



الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
وكالة الجامعة لشؤون التعليمية
الإدارة العامة للمعاهد والدور
إدارة التوجيه والمناهج

أصول التفسير

إعداد

سعود بن عبدالمحيي الصاعدي
المدرس بالمعهد الثانوي بالجامعة الإسلامية

الصف الثاني الثانوي

مقرر الفصل الدراسي الثاني

..... اسم الطالب:

..... الجهة التعليمية:

فصل: ()

طبعة

١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



موقع الجامعة الإسلامية على شبكة المعلومات

www.iu.edu.sa

في هذا الكتاب مادة علمية ومعلومات مهمة فاستفد منها في حياتك
وحافظ على هذا الكتاب، واجعل نطاقتك تشهد على حسن سلوكك.

تنسيق وإخراج دار الحديث المدنية

مع تنقيح بعض العبارات وإضافة بعض المعلومات المهمة والمراجعة اللغوية

تَقْدِيمٌ

معالي مدير الجامعة الإسلامية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن الجامعة الإسلامية انطلاقاً من رسالتها وأهدافها، دأبت على مراجعة مناهجها
بين الفينة والأخرى للإفادة من التطور السريع الذي تشهده الحياة المعاصرة
في المجالات المختلفة، مع الحفاظ على الأصالة التي تقوم عليها مناهجنا.

وسيسهم هذا - بإذن الله تعالى - في بناء جيلٍ واعٍ متميزٍ يجمع بين
الأصالة والمعاصرة، والكتاب الذي بين أيدينا هو كتاب (أصول التفسير) المقرر على
طلاب السنة الثانية الثانوي بالمعاهد والدور التابعة للجامعة، أعده فضيلة الشيخ/
سعود بن عبدالمحيي الصاعدي، المدرس بالمعهد الثانوي بالجامعة الإسلامية.

روعي في إعدادة ما تقدم، وامت مراجعته من قِبَل لجان مختصة بإشراف مباشر
من إدارة المناهج بالجامعة، واللجنة الدائمة لتطوير المناهج.

والجامعة إذ تُقَدِّمُ هذا المقرر لأبنائها الطلاب في حُلَّتِهِ الجديدة شكلاً ومضموناً
لِتَوْمَلُ منهم الانتفاع به والمحافظة عليه.

أسأل الله عزوجل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يجزي كل من
ساهم في إنجاز هذا العمل المبارك خير الجزاء، وأن يسدد الخطى، ويبارك في الجهود،
وأن يرزقنا جميعاً الإخلاص في القول والعمل، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

مدير الجامعة

أ.د. محمد بن علي العقلا

مَقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحابه
أجمعين، أما بعد:

فعلم أصول التفسير من ضروريات العلم الشرعي لطالب العلم،
ويساوي في أهميته علمي أصول الحديث، وأصول الفقه؛ حيث إن هذه العلوم
الثلاثة تُعين الطالب على الفهم الصحيح لنصوص كتاب الله الكريم وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم
والاستنتاج العلمي والفقهي السليم من الوحين.

لذا، أُقدِّم لأبنائي الطلاب في الصف الثاني الثانوي بالجامعة الإسلامية
مؤلفاً أجمع فيه موضوعاتٍ مُهمّةً مختصرةً في أصول التفسير، والتي راعيتُ فيها
سهولة الأسلوب، ووضوح المعنى المناسب لهذه المرحلة بما يخدم دراستهم
وفهمهم لهذا العلم بكل يسر وسهولة.

أسأل الله عز وجلّ لنفسي إخلاص العمل وقبوله، ولأبنائي الانتفاع
من هذا العلم وتحقيق الفائدة منه أثناء دراستهم للتفسير.

وصلى الله وسلّم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

سعود بن عبد المحيي الصاعدي

موضوعات الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الموضوع
٣	تقديم معالي مدير الجامعة الإسلامية
٤	المقدمة
٥	فهرس الموضوعات
١١ - ١٧	الموضوع السادس: إعجاز القرآن
١١	تعريف الإعجاز، والمراد بالمعجزة
١٢	مراحل التحدي
١٣	وجوه إعجاز القرآن
١٧	أسئلة
٢١ - ٢٦	الموضوع السابع: أمثال القرآن
٢١	تعريف المثل
٢١	أنواع الأمثال
٢٤	فوائد الأمثال
٢٦	أسئلة
٢٩ - ٣٣	الموضوع الثامن: القسم في القرآن
٢٩	تعريف القسم
٢٩	صيغة القسم
٣٠	فائدة القسم
٣١	المقسم به في القرآن
٣٢	أنواع القسم
٣٣	أسئلة

الموضوع	الصفحة
الموضوع التاسع: قصص القرآن	٣٧ - ٤٠
تعريف القصص	٣٧
أنواع القصص القرآني	٣٧
فوائد القصص القرآني	٣٨
حكمة تكرار القصة في القرآن	٣٩
أسئلة	٤٠
الموضوع العاشر: قواعد التفسير	٤٣ - ٤٨
قواعد عامة	٤٣
قواعد ترجيحية	٤٥
وصية مهمة لطالب العلم أهمية علم التفسير والمنهج في دراسته	٤٩
إضائة علمية: أساليب التفسير	٥٣ - ٥٧
التفسير التحليلي	٥٣
التفسير الإجمالي	٥٤
التفسير المقارن	٥٤
التفسير الموضوعي	٥٦
مظان علم أصول التفسير	٥٧ - ٥٨
الكتب المصنفة في أصول التفسير	٥٧
مقدمات كتب التفسير	٥٧
كتب علوم القرآن	٥٨
كتب التفسير	٥٨

تنسيق وإخراج دار الحديث المدنية

مع تنقيح بعض العبارات وإضافة بعض المعلومات المهمة والمراجعة اللغوية

مقرر الفصل الدراسي الثاني



الموضوع السادس



إعجاز القرآن

- أولاً: تعريف الإعجاز، والمراد بالمعجزة.
- ثانياً: مراحل التحليل.
- ثالثاً: وجوه إعجاز القرآن.

إعجاز القرآن الكريم



أولاً: تعريف الإعجاز، والمراد بالمعجزة

الإعجاز في اللغة: من العَجَز، وهو القصور عن فعل الشيء، يقال: أعجزني فلان إذا عجزت عن طلبه وإدراكه^(١). فإذا ثبت الإعجاز ظهرت قُدرة المُعْجِز.

المعجزة^(٢) في الاصطلاح: «المعجزة أمر خارق للعادة، مقرونةً بالتحدي، سالمةٌ من المعارضة»^(٣).

المراد بالإعجاز عموماً في حق نبينا محمد ﷺ: إظهارُ صدق النبي ﷺ في دَعْوَى الرِّسَالَةِ.

المراد بالإعجاز خصوصاً في حق نبينا محمد ﷺ: إظهارُ صدق النبي ﷺ في دَعْوَى الرِّسَالَةِ، بإظهار عجز العرب - فضلاً عن غيرهم - إلى يوم الدين عن معارضة القرآن الكريم (معجزة الرسول ﷺ الخالدة).

وقد قصَّ الله ﷻ في القرآن الكريم كثيراً من أنباء المعجزات التي جاءت مُصَدِّقَةً لِرُسُلِ الله المتقدِّمين عليهم السلام، منها: ناقةُ صالح ﷺ، وعصا موسى ﷺ، وإحياء عيسى ﷺ للموتى، وإبرأؤه للأكمه والأبرص... وغير ذلك.

أمَّا معجزة رسولنا محمد ﷺ الكُبرى فهي: القرآن الكريم الذي تحدَّى به النبي ﷺ العرب، فعجزوا عن معارضته ولو بشيءٍ منه، مع قوَّة فصاحتهم وبلاغتهم، ومثل هذا لا يكون إلا مُعْجِزاً.

والملاحظ أنَّ أكثر معجزات الأنبياء السابقين ﷺ كانت حِسِّيَّة، انقرضت بانقراض عصورهم، فلم يشاهدها إلا مَنْ حضرها، كخروج الناقة من الصخرة،

(١) لسان العرب، لابن منظور (٥ / ٣٧٥).

(٢) التعبير بلفظ "الآية" أفضل من التعبير بلفظ "المعجزة"؛ لأن لفظ الآية هي الواردة في النصوص، وهي أدل على المعنى، فالسحرة قد يأتون بما يعجز عنه غيرهم.

(٣) الإتيان في علوم القرآن، للسيوطي (٢ / ٣٢٤).

أصول التفسير

إعجاز القرآن الكريم

الصف الثاني الثانوي

وانقلاب العصا حية، بينما نجد أنّ مُعْجِزَةَ نَبِيْنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وهي القرآن الكريم باقية مستمرة، ولعلّ الحكمة في ذلك أنّ هذه الشريعة آخر الشرائع، وباقيةً إلى يوم القيامة، لذا خُصَّتْ بِالْمُعْجِزَةِ الْبَاقِيَةِ؛ ليراهَا ذُوو الْعُقُولِ وَالْبَصَائِرِ^(١) في سائر الأزمان^(٢).

ثانياً: مراحل التحدي

لقد تحدّى الله سبحانه وتعالى العربَ - فضلاً عن غيرهم - بالقرآن الكريم على أربع مراحل كالآتي:

أولاً: تحدّاهم بأن يأتيوا بحديث مثل حديث القرآن، دون تقييد، قال الله تعالى:

﴿فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ﴾ [٣٤] [الطور].

ثانياً: تحدّاهم على أن يأتيوا بمثل القرآن كله، وهم أهل الفصاحة والبيان. قال الله تعالى:

﴿قُلْ لِّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً﴾ [٨٨] [الإسراء].

ثالثاً: تحدّاهم أن يأتيوا بعشر سورٍ مثل سور القرآن، قال الله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ

قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَاذْعُوا مِنْ أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [١٣] [هود].

رابعاً: تحدّاهم أن يأتيوا بسورة واحدة مثل سورة من القرآن، قال الله تعالى:

﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُوْرَةٍ مِّثْلِهِ﴾ [يونس: ٣٨].

(١) البصائر: جمع بصيرة، وهي: الحجّة، قال تعالى: ﴿بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ﴾ [١٤] [القيامة] أي: الإنسان حُجَّةٌ على نفسه.

انظر: مختار الصحاح (مادة: بصر).

(٢) انظر: تعريف الحافظ الحكمي للمعجزة في: أعلام السنة المنشورة لاعتقاد الطائفة الناجية المنصورة (ص ٩٢).

وانظر: لمحات في علوم القرآن، لمحمد بن لطفي الصباغ (ص ٨).

ثالثاً: وجوه إعجاز القرآن الكريم

من وجوه إعجاز القرآن الكريم ما يأتي:

(١) الإعجاز البلاغي:

لا شك أن من أقوى الأوجه التي ذكّرت في إعجاز القرآن هي: كمال بلاغته، فإن في القرآن الكريم من الصور والأساليب البلاغية ما تعلق على قدرة البشر، وتخرج عن طوقهم.

(٢) الإعجاز العلمي:

لقد حثّ الله في القرآن الكريم الإنسان على التّفكّر والتدبّر. فكثير من الآيات تحثّ على التّفكر والتدبر في مخلوقات الله في السماوات والأرض، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٩١﴾﴾ [آل عمران].

ويحثّه على التّفكير في نفسه، وفي الأرض التي يعمرها، وفي الطبيعة التي تحيط به، قال الله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ ﴿٨﴾﴾ [الروم].

وقال تعالى: ﴿سَرَّيْهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ وَأَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٥٣﴾﴾ [فصلت].

وقال تعالى: ﴿وَفِي الْأَرْضِ ءَايَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ ﴿٢٠﴾ وَفِي أَنفُسِكُمْ ءَآفَآلٌ لِّبَصِيرَتِكُمْ ﴿٢١﴾﴾ [الذاريات]. وآيات الكتاب العزيز تحرك في الإنسان الحسّ العلمي للتّفكير والفهم والتّعقل.

قال الله تعالى: ﴿كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١٩﴾﴾ [البقرة].

وقال تعالى: ﴿وَتِلْكَ ءَآمَآثُلُ النَّاسِ لِنَفْسِهِمْ إِنَّهُم لَأَنفُسِهِمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾ [الحشر].

ويجمع الله علم: الفلك، والنبات، وطبقات الأرض، والأحياء،
ويجعل ذلك من بواعث خشيته.

قال الله تعالى: ﴿الْمَرْتَرَأَنَّ اللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ
بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴿٢٧﴾ وَمِنَ النَّاسِ وَالْذَوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ
كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾﴾ [فاطر].

(٣) الإعجاز التشريعي:

قال الله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ ﴿٢٤﴾ [محمد].

إن الأحكام والمقاصد الشرعية في القرآن الصالحة لكل زمان ومكان من وجوه
الإعجاز القرآني، ولا يتيسر فهم ذلك إلا للمتدبرين المتأملين في أسرار الشرائع
ودقائقها، فلقد عرفت البشرية عبر عصور التاريخ ألواناً مختلفة من المذاهب
والتشريعات التي تستهدف سعادة الفرد في مجتمع فاضل، ولكن واحداً منها لم يبلغ
مبلغ القرآن في إعجازه التشريعي، ولم تتجلى فيه محاسن التشريع الإسلامي.

إن القرآن يحرر الإنسان بالعقيدة الصحيحة التي تُخلصه من سلطان الخرافة والوهم،
وتفك أسره من عبودية الأهواء والشهوات، حتى يكون عبداً خالصاً لله، يتجرد في
عبوديته للإله الخالق المعبود، ويستعلي بنفسه عما سواه، فلا حاجة للمخلوق إلا إلى خالقه،
الذي له الكمال المطلق، فهو يمنح الخير للخلائق كلها ويُقدِّرها لهم أحسن تقدير.

إنه الخالق الإله المعبود، لا أول له ولا آخر، قدير على كل شيء، عليم بكل

شيء، محيط بكل شيء، ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ ﴿١١﴾ [الشورى].

وقال تعالى: ﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

وَكَيلٌ ﴿١٠﴾ لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٠٣﴾﴾ [الأنعام].

وقال تعالى: ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ ﴿٣﴾ [الحديد].

وقال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾﴾ [الإخلاص].

ويؤكد القرآن الكريم على ربوبية الله سبحانه وتعالى الموجهة لعبوديته وأنه لا إله غيره بالحجج القاطعة التي تقوم على المنطق العقلي السليم، فلا تقبل الجدل ولا المراء.

قال الله تعالى: ﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَن خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لِيَقُولَنَّهُ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيَّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴿٣٨﴾﴾ [الزمر].

وقال تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذًا لَأَبْنَعُوا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا ﴿٤٢﴾﴾ [الإسراء].

وقال تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾﴾ [الأنبياء].

فإذا صحّت عقيدة المسلم كان عليه أن يأخذ بشرائع الإسلام كلها في العبادات والمعاملات، ليصلح حال الفرد والمجتمع، قال الله تعالى: ﴿قَالَ يَقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيْتِنَا مِن رَّبِّي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَىٰ مَا أَنهَكُم عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴿٨٨﴾﴾ [هود].

فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر، وحسب المسلم في تربيته أن يقف بين يدي الله ﷻ
خمس مرّات في اليوم الواحد تمتزج حياته بشرع الله، ويخشع في صلاته، ويمثل بأمر الله بين كل صلاة وصلاة، قال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾﴾ [المؤمنون].

وقال تعالى: ﴿أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِئَلَّا تُصَلِّتَ عَنْهُ مِنَ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾﴾ [العنكبوت].

والزكاة تقتلع من النفس جذور الشحّ وعبادة المال، والحرص على الدنيا، وهي مُصلحةٌ للجماعة؛ بسد حاجة الفرد الضعيف، فتقيم دعائم التعاون، وتشعر النفس بتكافل المجتمع معه شعوراً يخرجها من ضيق الحاجة والعزلة، كما تخرج الغنيّ من ضيق الأثرة والانفراد.

والصيام ضبط للنفس وشحذ لعزيمتها، وتقوية للإرادة، وحبس للشهوات، وهو مظهر جماعي يعيش فيه المسلمون شهراً كاملاً على نظام واحد في طعامهم.

والحج عبادة تُروّض النفس على المشقة، وتفتح بصيرتها على أسرار الله في خلقه، وهو اجتماع علمي وعملي، يجتمع فيه المسلمون على صعيد واحد، بلباس واحد، فيتعارفون ويتشاورون.

فالقيام بهذه العبادات المفروضة يُربي المسلم على إخلاص العبودية لله عز وجل، والتَّحَلِّي بفضائل الأخلاق التي يُقرِّرها القرآن الكريم.

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ [النحل: ٩٠].

وقال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ٤ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ٥ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ٦ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ٧ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ٨ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ٩ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ١٠ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفَرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ [المؤمنون: ١١].

فالقرآن الكريم منهج تشريعي كامل يقيم الحياة الإنسانية على أفضل صورة وأرقى مثال، وأسمى غاية^(١) في هذه الحياة الدنيا، ويرشد الإنسان الطريق إلى رضوان الله سبحانه وتعالى ليبلغه، ويرث الفردوس الأعلى.

(١) انظر الوجه الثاني والثالث باختصار وتصرف في: مباحث في علوم القرآن، لمانع القطان (ص ٢٧٠ - ٢٧٥).



أسئلة

- س١: عرّف الإعجاز لغة.
- س٢: عرّف المعجزة في الاصطلاح.
- س٣: ما المراد بالإعجاز عموماً في حق نبينا محمد ﷺ؟
- س٤: ما المراد بالإعجاز خصوصاً في حق نبينا محمد ﷺ؟
- س٥: ما المعجزة الكبرى لنبينا محمد ﷺ؟
- س٦: ما المراحل التي تحدّى بها الله سبحانه وتعالى العرب في معارضتهم للقرآن الكريم؟ مع ذكر الدليل.
- س٧: درست ثلاثة أوجه من أوجه الإعجاز في القرآن الكريم، تحدّث عنها بالتفصيل.

الموضوع السابع



أمثال القرآن

- أولاً: تعريف المَثَل.
- ثانياً: أنواع الأمثال.
- ثالثاً: فوائد الأمثال.

أمثال القرآن



أولاً: تعريف المثل

المَثَلُ: اسم لنوع من الكلام تَرْضَاهُ النَّاسُ لتعريف الشيء بغير ما وُضِعَ له من اللَّفْظِ، وَيُسَمَّى الكلام الدَّائِرُ بين الناس مثلاً؛ لقصدتهم إقامة ذلك مقام غيره.

وقد وضع علماء العربية وغيرهم للمَثَلِ تعريفات تبدو متباينة إلا أنها في نهاية الأمر تلتقي في الكشف عن مدلول واحد وهو وجود الشَّبه.

تعريف "المَثَل":

١ - **المثل لغة:** الشَّبه والنظير، فالمِثْلُ، والمِثْلُ، والمِثْلُ كالشَّبه والشَّبه والشَّبه وزناً ومعنى. يقال: هذا مِثْلُ ذاك. ومِثْلُ الشيء: صفته، والمِثْلُ: العبرة. وقد مَثَلَ به، وامْتَلَه، وتمَثَّلَه، وتمَثَّلَ به^(١).

٢ - **المثل اصطلاحاً:** "قولٌ في شيء يشبه قولاً في شيء آخر بينهما مشابة؛ ليبيِّن أحدهما الآخر ويصوره"^(٢).

وقال ابن القيم - رحمه الله -:

"هو: تشبيه شيء بشيء في حُكْمِهِ، وتقريب المعقول من المحسوس، أو أحد المحسوسين من الآخر"^(٣).

(١) انظر: المعجم الوسيط (٢/ ٨٥٣ - ٨٥٤).

(٢) المفردات في غريب القرآن، للأصبهاني (ص ٧٠٠).

(٣) إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن قيم الجوزية (١/ ١٥٠).

ثانياً: أنواع الأمثال

الأمثال في القرآن الكريم ثلاثة أنواع:

النوع الأول: الأمثال الصريحة:

ما كان اللفظ في العبارة صريحاً بلفظ المثل، أو ما يدل على التشبيه،

مثل قوله تعالى: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ﴾ (١٧) إلى قوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة: ١٧-٢٠].

شبهه الله ﷻ حال المنافقين في هذه الآيات الكريهات حين انتفعوا بالدخول في دين الإسلام بعصمة دمائهم وأموالهم، ولكن لم يكن للإسلام أثر في قلوبهم؛ بحال الذي استوقد ناراً للإضاءة والانتفاع بها، فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم، وبقوا في ظلام دامس لا يبصرون، فانتفع المنافقون بالدخول في الإسلام في الحياة الدنيا بالأمن دون الآخرة، فلا أمن لهم في الآخرة.

وكذلك شبهه الله ﷻ حال المنافقين بحال من أصابهم مطرٌ غزيرٌ، فيه ظلماتٌ ورعدٌ وبرقٌ، فخافوا ووضعوا أصابعهم في آذانهم، وأغمضوا عيونهم خوفاً من صاعقة تقع عليهم.

قال الله تعالى: ﴿أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِيْءِ آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾ (١٩) [البقرة].

فحينما نزل عليهم القرآن الكريم بزواجره وأوامره ونواهيته في خطابه لهم، نزل عليهم نزول الصواعق.

وهذا من الأمثال الصريحة في القرآن الكريم.

النوع الثاني: الأمثال الكامنة:

وهي التي لم يصرح فيها بلفظ التمثيل، ولكنها تتضمن أمثالا وتدلل على معانٍ رائعة في إيجاز. من أمثلة هذا النوع:

١- "خير الأمور الوسط"، وقد أخبر الله عن ذلك في وصف البقرة بقوله تعالى:

﴿لَا فَارِضٌ وَلَا يَكْرُ عَوَانٌ بَيْنَكَ ذَلِكَ﴾ [البقرة: ٦٨].

وكذلك مثل الله الاعتدال في الإنفاق بقوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾ [الإسراء: ٢٩].

٢- "كما تدين تدان"، فقد ورد في القرآن الكريم ما يفيد أن الجزاء من جنس العمل

في قول الله تعالى: ﴿مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ﴾ [النساء: ١٢٣].

٣- "ليس الخبر كالمعاينة"، فقد ورد في القرآن الكريم ما يدل على هذا المعنى،

وهو ما جاء في على لسان إبراهيم عليه السلام في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أُولَٰئِمُتُؤْمِنٌ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي﴾ [البقرة: ٢٦٠].

٤- حديث «لَا يُلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرِ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ»^(١)، ولقد ورد في القرآن ما يدل على هذا المعنى،

وهو: ما جاء على لسان يعقوب عليه السلام في قوله تعالى: ﴿قَالَ هَلْ ءَامَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا ءَامَنُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ قَبْلُ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَفِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ﴾ [يوسف: ٦٤].

النوع الثالث: الأمثال المرسلة:

وهي التي أُرسلت جملها إرسالا من غير تصريح بلفظ يدل على التشبيه،

فهي آيات جرت مجرى الأمثال^(٢). والأمثلة على ذلك كثيرة، منها:

(١) أخرجه: البخاري في صحيحه برقم (٦١٣٣) في: كتاب الأدب، باب لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين،

ومسلم في صحيحه برقم (٢٩٩٨) في: كتاب الزهد، باب في أحاديث متفرقة.

(٢) تنبيه: لا يجوز ذكر الآيات في معرض كلام الناس إلا مع الاستشعار لعظمة كلام الله تعالى، ومناسبة الحال لذكر الآية.

- ١- قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ نَكُنْ حَاصِصَ الْحَقِّ﴾ [يوسف: ٥١].
- ٢- قال الله تعالى: ﴿لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ كَاشِفَةٌ﴾ [النجم: ٥٨].
- ٣- قال الله تعالى: ﴿قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ﴾ [يوسف: ٤١].
- ٤- قال الله تعالى: ﴿أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ﴾ [هود: ٨١].
- ٥- قال الله تعالى: ﴿لِكُلِّ نَبِيٍّ مُسْتَقَرٌّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ [الأنعام: ٦٧].
- ٦- قال الله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ﴾ [المدثر: ٣٨].
- ٧- قال الله تعالى: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ﴾ [الرحمن: ٦٠].
- ٨- قال الله تعالى: ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ [المؤمنون: ٥٣].
- ٩- قال الله تعالى: ﴿ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾ [الحج: ٧٣].
- ١٠- قال الله تعالى: ﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّادِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٤٩].

ثالثاً: فوائد الأمثال

"ضرب الأمثال في القرآن الكريم يستفاد منه أمور كثيرة، منها: التذكير، والوعظ، والحث، والزجر، والاعتبار، والتقدير، وترتيب المراد للعقل، وتصويره في صورة المحسوس؛ بحيث تكون نسبته للفاعل كنسبة المحسوس إلى الحس.

وتأتي أمثال القرآن مشتملة على بيان تفاوت الأجر، وعلى المدح والذم، وعلى الثواب والعقاب، وعلى تفخيم الأمر أو تحقيره، وعلى تحقيق أمر أو إبطال أمر، قال الله تعالى: ﴿وَضَرَبْنَا لَكُمْ الْأَمْثَالَ﴾ [٤٥] [إبراهيم]. فامتد علينا بذلك لما تضمنه القرآن من هذه الفوائد وغيرها، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ﴾ [الروم: ٥٨]، وقال تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾ [٤٣] [العنكبوت] (١).

(١) انظر: البرهان في علوم القرآن، للزركشي، (١/ ٤٨٦ - ٤٨٧).

أمثلة من القرآن لبعض ما تقدم من فوائد الأمثال ما يلي:

١- إن الأمثال تُبرزُ المعقول في صورة المحسوس الذي يلمسه الناس، فتستقر في الذهن،

مثال ذلك قول الله تعالى: ﴿فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ

صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا﴾ [البقرة: ٢٦٤].

مثل الله حال المنفق الذي يراني في صدقته لا يتغي بها وجهه الله بالحجر الذي

يكون عليه تراب فينزل المطر فيمحو أثر التراب، فيتركه أملس يابساً، لا شيء عليه

من ذلك التراب، بل قد ذهب كله، فكذلك المنفق الذي لا يتغي بنفقته

وجهه الله يمحوه الله أجر صدقته.

٢- من الأمثال ما يُضربُ للترغيب؛ حين يكون المُمَثَّلُ به مما ترغب فيه النفوس،

كما ضرب الله مثلاً لحال المنفق في سبيل الله؛ حيث يعود عليه الإنفاق بخير كثير،

قال الله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ

فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٦١].

٣- من الأمثال ما يُضربُ للتنفير، حين يكون المُمَثَّلُ به مما تكرهه النفوس،

كقول الله تعالى في النهي عن الغيبة: ﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ

يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾ [الحجرات: ١٢].

٤- من الأمثال ما يُضربُ لمدح المُمَثَّلِ به، كقول الله تعالى: ﴿وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ

شَطْئَهُ فَفَزَزَهُ فَأَسْتَعْلَظَ فَأَسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوْقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ﴾ [الفتح: ٢٩].

فالصحابة رضوان الله عليهم كانوا في بدء أمر الإسلام ضِعْفَاءَ، ثم نَمَت قوتهم

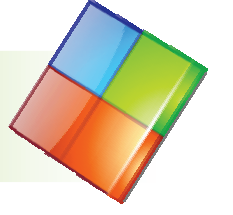
واشتدت حتى استحکم أمرهم، فامتألت القلوب بهم إعجاباً.



أسئلة

- س١: عرف المثل في اللغة.
- س٢: عرف المثل في الاصطلاح.
- س٣: كم نوعاً للأمثال في القرآن الكريم؟ وضّحها مع تعريف كل نوع منها.
- س٤: صنّف الأمثال الآتية ضمن أنواع الأمثال في القرآن الكريم كما درست:
- أ) قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ﴾ .
- ب) قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ حَصَّصُوا الْحَقَّ﴾ .
- ج) قال الله تعالى: ﴿لِكُلِّ نَبِيٍّ مُسْتَفْرِّغٌ﴾ .
- س٥: فيما يلي بعض الأمثال الكامنة، اذكر ما يقابلها من الأمثال القرآنية:
- أ) "خير الأمور الوسط".
- ب) "ليس الخبر كالمعاينة".
- ج) "كما تدين تدان".
- س٦: للأمثال في القرآن فوائد عديدة، اذكرها.
- س٧: ما الفائدة من الأمثال في الآيات التالية:
- أ) قال الله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ﴾ .
- ب) قال الله تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ .
- ج) قال الله تعالى: ﴿فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا﴾ .

الموضوع الثامن



القسم في القرآن

- أولاً: تعريف القسم.
- ثانياً: صيغة القسم.
- ثالثاً: فائدة القسم.
- رابعاً: المقسم به في القرآن.
- خامساً: أنواع القسم.

القسم في القرآن



أولاً: تعريف القسم لغةً واصطلاحاً

القسم لغة بمعنى: الحلف واليمين، والجمع: أقسام. وقد أقسم بالله، واستقسمه به، وقاسمه: حلف له. وتقاسم القوم: تحالفوا. وفي القرآن الكريم: ﴿قَالُوا تَقَاسَمُوا بِاللَّهِ﴾ [النحل: ٤٩]. وأقسمت: حلفت^(١). والقسم اصطلاحاً: تأكيد الشيء بذكر مُعْظَمٍ، بالواو أو الباء أو التاء^(٢).

ثانياً: صيغة القسم

الصيغة الأصلية للقسم أن يؤتى: بالفعل "أقسم" أو "أحلف" متعدياً بالباء إلى المقسم به "بالله"، ثم يأتي المقسم عليه، وهو المسمى: جواب القسم "كذا"، كقول الله تعالى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَنْ يَمُوتُ﴾ [النحل: ٣٨].

أجزاء صيغة القسم:

- ١- الفعل الذي يتعدى بالباء.
- ٢- المقسم به.
- ٣- المقسم عليه.

حروف القسم:

"والقسم لَمَّا كان يكثرُ في الكلام اختُصِرَ فصار فعل القسم يُحذف ويكتفى بالباء، ثم عُوِّضَ عن الباء الواو في الأسماء الظاهرة، والتاء في لفظ الجلالة «الله» كقوله تعالى:

(١) لسان العرب، لابن منظور (١٢ / ٤٨١).

(٢) أصول في التفسير، لابن عثيمين، (ص ٥٥).

﴿وَتَأْتِيهِمْ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْرِينَ ﴿٥٧﴾﴾ [الأنبياء] وهذا قليل، وأما الواو فكثير^(١).

مثال: "الواو": قوله تعالى: ﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقُّ مِثْلَ مَا أَنْتُمْ نَطْقُونَ ﴿٢٣﴾﴾ [الذاريات].
ويحذف معها العامل وجوباً، ولا يليها إلا اسم ظاهر^(٢).

مثال: "الباء": قوله تعالى: ﴿لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ ﴿١﴾﴾ [القيامة] ويجوز معها ذكر العامل كما في هذا المثال، ويجوز حذفه كما في قوله تعالى عن إبليس: ﴿قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٨٤﴾﴾ [ص].
ويجوز أن يليها اسم ظاهر كما مثلنا، أو أن يليها ضمير، كما في قولك: الله ربي وبه أحلف لينصرن المسلمين.

مثال: "التاء": قوله تعالى: ﴿تَأْتِيهِمْ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْرِينَ ﴿٥٦﴾﴾ [النحل].
ويحذف معها العامل وجوباً، ولا يليها إلا اسم الله أو رب، مثل: تربي الكعبة لأحججن إن شاء الله^(٣).

ثالثاً: فائدة القسم

للقسم فائدتان:

- ١- بيان عظمة القسم به.
- ٢- بيان أهمية القسم عليه وإرادة توكيده.

الأحوال التي يحسن فيها القسم:

- ١- أن يكون القسم عليه ذا أهمية.
- ٢- أن يكون المخاطب متردداً في شأن القسم عليه.
- ٣- أن يكون المخاطب منكراً للمقسم عليه^(٤).

(١) التبيان في أقسام القرآن، لابن قيم الجوزية (ص ٧).
(٢) لا يصح أن يكون العامل (أقسم) مذكوراً فلا يصح قول: (فوأقسم رب السماء)، ولا يليها إلا اسم ظاهر، أي: (رب) كما في الآية.
(٣) أصول في التفسير، محمد بن صالح العثيمين (ص ٤٧).
(٤) المرجع السابق (ص ٤٨).

رابعاً: المقسم به في القرآن

يُقَسِّمُ اللهُ سبحانه وتعالى بنفسه الموصوفة بصفات الكمال، ويُقَسِّمُ ببعض مخلوقاته^(١).
أولاً: أمثلة لقَسَمِهِ سبحانه وتعالى بنفسه:

- ١ - قال الله تعالى: ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ﴾ [مريم: ٦٨].
- ٢ - قال الله تعالى: ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [الحجر: ٩٢].
- آيات أمر الله سبحانه وتعالى نبيه محمداً ﷺ أن يقسم به:
- ٣ - قال الله تعالى: ﴿زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثَنَّ﴾ [التغابن: ٧].
- ٤ - قال الله تعالى: ﴿وَيَسْتَنْبِئُونَكَ أَحَقُّ هُوَ قُلْ إِي وَرَبِّي إِنَّهُ لَحَقٌّ﴾ [يونس: ٥٣].
- ٥ - قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمُ الْغَيْبِ﴾ [سبأ: ٣].

ثانياً: أمثلة لقَسَمِهِ سبحانه وتعالى ببعض مخلوقاته، منها:

الشمس، والضُّحَى، والقمر، والليل، والنهار، والفجر، والحُنس^(٢)، والتين، والزيتون.

- ١ - قال الله تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ١ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ٢﴾ [الشمس].
- ٢ - قال الله تعالى: ﴿وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَىٰ ١ وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّىٰ ٢﴾ [الليل].
- ٣ - قال الله تعالى: ﴿وَالفَجْرُ ١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ٢﴾ [الفجر].
- ٤ - قال الله تعالى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالْحُنسِ ١٥﴾ [التكوير].
- ٥ - قال الله تعالى: ﴿وَالتِّينِ ١ وَالزَّيْتُونِ ١﴾ [التين].

(١) التبيان في أقسام القرآن، لابن القيم (ص ٦).

(٢) أي: النجوم.

قاعدة شرعية مهمة



لله ﷻ أن يَحْلِفَ بما شاء من مخلوقاته، أمّا العباد فلا يجوز لهم أن يحلفوا بغير الله، والحلف بغير الله في حقهم نوعٌ من الشرك.
 عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «من حَلَفَ بغير الله فقد أشرك»^(١).
 والأدلة على ذلك كثيرة.
 وإنما أقسم الله ﷻ بمخلوقاته؛ لحكم بالغة، منها أنها تدلّ على خالقها وهو الله ﷻ، وللإشارة إلى فضيلتها ومنفعتها؛ ليعتبر الناس بها.

خامساً: أنواع القسم



القسم نوعان:

- الأول: ظاهر:** وهو ما صرح فيه بفعل القسم، وبالمقسم به، كقوله تعالى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ﴾ [النحل: ٣٨] منه ما حذف فيه فعل القسم، كما هو الغالب اكتفاء بالجار من الباء أو الواو أو التاء، كقوله تعالى: ﴿فِعَزِّزِكَ لَأَغْوَيْنَهُمْ﴾ [ص: ٨٢] كما تقدّم.
- الثاني: مضمّر:** وهو ما لم يصرح فيه بفعل القسم ولا بالمقسم به، وهو على قسمين:
- ١ - ما دلّت عليه اللام، نحو قول الله تعالى: ﴿لَتُبْلَوُنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ﴾ [آل عمران: ١٨٦] أي: والله لتبلون.
 - ٢ - ما دلّ عليه المعنى، نحو قول الله تعالى: ﴿وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا﴾ [مريم: ٧١] أي: والله^(٢).

(١) أخرجه: أبو داود في سننه برقم (٣٢٥١) في: كتاب الأيمان، باب كراهية الحلف بالآباء،

والترمذي في سننه برقم (١٥٣٥) في: كتاب النذور، باب كراهية الحلف بالآباء، وصححه الألباني.

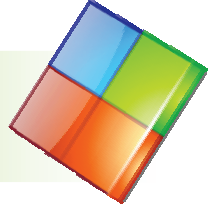
(٢) الإتيان في علوم القرآن، للسيوطي (٢/ ٣٧٢)، بتصرف.



أسئلة

- س١: عرف القسم.
- س٢: ما صيغة القسم؟
- س٣: ما أجزاء صيغة القسم الثلاثة؟
- س٤: ما حروف القسم؟
- س٥: ما فائدتا القسم؟
- س٦: مثل لإقسام الله سبحانه وتعالى بذاته بخمسة أمثلة.
- س٧: مثل لإقسام الله سبحانه وتعالى بمخلوقاته بخمسة أمثلة.
- س٨: بأي شيء يقسم الله سبحانه وتعالى؟ وما الحكمة من ذلك؟
- س٩: ما أنواع القسم؟

الموضوع التاسع



قَصَصَ الْقُرْآنِ

- أولاً: تعريف القَصَصِ.
- ثانياً: أنواع القَصَصِ القرآني.
- ثالثاً: فوائد القَصَصِ القرآني.
- رابعاً: حكمة تكرار القصة في القرآن.

قصص القرآن



أولاً: تعريف القصص لغة واصطلاحاً

الْقَصَصُ وَالْقَصُّ فِي اللُّغَةِ: تَتَّبِعُ الأَثْرَ. يقال: قَصَصْتُ الشَّيْءَ: إِذَا تَتَّبَعْتَ أَثْرَهُ شَيْئاً بَعْدَ شَيْءٍ، وَمِنْهُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿فَارْتَدَّ عَلَيَّ آثَارِهِمَا قَصَصاً﴾ [الكهف: ٦٤].
أي: رَجَعَا يَتَّبِعَانِ الأَثْرَ.

وقوله ﷺ: ﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّبِيهِ﴾ [القصص: ١١] أي: تَتَّبِعِي أَثْرَهُ.
والقصة: الخبر والحديث. يقال: قَصَّ عَلَيَّ خَبْرَهُ، أي أوردته^(١).

الْقَصَصُ فِي الاصطلاح: الإخبار عن قضية ذات مراحل، يتبع بعضها بعضاً^(٢).
قال الله ﷻ: ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [آل عمران: ٦٢].

المراد بقصص القرآن:

قَصَصُ الْقُرْآنِ: إخباره: عن أحوال الأمم الغابرة، وشأن النبوات السابقة، والحوادث الواقعة في زمن الرّسول ﷺ، وأمور أخرى.

ثانياً: أنواع القصص القرآني

للقصص في القرآن الكريم ثلاثة أنواع كالاتي:

النوع الأول: قصص الأنبياء والرّسل عليهم الصلاة والسلام، ويتضمن هذا النوع دعوة الأنبياء لأقوامهم والمعجزات التي أيّدهم الله بها، وما جرى لهم مع المؤمنين بهم والكافرين، كقصة نوح، وإبراهيم، وموسى، وهارون، وعيسى، ومحمد، وغيرهم من الأنبياء على نبينا وعليهم أفضل الصلاة وأتم التسليم.

(١) لسان العرب، لابن منظور، (٧/ ٧٤ - ٧٥).

(٢) أصول في التفسير، لابن عثيمين (ص ٥٧).

النوع الثاني: قصص الحوادث الغابرة عن أفراد وطوائف وما جرى لهم فيه من العبر، كقصة مريم، وأهل الكهف، ولقمان، وقارون، وذو القرنين، وأصحاب الفيل، وأصحاب الأخدود، ﴿كَأَلَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةً عَامًا ثُمَّ بَعَثَهُ﴾ [البقرة: ٢٥٩] ... إلى غير ذلك.

النوع الثالث: قصص الحوادث والأقوام في عهد النبي ﷺ، كقصة غزوة بدر، وأحد، والأحزاب، وبني قريظة، وبني النضير، وقصة أبي لهب ... وغير ذلك.

ثالثاً: فوائد القصص القرآني

لقد أورد الله سبحانه وتعالى القصص في القرآن الكريم لحكم كثيرة، وفوائد عظيمة منها:

- ١- تثبيت فؤاد النبي ﷺ وتسليته، وتقوية ثقة المؤمنين بنصرة الله للحق وجنده، وخذلان الباطل وأهله. قال الله تعالى: ﴿وَكَلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ﴾ [هود: ١٢٠]. وقال سبحانه وتعالى: ﴿وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ أَخَذْتُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿٢٦﴾﴾ [فاطر].
 - ٢- بيان أصل الشرائع التي بعث الله بها كل نبي من الأنبياء عليهم السلام وهو توحيد الله بالعبادة، وبيان طرقهم في الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى، قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴿٢٥﴾﴾ [الأنبياء].
 - ٣- تحذير الكافرين من الاستمرار في كفرهم، وأخذ العبرة من مصير المكذبين السابقين لرسولهم، قال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ دَمَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلِلْكَافِرِينَ أَمْثَلُهَا ﴿١٠﴾﴾ [محمد].
- وقال سبحانه وتعالى: ﴿لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ نَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١١﴾﴾ [يوسف].

٤- بيان عدل الله سبحانه وتعالى بعقوبة المكذِّبين لِرُسُلهم، قال الله تعالى: ﴿وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِن ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَمَا أَغْنَتْ عَنْهُمْ آلِهَتُهُمُ الَّتِي يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ لَمَّا جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَمَا زَادُوهُمْ غَيْرَ تَتْنِيبٍ﴾ [هود: ١٠١].

٥- إثبات رسالة النبي ﷺ وإظهار صدقه فيما أخبر في القرآن عن بعض المغيبات من أحوال الأمم السابقة، قال الله تعالى: ﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَقِيبَةَ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [هود: ٤٩].

رابعاً: حكمة تكرار القصة في القرآن

من قصص القرآن الكريم ما لا يرد ذكره إلا مرة واحدة، كقصة: لقمان، وأصحاب الكهف، ومنها ما يرد ذكره تكراراً في عدة سُور حسب ما تدعو إلى ذكره الحاجة، ويختلف التكرار في الطول والقصر، وذكر بعض جوانب القصة في موضع دون الآخر، ولهذا التكرار حِكَم كثيرة نوجزها في الآتي:

١- بيان بلاغة القرآن الكريم وأنها في أعلى مراتبها، حيث ترد القصة في سورة (ما) ثم يتكرَّر ذكرها في سورة أخرى بأسلوب آخر، فلا يَمَلُّ الإنسان من تكرارها، بل تتجدد في نفسه معانٍ لا تحصل له بقراءتها في المواضع الأخرى، وبالإضافة إلى اختلاف الأسلوب قد تختلف الغاية التي سيقتُ القصة من أجلها.

٢- تكرار تلك القصة؛ لأهميتها، والتأكيد عليها، لتثبت في النفوس الدروس والعبر المستفادة.

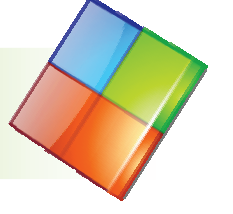
٣- بيان صدق القرآن الكريم وأنه من عند الله، وبيان إعجازه وتحديده؛ حيث تأتي هذه القصص متنوعة في أسلوبها دون تناقض في مضمونها، قال الله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافًا كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢].



أسئلة

- س١: عرّف القصص في اللغة مع الدليل.
- س٢: عرّف القصص في الاصطلاح مع الدليل.
- س٣: ما المراد بقصص القرآن؟
- س٤: ما أنواع القصص في القرآن الكريم؟ مع ذكر مثال لكل نوع.
- س٥: بين نوع القصص التالية:
- (أ) قصة لقمان.
- (ب) قصة أبي لهب.
- (ج) قصة موسى عليه السلام.
- (د) قصة بني النضير.
- (هـ) قصة نوح عليه السلام.
- (و) قصة أصحاب الكهف.
- (ز) قصة الذي مرّ على قرية وهي خاوية على عروشها.
- (ح) معركة أحد.
- س٦: ما فوائد قصص القرآن؟
- س٧: مثل لبعض قصص القرآن:
- (أ) التي تكرّر ذكرها.
- (ب) التي لم ترد إلا مرة واحدة.
- س٨: ما الحكمة من تكرار القصص في القرآن؟

الموضوع العاشر



قواعد التفسير

أولاً: قواعد عامة.

ثانياً: قواعد ترجيحية.

قواعد التفسير



تنقسم قواعد التفسير إلى قسمين:

الأول: قواعد عامة: هي القواعد التي يصطحبها مُفسِّرُ القرآن الكريم عند تفسير الآية.
والآخر: قواعد ترجيحية: هي القواعد التي يُعملُها المُفسِّرُ عند تعدد الأقوال في تفسير الآية،
 لِيُرَجِّحَ بين الأقوال.

وهذه بعض القواعد العامة، وبعض القواعد الترجيحية.

أولاً: قواعد عامة

١- إذا ورد التفسير عن رسول الله ﷺ وجب الأخذ به.

ومثاله: لما نزلت سورة الكوثر، وقرأها النبي ﷺ على أصحابه الكرام رضي الله عنهم قال رسول الله لأصحابه رضوان الله عليهم: «أتدرون ما الكوثر؟» فقالوا: الله ورسوله أعلم، قال: «فإنه نهر وعدنيه ربي عزوجل، عليه خير كثير، وهو حوض ترد عليه أمتي يوم القيامة...»^(١)^(٢).

(١) أخرجه: مسلم في صحيحه برقم (٩٢١) في: كتاب الصلاة، باب حجة من قال البسمة آية من أول كل سورة.

(٢) ذهب بعض أهل العلم إلى أن معنى "الكوثر": الخير الكثير، وبعضهم قال: الشفاعة، والصحيح هو ما ذكره الإمام الطبري أن الكوثر هو: "نهر في الجنة" لما ورد في الحديث الصحيح، ويعتذر لأهل العلم المفسرين بغير "النهر" الوارد في الحديث؛ أن الحديث لم يبلغهم، أو لم يصح لديهم، حيث أن بعضهم سبق عصره الإمام مسلم.

- ٢- الجملة الاسمية تدل على الثبوت، كقوله سبحانه وتعالى:
- ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾﴾ [الفاتحة]. فالآية تدل على ثبوت الحمد لله ﷻ.
- ٣- الجملة الفعلية تدل على التجدد، كقوله عز وجل: ﴿تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَتُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ شَاءَ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٢٧﴾﴾ [آل عمران]، فالآية تدل على تجدد تعاقب الليل والنهار، والإحياء والإماتة، والرزق.
- ٤- التعبير عن المستقبل بصيغة الماضي يفيد تحقق الوقوع، كقوله سبحانه وتعالى:
- ﴿وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ ﴿٤٨﴾﴾ [الكهف: ٤٨] أي: نحشرهم.
- ٥- التعبير عن الماضي بصيغة المضارع يفيد تصوير الحال عند وقوعه، كقوله عز وجل:
- ﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ ﴿٤٩﴾﴾ [هود: ٤٩].
- فإنه سبحانه وتعالى قد سبق وأن أوحى إلى نبيه ﷺ من أنباء الغيب؛ ولكن الفعل في الآية أتى بصيغة المضارع بدلاً من صيغة الماضي ليفيد تصوير حال النبأ الوارد في الآية عند وقوعه.
- ٦- «إن» المشددة تفيد التعليل، كقوله تعالى: ﴿وَقَوْمٌ نُوحٍ مِنْ قَبْلُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ ﴿٤٦﴾﴾ [النار: ٤٦].
- فَعِلَّةُ هَلَاكِ قَوْمِ نُوحٍ هِيَ: الْفَسْقُ، أَي: بِسَبَبِ فَسْقِهِمْ أَهْلَكَهُمُ اللَّهُ ﷻ .
- ٧- قد يستعمل الاسم الظاهر مكان الضمير، وذلك لبيان العلة، كقوله تعالى:
- ﴿وَإِذَا تَخَلَّى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أَتِيَتْ بِقُرْءَانٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِّلَهُ ﴿١٥﴾﴾ [يونس: ١٥]، فلم يقل: (قالوا)، وإنما قال: ﴿قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا﴾؛ لبيان العلة الباعثة على هذا القول، وهي: إنكارهم لليوم الآخر.

٨- قد يعود الضمير إلى غير مذكور؛ لوضوحه، كقوله جل شأنه:

﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ۚ ﴿٣٨﴾ وَمَا لَا تَبْصِرُونَ ۚ ﴿٣٩﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾﴾ [الحاقة]

فالضمير في ﴿إِنَّهُ﴾ يعود على القرآن الكريم، ولم يسبق له ذكر.

٩- قد يحذف الفاعل للعلم به، كما في قوله تعالى ﴿حَتَّىٰ تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ ۗ ﴿٣٢﴾﴾ [ص]،

أي: حتى توارت الشمس.

١٠- من فوائد حذف المتعلق أنه يفيد العموم، كما في قوله عز وجل:

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَآئِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾﴾ [المطففين]

فيشمل: النظر إلى الله سبحانه وتعالى، والنظر إلى أهلهم في الجنة، ونظر بعضهم إلى بعض،

والنظر إلى نعيم الجنة عموماً.

١١- الأصل عدم النسخ، ولا يقال بالنسخ إلا عند التعارض وعدم إمكانية الجمع.

وقد توسع بعض المفسرين في القول بالنسخ في القرآن الكريم، حتى وإن كان

الجمع بين الآيات ممكناً، ولا ينبغي القول بالنسخ إلا عند تعارض النصوص،

وعدم إمكان الجمع بينها.

ثانياً: قواعد ترجيحية

١ - إذا كان للكلمة معنى شرعي ومعنى لغوي قُدِّمَ المعنى الشرعي، إلا إذا دلّ دليل على إرادة المعنى اللغوي.

ومثاله: قوله عز وجل: ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَىٰ أَحَدٍ مِّنْهُمْ مَّتَّ أَبَدًا﴾ [التوبة: ٨٤] فالصلاة في الآية تحتمل معنيين: أحدهما: الدعاء، وهو المعنى اللغوي.

والآخر: الصلاة على الجنازة، وهو المعنى الشرعي. فَيُحْمَلُ معنى الصلاة في الآية على المعنى الشرعي.

أما إذا ورد دليل على إرادة المعنى اللغوي فَيُحْمَلُ عليه، كما في قوله سبحانه وتعالى: ﴿وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَوتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ﴾ [التوبة: ١٠٣] فتحمل الصلاة هنا على المعنى اللغوي: الدعاء؛ لأنه دلّ دليل على ذلك، وهو حديث عبدالله بن أبي أوفى رضي الله عنه قال: كان النبي ﷺ إذا أتى بصدقة قوم صلى عليهم، فأناه أبي بصدقته، فقال: «اللهم صل على آل أبي أوفى»^(١).

٢ - التأسيس أولى من التأكيد.

ومعنى القاعدة: أنه إذا ورد لفظان أو جملتان إحداهما تحتمل معنى واحداً، والأخرى تحتمل معنيين، أحد هذين المعنيين يؤكد معنى الجملة الأولى، والآخر يعطي معنى آخر جديداً، فالأولى أن تُحْمَلَ على المعنى المغاير لمعنى الجملة الأولى؛ لكي تُعْطَى معنى جديداً، وهو التأسيس، وهذا أولى من جعلها مؤكدة للمعنى الأول.

(١) أخرجه: البخاري في صحيحه برقم (٥٩٩٨) في: كتاب الدعوات، باب هل يصلي على غير النبي ﷺ، ومسلم في صحيحه برقم (٢٥٤٤) في: كتاب الزكاة، باب الدعاء لمن أتى بصدقته.

ومثال ذلك: قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَلَهُمْ ۗ﴾ [محمد] ورد في معنى "الصد" قولان: الأول: بمعنى الإعراض، والآخر بمعنى المنع. فالأول مُؤَكِّدٌ للكفر، والآخر يعطي معنى جديداً، وهو المنع، فحملة عليه أولى.

٣- الأصل أن يعود الضمير إلى أقرب مذكور.

قد يشمل عود الضمير إلى أكثر من مذكور، والأصل عود الضمير إلى أقرب مذكور ما لم تدل القرينة على غير ذلك.

ومثاله: قوله عز وجل: ﴿عَلِمَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ ۗ سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسْرَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ، وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ ۗ﴾ [الرعد: ٩ - ١١] فاختلف في عود الضمير في قوله تعالى: ﴿لَهُ، مُعَقِّبَتٌ﴾، فقال بعض المفسرين: يعود إلى الله سبحانه وتعالى؛ لقوله تعالى: ﴿عَلِمَ الْغَيْبِ﴾، وقال آخرون: يعود إلى ﴿مَنْ﴾ في قوله سبحانه: ﴿وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ﴾. وقد رجح الإمام الطبري رحمه الله تعالى عود الضمير في ﴿لَهُ،﴾ إلى ﴿مَنْ﴾ في قوله سبحانه: ﴿وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ﴾؛ لأن قوله: ﴿لَهُ، مُعَقِّبَتٌ﴾ أقرب إلى قوله ﴿وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ﴾ منه إلى ﴿عَلِمَ الْغَيْبِ﴾ فهي أقربها منه أولى بأن تكون عائدة إليه^(١).

(١) تفسير الطبري (٧٦/١٣).



أسئلة

- س١: ما أقسام قواعد التفسير؟
- س٢: ما المراد بالقواعد العامة في التفسير؟
- س٣: ما المراد بالقواعد الترجيحية في التفسير؟
- س٤: اذكر ثلاثاً من القواعد العامة في التفسير، ومثّل لها.
- س٥: على ما تدل الجملة الاسمية؟ ومثّل لها.
- س٦: على ما تدل الجملة الفعلية؟ ومثّل لها.
- س٧: على ما يفيد التعبير عن المستقبل بصيغة الماضي؟ ومثّل له.
- س٨: على ما يفيد التعبير عن الماضي بصيغة المضارع؟ ومثّل له.
- س٩: ما تفيد «إنّ» المشددة؟ ومثّل لها.
- س١٠: أكمل الفراغات الآتية:
- أ- قد يستعمل مكان، وذلك.....
- ب- قد يعود الضمير إلى ؛
- ج- قد يحذف الفاعل، كما في قوله تعالى
، والفاعل المحذوف:
- د- من فوائد حذف المتعلق، كما في قوله عز وجل

- س١٠: اذكر ثلاثاً من القواعد الترجيحية.
- س١١: ما معنى "التأسيس أولى من التأكيد"؟ وضح هذه القاعدة مع ذكر المثل.
- س١٢: هل الأصل النسخ أو عدم النسخ؟ ومتى يقال بالنسخ؟

أهمية علم التفسير والمنهج في دراسته



أولاً: أهمية علم التفسير:

علم التفسير له أهمية كبيرة بين العلوم الشرعية، وذلك لما يأتي:

- ١- لأن موضوعه القرآن الكريم الذي هو كلام الله المنزّل على محمد ﷺ.
- ٢- ولأن به يفهم خطاب الله الموجه إلى المكلفين ويتضح.
- ٣- ولأنه علم يتوصل به إلى تدبر كتاب الله وفهم معانيه.

والتفسير من العلوم الكفائية، والخطاب فيه موجه لجماعة المسلمين دون تعيين، فإن قام به البعض سقط الإثم عن الآخرين، ويكمن وجوب تعلمه في أن فهم خطاب الله الموجه إلى المكلفين يتوقف عليه، ولا يتصور الامتثال لأمر الله إلا بعد بلوغ الخطاب الإلهي وفهمه، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

ولما كثرت التفاسير بعد عصر الصحابة والتابعين إلى عصرنا هذا وظهرت اتجاهات متعددة في التفسير بحسب مناهج وأساليب ومعتقدات أصحابها، ونصر أهل البدع والضلال بدعهم ودعوا إلى مناهجهم الضالة؛ قام الجهابذة العالمون والصيارقة الناقدون ينفون عن كتاب الله تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين من أهل البدع من الباطنية والرافضة والمعتزلة والخوارج ومن نحى نحوهم وحذوا حذوهم، فحذروا من كتبهم وبينوا الضلال الذي فيها، ونصحوا الأمة بعدم اعتمادها والأخذ عنها خاصة صغار طلاب العلم.

وقد نصح العلماء باقتناء وقراءة كتب التفاسير المعروفة أصحابها علماً وعقيدةً ومنهجاً والأخذ عنها، كتفسير ابن جرير الطبري، وتفسير ابن كثير، وتفسير البغوي، وتفسير عبدالرحمن بن سعدي، رحمهم الله أجمعين.

ثانياً: المنهج في دراسة علم التفسير^(١):

المرحلة الأولى

- ١- حفظ القرآن الكريم.
- ٢- قراءة القرآن الكريم على الوجه المأمور به، مع تدوين المُشكِل في كراسة، وهو ما يُسمَّى بغريب القرآن.
- ٣- الرجوع إلى كتاب في غريب القرآن، ومن أحسن ما أُلِّف فيه كتاب "نزهة القلوب"، لمحمد بن عَزِيْز السجستاني، ويقرأ كذلك كتاب "توفيق الرحمن في دروس القرآن"، للشيخ فيصل آل مبارك؛ لمعرفة أَلْفاظ القرآن، وهو كتاب مختصر، اختصره مؤلفه من ثلاثة تفاسير، هي: تفسير الطبري، وتفسير البغوي، وتفسير ابن كثير، وهو على منهج السلف.
- ٤- ثم يقرأ لمعرفة معاني القرآن كتاب "تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان"، للشيخ عبدالرحمن بن سعدي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
- ٥- ويفيد الطالب مما أُلِّف في علوم القرآن، والمناسب في هذه المرحلة، رسالة للسيوطي في أصول التفسير مستتلة من كتاب "النُّقَايَة"، أو "منظومة الزمزمي"، وهي نَظْمٌ لرسالة السيوطي.

المرحلة الثانية

- * قراءة تفسير ابن كثير.
- ومن كانت حافظته لا تُسَعِّفُهُ على استحضار ما قرأ، فليختصر الكتاب، ثم يعرضه على من يثق بعلمه، فَيَسُدُّ له هذا المختصر، فيكون قد حَصَلَ حصيلة كبيرة مما في تفسير ابن كثير من العلم والفقه.

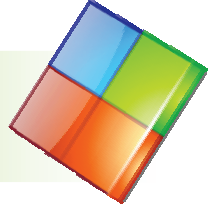
المرحلة الثالثة

- * يجمع بين كتب التفسير بالمأثور - وهي الأصل - وكتب التفسير بالرأي التي اعتنت بالصناعة اللفظية:
- ١- فيقرأ في تفسير البغوي أو الطبري.
 - ٢- ينظر في:
 - أ- تفسير أبي السعود؛ لعنايته بالمباحث البلاغية.
 - ب- تفسير أبي حيان؛ لعنايته بالمباحث النحوية والصرفية.
 - ٣- ينظر في العلوم الأخرى التي تُعِينُ على فهم القرآن، وأحكام القرآن، ككتاب "أحكام القرآن"، للجصاص، وكتاب "الجامع لأحكام القرآن"، للقرطبي.

والحمد لله رب العالمين

(١) من محاضرة مُسَجَّلَة بعنوان: "المنهجية في قراءة الكتب"، للشيخ عبدالكريم الخضير - وفقه الله -، عضو هيئة كبار العلماء، ويُنصح بسماعها لأهميتها.

إضاءة علمية



- ١- أساليب التفسير .
- ٢- مِظَانُ عِلْمِ أَصُولِ التَّفْسِيرِ .

أساليب التفسير



ينقسم التفسير من حيث الأسلوب إلى أربعة أقسام:

- ١- التفسير التحليلي.
- ٢- التفسير الإجمالي.
- ٣- التفسير المقارن.
- ٤- التفسير الموضوعي.

وإليك حديثاً موجزاً عن هذه الأقسام:

(١) التفسير التحليلي:

هو: تحليل كل آية تحليلاً مفصلاً، والتعرض للموضوعات المختلفة، في العقيدة، والقراءات، وأسباب النزول، والأحكام الفقهية، والنحو، والبلاغة. ومن أمثله: تفسير البغوي رَحِمَهُ اللهُ «معالم التنزيل». وقد اتجه بعض المفسرين إلى تخصيص مصنفاتهم بتحليل جانب معين من العلم، من ذلك:

(١) التفسير الفقهي:

بحث بعض المفسرين الأحكام الفقهية من خلال التفسير، فكان تأليفهم في التفسير الفقهي على نوعين:

الأول: تفسير القرآن الكريم كاملاً، مع التركيز على الأحكام الفقهية. ومن أمثله ذلك: كتاب «الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي رَحِمَهُ اللهُ.

والآخر: تفسير القرآن الكريم بالتعرض للمسائل الفقهية خاصة. ومن أمثله ذلك: كتاب «أحكام القرآن» للجصاص رَحِمَهُ اللهُ.

(٢) التفسير اللغوي :

هو: تفسير ألفاظ القرآن الكريم من خلال اللغة العربية.
ومن أمثلة ذلك: كتاب «معاني القرآن» للفراء رحمته الله.

(٣) التفسير النحوي :

هو: تفسير يُرَكِّزُ فيه المؤلف على إعراب القرآن الكريم.
سواء فسر القرآن الكريم كاملاً، مع التركيز على مسائل النحو كتفسير «البحر المحيط»
لأبي حيان الأندلسي رحمته الله.
أو أفرد إعراب القرآن الكريم بالتأليف كـ «إعراب القرآن» للنحاس رحمته الله.

(٢) التفسير الإجمالي :

هو: تقديم المعنى الإجمالي للآيات، دون التعرض للمسائل التفصيلية في الفقه، أو اللغة.
ومن أمثلته: «تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان» للسعدي رحمته الله.

(٣) التفسير المُقَارِن :

هو: إجراء مقارنات بين عدد من المفسرين، وبيان وجوه الاختلاف بينهم.
ومن أمثلته: تفسير الإمام الطبري رحمته الله «جامع البيان عن تأويل آي القرآن».

٤ التفسير الموضوعي:

هو: جمع الآيات المتفرقة في سور القرآن الكريم، المتعلقة بالموضوع الواحد، وتفسيرها حسب مقاصد القرآن الكريم.

ومن أمثلته: «كلمة الحق في القرآن الكريم» للشيخ محمد عبدالرحمن الراوي، و«تدبر سورة الفرقان في وحدة موضوع» للشيخ عبدالرحمن الميداني.

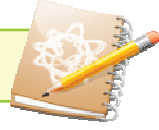
تنبيهان:

- ١- لا يمكن حصر تصنيف كتب التفاسير كلها ضمن الأقسام السابقة.
- ٢- العبرة في الأسلوب الغالب، فيمكن اعتبار تفسير الإمام الطبري رحمته الله ضمن التفسير التحليلي، أو ضمن التفسير المقارن.

معاجم خدمت القرآن الكريم

- ١- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، لفؤاد عبدالباقي.
- ٢- المعجم المفصل في إعراب القرآن الكريم،
- ٣- المعجم الموضوعي للقرآن الكريم،

مظان علم أصول التفسير



يمكن لطالب العلم أن يجد الحديث عن أصول التفسير فيما يلي من المصنفات:

أولاً: الكتب المصنفة في أصول التفسير، ومنها:

- ١- مقدمة في أصول التفسير، لشيخ الإسلام ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ) رحمته الله.
- ٢- الفوز الكبير في أصول التفسير، للشيخ أحمد بن عبدالرحيم الدهلوي (ت ١١٧٦هـ) رحمته الله.
- ٣- القواعد الحسان لتفسير القرآن، للشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي (ت ١٣٧٦هـ) رحمته الله.
- ٤- التفسير والمفسرون، د. محمد حسين الذهبي (ت ١٣٩٨هـ) رحمته الله.
- ٥- أصول التفسير وقواعده، للشيخ خالد بن عبدالرحمن العك (ت ١٤٢٠هـ) رحمته الله.
- ٦- فصول في أصول التفسير، د. مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار.
- ٧- بحوث في أصول التفسير، د. محمد بن لطفي الصبّاغ.
- ٨- قواعد التفسير جمعاً ودراسة، د. خالد بن عثمان السبت.
- ٩- بحوث في أصول التفسير ومناهجه، د. فهد بن عبدالرحمن الرومي.
- ١٠- موجز في علوم القرآن وأصول التفسير، د. عبدالله بن محمد سلقيني.
- ١١- مفاتيح التفسير، د. أحمد بن سعد الخطيب.
- ١٢- قواعد الترجيح عند المفسرين، للشيخ حسن بن علي بن حسين الحربي.

ثانياً: في مقدمات كتب التفسير

يذكر بعض المفسرين قواعد مهمة في أصول التفسير.

ومن أشهرها مقدمة تفسير «التحرير والتنوير» لابن عاشور (ت ١٣٩٤هـ) رحمته الله.

ثالثاً: في كتب علوم القرآن الكريم

يوجد في بعض مصنفات علوم القرآن الكريم مباحث متعلقة بأصول التفسير.
ومن أشهر المصنفات في ذلك:

- ١- البرهان في علوم القرآن، للزرکشي (ت ٧٩٤هـ) رَحِمَهُ اللهُ.
- ٢- الإتيان في علوم القرآن، للسيوطي (ت ٩١١هـ) رَحِمَهُ اللهُ.
- ٢- مباحث في علوم القرآن، لمناع القطان (ت ١٤٢٠هـ) رَحِمَهُ اللهُ.

رابعاً: في كتب التفسير

يستند بعض المفسرين في اختيار أقوالهم إلى قواعد وأصول.
ومن أشهر هذه الكتب: تفسير الطبري رَحِمَهُ اللهُ، فهو يورد الأقوال المتعددة في الآية،
ثم يقول: "والأولى قول من قال كذا وكذا، وذلك لأن....."
فيذكر القاعدة التي استند إليها في ترجيحها.

والحمد لله رب العالمين

نسأل الله لك التوفيق والنجاح .

انتهى مقرر الفصل الدراسي الثاني

تنسيق وإخراج دار الحديث المدنية

