

مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأمي خير من نطق بالضاد، وعلى اله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين...

وبعد: فهذه دروس لتعليم الكتابة العربية للطلاب المبتدئين يتعلمها من غير العرب والغرض منها تلقينهم أصوات الحروف العربية وصورها، وتبدأ ببعض التدريبات التي تسبق تعليم الحروف ليتعود الطالب بدء الكتابة من اليمين إلى الشمال ويتعرف على رسم بعض الحروف موضحة بأسهم تشير إلى الاتجاه الصحيح، كما تتضمن بعض الأشكال التي تشبه بعض الحروف العربية، تمهيداً لتدريب الطالب على كتابة الحروف العربية.

يلي ذلك دروس الكتابة مراعى فيها الترتيب الهجائي إذ جمعت الحروف المتشابهة في الرسم في مجموعات يضم كل درس مجموعة وتشتمل المجموعة الأولى حروف (الباء والتاء والثاء) تليها المجموعة الثانية (الجيم والحاء والخاء).. وهكذا، أما الحرف الذي لا شبيه له في الرسم فقد أفرده في درس مستقل.

وقد أوردت الحروف جميعاً مع الحركات الطويلة أولاً أي (مع الألف والواو والياء) ثم مع الحركات القصيرة (الفتحة والضمة والكسرة) وكذلك مع السكون، كما عقدت مقارنات في الدروس الأولى بين الحركات الطويلة والقصيرة في مقاطع وكلمات ليتمكن الطالب من التمييز بين زمن كل منها.

وقد ذيل كل درس منها بتدريبات متنوعة اشتمل بعضها على كلمات فيها حروف متشابهة ليقوم الطالب بتمييزها وأحياناً حلت بعض الكلمات إلى حروف ليقوم الطلاب بجمعها ووصلها ليحصلوا على الكلمات المطلوبة، كما أوردت بعض التراكيب ثم الجمل ليتدرب الطلاب على كتابة الجمل والتأليف بين كلماتها، وبالإضافة إلى معالجة الحروف مع الحركات الطويلة والقصيرة خصصت صفحة للتدريب على كتابة بعض الحروف مع التنوين وأخرى مع الشدة، وثالثة للتدريب على اللام الشمسية واللام القمرية، ورابعة للتدريب على همزة القطع وهمزة الوصل ثم ختمت بجمع الحروف العربية الثمانية والعشرين في صفحة واحدة بصورها وأسمائها وذلك بعد أن درسها الطالب حرفاً حرفاً. وفيما يلي بعض الخطوات التي يمكن للمدرس الاهتمام بها لدى معالجة هذه الدروس.

(١) كتابة نص الدرس على السبورة بخط واضح، على أن يكتب الحرف المخصوص بالدراسة بلون

مغاير لبقية حروف الكلمة.

(٢) قراءة النص من المدرس بصوت واضح مع تكليف الطلاب بتريديد كل كلمة بعده وهم

ينظرون إليها على السبورة ليربط بين الصوت الذي سمعوه من المدرس وبين صورة حروف الكلمة.

(٣) تكليف كل طالب بقراءة النص مع تريديد زملائه بعده وابتبه المدرس إلى نطق الطلاب لتلك

الكلمات والحروف وَيُصَحِّحُهَا لهم عند وقوعهم في الخطأ.

(٤) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب قراءة النص من الكتاب.

(٥) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب أن يكتبوا بعض كلمات النص على السبورة ثم يطلب إلى

الطلاب جميعاً أن يكتبوا النص في الدفاتر ويقوم أثناء ذلك بالمرور على الطلاب واحداً واحداً ليراقب

كتاباتهم ويصحح أخطاءهم ثم يكلفهم بكتابة النص في المنزل.

وفي الختام، أسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع في خدمة إخواننا الطلاب، وأن ينفعهم

به وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

الدرس الأول

تدريبات ما قبل الكتابة

١- اكتب من اليمين:

The image shows a handwriting practice sheet with six vertical columns of lines. Each column contains a sequence of characters and symbols for tracing and writing practice. The characters are: 1. Arrow pointing right, then a 'r' character, then a 'r' character with a vertical line through it, then 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر'. 2. 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر'. 3. 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر'. 4. 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر'. 5. 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر'. 6. 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر'. The characters are 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر', 'ر'. The last row shows a 'ر' character followed by a 'ر' character with a vertical line through it, and then a 'ر' character with a vertical line through it and a 'ر' character with a vertical line through it and a 'ر' character with a vertical line through it.

٢- أكتب ما يلي مع جهة السهم:

ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
و	و	و	و	و	و	و
م	م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه

الغرض من هذا التدريب أن يعتاد الطالب شكل بعض الحروف العربية و يتدرب على البدء

الدرس الثاني

حروف المد

ا(

زا	را	ذا	دا
زار	ران	ذات	دار
سا	جا	تا	با
سال	جار	تاب	بات
فاز	زاد	شاب	دام
مال	راس	داس	نال

و(

رو	زو	دو
روس	زور	دور
سو	جو	بو
سوس	جود	بوم
سور	نور	روم
كوب	دون	فول

(ي)

زي	دي	ري
رازي	زدي	داري
سي	مي	بي
راسي	سامي	بابي
بيد	زير	بير
ريم	جير	تين

تدريب

- اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص فيما بعده :

دور	ران	دار
د.....ر	ر.....ن	د.....ر
بير	ريم	جود
ب.....ر	ر.....م	ج.....د
جودا	زوري	نامي
ج.....د.....	ز.....ر.....	ن.....م.....

الدرس الثالث

المباني

اسمع وردد ثم اكتب:

ب (ب ب ب)

باب	باد	بان	بات
.....
.....
.....

ت (ت)

ت (ت ت ت)

تاب	تاج	تاه	تام
.....
.....
.....

ث (ث)

ث (ث ث ث)

ثاب	ثار	ثان	ثال
.....
.....

تدريبات

التدريب الأول

- اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية :

بان	تاه	ثار
.....بانباهثار
تاب	باب	تاب
تا..باببا....

(ث)

ثاب	ثار	ثان	ثال
مثال	مثار	لثام	أثاث
ثلاث	بعاث	أبحاث	غياث

التدريب الثاني

- اكتب الناقص في الكلمات التالية:

كبار	بان	متاب	مثال
ك...ار	ب...ن	م...ا	م...ال
رحاب	سبات	حساب	أثاث
رحا...	س...ا..	حسا...	أ...ا...
تاه	ثار	كثار	بعاث

ك...ار ...بعا...

...ار

...اه

استمع وردد ثم اكتب :

يوم	بور	توت	ثوم
.....
.....
.....
بیر	بید	تین	ثیب
.....
.....
.....

التدريب الثالث

اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص:

توت	تین	بوم	ثوم
..توت	ین	وم	وم
بید	ثیب	بور	بوق
ید	ی	ور	وق....

الحركات القصيرة والسكون

ب ب ث ث

اسمع وردد ثم اكتب:

يَبْدُو

يَرْكَبُ

قَبِلَ

بَرَدَ

تَرَبَّ	كُتِبَ	يَكْتُبُ	يَتْرُكُ
تَبَّتْ	يَتَّبُ	يَرِثُ	يَثْبُتُ
سَبَر	سَتَرَ	يُنْكِي	ثَمَر
يَثْلُبُ	لَبِثَ	يَنْكُثُ	وَجِبَ

تدريبات

التدريب الأول

-ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الباء وخطين تحت التي فيها حرف التاء فيما يلي:

نَابَ	يَتْرُكُ	تِلَادُ	بِلَادُ
أُسْتَاذُ	سَلَبَ	تَلَّتَ	تَمَامُ
كَبِيرُ	تَنَامُ	بُرْهَانُ	بِسْتَانُ

اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها:

1	2	3	4	5	6
واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة	ستة

التمييز بين الحركات الطويلة والقصيرة:

بَ / با	تَ / تا	ثَ / ثا
بَلَعَ / بالَع	تَبَعَ / تابَع	ثَبَّتَ / ثابَت
بُوَ / بو	تُوَ / تو	ثُوَ / ثو
بُحَ / بحوم	تُبُ / توت	ثُبُورَ / ثوم
بِ / بي	تِ / تي	ثِ / ثي
بِلَالُ / كتابي	تِلَالُ / تين	ثِمَارُ / ثيران

التدريب الثاني

- صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات:

مثال:

ث - و - م
.....

س - ل - ب
.....

ث - ب - ت
.....

ت - ن - س - ب
.....

ب - ا - ب - ب - باب

ت - ا - ب
.....

ب - ا - ت
.....

ت - و - ت
.....

الدرس الرابع

ج ح خ (حـ) خ جـ)

-اسمع وردد ثم اكتب:

جَارَ	حَاكَ	خَابَ
رِجَالٌ	رِحَابٌ	بُخَارٌ
جَوْعٌ	حَوْتُ	خَوْصٌ
سُحُونٌ	بُحُوثٌ	دُخُولٌ
جِيزَانٌ	حِيكٌ	خِيفَ
سَجِينٌ	رَحِيمٌ	رَخِيصٌ
بَلْجُوجٌ	صِحَاخٌ	فَحِيخٌ
صُرَاخٌ	ضَحِيخٌ	صَرِيخٌ

-اسمع وردد ثم اكتب:

(جـ حـ خـ)

جَمَلٌ	يُنَجِدُ	يَمْزُجُ	يُجْتَهِدُ
حَدِيثٌ	يَنْحِتُ	يَمْنَحُ	مَحْمُودٌ
خَرَابٌ	يَخْزُ	يَصْرُخُ	مُخْتَارٌ
جَرَخٌ	يَخْرُجُ	فَخَرَ	يَرْضَخُ

-تأمل ما يلي:

ج / جا	ح / حا	خ / خا
جَمَعُ / جامع	حَفِظَ / حافظ	خَطَفَ / خاطف

خُ / خو	خُ / حو	خُ / جو
خُبْزُ / بَخْوَزُ	خُفْرُ / حَوْزُ	جُمْلُ / جَوْعُ
خِ / خِي	حِ / حِي	جِ / جِي
بِخَلٍ / بَخَيْلٍ	حِصَانُ / حَيْتَانُ	جِبَالُ / جِيْزَانُ

تدريبات

التدريب الأول

-اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص:

مُحَمَّدٌ	جَمِيلٌ	حَمْدٌ	خَالِدٌ
م...مد	م...ميل	م...مد	م...الد
عَبْدُ الْحَمِيدِ	اِخْتِيَارٌ		مَجْهُولٌ
عبد...ميد	ا...ت...ار		م...هول
مُخِيفٌ	جَمَلٌ مُخْتَارٌ		كِتَابٌ مَحْمُودٌ
م...يف	م...مل...تار		كتا...م...مود

التدريب الثاني

-ضع (صح) أمام الكلمة التي فيها الحرف المكتوب إلى جوارها:

(أ) خ : رَحِيلٌ (ب) ح : جَوْعٌ (ج) ج : جَبَلٌ

دَخَلَ	نَوْحٌ	حَبْلٌ
بَجَحٌ	حَوْتٌ	فَوْجٌ
وَسَخٌ	خُبْزٌ	حَمْدٌ
خَلِيلٌ	أَحْمَدٌ	سَجَدٌ

التدريب الثالث

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

م . ط . ب . ح =

خ . ر . ج =

ت . ح . ث . ر . م =

ب . خ . ا . ز =

ب . خ . ي . ل =

ع . ج . ي . ب =

التنوين

-اسمع وردد ثم اكتب:

أَثَاتٌ	بَنَاتٌ	بَابٌ	بُ
مَطْبُخٌ	سَمَاحٌ	تَاجٌ	ـَـ
طَالِباً	لَذِيذاً	سَعِيداً	ـُـ
أَخٍ	كِتَاباً	ثَابِتٌ	

-تأمل ما يلي:

بَيْتٌ	بَيْتاً	بَيْت
بَحْثٌ	بَحْثاً	بَحْث
حَرْبٌ	حَرْباً	حَرْب
خُرُوجٌ	خُرُوجاً	خُرُوج
حَصِيرٌ	حَصِيراً	حَصِير

-نَوِّنْ المجموعة (أ) بالضم، والمجموعة (ب) بالفتح، والمجموعة (ج) بالكسر:

دَرْب	حوت	جدید	(أ) زُجَاج
ثابت	رِمَاح	بُحُوث	(ب) صُراخ
بَرِيد	رِذَاز	حِساب	(ج) سُبَات

الدرس الخامس

د ذ (د ذ)

- اسمع وردد ثم اكتب:

عَذَابٌ	ذَاكَ	مَدَارٌ	دَارٌ
كَذُوبٌ	عُدُولٌ	عُدُولٌ	دُورٌ
يُذِيبُ	ذِيبٌ	بَدِينٌ	دِينٌ
دِهَانٌ	دُرُوسٌ	دِمَاعٌ	دَرَسٌ
يُدْرَسُ	يَقْدُمُ	قَدِمَ	قَدَرَ
سُجُودٌ	بِلَادٌ	يَبْرُدُ	بَرَدٌ
تَذْكَارٌ	ذُبَابٌ	ذِرَاعٌ	ذَبْحٌ
يَذْبَحُ	يَبْدُلُ	حَدَرَ	يَحْدَرُ
حَنِيدٌ	لَذِيدٌ	يَشْحَدُ	شَحَدٌ

تدريبات

التدريب الأول

- صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات:

مثال:

- ب . ا . ن . ي = باني
- (1) ب . س . ت . ا . ن =
- (2) ت . ب . د . و =
- (3) د . ا . ر . ي =
- (4) ج . ب . ا . ل =

- (5) م . ح . ت . و . ف =
 (6) ب . خ . ي . ل =
 (7) د . ب . ا . ب =
 (8) ث . ع . ب . ا . ن =

التدريب الثاني

-اقرأ واكتب ما يلي:

- مَنْدِيلٌ دَعْدٍ.
 -دَرْسٌ جَدِيدٌ.
 -دَوْلَابٌ حَدِيدٍ.
 -وَدَادُ بِنْتٌ سَعَادٍ.
 -يَدْرُسُ عَدْنَانٌ.
 ذَكَاءُ ذَاتُ دِينٍ.
 عِنَبٌ لَدِيدٌ.
 سَعِيدٌ ذُو خُلُقٍ.
 هَذَا تَلْمِيزٌ.
 خَالِدٌ أَسْتَاذٌ قَدِيرٌ.

الشدة

بَ بَّ بٌ

تأمل ما يلي:

جَدَّ=جَدُّ

بَتَّ = بَتُّ

بَتَّ = بَتُّ

اسمع وردد ثم اكتب:

بَرَّ	بَرَّ	بَرَّ	بَرَّ
حَتَّ	حَتَّ	حَتَّ	حَتَّ
جَرَّ	جَرَّ	جَرَّ	جَرَّ
يَجَرُّ	يَجَرُّ	يَجَرُّ	يَجَرُّ

رَحَبٌ	دَبَّرَ	دَبَّرَ	حَدَّرَ
يُرَحِّبُ	يُدَبِّرُ	يُدَبِّرُ	يُحَدِّرُ
تَلَدَّدُ	تَدَبَّرُ	تَدَبَّرُ	تَرَدَّدُ
كُتَابٌ	صَحَابٌ	عَبَّاسٌ	رَزَّاقٌ
يَقْرُونَ	تَحْجُونَ	شَرِيرٌ	صِدِّيقٌ

تأمل ما يلي (*):

خَرَجَ / خَرَجَ	صَدَقَ / صَدَقَ	دَرَسَ / دَرَسَ
يَعِدُّ / يَعِدُّ	يَزِنُ / يَزِنُ	عَلَامَةٌ / عَلَامَةٌ
	يُقَصِّرُ / يُقَصِّرُ	يُحَلِّقُ / يُحَلِّقُ

الدرس السادس

ر ز (ر ز)

- اسمع وردد ثم اكتب:

بَدَرَ	رَفَعَ	رَاحَ
يَنْشُرُ	رُبِعَ	رُوخَ
شَرِيكُ	رَفِقَ	رَتَمَ
دُرُ	يَرْحَمُ	يَرْيخُ
بَرَزَ	زَبَدَ	زَارَ
أَرَزُ	زُهَيْرٌ	زورٌ
يَزِيدُ	زِيَادٌ	زِيرَ
إِجْهَزُ	يَزِدَانُ	مُزْمِنٌ

التمييز بين الزاي والذال

يُبْدُ / يَبْرُ	هَدَمَ / هَزَمَ	زَلَّ / ذَلَّ
عَزَلَ / عَذَلَ	ذَادَ / زَادَ	زِمَامٌ / ذِمَامٌ
	يَذوي / يَزوي	زَكِيٌّ / ذَكِيٌّ

تدريبات

التدريب الأول

- ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الذال وخطين تحت الكلمات التي فيها حرف الزاي:

ذُنُوبٌ، زُهُورٌ، يُرْجِي، يُذْكَي، مَذَاقٌ، مُزْدَانٌ، مُنْدٌ، مَرْزُوقٌ، لَذِيذٌ، عَزِيزٌ، يَذُودٌ، نَذِيرٌ، نَزِيلٌ.

التدريب الثاني

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

=	ر	.	ز	.	ي	.	ن
=	ر	.	ز	.	ا	.	ن
=	ز	.	ه	.	و	.	ر
=	ي	.	ر	.	ب	.	ح
=	ر	.	ا	.	ج	.	ح
=ح	ت	.	ر	.	ت	.	ا
=	ر	.	ح	.	ي	.	ب
=	ي	.	ز	.	د	.	ا

التمييز بين الزاي والجيم

زَوْجٌ/جَوْزٌ
يَجُولُ/يَزُولُ

زَادَ/جَادَ
جِيَادٌ/زِيَادٌ

جَارٌ/زَارٌ
يَزَارُ/يَجَارُ

الدرس السابع

س ش س ش س

اسمع وردد ثم اكتب:

سَار	سَدَّ	بَسَّ
سِنَانٌ	يَسِيرٌ	أَمْسِ
سَوْزٌ	سُرُورٌ	يَحْرُسُ
مَسْرُورٌ	بُسْتَانٌ	أُدْرُسُ
شَرِبَ	كَشَفَ	رَشَّ
شَبَلٌ	بَشِيرٌ	نَاشِرٌ
شُكْرٌ	نُشُورٌ	يَقْرِشُ
مُشْتَقٌ	رَشَحَ	مَشْمِشٌ

التمييز بين السين والشاء

سَارَ/ثَارَ	خَسَرَ/خَسَرَ	حَرَسَ/حَرَسَ
لَبَسَ/لَبَسَ	مَثِيلٌ/مَثِيلٌ	أَسَاسٌ/أَثَاثٌ
يَثْبُرُ/يَثْبُرُ	سَمِينٌ/ثَمِينٌ	بَسَّ/بَثَّ
	نَسَرَ/نَسَرَ	

تدريبات

التدريب الأول

-ضع خطأً تحت الكلمة التي تحوي حرف السين وخطين تحت الكلمة التي تحوي (الشاء):

سُبَاتٌ

عُثْمَانُ

ثَمِينٌ

يَسِيرٌ

سِهَامٌ

يَثُورٌ

كَثِيرٌ

التدريب الثاني

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

ش . ر . ا . ب =
س . ت . ا . ز =
م . ش . ت . ا . ق =
ب . ش . ي . ز =
م . س . ي . ز =
س . و . ر . ا . ن =

التدريب الثالث

-اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها:

10 9 8 7 6 5
عَشْرَةٌ تِسْعَةٌ ثَمَانِيَةٌ سَبْعَةٌ سِتَّةٌ خَمْسَةٌ

إملاء

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها.

الدرس الثامن

ص ض (ص ض ض)

فَحَصَ	صَبَّاحٌ	صَالِحٌ
بَصِيصٌ	مَصِيفٌ	صِدَامٌ
صَوْصٌ	يَصُونُ	صُدَاغٌ
إِخْرَصُ	مِصْرٌ	مِصْبَاحٌ
مَرِضٌ	مَضَارِبٌ	ضَرَبٌ
نَصِيرٌ	مَوْضِعٌ	ضِرَارٌ
رُضُوضٌ	مَوْضِعٌ	ضُمُورٌ
إِنْهَضٌ	مِضْمَارٌ	يَضْرِبُ

التمييز بين السين والصاد

سَعِدَ/صَعِدَ	صُدُودٌ/سُدُودٌ	صَدَّ/سَدَّ
صَوْصٌ/سَوْسٌ	مَصِيرٌ/مَسِيرٌ	صَمَتٌ/سَمَتٌ
مُسَلٌّ/مُصَلٌّ	حَرَصٌ/حَرَسَ	سَامِدٌ/صَامِدٌ
	فَصِيحٌ/فَسِيحٌ	سَرِيرٌ/صَرِيرٌ

تدريبات

التدريب الأول

-اقرأ واكتب ما يلي:

صَالِحٌ مُدْرَسٌ مِنْ مِصْرَ.

ضِرَارٌ وَمُضَرٌّ فِي الرَّيَاضِ.
صَلَّى مُصْطَفَى صَلَاةَ الْعَصْرِ فِي الْمَسْجِدِ.
صِيَامُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

التدريب الثاني

صل الحروف فيما يلي لتكون منها كلمات:

و . ص . ل =
ف . ر . ض =
م . ص . ي . ر =
ض . م . ي . ر =
ي . ن . ق . ب . ض =
ص . ح . ي . ح =
ف . ص . ي . ح =
م . ض . ي . ر =
ق . م . ي . ص =
ع . ر . ي . ض =

التمييز بين الضاد والداد

ضربٌ/دَرَبٌ	ضُروسٌ/دُروسٌ	نادِرٌ/ناضِرٌ
يُضْفي/يُدْفي	فُرودٌ/فُروض	رَضعٌ/رَدَعٌ
وديعٌ/وَضِيعٌ	عَضٌّ/عَدٌّ	فَرَضٌ/فَرَدٌ
رُضوضٌ/رُذودٌ	مَضَضٌ/مَدَدٌ	

إملاء:

يقوم المدرس، بإملاء بعض كلمات الدرس – للتدريب عليها.

الدرس التاسع

ط ظ (ط ظ)

اسمع وردد ثم اكتب:

سَقَطَ	طَالِبٌ	طَلَبَ
مُطِيعٌ	مَوْطِنٌ	طَيْبٌ
يَهَيِّطُ	فُطُورٌ	طُلَّابٌ
فَقَطَ	فُطُنٌ	مَطَلَبٌ
حَفَظَ	ظَالِمٌ	ظَهَرَ
نَظِيرٌ	عَظِيمٌ	ظِمَاءٌ
مُحْفَوظٌ	مَنْظُورٌ	ظُهُرٌ
اِحْفَظْ	عَظْمٌ	مَظْهَرٌ

التمييز بين التاء والطاء

فُتُورٌ / فُطُورٌ	تَيْنٌ / طَيْنٌ	تَلٌّ / طَلٌّ
رَطِيبٌ / رَتِيبٌ	حَطٌّ / حَتٌّ	طَابٌ / تَابٌ
	حِطَامٌ / حِتَامٌ	رُطَبٌ / رُتَبٌ

التمييز بين الزاي والظاء

ظَرَّافَةٌ / زَرَّافَةٌ	زَاهِرٌ / ظَاهِرٌ	زَهْرٌ / ظَهْرٌ
زُهُورٌ / ظُهُورٌ	عَظْمٌ / عَظْمٌ	نَظِيفٌ / نَزِيفٌ

تدريبات

التدريب الأول

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات درستها في الدرس السابق:

ل - ط - م - ب =

ظ - ر - ي - ن =

ب - ه - ط - ي =

ع - م - ي - ظ =

و - ط - ف - ر =

ا - ر - ظ - ه =

التدريب الثاني

اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أ- حَطَّت الطَّائِرَةُ فِي المِطَارِ.

ب- الظُّلْمُ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ القِيَامَةِ.

ج- هَطَلَ المِطْرُ بَعْدَ الظُّهْرِ.

د- طَلَعَ القَمَرُ فَوَلَّى الظَّلَامَ.

التدريب الثالث

املا الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة:

أ- تَنْتَهِي الدَّرَاسَةُ فُبَيْلِ أذَانٍ.....

ب - الفَجْرُ فَوَلَّى.....

ج- ظَافِرٌ مُجْتَهِدٌ.

د - يَنْفَحُصُ المَرِيضَ.

التمييز بين الضاد والظاء

حَظٌّ / حَضٌّ

ناظِرٌ / نَاضِرٌ

ضِرَابٌ / ظِرَابٌ

نَظِيرٌ / نَظِيرٌ

ظَنَّ / ضَنَّ

عِظَةٌ / عِضَةٌ

الدرس العاشر

ع غ (ع غ ع)

اسمع وردد ثم اكتب :

رجع	سُعَادُ	عبر
يُسَاعِدُ	بَعِيدٌ	عِمَادٌ
يَزْرَعُ	يعود	عمر
ارْفَعُ	رعد	معول
بَرِّعْ	يُعَادِرُ	غَسَلٌ
تَرْغِيبٌ	يَغِيبُ	غَرِبَالٌ
يَرُوعُ	مَشْغُولٌ	غُرَابٌ
أَفْرِغْ	رُغْبٌ	يغزل

التمييز بين الخاء والغين

يَخِيبُ / يَغِيبُ	سَاخٌ / سَاعٌ	خَلَبٌ / غَلَبٌ
عُخْفٌ / خُلْفٌ	يَعُورُ / يَخُورُ	يَخْلُبُ / يَغْلُبُ
خِمَارٌ / غِمَارٌ	يَعْبِطُ / يَخْبِطُ	خِلَالٌ / غِلَالٌ

تدريبات

التدريب الأول

كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْعَيْنِ أَوْ بِحَرْفِ الْغَيْنِ :

=	ر	-	غ	-	ي	-	ب	=
=	ف	-	ن	-	ع	-	ا	=ر
=	ل	-	ا	-	غ	-	ز	=
=	ع	-	د	-	ا	-	م	=
=	ث	-	م	-	ن	-	ا	=ع

التدريب الثاني

اجمع الكلمات التي تحوي حرف (العين) في سطر، والتي تحوي حرف (الغين) في سطر :

عَادِلٌ	عُرَابٌ	يَزْرَعُ	مُعَادٌ	مَعْرَبٌ	زَعِيمٌ
مِعْزَلٌ	رَاغِبٌ	عِنَبٌ	عَزِيرٌ	عَزِيرٌ	

التدريب الثالث

اقرأ التراكيب والجمل التالية ثم اكتبها :

مِعْزَلٌ	دَعْدٍ	
عَمَّارٌ	عَمُّ	عَادِلٌ
مِعْطَفٌ	غَالِبٌ	
عَلَبٌ	عَسَّانٌ	عَبْدَ الْعَظِيمِ
عَدْنَانٌ	عَامِلٌ	فِي مَصْنَعٍ سَعِيدٍ
جَمَعٌ	عُثْمَانٌ	طَوَابِعَ غَرِيبَةً

إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها.

الدرس الحادي عشر

ف ق (ف ق ف ق)

اسمع وردد ثم اكتب:

فَحَصَ	كفاحٌ	وَقَفَ
فَيْلٌ	مفيد	فِرَاقٌ
فُؤُلٌ	يَفُوزُ	يَكْشِفُ
يَفْحَصُ	مِفْتَاحٌ	قِفَ
قَلْبٌ	نَقَلَ	خَفَقَ
قِتَالٌ	ثَقِيلٌ	فَقِيرٌ
قُلُوبٌ	سَقْفٌ	يَعْرِقُ
يُقْبِلُ	يُثْقِلُ	أَفِقَ

ال (التعريف)

قَلَمٌ	الْقَلَمُ
فَجْرٌ	الْفَجْرُ
قَمَرٌ	الْقَمَرُ
قِتَالٌ	الْقِتَالُ
فَقِيرٌ	الْفَقِيرُ
قَقْلٌ	الْقُقْلُ
فَضْلٌ	الْفَضْلُ
طَالِبٌ	الطَّالِبُ
مُرَاقِبٌ	الْمُرَاقِبُ
تَلْمِيذٌ	التِّلْمِيذُ

تدريبات

التدريب الأول

ادخل ال التعريف على الكلمات الآتية وغير ضبط آخرها:

..... طيبٌ رجلٌ
..... كتابٌ مدرسةٌ
..... أستاذٌ شيخٌ

التدريب الثالث

احذف ال التعريف من الكلمات الآتية وحر ضبط آخرها:

..... البيتُ السيارةُ
..... الحقيبةُ الطفلُ

التدريب الرابع

اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

أَفَقْتُ قَبْلَ الْفَجْرِ، فُقُمْتُ مِنْ فِرَاشِي فَتَوَضَّأْتُ، وَأَيَّقَطْتُ رِفَاقِي لِلصَّلَاةِ فَقَامُوا وَتَوَضَّؤُوا، ثُمَّ انْطَلَقْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ، فَصَلَّيْنَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ جَلَسْنَا نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ إِلَى شُرُوقِ الشَّمْسِ.

التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة التالية:

- متى أفقت؟
- ماذا فعلت بعد أن توضأت؟
- أين صليتم الفجر؟
- ماذا فعلت بعد الصلاة؟

إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدرس الثاني عشر

ك ل (ك . ك . ك)

- اسمع وردد ثم اكتب:

ضِحْكُ	مَكَاتِبُ	كَتَبَ
رَكِبَ	حَكِيمٌ	كِتَابٌ
يَضْحَكُ	بُكُورٌ	كُسُورٌ
أَمْسِكْ	مِكْيَالٌ	فِكْرٌ

(ل - ل - ل)

نَقَلَ	مَلَكَ	لَمَعَ
قَلِيلٌ	مَلِكٌ	لِيَاسٌ
يَنْقُلُ	يَلُومُ	لُبَابٌ
أَقْبَلَ	يَلْعَبُ	مَلَقَطٌ

التمييز بين الكاف والقاف

يَكِيلُ / يَقِيلُ	حَكَ / حَقَّ	كَالَ / قَالَ
نَقَصَ / نَكَّصَ	يَنْكُلُ / يَنْقُلُ	أَقْبَرَ / أَكْبَرَ
العِرَاقُ / العِرَاكُ	يَشُكُّ / يَشُقُّ	فِقْرَةٌ / فِكْرَةٌ

تدريبات

التدريب الأول

-رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

ح - ض - ك - ي =
ق - ط - م - ل =
ا - ل - س - ب =
ك - م - ب - ت - ا =
ل - ي - ق - ل =
ي - ح - م - ك =
و - ك - س - ر =
ل - س - ر - و =

التدريب الثاني

-اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

-كَتَبَ كَامِلٌ عُنْوَانَ الْكِتَابِ.
-لَبَسَ عَلِيٌّ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ.
-أَرْسَلَ خَالِي حَكِيمٌ رِسَالَةً إِلَى وَالِدِي.

-إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

اللام القمرية

الأخ	البلد	الجمل	الحصان	الخبز
العلم	العزال	الفلاح	القمر	الكتاب
المسلم	أهلأل	ألوعد	ألئم	

اللام الشمسية

التَّلميدُ	الثَّمَرُ	الدَّرْسُ	الدُّرَّةُ	الرَّبيعُ
الرَّهْرُ	الثَّفةُ	الثَّمسُ	الصَّلاةُ	الضَّميرُ
الطَّيبُ	الظُّهْرُ	اللبُّ	النَّومُ	

التدريب الثالث

-ميز اللام الشمسية من القمرية في الكلمات الآتية:

الولد	الرجل	الديك	الكأس	النهر	المعمل
الفجر	القلب	الصحن	الجدار	الضيف	الشهر
اليد					

الدرس الثالث عشر

م ن (م م ن ن)

اسمع وردد ثم اكتب:

عَلِمَ	مَالِكٌ	مَلِكٌ
قَلَمِي	جَمِيلٌ	مَكِّيَالٌ
يَرْحَمُ	مَأْمُونٌ	مُحَمَّدٌ
ارْسُمْ	إِمْتِحَانٌ	رَمْلٌ
حَانَ	نَامَ	نَقَصَ
غَنِمَ	مُنِيرٌ	نِيعَاجٌ
يَصُونُ	نُعْمَانٌ	نُورٌ
آمِنُ	تَنْقُلُ	يَنْمُو

تدريبات

التدريب الأول

- ضع في الفراغ فيما يلي كلمة مناسبة تحوي حرف الميم أو النون:

أ -الْوَلَدُ فِي السَّرِيرِ.

ب- المِصْبَاحُ.....

ب- بَحَّحَ الطَّالِبُ فِي.....

د- هذا وذاك قَلَمِي

ه - وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

المُسْتَلِمُ الصَّغِيرِ والكَبِيرِ

التدريب الثاني

اقرأ سورة "الفاتحة" ثم اكتبها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ أَهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

الألف الممدودة والألف المقصورة

لَوْلَا / عَلِي	دَنَا / رَمَى	سَنَا / هَدَى
عَصَا / مُوسَى	إِلَّا / إِلَى	دُنْيَا / أُخْرَى
	اسْتَعْلَى / اسْتَحْيَا	إِسْبَانِيَا / بُخَارَى

إملاء:

أ-	ب-	ج-
د-	ه-	و-
ز-	ح-	ط-

الدرس الرابع عشر

ه (ه . ه . ه)

-اسمع وردد ثم اكتب:

كَرِهَ	هَاشِمٌ	هَرَبَ
يُبَاهِي	بَهِيحٌ	هِنْدٌ
يُشْبِهُ	يَهون	هروب
إِنْتَبَهَ	إِهْتِمَاءٌ	مُهْمِلٌ

التمييز بين الهاء والحاء

هُرُوبٌ / حُرُوبٌ	رَهِيْبٌ / رَحِيْبٌ	هَانَ / حَانَ
حَلَكٌ / هَلَكٌ	يَفْوُخٌ / يَفْوُهُ	مِهْنَةٌ / مِحْنَةٌ
		رَهَبٌ / رَحَبٌ

تدريب

-اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

أ- هذا زُهَيْرٌ يَهْتَمُّ بِدِرَاسَتِهِ.

2- هِشَامٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ وَمُهَدَّبٌ ، إِنَّهُ الْأَوَّلُ فِي فَصْلِهِ.

3- الْمُؤْمِنُ لَا يَهَابُ الْهَلَكَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَدِينُهُ أَهْمٌ شَيْءٌ فِي حَيَاتِهِ.

همزة القطع وهمزة الوصل

-اسمع وردد ثم اكتب:

أَنَا	أَنَّ	أَحْمَدُ	أَقْبَلَ
إِيَادُ	إِقْبَالُ	إِلَى	إِمَامُ
أُسْتَاذُ	أُخْتُ	أُحَدُّ	أُرِيدُ

الْمَدِينَةُ	الَّذِي	الطَّالِبُ	الْجِبَالُ
إِنْتِصَارُ	إِبْنُ	إِضْرِبُ	إِسْتِعْمَالُ
أَنْظَرُ	أُخْتَلِفَ	أُسْتُخْرِجُ	أُكْتُبُ

التمييز بين همزة القطع والعين

أَمَلُ / عَمَلُ	عَنْ / أَنَّ	سَأَلَ / سَعَلَ
عَبْرَةُ / إِبْرَةُ	بَاعَ / بَاءَ	وَأَدَّ / وَوَعَدَ
مُبْدِيءٌ / مُبْدِعٌ	أَلْفَ / عُلْفَ	يَعْمُ / يَوْمُ

-ضع خطأً تحت الكلمة التي فيها همزة قطع وخطين تحت الكلمة التي فيها همزة وصل:
الإسلام - العب - البحار - استقبال - أدرس - أخ - امتحان - القرية - أبوك

تدريب

-اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أزور أصدقائي في الأعياد.

علمتُ أَنَّ عَمْرَ بْنَ الحَطَّابِ خَلِيفَةُ عَادِلٌ.

قَالَ اللهُ تَعَالَى { وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ. }

الدرس الخامس عشر

و (و)

اسمع وردد ثم اكتب:

عَوَجُ	وَالِدٌ	وَلَدٌ
اِزْوِ	قَوْمٌ	وَهَادٌ
عَدُوٌّ	دَاوُدٌ	وُلْدٌ
مَوْلُودٌ	أَوْجَدَ	مَوْعِدٌ

تدريبات

التدريب الأول

-رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

د - و - و - د =

و - ز - ر - ه =

ل - س - ر - و =

م - ن - م - و - س - ل =

و - م - م - د - ح =

التدريب الثاني

-اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

وَجَدَ وَحِيدٌ سِوَاكَهُ فَوْقَ الْحِزَانَةِ.

وَعَدَ الْوَالِدُ زَوْجَتَهُ وَأَوْلَادَهُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الرِّيَاضِ فِي نِهَآيَةِ الْأَسْبُوعِ.

التمييز بين الهاء والتاء المربوطة

مَدْرَسَةٌ / مَدْرَسُهُ

شَجَرَةٌ / شَجَرُهُ

قَنَاةٌ / قَنَاةٌ

وَارِدَةٌ / وَارِدَةٌ

مَنْزِلَةٌ / مَنْزِلَةٌ

فَتَاةٌ / فَتَاةٌ

كَاتِبَةٌ / كَاتِبَةٌ

كِتَابَةٌ / كِتَابَةٌ

التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة

زَهْرَةٌ / زَهْرَاتٌ

وَاقِفَةٌ / وَقَفَتْ

صَبِيَّةٌ / نَصَبَتْ

طَالِبَةٌ / طَالِبَاتٌ

زَائِرَةٌ / زَارَتْ

ظَهِيْرَةٌ / ظَهَرَتْ

تدريب

- تأمل ما يلي:

قُومِي / قَوْمِي

صُومِي / صَوْمِي

قُؤِي / قَوْلِي

لُؤْمِي / لَوْمِي

دُؤْرِي / دَوْرِي

عُؤْدِي / عَوْدِي

- إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدرس السادس عشر

ى (ي - ي - ي)

- اسمع وردد ثم اكتب:

بَقِي	إِيَادُ	يَدُ
طَيِّبُ	سَيِّدُ	أَيْسَ
وَلِيُّ	سُيُوفُ	يُسْرُ
إِسْعَى	شَيْخُ	عَيْنُ

تدريبات

التدريب الأول

- ضع كلمات تحوي حرف الياء في الفراغات التالية:

جدي كبير.
هذا التاجر القماش.
زميلي ياسر اللغة العربية، إنه في المستوى
عاصمة المملكة السعودية

التدريب الثاني

- اقرأ ما يلي ثم اكتب:

يلعب زياد وسعيد وإياد في ساحة الحي.
زهير يحب صيد الطيور.

قال الله تعالى { : يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ،
وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ } . [البقرة/٢٥٥].

التدريب الثالث

- تأمل ما يلي:

سِيَّي / سِيَّي	كِيَّي / كِيَّي	سِيَّي / سِيَّي
بِيَّي / بِيَّي	مِيَّي / مِيَّي	بِيَّي / بِيَّي

- إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها