

قيمة العفة

إشراف:

د. همام بن عبدالرحمن الحارثي



أهداف البرنامج

اسم البرنامج: قيمة العفة.

الهدف العام: تنمية مهارات المشاركين في معرفة اشكال العفة وتعزيز قدراتهم بمعرفة فوائدها.

الأهداف التفصيلية:

يُتوقع من المشاركين في نهاية البرنامج التدريبي أن:

١. يحدد ما المقصود بالعفة .
٢. يدرك العفة ومظاهرها.
٣. يبرز الفرق بين العفة والاستعفاف .
٤. يعي أقوال السلف والعلماء في العفة.
٥. يبين الدليل على مشروعية العفة.
٦. يذكر اشكال العفة .
٧. يفهم آثار العفة على الإنسان .
٨. يتعلم أقسام العفة وأسسها وتامها.
٩. يتعرف على ضوابط العفة .
١٠. يستنتج فوائد العفة.
١١. يطبق الأمور المعينة على العفة.
١٢. يحدد موانع العفة.
١٣. يذكر نماذج في العفة.
١٤. يبين نماذج من عفة النبي صلى الله عليه وسلم.
١٥. يعي نماذج من عفة الصحابة رضي الله عنهم.



طريقة استخدام الدليل

- ✓ اقرأ دليليَّ التدريب (دليل المتدرب - دليل المدرب) جيداً قبل أن تصل إلى التدريب، وعليك أن تضع - في ضوء الخطة الزمنية لتنفيذ البرنامج - سيناريو كاملاً للتدريب بالاستعانة بدليل المدرب، فهو الدليل المايسترو في هذه الحقيبة التدريبية.
- ✓ تعرّف على المرشّحين قبل أن تذهب إلى التدريب-إذا كان ذلك ممكناً- وذلك من خلال معرفة شركاتهم، ووظائفهم، ومؤهلاتهم لتهيئ نفسك للتفاعل معهم .
- ✓ ابدأ البرنامج بالترحيب بالمشاركين، ثم قدّم نفسك .
- ✓ يُنصَح بكسر الحاجز النفسي مع المشاركين، وبين بعضهم البعض، كأن تطلب من كل منهم أن يقدم نفسه للزملاء الآخرين، وذلك من خلال نبذة عن نفسه وشركته (أو المنظمة التي ينتمي إليها) وأيّة معلومات أخرى يرى إضافتها، وذلك في عجلة، ثم ابدأ بشفافية أهداف البرنامج، واطلب من الحاضرين إبداء توقعاتهم من البرنامج.
- ✓ شجّع المشاركين على طرح أفكارهم، وقوم بتدوين الأفكار التي يطرحونها على اللوحة الورقية، واطلب منهم دائماً استخدام أمثلة من الواقع العملي لأفكارهم المطروحة .
- ✓ قوم بتقسيم المشاركين إلى مجموعات عمل على أساس طبيعة الشركات التي ينتمون إليها، أو حسب ما تراه مناسباً لطبيعة الظروف والأحوال، وشجّع الأفراد على العمل داخل المجموعات عند مناقشة حالات عملية واطلب منهم اختيار ممثل للمجموعة لعرض وجهة نظره .
- ✓ شجّع النقاش المستمر وضع حدّاً للجدل، واحرض على أن يكون النقاش داخل إطار موضوعات البرامج.
- ✓ استمع إلى الآراء كلها بنفس الاهتمام، ولكن في إطار الوقت المخصص لكل موضوع .
- ✓ اسمح بالأسئلة والاستفسارات، ولا تنتقل من موضوع إلى آخر إلا بعد أن تتأكد من استيعاب المشاركين جميعهم للموضوع.

ملحوظة

إذا ما ذكر بعض المشاركين توقعات أو احتياجات أخرى لا يتضمنها الإطار العام للبرنامج يجب على المدرب تقرير ما إذا كان هناك وقت لإدراجها ضمن البرنامج، وفي أي يوم، أم أنه سيقوم بالرد عليه في غير أوقات العمل بالبرنامج التدريبي، ثم تقوم بالربط بين توقعات المشاركين وأهداف ومحتويات البرنامج التدريبي.



إرشادات المدرب

عزيزي المدرب:

إن قراءة الحقيبة قراءةً متمعّنة ستساعدك على معرفة آلية استخدام الحقيبة التدريبية بجميع أجزائها وموادها التدريبية، كما ستيسّر لك دورةً تدريبيةً ناجحةً ومتسلسلةً في قاعة التدريب بإذن الله.

وحتى تتحقق أهداف البرنامج نأمل منك:

1. الاطلاع على هذا الدليل بأقسامه الأربعة، وذلك من خلال قراءة سريعة لمدة ٣٠ دقيقة تقريبًا.
2. الاطلاع على الأدوات والتجهيزات المقترحة، حيث إن لكل منها أهميته واستخدامه أثناء العملية التدريبية.
3. وضع السيناريو الخاص بك للتدريب وذلك حسب وجهة نظرك.
4. الحضور قبل موعد التدريب بفترة كافية للتأكد من توفر جميع التجهيزات وجاهزيتها للبدء السليم بالتدريب.
5. المراعاة الدقيقة للزمن أثناء التنفيذ، واستثمار الوقت وفق الخطة المرسومة حرصًا على تغطية جميع المحاور وفق ما خطط له.
6. توزيع المشاركين إلى مجموعات متساوية عشوائيًا؛ مما يسهم في زيادة التفاعل.
7. الحرص على التناوب بين المجموعات في عرض إجاباتهم للأنشطة التدريبية.
8. الحرص على التقويم التكويني المستمر أثناء عملية التدريب؛ مما يسهم في بلوغ الأهداف وفق المخطط.
9. الحرص على الوصول في كل جلسة تدريبية إلى تحديد خلاصة للتعلم المتحقق؛ مما يسهم في تأكيد التعلم.

الأساليب التدريبية

سيتم تقديم البرامج التدريبية باستخدام الأساليب المتنوعة في مجال التدريب ومنها:



وذلك للوصول إلى إتمام عملية نقل المعلومات المطلوبة والاستفادة الكبرى من حضور البرنامج التدريبي.

الوسائل التدريبية:

١. تسخير التقنيات الحديثة أثناء العرض.
٢. تجهيز الأقلام الملونة والشفافيات والصحائف الورقية.
٣. الحاسب الآلي ومستلزماته.

المحتويات الفنية للبرنامج

الوحدة الاولى	
١	فيديو تدريبي.
٢	ما المقصود بالعفة .
٣	العفة ومظاهرها.
٤	الفرق بين العفة والاستعفاف .
٥	أقوال السلف والعلماء في العفة.
٦	نشاط .
الوحدة الثانية	
١	الدليل على مشروعية العفة.
٢	اشكال العفة .
٣	آثار العفة على الإنسان .
٤	أقسام العفة وأسسها وتامها.
٥	نشاط.
الوحدة الثالثة	
١	فيديو تدريبي.
٢	ضوابط العفة .
٣	فوائد العفة.
٤	الأمور المعينة على العفة.
٥	نشاط.
الوحدة الرابعة	
١	موانع العفة.
٢	نماذج في العفة.
٣	نماذج من عفة النبي صلى الله عليه وسلم.
٤	نماذج من عفة الصحابة رضي الله عنهم.
٥	نشاط.

الوحدة الأولى



جدول الجلسة



١. فيديو تدريبي.
٢. ما المقصود بالعفة.
٣. العفة ومظاهرها.
٤. الفرق بين العفة والاستعفاف.
٥. أقوال السلف والعلماء في العفة.
٦. نشاط.



ما المقصود بالعفة

- العفة هي خلق إيماني رفيع للمؤمن، وثمره من ثمار الإيمان بالله تعالى، العفة دعوة إلى البعد عن سفساف الأمور وخدش المروعة والحياء، العفة لذة وانتصار على النفس والشهوات وتقوية لها على التمسك بالأفعال الجميلة والآداب النفسانية، العفة إقامة العفاف والنزاهة والطهارة في النفوس، وغرس الفضائل والمحاسن في المجتمعات.
- فهي تنزيه النفس وضبطها عن الانسياق وراء الشهوات، والكف عن المحرمات وسؤال الناس على وجه الاستجداء
- فهي فضيلة الإنسان التي يجب على كل رجل وامرأة مراعاتها من أجل صحة مستدامة، والسعادة والبركة والازدهار في الدنيا والآخرة، فبحسب القرآن، فإن العفة تصرف يرضي الله وشرط لازم للخلاص، كما في قوله تعالى: **”وَالَّذِينَ هُمْ يُفْرَوِهِمْ كَافِتُونَ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ“** (المؤمنون: ٧-١).
- هذا التأكيد على أهمية العفة للخلاص لا يوجد فقط في القرآن ولكن أيضًا في الحديث الشريف: **” قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: إذا صلت المرأة خمسها، وصامت شهرها، وحفظت فرجها، وأطاعت زوجها؛ قيل لها ادخلي الجنة من أي أبواب الجنة شئت (أحمد، الألباني-صحيح).**



العفة ومظاهرها

- العفة من الأخلاق الإيمانية الرفيعة التي يحث عليها الإسلام، العفة هي خلق سامٍ للإيمان، والعفة هي الصبر والجهد، والعفة قوة وصبر وإرادة، والعفة هي حماية الأسرة المسلمة من الانحرافات اللأخلاقية، والعفة دعوة إلى الابتعاد عن هراء الأشياء، والعفة هي بمثابة انتصار النفس ورغباتها وتقويتها على التمسك بالحسنات والآداب النفسية، والعفة هي ترسيخ الاستقامة والطهارة في النفوس، وغرس الفضائل، عفة الإسلام التي تتحكم في سلوك البشر من الانحراف إلى ممرات الرذيلة والانحلال، وتحفظ إرادتهم ورغباتهم من الانزلاق وقلة الانضباط.



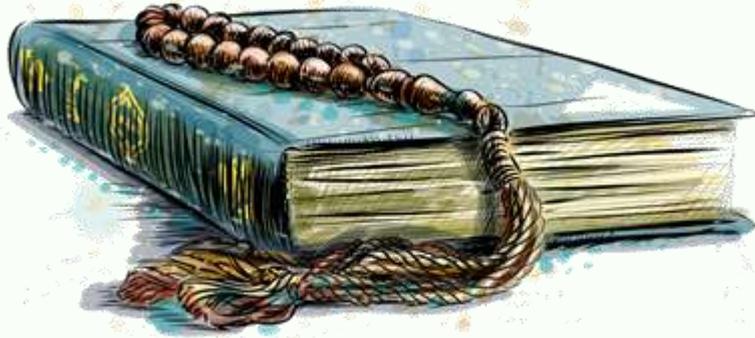
الفرق بين العفة والاستعفاف

- العفة هي الابتعاد عن المحارم، والاستعفاف هو طلب العفة، لذلك يمكننا أن نرى أن الإسلام يعطي قيمة كبيرة للعفة، وفقًا لتعاليم القرآن، تعتبر العفة وتجنب الإصابة بالانحرافات الأخلاقية والجنسية من الخصائص البارزة للمؤمنين في المجتمع لوجود مسارات مجتمعية لحياة مستدامة وصحية؛ ومن هنا تظهر أهمية الحياء؛ وهي حالة السيطرة على الشهوة التي ورد ذكرها مراراً في القرآن، في آيات سورة المؤمنون والمعراج التي تظهر لبعض صفات المؤمنين الفاضلين، ذكرت العفة كواحدة من خصائصهم البارزة، يعطي القرآن بعض الأمثلة على العفة، مثل: مراقبة الأخلاق الحقيقية في التحدث إلى المارة وحتى وضع مشي المرأة، كما أن القرآن يعتبر العفة شرطاً أساسياً في اختيار الزوجات، ومن مظاهر العفة في القرآن السيدة مريم -رضي الله عنها- ويوسف (عليه السلام).



أقوال السلف والعلماء في العفة

- ✓ قال عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-: (المروءة مروءتان: مروءة ظاهرة، ومروءة باطنة، فالمروءة الظاهرة الرياش، والمروءة الباطنة العفاف).
- ✓ وقال رضي الله عنه وهو على المنبر: (لا تكلفوا الأمة غير ذات الصنعة الكسب؛ فإنكم متى كلفتموها ذلك كسبت بفرجها، ولا تكلفوا الصغير الكسب؛ فإنه إذا لم يجد يسرق، وعقُّوا إذا أعقكم الله، وعليكم من المطاعم بما طاب منها).
- ✓ وقال عبد الله بن عمر -رضي الله عنهما-: (نحن معشر قريش نعدُّ اللحم والجود السؤدد، ونعدُّ العفاف وإصلاح المال المروءة).
- ✓ وقدم وفد على معاوية فقال لهم: (ما تعدون المروءة؟ قالوا: العفاف وإصلاح المعيشة، قال: اسمع يا يزيد).
- ✓ وقال محمد بن الحنفية (الكمال في ثلاثة: العفة في الدين، والصبر على النوائب، وحسن التدبير في المعيشة).
- ✓ وقال عمر بن عبد العزيز: (خمس إذا أخطأ القاضي منهن خصلة كانت فيه وصمة: أن يكون فهمًا حليماً عفيفاً صليماً، عالماً سؤوياً عن العلم).
- ✓ وقال أيوب السخيتاني: (لا ينبل الرجل حتى يكون فيه خصلتان: العفة عن أموال الناس، والتجاوز عنهم)



نشاط تدريبي

نوع النشاط: جماعي

الهدف من النشاط: تكوين شبكة من المربعات

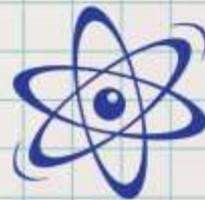
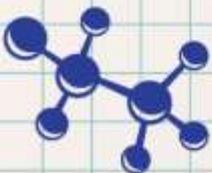
إجراءات تشغيل التدريب:

لعبة المربعات

١. يكون مع كل طفل قلم
٢. وعليه أن يقوم برسم خط
٣. ومن يكمل مربع يضع رمز خاص به بداخله
٤. ومن يكون أكبر عدد من المربعات يُعتبر هو الفائز



Molecule
(latin. m6les)



الوحدة الثانية



جدول الجلسة

١. الدليل على مشروعية العفة.

٢. اشكال العفة .

٣. آثار العفة على الإنسان .

٤. أقسام العفة وأسسها وتامها.

٥. نشاط.

الدليل على مشروعية العفة

١. حثَّ عليها الإسلام بقول الله تعالى بالقرآن الكريم فقال:

(وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهِدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا)
[سورة النساء: ٦].

(أي: من كان في غنية عن مال اليتيم فليستعفف عنه، ولا يأكل منه شيئاً، قال الشعبي: هو عليه كالميتة والدم).

وقال سبحانه: (وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ)
[سورة النور: ٣٣].

(أي: ليطلب العفة عن الحرام والزنا الذين لا يجدون ما لا ينكحون به للصداق والنفقة، (حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ) أي: يوسع عليهم من رزقه).

وقال سبحانه: (لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ) [سورة البقرة: ٢٧٣].

يحسبهم (... الْجَاهِلُ بحالهم أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ أي: من تعفّفهم عن السؤال وقناعتهم يظن من لا يعرف حالهم أنهم أغنياء، والتعفف التفعّل من العفة وهي الترك يقال: عفّ عن الشيء إذا كف عنه، وتعفف إذا تكلف في الإمساك. تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ السيماء والسيمياء والسمة: العلامة التي يعرف بها الشيء، واختلفوا في معناها هاهنا، فقال مجاهد: هي التخشع والتواضع، وقال السدي: أثر الجهد من الحاجة والفقر، وقال الضحاك: صفرة ألوانهم من الجوع والضر وقيل رثاثة ثيابهم، لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا قال عطاء: إذا كان عندهم غداء لا يسألون عشاءً، وإذا كان عندهم عشاء لا يسألون غداءً، وقيل: معناه لا يسألون الناس إلحافاً أصلاً لأنه قال: من التعفف، والتعفف ترك السؤال).

وقال سبحانه: (وَإِنْفِقَا عِدُّ مِنَ النَّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ) [النور: ٦٠].

٢ قول الرسول ﷺ:

- ✓ «ما يكونُ عندي من خيرٍ فلن أدّخره عنكم، ومن يستعفف يُعِفِّه اللهُ».
- ✓ وعن عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- عن النبي ﷺ أنه كان يقول: ((اللهم إني أسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى)).
- ✓ قال النووي: (أما العفاف والعفة؛ فهو التنزه عما لا يباح، والكف عنه، والغنى هنا غنى النفس، والاستغناء عن الناس، وعما في أيديهم).
- ✓ «بروا آبائكم تبركم أبناءكم وعفوا تعف نساؤكم».
- ✓ وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- أنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((ثلاثة حقّ على الله عونهم: المجاهد في سبيل الله، والمكاتب الذي يريد الأداء، والناكح الذي يريد العفاف)).
- ✓ قال المباركفوري في شرحه: (أي العفة من الزنا. قال الطيّبي: إنما أثر هذه الصيغة إيذاناً بأن هذه الأمور من الأمور الشاقة التي تفدح الإنسان وتقصم ظهره، لولا أنّ الله تعالى يعينه عليها لا يقوم بها، وأصعبها العفاف؛ لأنّه قمع الشهوة الجبّية المركوزة فيه، وهي مقتضى البهيمية النازلة في أسفل السافلين، فإذا استعففّ وتداركه عون الله تعالى ترقى إلى منزلة الملائكة وأعلى عليين).



اشكال العفة





١. عفة الجوارح:

✓ المسلم يعف يده ورجله وعينه وأذنه وفرجه عن الحرام فلا تغلبه شهواته، وقد أمر الله كل مسلم أن يعف نفسه ويحفظ فرجه حتى يتيسر له الزواج، فقال تعالى: (وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ) [سورة النور: ٣٣].

٢. العفة في كسب المال:

✓ الترفُّع عن أموال الصدقات. وفي الحديث مرَّ النبي -صلى الله عليه وسلم- بتمرّة في الطريق قال: «لولا أني أخاف أن تكون من الصدقة لأكلتها».

٣. اجتناب الكسب الحرام.

٤. القناعة والترفع عما في أيدي الناس:

✓ وهي أن يعفَّ عما في أيدي الناس، ويترك مسألتهم، فعن ثوبان -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: ((من يكفل لي أن لا يسأل الناس شيئاً وأتكفل له بالجنة)) فقال ثوبان: أنا. فكان لا يسأل أحداً شيئاً

٥. العفة عن الوقوع في الفاحشة:

✓ تكون بالابتعاد عن النظر إلى العورات ومظاهر الفتنة.
✓ عدم حضور مجالس الاختلاط المحرم.

٦. كف اللسان عن الأعراس:

✓ يجب على المسلم كف لسانه عن أعراس الناس، وأن لا يقول إلا طيباً. فعن عبد الله بن عمرو -رضي الله عنهما- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: ((المسلم من سلم المسلمون من لسانه، ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه)).

آثار العفة على الإنسان

- ✓ نيل رضا الله تعالى والفوز بثوابه.
- ✓ ضبط المسلم لنفسه.
- ✓ تحقيق المروءة وعزة النفس وكرامة الإنسان.
- ✓ صيانة العرض والشرف.
- ✓ نيل محبة الناس.



أقسام العفة وأسسها وتامها

العفة نوعان

1

العفة عن المحارم

2

العفة عن المآثم

١. العفة عن المحارم نوعان:
الأول:

- ✓ ضبط الفرج عن الحرام.
- ✓ كف اللسان عن الأعراض.

النوع الثاني:

- ✓ ضبط الفرج عن الحرام:

فلأنه مع وعيد الشرع، وزاجر العقل معرفة فاضحة، وهتكة واضحة.

٢. العفة عن المآثم نوعان:

- ✓ الكف عن المجاهرة بالظلم.
- ✓ زجر النفس عن الإسرار بخيانة.

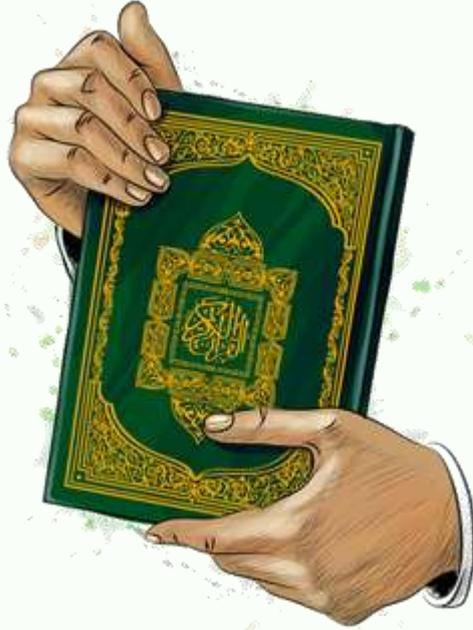
• ويقول الراغب الأصفهاني وهو يبين ما هو أَسُّ العفة وما هو تمامها:

• (وأَسُّها يتعلق: بضبط القلب عن التطلع للشهوات البدنية، وعن اعتقاد ما يكون جالبًا للبغي والعدوان.

• وتتمامها يتعلق: بحفظ الجوارح، فمن عدم عفة القلب يكون منه التمني وسوء الظن، اللذان هما أَسُّ كلِّ رذيلة، لأن من تمنى ما في يد غيره حسده، وإذا حسده عاداه، وإذا عاداه نازعه، وإذا نازعه ربما قتله.

• ومن أَسَاء الظنَّ عَادَى وَبَغَى وَتَعَدَى، ولذلك نهى الله سبحانه عنهما جميعًا فقال: ((وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ)) [النساء: ٣٢]. وقال: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ)) [الحجرات: ١٢]. فأمر فيهما بقطع شجرتين يتفرع عنهما جلُّ الرذائل والمآثم.

• ولا يكون الإنسان تامَّ العفة؛ حتى يكون عفيف اليد، واللسان، والسمع، والبصر. فمن عدمها في اللسان: السخرية، والتجسس، والغيبة، والهمز، واللَّيممة، والتنازب بالألقاب. ومن عدمها في البصر: مدُّ العين إلى المحارم، وزينة الحياة الدنيا المولدة للشهوات الرديئة. ومن عدمها في السمع: الإصغاء إلى المسموعات القبيحة. وعماد عفة الجوارح كلُّها، ألا يطلقها صاحبها في شيء مما يختص بكلِّ واحد منهما، إلا فيما يسوغه العقل والشرع دون الشهوة والهوى).



نشاط تدريبي

نوع النشاط: جماعي

الهدف من النشاط: تشغيل الذهن والتخيل واستخدام الخيال

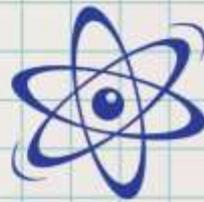
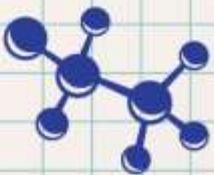
إجراءات تشغيل التدريب:

لعبة تخمين الرسمة

1. سنحتاج إلى سبورة وأقلام
2. يقوم كل طفل برسم أي رسمة بذهنه
3. وعلى الأطفال معرفة الرسمة قبل أن تكتمل
4. والطفل الفائز هو من يعرف أكثر عدد من الأشياء المرسومة قبل اكتمالها.



Molecule
(latin. m6les)



Wake
up



الوحدة الثالثة



جدول الجلسة



١. فيديو تدريبي.
٢. ضوابط العفة.
٣. فوائد العفة.
٤. الأمور المعينة على العفة.
٥. نشاط.



ضوابط العفة

للعة الحقيقية الصحيحة شروط وضوابط قالوا فيها:

- (أن لا يكون تعففه عن الشيء انتظاراً لأكثر منه، أو لأنه لا يوافق، أو لجمود شهوته، أو لاستشعار خوف من عاقبته، أو لأنه ممنوع من تناوله، أو لأنه غير عارف به لقصوره.
- فإنّ ذلك كله ليس بعفة، بل هو إما اصطيد، أو تطبب، أو مرض، أو خرم، أو عجز، أو جهل، وترك ضبط النفس عن الشهوة أذم من تركها عن الغضب).



فوائد العفة

١. الإنسان العفيف من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: ✓
جاء في حديثه ﷺ: (ورجلٌ طلبته امرأة ذات منصبٍ وجمالٍ، فقال إني أخاف الله).
٢. وعد الله بإعانة من أراد العفاف: ✓
إن الله سبحانه وتعالى تكفل بمقتضى وعده إعانة من يريد النكاح حتى يعفَى، فعن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله ﷺ: ((ثلاثة حقٌّ على الله عزَّ وجلَّ عونهم: المكاتب الذي يريد الأداء، والناكح الذي يريد العفاف، والمجاهد في سبيل الله)).
٣. العفة سبب لتفريج الكرب وللنجاة من الابتلاءات والضائقات: ✓
في قصة أصحاب الغار، الذين انطبقت عليهم الصخرة، جاء أن أحدهم توسل إلى الله بقوله: ((اللهم إن كنت تعلم أنه كان لي ابنة عم من أحب الناس إلي، وأني راودتها عن نفسها فأبى إلا أن آتيها بمائة دينار؛ فطلبتها حتى قدرت، فأتيها بها فدفعتها إليها، فأمكننتني من نفسها، فلما قعدت بين رجليها، فقالت: اتق الله، ولا تفض الخاتم إلا بحقه، فقامت وتركت المائة دينار، فإن كنت تعلم أي فعلت ذلك من خشيتك ففرج عنا، ففرج الله عنهم فخرجوا)).
٤. العفة عن مال الغير سبب لسيادة الأمن وتوثيق عرى الترابط والثقة بين أفراد المجتمع. ✓
٥. العفة عما لا يحل، سبب للنجاة يوم القيامة: ✓
قال رسول الله ﷺ: ((الحلال بيِّنٌ، والحرام بيِّنٌ، وبينهما مُشْتَبِهَات لا يعلمهنَّ كثيرٌ من الناس، فمن اتقى الشُّبُهَات فقد استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشُّبُهَات وقع في الحرام، كالراعي يرعى حول الحمى، يُوشِك أن يقع فيه، ألا وإنَّ لكلِّ ملكٍ حمى، ألا وإنَّ حمى الله محارمه، ألا وإنَّ في الجسد مضغةً إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب.)) -متفق عليه.
٦. سلامة المجتمع من الفواحش: ✓
فالمجتمع الذي يتصف بالعفة يكون بعيداً من الفواحش والردائل.

الأمور المعينة على العفة

١. تقوى الله في كل حال، وخشيته بالغيب:
✓ قال الله تعالى: ((وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ [الأنعام: ٣]، ويقول تعالى: يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ)) [غافر: ١٩].
✓ قال ابن عباس في قوله تعالى: ((يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ)) قال: (هو الرجل يكون بين الرجال، فتمر بهم امرأة فينظر إليها، فإذا نظر إليه أصحابه غضَّ بصره).
✓ وقال تعالى: ((إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ)).
٢. دعاء الله والتضرع إليه بأن يصرف عنه السوء والفحشاء والفتن:
✓ قال سبحانه وتعالى عن نبيه يوسف عليه السلام: ((وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَضْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)) [يوسف: ٣٣-٣٤].
٣. إقامة الصلاة بالتواضع والطمأنينة:
✓ قال الله تعالى: ((اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۖ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ)) [العنكبوت: ٤٥].
٤. تنشئة الأبناء على التربية الإسلامية:
✓ التربية الإسلامية من أهم الوسائل المعينة على العفة، والتي ينبغي فيها مراعاة غرس الفضيلة والعفة في الأبناء، والتربية على الالتزام بالأحكام الشرعية منذ نعومة أظفارهم.
٥. الزواج:
✓ الزواج من أقوى الوسائل المعينة للعفاف، قال ﷺ: ((يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة؛ فليتزوج فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم؛ فإنه له وجاء)).



٦. البعد عن مقدمات ومسببات الوقوع في الموبقات والفساد وهتك العفاف، ومنها:

الخلوة:

➤ قال ﷺ: ((الحمو الموت))

➤ وقال: ((ما خلا رجل بامرأة إلا كان الشيطان ثالثهما)).

التبرج:

➤ قال تعالى: ((وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى)) [الأحزاب: ٣٣].

عدم الاستئذان قبل الدخول:

➤ وقد جعل الاستئذان من أجل البصر كما قال ﷺ، وقال سبحانه: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا

تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا)) [النور: ٢٧].

إطلاق البصر:

➤ قال تعالى: ((قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَخْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ)) [النور:

٣٠].

➤ قال ابن القيم: (فلما كان غض البصر أصلا لحفظ الفرج بدأ بذكره... وقد جعل الله سبحانه

العين مرآة القلب، فإذا غض العبد بصره غض القلب شهوته وإرادته، وإذا أطلق بصره

أطلق القلب شهوته).

➤ وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: ((كُتِبَ عَلَى ابْنِ آدَمَ نَصِيبُهُ مِنَ الزَّنَى، مَدْرَكُ

ذَلِكَ لَا مَحَالَةَ؛ فَالْعَيْنَانِ زَنَاهُمَا النَّظْرُ، وَالْأُذُنَانِ زَنَاهُمَا الْاسْتِمَاعُ، وَاللِّسَانُ زَنَاهُ الْكَلَامُ،

وَالْيَدُ زَنَاهَا الْبَطْشُ، وَالرِّجْلُ زَنَاهَا الْخَطَا، وَالْقَلْبُ يَهْوَى وَيَتَمَنَّى، وَيَصْدُقُ ذَلِكَ الْفَرْجُ

وَيَكْذِبُهُ)).

عدم التفريق في المضاجع بين الأبناء:

➤ إذ لا بد من التفريق في المضاجع، كما أمر بذلك النبي ﷺ: ((مرؤا أولادكم بالصلاة لسبع،

واضربوهم عليها لعشر، وفرقوا بينهم في المضاجع)).

نشاط تدريبي

نوع النشاط: جماعي

الهدف من النشاط: تحفيز الذاكرة وقوة الملاحظة

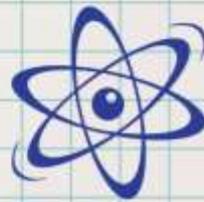
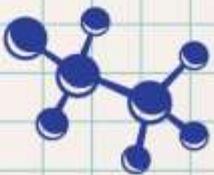
إجراءات تشغيل التدريب:

لعبة الذاكرة



١. هي عبارة عن بطاقات بها رسومات
٢. كل رسمة لها بطاقتان متشابهتان
٣. حيث نرص جميع البطاقات مقلوبة
٤. ويقوم الأطفال بالبحث عن كل بطاقتين متماثلتين

Molecule
(latin. m6les)



Wake
up



الوحدة الرابعة



جدول الجلسة



١. موانع العفة.
٢. نماذج في العفة.
٣. نماذج من عفة النبي صلى الله عليه وسلم.
٤. نماذج من عفة الصحابة رضي الله عنهم.
٥. نشاط.





موانع العفة

المعوقات التي تقف في طريق العفة في هذا الزمن كثيرة جدًّا، وقد أُعلنت الحرب على العفة، وتضاعفت جهود أهل الباطل، حتى تنتشر الرذيلة، وتشيع الفاحشة في المجتمع المسلم، واتخذوا الوسائل العديدة فمنها:



١. وسائل الإعلام:

✓ فإنَّ الناظر إلى أغلب وسائل الإعلام الموجودة في البلاد الإسلامية فضلًا عن غيرها، يجد فيها الكثير من الفساد، سواء كان في القنوات الفضائية، أو الشبكة العنكبوتية، أو الإذاعات والمجلات والصحف، فتجدها تبث السموم وتنتشر الرذيلة، وتدعو إلى خلاف العفة.

٢. الاختلاط والخلوة:

✓ (إن العِفَّة حجاب يُمرِّقه الاختلاط، ولهذا صار طريق الإسلام التفريق والمباعدة بين المرأة والرجل الأجنبي عنها، فالمجتمع الإسلامي مجتمع فردي لا زوجي، فللرجال مجتمعاتهم، وللنساء مجتمعاتهنَّ، ولا تخرج المرأة إلى مجتمع الرجال إلا لضرورة أو حاجة بضوابط الخروج الشرعية).

✓ كل هذا لحفظ الأعراض والأنساب، وحراسة الفضائل، والبعد عن الرِّيب والرذائل، وعدم إشغال المرأة عن وظائفها الأساس في بيتها، ولذا حُرِّم الاختلاط، سواء في التعليم، أم في العمل، والمؤتمرات، والندوات، والاجتماعات العامة والخاصة، وغيرها؛ لما يترتب عليه من هتك الأعراض ومرض القلوب، وخطرات النفس، وخنوثة الرجال، واسترجال النساء، وزوال الحياء، وتقلص العفة والحشمة، وانعدام الغيرة).



✓ قال تعالى: ((وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ)) [الأحزاب: ٥٣]

✓ وعن عقبه بن عامر أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: ((إياكم والدخول على النساء! فقال رجل من الأنصار: يا رسول الله أفرأيت الحمى قال الحمى الموت)).

٣. تبرج النساء:

✓ فتبرج النساء من الأسباب التي تعوق العفة؛ لذا أمرت المرأة بالقرار في البيت، قال تعالى: ((وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى)) [الأحزاب: ٣٣]، فإذا خرجت التزمت بالضوابط الشرعية للخروج، ومنها ما جاء في قوله تعالى: ((وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ)) [النور: ٣١]، قال السعدي في تفسيره لهذه الآية: (أي: لا يضربن الأرض بأرجلهن، ليصوت ما عليهن من حلي، كخلاخل وغيرها، فتعلم زينتها بسببه، فيكون وسيلة إلى الفتنة).

ويؤخذ من هذا ونحوه، قاعدة سد الوسائل، وأنَّ الأمر إذا كان مباحًا، ولكنه يفضي إلى محرم، أو يخاف من وقوعه، فإنه يمنع منه، فالضرب بالرجل في الأرض، الأصل أنه مباح، ولكن لما كان وسيلة لعلم الزينة، منع منه).

٤. استماع الأغاني والمعازف :

✓ فقد روى البخاري في صحيحه من حديث أبي عامر الأشعري -رضي الله عنه- قال: ((والله ما كذبني سمع النبي -صلى الله عليه وسلم- يقول: ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر، والحرير، والخمر، والمعازف)).

✓ (والحكمة في التحريم ظاهرة: حيث إن المتتبع لمجالس الغناء الفاسق، ومسارح الطرب، وأماكن اللهو، وما يصاحبها من معازف وآلات، في ذلك يجد الرقص الخليع الفاجر، من نساء أمتهم الرذيلة والفاحشة، ويجد العريضة والصياح المتعالي من أفواه السكارى، ويجد الكلمات البذيئة الفاحشة العارية من الحياء والخجل، والمتخمة بالوقاحة وسوء الأدب، يجد الاختلاط الشائن بين عوائل متحللة؛ حيث التلذذ والمراقبة وهدر النخوة والشرف... وباختصار يجد التحلل والإباحية في أسوأ تبذرها ومظاهرها).

✓ قال الفُضَيْل بن عِيَّاض: الغناء رُقِيَّةُ الزنا

✓ وقال ابن القيم: (فإنه رُقِيَّةُ الزنا ومُنْبِتُ النفاق وسَّرَكَ الشيطان وخمرة العقل، وصدُّه عن القرآن أعظم من صدِّ غيره من الكلام الباطل؛ لشدة ميل النفوس ورغبتها فيه).

نماذج في العفة

عفة يوسف عليه السلام

فقد أخبر الله سبحانه (عن عشق امرأة العزيز ليوسف، وما راودته وكادته به، وأخبر عن الحال التي صار إليها يوسف بصبره وعفته وتقواه، مع أن الذي ابتلي به أمر لا يصبر عليه إلا من صبره الله، فإن واقعة الفعل بحسب قوة الداعي وزوال المانع، وكان الداعي هاهنا في غاية القوة.

وذلك من وجوه:

أحدها: ما رغبه الله سبحانه في طبع الرجل من ميله إلى المرأة.

الثاني: أن يوسف -عليه السلام- كان شاباً، وشهوة الشباب وحدته أقوى.

الثالث: أنه كان عزباً، ليس له زوجة ولا سرية تكسر شدة الشهوة.

الرابع: أنه كان في بلاد غربة، يتأتى للغريب فيها من قضاء الوطر ما لا يتأتى له في وطنه وبين أهله ومعارفه.

الخامس: أن المرأة كانت ذات منصب وجمال، بحيث إن كل واحد من هذين الأمرين يدعو إلى ملاحظتها.

السادس: أنها غير ممتنعة ولا آبية.

السابع: أنها طلبت وأرادت وبذلت الجهد، فكفته مؤنة الطلب، وذلك الرغبة إليها، بل كانت هي الرغبة الذليلة، وهو العزيز المرغوب إليه.

الثامن: أنه في دارها، وتحت سلطانها وقهرها، بحيث يخشى إن لم يطاوعها من أذاها له، فاجتمع داعي الرغبة والرغبة.

التاسع: أنه لا يخشى أن تنم عليه هي ولا أحد من جهتها، فإنها هي الطالبة الرغبة، وقد غلقت الأبواب، وغيّبت الرقباء.

العاشر: أنه كان في الظاهر مملوكاً لها في الدار، بحيث يدخل ويخرج ويحضر معها، ولا ينكر عليه، وكان الأنس سابقاً على الطلب، وهو من أقوى الدواعي.

الحادي عشر: أنها استعانت عليه بأئمة المكر والاحتيال، فأرته إياهن، وشكت حالها إليهن؛ لتستعين بهن عليه.

الثاني عشر: أنها توعدته بالسجن والصغار، وهذا نوع إكراه.



الثالث عشر: أنّ الزوج لم يظهر منه الغيرة والنخوة ما يفرق به بينهما، ويبعد كلّاً منهما عن صاحبه، بل كان غاية ما قابلها به أن قال ليوسف: **أَعْرِضْ عَنْ هَذَا، وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ**، وشدة الغيرة للرجل من أقوى الموانع، وهنا لم يظهر منه غيرة.

ومع هذه الدواعي كلها فآثر مرضاة الله وخوفه، وحمله حبه لله على أن اختار السجن على الزنى: **قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ**، وعلم أنه لا يطيق صرف ذلك عن نفسه، وأنّ ربه تعالى إن لم يعصمه ويصرف عنه كيدهن؛ صبا إليهنّ بطبعه، وكان من الجاهلين، وهذا من كمال معرفته بربه وبنفسه).





نماذج من عفة النبي صلى الله عليه وسلم

- كان النبي -صلى الله عليه وسلم- في أعلى درجات العفة، فعن أبي هريرة -رضي الله عنه- أنه قال: أخذ الحسن بن علي تمرة من تمر الصدقة فجعلها في فيه، فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: ((كخ كخ ! ارم بها، أما علمت أنا لا نأكل الصدقة)).
- وعنه أيضاً عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أنه قال: ((إني لأنقلب إلى أهلي؛ فأجد التمرة ساقطة على فراشي، ثم أرفعها لأكلها ثم أخشى أن تكون صدقة فألقيها)).
- وعن أنس بن مالك -رضي الله عنه- أنه قال: مر النبي -صلى الله عليه وسلم- بتمر في الطريق قال: ((لولا أني أخاف أن تكون من الصدقة لأكلتها)).



نماذج من عفة الصحابة رضي الله عنهم

عفة حكيم بن حزام رضي الله عنه:

✓ عن حكيم بن حزام -رضي الله عنه قال:- ((سألت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فأعطاني، ثم سألته فأعطاني، ثم سألته فأعطاني، ثم قال: يا حكيم إن هذا المال خضرة حلوة؛ فمن أخذه بسخاوة نفس بورك له فيه، ومن أخذه بإشراف نفس، لم يبارك له فيه، كالذي يأكل ولا يشبع، اليد العليا خير من اليد السفلى. قال حكيم: فقلت: يا رسول الله والذي بعثك بالحق لا أرزأ أحدًا بعدك شيئاً حتى أفارق الدنيا. فكان أبو بكر -رضي الله عنه- يدعو حكيمًا إلى العطاء فيأبى أن يقبله منه، ثم إن عمر -رضي الله عنه- دعاه ليعطيه فأبى أن يقبل منه شيئاً، فقال عمر: إني أشهدكم يا معشر المسلمين على حكيم، أني أعرض عليه حقه من هذا الفياء فيأبى أن يأخذه، فلم يرزأ حكيم أحدًا من الناس بعد رسول الله -صلى الله عليه وسلم- حتى توفي)).

عفة مرثد بن أبي مرثد رضي الله عنه:

✓ عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده، قال: ((كان رجل يقال له: مرثد بن أبي مرثد، وكان رجلًا يحمل الأسرى من مكة حتى يأتي بهم المدينة، قال: وكانت امرأة بغي بمكة يقال لها: عناق وكانت صديقة له، وإنه كان وعد رجلا من أسارى مكة يحمله، قال: فجئت حتى انتهيت إلى ظل حائط من حوائط مكة في ليلة مقمرة، قال: فجاءت عناق فأبصرت سواد ظلي بجانب الحائط، فلما انتهت إليّ عرّفت، فقالت: مرثد؟ فقلت: مرثد. فقالت: مرحبًا وأهلاً، هلمّ فبت عندنا الليلة. قال: قلت: يا عناق، حرم الله الزنا. قالت: يا أهل الخيام، هذا الرجل يحمل أسراءكم، قال: فتبعني ثمانية وسلكت الخندمة، فانتهيت إلى كهف أو غار فدخلت، فجاءوا حتى قاموا على رأسي فبالوا، فظل بولهم على رأسي وعمّاهم الله عني، قال: ثم رجعوا ورجعت إلى صاحبي فحملته، وكان رجلًا ثقیلاً حتى انتهيت إلى الإذخر، ففككت عنه أكبله، فجعلت أحمله ويعييني حتى قدمت المدينة، فأتيت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقلت: يا رسول الله، أنكح عناقًا؟ فأمسك رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فلم يردّ علي شيئاً حتى نزلت ((الرَّأْيِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالرَّانِيَةَ لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ)) [النور: ٣] ، فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: يا مرثد، الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة والزانية لا ينكحها إلا زان أو مشرك، فلا تنكحها)).

عفة عثمان بن طلحة رضي الله عنه:

✓ حادثة تبين لنا عفة وشهامة عثمان بن طلحة -رضي الله عنه-، ولنترك المجال لصاحبة الموقف أم سلمة -رضي الله عنها- تروي لنا القصة فتقول: ((... وانطلق زوجي أبو سلمة إلى المدينة، قالت: ففرّق بيني وبين زوجي وبين ابني. قالت: فكنت أخرج كلّ غداة فأجلس بالأبطح، فما أزال أبكي حتى أمسي سنة أو قريبتاً منها، حتى مرّ بي رجل من بني عمي أحد بني المغيرة، فرأى ما بي فرحماني، فقال لبني المغيرة: ألا تخرجون هذه المسكينة، فرّقتم بينها وبين زوجها وبين ولدها، قالت: فقالوا: الحقّي بزوجك إن شئت. قالت: وردّ بنو عبد الأسد إليّ عند ذلك ابني، قالت: فارتحلت بعييري ثم أخذت ابني فوضعتة في حجري ثم خرجت أريد زوجي بالمدينة، قالت: وما معي أحد من خلق الله، قالت: قلت: أتبلغ بمن لقيت حتى أقدم على زوجي حتى إذا كنت بالتنعيم لقيت عثمان بن طلحة بن أبي طلحة أخا بني عبد الدار، فقال: أين يا بنت أبي أمية؟ قالت: أريد زوجي بالمدينة، قال: أو ما معك أحد؟ قلت: لا والله إلا الله وابني هذا، قال: والله ما لك من مترك، فأخذ بخطام البعير فانطلق معي يهوي به، فوالله ما صحبت رجلاً من العرب قط أرى أنه كان أكرم منه، كان إذا بلغ المنزل أناخ بي ثم استأخر عني، حتى إذا نزلنا استأخر ببعيري فحطّ عنه، ثم قيّده في الشجرة، ثم تنحّى إلى شجرة فاضطجع تحتها، فإذا دنا الرواح قام إلى بعييري فقدمه فرحله، ثم استأخر عني، فقال: اركبي، فإذا ركبت فاستويت على بعييري أتى فأخذ بخطامه فقاد بي حتى ينزل بي، فلم يزل يصنع ذلك بي حتى أقدمني المدينة، فلما نظر إلى قرية بني عمرو بن عوف بقباء قال: زوجك في هذه القرية - وكان أبو سلمة بها نازلاً - فادخلها على بركة الله، ثم انصرف راجعاً إلى مكة، قال: وكانت تقول: ما أعلم أهل بيت في الإسلام أصابهم ما أصاب أبو سلمة، وما رأيت صاحباً قط كان أكرم من عثمان بن طلحة))



نشاط تدريبي

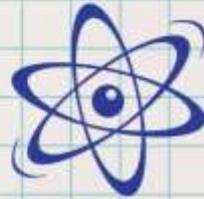
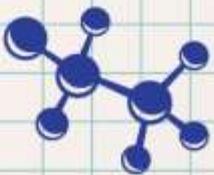
إجراءات تشغيل التدريب:

لعبة المتاهات

يقوم كل طفل بالتفكير للوصول إلى حل المتاهة.



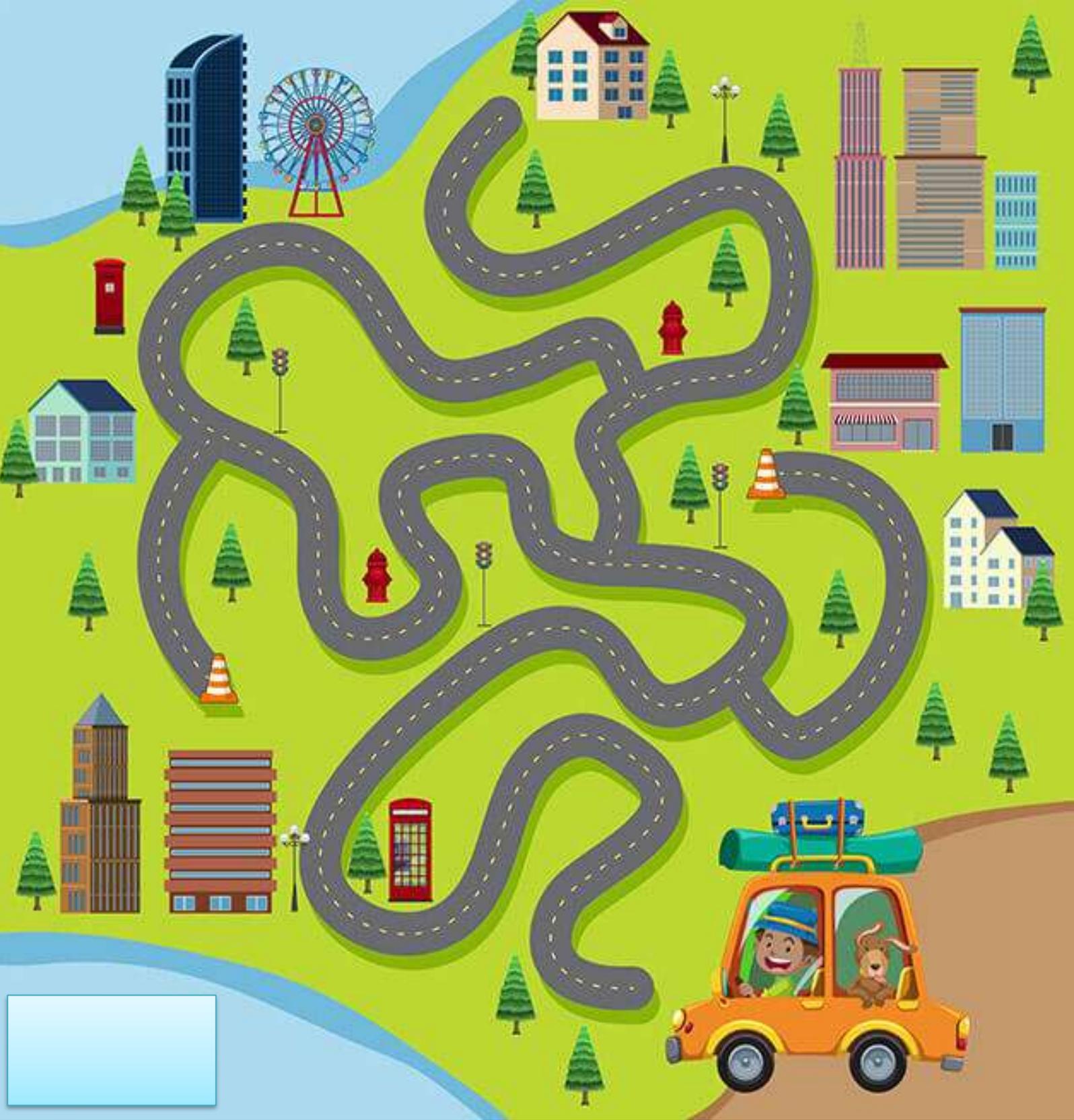
Molecule
(latin. m6les)



Wake
up







مركز حلول الطفولة للإستشارات التربوية

www.cs.edu.sa

للتواصل: ٠٥٣٠٠٣٤٤٣٥

