

[ ٩ ]

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

# تاريخ المملكة

د. حسين العواجي

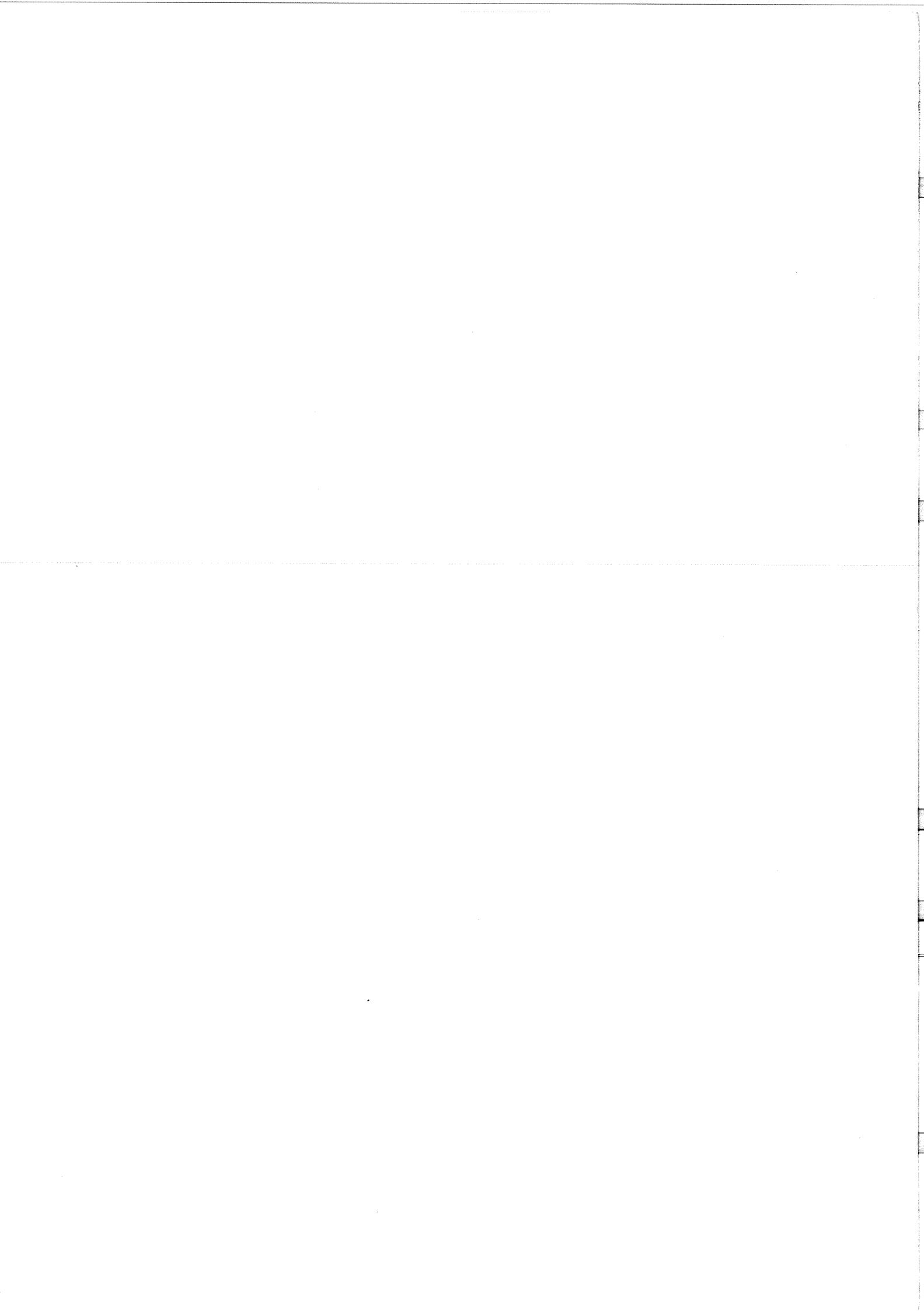
جميع مستويات

كلية الشريعة

كلية اللغة العربية

كلية الدعوة

كلية القرآن الكريم



## الأوضاع السياسية والدينية في البلاد قبل قيام الدولة السعودية الأولى :-

### أولاً : منطقة الحجاز

يقصد بالحجاز مكة والمدينة وجدة والطائف. وكانت الحجاز خاضعة للدولة العباسية ، ولكن في بداية القرن الرابع الهجري استطاع محمد الحسيني انتزاع ولاية مكة من الدولة العباسية . وظل حكم الحجاز بيد العلوين الأشراف حتى عام (١٣٤٣هـ) عندما دخل الملك عبد العزيز الحجاز وكانوا يديرون للدول الإسلامية الكبرى مثل الدولة الأيوبية ، ثم بعد ذلك المماليك ، وبعد زوال دولة المماليك على يد العثمانيين سنة (٩٢٣هـ) أعلن الأشراف ولاءهم للعثمانيين ، وأصبح الحجاز تحت سيطرة العثمانيين وأصبح تعين أشراف الحجاز يؤدي إلى التزاعات والصراعات الداخلية على السلطة الأمر الذي أدى إلى معانات النواحي الأمنية .

فكان الأمن معذوماً ويتعرض الحجاج للنهب والسلب. أما من الناحية الدينية فقد انتشر الجهل بأمور الدين بين قبائل البدية بالحجاز وشاعت بينهم البدع والخرافات والشركيات . ففي مكة كانوا يأتون قبر ميمونة بنت الحارث أم المؤمنين رضي الله عنها ، وقبر خديجة رضي الله عنها ، فيدعونهما من دون الله ويستغثون بهما ، ويذبحون عندهما القربات، وكذلك كانوا يفعلون عند قبر عبد الله بن عباس رضي الله عنه بالطائف ، وكان يقف المكروب والخائف مستغيثاً بقبر عبد الله بن عباس رضي الله عنه. وفي المدينة كانوا يقفون عند قبر النبي ﷺ ويتوسلون به صلوة ويدعونه ويستغثون بقبره . وفي جدة كان عندهم قبر يزعمون أنه قبر حوا وعنه سدنة يأخذون الأموال من الزوار. ومن البدع الموجودة في الحجاز بدعة تعدد الأئمة في الحرمين الشرقيين حيث كان لكل مذهب إمام وتسمى بالمقامات الأربع . واستمرت هذه البدعة إلى أن دخل الملك عبد العزيز الحجاز، وألغى بدعة تعدد الأئمة، وجمع المسلمين على إمام واحد حفاظاً على وحدة الأمة الإسلامية. ومن البدع أيضاً في الحجاز بدعة الحمل وهو عبارة عن جمل يحمل الكسوة للكعبة المشرفة ويأتي في كل عام عن طريق مصر أو بلاد الشام، ويأتي في موكب عظيم، ويزين بأنواع الزينة ويحاط بالطلبو والمزامير ويأتي إلى جدة ثم يذهب إلى المشاعر المقدسة في مكة ويقف في مي ويقام احتفال بهذا الحمل، وتضرب الطبلو والمزامير وكان بعض الحجاج العوام يتمسحون ويتبركون بهذا الحمل ويعتبرونه جزءاً من الحج . واستمرت هذه البدعة إلى دخول

الملك عبد العزيز الحجاز سنة ١٣٤٤هـ حيث ألغى بدعة المحمل، وأنشأ مصنعاً لكسوة الكعبة في مكة المكرمة  
سنة ١٣٤٦هـ

#### ثانياً : في جنوب غربى البلاد ( عسير وجازان ونجران )

كانت منطقة قحامة عاصمة تحت نفوذ الأشراف. أما المناطق الجبلية كان حكمها لزعماء القبائل المحليين. وأما منطقة جازان وكانت تسمى قديماً بالمخلاف السليماني ، فكانت أيضاً تحت حكم الأشراف حتى منتصف القرن الثاني عشر الهجري . وانتشرت بجازان وعسير البدعة والخرافات كغيرهما من بلدان العالم الإسلامي . أما منطقة نجران فقد وصلت إليها حركة القرامطة في أواخر القرن الثالث الهجري. وكان يحكمها أسرة المكارمة الإسماعيلية . وظلت أسرة المكارمة تحكم نجران حتى دخلت تحت حكم الدولة السعودية الأولى سنة ألف ومائتين وعشرين من الهجرة وانتشر فيها المذهب الإسماعيلي الرافضي .

#### ثالثاً : في شرق البلاد

وكانت تسمى قديماً بمحر أو البحرين أو الإحساء. وفي أواخر القرن الثالث الهجري كانت هذه المنطقة مقراً للدعوة القرامطة، وقامت بعدها عدة دول في هذه المنطقة، ثم استولى عليها العثمانيون في القرن العاشر الهجري. وفي القرن الحادى عشر الهجرى استطاع بنو خالد إخراج العثمانيين منها ، واستولوا عليها وظللوا حكامًا لها حتى دخلت تحت حكومة السعودية الأولى سنة ألف ومائين وثمانية من الهجرة . أما من الناحية الدينية فقد غلب على قبائلها الجهل في أمور الدين إضافة إلى وجود المذهب السني، كما كانت مركزاً للمذهب الشيعي الباطنى.

#### رابعاً : في منطقة نجد

وكانت تسمى قديماً باليمامة ، وكان يحكم منطقة نجد عدة أسر ، حيث كان لكل بلدة إماماً وزعامة مستقلة ، وكان التفكك السياسي هو السائد في هذه المنطقة . وكانت هذه الأمارة تقاتل فيما بينها وأدى ذلك إلى ضعفها سياسياً . فكانت هدفاً للقوى الكبيرة في الحجاز والمنطقة الشرقية . أما من الناحية الدينية لقد انتشرت بين سكان نجد الكثير من الأمور الشركية والبدع والخرافات ، وانتشر بين كثير من باديتها الجهل بأمور الدين وعدم القيام بواجباته الأساسية كما كثر بناء القباب على القبور كالقبة المقامة حول قبر زيد بن الخطاب رض ،

وكذلك التوسل بالصالحين والأشجار والأحجار حيث كانت هناك شجرة تسمى فحل ، كانت النساء يذهبن إليها ويطلبن منها الرواج إذا تأخر زواجهن ، ويقلن لها يا فحل الفحول أريد زوجاً قبل الحول . وكان هناك رجل يسمى تاج ، كان الناس يستغشون به ويقربون إليه القرابين ويطلبون منه النفع ودفع الضر وكانوا يخافون منه ، وهكذا يتبيّن لنا أن منطقة نجد بصفة خاصة البلاد الأخرى بصفة عامة قبل قيام الدولة السعودية الأولى في حاجة إلى دعوة إصلاح ديني توضح للجهال ما يخل بعقائدهم وتبيّن لهم ما خفي عليهم من شريعة الله ، كما تبيّن لنا أيضاً أن منطقة نجد بالذات في حاجة إلى حركة سياسية توحد بلدانها وقبائلها تحت راية واحدة .

وقد هيأ الله للبلاد ما كانت في حاجة إليه فقام الشيخ محمد بن عبد الوهاب بدعاة إصلاحية ، وقامت الدولة السعودية الأولى وناصرت تلك الدعوة كما سنعرفه لاحقاً .

### دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله

أولاً: مولده

ولد الشيخ محمد بن عبد الوهاب في بلدة العيينة سنة ١١١٥ هـ .

ثانياً: نسبه وأسرته

يتّبع الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى أسرة تسمى (آل مشرف) من بطون قبيلة تميم المشهورة ، وهو محمد بن عبد الوهاب بن سليمان بن علي بن أحمد آل مشرف التميمي .

وكانت أسرته تسكن في بلدة أشيقير في نجد ، ومن هناك انتقل بعض أفرادها إلى بلدان نجدية أخرى ، واشتهرت تلك الأسرة بالعلم منذ القرن الحادي عشر الهجري ، وكان سليمان بن علي جد الشيخ محمد بن عبد الوهاب أكبر علم ظهر في نجد خلال القرن الحادي عشر الهجري ، وقد تولى القضاء في بلدة سدير ثم انتقل إلى بلدة العيينة حيث أصبح قاضياً لها ، كما كان شيخاً لعدد من طلاب العلم بينهم ابنه : عبد الوهاب وإبراهيم ، كما كان عبد الوهاب بن سليمان والد الشيخ محمد بن عبد الوهاب على درجة كبيرة من العلم أهله إلى أن يصبح قاضياً على بلدته العيينة بعد وفاة والده سليمان .

### ثالثاً: نشأته ودراسته الأولى

لقد أظهر الشيخ محمد بن عبد الوهاب رغبة عظيمة في التعلم منذ الصغر لدرجة أنه لم يكن يمارس ما يمارسه الأطفال من اللهو واللعب ، وكان أول شيء اتجه إليه في بداية مسيرته التعليمية هو القرآن الكريم ، ويقال أنه حفظه قبل بلوغه سن العاشرة من عمره ، وبعد أن انتهى من هذه المهمة شرع في دراسة العلوم الشرعية الأخرى خاصة الفقه الحنبلي الذي أخذ يدرسها على يد أبيه .

ولقد تيات للشيخ محمد بن عبد الوهاب عدة عوامل ساعدته على سرعة تحصيله العلمي منها :

١. ما كان عائداً إلى شخصيته ذاتها، حيث كان ذكياً قوي الذكرة شغوفاً بالعلم.
٢. ما كان عائداً إلى بيته الأسرية التي نشأ فيها حيث كان أبوه قاضياً يحثه ويشجعه على الدراسة ويرشدنه على طريق المعرفة ، كما كان عمّه إبراهيم فقيهاً وبما أن أبوه كان قاضياً فإن منزله كان في أغلب الأحيان ملتقى لطلاب العلم سواء كانوا من داخل بلده العينة أو من يفدون إليها ، وكانت لقاءات هؤلاء وأولئك في مجلس القاضي عبد الوهاب تتخللها مناقشات علمية هامة حول بعض المسائل والقواعد الفقهية والقضائية ، وكان الشيخ محمد بن عبد الوهاب يحضر تلك المناقشات ويستفيد منها ، كما كان من المرجح أن الشيخ محمد بن عبد الوهاب على علم بأحكام أبيه القضائية وهذا زاد من توسيع مداركه ، كما أنه استفاد من مكتبات أسرته العلمية ونتيجة لذلك فقد نجح محمد بن عبد الوهاب في خطواته العلمية الأولى بخاحاً غير عن مداركه وهو في تلك السن المبكرة وقام بحجه الأول وهو في تلك السن أيضاً . ولاشك أن ذهابه إلى الحج في تلك الفترة المبكرة قد أثر فيه وخاصة بما شاهده في المسجد الحرام والمسجد النبوي من حلقات العلم والوعظ . وبعد رجوعه من حججه إلى العينة واصل تعليمه فأخذ يقرأ في التفسير والتوحيد والحديث ، ولكن المناخ العلمي في العينة كان بعيداً كل البعد عن إشباع طموحاته ورغباته العلمية وعلى هذا الأساس عقد العزم على البحث عن ضالته في أماكن تعليمية أخرى .

### رابعاً: رحلاته العلمية

كان مارعاً في الحرمين الشريفين من حلقات العلم والوعظ في حججه الأول كافياً لإقناعه بأن تكون أولى رحلاته العلمية إلى الحجاز ، فسافر إلى مكة حيث بدأ مرحلة مهمة من مراحل دراسته وكانت المدينة المنورة

ملتقى العلماء وطلاب العلم من الأقطار الإسلامية المختلفة ، فأخذ الشيخ محمد بن عبد الوهاب يدرس على علمائها ، وكان أكثر من درس عليه هناك هو عبد الله بن سيف النجدي ، والشيخ محمد بن حياة السندي ، وكان هذين العالمين أثر كبير على حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب لا بالنسبة لتأثيره العلمي فقط وإنما بالنسبة لاتجاهه الإصلاحي ، وكان عبد الله بن سيف من بلدة المجمعة في نجد وكان عالماً بالفقه الحنفي والحديث كما كان معجبًا بشيخ الإسلام ابن تيمية ، وكان يبحث الشيخ محمد بن عبد الوهاب على قراءة كتب ابن تيمية وكتب الإمام أحمد بن حنبل .

أما الشيخ محمد بن حياة السندي فكان علامة في الحديث وعلومه ، وكان من الداعين إلى الاجتهاد في الشريعة، كما كان من أشد المعارضين للبدع في الدين ولما عاد الشيخ محمد بن عبد الوهاب من المدينة إلى نجد أقام فترة في العينة ثم سافر مرة أخرى لمواصلة الدراسة والتعلم فاتجه إلى البصرة حيث درس الفقه والحديث ، كما درس قواعد اللغة العربية، وكان أكثر العلماء اللذين اتصل بهم الشيخ محمد بن عبد الوهاب في البصرة هو الشيخ محمد المجموعي، وفي البصرة بدأ محمد يحارب ما كان متشاراً من أمور شركة زبدع ومنكرات وأصبحت المناقشات بينه وبين من لم يوافقه على رأيه في العقيدة حادة ومثيرة فاضطر إلى مغادرة تلك المدينة ثم مر بالأحساء وأقام فيها مدة تناقض خلاها مع علمائها في شؤون التوحيد والشرك فأفاد واستفاد ، وعاد أخيراً إلى نجد منهاجاً رحلاته العلمية ، وكان أبوه عبد الوهاب قد انتقل من العينة إلى بلدة حرملاء حيث أصبح قاضياً عليها ، وبذلك اتجه الشيخ محمد إلى هذه البلدة ليتحقق بأبيه وأسرته .

#### خامساً: أهداف دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب

هدف دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى إصلاح الناس والعودة بهم إلى ما كان عليه الحال في عهد الرسول ﷺ وهذه الأهداف هي :

١) توحيد الله وإفراده تعالى بالعبادة .

٢) محاربة الشرك بجميع أنواعه .

٣) سد الدرائع المؤدية إلى الشرك .

٤) القضاء على البدع في الدين .

٥) تطبيق الشريعة الإسلامية في كل أمور الحياة .

## ٦) إقامة دولة تنصر العقيدة وتطبيق الشريعة .

ولأن التوحيد كان أهم أمر دعا إليه الشيخ محمد بن عبد الوهاب لذلك تسمى أنصار دعوته ( بالموحدين ) أو ( أهل التوحيد ).

### سادساً: بداية دعوته في بلدة حربملاء

بعد أن تسلح الشيخ محمد بن عبد الوهاب بسلاح العلم وعاد إلى حربملاء بدأ بدعوته الإصلاحية في هذه البلدة حيث دعاهم إلى توحيد الله وحده لا شريك له وحذرهم من البدع والشركيات ، وحينما بدأ بتلك الدعوة انقسم الناس حيالها إلى قسمين : مؤيد ومعارض .

وكان المؤيدون لها أقل بكثير من المعارضين ، لكنهم كانوا متخصصين للسير مع الشيخ محمد بن عبد الوهاب في طريق الإصلاح مهما كانت النتائج ، وقد ألف الشيخ محمد بن عبد الوهاب في هذه البلدة كتابه المسمى " كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد " ولقي هذا الكتاب رواجاً كبيراً وانتشرت منه نسخ في البلدان السجدية الأخرى .

### سابعاً: انتقال الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى بلدة العيينة وبداية تطبيق دعوته

كان أمير العيينة عثمان بن معمر قد قيل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وهو ما يزال في حربملاء ، وكانت العيينة هي أقوى بلدة في نجد بالإضافة إلى أنها مسقط رأس الشيخ محمد بن عبد الوهاب وهذه هي أهم الأسباب التي جعلت الشيخ محمد بن عبد الوهاب ينتقل من بلدة حربملاء إلى بلدة العيينة وكان ذلك في عام ١١٥٤هـ— ولما وصل الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى بلدة العيينة رحب به أميرها عثمان بن معمر وأمر أتباعه أن ينفذوا ما يأمرهم به الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وزاد عدد المنظمين إلى الدعوة من سكان العيينة وما حولها .

وهكذا أصبحت الظروف مناسبة ليدأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب في تطبيق ما كان يدعو إليه فقام هو وأنصاره بقطع الأشجار التي كان الجهال يتبركون بها ويدعونها من دون الله ، وهدم القبة المبنية على قبر زيد بن الخطاب عليه السلام ، وطبق الحدود على الجنابة ، وكان القيام بذلك هو بداية تطبيق دعوته .

## ثامناً: ردود الفعل لتطبيق دعوته ومعارضة علماء نجد له

حينما دخلت دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب مرحلة التطبيق العملي ازداد المعارضون لها من علماء نجد واحتلقو معه عدم اقتناعهم بتفسيره للتوحيد والشرك أو لأسباب شخصية كالحسد والغيرة أو لأسباب اجتماعية وهي الخوف من نزول مكانتهم الاجتماعية بين الناس لكن تلك المعارضة لم تحد من مقاومة الدعوة وإدراكاً من أولئك المعارضين لضعف موقفهم من الشيخ محمد بن عبد الوهاب بذلوا جهداً كبيراً لمحاربته فحاربوه أولاً فكريأً، حيث حرضوا العلماء من خارج نجد ضد تلك الدعوة فأرسلوا الرسائل والمكاتبات إلى العلماء خارج نجد ضد الشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوته لكن جميع تلك المحاولات للعلماء المعارضين فشلت فشلاً ذريعاً عندئذ رأوا أن يعمدوا إلى أسلوب آخر للقضاء على دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب فحاربوه سياسياً حيث اتجهوا إلى الأمراء وأغروهم بوضع حدٍ لهذه الدعوة لكي لا يستفحّل خططها - على حد زعمهم - محذرين بأن من أهدافها إثارة العامة على الخاصة والرعماء فاتصلوا بزعماء بني خالد حكام الأحساء وكانت العلاقة بين الرعامة الخالدية وآل معمر حكام العيينة قوية جداً وكان سليمان الخالدي يدفع معونة مالية كل سنة إلى الأمير عثمان بن معمر فكتب سليمان الخالدي إلى أمير العيينة يطلب منه أن يتخلص من الشيخ محمد بن عبد الوهاب بأي طريقة ، وأدرك عثمان بن معمر خطورة ما طلب منه زعيم بني خالد فخاف من إجراءاته المالية والعسكرية فطلب من الشيخ محمد بن عبد الوهاب أن يغادر بلدته إلى أي مكان آخر يريده .

## تاسعاً: انتقال الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى الدرعية

عندما أصبح لزاماً على الشيخ محمد بن عبد الوهاب أن يغادر العيينة كانت الدرعية أنساب بلدة يمكن أن ينتقل إليها وذلك للأسباب التالية :

١) قربها جغرافياً من العيينة .

٢) أن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب قد لقيت قبولاً حسناً لدى بعض كبار الدرعية مثل أخوي الأمير محمد بن سعود ( ثيان ومشاري ) وكذلك ابنه عبد العزيز بن محمد بن سعود وعددًا من أفراد آل سويلم .

٣) أنه لا يوجد أي نفوذ سياسي لزعماء بن خالد على الدرعية .

٤) أن قوة الدرعية آخذة في الازدياد والنمو خاصة بعد أن تولى أمارها محمد بن سعود سنة ١٣٩١هـ .

وخرج الشيخ محمد بن عبد الوهاب بأسرته من العينية إلى الدرعية يرافقه جماعة من حرس الأمير عثمان بن معمر لحراسته ، ولما وصل إلى الدرعية رحب به أميرها محمد بن سعود ، وبين له الشيخ محمد بن عبد الوهاب أن من نصر كلمة التوحيد لا إله إلا الله ملكها العباد والبلاد ، فوعده الأمير محمد بن سعود بالحماية والتأييد بشرط أن لا يرحل عن الدرعية مستقبلاً ، ثم تباعاً على أن يعملا لنصر دين الله ونصرة العقيدة الصحيحة وكان ذلك الاتفاق عام ١٥٧هـ وعلى هذا الأساس قامت الدولة السعودية الأولى .

#### عاشرًا: جهود الشيخ محمد بن عبد الوهاب في نشر الدعوة بعد استقراره في الدرعية

واصل الشيخ محمد بن عبد الوهاب - بعد استقراره في الدرعية - جهوده لنشر الدعوة بطرق متعددة كالتدريس والوعظ والإرشاد وكتابة الرسائل المختصرة في التوحيد وإرسال الدعوة إلى الأقاليم والقبائل المختلفة لتعليمهم أمور دينهم كما قام براسلة أمراء البلدان ورؤساء القبائل ليوضح لهم ما يدعوههم إليه ويحثهم على الانضمام إلى الدولة الجديدة التي قامت على أساس دعوته ، وقد أثرت تلك الجهد فازدادت الدعوة انتشاراً ، وانضم إلى الدولة الجديدة عدد من أمراء البلدان النجدية ، ولقد كان للشيخ محمد بن عبد الوهاب طول حياته المكانة البارزة في الدولة السعودية الأولى التي ناصرت دعوته بكل ما تملك وكانت العلاقة بينه وبين قادتها فريدة من نوعها من حيث التعاون والانسجام وكان هو المرجع الأول في الأمور الدينية كالأفتاء وتعيين القضاة والإشراف على بيعة الحكام ، كما كان له الأثر الكبير في إدارة الأمور السياسية والعسكرية والمالية خاصة في المراحل الأولى من عمر الدولة ، ولقد اتضحت من سيرته أنه كان من أعظم العلماء المخلصين خلقاً وصبراً وعلقاً .

#### حادي عشر: نتائج دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب

لقد كانت نتائج دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب عظيمة ومتنوعة الجوانب منها:

١. قيام دولة طبقت الشريعة ووحدت البلاد وحققت الأمن في ربوعها وهي الدولة السعودية الأولى .

٢. تعلم الكثير على يديه حتى أصبحوا من كبار العلماء وفضلاء الدعوة .

٣. تصحيح عقائد كثير من المسلمين وإزالة ما علق بها من شوائب البدع والخرافات.

٤. تعلم الناس في جزيرة العرب ما هو ضروري من أصول الدين وفروعه أصبحوا يمارسون واجبهم الدينية على أكمل وجه .

٥. دون الشيخ محمد بن عبد الوهاب كثيراً من الكتب والرسائل والفتاوی التي انتفع بها الناس في حياته وبعد وفاته والتي تناولت مختلف العلوم الدينية خاصة التوحيد.

٦. تأثر بعض الدعاة خارج الجزيرة العربية بدعوته الإصلاحية حتى أصبحت عاملاً من العوامل المشجعة لهم على المناداة على الإصلاح في بلدانهم.

#### ثاني عشر: أثر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب على العالم الإسلامي

تأثر بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب عدداً من علماء العالم الإسلامي ونادوا في الإصلاح في بلدانهم  
أولاً : في بلاد اليمن :

• لما بلغ أهل اليمن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب قبلوها وتآثروا بها وخاصة الأمير إسماعيل الصناعي الذي أخذ يبني على طريقة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ويرؤيد عقيدته وسلوكه وقد مدحه بقصيدة يقول فيها :

سلام على نجد ومن حل في نجد  
وإن كان تسليمي على البعد لا يجدي

ثم جاء الإمام الشوكاني المولود سنة ١١٧٣ هـ والمتوفى سنة ١٢٥٠ هـ الذي نشر العقيدة الصحيحة وحارب البدع في اليمن وكان متاثراً بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ولما توفي الشيخ محمد بن عبد الوهاب حزن كثيراً لوفاته فرثاه بقصيدة يقول فيها :

مصاب دهى قلي فاذكى غلائلي وأضحى بسهم الإفحاع مقاتلي

ثانياً : في بلاد الشام

• كان لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب أثر جيد في بلاد الشام ومن العلماء الذين تأثروا بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب محمد بحث البيطار الذي عينه الملك عبد العزيز مديرًا لمدرسة دار التوحيد في الطائف والأمير شبيب أرسلان الذي مدح دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .

### ثالثاً : في دول الخليج

نجد أن أمراء آل ثاني حكام قطر كانوا يسهمون إسهاماً كبيراً في طبع مؤلفات علماء السلف الصالحة كما كان في قطر علماء يحملون العقيدة السلفية السليمة ، كما أن القواسم هم حكام رأس الخيمة والشارقة قد تمحسوا للدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .

### رابعاً : في بلاد فارس

في فارس ظهر الشيخ ملا عمران على الذي يرد على بعض قصائد الملحدين والمعارضين للشيخ محمد بن عبد الوهاب، ويشن على الشيخ محمد بن عبد الوهاب من خلال ذلك قصيدة يقول فيها:

جاءت قصائدهم تروح وتغandi  
في سب دين الهاشمي محمد

الشيخ شاهد بعض أهل جهالة  
يدعون أصحاب القبور الهمدي

ويقول في قصيدة أخرى

إن كان تابع أحمد متوهباً  
فأنا المقر بأنسي وهابي

### خامساً : القارة الهندية

أما في الهند فإننا نجد علماء السنة قد بلغتهم ما ي قوله دحلان وأمثاله في الشيخ محمد بن عبد الوهاب من افتراءات ، فرد عليه بعض علماء الهند مثل الشيخ محمد بشير السهسواني وألف كتاب سماه ( صيانة الإنسان عن وسوسه الشيخ دحلان ) ، وكذلك ألف الشيخ مسعود الندوبي كتاب عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب وسماه ( محمد بن عبد الوهاب رجل مصلح ومظلوم ومفتري عليه ) بالأردية وترجم إلى العربية .

### سادساً : في مصر

• أما في مصر فقد كان لأبناء وأحفاد الشيخ محمد بن عبد الوهاب أثر كبير لنشر العقيدة السلفية في مصر وذلك عندما نقلوا إلى مصر بعد سقوط الدولة السعودية الأولى سنة ١٢٣٣هـ ، حيث كانوا يقومون بالتدريس بجامع الأزهر، ولاشك أن الكثير من أهل مصر قد تأثروا بذلك في العصر الحديث ، حيث ظهر الشيخ محمد بن رشيد بن رضا الذي كان له جهود في نشر عقيدة السلف في مصر عن طريق طبع مؤلفات علماء السنة ونشرها حيث كانت له مجلة ومطبعة اسمها "المنار" ، وكان معاصرًا للملك عبد العزيز .

### ثالث عشر: وفاة الشيخ محمد بن عبد الوهاب

توفي الشيخ محمد بن عبد الوهاب في عام ١٢٠٦هـ عن عمر يناهز الحادي والستين قضاه في خدمة الدين وتوفي في مدينة الدرعية .

### قيام الدولة السعودية الأولى ١١٥٧ - ١٢٣٣

#### نبذة مختصرة عن أسرة آل سعود :

كانت تسمى هذه الأسرة (آل مقرن) نسبة إلى (مقرن بن مرخان) جد محمد بن سعود مؤسس الدولة السعودية الأولى ، وكان أحد أجداد آل سعود يسمى (مانع المريدي) مقيماً في مكان يقال له (الدرعية) قرب بلدة القطيف في المنطقة الشرقية وذلك قبيل منتصف القرن التاسع الهجري ، وكان مانع المريدي قريباً يسمى (ابن درع) يسكن في جهة مدينة الرياض الحالية والتي كانت تسمى قديماً حجر اليمامة ، وكان له نفوذ في تلك الجهة ونتيجة لمراسلات تمت بينهما قدم مانع وأقاربه إلى ابن درع عام ٨٥٠هـ ومنحه الأخير موضعأً أنشئت عليه بلدة الدرعية عاصمة الدولة السعودية الأولى ، وقد أطلق مانع وأتباعه على مستقرهم الجديد اسم الدرعية إحياءً لاسم بلدتهم القديمة التي هاجروا منها أو نسبة لابن درع الذي منحه ذلك المستقر اعترافاً بفضلاته وتخليداً لذكره وظلت هذه الأسرة تحكم الدرعية حتى تولى أمارتها محمد بن سعود سنة ١١٣٩هـ .

### قيام الدولة السعودية الأولى ١١٥٧ - ١٢٣٣

عندما أصبح ضرورياً أن يترك محمد بن عبد الوهاب بلدة العيينة كانت الدرعية أنساب مكان يمكن أن يتوجه إليه لقوها إضافة إلى ذلك استقرارها داخلياً منذ أن تولى عليها الإمام محمد بن سعود سنة ١١٣٩هـ ، كما

أن الدعوة قد لقيت قبولاً لدى كبار الدرعية ولما خرج الشيخ محمد بن عبد الوهاب من العيينة إلى الدرعية رحب به أميرها محمد بن سعود ووعلمه الحماية والتأييد ثم تباعا على أن يعملا على نشر الدعوة الإصلاحية بكل ما يستطيعان من الوسائل ، وكان ذلك عام ١١٥٧هـ وعلى هذا الأساس قامت دولة جديدة في منطقة (نجد) هي الدولة السعودية الأولى ، وبعد هذه المبايعة واصل الشيخ محمد بن عبد الوهاب جهوده في سبيل نشر الدعوة وكانت قد انتشرت بين سكان الدرعية قبل انتقال الشيخ محمد إليها لكن انتقال الشيخ محمد إلى الدرعية ووقف أميرها معه زاد من فرض إثبات حقيقة الدعوة لبقية السكان، وقد هب أنصاره وتلاميذه لمساعدته في مهمته الدعوية والتعليمية وكان في مقدمة هؤلاء إخوة الأمير محمد بن سعود ، ووفد إليه أنصاره من كل مكان ، وحينما رأى الأمير عثمان بن معمر أمير العيينة ازدياد عدد الوافدين إلى الدرعية من البلدان النجدية المختلفة أدرك أنه ارتكب خطأً فادحاً (عظيمًا) في عدم إيقاعه الشيخ محمد بن عبد الوهاب عنده وأن حكم آل سعود سوف يقوى بدرجة كبيرة فتقدم إلى الدرعية وطلب من الشيخ محمد أن يعود ويكون تحت حمايته لكن الشيخ محمد أخبره بأن الأمر في يد الأمير محمد بن سعود فرفض الأمير محمد بن سعود طلب ابن معمر، وفي أثناء ذلك كان الشيخ محمد يكتب العلماء ورؤساء البلدان والقبائل في نجد لينضموا إلى الدولة الجديدة التي قامت على أساس دعوته، وقد أثرت تلك الجهود المبذولة في هذا الشأن فانضم أمراء بعض البلدان إلى هذه الدولة الجديدة ومن هؤلاء :

١. أمراء العيينة .

٢. أمراء حرب ملائء .

٣. أمراء منفحة .

وفي عام ١١٥٩هـ رأت القيادة في الدرعية أن الوقت قد حان للانتقال إلى مرحلة جديدة ينال فيها بالقوة ما لم ينل بطريق الحجة والإقناع فقد شهدت السنتان الأولى من عمر الدولة الجديدة انتصارات سياسية ومعنوية كبيرة ذلك أن عدة بلدان نجدية قد انضمت إليها وهذا تغير ميزان القوة الأخلاقية لصالحها وشعر أنصارها بالاطمئنان وكانوا يرون أن خصومها أعداء الإسلام ، وكانت منطقة (نجد) بعيدة عن أي سلطة مركبة قوية لذلك فإنها ميدان فسيح لتحقيق كثير من النجاح العسكري قبل أن تتدبر إليها يد خارجية تحاول القضاء عليها، وأصبحت الظروف مهيأة لابتداء الصراع المسلح بين الدولة الجديدة وخصومها المعارضين للدعوة .

## توحيد الدولة السعودية الأولى

## أولاً: توحيد منطقة نجد: (١١٥٩ - ١٢٠١)

لقد استغرق توحيد الدولة الجديدة لنجد أكثر من أربعين عاماً وقد مر توحيد نجد بثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: تبدأ من بداية القتال مع الخصوم عام ١١٥٩هـ وتنهي بتدخل زعيم بن خالد حكام الأحساء عسكرياً ضد الدولة السعودية الأولى في عام ١١٧٢هـ ، وكان أشد خصوم الدولة السعودية الأولى في تلك المرحلة هو "دهام بن دواس" أمير الرياض الذي دارت بينها وبينه سبع عشرة موقعة انتصرت في أغلبها الدولة السعودية الأولى، ومن الملاحظ أن المرحلة الأولى من مراحل توحيد نجد شهدت انضمام بلدان بجذبة إلى الدولة الجديدة بطرق سلمية .

المرحلة الثانية: وتمتد من تدخل زعيم بن خالد عسكرياً ضد الدولة السعودية الأولى ١١٧٢هـ إلى هروب دهام بن دواس من الرياض تحت حكم الدولة السعودية الأولى عام ١١٨٧هـ ، وهو فتح الرياض للمرة الأولى ، وقد فشل الزعيم الحالي في تدخله ضد الدولة السعودية الأولى سنة ١١٧٢هـ حيث أعد قادة الدولة السعودية الأولى للأمر عدته وحصنوا الدرعية بالأسوار ، وكان لفشل تلك الحملة الخالية ضد الدولة السعودية الأولى أثر كبير على سير الأحداث في المنطقة ، فقد أدرك خصوم الدولة السعودية قوتها فأسرع بعضهم إلى مصالحتها ودفع غرامات مالية إليها وارتفعت معنويات قادتها وأتباعهم غير أن المرحلة الثانية لم تخلو من مشكلات صعبة للدولة ، من ذلك أن حاكم نجران حسن بن هبة الله المكرمي قد تدخل ضد الدولة السعودية الأولى وأنزل هزيمة كبيرة بجيش عبد العزيز بن محمد بن سعود في معركة (الحائر) جنوب الرياض سنة ١١٧٨هـ وكذلك وفاة الأمير محمد بن سعود في هذه المرحلة في عام ١١٧٩هـ فخلفه في الحكم ابنه عبد العزيز فواصل نشاطه العسكري ، واستطاع في عام ١١٨٧هـ يضم الرياض إلى أملاك الدولة السعودية الأولى حيث هرب دهام بن دواس منها فدخلت هذه البلدة تحت الحكم السعودي وكان لاستيلاء عبد العزيز على الرياض أهمية كبيرة حيث سماه بعض المؤرخين فتحاً ومن نتائجه :

- أن الدولة غنمته أموالاً كثيرة ساعدتها في تسخير أمورها.

- إضافة إلى تخلصها من أقوى خصم بجذبه لها .

- إضافة قوة بلدة دهام بن دواس إلى قوها .

- أصبح في إمكانها أن ترسل جيوشها إلى مناطق بعيدة دون أن تخشى ضرب مؤخرها أو قطع إمداداتها.

المرحلة الثالثة: وتمتد من دخول الرياض تحت الحكم السعودي سنة ١١٨٧هـ إلى توحيد بحد كلها وكان أبرز بحد معارض للدولة السعودية في هذه المرحلة هو زيد بن زامل أمير الدلم والذي استنجد بحاكم نجران عام ١١٨٩هـ فأبجده مقابلاً مبالغ مالية كبيرة لكن قواهما لم تتحقق النجاح وفشل هذه الحملة ، وفي عام ١١٩٩هـ دخلت الدلم تحت الحكم السعودي ثم دخلت الجهات الواقعة جنوها مثل حوطة بني تميم والحريق والأفلاج ووادي الدواسر ، وفي سنة ١٢٠١هـ دخلت منطقة جبل شمر تحت الحكم السعودي ، كما دخلت القصيم تحت الحكم السعودي في سنة ١١٨٢هـ ، وهكذا أصبحت بحد كلها تحت الحكم السعودي مع بداية القرن الثالث الهجري سنة ١٢٠١هـ .

### ثانياً: توحيد منطقة الأحساء والقطيف ١٢٠٨هـ

بعد أن نجح الإمام محمد بن سعود في توحيد منطقة بحد تطلع لوضع حد لاعتداءات زعماء بني خالد حكام الأحساء والقطيف على الدولة السعودية الأولى ونشر الدعوة الإصلاحية فيها ، وفي أواخر القرن الثاني عشر الهجري تغير ميزان القوة بين الدولة السعودية الأولى وزعماء بني خالد حيث أصبحت الدولة السعودية الأولى في موقف المهاجم وزعماء بني خالد في موقف الدفاع، وفي عام ١١٩٨هـ بدأ قادة الدرعية جهودهم للاستيلاء على الأحساء .

ومن أعظم أسباب دوافعهم إلى إدخال المنطقة تحت نفوذهم (الدولة السعودية الأولى) ما يلي :

١) أن حكام الأحساء قد ناصبوا الدولة السعودية الأولى العداء فترة طويلة وقاموا بغزوها مرة تلو الأخرى .

٢) رغبة قادة تلك الدولة في نشر الدعوة الإصلاحية التي آمنوا بها خاصة وأن شرق الجزيرة كانت توجد فيه بعض المذاهب التي لا تتفق مع مبادئ الدعوة المذكورة .

٣) الأهمية الاقتصادية للمنطقة الشرقية (الأحساء والقطيف) سواء بالنسبة لثروتها الزراعية أو بالنسبة لموقعها على الخليج بما في ذلك من موانئ تجارية .

٤) أن المنطقة الشرقية حينذاك مستقلة عن الدولة العثمانية التي كانت الدولة السعودية تحاashi (تبعد) القتال معها في تلك الفترة ، وكانت أول غزوة يوجهها آل سعود للاستيلاء على الأحساء تلك الحملة التي قادها سعود بن عبد العزيز سنة ١١٩٨هـ ونجح في كسب بعض الانتصارات ، وفي سنة ١٢٠٢هـ هاجمت الدولة السعودية الأولى الأحساء مرة أخرى ، وفي عام ١٢٠٨هـ دخلت الأحساء في طاعة الدولة السعودية الأولى ، وكان للاستيلاء آل سعود على الأحساء نتائج من أهمها :

١) أن دائرة نفوذ الدولة السعودية الأولى اتسعت اتساعاً كبيراً مما زاد في هيبيتها السياسية والعسكرية.

٢) أن الطرق أصبحت مهددة أمام دعوة الشيخ ( محمد بن عبد الوهاب الإصلاحية ) لتنتشر بين سكان تلك المنطقة الجديدة.

٣) أن الجهات الخارجية والتي لها مصالح في الخليج العربي بدأت تهتم بأمر الدولة السعودية وتقيم لها وزناً.

٤) أن الدولة السعودية الأولى أصبحت ذات حدود مع بقية إمارات الخليج ومع الدولة العثمانية، وبات لا مفر لها من التعامل مع تلك القوى سياسياً وعسكرياً.

٥) أن الدولة السعودية الأولى تكفلت من الوصول إلى البحر لأول مرة فأصبح بإمكانها أن تستورد ما تحتاج إليه من بضائع خارجية بطريقة مباشرة إضافة إلى استفادتها زراعياً.

### ثالثاً) توحيد الحجاز : / مكة المكرمة - الطائف - جدة ( عام ١٢٠ هـ )

كان موقف أشراف الحجاز مشابهاً ل موقف زعماء بني خالد من حيث معاداة دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب والدولة السعودية الأولى ، وقد كفروا بذلك الشيخ ، ومنعوا أنصار دعوته من الحج عشرات السنين ، ولم يكتفوا بذلك بل بدأ من عام ١٢٠ هـ بهاجمة الأراضي السعودية لكن توحيد السعودية لنجد ثم منطقة الأحساء والقطيف معها جعلها في موقف عسكري قوي وقد اتضحت قوتها عندما هزمت قوات الأشراف في عام ١٢١ هـ في معركة تسمى ( الجمانية ) في عالية نجد وبعد هذه المعركة أصبح الأشراف في موقع الدفاع وازداد موقف السعوديين قوة بدخول منطقة عسير تحت حكمهم ، وفي الثامن من شهر محرم سنة ١٢١٨ هـ تمكن سعود بن عبدالعزيز من دخول مكة المكرمة بقواته دون قتال وكان الشريف غالب أمير منطقة مكة قد أنسحب إلى جدة ، فلما عاد سعود بن عبدالعزيز من مكة إلى الدرعية رجع غالب إلى مكة لكنه اضطر بعد ستين من ذلك التاريخ ، أي عام ١٢٢٠ هـ أن يدخل تحت الحكم السعودي ، وبذلك أصبحت الحجاز موحدة مع نجد والأحساء والقطيف ، واتسعت وزادت هيبيتها بعد دخول الحرمين الشريفين تحت حكمها .

### رابعاً) توحيد جنوب غربي البلاد

منطقة عسير :

بدأ نشاط قادة الدولة السعودية بجاه عسير في عام ١٢١١هـ وبعد عامين من هذا التاريخ أي ١٢١٣هـ استقر نفوذهم (الدولة السعودية) في بيشة ، كما اقتنع أمير عسير عبد الوهاب أبو نقطة وأخوه محمد بدعاوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وانضم إلى الدولة السعودية ، فكان لهذا أثر كبير في دخول منطقة عسير تحت الحكم السعودي .

#### ب ) منطقة حازان :

بدأت دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب تنتشر في حازان عام ١٢١٥هـ على يد أحمد الفلقي ، ولما وقف بعض الرعماء المحليين ضد انتشارها ، دعم الدولة السعودية الأولى أحمد الفلقي بقواته يقودها أمير عسير عبد الوهاب أبو نقطة ، واضطرب أولئك الرعماء المحليون إلى الدخول في طاعة الدولة السعودية الأولى .

#### ج ) منطقة نجران :

في سنة ١٢١٠هـ قام السعوديون بغزو نجران ثم غزوها مرة أخرى في عام ١٢٢٠هـ، واضطرب زعماء قبائلها في نهاية الأمر إلى دفع الركبة للأمام سعود بن عبدالعزيز ، وهكذا توحدت مناطق جنوب غربى البلاد مع نجد والأحساء والقطيف والمحاجر .

### خامساً ) قمة أتساع الدولة السعودية الأولى :

لقد تمكّن قادة الدولة السعودية الأولى من توحيد المناطق التي تكونت منها المملكة العربية السعودية الحالية ، كما تمكّنوا من إدخال قطر وكثيراً مما أصبح يسمى في الوقت الحاضر "دولة الإمارات العربية المتحدة" تحت حكمهم ، وكان مما ساعدتهم على إدخال المنطقة الأخيرة دولة الإمارات هو تحمس القواسم في رأس الخيمة والشارقة لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، كما استطاع أولئك القادة مد نفوذهم فترة في البحرين ، كما استطاعت قواهم التوغل (الوصول) في الأراضي العمانية وأوشكت أن تستولي على مسقط ذاها ، وكانت القوات السعودية قد استطاعت أيضاً أن تستولي على بعض المدن الساحلية اليمنية حتى كادت تدخل بلدة عدن .

أما من ناحية الشمال فقد أدخل السعوديون تحت حكمهم جميع الأجراء للجزيرة العربية بل أن بعض القبائل في العراق والشام اضطرت إلى دفع الزكاة إليهم وهكذا توحدت معظم مناطق الجزيرة العربية في دولة لم يسبق لها مثيل من قبل إلا خلال القرنين الأولين من المجرة .

## ملامح الدولة السعودية الأولى : /

### أولاً \_ نظام الحكم والإرادة :

قامت الدولة السعودية الأولى على مبدأ واضح هدفه الأكبر جمع شتات البلاد على أساس التوحيد ، وقد نذر قادة تلك الدولة أنفسهم لذلك المبدأ وكانت إدارة شؤون الدولة تم بتعاون وثيق بين الشيخ محمد بن عبد الوهاب وقادة آل سعود ، وكان كثير من أعباء (مسؤولية) إدارة الدولة في مراحل تكوينها الأولى تقع على كاهل الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وظل مستشاراً يعتمد على رأيه في كثير من الأمور السياسية والعسكرية والمالية حتى وفاته سنة ١٢٠٦هـ— وكان الحاكم يلقب بالأمير حتى اتسعت الدولة فأصبح من بين ألقابه الإمام ، وقد حل الإبن الأكبر من أبناء الحاكم محله في الحكم بعد وفاته وذلك بولاية عهد منه في أثناء حياته ، وكان من أهم واجبات الحاكم الإشراف على شؤون الدولة بصفة عامة . وكانت الدولة السعودية الأولى مقسمة إلى مناطق متعددة ، وفي إمارة كل منطقة منها أمير معين من قبل الدولة ، وكان من واجبات أمير كل منطقة أن يعمل على تطبيق أوامر الشرع بين سكان منطقته ويساعد عمال الزكاة على جبايتها (جمعها) وبعث الغزاة للإسهام في حروب الدولة لتوسيع نفوذها أو الدفاع عن كيافها (سيادتها) وكان يوجد إلى جانب الأمراء قضاة يختارون عادةً من أهل الكفاءات العلمية والأمانة ، وكانت مرتباتهم من خزينة الدولة العامة ، ومن أولئك القضاة عبدالعزيز الحصين قاضي الوشم وحمد العريبي قاضي بلدة سدير و محمد العوسجي قاضي الأحساء وكذلك كانت أسرة آل الشيخ قضاة بالدرعية.

### ثانياً \_ النظام المالي :

كان النظام المالي للدولة السعودية الأولى مشابهاً لنظام المالي للدولة الإسلامية في الفترة المبكرة من تاريخ الإسلام وكانت أهم مصادر الداخلي (الواردات) :

أ ) الزكاة : وفي طبعة ما يركي الثروة الحيوانية كالإبل والغنم والمحاصيل الزراعية من تمور وحبوب ، وكان دخل الدولة من الزكاة يزداد بازدياد قوتها وأتساع نفوذها حتى بلغ قيمته زمن الإمام سعود بن عبدالعزيز

ب ) الغنائم : تؤخذ عن طريق الحروب والغزوات ، وكانت الدولة تأخذ خمس ما يغنم من الخصوم بحرب أما الباقى فيوزع على أفراد الجيش المحارب وفق أحكام الشريعة ، وإلى جانب الغنائم الفيء وهو أخذ من الأعداء بدون حرب مثل امتلاك من هربوا من الرياض عند استيلاء الإمام عبدالعزيز بن محمد عليها سنة ١١٨٧هـ ، ويدخل الفيء كله إلى بيت مال الدولة.

ج ) العقوبات المالية : وهي متنوعة ومنها :

ـ المعاقبة على الإخلال بالأمن .

ـ أو عدم الوفاء بالتزامات التجنيد .

أما وجوه الاتفاق في الدولة السعودية الأولى فمن أهمها : /

\* المتطلبات التي كانت ضرورية للحكم مثل الهدايا والهبات والضيافة.

\* مرتبات الدولة والقضاة وعمال والرकاۃ والحرس في العاصم والخصوص العسكرية.

والاتفاق الجزئي على تجهيز الحملات العسكرية .

\* مكافآت المعلمين وطلاب العلم.

\* مساعدة الفقراء ومن تحمل لهم كوارث أو نوازل.

على أن مصادر الدخل فاقت ( زادت ) أوجه الإنفاق العامة بدرجة كبيرة ولذلك فإن الدولة أصبحت غنية جداً خاصة زمن الإمام سعود بن عبدالعزيز ، واستطاع قادتها أن ينعموا بحياة التنعم المناسبة مع ظروفهم الاجتماعية في تلك الفترة .

### ثالثاً — نظام التعليم:

لقد كان أمراً طبيعياً أن تهتم الدولة القائمة على أساس من الدعوة الاصطلاحية بالتعليم، وكان ذلك واضحاً في سيرة قادتها الذين حرصوا كل الحرص على حضور مجالس العلم وتلذموا على المشايخ العظام بل أن من أولئك القادة من كانوا لا يقتصرن على المناقشة العلمية وإنما يفسرون ما يقرأه القارئ عليهم من أقوال العلماء المختلفة حوله ، وقد بلغ من حرص قادة الدولة السعودية الأولى على التعليم أنهم كانوا يصحبون مهم في الغزوات علماء يعقدون مجالس علمية ينتفع بها أفراد الجيش الغازي و بجهود أولئك القادة وإخلاص علماء البلاد ازدهرت ( تطورت ) الحياة العلمية ازدهاراً عظيماً ، ووُجِدَت في الدرعية بالذات مكتبات قيمة ضمت كثيّرَة في موضوعات علمية مختلفة ، وكان التعليم مركزاً بدرجة كبيرة على التوحيد وما يتعلّق بالعبادة لكن العلوم الشرعية الأخرى مثل الحديث والتفسير والسير النبوية والفقه نالت حظاً وافراً من الاهتمام وفي

طليعة علماء تلك الفترة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وأبناؤه وتلاميذه الذين أضافوا إلى المكتبة العربية الإسلامية كثيراً من الكتب القيمة خاصةً في التوحيد والعقيدة ومن العلماء.

### الذين برزوا في الدولة السعودية الأولى :

— عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب (ت : ١٢٤٢ هـ )

— حسين بن محمد بن عبد الوهاب (ت : ١٢٢٤ هـ )

— سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب (ت : ١٢٣٣ هـ ) قتلته " إبراهيم باشا "

— عبد العزيز بن عبد الله الحصين (ت : ١٢٧٣ هـ )

— عبد الرحمن بن نامي (ت : ١٢٣٤ هـ )

— عبد العزيز بن سويلم (ت : ١٢٤٤ هـ )

### رابعاً — الأمن والشؤون العسكرية :

لقد أولى قادة الدولة السعودية الأولى الناحية الأمنية أهمية خاصة وتكللت جهودهم التي بذلوها في هذا المجال بالنجاح الكبير حتى ساد البلاد أمن لم تشهد له مثيلاً إلا في فترة قصيرة جداً من فجر التاريخ الإسلامي ولعل من أسباب ذلك النجاح إلقاء مسؤولية الجرائم على عاتق رؤساء القبائل الذي يعتدي أي فرد من قبيلة على غيره ، ومنع حماية مرتكب الجرائم ، ومن أهم ملامح الدولة السعودية الأولى أنه لم يمر عام واحد من بداية القتال بينها وبين و بين خصومها سنة ١٥٩ هـ إلى نهايتها عام ١١٣٣ هـ إلا وفيه غزوة أو عدة غزوات بعضها دفاعاً وأكثرها هجوماً ، ولم يكن هناك جيش دائم للدولة السعودية الأولى وإنما كانت قواها المحاربة تتكون بطريقة إلزامية أو طوعية حسب متطلبات الحال ، فقد كان الحاكم أو نائبه في الغزو يطلب من أمراء المناطق ورؤساء القبائل عدداً معيناً من المقاتلين لينضم إلى الغزو الذي يراد القيام به ، وعلى كل من يطلب منه ذلك أن يقوم بتنفيذه ، على أنه هناك عدد من الجنود الدائمين مثل الحرس الخاص للحاكم في الدرعية وللأمراء في كل منطقة من مناطق الدولة ، وكان على كل منطقة أو قبيلة أن تجهز أفراد غزوها بما يلزمهم من عتاد (سلاح) ورواحل وأطعمة تكفيهم المدة المتوقع للغزوة ، لكن الدولة تساعد الغزاة إذا طالت مدة الغزوة ، ومن الأسلوب الناجحة التي أتبعتها القادة السعوديون في أعمالهم العسكرية سرعة الحركة وسريتها وتضليل (إيهام)

الخصوم وبناء قلاع أو قصور قرب البلدان التي تطول مقاومة أهلها وذلك لضائقتهم من الناحتين الاقتصادية والعسكرية حتى يضطروا إلى إعلان الولاء لهم أو الاستسلام.

أما الأسلحة التي استخدمتها الدولة السعودية الأولى فمنها السيف والرماح والخناجر والبنادق ومع وجود مدافع لهم غنموا - بعضها من خصومهم - ، فإنه لم يستفيدوا منها في غزوهم الداخلية ولكنهم استفادوا نوعاً ما في دفاعهم ضد الحملة العثمانية الذي قام بها حاكم مصر محمد علي باشا سنة ١٢٣٣هـ.

### سقوط الدولة السعودية الأولى (١٢٣٣)

أدرك العثمانيون قوة الدولة السعودية الأولى بعد أن وحدت هذه الدولة بحداً والإحساء والقطيف تحت حكمها وبدأت تحرز (تحقق) انتصارات على أشراف الحجاز منذ علا ١٢١٠هـ ، فأرسل العثمانيون حملتين عسكريتين من العراق ضد الأراضي السعودية عامي ١٢١١ و ١٢١٣ لكن الحملتين فشلتا في تحقيق أي انتصار ، ولما تمكنت الدولة السعودية من توحيد الحجاز مع مناطق البلاد الأخرى ازدادت تصميم العثمانيين على محاربة تلك الدولة والقضاء عليها وقد عهدوا بهذه المهمة محمد علي باشا وإلى مصر الذي عد حملة كبيرة في عام ١٢٢٦هـ ، وأرسلها إلى الحجاز بقيادة ابنه طوسون ، وتوجهت قوات طوسون من مصر حتى وصلت إلى ينبع ومنها إلى المدينة واشتبكت مع السعوديين بقيادة عبد الله بن سعود آخر أئمة الدولة السعودية الأولى في وادي الصفراء ( حوالي ١٢٠ كم من المدينة ) ومبنيت بجزء ساحقة ( قوية ) ففر من نحا منها عائداً إلى ينبع وسارع محمد علي باشا إلى إرسال تعزيزات جديدة ، فتوجه طوسون بقواته مرة أخرى إلى المدينة وتمكن من الاستيلاء عليها بمساعدة بعض أهلها ، وبالاتفاق السري مع الشريف غالب ( أمير مكة ) توجه طوسون إلى جدة ثم مكة فدخلها بدون مقاومة ( قتال ) وبعد ذلك استولى على الطائف بعد انسحاب أميرها السعودي عثمان المضايفي منها وبذلك أصبحت المدن الحجازية الكثيرة تحت نفوذ سيطرة طوسون واستعاد العثمانيون الحرمين الشريفين غير أن قوات طوسون واجهت مقاومة باسلة في المناطق الواقعة جنوب الطائف لأن أهلها كانوا مخلصين لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب والدولة السعودية الأولى ولأنها جبلية يسهل الدفاع عنها وهذا ما دفع محمد علي إلى القدوم بنفسه من مصر بقوات وأموال كثيرة ومع ذلك فلم تتمكن قواته من إحراز أي تقدم إلى نجد وفي عام ١٢٣٠هـ ، وكانت فرقة من قوات محمد علي باشا بقيادة ابنه طوسون قد وصلت إلى القصيم فاتجه الإمام عبد الله بن سعود إلى هناك لصدتها وتوصل طوسون إلى صلح انسحب بموجبه هذا الأخير ( طوسون ) من نجد وذلك عام ١٢٣٠هـ.

حملة إبراهيم باشا ونهاية الدولة السعودية الأولى :

لم يرض محمد علي بما توصل إليه ابنه طوسون مع الإمام عبد الله بن سعود من صلح بل أصر على القضاء على الدولة السعودية ، وجهز حملة جديدة بقيادة ابنه إبراهيم ، وصلت تلك الحملة إلى القصيم فتوجه الإمام عبد الله لمحاربتها ، وقد حاصر إبراهيم باشا بلدة الرس ( في القصيم ) أكثر من ثلاثة شهور الحق المدافعون عنها بقواته الكثير من الخسائر لكن نقص المؤن لدى المدافعين عن المنطقة بصفة عامة وانسحاب الإمام عبد الله بن سعود إلى الدرعية لتحصينها أدى إلى استيلاء القوات العازية العثمانية على القصيم ، ثم زحفت تلك القوات إلى الدرعية فحاصرتها أكثر من ستة شهور ، وقد أبدا ( أظهر ) المدافعون عن هذه المدينة الشجاعة الفائقة وتكبدوا كما كبدوا عدوهم خسائر فادحة ، لكن موقف أولئك المدافعين كان يضعف تدريجياً بسبب الحصار في حين كان موقف المهاجمين كان يزداد قوة بما يصل إليهم من إمدادات ، وفي نهاية الأمر أدرك الأمر الإمام عبد الله بن سعود أن قواته لا تستطيع الاستمرار في المقاومة ففضل أن يحقق دماء أتباعه ، وخرج للتفاوض مع إبراهيم حول إثناء الحرب فاتفقا على ذلك وقبل الإمام أن يذهب إلى مصر ولكنه طلب من إبراهيم باشا ألا يضر أحداً من سكان الدرعية وألا يخربها ، فوعده بتلبية طلبه فحمل الإمام عبد الله إلى مصر ثم إلى إسطنبول حيث قتل هناك رحمة الله وكان ذلك في الثامن من ذي القعدة سنة ١٢٣٣ هـ وبذلك انتهت الدولة السعودية الأولى .

### عواما سقوط الدولة السعودية الأولى

هناك عدة عوامل أدت إلى سقوط الدولة السعودية الأولى منها :

١) عدم التكافؤ العسكري بين الطرفين المتحاربين ، فالجيش الذي أرسلها محمد علي باشا كانت تبع أساليب قتالية حديثة كما أنها كانت تستخدم أحدث الأسلحة المعروفة آنذاك في حين أن الجيوش السعودية لم تعرف ذلك المستوى سواء من ناحية الأسلوب أو الأسلحة.

٢) أن وفاة الإمام سعود بن عبد العزيز جاءت في ظروف حرجة فالدولة في أمس الحاجة لقائد في مستوى ، هذه الوفاة انعكس أثراها سلباً على الدولة ، فإمام عبد الله بن سعود تأثرت معنياته بشدة ، والناس لا يرون فيه كفاءة لسد الفراغ الذي تركه والده مما أعطى الفرص لجيوش محمد علي لكي تتقدم وتحرز النصر النهائي على القوات السعودية .

٣) عدم إتباع الإمام عبد الله للخطط العسكرية التي كان يستخدمها والده في مناوشته للقوات الغازية بقوات صغيرة ، بينما نجد الإمام عبد الله يعمد إلى مواجهة القوة الغازية في معارك عسكرية قوية وفاصلة ، رغم عدم التكافؤ بين القوتين المتحاربتين .

٤) تحدي القوة الخارجية للدولة السعودية والمتمثلة في الدولة العثمانية وتنجيمها لحاكم مصر محمد علي باشا لتنفيذ أهدافها وترحبيه لهذا من أجل تحقيق مطامعه الخاصة .

٤) التزاع الأسري الذي نشب بين أفراد الأسرة الحاكمة في الدرعية ، فالإمام عبد الله لم يتمكن من ضبط أمره ، وإن خوطه لا يوافقونه ولا ينفذون أوامره ، هذا التزاع وعدم اتحاد الكلمة جعل الناس من حولهم يفقدون الثقة بالقيادة ولذا فلا غرابة أن بعض أهل الدرعية قد فارقها وانضم إلى أعداء الدولة .

٥) عدم تمكن الدولة السعودية من إيجاد دعاية لها في الأقطار المحيطة به مما جعلها تنحصر في رقعة جغرافية محددة .

٧) الترعة القبلية وهي من العوامل المؤثرة التي أدت إلى سقوط الدولة السعودية الأولى وهذه الترعة لم يتمكن أئمّة الدولة السعودية الأولى من القضاء عليها وتوظيفها في صالح الدولة فقد اكتفوا بإرسال بعض الوعاظ والمعلمين إلى البادية لتعليمهم ، وهؤلاء لم يكن ولا هم مخلصاً للدولة ولذلك عندما جاءت قوات محمد علي باشا اشتربت ولا هم ولم يتعرضوا لقوات محمد علي باشا بأي أذى .

### أئمّة الدولة السعودية الأولى

تعاقب على حكم الدولة السعودية الأولى أربعة أئمّة وهم :

١) محمد بن سعود (١١٥٧\_١١٧٩)

تولى الإمارة في الدرعية سنة ١١٣٩هـ ، ومنذ أن تعاهد مع الشيخ محمد بن عبد الوهاب على نشر الدعوة الإصلاحية فإنه بذلك أقام دولة آل سعود سنة ١١٥٧هـ ، وهو أول من لقب بالإمامنة من آل سعود ، وكان محباً للخير ، ومعروفاً بالوفاء ، وحسن السيرة ، والمعاملة ، كما كان شجاعاً حازماً قاد كثيراً من المعارك الحربية ضد معارضي الدعوة ، وظل طيلة حياته مدافعاً لأجلها حتى وافته المنية في شهر ربيع الأول سنة ١١٧٩هـ .

٢) الإمام عبد العزيز بن محمد بن سعود : (١٢١٨\_١١٧٩)

تولى الإمامة بعد أبيه وعرف بحبه الشديد للعلم ، ولقد اجتمعت في الإمام عبد العزيز مؤهلات الإمارة منذ نعومة أظفاره ، وقد كان الإمام عبد العزيز كثير الخوف من الله تعالى ، أمراً بالمعروف ونهاياً عن المنكر لا تأخذ في الله لومة لائم ، ينفذ الحق على من كان ، كما عرف بالزهد وكثرة العبادة ، كما كان مهتماً برعيته كثيراً ، كما كان شديداً على قطاع الطرق ، ولذا فقد نعم الناس في عهده بالأمن ، كما عرف رحمة الله بالشجاعة ، فقد كان مغواراً شديداً البأس لا يميل للحروب ، يباشرها بنفسه ، وظل طيلة حياته على أفضل سيرة حتى أغتاله أحد الأفراد إذ طعنه بخنجره أثناء سجوده عند تأدبه لصلاة العصر في مسجد الدرعية وذلك في العشر الأواخر من شهر رجب سنة ألف ومائتين وثمانية عشر للهجرة (١٢١٨هـ) .

(٣) الإمام سعود بن عبد العزيز بن محمد بن سعود : (١٢٢٩\_١٢١٨)

ولد في الدرعية سنة ١١٦١هـ ، ودرس على يد الشيخ محمد بن عبد الوهاب أصول الدين ومبادئ الشريعة ، ثم اشتراك في العمليات العسكرية للدولة السعودية ، وفي سنة ١١٨٢هـ أصبح قائداً للجيوش السعودية وعمره ٢١ سنة ، وفي سنة ١٢٠٢هـ أخذت له بيعة بولاية العهد بعد أبيه بأمر من الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وبعد اغتيال أبيه غدرًا سنة ١٢١٨هـ بطبع سعود بالحكم ، وفي عهده بلغ الدولة السعودية ذروة (قمة) اتساعها ، وقد كان الإمام سعود مظفراً منصوراً ، كما كان متواضعاً عادلاً عالماً ، واستمر الإمام سعود في الحكم حتى وفاه الأجل المحتوم ليلة الاثنين الحادي عشر من شهر جماد الأول سنة ١٢٢٩هـ ، والبلاد في أمس الحاجة لشله بسبب موقف الدولة العثمانية مثلثة في ولائها حاكم مصر محمد علي باشا الذي أرسل الجيوش من مصر للقضاء على الدولة السعودية .

(٤) الإمام عبد الله بن سعود بن عبد العزيز : (١٢٣٤\_١٢٢٩)

عرف منذ طفولته بالجرأة والإقدام ، تولى الإمامة بعد وفاة أبيه سنة ١٢٢٩هـ ، حاول السير على خطى والده لا كن إنحوته كانوا لا يوافقونه على إرادته ، ونزعه أخوه فيصل بن سعود فأصبحت القيادة العليا غير موحدة وتفرق شوكتهم في وقت كانوا في أمس الحاجة إليه لوحدة الكلمة والصف ، وعجز عن ضبط أمره ، فحاول جاهداً مقاومة جيوش إبراهيم باشا (ابن محمد علي باشا) إلا أنه فشل ، الأمر الذي اضطره للاستسلام في اليوم الثامن من شهر ذ القعدة سنة (١٢٣٣هـ) ، فأرسله إبراهيم باشا إلى مصر ، ومنها إلى الإستانة (إسطنبول) ، حيث حُكِم فيها محاكمَة صورية ثم أُعدم رحمة الله .

## الدولة السعودية الثانية (١٢٤٠)

### أوضاع البلاد بعد نهاية الدولة السعودية الأولى : /

اختلفت أوضاع البلاد بعد نهاية الدولة السعودية الأولى من منطقة إلى أخرى ، ففي حين توطد الحكم العثماني للحجاج عن طريق والي مصر محمد علي باشا ظلت المقاومة لذلك الحكم نشطة في عسير ، أما المنطقة الشرقية من البلاد فقد عاد إلى حكمها زعماء بني خالد ، وأما منطقة نجد فقد انسحب منها إبراهيم باشا بعد أن قتل ، وهدم من أسوار بلدانها ما هدم ، وبعث إلى مصر كل من وقع في يده من آل سعود وآل الشيخ ، وبعد انسحابه منها دبت فيها الفوضى السياسية ، واضطرب الأمن .

### الإمام تركي وقيام الدولة السعودية الأولى : /

قام محمد بن مشاري بن معمر بمحاولة توحيد نجد ، كما قام مشاري بن سعود أخو الإمام عبد الله بن سعود بمحاولة مماثلة ، لا كن المحاولتين لم تتحجحا ، وأنجراً بدأ تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود جهوده لتوحيد بلاد تحت قيادته ، وكان شجاعاً متديناً حسن السياسة ، فأعجب السكان بصفاته القيادية ، تعاون معه ضد القوات التي بعثها حاكم مصر حملة بعد حملة ، ومكنته الله سبحانه وتعالى في عام ١٢٤٠ هـ من الانتصار على الخامسة العسكرية التابعة ذلك الحاكم والموجود في الرياض ، وأجبرها على مغادرة نجد ، واتخذ تركي من الرياض عاصمة للدولة السعودية الجديدة ، ومن أدلة إعجاب النجدين بقيادته وموتهم لأسرته التي حقق الله تعالى أيدي قادها الوحدة والأمن أنه لم يمض عامان على إجباره قوات حاكم مصر على الانسحاب من المنطقة إلا وقد انضمت إلى دولته جميع البلدان النجدية وبايته بالإمامية .

### توحيد شرقي البلاد مع نجد

ساء زعماء بني خالد حكام المنطقة الشرقية من البلاد أن يروا منطقة نجد متحدة تحت قيادة الإمام تركي بن عبد الله آل سعود ، فبدؤوا بمحاربته لكنه انتصر عليهم ، واستطاع أن يوحد المنطقة الشرقية مع نجد ، ولم يقتصر حكمه على هاتين المنطقتين بل شمل أجزاء من جهة عمان.

وعندما نجح الإمام تركي بن عبد الله في توحيد نجد ، عاد إليها من مصر أفراد من أسرته آل سعود وآل الشيخ ، وفي مقدمة هؤلاء فصل بن ترك و مشاري بن عبد الرحمن آل سعود والشيخ عبد الرحمن بن حسن حميد

الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وأصبح فيصل الساعد الأيمن لأبيه في الأمور العسكرية ، كما أصبح الشيخ عبد الرحمن مرجع الفتوى والشئون الدينية في البلاد .

### نهاية حكم الإمام تركي :

أكرم الإمام تركي بن عبد الله ابن أخيه مشاري بن عبد الرحمن وقدره لكنه لم يحترم الإكرام والتقدير ذلك أنه كان طاماً في الحكم فانتهز فرصة غياب فيصل بن تركي في شرقى البلاد لمعالجة بعض المشكلات القائمة هناك ، ودب مؤامرة أدت إلى اغتيال الإمام تركي في آخر يوم من سنة ١٢٤٩ هـ واستولى على مقاليد الأمور في الرياض وهكذا استشهد ذلك الإمام الذي أعاد للبلاد وحدتها وأمنها

### عهد الإمام فيصل بن تركي

#### (الفترة الأولى) :

لما علم فصل بن تركي بما حدث في الرياض عاد إليها مسرعاً من المنطقة الشرقية واستطاع أن يقضي على مشاري بن عبد الرحمن بعد أربعين يوماً فقط من استشهاد والده تركي وبهذا فيصل بالإمامية ، لكن حاكم مصر أرسل جيشاً جعل قيادته الاسمية خالد بن سعود ، أخي الإمام عبد الله آخر حكام للدولة السعودية الأولى كي يتزع حكم نجد وشرقى البلاد من الإمام فيصل بن تركي واستطاع جيش محمد بن علي بما جاءه من إمدادات جديدة أن يغير الإمام فيصل على الاستسلام له سنة (١٢٥٤ هـ) ، وبذلك انتهت الفترة الأولى من حكم الإمام فيصل ، وأرسل معه أسرته إلى مصر .

ولما انسحبت أكثر قوات محمد علي من نجد تمكן عبد الله بن ثنيان آل سعود من انتزاع الحكم من خالد بن سعود ، واستطاع عبد الله إدخال المنطقة الشرقية من البلاد تحت حكمه .

#### الفترة الثانية :

وبعد خمس سنوات تقريباً تمكّن الإمام فيصل بن تركي من مغادرة مصر ، وعاد إلى نجد ، وقصد حائل ، حيث كان صديقه عبد الله بن رشيد أميراً عليها ، ومنها انطلق لاستعادة حكمه ، واستطاع في نهاية الأمر أن ينتصر على ابن ثنيان ، ويستعيد الحكم وقد بقي الإمام فيصل بن تركي حاكماً لمنطقة نجد وشرقى البلاد وبعض جهات عمان حتى وفاته سنة ١٢٨٢ هـ وبوفاته انتهت الفترة الثانية من حكمه .

### نهاية الدولة السعودية الثانية :

بعد وفاة الإمام فيصل بن تركي بويغ ابنه الأكبر عبد الله بالإمامية ، فخرج عليه أخوه سعود مطالبًا بالحكم ، ودار بين الأخوين معارك عديدة كان من نتائجها :

١) ضعف الحكم السعودي.

٢) استيلاء الأتراك على المنطقة الشرقية من البلاد.

٣) بروز رشيد — أمير جبل شمر — كقوة جديدة في وسط الجزيرة العربية ، استغل ابن رشيد الظروف التي تكالبت على آل سعود فأخذ يوسع نفوذه حتىتمكن منضم بحد كلها في عهد آخر حكامها الإمام عبد الرحمن بن فيصل (والد الملك عبد العزيز) وبذلك سقطت الدولة السعودية الثانية سنة ١٣٠٩ هـ .

### الدولة السعودية الثالثة

أوضاع البلاد قبل الملك عبد العزيز من الناحية السياسية:

# أولاً : منطقة الحجاز : \_

كانت الحجاز دائمًا محل اهتمام الحكام العثمانيين ولما دخلت الحجاز تحت حكم الدولة السعودية الأولى سنة ١٢٢٠ هـ ازداد تصميم العثمانيين على محاربة هذه الدولة وانتزاع الحكم منها وقد كلفوا بهذه المهمة وآل مصر محمد علي باشا والذي استطاع أن يعيد الحجاز إلى الحكم العثماني سنة ١٢٢٧ هـ ، وأعادوا الأشراف إلى حكم الحجاز مره أخرى وظلوا يحكمونها إلى سنة ١٣٤٤ هـ عندما ضم الحجاز إلى الدولة السعودية الثالثة.

# ثانياً : منطقة عسير : \_

لقد استولت قوات الوالي العثماني محمد علي باشا في الفترة التي سقطت فيها الدولة السعودية الأولى لكن زعماء عسير المحليين ظلوا يواصلون كفاحهم ضد القوات العثمانية واستمر وضعها في نهاية الأمر إلى أسرة آل عائض وظلوا يحكمونها إلى أن ضمها الملك عبد العزيز سنة ١٣٣٨ هـ إلى حكمه .

# ثالثاً : منطقة جازان : \_

دخلت تحت حكم العثمانيين وظل الأشراف يحكمونها باسم الدولة العثمانية ثم حكمها الأدارسة الذين استغلوا بحكمها عن الدولة العثمانية سنة ١٢٤٦ هـ وظلوا يحكمونها إلى أن دخلت في عهد الملك عبد العزيز سنة

١٣٥١ هـ

#### # رابعاً : المنطقة الشرقية :

كانت السلطات العثمانية بالعراق قد استغلت فرصة استجاد الإمام عبد الله بها ضد أخيه سعود ، فأرسل الوالي العثماني بالعراق حملة عسكرية تمكن من الاستيلاء على الأحساء والقطيف سنة ١٢٨٨ هـ ولذلك خرجت من يد الدولة السعودية الثانية وظلت تحت الحكم العثماني حتى انتزعها منهم الملك عبد العزيز سنة ١٣٣١ هـ.

#### # خامساً : منطقة نجد :

لقد أدى التراع بين أسرة فراد آل سعود في أواخر الدولة السعودية الثانية إلى إتاحة الفرصة لمحمد بن عبد الله بن رشيد أمير جبل شمر ليوسع نفوذه في منطقة نجد ثم هي له السبيل لكي يستولي عليها كلها حيث أُنزل هزيمة ساحقة بأهل القصيم ١٣٠٨ هـ في معركة المليداء ثم زحف بقوته إلى الرياض وبعدها غادر الأمير عبد الرحمن بن فيصل آخر حكام الدولة السعودية الثانية الرياض متوجهاً إلى الكويت عام ١٣٠٩ هـ وبذلك انتهت الدولة السعودية الثانية وأصبح بن رشيد حاكماً لنجد

#### (الوضع الأمني قبيل عهد الملك عبد العزيز)

لقد كان الأمن معادلاً في الجزيرة العربية منذ منتصف القرن الثالث الهجري إلى منتصف القرن الرابع عشر الهجري ولقد كان طريق الحج محفوفاً بالمخاطر وظلت شبه الجزيرة مسراًً لكل أنواع الفتن والسلب والنهب لأكثر من ألف عام وذلك نظراً لضعف السلطة الرادعة التي تردع هؤلاء الجرميين . وفي بداية القرن الرابع عشر الهجري كانت الحجاز تحت حكم الأشراف فكانت مرتعاً خصباً للقتل والسلب وقطع الطريق والنهب وكان الحج نوعاً من المغامرة بعد أن انتشرت جرائم اللصوص وعصابات قطع الطريق على الحجاج ، وكان من يريد الحج يودع أهله وداع مفارق لا عودة له بسبب سوء الأمن والمخاطر التي يتعرض لها و كانوا يقولوا : الذاهب إلى الحج مفقود والعائد منه مولود كما يذكر الجبرتي في تاريخه ( عجائب

الآثار) أن الحج إلى البيت الحرام كان أشبه بعزو من الغزوات يتجهز لها بالعتاد والسلاح ويدرك أن بعض السنوات كانت تنقضي بدون أن يحج الناس خوفا على أنفسهم من الموت وللشاعر احمد شوقي قصيدة بين فيها ما كان يعانيه الحجاج في عهد الشريف عون الرفيق من ظلم ومعاناة فقدان للأمن

فيقول :

واستصرحت رها في مكة الأمم خليفة الله أنت السيد الحكم الشريف عليها أم لك العلم؟ إن أنت لم تنتقم فالله منتقم واليوم يوشك هذا الركن ينهدم	ضح الحجاز وضج البيت والحرم قد مسها في حماك الضر فاقض لها تلك الربوع التي ربع الحجيج بها أهين فيها ضيوف الله واضطهدوا الحج ركن من الإسلام نكيره
--	--

(الملك عبد العزيز رحمه الله وجهوده في فتح الرياض وتوحيد البلاد)

أولاً : اسمه ونسبه وموالده ونشأته :

ولد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود في الرياض عام ١٢٩٣ هـ الموافق ١٨٧٦ م ونشأ في ظل أسرته يكتسب المهارات التي يكتسبها عادة أبناء الأسرة كالرماية والفروسية إلى جانب ذلك تعلم مبادئ القراءة والكتابة وتلاوة القرآن الكريم ، وقد ظهرت عليه علامات النبوغ وهو لا يزال صغيراً ، وما يدل على ذلك انه كان ضمن الوفد الذي خرج لمقاومة الأمير محمد بن رشيد خارج الرياض في بداية عام ١٣٠٨ هـ و كان الإمام عبد الرحمن بن فيصل بعد مغادرته الرياض قد أقام فترة قرب الإحساء حيث توجد بعض الفئات القبلية وقد حاول أن يتخد من الكويت مستقرا له ولأسرته ، لكن أمير تلك البلاد لم يمكنه من ذلك بتحريض من العثمانيين وبعد عدة شهور رأت الدولة العثمانية وجوده في الكويت أفضل من وجوده قرب الإحساء فسمحت له بالانتقال إلى الكويت وبذلت إن تدفع له مرتبًا شهرياً وفي أثناء مقام الأسرة السعودية بالكويت توترت العلاقات بين أميرها مبارك بن صباح وأمير نجد عبد العزيز بن رشيد واحد كل منهما يستعد لغزو بلاد الآخر وكان هذا مما جعل كلا من آل صباح وآل سعود في موقف واحد تجاه خصم مشترك ومهد السبيل للملك عبد العزيز لبدء نشاطه السعودي من جديد ووصل التوتر في العلاقات بين مبارك بن صباح وعبد العزيز بن رشيد حدا كبيرا في عام ١٣١٨ هـ فخرج مبارك بجيش من الكويت ومعه عبد الرحمن بن فيصل وابنه عبد العزيز وعدد من الأمراء في بريدة وعنزة وفتح قبائل عجمان

ومطير ، وفي أثناء سير الجيش تقرر أن ينطلق عبد العزيز بن عبد الرحمن بقوة للاستيلاء على الرياض ويواصل بقية الجيش الرمح نحو القصيم بقيادة مبارك أمير الكويت وقد نجح عبد العزيز بدخول الرياض وأخذ يحاصر عامل بن رشيد في قصر المصمك لكن الجيش الذي يقوده مبارك هزم هزيمة ساحقة عندما تقابل مع بن رشيد في موقعه الصريف عام ١٣١٨هـ ، لما علم الملك عبد العزيز بتلك الهزيمة غادر الرياض إلى الكويت .

### ثانياً : استعادة الملك عبد العزيز الرياض وتأسيس المملكة العربية السعودية :-

رأى الملك عبد العزيز إن الوقت مناسب لبدء نشاطه العسكري بصفة مستقلة لإعادة الحكم السعودي من جديد وكان قد نجح في دخول الرياض في عام ١٣١٨هـ ولم يكن مع الجيش الذي هزم إمام بن رشيد ، وكان له من صفاتيه الذاتية ومن تاريخ أسرته ما يملا قلبه طموحاً وأملاً وفي الشهور الأولى من عام ١٣١٩هـ نجح الملك عبد العزيز في الحصول على ما يقرب من ٤٠ بعيراً وقليلاً من الأسلحة من أمير الكويت الذي كان يأمل عن تحرك ذلك الشاب ما يتبعه يشغل بن رشيد عن الكويت فخرج من الكويت ومعه عدد يتراوح ما بين ٦٠ - ٤٠ رجلاً من أقاربه ومؤيديه ولما سمعت بخروجه بعض الفئات القبلية المتعاطفة مع آل سعود انضمت إليه وأدرك العثمانيون المؤيدون لآل رشيد حين ذاك خطره فمنعوا كل من تعاونوا معه من دخول الإحساء فانقضت الفئات القبلية من حوله ولم يبقى إلا الذين خرجموا معه من الكويت فتووجه بهم إلى منطقة قرب الإحساء وفي الحادي والعشرين من رمضان عام ١٣١٩هـ توجه الملك عبد العزيز ومن معه إلى الرياض وكان يسير ليلاً ويتوقف ثهاراً ليحافظ على سرية حركة وفي ليلة الخامس من شوال من نفس العام وصل إلى مشارف الرياض وقسم رفاته إلى ثلاثة مجموعات المجموعة الأولى تبقى عند الإبل والسلاح حتى تأتيها أوامر منه أو يظهر عليها الصباح فترك المكان طلباً للنجاة المجموعة الثانية تبقى بقيادة أخيه محمد في إحدى المزارع جنوب الرياض حتى تتلقى تعليماته بالتحرك المجموعة الثالثة تتسلل بقيادة الملك عبد العزيز إلى داخل مدينة الرياض وقد استطاع الملك عبد العزيز بالمجموعة التي معه الدخول إلى الرياض بكل سهولة ودون أي إثارة لأن أسوارها كانت مهدمة ووصل هؤلاء إلى البيت المجاور لبيت عجلان بن محمد العجلان عامل بن رشيد على الرياض واستدعي الملك عبد العزيز أخاه محمد ومن معه ثم تسوروه إلى بيت عجلان للقضاء عليه لكنهم وجدهم قد بات في قصر المصمك الذي كانت فيه حامية لأبن رشيد وأنظر الجميع خروج عجلان في الصباح من المصمك ولما خرج فاجهه عبد العزيز ومن معه بالهجوم فعاد مسرعاً إلى دخول القصر لكنهم تمكناً من مداهمة بوابة القصر والدخول إليه ثم قتل عجلان على يد عبد الله بن جلوى وقتل عدد من أتباعه واستسلم

الباقون وما إن تم ذلك حتى نودي في البلدة أن الحكم لله ثم لعبد العزيز بن عبد الرحمن آل فيصل وكان ذلك في اليوم الخامس من شوال عام ١٣١٩هـ الثاني من يناير عام ١٩٠٢م وهكذا نجح ذلك الشاب المغامر في انتزاع الرياض من بن رشيد وخطى خطوه الأولى في مسيرته التي أدت إلى توحيد مناطق البلاد كلها وبتلك الخطوة بدأت الدولة السعودية الثالثة ( وهي المملكة العربية السعودية )

### ثالثاً : بداية توحيد البلاد في عهد الملك عبد العزيز

#### أ/ توحيد منطقة نجد :-

كان من سوء رأي بن رشيد انه لم يقم بأي إجراء فوري ضد نجاح الملك عبد العزيز في الرياض بل ضل في الجهات القريبة من الكويت بمحاول الاستيلاء عليها وهذا ما أتاح لعبد العزيز الفرصة لبناء أسوار الرياض وقد بدا بينائها فور دخول هذه المدينة ولم تمر خمسة أسابيع على ذلك إلا وقد أتم بنائها ، ولما اطمئن الملك عبد العزيز على سلامه دفاعات الرياض بدا تحركه لتوحيد نجد فبدأ بالمناطق الواقعة جنوب الرياض كالخرج والافلاج وذلك لبعدها عن مركز بن رشيد ( حائل ) وضعف سيطرته عليها وفي عام ١٣٢١هـ بدأ الملك عبد العزيز في توحيد القصيم وكان للقصيم أهمية كبيرة نظراً لغناها النسيجي وقربها من جبل شمر مقر قاعدة بن رشيد فدخلت مدينة عنزة وبريدة سنة ١٣٢٢هـ

#### - معركة البكيرية :-

أمد العثمانيون بن رشيد بالرجال والسلاح والمؤن وتوجه إلى القصيم وما وصل إليها تقابل مع الملك عبد العزيز وإتباعه في معركة البكيرية وقد ركز بن رشيد هجومه بالفرسان والمدافع على قلب الجيش الذي كان فيه الملك عبد العزيز وقتل منهم عدة مئات فانسحب الملك عبد العزيز من البكيرية ولكن أهل القصيم الذين كانوا جناحي جيشه التفوا على قوات بن رشيد وانزلوا به خسائر كبيرة فترك ميدان المعركة وهذا انتهت تلك المعركة نهاية غربية إذا أهرم كل من قائد الجيشين المتحاربين .

#### - معركة الشناعة :-

اتخذ بن رشيد بعد معركة البكيرية من الشناعة مركزاً له في حين جمع الملك عبد العزيز أنصاره وتقدم هم لمنازله (بن رشيد) وقد امتدت المناوشات بين الطرفين أكثر من ثلاثة شهور ثم هجم الملك عبد العزيز على

خصمه وانتصر عليه واستولى على كثير من الأموال والأسلحة ونتيجة لذلك أدرك العثمانيون قوته فدخلوا معه في مفاوضات انتهت بسحب قواهم من القصيم .

-معركة روضة مهنا :-

في أواخر سنة ١٣٢٣هـ ذهب الملك عبد العزيز إلى قطر لتجدة حاكمها قاسم بن ثانى فانتهز بن رشيد الفرصة وتوجه إلى القصيم محاولاً الاستيلاء عليها ولما علم الملك عبد العزيز بذلك عاد إلى القصيم لمنازلة بن رشيد وفي ليلة ١٧ من صفر سنة ١٣٢٤هـ باعث خصميه بهجوم ليلي في مكان يسمى روضة مهنا بالقرب من بريدة وكان نتيجة ذلك أن خرج الأمير متعب بن رشيد صريعاً أو قتيلاً ومقتله تخلص الملك عبد العزيز من منافسه وخصميه الخطير في نجد وثبت حكمه فيها أكثر من ذي قبل .

**ب/ توحيد منطقة الإحساء والقطيف :-**

في عام ١٣٣٠هـ توفرت الأسباب ليبدأ الملك عبد العزيز خطته لإعادة منطقة الإحساء والقطيف إلى الحكم السعودي فمركزه في نجد أصبح قوياً والحماية التركية في الإحساء والقطيف لم تعد تسيطر إلا على داخل المدن وأهل تلك البلاد أصبحوا يتطلعون إلى من ينفذهم من الحكم التركي الذي لا يقدر على حمايتهم من اعتداءات بعض فئات البدارية لذلك كله جرت الاتصالات بين الملك عبد العزيز وبين عدد من رجال الإحساء الذين وعدوه بالوقوف معه وفي عام ١٣٣١هـ قاد الملك عبد العزيز جيشاً إلى هناك ووصل إلى أسوار المفوف قاعدة الإحساء ثم تسلق عدد من رجاله الأسوار ثم فتحوا أبواب البلدة لبقية جيشه وفوجئ رجال الحامية التركية بقوات الملك عبد العزيز فاستسلمت تلك الحامية للملك عبد العزيز وأمر برحلتهم إلى البحرين ثم إلى العراق وبذلك دخلت تلك المدينة المهمة إلى الحكم السعودي من جديد.

**ج/ توحيد منطقة عسير :-**

استقل حسن بن عائض بمنطقة عسير بعد هزيمة الأتراك في الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م لكن خلافاً حدث بين هذا الأمير وعدد من زعماء قبائل المنطقة فشكوا الأمر إلى الملك عبد العزيز الذي كان وضعه العسكري قوياً حين ذاك وحاول الملك عبد العزيز إن يتوسط بينهم وبين الأمير حسن بن عائض لكنه رفض وساطة الملك عبد العزيز فتوترت العلاقات بينهما إلى أن بعث الملك عبد العزيز جيشاً لحرارته بقيادة الأمير عبد العزيز بن مساعد سنة ١٣٣٨هـ وأضطر بن عائض إلى الاستسلام فأخذ مع أسرته إلى الرياض وبعد شهور سمح له بالعودة إلى عسير فاستقر فترة لكنه قبض على الأمير السعودي عبد العزيز بن مساعد فيما بعد فأرسل الملك

عبد العزيز جيشا بقيادة ابنه الأمير فيصل لمحاربته وانزل به عدة هزائم ثم قبض عليه وحمل مع أقاربه إلى الرياض مرة أخرى حيث بقى هناك مكرما حتى وفاته ، وهكذا تم توحيد منطقة عسير تحت الحكم السعودي واستقرت الأمور فيها

#### د/ توحيد منطقة حائل :-

بعد مقتل الأمير عبد العزيز بن متعب بن رشيد في معركة روضة مهنا سنة ١٣٢٤هـ تولى ابنه متعب إمارة جبل شمر لكن حدث نراع اسرى بين أسرة آل رشيد على الحكم وفي عام ١٣٣٣هـ توفر الموقف بين الملك عبد العزيز وبين أمير جبل شمر نجح عن ذلك نشوب معركة بينهما في مكان يسمى (جراب) قتل فيها عدد من أمراء جيش الملك عبد العزيز وحامله الويته ، وفي عام ١٣٣٨هـ حاول الملك عبد العزيز إقناع أمراء آل رشيد بالدخول في طاعته لكنهم رفضوا ذلك ، فجهز الملك عبد العزيز جيشا حاصرا بلدة حائل من جهات مختلفة واضطرب أمراء آل رشيد إلى الاستسلام وذلك في ٢٩ من صفر ١٣٤٠هـ وانحدروا إلى الرياض حيث بقوا هناك معززين مكرمين وبذلك تم توحيد جبل شمر مع المناطق التي قد كان وحدها الملك عبد العزيز .

#### هـ/ توحيد منطقة الحجاز عام ١٣٤٤هـ :-

عين العثمانيون الحسين بن علي حاكما على مكة المكرمة عام ١٣٢٦هـ ، لكنه ثار عليهم بمساعدة بريطانيا بعد ثمانية أعوام في عام ١٣٣٤هـ (وهي بداية الحرب العالمية الأولى) ثم أصبح ملكا على الحجاز ثم توترت العلاقات بينه وبين الملك عبد العزيز حول واحتي الخرمة وتربة واختلف معه أمير الخرمة خالد بن لؤي الذي استنجد بالملك عبد العزيز فأرسل إليه فرقة قضى بمساعدتها على السرايا التي بعثها الحسين لإخضاع خالد بن لؤي ، وفي عام ١٣٣٧هـ أرسل الملك حسين جيشا مزودا بالرشاشات والمدافع بقيادة ابنه عبد الله بن الحسين إلى تربة محاولا القضاء على مؤيدي خالد بن لؤي فبعث الملك عبد العزيز قوة بقيادة سلطان بن بجاد عونا لإتباع بن لؤي ولما وصلت تلك القوة وضع قادتها خطة لهاجمة جيش عبد الله بن الحسين ، فهاجمتهم ليلا وكانت أن تبيد كل أفرادها وغنمته ما كان معه من مؤمن وأموال وأسلحة ، فكان رد الفعل عند الحسين على هزيمة ابنه الساحقة في تربة أن منع أتباع الملك عبد العزيز من أداء فريضة الحج مما أحرج نار غضب أولئك الأتباع فدعوا الملك عبد العزيز إلى عقد مؤتمر بالرياض لمناقشة الوضع واستقر رأي الجميع على تخليص الحجاز من حكم الملك حسين فتوجهت فرقه من الإخوان (وهم أفراد البايدية الذين استقروا في مستوطنات سميت بالهجر - وسموا بالإخوان أي أنهم إخوة في الإيمان) بقيادة سلطان بن بجاد العتببي ووصلت إلى ضواحي الطائف في شهر صفر عام ١٣٤٣هـ وحاول جيش الحسين صد الإخوان فلم يتمكنوا فهرب من تلك البلدة ،

فاقتهمها الإخوان ثم زحفوا من الطائف إلى مكة فاجبر أهل الحجاز الملك حسين التنازل عن الحكم لابنه علي ف فعل ذلك ، ولكن علي أدرك ضعف موقفه فانسحب من مكة إلى جدة وفي ٧ ربى الأول عام ١٣٤٣هـ دخل الإخوان مكة بدون حرب وبعد أن قضوا من عمرهم نادوا بالأمان ، وفي الثالث عشر من ربى الثاني عام ١٣٤٣هـ توجه الملك عبد العزيز إلى مكة مع جيش من الحاضرة والإخوان ولما أدى مناسك العمرة جمع أعونه واستشارهم فاستقر أمر الجميع على الزحف إلى جدة واستقر في الرغامة في جدة وتسمى برق الرغامة وأرسل من هذا المقر فرق إلى جهات متعددة في الحجاز فاستولت عليها ، كما أرسل جيشاً إلى المدينة بقيادة ابنه محمد بن عبد العزيز سنة ١٣٤٤هـ فحاصرها حتى استسلمت حاميتها ( كانت حاميتها تركية ) ومع مرور الوقت أصبح موقف علي بن الحسين ضعيفاً في جدة فأدرك عدم وجود أي فائدة من استمرار مقاومته فاتفق مع الملك عبد العزيز أن يسلم له البلاد ويغادرها ، ويضمن سلامه جميع سكانها وذلك في أول جماد الآخرة سنة ١٣٤٤هـ فغادر علي بن الحسين إلى جدة ودخل الملك عبد العزيز الحجاز ، وهذا توحدت الحجاز مع سائر البلاد تحت الحكم السعودي .

#### و/ منطقة جازان :

أما جازان فقد آل أمرها إلى محمد بن علي الإدريسي وبعد وفاته تولى حكمها أخيه علي بن محمد الإدريسي فثار عليه أهلها فباعوا عمه الحسن الإدريسي الذي اضطرته الظروف الخبيثة به إلى الدخول تحت حماية الملك عبد العزيز عام ١٣٤٥هـ فأرسل إليه الملك عبد العزيز مندوياً يساعدته في تصريف أمور البلاد لكن أعداء الحكم السعودي حرضوه فيما بعد على الثورة ضد الملك عبد العزيز فحضره الملك عبد العزيز من التعاون مع أولئك الأعداء ، لكنه استمر في ثورته واعتقل مندوب الملك عبد العزيز وموظفيه في عام ١٣٥١هـ فأرسل الملك عبد العزيز إليه جيشاً اضطره إلى مغادرة البلاد . وبذلك تم توحيد جازان مع بقية المناطق السعودية عام ١٣٥١هـ .

#### رابعاً : تسمية البلاد ( باسمها الوطني المملكة العربية السعودية )

كان أهل نجد يسمون الملك عبد العزيز بالإمام جرياً على تسمية الحكام السعوديين اللذين سبقوه وظل بعضهم يسميه بهذا الاسم بعد اتخاذه ألقاباً رسمية وكان لقبه الرسمي قبل امتداد حكمه خارج نجد ( سلطان نجد ) ثم سمي ( سلطان نجد وملحقاتها ) وبعد توحيد الحجاز بايعوه أهلها ملكاً عليهم فأصبح يسمى ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها ثم يسمى ملك الحجاز ونجد وملحقاتها وبعد أن رسخ الأمن في ربوع البلاد وأكتمل توحيدها عقد مؤتمر أهلي في الطائف وطلب اللذين حضروا من الملك عبد العزيز توحيد اسم البلاد فوافق على

ذلك وأختير اسم المملكة العربية السعودية وصدر مرسوم ملكي بذلك في ٢١/٥/١٣٥١هـ وسمى حاكماها ملك المملكة العربية السعودية وأصبح ذلك اليوم يعرف باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية .

#### خامساً : جوانب النهضة في عهد الملك عبد العزيز

##### ١- التنظيم الإداري :-

كان الملك عبد العزيز يدير الشئون العامة للبلاد خلال جهوده العظيمة لتوحيدها بطريقة مشابهة بأسلافه ومن معالم تلك الطريقة تطبيق الشريعة الإسلامية واستشارة ذوي الرأي الصائب من علماء الدين وأمراء الحاضرة ورؤساء البدية ، إضافة إلى أفراداً من أسرته كما استفاد من بعض الشخصيات النجدية المتعلمة وكما استفاد من الشخصيات العربية غير النجدية التي أتت إليه بصفة عامة والتحقت بنيحد طلباً منه فتيوات مكانة رفيعة ، وازداد التنظيم الإداري وضوحاً بعد توحيد الحجاز سنة ١٣٤٤هـ واستفاد الملك عبد العزيز من التنظيمات الإدارية السابقة في الحجاز خلال حكم الدولة العثمانية عليها ، وبعد أن دخل مكة المكرمة جمع علمائها وأعيانها وطلب منهم أن يكونوا عوناً له في تسيير شئون البلاد فانتخبوا أناساً كونوا منهم المجلس الأهلي وكان عدد أفراده أحد عشر عضواً مهمته النظر في أمور المحاكم والأوقاف والبلدية والصحة والأمن والبرق والبريد ، كما قال الملك عبد العزيز بتعيين ابنه الأمير فيصل نائباً عاماً عنه في الحجاز سنة ١٣٤٤هـ ، وفي عام ١٣٤٥هـ صدرت التعليمات الأساسية للملكة الحجازية وفي طليعة تلك التعليمات أن المملكة الحجازية لا تقبل التجزئة والانفصال بأي حال من الأحوال وأنها شورية إسلامية ، مستقلة في داخليتها وخارجيتها ، وأن إدارتها بيد الملك عبد العزيز وكان مما تضمنته التعليمات الأساسية أيضاً إنشاء مجلس شوري برئاسة النائب العام للملك في الحجاز وعضوية ثمانية من ذوي الفضل والخبرة كما يشكل في نفس العام مجلس تنفيذي من رؤساء الدوائر الحكومية لمساعدة النائب العام بالحجاز في إنجاز مهامه الإدارية ، وفي عام ١٣٥٠هـ أنشأ مجلس الوكلاء الذي يرأسه النائب العام في الحجاز ويضم في عضويته وكيل الخارجية والمالية ونائب رئيس مجلس الشورى .

وفي عام ١٣٧٣هـ حل مجلس الوزراء محل مجلس الوكلاء أما شئون بنيحد والأمور السياسية فكان الملك عبد العزيز يديريها من خلال عدة قنوات منها :

١- المجلس الخاص : وكان يعقد مرتين في اليوم وفي مقدمة من يحضره تحت رئاسة الملك عبد العزيز أخوه الأمير عبدالله وأبيه ولـي عهده الأمير سعود ، ومن يحملون لقب وزير الدولة المستشارون .

- ٢ - الشعبة السياسية : وتعنى بالشئون الخارجية

- ٣ - الديوان الملكي : ويعنى بالشئون الداخلية

وكانت هناك عدة شعب ذات اختصاصات محددة ، كشعبة الbadia ، والمحاسبة والأعطيات ، والوقود والضيافة وبالإضافة إلى ما تقدم كان ولـيـ العهد الأمـير سـعـود بن عبد العـزيـز يـسـهم إـسـهـاماً وـاضـحاً في تـسـير الأمـور الإـدارـية في منـطـقة بـنـدـبـالـذـات ، وـكان قد أـصـبـحـ ولـياً لـلـعـهـدـ مـنـذـ عـامـ ١٣٥٢ـهـ .

## - ٤ - نظام التعليم :

كان التعليم في البلاد محدوداً ومعدوماً عند أهل الـbadia وكان هناك نوعان من التعليم :

١ - التعليم في الكتـائـب .

٢ - التعليم في حلقات المساجـد .

ويختلف التعليم من منطقة إلى أخرى وكان الحـجـازـ أكثرـ المـنـاطـقـ اـرـدـهـارـاًـ بالـحـرـكـةـ الـعـلـمـيـةـ نـظـراًـ لـوـجـودـ الـحرـمـينـ الشـرـيفـينـ وـلـاـهـتـمـاـنـ الخـلـفـاءـ العـشـمـانـيـنـ هـاـ وـكـانـ اـهـتـمـاـنـ الـمـلـكـ عـبـدـ العـزـيزـ بـالـنـاحـيـةـ الـعـلـمـيـةـ وـاضـحاـًـ مـنـذـ آـنـ بـدـأـ مـسـيـرـتـهـ لـتـوـحـيدـ الـبـلـادـ ، وـكـانـ يـقـدـرـ الـعـلـمـاءـ وـيـسـتـشـيرـهـمـ ، وـلـاـ يـخـلـوـ مـجـلـسـهـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـحـيـانـ مـنـهـ ، وـكـانـ يـجـشـعـ طـلـابـ الـعـلـمـ وـفـقـ إـمـكـانـيـاتـ الـمـحـدـودـةـ آـنـذاـكـ ، وـمـعـ آـنـ فـكـرـتـهـ الرـائـدـةـ لـتـوـطـيـنـ الـبـادـيـةـ كـانـ مـتـعـدـدـةـ الـأـهـدـافـ فـيـإـنـ مـاـ تـوـحـيـ بـهـ اـهـتـمـاـنـهـ بـنـشـرـ الـعـرـفـ الـدـيـنـيـةـ بـالـذـاتـ بـيـنـ أـفـرـادـ تـلـكـ الـفـتـةـ ، إـذـ كـانـ إـرـسـالـهـ مـرـشـدـيـنـ وـوـعـاظـ وـمـعـلـمـيـنـ إـلـىـ مـضـارـبـ الـبـادـيـةـ عـلـىـ حـرـصـهـ ، عـلـىـ تـعـلـيمـهاـ مـاـ هـوـ ضـرـوريـ مـنـ أـصـولـ الـدـيـنـ ، وـلـاـ وـحـدـ الـمـلـكـ عـبـدـ العـزـيزـ الـحـجـازـ بـدـأـ فـيـ اـتـخـاذـ قـرـارـ لـقـيـامـ حـرـكـةـ تـعـلـيمـيـةـ مـنـظـمـةـ فـيـ الـبـلـادـ فـأـمـرـ فـيـ السـنـةـ الـتـيـ وـحـدـ فـيـهاـ الـحـجـازـ ١٣٤٤ـهـ بـاـنـتـشـارـ مـدـيـرـيـةـ الـعـارـفـ الـعـمـومـيـةـ لـتـرـعـيـ شـئـونـ الـتـعـلـيمـ وـافـتـاحـ الـمـارـسـ الـحـكـومـيـةـ كـمـاـ أـدـرـكـتـ الـحـاجـةـ الـمـلـحةـ إـلـىـ أـسـاتـذـةـ مـنـ أـبـنـاءـ الـبـلـادـ فـسـارـعـتـ إـلـىـ فـتـحـ الـعـهـدـ الـعـلـمـيـ السـعـودـيـ فـيـ مـكـةـ الـمـكـرـمـةـ سـنـةـ ١٣٤٥ـهـ وـالـهـدـفـ مـنـهـ تـخـرـيـجـ الـمـدـرـسـيـنـ فـيـ الـمـرـحـلـةـ الـابـدـائـيـةـ ، كـمـاـ قـامـتـ الـمـدـيـرـيـةـ بـإـرـسـالـ الـطـلـابـ للـدـرـاسـةـ فـيـ مـصـرـ وـافـتـاحـ مـدـرـسـةـ تـخـضـيـرـ الـبـعـثـاتـ سـنـةـ ١٣٥٦ـهـ ، ثـمـ توـسـعـتـ مـسـئـولـيـاتـ الـمـدـيـرـيـةـ لـتـشـمـلـ كـلـ مـنـاطـقـ الـمـلـكـةـ ، إـلـىـ أـنـ تـحـولـتـ إـلـىـ وزـارـةـ عـاـمـ ١٣٧٢ـهـ وـكـانـ أـوـلـ وزـيرـ لـهـ هـوـ الـأـمـيرـ فـهـدـ بـنـ عـبـدـ العـزـيزـ آـنـذاـكـ ، وـلـحـاجـةـ الـبـلـادـ إـلـىـ الـمـتـخـصـصـيـنـ فـيـ مـيـدانـ الـقـضـاءـ وـالـإـرـشـادـ وـتـدـرـيـسـ الـعـلـمـ الـدـيـنـيـ وـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ قـامـتـ

المديرية بافتتاح مدرسة دار التوحيد بالطائف سنة ١٣٦٤هـ ، كما فتحت أول معهد علمي بالرياض سنة ١٣٧٠هـ ولم يقتصر التعليم في عهد الملك عبد العزيز على المراحل السابقة بل امتد إلى التعليم العالي حيث أنشئت كلية الشريعة في مكة سنة ١٣٦٩هـ وهي النواة الأولى للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية ، ثم افتتحت كلية المعلمين في مكة عام ١٣٧٢هـ وفي مطلع عام ١٣٧٢هـ افتتحت كلية الشريعة بالرياض تحت رئاسة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رحمه الله وجدير بالذكر أن الدولة في عهد الملك عبد العزيز لم تكتفي بجعل التعليم مجاناً للجميع بل خصصت المكافآت لبعض المعاهد والمدارس وطلاب الكليات .

### ٣- العناية بالماء والزراعة:-

كانت مصادر المياه متوفرة في بعض مناطق البلاد وقليلة في البعض الآخر فقد كانت توجد عيون حارة خاصة في الإحساء والخرج والقصيم كما توجد عيون حفرها وأجرتها المسلمين الأوائل بين مكة والمدينة وجدة للمساهمة في توصيل لسكان تلك المدن كعين زبيدة بمكة وعين الزرقاء بالمدينة وعين الوزيرية في جدة غير أن مصادر المياه كانت في نقصان مع مرور الأيام ولذلك أصبح من الضروري تحسين أوضاع المصادر الموجودة والبحث عن مصادر جديدة ولقد أدرك الملك عبد العزيز أهمية توفير المياه وتطوير الزراعة في إسعاد مواطنيه وإدراكه أيضاً حجم مشكلة نقص المياه التي تعانيها المدن الكبيرة في الحجاز ونتيجة لذلك قرر الملك عبد العزيز أن يبذل كل ما في وسعه للتغلب على مشكلة نقص المياه وكانت أول محاولة للبحث من مصادر تلك الحياة التي قام بها المهندس الأمريكي توينشل سنة ١٣٥٠هـ وكان أول إنشاء مديرية الزراعة سنة ١٣٦٧هـ من الخطوات المهمة لتحقيق الأهداف المرجوة في مجال المياه والزراعة ثم تحولت تلك المديرية إلى وزارة بعد وفاة الملك عبد العزيز بقليل وكان أول وزير لها هو الأمير سلطان بن عبد العزيز وما تم في عهد الملك عبد العزيز في إنجازاته في سبيل توفير المياه وتطوير الزراعة ما يلي:-

١- تركيب آلين كبيرتين لتنقية المياه في جدة سنة ١٣٤٥هـ وإنشاء هيئة عين الوزيرية ثم إنشاء العين العزيزية بجدة سنة ١٣٦٦هـ وإيصال الماء إليها في وادي فاطمة .

٢- إنشاء هيئة عين الزرقاء بالمدينة لتنظيف تلك العيون ومد الأنابيب منها لسد حاجة السكان من مياه الشرب .

٣- إنشاء هيئة عين زبيدة لإصلاح روافدها وجلب المياه مما حولها لإمداد أهل مكة والحجاج بمزيد من المياه .

#### ٤- إصلاح سدود وحفر آبار جديدة .

٥- إعداد المعدات الزراعية من الرسوم الجمركية واستيراد الآلات والمعدات الزراعية لبيعها على المزارعين بأسعار مخفضة وبشروط دفع ميسرة وتقدم مساعدات لصغار المزارعين وإنشاء المصارف لإقراضهم

٦- تعلم المزارعين طرق حديثة لزيادة الإنتاج وتنويعه وحمايته والآفات .

٧- إنشاء دروس ميكانيكية لإصلاح مضخات المياه والآلات الزراعية .

٨- إقامة مشروع الخرج الزراعي الذي عن لاستصلاح الأراضي و زراعة الحصوارات الجديدة .

#### ٤ - الرعاية الصحية :-

كان السكان في جميع المناطق يتبعون الطرق التقليدية المتوارثة جيلاً بعد آخر في علاج الأمراض التي تحل بهم وكانت الأوبئة تفتئ بالكثير من الناس كالكلوليرا والإسهال إما منطقة الحجاز خاصة المدن الكبيرة فكانت أوفر حظاً من بقية المناطق من جهة وأكثرها تعرضاً للأخطار من جهة أخرى فقد دفعت مكانتها الدينية قادة العثمانيين إلى الاهتمام بأمورها القامة وفي مقدمتها المسألة الصحية ومن أدلة ذلك الاهتمام إن أوجدوا فيها عدد من المستشفيات والمخابر الصحية حفاظاً على صحة السكان والحجاج ولكن كون الحجاز ملتقى هؤلاء الحجاج والذين يصلون إليه في زمن محمد وبأعداد كبير ومن المناطق مختلفة كل ذلك جعلها عرضة للانتشار أوبئة ينقلها أناس من البلدان القادمين منها وقد أدرك الملك عبد العزيز عظم المسؤولية الملقاة على عاتق دولته في مجال الصحة العامة بالنسبة للمواطنين والحجاج فأولى ذلك المجال ما يستحقه من عناية ورعاية وكان من قام به بعد توحيده لمنطقة الحجاز مباشرة انتشار مصلحة الصحة العامة في مكة عام ١٣٤٤ هـ وفي مقدمه مهمة هذه المصلحة الإشراف على تنظيم الشؤون الصحية في داخل البلاد وافتتحت لها فروع في مدن المملكة الكبيرة حتى أصبح هناك ستة مناطق صحية كما طورت المستوصفات والمستشفيات الموجودة سابقاً مثل مستشفى أجياد كما فتحت عده مستشفيات جديدة في تلك المدن بالإضافة إلى المستوصفات وكما كانت فرق طبية متنقلة في ربوع البلاد لتقدم العلاج والرعاية الصحية للسكان في القرى ومضارب البدية كما عنيت الدولة عناية كبيرة بصحة الحجاج فكانت تجند أكبر عدد ممكن من المختصين والإداريين في كل موسم حج ليقدموا ما يستطيعون تقديمها من خدمه صحية لولئك الحجاج ومن أدلة تلك العناية أقامت مستشفى في مني ومستوصف في عرفات وسبعة مراكز صحية في المشاعر المقدسة أو حوله وإنشاء أداره خاصة بالمخابر الصحية

ومركزها في جده ولم يقتصر الجهد المبذول في ميدان الخدمات الصحية على المنشآت العلاجية بل شملت استخدام أخصائيين والخبراء للعمل في البلاد وابتعاث الأطباء الموجودين فيها إلى الدول المتقدمة علمياً ليطوروها على ما هناك من تقدم وتطور كما إن المملكة العربية السعودية مدت يدها إلى المنظمات والهيئات العالمية كمنظم الصحة العالمية للتعاون معها والاستفادة من خبراتها الخاصة في ميدان الوقاية من الأوبئة الفتاك في عام ١٣٧٠ هـ وتحولت مصلحة الصحة العامة إلى وزارة الصحة وعين الأمير عبد الله الفيصل وزير للصحة الداخلية معاً فتقدمت الصحة أكثر من ذي قبل وازدادت المستشفيات والمستوصفات ازدياداً ملحوظاً وزوالت بعثات وأجهزه أكثر حداةً وتقديماً.

## ٥- الدخل والتنظيم المالي :-

كان أهم مصادر دخل الدولة في عهد الملك عبد العزيز أثناء توحيده للبلاد يعتمد على مصادرتين :-

- ١- أولهما : / ما يؤخذ زكاة من أتباعه كزكاة الإبل والغنم من البدوية ، والحبوب والثمر من الحاضرة .
- ٢- ثالثهما : / ما كان يغنم في المعارك مع الخصوم وعلى أية حال فإن الدخل من هذين المصادرين لم يكن كافياً لدرا الاحتياجات المتعددة الجوانب لذلك كان لابد من وضع ضريبة على السكان ، خاصة الذين لا يشترين من الحاضرة في الغروات سميت ( ضريبة الجهاد ) . كما كان يلجأ إلى الاقتراض من أغنىاء البلاد عند الحاجة .

ولما دخلت منطقة الأحساء والقطيف تحت حكم الملك عبد العزيز سنة ١٣٣١ هـ ، تحسنت أوضاع دولته المالية كثيراً ، وذلك أن تلك المنطقة غنية بثروتها الزراعية وكثير سكانها ، لذا كان حاضرها وبدايتها تمثل دخلاً جيداً للدولة ، وبإضافة إلى ذلك فقد استجد بدخولها مصدر آخر من مصادر الدخل وهو جمارك البضائع الواردة إلى موانئها.

ثم أن دخول منطقتي عسير وجبل شمر زادت كثيراً في تحسن تلك الأوضاع المادية ، وبدخول الحجاز تحت حكم الملك عبد العزيز عام ١٣٤٤ هـ انتهى المصدر الثاني من مصادر الدخل للدولة وهو غنائم المعارك ، لا ين حل ومعه مصدر آخر وهو دخل الحج إضافة إلى زكوات المنطقة وجماركها على أن جميع ما سبق ذكره من مصادر الدخل كان قليلاً أمام المطالبات للدولة كبير عزم قائدتها على أن يسارع إلى القيام بإصلاحات

متعددة الجوانب، ولم بدأ ذلك القائد بحل المشكلات التي واجهت تطلباته الإصلاحية إلا بتوفيق من الله ثم بتدفق النفط في البلاد وتصديره بكميات تجارية في عام ١٣٥٧هـ - ١٩٣٨م.

أما قضية التنظيم المالي فيمكن القول باختصار إن مصادر الدخل كانت خلال عمليات التوحيد تتجه بصفة عامة إلى خزينة الدولة التي تنفقها على متطلباتها بأساليب مشابهة لتلك التي كانت ساعدةً في الدولتين السعوديتين الأولى والثانية .

وكان أولى الخطوات التي قام بها الملك عبد العزيز لتنظيم الأمور المالية في الحجاز أن ألف لجنة لدراسة أوضاعها المالية وذلك سنة ١٣٤٤هـ ، وفي نفس العام أنشئ إدارة مالية في الحجاز ، في إدارة أسمها (المديرية المالية العامة) ، وعيّن عبد الله بن سليمان الحمدان مديرًا لها ، ثم حولت هذه المديرية إلى الوكالة سنة ١٣٤٧هـ ، وفي عام ١٣٥١هـ حولت إلى الوزارة وعيّن عليها عبد الله بن سليمان الحمدان .

ومع مرور الأيام اتسعت صلاحيات وزارة المالية وتعددت مسؤولياتها وكان أول محاولة لعمل الميزانية للمملكة تلك التي تمت سنة ١٣٤٨هـ ، ثم تقررت أول ميزانية سنة ١٣٥٣هـ وبلغت أربعة عشر مليون ريالاً ، وفي عام ١٣٦٧هـ زادت الميزانية فتجاوزت مائة مليون ريالاً.

#### ٦- توطين البدية (الهجر):-

إن من أعظم الإنجازات الاجتماعية التي شهدتها أرض الجزيرة العربية مشروع الملك عبد العزيز للتوطين وإنشاء الهجر .

فقد نتج عن هذا المشروع الكبير استقرار عدد من القبائل الرحل ومشاركتهم في الحياة الاجتماعية وإسهامهم مع إخواهم في البلدان والمجتمعات الحضارية في توحيد المملكة وبنائها ، فلقد وضح الملك عبد العزيز سياسة واضحة لتحقيق هذا المشروع ، بدأت بتعيين الأماكن التي فيها آثار للمياه الصالحة للاستقرار وتحصيصها للقبائل ومساعدتها لبناء المساجد والمنازل ، وأرسل إليهم طلاب العلم والمرشدين لتعليم أبناء القبائل حفظ القرآن الكريم في هجرهم ومبادئ العلوم الشرعية ، ونتيجة لذلك أصبحت الهجر حاضر تتعجب بالحركة العلمية والنشاط الزراعي حيث التجأ سكانها إلى الزراعة والاستقرار وطلب العلم .

وتذكر المصادر أن عدد المهرج التي أسسها الملك عبد العزيز قد زادت على مائة هجر، ولقد شجع الملك عبد العزيز أولئك الذين رغبوا في الاستقرار لبعض المساعدات وبناء المساجد وإرسال الدعاة والعلماء ، وأصبح أولئك المستقرون الجدد والمنظمون إلى تلك الحركة (الوطين) يتخذون اسم الأخوان إشارة إلى أن ما أصبح يربط بينهم ليس رباط الأخوة الدينية المقتبس من قوله تعالى (إنما المؤمنون إخوة) وأصبح لديهم حماس ديني.

وكان من قوة حركة التوطين والاستقرار لمسيرة توحيد البلاد ما يلي :

- ١\_ القضاء بدرجة كبيرة على اعتداءات بعض القبائل على البعض الآخر.
- ٢\_ تكوين وحدات عسكرية تجمع بين التجربة القتالية والحماس الديني للدفاع عن العقيدة والمساهمة في توحيد البلاد.
- ٣- التحقيق من حدة الولاء القبلي لحساب الرعامة الدينية المتمثلة في الحكومة المركزية.
- ٤- تسهيل مهمة الحكومة المركزية الحفاظ على الأمن ، وأصبحت الدولة تعرف أماكن استقرارهم.

#### ٧- المواصلات والاتصالات :-

أدرك الملك عبد العزيز الأهمية الكبيرة للمواصلات والاتصالات الحديثة في ربط مناطق المملكة المتراصة الأطراف وترسيخ الأمن في ربوعها فأولاً ما تستحقانه من الاهتمام ، فبادر إلى إدخال السيارات إلى البلاد لنقل البضائع.

والمسافرين حجاجاً ومواطين بطريقة أسرع وأيسر مما كانت في الحال عندما كانت الإبل هي الوسيلة الأولى لذلك كله.

وبدأت حكومته بتمهيد الطرق حسب إمكاناتها المادية والفنية .

وكان أول طريق عبد في البلاد هو ذلك الطريق الذي يربط مكة بمدحده والذى مد فيها بعد مكة إلى عرفات ، ثم بدأ بتعبيد الطرق بين جدة والمدينة المنورة. لذلك اهتم الملك عبد العزيز ببقية المناطق ، حيث طلب الملك عبد العزيز من المهندس الأمريكي (تويتسل) في عام ١٣٥٨هـ أن يدرس إمكانية إنشاء خط للسيارات في مدينة

جيزان إلى أ بها ثم إلى بحران ، ثم كانت الرمال الواقعة بين الرياض والدمام عقب في سبيل المسافرين على السيارات ، إذ كان تغزو فيها السيارات .

فكانت حكومة الملك عبد العزيز لإيجاد حل لتلك المشكلة واقتنعت بأن ما يسهم في حلها هو سكة حديد بين البلدين ، وببدأ العمل في تنفيذ المشروع الذي اكتمل إنجازه في عام ١٣٧١ هـ وببدأ سير القطار من الدمام في شرق البلاد حاملاً الركاب والبضائع إلى عاصمة المملكة الرياض ، كما اهتم الملك عبد العزيز بالمواصلات الجوية فقامت حكومته بشراء أربع طائرات المدينة سنة ١٣٤٩ هـ - ١٩٢٧ .

ثم تولى شراء الطائرات وتضاعف أعدادها في مدة وجية ، وبادرت الدولة بإرسال شباب السعوديين إلى (إيطاليا) سنة ١٣٥٤ هـ لدراسة الطيران ، وكان أول مطار أنشئ في ذلك مطار جدة ثم أنشئت مطارات في الطائف والرياض والظهران والمدينة المنورة ، وبالإضافة إلى اهتمام حكومة الملك عبد العزيز بالمواصلات البرية والجوية اهتمت أيضاً بالمواصلات البحرية وذلك بتحسين الموانئ البحرية الموجودة في غربية البلاد وشرقها وإنشاء موانئ جديدة ، وفي مقدمة تلك الموانئ ميناء مدن على البحر الأحمر وميناء الدمام على الخليج العربي .

#### الاتصالات الحديثة :

فتغزو جهود الحكومة في هذا المجال بأمور :-

انضمام المملكة إلى اتحاد البريد الدولي وعقدها اتفاقيات مع الدول المختلفة ليتم الاتصال هاتفياً وبريدياً وإنشاء شبكة هاتفية في مدن المملكة الكبيرة ، وإبعاث أعداد من الطلاب إلى مصر وأوروبا لتعليم ما يتصل بذلك الأمور فنياً وإدارياً ، ثم فتح مدارس داخل البلاد للتعليم والتدريس .

#### - تنظيم الجيش :-

كانت قوات الملك عبد العزيز في أثناء عمليات توحيده لمناطق البلاد المختلفة كما كانت قوات أسلافه من قادة الدولتين السعوديتين الأولى والثانية في كثير من جوانبها ، فلم يكن هناك جيش دائم ومنظم ، بل كان الجيش يتكون من أفراد الحاضرة والبادية ، وكان الملك عبد العزيز يدعوا أتباعه للغزو فيجتمع فنادق تحت رايته، ومع كل فتة أميرها الخاص في الغزو ، وكان الغزاة يعتمدون كثيراً على إمكاناتهم الذاتية تسليحاً وتمويلاً ، وبعد

نهاية الغزو يعودون إلى مواطنهم لمواولة أعماظهم المعتادة كالزراعة والرعي والتجارة ، وكان أفراد الحاضرة يمثلون العمود الفقري في المراحل الأولى من عمليات التوحيد التي قادها الملك عبد العزيز .

وبعد أن نجحت فكرته الرائدة بحاجة البداية واستوطنه كثير من أبنائها في "المجر" وأصبحوا إخواناً صاروا في طليعة قواته الحاربة .

وببدأ تشكيل وحدات عسكرية في جهات مختلفة من الحجاز بفوج من المدفعية وفوج من الرشاشات وفوج من المشاة .

#### أما الخطوات المهمة في نشأة الجيش السعودي النظامي قمتها:/

تأسيس مديرية الأمور العسكرية سنة ١٣٤٨هـ - وفي عام ١٣٥٣هـ، أنشأت وكالة الدفاع ، وكان من أهم الأمور التي قامت بها الوكالة إعادة تشكيل وحدات الجيش حيث أصبحت تسمى ( سلاح المدفعية - سلاح المشاة - سلاح الفرسان ) على أساس كتائب وألوية وإنشاء مدرسة عسكرية في الطائف - وفي عام ١٣٦٣هـ حولت وكالة الدفاع إلى وزارة الدفاع .

وعين الأمير منصور بن عبد العزيز أول وزيراً لها ، وكان ذلك الأمير نشطاً متھمساً لعمله ، فسارع إلى اتخاذ خطوات موفقة تهدف إلى تطوير الجيش السعودي تنظيمياً وتسلیحاً.

وكان مما قام به استقدام خبراء العسكريين من الخارج للتدريب وإيتاعه أعداد من أفراد الجيش إلى بلدان عربية وغير عربية للدراسة والتدريب والإطلاع على ما هو جديد في المجال العسكري.

وافتتاح مدرسة للإشارة واللاسلكي ومدرسة للطيران ومدرسة للصحة والإسعاف ، ومستشفى عسكري في الطائف ، والبدء ببناء مصانع حربية في الخرج، وهكذا اكتمل بناء الأسس القوية للجيش العربي السعودي ، وكان من المواقف المشرفة لهذا الجيش في عهد الملك عبد العزيز الاشتراك في الحرب التي خاضتها الجيوش العربية إلى جانب الفلسطينيين ضد اليهود سنة ١٣٦٧هـ - ١٩٤٨م .

## - ٩ - تنظيم الأمن العام :

بذل قادة الدولة السعودية الأولى بالذات جهوداً كبيرة في مجال الأمن في ربوع البلاد التي يحكموها حتى أصبحت البلاد مضرب المثل في رسوخ الأمن واستقراره.

ولقد تدبر الملك عبد العزيز سيرة أسلافه في الحكم فأعجب كثيراً بما حققه من نجاح الميدان الأمني ، لكنه لم يقتصر على اكتفاء أثرهم بل تجاوزه إلى الإitan بأفكار رائدة وجديدة.

ومن تلك الأفكار الرائدة إرساله دعاء ومرشدين إلى مضارب البدية لحثّ أهلها على الاستيطان والاستقرار ، ونجحت تلك الجهود ، وبرهنت الأهداف على أن استقرار كثير من قبائل البدية نتج عنه فوائد عظيمة منها :

أنه كان عاملاً كبيراً في استباب الأمن ورسوخه.

ولمل وحد الملك عبد العزيز منطقة الحجاز مع بقية مناطق البلاد اهتم بتحقيق الأمن في ربوعها ، خاصة أنه لم يعد مسؤولاً أيضاً عن آخرين غيرهم ، وفي طليعتهم القادمون إلى الأماكن المقدسة لأداء الحج والعمرة.

وكان من الخطوات المهمة التي بادر إلى اتخاذها إنشاء مديرية الشرطة سنة ١٣٤٤هـ ، وكان مقرها الرئيسي في مكة المكرمة ، ثم أنشأت الإدارات الأخرى للشرطة في مناطق متعددة من المملكة بعضها ذات اختصاص محدد.

وفي عام ١٣٥٤هـ تم إنشاء مدرسة للشرطة تهدف إلى تخريج الضباط ومساعد الضباط أملاً في إسهامهم الفعال في إدارة الأمن مستقبلاً.

وفي عام ١٣٦٣هـ تم إنشاء مدرسة للشرطة العامة إلى مديرية العامة للأمن فتوسعت مسؤولياتها وأعمالها ، واستقدام لها خبراء من البلدان العربية لتطوير أجهزتها ، كما ابتعثت عدد من رجالها إلى الخارج للتخصص في شؤون الأمن العام والإطلاع على كل جديد في ميدانه ، وعرف الأمن العام بما يلي :-

(الأمن العام : هو القوات المسلحة المسئولة عن المحافظة عن النظام وصيانة الأمن العام وتوفير أسباب الأمة العامة يمنع الجرائم قبل وقوعها وضبطها بعد ارتكابها).

وإذا كانت مهمة الشرطة مركزة بصورة عامة على المناطق الداخلية من البلدان فإنه قد أنشأ جهاز يركز اهتمامه على الجهات الساحلية وسمي حرس خفر السواحل ، وكانت نراته قد وضعت بعد ما وحد الملك عبد العزيز

الأحساء والقطيف سنة ١٣٣١هـ ، ثم أخذ شكلاً أكثر تنظيماً بعد توحيد الحجاز ، ومضتأجهزة الأمن العام في البلاد تخطو خطوات واسعة ، تنظيماً وتطبيقاً وازداد تقدماً بعد إعادة تكوين وزارة الداخلية سنة ١٣٧٠هـ ، وعين عليها الأمير عبد الله الفيصل ، وتحقق ما تحقق من نجاح أمني تحدث عنه باعجاب كل من القاصي والداني ، وأصبحت البلاد مضرب الأمثال في الأمن.

#### ١٠- تنظيم شؤون القضاء والحساب

##### أ- القضاء

كان القضاء في نجد قبل إكمال توحيد المملكة يسير على ما كان يسير عليه في عهد الدولتين السعوديتين الأولى والثانية ، وكان من أبرز ملامحه الاعتماد على مذهب الحنفي وسهولة الإجراءات القضائية ، وكان الشيخ عبدالله بن عبداللطيف الشیخ مرجع الأمور الدينية ، بصفة عامة لدى الملك عبدالعزيز حتى وفاته سنة ١٣٣٩هـ.

ثم أصبح لأخيه محمد بن عبداللطيف منزلة رفيعة ، وقد توفي في عام ١٣٦٧هـ وبعد ذلك أصبح لابن أخيهما الشيخ محمد بن إبراهيم مكانة خاصة في الأشراف على شؤون القضاء في نجد بالذات ، والذي شهد نوعاً من التطوير الإداري أواخر عهد الملك عبدالعزيز ، وقد توفي الشيخ محمد بن إبراهيم سنة ١٣٨٩هـ.

• وكان القضاء في كل من الأحساء والقطيف وعسير قبل توحيد الملك عبدالعزيز لهما يعتمد على المذهب الحنفي وهو المذهب الرسمي للدولة العثمانية التي حكمتها فترة من الزمن ، ولما وحدهما الملك عبدالعزيز مع منطقة نجد أصبح القضاء فيما يعتمد على المذهب الحنفي.

• أما منطقة الحجاز فكانت أوضاعها القضائية الخاصة ، وكان تعين القاضي في مكة يتم من العاصمة العثمانية ذاكها ، ويرتبط مباشرة بشيخ الإسلام بتلك العاصمة ، وكان ذلك القاضي في مكة يعتمد على المذهب الحنفي ، وبعد أن استقل الشريف حسين بن علي بالحجاز عام ١٣٣٤هـ بقي رئيس القضاة لديه حنفياً ، لكن أصبح إلى جانبه قضاة من المذاهب السنية الثلاثة الأخرى ، وأصبحت هناك محكمة شرعية كبيرة ومحكمة مستعجلة ومحكمة تجارية .

• وفي عهده أنشأت مدرسة قضاء الشرع ، وبعد أن وحد الملك عبدالعزيز الحجاز راعى ظروف تلك المنطقة الخاصة ، وعمل ما في وسعه لتطوير أوضاعها القضائية .

• وقد كان القضاء معتمد على مذاهب السنة الأربعية حوالي ستين ثم أمر بتوحيده على المذهب الحنفي ، وكان أول من تولى إدارة القضاء في الحجاز بعد توحيدها هو الشيخ محمد المرزوقي ، ثم حولت

تلك الإدارة إلى الرئاسة في عام ١٣٤٤هـ وعين فيها الشيخ عبدالله بن بلهيد ، وبعد ذلك عين الشيخ عبدالله بن حسن آل الشيخ الذي ظل فيها حتى وفاته سنة ١٣٧٨هـ.

- وقد ربطت بتلك الرئاسة دوائر مختلفة من أهمها :- هيئة تمييز الأحكام الذي أنشأته في عام ١٣٥٠هـ ، وكانت توجد إلى جانب هذه الهيئة محاكم كبرى ومحاكم متعدلة ولكلٍ من هذه اختصاصاتها.
- بالإضافة إلى ذلك أنشأت كتابة العدل عام ١٣٤٦هـ.

#### بـ- الحسبة

- وتعني الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهي من الأمور المهمة في الدين الإسلامي كما أنها أحد الصفات التي جعلت الأمة الإسلامية خير أمة أخرجت للناس .

- وقد بين العلماء أهميتها ومارسها المخلصون على مر القرون ، وكان من أهمهم بها علماء نجد من ذهب الشیخ محمد بن عبد الوهاب وكذلك قادة الدولتين السعوديتين الأولى والثانية .
- ولقد أولى الملك عبد العزيز قضية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ما يستحقه من عناية منذ بداية عهده وكان أول مسئول عنها بالرياض هو الشیخ عبد العزيز بن عبد اللطیف آل الشیخ وعین الشیخ عمر بن حسن آل الشیخ مساعداً له، ثم تولی رئاستها هذا الأخير (عمر) في عام ١٣٤٥هـ وقد أستمر فيها حتى وفاته سنة ١٣٩٥هـ.

- ثم أنشأت هيئات مماثلة في بقية مدن الحجاز الكبيرة ، وكان لرئاسة القضاء إشراف عليها في بداية الأمر ، ثم ربطت إدارياً بالأمن العام عدة سنوات ثم أعيدت إلى إشراف رئاسة القضاء مرة أخرى .

- وفي عام ١٣٧٢هـ أصبح في المملكة رئاسات للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الأولى وكان مركزها الرياض وتشرف على الهيئات في منطقة نجد والمنطقة الشرقية ويرئسها الشیخ عمر بن حسن آل الشیخ .

- والثانية وكان مركزها مكة المكرمة وتشرف على الهيئات في الحجاز وعسير وجازان ويرئسها الشیخ عبد الملك بن إبراهيم آل الشیخ .

- وفي عام ١٣٩٦هـ تم توحيد الهيئات تحت رئاسة واحدة .

## سادساً : صفات الملك عبدالعزيز

يتضح من العرض السابق لتاريخ الملك عبدالعزيز أن مسيرته التوحيدية لم تكن سهله ، فلقد استغرقت حوالي ثلاثين عاماً من الكفاح الشاق ، ثم تكللت جهوده بالنجاح وذلك ب توفيق من الله سبحانه ، ثم بما كان يتحلى به من صفات قيادية أهمها :-

### ١- التدين ولتدينه مظهران :

الأول : سلوكه الشخصي : - إذ كان مستقيماً خلقياً محافظاً على أداء الواجبات وال السنن الدينية .

الثاني : مناداته بالإسلام عقيدة صافية سمحا .

وكان لتدینة أثر كبير في كسبه أكثرية سكان المنطقة التي بدأ فيها خطواته التوحيدية.

### ٢- الكرم :

وكان كرمه جزلاً غير متكلف ولم يُعرف عنه أنه فكر يوماً في ادخار المال لنفسه أو الاتجار به ، ومن المعروف ما يحتله الكرم من مكانة رفيعة في نفوس العرب خاصة .

### ٣- الشجاعة :

و كانت شجاعته شجاعة الملتزم الوعي الذي يُقدم إذا رأى الإقدام مفيداً ، ويهجم إذا رأى الإهجام نافعاً ، على أن ما كان في جسده من آثار جراح المعارك ذليل واضح على شجاعته ولم يقتصر تلك الشجاعة على الإقدام في ميادين الحروب بل امتدت إلى التغلب على النفس والاعتراف بما للشخص من صفات الفرسية .

### ٤- استشارة ذوي الرأي :

من المعروف ما للشوري من فوائد جمة منها : الاستفادة من أراء الآخرين القيمة وإشعارهم بأهميتها مما يدفعهم إلى مضاعفة جهودهم في سبيل المصلحة العامة انطلاقاً من قوله تعالى : (وأمرهم شوري بينهم) .

وكان الملك عبدالعزيز يستشير ذوي الرأي والخبرة في الحالات المختلفة ثم يتحمل أرائهم فيقر ما يراه مناسباً .

### ٥- قوة الإرادة :

وتبيّن قوة إرادته في أمور منها :-

أ) أن الغرور لم يدخل إلى نفسه ساعة الانتصار على الخصوم فيطش بقلوهم بطشاً يترك جراحاً في النفوس  
يصعب علاجها في مستقبل الأيام .

ب- و أن اليأس لم يدخل إلى قلبه ساعة الهزيمة أمام الأعداء فيحطم معنوياته و معنويات أصحابه بل كان يتوج انتصاره غالباً بالغافر و يستخلص من الهزيمة درساً يساعدته على تحسين خططه المستقبلية.

#### ٦- حسن التخطيط الحربي:

و تضع حسن تخطيطه الحربي في أمور من أهميتها:

تخطيطه الحربي في أمور من أهميتها:-

سرية الحركة و التمويه على الخصوم و الخذر منهم و يتجلى أثره من خصومه في مظهرين

أ- رصد حركاتهم لاختبار الوقت المناسب للهجوم عليهم.

ب- و أخذ الحيوة و التأهب لحملاتهم المحتملة.

#### ٧- الاستفادة من التاريخ:

ادرك الملك عبد العزيز أن من أسباب نجاح أسلافه في تكوين دولة متaramية الأطراف راسخة الأمان مناصريهم للعقيدة الصافية و تطبيقهم للشريعة الغراء و لذلك جعل مناصريه لتلك العقيدة هدفاً و تطبيقه لهذه الشريعة منهاجاً و عملاً.

#### سابعاً : الملك عبد العزيز والقضية الفلسطينية

قضية فلسطين وشعبها هي قضية العرب والمسلمين الأولى ، وكانت بريطانيا قد استولت على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى ، فمكنت للصهاينة من اليهود أن يثبتوا أقدامهم فيها ، وذلك بوعدها أن تكون وطناً قومياً لهم ، وإتاحة الفرصة لعصابتهم أن يتربوا على الأسلحة ، والسماح لفتائهم أن يتذدقوا على أراضيها من كل حدب وصوب وهب الفلسطينيون للدفاع عن أنفسهم وبладهم بكل ما يستطيعون من إمكانيات مادية محدودة ، وساندهم من ساندهم من أخواهم العرب في كل مكان وكان في مقدمة من وقف بجانبهم مادياً ومعنوياً الملك عبد العزيز الذي بذل جهوداً مكثفة ، ومحاولات متعددة ، لإقناع قادة بريطانيا والولايات المتحدة

الأمريكية بعدالة قضية الفلسطينيين ، ودافع عنهم في الأمم المتحدة دفاعاً عظيماً ولما انسحبت بريطانيا من فلسطين ، عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨م ، كان اليهود قد تمكنوا من إعداد أنفسهم للسيطرة على البلاد ، فأعلنوا قيام دولتهم واتجهت الجيوش العربية إلى فلسطين تساند أهلها ضد العصابات الصهيونية ، التي كانت تقتلهم وتستولي على ممتلكاتهم وكانت فئات من الجيش السعودي ضمن تلك الجيوش العربية .

### ثامناً : وفاة الملك عبد العزيز

توفي الملك عبد العزيز رحمة الله بعد عمر قارب الثمانين عاماً ، قضاها في تأسيس الدولة السعودية وتوحيدها وبناءها وذلك في عام ١٣٧٣هـ - بمدينة الطائف ، ثم نقل جثمانه إلى الرياض حيث دفن هناك في مقبرة العود .

### الملوك بعد وفاة المؤسس

#### أولاً : الملك سعود بن عبد العزيز رحمة الله

ولد رحمة الله في الكويت سنة ١٣١٩هـ ، وهي السنة التي استعاد فيها والده الرياض بعد ستة أشهر من تاريخ ذلك الحدث الهام عاد سعود مع جدة الإمام عبد الرحمن وبقية أفراد الأسرة إلى الرياض فنشأ في كنف والده يغرس في نفسه الصفات الحميدة ويدربه على الفروسية ويعلمه أساليب الإدارة والسياسة حتى أشتد عوده وتوسعت مداركه فأصبح الساعد الأيمن لوالده في توحيد البلاد وإدارة شؤونها فقد شارك في عدد من الغزوات وأُسهم في إخماد بعض الفتن حتى تم لوالده رحمة الله لم شعث هذه البلاد تحت لوائه .

بويع سعود بولاية العهد في ١/٢٧هـ وتولى القيادة العليا للقوات المسلحة ثم بويع ملكاً على البلاد عقب وفاة والده رحمة الله في ٣/٢١٣٧٣هـ فقد السفينة همة واقتدار وواصل مسيرة البناء والتحديث فاكتمل في عهده أساس و هيكل عدد من المشروعات والإنشاءات والمرافق في مختلف مناطق المملكة فشهدت البلاد في عهده ازدهاراً كبيراً خصوصاً في مجال التعليم .

وفي أواخر عهده اعتلت صحته فكان كثيراً ما يعهد لأخيه فيصل بالقيام بإدارة شؤون البلاد الأمر الذي اقتضى عقد اجتماع لكتاب أمراء الأسرة ومشاورة العلماء ثمت تتحية الملك سعود عن منصبه ومباعدة ملي عهدة فيصل ملكاً على البلاد وذلك في ٢٧/٦/١٣٨٤هـ . فما كان من الملك سعود إلا أن بايع أخيه فيصل ثم سافر للخارج .

واستمر الملك سعود مقيماً في الخارج حتى توفي رحمة الله باليونان سنة ١٣٨٨هـ ونقل جثمانه بالطائرة إلى جدة وصل إلى عليه المسلمون بالمسجد الحرام يتقدمهم جلالة الملك فيصل ومن ثم نقل إلى الرياض وفي مقبرة العود دفن رحمة الله وغفر له .

#### اهتمامه بالعلم :

واصل الملك سعود رحمة الله مسيرة بناء النهضة التي بدأ بها والده فانتشرت المدارس في عده بجميع مراحلها في جميع مناطق المملكة بلا استثناء ، كما قفز التعليم العالي في عهده إلى الأمام قفزه كبيرة حين أمر رحمة الله عام ١٣٧٧هـ بإنشاء جامعة الملك سعود ، وهي أول جامعة تنشأ في المملكة العربية السعودية ، وقد تطورت هذه الجامعة حتى أصبحت اليوم من كبريات جامعات العالم التي تحظى بسمعة علمية فائقة ، وأسهمت في تنمية البلاد ، وتعزيز هضتها العلمية بما خرجته من متخصصين في شتى صنوف العلم والمعرفة .

#### أمره بإنشاء الجامعة الإسلامية:

وفي عام ١٣٨١هـ اتخذ رحمة الله الخطوات التنفيذية لإنشاء الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .

فقد تقدم بالحديث عن نشأة الجامعة الإسلامية أنه أصدر ثلاثة مراسيم ملكية متلاحقة تتضمن الأمر بإنشاء الجامعة الإسلامية ، والمصادقة على نظامها الأساسي ونظام مجلسها الاستشاري الأعلى وتم تنفيذ ذلك بخطوات حثيثة ، وفق أسس ثابتة ، وأهداف واضحة .

وقد نوه جلالته رحمة الله في خطابة الذي ألقاه في شهر جمادى الآخرة عام ١٣٨١هـ بمناسبة ذكرى الحلوس نوه بما انعم الله عليه به من إنشاء هذه الجامعة المباركة حيث قال :

ولقد كان من توفيق الله لنا أن أعاينا على إنشاء جامعة إسلامية بالمدينة المنورة وهي الأساس في بناء نرجو أن يكون رمزاً لوحدة المسلمين واسترداد فوقيهم وكسب عزهم .

وقد تضمن أمره رحمة الله بإنشاء الجامعة إضاحاً للأسباب التي دعته للقيام بهذه الخطوة الجليلة وهي كما نص عليها أمرة السامي .

- ١ - تقدير ما لنشر العلم من أثر نافع في ثبيت دعائم الدين والنهوض بالأمة الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها .
- ٢ - أرغب في تبليغ رسالة الإسلام .
- ٣ - العمل على تشجيع العلم ونشر المعارف .
- ٤ - حرصه رحمة الله على السير على هدى القرآن والسنة وسيرة السلف الصالح ابتغاء لرضاه الله وثوابه .
- ٥ - كما نصت المادة الأولى من النظام الأساسي للجامعة الذي أعتمده رحمة الله على أن الغرض من إنشاء هذه الجامعة تثقيف من يلتحق بها من طلاب العلم في المملكة العربية السعودية ومن البلاد الإسلامية ليتفقهوا بالدين ويفقهوا العلوم الشرعية والعربية ويتعلموا بعض اللغات الأجنبية ليتبصروا بأصول الدين وفروعه ويتبرعوا على طرائف البحث والمناظرة ليكونوا دعاة للدين وأنصار للحق وليقموها بإلقاء المحاضرات والكتابة في الرد على الملحدين والذود عن حوزة الدين وحل ما يعرض من مشاكل المسلمين في شؤون دينهم ودنياهم .
- ٦ - وما كان لهذه الأهداف النبيلة أن تتحقق لو لا متابعة جلالته المسمرة للجامعة واهتمامه بشؤونها اهتماماً خاص حتى تحقق له بأذن الله ما أراد على أكمل وجه وقد اتخذ في سبيل ذلك الخطوات التالية .

#### ثانياً : الملك فيصل بن عبد العزيز

ولادته ونشأته :

الملك فيصل سليل أسرتين في أمجاد الدين والدنيا فهو الابن الثاني لموحد الكيان الكبير الملك عبد العزيز وأمة طرفة بن الشيخ عبد اللطيف آل الشيخ من حفيد إمام الدعوة محمد بن عبدالوهاب وقد ولد في سنة ١٣٢٤هـ وتربى في بيت آل الشيخ تربية دينية عالية حيث لقبه جده لأمة الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف أصول الدين الحنيف ومبادئ العلوم وتلقى في رحاب الملك عبد العزيز أبجاد البيت السعودي في الكرم وحسن السياسة فجمع منذ نعومة أظفاره مناقب البيتين الكريمين وقد أضاءت هذه النشأة الطيبة

شخصيته الممتازة بموهبيها الفذة ومبادئها السامية والتي جعلت منه إنساناً كريماً وهادماً أميناً لدينه ووطنه وكان هناك تأثيراً كبيراً على تربيته من مدرسة والده ظهر ذلك على لسانه حيث قال ( إن المغفور له والدي عبد العزيز هو مدرسي ومناري التي أستهدي بها ، أني أحفظ أكثر من تجاربه المرشدة ، إنه مدرسي الحقيقة إنما شخصية المغفور له والدي عبدالعزيز الذي ترعرعت ونشأت في ضلبه وتركت في الحياة بتدربيه فكان هو المدرسة التي استقيت منها دروسي وخبرتي )

### حياة الملك فيصل :

لقد كانت حياة الملك فيصل في جميع مراحلها مليئة بالإخلاص والإنتاج فياضة بالأعمال الخيرة المشرفة سواءً أكان ذلك وهو في سن الشباب في خدمة مصالح أبيه أو هو أمير يشترك مع أخيه الملك سعود في حكم وطنه أو هو ملك حيث انعقدت عليه الآمال في هوض بلاده إلى ذروة الجهد وعلى هذا الأساس يمكن تقسيم أعماله إلى ثلاثة مراحل هي :

### ١- مرحلة مساعدته لوالده في الحكم :

لقد توسم الملك عبد العزيز في أبنه فيصل من الفطنة والنجابة مما يجعله يعهد إليه بمهام كثيرة في سفارات تتصل بشؤون الدولة السياسية وعلاقتها بالدول الأجنبية فأرسله والده إلى أوروبا وأمريكا لمقابلة ملوكها ورؤسائها وزعمائهما نائباً عنه بالزيارات الرسمية يدعى إليها أو مثلاً له بالمؤتمرات الدولية يتكلم باسمه ، ومن أجل ذلك أند إله منصب وزير الخارجية منذ أن تطورت الخارجية إلى وزارة ومن أهم الرحلات المبكرة :

- ١ - رحلته الأولى إلى إنجلترا في نهاية الحرب العالمية الأولى سنة ١٣٣٦هـ ١٩١٨م
- ٢ - الرحلة الثانية إلى أوروبا ١٣٤٤هـ - وفي سنة ١٣٥٧هـ ١٩٣٨م اشتراك في مؤتمر لندن لبحث قضية فلسطين .

- ٣ - رحلاته إلى أمريكا سنة ١٣٦٢هـ أثناء الحرب العالمية الثانية كما أناب والده لتمثيل والده في المؤتمر الذي عقد لتأسيس منظمة الأمم المتحدة سنة ١٣٦٥هـ ١٩٤٥م وهكذا

اندمجت الحكومة السعودية في المجتمع الدولي الجديد ودخلت في زمرة الدول التي أسست أعظم هيئة دولية عرفها التاريخ في المملكة العربية السعودية من الدول المؤسسة لهذه المنظمة و في خلال هذه الفقرة من الرحلات من الرحلات والجولات في دول العالم لتوثيق السياسة و العلاقات التجارية و الثقافية مع الدول الأجنبية عينه

والده نائباً في حكم الحجاز عام ١٣٤٤هـ ثم رئيساً لمجلس الشورى و مجلس الوكلاء كما استندت إليه وزارة الخارجية.

### ١ - أعماله الخيرية في عهد والده:

في شوال من سنة ١٣٤٠هـ تولى فيصل حملة تأديبية موجهة ضد المتمردين في عسير فانتصر عليهم و ظفر بهم و في سنة ١٣٥٣هـ تولى القيادة العامة للجيش السعودي الزاحف على اليمن عبر هامة فساحل ميدي واحتل الحديدة و كاد أن يستحل اليمن لولا وساطة الدول الإسلامية.

### ٢ - أعمال الملك فيصل و هو ولي العهد:

و من أجل الأعمال التي قام بها فيصل في الحكومة التي ألفها و عين فيها أخيه خالد بن عبد العزيز نائباً لرئيس مجلس الوزراء وقد اصدر بيانه الوزاري التاريخي الشهير الذي رسم فيه سياسة حكومته الإصلاحية في جميع أوجه النشاط لما يدل على بعد نظره وحسن تصرفه وتقديره و هو ينوه القرار:

١ - إصدار نظام أساسي للحكم مستمد من كتاب الله و سنته نبيه.

٢ - وضع نظام للمقاطعات يوضح طريق الحكم المحلي بمختلف مناطق المملكة.

٣ - وضع نظام القضاء.

٤ - تأسيس مجلس الإفتاء.

٥ - العمل على نشر الدعوة.

٦ - الاهتمام بهيئات الأمر بالمعروف.

٧ - النهوض بالمستوى الاجتماعي للشعب السعودي.

٨ - العمل على تطوير البلاد اقتصادياً و تجارياً و اجتماعياً.

٩ - بذل المال لتوفير المياه.

١٠ - حماية الصناعات الوطنية.

١١ - العمل على الاهتمام بميزان الدولة الاقتصادي.

### ٣- مرحلة أعماله أثناء توليه السلطة:

تولى الملك فيصل سلطاته الشرعية سنة ١٣٨٤ هـ بعد صدور صك البيعة المتضمن قرار مجلس الوزراء و فتوى مجلس العلماء الأعلى و الذي نص على تولية ملكاً شرعاً على البلاد و بعد تنازل أخيه الملك سعود عن سلطاته.

و قد أمضى من عمره حوالي ٤٠ عاماً قبل الملك و هو في موضوع المشاركة و المسؤولية منذ أن كان يافعاً يسهم مع والده العظيم في حروب التوحيد كجندي أو قائداً أو في الحكم لما وله والده الإشراف على الحجاج أو في المعركة الدولي السياسي حيث عمل سفيراً لوالده في الخارج لتوطيد علاقات بلاده مع الدول العربية و الإسلامية و بقية دول العالم و هو بهذه الخبرة يعتبر بحق الأب الروحي و العقلاني للدبلوماسية السعودية.

أو وهو ولی للعهد يشارك أخاه سعود في الحكم و رسم سياسة الدولة داخلياً و خارجياً كما يعتبر المؤسس الثاني للدولة السعودية الحديثة و خاصة في سياستها الخارجية.

و خلال فترة عهد جلالته الملك فيصل بن عبد العزيز من بداية توليه الأمر حتى وفاته سنة و إصلاحية مختلفة و قامة المملكة بدور كبير في مسرح الأحداث الدولية حيث جدد - الملك فيصل لدعوة إلى التضامن الإسلامي و قامة منظمة المؤتمر الإسلامي و الهيئات التي انبثقت عنه لخدمة الإسلام و مصالح المسلمين كما أنشأ العديد من البنوك للنهوض بالمشاريع الزراعية و الصناعية و العمرانية و التنمية كالبنك الصناعي و الزراعي و العقاري و الاستثماري.

• كما ازدهر في عهده التعليم حيث أنشأ العديد من الكليات و توسيع جامعة الملك سعود كما فتحت عشرات المدارس في جميع المراحل.

• كما بدأ في عهده تعليم الفتاة بعد صراع مرير و لكن بسياسته و قدرته استطاع إقناع الرأي العام بأحقية الفتاة تلقي الفتاة تعليمها فتم له ما أراد.

• كما أنشأت في عهده بعض الكليات العسكرية المهمة لتطوير القوات المسلحة.

• كما وضع جلالته الأسس الفعلية لتطوير المرافق الصحية و المواصلات و الاهتمام بتوسيعة الحرمين الشريفين و تسهيل سبل الحج من طرق و مراافق أخرى.

• وفي مجال الإعلام نجد أن هذا الجهاز قد تطور تطوراً واضحاً فأنشئت إذاعة الرياض و إذاعة جدة كما دخل التلفزيون كوسيلة إعلامية مرئية هادفة حيث أنشأ العديد من المحطات الرئيسية في مختلف مدن المملكة.

• كما أصدر نظام الصحافة و الميئات الصحفية المجمعه مما جعل الإعلام يخوض خطوهاته الثابتة لمحاولة التعريف بهذا البلد و سياساته الخارجية و الداخلية و تسخير الإعلام للدعوة الإسلامية و مناهضة الوسائل الثقافية الهدامة و ربطه بخدمة الوطن و مصالح المواطنين العامة و الخاصة.

#### الفيصل و القضية الفلسطينية:

بعد إعلان مشروع تقسيم فلسطين إلى فلسطين عربية و يهودية سنة ١٩٤٧ م سافر الفيصل عندما كان وزيراً للخارجية إلى نيويورك و أعلن أمام الأمم المتحدة في شجاعة و صراحة أن قرار التقسيم ينافي العدالة و الحق و لكن الأمم المتحدة اتجهت إلى قبول التقسيم تحت ضغوط اليهود و كان موقف الفيصل يتمثل في أن الحل الوحيد هو إعلان فلسطين مستقلة و تشكيل حكومة ديمقراطية فيها و أعلن رفضه و رفض بلاده لقرار التقسيم وأها تحفظ نفسها بحق التصرف في حرية التسوية لهذا التراع.

#### ٥- جهود الملك فيصل في الدعوة إلى التضامن الإسلامي:

تبني الملك فيصل بن عبد العزيز الدعوة إلى التضامن الإسلامي في وجه المخططات الاستعمارية في ولم شعث المسلمين و مواجهة الغزو الفكري بجميع أشكاله و قام من أجل ذلك بعدة جولات في البلاد الإسلامية كالمغرب و غينيا و مالي و تونس و الجزائر و السنغال و أوغندا و تشاد و موريتانيا و النيجر كما أرسلت المملكة عدة بعثات لأفريقيا و استقبلت مئات الطلاب في الجامعة الإسلامية و الجامعات الأخرى و كان من نتائج هذه الدعوة:

١- تباهت الدول الأفريقية للخطر الصهيوني الذي تسلل إليها منذ سنة ١٣٦٧هـ و بعد احتلال إسرائيل لمضايق تيران و خليج العقبة و صارت السفن اليهودية تسير في البحر الأحمر و المحيط الهندي و تصل مباشرة بشرق إفريقيا.

و بعد اتصالات فيصل قطعت الدول الأفريقية علاقتها السياسية مع الصهيونية و انقلب كثير منها إلى موالاة البلاد الإسلامية.

٢- أنشى البنك الإسلامي للتنمية ليسد الفراغ في مساعدة الدول الإفريقية النامية و ليقوم بمشاريع التنمية الاقتصادية على أساس خالية من المعاملات التربوية.

٣- أنشئت الأمانة العامة للدول الإسلامية بجدة بعد انعقاد عدة دورات لملوك و رؤساء الدول الإسلامية (منظمة الدول الإسلامية) فعقدت عدة مؤتمرات قمة إسلامية أُسفر الثالث منها عن تأسيس مجمع الفقه الإسلامي في مكة المكرمة.

٤- أنشئ المجلس الأعلى للمساجد و بدأ العمل في التنسيق بين مؤسسات الدعوة في العالم الإسلامي و رعاية المساجد و عماراتها و تكوين الدعاة.

٥- تبني القضايا الإسلامية و مد يد العون إلى الشعوب و الأقليات المسلمة التي تعاني الظلم و الاضطهاد: فعقد في السنوات الأخيرة العديد من المؤتمرات و الندوات الإسلامية و تكررت اللقاءات الرسمية و الشعبية بين قادة الفكر الإسلامي للتداول في شؤون المسلمين و مد يد العون إلى الشعوب و الأقليات التي تعاني الظلم و الاضطهاد ففي أعمال مؤتمر القمة الثالث الذي عقد في ربيع الأول سنة ١٤٠١هـ أضيف موضوع الأقليات إلى جدول أعمال مؤتمر القمة بناء على موافقة مؤتمر وزراء خارجية العالم الإسلامي الثاني عشر الذي عقد بمدينة الطائف كما أنشئ معهد شؤون الأقليات المسلمة التابع لجامعة الملك عبد العزيز بجدة لخدمة الأقليات المسلمة و دراسة.

#### ٦- وفاته:

استشهد الملك فيصل و هو يؤدي واجبه الوطني سنة ١٣٩٥هـ في مدينة الرياض رحمه الله رحمة واسعة بعد أن قام و أسس دولة قوية في اقتصادها و سياستها الخارجية و بعد أن وضع جميع أسس و خطط التنمية التي واكبها خلفائه من بعده بدأ بخالد و من بعد فهد العظيم و سنواصل حديث ترجمتنا عن سيرة الملك خالد و الملك فهد.

### ثالثاً : الملك خالد بن عبدالعزيز رحمه الله

ولد عام هـ الرياض ، وتولى عرش المملكة العربية السعودية بعد استشهاد الملك فيصل يرحمه الله سنة ١٣٩٥ هـ حتى سنة ١٤٠٢ هـ ، وقد شهد المملكة في عهده تطويراً كبيراً في جميع الحالات وشئي مرافق الدولة وقد اكتملت البنية الأساسية للاقتصاد الوطني ، ونفذت مشروعات اقتصادية و عمرانية واجتماعية عبر خطة التنمية الثانية وجزء كبير من خطة التنمية الثانية وجزء كبير من خطة التنمية الثالثة كما ساهم رحمه الله في تحسين وتطوير علاقات المملكة مع الدول العربية والإسلامية والدول الصديقة وذلك بالزيارات التي قام بها هذه الدول ، كما شارك في تكوين مجلس التعاون الخليجي وحضر عدد من مؤتمرات هذا المجلس وعمل على تطويره وتشيي دعائمه ، كما سعى لحل مشكلة الحرب اللبنانية التي عاصرها.

تابع الملك خالد الجهود التي بذلها الملك فيصل القاضية بتنفيذ الخطط التنموية التي تعود بالنفع العام والخاص للمجتمع السعودي في شتى الحالات الداخلية فيها والخارجية .

ويسرنا أن نلخص أهم الأحداث التي حدثت أو ثبتت في عهد جلالته من جوانب داخلية أو جوانب خارجية وهي على النحو التالي :-

- ١- إنشاء جامعة الملك فيصل بالدمام .
- ٢- تأسيس الهيئة الملكية في الجبيل وينبع ، وهي من أهم الهيئات في العالم .
- ٣- إنشاء وزارة التخطيط ، حيث حل محل الهيئة المركزية للتخطيط .
- ٤- إنشاء البنك الإسلامي للتنمية و اختيار جدة لتكون مقرأ لها .
- ٥- وضع الحجر الأساسي للمدينة الجامعية لجامعة الملك سعود في الدرعية والتي افتتحت فيما بعد في عهد الملك فهد حفظه الله .
- ٦- أنشأ الملك خالد مؤسسة الملك فيصل الخيرية .
- ٧- تحويل مسمى ديوان الموظفين إلى مسمى ديوان الخدمة المدنية .
- ٨- أنشأ الشركة السعودية للصناعات (سابك) .
- ٩- وضع الحجر الأساسي لمجمع الجبيل الصناعي أكبر مشروع صناعي في تاريخ المملكة .
- ١٠- كما حصلت في عهده كثيرة من الأحداث السياسية المهمة من أهمها :-
  - أ) قام الملك خالد بعدة زيارات رسمية لعدة دول عربية وإسلامية وأوروبية وغيرها وذلك لتحسين وتعزيز علاقة المملكة بهذه الدول .

ب) كما شارك الملك خالد في مؤتمرات الرياض لمعالجة الأزمة اللبنانية التي كانت من أهم الأزمات التي كانت تشغله جلالته .

ت) قطعت المملكة علاقتها الدبلوماسية مع مصر في عهد جلالته وذلك تنفيذ مقررات قمة بغداد سنة ١٩٧٩ م.

ث) افتتح جلالته مؤتمر القمة الإسلامي الثالث في رحاب المسجد الحرام الذي انبثق منه عدة هيئات إسلامية كبيرة.

ج) كما قطعت المملكة في عهده العلاقات مع الحكومة العملية في أفغانستان التي تمثل التدخل الروسي في شؤون البلد الآمن المسلم الأفغان .

ح) شارك الملك خالد في تأسيس مجلس التعاون الخليجي من الدول الخليجية فهي السعودية - البحرين - قطر - عمان - الإمارات - الكويت وذلك في مؤتمر القمة الذي عقد في أبو ظبي عام ١٩٨١ م.

#### وفاته :-

انتقل الملك خالد إلى رحمة الله في شعبان ١٤٠٢ هـ وتولى الأمر الملك فهد بن عبدالعزيز

رابعاً: خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز رحمه الله

#### مولده ونشأته:-

ولد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود في مدينة الرياض سنة ١٣٤٣ هـ الموافق ١٩٢٤ م.

وقد تلقى يحفظه الله العلم في مدرسة الأمراء بمدينة الرياض ثم درس فترة من الزمن في المعهد العلمي بمحكمة المكرمة .

ونشأ في ظل والده الملك عبدالعزيز - يرحمه الله - حيث كان له المربي والأستاذ والمعلم وذا تأثير واضح في تكوين شخصيته الفذة التي تتطوّي على الحكمة وبعد النظر والمحصافة ، وعن والده أحد الدراسة العميقة المتأثرة للأمور ثم الحسم والشجاعة في اتخاذ القرار ومتابعة التنفيذ بكل قوة وعزيمة .

ونظراً لما يتمتع به خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - من خصائص ومميزات تؤهلة وهو في سن مبكرة لتحمل المسؤوليات والمهام الدقيقة وكله تمثيله في عدد من المناسبات المحلية والخارجية .

### الأعمال التي قام بها قبل الحكم :

١- العضوية الرسمية في وفد المملكة برئاسة الملك فيصل بمناسبة افتتاح هيئة الأمم المتحدة في نيويورك سنة ١٣٦٥ هـ الموافق ١٩٤٥ م.

٢- ترأس وفد المملكة للمشاركة في الاحتفال بتتويج الملكة إليزابيث ملكة بريطانيا سنة ١٣٧٣ هـ الموافق ١٩٥٣ م.

٣- ترأس وفد المملكة إلى مجلس الدول العربية في دورته الثانية والثلاثين التي عقدت في الدار البيضاء سنة ١٣٧٩ هـ الموافق ١٩٥٩ م.

٤- ترأس وفد المملكة في اجتماع مجلس جامعة الدول العربية في دورته الثالثة الاستثنائية في لبنان سنة ١٣٨٠ هـ الموافق ١٩٦٠ م.

٥- مثل المملكة في مؤتمر رؤساء الحكومات الذي عقد في القاهرة سنة ١٣٨٥ هـ.

٦- زار فرنسا عام ١٣٨٧ هـ بدعوة من الحكومة الفرنسية وأجرى محادثات مع الرئيس ديغول ، وذلك في عهد الملك فيصل - رحمه الله - .

٧- ترأس وفد المملكة إلى الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٣٩٤ هـ لعقد اتفاقية التعاون الاقتصادي والتجاري بين البلدين ، في عهد الملك فيصل - رحمه الله - .

٨- ناب عن أخيه الملك فيصل في رئاسة وفد المملكة إلى مؤتمر القمة للدول المصدرة للبترول " أوبلك " الذي عقد في الجزائر سنة ١٣٩٥ هـ.

٩- ترأس وفد المملكة نيابة عن أخيه الملك خالد إلى مؤتمر القمة العربية الذي عقد في بغداد سنة ١٣٩٨ هـ في عهد الملك خالد - رحمه الله - .

١٠- ترأس وفد المملكة إلى المؤتمر الاقتصادي الذي عقد في المكسيك بين زعماء دول الشمال والجنوب سنة ١٤٠١ هـ الموافق ١٩٨١ م.

- أما أهم المناصب التي تولاه خادم الحرمين الشريفين قبل الحكم فهي :

- ١- عين وزير للمعارف سنة ١٣٧٣هـ وهو أول وزير للمعارف ويرجع له الفضل بعد الله في إرساء قواعد ومبادئ السياسة التعليمية في المملكة وكان ذلك في عهد الملك سعود - رحمه الله - .
- ٢- عين وزيراً للداخلية سنة ١٣٨٢هـ " في عهد الملك سعود - رحمه الله - "
- ٣- عين نائباً لرئيس مجلس الوزراء سنة ١٣٨٧هـ إلى جانب مسؤولياته في وزارة الداخلية " في عهد الملك سعود - رحمه الله - ".
- ٤- عين ولياً للعهد في " ١٣ ربى الأول سنة ١٣٩٥هـ " ونائباً لرئيس مجلس الوزراء، كما تولى رئاسة عدد من الهيئات وال المجالس واللجان العليا المشرفة على مختلف قطاعات التنمية في المملكة ومنها :
  - أ) المجلس الأعلى للبترول والمعادن .
  - ب) المجلس الأعلى للجامعات .
  - ت) الهيئة الملكية للجبيل وينبع الصناعتين .
  - ث) المجلس الأعلى لرعاية الشباب .
  - ج) اللجنة العليا لشؤون الحج .
  - ح) الهيئة الملكية لتطوير المدينة المنورة .

وقد كانت برئاسته - حفظه الله - لهذه المجالس دور فعال في تنشيط حركتها وتحقيق انجازها في دفع النهضة الحضارية التي تعيشها بلادنا في عصرها الذهبي .

- مباعته حفظه الله بالملك :

تمت المباعة الشعبية الاجتماعية له حفظه الله بالملك في " ٢١ شعبان ١٤٠٢هـ " الموافق " ١٣ حزيران / يونيو سنة ١٩٨٢م " بعد وفاة أخيه الملك خالد بن عبدالعزيز - رحمه الله -

وكان أول أمر ملكي اتخذه خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز بعد مباعته ، أمره السامي بتعيين صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز وليناً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء إضافة إلى رئاسته

للحرس الوطني ، كما عين صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز وزير الدفاع والطيران والمفتش العام نائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء.

- زياراته حفظه الله خارج المملكة بعد توليه الملك :

١. في ١١/١٧/١٤٠٢ هـ ترأس وفد المملكة إلى مؤتمر القمة العربية الثاني عشر في مدينة فاس

المغربية حيث طرح هناك مبادرته التاريخية للسلام العادل والشامل في الشرق الأوسط والتي أقرها

لأول مرة في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي أقرها قادة الأمة العربية كمشروع عربي موحد  
للسلام العادل والشامل.

٢. كما تفضل خادم الحرمين الشريفين في ١٤٠٣/١٢٥ هـ برفقة أخيه سمو أمير البحرين بوضع

حجر الأساس لإنشاء جسر الخليج العربي الذي أطلق عليه فيما بعد جسر الملك فهد بعد إزاحة

اللوحة التذكارية للجسر الذي يعد الآن من أهم الجسور الحديثة في العالم وهو يربط بين السعودية

والبحرين بطول ٢٥ كم.

٣. مشاركته في مؤتمر القمة الإسلامي الرابع الذي عقد في الدار البيضاء في المغرب حيث سلم رئاسة

منظمة المؤتمر الإسلامي إلى العاهل المغربي.

٤. قام بزيارة رسمية لفرنسا في ١٤٠٤-٣ - كما قام بزيارة لأسبانيا في ١٤٠٤-٥-٧ هـ

وذلك لتحسين العلاقات الاقتصادية مع هاتين الدولتين.

٥. زيارته التاريخية للولايات المتحدة الأمريكية وذلك بدعوة من الرئيس الأمريكي ريجان في ٢٠ -

٥ - ١٤٠٥ هـ أبرز فيها خادم الحرمين الشريفين اهتماماً شخصياً واهتمام الأمة العربية

والإسلامية بدور أمريكي عادل وغير منحاز في الصراع العربي الإسرائيلي في الشرق الأوسط من

أجل الحقوق الفلسطينية المشروعة والأراضي العربية المحتلة .

٦. في ٢٣ - ٣ - ١٤٠٧ هـ توجه خادم الحرمين الشريفين إلى المنامة عاصمة البحرين وذلك

لافتتاح جسر الحبة مع أخيه سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة - رحمه الله - .

٧. زيارته التاريخية للجزائر والمغرب "زيارة الوفاق" في ١١ - ٧ - ١٤٠٧ هـ قام بزيارة الجزائر

حيث غادرها يوم ١٢ - ٧ - ١٤٠٧ هـ متوجهاً إلى فاس بال المغرب ثم عاد مرة أخرى إلى

الجزائر ثم أعلنت مفاجأة القمة الجزائرية المغربية تحت رعايته على الحدود المغربية الجزائرية " مؤتمر

الخيمة الثلاثي " حيث حسن العلاقات بين المغرب والجزائر.

٨. في ١٧ - ٧ - ١٤٠٧ هـ قام بزيارة رسمية لفرنسا بدعوة من الرئيس متران .
٩. في ٢٢ - ٧ - ١٤٠٧ هـ قام بزيارة رسمية لبريطانيا بدعوة من الملكة إليزابيث الثانية ملكة بريطانيا .

هذه بعض الزيارات التي قام بها خادم الحرمين الشريفين من أجل توثيق العلاقات السعودية مع دول العالم بما يعود بالنفع على الدولة السعودية والعالم العربي والإسلامي .

### أهم المشاريع التي أنجزت في عهده حفظه الله :

- ١ - افتتاح خط الأنابيب المتد من شرق المملكة إلى غربها "بترولاين" سنة ١٤٠٣ هـ الموافق ١٩٨٣ م والذى وضع حجر الأساس له الملك خالد - رحمه الله -
- ٢ - تدشين أضخم مشروع لتحلية ونقل المياه في العالم وهو "مشروع جلب المياه الخليج الحلة إلى الرياض".
- ٣ - افتتاح مشروع منجم مهد الذهب وذلك لتنويع الدخل القومي.
- ٤ - افتتاح مطار الملك خالد الدولي في الرياض عام سنة ١٤٠٣ هـ الموافق ١٩٨٣ م .
- ٥ - افتتاح مصفاة بترومين وموبيل للتصدير بالإضافة إلى افتتاح ميناء الملك فهد سنة ١٤٠٤ هـ الموافق ١٩٨٤ م في الجبيل .
- ٦ - تم في عهده أكبر توسيعة للمسجد النبوي الشريف والمسجد الحرام .
- ٧ - "إنشاء" مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف "بالمدينة المنورة "
- ٨ - الشروع في الخطة التنموية الرابعة للنهضة بالمجتمع السعودي وتطوير سبل حياته العامة والخاصة في شتى المجالات.
- ٩ - غرت المملكة الفضاء الخارجي وذلك بمشاركة المملكة في رحلة فضائية شارك فيها الأمير رائد طيار سلطان بن سلمان وبمبارزة الفريق العلمي من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن .
- ١٠ - افتتاح مدينة الملك فهد للإتصالات الفضائية في جدة سنة ١٤٠٧ هـ الموافق ١٩٨٧ م . كما افتتحت العديد من المدن العسكرية في مختلف مدن المملكة للحرس الوطني ، وكذلك افتتحت العديد من المرافق الصحية للحرس الوطني والقوات المسلحة ، كما استحدث فرع رابع من فروع القوات المسلحة وهو الدفاع الجوي .
- ١١ - افتتاح المدينة الجامعية لجامعة الملك سعود في الدرعية.
- ١٢ - وضع حجر الأساس للمدينة الجامعية لأم القرى في مكة والجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.

## جهود خادم الحرمين الشريفين الملك فهد خدمة الإسلام والمسلمين

بذلت المملكة العربية السعودية جهوداً عظيمة في خدمة الإسلام والمسلمين خاصة في عهد خادم الحرمين الشريفين ولا غرر في ذلك ، فهي دولة إسلامية قامت على أساس الإسلام ومن هذه الجهود ما يلي :

١ - توسيعة الحرمين الشريفين : حيث شهد الحرمان الشريفان أكبر توسيعة على مدى التاريخ وذلك في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد ، وقد تلقب بذلك لقب يحبه وهو لقب ( خادم الحرمين الشريفين ) في عام ١٤٠٧ هـ .

٢ - طباعة المصحف الشريف في المدينة المنورة : حيث أنشأ هذا الجمع في عهد خادم الحرمين الشريفين في عام ١٤٠٥ هـ ، وأصبح هذا الجمع يطبع ملايين النسخ من المصحف الشريف الذي يوزع على جميع المسلمين في أنحاء العالم .

٣ - خدمة الحجيج : حيث أن خدمة حجاج بيت الله الحرام شرف لحكام هذه الدولة ، وقد أنفقت الدولة في عهد خادم الحرمين الشريفين الكثير من الملايين للإنفاق على مشاريع الحج وفي الأماكن المقدسة ، وتجند كل طاقتها من أجل إنجاح موسم الحج وتقدم الراحة لحجاج بيت الله الحرام .

٤ - استضافة عدد كبير من الحجاج من جميع القارات على نفقة خادم الحرمين الشريفين خاصة دول الأقليات الإسلامية .

٥ - نصرة القضايا الإسلامية : لقد جعلت المملكة العربية السعودية نصرة القضايا الإسلامية من أبرز ملامح سياستها الخارجية ، وتقف إلى جانب إخوتها المسلمين في أي مكان في العالم ، بل إنها تدافع عن هذه القضايا الإسلامية في المحافل الدولية وتدعمها سياسياً واقتصادياً ومن تلك القضايا : قضية فلسطين - قضية البوسنة والهرسك - وأفغانستان - والشيشان - وكشمير - وكوسوفا .

٦ - دعم الأقليات المسلمة من أجل المحافظة على هويتهم الإسلامية وعدم ذوبانها في المجتمعات الكافرة وذلك من خلال ملتقيات خادم الحرمين الشريفين الثقافية الإسلامية وبناء المراكز الإسلامية وكذلك بناء المساجد في جميع أنحاء العالم .

٧ - تشجيع الدعوة الإسلامية في خارج المملكة حيث ترسل الدولة عدداً من الأكاديميين إلى خارج من أجل تعليم المسلمين أمور دينهم وإقامة الدورات الشرعية والثقافية في كثير من القارات ، وكذلك إرسال الدعاة والأئمة في شهر رمضان للإمامية وإقامة الدروس والمحاضرات في تلك الدول .

٨ - المساعدات المالية والعينية للدول الإسلامية المتضررة من الكوارث والحروب حيث ترسل الدول الأسطول الجوي لإنقاذ إخوتها المسلمين المتضررين .

٩ - تقديم المنح لأبناء العالم الإسلامي للدراسة في الجامعات السعودية وخاصة الجامعة الإسلامية التي يحتل أبناء العالم الإسلامي نسبة كبيرة فيها ، ويعود هؤلاء إلى بلدانهم ليقفوا إخوائهم في بلدانهم دينياً .

١٠ الدعوة إلى التضامن الإسلامي وذلك من خلال دعم المملكة لمنظمة المؤتمر الإسلامي ورابطة العالم الإسلامي .

وفاته :-

توفي رحمه الله بالرياض سنة ١٤٢٦هـ وصلى عليه في جامع الإمام تركي بن عبدالله ، ودفن في مقبرة العود .

خامساً : خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز

مولده ونشأته :

ولد الملك عبدالله في مدينة الرياض عام ١٣٤٣هـ ، واهتم والده الملك عبدالعزيز بتنشئته ، حيث تلقى تعليمه على أيدي كبار العلماء ، ولم يكتف بذلك ، بل نمى ثقافته بكثرة القراءة في العقيدة والسياسة والتاريخ ، مما كان له أكبر الأثر في صقل موهابيه وأفكاره ، وكان مولعاً بالفروسية منذ صغره ، مما أثر في تكوين شخصيته القيادية كما استفاد من أبيه أمور الحكم والسياسة والإدارة .

مهامه و المناصب قبل توليه الحكم :

١- المهام الخارجية : قام بزيارات متعددة لمعظم الدول العربية في إطار التعاون ، والمحافظة على جمع الكلمة العرب . كما زار كثيراً من الدول الصديقة في العالم لتوسيع أواصر الصداقة والتعاون بينها وبين المملكة .

رعى المؤتمر الدولي لمكافحة الإرهاب الذي نظمته المملكة في مدينة الرياض ، ودعا فيه إلى إقامة مركز دولي لمكافحة الإرهاب .

ترأس وفد المملكة في عدداً من مؤتمرات القمة الإسلامية والعربية والخليجية والدولية .

٢- المهام الداخلية : تولى رئاسة الحرس الوطني ، وفي عام ١٣٩٥هـ عين نائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء ، وفي عام ١٤٠٢هـ عين وليناً للعهد ، ونائباً أولًا لرئيس مجلس الوزراء ، إضافة إلى رئاسته للحرس الوطني . تولى مناصب قيادية منها :

- الرئيس العام مجلس إدارة مكتبة الملك عبدالعزيز العامة . ورئيساً مؤسسة الملك عبدالعزيز لرعاية الموهوبين ، كما تولى رئاسة مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني . قام الملك عبدالله خلال توليه

منصب ولاية العهد بزيارات داخلية لعدد من مناطق المملكة ، لتلمس حاجات المواطنين ، والوقوف على أحوالهم .

بويع ملكاً على البلاد في جمادى الثانية عام ١٤٢٦هـ بعد وفاة أخيه الملك فهد بن عبد العزيز - رحمة الله - و سار على نهج سلفه الملك فهد باتخاذ لقب خادم الحرمين الشريفين و في اليوم ذاته عين أخيه الأمير سلطان بن عبد العزيز ولیاً للعهد و نائباً لرئيس مجلس الوزراء بالإضافة إلى منصبه وزيرًا للدفاع و الطيران و بعد فترة وجيزة من تسلمه للحكم أصدر أمراً بإعادة تشكيل المجلس الاقتصادي الأعلى و تولى رئاسته كما أمر باستكمال توسيعة المسجد النبوي ثم أصدر أمراً بتحسين الدخل لموظفي الدولة .

### أهم إنجازاته الحضارية:

#### ١- في مجال التنمية:

طور قطاعات الحرس الوطني الثقافية و الصحية و الإدارية و الفنية و الاجتماعية و بُرِزَ في المجال الثقافي المهرجان الوطني للتراث و الثقافة بالجنادرية بالرياض .

أنشأ مكتبة الملك عبد العزيز بالرياض على نفقته الخاصة و افتتحها. أنشأ مستشفى الملك فهد بالرياض و مستشفى الملك خالد بمدحه .

أمر بإنشاء جامعة الملك خالد بأبها كما وجه - رعاه الله - بتحويل كليات البناء بالرياض إلى جامعة للبناء ووجه بإنشاء الصندوق الخيري للخدمات الإنسانية. أنشأ مؤسسة عبد الله بن عبد العزيز لوالديه للإسكان التنموي و كان صاحب فكرة الحوار الوطني. كما وضع حجر الأساس لمدينة الجبيل الصناعية الثانية و مدينة ينبع الصناعية الثانية و افتتح في عهده جامعة الملك عبد الله للعلوم و التقنية.

#### ٢- في المجال العربي والإسلامي:

كان خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله حريصاً على وحدة الصف العربي كما كان حريصاً كذلك خدمة الإسلام و مدد العون لأخوانه المسلمين في كافة أنحاء العالم ولذا اهتم بالقضية الفلسطينية و سعى لدعمها سياسياً و اقتصادياً. كما عزز علاقات المملكة ب مختلف دول العالم .

[ ٣ ]

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإسلامية  
بالمدينة المنورة

## **أسئلة وأجوبة**

# **مادة تاريخ المملكة**

د. حسين بن علي العواجي

## **المستوى الأول**

### **كتبة الشريعة**

مكتبة العلوم والحكم

قسم التصوير

لجميع الخدمات الطلابية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده  
(اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا)  
(اللهم علمنا ما جهنا وذكرنا ما نسينا وانفعنا بما علمتنا وانفع بنا)  
... اللهم أمين ... أما بعد ...

### [الأوضاع السياسية و الدينية قبل قيام الدولة]

س/ تحدث عن الوضع السياسي والديني في الحجاز ونجد؟

ج/ (الحجاز)  
الوضع السياسي:-

كانت الحجاز تحت الأشراف بعد زوال المماليك.

الوضع الديني:-

كان هناك السلب والنهب للحجاج، وانتشرت البدع والشركيات:-  
ففي مكة: الشرك بإثبات قبر ميمونة وخديجة رض، فيدعونها ويدبحون عندها ونحوه.  
في المدينة: على قبر النبي صل بالتوسل والدعاء والتقرب ونحوه.  
في الطائف: على قبر ابن عباس .  
في جده: كان عندهم قبر يزعمون أنه لحواه عليه السلام ليأخذوا الأموال من الزوار.

\* وأيضاً البدعة بتعدد الأئمة حسب المذهب في الحرمين.

\* وبذاته المحمل (كسوة الكعبة) تحمل على الجمل فيتوسلون ويتركون بها مع ضرب الطبول والمزامير وإقامة الاحتفال بها في المشاعر المقدسة .

( نجد )

\*الوضع السياسي: كانت هناك أمارات متعددة ، لكل بلدة أمارة وزعامة .

\*الوضع الديني: كانت هناك أيضاً بدع وخرافات كثيرة منها:

- ١- بناء القباب على القبور كما فعلوا على قبر زيد بن الخطاب.
- ٢- التوسل بالأحجار والأشجار والصالحين.
- ٣- كانت هناك شجرة تسمى (فحل) يأتيها النساء ويطلبن منها الزوج إذا تأخر زواجهن.
- ٤- وأيضاً كان هناك رجل اسمه (تاج) وكان الناس يستغيثون به، ويقتربون إليه ويطلبون منه النفع ودفع الضر.

## [دعوة الشيخ (محمد بن عبد الوهاب)]

س/ متى وأين ولد الشيخ محمد بن عبد الوهاب؟

ج/ ولد في عام ١١١٥ هـ في بلدة العيينة

س/ ما العوامل التي ساعدت الشيخ في تحصيل العلم؟

- ج / ١- عوامل ترجع إلى ذاته وهي:- أنه كان ذكياً، وقوى الذاكرة، وشغوفاً للعلم.
- ٢- عوامل ترجع إلى أسرته وهي:-
- أ - الحث والإرشاد من أبيه الذي كان قاضياً ، وعمه الذي كان فقيهاً.
- ب - استفادته من مكتبات أسرته العلمية.
- ج - حضوره للمناقشات العلمية الهامة واستفادته منها.

س/ تحدث عن رحلات الشيخ محمد بن عبد الوهاب؟

- ج / ١- الحجاز.  
٢- البصرة.  
٣- الأحساء .

س/ اذكر ابرز علمائه وشيخوه؟

- ج / ١- عبد الله بن سيف النجدي في مكة (مدرسه في الفقه).  
٢- الشيخ محمد بن حياعة السندي في المدينة (مدرسه في الحديث).  
٣- الشيخ محمد المجموعي رحمه الله في البصرة (مدرسه في الفقه والحديث والقواعد).

س/ اذكر أهداف دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب؟

- ج / ١- توحيد الله وإفراده بالعبادة .  
٢- محاربة الشرك بجميع أنواعه .  
٣- القضاء على البدع في الدين .  
٤- سد الذرائع الموصلة إلى الشرك .  
٥- تطبيق الشريعة الإسلامية في كل أمور الحياة .

س/ أين بدأت دعوته وأين تم تطبيقها ؟

ج / بدأت دعوته في حريماء والتطبيق في العيينة  
وذلك ١/ بقطع الأشجار ٢/ وهدم القبور ونحوه .

س / أين ألف (كتاب التوحيد) وماذا يسمى أتباعه ؟

ج / ألفه في حريماء ويسمى أتباعه : أهل التوحيد أو الموحدين .

س/ اذكر أسباب انتقاله من حريماء إلى العيينة؟

- ج / ١- لأنها كانت مسقط رأسه .  
٢- قبل دعوة الشيخ أمير العيينة عثمان بن معمر .  
٣- لأنها كانت أقوى بلده في نجد ، و أمارتها قوية .

س/ لماذا اختار الشيخ الدرعية بعد خروجه من العيينة ؟

- ج / ١/ لقربها الجغرافي من العيينة .  
٢/ قبل دعوته كبار أهل الدرعية مثل مشاري والثنيان وعبد العزيز .  
٣/ عدم وجود أي نفوذ سياسي لزعماء بني خالد على الدرعية .  
٤/ قوة أمارة الدرعية بعد ولادة محمد بن سعود .

س/ ما نتائج دعوة الشيخ؟

ج/ من أهم نتائج دعوة الشيخ :

- ١/ قيام دولة موحدة مطمئنة مطبقة للشريعة، وحققت الأمان في ربوعها.
- ٢/ تعلم كثير من الناس من الشيخ حتى أصبحوا من كبار العلماء .
- ٣/ تصحيح عقائد المسلمين وإزالة الشرك والبدع والخرافات .
- ٤/ تدوينه للكتب والرسائل والفتاوی لنفع الناس خصوصا في التوحيد.
- ٥/ تأثر الدعاة خارج الجزيرة بدعوته الإصلاحية فيدعوا الناس وفق دعوته .

س/ متى كانت اتفاقية الدرعية بين الشيخ والأمير محمد بن سعود وعلى أي شيء كانت؟

ج/ كانت في عام ١١٥٧ هـ - وكانت على حماية التوحيد ونصرة العقيدة الصحيحة .

\* وكان وعد الأمير محمد بن سعود للشيخ بحمايته وتأييده بشرط أن لا يرحل عن الدرعية مستقبلاً.

س/ تحدث عن جهود الشيخ بعد استقراره في الدرعية؟

ج/ واصل الشيخ جهوده بعد استقراره في الدرعية بطرق متعددة منها :

- ١/ التدريس .
- ٢/ الوعظ والإرشاد .
- ٣/ كتابة الرسائل المختصرة في التوحيد .
- ٤/ إرسال الدعاة إلى الأقاليم والقبائل المختلفة .
- ٥/ بمراسلة أمراء البلدان ورؤساء القبائل ليوضح لهم دعوته ويحثهم على الانضمام إلى الدولة الجديدة .

س/ تحدث عن اثر دعوة الشيخ في اليمن، وفارس والقاره الهندية؟

- ج/ \* في (اليمن)  
١/ الأمير إسماعيل الصناعي  
٢/ الإمام الشوكاني.

قال الصناعي :  
سلام على نجد ومن حل في نجد \* وإن كان تسليمي على البعد لا يجدي

وقال الشوكاني بعد وفاته :  
مصاب دهى قلبي فاذكى غلائى \* وأضحى يسهم الاقتراح مقاتلى

\* في (فارس)

الشيخ: ملا عمران علي يرد على الملحدين فقال:

إن كان تابع احمد متوهباً \* فانا المقر بأنني وهابي

\* في (الهند)  
١/ محمد بشير السهسواني . رد على دحلان  
٢/ مسعود الندوی . ألف الكتاب باللغة الأردية.

- صيانة اللسان عن وسوسه الشيخ دحلان : لمحمد بشير السهسواني .  
- محمد بن عبد الوهاب رجل مصلح ومظلوم ومفترى عليه : للندوي .

س/ متى وأين توفي الشيخ محمد بن عبد الوهاب؟

ج توفي رحمه الله تعالى في الدرعية عام ١٢٠٦ هـ .

## [الدولة السعودية الأولى]

س / متى قامت الدولة السعودية الأولى ومن هو مؤسسها؟

ج / قامت عام ١١٥٧ هـ ومؤسسها محمد بن سعود.

س / متى تم فتح (توحيد) الرياض . وما نتائجه ذلك؟

ج / تم فتح الرياض للمرة الأولى في عام ١١٨٧ هـ ومن نتائجها:

- ١/ الحصول على أموال كثيرة ساعدتها في تيسير أمورها .
- ٢/ التخلص من أقوى خصم نجدي لها .
- ٣/ إضافة قوة بلدة دهams بن دواس إلى قوتها.

س / متى تم توحيد الأحساء في الدولة السعودية الأولى؟

ج / تم توحيد الأحساء والقطيف في عام ١٢٠٨ هـ

س / اذكر أهم الأسباب التي دفعت إلى توحيد الأحساء ؟

- ١/ أن حكام الأحساء قد ناصبوا العداء للدولة السعودية الأولى منذ فترة طويلة وقاموا بغزوها مره تلو الأخرى.
- ٢/ رغبة قادة تلك الدولة في نشر الدعوة الاصلاحية التي آمنوا بها خاصة وأن شرق الجزيرة لاتتفق مع مبادئ الدعوة المذكورة لوجود بعض المذاهب التي لا توافقهم .
- ٣/ لأهميتها الاقتصادية سواء بالنسبة لثروتها الزراعية أو بالنسبة لموقعها على الخليج بما في ذلك من موانئ تجارية .

## [أسئلة مهمة جداً]

### س/ تحدث عن النظام المالي في الدولة السعودية الأولى؟

ج/ ١- النظام المالي كان مشابهاً للنظام المالي للدولة الإسلامية في الفترة المبكرة من تاريخ الإسلام ومن أهم مصادر الدخل هو: (الواردات) :-

- الزكاة : من الحيوانات والمحاصيل الزراعية ونحوها .  
وكان يزداد دخل الدولة بازدياد قوتها واتساع نفوذها حتى بلغ قمته في زمن الإمام سعود بن عبد العزيز.
- الغنائم: تؤخذ عن طريق الحروب والغزوـات فتأخذ الدولة خمسها ويوزع الباقـي على أفراد الجيش وفق الشريعة .  
وإلى جانب الغنائم الفئ وهو: أخذ الأموال من الأعداء بدون حرب كمن هرب من الرياض في عهد الملك عبد العزيز في عام ١١٨٧هـ
- ويدخل الفئ كله إلى بيت المال.
- العقوبات: وهي متنوعة منها:  
١/ المـعـاقـبة على الإـخـلـال بـالـآـمـنـ .  
٢/ مـعـاقـبة من لم يـفـي بـالـتـزـامـاتـ التـجـنـيدـ .

- ومن أهم وجوه الإنفاق في هذه الدولة :
- ١/ المتطلبات الضرورية مثل : الهدايا ، والهبات ، والضيافة.
  - ٢/ مكافـاتـ المـعـلـمـينـ وـطـلـابـ الـعـلـمـ .
  - ٣/ مـسـاعـدةـ الـفـقـراءـ ، وـمـنـ تـقـعـ بـهـمـ كـوـارـثـ أوـ نـواـزلـ .
  - ٤/ مـرـتـبـاتـ الـدـولـةـ ، وـالـقـضـاءـ ، وـعـمـالـ الزـكـاـةـ ، وـالـحرـاسـ فيـ الـعـوـاصـمـ ، وـنـحـوـهـ .

### س/ تحدث عن نظام الحكم والإدارة في الدولة السعودية الأولى؟

- ج/ ١- قامت الدولة على التوحيد.
- ٢- كان الحاكم يلقب بالأمير ثم الإمام.
- ٣- على كل منطقة أمير وقاضي.
- ٤- إذا توفي الحاكم يخلفه ابنه الأكبر.

### س/ ما أهم نتائج توطين الأحساء؟

- ج/ ١- اتسعت دائرة نفوذ الدولة مما زاد في هيمنتها السياسية والعسكرية.
- ٢- أن الطرق أصبحت ممهدة لدعوة الشيخ بين سكان تلك المنطقة.
- ٣- أن الجهات الخارجية والتي لها مصالح في الخليج العربي بدأت تهتم بأمر الدولة السعودية وتقيم لها وزناً كبيراً.
- ٤- أصبحت الدولة السعودية ذات حدود مع بقية أمارات الخليج ومع الدولة العثمانية.
- ٥- تمكنت الدولة السعودية من الوصول إلى البحر لأول مرة.

### س/ متى سقطت الدولة السعودية الأولى ومن آخر حكامها؟

ج / سقطت في عام ١٢٣ هـ وأخر حكامها : عبد الله بن سعود .

### س/ اذكر عوامل سقوط الدولة السعودية الأولى؟

- ج/ ١- عدم التكافؤ العسكري بين الجيوش السعودية وبين محمد علي باشا.
- ٢- وفاة الإمام سعود بن عبد العزيز.
- ٣- عدم اتباع الإمام عبد الله لخطط والده العسكرية.
- ٤- النزاع الأسري خصوصاً بين الإمام عبد الله وإخوته.
- ٥- عدم تمكن الدولة السعودية من إيجاد دعامة لها في الأقطار المحيطة بها مما جعلها تتحصر في رقعة جغرافية محددة.

### س/ بين من ومن كانت هذه المعارك؟

- ج/ ١- الحائز: بين السعوديين وحكام نجران(جيش عبد العزيز وحسن بن هبة الله)
- ٢- وادي صفراء: بين السعوديين والعثمانيين.
- ٣- الدلم : بين السعوديين وحكام نجران .

## [الدولة السعودية الثانية]

س / متى قامت الدولة السعودية الثانية ومن مؤسسها؟

ج / قامت في عام ١٢٤٠هـ ومؤسسها : الإمام تركي بن عبد الله.

س / متى انتهت الدولة السعودية الثانية؟ ومن آخر حكامها؟

ج / انتهت في عام ١٣٠٩هـ وأخر حكامها : الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

س / ماذا نتج عن النزاع بين أبناء فيصل بن تركي؟

ج / بعد وفاة الإمام فيصل بن تركي بولع ابنه الأكبر عبد الله بالإمامية فخرج عليه أخوه سعود مطالبًا بالحكم ودار بين الإخوة معارك عديدة

كان من نتائجها:

١ - ضعف الحكم السعودي.

٢ - استيلاء الأتراك على المنطقة الشرقية من البلاد.

٣ - بروز ابن رشيد كقوة جديدة في وسط الجزيرة العربية والذي استغل الظروف التي تکالبت على آل سعود فأخذ يوسع نفوذه حتى تمكن من ضم نجد كلها في عهد عبد الرحمن بن فيصل.

<> وبذلك سقطت الدولة السعودية الثانية<>

## [الدولة السعودية الحالية]

س/ متى وأين ولد الملك عبد العزيز (رحمه الله)؟

ج/ ولد (رحمه الله) في الرياض عام ١٢٩٣هـ.

س/ متى استعاد الملك عبد العزيز الرياض؟ وكيف كان ذلك؟

ج/ في الخامس من شوال عام ١٣١٩هـ.

تتألّف طريقة استعادته للرياض فيما يلي :

\* أطّاه أمير الكويت ما يقارب ٤٠ بغيراً وقليلًا من الأسلحة.

\* كان معه عدد يتراوح ما بين ٤٠ - ٦٠ رجلاً من أقاربه ومؤيديه.

\* توجّه في ٢١ رمضان ١٣١٩هـ إلى الرياض.

\* محافظته على السرية التامة حيث كان يسير ليلاً ويتوقف نهاراً.

\* لما وصل إلى مشارف الرياض قسم رفاته إلى ثلاثة مجموعات :

أ- مجموعة / تبقى عند الإبل والسلاح.

ب- مجموعة / تبقى بقيادة أخيه محمد في إحدى المزارع جنوب الرياض.

ج- مجموعة / تتسلل بقيادته إلى داخل الرياض.

ووصل هؤلاء إلى بيت مجاور لبيت عجلان بن محمد بن عجلان (عامل ابن رشيد)

وتسلّلوا إلى بيته ولكنه كان في بيت المصمك (حامية لابن رشيد).

\* فلما خرج عجلان فاجأه الملك عبد العزيز فعاد مسرعاً إلى قصره.

\* تمكن الملك عبد العزيز ومن معه من مداهمة البوابة والدخول عليه وقتلـه هو وعدـد من أتباعـه واستسلمـ الـ باقـونـ.

<وهـذا نـجـحـ الملكـ عبدـ العـزيـزـ فـيـ اـنتـزاـعـ الـريـاضـ مـنـ اـبـنـ الرـشـيدـ>

س/ فيما يلي بعض المعارك، اذكر موقعها؟ وتاريخها؟ و كانت بين من ومن؟

ج/ أ- البكيرية / قرب القصيم - ١٣٢٢ هـ -

بين ابن رشيد والملك عبد العزيز وأهل القصيم.

ب- الشناحة / قرب القصيم - ١٣٢٢ هـ -

بين الملك عبد العزيز وابن رشيد.

ج- روضة مهنا / بالقرب من بريدة - ١٣٢٤ هـ -

بين الملك وابن رشيد.

س/ متى تم توحيد الحجاز؟

ج/ في عهد الملك عبد العزيز عام ١٣٤٤ هـ.

س/ متى سميت البلاد باسمها الوطني (المملكة العربية السعودية)؟

ج/ سميت بذلك في عام ١٣٥١ هـ

س/ متى وأين توفي الملك عبد العزيز (طيب الله ثراه)؟

ج/ توفي (رحمه الله) بعد عمر قارب الثمانين عاماً في سنة ١٣٧٣ هـ في الطائف.

## س / تكلم عن العناية بالماء والزراعة وما إجراءاتها؟

ج / كانت مصادر المياه متوفرة في بعض مناطق البلاد وقليلة في البعض الآخر كالأساء والخرج والقصيم وبعض العيون بين مكة والمدينة

\* كعين الزبيدة بمكة والزرقاء في المدينة وعين الوزيريه في جدة ولذا أصبح تحسين هذه المصادر والبحث عن مصادر جديدة ضروري جدا . فبذل الملك كل ما بوسعه في التغلب على مشكلة نقص المياه ، وكانت أول محاولة هي التي قام بها المهندس الأمريكي (توبتشل) وللهذا الهدف قام بإنشاء مديرية الزراعة .

\* ثم تحولت تلك المديرية إلى وزارة بعد وفاة الملك وكان وزيرها سلطان بن عبد العزيز .

### • الإجراءات التي تمت في عهد الملك:

١/ تركيب آلين كبيرتين لتنقية المياه في جدة وإنشاء بعض العيون مثل عين الوزيرية والعزيزية لإيصال الماء إليها في وادي فاطمة .

٢/ إنشاء هيئة العين الزرقاء في المدينة لحاجة السكان لمياه الشرب .

٣/ إنشاء هيئة عين زبيدة لإمداد أهل مكة والحجاج وجلب المياه حولها .

٤/ إصلاح سدود وحفر آبار جديدة .

٥/ إنشاء دروس ميكانيكية لإصلاح مضخات المياه والآلات الزراعية وغيرها .

٦/ تعليم المزارعين طرق جديدة لزيادة الإنتاج وتنويعه وحمايته من الآفات .

٧/ إقامة مشروع الخرج الزراعي .

## س/ تكلم عن الرعاية الصحية وإجراءاتها؟

ج/

- كانت الأمراض والأوبئة تفتّك بكثير من الناس في جميع المناطق كالكوليرا والإسهال وخاصة في منطقة الحجاز.

- كانت هناك عدد من المستشفيات والمحاجر الصحية لكن كون الحجاز ملتقى لهؤلاء الحجاج في زمن محدد وبأعداد كبيرة جعلها عرضة لانتشار هذه الأوبئة التي ينقلها الحجاج من البلدان القادمين منها.

- ولهذا أدرك الملك عظيم المسؤولية فأولى ذلك المجال ما يستحقه من عناية ورعاية.

- وكان مما قام به بعد توحيد الحجاز مباشرة انتشار مصلحة الصحة العامة في مكة والإشراف على تنظيم الشؤون الصحية.

### ومن إجراءاتها :

- ١/ افتتاح الفروع في المملكة حتى أصبح هناك ستة مناطق صحية مثل : المستشفيات والمستوصفات كمستشفى أجياد.

- ٢/ فتحت عدة مستشفيات جديدة بالإضافة إلى المستوصفات.

- ٣/ قدوم المتخصصين والإداريين في كل موسم .

- ٤/ ومن تلك العناية: إقامة مستشفيات في المشاعر المقدسة في منى وعرفات وبسبعة مراكز حولها .

- ٥/ إنشاء إدارة خاصة بالمحاجر الصحية مركزها في جدة .

---> وفي عام ١٣٧٠هـ تحولت المصلحة العامة إلى وزارة الصحة وعين الأمير عبد الله الفيصل وزيراً للصحة.

## س/ تكلم عن نظام التعليم؟

ج/ كان هناك نوعان من التعليم:

١/ التعليم في الكتاتيب.

٢/ التعليم في حلقات المساجد.

\* يختلف التعليم من منطقة لأخرى وكان التعليم يكثر في الحجاز لسبعين:

أ/ لوجود الحرمين الشريفين.

ب/ لاهتمام الخلفاء العثمانيين بها.

\* اهتم الملك عبد العزيز بالناحية العلمية بتقدير العلماء ومشورتهم

وبتشجيع الطلاب وفق إمكاناته.

\* وكان يرسل مرشدين وواعظات ومعلمات إلى البدائية.

\* بعد توحيد الحجاز أمر بانتشار مديرية المعارف العمومية لترعى

شؤون التعليم وافتتاح المدارس الحكومية.

\* افتتح في المرحلة الابتدائية المعهد العلمي السعودي في مكة المكرمة

، وأرسلت المديرية الطلاب إلى مصر وغيرها.

\* ثم تحولت هذه المديرية إلى وزارة وقامت بافتتاح المدارس

والمعاهد مثل: المعهد العلمي بالرياض، وكلية الشريعة في الرياض،

وكليات الشريعة في مكة ، وكلية المعلمات في مكة .

\* كان التعليم فيها مجاناً بل خصصت بعض المكافآت لبعض المعاهد

والمدارس وطلاب الكليات .

---> وأول وزير للمعارف هو : الملك فهد بن عبد العزيز

<<يرحمه الله>>

س/ متى أنشأت أول كلية للشريعة؟ وأين مكانتها؟ وفي عهد من كانت؟

ج/ أنشأت عام ١٣٦٩ هـ -- في مكة -- في عهد الملك عبد العزيز.

س/ متى أنشأت أول كلية للمعلمين؟ وأين مكانتها؟ وفي عهد من كانت؟

ج/ أنشأت عام ١٣٧٢ هـ -- في مكة -- في عهد الملك عبد العزيز.

س/ ما أول جامعة في السعودية؟ ومتى أنشأت؟ وما اسمها سابقاً؟

ج/ جامعة الملك سعود -- أنشأت عام ١٣٧٧ هـ -- واسمها سابقاً جامعة الرياض.

س/ ما ثانية جامعة في السعودية؟ ومتى أنشأت؟ وأين مقرها؟

ج/ الجامعة الإسلامية -- أنشأت عام ١٣٨١ هـ -- ومقرها في المدينة المنورة.

## س/ تكلم عن توطين الباية؟ وما نتائجه؟

ج/ إن من أعظم الإنجازات الاجتماعية التي شهدتها الجزيرة العربية :

- ١- مشروع الملك عبد العزيز للتوطين.
- ٢- إنشاء الهجر.

### نتائجها:-

- ١- استقرار عدد من القبائل الرحل ومشاركتهم في الحياة الاجتماعية.
- ٢- إسهامهم مع إخوانهم في البلدان.
- ٣- التجمعات الحضارية في توحيد المملكة.

\* فلقد وضع الملك عبد العزيز سياسة واضحة لتحقيق هذا المشروع ،  
بدأت بتعيين الأماكن التي فيها آثار للمياه الصالحة وتخصيصها للقبائل ،  
ومساعدتها لبناء المساجد والمنازل.

\* وقد بلغ عدد الهجر التي أسسها الملك عبد العزيز أكثر من مائتي هجر ،  
وقد أصبح أولئك المستقرون الجدد والمنظمون لتلك الحركة يتذدون اسم  
(الأخوان) لقول الله تعالى {إنما المؤمنون إخوة}

---> وكان من قوة حركة التوطين والاستقرار لمسيرة توحيد البلاد ما يلي:-

- ١- القضاء بدرجة كبيرة على اعتمادات بعض القبائل على البعض الآخر .
- ٢- تكوين وحدات عسكرية تجمع بين التجربة القتالية والحماس الديني  
للدفاع عن العقيدة والمساهمة في توحيد البلاد.
- ٣- التحقيق من وحدة الولاء القبلي لزعماء القبائل لحساب الزعامة الدينية  
المتمثلة في الحكومة المركزية.
- ٤- تسهيل مهمة الحكومة المركزية في الحفاظ على الأمن ، وأصبحت  
الدولة تعرف أماكن استقرارهم.

س/اذكر مكان الولادة والوفاة وتاريخها لهؤلاء؟

الاسم	مكان الميلاد	تاريخ الميلاد	تاريخ الوفاة	مكان الوفاة
١- الملك سعود بن عبد العزيز	الكويت	١٣١٩ هـ	١٣٨٤ هـ	اليونان
٢- الملك فيصل بن عبد العزيز	الرياض	١٣٢٤ هـ	١٣٩٥ هـ	الرياض
٣- الملك خالد بن عبد العزيز	الرياض	١٣٣١ هـ	١٤٠٢ هـ	الطائف
٤- الملك فهد بن عبد العزيز	الرياض	١٣٤٣ هـ	١٤٢٦ هـ	الرياض

وجميعهم دفنت في مقبرة العودة بالرياض <<رحمهم الله>>

س/ ما المناصب التي تولاه الملك فيصل قبل توليه الحكم؟

- ج/ ١- النائب العام في الحجاز .  
٢- رئيس مجلس الشورى .  
٣- وزير الخارجية .  
٤- ولی العهد .

س/ ما المناصب التي تولاه الملك فهد قبل توليه الحكم؟

- ج/ ١- وزير المعارف في عهد الملك سعود .  
٢- وزير الداخلية في عهد الملك سعود .  
٣- نائب رئيس مجلس الوزراء في عهد الملك فيصل .  
٤- ولیا للعهد في عهد الملك خالد بن عبد العزيز .

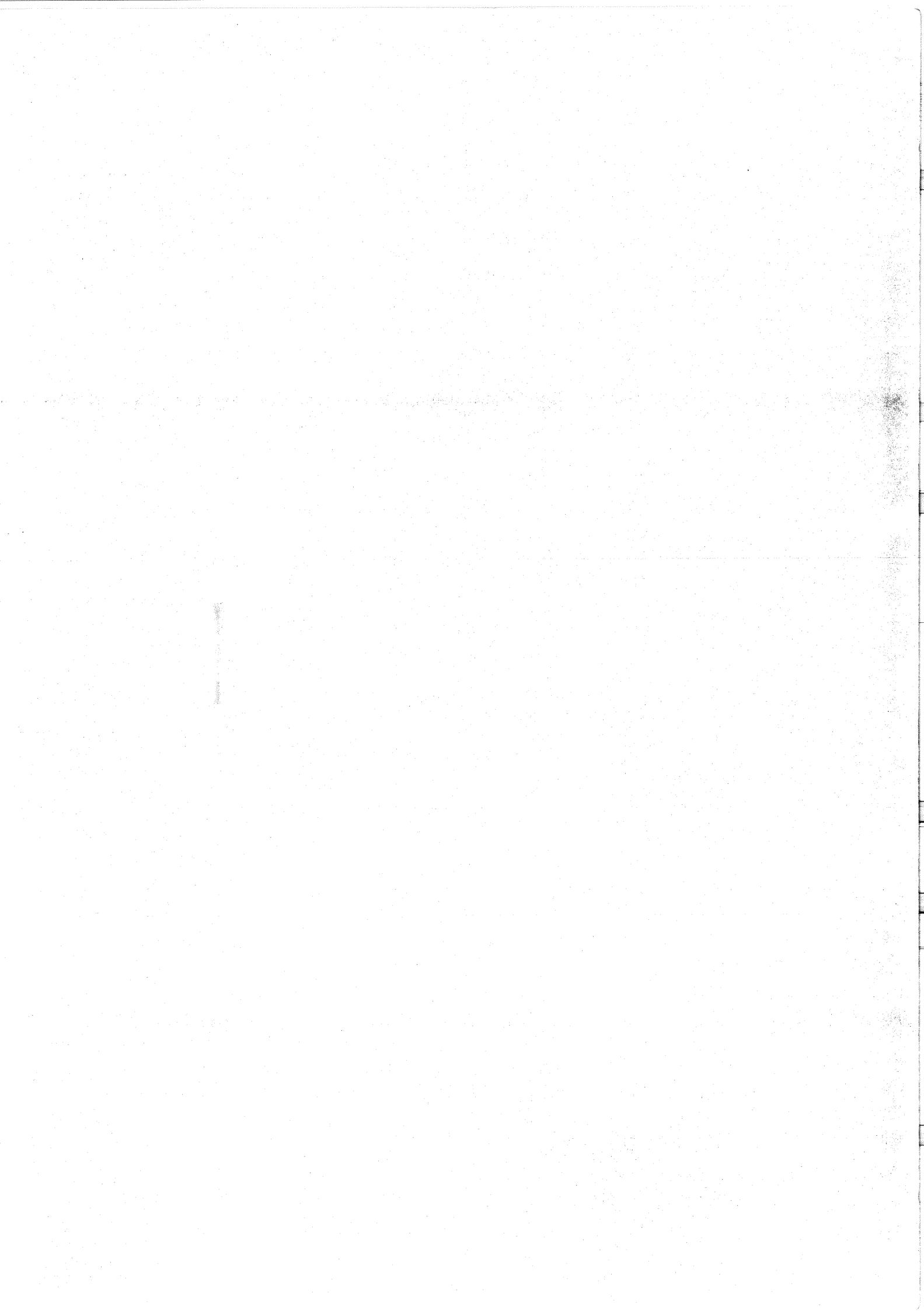
س/ اذكر خمسة من جهود الملك فهد (رحمه الله) في خدمة الإسلام ؟

- ج/ ١- توسيعة الحرمين الشريفين .  
٢- طباعة المصحف الشريف .  
٣- خدمة الحجيج .  
٤- نصرة القضايا الإسلامية .  
٥- الدعوة إلى التضامن الإسلامي كرابطة العالم الإسلامي .

فجزاكم الله علما

رَبِّكُمْ رَحْمَنٌ رَّحِيمٌ رَّحِيمٌ رَّحِيمٌ رَّحِيمٌ رَّحِيمٌ رَّحِيمٌ رَّحِيمٌ

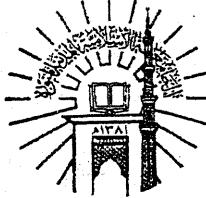
ربنا الرحمن



## جدول تواریخ الأحداث المهمة

الحدث	التاريخ	الحدث	التاريخ
يوم 5/12 سُنِيتِيَّةِ الْبَلَادِ بِهَذَا الْأَسْمَاءِ.	1365 هـ	إنشاء مطبعة المصحف الشريف	1405 هـ
معركة الشناة + روضة منها.	1323 هـ	أطلق الملك فهد على نفسه لقب (خادم الحرمين)	1407 هـ
توحيد الحجاز.	1344 هـ	وفاة الملك فيصل + تولي الملك خالد الملك	1395 هـ
توحيد الأحساء والقطيف.	1330 هـ	+ تولي الملك فهد العهد ..	
فتح الرياض ..	1319 هـ	عين الملك فهد نائباً لرئيس مجلس الوزراء ..	1387 هـ
ولادة الملك عبد العزيز ..	1293 هـ	عين الملك فهد وزيراً للداخلية ..	1382 هـ
قامت الدولة السعودية الثانية ..	1240 هـ	وفاة الملك عبد العزيز + إنشاء وزارة المعارف ..	1373 هـ
سقطت الدولة السعودية الثانية ..	1309 هـ	+ تعين الملك فهد وزيراً لها + تولي الملك سعود ..	
معركة الحائر بين الدولة وحاكم بحران.	1178 هـ	وفاة الملك فيصل ..	1426 هـ
معركة الجمانية بين الدولة والأشراف ..	1210 هـ	ولادة الملك فهد ..	1343 هـ
سقطت الدولة السعودية الأولى ..	1233 هـ	وفاة الملك خالد + تولي الملك فهد الحكم ..	1402 هـ
فتحت الدولة السعودية الأولى الرياض ..	1187 هـ	ولادة الملك خالد ..	1331 هـ
قامت الدولة السعودية الأولى ..	1157 هـ	ولادة الملك فيصل ..	1324 هـ
ولد الشيخ محمد بن عبد الوهاب ..	1115 هـ	وفاة الملك سعود في اليونان ..	1388 هـ
توفي الشيخ محمد بن عبد الوهاب ..	1206 هـ	ولادة الملك سعود بالكويت ..	1319 هـ
تركيب آلين لقطير المياه في جدة ..	1345 هـ	أنشأ الملك عبد العزيز مديرية الزراعة ..	1367 هـ
معركة البكيرية ..	13 هـ	افتتاح أول معهد علمي في الرياض ..	1369 هـ

ولائي استفسار: 0555603349 . (وَفِكْرَكُمُ اللَّهُ وَنَعْكُمُ وَمُنْحَكُمْ)



الصفحة : ٢٠٢ / ١٧٤

اسم المقرر : تاريخ المملكة

فروع المقرر : ١٠١ \* ١٠٤ \* ١١٥ \* ١١٦ \* ١٢٢ \* ٢١٣ \*

فروع الاختبار : ٢١١ \* ٢١٢ \* ٢١٣ \*

شعب المقرر : ١٤ \* ١٢ \* ٦ \* ١٥ \*

تاريخ الاختبار : ١٤٣٠ / ٢ / ١٣

الأحد

الفترة : الثانية

المستوى : المستوى الأول

زمن الاختبار : ساعتان

الدرج

الرقم

١

١٧. تحدث عن دحالت الشيخ محمد بن عبد الوهاب ؟ ومن هم أبرز شيوخه ؟  
١٨. ما هي الدولة التي صفت الدولة السعودية الأولى بأكمل توحيد الأحساء ؟  
١٩. هل كان ذلك ؟  
٢٠. ما هي المناصب التي تولاها الملك فيصل بن عبد العزيز قبل توليه الحكم ؟  
٢١. صنف علامة ( ) أهلاً العيادة الصحيحة... وعلامة ( ) أهلاً العيادة...  
٢٢. اطئة فيما يلي ...  
٢٣. ولد الشيخ محمد بن عبد الوهاب في بلدة العينية ١٤٠٦هـ ...  
٢٤. بعد أن دعوه الشيخ محمد بن عبد الوهاب في بلدة الدرعية ...  
٢٥. هو من سمي الدولة السعودية الأولى هو محمد بن سعود ...  
٢٦. قادت الدولة السعودية الثانية سنة ١٤٣٣هـ ...  
٢٧. ولد الملك عبد العزيز في الرياض سنة ١٤١٣هـ ...  
٢٨. تأسست كلية الشريعة في المملكة العربية السعودية في الرياض ...  
٢٩. نائب وزير الصحة وهو الأمير عبد الله الفيصل ...  
٣٠. ولد الملك سعود بن عبد العزيز في الكويت سنة ١٤١٩هـ ...  
٣١. خطور الإيمان الصالحة مما بين الأقواس ...  
٣٢. يوحنان كانوا يحكمون قبل الدولة السعودية الأولى (الأصوات في ... - ١٤١٧هـ)  
٣٣. توفي الشيخ محمد بن عبد الوهاب في بلدة ( الدرعية - العينية - حربيلاد )  
٣٤. قادت الدولة السعودية الأولى سنة ( ١٤٣٩هـ - ١٤١٨هـ )  
٣٥. من العلماء الذين تأثروا بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في اليمن (الشيخ  
هذا هو رأيي - الأمير إسماعيل الصنعاي - محمد بشير السهواني )  
٣٦. حركة الخائر كانت بين الدولة السعودية الأولى و( المأومة - بنو خالد - العطايني )  
٣٧. استعاد الملك عبد العزيز الرياض سنة ( ١٤١٨هـ - ١٤٣٩هـ )  
٣٨. عين العزيزية أمر بحفرها الملك عبد العزيز وكانت في (مكة - جدة - المدينة  
المتوسطة )

رسالة

التوفيق للدراسات الهمزة

أستاذ المقرر : د. حسين بن هادي محمد العواجي



اسم المقرر : تاريخ المملكة

قاعات المقرر :

قاعات الاختبار :

شعب المقرر :

التاريخ : 1430/06/22

الفترة : الأولى

المستوى : المستوى الأول

زمن الاختبار : ساعتان

انصار

١- تحدث عن الوضع السياسي والديني في منتصف حكم الملك عبد العزيز

البرلمانية بمصر.

٢- أقسام برات رسمية التي تم تشكيلها بعد انتهاء حكم الملك عبد العزيز.

٣- تحدث عن النظام العالمي من خلال الدولة السعودية بمصر.

٤- ذكر حملة من عمود حامد المرسيين التي يشنها الملك عبد العزيز.

٥- فرض من عبد العزيز - محمد الله - في جمهورية الإسلام والمسلمين.

٦- ضم علاوية صبح أيام الصادقة وعاصمة خطأ.

٧- صاحب الصادقة لحاصلة فيما يلي:

١- ولد الشيخ محمد بن عبد الوهاب من ملوك الصنف سنة ١١٥٥هـ.

٢- بعد انتشار محمد بن عبد الوهاب يصنف الخطوط من ملوك مصر.

٣- حاصلت الدولة العثمانية على إقرارها في سنة ١١٣٩هـ.

٤- مصرية وادى الصدر إلى مصر للدولة العثمانية لتنازله عنها.

٥- مؤسس الدولة العثمانية رضا الله كوفي شهيد العصابة.

٦- كان له اليمين في مصر ووزيره حمزوي ينبع من الشهداء.

٧- استعاد الملك عبد العزيز مصر في رياضي سنة ١٢١٨هـ.

٨- ولد الملك فصل شهيد العصابة في رياضي سنة ١٢٣٢هـ.

٩- تحقق الإنجاز في مصر في مصر.

١٠- تخرج الملك عبد العزيز من مدرسة الفخرية في سنة ١٢٥٣هـ.

١١- تأسس البريد العثماني في مصر في سنة ١٢٨٨هـ.

١٢- أول وزير للصحة هو لوزير (عبد الله الفيصل)، منصور بـ سلطنة عمان.

١٣- تأسست سلطنة عمان في مصر.

١٤- تأسست لجنة تحرير قانون العقوبات في مصر في مصر.

١٥- وزیر العدل خلته - وزیر العدالة - في مصر.

١٦- تأسست لجنة تحرير قانون العقوبات في مصر في مصر.

التوقيع

أستاذ المقرر : د/ حسين بن هادي محمد العواجي

