



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
وكالة الجامعة لشؤون المعاهد العلمية
الإدارة العامة لتطوير الخطط والمناهج

النحو

للسنة الأولى المتوسطة

الفصل الدراسي الأول

يوزع مجاناً

طبعة ١٤٣٧هـ

ح جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٢٩ هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.
النحو للسنة لأولى المتوسطة والمعاهد العلمية: الفصل الدراسي
الأول
الإدارة العامة لتطوير الخطط والمناهج
الرياض ١٤٢٩ هـ
(٠٠٠) ص ٢١ × ٢٨ سم
ردمك: ٩٧٨-٩٩٦٠-٠٤-٧٨١-٢
١- اللغة العربية - النحو - كتب دراسية
٢- التعليم المتوسط - السعودية - كتب دراسية.
أ- العنوان

رقم الإيداع: ١٤٢٩/١١٥٦
ردمك: ٩٧٨-٩٩٦٠-٠٤-٧٨١-٢

للتواصل مع الإدارة العامة لتطوير الخطط والمناهج
هاتف: ٠١١٢٥٨٢٢٢٢، فاكس: ٠١١٢٥٩٠٢٤٩
بريد إلكتروني (mnahj@imamu.edu.sa)
أو من خلال بوابة الجامعة الإلكترونية (www.imamu.edu.sa)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله الذي بعث محمداً بالحق والهدى. وأنزل عليه آخر كتبه بلسان عربي مبين ليخرج الناس من الظلمات إلى النور. والصلاة والسلام على من أرسله الله رحمة للعالمين. أفصح العرب لساناً. وأقواهم بياناً. نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.. أما بعد:

هذا كتاب النحو للسنة الأولى المتوسطة (الفصل الدراسي الأول) قد ألف بناء على ما وضع له من مواصفات وتوجيهات لتحقيق الأهداف الآتية:

أ - أهداف تدريس مقرر النحو والصرف في المرحلة المتوسطة:

- ١- تنمية قدرات الطلاب على ضبط إعراب الكلمات في التحدث والكتابة والقراءة؛ بحيث يتم ذلك بلغة سليمة في سهولة ويسر.
- ٢- تمكين الطلاب من معرفة تأثير العوامل اللفظية والمعنوية على أواخر الكلمة، وهذا مما يساعد الطلاب على فهم الكلام فهماً جيداً وسريعاً.
- ٣- توسيع مادة الطلاب اللغوية، وتدريبهم على كيفية الاشتقاق.
- ٤- تمكين الطلاب من التفكير المنظم ودقة الملاحظة.
- ٥- تنمية مهارات الطلاب على تمييز الخطأ فيما يستمعون إليه، وقرؤونه، ومعرفة أسباب ذلك ليتجنبوه

ب- أهداف تدريس مقرر النحو في السنة الأولى المتوسطة.

- يهدف تدريس مقرر النحو في السنة الأولى المتوسطة إلى تمكين الطالب من أن :
- ١- يتعرف على مفهوم المصطلحات النحوية المدروسة في هذه السنة.

- ٢- يميز بين المفاهيم المتشابهة.
- ٣- يفرق بين عناصر المفهوم الواحد وفروعه.
- ٤- يستعمل الأدوات المدروسة في هذه السنة استعمالاً صحيحاً.
- ٥- يعرب المصطلحات الإعرابية المدروسة إعراباً صحيحاً.
- ٦- يوظف ما تعلمه من معارف ومهارات في حياته التعليمية.

تعريف بالكتاب وطريقة عرض الدروس:

هذا الكتاب يشتمل على أبواب مختارة في النحو، مناسبة لمدارك الطلاب في هذا السن من حيث سهولة الفهم والاستيعاب، والمرونة والتنوع في التطبيق. وهذه الأبواب متماشية مع الترتيب المنهجي لأبواب النحو، وقد عرضت هذه الأبواب على شكل وحدات، كل وحدة تمثل مجموعة من الأبواب المتقاربة، وهذه الوحدات على النحو التالي:

- الوحدة الأولى: الكلمة وما يتعلق بها.
- الوحدة الثانية: الأفعال المبنية.
- الوحدة الثالثة: الأفعال المعربة.
- الوحدة الرابعة: الأسماء المعربة.

وصُدِّرت دروسه بأمثلة سهلة المأخذ، يسيرة الفهم، واضحة المعنى حتى لا تنصرف أذهان الطلاب إلى البحث عن معانيها، وإطالة التفكير فيها.

ثم شرحت الأمثلة بألفاظ سهلة، حتى يُتاح للطالب ولولي أمره قراءة الدرس وفهمه عند الرجوع إلى الأمثلة.

وكذلك كان الأمر في القواعد فهي مختصرة ميسرة توضح المعنى المراد.

ثم التدريبات وهي تشتمل على آيات من الذكر الحكيم، وبعض من أحاديث المصطفى ﷺ، وشيء من كلام العرب وأشعارهم. وأمثلة أخرى مما يساعد على تثبيت الدرس في الذهن، تدون أجوبتها في الكتاب نفسه، وقد اشتمل الكتاب على نماذج في الإعراب، ليتخذ منها الطالب مثلاً يحتذيه في إجابته على التدريبات الإعرابية.

وقد أخذت التدريبات حيزاً كبيراً من الكتاب حتى تتحول القاعدة النحوية من معلومات ذهنية إلى مهارات لغوية، وهذا من أهم أهداف هذا المقرر.

وقد وُضِعَ بين الحين والآخر تدريبٌ على المجموعة من الأبواب المتشابهة، ثم ختم كل فصل دراسي بتدريبات شاملة تعميقاً لما درسه الطالب، لتحقيق الهدف الذي وضعت من أجله.

إضاءات في تدريس المقرر:

يراعى في تدريس هذا المقرر ما يلي:

- ١- تهيئة أذهان الطلاب لفهم قاعدة موضوع الدرس.
- ٢- التدرج عند الانتقال بين أجزاء الموضوع، والتأكد من فهم الطلاب لكل جزء من أجزاء الموضوع بالتقويم المرحلي.
- ٣- ترك التفاصيل والدقائق النحوية التي تشوش أذهان الطلاب، وتفسد عليهم متعة الدرس وإصغائهم إليه.
- ٤- العناية بالتدريبات لأنها أعظم وسيلة لترسيخ القاعدة في أذهان الطلاب، حتى تصبح عادة تنطق بها ألسنتهم دون عناء، وتستجيب لهم دون تكلف.
- ٥- أن يطلب المدرس من تلاميذه بعد انتهائه من تدريس القاعدة واستيعاب الطلاب لها تكوين جمل في تعبيراتهم يتضح منها فهمهم القاعدة، ويناقش ما في الجمل من أخطاء في الفصل حتى تعم الفائدة جميع الطلاب.

- ٦- ينبغي أن يستثمر المدرس التطبيقات لتحقيق ما يلي:
- أ- تحسين لغة الطلاب والسمو بعبارتهم.
 - ب- زيادة ثقافة الطلاب وتوجيههم وإرشادهم.
 - ج- أن يستهدف مباشرة عملية ضبط الكلام وصحة التراكيب.
 - د- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب في مجالات التطبيق.
- ٧- أن يكون المدرس مثلاً لتطبيق قواعد اللغة العربية في لغته مع الطلاب، وأن يكون دقيق الملاحظة لما يعرضه على الطلاب من أمثلة.

وفق الله الجميع لكل خير، والحمد لله رب العالمين..

توزيع المقرر

ملحوظات	الموضوعات	مدة التنفيذ	عنوانها	الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> ■ الكلمة وأنواعها. ■ المعرب والمبني. ■ أنواع الإعراب والبناء. ■ علامات التأنيث في الأسماء. 	ثلاثة أسابيع ٣ - ١	الكلمة وما يتعلق بها	الأولى
	<ul style="list-style-type: none"> ■ الفعل الماضي. ■ فعل الأمر. ■ بناء الفعل المضارع.. 	ثلاثة أسابيع ٦ - ٤	الأفعال المبنية	الثانية
	<ul style="list-style-type: none"> ■ إعراب المضارع. ■ الأدوات التي تجزم فعلين. ■ الفعل المضارع المعتل الآخر. ■ الأفعال الخمسة. 	ثلاثة أسابيع ٩ - ٧	الأفعال المعربة	الثالثة
	<ul style="list-style-type: none"> ■ المفرد والمثنى والجمع. ■ إعراب المثنى. ■ إعراب جمع المذكر السالم. ■ إعراب جمع المؤنث السالم. ■ الأسماء الخمسة وإعرابها ■ المقصور والمنقوص وإعرابهما. 	خمسة أسابيع ١٤ - ١٠	الأسماء المعربة	الرابعة
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تدريبات على مقرر الفصل الدراسي الأول 	الأسبوع ١٥	مراجعة	

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن:

- ١- يتعرف على الكلمة وأنواعها.
- ٢- يدرك مصطلحي المعرب والمبني.
- ٣- يدرك أنواع الإعراب والبناء.
- ٤- يتعرف على علامات تأنيث الأسماء.
- ٥- يميز بين مصطلحي: (علامات الإعراب وأنواع الإعراب).
- ٦- يفرق بين عناصر المفاهيم المدروسة في هذه الوحدة

الكلمة وأنواعها

الأمثلة

- | | |
|----------------------------|---|
| ١- المعلمُ يشرحُ الدرسَ. | ٥- يُصلي خالداً في المسجد. |
| ٢- رَكَبَ الفارسُ الحصانَ. | ٦- غَرَدَ العصفورُ على الشجرة. |
| ٣- أَحْسِنُ إلى المساكينَ. | ٧- يقعُ المسجدُ النبويُّ في المدينة المنورة |
| ٤- أَكَلَ الخروفُ العشبَ | |

الشرح:

عرفت في المرحلة الابتدائية أنَّ الجملة المفيدة تتكون من كلمتين فأكثر، وهنا سندرس أنواع الكلمة.

انظر إلى المثال الأول: تجد أنَّ الكلمة الثانية (يشرح) دلت على حدث في زمن، والكلمة الثالثة (الدرس) دلت على معنى محدد معروف.

وكذلك المثال الثاني: فكلمة (ركب) دلت على حدث في زمن، وكلمة (الفارس) دلت على إنسان، وكلمة (الحصان) دلت على حيوان.

وعلى هذا فإذا دلت الكلمة على حدث مقترن بزمن تسمى (فعالاً)، وهذا الحدث إما أن يكون قد حدث في زمن مضى مثل (ركب)، و(أكل)، و(غرد) في الأمثلة، وإما أن يكون هذا الحدث في الزمن الحاضر، أو المستقبل مثل (يشرح)، و(يصلّي)، أو يؤمر به لينفذ في المستقبل

مثل (أَحْسِنُ).

أما إذا دلت الكلمة على معنى دون الاقتران بزمن فهي (اسم)، سواء أكان هذا المعنى إنساناً، أم حيواناً، أم نباتاً، أم جماداً، أم أي شيء آخر كالعلم والإسلام والصلاة.
بقي أن تعرف أن بعض الكلمات لا يكون لها معنى إلا مع غيرها، وذلك مثل كلمة (إلى) في المثال الثالث، وكلمة (في) في المثال الخامس، و(على) في المثال السادس، وهذه الكلمة نسميها (الحرف). وعلى هذا فالكلمة إما اسم، أو فعل، أو حرف.

الكلمة ثلاثة أنواع: اسم، أو فعل، أو حرف

- الاسم: كل كلمة دلت على معنى غير مقترن بزمن.
- الفعل: كل كلمة دلت على حدث مقترن بزمن.
- الحرف: كل كلمة ليس لها معنى إلا مع غيرها.

التدريبات

التدريب الأول:

روى البخاري في صحيحه عن رسول الله ﷺ أنه قال: " ثلاثة لا ينظر الله إليهم يوم القيامة، ولا يزكِّيهم، ولهم عذاب أليم: رجل كان له فضل ماء بالطريق فمنعه من ابن السبيل، ورجل بايع إماماً، لا يبايعه إلا لدنيا، فإن أعطاه منها رضي، وإن لم يعطه منها سخط، ورجل أقام سلعته بعد العصر فقال: والله الذي لا إله غيره لقد أُعطيْتُ بها كذا وكذا فصَدَّقَه رجل، ثم قرأ:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلْقَ لَهُمْ فِي الآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ﴿٧٧﴾ (آل عمران: ٧٧).

اقرأ النص السابق وأجب عمّ يأتي:

١ - اختر عنواناً يناسب النص السابق:

.....

٢ - من الثلاثة الذين وقع عليهم الذم في النص؟

.....

.....

٣ - ما عاقبة الكذب في البيع؟

.....

.....

٤- استخراج من النص ما يأتي:

م	المطلوب	الجواب
أ	ستة أسماء	.....
ب	سبعة أفعال	.....
ج	خمسة أحرف	.....

التدريب الثاني:

ضع اسماً مناسباً في المكان الخالي فيما يأتي:

- ١- لو تراحم ما كان بينهم جائعٌ ولا محروم.
- ٢- رأيت يُغرِّد في القفص.
- ٣- معقودٌ بنواصيها الخير..
- ٤- إنَّمَا بالنيات.
- ٥- صعد المنبر.
- ٦- يذكر ربه.

التدريب الثالث:

ضع فعلاً مناسباً في المكان الخالي ممَّا يلي:

- ١- نحن على الصلاة.
- ٢- المسلم لأخيه ما يُحِبُّ لنفسه.
- ٣- في فصل الشتاء البرد، الناس ملابس ثقيلة؛
لـ على صحتهم.

التدريب الرابع:

ضع حرفاً مناسباً في المكان الخالي ممّا يلي:

- ١- جاء أبوك من السفر ؟
- ٢- يتوجّه المسلم..... الكعبة في الصلاة.
- ٣- توضع المؤمن..... صلى.
- ٤- دخل الرجل..... سلم..... الناس.
- ٥- يشارك المسلم..... إغاثة الملهوف.

التدريب الخامس:

اجعل بدل الأسماء المميزة أفعالاً، واكتب الجملة الصحيحة:

م	جمل الأسماء	جمل الأفعال
١	المؤمن مخلص في عمله	.....
٢	الله مطلع على عباده	.....
٣	الطلاب منتظمون في صفوف	.....
٤	الله لطيف بعباده	.....

التدريب السادس:

هات ما يأتي:

م	المطلوب	الجملة
١	جملة مفيدة تبدأ باسم.	.....
٢	جملة مفيدة تبدأ بفعل.	.....
٣	جملة مفيدة تبدأ بحرف.	.....

المعرب والمبني

المعرب والمبني من الأسماء والأفعال والحروف

الأمثلة

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| (ب) | (أ) |
| ١- شرح المعلمُ الدرسَ. | ١- هؤلاءُ ناجحون. |
| ٢- شاهدتُ المعلمَ في الفصل. | ٢- أحبُّ هؤلاءَ المجدين. |
| ٣- نظرتُ إلى المعلمِ يشرحُ الدرسَ. | ٣- سلمتُ على هؤلاءِ الأخيار. |
| (د) | (ج) |
| ١- محمدٌ يكتبُ درسه. | ١- أفلحَ المؤمنُ. |
| ٢- محمدٌ لن يكتبَ درسه. | ٢- واللهِ لتأمرنَّ بالمعروف. |
| ٣- محمدٌ لم يكتبَ درسه. | ٣- الوالداتُ يرضعنَ أولادهن. |
| | ٤- أطعَ أباك |

الشرح:

في الدرس الماضي عرفت أنواع الكلمة التي هي: (الاسم والفعل والحرف) وكل واحد من هذه الأنواع الثلاثة يدخله البناء أو الإعراب وإليك التفصيل:

١- تأمل كلمة (هؤلاء) في أمثلة المجموعة (أ)، تجدها في المثال الأول وقعت في أول الجملة - وهي مبتدأ - وقد سبق لك في المرحلة الابتدائية أن عرفت أن المبتدأ يرفع، وأن علامة رفعه الضمة، ولكن آخر هذه الكلمة هنا مكسور. كذلك انظر إلى كلمة

(هؤلاء) نفسها في المثال الثاني، تجدها وقعت مفعولاً به، وقد سبق لك أن عرفت أن المفعول به ينصب، وأن علامة نصبه الفتحة، ولكن (هؤلاء) في هذا المثال مكسورة أيضاً، وكذلك في المثال الثالث، فكلمة (هؤلاء) نفسها مكسورة. إذاً فاسم الإشارة (هؤلاء) يلزم حالة واحدة دائماً وهي الكسر، والذي يلزم حالة واحدة، ولا يتغير شكل آخره مهما تغير موقعه في الجملة يسمّى (مبنياً)، مثل (هؤلاء)، وبقية أسماء الإشارة ما عدا: (هذان) و(هاتان)، والأسماء الموصولة ما عدا: (الَّذان) و (اللّتان)، والضمائر، وأسماء الشرط، وأسماء الاستفهام، وبعض الظروف.

٢- انظر إلى كلمة (المعلّم) في المجموعة (ب) تجد أنها وقعت في المثال الأول مرفوعة؛ لأنها فاعل وعلامة رفعها الضمة، وفي المثال الثاني وقعت منصوبة وعلامة نصبها الفتحة، وفي المثال الثالث مجرورة بـ (إلى) وعلامة جرّها الكسرة. إذاً فكلمة (المعلّم) تغير آخرها بحسب موقعها في الجمل، وهذا هو (المعرب)، وهو الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة. ومعظم الأسماء من هذا القبيل، وعلى هذا فالاسم يكون مبنياً مثل كلمة (هؤلاء) ومعرباً مثل كلمة (المعلّم).

٣- الفعل كذلك يكون مبنياً مثل الفعل الماضي (أفّلع) في المثال الأول من المجموعة (ج) فهو مبني على الفتح، ومثله الفعل المضارع المتصل بنون التوكيد في المثال الثاني (لتأمرن)، وكذا الفعل المضارع المتصل بنون الإناء (يُرضعن) في المثال الثالث من المجموعة نفسها فهو مبني على السكون، وفعل الأمر (أطع) في المثال الرابع، فهو مبني على السكون أيضاً.

٤- الفعل يكون معرباً أيضاً - وهو المضارع - إذا لم تتصل به نون الإناء، أو نون التوكيد

كما ففي أمثلة المجموعة (د)، فترى الفعل (يكتب) يختلف من مثال لآخر، فهو في المثال الأول مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وفي الثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وفي المثال الثالث مجزوم وعلامة جزمه السكون.

٥- تأمل الحروف التي وردت في الأمثلة، مثل (على، إلى، في، لن، لم) تجدها لا تتغير أواخرها أبداً، وإنما تلزم حركةً واحدةً فهي مبنيةٌ دائماً.

١- المعرب: هو الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة، أو بسبب العوامل الداخلة عليه

المبني: هو الذي لا يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة، ولا بسبب العوامل الداخلة عليه.

٢- أكثر الأسماء معربة.

أما الأسماء المبنية فمنها:

الضمائر، أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة، أسماء الشرط، أسماء الاستفهام، بعض الظروف.

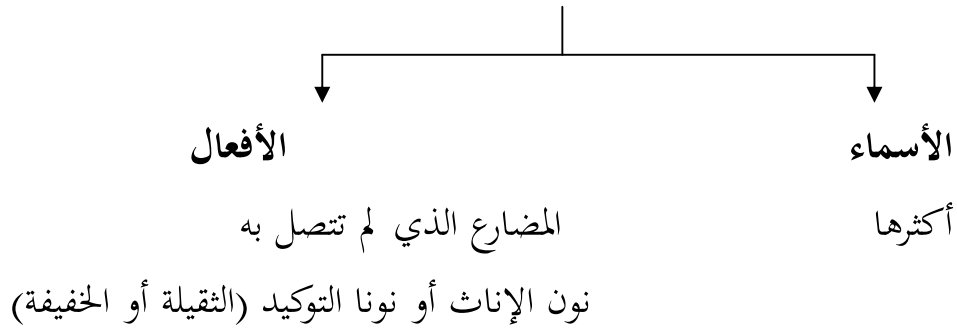
٣- الأفعال: الفعل الماضي، وفعل الأمر، مبنيان دائماً، والفعل المضارع يبني إذا اتصلت به نونا التوكيد (الثقيلة أو الخفيفة) أو نون الإناث.

يعرب الفعل المضارع الذي لم اتصل به نون الإناث، أو نونا التوكيد.

٤- الحروف كلها مبنية.

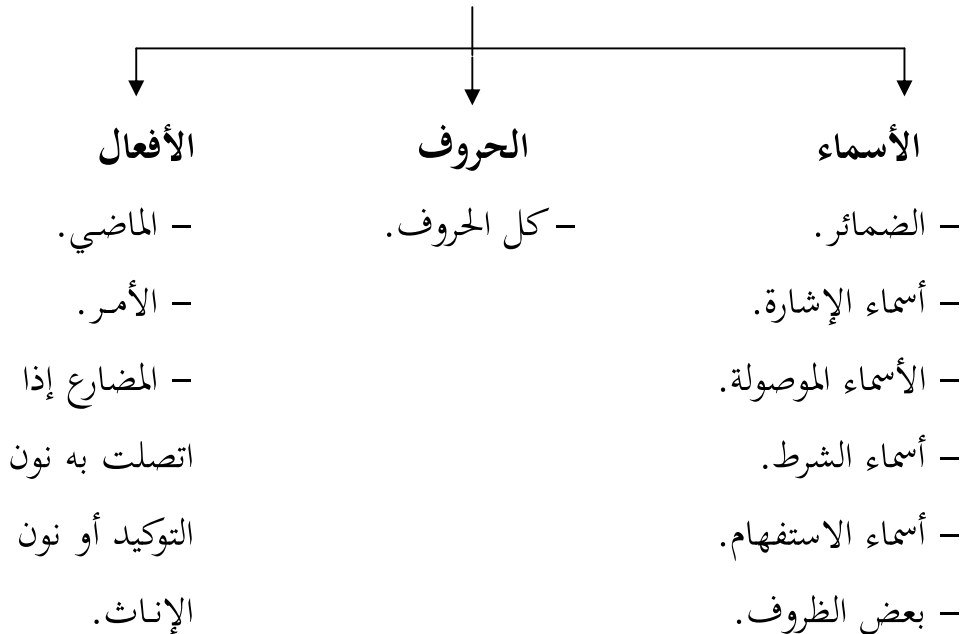
المعرب

يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة أو بسبب العوامل الداخلة عليه



المبني

لا يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة ولا بسبب العوامل الداخلة عليه



التدريبات

التدريب الأول:

أ- ضع خطأً تحت المبني من الأسماء، وخطين تحت المبني من الأفعال:

١- قال تعالى: ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾ ﴿٣﴾ ﴿قريش﴾.

٢- قال تعالى: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ﴾ ﴿١٠﴾ ﴿فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ﴾ ﴿١١﴾ ﴿الماعون﴾.

٣- قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ ﴿١﴾ ﴿الفلق﴾.

٤- قال رسول الله ﷺ: "عَطَّوْا الْإِنَاءَ ، وَأَوْكُوا السِّقَاءَ ، وَأَغْلِقُوا الْأَبْوَابَ ، وَأَطْفئُوا السِّرَاجَ؛ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَا يَجُلُّ سِقَاءً، وَلَا يَفْتَحُ بَاباً، وَلَا يَكْشِفُ إِنَاءً".

ب- استخراج مما يلي المعرب والمبني من الأفعال:

١- أخوك من صدقك النصيحة.

٢- إذا سمعتَ الرجلَ يقولُ فيكَ من الخير ما ليس فيكَ، فلا تأمنُ أن يقولَ فيكَ من الشر ما ليس فيكَ.

٣- إن أخاك الحقُّ مَنْ كان معك وَمَنْ يَضُرُّ نَفْسَهُ لِيَنْفَعَكَ

التدريب الثاني:

ميز الأسماء المعربة من المبنية، واستعملها في جمل تامة:

الضعل	نوعه	وضعه في جملة
يكرمُ
يجهذَن
قُل
كتبوا
يسمعون
نبح
اذكروا

التدريب الثالث:

استبدل بالأسماء المبنية أسماءً معربةً فيما يأتي:

م	الجملة بالأسماء المبنية	الجملة بالأسماء المعربة
١	جاء هذا المجتهد	.....
٢	رأيت الذي يعظ الناس	.....
٣	أنتما مسافران	.....
٤	هؤلاء مجدات	.....

التدريب الرابع:

استعمل الأسماء المبنية التالية في جمل مفيدة:

الجملة المفيدة	الاسم المبني	م
.....	مَنْ	١
.....	الذي	٢
.....	أنتم	٣
.....	هي	٤

التدريب الخامس: قال الشاعر:

لو كنتُ أعجبُ من شيءٍ لأعجبني
يسعى الفتى لأمرٍ ليس يدركها
والمرءُ ما عاش مبسوطاً له أجلٌ
سعى الفتى وهو خبوءٌ له القدرُ
والنفسُ واحدةٌ والهَمُّ منتشرُ
لا تنتهي العينُ ما لا ينتهي الأثرُ

وقال آخر:

لا تُجزَعَنَّ من الزمانِ ورِيْبِهِ
واصيرْ لذلكَ صَبْرَ حُرِّ عَارِفِ

استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي:

المطلوب	المستخرج	م
اسمين مبنيين.	١
ثلاثة أفعال مضارعة معربة	٢
فعلين مبنيين.	٣
خمسة أسماء معربة.	٤

أنواع الإعراب والبناء

الأمثلة

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ١- يظهر الحقُّ. | ٢- نحنُ نحبُّ العلمَ. |
| ٣- لن يندمَ الصادقُ. | ٤- أطاعَ محمدٌ ربَّه. |
| ٥- بالعلمِ تتقدمُ الأممُ. | ٦- هذه الدارُ واسعةٌ. |
| ٧- لا تنهَرُ سائلاً. | ٨- كلُّ ممَّا يَلِيكُ. |

الشرح:

عرفت في الدرس الماضي أن المعرب هو الذي يتغير شكل آخره حسب موقعه في الجملة، فإذا كان اسماً تجده مرفوعاً، أو منصوباً، أو مجروراً، وإذا كان فعلاً تجده مرفوعاً أو منصوباً أو مجزوماً. فهذه الألفاظ: (الرفع والنصب والجر والجزم) تختص بالمعرب فقط، وتُسمى أنواع الإعراب.

ولكل نوع من هذه الأنواع علامة أصليَّة، فعلامة الرفع الأصلية الضمة، وعلامة النصب الأصلية الفتحة، وعلامة الجر الأصلية الكسرة، وعلامة الجزم الأصلية السكون. وكما أن للإعراب أنواعاً فإن للبناء أنواعاً أيضاً، وهي: البناء على الضم، والبناء على الفتح، والبناء على الكسر، والبناء على السكون.

فإذا كان آخر المعرب ضمة يقال مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، وذلك مثل كلمتي: (يظهر) و (الحق) في المثال الأول، ف (يظهر) فعل مضارع، و (الحق) فاعل، وكلاهما مرفوع، وعلامة رفعه

الضُمَّة، أما إذا كانت الضُمَّة في آخر اسم مبني أو فعل مبني فيقال (مبني على الضم) ولا يقال مرفوع، وذلك مثل كلمة (نحن) في المثال الثاني.

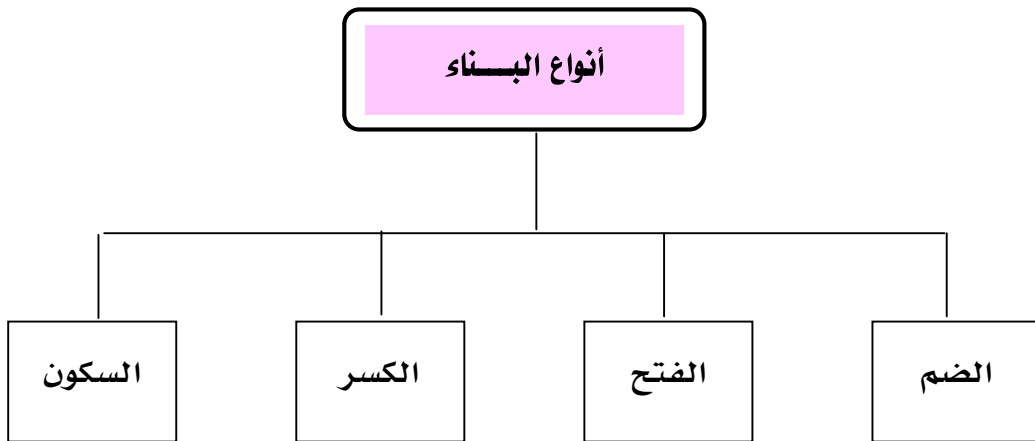
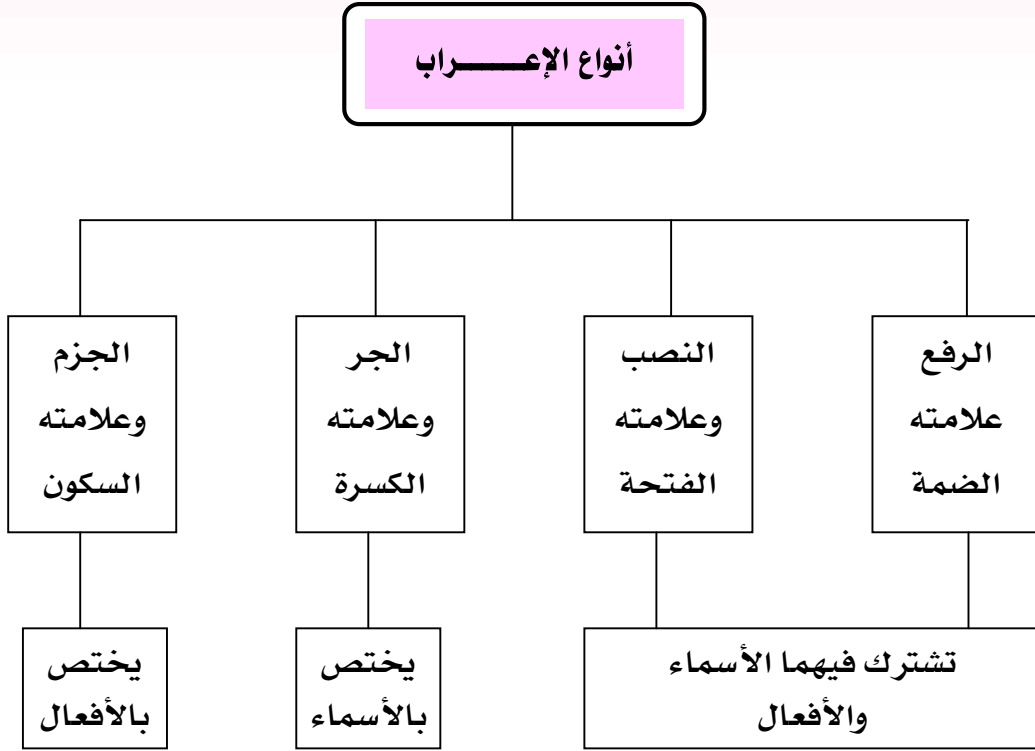
وهكذا الأمر فيما كانت حركة آخره الفتح، فإن كان معرباً فهو (منصوب) كالفعل (يندم) في المثال الثالث فهو منصوب بـ (لن)، وعلامة نصبه الفتحة، وإن كان مبنياً فيقال: (مبني على الفتح) كالفعل الماضي (أطاع) في المثال الرابع.

وكذلك ما كانت حركة آخره الكسر، ففي المعرب يقال: مجرور مثل كلمة (العلم) في المثال الخامس، وفي المبني يقال: مبني على الكسر مثل كلمة (هذه) في المثال السادس. وفي المثال السابع تجد الفعل المضارع (تنهز) مجزوماً، وعلامة جزمه السكون، وذلك لأنه معرب.

أما في المثال الثامن فتجد أن فعل الأمر (كُلْ) مبني على السكون؛ لأنه من الأفعال المبنية.

بقي أن تعلم أن الاسم المبني إذا وقع في موقع الرفع، أو النصب، أو الجر، فإنه يبقى على بنائه، ويأخذ محلّه الإعرابي، فإذا وقع المبني مبتدأ فيكون مبنياً على الشكل الذي هو عليه في محل رفع، وذلك مثل الضمير (نحن) في المثال الثاني، فهو مبني على الضم في محل رفع مبتدأ، وكذلك اسم الإشارة (هذه) في المثال السادس فهو مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ وكذلك جميع الضمائر المتصلة، فإنها إذا اتصلت بالاسم فهي مبنية في محل جر مضاف إليه، مثل الضمير المتصل في كلمة (ربه) في المثال الرابع، وإن اتصلت بالفعل كانت إما في محل رفع فاعل مثل التاء في (صَلَّيْتُ)، أو في محل نصب مفعول به، مثل كاف المخاطب المتصلة بالفعل (يليك) في المثال الثامن. وسيأتي -ياذن الله- بيان ذلك مفصلاً في باب الضمير المتصل.

- ١- أنواع الإعراب أربعة:
 - الرفع: وعلامته الضمة.
 - النصب: وعلامته الفتحة.
 - الجر: وعلامته الكسرة.
 - الجزم: وعلامته السكون.
- ٢- الرفع والنصب يشترك فيهما الاسم والفعل، والجر يختص بالأسماء، والجزم يختص بالأفعال.
- ٣- أنواع البناء أربعة: الضم، والفتح، والكسر، والسكون.
- ٤- إذا وقع الاسم المبني في موضع الرفع، أو النصب، أو الجر، يقال إنه في محل رفع، أو نصب، أو جر، حسب موقعه من الإعراب.



التدريبات

التدريب الأول:

- ١- قال الله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ الفاتحة.
- ٢- قال الله تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ البقرة.
- ٣- قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ﴾ الأنعام.
- ٤- قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ الفرقان.

اقرأ الآيات الكريمة السابقة، واستخرج منها أربعة أسماء مبنية وبين علامة بنائها، وأربعة

أسماء معربة وبين علامة إعرابها:

م	الاسم المبنى	علامة بنائه	م	الاسم المعرب	علامة إعرابه
١	١	.....	.....
٢	٢	.....	.....
٣	٣	.....	.....
٤	٤	.....	.....

التدريب الثاني:

ضع خطأً تحت الأفعال المعربة، وخطين تحت الأفعال المبنية مما يلي:

١- استعن بالله وكفى بالله معيناً، وتوكل على الله وكفى بالله وكياًلاً.

٢- عمّلُ السوء يزيلُ النعماء، وعقوقُ الوالدين يُعقبُ النكد.

٣- لا تؤخرنَّ عمل اليوم إلى الغد.

٤- أولئك مسلمون يجاهدون في سبيل الله.

٥- هَلَكَ امرؤٌ لم يعرفْ مقدار نفسه.

٦- أَحْسَنُ صحبةً من صَحْبِكَ.

التدريب الثالث:

اجعل مكان الاسم المعرب المميز اسماً مبنياً مناسباً:

م	الجملة بالاسم المعرب	الجملة بالاسم المبني
١	محمد أخوك.	.....
٢	المحمدان الزائران مسافران.	.....
٣	رأيت رجلاً يأمر بالمعروف.	.....
٤	يعجبني الرجل يأكل من كسب يده.	.....

التدريب الرابع:

ضع في المكان الخالي اسماً معرباً واضبطه بالشكل:

- ١- اشتدَّ..... ٥- تجنَّبْتُ الكذب.
- ٢- أحسنتُ إلى..... ٦- يقول الحق.
- ٣- أطعتُ..... ٧- اجتمع..... في المسجد.
- ٤- سافرَ..... ٨- هل سلَّمتَ على.....

التدريب الخامس:

املاً الفراغ فيما يلي باسمٍ مبني مناسب:

- ١- تبرون آباءكم.
- ٢- قرأت القصة.....أهديتها لي.
- ٣- يهملُ واجبه يندم.
- ٤- أحبُّ.....الأولاد المهذبين.

التدريب السادس:

ضع خطأً تحت الأفعال المبنية وخطين تحت الأفعال المعربة في النص الآتي:

أوصى عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - رجلاً فقال: " لا تتكلم بما لا يعينك، ودع الكلام في كثير مما يعينك حتى تجد له موضوعاً، ولا تمارين حليماً ولا سفيهاً؛ فإن الحليم يطغيك، والسفيه يؤذيك. واذكر آخاك إذا توارى عنك بما تحب أن يذكرك به إذا تواريت عنه، واعمل عمل امرئ يعلم أنه مجزيٌ بالإحسان، مأخوذاً بالإجرام".

التدريب السابع:

استعمل كل اسم من الأسماء التالية في ثلاث جمل مفيدة على النحو التالي:

م	الاسم	حالة الرفع	حالة النصب	حالة الجر
١	الكتاب	.....	.....	.....
٢	الشجرة	.....	.....	.....
٣	قلم	.....	.....	.....

التدريب الثامن:

اكتب في المكان الخالي فعلاً مبنياً:

- ١- المسلم من.....المسلمون من لسانه ويده.
- ٢-.....الظلم، فإنه ظلمات يوم القيامة.
- ٣- على الفتيات أن.....بالأخلاق الكريمة.
- ٤-.....المطر.
- ٥- إذا.....الماء.....التيّم.

التدريب التاسع:

املاً الفراغ التالي بإجابات صحيحة:

- ١- أنواع الإعراب: رفع و.....ونصب و.....
- ٢- المعرب من الفعل المضارع إذا لم به..... و.....
- ٣- من الأسماء المبنية أسماء الإشارة و..... وأسماء..... وبعض.....
- ٤- الحروف كلها.....

التدريب العاشر:

مثل لما يلي في جملٍ مفيدةٍ:

م	المطلوب	الجملة المفيدة
١	اسم مبني على الكسر	.....
٢	فعل معرب مجزوم	.....
٣	فعل مبني على السكون	.....
٤	اسم معرب مجرور	.....
٥	اسم معرب منصوب	.....

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

١- استمع الولد إلى النصيحة.

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ مبني على الفتح.	استمع
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الولد
حرف جر.	إلى
اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	النصيحة

٢- هؤلاء أصدقاؤك.

إعرابها	الكلمة
اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ.	هؤلاء
أصدقاء: خبر المبتدأ، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة تحت آخره، وهو مضاف، والكاف: ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.	أصدقاؤك

ب- أعرب إحدى الجملتين التاليتين:

١- نجح الطالب في الامتحان.

٢- الطلاب كتبوا الدرس.

إعرابها	الكلمة
.....
.....
.....
.....

علامات التأنيث في الأسماء

الأمثلة

- ١- خديجةُ - رضي الله عنها - أولُ من أسلمَ من النساءِ في مكة.
- ٢- قالت ليلي: اليدُ العليا خيرٌ من اليد السفلى.
- ٣- قالت أسماءُ: مازالتُ أوراقُ الشجرِ خضراءَ.
- ٤- قالت زينبُ: الدارُ واسعةٌ.

الشرح:

في الأمثلة السابقة أسماء مؤنثة متعددة، ولكن العلامات التي دلت على تأنيثها مختلفة. ففي المثال الأول نجد أن علامة التأنيث في كلمتي (خديجة، مكة) هي التاء المربوطة المتحركة. تأمل المثال الثاني تجد الأسماء المؤنثة فيه (ليلى، العليا، السفلى)، وعلامة التأنيث ٤ فيها هي الألف المقصورة. تأمل كلمة (أسماء)، وكلمة (حضراء) في المثال الثالث تجدهما مؤنثتين، أما علامة التأنيث فيهما فهي الألف الممدودة. انظر إلى كلمتي (زينب، الدار) في المثال الرابع تجد أنهما تدلان على مؤنث، كما هو معروف لديك، ولكنهما خاليتان من أي علامة من علامات التأنيث السابقة، وهذا يدل على أن هناك أسماء مؤنثة خالية من علامات التأنيث.

- للاسم المؤنث علامات هي:
 - ١- تاء التانيث المتحركة
 - ٢- ألف التانيث المقصورة.
 - ٣- ألف التانيث الممدودة.
- قد يكون الاسم المؤنث خالياً من علامات التانيث.

التدريبات

التدريب الأول:

عين الأسماء المؤنثة فيما يأتي، وبين علامة التانيث في كل منها:

١- قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِيْ أَكِنَّةٍ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِيْ ءَاذَانِنَا وَقْرٌ وَمِنْ بَيْنِنَا وَبَيْنِكَ حِجَابٌ فَاعْمَلْ إِنَّا نَعْمَلُونَ ﴿٢٠﴾ ﴾ فصلت.

.....
.....

٢- قال تعالى: ﴿ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿١﴾ لَيْسَ لَوْعَتِهَا كَذِبَةٌ ﴿٢﴾ خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ ﴿٣﴾ ﴾ الواقعة.

.....
.....

٣- قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٦﴾ ﴾ (آل عمران).

.....
.....

٤- قال تعالى: ﴿ وَأَضْمَمْ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ ؕ آيَةٌ أُخْرَىٰ ﴿١١﴾ ﴾ (طه).

.....
.....

٥- قال رسول الله ﷺ: " تركتكم على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا

هالك" أخرجہ الإمام أحمد.

.....
.....

٦- جاء في الأمثال:

أ- أحكم من زرقاء اليمامة.

.....
.....
.....

ب- خير المال عينٌ ساهرةٌ لعينٍ نائمةٍ.

.....
.....
.....

٧- قال الشاعر:

لا تقطنُ ذنبَ الأفعى وتركها إن كنتَ شهماً فأتبعْ رأسها الذبَّبا

.....
.....
.....

التدريب الثاني:

ضع في الأماكن الخالية ممَّا يأتي اسماً مؤنثاً، وبين علامة تأنيثه - إن وُجِدَتْ - أمام الجملة:

- ١ - اليد..... خَيْرٌ من..... السفلى.....
- ٢ - من بنات النبي ﷺ..... و.....
- ٣ - أول من أسلم من النساء.....
- ٤ - نلت درجة.....
- ٥ - إحدى موانئ المملكة.....
- ٦ - لا تغتر بالحياة.....

التدريب الثالث:

اكتب الجمل الآتية بعد جعل الفاعل مؤنثاً، وغير ما يلزم

م	الفاعل المذكر	الفاعل المؤنث
١	أدرك المسافر الطائرة.	.....
٢	أضاء القمر.	.....
٣	سقط القلم من يدي.	.....
٤	برك الحمل.	.....
٥	يكافئ المعلم المجتهد.	.....
	

التدريب الرابع:

بيّن علامة التانيث في الأسماء الآتية، وضعها في جمل مفيدة:

م	الاسم	علامة التانيث	الجملة المفيدة
١	طلحة	.....	.....
٢	الصحراء	.....	.....
٣	ليلي	.....	.....
٤	زينب	.....	.....
٥	دار	.....	.....
٦	حليمة	.....	.....
٧	أذن	.....	.....

التدريب الخامس:

هات مؤنث كل اسم مما يأتي، وضعه في جملة مفيدة:

م	الكلمة	مؤنثها	الجملة المفيدة
١	المؤمن	.....	.....
٢	الحصان	.....	.....
٣	الديك	.....	.....
٤	الأسد	.....	.....
٥	الخروف	.....	.....
٦	أخضر	.....	.....

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن:

- ١- يتعرف على مصطلح (الفعل الماضي)، وحالات بنائه.
- ٢- يتعرف على مصطلح (فعل الأمر)، وحالات بنائه.
- ٣- يتعرف على مصطلح (الفعل المضارع)، وحالات بنائه.
- ٤- يفرق بين الأفعال الثلاثة من خلال نص واحد..
- ٥- يحدد حالات بناء الأفعال من خلال النصوص.

الفعل الماضي

الأمثلة

(ج)	(ب)	(أ)
الطلابُ كَتَبُوا	١- دخلتُ المسجدَ.	١- نزلَ المطرُ.
درسَهُم.	٢- هل فَهِمْتَ الدرسَ؟	٢- تَفَتَّحَ الزهرُ.
	٣- سَمِعْنَا النداءَ.	٣- اخضرتُ أرضُنَا.
	٤- المؤمناتُ تَصَدَّقْنَ بأموالهن.	٤- العصفورانُ غَرَّدَا.

الشرح:

تأمل جميع الجمل السابقة تجد أن كل واحدة منها اشتملت على فعل، وهذا الفعل دلّ على حدث في زمن مضي، وهو ما نسميه (الفعل الماضي)، وقد مرّ بك في درس (المعرب والمبني) أن الفعل الماضي مبني دائماً.

انظر إلى الأفعال الماضية في الأمثلة الأربعة الأولى: (نزل، تفتّح، اخضرت، غرّدا) تجد أنها مبنية على الفتح، وتجد أن الفعلين: الأول والثاني (نزل، وتفتح) لم يتصل بهما شيء، والفعل الثالث (اخضرت) اتصلت به تاء التأنيث، والفعل الرابع (غرّدا) اتصلت به ألف الاثنين، وهذه الحالة الأولى من حالات بناء الفعل الماضي، وهي: البناء على الفتح إذا لم يتصل به شيء أو اتصلت به تاء التأنيث أو ألف الاثنين.

تأمل الفعل (دخلتُ) تجده متصلاً بتاء المتكلم الواقعة في محل رفع فاعلاً ولذلك تسمّى تاء

الفاعل، وتجد أن الفعل - هنا- مبني على السكون، وهكذا كل فعل ماض اتصلت به تاء الفاعل مثل (دخَلْتُ وفهَمْتُ ودرَسْتُ)، أو (نا) الفاعلين مثل (سَمِعْنَا)، أو نون الإناث كالفعل (تصدَّقن). وهذه هي الحالة الثانية من حالات بناء الماضي، وهي: البناء على السكون إذا اتصلت به تاء الفاعل، أو نون الإناث، أو نا الفاعلين.

أما الحالة الثالثة فهي البناء على الضم، مثل الفعل (كَتَبُوا)، وذلك إذا اتصلت بالفعل واو الجماعة.

- الفعل الماضي: كل فعل دلَّ على حدوث شيء قبل زمن التَّكَلُّم.
- الفعل الماضي مبني دائماً:

حالات بنائه:

أ- يُبنى على الفتح:

- ١- إذا لم يتصل به شيء.
- ٢- إذا اتصلت به تاء التأنيث.
- ٣- إذا اتصلت به ألف الاثنين.

ب- يُبنى على السكون:

- ١- إذا اتصلت به تاء الفاعل.
- ٢- إذا اتصلت به (نا) الفاعلين.
- ٣- إذا اتصلت به نون الإناث.

ج- يُبنى على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة.

التدريبات

التدريب الأول:

عين فعلاً ماضياً في كل جملة، وبيّن علامة بنائه فيما يلي:

م	الجملة	الفاعل الماضي	علامة البناء
١	ما خاب من استخار، ولا ندم من استشار.	.....	.....
٢	قلت فسمعتُ، وأمرتم فأطعنا.	.....	.....
٣	رحم الله امرأً قال خيراً فغنم، أو سكت فسلم.	.....	.....
٤	إن صحبت الأشرار تندم.	.....	.....
٥	الحلم والأناة توأمان أنتجهما علوُّ المهمة.	.....	.....

التدريب الثاني:

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة على النحو التالي:

م	الجملة	بناؤه على الفتح	بناؤه على الضم	بناؤه على السكون
١	أكرم	.....	.....	.....
٢	فاز	.....	.....	.....
٣	اجتمع	.....	.....	.....
٤	قال	.....	.....	.....
٥	اختار	.....	.....	.....

التدريب الثالث:

قال الله تعالى:

﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُّسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۗ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾

(البقرة: ٢٨٥).

استخرج من الآية السابقة ما يلي:

م	المطلوب	الجواب
١	فعلين ماضيين مبنيين على السكون	.....
٢	فعلين ماضيين مبنيين على الفتح	.....
٣	فعلاً ماضياً مبنيّاً على الضم.	.....

التدريب الرابع:

قَدِّم الاسم على الفعل في الجمل التالية، واذكر علامة بناء الفعل بعد تغيير الجملة:

م	الجملة الفعلية	الجملة الاسمية	علامة بناء الفعل في الجملة الاسمية
١	انتصر المسلمون	.....	.....
٢	تحجَّبت الفتيات	.....	.....
٣	رجع المسافران	.....	.....
٤	أثمرت الشجرتان	.....	.....

التدريب الخامس:

قال علي بن عبد العزيز الجرجاني:

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النفوس لعظما
ولكن أذلوه فهان ودنسوا محياه بالأطماع حتى تجهما

استخرج من البيتين خمسة أفعال ماضية، وبيّن حالات بنائها:

م	الفاعل	حالة البناء
١
٢
٣
٤
٥

التدريب السادس:

صل الفعل (عَظَّمَ) بألف الاثنين، ثم ببناء الفاعل، ثم بنون الإناث.

- ١-
- ٢-
- ٣-

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

١- استعانَ المسلمُ برَّبِّه:

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ مبني على الفتح.	استعان
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	المسلم
الباء، حرف جر، ربّ: اسم مجرور بالباء، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف. الهاء: ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.	برَّبِّه

ب- أعرب الكلمات المميّزة فيما يأتي:

١- الجنود رابطوا على الحدود.

٢- اعنتُ مَنْ أمر بالمعروف:

إعرابها	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

فعل الأمر

الأمثلة

- 1- } اتَّبِعْ توجيهات نبيِّكَ ﷺ.
أيتها الفتيات! تَجَمَّلْنَ بالأخلاق الحسنة.
- 2- } اجْعَلَنَّ الكتابَ جليسَكَ؛ أو اجْعَلَنَّ كتابَكَ جليسَكَ.
- 3- } ادْعُ لأخيك المسلم بظهر الغيب.
اتَّقِ اللهَ حيثما كنتَ.
اخشَ اللهَ في السرِّ والعلنِ.
- 4- } اكْتُمَّا السرَّ.
التَّزَمُوا آدابَ الطريقِ.
افعلي الخيرَ يا أختاهُ.

الشرح:

انظر إلى الأمثلة السابقة تجد أن كلاً منها يحتوي على فعل دالٌّ على طلب شيء في الزمن المستقبل، وهذا هو (فعل الأمر)، وقد تقدم في درس المعرب والمبني أن فعل الأمر مبني دائماً. تأمل فعل الأمر في المجموعة الأولى تجد (اتَّبِعْ) فعلاً صحيحاً لم يتصل به شيء، وتجدده

مبنياً على السكون، وهذا هو الأصل في بناء فعل الأمر، وتأمل - أيضاً - فعل الأمر (تَحْمَلَنَّ) تجده مبنياً على السكون كأول، إلا أنه هنا اتصلت به نون الإناث، وفي هاتين الحالتين يبنى فعل الأمر على السكون.

تأمل فعل الأمر في المجموعة الثانية تجد (اجعلَنَّ) مبنياً على الفتح، وقد اتصلت به نون التوكيد الثقيلة مرة، ونون التوكيد الخفيفة مرة أخرى.

انظر إلى أفعال الأمر في المجموعة الثالثة (ادْعُ، اتقِ، احشِ) تجد أنَّ في كل فعل منها حرفاً محذوفاً، وهو الواو في (ادْعُ)، والياء في (اتقِ)، والألف في (احشِ) حيث إنَّ هذه الحروف تظهر في مضارع هذه الأفعال فتقول: يدعو، ويتقي، ويحشى، وتسمَّى هذه الأحرف المحذوفة (الواو والياء والألف) حروف العلة، وعلى هذا فأفعال الأمر هذه مبنية على حذف حرف العلة.

تأمل الأمثلة في المجموعة الرابعة تجد أنَّ فعل الأمر في كل منها ينتهي بألف الاثنين (اكتما)، أو واو الجماعة (التزموا)، أو ياء المخاطبة (افعلي)، وفي هذه الحالة يبنى فعل الأمر على حذف النون حيث إن هذه النون تثبت في الفعل المضارع المرفوع فتقول: يكتمان، ويلتزمون، وتفعلين.

- فعل الأمر: كلُّ فعلٍ يُطلَبُ به حصولُ شيءٍ في الزمنِ المستقبليِّ.
- فعل الأمر مبني دائماً:

حالات بنائه:

- أ- يُبنى على السكون^(١):
 - ١- إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء.
 - ٢- إذا اتصلت به نون الإناث.
- ب- يُبنى على الفتح:

إذا اتصل به نون التوكيد، سواء أكانت الثقيلة أم الخفيفة.
- ج- يُبنى على حذف حرف العلة:

إذا كان معتل الآخر.
- د- يُبنى على حذف النون:

إذا اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة.

(١) ينبغي أن يُتنبَّه إلى أنَّ الحرف الساكن يتحرك إذا التقى بساكن آخر.

التدريبات

التدريب الأول:

عين فيما يلي كل فعل أمر، واذكر حالة بنائه:

١- قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ آل عمران.

٢- قال الله تعالى: ﴿وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ رَبَّنَا ءَاتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (البقرة).

٣- قال الله تعالى: ﴿وَهَزَىٰ إِلَيْكَ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا﴾ مريم.

٤- قال تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ ۗ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَءَاتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۗ﴾ (الأحزاب: ٣٣).

٥- قال النبي ﷺ: "مروا أولادكم بالصلاة لسبع، واضربوهم عليها لعشر" رواه أبو داود.

٦- وقال -أيضاً- "أتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بحُلُقٍ

حَسَنٌ " رواه أحمد في المسند.

التدريب الثاني:

- ضع فعل الأمر المناسب في المكان الخالي، وبيِّن حالة بنائه:
- ١- على الصلاة يا فاطمة.
 - ٢- الحق ولو على نفسك.
 - ٣- الأمانة إلى مَنْ ائتمنك.
 - ٤- ولا تنفروا، و..... ولا تعسروا.
 - ٥- دروسكُنَّ أَيُّهَا الفتيات.

التدريب الثالث:

(اسمع نصح والدك، واعمل به).

حوِّلِ الجملة السابقة، إلى الخطاب التالي، وبيِّن حالة بناء الفعلين:

م	المطلوب	الجملة بعد التحويل	حالة بناء الفعلين
١	خطاب المفرد المؤنثة	.....	.....
٢	خطاب الاثنين	.....	.....
٣	خطاب جماعة الذكور	.....	.....
٤	خطاب جماعة الإناث	.....	.....

التدريب الرابع:

قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ لقمان.

١- استخراج أفعال الأمر في الآية السابقة وبيّن حالة بناء كل منها:

.....

٢- صل الفعل (اصبر) بنون الإناث، ثم بنون التوكيد، ثم بيّن حالة بنائه في الحالتين

.....

٣- صل الفعل (قم) بواو الجماعة، ثم بألف الاثنين، ثم بياء المخاطبة، واذكر حالة بنائه.

.....

التدريب الخامس:

هات الأمر من الأفعال التالية، واستعمله في جملة مفيدة:

الجملة المفيدة	الأمر	الفعل
.....	سعى
.....	دعا
.....	خشى
.....	رمى
.....	صام

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

١- حافظوا على الصلاة.

إعرابها	الكلمة
فعل أمر مبني على حذف النون، والواو: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل. حرف جر. اسم مجرور بـ (على)، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة تحت آخره.	حافظوا على الصلاة

٢- ادعُ إلى سبيل ربِّكَ.

إعرابها	الكلمة
فعل أمر مبني على حذف حرف العلة وهو الواو، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (أنت). حرف جر. اسم مجرور بـ (إلى)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره، وهو مضاف. رب: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره، وهو مضاف، والكاف: ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالإضافة.	ادع إلى سبيل ربك

٣- عاملنَّ الضعفاءَ برفق:

إعرابها	الكلمة
عامل: فعل أمر مبني على الفتح؛ لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة، ونون التوكيد: حرف لا محل له من الإعراب، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره: (أنت). مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	عاملاً
الباء: حرف جر، رفق: اسم مجرور بالباء، وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.	الضعفاء برفق

ب- أعرب إحدى الجمل التالية:

- ١- اذْكُرْ فضل الآباء.
- ٢- تَحَرَّ الصديق في القول.
- ٣- أَكْرَمَ الضيوف.

إعرابها	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بناء الفعل المضارع

الأمثلة

- ١- **لأنصرنَ المظلومَ.**
- ٢- **لا تؤخرنَ الصلاة عن وقتها.**
- ٣- **البناتُ يذهبنَ إلى مدارسهنَّ.**
- ٤- **تشرقُ الشمسُ.**
- ٥- **لن يفلحَ الكسولُ.**
- ٦- **لا تقلُ إلا الحقَّ.**

الشرح:

تأمل الأمثلة السابقة، تجد أن كل مثال اشتمل على فعل يدل على حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل، وهو ما يعرف بالفعل المضارع، وقد سبق لك في باب المعرب والمبني من الأفعال أن الفعل المضارع يأتي معرباً ومبنيًا، بخلاف الماضي والأمر اللذين يلازمان البناء دائماً. تأمل الفعل المضارع في كل من المثالين: الأول، والثاني (لأنصرنَ)، و(لا تؤخرنَ) تجد الأول منهما متصل بنون التوكيد الثقيلة، والثاني منهما متصل بنون التوكيد الخفيفة، وتجد أن آخر الفعل حركته الفتح، وهذه إحدى الحالات التي يبنى فيها الفعل المضارع. أما الحالة الأخرى فهي عندما تتصل به نون الإناث كما في المثال الثالث (يذهبنَ)، وفي

هذه الحالة يكون بناؤه على السكون.

أما ما عدا الحالتين السابقتين فيكون معرباً، فيرفع كما في المثال الرابع (تشرق)، وعلامة رفعه الضمة، أو ينصب كما في المثال الخامس (لن يفلح)، وعلامة نصبه الفتحة، أو يجزم كما في المثال السادس (لا تقل)، وعلامة جزمه السكون.

القاعدة

- الفعل المضارع: كل فعل يدل على حدوث شيء في الزمن الحاضر أو المستقبل.
- الأصل في المضارع أن يكون معرباً، ويبنى في حالتين:
 - ١ - يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة.
 - ٢ - يبنى على السكون إذا اتصلت به نون الإناث.
- يعرب الفعل المضارع فيما عدا ذلك فيكون مرفوعاً، أو منصوباً، أو مجزوماً.

التدريبات

التدريب الأول:

عين فيما يلي الفعل المضارع المبني، واذكر علامة بنائه:

١ - قال تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ قُلًّا لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلْبِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَذْنِي أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِنَنَّ ﴾ (الأحزاب: ٥٩).

٢ - قال تعالى : ﴿ وَتَأْتِيهِمْ لَأَكْبِدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْبِرِينَ ﴾ (الأنبياء).

٣ - قال تعالى : ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾ (البقرة: ٢٣٣).

٤ - قال ﷺ : "أوصيك يا معاذ: لا تدعني في دبر كل صلاة تقول: اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك" رواه البخاري في الأدب المفرد.

٥ - وقال الشاعر:

لا تحسبنَّ العلمَ ينفعُ وحدهُ ما لم يُتَّوَجَّ رَبُّهُ بِخلاق

٦ - وقال آخر:

احفظْ لسانك أيها الإنسان لا يلدغَنَّك إنَّه ثعبان

٧ - وقال آخر:

فلا تُطمَعَنَّ من حاسدٍ في مودةٍ وإن كنت تُبديها له وتُئيلُ

التدريب الثاني:

ضع في المكان الخالي مما يلي فعلاً مضارعاً مناسباً:

- ١ - أنا..... دروسي.
- ٢ - من..... صغيراً..... كبيراً.
- ٣ - الشمس من المشرق..... من المغرب.
- ٤ - الأم أولادها.
- ٥ - السفينة في البحر.

التدريب الثالث:

صل الأفعال التالية مرةً بنون الإناث، ومرةً بنون التوكيد، واضبط أواخر الأفعال بالشكل:

م	جملة الفعل	وصله بنون الإناث	وصله بنون التوكيد
١	هل تقرأ الدرس؟	.....	.....
٢	هل تحمل الواجب؟	.....	.....
٣	لا تؤذ جارك	.....	.....

التدريب الرابع:

حوّل الأفعال المضارعة في الجمل التالية إلى أفعال أمر، واضبط أواخرها بالشكل:

م	جملة الأفعال المضارعة	جملة أفعال الأمر
١	أقول الحق.	.....
٢	أسرعُ في فعل الخير.	.....
٣	أواسي الضعفاء.	.....
٤	أبيعُ البضاعة.	.....
٥	أجودُ بالمال.	.....
٦	أدعو لوالديك بالمغفرة.	.....
٧	أخشى الله في السر والعلن.	.....

التدريب الخامس:

أوصى علي بن أبي طالب ابنه الحسن - رضي الله عنهما - فقال: " انْحَضْ أَخَاكَ النّصِيحَةَ وَتَجَرَّعِ الْغَيْظَ، فَإِنِّي لَمْ أَرْ جَرْعَةً أَحْلَى مِنْهَا عَاقِبَةً، وَلَا أَلَدَّ مَغَبَّةً، وَلَنْ لِمَنْ غَالِظَكَ، فَإِنَّهُ يَوْشِكُ أَنْ يَلِينَنَّ لَكَ، وَإِنْ أَرَدْتَ قَطِيعَةَ أَخِيكَ فَاسْتَبِقْ لَهُ مِنْ نَفْسِكَ بَقِيَّةً تَرْجِعُ إِلَيْهَا إِنْ بَدَأَ لَكَ ذَلِكَ يَوْمًا مَا، وَمَنْ ظَنَّ بِكَ خَيْرًا فَصَدِّقْ ظَنَّهُ، وَلَا تَرَعَبَنَّ فِيمَنْ زَهَدَ عَنْكَ، وَلَا يَكُونَنَّ أَحْوَكَ عَلَى مَقَاتِعَتِكَ أَقْوَى مِنْكَ عَلَى صِلَاتِهِ".

اقرأ الوصية السابقة ثم استخرج منها ما يلي:

- ١- فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح.
- ٢- فعلاً ماضياً مبنياً على السكون.
- ٣- فعل أمر مبنياً على حذف حرف العلة.
- ٤- فعل أمر مبنياً على السكون.
- ٥- فعلاً مضارعاً معرباً.
- ٦- فعلاً مضارعاً مبنياً، واذكر علامة بنائه.

التدريب السادس:

أعرّب الجملة الآتية:

المؤمنات يُنْشِئْنَ أولادهنَّ على الفضيلة.

إعرابها	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن:

- ١- يتعرف على كيفية إعراب الفعل المضارع.
- ٢- يتعرف على الأدوات التي تجزم فعلين ويعربهما.
- ٣- يتعرف على الأفعال الخمسة ويعربها إعراباً صحيحاً.
- ٤- يعرب الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر إعراباً صحيحاً.

إعراب الفعل المضارع

الأمثلة

(أ)

- ١- أحبُّ أَنْ أقرأَ القرآنَ الكريمَ
 - ٢- كلُّ يومٍ.
 - ٣- لن أقولَ إلاَّ الحقَّ.
 - ٤- أنامُ مبكراً كي أستيقظَ
- نشيطاً.

(ب)

- ١- المريضُ لم يَنمَ.
- ٢- بدأَ الدرسُ ولَمَّا يَصِلُ خالدٌ.
- ٣- ليجلسُ كلُّ منكم في مكانه.
- ٤- لا تظلمُ أخاكَ المسلمَ.

(ج)

- ١- سَعَدُ يتركُ ما لا يعنيه.
- ٢- بَكَرٌ يَنصُرُ المظلومَ.
- ٣- أقولُ الصدقَ.

الشرح:

الأفعال المميزة في المجموعة (أ) أفعال مضارعة معربة؛ لأنها لم تتصل بنون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة أو نون الإناث، وكل فعل منها منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. وإذا بحثت عن سبب نصب كل منها وجدته يعود إلى أن كلاً منها سبق بحرف من الأحرف التي تنصب الفعل المضارع وهذه الأحرف هي (أن) في المثال الأول و(لن) في المثال الثاني، و(كي) في المثال

الثالث، وبهذا تعرف أن الفعل المضارع ينصب إذا وقع بعد إحدى أدوات النصب وهي: (أنْ)
و (لَنْ) و(كَيْ).

تأمل أيضاً أمثلة المجموعة (ب)، تجد في كل منها فعلاً مضارعاً مجزوماً وعلامة جزمه
السكون، ففي المثال الأول تجد الفعل "ينم" مجزوماً؛ لأنه بعد حرف الجزم " لم "، وفي المثال
الثاني تجد الفعل "يصل" مجزوماً؛ لأنه وقع بعد حرف الجزم " لَمَّا"، وفي المثال الثالث تجد أنَّ
الفعل " يجلس " مجزوماً؛ لأنه وقع بعد حرف جزم وهو "اللام الدالة على الأمر" وكذلك الفعل
" تظلم " في المثال الرابع وقع مجزوماً؛ لأنه وقع بعد حرف الجزم " لا الناهية". وبهذا يتبين لك
أنَّ الفعل يُجزم إذا وقع بعد إحدى أدوات الجزم وهي " لَمْ ولَمَّا، ولام الأمر، ولا الناهية".

عُد مرة أخرى إلى الأمثلة في المجموعة (ب) نفسها تجد أنَّ حرف الجزم " لَمْ" في المثال
الأول، دَلَّ على نفي الفعل الذي بعده؛ فالنوم لم يحدث، كما دَلَّ على أن زمن النوم المنفي كان
في الماضي، وهو ما يفيد هذا الحرف، وهو نفي الفعل المضارع، وقلب زمنه إلى الماضي.

وكذلك حرف الجزم " لَمَّا " في المثال الثاني فقد نفي الفعل المضارع "يصل" وقلب زمنه إلى
الماضي، لكنَّ النفي مع (لَمَّا) استمر إلى زمن التكلم وهذا هو الفرق بين " لَمْ" و "لَمَّا". أمَّا لام
الأمر فهي تدخل على الفعل المضارع وتجعله مفيداً للأمر، و " لا الناهية" - كما هو واضح
من اسمها - تفيد طلب الكف عن الفعل الذي بعدها.

تأمل أمثلة المجموعة (ج) وتأمل الأفعال المضارعة فيها وهي " يترك"، "ينصر"، " أقول"
تجدها أفعالاً معربة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة، وإذا بحثت عن سبب رفعها

وجدت أنها لم تسبق بأي من أدوات النصب والجزم التي عرفتھا في المجموعتين (أ) و (ب)، وهكذا يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم.

(أ) يُنصَبُ الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات النصب، وهي

أَنْ وَ لَنْ وَ كَيَّ. وإليك التفصيل بمعنى كل أداة منها وهي:

١- أَنْ: حرف مصدري ونصب واستقبال.

٢- لَنْ: حرف نفي ونصب واستقبال.

٣- كَيَّ: حرف مصدري ونصب وتعليل.

(ب) يُجْزَمُ الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات الجزم، وهي

(لَمْ وَ لَمَّا وَ لَامَ الأَمْرَ وَ "لا" الناهية). وتفصيل معانيها هو:

١- لَمْ: تفيد النفي، وتقلب زمن المضارع إلى الماضي.

٢- لَمَّا: تفيد نفي المضارع إلى وقت التكلم، وتقلب زمنه إلى

الماضي.

٣- لَامَ الأَمْرَ: تجعل المضارع مفيداً للأمر.

٤- لا الناهية: تفيد الكف عن الفعل.

(ج) يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب أو جازم.

التدريبات

التدريب الأول:

عيّن فيما يلي الأفعال المضارعة المعربة، وبيّن حالة إعراب كل منها وعلامته:

١- قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ﴾ (آل عمران: ١٠٦).

٢- قال الله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُّوجَّلاً﴾ (آل عمران: ١٤٥).

٣- قال الله تعالى: ﴿وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (التوبة: ٥١).

٤- قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ (الشرح).

٥- قال الله تعالى: ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ﴾ (آل عمران).

٦- قال الله تعالى: ﴿فَرَجَعْنَاكَ إِلَى أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا﴾ (طه: ٤٠).

٧- قال الله تعالى: ﴿قُلْ لَنْ يَنْفَعَكُمْ الْفِرَارُ إِنْ فَرَرْتُمْ مِنَ الْمَوْتِ أَوِ الْقَتْلِ﴾ (الأحزاب: ١٦).

٨- قال رسول الله ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " رواه البخاري.

٩- قال ﷺ " من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه " رواه مسلم.

١٠- لا تثق بالصديق قبل الخبرة، ولا تتعرض للعدو قبل القدرة.

١١- إنَّ القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد.

التدريب الثاني:

ضع فعلاً مناسباً في المكان الخالي في الجمل الآتية ثم اضبط آخره بالشكل:

- ١- إذا هجرك صديق فلا.....
- ٢- الابن.....نصيحة والديه.
- ٣- حان موعد الطائرة ولما.....
- ٤- صليت كي.....برضا الله.
- ٥- بحثت عن كراستي ولم.....
- ٦- الحاج حول الكعبة و.....بين الصفا والمروة.
- ٧- لا.....السفهاء.
- ٨- لن.....الظالمون.

التدريب الثالث:

غيّر الجمل التالية بجملي أخرى موافقة لها في المعنى بحيث يكون فعلها مضارعاً مجزوماً:

م	المطلوب	الفعل المجزوم
١	ما سافر أخي إلى الآن.	.....
٢	نم مبكراً واستيقظ مبكراً.	.....
٣	استمع إلى نصيح والدك.	.....
٤	اغسل يديك قبل الأكل.	.....
٥	نهر الرجل السائل.	.....
٦	ارحم الضعيف.	.....

التدريب الرابع:

ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة بحيث يكون منصوباً مرة، ومجزوماً مرة

أخرى مراعيًا تنوع الأدوات:

م	الفعل	جملة الفعل المنصوب	جملة الفعل المجزوم
١	يسمع	.....	.....
٢	يقول	.....	.....
٣	يسافر	.....	.....
٤	ينام	.....	.....
٥	يستفهم	.....	.....
٦	يذكر	.....	.....

التدريب الخامس:

هات في جمل مفيدة ثلاثة أفعال مضارعة منصوبة بحيث تختلف فيها أدوات النصب:

الجملة المفيدة	م
.....	١
.....	٢
.....	٣

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

١- لن يفلح المهمل:

إعرابها	الكلمة
حرف نفي ونصب.	لن
فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	يفلح
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	المهمل

٢- لا تصاحب الأشرار:

إعرابها	الكلمة
أداة نهي وجزم.	لا
فعل مضارع مجزوم بلا النهاية، وعلامة جزمه السكون، وحُرِّك بالكسر لالتقاء الساكنين، والفاعل: ضمير مستتر تقديره " أنت " .	تصاحب
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	الأشرار

٣- يحثُّ الإسلامُ على مكارم الأخلاق:

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	يحث
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	الإسلام
حرف جر.	على
اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره، وهو مضاف.	مكارم
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.	الأخلاق

الأدوات التي تجزم فعلين " أدوات الشرط الجازمة "

الأمثلة

- ١- **إن** تجتهد في عملك يحترمك الناس.
- ٢- **من** تحسن أخلاقه يكثر أصدقاؤه.
- ٣- **ما** تنفق في سبيل الله تجد ثوابه.
- ٤- **مهما** تفعل من خير تجد جزاءه.
- ٥- **متى** تستقم تنجح في أمورك.

الشرح:

عرفت فيما مضى أن الفعل المضارع يجزم إذا سبقته أداة جزم، وقد سبق لك أن درست الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً، وفي هذا الدرس ستعرف بعض الأدوات التي تجزم فعلين، وهذه الأدوات تسمى -أيضاً-: (أدوات الشرط الجازمة).

تأمل الجملة الأولى تجد فعلين مضارعين مجزومين هما: " تجتهد "، و " يحترمك " وسبب جزمهما دخول حرف الشرط (إن) عليهما.

انظر إلى المثال الثاني تجد فعلين مضارعين مجزومين وهما: " تحسن "، و " يكثر "، وسبب جزمهما دخول اسم الشرط (من) عليهما.

وكذا الأمر بالنسبة لبقية الأمثلة، ففي المثال الثالث جَزَمَت (ما) الشرطية الفعلين: " تنفق "

و "تجدُّ" وفي المثال الرابع جُزم الفعلان: "تفعلُ"، و "تجدُّ"؛ لدخول (مهما)، عليهما، وفي الخامس دخلت (متى) الشرطية على الفعلين: "تستقمُ"، و "تنجحُ" فجزمتهما.

تأمل الجمل الخمس مرة أخرى تجد أن الفعلين المضارعين المجزومين في كل جملة منها مرتبطان ببعضهما، ولا تتم الجملة إذا حذف أحدهما؛ لأن الفعل الأول شرط لحصول الثاني، والثاني جواب وجزاء للأول، فالاجتهاد في المثال الأول شرط لحصول الاحترام، كما أن الاحترام جواب يتم به المعنى وجزاء على الاجتهاد، وكذا تجد الفعلين مترابطين في كل جملة، ومن أجل ذلك يسمَّى الفعل الأول منهما فعل الشرط؛ لأنه شرط للثاني وسبب له، ويسمَّى الفعل الثاني جواب الشرط وجزءاه.

وهذه الأدوات وإن اشتركت في الربط والعمل إلا أنَّ منها ما هو حرف وهو (إن)، ومنها ما هو اسم وهو الباقي (مَنْ، ما، مهما، متى)، ثم إن لها معاني مختلفة، ف (ما ومهما) لغير العاقل، و(مَنْ) للعاقل، و (متى) للزمان.

- ١- من الأدوات التي تجزم فعلين: (إن، مَنْ، ما، مهما، متى)، وتسمَّى هذه الأدوات أدوات الشرط الجازمة..
- ٢- تجزم هذه الأدوات فعلين: الأول يسمَّى فعل الشرط، والثاني يسمَّى جوابه وجزءاه.

التدريبات

التدريب الأول:

عيّن فيما يلي الأدوات التي تجزم فعلين، ثم بيّن فعل الشرط وجوابه:

١ - قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ (النساء).

٢ - قال تعالى: ﴿إِنْ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ﴾ (آل عمران: ١٢٠).

٣ - قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَافًا كَثِيرًا وَسَعَةً﴾ (النساء: ١٠٠).

٤ - قال تعالى: ﴿إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ وَيَأْتِ بِآخَرِينَ﴾ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى ذَلِكَ قَدِيرًا (النساء).

٥ - قال رسول الله ﷺ: " من يقيم ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه " رواه البخاري.

٦ - قال الشاعر:

من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندامةً ولحصد الزرع إبان

٧- ما تُضَيِّعُ مِنْ وَقْتِكَ تَنْدَمُ عَلَيْهِ.

التدريب الثاني:

أكمل الفراغ بأداة شرط جازمة مع تنويع الأداة:

- ١- يُسْمَعُ الْأَذَانَ يَسَارِعُ النَّاسُ عَلَى الصَّلَاةِ.
- ٢- تَبْطِنُ تَظْهَرُهُ الْأَيَّامُ.
- ٣- يُظْهَرُ غَيْرَ مَا يَبْطِنُ يَكُنْ مَنَافِقًا.
- ٤- تَدْخُرُهُ مِنْ مَالٍ يَفِدُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
- ٥- تَسْرُ فِي الْحَدِيثَةِ تَجِدُ زَهْرًا.

التدريب الثالث:

أتمم الجمل الآتية بوضع جملة الشرط المناسبة في المكان الخالي:

- ١- مَنْ مَبْكَرًا يَسْتَيْقِظُ مَبْكَرًا.
- ٢- مَا مِنَ الْكُتُبِ يَفِدُكَ.
- ٣- مَهْمَا فِي الصَّغْرِ تَجِدُهُ فِي الْكَبْرِ.
- ٤- مَتَى أَسَافِرُ مَعَكَ.
- ٥- إِنْ صَدِيقَكَ عَلَى الْهَفْوَةِ تَخْسِرُهُ.
- ٦- إِنْ تَنْجَحُ.

التدريب الرابع:

أكمل الجمل الشرطية الآتية بذكر جواب الشرط، واضبط أواخر الأفعال المضارعة في كل جملة:

- ١- متى تتعاون مع زملائك..... زملاؤك معك.
- ٢- إن تستغفر الله..... الله غفوراً.
- ٣- ما تضيع من وقتك..... عليه.
- ٤- من يقتصد من ماله..... الفقر.
- ٥- إن تطع ربك.....
- ٦- من يظلم الناس.....

التدريب الخامس:

استعمل الأدوات الآتية في جمل مفيدة:

الجملة المفيدة	الأداة	م
.....	ما	١
.....	مهما	٢
.....	من	٣
.....	متى	٤
.....	إن	٥

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

١- إن تجتهد تنجح:

إعرابها	الكلمة
حرف شرط جازم.	إن
فعل مضارع مجزوم بـ (إن)، وعلامة جزمه السكون، وهو فعل الشرط، والفاعل: ضمير مستتر وجوباً تقديره: (أنت)	تجتهد
فعل مضارع مجزوم بـ (إن)، وعلامة جزمه السكون، وهو جواب الشرط وجزاؤه، والفاعل: ضمير مستتر وجوباً تقديره: (أنت).	تنجح

٢- متى تسافر أسافر:

إعرابها	الكلمة
اسم شرط جازم مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان.	متى
فعل مضارع مجزوم بـ (متى)، وعلامة جزمه السكون، وهو فعل الشرط، والفاعل: ضمير مستتر وجوباً تقديره: (أنت).	تسافر
فعل مضارع مجزوم بت (متى)، وعلامة جزمه السكون، وهو جواب الشرط وجزاؤه، والفاعل: ضمير مستتر وجوباً تقديره (أنا)	أسافر

ب- أعرب الكلمات المميزة فيما يلي:

١- قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴾ (الطلاق: ٢).

الفعل المضارع المعتل الآخر

الأمثلة

(أ)	(ب)	(ج)
المؤمنُ يخشى اللهَ.	لن أخشى غيرَ اللهِ.	لم أخشَ غيرَ اللهِ.
محمدٌ يدعو ربّه.	أحبُّ أن أدعو للحقّ.	لا تدعُ للباطلِ.
أقضي بالعدلِ.	لن أقضي بالهوى.	لم أقضِ بالهوى.

الشرح:

تأمّل الأفعال التي في أمثلة المجموعة الأولى وهي: (يخشى)، (يدعو)، (أقضي) تجدها أفعالاً مضارعةً معربةً، ولم يسبقها ناصب أو جازم فهي مرفوعة، غير أننا لا نجد علامة ظاهرة للرفع. ولو نظرنا إلى الحرف الأخير في كل فعل - وهو الذي يجب أن تظهر عليه العلامة - لوجدناه في الفعل الأول (يخشى) ألفاً، وفي الفعل الثاني (يدعو) واواً، وفي الفعل الثالث (أقضي) ياء، وهذه الأحرف الثلاثة: (الألف والواو والياء) تسمى حروف العلة، والضممة لا تظهر على أيّ واحد منها، وذلك لأنه يتعذر ظهورها على الألف، وتكون صعبة ثقيلة النطق على الياء والواو. ولذلك نقول: إن هذه الأفعال مرفوعة بضممة مقدرة على آخرها.

تأمّل أمثلة المجموعة الثانية تجد فيها الأفعال الثلاثة المتقدمة، غير أنّها سبقت بأدوات نصب

فأصبحت منصوبة. وترى أن الفتحة لم تظهر على الألف في الفعل (أحشى)، وظهرت على الواو والياء في الفعلين: (أدعو)، و(أقضي).

تأمل أمثلة المجموعة الثالثة تجد الأفعال نفسها بعد أن تقدمتها أدوات جزم، وتجد أن جميع حروف العلة قد حذفت، وهذا الحذف هو علامة جزمها.

- الفعل المضارع المعتل الآخر: ما كان آخره أحد أحرف العلة الثلاثة، وهي الألف والواو والياء.
- إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر:
 - ١- يُرفع بضمة مقدرة على الألف والواو والياء.
 - ٢- يُنصب بفتحة مقدرة على الألف، وبتحة ظاهرة على الواو والياء.
 - ٣- يُجزم بحذف حرف العلة.
- تُقدَّر الضمة والفتحة على الألف للتعذر، وتُقدَّر الضمة على الياء والواو للثقل.

التدريبات

التدريب الأول:

عين الأفعال المضارعة المعتلة الآخر فيما يلي، وبين علامة إعرابها:

١ - قال تعالى: ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ﴾ ﴿٥١﴾ ﴿الضحى﴾:

٢ - قال تعالى: ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ ﴿٥١﴾ ﴿القصص﴾:

٣ - قال تعالى: ﴿وَأَتَّبِعْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۗ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۗ وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۗ وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ﴾ ﴿القصص: ٧٧﴾:

٤ - قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾ ﴿الإسراء: ٣٦﴾:

٥ - قال تعالى: ﴿أَفَأَمِنُوا أَنْ تَأْتِيَهُمْ غَشِيَةٌ مِّنْ عَذَابِ اللَّهِ أَوْ تَأْتِيَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ ﴿يوسف﴾:

٦ - قال تعالى: ﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدَىٰ﴾ ﴿الأعراف: ١٧٨﴾:

٧- قال الشاعر:

لسانُ الفتى نصفٌ ونصفُ فؤادِهِ فلم يبقَ إلا صورةَ اللحمِ والدمِ

التدريب الثاني:

هات مضارع كل فعل من الأفعال الآتية، وضعه في ثلاث جمل بحيث يكون مرةً مرفوعاً، ومرةً منصوباً، ومرةً مجزوماً:

م	الفعل	حالة الرفع	حالة النصب	حالة الجزم
١	علا	.....	.....	.....
٢	بنى	.....	.....	.....
٣	رضي	.....	.....	.....
٤	هدى	.....	.....	.....
٥	خفي	.....	.....	.....

التدريب الثالث:

اجعل كل فعل ممّا يلي جواب شرط مع تنويع أداة الشرط:

م	الفعل	الجملة المفيدة
١	يلقى	.....
٢	يؤتي	.....
٣	يدنو	.....
٤	تحظى	.....

التدريب الرابع:

ضع فعلاً مضارعاً معتل الآخر في المكان الخالي ممّا يلي، وبيّن علامة إعرابه:

م	الجملة	علامة إعراب الفعل
١	يسن أن..... المؤمن إلى الصلاة بسكينة ووقار	.....
٢	الحاج..... بين الصفا والمروة.	.....
٣	لا..... عن خلق وتأتي مثله.	.....
٤	إن..... الطيب..... إليك.	.....
٥	لا..... إلا الله.	.....
٦	لا..... ذكّر الله.	.....

التدريب الخامس:

رتّب الكلمات التالية بحيث تكون جملة شرطية، وغيّر ما يلزم تغييره:

م	الكلمات قبل الترتيب	الجملة الشرطية
١	الخير - يؤجر - يسعى - إلى - من.	.....
٢	إن - تلقى - خيراً - تفعل - جزاءه.	.....
٣	تصيب - ترمي - مهما.	.....
٤	الصدق - يقول - من - ينجو	.....

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

١- ينهى الله عن الفحشاء والمنكر:

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره، منع من ظهورها التعذر.	ينهى
لفظ الجلالة فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	الله
حرف جر مبني على السكون، وحرك بالكسر لالتقاء الساكنين.	عن
اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.	الفحشاء
الواو: حرف عطف، المنكر: اسم معطوف على (الفحشاء) مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.	والمنكر

٢- لم يَنْمُ الزرع:

إعرابها	الكلمة
حرف نفي وجزم.	لم
فعل مضارع مجزوم بـ (لم)، وعلامة جزمه حذف حرف العلة وهو الواو.	يَنْمُ
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الزرع

الأفعال الخمسة وإعرابها

الأمثلة

(أ)

- | | |
|---------------------|-----------------|
| ١- الطالبان يكتبان. | ٤- أنتم تكتبون. |
| ٢- الطلاب يكتبون. | ٥- أنت تكتبين. |
| ٣- أنتما تكتبان. | |

(ب)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ١- الطالبان لن يكتبا. | ٤- أنتم لن تكتبوا. |
| ٢- الطلاب لن يكتبوا. | ٥- أنت لن تكتبي. |
| ٣- أنتما لن تكتبا. | |

(ج)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ١- الطالبان لم يكتبوا. | ٤- أنتم لم تكتبوا. |
| ٢- الطلاب لم يكتبوا. | ٥- أنت لم تكتبي. |
| ٣- أنتما لم تكتبا. | |

الشرح:

تأمل أمثلة المجموعة (أ) تجد الأفعال المضارعة فيها متصلة بألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة، ولها خمس صور هي التي تراها في الأمثلة، ولذلك تسمى الأفعال الخمسة، وتجد- أيضاً- أن الأفعال في هذه المجموعة لم تسبق بناصب ولا جازم، فهي إذاً مرفوعة، وعلامة رفعها علامة فرعية، وهي النون الثابتة في آخر كل فعل.

انظر إلى أمثلة المجموعة (ب) تجد فيها الأفعال الخمسة السابقة، إلا أنها سُبقت بحرف النصب (لن)، ولذلك فهي منصوبة، وتجد أن النون التي كانت علامة الرفع في المجموعة الأولى قد حذفت، وحذفها - هنا- هو علامة نصب هذه الأفعال.

كذلك انظر إلى المجموعة (ج) تجد الأفعال الخمسة نفسها قد سبقت بحرف الجزم (لم)، وقد حذفت منها النون، وحذف النون - هنا- هو علامة الجزم أيضاً.

بقي أن تعلم أن الفاعل في هذه الأفعال الخمسة هو الضمير المتصل بها، سواء أكان ألف الاثنين أم واو الجماعة، أم ياء المخاطبة.

- ١- الأفعال الخمسة: كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة.
- ٢- علامة رفعها: ثبوت النون، وعلامة نصبها وجزمها: حذف النون.

التدريبات

التدريب الأول:

استخرج كل فعل من الأفعال الخمسة، واذكر حكمه الإعرابي وعلامة الإعراب فيما يلي:

١- قال تعالى: ﴿ فِيهَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ﴾ ﴿ الرحمن.﴾

٢- قال تعالى: ﴿ وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ ۗ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ ﴾ ﴿ النساء: ١٢٩.﴾

٣- قال تعالى: ﴿ وَتُحِبُّونَ أَنْ تُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا ﴾ ﴿ آل عمران: ١٨٨.﴾

٤- قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ۗ وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴾ ﴿ النساء.﴾

٥- قال تعالى: ﴿ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ ﴾ ﴿ النمل: ٣٣.﴾

٦- قال تعالى: ﴿ فَإِذَا خِفتَ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۗ ﴾ ﴿ القصص: ٧.﴾

٧- قال ﷺ: " لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً" رواه البخاري.

٨- قالت الخنساء:

أعينيَّ جوداً ولا تجمداً
ألا تبكيان لصخر الندى

٩- قال الشاعر:

تريدين إدراك المعالي رخيصة
ولابدّ دونَ الشهد من إبر النحل

التدريب الثاني:

حوّل الأفعال المضارعة في الجمل الآتية من حالة الرفع إلى حالة الجزم:

م	الفعل في حالة الرفع	الفعل في حالة الجزم
١	الأطفال يلعبون في الحديقة.	.....
٢	المتسابقان يفوزان بالجائزة.	.....
٣	الطلاب يؤدون الواجب.	.....
٤	أنت يا فاطمة تخيطين الثوب.	.....
٥	الأطباء يعرفون علة المريض.	.....

التدريب الثالث:

ضع فعلاً من الأفعال الخمسة في الأماكن الخالية، وبيّن علامة إعرابه أمام الجملة:

- ١- أَيْهَا النَّاسِ لَا ذَكَرَ اللَّهُ.
- ٢- الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَوَازِيَانِ لَا.....
- ٣- الشَّاهِدَانِ لَمْ..... كُلَّ الْحَقِيقَةِ.
- ٤- أَيَّتُهَا الطَّالِبَةُ لَا..... عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى غَدٍ
- ٥- الضَّدَانِ لَا.....
- ٦- أَنْتِ..... بِالْحِجَابِ.
- ٧- الْمُسْلِمُونَ..... الْمَظْلُومِ.

التدريب الرابع:

أنتِ أَيْهَا الْمُدْرَسُ تَرَبِّي الْأَجْيَالِ وَلَمْ تَقْصُرْ فِي وَاجِبِكَ.

خاطبِ بِالْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ الْمُؤَنَّثَةَ، وَالْمُثَنِّيَ الْمَذْكَرَ، وَجَمَاعَةَ الذَّكَورِ، وَغَيَّرِ مَا يَلِزَمُ:

م	المطلوب	الجملة بعد تغيير ما يلزم
١	مخاطبة المؤنثة.	.....
٢	مخاطبة المثنى المذكر.	.....
٣	مخاطبة جماعة الذكور.	.....

التدريب الخامس:

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، ثم أدخل عليه جازماً مرةً، وناصباً مرةً أخرى:

حالة النصب	حالة الجزم	الفعل
.....	يذكران
.....	تُحترمِين
.....	تسمعون
.....	يُجتهلون

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

١- أنت تُربِّي الأطفال:

إعرابها	الكلمة
ضمير منفصل مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ. فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون، لأنَّه من الأفعال الخمسة، وياء المخاطبة: ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل. مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والجملة من الفعل والفاعل والمفعول به في محل رفع خبر.	أنتِ تربين الأطفال

٢- اتَّفَق الشريكان ولم يختلفا:

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنَّه مثني. الواو عاطفة، لم: أداة نفي وجزم، يختلفا: فعل مضارع مجزوم بـ (لم)، وعلامة جزمه حذف النون، والألف: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.	اتفق الشريكان ولم يختلفا

ب- أعرّب الكلمات المميّزة:

١- قال الله تعالى: ﴿وَتُحِبُّونَ أَنْ تَتُحَمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا﴾ (آل عمران: ١٨٨):

.....

.....

٢- قال الشاعر:

إن يسمعوا الخير يخفوه وإن سمعوا سراً أذاعوا وإن لم يسمعوا كذبوا

.....

.....

تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع

الأمثلة

(أ)	(ب)	(ج)
١- هذا قلمٌ.	١- هذان قلمان.	١- هذه أقلامٌ.
٢- قرأتُ صحيفةً.	٢- قرأتُ صحيفتين.	٢- قرأتُ بعضَ الصحف.
٣- نظرتُ إلى البابِ.	٣- نظرتُ إلى البابينِ.	٣- نظرتُ إلى الأبوابِ.
٤- حضرَ المعلِّمُ.	٤- حضرَ المعلمانِ.	٤- حضرَ المعلمونَ.
٥- الثمرةُ يانعةٌ.	٥- الثمرتانِ يانعتانِ.	٥- الثمراتُ يانعاتٌ.

الشرح:

تأمّل الأسماء التي وردت في المجموعة (أ)، وهي (قلمٌ، وصحيفةٌ، والبابِ، والمعلِّمُ، والثمرة، ويانعة) تجدها أسماء تدل على شيء واحد، والاسم الذي يدلُّ على واحد يسمى: مفرداً. وإذا نظرت إلى حركة هذه الأسماء وجدتها مختلفة، وهذا يدل على أن الاسم المفرد يرفع وعلامة رفعه الضمة، وينصب وعلامة نصبه الفتحة، ويجر وعلامة جره الكسرة. وفي المجموعة (ب) تجد الأسماء نفسها التي وردت في المجموعة الأولى، لكنّها في هذه المجموعة تدلُّ على اثنين أو اثنتين، ف (قلمان، والبايين، والمعلِّمان) تدلُّ على اثنين، و(صحيفتين، والثمرتان، ويانعتان) تدلُّ على اثنتين، وهذا ما يسمى بالمتثنى، وستعرف- إن شاء الله- إعراب المتثنى لاحقاً. وفي المجموعة (ج) تجد الأسماء نفسها التي وردت في المجموعتين

السابقتين لكنَّها في هذه المجموعة قد دلت على أكثر من اثنين أو اثنتين وهذا ما يسمى :
الجمع.

ويتضح مما سبق أنَّ الاسم بحسب العدد ثلاثة أقسام : مفرد ومثنى وجمع.

وإذا نظرت مرة أخرى إلى المجموعة (ج) فستجد أن الجمع ليس على صورة واحدة بل هو على ثلاثة أنواع، ولتعرف ذلك قارن بين كل جمع ومفرده الذي ورد في المجموعة الأولى فتجد - مثلاً- أن كلمتي "أقلام وأبواب" تغيَّرت فيهما صورة المفرد، فزيدت فيها همزة في أوَّلها، وألف مدّ بعد الحرف الثالث، وسكن الحرف الثاني، وكلمة "صحيفة" عندما جمعت على "صحف" حذفت بعض حروفها، وتغيَّرت حركات الحروف الباقية، وهذا ما نسميه جمع التكسير؛ للتغيير الذي طرأ على مفرده.

وإذا نظرت في حركة هذه الأسماء وجدتها مختلفة، وهذا يدل على أن جمع التكسير يرفع وعلامة رفعه الضمة، وينصب وعلامة نصبه الفتحة، ويجر وعلامة جره الكسرة (كالاسم المفرد). أمَّا الجمع في المثال الثالث من المجموعة (ج) "المعلِّمون" فعندما تنظر إلى مفرده (المعلم) تجده لم يتغيَّر، وإمَّا زيد في الجمع حرفان هما: (الواو والنون) في آخره، ولكون المفرد سالمًا لم يتغيَّر، يسمَّى هذا الجمع: جمع المذكر السالم.

وفي المثال الرابع من المجموعة (ج) تجد (الثمرات، ويانعات) جمعاً للمفرد المؤنث، وهنا كذلك لم تتغير صورة المفرد، وإمَّا زيد في الجمع (ألف وتاء)، وهذا ما يسمَّى: جمع المؤنث السالم.

- ينقسم الاسم إلى ثلاثة أقسام:
 - ١- المفرد: ما دلّ على واحد أو واحدة.
 - ٢- المثنى: ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون، أو ياء ونون على مفرده.
 - ٣- الجمع: ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين.
- الجمع ثلاثة أنواع:
 - ١- جمع المذكر السالم: ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون، على مفرده.
 - ٢- جمع المؤنث السالم: ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء على مفرده.
 - ٣- جمع التذكير: ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين وتغيّرت فيه صورة المفرد.
- نون المثنى مكسورة، ونون الجمع مفتوحة.
- يعرب المفرد وجمع التذكير على النحو التالي: يرفعان وعلامة رفعهما الضمة، وينصبان وعلامة نصبهما الفتحة، ويجران وعلامة جرهما الكسرة.

التدريبات

التدريب الأول:

استخرج مما يلي المثني والجمع بأنواعه:

١- قال تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي غَامٍ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ﴾ لقمان.

٢- قال تعالى: ﴿وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ﴾ الشعراء.

٣- قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾ المؤمنون.

٤- قال تعالى: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ﴾ (الزمر: ٦٧).

٥- قال رسول الله ﷺ: " إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ " رواه البخاري في الأدب المفرد.

٦- قال رسول الله ﷺ: " إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى " رواه البخاري.

٧- قال الشاعر:

الناس صنفان: موتى في حياتهم وآخرون يبطن الأرض أحياء

٨- قال الشاعر:

عليك نفسك ففّش عن معايها وخلّ عن عشرات الناس للناس

التدريب الثاني:

هات مفرد الجموع الآتية، وضعه في جملة مفيدة:

م	الجمع	المفرد	جملة المفرد
١	بواخر	.....	.....
٢	أنبياء	.....	.....
٣	الصائمون	.....	.....
٤	القاطرات	.....	.....

التدريب الثالث:

حوّل الاسم المميز في الجمل التالية إلى جمع وبيّن نوعه:

م	الجملة	جملة الجمع	نوعه
١	جهز المسافر حقيبته.	.....	.....
٢	خل الطبيب على المريض.	.....	.....
٣	حملت الأم طفلها.	.....	.....
٤	أكرمت القادم.	.....	.....
٥	ذهبت إلى البستان.	.....	.....

التدريب الرابع:

ثنّ الأسماء التالية، ثم ضع كل واحد منها في جملة مفيدة:

م	المفرد	المثنى	جملة المثنى
١	بحر	.....	.....
٢	رجل	.....	.....
٣	سمكة	.....	.....
٤	واقف	.....	.....

إعراب المثني

الأمثلة

- (أ)
- ١- تَفَوَّقَ طالبان.
 - ٢- كافأ المعلمُ الطالبين.
 - ٣- أثنى المديرُ على الطالبين.
- (ب)
- ١- وَصَلَ اثنان من الضيوف.
 - ٢- غَرَسْتُ اثنتين من النخيل.
 - ٣- جاء الرجلان كلاهما.
 - ٤- قرأتُ القصتينِ كليهما.

(ج)

- ١- كتبا محمد مفقودان.
- ٢- وجدتُ كتابي محمدٍ

الشرح:

تأمّل أمثلة المجموعة (أ)، تجد في كل مثال مثني، وهو كلمة "طالبان" في المثال الأول، و"الطالبين" في المثالين: الثاني والثالث، وسبب اختلاف هيئة المثني بين المثال الأول والمثالين الأخيرين هو موقعه الإعرابي، وذلك أن المثني وقع في المثال الأول مرفوعاً؛ إذ إنه فاعل للفاعل "تفوّق" فرفع، وعلامة رفعه الألف نيابة عن الضمة. أما في المثال الثاني فقد وقع المثني (الطالبين) مفعولاً به، والمفعول به منصوب فنُصب، وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة. وفي المثال الثالث وقع المثني "الطالبين" مجروراً بحرف الجر "على" فجُرّ، وعلامة جرّه الياء نيابة عن الكسرة.

انتقل إلى المجموعة (ب) تجد في المثال الأول كلمة "اثنان" دالة على مثني لكن تعريف المثني لا ينطبق عليها؛ إذ إن الألف والنون ليستا زائدتين، ولو حذفناهما لما بقي مفرد مفهوم. ومثلها

كلمة "اثنان"، ولكنَّ هاتين الكلمتين تلحقان بالمتنى في الإعراب، فترفعان بالألف، وتنصبان وتجران بالياء، كما في المثال الثاني حيث جاءت منصوبة.

ومَّا يلحق بالمتنى في الإعراب كلمتا "كلا وكلتا" كما ترى في المثالين " الثالث والرابع من المجموعة الثانية، حيث وقعت (كلا) في المثال الثالث مرفوعة؛ لأنها توكيد لاسم مرفوع وعلامة رفعها الألف، ووقعت (كلتا) في المثال الرابع منصوبة؛ لأنها توكيد لاسم منصوب وعلامة نصبها الياء، إلا أنه يشترط في هاتين الكلمتين لإلحاقهما بالمتنى أن تكونا مضافتين إلى ضمير كما هو واضح في المثالين السابقين، ولو وقعتا (كلا وكلتا) توكيداً لاسم مجرور نحو (نظرت إلى القصتين كليهما) لكانتا مجرورتين وعلامة جرهما الياء.

تأمل المجموعة (ج) تجد المثال الأول بدأ بمتنى، وهو كلمة "كتاباً" ولكن النون حذفت منه، وسبب ذلك إضافة المتنى للكلمة التي بعده وهي "محمد"، وهكذا تحذف نون المتنى إذا أضيف لما بعده. ومثال ذلك كلمة "كتابتِي" في المثال الثاني مع ملاحظة أن المتنى - هنا- منصوب، وفي المثال الأول مرفوع.

■ علامة إعراب المتنى: الألف رفعاً، والياء نصباً وجرّاً.

■ يلحق بالمتنى في إعرابه ما يلي:

١- اثنان واثنان.

٢- كلا وكلتا بشرط إضافتهما إلى الضمير.

التدريبات

التدريب الأول:

عَيِّنْ فيما يأتي المثني والملحق به، ثم بيِّنْ حالة إعرابه وعلامته:

١- قال تعالى: ﴿وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شْرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ﴾ (فاطر: ١٢).

٢- قال تعالى: ﴿وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا﴾ (الكهف: ٨٢).

٣- قال تعالى: ﴿فَذَانِكَ بُرْهَنَانٍ مِنْ رَبِّكَ﴾ (القصص: ٣٢).

٤- قال تعالى: ﴿فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّاخَتَانِ﴾ (الرحمن).

٥- قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ﴾ (الإسراء: ٢٣).

٦- قال رسول الله ﷺ: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " رواه البخاري.

٧- قال رسول الله ﷺ: " يتبع الميت ثلاثة فيرجع اثنان ويبقى معه واحد يتبعه أهله وماله

وعمله فيرجع أهله وماله ويبقى عمله" رواه البخاري ومسلم.

٨- إذا تخاصم اللسان ظهر المسروق.

٩- إن المشورة والمناظرة بابا رحمة ومفتاحا بركة، لا يضلُّ معهما رأي، ولا يُفقد معهما حزم.

١٠- قال الشاعر:

عليك ببرِّ الوالدين كليهما وبرِّ ذوي القربى وبرِّ الأبعد

التدريب الثاني:

حوّل الكلمات المميزة إلى مثنى، وبيّن حالة إعرابه:

م	الجملة	المثنى	حالة إعرابه
١	نظّف الولدُ يده.	.....	.....
٢	وضع الرجل قدمه على الأرض.	.....	.....
٣	جهز المسافر حقيبته.	.....	.....
٤	ذهبت الطبيبة إلى المستشفى.	.....	.....
٥	أبجز المهندس البناء.	.....	.....
٦	نظر محمد إلى الطائرة.	.....	.....

التدريب الثالث:

املأ الفراغ فيما يأتي بمثنى مناسب:

- ١- للإنسان..... ينظر بهما و..... يسمع بهما.
- ٢- مفتوحان.
- ٣- سلّمت على.....
- ٤- تفتّحت.....
- ٥- فاز..... بالجائزة.
- ٦- قرأت من الكتاب.....

التدريب الرابع:

ثنّ الأسماء الآتية، ثم ضع كلاً منها في جملة مفيدة بحيث تكون مرةً مرفوعةً، ومرةً منصوبةً،

ومرةً مجرورةً:

م	المفرد	المثني	جملة رفعه	جملة نصبه	جملة جره
١	ذكي	.....	.....	.....	.....
٢	شجرة	.....	.....	.....	.....
٣	محمد	.....	.....	.....	.....

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

١- أورقت شجرتان:

إعرابها	الكلمة
أورق: فعل ماض مبني على الفتح، والتاء: تاء التانيث حرف لا محل له من الإعراب.	أورقت
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني.	شجرتان

٢- استعار محمد كتابين:

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح.	استعار
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	محمد
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء: لأنه مثني.	كتابين

إعراب جمع المذكر السالم

الأمثلة

(أ)

- ١- فرحَ الفائزونَ.
- ٢- أكرمتُ الفائزينَ.
- ٣- سلّمتُ على الفائزينَ.

(ب)

- ١- في الفصل عشرونَ طالباً.
- ٢- اشتريتُ ثلاثينَ كتاباً.
- ٣- أولو العزمِ من الرسلِ خمسةٌ.

(ج)

- ١- محبوبو الخير يتصدقونَ على الفقراءِ.
- ٢- ذهبنا للنزهة مع معلّمي مدرستنا.

الشرح:

تأمّل أمثلة المجموعة (أ)، تجد كلّ مثالٍ منها قد انتهى بجمع مذكر سالم، وهو "الفائزون" في المثال الأول، و"الفائزين" في المثالين: الثاني والثالث، وسبب اختلافهما - كما ترى - هو اختلاف الموقع الإعرابي، ففي المثال الأول وقع الجمع "الفائزون" فاعلاً رفيعاً، وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة، وفي المثال الثاني وقع الجمع "الفائزين" مفعولاً به فنصب، وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة، وفي المثال الثالث وقع الجمع "الفائزين" مجروراً بحرف الجر "على" فجر، وعلامة جرّه الياء نيابة عن الكسرة، وعلى هذا فجمع المذكر السالم يرفع بالواو، وينصب ويجر بالياء. وتأمّل أمثلة المجموعة (ب) تجد فيها ألفاظاً تدلُّ على الجمع، وهي "عشرون"، و"ثلاثين"،

و"أولو"، ولا ينطبق عليها تعريف جمع المذكر السالم؛ إذ إنه لا مفرد لها من لفظها، ولكن هذه الألفاظ تُلحق بجمع المذكر السالم في الإعراب، فترفع بالواو مثل "عشرون" في المثال الأول، و"أولو" في المثال الثالث، وتنصب بالياء مثل "ثلاثين" في المثال الثاني، وتجرّ بالياء كذلك، ومثل "عشرين" و"ثلاثين" بقية الأعداد المشابهة لها إلى "تسعين". وهناك ألفاظ أخرى تلحق بجمع المذكر السالم منها: أهلون، وعليُّون، وعالمون.

انتقل إلى المجموعة (ج) تجد في المثال الأول جمع مذكر سالماً وهو "محبو" وتجد في المثال الثاني جمعاً سالماً آخر للمذكر وهو "معلمي"، ولكن النون حذفت من هذين الجمعين، وذلك؛ لأنهما أضيفا إلى ما بعدهما، وهذا شبيه بما سبق لك دراسته في المثني، حيث حذفت نونهما للإضافة.

القاعدة

- ١- علامة إعراب جمع المذكر السالم: الواو رفعاً، والياء نصباً وجراً.
- ٢- مما يُلحق بجمع المذكر السالم في إعرابه ما يلي:
- ٣- (أولو)، (أهلون)، (عليُّون)، (عالمون) وألفاظ العقود من عشرين إلى تسعين.
- ٤- تحذف نون الجمع عند الإضافة.

التدريبات

التدريب الأول:

عَيَّنْ فيما يأتي جمع المذكر السالم والملحق به، وبيِّن موقعه الإعرابي وعلامة إعرابه:

١- قال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ ﴾ (المؤمنون).

٢- قال تعالى: ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾ ﴾ (آل عمران):

٣- قال تعالى: ﴿ لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فَضَّلَ اللَّهُ الْجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً ﴾ (النساء):

٤- قال تعالى: ﴿ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا ﴾ (الفتح: ١١).

٥- قال تعالى: ﴿ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّنَ ﴿١٨﴾ ﴾ (المطففين).

٦- قال رسول الله ﷺ: " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " رواه البخاري.

٧- قال الشاعر:

أَنْطَفَأُ حَسْرَتِي وَتَقْرُّ عَيْنِي وَلَمْ أُوقِدْ مَعَ الْغَازِينَ نَارَا

٨- قال الشاعر:

أَرَى النَّاسَ خِلَانًا الْكَرِيمَ وَلَا أَرَى بَجِيلًا لَهُ فِي الْعَالَمِينَ خَلِيلَ.

التدريب الثاني:

ضع في المكان الخالي ممَّا يأتي جمع مذكر سالماً، وبين موقعه الإعرابي وعلامة إعرابه:

١- فاز..... بالأجر.

٢- شجعت..... على الإخلاص في العمل

٣- لم يعفُ الأستاذ عن الطلاب.....

٤- لا تصغُ إلى..... في حديثهم

٥- إثمًا..... إخوة

٦- انتصر..... على الأعداء

التدريب الثالث:

ضع بدل الأفعال المميزة فيما يأتي جمع مذكر سالماً:

م	جملة الفعل	جملة تحويله إلى مذكر سالم
١	المؤمنون يحافظون على المواعيد.	.....
٢	الشعراء يبالغون في مدحهم.	.....
٣	الأقارب يجتمعون عند كبير الأسرة.	.....
٤	إن المسلمين يتقربون إلى الله بأعمال الخير.	.....

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

١- الأصدقاء مخلصون:

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الأصدقاء
خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.	مخلصون

٢- نودع المسافرين:

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل: ضمير مستتر وجوباً تقديره (نحن).	نودع
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.	المسافرين

ب- أعرب الكلمات المميّزة مما يلي:

١- قال تعالى: ﴿لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (آل عمران: ٢٨).

٢- قال تعالى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ (الأحقاف: ٣٥).

٣- قال الشاعر:

وما المالُ والأهلونُ إلا ودائعُ
ولا بُدَّ يوماً أن تردَّ الودائعُ

.....

.....

.....

إعراب جمع المؤنث السالم

الأمثلة

- ١- تفتَّحتُ الزهراءُ.
- ٢- شممتُ الزهراءُ.
- ٣- نظرتُ إلى الزهراءِ.
- ٤- وقف الحجاج في عرفاتِ
- ٥- أولاتُ الأخلاقِ الفاضلةِ محترمات.

الشرح:

تأمّل الأمثلة الثلاثة الأولى من الأمثلة السابقة تجد في كل واحد منها جمع مؤنث سالماً هو "الزهراء"، وتجد موقعه الإعرابي يختلف من جملة لأخرى، ففي المثال الأول وقع جمع المؤنث السالم فاعلاً فرفع، وعلامة رفعه الضمة التي هي العلامة الأصلية للرفع. وفي المثال الثاني جاءت كلمة الجمع "الزهراء" مفعولاً به فنصبت، ولكن ليس بالفتحة، وإنما بالكسرة التي نابت عنها. وفي المثال الثالث وقعت كلمة الجمع مجرورة، وكانت علامة جرّها الكسرة التي هي العلامة الأصلية للجرّ.

أما المثال الرابع فتجد كلمة "عرفات" قد انتهت بألف وتاء، ولا ينطبق عليها تعريف جمع المؤنث السالم، ولكنها تُعرب بإعرابه، فهي ملحقة به في الإعراب، ومثلها كلمة (أولات) في المثال الخامس.

- ١- علامة إعراب جمع المؤنث السالم: الضمة رفعاً، والكسرة نصباً وجراً. (ونصبه بالكسرة نيابة عن الفتحة)
- ٢- مما يلحق بجمع المؤنث السالم في الإعراب (أولات)، و(عرفات)

التدريبات

التدريب الأول:

عين فيما يأتي جمع المؤنث والملحق به، وبين موقعه الإعرابي وعلامة إعرابه:

١- قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴾ (هود: ١١٤).

٢- قال تعالى: ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ ﴾ (النور: ٣١).

٣- قال تعالى: ﴿ يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ ﴾ (البقرة: ٢٧٦).

٤- قال تعالى: ﴿ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ (الطلاق: ٤).

٥- قال تعالى: ﴿ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ ﴾ (النور: ٢٦).

٦- قال تعالى: ﴿ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمَلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ (الطلاق: ٦).

٧- ممَّا قال النبي ﷺ في الدعاء: " اللهم استر عوراتنا، وآمن روعاتنا" رواه أبو داود في السنن.

٨- قال الشاعر:

وما أكثر الإخوان حين تعدُّهم ولكنَّهم في النائبات قليلٌ

التدريب الثاني:

أكمل الفراغ فيما يلي بجمع مؤنث سالم وبيِّن موقعه الإعرابي وعلامة إعرابه أمام كل جملة:

- ١- أكرمت.....
- ٢- يذهبن إلى مدارسهنّ.
- ٣- عندي تسع.....
- ٤- أينعت.....
- ٥- عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها من.....المؤمنين.

التدريب الثالث:

اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالماً، وضعها في جملة تامة بحيث تكون مرة مرفوعة،
ومرة منصوبة:

م	الكلمة	جمع المؤنث السالم	جملة رفعه	جملة نصبه
١	المحبة	.....	.....	.....
٢	فاطمة	.....	.....	.....
٣	الساعة	.....	.....	.....

التدريب الرابع:

اجعل كلمة (المسلم) في عبارة (إنَّ المسلم مخلص في عمله) للمثنى المذكر، والمثنى المؤنث،

والجمع بنوعيه، وغيّر ما يلزم تغييره.

التدريب الخامس:

اجمع الكلمات المميزة جمع مؤنث سالماً:

م	جملة المفرد	جملة جمع المؤنث السالم
١	اعتنت الأم بالأولاد	.....
٢	قطفت الثمرة.	.....
٣	نظرت إلى السيارة.	.....
٤	إنّ المؤمنة متحجبة.	.....

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

١- إنَّ الحسناتِ يذهبن السيئات.

إعرابها	الكلمة
حرف توكيد ونصب.	إنَّ
اسم (إنَّ) منصوب، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة.	الحسنات
فعل مضارع مبني على السكون؛ لاتصاله بنون الإناث، ونون الإناث ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.	يذهبن
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة، وجملة (يذهبن السيئات) في محل رفع خبر (إنَّ).	السيئات

ب- أعرب الجملة التالية:

قرأت ورقات من كتاب الورقات:

إعرابها	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأسماء الخمسة وإعرابها

الأمثلة

- ١- أبوك رجلٌ فاضلٌ.
- ٢- هندٌ تحترمُ أباهَا.
- ٣- عامرٌ يُصغي إلى أبيه.
- ٤- اعطفْ على أخيكَ الأصغرِ.
- ٥- صيلٌ حماك.
- ٦- محمدٌ ينظفُ فاه.
- ٧- سعدٌ ذو خلقٍ حسنٍ.

الشرح:

تأمّل الأمثلة السابقة تجد المثال الأول يبدأ بكلمة "أبوك" فهي مبتدأ فلا بدّ أن تكون مرفوعة، ولكن لا يوجد ضمة عليها؛ ولهذا فعلامة رفعها الواو نيابة عن الضمة؛ لأنها من الأسماء الخمسة.

وفي المثال الثاني وقعت كلمة "أبها" مفعولاً به منصوباً للفعل "تحترم" وعلامة النصب - هنا- الألف نيابة عن الفتحة؛ لأنها من الأسماء الخمسة.

وفي المثال الثالث وقعت كلمة "أبيه" مجرورة بحرف الجر، وعلامة جرّها الياء نيابة عن الكسرة. فكلمة (أب) هي أحد الأسماء الخمسة التي ترفع بالواو، وتنصب بالألف، وتجر بالياء.

أمّا بقية الأسماء الخمسة فهي: أخ، حم، فو، ذو، وتأخذ جميعها الحكم السابق نفسه.

في المثال الرابع تجد كلمة "أخيك" مجرورة بحرف الجر، وعلامة جرّها الياء، وفي المثال

الخامس وقعت كلمة "حماك" مفعولاً به، وعلامة نصبها الألف. وكلمة "فاه" في المثال السادس

مفعولاً به منصوباً. وعلامة نصبها الألف؛ لأنها من الأسماء الخمسة.
وفي المثال السابع وقعت كلمة "ذو" خبراً مرفوعاً، وعلامة رفعها الواو؛ لأنها من الأسماء
الخمسة.

بقي أن تعلم أنه لكي تعرب هذه الأسماء الخمسة بالحروف – وهو الإعراب
المذكور آنفاً – فلا بد من توفر ثلاثة شروط هي:

- ١- أن تكون مفردة بحيث لا تكون مشناه، ولا مجموعة.
- ٢- أن تكون مضافة لما بعدها.
- ٣- أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم.

القاعدة

- الأسماء الخمسة هي: أب، أخ، حم، فو، ذو.
- علامة إعراب الأسماء الخمسة: الواو رفعاً، والألف نصباً، والياء
جراً.
- يشترط لإعرابها بالحروف:
 - ١- أن تكون مفردة أي لا مجموعة، ولا مثناة.
 - ٢- أن تكون مضافة.
 - ٣- أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم.

التدريبات

التدريب الأول:

عيّن فيما يأتي الأسماء الخمسة المرفوعة والمنصوبة والمجرورة، وبين علامة إعرابها في كل حالة:

١- قال تعالى: ﴿ وَجَاءُوا آبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴾ (يوسف).

٢- قال تعالى: ﴿ وَءَاتَا ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴾ (الإسراء).

٣- قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرَزَرْتَنِي أَصْنَامًا ءَالِهَةً ﴾ (الأنعام: ٧٤).

٤- قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ءِ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ﴾ (عبس).

٥- قال رسول الله ﷺ: " لا يحلُّ لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث، يلتقيان فيعرض هذا، ويعرض هذا، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام" رواه البخاري.

٦- قال رسول الله ﷺ: " لا يؤمن أحدكم حتى يحبَّ لأخيه ما يحبُّ لنفسه" رواه البخاري.

٧- قال أبو الطيب المتنبي:

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم.

٨- قال الشاعر:

يمضي أخوك فلا تلقى له خلفاً والمالُ بعد ذهاب المال مكتسبُ

٩- وقال آخر:

فلا تصحب أخا سوءٍ وإيّاك وإيّاها

التدريب الثاني:

أكمل الفراغ باسم من الأسماء الخمسة مع مراعاة التنويع:

- ١- طهر..... من الكذب والغيبة.
- ٢- يحمد الناس..... الأخلاق الفاضلة.
- ٣- اعطف على..... الأصغر.
- ٤- ضع يدك على..... عند التأؤب.
- ٥- تلا..... الآية حقّ تلاوتها.
- ٦- أحبّ ل..... ما تحبّ لنفسك.
- ٧- احترم..... الأكبر.

التدريب الثالث:

قال الشاعر:

وكان لنا أبو حسنٍ عليُّ أباً براً ونحن له بنينا

بيِّن سبب إعراب (أبو) في الشطر الأول بالحروف، وإعراب (أباً) في الشطر الثاني بالحركات:

.....

.....

التدريب الرابع:

ضع كل اسم من الأسماء الخمسة التالية في جملة مفيدة بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجروراً:

حالة رفعه	حالة نصبه	حالة جره	الاسم
.....	أبو بكر
.....	ذو العزيمة
.....	أخو المسلم
.....	فوك
.....	حمو محمد

التدريب الخامس:

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِّلسَّائِلِينَ﴾ ١٠١ إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ

إِلَىٰ آبِينَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ آبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿١٠٢﴾ (يوسف).

أ- في الآية أمثلة للمرفوع والمنصوب والمجرور من الأسماء الخمسة. عيّن كلاً منها وعلامة إعرابه.

.....
.....
.....

ب- لماذا أعربت كلمة (إخوته) بالحركات؟

.....
.....

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

١- يحبُّ الناسُ ذا المرءة:

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	يحب
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	الناس
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الألف؛ لأنَّه من الأسماء الخمسة وهو مضاف.	ذا
مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.	المرءة

٢- ذهب أخوك لأداء الصلاة:

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح.	ذهب
أخو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو، لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف، والكاف: ضمير متصل مبني على الفتح في محل جرّ بالإضافة.	أخوك
اللام: حرف جر. أداء: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره، وهو مضاف.	لأداء
مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.	الصلاة

ب- أعرّب الكلمات المميّزة:

١- قال الشاعر:

كلانا غني عن أخيه حياته ونحن إذا متنا أشدُّ تغانيا

.....

.....

٢- قال الشاعر:

وليس أخو الحاجات من بات نائماً ولكن أخوها من بيت على وجل

.....

.....

المقصور والمنقوص وأعرابهما

الأمثلة

(أ)	(ب)	(ج)
١- جاءَ الفتى.	١- عدَلَ القاضي.	١- نادى منادٍ.
٢- قابلتُ مصطفى.	٢- شاهدتُ الواديَ	٢- أصغيتُ إلى داعٍ.
٣- كُفَّ عن الأذى.	٣- نظرتُ إلى الراعي	٣- أتيتُ ماشياً.

الشرح:

تأمّل الكلمات المميزة في المجموعة (أ) تجدها أسماء معربة في آخر كل منها ألف لازمة. وهذه الكلمات وما شابهها تسمّى (أسماء مقصورة)، وإذا تأمّلت إعراب هذه الكلمات الثلاث وجدت أن الكلمة الأولى "الفتى" وقعت فاعلاً، والثانية "مصطفى" وقعت مفعولاً به، والثالثة "الأذى" وقعت مجرورة بحرف جر، لكننا لا نرى ضمة، أو فتحة، أو كسرة ظاهرة على أيّ منها، كما أنه لا يمكن أن تظهر هذه الحركات عليها مطلقاً، ولذلك فإننا عند إعرابها نقدرّ حركات الإعراب على آخرها، فتكون (علامة رفعها ضمة مقدرة على آخرها، وعلامة نصبها فتحة مقدرة، وعلامة جرها كسرة مقدرة منع من ظهورها التعذر).

تأمّل أمثلة المجموعة (ب) تجد أن الكلمات المميزة أسماء معربة آخر كل منها ياء لازمة مكسور ما قبلها. وهذه الكلمات وما شابهها تسمّى (أسماء منقوصة)، وإذا تأمّلت إعرابها وجدت الكلمة الأولى (القاضي) وقعت فاعلاً، وليس عليها ضمة، وقد تستطيع النطق بالضمة

عليها، لكنّها ثقيلة، ولذلك تحذف وتقدرّ على آخر الكلمة، وتقول: (منع من ظهورها الثقل).
أما الكلمة الثانية "الوادي" فهي مفعول به منصوب، وهنا يمكن أن تظهر علامة النصب (الفتحة) دون ثقل، فتبقى ظاهرة لحفتها. أما الكلمة الثالثة (الراعي) التي وقعت مجرورة، فعلاّمة الجر (الكسرة) لم تظهر عليها، ومع ذلك فقد تظهر بثقل، كما هو الحال بالنسبة للضمة؛ ولذلك فتقدر الحركة على آخرها للثقل.

تأمل أمثلة المجموعة (ج) تجد أن الكلمات المميزة كلمات منقوصة، كما عرفت آنفاً، ولكنها منونة، وعندما تنون الأسماء المنقوصة فإن ياء المنقوص تحذف في حالتي الرفع والجر، مثل كلمتي: (منادٍ)، و(داعٍ) في الأمثلة، وتبقى الياء في حالة النصب مثل كلمة (ماشياً) في المثال الأخير، أما إعرابها فهو ظاهر في حالة النصب حيث تبقى الفتحة، أما في حالتي الرفع والجر فتقدر الحركات على الياء المحذوفة التي عوض عنها بالتنوين.

القاعدة

- المقصور: اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.
- المنقوص: اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها.
- المقصور تقدرّ عليه جميع الحركات رفعاً ونصباً وجرّاً للتعذر.
- المنقوص: تقدرّ عليه الضمة والكسرة في حالتي الرفع والجر للثقل، وفي حالة النصب تظهر الفتحة على الياء.
- إذا جاء المنقوص منوناً حذفت ياءه في حالتي الرفع والجر، وتقدر الحركات على الياء المحذوفة، ويكون التنوين عوضاً عنها، وتبقى الياء في حالة النصب.

التدريبات

التدريب الأول:

بيِّن الأسماء المقصورة والمنقوصة فيما يأتي، واذكر حكمها الإعرابي:

- ١ - قال تعالى: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴿١﴾ إِذْ رَأَىٰ نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَّعَلِّي آتِيكُم مِّنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدٌ عَلَىٰ النَّارِ هُدًى ﴿٢﴾ فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَمْوَسَىٰ ﴿٣﴾ إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿٤﴾ طه.

- ٢ - قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنِّ هُدًى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ ﴿١﴾ ﴾ (البقرة: ١٢٠)

- ٣ - قال تعالى: ﴿ يَنْقُومَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ ﴾ (الأحقاف: ٣١).

- ٤ - قال تعالى: ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَنِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا ﴾ (آل عمران: ١٩٣).

٥ - قال تعالى: ﴿ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ (الرعد: ٧).

٦ - قال رسول الله ﷺ: " القضاة ثلاثة: قاضيان في النار، وقاضٍ في الجنة، قاضٍ قضى بالهوى فهو في النار، وقاضٍ قضى بغير علم فهو في النار، وقاضٍ قضى بالحق فهو في الجنة" رواه أبو داود.

٧ - قال ﷺ: " لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن". رواه البخاري ومسلم.

٨ - جاء في الأمثال:

■ آفة الرأي الهوى.

■ على الباغي تدور الدوائر.

٩ - قال الشاعر:

ولست أرى السعادةَ جمعَ مالٍ ولكنَّ التقيَّ هو السعيدُ
وتقوى الله خيرُ الزادِ دُخْرًا وعند الله للأتقى مزيدُ

١٠ - وقال آخر:

وَمَنْ كَانَتْ الدُّنْيَا مَنَاهُ وَهَمُّهُ سَبْتُهُ المَنَى وَاسْتَعْبَدَتْهُ المَطَامِعُ

التدريب الثاني:

أكمل الفراغ فيما يلي باسم مقصور مناسب:

- ١ - إن الغنى..... النفس.
- ٢ - صليت ركعتي.....
- ٣ - اتكأت على.....
- ٤ - سقط..... على الأزهار.
- ٥ - يفضل بعض الناس..... على المدن.
- ٦ - الناس غاية لا تدرك.....
- ٧ - من طلب..... سهر الليالي.

التدريب الثالث:

أكمل الفراغ فيما يلي باسم منقوصٍ مناسبٍ، وبيِّن أمام كل جملة علامة إعرابه:

- ١- عدل..... في حكمه.
.....
- ٢- نادى..... للصلاة.
.....
- ٣- هل أنت..... عنيّ؟
.....
- ٤- الله هو..... من الداء.
.....
- ٥- قبض الشرطي على.....
.....
- ٦- يبغض الناس.....
.....
- ٧- الله هو..... إلى سواء السبيل
.....

التدريب الرابع:

هات اسماً منقوصاً من الأفعال الآتية، ثم ضعه في جملة مفيدة:

الاسم المنقوص	جملة الاسم المنقوص
سعى
رعى
اقتدى
صفا

التدريب الخامس:

احذف (أل) من الاسم المنقوص في الأمثلة التالية، وغير ما يلزم:

- ١- ذهب القاضي إلى المحكمة.
.....
- ٢- سمعت المنادي ينادي للصلاة.
.....
- ٣- سلّمت على الماشي.
.....

التدريب السادس:

فضل الإسلام على العرب

العرب أمّة زكا أصلها، ونما فرعها، قادها الإسلام إلى العلا حتى بلغت ذرا الشرف والرفعة، وقد اختارت العيش في الصحراء في زمن الجاهلية، ماعدا عليها عادٍ إلا رده، ولا دنا منها غاز إلا كبحته، ومازالت في عزلتها هذه حتى حملها الإسلام على جناحيه إلى أرجاء الأرض.

اقرأ القطعة السابقة، واستخرج منها ما يلي:

- ١- اسماً مقصوراً وأعربه:
.....
- ٢- اسماً منقوصاً وقع فاعلاً، ثم أعربه:
.....
- ٣- اسماً مؤنثاً، وبيّن علامة تأنيثه:
.....

تدريب في الإعراب

أ- نموذج معرب:

سَلَّمَ مصطفى على القاضي.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح.	سلم
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره، منع من ظهورها التعذر. حرف جر.	مصطفى
اسم مجرور بـ (على)، وعلامة جره الكسرة المقدرة على آخره، منع من ظهورها الثقل.	على القاضي

ب- أعرب جملة:

(أجيئوا داعي الله).

إعرابها	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تدريبات عامة

التدريب الأول:

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْحَرُونَ قَوْمٌ مِّن قَوْمِ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١٠١﴾ يَتَأْتِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنَبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَتُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٠٢﴾﴾ (الحجرات).

أ- اقرأ الآيتين الكريمتين ثم أجب عما يأتي:

١- عدد الأمور التي نهانا الله عنها في الآيتين الكريمتين:

.....

.....

.....

٢- ما فائدة التعبير بقوله تعالى: (أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً)؟

.....

.....

ب- استخراج من الآيتين الكريمتين ما يلي:

١- اسمين مبنيين، وبين نوعهما:

.....

.....

٢- فعلين مضارعين مجزومين بأداة جزم تجزم فعلاً واحداً، ثم بيّن علامة الجزم:

.....
.....

٣- فعلاً من الأفعال الخمسة مجزوماً وآخر منصوباً، وبيّن علامة الجزم والنصب:

.....
.....

٤- اسماً من الأسماء الخمسة، وبيّن علامة إعرابه:

.....
.....

٥- اسمين معربين، وبيّن علامة إعرابهما:

.....
.....

ج - (الظالمون) استعملها في جملتين من إنشائك بحيث تكون في الأولى مرفوعة، وفي الثانية منصوبة:

- جملة الرفع:

- جملة النصب:

التدريب الثاني:

من وصية أبي بكر لعمر بن الخطاب رضي الله عنهما

" إني مستخلفك من بعدي، وموصيك بتقوى الله، إنَّ لله عملاً بالليل لا يقبله بالنهار، وعملاً بالنهار لا يقبله بالليل، وإنه لا تُقبلُ نافلةٌ حتى تُؤدَّى الفريضة، فإمَّا ثَقُلْتَ موازينُ من ثَقُلْتَ موازينه يوم القيامة باتباعهم الحقَّ في الدنيا وثَقَلِه عليهم، وحقَّ لميزانٍ لا يوضع فيه إلا الحقُّ أن يكون ثقيلاً، وإمَّا خَفَّتْ موازينُ من خَفَّتْ موازينه يوم القيامة باتباعهم الباطل، وحقَّ لميزانٍ لا يوضع فيه إلا الباطلُ أن يكون خفيفاً. إن الله ذكَّرَ أهل الجنة فذكَّرتهم بأحسنِ أعمالهم وتجاوزَ سيئاتهم، فإذا ذكَّرتهم قلتُ: إني أخاف ألا أكون من هؤلاء، وذكَّرَ أهل النار فذكَّرتهم بأسوأ أعمالهم، ولم يذكرْ حسناتهم، فإذا ذكَّرتهم قلتُ: إني لأرجو ألا أكون من هؤلاء."

أ- اقرأ الوصية ثم أجب عما يأتي:

١- ماذا تفهم من قول أبي بكر رضي الله عنه: " إن لله عملاً بالليل لا يقبله بالنهار، وعملاً بالنهار لا يقبله بالليل " ؟

.....
.....

٢- قال الله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿١٠٠﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿١٠١﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿١٠٢﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿١٠٣﴾ الْقَارِعَةُ. ﴿١٠٤﴾

اذكر من الوصية ما يتضمن معنى الآيات الكريمة

.....
.....

ب- استخرج من النص ما يلي:

١ - اسماً مقصوراً. وأعربه:

٢ - فعلاً ماضياً متصلاً بتاء الفاعل، وبين علامة بنائه:

٣ - فعلاً مضارعاً معتلاً مرفوعاً، وآخر منصوباً، ثم اذكر علامة إعرابهما:

٤ - جمع مؤنث سالماً، ثم أعربه:

ج- استعمل الفعل " أرجو " في جملتين مفيدتين بحيث يكون في الأولى
مجزوماً والأخرى مرفوعاً، وبين السبب:

- جملة الجزم:

- السبب:

- جملة الرفع:

- السبب:

التدريب الثالث:

عن أبي قتادة الأنصاري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله: " كان يصلي وهو حامل أمّامة بنت زينب بنت رسول الله صلى الله عليه وآله ولأبي العاص بن الربيع، فإذا سجد وضعها، وإذا قام حملها" أخرجه البخاري.
اقرأ الحديث وأجب عما يأتي:

أ - يدل الحديث عن ملاطفة النبي صلى الله عليه وآله للأطفال وضّح ذلك.

.....

ب- استخرج من الحديث ما يأتي:

١- فعلاً معتلاً، وأعرّبهُ

.....

٢- فعلاً مبنياً، وبيّن علامة بنائه.

.....

ج - صلّ الفعل "سجد" بألف الاثنين، وواو الجماعة، ونون الإناث، ثم
استعمله في جمل مفيدة

.....

.....

.....

التدريب الرابع:

قال الشاعر:

إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه فكلُّ رداءٍ يرتديه جميلٌ
وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها فليس إلى حُسنِ الثناء سبيلٌ
اقرأ البيتين السابقين ثم أجب عمَّا يأتي:

استخرج منهما ما يلي:

١- فعلين معربين أحدهما صحيح، والآخر معتل ثم أعربهما:

.....
.....

٢- اسماً مبنياً:

.....
.....

٣- أربعة أحرف:

.....
.....

التدريب الخامس:

- ١- الطلاب مجتمعون في فناء المدرسة.
- ٢- أقمت في المدينة يومين.
- ٣- هنأتُ الناجحين.
- ٤- هؤلاء إخوة متحابون.
- ٥- إن أخاك يحبُّ مكارم الأخلاق.
- ٦- رأيت شاباً يقرأون كتاب الله.
- ٧- أصلح القاضي بين المتخاصمين.

اقرأ الأمثلة السابقة واستخرج ما يلي:

- ١- جمع مذكر سالماً، وبيّن موقعه الإعرابي، وعلامة الإعراب.

.....

- ٢- اسم إشارة، وأعربه.

.....

- ٣- مثنى، وأعربه.

.....

- ٤- اسماً من الأسماء الخمسة، وبيّن موقعه الإعرابي وعلامة إعرابه.

.....

- ٥- جمع تكسير، ثم اذكر مفرده.

.....

- ٦- فعلاً من الأفعال الخمسة، وبيّن علامة إعرابه.

.....

التدريب السادس:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الأسماء: (لها مبنية لها معربة لثرها معرب).
- ٢- الحروف: (كلها مبنية كلها معربة أكثرها معرب).
- ٣- الجزم: (مشترك بين الاسم والفعل مختص بالاسم مختص بالفعل).
- ٤- الجزم: (مختص بالاسم مشترك بين الاسم والفعل مختص بالفعل).
- ٥- أن: (أداة تنصب الفعل المضارع أداة تجزم الفعل المضارع أداة لا عمل لها).
- ٦- لم، لَنْ: (من أدوات جزم المضارع من أدوات نصب المضارع لم جازمة، ولن ناصبة).
- ٧- المثني: (يُرفع بالواو يُرفع بالألف يُرفع بالضمة).
- ٨- جمع المؤنث السالم (ينصب بالألف يُنصب بالفتحة يُنصب بالكسرة).

التدريب السابع:

إنَّ حياة النبي ﷺ أعظمُ مثال يجب أن يحتذيه المسلمون للوصول إلى التخلُّق بأشرفِ الأخلاق، والتحلِّي بأكرم الخصال، وأحسن مدرسة يجب أن يتعلَّموا فيها كيف يكونُ الصدقُ في القول، والإخلاصُ في العمل، والثباتُ على الرأي وسيلةً لنجاح، وكيف يكونُ الجهادُ في سبيلِ الله سبباً في علوِّ الحقِّ على الباطل.

اقرأ القطعة السابقة ثم اجب عما يأتي:

أ - استخراج منها ما يلي:

١- فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً، وبين علامة إعرابه.

.....

٢- فعلاً ناقصاً، وبين موقعه الإعرابي.

.....

٣- جمعي تكسير ثم اذكر مفردهما.

.....

٤- جمع مذكر سالماً ثم أعربه.

.....

٥- فعلاً مضارعاً مرفوعاً.

.....

ب- صل الفعل (احتذى) بما يلي، ثم استعمله في جمل مفيدة:

المطلوب	استعماله في جملة
ألف الاثنين
واو الجماعة
نون الإناث
تاء الفاعل

التدريب الثامن:

ضع رقم الفقرة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما

يلي:

م	(أ)	(ب)
١	المبني:	أب، أخ، حم، فو، ذو.
٢	الأفعال الخمسة:	ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء في آخره.
٣	الرفع:	من أدوات نصب الفعل المضارع.
٤	الأسماء الخمسة:	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة.
٥	لم، لا الناهية:	هي إحدى علامات الإعراب.
٦	جمع المذكر السالم:	هو الذي لا يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة.
٧	لن، أن، كي:	من أدوات جزم الفعل المضارع.
٨	جمع المؤنث السالم:	ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة واو ونون، أو ياء ونون في آخره.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
	المقدمة
	توزيع المقرر
	الوحدة الأولى: الكلمة وما يتعلق بها
	الكلمة وأنواعها
	المعرب والمبني من الأسماء والأفعال والحروف
	أنواع الإعراب والبناء
	علامات التأنيث في الأسماء
	الوحدة الثانية: الأفعال المبنية
	الفعل الماضي
	فعل الأمر
	بناء الفعل المضارع
	الوحدة الثالثة: الأفعال المعربة
	إعراب الفعل المضارع
	الأدوات التي تجزم فعلين
	الفعل المضارع المعتل الآخر
	الأفعال الخمسة وإعرابها

الصفحة	الموضوع
	الوحدة الرابعة: الأسماء المعربة
	تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع
	إعراب المثنى
	إعراب جمع المذكر السالم
	إعراب جمع المؤنث السالم
	الأسماء الخمسة وإعرابها
	المقصور والمنقوص وإعرابهما
	تدريبات عامة
	المحتويات