـ مـعـ الدـلـلـ مـشـكـورـاـ مـأـجـورـاـ»^(٣).

وـالـذـيـ يـسـمـعـ فـتاـوـيـ سـمـاـحـةـ الشـيـخـ أـوـ يـسـمـعـ دـرـوـسـهـ يـعـتـادـ عـلـىـ سـمـاعـ كـلـمـةـ «لـاـ أـعـلـمـ»، أـوـ «لـاـ أـدـرـيـ»، أـوـ «الـلـهـ أـعـلـمـ»، أـوـ «يـحـتـاجـ الـأـمـرـ إـلـىـ بـحـثـ» كـمـاـ ذـكـرـ سـابـقـاـ.



(١) «سـيـرـ أـعـلـامـ النـبـلـاءـ» (٣/٢٨٦).

(٢) «حجـةـ الـوـدـاعـ» لـابـنـ حـزمـ (صـ ١٣ـ، صـ ٢٨ـ).

(٣) «تحـذـيرـ السـاجـدـ» (صـ ١٨١ـ).

مناصحة الشيخ للمسلمين^(١)

نُصح الشيخ مستمر مع كل طبقة من طبقات المجتمع، ولا يبخل بالنصيحة للصغير والكبير والعامي والمتعلم، ولو قسم نصح الشيخ على مجموعة من الناس لكتفاهم، والذي يسمع محاضرات الشيخ ويقرأ رسائله يرى عجباً من كثرة مناصحته.

وسماحة الشيخ من أكثر الناس تمثلاً بحديث أبي رقية رض: «الدين النصيحة»^(٢). فالشيخ له نصيب الأسد وقصب السبق في النصيحة لله، في تبيين صحة الاعتقاد وتقرير التوحيد، فكل محاضرة في الغالب يبتدئها الشيخ بتوحيد الله وتقرير العقيدة وإخلاص النية لله مع كثرة الاستدلال والتعظيم للنصوص الشرعية، وغيرته الشديدة على من خالف الدليل الشرعي الصحيح. وإن شئت فانظر إلى رد الشيخ الشفهي ورده الكتابي على الفرق الضالة وبيان ضلالها، ناهيك عن تحذيره من البدع صغieraً وكبيرة.

وأما النصيحة لكتاب الله: فما أكثر ما أوصى الشيخ بكلام الله وقراءاته وحفظه وتدبره والرجوع إلى ما قاله أهل العلم في تفاسيرهم.

(١) تكون الفائدة من هذا المبحث أكبر - إن شاء الله - بقراءة مبحث «معرفة الشيخ بحال المسلمين» (ص ١٠٤).

(٢) الحديث في مسلم دون قوله ثلاثة فهـي عند أبي داود.

وأما النصيحة للرسول ﷺ: فقد كان يحث على محبته واتباع سنته وعلى الاهتمام بكتب السنة مع تحذيره من البدع، ويعمل على نشر السنة، وعلى إرسال دعوة السنة إلى كل مكان، وتشجيع المراكز القائمة على السنة.

وأما النصيحة لأنمة المسلمين: فقد كان ينصح الحكماء مشافهة ومكاتبة، ولن يست نصيحته للحكام في بلاد الحرمين فقط بل لحكام كثيرين، ينصحهم، ويدعو لهم، ويبين لهم الحق برفق وعلم وإدراك.

وقد أخبرني الشيخ صلاح أن سماحة الشيخ كان يكثر الدعاء لولاة الأمور، وذكر أنه رأى سماحة الشيخ ما لا يحصي في مواطن الإجابة: في عرفة، وفي الطواف، وفي السعي يكثر الدعاء لولاء الأمور، وهذا من بُعد نظر الشيخ ومن فقهه ومن ورعيه. وكما قال الفضيل بن عياض رحمه الله: «لو كانت لي دعوة مستجابة لجعلتها للسلطان»^(١).

وأما النصيحة العامة لعموم المسلمين: فكم تكحلت أعيننا وتشئت آذاننا برؤية وسماع هذه العبارة: «من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى عموم من يراه من المسلمين» وهذا دليل على نصح الشيخ -رحمه الله تعالى- ومحبته للناس أن يسلكوا دروب الخير.

[وبالنظر إلى كتابة العالم الرباني -في مجال النصح والرد على من أخطأ- وكتابة غيره من الغيورين والوعاظ وطلبة العلم تلحظ في كتابات هذا العالم خصائص كثيرة مجتمعة عنده تتفرق عند غيره.

فمن ذلك: شمولية فهمه ل الواقع دون إيقاع في التشاؤم وتبنيه للناس.

(١) «السنة» للبربهاري (ص ٥١).

ومن ذلك: علاج واقع الأمة ومشكلاتها على ضوء الأدلة الشرعية.

ومن ذلك: كثرة سياق الأدلة الشرعية مما يزيد الكلام نوراً وبرهاناً.

ومن ذلك: خلو تلك المقالات من كثرة الأسلوب الإنساني المجرد من الأدلة الشرعية، كما هو الغالب على بعض الكتاب الإسلاميين الذين لا ترى الأدلة الشرعية في كثير من كتاباتهم إلا كالشعرة البيضاء في الثور الأسود، فعليهم أن يستفيدوا من هذا المنهج الكتابي في الرد والنصح والتوجيه.

ومن ذلك: سلوك السبيل الأقوم في الرد على المخالفين وعدم التسرع في الطعن في مقصدهم والاتهام في عقائدهم دون تردد ونظر.

ومن ذلك: مناصحة المسؤولين والداعاء لهم، من ولاة الأمور بخاصة، وغيرهم بعامة، وتحذيرهم من أهلسوء، كل ذلك بالأسلوب الشرعي.

ومن ذلك: الدعاء للمقصرين بالهداية والتوفيق، وتذكيرهم بالله تعالى، كل ذلك بأسلوب يحبب أولئك أو غالبيهم إلى التوبة والرجوع إلى القول الحق.

ومن ذلك: شكر من أحسن من أولئك المقصرين مما يجعلهم يزدادون حبّاً للخير وأهله.

ومن ذلك: التثبت من صحة الخبر إلى قائله، وذلك بذكره المصدر الذي ذكر الخبر، فإن كان في جريدة مثلاً ذكر عددها وتاريخها.

ومن ذلك: نقل بعض كلام غير المسلمين الموافق للحق إمعاناً في زيادة الرد على المخالفين، وبخاصة أولئك المتأثرين بحضارة الغرب دون تمييز بين غثّها وسمينها^(١).

(١) انظر: أمثلة من ردود الشيخ -رحمه الله تعالى- في كتاب: «الشيخ ابن باز وقضايا المرأة، توجيهات وردود...»، جمع وإعداد: أحمد بن عبد الله بن فريح الناصر.

شفاعة الشّيخ للمحتاجين

قال تعالى: ﴿مَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا﴾ [النساء: ٨٥]. ذكر بعض المفسرين أن الشافع مأجور سواء قبلت شفاعته أم ردّت؛ لأن الله تعالى بين أن النصيب يكون بمجرد الشفاعة وليس بقبولها، والنبي ﷺ يقول: «أشفعوا تؤجروا» ^(١).

قال الإمام القرطبي -رحمه الله تعالى-: «والشافع يؤجر فيما يجوز وإن لم يُشفع؛ لأنه تعالى قال: ﴿مَنْ يَشْفَعْ﴾ ولم يقل: ومن يُشفع» ^(٢).

وقال أبو الحسن الواسطي: اشفع إذا كنت مسؤولاً فلم تُحب سألت ما كنت مسؤولاً فربما

ويقول الآخر:

ما دُمْتَ مُقْتَدِرًا فالسَّعْدُ تارٌ لا تمنعَ يدَ المَعْرُوفِ منْ أَحِدٍ

وعاش قومٌ وهم في الناس أمواتٌ قد مات قومٌ وما ماتت مكارُمُهُمْ

والشيخ مات لكن مكارمه حية، براقة، مضيئة في كل مكان.

وقد جاء في كتاب «الذيل على طبقات الحنابلة» في ترجمة الإمام محمد بن

(١) أخرجه البخاري.

(٢) «تفسير القرطبي» (٢٩٦/٥).

أحمد بن محمد بن قدامة: «أنه كان كثيراً ما يكتب إلى أرباب الولايات شفاعات لمن يقصده، فقال له المتولي -صاحب السلطة- يوماً: إنك تكتب إلينا في قوم لا نريد أن نقبل فيهم شفاعة، ونشتهي ألا نرد رقتك» فقال: أما أنا فقد قضيت حاجة من قصدي، وأنتم إن أردتم أن تقبلوا ورقتى وإلا فلا. فقال له: لا نرد لها أبداً»^(١).

وجاء في «تاریخ إربل»: «أن أبا المظفر الخزاعي كان يلزم نفسه بقضاء حاجات الناس ويرفعها إلى المتولي، فیوقع عليها بقضائها، فقيل له مرة: أيها الشيخ، ربما وقع ضجر من إنهائك ما تنهيه. فقال: أنا لا أزال أكتب، فإن قضيت حاجة من كتبتُ بذلك الغرض، وإن لم تُقضَ فقد أذرت ولا أثار بذلك»^(٢).

وفي «سیر أعلام النبلاء»: «أن الإمام بقی بن مخلد رَحْمَةُ اللَّهِ مُشَیْ مع ضعيف في مظلمة إلى إشبيلية»^(٣).

وهكذا ينبغي أن يكون طالب العلم، شفاعاً للمحتاجين إذا كان مقتدرًا. وسماحة الشيخ معروف بكثرة شفاعاته.

ومن أعظم شفاعاته: شفاعته لعلماء الصومال، عندما حكم عليهم بالإعدام، فقد جاءه الخبر بعد المغرب وإعدامهم في اليوم التالي صباحاً، فكلم سماحته ولادة الأمور، فبادروا -أثابهم الله- إلى الكلام مع من له الأمر، فأنماهم الله تعالى من القتل فهنيئاً للشيخ، وهنيئاً لمن أعاذه الشيخ، ﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَهَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً﴾ [المائدة: ٣٢].

(١) «الذيل على طبقات الحنابلة» (٢/٥٥).

(٢) «تاریخ إربل» (ص ٤٢).

(٣) «سیر أعلام النبلاء» (٣/٢٩٥).

ومن ذلك: شفاعته -رحمه الله تعالى- لبعض الإخوة الذين سجنوا بسبب قيامهم بالدعوة الإسلامية والتحذير من عبادة الأولياء والاستغاثة بهم والدعوة إلى هدم القباب والأبنية التي على الأضرحة لكونها من أسباب الفتنة بالمقبورين والغلو فيهم ^(١).

ومن تلك الشفاعات: شفاعة الشيخ للشيخ محمد ناصر الدين الألباني رَحْمَةُ اللَّهِ بالبقاء في الأردن عندما أرادوا إخراجه حيث كتب إلى ملكها كتاباً فيه النصح والتذكير بمقام الشيخ، فما كان من المسئول هناك إلا أن وافق على إبقاء الشيخ.

ومن ذلك: شفاعته -رحمه الله تعالى- للشيخ محمد الأشقر وأخيه عمر بالعودة إلى الكويت.

فقد حدثني بذلك الشيخ عمر الأشقر عن الشيخ خالد المذكور ثم حدثني الشيخ خالد المذكور شخصياً أنه لما جاء إلى الرياض بعد تحرير الكويت، وفي أثناء تلك الأيام قابل سماحة الشيخ ابن باز -رحمه الله تعالى-، فسأله سماحته عن الشيخ محمد بن سليمان الأشقر وعن أخيه الشيخ عمر فلما علم سماحة الشيخ -رحمه الله تعالى- بمعادرتهما الكويت طلب من الشيخ خالد المذكور أن ينقل إلى أمير الكويت طلب شفاعة الشيخ بعودتهما إلى الكويت، فنقل الشيخ خالد ذلك إلى أمير الكويت، فقبل الأمير شفاعة الشيخ ورحب بها، ولما عرض أمر الرجوع على الشيخ محمد وعمر اعتذر الشيخ محمد بظروف صحية واعتذر الشيخ عمر بارتباطه بجامعة الأردن إضافة إلى ظروف عائلية ^(٢).

(١) «مجموع فتاوى ومقالات متنوعة» (٦/٢٤٨).

(٢) وقد حدثني الشيخ عمر الأشقر أنه عجب من كون السماح جاء من الأمير شخصياً، فأخبره الشيخ خالد المذكور أن سبب ذلك شفاعة الشيخ عبد العزيز -رحمه الله تعالى-.

[ومما يؤكّد حرص سماحته على الشفاعات المتعلقة بالعلم وأهله زيادةً على تقدم عنياته - رحمه الله تعالى] - بذلك الأمر عند أولي الأمر في حياته العلمية كلها، وليس ذلك مقصوراً على وقت دون وقت، فتلك الخصلة في نفس الشيخ منذ وقت شبابه، ومن شواهد ذلك ما ستره في هذه الشفاعات التي أملأها سماحته قبل بلوغه سن الأربعين:



من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة الإمام المكرم عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل، ثبته الله على الإيمان ونصر به السنة والقرآن، آمين.
سلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعده: حفظكم الله من خصص^(١) الطلبة بطرفنا قد مسّت غالبيهم الحاجة، ولا يخفى جنابكم حالة الوقت وشدة المؤنة، فالرجاء من جنابكم الكريم التفضل عليهم بما يسعدهم في معيشتهم؛ لأنّه ليس لهم إلا الله ثمّ أنتم، ضاعف الله أجركم وأجزل مثوبتكم وحفظكم من كل سوء، آمين، والسلام.

الختم

١٣٦٧ هـ

(١) كذا في الخطاب، وصوابها: «من خصوص».

السراج الع

سے عبد العزیز بے عبد الله بن باز إلى حسنة الامام الدهم عبد العزیز بے عبد العزیز الغیض بن
السعن الایمان ونصر بہ السنۃ والقرآن آئین سلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ
لبعض حفظکم اللہ من خصوص الطلبۃ بطرفتنا قد مسست غالباً بیم الحاجۃ
و لا يخفی جنابکم حالۃ الرقت و شدة المؤنة فالرجاء من جنابکم الارکیم ۰
الفضل علیکم بما يساعدکم في معيذکم لأنکم ليس لكم الا الاله کم انتم ضاعف
اساجیکم واجز لمشوبکم و حفظکم من كل شر آئین سلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ

صورة الخطاب السابق



من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة ولی العهد المکرم سعود بن عبد العزيز بن عبد الرحمن آل فیصل، ثبته الله على الإیمان ونصر به السنة والقرآن، آمین.

سلام عليکم ورحمة الله وبرکاته.

بعده: حفظکم الله، معلومکم ما قد أصیب به المسلمين من قلة حملة العلم الشرعي وقلة طلابه الحقيقین لأسباب كثيرة: منها: ضعف الداعی القلبي الإیمانی إلى طلبه. ومنها: قلة المساعدة المادیة لمن قد يوجد فيه رغبة في الطلب في غالب البلدان التي يوجد فيها معلم.

ومنها: قلة المشجع والمرغب في الطلب باللسان والمال. وقد جبلكم الله بفضله على محبة العلم وأهله وعلى محبة مساعدة طلابه وتشجيعهم لما قد علمتم من فضل ذلك وجزيل المثوبة لمن ساعد في تحصیله، ولكن تغير الأحوال وشدة المؤنة أمر لا يخفاكم، وبسبب ذلك لا يتھيأ ترغيب الطلبة واستقرارهم في الطلب بالمساعدة القليلة، لاسيما وقد وجدت وظائف كثيرة دینية ودنيوية بمقررات كثيرة يرغب الكثير من الطلبة في التوظف فيها لمسیس حاجته إلى زيادة المقرر فیشتغل بها عن طلب العلم الشرعي.

وبملاحظة ما ذكر يتضح لجنابکم الكريم أن مقام طلبة العلم الشرعي يحتاج إلى إمعان نظر ومساعدة مادیة جيدة ترگب في طلب العلم في جميع أنحاء المملكة التي يوجد فيها من يصلح للتعليم.

وهذا المقام من أهم المقامات وأجدرها بالعناية لعظم ما يترب على القيام

به من المصلحة العظيمة لل المسلمين في دينهم ودنياهم.

ولا يكفي عن ملاحظة هذا المقام والاهتمام به فتح المدارس التابعة لل المعارف؛ لأن أكثر طلاب المدارس من حين يأخذ الشهادة الابتدائية يخرج من المدرسة ويكون في حاجة نفسه أو في وظيفة دنيوية، ومثل هذا لا يحصل به مصلحة كبرى لل المسلمين لعدم اشتغاله بتكميل دروس العلم الشرعي.

وهذه إشارة مختصرة، وجنابكم الكريم يفهم ما وراءها والمقصود منها إلفات نظر جنابكم الكريم إلى العناية بهذا المقام وبذل الوسع فيما يرغب في طلب العلم الشرعي الذي به السعادة والنجاة وصلاح أمر المسلمين في دينهم ودنياهم، والنفقة في هذا السبيل من أفضل النفقات وأعظمها جدوى؛ لأنها من النفقة في سبيل الله التي يضاعف الله بها الأجر ويحط بها الخطايا.

وتشجيع طلاب العلم الشرعي من أعظم الجهاد في سبيل الله، ولم يزل جنابكم الكريم وجناب والدكم -وفقهما الله- دائبين في العناية بالمصالح العامة، فليكن هذا المقام من أهمها، ولا ينبغي أن يستكثر ما يصرف فيه من المال؛ لأنه من أهم الأمور وأحقها بالنفقة؛ إذ لا سعادة للعباد ولا نجاة لهم في الدنيا والآخرة إلا بمعرفة الحق والعمل به، ولا يمكن العلم بالحق إلا من طريق طلاب العلم الشرعي، فتبيين بذلك وجوب تشجيعهم وترغيبهم في طلبها بكل وسيلة.

والله المسئول أن يوفقكم ووالدكم لما يرضيه، وأن يرفع بكم مقام العلم النافع وأهله، وأن ينصر بكم دينه ويخذل بكم أعداءه، وأن يعيذكم من موجبات الخذلان ومضللات الفتنة، إنه سميع الدعاء قريب الإجابة.

هذا ما لزم، والله يتولاكم ويحفظكم، والسلام [١٣٦٨/٣٠].

الختم

ص

البر والفتح

من عبادك الذين يحبونك سبب للاحتفاظ على العهد المأتم سدوده عبد العزى بالمعذى
لتلقيه بذاته السر على الإيمان وغسله بالسنة والذاتتين فهم عبادك فدحنتهم
بسبك لكتابك المختف في السرور لكنك سبب للاحتفاظ على العهد موقلة حلة العالم الشاعر
وائل طلابك المختف لأسباب كثيرة فلما احتفظ المأتم القابي الأعلى إلى طلبك
تحلية الظاهرة الظاهرة تلقيه بذاته في غلبة الظاهر التي يحييها
علم من عبادك الشاعر والأشاعر في الطالب بالاله والاله وقد حصل لك الله ففضلهم
على محبي العلم وأهله وعلمه ملائكة طلابك وتشجعهم لأنهم على علم من فضلهم
ذاته وجدوا الشدة لم يلعنوا في تحصيله وكم تغير المأتم والمرشد
أولاً لعنةك وسبب ذلك لليهود تزكيه للهيبة واستقام لهم في الطالب
ما لعنة الطالب لراسها وذريتها حسنة طلابك لعنة ذريته وروزبه عزفها
كثيرة يرغب الآشوريون الطالب في التوظيف فيها ليس حاجته المزدادة للقرآن شغل
برئس طلب العلم الشاعر . وبالأحظى ما ذكر يحييها جنابك للهيم أحد عظام طلبة العلم
الشاعر يحتاج الشاعر نظر ملائكة طلابك جنحة تزكيه في طلب العلم في جميع
أحوال المأتم التي يرجوها فيها من يحمله للتعليم وهذا القابي لهم المأتمات
ما حببها بالعنابة لطلبهم ما يحبب على القديم به سلطانهم العظيمة للطبيع
في ذريتهم وربناهم . ولما يكتفي من ملائكته هذا القابي بالاقتحام به نوع المأتم الثانية
للسارف لأن أهلو طلاب المأتم سبب لهم يأخذ الشهادة لا يقتدي لهم يخرج من
الدرست عبادك في حلقة فضلاً عن فضله في عبادك ممثل هذا الأحمد به
لما تكتفي المأتم لعدم اشتغالها بكتل مدرستها العلامة الشاعر وهذه
الشاعر يكتفي وجنابك للهيم لفهم مأتمها هارب التصور منها الفاتحة
جنابك للهيم المأتمانية يربى المأتم وبنائه الصالحة ضارب تزكيه في طلب العلم
الشاعر الذي يربى العلامة والخالق صلاح المأتم للهيم في ذريتهم وربناهم
ومن المتفقة في هذا القابي لعلها ملائكة المأتمات يعطيها أحدهم لآخرها المتفقة
في سبب المأتم التي يكتفي المأتم بها الأحمد ويعطى لها المأتم . وتشجع طلابك

ص

العذابات التي من عذاب المأتم على المأتم حملها جنابك للهيم وعذابه والله
رسنكم ورسنكم آخرين في المأتمة المأتمة المأتمة جنابك للهيم وعذابه والله
رسنكم كثيرون في المأتم المأتم المأتم المأتم المأتم المأتم المأتم المأتم المأتم
الرسنكم المأتم
الرسنكم المأتم
بالله الآمن طلب طلاب العلم الشاعر نسبت المأتم ورحمه بذاته جنابك للهيم وتعزى
في طلبه بكل رسنكم والمرسال كل آن يكتفي وذرك للهيم ما يحبب ما ينفع يكتفي المأتم العلامة
النافع وأهله ما ينصحكم درنه وخذلكم لعنة . وإن يعذبكم من موجبات المأتم
ومضلات المأتم إنهم يسعوا العذاب تزكيه المأتم هذان المأتم والمرسال كل آن يحييهم

صورة الخطاب السابق

ومن ذلك: أن أحد العسكريين أراد الحج مراراً فلم يأذن له مرجعه فسأل الرجلُ الشيخ عن جواز الحج بدون رخصة من مرجعه فأفتاه بعدم جواز حجه بدون إذن مرجعه لأنه أجير في مصلحة المسلمين ثم قال -بعد كلام له-: «... وإذا لم يتيسر لك من مرجعك الإذن أو الإجازة فأخبرني وأنا إن شاء الله أكتب إلى مرجع الجميع في هذا الموضوع، ولا مانع أن تشفع كتابك لمرجعك بصورة من هذا الكتاب لعله يكون سبباً لموافقته على منحك الإذن أو الإجازة...»^(١).

[وأما شفاعته لقضاء الديون وقضاء حوائج الأيتام الفقراء وغيرهم فكثير، وإليك مثال من ذلك:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة الأخ المكرم فضيلة الشيخ عبد الرحمن بن محمد الشري قاضي محكمة نعام -وفقه الله لكل خير، أمين-. سلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

وبعد: فإشارة لكتابكم رقم (١٨٢) وتاريخ ١٤١٦/٦/٢٨هـ، المرفقة صورته نشفع لكم مع كتابنا هذا شيئاًًا رقم (١٦٩) وتاريخ ١٤١٨/٦/٢٨هـ، بمبلغ قدره مائة وثلاثون ألف ريال مساعدة من الشيخ وأبناء أخيه -وفقههم الله - في شراء سكن لأيتام.....

نرجوا حتساب الأجر في شراء السكن المناسب وموافقاتنا بما يفيد ذلك. وأسائل الله عَزَّلَهُ أن يخلف على المتبرعين بالخلف الجزيل، ويضاعف لهم الأجر ويجعل عملنا جميعاً حالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع قريب.

(١) «مجموع فتاوى سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز» (الجزء الخامس، القسم الثاني: الحج والعمرة). د. عبد الله الطيار، وأحمد بن باز (ص ٣٠٦-٣٠٧).

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مفتی عام المملكة العربية السعودية

ورئیس هیئت کبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء»]

الختم

هذا ما ظهر من شفاعات الشیخ عبد العزیز رحمه الله وما يخفی أكثر.

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم رب العالمين
رئیس اداره شفاعة العلییة والافتاء
مکتبۃ المفتي العام

من عبدالعزیز بن عبدالله بن باز إلى حضرة الأخ المکرم نظیلۃ الشیخ
عبدالرحمن بن محمد الشنیری تاضی محکمة تمام ولله الله لكل خیر آمين
سلام عليکم ورحمة الله وبرکاته وبعد :

في اشارة لكتابکم رقم < ١٨٢ > وتاريخ ١٤١٦/٦/٢٨ المرفق صورته تشفع لكم
مع كتابنا هنا شيئاً رقم < ١٦٩ > وتاريخ ١٤١٨/٦/٢٨ يبلغ قدره مائه وثلاثون
الدرهماً مساعدة من الشیخ [REDACTED] وأبناء أخيه ولهم الله في شراء
سكن لابنائهم [REDACTED]

نرجو احتساب الأجر في شراء السكن المناسب وموالاتنا بما ينفي ذلك . وأسأل
الله عزوجل أن ينفع على التبرعين بالخلاف المجزيل ويضاعف لهم الأجر ويجعل عملنا
جديماً خالصاً لوجهة الکرم إنه سميع قرب .

بـ السلام عليکم ورحمة الله وبرکاته

مفتی عام المملكة العربية السعودية
ورئیس هیئت کبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء

الرقم : ١١٢٢٨٢ التاریخ : ١٤٢٢/٦/٢٨ المشفوعات : ٣ نسخ

صورة الخطاب السابق

حرص الشيخ على أداء عمله وعلى قضاء الحوائج

إن المرء ليرى أثر البركة في الوقت في برنامج الشيخ اليومي، فالألعاب العلمية والوظيفية التي يقوم بها سماحة الشيخ لو قسمت على سبعة بل على عشرة لكتفهم بل أكفلتهم، ومع هذا كان **رحمه الله** يقابل تلك الأعمال بصدر رحب، وتراه مباركا له في وقته في تنظيمه وترتيبه.

ويزيدك عجباً إذا رأيته مع كثرة مشاغله يسعى جاهداً لإدخال السرور على المسلمين من حيث حضور الأعراس أو عيادة المرضى وذلك فضل الله، وهو بذلك ينهج منهج من كان قبله من السلف.

وقد ذكر الذهبي في «السير»: «أن عمرو بن الحارث المصري كان يخرج من داره، فيرى الناس صافوفاً، يسألونه عن القرآن، والحديث، والفقه، والشعر، والعربية، والحساب»^(١).

وفي السير أيضاً: «أن الإمام مالكا **رحمه الله** كان يأتي المسجد فيشهد الصلوات وال الجمعة والجنائز، ويعود المرضى ويجلس في المسجد فيجتمع إليه أصحابه»^(٢) مع كثرة أشغاله **رحمه الله**.

(١) «سير أعلام النبلاء» (٦/٣٥٣).

(٢) «سير أعلام النبلاء» (٨/٦٤).

والذي يرى تزاحم الناس على سماحة الشيخ يرى العجب؛ فيرى جميع طبقات الناس حوله؛ هذا كبير، وهذا صغير، هذا طالب علم، وهذا عامي، هذا يطلب حاجة، وهذا يطلب مالاً، وهذا يريد الذهاب مع الشيخ، والشيخ يتقبل ذلك بصدر رحب ويعطي كلاً حاجته على قدر جهده واستطاعته -رحمه الله تعالى-.

ويحضرني هنا قول القائل:

فبُوركَتْ مُولوْدًا وَبُوركَتْ نَاشِئًا

ومن العجب في تحامل الشيخ على نفسه لمصالح الناس: ما حدثني به ابنه أَحْمَد: أَنَّه فِي شَهْرِ ذِي الْقَعْدَةِ مِنْ عَامِ ١٤١٩هـ دَخَلَ سَمَاحَتَهُ الْمُسْتَشْفَى بَعْدَمَا تَعَسَّرَ عَلَيْهِ الْبَلْعُ وَأَصْبَحَ يَتَقَيَّأُ، فَعُمِّلَ لَهُ مِنْظَارٌ بَعْدَ صَلَاتَ الْعَشَاءِ وَاقْتَرَحَ الْأَطْبَاءُ عَلَيْهِ أَنْ يَبْقَى يَوْمًا فِي الْمُسْتَشْفَى لِيَكُونَ تَحْتَ الْمَرَأَةِ، فَبَاتَ فِي الْمُسْتَشْفَى.

فَلَمَّا قَارَبَتِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا قَالَ سَمَاحَتَهُ: نَتَوَجِّهُ إِلَى الْمَكْتَبِ.

قَالَ أَحْمَد: فَأَشَرَتْ عَلَيْهِ بِالْذَّهَابِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَكَلَّمَ أَحْمَدَ بَعْضَ مَوْظِفِي الشَّيْخِ وَطَلَبَ مِنْهُمْ التَّوْجِهَ إِلَى الْمَنْزِلِ لِقَدْوَمِ الشَّيْخِ.

فَلَمَّا وَصَلُوا قَرْبَ الْمَنْزِلِ وَأَخْبَرُوا الشَّيْخَ قَالَ: نَذَهَبُ إِلَى الْمَكْتَبِ، فَلَمَّا رَأَى أَحْمَدَ إِصْرَارَهُ قَالَ لَهُ: تَعُودُ يَا أَبِي بَعْدَ الظَّهَرِ، قَالَ: نَعَمُ السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ وَالنَّصْفِ، فَكَلَّمَ أَحَدُ الْمَسْؤُلِينَ أَبْنَهُ أَحْمَدَ وَسَأَلَهُ عَنِ الشَّيْخِ، فَطَلَبَ مِنْهُ أَحْمَدَ أَنْ يَقْعُنَ الشَّيْخَ حَتَّى يَرْتَاحَ، فَكَلَّمَ الْمَسْؤُلَ الشَّيْخَ فَأَجَابَهُ الشَّيْخُ بِقَوْلِهِ: رَاحْتِي فِي الْعَمَلِ.

دعاية الشيخ ومزاحه

كان للشيخ رَحْمَةُ اللَّهِ لطافةً ودعايةً ومن ذلك:

١ - أن أحد طلبة العلم كان مرة راكبًا مع الشيخ محمد ناصر الدين الألباني رَحْمَةُ اللَّهِ، وكان الشيخ ناصر يُسرع في قيادته للسيارة، فقال ذاك الطالب: ياشيخ، هذه سرعة ولا تجوز، والشيخ ابن باز أخبر أن ذلك من إلقاء النفس في التهلكة أو كلامًا قريباً من هذا، فضحك الشيخ الألباني، وقال: هذه فتيا من لم يجرِب فن القيادة.

قال الطالب: ياشيخ سأنقل هذا الكلام إلى الشيخ عبد العزيز، فقال: انقله. قال الطالب: فقابلت الشيخ عبد العزيز رَحْمَةُ اللَّهِ في مكة، وأخبرته بكلامي مع الشيخ الألباني، وأخبرته بكلام الشيخ لي، فضحك الشيخ، وقال: قل له: هذه فتوى من لم يجرِب دفع الديمة.

٢ - كان من عادة الشيخ رَحْمَةُ اللَّهِ إذا كان عنده أناس بعد صلاة العشاء، أن يدعوهم إلى العشاء، فإذا تعذر أحدهم، قال: أنت تخاف من امرأتك إذا كنت لا تخاف فاجلس معنا، لتعشى وإن كنت تخاف فاذهب، فيضطر المدعو إلى الجلوس.

٣ - وذات مرة قال لبعض طلبة العلم: لم لا تعدد؟ - يعني: في الزواج - فقال: ياشيخ أنا موحد، فقال الشيخ: مسكون، هذا توحيد الخائفين.

٤ - ومن الطرائف: أن الشيخ رَحْمَةُ اللَّهِ ذات مرة كان يأكل عشاءه، وكان عنده

أحد الإخوة المهتمين بالطب، ومن حرصه على الشيخ، كان يقول: ياشيخ دع عنك هذا الأكل، هذا فيه كوليسترول، وهذا فيه كذا، وهذا فيه كذا، والشيخ يأكل، ومن حرصه أكثر الكلام على الشيخ، والشيخ لا يزال يأكل.

فقام الشيخ ليغسل يديه بعد الأكل، وقام معه أحد المشايخ، والطبيب جالس، فقال ذلك الشيخ: ياشيخ عبد العزيز، من هذا الرجل الذي يقول لك كذا وكذا؟ فقال: هذا طبيب، ولكن «خذ وخل خذ وخل»^(١)!

٥ - ومن مداعباته -رحمه الله تعالى- تعليقاته على بعض الأسماء: فمن ذلك أنهقرأ عليه مرة أحد الناس في كتاب فأخذ القارئ فصوّبه الشيخ -رحمه الله تعالى-، ثم أخذثانية فرد عليه، ثم ثالثة، فسألةالشيخ عن اسمه فقال: أسمي صقر. فتبسمالشيخ -رحمه الله تعالى- وقال: الصقر يتعلم من أول مرة. وجاءه رجل اسمه المطرود فقال له: أنت المقبول.

وحدثني شاب اسمه متعب، قال: إنالشيخ سألني عن أسمي فقلت له: أسمي متعب فقال: أنت متعب العدو إن شاء الله. وجاءه رجلان اسم أحدهما: ذيب. والآخر: ذياب. فقال لهمما مازحاً: أنتما تأكلان الناس.

٦ - ومن ذلك: أنه سأله رجل عنده وسوسه فقال: إنه دائمًا يطلق أمرأته بينه وبين نفسه وأكثر التردد على الشيخ، وذات مرة عندما سأله الشيخ كعادته رفع الشيخ العصا وقال له: إن كنت لا تريدها فطلقها الآن، فقال: لا لا لا. فقال الشيخ: إن رجعت فسأضربك بالعصا مرة أو مرتين. فقال سعد الداود: أجعلها ثلاثة. فقال الشيخ: كذلك نجعلها ثلاثة. فقال الموسوس: إن كانت ستتفع فأهلا بها.

(١) أي: خذ ما شئت واترك ما شئت.

٧- ومن طرائفه **رحمه الله**: أنه في أحد دروسه عام ١٣٩٨هـ كان سماحته يعلق بعد القراءة من كتاب: «تيسير العزيز الحميد»، وتطرق الشيخ إلى سيرة البدوي وكيف يعظمه الجهال ويدعونه من دون الله... إلى أن قال: حتى إن بعض أهل مصر يقول: لا يدخل مصر زَرَّةٌ -بالزاي بدل الذال- ولا يخرج منها زَرَّةٌ إلا بعلم البدوي - فقيل: ياشيخ ذرة أو زرة؟ فقال: زرة زرة كما يقول المصريون. قالها الشيخ وهو يتبعه.

٨- ومن طرائفه **رحمه الله**: أنه دعاه أحد أزواج قريباته فاعتذر، وبعد إلتحاح قال الشيخ: «نحن حضرنا زواجك، فإذا تزوجت مرة أخرى حضرنا زواجك» فذهب الزوج وأخبر امرأته، فكلمت الشيخ معاقبة، فطيب الشيخ خاطرها، وأخبرها أنه يداعبه، وأتى الشيخ ولبي دعوتهما.

٩- ومن ذلك: أن أحد الناس ممن قدموا للحج أو العمرة، أراد استخراج إقامة نظامية فعجز، فقال: ياشيخ عبد العزيز، قال: نعم. قال: رأيت الرسول **صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** في المنام فشكوت له حالي، فقال: اذهب إلى الشيخ ابن باز وسيصلاح أمرك، فضحك الشيخ وقال: لعلك لم تَرَ الرسول، ولكن ارفع لنا من يزكيك وسننسعى - إن شاء الله - في بعض ما نستطيع.



اجتهاد الشيخ في العبادة

قال وكيع بن الجراح رحمه الله: «كان الأعمش قريباً من سبعين سنة لم تفته التكبيرة الأولى»^(١).

وقال القاضي تقي الدين سليمان بن حمزة المقدسي رحمه الله: «لم أصل الفريضة قط منفرداً إلا مرتين، وكأنني لم أصلها»^(٢).

وقال محمد بن سماعة رحمه الله: «مكثت أربعين سنة لم تفتنني التكبيرة الأولى إلا يوماً واحداً ماتت فيه أمي...»^(٣).

و جاء في ترجمة إبراهيم بن ميمون الصانع رحمه الله أن ابن معين رحمه الله كان يقول عنه: «كان إذا رفع المطرقة فسمع النداء لم يردها»^(٤).

وفي ترجمة سعيد بن المسيب رحمه الله: «ما نودي بالصلاوة من أربعين سنة إلا وسعيد في المسجد»^(٥).

وقال الشعبي رحمه الله: «ما أقيمت الصلاة منذ أسلمت إلا وأنا على وضوء»^(٦).

(١) «سير أعلام النبلاء» (٦/٢٢٨).

(٢) «ذيل طبقات الحنابلة» (٢/٣٦٥).

(٣) «تهذيب التهذيب» (٩/٢٠٤).

(٤) «تهذيب التهذيب» (١/١٧٣).

(٥) «تهذيب التهذيب» (٤/٨٧).

(٦) «سير أعلام النبلاء» (٣/١٦٤).

وسماحة الشيخ رحمه الله قدوة، ومثال يُحتذى به في حرصه على العبادة، وفي تبشيره إلى المسجد، ومحافظته على السنن الرواتب، ومحافظته على الأذكار، وقد قال لي ابنه أحمد: «منذ عرفت والدي وهو يقوم قبل الفجر بساعة، ويصلّي إحدى عشرة ركعة».

فطالب العلم ينبغي أن يكون مثلاً يُهتدى به وقدوة في عباداته وفي جميع شأنه، ومما يؤخذ على بعض طلبة العلم التشاقل عن الصلاة المكتوبة، وكثرة قضاء الصلاة بعد سلام الإمام وبخاصة صلاة الفجر مع التفريط في النوافل. والعامية إذا رأوا طالب العلم، جعلوه قدوة لهم، فإن أساء أساءوا واحتتجوا به، وإن أحسن أحسنوا وتأثروا به، وكان له مثل أجراهم لا ينقص من أجراهم شيئاً.



زهده في متع الدنيا

قال ﷺ: «ازهد في الدنيا يحبك الله، وازهد فيما عند الناس يحبك الناس» ^(١).

وقال محمد بن كعب القرظي: «إذا أراد الله بعد خيراً زهده في الدنيا، وفقهه في الدين، وبصره بعيوبه، ومن أتيهن أُتي خير الدنيا والآخرة» ^(٢).

كان الشيخ -رحمه الله تعالى- في عصرنا هذا مثلاً عجيباً في زهده في الدنيا، فعلى رغم ما بلغ من المنصب والجاه واحترام جميع طبقات المجتمع له، مع هذا كله فقد كان مسخراً ذلك لنفع المسلمين، ولو أراد أمور الدنيا لاجتمع له الكثير منها، ولكن:

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام
وزهد الشيخ -رحمه الله تعالى- وقناعته واصحات لدى الجميع، والأمثلة واضحة وكثيرة في ذلك، وسأكتفي هنا بمثالين:

- ١ - أثناء إقامة الشيخ رحمه الله في المدينة النبوية أرادوا أن يملكونه بيته فرفض ذلك، وأمر أن يكون البيت باسم رئيس الجامعة ليسكنه غيره إذا تولى رئاستها.
- ٢ - وقبل موته الشيخ رحمه الله ببضع سنين اشتكتي الشيخ من ركبته، فأراد

(١) آخر جه ابن ماجه وغيره، وانظر: تحرير الحديث في «السلسلة الصحيحة» حديث رقم (٩٤٤).

(٢) آخر جه وكيع في «الزهد» (٢١٧/١).

ولي الأمر -أثابه الله- أن يبني للشيخ بيّناً بلا درج حتى لا يتكلف الصعود، ولما استشاروه في أي مكان يُبنيّ البيت، قال بعد أن دعا له بخير: «ليس في العمر بقية، ويكفينا هذا البيت الذي نحن فيه».



سلامة قلبه على المسلمين

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلَّا لِلَّذِينَ آمَنُوا﴾ [الحشر: ١٠].

وورد في الحديث ^(١) أن رجلاً قال عنه النبي ﷺ: «يدخل عليكم من هذا الفج رجل من أهل الجنة...» وفي آخر الحديث ذكر الرجل: «أنه لم يضع جنبه على فراشه وفي قلبه غل على أحد من المسلمين».

وعن عبد الله بن عمرو - رضي الله تعالى عنهما - قال: قيل: يا رسول الله، أي الناس أفضل؟ فقال ﷺ: «أفضل الناس: كل مخصوص القلب، صدوق اللسان». قالوا: صدوق اللسان نعرفه، فما مخصوص القلب؟ قال: «التقى النقى، لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد» ^(٢).

وعن زيد بن أسلم رحمه الله قال: «دخل على أبي دجابة رضي الله عنه وهو مريض، وكان وجهه يتهلل، فقيل له: «ما لو جهك يتهلل؟» فقال: ما من عمل شيء أوثق عندي من اثنتين: كنت لا أتكلم فيما لا يعنيني، والأخرى: فكان قلبي للMuslimين سليمانًا» ^(٣).

إن من جالس الشيخ وقرب منه يشعر أنه أحب الناس إلى الشيخ، وذلك من

(١) أخرجه الإمام أحمد.

(٢) أخرجه ابن ماجه وغيره. انظر: «السلسلة الصحيحة» حديث رقم (٩٤٨).

(٣) «سير أعلام النبلاء» (١/٢٤٣).

خلال تَحْفَيِ الشَّيْخِ بِجَلِيْسِهِ وَسُؤَالِهِ عَنْ أَحْوَالِهِ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ، وَإِنَّمَا كَمَ يُغَبِّطُ الْمَرْءُ نَفْسَهُ إِذَا أَحْاطَهُ الشَّيْخُ بِالسُّؤَالِ وَالدُّعَاءِ.

وَقَدْ سَأَلَتْهُ ذَاتُ مَرَّةٍ فِي سِيَارَتِهِ، وَقَلَّتْ لَهُ مَا مَعَنَاهُ: يَا شَيْخَ عَبْدِ الْعَزِيزِ مَا أَعْلَمُ أَحَدًا إِلَّا يُحِبُّكَ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا، ذَكْرًا أَوْ أَنْثِي، وَهَذَا أَمْرٌ شَبَهُ مُتَفَقًّعًا عَلَيْهِ، فَمَا السُّرُّ يَا شَيْخُ فِي ذَلِكَ؟ فَحَاوَلَ الشَّيْخُ رَحْمَةً لِللهِ أَنْ يَتَعَذَّرَ مِنَ الْجَوابِ، فَكَرَّرَتِ السُّؤَالُ مَرَّةً أَوْ مَرْتَيْنَ، فَقَالَ مَا مَعَنَاهُ: «مَا أَعْلَمُ فِي قَلْبِي غَلَّا عَلَىٰ أَحَدٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَلَمْ أَعْلَمْ بَيْنَ اثْنَيْنِ شَحْنَاءٍ إِلَّا سَارَعْتُ بِالصَّلْحِ بَيْنَهُمَا».

وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَىٰ سَلَامَةِ قَلْبِ الشَّيْخِ: مَا حَدَّثَنِي بِهِ الشَّيْخُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ جَلَّالَ -أَتَابَهُ اللَّهُ- حِيثُ قَالَ بِأَنَّ الشَّيْخَ إِبْنَ بازَ قَضَى عَلَىٰ رَجُلٍ فِي مَسَأَلَةِ فَتَضَايِقَ الرَّجُلِ وَكَانَ الرَّجُلُ لِسِنَنًا، فَأَخْذَ يَقْدُعُ فِي الشَّيْخِ، وَيَتَكَلَّمُ عَلَىٰ الشَّيْخِ. وَبَعْدَ مَدَةٍ مَاتَ ذَلِكَ الرَّجُلُ وَكَانَ الشَّيْخُ حَاجًا فِي عَامِهِ ذَاكَ فَلَمَّا قُدِّمَ ذَلِكَ الرَّجُلُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَرِيْضَةِ لِيُصْلَى عَلَيْهِ، سَأَلَ الْإِمَامَ -وَهُوَ أَحَدُ طَلَابِ الشَّيْخِ-: مَنِ الْمَتَوْفِي؟ فَقَالُوا: فَلَانُ، فَقَالَ: الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي الشَّيْخِ إِبْنِ بازِ وَيَشْتَمُ، وَاللَّهُ لَا أَصْلِي عَلَيْهِ، قَالَ: فَصَلَّيْنَا عَلَيْهِ مَعَ النَّاسِ، وَكَانَ بَعْضُهُمْ يَقُولُ بِأَنَّ هَذَا الْإِمَامُ الَّذِي مَا صَلَّى عَلَيْهِ سَيْكُونُ لَهُ مَنْزَلَةٌ وَحَظْوَةٌ عِنْدَ الشَّيْخِ عَبْدِ الْعَزِيزِ.

فَلَمَّا رَجَعَ الشَّيْخُ رَحْمَةً لِللهِ مِنَ الْحَجَّ أَخْبَرُوهُ بِأَنَّ فَلَانًا قَدْ مَاتَ فَتَرَحَّمَ عَلَيْهِ، ثُمَّ أَخْبَرُوهُ بِأَنَّ الْإِمَامَ لَمْ يَصُلِّ عَلَيْهِ، فَغَضِبَ الشَّيْخُ وَتَمَرَّ، وَلَمْ يَرْضَ بِذَلِكَ، ثُمَّ أَمْرَ الشَّيْخَ رَجَلًا -عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ جَلَّالَ أَوْ غَيْرِهِ- أَنْ يَأْخُذَهُ إِلَى الْمَقْبَرَةِ، فَوَقَفَ عَلَىٰ قَبْرِهِ وَصَلَّى وَدَعَاهُ.

فَانْظُرْ إِلَىٰ سَلَامَةِ قَلْبِهِ وَنَقَائِهِ وَتَرْحُمِهِ حَتَّىٰ عَلَىٰ مِنْ عَادَاهُ.

وَمِمَّا يَحْسِنُ ذِكْرُهُ هُنَا مَا قَالَهُ الْخَطِيبُ الْبَغْدَادِيُّ -رَحْمَهُ اللَّهُ تَعَالَىٰ- فِي أَثْنَاءِ

كلامه عن أخلاق المحدث قال: «مبحث: الرفق بمن جفا طبعه منهم» ثم ساق بأسانيده حديث أنس رضي الله عنه قال: «خدمت النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه عشر سنين فما قال لي أَفْ قَطُّ».

وحدث عائشة رضي الله عنها : «لم يكن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه بفاحش ولا متفحش ولا سخاب في الأسواق ولا يجزي بالسيئة مثلها، ولكن يعفو ويصفح».

وحدث جرير رضي الله عنه : «من يحرم الرفق يحرم الخير».

ثم ساق الخطيب من الآثار قول سليمان بن حرب: «زين هذا العلم حلم أهله».

وعن الأصممي أنه قال: قيل لأعرابي: من الأديب العاقل؟ فقال: الفطن المتغافل»^(١).

ولقد كان سماحة الشيخ -رحمه الله تعالى- من أرقى الناس في معاملة الناس، وبخاصة من جفا طبعه وسأء خلقه، وهذا مشاهدٌ بل متواتر في أخلاق الشيخ.

ولعل من شواهد سلامة قلب الشيخ هذا الخبر:

ذكر الشيخ محمد بن موسى أن أحد المشايخ من طلاب الشيخ والمتتلمذين عليه والعاملين معه، كتب للشيخ كتاباً قاسياً، ملأه بالعبارات القاسية والكلمات الفظة، وقال: أنت لم تعد تهتم بي، وأنت تقدم غيري علي، وأنا ظلمت معك، والناس يتظرون فيك العدالة وسأقف أنا وأنت بين يدي الله، لقد عملت معك مدة طويلة، فلم أحصل على ترقية، وتحسين لمستواي الوظيفي... إلى غير ذلك من الكلام الجاف المزعج.

قال الشيخ محمد: فقرأت الرسالة على سماحته كاملة فلما فرغت منها تبسم

(١) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (١/٢٧٨-٢٨٠).

الشيخ، وقال: «الله يسامحه، لقد أحسست بهذه الجفوة فيه، وشعرت أن في نفسه شيئاً عليّ، اكتب: من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة ابن فلان بن فلان - حفظه الله وبارك فيه - أما بعد:

فوالله إنك من أحب الناس إلى قلبي، وأنا ليس في نفسي عليك شيء، أما بالنسبة لموضوعك فأنت لم تكلمني فيه أبداً، ولكن أرجو منك أن تغير خطابك هذا بخطاب آخر تشرح فيه موضوعك وننظر في الأمر - إن شاء الله - ونجهد فيه، ثم دعا له بالتوفيق والصلاح.

قال الشيخ محمد: «فلمما وصل الخطاب إلى الرجل احمر وجهه من الخجل، وقع في حرج عظيم، وتأثر ب موقف الشيخ تأثراً بالغاً وقال: «حسبي الله ونعم الوكيل» كيف أستطيع مقابلة الشيخ الآن بعد الذي حصل مني؟

قال: فجاء إلى الشيخ ليزوره ويعذر إليه، فرحب به الشيخ، وأجلسه بجواره وأرخي له سمعه واعتذر إليه ودعا له ووعده خيراً^(١).

ومن الأمثلة على سلامة قلبه رَحْمَةُ اللَّهِ: أنهم ذكروا أن شاباً كان يعتاب الشيخ ويتكلم فيه، وبعد أن منَّ الله تعالى على الشاب بالهداية جاء إلى سماحة الشيخ وتأسف منه وتعذر عن الذي حصل منه وطلب التحلل من الشيخ، فدعا له الشيخ بخير وأوصاه بالخير وحلله من مظلمته.



(١) انظر: كتاب «إمام العصر»، د. ناصر الزهراني (ص ١١٨).

تواضع الشيخ وعفوه ومحبته للفقراء

قال الله تعالى: ﴿وَعَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْسُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُنَّا﴾ [الفرقان: ٦٣].
وقال رسول الله ﷺ: «ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزّاً،
ومن تواضع لله رفعه» ^(١).

وقال الشاعر:

تواضع تك كالنجم لاح لنظر على طبقات الماء وهو رفيع

ولا تك كالدخان يرفع نفسه إلى طبقات الجو وهو وضيع

كان الشيخ رَحْمَةُ اللهِ آية من آيات الله في التواضع، فتحسب أنك إذا جلست
بجواره أو تكلمت معه كأنك أمام شخص من أمثالك، وما ذاك إلا لسموّ أخلاقه
وعدم ترفعه على جليسه، بل إنك تعجب إذا قام سماحته يسأل من في المجلس
من المشايخ أو طلبة العلم عن بعض الإشكالات التي قد ترد عليه من السائلين،
وهكذا العلماء الربانيون.

ومن تواضعه: أن فقير المسلمين يجد عنده من الرحابة والتقدير ما لا يحظى
به عند غيره.

(١) أخر جهه مسلم.

تنبيه: يزيد بعضهم بعد قوله ﷺ: «ما نقصت صدقة من مال»: «بل تزده»، وهذه الزيادة
«بل تزده»: ليست في لفظ الحديث.

ويقول ابنه أحمد: إن الشيخ يغضب علينا إذا رفع إليه بعض الفقراء شكوى بأنهم يُمنعون من الأكل ولو كانت الشكوى غير صحيحة أو مبالغًا فيها، فقد كان **رَحْمَةُ اللَّهِ** متعاطفًا مع الفقراء، حرِيصًا على عدم جرح مشاعرهم.

و ذات مرة أساء الأدب معه بعض الوافدين الذين يؤوينهم الشيخ ويقيمون تحت رعايته وكفالتها، فجاء أحدُّهم مرة ورفع صوته يخاصم في مجلس الشيخ ويقول: «لماذا ما أنهيتم إجراءات إقامتي»، فقال الكاتب: يا شيخ هذا طبعه دائمًا وصدره ضيق ومجادلاته كثيرة.

فقال الشيخ: هؤلاء مساكين وأغراهم فارحموهم وارفقوا بهم وتحمّلوهم، ألم تسمعوا قول النبي **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**: «اللَّهُمَّ مَنْ مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئًا فَشَقَّ عَلَيْهِمْ فَأَشْقَقْ عَلَيْهِمْ، وَمَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئًا فَرَفِيقْ بَهُمْ فَأَرْفَقْ بَهُ»^(١).

ومن تواضع الشيخ **رَحْمَةُ اللَّهِ** وحلمه: أنه كان يتحمل السائلين، فمع كثرتهم وكثرة أسئلتهم، إلا أنه كان يتصف بسعة الصدر لهم وعدم الضجر والساممة منهم، وهذا يعطي طالب العلم منهجاً في تحمل السائلين.

وأعجب من هذا: أن السؤال قد يتكرر عليه عشرات المرات كما يحصل ذلك في مخيمه في الحج حتى إن الجالس عنده قد يمل من سماع الجواب فكيف بمن يجيب؟! ولكن هكذا العالم الرباني، يتواضع للجهال من المسلمين والفقراء منهم فيستمع إليهم.

ورحم الله الشيخ ابن سعدي عندما قال شاكراً للسائل ومبيناً فائدة السؤال: «... ونحن ممنونون في كل ما يقع لكم من الإشكالات؛ لأنها قد تصير سبباً لبحث أمور لم تخطر على البال. ومراجعة محالها، وهذا من طرق العلم فلا تحرمونا

(١) أخرجه مسلم عن عائشة - رضي الله تعالى عنها -.

ذلك...»^(١).

وقال هشام بن مسلم القرشي: «لولا المسائل لذهب العلم»^(٢).

ومن تواضع الشيخ -رحمه الله تعالى-: أن السائق تأخر عليه أو تعطلت السيارة الخاصة به، فطلب من الشيخ صلاح أن يأتي بسيارته فاعتراض الشيخ صلاح بأن سيارته لا تواجه ولا تليق بمقام الشيخ فداعبه الشيخ قائلاً: «سيارتك ما تمشي؟».

وذات مرة جئت إلى منزله فصادفته، وقد قام لتوه من العشاء وهو في طريقه ليغسل يديه، وكان معه ابنه أحمد -بارك الله فيه- فسلمت عليه وقلت: ياشيخ، أريد أن أحذلك عن شيء في نفسي -قلت ذلك معتبراً لفرصة وجود الشيخ وحده- فقال: خيراً -إن شاء الله تعالى-.

فلما انتهى من غسل يديه قلت له: ياشيخ احمد الله فمن عاجل بشرائك محبة الناس لك وقبولهم لكلامك، وذكرت له كلاماً من هذا القبيل.

فقال لي ما مفاده -بعد أن حمد الله تعالى وشكره-: نسأل الله العون نحن مقصرون ونحتاج إلى التعاون على النصح والخير نحن محتاجون للنصح والتذكير.

فرحم الله شيخنا وأجزل له المثلوبة والمغفرة، فلله دره من شيخ يرى نفسه صغيراً وهو عند الناس كبيراً.

ومن حسن خلقه وتواضعه -رحمه الله تعالى-: رجوعه عن الأمر إذا تبين له الصواب.

ومن شواهد ذلك: ما حدثني به الأخ سعد الداود -سلمه الله تعالى- قال:

(١) «الفتاوى السعدية» (ص ١٠٣).

(٢) «سنن الدارمي» (٤٨ / ١).

كان من عادة الشيخ أن يخرج من بيته من الباب الغربي قبل المغرب بوقت يسير عندما يريد الذهاب إلى الجامع ليلة الجمعة للتعليق على الندوة الأسبوعية.

قال سعد: وذات يوم تأخر الشيخ على غير عادته حتى فرغ المؤذنون من أذانهم، قال سعد: فقمت بجولة حول البيت من الخارج، فإذا بالشيخ قد خرج من الباب الشرقي، قال: فأشرت للحرس الخاص بالشيخ بالإسراع بالمجيء عند الشيخ، فلما أراد الركوب عاتبنا وقال فيما قال: لِمَ لَمْ تنبهوني، فأجبته بأن المتبوع الخروج من الباب الغربي، فركب وعليه آثار التأثر من التأخر وعاتبنا عتاب الغضب.

قال سعد: فلما رجع من الجامع ودخل البيت، طلب مني إحضار الحرس المرافقين له، فلما حضروا تأسف لهم مما بدر منه، وقال: إنها ساعة غضب. ومن صور تواضعه: عدم انتصاره لنفسه، فقد ذكروا لسمامة الشيخ أن أحد الناس عنده أخطاء ومخالفات، فبدأ الشيخ ي ملي كتاباً لتبليغه وفي أثناء الكتابة قال أحد الحضور: ياشيخ إنه يتكلم فيك وينال منك، فأمر الشيخ الكاتب بالتوقف وترك الخطاب خشية الانتصار للنفس.

وذات مرة أمسكت عجوز بطرفي شماغه، فمنعها أحد الجنود فقال الشيخ: دعها هذه من عجائز الأولين، فأخبرت الشيخ برأها فقال الشيخ: خيراً إن شاء الله، فقالت: ياشيخ خير؟ فقال: نعم. فقالت: مع السلامة.

وهذا يذكرنا بحديث «كانت الأمة من إماء أهل المدينة لتأخذ بيد رسول الله ﷺ فتنطلق به حيث شاءت» ^(١).

ومرة سأله شخص عن أخذ ما تحت اللحية وضع السائل يده تحت لحية

(١) «صحيح البخاري» (٤٨٩ - الفتح).

الشيخ فأبعد أحد المرافقين للشيخ يد السائل، فقال الشيخ للمرافقين: هل وضعها على رقبتك؟ ثم أخذ الشيخ يد السائل ووضعها على رقبته مرة أخرى.

ومن تواضع الشيخ رحمه الله: أن سألاً أغلظ على الشيخ فقال: ياشيخ، صلى إمامنا المغرب، فقام إلى ركعة رابعة، فقال الشيخ: ما سببتم به؟ فقال السائل: اصبر ياشيخ، وهذا السائل رجل كفيف البصر، كان متكتئاً على عمود جوار الشيخ.

فرد السؤال مرة أخرى، فكأن الشيخ رحمه الله أراد الاستيضاح فقال السائل: اصبر ياشيخ حتى أكمل سؤالي، فرد سؤاله الثالثة، فقال في الثالثة ما معناه: ياشيخ لا تعجل أنت مفتٍ تأكّد من السؤال ثم أجب.

فأرخى الشيخ سمعه فقال السائل: إن إمامنا قام إلى الركعة الرابعة في صلاة المغرب، فلما سأله عن ذلك قال: لم أقرأ الفاتحة في الركعة الثالثة.

قال له الشيخ فيما ذكر: «أمهلنا ثلاثة أيام حتى نبحث هذه المسألة».

(١) وليس حليماً من تقبل كفه فيرضى ولكن من تُعرض في حلم

ومن تواضع الشيخ رحمه الله: أنه جاءه رجل وقدّم له معروضاً، وقال: ياشيخ أنا مدين بأربعة آلاف ريال، فأمر الشيخ سعداً، وقال: اكتب يا سعد إلى مدير مكتبنا الشيخ عبد الرحمن بن عتيق يعطي المذكور أربعة آلاف ريال إذا كان لم يُصرف له شيء من قبل، فأخذ المسكين هذا المبلغ، ثم عمل معروضاً آخر وزور الشرح الذي كتبه الأخ سعد وبدلًا من أن يكتب ابن عتيق كتب إلى مدير مكتبنا

(٢) الشيخ ابن عثيمين .

(١) «سير أعلام النبلاء» (١٧/٣٩٦).

(٢) لاحظ التشابه في كتابة «ابن عتيق»، و«ابن عثيمين».

فلما أتى بالخطاب، عُرف أنه مزور، فأخبر الموظفون الشيخ، فجاء الجنود فقبضوا عليه ثم حُكم عليه بالسجن فأدخل السجن.

ثم بعد ذلك جاءت ورقة يحملها أقارب ذلك الرجل بعد مضي شهرين أو ثلاثة، وإذا في الورقة اعتذار من ذلك الرجل بأنني ياشيخ أخطأت عليك وقصرت في حقك، فأرجو أن تسامحني وأن تكون فرجاً لي بعد الله.

فكتب الشيخ إلى من له الأمر فأفرج عنه، فجاء ذلك الرجل إلى الشيخ، ثم أعطاه الشيخ مبلغاً من المال، وأصبح ملازماً لمائدة الشيخ حتى مات الشيخ - رحمة الله تعالى -.

ومن ذلك: أن الشيخ أعطى مسكيناً شيئاً بـألفي ريال، لكن المسكين زاد في الشيك صفراء، فأصبح المبلغ عشرين ألف ريال، وصار العدد الرقمي في الشيك يخالف العدد الكتابي، فأعید الشيخ فرجه ذلك المسكين بالشيك إلى مكتب الشيخ، فأخبروا الشيخ بذلك، وأنه زور الشيك، فلما علم الشيخ بذلك قال: مسكين لعله يحتاج، اكتبوا له شيئاً بـعشرين ألف ريال وذلك لأن حاجته في عشرين ألف ريال.

ومما يدخل تحت تواضعه ومحبته رَحْمَةُ اللَّهِ للفقراء وبخاصة طلبة العلم منهم: ما أخبرني أخوه الشيخ محمد أنه لما كان في الدلم، كانوا يلاحظون عليه قلة أكله مع الأهل، فكلموه فكان جوابه بأن راحته الأكل مع المساكين.

وأخبرني الشيخ صلاح أنه لم يره يأكل وحده، فالكرم صفة غالبة، لا، بل دائمة في الشيخ.

وفي حديث عبد الله بن سلام أن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: «أيها الناس أفسحوا السلام وأطعموا الطعام، وصلوا الأرحام، وصلوا بالليل والناس نائم، تدخلوا الجنة

بسالم»^(١)

وفي حديث صحيب الرومي أن النبي ﷺ قال: «خيركم من أطعم الطعام ورد السلام»^(٢).

وأحسب أن إمامنا وشيخنا ابن باز ممن ضرب مثلاً في الكرم، أتعب به من عاصره وفاق به كثيراً ممن قبله فيما نسمع، فلا تكاد مائدة تخلو من أحد، بل لو حلف أحد على عدم خلو مائدة من أحد فأحسب أنه لم يحنت.

ومن عجيب محبة الشيخ للفقراء: أن بعض الناس نقل إليه اقتراحاً مفاده: أن جلوسك يا شيخ على الطعام يشارك فيه عرب وعجم وفقراء وآخرون من دهماء الناس، فلو كان لك مجلس طعام خاص ولهم مجلس آخر؟

فتغير وجه الشيخ من هذه المقوله وقال: مسكين مسكين صاحب هذا الرأي هذا لم يتلذذ بالجلوس مع المساكين والأكل مع الفقراء!

ثم قال سماحته: أنا سأستمر على هذا وليس عندي خصوصيات، والذي يستطيع أن يجلس معي أنا وهؤلاء الفقراء يجلس، والذي لا يعجبه وتأبى نفسه فليس مجبوراً على ذلك.

واقتراح عليه آخر أن يرتاح بعد مجئه من عمله، فقال له الشيخ: يا سبحان الله! تريد أن آتي إلى بيتي وعشرات الناس يتظرونني من الضيوف والفقراء والمساكين وذوي الحاجات، فأتركهم وأدع الجلوس معهم وأصعد إلى منزلي! أين أنت من خلق النبي ﷺ الذي كان لا يحتجب عن الناس؟ وكان ﷺ يقول:

(١) رواه أحمد (٤٥١/٥)، والترمذى (٤/٥٦٣)، وابن ماجه (٤٢٣/١٠).

(٢) رواه أحمد والحاكم.

«ابغوني الضعفاء، فإنما ترزقون وتنصرون بضعفائكم»^(١).

ثم قال سماحته للذى أشار عليه: «إننى سأستمر على هذا ما استطعت». وقد فعل -رحمه الله تعالى-.

ومن ذلك: ما حدثني الشيخ أحمد بن محمد بن سنان^(٢) -أثابه الله تعالى- قال: حدث ذات يوم لما كان الشيخ في المدينة النبوية أن الشيخ عندما أمر الناس بالدخول لتناول طعام الغداء دخل الناس، وأخذوا مجالسهم وجلس أحد القراء على الصحن الذي يجلس الشيخ عنده، فقام أحد العاملين في منزل الشيخ فأقام الفقير من ذلك الصحن إلى صحن آخر.

قال الشيخ أحمد: وعندما خرج الناس وحان وقت العصر وخرجنا مع الشيخ في سيارته متوجهين إلى المسجد النبوى سأله الشيخ: هل حصل على غدائنا اليوم أمر؟ فقلت للشيخ: ياشيخ، الشيخ إبراهيم الحصين موجود معنا في السيارة، وهو أقرب الناس إليك، فسأله الشيخ، فأجابه الشيخ إبراهيم بأن ليس هناك ما يذكر.

ثم سأله الشيخ السائق فأخبره السائق بما حصل من إقامة الفقير من صحن إلى صحن آخر، وأن هذا غاية ما في الأمر فتأثر الشيخ وبدا عليه الغضب وقال: هل البيت بيته؟ لماذا أقيم الفقير؟ لماذا لم يخبره بعدم الجلوس قبل أن يجلس؟ قال الشيخ أحمد: وعندما جلس الشيخ كعادته بعد صلاة المغرب جاء ذلك

(١) أخرجه أحمد والحاكم من حديث أبي الدرداء صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

(٢) الشيخ أحمد بن محمد بن سنان كان من من صحب الشيخ عند سفره من الرياض إلى المدينة ومكث معه في بيته ثمانية عشر شهراً.

الموظف الذي أقام الفقير ليصب للشيخ القهوة فلما مَدَ الفنجان^(١) للشيخ زجره الشيخ بكلمة ثم تكلم -رحمه الله تعالى- عن فضل الرفق بالفقراء، ثم بكى من التأثر وبكى بعض من حضر مجلسه ذاك.

ومن تواضع سماحته ومحبته للغرباء: ما شاهدته بنفسي في منزل سماحته، وخلاصة الخبر أنَّ ثلاثة أشخاص ممن لهم مكانة في المجتمع بحسب وظائفهم الشرعية تناولوا طعام العشاء معه، وفي أثناء الطعام سأله سماحته أحد الموظفين عنده في المنزل عن صاحبه الذي جاء ضيفاً عليه، فدعاه إلى طعام الشيخ، فأخبره الموظف أنه جالس معه على العشاء فرحب به الشيخ أطيب ترحيب وأخذ في سؤاله عن صحته وعن أهله وبلده.

ووالله لقد رأيت ذلك الضيف الغريب يتهلل بشرًا بكلام سماحته وهو يفيض في الإجابة على كلام الشيخ، والشيخ منصت له.

والشاهد من هذا: عدم اشغال الشيخ عن ذلك الضيف الغريب مع وجاهة أضياف الشيخ.

ومن ذلك: محبته للمغتربين من طلبة العلم:

قال الخطيب البغدادي -رحمه الله تعالى- في أثناء كلامه عن أخلاق المحدث:

«بحث: إكرامه الغرباء من الطلبة وتقريبهم». ثم ساق بإسناده عن أبي هارون العبدى قال: «كنا إذا جئنا أبا سعيد الخدري، يبسط لنا رداءً فيقول: اجلسوا على

(١) الفنجان: قدر صغير من الخزف ونحوه تشرب فيه القهوة ونحوها (مع) (ج): فناجيل.

والفنجان: الفنجان (ج): فناجين. كذا في «المعجم الوسيط»، (٢/٧٠٢).

وهذا الرمز (مع) في «المعجم» يستعمل للكلمة المغربية، وهي اللفظة الأجنبية التي غيرها العرب بالنقض أو الزيادة أو القلب. «مقدمة المعجم» (ص ١٦).

هذا، سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إنه سيأتيكم أقوام من أقطار الأرض يتفقهون في الدين ويطلبون حديثي فإذا جاءوكم، فأكرموهم».

وعن علقة قال: كان عبد الله - يعني: ابن مسعود - يقربهم إذا أتواه ويقول: أنتم دواء قلبي.

وكتب أبو يعقوب البوطي إلى الربيع بن سليمان: أن اصبر نفسك للغرباء وأحسن خلقك لأهل حلتك»^(١).

إن مما شاع واشتهر كثرة الوافدين إلى دروس الشيخ - رحمه الله تعالى - من طلبة العلم المغتربين، وهذا الأمر ليس جديداً بل عُرف ذلك من خلال دروسه في مدينة الدلم لما كان قاضياً فيها.

شاهد المقال: أن مما زاد أولئك المغتربين من طلبة العلم محبةً للشيخ وملازمة لدروسه والتردد إلى مجالسه: ما لمسوه من تقديره لهم وترحيبه بهم ومساعدة من يحتاج إلى المساعدة منهم، وقد نفع الله أولئك المغتربين ونفع بهم، فأصبح عدد منهم من طلبة العلم ومن الدعاة والمحققين وغيرهم، زادهم الله من فضله وبارك في جهودهم.



(١) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (٢٧٤ / ١).

بعد الشيخ عن الشهرة

ويدخل تحت مبحث تواضعه:

بُعده -رحمه الله تعالى- عن الشهرة وعدم طلبه لها، ولو أرادها لأنته من جميع وسائلها.

ورحم الله الشيخ فقد طرد الشهرة ونبذها لكنها غلت الشيخ بمحبة الناس له وتبتعهم أخباره وشغفهم وشوقهم إلى سماع كلامه وحضور مجالسه ومواعظه.

ولقد كان بعد عن الشهرة منهاجاً للسلف الصالح؛ ذلك لأن طلب الشهرة من طرق الرياء والسمعة.

ومن شواهد بعد السلف وذمهم لطلب الشهرة: ما ورد عن عمر -رضي الله تعالى عنه-: «أنه رأى أناساً يمشون خلف رجل فضربه عمر بالدرة، وقال: إنها فتنة للمتبوع مذلة للتتابع»^(١)؛ ذلك لأن عمر لما رأى أولئك يمشون خلفه خشي على المتبوع من فتنة العجب.

وقال حماد: «كنت أمشي مع أئيب، فیأخذ في طریق إینی لاعجب کیف یهتدی لها فراراً من الناس أن یقال: هذا أئیوب»^(٢).

(١) «مسند الدارمي» (١٤٣/١).

(٢) «سیر أعلام النبلاء» (٤٧٦/١٠).

وقال الإمام أحمد: «أريد أن أكون في شعب بمكة حتى لا أعرف وقد بليت بالشهرة»^(١).

وقال بشر بن الحارث: «ما أتقى الله من أحب الشهرة»^(٢).

ولقد حصل للشيخ مراراًً أمور تدعو إلى الشهرة فنبذها الشيخ، من ذلك:

- ١ - أن جريدة المدينة أرادت أن تخرج ملحقاً كاملاً في سيرته فرفض.
- ٢ - وذات مرة طلبت من شاعر شاب أن يقول قصيدة في سماحة الشيخ فيها ثناء على الشيخ ووعده أن أشفع له عند الشيخ، فلما فرغ من القصيدة، شفعت له عند الشيخ، فقال الشيخ لي: القصيدة في أي شيء؟ قلت: ياشيخ أحسن الله إليك في شخصك الكريم. فقال: «لا داعي لها» فقلت: ياشيخ هذا الشاعر ديجها وقرضها وحرص على أن يلقيها على مسامعك، فقال: لا داعي لها، يلقي غيرها خيراً منها فشفع بعض الإخوة عند الشيخ فوافق الشيخ.
- ٣ - ومن عجيب بُعد الشيخ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ عن الشهرة ردُّه على الشيخ محمد الهلالي رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ عندما مدحه بقصيدة أطرب فيها الشيخ فكتب الشيخ رَحْمَةُ اللَّهِ ما نصبه:

«الحمد لله والصلاه والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه، أما بعد: فقد اطلعت على قصيدة نشرت في العدد التاسع من مجلة «الجامعة السلفية» في بنارس - الهند - لفضيله الدكتور تقي الدين الهلالي، وقد كدرتني كثيراً وأسفت أن تصدر من مثله.. وذلك لما تضمنته من الغلو في المدح لي ولعموم قبيلتي

(١) «سير أعلام النبلاء» (١١/٢١٠).

(٢) «سير أعلام النبلاء» (١١/٢١٦).

وتنقصه للزاهد المشهور إبراهيم بن أدhem رحمه الله وفضلي عليه في الزهد وعلى حاتم في الكرم، وتسويتي بشرح في القضاء إلى غير ذلك من المدح المذموم

الذى أمر الرسول ﷺ بتحشى التراب في وجوه من يستعمله.

وإني أبرأ إلى الله من الرضا بذلك، ويعلم الله كراحتي له وامتعاضي من
القصيدة لما سمعت فيها ما سمعت.

وإنني أنصح فضيلته بالعود على مثل ذلك، وأن يستغفر الله مما صدر منه،
ونسأله أن يحفظنا وإياه وسائر إخواننا من زلات اللسان ووساوس الشيطان،
وأن يعاملنا جميعاً بعفوه ورحمته، وأن يختتم للجميع بالخاتمة الحسنة إنه خير
مسئول.

ولإعلان الحقيقة وإشعار من اطلع على ذلك بعدم رضائي بالمدح المذكور جرى نشره، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلله وأصحابه ومن اهتدى بهداه إلى يوم الدين^(١).

٤- ومن الشواهد أيضًا على بغضه -رحمه الله تعالى- للمدح: أن رجلاً قدّم محاضرة لسماحته، وفي أثناء التقديم أثنى على الشيخ وبالغ في الإطراء والثناء، فقال أحد الحضور لذلك المقدم: اتق الله في نفسك ألا تعلم أن الشيخ يكره المدح والثناء في الوجه، فقال سماحته -رحمه الله تعالى-: وأكرهه كذلك من خلف ظهرى ^(٢).

٥- ومن عجيب حرص الشيخ -رحمه الله تعالى- على نشر العلم والخير

(١) «عيون المرائي البازية» (ص ١٢).

(٢) أفاد بذلك الشيخ ربيع بن هادي -أثابه الله تعالى خيراً- كما حدثني بذلك عنه أحد طلبة العلم من أهل الإمارات في ١٧/٤/١٤٢١هـ في مدينة العين في دولة الإمارات.

وعدم مبالغاته بكثرة الجمع أو قلته: ما حدثني به الشيخ عبد المحسن العباد -أثابه الله- أن الشيخ عمر فلاتة ذكر أنه عندما كان سماحة الشيخ يدرس في المسجد النبوى، وكان يحضر حلقة عدد قليل، بينما يجتمع الحشد الكبير عند غيره من الوعاظ، فذكر له أن الحضور عنده قليل فقال سماحته: كم الحضور؟ عشرة؟ ثم قال: عشرة وبهم بركة إن شاء الله، أو كلمة نحوها^(١).

وأختتم هذا المبحث بخطاب من سماحته يظهر فيه حرص الشيخ على البعد عن الشهرة، وكذا حرصه على عدم ظهور عمله.

الله أسأل أن يجعلنا جميعاً من أهل الإخلاص في السر والعلن وفي القول والعمل، إنه تعالى سميع مجيب.

وهذا نص الخطاب المذكور:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة الأخ المكرم فضيلة الشيخ عبد الرحمن بن إبراهيم اليحيى رئيس محاكم منطقة حائل، وفقه الله للخير، آمين.

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعده: يا محب إليكم برفقه شيئاً بثلاثمائة ألف ريال (٣٠٠٠٠) من فاعل خير بواسطتي أرجو احتساب الأجر في تشكيل لجنة من أهل الأمانة والخبرة لتوزيعها على خواص الفقراء، ولا يخفى على فضيلتكم أن هذا من التعاون على البر والتقوى، وأرجو أن يكون توزيعها سرًّا حتى لا يحصل على فضيلتكم ولا على اللجنة شيء من الإحراج، كما أرجو عدم الإخبار بوصولها من طريقي، أثابكم الله ومن يساعدكم

(١) علق فضيلة الشيخ عبد المحسن العباد البدر هنا بقوله: «ولعل قلة العدد في ذلك الوقت راجعة إلى عدم تفطُّن كثير من أهل الخير إلى أهمية طلب العلم وأثره على الفرد والمجتمع».

على توزيعها وضاعف الأجر للجميع.

كما أرجو أيضاً أن يكون جوابكم لي فيما يتعلق ب شأنها داخل ظرف باسم
الابن إبراهيم بن عبد الرحمن الحصين بمكتبنا، حرصاً على عدم انتشار الخبر.
شكراً الله تعالى عليكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته». 

الختم

1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الله رب العالمين

س عبد العزيز بن عبد الله بن عبد العزىز إلى صحة الأذاعة كلها من صحفة "الدعاية" عاصمة بن براهم السعى شنقاً من قبله على
ورقة إسلامية تدعى "الدعاية" كتبها كل من يكتب في وسائل الإعلام الإسلامية في العالم.



صورة الخطاب السابق

صلته للرحم

كان الشيخ عبد العزيز رحمه الله مثلاً في صلته لأخيه محمد الذي يكبر الشيخ ببعض سنين، وقد أخبرني أخوه محمد - وهو يسكن في الرياض - بأن سماحة الشيخ كان يزوره قبل سفره من الرياض بكثرة، وعندما سافر الشيخ إلى الحجاز قال: إن سماحة الشيخ يتصل به يومياً حتى في اليوم الذي مات فيه يوم الأربعاء ليلة الخميس.

وقد رأيت سماحة الشيخ بعيني يقبل رأس أخيه تقديرًا له، ومع كثرة زيارته للشيخ واتصاله بأخيه محمد، فقد كان يعاتب أخاه محمدًا إذا زاره، يريد بذلك أن أخاه أولئك أن يزار.

وقد أخبرني ابنه أحمد أن الشيخ رحمه الله كان حريصاً على الاتصال بذويه، وبخاصة من كان منهم مريضاً.

عنابة الشيخ بأهله

قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوَّا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا أَنَّاسٌ وَالْحِجَارَةُ﴾ [التحريم: ٦].

وذكر المندربي في الترغيب أن علي بن أبي طالب رض قال: «علموهم ^(١) الخير».

وقال البيهقي في السنن ^(٢): «باب ما على الآباء والأمهات من تعليم الصبيان أمر الطهارة والصلاحة» ثم ساق بإسناده حديث: «مرروا أولادكم بالصلاحة لسبع واضربوهم عليها العشر وفرقوا بينهم في المضاجع».

وقال رض: «خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي» ^(٣).

وقد أخبرني ابنه أحمد أن الشيخ رحمه الله كان يتصل بالهاتف الداخلي في البيت بأولاده يوقظهم لصلاة الفجر، وكان إذا أيقظهم يلقنهم: «الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور» لأن النوم يغالبهم فيأمرهم بإعادة الجملة النبوية حتى يتأكد أنهم تيقظوا.

وذكرت إحدى بناته رحمه الله أنها كانت تختلف مع بعض إخوانها في بعض

(١) «الترغيب والترهيب» (١/٧٦).

(٢) «السنن الكبرى» للبيهقي (٣/٨٣-٨٤).

(٣) رواه الترمذى وابن ماجه.

أمور العبادة، ومن ذلك في أمر من أمور الوضوء، قالت: فأمر الشيخ بإحضار كتاب فقه فأمر بفتح باب الوضوء، ثم قرأناه عليه وشرحه وبصرنا فيه، ثم قال: فهمتم. قالوا: نعم. فحمد الله.

فهكذا العالم، يكون في أهله مدرسة، وفي مسجده مدرسة، ومع جيرانه مدرسة، وطالب العلم ينبغي أن يكون هكذا، وأن ينفع الناس بما آتاه الله من العلم.



توقير الشيخ لمشايخه

قال ابن جماعة الكنانى رحمه الله في كتابه «تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم»: «وينبغي له -أي: لطالب العلم- أن يدعوه له -أي: لشيخه- مدة حياته ويرعى ذريته وأقاربه»^(١).

وكتيراً ما دعا سماحة الشيخ لأشياخه، وقد كان سماحته يذكر مشايخه بأسمائهم إذا سئل عن سيرته العلمية، وقد يبكي أحياناً خصوصاً عند ذكر شيخه الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ -رحمه الله على الجميع- بل بلغ من توقيره له توقيره لأبنائه وزيارته لذوي الشيخ، وهذا من بر الشيخ عبد العزيز رحمه الله بمن كان لهم عليه فضل بعد الله تعالى.

وهكذا ينبغي أن يكون طالب العلم، فيذكر الفضل لأهل الفضل، ويعرف فضل مشايخه، ويزورهم، بل إن بعض من كتب في آداب الطلب، قالوا: ينبغي للطالب أن يتعاهد أهل شيخه وأن يقضي حوائجهم برباً بشيخه.

ولم يقف توقيره ومحبته عند مشايخه، بل تعدى الأمر إلى أهل الخير ممن كان له فضل في خدمة الإسلام والمسلمين.

ومن الشواهد على ذلك: أن سماحة الشيخ رحمه الله بلغه وفاة عبد الله بن صالح الفضل سفير السعودية في سوريا، وكان رجلاً محبوباً عند الشيخ لخُلقه

(١) «تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم» (ص ٩٠).

ومساعته في الخير، وقد دُفن -رحمه الله تعالى- في مكة فذهب الشيخ إلى المقبرة للصلوة عليه فصلى على قبر آخر، ولما أخبرهم حارس المقبرة بمكان القبر الصحيح قال الشيخ: رحمك الله يا فلان كنت سبباً لفعل الخير للناس في حياتك وبعد مماتك، ثم صلى على قبره ^(١).



(١) أفادني بذلك الشيخ حسن عشيش في ١٦/٤/١٤٢١هـ، في مدينة أبو ظبي في دولة الإمارات.

عنابة الشيخ بالصغار

لقد عُني الإسلام عنابة فائقة بالاهتمام بأمر الصغار وطرق إصلاحهم؛ ذلك لأن صلاح الصغار وتنشئتهم نشأة صالحة، تزيد قوة البناء، وتجعل الأجيال القادمة محفوظة -بعون الله تعالى وفضله- من مضلات الفتن. وهذا مما يعود على الصغار بالنفع، وعلى الكبار بالأجر.

ولقد جاءت نصوص كثيرة في العنابة بأمر الصغار وتعاهد شأنهم، فمن ذلك: قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا فُوَّ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا أَنَّاسٌ وَالْحِجَارَةُ﴾ [التحريم: ٦]. قال علي رضي الله عنه: «علموا أهلكم الخير»^(١).

وثبت في السنة أن رسول الله قال: «علموا الصبي الصلاة ابن سبع سنين، واضربوه عليها ابن عشر» أخرجه البيهقي، وبوب عليه: باب ما على الآباء والأمهات من تعليم الصبيان أمر الطهارة والصلاحة^(٢).

وقال الإمام ابن حزم -رحمه الله تعالى-: «و كذلك ينبغي أن يُدرّبوا و يُعلّموا الشرائع من الصلاة والصوم، إذا أطاقوا ذلك، و يجنبوا الحرام كلّه»^(٣).

وكان رسول الله يهتم بتعليم الصغار وتربيتهم، وشواهد ذلك في السنة كثيرة فمن ذلك:

(١) «الترغيب والترهيب» (١/٧٦).

(٢) «السنن الكبرى» للبيهقي (٣/٨٣-٨٤).

(٣) «المحلّي» (٧/٢٧٦).

١ - ما رواه أبو هريرة - رضي الله تعالى عنه - قال: أخذ الحسن بن علي - رضي الله تعالى عنهمَا - تمرة من تمر الصدقة، فجعلها في فيه، فقال النبي ﷺ: «كَحْ كَحْ» ليطرحها، ثم قال: «أَمَا شَعِرْتَ أَنَّا لَا نَأْكُل الصَّدَقَةَ» أخرجه البخاري ^(١). وذكر الحافظ في أثناء عده لفوائد الحديث: تأديب الصغار بما ينفعهم ومنعهم مما يضرهم ومن تناول المحرمات، وإن كانوا غير مكلفين ليتدرّبوا بذلك.

٢ - وعن عمر بن أبي سلمة - رضي الله تعالى عنه - قال: كنت غلاماً في حجر رسول الله ﷺ وكانت يدي تطيس في الصحفة، فقال لي رسول الله ﷺ: «يا غلام سَمِّ الله وكل بيمينك وكل مما يليك» مما زالت تلك طعمتي بعد. أخرجه البخاري ^(٢).

ومن جميل فوائد هذا الحديث تأثير الصغير بالتعليم وبقاء ذلك الأثر في نفسه دائمًا.

٣ - ومن شواهد تربية الصغير وتعليمه ما أخرجه البخاري ^(٣) عن ابن عباس - رضي الله تعالى عنهمَا - قال: «صَلَّيْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ ذَاتَ لَيْلَةٍ فَقَمَتْ عَنْ يَسَارِهِ فَأَخْذَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِرَأْسِي مِنْ وَرَائِي فَجَعَلَنِي عَنْ يَمِينِهِ...».

٤ - وعن ابن عباس - رضي الله تعالى عنهمَا - قال: دخل النبي ﷺ الخلاء فوضعت له وضوءاً فقال: «مَنْ وَضَعَ هَذَا؟» فأخبر، فقال: «اللَّهُمَّ فَقْهَهُ فِي الدِّينِ» ^(٤). وقد كان سماحة الشيخ - رحمه الله تعالى - كثير الملاطفة والتعليم للصغار،

(١) «فتح الباري» (٣/٤١٤).

(٢) «فتح الباري» (٩/٤٣١).

(٣) «فتح الباري» (٢/٢٤٧-٢٤٨).

(٤) أخرجه البخاري.

ومن شواهد ذلك:

- كثرة استقباله لطلاب المدارس.
- عرف عنه أنه عندما يصافحه أحد الصغار يأخذ في سؤاله عن ربه وعن دينه وعن نبيه.
- تقول إحدى بناته: إنها عندما كانت صغيرة كانت تخطئ في ترتيب الموضوع وختلفت مع أحد إخوانها فأخبروا سماحته فجمعهم ثم أمر بإحضار أحد كتب الفقه وطلب مبحث صفة الموضوع، وطلب منها القراءة، قالت: فعرفت خطئي ثم شرح لي صفة الموضوع فقال: هل عرفت؟ فقلت: نعم. فحمد الله.



معرفة الشيخ بحال المسلمين

معرفة حال المسلمين ليس بمجرد جمع الأخبار على هناتها وعلاقتها؛ بل باستقراء حال المسلمين ومعايشتهم ومعرفة ما يُكاد لهم وتفويض من يوثق في علمه بنقل أخبارهم وحالهم إليه، ثم يعالج قضايا المسلمين بالعلم الشرعي لا بالعاطفة المجردة.

والشيخ رحمه الله من أكثر الناس فيما يعرف إحاطة بمعرفة حال المسلمين، بل ومن أدرى الناس بعلاج قضاياهم ومشكلاتهم بما آتاه الله من معرفة الكتاب والسنة، وإن الإنسان ليعجب من إدراك الشيخ وسعة اطلاعه ومعرفته بحال المسلمين.

ويمكن تلخيص ذلك بما يلي:

أولاً: نشره وإكثاره الكلام عن العقيدة الصحيحة والتوحيد الخالص.
ثانياً: تحذيره ورده القولي والكتابي على كثير من البدع مثل المولد النبوى وليلة الإسراء والمعراج وليلة النصف من شعبان. انظر ما جمعه د. محمد الشويعر (١٩١، ١٨٨، ١٨٣) (٥٦/٥).

وفي بدع شهر رجب (٤٢٧/١١)، والمصافحة بعد الفريضة (١١/١٩٩) وحسينيات الرافضة (٨/٣٢٠).

ثالثاً: التحذير والرد على كثير من الطوائف والفرق المنحرفة مثل «نقد

القومية العربية» انظر (١/٢٨٤)، و«النظام الاشتراكي» (٧/٣٩٤)، و«البوذية» (١/٤٤١)، و«العقيدة الصوفية» (٩/٤٥٧)، و«السمانية الصوفية» (٦/٣٢٨)، و«التيجانية» (٦/٣٣٠)، و«البابية والبهائية» (٧/٤٠٣)، و«الحبشية» (٩/٣١٥)، و«التبلیغ» (٩/٣٣١ و٨/٣٠٧).

رابعاً: التفاعل مع مصابي الإسلام والتعاطف معهم فمن ذلك: تعاطفه مع ما جرى في البوسنة والهرسك، انظر (٨/٢٥٦) و(٧/٣٥٦) و(٦/٤١٩). والشيشان (٨/٢٦٦)، والاعتداء على المسجد البابري (٧/٣٥٠)، وكذلك تفاعله مع المسلمين المصابين عند حدوث الزلازل والأعاصير والفيضانات في بلادهم (٦/٢٦٩)، و(٩/١٤٨) ومعرفته بالأقليات الإسلامية (٢/٣٧٠).

وكذلك مناصرته للأخوات المسلمات في سويسرا في غيرتهن ونصرهن حينما عرض التلفزيون السويسري فيلماً عن الإسلام والمسلمين في مصر يشتمل على مشاهد ليست من الإسلام، إذ عرض ما يجري عند الأضرحة وفي حفلات المزار ومولد البدوي وغيرها من الأمور المبتدعة وكذلك عرض لقطات لامرأة مسلمة!! بلبس عاري أمام الرجال ثم وهي تصلي وتلبس الطرحة ثم وهي تراقص صديقها^(١).

خامساً: إرسال الدعاء إلى مختلف البلدان لتعليم الناس التوحيد والسنّة ومتابعة عملهم ودعمهم مثل:

إرسال دعاء إلى أمريكا (٦/٢٣٥) و(١٠/١٦٧) وإرساله الشيخ الأرناؤوط إلى كوسوفا عام ١٣٨٠هـ فقد حدثني الشيخ عبد القادر الأرناؤوط أن

(١) «مجموع فتاوى ومقالات متنوعة» (٦/٢٨١).

الشيخ عبد العزيز -رحمه الله تعالى- لما علم بمعرفةه للغة البوسنية أرسله إليهم وأمره بتعليمهم التوحيد.

سادساً: تحذيره من بعض الكتب، وكشفه عن بعض أخطائها، ورده على بعض الكتب والمجلات والصحف مثل رده على ما نشر في مجلة المصور ومجلة اقرأ وصحيفة «البلاد»، انظر (٣/١٥٦، ١٧٠، ٣٧٩)، و(٨/٣)، و(٣/٢٠٢).

وكذلك تنبئه على ما جاء في برنامج إذاعي (٦/٣٤٢)، ورده على صالح محمد جمال حول الآثار الإسلامية (١١/٤٠٥) والرد على مصطفى أمين حول آثار المدينة وقبورها (١/٣٩٥).

وتنبيئه على وجود أخطاء في خطب ابن نباتة (١٢/٤١٩)، وتعقيبه على شيخ الأزهر جاد الحق حول علاقة الإسلام بالأديان الأخرى (٨/١٩٠)، وملحوظاته على بعض كتب عبد الرحمن عبد الخالق (٨/٢٤٠).

وتعقيبه على القرضاوي في الصلح مع اليهود (٨/٢٢٦)، وتعقيبه على شيخ الأزهر عبد الحليم محمود في وصيته بدنفه في المسجد (٨/٣٣٣)، و(١٠/٣٠٠). والرد على صالح محمد جمال عند اعترافه على خطيب المسجد الحرام في المولد النبوي وولائم العزاء (٢/٣٥٢).

والرد على هيئة الإذاعة البريطانية (٢/٣٨٠)، والرد على رشاد خليفة في إنكاره للسنة (٢/٤٠٠)، وتحذيره من كتاب درة الناصحين (٦/٤٠٧).

وبيان كفر روبيه جارودي الفرنسي الذي ادعى دخوله في الإسلام (٩/١٩٣) وتعقيبه على محبي الدين الصافي حول صفات الله عَزَّلَه (٢/٩٨).

وتنبيئه على ما ذكره الصابوني في مقابلته مع مجلة المجتمع (٣/٥١) وبيان أن الدين ليس فيه قشور (٦/٣٢٣)، وبيان حكم توظيف النساء في الدوائر

ومخاطره (٦/٤٢٨)، وبيان حكم من يحتكم إلى القوانين الوضعية (١/٢٥٧)، وحكم من يدرسها (٢/٣٢٥).

وبيان حكم عيد الأم والأسرة (٧/١٨٩)، وبيان حكم من وصف أهل الدين بالطرف (٦/٥١)، و(٨/٢٣٣)، والرد على من أنكر تعدد الزوجات (٣/٢٩٩)، والرد على من أنكر دخول الجن尼 في الإنساني (٣/٢٩٩)، و(٨/٥٧، ٣٨٣)، والرد على من زعم إباحة تحديد النسل (٣/٣٢٦).

والتحذير من مؤتمر بكين عن المرأة (٩/٢٠٣)، والتحذير من إخراج فيلم محمد رسول الله ﷺ (١/٤١٧)، والتحذير من وصية أحمد خادم الحجرة (١/١٩٨).

وكلامه عن الغزو الفكري (١/٤٣٨)، (٣/٣٨٩)، وعن الجهاد ضد اليهود في هذا الزمن (٢/٤١٣)، (٨/٢٢٦)، والصعود إلى الكواكب (١/٢٥٩).

مع قائمة من رئاسة الإفتاء بمنع بعض الكتب.

سابعاً: تشجيع المراكز القائمة على الدعوة إلى التوحيد والسنة.

ثامناً: مناصحته لحكام المسلمين وشعوبهم انظر (٣/٢٤٢)، (٦/٦٢ - ٦٣)، (٦/١٦١)، ونصيحته لبعض أرباب الولايات الصغيرة (٦/٢٢٩).

ونصيحة إلى المسؤولين من شعب الأفغان (٨/٢٤٧)، (٩/٢٤٠)، ونصيحته للمسؤولين من شعب اليمن (٨/٢٥١)، ونصيحته إلى بعض أمراء الخليج (٦/٢٢٨).

ونصيحته إلى الشعب الكويتي والشعب العراقي وأهالي الشهداء (٦/١٨٠)، ونصيحته إلى الملك فيصل (٦/٧٢)، ونداء إلى قادة المجاهدين الأفغان (٧/١٤٨)، (٥/٣٤٦).

ومن حكمة الشيخ -رحمه الله تعالى- وسياساته الشرعية شكره لأهل الحل والعقد عندما يحصل منهم ما يوجب ذلك، ومن شواهد ذلك هذا الخطاب الموجه من سماحته إلى الملك حسين ملك الأردن السابق حيث جاء في خطاب^(١) سماحته ما نصه:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة جلاله الملك الكريم حسين بن طلال ملك المملكة الأردنية الهاشمية -عمّان- وفقه الله لما فيه رضاه ونصر به دينه.. آمين.

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أما بعد: فلقد أبلغني صاحب الفضيلة الشيخ سعد بن عبد الرحمن الحصين الملحق الديني بسفارة المملكة العربية السعودية في عمان في كتابه المؤرخ في ١٤١٧/١ هـ أن جلالتكم قد منع إقامة تمثال لكم في عُمان، فسرّني ذلك كثيراً، وشكّرت لجلالتكم هذا العمل، ورأيت الكتابة إلى جلالتكم في ذلك شاكراً وراجياً من جلالتكم إصدار الأمر الكريم بتحكيم الشريعة المطهرة في المملكة الأردنية الهاشمية في جميع الشئون، كما حكم بها جدكم أفضل الخلق محمد ﷺ وحكم بها خلفاؤه الراشدون وأئمّة الهدى بعدهم؛ عملاً بقول الله سبحانه: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بِنَهْمٍ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا سَلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].

وقوله عجل [:] ﴿أَفَمُحْكَمَ الْجَهِيلَةَ يَبْعُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوَقِّنُونَ﴾ [المائدة: ٥٠]، ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [المائدة: ٤٥] ،

(١) صدر هذا الخطاب في ١٤١٧/١١ هـ.

﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَسِقُونَ﴾ [المائدة: ٤٧].

ولا يخفى على مثل جلالتكم أن في تحكيم الشريعة المطهرة صلاح أمر الدنيا والآخرة والفوز بالسعادة الأبدية.

فأسأل الله بأسمائه الحسنى وصفاته العلا أن يشرح صدركم لذلك ويعينكم عليه، وأن يصلح لكم البطانة، وأن يعيذنا من مضلات الفتنة وبطانة السوء، ونرثى الشيطان إنه جواد كريم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته»^(١).

وهكذا ينبغي على صاحب العلم أن يشارك المسلمين آلامهم وأمالهم، وأن يتفقد حال المسلمين لا بالعاطفة فحسب، فالعواطف قد تقلب إلى عواصف إذا لم تزد بزمام العلم الشرعي، وليتذكر قول النبي ﷺ: «إن بالمدينة أقواماً ما سرتم مسيراً ولا قطعتم وادياً إلا كانوا معكم»، قالوا: يا رسول الله وهم بالمدينة؟ قال: «وهم بالمدينة، حبسهم العذر»^(٢).



(١) «مجموع فتاوى ومقالات متنوعة» (٩/٤٤٨-٤٤٩).

(٢) أخرجه البخاري عن أنس.

إنزال الناس منازلهم

ورد في الحديث عن عائشة حَفَظَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ قالت: «أمرنا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَّمَ أن ننزل الناس منازلهم» ^(١).

وقال الخطيب البغدادي -رحمه الله تعالى-: «مبحت: في تعظيم من كان رأساً في طائفته وكبيراً عند أهل نحلته» ثم ساق الحديث السابق وساق بإسناده قوله صَلَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَّمَ: «إذا أتاكم كريماً قوم فأكرموه».

وذكر أيضاً أن عمر بن الخطاب صَلَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَّمَ كتب إلى أبي موسى الأشعري صَلَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَّمَ: «إنه لم يزل للناس وجوه يرفعون حوايج الناس، فأكرم وجوه الناس» ^(٢).

وفي إنزال الناس منازلهم، كسب قلوبهم واختصار لجهود كثيرة وقبل هذا كله، اقتداء بهدي النبي صَلَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَّمَ، فقد كان صَلَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَّمَ ينزل الناس منازلهم.

وهذا من السياسة الشرعية التي تعود على الداعي والمدعو بالمصلحة.

^(١) ذكره مسلم في مقدمة «صحيحه» بلا إسناد تعليقاً (١٦/١)، وأخرجه بلفظ: «أنزلوا...» أبو داود في كتاب الأدب، باب (٢٣) رقم (٤٨٤٢) (٤٨٤٢/٥).

وقد ورد من غير حديث عائشة حَفَظَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وانظر تفصيل ذلك في كتاب «المقاصد الحسنة» للسخاوي الحديث رقم (١٧٩)، وقد قال في آخر كلامه: «وبالجملة، ف الحديث عائشة حسن».

^(٢) «الجامع لأخلاق الرأوي وآداب السامع» (١/٢٧٣).

وشواهد ذلك كثيرة، ومن ذلك: كتاب النبي ﷺ إلى هرقل وفيه: «من محمد بن عبد الله ورسوله إلى هرقل عظيم الروم...».

ذكر الحافظ ابن حجر عن قوله: «عظيم الروم» أن النبي ﷺ لم يُخْلِه من إكرام لمصلحة التألف^(١).

وسماحة الشيخ رحمه الله قد سار على هذا المنهج في خطاباته ونصائحه لكراء القوم.

ومن أمثلة ذلك ما يلي:

١ - نصيحته رحمه الله لقادة الدول العربية بمناسبة اجتماعهم لما كان نائباً لرئيس الجامعة الإسلامية عام ١٣٨٧ هـ حيث قال:

«حضرات أصحاب الجلاله والفخامة من قادة الدول العربية وفقهم الله لما فيه رضاه وصلاح أمر عباده آمين..

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد: فبمناسبة هذا الاجتماع العظيم الذي تعلق عليه الشعوب...»^(٢).

٢ - رسالته إلى بعض أمراء الخليج لوجود قبر يعبد من دون الله في بلده حيث قال:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة الأمير المكرم... وفقه الله ونصر به الحق...»^(٣).

(١) «فتح الباري» (١/٥٠).

(٢) «مجموع مقالات وفتاویٰ متنوعة» (٦/٦٣).

(٣) المرجع السابق (٦/٢٢٨).

٣- وصيته لبعض الأمراء بمناسبة تعيينه أميراً على إحدى المناطق حيث

قال:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة صاحب السمو الملكي الأمير المكرم... وفقه الله للخير...»^(١).

٤- نصيحته لرئيس دولة أفغانستان والمسئولين فيها عام ١٤١٦هـ حيث

قال:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز مفتى المملكة العربية السعودية إلى حضرة الأخ الكريم فخامة رئيس دولة أفغانستان الإسلامية...»^(٢).

٥- نصيحته للملك فيصل بن عبد العزيز حول الدعوة إلى الله لما كان نائباً لرئيس الجماعة الإسلامية حيث قال:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة جلاله الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز وفقه الله لكل خير وبارك في حياته آمين...»^(٣).

٦- شكره للملك حسين على منع إقامة تمثاله وذلك عام ١٤١٧هـ حيث

قال:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة جلاله الملك الكريم حسين ابن طلال ملك المملكة الأردنية الهاشمية -عمّان- وفقه الله لما فيه رضاه ونصر به دينه آمين...»^(٤).

(١) المرجع السابق (٢٢٩/٦).

(٢) المرجع السابق (٢٤٠/٩).

(٣) المرجع السابق (٧٢/٦).

(٤) المرجع السابق (٤٤٨/٩). وراجع (ص ١٠٨) من هذا الكتاب.

٧- خطابه لأحد الأباء حول قضية إسلام امرأة وبقائها في وظيفتها وذلك

عام ١٤١٦هـ حيث قال:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة سمو الأمير المكرم وفقه الله
لكل خير...»^(١).

٨- خطابه لوزير التعليم العالي بشأن إقامة محاضرات في الجامعات وذلك

عام ١٤٠٠هـ حيث قال:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة الأخ المكرم معالي وزير
التعليم العالي الشيخ حسن بن عبد الله آل الشيخ حفظه الله...»^(٢).

٩- رسالته إلى شيخ الأزهر حول وصيته بدفنه في المسجد حيث قال:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة الأخ المكرم سماحة الدكتور
عبد الحليم محمود شيخ الأزهر وفقه الله...»^(٣).



(١) المرجع السابق (٤٥٩/٩).

(٢) المرجع السابق (٢٤٤/٦).

(٣) المرجع السابق (٣٣٣/٨).

آخر أيام الشيخ

قال ابنه أحمد: «لاحظت على والدي في الأيام الثلاثة الأخيرة أمرتين اثنين:

الأول: أن قواه البدنية قد ضعفت.

الثاني: أن نَفْسَهُ يتلاحق.

ومع هذا كله كان يتحامل على نفسه، فقد استقبل الناس مساء يوم الثلاثاء كعادته، وكذلك في صباح يوم الأربعاء ومغرب الأربعاء الأخير في حياته يقول أحمد: أجلسناه على كرسيه، وكعادته رَحْمَةً لِلَّهِ استقبل الناس، وصلى العشاء يوم الأربعاء في منزله؛ لأنَّه كان متعباً، ولم يأكل شيئاً رَحْمَةً لِلَّهِ لعدم شهيته الأكل.

وقد أخبرني الشيخ صلاح وهو أمين مكتبة الشيخ عما جرى له مع الشيخ يوم وفاته فقال: ودعني الشيخ وداعاً لم أعهده من قبل.

وقال أحمد: والعجيب أن أولاده اجتمعوا عنده بعد العشاء من ذلك اليوم بدون موعد سابق، وجلسوا معه إلى الساعة العاشرة أو العاشرة والنصف.

قال: ولما حضرت الساعة الواحدة والنصف، أخبرت أم أحمد -وفقاً لله- أنَّ الشيخ لم يأكل شيئاً.

قال أحمد: فدخلت عليه فحاولت أن يأكل لكنه لم يأكل شيئاً.

قال: وفي الساعة الثانية والنصف أو الثالثة ذهب إلى دورة المياه بنفسه رَحْمَةً لِلَّهِ دون مساعدة وتوضأ كعادته، ثم صلَّى وأضطجع.

قالت أم أحمد: ثم جلس وتلفت يميناً وشمالاً ثم تبسم، وسألته أم أحمد - وفقها الله - هل تريدين شيئاً؟ كأنها استغربت من الشيخ، فلم يرد عليها وإنما سألته؛ لأنها لاحظت أن قيامه وتبسمه لحاجة.

قالت: فاضطجع مرة أخرى بعد أن توضأ وتبسم وصلى، وله نفس متزايد بصوت مسموع.

قال أحمد: دخلت عليه وناديته بعد أن أخذت بيده وهو مضطجع فلم يرد على شيئاً على غير عادته، فاتصلنا بالمستشفى وكان معهم في المنزل حال لأحمد طبيب.

قال أحمد: فجاء الحال الساعة الرابعة، ثم جاءت سيارة الإسعاف، فنقل إليها، فذهبوا به إلى المستشفى فعملوا له تنفساً صناعياً، وحاولوا لكن الأطباء أخبروا أنه قد قضى نحبه - رحمه الله تعالى -.

وما كان قيسٌ موتُه موتٌ واحدٌ ولكنَّه بنَيَانٌ قومٌ تهَدَّما



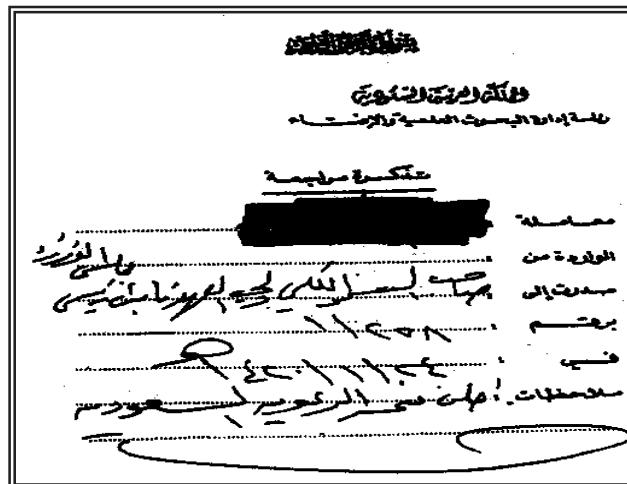
من المحبرة إلى المقبرة

ضرب الشيخ -رحمه الله تعالى- مثلاً عظيماً في الجلد والصبر واستمرار العطاء الخيري إلى آخر أيامه بل آخر يوم من عمره. يؤكد ذلك ثلاثة أمثلة فيما وقفت عليه:

الأول: مجلسه الأخير يوم الأربعاء كان فيه جمُعٌ من الناس كعادته في مجالسه.

الثاني: شفاعته -رحمه الله تعالى- عند ولادة الأمور لبعض المستحقين للشفاعة. وذلك بتاريخ ٢٤ / ١ / ١٤٢٠ هـ.

وإليك صورة الشفاعة:



الثالث: صدور بيان اللجنة الدائمة للإفتاء برئاسته في شأن الرد على دعوة الاختلاط والتبرج وكان تاريخ البيان ٢٥ / ١ / ١٤٢٠ هـ، وهذا نصه:

بيان من اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء حول ما نشر في الصحف عن المرأة

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه.

وبعد:

فمما لا يخفى على كل مسلم بصير بدينه ما تعشه المرأة المسلمة تحت ظلال الإسلام -وفي هذه البلد خصوصاً- من كرامة وحشمة وعمل لائق بها، ونيل لحقوقها الشرعية التي أوجبها الله لها، خلافاً لما كانت تعشه في الجاهلية، وتعشه الآن في بعض المجتمعات المخالفة لآداب الإسلام من تسipp وضياع وظلم.

وهذه نعمة نشكر الله عليها، ويجب علينا المحافظة عليها، إلا أن هناك فئات من الناس ممن تلوثت ثقافتهم بأفكار الغرب لا يرضيهم هذا الوضع المشرف الذي تعشه المرأة في بلادنا من حياء، وستر، وصيانة، ويريدون أن تكون مثل المرأة في البلاد الكافرة والبلاد العلمانية، فصاروا يكتبون في الصحف، ويطالبون باسم المرأة بأشياء تلتخص في:

١ - هتك الحجاب الذي أمرها الله به في قوله تعالى: ﴿يَتَأْمِلُهَا الَّذِي قُلَّ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَائِكَ وَنِسَاءُ الْمُؤْمِنِينَ يُذَنِّينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَّيْهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفَ فَلَا يُؤَذِّنُ﴾ [الأحزاب: ٥٩].

وبقوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَعَافِينَ فَسَأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقْلُوْبِكُمْ وَقَلْبُهُنَّ﴾ [الأحزاب: ٥٣].

وبقوله تعالى: ﴿وَلَيَضَرِّنَنِي حُمُرِهِنَّ عَلَى جِهَوِهِنَّ﴾ [النور: ٣١]. الآية.

وقول عائشة رضي الله عنها في قصة تخلفها عن الركب ومرور صفوان بن المعتزل رضي الله عنه عليها وتخميرها لوجهها لما أحسنت به قالت: وكان قد رأى قبل الحجاب، وقولها: «كنا مع النبي ﷺ ونحن محرمات فإذا مر بنا الرجال سدلوا إحدانا خمارها على وجهها فإذا جاوزونا كشفناه» إلى غير ذلك مما يدل على وجوب الحجاب على المرأة المسلمة من الكتاب والسنّة.

ويريد هؤلاء منها أن تخالف كتاب ربها وسنة نبيها، وتصبح سافرة يتمتع بالنظر إليها كل طامع وكل من في قلبه مرض.

٢ - ويطالعون بأن تتمكن المرأة من قيادة السيارة رغم ما يتربى على ذلك من مفاسد وما يعرضها له من مخاطر لا تخفي على ذي بصيرة.

٣ - ويطالعون بتصوير وجه المرأة ووضع صورتها في بطاقة خاصة بها تتداولها الأيدي، ويطمع فيها كل من في قلبه مرض، ولا شك أن ذلك وسيلة إلى كشف الحجاب.

٤ - ويطالعون باختلاط المرأة والرجال، وأن تتولى الأعمال التي هي من اختصاص الرجال، وأن ترك عملها اللائق بها والمتألم مع فطرتها وحشمتها، ويزعمون أن في اقتصارها على العمل اللائق بها تعطيلًا لها.

ولا شك أن ذلك خلاف الواقع، فإن توليتها عملاً لا يليق بها هو تعطيلها في الحقيقة، وهذا خلاف ما جاءت به الشريعة من منع الاختلاط بين الرجال والنساء، ومنع خلو المرأة بالرجل الذي لا تحل له، ومنع سفر المرأة بدون

محرم، لما يترتب على هذه الأمور من المحاذير التي لا تحمد عقباها. ولقد منع الإسلام من الاختلاط بين الرجال والنساء حتى في مواطن العبادة، فجعل موقف النساء في الصلاة خلف الرجال، ورغم في صلاة المرأة في بيتهما، فقال النبي ﷺ: «لا تمنعوا إمام الله مساجد الله، وبيوتهن خير لهن» كل ذلك من أجل المحافظة على كرامة المرأة وإبعادها عن أسباب الفتنة.

فالواجب على المسلمين أن يحافظوا على كرامة نسائهم وألا يلتفتوا إلى تلك الدعايات المضللة وأن يعتبروا بما وصلت إليه المرأة في المجتمعات التي قبلت مثل تلك الدعايات، وانخدعت بها، من عواقب وخيمة، فالسعيد من وعظ بغيره.

كما يجب على ولاة الأمور في هذه البلاد أن يأخذوا على أيدي هؤلاء السفهاء وينعوا من نشر أفكارهم السيئة؛ حماية للمجتمع من آثارها السيئة وعواقبها الوخيمة.

فقد قال النبي ﷺ: «ما تركت بعدي فتنة أضرر على الرجال من النساء». وقال - عليه الصلاة والسلام -: «واستوصوا بالنساء خيراً» ومن أسباب الخير لهن المحافظة على كرامتهن وعفتهن وإبعادهن عن أسباب الفتنة.

وفق الله الجميع لما فيه الخير والصلاح، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصاحبه.

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء

الرابع: فتوى في الطلاق أصدرها قبل موته ذكر لي ذلك عن فضيلة الشيخ عبد المحسن البنيان مدير مركز الدعوة والإرشاد في الدمام سابقاً، وقد أرسلت إلى فضيلته طالباً منه أن يتكرم مشكوراً بكتابة القضية، فكتب إليّ كتاباً بتاريخ ١٤٢٣هـ جاء فيه: ...أنه ألقى محاضرة عن حياة سماحته في ١٧/١/١٤٢٣هـ

إلى أن قال: «... وذكرت صبره وجَلَدَه رَحْمَةً لِللهِ حتى آخر سويعاته في قضاء حوائج المسلمين والنظر في مسائلهم وإصدار الفتاوى الالزام، وذكرت آخر فتواي ورديني من سماحته قد صدرت منه قبل صعود روحه الطاهرة إلى بارئها بأربع ساعات فقط، حيث كنتُ أعمل حينذاك مديرًا لمركز الدعوة والإرشاد في الدمام قبيل تقاعدي، ذلك أنه في يوم الثلاثاء ٢٤/١/١٤٢٠هـ حضر لدى شاب قد طلق زوجته بالثلاث، وهو من أهل الأحساء ولكنه يقيم في الدمام لأنه يعمل في شركة «آرامكو السعودية».

وطلب رفع قضيته لسماحة المفتى، وبعد ضبط إفادته وإفادة زوجته وبحضور والدها وعمها سألتُ الزوج إن كان يريد استلام الأوراق لتسليمها شخصياً لمكتب سماحة المفتى بالطائف كما يفعل كثير من المستفتين الذي يريدون الحصول على الفتوى بوجه السرعة، فاعتذر بحجة ارتباطه بعمله في «آرامكو» ومناوبته المتنقلة بين الليل والنهار.

وحيث إن والد الزوجة مسن ويصعب عليه الشخصوص بالأوراق إلى الطائف، فقد تبرع عم الزوجة فأخذ الأوراق وسافر بها يوم الأربعاء صباحاً فوصل الطائف في الساعة الحادية عشر صباحاً.

ولما راجع مكتب سماحة المفتى وعلم المسئول هناك أن المذكور يحمل طلب فتواي في طلاق وجّهه لمراجعة بيت سماحة المفتى؛ لأنه لم يحضر ذلك اليوم بسبب توعك صحته، فذهب إلى البيت وسلم الأوراق لفضيلة الشيخ محمد الموسى - حفظه الله -، فقال له بأن سماحة الشيخ لم يجلس ذلك الصباح وربما يستطيع الجلوس في المساء.

وقال له: أعطني رقم هاتفك الجوال فإذا جلس الشيخ اتصلت بك؛ فإن كنت

قربياً لم تغادر الحجاز أمكنك الرجوع لأنخذ الفتوى، فأعطيه رقم جواله ثم عزم على تأدية مناسك العمرة فنزل إلى مكة.

يقول عم الزوجة: فيينما أنا أسعى بين الصفا والمروءة بعد صلاة المغرب وإذا بالشيخ محمد الموسى -جزاه الله خيراً ووفقه- يتصل بي ويخبرني أن الشيخ جلس وأن أوراقي سُتعرض على سماحته وطلب مني أن أعود لاستلام الفتوى. فعاد فوجد أن الإجابة قد حُرّرت.

يقول: فسلمت على سماحة الشيخ وقبّلت رأسه وعرّفته ببنيتي، فعرض على العشاء وألزمه على كعادة سماحته رحمه الله، فاعتذررت حيث إن موعد إقلاع الطائرة قريب، وكان رحمه الله يتمتع ببرباطة الجأش وقوه الشخصية رغم ظهور آثار المرض عليه.

وكان ذهنه يتقد حدة وذكاء والكتاب يعرضون عليه الأوراق والمعاملات وي ملي علىهم وهم يكتبون ديناً ويناولهم الختم فيختتمون، فغادرت منزله وأنا أدعوا الله من خالص قلبي وعدت إلى المنطقة الشرقية، وفي الصباح ذهلت وأنا أستمع إلى نعيه وخبر وفاته من وسائل الإعلام.

أوراق هذه الفتوى موجودة في ملف فتاوى الطلاق في مركز الدعوة والإرشاد في الدمام لمن أراد الرجوع إليها»].



جنازة الشيخ

قال النبي ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعضًا» أخرجه الشيخان ^(١) عن أبي موسى -رضي الله تعالى عنه-.

وقال ﷺ: «المؤمنون كرجل واحد، إن اشتكي رأسه تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر» أخرجه مسلم ^(٢) عن النعمان بن بشير حَمِّلَهُ اللَّهُ عَنْهُ.
لقد ضرب لنا مجتمع الرعيل الأول من أصحاب النبي ﷺ أروع الأمثلة في توحُّد شعورهم ألمًا وأملاً.

فكان غائبهم يشارك حاضرهم في شعورهم، يُصدق ذلك قول النبي ﷺ لما رجع من غزوة تبوك: «إن بالمدينة أقواماً ما سرتم مسيراً ولا قطعتم وادياً إلا كانوا معكم» قالوا: يا رسول الله، وهم بالمدينة؟ قال: «وهم بالمدينة، حبسهم العذر» أخرجه البخاري عن أنس بن مالك -رضي الله تعالى عنه-.

وسار على هذا المنوال أصحابُ القرونِ المفضلة، فكانوا خير أتباع لخير أصحاب.

وهكذا فإن مرض المسلم مرض للجميع، وفقره فقر للجميع، وموته موت للجميع، كالجسد الواحد إن اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.

(١) «صحيح البخاري» (فتح ٤٦٤ / ١٠)، و«صحيح مسلم» (٤ / ١٩٩٩).

(٢) «صحيح مسلم» (٤ / ٢٠٠٠).

أخرج الإمام اللالكائي عن أيوب السختياني -رحمه الله تعالى- أنه قال: «إنني أخبر بموت الرجل من أهل السنة فكأني فقد بعض أعضائي».

وأخرج عن حماد بن زيد -رحمه الله تعالى- أنه قال: «كان أيوب يبلغه موت الفتى من أصحاب الحديث فيرى ذلك فيه».

فإذا كان هذا شعورهم عند موت الفتى والرجل العادي من أهل السنة فكيف تكون حالهم عند موت أحد علماء السنة؟

وقد ضممت دواوين التاريخ، وكتب الترجم بين دفاتها أروع الأمثلة في تصوير التكافف لأهل الإسلام أجمع، وكيف كان المجتمع المسلم بجميع طبقاته يتتأثر عند موت أحد علماء السنة.

إن موت العالم يقضى المضاجع، ويهيل المدامع، وكيف لا يكون الأمر كذلك؟ وموت العالم موت لخير كثير، فحياة العالم غنية، وموته مصيبة.

ومن الشواهد على مصيبة المجتمع في موت العالم: ما رواه النقلة في وصف جنازة الإمام أحمد -رحمه الله تعالى-، فقد تأثر الناسُ عند مرضه، وزاد تأثرهم عند خبر موته -رحمه الله تعالى-، فقد جاء في ترجمته:

أنه لما تسامع الناسُ بمرضه، دخلوا عليه أفواجاً يسلمون عليه، فكثر الجمع، ثم أغلق بابُ الدرب إلى بيته، فكان الناسُ في الشوارع والمساجد، حتى تعطل الباعة، فلما ترامت الأنباءُ بموته، أجهشت الأصوات بالبكاء.

قال الإمام الذهبي -رحمه الله تعالى-: «فصاح الناس وعلت الأصوات بالبكاء حتى كأن الدنيا قد ارتجت، وامتلأت السككُ والشوارع»^(١).

(١) «سير أعلام النبلاء» (١١/٣٣٧).

وقد ورد في الأخبار: أن تلك الجنازة كانت من أعظم جنائز الإسلام، في كثرة من حضرها وشيعها فقد تزاحمت الجموع الغفيرة، وقدر الأعداد بمئات الآلاف من المسلمين، وحزن الجميع عليه، حتى قال علي بن حرب: «ما من أهل بيته لم يدخل عليهم الحزن يوم موتِ أَحْمَدَ بْنَ حَنْبَلَ إِلَّا بَيْتُ سَوْءٍ»^(١).

كانت تلك المصيبة شديدة الوقع على المجتمع المسلم؛ وذلك لأن ذهاب العالم خسارة على الجميع، ونقص واضح في شأن البلد وأهله، إذ إن العالم نور يستضاء به علمه، وقبض العلماء نذير شرٌ؛ فبقبضهم يقل العلم، ويظهر الجهل، وذلك من المصائب العظيم الذي يزيد ضرره بقدر استثنائه في المجتمع.

إن موت سماحة الشيخ عبد العزيز خسارة كبيرة ومصيبة عظيمة، كيف لا وقد وضعت الأمة يدَها على قلبها، عندما تراحت الأنباء بمرض شيخها وإمامها، ثم انفرجت أساريرها بتواتر الأنباء بخروجه من عارضه الذي ألمَ به، وكان مرضه حديث الناس، فلما تباشروا بشفائه، قرَّت أعينهم، وزال قلقهم.

ولكن لما كانت سُنة الله نافذة، وأمرُه واقعًا، قضى الله أمراً كان مفعولاً، ثم كانت الفاجعة، فودعت البلاد، بل ودعت أمة الإسلام قاطبة، شيخ الإسلام في زمانه، وإمام السنة في اتباعه وسمته وقاره، أجمعت الأمة على محبته وقبوله، وتمكنَ حُبُّه في قلوب الصغار والكبار، وال العامة وال المتعلمين.

قال النبي ﷺ: «أَنْتُمْ شَهَدَاءُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ»^(٢).

وقد سار الناس في موكب عظيم في جنازة الشيخ -رحمه الله تعالى-، ولو قيل: إنه لم تمر جنازة في هذا العصر بهذا الجموع الكبير مثل جنازة سماحة الشيخ رحمه الله،

(١) «مناقب الإمام أَحْمَدَ بْنَ حَنْبَلَ» لابن الجوزي (ص ٤٢٠).

(٢) أخرجه الشیخان.

لما كان بعيداً وهنا يظهر مصداق قول الإمام أحمد رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ: «قولوا لأهل البدع
بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ يَوْمُ الْجَنَائِزِ»^(١).

وفي سجلات التاريخ نقرأ أخباراً نكاد نقول: هذه مُبالغ فيها، ولكن لما رأينا
جنازة الشيخ، وتلك الأعداد الهائلة رأينا أن التاريخ قد صدق في وصفه لمثل تلك
الحالات^(٢).

وأخيراً: إن القلب ليحزن، وإن العين لتدمع، ولا نقول إلا ما يرضي ربنا، وإننا
على فراق شيخنا لمحزونون.



(١) «سير أعلام النبلاء» (١١ / ٣٤٠).

(٢) مقتبس من مقال: «حتى لا يكذب التاريخ».

الرؤى النامية والمبشرات

قال ﷺ: «لم يبق من النبوة إلا المبشرات» قالوا: وما المبشرات؟ قال: «الرؤيا الصالحة» أخرجه البخاري.
وأخرجه مسلم بلفظ: «لم يبق من مبشرات النبوة إلا الرؤيا يراها العبد الصالح أو تُرى له».

والرؤى في سماحة الشيخ -رحمه الله تعالى- كثيرة سواءً في حياته أو بعد مماته، ومن عجيب أمر الشيخ رحمه الله وسمو أخلاقه وتواضعه أنه كان حذراً من مداخل الشيطان وبخاصة إذا كان المقام مقام مدح وثناء^(١).

ومن الرؤى في الشيخ رحمه الله في حياته ما يلي:

١ - حدثني الشيخ عبد الرحمن بن جلال -أثابه الله تعالى خيراً- أن رجلاً -وذكر الشيخ ابن جلال اسمه كاملاً- كان يأتي مع الناس للصلوة مع سماحته لما كان قاضياً في بلدة الدلم قال الرجل: بينما أنا ذات ليلة نائم أتاني آتياً فايقظاني من النوم^(٢)، وسألاني ما الذي أتى بك إلى هنا؟

(١) انظر: ما تقدم في قصته مع قصيدة الهايلي (ص ٩٢).

(٢) وسألت الشيخ عبد الرحمن بن جلال -أثابه الله تعالى- للتثبت: هل أيقظاه أو كان ذلك في النوم؟ فغلب الشيخ جانب اليقظة.
قلت: وإنما ذكرته هنا لأنه داخل تحت عموم المبشرات.

فقلت: للصلوة مع الشيخ، ف قالا لي: كيف كانت قراءته؟ فقلت: كان إذا مر بآية فيها ذكر الجنة طلب من الله، وإذا مر بآية فيها ذكر النار استعاد بالله من النار، فقال أحدهما: هو من يتلوك كتاب الله حق تلاوته.

٢ - ما رأيته بنفسي وذلك أني رأيت فيما يرى النائم أن رجلاً جاءني وقال لي: النبي ﷺ موجود في مسجد معين في الرياض فذهبت إليه في المسجد، ورأيت ثمانية رجال من الخلف كلهم في الروضة (مقدمة المسجد) فرأيت عليهم العمامات تعلوهم الهيبة والوقار، فقلت لصاحبها: أين النبي ﷺ منهم؟ فقال: أحد هؤلاء الثمانية.

فأتيت من طرف الصف الشمالي، فرأيت على صفحات وجوههم اللحى والهيبة والوقار، فكنت متحفزاً أن أراه وأنا أدقق النظر فيهم أيهم. فأقيمت الصلاة، فقلت الآن سيتقدم هو ﷺ، سبحان الله! وكأن الأرض انشقت عن سماحة الشيخ عبد العزيز ابن باز لا أدرى كيف جاء، فتقدم بين الصفوف وتقدم بين هؤلاء، ثم قال: استروا، ثم كبر للصلوة، وكبر من خلفه معه.

فسألت أحد المعتبرين عنها، فقال: هذه لا تحتاج إلى تعبير، تعبير نفسها، الرسول ﷺ هو السنة والشيخ عبد العزيز رحمه الله إمام السنة في وقته.

٣ - أن أحد أقاربي رأى في الشيخ رؤيا خيراً قبل موته وقصّها على حيّ حيث رأى فيها الشيخ عبد العزيز رحمه الله على منظر بهي يُغبط فيه، فكتب إلى الشيخ يخبره بذلك الرؤيا فرد عليه الشيخ رحمه الله بقوله:

«من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة الأخ المكرم الشيخ عبد الرحمن بن محمد بن سدحان زاده الله من العلم والإيمان وجعله مباركاً أينما كان، سلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

وبعد:

يا محب وصلني كتابكم الكريم المؤرخ في ٦/٧/١٤٠٥هـ وصلكم الله برضاه، وسرني حرصكم على تتبع ما يذاع وينشر من الأحاديث المفيدة، زادكم الله من العلم النافع والرغبة في الخير وأشكركم على شعورك نحوه ودعائك لي -جزاك الله عن ذلك أفضل الجزاء، ولا شك يا أخي أن الواجب علينا وعلى إخواننا طلبة العلم أكثر من هذا، ونسأله أن يعين الجميع على أداء الواجب. أما الرؤيا التي أشرت إليها، فهي رؤيا صالحة، وتبشر بالخير لنا ولكم، ولكن يا محب الرؤيا الحسنة تسر الإنسان ولا تغره؛ بل يزداد اجتهاداً في الخير، ونسأله أن يثبتنا وإياكم على دينه إنه جواد كريم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته^(١).

وقد قال الإمام أحمد رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ: «الرؤيا تسر المؤمن ولا تغره»^(٢). وكان سفيان الثوري إذا قيل له: إنه رُؤيٍ في المنام يقول: «أنا أعرف بنفسي من أصحاب المنamas»^(٣).

٤ - حدثني أحد الإخوة^(٤) الذين تربطني بهم علاقة وثيقة عن رؤيا نقلتها له امرأته فذكرت^(٥) أن امرأة رأت ليلة وفاة الشيخ ابن باز -رحمه الله تعالى- مجموعتين من الناس إحداهما تبكي وكأنها تودع والأخرى مبتهجة وفرحة

(١) كُتُبَتْ بِتَارِيخٍ ٢٩/٦/١٤٠٥هـ.

(٢) «سِيرُ أَعْلَامِ النَّبَلَاءِ» (١١/٢٢٧).

(٣) «سِيرُ أَعْلَامِ النَّبَلَاءِ» (٧/٢٥٢).

(٤) وهو الأخ إبراهيم المجلبي -حفظه الله تعالى-.

(٥) ثم طلبت من الأخ إبراهيم توثيق الرؤيا، فكتب أهله الرؤيا خطياً، وهذا مفادها.

وكانها تستقبل.

قالت الرائية: ورأيت جدي وقد مات قبل الرؤيا وهو ينادي المجموعة الأولى قائلاً أسرعوا وأجلوا وأحضروا لنا هذا الأعمى الذي عندكم، وهم -المجموعة الثانية- مستبشرون بقدومه والفرحة تعلو مُحياهم، وكان هذا المنادي أطول المجموعة وأحسنهم.

٥ - ذكرت هذه المرأة أيضاً أن امرأة رأت فيما يراه النائم قبل اثنى عشرة سنة في رمضان أنها دخلت الجنة من باب كبير فرأت قصرين من زجاج يرئ من خارجهما من بداخلهما، والقصران لم يكتمل بناؤهما بعد، وفي داخل القصرين فرش وبسط لم تفرش بعد بل هي مركونة في جانب القصر.

فقيل للمرأة: القصر الأول للشيخ ابن باز والقصر الآخر للشيخ ابن عثيمين ...

٦ - حدثني أحد طلبة الشيخ ناصر الألباني -رحمه الله تعالى- قال: رأى أحد الصالحين عندنا في الشام رؤيا قبل وفاة الشيخ ابن باز بفترة يسيرة رأى كوكبين في السماء وقد اتجها بقوة نحو الأرض، أما أحدهما فوصل إلى الأرض وبقي الآخر قريباً من الأرض.

فأما الذي وصل إلى الأرض فأحدث دوياً هائلاً جعل الناس يفزعون ويتساءلون ما الخبر؟

ثم استيقظ، فسأل أحد المعتبرين عن تلك الرؤيا، فقال المعتبر: هذا أمر يحدث يهتز له المجتمع ويكون لذلك أثر بلغ، ثم يعقبه مثله وهو الكوكب الثاني.

قال محدثي: فلم يمض أيام حتى جاء الخبر بموت الشيخ ابن باز رحمه الله، ثم مات الشيخ الألباني بعده بفترة يسيرة، وهو تأويل الكوكب الثاني الذي تأخر عن اللحاق بالكوكب الأول.

رحم الله الشيختين وجعل الفردوس الأعلى مستقرهما ومثواهما.

٧- وحدثني الشيخ عبد الرحمن الجلال -أئبته الله تعالى- في منزله بمدينة

الدلل فذكر لي:

أنه لما كان سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز -رحمه الله تعالى- قاضياً في الدلم رأى رجُلٌ فيما يرى النائم أن خصمين كانا يختصمان عند الشيخ ابن باز -رحمه الله تعالى-، فلما تكلم الشيخ للفصل بينهما كان هناك رجل بجانب الشيخ تقرر في نفسي أنه عمر بن الخطاب -رضي الله تعالى عنه- فكلما تكلم الشيخ أو ما عمر بن الخطاب رضي الله عنه برأسه موافقاً لما يقول الشيخ -رحمه الله تعالى-.

٨- [وحدثني الأخ فؤاد بن محمد بن عبد الوهاب الشامي قال: كنتُ في شهر محرّم عام ١٤٢٠هـ في دولة إندونيسيا لأعمال تجارية، وفي فجر يوم وفاة الشيخ ابن باز -رحمه الله تعالى- رأيتُ فيما يرى النائم قرص الشمس مضيئاً ينزل من السماء ثم دخل في حفرة في جوف الأرض، فقمتُ واتصلتُ بأهلي في السعودية وكان الوقت عندهم قرابة الساعة عشر ليلاً، فسألتهم هل حصل عندهم شيء؟ فقالوا: لا، وبعد يومين أخبرني أهلي أنه بعد فجر ذلك اليوم -بعد اتصالي عليهم- جاء خبر موت الشيخ ابن باز -رحمه الله تعالى-].

ومن الرؤى بعد وفاته رحمه الله:

١- أن أحدهم قال: اتصل عليَّ أحد الإخوة الثقات الصالحين من إخواننا الشناقطة ممن أعرفهم بالصدق في الحديث وحسن الدين، فقال لي: رأيت فيما يرى النائم قصراً أثيناً واسعاً كبيراً فدخلته فإذا هو واسع جداً، وكلما دخلت فيه ازداد اتساعاً وكبراً وكلما دخلت اتسع أكثر وأكثر، وهكذا دواليك.

فلما جئت لوسطه جلست في وسط القصر على دكة في رحبته الواسعة،

وسألت لمن هذا القصر الأبيض الجميل الواسع؟

فقال هاتف أسمعه ولا أراه: «إنه للشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز» ثم بينما نحن نتجول في القصر، فإذا قارئ يقرأ بأجمل صوت وأفضل قراءة سمعتها أذني مطلقاً ﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّانٌ﴾ [الرحمن: ٤٦]^(١).

٢- أن أحدهم قال: رأيت فيما يرى النائم الشيخ عبد العزيز بن عبد الله آل باز - رحمه الله تعالى - وهو على النعش مكفناً بكفن أبيض، وأنا أبكي عليه حزناً على وفاته. فبينما أنا أبكي إذ جاءني رجل حسن الهيئة أبيض اللون جميل المنظر، فقال لي: أتعلم على من تبكي؟ فقلت: نعم، فأشار إلى الشيخ وقال: «هذا لو أقسم على الله لأبره»^(٢).



(١) «الإنجاز في ترجمة الإمام عبد العزيز بن باز» (ص ٥٢٢).

(٢) «الإنجاز في ترجمة الإمام عبد العزيز بن باز» (ص ٥٢٣).

أسباب قبول الشيخ

أحسب أن الشيخ رحمه الله له نصيب من قول النبي صلوات الله عليه: «إذا أحب الله عبداً نادى جبريل فقال: يا جبريل إني أحب فلاناً فأحبه، فيحبه جبريل، ثم ينادي جبريل في أهل السماء: إن الله يحب فلاناً فأحبوه، فيحبه أهل السماء، ثم يوضع له القبول في الأرض»^(١).

وفي حديث آخر عند البزار وغيره: «إن لكل عبد صيتيْن؛ صيٰتُ في السماء، وصيٰتُ في الأرض، فإذا حسن صيٰتُه في السماء حسن صيٰتُه في الأرض، وإذا ساء صيٰتُه في السماء ساء صيٰتُه في الأرض».

والشيخ رحمه الله له قبول عند جميع طبقات الناس من حكام ومحكومين وتجار وفقراء وعلماء و المتعلمين وعامة.

بل تعدى الأمر مجتمعنا وأصبح قبول الشيخ في غالب العالم الإسلامي، وهذه منقبة فريدة يكاد سماحة الشيخ يتفرد بها عن جميع علماء العصر.

فلا أعرف حسب علمي وسؤالي أن إماماً وضع له القبول كما وضع لسماحة شيخنا ابن باز فسُمعَتْه ومحبته لا يشق لها غبار، وهذا ينذر أن يجتمع لأحد، وهذا راجع إلى التوفيق الإلهي وذلك فضل الله يؤتى به من يشاء.

(١) أخرجه الشيخان عن أبي هريرة.

ومن أسباب قبول الشيخ:

- تعظيم الشيخ **رحمه الله** للنص الشرعي وقد سبق ذلك.

- التقوى والورع في جميع شئون الشيخ.

قال زيد بن أسلم: «كان يقال: من اتقى الله أحبه الناس وإن كرهو»^(١).

وقال الشوري لابن أبي ذئب: «إن اتقيت الله كفاك الناس، وإن اتقيت الناس

لم يغنو عنك من الله شيئاً»^(٢).

- قول الحق.

- التواضع الجم.

- النصح والخوف على المسلمين.

- نشر الخير في كل مكان.

- الرزق في متعة الدنيا.

- سلامه قلبه من الغل والحسد.

نحبه كذلك والله حسيبه ولا نزكي على الله أحداً.

والشيخ **رحمه الله** له قبول حتى عند الكفار، فقد ذكر بعضهم أن رجلاً نصرانياً كتب للشيخ شيئاً بمبلغ مليون ومائتين وخمسين ألف ريال، فأحضر أحد المسلمين هذا الشيخ بعد أن أخذه من النصراني، وسأله أتعرف الشيخ ابن باز؟ فقال: نعم أعرفه وهو لا يعرفي، ولم أتق به ولكنني عرفته وأحببته مما يكتب ومن كلام الناس عنه^(٣).

(١) انظر: «الفوائد» لابن القيم (ص ٥٣).

(٢) انظر: «الفوائد» لابن القيم (ص ٥٣).

(٣) «مواقف مضيئة في حياة الإمام عبد العزيز بن باز» إعداد: حمود المطر (ص ١٨٥).

شذرات

[١] - ذكر لي الشيخ محمد بن إبراهيم الحموي قصة عن والدة سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز، فطلبت منه كتابتها ففعل مشكوراً بتاريخ ١٤٢١/١١/١٠ هـ. وهذا نص خطابه لي:

«الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، ثم بناءً على طلب أخي عبد العزيز بن محمد السدحان أن أكتب له القصة التي حصلت لوالدنا سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز - رحمة الله عليه، ووالدينا والمسلمين أجمعين:-

حدثني عبد الرحمن بن ناصر بن جابر من أهالي الرياض بأن الشيخ رحمه الله فقد بصره في مقتبل عمره، وكان مسكن والدته - وهي من آل حزيم - في حي دخنة شرق قصر الحكم، وكان لها جارة هي زوجة الأمير عبد العزيز بن تركي آل سعود، ودخلت عليها وكان الشيخ عبد العزيز جالساً بجوار والدته وهي تبكي على ابنها.

فسألتها: لماذا تبكيين يا أم عبد العزيز؟! فردت عليها أن عبد العزيز فقد بصره ومن يقوم بشؤونه؟ فقالت لها: البكاء ما يرد شيئاً، ولكن استعيني بالله وتوضئي وصلبي الله ركتعين اسأليه كما أخذ بصره أن يعطيه علمًا ينفعه وينفع المسلمين.

وقد استجاب الله دعاء والدته^(١)، والله الموفق، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوك/ محمد بن إبراهيم الحمودي ». انتهى.

ثم علمت أن راوي القصة عبد الرحمن بن ناصر بن جابر هو جد أولاد فضيلة الشيخ القاضي عبد العزيز بن إبراهيم بن قاسم، وقد أخبرني بذلك فضيلته ثم أكذ لي صحة القصة وأنه سمع ذلك مراراً من عبد الرحمن بن ناصر بن جابر -رحمه الله تعالى-.

قلت: فجزى الله تعالى تلك المرأتين الصالحتين خيراً؛ من أشارت ونصحت^(٢) ومن استجابت ودعت، والله تعالى أسائل أن يُجري على تلك

(١) لطيفة: في أثر دعاء الأم لولدها بتحصيل العلم ذكر الإمام الذهبي -رحمه الله تعالى- في ترجمة سليم بن أيوب ما نصه: «قال سهل بن بشر: حدثنا سليم أنه كان في صغره بالري وله نحو من عشر سنين، فحضر بعض الشيوخ وهو يُلْقَن، قال: فقال لي: تقدم فاقرأ، فجهدت أن أقرأ الفاتحة فلم أقدر على ذلك لأن글اقي لساني.

قال: لك والدة؟ قلت: نعم. قال: قل لها تدعوا لك أن يرزقك الله قراءة القرآن والعلم. قلت: نعم.

فرجعت فسألتها الدعاء، فدعت لي، ثم إنني كبرت ودخلت بغداد، فرأيت بها العربية والفقه، ثم عدت إلى الري، فبينا أنا في الجامع أقابل «مختصر المزن尼» وإذا الشيخ قد حضر وسلم علينا وهو لا يعرفي، فسمع مقابلتنا وهو لا يعلم ماذا نقول، ثم قال: متى يُتعلم مثل هذا؟ فأردت أن أقول: إن كانت لك والدة فقل لها تدعوا لك، فاستحببـت». «سير أعلام النبلاء» (١٧ / ٦٤٥-٦٤٦).

(٢) وقد سألت الأمير سلمان بن عبد العزيز عن امرأة الأمير عبد العزيز بن تركي فأفادني بأنها من أسرة آل مدبل، وقد سألت بعض الأكابر من أسرة آل مدبل عن تلك المرأة الصالحة فأخبروني بأنها: نوره بنت عبد العزيز آل مدبل -رحمها الله تعالى، وبارك في ذريتها-.

المرأتين الصالحتين مثل أجر سماحته - رحمه الله تعالى - فيما أجراه الله تعالى على يديه من الخير العظيم، فإن من دل على خير كان له مثل أجر فاعله كما صَحَّ

عنه رحمه الله [١].

٢ - أنعم الله على سماحة الشيخ بخصال كثيرة قلما تجتمع في أحد. و كنتُ في أثناء القراءة في كتب الترجمات أرى تلك الصفات متفرقة بين كثير من المترجمين.

واستوقفتني ترجمة لأحد الأئمة أحسب أن الشيخ مشترك مع ذلك الإمام في تلك الصفات.

والترجمة المعنية في كتاب تقريب التهذيب للحافظ ابن حجر رحمه الله والمترجم له هو الإمام عبد الله بن المبارك - رحمه الله تعالى -.

قال الحافظ في ترجمته: «عبد الله بن المبارك المروزي مولىبني حنظلة: ثقة، ثبت، فقيه، عالم، جواد، مجاهد، جمعت فيه خصال الخير» ^(١).

وقال عنه الإمام ابن القيم - رحمه الله تعالى -: «إمام الدنيا في وقته عبد الله بن المبارك رحمه الله» ^(٢).

[ويقرب منه ما ذكره السمعاني في ترجمة الحسين بن أحمد بن علي البهقي، فقد قال عنه: «كان شيخاً فاضلاً مسناً كبيراً، جليل القدر، حسن السيرة، مليح الأخلاق، كثير المحفوظ، ويُكرم الغرباء الواردين عليه ويبرهم ويُحسن إليهم، وكان الناسُ يتباونه من كل قطر، وداره كانت مجمع الفضلاء والعلماء» ^(٣).

(١) «تقريب التهذيب» (ص ٣٢٠).

(٢) «اجتماع الجيوش الإسلامية» (ص ٨٤).

(٣) «الم منتخب من معجم شيوخ السمعاني» (٢/٦٨٨) باختصار يسير.

- ٣- الشيخ ليس مدرسة فحسب بل جامعة.
- ٤- من الطرائف واللطائف أن الإمام الذهبي -رحمه الله تعالى- ترجم في السير لإمام يشاركه الشيخ في الكنية واللقب. فقال: ابن باز الحافظ الإمام أبو عبد الله ثم قال: محدث متقن مفيد، ولد سنة ٥٥٢هـ ومات ٦٢٢هـ»^(١).
- ٥- سألت الشيخ -رحمه الله تعالى-: هل سافرت إلى خارج المملكة؟ فقال متبسمًا: أنا كالإمام مالك لم أتعد الحجاز.
- ٦- تناولت طعام العشاء مع سماحته وعند غسله ليديه بعد الفراغ من الطعام قام بخلع تركيبة الأسنان لتنظيفها، فقلت له: سماحة الشيخ، هل يدخل التدليس في الأسنان؟ فتبسم ضاحكًا.
- ٧- وافق الخبر الخبر: من المصادرات أن آخر حديث قرأته على سماحة الشيخ -رحمه الله تعالى- من صحيح البخاري في درس المغرب المقام في مسجد الأميرة سارة بالرياض كان عن وفاة الرسول ﷺ ونصله:
- قال البخاري رحمه الله: باب من تسوّك بسواك غيره، حدثنا إسماعيل قال: حدثني سليمان بن بلال قال: قال هشام بن عروة أخبرني أبي عن عائشة رضي الله عنها قالت: «دخل عبد الرحمن بن أبي بكر ومعه سواك يستان به فنظر إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت له: أعطيه هذا السواك يا عبد الرحمن فأعطانيه فقصّمه»^(٢). ثم مضغته فأعطيته رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستن به وهو مستند إلى صدره»^(٣).
- ٨- ولا أعلم أن أحداً رثى بعد الرسول ﷺ أكثر من سماحة الشيخ -رحمه

(١) «سير أعلام النبلاء» (٢٢/٢٥٨).

(٢) قال ابن حجر في «الفتح» (٢/٣٧٧): «قصصته: بقاف وصاد مهملة للأكثر، أي: كسرته، وفي روایة كريمة وابن السکن بضاد معجمة، والقضم -بالمعجمة: الأكل بأطراف الأسنان».

(٣) «فتح الباري» (٢/٣٧٧) حديث رقم (٨٩٠).

الله تعالى - ^(١).

[وقد نُشر عدد كثير من القصائد وكثير لم ينشر كما صرّحت بذلك بعض الصحف في اعتذار لها من أصحاب القصائد، وقد اخترت قصيدةً لم تُنشر من قبل الأخ الكريم الشيخ الأديب أبي معاذ محمد بن إبراهيم الزاحم، وقد عنون لقصيده بـ: «أقول نجم باز الجزيرة»، ونص قصيده:

أبـدـأ بـحـمـدـ اللـهـ إـيمـانـاـ بـهـ

ثـمـ الـصـلـاـةـ عـلـىـ النـبـيـ أـرـجـعـ

أـنـظـمـ قـوـافـيـ فـيـ رـثـاءـ فـقـيـدـنـاـ

بـاـزـ تـغـيـبـ نـجـوـمـهـ وـتـوـدـعـ

الـلـهـ يـكـتـبـ مـاـ يـشـاءـ وـيـحـكـمـ

وـالـلـهـ يـمـنـحـ مـنـ يـشـاءـ وـيـمـنـعـ

وـالـلـهـ يـقـسـمـ رـزـقـهـ مـتـفـضـلـاـ

وـالـكـلـ يـمـتـحـ ^(٢) مـنـ حـبـاهـ وـيـجـمـعـ

حلقات درس الشيخ عامرة بما

^(٤) يُروي غليل ^(٣) فؤاد من يتضلع

(١) انظر مثلاً: «عيون المراثي البازية» جمع وترتيب: سليمان بن محمد العثيم وفهد بن عبد العزيز الجوعي.

(٢) يمتح: المتح: استقاء الماء، مصدر متحت الدلو إذا استخر جتها، والفاعل ماتح ومتوح.

(٣) غليل: كـ: «أمير»، العطش أو شدّته أو حرارة الجوف.

(٤) يتضلع: تضلع: امتلاً شيئاً أو رياً حتى بلغ الماء أضلاعه.

أُذنٌ مـشـنـفـةٌ^(١) وـطـرـفـُ^(٢) حـائـرـُ
 عـنـدـ اـسـتـمـاعـ حـدـيـثـهـ تـمـتـعـ
 فالـدـرـسـ مـنـتـجـعـ^(٣) يـطـيـبـ لـسـامـعـ
 يـحـوـيـ فـنـونـ عـلـوـمـنـاـ يـتـنـوـعـ
 أـوـقـاتـ مـعـمـ وـرـةـ بـدـرـوـسـ
 وـالـعـلـمـ يـبـذـلـهـ وـلـاـ يـرـفـعـ
 يـنـفـيـ الـضـعـيـفـ مـنـ الـحـدـيـثـ بـدـاهـةـ
 عـلـامـةـ وـمـحـدـّـثـ مـتـوـاضـعـ
 يـصـغـيـ لـسـائـلـهـ وـيـسـمـعـ قـوـلـهـ
 فـوـرـاـ يـجـبـ مـسـائـلـاـ تـتـابـعـ
 لـاـ يـشـتـكـيـ أـبـدـاـ لـطـولـ مـقـامـهـ
 يـفـتـيـ يـحـدـثـ مـسـنـدـاـ يـتـبـرـعـ
 مـسـكـ تـضـوـعـ^(٤) مـنـ سـنـاءـ^(٥) حـدـيـثـهـ
 وـالـزـعـفـ رـانـ بـمـسـكـهـ يـتـشـعـشـعـ

 (١) مشنفة: جعل في أعلى الأذن قرط، وهو كناية عن الغاية في الاستماع.
 (٢) الطرف: العين.
 (٣) المتتجع: المنزل في طلب الكلأ.
 (٤) تضوّع: انتشرت رائحته، ومنه: ضاع المisk: تحرّك فانتشرت رائحته.
 (٥) سناء: السّناء: ضوء البرق.
 (٦) يتشعّش: يمترّج، ومنه: شعّش الشراب: مزجه وخلط بعضه ببعض.

بازٰيٰ نا مٰتٰة نٰصٰل شوارد^(١)
 يقفو^(٢) أوابدٰه^(٣) فلات تمنع
 حبر^(٤) يحرر قوله ببراعة
 يصرع بثاقب فهمه ويُجَدِّع^(٥)
 الشّيخ رأس دعاتنا وشّيوخنا
 لا ينثني أبداً ولا يتزعزع
 يحمل هموم عالم متفگراً
 يرجو هدايتها بحقٍ يصدع
 يرفع أكف ضراعة متبللاً
 يلهج بدعوه ربّه يتضرع
 سبحان من جعل القلوب محبة
 ترجمة ودته ولا تصنع
 يجشو على ركب مريد علومه
 يسطر داء حيائنه يتطلع

(١) شوارد: جمع شاردة، وهي ما نفر من الدواب وغيرها.

(٢) يقفو: يتبع.

(٣) الأوابد: الوحوش.

(٤) الحبر -فتح الحاء وكسرها- العالم أو الصالح.

(٥) يجدع: الجدع: قطع الأنف أو الأذن أو اليد أو الشفة.

باز تأَلَقْ نَجْمٌ هُفَلَ سانه
 يَفْلِقْ كَوَافِرَ^(١) لفظها ويبَضُع^(٢)
 باز وبيزار^(٣) يدرب بازه
 يُثْبَ مخالب فقهه ويمزَّعُ
 آسٍ^(٤) نِطَاسِي^(٥) يعالج أبكمًا
 فاللَّفْظُ مُعْتَرَفٌ يَبُوحُ ويلمِعُ
 آخِيَّة^(٦) لشيوخنا ومُثْقَفُ^(٧)
 بيري^(٨) عَقْ ولهم ولا يتذرع
 ربَّي تلاميذة فخرَّاج أبُحُرًا
 ملائِي وعقبُ^(٩) عبيرهم^(١٠) يتضَّوع

(١) كوافر: كفر الشيء: ستره، والكوافر: جمع كافور، وهو الطلع، يغلق في حينه ووقته.

(٢) يُبَضُّع: بضعه الكلام وأبضعه: يَبَّنه له، والبضع: القطع.

(٣) البيزار: هو حامل البازي أحد جوارح الطير المعروفة.

(٤) الآسي: الطبيب.

(٥) النَّطَاسِي: العالم - بكسر النون وفتحها - .

(٦) آخِيَّة - بتشدید الياء وتحقيقها - : عُودُ في حائط أو في حبل يدفن طرفاه في الأرض ويزر طرفه كالحلقة تشدُّ فيها الدابة.

(٧) مُثْقَف: التَّقَاف: ما تسوى به الرماح، والمُثْقَف: من يصنع ذلك.

(٨) بيري: بري السهم بيري: نحنه.

(٩) يتذرَّع: التذرع: كثرة الكلام والإفراط فيه، وتذرع بذرية: توسل بوسيلة.

(١٠) عَبْق: عَبْق بِهِ الطَّبِيب: لزمه به.

(١١) العبير: الزعفران أو أخالط من الطيب.

انظِم عقود لآلئ وزَبَرْ جِدٍ

^(١) من لفظه فـ سانه متـ رـ ع

فالشيخ قد بلغ الإمامة في فـ نـ وـ

^(٢) نـ عـ دـة فـ جـلـيـ سـهـ يـ تـ نـ جـ عـ

لم يـ فـ تـ أـ الضـ رـ غـ اـمـ ^(٣) طـ وـ لـ حـ يـ اـتـهـ

يـ نـ شـ رـ عـةـ يـ دـةـ سـ نـ ةـ وـ يـ رـ قـ عـ

نـ حـوـيـ ^(٤) صـرـفـيـ وـمـعـجمـ أـلسـنـ

^(٥) جـعـفـيـ ^(٦) مـزـيـ ^(٧) كـذـلـكـ أـصـمـعـ

لـمـ يـتـخـذـ أـبـدـاـ سـلـالـمـ يـبـتـغـيـ

رـفـعـ الدـنـيـاهـ فـذـلـكـ أـورـعـ

فالشيخ قد كـثـرـ الرـمـادـ ^(٨) بـبـابـهـ

لـلـنـادـ ^(٩) مـنـزـلـهـ قـرـيـبـ يـشـرـعـ

(١) متـرـعـ: التـرـعـ - مـحـرـكـةـ: الـامـتـلـاءـ، وـحـوـضـ تـرـعـ: مـمـتـلـئـ.

(٢) يـتـنـجـعـ: يـتـنـقـلـ مـنـ مـكـانـ إـلـىـ مـكـانـ لـطـلـبـ الـكـلـاـ.

(٣) الضـرـغـامـ: مـنـ أـسـمـاءـ الـأـسـدـ.

(٤) نـحـوـيـ، صـرـفـيـ، مـعـجمـ أـلسـنـ؛ أـيـ: مـاـهـرـ فـيـ عـلـمـ النـحـوـ وـالـصـرـفـ وـالـلـغـةـ.

(٥) جـعـفـيـ: أـيـ مـحـدـثـ، تـشـبـيـهـاـ بـإـلـامـ الـبـخـارـيـ - رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ -.

(٦) مـزـيـ: مـاـهـرـ فـيـ مـعـرـفـةـ عـلـمـ الـحـدـيـثـ وـرـجـالـهـ وـعـلـلـهـ، كـ: جـمـالـ الدـيـنـ الـمـزـيـ - رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ -.

(٧) أـصـمـعـ: مـشـبـهـ بـالـأـصـمـعـيـ عـبـدـ الـمـلـكـ بـنـ قـرـيـبـ، الـعـالـمـ الـلـغـوـيـ الـأـدـيـبـ.

(٨) كـثـرـ الرـمـادـ بـبـابـهـ: كـنـاـيـةـ عـنـ اـتـصـافـهـ بـالـكـرـمـ.

(٩) لـلـنـادـ مـنـزـلـهـ قـرـيـبـ: أـيـ مـنـزـلـهـ قـرـيـبـ وـاـضـحـ يـسـهـلـ الـوـصـولـ إـلـيـهـ.

طود^(١) تـشـامـخـ عـزـةـ وـ كـرـامـةـ

مـنـ ذـاـ يـدـوـمـ فـلـاـ يـمـوتـ وـ يـصـرـعـ؟

فـجـرـ الـخـمـيـسـ نـعـيـ^(٢) لـنـافـوـفـاتـهـ

هـلـكـ^(٣) لـرـاحـلـةـ تـغـذـ وـ تـوـضـعـ

كـلـ تـرـدـدـ فـيـ ثـبـوتـ وـ فـاتـهـ

حـتـىـ تـوـاتـرـتـ الـمـصـادـرـ تـقـرـعـ

حـتـىـ الدـمـوـعـ تـحـجـرـتـ فـيـ مـؤـقـهاـ^(٤)

وـالـسـنـفـ ضـاقـتـ وـالـصـدـورـ تـقـعـقـعـ^(٥)

وـالـسـنـفـ رـاضـيـةـ بـحـكـمـ إـلـهـنـاـ

يـحـيـيـ وـيـقـبـضـ وـالـقـلـوبـ تـوـجـجـ

الـشـيـخـ جـامـعـةـ يـهـذـبـ أـنـفـسـاـ

عـلـمـ وـزـهـدـ بـالـتـقـىـ يـسـتـدـرـعـ

أـجـزـلـ ثـوـابـ فـقـيـدـنـاـ وـلـعـلـهـ

يـسـكـنـ جـنـانـكـ خـالـدـاـ يـتـمـتـعـ

(١) طود: جبل.

(٢) نعي: نُقل إلينا خبر وفاته.

(٣) هـلـكـ: أي هـلـاـكـ.

(٤) تـغـذـ وـ تـوـضـعـ: من الإـغـذـاـذـ وـالـإـيـضـاعـ فـيـ السـيـرـ: وـهـوـ الإـسـرـاعـ.

(٥) مـؤـقـهاـ: الـمـؤـقـ: طـرـفـ الـعـيـنـ مـاـ يـلـيـ الـأـنـفـ، أـوـ مـجـرـيـ الـدـمـ مـنـ الـعـيـنـ أـوـ مـقـدـمـهاـ أـوـ مـؤـخـرـهاـ.

(٦) تـقـعـقـ: تـضـطـرـبـ وـتـحـرـرـكـ.

أختتمْ رثائِي بالصلَّة مُسَلِّمًا

دوِّمًا عالِيٌّ رُسُلٌ تَحْجُجُ وَتَرْكُعُ

وأما المقالات الصحفية فلعلها تفوق القصائد عدًّا، وانظر مثلاً كتاب: «ابن باز بين القرطاس والقلم»، وهو جمع للمقالات في الدوريات السعودية ما بين ٢٧ محرّم- ربيع الآخر ١٤٢٠ هـ، فكيف يقال فيما كتب بعد هذا التاريخ؟ دع عنك ما لم يُنشر، وناهيك عن الدوريات الخليجية خصوصاً والعربية والإسلامية عموماً.

ومن المقالات التي لم تُنشر هذا المقال الذي أسوقه هنا بنصّه، وهو من إنشاء الشيخ ناصر بن محمد بن طالب القاضي بالمحكمة العامة في عرعر، وعنوانه: «لقد ذقنا اليُتُم بفقدك يا سماحة الشيخ».

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ...»

عندما صحوت على الدنيا قبل عقدين من الزَّمان كانت عبارة (سماحة الشيخ، سماحة الوالد) تطرق مسمعي كلما مررت قضية دينية أو فتوى شرعية. وحدثني والدي أنه ومنذ أن عقل الحياة وأدرك الأمور قبل نصف قرن من الزمان واسم (سماحة الشيخ) يمرُّ بسمعه كما يمر النسيم رقراقاً رخياً فلتقطه الآذان ويتهجّ لذكره الوجدان.

وحدثني والدي عن والده (جدي) أنه ومنذ أن كان في ميّعة الصبا وبواكير الشباب وقبل ما يزيد على ستة عقود ونصف كانت سيرة الشيخ عبد العزيز تطوي الوهاد وتتجاوز البلاد، وتسير بها الركبان لتحفر لها مكاناً في سمع الزمان، تتضوّع بها الأرجاء وتعطر منها الأنحاء، كما يفوح بشذاته الزهر أو كما يبوح الفل بأريجه مع هدأة السحر.

إِيَّاهُ يا سماحة الشيخ! ما عسَى شابٌ مثلي أن يكتب عن إمام مثلكم، كانت إمامته على سُوقها قائمة، ومكانته في النفوس راسخة قبل أن يولد هو أو يطُل على

الحياة والده، وقبل أن يبلغ جده مبلغ الشباب. سماحة الشيخ، كانت عادتك في أسفارك ورحلاتك ألا تشد الرحل إلا يوم الخميس اقتداءً بسنة نبينا محمد ﷺ، فهل كانت مصادفة أن تكون رحلتك الأبدية وسفرك الأخرى يوم الخميس أيضاً.

إذ مع شروق شمس هذا اليوم يوم الخميس ١٤٢٠ هـ غربت شمس في الحجاز طالما كانت تشع علمًا وعملاً وجلالةً وورعاً ودعوةً وتعلیماً وأمراً بمعروف ونهيًّا عن منكر ونصرةً للحق ودفعاً للباطل واهتمامًا بال المسلمين وشئونهم في كافة أنحاء الأرض، فغاب مع غيابها علمٌ وافقٌ وبحرٌ زاخرٌ، وطُويت مع أفولها صفحة من صفحات التاريخ المجيد؛ تاريخ أمة في رجل وبقية من سلف صالح كريم تجاوز نفعه نفسه إلى بيته، ثم امتد إلى حيه، فتعدى حيه إلى بلد़ه.

ثم انطلق حتى أتى على كامل أرض دولته، ثم لما يزل نفعه يطوي الأرض حتى وصل أنحاء المعمورة وأرجاء الدنيا. وإنني أرجو من الله أن يمتد أثره وعلمه عصوراً، ويبقى نفعه في الناس دهوراً، وما ذلك على الله بعزيز.

أليس هو بقية سلف صالح للصحابة الكرام والأئمة الأعلام؟ كالفقهاء السبعة، وابن شهاب الزهري، وعبد الله بن المبارك، ومالك بن أنس، وأحمد بن حنبل، وعلي بن المديني، وسفيان الثوري، والأوزاعي، ومسلم، والبخاري، وابن تيمية، وابن القيم، ومحمد بن عبد الوهاب، ومحمد بن إبراهيم. أيها القراء المكلومون والإخوة المصابون...

لستُ في مقام من يسرُّد للشيخ سيرة أو يُجلي للناس مسيرة أو يؤرخ لبعض

محطات حياته، فأنّى لمثلي أن يُلِمَّ بطرف من سيرة إمام لو توازع سيرته جماعة من الناس وتمثّلوا في واقعهم وشئون حياتهم لكان كل واحد منهم علماً يُشدُّ له الرّحل وتُضرَب لأجله أكباد الإبل ويتبوأ مكاناً مرموقاً في صفحات التاريخ ودواوين السّير.

فلله دُرُّك سماحة الشيخ... والله دُرُّ أمّة أنجبت أمثالك وما عقمت بعد... سماحة الوالد... إن من يريد أن يُلِمَّ بطرف من سيرتك ويبين للناس شيئاً من طريقتك لابد أن يتوجّل في الماضي البعيد ويمضي في مسارب الزمان الغابر، وأن يخرق حُجب الليالي والأيام، ويتجاوز رُكام العقود والأعوام حتى يصل إلى نحو عام ١٣٤٥هـ وفي مدينة الرياض، والتي لم تكن سوى حي دخنة وبعض الأحياء بجوارها، ثم يرقب خروج ذلك الفتى اليافع من داره تلك الدار التي كانت خالية من أمنعة الدنيا وحاجيات الحياة.

لم يكن فيها إلا اليُتم مرخ سُدوَّله والفقير ضاربًا ذيوله... دار فيها القليل من المتع والكثير من القناعة والعنف، دار فيها الفاقة لكن معها نفس تواقة، وفيها اليُتم لكن عانقه الشغف بالعلم، فإذا ما بزغ الفجر وبدأت تباشير الصباح الأولى فسينفرج ذلكم الباب عن صبي لم يجاوز الرابعة عشرة من عمره، صبي يافع لم تُعرف له صبوة ولم يكن للشيطان منه حظ، ستراه ممسكاً بكتابه متّجهاً إلى مسجد الشيخ محمد بن إبراهيم شيخه الأول الذي تلقى على يديه أبجديات العلوم وقواعد وبداءات الفهم ومعاقده.

كان هذا قبل أن يستأثر الله ببصره ليغوصه بصيرة ثاقبة يغبطه عليها المبصرون، ثم لم يزل هذا الشاب يرد هذا الورد -أعني: العلم الشرعي- علّا بعد نهل حتى إذا بلغت سنّة السابعة والعشرين إذا هو قاض مؤتمن على أعراض

الناس ودمائهم وأموالهم.

«وبعد سبع سنوات من قيام المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١ هـ نشر قاضي الدلم الشاب عبد العزيز بن باز أول مؤلفاته وعقد أول حلقاته، من هذه النقطة التقى التاریخان تاریخ الدولة السعودية وتاریخ الإمام ابن باز، وتواصلًا حتى هذه اللحظة»^(١).

ولَا أنسى - وإن نسيت كثيًرا - كلمات خادم الحرمين الشريفين الملك فهد ابن عبد العزيز - رحمه الله تعالى - أثناء ترؤسه جلسةً من جلسات الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية حيث كان خادم الحرمين رئيسها والشيخ عبد العزيز بن باز نائبه عليها.

إذ قال: «لقد نصح الشيخ عبد العزيز بن باز لوالدي، ثم لأخي سعود، ثم لأخي فيصل، ثم لأخي خالد، ثم نصح لي، وأسائل الله أن يمدد في عمره حتى ينصح لمن بعدي».

الله درُّك خادم الحرمين الشريفين من ملك يعرف للعلماء قدرَهم وللناصحين مكانَهم.

سماحة الشيخ... غاب جسده وبقي أثرك، فقدنا شخصك وعزاؤنا في بقاء علمك...

ناصر بن محمد بن طالب

القاضي بالمحكمة العامة في عرعر

(١) من مقال لجاسر الجاسر، مجلة المجلة عدد ٨٦، ٢٥/٢/١٤١٦ هـ.

ومن أحسن ما يختتم به هذا الكتاب: وصية^(١) كتبها الشيخ عبد العزيز إلى طلاب الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، وقد صدرت من سماحته لـمَا كان نائباً لرئيس الجامعة بالمدينة النبوية حيث قال **رَحْمَةُ اللَّهِ**:

«الحمد لله وكفى، وسلام على عباده الذين اصطفى، أما بعد:

فالذى أوصى به أبنائي طلاب الجامعة الإسلامية هو تقوى الله **رَبِّكُمْ** في جميع الأحوال والحرص على طلب العلم والعناء بالقرارات الدراسية والمذاكرة فيما بينهم فيما قد يخفى من مسائلها والإصغاء للمدرسين، والسؤال عن كل ما يُشكّل في الدرس بالأسلوب الحسن.

ومن أهم أسباب التحصيل: إصلاح النية، وحفظ الوقت، والعمل بما علم، وقد جاء في بعض الآثار: «من عمل بما علم أورثه الله علم ما لا يعلم» وشاهد هذا في كتاب الله سبحانه قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ أَهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَإِنَّهُمْ نَقُوْنَهُمْ﴾ [محمد: ١٧].

وقوله **رَبِّكُمْ**: ﴿وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ أَهْتَدَوْا هُدًى﴾ [مريم: ٧٦].

ومن أهم الأسباب أيضاً: الاستقامة على تقوى الله، والحذر من المعاشي، قال الله سبحانه: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللهَ يَجْعَلْ لَهُ مَحْرَجاً وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ [الطلاق: ٢-٣].

والمخرج من الجهل من أهم المخارج المطلوبة، كما أن العلم من أفضل الرزق الذي يتبع عن التقوى، وقال تعالى: ﴿يَنَّا لَهُمَا الَّذِينَ ءامَنُوا إِنْ تَنَقُوا اللهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾ [الأنفال: ٢٩]. الآية.

(١) ناسب ذكر هذه الوصية لأن هذا الكتاب كان أصله محاضرة ألقيت في الجامعة الإسلامية بتاريخ ١٤٢١/٧ هـ.

وأحسن ما قيل في تفسير الفرقان: إنه ما يحصل للعبد من نور العلم الذي يفرق به بين الحق والباطل.

أما أثر المعاشي في الحرمان من العلم النافع، فمعلوم بالنص والواقع كما قال الله سبحانه: ﴿وَمَا أَصَبَّكُمْ مِنْ مُصِبَّكُمْ فِيمَا كَسَبْتُ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ﴾ [الشوري: ٣٠].

ولا ريب أن حرمان العلم النافع من أعظم المصائب.

وفي الحديث عن النبي ﷺ أنه قال: «إن العبد ليحرم الرزق بالذنب يصيبه».

ولما جلس الشافعي بين يدي مالك -رحمه الله عليهما-، قال مالك للشافعي: «إني أرى الله قد ألقى عليك من نوره، فلا تطفئه بالمعاصي» أو كما قال رحمه الله:

وقال الشافعي رحمه الله:

شكوت إلى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاشي
 وقال أعلم بأن العلم نور ونور الله لا يؤتاه عاصي^(١)
 وأسأل الله أن يمنحكم التوفيق للعلم النافع والعمل الصالح وأن ينفع بكم
 عباده، إنه خير مسئول، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته»^(٢).

هذه الوصية وإن كانت لطلاب الجامعة الإسلامية فهي موجهة إلى كل طالب علم؛ ليقرن العلم بالعمل، ويؤدي زكاة علمه الذي آتاه الله بدعوة الناس إلى الخير والهدى مع الصبر على ما يحصل له من الأذى في سبيل ذلك.

(١) ذكر بعض أهل العلم أن هذين البيتين ليسا من قول الشافعي، واحتج بأن الشافعي ليس من تلميذ وكيع، وال الصحيح أنه من تلاميذه، ففي كتاب «الأم» (٢/٧١، ٢/٨٣) في باب الصدقات الثاني قال الشافعي: أخبرنا وكيع، كما أفاده بعض أهل العلم.

(٢) صدرت هذه الوصية من مكتب سماحته رحمه الله في ١٨/١٠/١٣٨٨هـ.

وفي الختام لا يسعنا إلا أن نقول:

اللهم اغفر لشيخنا وإمامنا، وارفع درجته في المهدىين، واحلله في عقبه في الغابرین، واغفر لنا وله يا رب العالمين.

اللهم افسح له في قبره، ونور له فيه، اللهم آجرنا في مصيبتنا واحلله لنا خيرًا منها.

ونسأل الله أن يتغمد شيخنا وإمامنا في فردوسه الأعلى، وأن يجمعنا وإياه في مقعد صدق عند مليك مقتدر.

كما نسأل الله أن يوفق علماء المسلمين إلى ما فيه صلاح العباد والبلاد، وأن يحفظ علماء السنة في كل مكان، ويرفع رأيهم، ويكتب شأنهم وحاسدهم. وصلى الله وسلم وبارك على رسول الله.



المراجع

- ١- الآداب الشرعية، لابن مفلح.
- ٢- اجتماع الجيوش الإسلامية، لابن القيم.
- ٣- أخلاق النبي ﷺ، لأبي الشيخ.
- ٤- أدب الإملاء والاستملاء، للسمعاني.
- ٥- الاعتصام، للشاطبي.
- ٦- إمام العصر، للدكتور ناصر الزهراني.
- ٧- الإنجاز في ترجمة الإمام عبد العزيز بن باز، لعبد الرحمن الرحمة.
- ٨- تاريخ إربل، لابن المستوفى.
- ٩- التاريخ الكبير، للبخاري.
- ١٠- تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، لابن جماعة الكناني.
- ١١- الترغيب والترهيب، للمنذري.
- ١٢- تعجیل المفہوم، لابن حجر.
- ١٣- تفسیر ابن کثیر.
- ١٤- تقریب التهذیب، لابن حجر.
- ١٥- تهذیب التهذیب، لابن حجر.
- ١٦- توالي التأسيس لمعالي محمد بن إدريس، لابن حجر.

- ١٧- **الجامع لأخلاق الراوي وأداب السامع**، للخطيب البغدادي.
- ١٨- **حجۃ الوداع**، لابن حزم.
- ١٩- **الذیل علی طبقات الحنابلة**، لابن رجب.
- ٢٠- **الرحلة فی طلب الحديث**، للخطيب البغدادي.
- ٢١- **الرسالة**، للشافعی.
- ٢٢- **الزهد**، لوكیع بن الجراح.
- ٢٣- **السلسلة الصحيحة**، للألبانی.
- ٢٤- **سنن ابن ماجه**.
- ٢٥- **سنن أبي داود**.
- ٢٦- **سنن الترمذی**.
- ٢٧- **سنن الدارمی**.
- ٢٨- **السنن الکبری**، للبیهقی.
- ٢٩- **السنة**، للبربهاری.
- ٣٠- **سیر أعلام النبلاء**، للذہبی.
- ٣١- **الشمائیل**، للترمذی.
- ٣٢- **صحيح ابن حبان**.
- ٣٣- **صحيح البخاری**.
- ٣٤- **صحيح مسلم**.
- ٣٥- **عنوان الدرایة**، للغبرینی.
- ٣٦- **عيون المراثی البازیة**.
- ٣٧- **الفتاوی الحدیثیة**، لابن حجر الهیتمی.

- ٣٨ - الفتاوی السعدیة.
- ٣٩ - فتح الباری، لابن حجر.
- ٤٠ - الفوائد لابن القیم.
- ٤١ - مجموع فتاوی سماحة الشیخ عبد العزیز بن باز، د. الطیار، احمد الباز.
- ٤٢ - مجموع فتاوی ومقالات متنوعة، د. محمد الشویعر.
- ٤٣ - المحتلی، لابن حزم.
- ٤٤ - المستدرک، للحاکم.
- ٤٥ - مسند الإمام أَحْمَدَ.
- ٤٦ - معجم الأدباء، لیاقوت الحموی.
- ٤٧ - معجم البلدان، لیاقوت الحموی.
- ٤٨ - المعجم الكبير، للطبرانی.
- ٤٩ - المعجم الوسيط.
- ٥٠ - المقاصد الحسنة، للسخاوي.
- ٥١ - مناقب الإمام أَحْمَدَ بن حنبل لابن الجوزی.
- ٥٢ - موافق مضيئة في حیة الإمام عبد العزیز بن باز، لحمد المطر.
- ٥٣ - المواهب اللدنیة علی الشمائل المحمدیة، للبیجوری.
- ٥٤ - النفح الشذی، لابن سید الناس.
- ٥٥ - الوابل الصیب، لابن القیم.
- ٥٦ - وفيات الأعیان، لابن خلکان.
- * وممن نقلت عنه مشافهه:
- ١ - محمد بن عبد الله بن باز (شقيق الشیخ الأکبر).

- ٢- أحمد بن عبد العزيز بن باز (ابن الشيخ).
- ٣- الشيخ عبد الرحمن الجلّال.
- ٤- سعد الداود.
- ٥- صلاح عثمان.
- ٦- الشيخ عبد المحسن العباد.
- ٧- الشيخ عمر الأشقر.
- ٨- الشيخ خالد المذكور.
- ٩- الشيخ حسن عشيش.
- ١٠- أحمد بن محمد بن سنان.
- ١١- الشيخ عبد الرحمن بن محمد السدحان.
- ١٢- إبراهيم المجلبي.
- ١٣- سليمان الهديب.



**فهرس موضوعات كتاب
الإمام ابن باز .. دروس ومواقف وعبر**

٥	مقدمة الطبعة الجديدة
١١	تقديم لفضيلة الشيخ عبد المحسن بن حمد العباد البدر
١٣	المقدمة
١٦	كتب الترجم
١٨	أمثلة تصنيف الترجم على حسب العلم ونوع الفن والتخصص
١٩	أمثلة تصنيف الترجم على حسب العصر
٢١	سمت الشيخ ووفاره
٢٢	من صفات دروس الشيخ
٢٤	ظهور القدوة في جميع شأنه
٢٦	محافظة الشيخ على وقته
٣٠	تحضير الشيخ ومراجعته للدرس قبل حضوره
٣٢	عناية الشيخ بصحة الحديث
٣٤	صبر الشيخ وجلده على البحث
٣٩	حفظ الشيخ وضبطه

٤٣	سرعة استحضاره للأدلة
٤٥	تطبيق الشيخ العملي للسنة ونشر العلم
٥٠	تجرد الشيخ في مقوله الحق
٥٣	تعظيمه للنصوص الشرعية
٥٦	الثبت في نقل الأخبار
٥٧	وضوح كلام الشيخ وعدم التكلف في اللفظ
٥٩	تورع الشيخ في الفتيا وقوله: «لا أدرى»
٦١	مناصحة الشيخ للمسلمين
٦٤	شفاعة الشيخ للمحتاجين
٧٤	حرص الشيخ على أداء عمله وعلى قضاء الحاجات
٧٦	دعابة الشيخ ومزاحه
٧٩	اجتهاد الشيخ في العبادة
٨١	زهده في متاع الدنيا
٨٣	سلامة قلبه على المسلمين
٨٧	تواضع الشيخ وعفوه ومحبته للفقراء
٩٧	بعد الشيخ عن الشهرة
١٠٢	صلته للرحم
١٠٣	عناية الشيخ بأهله
١٠٥	توقير الشيخ لمشايخه
١٠٧	عناية الشيخ بالصغار

١١٠	معرفة الشيخ بحال المسلمين
١١٦	إنزال الناس منازلهم
١٢٠	آخر أيام الشيخ
١٢٢	من المحبة إلى المقبرة
	بيان من اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء حول ما نشر في الصحف
١٢٣	عن المرأة
١٢٨	جنازة الشيخ
١٣٢	الرؤى المنامية والمبشرات
١٣٢	ومن الرؤى في الشيخ <small>رحمه الله</small> في حياته
١٣٦	ومن الرؤى بعد وفاته <small>رحمه الله</small>
١٣٨	أسباب قبول الشيخ
١٤٠	شذرات
١٥٧	المراجع



