



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
الإدارة العامة للمعاهد والدور
إدارة التوجيه والمناهج

قواعد التجويد

على رواية حفص عن عاصم بن أبي النجود

تأليف

د. عبد العزيز بن عبد الفتاح القاري

الأستاذ المشارك بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة سابقاً

للصَّفِّ الأوَّلِ الثَّانَوِيِّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُرْءَ أَنَا فَرَقْنَهُ لِنَقْرَاهُ عَلَى النَّاسِ

عَلَى مَكَّةٍ وَنَزَّلْنَاهُ نَزِيلاً

سورة الإسراء

الفصل الدراسي الثاني

المد والقصر :

المدُّ في اللغة التطويل والإكثار ، والزيادة ، ومنه قوله تعالى « يُمَدِّدْكُمْ رَبُّكُمْ » « أَنِّي مُمَدِّدُكُمْ » ، والقصر : في اللغة الحبس ، والمنع ، ومنه قوله تعالى « حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ » ، وقوله « قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ » أي مانعاتُ طَرْفَهُنَّ عن النظرِ إلَّا إلى أزواجهن .

أما في الاصطلاح فالمدُّ هو : إطالة الصوت بحرف المدِّ .

والقصرُ عكسُهُ : أي : إثبات الحرف من غير زيادة في الصوت .
ولا يقع المدُّ إلَّا في ثلاثة حروف : الألف ، والواو المضموم ما قبلها ، والياء المكسور ما قبلها .

والمدُّ أوَّلًا يكون بمقدار حركتين ، إذا لم يأت بعد الحرف الممدود شيءٌ من الأسباب التي تقتضى الزيادة ، ويُسمَّى هذا المد بالطبيعي ، لأنه من طبيعة الحرف فلا يمكن أن تقوم ذاته إلَّا به ، ويُسمَّى أيضًا بالمدِّ الأصلي . . وبمدِّ الصيغة .

مثاله « قَالَ » « يَقُولُ » « يَغْشَى » « نُوحِيهَا » .

فإذا جاء سبب من أسباب المد ، زيدَ في مقداره على مقدار المد الأصلي وُسِّمى حينئذ بالمد الفرعي .

وللمد أسباب معنوية ، وأسباب لفظية .

والأسباب اللفظية هي محل البحث ، وهي سببان :

الهمزة ، والسكون . وتحت كل منهما أنواع :

الهمزة :

تقع بعد حرف المد أو قبله ، فإذا وقعت بعده فهي إما متصلة به في كلمة واحدة أو منفصلة عنه في كلمة أخرى :

١ - الواجب المتصل : هو ما اجتمع حرفه وسببه في كلمة واحدة ، أي اتصلت الهمزة فيه بحرف المد ، وسُمِّي متصلاً لذلك ، وأما تسميته واجباً فلأنَّ القراءَ أجمعوا على وجوب مدِّه ، وإن كانوا اختلفوا في مقدار مدِّه ، لكن لم يرد عن أحد القول بقصره . . قال ابن الجزري في (نشره) :

تَبَعْتُ قَصْرَ الْمُتَّصِلِ فَلَمْ أَجِدْهُ فِي قِرَاءَةِ صَحِيحَةٍ وَلَا شَاذَةٍ ، بَلِ رَأَيْتُ النَّصَّ بِمُدِّهِ عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ^(١) .

حكّمه المدُّ بمقدارِ خمسِ حركاتٍ أو أربع .

الأمثلة : « جَاءَ » « شَاءَ » « جِيءَ » « سِيءَ » « السُّوءَ »
« قُرِئَ » « النَّسِيءَ » « المَلَيْكَةَ » « أَوْلَيْتَكَ » .

٢ - الجائز المنفصل : وهو ما انفصل حرفه عن سببه فكان كل منهما في كلمة . .

الأمثلة : « مَا أَنْزَلَ » « يَا أَيُّهَا » « قُوا أَنْفُسَكُمْ » « ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ » .

سُمِّي منفصلاً لانفصال الهمزة فيه عن حرف المد ، وسُمِّي جائزاً لجواز قصره ومدِّه .

(١) النشر ج ١ : ص ٣١٥ ، وقد ذكر حديث ابن مسعود بإسناده .

أما عن عاصم فالرواية بالمد بمقدار أربع حركات أو خمس ،
وذكر ابن الجزري أنه روي عن حفص من عدة طرقٍ قصرُهُ .

أما إذا وقع الهمز قبل المد فيكون مدَّ بَدَلٍ :

٣ - البَدَلُ : مثل «ءآدمُ» «ءآزر» «أوتوا» «إيماناً» .

سُمِّيَ بذلك لِأَنَّ حرف المد فيه بَدَلٌ عن الهمزة الساكنة التي
أبدلتُ الفاءَ أو واوًا أو ياءً في مثل هذه الكلمات ، إذ أصلُها «آدمُ»
«آزر» «أوتوا» «إيماناً» ، ويُمدُّ بمقدار حركتين كالطبيعي . .

السكون :

يكون لازماً ويكون عارضاً ، وينقسم المد بحسب ذلك إلى مدِّ
لازمٍ ومدِّ عارضٍ .

١ - اللازم : هو ما كان السكون فيه بعد حرف المد لازماً ، أي لا
يسقط وصلّاً ولا وقفاً ، وهذا المد أربعة أنواع :

- لازم كلمي مُثَقَّل : وضابطُهُ أن يأتي بعد حرف المد ساكن
لازم مصحوب بالإدغام أو التشديد ، مثل «الطَّامَّة» «الصَّاحَّة»
«أَمْحَاجُونِي» «تَأْمُرُونِي» «ءَامِينَ الْبَيْتِ» «ءَالذَّكْرَيْنِ» «ءَاللهُ»
«وَلَا الضَّالِّينَ» .

سُمِّيَ كَلِمِيًّا لوقوع المدِّ في كلمةٍ ، ومُثَقَّلًا لوجود الإدغام أو
التشديد معه .

– لازم كلمي مُخَفَّف : إذا كان الساكن اللازم بعد حرف المد
ليس بمُدْغَمٍ ولا مُشَدَّدٍ ولم يقع منه في القرآن إلا كلمة « ءآلآن »
الاستفهامية ، في موضعين بيونس :
« ءآلثَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ » « ءآلثَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ
وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ » .

– لازم حرفي مُثَقَّل : ويكون في الحروف المَقْطَعَةِ من فواتح
السور ، فإذا كان الساكن اللازم مصحوباً بالإدغام سُمِّي مُثَقَّلًا ،
مثل :
« آلم » « طسَم » .

– لازم حرفي مُخَفَّف : إذا كان خالياً من الإدغام ، مثل :
« ن » « ق » « ص » « يس » « حم » .

والمد اللازم بجميع أنواعه الأربعة يجب مدُّه بمقدار ست
حركات ، وهو الطول ، ويسمى الإشباع ، هذا عند جميع
القراء ، قال ابن الجزري في مقدمته :

فَلَا زِمُ إِنْ جَاءَ بَعْدَ حَرْفٍ مَدُّ لَازِمٌ حَالِيْنٍ وَبِالطُّوْلِ يُمَدُّ

٢ – العَارِضُ : إذا عَرَضَ بعد حرف المدِّ سكونٌ بسبب الوقف ، فلك
فيه حينئذٍ ثلاثة أوجهٍ : القَصْرُ ، والتوسُّطُ ، والإشباعُ .

مثل : « مَثَابٌ » « مَحْيَايُ » « تَعْلَمُونَ » « الخُرُوجُ » « مُنِيبٌ »
« شَهِيدٌ » .

٣ - اللَّيْنُ : سبق القول بأن الواو والياء إذا سكنتا وانفتح ما قبلهما كانتا لَيِّنَتَيْنِ ، فإن وصلت امتنع فيهما المد ، وإن وقفت فحكمتُهما حينئذٍ حكمُ العارض للسكون ، لك فيهما الأوجه الثلاثة .
مثاله : « خَوْفٌ » « الْبَيْتُ » « الْمَوْتُ » « شَيْءٌ » .

إذا اجتمع سببان للمد : قوي وضعيف ، فالعبرة بالسبب القوي ، ففي مثل « نَشَاءٌ » « تَفِيَّاءٌ » « السُّوءُ » لا يجوز القصر في حالة الوقف ، إعمالاً للسبب الأقوى وهو الهمزة المتصلة ، وأما السكون العارض بسبب الوقف فلا يُعتدُّ به هنا .

هاء الكناية :

هي هاء الضمير التي يُكنى بها عن المفرد الغائب المذكور .
وترد مع الحرف ، والفعل ، والاسم ، ولها أربع أحوال :
١ - أن تقع بين متحركين مثل : « إِنَّهُ لَقَوْلٌ » « إِنَّهُ هُوَ » « إِنَّهُ كَانَ »
« قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ . » « وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الضَّالِّينَ » .

فتصلها بواو ممدودة بمقدار حركتين إن كانت مضمومة ، وبياء ممدودة بمقدار حركتين إن كانت مكسورة إلا في قوله :
أ - « أَرْجَهُ » في الأعراف وفي الشعراء فتقرأ بالسكون .
ب - « فَأَلْقَهُ » في النمل تُقرأ بالسكون كذلك .
ج - « يَرْضَهُ لَكُمْ » في الزمر فإنها تُقرأ بلا مد .

- ٢ - أن تقع بين ساكنين مثل « تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ » « إِلَيْهِ الْمَصِيرُ » « وَءَاتَاهُ اللَّهُ » ، فلا مدَّ فيها لأحدٍ من القراء .
- ٣ - أن تقع بعد متحركٍ وقبل ساكنٍ ، مثل « لَهُ الْمُلْكُ » « أَسْمُهُ الْمَسِيحُ » وحكمها عدم المدِّ كالتي قبلها .
- ٤ - أن تقع بعد ساكنٍ وقبل متحركٍ مثل « فِيهِ هُدًى » « خَذُوهُ فَعُلُوهُ » وحكمها لِحْفَصِ عدم المدِّ أيضاً إلا في موضعٍ واحدٍ ، في سورة الفرقان ، في قوله تعالى « يَجْلُدُ فِيهِ مُهَانًا » فتقرأ بالصلة .

تمرين رقم (٥)

- ١ - بين المعنى الاصطلاحي للمد والقصر؟
- ٢ - ما هي حروف المد؟ ومتى يكون المد فيها طبيعياً؟ مثل.
- ٣ - ما هي أسباب المد اللفظية؟
- ٤ - عرف المدود الآتية مع التمثيل :
الواجب المتصل ، الجائز المنفصل ، البدل .
- ٥ - مثل لما يأتي :
مد اللين ، اللازم الكلمي الثقيل ، اللازم الكلمي المخفف ،
اللازم الحرفي الثقيل ، اللازم الحرفي المخفف؟
- ٦ - عرف المد العارض للسكون؟ ومثل له؟
- ٧ - بين مواضع المد في الآيتين الآتيتين ونوع المد ومقداره بالحركات :
« يَبْنِي ءَادَمَ لَا يَفْتَنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُم مِّنَ الْجَنَّةِ
يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْءَ تَمِيمِهِمَا إِنَّهُ يَرِنُكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِمَّنْ حَيْثُ لَا
تَرَوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيْطَانَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ . وَإِذَا فَعَلُوا
فَحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا ءَابَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ
بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ . »

الباب الرابع

الوقف والابتداء

الوقف :

الوقف في اللغة الحبس والكف ، ووقف الشيء حبسه ، وفي الاصطلاح هو : قطع الصوت عن الكلمة زمنياً يُتنفس فيه عادةً بنية استئناف القراءة إما بما يلي الحرف الموقوف عليه أو بما قبله .

وهناك فرق بين : السكت ، والوقف ، والقطع :

فالسكت : هو قطع الصوت زمنياً دون زمن الوقف من غير تنفس . ومقدار هذا الزمن عند حفص مقدارٌ قليل لطيفٌ كما قال الشاطبي رحمه الله :

وَسَكْتُهُ حَفْصٌ دُونَ قَطْعٍ لَطِيفٌ

أما القطع : فهو الانصراف عن القراءة والانتهاه منها . وكذا الانشغال عنها بأمر خارج لا علاقة له بها يُعتبر قطعاً ، وبعض المتقدمين لا يفرقون بين القطع والوقف فيستعملونها بمعنى واحد .

وليس لك أن تقطع إلا على رؤوس الآي ، فلا ينبغي للقارئ أن ينصرف عن القراءة حتى يتم الآية ، ذكر ابن الجزري في النشر وأسنده إلى عبد الله بن أبي الهذيل رحمه الله أنه قال : إذا افتتح أحدكم آيةً يقرأها فلا يقطعها حتى يتمها .

وينبغي بعد القطع إذا أراد العودة إلى القراءة أن يستعيد .

أما الوقف فيجوز في أواسط الآي ، وهو على أواخرها أتم في الغالب ، ولا يجب التعوذ بعد الوقف ، وإن طال زمنه ، إذا لم يشتغل بأمر أجنبي عن القراءة .

وقد وردت السنة بالوقف على رؤوس الآيات ، ففي حديث أم سلمة رضي الله عنها أنها سُئِلت عن قراءة النبي ﷺ فقالت : كان يُقَطِّع قراءته يقول : الحمد لله رب العالمين ويقف ، الرحمن الرحيم ويقف . أخرجه الترمذي .

وفي رواية عند أبي داود أنها قالت : كان يُقَطِّع قراءته آيةً آيةً .
ومعرفة الوقوف : من أهم متطلبات الفصاحة في كلام الفصحاء ، كما أنها من أهم متطلبات التجويد في القراءة : يدل على الأول : ما أخرجه مسلم وأبو داود وغيرهما أن خطيباً خطب بين يدي الرسول ﷺ فقال : من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصها فقد غوى ، فغضب عليه النبي ﷺ وقال : بش خطيب القوم أنت .

وفي رواية أخرجه أبو جعفر النحاس^(١) بإسناد مسلسل بالثقات عن عدي بن حاتم رضي الله عنه أن الخطيب وقف على قوله : ومن يعصها . فكان هذا الوقف القبيح سبباً لإنكار النبي ﷺ .

ومما يدل على الثاني ما أخرجه الحاكم والبيهقي عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : لقد عشنا برهةً من الدهر وإنَّ أحدنا يُؤْتَى الإيمان قبل القرآن وتنزل السورة فيتعلم حلالها وحرامها وأوامرها وزواجرها وما ينبغي أن يقف عنده منها ، ولقد رأيتُ رجالاً يُؤْتَى أحدُهم القرآن قبل الإيمان

(١) في كتاب القطع والائتناف مخطوط بمكتبة عارف حكمت بالمدينة المنورة ، وأخرج هذا الحديث أيضاً بإسناده أبو عمرو الداني في المكتفى ، وابن الجزري في التمهيد .

فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب إلى خاتمة لا يدري ما أمره وما زجره وما ينبغي أن يقف عنده ينثره نثر الدقل (١) .

وذكر ابن الجزري في (النشر) عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه سُئِلَ عن معنى الترتيل في قوله تعالى « وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً » فقال : هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف .

أقسام الوقف :

لما كان علم الوقف ومعرفته مبنياً على معرفة معاني الآيات وتفسيرها ، اختلف العلماء في تقسيماتهم للوقف حسب اختلافهم في تحقيق المعاني ، وكل ما ذكروه من أقسام لا يخرج بعضه عن بعض ، وهو راجع إلى أربعة أقسام هي التي ذكرها أبو عمرو الداني وابن الجزري : تام ، وكافٍ ، وحسن ، وقبيح .

وبتبعي واستقرائي لكلام العلماء في هذه الأنواع ، والأمثلة التي ذكروها وجدت أنهم ينظرون إلى العبارة التي قبل موضع الوقف ، والعبارة التي بعده ، فيبحثون عن ثلاثة روابط أو عن أحدها ، وبحسب

(١) الدقل : التمر الرديء اليابس شبه عدم عنايتهم بالقراءة - فهم حينئذ يرسلونها ويصدرونها مملوءة بالأخطاء غير فصيحة ولا مبيّنة - بنثر التمر الرديء .

وجود شيءٍ منها أو وجودها كلها يكون تحديد نوع الوقف وحكمه :

١ - الروابط اللفظية .

٢ - المعنى الخاص بكل عبارة .

٣ - السياق العام (الموضوع) .

فإذا لم يُوجد أي رابط لفظي بين العبارتين وكان المعنى الخاص بكل عبارة كاملاً بنفسه ولا يحتاج إلى العبارة الأخرى ليكمل ويصير معنى مفيداً ، وكانت العبارة الثانية بدايةً موضوعٍ وسيقاً جديدٍ فهذا هو : التام .

أما إن كان السياق لا يزال واحداً فهذا هو : الكافي .

وإن وُجد بين العبارتين رابط لفظي ، ورابط في المعنى والسياق العام إلا أن العبارة الأولى بنفسها تُشكّل معنى مفيداً فهذا هو : الحسن .

فإن كان كلٌّ من العبارتين محتاجاً إلى الآخر بحيث لا يُكوّن بنفسه معنى مفيداً إلا بالعبارة الأخرى فالوقف حينئذٍ بينهما قبيحٌ .
وإليك بيان ذلك بالتفصيل :

١ - (التام) : هو ما لا يتعلق ما قبله بما بعده لا في اللفظ ولا في المعنى . فالعبارة الأولى تامةٌ من جميع الوجوه ومستقلةٌ عن العبارة الأخرى .

مثاله :

« أَوْلَيْتَكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأَوْلَيْتَكَ هُمْ الْمُفْلِحُونَ » .

فالوقف على « المفلحون » تام ، لأنه نهاية الكلام عن المؤمنين وما بعده كلامٌ جديدٌ عن موضوعٍ آخر هو (الكفار) وحالهم مع الرسول والرسالة ، ولا يُوجد أيُّ رابطٍ لفظيٍّ ولا معنويٍّ بين العبارتين بدليل ابتداءِ العبارة الثانية بـ « إن » .

ومثله في الفاتحة « الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ . مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ . إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ . اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ » فالوقف على « الدين » وعلى « نستعين » كلاهما وقفٌ تامٌ .

٢ - (الكافي) : هو ما لا يتعلق ما قبله بما بعده في اللفظ وكلٌّ منهما جملةٌ مفيدةٌ بنفسه وإن كان هناك تعلقٌ في المعنى العام وسياقِ الموضوعِ .

مثاله :

« إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً . وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ » .

فالوقف على « أذلة » كافٍ لأنه وإن كان لا يُوجد رابطٌ لفظيٌّ بين الجملتين وكلٌّ منهما مفيدٌ بنفسه إلا أن سياقَ الموضوعِ مترابطٌ ، فالعبارة الأولى كلامٌ بليغٌ وينتهي عند موضعِ الوقف ، والعبارة الثانية كلامٌ من الله تصديقاً لها ، وكثيرٌ من العلماءِ يجعل هذا وقفاً تاماً باعتبار أن كلامَ بليغٍ يتم عنده وما بعده كلامٌ آخر ، لكن بالتأمل يتبين أنه من الكافي لوجودِ ترابطٍ بين العبارتين في سياقِ

الموضوع ، ذكر ذلك الملا على القارى فى شرحه على المقدمة الجزرية^(١) .

ومثله : « فى قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً . ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون » فالوقف على « مرضاً » كافٍ إذ لا يوجد ترابط بين العبارتين فى اللفظ على اعتبار الواو استثنائيةً ، إلا أن سياق الموضوع واحد وهو الكلام عن المنافقين وحالهم وما أعد الله لهم من العذاب الأليم .

٣ - (الحسن) : ما اتصل ما قبله بما بعده فى اللفظ وفى سياق الموضوع ، ولكن الجملة الأولى مفيدة بنفسها ، والجملة الثانية غير مفيدة بنفسها ولا تتم إلا بالجملة الأولى لوجود الرابط اللفظي .

مثاله : « الحمد لله . رب العالمين » فالوقف على « الحمد لله » حسن لأنها جملة مفيدة ، إلا أن الابتداء بما بعد الوقف لا يحسن لأنه لا يتم إلا بالجملة الأولى ، لوجود الرابط اللفظي وهو كون « رب » صفةً والموصوف « الله » فلا يمكن الفصل بين الصفة والموصوف ، لذلك فإن القارىء إذا أراد الابتداء يعيد الجملة الأولى .

ومثله : « يخرجون الرسول . وإياكم أن تؤمنوا بالله ربكم » فالوقف على « الرسول » حسن لأنها جملة مفيدة ، ولكن الابتداء بما بعده لا يحسن بل هو من الابتداء القبيح لأنه يفسد المعنى .

(١) المنح الفكرية (ط التجارية بمصر ١٣٥٤ هـ) ص ٥٨

٤ - (القبيح) : هو ما تعلق ما قبله بما بعده في اللفظ والمعنى واشتدَّ تعلقه بحيث أن كلاً من الجملتين لا تُشكّل بنفسها جملة مفيدة . وهو يتفاوت ، وأشدّه قبحاً ما أحدث خللاً في المعنى وأوهم معنى فاسداً .

وكما يكون القبح في الوقف يكون في الابتداء :

مثاله : في الوقف « إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي » « لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ » .

« إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى . . » .
« مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِي وَمَنْ يُضِلِّ . . » .
« وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا فَأَكَلَهُ . . » .

ومثاله في الابتداء « . . يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ » « . . إِنَّ اللَّهَ فَكِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ » .

« . . الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ » « . . عَزِيزُ ابْنِ اللَّهِ » « . . إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ » .

فكل هذا ونحوه جلي القبح لأنه يُحِيلُ المعنى ويُفْسِدُهُ ، ويُوهِمُ معنى آخر غير مُرادٍ ، فيجب الاحتراس منه فإن تعمده القارئ أثم ، وربما أفضى به مثل هذا إلى الكفر .

ومن الوقوف القبيحة أيضاً ، كلُّ وقفٍ يفصل بين جزأي المعنى ، وبين المترابطين لفظياً ، كالفصل بين إِنَّ واسمها وخبرها ، وبين الحال وصاحبها ، والموصول وصلته والجار والمجرور ومتعلقهما ، والفعل وفاعله ومفعوله .

وكما يكون الوقف والابتداء قبيحين في بعض المواضع ، يكون
الوصل أحياناً قبيحاً ، فيلزم الوقف حينئذٍ ، وذلك إذا كان الوصل
يؤدي إلى خللٍ في المعنى أو إيهامٍ .

مثاله : « فَتَوَلَّ عَنْهُمْ . يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نُّكِرَ خُشْعاً
أَبْصَرُهُمْ يُخْرَجُونَ . . » فالوقف على « عَنْهُمْ » لازم ، لأنك لو
وصلت احتمال تعلق الظرف وهو « يَوْمَ » بفعل الأمر « فَتَوَلَّ »
يفسد المعنى .

ومثله : « إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ . وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ »
فالوقف على « يَسْمَعُونَ » لازم ، لأنك لو وصلت اشترك الموتى
مع الذين يسمعون في صفة الاستجابة ، أو احتمل هذا المعنى
الفاسد في أذن السامع ، فلأجل إيضاح المعاني والفصل بين
المتغاير منها ، ينبغي بل يلزم الوقف في مثل هذه المواضع .

(تنبيه) : قد يختلف نوع الوقف وحكمه باختلاف أوجه التفسير
والقراءة ، والإعراب .

مثاله : في اختلاف أوجه التفسير : « وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ .
وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَأَمَّنَّا بِهِ . . » .

فالوقف على قوله « إِلَّا اللَّهُ » كافٍ ، على تفسير مَنْ قَالَ إِنَّ عِلْمَ
الْمُتَشَابِهِ لِلَّهِ وَحْدَهُ وَأَنَّ الرَّاسِخِينَ فِي الْعِلْمِ لَا يَعْلَمُونَ تَأْوِيلَهُ بَلْ يُؤْمِنُونَ بِهِ
وبكل ما جاء من عند الله ، وهذا الوجه من التفسير مروى عن ابن
عباس وابن مسعود وعائشة ، وهو قول أبي حنيفة وأكثر أهل الحديث وبه

أخذ من القراء نافع والكسائي ويعقوب ، قال عروة بن مسعود :
الراسخون في العلم لا يعلمون التأويل ولكن يقولون آمناً به .

وهو وقف غير كافٍ على تفسير من قال : إن الراسخين في العلم
يعلمون تأويل المتشابه فالراسخون على هذا معطوف على لفظ الجلالة ،
وهذا القول مروى عن ابن عباس أيضاً ، ومن قال به مجاهد والقاسم بن
محمد وغيرهما .

ومثاله : في اختلاف أوجه القراءات : « وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً
لِلنَّاسِ وَأَمْنًا . وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى » .

فالوقف على قوله « وَأَمْنَا » كافٍ على قراءة الكسر « وَاتَّخِذُوا » لأنَّ
العبارة الثانية حينئذٍ تصير كلاماً مستأنفاً ؛ ويكون الوقف غير كافٍ على
قراءة الفتح « وَاتَّخِذُوا » إذ تصير العبارة الثانية حينئذٍ معطوفة على ما
قبلها .

ومثاله : في اختلاف أوجه الإعراب : « التم . ذَلِكَ الْكِتَابُ
لَارْتِيَابَ فِيهِ » فالوقف على « التم » تامٌ على تقدير المبتدأ أو الخبر ، أي :
هذا الم ، أو الم هذا . فيكون ما بعده كلاماً مستأنفاً ، ويكون الوقف
غير تامٍ إذا أعربنا الجملة بعد « الم » في محل رفع خبر له .

وهناك أوجه أخرى كثيرة في الإعراب ليس هذا محل ذكرها ، وإنما
المراد التمثيل لتنوع الوقف بتنوع وجه الإعراب واختلافه باختلافه .

(رموز الوقف) : سبق أن العلماء اختلفوا في تقسيمهم للوقف ،
إلا أن جميع ما ذكره من أقسام لا يخرج عن الأقسام الأربعة التي

ذكرناها ، ولكنهم في المصاحف لجئوا إلى التفصيل ولم يكتبوا بها سبق ، بل الغالب أنهم اعتمدوا على تقسيم السجّاوندي ، فقد قسّم الوقوف إلى خمسة أقسامٍ : اللازم ، والمطلق ، والجائز ، والمجوز لوجه ، والمرخص لضرورة .

ولكلّ قسمٍ من هذه الأقسام رمزٌ يشير إليه ، وإليك بيان هذه الرموز :

(م) رمز للوقف اللازم : وهو ما كان في وصله إفسادٌ للمعنى أو إيهاّم لمعنى آخر غير مرادٍ وقد سبق مثاله .

(ط) رمز للوقف المطلق : والمراد به ما يحسن فيه الابتداءً بها بعده ، وذلك لا يكون إلا في الوقف التامّ أو الكافي .

(ج) رمز للوقف الجائز : وهو ما يجوز فيه الوقف والوصل بدرجّةٍ متساويةٍ ، لوجود وجهين فيها من الإعراب من غير ترجيحٍ لأحدهما ، مثاله : « يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ . يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ . . . » فقوله « يُذَبِّحُونَ » يجوز فيها أن تُعَرَّبَ في محلِّ نصبٍ حالٌ من فاعلٍ « يَسُومُونَكُمْ » ، ويجوز أن تكون استئنافيةً .

(ز) رمز للوقف المجوّز لوجهٍ : وذلك إذا كان هناك وجهان متغايران في الإعراب وأحدهما أرجح من الآخر ، والوقف على الوجه المرجوح ، مثاله : « أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ . فَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ . »

فالفاء في قوله « فَلَا » سببيةٌ وعلى هذا الوجه فالوصل أولى

وهو الراجح ، ويجوز إعراب الفاء استثنائية وهو وجهٌ مرجوحٌ ،
وعليه يكون الوقف مجوّزاً .

(ص) رمز للوقف المرخص لضرورة النفس ، وذلك إذا طال الكلام
وانقطع النفس فيقف عليه مع وجود الارتباط بما بعده ، ولكن
إذا كان ما بعده جملةً مفهومةً مفيدةً جاز أن يتبدىء به وإلا لزمه
العود . . مثاله : « حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَتُكُمْ
وَعَمَّتُكُمْ » .

(لا) رمز للموضع الذي لا يصلح للوقف أو الابتداء ، ويقع هذا في
الوقف القبيح ، والوقف الحسن ، ففي الحسن يجوز الوقف ولا
يحسن الابتداء .

وفي القبيح لا يحسن الوقف ولا الابتداء .

(••) هذه النقاط الثلاث يشيرون بها إلى ما يُسمّى بوقف المراقبة ، أو
وقف المعانقة ، والمراد به اجتماع موضعين صالحين للوقف
وتجاورهما ، فلك حينئذٍ أن تقف على أحدهما وليس لك أن
تقف عليهما معاً . . مثاله : « ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ •• فِيهِ ••
هُدًى لِلْمُتَّقِينَ » .

فيها وقفان متجاوران أحدهما على « رَيْبَ » والآخر على
« فِيهِ » فإذا وقفت على الأول لزمك وصلُّ الثاني لأنَّ الجارَّ
والمجرورَ « فِيهِ » يكون حينئذٍ متعلقاً بما بعده ، وإذا وقفت على
الآخر لزمك وصلُّ الأولِ لأنَّ الجارَّ والمجرورَ حينئذٍ متعلق
بـ « رَيْبَ » .

الابتداءً بألفاظ الوصل والقطع : هذا الباب يتعرض له النحاة بالتفصيل في كتب النحو وإنما يهملنا منه هنا ما يتعلق بالقراءة ، ويُقال أَلِفُ الْوَصْلِ أَوْ الْقَطْعِ ، وهمزةُ الْوَصْلِ أَوْ الْقَطْعِ كُلُّ ذَلِكَ صحيح وقد سبق ذكره في أول باب المخارج ، واخترنا التعبير بألف اقتداءً بابن الجزري رحمه الله ، والكلام عليها في الأفعال والأسماء :

(أ) أَلِفَاتُ الْأَفْعَالِ : وهي على خمسة أقسام :

- ١ - (أَلِفُ الْقَطْعِ فِي الثَّلَاثِي) : وعلامتها أَنْ تَقَعَ فَاءٌ لِلْفِعْلِ وَتَثَبَتْ فِي الْمَضَارِعِ مِنْهُ مِثْلُ « أَتَى » « يَأْتِي » ، فَيُبْتَدَأُ بِهَا بِالْفَتْحِ فِي الْمَاضِي .
- ٢ - (أَلِفُ الْقَطْعِ فِي الرَّبَاعِي) : وعلامتها ضَمُّ أَوَّلِ الْمَضَارِعِ مِنْهُ مِثْلُ « أَخْرَجَ » « يُخْرِجُ » فَيُبْتَدَأُ بِهَا بِالْفَتْحِ فِي الْمَاضِي ، وَإِنْ كَانَتْ فِي الْمَصْدَرِ ابْتِدَاءً بِهَا مَكْسُورَةً مِثْلُ « إِخْرَاجًا » .
- ٣ - (أَلِفُ الْوَصْلِ) : وعلامتها سَقُوطُهَا فِي دَرَجِ الْكَلَامِ وَحَذْفُهَا فِي أَوَّلِ الْمَضَارِعِ ، فَهِيَ مَبْنِيَةٌ عَلَى ثَالِثِ الْمَضَارِعِ ، فَإِنْ كَانَ مَكْسُورًا أَوْ مَفْتُوحًا كَسَرَتْهَا ، مِثْلُ « إِهْدِنَا » مَضَارِعُهُ « يَهْدِي » ، وَمِثْلُ « اِرْكَبْ » مَضَارِعُهُ « يَرْكَبُ »

وإن كان الثالث مضمومًا ضُمَّتْ أَلِفُ الْوَصْلِ مِثْلُ « أَقْتُلُوا » مَضَارِعُهُ « يَقْتُلُ » وَالَّذِي جَعَلَهُمْ يُتَّبِعُونَ أَلِفَ الْوَصْلِ هُنَا لِلْحَرْفِ الثَّلَاثِ دُونَ الْأَوَّلِ ، أَوْ الثَّانِي ، أَوْ الرَّابِعِ أَنَّ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ زَائِدٌ فَلَا يُبْنَى عَلَيْهِ لزيادته ، وَالثَّانِي سَاكِنٌ فَلَا يُبْنَى عَلَيْهِ لِسكونه ، وَالرَّابِعُ لَا يَثْبُتُ عَلَى إِعْرَابٍ وَاحِدٍ بَلْ تَتَغَيَّرُ حَرَكَتُهُ حَسَبَ مَوْقِعِ

الفعل والعوامل الداخلة عليه فلا يُبْنَى عليه لتغيُّره ، ويدخل في هذا القسم مثل « اسْتَطَاعُوا » « اسْطَاعُوا » ، و« انْشَقَّتْ » و« اثَّاقَلْتُمْ » و« ادَّارَكُوا » و« اطَّيَّرْنَا » ، فإنك بالتأمل تجد ثالث المضارع منها مكسوراً أو مفتوحاً .

٤ - (أَلْفُ الْمُتَكَلِّمِ عَنْ نَفْسِهِ) : إذا كان الفعل للمستقبل مثل « ادْعُو إِلَى اللَّهِ » « أَرِنِي أَنْظُرُ » « أفرغ » فتفتح في الثلاثي ، وتضم في الرباعي كما هو واضح في الأمثلة .

أما إذا كان الفعل مبنياً للمجهول فتضم ألفه مطلقاً ثلاثياً كان أم رباعياً .

٥ - (أَلْفُ الاستفهام) : إذا دخلت على ألف الوصل حذفت هذه وفتحت تلك ، ووقع ذلك في سبعة مواضع بالقرآن :

« قُلْ أَخَذْتُمْ » بالبقرة ، « أَطَّلَعَ الْغَيْبَ » بمريم ، « أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِباً » بسبأ ، « اسْتَكْبَرْتَ » بص ، « اسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ » بالمنافقين ، « أَصْطَفَى الْبَنَاتِ » بالصافات ، « أَخَذْنَاهُمْ سِخْرِيّاً » بص .

أما إذا وقعت ألف الوصل بين ألف الاستفهام وبين لام التعريف فإنها تُبَدَّلُ أَلْفاً مَمْدُودَةً وَتُمَدُّ إِشْبَاعاً أَوْ تُسَهَّلُ بَيْنَ بَيْنٍ وَذَلِكَ فِي سِتِّ كَلِمَاتٍ فِي الْقُرْآنِ :

« ءَالذَّكْرَيْنِ » بموضعي الأنعام ، « ءَالنَّ » بموضعي يونس ، « ءَاللَّهُ أُذُنَ لَكُمْ » بيونس أيضاً ، « ءَاللَّهُ خَيْرٌ » بالنمل .

(ب) أَلْفَاتِ الْأَسْمَاءِ : عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ :

١ - مَا وَقَعَ مِنْهَا فِي أَوَّلِ الْمَصَادِرِ مِثْلَ «إِخْرَاجِ» «إِسْتِغْفَارِ» فَيُبْتَدَأُ بِهَا مَكْسُورَةً .

٢ - مَا وَقَعَ مِنْهَا قَبْلَ لَامِ التَّعْرِيفِ ، فَيُبْتَدَأُ بِهَا مَفْتُوحَةً مَطْلُقًا مِثْلَ «الْحَمْدُ لِلَّهِ» «الْعَالَمِينَ» «الرَّحْمَنِ» «الرَّحِيمِ» .

٣ - مَا وَقَعَ مِنْهَا فِي سَبْعَةِ الْفَاطِطِ سَمَاعِيَّةٍ فَيُبْتَدَأُ بِالْأَلْفِ فِيهَا مَكْسُورَةً وَهِيَ :

ابن : مثاله « . . ابْنُ مَرْيَمَ » .

ابنة : مثاله «ابْنَتُ عِمْرَانَ» «ابْنَتِي هَاتِي» .

امرىء : مثاله «أَمْرِيءٌ مِنْهُمْ» «أَمْرُو هَلْكَ» .

اثنين : مثاله «لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ» .

امرأة : مثاله «أَمْرَأَتُ نُوحٍ» «أَمْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ» .

اسم : مثاله «إِسْمُ رَبِّكَ» «إِسْمُهُ الْمَسِيحُ . . .» .

اثنتين : مثاله «كَانَتَا اثْنَتَيْنِ . . .» «إِثْنَتَا عَشْرَةَ . . .» .

قال ابن الجزري مُلَخَّصًا أَحْوَالَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ :

وَأَبْدَأُ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلٍ بَضْمٌ	إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يُضْمُ
وَكَسْرُهُ حَالُ الْكَسْرِ وَالْفَتْحِ ، وَفِي	لِأَسْمَاءٍ غَيْرِ اللَّامِ كَسْرُهَا ، وَفِي
ابْنٍ مَعَ ابْنَةِ أَمْرِيءٍ وَأَبْنَيْنِ	وَأَمْرَأَةٍ وَأَسْمٍ مَعَ اثْنَتَيْنِ

تمرين رقم (٦)

- ١ - بين الفرق بين : الوقف ، القطع ، السكت .
- ٢ - ما هو السنة في الوقف ؟
- ٣ - بين معانى الوقوف الآتية مع التمثيل :
التام ، الكافي ، الحسن ، القبيح .
- ٤ - مثل للابتداء القبيح ، وكيف يكون الوصل قبيحا ؟ مع التمثيل .
- ٥ - بين نوع الوقف فيما تحته خط :
« الحمد لله رب العلمين . الرحمن الرحيم . ملك يوم الدين . إياك نعبد وإياك نستعين . اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » .
- ٦ - بين حكم الوقف على ما يأتى ولماذا ؟
« فويل للمصلين » « من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل » « إن الله لا يستحي » « قل إن صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى » « كذلك بين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون » « فى الدنيا والآخرة » .

باب الاستعاذة والبسملة :

الاستعاذة : تنبغي عند الشروع في القراءة بدليل قوله تعالى « فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ » .
وقوله « فَإِذَا قَرَأْتَ » أي إذا أردت قراءة القرآن ، وهو من أساليب العرب تقول : إذا ذهبت إلى فلان فاحمل معك كذا . . أي إذا أردت الذهاب .

وصيغة الاستعاذة : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ .

هذا هو المختار عند القراء لأنه المنصوص عليه في الآية ، قال ابن الجزري في نشره : وقد ورد النص بذلك عن النبي ﷺ ، ففي الصحيحين من حديث سليمان بن صرد رضي الله عنه قال : استب رجلان عند رسول الله ﷺ ونحن عنده جلوسٌ وأحدهما يسبُّ صاحبه مُغَضِباً قد احمرَّ وجهه فقال النبي ﷺ : (إني لأعلم كلمة لو قالها لذهب عنه ما يجدُه لو قال أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) (١) .

وهناك صيغة أخرى يُفيدها حديثُ أبي سعيدٍ الخُدري رضي الله عنه في السنن وهي : (أَعُوذُ بِاللَّهِ السَّمِيعِ الْعَلِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ . .) وفي روايةٍ زيادة : (مِنْ هَمْزِهِ وَنَفْثِهِ وَنَفْخِهِ) .

(١) أخرجه البخاري في باب الخذر من الغضب من كتاب الأدب [٨ : ٣٥] ، وهو عند مسلم أيضاً .

ولا خلاف في أنَّ الاستعاذة ليست من القرآن ولك فيها مع
البسمة والسورة أربعة أوجه :

١ - وَضُلُّ الْجَمِيعِ .

٢ - قَطْعُ الْجَمِيعِ .

٣ - وَضُلُّ الاستعاذةِ بالبسمة مع الوَقْفِ عليها .

٤ - قَطْعُ الاستعاذة عن البسمة ووضُلُّ البسمةِ بالسورة .

ولا خلاف عن حفصٍ في الجهر بالاستعاذة إن كان يجهر
بالقراءة ، قال أبو شامة رحمه الله :

وإنما أبى الإخفاء الوعاة لأنَّ الجهرَ به إظهارٌ لشعارِ القراءة كالجهر
بالتلبية وتكبيرات العيد ، ومن فوائده أنَّ السامع له ينصت للقراءة من
أولها لا يفوته منها شيء ، وهذا المعنى هو الفارق بين القراءة خارج
الصلاة وفي الصلاة ، فإنَّ المختار في الصلاة الإخفاء لأنَّ المأموم مُنصِتٌ
من أول الإحرام بالصلاة^(١) .

ومعنى هذا أن المختار أن يُسرَّ التَعُوذَ في الصلاة ، قال النووي :
وكان ابن عمر رضي الله عنه يُسرُّ وهو الأصح عند جمهور أصحابنا
وهو المختار^(٢) .

وقال ابن الجزري في النشر : ومن المواضع التي يُستحب فيها
الإخفاء إذا قرأ خالياً سواء قرأ جهراً أو سراً ومنها إذا قرأ سراً فإنه يُسرُّ

(١) إبراز المعاني (ط الحلبي ١٣٤٩ هـ) ص ٥٠ .

(٢) النشر ١ : ٢٥٤ .

أيضاً ومنها إذا قرأ في الدُّور ولم يكن في قراءته مُبتدئاً يُسرُّ بالتعوُّذ لتتصل القراءةُ ولا يتخللها أجنبي فإنَّ المعنى الذي من أجله استُحبَّ الجهر وهو الإنصات فُقِدَ في هذه المواضع (١).

البسمة : لا خلاف في كونها بعض آيةٍ من سورة النمل وأنها مشروعة عند البدء بكل أمر كما قال الرسول ﷺ : (كُلُّ أَمْرٍ لَا يُبْدَأُ بِبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ فَهُوَ أَقْطَعُ) (٢).

لكن الخلاف في كونها آيةً من كل سورة ، أو آيةً من الفاتحة على وجه الخصوص ، وليس هذا محلاً لتفصيل هذه المسألة وقد استوفيت الكلام عليها في موضع آخر (٣).

ولكن نقتصر منها على بيان سبب الخلاف : وهو أنَّ الروايات صحَّت بقراءتها وبتركيها فكلُّ احتجَّ بجانب قوي ، واختلاف الفقهاء في قراءتها في الصلاة أو عدم قراءتها فرعٌ من هذه المسألة ، والمهم هنا أن نبيِّن أنَّ مذهب عاصمٍ فيها أنها آيةٌ من الفاتحة (٤) ومن كل سورةٍ إلا براءة ، ويُفصل بها بين السور ، ولا تُقرأ بين براءة والأنفال ، وعلى هذا يجب قراءتها في الصلاة سواءً أسرَّ بها أم جهَرَ ، وبه قال من الفقهاء : أحمد في إحدى الروايتين عنه ، والشافعي إلا أنه قال يجهر بها في الصلاة مع الفاتحة والسورة . وبهذا القول كان يقول من الصحابة أبو هريرة ،

(١) النشر ١ : ٢٥٤ .

(٢) أبو داود .

(٣) في كتاب صفة قراءة القرآن كأنك تسمعها من النبي ﷺ للمؤلف - مخطوط - .

(٤) النشر ١ : ٢٧١ .

وابن عمر ، وابن عباس ، ومعاوية ، ورؤي عن الخلفاء الأربعة^(١) .
وذكر ابن الجزري في النَّشْرِ : عن أبي القاسم الهذلي أنَّ مالكا سأل
نافعاً عن البسمة فقال :

السنة الجهرُ بها . فسلم إليه وقال : كلُّ علمٍ يُسأل عنه أهله .
واتفق القراء جميعاً على قراءتها عند الابتداء بالسور ، وعلى تركها
في أول براءة .

أما قراءتها في أول الأجزاء والأحزاب عند الابتداء بها فهو قول
بعضهم ، واختار كثيرٌ من القراء تركها^(٢) .

وعند الفصل بها بين السورتين لك ثلاثة أوجه :

١ - وَصَلُ الْجَمِيعِ .

٢ - قَطَعُ الْجَمِيعِ .

٣ - قَطَعُ الْبِسْمَةَ عَنْ آخِرِ السُّورَةِ ، وَوَصَلُهَا بِأَوَّلِ السُّورَةِ

الْأُخْرَى .

أما وَصَلُهَا بِآخِرِ السُّورَةِ الْأُولَى وَقَطَعُهَا عَنِ الْآخِرَى فَمَمْنُوعٌ عِنْدَ

الْجَمِيعِ .

(١) ذكره الحافظ ابن كثير في أول تفسيره .

(٢) النشر ١ : ٢٦٥ .

أنواع القراءة :

أنواع القراءة ثلاثة : التَّحْقِيقُ ، والحَدْرُ ، والتَّوَسُّطُ .

أما التَّحْقِيقُ : فأصله المبالغة في الإتيان بالشيء حتى تبلغ اليقين في معناه وتؤدِّيه على حقه من غير زيادة ولا نقصان ، والمراد به في التجويد : التَّائِيَّ في القراءة بإشباع المَدَّات ، وتَوْفِيَةَ الغُنَّات ، وتحقيق الهمزات ، وإتمام الحركات ، وتبيين الحروف ، وتحقيق مخارجها ، كل ذلك بتأنٍّ وتمهّلٍ ، والتحقيق وغيره من أنواع القراءة يتعلق بمقدار السرعة فيها ليس غير . .

وإلا فتحقيق كلِّ ما ذُكِرَ مطلوبٌ في كلِّ نوعٍ إلا أنَّ مَعْيَارَهَا في التحقيق أكثرُ بَطْنًا وأقلُّ سرعةً ولذلك لا يكون معه في الغالب قَصْرٌ ولا اختلاسٌ ولا إسكانٌ مُتَحَرِّكٌ ولا إدغامٌ له ، وهو مناسبٌ لرياضة اللسان عند المبتدئين ويساعد على التدبُّر والتفكُّر في الآيات ، وبه وردت الرواية عن حفصٍ ، وأكثر من يبالغ فيه من القراء حمزة .

والتحقيق هو قراءةُ النبي ﷺ ، فعن أم سلمة رضي الله عنها أنها سُئِلَتْ عن قراءة النبي ﷺ فإذا هي تَنَعَتْ قِرَاءَةً مُفَسَّرَةً حَرْفًا حَرْفًا^(١) ، ومثله ما روي عن عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ كان يَقْرَأُ السُّورَةَ حتى تكون أطولَ من أطول منها . وكانت هذه القراءة مُفَضَّلَةً عند الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين . قال ابن مسعود : لا تهذُّوه

(١) الترمذي وأبو داود .

هَذَا الشَّعْرَ وَلَا تَنْثُرُوهُ نَثْرَ الدَّقْلِ وَقِفُوا عِنْدَ عَجَائِبِهِ وَحَرِّكُوا بِهِ الْقُلُوبَ وَلَا يَكُونُ هَمٌّ أَحَدِكُمْ آخِرَ السُّورَةِ .

وَأَمَّا الْحَدْرُ : فَأَصْلُهُ الْإِسْرَاعُ وَالْهَبُوطُ ، وَالْمُرَادُ بِهِ ادْرَاجُ الْقِرَاءَةِ وَالْإِسْرَاعُ بِهَا وَذَلِكَ بِتَخْفِيفِ مَقَادِيرِ الْأَحْكَامِ ، بِالْقَصْرِ وَالِاخْتِلَاسِ وَالتَّسْكِينِ وَتَخْفِيفِ الْهَمْزِ . . وَنَحْوُ ذَلِكَ مِمَّا يَصِحُّ فِي التَّجْوِيدِ الْقِرَاءَةَ بِهِ . .

وَأَمَّا التَّوَسُّطُ : وَيُسَمَّى التَّذْوِيرُ ، فَهُوَ مَرْتَبَةٌ بَيْنَ التَّحْقِيقِ وَالْحَدْرِ ، أَيْ بَيْنَ الْإِسْرَاعِ وَالْبُطْءِ فِي الْقِرَاءَةِ ، وَهُوَ الْمُخْتَارُ عِنْدَ أَكْثَرِ أَهْلِ الْأَدَاءِ .

وَقَدْ اخْتَلَفُوا فِي الْحَدْرِ وَالتَّحْقِيقِ أَيُّهُمَا أَفْضَلُ فَقَالَ بَعْضُهُمْ : التَّحْقِيقُ أَفْضَلُ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ الْمَعَانِي وَتَدْبُرِ الْقُرْآنِ وَذَلِكَ هُوَ الْمَقْصُودُ مِنَ الْقِرَاءَةِ قَالَ تَعَالَى « وَقُرْءَانًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ . . » .

وَقَالَ « كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ » .

وَقَالَ آخَرُونَ : الْحَدْرُ أَفْضَلُ لِأَنَّهُ بِهَ يَتِمَكَّنُ الْقَارِئُ مِنَ الْإِكْتِثَارِ مِنْ كَمِيَّةِ الْمَقْرُوءِ مِنَ الْآيَاتِ ، وَقَدْ صَحَّ الْخَبْرُ بِأَنَّ كُلَّ حَرْفٍ مِنْهُ بِحَسَنَةٍ وَالْحَسَنَةُ بَعْشَرُ أَمْثَالِهَا^(١) .

(١) أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ .

ومن أحسن ما قيل في بيان الفرق بين القراءتين كلام الحافظ ابن القيم رحمه الله ونصه : الصواب في المسألة أن يُقال إنَّ ثواب قراءة الترتيل والتدبر أجلُّ وأرفعُ قدرًا ، وثواب كثرة القراءة أكثر عددًا ، فالأول كمن تصدَّق بجوهرة عظيمة أو أعتق عبدًا قيمته نفيسة جدًا ، والثاني كمن تصدَّق بعددٍ كثيرٍ من الدراهم أو أعتق عددًا من العبيد قيمتهم رخيصة^(١) .

باب فرش الحروف :

« لا يستحيي » بالبقرة والأحزاب : قرأها حفص بإسكان الحاءِ وبياءين الأولى منها مكسورة ، والثانية ساكنة ممدودة .
« أنا أحيي » ومثله « أنا أولُ المُسلمين » و« إنَّ أنا إلا نذيرٌ » و« إنَّ ترنَّ أنا أقلُّ منك . . » : لفظ « أنا » إذا وقع بعده همزة سواء كانت مضمومة أو مفتوحة أو مكسورة تُقرأ بحذف الألفِ وصلًا وإثباتها وقفًا .
« مجريها » بهود : بإمالة الألف بعد الراءِ ولم يقع لحفص إمالة غيرها .

« وليكونا » بيوسف ، ومثله « لنسفعًا » بالعلق ، و« إذا » : كلها تُقرأ بالنون وصلًا وبالألف وقفًا .
« لئكنَّا هو الله » بالكهف : بنونٍ واحدةٍ مُشدَّدةٍ من غير همزٍ مع حذف الألف التي بعد النون وصلًا وإثباتها وقفًا .

(١) زاد المعاد (ط السنة المحمدية بتحقيق حامد الفقى) ١ : ١٨٣ .

« ضُعْفٍ » في الموضعين بالروم ، ومثله « ضُعْفًا » في الروم
أيضا : قُرِيءَ بفتح الضاد وبضمها ، ذكر الوجهين عن حفص أبو عمرو
الداني في التيسير والشاطبي في الحرز وغيرهما .

« الظُّنُونَا » « الرَّسُولَا » « السَّبِيلَا » بالأحزاب : كلُّها بحذف
الألف وصلًا وإثباتها وقفًا .

« بئس الاسمُ » بالحجرات : بإسقاط الهمزة ونقل حركتها إلى
الصحيح الساكن قبلها وإذا وقفت على « بئس » وبدأت بقوله « الاسم »
فلك البدء بهمزة الوصل مفتوحةً ولك البدء بحذفها وكلاهما مع كسر
اللام .

« الْمُصَيِّطُرُونَ » بالطور : اختلفَ فيه بين الصاد والسين وكذلك
في « بُمُصَيِّطِرٍ » بالغاشية .

« سَلَايِلَ » بالدهر : بدون تنوينٍ في الوصل ، وذُكِرَ الوجهان في
الوقف : إثبات الألف أو حذفها مع تسكين اللام ، ذكْرُهُمَا الداني في
تيسيره والشاطبي في حرزه .

« قَوَارِيرَ » في الموضعين بالدهر : بالنصب من غير تنوينٍ وصلًا ،
ويُوقَفُ على الأول منها بالألف وعلى الآخر بالتسكين .

التكبير :

رُوي التكبيرُ عن حفصٍ ، وَيَبْدَأُ من آخر الضُّحَى إلى سورة
الناس ولك حينئذٍ بين كلِّ سورتين منها سبعةٌ أوجه :

- ١ – الوقف على آخر السورة ، وعلى التكبير ، وعلى البسمة .
- ٢ – الوجه السابق مع وصل البسمة بأول السورة .
- ٣ – الوقف على آخر السورة ، ووصل التكبير بالبسمة ، مع الوقف عليها .
- ٤ – الوجه السابق ، مع وصل البسمة بأول السورة .
- ٥ – وصل آخر السورة بالتكبير ، مع الوقف عليه وعلى البسمة .
- ٦ – الوجه السابق ، مع وصل البسمة بأول السورة .
- ٧ – وصل الجميع .

« انتهى »

تقريظ

من فضيلة شيخنا الجليل أستاذ المقرئين بمصر ، ورئيس قسم القراءات
بكلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
الشيخ عبد الفتاح بن عبد الغني القاضي .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله هو حمده والصلوة والسلام على سيدنا محمد به عبد الله نبيه وعبد
وعلى آله وصحبه وهنئه ، وبعد :

فقد تصفحت (كتاب التجويد) الذي ألفه فضيلة الأستاذ المجلد له الصالح
الشيخ عبدالعزيز بن عبد الفتاح بن عبد الرحيم القاري ، المدرس بطنية القراءه الكريم
بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، فوجدته متضمناً أهم ما سأل عنه الفقه
متمراً على أهل وقائمه وفروعه ، ولقد عني الأستاذ المؤلف - حفظه الله
شبابه - غاية فائقة ببيانه الأدهام العملية التي يكون لها أثر
في إهتام القارة وضبط التلاوة وهجود الأدار ، في عبارات طلية
متفة وترائب رصينة مبدعة ، فالكتاب - يشهد له - من أفضل الكتب
التي ألفت في هذا الشأن مع وجازته واختصاره ..
وأسأل الله سبحانه أنه يُعزّم بهذا الكتاب النفع ، ويُعظّم لمؤلفه الجبر
إنه سبحانه سميع الدعاء مجيب النداء ..

الشيخ القاصي

ت ٩٥٠/٦/٢٠

٢٧٥/٦/٢٩

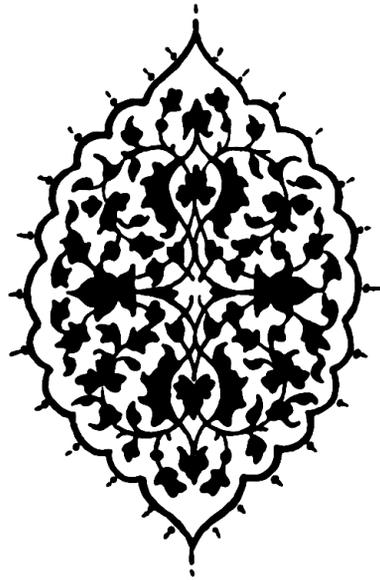
عبد الفتاح القاضي
شيخ القراءات بطنية لقراءه الكريم
بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

(قائمة ببعض المصادر والمراجع)

- مقدمة فيما على قارئه أن يعلمه : منظومة أبي الخير محمد بن محمد الجزرى (مخطوط بإملاء الناظم وعليها خطه كتبت سنة ٨٠٠ هـ).
- شرح ابن الناظم على المقدمة (مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق).
- الدقائق المحكمة في شرح المقدمة للشيخ زكريا الأنصارى (ط بمصر سنة ١٢٨٣ هـ).
- المنح الفكرية على متن الجزرية للملا على بن سلطان القارى (ط التجارية بمصر سنة ١٣٥٤ هـ).
- الحواشى الأزهرية في حل ألفاظ متن الجزرية للشيخ خالد الأزهرى (ط المحمودية بمصر سنة ١٣٧٠ هـ).
- نونية السخاوى المسماة عمدة المفيد لعلم الدين السخاوى (مخطوطة عليها سماع على الحافظ الذهبى بخط محمد بن عبد الله بن المحب سن ٧٣٦ ، وأخرى على الحافظ يوسف بن عبد الهادى بخطه سنة ٨٧٧ هـ).
- الرعاية لتجويد الحروف وتحقيق لفظ التلاوة لمكى بن أبى طالب القيسى (ط بدمشق سنة ١٣٩٣ هـ بتحقيق الدكتور أحمد حسن فرحات).
- كتاب التمهيد في علم التجويد لابن الجزرى (ط بمصر سنة ١٣٢٦ هـ).
- نهاية القول المفيد في علم التجويد للشيخ مكى نصر (ط الأميرية ببولاق بمصر سنة ١٣٠٨ هـ).
- تذكرة الإخوان بأحكام رواية حفص لعل بن محمد الضباع (ط الاتحاد العام لجماعة القراء بمصر).
- القطع والانتاف لأبى جعفر النحاس (مخطوط بمكتبة عارف حكمت بالمدينة المنورة).
- منار الهدى في الوقف والابتداء لعبد الكريم الأشمونى (ط الحلبي بمصر سنة ١٣٥٣ هـ).
- التيسير في القراءات السبع لأبى عمرو الدانى (ط استنبول سنة ١٩٣٠م بتحقيق أوتوبرنزل).
- إبراز المعانى شرح الشاطبية لأبى شامة (ط الحلبي بمصر سنة ١٣٤٩ هـ).
- النشر في القراءات العشر لابن الجزرى (ط التجارية بمصر بتصحيح الضباع).
- صحيح البخارى (ط الحلبي بمصر سنة ١٣٧٧ هـ).
- صحيح مسلم (ط عبد اللطيف مصورة سنة ١٣٩٢ هـ).
- سنن الترمذى (ط الحلبي سنة ١٣٨٥ هـ).
- سنن أبى داود (ط الحلبي بمصر).
- المستدرک للحاكم (ط حيدر آباد باهند).
- تفسير ابن كثير (ط الحلبي بمصر).
- فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (ط بالرياض بتصحيح الشيخ عبد الرحمن بن قاسم سنة ١٣٨٢ هـ).
- زاد المعاد للحافظ ابن قيم الجوزية (ط السنة المحمدية سنة ١٣٧٠ هـ).
- معرفة القراء الكبار للحافظ الذهبى (ط دار الكتب الحديثة بتصحيح محمد سيد جاد الحق).
- غاية النهاية في طبقات القراء لابن الجزرى (ط الخانجى بمصر سنة ١٣٥١ هـ بتحقيق براجستر اس).

الصفحة

٩٦	..... المد والقصر
١٠٠	..... هاء الكناية
١٠٣	..... الباب الرابع : الوقف والابتداء
	..... معنى الوقف والفرق بينه وبين القطع
١٠٥	..... والسكت
١٠٧	..... أقسام الوقف
	..... اختلاف الوقف باختلاف أوجه التفسير
١١٢	..... والقراءة والإعراب
١١٣	..... رموز الوقف
١١٦	..... الابتداء بألفات الوصل والقطع
١٢٠	..... باب الاستعاذة والبسملة
١٢٤	..... أنواع القراءة
١٢٧	..... باب فرش الحروف
١٣٠	..... قائمة بالمصادر والمراجع



الصفحة

٩٦	..... المد والقصر
١٠٠	..... هاء الكناية
١٠٣	..... الباب الرابع : الوقف والابتداء
	..... معنى الوقف والفرق بينه وبين القطع
١٠٥	..... والسكت
١٠٧	..... أقسام الوقف
	..... اختلاف الوقف باختلاف أوجه التفسير
١١٢	..... والقراءة والإعراب
١١٣	..... رموز الوقف
١١٦	..... الابتداء بألفات الوصل والقطع
١٢٠	..... باب الاستعاذة والبسمة
١٢٤	..... أنواع القراءة
١٢٧	..... باب فرش الحروف
١٣٠	..... قائمة بالمصادر والمراجع