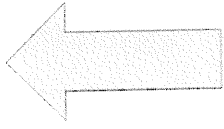
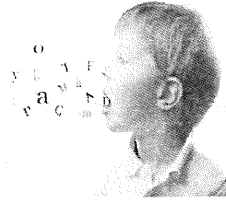


الدرس الأول



ترتيب المهارات اللغوية



فلنراقب الطفل أولاً
ثم نستنتج



القراءة في اللغة والاصطلاح

«القراءة في اللغة من قرأ يقرأ قراءة وقرآنا،
وأصل معناها: الجمع وإلتقاء، قرأت الحطب أي
جمعته، وقرآته أي أقيته».

«وامتلاحاً ستأتي... هي عضم النص»

المكتوب يصح على أنه

فصحته من أصل عضم صحوة

و سيم ذلك من قدر النظر

إلى الكلمات وجعلها ذات معنى

مقومات القراءة:

يراد بها: العناصر الأساسية التي تقوم
عليها عملية القراءة. وهي:

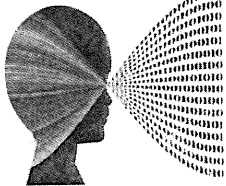
مقومات القراءة:

أولاً: الإدراك البصري

حركة العين

التعرف والنظر إلى

الشيء



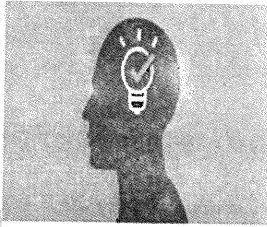
مقومات القراءة:

ثانياً: النطق

تلفظ مسبوغ، له

أنماط مختلفة





مقومات القراءة:

ثالثا: الفهم

ثمرة القراءة
وهدفها الأول:

تطوير مهارات القراءة:

- 1- اجهر بالكتابة : عملية لسانية ميكانيكية .
- 2- نشاط لساني + نشاط عقلي يهدف للفهم .
- 3- نشاط عقلي يهدف للفهم + ويولد فكرا .
- 4- نشاط عقلي يهدف للفهم ويولد فكرا + ويحل المشكلات من خلال النقاشات والمناظرات .
- 5- نشاط عقلي يهدف للفهم ويولد فكرا + ويحل المشكلات من خلال النقاشات والمناظرات + ويستخدم للتسلية والترفيه
- 6- التمييزية (التعرف وتطبيق وفهم)

أهداف القراءة (قابلة للزيادة) :

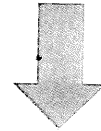
- 1- الترفيه والتسلية :
- 2- التحصيل العلمي :
- 3- تنمية الفكر والسلوك :
- 4- تنمية الثقافة وسعة الاطلاع :
- 5- تعزيز العاطفة :

مثل لكل هدف مما سبق

خطوات القراءة التي تهدف الى التحصيل العلمي

3 القراءة التمهيدية:

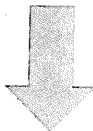
استكشاف القروء ومواضيع الموضوع



خطوات القراءة التي تهدف الى التحصيل العلمي

4 القراءة المركزة:

الالتكاه على الفكر والاستنتاج والتعميد



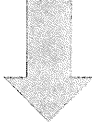
خطوات القراءة التي تهدف الى التحصيل العلمي

5 ترتيب الأفكار:

وربطها بحيث يمكن استنتاجها بسهولة



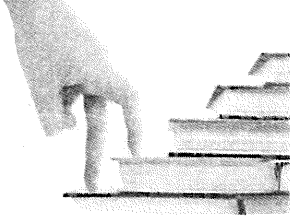
5- استعادة المعلومات:
اختبر نفسك، أسأل عقلك، جرب المكتسبات



6- الرجوع إلى الوراء:
العودة لنقطة البداية لتلافي الثابت العلمي



مراحل تعلم القراءة



مراحل تعلم القراءة

استعداد:
لاكتشاف استعداد الطفل للقراءة نقوم بتجريبية التعرف البصري على الصور مثلاً.



مراحل تعلم القراءة

3- التأسيس:
إذا أظهر استعداداً يتعلم الطفل الضائغ الأساسية
كلمات مفردة أو جمل؟



مراحل تعلم القراءة

3- التثبيت:
قراءة صامتة متكررة وقراءة جهرية سريعة لكل ما
تلقظه العين.
إذا استطعت تكوين فهم أفضل لقراءة كل ما هم مكتوب فانت ناجح



مراحل تعلم القراءة

٤- التمتع:

بروز المواهب الكامنة وظهور الأفكار والتذوق
والتوازنة والحكم

اقرأ كل شيء فإنت تباحث فاضح وقارئ حسيّف

مراحل تعلم القراءة

٤- إضافة المهارات القرائية:

أفانق جديدة غير تقليدية

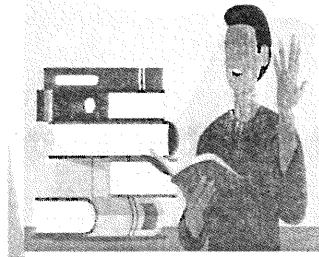
المشاركة في السرد وفي الحوار وفي النقاش

أقسام القراءة:

القراءة الجهرية

في اللغة: ما معناه

جهر



نموذج قراءة

وإني كفاي فمّد من لئس جازياً

بخسني ولا في فزبه متعلّل

ثلاثة أصحاب: فؤاد مَشع

وأبيض إصليّت وصفراء عيطل

هثوف من الملس المتون تزيئها

رصاص قد نبطت إليها ومحمل

القراءة الجهرية:

مزايها:

التدريب على الإلقاء الجيد

والضبط اللغوي والصوتي



القراءة الجهرية:

جهر

الجهرية: ما ظهر. ورأه جهرة: لم يكن بينهما ستر؛
ورأيته جهرة وكلمته جهرة. وفي التنزيل العزيز: رأينا
الله جهرة؛ أي غير مستتر عنا بشيء. يقال: جهرت
الشيء إذا كشفتته.

اصطلاحاً: تحويل الرموز الكتابية إلى رموز صوتية
بصوت مسموع مع حسن الأداء والفهم.

القراءة الجهرية:

مزاياها:

الكشف عن العيوب واصلاحها



القراءة الجهرية:

مزاياها:

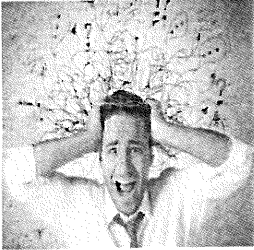
القضاء على الخجل والقلق

والخوف



عيوب القراءة الجهرية

التشويش على الآخرين:

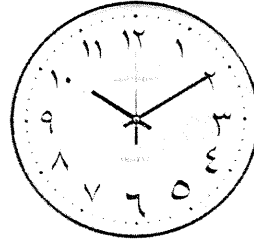


تتسبب تكون القراءة الجهرية

مصدر إزعاج لا اقتسام

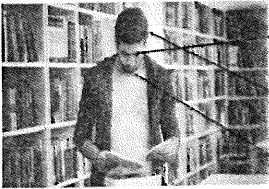
عيوب القراءة الجهرية

وقتها محدود



الوقت

القراءة الصامتة:



أدراك بصري

تخيل ذهني

دون لفظ

مزايا القراءة الصامتة:

اقتصادية

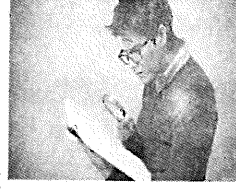
في الوقت والجهد



مزايا القراءة الصامتة:

الحرية
في المكان

مزايا القراءة الصامتة:



التأمل والتركيز
وتعريف على
الفهم

مزايا القراءة الصامتة:

تستر العيوب الخلقية
وتعفيه من الحرج

مزايا القراءة الصامتة:

تساعد على زيادة الثروة
المعرفية

عيوب القراءة الصامتة:



تؤدي إلى
إهمال
المحتاجين
والمساكين

عيوب القراءة الصامتة:

لا تساعد على
التفكير
والإبداع

تنمية القراءة الصامتة :

تدريب

اقرأ النص التالي قراءة صامتة خلال دقيقة
ثم استجب على بعض الأسئلة

عيوب القراءة الصامتة :



قادي: الم العوزة

العضوية

والأنطواء والجل من

متعة الإلقاء

تدريب:

س١/ من قائل هذا النص؟

تنمية القراءة الصامتة :

قال أبو حاتم رضي الله عنه:

الكريم لا يكون حقودا ولا حسودا ولا شامتا ولا باغيا ولا ساهيا ولا لاهيا ولا فاجرا
ولا مخورا ولا كادبا ولا ملولا. وقال أبو حاتم رضي الله عنه: الكريم يلين إذا استنصف
والتم يقسو إذا أظف، والكريم يجمل الكرام ولا يبين اللئام ولا يودي العاقل ولا يمارج
الأحمق، ولا يعاشر الفاجر، مؤثرا إخوانه على نفسه.

سمعت الأعمش يقول: قال الشعبي: إن كرام الناس أسرعهم مودة وأظنهم عداوة مثل
الكوب من فضة يظن الاكسار ويسرع الاجتار، وإن لئام الناس أطوهم مودة
وأسرعهم عداوة مثل الكوب من الفخار يسرع الاكسار ويظن الاجتار.

تدريب:

س٢: بم شبه الكريم وبم شبه اللئيم؟

تدريب:

س٢: ما موضوعه؟

أهداف القراءة

لماذا أقرأ

؟

تدريب:

س/ أكمل: الكريم لا يكون حسوداً ولا ولا

..... ولا

..... ولا

أهداف القراءة

ربما أقرأ لتنمية مهارة

أهداف القراءة

ربما أقرأ للمتعة الذهنية

أهداف القراءة

ربما أقرأ لاكتساب قدرة محددة

أهداف القراءة

ربما أقرأ لإفادة المستمعين

أهداف القراءة

ربما أقرأ لتكوين ثقافة عامة

فالقراءة من حيث الهدف: نوعان

قراءة عامة

تهدف إلى تكوين ثقافة عامة

مثل:.....

فالقراءة من حيث الهدف: نوعان

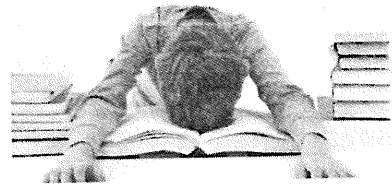
قراءة خاصة

تهدف إلى تكوين ثقافة تخصصية

مثل:.....

مظاهر الضعف في القراءة

القراءة المتقطعة



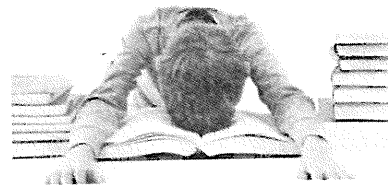
مظاهر الضعف في القراءة

اللحن والخلط بين الحركات والحروف

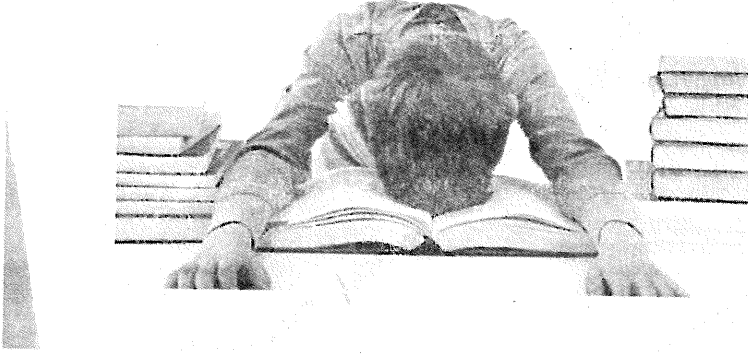


مظاهر الضعف في القراءة

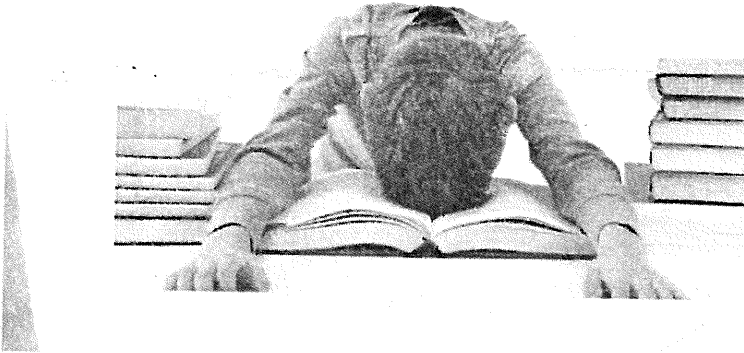
التكرار



مظاهر الضعف في القراءة
ضعف الإلقاء والأداء



مظاهر الضعف في القراءة
القفز عن بعض الكلمات



النتهى

١