



# دليل مؤسسات اللغة العربية في إندونيسيا



إعداد  
اتحاد فريق الباحثين من  
اتحاد مدرسي اللغة العربية

١٠

الأدلة والمعلومات



# دليل مؤسسات اللغة العربية في إندونيسيا

إعداد

اتحاد فريق الباحثين من  
اتحاد مدرسي اللغة العربية

١-

الأدلة والمعلومات

دليل مؤسسات اللغة العربية في إندونيسيا

مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية  
الرياض ، ١٤٤٥ هـ

البريد الإلكتروني: nashr@ksaa.gov.sa

ح / مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية ، ١٤٤٥ هـ  
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

ص .. سم

ردمك: ٦-٤١٣-٨٤٠٣-٩٧٨

١- اللغة العربية - تعليم (لغير الناطقين بها)

٢- التعليم العالي - اندونيسيا

أ. العنوان

١٤٤٥/١٧٣٥ ديوي ٣٧٨,٥٩٨

رقم الإيداع : ١٤٤٥/١٧٣٥

ردمك: ٦-٣٩-٨٤١٣-٩٧٨

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب، أو نقله في أي شكل أو وسيلة ، سواءً أكانت إلكترونية أم يدوية ، بما في ذلك جميع أنواع تصوير المستندات بالنسخ ، أو التسجيل أو التخزين، وأنظمة الاسترجاع، دون إذن خطى من المجمع بذلك.

(صدر هذا الكتاب عن مركز الملك عبدالله للتحفيظ والسياسات اللغوية، والذي جرى دمجه في مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية).

هذه الطبعة إهداء من المجمع، ولا يُسمح بنشرها ورقياً، أو تداولها تجاريًّا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

أطلق مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية ضمن أعماله وبرامجه مشروع: (المسار البحثي العلمي المتخصص)؛ لتلبية الحاجات العلمية، وإثراء المحتوى العلمي ذي العلاقة بمجالات اهتمام المجتمع، ودعم الإنتاج العلمي المتميز وتشجيعه، ويضم المشروع مجالات بحثية متنوعة، ومن أبرزها: (دراسات التراث اللّغوي العربي وتحقيقه، والدراسات حول المعجم، وقضايا الهوية اللّغوية، ومكانة العربية وتعزيزها، واللسانيات، والتخطيط والسياسة اللّغوية، والترجمة، والتّعريب، وتعليم اللّغة العربية للناطقين بها وبغيرها، والدراسات البيئية).

وصدر عن المشروع مجموعة من الإصدارات العلمية القيمة (جزء منها - ومن بينها هذا الكتاب) - صدر عن مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز للتخطيط والسياسات اللّغوية والذي جرى دمجه في مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية. ويسعد المجمع بدعوة المختصين، والباحثين، والمؤسسات العلمية إلى المشاركة في مسار البحث والنشر العلمي، والمساهمة في إثرائه، ويمكن التواصل مع المجمع مسار البحث والنشر عبر البريد الشبكي: [nashr@ksaa.gov.sa](mailto:nashr@ksaa.gov.sa).

والله ولي التوفيق

# دليل مؤسسات اللغة العربية في إندونيسيا

إعداد

فريق الباحثين من اتحاد مدرسي اللغة العربية



## كلمة المركز

يعمل مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية على تهيئة البنية التحتية المؤهلة إلى تكثيف التكامل والعمل البياني الدولي المشترك بين كافة المؤسسات الخادمة للغربية في العالم العربي وفي جميع أنحاء العالم، وامتداداً لذلك يحرص المركز على مد جسور التواصل من خلال توفير المعلومات والبيانات عن المؤسسات العاملة في خدمة العربية في البلدان كافة، مع وصف لها، وتحديد لوسائل التواصل بها، وأسماء القائمين عليها.

وقد وضع المركز (إندونيسيا) في مقدمة البلدان التي سعى إلى العمل فيها، وإلى ربط مؤسساتها بالمؤسسات الخادمة للغربية من خارجها؛ رغبة في تهيئة فرص العمل المشترك، وتعزيز محل العربية والمتخصصين فيها داخل إندونيسيا.

وفي هذا السبيل تجد بين يديك دليلاً للمؤسسات الخادمة للغربية أعده جماعة من المختصين الإندونيسيين من خلال إطار عام وضعه المركز، وقام بتهيئة جميع الظروف لإنجاز هذا العمل، وقد سعى المؤلفون إلى تقديم كل المؤسسات الخادمة للغربية داخل إندونيسيا، وجمعوا لذلك المعلومات، عن طريق توزيع الاستبيانات، والبحث في الأنترنت، والتواصل قدر الاستطاعة؛ لحصر ما يمكن حصره من معلومات، ولا شك أن العمل الإنساني يظل ناقصاً مهما اجتهد العامل فيه.

ويأتي إصدار هذا الدليل ليمثل إحدى المبادرات والمشروعات التي تمّضطت عن فعاليات المركز التي أقامتها تحت عنوان (شهر اللغة العربية في إندونيسيا) ابتداء من ٦/أكتوبر/٢٠١٤ الموافق ١٤٣٥هـ. وحظيت بتفاعل واسع من المؤسسات الإندونيسية والمختصين الإندونيسيين، ولقيت أصداء تبيّن الاهتمام البالغ في إندونيسيا باللغة العربية وثقافتها، وتضع العرب أمام مسؤولياتهم في دعم هذا الاهتمام ورعايته وقضاء احتياجاته.

ولا شك أن إندونيسيا صلات تاريخية وثقافية ودينية عميقة جداً مع السعودية والعالم العربي بعامة، بل إن لها صلات عرقية مع العالم العربي الذي تبادل الهجرة

البشرية معها، وهذه الهجرة المتبادلة كأنما هي رمز للحركة الثقافية المتبادلة، والاهتمام المشترك بالعربية وبالدين، حتى إن اللغة الملاوية كانت تكتب إلى وقت قريب بالحروف العربية.

ولن يكون (شهر اللغة العربية) هو آخر الأعمال التي يتجه فيها المركز إلى إندونيسيا، ولن يكون هذا الكتاب هو الوحيد الذي يصدره المركز مهتماً بالفضاء الإندونيسي، بل يصاحبه (دليل العلماء والباحثين المتخصصين باللغة العربية من الإندونيسيين) وبحوث ندوة (اللغة العربية في إندونيسيا) وأعمال أخرى بإذن الله، وذلك ضمن اهتمام المركز الخاص بنشر النتاج العلمي المعنى بإندونيسيا، كما أن هذه الكتب وذلك الشهر إنما هي مفاتيح للعمل المشترك الذي سيقوم به المركز، أو يحفظ على القيام به.

أخيراً، أشيد بالدعم الدائم من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله لجهود المركز وغيره من المؤسسات اللغوية التي تعمل في خدمة اللغة العربية في العالم، كما أتقدم بالشكر لمعالي وزير التعليم نظير دعمه الدائم، والشكر موصول لما قامت به سفارة خادم الحرمين الشريفين في جاكرتا، وأثنى على ما يبذله سعادة رئيس مجلس الأماء وأعضاء المجلس الموقرين، وأخص عضو مجلس الأماء سعادة أ.أحمد فؤاد أفندي الذي بذل جهوداً مميزة في إجراءات التنسيق والدعم لفريق المركز وأعماله في إندونيسيا إبان الفعاليات، كمال لايفوتني أن أثني على جهود الزملاء الذين قاموا بإعداد الدليل وتنسيقه وهم: د. آندي هاديانتو، د. أحمد سيوطى أنصاري ناسويتون، أ. ملكي أمان، أ. داود لينتانج.

وتمثل هذه الطبعة من هذا الدليل نسخة أولى يجب أن تتلوها نسخ أخرى تستدرك وتصحح وتضيف، كما سيتبعها - بإذن الله - عدد من الأدلة حول دول أخرى.

وفق الله الجميع، وسدد الخطى.

الأمين العام  
د. عبدالله بن صالح الوشمي

## مقدمة

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، وأشهد أن لا إله إلا الله  
وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. أما بعد:

فها هو «دليل المؤسسات التعليمية لغة العربية في إندونيسيا» الذي انعقد  
بداية شهر أغسطس إلى نوفمبر ٢٠١٤ بمالانج جاوي الشرقي. وهذا البرنامج  
له أهداف وهي إعداد قاعدة بيانات وبنك معلومات حول المؤسسات التعليمية  
التي تختص بتعليم العربية في إندونيسيا والتعرف على مواطن القوة والضعف  
لتعلم اللغة العربية والتعرف على مدى نجاح تمية كفايات معلمي اللغة العربية  
في إندونيسيا وأيضاً للتعرف على أعمال أجزتها المؤسسات التعليمية لغة العربية  
في إندونيسيا. وفي هذه المناسبة وزعت استبانة على أكثر من ١٠٠ جامعة ومعهد  
تدرس فيها العربية. وتشتمل الاستبانة على الأسئلة المتعلقة بالبيانات العامة حول  
تاريخ إنشاء المؤسسة وأسماء المؤسسين لها والرئيس الحالي بالإضافة إلى بعض  
المعلومات عن موقع المؤسسة وعنوانها وإلكترونياً. وكذلك المعلومات العامة عن  
الرؤية والرسالة والأهداف التي تتوخى المؤسسة تحقيقها. والأهداف والرسالة  
والكفايات التي تعطيها المؤسسة للطلاب وترصد الاستبانة المعلومات التي  
توقف على مناهج التعليم وأعضاء هيئة التدريس فيها. وتنتهي الاستبانة بتجميع  
المعلومات حول عدد الطلبة على حسب سنة قبولهم.

وقد تمكنت اللجنة من إعادة تجميع ٢٥ استبانة فقط ولاستكمال المعلومات  
قامت اللجنة بتجميع البيانات من خلال المواقع الانترنت التي توفر بعض  
المعلومات التي تحتاجها اللجنة فمن خلال هذه الجهود الجبارية تمكنت اللجنة من  
الحصول على ٤٥ مؤسسة من جميع أنحاء إندونيسيا. وأما المؤسسات الأخرى التي  
لم توجد معلومات عنها فقد وضعت اللجنة لها قائمة تشتمل على اسم المؤسسة و  
عنوانها وموقعها في الانترنت.

الباحثون



# **تعليم اللغة العربية في التعليم الجامعي بإندونيسيا: الواقع والآفاق**

**د. توباغوس أدي أسناوي**

**جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية بجاكرتا**

## **مقدمة:**

يرجع اهتمام إندونيسيا باللغة العربية إلى القرن الأول الهجري الموافق للقرن السابع الميلادي عندما دخلها الإسلام ولقيت تعاليمه ترحيباً وقبولاً من لدن الإندونيسيين، فأنشئت المساجد والمعاهد الإسلامية ومرانج التعليم الإسلامي والجامعات الإسلامية. وصاحب ذلك اهتمام كبير بتعليم اللغة العربية التي تحتل مكانة خاصة في المجتمع الإندونيسي لارتباطها بالعقيدة الإسلامية السائدة في المجتمع. فالدعوة إلى تعلمها تستند في المقام الأول إلى أساس ديني عقائدي، وإن كانت هناك عوامل أخرى اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية.

ولهذا يبذل المجتمع الإندونيسي قصارى جهده في تعلم لغة عقيدته والنهوض بها من خلال المؤسسات التعليمية المختلفة. ومع ذلك فإن مستوى تعليمها وتعلمها لا يتاسب مع منزلتها العقدية في نفوس الإندونيسيين. ويؤكد لنا ذلك عدة مؤشرات، منها ضعف مستوى الطلاب في المؤسسات التعليمية المختلفة، بدءاً من المدرسة الابتدائية حتى التعليم الجامعي، باستثناء الطلاب الذين تخرجوا في بعض المعاهد الإسلامية التي تميز بخصوصيتها في تعليم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى إلقاء الضوء على ما هو كائن وما ينبغي أن يكون في تعليم اللغة العربية في المرحلة الجامعية بإندونيسيا، وذلك من خلال الحديث، على سبيل الإيجاز، عن وضعية اللغة العربية في السياسة اللغوية الوطنية، وعن واقع اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية سواء كانت جامعات إسلامية أو جامعات عامة، وعن مشكلات تعليمها، ثم عن خطوات عملية ينبغي الأخذ بها لمواجهة هذه المشكلات.

### **وضعية اللغة العربية في السياسية اللغوية بإندونيسيا**

إن ارتباط اللغة العربية بالإسلام قد أتاح لها الانتشار والذيع في سائر أنحاء المعمورة، وتمكن لها في كل بلاد العالم الإسلامي، وجعل لها سمواً وعلواً في المرتبة على سائر اللغات الأخرى. والإندونيسيون -كما قلنا- عرفوا اللغة العربية منذ دخول الإسلام في القرن السابع الميلادي مع قدوم التجار العرب والمسلمين. وبفضل

هذا الاحتكاك ونتيجة لاعتقاد الإندونيسيين للدين الإسلامي، كانت اللغة العربية جزءاً أساسياً في التعبير الثقافي للشعب الإندونيسي بمختلف قبائله، بل أكثر من ذلك فإنهم في تلك الفترة وحتى قبيل الحرب العالمية الأولى تبنوا الحرف العربي لكتابة اللغة الملايوية التي كانت سائدة في كل أنحاء الأرخبيل. وإنما المستعمرون الهولنديون هم الذين استبدلوا به الحروف اللاتينية، كما أنهم حاولوا، بطريقة منتظمة وممنهجه، التقليل من آثار اللغة العربية في إندونيسيا. ومع ذلك فإن كتابة اللغة الإندونيسية والمحلية بالحروف العربية مازالت مستعملة ولو في نطاق محدود، مثل المعاهد الإسلامية التقليدية (Pesantren) كما تستعمل في كتابة أسماء الشوارع والمكاتب في بعض الأقاليم الإندونيسية جنباً إلى جنب مع الحروف اللاتينية.

وفي عصر الاستعمار لم تعد اللغة العربية ذات دور فعال، ويقتصر تعليمها في المعاهد الإسلامية التقليدية قصد الاطلاع على الكتب الدينية، الأمر الذي أدى إلى ظهور نظرة سلبية ودونية نحو اللغة العربية، والتقليل من شأنها باعتبارها لغة لا يستحق تعلمها إلا طلبة تلك المعاهد التقليدية دون غيرهم من طلبة المدارس النظامية المنحدرين من الطبقات العليا.<sup>(١)</sup> وتستمر هذه النظرة الدونية للغة العربية إلى ما بعد الاستعمار بعقود من الزمان، بل ربما حتى الآن في نظر البعض. ويوضح ذلك في عدم ذكر اللغة العربية في الندوة الوطنية حول السياسة اللغوية الوطنية عام ١٩٧٥ ، حيث أكدت وثيقة الندوة حول مكانة اللغات الأجنبية ”إن اللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية والهولندية واللغات الأخرى، باستثناء اللغة الإندونيسية واللغات المحلية واللغة الملايوية، كل هذه اللغات هي اللغات الأجنبية“.<sup>(٢)</sup>

لاحظنا من هذه العبارة أن اللغة العربية لم تذكر بشكل صريح، واكتفى بذكرها ضمنياً في عبارة »واللغات الأخرى«، مما أدى إلى تهميشها في الخريطة اللغوية بكل ما في ذلك من آثار واسعة سلبية، خاصة في المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة

(١) Ahmad Fuad Effendy.Bahasa Arab dalam Politik Bahasa Nasional (اللغة

العربية في السياسة اللغوية الوطنية.) ، ١ . p.

(٢) Ahmad Fuad Effendy.Bahasa Arab dalam Politik Bahasa Nasional (اللغة

العربية في السياسة اللغوية الوطنية.) ، ٣ . p.

ال التربية الوطنية، منها إهمال اللغة العربية في فتح الأقسام/ البرامج الدراسية على مستوى التعليم العالي، وفي وضع المناهج الدراسية، وفي توفير الوسائل التعليمية العلمية المعينة، والموارد البشرية، وغير ذلك. إضافة إلى ذلك، فإن عدم ذكر اللغة العربية في وثيقة المؤتمر أمر يخالف الواقع الحقيقي الذي تعيشه اللغة العربية، فهي أكثر اللغات الأجنبية المدرosaة في إندونيسيا باستثناء اللغة الإنجليزية.<sup>(٢)</sup>

وبعد مرور ٢٥ عاماً على تنفيذ السياسة اللغوية المعتمدة على ندوة ١٩٧٥، تمت إعادة النظر في وضع اللغة العربية. وذلك في ندوة السياسية اللغوية التي نظمها مركز اللغات بوزارة التربية الوطنية لجمهورية إندونيسيا من ٨ - ١٢ نوفمبر عام ١٩٩٩، حيث أقرت الندوة وبشكل صريح - مكانة اللغة العربية باعتبارها لغة أجنبية، مثل الإنجليزية، إضافة إلى وظيفتها الخاصة كلغة الدين والثقافة الإسلامية.<sup>(٤)</sup> هذا فيما يتعلق بمكانة اللغة العربية ووظيفتها، أما تعليمها فإن الندوة أقرت ما يلي:<sup>(٥)</sup>

١. يتم تدريس اللغة العربية مادة إجبارية في المدارس الإسلامية.
٢. يمكن تدريس اللغة العربية في المدارس العامة باعتبارها مادة اختيارية في المرحلة الثانوية.
٣. يمكن تدريس اللغة العربية في مرحلة التعليم العالي.

يتضح لنا من البنود الثلاثة السابقة أن اللغة العربية تعد مادة إجبارية فقط في المدارس الإسلامية، حكومية كانت أو أهلية، أي تلك المؤسسات التعليمية الإسلامية التابعة لوزارة الشؤون الدينية بمراحلها الثلاث، وهي:

المرحلة الابتدائية: ثلاثة ساعات أسبوعية، ابتداء من السنة الثالثة.

Ahmad Fuad Effendy. Bahasa Arab dalam Politik Bahasa Nasional (اللغة العربية في السياسية اللغوية الوطنية). p.2. (٢)

Hasan Alwi and Dendy Sugono (ed). Politik Bahasa Nasional (السياسة

اللغوية)، p. 234. Ibid.p. ٢٣٩. (٥)

- ٤ المرحلة الإعدادية: ثلاثة ساعات أسبوعية، ابتداء من السنة الأولى.
- ٤ المرحلة الثانوية: ثلاثة ساعات أسبوعية للسنة الأولى للشعبية المشتركة؛ وثلاث ساعات أسبوعية للسنطين الثانية والثالثة لشعبتي العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية؛ خمس ساعات أسبوعية للسنطين الثانية والثالثة لشعبة الدراسات الإسلامية؛ وأربع ساعات أسبوعية للسنطين الثانية والثالثة لشعبة اللغات.

أما في المدارس العامة التابعة لوزارة التربية الوطنية، فإن مكانتها تتساوى مع اللغات الأجنبية الأخرى-غير الإنجليزية - وهي اللغات الألمانية والفرنسية واليابانية والصينية، أي أنها مادة اختيارية وليس أساسية أو إجبارية، كما يحظى بتدريسيها التعليم الثانوي فقط، ولكنها مادة اختيارية فإن اللغة العربية، حسب المناهج الدراسية عام ٢٠٠٤، لم ت تعرض إلا في أقسام اللغات من المرحلة الثانية.<sup>(٦)</sup>

والأمر نفسه بالنسبة للغة العربية في مرحلة التعليم العالي التابع لوزارة التربية الوطنية، باستثناء كليات الآداب وكليات العلوم الثقافية التي تتوافر فيها أقسام اللغة العربية حيث يتم تدرسيها بشكل مكثف، وكذلك في الجامعات الإسلامية التابعة لوزارة الشؤون الدينية، كما سسألتني بيانه إن شاء الله تعالى.

ومن المسلم به أن السياسة التعليمية التي تتبناها الدولة تجاه اللغة العربية لها شأن كبير في عملية تطورها. فكون اللغة العربية مادة اختيارية في المؤسسات التعليمية التي تشرف عليها وزارة التربية الوطنية، فهذا يقلل من شأنها العظيم بين اللغات الأخرى. فالنهوض بها يتطلب دعما تعليميا من قبل الدولة يتمثل في أن تكون اللغة العربية مادة إجبارية في مراحل التعليم المختلفة أيا كانت الجهة المشرفة على هذه المراحل.

---

(٦) مركز المناهج الدراسية بوزارة التربية الوطنية، المناهج الدراسية عام ٢٠٠٤: معايير الكفاية لمادة اللغة العربية للمرحلة الثانوية، ص: ٦.

## **نظام التعليم العالي في إندونيسيا**

يتبنى نظام التعليم المعتمد في إندونيسيا نوعين من التعليم الجامعي، هما التعليم الجامعي العام التابع لوزارة التربية الوطنية والتعليم الجامعي التابع لوزارة الشؤون الدينية<sup>(٧)</sup>، فالأول يتولى تعليم الطلاب العلوم العامة مع نسبة قليلة من المواد الإسلامية، بينما يختص الثاني بتدريس العلوم الإسلامية مع نسبة قليلة من العلوم العامة<sup>(٨)</sup>، باستثناء بعض الجامعات الإسلامية التي تحولت مؤخرًا إلى مسمى University والتي يسمح لها بفتح الكليات العامة التابعة لها، بجانب الكليات الدينية الإسلامية. ويتم تسيير بين الوزارتين خاصة فيما يتعلق بإعداد المواد الدراسية والإشراف عليها، حيث تقوم وزارة الشؤون الدينية بإعداد المواد الإسلامية التي تدرس في الجامعات العامة، كما تتولى وزارة التربية الوطنية وضع المناهج الدراسية العامة للجامعات الإسلامية والإشراف عليها.

وقد نص الفصل العشرون من قانون نظام التعليم لجمهورية إندونيسيا المرقم ٢٠ سنة ٢٠٠٣ أن التعليم العالي يتكون من خمسة أنواع وهي: الجامعة بمعنى University، الجامعة بمعنى Institute، المدرسة العليا (School of Higher) الأكاديمية Academy)، والبوليتكنيك (Polytechnic)، وكل من هذه الأنواع الخمسة يتكون من الحكومية والأهلية. والعدد الإجمالي للجامعات العامة في إندونيسيا، حسب إحصاء عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨ هو ٦٨٠٢، جامعة منتشرة في جميع المحافظات الإندونيسية البالغ عددها ٣٣ محافظة. ومن بين هذه الجامعات ٨٢ منها جامعات حكومية، وأما الباقية (٢،٥٩٨) فهي جامعات أهلية.<sup>(٩)</sup> أما الجامعات الإسلامية فبلغ عددها ٥٤٦ جامعة، ٥٢ منها حكومية، و ٤٩٤ جامعة أهلية.<sup>(١٠)</sup>

(٧) وهذا النظام ينطبق على جميع مراحل التعليم الابتدائية والإعدادية والثانوية بل يشمل رياض الأطفال.

(٨) أما المناهج الدراسية المطبقة لمراحل تعليم ما قبل الجامعة (الابتدائية والإعدادية والثانوية) فليس هناك فرق بين المدارس التابعة لوزارة التربية الوطنية والمدارس التابعة لوزارة الشؤون الدينية إلا في المواد الدينية الإسلامية، حيث يتعلموا التلاميذ في الثانوية أكثر من أقرانهم في الأولى.

(٩) موقع مركز المعلومات والمعلومات التعليمية بوزارة التربية الوطنية لجمهورية إندونيسيا: [WWW.depdiiknas.go.id](http://www.depdiiknas.go.id)

(١٠) نفس المرجع.

## واقع اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية

كما سبقت الإشارة أن الجامعات الإندونيسية، نظراً للجهات التي تتولى إدارتها، تنقسم إلى نوعين هما الجامعات الإسلامية والجامعات العامة. فالأخيرة تابعة لوزارة الشؤون الدينية، بينما الثانية تابعة لوزارة التربية الوطنية، مع وجود التنسيق بينهما. ولللغة العربية باعتبارها مادة إجبارية، يتم تدريسها في كل الجامعات الإسلامية، ب مختلف كلياتها وأقسامها، حكومية كانت أم أهلية. أما في الجامعات العامة فإن اللغة العربية لا تدرس إلا في أقسام اللغة العربية أو أقسام الآداب الآسيوية الغربية التابعة للكليات الآداب أو العلوم الثقافية، وكذلك في الجامعات العامة التي تتوافر على الكليات الدينية الإسلامية.

وينبغي الإشارة هنا إلى أن الجامعات العامة الحكومية التي تتوافر على أقسام اللغة العربية لا تزيد على ثمانية جامعات من إجمالي الجامعات الحكومية التي بلغ عددها عام ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ = ٨٢ جامعة وهي:

١. جامعة إندونيسيا (University of Indonesia) بمدينة جاكرتا العاصمة: كلية الآداب، قسم اللغة العربية لمرحلة الإجازة، وفي كلية العلوم الثقافية، لبرنامج الدبلوم ٣ (ثلاث سنوات).
٢. جامعة غاجه مادا (Gadjah Mada University) بیوغياكرتا: كلية العلوم الثقافية، قسم أدب آسيا الغربية، وحدة اللغة العربية.
٣. جامعة بجاكاران (Padjadjaran University) بمدينة باندونج-جاوا الغربية: كلية الآداب، قسم الأدب العربي.
٤. جامعة سومطراء أوتارا (Sumatera Utara University) بمدينة ميدان-سومطراء الشمالية: كلية الآداب، قسم اللغة العربية.
٥. جامعة حسن الدين (Hasanuddin University) بمدينة ماكاسر-سولاويسي الجنوبية: كلية الآداب، قسم أدب آسيا الغربية.
٦. جامعة إندونيسيا للتربية (Indonesia University of Education) بمدينة باندونج-جاوا الغربية: كلية تعليم اللغات والفنون، قسم تعليم اللغة العربية.

٧. جامعة مالانج الحكومية (State University of Malang) بمدينة مالانج

-جاوا الشرقية: كلية الآداب، قسم تعليم اللغة العربية.

٨. جامعة جاكرتا الحكومية (State University of Jakarta) بمدينة جاكرتا:

كلية تعليم اللغات والفنون، قسم تعليم اللغة العربية.

وأقسام اللغة العربية المذكورة أعلاه لا تتوافر في معظمها إلا على مرحلة الإجازة أو المرحلة الجامعية الأولى، إضافة إلى برامج الدبلوم ٣ (ثلاث سنوات) التي توجد في جامعة إندونيسيا، وجامعة جاكرتا الحكومية، وجامعة غاجه مادا،.. أما مرحلة الدراسات العليا فإن تخصص اللغة العربية وأدابها لا يوجد إلا في جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية بجاكرتا، كما يوجد تخصص تعليم اللغة العربية في جامعة مالانج الإسلامية الحكومية بمالانج - جاوا الشرقية.

ويعمل برنامج تعليم اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية بصفة عامة، نظراً لطبيعة الدراسة التي تميز بها، على تحقيق ثلاثة أهداف رئيسة:

- ٤ إعداد المتخصصين في علوم اللغة العربية والباحثين في أدابها.
- ٤ إعداد مدرسين أكفاء للقيام بمهمة التدريس في المراحلتين الإعدادية والثانوية.
- ٤ تمكين المتخصصين في العلوم الإسلامية من الاطلاع على المصادر الأصلية للتشريع الإسلامي.
- ٤ وفيما يلي بيان تفصيلي عن واقع اللغة العربية في كل من الجامعات الإسلامية والجامعات العامة.

#### **أولاً : في الجامعات الإسلامية :**

ترتبط الجامعات الإسلامية الحكومية والأهلية باللغة العربية ارتباطاً وثيقاً، ويرجع ذلك إلى أن طابع الدراسة في هذه الجامعات يتميز بالدراسات الإسلامية التي تعد اللغة وعاءها ومفتاح إدراكتها وفهم تعاليها.

وتتبّع الدراسة في هذه الجامعات نظام الساعات المعتمدة، وتشتمل خطة الدراسة على أربع مجموعات من المقررات الدراسية، هي:

١. مقررات دراسية تتطلّبها الجامعة، وهي مقررات ينبغي لجميع طلبة الجامعة أن يدرسوها بغض النظر عن اختلاف الكليات والأقسام.
٢. مقررات دراسية تتطلّبها الكلية، وهي المقررات الخاصة لكل كلية التي تميّزها عن غيرها من الكليات الأخرى.
٣. مقررات دراسية يتطلّبها القسم، وهي مقررات تخصّصية تقدّم للطلاب بهدف التخصّص في مجال معين.
٤. مقررات دراسية اختيارية، وهي مقررات تقدّم لزيادة الخبرة والتعقّم في التخصّص، وتختلف من قسم إلى آخر.
٥. كما تشمل الدراسة في الجامعات الإسلامية الحكومية والأهلية ثلاثة برامج، وهي:

برنامـج الدبلوم ٢ و ٣، ومـدة الـدراسة فيه تـدوـم سـنتـيـن؛ بـرـنـامـج الإـجازـة أو المـرـحـلة الجـامـعـية الأولى في ثـمانـيـة فـصـول درـاسـيـة يـجـب عـلـى الطـالـب إـتـمامـها في مـدة أـقـصـاـها سـبـع سـنـوـات؛ وـبرـنـامـج المـاجـسـتـير بمـدة أـربـع سـنـوـات بما فيها إـعـدـادـ الـبـحـثـ العـلـمـي؛ وـبرـنـامـج الدـكـتوـرـاهـ في مـدة لا تـقلـ عن ثـلـاثـ سـنـوـاتـ.

وـتـعـلـيمـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ فيـ الجـامـعـاتـ إـسـلـامـيـةـ، نـظـراـ لـلـأـهـدـافـ المرـادـ تـحـقـيقـهاـ، يـمـكـنـ تـصـنـيفـهـ إـلـىـ ثـلـاثـةـ أـقـسـامـ: (١) تـعـلـيمـهـاـ فـيـ أـقـسـامـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ قـصـدـ إـعـدـادـ المـتـخـصـصـينـ فـيـ عـلـومـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ وـالـبـاحـثـيـنـ فـيـ آـدـابـهـ؛ (٢) لـإـعـدـادـ مـدـرـسـيـنـ أـكـفـاءـ لـلـقـيـامـ بـمـهـمـةـ التـدـرـيـسـ فـيـ الـمـرـحـلـتـيـنـ الـمـتـوـسـطـةـ وـالـثـانـوـيـةـ؛ (٣) تـدـرـيـسـهـاـ لـخـدـمـةـ أـغـرـاضـ الـمـوـادـ إـسـلـامـيـةـ مـنـ إـلـمـامـ بـالـلـغـةـ العـرـبـيـةـ، أـوـ بـعـبـارـةـ أـخـرىـ لـتـمـكـينـ المـتـخـصـصـينـ فـيـ الـعـلـومـ إـسـلـامـيـةـ مـنـ الـاطـلاـعـ عـلـىـ الـمـصـادـرـ الـأـصـلـيـةـ لـلـتـشـرـيـعـ إـسـلـامـيـ. فـالـأـوـلـ يتمـ تـدـرـيـسـهـاـ فـيـ كـلـيـاتـ الـآـدـابـ قـسـمـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ وـآـدـابـهـ، وـالـثـانـيـ فـيـ كـلـيـاتـ التـرـيـيـةـ قـسـمـ تـعـلـيمـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ، بـيـنـماـ الـثـالـثـ تـقـومـ بـتـدـرـيـسـهـاـ كـلـيـاتـ الـدـرـاسـاتـ إـسـلـامـيـةـ، مـثـلـ أـصـوـلـ الـدـيـنـ، وـالـشـرـيـعـةـ، وـالـدـعـوـةـ، وـكـذـلـكـ كـلـيـاتـ

التربية (غير أقسام تعليم اللغة العربية)، وكليات الآداب (غير أقسام اللغة العربية وآدابها). هذا بالإضافة إلى تعليمها في الكليات والأقسام غير الدينية التي تم فتحها مؤخرًا إثر تحويل بعض الجامعات الإسلامية التي كانت بمعنى Institute إلى ما يعرف حالياً باسم University، مثل كليات السيكولوجيا، والعلوم والتكنولوجيا، والاقتصاد والعلوم الاجتماعية وغيرها.

بناء على ذلك سنعرض وصفاً لمحتوى برنامج قسم اللغة العربية في كلية الآداب والتربية التابعين لجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية نموذجاً لهما.

#### ١. كلية الآداب:

يدرس الطالب في قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب والعلوم الإنسانية ١٦٠ ساعة معتمدة موزعة على المقررات الدراسية التالية: ٢٤ ساعة متطلبات الجامعة العامة، ٥١ ساعة متطلبات الجامعة الخاصة، و ٨١ ساعة متطلبات التخصص، بالإضافة إلى ٤ ساعات يختارها الطالب من ١٢ ساعة متطلبات اختيارية.

وبتحليل خطة الدراسة في هذا القسم، نجد أن اللغة العربية تعد إحدى مقررات متطلبات الجامعة، وتدرس بواقع تسع ساعات، (٦ ساعات لمتطلبات الجامعة العامة و ٣ ساعات للمتطلبات الخاصة)، أي بنسبة ٥,٦٢ % من إجمالي عدد الساعات المعتمدة. أما الساعات التخصصية، فإن الطالب يدرس علوم اللغة العربية في ٨١ ساعة بنسبة ٦٣,٥٠ % من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، هذا بالإضافة إلى مادة التعبير الشفوي التي لا تعطى لها نقطة (٠ ساعة معتمدة)، لكنها تعادل ٨ ساعات معتمدة. وهذا يعني أن الطالب في قسم اللغة العربية وآدابها يدرس علوم اللغة العربية في ٩٨ ساعة بنسبة ٢٥,٦١ % من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، و ٧٠ ساعة مقررات إسلامية وسياسية وثقافة عامة، وكذلك اللغات غير العربية، أي بنسبة ٤٣,٧٥ %، كما يلاحظ أن المقررات تخلو تماماً من مقررات

تربوية، أي أن البرنامج يركز على الجانب الأكاديمي من أجل إعداد المتخصصين في علوم اللغة العربية والباحث في أدابها.<sup>(١١)</sup>

#### ٢. كلية التربية :

بتحليل خطة الدراسة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتعليم، نجد أن الطالب يدرس علوم اللغة العربية بواقع ٥١ ساعة، أي بنسبة ٣٦,٦٦٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة الذي بلغ ١٤٣ ساعة، بما فيها اللغة العربية متطلبات للجامعة بواقع تسع ساعات، كما هو الحال في كلية الآداب، ويدرس العلوم التربوية والنفسية والتدريب العملي في ٢٦ ساعة بنسبة ١٨,١٨٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، ويدرس ٦٦ ساعة أخرى للعلوم الإسلامية والسياسية والثقافة العامة، بنسبة ٤٦,١٥٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة.

وهذا يعني أن كلية التربية تميز بأن برامجها تتضمن الجانب المهني، كما أنها تولي اهتماماً متكافئاً بالجوانب الأكademية اللغوية والثقافية.<sup>(١٢)</sup>

#### ٣. أقسام الدراسات الإسلامية :

يقصد بأقسام الدراسات الإسلامية هنا كليات أصول الدين، والشريعة، والدعوة، والتربية (غير أقسام تعليم اللغة العربية)، والأداب (غير أقسام اللغة العربية وأدابها)، إضافة إلى الكليات العامة التابعة للجامعات الإسلامية، مثل كليات السيكولوجيا، والعلوم والتكنولوجيا، والاقتصاد والعلوم الاجتماعية، وكذلك أقسام الكليات الدينية الإسلامية التابعة للجامعات العامة.

كما سبق الذكر، فإن تعليم اللغة العربية في هذه الأقسام يهدف إلى تمكين المتخصصين في العلوم الإسلامية من الاطلاع على المصادر الأصلية للتشريع الإسلامي. لذا يمكننا القول إن الحد الأدنى المطلوب لمستوى اللغة لدى الطالب

.2000/Syarif Hidayatullah Jakarta 1999 Buku Pedoman IAIN (١١)  
.88-87, pp. 56 و 57.

.2000/Syarif Hidayatullah Jakarta 1999 Buku Pedoman IAIN (١٢)  
.88-87, pp. 55 و 56.

هو القدرة على القراءة، وإن لم تكن تامة، وفهم الكتب العربية غير المشكّلة القديمة والحديثة منها على حد سواء.

ويدرس الطالب اللغة العربية في هذه الأقسام ساعات أقل من أقرانه في أقسام اللغة العربية، وهي مادة اللغة العربية التي تدرج تحت مقررات متطلبات الجامعة والتي يتم تدريسها بواقع ٦ ساعات معتمدة، طبقاً للمناهج الدراسية الوطنية لتعليم اللغة العربية<sup>(١٢)</sup>، غير أن هذا التحديد لعدد الساعات المعتمدة لم يكن صارماً، حيث يترك لكل جامعة تحديد عدد الساعات التي تراه مناسباً لتحقيق أهدافها، نظراً لما تتمتع به كل جامعة من استقلالية في تطوير مناهجها.<sup>(١٣)</sup> ومع ذلك، فبعد اطلاعنا على بعض مناهج الجامعات الإسلامية، تبين أن العباء الدراسي لمادة اللغة العربية بصفتها متطلبات الجامعة يتراوح في أغلب الأحيان بين ٤ إلى ٨ ساعات معتمدة، باستثناء جامعة مالانج الإسلامية الحكومية بجاوا الشرقية التي تقدم لطلابها اللغة العربية كمتطلبات الجامعة بواقع ١٨ ساعة معتمدة موزعة على المهارات الأربع، وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة، وكل منها ٤ ساعات معتمدة، إلا مهارة الكلام حيث تخصص لها ٦ ساعات معتمدة.<sup>(١٤)</sup>

#### ثانياً : في الجامعات العامة :

على غرار كليات الآداب والتربية في الجامعات الإسلامية الحكومية والأهلية، توجد كليات الآداب والتربية في الجامعات العامة، كما ذكرنا. وهي الكليات التي يتم فيها تعليم اللغة العربية بشكل مكثف في أقسام اللغة العربية. وقد قمنا بتحليل برامج الخطط الدراسية في كلية الآداب والتربية كما هو الحال بالنسبة للجامعات الإسلامية، وهما: ١) وحدة أو برنامج اللغة العربية بقسم أدب آسيا الغربي بكلية علوم الثقافة جامعة غاجه مادا، وهي من أكبر الجامعات العامة وأشهرها في إندونيسيا، كنموذج لكلية الآداب، و ٢) قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات

(١٢) انظر: مقدمة كتاب «العربية لطلاب الجامعة»، الجزء الأول، ص. ٧.

(١٤) Fuad Effendy. Pengajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi

العربية في التعليم الجامعي)، ٢. p

(١٥) موقع جامعة مالانج الإسلامية الحكومية: [www.uin-malang.com](http://www.uin-malang.com)

والفنون بجامعة إندونيسيا للتربية نموذجاً لكلية التربية، وعلى هذا، سنتعامل في الحديث عن كل منهما مصطاحين متماثلين، هما كلية الآداب وكلية التربية.

وتشير نتائج التحليل إلى وجود تشابه كبير في الخطة الدراسية بين الجامعات الإسلامية والجامعات العامة من حيث نظام الساعات المعتمدة، وأنواع المقررات الدراسية التي تتضمنها أقسام اللغة العربية في كلتا الجامعتين، باستثناء بعض الاختلافات في عدد الساعات. لكن يمكننا أن نلاحظ الفرق بين الجامعات الإسلامية والجامعات العامة في طبيعة الدراسة، حيث تميز الدراسات في الجامعات الإسلامية بالطابع الإسلامي، وبالتالي فإن المقررات المتعلقة بالعلوم الإسلامية تحظى باهتمام أكبر في الجامعات الإسلامية عن الجامعات العامة التي تميز بالطابع الأكاديمي.

#### ١. كلية الآداب:

بالنسبة لخطة الدراسة في كلية الآداب، فإن الطالب يدرس ١٤٧ ساعة معتمدة من المقررات الدراسية للمرحلة الجامعية الأولى أو الإجازة في مدة لا تقل عن ٨ فصول دراسية (أربع سنوات)، ولا تزيد عن ١٤ فصلاً دراسياً (سبعين سنة)، وهو نفس النظام المتبعة في معظم الجامعات الإندونيسية. وهذه الساعات موزعة كالتالي: ٢٨ ساعة مقررات متطلبات الجامعة، و ١٦ ساعة مقررات متطلبات الكلية، و ٨٦ ساعة مقررات متطلبات القسم، و ٤٣ ساعة مقررات متطلبات اختيارية، بحيث يختار الطالب ١١ ساعة منها، و ٦ ساعات بحث التخرج.

وإذا تأملنا في نوعية هذه المقررات، لا نجد للغة العربية نصيباً في متطلبات الجامعة التي يدرسها جميع الطلبة، كما هو الحال في الجامعات الإسلامية. والطالب في هذا القسم يدرس علوم اللغة العربية في ١٠٢ ساعة معتمدة أي بنسبة ٣٨٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، هذا بالإضافة إلى ١١ ساعة معتمدة للمواد اختيارية. وإذا افترضنا جدلاً أن المواد اختيارية التي يختارها الطالب تكون كلها من علوم اللغة العربية، فهذا يعني أن الطالب في هذا القسم يدرس علوم اللغة العربية بواقع ١١٣ ساعة

أي بنسبة ٨٧,٧٦٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة. ويدرس ١٣,٢٣٪ ساعات أخرى للعلوم الإسلامية والثقافية والسياسية وغيرها، علما بأن الساعات المخصصة للعلوم الإسلامية لا تزيد على ٦ ساعات بنسبة ٠,٨٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، بخلاف مثيلتها في الجامعات الإسلامية التي خصصت للعلوم الإسلامية ٣٠ ساعة أي بنسبة ٩٦,١٧٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة. هذا بالإضافة إلى خلو البرنامج من مقررات تربوية ونفسية مهنية.<sup>(١٦)</sup>

## ٢. كلية التربية :

يدرس طلبة مرحلة الإجازة في هذا القسم ١٣٨ ساعة موزعة على المقررات التالية: ١٤ ساعة مقررات دراسية عامة أو متطلبات الجامعة، و ١٠٠ ساعة متطلبات التخصص التي تكون-وفقا لتنظيم المناهج وتوزيع المواد الدراسية بالجامعة- من متطلبات التخصص على مستوى الكلية، ومتطلبات التخصص على مستوى القسم، والممواد الاختيارية، و ١٨ ساعة مقررات تربوية، فضلا عن ٦ ساعات لبحث التخرج.

وبتحليل الخطة الدراسية، نجد أن الطالب يدرس ٨٠ ساعة تخصصية في علوم اللغة العربية أي بنسبة ٩٧,٥٧٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، ويدرس ١٨ ساعة علوم تربوية وتدريب عملي بنسبة ٠٤,١٣٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، ويدرس ٤٠ ساعة العلوم الإسلامية والثقافية والسياسية وغيرها بنسبة ٩٨,٢٨٪.

وإذا قورنت المقررات الدراسية لهذه الكلية بمثيلتها في الجامعات الإسلامية، وجدنا أن الأولى قدمت علوم اللغة العربية أكثر من الثانية بفارق لا يأس به ٢٩٪ (٢١,٣١٪)، والعكس صحيح بالنسبة لمقررات تربوية، حيث تحظى باهتمام أكبر في الجامعات الإسلامية عن الجامعات العامة، ولو بفارق طفيف (٨ ساعات أو ١٤٪).

والجدير بالذكر أن تخصيص ما لا يقل عن ٢٦ ساعة لمقررات العلوم الإسلامية

---

<sup>(١٦)</sup> موقع الكلية: [http://sasbar.fib.ugm.ac.id/?\\_\\_module\\_\\_=cakademik](http://sasbar.fib.ugm.ac.id/?__module__=cakademik)

في هذه الكلية، أي بنسبة ١٨,٨٤ % من إجمالي عدد الساعات المعتمدة، يعد مؤشراً إيجابياً يدل على مدى اهتمام الكلية بالعلوم الإسلامية، على الرغم من أنها تابعة للجامعات العامة، وخاصة إذا عرفنا أن كلية الآداب بجامعة غاجه مادا - وهي أيضاً من الجامعات العامة - التي قمنا بتحليل خطتها الدراسية، لا تقدم المواد الإسلامية إلا في ٦ ساعات بنسبة ٤,٠٨ % من إجمالي عدد الساعات المعتمدة. صحيح أنها أقل من مثيلتها في الجامعات الإسلامية، إلا أن ذلك أمر طبيعي نظراً لطبيعة الدراسة التي تميز بها كل منها.<sup>(١٧)</sup>

يتضح لنا مما سبق أن المقررات الدراسية في كلية التربية في الجامعات الإسلامية وال العامة تشتمل على الجوانب الأساسية لإعداد المعلمين التي أكدتها الاتجاهات التربوية الحديثة، وهي الجانب الأكاديمي (اللغوي) والمهني والثقافي، في حين لا تتضمن المقررات الدراسية في كلية الآداب إلا جانبين وهما الجانب الأكاديمي (اللغوي) والثقافي. أما نسبة الساعات التخصصية في علوم اللغة العربية بكلية التربية، فلا تزال أقل من النسبة العالمية التي تتراوح بين (٧٠ - ٧٥ %) من إجمالي الساعات المعتمدة.

---

(١٧) موقع جامعة إندونيسيا للتربية: <http://upi.ac.id/?C=akademik&S=Kurikulum>

ومن جانب آخر، فإن المقررات الدراسية في كلية الآداب، سواء كانت في الجامعات الإسلامية أو في الجامعات العامة، تهتم بالجانبين الأكاديمي والثقافي، ولا يوجد نصيب للجانب المهني. وإن كان هذا هو النظام العالمي للكليات الآداب، إلا أن الاتجاهات التربوية الحديثة تؤكد وجوب تضمن برامج الإعداد الجانب المهني الذي يعين المعلم على القيام بمهنة التدريس في مدة لا تقل عن سنة.<sup>(١٨)</sup>

---

(١٨) عبد التواب، إعداد معلمي اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية، ضمن بحوث ندوة «تطوير تعليم اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية الواقع والمستقبل من ٦-٨ جمادى الآخرة ١٤١٣ هـ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض: الإدارة العامة للثقافة والنشر للجامعة، ص. ٢٦٤-٢٦٥.

## مشكلات تعليم اللغة العربية في التعليم الجامعي

إن مشكلة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا مشكلة كبرى طالما نالت اهتمام الباحثين فيها والمسؤولين عنها، سواء كانوا إندونيسيين أم عرباً أم عجماً. ومن العبارات التي يكثر تداولها للتعبير عن ذلك الوضع ما يفيد أن المتردج من الجامعة، ليست له كفاءة في اللغة العربية... بل يقال إن الطالب الذي سبق أن درس اللغة العربية من المراحل الأولى من الابتدائية فال المتوسطة ثم الثانوية، سواء في المدارس الإسلامية أم في المعاهد التقليدية، قد استغرق ما يكفي من مدة طويلة في دراسة اللغة العربية، ومع ذلك فالنتيجة مازالت غير مرضية.

### مظاهر المشكلة :

من خلال تجربتنا المتواضعة في تعليم اللغة العربية في إندونيسيا، إضافة إلى النتائج التي توصلت إليها الدراسة الميدانية التي قمنا بها في جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا التي تعد من أكبر الجامعات الإسلامية وأشهرها في إندونيسيا، لا حظنا مظاهر عديدة ومتعددة لهذه المشكلة لا يتسع المجال لذكر كلها هنا. لذا نكتفي بعرض بعضها:

1. الصعوبات التي تواجه الطلاب في تعلمهم اللغة العربية خاصة في الأنظمة اللغوية التي لا نظير لها في اللغة الإندونيسية، سواء من الناحية الصوتية، مثل النطق الصحيح للأصوات العربية التالية: الذال، والظاء، والثاء، والطاء، والصاد، والضاد، والغين، والقاف، والعين، والحاء، أو من الناحية الصرفية، مثل ظاهرة الاشتقاء، صيغة الإفراد والثنية وصيغ الجمع، وصيغ التذكير والتأنيث، وتصريف الأفعال، أو من الناحية التركيبية، مثل ظاهرة الإعراب الذي هو أساس المعنى، وكذلك بالإضافة والصفة والموصوف، والعدد، والتأنيث والتذكير، والجمع والضمائر والمطابقة والمصدر المؤول، وتركيب الجملة العربية، والتعبير الشفوي بشكل عام، وغيرها.

٢. نقص عدد المدرسين المتخصصين في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. وإذا نظرنا إلى المدرسين الذين يقومون بتدريس اللغة العربية في جميع الكليات التابعة للجامعة من ناحية مؤهلاتهم العلمية تبين أن معظمهم حصلوا على شهادة الماجستير، حيث بلغت نسبتهم ٧٠,٩٨٪ (الذكور: ٥٨,٠٨٪، الإناث: ١٢,٩٠٪) بينما نسبة الأساتذة ذوي شهادة الدكتوراه، وكلهم ذكور، بلغت ١٢,١٢٪. أما فيما يخص الأساتذة الحاصلين على الإجازة فبلغت نسبتهم ٦٠,٤٥٪ في الجنسين معاً. وتتجدر الإشارة هنا إلى أنه، رغم أن معظم مدرسي اللغة العربية قد حصلوا على شهادة الماجستير، إلا أن التخصصات التي تم تكوينهم فيها، لا ترتبط بتعليم اللغة العربية، وإنما في الدراسات الإسلامية.
٣. عدم توافر المنهاج الدراسي / الكتاب الجامعي الجيد. بعد الاطلاع على الوثائق المتوفرة لدى الجامعة فيما يخص منهج اللغة العربية للجامعة، نستطيع القول إن المنهاج الذي تعتمد عليه الجامعة في تعليم اللغة العربية هو المنهاج الدراسي بمعنىه القديم أو الضيق، حيث لا تحتوي تلك الوثائق إلا على مجموعة المواد أو المقررات الدراسية التي ينبغي أن يدرسها الطالب في حجرة الدراسة، مع ذكر الأهداف من تعليمها، وعدد الساعات المعتمدة لها، والفصل الدراسي الذي يتم فيه تدريسيها، والمراجع التي يستعين بها مدرس اللغة العربية في أداء مهمته. وهذه المادة أي اللغة العربية، على الرغم من كونها متطلبات الجامعة، إلا أن المقررات أو المحتويات الدراسية التي يدرسها الطالب تختلف من كلية لأخرى، كما تختلف في الكتب التي يستخدمها المدرس. ذلك لأن الجامعة تعطي حرية لكل كلية في اعتماد في أي كتاب يناسبها، بل أكثر من ذلك، فإن كل مدرس له حرية كاملة في استخدام كتاب يراه مناسباً له، دون الأخذ بعين الاعتبار عنابة محتوى الكتب بميول الطلبة وحاجاتهم لتعلم اللغة العربية. ومما لا شك فيه أن ترك الحرية للمدرسين في اختيار

الموضوعات والكتب المقررة للطلبة أمر إيجابي شريطة أن يتافق اختيارهم لهذه الموضوعات وتلك الكتب مع ميول الطلبة ورغباتهم وتجاربهم، لأن هذا بدوره يجعل الطلبة يقبلون على هذه الموضوعات، ويتحمسون في تعلمها. بيد أن بعض المدرسين يسيء اختيار هذه الموضوعات، فيقوم بفرض بعض الموضوعات التي تمثل اختياره وتفكيره على الطلبة دون أن يكون لهم معرفة مسبقة أو خبرة شخصية عنها.

٤. الافتقار إلى مواد قراءة مبسطة لشغل الدارسين بها وقت فراغهم، إضافة إلى عدم توافر البيئة التي تشجع الطلبة على ممارسة اللغة العربية.
٥. قلة الاهتمام بتعليم اللغة العربية من طرف الحكومة، مما أدى إلى عدم تخصيص الميزانيات اللازمة لمشروعات تعلم العربية، وقلة الأوقات المخصصة لتعليمها.

## **آفاق تعلم اللغة العربية في التعليم الجامعي بإندونيسيا**

لقد تناولنا في صلب هذا العرض واقع تعليم اللغة العربية في التعليم الجامعي بإندونيسيا بما فيه من المشكلات والصعوبات التي تحول دون تحقيق أهدافه المنشودة. ونعتقد جازمين بأن مستقبل تعليم اللغة العربية في هذه المرحلة من التعليم يعتمد بشكل أساس على حل المشكلات في ضوء التوصيات الآتية:

١. مما لا شك فيه أن السياسة التعليمية التي تتبناها الدولة تجاه اللغة العربية لها دور كبير في عملية تطويرها. فكون اللغة العربية مادة اختيارية في المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة التربية الوطنية، إضافة إلى قلة الأوقات المخصصة لتعليمها في المؤسسات التعليمية التي تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية، فهذا يقلل من شأنها العظيم بين اللغات الأخرى، بل لا يبالغ إذا قلنا إن هذه السياسة تخالف الواقع الحقيقى لأهمية اللغة العربية للشعب الإندونيسى، إذ تعد إندونيسيا أكبر دولة إسلامية في العالم من حيث عدد المسلمين. ذلك لأن اللسان العربي لا غنى عنه لكل مسلم، أيًّا كان جنسه أو لونه، طالما أن العربية هي لغة العبادة وممارسة الشعائر الدينية، ولا يكتفى هنا في هذا المجال بمجرد معرفة قراءة سورة الفاتحة، وقصار السور، أو بعض الأدعية بالعربية، إذ يثور الآن تساؤل: كيف يعبد الله حق عبادة؟ وكيف يتلى ويفهم القرآن الكريم، بغير معرفة العربية معرفة تامة؟، فضلاً عن أنها وعاء الحضارة الإسلامية واللغة الرسمية في هيئة الأمم المتحدة منذ عام ١٩٧٣، واستعمالها في الجلسات الرسمية. وعلى هذا، فإن الاهتمام باللغة العربية من أجل النهوض بها يتطلب دعماً تعليمياً ومادياً من قبل الدولة يتمثل فيما يلي:  
٤ اعتبار اللغة العربية مادة إجبارية في كل المؤسسات التعليمية بجميع مراحلها التعليمية أيًّا كانت الجهة المشرفة على هذه المؤسسات، بالإضافة إلى زيادة عدد الساعات المعتمدة المخصصة لتعليم اللغة العربية وتعلمها خاصة بالنسبة للكليات الدراسات الإسلامية.

- ٤ تخصيص الميزانيات الالزامية لمشروعات تعليم اللغة العربية وتعلمها، وإعادة النظر في مرتبات الأساتذة بما يكفل مواجهة ضروريات الحياة، ويف涅هم عن عناء الارتباط بجدوالي مرهقة في كليات هنا وهناك. وهو الحل الوحيد لرفع معنوياتهم وتحقيق إخلاصهم، وإتقان عملهم، وبالتالي ضمان النتائج العالية لدى طلابهم.
- ٥ تعليم اللغة العربية عبر التلفزة والإذاعة.
- ٦ عقد العلاقات التعاونية مع الدول العربية في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- ٧. إعطاء الأهمية الالزامية باللغة العربية لكونها لغة القرآن الكريم والشريعة الإسلامية وعلومها الفقهية والتفسيرية وغيرها من العلوم الدينية التي لا يمكن لهذه الجامعات تحقيق أهدافها المنشودة المتمثلة في إعداد الخريجين القادرين على تطبيق العلوم الإسلامية وتطويرها وابتكارها، إلا بتزويد طلابها بما يكفيهم من علوم اللغة العربية.
- ٨. وضع المناهج الدراسية وإعداد المواد والكتب الجامعية المقررة والمساعدة بما يتفق وأهداف تعليم اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية، مع مراعاة خصوصيات كل الأقسام أو البرامج الدراسية، مستعيناً في ذلك على الدراسة الميدانية الهدافة إلى معرفة حاجات الدارسين أو الطلبة وميلهم في تعلم العربية، وعدم التعامل معهم كما لو كانوا جمهوراً واحداً له خصائص مشتركة. وفي هذا تطبيق عملي لمبدأ مراعاة الفروق الفردية الضرورية بين الدارسين، فما يصلح لهؤلاء قد لا يصلح لأولئك. وكذلك لابد أن تحمل المادة التعليمية لغة أو كتاب تعليم اللغة العناصر الثقافية. وفي هذا الصدد، يقول محمود كامل الناقه: « عند تأليف مواد تعليم اللغة فلا بد أن نأخذ في اعتبارنا أن معالجتنا للمحتوى الثقافي لا بد أن يتکافأ في الأهمية مع المحتوى اللغوي والمهارات

اللغوية، بل أكثر من ذلك أتمنى نجد أن الكثير من الدراسات والبحوث في ميدان تعليم اللغات تكاد تجمع على أن الثقافة والفكر والمعرفة هي الهدف النهائي من أي كتاب لتعليم اللغة.<sup>(١٩)</sup> وهذه العلاقة الوثيقة بين اللغة والثقافة دفعت إلى اعتبار الثقافة مهارة خامسة تصاحب زميلاتها من المهارات اللغوية الأربع: الاستماع والكلام والقراءة والكتابة.<sup>(٢٠)</sup> كما ينبغي أن يتم إعداد المادة اللغوية التعليمية بناء على وصف علمي للغة المراد تعلمها مع وصف مواز له في اللغة الأصلية للدرس.

٤. توفير الوسائل التعليمية الحديثة المناسبة لتعليم اللغة العربية، مثل مختبر اللغة وأجهزة الاستماع والأشرطة المرئية والشراائح المصورة وأقراص الحاسوب، وكذلك النموذج اللغوي الذي يقدم عادة الحوار الأساس بصوت ناطق من أهل اللغة على آلة التسجيل وغيرها.
٥. تنمية كفايات مدرسي اللغة العربية بالجامعة في ضوء مقتراحات آتية:
  - عقد حلقات نقاشية شهرية بين معلمي اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية يتداولون فيها الخبرات ويتدارسون سبل حل المشكلات. ونرى أن في هذا إثراء للرصيد المعرفي عند جميع المعلمين، حيث يتعلم كل منهم من الآخر.
  - تنظيم دورات تدريبية فصلية لمعظمي اللغة العربية غير المؤهلين تربوياً يشترك في التدريس فيها المؤهلون تربوياً من بين هؤلاء المعلمين، ومن لديه خبرة عريقة في ذلك.
  - إشراك أساتذة المناهج وطرق تدريس اللغات الثانية والأجنبية في إلقاء المحاضرات وتنظيم الورش التدريبية لمعظمي اللغة العربية في

(١٩) محمود كامل النافع، أسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية وتأليفها، ضمن أبحاث ندوة «اللغة العربية إلى أين؟»، منشورات إيسيسكو، سلا، المملكة المغربية: مطبعة بنى إنسان، ص. ١٨.

(٢٠) رشدي طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها في المجتمع المعاصر: اتجاهات جديدة، وتطبيقات لازمة، ضمن أبحاث ندوة «اللغة العربية إلى أين؟»، منشورات إيسيسكو، سلا، المملكة المغربية: مطبعة بنى إنسان، ص. ٣٢٣.

الجامعات الإندونيسية. ولاشك أن إشراك هؤلاء المتخصصين في تعليم اللغات الأجنبية وثقافاتها سوف يساعد معلمي اللغة العربية في الوقوف على الاتجاهات الحديثة في تعليم هذه اللغات وتطبيقاتها في تعليم اللغة العربية.

٤. إصدار نشرة تربوية يتبادل المعلمون على صفحاتها خبراتهم، ويتوصلون من خلالها، ويقف كل منهم على شؤون الآخر، فتشتّأ بينهم علاقات يشعرون من خلالها برابطة تجمعهم.

٥. تكليف المعلمين دراسة مقررات في أقسام اللغات الأجنبية بالجامعات المتوافرة بإندونيسيا، يقفون من خلالها على الاتجاهات الحديثة في هذا المجال، ثم يقومون بتوظيف ما تعلموه في مجال تعليم اللغة العربية. وليس لمعترض على هذا الاقتراح حجة، بدعوى أن طرق تعليم اللغات الأجنبية تختلف عن طرق تعليم العربية للناطقين بغيرها. فالثابت أن المنهجيات في أساسها العامة واحدة. وأن تطبيقات طرق تعليم اللغات الأجنبية تتفق في مبادئها وإن اختلفت في محتوى ما يقدم للطالب.<sup>(٢١)</sup>

٦. إرسال مدرسي اللغة العربية إلى الدول العربية من أجل تطوير كفایاتهم اللغوية والثقافية، وإيجاد التعاون مع الجامعات في بعض الدول العربية.

٧. استقدام المدرسين الناطقين باللغة العربية، سواء للقيام بمهمة التدريس أو إلقاء المحاضرات العامة أو الندوات.

٨. إيجاد البيئة اللغوية المشجعة على ممارسة اللغة العربية داخل الفصل وخارجها، سواء عن طريق تشكيل مجموعة الطلبة المكلفة عقد ندوات وكتابة الإعلانات، وإصدار مجلات الحائط، وتنظيم مسابقات الخطابة، وإلقاء الأشعار العربية، حيث يتم كل ذلك باللغة العربية. ولعل أفضل البرامج في هذا الشأن برامج الاندماج الغوي Immersion language programs فيها يحاط الطالب من كل جانب باللغة العربية.

(٢١) : يمكن الرجوع إلى: نفس المرجع، ص. ٣٥٤-٣٥٥

## المراجع

### أولاً : باللغة العربية :

- ١ مراكز المناهج الدراسية بوزارة التربية الوطنية، المناهج الدراسية عام ٢٠٠٤: معايير الكفايات لمادة اللغة العربية للمرحلة الثانوية.
- ٢ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، إعداد معلمي اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية، ضمن بحوث ندوة تطوير تعليم اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية: الواقع والمستقبل من ٨-٦ جمادى الآخرة ١٤١٣هـ، الرياض: الإدارية العامة للثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤١٦-١٩٩٦.
- ٣ محمود كامل الناقة، أسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية وتأليفها، ضمن أبحاث ندوة ”اللغة العربية إلى أين؟“ بالرباط - المملكة المغربية من ٢٥-٢٧ شعبان ١٤٢٣ هـ / ٣-١١ نوفمبر ٢٠٠٠ م، منشورات إيسيسكو، سلا، المملكة المغربية: مطبعةبني إزناسن، ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م.
- ٤ رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها في المجتمع المعاصر: اتجاهات جديدة، وتطبيقات لازمة، ضمن ابحاث ندوة ”اللغة العربية إلى أين؟“، بالرباط - المملكة المغربية من ٢٥-٢٧ شعبان ١٤٢٣ هـ / ١-٣ نوفمبر ٢٠٠٠ م، منشورات إيسيسكو، سلا، المملكة المغربية: مطبعةبني إزناسن، ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م.

### ثانياً : باللغة الإندونيسية :

- أحمد Fuad Effendy, Bahasa Arab Dalam Politik Bahasa Nasional العربية في السياسة اللغوية الوطنية).
- Ahmad Fuad Effendy, Pengajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi اللغة العربية في التعليم الجامعي).
- Hasan Alwi and Dendy Sugono (ed), Politik Bahasa Nasional (السياسة

اللغوية الوطنية ( Jakarta: Progres dan Pusat Bahasa Departemen Pendidikan ،  
٢٠٠٣ ، Nasional ) .

موقع مركز المعلومات والمعطيات التعليمية بوظارة التربية الوطنية لجمهورية إندونيسيا ( www.depdknas.go.id ) .

Buku Pedoman IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta 1999 /2000 ( دليل الجامعة ) .

ثالثاً: موقع على شبكة الإنترنيت:

(موقع جامعة مالانج الإسلامية الحكومية) ( www.uin-malang.com ) .

موقع كلية العلوم الثقافية جامعة غاجه مادا ( #http://sasbar.fib.ugm.ac.id/?\_module\_=cakademik ) .

(موقع جامعة إندونيسيا للتربية) ( http://upi.ac.id/?C=akademik&S=Kurikulum ) .

Ridho Masduki, et al., Bahasa Arab Untuk Mahasiswa Perguruan Tinggi ( العربية لطلاب الجامعة ) ، Jilid 1. Jakarta: Darul Ulum Press. 2001



## جامعة جاكرتا الحكومية



## المقدمة

جامعة جاكرتا الحكومية هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة جاكرتا الشرقية محافظة جاكرتا، وتأسست منذ سنة ١٩٦٣ م. ولها كليات عدّة ومنها كلية اللغات والفنون الجميلة، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### جامعة: جاكرتا الحكومية

كلية : اللغات والفنون الجميلة

#### البيانات العامة

اللغة العربية وأدابها	:	اسم القسم	١
Ged. Bahasa dan Seni UNJ Kampus A jalan. Rawamangun Muka, Rawamangun Rg. E.203	:	العنوان	٢
08176949919/47881926-021	:	الهاتف	٣
www.unj.ac.id	:	الموقع	٤
47881926-021	:	الفكس	٥
jbsa.unj@gmail.com	:	البريد الإلكتروني	٦
1963	:	تاريخ التأسيس	٧
KH. Kahar Mansyur	:	أسماء المؤسسين	٩
Prof. Dr. Dja'li	:	الرئاسة الحالية	١٠
.Dr. Aceng Rachmat. M.Pd	:	مدير الجامعة	
.Drs. Romdani. M.Pd	:	عميد الكلية	
Dr. Nuruddin. MA	:	رئيس القسم	
	:	سكرتير القسم	
	:	رئيس الشعبة	

## **١١- الرؤية المستقبلية**

يكون قسماً تربوياً متميزاً ذا قدرة على التنافس الشريف من خلال إعداد المدرسين المهنيين وتطوير الدراسات العربية لسد احتياجات المجتمع لاستشراف المستقبل الباهر

## **١٢- الرسالة**

### **القيام بتعليم اللغة العربية**

القيام بالبحوث والدراسات من أجل تطوير تعليم اللغة العربية للإندونسيين القيام بخدمة المجتمع من خلال تقديم الدورات والبرامج الأخرى لتطوير مستوى حياة المجتمع تطوير جودة المؤسسات الأكademie ومحاولة توسيع شبكات الشراكة مع الجهات الأخرى في خارج البلاد أو داخلها عقد الدورات التدريبية من أجل تنمية أخلاق الريادة لدى الخريجين

## **١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم**

### **حبير في اللغة العربية**

مدرس لغة عربية لغير الناطقين بها مختص مهني في مجال الدراسات العربية وترجمتها

## **١٤- الكفايات التي سيكتسبها الطالب**

### **الكفايات الأساسية :**

- ٤ المهارات اللغوية شفهياً وتحريرياً
- ٤ الإلمام بالعلوم اللغوية العربية
- ٤ الإلمام بالعلوم التربوية المتعلقة بتعليم العربية لغير أبنائها
- ٤ الإلمام بالعلوم المتعلقة بالبحوث التربوية

**الكتابات المساعدة :**

- الإمام بالعلوم الدينية الأساسية
- الإمام بالبلاغة والثقافة العربية
- القدرة على الترجمة بتطبيق نظرية الترجمة من اللغة العربية إلى الإندونيسية أو العكس

**الكتابات الإضافية :**



- الإمام بأفاق الدعوة الإسلامية
- القدرة على استخدام اللغة العالمية
- الإمام بمبادئ الريادة
- القدرة على استخدام الحاسوب الآلي

## **القدرة على تقديم العرض الفني المسرحي**

### **أعضاء هيئة التدريس**

#### **١ / حسب المؤهلات**

<b>المجموع</b>	<b>الأثنى</b>	<b>الذكر</b>	<b>الدرجة العلمية</b>
-	-	-	البكالوريوة
١٣	٢	١١	الماجستير
٦	٢	٤	الدكتوراة

#### **٢ / حسب التخصص**

<b>تعليم اللغة</b>	<b>الأدب</b>	<b>اللغويات</b>
١٦	٣	-



#### ٤ / الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	Dr. Aceng Rahmat. M.Pd	Ilmu Sharf ( Arabic ( Morphology )	٢٠١١
٢	Siti Jubaidah. M.A	Evaluasi Pengajaran Bahasa Arab Dan Analisa Validitas Soal. " Jurnal Pendidikan Islam "	٢٠١١
٣	Dr. Zuriyati. M.Pd	Cerita Rakyat Minangkabau –Bundo Kanduang– Antara Dongeng Dan Khurafat Ditinjau Dari Perspektif Religi . " Studia Islamika "	٢٠١١
٤	.Fatwa Arifah. M.A.Pd	Peribahasa Sebagai Nilai Budaya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	٢٠١١
٥	Dr. Zuriyati. M.Pd	Sastraa Islami Kontemporer Najib Al-Kailany Dalam Memahami Manusia	٢٠١١

#### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	متطلبات الجامعة	١٣
٢	العلوم التربوية	١٢
٣	التخصص - اللغويات والمهارات اللغوية - الآداب والثقافات الإسلامية - مناهج البحث - البحث	١٠٦
٤	تعليم العربية	١٥

**د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة**

العدد	السنة
٢٥٠	٢٠١٤
٣٦٥	٢٠١٣
٣٧٥	٢٠١٢

**هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية**

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	Bahasa Arab Sebagai Bahasa Komunikasi Alternatif Bagi Bangsa Melayu	دولي	جامعة جاكرتا
٢	Metodologi Mutakhir Pengajaran Bahasa Arab Bagi Penutur Asing	محلي	جامعة جاكرتا
٣	Arabisasi Di Dunia Arab	محلي	-
٤	Urgensi Bahasa Arab Dalam Penyebaran Dakwah	محلي	-
٥	Pengajaran Tata Bahasa Arab Fungsional	محلي	-
٦	Perkembangan Bahasa Arab Di Irak	محلي	-
٧	Seminar Internasional Sastra Islam Dan Peradaban Dunia	دولي	-



Universitas Islam Negeri  
**SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**

## جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا



## **المقدمة**

جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة جاكرتا الجنوبية محافظة جاكرتا، وتأسست منذ سنة 1968م. ولها كليات عدّة ومنها كلية التربية وكلية الآداب والعلوم الإنسانية وكلية الدراسات الإسلامية والعربية، وفي كلية التربية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا

### **كلية التربية**

#### **البيانات العامة**

أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية	١
العنوان	:	Jl. Ir. H. Juanda No. 95, Ciputat 15412	٢
الهاتف	:	;7443329 (021), 7401925 (021)	٣
الموقع	:	/http://fitk-uinjkt.ac.id	٤
الفكـس	:	7402982 (021)	٥
البريد الإلكتروني	:	fah@uinjkt.ac.id	٦
تاريخ التأسيـس	:	-	٧
أسمـاء المؤسـسين	:	-	٩
الرئـاسـة الحـالـيـة	:	Prof. Dr. DedeRosyada, MA	١٠
مـديـر الجـامـعـة	:	Dr. Nurlena Rifa'i, MA	
عمـيد الكـلـيـة	:	Drs. Syamsul Arifin, M.Pd	
رئـيس القـسـم	:	Maswani, MA	
سـكـرـتـير القـسـم	:		

#### **١١- الرؤية المستقبلية**

تكون مؤسسة تعليمية متقدمة في إعداد برامج اللغة العربية وأدابها القائمة على الدراسات والبحوث في المستقبل

## ١٢ - الرسالة

توفير التعليم وجودة تدريس اللغة العربية  
تطوير البحث في اللغة والأدب والثقافة العربية  
أداء خدمة المجتمع، وخاصة في مجال اللغة العربية وآدابها في المهنية  
إعداد الخريجين الذين لديهم مهارات اللغة العربية مع الإلمام بعلوم تتعلق  
باللغة العربية

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرسون للغة العربية في المدارس والتعليم غير المدرسي والجامعات  
الإسلامية  
مترجمون للغة العربية الفصحى في المكاتب الحكومية والخاصة



#### ٤- الكفايات التي سيكتسبها الطالب

##### الكفايات الأساسية :

١. الكفاءة في تصميم المناهج لتعليم اللغة العربية
٢. الكفاية في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل
٣. الكفاية في استيعاب المواد اللغوية العربية وفي فروعها
٤. الكفاية في استيعاب طرق تعليم اللغة العربية ووسائلها

##### الكفايات المساعدة :

١. الكفاية التربوية
١. الكفاية العلمية
١. الكفاية النفسية
١. الكفاية البحثية



## أ- أعضاء هيئة التدريس

### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوة
١٦	٥	١١	الماجستير
٧	٢	٥	الدكتوراة

### ج- مناهج التعليم

الرقم	النادرة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٧٦



### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة



# كلية الدراسات الإسلامية والערבية

كلية الدراسات الإسلامية تحتضن شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

## أ- البيانات العامة

الدراسات الإسلامية والعرببة	:	أسم القسم	١
Jl. Ir. H. Juanda No. 95, Ciputat 15412	:	العنوان	٢
7491820 , 7401925 (21 +62)	:	الهاتف	٣
<a href="http://fdi.uinjkt.ac.id">http://fdi.uinjkt.ac.id</a>	:	الموقع	٤
7405047 (21 +62)	:	الفكس	٥
fdi@uinjkt.ac.id	:	البريد الإلكتروني	٦
سنة 1967	:	تاريخ التأسيس	٧
-	:	أسماء المؤسسين	٩
Prof. Dr. DedeRosyada. MA	:	الرئاسة الحالية مدير الجامعة	١٠
Prof. Dr. AbuddinNata. MA	:	عميد الكلية	
Dr. AhmadiUsman	:	رئيس القسم	
Imam Sudjoko. Lc., MA	:	سكرتير القسم	

## ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون شعبة متقدمة في تدريس العلوم الإسلامية باستخدام الأدب العربي والتلاوة القرآنية بما يتماشى مع القيم الإنسانية والحداثة



#### ١٢ - الرسالة

- التعليم والتدريس بطريقة مهنية من أجل إعداد خريجين متلقّهين في الدين الإسلامي والذين يتحلّون بالأخلاق الكريمة.
- إجراء البحوث وتنمية المعارف الدينية الإسلامية.
- إقامة علاقات تعاون مع مختلف الأطراف في تطوير الدراسات الإسلامية والعربية بالإضافة إلى تحفيظ القرآن

#### ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات والجامعات
- باحث لغة عربية وتعليمها في مراكز الدراسات الإسلامية والعربية
- مؤلف كتب مدرسية للغة العربية
- مترجم من اللغة العربية إلى اللغة القومية

#### ٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

<b>الكفاية الأساسية :</b> التمكن من اللغة العربية حفظ القرآن
<b>الكفايات المساعدة :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ إنتاج علماء الدراسات الإسلامية الذين لديهم التفوق الأكاديمي والأخلاق الإسلامية</li><li>▪ القدرة على القيام بالبحوث والدراسات في مجال العلوم الدينية من أجل تطوير المجتمع.</li><li>▪ التمكن من إقامة الشراكة التعاونية مع مختلف الجهات من أجل تطوير الدراسات الإسلامية.</li></ul>



#### أ- أعضاء هيئة التدريس

##### حسب المؤهلات

المجموع	الأثنى	الذكر	الدرجة العلمية
٢	-	٣	البكالوريوس
٩	٣	٦	الماجستير
١٧	٣	١٤	الدكتوراه

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	القرآن ١ والتجويد	٢
٢	اللغة الإنجليزية	٤
٣	التربية الوطنية	٢
٤	النحو ١	٢
٥	الصراء	٢
٦	تاريخ العلوم	٢
٧	علوم القرآن	٢
٨	علوم الحديث	٢
٩	اللغة الإندونيسية	٢
١٠	المعاجيم	٢
١١	القرآن ٢	١
١٢	علم الأصوات واللهجات	٢
١٣	تاريخ التشريع	٢
١٤	منهج الدعوة	٢
١٥	علم الحديث ١	٢
١٦	علم التربية	٢
١٧	النحو ٢	٢
١٨	الصرف ٢	٢
١٩	المنطق	٢
٢٠	تاريخ الإسلام ١	٢
٢١	قاعة البحث	٢
٢٢	القرآن ٣	١
٢٣	مناهج التدريس	٢
٢٤	تاريخ الإسلام ٢	٢
٢٥	أصول الفقه ١	٢
٢٦	النحو ٣	٢

٢	آداب ونقد ١	٢٧
٢	فقه المذهبي ١ (العبادة)	٢٨
٢	التفسير ١	٢٩
٢	الصرف ٢	٣٠
١	القرآن ٤	٣١
٢	أصول الفقه ٢	٣٢
٢	آداب ونقد ٢	٣٣
٢	ال نحو ٤	٣٤
٢	التوحيد ٢	٣٥
٢	التفسير ٢	٣٦
٢	البلاغة ٢	٣٧
٢	فقه المذهبي ٢ (الجناية)	٣٨
٢	الصرف ٤	٣٩
٢	الحديث ٢	٤٠
٢	علم النفس	٤١
٢	التوحيد ١	٤٢
٢	البلاغة ١	٤٣
١	القرآن ٥	٤٤
٢	تيارات الفكرية ١	٤٥
٢	ال الحديث ٣	٤٦
٢	آداب ونقد ٣	٤٧
٢	فقه اللغة	٤٨
٢	فقه المذهبي ٣ (النعاملة)	٤٩
٢	أحوال الشخصية	٥٠
٢	التوحيد ٣	٥١
٢	التفسير ٣	٥٢
٢	أصول الفقه ٣	٥٣
٢	البلاغة ٣	٥٤

١	القرآن ٦	٥٥
٢	التفسير ٤	٥٦
٢	البلاغة ٤	٥٧
٢	أصول الفقه ٤	٥٨
٢	آداب ونقد ٤	٥٩
٢	الحديث ٤	٧٠
٢	فقه المقارن	٧١
٢	النوحيد ٤	٧٢
٢	تيارات الفكرية ٢	٧٣
٢	العروض والقواف	٧٤
١	القرآن ٧	٧٥
١	القرآن ٨	٧٦
٢	قاعة البحث	٧٨
٣	التصوف	٧٩
٢	منهج المفسرين	٨٠
٢	منهج المحدثين	٨١
٢	الداخل في التفسير	٨٢
٢	الملل والنحل	٨٣
٢	فلسفة الأخلاق	٨٤
٢	تخریج الحديث	٨٥
١	القرآن ٧	٨٦
٢	القرآن ٨	٨٧
٢	قاعة البحث	٨٨
٣	السياسية الشرعية	٨٩
٢	فقه النوازل المعاصرة	٩٠
٢	اقتصاد إسلامي	٩١
٢	المواريث أو الفرائض	٩٢
٢	القواعد الفقهية	٩٣

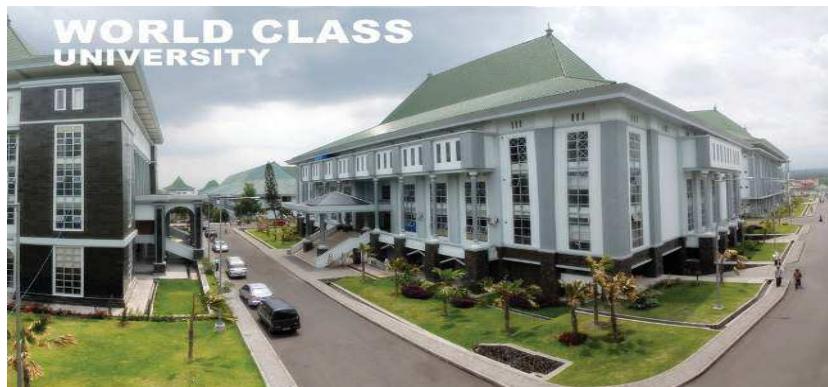
٢	القواعد الأصولية	٩٤
٢	فقه القضاء	٩٥
٤	العمل الخارجية والخدمة العلم	٩٦
٦	كتابة البحث	٩٧

**د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة**

السنة	العدد
٢٠١١	٢٧٠
٢٠١٢	٣٧٠
٢٠١٣	٤٥٠



## جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية



## **المقدمة**

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية هي جامعة إسلامية حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة مالانج، محافظة جاوى الشرقية. وتأسست هذه الجامعة في ۱۳ مايو ۱۹۹۸. ولها كليات عدّة ومنها كلية العلوم الإنسانية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية**

**كلية : العلوم الإنسانية**

#### **أ- البيانات العامة**

<b>اللغة العربية وأدابها</b>	<b>:</b>	<b>أسم القسم</b>	<b>۱</b>
FakultasHumanioraJalanGajayana 50 Malang 65144JawaTimur Indonesia	:	العنوان	۲
08156533446 / 570872-0341	:	الهاتف	۳
www.uin-malang.ac.id	:	الموقع	۴
570872-0341	:	الفكس	۵
www.humaniora.uin-malang.ac.id	:	البريد الإلكتروني	۶
Mei 1998 13	:	تاريخ التأسيس	۷
Drs. KH. Chamzawi, M.Hi Drs. KH. Marzuki, M.Ag Dr. KH. Isroqunnajah, M.Hi	:	أسماء المؤسسين	۹
Prof. Dr. H. MudjiaRahardjo, M. Si Dr. Hj. Istiadah, M.A M. Faisol, M.Ag Ahmad Kholil, M.Fil.I	:	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	۱۰

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن يكون قسماً له دور بارز في توفير التعليم والتدريس والبحث وخدمة المجتمع لإعداد الخريجين الذين لديهم المعرفة الواسعة في مجال اللغة العربية وأدابها مع قوة الإيمان والأخلاق الكريمة، والنضج المهني،

## ١٢ - الرسالة

- توفير التعليم القائم على القيم الإسلامية في إعداد الخريجين المبرزين في مجال اللغة العربية وأدابها.



- إجراء البحوث والدراسات في محاولة لاستكشاف وتطوير العلوم المتعلقة باللغة العربية وأدابها .

- خدمة المجتمع في حل المشاكل الاجتماعية الدينية وتقديم خدمات للمجتمع في مجال اللغة العربية وأدابها .
- الحفاظ على الأخلاق الأكademie المهنية في إجراء الدراسات .

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

- ١. المهنة الرئيسية: خبراء في مجال اللغة العربية وآدابها
- ٢. دعم المهنة على النحو التالي:
  - ٤ مدرس لغة عربية على جميع المستويات من المدارس/المدارس الدينية
  - ٤ المترجمون
  - ٤ مشرف حج وعمره.
  - ٤ باحث في مجال اللغة العربية.
  - ٤ مستشار في مركز لغة العربية .

## ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

### الكفايات الأساسية :

- ١. مهارة اللغة العربية تحريرياً وشفهياً
- القدرة على استخدام الطرق المتعددة في البحوث المتعلقة باللغة العربية
- وآدابها

### الكفايات المساعدة :

- ١. سعة المعارف الدينية والعلمية
- ٢. إتقان المهارات اللغوية وسيلة لإثراء المعرفة، والفن والثقافة والحضارة
- ٣. المعرفة العميقـة في اللغة العربية وآدابها
- ٤. إتقان مناهج مختلفة في الدراسات الأدبية
- ٥. القدرة على تقييم الأعمال الأدبية

### الكفايات الإضافية :

- القدرة على استخدام المهارات اللغوية لتطوير المجالات المهنية ذات الصلة، مثل مجال الترجمة والتدريس، واللغات، والصحافة، والتحليل والأدب.

## أ- أعضاء هيئة التدريس

### ١- حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأخرى	المجموع
البكالوريوس	-	-	-
الماجستير	١١	٣	١٤
الدكتوراة	٧	١	٨

### ٢- حسب التخصص

اللغويات	الآداب	تعليم اللغة
٨	٥	٩

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسوون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	د. ايلمي سيف الدين	الأدب والدين تحليل خطاب الأدب الإسلامي في إندونيسيا من منظور الهرميفينطيقى	
٢	ليلي فطرياني	فن المقامات: رمز عظمة العرب قبل العصر الجاهلي مقامات بديع الزمن الهمданى نموذجا	
٣	محمد أنوار فردوس	علم الكونيات القرآني مفهوم التوحيد في القرآن	
٤	عبد الله زونو	لغة الأحكام في القرآن دراسة تركيبية للأوامر والنواهي	
٥	معصمة	الاشتقاق وسيلة لتنمية اللغة	

	التعبير عن الحب في قصائد نزار القبانى تحليل الهرمینيطقى	نور حسنية	٦
	إعادة صياغة نمط تعليم الصرف من خلال طريقة الحروف الهجائية	د. أحمد مزكي	٧
	خطاب الجندي في تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي	محمد فيصل	٨
	مصالحة نقد أهل السنة لأحاديث الشيعة الإمامية دراسة نقدية لأعمال القفارى	زيد سيمير	٩
	ممارسة اللغة وسيلة لتكوين بيئة ثنائية اللغة في معهد سونان أمبيل التابع لجامعة مولانا مالك إبراهيم	د. ولدانا ورغادناتا	١٠
	الكلنائية في القرآن من منظور الاجتماع اللغوي	د. أحمد مزكي	١١
	أسلوبية القرآن وتأثيرها المعنوي سور جزء عم نموذجا	أورل بحر الدين	١٢



### جـ- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	مهارة الاستماع ١	٢
٢	مهارة الاستماع ٢	٢
٣	فن الكلام	٢
٤	مهارة القراءة ١	٢
٥	مهارة القراءة ٢	٢
٦	مهارة الكتابة ١	٢
٧	مهارة الكتابة ٢	٢
٨	مهارة الكتابة ٣	٢
٩	علم الأصوات	٢
١٠	علم الصرف ١	٢
١١	علم الصرف ٢	٢
١٢	أصول النحو	٢
١٣	علم النحو ١	٢
١٤	علم النحو ٢	٢
١٥	علم النحو ٣	٢
١٦	علم النحو ٤	٢
١٧	فقه اللغة ١	٢
١٨	فقه اللغة ٢	٢
١٩	علم المعاني	٢
٢٠	علم البيان	٢
٢١	علم البديع	٢
٢٢	تاريخ الأدب العربي ١	٢
٢٣	تاريخ الأدب العربي ٢	٢
٢٤	تاريخ الأدب العربي ٣	٢
٢٥	الأدب المعاصر	٢
٢٦	المدخل إلى علم اللغة	٢
٢٧	المدخل إلى الأدب العربي	٢
٢٨	المدخل إلى علم الثقافة	٢

٢	المدخل إلى مناهج البحث العلمي	٢٩
٢	قواعد الإملاء	٣٠
٢	الخط العربي	٣١
٢	الحاسوب العربي	٣٢
٢	نظريات الترجمة	٣٣
٢	الإحصاء اللغوي	٣٤
٢	علم الرمز	٣٥
٢	علم الأصول	٣٦
٢	علم اللغة النص	٣٧
٢	دراسات المجتمعات العربية ١	٣٨
٢	دراسات المجتمعات العربية ٢	٣٩

#### د- عدد الطالب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

العدد	السنة
١٢٧	٢٠١٤
١٥٢	٢٠١٣
١١٢	٢٠١٢

#### هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم	العدد
١	المؤتمر الدولي لاتحاد خريجي كليات الأداب	دولي	١٤-١٢ أكتوبر ٢٠١٠	
٢	المؤتمر الدولي عن السيرة النبوية	دولي	٣١-٢٩ أغسطس ٢٠١٤	
٣	مهرجان الجزيرة العربية	وطني	٢٠١٣ أكتوبر	
٤	مهرجان الجزيرة العربية	وطني	٢٠١٤ نوفمبر	
٥	ورشة العمل لتنمية كفاليات مدرسي اللغة العربية في المدارس	وطني	٢٠١٢ - الآن	



# جامعة سنان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج



## المقدمة

جامعة سونان كونونج جاتى الإسلامية الحكومية، هي جامعة إسلامية حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة باندونج، محافظة جاوى الغربية. وتأسست منذ ٢٨ مارس ١٩٦٨ م. ولها كلية التربية والتعليم. وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة.

### جامعة سونان كونونج جاتى الإسلامية الحكومية باندونج

#### كلية : التربية والتعليم

#### أ- البيانات العامة

العنوان	الهاتف	الموقع	الفكس	البريد الإلكتروني	تاريخ التأسيس	أسم القسم	تعليم اللغة العربية
شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	٤٠٦١٤	٢٨ مارس ١٩٦٨	٢	باندونج
شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	٤٠٦١٤	٢٨ مارس ١٩٦٨	٣	باندونج
شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	٤٠٦١٤	٢٨ مارس ١٩٦٨	٤	باندونج
شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	٤٠٦١٤	٢٨ مارس ١٩٦٨	٥	باندونج
شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	٤٠٦١٤	٢٨ مارس ١٩٦٨	٦	باندونج
شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	شاندونج شارع عبد الحارث ناسوتيون رقم ١٠٥ شيبروا	٠٢٢٧٨٠٢٢٧٦	٤٠٦١٤	٢٨ مارس ١٩٦٨	٧	باندونج

٩	أسماء المؤسسين	لطيف مختار وأحمد هداية
١٠	الرئيسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	أ.د. ديدي عصمة الله. أ.د. محمود. الدكتوراندوس ديدى أحمد غزالى. الدكتوراندوس أز جمال الدين. الدكتوراندوس أ. سيف الرحمن.



#### ١١- الرؤية المستقبلية

جعل شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم متقدمة ذات قوى تنافسية مقارنة مع الشعب والأقسام الأكademie المناظرة سنة ٢٠١٥ والقيام بعملية التربية لإعداد المتأهلين في تعليم اللغة العربية على أساس التعاليم الإسلامية

## ١٢ - الرسالة

- ٤ تربية تعليم اللغة العربية الملائم بمتطلبات العصر الراهن  
بمناسبة ترقية نوعية التربية
- ٤ تربية عملية التربية والتعليم في صدد إعداد مدرسي اللغة العربية المنهيين
- ٤ ترقية البحث العلمي والتنمية في مجال تعليم اللغة العربية
- ٤ ترقية إسهام الشعبة في مهمة تعليم اللغة العربية لدى المجتمع

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

- ٢. مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات التعليمية
- ٣. باحث في لغة عربية وتعليمها
- ٤. مؤلف كتب مدرسية لغة العربية
- ٥. مترجم من وإلى اللغة العربية

## ٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

### الكفايات الأساسية :

- ٦. الكفاءة في تصميم المنهج لتعليم اللغة العربية
- ٧. الكفاية في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل
- ٨. الكفاية في استيعاب المواد اللغوية العربية وفروعها
- ٩. الكفاية في استيعاب طرق تعليم اللغة العربية ووسائلها



**الكفايات المساعدة :**

١٠. الكفاية في العلوم التربوية
١١. الكفاية في التربية الإسلامية
١٢. الكفاية في علم النفس التربوي
١٣. الكفاية في البحث العلمي

**الكفايات الإضافية :**

- ٤. الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم
- ٤. الكفاية في علم الفلسفة
- ٤. الكفاية في فن الترجمة
- ٤. الكفاية في الريادة



### **أ- أعضاء هيئة التدريس**

#### **حسب المؤهلات**

<b>الدرجة العلمية</b>	<b>الذكر</b>	<b>الأنثى</b>	<b>المجموع</b>
البكالوريوة			
الماجستير	١٤	٥	١٩
الدكتوراة	١	١	٢

#### **حسب التخصص**

<b>اللغويات</b>	<b>الأدب</b>	<b>تعليم اللغة</b>
-		٢١

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

رقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	ديدى وحيودى	خصائص ألفاظ الوعد والعهد والميثاق في القرآن الكريم	٢٠١٤
٢	أيفا لطيفة فوزيا	استخدام طريقة التعلم مع الأقران لترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية	٢٠١٣
٣	ستى سنة	خلفية التلاميذ الدراسي وعلاقتها بقدرتهم اللغوية	٢٠١٢
٤	ديده وحي الدين	استخدام التعبير الاصطلاحية والسياسية للمتعلق بحروف الجر في رسائل الطلاب	٢٠١١
٥	أبونج غونوان	الطباقة في النحو العربي وتطبيقاتها في القرآن الكريم	٢٠١٠

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد الماداة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
٧٦	٧٦	١٦٠

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٧٩
٢٠١٣	٨٤
٢٠١٤	٨٦

#### هـ - مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا مالها وما عليها	الندوة الدولية	العربية للجميع



#### كلية: كلية الآداب وعلوم الإنسانية

##### البيانات العامة

١	أسم القسم	:	اللغة العربية وأدبها
٢	العنوان	:	Jl. AH Nasution No. 105 Bandung
٣	الهاتف	:	7800525-022
٤	الموقع	:	<a href="http://www.uinsgd.ac.id">http://www.uinsgd.ac.id</a>
٥	الفكس	:	7803936-022
٦	البريد الإلكتروني	:	uin@uinsgd.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	١٩٦٨ مارس ٢٨
٩	أسماء المؤسسين	:	لطيف مختار و أحمد هداية

Prof. Dr. H. DeddyIsmatullah	:	الرئيسة الحالية	١٠
.Prof. Dr. H. AgusSalim M., M.Pd	:	مدير الجامعة	
.DediSupriadi, M.Hum	:	عميد الكلية	
.Rohanda, M.Ag	:	رئيس القسم	
	:	سكرتير القسم	
	:	رئيس الشعبة	

#### ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون القسم المقدم في إعداد الخريجين المتمكنين باللغة العربية وأدابها

#### ١٢- الرسالة

- ٤ تنظيم وإدارة التعليم العالي المهنية، والخضوع للمساءلة، والقدرة على المنافسة على المستوى الوطني وال الدولي، التي يحتاجها مستخدم خدمات التعليم العالي وتلبية توقعات المجتمع
- ٤ إجراء البحوث والدراسات العلمية بقصد تطوير العلوم والتكنولوجيا، والفن (العلوم والتكنولوجيا)
- ٤ تنظيم خدمة المجتمع لتطوير المجتمع المدني المتصف بالديمقراطية والإنصاف

#### ١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- ٤ مؤلف كتب مدرسية لغة العربية
- ٤ مترجم من و إلى اللغة العربية



#### ٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

##### الكفايات الأساسية :

الكفاية في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل ▶

الكفاية في استيعاب المواد اللغوية العربية وفروعها ▶

الكفاية في تطوير طرق تعليم اللغة العربية ووسائلها ▶

##### الكفايات المساعدة :

الكفاية في التربية الإسلامية ▶

الكفاية في علم النفس التربوي ▶



#### أ- أعضاء هيئة التدريس

##### ١- حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوس	٢	١	٣
الماجستير	٨	٣	١١
الدكتوراه	٤	-	٤

##### ٢- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	ستي سنة	خلفية التلاميذ الدراسيي وعلاقتها بقدرتهم اللغوية	٢٠١٢
٢	ديده وهي الدين	استخدام التعبارات الاصطلاحية والسياسية للمتعلق بحروف الجر في رسائل الطلاب	٢٠١١

##### ج- مناهج التعليم

الرقم	النادرة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٦٤

##### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٦٩
٢٠١٣	٧٤
٢٠١٤	٧٦

##### هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا مالها وما عليها	الندوة الدولية	العربية للجميع



جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية  
الحكومية رياوو

## المقدمة

جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياوو هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة فيكانبارو محافظة رياوو، وتأسست منذ سنة ١٩٧٠ م. ولها كليات عدّة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياوو

#### كلية التربية

##### أ- البيانات العامة

الرقم	أسم القسم	:	قسم تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	شارع سوبرنتاس (Soebrantas)، ك.م 15 بكنبارو، رياوو. بمدينة بكنبارو، محافظة رياو (سومطراء) إندونيسيا
٣	الهاتف	:	(0812) 6860978/698 81 655 0813
٤	الموقع	:	/http://www.uin-suska.ac.id
٥	الفكس	:	+ 62761561647
٦	البريد الإلكتروني	:	aprijonefendi@yahoo.com
٧	تاريخ التأسيس	:	١٩٨٢ / ١٩٨٣
٩	أسماء المؤسسين	:	يوسف رحمن الماجستير، د.نصر الدين بيدان، وغيرهما

١٠	الرئيسة الحالية
:	مدير الجامعة
:	عميد الكلية
:	رئيس القسم
:	سكرتير القسم
-	رئيس الشعبة

## ١١- الرؤية المستقبلية

جعل الكلية مع تخصصاتها في التربية مؤسسة متقدمة في جنوب شرق آسيا في تطوير جودة التعليم والتمكن العلمي في مجال العلوم البحثة والدراسات الإسلامية مع القدرة على الجمع بين الدين والتكنولوجيا في التربية والتعليم

## ١ - الرسالة

- إعداد خريجين في التربية والتعليم على مستوى عال في الدراسات العربية والإسلامية
- إعداد خريجين ذوي أخلاق كريمة
- إعداد خريجين ذوي قوة ابتكار في علوم التربية والتعليم الإسلامي
- تطوير التربية والتعليم من خلال تطبيقات التكنولوجيا



### ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

- ٤ مدرس لغة عربية في المدارس والمؤسسات غير المدرسية والجامعات الإسلامية
- ٤ مترجم من وإلى اللغة العربية

### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

#### الكفايات الأساسية :

- ٤ في تصميم المنهج لتعليم اللغة العربية
- ٤ في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل
- ٤ في استيعاب المواد اللغوية العربية في عدة فروعها
- ٤ في استيعاب طرق تعليم اللغة العربية ووسائله

#### الكفايات المساعدة :





**أ- أعضاء هيئة التدريس**

**١- حسب المؤهلات**

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوس
١١	٤	٧	الماجستير
٥	١	٤	الدكتوراة



### ج- مناهج التعليم

الرقم	النادرة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٧٦

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٦٧
٢٠١٣	٧٠
٢٠١٤	٨٥



جامعة علاء الدين  
الإسلامية الحكومية مكّسر



## المقدمة

جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية بمكسر هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة مكسر محافظة سولاويسي الجنوبي، وتأسست منذ سنة ١٩٦٨ م. ولها كليات عدة ومنها كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية بمكسر

#### كلية الآداب والعلوم الإنسانية

##### أ- البيانات العامة

الرقم	اسم القسم	:	اللغة العربية وآدابها
٢	العنوان	:	Jl. Sultan Alauddin No.63 Makassar (Kampus ١)، Jl. Sultan Alauddin N0. 36 SamataKab.Gowa (Kampus ٢) Sulawesi Selatan Indonesia
٣	الهاتف	:	(0411) 841879
٤	الموقع	:	<a href="http://www.uin-alauddin.ac.id">http://www.uin-alauddin.ac.id</a>
٥	الفكس	:	(0411) 8221400
٦	البريد الإلكتروني	:	kontak@uin-alauddin.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	سنة ١٩٦٧
٩	أسماء المؤسسين	:	
١٠	الرئاسة الحالية	:	Prof. Dr. H. Qodir Gassing
	مدير الجامعة	:	Prof. Dr. Salahuddin, M.Ag
	عميد الكلية	:	Dr. Munir, M. Ag
	رئيس القسم	:	SitiAisyahChalik. M. Pd.
	سكرتير القسم	:	

## ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون قسما متقدما في مجال تعليم اللغة العربية والدراسات العربية واستخدام تكنولوجيا التعليم في خدمة المجتمع

## ١٢- الرسالة

إعداد المدرسين المتمكنين من استخدام اللغة العربية الفصحى بطلاقه  
تحسين نوعية المدرسين للغة العربية وجودة تعليمها



### ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم



**إعداد مدرسين لتعليم اللغة العربية والحصول على درجة البكالوريوس  
الأولية وأساسيات العلم والخبرة ومهارات مدرس اللغة العربية**

إعداد المدرسين لتعليم اللغة العربية الذين لديهم التربوية والمهنية

والاجتماعية والشخصية والقيادية

إعداد المدرسين لتعليم اللغة العربية وقدرتهم على المنافسة محلياً

ودولياً

تطوير وتنفيذ نماذج من تعلم اللغة العربية

#### ٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

##### الكفايات الأساسية :

- ١- المدرسوں المؤهلون في التربية والتعليم وخاصة في اللغة العربية الفصيحة
- ٢- كفاءة الطلاب في ترجمة المجلات والمقالات المنشورة باللغة العربية
- ٣- وحصول الطلاب على فرصة عمل لتعلم اللغة الإندونيسية مع العربية في السفارات الإندونيسية خارج البلد

##### الكفايات المساعدة :

- ٤- تطبيق المعرفة والمهارات البحثية المساعدة
- ٥- تنقيف الأمة كشكل من أشكال التفاني في المجتمع، والأمة، والدولة.



### أ- أعضاء هيئة التدريس

#### ١- حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأثنى	المجموع
البكالوريوس	٢	١	٣
الماجستير	٧	٤	١٠
الدكتوراة	٢	١	٣

#### ٢- الأعمال التي أنجزها المدرسوون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
-	-	-	-
-	-	-	-

#### ج- مناهج التعليم

الرقم	النادرة	الساعة
١	قواعد الصرف	٢
٢	قواعد النحو	٢
٣	البلاغة	٢
٤	المطالعة	٢
٥	الإنشاء	٢
٦	الترجمة	٢
٧	علم اللغة	٢
٨	فقه اللغة	٢
٩	تاريخ الأدب	٢
١٠	العروض والقوافض	٢
١١	نصوص الأدب	٢
١٢	نقد الأدب	٢
١٣	المخطوطات	٢
١٤	علم اللغة للاستماع	٢

٢	علم النفس	١٥
٢	علم اللغة التطبيقية	١٦
٢	علم الأصوات	١٧
٢	نظريات الأدب	١٨
٢	منهج البحث	١٩
٢	فلسفة الإسلامي	٢٠
٢	منهج البحث الأدبي	٢١

**د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة**

العدد	السنة
٢٩٦ طالبا	م٢٠١٢
٣١٥ طالبا	م٢٠١٣
٢٨٠ طالبا	م٢٠١٤





## جامعة مالانج الحكومية



## **المقدمة**

جامعة مالانج الحكومية هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة مالانج محافظة جاوي الشرقية، وتأسست منذ سنة ١٩٦٥ م. ولها كليات عدّة ومنها كلية الآداب، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

**جامعة : جامعة مالانج الحكومية**

**كلية : كلية الآداب**

**أ- البيانات العامة**

١	اسم القسم	قسم الأدب العربي	:
٢	العنوان	Jl. Semarang 5 Malang 65145 Indonesia	:
٣	الهاتف	567475-341-+62 , 551312-341-+62	:
٤	الموقع	مالانج، جاوي الشرقية	:
٥	الفكس	567475-341-+62	:
٦	البريد الإلكتروني	www.arab-um.com dan adabarabi@um.ac.id	:
٧	تاريخ التأسيس	١. في السنة ١٩٦٥ : بداية تأسيس القسم باسم قسم (Seksi) اللغة العربية. ٢. في السنة ١٩٦٦ : تغيير اسمه بقسم (Jurusan) اللغة العربية. ٣. في السنة ١٩٧٥ : تغيير اسمه بقسم (Departemen) اللغة العربية. ٤. في السنة ١٩٨٣ : تغيير اسمه بقسم تعليم اللغة الأجنبية (JPBA). ٥. في السنة ١٩٨٤ : تغيير اسمه ببرنامج دراسة تعليم اللغة العربية. ٦. في السنة ٢٠٠٠ : تغيير اسمه بقسم الأدب العربي الذي فيه برنامج دراسة تعليم اللغة العربية.	:

أسماء المؤسسين	٨
١. د. زيني محمود	:
٢. محمد دوام	
الرئاسة الحالية	٩
أ.د. سوبارنو	:
مدير الجامعة	
أ.د. داود شفاعة	:
عميد الكلية	
د. خالصين سيرازى	:
رئيس القسم	
علي معصوم الماجستير	:
سكرتير القسم	
د. خالصين سيرازى	:
رئيس الشعبة	

#### ١٠- الرؤية المستقبلية

أن يكون القسم قسماً مثالياً ونموذجاً في كل ميادين الخدمة الجامعية: التربية والتعليم والبحوث العلمية والخدمة الاجتماعية في اللغة العربية وأدبها

#### ١١- الرسالة



- تفريد التعليم والتعلم في علم اللغة والأدب العربي في المجال التربوي وغير التربوي الذي يدور تطبيقه على الطلبة باستخدام المدخل التعليمي الفعال وباستخدام التقنية بمنافعها.
- تفريد البحوث في المجال التربوي وغير التربوي المتعلقة بعلم اللغة

## والأدب العربي النافعة لتطوير العلم والمجتمع

- ٤ تتفيد الخدمة الاجتماعية في تعليم اللغة والأدب العربي
- ٤ تتفيد الشؤون الإدارية بكل نواحها على أساس الصدق والوضوح والأمانة.



## ١٢ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- ٤ التعليم في المدارس والجامعات والمعاهد التعليمية والدورات التدريبية
- ٤ مترجم كتب دينية وعامة ومنشورات وإعلانات وغير ذلك
- ٤ تصميم وصناعة الوسائل التعليمية اللغوية
- ٤ مرشد لغويّ والعمل في المكاتب والسفارات وميادين التجارة بين الدول
- ٤ العمل في الخط العربي والزخارف المتنوعة
- ٤ ٦. صحفي ومنسق إعلانات

## ١٣ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

### الكفاية الأساسية :

- ٤ أن يكون مدرساً ومربياً ذا كفاءة علمية وتعليمية وتربيوية يمكنه من أن يطبقها في حقل تعليم اللغة العربية وأدبها في المدارس والجامعات.

### الكتابات المساعدة :

أن يكون مدرساً ومربياً في تعليم اللغة العربية للأطفال، أو أن يكون مدرساً ومربياً في تعليم العلوم الدينية، أو أن يكون مترجماً كتب دينية وعامة ونشرات وإعلانات وغيرها، أو أن يكون مصمماً ومطوراً الوسائل التعليمية اللغوية، أو أن يكون مرشدًا لغويًاً وعملاً في المكاتب والسفارات وميادين التجارة بين الدول، أو أن يكون عاملًا في الخط العربي والزخارف المختلفة.

## أ- أعضاء هيئة التدريس

### ١- حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
١			البكالوريوس
١٠	٢	٨	الماجستير
١١	٣	٨	الدكتوراه

### ٢- حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٥	٤	١٣



## ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
أ/ مهيبان	أ/ مهيبان	دور اللغة العربية في تكوين مفردات اللغة الإندونيسية	الدورية العالمية «الجامعة» العدد ٤١، رقم ٢، سنة ٢٠٠٣ م / ١٤٢٤ هـ
		اللغة العربية في إندونيسيا: دراسة تحليلية عن تطوراتها ومشكلات تعليمها	في الدورية العالمية "Studialslamika, Indonesian Journal of Islamic Studies" العدد ١٣، رقم ١، سنة ٢٠٠٦ م
		التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية	الدورة التدريبية، باتو، م. ٢٠٠٩.
		نماذج تعليم اللغة العربية	الدورة التدريبية، جاكرتا، م ٢٠٠٩
		تطوير المواد التدريسية المبني على التعليم الإلكتروني	الدورة التدريبية، مالانج، م ٢٠١١
		دور اللغة العربية في تطور اللغة الإندونيسية	الندوة الدولية، مالانج، م ٢٠١٢
		إعداد المسابقات في الخطابة والمناظرة	الدورة التدريبية، جومبانج، م ٢٠١٢
		اللغة العربية لغة الاتصالات الدولية، دروس مشكّات، مالانج، م ٢٠٠٥	اللغة العربية للمدارس الثانوية
		الحب المكتوم، مجموعة قصص قصيرة	مشكّات، مالانج، م ٢٠٠٧
		تراث الأطفال، أناشيد عربية لروضة الأطفال	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، م ٢٠١٠
د. ارحمني	د. ارحمني	الكتابة الميسّرة، دروس الكتابة العربية لطلاب الجامعة	مشكّات، مالانج، م ٢٠١١
		العربية اليسيرة، دروس اللغة العربية الإضافية لطلاب المدارس الثانوية	شكراولا، مالانج، م ٢٠١٣
		المفردات في السياق، دروس اللغة العربية لطلاب الجامعة	مشكّات، مالانج، م ٢٠١٤
		معاني الترجمة اللحوية في مقتضى طرق تعلم اللغة	على نفقة كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية، م ٢٠١٣.
		التعابير اللاشفهية عبر مختلف الثقافات	الندوة العالمية تحت الموضوع «العربية وجهاً لوجه». مالانج، أكتوبر، ٢٠٠٨.
		تطوير برنامج اللغة على أساس المشروع	الندوة العالمية تحت الموضوع «العربية بين الانقراض والتتطور». ميدان، أكتوبر، ٢٠٠٩.

اسم الباحث	م	عنوان البحث	تم نشره في
		تطوير مواد النحو الأول على أساس النصوص العربية باستخدام الوسائل التعليمية التفاعلية	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠٠٩ م
		تطوير مواد النحو الوظيفي وأثر استخدامها في رفع دوافع الطلبة وتحسيئهم في التعلم (بالتطبيق على طلبة قسم تربية اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية)	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٤ م
		تطوير مكونات التعليم لمادة اللغة العربية في المدارس الثانوية	المجلة العلمية المحكمة BAHASA DAN SENI فبراير ٢٠١٣ رقم ٤١
		بعض المشكلات المتعلقة بالجملتين الفعلية والأسمية في بعض كتب النحو	المؤتمر الدولي السابع لاتحاد مدرسي اللغة العربية في يوكاكرتا - إندونيسيا ٢٠١١
محمد قشيري	٣	نماذج النحو الوظيفي وتطبيقاتها في تعليم النحو	المؤتمر القومي في اللغة العربية ٢٠١٢، بجامعة مالانج الحكومية
		المصطلحات النحوية في كتاب الأجرامية: مشكلاتها و الحلول المقترحة لها (بعض الاقتراحات لتجديد مواد النحو و تعليمها)	المؤتمر الدولي الثامن لاتحاد مدرسي اللغة العربية بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج - إندونيسيا. ٢٠١٣
		المواد الدراسية في تطبيق النحو الأول لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٢ م
		المواد الدراسية في تطبيق النحو الثاني لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١١ م
		النحو الوظيفي، المواد التعليمية في مادة النحو الأول لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية	قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٤ م

م	اسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
		استراتيجية الاعتذار والاستعفاء باللغة الإندونيسية بين الناطقين بالجاوية في مجينة مالانج	المؤتمر القومي في اللغة بجامعة ترونا جايا - مادوري - إندونيسيا، ٢٠١١
		الماثلة في اللغة العربية: دراسة صوتية عن ظاهرة المماثلة في القرآن الكريم	جامعة مالانج الحكومية ٢٠١١
		المنهج الدراسي على أساس ميدان عمل الخريجين: تجربة في قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية	المؤتمر الدولي في مالانج - إندونيسيا ٢٠١١
		عناصر اللغة العربية في المكالمات باللغة الاندونيسية - دراسة تحليلية	المؤتمر القومي في اللغة العربية ٢٠١٢، جامعة مالانج الحكومية
د. خالصين بن إمام سبرازى		تطوير المواد الدراسية في درس الكلام على أساس التفاهم الثقافي لترقية مهارة الطلبة في الكلام	المجلة العلمية المحكمة «العربي» ٢٠١١
		مشكلات في تعليم مهارة الكلام للطلاب الاندونيسيين في الجامعات العمومية بإندونيسيا	جامعة مالانج الحكومية ٢٠١٣
		مشكلات في تعليم مهارة الكلام بإندونيسيا: تجربة في جامعة مالانج الحكومية	المؤتمر الدولي في مصر ٢٠١٣
		تطوير المواد الدراسية في درس الكلام على أساس الدقة الصوتية لترقية مهارة الطلبة في الكلام	جامعة مالانج الحكومية ٢٠١٤

تم نشره في	عنوان البحث	أسم الباحث	م
المؤتمر الدولي السابع لاتحاد مدرسي اللغة العربية في يوكياكرتا – إندونيسيا ٢٠١١	الجمل الخبرية في أوائل السور القرآنية (دراسة تحليلية بلاغية)	علي معصوم	٥
المؤتمر الدولي في مالانج – إندونيسيا ٢٠١١	تطوير القرص التفاعلي لمادة القواعد العربية لتلاميذ المدرسة الثانوية بإندونيسيا		
المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢	تحليل الأخطاء التحريرية في استخدام المركبات لطلبة قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية		
المؤتمر الدولي في مالانج – إندونيسيا ٢٠١١	الاقتراض اللغوي وظاهرة التعرير		
المجلة العلمية المحكمة «العربي» ٢٠١١	المتلازمات اللفظية: تعريفها، أهميتها، أنواعها، وتكوينها		
المؤتمر الدولي السابع لاتحاد مدرسي اللغة العربية في يوكياكرتا – إندونيسيا ٢٠١١	اكتساب اللغة وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: نظرية ووظيفية	د. هنئ محلة الصحة	٦
المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١١	أساليب الدعوة الإسلامية وأهميتها في التربية والتعليم للأطفال		
المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢	قيمة اللغة في مجال الاقتصاد		
المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢	تشبيهات الحياة الدينية في القرآن الكريم وفق المنظور البنوي الدلالي الأدبي		
المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢	عملية إجراءات تعليم الكتابة لغير الناطقين بها		
المؤتمر الدولي في جاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٣	طريقة تعليم مهارة الاستماع على أساس حل المشكلات	د. نور هدايتي	٧

تم نشره في	عنوان البحث	اسم الباحث	م
The Second Annual International Symposium of Foreign Language Learning , Jakarta ٢٠١١ November ٢٠-٢٩	Arousing Enthusiasm and Improving Language Skills of Elementary School Students through Lexicon-Based Arabic “Foreign Language Teaching		
International Seminar on Translation: Orientation & Goal of Translation Study and the Problems Within (Proceeding). ٢٠١٠ Desember ٤, Yogyakarta	Redesigning Translation Courses for the “Study Program of Arabic Education		
BAHASA المجلة العلمية المحكمة ٢٠١٢ DAN SENI سنة	Asmaul Husna: Linguistic Forms, Theological Meanings, Pedagogical Implications, and Their Equivalents In “Indonesian Translation	د. نور المرتضى	٨
المؤتمر القومي في اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٢	مستوى الجودة في اللغتين العربية والإنجليزية في مستخلصات رسائل الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية مالانج		
Journal Of Language And -٢٠٧٨: Literature (JLL) ISSN .November. ٢. No. ٤. ٠٣٠٣ Vol ٢٠١٢	Meaning shift of Arabic borrowed words: hafiz, qari' and levels of education in Indonesian culture		
المؤتمر الدولي السابع لاتحاد مدرسي اللغة العربية في يوكاكرتا - إندونيسيا ٢٠١١	التحليل التحوي للسكتة في قراءة عاصم وروایة حفص	د. شفاعة	٩
المؤتمر الدولي في مالانج - إندونيسيا ٢٠١١	الوهم وسوء الفهم في المشاكل اللغوية لدى الناطقين بغير العربية		
المؤتمر الدولي في جاكرتا - إندونيسيا ٢٠١٢	ظواهر الانحرافات في التراكيب النحوية والصرفية		
المؤتمر الدولي في بحرين ٢٠١٣	استخدام الخريطة الذهنية في القراءة الموسعة نموذجاً متكاملاً لتكوين المدخلات والمخرجات اللغوية	أ.د. إمام أسراري	١٠
المؤتمر الدولي في مصر ٢٠١٣	المنهج سنة ٢٠١٣ لتعليم اللغة العربية في جامعة مالانج الحكومية: مميزاتها وقصورها		

تم نشره في	عنوان البحث	اسم الباحث	م
المؤتمر الدولي السابع لاتحاد مدرسي اللغة العربية في يوكياكروا - إندونيسيا ٢٠١١	إعداد الكتاب التعليمي «قواعد الخط والإملاء» لترقية مهارة الكتابة: البحث التطويري في جامعة مالانج الحكومية	ليلي مزية	١١
مكتبة بنتاع سيجهجيرا مالانج ٢٠١٢	تطبيق الصرفي الثاني		
المؤتمر الدولي في مالانج - إندونيسيا ٢٠١١	استخدام الوسائل التعليمية المتعددة في تعليم اللغة العربية	محمد أحسن الدين	١٢
المؤتمر الدولي في جاكرتا - إندونيسيا ٢٠١٢	تطوير الاختبارات اللغوية الموضوعية لمهارة القراءة ببرنامج "Caroline"		
المؤتمر القومي في اللغة العربية ٢٠١٢ بجامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٢	تقوية وظيفتي اللغة العربية بوصفها لغة الدين ولغة الاتصال العالمي	د. يوسف حنفي	١٣
The International Conference on Islamization of Science in Multi Perspectives di Universitas al-Syafiiyah Jakarta ٢٠١٢	Reconstruction of Islamic Sciences towards Development Religious Studies with the spirit of Interdisciplinary study		
المؤتمر الدولي في جاكرتا - إندونيسيا ٢٠١٢	الأخطاء الشائعة التي وقع فيها طلاب قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية	محمد شاطبى نووى	١٤
المجلة العلمية المحكمة "Fikruna" ٢٠١٣	أغراض الكتاب المدرسي في تربية دين الإسلام بجامعة مالانج الحكومية	أحمد سلطانى	١٥
المجلة العلمية المحكمة "Ijtihad" ٢٠١١	تغير أنماط المقاصد الشرعية من الأنماط التقليدية إلى العصرية: دراسة في أفكار يسر عودة	د. أحمد منجي الناصح	١٦
المجلة العلمية المحكمة "العربي" ٢٠١١	تحليل الأسلوب المجازى في القرآن الكريم وآثاره في فهم القيم الخلقية الدينية	د. ليك نور خليدة	١٧
المجلة العلمية المحكمة "الأدبيات" ٢٠١١	تاريخ البلاغة: بين المعرفة والصناعة	ابن شمس الهدى	١٨

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
		طرق تعليم القواعد العربية في الجامعات	الدورة التدريبية في جامعة «سونان أمبيل» الإسلامية الحكومية – سورابايا – إندونيسيا ٢٠١١
١٩	أ.د. محمد عين	أسلوب التعامل القرآني في الآيات القرآنية الاستفهامية	المجلة العلمية المحكمة BAHASA DAN SENI سنة ٢٠١٢
		تطبيق البحث الصفي الإجرائي في تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية بإندونيسيا	الدورة التدريبية في مركز اللغات والفنون – يوكاكرتا – إندونيسيا ٢٠١٢



#### جـ- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٣٢٦
٢٠١٣	٣٤٤
٢٠١٤	٣٥٤



## جامعة غاجه مادا



## **المقدمة**

جامعة غاجاه مادا هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون التربوية والثقافة لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة يوغياكرتا محافظة يوغياكرتا، وتأسست منذ سنة ١٩٤٩ م. ولها كليات عدة ومنها كلية الآداب وعلوم الإنسانية، وفي هذه الجامعة شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

## **جامعة غاجاه مادا**

### **كلية الآداب وعلوم الإنسانية**

#### **أ- البيانات العامة**

اللغة العربية وأدابها	:	أسم القسم	١
Jl. SosiohumanioraBulaksumur Jogjakarta 55281 Indonesia	:	العنوان	٢
0274 513096K (0274) 6492599	:	الهاتف	٣
<a href="http://www.uinsgd.ac.id">http://www.uinsgd.ac.id</a>	:	الموقع	٤
(0274) 565223	:	الفكس	٥
fib@ugm.ac.id/webugm@ugm.ac.id	:	البريد الإلكتروني	٦
Tahun 1949	:	تاريخ التأسيس	٧
	:	أسماء المؤسسين	٨
Prof. Dr. Pratikno, M.Soc., Sc Dr. PujoSemediHargoYuwono, M.A. Dr. Amir Makruf, M.Hum Abdul JawatNur, S.S., M.Hum.	:	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	٩ ١٠

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم مركزاً في الأدب العربي الذي تتفوق في الأخلاق الوطنية والدولية، والصدق، والحرية الأكاديمية على أساس مبادئ الخمس في عام ٢٠١٦م.

## ١٢ - الرسالة

- ٤ التعليم العالي في مجال اللغة والأدب والثقافة العربية المعترفة بها على المستوى الوطني والدولي
- ٤ إرقاء كمية ونوعية دراسات اللغة والأدب وثقافة العربية لتطوير العلوم، والتعليم، والفن التي تعترف بها على مستوى الوطني والإقليمي والدولي
- ٤ تنفيذ خدمة المجتمع في مجالات اللغة والأدب والثقافة العربية
- ٤ تطوير التعاون مع المؤسسات المحلية والأجنبية التي تدور مجال اللغة والأدب والثقافة العربية.

## - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

الالتزام المبادئ الخمسة وسلامة عالية للشخصية المتحلية بالأخلاقيات الكريمة. إتقان أساسيات اللغة والأدب والثقافة العربية وذلك لاكتشاف وفهم، وأوضاع، وصياغة سبل حل المشاكل في مجال اللغة والأدب وثقافة العربية والقدرة على تطبيق المعرفة والمهارات التي لديهم في مجال اللغة والأدب والثقافة اللغة العربية في الأنشطة والخدمات الإنتاجية للمجتمع معلم واقف والسلوكيات الطيبة وتستجيب لتطور اللغة والأدب، والثقافة العربية.



١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب



الكفايات الأساسية :

١. المهارات اللغوية الأربع

٢. الكفايات الثقافية

٣. الكفايات النفسية

٤. الكفايات الاجتماعية



## الكفايات المهنية

### الكفايات المساعدة:

١. الكفايات الدينية

٢. الكفايات البحثية

### أ- أعضاء هيئة التدريس

#### ١- حسب المؤهلات

المجموع	الأثنى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوة
١٠	٤	٦	الماجستير
٤	-	٤	الدكتوراة

#### ٢- حسب التخصص

تعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٤	٣	٢

### ٣- الأعمال التي أجززها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	د. فاضل المنور المنصور	تنمية اللغة العربية وأدابها الإسلامية (وصدرت في دار فستاكا يوغياكرتا)	٢٠١١
٢	حمدان	لغة الشعرية كوجه السياسة عند نزار القباني (صدرت في يوغياكرتا)	٢٠١١
٣	هندون	إيديولوجيا الوطنية في شعر فلسطين عند محمود درويش	٢٠١١
١٢	د. أمير المعروف	تصريف الأفعال في اللغة العربية	٢٠١٣

م	اسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٤	أ.د. شمس الهادي	كتابة الحروف اللاتينية بالحروف الهجائية: التعريب والعرب	٢٠١١
٥	محمد مسروخي	الازدواجية العربية في أمفيل سورابايا	٢٠١١
٦	د. أمير المعروف	فهم رأي محمد أركون عن القرآن (النظريات من ناحية (الغوية))	٢٠١١
٧	محمودة	إستراتيجية اللغة السياسية عند الشيخ جوها في تشجيع خصوصة المجتمع	٢٠١٢
٨	أسوة حسنة	علامات الكلمات الندائیة في اللغة العربية	٢٠١٢
٩	حمدان	حزن اليتيم في قصة اليتيمان القصيرة لعلي الطنطاوي: التحكم في النظرية العنكبوتية عند غيرغي لوکاس	٢٠١٣
١٠	أ.د شمس الهادي	الألفاظ العربية في اللغة الإندونيسية: تغيرات الصوتية الدلالية	٢٠١٣
١١	أ.د شمس الهادي	المغرب والداخل: دراسة صوتية صرفية	٢٠١٣
١٢	د. أمير المعروف	تصريف الأفعال في اللغة العربية	٢٠١٣



#### ج- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

العدد	السنة
١٤٠	٢٠١٢
١٥٥	٢٠١٣
١٧٦	٢٠١٤

#### د- مشاركة في المحافل القومية والدولية

المنظم	المستوى	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	الرقم
العربية للجميع	الندوة الدولية	تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا مالها وما عليها	١

## هـ- مناهج التعليم

المواد المقررة لشعبة اللغة العربية

**كلية العلوم الحضارية - جامعة عجمان مادا**

### المستوى ١

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	التربية الدينية	٣
٢	أصول الحضارة	٣
٣	اللغة الإنجليزية	٣
٤	الخط	٢
٥	التصريف	٢
٦	الحكم والأمثال	٢
٧	المحادثة ١	٤
٨	نصوص العرب ١	٢
العدد		٢١

### المستوى ٢

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	التربية الوطنية	٢
٢	المحادثة ١	٤
٣	نصوص العرب ٢	٢
٤	الصرف ١	٢
٥	النحو ١	٢
٦	الثقافة العربية ١	٢
٧	الخط العربي	٢
٨	علم الأصوات	٢
٩	الإستماع	٢
١٠	النقد العربي	٢
١١	اللغة الفرنسية	٢
العدد		٢٥

### المستوى ٣

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	اللغة الإندونيسية	٣
٢	اللغة الإندونيسية	٣
٣	المحادثة	٤
٤	نصوص العرب	٢
٥	الصرف	٢
٦	النحو	٢
٧	اللغة العربية ١	٢
٨	البلاغة ١	٢
٩	آداب الطفولة	٢
١٠	اللغة الإبرانية	٢
١١	اللغة التركية ١	٢
١٢	اللغة العربية غير الآداب	٢
العدد		٢٦

### المستوى ٤

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	المحادثة ٤	٤
٢	نصوص العرب ٤	٢
٣	اللغة العربية ٢	٢
٤	الترجمة ١	٤
٥	البلاغة ٢	٢
٦	اللغويات	٢
٧	الكتابية	٢
٨	الدلالية	٢
٩	مذهب العربي	٢
١٠	الأدب الإسلامي	٢
١١	اللغة العربية العالمية	٢
١٢	اللغة التركية	٢
العدد		٢٨

### **المستوى ٥**

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	اللغة العربية ٢	٢
٢	الترجمة ٢	٤
٣	المحاضرة	٢
٤	دراسة اللغويات	٣
٥	الإتصالات العامة	٢
٦	الأداب العربي	٣
٧	السلكولوجية العربية	٢
٨	اللغة العربية ٤	٢
٩	المدخل للإقتصاد الإسلامي	٢
١٠	دستور السياحية	٢
	العدد	٢٤

### **المستوى ٦**

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	تعليم اللغة العربية	٣
٢	دراسة الأداب العربي	٤
٣	دراسة الثقافة العربية	٢
٤	المدخل في الاتصالات الدولية	٢
٥	ترجمة الأداب العربي	٢
٦	العروض والقوافي	٢
٧	منهج تعليم اللغة العربية	٢
٨	العملية	٢

### **المستوى ٧**

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	العملية الميدانية	٣
٢	اللغة الإنجليزية	٢
٣	ندوة للمشروع	٣
	العدد	٨

## المستوى ٨

الرقم	المواد الدراسية	الساعة
١	البحث	٦
العدد		٦

### محتويات

١. جامعة جاكرتا الحكومية

٢. جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا ٧

٣. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية ١٩

٤. جامعة سونان كونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ٢٨

٥. جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياوو ٣٨

٦. جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية بمكسر ٤٣

٧. جامعة مالانج الحكومية ٥٠

٨. جامعة غاجاه مادا ٦

٩. جامعة الأزهر الإندونيسية ٧٢

١٠. جامعة أحمد دحلان ٨١

١١. الجامعة الإسلامية جاكرتا ٩٢

١٢. جامعة إندونيسيا التربوية ١٠٠

١٣. الجامعة المحمدية جوكجاكرتا ١٠٨

١٤. الجامعة الوصلية باندا أسييه ١١٦

١٥. جامعة الدراسة الإسلامية دار السلام ١٢١

١٦. الجامعة المحمدية سومطرة الغربية ١٢٧

١٧. جامعة يودارتا الإسلامية ١٣١

١٨. الجامعة الإسلامية تاميانج أسييه ١٣٩

١٩. الجامعة الإسلامية الحكومية بادانج سيدمفوان ١٤٣

٢٠. جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ١٤٧

٢١. الجامعة الإسلامية الحكومية أمبون ١٥٥

٢٢. جامعة سلطان آمي الإسلامية الحكومية غورناتالو ١٦٠
٢٣. جامعة رادين إنتان باندار لمبونج ١٦٥
٢٤. جامعة ولی سونجو الإسلامية الحكومية - سمارانج ١٧٠
٢٥. جامعة ماتارام الإسلامية الحكومية ١٧٨
٢٦. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ١٨٣
٢٧. جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بليمبانج ١٩٢
٢٨. جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام آجيه ١٩٧٤
٢٩. جامعة مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية ٢٠٢
٣٠. جامعة بينكولو الإسلامية الحكومية ٢١٠
٣١. جامعة سومطرة شمالية الإسلامية الحكومية ميدان ٢١٥
٣٢. الجامعة الإسلامية الحكومية باللو ٢٢٦
٣٣. جامعة قمر الهدى الدينية الإسلامية ٢٣١
٣٤. الجامعة الإسلامية جيفاسونج ٢٣٥
٣٥. معهد علوم القرآن ٢٤٠
٣٦. معهد باتوسنكر العالي الإسلامي الحكومي سومطرة الغربية ٢٤٥
٣٧. معهد منادو العالي الإسلامي الحكومي ٢٥١
٣٨. معهد بالانكريايا العالي الإسلامي الحكومي ٢٥٦
٣٩. معهد بالوبو العالي الإسلامي الحكومي ٢٦٠
٤٠. معهد جوروف العالي الإسلامي الحكومي ٢٦٤
٤١. معهد جوري سيوا العالي الإسلامي الحكومي ٢٧١
٤٢. جامعة فونوروغو الإسلامية الحكومية ٢٧٥
٤٣. جامعة سلاتيجا الإسلامية الحكومية ٢٨٠
٤٤. جامعة الشيخ محمد جميل جنبيك الإسلامية الحكومية ٢٨٤
٤٥. معهد تجوت كوالى لانسا العالي الإسلامي الحكومي أتشيه ٢٩٢
٤٦. الجامعة المحمدية معهد العالي الإسلامية بيماء ٢٩٦
٤٧. معهد نور الحكيم العالي الإسلامي لمبوك ٣٠١

٤٨. معهد السنة العالمية الإسلامي ديلي سيردانج ٢٠٥
٤٩. معهد دار الحكمة العالمي الإسلامي آتشيه الغربية ٢٠٩
٥٠. المعهد العالي التكنولوجيا نور الجديد ٢١٣
٥١. معهد بكالونجان العالمي الإسلامي الحكومي ٢١٧
٥٢. جامعة حسن الدين ماسار ٢٢٦



Universitas Al Azhar Indonesia

جامعة الأزهر الإندونيسية



ENTERPRISING UNIVERSITY



## المقدمة

جامعة الأزهر الإندونيسية هي جامعة محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة جاكرتا الجنوبية محافظة جاكرتا، وتأسست منذ سنة ٢٠٠٠ م. ولها كليات عدة ومنها كلية اللغات والآداب، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### جامعة: الأزهر الإندونيسية

#### كلية: اللغات والآداب

##### أ- البيانات العامة

اللغة العربية وأدبها	:	أسم القسم	١
Gedung Kampus Universitas Al Azhar Indonesia, Lantai 5, Kompleks Masjid Agung Al-Azhar, Jl. Sisingamangaraja, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan 12110	:	العنوان	٢
ext. 5000 72792753-21-+62	:	الهاتف	٣
حي Kebayoran Baru، جاكرتا الجنوبية	:	الموقع	٤
7244767-21-+62	:	الفكس	٥
arab_fs@uai.ac.id	:	البريد الإلكتروني	٦
١٠ أغسطس ٢٠٠٠ م	:	تاريخ التأسيس	٧
١ - د/مورني جمال ٢ - د/طليب ابن زين معين ٣ - د/سيف الله كمالي ٤ - د/أفضل طريق وستونو	:	أسماء المؤسسين	٩

اللغة العربية وأدبها	:	أسم القسم	1
أ. د/ساردي سار	:	الرئاسة الحالية	
د/فيصل هنдра عبد الرحمن	:	مدير الجامعة	
نور حزب الله، الماجستير	:	عميد الكلية	١٠
زكية المرضية، الماجستير	:	رئيس القسم	
أ. د/طيب ابن زين معين	:	سكرتير القسم	
	:	رئيس الشعبة	

#### ١١ - الرؤية المستقبلية



تخرج طلاب على مستوى عال من الكفاءة اللغوية والقدرة المهنية المتميزة بالإضافة إلى ثقافة واسعة في مجال اللغة العربية وعلومها وثقافاتها على أساس المبادئ الدينية الراسخة والأخلاق الفاضلة بما يتناسب مع تعاليم الدين الإسلامي. إن قسم اللغة العربية يسعى دائمًا من أجل التقدم ومواكبة التغيرات والاحتياجات المعاصرة للمجتمع المحلي والعالمي في المستوى الأكاديمي لخريجيها.

#### ١٢ - الرسالة

- ٤ الارتقاء بالمستوى التعليمي واللغوي في تعليم اللغة العربية، والاهتمام بجانب البحث العلمي وخدمة المجتمع في المجالات المتعلقة باللغة العربية بما يتناسب مع شعار الجامعة في تحقيق «Enterprising University .»
- ٤ عقد عمل مشترك مع كافة الجهات المعنية في داخل وخارج البلاد من أجل رفع المستوى التعليمي للطلاب والأساتذة.
- العناية بالجوانب الإسلامية في كافة الأنشطة المقامة في محيط الحرم الجامعي لجامعة الأزهر الإندونيسية .

#### ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- |  |
|--|
| ١. تعليم اللغة العربية   |
| ٢. شؤون الإدارة والدبلوماسية في مكاتب سفارات الدول العربية في إندونيسيا والعكس |
| ٣. الصحافة   |
| ٤. الترجمة   |
| ٥. التحرير في المكتبة  |

#### ٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

##### الكفايات الأساسية :

- القدرة في المهارات اللغوية حتى المرحلة المتقدمة.
- القدرة على تحليل محتوى اللغة العربية من الناحية اللغوية .
- القدرة على التذوق الأدبي والثقافي للأعمال الأدبية .

##### الكفايات المساعدة :

القدرة على ترجمة النصوص المكتوبة من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية و العكس.

القدرة على الاستفادة من معطيات التكنولوجيا الحديثة في مجال اللغة العربية .

##### الكفايات الإضافية :

فهم النصوص المكتوبة باللغة العربية .

القدرة على تعليم اللغة العربية، والبحث في علوم اللغة العربية .

امتلاك القدرات في المجال التطبيقي لبرامج الحاسوب الآلي والتكنولوجي .

امتلاك القدرة على الإدارة والقيادة .



**أ- أعضاء هيئة التدريس**

**١- حسب المؤهلات**

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوس
٧	٤	٣	الماجستير
٥	-	٥	الدكتوراة

**١- حسب التخصص**

تعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٢	٢	٧



### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

تم نشره في	عنوان البحث	أسم الباحث	م
Prosiding Seminar Internasional IMLA ((kerjasama UAI dan IMLA	Pengembangan Kurikulum dan Implementasinya dalam Pengajaran Bahasa Arab di Indonesia	Faisal Hendra	١
Jurnal Universitas Al Azhar Indonesia seri Humaniora Vol.1 No.1	Dampak Beasiswa terhadap Masa Studi Mahasiswa Sastra Arab Angkatan 2006-2004	ZaqiatulMardiah	٢
Buku Ajar Grant LP2M 2011	Morfosintaksis Arab	ZaqiatulMardiah	٣
Al Lisan. Jurnal Ilmiah Program Studi Arab UAI	Kala Sebagai Pengungkap Waktu Ke bahasa dan dalam Bahasa Arab	ZaqiatulMardiah	٤
Al Lisan. Jurnal Ilmiah Program Studi Arab UAI	Pemutakhiran Bahasa Indonesia Tafsī Al-Furqān: Ijtihad Kontemporer dalam Penafsiran Alquran di Indonesia	NurHizbulah	٥
Prosiding Seminar Internasional IMLA ((kerjasama UIN Yogyakarta dan IMLA	Urgensi Penggunaan Alat Bantu Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab	Faisal Hendra	٦
Prosiding Seminar Internasional IMLA ((kerjasama UIN (Syarif Hidayatullah) dan IMLA	Pondok Pesantren. Peranan Fungsinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Indonesia	Faisal Hendra	٧
Zaman	Buku Pintar Sains dalam AlQuran; Mengerti Mu'jizat Ilmiah Firman Allah	NurHizbulah dantim	٨
Prosiding Seminar Internasional IMLA ((kerjasama IAIN Padang dan IMLA	Pengembangan Kurikulum, Arah Pengajaran BA di Indonesia dalam Penerapan pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 dan Kurikulum Nasional 2013	Faisal Hendra	٩

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١٠	AfridesyPujiPancarani	An Nahwu Al Arabiy	Laporan Penelitian FS dan Huaniora Univ. Muhammad V Akdal Rabath
١١	AfridesyPujiPancarani	As Shuratuwallisyha:r	Laporan Penelitian FS dan Huaniora Univ. Muhammad V Akdal Rabath
١٢	AfridesyPujiPancarani	NahwudalamBahasa Arab	Jurnal "RawyanFikr" Vol II Sept 2013
١٣	AfridesyPujiPancarani	Al Manhaj Al Mitsu:li fi TadriisilMaha:rat Al Lughawiyyati :Lin Na:tiqi:nabiha	Prosiding Konferensi Internasional pertama Program Studi B. Arab F. Sastra Univ. 'Ain Syam

#### جـ- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
٦	الاستماع والمحادثة -١	١٨
١	القراءة والقواعد ٦-١	١٨
٢	الكتابة ٦-١	١٢
٣	المقدمة في علم اللغة العربية	٢
٤	علم الأصوات	٢
٥	علم النحو والصرف	٢
٦	علم الدلالة والبراغميّة	٢
٧	علم اللغة الاجتماعية	٢
٨	علم المعاجم	٢
٩	تاريخ الأدب العربي	٢
١٠	دراسات في الشعر العربي	٢
١١	دراسات في النثر العربي	٢
١٢	النظريات في الترجمة	٢
١٣	النقد الأدبي	٢
١٤	المناهج في الترجمة	٢

الرقم	المادة	الساعة
١٥	التحليلات لمشكلات الترجمة	٢
١٦	الترجمة من العربية إلى الإندونيسية	٢
١٧	الترجمة من الإندونيسية إلى العربية	٢
١٨	النظريات في تعلم اللغة العربية	٢
١٩	المناهج في تعلم اللغة العربية	٢
٢٠	اللغة العربية للصحافة	٢
٢١	اللغة العربية للسياحة	٢
٢٢	اللغة العربية للدبلوماسية والسياسة	٢
٢٣	اللغة العربية العالمية	٢



#### د- عدد الطالب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١٠٢
٢٠١٣	٩٤
٢٠١٤	١٠٦

#### هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	المؤتمرات في اللغة العربية وعلومها وأدابها وتعليمها	الدولي	اتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا
٢	الدورا الصيفية لعلمي اللغة العربية من الجامعات الإندونيسية	الدولي	معهد تعليم اللغة العربية للناطرين بغيرها - جامعة أم القرى بمكة المكرمة - المملكة العربية السعودية
٣	ورشة عمل دولية عن " توحيد مناهج تعليم اللغة العربية للناطرين باللغة الإندونيسية "	الدولي	جامعة قناة السويس بمدينة الإسماعيلية - جمهورية مصر العربية بالتعاون مع سفارة جمهورية إندونيسيا لدى جمهورية مصر العربية بالقاهرة



جامعة أحمد دهلان



## المقدمة

جامعة أحمد دحلان هي جامعة محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة يوغياكرتا محافظة يوغياكرتا، وتأسست منذ سنة 1999م. ولها كليات عدة ومنها كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة : أحمد دحلان

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

البيانات العامة

اللغة العربية وآدابها	:	أسم القسم	١
JalanPramuka No.42, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55161, Indonesia	:	العنوان	٢
371120 274 +62	:	الهاتف	٣
/http://www.uad.ac.id	:	الموقع	٤
564604 (0274)	:	الفكس	٥
mukhlishsb@yahoo.com	:	البريد الإلكتروني	٦
Desembertahun 1999 1	:	تاريخ التأسيس	٧
Prof. Dr. Mundzirin Yusuf. M.Ag Drs. Waharjani. M.Ag YusrahWahab. S.S.. M.Ag Drs. BachrumBunyamin. M.A	:	أسماء المؤسسين	٩
.Dr. H. Kasiyarno, M.Hum Dra. TrikinasihHandayani, M.Si Abdul Mukhlis. M.Ag	:	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم	١٠

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن يكون قسماً ذا تميز في إعداد المدرسين والباحثين في مجال اللغة العربية  
المتصفين بالروح المحمدية

## ١٢ - الرسالة



- توفير التعليم والدراسات الموجهة لتطوير تدريس اللغة العربية وآدابها
- القيام بالبحوث العربية وآدابها من منظور متعدد
- القيام بالاستفادة من خبرة اللغة العربية وآدابها لمساعدة الحكومة والمجتمع،



- ترقية نوعية وكمية خدمات المجتمع ذات الصلة بدراسات اللغة العربية وأدابها
  - إقامة التعاون مع المؤسسات الموجهة لتطوير دراسة اللغة العربية وأدابها على المستوى المحلي والوطني والإقليمي والدولي
- ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

قسم اللغة العربية وأدابها تستهدف إلى إنتاج الخرجين:

- مترجم
- مدرس
- باحث
- داعية إلى الإسلام على منهج يتمشى مع دعوة جمعية المحمدية

## **١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب**

### **الكفاية الأساسية :**

#### **أ. المترجمون**

##### **١. الصفحة الرئيسية**

**ٌ. إتقان نظريات الترجمة**

**ب. القدرة على الترجمة من اللغة المصدر إلى اللغة الهدف والعكس**

**بالعكس شفوياً وكتابياً مع صادقة**

**استيعاب العلوم النحوية والصرفية لغة العربية**

**د. قدرة الطالب في حفظ مفردات اللغة العربية على الأقل ٢٠ ألفاً**

**هـ. القدرة على تقد المترجمة**

#### **٢. المساعد**

**أ. قدرة الطالب على استيعاب طرق الدراسات الإسلامية**

**بـ. قدرة الطالب على استيعاب بلاغة القرآن الكريم**

#### **بـ. اللغويات**

##### **١. صفحة الرئيسية**

**ٌ.**

**قدرة الطالب على استيعاب طرق اللغويات المختلفة**

**بـ. قدرة الطالب على استيعاب طرق البحث العربي**

**جـ. قدرة الطالب على استيعاب تفريغ اللغة العربية المعتمدة وغير**

**المعتمدة**

#### **٢. المساعد**

**ٌ.**

**الاستيعاب في تنمية التاريخ ومناهج اللغة العربية**

**بـ. الاستيعاب بعلوم اللغة القرآن**

**جـ. استيعاب العلوم الاجتماعية والسياسية العربية**

**الكفايات المساعدة :**

١. استيعاب المبادئ الإسلامية
٢. استيعاب الأقسام وأسلوب لغة القرآن
٣. استيعاب الحياة الاجتماعية والحضارة والسياسية العربية
٤. استيعاب تاريخ حضارة وقواعد مذاهب اللغة

**الكفاية الإضافية :**

جودة التواصل وتأديتها في كل المجتمع



**أعضاء هيئة التدريس**

**حسب المؤهلات**

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوس
٦	٤	٢	الماجستير
-	-	-	الدكتوراة

### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	٦	-



### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسوون خلال السنوات الخمس الأخيرة

أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
Abdul Mukhlis. M.Ag	Proceeding Seminar Internasional FAI UAD Th. 2014, No. ISBN: 6021865480. Judul: Dirasat al-Lughah al ‘ArabiyyahwaAdabihā fi Indunisia: BainaTahaddiyatwalmkaniyat	٢٠١٤
Hj. Yusroh Wahab. M.Ag	Proceeding Seminar Internasional FAI UAD Th. 2014, No. ISBN: 6021865480. Judul: Peribahasa Arab dalamKitabMajma’ al-AmtsalKarya al Maidany: KajianSosiopragmatik	٢٠١٤
Rika Astari, M.A	Proceeding Seminar Internasional FAI UAD Th. 2014. No. ISBN: 6021865480. Judul: AspekMorfologisIstilahdan Kata SerapanBahasaInggrisdalamBahasa Arab	٢٠١٤

٢٠١٣	Jurnal al-Insyirah, ISSN 23385367, judul: Bahasa Arab dalam Retorika Diplomasida dan Politik	Abdul Mukhlis. M.Ag
	Jurnal al-Insyirah, ISSN 23385367, judul: Studi Pemikiran Gender Abu Zaid dalam Dawara-ir Al-Khauf	Yusroh Wahhab. SS..M.Ag.
٢٠١١	Bahasa al-Qur'an: Analisis semiotika tesis kisah-kisah dalam surah al-Kahfi Dasar-dasar Bernegara dalam Piagam Madinah: Jurnal Hukum Memahami Teks Suci Melalui Paradigma Semiotik dalam Mukaddimah	Abdul Mukhlis. S.Ag..M.Ag.
٢٠١٣	Analisis Kontrastif Konsep Verb dan Nominata Dalam Nahu dan Kufah. Jurnal Lisania. Vol. 2 No. 1 Juni 2011 Perubahan Bunyi Kata Serapan Bahasa Inggris Dalam Surat Kabar Berbahasa Arab 'AL-AHRAM' Jurnal Lisania. Vol. 5 No. 2 Desember 2012 Kosakata Asing Dalam Al-Qur'an. Jurnal al-Insyirah. Vol. 1 No. 2. Desember 2013	Rika Astari. S.S..MA.
	Bias Idiologidalam Penerjemahan (Studi Kritik Terjemah)	Fitriasari Yunianti. S.S..M.Hum



### جـ- مناهج التعليم

الساعة	المادة
٢	علم النحو ١
٢	علم النحو ٢
٢	علم النحو ٣
٢	علم الصرف
٢	المفردات
٢	اللغة العربية
٢	سيكولوجية
٢	علم اللغة
٢	فونيولوجي
٢	المنظق
٢	قواعد البحث
٢	المحادثة ١
٢	المحادثة ٢
٢	المحادثة ٣
٢	الإنشاء ١
٢	الإنشاء ٢
٢	فقه اللغة
٢	مذهب اللغة
٢	فلسفة اللغة
٢	اللغة العامية
٢	العالم السياحية العربي
٢	تدريبات لغة العربية
٢	المخطوطات
٢	قواعد الأدب العربي
٢	علم العروض والقافية
٢	سوسيولوجي الأدب

الساعة	المادة
٢	نقد الأدب
٢	دراسة اللغة العربية
٢	دراسة شعر العربي
٢	دراسة التمثيل العربي
٢	تاريخ الأدب ١
٢	تاريخ الأدب ٢
٢	تاريخ الأدب ٣
٢	قواعد البحث الأدبي
٢	علم البيان
٢	علم المعانى
٢	علم البديع
٢	الجغرافيا والحضارة العربية
٢	قواعد الترجمة
٢	ترجمة العربية - الإندونيسيا ١
٢	ترجمة العربية - الإندونيسيا ٢
٢	ترجمة العربية - الإندونيسيا ٣
٢	ترجمة الإندونيسية - العربية ١
٢	ترجمة الإندونيسية - العربية ٢
٢	ترجمة الإندونيسية - العربية ٣
٢	نقد الترجمة
٢	علم النحو ١
٢	علم النحو ٢
٢	علم النحو ٣
٢	علم الصرف
٢	المفردات



د- عدد الطالب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

العدد	السنة
٥٦	٢٠١٤
٢١	٢٠١٣
١٨	٢٠١٢



## جامعة إندونيسيا التربوية



### المقدمة

جامعة إندونيسيا التربوية هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة شؤون التربية والثقافة لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة باندونج محافظة جاوى الغربية، وتأسست منذ سنة ١٩٦٥م. ولها كليات عدة ومنها كلية تعليم اللغات والفنون الجميلة، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة إندونيسيا التربوية

كلية تعليم اللغات والفنون الجميلة

## البيانات العامة

البيانات العامة	العنوان	الهاتف	الموقع	الفكس	البريد الإلكتروني	تاريخ التأسيس	أسماء المؤسسين	الرئاسة الحالية	مدیر الجامعة	عميد الكلية	رئيس القسم	سكرتير القسم
العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
Jl. Dr. Setiabudhi no. 229 Bandung	:											
081573687108	:											
	:											
	:											
mamanabdurrahman@upi.edu; marahman_180661@yahoo.co.id	:											
1965	:											
Prof. K.H. Muchsin, S.H. K.H. Drs. Muslim Nurdin Prof. Dr. H. Yusuf Amir Feisal	:											
Dr. MamanAbdurahman, M.Ag Dr. H. YayanNurbayan, M.Ag	:											
	:											
	:											
	:											

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن تكون مؤسسة رائدة ومتقدمة في إعداد وتنمية الموارد البشرية في مجال اللغة العربية والدراسات الإسلامية من خلال التعليم والبحوث وخدمة المجتمع

## ١٢ - الرسالة

- تتنفيذ الخدمات الأكademية التي هي عبارة عن إعداد معلمي اللغة العربية والدراسات الإسلامية في مراحل التعليم المختلفة
- تطوير مناهج ووسائل وكتب التعليم بالإضافة إلى أدوات التقويم في مجال اللغة العربية والدراسات الإسلامية في مستويات مختلفة
- القيام بعقد الدورات والتوعيات والاستشارات للإرتقاء بمقاهيم الناس فيما يتعلق باللغة العربية

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس لغة عربية أو علوم دينية
- وباحث في تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
- مترجم من وإلى اللغة العربية

## ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

### الكفايات الأساسية :

١. المعرفة والفهم العميق حول مناهج تعليم اللغة العربية وأدابها
٢. المعرفة والفهم العميق حول تطوير نظريات اللغة العربية وأدابها
٣. المعرفة والفهم العميق حول الظواهر اللغوية والأدائية
٤. المعرفة والفهم العميق حول المفاهيم والمعطيات الجديدة حول الدراسات الإسلامية

**الكفايات المساعدة :**

١. الكفايات البحثية في مجال اللغة العربية والأدبية
٢. القدرة على إدخال القيم الإسلامية في نفوس المجتمع
٣. الكفاءة على النظر في قضايا لغوية وأدبية وإسلامية من منظور متعدد
٤. القدرة على التفكير النقدي لتطور اللغة العربية وأدابها وقضايا إسلامية معاصرة

**الكفاية الإضافية :**

٥. المهارة على تطبيق التعليم بشكل مهني
٦. القدرة على الترجمة من وإلى اللغة العربية
٧. الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في برنامج تعليم اللغة العربية والتربية الإسلامية
٨. روح الريادة التربوية



### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوس
٧	-	٧	الماجستير
١١	١	١٠	الدكتوراة

#### حسب التخصص

تعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٣	-	١٥

### ٣- الأفعال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

تم نشره في	عنوان البحث	أسم الباحث
٢٠١٠	الاستفادة من تقنية المعلومات والإتصالات في تعليم اللغة العربية	د. أغوس سلام
٢٠١٢	التحليل التقابلية بين اللغة العربية والإندونيسية في النحو	د. مامان عبد الرحمن
٢٠١٤	التفاوت في البنية الصرفية بين اللغة العربية والإندونيسية في ترجمة القرآن	د. واغينو حاميد



### جـ- مناهج التعليم

الساعة	المادة
٢	المحادثة الأولى
٢	المحادثة 2
٢	المحادثة 2
٢	قواعد الاملاء و الخط
٢	الإنشاء 1
٢	إنشاء 2
٢	الإنشاء 3
٢	القراءة 1
٢	القراءة 2
٢	القراءة 3
٣	ترجمة العربية إلى الإندونيسية
٣	الترجمة الإندونيسية إلى العربية
٢	النحو 1
٢	النحو 2
٢	النحو 3
٢	الصرف
٢	الصرف الثاني Sharf 2
٢	العربية الأساسية ArabiyahAsasiyah
٢	علم اللغة IlmuLughah
٢	علم البيان Ilmu Bayan
٢	علم المعاني IlmuMa'ani
٢	الأدب العربي AdabArabiy
٢	العروض والقوافي ArudhwaQawafiy
٢	علم البديع IlmuBadi'
٢	الثقافة الإسلامية TsaqafahArabiyah
٢	المنطق اللغوي MantiqLughawiy
٢	البحث اللغوي BahtsLughawiy

الساعة	المادة
٢	Belajar&Pembelajaran B. Arab تعلم اللغة وتعليمها
٢	TelaahKurikulum&PerencanaanPemb. B. Arab تحليل مناهج تدريس اللغة العربية و تختيطة
٢	EvaluasiPembelajaran B. Arab تقويم تدريس اللغة العربية
٢	Media Pembelajaran B. Arab وسائل تعليم اللغة العربية
٢	KombiuterArabiy الحاسوب العربي
٢	IhshaTorbawiy الإحصاء العربي
٢	Ulum Al-Quran علوم القرآن
٢	UlumHadits علوم الحديث
٢	TafsirTorbawiy التفسير التربوي
٢	HaditsTorbawiy الحديث التربوي
٢	ApresiasiBahasa&Seni تعبيرات اللغة والفنون
٢	IlmuLughah An-Nafsiy علم اللغة النفسي
٢	IlmuLughah al-Ijtimai علم اللغة الاجتماعي
٢	NadwahIlmiah الندوة العلمية

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	٨١
٢٠١٣	٨٠
٢٠١٢	٧٠

#### هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

المنظر	المستوى	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة
2010	الدولي	Pemanfaatan ICT dalam Pembelajaran Bahasa Arab استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في تدريس اللغة العربية
2012	العالمي	Analisis contrastif Sintaksis Bahasa Arab – Bahasa Indonesia التحليل التقابلی بين اللغة العربية والإندونیسیة فی النحو





## الجامعة المحمدية جوگاكرتا



## المقدمة

الجامعة المحمدية جوكجاكرتا، هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة يوكجاكرتا، محافظة جاوى الوسطى. وتأسست منذ أغسطس ٢٠١١ م. ولها كلية تعليم اللغة. وفي هذا الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيمما يلى معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

الحمد لله رب العالمين

كلية : تعلم اللغة

البيانات العامة

العنوان	اسم القسم	:	تعليم اللغة العربية	:	1
Jalan Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183.		:		:	العنوان
(0274) 387656. HP. 08122494-8219-		:		:	الهاتف
www.pba.umy.ac.id		:		:	الموقع
Fax (0274) 387646		:		:	الفكس
pba@umy.ac.id elqohirry@gmail.com		:		:	البريد الإلكتروني
Agustus 2002		:		:	تاريخ التأسيس
KH. Ana Taqwawati KH. Ja'far Shadiq		:		:	أسماء المؤسسين
Prof. Dr. Bambang Jipto		:		:	الرئاسة الحالية
Dr. Jati Suriyanto		:		:	مدير الجامعة
Dr. Talqis Nurdyanto		:		:	عميد الكلية
Dr. Aceng Setiawan		:		:	رئيس القسم
-		:		:	سكرتير القسم
		:		:	رئيس الشعبة

## ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون مركز تعليم اللغة العربية معترفا به، ابتكارياً، ممتازاً وتقافسياً على أساس القيم الإسلامية.

## ١٢ - الرسالة

تحقيق التعليم وال التربية لانتاج خريجين متقنين في علوم اللغة العربية وتعليمها وتربيتها تأسسا على تطور العلوم والتكنولوجى .

تحقيق التعليم وال التربية لانتاج الخريجين المتنافسين في مجال العمل  
تطوير العلوم والتكنولوجيا التعليمية ونشرها بوسيلة البحث والدراسات  
التنمية و التطور في مجال التعاون بين القسم مع الجامعات داخل البلاد وخارجها  
خدمة المجتمع في تعليم العربية للناطقين بغيرها

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

أن يكونوا مدرسي اللغة العربية في مدارس ومعاهد إندونيسيا  
وأن يكونوا مترجمي اللغة العربية إلى الإندونيسية وبالعكس

## ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

### الكفايات الأساسية :

- ٤ أن يكون الطالب متقدماً فهماً اللغة العربية وعلومها
- ٤ أن يكون الطالب قادراً على تدريس اللغة العربية وطريقة تعليمها
- ٤ أن يكون الطالب ملماً بقواعد ونظرية تدريس العربية لغير الناطقين بها

### الكفايات المساعدة :

- ٤ أن يكون الطالب قادر على استعمال الآلة والتكنولوجيا في تطوير تعليم اللغة العربية
- ٤ أن يكون الطالب قادرًا على كسب وسداد حواجزه

### الكفايات الإضافية :

- ٤ تطبيق القيم الإسلامية في الحياة اليومية لدى الطالب في مجتمعهم
- ٤ أن يتخلق بالأخلاق الكريمة



### **أعضاء هيئة التدريس**

#### **حسب المؤهلات**

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوة
-	٢	٦	الماجستير
-	-	-	الدكتوراة

#### **حسب التخصص**

التعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٥	٣	-

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

تم نشره في	عنوان البحث	أسم الباحث
في جامعة جوكجاكرتا	مشكلات تعليم اللغة العربية في الجامعات الإسلامية الحكومية في إندونيسيا (دراسة نقدية وتحليلية عن المشكلات والاقتراحات لحلها)	فطري زكية
إتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا	تدریس الأقران من حل مشكلات تعليم اللغة العربية في الجامعة المحمدية ببيوكاكرتا إندونيسيا	
مجلة محكمة على الرقم: Vol. 1 5367-ISSN: 2338 No. 1, Juni 2013	الإشتراق وأهميته في تعلم اللغة العربية	أجونج ستياوان
مجلة محكمة على الرقم: Vol 3775-ISSN: 1411 XIII No.2	الحضارة ونظريات الدينية	



## جـ- مناهج التعليم

الساعة	المادة
٤	الاستماع والكلام للمبتدئين
٤	فهم المقرؤ من نصوص العربية البسيطة
٤	الكتابة الراسدة
٢	الكمبيوتر والتكنولوجي
٢	اللغة الانجليزية
٢	العقيدة والأخلاق
٤	الوطنية (PKN)
٤	الاستماع والكلام في البرامج الرسمية
٤	فهم المقرؤ من الكتب العربية
٤	الكتابة المحترفة
٤	القواعد الميسرة
٢	اللغويات
٢	أصول الفقه والفقه
٤	القواعد التطبيقية
٤	طريق تدريس اللغة العربية
٤	السيكولوجي التعليمية
٢	فسيكوليجيوزتيك
٤	الترجمة
٢	فلسفة العلوم
٢	علوم القرآن والحديث
٤	وسائل التدريس
٤	تطوير المواد
٤	تصميم التدريس
٤	المدخل في مناهج البحث
٤	تحسين اللغة
٢	حول جمعية محمدية

الساعة	المادة
٢	تقديم التدريس
٤	تطوير منهج اللغة العربية
٤	منهج البحث في تدريس اللغة العربية
٤	إحصائية
٢	علم المنطق
٤	التكنولوجي التعليمي
٢	المدخل في العمل
٢	عملية التدريس داخل الفصل
٤	إدارة تعليمية
٢	ندوة الرسالة
٢	العمل التطبيقي
٢	العربية للحجاج
٢	الصحافة
٢	اللغة الإندونيسية
٤	عملية التدريس في المدرسة
٣	عملية ميدانية
٦	رسالة البحث
٢	خطابة
٢	خط العرب
٢	اللغة العربية العالمية

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	٣٦
٢٠١٣	٣٥
٢٠١٢	٢٨

#### هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

المنظم	المستوى	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة
جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج إندونيسيا بالتعاون مع اتحاد مدرسي اللغة العربية	الدولي ٢٠١٣	خطاب التجديد في دراسات العربية بين النظرية والتطبيق
جامعة أحمد دحلان يوكياكرتا	الدولي ٢٠١٤	ظاهرة حيوية في اللغة العربية والقرآن الكريم
State College For Islamic Studies of Jember	الدولي ٢٠١٣	Future of Islamic Civilization in Southeast Asia: Challenge and Opportunity
اتحاد مدرسي اللغة العربية	الدولي ٢٠١١	دور اللغة العربية في عملية البناء الحضاري





## الجامعة الوطالية باندا أتسيه



## **المقدمة**

الجامعة الوصلية آجيه، هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة أتسيه، محافظة نانجر وأتسيه دار السلام. وقد تم تأسيسها منذ ١٩٩٧ م. ولها كلية التربية والتعليم. وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

**جامعة : الوصلية باندا أتسيه**

**كلية : التربية والتعليم**

**البيانات العامة**

الرقم	اسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. InongBalee 50 Banda Aceh, ProvinsiNangroe Aceh Darussalam Indonesia
٣	الهاتف	:	-
٤	الموقع	:	www.uawbandaaceh.ac.id
٥	الفاكس	:	-
٦	البريد الإلكتروني	:	admin@uniwashliyah.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 1997
٩	أسماء المؤسسين	:	-
١٠	الرئاسة الحالية	:	Drs.M.SamsulBardiM.Si
	مدير الجامعة	:	Drs. H. Lukman A. M. Pdl
	عميد الكلية	:	-
	رئيس القسم	:	-
	سكرتير القسم	:	-
	رئيس الشعبة	:	-

### **١١ - الرؤية المستقبلية**

أن يكون هذا القسم مركز للدراسات الإسلامية والتربية والتعليم لتحصيل الخريجين المتميزين في تدريس اللغة العربية

## ١٢ - الرسالة

- ٤ إجراء التعليم المتوازي تقديم المهارات في مجالات اللغة العربية وال التربية والدراسات الإسلامية
- ٤ إجراء البحوث في مجالات اللغة العربية والتربية والدراسات الإسلامية
- ٤ إجراء برامج لتنمية الناس بالاستفادة من نتائج توصلت إليها البحوث في مجالات اللغة العربية والتربية والدراسات الإسلامية

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

- ٤ مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات
- ٤ باحث في اللغة العربية وتعليمها
- ٤ مترجم من اللغة العربية إلى اللغة القومية

## ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

- الكفايات الأساسية :**
- ٤ الكفاية في توفير الجودة في الواجبات التعليمية والتربية والدراسات الإسلامية والعلوم العامة
  - ٤ الكفاية في مواجهة المشكلات التعليمية والدينية والإسلامية بمقدار تطور العلوم والتكنولوجيا
  - ٤ الاستعداد في عملية تجديد التربية والتعليم بالطريقة المدرسية أو غيرها

- الكفايات المساعدة :**
- ٤ الكفاية في استيعاب العلوم التربوية
  - ٤ الكفاية في الإلمام بعلم التربية الإسلامية
  - ٤ الكفاية في مجال علم النفس التربوي
  - ٤ الكفاية في مجال البحث العلمي

### **الكفايات الإضافية :**

- ٤ الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم
- ٤ الكفاية في علم الفلسفة
- ٤ الكفاية في مجال الترجمة
- ٤ الكفاية في مجال الريادة



### **أعضاء هيئة التدريس**

#### **حسب المؤهلات**

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
٤	٢	٢	البكالوريوس
١٥	٣	١٢	الماجستير
٢	١	١	الدكتوراة

#### **حسب التخصص**

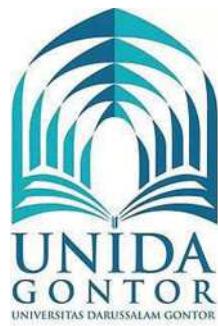
تعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٨	-	-

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٦	١٦٠
٢	-	-

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٥٠
٢٠١٣	٤٧
٢٠١٤	٦٥



## جامعة الدراسة الإسلامية دار السلام



## المقدمة

جامعة الدراسات الإسلامية دار السلام، هي جامعة إسلامية تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة باندونج، محافظة جاوي الغربية. وتأسست منذ ٢٨ مارس ١٩٦٨ م. ولها كلية التربية والتعليم. في هذا معهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة.

### جامعة الدراسة الإسلامية دار السلام

كلية : التربية والتعليم

#### البيانات العامة

التعليم اللغة العربية	:	اسم القسم
Jln. Raya Siman Ponorogo, Demangan, Kec. Siman, Kab. Ponorogo, Jawa Timur 63471	:	العنوان
081359267967	:	الهاتف
alieve.setiyadi@gmail.com	:	الموقع
081359267967	:	الفكس
alieve.setiyadi@gmail.com	:	البريد الإلكتروني
	:	تاريخ التأسيس
Drs. H. Akrim Mariyat, Dipl. Ad. Ed. K.H. Heru Saiful Anwar, M.A. Dr. H. Imam Bahroni, M.A. Drs. H. Sutrisno Ahmad.	:	أسماء المؤسسين

التعليم اللغة العربية	أسم القسم
Alif Cahya Setiyadi, M.A	الرئاسة الحالية
Luthfi Muhyiddin, M.A.	مدير الجامعة
	عميد الكلية
	رئيس القسم
	سكرتير القسم
	رئيس الشعبة

#### ١١ - الرؤية المستقبلية

تعد الدراسة نموذجا في الميدان التربوي والتعليمي والبحث في خدمة المجتمع في تعليم اللغة العربية على أساس المعهدية (روح الإخلاص، البساطة،أخوة الإسلامية، الاستقلالية، والحرية) لتكون مركز تطوير علم اللغة العربية للمجتمع على المستوى الدولي والعالمي في السنة ٢٠٢٠.

#### ١٢ - الرسالة

- ٤ إعداد معلم التربية والتعليم المحترف في اللغة العربية
- ٤ تعد البحث العلمي في اللغة العربية لإبراز مناهج تطوير تعليم اللغة العربية لتحقيق خدمة المجتمع
- ٤ تكافل بين مؤسسة الجامعة على المستوى الدولي والعالمي

#### ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- ٤ مدرس اللغة العربية في مختلف المدارس والمؤسسات
- ٤ باحث اللغة العربية وتعليمها
- ٤ مؤلف كتب مدرسية للغة العربية
- ٤ مترجم من اللغة العربية إلى اللغة القومية

#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب



##### الكفاية الأساسية :

- الكفاية الواسعة في معرفة العلوم الإسلامية
- الكفاية الواسعة في معرفة العلوم التربوية
- مهارة في اللغة الإنجليزية
- الكفاية في الترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية و عكسه



##### الكفاية المساعدة :

- الكفاية في استيعاب العلوم التربوية
- الكفاية في الإلمام بعلم التربية الإسلامية
- الكفاية في مجال علم النفس التربوي
- الكفاية في المجال البحث العلمي



#### **الكفاية الإضافية :**

- الكفاية في التصميم و الترويج للتربية في اللغة العربية
- الكفاية في التصميم و الترويج لكتب اللغة العربية
- الكفاية في التصميم و الترويج للتدريب في اللغة العربية

#### **أعضاء هيئة التدريس**

#### **حسب المؤهلات**

المجمع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
			البكالوريوة
١٠	٢	١٢	الماجستير
٢	-	٤	الدكتوراة

#### **حسب التخصص**

التعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٢٠		-

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
ديدى وحيودى	خصائص ألفاظ الوعد والعهد والميثاق في القرآن الكريم	٢٠١٤
أيفا لطيفة فوزيا	استخدام طريقة التعلم مع الأقران لترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية	٢٠١٣
ستى سنة	خلفية التلاميذ الدراسي وعلاقتها بقدرتهم اللغوية	٢٠١٢
ديده وهي الدين	استخدام التعابير الاصطلاحية والسياسية للمتعلق بحروف الجر في رسائل الطلاب	٢٠١١
أبونج غونوان	الطابقة في النحو العربي وتطبيقتها في القرآن الكريم	٢٠١٠

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
٧٦	١٥٠	

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٧٩
٢٠١٣	٨٤
٢٠١٤	٨٦



## جامعة المحمدية سومطرة الغربية



## المقدمة

الجامعة المحمدية سومطرة الغربية هي جامعة إسلامية محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة بوكيتنغي، محافظة سومطرة الغربية. وتأسست منذ ١٨ نوفمبر ١٩٥٥ م. ولها كلية التربية والتعليم. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

جامعة: محمدية سوهاطية الغربية

كلية التربية والتعليم

البيانات العامة

العنوان	الهاتف	الموقع	الفكس	البريد الإلكتروني	تاريخ التأسيس	أسماء المؤسسين	الرئاسة الحالية	مدیر الجامعة	عميد الكلية	رئيس القسم	سكرتير القسم	-					
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Jl. PasirKandang No. 4 Padang, Padangpanjang, Bukittinggi, Payakumbuh, Sumatera Barat,Indonesia	7001145 (0752)	/http://umsb.ac.id	625222 (0752)	info@umsb.yahoo.com	١٨ نوڤمبیر ١٩٥٥ م	-	-	-	-	-	-	Prof. Dr. BustanudinAgus, MA DrAgussani MAP	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## ١١ - الرؤية المستقبلية

جعل الجامعة متقدمة المكانة بتوفير التربية العالية المتفوقة بالعلوم والتكنولوجيا،  
بالأخلاق الكريمة والحضارة المدافعة لتقدير الوطن.

## ١٢ - الرسالة

إعداد الخريجين المسلمين المخلصين بالأخلاقيات الكريمة، الماهرين، والواثقين بأنفسهم  
لنفع المجتمع، والوطن.  
تطوير العلوم والتكنولوجيا للنهوض بالمجتمع النامي ودولة إندونيسيا على أساس  
المبادئ الخمسة سنة ١٩٤٥ م.

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرّجهم



١. مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات.
٢. مترجم من وإلى اللغة العربية.

#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

##### الكفايات الأساسية :

المؤهل في تربية اللغة العربية والتعليم مستعد أن يكون مدرساً في مختلف المدارس وال المجالس

##### الكفايات المساعدة :

الكفاية في استيعاب العلوم التربوية

الكفاية في مجال علم النفس التربوي

الكفاية في مجال البحث العلمي



##### الكفايات الإضافية :

الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم

الكفاية في مجال الترجمة

أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
٤	١	٣	البكالوريوة
١٠	٣	٧	الماجستير
٢	١	١	الدكتوراة

### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	٢

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
-	-	-	-

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٦	١٦٠

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٤٠
٢٠١٣	٤٥
٢٠١٤	٥٠



## جامعة يودارتا الإسلامية



## **المقدمة**

جامعة يودارتا الإسلامية هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة باسوروان، محافظة جاوي الشرقية. وتأسست هذه الجامعة في 1997 م. ولها كلية التربية. وفي هذا الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

**جامعة : جامعة يودارتا الإسلامية**

**كلية : التربية**

**البيانات العامة**

العنوان	اسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
Jl. Yudharta 07 Sengonagung, PasuruanJawaTimur 67162, Indonesia	العنوان	:	٢
+62 343 611186	الهاتف	:	٣
www.yudharta.ac.id	الموقع	:	٤
+62 343 611185	الفكس	:	٥
info@yudharta.ac.id	البريد الإلكتروني	:	٦
1997	تاريخ التأسيس	:	٧
RojilGufron, SH Dr. Muhammad Shohib, M. Pd	أسماء المؤسسين	:	٩
Dr. H. Saifulah, MHI AmangFathurrohman, M. Pd NurRokhmatulloh, M.S.I -	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم	:	١٠

## ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون القسم مركزاً لتطوير العلوم والتكنولوجيا المتعلقة باللغة العربية وفقاً للقيم الدينية السمحاء

## ١٢- الرسالة

١. تنفيذ التعليم المستقل والمبدع والمبتكر في تعليم اللغة العربية
٢. إجراء البحوث العلمية لتطوير منهجية تعليم اللغة العربية وتكنولوجيا تعليمها



## ١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

١. مدرس لغة عربية في المدارس.
٢. باحث في تعليم اللغة العربية
٣. داعية إلى الإسلام القائم على الوسطية السمحاء

#### ٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

<b>الكفايات الأساسية :</b> ▶ المهارات التواصلية ▶ المهارات اللغوية ▶ الكفايات التربوية ▶ الكفايات المهنية
<b>الكفايات المساعدة :</b> ▶ القدرة على تصميم مواد التدريس ▶ القدرة على الترجمة من وإلى اللغة العربية
<b>الكفايات الإضافية :</b> ▶ القدرة على تطوير المعنينات التعليمية ▶ اكتساب الشخصية المتوازنة

#### أعضاء هيئة التدريس

##### حسب المؤهلات

المجموع	الأنسى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوة
١٠	-	١٠	الماجستير
١	-	١	الدكتوراة

##### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة	المجموع
١	٢	٨	



الأساعة	المواد الدراسية
٢	المدخل إلى الدراسة الإسلامية
٢	التصوف
٢	التربية الوطنية
٢	الكتابة العلمية اللغة العربية
٢	المدخل إلى الفلسفة
٢	اللغة العربية قراءة الكتب
٢	اللغة الإنجليزية ١
٢	اللغة الإنجليزية ٢
٢	مهنية التدريس
٢	المدخل إلى الفلسفة
٢	علوم القرآن
٢	علوم الحديث
٢	أصول الفقه
٢	تعدد الثقافات

## مواد الدراسية في مجال عملية التعليم

الساعة	المواد الدراسية
٢	علوم التربية الإسلامية
٢	علم النفس التربوي
٢	علم النفس لغة العربية
٢	تاريخ الحضارة الإسلامية
٢	التفسير
٢	الحديث التربوي
٢	المشاكل الفقهية
٢	فقه اللغة
٢	تصميم مناهج التعليم اللغة العربية
٢	استراتيجية تعليم اللغة العربية
٢	وسائل الإعلام والتكنولوجيا
٢	تقديم تعليم اللغة العربية
٢	تصميم تعليم اللغة العربية
٢	إحصاء التربوية
٢	منهج عملية البحث
٢	عملية البحوث
٢	تطوير مناهج اللغة العربية ١
٢	إدارة المؤسسة التعليمية العربية ١
٢	إدارة المؤسسة التعليمية العربية ٢

الساعة	المواد الدراسية
٢	استخدام الحاسوب
٢	طرق الترجمة
٢	ترجمة العربية - الإندونيسية تحريريا
٢	ترجمة العربية - الإندونيسية شفهيا
٢	ترجمة الإندونيسية - العربية تحريريا
٢	ترجمة الإندونيسية - العربية شفهيا

### مواد الإختبار الكفاءة

الساعة	المواد الدراسية
٢	تربيـة المـواطـنة
٢	المـدخل إـلـى تـارـيـخ إـسـلام
٢	عـلوم القرـآن
٢	عـلوم الحـدـيث
٢	الـلغـة العـرـبـية
٢	الـلغـة الانـجـليـزـية
٢	عـلوم دـين إـسـلام
٣	علم نفس اللغة العربية
٣	تـدرـيس اللـغـة العـرـبـية
٣	تطـوـير المـناـهـج اللـغـة العـرـبـية
٣	مـلاحـظـات تـطـوـير مـناـهـج اللـغـة العـرـبـية
٣	وسـائـل تـدرـيس اللـغـة العـرـبـية
٣	تطـوـير المـناـهـج اللـغـة العـرـبـية ٢
٣	عملـيـة التـدـريـس

### د- عدد الطالبـ خـلـال ثـلـاث السـنـوات الأـخـيرـة

العدد	السنة
٥٠	٢٠١٣-٢٠١٢
١٥٠	٢٠١٤-٢٠١٣
٢٠٠	٢٠١٥-٢٠١٤



## الجامعة الإسلامية تاميانج أتسيه



## المقدمة

الجامعة الإسلامية تاميانج أتسيه، هي جامعة إسلامية محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة أتسيه، محافظة نانجرو أتسيه دار السلام. وقد تم تأسيسها منذ ١٩٩٧ م. ولها كلية التربية و التعليم. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### الجامعة الإسلامية تاميانج أتسيه

كلية : التربية والتعليم

#### البيانات العامة

شعبة تعليم اللغة العربية	:	أسم القسم
Jl. Kota Kuala Simpang Aceh TamiangBanda Aceh Darussalam Indonesia	:	العنوان
-	:	الهاتف
www.unita.ac.id	:	الموقع
-	:	الفكس
admin@unita.ac.id	:	البريد الإلكتروني
Tahun 1997	:	تاريخ التأسيس
-	:	أسماء المؤسسين
Drs. Muzakkir Samidan. SH	:	الرئاسة الحالية
-	:	مدير الجامعة
-	:	عميد الكلية
-	:	رئيس القسم
-	:	سكرتير القسم
-	:	رئيس الشعبة

## ١١ - الرؤية المستقبلية

يهدف لإنتاج علماء المهنية في مجالات التعليم والبحث والتطوير العربية، وكذلك  
الراغبون والناشطون في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية

## ١٢ - الرسالة

إنشاء طبقة موثوق بها ولها والمهنية والموارد البشرية في مجال اللغة العربية وأدابها  
تطوير إمكانيات ونوعية الطلاب في مجال اللغة العربية وأدابها



## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجه

مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات  
باحث اللغة العربية وتعليمها

## ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

### الكفاية الأساسية :

الكفاية في توفير الجودة في الواجبات التعليمية والتربوية والدراسات  
الإسلامية والعلوم العامة

**الكفايات المساعدة:**

الكفاية في استيعاب العلوم التربوية

الكفاية في مجال البحث العلمي

**الكفايات الإضافية:**

الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم

الكفاية في مجال الريادة



**أعضاء هيئة التدريس**

**حسب المؤهلات**

المجموع	الأخرى	الذكر	الدرجة العلمية
٣	١	٢	البكالوريوة
٨	٣	٥	الماجستير
١	-	١	الدكتوراة

### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	١٥

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٠	١٥٠
٢	-	-

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٢٥
٢٠١٣	٢٨
٢٠١٤	٣٠



## الجامعة الإسلامية الحكومية بادانج سيدامفوان



## **المقدمة**

الجامعة الإسلامية الحكومية بادانج سيدمفوان هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة سيدمفوان محافظة سومطرة الشمالية، وتأسست منذ سنة ١٩٩٧ م. ولها كليات عدّة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

## **الجامعة الإسلامية الحكومية بادانج سيدمفوان**

### **كلية: كلية التربية**

#### **البيانات العامة**

الرقم	اسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
١	العنوان	:	Jl. Imam Bonjol Km. 4.5 Sibitang Padang SidimpuanTapanuli Selatan Sumatera Utara 22733 Indonesia
٢	الهاتف	:	(0411) 841879
٣	الموقع	:	<a href="http://www.iainpspd.ac.id">http://www.iainpspd.ac.id</a>
٤	الفكس	:	064324022-
٥	البريد الإلكتروني	:	info@iain-psdp.ac.id
٦	تاريخ التأسيس	:	تم تأسيسه سنة ١٩٩٧
٧	أسماء المؤسسين	:	
٨	الرئيسة الحالية	:	Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL
٩	مدير الجامعة	:	H. T. Yafizham, SH
١٠	عميد الكلية	:	Drs. Hasbi AR
	رئيس القسم	:	-
	سكرتير القسم	:	-
	رئيس الشعبة	:	-

## ١١. الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه الجامعة مركزاً متطوراً والقيام بالعلوم الإسلامية لرفاهية الأمة في  
هذه العالم

- الرسالة -



- القيام بالتعليم الإسلامي والتربيه وتطوير البحوث لخدمة المجتمع
- القيام بإصدار البحوث العلمية المنشورة
- القيام بالدعوة الإسلامية داخلياً خارجياً
- إعداد الموارد البشرية النوعية لتنمية الوطن
- القيام بالتواصل مع الجامعات الأخرى لتكون جامعة متقدمة في سومطرى الشمالية.

### ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم



- ٤ يجري أعضاء هيئة التدريس (الأساتذة والمحاضرون والمدربون) باللغتين العربية والإنجليزية على أساس الدين وال العامة التعليم العالي.
- ٤ يجري تأليف الرسائل باللغتين العربية والإنجليزية في مجال الأعمال

### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

- ٤ القدرة على الترجمة من اللغة المصدر إلى اللغة الهدف والعكس بالعكس شفويا وكتابيا مع الدقة
- ٤ القدرة على تدريس و التعليم اللغة العربية الفصيحة في النحو والصرف



### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوس	٣	-	٣
الماجستير	٢٠	٤	٢٤
الدكتوراة	٣	١	٤

#### عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٧
٢٠١٣	٢٥
٢٠١٤	٣٥



## جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية



## المقدمة

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج هي جامعة إسلامية حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة ميدان محافظة سومطرة الشمالية، وتأسست منذ سنة ١٩٩٧م. ولها كليات عدّة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

## جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

كلية : التربية

### البيانات العامة

اللغة العربية وأدبها	:	أسم القسم	١
Lubuk Lintah, Padang – Sumatera Barat	:	العنوان	٢
075130071-	:	الهاتف	٣
	:	الموقع	٤
075130071-	:	الفكس	٥
Wartiman-mansurdin@yahoo.co.id	:	البريد الإلكتروني	٦
1997	:	تاريخ التأسيس	٧
	:	أسماء المؤسسين	٩
Drs. Wartiman M.A	:	الرئاسة الحالية	١٠
Dr. Ahmad Taufik Hidayat M.A	:	مدير الجامعة	
	:	عميد الكلية	
	:	رئيس القسم	
	:	سكرتير القسم	
	:	رئيس الشعبة	

## **١١- الرؤية المستقبلية**

**أن تكون مؤسسة علمية ذات قدرة علمية في اللغة العربية وآدابها.**

## **١٢- الرسالة**

١. جعل قسم اللغة العربية وآدابها مركزاً لدراسات اللغة العربية وآدابها
٢. ترقية قدرات وخبرات مدرسي اللغة العربية وآدابها
٣. ترقية قدرات ومهارات علمية للطلاب في مجال علوم اللغة العربية وآدابها
٤. توفير الأدوات والوسائل والاحتياجات الدراسية الأخرى
٥. عقد التعاون والمشاركة لترقية المؤسسات التعليمية والاجتماعية المتعلقة بالعلوم العربية وآدابها
٦. المحافظة على دور الريادة في الدراسات اللغة العربية وآدابها ونشرها في مناحي الحياة الاجتماعية.

## **١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم**

- ١- باحث ومؤلف في مجالات اللغة العربية وآدابها
- ٢- خبير ومحترف في الاتصالات والراسلات في اللغة العربية
- ٣- مترجم في المؤسسات المناسبة
- ٤- مدرس لغة عربية وآدابها للطلاب الذين يلتحقون بالدراسات الإضافية (التعليم المهني)

#### ٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

- ٤ كفاية تطوير الشخصية بإبراز الشخصية المسلمة الملزمة والمتحلية بعقيدة التوحيد وبالأخلاق الكريمة، التي تليق بصفته مدرساً وباحثاً في مجال اللغة العربية وأدابها.
- ٤ كفاية القدرات العلمية والأدائية حيث يتزود بالمبادئ العلمية كما يجيد تدريس مواد اللغة العربية
- ٤ كفاية سلوك العمل تتطلب إجاده الخريج تطبيق طرائق التعليم المختلفة حتى يمكن من كشف وفهم الظواهر اللغوية المختلفة كما يمتلك القدرة لتطوير المهن
- ٤ تزويد طلاب اللغة العربية وأدابها بالتطبيقات العلمية بما فيها التطبيقات الدينية والتطبيقات الاجتماعية والتطبيقات المهنية
- ٤ كفاية التزاور والمشاركة بحيث يستطيع خريج اللغة العربية وأدابها التعاون والمشاركة مع الآخرين في مناحي الحياة الاجتماعية لتطوير شخصيته ومهنته، كما يستطيع الاستفادة بالوسائل الإعلامية المتغيرة



## أعضاء هيئة التدريس

### حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوس	١	-	١
الماجستير	٩	٦	١٥
الدكتوراه	٤	٢	٦

### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٤	١٦	٢

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١		الضمائر المنفصلة في القرآن وإعرابها عند النحاة	٢٠١٢
٢		الأشعار الرشفي	٢٠١٠
٣		مميزات تسلسل الأفعال الإعلانية في اللغة العربية في كتاب العربية للناشئين	٢٠١٢
٤		ترقية مهارة اللغوية للدارسين (دراسة تحليلية عن مكونات تميّتها في الكتاب المدرسي)	٢٠١٢
٥		الجانب اللغوي في التفسير (دراسة منهجية في تفسير روح البيان)	٢٠١٢
٦		A Comparison of the Representation of Women as 'the other' in Jean Rhys's Wide Sargasso Sea and Lloyd Fernando's Scorpion Orchid	٢٠١٠
٧		ترجمة التسخة المسرحية «القلنسوة المبتلة»	٢٠١٠
٨		القيم الثقافية ميانكابوبية في أعمال حمكا	٢٠١١

تم نشره في	عنوان البحث	أسم الباحث	م
٢٠١١	التضاد، نوع من العلاقة الدلالية التي تمتاز بها اللغة العربية		٩
٢٠١٢	النحت اللغوي: تطوير اللغة على طريقة العربية		١٠
٢٠١٢	الجانب اللغوي في التفسير (دراسة منهجية في تفسير روح البيان)		١١
٢٠٠٩	Speaking I: a Course to speak English communicatively (2009)		١٢
٢٠٠٩	البر في منظور القرآن (٢٠٠٩)		١٣
٢٠٠٩	نجاح طلاب اللغة الإنجليزية، التابعة لكلية الآداب جامعة إمام بونجول، فادانج. (النظرة إلى الخلفية الدراسية ومدة الدراسة)		١٤
٢٠١٠	مجموعة الأشعار المعاصرة (٢٠٠١ - ٢٠٠٦)		١٥
٢٠١٠	A comparative study of Malay text and English translation of Srengenge (2010)		١٦
٢٠١٠	A Comparison of the representation of human as the other in Jean Rhye's Wide Sargaso Sea Lloyd Fernando's Scorpion Orchid (2010)		١٧
٢٠١٠	تقسيم قسم اللغة العربية وأدابها على قاعدة البحث (المراحل الأولى)		١٨
٢٠١٠	العلاقة التكاملية بين ثقافتي: مينانج كابو ومنديلينج (٢٠١٠)		١٩

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٢٠		الكمية الإدارية الشاملة في تطوير مهارة اللغة العربية (٢٠١٠)	٢٠١٠
٢١		العمل الكلامي لرد الأجيال الجديدة ميناج كابو: انعكاس للثقافة الحديثة في التعامل الإجتماعي (٢٠١١)	٢٠١١
٢٢		القيم الثقافية ميناج كابو في أعمال حامكا (٢٠١١)	٢٠١١

#### جـ- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	اللغة العربية ١	٣
٢	مهارة الاستماع	٢
٣	مهارة الكلام ١	٢
٤	مهارة القراءة ١	٢
٥	اللغة العربية ٢	٣
٦	مهارة الكلام ٢	٢
٧	مهارة القراءة ١	٢
٨	فنون المسرحية	٢
٩	تاريخ الأدب ١	٢
١٠	ترجمة ٢	٢
١١	صرف ١	٢
١٢	صرف ٢	٢
١٣	مطالعة	٢
١٤	الأداب العربية ١	٢
١٥	إنشاء ١	٢
١٦	العروض والقوافي	٢
١٧	بلاغة ٣	٢
١٨	غلم اللغة التقابلية	٢

الرقم	المادة	الساعة
١٩	فقه اللغة ١	٢
٢٠	علم اللغة ٢	٢
٢١	علم الأساليب	٢
٢٢	الأدب الإسلامي	٢
٢٣	النقد الأدبي ٢	٢
٢٤	منهج البحث اللغوي	٢
٢٥	منهج البحث الأدبي	٢

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	٣٥
٢٠١٣	٩
٢٠١٢	١٣

#### هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

م	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المنظم	المستوى
١	الإسلام والأدب الميلادي	٢٠١٢	الوطني
٢	المنهج، في مجموعة العلوم الأدبية	٢٠١١	المحلـي
٣	اتحاد مدرسي اللغة العربية	٢٠١٢	الدولـي
٤	العروض الكلامية عن أصالة الإسلام في مينانج كابو	٢٠١٢	المحلـي
٥	ورشـة العمل عن علم اللغة التطبيقـي	٢٠١٤	الوطـني
٦	تدريب مدرسي اللغة العربية جامعة إمام زونجول، فادانـج	٢٠١٢	الوطـني
٧	دليل كتابة البحوث	٢٠١٠	المحلـي
٨	تدريب اللغة العربية	٢٠١٠	الوطـني
٩	تعليم الدين الإسلامي	٢٠١١	المحلـي
١٠	مدرسـة اللغة العربية لطلـاب اللغة العربية للناطقـين لغيرـ العربية	٢٠١٠	الدولـي
١١	ورشـة العمل وتقـيم المناهج	٢٠١٢	المحلـي



## الجامعة الإسلامية الحكومية أمبون



## المقدمة

الجامعة الإسلامية الحكومية أمبونهي هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة أمبون بمحافظة ملوكو، وتأسست منذ سنة ١٩٨٨ م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### الجامعة الإسلامية الحكومية أمبون كلية التربية

#### البيانات العامة

الرقم	اسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jln. Dr. H. Tarmizi Taher Kebon Cengkeh Batu Merah Atas Ambon Kode Pos 97582 Maluku – Indonesia
٣	الهاتف	:	(0911) 344816
٤	الموقع	:	<a href="http://www.iainambon.ac.id">http://www.iainambon.ac.id</a>
٥	الفكس	:	(0911) 344315
٦	البريد الإلكتروني	:	humas@iainambon.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	تم تسييه في ٢٨ أغسطس ١٩٨٨ م
٩	أسماء المؤسسين	:	Prof. Dr. H. Hamadi B Husain, MA
١٠	الرئاسة الحالية	:	Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag
	مدير الجامعة	:	Drs. Idrus Sere, M. Ag
	عميد الكلية	:	Dr. Ismail DP, M. Pd
	رئيس القسم	:	–
	سكرتير القسم	:	–
	رئيس الشعبة	:	–

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه الجامعة متقدمة ومتتفوقة في مقارنة الدراسات الإسلامية والعلوم والتكنولوجيا والإجتماعية والوطنية.

### - الرسالة

▪ توفير التربية والتعليم المتتفوقة



القيام بالبحوث الإسلامية والعلوم التكنولوجية والإنسانية والإندونيسية المتقدمة والفعالة

▪ القيام بخدمة المجتمع الإسلامية والعلوم التكنولوجية والإنسانية والإندونيسية

▪ القيام بالتعاون بين المؤسسات الأخرى محلياً أو وطنياً أو دولياً



### ١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

- تخرج مدرس في المدارس والجامعات
- تخرج مترجم من وإلى اللغة العربية
- كتب في اللغة العربية

### ٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

#### الكفايات الأساسية :

- إعداد الخريجين الذين لديهم المؤهلات التالية:
- استيعاب اللغة العربية بشكل فعال كتابياً كان أو شفهياً
- قادر على أن يكون محترفاً في تعليم اللغة العربية
- خبير في البحث وتطوير اللغة العربية

#### الكفاية المساعدة :

- لتصبح اللغة العربية لغة الاستشاريين في التعليم في المؤسسات التعليمية الإسلامية الأخرى



**أعضاء هيئة التدريس**

**حسب المؤهلات**

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوس	-	٣	٢
الماجستير	٢٣	-	٢٢
الدكتوراة	٣	-	٣

**حسب التخصص**

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	٢

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة
١٦٠	٧٥

الساعة (مستوى القيمة الدراسية)



### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٦٥
٢٠١٣	٧٥
٢٠١٤	٦٠





# جامعة سلطان أمي الإسلامية الحكومية غورنفالو



## المقدمة

جامعة سلطان آمي الإسلامية الحكومية غورنالو هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة غورنالو بمحافظة غورنالو، وتأسست منذ سنة ١٩٩٧ م. ولها كليات عدّة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### جامعة سلطان آمي الإسلامية الحكومية غورنالو كلية التربية البيانات العامة

البيانات العامة	الرقم
تعليم اللغة العربية	١
Jl. GelatikHeledula Selatan Kab. Gorontalo Prov. Gorontalo Indonesia KodePos 96114	العنوان
822725 – 0435	الهاتف
www.iaingorontalo.ac.id	الموقع
821942 – 0435	الفكس
info@iaingorotalo.ac.id	البريد الإلكتروني
	تاريخ التأسيس
تم تسييسيه في ٣ أغسطس ١٩٧٢ م	أسماء المؤسسين
Dr. H. KasimYahiji. M.Ag	الرئيسة الحالية
Dr. LukmanArsyad. M.Pd	مدير الجامعة
FachrunYahya. S.Ag	عميد الكلية
-	رئيس القسم
	سكرتير القسم
	رئيس الشعبة

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن تكون كلية التربية والتعليم بجامعة سلطان آمي الإسلامية الحكومية غورانتالو  
كلية متقدمة ومبكرة ومواجهة لمشاكل المجتمع

## - الرسالة

الحصول على الأفكار والأعمال العلمية في علوم التربية الإسلامية من أجل  
تعزيز الثقافة والحضارة وكذلك دعم تنفيذ التنمية الوطنية.



## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرسون في المدارس الإسلامية ثانوياً أو عالياً  
محررون في مكاتب الحكومة والمصانع المحلية والكتب العربية المنشورة

#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

##### الكفايات الأساسية :

- ١ إنتاج البحوث العلمية العربية في التعليم
- ٢ التعاون القائم والدعم المتبادل مع الوكالات الأخرى في تطوير علم اللغة العربية وتكنولوجيا التعليم
- ٣ تخریج طلاب قادرين على تمكين المجتمع في الاستفادة من إمكانات المعلمين المحليين لإنتاج نوعية من الخبراء في دراسة اللغة، وخاصة فيما يتعلق بتدريس اللغة العربية وتطوير العناصر اللغوية

##### الكفايات المساعدة :

- تحقيق الخدمات الأكademية من خلال تنظيم محاضرات في اللغة العربية وإنتاج معلمين متخصصين
- تنفيذ منهج التعليم وتدريس القيم الثقافية المحلية المترتبة بفهم الإسلام



### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوس	٢	١	٣
الماجستير	٥	٢	٧
الدكتوراه	١	-	١

#### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٢	-	٢

#### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
٧٥		١٦٠
-		-

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٠	٣٠
٢٠١١	٣٥
٢٠١٣	٤٥



## جامعة رادين إنتان باندار لعبونج



## **المقدمة**

جامعة رادين إنتان باندار لمبونج هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة لمبونج بمحافظة لمبونج، وتأسست منذ سنة ١٩٦٨ م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية والتعليم، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **جامعة رادين إنتان باندار لمبونج**

#### **كلية التربية والتعليم**

#### **البيانات العامة**

١	أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Letkol H EndroSuratmin, SukarameProvinsiLampung – Indonesia35131
٣	الهاتف	:	0721780887–
٤	الموقع	:	iainradenintan.ac.id
٥	الفكس	:	0721780442–
٦	البريد الإلكتروني	:	40614
٧	تاريخ التأسيس	:	1968
٩	أسماء المؤسسين	:	–
١٠	الرئاسة الحالية	:	Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag Prof. Dr. H. Suharto, S.H., M.A. Dra. Farida –
	مدير الجامعة	:	Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag
	عميد الكلية	:	Prof. Dr. H. Suharto, S.H., M.A.
	رئيس القسم	:	Dra. Farida
	سكرتير القسم	:	–
	رئيس الشعبة	:	–

## ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم مركزا للدراسات الإسلامية بفروع متعددة متفوقة ذات قوي تناصبية بين نفس الشعب والأقسام الأكاديمية.

## ١٢- الرسالة

- توفير التربية والعلوم الإسلامية التي لها ذات التفوق والقدرة على المنافسات الدولية
- تنمية البحوث الإسلامية المطابقة لاحتياجات المجتمع
- تنمية المثقفين المسلمين في المجتمع

## ١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات والجامعات ومجالس العلم
- باحث لغة عربية وتعليمها
- مؤلف كتب مدرسية لغة العربية



#### ٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

##### الكفايات الأساسية :

- ٠ الكفاءة في تصميم منهج لتعليم اللغة العربية
- ٠ الكفاية في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل

##### الكفايات المساعدة :

- ٠ الكفاية في استيعاب العلوم التربوية
- ٠ الكفاية في الإلمام بعلم التربية الإسلامية



- ٠ الكفاية في مجال البحث العلمي

##### الكفايات الإضافية :

- ٠ الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم
- ٠ الكفاية في مجال الترجمة
- ٠ الكفاية في مجال الريادة

### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوس
١٩	٥	١٤	الماجستير
٢	١	١	الدكتوراة

#### حسب التخصص

تعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٢١	-	-

#### ج- مناهج التعليم

الساعة (مستوى القيمة الدراسية)	المادة (عدد المادة)	الرقم
١٦٠	٧٦	-
-	-	-



#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠٠٩	١٤٧
٢٠١٠	١٨٦
٢٠١١	٢٠٠



## جامعة ولی سونجو الإسلامية الحكومية - سمارانج



## المقدمة

جامعة ولی سونجو الإسلامية الحكومية هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة سمارانج بمحافظة جاوي الوسطى، وتأسست منذ سنة ١٩٩٣ م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### جامعة ولی سونجو الإسلامية الحكومية - سمارانج

كلية : التربية والتعليم

البيانات العامة

أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية	١
العنوان	:	Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Semarang	٢
الهاتف	:	٠٨١٥٦٧١٠٢٣٧/٧٦٠١٢٩٥-٠٢٤	٣
الموقع	:		٤
الفكس	:	٧٦١٥٣٨٧-٠٢٤	٥
البريد الإلكتروني	:	Mahfudz68@yahoo.com	٦
تاريخ التأسيس	:	١٩٩٣	٧
أسماء المؤسسين	:		٩
الرئاسة الحالية	:	Prof. Dr. Muhibbin	
مدير الجامعة	:	Dr. Darmuin	
عميد الكلية	:	Alis Asikin, MA	
رئيس القسم	:	Mahfudz Siddiq, MA	
سكرتير القسم	:	Naifah, M.SI	
رئيس الشعبة	:		١٠

## **١١ - الرؤية المستقبلية**

أن يكون مركزاً متقدماً لتقديم وإعداد هيئة التدريس للغة العربية الذين يتمتعون بالكفايات المهنية، ذوي الأخلاق الكريمة، وروح التنافس الشريف في جاوة الوسطى في عام ٢٠٢٠ م

## **١٢ - الرسالة**

أن يكون إجراء عملية التدريس والبحث العلمي في تحقيق خدمة المجتمع خاصة في تعليم اللغة العربية  
تقديم نصيحتي لظهورات تعليم اللغة العربية وتطوير نظريات تعليم اللغة العربية  
تقديم ممارسة المعلم لتدريس اللغة العربية للمعلم

## **١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجه**

أن يكون معلّم اللغة العربية لديه القدرة الأكاديمية، والتطبيق، وتطوير تعليم اللغة العربية  
نشر تعليم اللغة العربية لتحسين مستوى المعيشة وإثراء الثقافة الإسلامية لدى المجتمع.  
تقديم مساهمة حقيقة في خدمة المجتمع من خلال تعليم اللغة العربية

## **٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب**

### **الكفايات الأساسية :**

التمكن من المواد الأساسية (MKD) والمواد الرئيسية (MKU) مثل العلوم التربوية، ومهارات اللغة العربية، وعلوم اللغة العربية

### **الكفايات المساعدة :**

التمكن من المواد الاختيارية

### **الكفايات الإضافية :**

التمكن من المواد المهنية



### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوس	-	-	-
الماجستير	٨	٥	١٣
الدكتوراه	٣	١	٤

#### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
١	٢	١٤

#### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	الصرف	٢
	التربية الإسلامية	٢
	الدراسة الإسلامية	٢
	أسس نظام التربية	٢
١	النحو	٤

الرقم	المادة	الساعة
	الترجمة ١	٤
	قواعد الإملاء	٢
	اللغة العربية ١	٢
	اللغة الإنجليزية	٢
	اللغة العربية	٢
	علوم القرآن	٢
	علوم الحديث	٢
	أصول الفقہ	٢
	مدخل للدراسة الإسلامية	٢
	النحو ٢	٢
	المحادثة ٢	٤
	التوحيد	٢
	اللغة العربية ٢	٢
	التفسير	٢
	الحديث	٢
	النحو ٣	٢
	الصرف ٢	٢
	الاستماع ١	٤
	الترجمة ١	٢
	الأخلاق أو التصوف	٢
	الاستماع ٢	٢
	التمرينات	٤
	المنهجية التعليمية	٢
	الوسائل التعليمية	٢
	اللغة الإنجليزية ٢	٢
	المطالعة ١	٢
	الترجمة ٣	٢
	الإنشاء ١	٤
	تاريخ الحضارة الإسلامية	٢
	اللغة العربية ٣	٢

الرقم	المادة	الساعة
	الفقة	٢
	البحث العلمي	٢
	منهجية البحث العلمي	٤
	المحادثة ٢	٢
	المطالعة ٢	٢
	البلاغة ١	٢
	الإنشاء ٢	٢
	علم اللغة	٢
	الإسلام وثقافة الجاوي	٢
	اللغة الإنجليزية ٣	٢
	المحادثة ٢	٢
	المطالعة ٣	٢
	البلاغة ٢	٢
	الإنشاء ٣	٢

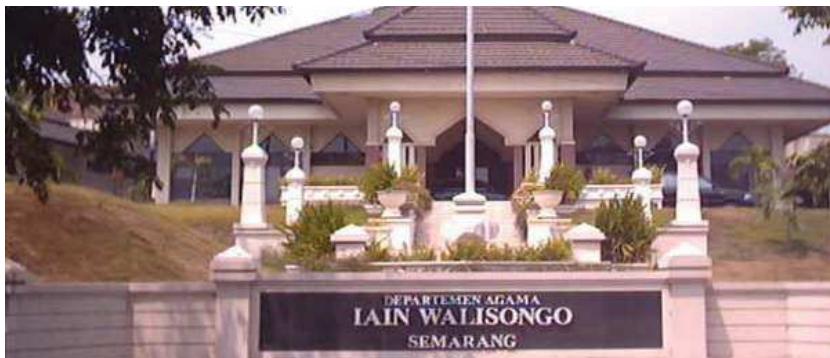


#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	١١٢
٢٠١٣	١١٩
٢٠١٢	٧٨

## هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
	مسابقة مناقشة اللغة العربية في مهرجان الشرق الأوسط عام ٢٠١٢ في جامعة إندونيسيا	ال العالمي	
	مسابقة مناقشة اللغة العربية عام ٢٠١٢ في الجامعة مالنچ	ال دولي	
	مسابقة مناقشة اللغة العربية في مهرجان اللغة الغربية في المعهد الإسلامي الحكومي كونوج جاتي - جربون عام ٢٠١٢	ال دولي	
	الفائز في مناقشة اللغة العربية على المستوى الجامعي في مهرجان الشرق الأوسط عام ٢٠١٣ في جامعة إندونيسيا	ال دولي	
	مسابقة قراءة الأخبار باللغة العربية على المستوى الجامعي في مهرجان الشرق الأوسط عام ٢٠١٣	ال دولي	
	مسابقة الخطابة باللغة العربية عام ٢٠١١ في الجامعة الحكومية سمارانج	ال دولي	
	مسابقة مناقشة اللغة العربية في المعهد الإسلامي الحكومي مولانا حسن الدين - بنتان عام ٢٠١٣	ال دولي	





## الجامعة الإسلامية الحكومية ماتaram



## **المقدمة**

الجامعة الإسلامية الحكومية ماتaram هي جامعة إسلامية حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة لمبوك، محافظة نوسا تانجرا الغربية. وقد تم تأسس الجامعة منذ ١٩٩٧ م. ولها كليات عدّة ومنها كلية التربية والتعليم. وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **جامعة: المعهد العالي ماتaram الإسلامي الحكومي**

#### **كلية التربية**

#### **البيانات العامة**

<b>أسم القسم</b>	<b>١</b>	<b>تعليم اللغة العربية</b>	:
العنوان	٢	٨٣١٢٥ Jl.PendidikanMataram; Kota Mataram Kota Lombok Nusa Tenggara Barat (NTB) Indonesia	:
الهاتف	٣	٦٤٣١٢٣ ٣٧٠ ٦٢٤	:
الموقع	٤	<a href="http://www.iainmataram.ac.id">http://www.iainmataram.ac.id</a>	:
الفكس	٥	٦٤٣١٢٢ ٣٧٠ ٦٢٤	:
البريد الإلكتروني	٦	humas@iainmataram.ac.id	:
تاريخ التأسيس	٧	١٩٩٧ Tahun	:
أسماء المؤسسين	٩	-	:
الرئاسة الحالية	١٠	Prof. Dr. H. Muhammad Taufiq, M. Ag Dr. Muhammad Ns, M. Pd Dra. Hj. WarniDjuwita, M. Pd	:
مدير الجامعة		-	:
عميد الكلية		-	:
رئيس القسم		-	:
سكرتير القسم		-	:
رئيس الشعبة		-	:

## ١١. الرؤية المستقبلية

يهدف لإنتاج علماء المهنية في مجالات التعليم والبحث والتطوير العربية، وكذلك  
الراغبون والناشطون في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية

## ١٢ - الرسالة

إنشاء طبقة موثوقة بها ولها والمهنية والموارد البشرية في مجال اللغة  
العربية وأدابها

تطوير إمكانيات ونوعية الطلاب في مجال اللغة العربية وأدابها  
تحسين الخدمة في عملية التعليم والتدريس في مجال اللغة العربية وأدابها  
إجراء الدراسات والبحوث والتدريب في مجال اللغة العربية وأدابها  
نشر نتائج الدراسات والبحوث في مجال اللغة العربية وأدابها.



## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

١. تحرير الموظفين والخبراء في وزارة الشؤون الدينية ووزارة الخارجية.
٢. تكوين باحث في مجال اللغة والأدب العربي( داخل البلد وخارجية والسياحة، فضلا عن السفارات الإندونيسية في الخارج).
٣. تحرير مترجم (المתרגمس باللغتين العربية والإنجليزية) في الأخبار والمعلومات عن الشؤون الخارجية وفي وسائل الإعلام المطبوعة.
٤. أن تكون خبيراً ومؤلفاً الأدب في الإسلامي الشهير على الصعيدين الوطني والدولي.
٥. تحرير أعضاء هيئة التدريس (الأساتذة والمحاضرين والمدربين) باللغتين العربية والإنجليزية على أساس الدين والتعليم العام العالي.
٦. تحرير مؤلف مراسلات باللغتين العربية والإنجليزية في مجال الأعمال

## ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

### الكفاية الأساسية :

- ٤ تحرير الطلبة المتمتعين بالذكاء والتفكير السليم ويكون لديهم الانتفاء لوطفهم ويتخلون بأخلاق كريمة

### الكفاية المساعدة :

- ٤ إعداد الخرجين الذين لديهم الاستعداد الروحي، والشخصية السليمة، والتحلي بالقيم الأخلاقية في المجتمع
- ٤ إعداد الخرجين الذين لديهم الكفاءة والمهنية في مجال اللغة العربية



### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوس	٣	-	٣
الماجستير	٤٣	-	٤٣
الدكتوراة	٦	-	٦

#### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	٢

#### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٦٥	١٤٠
٢	-	-

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٢٥
٢٠١٣	٣٨
٢٠١٤	٤١



# جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



## المقدمة

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة بنجرماسي بمحافظة كاليمantan الجنوبية، وتأسست منذ سنة ١٩٨٨ م. ولها كليات عدّة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### جامعة: أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية: التربية والتعليم

البيانات العامة

الرقم	اسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
١	العنوان	:	شارع أحمد ياني كيلومتر ٤، بنجرماسين كاليمانتان الجنوبية بنجرماسين كاليمانتان الجنوبية- إندونيسيا
٢	الهاتف	:	٣٢٥٣٩٣٩ (٠٥١١)
٣	الموقع	:	<a href="http://www.iain-antasari.ac.id/">http://www.iain-antasari.ac.id/</a>
٤	الفكس	:	٣٢٧٤٤٩٢ (٠٥١١)
٥	البريد الإلكتروني	:	pba_antasari@yahoo.com ahmadmuradi@iain-antasari.ac.id
٦	تاريخ التأسيس	:	٢٣ ديسمبر ١٩٧٤
٧	أسماء المؤسسين	:	ظفرى زمزم، محمد أشعاري

القسم	الرئاسة الحالية
الأستاذ الدكتور الحاج أحمد حوزي اسري	مدیر الجامعة
الدكتور هدايات معروف	عميد الكلية
الدكتور أحمد مرادي	رئيس القسم
حسب الله الماجستير	سكرتير القسم
:	رئيس الشعبة

## ١١- الرؤية المستقبلية

التفوق في توليد سرجاناً في تعليم اللغة العربية كونها إبداعية وإجابة عن التطور في مجال التربية؛ وإجراء بحوث وتطوير تعليم اللغة العربية، والخلق بالأخلاق الكريمة.



## ١٢- الرسالة

- ٤ تُعد سرجاناً في تعليم اللغة العربية مقدرة وخبرة في العلوم والتكنولوجيا.
- ٤ تقدم خدمة لطلب وتطور الدراسات الإسلامية واللغة العربية.
- ٤ تطوير الطرق والتكنولوجيا بتعليم اللغة العربية بواسطة الدراسات والبحوث والخبرات الميدانية.
- ٤ تتميمية البيئة العربية والسلوك الإسلامي داخل الجامعة وخارجها.
- ٤ نشر نتائج الدراسات في مجال تعليم اللغة العربية ببرنامج الدورة التدريبية الملائمة.

### ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

- أ) مدرس في تعليم اللغة العربية
- ب) مدرب في تعليم اللغة العربية
- ج) مترجم في اللغة العربية

### ٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

#### الكفاية الأساسية :

يكون مدرساً في تعليم اللغة العربية في المدارس الرسمية والمدارس غير الرسمية على السواء.

#### الكفاية المساعدة :

باحث: يبحث البحوث العلمية كمياً ونوعياً في تعليم اللغة العربية.  
مدرب تعليم اللغة العربية: يطبق نظريات التعليم في تطوير تعليم اللغة العربية سواء كان مدرساً أو مرشداً أو مدرباً أو مترجماً.

#### الكفاية الإضافية :

مفكر ومدرب في تعليم اللغة العربية. وهو مثقف يدمج بين التقليدي والمعصري ويفكر وينقد علوم اللغة العربية وتطور تعليم اللغة العربية



## أعضاء هيئة التدريس

### حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الإناث	المجموع
البكالوريوس	١	٠	١
الماجستير	١٧	٤	٢١
الدكتوراه	٥	١	٦

### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	١	١٠

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	الحاج فهمي عارف	الاختبار النهائي الوطني لمادة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية بنجرماسين (٢٠١١)	مركز البحوث بجامعة أنتساري
٢	أحمد مرادي	فعالية استخدام المدخل الاتصالي في ترقية مهارة الكتابة ود الواقع الطلبة في تعلمها (بالتطبيق على طلبة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين) (٢٠١٣)	مركز البحوث بجامعة أنتساري

٣	أحمد مرادي	المتلازمات اللفظية: تعريفها، أهمياتها، أنواعها، وتكوينها (٢٠١١)	مجلة جامعة مالانج
٤	أحمد مرادي	تحليل رغبات الطلبة و حاجاتهم إلى مادة تعليم مهارة الكتابة (٢٠١٢)	البحوث في القسم
٥	أحمد مرادي	تطبيق المدخل الاتصالي في تعليم مهارة الكتابة ٢ لطلبة قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٣)	مؤتمر دولي في فادنج-إندونيسيا
٦	توفيق الرحمن	تعليم اللغة العربية للكبار لأغراض فهم القرآن الكريم (٢٠١١)	مجلة كلية التربية والتعليم
٧	أحمد ديرابي	ظاهرة التضاد الدلالي في القرآن الكريم وأثرها في المعنى (٢٠١١)	مجلة كلية التربية والتعليم
٨	أحمد ديرابي	التطور الدلالي في اللغة العربية في ضوء علم اللغة الحديث (٢٠١٣)	مجلة المقاييس لقسم تعليم اللغة العربية
٩	رحمات صادقين	الطباق في القرآن الكريم (تحليلية بديعية عن بعض آيات القرآن) (٢٠١٣)	مجلة المقاييس لقسم تعليم اللغة العربية
١٠	حسب الله	مكانة علوم اللغة العربية في استنباط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم (٢٠١٣)	مجلة المقاييس لقسم تعليم اللغة العربية

١١	الحاج فيصل	البلاغة و نشأتها من العصر إلى العصر العباسي (٢٠١٠)	مجلة اتحاد
١٢	الحاج فيصل	اليمنيون و دورهم السياسي والحضاري في إندونيسيا (٢٠١١)	مجلة الفلاح
١٣	الحاج فيصل	الإعجاز البلاغي في الآيات القرآنية (٢٠١١)	مجلة الفلاح
١٤	الحاج فيصل	التوجيه البلاغي في الآيات القرآنية (٢٠١١)	مجلة الفلاح
١٥	الحاج فيصل	لمحة بلاغية عن الأحاديث النبوية (٢٠١١)	مجلة الفلاح
١٦	رضى درماواتي	تطوير لغة أغاز الكلمات الحاسوبية لتنمية ذخيرة المفردات العربية (٢٠١١)	مركز البحوث بجامعة أنساري
١٧	رضى درماواتي	أخطاء القراءة الجهرية في اللغة العربية لدى طلبة الصف السادس مدرسة سلم التوفيق الابتدائية الإسلامية بنجرماسين (٢٠١٢)	البحوث في القسم
١٨	الحاج كامل رما	فاعلية استخدام الصور المتسلسلة في تدريس اللغة العربية (٢٠١٠)	مجلة اللسانيات جامعة مالكي ملانج
١٩	الحاج كامل رما	تدريس اللغة العربية من خلال أسلوب اللغة الإندونيسية (٢٠١٠)	مجلة الهجوم جامعة مالكي ملانج
٢٠	والآخرون	-	-



### جـ- مناهج التعليم (المواد الخاصة لقسم تعليم اللغة العربية)

الرقم	المادة	الأساعة
١	النحو ٣،٢،١	٣٠٠
٢	الصرف ٣،٢،١	٣٠٠
٣	الاستماع ٢،١	٢٠٠
٤	الكلام ٣،٢،١	٣٠٠
٥	القراءة ٢،١	٢٥٠
٦	الكتابة ٣،٢،١	٣٠٠
٧	الخط العربي	١٠٠
٨	البلاغة ٣،٢،١	٣٠٠
٩	الترجمة ٣،٢،١	٣٠٠
١٠	علم اللغة	١٥٠
١١	فقه اللغة	١٠٠
١٢	علم اللغة النفسي	١٠٠
١٣	علم اللغة الاجتماعي	١٠٠
١٤	قواعد الإملاء	١٠٠
١٥	إدارة تعليم اللغة العربية	١٠٠
١٦	مناهج البحث التربوي واللغوي	١٥٠
١٧	تخطيط تعليم العربية	١٥٠
١٨	تقديم تعليم العربية	١٠٠
١٩	تطبيق التدريس ٢،١	٢٠٠
٢٠	تطوير المواد الدراسية للغربية بالمدرسة المتوسطة	١٠٠
٢١	تطوير المواد الدراسية للغربية بالمدرسة الثانوية	١٠٠
٢٢	تطوير منهج تدريس العربية	١٥٠
٢٣	طرق تعليم اللغة ٢،١	٢٥٠

الرقم	المادة	الساعة
٢٤	وسائل تدريس اللغة	١٠٠
٢٥	أسلوب كتابة الرسالة العلمية	١٠٠
٢٦	الرسالة العلمية	٣٠٠
٢٧	العربية للأغراض الخاصة (المواد الإختيارية)	٢٠٠

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١١٣
٢٠١٣	٨٤
٢٠١٤	٦٤



#### هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

م	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	اللغة العربية والعولمة وجهها لوجه	الدولي	جامعة مالانج الحكومية
٢	تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا- مالها وما عليها	الدولي	جامعة مالكي مالانج
٣	خطاب التجديد في الدراسات العربية	الدولي	جامعة فادنج



## جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بليمبانج



## **المقدمة**

جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بليمبانج هي جامعة إسلامية حكومية التي تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة بليمبانج، محافظة سومطرة الجنوبية. وتأسست هذه الجامعة في ۱۳ نوفمبر ۱۹۶۴ م. ولها كلية عدة ومنها كليات التربية والتعليم، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بليمبانج**

**كلية : التربية والتعليم**

**البيانات العامة**

العنوان	الهاتف	الموقع	الفكس	البريد الإلكتروني	تاريخ التأسيس	أسماء المؤسسين	اسم القسم	تعليم اللغة العربية
Jl. Jend. Sudirman KM 3,5 KotakPos 54 PALEMBANG 30126, ,-,	: ٣٥٤٦٦٨ (٠٧١)	: www.radenfatah.ac.id	: ٣٥٤٦٦٨ (٠٧١)	: INFO@IAINRADENFATAH.CO.ID	: ١٣ نوفمبر ۱۹۶۴ م	: KH. Ahmad Rasyid Sidik KH. Husin Abdul Mun'im KH. Siddik Amin	: العنوان الهاتف الموقع الفكس البريد الإلكتروني تاريخ التأسيس أسماء المؤسسين	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

القسم	اسم القسم	١
الرئاسة الحالية	:	
مدير الجامعة	:	
عميد الكلية	:	
رئيس القسم	:	١٠
سكرتير القسم	:	
رئيس الشعبة	:	



#### ١١ - الرؤية المستقبلية

يكون مركزا متقدما في الدراسات العربية من منظور متعدد

#### ١٢ - الرسالة

- تنفيذ تعليم اللغة العربية

- إجراء البحوث العلمية حول اللغة العربية وتعليمها

- تعميم نتائج توصلت إليها البحوث في مجال اللغة العربية وتعليمها لتنفيذ المجتمع

#### ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات  
باحث لغة عربية وتعليمها  
مؤلف كتب مدرسية لغة العربية  
مترجم من وإلى اللغة العربية

#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

##### الكفايات الأساسية :

- ◀ الشخصية المتوازنة
- ◀ القدرة على تطوير العلوم المتعلقة باللغة العربية
- ◀ القدرة على الاستفادة من العلوم العربية لتطوير تعليمها.



##### الكفايات المساعدة :

- ◀ استيعاب العلوم التربوية
- ◀ الإلمام بعلوم التربية الإسلامية
- ◀ الإلمام ب المجال علم النفس التربوي
- ◀ الكفاية البحثية

## الكفاية في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم



الكفاية في علم الفلسفة

الكفاية في مجال الترجمة

الكفاية في مجال الريادة

## أعضاء هيئة التدريس

### حسب المؤهلات

المجموع	الأخرى	الذكر	الدرجة العلمية
٤	٢	٢	البكالوريوس
١٢	٢	١٠	الماجستير
١	-	١	الدكتوراه

### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	٢١

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة ( عدد المادة )	الساعة ( مستوى القيمة الدراسية )
٧٦	٧٦	١٦٠

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٧٩
٢٠١٣	٨٤
٢٠١٤	٨٦





## جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام أجيه



**UIN AR-RANIRY**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM - BANDA ACEH

## المقدمة

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام آجييه هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة شاه كوالا بمحافظة دار السلام آجييه، وتأسست منذ سنة ١٩٦٢ م. ولها كليات عدّة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدرис اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام آجييه

#### كلية التربية

#### البيانات العامة

العنوان	أسم القسم	الهاتف	الموقع	الفكس	البريد الإلكتروني	تاريخ التأسيس	أسماء المؤسسين	الرئيسة الحالية	مدير الجامعة	عميد الكلية	رئيس القسم	سكرتير القسم	رئيس الشعبة
JL. Ibnu Sina, No. 2, Darussalam, Syiah Kuala, Indonesia	:	٧٥٥٧٣٢١ ٠٦٥١	:	٧٥٥٧٣٢٢ ٠٦٥١	uin@ar-raniry.ac.id	تم تأسيسه سنة ١٩٦٢	-	Dr.H.FaridWajdi Ibrahim, MA	Dr. MuhibbuthabaryM,Ag	Nazaruddin Musa, MLIS	-	-	-
العنوان	أسم القسم	الهاتف	الموقع	الفكس	البريد الإلكتروني	تاريخ التأسيس	أسماء المؤسسين	الرئيسة الحالية	مدير الجامعة	عميد الكلية	رئيس القسم	سكرتير القسم	رئيس الشعبة
:	:	:	:	:	:	:	-	:	:	:	:	:	
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه الجامعة في كل تخصصاتها مركزا للدراسات الإسلامية المتقدمة على المستوى العالمي

## - الرسالة

القيام بتنمية وتطوير العلوم الإسلامية عبر الحياة الأكademie على أساس الدقة والمهارة

التقديم في مجالات العلوم الإسلامية واللغة العربية في التدريس والتعليم الإجراء بالتنظيم الشرعية الإسلامية

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات

باحث لغة عربية وتعليمها

مؤلف الكتب مدرسية لغة العربية



#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

##### الكفاية الأساسية :

أن يكون الطالب من الخريجين المتميزين في التربية والتعليم للغة العربية

##### الكفايات المساعدة :

الكفاية في الإلمام بعلم التربية الإسلامية والدراسات الإسلامية

الكفاية في مجال علم النفس التربوي

الكفاية في مجال البحث العلمي والنهوض باللغة العربية الفصيحة

#### أعضاء هيئة التدريس

##### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
٤	٢	٢	البكالوريوة
٧	٢	٥	الماجستير
١	-	١	الدكتوراة





#### جـ- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
-	٢٤	٢

#### دـ- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٠	١١
٢٠١١	٨
٢٠١٣	٢٣



## جامعة مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية



## **المقدمة**

جامعة مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة سيرانج بمحافظة بانتين، وتأسست منذ سنة ۱۹۹۷ م. ولها كليات عدّة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة

### **جامعة: مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية**

**كلية: التربية**

**البيانات العامة**

البيان	اسم القسم	العنوان	الهاتف	الموقع	الفكس	البريد الإلكتروني	تاريخ التأسيس	أسماء المؤسسين	الرئاسة الحالية
Jl. Jendral Sudirman No. 30 Ciceri Serang	:								مدير الجامعة
۰۸۱۳۱۹۷۴۷۶۴۸	:								عميد الكلية
<a href="http://www.iainbanten.ac.id/">http://www.iainbanten.ac.id/</a>	:								رئيس القسم
	-								سكرتير القسم
zakighufron@yahoo.com	:								رئيس الشعبة
۱۹۹۷	:								
Dra. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag. Nana Jumhana, M.Ag Drs. Moch. Mu'izzuddin, M.Pd. H. ZakiGhufron, B.Ed., M.A	:								
Prof Dr. fauzullman H. ZakiGhufron, B.Ed., M.A Dra. Siti Ngaisah, M.Ag	:								

## ١١ - الرؤية المستقبلية

يكون قسماً متقدماً في مجال التربية والبحث العلمي وتطوير تعليم اللغة العربية في عام ٢٠٢٠ م



## ١٢ - الرسالة

- إجراء برامج التعليم الأكاديمي والمهني في اللغة العربية
- تطوير تعليم العربية وعلوم اللغة من خلال البحوث العلمية
- نشر ما توصلت إليه البحوث في مجال اللغة العربية من خلال برامج تدريبية وخدمات أخرى
- إقامة الشراكة التعاونية مع الجهات المعنية

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

التدريس في المدارس الثانوية و المتوسطة

#### ٤- الكفايات التي سيكتسبها الطالب

الإمام بعلوم التربية المتعلقة بمهارات ومناهج تعليم العربية وتطبيقاتها في حل مشكلات تعلم العربية  
دمج العلوم العربية بالدراسات الإسلامية  
الإمام بالعلوم العربية وتطبيقاتها في المهارات اللغوية  
استخدام العربية شفهياً وتحريرياً  
القدرة على القيام في البحث في قضايا لغوية وتعليمية للغة العربية  
التحلي بالأخلاق الفاضلة المتتصفه بروح الوطنية والوعي البيئي

#### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوس
٢٦	٢	٢٤	الماجستير
٧	٢	٥	الدكتوراه

#### حسب التخصص

تعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٨	٢	١٢

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

تم نشره في	عنوان البحث	أسم الباحث
Jurnal al-Ittijah Vol. 1, No. 2 (Juli - Desember 2009)	Uslub Al-Qur'an (Stilastika Gaya Bahasa dan Al-Qur'an) أسلوبية القراء	
Jurnal al-Ittijah Vol. 2, No. 2 (Juli Desember 2010)	ديوان الأدب العربي	
Jurnal al-Ittijah Vol. 2, No. 2 (Juli Desember 2010)	مناهج تعليم اللغة العربية	
Jurnal al-Ittijah Vol. 03, No. 01 (Januari-Juni 2011)	البيئة وأثرها على التربية والتعليم	
Jurnal al-Ittijah Vol. 03, No. 2 (Juli-Desember 2011)	Pembelajaran Keterampilan Berbicara dalam presfektif pendekatan komunikatif تعليم مهارة الكلام من المدخل التواصلي	
Jurnal al-Ittijah Vol. 04, No. 1 (Januari-Juni 2012)	Etika Belajar dalam Kitab Ta'lim Muta'allim أخلاق التعليم في كتاب تعليم المتعلم	
Jurnal al-Ittijah Vol. 04, No. 2 (Juli-Desember 2012)	Penyederhanaan dalam Metode Pengajaran Ilmu Balaghah تيسير تعليم البلاغة العربية	
Jurnal al-Ittijah Vol. 05, No. 01 (Januari-Juni 2013)	Makna dan Problematika dalam Penerjemahan المعنى و مشكلاته في الترجمة	



### جـ- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	الصرف الاول	٢
٢	الصرف الثاني	٢
٣	الصرف الثالث	٢
٤	النحو الأول	٢
٥	النحو الثاني	٢
٦	النحو الثالث	٢
٧	النحو الرابع	٢
٨	القراءة ١	٢
٩	القراءة ٢	٢
١٠	القراءة ٣	٢
١١	الكلام ١	٢
١٢	الكلام ٢	٢
١٣	الكلام ٣	٢
١٤	الاستماع ١	٢
١٥	الاستماع ٢	٢
١٦	الاستماع ٣	٢
١٧	الكتابة ١	٢

٢	الكتابة ٢	١٨
٢	الكتابة ٣	١٩
٢	الترجمة ١	٢٠
٢	الترجمة ٢	٢١
٢	العربية العصرية	٢٢
٢	العبارات الاصطلاحية	٢٣
٢	قراءة كتب التراث	٢٤
٢	البلاغة ١	٢٥
٢	البلاغة ٢	٢٦
٢	علم اللغة	٢٧
٢	طرق تدريس العربية ١	٢٨
٢	طرق تدريس العربية ٢	٢٩
٢	وسائل تعليم العربية	٣٠
٢	تحضير تعليم العربية	٣١
٢	نقويم مناهج تعليم العربية في الثانوية المتوسطة	٣٢
٢	نقويم تدريس العربية	٣٣
٢	مناهج البحث العلمي في تعليم العربية	٣٤
٢	علم النفس اللغوي	٣٥
٢	التعليم المصغر	٣٦
٢	العربية الصحافية	٣٧
٢	علم اللغة التطبيقي	٣٨
٢	تاريخ الأدب العربي	٣٩

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	١٠٣
٢٠١٣	١٠٨
٢٠١٢	١٠٥



## جامعة بينكولو الإسلامية الحكومية



## المقدمة

جامعة الإسلامية الحكومية بينكولو هي جامعة إسلامية تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا. وهي تقع في منطقة بينكولو، محافظة بينكولو. وتأسست في ٢٨ مارس ١٩٦٨ م . وله كلية التربية و التعليم. وفي هذه الجامعة شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### جامعة بينكولو الإسلامية الحكومية

كلية : التربية والتعليم

البيانات العامة

الرقم	اسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Raden Fatah, PagarDewa,Kota Bengkulu, Bengkulu,  Indonesia
٣	الهاتف	:	51276(073)
٤	الموقع	:	iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id
٥	الفكس	:	51172-51171(0736)
٦	البريد الإلكتروني	:	40614
٧	تاريخ التأسيس	:	٢٨ مارس ١٩٦٨
٩	أسماء المؤسسين	:	لطيف مختار و أحمد هداية
١٠	الرئاسة الحالية	:	Prof. Dr. H. Sirajuddin M., M.Ag.,M.H
	مدير الجامعة	:	Dr. UjangMahadi, M.Si
	عميد الكلية	:	Drs.H.RizkanA.Rahman, M.Pd
	رئيس القسم	:	-
	سكرتير القسم	:	
	رئيس الشعبة	:	

### ١١ - الرؤية المستقبلية

تكون مركز التميز في دراسة العلوم الإسلامية والعربية لإنتاج مفكر مسلم المحترف  
والمستقل



## ١٢ - الرسالة

- ٤ تثقيف وإعداد معلم متكافئ في مجال تدريس اللغة العربية، وقدر على الاستجابة لتحليل مشاكل التعليم وتدريس اللغة العربية وتطوير أساليب جديدة في تعليم اللغة العربية.
- ٤ تزويد الطلاب بالأفكار والعمل العلمي لتطوير أساليب تدريس اللغة العربية التي هي ذات صلة بجميع المستويات

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- ٤ مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات
- ٤ باحث لغة عربية وتعليمها
- ٤ مؤلف كتب مدرسية للغة العربية
- ٤ مترجم من وإلى اللغة العربية

#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

##### الكفاية الأساسية :

- ٠ المهارة في تدريس اللغة العربية في جميع مستويات التعليم
- ٠ تقييم وتحليل أنشطة التعليم التي يقوم بها المعلم إما على شكل بحوث أو برامج، من أجل الحصول على مدخلات عملية.
- ٠ تطبيق النظريات اللغوية والتربيوية والأدبية في المواقف الحية

##### الكفايات المساعدة :

- ٠ استيعاب العلوم التربوية
- ٠ الإمام بعلم التربية الإسلامية
- ٠ مجال علم النفس التربوي
- ٠ مجال البحث العلمي

##### الكفايات الإضافية :

- ٠ الحاسوب وتكنولوجيا التعليم
- ٠ مجال الترجمة



## **أعضاء هيئة التدريس**

### **حسب المؤهلات**

الدرجـة العلمـية	الذـcker	الأنـثـى	المـجـمـع
البـكـالـورـيـة	٣	١	٤
الـماـجـسـتـير	٧	٦	١٣
الـدـكـوـرـاـة	١	١	٢

### **حسب التخصص**

اللغويـات	الأـدـب	تعلـيمـ الـلـغـة
-		٢١

### **ج- مناهج التعليم**

الـرـقـم	الـمـادـةـ (ـعـدـدـ المـادـةـ)	الـسـاعـةـ (ـمـسـطـوـيـ الـقيـمةـ الـدـرـاسـيـةـ)
٧٦	١٦٠	

### **د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة**

الـسـنـة	الـعـدـد
٢٠١٢	٦٠
٢٠١٣	٧٢
٢٠١٤	٧٥





## جامعة سقطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان



## **المقدمة**

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة ميدان بمحافظة سومطرة الشمالية، وتأسست منذ سنة ١٩٧٣ م. ولها كليات عدّة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

## **جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان**

### **كلية التربية**

#### **البيانات العامة**

<b>اسم القسم</b>	<b>١</b>	<b>قسم اللغة العربية</b>	:
العنوان	٢	Jl. Williem Iskandar Psr.V Medan Estate	:
الهاتف	٣	62406676-0813	:
الموقع	٤		:
الفكس	٥		:
البريد الإلكتروني	٦	usiono68@gmail	:
تاريخ التأسيس	٧	١٩٧٣ م نوفمبر	:
أسماء المؤسسين	٨	H.A. Mukti Ali	:
الرئاسة الحالية	٩	Drs. Usono, MA	:
مدير الجامعة		Dr. Salamuddin, MA	:
عميد الكلية		Putri Ani Dalimunthe, M.Pdl	:
رئيس القسم			:
سكرتير القسم			:
رئيس الشعبة	١٠		:

## ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون قسماً رائداً ومعتمداً عليه في تهيئة مدرسي اللغة العربية المخترف ويتحلى  
بالأخلاق الإسلامية

## ١٢- الرسالة

١. الاحتراف في تعليم اللغة العربية
٢. القيام بالبحوث وتطبيق العلوم والتكنولوجيا في عملية تعليم اللغة العربية
٣. ترقية أدوار القسم في توظيف تربية وتعليم اللغة العربية في وحدات التعليم  
وفي خدمة المجتمع.
٤. عقد التعاون مع المؤسسات في تهيئة وتطوير مدرس اللغة العربية

## ١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- ١- مدرس لغة عربية في المدارس العامة والمدارس والمعاهد الدينية
- ٢- باحث لغة عربية في المدارس العامة والمدارس والمعاهد الدينية
- ٣- مدرب في تدريبات اللغة العربية المختلفة
- ٤- مؤلف كتب تعليم اللغة العربية
- ٥- مترجم كتب لغة عربية والتراث
- ٦- مستشار تعليم لغة عربية
- ٧- دبلوماسي في منطقة الشرق الأوسط
- ٨- مراسل لمنطقة الشرق الأوسط

#### ٤- الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

- ٤ قدرة الخريج على القيام بتدريس اللغة العربية متصفاً بالخبرة والاحتراف والتدين كما يتحلى بالأخلاق الكريمة
- ٤ قدرة الخريج على تطبيق العلوم في حل المشاكل الإدارية والعلمية
- ٤ إجادة الخريج المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة
- ٤ قدرة الخريج على القيام بتدريس المهارات اللغوية الأربع متبعاً في ذلك طرق التدريس المناسبة

#### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوس
١٠	٢	٨	الماجستير
٦	٢	٤	الدكتوراة

#### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
٢	-	١٤

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	Drs. H Ahmad BangunNst, M. A	حقوق المرأة في الأموال المشتركة في الزواج	٢٠١١
٢	Drs. H Ahmad BangunNst, M. A	تاريخ التشريع الإسلامي ومستقبله	٢٠٠٩
٣	Drs. H Ahmad BangunNst, M. A	المدخل في التشريع الإسلامي	٢٠١٠
٤	Drs. H Ahmad BangunNst, M. A	رحلة الحج لمدسي اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية	٢٠١١
٥	Drs. H Ahmad BangunNst, M. A	منار العلم	٢٠١١
٦	Drs. H Ahmad BangunNst, M. A	مجلة كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية	٢٠١٠
٧	AkmalWaladAhkas, S. Pd. M. A	القيم الثقافية في قصة «الحب تحت المطر» لنجيب محفوظ	٢٠١١
٨	Drs. H. LahmuddinLubis, M. Ag	الصلة بين اللفظ والدلالة	٢٠١٢
٩	Drs. H. LahmuddinLubis, M. Ag	المحادثة للدور الرابع	٢٠١١
١٠	Drs. H. LahmuddinLubis, M. Ag	العربية للناشئين لغير الناطقين بها	٢٠١١

٢٠١٢	تحليل الأخطاء اللغوية وتعليمها	Drs. H. LahmuddinLubis, M. Ag	١١
٢٠١١	تعليم اللغة العربية في معهد «روضة الحسنة» فايا بندونغ، تنتونعن، ميدان.	Drs. H. LahmuddinLubis, M. Ag	١٢
٢٠١١	فعالية تطبيق تكنيكية شينكتيك (Synektik) في المناقشة لترقية مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية معهد الروضة الحسنة ميدان تنتوغان	Drs. H. LahmuddinLubis, M. Ag	١٣
٢٠١٢	إعداد: أهداف تعليم اللغات الأجنبية والعربية في إندونيسيا	Drs. H. LahmuddinLubis, M. Ag	١٤
٢٠١١	تخطيط وتصميم المواد التطبيقية لغة العربية	Dra. Rahmaini, M. Pd	١٥
٢٠١١	استخدام الألعاب اللغوية في تعليم اللغة العربية	Dra. Rahmaini, M. Pd	١٦
٢٠١١	تخطيط وتصميم المواد التطبيقية لغة العربية	Dra. Rahmaini, M. Pd	١٧
٢٠١٠	المدخل إلى علم اللغة	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	١٨
٢٠١١	النحو التطبيقي (ترجمة)	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	١٩
٢٠١١	Drs. H. LahmuddinLubis, Purbatua Manurung, (مراجعة) M.Pd	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٢٠

٢٠١٢	اللغة العربية الميسرة	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٢١
٢٠١١	فلسفة التربية الإسلامية Salminawati SS. MA لـ (مراجعة)	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٢٢
٢٠١٠	مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها Dr. Zulhenddi لـ MA (مراجعة)	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٢٣
٢٠١١	معنى الأمة في القرآن (دراسة الدلالية)	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٢٤
٢٠١١	الدراسة الوصفية عن الأصوات اللغوية في اللغة العربية	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٢٥
٢٠١١	تغيير الدلالي للأفاظ المفترضة من اللغة العربية في اللغة الإندونيسية	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٢٦
٢٠١٠	نحو الحج المبرور: تحقيق الفرد والمجتمع الصالحين	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٢٧
٢٠١١	المثالى والتربوي	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٢٨
٢٠١١	الدولة الإسلامية الإندونيسية: الاختيار المتدنى	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٢٩
٢٠١٢	خصائص اللغة العربية من ناحية الاشتقاء	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٣٠

٢٠١٢	مشاكل ترجمة اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية وحلولها المقترحة	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٣١
٢٠١٢	تدریس مهارة القراءة لغير الناطقين باللغة العربية	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٣٢
٢٠١٢	فتولوجيا: خطوات تشخيص الفونييمات في اللغة العربية	SahkholidNasution.S. Ag. MA.	٣٣
٢٠١١	تعليم الدين الإسلامي، للمدرسة الابتدائية	Salamuddin, M. A	٣٤
٢٠١٠	Management Kependidikan dan صخرة في Keislaman وسط التيار الإسلامية في إندونيسيا	Salamuddin, M. A	٣٥
٢٠٠٩	التربية والعلوم الإنسانية لـ ابن خلدون	Salamuddin, M. A	٣٦
٢٠١٠	التربية والعلوم الإنسانية (مصالحة بين الدين والثقافة)	Salamuddin, M. A	٣٧
٢٠١٢	معجم تعليم اللغة العربية	Salamuddin, M. A	٣٨
٢٠١٢	الروحاني في عصر العولمة	Salamuddin, M. A	٣٩
٢٠٠٩	رأي المجتمع حول العلاج الطبيعي المتنسم بالسحر	Dr. H. Syaukani, M. Ed	٤٠

٢٠١٠	التدريب أثناء الخدمة: دراسة في المؤسسات التعليمية التابعة لكلية التربية سومطرة الشمالية	Dr. H. Syaukani, M. Ed	٤١
٢٠١٠	تقييم برنامج تعليم وتدريب المؤولين رتبة ٣ التابعة لوزارة الشؤون الدينية	Dr. H. Syaukani, M. Ed	٤٢
٢٠١٠	حركات تحديث التربية الإسلامية في عصر الإصلاح	Dr. H. Syaukani, M. Ed	٤٤
٢٠١٠	تطوير مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها	Dr. H. Zulheddi, MA	٤٥
٢٠١١	سهولة التكلم بالعربية لـ سخالد (مراجعة)	Dr. H. Zulheddi, MA	٤٦
٢٠١٠	سمات طالب العلم الستة عن الإمام الشافعي	Dr. H. Zulheddi, MA	٤٧

#### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	اللغة العربية ١	٤
٢	اللغة العربية ٢	٢
٣	علم الأصوات	٢
٤	علم اللغة الاجتماعي	٢
٥	مهارة الاستماع ١	٢
٦	القواعد النحوية ١	٢
٧	صرف ١	٢
٨	علم اللغة العام	٢
٩	الإملاء	٢

الرقم	المادة	الساعة
١٠	محادثة ١	٢
١١	تخطيط تعليم اللغة العربية	٢
١٢	القواعد النحوية ٢	٢
١٣	مهارة الاستماع ٢	٢
١٤	محادثة ٢	٢
١٥	بناء مناهج اللغة العربية	٢
١٦	صرف ٢	٢
١٧	علم اللغة النفسي	٢
١٨	الثقافة الإسلامية	٢
١٩	الخط	٢
٢٠	مطالعة ١	٢
٢١	سياسة تعليم اللغة العربية	٢
٢٢	الترجمة ١	٢
٢٣	وسائل تعليم اللغة العربية ١	٢
٢٤	القواعد النحوية ٣	٢
٢٥	مهارة الاستماع ٣	٢
٢٦	محادثة ٣	٢
٢٧	إنشاء ١	٢
٢٨	محادثة ٤	٢
٢٩	القواعد النحوية ٤	٢
٣٠	مهارة الاستماع ٤	٢
٣١	مطالعة ٢	٢
٣٢	الترجمة ٢	٢
٣٣	بلاغة	٢
٣٤	القواعد النحوية ٤	٢
٣٥	مهارة الاستماع ٤	٢
٣٦	إنشاء ٢	٢

الرقم	المادة	الساعة
٣٧	العربية للأغراض الخاصة	٢
٣٨	محادثة	٢

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	١٠٧
٢٠١٣	١٠٩
٢٠١٢	١٠١

#### هـ مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	ندوة دولية تحت العنوان Opportunity and Excellence in Educational in Europe for Improving the Quality of Indonesian Human Resource in Globalization Era		١٠ يونيو ٢٠١٠
٢	ورشة العمل تحت العنوان «استراتيجية تعليم «اللغة العربية»		٦ نوفمبر ٢٠١٠
٣	ندوة دولية تحت العنوان The Education for Net Generation”		١٤ أبريل ٢٠١١
٤	ندوة دولية تحت العنوان Improving The Quality of Educational by Profesionalism of Teachers		١٣ أكتوبر ٢٠١١
٥	ندوة وطنية تحت العنوان Hypno Teaching		١٢ نوفمبر ٢٠١١

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
٦	ندوة وطنية تحت العنوان “Strategid dan Metode Serta Pemanfaatan IT Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah”	١٢ ديسمبر ٢٠١١	
٧	ورشة العمل حول مناهج تعليم اللغة العربية	١٢ ديسمبر ٢٠١١	
٨	ندوة دولية تحت العنوان “Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sas- tra”	٢٠ فبراير ٢٠١٢	
٩	ندوة وطنية تحت العنوان “Internet Merupakan Sumber yang Be- rmanfaat Dalam Mengembangkan Imaj- inasi”	٢٤ مارس ٢٠١٢	
١٠	ندوة وطنية تحت العنوان Pedoman Praktis dan Sistematis Mengena- I Dasar-Dasar Ilmu Nahwu Pola 36 Jam”	٨ أكتوبر ٢٠١٢	
١١	ندوة دولية تحت العنوان ”Implemenatasii Pendidikan Karakter dan Pendidikan Inklusi untuk meningkatkan kompetensi kepribadian pendidikan dan esertadidik.	١٥ نوفمبر ٢٠١٢	



## الجامعة الإسلامية الحكومية بالو



Institut Agama Islam Negeri Palu

Jl. Diponegoro No. 23 Palu - Sulawesi Tengah 94221 Telp. (0451) 460798, 462380 fax. 460165 email : humas [at] iainpalu.ac.id

## **المقدمة**

الجامعة الإسلامية الحكومية بالو هي جامعة حكومية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة بالو بمحافظة سولاويسي الوسطية، وتأسست منذ سنة ١٩٦٦ م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **جامعة الإسلامية الحكومية بالو**

#### **كلية التربية**

#### **البيانات العامة**

الرقم	اسم القسم	:	العنوان	الهاتف	الموقع	الfax	البريد الإلكتروني	تاريخ التأسيس	أسماء المؤسسين	الرئيسة الحالية	مدير الجامعة	عميد الكلية	رئيس القسم	سكرتير القسم	رئيس الشعبة	
١		:	Jl. Diponegoro No. 23 Palu – Sulawesi Tengah KodePos 94221 Indonesia	:												
٢		:	462380, 460798 (0451)	:												
٣		:	<a href="http://ftarbiyah.iainpalu.ac.id">http://ftarbiyah.iainpalu.ac.id</a> / <a href="http://iainpalu.ac.id">http://iainpalu.ac.id</a>	:												
٤		:	460.165 – (0451)	:												
٥		:	humas@iainpalu.ac.id	:												
٦		:	تم تسييشه في مايو عام ١٩٦٦ م	:												
٧		:	AbidinMa>ruf, SH	:												
٨		:	Dr. H. Nusron, M.Pd	:												
٩		:	Muhammad Idhan, S.AgM.Ag	:												
١٠		:	–	:												
		:	–	:												

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن يكون هذه الشعبة متفوقة ومتقدمة في إندونيسيا الشرقية خلال سنة ٢٠١٩م

## ١٢ - الرسالة

الدعم والتعاون مع جميع التخصصات والدورات التي توجد في بيئه الجامعة الإسلامية الحكومية بالولى في تنفيذ عملية التعلم الفعالة حتى يتمكنوا من تحقيق جودة التعليم الجامعي والمنافسة عليه.

التعاون مع العديد من الجامعات في تطمية الموارد البشرية (المحاضرين) في شكل من أشكال التعليم المستمر، سواء الماجستير أو الدكتوراه، وذلك لإيجاد القدرة على تطبيق المعرفة وفقاً للمجال العلمي تطوير الثقة والتعاون مع مختلف الأطراف، من خلال التعليم والبحث وخدمة المجتمع لدعم تحقيق رفاهية المجتمع والأمة والدولة على أساس القيم الأخلاقية في الدين.



## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرسون في المدارس الإسلامية ثانوياً أو عالياً  
محررون في مكاتب الحكومة والمصانع المحلية والكتب العربية المنشورة

#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

##### الكفاية الأساسية :

حصول الطلاب على التفكير الإسلامي المتقدم والذكاء في التعليم والتدريس وخاصة في اللغة العربية

##### الكفايات المساعدة :

١. إعداد الخرجن الذين لديهم الاستعداد الروحي، الشخصية السليمة، والتحلي بالقيم الأخلاقية في المجتمع
٢. إعداد الخرجن الذين لديهم الكفاءة والمهنية في مجال اللغة العربية

#### أعضاء هيئة التدريس

##### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
٥	٢	٤	البكالوريوة
٨	٣	٥	الماجستير
٣	١	٢	الدكتوراة



### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة(مستوى القيمة الدراسية)
-	٨٠	١٦٠
-	-	-

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١٥٠
٢٠١٣	١٦٥
٢٠١٤	١٧٢





## جامعة قمر الهدى الدينية الإسلامية



## المقدمة

جامعة قمر الهدى الدينية الإسلامية هي جامعة إسلامية محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة لومبوك، محافظة نوسا تانجارا الغربية. وتأسست هذه الجامعة في ١٩٩٩ م. ولها كليات عدة ومنها كلية التربية، وفي هذه الكلية أيضاً شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### جامعة قمر الهدى الدينية الإسلامية

#### كلية التربية

#### البيانات العامة

العنوان	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية	١
Jln. H. Badarudin No.45- Desa Bagu Kecamatan Pringgarata, Kabupaten Lombok Tengah Nusa Tenggara Barat Indonesia	الهاتف	:	٠٨١٨٣٦٤٨٤٦ ، ٠٨١٧٣٦٥٨٥٣ / ٥٧٧٣٩٨ - ٠٣٧٠	٢
http://iaiqamarulhuda.ac.id	الموقع	:		٣
٦٧١٨٥٤ - ٠٣٧٠	الفكس	:		٤
humas@iaiqamarulhuda.ac.id	البريد الإلكتروني	:		٥
Tahun 1999	تاريخ التأسيس	:		٦
KH. Muhammad Turmudzi Badruddin	أسماء المؤسسين	:		٧
Muhammad Ahyar Fadli, M.Si Zainudin, M.Ag Saharuddin, MA	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم	:		٨

## ١١ - الرؤية المستقبلية

جامعة قمر الهدى الدينية الإسلامية ستكون جامعة متقدمة ونوعية في توفير المبادئ الجامعية للحصول على الخريجين المتعلّقين بالأخلاق الكريمة على أساس مبادئ الخمسة، الدينية والقدرة العالية وإيصالها إلى كل طبقات المجتمع



## الرسالة

جامعة قمر الهدى الدينية الإسلامية ستنظم التعليم والتعلم والبحث وخدمة المجتمع التي تنسجم مع فلسفة المدرسة الثانوية، وتعزيز الأنشطة الأكاديمية المتاغمة، والصحية والتعاون بين جميع الأطراف المعنية.

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس في المدارس والجامعات والمؤسسات الدراسية الإسلامية  
مترجم لغة من وإلى اللغة العربية  
محرر كتب لغة عربية للنشر

#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

##### الكفايات الأساسية :

- ٠ إعداد الخريجين الذين لديهم المؤهلات التالية:
- ٠ استيعاب اللغة العربية بشكل فعال كتابياً كان أو شفهياً
- ٠ خبير في البحث وتطوير اللغة العربية

##### الكفاية المساعدة :

- ٠ لتصبح اللغة العربية لغة الاستشاريين في التعليم في المؤسسات التعليمية الإسلامية الأخرى

#### أعضاء هيئة التدريس

##### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
٢	٢	-	البكالوريوس
١٥	٣	١٢	الماجستير
١	-	١	الدكتوراه

#### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٦٠
٢	-	-

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٤٥
٢٠١٣	٣٥
٢٠١٤	٥٥



## الجامعة الإسلامية جيهاسونج



## المقدمة

الجامعة الإسلامية جيفاسونج هي جامعة إسلامية محلية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة جيفاسونج تاسكمالايا، محافظة جاوى الغربىة. وتأسست هذه الجامعة في ٢٥ ديسمبر ١٩٦٥ م. ولها كليات عدّة ومنها كلية التربية والتعليم، وفي هذه الكلية أيضاً شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلى معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### الجامعة الإسلامية جيفاسونج

#### كلية التربية والتعليم

#### البيانات العامة

١	أسم القسم	: شعبـة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	: Jalan Muktamar NU XXIX PO BOX 3, Cipasung Singaparna Kab. TasikmalayaJawa Barat Indonesia
٣	الهاتف	: ٥٤٤٠٣ (٠٢٦٥)
٤	الموقع	: /http://www.iaic.ac.id
٥	الفكس	: ٥٤٤٣٦٧ (٠٢٦٥)
٦	البريد الإلكتروني	: humas@iaic.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	: Desember 1965 25
٩	أسماء المؤسسين	: KH. A. BunyaminRuhiat, Drs., M.Si
١٠	الرئاسة الحالية	: KH. A. BunyaminRuhiat, Drs., M.Si
	مدير الجامعة	: H. DendiYuda S, S.Ag., M.Ag
	عميد الكلية	: H. EndangSolihin Drs., M.Si
	رئيس القسم	: سكرتير القسم
	رئيس الشعبة	:

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه الجامعة متقدمة والحصول على الخريجين الممتازين ومتخلصين  
بالأخلاق الكريمة

## ١٢ - الرسالة

القيام بالتربيـة والـتعالـيم وفق الـقيم الإـسلامـية  
القيام بالـبحـوث الـدرـاسـية الإـسلامـية لـترـقـيـة الـعـلـوم وـالـتـكـنـوـلـوـجـيا فيـ التـرـبـيـة  
القيام بـخدـمـة المـجـتمـع فيـ عـلـمـيـة الـعـلـوم وـالـتـكـنـوـلـوـجـيا فيـ مـجـال التـرـبـيـة الإـسلامـيـة  
تنـميـة الحـالـة الأـكـادـيـمـيـة الإـسلامـيـة  
القيام بـتـنظـيم خـدـمـات عـامـة لـترـقـيـة الأـكـادـيـمـيـة

## ١٣ - مجالـات العملـ التي سـيلـتحق بها الطـلـاب بعد تـخرـجهـم



مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات

باحث لغة عربية وتعليمها

مؤلف كتب مدرسية لغة عربية

مترجم من اللغة العربية إلى اللغة القومية

#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

##### الكفايات الأساسية :

الكفاءة في تصميم المنهج لتعليم اللغة العربية

الكفاية في تخطيط تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل

الكفاية في استيعاب طرق تعليم اللغة العربية ووسائلها



##### الكفايات المساعدة :

استيعاب العلوم التربوية

الإمام بعلم التربية الإسلامية

مجال البحث العلمي



**الكتابات الإضافية :**

- في الحاسوب والتكنولوجيا التعليم
- في مجال الترجمة
- في مجال الريادة

#### **أعضاء هيئة التدريس**

#### **حسب المؤهلات**

المجموع	الأثنى	الذكر	الدرجة العلمية
١	-	١	البكالوريوة
١٤	٢	١٣	الماجستير
٢	١	١	الدكتوراة

### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	٣	

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة (عدد المادة)	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٦٠
٢	-	-

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٣٤
٢٠١٣	٥٠
٢٠١٤	٥٥

### هـ مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	الندوة الدولية	المنظم
١	تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا مالها وما عليها	الدولية	العربية للجميع



## مَعْهَد عِلُومِ الْقُرْآن



## المقدمة

معهد علوم القرآن هو معهد من المعاهد الإسلامية المحلية التي تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة أتسيه، محافظة نانجرو أتسيه دار السلام. وقد تم تأسيسه منذ ١٩٩٧ م. وله كلية التربية والتعليم. وفي هذا المعهد تختص شعب بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### معهد: معهد علوم القرآن

#### البيانات العامة

الرقم	اسم المعهد	:	معهد علوم القرآن
٢	العنوان	:	Jl. Raya 107 Singosari Malang65153 Jawa Timur
٣	الهاتف	:	0515-3600-+62857, 458008, 458340 (0341)
٤	الموقع	:	/http://www.piqsingosari.com
٥	الفكس	:	458340 (0341)
٦	البريد الإلكتروني	:	info@piqsingosari.com
٧	تاريخ التأسيس	:	Mei 1997 ١
٩	أسم المؤسس	:	KH. Bashri Ali Murtadho

#### ١١- الرؤية المستقبلية

تحقيق إنسان ديني، متخلق بالأخلاق الكريمة، والعلوم، والمسؤولية في ظل عقيدة أهل السنة والجماعة

#### ١٢- الرسالة

توفير كل النشاطات للحصول على الأخلاق الكريمة والفضائل الإسلامية سواء في المعهد أو خارجه

١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

١. إنتاج الخريجين الذين لديهم الملكة في تعليم القرآن



٢. إنتاج الخريجين الذين لديهم الملكة في استيعاب اللغة العربية

وتعليمها في المدارس والمعاهد والمجالس العلم

٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفاية الأساسية :

• الإيمان وتقوى بالله

• الفهم الكامل لعلوم التربية



استيعاب علوم القرآن واللغة العربية وطرق تدريسها

حب العلوم النافعة

تحقيق القدرة على الابتكار والعمل الخلاق

وجود موقف مثالي في أداء الواجب

#### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

المجمع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
٥	-	٥	البكالوريوس
٢	-	٢	الماجستير
-	-	-	الدكتوراه

#### حسب التخصص

تعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٧	٣	-

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

تم نشره في	عنوان البحث	اسم الباحث	م
	<p>مبادئ التجويد والمكملة بقاموس «مفتاح الهدى» مدارج الدروس العربية - درس اللغة العربية - ٤ مجلدات</p> <p>دلائل الأحكام في الإسلام (مترجم من متن الغاية والتقرير - مجلدان)</p> <p>الغرائب في الرسم العثماني</p> <p>الأحاديث في فضائل القرآن وقراءاته</p> <p>ترجمة شريف هداية الخالدة الذي ألفه السيد محمد بن علوى المالكى</p> <p>دستور التوحيد (مترجم من كتاب عقيدة العوام)</p> <p>تمهيد الورقات إمام الحرمين</p> <p>المبحث في السلطة (مترجم من كتاب النصائح الدينية والوصايا الإيمانية)</p> <p>ميقات الجول للحج الإندونيسي</p> <p>مناسك الحج</p> <p>دستور الإمام والخطباء</p> <p>مجموعة خطب الجمعة</p> <p>كتاب التضحية</p> <p>الترتيل واللحن في قراءة القرآن</p> <p>كتاب عن مخارج الحروف</p> <p>همزة الوصل وهمزة القطع</p> <p>الأذكار بعد صلاة الجمعة</p> <p>كتاب عن الزكاة وكيفية توزيعها</p> <p>كتاب عن حكم الثاقبين ولتهليل</p> <p>التراويف وأساس حكمها، وبقية الكتب الأخرى التي لم تذكر هنا.</p>	<p>الحاج بصري علوي مرتضى</p>	١.

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١.	المرحلة الأولى: الدراسات الإسلامية	ساعتين في اليوم
٢.	المرحلة التالية: المواد الدراسية المتكاملة على حسب الفصول	ثلاث ساعات في اليوم

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢-٢٠١٢	٤٠٠
٢٠١٣-٢٠١٣	٤٢٠
٢٠١٤-٢٠١٤	٤٥٠



مَعْهَدْ بَاتُو سِنْكَرْ إِلْسَامِيْ الْحَكُومِيْ  
بِسُوقَطْرَةِ الْغَرْبِيَّةِ



## المقدمة

المعهد العالي الإسلامي الحكومي باتوسنكر هو المعهد الإسلامي الذي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة باتوسنكر، محافظة سومطرة الغربية. تأسس هذا المعهد سنة 1997 م. وله كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

## **مَعْهَدُ بَاتُوسِنْكِرُ الْعَالِيُّ الْإِسْلَامِيُّ الْحَكَوْمِيُّ سُوهُمَطْرَةُ الْغَرْبِيَّةُ**

كلية التربية

البيانات العامة



#### ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون قسما متخصصا في مجالات العلوم العربية ذات تميز في إعداد معلمي اللغة العربية

#### ١٢- الرسالة

ولتحقيق متطلبات جودة التعليم الجامعي في الجامعة لابد من التركيز على المعايير الآتية:

أولا: على مستوى الطالب الجامعي، ينبغي أن ينتقل الطالب في المنهاج الجامعي من مجرد وسيلة استقبال إلى عنصر فعال في تشكيل المنهاج ومحاورة المادة العلمية، وإبداء وجهة النظر، وتشكيل شخصية علمية مستقلة، قادرة على إبداء الرأي ومحاورة الآخرين.

ثانيا: على مستوى عضو هيئة التدريس، ينبغي أن يواكب المتغيرات العلمية المتسارعة ويطور من أدائه على المستويين الأكاديمي والتكني، وفي هذا المجال يأتي دور الجامعة في تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس، وتصنيفهم حسب ما يلي:

- تطوير عضو هيئة التدريس في أدائه الجامعي

استخدامه وسائل حديثة في عملية التدريس.

نشر أبحاث علمية محكمة .

مشاركته في ندوات ومؤتمرات علمية.

### ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

من مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم:  
مدرس لغة عربية في المستويين الإبتدائي و المتوسط  
مترجم أو ترجمان  
باحث في تعليم اللغة العربية



### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

الكفايات الأساسية:  
وقد وضع عدد من المواصفات في الطالب الخريج، من أهمها:  
أن تكون لدى الطالب ثقة عالية بالنفس  
أن تكون لديه مهارات الاتصال مع الآخرين  
أن يتحلى بالتفكير النقدي السليم

#### **الكفايات المساعدة :**

- أن تكون لديه ثقافة إسلامية، ومعرفة بقضايا وطنية
- أن يتمتع بمهارات بحثية واسعة
- أن تكون لديه معرفة واسعة وشاملة في مجال تخصصه.
- أن يكون قادراً على العمل ضمن فريق مشترك.
- أن تكون لديه القدرة على المبادرة واتخاذ القرارات.

#### **الكفايات الإضافية :**

- أن يكون قادراً على الاندماج في المجتمع.
- أن يكون قادراً على الاعتماد على الذات والثقة بالنفس.
- تكون لديه القدرة على محاجرة الآخرين وإقناعهم.
- يحترم أخلاقيات المهنة.
- يحترم البيئة التي يعيش فيها، ويحافظ عليها .



### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوس	-	-	-
الماجستير	٥	٥	١٠
الدكتوراة	٣		٣

#### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	٤	٩

#### الأعمال التي أجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	الحاج البيهقى أنس	مشكلات تعليم اللغة العربية وعلاجها في المدرسة العالية الحكومية سومطرى الغربية	٢٠١٢
٢	سوهرمون	ترقية قدرة تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية	٢٠١١
٣	نور ليلى	تنمية مادة اللغة العربية في مستوى أكاديمي	٢٠١٠
٤	دكتورة ديفي عائشة	تأثير أسلوب التدريبات في تعليم علم الأصوات لدى طلاب تخصص اللغة العربية في جامعة باتوسنكر	٢٠١٣
٥	يوسف سلام	دورس اللغة العربية الذي ألفه محمود يونس نظرا إلى نظرية الوحدة	٢٠٠٩

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (على مستوى القيمة الدراسية)
١	٦٠	١٦٠

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٢٨
٢٠١٣	٣٠
٢٠١٤	٥٠

### هـ - مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
١	دورة تعليم اللغة العربية	الدولى	جامعة أم القرى مكة
٢	دورة تعليم اللغة العربية	الجامعي	معهد الدراسات الإسلامية واللغة العربية بجاكرتا
٣	تنمية تعليم اللغة العربية	الجامعي	جامعة باتوسنكر



## مَعْهَدُ مَنَادُو الْإِسْلَامِيُّ الْحَكُومِيُّ



## **المقدمة**

معهد منادو العالي الإسلامي الحكومي، هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة منادو، محافظة سولاويسي الشمالية. وقد تم تأسيس هذا المعهد في السنة ١٩٩٧ م. وله كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **معهد منادو العالي الإسلامي الحكومي**

### **كلية التربية**

#### **البيانات العامة**

تعليم اللغة العربية	:	أسم القسم	١
Jl. Dr. Sarundajang Kawasan Ringroad 1 Kec. Paldua Kota Manado Provinsi Sulawesi Utara	:	العنوان	٢
8606616 – 0431	:	الهاتف	٣
<a href="http://www.stain-manado.ac.id">http://www.stain-manado.ac.id</a>	:	الموقع	٤
850774 – 0431	:	الفكس	٥
staind@stainmanado.ac.id	:	البريد الإلكتروني	٦
	:	تاريخ التأسيس	٧
Tahun 1997	:	أسماء المؤسسين	٩
Dr. Rukmina Bonibala Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si Drs. Aep Saepurrohman, M.Ag	:	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	١٠



## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن يكون مؤسسة رائدة في مجال التعليم والبحث وخدمة المجتمع، تتعلق بتعليم اللغة العربية بحيث أصبح مركزاً مرموقاً للدراسات الإسلامية

## ١٢ - الرسالة



١. التربية والتنمية للموارد البشرية من خلال إكسابهم الكفايات العالية في مجال تعليم اللغة العربية
٢. ترقية الجودة الأكademية العالية في مجال تعليم اللغة العربية من خلال البحوث والدراسات المتعلقة به
٣. ترقية الحياة الاجتماعية من خلال تطبيق ما توصلت إليه البحوث والدراسات المتعلقة بتعليم اللغة العربية والعلوم الدينية

- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم



١. مدرس في المدارس الإسلامية متوسطاً أو ثانوياً
٢. محرر للكتب العربية والصحف والمجلات العربية

#### ٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

<b>الكفايات الأساسية :</b> مهارات التفكير العلمي مهارات اللغة مهارات التعليم
<b>الكفايات المساعدة :</b> ١. الكفايات النفسية التي تواافق القيم الإسلامية ٢. الكفايات المهنية التي تمكن الخريجين من إيجاد مجالات العمل

#### أعضاء هيئة التدريس

##### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
٥	٢	٤	البكالوريوة
٨	٣	٥	الماجستير
٣	١	٢	الدكتوراة

### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	١

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٨٠	١٦٠
٢	-	-



### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	١٧٢
٢٠١٣	١٦٥
٢٠١٢	١٥٠



# مَهْدِيَّ بِالانكرايَا الْعُلَى الْإِسْلَامِيِّ الْحَكُومِيِّ



## المقدمة

معهد بالانكرايا العالمي الإسلامي الحكومي هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة بالانكرايا، محافظة كاليمانتان الوسطى. وقد تم تأسيس هذا المعهد في السنة ١٩٩٧ م. وله كلية التربية. وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### معهد بالانكرايا العالمي الإسلامي الحكومي كلية التربية

#### البيانات العامة

الرقم	اسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Gobos Komplek Islamic Center Palangkaraya. Kota Palangkaraya Kalimantan Tengah Indonesia KodePos 73112
٣	الهاتف	:	٣٩٤٤٧-٠٥٣٦
٤	الموقع	:	<a href="http://stainpalangkaraya.ac.id">http://stainpalangkaraya.ac.id</a>
٥	الفكس	:	٢٢١٠٥-٠٥٣٦
٦	البريد الإلكتروني	:	humas@ stainpalangkaraya.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 1997
٩	أسماء المؤسسين	:	-
١٠	الرئاسة الحالية	:	DrZaenalAbidin Mag
	مدير الجامعة	:	UbayHarunS.AgM.Si
	عميد الكلية	:	
	رئيس القسم	:	
	سكرتير القسم	:	
	رئيس الشعبة	:	

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن يكون هذه الشعبة متقدمة في مجال تعليم اللغة العربية والبحوث المتعلقة بها

## ١٢ - الرسالة



- الدعم والتعاون مع جميع التخصصات والأقسام المعاصرة من أجل التعليم الأمثل للغة العربية
- تطوير الثقة والتعاون مع مختلف الأطراف، من خلال التعليم والبحث وخدمة المجتمع لتحقيق مزيد من رفاهية المجتمع والأمة والدولة على أساس القيم الدينية.

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس في المدارس الإسلامية متوسطاً أو ثانواً  
محرر للكتب العربية والصحف والمجلات العربية

#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

##### الكفايات الأساسية:

- المهارات اللغوية الأربع
- الكفايات التربوية والتعليمية
- الكفايات النفسية
- الكفايات الإجتماعية
- الكفايات اللغويات

#### أعضاء هيئة التدريس

##### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
٣	١	٢	البكالوريوة
٨	١	٥	الماجستير
-	-	-	الدكتوراة

#### ج- مناهج التعليم

الساعة(مستوى القيمة الدراسية)	المادة	الرقم
١٦٠	٧٥	-

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

العدد	السنة
١٥	٢٠١٢
١٦	٢٠١٣
١٢	٢٠١٤



## مَهْدِ بِالْوَبَهِ الْعُلَيِّ الْإِسْلَامِيِّ الْحَكُومِي

Welcome To

A promotional banner for STAIN Palopo. On the left is a photograph of a modern white building with a red roof, surrounded by lush green trees and palm trees. To the right of the image, the text "Welcome To" is written in a black, italicized font. Below this, the school's name "STAIN Palopo" is displayed in large, bold, green and red letters, with "SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO" in smaller text underneath. A blue banner across the middle contains the text "Centre of Excellence". Below the banner are four small square photographs showing various scenes of campus life: students in a classroom, a group of people, a person working at a desk, and a person holding a document.

## المقدمة

معهد بالوبو العالي الإسلامي الحكومي هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة بالوبو، محافظة سولاويسي الجنوبية . و تأسس هذا المعهد في ٢١ مارس ١٩٩٧ م. و له كلية التربية، وفي هذا الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. و فيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### المعهد بالوبو العالي الإسلامي الحكومي

#### كلية التربية

#### البيانات العامة

العنوان	أسم القسم	تعليم اللغة العربية
ج. دكتور راتولانجي، بalandai Kota Palopo Prov. Sulawesi Selatan Indonesia KodePos 91914	٢	:
٢٢٠٧٦-٠٤٧١	٣	:
<a href="http://www.stain-palopo.ac.id">http://www.stain-palopo.ac.id</a>	٤	:
٢٢٥١٩٥-٠٤٧١	٥	:
staind@stainpalopo.ac.id	٦	:
	٧	تاريخ التأسيس
Maret 1997 21	٩	:
Dr. Abdul Pirol, M.Ag	١٠	الرئاسة الحالية
-	مدير الجامعة	:
-	عميد الكلية	:
-	رئيس القسم	:
-	سكرتير القسم	:
-	رئيس الشعبة	:

## **١١ - الرؤية المستقبلية**

أن يكون هذا القسم رائداً في مجال التعليم العالي والتدريس والبحث وخدمة المجتمع، بحيث يصبح مركزاً للدراسات الإسلامية

## **١٢ - الرسالة**

أن يكون هذا القسم مركزاً في التربية والتنمية للموارد البشرية لتحصيل الجودة العالية في تطوير التنظيمات والمؤسسات التعليمية

## **١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم**

مدرس في المدارس الإسلامية  
محرر للكتب العربية والصحف والمجلات العربية

## **١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب**

**الكفايات الأساسية :**  
القدرة على التفكير الإسلامي المتقدم والذكاء في التعليم والتدريس وخاصة في اللغة العربية

## **أعضاء هيئة التدريس**

### **حسب المؤهلات**

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
١	-	١	البكالوريوس
٥	٢	٣	الماجستير
-	-	-	الدكتوراه

### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	-	١

### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة(مستوى القيمة الدراسية)
١	٥٥	١٤٠
٢	-	-

### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	١٧
٢٠١٣	٢٥
٢٠١٤	٣٠





## مَهْدِ جُوْرُوفُ الْإِسْلَامِيِّ الْحَكُومِي



## المقدمة

معهد جوروف العالي الإسلامي الحكومي هو معهد إسلامي الذي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة ريجاع ليبونج، محافظة بنكولو. و تأسس هذا المعهد في ۱۷ ديسمبر ۲۰۰۷ م. و له كلية التربية. وفي هذا الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### جامعة: معهد جوروف العالي الإسلامي الحكومي كلية: التربية

#### البيانات العامة

العنوان	اسم القسم	الهاتف	الموقع	الفكس	البريد الإلكتروني	تاريخ التأسيس	أسماء المؤسسين	تعليم اللغة العربية
JL. DR. AK. Gani No. 01 KOTAK POS 108 Curup Kab. Rejang Lebong Prop. Bengkulu	:							۲
081266439991/7003044 – 21010-0732	:							۳
<a href="http://www.staincurup.id">http://www.staincurup.id</a>	:							۴
21010-0732	:							۵
admin@staincurup.ac.id	:							۶
Desember 2007 17	:							۷
Dirjen Pendidikan Islam Depag. RI ( Prof. DR. H. Mohammad Ali, MA ) Nomor: 2007/Dj.I/494	:							۹

تعليم اللغة العربية	:	أسم القسم	١
DR. H. Budi Kisworo, M. Ag	:	الرئاسة الحالية	١٠
DR. H. Lukman Asha, M. Pd. I	:	مدير الجامعة	
Partomuan Harahap, MA	:	عميد الكلية	
-	:	رئيس القسم	
DR. Nuzuar, M. Pd	:	سكرتير القسم	
-	:	رئيس الشعبة	

## ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون القسم مركزاً مرجعياً في مجال تطوير فائق لتعليم اللغة العربية في منطقة سومطرة في عام ٢٠١٧ والبحث علمياً وأخلاقياً واجتماعياً، بحيث يمكن إعداد وتطوير الموارد البشرية الذين يتتفوقون في مجال الدين والعلوم والتكنولوجيا، واللغات الأجنبية



## ١٢- الرسالة

إعداد الخريجين المتفوقيين والمؤهلين في مجال تعليم اللغة العربية.  
تطوير العلوم من خلال البحث باللغة العربية.

المساهمة في تحسين نوعية تعليم اللغة العربية في المجتمع.

**١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم**  
خبراء في اللغة العربية، ويمكن أن يدرس بعضهم في المدارس الدينية/أو المعاهد الإسلامية، مؤسسات التعليم.

مهنيون يمكنهم العمل في الشركات الوطنية والأجنبية التي تتطلب مهارات اللغة العربية لغة التواصل.

باحثون في مجال تعليم اللغة العربية.

**٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب**

الكفايات الأساسية:

أن يتقي الله ويؤمن به.

أن يفهم معارف التربية معرفة شاملة

أن يسيطر على مادة العلوم العربية ومنهجيات التعلم

أن يملك مواقف ديمقراطية

أن يجيد الاحتراف في تنفيذ الواجبات

أن يحب العلوم

أن يجيد مواقف التجاوب والمبتكرة والإبتكار

أن يجيد الموقف المثالي في تنفيذ المهمة

أن يتقن تطبيق نظريات التعليم في تنفيذ تعليم اللغة العربية

أن يملك مهارات اللغة العربية الأربع

**الكفايات المساعدة:**

فهم لظروف الاجتماعية التي سيتعاملون فيها في تزود طلاب برنامج اللغة العربية العديد من المواد الدراسية التي تدعم احتياجات المجتمعات المحلية والمؤسسات مثل:  
أ. أن يملك الخبرة في مجال العلوم العربية.  
ب. أن يملك القدرة على التحدث باللغة العربية فعلياً.  
ج. أن يملك الميزة في ريادة الأعمال.  
د. أن يجيد المعرفة في مجال التعلم والمنهجية العربية.  
ه. أن يجيد المواقف وأنماط السلوك القائمة على قيم الإسلام

**الكفايات الإضافية:**

من أجل إعداد وتوسيع معارف خريجي برنامج اللغة العربية يتطلب الطلاب أن يسيطروا على المواد الدراسية ويتودوا بـ:  
المعرفة والمهارات في مجال العلوم العربية.  
المعرفة والمهارات في تصميم تعلم اللغة العربية.  
المعرفة والمهارات في مجال المنهجيات.  
المعرفة ومهارات في تطوير المواد التعليمية.



**أعضاء هيئة التدريس**

### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوة
١٠	٣	٧	الماجستير
-	-	-	الدكتوراة

### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	٣	٧

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١.	شفر الدين	المكملة في تعليم اللغة العربية (السيكلوجية واللغويات) آراء المجتمع عن قسم تعليم اللغة العربية في المعهد العالي الإسلامي نهضة مناهج التعليم في اللغة العربية عند قسم تعليم اللغة العربية طرق تعليم اللغة العربية بالمدرسة العالية جوروف ١١ والمدرسة العالية جوروف ١	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠١٣ ٢٠١٢
٢.	رحمة هداية	تحليل الأخطاء في تعليم اللغة العربية في المدرسة والعلاج عليها	٢٠١١
٣.	فرتوموان هاراهاف	قصة عن الآداب يوسف عليه السلام في القرآن الكريم تنمية صورة الاعتماد الدراسي في قسم اللغة العربية (ترقية علوم الطلاب عند المعهد العالي)	٢٠١١ ٢٠١٢

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٤.	نور حنة	تحليل مهارة القراءة لدى طلاب قسم اللغة العربية سنة الدراسي ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٠ م مهارة الكتابية (CTL) لحلول المشكلات في تعليم اللغة العربية	٢٠١٠ ٢٠١٢
٥.	سيدة ريني	الترادف في دراسات اللغة العربية من حيث المعنى	٢٠١٣

#### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١.	١٥٣	مادة الواجبة ١٣٥
٤.	المطالعة ٤، فهم المسموع ٢، المحادثة ١٤، إنشاء ٣٣، ترجمة ٤ وعلم الدلالة والصرف وعلم اللغة ٢ والترجمة ٢	مادة الإختيارية ١٨

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٣-٢٠١٢	٤٠
٢٠١٤-٢٠١٣	٤٢
٢٠١٥-٢٠١٤	٢٢

#### هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

م	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى	المنظم
.١	الندوة اللغة العربية بجامعة الأزهر بجاكارتا	الدولية	إتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا
.٢	الندوة اللغة العربية بجامعة إمام بنجول بيادنج	الدولية	إتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا
.٣	الندوة منهج اللغة العربية بفندة بانا بيندنج	الدولية	وزارة شؤون الديننة





## مَهْد جُوراِي سِيوا الْعَالِي الإِسْلَامِي الْحَكُومِي



## **المقدمة**

معهد جوراي سيوا العالمي الإسلامي الحكومي هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة سومطرة، محافظة لنفونج. وقد تم تأسيس هذا المعهد في السنة ١٩٩٧ م. و له كلية التربية. وفي هذا الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. و فيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **معهد جوراي سيوا العالمي الإسلامي الحكومي**

### **كلية التربية**

#### **البيانات العامة**

١	أسم القسم	:	تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Ki Hajar Dewantara 15 A Iringmulo Metro Timur Kota Metro Lampung Indonesia KodePos 34111
٣	الهاتف	:	٤١٥٠٧ (٠٧٢٥)
٤	الموقع	:	<a href="http://stainmetro.ac.id">http://stainmetro.ac.id</a>
٥	الفكس	:	٤٧٢٩٦ (٠٧٢٥)
٦	البريد الإلكتروني	:	info@stainmetro.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 1997
٩	أسماء المؤسسين	:	-
١٠	الرئاسة الحالية	:	Prof. Dr. Edi Kusnandi, M. Pd
	مدير الجامعة	:	Fitri Ali Mansur, Lc
	عميد الكلية	:	
	رئيس القسم	:	
	سكرتير القسم	:	
	رئيس الشعبة	:	

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن يتسم قسم تربية اللغة العربية بالجودة التي تمكّنه من المنافسة مع الأقسام  
المناظرة على أساس العلوم والتكنولوجيا والدراسات الإسلامية

## ١٢ - الرسالة

٥. ضمان جودة تعليم العربية من خلال إعداد معلمي اللغة العربية الذين  
لديهم الكفايات التربوية، والشخصية والاجتماعية والمهنية القوية.
٦. تطوير المناخ العلمي لتعليم اللغة العربية
٧. تنمية الأخلاق الفاضلة المبنية على المبادئ التربوية الإسلامية

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم



مدرس ومحرر ومتّرجم من وإلى اللغة العربية الفصحي

#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

الكفايات الأساسية :			
١.	الкваيات التربوية		
٢.	الкваيات النفسية		
٣.	الкваيات الاجتماعية		
٤.	والкваيات المهنية		

#### أعضاء هيئة التدريس

##### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
١	-	١	البكالوريوة
٧	٢	٥	الماجستير
١	-	١	الدكتوراة

#### - مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٥	١٧٥

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٢	٣٧
٢٠١٣	٤٠
٢٠١٤	٤٠



## جامعة فونورغو الإسلامية الحكومية

## **المقدمة**

جامعة فونوروغو الإسلامية الحكومية هي جامعة إسلامية التي تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هي تقع في منطقة فونوروغو، محافظة جاوي الشرقية. وتأسست هذه الجامعة في السنة ٢٠٠٠ م. و لها كلية التربية، وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **جامعة: فونوروغو الإسلامية الحكومية كلية التربية قسم اللغة العربية**

#### **البيانات العامة**

<b>أسم القسم</b>	<b>:</b>	<b>قسم اللغة العربية</b>
العنوان	:	Jl. Pramuka 156 PonorogoJawa Barat Indonesia
الهاتف	:	٤٦١٢٧٧ - ٠٣٥٢
الموقع	:	www.unida.ac.id
الفكس	:	٤٦١١٨٩٣٧ - ٠٣٥٢
البريد الإلكتروني	:	munir_zuhdi@yahoo.com
تاريخ التأسيس	:	Tahun 2000
أسماء المؤسسين	:	
الرئاسة الحالية	:	Dr. Siti Maryam Yusuf
مدير الجامعة	:	Mukhlahon Efendi. MA
عميد الكلية	:	Dr. Muhammad Munir
رئيس القسم	:	Alba Al- Husna
سكرتير القسم	:	-
رئيس الشعبة	:	-



#### ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون القسم مركزاً معترفاً به على المستوى الوطني في تأهيل معلمي اللغة العربية

#### ١٢- الرسالة



١. تنفيذ عملية التعليم الهدافة إلى إكساب الكفاليات اللغوية الأربع لدى طلاب القسم
٢. تنفيذ عملية التعليم الهدافة إلى إكساب الكفاليات التعليمية لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية

### ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

مدرس لغة عربية في المدرسة المتوسطة والثانوية  
المترجم من وإلى اللغة العربية  
العمل في تصميم منهج تعليم اللغة العربية

### ٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

الكفايات الأساسية:
المهارات اللغوية الأربع
الكفايات التربوية والتعليمية
الكفايات النفسية
الكفايات الاجتماعية
الكفايات المهنية
الكفايات المساعدة:
الكفايات التعليمية الأربع (الكفاية الشخصية والكفاية الأكاديمية والكفاية المهنية والكفاية الاجتماعية
الكفاية الإضافية:
القدرة على ترجمة النصوص العربية إلى اللغة الإندونيسية القدرة على تنظيم السياحة الدينية



### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوس	-	-	-
الماجستير	٧	٢	٩
الدكتوراة	٢	-	٢

#### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	٣	٨

#### الأعمال التي أجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	د. محمد منير	القواعد العربية الميسرة (المواد التعليمية) (كتاب)	٢٠١٠
		العربية للمستوى الجامعي (كتاب)	٢٠١١
		تحضير الكتاب المدرسي للمستوى الإبتدائي (كتاب)	٢٠١٢
٢	أحمد زبيدي	العربية بين يديك بين نظرية الكتابة وتطبيقاتها	٢٠١١

### جـ- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة
١	اللغة العربية	٣
٢	مهارة الاستماع	٢
٣	مهارة الكلام	٣
٤	مهارة القراءة	٣
٥	مهارة الكتابة	٣
٦	الترجمة	٢
٧	تصميم منهج التعليم وتطويره	٢
٨	القواعد	٥
٩	علوم اللغة	٣
١٠	تطبيق عملية التعليم	٣

دـ- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

# بَلْوَانْ بَاهْسَا إِرَابْ

## شهر اللغة العربية

BULAN BAHASA ARAB

مِنْزَلُ الْمَلَكِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ  
King Abdullah Bin Abdulaziz International Center  
لِغَةِ الْعَرَبِ

أَنْجَاهُ مُدْرِسِيِّ لِغَةِ الْعَرَبِ بِإِنْدُونِيسِيَا  
ARABIC TEACHERS ASSOCIATION OF INDONESIA  
IKAHAN PENGAJAR BAHASA ARAB SE-INDONESIA



جامعة سلاتيجا الإسلامية الحكومية



## **المقدمة**

جامعة سلاتيغا الإسلامية الحكومية هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة سلاتيغا، محافظة جاوي الوسطى. وتأسست هذه الجامعة في السنة ١٩٩٧ م. ولها كلية التربية. وفي هذه الكلية شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **جامعة: سلاتيغا الإسلامية الحكومية**

### **كلية: التربية**

#### **البيانات العامة**

الرقم	اسم القسم	:	العنوان	الهاتف	الموقع	الفكس	البريد الإلكتروني	تاريخ التأسيس	أسماء المؤسسين	الرئاسة الحالية
١	تدريس اللغة العربية	:	شارع شتارا بلاجار رقم ٢ سلاتيغا جوى الوسطى اندونيسيا	٣٢٣٧٠٦٦٢٩٨+				١٩٩٧	كياهى حاج زوير	مدیر الجامعة
٢		:							الدكتور رحمت هريادى	عميد الكلية
٣		:							سوواردى الماجister	رئيس القسم
٤		:							سرى كونا نجيب حق الماجister	سكرتير القسم
٥		:								رئيس الشعبة

## ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم رائداً في تحقيق التوازن في الذكاء الفكري والعاطفي والروحي لدى معلمي اللغة العربية.

## ١٢- الرسالة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الراسخة والروح المعنوية ومكارم الأخلاق في قلوب الطلاب بالإضافة إلى توسيع معارفهم
- ٢- تقديم الخدمات لأفراد الجامعة والمجتمع في الحصول على المعرفة والتكنولوجيا و الفنون

## ١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجهم

١. مدرس لغة عربية في مدرسة ثانوية أو متوسطة
٢. باحث تطوير التعليم والتربية في اللغة العربية

## ٤- الكفايات التي سيكتسبها الطالب

### الكفايات الأساسية:

- أن يكون الطالب ماهراً في التحدث باللغة العربية في مجال الحياة اليومية  
أن يكون الطالب ماهراً في علوم اللغة العربية  
أن يكون الطالب ذا كفاية في قراءة النصوص العربية

### الكفايات المساعدة:

- أن يكون الطالب ماهراً في استخدام الوسائل التكنولوجية

### الكفايات الإضافية:

- أن يكون الطالب ماهراً في رسوم الخطوط العربية

## **أعضاء هيئة التدريس**

### **حسب المؤهلات**

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
١	-	١	البكالوريوة
١٤	٢	١٢	الماجستير
١	-	١	الدكتوراة

### **حسب التخصص**

تعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٨	٤	٣





## جامعة الشيخ محمد جميل جنبيك الإسلامية الحكومية



## **المقدمة**

الجامعة الإسلامية الحكومية بينكولو هي جامعة إسلامية تشرف عليها وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة بينكولو، محافظة بينكولو. وتأسست منذ في ٢٨ مارس ١٩٦٨ م . ولها كلية التربية والتعليم. وفي هذا معهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **جامعة:الشيخ محمد جميل جنبيك الإسلامية الحكومية**

#### **كلية: التربية**

#### **البيانات العامة**

العنوان	اسم القسم	الرقم
Kampus II: Jl. Raya GurunAurKubangPutihKabupatenAgam	:	٢
22875 , 33136 (0752)	:	٣
http://stainbukittinggi.ac.id	:	٤
22875 (0752)	:	٥
e-mail:webmaster@stainbukittinggi.ac.id	:	٦
١٤ يناير 2011	:	٧
	:	٩
Dr. Ismail, Mag	الرئيسة الحالية	١٠
Drs. Kahairuddin, M.Pd	:	مدير الجامعة
Dr. H. ArmanHusni, Lc, MA	:	عميد الكلية
Rita Febrianta, M.Pd	:	رئيس القسم
	:	سكرتير القسم
	:	رئيس الشعبة

## ١١- الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم معتمداً في عملية تكاملية بين علوم اللغة العربية والإسلامية من حيث النوعية في مواجهة فرص العمل المتعددة في عام ٢٠١٧



أعضاء هيئة التدريس

حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
-	-	-	البكالوريوس
٢	٢	-	الماجستير
١	-	١	الدكتوراه

حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
-	١	٢

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	الدكتور أرمان حسني	العربية للطلاب	٢٠٠٨
٢	الدكتور أرمان حسني	تحليل الأخطاء في كتابة العربية لأساتذة الجامعة الإسلامية الحكومية بوكيت تنجي	٢٠٠٩
٣	الدكتور أرمان حسني	مشكلة تعریف: أصيل اللغة وتحدها	٢٠١١
٤	الدكتور أرمان حسني	مشكلة لغة الصحافة وتحدها (الدراسة التحليلية في مفردات اللغة العربية في الصحافة وتأثيرها في التعليم اللغة العربية لغير ناطقين بها)	٢٠١٤
٥	حالي	دقة اختيار الأسلوب في القرآن	٢٠١٤
٦	ريتا فبرينتا	طرق تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	٢٠١٤

### ج- مناهج التعليم

#### الفصل الأول

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	2	مهارة الاستماع الأولى	22.1.32.1	1
	2	مهارة الكلام الأولى	22.1.35.1	2
	2	مهارة القراءة الأولى	22.1.38.1	3
	2	مهارة الكتابة الأولى	22.1.40.1	3
	2	دليل دراسة اللغة العربية	22.1.62.1	4
	2	قواعد الإملاء الأولى	22.1.24.2	5
	2	الصرف	22.1.26.2	6

#### الفصل الثاني

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	2	مهارة الاستماع الثاني	22.2.33.1	1
	2	مهارة الكلام الثاني	22.2.36.1	2
	2	مهارة الكتابة الثاني	22.2.41.1	3
	2	الخط العربي	22.2.25.2	4
	2	الصرف	22.2.27.2	5
	2	النحو	22.2.28.2	6
	2	مهارة القراءة الثاني	22.2.39.2	7

### الفصل الثالث

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	2	النحو الثاني	22.3.30.2	1
	2	مهارة الاستماع الثالث	22.3.35.2	2
	2	مهارة الكلام الثالث	22.3.38.2	3
	2	الترجمة	22.3.54.2	4
	2	تاريخ الأدب العربي	22.3.49.2	8

### الفصل الرابع

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	2	النحو الثالث	22.4.32.2	1
	2	الترجمة الثاني	22.4.56.2	2
	2	علم المعاني	22.4.45.2	3
	4	علم اللغة	22.4.32.2	4

### الفصل الخامس

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	2	علم البيان	22.5.44.2	1
	2	الكتابة	22.5.60.2	3
	2	منهج الدراسة اللغة العربية	22.5.53.4	4
	2	دراسة نصوص العربية	22.5.54.2	5

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	2	الإعجاز القرآن الغوي	22.5.61.4	6



#### الفصل السادس

Keterangan	SKS	Mata Kuliah	Kode MK	No
	٢	مشكلة المعاصرة في اللغة العربية	٢٢,٦,٦٢,١	١
	٢	العربية ل الصحافة	٢٢,٦,٦٩,٣	٢
	٢	العربية ل السياحة	٢٢,٦,٦٥,٣	٣
	٢	فروق اللغة	٢٢,٦,٦٣,٣	٤

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١١	٣٣
٢٠١٢	٥٥
٢٠١٣	٨٨
٢٠١٤	١١١

### هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

Penyelenggara	Judul Kegiatan	Tahun
UIN Malang	International Seminar Al Ma'ayir ad-Dauliah Lit-Tarbiyah Aw Al-Ulamah at-Tarbawiyah (Standarisasi Pendidikan Internasional dan Globalisasi Pendidikan Bahasa Arab), 5 April 2010	2010
Univ. Negeri Malang	Workshop Pembuatan CD Pembelajaran Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Multimedia Sebagai Penunjang PAIKEM. 23 Mai 2010	2010
UIN Malang	International Seminar At-Tafsir bir Ra'yi, Anwa'uhu wa Syuruthuhu (Tafsir bir Ra'yi, Syarat dan Macam-macamnya). 26 April 2010	2010
UIN Malang	International Seminar Al 'Amiyah Sudaniah wal Arabiyah al-Fushha (Perbandingan Bahasa Arab 'Amiyah Sudan dan Bahasa Arab Fushha. 24 Mai 2010	2010
UIN Malang	International Seminar The Experience of Teaching Arabic in Indonesia	2011
UIN Malang	Lokakarya Penelitian Disertasi	2011
Indonesian Australian Language Foundation (IALF) Bali	Lokakarya Metodologi Pengajaran Bahasa Asing Kom unikatif	2011

Penyelenggara	JudulKegiatan	Tahun
IMLA, Padang	KhitabutTajdid Lid DirasatilLughah Al-Arabiyah	2013
STAIN Bukittinggi	Workshop Pembuatan CD PembelajaranBahasa Arab	2013
UIN Malang	International Seminar SirohNabawiyah	2014





## مەد تجوت كوالى لانسا العالى



الإسلامي الحكومي أتثيه

## المقدمة

معهد تجوت كوالى لانسا العالى الإسلامى الحكومي هو معهد إسلامية تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة لنسا، محافظة أنتسية سومطرة. وقد تم تأسيس هذا المعهد في سنة ٢٠٠٠م. وله كلية التربية، وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلى معلومات مقتضبة لهذه الشعنة:

# جامعة كوالى لانسا العالى الإسلامى الحكومي أثنية كلية التربية

البيانات العامة

العنوان	اسم القسم	الرقم
Jl. Meurandeh, Kota Langsa Propinsi Aceh	:	٢
KodePos 24411 Indonesia	:	
23129 (0641)	:	٣
http://www.stainlangsa.ac.id	:	٤
425139 (0641)	:	٥
info@stainlangsa.ac.id	:	٦
Tahun 2000	:	٧
Dr. Zulkarnaini Abdullah, MA	:	٨
:	الرئيسة الحالية	
:	مدير الجامعة	
:	عميد الكلية	
:	رئيس القسم	
:	سكرتير القسم	
:	رئيس ، الشعبة	

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه المؤسسة مركزاً معترفاً بها داخلياً في تعليم اللغة العربية من أجل نشر القيم الإسلامية على مستوى الأفراد والمجتمع

### - الرسالة

- غرس القيم الإسلامية لدى كوادر التدريس لدخولها في عملية التدريس من أجل الارتقاء بجودته
- القيام بالبحث والدراسة وخدمة المجتمع في مجال تعليم اللغة العربية من أجل تعميق الروح الدينية الإسلامية في نفوس المجتمع



- خلق البيئة التعليمية التي تسعف الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم في التفكير والإبداع العلمي
- القيام بأنشطة لتوعية الناس عن الشريعة الإسلامية وكيفية تطبيقها في مختلف نواحي الحياة بشكل إجمالي

### ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس في المدارس الإسلامية ثانوياً أو متوسطاً  
باحث تطوير التعليم والتربية اللغة العربية

### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية :

أن يكون من الخريجين المتميزين في التربية والتعليم اللغة العربية

الكفايات المساعدة :

#### ١. المهارات اللغوية الأربع

▪ الكفايات النفسية

▪ الكفايات الاجتماعية

▪ الكفايات المهنية



### أعضاء هيئة التدريس

#### حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوس	٢	٢	٤
الماجستير	٥	١	٦
الدكتوراه	٢	-	٢

#### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٦٠	١٥٠

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١١	٧
٢٠١٢	
٢٠١٣	١٨

# مَهْدُ الْمُحَمَّدِيَّةِ الْعُلَمَىُّ إِلَيْهِ بِيَمَا



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) MUHAMMADIYAH BIMA

STATUS: TERAKREDITASI B SK BAN-PT No. 01/BAN-PT/Ak-XII/S1/VII/2019



[Http://dorokabatu.blogspot.com](http://dorokabatu.blogspot.com)

## المقدمة

معهد المحمدية العالمي الإسلامي بباما هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، و هو يقع في منطقة باما، محافظة نوسا تنجارا الغربية. وتأسس هذا المعهد في ٢٧ ديسمبر ٢٠١١ م . و له كلية التربية. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### معهد المحمدية العالمي الإسلامي بباما كلية التربية

#### البيانات العامة

١	أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jln. Anggrek No. 16 RanggoNa>E Kota Bima KodePos 84116
٣	الهاتف	:	44646 (0374)
٤	الموقع	:	<a href="http://www.stain-manado.ac.id">http://www.stain-manado.ac.id</a>
٥	الفكس	:	45267 (0374)
٦	البريد الإلكتروني	:	staimbima.ptais015@gmail.com
٧	تاريخ التأسيس	:	staimbima.ac.id
٨	أسماء المؤسسين	:	Desember 2011 28
٩	الرئاسة الحالية	:	Drs. Ichwan P Syamsudin, M.Ap
	مدير الجامعة	:	Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si
	عميد الكلية	:	Subhan.Mpd
	رئيس القسم	:	Khairudin , MA
	سكرتير القسم	:	-
	رئيس الشعبة	:	

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن يكون مرجعاً في التعليم والدراسات في مجال تعليم اللغة العربية في سنة ٢٠٢٧م  
وذلك من خلال العمل بال تعاليم الإسلامية

## ١٢ - الرسالة

- تطوير النظريات والمبادئ والفلسفه والنماذج التعليمية في مجال الدراسات العربية
- توفير الخدمات من أجل تمكين الطلاب من تحصيل المهارات التي يحتاجونها متطلبات تخصصهم
- غرس المعتقدات أو الآداب والأخلاق لدى الطلاب من خلال سلسلة من الأنشطة الأكاديمية والطلابية التي يمكن أن تشجع على ظهور المعلمين المهنيين ذوي الشخصية المتوازنة



## ٤ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس في المدارس الإسلامية متوسطاً أو ثانوياً
- محرر للكتب والصحف والمجلات العربية

#### ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

##### الكفايات الأساسية :

- الكفايات في تحضير تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل
- الكفايات في إعداد المواد التعليمية لغة العربية
- الكفايات في تنويع استخدام الطرق لتعليم اللغة العربية

##### الكفايات المساعدة :

- الكفايات التربوية
- الكفايات التواصلية
- الكفايات البحثية

#### أعضاء هيئة التدريس

##### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
٥	-	-	البكالوريوس
٩	٤	٦	الماجستير
-	-	-	الدكتوراة



### **جـ- مناهج التعليم**

الرقم	المادة	الساعة(مستوى القيمة الدراسية)
-	٧٦	١٦٠
-	-	-

### **دـ- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة**

السنة	العدد
٢٠١٢	٣٥
٢٠١٣	٥٠
٢٠١٤	٥٥



## مَهْد نُورُ الْحَكِيمِ الْعَالِيِّ الْإِسْلَامِيِّ



## المقدمة

معهد نور الحكيم العالمي الإسلامي هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة لمبوك، محافظة نوسا تجارة الغربية. وتم تأسيس هذا المعهد في السنة ١٩٩٧ م. وله كلية التربية والتعليم. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### معهد نور الحكيم العالمي الإسلامي لمبوك كلية: التربية والتعليم

#### البيانات العامة

الرقم	البيان	القيمة
١	اسم القسم	شعبية تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	Jln. TGH. Abdul Karim No 01 Kediri – Lombok Barat – NTB Indonesia
٣	الهاتف	6175357 (0370)
٤	الموقع	www.stainurulhakim.ac.id
٥	الفكس	6175357 (0370)
٦	البريد الإلكتروني	admin@stainurulhakim.ac.id
٧	تاريخ التأسيس	Tahun 1998
٨	أسماء المؤسسين	KH. Shafwan Hakim
٩	الرئاسة الحالية	DR. H. Budi Kisworo. M.Ag
١٠	مدير الجامعة	Drs. H. Lukman A. M. Pdl
	عميد الكلية	-
	رئيس القسم	-
	سكرتير القسم	-
	رئيس الشعبة	-

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن يكون هذا القسم مؤسسة متكاملة لإعداد العلماء الذين لهم خبرة في مجال تعليم اللغة العربية. وذلك من خلال إعطائهم الشهادة المهنية التي تثبت جدارتهم لتدريس اللغة العربية لمستويات مختلفة

## ١٢ - الرسالة

تحويل المعرفة البحثية في مجال اللغة العربية إلى المعرفة التطبيقية في مجال تعليم اللغة العربية  
تكوين شخصية المعلم الإسلامية  
تنفيذ خدمة المجتمع والمساهمة في حل المشاكل التي تواجه المجتمع

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجه

مدرس لغة عربية في مختلف المدارس والمؤسسات  
باحث لغة عربية وتعليمها  
مترجم من وإلى اللغة العربية

## ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

**الكفايات الأساسية :**  
الكفايات في أداء مهمة التعليم والتربيـة في مجال اللغة العربية والدراسات الإسلامية  
الكفايات في تصميم برامج تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي التي تتمشى مع متطلبات الزمان

**الكفايات المساعدة :**  
الكفايات الثقافية  
الكفايات التواصلية  
الكفايات البحثية

**الكتابات الإضافية :**

الكتابات في الحاسوب وتكنولوجيا التعليم

الكتابات في مجال الترجمة

**أعضاء هيئة التدريس**

**حسب المؤهلات**

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
٢	١	١	البكالوريوس
٤	١	٣	الماجستير
-	-	-	الدكتوراه

**حسب التخصص**

تعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٣	-	-

**ج- مناهج التعليم**

الساعة (مستوى القيمة الدراسية)	المادة (عدد المادة)	الرقم
١٦٠	٧٥	١
-	-	٢

**د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة**

السنة	العدد
٢٠١٢	٤٠
٢٠١٣	٤٥
٢٠١٤	٥٥



## معهد السنة العالى الإسلامي ديلي سيردانج



## **المقدمة**

معهد السنة العالمي الإسلامي ديلي سيردانج هو معهد إسلامي محلي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة ديلي سيردانج، محافظة سومطرة الشمالية. وتأسس هذا المعهد في ٢٧ يناير ٢٠١٢ م. وله كلية التربية، وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

**معهد السنة العالمي الإسلامي ديلي سيردانج**

**كلية التربية**

**البيانات العامة**

<b>تعليم اللغة العربية</b>	<b>اسم القسم</b>	
Jl. Medan TanjungMorawa KM 13 DarmoDesaBangunSuri, Kec. TanjungMorawaKab. Deli Serdang Sumatera Utara Indonesia KodePos 20362	: العنوان	٢
77804501 – 061	: الهاتف	٣
<a href="http://www.assunnah.ac.id">http://www.assunnah.ac.id</a>	: الموقع	٤
77804502 – 061	: الفكس	٥
info@assunnah.ac.id	: البريد الإلكتروني	٦
	: تاريخ التأسيس	٧
Tahun 1997	: أسماء المؤسسين	٩
Tri Kusmarrabbi Karo, MA Fitri Ali Mansur, Lc Mugiman Manik S. Pd I Muhammad Ihsan. S. Pd.I -	: الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	١٠

## ١١ - الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه المؤسسة مركزاً للتربيـة والتعليم لـلـغـة العـرـبـيـة في أـنـحـاء سـوـمـطـرـة الشـمـالـيـة والمـتـفـوقـيـة في الـدـرـاسـات الإـسـلـامـيـة

## ١٢ - الرسالة

أن يكون الخريجون المسلمين مؤهلين في تربية وتعليم اللغة العربية بجودة عالية  
القيام في تطوير البحوث في اللغة العربية  
القيام بإمكانيات المشروع الإسلامي لخدمة المجتمع والتطوير بالتعاون

## ١٤ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطالب بعد تخرجه

مدرس في المدارس الإسلامية ثانوية أو عاليًا  
محرر في مكاتب الحكومية والكتب العربية المنشورة

## ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

### الكفايات الأساسية :

المهارات اللغوية الأربع

الكفايات التربوية والعلمية

الكفايات المهنية

الكفايات النفسية

الكفايات الاجتماعية

### الكفايات المساعدة :

إعداد الخرجـينـ الـذـيـنـ لـديـهـمـ الـاستـعـادـ الـروحـيـ،ـ وـالـشـخـصـيـةـ السـلـيمـةـ،ـ وـالتـخلـيـ

بـالـقيـمـ الـخـلـقـيـةـ فـيـ الـجـمـعـ

الكـفاـيـاتـ التـواـصـلـيـةـ

الـكـفاـيـاتـ الـثـقـافـيـةـ

### **أعضاء هيئة التدريس**

#### **حسب المؤهلات**

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوة	٤	٢	٦
الماجستير	٣	٢	٥
الدكتوراة	١	-	١

#### **ج- مناهج التعليم**

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٧٠	١٧٠

#### **د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة**

السنة	العدد
٢٠١٢	٣٧
٢٠١٣	٤٠
٢٠١٤	٧٥



## مَعْهَدُ دَارُ الْحِكْمَةِ الْعَالِيِّ الإِسْلَامِيِّ أَتْيَيْهِ الْفَرِيقِيَّةِ



## **المقدمة**

معهد دار الحكمة العالمي الإسلامي هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة مولبوبه، محافظة آجيه الغربية. وتأسس هذا المعهد في ٢٧ يناير ٢٠١٢ م . وله كلية التربية. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **جامعة: معهد دار الحكمة العالمي الإسلامي آتشيه الغربية كلية: كلية التربية**

#### **البيانات العامة**

العنوان	الهاتف	الموقع	الفكس	البريد الإلكتروني	تاريخ التأسيس	أسماء المؤسسين	الرئاسة الحالية
JL. Meulaboh – Tapaktuan Km. 6, Meulaboh, Aceh 23681, Indonesia	:	:	:	:	٢٠١٢	Feberuari 27	info@staidarulhikmah.ac.id
7018762 655 +62	:	:	:	:	٦	KH. Zubair	7018762 655 +62
www.staidarulhikmah.ac.id	:	:	:	:	٤	info@staidarulhikmah.ac.id	www.staidarulhikmah.ac.id
info@staidarulhikmah.ac.id	:	:	:	:	٥	Feberuari 27	info@staidarulhikmah.ac.id
info@staidarulhikmah.ac.id	:	:	:	:	٦	KH. Zubair	info@staidarulhikmah.ac.id
info@staidarulhikmah.ac.id	:	:	:	:	٧	Feberuari 27	info@staidarulhikmah.ac.id
info@staidarulhikmah.ac.id	:	:	:	:	٨	KH. Najmustaqib –Iskandar, M.A	info@staidarulhikmah.ac.id
info@staidarulhikmah.ac.id	:	:	:	:	٩	info@staidarulhikmah.ac.id	info@staidarulhikmah.ac.id
info@staidarulhikmah.ac.id	:	:	:	:	١٠	info@staidarulhikmah.ac.id	info@staidarulhikmah.ac.id

#### **١١- الرؤية المستقبلية**

أن تكون هذه المؤسسة مركزاً للتربية والتعليم للغة العربية

## ١٢ - الرسالة

القيام لتطوير البحث في اللغة العربية

القيام بإمكانيات المشروع الإسلامي لخدمة المجتمع والتطوير بالتعاون

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مدرس في المدارس والمعاهد الإسلامية

محرر في مكاتب الحكومة والمصانع المحلية

باحث في تطوير التعليم التربوي



## ١٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطلاب

الكفايات الأساسية :

• الكفايات التربوية والعلمية

• المهارات اللغوية الأربع

• الكفايات الاجتماعية

• الكفايات النفسية

### **أعضاء هيئة التدريس**

#### **حسب المؤهلات**

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوس	١	-	١
الماجستير	٢	١	٣
الدكتوراه	-	-	-

#### **ج- مناهج التعليم**

الرقم	المادة	الساعة (مستوى القيمة الدراسية)
١	٦٥	١٠٥
-	-	-

#### **د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة**

السنة	العدد
٢٠١٢	١٨
٢٠١٣	٢٥
٢٠١٤	٢٨



## المعهد العالي التكنولوجي نور الجديد



## **المقدمة**

المعهد العالي التكنولوجي نور الجديد، هو معهد إسلامية تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة بروبولنج، محافظة جاوى الشرقية. وقد تم تأسس هذا المعهد في سنة ٢٠٠٠ م. وله كلية التربية. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلى معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **المعهد العالي التكنولوجي نور الجديد**

### **كلية التربية**

#### **البيانات العامة**

١	أسم القسم	:	شعبة تعليم اللغة العربية
٢	العنوان	:	Jl. Raya Karanganyar Po. Box 1, Paiton, Probolinggo, JawaTimur, Indonesia 67291
٣	الهاتف	:	Telp.: 771 701 – Email: (0335) 774 121, 771 131, 771 242
٤	الموقع	:	<a href="http://nuruljadid.net">http://nuruljadid.net</a>
٥	الفكس	:	(0335) 771 242
٦	البريد الإلكتروني	:	koord@nuruljadid.net
٧	تاريخ التأسيس	:	Tahun 2000
٩	أسماء المؤسسين	:	KH. ZainiMun' im

KH. ZainiMun'im H. Abd. Hamid Wahid, M.Ag. - - -	الرئاسة الحالية مدير الجامعة عميد الكلية رئيس القسم سكرتير القسم رئيس الشعبة	: : : : : :
		١٠

١١ - الرؤية المستقبلية

أن تكون هذه الجامعة موجهة إلى التنمية والنهوض التقنيات التي تعتمد عليها هي:  
الإيمان والإخلاص بالعمل

رسالة -

إتقان مجموعة من المهارات والقدرة على التحدث بالعربية واستخدامها في الحياة اليومية سواء في التعليم وغير التعليم.

#### ١٣- مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- مدرس في المدارس والجامعات والمؤسسات الدراسية الإسلامية  
مترجم من وإلى اللغة العربية  
محرر كتب لغة عربية منشورة

#### ٤- الكفايات التي سينكتسها الطلاب

الكفايات الأساسية:

إعداد الخريجين الذين لديهم المؤهلات التالية:

القدرة على اللغة العربية تحريرها وشفهيا

خبر في البحث وتطوير اللغة العربية

الكفايات الثقافية والمهنية

الكافيات الاجتماعية

**الكفايات المساعدة :**

الكفايات التربوية

أن تكون اللغة العربية لغة الاستشاريين في التعليم في المؤسسات التعليمية الإسلامية

الأخرى

الكفايات البحثية

**أعضاء هيئة التدريس**

**حسب المؤهلات**

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
٢	٢	-	البكالوريوة
١٥	٣	١٢	الماجستير
١	-	١	الدكتوراة

**حسب التخصص**

تعليم اللغة	الأدب	اللغويات
١	-	-

**ج- مناهج التعليم**

الرقم	المادة	الساعة(مستوى القيمة الدراسية)	العدد
١	٧٥	١٦٠	
٢	-	-	

**د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة**

السنة	العدد
٢٠١٢	٤٥
٢٠١٣	٣٥
٢٠١٤	٥٥



## معهد بكارونجان العالي الإسلامي الحكومي



## **المقدمة**

معهد بكاربونجان العالي الإسلامي الحكومي، هو معهد إسلامي تشرف عليه وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا، وهو يقع في منطقة بكاربونجان، محافظة جاوى الشرفية. وقد تم تأسس هذا المعهد في السنة ٢٠٠٨ م. وله كلية التربية. وفي هذا المعهد شعبة تختص بتدريس اللغة العربية. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **معهد بكاربونجان العالي الإسلامي الحكومي**

### **كلية التربية**

**البيانات العامة :**

العنوان	اسم القسم	تعليم اللغة العربية
ج. Kusumabangsa No. 9 PekalonganJawa Tengah Indonesia	٢	٤١٢٥٧٥ (٠٢٨٥)
٤٢٣٤١٨ (٠٢٨٥)	٣	http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id
٦	٥	tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id
٧	٦	٩٣٦٠
٨	٧	٩٣٦٠
٩	٨	٩٣٦٠
٩	٩	٩٣٦٠
٩	٩	٩٣٦٠
٩	٩	٩٣٦٠
٩	٩	٩٣٦٠

## ١١ الرؤية المستقبلية :

التقدم في الأداء والتطوير لتعليم اللغة العربية على المستوى القومي سنة ٢٠٢٥.

## ١٢ الرسالة :

أداء التعليم الأكاديمي في اللغة العربية على الوجه الأكمل  
تطوير الدراسة والبحوث والنشر في مجال تعليم اللغة العربية  
التعاون مع المستخدمين للطلاب الخريجين من قسم اللغة العربية

## ١٣ مجالات العمل التي ستلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

مجال تعليم اللغة العربية في المدارس والمعاهد الإندونيسية  
إعداد الباحثين والمترجمين والمستشارين في مجال تعليم اللغة العربية  
تطوير ونشر الثقافة العربية لتنمية كمية المجتمع التعليمية

### الκαπιάτα της οποίας θα παραχωρηθεί στους φοιτητές

#### الخفاية الأساسية

الخفاية الأساسية لدى الطلاب الخريجين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بمدينة بکالونجان هي تخرج السادة المدرسين في اللغة العربية وذلك بدعمهم بالم المواد الدراسية في تعليم اللغة العربية ومناهجها

#### الخفاية المساعدة

الخفاية المساعدة لدى الطلاب الخريجين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بمدينة بکالونجان هي تخرج السادة المسؤولين والمخططين والباحثين والمستشارين في مجال التعليم والتربية. لأن الطلاب لا يدرسون المواد اللغوية ومناهجها فحسب، بل يدرسون مادة في علم التعليم التربوي سواء كان نظرياً أم تطبيقياً

#### الخفاية الإضافية

الخفاية الاختيارية لدى الطلاب الخريجين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بمدينة بکالونجان هي تخرج السادة الكتاب والمترجمين، لأن مادة الكتابة والترجمة هما من المواد الأساسية في هذا القسم.

## أعضاء هيئة التدريس

### حسب المؤهلات

المجموع	الأنثى	الذكر	الدرجة العلمية
			البكالوريوة
١٠		١٠	الماجستير
١	١		الدكتوراه

### حسب التخصص

تعليم اللغة	الأدب	اللغويات
٥	-	٧

### ٣- الأعمال التي أنجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	مهندز الزهري	استخدام اللغة العربية في أسماء سكان مدينة بكالونجان (دراسة تغيير نظام اللغة)	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية
٢	أحمد عبيدي فتح الدين	تأثير مواد اللغة العربية في ترقية قدرة الطلاب في قراءة النصوص العربية لطلاب الجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية
٣	صافية	التربية في ضوء تعدد الثقافة (Multiculturalism) في الجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية

الرقم	أسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
٤	علي برهان	فعالية تدريس القواعد في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية السلفية سيمبانج كولون بكالونجان	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية
٥	صافية	تأثير تعليم الطهارة في الحفاظ على الصحة في المعهد الإسلامي في بكالونجان	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية
	مهندس الزهرى	تغيير معاني الأسماء في اللغة العربية في القرآن الكريم (دراسة دلالية اجتماعية)	جورنال مركز البحث والخدمة الاجتماعية



#### ج- مناهج التعليم

No	Smt	Kode MK	>Nama Mata Kuliah	Jml SKS
1	I	STI 100	قراءة القرآن وكتابته	0
		STI 106	علم الثقافة	2
		STI 108	اللغة الإنجليزية الأساسية	0
		STI 109	اللغة العربية الأساسية	0
		STI 218	علم التوحيد	2
		STI 214	مقدمة في علم الفلسفة	2

		STI 207	تاريخ الثقافة الإسلامية	3
		STI 220	علم الأخلاق	2
		STI 209	مقدمة في علم النفس	2
		STI 216	علم الطبيعة	2
		STI 204	الفقه	2
			Jumlah SKS	17
2	III	STI 203	اللغة الإنجليزية 2	2
		STI 206	اللغة العربية 2	2
		TAR 203	أصول الفقه	3
		TAR 306	تفسير تربوي	2
		TAR 304	حديث تربوي	2
		TAR 208	الفلسفة الإسلامية	2
		TAR 210	علم النفس الديني	3
		PBA 309	قواعد النحو 1	2
		PBA 311	الصرف 1	2
		PBA 315	الاستماع 1	2
		PBA 302	القراءة 1	2
			Jumlah SKS	24
3	V	TAR 314	تقنية التعليم	3
		TAR 311	الاستشارية والإرشادية	2
		TAR 309	استراتيجيات في التعليم	2
		TAR 301	الإدارة التربوية	2
		STI 213	مقدمة في علم الحاسوب	0
		PBA 307	الكتابة 1	2
		PBA 004	علم اللغة	2
		PBA 017	تحليل مناهج تعليم اللغة العربية في المدارس	2
		TAR 312	فلسفة التربية	3
		PBA 314	الكلام 2	2
			Jumlah SKS	20

4	VII	PBA 203 PBA 319 PBA 221 PBA 306	طرائق تعليم اللغة العربية البالغة 2 السيمائية الترجمة 2 Jumlah SKS	2 2 2 2 8
5	II	STI 101 STI 202 STI 205 STI 201 STI 208 STI 102 STI 103 STI 217 STI 221 PBA 301	التربية الوطنية اللغة الإنجليزية 1 اللغة العربية 1 اللغة الإندونيسية مناهج الدراسات الإسلامية علوم القرآن علوم الحديث علم المنطق علم التصوف القراءة 2	2 2 2 2 3 3 3 2 2 2
6	IV	TAR 308 STI 204 STI 207 TAR 212 STI 212 PBA 310 PBA 312 PBA 220 PBA 316 PBA 313	علم التربية اللغة الإنجليزية 3 اللغة العربية 3 علم النفس التربوي منهج البحث الأساسي قواعد النحو 2 الصرف 2 تصميم تعليم اللغة العربية الاستماع 2 الكلام 1	3 2 2 3 3 2 2 2 2 2
7	VI	TAR 404 TAR 301 TAR 201 TAR 302	تعليم مصادر التقويم التربوي علم الإحصاء علم النفس النمو	2 3 2 3

		PBA 222	منهج البحث اللغوي	2
		PBA 318	البلاغة 1	2
		PBA 308	الكتابة 2	2
		PBA 305	الترجمة 1	2
			Jumlah SKS	18
8	VIII	TAR 405	تعليم مكبر	4
		STI 501	الدراسة الميدانية في المدرسة	0
		STI 502	الخدمة الاجتماعية	4
		STI 503	البحث العلمي	6
			Jumlah SKS	14

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	٨٤
٢٠١٣	٩٧
٢٠١٤	٨٧

#### هـ مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المستوى المنظم	السنة
	تحديات اللغة العربية في عصر العولمة (٢٠١١)	ال العالمي	الجامعة الإسلامية بکالونجان الحكومية
	مناهج ووسائل تعليم كالمحاولة لترقية قدرة الطالب على اللغة العربية (٢٠١١)	الوطني	الجامعة الإسلامية بکالونجان الحكومية
	بناء الأخلاق عبر التربية	ال العالمي	الجامعة الإسلامية بکالونجان الحكومية



## جامعة حسن الدين مكاسر



## **المقدمة**

جامعة حسن الدين مكاسر، هي جامعة تشرف عليها وزارة الشؤون التربوية والثقافة لجمهورية إندونيسيا، وهي تقع في منطقة مكاسر، محافظة سولاويسي الجنوبية. وقد تأسست هذه الجامعة في سنة ١٩٨٣ م. ولها كلية الأدب. وفي هذه الجامعة شعبة تختص بالأدب العربي. وفيما يلي معلومات مقتضبة لهذه الشعبة:

### **جامعة حسن الدين مكاسر**

#### **كلية: الأدب**

#### **البيانات العامة**

أسم القسم	:	قسم الأدب العربي (قسم أداب آسيا الغربية)
العنوان	:	Jl. P. Kemerdekaan IV Km 10 Makassar Sulawesi Selatan Indonesia
الهاتف	:	
الموقع	:	
الفكس	:	
البريد الإلكتروني	:	
تاريخ التأسيس	:	١٩٨٣
أسماء المؤسسين	:	وزارة التعليم العالي
الرئيسة الحالية	:	أ. د. ديويه أريستينا فولوبوه
مدير الجامعة	:	الحاج محمد نور اللطيف
عميد الكلية	:	خيرالدين
رئيس القسم	:	د. محمد نور اللطيف
سكرتير القسم	:	د. محمد نور اللطيف
رئيس الشعبة	:	

## ١١ - الرؤية المستقبلية

$١١١٠١٠٠ = ٢٠١٥$

هذه الأرقام تشير إلى معنى دقيق بأن قسم اللغة العربية في سنة ٢٠١٥ سيصير:

- ١ = الواحد من أحسن الأقسام على مستوى جامعة حسن الدين
- ١ = الواحد من أحسن أقسام اللغة العربية على مستوى وزارة التعليم العالي
- ١٠ = العشر الأوائل من أحسن أقسام اللغة العربية في آسيا
- ١٠٠ = المائة الأوائل من أحسن أقسام اللغة العربية في العالم

## ١٢ - الرسالة

- ٤ إيجاد التعليم والبحوث العلمية في مجال اللغة العربية وآدابها وثقفاتها منسجماً مع التطورات العصرية
- ٤ تخريج الطلاب المتسمين بالاحتراف والاستقلالية والأخلاق الكريمة وسعة النطاق الفكري
- ٤ تشجيع تطوير مستوى المصادر البشرية المتسمة بالاستقلالية الاقتصادية والاستفادة بالเทคโนโลยية والحواسيب والمعلوماتية

## ١٣ - مجالات العمل التي سيلتحق بها الطلاب بعد تخرجهم

- ٤ وزارة الخارجية
- ٤ وزارة التعليم والثقافة
- ٤ الوزارة الدينية
- ٤ الجوزات
- ٤ الشركات الحكومية والأهلية
- ٤ المصارف والبنوك الحكومية والأهلية
- ٤ الوسائل الإعلامية
- ٤ المدارس والمعاهد الحكومية والأهلية
- ٤ رجال الأعمال
- ٤ السياسة

## ٤ - الكفايات التي سيكتسبها الطالب

### الكفاية الأساسية :

١. المخرج الذي يملك أساس الإيمان وتقوى الله والمبادئ الأساسية للدولة
٢. المخرج الذي يملك الكفاءة في مهارات اللغة العربية الأربع: الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة سواءً أكانت للمصلحة الخاصة أم العامة
٣. المخرج الذي ينسجم مع التطورات العصرية لتطوير مهارات اللغة العربية وأدابها وثقافتها وفقاً لتطور تكنولوجيا التعليم وعلى رأسها مجال تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات تلبية لمتطلبات الحياة
٤. المخرج الذي يملك الفكر الإيجابي وسعة نطاق الفكر والقادر على التكيف مع القيم العربية وأدابها وفقاً للثقافة الإندونيسية بصفة عامة وثقافة سولاوسي بصفة خاصة لإيجاد حل مناسب للمشاكل الإنسانية
٥. المخرج الذي له القدرة على إنشاء التعاون مع جميع المحترفين من أجل تطوير الشعب الإندونيسي وتوظيفه

### الكفاية المساعدة :

١. المخرج يملك القدرة على استيعاب المجالات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية وتاريخ آسيا الغربية دون افتقاره هوية الثقافة القومية وال محلية
٢. معرفة طريقة مُثل لنطق اللغة العربية كمثقف وأديب ذي كفاءة وأهلية النظرية في مجال اللغة العربية وأدابها وثقافتها لإيجاد حل مناسب تجاه المشاكل الاجتماعية والإنسانية عن طريق ت限り لغوي وأدبي

### الكفاية الإضافية

١. يملك المهارة في تكنولوجيا التعليم وسعة نطاق الفكر والقدرة على إنشاء التعاون مع بقية المحترفين
٢. يملك القدرة على القيام بالبحوث في المجالات اللغوية والأدبية والثقافية

## أعضاء هيئة التدريس

### حسب المؤهلات

الدرجة العلمية	الذكر	الأنثى	المجموع
البكالوريوة	-	١	١
الماجستير	٩	٣	١٠
الدكتوراه	٣	-	٣

### حسب التخصص

اللغويات	الأدب	تعليم اللغة
١٠	٤	٢

### ٣- الأعمال التي أجزها المدرسون خلال السنوات الخمس الأخيرة

م	اسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
١	أسعد بوأ	التعقيب التاريخي للغة العربية في عهد أول الإسلام في إندونيسية	نادي الأداب
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	تأثير اللغة البيوقيسية باللغة العربية في النواحي اللغوية والأدبية	International Seminar IMLA Yogyakarta (Indonesia) (2011)
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	إعادة النظر في كفايات معلمي اللغة العربية في عصر العولمة	International Seminar IMLA Jakarta Indonesia ((2011
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	الحرف القرآني ودوره في تطوير المخطوطات التراثية في إندونيسيا	ISESCO Kuala Lumpur Malaysia ((2009
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	تخطيط المناهج الدراسية المبنية على القدرات ووضع المواد اللغوية لغير العرب بواسطة مايند ماينجر(MindManager)	International Seminar Brunei (Darussalam) (2007
	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	مشكلات تعليم اللغة العربية في قسم الأدب العربي وطرق علاجها في ضوء الظروف والامكانيات المناسبة	Workshop International IsmailiyahMesir ((2013

تم نشره في	عنوان البحث	اسم الباحث	م
International Seminar IMLA Jakarta Indonesia ( ) (2011)	تعليم اللغة العربية عن بعد وتطوره في قسم الأدب العربي بكلية الآداب جامعة حسن الدين مكاسر	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	
International Seminar IMLA Makassar Indonesia ( ) (2013)	الحرف الجاوي في أرخبيل ملايو	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	
International Seminar Yordania ( ) (2013)	الشيخ محمد جنيد سليمان شاعرا وأديبا	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	
نادي الأدب	مع الزمحشري في آرائه النحوية	أ.د. نجم الدين الحاج عبد الصفا	
نادي الأدب	خصائص اللغة العربية واللغة الأندونيسية (دراسة تقابلية)	فريدة رحمن	
نادي الأدب	دراسة مقارنة بين المثال في العربية والأندونيسية	فريدة رحمن	
نادي الأدب	تدريس الكلام في اللغة العربية	فريدة رحمن	
نادي الأدب	الوسائل التعليمية و استخدامها في تدريس اللغة العربية	فريدة رحمن	
نادي الأدب	الخصائص النحوية في اللغة العربية والأندونيسية (دراسة تقابلية)	فريدة رحمن	
نادي الأدب	الاستماع في تعليم اللغة العربية	فريدة رحمن	
نادي الأدب	القيم الإسلامية في الشعر الاندونيسي القديم	فريدة رحمن	
نادي الأدب	دراسة تقابلية النقدية لشعر خليل مطرام	فريدة رحمن	

م	اسم الباحث	عنوان البحث	تم نشره في
	خيرالدين	أدوات الإستفهام واستعمالاتها في سورة آل-عمران	نادي الأداب

#### ج- مناهج التعليم

الرقم	المادة	الساعة

#### د- عدد الطلاب خلال ثلاث السنوات الأخيرة

السنة	العدد
٢٠١٤	١٨٩
٢٠١٣	١٨٢
٢٠١٢	١٦٢

#### هـ- مشاركة في المحافل القومية والدولية

الرقم	عنوان المؤتمر أو الندوة أو الدورة	المنظم	المستوى
1	International Seminar IMLA Yogyakarta (Indonesia) (2011)	IMLA	
2	International Seminar IMLA Jakarta (Indonesia) (2011)	IMLA	
3	Kuala Lumpur Malaysia (2009)	ISESCO	
4	International Seminar Brunei (Darussalam) (2007)		
5	Workshop International (IsmailiyyahMesir (2013)		
6	International Seminar IMLA Jakarta (Indonesia) (2011)	IMLA	
7	International Seminar IMLA Makassar (Indonesia) (2013)	IMLA	
8	(International Seminar Yordania (2013)	IMLA	

# المحتويات

٥	كلمة المركز
٩	كلمة الباحثين
٣٤	جامعة جاكرتا الحكومية
٤١	جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا
٤٦	كلية الدراسات الإسلامية والعربية
٥٢	جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية
٦١	جامعة سنان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج
٧٢	جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياوو
٧٨	جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكسر
٨٥	جامعة مالانج الحكومية
٩٧	جامعة غاجه مادا
١١٠	جامعة الأزهر الإندونيسية
١٢٠	جامعة أحمد دحلان
١٢١	جامعة إندونيسيا التربوية
١٣٩	الجامعة المحمدية جوكجاكرتا
١٤٧	الجامعة الوصلية باندا أسييه
١٥٢	جامعة الدراسة الإسلامية دار السلام
١٥٨	جامعة المحمدية سومطرة الغربية
١٦٣	جامعة يودارتا الإسلامية
١٧٠	الجامعة الإسلامية تاميانج أسييه
١٧٥	الجامعة الإسلامية الحكومية بادانج سيدامغوان
١٨٠	جامعة إمام يونجول الإسلامية الحكومية
١٨٨	الجامعة الإسلامية الحكومية أمبون
١٩٤	جامعة سلطان آبي الإسلامية الحكومية غورنثالو
١٩٩	جامعة رادين إنتان باندار لمبونج
٢٠٤	جامعة ولی سونجو الإسلامية الحكومية - سمارانج
٢١١	الجامعة الإسلامية الحكومية ماتارام

٢١٦	جامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجراسين
٢٢٥	جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بليمبانج
٢٢٢	جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام آجيه
٢٢٧	جامعة مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية
٢٤٤	جامعة ينكلو الإسلامية الحكومية
٢٤٩	جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان
٢٦١	الجامعة الإسلامية الحكومية بالو
٢٦٦	جامعة قبر الهدى الدينية الإسلامية
٢٧٠	الجامعة الإسلامية جفاسونج
٢٧٦	معهد علوم القرآن
٢٨٢	معهد باتوسنكر الإسلامي الحكومي بسومطرة الغربية
٢٨٩	معهد منادو العالي الإسلامي الحكومي
٢٩٤	معهد بالانكرايا العالي الإسلامي الحكومي
٢٩٨	معهد بالوبو العالي الإسلامي الحكومي
٣٠٢	معهد جوروف العالي الإسلامي الحكومي
٣١١	معهد جوري سيوا العالي الإسلامي الحكومي
٣١٥	جامعة فونوروغو الإسلامية الحكومية
٣٢٥	جامعة الشيخ محمد جميل جنبيك الإسلامية الحكومية
٣٢٣	معهد تجوت كوالى لانسا العالي الإسلامي الحكومي أتشيه
٣٢٨	معهد المحمدية العالي الإسلامي ب بما
٣٤٣	معهد نور الحكم العالي الإسلامي
٣٤٧	معهد السنة العالي الإسلامي ديلي سيردانج
٣٥١	معهد دار الحكمة العالي الإسلامي أتشيه الغربية
٣٥٥	المعهد العالي التكنولوجي نور الجديد
٣٥٩	معهد بكالونجان العالي الإسلامي الحكومي
٣٦٧	جامعة حسن الدين مكاسر

## هذا الكتاب

واحد من الكتب التي يصدرها المجمع ضمن سلسلة (الأدلة والمعلومات)، ويهدف هذا الكتاب إلى إلقاء الضوء على تعليم اللغة العربية في المرحلة الجامعية في إندونيسيا ووضع البنية المعلوماتية الأساسية التي تمكن من البحث عن وضع اللغة العربية الناتج عن السياسية اللغوية الوطنية الإندونيسية، وعن واقع اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية ومشكلات تعليمها نتمهيداً لاتخاذ خطوات عملية وعلمية ينبغي الأخذ بها لمواجهة هذه المشكلات.

ونرجو أن يكون هذا الكتاب مفتاحاً لمشروعات فردية بين المختصين العرب والإندونيسيين أو بين المؤسسات العربية والإندونيسية.

