

## المقدمة

### التعريف

**المذاهب** : ما يذهب إليه الشخص من مجموعة الآراء والأفكار التي يراها  
**التيارات** : مجموعة من الآراء والنظريات الفلسفية الفكرية الوافدة ، مرتبطة  
منطقية حتى صارت وحدة متماسكة متناسقة  
**المعاصرة** : العصر الذي نعيش فيه

سبب التسمية : نسبت إلى مؤسسها لأنها لم تستند إلى الوحي الإلهي

### أسباب نشأة المذاهب والتيارات

النشأة : في أوروبا في القرن 15م

#### أسباب النشأة

1. الدين النصراني المحرف
2. عصر سلطة طغيان الكنيسة
  - الهرطقة : الزنادقة أو المخالفة
  - الهيمنة على كل شيء في الدنيا والآخرة
  - الفرض على طاعة عمياء

- التحريم على القراءة إلا أعضاء بابا
  - صكوك الغفران
  - السخرة والعشور
  - محاكم التفتيش
3. التأثير بالحضارة الإسلامية
  4. الرجوع إلى التراث القديم (الفلسفة اليونانية)
  5. مكائد اليهود لإثارة الفتنة في العالم

## تاريخ انتقال إلى العالم الإسلامي

القرن 18م إلى يومنا هذا

### الأسباب

1. جهل وضعف المسلمين
2. رغبة بعض المسلمين في الانفلات والتحلل
3. نشاط أعداء الإسلام
4. المساعدات المالية
5. الهزيمة النفسية
6. الضغوط الشديدة
7. الاحتلال والغزو الصليبي

## الآثار السيئة

1. عدم تطبيق الشريعة الإسلامية
2. انتشار فساد الأخلاق والقيم
3. التفكك الاجتماعي
4. الفقر وكساد المعيشة

## أهم المؤلفات

- اتجاهات هدامة في الفكر العربي المعاصر ، للدكتور محمد محمد حسين
- تيارات مسمومة واتجاهات هدامة، للأستاذ أنور الجندي
- الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف المسلم منها ، للدكتور جمعة الخولي

## الغزو الفكري War of Ideas

### المفهوم

الوسائل غير العسكرية التي يتخذها الغزو الصليبي لإزالة مظاهر الحياة الإسلامية  
مجموعة من الجهود التي يقوم بها الغرب للاستيلاء على أمة أو التأثير عليها  
أخطر من الغزو العسكري

ظهر في بداية القرن 20م بعد فشل الحروب الصليبية

## الأهداف والمظاهر والمجالات

1. التشكيك في عقيدة المسلمين
2. التدخل الصريح في مناهج تعليم المسلمين
3. الدعوة إلى الاختلاط بين الجنسين
4. خرق النسيج الاجتماعي وتغريبه
5. التحكم باقتصاد المسلمين

## الوسائل

1. محاولة للاستيلاء على عقول أبناء المسلمين
2. الرعاية لطائفة كبيرة من أبناء المسلمين
3. تنشيط تعليم اللغات الغربية في البلدان الإسلامية
4. إنشاء الجامعات والمدارس الغربية في بلاد المسلمين
5. السيطرة على مناهج التعليم
6. قيام طائفة كبيرة بدراسة الإسلام واللغة العربية
7. الدعوة إلى إفساد المجتمع المسلم
8. إنشاء الكنائس والمعابد
9. تخصيص إذاعات تدعو إلى النصرانية والشيوعية

10. الابتعاث إلى ديار الغرب

11. نشر الكتب

12. الخمر

13. إلغاء المحاكم الشرعية

## الآثار والخطورة

1. ظهور العلمانية

2. زعزعة التماسك

3. رفع الشعارات تحت اسم الحضارة والتقدم

4. الشهوات

5. فقدان الهوية الإسلامية

6. الانحلال الأخلاقي

7. تهوين الروابط الاجتماعية

8. التقاعس عن أداء العبادات

## سبل المواجهة

1. سلامة المعتقد

2. التوعية الإسلامية الصحيحة

3. الاعتصام بالله

4. بيان الخطر

5. استخدام الوسائل المتاحة

## الاستشراق Orientalisme

### التعريف

دراسات أكاديمية يقوم بها غربيون من اليهود والنصارى بوجه خاص للإسلام والمسلمين من شتى الجوانب  
أدمغة الحملات الصليبية الحديثة وجواسيسها وشياطين الغزو الثقافي للعالم الإسلامي

نشأ بوجهه الجديد في القرن 18م

### أشهر رجاله

1. ألكسندر بارانوف Alexander Baranov : روسي
2. بول كازانوف Paul Casanova : فرنسي
3. اغناطيوس جويدي Ignazio Guidi : إيطالي
4. جوزيف شاخت Joseph Schacht : ألماني
5. مونتجمري وات Montgomery Watt : إنجليزي

## الوسائل

1. التحقيق والنشر وإصدار الكتب
2. إصدار المجلات  
a. مجلة العالم الإسلامي
3. إنشاء موسوعة (دائرة المعارف الإسلامية) بعدة لغات
4. إلقاء المحاضرات
5. إنشاء الجمعيات  
a. الفرنسيين/الإنجليز/الأمريكي

## المراكز

- الفرنسية  
a. القاهرة، دمشق، الرباط، تونس
- البريطانية  
a. الهند، مصر، لبنان
- الأمريكية  
a. لبنان، القاهرة، إسطنبول، بغداد، صنعاء

## نماذج الاقتراءات والرد عليها

الطعن في

1. الإسلام
2. النبي ﷺ
3. القرآن الكريم
4. اللغة العربية
5. الصحابة

الفرية الأولى : تعرض النبي ﷺ لقوافل قريش

- إنما كانت هي من أموال المسلمين
- أذن الله لهم بالقتال
- الحرب الاقتصادية

الفرية الثانية : زعمهم أن الوسط الوثني مصدر من مصادر القرآن

- القرآن منزل من الله
- النبي ﷺ كان أمياً
- تحدى الله العرب بأن يأتوا بمثله

**التنصير Christianization**

المفهوم



حركة دينية سياسية استعمارية ، تستهدف نشر النصرانية بين الأمم

العلاقة بين

التنصير : الواجهة الدينية للمستعمر

الاستعمار: الواجهة الاقتصادية والسياسية للمنصرين

العلاقة بين

التنصير : الدعوة المباشرة

الاستشراق : العلم والتعليم والبحث والمعرفة

## التاريخ والأهداف

نشأ منذ القرن 15م ، أثناء الاكتشافات البرتغالية

ريمون لول Ramon Llull : أول نصراني تولى التبشير

الأهداف

1. الحيلولة
2. القضاء على الإسلام في نفوس المسلمين
3. القضاء على وحدة العالم الإسلامي
4. معاونة الاستعمار الغربي والتجسس على العالم الإسلامي

5. الربح المالي والتكسب التجاري

## الوسائل والمراكز

### الوسائل

1. التعليم
2. التطبيب
3. الإغاثة
4. أعياد الكريسماس

### المراكز

1. معهد زويمر للدراسات الإسلامية
2. منظمة دائرة تنصير الشعوب
3. معهد يونتيفيكو للدراسات العربية
4. a. تشرف عليه الكنيسة الكاثوليكية في روما  
معهد الآداب العربية
5. a. جمعية (الآباء البيض الكاثوليك) في تونس  
معهد الشرق الأدنى للاهوت  
a. في لبنان

6. المركز التصرائى للدراسات  
a. فى راولبندى بباكستان
7. الجامعة الأمريكية  
a. الهند، الشام، المصر، المغرب ، الخلىج العربى

## طرق المواجهة

1. الیقظة لنشاطات التنصير
2. توسیع نشاط الدعوة إلى الله
3. نشر العلم الصحیح
4. المساعدة فى قیام المؤسسة طيبة خیرية إسلامية
5. دراسة موضوع التنصير ومتابعته وإعداد التقارير بشأنه
6. العناية الخاصة بالمسلمین الجدد
7. تحصین الشباب المسافر إلى الخارج
8. التحذیر من العلمانية والحدائثية
9. العناية بالمناطق النائیة

## التغریب Westernization

### التعریف

## نشأ في القرن 19م

تيار فكري ذو أبعاد دينية وسياسية واجتماعية وثقافية وفنية، يرمي إلى صبغ حياة الأمم بالأسلوب الغربي

يهدف إلى نقض عرى الإسلام ، والتحلل من التزاماته

## الأهداف

1. ترك الحضارة القديمة بزعمهم
2. إلغاء شخصية المسلم
3. إحياء دعوة الوطنية والقومية
4. الدعوة إلى الإنسانية بزعمهم

## الوسائل

1. الابتعاث للدراسة في أوروبا
2. ترجمة الكتب الغربية
3. إدخال المناهج الغربية في مناهج التعليم الإسلامية
4. إصدار المجلات والدعايات للإعجاب بالحضارة الغربية
5. الأفلام لنقل الثقافة الغربية للعالم الإسلامي
6. إلزام المسلمين بارتداء الملابس الغربية

7. ترويج نصارى العرب للثقافة الغربية

## المراكز

1. مؤتمر الشؤون الثقافية والاجتماعية في الشرق الأدنى  
a. عقد في جامعة برنستون بأمريكا
2. كلية (فيكتوريا) في الإسكندرية  
a. أنشأها اللورد كرومر البريطاني
3. مؤتمر السكان والتنمية  
a. عقد في مصر

## النماذج من صوره

1. إنشاء مجلة (هلال) في مصر
2. إلغاء مصطفى كمال أتاتورك الخلافة العثمانية
3. الدعوة إلى الوطنية القومية
4. إيجاد فكر إسلامي متطور يُبرز الأنماط الغربية

## سبل المواجهة

1. الوسائل الإعلام
2. إنشاء مراكز الدراسات الأسرية والاجتماعية

3. التربية والتوجيه للنساء
4. كشف التيار والتحذير منه
5. التعريف بحقوق المرأة في الإسلام
6. رفع المظالم الواقعة للمرأة
7. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
8. وضع خطط عملية ومدروسة لمواجهة التغريب
9. إنشاء مراكز لمتابعة التغريب
10. الدعوة إلى الله

## العقلانية Rationalist

### التعريف

**العقلانية**: مذهب فكري يزعم أنه يمكن الوصول إلى معرفة طبيعة الكون والوجود بالعقل دون الاستناد إلى الوحي الإلهي

**العقلانيين**: من يقدم العقل على نصوص الشرع

### التنوير والتنويريين والعصرانيين

**التنوير**: ما نجم عن خضم العراك بين الدين النصراني ورجال الفكر

نشأ في النصف الثاني من القرن 18م

عصر التنويرين : نشأ في منتصف القرن 19م

يسعى إلى محاولة إيجاد مواءمة بين الإسلام والفكر الغربي

عصر العصرانيين: حركة تجديدية واسعة نشطت في داخل الأديان الكبرى

## الجدرو الفكرية والعقدية

ترجع إلى فلاسفة اليونان الذين أعطوا للعقل حجماً أكبر من حجمه، وغلوا فيه حتى عبدوا العقل وآلهوه من دون الله

## المدرسة العقلية

مدرسة تسعى إلى التوفيق بين نصوص الشرع والحضارة الغربية والفكر الغربي المعاصر

ترجع في أصولها التي وضعها الجهمية والمعتزلة من تقديم العقل على النقل  
نشأ في العالم الإسلامي في القرن 19م

من رجالها

1. جمال الدين الأفغاني

2. تلهيذه : محمد عبده
3. تلاميذه : محمد مصطفى المراغي
4. ومحمد رشيد رضا

#### معالمها

1. تقديم العقل على النقل
2. الأخذ بالمناهج العلمية الغربية
3. عدم الالتزام بالضوابط الشرعية
4. التلاعب بمعاني النصوص الشرعية
5. نقد العلوم الشرعية
6. الدعوة إلى إعادة النظر في قراءة التراث الإسلامي
7. الدعوة إلى حرية الاعتقاد

#### الآثار

1. تفسير القرآن بما يتلاءم مع المكتشفات العلمية  
a. الجن هو الميكروبات التي ترانا ولا نراها
2. تفسير السنة النبوية بما يتلاءم مع المكتشفات العلمية  
a. المسيح الدجال ليس رجلا واحدا
3. الدعوة إلى القومية الوطنية
4. الدعوة إلى التقريب بين الأديان



5. الدعوة إلى فصل الدين عن الدولة

---

نشأ **المذاهب والتيارات** في أوروبا القرن 15 م ، وانتقل إلى العالم الإسلامي  
القرن 18 م

**التنصير** نشأ منذ القرن 15 م أثناء الاكتشافات البرتغالية

**الاستشراق** نشأ بوجهه الجديد في القرن 18 م  
**التنوير** نشأ في النصف الثاني من القرن 18 م

**عصر التنويريين** : نشأ في منتصف القرن 19 م

**التغريب** نشأ في القرن 19 م

**المدرسة العقلية** نشأت في العالم الإسلامي القرن 19 م

**الغزو الفكري** ظهر في بداية القرن 20 م بعد فشل الحروب الصليبية

## العلمانية / Secularism

### التعريف

(اللا دينية)

مذهب هدام يريد فصل الدين عن الحياة كلها وإبعاده عنها  
شعارهم (دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله)

ظهرت في القرن 18م في أوروبا

القرن 19م يتجهون اتجاهها منافيا لكل مظاهر الدين والتدين وأحلوا الجانب المادي

محل الدين إلى أن أقصي الدين تماما

نتيجة المذاهب والنظريات أيام عصر التنوير والثورة الفرنسية

### أسباب ظهور العلمانية في الغرب

1. الظروف القاسية تحت سيطرة الكنيسة
2. الدين النصراني المحرف لا يقبله العقل والمنطق
3. ظهور أسنغ الخرافات الهابطة، كصكوك غفران
4. المخالطة بالمسلمين
5. الممارسة السيئة من رجال الكنيسة

6. وقوف رجال الكنيسة ضد أصحاب العلم التجريبي
7. الثورة الهاشمية ضد الكنيسة
8. الكيد اليهودي

## أسباب انتقال العلمانية إلى العالم الإسلامي

1. الاحتلال العسكري الغربي
2. الابتعاث الخارجي للدراسة
  - a. رفاة الطهطاوي
  - b. طه حسين
  - c. زكي نجيب محمود
  - d. محمود أمين
  - e. فؤاد زكريا
3. البعثات التبشيرية التنصيرية
  - a. الغرب :
  - i. زويمر ودنلوب
  - b. نصارى العرب:
    - i. أديب إسحاق
    - ii. شبلي شميل
    - iii. سلامة موسى

iv. جرجي زيدان

4. المدارس والجامعات الأجنبية

5. الجمعيات والمنظمات والأحزاب العلمانية

a. أشهر الأحزاب العلمانية القومية العربية أسسها نصارى

وليسوا من أصول العرب : ميشيل عفلق Michel Aflaq

b. من الأحزاب الشيوعية العلمانية إنما أسسها يهود: كرويل

Corel

6. البعثات الدبلوماسية

7. وسائل الإعلام المختلفة

8. التأليف والنشر في شتى العلوم

## صور العلمانية في مجالات الحياة المختلفة

1. في الحكم

a. عدم تطبيق الشريعة

2. في الاقتصاد

a. الظلم, الربا, لا عاطفة

3. في العلم

a. أوجدوا عداوة بين الدين والعلم

4. في الدين

- a. تميع الفوارق بين الدين الإسلامي والأديان الأخرى
  - b. الاستهزاء بالدين وتعاليمه والقائمين عليه
  - c. إشغال المسلمين بقضايا هامشية
  - d. صرم كل ما يؤدي إلى إحياء الدين
  - e. القضاء على التعليم الديني
5. في السلوك
- a. الحرية الأخلاقية

## موقف الإسلام

1. العلمانية لا تتفق مع الإسلام لا من قبيل ولا من دبير
2. أنتجت في كل البلاد الشقاء والفوضى
3. أثبتت فشلها في إسعاد المجتمع
4. تتحاکم إلى القوانين الوضعية
5. ليس في الإسلام طبقات الناس
6. الإسلام يحترم العلم والعلماء

## الليبرالية / Liberalism

مذهب فكري هدام يركز على الحرية الفردية

نشأت في القرن 17م في أوروبا

قيمة الهرم الليبرالي 19م

بدايتها على حرية العمل والتجارة والتملك، ثم تطورت بعد ذلك إلى حرية الاعتقاد والتحرر الفكري

## أسس ومبادئ الليبرالية

1. الحرية (البييمية)
2. الفردية
  - a. الأنانية وحب الذات
  - b. استقلال الفرد من خلال العمل المتواصل
3. العقلانية
4. التسامح الديني

## مظاهر الليبرالية

في السياسة

1. نظرية العقد الاجتماعي
  - a. تعود إلى فلسفة اليونانية والرومانية
2. الحقوق الأساسية للفرد
3. فصل السلطات إلى

a. تشريعية وتنفيذية وقضائية

4. حرية الفكر والرأي

a. من لوازمها هو اعتقاد عدم امتلاك الحقيقة المطلقة, لأنه

يمنع التفكير الحر

في الاقتصاد

ارتبطت بالطبقة الوسطى (البرجوازية)

الجانب الاقتصادي أكثر أصالة من الجانب السياسي

## عوامل ظهور الليبرالية في العالم الإسلامي

1. الانحراف العقدي

a. ظهور الفرق المنحرفة

i. إشاعة الفرق الكفرية

ii. تفریق صفوف المسلمين

iii. التعاون مع اليهود والنصارى للكيد بالمسلمين

b. ظهور الإرجاء في العالم الإسلامي

2. الاستبداد السياسي

a. ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

b. دعم وترويج الانحلال الأخلاقي

3. القوى الاستعمارية الغربية

a. إلغاء الحكم بالشريعة

b. القضاء على التعليم الإسلامي

c. إبراز الطوائف والمذاهب غير الإسلامية باسم حقوق

الأقليات

d. تكوين الجيل يحمل الفكر الليبرالي من أبناء المسلمين

## موقف الإسلام

1. أنها ينادي بالحرية المطلقة

a. يقبلون عبدة الشيطان

2. تقوم على حرية الاعتقاد

3. حرية الدين المطلقة

a. إعدام للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

4. تزعم على عدم وجود مقدّس يخضع له

5. تقوم على مبدأ فصل الدين عن الحياة

a. لأنه يقيّد تصرف الناس

6. دعوة إلحادية ترفض جميع الأديان

## الإلحاد المعاصر / Contemporary Atheism



التعريف

كل فكر يتعلق بإنكار وجود خالق لهذا الكون،

منهم الدهرية، الشيوعيين Communism ، الماركسيين Marxisme

تاريخ الإلحاد في الحياة البشرية

### 1. الإلحاد القديم

a. اعترفوا وجود الله وربوبيته

b. الدهرية كانت قلة قليلة جدا بالنسبة لغيرهم، كفرعون

وتمرود

### 2. الإلحاد الحديث

a. أنكروا وجود الله أصلا

b. ظهرت على يد كارل ماركس Karl Marx اليهودي

ورفاقه من اليهود الماسون في ألمانيا في بداية القرن 20 ،

الثورة البلشفية في روسيا 1917م

c. ما مصلحة اليهود وراء هذا؟ اليهود يبغضون ديانات العالم

كله

## مظاهر الإلحاد

1. الحماسة والحرص الشديد على دعوة الإلحاد ،

- a. خاصة بعد أحداث (2001/9/11م)
2. عدائية الخطاب الإلحادي المعاصر
3. استعمال أداة الإرهاب في حرب الأديان
4. الهجوم اللاذع على دين الإسلام
- a. خاصة بعد أحداث (2001/9/11م) وربط هذا الحدث بالإرهاب
5. جاذبية الإلحاد المعاصر
6. المغالاة الشديدة في العلوم الطبيعية التجريبية والالتكاء عليها في التنظير للفكرة الإلحادية

## وسائل الإلحاد

1. التأليف والكتابة
  - a. نهاية الإيمان, لسام هاريس Sam Harris
  - b. وهم الإله, لريتشارد دوكنز Richard Dawkins
  - c. كسر السحر الدين كظاهرة طبيعية, لدانييل دينت Daniel Dennett
  - d. الله الفرضية الفاشلة, لفليكتور ستنجر Victor Stenger
  - e. الله ليس عظيما كيف يسمم الدين كل شيء, لكريستوفر هيتشنز Christopher Hitchens

2. البرامج الفضائية والإذاعية

a. **Planet of the Apes / كوكب القردة**

b. **Road to Redemption / طريق الخلاص**

c. **The Invention of Lying / اختراع الكذب**

3. المؤسسات الإلحادية

4. المواقع الإلكترونية

## أسباب ظهور الإلحاد

1. الرغبة في الانفلات

2. ظهور الشبهات العملية، **كالدروينية Darwinisme**

3. التأثر بالفلسفة والمشككين والمحددين

a. جورج سينتيانا، جون ديوي، كارل ماركس

4. طغيان الكنيسة

5. مظالم النظام الرأسمالي

6. ظهور المذاهب الاقتصادية الإلحادية ، **كالشيوعية**

a. لا إله والحياة مادة

7. اقتران الإلحاد بالقوة المادية

8. التحرر من القيود الدينية

## أسباب انتقال الإلحاد إلى العالم الإسلامي

1. حالة الانهيار بظهور هذه الماديات
2. هزيمة العالم الإسلامي أمام الهجمة الأوروبية
3. دعم بعض الحكومات والمؤسسات
4. التطرف والجمود الديني
5. ضعف الإيمان والجفاف الروحي
6. ضعف العلم والثقافة الإسلامية
7. غياب القدوة الصالحة
8. عجز وقصور الخطاب الديني
9. الانفتاح عبر الإنترنت
10. الرغبة في الانفلات
11. الاضطرابات النفسية
12. الثورات العربية ، يسمى بالربيع العربي (الخريف العربي) عام

2011م

## الآثار

- في حياة الأمم والشعوب
- a. الفساد في السياسة العالمية

- b. اختلال الأمن والسلام
- الحرب العالمية الأولى قتل ١٠ ملايين
- الحرب العالمية الثانية قتل ٤٠ مليون
- c. الجراءة على نقد السلطات الحاكمة
- d. اصطدام مؤسسات الدولة بعضها ببعض
- e. انهيار المؤسسات السياسية
- **في حياة المجتمعات (أصبح كمجتمع الغابة)**
- a. هدم النظام الأسري
- b. تخريب المجتمعات
- c. انتشار الفساد الأخلاقي
- d. انتشار الجريمة
- e. نزول العذاب
- **في حياة الفرد**
- a. غياب تفسير الحياة والوجود - يسبب الانتحار
- b. القلق والصراع النفسي
- c. الأنانية النفعية ، والتزعة الفردية
- d. فقد الوازع والنزوع في الإجرام
- e. انفلات الغريزة الشهوانية

طرق المواجهة

## • دور الدولة

- a. نشر التنمية والازدهار
- b. تطبيق القوانين تكافح الإلحاد
- c. دعم الخطاب الديني
- d. تطوير المناهج الدراسية

■ باعثة على الإيمان واليقين، لا مجرد معلومات  
تُدرس ثم تُنسى

## • دور المؤسسات الدينية الرسمية

- a. التحصين بالدورات والخطب
- b. إعداد الدعاة المستعدة لمواجهة الضلال
- c. الدراسات والبحوث
- d. فتح المراكز المختصة
- e. إرسال البعثات الدعوية إلى المدارس لحل الشكوك  
والشبهات
- f. تحسين الخطاب الديني
- g. الانتقال من حال الرد إلى النقد

## • دور المثقفين والإعلاميين

- a. التوعية
- b. تأهيل طلبة العلم الشرعي والباحثين
- c. إنشاء مجامع إسلامية دولية كبرى

d. فتح قنوات للحوار مع الملحدّين

■ إنّما علينا البيان وليس الهدى

### • دور الأفراد والأسرة

a. العكوف على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ

b. التزام الوصايا النبوية، كالذكر والدعاء

c. تأسيس أصل التوحيد في قلب الطفل

d. معرفة الشبهات

e. إقامة العلاقة المطمئنة مع الأبناء

---

## الحداثة / Modernity

### مفهوم الحداثة

مذهب فكري علماني، يبنى على أفكار وعقائد غربية، تهدف إلى إلغاء مصادر الدين، وما صدر عنها من عقيدة وشريعة وتحطيم كل القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية بحجة أنها قديمة وموروثة

نشأت في القرن 18م في فرنسا كانطلاقة فكرية

ظهر في الغرب بشكلها النهائي والواقعي على يد اليهودي:

- الأمريكي عزرا باوندا Ezra Pound
- الإنجليزي توماس إليوت Thomas Eliot

## أصول الحداثة

1. الفلسفة اليونانية (فلسفة أفلاطون Plato)

- نادى بها في كتابه

a. الجمهورية

b. المدينة المثالية

c. المدينة الفاضلة

- قسم العالم إلى قسمين

a. المثل العليا : الأغنياء والأصحاء

b. المثل السفلى: الفقراء والمرضى

2. الفلسفة الباطنية (التأويل الباطني للنصوص الشرعية)

- منهجهم كمنهج الباطنية

3. الشيوعية المادية

• التي جاء بها كارل ماركس Karl Marx

- إلغاء الملكية االخصوصية والناس شركاء في كل شيء

4. الداروينية Darwinisme



- أن أصل الإنسان قرد
- 5. الميثولوجية **Mythology** (علم الأساطير والخرافات)
- تنكر أن يكون الأصل في الأديان التوحيد، وأن الإنسان الأول لجأ إلى التدين لجهله بالطبيعة وخوفه منها
- يعتبرونها التخلف والرجعية والخرافة

## أثر الحدائثة

1. فتح باب الشك والريبة في النصوص الشرعية
2. إلغاء العمل بالقرآن الكريم
3. إلغاء الفهم الصحيح للدين
4. فتح باب التطاول على الشرائع الإسلامية
5. رفض مصادر الدين
6. تدعو إلى تأويل باطني لما يناسب الأفكار الحدائثة المعاصرة
7. تدعو إلى إنشاء فلسفة حديثة
8. الهجوم على اللغة العربية
9. المعاداة الصارخة للدين والتدين
10. الثورة على الأنظمة السياسية الحاكمة
11. تحطيم الأطر والأعراف التقليدية والشخصية الفردية
12. محاربة الأسرة المسلمة وإحلال الإباحية محلها

## حقوق الإنسان Human Rights

### المفهوم

مجموعة الحقوق التي يتمتع بها الإنسان بوصفه إنسانا  
نصت عليها المواثيق الدولية في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م في  
الولايات المتحدة الأمريكية

### مرتكبات حقوق الإنسان الأساسية في الإسلام

كرّم الإنسان ورفع قدره

صوره الله تعالى في أجمل هيئة وأحسن صورة

مرتكبات حقوق الإنسان في الإسلام

1. الحق في حرية الرأي والفكر

a. التفكر المحمود الذي يدعو إلى معرفة الخالق ويزيد الإيمان

2. الحق في المساواة بين المسلمين

3. الحق في إقامة العدل بين الناس

### مقارنة بين حقوق الإنسان في الإسلام والغرب

الإسلام	الغرب
لا تتغير ولا تتبدل	
لا يجوز التنازل عنها	
هبة من الله	ارتبطت بالقوانين الوضعية
حقوق شمولية لكل بشر	مرتبطة بمبدأ الحرية، ومسؤوليات الدولة حماية الحريات دون رعاية لشؤون الآخرين
شاملة ومنسجمة مع الفطرة الإنسانية بجميع جوانبها	تركز على المبادئ الاقتصادية والسياسية والنفعية ، دون الجوانب الاجتماعية والإنسانية والأسرية

## حق الحرية في الإسلام

هي التصرف في الأمور المشروعة من غير اعتداء على الآخرين وعلى حقوقهم ،  
مقيدا بالشرع وأوامره ونواهيه

أنواعها

1. حرية التملك

- a. فطرة الإنسان
- b. التحذير من الطغيان
- c. الاعتدال في الإنفاق من غير إسراف وتبذير
- d. المال أمانة
- e. الحرج على من لا يحسن التصرف

## 2. حرية الشخصية

- a. مثل التنقل من مكان إلى آخر
- b. مقيد بالمصلحة العامة

## 3. حرية الفكرية

- a. التعلم والتعليم
- b. الابتكار والاختراع

## ضوابطها

1. عدم تهديدها لسلامة النظام العام وألا تفوّت حقاً أعم منها
2. عدم إهمال للصالح العام على حساب الجانب الفردي
3. عدم ترك الحرية على إطلاقها ، بل تقييدها بالحلال والحرام

## حق العدل والمساواة في الإسلام

مبدأ يحكم كل فئات المجتمع، ويطبق على المسالم وعلى العدو، في كل المجالات

## أنواعه

أنهم خلقوا من نفس واحدة  
إقامة العدل والقسط

1. العدالة الاقتصادية

○ الزكاة والصدقة

○ مساعدة الفقراء والمحتاجين من بيت المال

2. العدالة الاجتماعية

○ إقامة الحدود بين أفراد المجتمع دون تمييز

○ التساوي أمام القضاء

3. العدالة السياسية

○ إشراك جميع من يصلح من أفراد المجتمع في إدارة شؤون

البلاد

○ مساءلة ولاية الأمور على المسؤولين إذا قصرُوا

4. العدالة القانونية

○ تطبيق القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز

## المرأة

### وضع المرأة في الترخي البشري

1. اليونانيين

a. الآباء يقتلون سبع بنات من كل عشر مولودات

b. وظيفتهن إنجاب الأطفال

2. الرومان

a. انتقال ملكية المرأة من أبيها إلى زوجها يتم بطريق البيع

بالقبض

b. كانت ألعوبة بيد الرجل

3. الهنود

a. يغتصب زوجة المستقبل بقوة

b. هي الشر بعينها

c. إذا مات زوجها فتحرق معه في موقد واحد

4. الصينيين

a. وضع أخذية حديدية بأرجل الفتيات الصغار

5. الفرس

a. كانت ملكا مشاعا وسلعة رخيصة

6. اليهود

a. هي أصل الشر وسبب خروج آدم من الجنة

7. النصارى

a. سبب خروج آدم من الجنة

8. جاهلية العرب

a. وأدأها

b. إكراهها على البغاء

c. حرمانها من الميراث

9. الإسلام

a. أكد أن وحدة الأصل والنشأة بين الذكر والأنثى

b. مكلفة مثل الرجل

c. حق الصداق

d. حق الميراث

e. حسن العشرة والتعامل

f. نهى عن ضربهن أو إيذائهن

g. أكرمها

i. اسم سورة من سور القرآن

ii. ذكر أسماء نساء فضيليات في القرآن

1. امرأة فرعون آسية بنت مزاحم

2. امرأة عمران

3. مريم بنت عمران

4. هاجر أم إسماعيل

iii. تغسيلها وتكفينها على يد زوجها أو على النساء

iv. اشتراط النكاح بولي وشاهدين حتى لا تتهم

عرضها

v. الحد لمن قذفها بلا دليل

.vi جعل من يقتل للدفاع عن عرضه شهيدا، تكريما  
للمرأة

## الدعوة إلى تحرير المرأة

### الجدور الفكرية

- ظهرت في أوروبا في القرن 15م
- ردة فعل تجاه الكنيسة

### العوامل التي أسهمت في ظهور دعوة تحرير المرأة

1. تعسف الكنيسة
2. ضيق المعيشة
3. الظلم والاستبداد

### تطوير دعوة تحرير المرأة في الغرب

1. مرحلة ظهور عصر النهضة
  - a. في النصف الثاني من القرن 15م
  - b. شعارها : حقوق الإنسان، والمساواة والحرية
2. مرحلة ظهور فكرة المؤتمرات
  - a. لجنة مركز المرأة ، أنشأها هيئة الأمم المتحدة الأمريكية عام



1946م

- b. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948م
3. مرحلة عولمة الدعوة
- a. من خلال الوثائق الدولية
- b. بوسائل الإعلام، والاستعانة بمؤسسات الهيمنة الدولية والعولمية

### آثار دعوة تحرير المرأة في الغرب

1. القضاء على الزواج والأسرة
2. ارتفاع معدلات البطالة بين الذكور
3. التحرش الجنسي
4. انتشار الإجهاد
5. انتشار الأمراض الجنسية المعدية

### موقف التغريبيين من قضايا المرأة المسلمة

قام قاسم أمين بالدعوة إلى تحرير المرأة، كتب كتاب تحرير المرأة، وكتاب المرأة الجديدة، لتشكيل المرأة المسلمة على نمط المرأة الغربية

## ظهور دعوة تحرير المرأة في العالم الإسلامي

- الحملات الفرنسية على مصر التي قادها نابليون بونابرت Napoleon Bonaparte عام 1798 - 1800م،
- إرسال البعثات إلى فرنسا، منهم رفاعة الطهطاوي وكتب كتاب المرشد الأمين ، كراهية تعدد الزوجات
- قاسم أمين
- فريق من النساء وعلى رأسها هدى شعراوي بنزع حجابها في الثورة المصرية عام 1919 م ، وكذلك صافية زغلول

## عوامل ظهور دعوة تحرير المرأة في العالم الإسلامي

1. الحملات الفرنسية على مصر التي قادها نابليون بونابرت Napoleon Bonaparte عام 1798 - 1800م،
  2. السينما والمسرح والفن لنقل ثقافة المجتمع الأوربي
  3. ترجمة الكتب الغربية
  4. إنشاء الصحف والمجلات في البلاد الإسلامية لنقل الحضارة الغربية
  5. الابتعاث للدراسة
  6. ظهور المذاهب الإلحادية
  7. ظهور حركة نسوية
- a. هدى الشعراوي

b. صفية زغلول

c. درية توفيق

i. أسسن جمعية الاتحاد النساء عام 1924

8. دور مصطفى كمال أتاتورك في دعم حركة تحرير المرأة بعد سقوط

الخلافة عام 1924

9. رغبة بعض المسلمين في التفتت

10.

تلخسه : شهيد الرحمن منور