



# أفضل الممارسات العالمية في تعليم القراءة للأطفال

إشراف د.همام بن عبدالرحمن الحارثي



أفضل الممارسات العالمية  
في تعليم القراءة للأطفال



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## المحتويات:

9.....	المقدمة
12.....	مدخل مفاهيمي
17.....	القراءة عند الأطفال
22.....	تطور القراءة من خلال مراحل الطفولة المختلفة
26.....	طرق تشجيع الأطفال للقراءة
29.....	مراحل تعليم القراءة للأطفال
34.....	<b>أولاً: الولايات الأمريكية المتحدة</b>
44.....	مناهج القراءة في الولايات المتحدة الأمريكية
48.....	أفضل ٤ برامج للتعليم المنزلي عبر الإنترنت
56.....	أفضل ٩ تطبيقات تعليمية لعام ٢٠٢١
77.....	المبادرات الحكومية والفردية في دعم القراءة
84.....	<b>ثانياً: كندا</b>
105.....	أندية القراءة للأطفال في كندا
106.....	المبادرات التي تدعم تعليم القراءة في كندا
110.....	<b>ثالثاً: بريطانيا</b>
110.....	رياض الأطفال في بريطانيا
130.....	مناهج oxford owl
150.....	أندية القراءة للأطفال في بريطانيا
152.....	مبادرات دعم القراءة للأطفال في بريطانيا
156.....	<b>رابعاً: أستراليا</b>
166.....	أندية القراءة للأطفال في أستراليا
167.....	مبادرات لدعم القراءة للأطفال في أستراليا
170.....	<b>خامساً: دول الاتحاد الأوروبي</b>
188.....	أندية القراءة للأطفال في دول الاتحاد الأوروبي
190.....	مبادرات دعم القراءة للأطفال في دول الاتحاد الأوروبي
195.....	٦ نماذج حديثة لبرامج رياض الأطفال
196.....	أفضل ١٠ برامج قراءة عبر الإنترنت
201.....	<b>خاتمة</b>







يكون الطفل قادرًا على القراءة بطلاقة وسهولة. والمشكلة أن عددًا كبيرًا من الأطفال يتجاوز هذا العمر دون أن يكونوا قادرين على القراءة بطلاقة. وفي أحيان أخرى لا يمتلك القدرة على القراءة، ويتوقف مستواه عند قراءة الكلمات بشكل مفكك دون معرفة المعنى.

فعندما يقرأ الطفل كتابًا ما باستيعاب يتركز كل اهتمامه على مجريات أحداث الكتاب، ويندمج مع كل تفاصيله الدقيقة، فالقراءة لمدة ١٥-٢٠ دقيقة في الصباح تزيد من قدرته على التركيز أكثر. (Hébert، ٢٠١٨).

مركز حلول الطفولة للاستشارات التربوية - وطلب من مؤسسة العضيبي الخيرية- يقدم هذه الدراسة، والتي هي بعنوان: **(أفضل الممارسات العالمية في تعليم القراءة للأطفال)** كمحاولة جادة لسبر التجارب، والاستفادة منها وتوظيفها في تنمية بيئتنا المحلية، وبما يتوافق مع أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ .

اسأل الله أن ينفع بهذه الدراسة وأن يجعلها فاتحة خير لكل راغب في بناء أمته وتعليم القراءة للأطفال، وأن يجعلها من صالح العمل .. آمين .

**د. همام بن عبد الرحمن الحارثي**

## المقدمة

بسم الله، الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه .. القراءة هي الأساس في تنوير العقل وتنمية الفكر ورفي السلوك، وذلك بالاطلاع على المعلومات والمعارف الموثقة في الكتاب المقروء والمنطوق؛ لذا لا نعجب إذا جاء الأمر بالقراءة مكرّرًا في أول ما نزل من القرآن الكريم؛ قال جل وعلا: **﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾** **﴿أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾** (العلق، ١، ٣).

يؤكد العديد من الدراسات العلمية على أهمية القراءة، ودورها في تشكيل وعي الطفل، واتساع ثقافته، وتكريس الأخلاقيات والقيم والممارسات الإنسانية، فالقراءة تمد العقل بالمعاني والصور الذهنية، وتزيد من محصلة الألفاظ اللغوية؛ حيث تقوم القراءة بتحويل الأشكال المجردة إلى أشكال ذات معنى ومغزى لغوي. فالقراءة عبارة عن تدريب للعقل على مهارات التركيز ونمو قدرات الخيال، وعن طريقها يستثمر القارئ أقصى قدراته الإنسانية، وتلبية رغباته وحاجاته التعليمية، وتتميز القراءة عن غيرها من وسائل التعلم بأنها سهلة الانتقال؛ حيث يمكن للطفل أن يصطحب كتبه في أي مكان يذهب إليه، حتى في سريرته. (البلاغ، ٢٠٢١م بتصرف يسير)

وتبقى القراءة الهاجس الأزلي للمعلمين والأهالي في المراحل التعليمية الأولى من عمر الطفل، إلى أن يبلغ الطفل ٨ سنوات، من المفترض بعدها أن



# مدخل مفاهيمي



وقد جاءت القراءة في مواضع عدة في القرآن الكريم منها:

﴿أَفْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (العلق: ١).

﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ (النحل: ٩٨).

﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ﴾ (١٧) ﴿فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾ (القيامة: ١٧-١٨).

### القراءة اصطلاحاً:

إن القراءة هي النافذة التي نطل من خلالها على عوالم متنوعة وثرية، وهي المفتاح الحقيقي الذي يفتح لنا أبواب المعرفة والثقافة والتطور، بهذه الرؤية تحقق القراءة الوصال بيننا وبين الآخرين، من خلال ما نقرؤه، ولهذا نجد أن الكثير من الباحثين اهتموا بوضع تعريف للقراءة، ومن بين هؤلاء الباحثين نذكر:

- تعريف تايلور: يرى أن القراءة عملية تفاعل متكاملة، من خلالها يدرك القارئ الكلمات بالعين، ثم يفكر، ويفسرها حسب خلفيته وتجاربه، ويخرج فيها بأفكار وتعميمات وتطبيقات عملية. (محمد، ٢٠٠٩، ص ١١-١٢).
- ويرى عبد الإله أن القراءة هي: عملية تفاعل بين الكتاب والقارئ، وهي بذلك عملية فعل ورد فعل، وهي ليست مهارة، بل إن القراءة يجب أن تؤدي بالقارئ إلى الاستجابة فكرياً لمضمون ما يقرأ. (عبد الإله، ٢٠٠٩، ص

(٤٧)

## أولاً: مفهوم القراءة

### القراءة لغة:

القراءة في لغة العرب يراد بها معان متعددة في الدلالة؛ من هذه المعاني ما ذكر في مختار الصحاح: «من (قَرَأَ) (قِرَاءَةً) وَ(قُرَأْنَا)، و(قَرَأَ) الشَّيْءَ (قُرَأْنَا) جَمَعَهُ وَصَمَّهُ» (الرازي، د.ت، ص ٥٦٠).

وجاء في لسان العرب في المفهوم اللغوي للقراءة: «قَرَأَهُ يَقْرُؤُهُ، قَرَأًا وَقِرَاءَةً وَقُرَأْنَا، ... وَقَرَأْتُ الْكِتَابَ قِرَاءَةً وَقُرَأْنَا، وَمِنْهُ سُمِّيَ الْقُرْآنُ. وَأَقْرَأَهُ الْقُرْآنَ، فَهُوَ مُقْرَأٌ. وَقَالَ ابْنُ الْأَثِيرِ: ... وَالْأَصْلُ فِي هَذِهِ اللَّفْظَةِ الْجَمْعُ، وَكُلُّ شَيْءٍ جَمَعْتَهُ فَقَدَ قَرَأْتَهُ». (ابن منظور، ١٩٩٤، ص ١٢٩)

وقد جاء في معجم الوسيط: قرأ الكتاب قِرَاءَةً وقرأنا، تتبع كَلِمَاتِهِ نَظْرًا، ونطق بها، وتتبع كَلِمَاتِهِ وَلَمْ يُنْطَقْ بِهَا، وَسَمِيَتْ (في العصر الحديث) بِالْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ. (مجمع اللغة العربية، د.ت، ٧٢٢/٢).

وسمى القرآن بهذا الاسم لأنه جمع القصص والأمر والنهي، والوعد والوعيد والآيات والسور بعضها إلى بعض، وذلك لما جاء في قوله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ﴾ (١٧) ﴿فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾. (القيامة ١٧، ١٨)



يستخدم القارئ أسلوب تحليل هذه الرموز إلى معانيها الذهنية. (اسماعيل، ٢٠٠٣، ص ٨) وتُعرَّف القراءة كذلك على أنها: «عملية شفوية تشتمل على تفسير الرموز المكتوبة وربطها بالمعاني، ثم تفسير تلك المعاني وفق مثيرات القارئ، وكلما أتقن ممارستها بذلك يتم تطوير أدائه القرائي». (العمادي، ٢٠٠٩، ص ٤٧)

### ثانياً: أهمية القراءة

القراءة هي الوسيلة الأساسية للاتصال بين الأفراد والمجتمعات، فهي أداة الإنسان لكسب المعارف والتعلم، وهي أداة المجتمع للربط بين أفرادها، وهي أداة البشرية للتعرف بين شعوبها مهما تفرقت أوطانهم، وبين أجيالها مهما تباعدت أزمانهم.

وإن دل هذا على شيء فهو يدل على أن للقراءة أهمية بالغة للأفراد والمجتمعات، يمكن إبرازها في النقاط التالية (البيلا، د.ت، ١٣٨٥-١٣٨٥، مراد، ٢٠٠٦، ٨، عبد الإله، ٢٠٠٩، ص ٧٨):

- القراءة بالنسبة للفرد تعد عملية دائمة، يزاولها داخل المدرسة وخارجها، وبهذا تعتبر أعظم ما لدى الإنسان من مهارات.

- القراءة تمتاز بالسهولة والسرعة والحرية وعدم التقييد بالزمان أو المكان.

- القراءة وسيلة لاتصال الفرد بغيره ممن تفصله عنهم المسافات الزمانية أو المكانية،

- ويعرّف معجم مصطلحات ومفاهيم التعليم والتعلم القراءة: «هي عمليات التعرف على المادة المطبوعة أو المكتوبة وترجمتها وفهمها، فهي عملية تواصل بين القارئ والكاتب، تتضمن إدراك الحروف والكلمات. (أمجدي، ٢٠٠٩، ص ٧٨٣)

- كما يعرّف الدليمي والوائلي القراءة بأنها: أسلوب من أساليب النشاط الفكري، وهي عملية يراد بها إيجاد الصلة بين لغة الكلام والرموز الكتابية. وتتألف لغة الكلام من المعاني والألفاظ التي تؤدي هذه المعاني، وعلى هذا الأساس فإن عناصر القراءة تتكون من: المعنى الذهني، واللفظ الذي يؤديه، والرمز المكتوب. وهي عملية التعرف على الرموز ونطقها نطقاً صحيحاً، أي الاستجابة البصرية لما هو مكتوب ثم النطق، أي تحويل الرموز المطبوعة إلى أصوات ذات معنى. (الدليمي، والوائلي، ٢٠٠٧، ص ٢٠٣)

- وفي تعريف آخر: هي نطق الرموز، وفهمها، وتحليل ما هو مكتوب، ونقده، والتفاعل معه، والإفادة في حل المشكلات، والانتفاع بها في المواقف الحيوية، والمتعة النفسية بالمادة المقروءة. (كريماني، إميلي، ٢٠٠٠، ص ٩٠) وهذا التعريف يعتبر التعريف الحديث للقراءة.

- وعرفها زكريا إسماعيل بأنها: عملية تحويل الرموز المكتوبة إلى معاني وأفكار عن طريق النطق، وليس بالضرورة أن يكون النطق مسموعاً، بل ربما يكون مهموساً في حالة القراءة الصامتة، ولكن في كلتا الحالتين



المهارات، ويتعود على الكلام، وعلى التعبير عما يريد.

**٢ - تهذيب السلوك:** تزداد علاقاته الاجتماعية متانة، ويتواصل مع الآخرين بشكل فَعَّال ومؤثر، ويتعود على المحبة والعطف وتفهم احتياجات الآخرين.

**٣ - توسيع المعرفة:** زيادة الحصيلة المعرفية، مما يجعل الأطفال يتعلمون بشكل سريع، وتزداد إدراكاتهم وثقافتهم، ويكملون دراساتهم في المستقبل إلى المستويات العليا.

**٤ - تحمُّل الصدمات:** القراءة تُمكِّنُ الأطفال من تحمُّل الصدمات، وحلِّ المشكلات الشخصية، دون التأثير على تحصيلهم العلمي.

**٥ - بُعْدُ النَّظَر:** قراءة الطفل بشغف تعطيه قدرة على التخيل وبعْدِ النظر والتفكير والتأمل، فيرى المسائل والمشكلات من زوايا مختلفة.

**٦ - تنمية التفكير السليم:** حيث تشكل المعلومات أفكارا تحرك العقل، وتعوِّده على المناقشة والاستفسار والسؤال، مما ينمِّي عقله وإدراكه.

**٧ - متعة الإثارة:** بالقراءة القصصية المتنوعة، وخاصة المسلية والمضحكة، أو الاستغراق في النوم بعد قراءة القصص.

**٨ - كسب الخبرات:** التعرف على تجارب

ولولاهما لظل الفرد حبيس بيئة صغيرة محدودة، ولعاش في عزلة.

- تعد القراءة من المسائل المهمة للنهوض بالمجتمع، ولربط الشعوب ببعضها البعض، بما يقرؤه الناس من صحف ورسائل وكتب وسائر المطبوعات.

- القراءة من الوسائل التي تدعو إلى التقارب والتفاهم بين عناصر المجتمع، ولها أهميتها في عملية الانتقال الثقافي، ونقل الفكر الانساني والتراث الحضاري من جيل إلى جيل.

### ومن أهميتها أيضا:

- القراءة هي البوابة الرئيسة لكل المعارف.

- القراءة تزود القارئ بفرصة للبحث في أي مجال من مجالات المعرفة.

- القراءة تفتح الأبواب أمام الأفراد نحو الفضول والاستطلاع، وتنمي رغبتهم لرؤية كل جديد.

- تساعد القراءة الفرد في الإعداد الأكاديمي.

- القراءة تزيد من معلوماتنا ومعارفنا.

- تنمي لدينا إمكانيات البحث العلمي.

- أمر الله عز وجل بالقراءة في أول آية نزلت من القرآن الكريم.

- تُرَسِّخُ قدراتنا، وتقوى شخصياتنا.

ويرى (باشراجيل: ٢٠١١) أن أهمية القراءة للأطفال تكمن في التالي:

**١ - النمو اللغوي:** تنمي القراءة القدرات

اللغوية للطفل، فيستقيم اللسان وتتحسن



- أنها سبب لاكتساب الأخلاق الحميدة والصفات العالية والسلوك المستقيم.

- أنه بسببها يحصل الإنسان الأجر العظيم والثواب الكبير لا سيما إذا كانت قراءته في كتاب الله أو في الكتب النافعة التي تدله على الخير وتنهيه عن الشر.

- أنها سبب لرفعة الأنسان في هذه الحياة وفي الآخرة؛ لأنها من أسباب العلم، والله يقول: **لِيَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ** (المجادلة: ١١).

- أنها سبب قوى لمعرفة مكائد أعداء الإسلام والمسلمين من الكفرة والملحدين والفرق الضالة، ودحضها والحذر منها.

- أنها سبب للأنس والترويح عن النفس، واستغلال وقت الفراغ بما ينفع.

- وفيها إزالة لفوارق الزمان والمكان، فيعيش القارئ مع الناس جميعاً أينما كانوا.

- وفي القراءة ينابيع صافية لخبرة كلِّ مجرب، تفيض بالهدى والرشاد والنصح والتوجيه والمعرفة.

- وفي القراءة سياحة للعقل البشري بين رياض الحاضر وآثار الماضي وبقايه وآمال المستقبل.

- والقراءة تنقلنا من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم آخر أوسع أفقا وأبعد غاية.

- القراءة تخلق لك صداقة مع الكتاب والعلماء والمفكرين، فينفعك الله بخيرها العميم، فتجد أثرها في جوانب حياتك؛ لأن المؤلف لا يكتب إلا ما فيه فائدة أو خبرة أو نفع أو توجيه، ويختار له من الكلام أحسنه.

حياة الآخرين وأسرارهم الشخصية، فيعرفون مغامراتهم، ويصححون تجاربهم، ويفهمون أسرار الحياة.

**٩ - اكتساب المهارات التعليمية:** مثل حب المعرفة والاستزادة منها، وتنمية حس البحث العلمي والوصول إلى الحقائق، كما تساهم القراءة في إبقاء الطفل دوماً في المقدمة.

**١٠ - غرس القيم:** الأطفال يأنفون النصائح المباشرة، ونستطيع غرس القيم والمبادئ الرائدة التي توجههم في الحياة من خلال إرشادهم إلى قراءة الكتب النافعة.

### ثالثاً: فوائد القراءة:

للقراءة فوائد كثيرة لا نستطيع حصرها، لخصها آل جال الله (د.ت، ٥-٦) في النقاط التالية:

- أنها من أقوى الأسباب لمعرفة الله سبحانه وتعالى وعبادته واتباع رسوله ﷺ.
- أنها مع شقيقتها الكتابة هما مفتاحا العلم.
- أنها من أقوى الأسباب لعماره الأرض والوصول إلى العلوم المؤدية لذلك.
- أنها سبب لمعرفة أحوال الأمم الماضية والاستفادة منها.
- أنها سبب لاكتساب المهارات ومعرفة الصناعات النافعة.
- أنها سبب لمعرفة الإنسان لما ينفعه وما يضره في هذه الحياة من العلوم.

- بالقراءة يُعْرَفُ تفسير كلام الله في القرآن الكريم الذي هو أهم المهمات، وتُسْتَخْرَجُ كنوزه وعلومه وأحكامه، ويُعَلَّمُ حلاله وحرامه ومحكمه ومتشابهة وأمثاله وبشاراته وإنذاره وعظاته وقصصه.
- بالقراءة تُعْرَفُ سنة رسول الله وسيرته وأخلاقه التي لنا فيها عظة وعبرة، وفي ذلك أسوة حسنة.
- بالقراءة يسافر الإنسان بفكره وعلمه في أنحاء المعمورة وهو جالس في بيته أو مكتبته.
- بالقراءة يُعْرَفُ الجزاء والثواب للمطيعين والعقاب للعاصيين.
- بالقراءة يُعْرَفُ طريق السعادة والخير وطريق الشر والشقاء.





## القراءة عند الأطفال

### مهارة القراءة:

الاستعداد للقراءة، وتتمثل في وصول العقل لعمر معين يسمح بالقراءة، وغالبًا لا يكون قبل سن السادسة إلا في حالات معينة. كذلك قدرة الطفل على تذكر أشكال الكلمات، ومدى تذكر المقروء، وأن يمتلك القدرة على التفكير المجرد، ثم القدرة على الربط بين المعاني، وكلها عمليات عقلية معرفية، تتضمن نضجًا ذهنيًا معيّنًا.

### ٢- التدريب والخبرة:

وهما حصيلة التنشئة الاجتماعية والتربية الهادفة داخل الأسرة أولاً، حيث يترى الطفل في ضوء الخبرات المتعددة التي يمكنه الحصول عليها، كذلك المدرسة حيث التربية المقصودة والموجهة، ويظهر أثر المدرسة واضحًا على الاستعداد القرائي للطفل في زيادة الحصيلة اللغوية، وصحة النطق، والقدرة على تركيب الجمل، واستنباط المعاني المتعددة، بالإضافة إلى اتساع مدارك الطفل، والقدرة على التفكير في حل المشكلات ثم الاحتفاظ بسلسلة من الحوادث في العقل.

### ثانيًا: النمو الجسمي:

ويقصد به الصحة العامة للجسم، وسلامة الحواس الضرورية لتعلم القراءة كالسمع والبصر، وسلامة أعضاء النطق، ونمو العضلات المتحكمة في أطراف الأنامل في اليد اليمنى أو اليد اليسرى في حالة الطفل الأعسر، وهو الذي يكتب بيده اليسرى.

هي إحدى المهارات اللغوية الأربع، وتأتي في الترتيب الثالثة في عملية تعلم اللغة، وهي أيضا مهارة استقبال من حيث دور المتعلم، عُزِّفَت القراءة سابقًا بأنها: تحليل الرموز المكتوبة ونطقها، إلا أن هذا التعريف تغيّر مع الدراسات التربوية الحديثة في ميدان تعلم اللغات، فاتسع مفهومها، وتجاوز مرحلة تحليل الرموز ليصل إلى مرحلة فهم ما وراء السطور، والتفاعل مع النص المقروء. (مصلح، ٢٠١٦)

### متى نبدأ تعليم الطفل القراءة؟

إذا كانت القراءة للطفل مهمة إلى هذه الدرجة، فما الذي ينبغي اتباعه لتعليم الطفل القراءة؟ بداية يجب أن نعرف متى يكون الطفل مستعدًا للقراءة، وتعلم أسسها ومبادئها، ومن خلال دراسات علم النفس فإن استعداد الطفل للقراءة يستلزم ثلاثة أنواع من النمو:

(١) النمو العقلي

(٢) النمو الجسمي

(٣) النمو الذاتي الاجتماعي.

### أولًا: النمو العقلي:

يعتمد النمو العقلي على عاملين أساسيين هما:

### ١- النضج الذاتي:

هو تلك العوامل الأساسية التي تدخل ضمن مظاهر النمو العقلي، ويكون لها تأثير على



### ثالثًا: النمو الذاتي الاجتماعي:

ويقصد به نمو المهارات الشخصية والاجتماعية لدى الطفل، وذلك من خلال مدى مقدرته على التوافق الاجتماعي والشخصي مع ذاته أولاً، ثم المحيطين به ثانيًا، مع وجود الاستعداد العاطفي الذي يلائم بين الطفل والموقف المدرسي، ويساعد على الاستراتيجية للعمل، فالطفل لا يستطيع تعلّم القراءة بصورة أفضل ما لم يكن متّزناً عاطفياً ومتوافقاً توافقاً نفسياً سليماً. (رجب، د.ت)

الآن .. وبعد أن طرحنا ما يحتاجه الطفل لتعلم القراءة يمكننا أن نسأل متى نبدأ مع الطفل في تعليمه القراءة؟ إن لدينا ثلاثة أساليب يمكن البدء بأحدها لتعلّم القراءة، وهي:

- أسلوب التعجيل
- أسلوب التمهيل
- أسلوب التأجيل

### أسلوب التعجيل:

وهو الأسلوب الذي كان يُتبع سابقاً، وما زال مُتبعًا في بعض مدارسنا، حيث يتم إكراه الأطفال على تعلّم القراءة بمجرد دخولهم المدرسة الابتدائية، سواء كانوا مستعدين لها أو غير مستعدين. وَيَعْتَبِرُ هذا الأسلوب أن تعلّم القراءة قضية مسلّمة لمن هم في هذا العمر في الصف الأول الابتدائي، مع افتراض وجود معلم ممتاز وطريقة مثلي للتعليم. وهو ما يتوقعه ولي الأمر والموجه.

وهناك بعض السلبيات لأسلوب التعجيل، وهي:

- طريقة التكرار والتدريب قد لا تثمر دائما النتائج المرجوة.
- بالتالي نحتاج لتحقيق الأمور التالية:
  - أن نضمن انتباه المتعلم وتركيزه في أثناء التكرار.
  - أن يمتلك المتعلم دافعًا يحفزه للتكرار من أجل التعلم.
  - أن يكون الطفل قد بلغ مرحلة النضج والاستعداد للتعلم.
- إن تعليم وتدريب التلاميذ قد لا يُجدي في حالات الأطفال الذين يأتون من منازل ينقصها الخبرات والثقافة مهما بذل المعلم من جهد.
- كما أن إكراه الطفل على تعلم القراءة وهو غير جاهز ومستعد لها لا ينتج عنه نتائج مُرضية، وقد تكون مؤقتة.

### أسلوب التمهيل:

وهو عكس أسلوب التعجيل، فيتماشى هذا الأسلوب مع القالب الذي يتبعه الطفل، ويأخذ كل طفل مساعدة بشكل فردي، وبذل التشجيع اللازم لتعلم القراءة حينما يكون مستعدًا لعملية التعلم. ويعتمد هذا الأسلوب من الناحية العلمية على أن الأطفال يختلفون في استجاباتهم للبيئة التي يعيشون بها، وكل منهم يستجيب لها تبعًا لما بلغه من نضج في



بالرجوع لبعض آراء المختصين في تدريس القراءة في المرحلة الابتدائية نرصد الحقائق التالية:  
**أولاً: التعرف على الرموز المكتوبة، ولها ثلاثة جوانب هي:**

- التعرف على رسم الحرف أو الكلمة أو الجملة.
- نطق الحرف أو الكلمة أو الجملة.
- التعرف على معنى الكلمة أو الجملة.

وتم تقسيم مهارات التعرف إلى مجموعتين:

#### ١- التعرف على الكلمة كوحدة:

ونعني به القدرة على نطق الكلمة حين رؤيتها بسرعة، دون تجزئة الكلمة لمكوناتها وأجزائها الصوتية والصرفية، فمثلاً أن يتعرف الطفل على اسمه حين يراه. وهي أسرع طريقة للقراءة، وتم تصنيف مهارات التعرف على الكلمة كوحدة واحدة (بيرمايستر، ١٩٨٣) إلى نوعين من المهارات هي:

- **تعريف الشكل العام للكلمة:** وهو القدرة على التعرف على الكلمة عن طريق التركيز والانتباه لطول الكلمة وشكلها وأجزائها الواقعة تحت السطر والأجزاء الواقعة فوق السطر، وعدد النقاط في الكلمة، وهل هي تحت الحرف أم فوقه، وشكل الحرف متصلاً أو منفصلاً ودرجة ميله. وهنا تتضح قدرة التلميذ على التمييز البصري بين الكلمات.

نموه، والطاقة التي يعمل بها. خلاصة القول أن هذا الأسلوب يعلم الطفل القراءة بطريقة تلقائية طبيعية من غير إكراه، وكل ما يحتاجه أن يتجمل كلُّ من المعلمين وأولياء الأمور بشيء من الصبر، وأن يتركوا الطبيعة تقوم بدورها في رفق.

#### أسلوب التأجيل:

يقوم هذا الأسلوب على افتراض أن جميع التلاميذ يكونون أكثر استعداداً للقراءة حينما يكونون أكبر سنّاً وعمراً عقليّاً أكثر نموّاً، والثابت عند علماء القراءة أن الذكاء هو أهم عامل مفرد بين العوامل التي تلعب دوراً هاماً في نجاح المبتدئين في القراءة، مع العلم أن هناك أطفالاً يتأخرون في القراءة مع ارتفاع مستوى ذكائهم كبير، ويتوقف ذلك على عوامل أخرى، مثل: النمو الجسمي والنضج الاجتماعي والبيئة الثقافية وعادات الطفل اللغوية وخبراته. من حجج متبعي هذه الطريقة: أن هذا الأسلوب يتيح للطفل فرصة أكبر في توسيع خبراته، وزيادة حصيلته اللغوية، ونموه الجسمي والاجتماعي، بالإضافة لارتفاع عمر العقل لديه. بهذا يظنون أن تعلم القراءة يكون أنجح. (رجب، د.ت)



### • التحليل البنائي للكلمة:

هو قدرة الطالب على تحليل الكلمة المألوفة إلى أجزاء ذات معنى، ويعني القدرة على تجريد الكلمة من الحروف الزيادة، وعلامات الإعراب وعلامات التذكير والتأنيث، وعلامات الجمع والتثنية، والضمائر، وحروف الجر، والقسم، والتنبيه، والجزم، والنفي، والتأكيد، والاستقبال وغيرها.

### ٣- التعرف على الكلمة في السياق:

هو قدرة الطالب على استخدام ما في سياق الجملة من معلومات عن دلالات الألفاظ، أي: معاني الكلمات التي تحيط بالكلمة الغريبة المبهمة بالنسبة للطالب، وما في السياق أيضًا من معلومات نحوية، أي: طريقة بناء الجملة، وموقع الكلمة الغريبة في الجملة، ومن هنا يتضح أنه لا يمكن فصل عملية التحليل الدلالي والتحليل النحوي عن بعضهما البعض. (الجرف، ٢٠١١)

ثم أراد الكاتب التطرق لل صعوبات التي يمر بها الأطفال أثناء تعلم القراءة، ولكن لإيضاح مفهوم صعوبات تعلم القراءة يجب أن نبين أمرًا هامًا، وهو: **تعريف صعوبات تعلم القراءة:**

هي صعوبة تعليمية محددة، وتؤثر على قدرة الطفل في التعامل مع النص المكتوب والأرقام، وذلك ناجم عن خلل في نظام معالجة

### • التعرف على الكلمة من خلال الصور:

وهي أن يستعين الطالب ببعض الصور والرسوم والخرائط التوضيحية المصاحبة للنص، للاستدلال على نطق الكلمة المكتوبة، وتعتبر هذه المهارة مهارة غير لغوية، تستخدم ليتعرف الطالب على الرموز المكتوبة من خلال الصور، بحيث توجد علاقة بين الصورة والنص؛ ليكون هناك قدرة على الاستنتاج.

### ٢- المهارات التهجئية: هي القدرة على نطق

الكلمات المكتوبة التي لا يستطيع الطالب التعرف عليها كوحدة واحدة بسرعة، وربط الكلمة بالمعنى.

تم تصنيف مهارات التهجئة إلى ما يلي:

### • التحليل الصوتي للكلمة:

وهي عملية ربط الأصوات المنطوقة بالرموز المكتوبة (الحرفيات)، أي أنها عملية تجزئة الكلمة الواحدة إلى وحدات صغيرة مكتوبة، وأن يتم ربط كل وحدة مكتوبة بنطقها، ثم أن يتم دمج الوحدات المكتوبة والأصوات المنطوقة لتكوّن مقاطع، ونطق كل مقطع على حدة، ثم دمج المقاطع معًا للنطق بالكلمة. ويعتمد التحليل الصوتي على معرفة الفواصل بين الأصوات المتتابة في الكلمات والجمل. أي يحدد الطالب بداية ونهاية الكلمة.



- المعلومات في الدماغ، وبالتحديد فإن صعوبات القراءة يمكن إدراجها في الصعوبات الآتية:
- القراءة البطيئة للحروف والكلمات.
  - القراءة غير الدقيقة للحروف والكلمات.
  - قراءة جهرية بطيئة، دون الاهتمام بعلامات الترقيم.
  - شعور الطالب بالتعب بعد القراءة لفترة قصيرة.
  - ضعف في الاستيعاب القرآني (ضعف فهم المقرء).
  - القراءة العكسية.
  - تغيير لمواقع الحروف أثناء القراءة.
  - تغيير حرف بآخر غير موجود في الكلمة.
  - استبدال كلمات بأخرى قد تكون مألوفة ومتشابهة.



تستخدم الحروف، ويدرك مثلًا الفرق بين بيت و بنت.

وفي نهاية هذه المرحلة يكون قد تشكل للطفل فكرة عن قواعد التهجئة.

### ٣- مرحلة التثبيت والطلاقة:

وتتضمن هذه المرحلة كل من الصف الثاني والصف الثالث. حيث يتم تثبيت ما قد تعلمه الطالب في المرحلة السابقة عن طريق قراءة كل ما هو معروف ومألوف. كما يستخدم التلاميذ قدراتهم على التهجئة مع التكرار الموجود في اللغة، وفي القصص التي يقرؤونها، والقدرة على استخدام السياق لزيادة السرعة والطلاقة في القراءة.

### ٤- مرحلة القراءة لتعلم الجديد:

وتضم طلاب الصف الرابع الابتدائي وحتى الثاني من المرحلة المتوسطة، وهذه المرحلة تتفق مع المفهوم التقليدي الذي ينص على أن الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية هي مرحلة تعلم القراءة. أما الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الابتدائية هي بداية مرحلة القراءة من أجل التعلم، فيجب على المتعلم التلميذ أن يستخدم خبراته ومعلوماته أثناء عملية القراءة، وأن يقرأ حتى يحصل على الحقائق والمفاهيم، وكيفية صنع الأشياء، ويمارس التلميذ في هذه المرحلة الكتابة الصامتة بدلاً من استخدامه للقراءة الجهرية، ويجب

## تطور القراءة من خلال مراحل الطفولة المختلفة:

### مراحل تنمية مهارة القراءة:

قدمت شول (Chall, 1983) ست مراحل لتعليم المهارات القرائية للطلبة، بداية من المرحلة التمهيديّة التي تسبق المرحلة الابتدائية حتى المرحلة الجامعية، وسيتم هنا عرض الأربع مراحل الأولى؛ لأنها تغطي مرحلة الطفولة:

#### ١- مرحلة الاستعداد للقراءة وهي المرحلة التمهيديّة:

تمتد هذه المرحلة من لحظة الولادة حتى سن السادسة، أي: مرحلة الحضانه والروضة والتمهيدي.

وتشتمل على كل ما تعلمه الطفل في منزله من الأسرة ومن وسائل الإعلام كالتلفزيون والانترنت، حيث يكوّن الطفل فكرة عن الحروف الهجائية والكلمات والكتب، وفيها تكبر حصيلته اللغوية من مفردات وتراكيب.

#### ٢- مرحلة التعرف على الرموز المكتوبة:

وتتمتد هذه المرحلة من سن السادسة إلى سن السابعة، أي: تتضمن الصف الأول والثاني الابتدائي. فيتعلم فيها الطفل الحروف الهجائية، ويربط كل حرف بما يقابله من أجزاء الكلمة المنطوقة. وهنا يتكون للطفل مفهوم القراءة، فيعرف فيما





العلم أن استخدامه لأصوات الحروف يكون غير ناضج، كما أنه يقتصر على الحرف الأول أو الأخير من الكلمة في الغالب.

وطفل هذه المرحلة لا يمكن اعتباره قادرًا على الترجمة الكاملة لشفرات الحروف الموجودة بالكلمة، فهو يعطي ثقلاً أكبر للنص - السياق الذي وردت فيه الكلمة - وذلك ليساعده على أن يتعرف بشكل صحيح على الكلمة.

**ولدعم الطفل في هذه المرحلة يجب الاهتمام بثلاثة أمور هي:**

- زيادة الوعي الصوتي لدى الطفل، وتحديدًا الدراية والمعرفة بالأصوات المكوّنة لما يتم (سماعه) من كلمات.
- الدراية والمعرفة بالأصوات المقابلة للحروف داخل الكلمة التي يتم (مشاهدتها وقراءتها).

- الإحاطة بالنظام الأبجدي الذي تعتمد عليه اللغة التي يستخدمها في تعلم القراءة، والذي يمكّن من تحويل الحروف المكتوبة إلى أصوات مسموعة، ولا يعني ما سبق ذكره أن على الطفل أن يجيد مقابلة الحروف إلى الأصوات الممثلة لها، ولكن مجرد أن يلجأ لنظام ما لتحويل هذه الحروف.

وطفل هذه المرحلة يمكن أن يُدعم من خلال تكثيف الألعاب التي تستخدم فيها

تلاميذ هذه المرحلة على الأسئلة الشفهية أو التحريرية التي تقيس مدى فهمهم للنص الذي قرؤوه، ويتدربون على القراءة السريعة، ويعتمد تدريب التلاميذ على المهارات القرائية في هذه المرحلة على الكتب المقررة. (الجرف، ٢٠١١)

**مراحل تعلم القراءة تبعا لاستراتيجية تعلم القراءة، والتي تتكون من المراحل التالية:**

**١- مرحلة التعرف القرائي عبر هاديات بصرية لطفل ما قبل المدرسة:**

في هذه المرحلة لا يقوم الطفل بالتعامل مع الحروف وما يقابلها من أصوات، ويكون مظهر القراءة لديه عبارة عن الربط بين شكل واسم الكلمة. كما يميل طفل هذه المرحلة إلى أن يعتمد على هاديات بصرية للتعرف على الكلمة، فمثلاً قد تكتب الكلمة بلون ثابت، أو بنمط للخط، وبذلك لن يستطيع التعرف على الكلمة إذا ما تم تغيير الطريقة أو الشكل الذي تُقدّم به.

تبعاً لهذه الطريقة ينجح الطفل في التعرف على الكلمات الخاصة بمعظم المأكولات والفواكه. طفل هذه المرحلة بدأ لتوه في التعرف على بعض الكلمات.

**٢- مرحلة التعرف القرائي عبر أصوات الحروف:**

يبدأ الطفل في هذه المرحلة باستخدام أصوات الحروف كهاديات ليتعرف على الكلمة، مع



يعتمد على النص للتعرف على الكلمة؛ لأنه بالفعل يجيد قراءتها سواء كانت داخل النص أو خارجه.

وتعتبر هذه المرحلة ركيزة للقراءة الماهرة فيما بعد، كما أن هذه المرحلة لها أهمية في مهارة الفهم القرائي، وذلك لأن الطفل يمكنه خلال هذه المرحلة تكريس جهده العقلي في فهم النص، وليس في قراءة كلماته.

وتبدأ هذه المرحلة من الصف الأول بالمرحلة الابتدائية، وقد تصل إلى منتصف المرحلة المتوسطة (الإعدادية).

ويعتبر لفظ (آلي) المستخدم في وصف هذه المرحلة لفظاً نسبياً، يتوقف على الكلمة المطلوب قراءتها، فالطفل الماهر في القراءة في الصف الأول الابتدائي يمكنه القراءة الآلية للكلمات القصيرة، لكنه ليس كذلك عند قراءة كلمات طويلة ذات مقاطع متعددة.

#### ٤- مرحلة القراءة عبر الاستراتيجيات:

لا يمتلك الطفل في المرحلة السابقة استراتيجيات تساعد على أن يفهم، ولكنه في هذه المرحلة ومع تطور القدرات لديه (كالتخطيط والوعي بوجود مشكلة وطرح بدائل لحل المشكلات والحكم والتقييم) لديه، ومع خبرة القراءة، ومع امتلاكه قاعدة معلومات ثرية، ومع ازدياد الآلية في التعرف القرائي، مع كل ما سبق ذكره ينتقل تركيز الطفل إلى فهم النص، وليس مجرد قراءته، وبالتالي يدرك الطفل أهمية الاستعانة

بطاقات الحروف أو بطاقات الكلمات. وأخيراً فإن بعض الأطفال ممن هم في المرحلة الأولى - الهاديات البصرية - قد يمكنهم أن يتعرفوا على المقابل الصوتي لبعض الحروف، كما أنهم يملكون بالفعل مستوى أوّلي من الدراية بالأصوات، لكنهم لا يستطيعون استخدام هذه المهارات في أن يتعرفوا على الكلمات؛ لعدم إحاطتهم بفكرة النظام الأبجدي.

#### ٣- مرحلة التعرف القرائي بشكل آلي:

يقصد بهذه المرحلة تحول القراءة من فعل موجّه ومخطّط إلى فعل آليّ يستلزم أدنى قدر من الجهد العقلي للقيام به، والطفل في هذه المرحلة يكون قد اكتسب بشكل كامل مهارات تحويل شفرات الحروف إلى أصواتها المكوّنة لها.

عندما يصل الطفل إلى هذه المرحلة يكون قد امتلك دقة عالية، ولا بد أن يكتسب قدراً عالياً من المعلومات عن الإملاء؛ لأن معظم النظم الأبجدية لا يمكن تشفيرها حرفاً تلو الآخر (فمثلاً في أبجدية اللغة العربية هناك حروف تكتب ولا تنطق والعكس).

ومن المقرر أن طفل هذه المرحلة لا يزال يحتاج قدراً من الجهد لتحليل الكلمات، حيث يتعرف الطفل على معظم الكلمات بدقة أقل ومجهود أعلى مقارنةً بطفل المرحلة التالية لها. فطفل هذه المرحلة لا





باستراتيجيات تساعده على الفهم. ومع استخدام الطفل الروتيني لعدد من هذه الاستراتيجيات يصبح الطفل في مرحلة القراءة عبر الاستراتيجيات.

### o- القراءة الماهرة:

وهي المرحلة الخاصة والمميّزة للراشدين، فعلى الرغم من أنه لا توجد فروق تذكر بين قراءة التلميذ في المرحلة المتوسطة (الإعدادية) والراشد إلا أننا نعتبر الراشد قارئاً ماهراً. والملمح الأساسي لهذه المرحلة هو أن القارئ الماهر يمتلك قدرات عالية خاصة في الفهم، والتي بدورها تعتمد على القراءة الآلية، كما أنّ القارئ الماهر يمتلك قدراً عالياً من الإدراك حول النص، كما أن القارئ الماهر يتبادل التأثير والتأثر مع النص، ويجيد تحليله وإبداء الرأي فيه، كما يستطيع إحداث ترابطات عالية المستوى داخل النص الواحد، وأيضاً عبر النصوص المتعددة، كما يستطيع دمج المعلومات باستخدام أكثر من نص، وذلك عن طريق التكامل الانتقائي بين المعلومات التي تتيحها له النصوص المختلفة. (EBSCO host).



٥- إثراء المكتبة المدرسية بالمكتب المتنوعة،  
والقاعدة هي ٤٠ كتابا لكل طالب.

### ٣ - داخل البيت:

- ١- لا ينظر للقراءة على أنها عقوبة؛ لأنها ستولد إعراضا عن الكتاب.
- ٢- التعرف على الطريقة التي يتعلم بها طفلك بشكل أفضل.
- ٤- اعمل على تنمية الهوايات لدى طفلك؛ لأنه سيندفع للقراءة عن طريق هواياته.
- ٣- إقامة مكتبة منزلية للطفل، وحبب إليه إن يهتم بترتيبها وتنظيفها وتجميع كتبه المفضلة.
- ٤- عرض بعض المسرحيات والمشاهد الهادفة، كالتى تعرض في قناة المجد مثلاً.

### ٤ - أطفال الإعاقة:

- ١- اعرض طفلك على مختصين لفحصه وتحديد نوع الإعاقة هل هي استيعابية أم سمعية أم غير ذلك؟.
- ٢- إلحاقه بالمعاهد المتخصصة التي توفر له التعليم والقراءة.
- ٣- إذا كان طفلك معاقا سمعيا فوفر له موادا تحوي صورا ورسوما وأشكالاً.
- ٤- إذا كان طفلك معاقا بصريا فوفر له مواد سمعية.
- ٥- توفير الاطمئنان والتشجيع لهم، وأنهم ليسوا أغبياء، وأنهم قادرون على التميز.

## طرق تشجيع الأطفال للقراءة:

يرى (باشراجيل: ٢٠١١) أن هناك طرائق تشجيع كثيرة ومتنوعة للأطفال، ومقسمة على مراحل متعددة، من خلالها يتم التشجيع على القراءة وهي كالتالي:

### ١ - قبل المدرسة:

- ١- المشاركة في ألعاب الأطفال والتغريد بأناشيدهم ومشاطرتهم الاهتمام.
- ٢- البدء المبكر في تحبيب القراءة إليهم، وتعويدهم على حب الكتاب.
- ٣- اللعب الهادف والمسلي، ويحسن ابتكار الألعاب من قبل الوالدين.
- ٤- ينصح بكتابة أسماء الأطفال على ممتلكاتهم كأن تكتب (غرفة ندى) مثلا.
- ٥- توفير المكعبات والملصقات التي تحمل الكلمات مع صور الأشياء والحروف.

### ٢ - داخل المدرسة:

- ١- إشراكهم في الأنشطة كالمسرح والإذاعة والكشافة لصقل شخصياتهم.
- ٢- تشجيع قضاء أوقات الفراغ في المكتبة المدرسية للاستفادة من كتبها.
- ٣- إقامة مجلس القراءة، الذي يجتمع فيه الطلاب مع المشرفين والآباء.
- ٤- الاهتمام بحصص الإلقاء والتعبير؛ لأنها تكشف الحصييلة العلمية للطالب.



## ٥ - اختيار الكتب: يجب أن يتميز كتاب

الطفل بما يلي:

- ١- الإخراج الجيد، والخط الجميل الكبير الواضح.
- ٢- الكتاب المصور ويفضل صورة واحدة في كل صفحة.
- ٣- الأسلوب السهل المشوق، المثير للخيال، والتفكير.
- ٤- أن يكون مناسباً للرغبات والأذواق والاحتياجات الخاصة بالعمر، ويترك الاختيار للطفل.
- ٥- أن يكون من أهدافه غرس القيم في الناشئة.

## ٧ - الرحلات والإجازات:

- ١- توفير الكتب التي يحبها أطفالك، واصطحبها معكم في أثناء الرحلة.
- ٢- ترشيح مجموعة من الأطفال أو جميعهم للحديث عن المعلومات المثيرة في القصة.
- ٣- إقامة مسابقات، وتقديم جوائز للفائزين، ويتم التكريم في نهاية الرحلة.
- ٤- زيارة مكتبة المطار قبل الصعود، فيكون الكتاب كذكري خاصة في المستقبل.
- ٥- الطفل يحب القراءة في القطار، فاصطحب الكتاب مع الوجبة المفضلة.

## ٨ - أثناء القراءة:

### ٦ - أثناء قيادة السيارة:

- ١- سماع القصص، وذكر أجملها، فيتعرف من خلال ذلك على مدى إدراكهم وحسن تعبيرهم.
- ٢- قراءة القصص من الكتاب ويُسْمَعُكَ الطفل أهم المقاطع.
- ٣- اصطحاب المجلات عند قيادة السيارة وفي تنقلهم أو تركهم داخلها أو عند الانتظار.
- ٤- عرض الأم للكتاب، وشرح الصور، مما ينمّي عند الطفل حب الاستطلاع.
- ٥- اختيار أماكن للألعاب، بناءً على قراءة الطفل للكتاب في السيارة.

- ١- تنمية حب الاستطلاع وحب الفضول في القراءة.
- ٢- إثارة الأسئلة في نفوسهم، وتشجيعهم على طرح أفكارهم.
- ٣- المديح والتشجيع والتحفيز بكل أنواعه؛ للاستفادة واستيعاب القراءة.
- ٤- القراءة بالمرح والإحساس بالمتعة والاستمتاع والتلذذ بالقصص المثيرة.
- ٥- رفع الصوت، والإلقاء الجيد، والختام المحفز المثير المشوّق.

## ٩ - زيارة المكتبات:

- ١- اصطحاب الأطفال منذ الصغر إلى المكتبات التي توفر الألعاب.
- ٢- تخصيص مبالغ لشراء الكتب، هذه المبالغ يجمعها الطفل ويوفرها بنفسه.
- ٣- يفضل شراء الطفل الكتب الممتعة والبسيطة اليسرة.
- ٤- يفضل شراء الكتب المسلسلة بأجزاء ومتراطة بعضها مع البعض.
- ٥- يفضل شراء الكتب التي تتناول قصصا مثيرة، والتي تلخص قيمة في النهاية.



٢ - المرحلة الثانية الإشارة إلى الصور: من سنة وثلاثة أشهر إلى سنة وخمسة أشهر:

- ١- الاهتمام الشديد بالصور وتقليبها.
  - ٢- تصفح صور البيت.
  - ٣- الإمساك بالكتاب.
  - ٤- تمزيق الكتاب.
  - ٥- يهتم بتسمية الصور.
- وفي هذه المرحلة لا يعير الأطفال الكتابة شيئاً من اهتمامهم

٣ - المرحلة الثالثة تسمية الأشياء: من سنة وستة أشهر إلى سنة وأحد عشر شهراً:

- ١- يستعمل الصور.
- ٢- يضيف مع الصور كلمات نابغة من داخله.
- ٣- تساعده الصور على زيادة حصيلته اللغوية.
- ٤- يجب أن يسمع (أين الصور؟)، فيشير بيده إلى الصور.
- ٥- يهتم بتسمية الصور.

وفي هذه المرحلة لا يعير الأطفال الكتابة شيئاً من اهتمامهم.

٤ - المرحلة الرابعة حب القصص القصيرة: من عامين إلى عامين وأربعة أشهر:

- ١- التعليم بالكتاب.
- ٢- يحب قصص ما قبل النوم.

## مراحل تعليم القراءة للأطفال:

إن الجهود الأولى المبذولة لتعليم الطفل القراءة، لا بد أن تبدأ من داخل المنزل، وفي هذه الفترة التي تسمى (ما قبل القراءة) ينقسم سلوك الطفل نحو الكتاب إلى سبع مراحل، تسير وفقاً لنظام تتابعيٍّ محدد، وهذا النظام مختصر من كتابين:

١- (كيف تجعل طفلك يحب القراءة؟) للأستاذ: إبراهيم الغمري ص ١١ - ٢٣.

٢- (تطور مهارتيّ تعليم القراءة والكتابة في السنوات الأولى) للمؤلف: Lesley Mandel Morrow ترجمة: سناء حرب ص ٦٩ - ٧٠.

وهذه المراحل كالتالي:

١ - المرحلة الأولى التناول باليد: من شهر إلى ١٢ شهراً:

- ١- النظر إلى الكتاب.
- ٢- الانجذاب للألوان.
- ٣- الانجذاب للصور، وإبداء ارتياحه.
- ٤- تمزيق الكتاب.
- ٥- الإحساس بلمس الكتاب.

وفي هذه المرحلة لا يعير الأطفال الكتابة شيئاً من اهتمامهم.



واستطاعته سرد حادثتين أو ثلاث، إذا كانت أحداث القصة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً.

٣- مشاركة إخوته وإخوانه في المنزل الاستماع إلى القصص والحكايات.

٤- تمثيل القصص، وتصوير وقائعها، كما يسردها عليهم الربون.

٥- يتقدم بسرعة هائلة في اكتساب مهارة تفسير الصور والقصص.

٦- يعلق على ما يرى ويسمع بملاحظات تلقائية عفوية، ويعلل تلك الحوادث.

٧- قدرته اللغوية تمكنه من وصف الأشياء التي تتضمنها الصور، ويميزها عن غيرها من الصور.

يلفظ عددًا كبيرًا من الحروف الكبيرة، ويعرف عددًا قليلاً من الأحرف كأربعة أو خمسة أحرف.

**٧ - المرحلة السابعة التمييز بين ما هو حقيقي وخيالي: من أربعة أعوام إلى خمسة أعوام وأحد عشر شهرًا:**

١- المتعة في مصاحبة الآخرين، فيبحث عن الأطفال الذين يسكنون حيه ويدعوهم للعب معه.

٢- يحب الذهاب إلى رياض الأطفال، ولهذا تزداد مهاراته الاجتماعية واهتمامه بالكتب.

٣- يستمتع بالنظر إلى الكتاب.

٤- يدرك معنى الصور.

٥- لا يمزق الكتاب، بل يقلب صفحاته بعناية، ويدرك أن للكتاب غلافين أمامي وخلفي.

في هذه المرحلة يبدأ الطفل بإدراك الحروف، ويلاحظ وجود شيء غير الصور.

**٥ - المرحلة الخامسة البحث عن المعاني: من عامين ونصف إلى عامين وأحد عشر شهرًا:**

١- الصور والقصص تبدو حية حقيقية، فقد يضرب الطفل الفتي الشرير في القصة.

٢- يستشعر المعاني، ويعيش أجواءها.

٣- يُظهر اهتماماً متزايداً بالكلام الذي يسمعه أثناء النظر إلى الصور.

٤- يحفظ ما يقال له عن ظهر قلب من كثرة التكرار، فتزداد مقدرته على الحفظ.

٥- يتأثر بالأصوات التي تثير انتباهه.

وفي هذه المرحلة يلفظ الطفل أوائل الكلمات إذا كانت مكتوبة بحروف كبيرة.

**٦ - المرحلة السادسة سرد القصص وملاحظة الحروف: من ثلاثة أعوام إلى ثلاثة وأحد عشر شهرًا:**

١- يشترك مع غيره من الأطفال بالاستمتاع بالكتاب، فيجلس مع أصدقائه أو حول معلميه.

٢- الإصغاء وهو يقرأ القصة مع الصورة،



٣- يميز بين الحقائق والخيالات، ويظهر حبه للكتب.

٤- يستفسر كثيرًا ويريد تفسيرات لكل شيء يراه ويسمعه.

٥- يدرك أن ثمة علاقة بين النص المطبوع والقصة ومحاولة الكتابة.







أولاً:

الولايات المتحدة الأمريكية:



## أولاً: الولايات المتحدة الأمريكية:

اللغة - في الواقع يختارون بشغف القراءة والكتابة والتحدث مع الآخرين - لأن لديهم أشياء ذات مغزى للتواصل حول الأشخاص والاهتمام بهم للتواصل معهم. يقوم المعلمون ومقدمو الرعاية، بالشراكة مع أولياء الأمور في المنزل، لإنجاح هذه العملية من خلال دعم وتوسيع اهتمامات الأطفال الناشئين، وتوفير مواد وخبرات متنوعة ومحفزة، بالإضافة إلى مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، حتى يتمكن الأطفال من جميع مستويات النمو وأنماط التعلم المتنوعة من النجاح في تعلم القراءة.

يكتسب الأطفال معرفة القراءة من خلال الخبرات الأساسية في التحدث والاستماع والقراءة والكتابة. يستخدم المعلمون ومقدمو الرعاية هذه الخبرات الرئيسة عالية النطاق جنباً إلى جنب مع المعايير الحكومية والمحلية ذات الصلة، كمبادئ توجيهية لهيكل بيئة التعلم، واختيار المواد التعليمية، وتخطيط الأنشطة الصعبة، ودعم معرفة القراءة والكتابة للأطفال يشترك المعلمون ومقدمو الرعاية في التحكم في عملية تعليم القراءة للأطفال، من خلال تبني أساليب التدريس المعتمدة التالية؛ لأنها تعزز خبرات محو الأمية في الفصل والمركز والمنزل:

### ١- إنشاء بيئة غنية من المطبوعات

يحتوي كل مركز أو فصل دراسي عالي النطاق على كتاب، أو مكان للقراءة به مجموعة متنوعة من الكتب الملائمة للعمر، ومواد



### منهج High Scope

مؤسسة High Scope للأبحاث التربوية (المعروفة باسم هاي سكوب / High Scope) تدرس الأساليب الخاصة بتعليم الطفولة المبكرة بناءً على أساليب «دراسة رياض أطفال بيرى لعام ١٩٦٢».

تستند الفلسفة الكامنة وراء High Scope على نظريات وأبحاث متعلقة بنمو الطفل، ويؤكد هذا الأسلوب على دور البالغين في دعم كل طفل، بالاعتماد على مستواه التنموي الحالي، ومساعدته في تطويره، في إطار نموذج «التحكم المشترك»، حيث تكون الأنشطة بمبادرة من الأطفال، وتوجيهات من الكبار، بحيث يكون البالغون الذين يعملون مع الأطفال مُيسِّرين أو شركاء أكثر من كونهم مديرين أو مشرفين.

التعلم النشط هو محور منهج High Scope إنه الأساس لاكتساب الأطفال الصغار المعرفة، من خلال لعبهم الطبيعي، وتفاعلهم مع البيئة والأحداث والأشخاص الآخرين.

في بيئة التعلم النشط، يرغب الأطفال في استخدام



القراءة الأخرى.

الخاصة بهم، ولفظ الكلمات. عندما يكتب الأطفال، ويسمعون أصوات الحروف الفردية، فإنهم يطورون وعيًا صوتيًا، ويستخدمون الصوتيات لربط أصوات الحروف بالكتابة.

#### ع- قدم مجموعة من المواد الكتابية وأدوات الكتابة

تشمل مواد الكتابة، المختارة لمستويات التطور المختلفة: أقلام التلوين، وأقلام التحديد، والفُرَش، والطباشير، وأقلام الرصاص، والأقلام، وجميع أنواع الورق، وأجهزة الكمبيوتر (في مرحلة ما قبل المدرسة والمراحل الابتدائية المبكرة).

عندما يقوم الأطفال باختياراتهم ومتابعة اهتماماتهم، يكون لديهم العديد من الأسباب للكتابة؛ لاستكشاف أدوات الكتابة، أو عمل بطاقات المناسبات، أو الاحتفاظ بدفتر يوميات.

يكتسب الأطفال الأصغر سنًا مهارات القراءة من خلال البدء بالخرشبات، والأشكال الشبيهة بالحروف، ثم التقدم إلى الأشكال التقليدية.

يتم تشجيع الآباء على توفير الكثير من مواد القراءة في المنزل أيضًا. كذلك تمييز جميع أماكن ومواد التعلم في الغرفة بالرموز والكلمات. توجد مواد مطبوعة إضافية في جميع أنحاء الغرفة، ومناطق اللعب الخارجية (مثل الملصقات والخرائط وأكواب القياس والرسائل وكتالوجات الأدوات وقصص المجموعة والتعليمات وأشرطة القصص وما إلى ذلك).

#### ٢- جعل القراءة مجهودًا جماعيًا وجزءًا من الروتين اليومي

يقرأ المعلمون ومقدمو الرعاية مع الأطفال كل يوم، ويشجعون الآباء وأفراد الأسرة الآخرين على فعل الشيء نفسه. يقرأ البالغون للأطفال الصغار بشكل فردي، وفي مجموعات صغيرة حميمة. بالنسبة للأطفال الأكبر سنًا، يحدد الكبار أوقاتًا يومية للقصص يقرأون خلالها للأطفال، ويستمعون إليها بينما يقرأ الأطفال لهم أو لبعضهم البعض.

#### ٣- اكتشاف أصوات اللغة الشفهية

يتعلم الأطفال كيفية صنع أصوات الكلمات والحروف من خلال الاستماع والتحدث، والاستمتاع باللغة الشفهية - الغناء وترديد القوافي والسمع والتقليد وتمثيل القصص. إنهم يبنون وعيًا صوتيًا عن طريق تحديد القوافي والجناس والمقاطع وإنشاء القوافي



## الأساليب المستخدمة لتعليم القراءة والتواصل:

- الاستماع والاستجابة.
- التواصل غير اللفظي.
- المشاركة في الاتصال ثنائي الاتجاه.
- التواصل اللفظي (تعلم التحدث).
- استكشاف الكتب والمجلات المصورة.
- الاستمتاع بالقصص والأناشيد والأغاني.

مسترشدين بالخبرات الأساسية في التواصل واللغة، يستخدم مقدمو الرعاية عالية النطاق الاستراتيجيات التالية لضمان توفر مهارات لازمة لدى الأطفال تمكنهم من تعلم القراءة والكتابة في السنوات الابتدائية:

### 1- خلق مناخ من الثقة

في كل تفاعل يقوم مقدمو الرعاية عالية المستوى بالتحدث مع الأطفال، واللعب معهم بطريقة دافئة وغير مستعجلة. يسعدون في تفاعلهم مع الأطفال، ويستجيبون بشكل إيجابي لاحتياجاتهم ومبادراتهم وإشارات جذب الانتباه والأقوال والأسئلة والتعليقات.

ينتبه الكبار لدى سرعة الأطفال وأفكارهم وتعبيراتهم غير اللفظية وحديثهم، ويمنحونهم وقتًا للتفاعل والاستجابة والقراءة بطريقتهم الخاصة، كما أنهم يدعمون علاقات الأطفال مع أقرانهم وغيرهم من البالغين.

## 5- قدم فكرة الحروف والكلمات كرموز مكتوبة

لدى كل الأطفال الصغار ومرحلة ما قبل المدرسة رمز شخصي مكتوب، يتعلمون ربطه بأسمائهم. يبدأ الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة باستكشاف الرموز المكتوبة عن طريق كتابة أحرف أسمائهم، ثم الانتقال إلى الكلمات المألوفة التي يرونها في جميع أنحاء المكان. يكتب طلاب المرحلة الابتدائية المبكرة باستخدام مفردات أكثر من خلال الكلمات التي يواجهونها في أنشطة القراءة والمشروع.

## 6- التخطيط ودعم تعلم الأطفال من خلال تقييم تطور معرفة القراءة والكتابة لديهم

يلاحظ المعلمون الأطفال يوميًا لكسب الخبرات التي تمكنهم من وضع تخطيط من شأنه إعطاء تعزيز وتوسيع لمهارات القراءة والكتابة لديهم. إنهم يأخذون الملاحظات القصصية، ويستخدمون سجل مراقبة الطفل عالي النطاق (COR) والتدابير المناسبة الأخرى؛ لتوثيق ما يمكن للأطفال القيام به، وتقديم الخبرات التي تشجعهم على التقدم إلى المستوى التالي. كما أنهم ينقلون هذه المعلومات إلى أولياء الأمور؛ حتى يتمكنوا من فهم تقدُّم أطفالهم بشكل أفضل.



الأطفال بالمعلومات، والأساس المنطقي لأفعال معينة، والإيمان بصلاحية طرح الأسئلة، وفرصة لسماع وتذوق كلمات جديدة ومألوفة تنمي حصيلتهم اللغوية لتنمية مهارتهم في القراءة.

### ٥- إنشاء رمز شخصي لكل طفل

الرمز الشخصي هو رسم خطي يسهل استنساخه لشيء يومي - منزل، كرة، قلب، شجرة. يقوم مقدمو الرعاية عالية النطاق بتسمية ممتلكات الأطفال وإبداعاتهم برموزهم الشخصية وأسمائهم، وهي ممارسة تسمح حتى للأطفال الصغار جدًا «بقراءة» رمزهم لتحديد سريرهم أو حجرتهم أو إبداعاتهم. نظرًا لأنهم يواجهون رموزهم الشخصية يوميًا بعد يوم، فإن لديهم أيضًا فرصة لرؤية أسمائهم المكتوبة وربطها بمجموعة معينة من الحروف.

### ٦- قم بملء مساحة اللعب بالكتب

يمكن للأطفال على مدار اليوم الوصول إلى الكتب الصغيرة والمتينة، التي يسهل التعامل معها، المصنوعة من القماش، واللوحات المصورة، على أرفف منخفضة، وفي صناديق أو سلال، يضعها مقدمو الرعاية في متناول أيديهم. يتمتع الأطفال الصغار بأماكن للقراءة مريحة ومجهزة، تمدهم بكثير من الكتب الجيدة من الكتب اللوحية القوية والكتب المصورة والمجلات

## ٢- التواصل مع الأطفال بطريقة الأخذ والعطاء

يقوم الأطفال الصغار بمحاولات متكررة للتواصل ونقل المعنى. وكلما زاد دعمهم باحترام في هذه المحاولات، أصبحوا أفضل في القراءة. لذلك يولي مقدمو الرعاية عالية النطاق اهتمامًا خاصًا لأفعال الأطفال وأصواتهم وتعبيراتهم وإيماءاتهم وكلماتهم. إنهم يراقبون الأطفال ويستمعون إليه بعناية، ويمنحونهم الوقت الكافي للتعبير عن أنفسهم بطريقتهم الخاصة.

## ٣- تسمية ووصف الأشخاص والأشياء والأفعال

أثناء حديثهم مع الأطفال على مدار اليوم، يقوم مقدمو الرعاية من High / Scope بتسمية الأشخاص والأشياء («يا لبي، حان وقت تغيير حفاضتك»). يصفون أفعال الأطفال («آرون، أنت تلمسك بطاولة خشبية وتقف بمفردك!» «أميرة، أنت تشاهدين السنجاب ذو الذيل الكثيف يأكل الجوز»).

## ٤- الإجابة على أسئلة الأطفال

أن يقوم مقدمو الرعاية بالإجابة على أسئلة الأطفال بصبر، مع استخدام دعابة جيدة؛ لأنهم يقدرون ويدعمون الفضول والمبادرة التي تولد هذه الأسئلة، ولأن إجاباتهم تزود



## مشروع بيرى ما قبل المدرسة:

أجريت الدراسة الأصلية في إسيلانتي في ولاية ميشيغان، بتوجيه من عالم النفس ديفيد ويكارت ومدير مدرسة بيرى الابتدائية تشارلز يوجين بيتي، كان الهدف منها تعزيز المهارات المعرفية لدى الأمريكيين من أصل أفريقي، من أبناء الأسر ذات الدخل المنخفض.

تم فيها تقسيم العائلات بشكل عشوائي إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. لمدة عامين، خلال العام الدراسي المعتاد (٣٩ أسبوعًا في السنة)، وخضع للتجربة ١٢٨ طفلًا، تتراوح أعمارهم بين ٣ و ٤ سنوات، يأتون إلى فصل دراسي لمدة ساعتين ونصف في اليوم، حيث عمل الطلاب في مشاريع «خططوا للمهام، ونفذوها، ثم قاموا بمراجعتها بشكل جماعي». وتضمنت التجربة أيضًا زيارات أسبوعية من قبل المعلمين إلى منازل الأطفال، لمدة ساعة ونصف تقريبًا في كل زيارة، بهدف تحسين التفاعل بين الوالدين والطفل في المنزل.

## الأبسيديريان للطفولة المبكرة (-Abecedari-):(an

معهد فرانك بورتر جراهام لتنمية الطفل، تأسس عام ١٩٦٦، من أقدم وأكبر مراكز أبحاث السياسة العامة في البلاد فيما يتعلق بالأطفال والأسر، والذي نفذ مشروع كارولينا أبيكاراريان، كتجربة محكمة أجريت في عام ١٩٧٢ في كارولينا

والكتالوجات والبطاقات البريدية وألبومات الصور الصغيرة، التي يمكنهم الوصول إليها بسهولة والاستمتاع بها، والعودة إليها مرارًا وتكرارًا بمفردهم ومع الآخرين.

## ٧- توفير وقت للقراءة يوميًا

على مدار اليوم، يقضي مقدمو الرعاية عالية المستوى / النطاق وقتًا مع كل طفل ينظر إلى و/أو يقرأ كتابًا معًا. يحمل مقدمو الرعاية الرضع بين أذرعهم الكتب حتى يتمكن الطفل من رؤية الصور؛ لإجراء تبادل يتمحور حول الكتاب. باتباع وتيرة الطفل وإشاراته، ينظر مقدم الرعاية والطفل إلى الصور، ويسميان الأشياء التي يرونها، ويقرؤون القصة، ويقولون القافية، ويتحدثون عن الموضوعات ذات الصلة عند ظهورها. يعودون معًا إلى الكتب المفضلة ويستكشفون كتبًا جديدة لبناء مخزون قصص الأطفال.



الشمالية، الولايات المتحدة، من قِبَل المعهد لتنمية الطفل؛ لدراسة الفوائد المحتملة لتعليم الطفولة المبكرة للأطفال الفقراء من أجل تعزيز الاستعداد المدرسي.

وقد وُجِدَ أن الأطفال الفقراء في سنواتهم الدراسية الأولى يتخلفون عن الآخرين، مما يشير إلى أنهم كانوا غير مُهَيَّئين للدراسة. جاءت فكرة مشروع Abecedarian من حقيقة أن القليل من برامج الطفولة المبكرة الأخرى، يمكن أن توفر بيئة جيدة التحكم بشكل كافٍ، لتحديد مدى فعالية التدريب في مرحلة الطفولة المبكرة، وتتمحور فكرة المشروع على تعليم القراءة في الغرف الصفية المرتكزة على الطالب.

#### - مؤسسة لورا بوش للمكتبات الأمريكية:

- شراء كتب وأدوات بمقدار ٧٢٤ ألف دولار.
- تم منح المدارس أكثر من ١٦ مليون دولار
- حصلت المدارس على ٢٨٠٦ منحة.
- حصلت المدارس على ٢٨٠٦ منحة.
- تقديم المنح للمدارس الأكثر احتياجًا؛ حتى يتمكنوا من توسيع وتحديث وتنويع مجموعات الكتب والمطبوعات في مكتباتهم.
- إصدار قوائم للقراءة الصيفية للأطفال لعام ٢٠٢١ للسيدة لورا بوش، مقسمة إلى كتب لأصغر القراء، كتب لقراء المدارس الابتدائية، كتب لقراء المدارس المتوسطة.



## - الأساليب والأدوات المستخدمة في التدريس:

- عينات تفاعلية، مثل: (النقر فوق مستوى درجتك لمشاهدة عينة تفاعلية).
- توسيع نطاق التدريس في الفصل، ومن خلال التعلُّم عن بُعد.
- «زودت مؤسسة Studies Week- by معلمها بطريقة فعالة وسهلة، لتعليم الطلاب من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف السادس. فهم قادرون على إشراك طلابهم في أنشطة ومناقشات ذات مغزى من خلال نهج سهل الاستخدام.
- «التصميم التعليمي الأسبوعي للدراسات محفّز للغاية وجذاب، مما يدعم الأطفال بالاحتفاظ بالمعلومات المقدّمة.»
- «تُعد المنشورات الأسبوعية تغييرًا رائعًا للوتيرة من كتاب مدرسيٍّ عاديٍّ لكل من الطلاب والمعلمين.
- حيث تسعى دراسات فلوريدا إلى أن يتمكن الطلاب من الكتابة والتعليق مباشرة على نص المقالات لدعم تدريس مهارات القراءة النقدية.
- يوفر النظام الأساسي تحويل النص إلى كلام وموارد إضافية وإشراك مقاطع الفيديو والمقابلات وغير ذلك الكثير.»
- وزارة التعليم في ولاية فلوريدا قد اعتمدت رسميًا منهج الدراسات الأسبوعية للاستخدام في جميع الفصول الدراسية من الروضة وحتى الصف الخامس لمدة خمس سنوات. تم اعتماد الدراسات الأسبوعية رسميًا الآن في ٨ ولايات، بما في ذلك التبيّني

## - دراسات فلوريدا الأسبوعية: تطور التعليم



## منهج Studies Weekly

### الموقع التعليمي



متوافق مع معايير ولاية الشمس  
للشركة الجيل القادم (NGSSS)

هو منهج أساسي مبتكر لتدريس معايير ولاية الشمس المشرقة الجيل القادم (NGSSS) للدراسات الاجتماعية في الصفوف K-6. المناهج جذابة وسهلة الاستخدام، تجعل التعلُّم ممتعًا وبسعر مناسب.

- محتوى مخصص خاص بفلوريدا.
- متنوع مع نقاط وصول متعددة للتعلم.
- يدعم ELA (استماع- قراءة - تحدث- كتابة)، لاستخدامه في كتلة متوجهة نحو محو الأمية.





المدرسية التقليدية».

- Back to School العودة إلى المدرسة

### - الطرق المستخدمة في التدريس:

- تسمية وتمييز كل شيء: في بداية كل عام التَّقِظ لونهاً فريداً من الشرائط وَضَعُهُ على أغراض وأدوات طفلك؛ يساعد استخدام نفس الشريط الملون على كل شيء من أغراض الطفل على تعرف الطفل على أغراضه وكذلك معلميه.
  - إنشاء صندوق الحرف (الصندوق الشفاف يساعد الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة على رؤية ما بداخله).
  - معرض الأعمال الفنية للأطفال (إنشاء معرض فني للأطفال على باب أو حائط لمنع المشاريع الفنية من الاستيلاء على منزلك؛ استخدام شريط لاصق للجدار سهل الإزالة من الحائط، واستبدال المشاريع القديمة بأخرى جديدة كلما أردت).
  - وجود استشاري أسري يقدم نصائح للأهل والأطفال.
  - ورقة عمل الساعة/خارج الباب
- بغض النظر عن عُمرٍ أو قدرة أطفالك، فإن إعادتهم إلى روتين العودة إلى المدرسة قد يكون أمرًا صعبًا، سواء في الصباح أو بعد المدرسة. غالبًا ما يحتاج الأطفال إلى تذكيرهم بإنهاء المهام اليومية، مثل: تنظيف أسنانه وارتداء الملابس ووجبة الغداء والوجبة الخفيفة، وتذكر زجاجة المياه لممارسة الرياضة بعد المدرسة.

الأخير في كاليفورنيا.

- الأدوات التعليمية (مطبوعة ورقمية) متاحة بسهولة أكبر للمعلمين. وتم تصميم المناهج لمساعدة المعلمين على دمج طلابهم بناءً على معايير ولاية الشمس المشرقة الجيل القادم (NGSSS) ومعايير فنون اللغة فلوريدا (LAFS)) في الصف الخامس باستخدام طبعة واحدة فقط في الأسبوع لكل طالب.
- يتضمن كل اشتراك سنوي ٣٢ وحدة أسبوعية لكل درجة. صمّم المعلمون المحترفون كل وحدة بحيث يمكنك تدريسها في ١٢٠-١٨٠ دقيقة فقط من وقت الفصل في الأسبوع.
- يتضمن المحتوى الأسبوعي للدراسات الرسوم التوضيحية الحية والخرائط الملونة جنبًا إلى جنب مع صور ووثائق المصدر الأساسي التي تروق للطلاب. تتضمن النسخة المطبوعة من موقع **Studies Weekly** الطلاب في عملية تعلمهم الخاصة؛ لأنها قابلة للاستهلاك.
- تخلق كتابة المنتج وإبرازه والرسم عليه إحساسًا بملكية المحتوى، ويسمح بالقراءة عن كتب.
- «يستخدم منهجًا قائمًا على المعايير لإشراك الطلاب، والبناء على التعلم السابق، وتطوير مهارات القراءة والتفكير النقدي.
- «التنسيق مناسب للعمر، وسهل الاستخدام، وأقل تخويفًا من الكتب



التعلم الإلكتروني حصولك على تعليم يمكنك الوثوق به.

- مدارس Minnetonka العامة

### - منهج Minnetonka في تعلم مهارات اللغة والقراءة:

- خلال بداية رياض الأطفال، أن يكون الأطفال قادرين على فهم بنية الجملة الأساسية، وعلامات الترقيم. سيتعلمون، على سبيل المثال، أن الكلمة الأولى في الجملة مكتوبة بأحرف كبيرة، وأن الجمل تنتهي بنقاط أو علامات استفهام أو علامات تعجب. وفقاً لتوجيهات معايير فنون اللغة الإنجليزية الأساسية المشتركة، يتعلم أطفال رياض الأطفال طباعة الحروف بالحروف الصغيرة والكبيرة.

- خلال رياض الأطفال، يتعلم الأطفال أيضاً استخدام كلمات السؤال، مثل «مَنْ؟» و«ماذا؟» و«مَتَى؟» و«أَيْنَ؟» و«لماذا؟» و«كَيْفَ؟»، وكذلك كيفية جَعْلَ الكلمات بصيغة الجمع بإضافة «s» أو «es»، ويتعلمون أيضاً كيفية استخدام الأسماء الشائعة وحروف الجر.

- بحلول نهاية رياض الأطفال، يمكن لعظم الأطفال تعلم قراءة الكتب المناسبة للعمر بأنفسهم، وقد يرغب طفلك في الاستماع إليك أثناء قراءته بصوت عالٍ في المنزل.

## TonkaOnline

الموقع التعليمي



تونكا أون لاين التعليم عبر الإنترنت لجميع طلاب

مينيسوتا تقدم مدارس مينيتونكا Tonka On-line، وهي تجربة تعليمية إلكترونية استثنائية للطلاب في الصفوف K-12. يسمح هذا البرنامج الكامل عبر الإنترنت للطلاب في أي مكان في ولاية مينيسوتا بالوصول إلى نفس المعلمين المؤهلين تأهيلاً عالياً، والمناهج المتكاملة التي تشتهر دائرة مدارس مينيتونكا العامة بتقديمها.

تم تطوير Tonka Online في البداية كبرنامج تكميلي للصفوف 9-12 لدعم الطلاب الذين يزدهرون في بيئة تعليمية أكثر استقلالية، وللمساعدة في زيادة الرونة في جداول الطلاب. الآن، خبرة ما يقرب من عشر سنوات من التعلم الإلكتروني الناجح من خلال Tonka Online، ونقدم خياراً بدوام كامل في جميع مستويات الصف. تضمن سنوات خبرة Minnetonka في



عادةً ما يكون طلاب الصف الأول في سن ٦ أو ٧ سنوات ولديهم عمومًا بعض المعرفة الأساسية بالقراءة. يتضمن المنهج المخطط لهذه الفئة العمرية معلّمين في الصف الأول يتحدّون طلابهم لمعرفة المزيد، والبناء على المهارات المقدمة في رياض الأطفال.



- إعادة سرد بداية القصة ووسطها ونهايتها .
- مقارنة تجارب الشخصيات.
- تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين نصين في نفس الموضوع.

### «الكتابة»

لقد تحسنت المهارات الحركية الدقيقة لطفلك بشكل كبير منذ روضة الأطفال، مما يوفر التحكم اللازم لبدء الكتابة حقًا. في الصف الأول، تَوَقَّعُ أن يبدأ طفلك العمل الرسمي في مهارات الكتابة اليدوية بالإضافة إلى مهام الكتابة الإبداعية.

سيركز بعض المعلمين على التهجئة المبكرة، مما يسمح للأطفال بكتابة الأصوات التي يسمعونها في الكلمات، بينما يوجهون الطلاب أيضًا باستخدام كلمات تهجئة أسبوعية. سيتعلم طالبك في الصف الأول كيفية استخدام علامات الترقيم والأحرف الكبيرة، ولكن الأهم من ذلك، أنهم سيبدأون في استخدام الكتابة كأداة للتواصل.

تشمل موضوعات الكتابة المحددة التي يتم تناولها في الصف الأول ما يلي:

- كتابة الحروف الكبيرة والصغيرة بشكل مقروء.
- استخدام الأحرف الكبيرة في كتابة الأسماء وبدايات الجمل.
- استخدام علامات الترقيم في النهاية مثل

## مناهج القراءة في الولايات المتحدة الأمريكية:

### 1- منهج القراءة للصف الأول في الولايات المتحدة الأمريكية:

الصف الأول هو العام الذي يتعلم فيه العديد من الطلاب القراءة بين عشية وضحاها. بحلول الوقت الذي تنتهي فيه رياض الأطفال، يجب أن يكون طفلك قادرًا على التعرف على اسمه، وبعض الكلمات الأساسية الأخرى في الطباعة.

يجب أن يكونوا قادرين أيضًا على الكتابة والتعرف على أصوات معظم الحروف الأبجدية والتوافق معها. حتى لو لم يقرؤوا بَعْدُ، فَمِنَ المحتمل أن يكون لدى طفلك فَهْمٌ جَيِّدٌ لفاهيم الطباعة.

في الصف الأول سيستمر طفلك في بناء وعي صوتيٍّ بأصواتٍ أكثر تعقيدًا مثل التوليفات والرسومات. سيتم تعليمهم عددًا من الاستراتيجيات لتحليل الكلمات التي لا يعرفونها، أو لا يستطيعون نطقها، والبدء في الإجابة على أسئلة حول معنى ما تم قراءته.

بالإضافة إلى ذلك، يغطي منهج الصف الأول:

- فهم التعليمي للمواد الصفية.
- قراءة المواد الصفية بطلاقة.
- التعرف على معنى الكلمات في نصوص متنوعة.



### ٣- منهج القراءة للصف الثالث في الولايات المتحدة الأمريكية:

الأطفال الذين يلتحقون بالصف الثالث والذين أتقنوا مهارات القراءة والرياضيات الأساسية مهيوون للبناء على ما تعلموه بالفعل. سيستفيد طلاب الصف الثالث بشكل أكبر من الكتب المرجعية والمواد الأخرى، وسيستخدمون الرياضيات والعلوم في الصف الثالث لمواصلة استكشاف العالم من حولهم. سيبدوون أيضًا في التفكير بشكل أكثر عالميًا حيث يتعلمون المزيد عن العالم خارج المنزل والمدرسة، وسيصبحون مهتمين جدًا بتعلم أشياء جديدة.

يحدد هذا التوجيه العام ما يمكن أن تتوقع رؤيته في طفلك أثناء تعامله مع رياضيات الصف الثالث والقراءة وموضوعات أخرى خلال العام الدراسي.

#### «القراءة والكتابة»

يعتمد الصف الثالث على الأساس التعليمي لطفلك. قد يجد مواضيع معينة أكثر إثارة للاهتمام من غيرها، وقد يتطلع أيضًا إلى مشاركة المعلومات التي يتعلمها في المدرسة معك.

سوف يقوم طالب الصف الثالث الخاص بك بما يلي:

- استمر في توسيع المفردات.
- استخدم الكتب المرجعية.

النقاط وعلامات الاستفهام.

- تعلم تهجئة واستخدام الكلمات عالية التردد بشكل صحيح.
- استخدام الكلمات الوصفية عند الكتابة.
- تعلم كتابة الروايات مع حَدَثَيْن متسلسلين أو أكثر بشكل مناسب.
- ذكُر بعض التفاصيل في كتاباتهم وتقديم خاتمة.

### ٢- منهج القراءة للصف الثاني في الولايات المتحدة الأمريكية:

#### «القراءة»

الصف الثاني عام محوري في القراءة. هذا هو العام الذي يتم فيه تحدي الطلاب ليصبحوا قُرَّاء أكثر طلاقة. سيتجاوزون استخدام مهارات التحليل لاكتشاف الكلمات غير المألوفة، واستخدام أدلة السياق بدلًا من ذلك.

توقع أن تسمع إعادة سرد القصص التي قرأها طفلك، حيث يمارس التلخيص بدقة. بحلول نهاية العام، سيكون لدى طفلك فهم قوي للواحق والبادئات، واستخدامها لتحليل معنى الكلمات التي لا يعرفها.

تشمل مهارات القراءة الأخرى التي يتم إجراؤها في الصف الثاني التنبؤ بالنتائج والتصحيح الذاتي واستخدام القاموس.



ومواقع الإنترنت ذات السمعة الطيبة، والكتب أثناء تعلمهم إجراء بحث فعّال عن موضوعٍ ما.

### «الكتابة»

ترتبط الكتابة في الصف الرابع ارتباطًا وثيقًا بالقراءة. فإذا كان يقرأ الحكايات الشعبية والأساطير، فمن المرجح أن يكتب طفلك قصصه بنفسه باعتباره البطل. وسيختلف الأمر كذلك عما كان عليه من قبل، وستصبح الكتابة نشاطًا يوميًا يركز على استخدام أنواع مختلفة من علامات الترقيم لإنشاء جمل.

سيتعلم طفلك الاستخدام الصحيح لعلامات الاقتباس وقوة الحوار في القصة، ويسعى جاهدًا لتطوير صوته الشخصي وأسلوب كتابته. كما سيتم تعليمه كيفية استخدام أدوات البحث لإنشاء تقرير متماسك ومفصل.

### ٥- منهج القراءة للصف الخامس في الولايات المتحدة الأمريكية:

#### ماذا يتعلم الأطفال في الصف الخامس؟

### «القراءة»

لقد اكتسب طالب الصف الخامس العديد من المهارات التعليمية للقراءة، ويجب أن يقرأ كتب الفصول بطلاقة نسبية. وسيواجه

- اقرأ كتب الفصول الطويلة وكن قادرًا على توضيح النقاط الرئيسة للقصص. تشمل عناوين الدرجة الثالثة الشهيرة «سلسلة من الأحداث المؤسفة» لليموني سنيكيت وسلسلة «ماجيك تري هاوس» لماري بوب أوزبورن.
- اكتب قصصًا ومقالات مفصلة مع تسلسل منطقي للأحداث ونقاط حبكة ونهايات يمكن تمييزها.
- اكتب في فقرات وتعلم كيفية استخدام الانتقالات.
- تعلم ممارسة الكتابة المخطوطة.

### ٤- منهج القراءة للصف الرابع في الولايات المتحدة الأمريكية:

### «القراءة»

سيبدأ طلابك في الصف الرابع في التفرع قليلًا في القراءة. سيعملون على اكتساب مفردات أكثر تطورًا، ويبدوون في النظر في جذور الكلمات، والبادئات واللواحق؛ لمعرفة الكلمات غير المألوفة، وربطها بالكلمات التي يعرفونها بالفعل.

سيقرأون مجموعة متنوعة من الأنواع الجديدة، بما في ذلك الأساطير والحكايات الشعبية والأساطير، ويتعلمون ربط تجارب الشخصيات بالأحداث في حياتهم الخاصة. سيقرأون هذا العام أيضًا أنواعًا مختلفة من المواد غير الخيالية، بما في ذلك الموسوعات،



هذا العام تحديًا لقراءة العديد من الأنواع المختلفة بعين ناقدة وتفسيرية.

توقع أن يقوم طفلك بالكثير من تقارير القراءة والكتابة المستقلة، التي تحلل الشخصيات والحبكة والإعداد، من حيث صلتها بهدف المؤلف فيما يكتب. سيتعلم أيضًا دعم آرائه باستخدام أمثلة من النص.

### «الكتابة»

يأتي تعليم الكتابة للصف الخامس جنبًا إلى جنب مع القراءة في فصل دراسي مشترك يُعرف باسم فنون اللغة. سيكتب الطلاب هذا العام كل يوم بعدد من الطرق المختلفة. سيكون لدى العديد من المعلمين وقت لكتابة اليوميات حيث يُطلب من الطلاب الكتابة للتعبير الشخصي، سواء كان ذلك في مجال الشعر أو السيرة الذاتية أو الخيال.

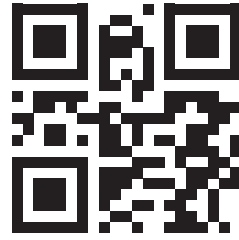
يتم التركيز بشكل كبير على عملية الكتابة، حيث يتقن الطلاب فن التحرير لعلامات الترقيم والانطلاق ووضوح الفكر. في هذا العام، سيُنشئ طفلك ملفًا كتابيًا لأفضل أعماله، وهي عملية تسمح له بتعلم كيفية تقييم أعماله الخاصة.



## أفضل ٤ برامج للتعليم المنزلي عبر الإنترنت:

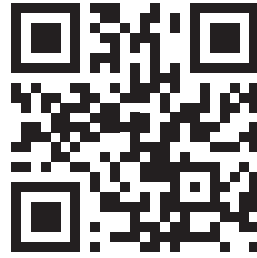
### ١- الأفضل بشكل عام

k12



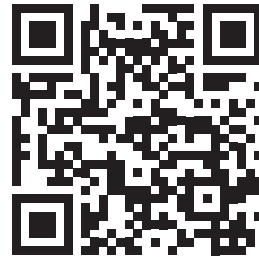
### ٢- أفضل ميزانية

ABCmouse



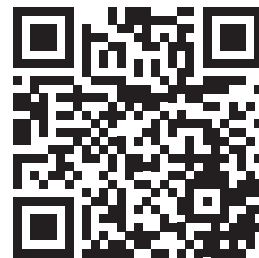
### الأفضل للبنية

TIME4LEARNINGg



### الأفضل للمجتمع

ymedacasnoitcennoc



### ١- الأفضل عمومًا (k12)

يتميز k12 بنهجه الشامل والقابل للتخصيص الفائق، وهو مركز شامل للمتعلمين عبر الإنترنت وعائلاتهم.

تشتمل خيارات التعليم المنزلي عبر الإنترنت في k12 على مدارس عامة افتراضية، خالية من الرسوم الدراسية للطلاب في الصفوف من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر، والتي يتم تدريسها بواسطة مدرسين معتمدين من الدولة. هناك خيارات لثلاث مدارس خاصة مختلفة قائمة على التعليم، ومجموعة متنوعة من عروض الدورات الدراسية الصيفية والمكثفة والمستقلة، للأطفال ذوي الاهتمامات أو الموضوعات الخاصة التي يرغبون في صقلها.

### - الأدوات المستخدمة في تعزيز القراءة:

- مكتبة مجانية كأحد أدوات محو الأمية.
- أكثر من ٢١٠٠٠ كتاب إلكتروني لتعزيز قدرة طفلك على القراءة.
- المدرسون المعتمدون من الدولة في k12 يقدمون جلسات تعليمية مباشرة عبر الإنترنت في اللغات والرياضيات أو اللغة الإنجليزية أو العلوم أو الدراسات الاجتماعية.
- يوجد في k12 Stride أكثر من ٥٠ ناديًا





### - روضة الأطفال عبر الإنترنت:

- تقدم روضة الأطفال عبر الإنترنت التي تعمل بنظام k12 دورات تفاعلية توفر أساسًا قويًا في القراءة والرياضيات والعلوم والتاريخ.
- يبني الطلاب أساسًا قويًا في القراءة المبكرة والكتابة ودراسة الكلمات، مع تعزيز حب القراءة.
- توفر الدروس المنظمة تعليمات في الكتابة اليدوية والمفردات والصوتيات وأسس عملية الكتابة.
- يتم استخدام نصوص الشعر والأدب لتطوير الفهم الأساسي لأساليب القراءة.

- وطنيًا عبر الإنترنت، مما يمنح الطفل الفرصة للتفاعل مع أقرانه من جميع أنحاء البلاد.
- منهج تفاعلي وجذاب.
- التعليم المخصص.
- جلسات وأنشطة عبر الإنترنت وشخصي.
- مجتمع مدرسي داعم.
- استخدام الصوتيات بإعداد الطلاب ليصبحوا قراء مستقلين من خلال تعليمات منهجية متعددة الحواس في الوعي الصوتي ومهارات التحليل، وذلك باستخدام مجموعة من مربعات الحروف المغنطة، ومجموعة متنوعة من الألعاب والأنشطة.
- التركيز على الأدب والفهم بقراءة التعليمات بصوت عالٍ إلى جانب الكثير من الأدب يُوجج الخيال أثناء بناء الفهم والمفردات. ينصب التركيز على الأدب الكلاسيكي - حكايات خرافية، وخرافات، وحكايات شعبية - بما في ذلك العديد من الأعمال التي تجسد فضائل مثالية.
- تنمية المهارات اللغوية عن طريق قراءة القصائد العمودية وأناشيد الحضارة والأحاجي التي تطور الفهم والمفردات وحب اللغة. يرافق تعليم المفردات مراجعة وممارسة عبر الإنترنت. يضع كل شيء حسب أسس عملية الكتابة، حيث يقوم الطلاب بالعصف الذهني والمناقشة والتوضيح والكتابة ومشاركة الأفكار مع الآخرين.



في الفصول الدراسية عبر الإنترنت. تسمح الحوافز المكتسبة لأطفالك بالتحرك بالسرعة التي تناسبهم، وتجعل تجربة التعلم أكثر متعة وجاذبية.

المنهج الحائزة على جوائز (جائزة اختيار الوالدين الذهبية - جائزة اختيار المعلمين - جائزة اختيار الأم الذهبية).

### - المنهج: «القراءة»

#### يشمل منهج القراءة:

- التعرف على الأحرف الكبيرة والصغيرة.
- الصوتيات.
- أنواع الكلمات وعائلات الكلمات.
- أكثر من ٤٥٠ كتاب وقرءاء مبتدئين.
- بنية الجملة.
- أجزاء من الكلام.
- يشمل منهج القراءة في ABCmouse النطاق الكامل للقراءة المبكرة، بدءًا من معرفة أسماء كل حرف والأصوات التي يمثلونها إلى القدرة على قراءة الكتب، بدءًا من بضع كلمات في المسابقة والتقدم تدريجيًا إلى الفقرات.
- يتضمن منهج الصف الأول أيضًا مهارات القراءة والكتابة، مثل بنية الموافقة وعلامات الترقيم، وأجزاء من الكلام، وممارسة أنواع الكتابة.



بحوالي ١٠ دولارات شهريًا، يعد شراء اشتراك في

ABCmouse هو القرار التعليمي الأكثر ملاءمةً للميزانية، لذا يمكنك اتخاذه للمتعلم الصغير. يمكن الوصول إلى مسار التعلم خطوة بخطوة لموقع ABCmouse على الجهاز اللوحي أو الهاتف الذكي أو الكمبيوتر للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٢ و ٨ سنوات.

يمتد هذا المنهج الحائز على جوائز إلى ٨٥٠ درسًا عبر ١٠ مستويات، وأكثر من ١٠٠٠٠ نشاط تعليمي فردي. ويشتمل على نظام قراءة شامل (من التعرف على الحروف والصوتيات إلى قراءة الكتب الكاملة)، بالإضافة إلى الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية، وحتى الفن (بما في ذلك الرسم).

توجد الموسيقى والقصص المقروءة بشكل واضح والألغاز والألعاب التعليمية حول مكتبة ABCmouse، مما يجعلها خيارًا قويًا كمكمل لمنهج تعليمي منزلي قائم، ونظام تعليمي شامل.

ABCmouse توفر لأطفالك الألعاب الموجهة التي يمكنهم لعبها مثل لعبة فيديو، كاملة مع نظام يكافئهم على إكمال المستويات بنجاح.

أثناء صقل مجموعة مهارات معينة، سيحصلون على كوبونات يمكنهم استخدامها «لشراء» هدايا افتراضية، مثل الأسماك لحوض الأسماك



على تَتَّبِعِ تَقَدِّمِ أطفالك.

- المناهج الدراسية:

١- منهج ما قبل المدرسة:

- كما يوحي الاسم، فإن مرحلة ما قبل المدرسة هي وقت يتعلم فيه الأطفال مهارات مهمة قبل بدء المدرسة الابتدائية. في هذا العام، سيتعلم الأطفال المفاهيم الأساسية التي سيبنون عليها دراساتهم في السنوات القادمة.
- يتكون منهج ما قبل المدرسة عادةً من الكثير من اللعب والغناء، حيث يكتسب الأطفال المهارات المهمة التي ستساعدهم على تعلم القراءة والكتابة.

٢- منهج القراءة للمرحلة الابتدائية:

- يركز منهج القراءة لتلاميذ المرحلة الابتدائية على بناء المهارات الأساسية التي يحتاجها التلاميذ ليصبحوا متصلين فَعَّالين في السنوات اللاحقة.
- إتقان الصوتيات.
- تحسين مهارات القراءة والقواعد إلى توسيع معرفة المفردات والمزيد منها.
- الكتابة والاستماع والتحدث - وإعدادهم للحياة.

يشمل منهج القراءة للصف الأول عددًا من مفاهيم فنون اللغة مثل:

- الأبجدية - يجب أن يكون التلاميذ قادرين على قراءة الأبجدية، والتعرف على جميع

**TIME4LEARNING®.com**  
Online Education for PreK-12th

٣- الأفضل بالنسبة للربكل

**Time4Learning**

Time4Learning هو منهج منزلي شامل عبر الإنترنت قائم على الاشتراك؛ سعره معقول، بحوالي ٢٠ دولارًا أمريكيًا في الشهر

(وحوالي ١٥ دولارًا أمريكيًا في الشهر لكل طفل إضافي)، لطلاب مرحلة ما قبل الروضة وحتى سن الثامنة، وحوالي ٣٠ دولارًا أمريكيًا شهريًا لطلاب المدارس الثانوية. يعد هذا أحد أفضل البرامج إذا كنت تريد إبقاء أطفالك في بيئة تعليمية أكثر تقليدية، حتى عندما يتعلمون عن بُعد.

سيضمن منهج طفلك المئات (وأحيانًا الآلاف) من الدروس المتحركة، والأنشطة، والاختبارات، وأوراق العمل، والاختبارات الكاملة، وكلها مناسبة لمستوى الصف الدراسي لكل طالب ومعايير التعلم في ولايتك الخاصة. على عكس بعض موارد المناهج الأخرى في هذه القائمة، تقدم Time4Learning مجموعة من أوراق العمل القابلة للطباعة على الإنترنت، وغير المتصلة بالإنترنت، والأنشطة العملية الأخرى.

الموارد الإضافية التي تجعل Time4Learning متميزًا هي العديد من أدوات تخطيط الدروس وأدلة أسلوب التعلم التي يمكن أن تساعدك



### ٤- منهج القراءة للصف الثالث

في الصف الثالث، يجب أن يتقن الطلاب القراءة بطلاقة، والاستعداد للغوص في فصول الكتاب، ونقل مهارات فهم القراءة لديهم إلى المستوى التالي.

يشمل منهج القراءة للصف الثالث عددًا من مفاهيم فنون اللغة مثل:

- استخدام عدد من استراتيجيات الفهم للإجابة على الأسئلة.
- مقارنة المعلومات.
- استخدام كلمات انتقالية عند الكتابة.
- استخدام علامات الترقيم الصحيحة، والكتابة بالأحرف الكبيرة.
- فهم المصطلحات والبادئات واللواحق من أجل توسيع مفرداتهم.

### ٥- منهج القراءة للصف الرابع:

يشمل منهج القراءة للصف الرابع عددًا من مفاهيم فنون اللغة مثل:

- القراءة بمستوى أعلى من الطلاقة والتعبير.
- استخدام كلمات الجذر والبادئات واللواحق وقرائن السياق؛ لتحليل الكلمات غير المألوفة.
- تطبيق استراتيجيات الاستيعاب على النصوص الأدبية والتفسيرية.
- تحديد ووصف موضوع القصة، وكذلك

الحروف، ومعرفة الأصوات التي يصدرونها.

- القراءة المشبّقة - يجب أن يكون التلاميذ على دراية بأجزاء الكتاب، ودمج الأصوات، مثل مجموعات الحروف الساكنة، بالإضافة إلى أدوار المؤلف والرسام.
- الكتابة - يجب أن يكون التلاميذ قادرين على كتابة جميع أحرف الأبجدية بالأحرف الصغيرة والكبيرة، وكتابة الاسم الأول والأخير، وتهجئة الكلمات الأقصر بشكل صحيح، والكلمات الأطول صوتيًا.

### ٣- منهج القراءة للصف الثاني:

بانتهاء الصف الأول، يصبح التلاميذ قادرين على التعامل بقوة مع الوعي الصوتي.

يكتبون جملاً قصيرة، ويقرأون قصصًا وأشعارًا بسيطة، ويمكنهم البدء في شرح ما يقرؤون عنه.

يشمل منهج القراءة للصف الثاني عددًا من مفاهيم فنون اللغة مثل:

- القدرة على الإجابة على سؤال حول قصة قرأوها للتوّ، أو استمعوا إليها (مَنْ؟ وماذا؟ ومتى؟ ولماذا؟ وأين؟).
- قراءة القصص والأساطير والمقالات البسيطة بطلاقة واستقلالية.
- اكتشاف الكلمات غير المألوفة باستخدام الاستراتيجيات الصوتية.
- تحديد الموضوع الرئيس في النص.



- البادئات والواحق.
- تحديد وتلخيص الموضوع / الفكرة الرئيسة للقصة.



### ٤- الأفضل للمجتمع Connections Academy أكاديمية الاتصالات

إذا كنت تفضل تسجيل طفلك في مدرسة كاملة عبر الإنترنت بدلاً من تعليمه بنفسك، فإن **Connections Academy** يعد خيارًا رائعًا لطلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية.

في هذه المدرسة العامة عبر الإنترنت الخالية من الرسوم الدراسية، سيتم تعليم أطفالك وفقًا للمعايير التعليمية في ولايتك، بواسطة مدرسين معتمدين. حتى الكتب المدرسية والمواد التعليمية الأخرى يتم توفيرها مجانًا، فهناك ٤٦ مدرسة في ٢٩ دولة، التحق بها ١٠٠ ألف طالب.

وفقًا لاسمها، قد تكون **Connections Academy** واحدة من أفضل برامج التعليم المنزلي عبر الإنترنت لعائلتك إذا كنت مهتمًا ببناء مجتمع متصل مع زملائك من الآباء والطلاب والمعلمين.

تشجعك المدرسة عبر الإنترنت على المشاركة بشكل مباشر في تعليم أطفالك. فتتيح الجلسات المباشرة عبر الإنترنت مع المعلمين وزملاء الدراسة،

- إعادة سرد عناصر القصة بالتفاصيل.
- القيام بصياغة مقاطع فقرة متعددة، تركز على هدف أو جمهور معين.
- كتابة قِطْعٍ مرتبة ترتيبًا زمنيًا، وقطعٍ تركز على السبب والنتيجة، ومقاطع مستمدة من التجربة الشخصية.
- تهجئة الكلمات المستخدمة بشكل صحيح .

### ٦- منهج القراءة للصف الخامس:

سيتعلم الطلاب مهارات جديدة في فنون اللغة، بالإضافة إلى بناء معرفتهم وإتقانهم للمفاهيم التي تم تعلمها سابقًا. من أجل القيام بذلك، يجب أن يكون الطلاب مستعدين للقراءة والإجابة على الأسئلة حول مجموعة متنوعة من النصوص في عدد من الموضوعات المتنوعة. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تسمح لهم مهارات الكتابة الخاصة بهم بإنشاء أفكار ملموسة كاملة مع التفاصيل الداعمة.

يشمل منهج القراءة للصف الخامس عددًا من مفاهيم فنون اللغة مثل:

- استخدام الضمائر في الحالة الذاتية والموضوعية
- استخدام المواد المرجعية مثل المراجع وقواميس المرادفات.
- تطبيق المعرفة والمعلومات من النصوص لعمل الاستدلالات.
- معرفة تراكيب الكلمات باستخدام



- منهج منزلي عالي الجودة، يتوافق مع معايير الولاية والمعايير الوطنية.
- الانخراط في الرحلات الميدانية، والدروس الحية، والأحداث الاجتماعية التي تساعد طلاب المدارس عبر الإنترنت على التواصل مع أقرانهم والمعلمين.
- العشرات من النوادي الاختيارية والأكاديمية واسعة النطاق التي تمكن الطلاب من توسيع مهاراتهم واستكشاف اهتمامات جديدة.
- مدرسو المدارس الابتدائية المتميزون المتخصصون في مساعدة الطلاب على الازدهار في بيئة المدرسة عبر الإنترنت.
- تقنية المدرسة الافتراضية المبتكرة، التي تجعل التعلم هادفا وأكثر جاذبية وممتعة.
- موارد المناهج الدراسية عبر الإنترنت.

### - منهج Starfall

في Star fall، يستمتع الأطفال وهم يتعلمون.

تم إنشاء موقع Starfall في سبتمبر ٢٠٠٢ كخدمة عامة مجانية؛ لتعليم الأطفال القراءة، ومنذ ذلك الحين توسعت لتشمل فنون اللغة والرياضيات لمرحلة ما قبل المدرسة ورياض الأطفال والصف الأول والصف الثاني والصف الثالث.

تم تصميم موقع Star fall، الذي قدمته مؤسسة Star fall Education Foun-

بالإضافة إلى الأنشطة اللامنهجية مثل النوادي والأنشطة عبر الإنترنت للأطفال التدريب والتعلم، وتعزيز الاتصالات الهادفة مع أقرانهم.

ما هو أكثر من ذلك هو أن أطفالك لا يضطرون إلى تفويت العديد من الامتيازات التي تقدمها المدارس التقليدية - مثل الاستشارات المهنية، والجلسات الفردية مع مستشار التوجيه، والإعداد للاختبار الموحد، والمشورة التأهيلية للمجتمع - حيث يتم تقديم جميع هذه الموارد في [Connections Academy](#).

### - المدرسة الابتدائية عبر الإنترنت:

تتطلب العقول الشابة أساسًا قويا من المعرفة لدعم التعلم في المستقبل. في الصفوف من الروضة حتى الصف الخامس، يساعد البرنامج المجاني للمدرسة الابتدائية عبر الإنترنت \* الطلاب الصغار على تعلم الأساسيات، واكتساب مهارات القراءة، وتنمية حب التعلم الذي يدوم مدى الحياة. يشدد منهج المدرسة الابتدائية عبر الإنترنت التابع لأكاديمية [Connections](#) على الأساسيات. تهتم دورات [Connections Academy](#)® عبر الإنترنت لطلاب المرحلة الابتدائية بالتركيز على الموضوعات الأساسية: القراءة والكتابة والعلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية.

### - تقدم أكاديمية [Connections](#) لطلاب المدارس الابتدائية:





### - أسلوب Star fall في تعليم القراءة:

ركز **Star fall** في تعليم القراءة الناشئين على الوعي الصوتي، والصوتيات المتسلسلة المنهجية، والكلمات المرئية الشائعة جنبًا إلى جنب مع التفاعل السمعي البصري.

تعتمد أنشطة **Star fall** على الأبحاث العلمية، وتتوافق مع معايير الدولة الأساسية الفردية والمشاركة في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات.

داتون، وهي منظمة غير ربحية، من قبل الدكتور ستيفن شوتز. فقد واجه ستيفن صعوبة في تعلم القراءة عندما كان طفلًا، بسبب عسر القراءة.

لقد أراد إنشاء موقع ويب به ألعاب تفاعلية غير محددة التوقيت، ومتعددة الحواس، تسمح للأطفال بالرؤية والسمع والتفاعل أثناء التعلم.

يركز البرنامج على الاستكشاف واللعب والتعزيز الإيجابي - مما يشجع الأطفال على أن يصبحوا واثقين ومتحفزين داخليًا. **Star fall** هو بديل تعليمي لخيارات الترفيه الأخرى للأطفال، وهو فعال بشكل خاص للتعليم الخاص، والتعليم المنزلي، وتطوير اللغة الإنجليزية. يستخدم على نطاق واسع في المدارس التي تخدم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وصعوبات التعلم، ويعتبر علامة تجارية مسجلة في الولايات المتحدة والاتحاد الأوروبي والعديد من البلدان الأخرى.

يوسع برنامج العضوية منخفض التكلفة المحتوى المجاني، ليشمل الأناشيد المتحركة والرياضيات وأنشطة القراءة، التي تمتد من رياض الأطفال وحتى الصف الثالث.

تدعم العضوية أيضًا إنتاج الكتب والأناشيد والألعاب التعليمية والأفلام الجديدة.



- استمر في التعلم عندما تكون غير متصل بالإنترنت: ضع إشارة مرجعية على المحتوى المفضل لديك، وقم بتنزيله لمشاهدة مقاطع الفيديو دون اتصال بالإنترنت.

- تابع من حيث توقفت: يوفر نظام الإتقان لدينا، المصمّم وفقًا لمستوى التعلم الحالي لديك، ملاحظات فورية وتوصيات حول المهارات، ومقاطع الفيديو التي يجب تجربتها بعد ذلك. وإذا اخترت إنشاء حساب مجاني، فإن التعلم الخاص بك يتزامن مع [khan Academy](#)، بحيث يكون تقدمك محدثًا دائمًا عبر جميع أجهزتك.

- تعلم استخدام مقاطع الفيديو التي أنشأها الخبراء، والتمارين التفاعلية، والمقالات المتعمقة في الرياضيات (الحساب، ما قبل الجبر، الجبر، الهندسة، علم المثلثات، الإحصاء، حساب التفاضل والتكامل، المعادلات التفاضلية، الجبر الخطي)، العلوم (علم الأحياء، الكيمياء، الفيزياء)، الاقتصاد (الاقتصاد الجزئي، والاقتصاد الكلي، والتمويل وأسواق رأس المال)، والعلوم الإنسانية (تاريخ الفن، والتربية المدنية، والتمويل، وتاريخ الولايات المتحدة، والحكومة والسياسة الأمريكية، وتاريخ العالم)، والمزيد (بما في ذلك مبادئ علوم الكمبيوتر)!

## أفضل ٩ تطبيقات تعليمية

لعام ٢٠٢١

١- الأفضل بشكل عام:



Khan Academy



- سواء كنت طالبًا، أو مدرسًا، أو طالبًا منزليًا، أو مديرًا، أو بالغًا يعود إلى الفصل الدراسي بعد ٢٠ عامًا، أو أجنبيًا ودودًا يحاول الحصول على فرع في علم الأحياء الأرضي - مكتبة [Khan Academy](#) التعليمية المخصصة متاحة لك مجانًا.

- **تعلم أي شيء مجانًا:** الآلاف من التمارين التفاعلية، ومقاطع الفيديو، والمقالات في متناول يدك. ادرس الرياضيات والعلوم والاقتصاد والمالية والقواعد والتاريخ والقانون والسياسة وغير ذلك الكثير.

- **صقل مهاراتك:** تدرب على التمارين والاختبارات القصيرة وغيرها مع ردود الفعل الفورية والتلميحات خطوة بخطوة.

- تابع مع ما تتعلمه في المدرسة، أو تدرب على وتيرتك الخاصة.





### ٣- الأفضل للأطفال في المرحلة المتوسطة :

## BrainPOP

BrainPOP



### ٢- الأفضل للأطفال الصغار:



Games KIDS PBS



- تعلم شيئًا جديدًا كل يوم مع فيلم مميز مجاني، ثم اختبر معلوماتك من خلال اختبار تفاعلي.
- تستمر الأفلام المميزة يوميًا، وترتبط بالأحداث الجارية والمعالم التاريخية والأرقام والعطلات والمزيد!
- هذا التطبيق مثالي للتعلم الاستكشافي غير الرسمي في المنزل أو أثناء التنقل.
- سجّل الدخول باسم مستخدم مدرستك (مجانًا!) أو اختر اشتراكًا اختياريًا داخل التطبيق.
- امنح أطفالك الفرصة لاستكشاف المئات من العلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية واللغة الإنجليزية والهندسة والتكنولوجيا والفنون والمواد الصحية مباشرة على أجهزتهم المحمولة.
- جميع الأفلام مصحوبة بتسميات توضيحية قريبة، لذا يسهل عليهم قراءتها.

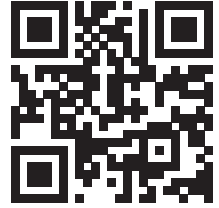
- ألعاب تعليمية مجانية مع شخصيات PBS KIDS المفضلة لديك في أي وقت وفي أي مكان. تقدم PBS KIDS Games أفضل العروض.
- ألعاب جديدة لاكتشافها واستكشافها وتعلمها!
- ستتم إضافة ألعاب مجانية للأطفال من سن ٢ إلى ٨ طوال الوقت، مما يشجع طفلك على الانخراط في المهارات المتعلقة بالعلوم والرياضيات والإبداع والمزيد في طريقة اللعب جنبًا إلى جنب مع شخصياتهم المفضلة!
- مصممة للأطفال.
- يوفر التطبيق تجربة لعب آمنة ومناسبة للأطفال لجميع الأعمار. يمكن للأطفال تصفح الألعاب ولعبها بسهولة في المنزل، وعلى الطريق، وفي أي مكان!



## ع- الأفضل للمدرسة الثانوية:

# Quizlet

Quizlet



- أو زملاء الدراسة أو الطلاب الآخرين.
- استعد ليوم الاختبار مع وضع التعلم.
- ضع ذاكرتك على المحك مع وضع الكتابة.
- تسابق مع الزمن في لعبة وضع المطابقة.
- تعلم الاسبانية ولغات أجنبية أخرى.
- استمع إلى مادتك منطوقة بشكل صحيح بـ ١٨ لغة.
- تعرف على العلوم والرياضيات والتاريخ والترميز والمزيد.

سواء كنت تجري اختبارًا موحدًا استعدادًا للاختبارات الكبيرة مثل SAT أو ACT، أو تدرس لنصف الفصل الدراسي القادم أو للاختبار في المدرسة أو تتعلم مفاهيم جديدة، يمكن أن يساعدك تطبيق Quizlet التعليمي على التعلم بثقة.

استخدم تطبيق Quizlet التعليمي لأي موضوع، بما في ذلك المفردات وعلم الأحياء والكيمياء والدراسات الاجتماعية و AP و GRE والمزيد. تعلم اللغات الأجنبية بشكل أكثر فاعلية، مع أوضاع الدراسة التي تسمح لك بحفظ المفردات، وتعلم النطق، واختبار نفسك بأكثر من ١٨ لغة أجنبية، بما في ذلك الإسبانية والفرنسية والألمانية والصينية.

- هو أسهل طريقة لممارسة وإتقان ما تتعلمه.
- القيام بإنشاء البطاقات التعليمية ومجموعات الدراسة الخاصة بك، أو الاختيار من بين الملايين التي أنشأها طلاب آخرون، والأمر متروك لك.
- يدرس أكثر من ٦٠ مليون طالب باستخدام Quizlet كل شهر، لأنه التطبيق التعليمي والبطاقات التعليمية الرائد، الذي يجعل دراسة اللغات والتاريخ والمفردات والعلوم بسيطة وفعالة.
- مجاني!

## - باستخدام تطبيق Quizlet يمكنك:

- تعلم مع البطاقات التعليمية.
- الحصول على حلول الكتب المدرسية المعتمدة من قبل الخبراء لأصعب المشاكل الخاصة بك.
- مشاركة البطاقات التعليمية مع الأصدقاء



## ٦- الأفضل للبالغين:



edX



هو تطبيق غير ربحي، يقدم العديد من الدورات والكورسات عبر الإنترنت مفتوحة وواسعة النطاق للباحثين عن عمل، والمتخصصين، والطلاب، والمدرسين، وطلاب التعليم المنزلي، وطلاب التعليم الثانوي، الذين يستعدون للكلية، وأي شخص يتطلع إلى تحسين مهارات التعليم المهني والمستمر لديه.

من خلال تطبيق ادكس يستطيع أي شخص يرغب في الحصول على تعليم مجاني، ويحب التعلم أخذ هذه الدورات التدريبية، ومشاهدة مقاطع الفيديو الخاصة بالفصول الدراسية، واكتساب المهارات المطلوبة للعمل من خلال هذا التطبيق الذي يُعد واحدًا من أفضل التطبيقات التعليمية.

يحتوي التطبيق على معظم العلوم والتخصصات الهامة بما في ذلك: علوم الكمبيوتر والهندسة وإدارة الأعمال والحاسبة والطب والفنون والسياسة والرياضيات، كما يمكنك تعلم لغات، وغيرها من المجالات الأخرى المتنوعة.

## ٥- الأفضل للكلية:



# Evernote

Evernote



هو تطبيق مصمم لتدوين الملاحظات والتنظيم وإدارة المهام والأرشفة. تم تطويره من قبل شركة Evernote، ومقرها في ريدوود سيتي، كاليفورنيا. يتيح التطبيق للمستخدمين إنشاء ملاحظات، والتي يمكن أن تكون نصّية أو رسومات أو صورًا فوتوغرافية أو صوتًا أو محتوى ويب محفوظًا

## ٧- الأفضل للقراءة:



Newsela



- Newsela يشمل التعلم في كل المجالات.
- يبدأ مع مقالات مثيرة للاهتمام حول عدد من الموضوعات متاحة في ٥ مستويات للقراءة، وتشمل التقييمات مع المواد لمساعدة القراء على التفاعل مع المحتوى.
- بخلاف القراءة فهناك مسابقات.
- تطبيق Newsela يضبط مستوى القراءة للحفاظ على المواد شيقة مثيرة للاهتمام.
- يمكن للطلاب تتبع تطورها مع مرور الوقت تلقائياً.

## - مميزاته:

- يمكن تصفح وبحث في مكتبة كاملة من المواد الموجهة سواء على الإنترنت أو من غير اتصال.
- تعليق، واتخاذ مسابقات، وتقديم ردود الكتابة سواء على الإنترنت أو من غير اتصال.
- احصل على علم بالقصص وتكليفات جديدة مع الإخطارات.

## - مميزات تطبيق edx:

- التطبيق مجاني، ويحتوي على مئات الدورات المجانية.
- يمكنك التطبيق من تحميل الدورات وتصفحها بدون إنترنت.
- يمكنك التطبيق من دراسة ماجستير كامل في أي تخصص، ولكن بشكل غير مجاني.



## ٨- الأفضل للغات الأجنبية:



duolingo

Duolingo



- منتدى Room to Read للاستثمار في تعليم الأطفال

لجمع التبرعات للمساعدة في محو الأمية وتعليم الفتيات.

شعارهم: (تغيير العالم يبدأ بالأطفال المتعلمين)

### - الجوائز والتقدير

- أربع نجوم لمدة ١٣ عامًا.
- جائزة محو الأمية، جائزة روبنشتاين.
- جائزة كونفوشيوس لمحو الأمية.

- يمكنك التطبيق من تعلم العديد من اللغات المختلفة، مثل الإسبانية، الإنجليزية، الفرنسية، الإيطالية أو البرتغالية. عليك فقط اختيار اللغة التي تريد تعلمها أول مرة تستخدم فيها التطبيق.
- واحدة من محاسنه، بالمقارنة مع تطبيقات التعليم الأخرى، هي الطريقة التي يقدم فيها Duolingo الدروس بطريقة تجعلك تشعر وكأنك تمارس لعبة.
- عند إكمالك الدروس، تريح نقاط التجربة. وإذا قمت بخطأ، فسوف تفقد هذه النقاط.
- يحاول Duolingo جعل عملية تعلمك أشبه بلعبة فيديو مسلية، وكثيرا ما تنجح في ذلك.
- Duolingo أداة ممتازة لتعلم أي لغة تثير اهتمامك، بما في ذلك الإسبانية، والفرنسية، والبرتغالية، أو أي لغة أخرى. بالإضافة إلى ذلك، لديه أسلوب يجذب الأنظار، وهو مجاني تمامًا.



والأشياء المتعددة، ثم تفسير ما عانوا منه للتو. يقدم البرنامج للطلاب فرصًا لا تعدُّ ولا تحصى للقيام بذلك - مجسمات، مسرحية درامية، ألغاز، رحلات ميدانية، وأعمال مخبرية.

ولتحقيق هذه الغاية، يدرك المعلمون كثيرًا مكان الطفل في العالم، وعظيم أهمية التأثيرات خارج المدرسة، بما في ذلك الاهتمامات الشخصية، والتطوير الشخصي الحالي للطفل ووتيرة التنمية، وأي شيء آخر قد يحدث في العالم من حولهم.

### مثال على الاستخدام:

إذا كان الأطفال يلعبون على سبيل المثال متجرًا أو مطعمًا في مطبخ و/ أو طاولة لعب، فإن المعلم الذي يستخدم طريقة **Bank Street** قد يتحدث إلى الأطفال حول مجموعة متنوعة من الموضوعات بما في ذلك:

- من أين يأتي الطعام؟ (وقد يتضمن درسًا صغيرًا عن المزارع و/أو حتى المصانع).
- ما هي أنواع الطعام التي يمكنك شراؤها في متجر البقالة؟
- ما هي أنواع الطعام التي يرغب هؤلاء الأطفال في تناولها؟
- كيفية صنع قائمة التسوق؟
- ما هي أنواع الأطعمة الصحية، وما هي الأطعمة غير الصحية؟

قد يستكشف المعلم حتى عند الذهاب في رحلة ميدانية إلى سوبر ماركت، أو جلب خبير تغذية

## منهج Bank Street School for Children

### مناهج متنوعة ومركزة على الطفل

إذا كنت ترغب في البحث عن مدرسة ما قبل المدرسة لطفلك الصغير، فأنت ترغب في العثور على برنامج يعلم الأطفال مجموعة من المهارات في بيئة تعلم غير تنافسية، ومبنية على أساس اللعب، وطريقة رياض الأطفال في **Bank Street** (أو طريقة بنك ستريت كوليديج)، هذا بالضبط ما تبحث عنه.

تستخدم طريقة **Bank Street** برنامج تعليمي يركز على الطفل، ويركز على تنوع المناهج الدراسية.

يتم توفير فرص تعليمية فعالة للطلاب في بيئات تطور النمو المعرفي والعاطفي والجسدي والاجتماعي. غالبًا ما يتضمن التعلم أكثر من موضوع واحد وفي مجموعات، مما يسمح للأطفال بالتعلم على مستويات مختلفة، وباستخدام طرق متنوعة. غالبًا ما يستخدم اللعب كنقطة انطلاق تعليمية، ويستفيد المعلمون من لحظات قابلة للتطبيق، كلما أمكن ذلك.

إن مبدأ القيادة وراء فلسفة **Bank Street** هو أن الأطفال يمكن أن يصبحوا متعلمين مدى الحياة من خلال التفاعل مع البيئة المحيطة بهم، بما في ذلك الأشخاص الآخرين، والأماكن



في عام ١٩١٦ من قبل لوسي سراجو ميتشل. وهي تضم اليوم مدرسة دراسات عليا في التعليم، ومركز مدرسة الأطفال والأسرة، وشعبة التعليم المستمر، ومجموعة المطبوعات والإعلام.

### - تعليم القراءة في Bank Street

برنامج ما قبل المدرسة في Bank Street School for Children هو روضة تمهيدية ليوم كامل للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٣ و ٤ سنوات، والتي تمتد من سبتمبر إلى يونيو. عبارة عن مجتمع مهتم من المعلمين والأطفال، مليء بفرص لاستكشاف طفلك بلا حدود.

#### «معرفة القراءة والكتابة»:

أطفال في سن ٣ إلى ٤ سنوات يقرؤون في المكتبة: غالبًا ما يعبر الأطفال في هذا العمر عن اهتمامهم ومهاراتهم في التعرف على الحروف والقراءة والكتابة.

يدعم المعلمون كل طفل في نموه الخاص، ويوجهون الأطفال أثناء قيامهم بخطواتهم التالية.

يتم تشجيع الأطفال على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم شفهيًا في تفاعلات فردية، ومجموعة صغيرة، وفصل كامل.

يدمج الفصل الدراسي الأطفال في بيئة غنية باللغة.

تتضمن الموارد الرجعية: المخططات الأبجدية، وبطاقات الأسماء، والتسميات، ومخططات

ليحدث إلى الأطفال حول اختيار الطعام الجيد في أوقات الوجبات الخفيفة، عندما يرى ذلك ملائماً.

كما هو موضح في المثال أعلاه، فإن طريقة بنك ستريت تقوم بعمل رائع في ممارسة اللعب المتمركز حول الطفل كنقطة انطلاق، واستخدامه لتعليم الدروس القيمة. يمكن أن يؤدي هذا أحيانًا إلى حدوث فوضى في غرفة الصف، مثل الألعاب التي لا يتم ترتيبها على الفور، على سبيل المثال، ولكن هناك قواعد متبعة.

تستخدم معظم المدارس التمهيدية في Bank Street تقنيات شائعة في معظم الفصول الدراسية، بما في ذلك الاجتماعات الصباحية، والتقويم الزمني، والتوقف في الخارج. بالإضافة إلى ذلك، من المؤكد أن لدى المدرسين في مرحلة ما قبل المدرسة منهج دراسي يجب متابعته، ولكنهم مستعدون لتغيير المواضيع بناءً على ما يظهره الأطفال في ذلك الوقت.

عندما يتعلق الأمر بالقبول في المدارس التي تستخدم طريقة Bank Street يتم قبول الطلاب عادةً بعمر ٣ سنوات، على الرغم من أنه يجب عليك مراجعة المدرسة الفردية. تتضمن العديد من فصول ما قبل المدرسة الأطفال من أعمار مختلفة، لذلك لن يكون غريبًا العثور على غرفة مع أطفال لا تتجاوز أعمارهم عامين وأكبر من سن الخامسة يتعلمون، ويلعبون معًا.

تأسست كلية Bank Street في مدينة نيويورك





الفصل الدراسي، والمرثيات.

الصغار، وهي الأساس لجميع تعلم القراءة والكتابة. في ٥/٤ سنوات، يستخدم الأطفال مهاراتهم اللغوية، ويطورونها بشكل يومي، ويساهمون في اجتماعات المجموعة بأكملها، ويقومون بأدوار في مسرحية درامية، ويتحدثون مع الأصدقاء على الغداء، ويتفاوضون حول المشكلات، ويخبرون بالقصص، أو يصفون عملهم أو مشاعرهم. يستمتع الأطفال باللعب اللغوي للأغاني وألعاب القافية والشعر.

كل يوم يقرأ المعلمون القصص بصوت عالٍ، ويستجيب الأطفال بالملاحظات والأسئلة والتنبؤات. يستخدم الأطفال بطاقات جدول الفصل الدراسي وقوائم أسماء زملائهم والمخططات الأبجدية كمصادر لأنشطتهم وعملهم، ويكتب المعلمون بانتظام كلمات الأطفال لمرافقة أعمالهم الفنية، مما يعزز العلاقة بين اللغة الشفوية والطباعة. يبني أطفال ٤ / ٥ سنوات معرفتهم المتدرجة بأشكال الحروف والأسماء والأصوات، يكتبون الكلمات، ويرسمون لافتات للفصل الدراسي.

### «المكتبة»:

يركز منهج مكتبة المدرسة الدنيا على رعاية حب القراءة، وتعريض الأطفال لأساسيات تصفح الكتب ومراجعتها، تدعم الرحلات نصف الأسبوعية إلى المكتبة الاهتمام الشديد بالكتب في عمر ٥/٤ سنوات، وأثناء القراءة بصوت عالٍ مع أمين المكتبة يتدرب ٥/٤ سنوات على صنع معنى للقصة، من خلال فهم تفاعل الكلمات

يُبنى مجتمع الفصل لديهم من خلال الأغنية والقصة. تفتح القصص الشفوية والكتب المصورة الباب للمحادثات حول مواضيع قريبة من تجارب الأطفال الخاصة، وتروي الدُملَى قصصًا على غرار أحداث حقيقية في حياة الطلاب، مثل مشاركة الآخرين، واحترامهم، وتكوين صداقات، والتعامل مع النزاعات؛ ومع تقدم العام يتم تشجيع الأطفال على سرد حكاياتهم الأصلية، والعمل معًا في قصص جماعية، إنهم يمثلون قصصًا مألوفة وحكايات شعبية وتؤثر القصص التي يشاركون فيها على مسرحياتهم الدرامية.

يعد عرض موضوعات التخيل خطوة أولى مهمة في محو الأمية في وقت مبكر، إنه يبني مهارات القراءة والتواصل، ويضع الأساس للاتصالات اللاحقة بين الحروف والكلمات والأفكار التي تمثلها. عندما يشاهد الأطفال المعلمين يسجلون كلماتهم، يبدؤون في رؤية الروابط بين الرموز على الصفحة وأفكارهم الخاصة. يبدأ الأطفال في تحديد معنى لعلاماتهم الخاصة على الورق ورؤية أنفسهم ككتاب.

### - رياض الأطفال (٥/٤):

عام دراسي يهيئ الأطفال الصغار لمرحلة الروضة

### «معرفة القراءة والكتابة»:

قراءة الطفل مع المعلم يحدث تطور اللغة الشفوية واستخدامها بوتيرة مذهلة للأطفال





والمقاطع والكلمات والجمل، ويتم إثرائها بالقوافي والقصص والألعاب والأنشطة. تعد القصص التي تُقرأ بصوت عالٍ جزءًا أساسيًا في كل يوم. يستمتع الأطفال بالكتب من مختلف الأنواع والتنسيقات، ويُطلب منهم إجراء اتصالات مع الشخصيات أو الموضوعات.

في ٦/٥ سنوات، يتم تشجيع الأطفال على البدء في الكتابة اليدوية وكتابة الكلمات كما تبدو. عندما يبدوون في تعلم التهجئة والكتابة، ينصب التركيز في هذه الفئة العمرية على إيجاد الدافع والشعور بالتشجيع على المحاولة.

### «الكتابة»:

يكتسب أطفال رياض الأطفال مهارات القراءة والكتابة اللفظية والبصرية، ومهارات استخدام المكتبة خلال زيارتهم الجدولة لها مع معلمهم. أثناء القراءة بصوت عالٍ مع أمين المكتبة، يتدرب أطفال ٦/٥ سنوات على صنع معنى للقصة من خلال فهم التفاعل بين الكلمات والصور - وبناء قصة، وفهم الدوافع الشخصية، وإيجاد الكلمات أو المفاهيم بناءً على الصور، وما إلى ذلك. يتدربون أيضًا على الرد على القصة من خلال عمل تنبؤات، وتقييم مشاعر الشخصيات، وما إلى ذلك. فهي تعتمد على المهارات المماثلة التي تم تعلمها في ٤/٣ سنوات و ٥/٤، مع كلمات وجمل وهيكل قصة أكثر تعقيدًا بشكل تدريجي.

والصور. كما أنهم يتدربون على الرد على القصة بعمل تنبؤات، وتقييم مشاعر الشخصيات. إنهم يبنون على مهارات مماثلة تم تعلمها خلال ٤/٣ سنوات مع كلمات وجمل وهيكل قصة أكثر تعقيدًا.

تعلم ٥/٤ سنوات يدرّب أيضًا على كيفية التدقيق في العديد من الخيارات التي يوفرها أمين المكتبة لاختيار كتاب لإعارة. يتعلمون طلب المساعدة في العثور على كتاب أو مؤلف أو موضوع معين، حول آداب المكتبة (الأصوات الداخلية وأقدام المشي)، وكيفية العناية بكتب المكتبة، وبحلول الوقت الذي يغادرون فيه مرحلة ٥/٤ سنوات يكون الأطفال مستعدين للتعامل مع إجراءات المكتبة، ويربطون المكتبة بالوقت المخصص لمشاركة حب القراءة والقصة مع زملائهم في الفصل.

### - روضة أطفال (٦/٥ سنوات):

بيئة إبداعية تعزز التعلم من خلال الاستكشاف والاكتشاف.

### «معرفة القراءة والكتابة»:

يبدأ المنهج في صقل تركيز الطفل على مهارات القراءة والكتابة بدءًا من برنامج ٦س/٥. فهناك العديد من الطرق لدعم تنمية معرفة القراءة والكتابة، كل يوم يتضمن أنشطة اللغة والقراءة والكتابة. يتعلم الأطفال من خلال تعليمات الفصل ومن خلال التطبيق في الوقت الفعلي.

تتضمن الدروس مفاهيم أساسية مثل الحروف



٧/٦ سنوات.

### «المكتبة»:

بناءً على تجاربهم في مكتبة المدرسة الدنيا، فإن طلاب ٧/٦ سنوات يمارسون التصفح، ويكونون أعضاء مسؤولين في مجتمع المكتبة. يتعلمون الفرق بين كتب الخيال والمعلومات. تتضمن القراءة بصوت عالٍ التي يختارها أمين المكتبة كلمات وجمل وهياكل معقدة بشكل متدرج. يتمتع الطلاب أيضًا بفرصة صقل مهاراتهم في القراءة من خلال التصوير على الكتب المصورة لجائزة Irma S و James H. Black Book، التي يقدمها مركز Bank Street لأدب الأطفال. بالنسبة لهذه الجائزة السنوية، يختار الأطفال من ٩/٨ سنوات و ١٠/٩ سنوات أربعة متسابقين نهائين بعد تقييم ١٦ كتابًا مصورًا حاليًا، بتوجيه من أمين المكتبة ومعلمي الفصل. طلاب ٧/٦ سنوات و ٨/٧ سنوات الأربعة المتأهلين للتصفيات النهائية، وصوّتوا جنبًا إلى جنب مع طلاب من مئات المدارس حول العالم على الكتاب الفائز.

### - الصف الأول (٧/٦ سنوات):

في سنوات المدرسة الإعدادية التكوينية في Bank Street، يبدأ الطلاب في فهم أنفسهم كمتعلمين.

### «معرفة القراءة والكتابة»:

تعلم الطلاب على أجهزة iPad كقرّاء جدد، يتم تشجيع الطلاب ٧/٦ سنوات على اكتشاف الكتب «المناسبة تمامًا» لهم. أثناء بناء مهارات الفهم لديهم، يكتشفون متعة القراءة من أجل المتعة. في مجموعات القراءة بصوت عالٍ، والمؤتمرات الفردية، ومجموعات القراءة الصغيرة الموجهة، يتعلم الطلاب ٧/٦ سنوات استراتيجيات لمعرفة معاني الكلمات وصوت الكلمات. يوجه المعلمون الطلاب لتعميق فهمهم لما يقرؤونه، وإقامة روابط بين الأحداث داخل القصة والعالم الأوسع.

الكتابة هي أداة مهمة لطلاب ٧/٦ سنوات، الذين يطورون قدرتهم على التعبير عن أفكارهم على الورق. تبدأ ورشة الكتابة بالقصص الشفوية، ويتم تشجيع الطلاب على مراجعة قصصهم بعد الاستماع إلى الأسئلة والتعليقات من الزملاء. عندما يكونون جاهزين، يسجلون قصصهم على الورق باستخدام الصور والكلمات. من خلال ملاحظات الزملاء، يتعلمون إضافة التفاصيل، واستخدام التهجئة الصحيحة للكتب وعلامات الترقيم. تعليمات الكتابة اليدوية والعمل على المراجعة والتحرير يدعم تطوير الطلاب ككتاب في



التهجئة الدقيقة لقائمة الكلمات المرجعية، والتي تنمو على مدار العام، وتتجه نحو إتقان أكبر في تصحيح عملهم، بما في ذلك علامات التقييم والكتابة بالأحرف الكبيرة.

### «المكتبة»:

بناءً على تجارب الطلاب في مكتبة المدرسة الدنيا، يستمر تعلم الطلاب في ٧ / ٨ سنوات ليصبحوا مستخدمين بارعين ومستقلين للمكتبة. في منتصف العام، يستطيعون إنشاء كتيبات المكتبة التي تلتقط الاستراتيجيات التي اكتسبوها، لتحقيق أقصى استفادة من زيارات المكتبات الخاصة بهم. يتمتع الطلاب أيضًا بفرصة صقل مهاراتهم في القراءة من خلال التصويت على الكتب المصورة لجائزة Irma S. و James H. Black Book التي يقدمها مركز Bank Street لأدب الأطفال. بالنسبة لهذه الجائزة السنوية، يختار الأطفال في ٨/٩ سنوات و ١٠/٩ سنوات أربعة متسابقين نهائين بعد تقييم ١٦ كتابًا مصورًا، بتوجيه من أمين المكتبة ومعلمي الفصل. طلاب ٧/٦ سنوات و ٨/٧ سنوات الأربعة المتأهلين للتصفيات النهائية وصوّتوا، جنبًا إلى جنب مع طلاب من مئات المدارس حول العالم، على الكتاب الفائز.

### - الصف الثالث (٨/٩ سنوات):

يتابع الطلاب مبادئ الاستكشاف التي شكلت خبرتهم واستكشاف قوتهم الخاصة في التغيير الإيجابي.

### المدرسة الإعدادية (الصف الثاني إلى الرابع)

#### - الصف الثاني (٧/٨ سنوات):

يصبح مجتمع الفصل الدراسي منصة انطلاق للتعرف على مجتمعنا والعالم الذي نصنعه.

#### «معرفة القراءة والكتابة»:

يعتمد الطفل على الكتب في المكتبة أثناء القراءة، بمساعدة المعلمين، يستمر أطفال ٧/٨ سنوات في اختيار التحديات «المناسبة تمامًا» لمهارات الفهم المتدرجة لديهم. مع استمرار العام يتحسنون في اتخاذ هذه الخيارات بأنفسهم. يبنون قدرتهم على التحمل في القراءة، ويراجعون ويمارسون مهارات واستراتيجيات فهم الكلمات الأطول. يتضمن عمل الكلمات «كلمات خادعة» يحتاجون إلى التعرف عليها من خلال البصر. على مدار العام، يجتمع الطلاب في مجموعات لتطوير الفهم باستخدام مهارات مثل إجراء الاتصالات والتنبؤ بما قد يحدث وطرح الأسئلة.

في السنة ٧/٨ سنوات ترتفع قدرة الطلاب على استخدام الكتابة للتعبير عن أفكارهم، والتواصل مع الآخرين. يستكشفون أنواعًا جديدة، مثل السرد الشخصي والحكاية الخيالية، ويتعلمون أن للقصة بداية ووسط ونهاية واضحة. ويستكشفون الأساليب الأدبية بما في ذلك الحوار والاستعارة والتشبيه. ويكتبون تعليقات لوصف لوحاتهم الخاصة، ويكتشفون أن اللغة «المثيرة» يمكن أن تخلق صورة في ذهن القارئ. في السنة ٧/٨ يتحمل الأطفال مسؤولية



### «معرفة القراءة والكتابة»:

وفهم القصص والمعلومات. يتعمقون بعمق في كتاب واحد معين، ويتعلمون أن يصبحوا مستخدمين مستقلين بشكل متدرج للمكتبة - باستخدام الترتيب الأبجدي لتنظيم الكتب، والعثور على الكتب داخل أقسام المكتبة. يتمتع الطلاب أيضًا بفرصة صقل مهاراتهم في القراءة من خلال تقييم الكتب المصورة لجائزة Irma S. و James H. Black Book، التي يقدمها مركز Bank Street لأدب الأطفال. بالنسبة لهذه الجائزة السنوية، يختار الأطفال في ٩/٨ سنوات و ١٠/٩ سنوات أربعة متسابقين نهائيين، بعد تقييم ١٦ كتابًا مصورًا، بتوجيه من أمين المكتبة ومعلمي الفصل. طلاب ٧/٦ سنوات و ٨/٧ سنوات الأربعة المتأهلين للتصفيات النهائية وصوّتوا، جنبًا إلى جنب مع طلاب من مئات المدارس حول العالم، على الكتاب الفائز.

### - الصف الرابع (٩/١٠ سنوات):

يقوم الطلاب بترسيخ أساس قوي من المهارات وعادات العمل السليمة والفهم المبكر كمتعلمين.

### «معرفة القراءة والكتابة»:

١٠/٩ سنوات قراءة الطالب قراءة مستقلة، يركز منهج فنون اللغة على بناء مجتمع من القراء. يقدم المعلمون والأطفال مدخلات لبناء مكتبة الفصل الدراسي. تُقرأ الروايات والشعر والكتب المصورة والنصوص الإعلامية بصوت عالٍ. يختار الطلاب الكتب للقراءة المستقلة، وينصب التركيز الأساسي لاستخدام الطلاب للمكتبة على رعاية

تركز القراءة في ٩/٨ سنوات بين كتب المكتبة على تنمية وتقوية الإحساس بالذات كقارئ. تسمح سجلات القراءة للطلاب بتوثيق عادات القراءة الخاصة بهم، ويقومون بدراسة هذه البيانات لمعرفة المزيد عن أنفسهم كقراء. بالإضافة إلى الحديث عن كيفية اختيار الكتب «المناسبة تمامًا»، يقوم الطلاب بتوسيع مهارات فهم القراءة لديهم عن طريق: إعادة السرد، التلخيص، تكوين الروابط، عمل تنبؤات، تصور، وعمل استنتاجات. يتعلمون قراءة النصوص الواقعية للحصول على معلومات، ويتعلمون كيفية مشاركة هذه المعلومات مع الآخرين.

تجمع الكتابة هذا العام بين دراسة كل من حرفة وآليات الكتابة الجيدة. يتعلم الطلاب أنماط وقواعد التهجئة، والقواعد، وبنية الجمل. ويتعلمون قواعد الكتابة بالأحرف الكبيرة وعلامات الترقيم. يتعلمون الفرق بين الفقرة والجمل، ويطبقون هذا الفهم على كتاباتهم. يتضمن العمل الكتابي هذا العام السرد الشخصي، وكتابة الرسائل، والكتابة الوصفية، وبعض الكتابة الحرة، والكتابة لدعم العمل الذي يقوم به الطلاب في الدراسات الاجتماعية والرياضيات والعلوم.

### «المكتبة»:

بناءً على مهارات المكتبة المكتسبة في ٨/٧ سنوات، يعزز الطلاب في ٩/٨ مهارات القراءة والكتابة



## المدرسة العليا (الصف الخامس - الثامن)

### - الصف الخامس (١٠ / السنة):

يفوص الطلاب بعمق في موضوع واحد، ويصقلون مهاراتهم كمحققين، ويفكرون فيما تعلموه.

#### «القراءة»:

منهج القراءة مبني على فكرة أن القراء الأقوياء يتفاعلون بعمق مع الكتابة، وأن الكُتَّاب الأقوياء ينخرطون بعمق في القراءة.

في بداية العام نطلب من الأطفال التفكير في أي أنواع الكتب التي يحبونها، وما أوصاف «الكتاب المناسب تمامًا» بالنسبة لهم؟ نبدأ بمراجعة استراتيجيات القراءة مثل الاتصال والتساؤل والتنبؤ والتصور والاستنتاج. مع استمرار العام، يعزز الطلاب فهمهم لأفعال ودوافع الشخصيات.

كما يفحصون العناصر الهيكلية للقصص. يتعلمون القراءة الدقيقة للنصوص الواقعية باستخدام مهارات مثل: التمييز والتعليق والتلخيص. يمارسون هذه المهارات على نصوص معقدة بشكل متدرج تتعلق بمنهجنا. بحلول نهاية العام، نكون قد قرأنا رواية للصف بأكمله، Red Scarf Girl. تسمح القراءة للأحداث الجارية للطلاب ببناء مهاراتهم كقراء ناقلين، وتحديد الحقيقة مقابل الرأي، ودعم وجهة النظر بالأدلة.

حب القراءة من أجل القراءة. تعتمد مجموعات الكتب التي يقودها الطلاب في هذا العام على فهم القراءة الذي طوره الطلاب فيما سبق للتركيز على استراتيجيات المحادثات الثرية حول الأدب.

تبدأ ورشة الكتابة بتعليم الطلاب استخدام دفتر الكتابة، وتزويدهم بالأدوات اللازمة لمراجعة أعمالهم قبل النشر. يشارك الطلاب عملهم مع بعضهم البعض، ومع معلمهم لتلقي التعليقات. يتقن الطلاب استراتيجيات تحسين المحتوى، ويتعلمون آليات الكتابة، مثل التهجئة والقواعد، حيث يستكشفون أنماطًا متنوعة من الكتابة، وينشرون أعمالهم.

#### «المكتبة»:

يساعد عمل المكتبات الطلاب على بناء مهاراتهم في العثور على المعلومات؛ ليصبحوا مستخدمين مستقلين بشكل متدرج للمكتبة. يتمتع الطلاب أيضًا بفرصة صقل مهارات القراءة الجادة لديهم من خلال تقييم الكتب المصورة لجائزة Irma S Bank Street لأدب الأطفال. بالنسبة لهذه الجائزة السنوية، يختار الأطفال في ٩/٨ سنوات و ١٠/٩ سنوات أربعة متسابقين نهائيين بعد تقييم ١٦ كتابًا مصورًا، بتوجيه من أمين المكتبة ومعلمي الفصل. قرأ ٧/٦ سنوات و ٨/٧ سنوات الأربعة المتأهلين للتصفيات النهائية وصوتوا، جنبًا إلى جنب مع طلاب من مئات المدارس حول العالم، على الكتاب الفائز.



## - الصف السادس ( ١١ / ١٢ سنة):

يستفيد الطلاب من اهتماماتهم الخاصة ويستكشفون كيف تشكل مفاهيم الإنسان.

### «القراءة»:

يستكشف الطلاب ما الذي يجعل الكتاب جيداً. قرأوا كتاباً واحداً عن كُتب في نوادي الكتب، ويتابعون مجموعة واسعة من القراءة المستقلة لاختيار الكتب التي يرغبون ترشيحها لجوائز Mock Newbery من Bank Street. تسمح وحدة الأدب التراجيدي (أدب المأساة) لدينا للطلاب بقراءة الكتب الكلاسيكية والحديثة لمؤلف مثل راي برادبري وأورسولا ك. ليجوين وسكوت ويستيرفيلد وابلو باسيغالوبي. يقومون بتحليل عناصر هذا النوع بهدف كتابة قصصهم القصيرة التي تتبع أدب المأساة. قرب نهاية العام، نحول تركيزنا إلى الخيال التاريخي. نقرأ قصصاً عن أفراد واجهوا مصاعب هائلة جنباً إلى جنب مع القصص الخيالية عن فترات التاريخ التي تدور فيها الروايات.

### «الكتابة»:

يهدف منهج الكتابة ١٢/١١ سنة إلى تطوير مهارات تنظيمية وتعبيرية قوية. تسمح الكتابة في ١٢/١١ سنة، كما في السنوات السابقة للطلاب بالتعبير عن أنفسهم بشكل إبداعي، وتهيئهم أيضاً لكتابة مقالات أدبية وأوراق بحثية وأدلة منطقية. يستخدم الطلاب الكتابة للتحضير لمناقشات الكتاب، للمعرفة والتعبير عن تفكيرهم المبكر

في الكتابة، يستخدم الطلاب دفتر ملاحظات الكاتب لتجربة مجموعة متنوعة من الأفكار وتطويرها. بمجرد أن يلتزم الطلاب بفكرة ما، يبدوون عملية الصياغة والمراجعة والتحرير. يعمل الطلاب بشكل مستقل مع زملائهم، ومع المعلمين أثناء تطويرهم لتقنية الكتابة الخاصة بهم وصوتهم من خلال مشروعنا الأول، وهو مذكرات. يتعلم الطلاب الكتابة بشكل مقنع عن قضية يشعرون بشغف حيالها، وكذلك إنشاء نصوص إعلامية، وكثير منها مدمج في مناهج الدراسات الاجتماعية. يتعلمون كتابة مقدمات جذابة، وفقرات ذات موضوعات واضحة وأدلة داعمة واستنتاجات قوية. يصبح الطلاب قراءً أكثر انتقاداً لعملهم، ويحسنون مهاراتهم في التدقيق اللغوي، ويركزون على القواعد القياسية، والتهجئة، وعلامات الترقيم.

### «المكتبة»:

يشارك الطلاب في ١١/١٠ سنة و ١٢/١١ سنة في برنامج Mock Newbery. تعمل أمينة مكتبة الأطفال مع مركز بانك ستريت لأدب الأطفال، على طلب الإمداد من الكتب المناسبة لـ ١١/١٠ و ١٢ / ١١ سنة. وتوجيه معلمي Classroom المناهج الدراسية وفقاً لاحتياجات طلابهم. يمارس الطلاب مهاراتهم في التفكير النقدي والخطابة وتحسينها، من خلال تقييم ومناقشة الكتب المؤهلة للحصول على جائزة Newbery المخصصة من Bank Street.





التالي.

### «القراءة»:

يبدع الطالب بخياله في الأدب، يقوم طلاب ١٢ / ١٣ سنة بقراءات متعمقة للكتب المختارة؛ لأنها جذابة وتشكل تحديًا للطلاب في هذا العمر.

يتجه الطلاب في هذا العام إلى ما هو أبعد من فهم المقروء والتفسير. يستكشفون الأعمال المعقدة باستخدام الأداء والتحليل البصري واستكشاف عناصر الخيال. يتم تعريفهم بكتابة المقالات حول الأدب. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يقرأ طلاب ١٢ / ١٣ سنة بشكل مستقل. في الخريف، يشاركون في برنامج جائزة Printz لبنك ستريت. في الربيع، يقومون بقراءات مستقلة ذات موضوعات معينة تشمل الخيال التاريخي والكتب الشعرية.

### «الكتابة»:

يكتب الطلاب لأغراض عديدة وبأشكال عديدة. في الفصل، غالبًا ما يكتبون لجمع أفكارهم أو لمعالجة المواد في الدراسات الاجتماعية والفصول الأخرى. يكتبون تأملات ذاتية، ومقالات، ومدخلات في المجلات، ورسائل، وخطب من قبل شخصيات أو شخصيات تاريخية. يجيبون على أسئلة الفهم ويكتبون ردودًا على قراءاتهم. في هذا العام، صقل الطلاب مهاراتهم في البحث وصقل قدرتهم على تنظيم المقال المكون من خمس فقرات. ولديهم العديد من الفرص لممارسة كل من كتابة المقالات داخل الفصل،

حول الأفكار العامة في الدراسات الاجتماعية والأدب، والتفكير فيما يتعلمونه.

يشارك الطلاب أيضًا في كتابة مقالات أطول مع عملية مراجعة عميقة. يكتبون قطعًا توضيحية لوصف ما تعلموه، والأدلة المنطقية لإقناع الآخرين، والسرد لرواية القصص والترفيه. هدفنا هو مساعدة الطلاب على التعبير عن أفكارهم بوضوح وبشكل جميل. نقوم بدمج اصطلاحات الكتابة والاستخدام وهيكل الجملة في عملية المراجعة. نظرًا لأن أفكارهم تزداد تعقيدًا، ينصب التركيز بشكل خاص في ١٢/١١ على كتابة الجمل المعقدة وعلامات ترقيمها بشكل صحيح، وعلى تنظيم الفقرات بحيث تكون واضحة ومتناسكة.

### «المكتبة»:

في عمل مكتبتهم، يشارك الطلاب في ١١/١٠ سنة و ١٢/١١ سنة في برنامج Mock Newbery. تعمل أمينة مكتبة الأطفال مع مركز بانك ستريت لأدب الأطفال، على طلب التبرعات من الكتب المناسبة لـ ١١/١٠ و ١٢/١١ سنة. يصمم معلمو Classroom المناهج الدراسية وفقًا لاحتياجات طلابهم. يمارس الطلاب مهاراتهم في التفكير النقدي والخطابة، وتحسينها من خلال تقييم ومناقشة الكتب المؤهلة للحصول على جائزة Newbery من Bank Street.

### - الصف السابع (١٢/١٣ سنة):

تجلب الاستقلالية المتدرجة مسؤوليات وتوقعات جديدة تساعد في الارتقاء بالتعلم إلى المستوى



### - الصف الثامن (١٤/١٣ سنة):

يهتم الطلاب بالاجتماع، ويستعدون لتحديات وإثارة المدرسة الثانوية وما بعدها.

#### «القراءة»:

طالب ١٤/١٣ متفائل أثناء دراسته، يستكشف الطلاب الأدب وكتابة المجلات والكتابة الإبداعية والتفسيرية. يدرسون الأساطير اليونانية، ويزورون متحف متروبوليتان للفنون، ويقرأون أنتيجون سوفوكليس، بالإضافة إلى أجزاء من الإلياذة والأوديسة. يواصلون تعميق استمتاعهم بالقراءة، من خلال قراءة ومناقشة مجموعة من الأنواع الأدبية في الفصل، ومن خلال القراءة المستقلة ومراجعات الكتب.

#### «المكتبة»:

يتمتع الطلاب في المدرسة العليا بحرية زيارة المكتبة بشكل مستقل للفصول الدراسية أو لأغراض القراءة الممتعة. يساعدهم أمين المكتبة في العثور على الكتب والمؤلفين والموضوعات، ويقدم توصيات بناءً على اهتمامات الطلاب التي عبروا عنها. على أساس الحاجة، يوفر أمين المكتبة أيضًا المواد المرجعية وزيارات الفصول الدراسية للمعلمين لدعم احتياجات المناهج الدراسية.

في جميع أنحاء المدرسة العليا، يشعر الطلاب بالراحة في استخدام المكتبة بمفردهم وطلب المساعدة عند الحاجة، وهم على دراية ومدركين مسؤوليات كونهم عضوًا في مجتمع المكتبة.

والقالات المتعلقة بمحتوى المناهج الدراسية التي يعملون عليها بمرور الوقت. في وحدة الشعر يقرؤون القصائد التي تسلط الضوء على جوانب من أشكال معينة، ويكتبون قصائدهم الخاصة للتجربة مع تلك العناصر. نحن نعمل على مهارات المراجعة والأداء كشاعر أصيل، وبلغت ذروتها في أداء كامل الصف في Nuyorican Poets Cafe. في الربيع يكمل الطلاب مشروع بحث رئيسي حول موضوع تاريخي من اختيارهم من القرن التاسع عشر.

يتضمن عمل المهارات اللغوية في العام ١٣/١٢ إكمال منهج مفردات Wordly Wise 7. يمارس الطلاب مهارات المراجعة والتحرير، ويعملون بشكل مستقل مع معلمهم وأقرانهم. تسمح دروس القواعد الأسبوعية للطلاب بالتدرب على مفهوم أو مهارة في الفصل وفي المنزل.

#### «المكتبة»:

يشارك الطلاب في برنامج mock Printz. من خلال العمل مع مركز Bank Street لأدب الأطفال، تطلب أمينة مكتبة الأطفال التبرعات من كتب الشباب المناسبة لـ ١٣/١٢ سنة. يصمم معلمو Classroom المناهج الدراسية وفقًا لاحتياجات طلابهم. يمارس الطلاب صقل مهاراتهم في التفكير النقدي والخطابة، من خلال تقييم ومناقشة الكتب المؤهلة للحصول على جائزة Bank Street mock Printz.





ونشاطا عمليًا، وبطاقة مناقشة، ورسالة إلى الآباء تشرح كيف ولماذا تم اختيار كل كتاب. عليك اختيار عمر طفلك (من ٠ إلى ٢ أعوام، أو ٢-٤ سنوات، أو ٤-٧ سنوات، أو ٧-٩ أعوام) واستعد لتلقي كتب مذهلة ومناسبة لعمر طفلك، تتناول وتشرح الموضوعات المهمة، مثل الإعاقات، ومجموعة من الثقافات والأديان، وأكثر من ذلك.

### Amazon Prime Book Box -٣

للأعمار: منذ الولادة حتى الثانية عشرة

إذا كنت بالفعل عضوًا في Amazon Prime، فأنت على بعد خطوة واحدة من اشتراك كتاب الأطفال Amazon Prime Book Box للقارئ الصغير! صندوق الاشتراك في كتاب الأطفال هذا مخصص للأطفال الصغار بعمر ١٢ عامًا وأقل، مع خيارات للأطفال الصغار الذين تتراوح أعمارهم بين ٠ - ٢، و ٣-٥ سنوات، و ٦-٨ سنوات، و ٩-١٢ عامًا. ماذا يوجد في الداخل؟ يتلقى الأطفال حتى سن الثانية أربعة كتب ورقية، يتم اختيارها من مجموعة مختارة من ثمانية كتب، ويمكن للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٢ و ١٢ عامًا أن يتوقعوا الحصول على كتابين مجلدين، يتم اختيارهم من مجموعة مختارة من أربعة كتب. يمكن للوالدين معاينة التحديد، واتخاذ الخيارات كل شهر قبل أن يتم شحن اشتراكهم في الطرد البريدي!

## أفضل ١٤ ناديًا للكتاب للأطفال من جميع الأعمار في الولايات المتحدة الأمريكية:

### Lilly post -١

للأعمار: منذ الولادة حتى السابعة

يجعل طفلك متحمسًا لتلقي كتب جديدة وقراءتها من خلال اشتراك شهري في Lil-post. عند التسجيل ستختار من قائمة الكتب المصورة (٤ كتب للأعمار من ٠ إلى ٣ سنوات، أو ٣ كتب للأعمار من ٤ إلى ٧ سنوات)، أو قائمة الكتب المختلطة (كتابين مصورين + كتابا واحدا متنقلا لجميع الأعمار). هناك خيار وهو أن تأخذ كتبك بشكل فردي مقابل ٥ دولارات أمريكية + وهناك هدية لطفلك مع كل اشتراك شهري - ربما يكون شيئًا صغيرًا يجذب القراء المترددين! وهناك عرضان رائعان حول هذا الاشتراك الشهري: كتب Lilly post بخخص يصل إلى ٥٠٪ من أسعار التجزئة، ولكل كتاب تشتريه تتبرع Lilly post بكتاب لطفلك صغير محتاج.

### Little Feminist -٢

للأعمار: منذ الولادة حتى التاسعة

Little Feminist هو اشتراك في كتاب للأطفال يرسل إليك طردًا شهريًا يضم كتابا إلى كتابين،



## ٤- Highlights Book Clubs

للأعمار: من الثالثة حتى السابعة فما فوق

تشتهر **Highlights Book Clubs** بمجلات الأطفال التعليمية مثل Hello Magazine للأعمار من ٠ إلى ٢ أو High Five للأعمار من ٣ إلى ٥ سنوات أو Highlights للأعمار من ٦ إلى ١٢ عامًا. كما يقدمون كتب الألغاز (من ٤ إلى ٩ سنوات فما فوق) والصور المخفية (من ٣ إلى ٩ سنوات فما فوق). تتراوح الأسعار بناءً على اختياراتك، مع ضمان وجود طلبك دائماً!

## ٥- Bookroo

للأعمار: منذ الولادة حتى السادسة

كل شهر سترسل **Bookroo** ٣ مجلدات لعمر من ٠ إلى ٣ أو كتابين بغلاف مقوى للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٠ و ٦ سنوات، وستكون هذه الكتب مغلقة بشكل جميل لتزيد من الإثارة كل شهر!

## ٦- Bookroo Chapter Book Box

للأعمار: من السابعة حتى العاشرة

لدى **Bookroo** اشتراك للقراءة! تم تصميم كتاب الفصل للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٧ و ١٠ سنوات، ويأتي كل تسليم شهري بعنوانين جديدين. تمامًا مثل الطرود الأخرى، يأتي كل كتاب بغلاف مقوى لإضفاء مزيد من الإثارة بينما يقوم طفلك بإخراج النتائج التي توصل إليها بالكلمات!

- نادي كتاب الفصل الصغير - كتابان من فصلين للأطفال من سن ٧ إلى ١٠ سنوات
- نادي كتاب الفصل للصف المتوسط - كتابان من فصلين للأطفال من سن ٩ إلى ١٢ عامًا

## ٧. Tiny Humans Read

للأعمار: منذ الولادة حتى الثامنة

الأمر كله يتعلق بالهوايات - والتعليم والتمكين - من خلال الاشتراك في كتاب **Tiny Humans Read**. بالطبع لا يأتي كل كتاب مغلفًا بالهدايا فحسب، بل تتضمن القصص الموجودة بداخله أحيانًا روايات سخيفة، وأحيانًا جادة وملهمة ومليئة بالدروس. هذا خيار رائع لنادي القراءة الأول للأطفال الصغار! اختر الاشتراك الذي يناسب قراءك الصغار:

- ٤ كتب من الورق المقوى للأطفال حديثي الولادة أقل من ٣ سنوات، تكلف ٢٤,٩٩ دولارًا شهريًا.
- ٣ كتب مصورة للأعمار من ٣ إلى ٨، تكلف ٢٤,٩٩ دولارًا شهريًا
- كتابان من الورق المقوى وكتابان مصوران للأطفال حديثي الولادة - ٨ سنوات، تكلف ٢٩,٩٩ دولارًا شهريًا.



عالية الجودة شهريًا، كل منها يضم شخصيات مختلفة بالإضافة إلى معلومات حول موضوع الشهر. يقدمون اشتراكين مختلفين :

- صندوق الكتاب المصور للأعمار ٢-٥ مقابل ٢٩,٩٩ دولارًا في الشهر.
- صندوق الكتاب المصور للأعمار من ٣ إلى ٧ سنوات مقابل ٣٥,٠٠ دولارًا في الشهر.

هناك أيضًا عنصر خيري في هذا الاشتراك: إنهم يتبرعون بكتاب واحد إلى بنك بيرنيز للكتاب (الموجود في إلينوي) مقابل كل كتاب يبيعه - ثم يقوم (بنك بيرنيز للكتاب) بتوزيع الكتب على الأطفال المحرومين من القراءة في المكتبات.

### ١١. Just Like Me Box

للأعمار: منذ الولادة حتى الثانية عشرة

يمكنك الحصول على ٢-٣ كتب للأطفال شهريًا تضم شخصيات ملونة حصرية! إلى جانب الكتب، يمكنك الحصول على إضافات للكتب تعزز تجربة التعلم في المنزل. حدد الفئة العمرية المناسبة لطفلك بين ٣-٥ و ٨-٩ و ١٢-٩، وسيكون طفلك الصغير في طريقه إلى حب التميز واكتشاف الذات من خلال سرد جميل.

### ١٢. Elephant Books

للأعمار: منذ الولادة حتى السادسة

تقدم Elephant Books كل شهر كتب أطفال جديدة ذات غلاف كرتوني يعتبرونها

### 8- Little Bookish Wardrobe

للأعمار: من الثالثة حتى السابعة

يرسل هذا الاشتراك كتابًا شهريًا للأطفال، مصحوبًا بزيٍّ عالي الجودة ونشاط عملي. يتكلف الاشتراك لطفل واحد للجنسين أو زي لفتاة (٣٤,٩٩ دولارًا في الشهر)، أو اثنين من الأزياء للأشقاء التوأم للجنسين أو ٢ فتاة (٥٧,٩٨ دولارًا في الشهر)، أو الأخ + الأشقاء مع زي واحد للجنسين وفتاة واحدة (٦٢,٠٠ دولارًا في الشهر). هذه طريقة جيدة لغرس حب القراءة!

### ٩- Book Case .Club Kids

للأعمار: منذ الولادة حتى الثامنة، ما قبل

المراهقة، المراهقين، والبالغين.

يتيح Book Case. Club عدة خيارات؛ تحتوي خطة الأطفال على اشتراكات متاحة للفتيات والفتيان الذين تتراوح أعمارهم بين (حديثي الولادة و ٢-٤ أعوام و ٥-٦ أعوام و ٧-٨ أعوام، وفئة ما قبل المراهقة). يأتي كل طرد بريدي مع ٣ صور أو أنشطة أو كتب فصول للأطفال، حسب اشتراكك! قد تتلقى قصصًا كلاسيكية أو عناوين جديدة أو كتب أنشطة - ودائمًا ما تكون ممتعة!

### ١٠. Equal Opportunity Book Box

للأعمار: منذ الولادة حتى السابعة

يرسل كتاب تكافؤ الفرص ٣ كتب أطفال



خمسة كتب أطفال مختارة بخبرة منصبة حول موضوع معين. عندما تصل شحنتك، اجلس مع طفلك على مدار الأسبوع لقراءة كل منها، وشاهد ما تفكر فيه عائلتك. أي شيء تحبه، ستشتريه (وتضمن Literati أسعارًا أقل من تلك الموجودة على Am-azon) ؛ لك الحق في الاسترجاع، فسيتم تحصيل رسوم شهرية تبلغ ٩,٩٥ دولارًا فقط، ولكن إذا اشترت خمسة كتب، فسيتم تطبيق خصم بنسبة ٥٪ على طلبك! يعتبر Literati طريقة رائعة لتعزيز حب القراءة عند الرضع والأطفال حديثي الولادة من سن ٣ سنوات، و ٥-٣ سنوات، و ٧-٥ سنوات، و ٩-٧ سنوات، و ٩-١٢ سنة، و ١٣ سنة فما فوق.

فريدة من نوعها بعنوان: «كنوز غير مكتشفة» والتي سيرغب أطفالك في قراءتها مرارًا وتكرارًا. إنها توفر خيارين للاشتراك:

- صندوق الكتاب المصور - ٣ كتب للأعمار ٢-٠
- صندوق الكتاب المصور - كتابان للأعمار من ٢ إلى ٦ سنوات.
- ستصل كتبك في أفضل عبوة، من المؤكد أنها ستسعد أطفالك منذ لحظة وصول صندوقهم!

### ١٣. Owl Crate Jr

للأعمار: من الثامنة حتى الثانية عشرة

يرسل Owl Crate Jr كتابًا واحدًا بغلاف مقوى شهريًا، جنبًا إلى جنب مع العناصر المتعلقة بالكتب (خراطيم التفكير، والتصحيحات، والألعاب، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة، وغير ذلك) التي يمكن أن يتمتع بها أي طفل من الجنسين. صندوق الكتاب هذا موجه لقراء الصف المتوسط، وهي طريقة رائعة للأطفال الأكبر سنًا ليمتعوا أنفسهم بقصة رائعة!

### ١٤. Literati

للأعمار: منذ الولادة حتى الثانية عشرة

Literati هو نادي كتب للأطفال مع نموذج اشتراك مشابه لخدمات تصميم الملابس (مثل Stitch Fix) - تدفع رسومًا شهرية (٩,٩٥ دولارًا) ويتم إرسال صندوق من



تعمل القياسات عالية الجودة على تمكين قادة المدارس والمعلمين وأولياء الأمور من أن يكونوا على علم بكيفية أداء مدارسهم وطلابهم مقارنة بالآخرين مع توفير رؤى حول التدخّلات الفعالة. وضع قادة المدارس الأقوياء ثقافة مدرسية إيجابية للأطفال والكبار تركز على النجاح الأكاديمي للطلاب.

وبالتشارك مع منظمات بحثية معروفة على المستوى الوطني، وصانعي السياسات، والمناطق التعليمية لإنشاء بحث جديد للنهوض بمجال القيادة الرئيسية، ومشاركة بيانات التعليم القابلة للمقارنة وممارسات المساءلة الواعدة. نقدم أيضًا منحًا للمدارس للتأكد من أن مكثباتهم تحتوي على الكتب التي يحتاجها طلابهم.

### مبادرة Reading Rockets:

Reading Rockets هي مبادرة وطنية لمحو الأمية الإعلامية العامة، تقدم معلومات وموارد حول كيفية تعلم الأطفال الصغار للقراءة، ولماذا يعاني الكثير منهم، وكيف يمكن للبالغين المهتمين أن يساعدوا.

Reading Rockets هو مشروع وطني متعدد الوسائط يقدم ثروة من استراتيجيات القراءة القائمة على الأبحاث والدروس والأنشطة المصممة لمساعدة الأطفال الصغار على تعلم كيفية القراءة بشكل أفضل. تساعد موارد القراءة الخاصة الآباء والمعلمين الآخرين في مساعدة القراء الذين يعانون من صعوبات في

## المبادرات الحكومية والفردية في دعم القراءة:

### - مبادرة إصلاح التعليم في معهد بوش الإنقاذ الأمريكية والتعليم K-12:

من خلال خطة الإنقاذ الأمريكية، خصص الكونجرس ١٢٣ مليار دولار للتعليم من رياض الأطفال وحتى التعليم الثانوي. ما الذي يجب أن يتوقعه الآباء والأجداد والمعلمون والأوصياء من مناطقهم التعليمية؟ قدمت آن ويكس، مديرة مبادرة إصلاح التعليم في معهد بوش آن كيمبال جونسون، أربع توصيات.

يجب تخصيص الأموال لإعادة فتح الحرم الجامعي بأمان للحصول على تعليم شخصي بدوام كامل.

يجب أن تفهم المناطق التعليمية وتعالج التهرب الدراسي، والذي يتضمن اختبار وقياس الطلاب واستخدام البيانات للاستثمار في التدخلات الصحيحة لمساعدة الأطفال على العودة إلى المسار الصحيح.

يجب أن تستثمر المناطق التعليمية في التكنولوجيا والتقدم.

يجب على الآباء أن يطلبوا الشفافية حول كيفية تخصيص الأموال والعمل، بناء على الاعتقاد بأن كل طفل لديه القدرة على التعلم.

تستخدم مبادرة إصلاح التعليم في معهد بوش البيانات والأبحاث لإظهار الحاجة إلى كل من المساءلة القوية ومديري المدارس الفاعلين.



خلال قوة الإعلام من تلفزيون وإنترنت ومدى وصولهما إلى جميع أنحاء العالم.

### - مبادرة محو الأمية لدى منظمة Save the Children:

تعمل برامج محو الأمية لدى الأطفال على:

- دعم المعلمين والمدارس.
- توفر برامج محو الأمية للأطفال التدريب والأدوات والدعم الذي تحتاجه المدارس لتسريع نمو القراءة للقراء المتعثرين.
- تقديم البرامج خلال العام الدراسي: لدعم القراءة خلال اليوم الدراسي، نقدم للأطفال دروسًا في علم الصوتيات، والكلمات المرئية، والفهم، وتحسين المفردات.
- برامج ما بعد المدرسة والصيف: تستهدف روضة الأطفال حتى طلاب الصف السادس، تتميز برامج ما بعد المدرسة ومحو الأمية الصيفية بمناهج مبنية حول مجموعة محو الأمية - وهي ساعة من الأنشطة التي تدعم زيادة تحصيل القراءة، بما في ذلك ممارسة القراءة المستقلة الموجهة، ودعم بناء الطلاقة والاستماع إلى الكتب المقروءة بصوت عالٍ.
- مساعدة إضافية للقراء الناشئين لمنح الأطفال الصغار الذين يدخلون المدرسة للتو دفعة إضافية لتقدمهم في القراءة والكتابة.
- تقوم بإجراء أنشطة قراءة ناشئة للأطفال في رياض الأطفال والصف الأول.

أفادت برامج محو الأمية للأطفال التابعة لمنظمة

بناء مهارات الطلاقة والمفردات والفهم.

يقدم أفضل الاستراتيجيات القائمة على الأبحاث للمعلمين وأولياء الأمور والإداريين وأمناء المكتبات ومقدمي رعاية الأطفال وأي شخص آخر يشارك في مساعدة طفل صغير ليصبح قارئًا قويًا وواثقًا. الهدف هو إحياء أبحاث القراءة - لنشر الكلمة حول تعليم القراءة وتقديم «ما يصلح» بطريقة يمكن للوالدين والمعلمين فهمها واستخدامها.

في عام ٢٠١٦، حصل مشروع Reading Rock- على جائزة David M. Rubenstein، وهي أعلى وسام في برنامج جوائز مكتبة الكونغرس لمحو الأمية. تكرم مكتبة الكونغرس لمحو الأمية المنظمات التي تعمل على تعزيز محو الأمية والقراءة في الولايات المتحدة، وفي جميع أنحاء العالم، وكذلك المجموعات التي تقوم بعمل نموذجي ومبتكر وقابل للتكرار، وتسلب الضوء على حاجة المجتمع العالي إلى الاتحاد في السعي من أجل محو الأمية العالمي.

منذ عام ١٩٦٥، استثمرت الحكومة الفيدرالية أكثر من ١٠٠ مليون دولار لمعرفة لماذا يعاني الكثير من الأطفال من مشاكل في تعلم القراءة؟ وما الذي يمكن فعله؟. بفضل هذا البحث، نعرف الآن كيفية تحديد الأطفال المعرضين للفشل، وكيفية مساعدتهم قبل أن يفشلوا. تتمثل مهمة Reading Rockets في أخذ هذه المعلومات القائمة على الأبحاث، وأفضل الممارسات وإتاحتها لأكثر عدد ممكن من الأشخاص من





### - مبادرة كاليفورنيا:

تقدم مبادرة كاليفورنيا لعام ١٩٩٩ أربع ساعات من التدريس يوميًا للأطفال في رياض الأطفال حتى الصف الرابع في وقت الإجازة المدرسية، بما في ذلك فصل الصيف. يتطلب جواز سفر محو الأمية في فرجينيا الطلاب الذين يفشلون في اختبارات محو الأمية أن يتلقوا تعليمات بعد المدرسة، أو المدرسة الصيفية. ترعى واشنطن وأوهايو برامج تعليمية كبيرة، تجمع بين آلاف المتطوعين المدربين وطلاب المدارس الابتدائية، الذين يحتاجون إلى المزيد من المساعدة والتشجيع.

### - إطلاق معاهد التطوير المهني لتعليم القراءة:

لتحسين أداء المعلمين، قامت بعض الولايات، بما في ذلك ميسيسيبي ونيو هامبشاير وفرجينيا وواشنطن، بتمويل برامج تطوير واعتماد المعلمين.

لجنة كاليفورنيا بشأن اعتماد المعلم مطلوبة لقياس مهارات وقدرات جميع معلمي القراءة في الصفوف الابتدائية. في يونيو ١٩٩٩، أطلقت كاليفورنيا معاهد التطوير المهني لتوفير التدريب على تعليم القراءة لـ ٦٠٠ معلم في المدارس الابتدائية.

### - مبادرة Even Start:

Even Start هو برنامج محو أمية عائلي ممول اتحاديًا. يساعد على كسر حلقة الفقر والامية،

Save the Children في المدارس أكثر من ١٢٠٠٠ طفل في جميع أنحاء الريف الأمريكي.

أظهر ٤ من كل ٥ أو ٨٢٪ من الأطفال تحسنًا كبيرًا بعد المشاركة في البرنامج.

جعل نمو القراءة لدى الأطفال المشاركين في برنامج محو الأمية معادلًا لحضور ٧ أشهر إضافية من المدرسة.

### - مبادرة أمريكا تقرأ:

وفرت وزارة التعليم الأمريكية ومؤسسة الخدمة الوطنية والمختبرات التعليمية الإقليمية التدريب لقيادة محو الأمية في المجتمع ومعلمي دراسة العمل الفيدرالي.

في عام ١٩٩٨، منحت وزارة التعليم الأمريكية ٣ ملايين دولار لمجتمعات في ٤٠ ولاية للتدريب المستمر لـ ١٠٠٠ مدرس قراءة. تدعم المنح التي تبلغ قيمتها ٥٠٠٠٠ دولار الشراكات المجتمعية التي تقدم تدريبًا عالي الجودة للمعلمين والمتطوعين المجتمعيين، مثل كبار السن والموظفين، وطلاب الجامعات الذين قد يكسبون مساعدة مالية من خلال العمل كمعلمين للقراءة. تتكون معظم الشراكات المحلية من جامعة ومدرسة ومجموعة مجتمعية.

تم إنشاء تقرير عام ١٩٩٩، حتى يتمكن كل طفل من القراءة ... أمريكا تقرأ الشراكات المجتمعية، لتبادل أفضل الممارسات لهذه المشاريع.

من خلال تحسين الفرص التعليمية للأسر ذات الدخل المنخفض، في البلاد التي لديها أطفال صغار. منذ بداياتها المتواضعة في عام ١٩٨٩، نمت Even Start إلى أكثر من ٧٣٠ مشروعًا بحلول عام ١٩٩٨.

تنظر المبادرة إلى معرفة القراءة والكتابة على أنها إرث تنتقل عبر الأسرة.

### المشروع له ثلاثة أهداف مترابطة:

- **أولاً:** من خلال التربية الأسرية، تساعد الآباء على أن يصبحوا شركاء كاملين في تعليم أطفالهم.

- **ثانيًا:** من خلال التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، يساعد الأطفال في الوصول إلى إمكاناتهم الكاملة كمتعلمين.

- **ثالثًا:** من خلال التعليم الأساسي للكبار، فإنه يوفر تدريبًا على القراءة للآباء. يعتمد كل مكوّن على الآخر، مما يؤدي إلى تكوين مركّب أكثر قوة واستمرارية.









ثانياً:  
كندا



والسياسات التي تدعم احتياجات محو الأمية للأنظمة المدرسية والمعلمين والطلاب في جميع أنحاء العالم، وتقديم تطوير مهني مؤثر وخبرات تعليمية من خلال حقائق رقمية.

## ثانيًا: كندا

### International Literacy Association:

كانت الرابطة الدولية لمحو الأمية (ILA)، التي كانت تُعرف سابقًا باسم الرابطة الدولية للقراءة، منظمة عالمية للدعوة والعضوية تضم أكثر من ٣٠٠٠٠٠ معلم وباحث وخبير في مجال محو الأمية في ١٢٨ دولة. مع أكثر من ٦٠ عامًا من الخبرة، وضعت ILA معيارًا لكيفية تعريف القراءة والكتابة وتعليمها وتقييمها.

### «معرفة القراءة والكتابة»:

معرفة القراءة والكتابة هي: القدرة على تحديد وفهم وتفسير وإنشاء وحساب والتواصل باستخدام المواد المرئية والمسموعة والرقمية عبر التخصصات وفي أي سياق.

القدرة على القراءة والكتابة والتواصل، تربط الناس ببعضهم البعض، وتمكنهم من تحقيق أشياء لم يظنوا أنها ممكنة. الاتصال والتواصل هما أساس هويتنا، وكيف نعيش معًا، ونتفاعل مع العالم.

### النشاط:

نشر أحدث الأبحاث المترجمة إلى موارد عملية للمعلمين والطلاب، وضع معايير لمهنيي محو الأمية وبرامج تعليم المعلمين، وتقدير المعلمين من خلال الجوائز والمنح، والدعوة بقوة للتمويل

## تقدم الرابطة الدولية لمحو الأمية (ILA) الجوائز والمنح التالية:

### ١- جائزة الناصرة:

فصول الولاية والمقاطعات التي توضح كيفية عملها للتأثير على السياسة التعليمية والتشريعات من خلال الناصرة الفعالة على المستوى المحلي و/أو مستوى الولاية / المقاطعة و/أو المستوى الوطني.

### ٢- جائزة التميز:

تُمنح للجمعيات الحكومية والمحلية التي تميزت، من خلال تنظيم وتنفيذ مجموعة واسعة من البرامج والأنشطة في ولايتها أو المقاطعة التي من صفاتها: (أ) تخدم وتدعم الفروع والأعضاء. (ب) تساهم في التعليم. (ج) تتزامن مع وتدعم برامج الجمعية وأهدافها.

### ٣- جائزة محو الأمية:

يتم ترشيح المنظمات والمؤسسات والأفراد الذين قدموا مساهمات كبيرة في محو الأمية على المستوى المحلي أو مستوى الولاية أو المقاطعة من قبل لجان الأعضاء في ILA.



#### ٤- جائزة كتاب الأطفال واليافيين:

المؤلفون الناشرون حديثاً يتقدمون لهذه الجائزة.  
جائزة Diane Lapp & James Flood Professional Collaborator

بتقديم من أعضاء ILA أو يتم ترشيحهم للتعاون المهني المستمر المؤثر.

#### ٥- جائزة Dina Feitelson Research:

يتقدم أعضاء ILA أو يتم ترشيحهم للنشر العام الذي يتميز بدراسة تجريبية متميزة، منشورة باللغة الإنجليزية في مجلة ذات أهلية، والتي تقدم تقارير عن تحقيق في جوانب اكتساب معرفة القراءة والكتابة.

#### ٦- جائزة برنامج القراءة النموذجي:

تقبل لجان جائزة برنامج القراءة النموذجية على مستوى الولاية والمقاطعة الطلبات المقدمة من المدارس العامة والخاصة والمدارس المستقلة والمدارس الأبرشية، حيث يكون موظف واحد على الأقل عضوًا في ILA لبرامج القراءة المتميزة وفنون اللغة في جميع المستويات الصفية.

#### ٧- جائزة الشرف:

تتقدم لجان ILA المحلية والطلابية وذات الأهمية الخاصة للحصول على هذه الجائزة التي تعترف بالبرامج الشاملة التي تخدم أعضاء الفرع، والمجتمع، ورابطة الولاية / المقاطعة أو الشركة التابعة، و ILA.

#### ٨- منحة تشال البحثية:

يتقدم أعضاء ILA للحصول على هذه المنحة لدعم أبحاث القراءة من قبل العلماء الواعدين.

#### ٩- جائزة جيرى جونز المعلم المتميز في القراءة:

يتقدم مدرسو الكلية أو الجامعة لطرق القراءة أو الدورات المتعلقة بالقراءة من أعضاء ILA للحصول على هذه الجائزة أو يتم ترشيحهم من قبل مؤسساتهم أو أقرانهم.

#### ١٠- جائزة القادة الملهمين للقراء:

يتقدم المعلمون والباحثون في أماكن التركيز الخاصة بالقراء الجدد من أعضاء ILA أو يتم ترشيحهم من قبل أقرانهم لهذه الجائزة

#### ١١- جائزة خدمة المجتمع المحلي:

تتقدم فصول ILA المحلية أو الطلابية أو ذات الاهتمامات الخاصة بطلب للحصول على هذه الجائزة للخدمة المتميزة لمجتمعاتهم ومحو الأمية.

#### ١٢- جائزة ماريان مانينغ للخدمة الخاصة:

يتقدم أعضاء ILA أو يتم ترشيحهم من قبل مؤسساتهم أو أقرانهم للحصول على هذه الجائزة، والتي تُمنح سنويًا للعضو الذي أظهر التزامًا مدى الحياة بالخدمة المتميزة في مجال محو الأمية.

#### ١٣- منحة ستيفن أ. ستال للأبحاث:

يتقدم طلاب الدراسات العليا الأعضاء في ILA

الذين لديهم ثلاث سنوات على الأقل من الخبرة في التدريس، والذين يجرون بحثاً في الفصل الدراسي للحصول على هذه المنحة.

#### ١٤- جائزة أطروحة Timothy & Cynthia Shanahan المتميزة :

يتقدم أعضاء ILA الذين أكملوا أطروحاتهم في أي جانب من جوانب مجال القراءة أو محو الأمية خلال فترة زمنية معينة للحصول على هذه الجائزة.

#### ١٥- وليام س. جراي الاستشهاد بالاستحقاق:

أعضاء ILA الذين قدموا مساهمات بارزة في جوانب متعددة من تنمية معرفة القراءة والكتابة - البحث، والنظرية، والممارسة، والسياسة - يتقدمون أو يرشحون من قبل الزملاء لهذه الجائزة

#### إصدار مجلة لمحو الأمية

محو الأمية اليوم، مجلة ILA الرقمية للأعضاء، وتمكين وتأهيل المعلمين في كل مرحلة من مراحل حياتهم المهنية. تركز قضاياها على الموضوعات الساخنة في هذا المجال، وكيفية ارتباطها بالتعليم عالي الجودة، ودراسة أحدث أبحاث محو الأمية، ومشاركة القصص من الشبكة العالمية لمحو الأمية

رابط المجلة:





# EdCan NETWORK

## :Ed Can NETWORK

حافظت شبكة Ed Can على تقليدها الممتد ١٢٩ عامًا باعتبارها المنظمة

الوطنية الوحيدة غير الحزبية ثنائية اللغة التي تمثل ١١٠,٠٠٠ معلم في

جميع أنحاء كندا. حيث تلعب دورها كوسيط أنظمة التعليم من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية التعليم الثانوي في جميع أنحاء البلاد، من خلال إنتاج ونشر محتوى موثوق به، وقائم على الأدلة، ويمكن الوصول إليه، ويثق به المعلمون وأولياء الأمور وصناع السياسات على حد سواء. يهدف Ed Can إلى تحسين سياسات التعليم التي تزيد من الإنصاف، وتدعم التعلم الأعمق (أي مزيج من المعرفة الأساسية والمهارات الأساسية العملية التي يحتاجها جميع الطلاب للنجاح) وتوسيع نطاق الموارد التعليمية لسد فجوة البحث والتنفيذ.

## :التأثير المقصود من Ed Can

بحلول عام ٢٠٢٥، سيتعاون Ed Can مع جميع وزارات التعليم والمؤسسات التعليمية الأخرى لتعزيز قدرة المعلمين على استكشاف الفرص والتحديات النظامية الناشئة في التعليم العام والاستجابة لها.

## - Ripple Foundation :

هي مؤسسة خيرية على مستوى كندا تهدف إلى تمكين الجيل القادم من القادة من خلال تنمية شغف القراءة والكتابة لدى الشباب، مع تعزيز الإبداع.

## :أشهر أنشطتها:

### :كتب كتبها الأطفال للأطفال:

شغف الأطفال بالكتب الجذابة التي كتبها الفائزون في مسابقة الكتابة على مستوى كندا في الصفوف من ٤ إلى ٨! يتم التبرع بعائدات مبيعات الكتب إلى مؤسسة خيرية يختارها المؤلفون.

### :تأليف القراء الشباب ورد الجميل لقضية عظيمة :

استكشف القصص الإبداعية الرائعة من الكتاب الكنديين الشباب؛ لإشعال التأليف والسعي إلى محو الأمية في جيلنا القادم!

الكتب متوفرة بسعر ٩,٩٩ دولار أمريكي، أو كتاب إلكتروني بسعر ٣,٩٩ دولار أمريكي، أو بناءً على طلب من المكتبة المحلية.



### - مجموعة Desjardins:

مجموعة Desjardins هي المجموعة المالية التعاونية الرائدة في كندا، وسادس أكبر مجموعة في العالم، بأصول تبلغ ٣٤٩,٩ مليار دولار. تم تصنيفها كواحدة من أفضل ١٠ مؤسسة في كندا من قبل Mediacorp. لتلبية الاحتياجات المتنوعة لأعضائها وعملائها، تقدم Desjardins مجموعة كاملة من المنتجات والخدمات للأفراد والشركات، من خلال شبكة التوزيع الواسعة ومنصات الإنترنت والشركات التابعة في جميع أنحاء كندا. تم تصنيف Desjardins ضمن أقوى البنوك في العالم وفقًا لمجلة The Banker، وهي تتمتع بواحد من أعلى نسب رأس المال، والتصنيفات الائتمانية في الصناعة.

### - جائزة Pat Clifford Award:

تُمنح جائزة Pat Clifford Award للباحثين الناشئين - لمساهماتهم البحثية، ووعدهم والتزامهم بفتح مجالات جديدة، أو إعادة النظر في الافتراضات الشائعة في سياسة التعليم في كندا.

### - Pat Clifford:

كان Pat Clifford أحد مؤسسي شبكة جاليليو التعليمية، ومقرها كالجارى، ألبرتا. تتمتع بات بخلفية تعليمية واسعة من المستوى الابتدائي حتى مستوى الدراسات العليا، وحصلت على العديد من الجوائز لكل من ممارسة البحث والتدريس. توفيت بات في أغسطس من عام

من خلال أنشطة البحث وجمع المعلومات والاجتماعات والتعلم المهني، ستقوم Ed Can بما يلي:

زيادة الرفاهية في مكان العمل للموظفين. دعم المناطق التعليمية والمحافظات لجعل رفاهية المعلمين والموظفين أولوية قصوى في السياسة والاستثمار. إشراك الطلاب وتمكينهم لقيادة التغيير المجتمعي. دعم اكتساب الطلاب للكفاءات العالمية / الثقافية من خلال إطار أهداف التنمية المستدامة (SDG) للأمم المتحدة، والذي سيشاركهم في التعلم الهادف، واكتشاف دورهم الحاسم في حل المشكلات المحلية والإقليمية والوطنية والعالمية.

### الجوائز التي تقدمها:

#### - برنامج التبرع الفني DESJARDINS TECH

أطلقت Desjardins برنامجًا جديدًا للتبرع التكنولوجي بالتعاون مع Ed Can Network للمدارس العامة K-12 في جميع أنحاء كندا استجابةً لاحتياجات الطلاب الفورية والتي دعت إليها الحاجة.

تتبرع Desjardins بما مجموعه ١٠٠٠٠٠ دولار (٥٠٠٠ دولار إلى ٢٠ مدرسة في جميع أنحاء كندا) للطلاب الذين هم في حاجة ماسة لأجهزة الكمبيوتر وغيرها من الأدوات التي تدعم التكنولوجيا.





الحالة على برنامج بديل لمنع التسرب للمتعلمين من السكان الأصليين.

يمثل برنامج دراسة الحالة هذا فرصة ذهبية لك ولل فريق الخاص بك للاعتراف به على المستوى الوطني، كرائد قائم على الأدلة، وقد لعب دورا رائدا في مساعدة من يواجهون تحديات مماثلة في الاحتفاظ بالطلاب ومعالجتهم والتأثير عليهم.

### - جائزة كين سبنسر:

بعد عشر سنوات رائعة من التحقق من شجاعة ومثابرة المبتكرين العاملين في أنظمة التعليم الكندية K-12، تعطي Ed Can هذه الجائزة المرموقة في 2019-2020. لتعرب عن امتنانها الخالص للدكتور كين سبنسر على مدى عقد من الدعم السخي، ومنح امتياز الاستفادة من رؤيته لتسريع التغيير في الفصول الدراسية الكندية من الساحل إلى الساحل.

٢٠٠٨ لكنها تركت لنا هدية في تعليمها وكتاباتها العلمية وشعرها وقصصها. بصفتها معلمة، كانت بات ثابتة في إيمانها بأن لكل طفل الحق في النجاح ببراعة، وجلبت لهم حبها الخاص للأدب والكتابة والتاريخ. هذه الجائزة مخصصة لذكرها.

### - جائزة WHITWORTH:

تم تقديم جائزة ويتورث لأبحاث التعليم لأول مرة في عام ١٩٦٧، وتم تحقيقها من خلال تبرع مالي سخي من قبل الدكتور فريد ويتورث، المدير السابق للمجلس الكندي للأبحاث في التعليم. ومنذ ذلك الحين، اعترفت بالأفراد الذين قدموا مساهمة مستدامة وكبيرة في البحث التربوي على مدى فترة من الزمن.

### الابتكار الذي يميز برنامج بحث دراسة الحالة:

تجربنا رغبة شبكة Ed Can على الوصول إلى كل متعلم لتحقيق وتقديم رؤى مهمة حول كيفية مواجهة التحدي الكبير، المتمثل في ضمان حصول المزيد من الطلاب على مهارات عالية المستوى، بغض النظر عن الظروف الشخصية، أو الاختلافات في احتياجات التعلم الخاصة بهم.

منذ عام ٢٠١٥، قدم نهج وتقارير بحث «Inno- vation That Stick» لشبكة Ed Can إرشادات ودعمًا ملموسًا لقادة المنطقة التعليمية، الذين يواجهون التحدي المتمثل في تحديد كيف يمكنهم الحصول على «ابتكاراتهم الخاصة» لتحقيق أهدافهم. في ٢٠١٧-٢٠١٨، ركز برنامج أبحاث دراسة



العالم!

هناك دعم مالي مقدم من حكومة كندا للأنشطة النشر الخاصة بهم ولصندوق كتاب شركة أونتااريو لتطوير الوسائط.

### برنامج القراءة DC Canada:

يعتمد البرنامج على منهج القراءة الكندي الابتدائي، وينقسم إلى ١٥ برنامجًا مع زيادة التعقيد المقابلة للمستويات من صف ما قبل الروضة إلى الصف السادس.

تم تطوير البرنامج من قبل معلمين ومؤلفين كنديين، وهو مصمم لالتقاط الرغبة الطبيعية لدى الأطفال في التعلم، وبناء الثقة والنجاح في القراءة خطوة بخطوة.

### - Super Hami ABC:

هو كتاب أبجدي مبتكر! انضم إلى Super Hami و صديقه Little Mouse، ليس فقط من أجل معرفة أسماء الحروف، ولكن لمعرفة الصوت الذي يصدر عنها.

العمر: ٤-٦

### - Super Hami: أول مجموعة قراءات:

تتضمن مجموعة Super Hami 15 كتابًا تصف المغامرات العظيمة لبطل صغير عظيم وصديقه Little Mouse. يتم سرد القصص البسيطة والمتعة في جمل قصيرة، مثالية لطلاب رياض الأطفال والصف الأول.



### - DCCED:

DC Canada Education Publishing هي ناشر مبتكر صغير لكتب الأطفال وألعابهم وموسيقاهم وهداياهم في أوتاوا - كندا.

يتكون الفريق المتنوع والعاطفي من الكتاب والمحريين والرسامين والمخرجين المبدعين الذين يكرسون جهودهم لإنشاء مواد تعليمية محفزة للأطفال في جميع أنحاء العالم.

بدأت DC Canada في نشر كتب اللغة الإنجليزية كلغة ثانية للصين في التسعينيات. من خلال سلسلة من التعاون مع دوفال هاوس للنشر وجامعة ألبرتا ودار هيبى التعليمية للنشر، تم إطلاق مجموعة من الكتب الدراسية لتعليم اللغة الإنجليزية وافقت عليها وزارة التعليم.

بعد النجاح المبكر في الصين، وسعت DC Can-ada ولايتها لتشمل العلوم والأدب والرياضيات بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية كلغة ثانية. تم تصميم الموارد التعليمية الحائزة على جوائز للاستخدام في المدرسة والمنزل.

منذ ذلك الحين، قاموا ببيع ملايين الكتب حول



### - Super Hammy ABC :

العمر: ٦-٤

Super Hammy ABC هو كتاب أبجدي متميز. انضم إلى Super Hammy وصديقه، Little Mouse، لتتعلم ليس فقط أسماء الحروف ولكن أيضًا الأصوات التي تصدرها الحروف.

الأعمار المستهدفة: ٦-٤

### - Best Reading Phonics - Short Vowels -

يحدد الجزء الأول من البرنامج أساس القراءة، باستخدام نهج قائم على الصوتيات لتقديم جميع أحرف العلة القصيرة. يتعلم الأطفال نطق الصوت، وكتابة الحرف، والتعرف على الكلمات المرئية المرتبطة بقراءتها، ونطقها لكل حرف من أحرف العلة القصيرة. يؤسس هذا النهج المتسلسل أساسًا قويًا للقراءة عند نقطة بداية القراءة. يتكون كل درس من قصة قصيرة مع أنشطة ممتعة.

الأعمار المستهدفة: ٦-٤

عدد الكلمات: ٣٠-٢٥ كلمة لكل قصة

### - Super Hammy - My First Reading - :eries

في هذا البرنامج، تابع البطل الصغير الجبار Su-per Hammy في مغامراته الكبيرة مع صديقه Little Mouse. يتم سرد قصصه المضحكة في جمل صغيرة - مناسبة تمامًا لقراء ما قبل الروضة ورياض الأطفال والصف الأول.

عدد الكلمات: ٣٠-٥٠ كلمة لكل قصة

### - Meilleur comportement :

السلوك الأفضل هو مزيج مثالي من الأغاني الذكية والرسوم التوضيحية الملونة والتوجيهات لتحسين سلوك الأطفال. تلهم هذه الكتب الصورة المهارات الاجتماعية والتنظيم الذاتي والتعاطف، وتركز على موضوعات الصحة والسلامة. سلسلة PJ Wright الجديدة تعلم الأطفال استبدال العادات غير الصحية بسلوك أفضل! ستلهم سلسلة التطوير الشخصي الأصلية هذه أطفالك الصغار لاتخاذ الإجراءات الصحيحة والشعور بالرضا.

العمر: ٥-٣

عدد الكلمات: ٦٠-٨٠ كلمة لكل قصة

### - La Charte pour les enfants -

هذه السلسلة تعلم الأطفال المبادئ الأساسية للميثاق الكندي للحقوق والحريات. تدور أحداث كل قصة في مقاطعة أو إقليم مختلف، وتتناول موضوعات مثل العنصرية، والتمييز على أساس الجنس، وحقوق السكان الأصليين، وحرية الدين، مع ربطها بالقوانين التي تمنع التمييز على أساس هذه الاختلافات.

العمر: ٥+

عدد الكلمات: ١٠٠٠+ كلمة لكل قصة



### - Scholastic Canada :

الأعمار المستهدفة: ٤-٦

عدد الكلمات: ٣٠-٥٠ كلمة لكل قصة.

نادي القراءة وأساسيات الفصل الدراسي، مكرسان لأفضل مجموعة مختارة من الكتب والمواد المصممة لتطلبات القراءة والمناهج الكندية. يزخر المتجر عبر الإنترنت بأكثر من ٣٠٠٠ عنصر، بما في ذلك أحدث الكتب وموارد الفصول الدراسية الكندية وأدوات بناء المهارات والديكورات والمكافآت والمزيد.

Scholastic Canada هي إحدى دور النشر والموزعين الرائدة في البلاد لكتب الأطفال والمواد التعليمية باللغتين الرسميتين.

لأكثر من ٦٠ عامًا، قدمت مدرسة Scholastic Canada للشباب متعة القراءة، ووسعت من فهمهم لكندا والعالم.

تواصل اليوم هذه المهمة من خلال الكتب الكندية الحائزة على جوائز ومواد الفصول الدراسية المتميزة، جنبًا إلى جنب مع البرامج التعليمية ذات الصلة.

تخدم شركة Scholastic Canada Ltd. الأطفال والآباء والمدرسين من خلال مجموعة متنوعة من الأعمال التجارية، بما في ذلك معارض الكتب والتعليم المدرسي ومجلات Classroom والتجارة و Les éditions Scholastic. تحظى Scholastic Canada أيضًا بتقدير كبير على المستوى الدولي؛ بسبب برنامجها للنشر الكندي، والذي يضم العديد من المؤلفين، والرسامين الحائزين على جوائز، والمتخصصين في إنتاج كتب



إلى طفلك عما يثير اهتمامه، واسأله عن نوع الشخصيات التي يحب أن يراها في الكتب. البدء بهذه الطريقة الرائعة وسيلة لإبقاء الأطفال يقرؤون كتابًا تلو الآخر!

- القراءة بثقة

- بناء الفهم واكتشاف متعة القراءة من خلال قراءة الكتب ذات عدد الصفحات الأطول، وقراءة المزيد من القصص والموضوعات المعقدة، والسماح لهم بقراءة ما يريدون، حتى لو كانت مجلة أو صحيفة أو مقالة على هواتفهم.

- عدد الصفحات الأطول

- القراءة لتتعلم

- المزيد من القصص والموضوعات المعقدة

- تحدث إلى طفلك عما يثير اهتمامه، واسأله عن نوع الشخصيات التي يحب أن يراها في الكتب. يعد البدء بهذه الطريقة وسيلة رائعة لإبقاء الأطفال يقرؤون كتابًا تلو الآخر!

تسعد الأطفال وتعددهم ليصبحوا قراء مدى الحياة.

- **منهج القراءة:**

«تعلم القراءة»:

الوعي الصوتي، الصوتيات، والكلمات المرئية هي بعض اللبّات الأساسية للقراءة. تساعد الكلمات المتناغمة والصوتيات الأطفال على تعلم أصوات الحروف. تعلم الكلمات المرئية كلمات عالية التردد يمكن للأطفال حفظها.

الصوتيات/ الكلمات المرئية/ قصص الأناشيد

اطلب من طفلك أن يشير إلى الحروف والكلمات التي يتعرف عليها على الصفحة، وفي المجتمع من حوله (على سبيل المثال في محل البقالة، في السيارة، وما إلى ذلك). شجع الأطفال على طرح الأسئلة والإجابة عليها حول الكتب التي تقرأها معًا.

«ممارسة القراءة»:

بناء القدرة على التحمل في القراءة، والطلاقة، والتركيز من خلال تشجيع طفلك على القراءة بشكل مستقل كل يوم! بعض الطرق لجعل ممارسة القراءة ممتعة هي:

- ابحث عن سلسلة تطابق اهتماماتهم

- بناء مكتبتك الرئيسية

- القراءة لمدة ٢٠ دقيقة يوميًا تمكن طفلك من قراءة أكثر من ٦٠٠٠٠ كلمة في عام واحد. تحدث



### - المركز الكندي لكتاب الأطفال:

المركز الكندي لكتاب الأطفال (CCBC) هو منظمة وطنية غير

ربحية، تأسست في عام ١٩٧٦. نحن ملتزمون بتشجيع وتعزيز

ودعم القراءة والكتابة والتوضيح، ونشر الكتب الكندية للقراء الصغار.

تساعد برامجنا ومنشوراته وموارده العلميين وأمناء المكتبات وبائعي الكتب والآباء على اختيار الأفضل للقراء الصغار.

من صميم عملنا في مركز كتب الأطفال الكندي، نحن ملتزمون بتعزيز وتشجيع القراءة والكتابة والتوضيح، ونشر الكتب الكندية للقراء الصغار.

تم تصميم برامجنا، مثل أسبوع كتاب الأطفال الكندي و TD Grade One Book Giveaway، لتعريف القراء الكنديين الشباب ليس فقط بالكتب من حولهم، ولكن للمؤلفين والرسامين الذين قاموا بإنشائها. تم تصميم مجلة فضليّة Canadian Children's Book News ودليل الاختيار نصف السنوي لأفضل الكتب للأطفال

والمراهقين؛ لمساعدة الآباء وأمناء المكتبات والمعلمين على اكتشاف عالم الكتب الكندية، ومساعدتهم على اختيار أفضل مادة للقراءة للقراء الصغار.

يصل مركز كتب الأطفال الكندي إلى أكثر من نصف مليون شخص كل عام، وما زلنا في طور النمو.

### البرامج:

يصل مركز كتب الأطفال الكندي إلى أكثر من نصف مليون شخص كل عام من خلال برامجنا ومنشوراته.

### أسبوع كتاب الأطفال الكندي:

أسبوع كتاب الأطفال الكندي هو أكبر احتفال بالكتب الكندية للشباب في كندا. في شهر مايو من كل عام، يزور المؤلفون والرسامون ورواة القصص المجتمعات في جميع أنحاء البلاد لمشاركة روايات كتب الأطفال الكنديين. يصل أسبوع الكتاب إلى أكثر من ٢٥٠٠٠ طفل ومراهق في المدارس والمكتبات في جميع أنحاء كندا كل عام.

### برنامج توزيع الكتب من الدرجة الأولى TD:

يوفر برنامج توزيع الكتب للصف الأول من TD لكل طالب من الصف الأول في جميع أنحاء كندا هدية كتاب مجاني باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية. يتم توزيع أكثر من ٥٥٠,٠٠٠ كتاب مجاني سنويًا.



## - المنهج الكندي (English Smart):

عبارة عن سلسلة من كتب الأنشطة المبنية على المنهج الدراسي، والتي توفر أنشطة تعليمية مرحة وجذابة لمساعدة الطلاب في رياض الأطفال على استيعاب المفاهيم الأساسية للغة الإنجليزية. يركز هذا المنهج على الأبجدية، والأضداد، والكلمات المتشابهة، وأسماء الحيوانات، وكلمات العمل. من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة الممتعة، بما في ذلك الرسم والتتبع والكتابة والمطابقة والقص واللصق، سيقوم الأطفال ببناء المهارات الحركية الدقيقة الأساسية، وتطوير عادات التعلم الإيجابية لنجاحهم وإنجازاتهم المستقبلية في اللغة الإنجليزية.

## جوائز CCBC:

يفخر مركز كتب الأطفال الكندي بتقدير الإنجازات العظيمة للمؤلفين والرسامين الكنديين من خلال جوائز الكتاب لديه:

- جائزة Amy Mathers لكتاب المراهقين
- جائزة Geoffrey Bilson للرواية التاريخية للشباب
- جائزة John Spray للكتابة الغامضة.
- جائزة Marilyn Baillie للكتاب المصور.
- جائزة Monica Hughes للخيال العلمي والفانتازيا.
- جائزة Norma Fleck للكتاب غير الخيالي للأطفال الكنديين.
- جائزة TD لأدب الأطفال الكندي.

## مجموعات CCBC الإقليمية:

يحتفظ مركز كتب الأطفال الكندي بمجموعات من كل كتب الأطفال الكندية تقريبًا، التي تم نشرها منذ عام ١٩٧٦. وتوجد المجموعات في مكتبة التعليم بجامعة كولومبيا البريطانية في فانكوفر، ومكتبة روثرفورد في جامعة ألبرتا في إدمونتون، ومكتبة إيزابيث دافو، وجامعة مانيتوبا في وينيبغ، ومكتبة جامعة ماونت سانت فنسنت في هاليفاكس. في عام ٢٠٢١، ستوفر مجموعة تورنتو الرئيسية ومجموعة أرشيفات (CIRR) في مكتبة جامعة رايرسون في تورنتو، ومكتبة هاميلتون العامة.





## المنهج المتبع لتنفيذ معالجة القراءة:

يمكن لمدرستك تنفيذ معالجة القراءة، وضمان تنمية محو الأمية المبكرة لكل طفل!

## دورة تدريبية للمعلم لمعالجة القراءة:

يعمل المعهد الكندي لمعالجة القراءة (CIRR) مع الأنظمة المدرسية في جميع أنحاء البلاد لتنفيذ «معالجة القراءة» كاستراتيجية تَدْخُل مبكر للأطفال في الصف الأول الذين يعانون من القراءة والكتابة.

تحدد وزارات التعليم في المقاطعات أو مجالس المدارس الخاصة أن معالجة القراءة ومحو الأمية المبكر هو الهدف الأهم، والعمل من أجل التنفيذ الكامل لمعالجة القراءة وفقاً للمعايير والإرشادات.

تستفيد المدرسة بأكملها من معلمي معالجة القراءة ذوي المهارات العالية.

نظراً لفهمهم العميق لنظرية وممارسة محو الأمية، يصبح المعلمون المدربون على معالجة القراءة وقادة المعلمين خبراء في مدارسهم، مما يعود بالفائدة على الفصل الدراسي بأكمله. يعمل المعلمون المدربون لجزء من اليوم في «معالجة القراءة» والجزء الآخر من اليوم في لعلم آخر، على سبيل المثال: مدرسو الصف الأول نصف الوقت، أو معلم التربية الخاصة أو مدرس الموارد، أو المكتبة، أو مدرب محو الأمية. في كل عام، يعمل مدرس نموذجي مدرب على



## Canadian Institute of Reading :Recovery

يدعم المعهد الكندي لمعالجة القراءة التعلم المبكر للقراءة في جميع أنحاء كندا

تأسس المعهد الكندي لمعالجة القراءة في عام ١٩٩٣، وهو منظمة خيرية تعمل

بشكل تعاوني مع مجتمعات تعليمية متنوعة وواسعة النطاق في جميع أنحاء كندا؛

لتنفيذ معالجة القراءة في مدارسهم الابتدائية.

من خلال التدريس الفردي الذي يكمل تعليمات الفصل الدراسي، يخدم Reading Recovery الأطفال في الصف الأول الأكثر تعرُّصاً للتأخر الدراسي في تعلم القراءة والكتابة.

يمكن للمعلمين الموجودين في مدرسة يوجد بها برنامج «معالجة القراءة» أن يتلقوا تدريباً مكثفًا لمدة عام واحد، ليصبحوا مدرسين متدربين على «معالجة القراءة». يتم توفير هذا التدريب من قبل قائد مدرس معالجة القراءة. يتم تدريب قادة المعلمين على مدار عام واحد من قبل واحد من خمسة مدربين موجودين في مراكز التدريب في (Winni- و Thornhill و Halifax و peg).





### محتوى الدرس:

يحتوي كل درس على عدة مكونات رئيسية، كل منها مصمم لتزويد الطلاب بفرص لحل المشكلات والممارسة. تشمل الدروس قراءة الكتب المألوفة، وتسجيلًا لكتاب تم تقديمه في الدرس السابق، والعمل باستخدام الحروف و/ أو الكلمات باستخدام الأحرف المغناطيسية، وكتابة قصة، وتجميع قصة مُقَطَّعة، وقراءة كتاب جديد.

خلال كل درس، يتعلم الأطفال سماع الأصوات، وتسجيلها، والعمل باستخدام أنماط التهجئة. يتم تضمين الفهم وحل المشكلات بشكل مستقل وطلاقة القراءة في تعليمات «معالجة القراءة».

### بعد الانتهاء من سلسلة الدروس، يمكن للطلاب:

قراءة النصوص الأكثر صعوبة على المستوى التعليمي بشكل متدرج، وتوسيع فرص التعلم، وحل المشكلات أثناء القراءة والكتابة.

قم بتكوين رسائل معقدة بشكل متدرج باستخدام الموارد لحل الكلمات الجديدة: يقوم الطلاب بمراقبة عملهم وتعديله، ويعرفون متى وكيف يحصلون على المساعدة.

استمر في التعليم مع تعليمات الفصول الدراسية الداعمة.

«معالجة القراءة» مع ٨-١٢ طالبًا في «معالجة القراءة» و ٢٠ إلى ٤٠ طالبًا آخرين. يتم تدريب كل معلم من قبل المشرف الذي يدعم عادةً معالجة القراءة في المنطقة التعليمية بأكملها، أو في حالة المناطق التعليمية الكبيرة يعد أحد المعلمين القلائل الذين يدرّبون المعلمين.

توفر شبكة (CIRR) المكونة من ٦ مدربين كنديين تدريبًا للأفراد الذين يتم اختيارهم من قبل مجلس مدرستهم، ليصبحوا قادة معلمي معالجة القراءة. يستغرق هذا التدريب عامًا واحدًا، ويمكن إكماله في مركز تدريب (Halifax و Thornhill و Winnipeg). بعد ذلك يقوم قادة معلمي معالجة القراءة بتدريب معلمي معالجة القراءة داخل مناطقهم التعليمية. يستغرق تدريب المعلمين هذا أيضًا فترة سنة واحدة من التعلم المكثف. يوجد أكثر من ٦٠ من قادة المعلمين يقومون بتدريب المعلمين بنشاط في جميع أنحاء كندا.

### قراءة دروس المعالجة:

تم تصميم دروس معالجة القراءة اليومية لمدة ٣٠ دقيقة لتلبية الاحتياجات المحددة للطلاب، ويتم تقديمها من قبل مدرسين مدربين تدريبًا خاصًا. بالاعتماد على الملاحظة الدقيقة، واستخدام معرفتهم بمجموعة واسعة من الإجراءات، يقدم مدرسو «معالجة القراءة» الدعم الذي يحتاجه كل طالب ليحقق تقدماً سريعاً في القراءة والكتابة.



### - First Book Canada :

تؤمن First Book Canada بأن تعليم الطفل هو طريقه للخروج من الفقر. حيث تعمل

مع المعلمين والشركاء لتحديد وإزالة الحواجز التي تحول دون التعلم، وخلق فرص متساوية للحصول على تعليم جيد، وتغيير حياة الأطفال المحتاجين للأفضل.

### المساواة في الحصول على تعليم جيد:

تتمثل مهمة First Book Canada في تغيير حياة الأطفال المحتاجين، من خلال تحسين الوصول إلى الفرص التعليمية. من خلال نموذج يحركه السوق، توفر First Book Canada وصولاً متساوياً إلى التعليم الجيد - مما يجعل كل شيء بدءاً من الكتب الجديدة عالية الجودة والموارد التعليمية، إلى المعاطف الشتوية وحقائب الظهر، وغير ذلك - ميسور التكلفة لشبكة أعضائها، التي تضم أكثر من ١٠٠٠٠ المعلمين الذين يخدمون حصرياً الأطفال المحتاجين. يعمل أعضاء First Book Canada في الفصول الدراسية، وبرامج ما بعد المدرسة والصيف أو الطفولة المبكرة، والملاجئ والعيادات الصحية، والمكتبات، والبرامج المجتمعية، وغيرها من الأماكن التي تخدم غالبية

في كل عام، يتم توثيق تأثير معالجة القراءة في كندا في تقرير بيانات وطني.

لمعرفة المزيد حول تنفيذ «معالجة القراءة» في منطقتك التعليمية، أو للترتيب لمراقبة جلسات تدريب المعلمين أو دروس «معالجة القراءة»، يرجى الاتصال بـ CIRR أو مدرب معالجة القراءة في منطقتك.

قائمة الكتب المعتمدة متاحة لجميع تطبيقات معالجة القراءة. يتم تحديثه كل ٣ سنوات. يمكن للناشرين إرسال كتب لمراجعتها وإضافتها إلى قائمة الكتب.

### أين يتم تنفيذ Reading Recovery في كندا؟

يحقق مدرسو معالجة القراءة نتائج لا مثيل لها؛ لأنهم جزء من شبكة تعلم احترافية تتضمن: مدربي معالجة القراءة، وقادة المعلمين، والمدرسين. تتجمع هذه الشبكة على فترات منتظمة للتعلم من بعضهم البعض، ومن الخبراء في مجال معالجة القراءة في كل من كندا وحول العالم. يتم إصدار تقرير كل عام يوضح إنجازات معالجة القراءة في كندا.



الأطفال المحتاجين. منذ عام ٢٠٠٩، قامت **First Book Canada** بتوزيع أكثر من ٧ ملايين كتاب وموارد تعليمية على البرامج والمدارس التي تخدم الأطفال من الأسر ذات الدخل المنخفض في كندا. تصل **First Book Canada** حاليًا إلى مئات الآلاف من الأطفال كل عام.

### التكريم والجوائز:

تم الاعتراف بالنموذج المالي السليم لشركة **First Book Canada**، والتزامها بالتعاون والتأثير والمشاركة في القطاع الاجتماعي على نطاق واسع من قبل المنظمات الرائدة.



اللقاحات، وإنشاء حلول طويلة الأجل تتناول صحة الأمهات والمواليد الجدد والأطفال والمراهقين، زواج الأطفال؛ حصول الفتيات على التعليم، الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية، إنهاء العنف ضد الأطفال، الاتجار بالأطفال واستغلالهم.

كانت مهمتها دائمًا للأطفال أولاً - بغض النظر عن العرق أو الدين أو السياسة - وقد اعتمدت دائمًا على المساهمات التطوعية.

### التعليم المبكر:

يمنح التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة للأطفال أفضل بداية في الحياة. الطفولة المبكرة (بين ٥-٠ سنوات) هي الوقت المثالي لاستيعاب المهارات الأساسية. لقد ثبت أنه يساعد في منح الأطفال أساسًا قويًا للمهارات الاجتماعية والعاطفية والمعرفية للتعلم والتطوير في المستقبل.

يجب أن تكون مراكز التعلم المبكر أماكن مخصصة هادئة ومشمسة. يمكن فصل مناطق النشاط بأشياء مثل الرفوف أو النباتات، أو العلامات الساطعة ذات الألوان، مما يشجع على التفاعل الاجتماعي والسلوك الاستكشافي. من الرقص واللعب وتحريك الأشياء، إلى مناطق الراحة، ستساعد هذه المساحات في تطوير المهارات الحركية للأطفال. يعد التأكد من وجود عدد جيد من مقدمي الرعاية لكل فئة عمرية، وعدد الأطفال أمرًا بالغ الأهمية في الحفاظ على سلامة الأطفال ومشاركتهم.



### - UNICEF Canada :

اليونيسف هي المنظمة الإنسانية في العالم للأطفال. في ١٩٠ دولة ومنطقة، وفي أصعب الأماكن في العالم، تعمل يوميًا بعد يوم لمساعدة الأطفال على البقاء على قيد الحياة.

- للدفاع عن حقوقهم.

- لإبقائهم محميين وصحيين ومتعلمين.

- لمنحهم فرصة عادلة لتحقيق إمكاناتهم.

يعتمد عملها كليًا على الدعم التطوعي، بما في ذلك التبرعات من الكنديين السخيين.

تأسست يونيسف كندا في عام ١٩٥٥، وهي واحدة من ٣٣ لجنة وطنية موجودة في بلدان حول العالم. يوجد فريق يونيسف كندا لجمع الأموال من أجل أولويات اليونيسف القصوى، والعمل بشكل محايد مع الحكومات والقطاع الخاص في كندا، وعلى الصعيد الدولي، لتعزيز حقوق ورفاه الأطفال والشباب. ملتزمون بالعدالة العرقية وإيجاد عالم أكثر إنصافًا لكل طفل.

يساعد دعم المانحين في الوصول إلى ٤٥٪ من أطفال العالم دون سن الخامسة من خلال



### الأعراض:

على الرغم من أن الأطفال يتعلمون وفقًا لسرعتهم الخاصة، إلا أن الطفل الذي يعاني من صعوبات في القراءة والتهجئة يبدو متعسرًا في القراءة. يمكن رؤية العلامات والمؤشرات في وقت مبكر، مثل مرحلة ما قبل المدرسة.

### برنامج Community Connections:

يقدم برنامج اتصالات المجتمع المجاني التابع لـ Dyslexia Canada دعمًا ممن لديه الخبرة للآباء ومقدمي الرعاية للأطفال المصابين بَعسر القراءة.

### مشاركة القصص:

تُعد مشاركة القصص أول تسجيل صوتي على الإطلاق في Dyslexia Canada. في كل حلقة، يشارك ضيوف العرض أحدث توصياتهم حول الكتب، ويخبروننا عن رحلة القراءة الخاصة بهم.

### اجعلها مقروءة:

في شهر أكتوبر من كل عام، تضاء المعالم والمباني باللون الأحمر، وارتدت المدارس وأماكن العمل ملابس باللون الأحمر، وتنتشر في وسائل الإعلام إعلانات تعلن رسميًا شهر أكتوبر شهرًا للتوعية بعسر القراءة.

قد يكون من الصعب على الأطفال الذين لديهم أشقاء أصغر أن يذهبوا إلى المدرسة إذا كانوا مسؤولين عن رعاية إخوتهم وأخواتهم الصغار. فوجود مراكز التعلم المبكر في المدارس أو بالقرب منها، يكون للأخوة الأصغر سنًا مكانًا يذهبون إليه أثناء وقت المدرسة، مما يتيح للأشقاء الأكبر سنًا التركيز على دراستهم.

### - Dyslexia Canada

Dyslexia Canada هي مؤسسة خيرية وطنية مخصصة لتغيير الأطفال المصابين بَعسر القراءة في كندا.

تم تشكيل Dyslexia Canada في عام ٢٠١٦ كطريقة لضمان وجود مطلب وطني للدفاع عن جميع الأطفال الكنديين المصابين بَعسر القراءة. من خلال الشراكة مع المنظمات المهنية والخبراء والدعاة، تسعى Dyslexia Canada جاهدة لدفع التغيير المنهجي، من خلال إشراك الجمهور وتثقيفه، ووضع تشريعات خاصة بالتعرف على عسر القراءة وعلاجه.

### الموارد والبرامج والحملات:

#### أساسيات عسر القراءة:

عسر القراءة هو اختلاف في التعلم يعتمد على الدماغ، يجعل تعلم القراءة أمرًا صعبًا. هؤلاء الأطفال يشكلون أزمة التعليم، وهم بحاجة لمساعدتنا.



[:itshardtoread.org](http://itshardtoread.org)



منح زيادة الأجر لمعلمي مرحلة ما قبل المدرسة، وتمويل التطوير المهني المعزز. ستشمل معدلات منحة التطوير المهني الإصدار المدفوع، وتمديد التمويل، ليشمل المعلمين المعتمدين لمرحلة ما قبل المدرسة والعائلة.

يمكن لبرامج الرعاية النهارية المرخصة، والرعاية خارج المدرسة، وبرامج ما قبل المدرسة، بالإضافة إلى الوكالات المنزلية النهارية العائلية المرخصة، التقدم بطلب للحصول على تمويل منحة لدعم توظيف المعلمين المعتمدين واستبقائهم وتطويرهم المهني. تشمل أشكال الدعم المتاحة: زيادة الأجر، وتمويل التطوير المهني، وتمويل منح وقت الإصدار.

## المناهج والبرامج الدراسية في مدارس ألبرتا الابتدائية:

«مواضيع التعلم الرئيسة»

تأسس منهج K-6 الجديد في ألبرتا على ٤ موضوعات تعليمية رئيسة: القراءة والكتابة، والحساب، والمواطنة، والمهارات العملية.

يتم تطبيق هذه السمات في جميع الدرجات عبر جميع نطاقات المواد. يضمن هذا التركيز الجديد أن الفصول الدراسية هي مراكز للتميز في تعليم القراءة:

### ١- تعليم القراءة في رياض الأطفال:

- تطوير مهارات القراءة والاستماع والتحدث من خلال تبادل الأفكار

هذا موقع الويب الأكثر صعوبة في القراءة في العالم، وهو تجربة رقمية مثيرة تمنحك نظرة ثاقبة لما يشبه التعامل مع عسر القراءة.

### - Alberta :

«برنامج تمويل منحة رعاية الطفل في ألبرتا»

تفاوضت حكومة ألبرتا وحكومة كندا على صفقة لتمديد اتفاقية كندا-ألبرتا للتعليم المبكر ورعاية الطفل. سيوفر هذا لألبرتا أكثر من ٢٩٠ مليون دولار على مدى ٤ سنوات لتحسين الوصول إلى برامج وخدمات التعلم المبكر ورعاية الأطفال عالية الجودة، وبأسعار معقولة ومرنة وشاملة.

بموجب هذه الاتفاقية، ستوجه حكومة ألبرتا ٤٥ مليون دولار لبرنامج دعم رعاية الطفل و ٥٦ مليون دولار لاستراتيجية القوى العاملة في مرحلة الطفولة المبكرة؛ للمساعدة في جذب وتدريب وتطوير معلمي رعاية الأطفال.

من خلال استراتيجية القوى العاملة للتعلم المبكر مع الحكومة الفيدرالية، تستثمر حكومة ألبرتا ٦,١٣ مليون دولار، بالإضافة إلى الميزانية الحالية للمقاطعة البالغة ١١٤ مليون دولار، لتوفير تمويل



### ٣- تعليم القراءة للصف الثاني:

- ضبط القراءة والتحدث للتواصل بوضوح وتطوير علاقات إيجابية.
- يقوم بإجراء ربط بين الحروف والأصوات التي تمثلها، للقراءة بطلاقة، وتهجئة الكلمات بشكل صحيح.
- يستخدم مجموعة متنوعة من استراتيجيات القراءة بما في ذلك: سرعة وإعادة القراءة، وعمل تنبؤات لفهم الرسالة في قصة أو نص إعلامي.
- طرح وإجابة عن الأسئلة لتوضيح المعلومات.
- يقوم بإنشاء تمثيلات خيالية أو تمثيلات درامية للقصص التي تشمل الشخصيات والإعدادات والحبكة.
- توضيح الأفكار والمعلومات المكتوبة من خلال استخدام المفردات والقواعد وعلامات الترقيم المناسبة.

### ٤- تعليم القراءة للصف الثالث:

- اكتشف الكلمات الشفهية المشتركة.
- استخدم التواصل البصري والموقف والإيماءات والحركة لتعزيز التواصل.
- اقرأ الكلمات والعبارات والمقاطع المعقدة بطلاقة.
- اربط التجارب الشخصية بالتفاعلات مع الأشخاص أو المعلومات الموجودة في الكتب أو القصائد أو المسرحيات.

### والقصص والقصائد.

- اقرأ واكتب بعض الحروف والكلمات.
- شارك في فهم الأفكار والمعلومات حول الأشخاص أو الأماكن أو الأشياء الواقعية أو المتخيلة.
- التعبير عن الأفكار والمعلومات بشكل خلاق.
- ساهم في المناقشات بطرح الأسئلة، والتحدث بجمل تحتوي على أفكار كاملة.
- نسخ الكلمات للتعرف على كيفية تهجئتها.

### ٢- تعليم القراءة للصف الأول:

- تطوير يتحدث عن الخبرات والمعلومات باستخدام المفردات والسرعة نطقها.
- يعيد سرد الفكرة الرئيسة والشخصيات والتفاصيل في قصة أو قصيدة.
- يظهر العلاقات بين الحروف والتعرف التلقائي على الكلمات عند القراءة.
- يجمع الأفكار في تسلسلات منطقية للقراءة والكتابة في جمل كاملة.
- يبدأ الجمل بحرف كبير، ويقوم بإنهائها بنقطة أو علامة استفهام أو علامة تعجب.
- ينظم الأفكار لإنشاء قصص وقصائد أو تسجيل معلومات واقعية.





- التحليل والتفكير في طرق الكتابة بفعالية لمختلف الجماهير والأهداف.
- قم بتجربة وتطبيق القواعد النحوية والإملائية وعلامات الترقيم لتطوير اتصال كتابي دقيق.
- افحص كيف تدعم الأنواع والنماذج الاتصال وتعززها.

#### ٧- تعليم القراءة للصف السادس:

- قدم المعلومات ذات الصلة والتفكير المنطقي لتعزيز الحوار التعاوني.
- تحليل النصوص وتفسير السياقات لبناء الفهم.
- صقل وضبط الكتابة لتعكس الفردية والمهارات.
- شرح وتطبيق قواعد اللغة والهجاء وعلامات الترقيم بدقة ومهارة في الاتصال الكتابي.
- حلل كيف يتم تنظيم مجموعة متنوعة من النصوص يمكن أن تؤثر على فهمنا لأنفسنا ولبعضنا وللعالم من حولنا.

- إظهار استراتيجيات الكتابة.
- شرح قواعد اللغة والهجاء وعلامات الترقيم التي توضح التواصل الكتابي.
- حدد كيف يمكن لمجموعة متنوعة من النصوص توصيل الأفكار والمعلومات.

#### ٥- تعليم القراءة للصف الرابع:

- أظهر الاستماع والتحدث اللذين يبينان العلاقات والتفاهم.
- أظهر التركيز المناسب على الكلمات، والإيقاف المؤقت، والصياغة والأداء الصوتي الذي يعكس فهم النص.
- فحص وتطبيق الاستراتيجيات التي تدعم فهم النص.
- قم بإنشاء مجموعة متنوعة من النصوص المكتوبة؛ لمشاركة المعلومات، وتطوير التعبير الشخصي.
- قم بفحص وتطبيق القواعد النحوية والإملائية، وعلامات الترقيم؛ لتطوير اتصال كتابي موجز.
- حدد الغرض والشكل والبنية لمجموعة متنوعة من النصوص، وكيف يمكنهم توصيل الأفكار والمعلومات.

#### ٦- تعليم القراءة للصف الخامس:

- الانخراط في حوار تعاوني لمشاركة الأفكار، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات،
- تطبيق المعرفة على القراءة والكتابة.
- تقييم الأفكار والمعلومات لفهم النصوص.





- اختيارات مناسبة لمساعدة دورة الكتب الناشئة في الوصول إلى مراحل القراءة. يحتوي قصصا عالمية المستوى، تخلق حوارات، وتطلق العنان للخيال.
- كتاب التجربة قبل الشراء، لمساعدة المتعلمين الصغار على الازدهار في دراستهم.
- القارئ الصغير يمكنه العثور على كلمات نادرة أكثر بنسبة ٥٠٪ في كتب القصص مقارنة بالبرامج التلفزيونية، أو المحادثات من خلال فتح كتاب واحد في اليوم، سيحصل طفلك على ٣٠٠٠٠ كلمة قبل الروضة.
- عندما يقرأ الطفل من أجل المتعة البحتة، يتم تضخيم الفوائد المعرفية (والمهارات العددية ومهارات حل المشكلات) بشكل كبير.
- ٨٩٪ من الأطفال يتفوقون على أن الكتب المفضلة لديهم هي تلك التي يختارونها بأنفسهم.

## - أندية القراءة للأطفال في كندا:

### :TD Summer Reading Club

- يعد نادي القراءة الصيفي TD أكبر برنامج قراءة صيفي ثنائي اللغة في كندا، للأطفال من جميع الأعمار والاهتمامات والقدرات.
- يتم تقديم هذا النادي المجاني في أكثر من ٢٠٠٠ مكتبة عامة في جميع أنحاء كندا، وكذلك عبر الإنترنت.
- يحتفل النادي بالمؤلفين والرسامين والقصص الكندية، ويحفز للأطفال لاستكشاف متعة القراءة بطريقتهم.
- سيحصل طفلك على دفتر ملاحظات وملصقات مجانية لتتبع قراءته.
- قد تحتوي مكتبتك أيضًا على أنشطة ومبادرات ممتعة ليشارك فيها الأطفال.

### :literati

- تحفيز لكل شيء؛ يضم نوادي للأطفال ونوادي الكتاب.
- هناك خبراء يختارون الكتب المثالية لطفلك؛ لتشجيع حب القراءة لديه مدى الحياة.
- يقدم خمسة كتب شهريًا، يمكنك فقط شراء المفضلة لديك منها.
- صف القارئ الخاص بطفلك: به



## - المبادرات التي تدعم تعليم القراءة في كندا:

### :Read on Canada

وُجدت هذه المبادرة لتمكين الأسر وتشجيعها وتزويدها بمواد القراءة، حتى يتمكن جميع الأطفال من القراءة.

تتكون من مجموعة من دعاة القراءة، وشركاء بنك الطعام من جميع أنحاء كندا من خلال بنوك الطعام، وتشارك الكثير من أنشطة القراءة الممتعة في هذه المبادرة.

تستثمر الحكومة الكندية مليوني دولار في مبادرات تعليم القراءة:

- أعلنت الحكومة الكندية وحكومات المقاطعات عن تمويل أكثر من مليوني دولار لمبادرات تعليم القراءة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ستة أعوام وما دون ذلك، في كل من (-Saskatchewan - Adrian Raaber - Global News).
- تطوير تشمل المبادرة شراء كتب الأطفال عن طريق مرافق رعاية الأطفال المرخصة، وموارد برامج التعلم المبكر، وبرامج محو الأمية الصديقة للأسرة، وجلسات تدريبية مجانية للآباء ومقدمي الرعاية والمعلمين.

## غابة القراءة:

أكبر برنامج قراءة ترفيهية في كندا يتكون من ثمانية برامج، وتديره OLA جمعية مكتبات أونتاريو، موجهة للقراء من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر، مع العديد من البرامج التي تستهدف القراء.

تعتبر الغابة فريدة من نوعها، من حيث أن القراء أنفسهم هم من يختارون الفائزين من كل فئة، من خلال التصويت لكتبهم المفضلة.

في كل عام، تتوج برامج غابة القراءة بحدث مليء بالإثارة، يقام في تورنتو، يسمى مهرجان الأشجار.

### مهرجان الأشجار:

هو أكبر حدث أدبي سنوي للأطفال في كندا، حيث يجذب أكثر من ١٠٠٠٠ شاب كل عام.

يتم الإعلان عن الفائزين في كل برنامج، حسب اختيار القراء الشباب، في فعاليات مهرجان الأشجار، ويحضرها العديد من المؤلفين والرسامين، ويقدمون حلقات عمل، ويختلطون مع المعجبين الصغار، في عام ٢٠١٢ بدأ المهرجان في القيام بجولة، ولديه الآن فعاليات في أماكن حول أونتاريو، تصل إلى آلاف القراء الشباب الآخرين.

### البرامج التي تقدمها غابة القراءة:

- شجرة التنوب الأزرق جائزة (أفضل الكتب المصورة للأطفال في رياض الأطفال - الصف الثاني - من ٤-٧ سنوات)



- جوائز بيرش الفضية (أفضل الكتب الخيالية والواقعية للأطفال في الصفوف ٦-٣، الذين تتراوح أعمارهم بين ٨-١٢ عام).
- جائزة Silver Birch Express (أفضل الكتب الخيالية والواقعية للأطفال في الصفوف ٣-٤، الذين تتراوح أعمارهم بين ٨-١٠ سنوات).

### مبادرة مارتن:

مبادرة مارتن لتعليم السكان الأصليين في ٢٠١٠، التي أسسها رئيس الوزراء السابق بول مارتن، مشروع مدرسة نموذجية.

كان هدف المشروع إصلاح الطريقة التي تم بها تعليم القراءة والكتابة للطلاب في أونتاريو.

عندما تم إطلاق المشروع، حقق ١٣٪ فقط من طلاب الصف الثالث هدف أونتاريو لكفاءة القراءة، أو تجاوزه عندما خضعوا لاختبار المقاطعة المعياري لجودة التعليم والمساءلة-EQA (O).

وبحلول عام ٢٠١٤ حقق ٦٧٪ من الطلاب نجاحًا في جميع أنحاء المقاطعة في المدارس العامة.





ثالثاً:

بريطانيا



وملاعبها الشاسعة، وتجهيزاتها التي لا تتوافر في المراحل الأخرى.

وتؤفّر معلمة مؤهلة شرطٌ أساسيٌّ لافتتاح فصل في الروضة، والمساعدة فتكون غالبًا من خريجات معاهد إعداد مشرفات الحضّانة. وتمنح المعلمة للمؤهلة مرونةً وحريةً كبيرةً في تخطيط وتنظيم العمل التربوي مع الأطفال، ويتبع في تنظيم اليوم الدراسي في الروضة أسلوب اليوم المفتوح، حيث تترك للطفل حرية التنقل بين الأركان التعليمية المختلفة خلال معظم ساعات النهار.

**أهداف مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي في بريطانيا:**

- ١- التنمية العقلية.
- ٢- التنمية النفسية.
- ٣- التنمية الجسمية.
- ٤- التنمية الاجتماعية وعلاقة الطفل بالآخرين.
- ٥- تنمية علاقة الطفل بالدرسة والتكيف معها.

### **مناهج التعليم ما قبل الابتدائي في بريطانيا:**

تهتم مدارس الأطفال في بريطانيا بتقديم خبرات وأنشطة متنوعة تعتمد على النشاط التلقائي واللعب والحركة، وعلى الفنون المتنوعة من رسم ونقش وأشغال يدوية، وتعطى القصة أهمية خاصة.

تعليم المهارات الأساسية من قراءة وكتابة

## **ثالثًا: بريطانيا**

### **رياض الأطفال في بريطانيا:**

يلتحق الطفل في بريطانيا بالروضة وعمره خمس سنوات، وفقًا لسن الإلزام في النظام التعليمي البريطاني، ويسبق هذه الرحلة سنتان، عمر من (٣-٥ سنوات) يقضيها الأطفال في الحضّانة.

وتؤمّن الروضة «التقليدية» في إنجلترا بضرورة تنمية شاملة ومتكاملة، في جو تراعى فيه الفروق الفردية بين الأطفال، وتتاح لكل طفل الفرصة لتنمية قدراته وإمكاناته إلى أقصى حد ممكن، وفقًا لاستعداداته، وبالسرعة التي تتمشى ومستوى نضجه.

مما يميز تعليم ما قبل الرحلة الابتدائية في بريطانيا وجود مشاريع متعددة لهذه المرحلة مثل:

- مشروع طفل ما قبل الرحلة الابتدائية.
- مشروع التربية التعويضية، على نمط المشروع الأمريكي الهد ستارت.
- مشروع اكسفورد.

ولا توجد في بريطانيا تسمية «رياض أطفال» ولكن توجد مؤسسات الرعاية الأولية (-Nurs ery School) يلتحق بها الأطفال في سن الثالثة أو الرابعة، وينتقلون منها إلى مدارس الأطفال.

وتتميز مدارس الرياض بغرفها وقاعاتها الواسعة،



وتكون بيئة العمل الخارجية مناسبة لذلك بدلاً من خلق المشكلات لهم لتجاوزها، بل يُترك لهم حرية الاختيار من أجل تقوية شعورهم بالثقة بالنفس.

حيث زاد عدد مدارس الغابات في المملكة المتحدة، ويُقبل الأهالي عليها بحماس شديد؛ بسبب برامجها الممتعة والمحفزة، ما يتعلمونه الأطفال هو المغامرة، وتطوير قدراتهم في اتخاذ القرارات، فليس هناك شخص يفرض عليهم رأياً، بل هم يقررون ما إذا كان ما يقومون به خطراً، ويجب الابتعاد عنه أم غير ذلك.

وتتبع الروضة في الوقت ذاته المنهج المعتمد في الروضات العامة في المملكة المتحدة، فلا بأس من تدريس الحساب والقراءة والكتابة في هذه البيئة، طالما أن هناك مدرسين مؤهلين، ويقتنع كثير من الآباء بفائدة تعليم أبنائهم في الغابات، حيث يتواصل الأطفال مع الطبيعة، ويلعبون في أحضانها.

#### - منهج تشارلوت ماسون للتعليم المنزلي:

بعض الناس الآن يفضلون عدم إلحاق أبنائهم بالتعليم النظامي داخل المدارس، وبدلاً من ذلك يستخدمون أسلوب التعليم المنزلي؛ لتجنب مساوئ التعليم النظامي، والذي يؤكد كثير من الخبراء أنه في معظم الحالات يقتل الإبداع داخل الطفل.

يعتبر أسلوب تشارلوت ماسون في التعليم المنزلي نوعاً من الفلسفة التعليمية، ومجموعة

وحساب، يقتصر على تقديم بعض المبادئ الأولية للأطفال الأكبر سنًا. وتنمية قدرة الإبداع والابتكار لدى الطفل.

توجد في بريطانيا أكثر من (٥٠) كلية لإعداد معلمات ومساعدات مدراس الحضانه والتعليم ما قبل الابتدائي، وتمنح هذه الكليات درجة البكالوريوس في تخصص مرحلة (٣-٩ سنوات)، كما أن هناك بعض الجامعات البريطانية التي تنظم برامج للدراسات العليا للمتخصصين في مجال الطفولة وتربيتها، كما ترعى مشاريع ودراسات تربوية تهدف إلى تطوير نظام ومناهج مدارس الأطفال بها.

#### - تعليم الأطفال في عالم الطبيعة:

هذا اتجاه جديد في التعليم، وهو الخروج بالطلاب إلى عالم الطبيعة بدلاً من الفصول المغلقة، وفي هذا الاتجاه أنشئت أول روضة أطفال في إحدى الغابات المجاورة لمدينة لندن.

القائمون على هذه الروضة أخذوا فكرتها من روضات مماثلة في اسكندنافيا وألمانيا واسكتلندا، إنها بيئة تساعد الأطفال على التعلم، وتحفزهم على الإبداع، أنشأتها المُدرّسة «إيما شو»، ويسجل فيها التلاميذ بين عمر الثانية والنصف والخامسة، ويحضر برنامج الدراسة الصباحي قبل حضور التلاميذ، وخلال اليوم الدراسي يؤدي الأطفال الأناشيد الجميلة، ويستمعون إلى القصص الشائقة، ويتناولون وجبات الطعام.

الأطفال يتعلمون عن طريق الحركة والعمل،



العناوين الرئيسية والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها من خلال هذا النوع من التعليم.

## ٢- التعليم يعتمد على التهذيب:

كانت تشارلوت من أشد المؤمنين بأن العادات الجيدة يمكن زراعتها في الطفل عن طريق التدريب، والتدريب هنا شيء أساسي؛ لأنها عملية تحتاج إلى المثابرة والتدريب المستمر والمتنظم لزرع العادات الجيدة داخل الطفل.

والهدف هنا هو التدريب على الأخلاق الجيدة، والتدريب على التفكير بشكل سليم، والتدريب على العادات الروحية والجسدية الجيدة.

والطريقة الصحيحة للتدريب تعتمد على التركيز، حيث إنه على المعلم أن يركز على إحدى العادات كل مرة، ويكرس لها طاقته، ومن أقوال تشارلوت الخاصة بهذا الشأن: «ازرع فكر تجني عمل، ازرع سلوك تجني عادة، ازرع عادة تجني شخصية، ازرع شخصية تجني مصير».

## ٣- التعليم أسلوب حياة:

أولاً وقبل كل شيء، إذا أردنا أن يستفيد أطفالنا من التعليم، فيجب أن يتعلموا الأمور التي تهمهم، ويجب أن يشعروا أن ما يتعلمونه مرتبط بحياتهم، بمعنى أن التعليم لا يجب أن يكون مجرد حشو أدمغة بأشياء لن تفيد في الحياة.

ومن الوسائل المستخدمة في التعليم المنزلي: الأدب الحي، وهو الأدب الذي يدعو الطفل للتفكير والتأمل، والكتب هي أحد الوسائل

من أساليب التدريس التي وضعتها تشارلوت ماسون.

## من هي تشارلوت ماسون؟

تشارلوت ماسون سيدة بريطانية، كانت تعمل كمعلمة في أواخر القرن التاسع عشر، وفي عام ١٩٠٠م، بدأت شارلوت حملتها كمدافعة عن حق جميع الأطفال في الحصول على فرص متكافئة في التعليم، لأنه في تلك الفترة كان التعليم مقتصرًا على أبناء الطبقات الغنية، ولكنها رأت أن جميع الأطفال يجب أن يحصلوا على تعليم جيد، ويتدرجوا فيه لأعلى المراحل.

## المبادئ الأساسية التي وضعتها تشارلوت ماسون للتعليم المنزلي:

استند منهج تشارلوت الثلاثي في التعليم حول اعتقاد واحد أساسي، وهو أن جميع الأطفال يولدون أشخاصًا كاملين، وأن البيئة من حولهم والأشخاص هم المسئولون عن بناء عقولهم وشخصيتهم وروحهم، والمبادئ الأساسية لنهج ماسون في التعليم هي:

### ١- التعليم يعتمد على البيئة:

إنك كمعلم منزلي لك قدرة كبيرة على السيطرة على البيئة الخاصة بالتعليم والحياة الخاصة بالطفل، حيث إنك تستطيع تهيئة الجو العام داخل المنزل، وتحديد إيقاع التعليم بنفسك، وهذا لا يتوفر في التعليم المدرسي، ولذلك قبل أن تبدأ في التعليم المنزلي عليك أن تضع بعض





ويسرح ويحلم وأحلام اليقظة أثناء الدرس، ولا يستطيع التركيز معك، وهذا يتسبب في تكوين عادة السرحان أثناء المذاكرة، مما يجعله يسرح دائماً بغض النظر عن أن كان الدرس شيقاً أو مملاً.

### - ترسيخ عادة التنفيذ النموذجي:

حيث إنها تؤمن بأن العادات يمكن اكتسابها؛ فهي تسعى لاكتساب الطفل عادة التنفيذ النموذجي، أو المتكامل، وهي هنا لا تعني أن ينهي الطفل عمله على أكمل وجه، ولكن أيضاً اعتبار بذل الجهود والمحاولة للوصول إلى التنفيذ النموذجي، فهذا نجاح في حد ذاته، فعلى سبيل المثال إذا أعطيت طفلك حرفاً ليكتبه، وطلبت منه أن يكتبه في هذه الورقة عدداً من المرات، فلا تحدد له عدد المرات، ولكن تقول له: اكتبه صحيحاً ولو لمرة واحدة، وبذلك تكون أنهيت الدرس، لكن إذا كتبه عشر مرات وبشكل خاطئ، فسيظهر أنه مستهتر، ولن ينتهي الدرس عند ذلك، وسيظل يكتب حتى يكتبه صحيحاً، فبذلك يحاول الطفل من أول مرة في بذل كل ما يقدر عليه لكتابة الحرف صحيحاً من المرة الأولى، فإذا أخفق سيحاول في المرة الثانية، وهكذا لكي يصل لدرجة الكمال المطلوبة، وهو ما سيرسخ عنده عادة التنفيذ النموذجي، وعلى الوالدين أن لا يبالغوا في محاولة جعل الطفل يكتب الحرف بشكل صحيح حتى لو لم يستطع ذلك مع كل محاولاته

المستخدمة في التعليم، ولكن هناك أيضاً وسائل أخرى مثل: استخدام الفن، والطبيعة كذلك يمكن أن نجعلها وسيلة لتعليم الأطفال.

### فكرة منهج تشارلوت ماسون:

#### - ترسيخ عادة الانتباه

لقد صُممت الدروس على أن تكون قصيرة للغاية، وممتعة جداً في نفس الوقت، فهي لا تزيد عن ١٥ أو ٢٠ دقيقة كحد أقصى لطلاب مراحل الصف الأول والثاني والثالث الابتدائي، ويمكن أن تزيد لتصل إلى ٣٠ دقيقة كحد أقصى لطلاب مراحل الصف الرابع والخامس والسادس الابتدائي، وتزيد لتصل للحد الأقصى وهو ٤٥ دقيقة لطلاب مراحل الصف الأول والثاني والثالث الإعدادي، بحيث إنه لا يمكن أن يزيد الوقت بعد ذلك عن ٤٥ دقيقة بأي حال من الأحوال، والسبب في جعل الفترة قصيرة هو الرغبة في تكوين وترسيخ ما يسمى عادة الانتباه، فعندما تكون الدروس شيقة وقصيرة تجذب انتباه الطفل لمعرفة الدرس كله من أوله لآخره، فبذلك يتعود الطفل على الانتباه، فعند زيادة الفترة الزمنية تدريجياً يظل الطفل منتبهاً بحكم التعود، وهو ما يساعده بعد ذلك على الانتباه دائماً مهما كان طول الدرس؛ لأن الانتباه تحول عنده إلى عادة، على العكس إذا بدأت معه بفترات طويلة في البداية، فهذا ما يجعله يفقد الانتباه قبل أن يصل إلى نهاية الدرس،



### وسائل ماسون التعليمية:

الكتابة والإملاء، القصص والحكايات، دراسة الدين، دراسة الفن، دراسة الأدب، الأعمال اليدوية، التدريب على العادات.

### - Early Education :

التعليم المبكر/ الجمعية البريطانية لتعليم الطفولة المبكرة

مؤسسة خيرية وطنية تدعم الممارسين في السنوات الأولى من خلال التدريب والموارد والشبكات المهنية، وتقوم بحملات من أجل تعليم جيد للأطفال الصغار.

وتعتقد أن كل طفل يستحق أفضل بداية ممكنة في الحياة، ودعمه لتحقيق إمكاناته. حيث إن تجربة الطفل في السنوات الأولى لها تأثير كبير على فرص حياته في المستقبل.

### الأنشطة :

تقديم الدعم لجميع ممارسي التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، بما في ذلك أولئك العاملين في البيئات المدعومة، ومقدمي الرعاية الخاصة والتطوعية والمستقلة ورعاية الأطفال في المنزل، بالإضافة إلى موظفي السلطة المحلية من خلال:

- المنشورات.
- التدريب والاستشارات.
- الأحداث والمؤتمرات الوطنية.

الجديّة، ولكن لابد هنا أن يكتفى الوالدان بالمجهود الذي بذله الطفل، ونشجع الطفل بقولنا: إن ما توصلت له الآن يعتبر نجاحًا باهرًا على أن نكمل تدريب في وقت لاحق، وينتهي الدرس عند ذلك الحد، حتى لا يتعقد الطفل، ويحدث عكس ما كنا نرجوه، أو ما لا يحمد عقباه.

### - التنوع في المواضيع الدراسية على مدار اليوم:

تنوع مواضيع الدراسة على مدار اليوم، حتى يتمكن الطفل من استخدام جميع مناطق العقل والجسم، فمثلًا إذا قرأ ابنك رواية، أو استمع لك وأنت تقرأها له، فهو بذلك يستخدم جزء العقل المسؤول عن الاستماع والقراءة، فلا تتبع هذا بمادة أخرى تستخدم هذا الجزء من العقل، ولكن انتقل إلى دراسة الرياضيات مثلًا، لكي يستخدم منطقة التفكير في العقل، وبعد ذلك اجعله يقوم ببعض الأعمال الحركية الدقيقة، مثل لعبة القص واللزق أو الكتابة أو التلوين أو الرسم، وهكذا حتى تجعل ابنك يستعمل جميع أجزاء عقله وجسمه أيضًا، وهو ما يجعل الطفل دائمًا في حالة يقظة وتركيز، ولن يسرح، وهذا أيضًا ما يجعل المذاكرة ممتعة له، وهكذا يشغل يومه كله بأشياء مفيدة وممتعة له في نفس الوقت.



• اجتماعات الفرع المحلي.

يصل أكثر من ٣٥٠٠ فرد إلى خدمات الأعضاء، ولكن العديد من غير الأعضاء يأتون أيضًا إلى الأحداث الوطنية والفرعية، ويستخدمون المنشورات والتدريب.

تقوم بحملة لتحسين سياسة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. وتمثيل اهتمامات الأعضاء للحكومة، وتواصل الحوار مع صانعي السياسات، وتقوم بحملات لزيادة الوعي بالقضايا الرئيسية. وتتعهد أيضًا بأعمال المشروع لتجربة مناهج جديدة ونشر أفضل الممارسات في هذا القطاع.

تأسس التعليم المبكر في عام ١٩٢٣. وبعد أكثر من ٩٠ عامًا، تواصل التزامها بدعم الأسر والتنمية المهنية لجميع العاملين في تعليم الطفولة المبكرة؛ لضمان خبرات تعليمية فعالة في مرحلة الطفولة المبكرة بأعلى جودة لجميع الأطفال في جميع أنحاء المملكة المتحدة.

تم تأسيس جميع شركاء التعليم المبكر المتخصصين الرائدین في مجال التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، والذين يدعمون بشكل استراتيجي وعملي، احتياجات التدريب والتطوير المهني والتوجيه للفرق متعددة المهنيين للعمل مع الآباء والأسر والأصدقاء الذين يدعمون كل طفل للتعلم بشكل فعال.

تعتمد المناهج واسعة النطاق على أدلة بحثية وطنية ودولية قوية لضمان القيام بإنشاء

وتقديم تدريب فعال للغاية وتطوير مهني، لدعمك أنت وفريقك.

### - الصندوق الوطني لمحو الأمية:

هو مؤسسة خيرية مستقلة مكرّسة لمنح الأطفال المحرومين مهارات القراءة والكتابة التي يحتاجونها للنجاح.

ملتزمة برفع مستويات معرفة القراءة والكتابة في جميع أنحاء بريطانيا

تعمل على تحسين مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع في المجتمعات الأكثر حرمانًا في المملكة المتحدة، حيث يكون لدى واحد من كل ثلاثة أشخاص مستويات منخفضة من الإلمام بالقراءة والكتابة.

أظهر البحث أنه خلال الإغلاق الأوّلي للمدارس في عام ٢٠٢٠، قال ٣ من كل ٥ أطفال وشباب إن القراءة جعلتهم يشعرون بتحسّن. قال ٣ من كل ١٠ أن القراءة ساعدتهم عندما يشعرون بالحزن بسبب بعدهم عن أسرهم وأصدقائهم.

نظرًا لأن التعليم المتوسط يتوارث بين الأجيال، فإنهم يركزون عملهم على العائلات والشباب والأطفال.

### أعمال الصندوق الوطني لدعم القراءة:

- يساعد على تغيير الحياة من خلال تعليم القراءة.
- إنشاء مشاريع محو الأمية في المجتمعات الأكثر فقرًا.



حيث تعمل مع الشركات المحلية والمنظمات الصحية والتعليمية والثقافية للمساعدة في رفع مستويات معرفة القراءة والكتابة في المناطق المحورية. يتنوع النهج في كل مكان تعمل فيه، لأن لكل مجتمع احتياجاته الخاصة، وهذه هي أفضل طريقة لإحداث تغيير طويل الأمد.

### برادفورد:

منذ عام ٢٠١٤، يحارب برادفورد الأمية من خلال مشاريع فريدة يقودها المجتمع.

### برمنغهام:

برمنغهام ستوريز: هي حملة لرفع مستويات معرفة القراءة والكتابة، وتغيير قصص حياة الشباب والكبار في جميع أنحاء المدينة.

### دونكاستر:

من خلال تشجيع حب القراءة، يساعد دونكاستر الأطفال على تحسين مستويات محو الأمية لديهم، وتحقيق إمكاناتهم الكاملة.

### المنهج المستخدمة في تعليم القراءة:

#### - الأناشيد والأشعار:

يحب جميع الأطفال الأناشيد، حتى الأطفال الصغار. إنهم يحبون صوتك واللغة المتكررة والأفعال. كل ذلك يساعدهم على تعلم اللغة. بالإضافة إلى ذلك، إنها طريقة رائعة للتواصل مع طفلك.

- يُلهم مراكز الثقة الوطنية لمحو الأمية الأطفال والأسر، ويدعمهم لتحسين مهارات القراءة والكتابة لديهم.
- دعم المدارس (مشاركة التحليلات، والترويج لأفضل الممارسات، وتقديم برامج وموارد للمدارس وبيئات السنوات الأولى).
- القيام بحملة لجعل تعليم القراءة أولوية للسياسيين وأولياء الأمور.
- يوفر موقع Words for Life الخاص بهم المشورة، والأنشطة المجانية للآباء والعائلات.

### إنجازات الصندوق الوطني لمحو الأمية:

- قام بدعم محو الأمية لـ ٢٦٨٤٩٠ طفل من خلال برامجه وأنشطته.
- لقد منح ١٩ كتابًا مجانيًا من خلال برامجه وأنشطته المجتمعية، بما في ذلك أثناء الإغلاق.
- ساعدت منصة Family Zone الجديدة ٤٠٠٠٠ من الآباء في دعم محو الأمية لأطفالهم أثناء حظر فيروس COVID-19.
- قال ٩٧٪ من المعلمين الذين شاركوا في برنامج محو الأمية من أجل التعلم أنه حسّن فهمهم لمحو الأمية التأديبي.

تجمع National Literacy Trust Hubs بين الشركاء المحليين لمعالجة قضايا محو الأمية في المجتمعات في جميع أنحاء المملكة المتحدة، حيث تؤثر المستويات المنخفضة من محو الأمية بشكل خطير على حياة الناس.



## - العالم:

قراءتهم. لقد تم تجميع اقتراحات الكتب ونصائح القراءة والأنشطة ووصفها لمشاركتها معهم. من خلال الاهتمام بهواياتهم، فإنك تساعد في جعل طفلك يشعر بأنه مميز، ويتم الاستماع إليه.

سوف تتطور مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لطفلك بشكل كبير مع تقدمه في العمر.

## - السعادة والرفاهية:

هناك الكثير من أنشطة القراءة والكتابة التي يمكنك القيام بها مع طفلك للمساعدة في سعادته ورفاهيته. لقد جُمع هنا أفضل النصائح والأنشطة معًا. يمكنك تنزيل أوراق التلوين الخاصة بهم، أو مساعدة طفلك على بدء دفتر يوميات القلق الخاص به.

يمكن الحديث عن المخاوف أو المشاكل التي يعاني منها طفلك ذلك يساعده على الشعور بالتحسن. في بعض الأحيان يجدون هذا أسهل في القيام به من نشاط أو كتاب لمساعدتهم على التحدث عن مشاعرهم.

## الأنشطة:

- اكتب دفتر يوميات القلق.
- حَسِّن من وعي طفلك بالتلوين.
- استخدم ألوانا مناسبة للهدوء.
- تحسين الصحة العقلية لطفلك.
- قائمة كتب السعادة والرفاهية.

## - كرة القدم والقراءة:

هل طفلك من مشجعي كرة القدم؟ يمكنك استخدام شغفهم بالرياضة لدعم

- كتب بعنوان كرة القدم.
- الانضمام لفريق الأحلام لكرة القدم.
- الحفاظ على لياقتك وصحتك.

## - The Reading Agency (وكالة القراءة):

تتمثل رؤيتها في عالم يقرأ فيه الجميع طريقهم إلى حياة أفضل. تساعد كل عام ١,٩ مليون شخص على مواجهة تحديات الحياة الكبيرة من خلال قوة القراءة.

يعني الجميع - من الأطفال الصغار إلى اليافعين إلى الشباب والسجناء وكبار السن - بغض النظر عن العمر أو الخلفية الاقتصادية. تعتقد **The Reading Agency** أن القراءة يمكن أن تعالج تحديات الحياة الكبيرة، من الحراك الاجتماعي إلى الصحة العقلية - وتصمم على عدم تخلف أحد عن الركب، وتسعى جاهدة لتحقيق رؤيتها. في ٢٠٢٠-٢٠٢١، وصلت وكالة القراءة إلى أكثر من ١,٩ مليون شخص في جميع أنحاء المملكة المتحدة، بما في ذلك أكثر من ٨٠٠٠٠٠ طفل، وأكثر من مليون بالغ وشاب.

تعمل عن كثب مع شركائها لتقديم البرامج في جميع أنحاء البلاد، من تحدي القراءة الصيفي



يساعد تحدي القراءة الصيفي الأطفال على الحفاظ على مهاراتهم في القراءة والثقة بالنفس خلال فترة الراحة الطويلة من المدرسة.

### - الذكرى العشرون لتحدي القراءة الصيفي:

يصادف هذا العام الذكرى السنوية العشرين لتحدي القراءة الصيفي، وتقوم برحلة **The Reading Agency** في الذاكرة. ستقوم **The Reading Agency** كل أسبوع بمشاركة واحد من عشرين موضوعًا معك، وتطلب منك مشاركة ذكرياتك عن التحدي معها!

### - كتب الدردشة:

أكبر شبكة في المملكة المتحدة لمجموعات القراءة للأطفال. يتم تشغيل المجموعات في المكتبات أو المدارس أو تقريبًا لإثارة النقاش، وتشجيع الأطفال على الاستمتاع بالقراءة. يديرها أمناء مكتبات أو مدرسون أو مساعدو تدريس أو متطوعون - وأي شخص لديه شغف بالقراءة!

### - قراءة الأصدقاء:

- الترويج لمجموعة أدوات مشروع أصدقاء القراءة

لقد تم إنشاء هذا المستند لتسهيل الترويج لمشاريع أصدقاء القراءة الخاصة بك قدر الإمكان. يحتوي هذا المورد على معلومات ونماذج وروابط لمصادر لمساعدتك.

- قراءة بطاقات الأصدقاء على مواقع التواصل الاجتماعي

للأطفال إلى القراءة الجيدة والقراءة السريعة للبالغين. بينما تسعى جاهدة للوصول إلى جمهور أكبر، وتدرك أهمية الاستماع إلى شركائها والمشاركين والعمل معهم. تم تطوير نموذج الإنشاء المشترك الخاص بها لضمان تلبية برامجها لاحتياجات الأشخاص الذين سيستخدمونها.

تمكنها شراكاتها مع الناشرين من دعمها في الوصول إلى المزيد من القراء، وبناء جمهور أوسع. وتعمل عن كثب معهم عبر مشاريع متعددة، بما في ذلك احتفالها السنوي بليلة الكتاب العالمي، وعملية اختيار نادي الكتاب في راديو بي بي سي ٢. وتعمل أيضًا على مسابقة ٥٠٠ كلمة السنوية، وتساعد في عملية التحكيم للمساعدة في تحديد القائمة المختصرة للمرشحين النهائيين.

### الأنشطة التي تقدمها لتعليم القراءة للأطفال:

#### - احصل على Islington Reading:

Get Islington Reading هي حملة على مستوى البلدة مدتها ثلاث سنوات في ١٣ مدرسة محلية لممارسة القراءة من أجل الاستمتاع في المجتمعات المدرسية، ودعم الانتقال من التعليم الابتدائي إلى التعليم الثانوي.

#### - القراءة الجيدة للأطفال:

تساعد القراءة الجيدة للأطفال الأطفال والأسر على فهم وإدارة صحتهم العقلية وعافيتهم باستخدام القراءة المفيدة.

#### - تحدي القراءة الصيفي:





## - مجموعات القراءة للجميع:

### • قائمة كتب سبتمبر للكبار: قوة القراءة

للاحتفال باليوم الوطني لمحو الأمية في ٨ سبتمبر ٢٠٢١، تم إنشاء قائمة بالكتب المثالية للقراء الأقل ثقة، والأشخاص الذين يطورون مهاراتهم في القراءة والكتابة، وأولئك الذين يبحثون عن شيء قصير ولطيف! هناك مزيج رائع.

### • اليوم الوطني لمجموعة القراءة - مجموعة أدوات المكتبة:

ستساعد مجموعة الأدوات هذه أمناء المكتبات في التخطيط لليوم الوطني لمجموعة القراءة في ٤ سبتمبر.

### • قائمة كتب أغسطس للكبار: من أجل حب الكتب

للاحتفال بيوم محيي الكتب في ٩ أغسطس، قمنا بتجميع قائمة بالكتب التي تدور حول متعة القراءة والمكتبات! تتضمن القائمة أيضًا عناوين نعتقد أنها مثالية للإيحاء بحب القراءة.

### • اختر Songbirds لمجموعة القراءة التالية:

تقديم أسئلة مجموعة القراءة القابلة للتنزيل لـ Songbirds، المتابعة القوية لـ The Beekeeper of Aleppo.

يحتوي هذا المورد على أصول قوالب عامة وقابلة للتعديل لتويتر وفيسبوك وأنستغرام

### • قراءة الأصدقاء وجهاً لوجه في مكتبة الصور

يحتوي هذا المجلد على صور لجماهير متعددة تشارك في أنشطة وجهاً لوجه في إعداد مكتبة.

### • قراءة صور الأصدقاء مواد القراءة

يحتوي هذا المجلد على صور لمواد قراءة متعددة. استخدم هذه الصور للمساعدة في الترويج لأنشطة أصدقاء القراءة الخاصة بك.

### • قراءة صور الأصدقاء الشاي والبسكويت

يحتوي هذا المجلد على صور متعددة للشاي والبسكويت.

### • قراءة صور الأصدقاء الافتراضية

يحتوي هذا المجلد على صور لجماهير متعددة تشارك في أنشطة افتراضية.



الأطفال والشباب والبالغين على فهم الحقائق التي يواجهها اللاجئون في جميع أنحاء العالم، والتعاطف مع تجاربهم.

### • قائمة كتب الكبار لشهر يوليو: الطبيعة والحياة البرية

كانت الطبيعة والحياة البرية فترة راحة للكثيرين خلال العام الماضي. تتضمن قائمة الكتب هذه مزيجًا من الخيال والمذكرات والشعر غير الخيالي، وتغطي القوى التصالحية للسباحة والبستنة، وتاريخ علاقتنا بالأغنام والحيوانات.

### • قائمة كتب يونيو للبالغين: حول العالم

الاحتفال بالكتب من جميع أنحاء العالم - تلك الكتب التي تزج بنا في مشهد أو ثقافة أو مجتمع مختلف. هناك كتب تنقلنا من بورما إلى ألاباما ومن ترينيداد إلى إيطاليا مترجمة من العبرية والروسية واليابانية.

### • Bloomsbury اقرأ وتحدث وشارك قائمة الكتب

أنشأت Bloomsbury قائمة كتب للمكتبات والمؤسسات الأخرى المشاركة في حملة القراءة والتحدث والمشاركة التابعة لوكالة القراءة. يمكن استخدام القائمة من قبل الأشخاص الذين يبحثون عن كتب تناول الوحدة والعزلة ومشكلات الصحة العقلية والحفاظ على التواصل البشري.

عناوين نادي الكتاب الإذاعي ٢ أبريل - يونيو ٢٠٢١

جميع العناوين التي أوصى بها راديو ٢ Book Club في برنامج Steve Wright في فترة ما بعد الظهر من أبريل إلى يونيو ٢٠٢١. تم اختيار الكتب بالتعاون مع أمناء المكتبات في المملكة المتحدة.

### • مذكرات مناقشة يوم الشعر الوطني:

انضم إلى الاحتفال بيوم الشعر الوطني في ٧ أكتوبر باختيار كتاب من قائمة الكتب الموصى بها لمجموعات القراءة. لا توجد طريقة صحيحة أو خاطئة للتعامل مع الشعر، أو تقديره ومناقشته.

### • The Courage to Care:

هو كتاب حيوي وفي الوقت المناسب عن الممرضات الملهمات وشجاعة المرضى.

### • دليل مناقشة فيلم الأب:

يلعب هوبكنز دور رجل مؤدٍ ومستقل للغاية، مع تقدّمه في السن، يرفض كل مساعدة من ابنته آن (أوليفيا كولمان). ومع ذلك، أصبحت هذه المساعدة ضرورية بعد قرار آن بالانتقال.

### • قائمة كتب أسبوع اللاجئين:

يمتد أسبوع اللاجئين من ١٤ إلى ٢٠ يونيو ٢٠٢١. فقد تم إنشاء قائمة كتب لمساعدة





أن تلعبه القراءة في المساعدة على معالجة العديد من التحديات الأكثر إلحاحًا، التي سيواجهها المجتمع البريطاني خلال العقد المقبل. اقرأ التقرير الكامل وشارك بأفكارك على Twitter.

- قائمة كتب القراءة الجيدة المعززة للترويج عن النفس ٢٠١٨ - حزمة المكتبات

إن مخطط الكتب المعززة للقراءة الجيدة هو ترويج وطني للعناوين المتطورة، بما في ذلك الروايات والشعر غير الخيالية. الكتب موصى بها من قبل القراء ومجموعات القراءة في جميع أنحاء البلاد. تحتوي هذه الحزمة على القائمة الكاملة لكتب تحسين الحالة المزاجية لعام ٢٠١٨.

- قراءة قائمة الكتب المعززة للمزاج

إن مخطط الكتب المعززة للقراءة الجيدة هو ترويج وطني للعناوين المتطورة، بما في ذلك الروايات والشعر غير الخيالي. الكتب موصى بها من قبل القراء ومجموعات القراءة في جميع أنحاء البلاد.

- قراءة وتحدث ومشاركة مجموعة أدوات الاتصالات

تتضمن مجموعة الأدوات هذه معلومات وموارد، بما في ذلك الأصول المرئية، للمساعدة في الترويج لحملة القراءة والتحدث والمشاركة.

- مركز وكالة القراءة

هنا يمكنك الوصول إلى The Reading Agency في المنزل. ستجد أفكارًا وأنشطة وتحديات عبر برامجنا للترفيه عن نفسك أو عائلتك أو أولئك الذين تدرّسهم عن بُعد وتثقفهم. يتم تحديث الأنشطة كل أسبوعين.

- مجموعة أدوات Covid-19 للبقاء على اتصال

لأن العديد من الشركاء اضطروا إلى إغلاق مبانيهم، ويعملون عن بُعد. فيتم مشاركة الموارد والأفكار التي ستساعد الجميع على البقاء على اتصال.

- مجموعة أدوات مكتبة أسبوع الرعاية الذاتية ٢٠١٨

مجموعة أدوات لموظفي المكتبة للترويج لأسبوع الرعاية الذاتية ٢٠١٨.

- جمعية من القراء

يوضح تقرير جديد الدور المركزي الذي يجب



## - Penguin Shop :

متجر البطريق - في عام ١٩٣٤، على وجه الدقة - كان المؤسس ينتظر القطار، ولم يتمكن من العثور على أي شيء جيد للقراءة. أدرك أن المطلوب هو كتب جيدة بسعر معقول. ولذا قرر تغيير الأمور - في العام التالي، تم إطلاق Penguin، مما أطلق ثورة الكتب الورقية واجتاحت العالم.

Penguin دائمًا يصنع الكتب للجميع. كتب يمكن أن تغير حالتك المزاجية أو عقلك. تنقلاتك أو مجتمعك. طريقة تناولك للطعام أو طريقة نومك. اليوم وغدًا أو حياتك كلها.

يقدم Penguin Shop الكتب المناسبة للقراءة لكل عمر:

### • الكتب الأعلى مبيعًا من عمر الولادة حتى ١٨ شهرًا:

Baby Touch: Animals: a black-and-white book، السلسلة: Baby Touch: صُمم هذا الكتاب من حيوانات المزرعة الودودة لتنمية بصر الأطفال، وسيحفز الرؤية منذ الولادة. من خلال الصور البسيطة المحددة بوضوح، والأنماط بالأبيض والأسود في جميع الأنحاء، فإنه يوفر تجربة متعددة الحواس، من شأنها أن تساعد في تركيز انتباه الطفل وتركيزه.

## - In the Night Garden: Time for Bed -

السلسلة: In The Night Garden:

انضم إلى جميع أصدقائك المفضلين في Night Garden في كتاب اللوحة هذا استنادًا إلى عرض CBeebies المحبوب. علاج وقت النوم المثالي للمشاركة مع عشاق Night Garden الصغار.

## Ten Minutes to Bed: Little Mermaid، السلسلة: Ten Minutes to Bed:

هذه هي قصة ما قبل النوم المثالية لهم! كُتبت خصيصًا لوقت النوم، أصغر حورية البحر، وهي تغوص وتقفز عبر الملكة تحت الماء.

إنها عشر دقائق فقط للنوم، ولكن بشرط التركيز، فإن وجدت عوامل التشبث فقد يبتعد النوم جدًا ...

قم بالعد التنازلي من عشرة، أثناء رحلتك عبر الصفحات المصورة الجميلة والمهدئة تدريجيًا لقصة ما قبل النوم الرائعة.

- أيضا متوفر:

- عشر دقائق للنوم: ليتل يونيكورن
- عشر دقائق للنوم: ليتل مونستر
- عشر دقائق للنوم: عيد ميلاد ليتل يونيكورن
- عشر دقائق للنوم: مجموعة ألعاب، وكتاب وحيد القرن الصغير



اقرأ ببطء ونعومة، كل حكاية لطيفة غنية  
بالمؤثرات الصوتية المهدئة.

### • الكتب الأفضل مبيعًا لعمر ١٨ شهرًا - ٣ سنوات:

#### In the Night Garden: Bedtime Stories from the Night Garden

عشر قصص كلاسيكية في الحديقة الليلية للاحتفال بمرور عشر سنوات على العرض! انضم إلى Igglepiggle و Upsy Daisy وجميع أصدقائهم أثناء لعبهم لعبة العُميضة مع Pontipines، وابحث عن بطانية Igglepiggle واكتشف سبب إصدار بوق Makka Pakka مثل هذا الضجيج المضحك.

هذه الخزانة المصورة الجميلة من الحكايات هي كتاب وقت النوم المثالي لمحي In the Night Garden.

#### :Pirate Polly's Potty

حتى القراصنة يستخدمون القصرية! حتى القراصنة يستخدمون القصرية! Pirate Polly's Potty هو كتاب مصور ترفيهي من Ladybird يساعد الآباء الذين يعانون من التدريب على استخدام المراض للأطفال الصغار الذين تزيد أعمارهم عن ١٨ شهرًا.

#### :Baby Touch: Animals Tab Book

سيحب الأطفال الرضع والأطفال الصغار

#### Baby Touch: Words Baby Touch: Touch

Baby Touch: Words عبارة عن كتاب جريء ومشرق من سلسلة Baby Touch الأكثر مبيعًا في Ladybird، وهو مثالي لاستكشاف الأيدي الصغيرة. مع لمسة إحساس كبيرة على كل صفحة مزدوجة وألوان عالية التباين، يساعد هذا الكتاب على تحفيز حواس طفلك بالإضافة إلى المساعدة بلطف في تعليم الكلمات الرئيسية الأولى مثل المومياء والأب والكلب والدمى.

#### :Ladybird Sleepy Tales

عشر قصص مهدئة لمساعدة الأطفال الصغار على الاسترخاء وقت النوم.

هيء بيئة مريحة لروتين وقت نوم طفلك مع هذه المجموعة الصوتية المهدئة.

صُممت Ladybird Sleepy Tales خصيصًا لمساعدة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٣ و ٦ سنوات على الاسترخاء بعد يوم من النشاط، تم تطويره بالتعاون مع جمعية نوم الأطفال الخيرية، وتم اختباره من قبل الوالدين.

إنها أداة التهدئة المثالية لمشاركتها قبل أو بعد قصة ما قبل النوم، كجزء من روتينك الليلي.

يبلغ طول كل حكاية ١٥ دقيقة، لذا يمكنك تشغيل مؤقت نوم الكتاب المسموع، دون الحاجة إلى العودة إلى الشاشة.



### • الكتب الأفضل مبيعًا لعمر 3-5 سنوات:

#### Hey Grandude!:

Grandude هو مغامر فريد من نوعه - ماري بويينز للعصر الحديث! باستخدام بوصلته السحرية، يخرج أحفاده الأربعة في مغامرات سريعة، ويأخذهم إلى جميع أنحاء العالم.

#### Look Up!:

تلك الثرثرة المضحكة والمجنونة بالعلوم، Rocket - ستكون أعظم رائدة فضاء، ومسافرة فضاء عاشت على الإطلاق! ولكن ... هل يمكنها إقناع شقيقها الأكبر بالتوقف عن النظر إلى هاتفه، والبدء في البحث عن النجوم؟

مليء بالطاقة والشغف بالعلوم والفضاء، هذا الكتاب المصور الملهم الذي يبعث على الدفء والبهجة سيجعل القراءة يغلقون شاشاتهم ويتحولون إلى العالم الخارجي.

#### Ladybird Tales of Super Heroes:

سته أبطال أسطوريين من جميع أنحاء العالم في هذه المجموعة الملونة والمصورة من حكايات الدعسوقة.

ستجد المحتالين والمقاتلين والمتحولين، وحتى الأشخاص الذين ينقذون اليوم بقوة الكلام فقط.

هذا الكتاب التفاعلي المزود بعلامات تبويب للمس من سلسلة Baby Touch الأكثر مبيعًا.

استخدم علامات التبويب على شكل حيوان للمساعدة في قلب الصفحات، والعثور على الحيوانات المختلفة، وتسميتها في جميع أنحاء العالم.

#### Little World: To the Moon:

تم تصميم Little World للأطفال الصغار الفضوليين، مما يتيح لهم استكشاف المناظر الطبيعية المألوفة والأماكن البعيدة، من المدن والأدغال إلى الفضاء الخارجي وأعماق المحيط.

السردي اللطيف مثالي للقراءة بصوت عالٍ، وتوجيه الأطفال في مغامرتهم، على خطى رواد الفضاء الأوائل على سطح القمر.

تم إنشاء هذه السلسلة بالتعاون مع خبراء في الموضوع، لإنتاج تمثيل دقيق للعالم من حولنا، وتوفير عالم صغير مصمم بشكل مثالي.

- Peppa Pig: Peppa the Mermaid

تتميز Peppa the Mermaid بغطاء هولوفويل لامع للغاية، مغطى بمقاييس حورية البحر - إنه هدية مثالية لكل قارئ صغير، ومحبي حورية البحر!



### :Michael Whaite - Cats ١٠٠

تتمة purrfect لـ ١٠٠ قطة الحائز على جائزة!  
هذا الكتاب المصور المضحك، هو عبارة عن  
قافية رائعة للقراءة بصوت عالٍ، من خلال  
الكثير من القطط في سيناريوهات سخيفة.  
اتبع حبكة القط والفأر الفرعية، وابتحث عن  
تفاصيل مضحكة لا نهاية لها لمتعة القراءة.

### :Little World: Jungle Journey

تم تصميم Little World للأطفال الصغار  
الفضوليين، مما يتيح لهم استكشاف المناظر  
الطبيعية المألوفة والأماكن البعيدة، من  
المدن والغابات إلى الفضاء الخارجي وأعماق  
المحيط.  
يشجع عمل أليسون بلاك المُشْرِق  
وشخصياته الساحرة على التفاعل واللعب،  
مع وجود الكثير لرؤيته والاستمتاع به في كل  
انتشار.



هامرسميث وفولهام. تم تنسيق المشروع من قبل منظمة ATD 4th World غير الحكومية لمكافحة الفقر، والتي تديرها Agnes Parois-sien نفس الرؤية، وبتمويل من Hammer-Fulham Council و smith. كان الهدف من هذا المشروع التجريبي الأول هو تلبية احتياجات الأطفال والأسر الذين كانوا في مناطق الحرمان. لإضفاء متعة الكتب والقراءة، والفرص التي تتيحها معرفة القراءة والكتابة، للأسر التي تحتاج إلى هذا القدر الإضافي من الدعم.

أصبحت **Doorstep Library** منظمة خيرية في عام ٢٠١٠، وبعد عقد من الزمن ازدادت قوة. ففي السنوات العشر الماضية قامت بإقراض أكثر من ١١٠٠٠٠ كتاب إلى ١٦٠٠ طفل و ٦٧٠ أسرة. وتدير الآن ١٥ مشروعًا في أربعة أحياء بلندن، مع وجود خطط للتوسع إلى أبعد من ذلك.

- هامرسميث وفولهام
- وستمنستر
- لامبث
- كامدن

في عام ٢٠٢١ أُطلق ركن القراءة الجديد عبر الإنترنت، وهي خدمة قراءة عبر الإنترنت تمكنا من إزالة بعض الحدود الجغرافية، التي يمكن أن يجلبها التواجد على الأرض. لا تزال جلسات القراءة عبر الإنترنت تتم في المنزل إلى حد كبير، مما يدعم الأطفال والآباء على حد سواء. نحن نعلم أن القراءة معًا كعائلة تضمن أن القراءة من أجل المتعة مضمونة في المنزل، وأن القراءة المشتركة



### - مكتبة **Doorstep Library**:

هي منظمة مجتمعية غير ربحية، مكرسة لجلب هدية الكتب وفرحة القراءة مباشرة إلى منازل الأطفال في جميع أنحاء لندن، الذين يحتاجون إلى دعم. بالنسبة لها، «السعادة الأبدية» هي عندما نعرف قوة محو الأمية ومتعة القراءة تساعد الطفل على تغيير حياته إلى الأبد.

### التطوع في القراءة المنزلية:

هناك طفل من بين ٨ أطفال لا يمتلك كتابًا واحدًا، وهذا الذي يجعل التطوعين لدى Doorstep Library يحبون الظهور على عتبة الباب حاملين حقائب ظهر، مليئة بالكتب، لمشاركة فرحة القراءة من أجل المتعة، مع الأطفال الذين يعيشون في بعض المناطق الأكثر حرمانًا في لندن.

عقد من مكتبة **Doorstep Library** - رحلتنا بالكلمات

عقد من مكتبة **Doorstep Library** - ننظر إلى الوراثة في رحلتنا بالكلمات على مدار السنوات العشر الماضية.

في عام ٢٠٠٨ أُطلق المشروع التجريبي الأول في



### - Coram Beanstalk (القراءة – النمو - الازدهار):

يريد Coram Beanstalk أن يختار جميع الأطفال القراءة.

هناك ثروة من الأبحاث التي تُظهر أنه عندما نقرأ لأننا نريد - ليس لأننا قيل

لنا أو نشعر أننا مضطرون لذلك - فإنه يحدث فرقاً كبيراً في مدى نجاحنا في

التعليم، ومدى شعورنا بالرضا، ومدى جودتنا.

تضع شركة Coram Beanstalk نهج «القراءة من أجل المتعة» في العمل منذ عام ١٩٧٣: لقد كنا نقوم بذلك بنجاح قبل فترة طويلة من ظهورها - وبحق - في الأوساط الأكاديمية والتعليمية.

لكي يختار الأطفال أن يقرؤوا بأنفسهم، فإنهم يحتاجون إلى التجربة لتكون إيجابية: ممتعة، ومرضية، وتشاركية ... وما يطلب منهم القيام به ليكون في متناولهم.

ببساطة، يجهز Coram Beanstalk البالغين والشباب للـ «القراءة» بشكل أفضل مع الأطفال؛

تستمر لفترة طويلة بعد مغادرة المتطوعين.

### في العام العاشر، أبرز الإنجازات:

- إطلاق ركن القراءة الجديد عبر الإنترنت - جلسات القراءة عبر الإنترنت.
- إطلاق موقع إلكتروني جديد، مع التركيز على الأسرة.
- الفوز بجائزة أفضل فيلم خيري في حفل توزيع جوائز القطاع الثالث ٢٠٢٠.
- إطلاق أول تقرير عن الأثر لعام ٢٠٢٠.





مساعدة الأطفال على تطوير مهاراتهم الأساسية في القراءة المسبقة، حيث يتعلمون القراءة، ويصبحون قراءً فاعلين، بدلاً من الانسحاب بسبب الاستخدامات الأخرى.

### الأنشطة التي تنفذها لتشجيع القراءة:

#### • كتاب الشهر:

في **Coram Beanstalk**، يولي اهتمامًا كبيرًا بالتفاصيل عند اختيار الكتب والتوصية بها؛ لأن جميع الأطفال يستحقون فرصة العثور على الكتب التي يحبونها، ومن أجل التواصل الجاد مع الكتب، يحتاج الأطفال إلى رؤية أنفسهم وحياتهم، ويجب أن يتم التحقق من صحة تجاربهم، وأن يشعروا بأنهم ينتمون إليها.

من المهم بنفس القدر أن يتعرض الأطفال للكتب التي تستكشف إنسانيتنا المشتركة. هنا يتم منح الطفل الفرصة للقراءة والتحدث عن الكتب التي توسّع فهمه للعالم بكل أطيافه، ومنحه الأدوات اللازمة لبناء التعاطف والتسامح والاحترام.

يحتاج الأطفال إلى مجموعة متنوعة من الخيارات، تتضمن الرحلة إلى أن تصبح قارئًا تعرف تفضيلات القراءة الخاصة بهم. من المهم أن يشعر الأطفال أن لديهم الحرية في اختيار ما يقرؤونه، وأن اختياراتهم ستحترم.

سيتم كل شهر مشاركة كتاب الشهر الذي تم اختياره، مع التوصية بعناوين أخرى رائعة بنفس القدر مع موضوع أو نمط مماثل.

لأنه كلما زاد عدد الأطفال الذين يواجهون دعمًا واثقًا وقادرًا وملهمًا في قراءتهم - في المنزل وفي المدرسة وفي الحياة - كلما زاد احتمال استمرارهم والبقاء على طريق القراءة الدائمة.

لذلك تشجع **Coram Beanstalk** الناس، وتمكنهم من وضع أفضل الممارسات، بناءً على نصف قرن من الخبرة وأحدث الأدلة، موضع التنفيذ:

المتطوعون - الذين يقدمون دعمًا ثابتًا للأطفال الذين تخلّفوا عن الركب، ويحتاجون إلى مزيد من المساعدة المكثفة أو طويلة المدى لتغيير موقفهم من القراءة، وبناء مهاراتهم في القراءة وقدرتهم وثقتهم.

المخططات المدرسية وبرامج توجيه الأقران - التي تجلب الحافز للمجتمع المدرسي الأوسع، وللطلاب الأكبر سنًا، للمساعدة في ضمان بقاء الأطفال المعرضين لخطر التخلّف عن القراءة أو الإحجام عن القراءة على المسار الصحيح.

المهنيون ومجموعات المجتمع الأوسع - الذين يرغبون في فهم كيف يمكن لنهج (القراءة من أجل المتعة) أن يعزز ممارساتهم الخاصة.

الآباء والأجداد وغيرهم ممن يساعدون الأطفال في القراءة في المنزل - والذين يرغبون في تحسين أدائهم لذلك.

وتقوم بذلك من السنوات الأولى، مرورًا بالتعليم الابتدائي، وحتى بداية المرحلة الثانوية، من خلال





## • تحديات القراءة الصيفية:

العطلة الصيفية - عندما يبحث الأطفال عن أشياء ممتعة ليقوموا بها - هي فرصة مثالية للأطفال، وخاصة أولئك الذين لا يفكرون في الأمر ولا يقدرونه بهذه الطريقة، لمعرفة كيف يمكن أن تكون القراءة طريقة رائعة لمعرفة كيفية القيام بذلك. افعل شيئًا جديدًا ومثيرًا.

سيكون التحدي الذي تواجهه هو توجيه طفلك لقراءة المعلومات عبر الإنترنت، أو الكتب الواقعية أو المرجعية، أو القصص الواقعية أو حتى المنشورات التعليمية بغرض الاستمرار في «القيام» بشيء جديد يثير اهتمامه. إن حماسك مهم في البدء بهم، لكن الدراسات تظهر أن الأطفال أكثر ميلًا للانخراط في مواد القراءة التي اختاروها بأنفسهم.

تحتوي معظم المكتبات على مجموعة مختارة من كتب «كيف»، ويمكن أن تكون المتاجر الخيرية أيضًا مكانًا جيدًا للبحث عن اكتشافات مثيرة للاهتمام. قد تجد كتب إرشادية في متجر الأجهزة أو بطاقات وصفات في السوبر ماركت. أبقِ عينيك مفتوحتين عند الخروج من المنزل لقراءة المواد التي يمكن أن تساعد طفلك على تعلم كيفية القيام بشيء جديد وممتع، يجب أن تتم جميع التحديات بإشراف واعٍ مناسب.

## • توصيات كتاب Coram Beanstalk

### الرائعة:

من أين تبدأ عندما يدّعي الطفل أنه «لا يحب القراءة»؟ لقد تم اختيار مجموعة مختارة من الكتب الرائعة التي يُعتقد أنها من المحتمل أن تثير اهتمام الأطفال الذين ليسوا معجبين بالقراءة بعد.

### كيف تم اختيار الكتب؟

الكتب يدويًا من قِبَل خبراء القراءة للأطفال بما في ذلك فريق [Coram Beanstalk](#) ومساعدتي القراءة وخبيرة كتب الأطفال مارلين بروكليهورست، مؤسسة مركز نورفولك لكتاب الأطفال. تضمنت عملية الاختيار دراسة متأنية لأنواع الكتب التي سيجد الأطفال المدعومون من [Coram Beanstalk](#) متعة وتحفيزًا.



## - Oxford Owl :

### المناهج:

### «القراءة لعمر ٣-٤ سنوات»:

تعتبر مهارات القراءة المبكرة التي سيتعلمها طفلك في هذا العمر أساسًا مهمًا لبدء المدرسة.

ينصب التركيز في هذا العمر على مشاركة القصص والأغاني والأنشيد معًا، وبناء مهارات التحدث والاستماع.

### القراءة في الحضانة:

في الحضانة سيتعلم الطفل بعض مهارات القراءة المبكرة الأساسية:

- ربط الأصوات والحروف.
- المساعدة في رواية قصة.
- إنشاد الأنشيد.

### للاستعداد للقراءة في المنزل:

هناك الكثير من الطرق الممتعة والسهلة لمساعدة طفلك على الاستعداد للقراءة. هذه هي أفضل الأفكار.

### ١- تحدث عن الكتب والكلمات والصور

قبل أن تبدأ في قراءة كتاب، تحدث عن العنوان والصور الموجودة على الغلاف (الأمامي والخلفي). اسأل طفلك عما يعتقد أن القصة تدور حوله. بعد القراءة،

اسأل طفلك عما أعجبه في القصة.

حاول طرح أسئلة حول «كيف» و«لماذا» حول القصة والصور. على سبيل المثال:

«كيف عبر الدب النهر؟»

### ٢- استمع إلى الأنشيد

يساعد إنشاد الأنشيد وأنشيد الأطفال طفلك على سماع الأصوات في الكلمات، وبناء بنك مفضل يعرفه جيدًا. العب بالكلمات والأصوات، وابتكر الأنشيد غير المنطقية أيضًا. شجعهم على الانضمام.

تحقق مما إذا كان بإمكان طفلك القيام بالأفعال في الوقت المناسب باستخدام هذه القافية.

### ٣- تقليد الجميع

عندما تقرأ لطفلك، اطلب منه تقليد أجزاء متكررة. على سبيل المثال، «اركض، اركض، اركض بأسرع ما يمكن! لا يمكنك الإمساك بي، غالبًا ما تحتوي القصص التقليدية، مثل The Gingerbread Man، على عبارات متكررة، وسيحب الأطفال القيام بالأصوات!

### ٤- العب ألعاب الإيقاع

ألعاب الإيقاع ممتعة، وستساعد طفلك على البدء في سماع وفهم أصوات الكلام. جرب «أنا أتجسس» عندما تكون بالخارج. استمتع بقافية الكلمات - على سبيل المثال،



أشياء ذات إيقاع في وعاء (على سبيل المثال، خفاش، قبة، قطة). افعل ذلك مع طفلك، ثم لاحظ ما إذا كان بإمكانه فعل ذلك بمفرده.

يمكنك تحويل هذا إلى لعبة عن طريق إلقاء الكلمات التي لا تتناسب مع القافية، واطلب من طفلك التقاط هذه الكلمات. على سبيل المثال، قطة، قبة، طائر - هذه الكلمة الأخيرة لا ينبغي أن تدخل في الوعاء!

### ٢- اللعب ألعاب الكلمات الصوتية

اللعب ألعاب الكلمات الصوتية البسيطة بناءً على الأصوات التي يتعلمها طفلك، وتعلمها في المدرسة.

### ٣- قل الأصوات بشكل صحيح

في جميع الألعاب والأنشطة، تأكد من نطق أصوات الكلام بوضوح. حاول أن تجعلها أقصر ما يمكن - على سبيل المثال، يحتوي الحرف م على صوت قصير / م / صوت، وليس صوتًا مستمرًا، حاول ألا تضيف صوتًا إضافيًا إلى صوت الكلام أيضًا.

### ٤- الاستماع إلى قراءة طفلك

من المحتمل أن يبدأ طفلك في إحضار الكتب إلى المنزل لقراءتها. حاول أن تجد الوقت لسماعه يقرأ كل يوم. يمكن قراءتها على الأريكة، في وقت النوم، أو قبل المدرسة. تأكد من التحلي بالصبر، ولا تنسى أن تنبهه!

هل يمكن لطفلك التفكير في كلمة تتناغم مع «قطة»؟

### «القراءة لعمر ٤-٥ سنوات»

سيتعلم طفلك الصوتيات، وهي طريقة لتعلم قراءة الكلمات. يتعلمون قراءة الحروف بنطق الأصوات التي يمثلونها. يمكنهم بعد ذلك البدء في قراءة الكلمات عن طريق مزج الأصوات الفردية معًا لتكوين الكلمات.

إلى جانب تعلم تحليل الكلمات الموجودة على الصفحة، سيتعلم طفلك أيضًا مهارات الفهم. هذا يساعدهم على فهم ما تقوله الكلمات وما يعنيه النص. ستساعد هذه المهارات معًا طفلك في طريقه إلى أن يصبح قارئًا متحمسًا وواثقًا.

سيتعلم طفلك القراءة (من سن ٤-٥) عن طريق:

- ربط الأصوات والحروف.
- مزج الأصوات لتكوين الكلمات.
- تعلم الكلمات الصعبة.

### للاستعداد للقراءة في المنزل:

هناك العديد من الطرق التي يمكنك من خلالها مساعدة طفلك في القراءة. هذه هي أفضل الأفكار:

### ١- اللعب ألعاب الإيقاع

قل «في الوعاء يذهب» بينما تتظاهر بوضع



- اقرأ الكلمات التي لها نهايات مغايرة.
- اقرأ الكتب بالمستوى الصحيح بصوت عالٍ.
- إعادة قراءة الكتب لبناء الطلاقة والثقة في قراءة الكلمات.
- استمع وتحدث عن مجموعة من القصص والنصوص.
- تعلم القصص المشهورة والقصص الخيالية والحكايات التقليدية.
- فهم الكتب التي يقرؤونها ويستمعون إليها.
- قضايا القراءة الشائعة.

### للاستعداد للقراءة في المنزل:

هناك العديد من الطرق التي يمكنك من خلالها مساعدة طفلك على القراءة في السنة الأولى. فيما يلي أهم الأفكار:

#### 1- الاستماع إلى قراءة طفلك

يجب أن تكون الكتب التي يحضرها طفلك إلى المنزل من المدرسة بالمستوى المناسب له. يجب أن تكون الكلمات قابلة للقراءة لطفلك - نقول إنها كتب مخطط قراءة متساوية. تمت كتابتها لضمان التقدم والنجاح المطرد. تتضمن العديد من هذه الكتب ملاحظات مفيدة للآباء.

ضع في اعتبارك أن قراءة نفس الكتاب أو الاستماع إليه أكثر من مرة ليس بالأمر السيئ - في الواقع، إنه أمر مهم حقًا للأطفال.

إذا علق طفلك على كلمة ما، فذكره أن يقول أصوات الحرف بشكل فردي، ثم امزجها معًا بسرعة لسماع الكلمة. إذا كان طفلك لا يزال غير قادر على فهم الكلمة، فأخبره بما هو عليه، وامض قُدُمًا.

#### ه- اقرأ لطفلك

قد يكون تعلم القراءة عملاً شاقًا للعديد من الأطفال، لذلك من المهم الاستمرار في الاستمتاع بالكتب معًا. سيستفيد طفلك أيضًا من الاستماع إلى الكتب والقصص التي لا يستطيع قراءتها بنفسه. قد يشمل ذلك الكتب الواقعية عن الأشياء التي يهتمون بها أو القصص الطويلة التي تحتوي على مفردات أكثر غموضًا.

### «القراءة لعمر ٥ إلى ٦ سنوات»:

سيكون لدى طفلك معرفة متدرجة بالصوتيات، وسيكتسب مجموعة من مهارات القراءة. ينصب التركيز الآن على تطوير الصوتيات ومهارات الفهم عندما يصبح قارئًا متمكنًا وعنده طلاقة.

سيتعلم طفلك (من ٥ إلى ٦ سنوات):

- استخدم مهارات الصوتيات لتحليل الكلمات.
- مزج الأصوات في الكلمات.
- قراءة كلمات الاستثناء الشائعة (كلمات صعبة).



#### ٤- انطق صوت الحرف

إذا علّق طفلك على كلمة ما، فجرب الصوتيات أولاً. اطلب من طفلك أن يقول أصوات الحرف (على سبيل المثال «ج» «ل» «ب») ثم امزجها معًا لسماع الكلمة بأكملها (تصفيق)؛ هذا يسمى المزج. إذا لم يستطع طفلك فعل هذا، فمن الأفضل إخباره بالكلمة والمضي قُدّمًا. إذا كان الكتاب في المستوى الصحيح، فلا ينبغي أن يحدث هذا كثيرًا.

#### ٥- اجعلهم يشاركون!

عندما تقرأ مع طفلك، حاول إشراكه بنشاط في الكلمات والقصة، أو أشر إلى أن بعض الكلمات تتكون من كلمتين (على سبيل المثال، الرياح ثم الطاحونة تصنع الطاحونة الهوائية).

يمكنك الاستمتاع كثيرًا بالقراءة بجعلها تجربة تفاعلية. شجع طفلك على الانضمام بالعبارات والمؤثرات الصوتية والإجراءات لتخصيص وقت للقصة.

#### ٦- اختر مجموعة واسعة من الكتب

يساعد مزيج من القصص الخيالية وغير الخيالية والقصص الواقعية والقصص السحرية والشخصيات المألوفة والتجارب الجديدة على توسيع اهتمامات طفلك والحفاظ على وقت القصة. في بعض

تتيح لهم إعادة القراءة رؤية الكلمات والعبارات أو سماعها مرات كافية لتذكرها، كما تساعدهم أيضًا على التفكير مرة أخرى في الأفكار الموجودة في الكتاب، وربما ملاحظة الأشياء التي فاتتهم في المرة الأولى.

#### ٢- اقرأ لطفلك

القراءة لطفلك ستساعده على الاستمتاع بالقراءة وستبني مهارات الفهم الحيوية.

يستفيد الأطفال من الاستماع إلى الكتب التي لا يمكنهم قراءتها بأنفسهم، حيث سيرون ويسمعون لغة الغموض والأفكار التي ربما لم يجدوها في قراءتهم المستقلة. تعتبر الكتب الواقعية التي تتحدث عن الأشياء التي تثير اهتمامهم، والقصص الطويلة رائعة لتوسيع آفاق القراءة لدى طفلك.

#### ٣- اجعل جزءا من وقتك للاستماع

الحياة مزدحمة، ولكن حتى عشر دقائق من الاستماع إلى طفلك وهو يقرأ كل يوم، هو أحد أفضل الطرق التي يمكنك من خلالها دعم تعليمه ومساعدته على أن يصبح قارئًا قويًا. يمكن أن يساعد العثور على الوقت والمكان المناسبين لسماع قراءته على التأكد من أن القراءة نشاط منتظم. حاول أن يكون ذلك مباشرة بعد المدرسة أثناء تناول وجبة خفيفة أو أثناء الاستحمام.



- امزج وتعرّف على الأصوات البديلة لأشكال الحروف.
- اقرأ الكلمات التي تستخدم لاحقات شائعة.
- قراءة المزيد من كلمات الاستثناء الشائعة (كلمات صعبة).
- اقرأ معظم الكلمات بسرعة وبدقة.
- اقرأ بعض الكتب بصوت عالٍ.
- أعد قراءة الكتب لبناء الطلاقة والثقة.
- استمع إلى مجموعة من النصوص، وتحدث عنها.
- فهم الكتب التي يقرؤونها ويستمعون إليها.
- تحدث عن الكتب والقصائد.
- اختبار القراءة للعام الثاني.
- قضايا القراءة الشائعة.

### للاستعداد للقراءة في المنزل:

هناك العديد من الطرق التي يمكنك من خلالها مساعدة طفلك على القراءة في السنة الثانية. فيما يلي أهم الأفكار:

#### 1- شجع طفلك على القراءة مع التعبير

في هذا العمر، من المحتمل أن يجلب طفلك الكتب إلى المنزل لقراءتها بصوت عالٍ. حاول أن تستمع إليه يقرأ كل يوم.

أثناء الاستماع إلى طفلك وهو يقرأ، ساعده على فهم أي كلمات غير مألوفة إذا واجهته

الأحيان قد تختار الكتاب، وأحياناً قد يختار طفلك الكتاب، وأحياناً قد تقرأ كليهما!

### 7- تحدث عن الكتب والقصص والكلمات والصور

يمكن أن يساعد طرح الأسئلة على طفلك في التفكير في قراءته. حاول طرح أسئلة مفتوحة تبدأ بـ «كيف» و«لماذا». إذا استطعت، حاول أن تجعل طفلك يرجع إلى النص والصور ليخبرك بالإجابة.

إن التحدث عما يحدث في الصورة، أو ما قد تفكر فيه الشخصيات، أو ما قد يحدث بعد ذلك، كل ذلك يساعد على تطوير مهارات القراءة المبكرة.

### «القراءة لعمر 6 - 7 سنوات»:

سيكتسب طفلك مجموعة من مهارات القراءة. يجب أن يكون لديه معرفة صوتية قوية ومهارات فهم متدرجة، مما سيساعده على القراءة على نطاق أوسع وثقة وطلاقة.

سيأخذ طفلك اختبارات SAT للمرحلة الأساسية الأولى. تشمل الاختبارات قسمًا للرياضيات وقسمًا للغة الإنجليزية، بالإضافة إلى ورقتين للقراءة.

### سيتعلم طفلك (من سن 6-7):

- استخدم الصوتيات لتحليل الكلمات المعقدة.





يمكن أن يساعد طرح أسئلة مفتوحة على طفلك في التفكير فيما يقرأ. حاول طرح أسئلة تبدأ بـ «كيف» و«لماذا». معرفة ما إذا كان بإمكان طفلك العودة إلى النص والصورة ليخبرك بالإجابة.

إن التحدث عما يحدث في الصورة، أو ما قد تفكر فيه الشخصيات، أو ما قد يحدث بعد ذلك، كل ذلك يساعد على تطوير مهارات القراءة أيضًا.

### ٥- لا تخف من إعادة القراءة

من الرائع أنه يجب على طفلك دائمًا قراءة كتب جديدة، وتغيير كتبه بشكل منتظم قدر الإمكان. بينما سيستفيد طفلك من القراءة على نطاق واسع، فإن قراءة نفس الكتاب أكثر من مرة مهمة أيضًا.

بالإضافة إلى منح طفلك الفرصة لمقابلة نفس الكلمات والعبارات مرات كافية لتذكرها، تساعد إعادة القراءة الأطفال على التفكير مرة أخرى في الأفكار الموجودة في الكتاب. ربما سيلاحظون شيئًا فاتهم في المرة الأولى. يساعد امتلاك الأشياء المفضلة القديمة التي تعود إليها مرارًا وتكرارًا على تنمية حب القراءة.

### ٦- استمر في ممارسة الصوتيات

سيكون طفلك قد مارس الكثير من القراءة. هذا يعني أنه ربما لن يحتاج إلى نطق

مشكلة، وشجعه على الاستمرار. أفضل نصيحة هي: كن صبورًا وكن معجبًا!

### ٢- اقرأ لطفلك

سيتعلم طفلك الكثير عن كيفية عمل اللغة من خلال التحدث والاستماع. ومع ذلك، غالبًا ما يختلف نوع اللغة التي نستخدمها في الكتابة عن تلك الموجودة في الكلام. القراءة المنتظمة لطفلك، خاصة الكتب التي لا يمكنه قراءتها بمفرده حتى الآن، هي طريقة رائعة لتحسين مفرداته وفهمه للغة.

### ٣- اختر مجموعة واسعة من الكتب

حاول أن تقرأ لطفلك مزيجًا من القصص الخيالية وغير الخيالية والقصص الواقعية والقصص السحرية والشخصيات المألوفة والتجارب الجديدة. في بعض الأحيان قد تختار الكتاب، وأحيانًا قد يختاره طفلك، وقد تقرأ كليهما!

### ٤- تحدث عن الكتب والقصص والكلمات والصور

إن التحدث عن الكتب عادة مفيدة حقًا للدخول فيها. تحدث عن الشخصيات وما يحدث في القصة، أو ما هي المعلومات المحددة الأكثر فائدة، واسأل طفلك عن آرائه أيضًا. دعه يخبرك (لماذا) لا يحب الكتاب. أمر في غاية الأهمية معرفة أنه لا بأس في عدم الإعجاب بالكتب في بعض الأحيان!



- استخدم القواميس للتحقق من معنى بعض الكلمات.
- قضايا القراءة الشائعة.

### للاستعداد للقراءة في المنزل:

هناك الكثير من الطرق البسيطة والفعالة التي يمكنك من خلالها مساعدة طفلك على القراءة. وإليك أهم النصائح:

#### ١- استمع لطفلك، واقرأ بانتظام

من المحتمل أن يكون لطفلك حرية اختيار الكتاب الذي يقرؤه كقارئ للمدرسة المنزلية. على الرغم من أن طفلك من المحتمل أن يقوم ببعض القراءة بمفرده، إلا أن الاستماع إليه وهو يقرأ مفيد حقًا.

يعني تخصيص وقت للاستماع إليه، وأنتك يمكنك المساعدة في أي كلمات غير مألوفة، والتحدث معه حول الكتاب للتأكد من فهمه. تعتبر رؤية الكلمات المطبوعة مفيدة أيضًا لمهارات اللغة الإنجليزية الأخرى لطفلك - القراءة بصوت عالٍ تساعده على فهم الكلمات وتهجئتها، ومعرفة كيفية استخدام القواعد وعلامات الترقيم لتكوين معنى.

#### ٢- استمر في القراءة لطفلك

بمجرد أن يتمكن طفلك من القراءة بمفرده، فاتركه يواصل القراءة بنفسه - ففقرارة كتاب بمفرده يعطيه تشجيعا للقراءة المستقلة.

يمكن أن تساعد القراءة لطفلك على تطوير

الأصوات ومزجها في معظم الكلمات. ومع ذلك، ستظل هناك بعض الكلمات غير المألوفة التي يجب فهمها بعناية. لا يزال من المهم لطفلك أن يحاول نطق الكلمات ومزجها إذا واجهته مشكلة.

### «القراءة لعمر ٧ - ٨ سنوات»:

هناك مجموعة متنوعة من الأشياء البسيطة التي يمكنك القيام بها في المنزل لدعم تنمية مهارات القراءة لدى طفلك.

#### ماذا سيتعلم طفلك؟

#### سيتعلم طفلك «من سن ٧-٨»:

- فهم الكلمات الأصلية والبادئات واللاحق.
- قراءة المزيد من كلمات الاستثنائية الشائعة (كلمات صعبة).
- اقرأ مجموعة كبيرة من الكتب، وأعد سرد القصص شفويًا.
- أداء القصائد والنصوص المسرحية.
- تحدث عن الكلمات والعبارات الشيقة.
- تأكد من أن النص يبدو منطقيًا بالنسبة لطفلك.
- اقرأ ما بين السطور، وبرر التفكير بدليل من النص.
- توقع ما قد يحدث بعد ذلك من أحداث.
- تحدث عن الكتب والقصائد.





بـ «كيف» و«لماذا» يمكن أن تساعد على التفكير فيما يقرؤه. حاول أن تجعل طفلك يعود إلى النص والصور ليخبرك بالإجابة.

عند قراءة القصص يفكر القراء الجيدون دائمًا في المستقبل للبدء في معرفة ما قد يحدث بعد ذلك. يمكنك مساعدة طفلك على أن يصبح أفضل في هذا من خلال طرح أسئلة رئيسية.

### ٥- استخدم الصور لمناقشة القصص

لا تزال الصور وسيلة رائعة لطفلك لممارسة مهارات الفهم الخاصة به.

تحدث عما يحدث في الصورة، أو عما قد تفكر فيه الشخصيات، أو ما قد يحدث بعد ذلك. استخدم صورة مشتركة، أو صورة بمفردها، أو رسمًا توضيحيًا من كتاب مصور، أو كتاب واقعي، أو شريط فكاهي.

### ٦- استكشف معاني الكلمات معا

عندما يصادف طفلك كلمة جديدة في قراءته، تحدثا معًا عما قد تعنيه هذه الكلمة. شجعه على استخدام الكلمات والجمل الأخرى لمحاولة فهم المعنى.

تحدث عن طرق أخرى يمكنك من خلالها استخدام الكلمة. أعطه مثالاً على جملة أخرى باستخدام الكلمة الجديدة، وشجع طفلك على فعل الشيء نفسه.

مهارات اللغة والفهم. هذا لأنها تمنحه إمكانية الوصول إلى الكتب التي لا يمكنه قراءتها بشكل مستقل، مثل الروايات الطويلة. كما أنه يوفر فرصة رائعة للتواصل، ويمكن أن يشكل جزءًا من روتين مساعدة طفلك على الاستعداد لنوم هانئ ليلاً.

### ٣- لا تستسلم!

عندما يقرأ طفلك كتبًا أكثر صعوبة، فقد تكون هناك أوقات يكافح فيها ويريد التوقف. ساعده من خلال هذه التصحيحات من خلال القراءة معه قليلًا لبدء العمل أو ربطه بالفصل التالي.

قم بالتناوب لقراءة صفحة، أو قم بدور شخصيات معينة أو دور الراوي. يعد ابتكار أصوات شخصيات مختلفة طريقة رائعة لجذبه وتجديد نشاطه عندما يشعر بالإحباط.

### ٤- تحدث عن الكتب والقصص والكلمات

إن التحدث عن الكتب عادة مفيدة حقًا للدخول فيها. تحدث عن الشخصيات، وما يحدث في القصة، أو ما هي المعلومات المحددة الأكثر فائدة، واسأل طفلك عن آرائه. دعه يخبرك (لماذا) لا يحب الكتاب. جزء من النمو كقارئ معرفة أنه لا بأس في عدم الإعجاب بالكتب في بعض الأحيان!

إن طرح أسئلة مفتوحة على طفلك تبدأ



## «القراءة لعمر ٨ - ٩ سنوات»:

سيطور طفلك إلى قارئ يتقن اللغة بشكل متدرج. سينصب التركيز الآن على بناء الفهم، ولكن لا يزال من المهم أن يستخدم الأطفال مهاراتهم الصوتية لمعالجة الكلمات الجديدة.

هناك مجموعة متنوعة من الأشياء البسيطة التي يمكنك القيام بها في المنزل لدعم تنمية مهارات القراءة لدى طفلك.

### سيتعلم طفلك القراءة من «٨ إلى ٩ سنوات»:

- فهم الكلمات الجذرية والبادئات واللاحق.
- قراءة المزيد من الكلمات الاستثنائية (كلمات صعبة).
- اقرأ مجموعة كبيرة من الكتب وأعد سرد القصص شفويًا.
- أداء القصائد والنصوص المسرحية.
- تحدث عن الكلمات والعبارات الشيقة.
- تأكد من أن النص يبدو منطقيًا بالنسبة له.
- اقرأ ما بين السطور وقرر التفكير بدليل من النص.
- توقع ما قد يحدث بعد ذلك.
- تحدث عن الكتب والقصائد.
- استخدم القواميس للتحقق من معنى الكلمات.
- قضايا القراءة الشائعة.

## للاستعداد للقراءة في المنزل:

هناك الكثير من الطرق البسيطة والفعالة التي يمكنك من خلالها مساعدة طفلك على القراءة. فيما يلي أهم النصائح.

### ١- استمع لطفلك وقرأ له

في هذا العمر، قد يفضل طفلك القراءة بشكل مستقل، ومن الجيد تركه للقراءة. لكن الاستماع إليه وهو يقرأ أمر مهم. بهذه الطريقة، يمكنك مساعدة طفلك بأي كلمات غير مألوفة، والتحدث معه حول الكتاب للتأكد من فهمه.

القراءة له لا تزال مهمة أيضًا. تعني القراءة لطفلك أنه سيتمكن من سماع كتب قد لا يتمكن من قراءتها بنفسه. تعد مشاركة الكتب والتحدث عنها طريقة رائعة لقضاء الوقت معًا!

### ٢- تقدير اختيارات طفلك

من المهم حقًا تقدير اختيارات طفلك، حتى عندما يبدو الكتاب سهلًا جدًا أو صعبًا للغاية. يمكن للأطفال في كثير من الأحيان قراءة الكتب التي تبدو في البداية أنها صعبة للغاية (خاصة إذا كان موضوع الكتاب يثير اهتمامهم).

ستحتاج على الأرجح إلى إرشاده، من خلال الكلمات أو الصور أو الأفكار المحفزة، أو حتى تخطيط معلومات الكتاب. في هذا العمر،



الأسئلة. يمكن أن تكون ممارسة هذا مفيدة للنجاح في المدرسة.

قد يُطلب من طفلك التحقيق في موضوع أو العثور على إجابات للأسئلة الموضوعة في الفصل. يمكنك مساعدته في مهارة البحث، من خلال التحدث عن المكان الذي يبحث فيه للعثور على الإجابات، على الرغم من أنك قد تحتاج إلى تذكيره بالبحث في الكتب، واستخدام المكتبة، وكذلك الإنترنت. يمكن أن يعاني الأطفال من كثرة المعلومات، لذا فهم بحاجة إلى مساعدتك في البحث عبر المواقع لاتخاذ القرار.

### ٦- لا تستسلم!

بينما يقرأ طفلك كتبًا أكثر صعوبة، قد تكون هناك أوقات يكافح فيها، وقد يرفض الاستمرار. يمكنك مساعدته من خلال القراءة معه قليلًا لبدء العمل أو الارتباط بالفصل التالي. وازن دائمًا بين هذا وبين الحساسية وتقدير اختياره - يجب أن يكون الأمر ممتعًا بالنسبة له!

غالبًا ما يتمتع الأطفال بمهارات قوية كافية لقراءة معظم الكتب التي يختارونها، ولكن هذا لا يعني أنه يمكنهم دائمًا فهم النص.

### ٣- افتح عالم القراءة

ساعد طفلك على القراءة على نطاق واسع. تُظهر الكتب والمجلات والمواقع الإلكترونية والتطبيقات كيف يمكن أن تساعدك القراءة على متابعة اهتماماتك والمشاركة. اعرض لطفلك المواقع والكتب والمجلات التي ترتبط بهواياته - سواء كانت السباحة أو كرة القدم أو الفن أو أي شيء آخر.

تحقق دائمًا من أمان مواقع الويب التي يصل إليها الأطفال، وراقب استخدامهم لها.

### ٤- جعل إشارة مرجعية

باستخدام قطعة من الورق كإشارة مرجعية، شجع طفلك على تدوين الكلمات التي لا يفهمها. يمكنهم القيام بذلك عندما يقرؤون بمفردهم، أو إذا كنت تقرأ معه، ولا يريد التوقف. بعد القراءة، حاول البحث معا عن الكلمات في قاموس، وتحدث عما تعنيه.

### ٥- اقرأ لغرض

بالإضافة إلى القراءة من أجل المتعة، من المرجح أن يحتاج طفلك إلى القراءة لأغراض معينة. سيقراً للعثور على معلومات، أو للتعرف على شيء ما، أو للإجابة على



## «القراءة لعمر ٩ - ١٠ سنوات»:

سيتم تشجيع طفلك على القراءة على نطاق واسع. بهذه الطريقة، سوف يصبح على دراية بأنواع مختلفة من اللغة والكتابة. سيتحدث ويستكشف فهم مجموعة واسعة من الكتب، بما في ذلك القصص غير الخيالية والشعر وسيناريوهات اللعب.

## سيتعلم طفلك (من ٩ إلى ١٠ سنوات):

- فهم الكلمات الجذرية والبادئات واللواحق.
- اقرأ وتحدث عن مجموعة واسعة من القصص الخيالية والشعر والمسرحيات والواقعية.
- أوص الأصدقاء بالكتب.
- تحدث عن الموضوعات الموجودة في الكتب وقارن بينها.
- تعلم مجموعة من الشعر عن ظهر قلب وقرأ القصائد والنصوص بصوت عالٍ.
- تأكد من أن النص يبدو منطقيًا بالنسبة لطفلك.
- اقرأ ما بين السطور واستخدم أدلة من النص لتبرير التفكير.
- توقع ما قد يحدث بعد ذلك.
- حدد كيف تضيف لغة النص وبنيته وعرضه إلى معناه.
- تحدث عن كيفية استخدام المؤلفين للغة.

- بين الفرق بين الحقيقة والرأي.
- تحدث عن الكتب بناء على أفكاره وأفكار الآخرين.
- تحدث عما قرأه في العروض التقديمية والمناقشات.
- قضايا القراءة الشائعة.

هناك الكثير من الطرق البسيطة والفعالة التي يمكنك من خلالها مساعدة طفلك على القراءة في السنة الخامسة. فيما يلي أهم النصائح.

### ١- استمر في القراءة لطفلك لأطول فترة ممكنة

في هذا العمر، من المجدي أن تترك طفلك يواصل القراءة بمفرده. لكن سماعه قصة تُقرأ له لا يزال مهمًا جدًا لتطوير فهمه. وفيما يلي بعض الأسباب:

سماع قصة بصوت عالٍ يعني أنه يمكن لطفلك الوصول إلى الكتب التي قد يصعب قراءتها بمفرده. ستساعد هذه النصوص الصعبة على تطوير مهارات الفهم لديه.

إذا تُرك طفلك لأجهزته الخاصة، فقد يميل إلى اختيار الكثير من النصوص التي تعجبه (على سبيل المثال، كتب من مؤلف أو مجلة مفضلة). والقراءة بصوت عالٍ تعطي طفلك الفرصة التعرف بالكتب التي قد لا يختارها بنفسه، مما يعرضه لمجموعة أكبر من القصص وأنواع النصوص.



إن عرض الكثير من أنواع النصوص لطفلك يمنحه خبرة في القراءة في سياق العالم الحقيقي، كما أنه سيعده للتقييمات الوطنية حيث من المتوقع أن يتفاعل مع مجموعة متنوعة من أنواع النصوص. تأكد من التحدث مع طفلك حول كيفية تقديم النصوص - ستبدو الكتابة مختلفة اعتمادًا على نوع النص الذي تنتمي إليه.

قد يكون طفلك الآن يقرأ بشكل أكثر استقلالية، لكن القراءة تصبح أكثر فائدة إذا كانت الكتب التي تقرأها له أعلى قليلًا من مستوى قراءته الحالي. ألق نظرة على مكتبة الكتب الإلكترونية المجانية للحصول على أفكار للقراء الأكبر سنًا.

#### ٤- الانضمام إلى نوادي ومجموعات القراءة

امنح طفلك أكبر عدد ممكن من الفرص لمشاركة أفكار القراءة والتواصل. بهذه الطريقة يمكنه مشاركة القراءة - من خلال مجموعة متنوعة من النوادي والمجموعات والمهرجانات وما إلى ذلك. يوجد العديد من هذه الكتب عبر الإنترنت، مثل Chatter books، ولكن يمكنك أيضًا زيارة المكتبة ومحل بيع الكتب للحصول على المعلومات.

٥- استخدم الصور للتحدث عن القصص

بالنسبة للأطفال الأصغر سنًا، توفر الصور فرصة ممتازة لممارسة مهارات الفهم. يمكن أن ينطبق هذا أيضًا على الأطفال عندما

الاستماع لقراءة الكبار يعطي نموذجًا للقراءة بطلاقة. يسمح لطفلك بسماع كيف يستخدم القارئ الماهر التعبير، مما يجعل للكلمات تأثيرًا رائعًا.

تمنح القراءة معًا وقتًا لطفلك لمناقشة الأفكار ومشاركة الآراء حول ما تقرأه معًا. هذا شيء عظيم؛ لأنه يساعد الأطفال على التفكير بعمق في النص، وممارسة شرح آرائهم.

#### ٢- الاستماع إلى قراءة طفلك

على الرغم من أنه من المحتمل أن يصبح طفلك قارئًا مستقلًا بحلول العام الخامس، فلا يزال من المفيد الاستماع إليه وهو يقرأ. هذا يعني أنه يمكنك مساعدته بكلمات غير مألوفة والتحدث معه للتأكد من أنه يفهم ما يقرأ.

#### ٣- قراءة مجموعة متنوعة من الكتب

شجع طفلك على اختيار نصوص ذات تنسيقات وتخطيطات متنوعة. الكثير من الأطفال لديهم مؤلفون وأنواع مفضلة، ولكن قد يكون من المفيد التوسع في أنواع جديدة من الكتب في كثير من الأحيان - وتأكد من عدم إهمال النصوص الواقعية، مثل مقالات المجلات والكتيبات والإعلانات وأعمدة الصحف واللافتات، والإشعارات.



### - British Dyslexia Association :

جمعية عسر القراءة البريطانية (BDA) تعمل على مساعدة الذين يعانون من عسر القراءة منذ عام ١٩٧٢. منظمة عضوية تهدف إلى التأثير على الحكومة والمؤسسات الأخرى؛ لتعزيز مجتمع صديق لعسر القراءة، يُمكن الأشخاص الذين يعانون من عسر القراءة من جميع الأعمار من الوصول إلى إمكاناتهم الكاملة.

#### • علامات عُسر القراءة «السنوات الأولى»:

قد تشير المؤشرات التالية إلى أن طفلك يعاني من صعوبة تعلم محددة (SPLD)، مثل عسر القراءة. سيُظهر العديد من الأطفال الصغار هذه السلوكيات، ويرتكبون هذه الأخطاء. إن حدة السلوك وطول المدة التي يستمر فيها هي التي تعطي أدلة حيوية لتحديد صعوبة عسر القراءة.

#### المؤشرات على عسر القراءة:

- صعوبة تعلم أناشيد الحضانة.
- صعوبة في الانتباه، والجلوس، والاستماع إلى القصص.
- يحب الاستماع إلى القصص، ولكن لا يظهر أي اهتمام بالحروف أو الكلمات.
- صعوبة تعلم الغناء أو الأبجدية.

يكبرون ويصبحون قراءً أكثر ثقة.

إن التحدث عما يحدث في الصورة، أو ما قد تفكر فيه الشخصيات، أو ما قد يحدث بعد ذلك، كل ذلك يساعد في تطوير قراءة الأطفال. يمكنك استخدام صورة جامعة، أو صورة بمفردها، أو رسم توضيحي من كتاب مصور، أو كتاب واقعي، أو شريط فكاهي. تُعرِّض العديد من الكتب الشعبية للأطفال الرسوم التوضيحية كجزء من القصة.

### ٦- اقرأ لغرض

بالإضافة إلى القراءة من أجل المتعة، من المرجح أن يحتاج طفلك إلى القراءة لأغراض معينة.

### أنشطة مجانية لتطوير مهارات القراءة:

- **أسماء الشخصيات:** ابحث عن الأسماء المخفية في ثنايا الكتاب.
- **أصوات العلة:** تطابق الكلمات التي تشترك في نفس حرف العلة.
- **تطابق نهايات الكلمات:** تطابق الكلمات التي لها نفس النهايات.
- **بطاقات القصة:** اصنع قصتك الخاصة!





## • علامات عسر القراءة «سن المدرسة

### الابتدائية»:

إذا بدا أن الطفل يعاني من صعوبات في التهجئة أو القراءة أو الكتابة أو الحساب، فكيف تعرف ما إذا كانت هذه الصعوبات هي مؤشرات محتملة على عسر القراءة؟

هناك بعض العلامات الواضحة، مثل: المظهر الجاني «الحاد» مما يعني أن لدى الطفل مناطق ذات قدرة قوية إلى جانب مناطق الضعف. قد يكون لديك أيضًا أفراد آخرون من العائلة يعانون من نقاط ضعف مماثلة. تذكر أنه ليس كل الأطفال الذين يعانون من عسر القراءة يُظهرون نفس نقاط الضعف والقدرات.

### المؤشرات على عسر القراءة:

- سرعة المعالجة: بطء الكلام و/أو اللغة المكتوبة.
- تركيز ضعيف.
- صعوبة اتباع التعليمات.
- نسيان الكلمات.
- ضعف مستوى العمل الكتابي مقارنة بالقدرة الشفوية.
- ينتج عملاً فوضوياً مع العديد من عمليات التخطي والكلمات التي تمت تجربتها عدة مرات.
- مرتبك بالحروف التي تبدو متشابهة، خاصة  $m, n / u, p / q, p / g, b / d$  /  $w$

- التطور البطيء للكلام.
- صعوبة الحفاظ على الإيقاع البسيط.
- يجد صعوبة في تنفيذ مهمتين أو أكثر في وقت واحد، (على سبيل المثال، ضع الألعاب في الصندوق، ثم ضعها على الرف)، ولكنه جيد إذا تم تقديم المهام مفردة.
- ينسى أسماء الأصدقاء والعلمين والألوان وما إلى ذلك.
- تمييز سمعي ضعيف.
- الخلط بين الكلمات المتعاكسة مثل أعلى / أسفل.
- تاريخ عائلي من عسر القراءة / صعوبات القراءة.
- صعوبة في التسلسل، مثل الخرز الملون، وإجراءات الفصل الدراسي.
- يستبدل الكلمات، على سبيل المثال «عاكس الضوء» بـ «عمود المصباح».
- يبدو من شكله أنه لا يستمع أو ينتبه





### «العمل المكتوب»:

- لديه مستوى ضعيف في العمل الكتابي مقارنة بالقدرة الشفوية.
- لديه خط يد رديء بأحرف سيئة التشكيل أو بخط يد أنيق، لكنه يكتب ببطء شديد.
- ينتج عملاً مكتوباً سيئاً أو فوضوياً، مع شطب التهجئات عدة مرات.
- يتهجى نفس الكلمة بشكل مختلف في قطعة عمل واحدة.
- لديه صعوبة في الترقيم و/أو القواعد.
- يخلط بين الأحرف الكبيرة والصغيرة.
- يكتب كثيراً ولكن «يفقد التركيز».
- يكتب القليل جداً في صلب الموضوع.
- لديه صعوبة في تدوين الملاحظات في الدروس.
- لديه صعوبة في تنظيم الواجبات المنزلية.
- يبدو أنهم يعرفون أكثر لكن لا يلتزمون بالأعمال الورقية أو الكتابية.

### «القراءة»:

- متردد ومُجهَّدٌ خاصة عند القراءة بصوت عالٍ.
- يحذف أو يكرر أو يضيف كلمات إضافية.
- يقرأ بمعدل معقول، ولكن لديه مستوى منخفض من الفهم.
- فشل في التعرف على الكلمات الصعبة.
- يفقد سطرًا أو يكرر نفس السطر مرتين.

- خط ضعيف وجمل سيئة التكوين.
- يتهجى كلمة بعدة طرق مختلفة في كتابة واحدة.
- قبضته على القلم الرصاص ضعيفة.
- ينتج تهجئة صوتية وغريبة: ليست مناسبة للعمر / القدرة.
- يستخدم تسلسل غير عادي للأحرف أو الكلمات.

### «القراءة»:

- تقدم مستوى القراءة ببطء.
- يجد صعوبة في دمج الحروف معًا.
- لديه صعوبة في إنشاء تقسيم لفظي أو معرفة بدايات الكلمات ونهاياتها.
- نطق غير عادي للكلمات.
- لا يوجد تعبير في القراءة، وسوء الفهم.
- التردد والمجهود في القراءة، خاصة عند القراءة بصوت عالٍ.
- يفقد الكلمات عند القراءة، أو يضيف كلمات غير مطلوبة.
- فشل في التعرف على الكلمات المألوفة.
- يفقد الهدف من قراءة القصة أو كتابتها.
- لديه صعوبة في انتقاء أهم النقاط من المقطع.

### • علامات عسر القراءة «سن المدرسة الثانوية»:

### المؤشرات على عسر القراءة:



توفر **Staindrop** بيئة محفزة ورعاية لتنمية الطفل، وإعداده للحياة.

تؤمن **Staindrop**، بأن لكل طفل الحق في الاستمتاع بطفولته والاحتفال بشخصيته الفردية والوصول إلى إمكاناته الكاملة.

### تهدف إلى القيام بذلك من خلال:

- تكوين أسرة مدرسية حانية تعيش على القيم المسيحية.
- الاحتفاء بنقاط القوة والجهود التي يبذلها الجميع مهما كانت صغيرة.
- تقديم مجموعة واسعة من الخبرات عالية الجودة التي تحفز عقول الأطفال.
- تشجيع احترام الآخرين والسلوك الإيجابي والأخلاق الحميدة.
- بناء روابط قوية بين المدرسة والمنزل والكنيسة.
- إعداد الأطفال لتحديات المستقبل في عالم متغيرٍ.
- تقدير الفرص التي لديهم للمساهمة في المجتمع والعالم الأوسع.

### المنهاج الدراسي:

- التعليم عن بُعد

منصات التعلم الحالية لدى **Staindrop**:

**Class Dojo**: دروس افتراضية وأنشطة / أوراق عمل، وحافظات طلابية، وتعليقات مكتوبة من المعلم.

- يفقد مكان القراءة بسهولة / يستخدم إصبعًا أو علامة للحفاظ على المكان.
- لديه صعوبة في تحديد الفكرة الرئيسية في المقطع.
- لديه صعوبة في استخدام القواميس والأدلة والموسوعات.

هناك مجموعة كبيرة من الأبحاث التي تربط صعوبات النطق والقراءة في مرحلة الطفولة المبكرة بمشاكل معرفة القراءة والكتابة اللاحقة. يعد تحديد مشاكل الكلام واللغة المحتملة في وقت مبكر أمرًا مهمًا حقًا، حيث يمكن فعل الكثير قبل أن يبدأ الطفل المدرسة لتطوير مهاراته اللغوية. سيؤدي ذلك بعد ذلك إلى دعم تطوير القراءة في المدرسة.

إذا كنت قلقًا بشأن تطور الكلام واللغة لدى طفلك، فتحدث إلى طبيبك. إذا كنت تعتقد أن طفلك يعاني من عسر القراءة، فناقش مخاوفك مع منسق الاحتياجات التعليمية الخاصة (SENCO) في السنوات الأولى لطفلك. المساعدة المبكرة أمر حيوي لتقليل فرصة فقدان الثقة، وتدني احترام الذات. لا يمكن تشخيص إصابة الطفل بعسر القراءة إلا من خلال التقييم التشخيصي، ولكن عادةً ما يتم إجراؤه من سن 7 سنوات فقط.

### - مدرسة **Staindrop Church of England** الابتدائية:

من خلال الشراكة بين المنزل والكنيسة والمدرسة،



في الفصل بأكمله كأساس لمحو الأمية، والعديد من الموضوعات الأخرى ومجموعات كاملة تضمن أن الأطفال يتعلمون أفضل ما في أدب الأطفال. العديد من الكتب التي تمت دراستها هي سلسلة من أجل تشجيع الأطفال على تطوير القراءة من أجل المتعة. الشعر، الواقعية، النصوص الرقمية والكتب المصورة من خلال منهج اللغة الإنجليزية من EYFS إلى السنة ٦.

### الصوتيات:

تستخدم برنامج Read Write Inc النظامي لتدريس الصوتيات. تستمر الجلسات لمدة ٣٠ دقيقة يوميًا في مجموعات صغيرة، حيث يتم تعليم الأطفال التعرف على الأصوات، وقراءة الكلمات الخضراء القابلة للتحليل، والكلمات الحمراء والكلمات الغريبة. ثم يتدربون على تهجئة هذه الكلمات وتدوينها. يتم تعليم الأطفال كيفية تطبيق مهارات الصوتيات، وتحسين الطلاقة من خلال كتب قصص Read-write inc المستخدمة خلال هذه الجلسات.

يتلقى جميع الموظفين التدريب والتحديثات المنتظمة وأيام التطوير؛ لضمان الاستمرارية وزيادة ثقة الموظفين في تقديم أطروحات جديدة.

يتم متابعة تقدم الأطفال في الصوتيات عن كثب، ويتم تقييم الأطفال بانتظام، وإعادة تجميعهم حسب الحاجة. يتتبع قائد القراءة مستوى الأطفال، ويحدد الأطفال الذين يحتاجون إلى تدخل؛ حتى يتمكن الأطفال من اللحاق بالركب

**Microsoft Teams:** جلسات تفاعلية / مباشرة، تفكير وتَدخُل، طرح أسئلة ومناقشة.

### خَطُّ المناهج:

#### منهج Staindrop الابتدائية ٢٠١٩-٢٠٢٠

توضح الوثائق التالية بالتفصيل المعارف والمهارات الأساسية التي يتم تدريسها في كل منهج سنوي. توضح وثائق التقدم المنهج التي سيأخذها الأطفال من خلال مجموعة متسلسلة بعناية من المهارات والمعرفة التي تم اختيارها. المفاهيم أو المخططات القوية جنبًا إلى جنب مع الوحدات الموضوعية، تربط التعلُّم في جميع المواد لضمان المعرفة والفهم العميقين لهذه الأفكار العظيمة بعد انتهاء الدراسة. تصميم المناهج عبارة عن دورة مستمرة من التقييم والمراجعة.

### منهج القراءة:

#### القراءة:

تعد القراءة من صميم المناهج الدراسية، وتضمن Staindrop أن منهج اللغة الإنجليزية لديهم يحبب الأطفال في الكتب منذ البداية. من الأسس المهمة باستخدام برنامج الصوتيات المنظم لديهم إلى المكتبة السحرية، وسرير القراءة العملاق، وزاوية الكتب في الملعب وزوايا القراءة المذهلة - تتأكد المدرسة من نشرها للكتب في كل منعطف. لقد أثارت جوائز Staindrop للكتاب حماسة الموظفين والتلاميذ والمؤلفين على حدٍ سواء. قراءة نصوص عالية الجودة



### كتب القراءة المنزلية:

جمع تذاكر لكل 100٪ من النقاط، والفوز برحلات للسينما، أو بيض عيد الفصح أو التجارب الخاصة. يساعد هذا على تحفيز القراءة، ويحافظ على تحفيز الأطفال للقراءة والاختبار. يمكن اختيار الكتب من مكتبتنا المجهزة جيدًا، أو زوايا قراءة الفصل، أو أرفف الكتب لكبار الشخصيات، أو الكتب من المنزل. يحتفظ الأطفال بسجل لتقدمهم في كتب سجلات القراءة الخاصة بهم، حيث يقومون بتدوين الدرجات وكتابة مراجعات الكتب.

عندما يقرأ الأطفال مليون كلمة، يتم الاحتفال بذلك بشهادة خاصة، وقسيمة كتاب بقيمة ٥ جنيهات إسترلينية.

### القراءة الموجّهة:

تستخدم Staindrop نهج الفصل بأكمله للقراءة الموجّهة. يتم استخدام مجموعات كاملة من الكتب التي تم الحصول عليها من Durham Learning Resources. يتم تعيين النصوص بعناية لربطها بالكتب التي تمت دراستها في درس محو الأمية حسب النوع أو الموضوع أو المؤلف. يتم تخصيص عدة جلسات في الأسبوع لقراءة الكتاب ومناقشة الفصل. وهناك التخطيط لجلسة واحدة في الأسبوع لتعليم مهارة قراءة معينة منها: المفردات أو الاستدلال أو التنبؤ أو التقييم أو الاسترجاع أو التلخيص المعروفة في المدرسة باسم VIPERS. تتكون هذه الدروس من سؤال نموذجي وأسئلة تدريب للأطفال

تعتمد كتب القراءة المنزلية على الصوتيات، وتتوافق تمامًا مع برنامج الصوتيات الخاص بمدرسة Staindrop لضمان تطابق الكتب بشكل وثيق مع الصوت الذي يتم تدريسه في الدروس. يأخذ الأطفال هذه الأشياء إلى المنزل، ويتم تشجيع الآباء على دعم أطفالهم في قراءتها. هناك أيضًا أنشطة وأسئلة عليهم إكمالها في الكتب.

يتم تتبع تقدم الأطفال من خلال مستويات القراءة عن كثب مرة أخرى، وبمجرد وصولهم إلى المستويات الأعلى من مخطط القراءة KS1، يتم نقلهم إلى برنامج القارئ السريع الذي يمكننا من مطابقتهم في كتب المستوى الصحيح مع تتبع فهمهم لما يقرؤونه.

بمجرد الالتحاق ببرنامج Accelerated Reader يكسب الأطفال نقاطًا لقراءة كتب متعددة، ويتم مكافأتهم عندما يحققون أهدافهم.

### كتب القراءة المستقلة:

يستخدم الأطفال برنامج Accelerated Reader لتتبع التقدم وتشجيعهم على القراءة. تحدد اختبارات Star عبر الإنترنت مستويات القراءة الحالية للأطفال، وتوجه الأطفال لاختيار الكتب بالمستوى المناسب. عند الانتهاء من الكتب، يخضع الأطفال لاختبار قصير في الفهم، ويهدفون إلى تحقيق 100٪. يتم تقديم العديد من الحوافز على مدار العام، حيث يمكن للأطفال



التلاميذ الأكبر سنًا. في الفصول الدراسية، توفر مناطق القراءة الجذابة مكانًا للجلوس أو اختيار كتاب، وغالبًا ما يتمحور موضوع حول النصوص التي تتم دراستها في المدرسة. كل معلم لديه رف كتب خاص بكبار الشخصيات حيث يحتفظون بكتبهم الأخيرة ويعيرونها للأطفال؛ لخلق شعور بالرهبة والتأمل حول الكتب. غالبًا ما يطلب الأطفال كتبًا جديدة على وجه التحديد، ومن المعروف أن Staindrop تقوم بتسليمها إلى منازل الأطفال في أيام العطلات. يعرض معرض كتب KS1 الكتب التي تتم قراءتها في الصفوف لتشجيع المناقشات بين الموظفين والتلاميذ. تعد القراءة جزءًا كبيرًا من الحياة المدرسية لدرجة أن المعلمين أنشأوا نوادي الكتب الخاصة بهم خارج المدرسة.

### الاحتفال بالقراءة:

تحتفل Staindrop بالقراءة من خلال جوائز الكتاب السنوية. تبدأ بأخذ التلاميذ إلى متجر الكتب المحلي لديهم لاختيار الكتب المختصرة، متبوعة بقراءات مدرسية كاملة للكتب. ثم يصوت الأطفال والموظفون للفائزين. تتصل بالمؤلفين وهناك حماس لردودهم. يكتب الأطفال مراجعات الكتب ويشاركون الجوائز عبر وسائل التواصل الاجتماعي. يتم الاحتفال باليوم العالمي للكتاب كل عام بعدة طرق، مثل: مسابقات تزيين الأبواب، وأنشطة إنشاء الكراسي، وسرير القراءة العملاق، وارتداء الملابس. زيارات المؤلف تعزز العمل الذي تقوم به المدرسة.

لإكمالها. يمكن استخدام المهام المكتوبة الأخرى لتعزيز فهم للنص. تُستخدم أنشطة VIPERS أسبوعيًا بناءً على مقاطع الأفلام أو الإعلانات أو الصور أو مقتطفات النص كتمارين مستقلة إضافية لهذه المهارات.

### تعليم محو الأمية:

يتم التخطيط للقراءة كجزء أساسي من دروس محو الأمية ووحدات عمل محو الأمية حول نص عالي الجودة، وبناءً عليه يتم تخطيط النصوص عبر المدرسة لربطها بالموضوعات عند الحاجة، ولضمان تغطية مجموعة من الأنواع والموضوعات والخيال والواقعية والشعر والمسرحيات والمؤلفين والنصوص الكلاسيكية والإصدارات الجديدة والمؤلفين الأكثر مبيعًا. يتم تشجيع الاتصال بالمؤلفين، وكثيرًا ما يتم إرسال التغريدات أو إرسال بريد إلكتروني إلى المؤلفين الذين تتم القراءة لهم والحصول على ردود منهم.

### مساحات القراءة:

تم تنظيم المدرسة لتشجيع القراءة وحب الأطفال للقراءة. وتوجد مكتبة تحت عنوان هاري بوتر حيث يمكن للأطفال اختيار الكتب لقراءتها في المنزل والكتب الواقعية للبحث أثناء الدروس. يوفر ملعب Book Nook الخاص بهم مكانًا محميًا، حيث يمكن للأطفال الذهاب للهدوء والقراءة في أوقات اللعب. تستضيف أيضًا أوقاتًا للقصص للأطفال الصغار يقرأونها



## كيف تساعد Reading Eggs التلاميذ على تعلم القراءة؟

مصممة من قبل خبراء محو الأمية Read- ing Eggs يجعل التعلم القراءة الأساسية والصوتيات مهارات سهلة وممتعة.

يستخدم البرنامج تحفيز للغاية سلسلة من الإنترنت دروس القراءة، الأنشطة والكتب التي تُبقي التلاميذ على المهمة.

## - Reading eggs:

حول Blake التعليم الإلكتروني:

Blake eLearning هو فريق ذو خبرة عالية متخصص في إنشاء منتجات محو أمية عالية الجودة للمدارس والمعلمين في جميع أنحاء العالم. كتب تعليمية ناجحة في جميع الأسواق الرئيسة الناطقة باللغة الإنجليزية. شركة رائدة معترف بها في إنشاء برامج مبتكرة ومثيرة يستمتع بها كل من المعلمين والأطفال.

تم تطوير برنامج Reading eggs من قبل فريق من ذوي الخبرة العالية من المعلمين والكتاب التربويين ورسامي الرسوم المتحركة ومطوري الويب. يركز برنامج Reading eggs على منهج القراءة الأساسي للمهارات والاستراتيجيات الأساسية لنجاح القراءة المستمر. إنه يدعم تمامًا ما يتعلمه الأطفال في المدرسة وسيساعد على تحسين نتائج طفلك المدرسية.

نفس الفريق يقف وراء ألعاب التعليم العالمية - حيث يجمع بين اليوم العالمي للرياضيات واليوم العالمي للتهجئة واليوم العالمي للعلم. وتقام ألعاب التعليم العالمية في الأسبوع الأول من شهر مارس من كل عام، ويشارك فيها أكثر من ٥ ملايين طالب من ٢٣٠ دولة وإقليم.





## - أندية القراءة للأطفال في بريطانيا:

### - Summer Reading Club

- يتم تنظيم نادي القراءة الصيفي عبر الإنترنت، وفي شكل مطبوع، يمكنك المشاركة عبر الإنترنت أو في المطبوعات أو كليهما.
- يضم جميع أنواع أنشطة القراءة الصيفية الممتعة المخطط لها عبر الإنترنت.
- يمكن للأطفال من جميع الأعمار الانضمام إلى النادي لكسب ملصقات وشارات افتراضية وميداليات من خلال القراءة الصيفية في النادي.
- الانضمام مجاني، كما يمكن للأطفال الأصغر سنًا الانضمام إلى القصص والاستماع إليها.
- يتم الحصول على مواد نادي القراءة الصيفي فور التسجيل في النادي.
- يوصي النادي بقراءة ما لا يقل عن 10 دقيقة يوميًا لمدة ٤٩ دقيقة.

### - Blue Giraffe

- يعتبر حضانة ونادي خارج المدرسة في دروبتويتش (يلعب - يتعلم - ينمو)
- يقدم خدمة عالية الجودة، حيث يكون الأطفال آمنين، وينغمسون في بيئة محفزة وممتعة.
- يعمل على توسيع اللغة والكلمات

والفردات الجديدة لدى الأطفال عن طريق إتاحة فرصة مستمرة للتعلم في الهواء الطلق، حيث تحتوي الغرف الصفية على مساحة خارجية خاصة بها توفر حرية الحركة.

### - Chatter books

- بدأت Chatter books في عام ٢٠٠١، وهي الآن أكبر شبكة في المملكة المتحدة لمجموعات القراءة للأطفال.
- يقدر أن ما يقرب من ٩٠٠٠ طفل ينتمون إلى مجموعات Chatter books، والتي تم تطبيقها في المكتبات والمدارس لإثارة النقاش، وتشجيع الأطفال على الاستمتاع بالقراءة.
- يدير المجموعات أمناء مكتبات أو مدرسون أو مساعدو تدريس أو متطوعون أو أي شخص لديه شغف بالقراءة.
- تعد Chatter books نموذجًا مرئيًا يمكن استخدامه مع الأطفال من سن ٤-١٢ عامًا، لجميع القدرات المختلفة وفي المجموعات المستهدفة أو المختلطة.
- هناك فرصة اجتماعات، وخطبة جلسات، وكتب استعارة للأطفال.
- يقدم أنشطة مجانية قابلة للتزليل كل شهر، مليئة بالأفكار لاستخدامها في جلسات Chatter books بالإضافة إلى قوائم الكتب الموصى بها حول





- موضوعات مختلفة.
- تستغرق كل جلسة ٤٠ دقيقة أو أقل؛
- تلتقي العديد من نوادي **Chatter books** لمدة ساعة إلى ساعة ونصف.
- يوجد عادة من ١٠ - ١٥ طفلًا في نادي **Chatter books**.
- في المكتبة؛ تجتمع نوادي قراءة **Chatter books** شهريًا.
- في المدرسة؛ تلتقي النوادي أسبوعيًا أو كل أسبوعين.

#### - Scholastic :

- مركز كتب الأطفال والآباء.
- نادي كتاب يجعلك تضع الكتب والتعلم في صميم مستقبل عائلتك.
- تجد في هذا النادي مئات الكتب والأفكار للتعلم المنزلي، التي ستربي الطفل على حب القراءة مدى الحياة.
- يجعل الأطفال يقرؤون ويكسبون كتبًا مجانية من خلال نوادي الكتاب ومعارض الكتب.
- يلهم التعلم باستخدام الموارد التعليمية.
- يمنح الأطفال الفرصة ليكونوا مؤلفين.
- يعمل على دعم المدراس والمكتبات لأكثر من ٩٠ عام.
- يقوم ببيع ونشر كتب الأطفال الحائزة على جوائز وموارد تعليمية.



المدرسة، لمساعدة العائلات على القراءة معًا كل يوم، وتدريب الأطفال لتنمية حب الكتب والقراءة.

- تصل إلى ملايين الأطفال كل عام بالكتب والموارد والدعم؛ لجعل كل طفل يقرأ بانتظام وباختياره.
- إدارة جائزة الأطفال وتوزيع الكتب للعائلات والمدارس.
- إجراء حملات قراءة مثيرة أو الاحتفال بأفضل كتب الأطفال لحث الأطفال بالبدء في القراءة الخاصة بهم.

## مبادرات دعم القراءة للأطفال في بريطانيا:

### - Giglets:

- مبادرة لتعليم القراءة عبر الإنترنت للتلاميذ والعلمين والمدارس.
- أسس Giglets كريج جونستون والدكتور كارستن كارشر كشركة حائزة على العديد من الجوائز، ملتزمة بتقديم مواد تعليمية رقمية عالية المستوى.
- يعتبر Giglets كمورد للقراءة عبر الإنترنت يمكن الوصول إليه من قبل أكثر من ١٠٠٠٠٠ تلميذ.
- التركيز على القراءة والكتابة والخطابة في تجربة تعليمية جديدة.
- تجربة شخصية تناسب مجموعة من احتياجات القراءة.
- تتوفر القصص من جميع أنحاء العالم بأكثر من لغة.
- يدعم Giglets المناهج الوطنية للقراءة عبر إنجلترا واسكتلندا وإيرلندا الشمالية وويلز.

### - Book Trust:

- مبادرة تعمل على تغيير الحياة من خلال جعل الأطفال والعائلات يقرؤون، تعتبر Book Trust أكبر مؤسسة خيرية للقراءة للأطفال في المملكة المتحدة.
- تقدم كتبًا مجانية لجميع الأطفال قبل







رابعًا:  
أستراليا



## منهج تدريس الأطفال في الإقليم الشمالي لأستراليا:

### منهج السنوات الابتدائية:

هذه المعلومات حول ما يتعلمه طفلك خلال سنوات الدراسة الابتدائية، وكيف يمكنك مساعدة طفلك في القراءة والكتابة.

يشكل المنهج الدراسي الأسترالي أساس التدريس والتعلم في السنوات الابتدائية.

لساعدة طفلك في اكتساب مهارات القراءة والكتابة، يمكنك القيام بأي مما يلي:

- استخدام مجموعة من مواد القراءة مع مجموعة متنوعة من الأغراض، مثل الوصفات وقوائم التسوق، والجدول الزمني للمدرسة
- إلعِب ألعاب الكلمات مثل Scrabble.
- اصطحب الكتب معك في السيارة وفي السوبر ماركت وفي النزهات.
- انضم إلى مكتبك المحلية: إنها مجانية ومصدر رائع للكتب والمجلات وأقراص DVD والأشرطة.
- تحقق من أوقات القصص أو جلسات الوالدين أو البرامج الخاصة للعائلات.
- اقرأ كتبًا مع طفلك تتعلق باهتماماته، وتحدث عن الصور، وشجعه على مشاركة ما يفكر به ويشعر به حول

## رابعًا: أستراليا

وزارة التعليم والمهارات والتوظيف

### «المنهج الأسترالي»:

دعم القراءة والكتابة والحساب

تدعم البرامج والمبادرات الحكومية المتعددة تطوير مهارات القراءة والكتابة والحساب، بما في ذلك الدعم الإضافي للطلاب من السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس.

### التعليم المبكر STEM أستراليا (ELSA):

يتم تمويل جامعة كانبرا لدعم التوسع التأسيسي حتى العام الثاني لبرنامج التعلم المبكر في أستراليا (ELSA) لتحسين معرفة القراءة والكتابة والحساب في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في المدارس الأسترالية. طُوِّر البرنامج التجريبي لبرنامج ELSA سلسلة من التطبيقات الرقمية القائمة على اللعب، المرتبطة بإطار السنوات المبكرة (EYLF) والمنهج الأسترالي: الأساس، لتسهيل المشاركة في ممارسات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات التأسيسية لأطفال ما قبل المدرسة وبناء قدرات معلمي التعلم المبكر. تتضمن تطبيقات ELSA أربعة تطبيقات تعليمية قائمة على اللعب للأطفال في سن ما قبل المدرسة، وتطبيق موارد للمعلمين، وتطبيق معلومات للآباء.



### مركز محو الأمية والتعلم:

مركز محو الأمية والتعلم هو خدمة تقدم مساعدة خاصة للأطفال

الذين يواجهون صعوبات في القراءة والتهجئة والتعلم.

تأسس المركز في عام ٢٠١٠ لتقديم خدمات علم نفس الطفل، ودعم الأطفال الذين يعانون من محو الأمية والتعلم في المدرسة. يهدف المركز إلى تقديم الدعم لجميع الطلاب الذين يعانون من صعوبات في القراءة والكتابة والتعلم، ويهتم بشكل خاص بتقديم خدمة متعددة التخصصات للأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الأكثر تعقيدًا، أو الذين لم يتقدموا على الرغم من حصولهم على الدعم العلاجي. يعتمد النجاح على التعاون بين أخصائي علم النفس ومعلمي العلاج، الذين يعملون معًا لتوفير أعلى مستوى من الدعم العلاجي لطفلك.

يمكن لمركز محو الأمية والتعلم أن يساعد طفلك في تعزيز القراءة من خلال:

- ما هي المشكلة؟ - من خلال تشخيص شامل من قبل أخصائي نفسي للأطفال متخصص في القراءة والكتابة وصعوبات

- القصة والشخصيات والأماكن.
- شجع طفلك على طرح الأسئلة، وإجراء التنبؤات وإبداء الآراء.
- اسأل أسئلة لتحفيز أفكار طفلك (كيف، ولماذا).
- لعب الأدوار والأحداث بأصوات وتعبيرات مختلفة يُعزّف جيدًا القصص.
- حاول قراءة كتب الفصول لتتم قراءتها بمرور الوقت.
- استخدام مجموعة متنوعة من مواد القراءة مثل ألبومات الصور والمجلات والصحف.
- ناقش جوانب النص، مثل أنواع وأحجام الطباعة المختلفة أو علامات الترقيم.





### - SPELDNSW :

SPELD NSW هي منظمة غير ربحية تقدم الدعم والمساعدة والمشورة للأطفال

وبالبالغين الذين يعانون من صعوبات تعلم محددة، وأسرهم، والمعلمين، والمدرسين والمدارس.

تدير SPELD NSW خدمة الإحالة والمشورة المجانية Info Line لعائلات الطلاب والبالغين الذين يعانون من صعوبات في التعلم.

يوفر SPELDNSW التدريب والتعليم المهني للمعلمين والمهنيين، ويوفر الدعم والموارد للمدارس.

تتمثل رؤيتهم في أن الأفراد في نيو ساوث ويلز الذين يعانون من صعوبات تعلم محددة سيكون لديهم كل فرصة لتحقيق إمكاناتهم الكاملة في حياتهم.

التعلم.

- ماذا يجب القيام به للمساعدة؟ - من خلال تقديم توصيات مفصلة و/أو الإحالة إلى برنامج التدريس العلاجي الخاص بهم.
- إعادة بناء الثقة واحترام الذات - من خلال تزويد طفلك ببرامج تعزيز الثقة، وتعليم استراتيجيات لإدارة المشكلات الأخرى الشائعة لدى الأطفال الذين يعانون من صعوبات في القراءة والكتابة والتعلم، مثل القلق وتدني احترام الذات.

### يقدم المركز:

**الملاءمة:** التقييم، التدريس العلاجي، وخدمات علم نفس الطفل كل ذلك مجتمع في مركز واحد. هذا يسهل عليك الوصول إلى الدعم الذي يحتاجه طفلك لتحسين مهارات القراءة والكتابة والتعلم. كما يضمن أيضاً أن يكون الدعم الذي يتلقاه طفلك موجهاً ومنسقاً عبر المهنيين الذين يتواصلون مع بعضهم البعض حول أفضل طريقة لمساعدة طفلك.



### المنهج المتبع لمعالجة عسر القراءة:

يمكن للطلاب الذين يعانون من عسر القراءة تحسين مهارات القراءة والهجاء لديهم. يستفيد هؤلاء الطلاب من التعليمات الواضحة والمنظمة في الوعي الصوتي والصوتيات (الصوتيات التركيبية المنهجية) جنبًا إلى جنب مع المهارات الأساسية الأخرى للقراءة (اللغة الشفوية والطلاقة والمفردات والفهم).

سيحتاج الطلاب المصابون بعسر القراءة عمومًا إلى الكثير من الفرص لممارسة مهارات القراءة والتهجئة، ومن ثم يمكنهم الاستفادة من العمل مع معلمي دعم التعلم، أو برامج التدخل الصوتي التركيبي النظامي، أو العمل مع مدرسين ذوي خبرة، أو أخصائي أمراض النطق. تعد القراءات القابلة للفهم والتحليل أداة أساسية للطلاب الذين يعانون من عسر القراءة أثناء تعلمهم للقراءة.

يمكن للطلاب والبالغين المصابين بعسر القراءة الاستفادة أيضًا من التعديلات التي يتم إجراؤها على بيئات المدرسة أو العمل.

### تشمل هذه التعديلات:

- استخدام الكتب الصوتية وبرامج تحويل النص إلى كلام.
- تحديد مقدار القراءة والكتابة المطلوبة.
- المساعدة في التهجئة والكتابة والتحرير على سبيل المثال، التهجئة التنبؤية، ومهام الكتابة الناقلة، وبرامج تحويل الكلام إلى نص.

سيحقق ذلك عندما يتلقى الأفراد الذين يعانون من صعوبات تعلم معينة:

- التحديد والتدخل المبكر خلال السنوات الأولى الحاسمة للتعليم.
- التدريس بالطرق القائمة على الأدلة في مهارات القراءة والكتابة والحساب الأساسية.
- التدريس المتخصص والتعديلات المناسبة خلال سنوات الدراسة.
- الدعم والتعديلات في التعليم الإضافي ومكان العمل.

تتغير تأثيرات **SPELD NSW** من خلال تقديم الدعم للأطفال والبالغين الذين يعانون من صعوبات تعلم محددة، وأسرهم، والمعلمين، والمدارس. ولتحقيق هذه الغاية تقدم **SPELD NSW**:

- المعلومات والدعم والخدمات للأطفال والكبار والعائلات.
- الموارد والمساعدات للمدارس والخدمات التعليمية وأماكن العمل.
- التعلم المهني في تعليم القراءة والكتابة والحساب القائم على الأدلة.
- مناصرة الأطفال والكبار الذين يعانون من صعوبات تعلم محددة، والتعامل مع السلطات التعليمية والحكومية.



تعلم القراءة تعليمات قائمة على الأدلة تركز على هذه العناصر الخمسة الرئيسة:

« القراءة - الوعي الصوتي، والصوتيات، والطلاقة، والمفردات والفهم».

توصي SPELD NSW الطلاب الذين يعانون من عسر القراءة أو صعوبات في القراءة بالعمل مع معلمي دعم التعلم ذوي الخبرة و/أو معلمي محو الأمية المتخصصين. يمكن لهؤلاء المهنيين المدربين تدريباً عالياً العمل في جميع مجالات الصعوبة في القراءة والتهجئة والكتابة، فضلاً عن استخدام الأساليب المناسبة لتلبية الاحتياجات المعقدة للطلاب الفرديين.

### المنهج المتبع لمعالجة عسر الكتابة:

يمكن للطلاب الذين يعانون من عسر الكتابة تحسين مهاراتهم في الكتابة اليدوية والتهجئة. قد يساعد العلاج المهني في الكتابة اليدوية والمهارات الحركية الدقيقة. يستفيد الطلاب من التعليمات الواضحة والمنظمة في الإملاء والنحو والتعبير الكتابي.

غالبًا ما يحتاج الطلاب المصابون بخلل الكتابة إلى مزيد من الفرص لممارسة مهارات التهجئة والكتابة، وبالتالي يمكنهم الاستفادة من العمل مع معلمي دعم التعلم، والصوتيات التركيبية المنهجية، وبرامج التدخل في علم النمو، أو العمل مع مدرسين ذوي خبرة أو معالجين مهنيين.

يمكن للطلاب والبالغين المصابين بخلل الكتابة أيضًا الاستفادة من التعديلات التي تم إجراؤها على بيئات المدرسة أو العمل.

### تشمل هذه التعديلات:

- استخدام برامج تحويل الكلام إلى نص.
- تحديد مقدار الكتابة المطلوبة.
- المساعدة في التهجئة والكتابة والتحرير على سبيل المثال، التهجئة التنبؤية، ومهام الكتابة.
- الطباعة والنسخ.

### المنهج المتبع لتعليم القراءة الفعال:

من الضروري أن يتلقى الأطفال الذين يعانون من عسر القراءة أو الذين يجدون صعوبة في



## - برنامج التقييم الوطني - محو الأمية

### والحساب:

برنامج التقييم الوطني - معرفة القراءة والكتابة والحساب (NAPLAN) عبارة عن سلسلة من الاختبارات التي تركز على المهارات الأساسية التي تُدار سنويًا للطلاب الأستراليين. تعمل هذه الاختبارات الموحدة على تقييم قراءة الطلاب وكتاباتهم ولغتهم (الإملاء والقواعد وعلامات الترقيم) والحساب، ويتم إدارتها من قبل المناهج الأسترالية، هيئة التقييم والتقارير (أكارا). يشرف على برنامج التقييم الوطني مجلس الحكومات الأسترالية مجلس التعليم.

بعد تقديم NAPLAN في عام ٢٠٠٨. أدارت ACARA الاختبارات من عام ٢٠١٠ فصاعدًا. تم تصميم الاختبارات لتحديد ما إذا كان الطلاب الأستراليون يحققون النتائج أم لا. كان هناك قدر كبير من الخلاف في المجتمع التعليمي، حول ما إذا كانت الاختبارات مناسبة، وما إذا كان المعلمون يقومون بالتدريس كما يفعلون عادة أو التدريس للاختبار؟ وما الغرض من نتائج الاختبار؟. يتم تجميع البيانات التي تم الحصول عليها من اختبارات NAPLAN واستخدامها لإظهار متوسط أداء جميع المدارس مقابل المدارس الأخرى في الدولة.

تم تصميم الاختبارات أيضًا ل يتم إجراؤها في نفس الأيام في جميع أنحاء أستراليا. يمكن للوالدين أن يقرروا ما إذا كان أطفالهم سيخضعون للاختبار أم لا. كما يشارك الغالبية العظمى من طلاب السنة ٣ و ٥ و ٧ و ٩.

## - نموذج الموارد الأربعة للقراءة والمشاهدة:

تم تطوير نموذج الموارد الأربعة في عام ١٩٩٠ بواسطة Allan Luke و Peter Freebody.

تعتمد القراءة الفعالة على مجموعة من الممارسات والموارد التي تتيح للمتعلمين، أثناء مشاركتهم في أنشطة القراءة والكتابة، القيام بما يلي:

- **فهم النصوص:** تحليل النص؛ معرفة رموز اللغة المكتوبة والمرئية.

- معرفة العلاقة بين اللغة المنطوقة والمكتوبة، وتفسير الرموز الرسومية وسياقات استخدامها.

- **المشاركة في معاني النص:** مشاركة النص؛ صنع المعنى من النصوص المكتوبة والمرئية.

- معرفة أنماط المعنى التي توجد في النصوص المكتوبة، ومعاني الحروف واستنتاج النصوص.

- **استخدام النصوص وظيفيًا:** استخدام النص؛ قراءة النصوص المكتوبة والمرئية للأغراض الاجتماعية.

- معرفة واستخدام الوظائف الاجتماعية والثقافية لممارسات القراءة والكتابة، وفهم أنواع النصوص المستخدمة لأغراض معينة داخل وخارج المدرس



- توفير تجربة قراءة ممتعة للطلاب.
- بعد القراءة، ادعُ الطلاب للتعليق على النص.
- ناقش ما سمعه الطلاب، مع إتاحة الفرصة للطلاب لتوسيع نطاق فهمهم وربط معارفهم السابقة بالمفاهيم والمعلومات الجديدة المقدمة في النص.

### «القراءة المشتركة»:

تعد القراءة المشتركة طريقة فعالة للمعلم لإظهار استراتيجيات وسلوكيات القراءة في نص مستمر. القراءة المشتركة هي جزء من مجموعة الممارسات التي يمكن للمدرس استخدامها لدعم تعليم القراءة.

في البداية، ينصب تركيز القراءة على المعنى والمتعة. بمجرد حصول الفهم، يمكن للمدرس إعادة قراءة النص لشرح استراتيجيات القراءة بشكل صريح، والمشاركة في حل المشكلات باستخدام المعنى والعبارة والمعلومات المرئية.

### تنفيذ القراءة المشتركة:

- حدد نصًا مكثّرًا (مطبوعًا أو مستندًا في الويب) يحتوي على تحديات ودعْمٍ مناسبين للطلاب.
- تأكد من أن جميع الطلاب يمكنهم رؤية النص المكثّر.

- تحليل وتحويل النصوص بشكل نقدي: محلل نصوص؛ كشف وتحليل القيم الأساسية والمعتقدات ووجهات النظر وموقف القارئ.

تُصاغ النصوص وفقًا لقيم ووجهات نظر واهتمامات الكاتب، وقد يرى القارئ النصوص بشكل مختلف، وكل من الكاتب والنص مؤثران في القارئ.

### - ممارسات التدريس للقراءة والمشاهدة:

يتضمن هذا القسم معلومات حول مجموعة الممارسات الأساسية التي يمكن استخدامها لتعليم محو الأمية.

### «القراءة النموذجية»:

تتضمن القراءة النموذجية (القراءة بصوت عالٍ) الطلاب الذين يستمعون إلى نص يقرؤه المعلم بصوت عالٍ. يقوم المعلم بتقديم نموذج لسلوك القراءة الفعال والمتعة والاهتمام بمجموعة من الأساليب المختلفة للكتابة وأنواع النص. يوفر فرصة للطلاب لإثبات استمتاعهم بالقراءة، ويسمح لهم برؤية الهدف من تعلم القراءة.

### تنفيذ القراءة النموذجية:

- حدد النص المناسب.
- قدم النص للطلاب، وناقش العنوان والمحتوى والمؤلف والرسام ومفاهيم الطباعة، وما إلى ذلك.



- إبراز تراكيب اللغة أو ميزات النص.
- التركيز على استراتيجية التحليل التي ستكون مفيدة عند القراءة.
- الطلاقة في التدريس.
- تعزيز مستويات الفهم المختلفة - الحرفية، والاستنتاجية، والتقييمية

### «القراءة المستقلة»:

القراءة المستقلة هي ممارسة أصيلة وفردية، يمكن أن تدعم التدريس الصريح الذي يتم إجراؤه أثناء تركيز المجموعة بالكامل في بداية درس القراءة، وتوفر فرصًا للتفكير في ختام الدرس.

### تنفيذ القراءة المستقلة:

- لكي تنجح القراءة المستقلة في الفصل الدراسي الخاص بك، قم بتوضيح ما سيقوم به الطلاب، وامنح الوقت الكافي لتنفيذه.
- ابدأ في وقت مبكر من العام وكن متسقًا مع التنفيذ حتى يعرف جميع الطلاب التوقعات.
- نظرًا لأنه جزء محوري من كل درس قراءة، يجب تقديمه بشكل صريح.

### تضمن القراءة المستقلة:

يجب أن تعمل هذه الممارسة فقط كعامل مساعد لألوية القراءة بشكل مستقل. يجب ألا يزيد الوقت لهذه المهمة عن ١٠ دقائق فقط، ويجب إكماله بشكل مستقل.

- مناقشة المعرفة المسبقة للطلاب بالموضوع.
- اذكر الغرض من النص.
- مشاركة أهداف التعلم ومعايير النجاح مع الطلاب.
- شجع الطلاب على توقع النص من الغلاف والعنوان والرسوم التوضيحية.
- شجع الطلاب على التحدث عن النص وخصائص اللغة للنص.
- تحديد ومناقشة اصطلاحات النص المختلفة مع الطلاب.
- مناقشة المعاني المتعلقة بتجاربه الخاصة.
- استخدام مهارات المعلومات مثل استرجاع المعلومات من النص.

### «القراءة الموجهة»:

القراءة الموجهة هي ممارسة أو نهج تعليمي، حيث يدعم المعلمون مجموعة صغيرة من الطلاب لقراءة نص بشكل مستقل.

### العناصر الأساسية للقراءة الموجهة:

تتكون جلسات القراءة الموجهة من ثلاثة أجزاء:

- قبل قراءة المناقشة.
- قراءة مستقلة.
- بعد قراءة المناقشة.

### تنفيذ القراءة الموجهة:

- تسجيل المفردات الجديدة.



## «التدريس المتبادل»:

من خلال الحديث المدعوم، يدعم المعلم الطلاب لتوثيق الخبرات والأفكار، باستخدام مفردات مألوفة وشاملة، ووضع نماذج للطرق التي يمكن من خلالها كتابة أفكارهم وكلماتهم وقراءتها لاحقًا.

### دوائر الأدب:

تختلف دوائر الأدب عن الأساليب التعليمية للمجموعات الصغيرة الأخرى مثل القراءة للوجهة بعدة طرق:

### القراءة الموجهة:

- تتشكل عادة مجموعات متجانسة من حيث نقاط قوة الطلاب واحتياجاتهم.
- اختيار المعلم للنص.
- التركيز على استراتيجيات القراءة (للتحليل والفهم).
- يلعب المعلم دورًا توجيهيًا مركزيًا في الدرس.

### دوائر الأدب:

- يمكن أن تكون مجموعات غير متجانسة تتشكل حول اهتمامات الطلاب.
- اختيار الطالب للنص.
- التركيز على مهارات التفكير العليا: نية المؤلف، أسلوب الكتابة، التوصيف، إلخ.

التدريس المتبادل هو ممارسة قراءة تعتمد على المهارات الأساسية المقدمة من خلال القراءة الموجهة بالإضافة إلى استخدام الحديث المدعوم بين المعلم وأعضاء المجموعة أو أعضاء المجموعة مع بعضهم البعض لتطوير ودعم الفهم.

يتم تشجيع الطلاب الذين يشاركون في هذه الممارسة على القراءة والتحدث والتفكير في طريقهم من خلال النص.

يعتبر التدريس المتبادل ممارسة تعليمية داعمة لأنه:

- يدعم الطلاب لتطوير استراتيجيات الفهم.
- يوضح ما يفعله القراء - التنبؤ والتوضيح والسؤال والتلخيص.
- يطور معرفة محتوى الطلاب ومفردات الموضوع.
- يعزز الحوار الهادف بين الطلاب، بما في ذلك الحديث الموسع عن النصوص.
- يساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم في تحديد مكان المعلومات وتسجيلها وتنظيمها استعدادًا للكتابة.

### نهج الخبرة اللغوية:

تجمع التجربة اللغوية بين التحدث، والاستماع، والقراءة، والكتابة، من خلال تطوير نص مكتوب يعتمد على التجارب المباشرة.





توفر دورة التدريس والتعلم (TLC) نهجًا تربويًا مبدئيًا لدعم هذا التعلم.

### «قراءة المؤتمرات»:

مؤتمر القراءة هو مناقشة مجدولة بين المعلم والطالب، والتي تعتمد على مبادئ التدريس الحوارية. تركز المناقشة على نص يختاره الطالب بشكل مستقل. يتم الحصول على النصوص من مجموعة من الكتب «المناسبة تمامًا»، والتي تم تصميمها وفقًا لاحتياجات التعلم واهتمامات القراءة لكل طالب.

يتيح مؤتمر القراءة المستقلة للطلاب الفرصة لـ:

- مشاركة أفكارهم حول ما قرؤوه.
- وضع أهدافًا للقراءة المستقبلية.
- تلقي ردود الفعل من المعلم.

### نظرة عامة على ممارسات التدريس الأساسية:

توفر ممارسات التدريس الأساسية فرصًا متعددة للتدريس الواضح لجميع جوانب القراءة والمشاهدة في المناهج الدراسية، بما في ذلك الصوتيات والمفردات والطلاقة واستراتيجيات الفهم. على سبيل المثال، يمكن أن يتم التدريس الصريح خلال:

- النمذجة.
- القراءة الدقيقة.
- دروس مصغرة مركزة في القراءة الموجهة.
- تحليل النصوص والتعليق عليها في دورة التعليم والتعلم.

### «القراءة الدقيقة»:

تختلف القراءة الدقيقة عن الأساليب الأخرى لتدريس الفهم، حيث يتم إعداد الطلاب للقراءة -على سبيل المثال- من خلال الاطلاع على الصور، أو تقديم ملخص للنص المطلوب قراءته، أو من خلال المسح الضوئي للعناوين، أو تسجيل المفردات.

الهدف الرئيس من القراءة الدقيقة هو إشراك الطلاب في قراءة النصوص المعقدة. يحدد فيشر وفري وهاتي أربعة عناصر لدعم القراءة الدقيقة:

- القراءة المتكررة لنص قصير أو مقتطف.
- التعليق التوضيحي للنص القصير أو المقتطف ليعكس التفكير.
- محاورة المعلم لتوجيه التحليل والمناقشة.
- مناقشة وتحليل مطول للطلاب.

### «دورة التعليم والتعلم: مهارات القراءة

#### والكتابة»:

تمكّن برامج محو الأمية الفعالة الطلاب من التنقل بين القراءة والكتابة، وإشراكهم في تجارب التحدث والاستماع التي تدعم وتوسع تعلمهم ومهاراتهم في القراءة والكتابة (كريستي، ٢٠٠٥). تتمثل المسؤولية الكبيرة لمعلمي المرحلة الابتدائية في تطوير مهارات طلابهم في إدارة القراءة والكتابة، ليس فقط باللغة الإنجليزية، ولكن عبر مجالات التخصص مثل العلوم والتاريخ والجغرافيا؛





طريقة مثالية لتحفيز القراء المترددين.

### نادي القراءة ليتل ستارز:

The Little Stars Reading Club هو برنامج مدته ثلاثة أشهر، مصمم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٠ و٥ سنوات (ومقدمي الرعاية لهم)، وتمت استضافته في مكتبات مجلس مدينة بريسان طوال شتاء عام ٢٠١٩.

بالإضافة إلى كونه مقدمة رائعة لمحو الأمية، فإن Little Stars Reading Club هي طريقة رائعة للتواصل والترابط مع طفلك. وكلما زاد عدد الكتب التي قرأها الأطفال (أو قرأت لهم)، زادت المكافآت التي سيحصلون عليها، مما يعزز القراءة كتجربة إيجابية.

### نادي القراءة جولد ستار:

نادي القراءة جولد ستار هو برنامج مدته ثلاثة أشهر، للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-١٢ سنة، ويهدف إلى مساعدة الأطفال على تحسين مهارات القراءة والكتابة. سيحصل الأطفال المشاركون على مكافآت شهرية تكون بمثابة حافز يشجعهم للمزيد من القراءة.

لاحظ العديد من الآباء أن كتابًا معينًا أو سلسلة كتب تثير حب الأطفال للأدب. هذا البرنامج هو الطريقة المثلى لمساعدة الأطفال على اكتشاف كتب جديدة، أو إعادة اكتشاف الكتب القديمة، ومن ثم مشاركة تجارب القراءة الإيجابية مع العائلة والأصدقاء.

## - أندية القراءة للأطفال في أستراليا:

### برامج نادي القراءة للأطفال بريسان:

علاقة الطفل بالكتب والقراءة هي علاقة فردية مثل الطفل نفسه، داخل العائلات سيكون هناك أطفال يقرؤون بنهم، بينما يحتاج إخوتهم إلى التشجيع المستمر على القراءة. تقدم مكتبات مجلس مدينة بريسان نوادي قراءة للأطفال لمساعدة الآباء (والأطفال) في العثور على الكتب التي يحبونها وتشجيعهم على الاستمتاع بالقراءة معًا!

### مكتبة مجلس مدينة بريسان المحلية:

تقدم مكتبات مجلس مدينة بريسان مجموعة واسعة من الخدمات وورش العمل للعائلات بالإضافة إلى آلاف الكتب التي يمكنك استعارتها. يلبي اختيارهم للكتب كل فئة عمرية، ومستوى اهتمامات ومهارات القراءة، من الكلاسيكيات إلى أحدث الإصدارات. مع ٣٣ مكتبة عبر بريسان، يمكنك أيضًا طلب دعم أمناء مكتبات المجلس الذين يمكنهم المساعدة في مطابقة الكتب مع الاهتمامات ومستويات مهارات القراءة لأطفالك. عضوية المكتبة مجانية.

بمجرد تسجيل عضوية المكتبة، يمكنك تسجيل أطفالك في النجمة الذهبية لمكتبات مجلس مدينة بريسان، أو أندية ليتل ستارز للقراءة، تم تصميم الأندية لدعم الأطفال في رحلة القراءة الخاصة بهم من خلال برنامج حوافز ممتع، وهو مجاني تمامًا. تقدم نوادي القراءة للعائلات



## مبادرات لدعم القراءة للأطفال في أستراليا:

### :Kool Kidzz

مركز معتمد من وزارة التعليم الأسترالية، يقدم خدمات واسعة من الفرص للأطفال للمشاركة في الأنشطة التعليمية المثيرة والمتعة التي يقدمها فريق المعلمين المؤهلين والمتحمسين لتعليم القراءة.

تستند برامجه إلى إطار التعلم المبكر المعتمد My time وهي جزء من إطار الجودة الوطني للحكومة الأسترالية، والذي يتعلق بضمان حصول الأطفال على مستوى عال من التعليم والرعاية.

### :The Alison Lawson Clinic

مركز يعمل على تقديم علاج طبي بسيط وآمن لعسر القراءة وصعوبات التعلم. تأسس بواسطة أليسون لوسون أخصائي تقويم البصر المدرب في الجامعة، ولديه خبرة أكثر من ٦٠ عامًا في أستراليا وإنجلترا.

يمارس نهج العلاج غير الجراحي الأول في العالم في أكثر من ١٠ مراكز في أستراليا وحدها.

نظام العلاج حاصل على براءة اختراع، يعمل على مساندة الأطفال في الوصول إلى إمكاناتهم الكاملة.

لدى The Alison Lawson Clinic مراكز في أكثر من ١٠ مواقع بما في ذلك أستراليا ونيوزيلاندا وألمانيا.





رابعًا:  
دول الاتحاد الأوروبي



الاجتماعية والمالية قبل أن يصلوا إلى المدرسة الابتدائية.

يعتمد الكثير مما يعرفونه عن الادخار والإنفاق واستخدام الموارد على روتينهم اليومي، حتى قبل تعلم المفاهيم النقدية، يتم الترويج لمفاهيم بسيطة، مثل: الاستخدام الكامل للموارد المتاحة، مثل «إنهاء طعام المرء» أو «شراء الضروريات فقط».

مرحلة ما قبل المدرسة هي وقت يطور فيه الأطفال استغلال الوقت.

يتعلمون أن هناك أوقاتًا يكون فيها من الأفضل انتظار شيء ما بدلًا من الحصول عليه الآن.

إتقان تأجيل الإشباع هو اختصاص يساعدهم Aflatot على اكتسابه.

يتعرض الأطفال الذين تقل أعمارهم عن ثلاث سنوات للقيم الاجتماعية المتمثلة في العطاء والمشاركة، ليس فقط بالهدايا أو المواد الملموسة، ولكن أيضًا من خلال التفاعل مع الآخرين.

تشمل المهارات الحياتية المهمة الأخرى المضمنة في Aflatot التناوب، واتخاذ القرارات، وتحديد الأهداف. حتى في سنواتهم الأولى، يتمتع الأطفال بقدرات وكفاءة عالية، بغض النظر عن خلفياتهم وخبراتهم وأعمارهم. الأطفال هم متعلمون نشيطون، ولديهم دوافع ذاتية حريصون على فهم العالم الذي يعيشون فيه، والتعلم بشكل أفضل عندما يتم دعمهم من خلال تفاعلات من حولهم.

## خامسًا: دول الاتحاد الأوروبي:



### - Aflatoun International (هولندا):

هي منظمة غير حكومية مقرها هولندا تقدم التعليم الاجتماعي والمالي للأطفال والشباب في جميع أنحاء العالم. من خلال شبكة قوية من ٣٤٥ شريكًا و ٣٨ حكومة، تصل المنظمة إلى ١٠,٥ مليون طفل وشباب سنويًا في ١٠٨ دولة. تقوم منظمة أفلاطون الدولية بإنشاء مناهج عالية الجودة، لمختلف الفئات العمرية، والتي يمكن تكييفها وفقًا للاحتياجات المحلية أو الظروف المحددة. بالإضافة إلى ذلك يتم تزويد المعلمين بالتدريب، وتقوم بإجراء البحوث لتقييم جودة وفعالية برامجها.

بدأت أفلاطون في عام ١٩٩١ في مومباي الهند، كمشروع لجيرو بيليموريا، الذي كان يجري بحثًا في مدرسة تاتا للدراسات الاجتماعية. بدأوا العمل مع المدارس لجمع الأطفال الأغنياء والفقراء معًا للتعرف على حياة بعضهم البعض.

### منهج أفلاطون:

تقدم السنوات الأولى للطفل فرصة فريدة لتشكيل تطوره. في منهج أفلاطون، يُجمع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث إلى ست سنوات اللبّات الأساسية لمحو الأمية



## كيف تعمل مؤسسة أوريديس؟

ينقسم عمل مؤسسة Auridis تقريبًا إلى مجالين: من ناحية تدعم النوادي والمنظمات الاجتماعية الأخرى التي تعمل، من بين أمور أخرى، على نقل المعرفة إلى الآباء، أو تعليم الأطفال القراءة أو تقديم أنشطة ترفيهية لهم.

لا تتبرع مؤسسة Auridis خصيصًا للإجراءات الفردية، ولكنها تدعم شركائها على المدى الطويل من أجل تحقيق أفضل تأثير ممكن للعائلات والأطفال.



### - Auridis (ألمانيا):

ما هي مؤسسة Auridis؟ مؤسسة غير ربحية في مولهايم-ألمانيا في الأطفال هم مستقبلنا، ويجب أن يحصلوا جميعًا على فرصة عادلة ومتساوية لمستقبل جيد. يجب أن يكبروا بصحة جيدة وآمنة ولديهم علاقات مستقرة.

هناك عائلات تواجه تحديات خاصة، وتحتاج إلى مساعدة للتغلب عليها.

غالبًا ما تكون الظروف التي يجب أن يكبر فيها الأطفال غير موجودة في هذه العائلات.

هذا هو بالضبط المكان الذي تأتي فيه مؤسسة Auridis. إنها تدعم هذه العائلات بحيث يمكن التغلب على التحديات وخلق بيئة للأطفال يمكنهم أن يكبروا فيها بشكل جيد. مؤسسة Auridis هي مساعدة لجميع أولئك الذين لا يستطيعون القيام بذلك بمفردهم، وهي تعمل مع المنظمات الاجتماعية التي تهتم بهؤلاء الأشخاص، وبالتالي تقدم مساهمة قيمة للمجتمع ككل.



## - منهج مونتيسوري (إيطاليا):

• الاهتمام برغبات وحاجات الأطفال.

- منح الطفل الحرية في إطار محدد.
- تعليم الطفل عن طريق اللعب والعمل.
- يميل الأطفال إلى اللعب بالأدوات المتعددة الاستخدام (يكررون استخدامها عدة مرات).

• الاهتمام بالخبرات المباشرة (الأشياء الحقيقية Real Thing)

• التركيز على مفاهيم الحياة اليومية والسلوكيات المناسبة (سكب العصير - فتح وإغلاق الأبواب بهدوء- حمل الصحن ...).

- الاهتمام بالبيئة المعدة إعدادًا جيدًا.
- تنمية الاستقلالية والاعتماد على النفس عند الطفل.
- التعلم الذاتي من خلال الوسائل والأدوات Auto Education.

### تنظيم البيئة الصفية وفقًا لبرنامج مونتيسوري:

يضم صف مونتيسوري ثلاث فئات عمرية من ٣-٦ سنوات، وهذا الدمج يهدف إلى:

- يأخذ التعليم الشكل الطبيعي ((نظام الأسرة)).
- تنوع وتبادل الخبرات.

منهج المونتيسوري هو عبارة عن مدرسة تثقيفية شاملة، تتضمن الفئات العمرية منذ الولادة حتى سن البلوغ، أُسست في عام ١٩٠٧ من قبل ماريا مونتيسوري أول طبيبة في إيطاليا. استندت أساليبها التعليمية على الملاحظة العلمية للعمليات التربوية عند الأطفال. قامت ماريا مونتيسوري بإنشاء «بيئة معدة» للأطفال، وذلك بعد اكتشافها بأنهم قادرين على تعليم أنفسهم، تتميز بيئة مدارس المونتيسوري بحرية اختيار الأطفال للنشاطات التي تكون متعددة ومتنوعة.

تحتوي مدارس المونتيسوري على موارد من أجل التنمية، مصممة خصيصًا لإشراك الأطفال في نشاطات تعليمية من اختيارهم الفردي، بتوجيه من معلمين متدربين، فيتم زرع مبادئ وقدرات عند الأطفال، مثل: ضبط النفس، وزيادة التركيز، وحب التعلم، وذلك من خلال إتاحة الفرصة لهم بالقيام باكتشافات متنوعة من الموارد المتاحة.

يوجد اليوم آلاف المدارس التي تتبع منهج المونتيسوري منذ تأسيس ماريا مونتيسوري لأول مدرسة في عام ١٩٠٧ في روما.

### المبادئ التي يقوم عليها برنامج مونتيسوري:

- أهمية الخبرات الحسية -Sensory experiences في إكساب الأطفال الخبرات المختلفة.





ويحتوي ركن الحياة العملية على أربع أنماط مختلفة من التمارين:

- ١- أنشطة الرعاية الشخصية: مثل شماغات الملابس- تلميع الأحذية- غسل اليدين- ربط الحذاء- قفل الأزرار...الخ
- ٢- أنشطة رعاية البيئة: مثل إزالة الأتربة- تلميع المناضد- ري النباتات.
- ٣- أنشطة الرعاية الاجتماعية: مثل تتضمن المشاركة الاجتماعية في المناسبات الخاصة- العطف على الحيوان- زيارة المرضى...
- ٤- أنشطة حركية: تتضمن المشي في خط مستقيم- الاتزان أثناء الجري- الوقوف على قدم واحدة.

### ٢- ركن الحواس «المواد الحسية»:

تهدف أدوات ووسائل هذا الركن إلى تنمية الحواس الخمسة للطفل. ومنها: (أقراص الألوان-البرج الزهري- الصناديق الصوتية).

### ٣- ركن المواد الأكاديمية، وينقسم إلى:

أولاً: ركن اللغة: يهدف هذا الركن إلى تنمية المهارات اللغوية للطفل تدريجياً (استماع... تحدث... قراءة... كتابة... تمييز سمعي وبصري... تفاعل حسي وحركي)، والطفل في منهج مونتيسوري يتعلم القراءة والكتابة من خلال اللعب والمواد الحسية، وبشكل متدرج، ومتناسب مع نمو الطفل.

- إدارة الحوار والمناقشة.
- إثراء لغوي.
- يمتاز صف مونتيسوري بالنظام والترتيب.
- تساعد بيئة مونتيسوري بما تحتويه من أدوات ووسائل على حدوث التعلم الذاتي.
- يتسم صف مونتيسوري بالهدوء والانضباط، حيث توجد عدد من القوانين التي ينبغي أن يلتزم بها كل من المعلم والأطفال.
- يقسم الصف إلى مجموعة من الأركان التعليمية من أهمها: ركن الحياة العملية.. ركن الحواس.. ركن الحساب.. ركن اللغة.. ركن الثقافة والعلوم.

### الوسائل لدى مونتيسوري تتوزع في عدة أركان:

#### ١- ركن الحياة اليومية (الحياة العملية).

يهدف الركن إلى تنمية الاستقلال الذاتي للطفل، وتحريره من الاعتماد على الكبار، فهو يقوم بنشاطات غسل الملابس، وطبها، صب الماء في وعاء دون سكبها - تلميع الأحذية- تنظيف الزجاج...إلخ.



Steiner. وهو قائم على الأنثروبولوجيا، أو ما يعرف بالعقيدة الباطنية التي هو يعتبر مؤسسها. يستهدف هذا النظام المتعلمين الذين تتراوح أعمارهم (من الولادة- ٢١ عامًا)، ويُمارس داخل مؤسسات تعليمية مستقلة، وجمعية خاصة في أوروبا وأمريكا الشمالية.

رسميًا، يوجد ١٠٩٢ مدرسة فالدورف في جميع أنحاء العالم، بما في ذلك ٧٣٤ في أوروبا، ٢٠٠ في ألمانيا، ١٥ في فرنسا، وواحدة في مصر، حسب آخر إحصاء سنة ٢٠١٧.

### مبادئ مدرسة فالدورف:

عبر التاريخ، تلقت هذه المدرسة الكثير من الانتقادات، بما في ذلك تحيزها الطائفي واهتمامها بالأنثروبولوجيا التي طورها صاحبها. في الإطار العام يقوم هذا النظام على مبادئ تعليمية مفيدة وأساسية، أهمها التالي:

#### ١- علاقة هذا النظام بالتعلم الأكاديمي:

في علم شتاينر التربوي، يبدأ التعلم الأكاديمي (القراءة، الكتابة، تعلم الحساب، وما إلى ذلك) في بداية العام السابع من عمر الطفل. يقوم هذا النظام على فكرة أساسية مفادها أن هناك أطفال يتعلمون القراءة بمفردهم دون الحاجة إلى معلم أو مساعد، ولا يتعلق الأمر بمخالفة طبيعتهم بل بدلاً من ذلك، يشجعنا هذا المبدأ على الوثوق بمطالب الأطفال، وفقاً لاحتياجاتهم الخاصة، وسرعة تنميتهم الشخصية.

**ثانيًا: ركن الحساب:** يهدف هذا الركن إلى تنمية المهارات الرياضية للطفل: الأعداد، الأشكال الهندسية، الكسور.

**ثالثًا: ركن الثقافة والعلوم:** تساعد أدوات هذا الركن الطفل على التكيف مع العالم من حوله وتوسيع مداركه وزيادة معلوماته، فيتعرف على ما يوجد في العالم من نباتات وحيوانات وملامح جغرافية مختلفة، وكذلك يتعرف على الظواهر العلمية المختلفة.

### - منهج فالدورف «ألمانيا»:

مدرسة فالدورف (بالألمانية: Waldorf schule)، نظام تربوي وحياتي أسسه لأول مرة الفيلسوف النمساوي رودولف شتاينر في العام ١٩١٩ في مدينة شتوتغارت في ألمانيا. تُلَقَى اليوم قبولاً واسعاً في دول وسط أوروبا، ومن أهدافها تشجيع حرية الإرادة، مع مراعاة الأخلاق، وتأهيل الطالب لتنمية كفاءته الاجتماعية.

تعتمد مدارس فالدورف على نظام خاص من التعليم لا يقتصر على المواد العلمية، وإنما أيضاً على المواد العملية والفنية التي يزاول فيها التلاميذ مهارات جديدة ويتعلمون الرسم وغيرها.

### مدرسة فالدورف، ما هي؟

مدرسة فالدورف أو النظام التعليمي Steiner هو نظام تربوي قائم على المفاهيم التعليمية للفيلسوف النمساوي رودولف شتاينر Rudolf



## ٢- تعليم العقل، القلب والجسد:

القلب / العقل / الجسم ثلاثي لا يمكن فصله في علم التربية هذا، والذي لا يهتم بتقديم محتوى فكري بقدر اهتمامه بتقديم أنشطة تساعده على تغذية الروح.

يعتقد رودولف شتاينر أن قدرات الأطفال ونقاط القوة الخاصة بهم تتطور في مراحل مدتها ٧ سنوات. لكل واحدة صُمِّمَ منهج تعليمي خاص يركز على:

- **من الولادة وحتى سن السابعة:** يتعلم الطفل عن طريق التقليد، حيث يتم تغذية الخيال باستخدام المواد الطبيعية والألعاب البسيطة واستخدام القصص والأناشيد والأنشطة الإبداعية والتركيز على الحركة.
- **من ٧ إلى ١٤ عامًا:** يعيش الطفل في عالم من الصور، ويتم عرض جميع المواد الأكاديمية بطريقة فنية. هنا، الحاجة إلى الجمال، وإثارة الانتباه تعتبر من الأمور المهمة التي يجب التركيز عليها.
- **من ١٤ إلى ٢١ عامًا:** يكتشف الطفل نفسه في عالم الأفكار، ويظهر بحث شخصي عن الحقيقة. ينصب التركيز على المحتوى الفكري الصارم (إرسال المعلومة وتلقيها) دون أن ينسى البعد الفني (كيفية وطريقة تقديم المعلومة)

## ٣- استخدام محدود ومُقنن للحواسيب:

في مدارس شتاينر، لا يسمح باستخدام الحواسيب والدخول للإنترنت إلا في مرحلة المراهقة، ولا يتم ذلك سوى بضع ساعات في الأسبوع.

الفكرة الأساسية التي يركز عليها هذا المبدأ هو أن تقلص ساعات الجلوس على الإنترنت وأمام الحواسيب تسمح للمُتعلمين بتطوير إبداعاتهم ومهاراتهم الفنية واليدوية التي ستخدمهم طوال حياتهم، وبالتالي، لا يشكل لهم عالم التكنولوجيا إدمانًا لا يمكن السيطرة عليه، بل على العكس، يظل مجرد وسيلة تستخدم عند الحاجة.

## ٤- الألعاب الحرة:

يعتبر اللعب من الأمور المستخدمة كأساليب تعليمية وتربوية، لكن، يقوم مبدأ شتاينر التربوي على تقليص المواد المستخدمة في اللعب، فكثرتها قد تشتت تركيز الطفل أو المُتعلم، وتقطع اتصاله بخياله الخاص. لهذا يفضل تقديم بعض الألعاب البسيطة (دمية من الصوف، عصي، قطع من القماش، أحجار...) وطلب استخدامها في اللعب، وبالتالي، في تشكيل عالم اللاعب الخاص بشكل يبلور أفكاره وقدراته على الاختراع والتأقلم.

## ٥- التعلم من الجمال

مكامن الجمال والاهتمام بالفنون من أهم تعاليم نظام شتاينر، حيث يعتبر قاعدة تنمية المهارات الإبداعية للأشخاص والسفر بمخيلتهم



### - منهج فروبل (ألمانيا):

فريدريك فروبل (بالألمانية: Friedrich Fröbel) هو مربٍ ألماني، أنشأ فكرة روضة أطفال.

#### لمحة عن حياته:

ولد في الريف الألماني بادبلانكنبيرج، وبدأ حياته العملية كمدرس في فرانكفورت، ثم زار العالم بستالوتزي في معهده في إيفردون، وأمضى فترة كطالب، ثم كمدرس في المعهد.

بعدها عاد لبلاده، وافتتح مدرسة خاصة طبّق فيها آراء بستالوتزي في التربية، إلا أنه اضطر لإغلاقها لسوء حالته المادية، وكوّس جهده بعدها في تأليف أشهر كتبه (تربية الإنسان).

بعدها سافر مرة أخرى إلى سويسرا للتدريس هناك، ثم عاد إلى ألمانيا، وفتح مدرسة للأطفال في بلاكنبرج أسماها - معهد تربية الأطفال الصغار.

#### تأسيس رياض الأطفال:

في النصف الثاني من القرن التاسع عشر أنشأ فريدريك فروبل أول روضة للأطفال في ألمانيا عام ١٨٣٨ م، واختار لها هذا الاسم Kinder-garten أي: روضة الاطفال فكلمة Kinder وتعني: أطفال، وكلمة Garten حديقة أو روضة، فروبل كان يرى أن الطفل كالنبات الذي ينمو، والذي يحتاج إلى بستاني جيد (مربي جيد).

إلى ما قد ينمّي قدراتهم الحسية.

#### من بين الأنشطة التي يقوم بها هذا المنهج:

- الاهتمام بالطبيعة والبستنة، والمذاكرة في المساحات الخضراء.
- قراءة في معاني اللوحات الفنية، أو الاهتمام بالروايات الرائعة.

#### ٦- الجو العائلي والاجتماعي:

إن الحياة الاجتماعية للمُتعلم تجعل من الدراسة الجماعية فرصة لا يمكن الاستغناء عنها، لهذا يحاول هذا النظام أن يهتم - إلى جانب اهتمامه بالشخص - بمحيطه وبيئته لتحقيق أفضل استفادة، بما في ذلك العائلة، خاصة بالنسبة للمرحلة العمرية الأولى (من الولادة إلى السنة السابعة)، والتي يعتمد خلالها التعلم بصفة كاملة على التقليد الأعمى.



من أهم أركان التربية.

- التعاون اتجاه اجتماعي يجب الاهتمام به في هذه المرحلة، والعمل على تنمية صلة الطفل بأقرانه.

### فلسفة فروبل التربوية:

تقوم أفكاره على أسس فلسفية وسيكولوجية، ويتجلى فيها وبوضوح نشأته الدينية التي انعكست على أعماله ومؤلفاته، وأكد على الناحية الخلقية في التربية، واعتبار التربية في حد ذاتها خلقية؛ لأنها تربط الطفل بالحياة، واهتم بالأغاني واللُّعب التي أطلق عليها اسم (الهدايا)، ولشدة اهتمامه باللُّعب قام بابتكار مجموعة من الألعاب، تعرف ليومنا هذا بـ (هدايا فروبل).

التربية في رأيه ليست إعدادًا لحياة في المستقبل، وليست الحياة التي يعمل الطفل على الاندماج فيها وهي حياة البالغين، ولكنها الحياة التي يراها من خلال ذاته في الأشياء المحيطة به، وعندما يندمج الطفل بكل قواه وبتلقائية كاملة في وحدة مع الحياة فإنه يحقق النمو، وهذا هو هدف التربية.

### هدايا فروبل:

هدايا فروبل (بالألمانية: Fröbel Gaben، بالإنجليزية: Froebel Gifts) هي عبارة عن مجموعة من المواد التعليمية تتخذ أشكال هندسية مختلفة كالمثلثات والمربعات. تحتوي هدايا فروبل على 11 هدية، خمسة منها أُبتكرت من قِبَل فروبل، وتزداد هذه الهدايا تعقيدًا مع نمو الطفل.

### الفكرة الأساسية التي تقوم عليها رياض الأطفال برأيه:

مساعدة الطفل على أن يعبر عن نفسه، وبذلك يحدث النمو. لكي نصل لذلك يقول: يجب أن نبدأ بميوله الطبيعية ونزعاته للعمل، والعمل المدرسي أساسه النشاط الذاتي، ولفت نظرنا إلى طريقة تعبير الطفل عن طبيعته أفضل ما تكون في الحركة، أو الإشارة التعبيرية، وفي الإنشاد وأخيرًا في اللغة. فاللغة عندما ينطق بها المعلم يجب أن يعبر بها الطفل لا بلغته الخاصة فحسب، ولكن عن طريق الأناشيد، أو الحركات، أو الصور، أو تكوين الأشياء البسيطة المصنوعة من الورق والصلصال ونحوها.

### الأسس التي تقوم عليها رياض الأطفال عند فروبل:

- جعل الطبيعة مجالًا لتربية الطفل؛ لأنها ملائمة لنموه، وتعلمه القوانين التي تتحكم في الكائنات الحية، والتي ترجع جميعها إلى قانون واحد هو القانون الأبدي الذي يشير إلى وحدانية الله.
- تنمية الحواس التي هي أساس تنمية الطفل جسميًا وعقليًا وانفعاليًا.
- مبدأ اللعب أمر ضروري للطفل؛ لأن من خلاله يكون تنمية وتهذيب الحواس.
- العامل الخُلقي عامة والديني خاصة أساس في تربية الطفل في سن ما قبل المدرسة.
- النشاط الذاتي والتلقائي للطفل يعتبر



## المنهج في فروبل:

يتكون منهج فروبل في رياض الأطفال من أنشطة الأطفال الذاتية الحرة، وألعابهم الفردية والجماعية، ومن الخبرات التي تقوم على أساس التعامل مع الأشياء المادية والأمور المحسوسة ومع الجوانب المختلفة للطبيعة، ويجب أن تكون هذه الأنشطة نابعة من دوافعهم ورغباتهم الداخلية، وأن تكون ذات قيمة إبداعية فنية، تساعد الطفل على تنمية روح الخلق والإبداع، وقد وُظف في هذه الأنشطة العديد من الألعاب، والأغاني، والأناشيد، والمهن والحرف اليدوية، والرحلات والزيارات، ومشاهدة الطبيعة في مظاهرها المختلفة، والرسم، والتصوير، والأشياء المادية كالمكعبات الخشبية، والعصي وغيرها من الأشكال الهندسية والأدوات التي يسميها بالهدايا.

وقد تابع كل من منتسوري وجون ديوي بتطوير هذا المنهج وإغنائه، وإضافة أدوات وأساليب تربوية جديدة أسهمت بنشر هذا المنهج في سائر بلدان العالم.

## - المنهج المطور: (ريجيوإميليا) ألمانيا:

هو فلسفة تربوية، وأسلوب تعليمي يركز على تعليم مرحلة ما قبل المدرسة والتعليم الابتدائي. وهو منهج دراسي بنائي، يطبق أسلوب التعلم المتمركز حول الطالب، حيث يستخدم التوجيه الذاتي، والتعلم التجريبي في البيئات التي تقودها العلاقات الاجتماعية. يقوم المنهج على مبادئ الاحترام والمسؤولية والتواصل الاجتماعي من خلال الاستكشاف واللعب.

جوهر هذه الفلسفة يقوم على افتراض أن الأطفال يشكلون شخصياتهم الخاصة خلال السنوات الأولى من النمو، وأنهم قد وهبوا «مائة لغة» يمكنهم من خلالها التعبير عن أفكارهم.

الهدف من منهج ريجيو هو تعليم الأطفال كيفية استخدام هذه اللغات الرمزية (مثل الرسم والنحت والدراما) في حياتهم اليومية.

تمّ تطوير هذا المنهج بعد الحرب العالمية الثانية من قِبَل البيداغوجي لوريس مالاغوزي وأولياء الأمور في القرى المحيطة بمدينة ريجيوإميليا في إيطاليا، ولذلك اشتق اسم المنهج من اسم المدينة.

## المبادئ التي يقوم عليها المنهج بعد تطويره:

- تحقيق التفاعل بصوره المختلفة. تفاعل المعلمة والطفل والأهالي ومؤسسات البيئة من خلال (غرف مفتوحة للأهالي





- البيئة المحيطة بها وعلى المدينة بكاملها).
- فيجمعون معلومات متنوعة مكتوبة أو مصورة وينظمونها، ثم يعبرون عنها بطرق مختلفة وأدوات متنوعة، يعطي المعلمون الأطفال وقتا كافيا لتبلور الفكرة وينفذونها، دور التربويين والعلمين مناقشة الأفكار والخيارات، وإمكانية تطوير العمل من خلال إضافة مواد أو توفير أدوات أو أنشطة، وبعد الانتهاء من العمل يُقيمُ الأطفال والمعلمون والتربويون نشاطا ختاميا، يدعى له الأهالي وأهل المدينة لمشاهدة ما توصل له الأطفال من معارف وما اكتسبوه من تعلم معبرين عنها بلغاتهم المختلفة لاسيما الفنية منها.

### المنهج يشمل العديد من المفاهيم الرياضية والفنية واللغوية والاجتماعية:

- **التوثيق:** توثيق نشاطات الأطفال وإنتاجهم واستخدامه لتعزيز عملية التعلم.
- **وسائل التوثيق:** الكاميرا التصويرية، كاميرا الفيديو، آلة التسجيل والكتابة، إنتاج الأطفال أنفسهم. وتُحفظ هذه الوثائق في المركز، وتعلق بشكل منظم على جدران المدرسة.
- **مادة التوثيق:** احتفالات، مناسبات، مشاريع الأطفال، مراحل تعلم الأطفال.
- **استخدام التوثيق:** تعزيز التعلم، ترسيخ فكرة أو تطويرها، استرجاع

والزوار، والفصل محاط بجدار من الزجاج ليتمكن الزوار من رؤية ما يدور بالداخل).

- للعملية التربوية والتعليمية ثلاثة شركاء: الطفل، المعلم، الأهل.
- تشجيع التعبير بلغات مختلفة (استخدام الفنون التعبيرية كوسيلة للتعبير:- (اللغة، الفنون، اللعب، التمثيل) من خلال توفير مطبخ، وغرفة طعام، ووسائل ومواد متنوعة، بكميات وافرة في غرفة الصفوف.
- تشجيع البحث والاكتشاف: توفير وسائل سمعية وبصرية، وكتب متنوعة، والموسوعات ، وكمبيوتر في كل غرفة صف.
- يتمحور المنهج حول طريقة المشاريع التي تنبثق موضوعاتها من اهتمامات الأطفال وميولهم وبيئتهم.
- العمل الجماعي.
- توثيق المشاريع.
- التعبير عن الثقافة والبيئة الإيطالية: (من خلال البنية الهندسية للمدرسة، العناية بجمال المكان، النباتات، الأشكال الطينية المرتبطة بالفن الإيطالي).
- اعتبار المحيط امتدادا لغرفة الصف: (المدرسة منفتحة على الأشخاص وعلى



في عام ١٩٨٩م دعنا التربويان ليليان كاتز وسيلفيا شارد إلى المنهج المحوري في مناهج التعليم المبكر، لما له من فوائد على النمو المعرفي والاجتماعي للأطفال، ودعنا المعلمات لهجر أساليبهن التقليدية في التدريس، وأن يستخدمن أسلوب منهج ريجيوإميليا.

يمتد المشروع لمدة أيام أو أسابيع، حيث تعتمد الفترة الزمنية للمشروع على الفئة العمرية للأطفال، وعلى موضوع المشروع.

ماذا يعني المشروع؟ هو دراسة وافية لموضوع ما، يتبناه طفل أو أكثر، وهو يتكون من استكشاف الأطفال لمحور أو موضوع مثل: الذهاب للمستشفى أو بناء منزل.

- يجب أن يكون عمل الأطفال في المشروع ممتدًا لفترة أيام أو أسابيع اعتمادًا على طبيعة المشروع وسن الأطفال.
- يتميز المشروع بأنه ينمّي الإحساس بالجماعة، ويعكس الحياة الواقعية.
- المشروع يعطي المعلمة نوعًا من التحدي الممتع.

#### - يمر المشروع بثلاثة مراحل رئيسية:

- التخطيط للمشروع.

تقديم موضوع مقترح.....ومناقشة

مشاريع قاموا بها، تقييم الأنشطة والمناهج من قبل المعلمين والتربويين، تطوير طرق التعلم.

#### طريقة المنهج:

يهدف المنهج إلى تعرّف الأطفال على بيئتهم، ويتم ذلك بشكل أساسي من خلال طريقة المنهج، فيختار الأطفال والمعلم موضوعا معينًا صغيرًا أو كبيرًا (ورقة شجر أو متحف المدينة)، يمتد لفترة قصيرة أو طويلة، تنبثق موضوعات المنهج مباشرة من الأطفال، ويتم توجيهها ببساطة من قبل الراشدين.

#### نموذج المشروع - كاتز وشارد- الاتجاه المحوري

- وفق هذا الاتجاه لا يتم تحديد منهج مسبق، وإنما ينبع المنهج من الاحتياجات العقلية للأطفال واهتماماتهم.
- يتم اختيار مواضيع التعلم وخبرات التعلم من خلال المناقشة بين المعلمة والأطفال.
- عند الاتفاق على الخبرات المقدمة فإنها تشكل مشروعات محورية، والتي يدمج بداخلها العديد من مجالات المنهج الأكاديمي، دون التركيز على أحد هذه المجالات.
- تعود جذور هذا الاتجاه لجون ديوي (مدرسة النشاط).





الموضوع مع الأطفال.

- **البدء الفعلي بتنفيذ المشروع**

تنفيذ الخطة... توجيه المعلمة للأطفال لاستخدام مهارات البحث الملائمة لعمرهم، من جهة: الملاحظة، الرسم، التمثيل.

- **عرض المشروع**

تأمل الأطفال للأعمال التي قاموا بها... مناقشتها... دعوة أولياء الأمور.



## أدوار المعلم:

في برنامج KED، يلعب المعلم أربعة أدوار رئيسية: كونه مدرسًا شخصيًا لدعم تقدم كل طالب، ومعلم مادة خبيراً في مادة معينة، ومعلماً عاماً يقدم الدعم لجميع الطلاب في المدرسة، وعضواً في الشبكات المحلية والعالمية للمعلمين في شبكة KED.

## التطوير المهني للمعلمين هو التركيز الرئيسي لبرنامج KED.

### بوابة التعلم:

يوفر برنامج KED جميع المواد للتعليم والتعلم على بوابة على شبكة الإنترنت. تحتوي بوابة التعلم على المناهج، ومسارات العمل، والتمارين والنصوص، وغيرها من الموارد لجميع الخطوات والدورات التدريبية. نتيجة لذلك، لا يقتصر الوصول إلى التعلم على ساعات الدراسة والمباني المدرسية، ويمكننا ضمان تلبية احتياجات الطلاب. توفر البوابة الفرصة للعثور على المحتوى المناسب، وجدول الدراسة بناءً على احتياجات وقدرات كل طالب.

### الخطوات والموضوعات:

يتم دراسة الموضوعات في خطوات أو كجزء من دورة موضوعية.

المواد المتدرجة عادة ما تكون اللغات والرياضيات. يتم تنظيم هذه الموضوعات على أنها سُلّم. تضيف كل خطوة جديدة مستوى من الصعوبة،

## - منهج KED (السويد):

### برنامج KED:

يقوم بتخصيص تعليم كل طالب وفقاً لاحتياجاتهم وقدراتهم الفردية. تم تصميم جميع الموارد في المدرسة، وتنظيمها بعناية حول الطالب في نظام كامل ومتناسك - برنامج KED.

### التدريب:

مفتاح التعلم الشخصي، حيث يساعد المعلم الطالب على تحديد الأهداف، وتطوير استراتيجيات التعلم الناجحة لجميع الأعمال المدرسية.

### أهداف شخصية:

ما الذي تريد تحقيقه في المدرسة؟ ماذا تريد أن تتعلم؟ في برنامج KED، تكون جميع الأعمال المدرسية مدفوعة بالأهداف الشخصية للطالب، التي تم تحديدها جنباً إلى جنب مع مدرسه الشخصي وتوثيقها كتابياً.

### الاستراتيجيات الشخصية:

ما الذي يتطلبه الأمر - منك ومن عائلتك ومدرستك - للوصول إلى أهدافك؟ في برنامج KED، كل طالب لديه خطة عمل، تبدأ بالأهداف قصيرة المدى (للأسبوع القادم)، والأهداف متوسطة المدى (للفصل الدراسي)، والأهداف طويلة المدى (للعام الدراسي وما بعده).



ومتعددة الوظائف للمحاضرات، والجلسات الجماعية، والدراسات الفردية.

### التكنولوجيا:

استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عالية المستوى لتعزيز قدرتنا على تخصيص التدريس والتعلم في برنامج KED.

### إدارة التوجيه والأداء:

تهدف المدارس في برنامج KED إلى الأداء الأكاديمي المتميز، إلى جانب أعلى مستويات رضا المعلمين والطلاب وأولياء الأمور، إلى جانب الموارد المالية القوية.

### القيادة والتنظيم:

يتم تعزيز القيادة المحلية القوية من خلال نظامنا العالمي للتعاون وتبادل أفضل الممارسات.

### برنامج المعلم:

تعزز مدارس KED التطوير المهني المستمر لضمان أعلى مستوى من جودة ورضا المعلم.

يقوم برنامج KED بتخصيص تعليم كل طالب وفقاً لاحتياجاتهم وقدراتهم الفردية.

يضع الطالب مع مدربه الشخصي أهدافاً شخصية لجميع المواد. بنفس القدر من الأهمية، يجد الطالب والمدرّب استراتيجيات للوصول إلى الأهداف بناءً على قدرة الطالب، وطريقة التعلم. بصفتهم خبراء ومدرّبين يدعم المعلمون في برنامج KED الطلاب في

ولها أهداف ومعايير معروفة واضحة. يسمح للطلاب بالدراسة بالسرعة التي تناسبهم، وتعلّم المفهوم جيداً قبل الانتقال إلى الخطوة التالية.

يتم تنسيق العديد من الموضوعات مع بعضها البعض لإظهار سياق ظاهرة للطلاب، ومنحهم القدرة على رؤية السياق والأنماط. على سبيل المثال، تغطي دورة بعنوان «نجمة» التاريخ، والدين، وتكنولوجيا الطعام، والجغرافيا، والفن، والدراما، والموسيقى، والرقص. في التاريخ: يدرس الطلاب صفات الأشخاص الذين حصلوا على مرتبة النجوم خلال فترات تاريخية مختلفة. في الدين: يتعلمون عن النجوم والرموز بين المؤمنين. في تكنولوجيا الغذاء: يتعرف الطلاب على نجوم الطهاة، وما إلى ذلك. بهذه الطريقة، تظهر المواد الدراسية في المدرسة لأنها مرتبطة بالحياة الواقعية.

### الوقت:

الوقت هو مصدر للتعلم - ربما المورد الأكثر محدودية. في برنامج KED، نتأكد من ضبط استخدام الوقت وفقاً لملف التعلم الفردي للطلاب، دون التقييد بالجدول الزمني الجماعي التقليدي.

### البيئة:

البيئة التي يتعلم فيها الطلاب هي مفتاح نموذج Kunskapsskolan للتعليم. الغرض من الهندسة المعمارية هو خلق البيئة المثلى للتعلم، من خلال مرافق مصممة لهذا الغرض،

كل خطوة لتطوير معارفهم ومهاراتهم. المواد التي نعمل بها والبنية التحتية والتنظيم والتكنولوجيا والمرافق الأخرى تدعم عملية التعلم الشخصية.

مع تغير العالم - يحتاج التعليم إلى التغيير أيضًا. يجب أن تكون الأجيال القادمة مستعدة لعالم في تطور مستمر، وأن تكون هذه الأجيال قادرة على التكيف مع سوق العمل الذي لا يمكن التنبؤ به. يمنح برنامج KED الطلاب معرفة أنه يجب العمل في فرق ستكون مطلوبة في المستقبل، ذلك فضلًا عن تعلم المهارات اللازمة للتواصل، والتفكير النقدي.

### مدارس Kunskapsskolan :

هي من بين المدارس الرائدة في السويد. يمكن الحكم على نجاح برنامج KED ليس فقط من خلال أداء الطلاب أعلى من المتوسط الوطني السويدي، ولكن أيضًا من خلال نمو مدارس KED عبر الحدود الدولية. حاليًا تعمل أكثر من 100 مدرسة KED Inspired، ويستخدم أكثر من 20000 طالب و 2000 معلم برنامج KED في جميع أنحاء السويد والمملكة المتحدة وهولندا والهند والولايات المتحدة الأمريكية والشرق الأوسط. تتبع المدارس المناهج الدراسية لكل بلد وأداء طلاب الصفوف وفقًا للمعايير الوطنية شبكة KED.



وإنشاء المربعات الحمراء الأولى من Maker.

### فوائد تعليم Maker:

لم يعد يتعين على المعلمين التنافس مع شاشات الهواتف المحمول لجذب انتباه الأطفال، يمكن للأطفال العمل بشكل مستقل لتحقيق أهدافهم، مع اكتساب مهارات لا غنى عنها، يمكنهم إنشاء كائنات شخصية معقدة تعمل حقًا، ويتعلمون كيفية التعامل مع الفشل.

### المناهج:

#### • Superheroes-Digital Storytelling

يصنع المشاركون أبطالًا خارقين للتعبير عن مشاعرهم وخبراتهم. باستخدام أساليب سرد القصص وتقنيات الصانعين والكتابة الإبداعية، فإنهم يعبرون عن المشاعر المعقدة في شكل أشياء. ولهذا الغرض يستخدم الأطفال تقنيات مثل الطباعة ثلاثية الأبعاد والقطع بالليزر والإلكترونيات وأجهزة التحكم الدقيقة، أو حتى الخياطة. بعد أن ابتكر المشاركون أبطالهم الخاصين، يواجهون تحديات ممتعة، ويتعمقون في الأسئلة الأخلاقية العميقة في مغامراتهم.

#### • Green Engineers

منهج مبتكر يركز على STEAM للأطفال والشباب.

تم تشكيل فريق استثنائي من مهندسي الفضاء للوصول إلى المريخ، وبناء وتطوير الكوكب. تستحضر القصة الدافع الداخلي لدى الأطفال،



## Maker's Red Box

### - مدونة Makers red box (المجر):

تعتقد أن علم أصول التدريس لديه القدرة على تحويل التعليم

وسد الفجوة بين التعليم وسوق العمل. بدأت في عام ٢٠١٥ كمجموعة صغيرة من المحترفين، مع الاقتناع المشترك بأن مساحات العمل هي مفتاح مستقبل التعليم. إنها أماكن يكتسب فيها الأطفال المهارات ذات الصلة، ويجدون نقاط قوتهم. منذ ذلك الحين، نمت إلى فريق مكون من ١٦ مهندسًا ومعلمًا وخبيرًا في التشكيل ومبتكرًا. كلهم يكرسون جهدهم لمهمة توفير أكبر عدد ممكن من الأطفال الصناع.

### لماذا الصندوق؟

لقد قام باختبار المنهجية المتطورة مع أكثر من ١٠٠٠٠ طفل و ٣٠٠ معلم وساعد في إنشاء ٢٠ مكانًا لإعداد المدارس. لقد تلقى الكثير من ردود الفعل الإيجابية، وتم تعلم الكثير في هذه العملية. أصبح من الواضح أنه على الرغم من ازدهار تكنولوجيا التعليم، فإن امتلاك هذه الأدوات الحديثة ليس سوى نصف المعركة؛ يجب توفير التوجيه والوعي للمعلمين حتى يتمكنوا من الاستفادة منها بشكل كامل. وهذا ما قادهم إلى إتاحة الوصول إلى المناهج على نطاق واسع



## - Children in Crossfire (إيرلندا- تنزانيا - بريطانيا- أثيوبيا)

تأسست منظمة الأطفال في Crossfire في عام ١٩٩٦ على يد ريتشارد مور. ففي عام ١٩٧٢ عندما كان صبيًا في العاشرة من عمره، أصيب ريتشارد برصاصة مطاطية أطلقها جندي بريطاني خلال الاضطرابات في إيرلندا الشمالية. المثير للدهشة أنه تقبل فقدان بصره دون أي مشاعر غضب أو مرارة أو استياء.

في وصف قبوله لفقدان بصره يقول: «تعلمت أن أرى الحياة بطريقة مختلفة، ربما فقدت بصري، لكنني لم أفقد بصيرتي».

تركز المنظمة على حقوق واحتياجات الأطفال والشباب الذين يعانون الفقر العالي والظلم وعدم المساواة باستخدام نهج ذي شقين؛ بالشراكة مع منظمات في تنزانيا وإثيوبيا لتلبية الاحتياجات التنموية للأطفال الصغار الذين أصبحت حياتهم محاصرة بالظلم والفقر.

يعتمد التغيير على الأشخاص والمجتمعات والحكومات الذين يعملون معًا لضمان توفير الظروف المناسبة.

مما يجعل كل جلسة مجرد مغامرة أخرى. لا يمكن إكمال المهمة إلا إذا قاموا بإنشاء تصميماتهم المستدامة والفعالة من خلال توظيف مهاراتهم التقنيّة المكتسبة حديثًا.

## • City of the Future

أثناء بناء مدينة المستقبل، يتحد المشاركون لإيجاد إجابات لتحديات المستقبل التي سيختبرونها لاحقًا.

يُمنح الأطفال فرصة لتخيل وتصميم مدينة المستقبل التي يرغبون العيش فيها. تتغير المدينة باستمرار عندما يتعرفون على التقنيات الجديدة، ويتعلمون التصرف كفريق. يقدم هذا المساق مفاهيم التنمية الحضارية مثل الحوكمة والاستدامة. يتعين عليهم التوصل إلى حلول من خلال إنشاء نموذج مصغر مع القطع بالليزر، والطباعة ثلاثية الأبعاد، وأجهزة التحكم الدقيقة القابلة للبرمجة.



## النشاطات:

**المشاركة العامة:** يستخدم برنامج المشاركة العامة على عدد كبير من العناصر المختلفة، مثل: برنامج رؤية ٢٠٣٠ كوسيلة لزيادة التأثير العام، وتعزيز قدرة المجتمعات على الصمود.

**التعليم التنموي:** دعم رغبة الطلاب في التعبير من خلال: تزويد معلمهم بالمهارات والمعرفة والقيم لتحقيق المواطنة العالمية، الرحمة من صميم ممارساتهم.

**جمع التبرعات:** هو جزء محوري من عملهم في Children in Crossfire، بفضل الدعم السخي الذي يتلقونه من الجمهور، يمكنهم تغيير حياة الآلاف من الأطفال وعائلاتهم.

**البرامج الدولية:** تركز برامجهم الدولية على تحسين فرص الحياة لآلاف الأطفال الصغار من خلال: التركيز على زيادة الوصول إلى تعليم الطفولة المبكرة والصحة والتغذية.



## • نادي كتاب الأطفال النمساوي:

تعاون نادي كتاب الأطفال النمساوي مع الوزارة الاتحادية النمساوية للتعليم والفنون والثقافة.

في ديسمبر ٢٠١٠، أكدت نتائج PISA مرة أخرى نقص مهارات القراءة لدى الأطفال في النمسا، وأشارت إلى المشكلة المنهجية المتمثلة في أن مهارات القراءة والفرص التعليمية للأطفال في النمسا مرتبطة ارتباطًا وثيقًا بالوضع الاجتماعي والاقتصادي لأسرهم.

يعتبر تعليم القراءة الأسري اليوم المفتاح الأساس لمهارات القراءة لدى الأطفال. تُظهر جميع الدراسات الدولية الأهمية المركزية لقراءة التنشئة الاجتماعية في الأسرة أو من قِبَل الوالدين. ركَّز نادي الكتاب النمساوي على مشاريع تعليم القراءة الأسرية في الماضي، وبالتالي فهو قادر على إطلاق مبادرة تعليم القراءة الأسرية بمساعدة شبكته من المتطوعين والاتصالات الجيدة مع العائلات في النمسا.

## • نادي ليتربوكس - اسكتلندا:

قام نادي Letterbox بتشغيل برنامج تجريبي لتعليم القراءة لـ ١٥٠ طفلًا، تَمَّ الاعتناء بهم في اسكتلندا في عام ٢٠١٣، مما أتاح الفرصة لفحص الاحتياجات التعليمية المحددة للأطفال الذين يتم الاعتناء بهم في اسكتلندا بهدف طويل الأجل، يتمثل في إتاحة البرنامج لعدد أكبر من الأطفال المؤهلين قدر المستطاع.

## - أندية القراءة للأطفال في دول الاتحاد الأوروبي:

### • EU Read:

تأسس EU Read في عام ٢٠٠٠، وهو نادٍ نشأ عن اتحاد منظمات ترويج القراءة الأوروبية، التي تعتقد أن القراءة شرط أساسي للمشاركة الكاملة في مجتمع اليوم المتنوع ثقافيًا، والذي تقوده وسائل الإعلام.

الهدف من فريق العمل الأوروبي الفريد هذا هو تبادل المعرفة والخبرات والمفاهيم، ووضع استراتيجيات جديدة بشكل مشترك لتعزيز القراءة للأطفال. يجتمع EU Read بانتظام لتنظيم الضغط على الهيئات السياسية والصناعية والتجارية. يعمل هذا على زيادة الوعي بحقيقة أن وجود إطار هيكلي قوي للقراءة على المستوى الوطني والأوروبي أمر حيوي للغاية.

ويضم أعضاؤه حاليًا مؤسسات من النمسا، وبلجيكا، وبلغاريا، والجمهورية التشيكية، والدانمرك، وفنلندا، وألمانيا، واليونان، وهنغاريا، وإيرلندا، وإيطاليا، وليتوانيا، ومالطة، وهولندا، والنرويج، وبولندا، والبرتغال، واسكتلندا، وإسبانيا، وسويسرا، وتركيا والمملكة المتحدة.

في عام ٢٠١٤، تولى الدكتور يورغ منصب رئيس مؤسسة القراءة الألمانية EU Read، وديانا جيرالد، الرئيس التنفيذي.



### • Book bug - اسكتلندا:

Book bug يتم تطبيق برنامج السنوات الأولى في اسكتلندا من قبل Scottish Book Trust، وهي منظمة منفصلة عن Book Trust. يُعرف برنامج الكتب المجانية للأطفال دون سن الخامسة وعائلاتهم باسم: Book bug.

### • بوخستارت سالزبورغ: النمسا:

بوخستارت سالزبورغتم تَمَّ إنشاء النادي الممّول من الحكومة في يناير ٢٠١٥، والذي يهدف إلى تعليم جميع الأطفال المحليين القراءة والكتابة بحلول الوقت الذي يكملون فيه التعليم الإلزامي. تشمل المهارات: القراءة والكتابة، فهم النص، والاستمتاع بالقراءة، ومحو الأمية الإعلامية، والإلمام بالكتب واللغة «الأدبية».

### • ليستارت - ألمانيا:

يهدف برنامج Lese start إلى إحداث فرق في تعليم الأطفال ومهاراتهم اللغوية من خلال تعريفهم بالقراءة في أقرب وقت ممكن.

يتم إهداء عبوات ليستارت على ثلاث مراحل - عند فحص صحة الطفل في عمر ١٢ شهرًا؛ في ثلاث سنوات من قبل المكتبة المحلية، وعند بداية الطفل المدرسة.

ابتداءً من عام ٢٠١١، حصل ٤٠٠٠٠ طفل على

عبوات كل عام. من عام ٢٠١٦، زاد عدد العبوات إلى ٨٠٠٠٠ كل عام، مما يجعل إجمالي ٤,٨ مليون مجموعة للأطفال في ألمانيا من ٢٠١١ إلى ٢٠١٩. تشمل جميع العبوات على كتاب مناسب للعمر بالإضافة إلى مواد إرشادية للآباء، تشرح كيف يمكن للقراءة أن تساعد في تطور طفلهم.

يتم تمويل Lese start من قبل الوزارة الاتحادية للتعليم والبحث. هناك أيضًا شراكات مهمة مع جمعية المكتبات الألمانية، وجمعية طب الأطفال، فضلًا عن مؤسسات الرعاية الاجتماعية.

### • ناتي في ليجير - إيطاليا:

ناتي في ليجير بتمويل أساسي من التبرعات العامة والخاصة، يقدم كتب أطفال مجانية للعائلات في جميع أنحاء إيطاليا، مع التركيز بشكل خاص على أولئك الذين يعيشون في المناطق الفقيرة.

منذ أن بدأ البرنامج في عام ١٩٩٩، استفاد أكثر من ٢٥٠٠٠٠ طفل كل عام من الكتب المجانية - ثلث إجمالي السكان المستهدفين.

أثبتت الأبحاث مدى فعالية البرنامج. بالإضافة إلى تحسين مواقف العائلات تجاه القراءة، قامت أيضًا بزيادة قراءة الآباء بصوت عالٍ مع أطفالهم، وخفض نسبة الآباء الذين لا يقرؤون لأطفالهم إلى النصف.



المدرسة يأتي إلى المكتبة مع والديه كتابًا استثنائيًا  
«القراءات الأولى» هدية.

تضم مجموعة الأعمال المختارة بعناية لشعراء  
وكُتّاب أطفال بولنديين بارزين.

#### • الشهر الوطني للقراءة معًا (سلوفينيا):

في اليوم العالمي لمحو الأمية ٢٠١٨، بدأ الشهر  
الوطني الأول للقراءة معًا كمبادرة مشتركة من  
تسع منظمات.

#### • «دعونا نقرأ معًا!» (اليونان):

(لنقرأ معًا!) أقيم في الهواء الطلق في اليوم العالمي  
لمحو الأمية (٨ سبتمبر) وأقيم في أثينا، في حديقة  
بها مكتبتان عامتان للأطفال. كانت تتألف من  
جلسات قراءة متوازية بصوت عالٍ.

#### • بوكستارت (بلجيكا):

تنظيم يوم لبيع الكتب في فلاندرز وبروكسل. في  
هذا اليوم، تفتح أكثر من ١١٠ مكتبة أبوابها خاصة  
للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنة وستين  
ونصف، ينظمون لحظات القراءة بصوت عالٍ  
والغناء وغيرها من المناسبات الخاصة.

#### • القراءة بصوت عالٍ فورليسييتاج (النمسا):

في ٢٨ مارس ٢٠١٩، احتفل يوم القراءة بصوت  
عالٍ في النمسا بأهمية تعزيز القراءة ومحو الأمية  
في النمسا من خلال إجراء ١٧٢٧ قراءة عامة على  
الصعيد الوطني.

## - مبادرات دعم القراءة في دول الاتحاد الأوروبي:

### • حملة أوروبا تقرأ

تعمل حملة أوروبا تقرأ على زيادة الوعي  
بأهمية الترويج للقراءة، أولاً وقبل كل شيء  
على المستوى الوطني: دعت المنظمات المشاركة  
سياسيين وطنيين أو محليين (أو في بعض  
الحالات محترفين آخرين) لزيارة نشاط الترويج  
للقراءة، والمشاركة في التوقيع على كتاب أوروبا  
تقرأ والخطاب، مما يدل على أهمية القراءة.

تم التوقيع على الخطاب في كتب أوروبا تقرأ  
من قبل العديد من المنظمات والمدعوين لها.  
وهو موجه للمفوضية الأوروبية، ونصه: «ندعو  
المفوضية الأوروبية إلى دعم الترويج للقراءة». في  
سلوفينيا، اختار السياسيون والناشرون المشاركون  
التوقيع على نص آخر يتعلق بطموحهم في تعزيز  
القراءة في سلوفينيا.

بصرف النظر عن هذه المحتويات الرسمية،  
كان لدى «كتب أوروبا تقرأ» مساحة للأفكار  
والملاحظات الإضافية. تم ملء هذه المساحة  
المفتوحة من قبل الأطفال والمؤلفين والرسامين.

### • حملة الكتاب الصغير - الشخص الكبير

(بولندا)

تم إطلاق حملة «كتاب صغير - شخص كبير»  
التي ينظمها معهد الكتاب البولندي. كجزء من  
الحملة، سيتلقى كل طفل في مرحلة ما قبل



السنوي الوطني، حيث يحتفل أسبوع القراءة بمحو الأمية والقراءة بشكل عام في أبريل. يتم تنظيم العديد من الأحداث الأدبية خلال الأسبوع.

#### • أسبوع القراءة بصوت عالٍ (البرتغال):

انضمت خطة القراءة الوطنية إلى الاحتفال باليوم العالمي للقراءة بصوت عالٍ بهدف الترويج لأنشطة مختلفة. حظي هذا الحدث الذي روجت له خطة القراءة الوطنية بدعم من بلدية Alcochete.

#### • اترك كل شيء واقراً (إيرلندا):

في يوم الجمعة ١٢ أبريل ٢٠١٩، تم تسجيل أكثر من ٢٠٤٠٠٠ فرد و نوادي الكُتاب والشركات والمدارس لقضاء بعض الوقت وترك كل شيء والقراءة لمدة عشرين دقيقة عند الساعة ١٢ ظهرًا. كانت هذه زيادة غير عادية بأكثر من ٢٠٧٪ مشاركة.

#### • يوم القراءة للأطفال (جمهورية التشيك):

يُقام يوم القراءة للأطفال في جمهورية التشيك في ٢٣ أبريل (اليوم العالمي للكتاب وحقوق التأليف والنشر)، والغرض منه أن يقرأ الأطفال مقتطفات من كتبهم المفضلة - في المدرسة لزملائهم في الفصل، وفي المنزل لعائلاتهم.

#### • يوم القراءة بصوت عالٍ (سويسرا):

يُعد يوم القراءة بصوت عالٍ في سويسرا أكبر حملة قراءة في سويسرا تروج لأهمية القراءة بصوت عالٍ للأطفال والشباب. تم إطلاقه في

#### • أيام القراءة للأطفال (جمهورية التشيك):

أثبتت أيام القراءة للأطفال أن الأطفال في جمهورية التشيك هم قراء كثيرون ومتحمسون. التحدي الذي اقترحته حملة النمو مع الكُتاب تمت مواجهته من قِبَل عدد كبير بشكل مُدهش من المدارس ودور الحضانة و نوادي القراءة.

#### • أسبوع القراءة للأطفال (جمهورية

التشيك):

يُقام أسبوع القراءة للأطفال، أكبر حملة قراءة في جمهورية التشيك، والتي تروج لأهمية القراءة بصوت عالٍ للأطفال والشباب، كل أسبوع في شهر يونيو. وذلك في المدارس ودور الحضانة والمكتبات ومراكز الأمهات والمقاهي الأدبية.

#### • أوروبا تقرأ - بلاد الباسك - إسبانيا:

أوروبا تقرأ تجمع أكثر من ١٠٠ شخص من بينهم أطفال وأطفال في قاعة مدينة سان سيباستيان لدعم حملة القراءة الأوروبية للقراءة.

#### • اقرأ كل يوم (بلغاريا):

اقرأ كل يوم هي حملة إعلامية وطنية، للترويج لأهمية قراءة الآباء بصوت عالٍ لأطفالهم كل يوم. نظرًا لأن الدراسات تُظهر ارتباطًا بين القراءة من أجل المتعة والتحصيل الأكاديمي، فإنها تهدف إلى حث الآباء للقراءة بصوت عالٍ.

#### • أسبوع القراءة (فنلندا):

أصبح أسبوع القراءة جزءًا ثابتًا من التقويم

عام ٢٠١٨ من قبل المعهد السويسري لإعلام الأطفال والشباب.

• الأيام الوطنية للقراءة بصوت عالٍ (هولندا):

أصبحت الأيام الوطنية للقراءة بصوت عالٍ تقليدًا حقيقيًا على مدار الخمسة عشر عامًا الماضية في هولندا. يتم تنظيم البداية في رياض الأطفال ومراكز الرعاية النهارية في جميع أنحاء البلاد.

• يوم القراءة بصوت عالٍ (ألمانيا):

يعد يوم القراءة بصوت عالٍ في ألمانيا أكبر مهرجان للقراءة في ألمانيا - بدأتها الصحيفة الأسبوعية DIE ZEIT و Stiftung Lesen و Deutsche Bahn في عام ٢٠١٨، كان أكثر من ٦٦٠,٠٠٠ شخص يقرؤون بصوت عالٍ أو يستمعون إلى القصص.

• أسبوع الكتاب في اسكتلندا:

يعد برنامج ٢٠١٨ لأسبوع الكتاب في اسكتلندا، وهو احتفال اسكتلندا السنوي بالقراءة، أكبر وأفضل من أي وقت مضى، حيث يقام أكثر من ٤٠٠ حدث مذهل في جميع أنحاء البلاد. خلال أسبوع الكتاب، ما لا يقل عن ٦٠٠٠٠٠ شخص من جميع الأعمار.



## - الجوائز في مجال أدب الأطفال والشباب

### حول العالم:

#### • جائزة نوبل الصغرى :

تُعرف الميدالية الذهبية التي تحمل صورة راوي قصص عظيم باسم «جائزة نوبل الصغرى» في أدب الأطفال. يتم تقديمها كل عامين، ٢ أبريل يحتفل العالم باليوم العالمي لكتاب الأطفال. منذ عام ١٩٥٦ مُنحت الجائزة للمجلس الدولي لكتب الأطفال والشباب (IBBY)، المجلس الدولي لكتب الشباب) وهي منظمة تضم الكتاب والفنانين وعلماء الأدب وأمناء المكتبات من أكثر من ستين دولة. منذ عام ١٩٦٦، تم منح هذه الجائزة أيضًا لرسامي كتب الأطفال. فقط الكتاب والفنانين الأحياء.

#### • جائزة أستريد ليندجرين الأدبية الدولية. جائزة أستريد ليندجرين التذكارية

بعد وفاة الراوي العالمي الشهير، أنشأت الحكومة السويدية جائزة أدبية باسمه حفاظًا على ذكرى كاتبها المحبوب، وكذلك لتعزيز تعميم أدب الأطفال الجيد، والمساهمة في تطويره، يتم منح جائزة أستريد ليندجرين الأدبية الدولية لأعمال الأطفال والشباب ليس فقط للكاتب أو الفنان لمساهمة خاصة في تطوير كتب الأطفال، ولكن أيضًا لأي نشاط لتعزيز القراءة وحماية حقوق الطفل. الجائزة ٥٠٠٠٠ يورو. يتم تحديد الفائزين بالجائزة من قبل ١٢ مواطنًا فخريًا للبلاد، أعضاء في مجلس الدولة الثقافي في السويد.

#### • ميدالية كالديكوت.

هذه الميدالية الفخرية الأمريكية (ALSC)، جمعية خدمة المكتبات للأطفال)، تُمنح سنويًا منذ عام ١٩٣٨ في الولايات المتحدة الأمريكية «عمل مصور متميز للأطفال». سميت الجائزة على اسم الفنان البريطاني الشهير والمؤلف والرسام راندولف كالديكوت في القرن التاسع عشر. يصور وجه الميدالية بطل قصيدة من تأليف ويليام كوبر على حصان راكض، بينما يظهر على ظهر الميدالية جزءًا من الرسم التوضيحي لكالديكوت لمجموعة أغاني الحضارة الإنجليزية التقليدية وأغاني «غني أغنية من Sixpence». قد تُمنح هذه الجائزة لكتاب به رسوم توضيحية أصلية منشورة باللغة الإنجليزية في الولايات المتحدة. يجب أن يكون الفنان مواطنًا أمريكيًا أو مقيمًا.

#### • وسام جون نيوبيري. يوحنا ميدالية نيوبيري

(ALSC، جمعية خدمة المكتبات للأطفال) تُمنح كل عام للمؤلف لمساهماته البارزة في أدب الأطفال الأمريكي. مُنحت منذ عام ١٩٢٢. تضم جمعية الفائز أكثر من ٤٢٠٠ مكتبة للأطفال والشباب وخبراء في أدب الأطفال وناشرين وأمناء مكتبات ومعلمي مدارس. يجب أن يكون الحائز على الجائزة مواطن أمريكي أو مقيم دائم.

#### • جائزة دوللي جراي لأدب الأطفال:

منذ عام ٢٠٠٠، هذه جائزة دولية تشجع المؤلفين والرسامين وناشري الكتب التي تحكي قصص أطفال معاقين وعيوب في النمو. تُمنح الجوائز





حياته. بعد ذلك، تمت إزالة هذا القيد. تُمنح الجائزة في شهر يونيو من العام التالي لنشر الكتاب. يحصل الفائز في المسابقة على ميدالية ذهبية وكتب بقيمة ٥٠٠ جنيه إسترليني، والتي يجب عليه التبرع بها لإحدى المكتبات العامة أو المدرسية التي يختارها. الذين يحددون من سيحصل على هذه الجائزة ١٣ أمين مكتبة للأطفال من مجموعة مكتبات الأطفال في معهد .celop

#### • الجائزة الأدبية الدولية التي سميت بعد H. K. ANDERSEN

الفائزون بالجائزة العالمية المرموقة في مجال أدب الأطفال هم: الكاتب ناهوكو أوهاشي (اليابان) وفنان الكتاب - الرسام روجر ميلو (البرازيل).

- الجائزة الأدبية لأفضل كتاب ورسامين أطفال.
- الجائزة الأدبية الدولية للأطفال.

للأعمال التي تخبر العالم بمشاكل الأطفال المميزين، وتساعد المجتمع على فهمها وقبولها.

#### • جائزة كوستا. جائزة كوستا للكتاب (حتى جائزة Whitbread Book لعام ٢٠٠٦):

هذه من أكثر الجوائز الأدبية تكريماً في بريطانيا العظمى، مُنحت منذ عام ١٩٧١ في خمس فئات: الرواية، رواية السيرة الذاتية، الشعر، وكتب الأطفال. الفائزون من بين الكتاب البريطانيين وكذلك الإيرلنديين التي حددتها جمعية بائعي الكتب في بريطانيا العظمى. يحصل ٥ فائزين على ٥٠٠٠ جنيه إسترليني لكل منهم. كما يتم اختيار الفائز المطلق منهم، الذي يحصل على ٢٥ ألفاً، ويصبح عمله «كاتب العام». تم تغيير اسم الجائزة تكريماً لراعيها الرئيسي، كوستا كوفي (سلسلة من المقاهي). هدفها هو نشر القراءة لأوسع جمهور ممكن.

#### • ميدالية كارنيجي:

الجائزة البريطانية الأدبية السنوية، تُمنح لمؤلف كتاب متميز للأطفال والمراهقين، يعود تاريخها إلى عام ١٩٣٦. سميت لجائزة باسم المحسن الاسكتلندي أندرو كارنيجي، الذي أسس أكثر من ٢٨٠٠ مكتبة في البلدان الناطقة باللغة الإنجليزية حول العالم. فقط الكتب المنشورة باللغة الإنجليزية خلال العام في المملكة المتحدة هي المؤهلة للحصول على الجائزة.

في البداية، كانت هناك أيضاً قاعدة مفادها أن المؤلف يمكنه الفوز بميدالية مرة واحدة فقط في





«Head Star» أو برامج التدخل لتغيير شيء ما، حيث يشتمل على برنامج البدء في تعلم المهارات الحركية الدقيقة، وبرنامج المهارات الإدراكية الحسية، وبرنامج مهارات ما قبل القراءة، بالإضافة إلى برنامج تعليم الحروف الهجائية.

### ٥- برامج التعليم المفتوح.

تتضمن هذه البرامج نوعًا جديدًا من الخبرات التعليمية التي تتناسب مع استعدادات وإمكانيات الأطفال والبيئة، ومن خلالها يواجه الطفل المواقف التربوية الحياتية الجديدة ذات البدائل التربوية المتعددة، وتتطلب هذه البرامج موارد بشرية ومادية وتوجيها وإرشادا، كما يتطلب أيضًا توفير مساحات واسعة يستخدمها الطفل بحرية بطرق متعددة.

### ٦- برامج الفعالية الأسرية

ترتكز هذه البرامج على زيادة فعالية الأسرة في تربية الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة، والتي تستهدف دعم العلاقة بين المنزل وروضة الأطفال، وتثقيف الآباء والأمهات؛ ليصبحوا أكثر قدرة على التعامل السليم مع أطفالهم، وأكثر قدرة على تفهم ما تقدمه مؤسسات رياض الأطفال لأبنائهم، وعادة لا تستخدم هذه البرامج بمفردها وإنما يستخدم معها واحد أو أكثر من البرامج السابقة.

## ٦- نماذج حديثة لبرامج رياض الأطفال:

هناك اتجاهات معاصرة في برامج رياض الأطفال تستهدف توفير أفضل الطرق لتربية طفل الروضة، من خلال تهيئة الفرص التعليمية المرتبطة بخبرات الطفولة والتفاعل الاجتماعي للطفل مع أقرانه وتنمية السمات الشخصية له.

### ١- برامج النشاط الحر

الذي يعتمد على تلبية احتياجات الطفل الانفعالية والاجتماعية والعقلية، حيث يختار الطفل الأنشطة بنفسه، وينصرف إلى اللعب الذي يعكس مستوى نموه.

### ٢- برامج النشاط الفكري

يستند إلى أفكار ماريا منتسوري في التعليم الذاتي، حيث يقوم الطفل بالتعليم والعمل وفقًا ليلوله ومتطلباته الذاتية، معتمدًا فيها على قدراته ومهاراته وإمكانياته، دون تدخل الكبار، كما يحتوي على خبرات مصممة للقيام بتمرينات على الحياة اليومية والنمو الحسي.

### ٣- برامج النشاط الأكاديمي

طريقة التعلم في البرنامج بصورة جدية، إذ يتم تدريب الأطفال يوميًا في ٣ فترات تتراوح كل منها ما بين ٢٠:٣٠ دقيقة على القراءة والحساب والتعبير اللغوي.

### ٤- البرامج التعويضية.

يسمى ببرامج الانطلاقة لتطوير الطفل



على الألعاب، مع مجموعة متنوعة من الألعاب المتساوية التي تعمل مع الطلاب من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى بداية المدرسة المتوسطة (الإعدادية)، ألعاب الشركة ممتعة مفيدة أيضًا، مع دروس في الصوتيات، وكلمات الرؤية، والحروف الأبجدية، وتركيب الجملة، وغير ذلك الكثير.

في حين أنها ممتعة للمتعلمين الأوائل، تعد خدمة **CNK Digital** أيضًا أداة تحليلية قوية للمدرسين وأولياء الأمور. يسجل كل إجراء يتم اتخاذه في إحدى ألعاب محو الأمية العديدة للشركة بيانات حول فهم الطالب، بما في ذلك الدروس والألعاب التي مارسوها أو برعوا فيها أكثر من غيرها. يسمح هذا للمعلمين وأولياء الأمور بتركيز جهودهم على نقاط الضعف في تعليم القراءة والكتابة لطلابهم، ومعالجة المشكلات الرئيسية في وقت مبكر.

### ٣- **Study Dog Reading**:

تم تصميم **Study Dog** استنادًا إلى المبادئ الأساسية للائحة القراءة الوطنية والبحوث، التي تمت مراجعتها من قبل الأقران حول محو الأمية في مرحلة الطفولة، وهي في الأساس أداة تعليمية مستقلة تشجع الطلاب على العمل بمفردهم، مع الحد الأدنى من إشراف الوالدين أو المعلم. تتضمن الخدمة العديد من الألعاب ومقاطع الفيديو وعروض الشرائح والدروس من **Study Dog** نفسه، لتعليم الطلاب أساسيات الأبجدية والصوتيات والمفردات، وحتى بنية

## - أفضل ١٠ برامج قراءة عبر الإنترنت:

### ١- أكاديمية **ABC Mouse** للتعليم المبكر:

تعتبر أكاديمية **ABC Mouse** للتعليم المبكر على نطاق واسع واحدة من أفضل الأدوات عبر الإنترنت للمتعلمين الأوائل، الذين يستوعبون المفاهيم الأساسية للقراءة وغيرها من الموضوعات. تأسست الشركة في عام ٢٠١٠، وكانت رائدة في ازدهار التعليم المستند إلى الويب، والقائم على التطبيقات في بداية العقد. في ما يقرب من سبع سنوات منذ تأسيسها، ركزت الشركة تجاربها على مجموعة من الأجهزة المحمولة، بالإضافة إلى موقع ويب الذي يتيح للطلاب التقدم وفقًا لسرعتهم الخاصة من خلال الدروس الأساسية في الكلمات المرئية والصوتيات، وحروف الأبجدية.

على سبيل المكافأة يتم توفير ترخيص لبوابة موقع الشركة على الويب، وجميع تطبيقاتها للجوّال مجانًا تقريبًا لكل مدرسة عامة ومكتبة عامة ومنظمة مجتمعية ملحوظة. تتيح إمكانية الوصول الواسعة هذه إمكانية الوصول إلى نظام **ABC Mouse** على نطاق واسع لكل من المدارس العامة وبيئات التعليم المنزلي.

### ٢- **CNK Digital**:

**CNK Digital** هي شركة رائدة في جعل التعلم ممتعًا. منذ أن قُدّمت لأول مرة منصة الألعاب الخاصة بها في وقت مبكر من العقد الحالي، أصبحت **CNK Digital** رائدة في التعلم القائم



nics، والتي كانت واحدة من البرامج الأولى للتأكيد على الصوتيات والأبجدية في تعليم القراءة والكتابة. يتم تمييز البرنامج أيضًا بعدة طرق رئيسية. أولاً وقبل كل شيء، تم تطوير Kiz Phonics بواسطة لجنة مكونة من ٢٧ عضوًا من المعلمين الذين يعملون يوميًا في تعليم القراءة وفنون اللغة. يحظى البرنامج أيضًا بدعم العديد من أساتذة اللغة الدائمين من جميع أنحاء البلاد.

برنامج Kiz Phonics، على عكس Hooked on Phonics، متاح بالكامل عبر الإنترنت أو من خلال تطبيقات الهاتف المحمول. نظرًا لأن البرنامج تم تطويره من قبل أشخاص يقومون بتدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية للمتعلمين الصغار والكبار، يتم التركيز بشدة على التقدم المناسب من خلال الأساسيات، مثل الأبجدية والصوتيات والنطق وبنية الجملة وأساسيات القراءة. تتوفر أيضًا مخططات بالحروف الرقمية والكلمات والنطق عبر الإنترنت، ويمكن طباعتها، مما يجعلها أداة تعليمية رائعة لبيئة التعليم المنزلي.

### ٦ - Mr. Nussbaum:

السيد Nussbaum هو شخص ذو همة عالية، ولديه سنوات من الخبرة في تعليم محو الأمية في مرحلة الطفولة، وموقع MrNussbaum هو شهادة على ذلك. النهج الذي تتبعه هذه الأداة الفريدة عبر الإنترنت، وهو مناسب للأطفال في الصفوف K-8 والذي يجمع بين دروس القراءة

الجملة، بناءً على عمر الطالب ومستوى إتقانه للمفاهيم الأساسية لمحو الأمية. يتم دعم نهج Study Dog من خلال البحث العلمي، فضلًا عن النتائج الموثقة من خلال الاختبار الموحد، بموجب قانون No Child Left Behind السابق، مما يجعله أحد أكثر الأساليب الموثقة والمراجعة لتعليم القراءة عبر الإنترنت.

### ٤ - Book Adventure:

مناسبة للطلاب في الصفوف K-8، لدى Book Adventure مهمة مزدوجة في عالم تعليم القراءة عبر الإنترنت. أولاً: تم تصميم الخدمة لمساعدة المتعلمين الأوائل على إتقان المفاهيم الأساسية لفهم القراءة ومبادئ معرفة القراءة والكتابة. يتم تحقيق ذلك من خلال سلسلة من الألعاب و«المغامرات» التي تتطلب مدخلات من الطلاب، بما يتوافق مع دروس محو الأمية، للتقدم في «اللعبة» والوصول إلى نهايتها.

تعزز كل لعبة أو مغامرة أيضًا المهمة الثانية للشركة: تشجيع شغف التعلم مدى الحياة. يشير بيان مهمة الشركة إلى أن العديد من الأشخاص لن يقرؤوا إلا إذا كان لديهم الدافع للقيام بذلك من خلال الاستمتاع بالكتب والالتزام بمحو الأمية. تحفز كل «مغامرة» الأطفال على القراءة والكتب، وتمنحهم هدفًا جديدًا يدفعهم نحو قراءة أكثر استقلالية خارج حدود كل درس.

### ٥ - Kiz Phonics:

تستمد Kiz Phonics قدرًا كبيرًا من نشاطها التعليمي من برامج مثل Hooked on Pho-



من قبل لجنة من خبراء محو الأمية ومعلمي الطفولة المبكرة ومعلمي الصفوف الفعلية، في محاولة لجعلها غامرة وتفاعلية وممتعة. قامت الشركة مؤخرًا بتحويل سلسلة الكتب وأقراص DVD الناجحة إلى بوابة ويب تفاعلية وتطبيق للهواتف المحمول، مما يمنح الطلاب وأولياء الأمور عددًا كبيرًا من الدروس الرقمية على كل جهاز محمول. ولا تزال واحدة من أكثر أدوات التدريس فعالية في محو الأمية.

#### ٨- برنامج القراءة للأطفال **Head sprout**:

جزء من عائلة أدوات التعلم Learning A-Z، التي توفر التعليم في المنزل وفي المدرسة للطلاب منذ عام ٢٠٠٢، تشتهر **Head sprout** بنهجها التكيّفي لمحو الأمية في مرحلة الطفولة المبكرة. على عكس العديد من منافسي الشركة، الذين يطبقون نهجًا واحدًا يناسب الجميع لتعلم الصوتيات الأساسية وطرق فهم القراءة. يستخدم برنامج **Head sprout** نهجًا تكيفيًا يستجيب لإجابات الطلاب. إذا كان الطالب يحتاج إلى مزيد من الوقت في مفهوم ما، يكتشف برنامج **Head sprout** هذه الحقيقة، ويتصرف وفقًا لذلك. وبالمثل يمكن للبرنامج تسريع الطلاب من خلال المفاهيم التي يعرفونها بالفعل أو يفهمونها بسهولة.

أنتج أسلوب **Head sprout** الفريد والتكيف في تدريس القراءة نتائج حقيقية للطلاب في المنزل والمدرسة على حدٍ سواء. علاوة على ذلك تم التحقق من صحة نهج الشركة، من خلال

ومحو الأمية مع الحماس للبحث. يؤمن نهج **Nussbaum** في تعليم محو الأمية يقوم على أن الطلاب لا يحتاجون فقط إلى تعلم المبادئ الأساسية للقراءة، ولكن أيضًا استخدام هذه المبادئ في المهام اليومية.

تحقيقًا لهذه الغاية، سيستخدم الطلاب مهاراتهم أثناء بحثهم عن مواد علمية حقيقية، والبحث عن المفاهيم والقراءة بنشاط في السعي لتحقيق هدف نهائي. إنه نهج عملي يساعد الطلاب على ربط النظرية بالممارسة بطريقة مفيدة لبقية حياتهم.

#### ٧- **Hooked on Phonics** للتعليم المبكر:

يعود تاريخ **Hooked on Phonics** إلى عام ١٩٨٧، وهو أحد أقدم البرامج وأكثرها نجاحًا للأشخاص من جميع الأعمار الذين يتعلمون القراءة. ركز البرنامج تاريخيًا على المتعلمين الأوائل، بدءًا من مرحلة ما قبل المدرسة، وحتى سنوات الدراسة المتوسطة (الإعدادية) المبكرة، عند تطوير معظم الكتب وأقراص DVD والمواد الأخرى. تحقيقًا لهذه الغاية، فإن **Hooked on Phonics** اليوم هي الأداة الوحيدة الأكثر شمولًا للآباء والمعلمين الذين يساعدون المتعلمين الأوائل في الصوتيات والمفاهيم الأساسية لمحو الأمية.

على الرغم من أن **Hooked on Phonics** بدأها كأبٍ أراد تعليم ابنه القراءة، فقد تطورت الشركة على مدار ٣٠ عامًا لتصبح شركة تضم الآباء والمعلمين. تم تصميم الدروس ومراجعتها



الخدمة سبعة مستويات مختلفة من التعليمات لكل درس، بدءًا من «مراجعة» قصيرة لفاهيم الدرس إلى درس أطول للمتعلمين الصغار الذين هم إما جدد على الدرس، أو يحتاجون إلى مزيد من الوقت لمراجعتهم قبل تعلم المزيد. القدرة على اختيار طرق ومستويات تعليمية مختلفة، بالإضافة إلى سعرها المجاني، تجعل **Reading Bear** الخيار الأفضل للآباء الذين يفضلون المرونة ولديهم ميزانية محدودة للأدوات التعليمية.

### ١٠ - **K5 Learning**:

أحد الأشياء التي جعلت **K5 Learning** فريدًا في الأصل هو الأعضاء المؤسسون: الآباء. عندما تأسست الشركة، تم تسويق جميع أدوات محو الأمية تقريبًا للمدارس، وبيعها على أساس «ترخيص جماعي»، مما يجعل من المستحيل تقريبًا على الآباء والمعلمين في المنزل الاستفادة منها. كانت مهمة الشركة الأصلية هي إضفاء الطابع الديمقراطي على هذه العملية، وتقديم أدوات الصوتيات وأدوات محو الأمية المتطورة والفعالة للغاية للمتعلمين الأوائل في جميع أنحاء البلاد، سواء كانوا في المنزل أو في المدرسة.

في العقدين اللذين انقضا منذ تأسيس **K5 Learning**، أصبح برنامج القراءة ومحو الأمية الأساسي للشركة أحد أفضل الخيارات في السوق لكل من المدارس والمنازل في جميع أنحاء العالم. في الواقع، حصل برنامج **K5 Learning** في القراءة مؤخرًا على لقب أفضل برنامج من نوعه في الدولة من قبل إحدى المطبوعات التعليمية

الدراسات التي تمت مراجعتها من قبل الأقران، والتي نُشرت في العديد من المجلات التعليمية الرئيسية، منذ أن ظهر البرنامج لأول مرة في السوق منذ أكثر من عقد من الزمان. إن نهج الشركة المتسق في تعلُّم الطلاب، واستخدامها لخوارزميات وتكييف الدروس، يجعلها مناسبة تمامًا لأوقات الدراسة المستقلة، وجميع مستويات المتعلمين الأوائل.

### ٩ - **Reading Bear**:

هناك مشكلة واحدة توقف دائمًا المدرسين والآباء المهتمين من الميزانية في مسارهم: رسوم الترخيص لبرامج محو الأمية. تتطلب العديد من برامج محو الأمية الأكثر شيوعًا، وحتى تلك المقدمة للاستخدام المنزلي في المقام الأول، رسوم اشتراك وترخيص باهظة يمكن أن تستهلك ميزانيات الأسرة. هذا يجعل من الصعب مراجعة، أو تدريس، مفاهيم معرفة القراءة والكتابة وفهم القراءة مع المتعلمين الأوائل. وقد تأسست شركة **Reading Bear** لوضع حد لهذه المشكلة. جميع دروس محو الأمية وفهم القراءة مجانية تمامًا للاستخدام المنزلي، مما يجعل هذه الأداة الخيار الأفضل للآباء والأمهات بميزانية محدودة.

تدرك شركة **Reading Bear** أهمية «تسوية» برامجها التعليمية وتوفير العديد من الخيارات التعليمية للآباء. تقدم الخدمة المجانية دروس القراءة في مرحلة الطفولة المبكرة بتنسيقات الفيديو وعرض الشرائح. بالإضافة إلى ذلك، تقدم

الرائدة. تم تصميم البرنامج من قبل ائتلاف من الآباء ومعلمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية وخبراء محو الأمية، جنبًا إلى جنب مع معلمي الطفولة المبكرة الذين يصممون دروسًا تفاعلية متوافقة مع متصفحات الإنترنت والأجهزة المحمولة. ونتيجة لذلك، فإنه يتصدر بسهولة تصنيفات أفضل برنامج محو الأمية والقراءة في المنزل المتاح للآباء والأمهات في الولايات المتحدة وحول العالم.





## خاتمة

ونموها.

تبنى نظريات تربوية حديثة ونظريات نفسية؛  
ليتم بها معالجة الأطفال في المراحل الأولى  
(رياض الأطفال).

٨- الملاحقة والإشراف على وسائل الإعلام  
والاتصالات؛ لتناسب الطفل، وهي التي  
تبنى المراحل اللغوية الأولى لطفل.

٩- من الضروري وضع برامج تأهيلية وتدريبية  
للآباء والأمهات، خصوصاً القائمين على  
رعاية الأطفال المتأخرين لغويًا، وإرشادهم إلى  
الأساليب الصحيحة في التعامل مع الطفل،  
والتكلم باللغة الصحيحة.

من خلال الاطلاع على الأدبيات التربوية في مجال  
القراءة لمرحلة الطفولة، واطلاعنا على أفضل  
الممارسات الغربية في مجال القراءة للأطفال،  
نصح بالإرشادات التالية للاهتمام بالقراءة عند  
الأطفال:

١- القيام برحلات ترفيهية للأطفال والزيارات  
لأقرانهم؛ لتشجيع التواصل مع الآخرين.  
٢- الاهتمام بالبرامج الإعلامية والعلمية  
الموجهة للأطفال، والتي تدعم نموهم في  
القراءة.

٣- تعزيز روح الثقة بين الروضة والمدرسة  
وأولياء الأمور، والسعي لحل المشكلات التي  
يعاني منها الطفل على الصعيد (النفسي  
الاجتماعي - الثقافي - والاقتصادي).

٤- الدراسة والبحث في أساليب التنشئة  
الاجتماعية، وتصحيح كثير من مفاهيم طرق  
التربية الاجتماعية والنفسية، وتوعية الآباء  
على أن يشاركوا في أنشطة الأطفال.

٥- تشجيع الأطفال على ممارسة أنشطتهم  
وهواياتهم، والتي لم تسمح البيئة الاجتماعية  
بتشجيعها.

٦- تدريب الأطفال على الاشتراك في العروض  
المسرحية والتمثيل، والحوار باللغة العربية  
الفصحى.

٧- تدريب المعلمين والمعلمات على استخدام  
مقاييس النمو المتنوعة للأطفال، والعمل  
على قياس قدرتهم اللغوية، ومدى تطورها





وبعض المثقفين لمناقشة مواضيع ذات أهمية مجتمعيًا وأخلاقيًا ودينيًا.

- تطوير مكتبات المدارس وإنشاء ركن للقراءة متكامل، وتوفير الكتب، والعمل على كل جديد.
- تجربة دعوة مؤلف إلى مدرستك والتي تعد محفزة للطلاب والمعلمين على حدٍ سواء، إنها فرصة للطلاب أن يقفوا على العملية الإبداعية.
- عمل مسابقات محلية على مستوى الطلبة في المدرسة الواحدة والمدارس فيما بينها.
- إضافة بعض الميزات التنافسية لثقافة القراءة من شأنها تشجيع القراء المترددين، حيث يتعين على الطلاب قراءة عدد معين من الكتب في الشهر.

## توصيات

- من خلال ما سبق نستطيع القول إنه لنشر ثقافة القراءة في مرحلة الطفولة نوصي بالتالي:
- تشجيع الطلبة وحثهم على الاطلاع والقراءة وارتياح المكتبات.
- العمل على تنمية مهارة القراءة لتصبح عادة مكتسبة.
- ترغيب الطلبة وحثهم على القراءة بأسلوب شيق وجذاب.
- التعريف بأهمية القراءة العربية لكل من الآباء والطلبة على حد سواء.
- حث الطلبة على قراءة القصص والروايات والكتب بمختلف مجالاتها.
- السعي لبناء جيل واعٍ ومثقف.
- القيام بإنشاء مكتبات صفية فردية لتنمية مهارة الكتابة.
- القيام بإعداد مكتبة صفية غير رسمية، تمكن الطلبة من استعارة الكتب.
- إنشاء زوايا قراءة في جميع أركان المدرسة.
- توفير مكتبات عامة للطلبة، تخدم المجتمع المحلي.
- العمل على عقد المؤتمرات والندوات الداعمة للقراءة وتعزيزها. مع دعوة عدد من الطلبة



## المراجع

- التفكير التأملي لدى طلبة الصف الثالث الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.
- آل جال الله، عبد الله (د.ت)، أهمية القراءة وفوائدها.
- الميلاد، عبد المنعم (د.ت)، القراءة، الاسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة.
- مراد، علي، عيسى، سعد (٢٠٠٦). الضعف في القراءة وأساليب التعلم، الاسكندرية، دار الوفاء.
- الجرف، ريماء (١٤٣٣). تعليم المهارات القرائية بمراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية. الرياض
- EBSCO host: Journal of Learning Disabilities  
<http://www.kayanegypt.com/A%D8%AV%D8%B1%D8%A0%D9%/:p>
- Bene- 10” ,Lana Winter-Hébert fits of Reading: Why You Should Read Every Day  
[www.lifehack.org](http://www.lifehack.org), Retrieved 29-4-2018. Edited ,org
- البلاغ، مدونة (٢٠٢١). أهمية القراءة في تشكيل وعي الطفل. موقع الكتروني  
<https://www.balagh.com/article> :
- صومان، أحمد (٢٠١٤). أثر الالتحاق بمرحلة رياض الأطفال أو عدمه في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طالبات المرحلة
- الرازي، محمد (د، ت). الصحاح، ج١، بيروت، لبنان.
- ابن منظور (١٩٩٤). لسان العرب، بيروت، دار الصادر.
- مجمع اللغة العربية (د.ت). المعجم الوسيط، مج٢، القاهرة، دار الدعوة.
- الشامي، أحمد محمد، سيد، حسب الله (د.ت). الموسوعة العربية لمصطلحات المكتبات والمعلومات والحاسبات، انجليزي-عربي، مج٣، القاهرة، المكتبة الأكاديمية.
- عبد الإله، عبد القادر (٢٠٠٩). الشباب والقراءة في الجزائر، ابن النديم كريمان، بدير، إميلي صادق (٢٠٠٠). تنمية المهارات اللغوية للطفل، القاهرة، عالم الكتب.
- أمجدي، عزيز إبراهيم (٢٠٠٩). معجم ومفاهيم التعليم والتعلم، القاهرة، عالم الكتب.
- محمد، حبيب الله (٢٠٠٩). أسس القراءة وفهم المقروء: بين النظرية والتطبيق، ط٣، عمان، دار عمار.
- عطية، محسن (٢٠٠٧). الكافي في تدريس اللغة العربية، اربد، دار الشرق.
- الدليمي، طه، والوائي، سعاد (٢٠٠٣). الطرائق العلمية في تدريس اللغة العربية، عمان، دار الشروق.
- العماوي، جيهان (٢٠٠٩). أثر استخدام طريقة لعب الأدوار في تدريس القراءة على تنمية

الأساسية الدنيا في مدرسة أم حبيبة  
الأساسية في الأردن. مجلة جامعة النجاح  
للأبحاث (العلوم الإنسانية)، المجلد ٢٨، ال  
عدد ٤.

- مصلح، عمران (٢٠١٦). استراتيجيات تنمية  
المهارات اللغوية الأربعة لدي المتعلم: دراسة  
وصفية. قسم مناهج وطرق تدريس.  
جامعة المدينة العالمية بماليزيا.
- رجب، مصطفى (د.ت). تنمية مهارالقراءة  
عند الأطفال
- باسراحيل، فيصل، السويدان، طارق، ٢٠١١،  
ط٣، الطفل القارئ، دار الإبداع الفكري.





مركز حلول الطفولة للاستشارات التربوية  
-وبطلب من مؤسسة العضيبي الخيرية- يقدم  
هذه الدراسة، والتي هي بعنوان: **(أفضل  
الممارسات العالمية في تعليم القراءة للأطفال)**  
كمحاولة جادة لسبر التجارب، والاستفادة  
منها وتوظيفها في تنمية بيئتنا المحلية، وبما  
يتوافق مع أهداف رؤية المملكة 2030 .

اسأل الله أن ينفع بهذه الدراسة وأن يجعلها  
فاتحة خير لكل راغب في بناء أمتة وتعليم القراءة  
للأطفال، وأن يجعلها من صالح العمل .. آمين ..  
د. همام بن عبدالرحمن الحارثي

