

المملكة العربية السعودية

رئاسة تعليم البنات

الإدارة العامة للمناهج والبحوث والكتب  
شعبة المقررات المدرسية

قررت رئاسة تعليم البنات تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

متحف قديم التعليم

@ali\_s\_mk

# الرياضيات

للصف الأول الابتدائي ١

متحف قديم التعليم

@ali\_s\_mk

مبنيون بحكمتنا ولا يبأسوا

الطبعة الثانية  
١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م



الرياضيات

للصف الأول الابتدائي

متحف قديم التعليم

@ali\_s\_mk





متحف قديم التعليم

@ali\_s\_mk

# الرياضيات

## للصف الأول الابتدائي

قررت الرابطة العامة لتعليم الرياض تدريس هذا الكتاب وطبعته على نفقتها

الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م

وزع مجاناً ولائياً





المملكة العربية السعودية  
الرائدة العالمية لتعليم البنات



التحرير والإشراف  
الدكتور م. جرداق  
م. س. حداد  
لجنة التأليف  
الرئيس:

الدكتور م. جرداق  
الأعضاء:

الدكتورة م. سليم  
م. س. حداد  
الدكتور ف. ملحم  
ت. زينات

تم إعداد هذا الكتاب  
في المركز التربوي  
للعلوم والرياضيات  
بجامعة الأميرة كريمة في بيروت



تصميم الصور : م . س . حذاد  
التصميم والتصوير والإخراج : ج . جبارة  
الرسم في أصل الصفحات : ب . كوروليفت  
الخُطوط : ف . اسطفان



# متحف قديم التعليم

@ali\_s\_mk

والأدوات المحسوسة . وقد أثبتنا هذه الخبرات والنشاطات المرافقة لكل درس في كتاب المعلم الذي أعد ليكمل هذا الكتاب .

يتألف هذا الكتاب من مئة درس ، يستغرق كل منها حصة تعليمية واحدة . ولكل درس أهداف حددت في كتاب المعلم . وكل درس في الكتاب يحوي نشاطات يجريها التلميذ على الكتاب نفسه . وبما أن هذه النشاطات في الكتاب يسبقها نشاطات أخرى على الأشياء المحسوسة من جهة ، وأن كتاب المعلم غير متوفر للأهلين من جهة ثانية ، نرى أنه من المستحسن ألا يعتمد الأهلون على تدریس أطفالهم الدروس التي لم يتلقوها بعد في الصف ، لأن ذلك قد يعيق عملية التعلم . ومن المهم أن يتابع الأهلون تحصيل أطفالهم ، وذلك من خلال مساعدتهم في مراجعة ما أنهوا دراسته ، ومناقشتهم فيه . أما التعليمات اللغوية في كتاب التلميذ فهي موجهة للمعلم ليستعين بها في توجيه إرشاداته ، وهي في أية حال غير موجهة للتلميذ ، لأن الحصيلة اللغوية للتلميذ لا تزال محدودة في هذا الصف .

وأملنا أن يجد الأطفال في الصف الأول الابتدائي في دروس هذا الكتاب ما يثير فضولهم ، ويدفعهم لاكتشاف بيئتهم وفهمها ، ويعزز ثقتهم بأنفسهم وبقدراتهم على الابتكار والتعلم . والله الموفق .

رئيس لجنة المؤلفين : مراد جرداق

تم تأليف كتاب الرياضيات للصف الأول الابتدائي .  
وقد جاء منسجماً مع سياسة التعليم في المملكة من  
خلال تحقيقه لغاية التعليم وأهدافه العامة ، وأهداف المرحلة الابتدائية بوجه خاص .  
وكذلك جاء هذا الكتاب منسجماً مع مقررات المنهج الرسمي للرياضيات الذي اعتمده  
وزارة المعارف مؤخراً .

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبلاحظ أننا أطلقنا اسم « الرياضيات » على الكتاب بدل اسم « الحساب » الذي كان  
يستعمل في الكتب السابقة . وهذا يعكس توسعاً في المواضيع والأغراض التي يعالجها المنهج  
بشكل عام والكتاب بشكل خاص . إذ أن غرض هذا الكتاب يتعدى نقل المهارات الحسابية  
الخاصة بالأعداد إلى أغراض أخرى تشمل فهم البيئة المحيطة بالطفل من حيث الكم  
( المفاهيم والمهارات الخاصة بالأعداد ونظام الترقيم العشري ) ، ومن حيث الشكل  
( المفاهيم والمهارات الخاصة بالهندسة ) ، ومن حيث علاقة الشكل بالكم ( المفاهيم  
والمهارات الخاصة بالقياس ) .

وقد راعينا مستوى النمو العقلي المميز لتلامذة الصف الأول الابتدائي . وتشير الأبحاث  
في هذا المجال إلى أن تعلم الأطفال في هذه السن ينبغي أن يتدرج من المحسوس إلى المجرد ،  
كحي يكون التعلم فاعلاً ومستمراً . وضمن هذا المفهوم يكون الكتاب المدرسي وسيلة  
من وسائل التعلم ، يسبقها خبرات وألعاب ونشاطات يقوم بها التلاميذ مستعملين الأشياء

# متحف قديم التعليم

@ali\_s\_mk

## فهرس الدروس

الدرس (١)	التصنيف	صفحة ٨
الدرس (٢)	التصنيف	صفحة ٩
الدرس (٣)	التصنيف حسب الشكل	صفحة ١٠
الدرس (٤)	التصنيف حسب الوزن	صفحة ١١
الدرس (٥)	التصنيف حسب الكبر	صفحة ١٢
الدرس (٦)	التصنيف حسب خاصيتين	صفحة ١٣
الدرس (٧)	الأشكال المستوية : تمييزها وتسميتها	صفحة ١٤
الدرس (٨)	حدود الأشكال : داخلها ، خارجها	صفحة ١٦
الدرس (٩)	الأشكال المتطابقة	صفحة ١٨
الدرس (١٠)	تمييز الأشكال المتطابقة	صفحة ١٩
الدرس (١١)	المقارنة المباشرة للأبعاد	صفحة ٢٠
الدرس (١٢)	المقارنة المباشرة للأطوال	صفحة ٢٢
الدرس (١٣)	التعرف على العلاقات	صفحة ٢٤
الدرس (١٤)	تمييز العلاقة : أكثر من ، أقل من ، يساوي	صفحة ٢٦
الدرس (١٥)	التعرف على العدد الكمي	صفحة ٢٨
الدرس (١٦)	مقارنة عددين	صفحة ٣٠
الدرس (١٧)	العددان : ٣ ، ٢	صفحة ٣٢
الدرس (١٨)	العلاقة : أكثر بواحد	صفحة ٣٤
الدرس (١٩)	العدد ٤	صفحة ٣٦
الدرس (٢٠)	العدد ٥	صفحة ٣٨
الدرس (٢١)	مراجعة	صفحة ٤٠
الدرس (٢٢)	العدد ٦	صفحة ٤٢
الدرس (٢٣)	العدد ٧	صفحة ٤٤
الدرس (٢٤)	العدد ٨	صفحة ٤٦
الدرس (٢٥)	العدد ٩	صفحة ٤٨
الدرس (٢٦)	مراجعة	صفحة ٥٠



صفحة ٥١	الدرس (٢٧) العدد صفر
صفحة ٥٢	الدرس (٢٨) العد حتى ٩
صفحة ٥٤	الدرس (٢٩) العد حتى ٩
صفحة ٥٦	الدرس (٣٠) خط الأعداد
صفحة ٥٨	الدرس (٣١) الجمع
صفحة ٦٠	الدرس (٣٢) الجمع
صفحة ٦٢	الدرس (٣٣) الجمع ، + ، =
صفحة ٦٤	الدرس (٣٤) الجمع
صفحة ٦٦	الدرس (٣٥) الجمع على خط الأعداد
صفحة ٦٨	الدرس (٣٦) مقارنة الأطوال
صفحة ٦٩	الدرس (٣٧) مقارنة الأطوال والأبعاد
صفحة ٧٠	الدرس (٣٨) الصفر في الجمع
صفحة ٧١	الدرس (٣٩) الصفر في الجمع
صفحة ٧٢	الدرس (٤٠) مكوّنات العدد ٢
صفحة ٧٣	الدرس (٤١) مكوّنات العدد ٣
صفحة ٧٤	الدرس (٤٢) مكوّنات العدد ٤
صفحة ٧٥	الدرس (٤٣) مكوّنات العدد ٥
صفحة ٧٦	الدرس (٤٤) مكوّنات العدد ٦
صفحة ٧٨	الدرس (٤٥) مكوّنات العدد ٧
صفحة ٨٠	الدرس (٤٦) مكوّنات العدد ٨
صفحة ٨١	الدرس (٤٧) مكوّنات العدد ٩
صفحة ٨٢	الدرس (٤٨) مراجعة مكوّنات الأعداد
صفحة ٨٣	الدرس (٤٩) جدول الجمع
صفحة ٨٤	الدرس (٥٠) التبديل
صفحة ٨٦	الدرس (٥١) حل جمل رياضية : $\beta + \square = \beta$ ; $\square + \beta = \beta$ ; $\square = \beta + \beta$
صفحة ٨٨	الدرس (٥٢) حل جمل رياضية : $\beta + \square = \beta$ ; $\square + \beta = \beta$ ; $\square = \beta + \beta$

٩٠	صفحة	٥٣	مسائل شفوية عن الجمع	الدرس
٩٢	صفحة	٥٤	مسائل شفوية عن الجمع	الدرس
٩٤	صفحة	٥٥	الزمن ( قبل ، بعد ، الليل والنهار )	الدرس
٩٦	صفحة	٥٦	أيام الأسبوع	الدرس
٩٧	صفحة	٥٧	الطرح	الدرس
٩٨	صفحة	٥٨	تميز إشارة الطرح وقراءتها	الدرس
١٠٠	صفحة	٥٩	الطرح بالإكمال	الدرس
١٠١	صفحة	٦٠	الطرح كفرق	الدرس
١٠٢	صفحة	٦١	خط الأعداد في الطرح	الدرس
١٠٤	صفحة	٦٢	جدول الطرح ل ٣ و ٤	الدرس
١٠٥	صفحة	٦٣	جدول الطرح ل ٥ و ٦	الدرس
١٠٦	صفحة	٦٤	جدول الطرح ل ٧ و ٨	الدرس
١٠٧	صفحة	٦٥	جداول الطرح	الدرس
١٠٨	صفحة	٦٦	العلاقة بين الجمع والطرح	الدرس
١١٠	صفحة	٦٧	حل جمل رياضية : $\square - \beta = \alpha$ ; $\square - \beta = \alpha$ ; $\beta = \alpha - \square$	الدرس
١١٢	صفحة	٦٨	خط الأعداد في الطرح	الدرس
١١٤	صفحة	٦٩	مسائل شفوية عن الطرح	الدرس
١١٦	صفحة	٧٠	مسائل شفوية عن الطرح	الدرس
١١٨	صفحة	٧١	العدد عشرة	الدرس
١١٩	صفحة	٧٢	مكونات العشرة	الدرس
١٢٠	صفحة	٧٣	الطرح من عشرة	الدرس
١٢٢	صفحة	٧٤	العددان ١١ و ١٢ : منزلتا الأحاد والعشرات	الدرس
١٢٣	صفحة	٧٥	العددان ١٣ و ١٤	الدرس
١٢٤	صفحة	٧٦	مراجعة	الدرس

# متحف قديم التعليم

@ali\_s\_mk

صفحة ١٢٥	العددان ١٥ و ١٦ (٧٧)	الدرس
صفحة ١٢٦	العددان ١٧ و ١٨ (٧٨)	الدرس
صفحة ١٢٧	العدد ١٩ (٧٩)	الدرس
صفحة ١٢٨	مراجعة (٨٠)	الدرس
صفحة ١٣٠	التقود (٨١)	الدرس
صفحة ١٣٢	التقود (٨٢)	الدرس
صفحة ١٣٤	كتابة الأعداد ٢١ إلى ٢٩ (٨٣)	الدرس
صفحة ١٣٦	الأعداد ٣١ إلى ٣٩ (٨٤)	الدرسي
صفحة ١٣٨	استعمال المنازل لكتابة الأعداد حتى ٩٩ (٨٥)	الدرس
صفحة ١٤٠	العد حتى ٩٩ (٨٦)	الدرس
صفحة ١٤٢	العد عشرة عشرة ، وخمسة خمسة تصاعديا وتنازليا (٨٧)	الدرس
صفحة ١٤٤	مقارنة الأعداد (٨٨)	الدرس
صفحة ١٤٦	مقارنة الأعداد (٨٩)	الدرس
صفحة ١٤٧	جمع عددٍ مكوّن من رقمين مع عددٍ من رقم واحد (٩٠)	الدرس
صفحة ١٤٨	جمع عددٍ مكوّن من رقمين مع عددٍ من رقم واحد (٩١)	الدرس
صفحة ١٤٩	جمع العقود (٩٢)	الدرس
صفحة ١٥٠	جمع عددين دون حمل (٩٣)	الدرس
صفحة ١٥١	جمع عددين دون حمل (٩٤)	الدرس
صفحة ١٥٢	تناظر الأشكال حول محور (٩٥)	الدرس
صفحة ١٥٤	محاوّر التناظر (٩٦)	الدرس
صفحة ١٥٦	النصف (٩٧)	الدرس
صفحة ١٥٨	الرّبع (٩٨)	الدرس
صفحة ١٦٠	التقود (٩٩)	الدرس
صفحة ١٦٢	مسائل حول استعمال التقود (١٠٠)	الدرس

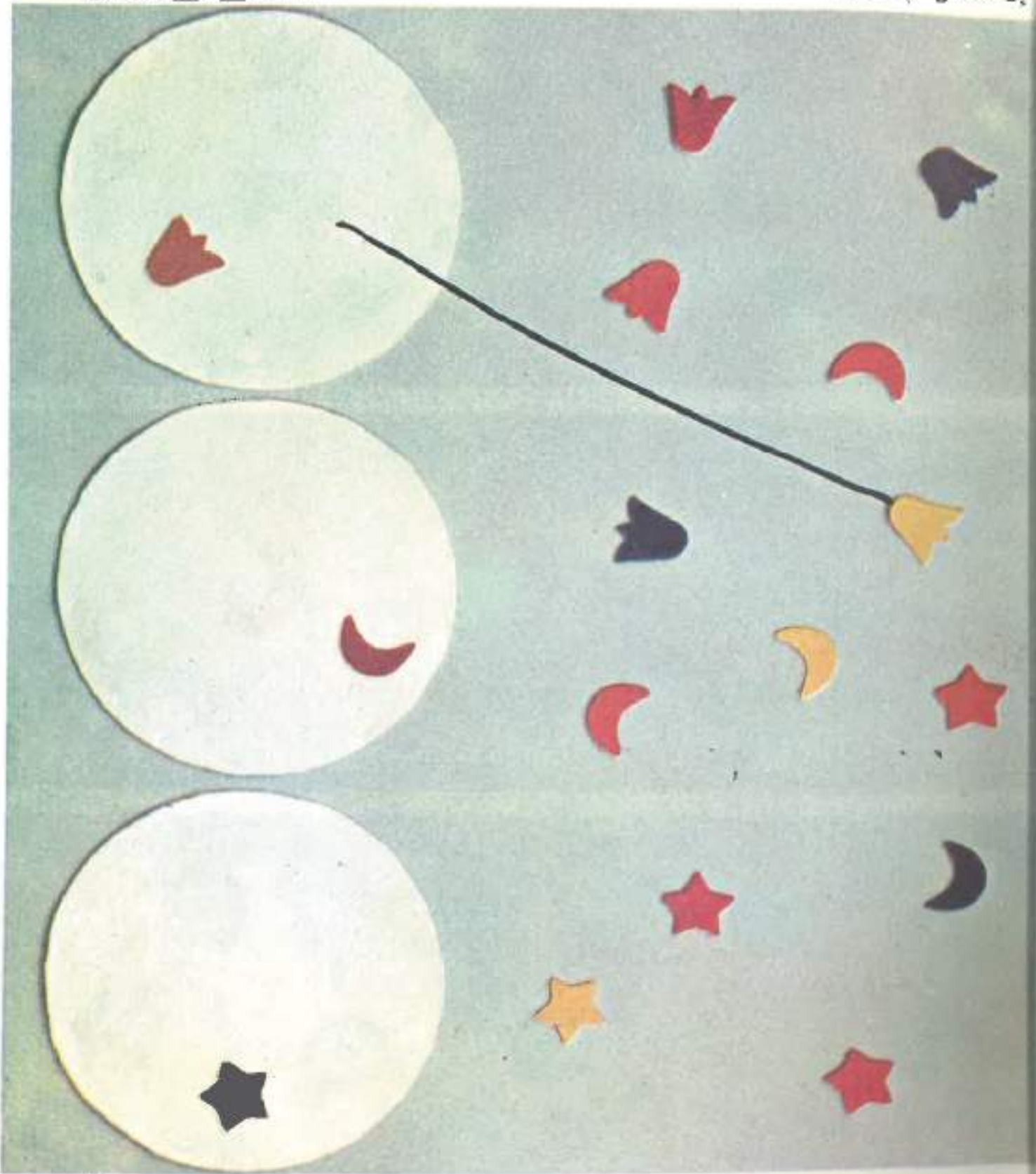


أرسم خطأ حول الأشياء المتشابهة :



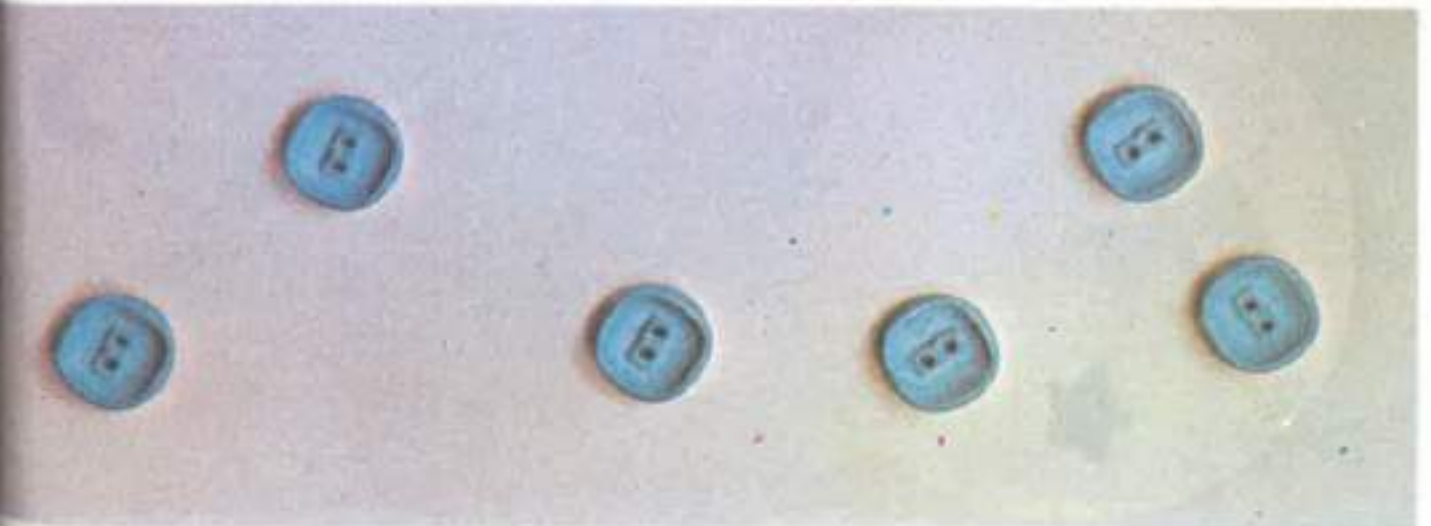
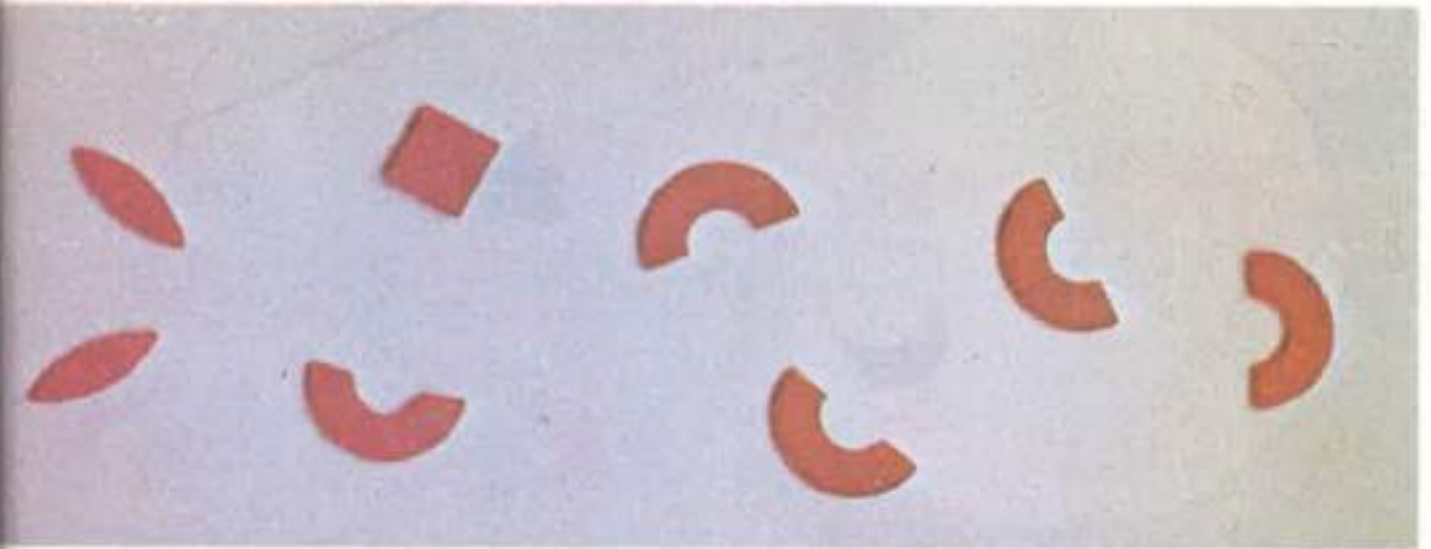
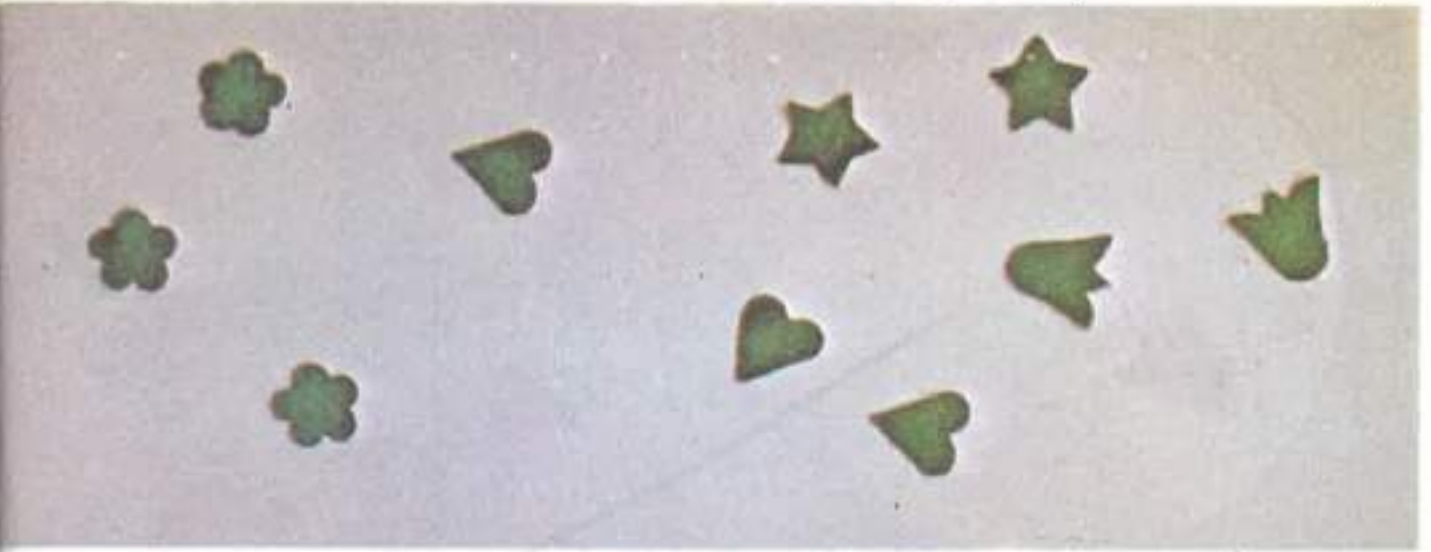
@ali\_s\_mk

إلى الشكل ثم أكمل :



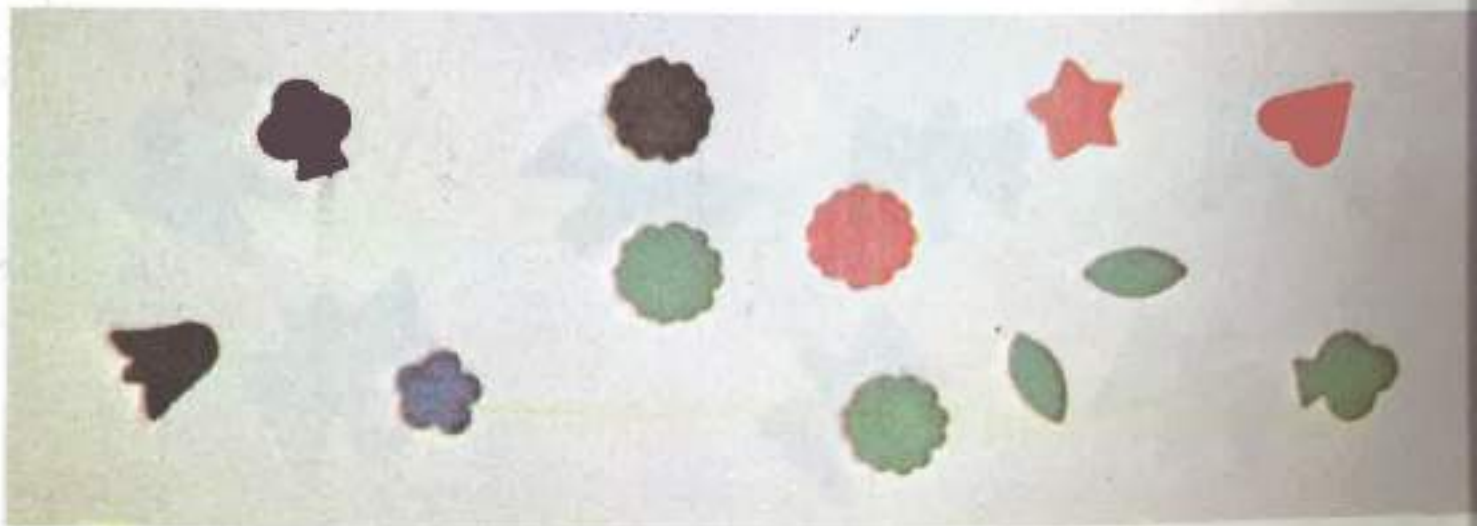


أرسم خطأً حول الأشياء التي لها الشكل نفسه :

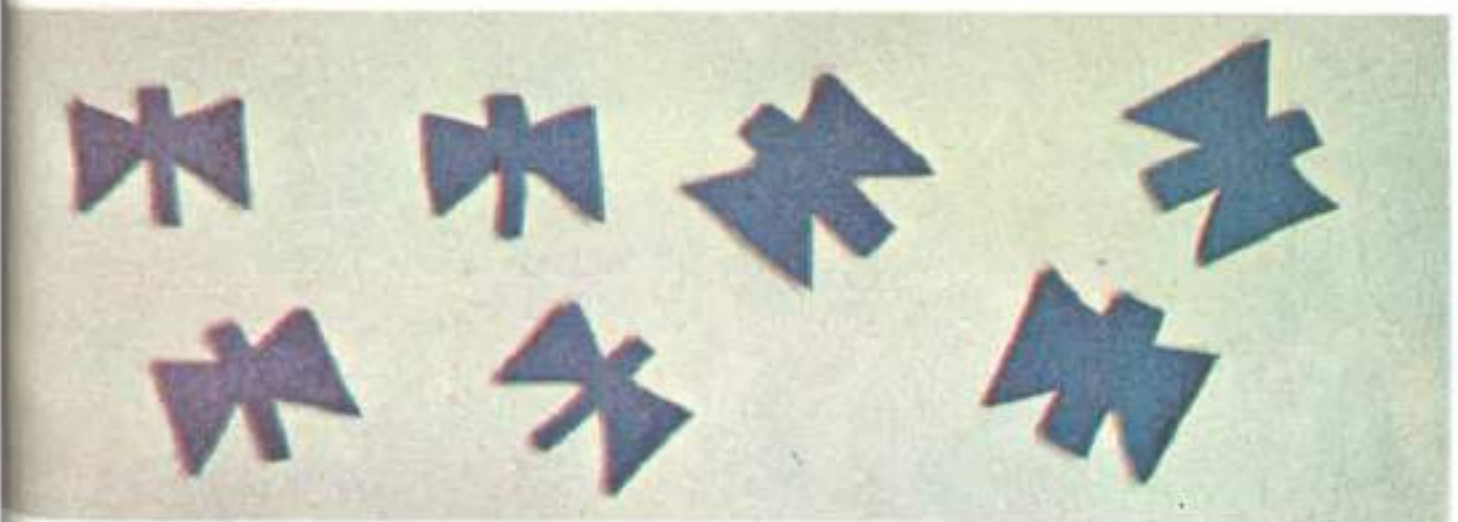
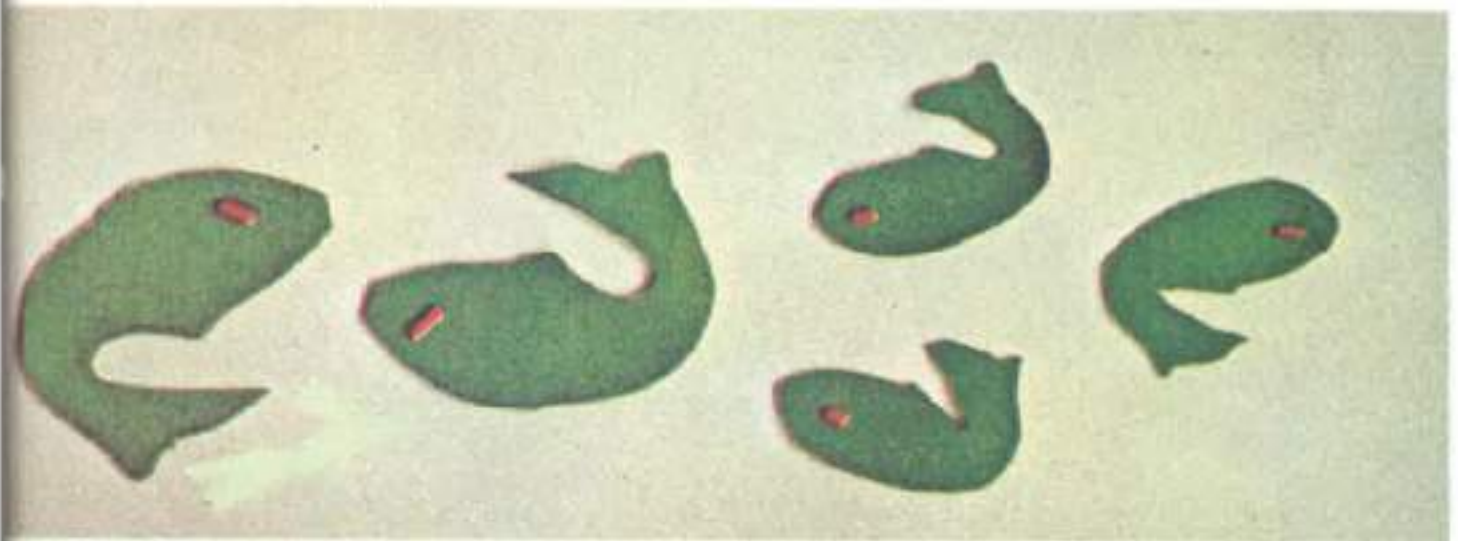
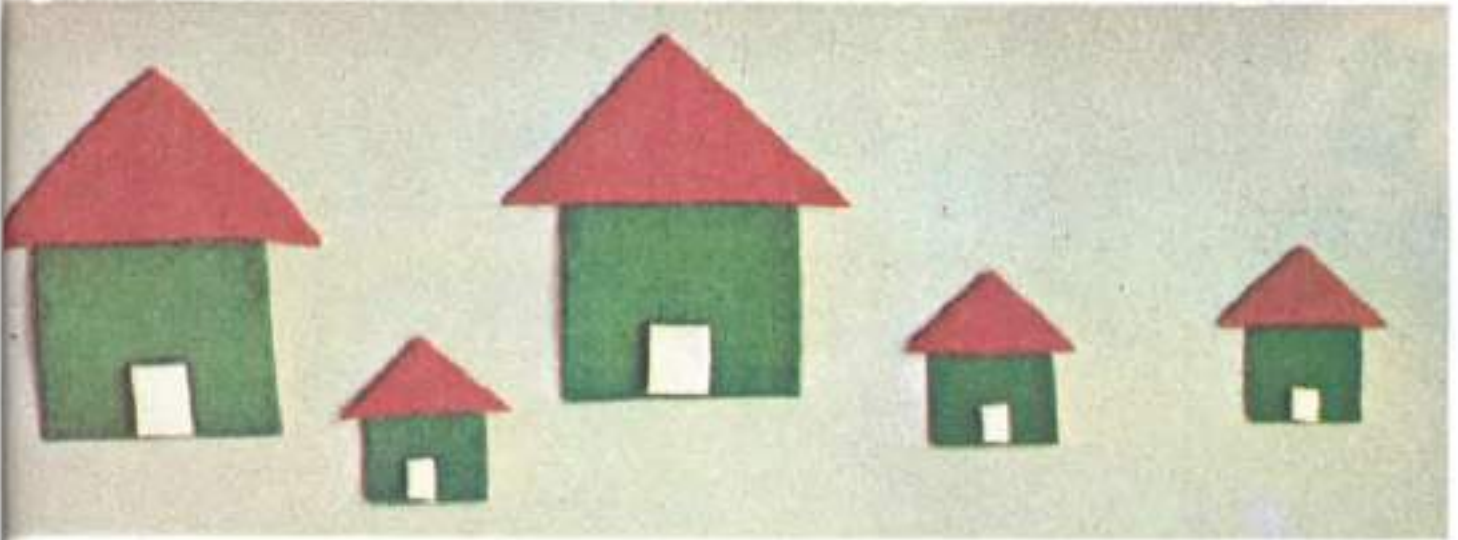




خطاً حول الأشياء التي لها اللون نفسه :

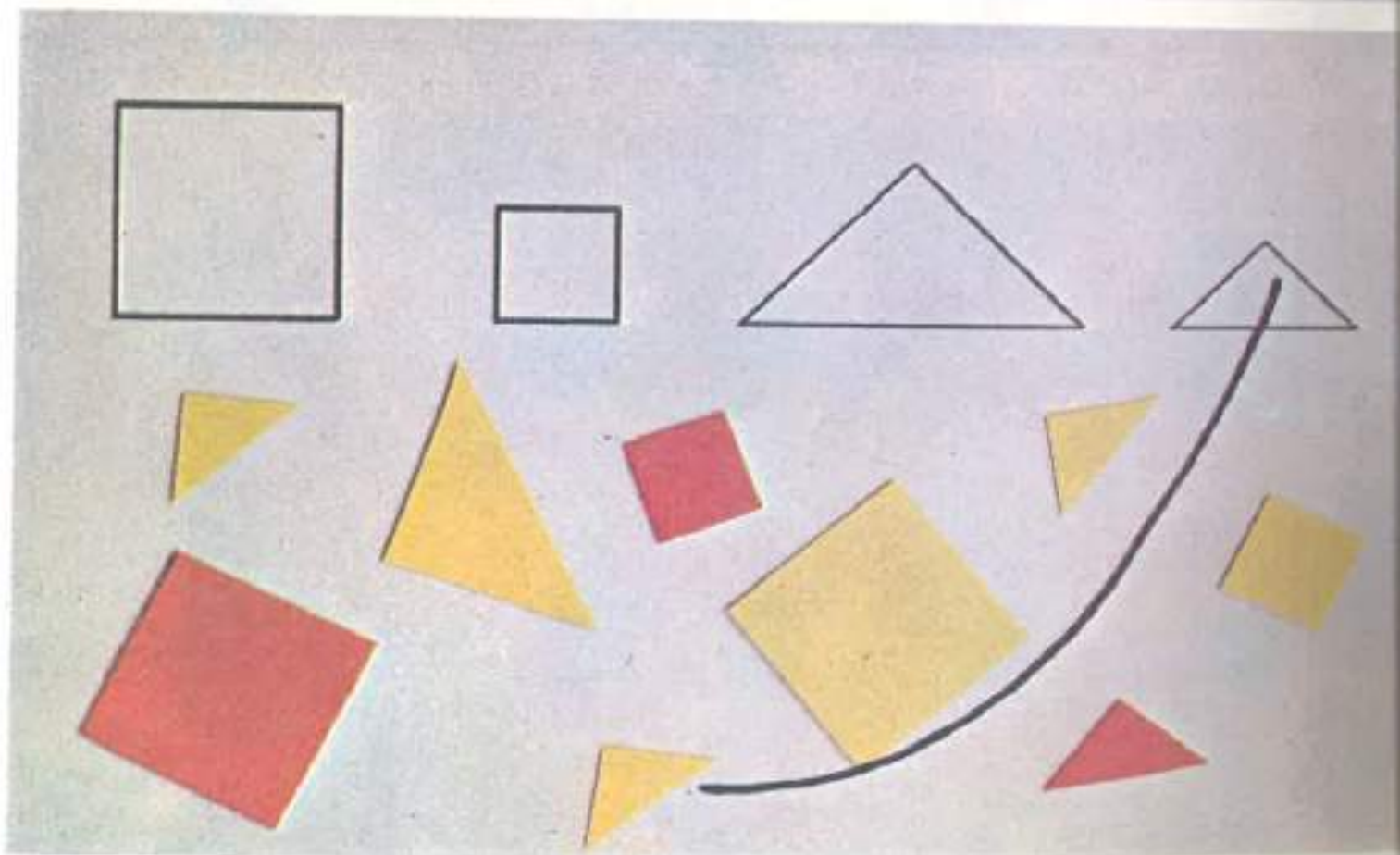
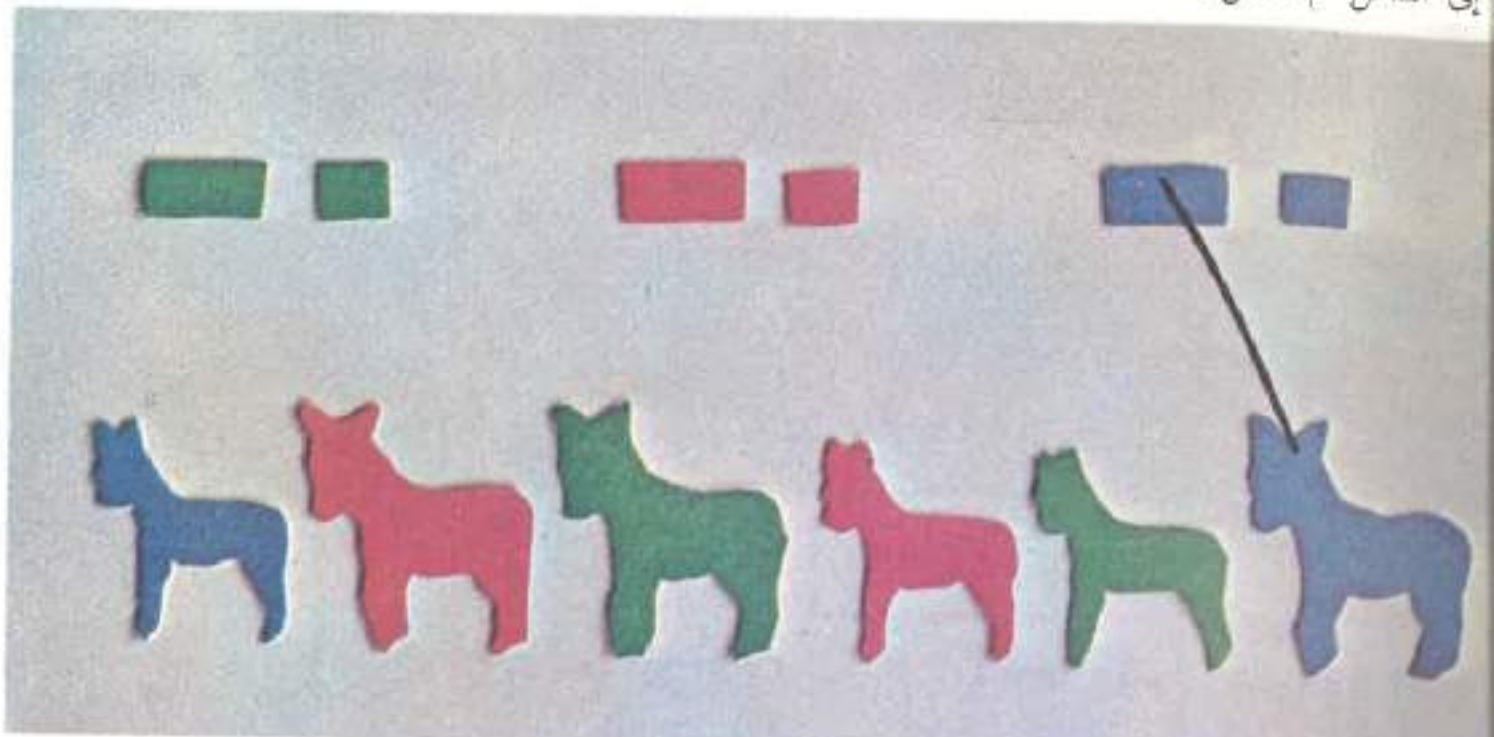


أرسم خطأ حول الأشياء التي لها الكبر نفسه :





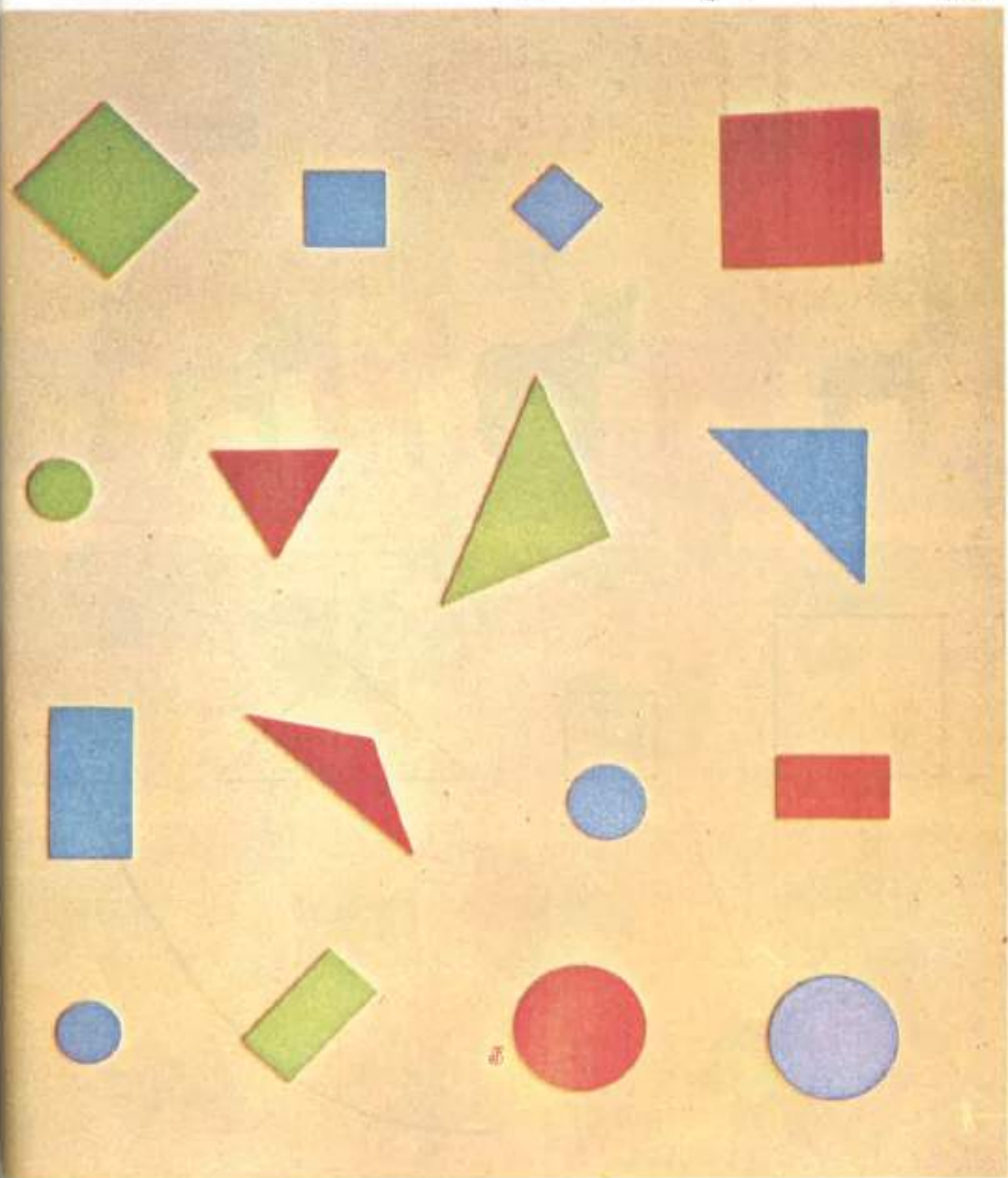
إلى الشكل ثم أكمل :

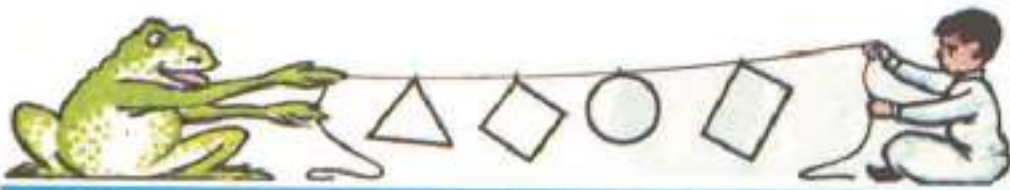




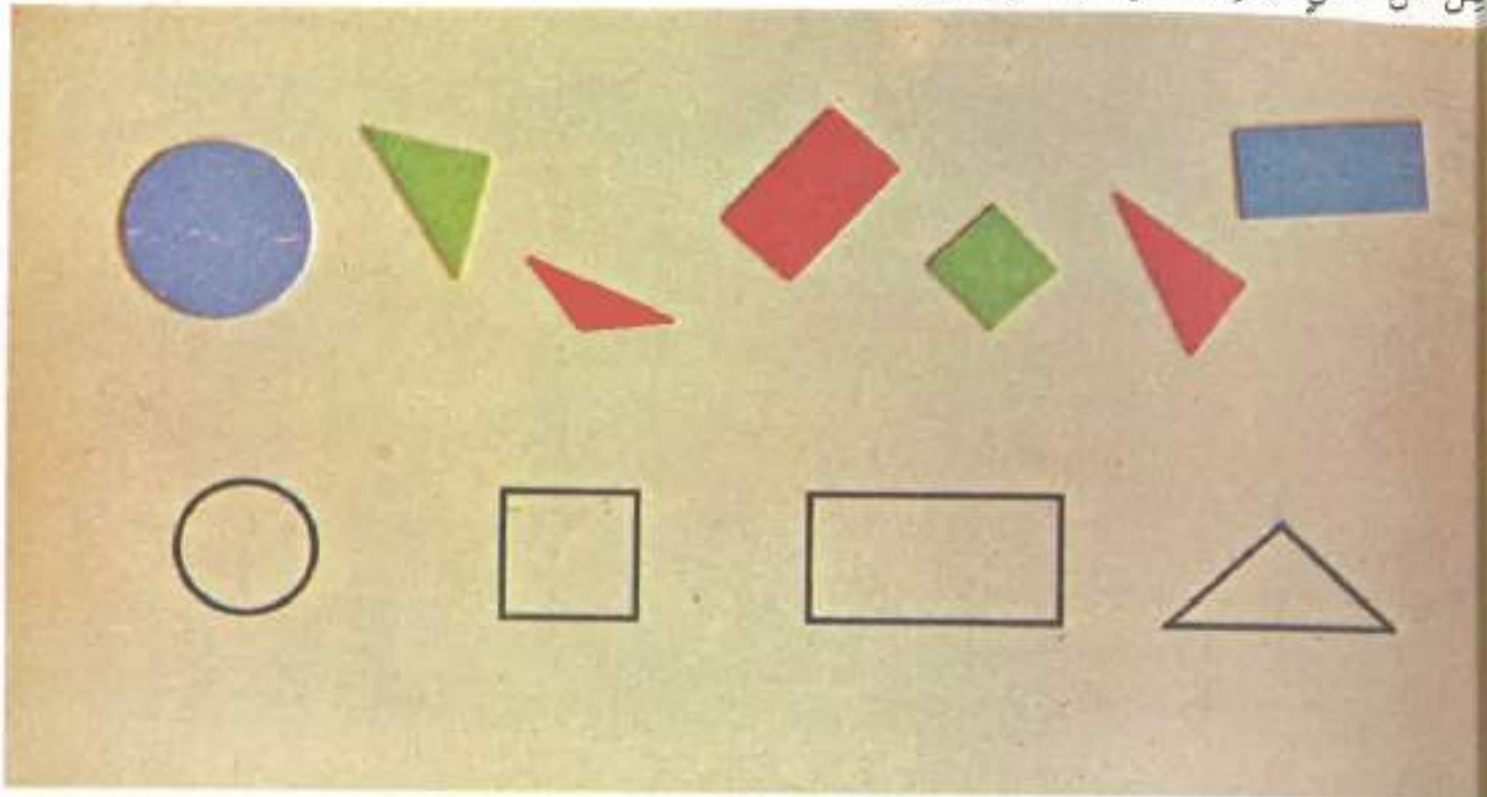
# ٧

١ سمّ هذه الأشكال ٢ ضع خطأ حول المثلثات :

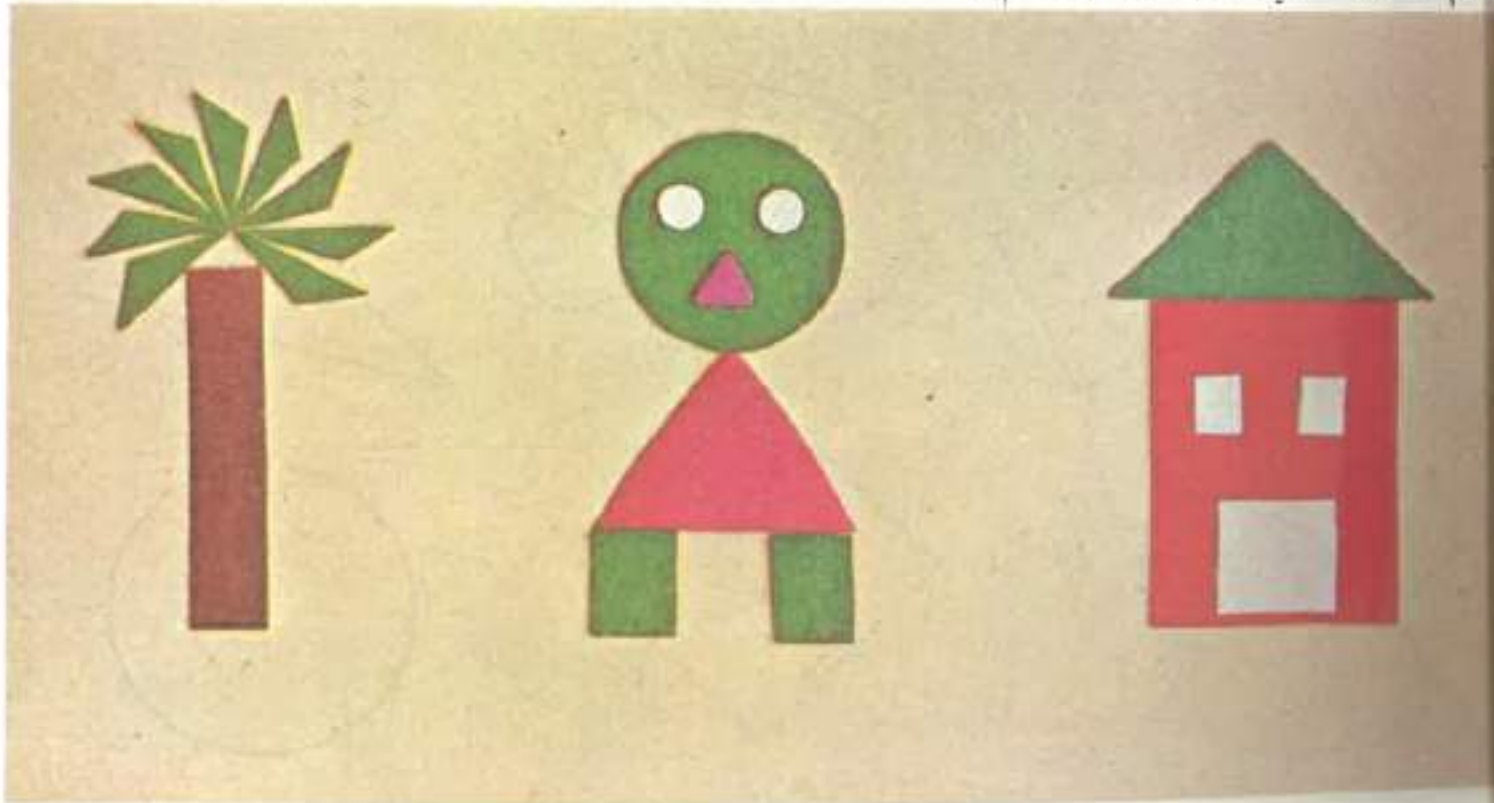




يملأ كل شكل ملون بالشكل نفسه غير الملون :



اسم الأشكال التي يتألف منها كل رسم :







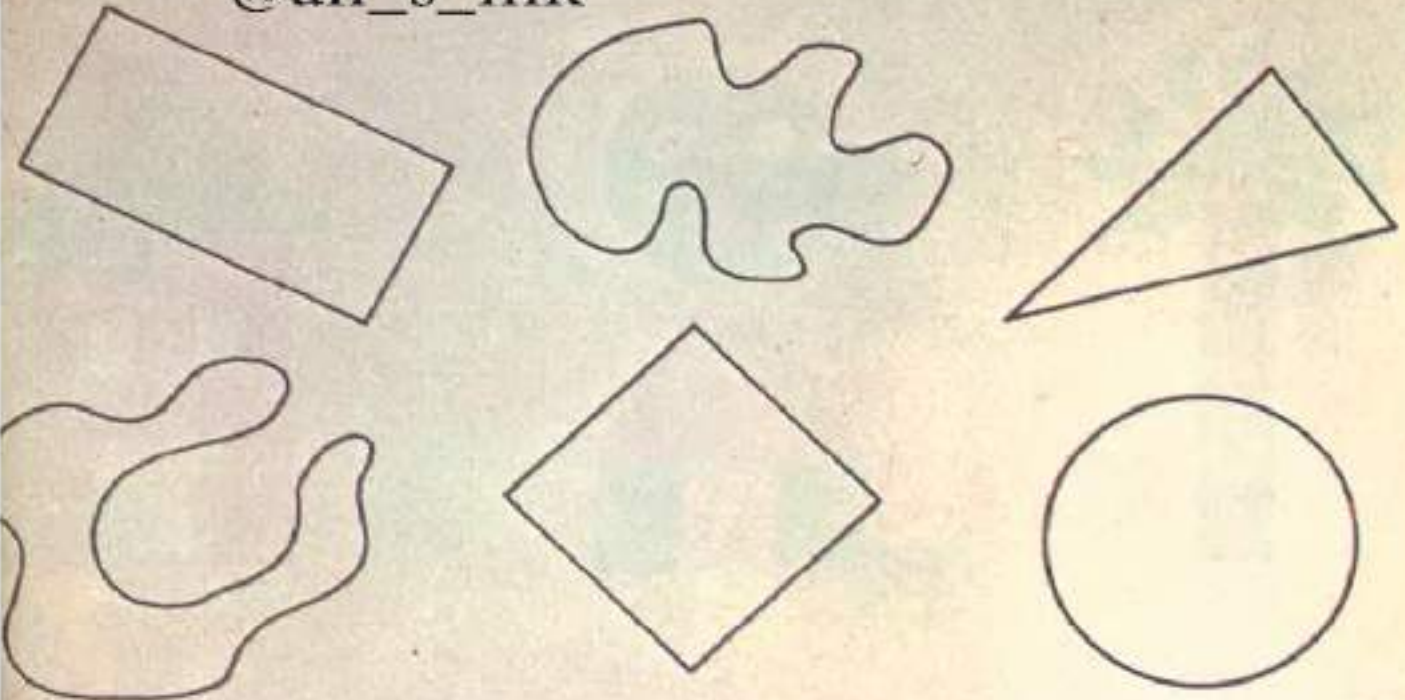
١) لَوْنُ حدودِ الملعبِ بالأسود. ما لون داخله؟ خارجه؟



متحف قديم التعليم

٢) لَوْنُ بالأحمر داخل كل شكل :

@ali\_s\_mk

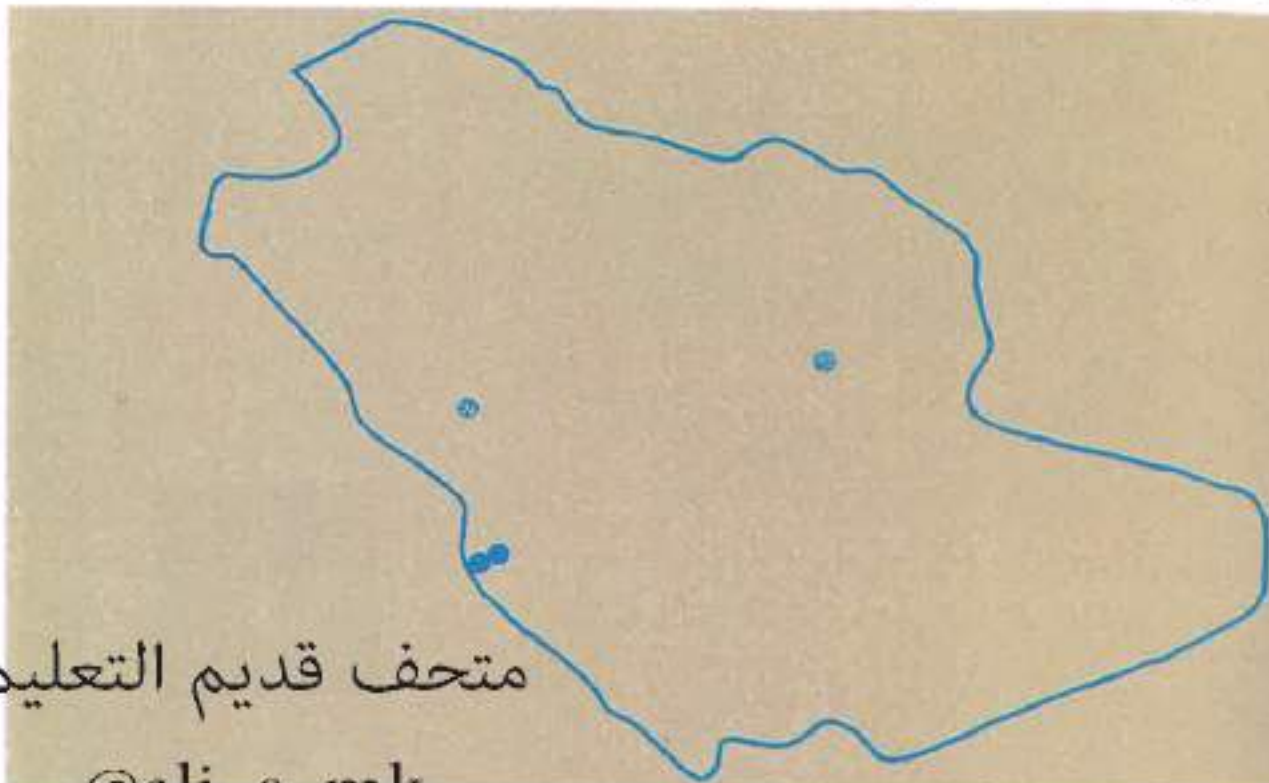


١٦ حدود الأشكال : داخلها ، خارجها





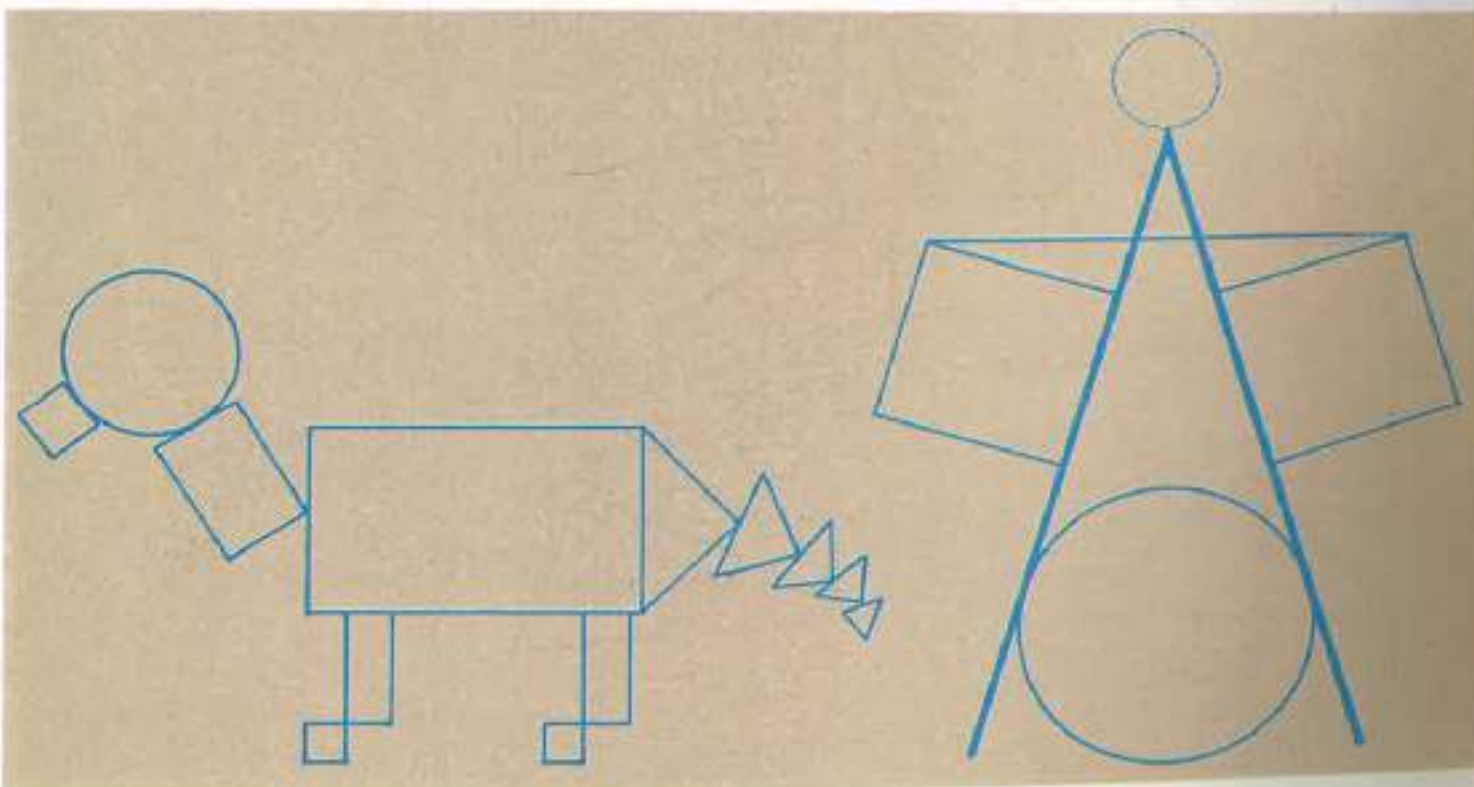
حدود المملكة بالأسود. وداخلها بالأخضر. وخارجها بالأصفر:



متحف قديم التعليم

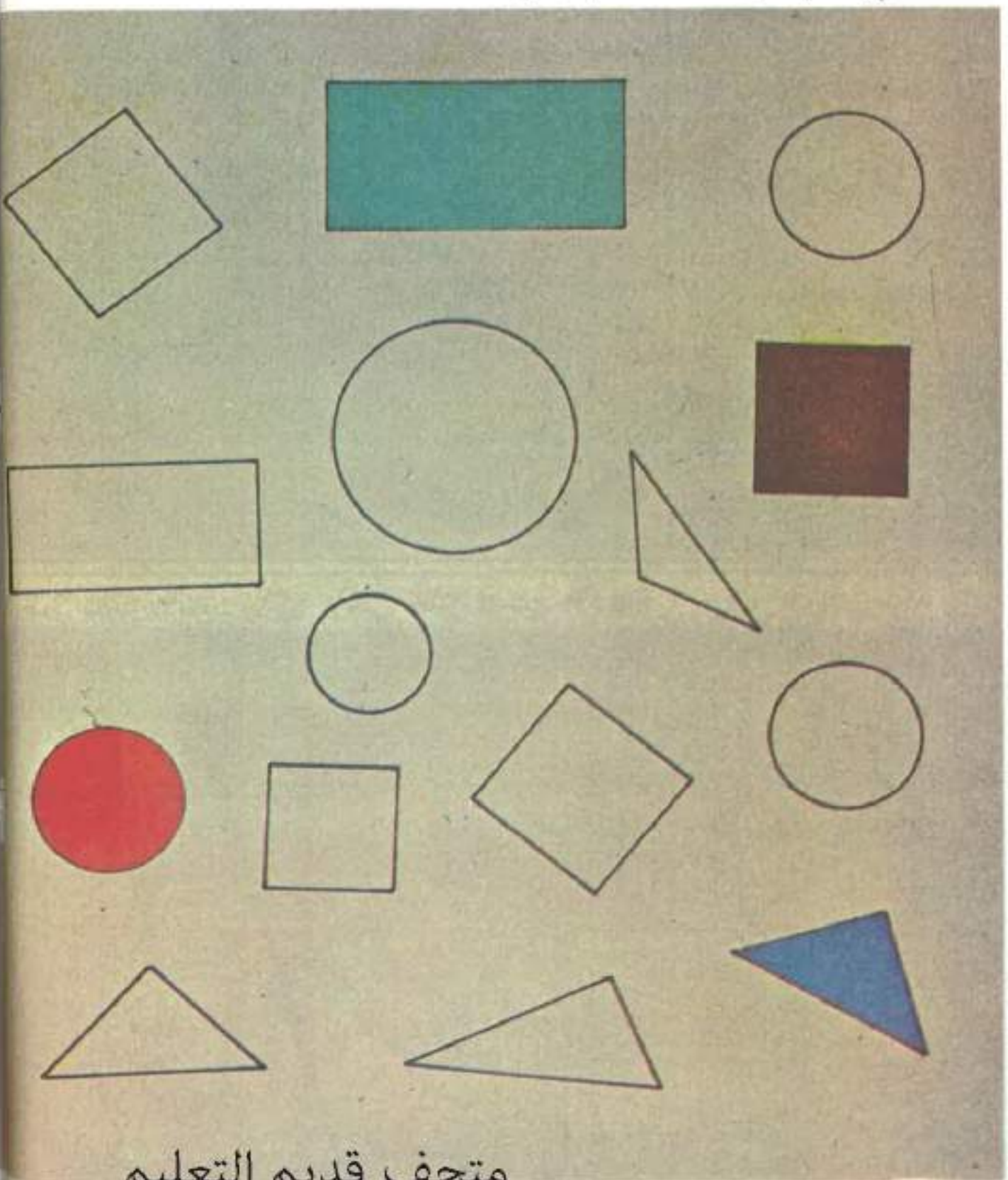
@ali\_s\_mk

حدود المثلثات بالأسود. وداخلها بالأحمر. وداخل المربعات بالأصفر:



حدود الأشكال : داخلها ، خارجها ١٧

مستعملاً القطع المنطقية ، لَوْن الأشكال المتطابقة باللون نفسه :

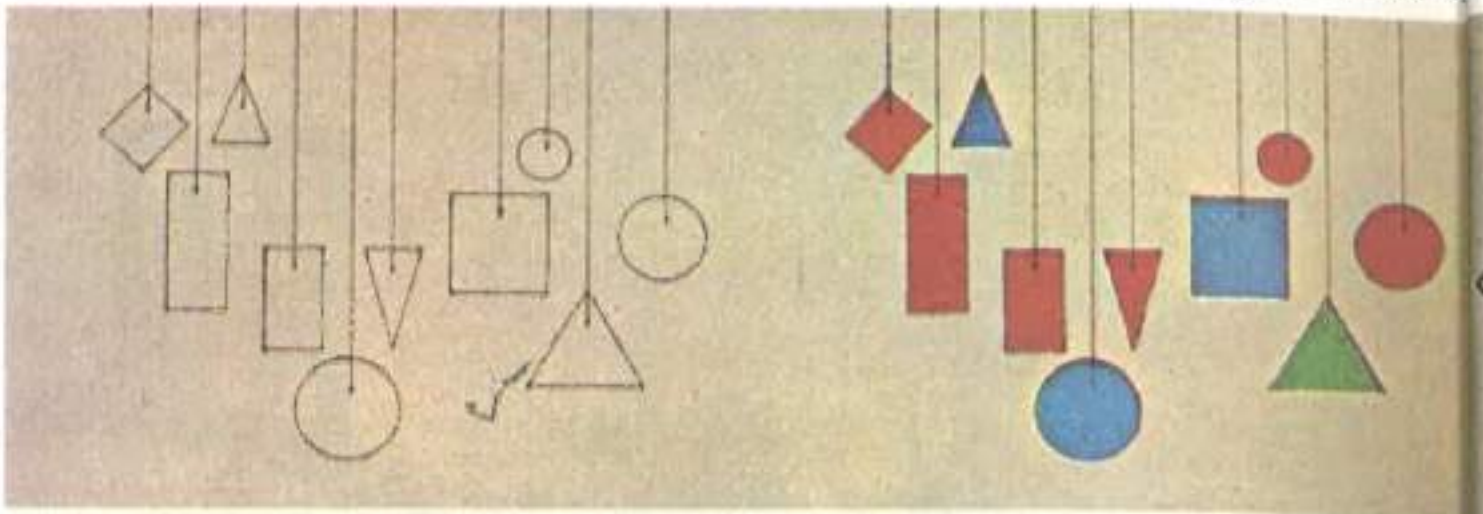


متحف قديم التعليم

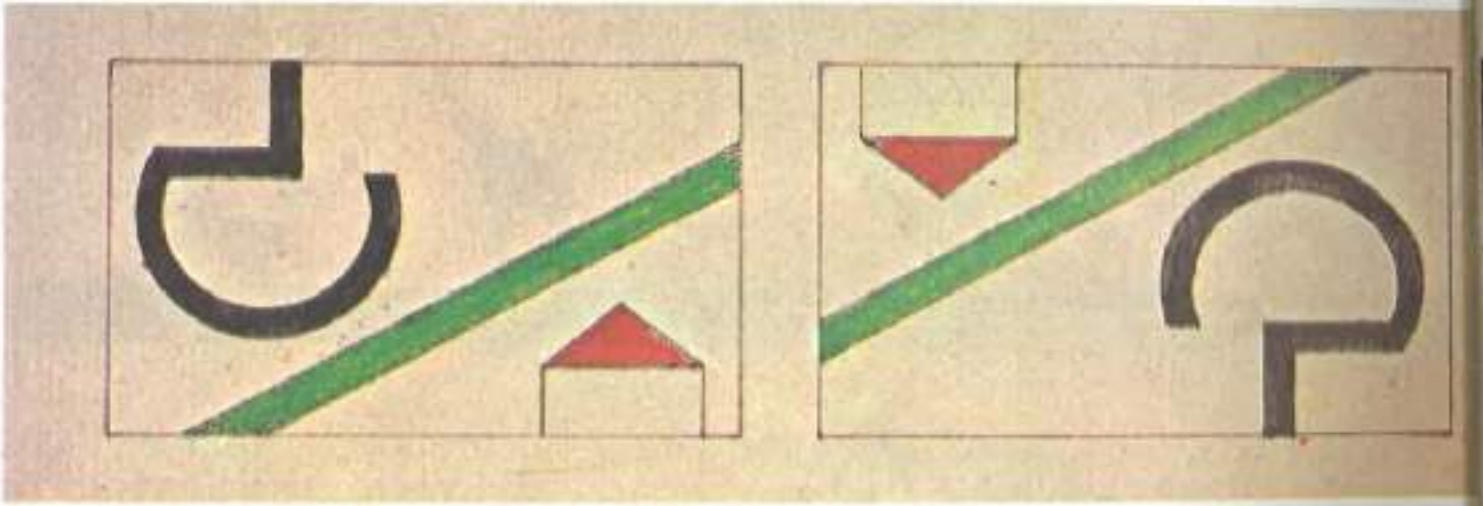
@ali\_s\_mk



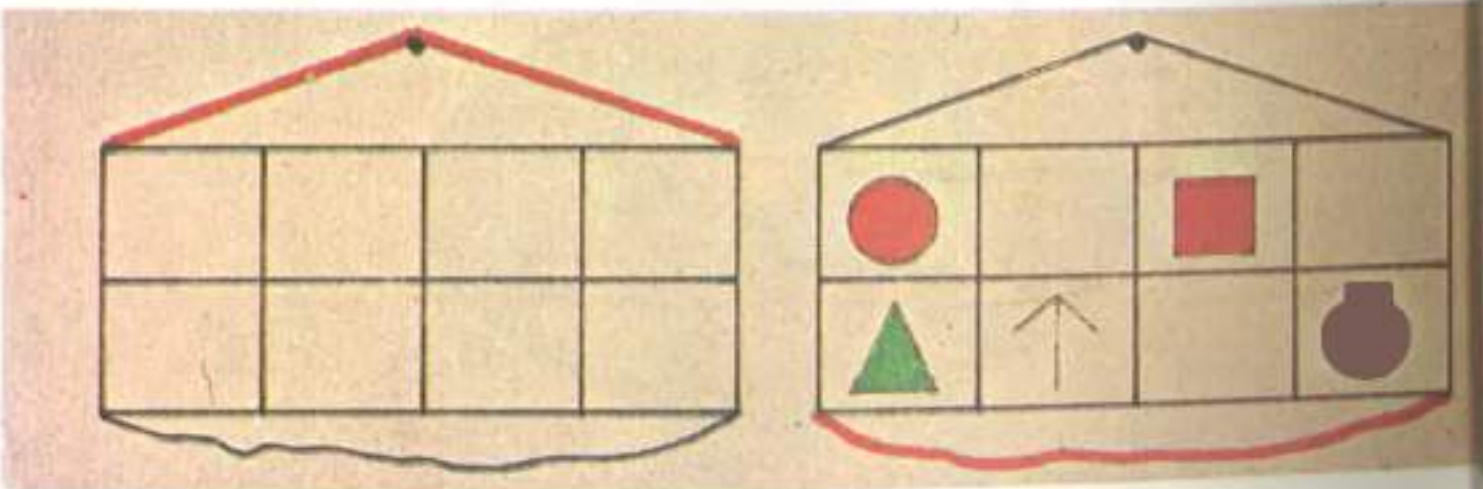
النسخة كالأصل :



هل هذان الشكلان متطابقان .

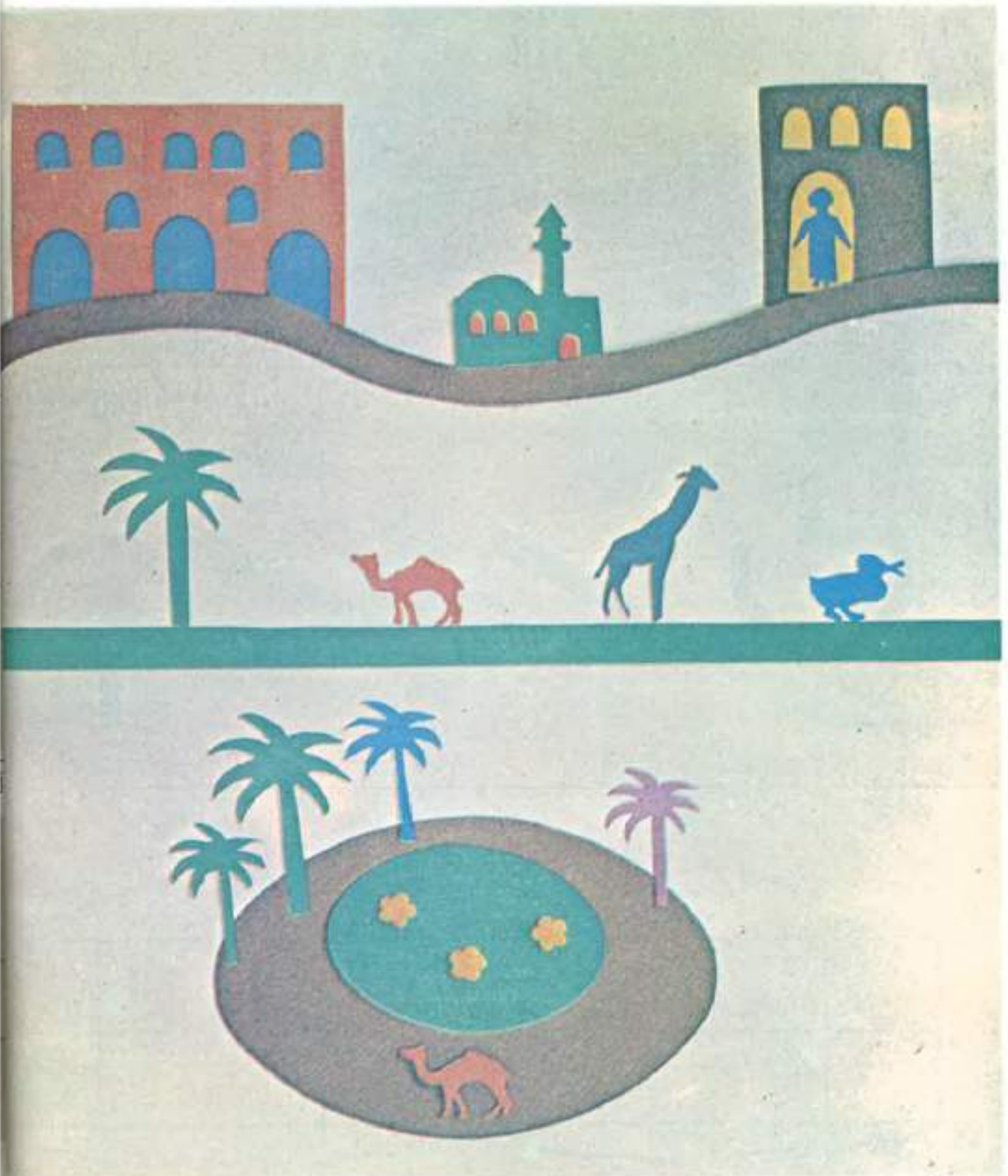


أكمل الرسم :



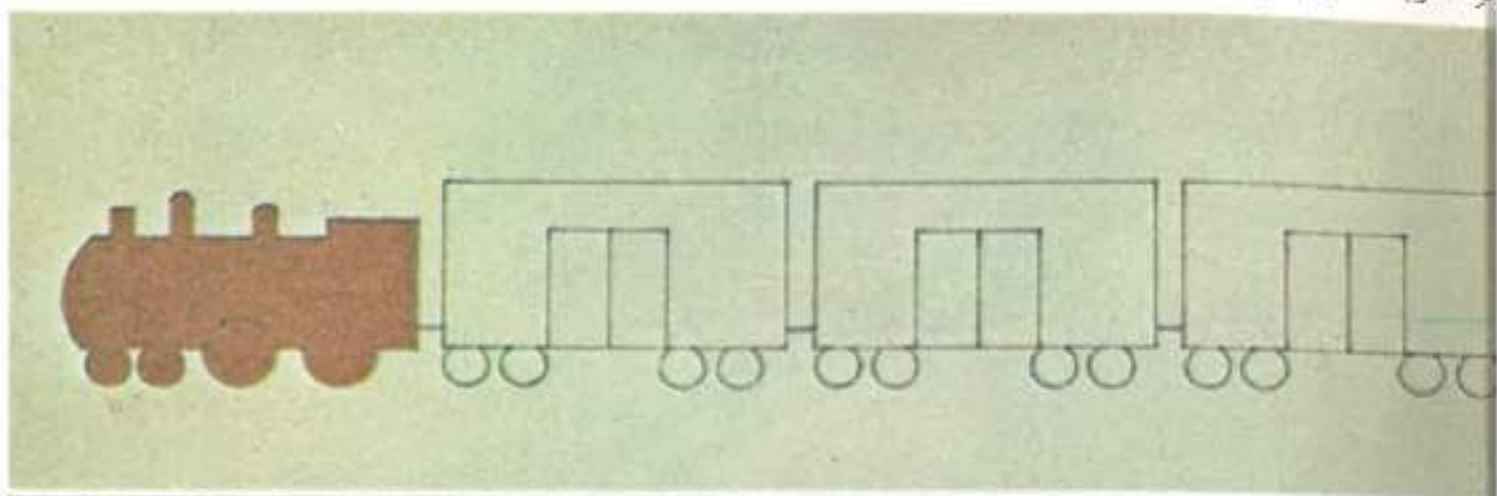


أيها أقرب؟

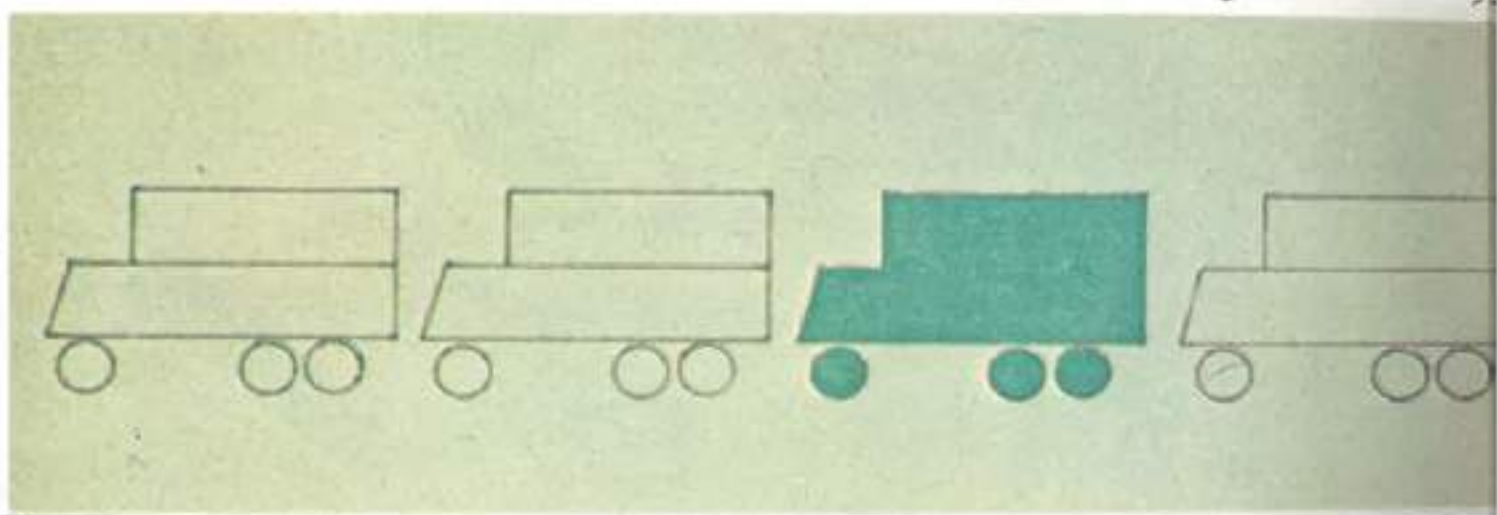




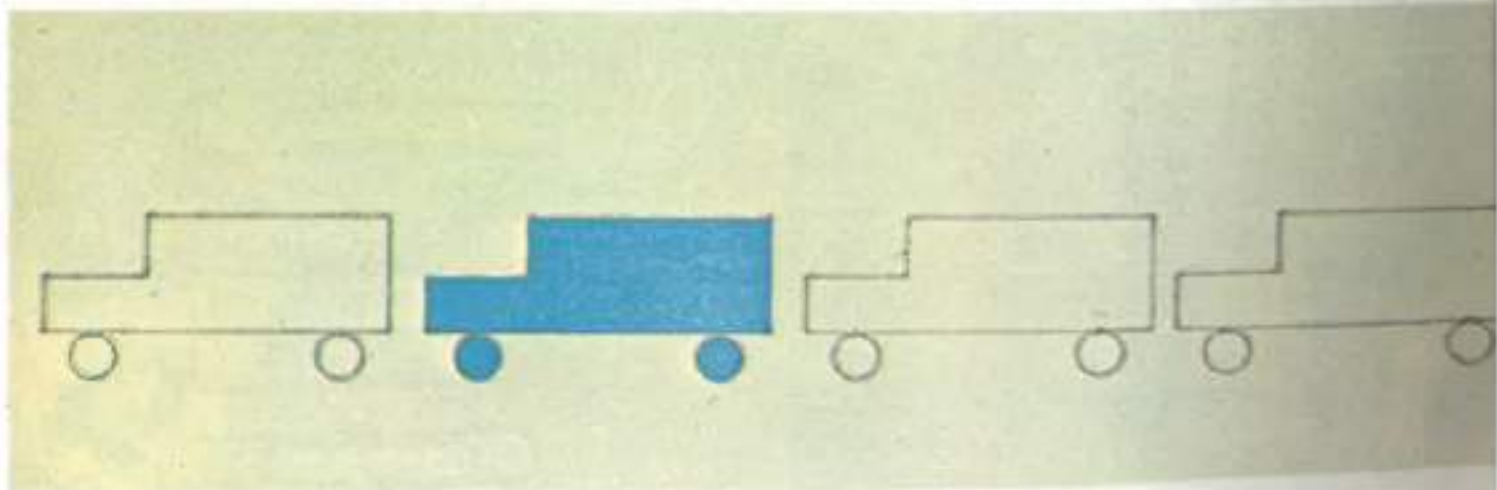
بين العربة الأقرب إلى القاطرة الحمراء :



بين الشاحنة الأبعد عن الشاحنة الخضراء .

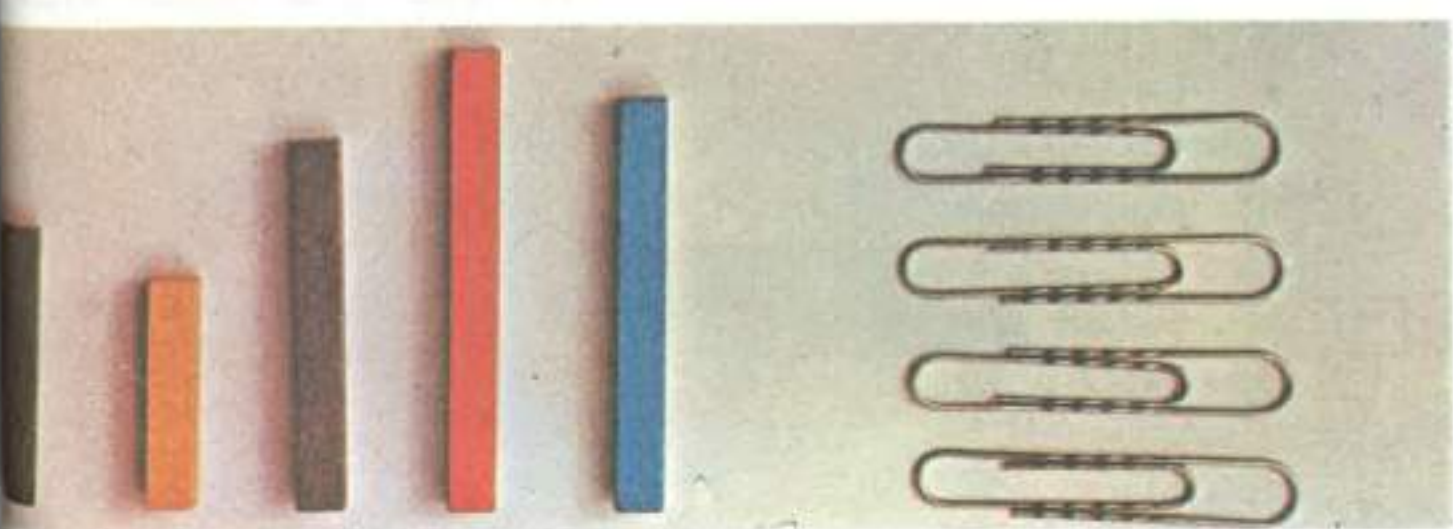
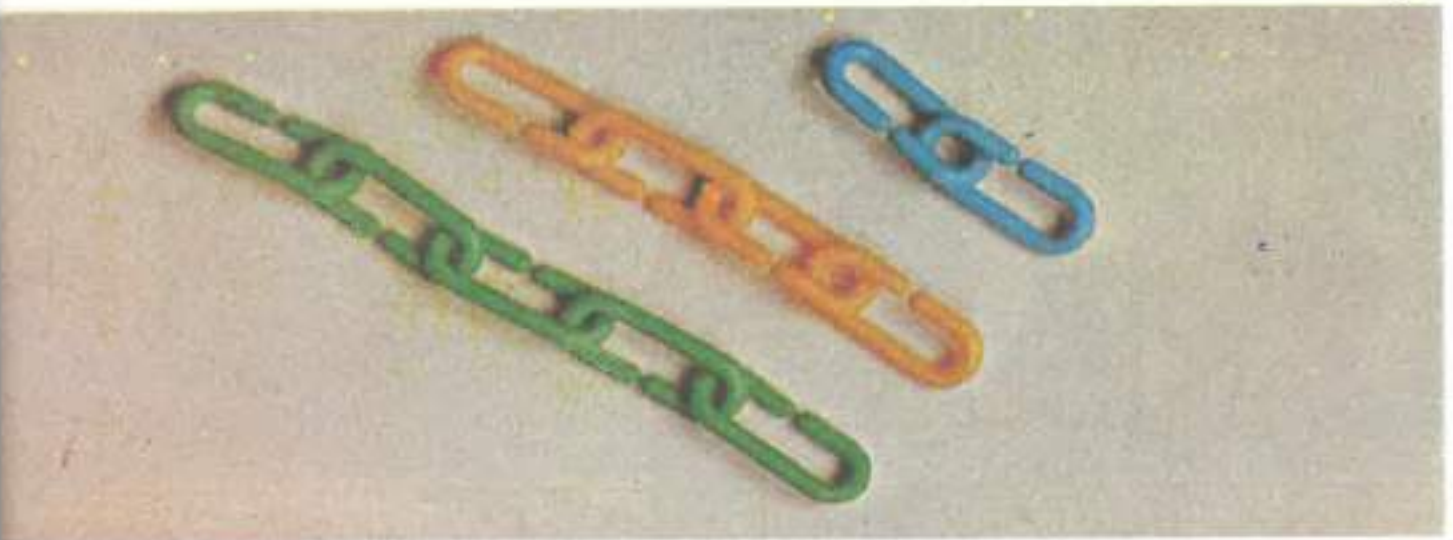


بين السيارتين المتساويتين البعد عن السيارة الزرقاء :





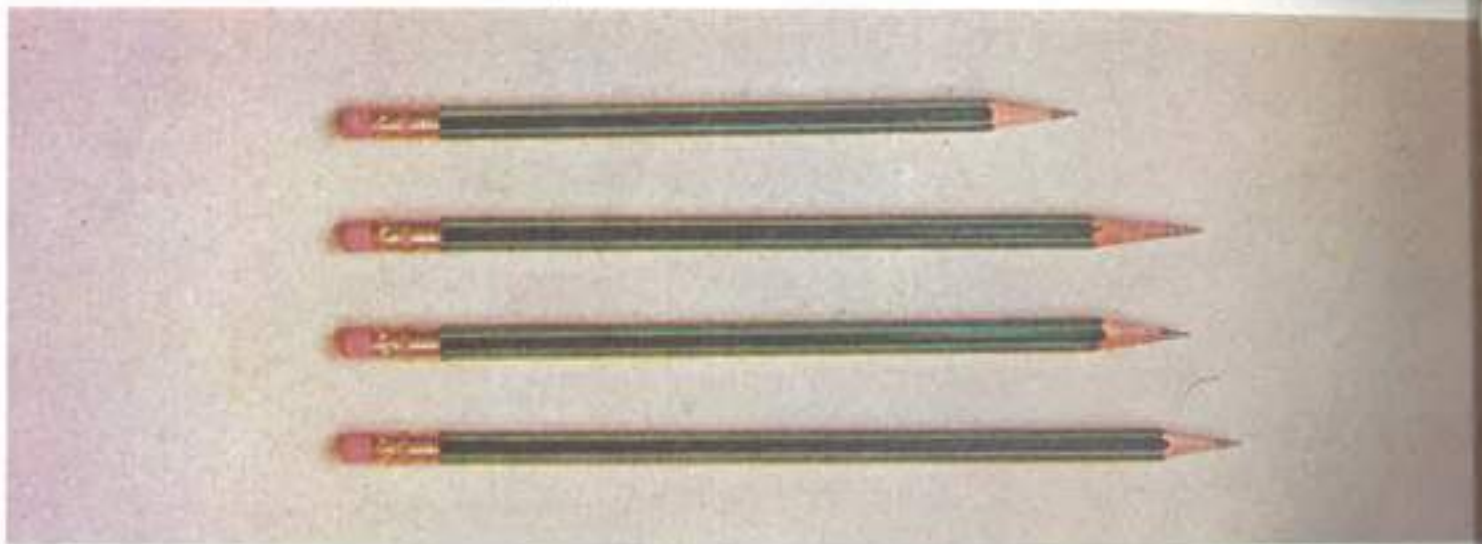
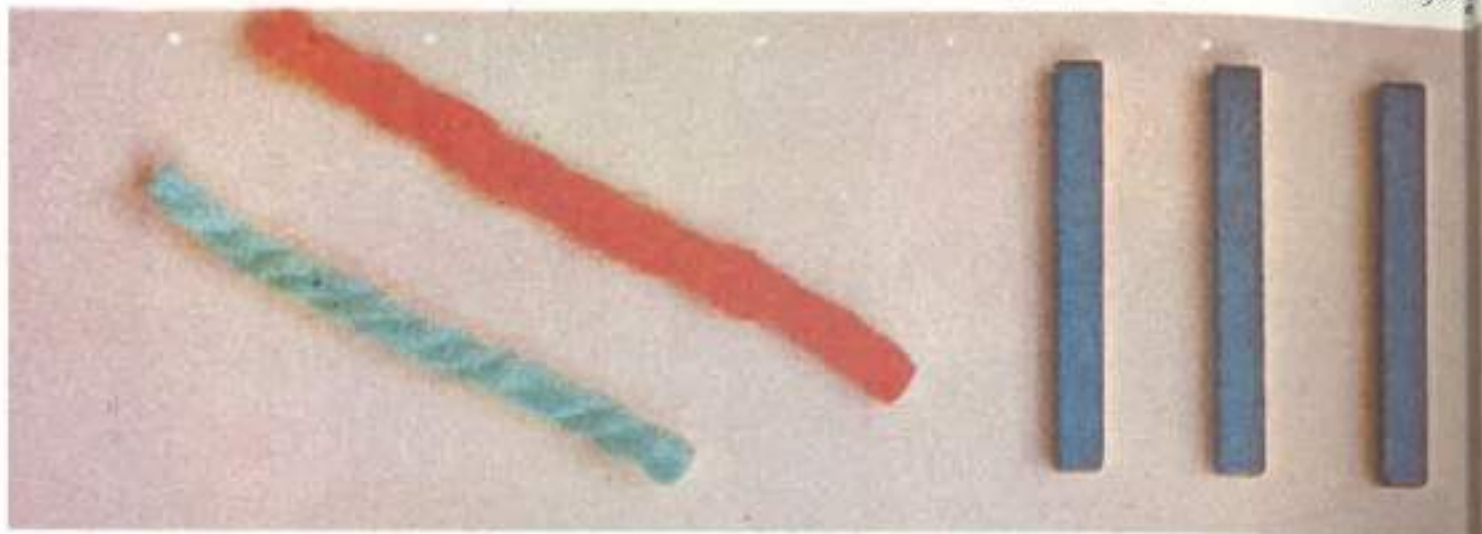
ضع إشارة × تحت القطعة الأطول في كل مجموعة:



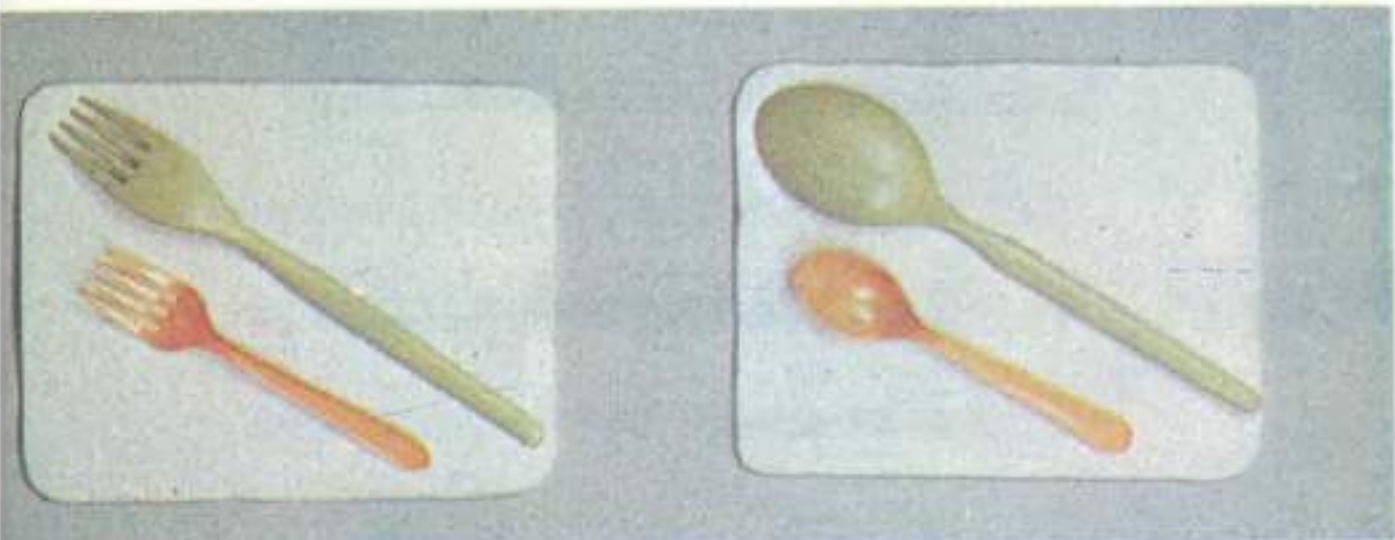
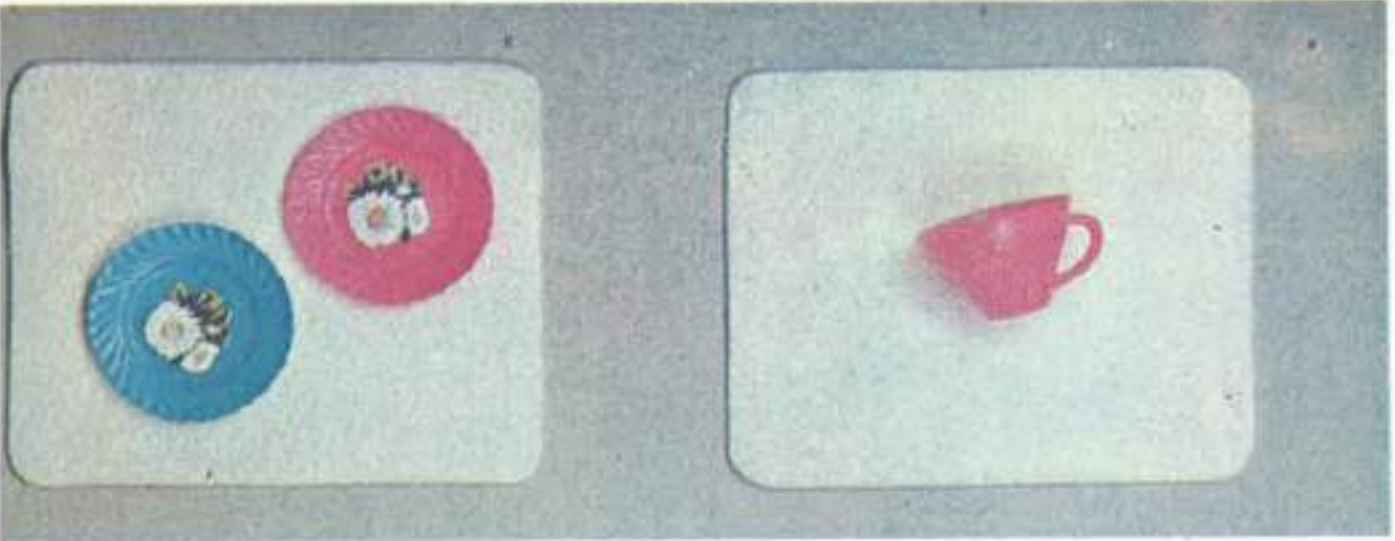




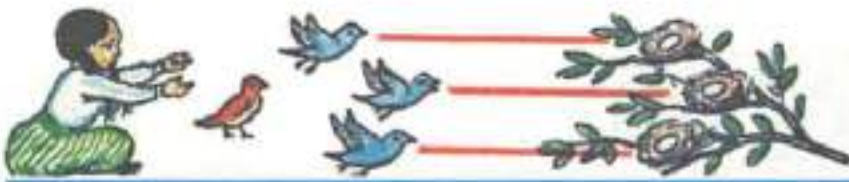
إشارة × تحت القطعة الأقصر في كل مجموعة :



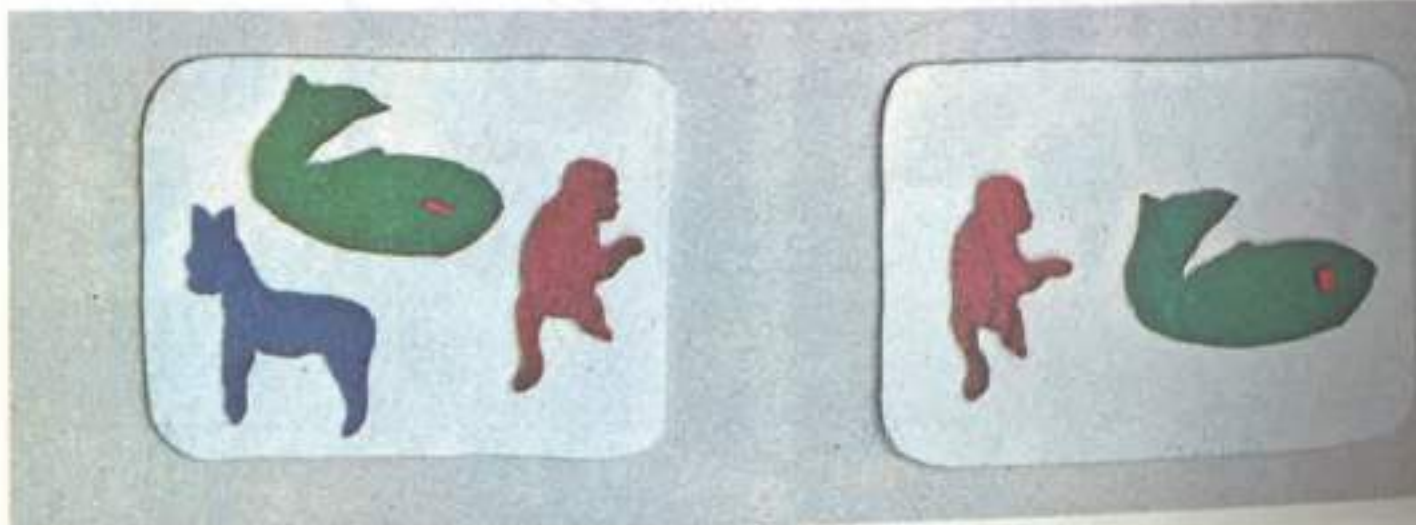
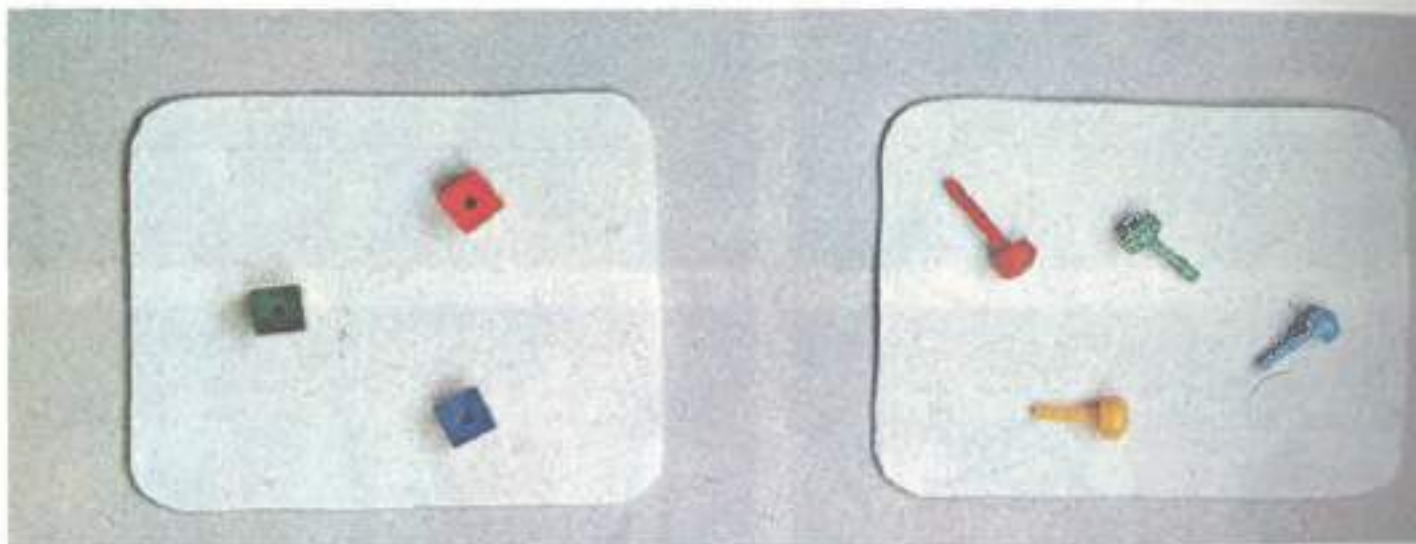
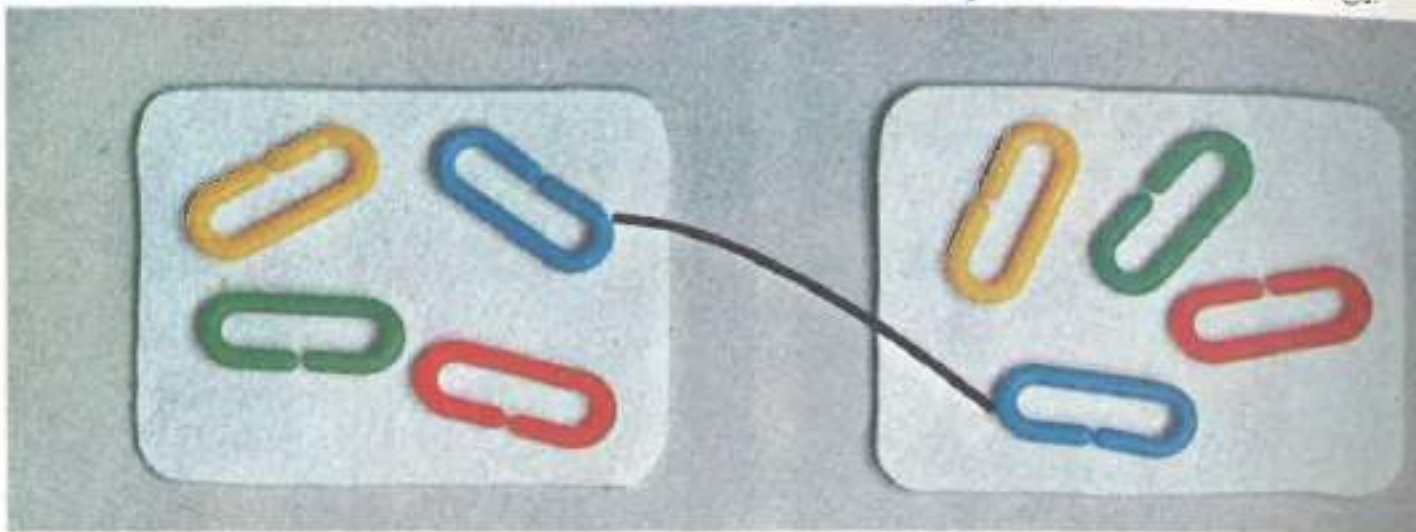
أذكر العلاقة بين كل مجموعتين موصلاً بين عناصرهما :





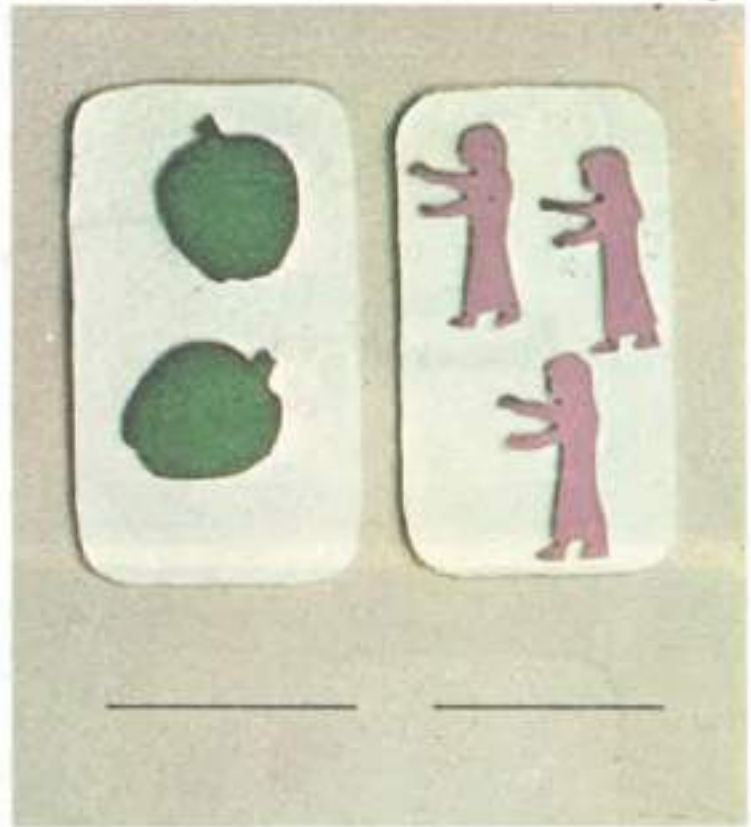


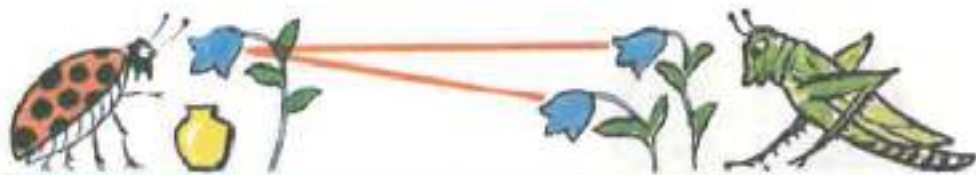
العلاقة بين مجموعتين موصلاً بين عناصرهما :



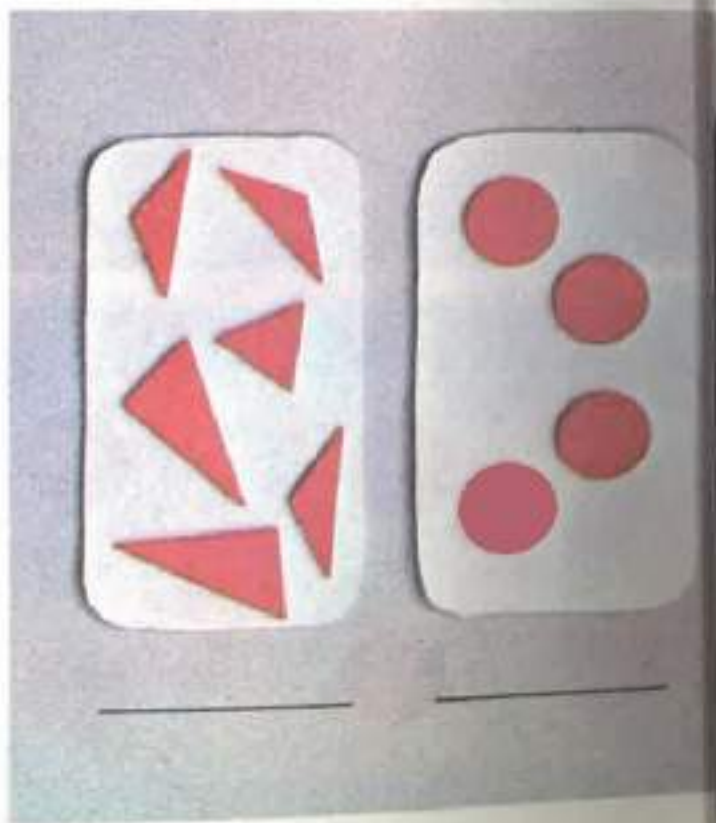
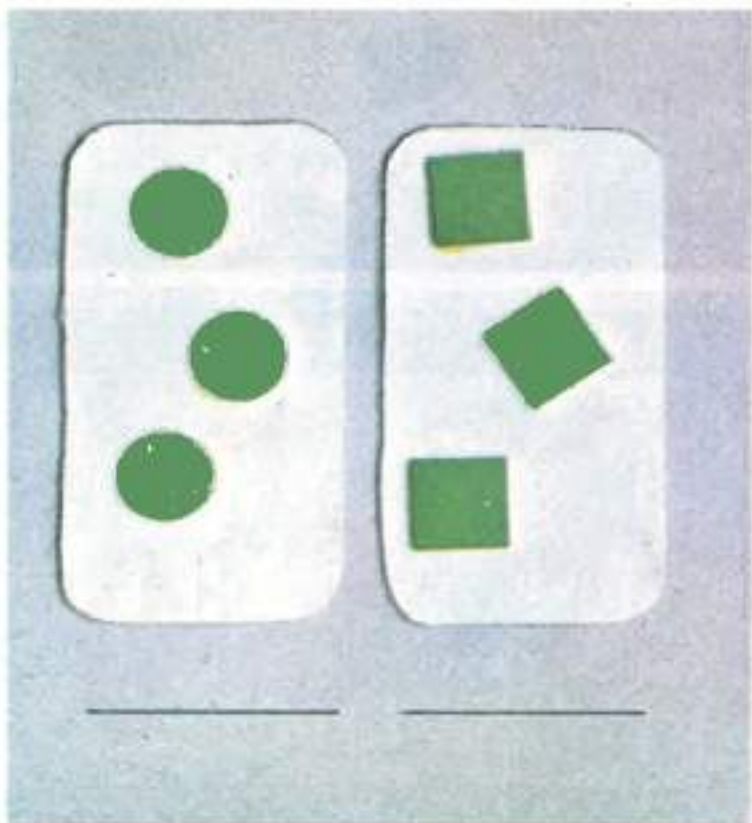
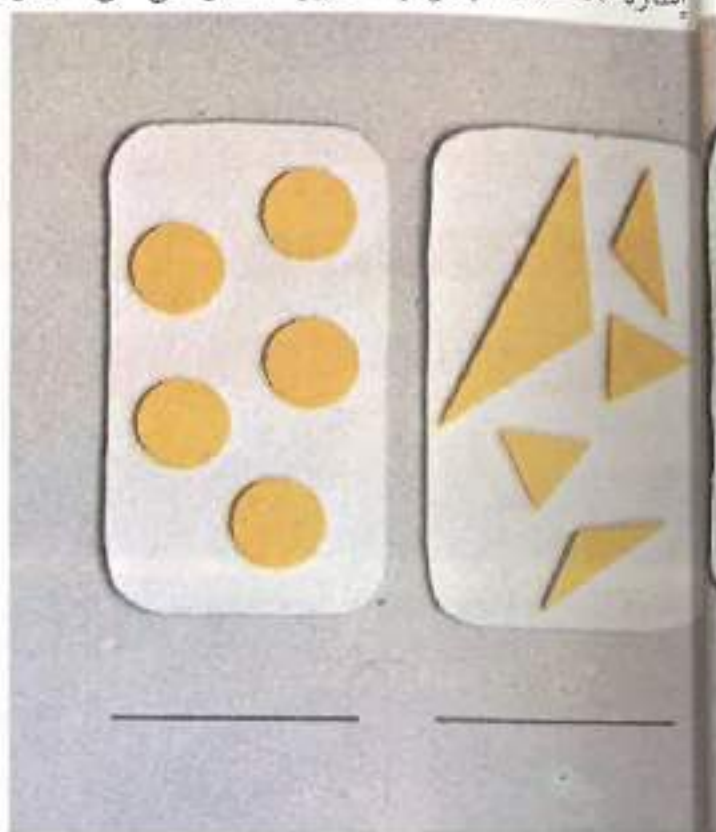
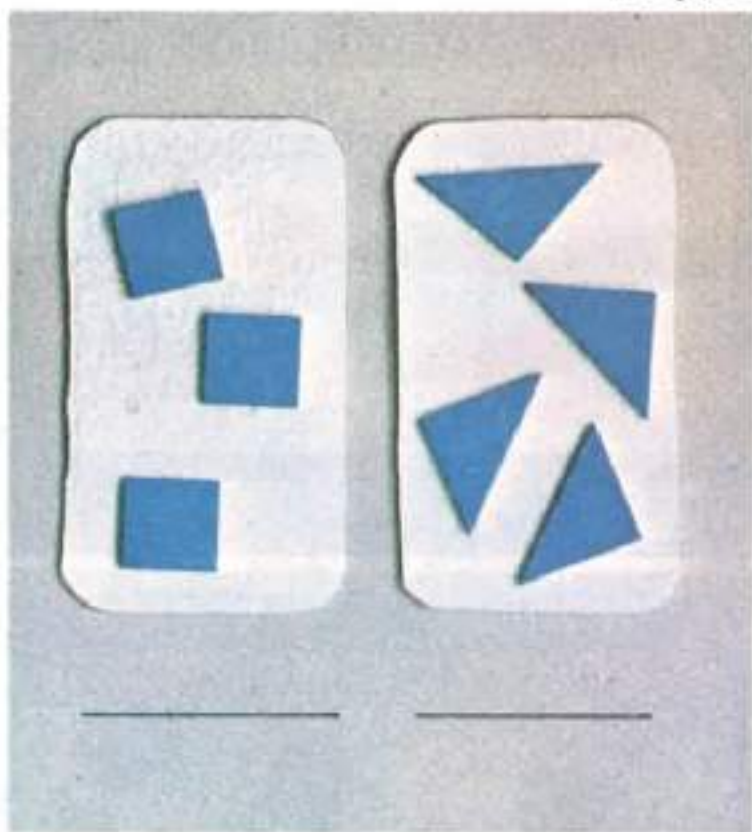


ضع إشارة X تحت المجموعة الحاوية عناصر أكثر من المجموعة المقابلة لها :



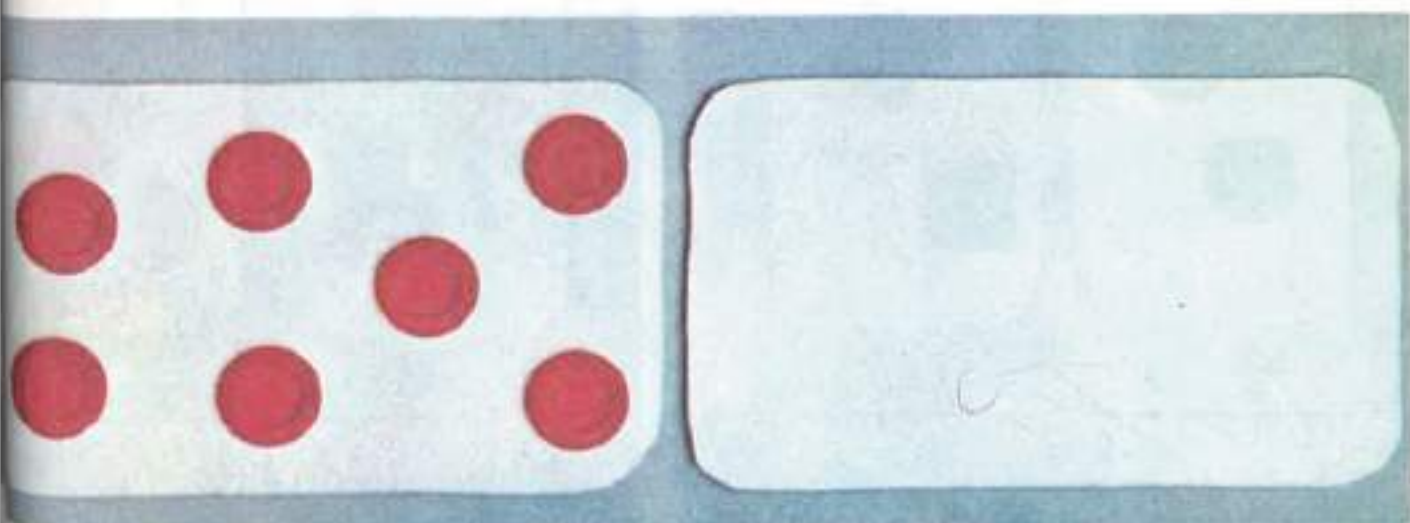
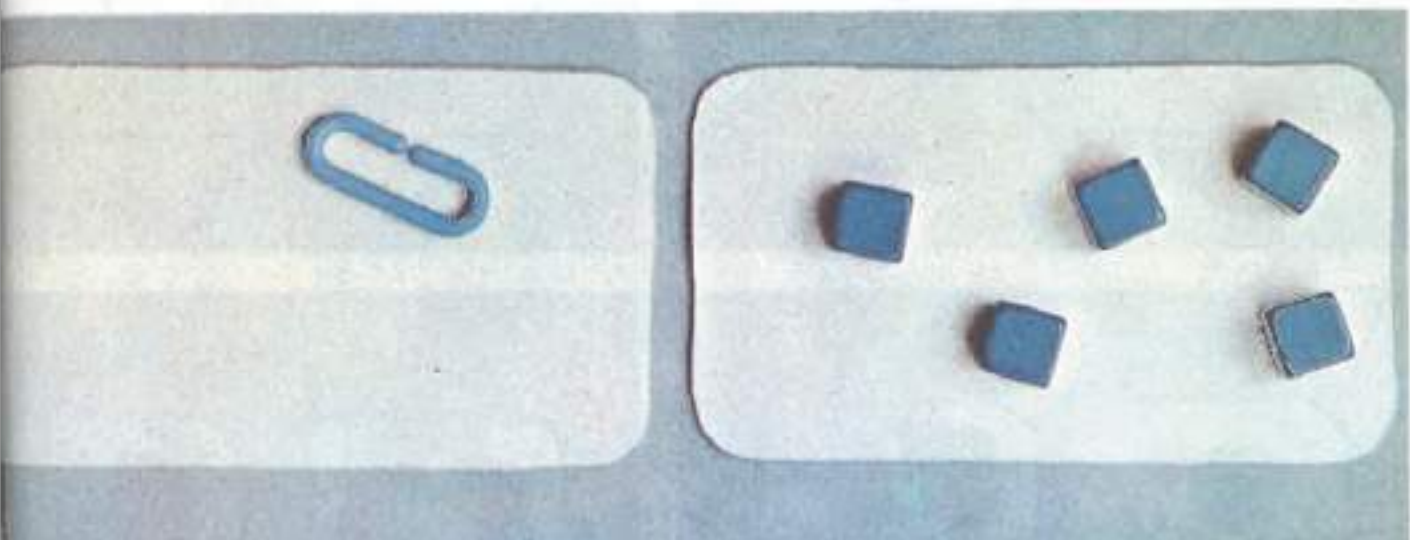
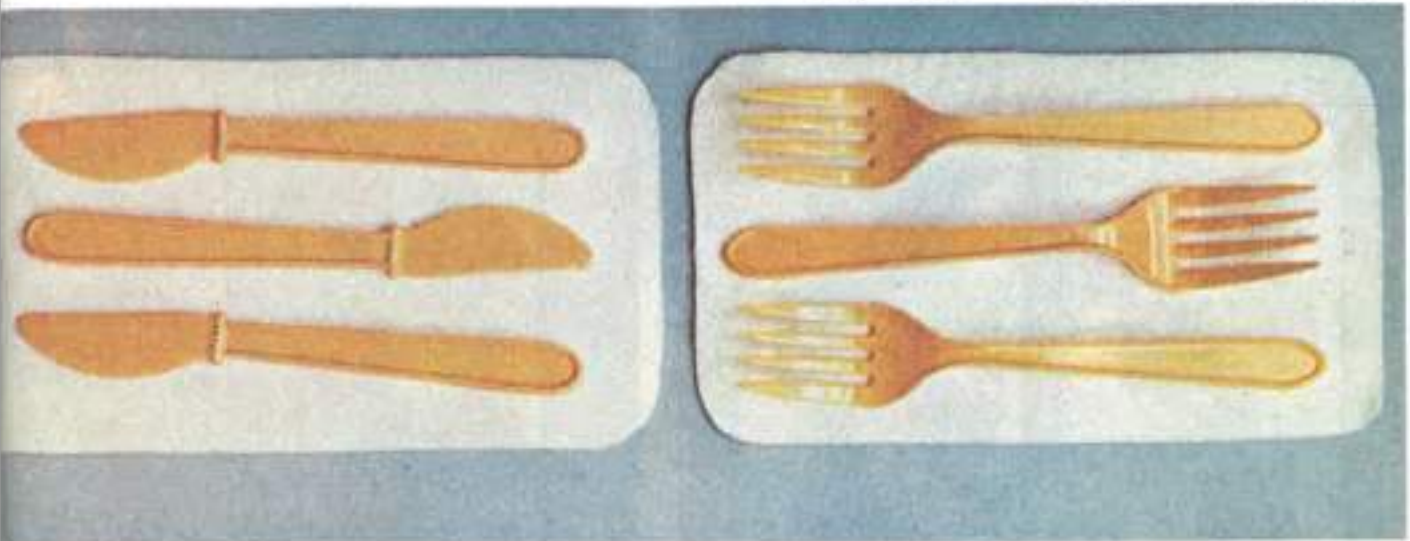


إشارة X تحت المجموعة الحاوية عناصر أقل من المجموعة المقابلة لها :





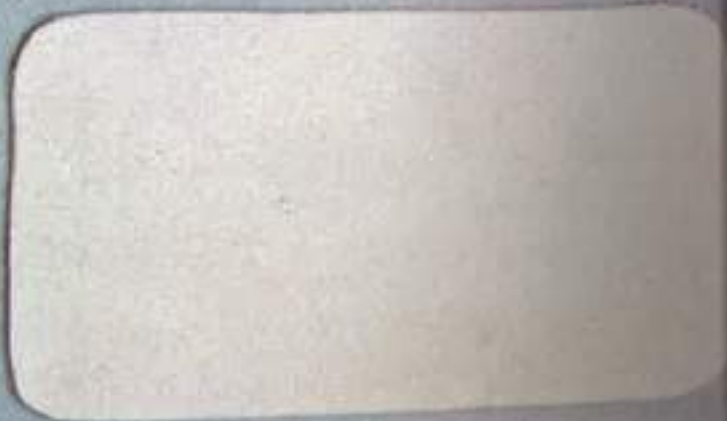
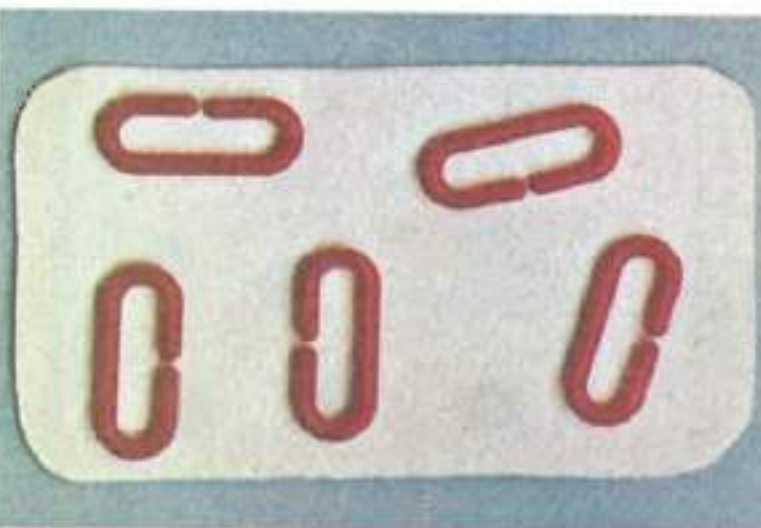
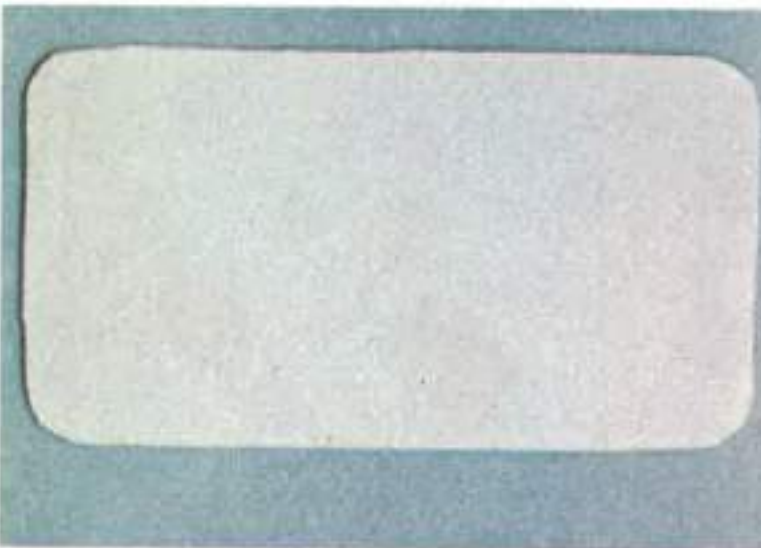
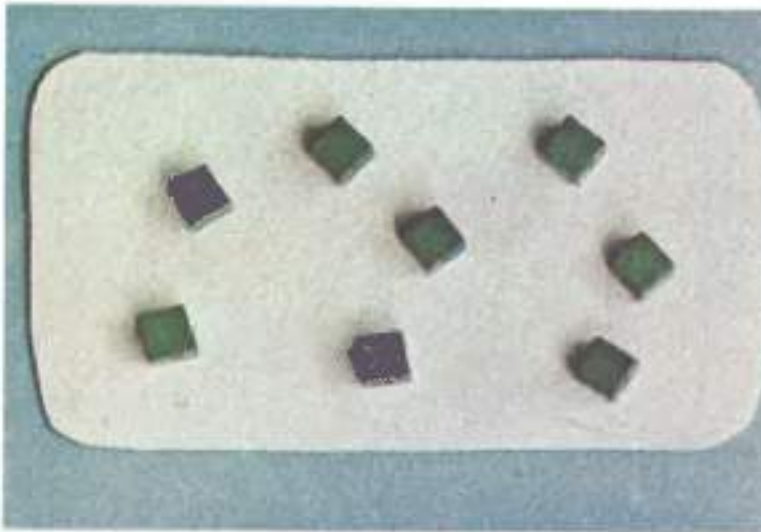
أكمل ليصبح عدد المجموعتين المتقابلتين متساوياً :







ليصبح عدد المجموعتين المتقابلتين متساوياً :



أكمل ، ثم ضع إشارة X تحت المجموعة التي عددها أكبر :

	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>									

	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>									

	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>									





ثم ضع إشارة × تحت المجموعة التي عددها أصغر :

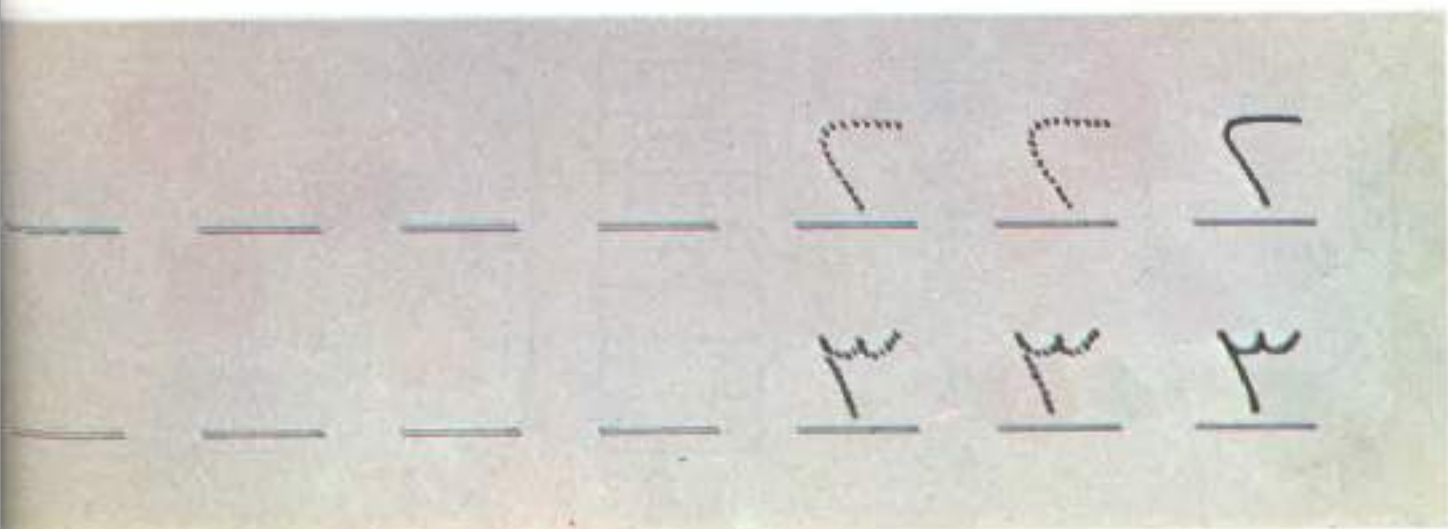
	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>									

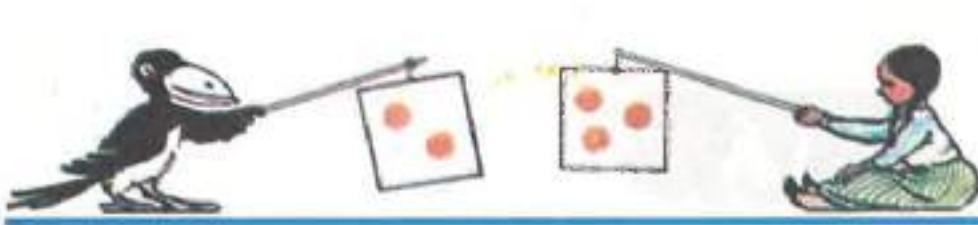
	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>									

	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>									







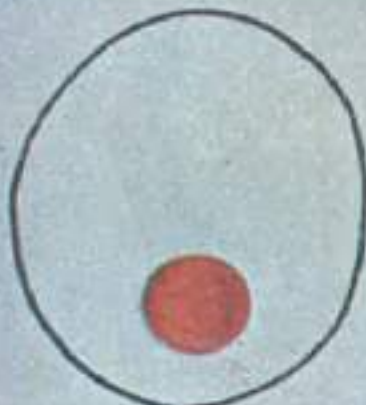
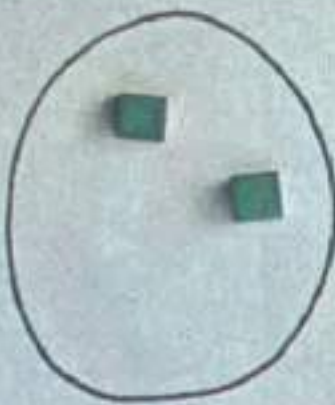
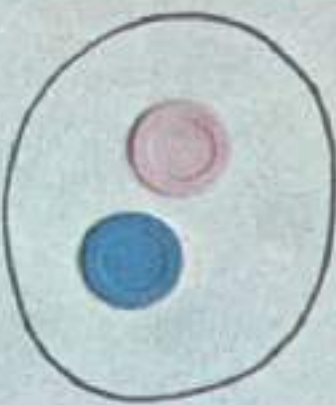

كُون مجموعاتٍ عددٌ عناصرٍ كلٍّ منها يساوي عددَ عناصرِ المجموعة المعطاة :


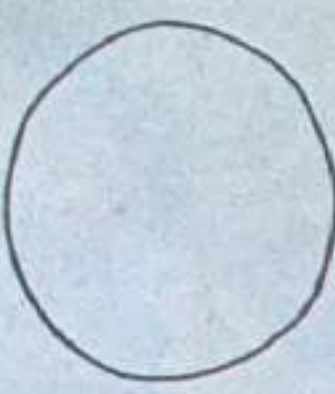
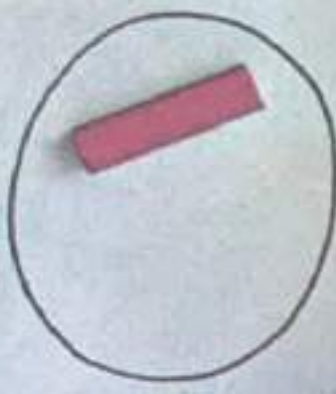





الرقم المناسب أو أكمل بإشارات X :

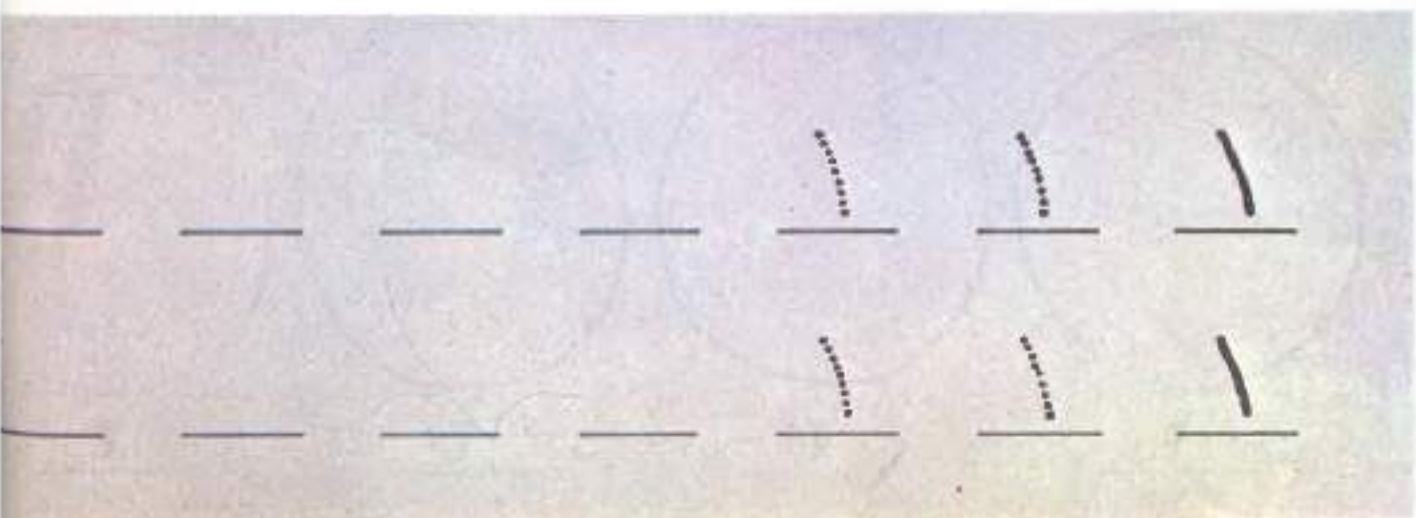
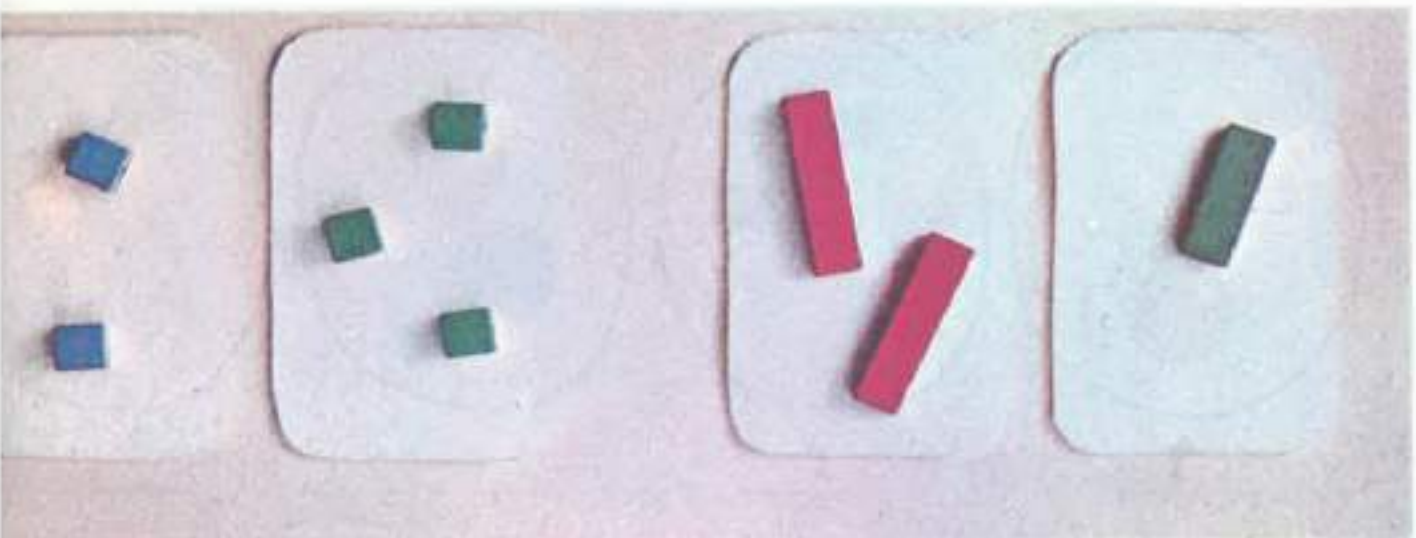
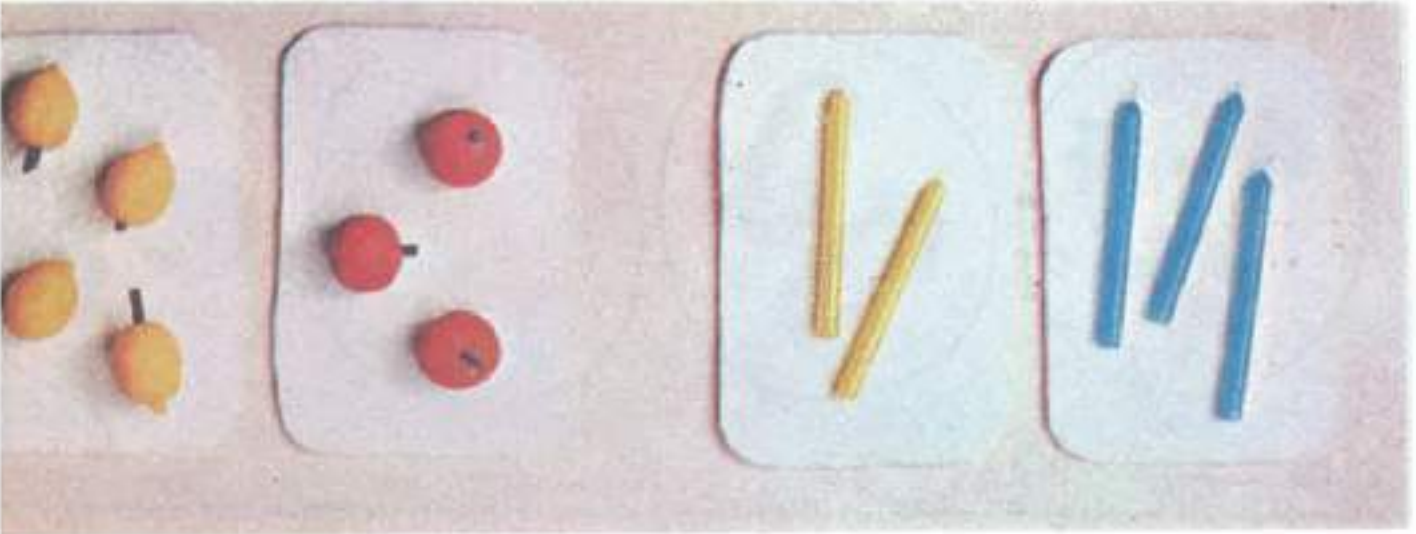
			
<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>

			
<u>٢</u>	<u>٢</u>	<u>        </u>	<u>        </u>

			
<u>٣</u>	<u>٢</u>	<u>٢</u>	<u>٢</u>



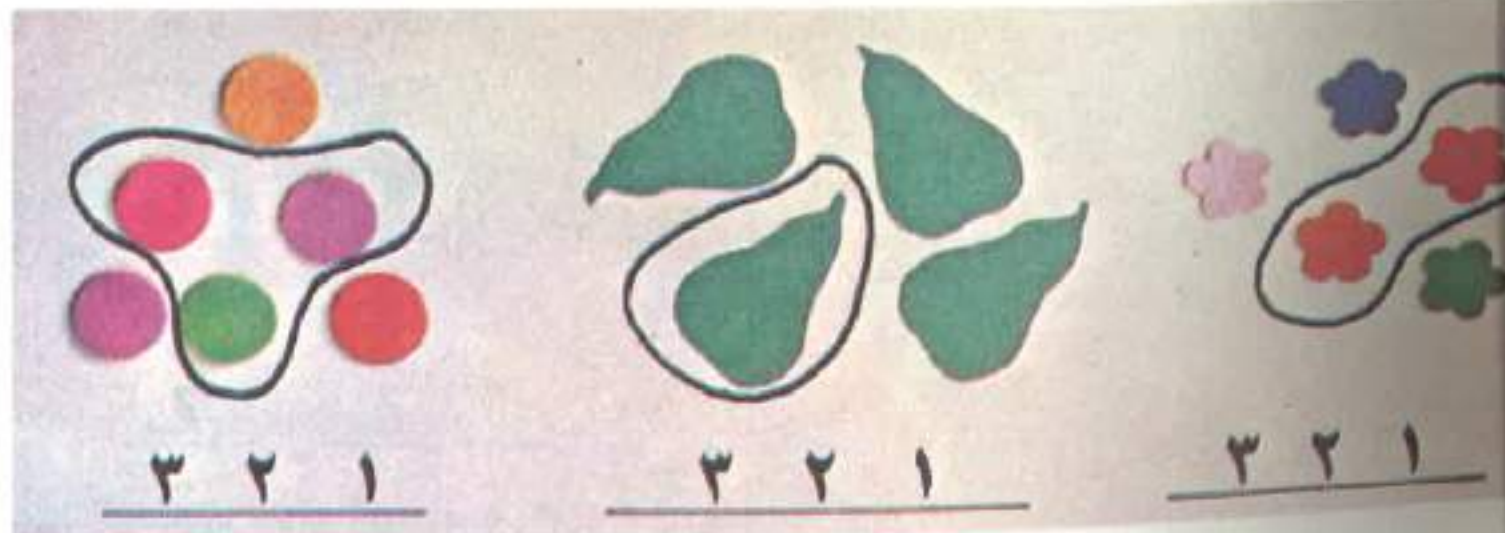
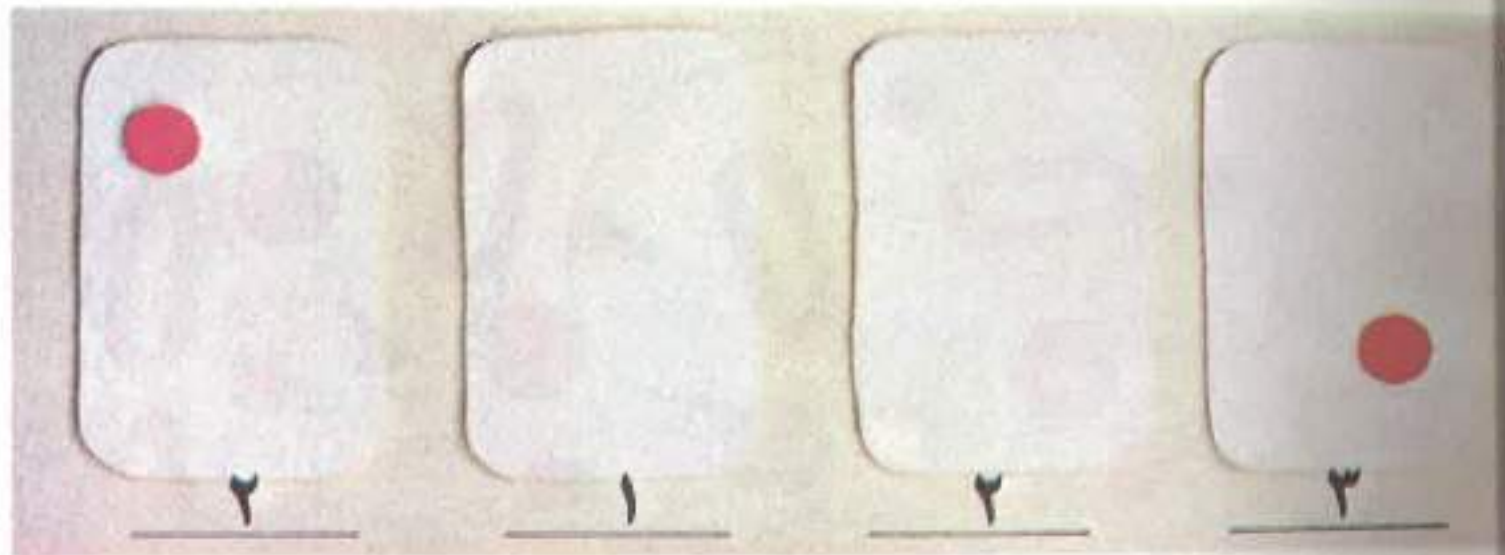
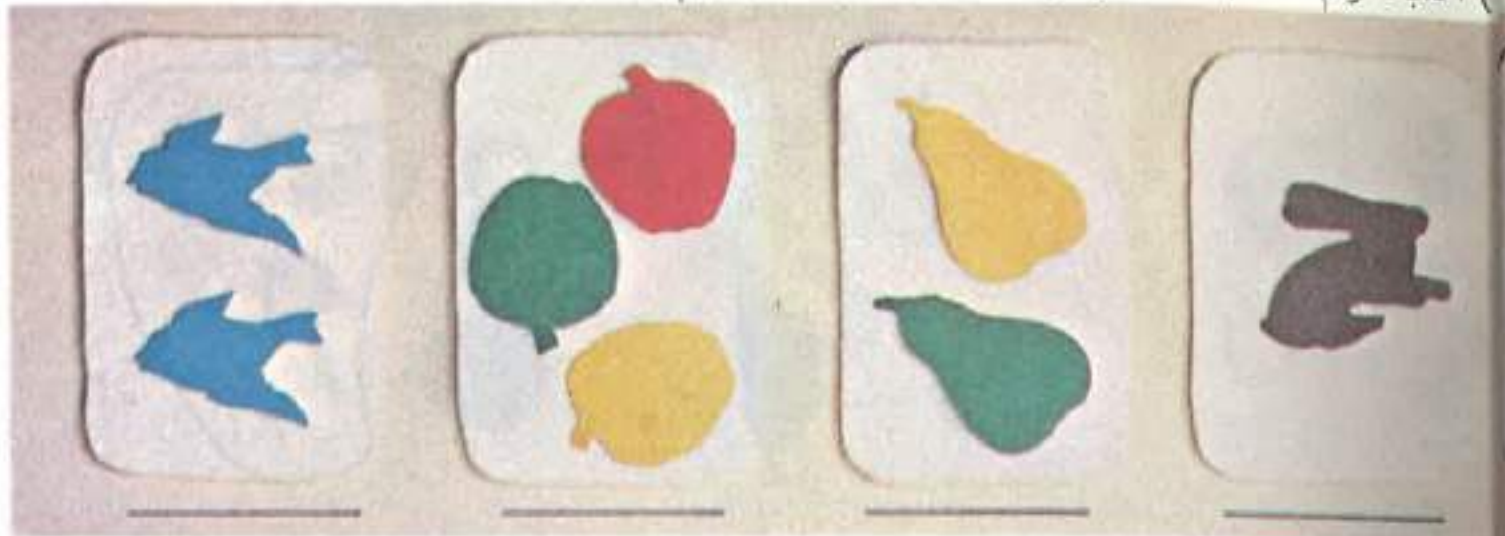
ادكر العلاقة بين عدد عناصر كل مجموعتين :



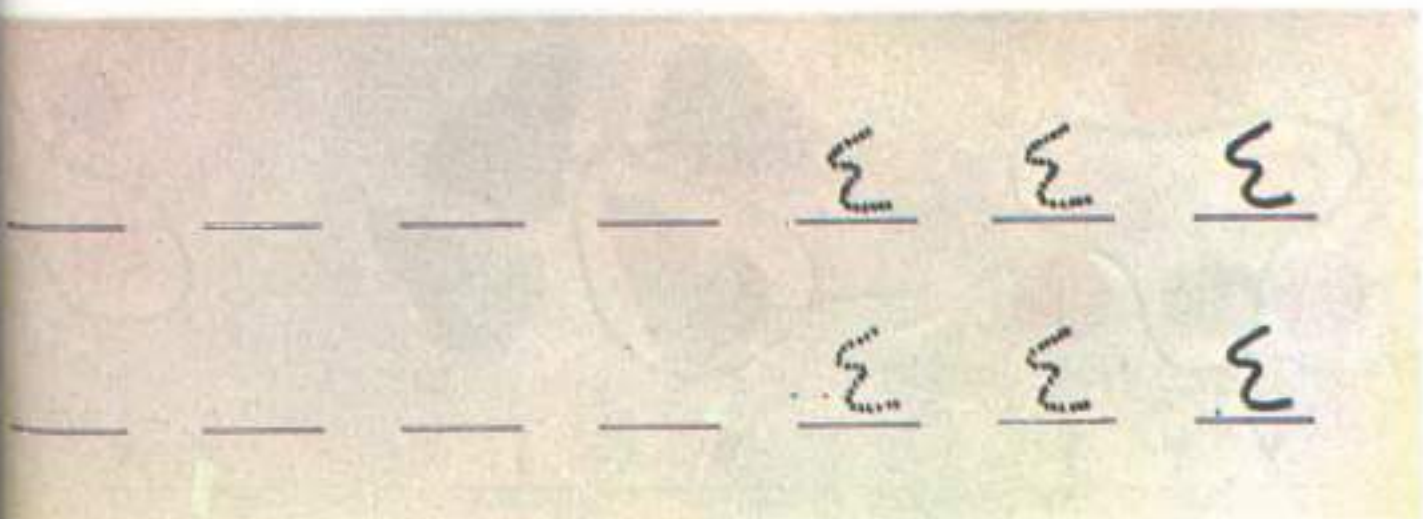
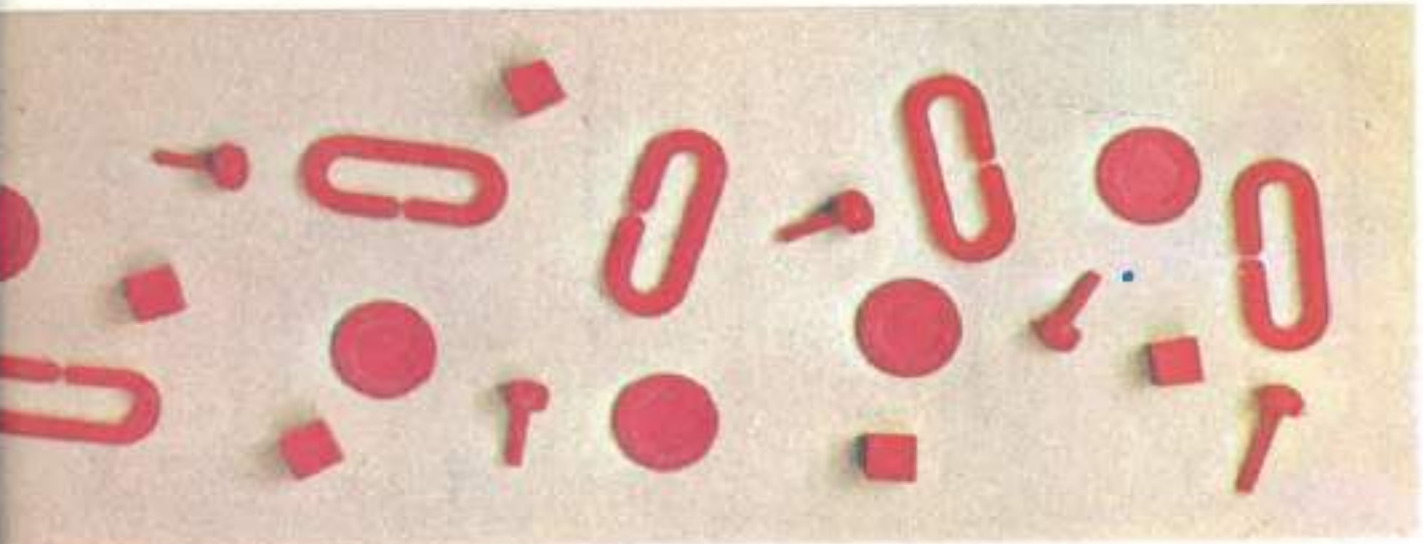




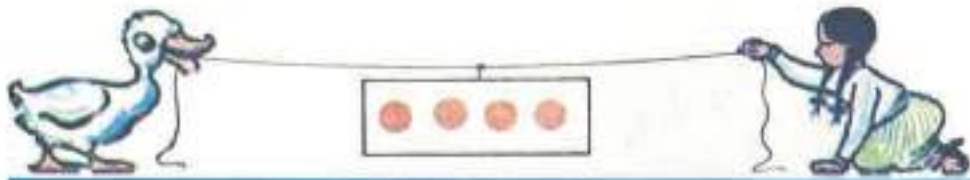
أكتب الرقم المناسب أو أكمل بإشارات × (٣) أحط الرقم المناسب :



كُونْ مجموعات عددٍ عناصرٍ كُلُّ منها يساوي عددَ عناصرِ المجموعةِ المعطاةِ :







اكتب الرقم المناسب أو أكمل بإشارات X (3) أحيط الرقم المناسب :

Three circles containing objects for counting:

- Circle 1: 4 small dark squares. Below it is a blank line.
- Circle 2: 3 blue paper clips. Below it is the number 3 written on a line.
- Circle 3: 4 dark leaves. Below it is a blank line.

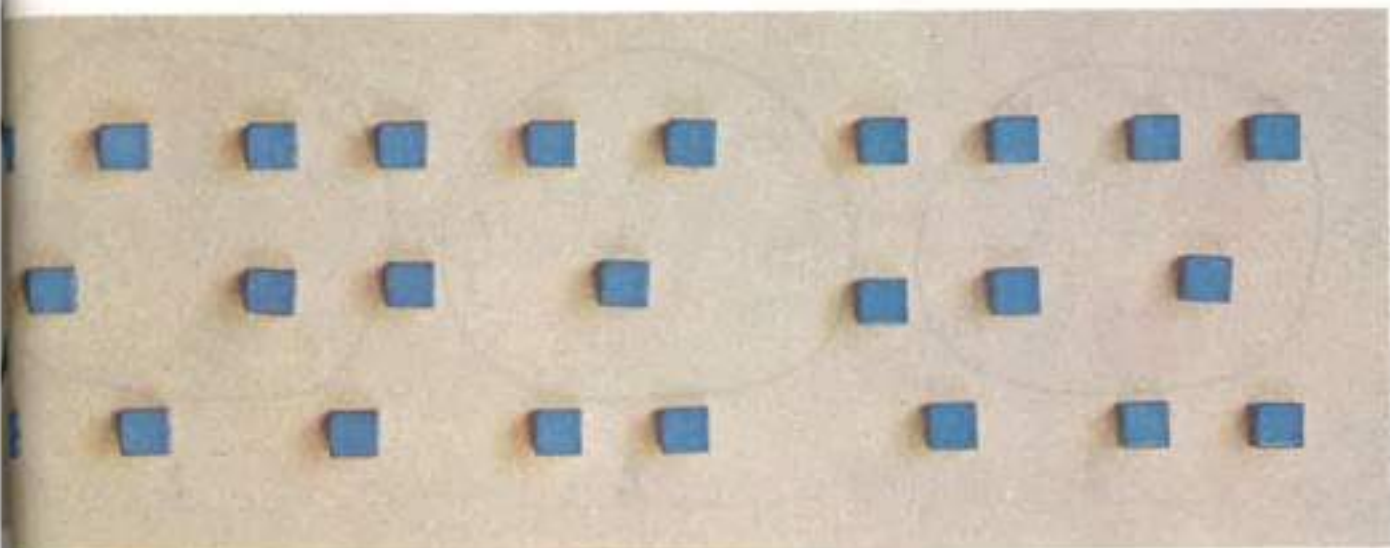
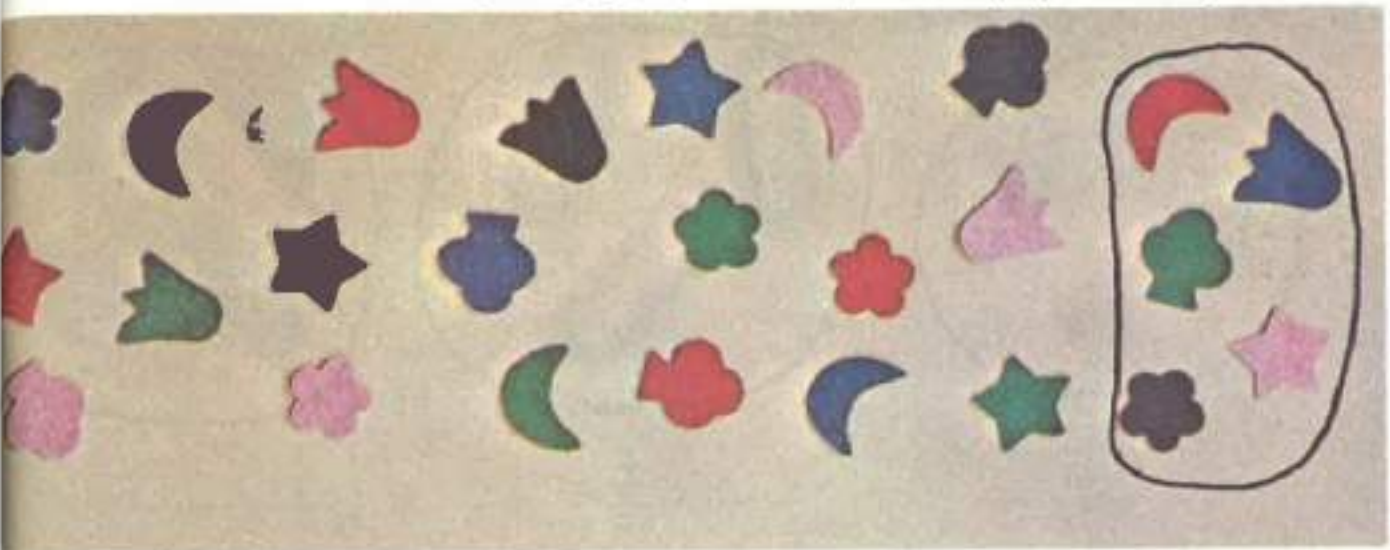
Three circles containing objects for counting:

- Circle 1: 2 red circles. Below it is the number 2 written on a line.
- Circle 2: Empty. Below it is the number 3 written on a line.
- Circle 3: 3 red rectangles. Below it is the number 3 written on a line.

Three groups of objects for counting:

- Group 1: 8 blue pins, with 3 of them circled. Below it is the number 3 written on a line.
- Group 2: 8 red pins, with 5 of them circled. Below it is the number 5 written on a line.
- Group 3: 8 green pins, with 3 of them circled. Below it is the number 3 written on a line.

كُونْ مجموعاتٍ عددٌ عناصرٍ كلٌّ منها يساوي عددَ عناصرِ المجموعةِ المعطاةِ :







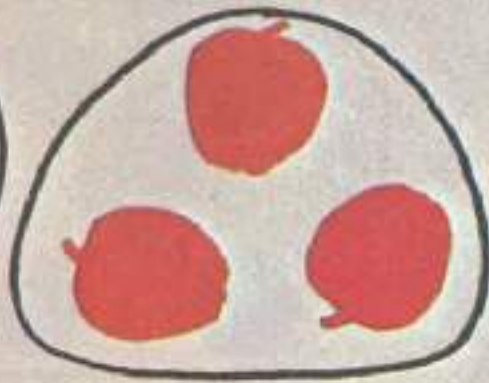
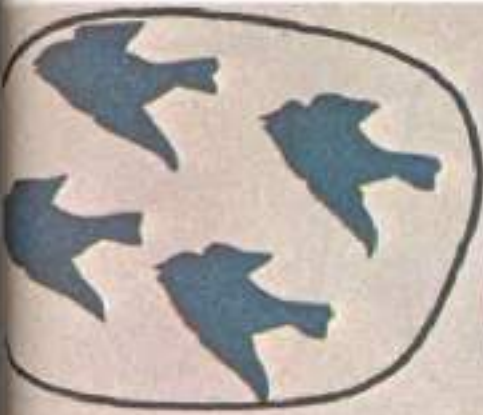
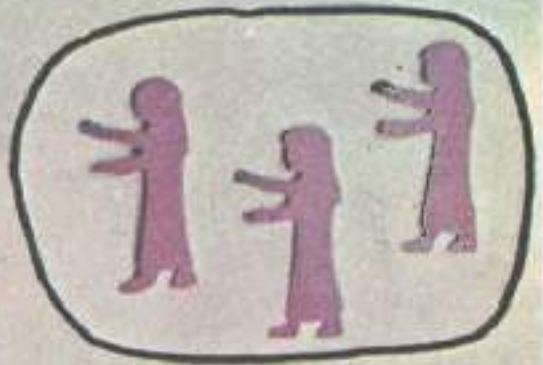
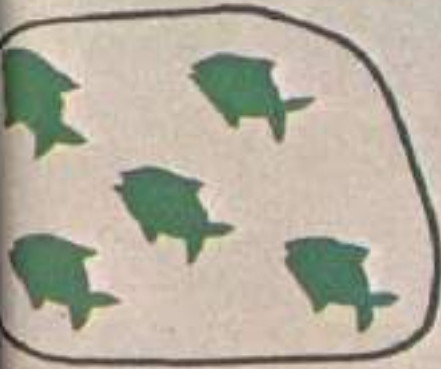
أكتب الرقم المناسب أو أكمل بإشارات × (3) أخط الرقم المناسب :

<p>5</p>	<p>4</p>	<p>_____</p>
----------	----------	--------------

<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
----------	----------	----------

<p>0 4 3 2</p>	<p>0 4 3 2</p>	<p>0 4 3 2</p>
----------------	----------------	----------------

١) اكتب الرقم المناسب . ٢) اكتب الرقم المناسب . ٣) أحيط المجموعة المناسبة .



٥ ٤ ٣ ٢

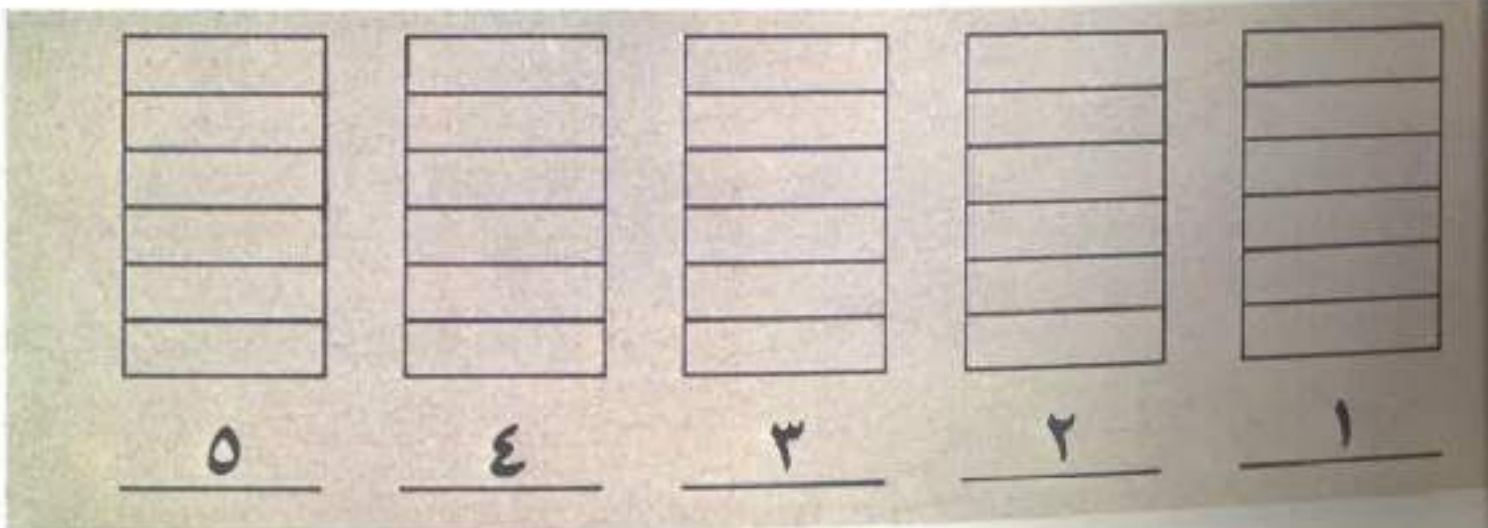
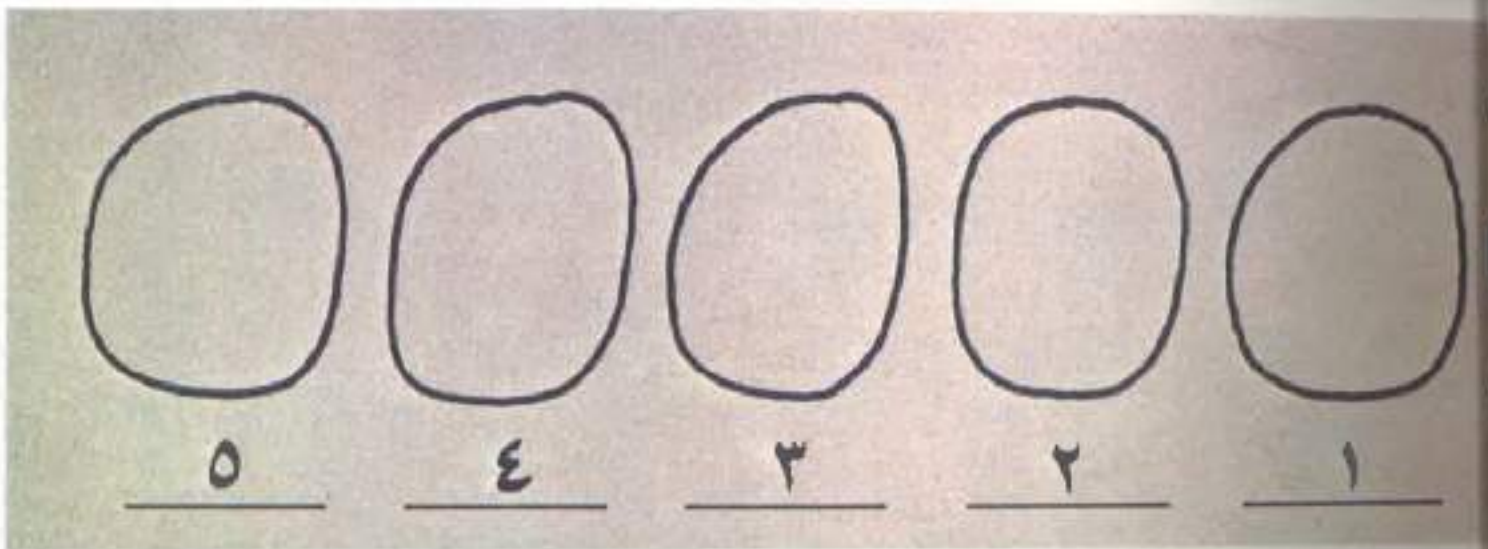
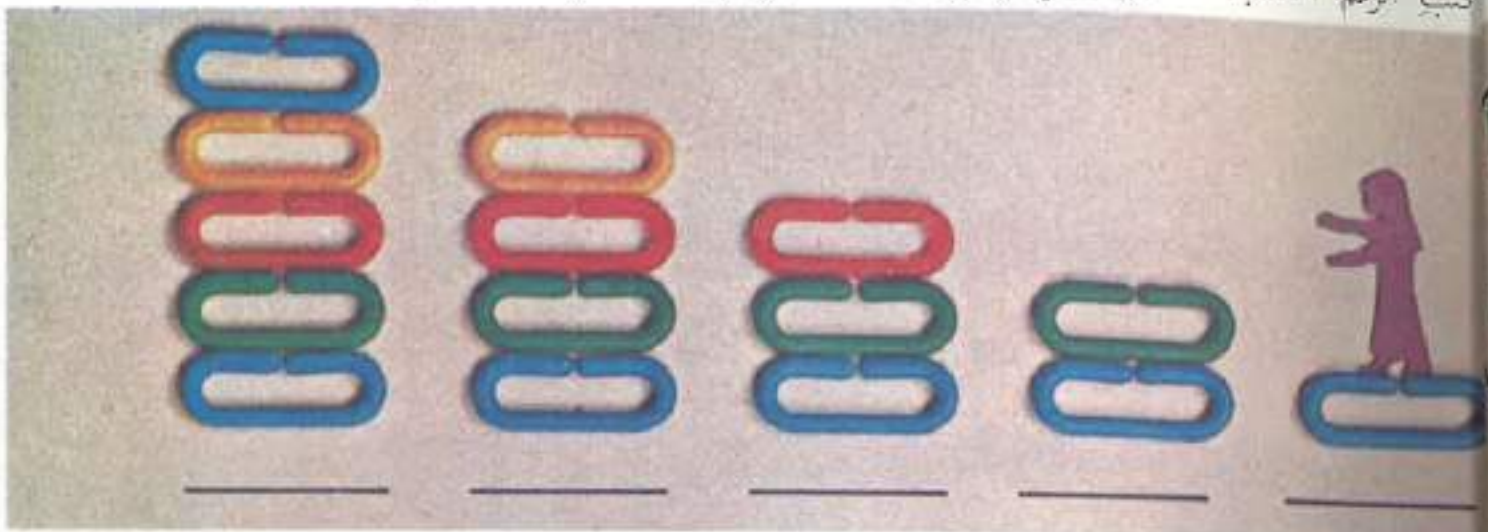
٥ ٤ ٣ ٢

٥ ٤ ٣ ٢



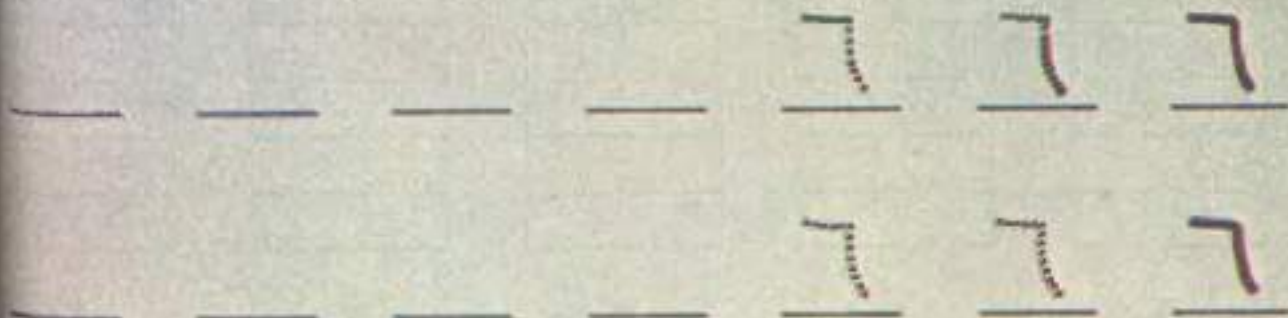
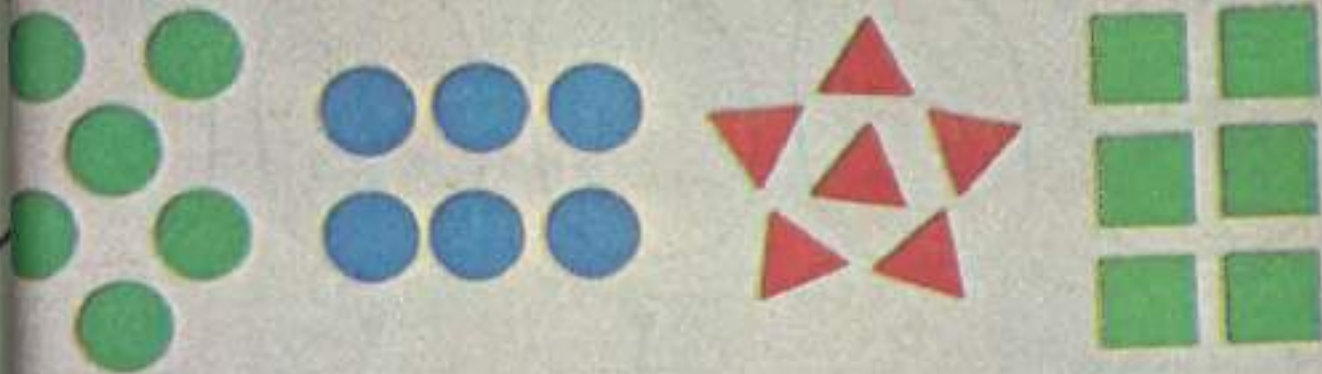
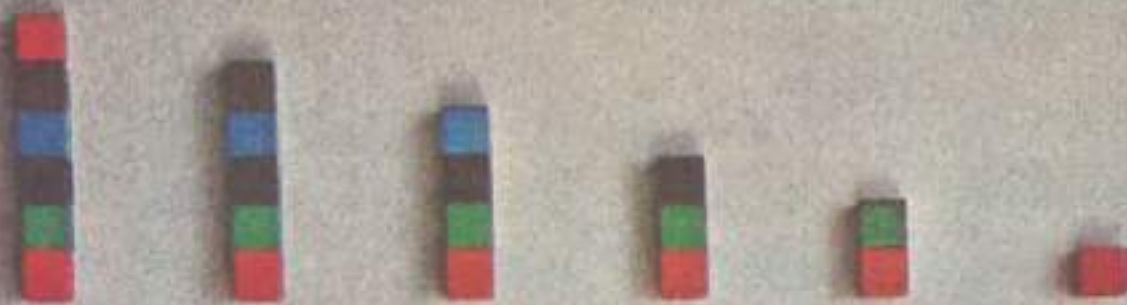


اكتب الرقم المناسب (٢) أكمل بإشارات × (٣) لون عدد الفراغات المناسبة.





١) أكتب الرقم المناسب (٢) كونه مجموعات عدد كل منها ٦ .







تسبب الرقم المناسب (٢) أكمل بإشارات × (٣) لون عدد القراغات المناسبة.

Three rounded rectangular boxes containing various shapes and colors. Below each box is a horizontal line for an answer.

- Box 1: Contains six flower-like shapes in different colors (blue, light blue, red, red, green, pink).
- Box 2: Contains five clover-like shapes in different colors (red, pink, black, red, green).
- Box 3: Contains four star-like shapes in different colors (red, blue, green, pink).

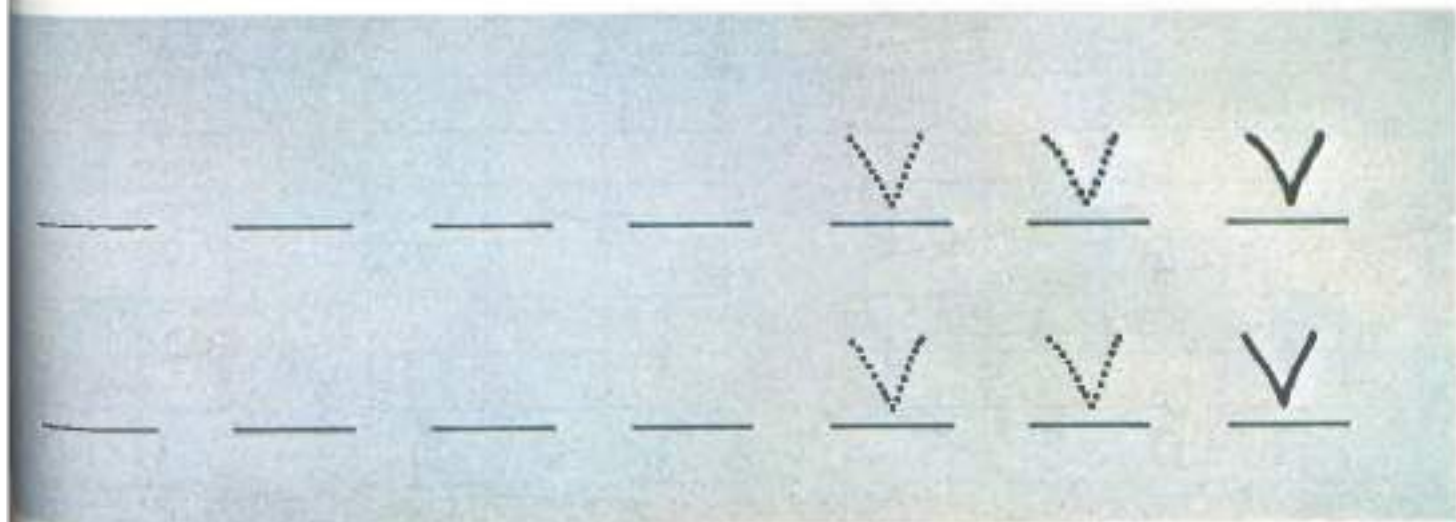
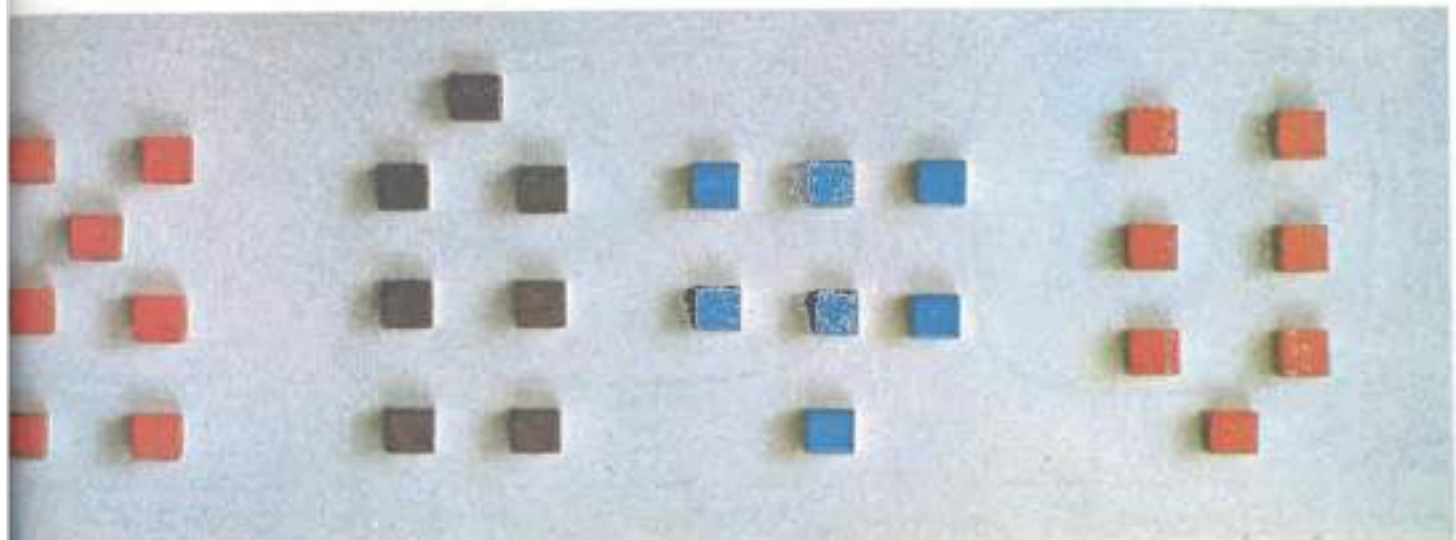
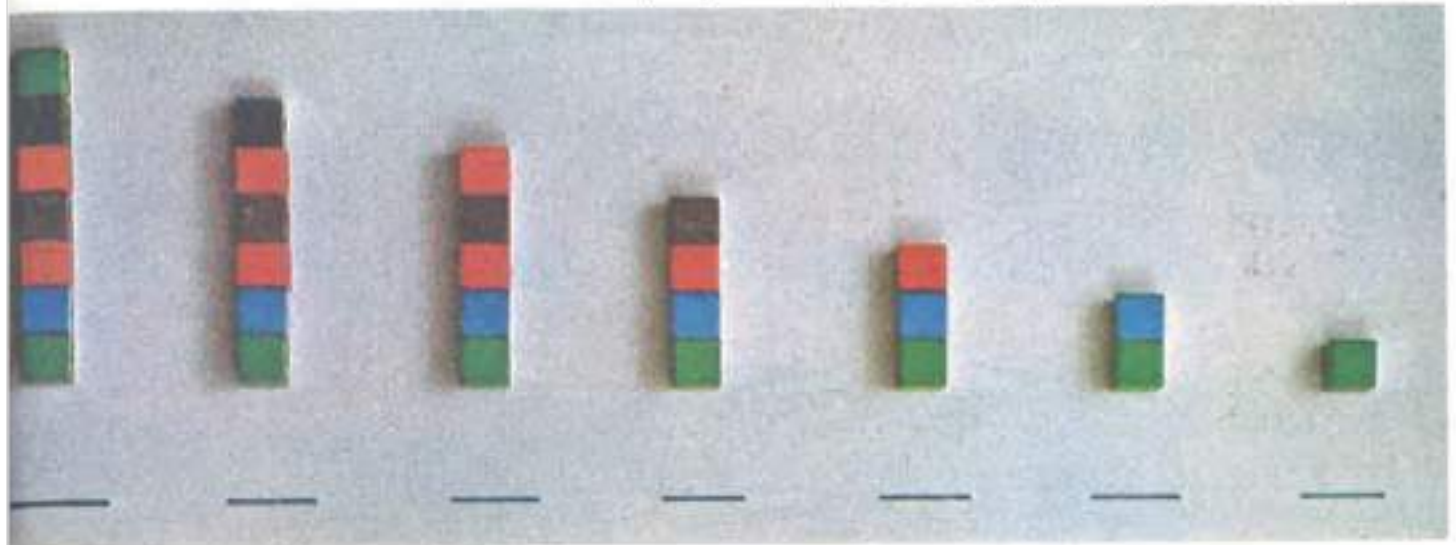
Three rounded rectangular boxes. Below each box is a horizontal line with a number written on it.

- Box 1: Contains four blue circles.          ٦
- Box 2: Is empty.          ٦
- Box 3: Contains two red circles.          ٥

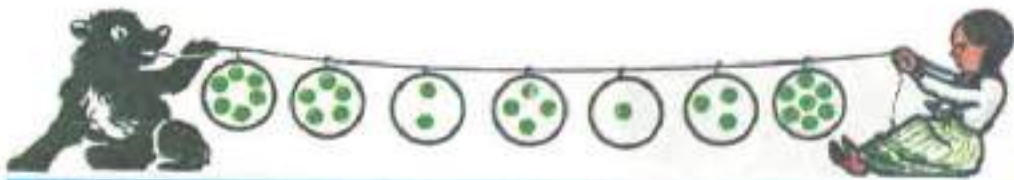
Three 4x4 grids. Below each grid is a horizontal line with numbers written on it.

- Grid 1: Empty.          ٦ ٥ ٤ ٣
- Grid 2: Empty.          ٦ ٥ ٤
- Grid 3: Empty.          ٦ ٥

(١) اكتب الرقم المناسب (٢) كوّن مجموعات عدد كل منها ٧ .







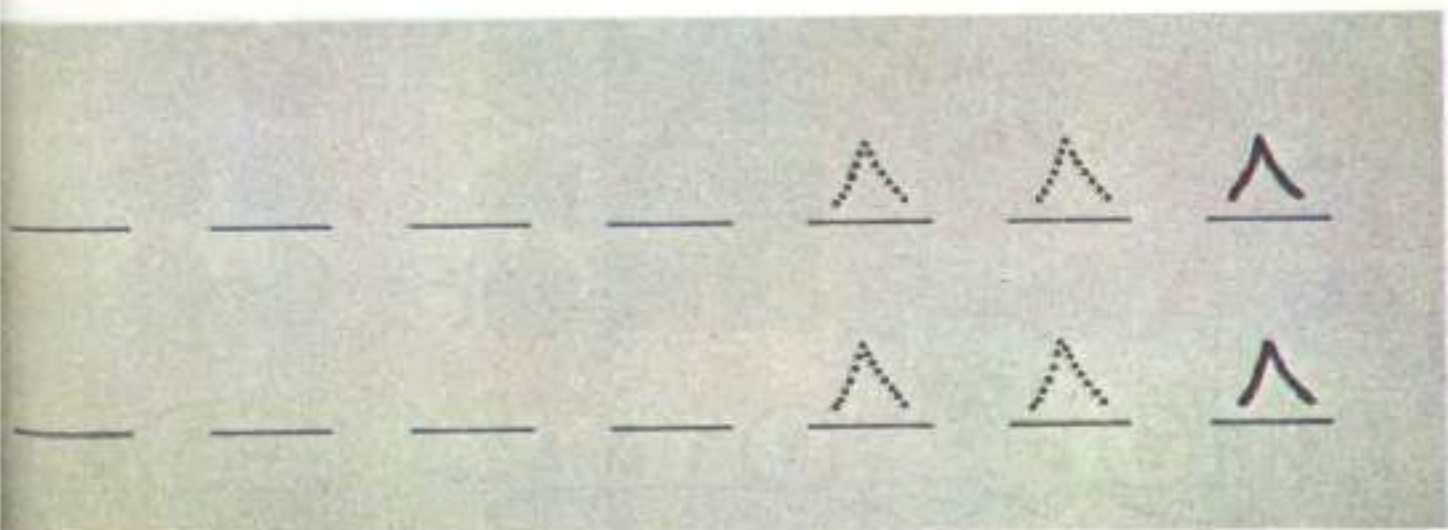
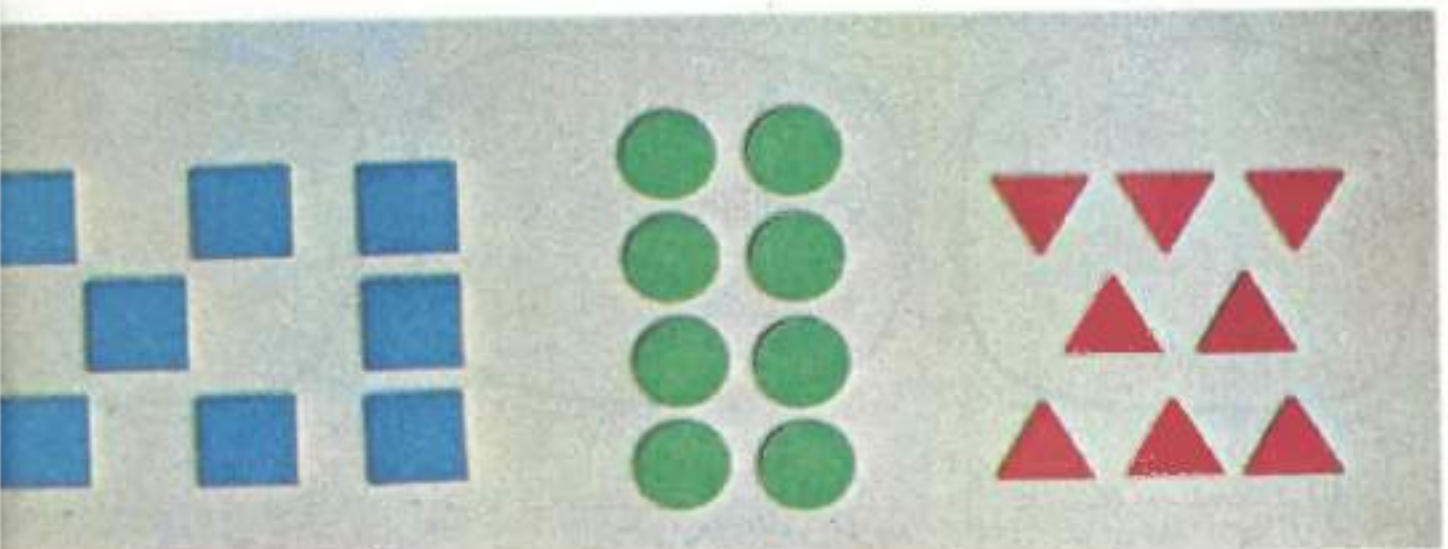
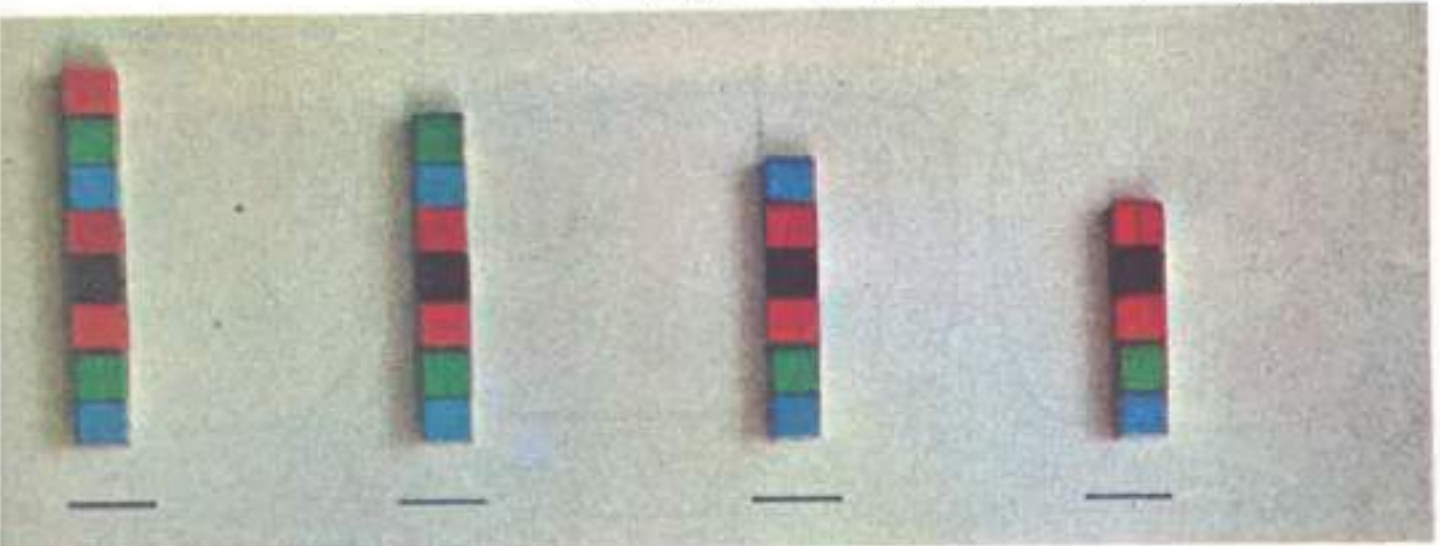
كتب الرقم المناسب (٢) أكمل بإشارات × (٣) أحط المجموعة المناسبة.

<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
--------------	--------------	--------------

<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
--------------	--------------	--------------

<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
--------------	--------------	--------------

(١) أكتب الرقم المناسب (٢) كوّن مجموعات عدد كلٍّ منها ٨ .







كتب الرقم المناسب (٢) أكمل بإشارات ✕ (٣) عدّ وأكمل بإشارات ✕

Three rounded rectangular boxes containing different colored objects for counting. Below each box is a horizontal line for writing the number.

- Box 1: Contains 8 blue spoons. Line: \_\_\_\_\_
- Box 2: Contains 7 green spoons. Line: \_\_\_\_\_
- Box 3: Contains 6 red spoons. Line: \_\_\_\_\_

Three rounded rectangular boxes for counting. Below each box is a horizontal line with a small arrow pointing to it.

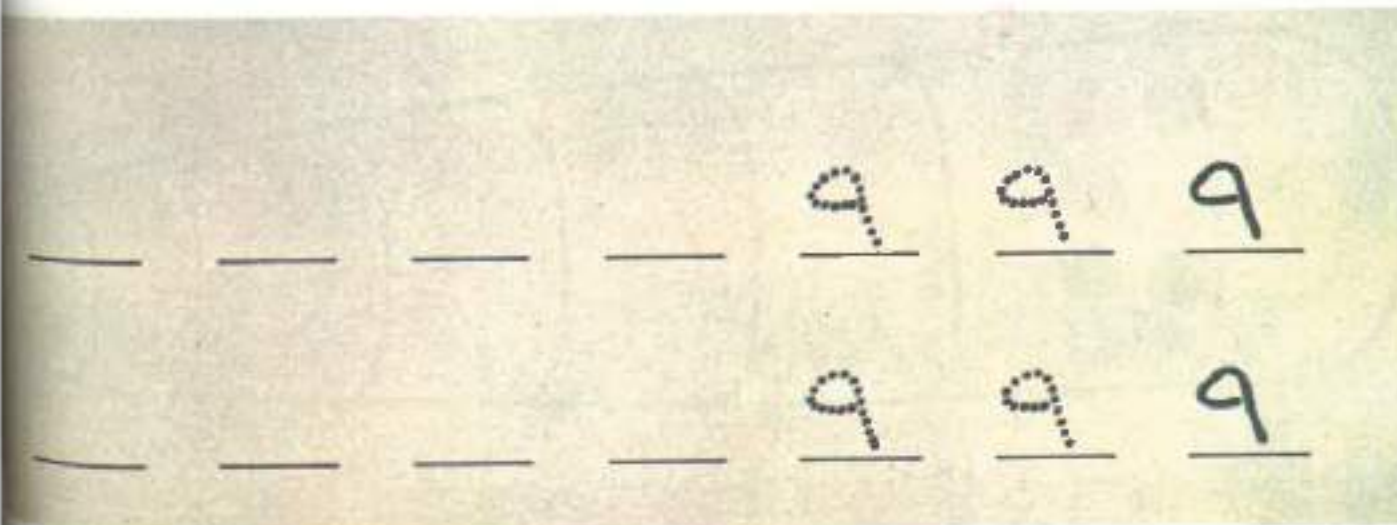
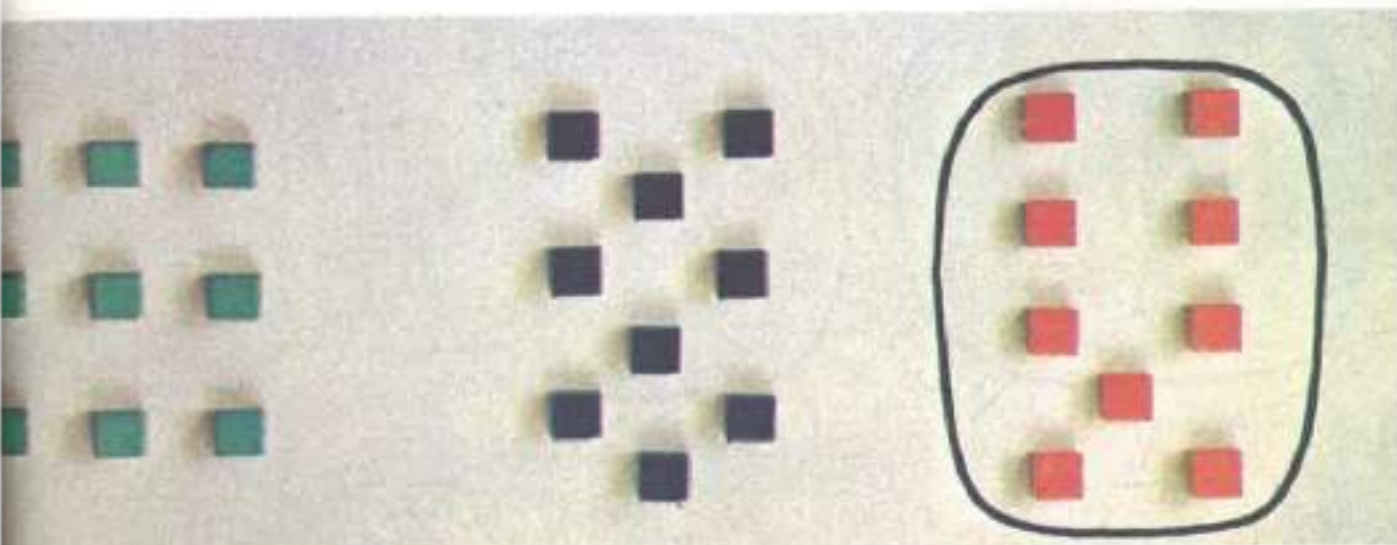
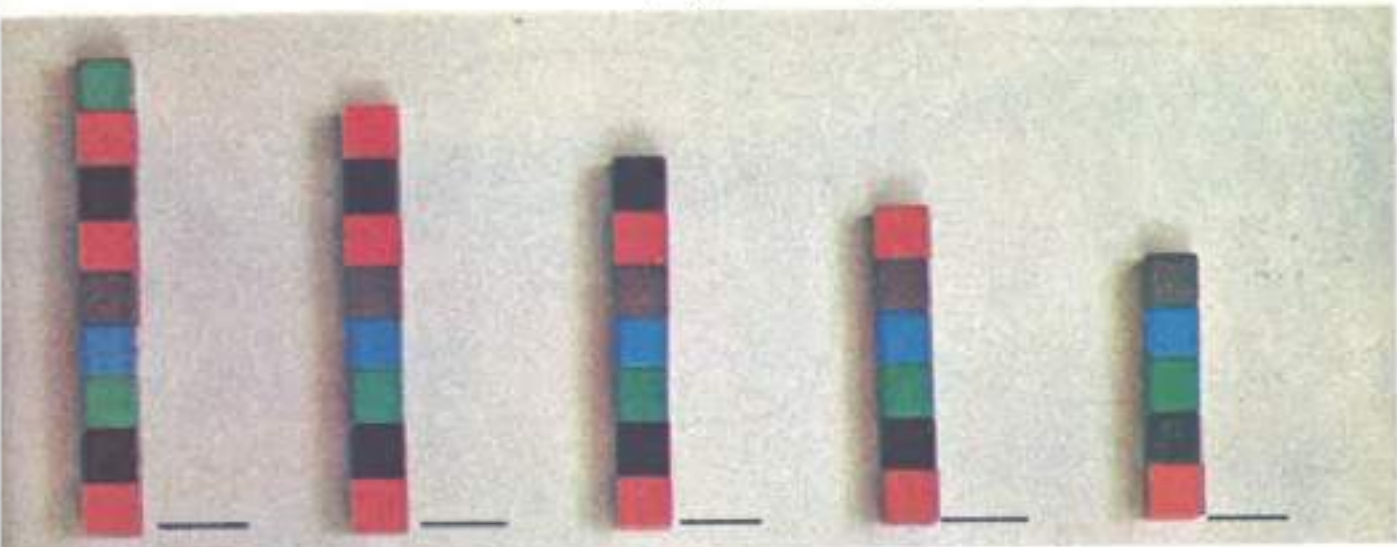
- Box 1: Contains 3 green circles. Line: \_\_\_\_\_
- Box 2: Is empty. Line: \_\_\_\_\_
- Box 3: Contains 4 blue circles. Line: \_\_\_\_\_

A long horizontal shape divided into five sections, resembling a caterpillar. The sections contain different colored dots. Below each section is a horizontal line with a small arrow pointing to it.

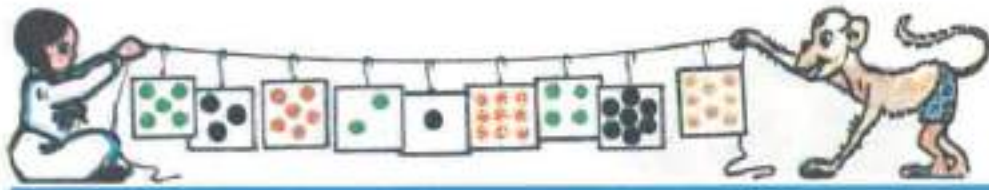
- Section 1: Contains 7 dots (purple, red, pink, red, yellow, green, brown). Line: \_\_\_\_\_
- Section 2: Is empty. Line: \_\_\_\_\_
- Section 3: Is empty. Line: \_\_\_\_\_
- Section 4: Contains 3 dots (red, green, brown). Line: \_\_\_\_\_
- Section 5: Contains 1 dot (black). Line: \_\_\_\_\_

# ٢٥

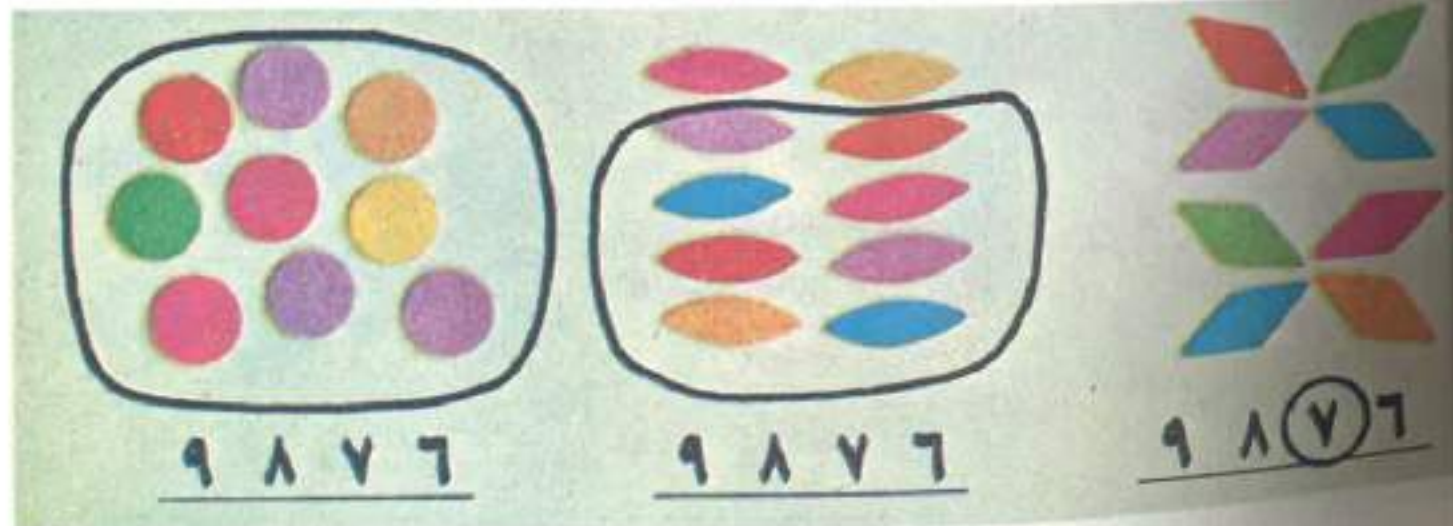
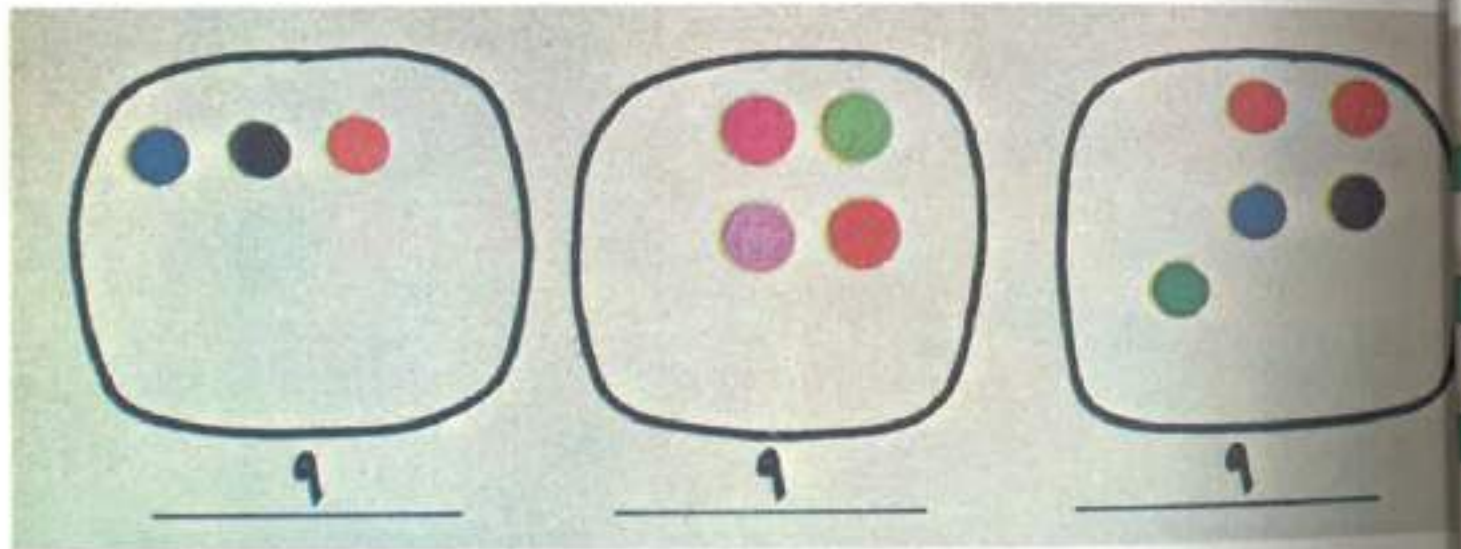
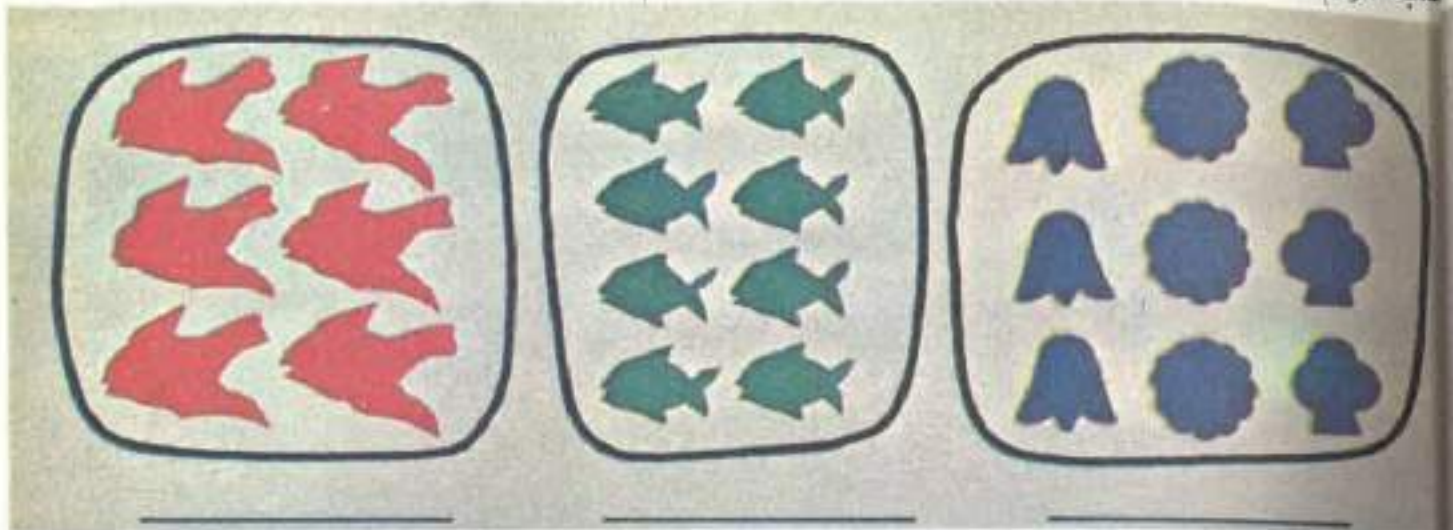
١) أكتب الرقم المناسب (٢) كَوْنُ مجموعات عدد كل منها ٩ .







كتب الرقم المناسب (٢) أكمل بإشارات × (٣) أخطِ الرقم المناسب .





أحيط المجموعة المناسبة :

7                      7                      9

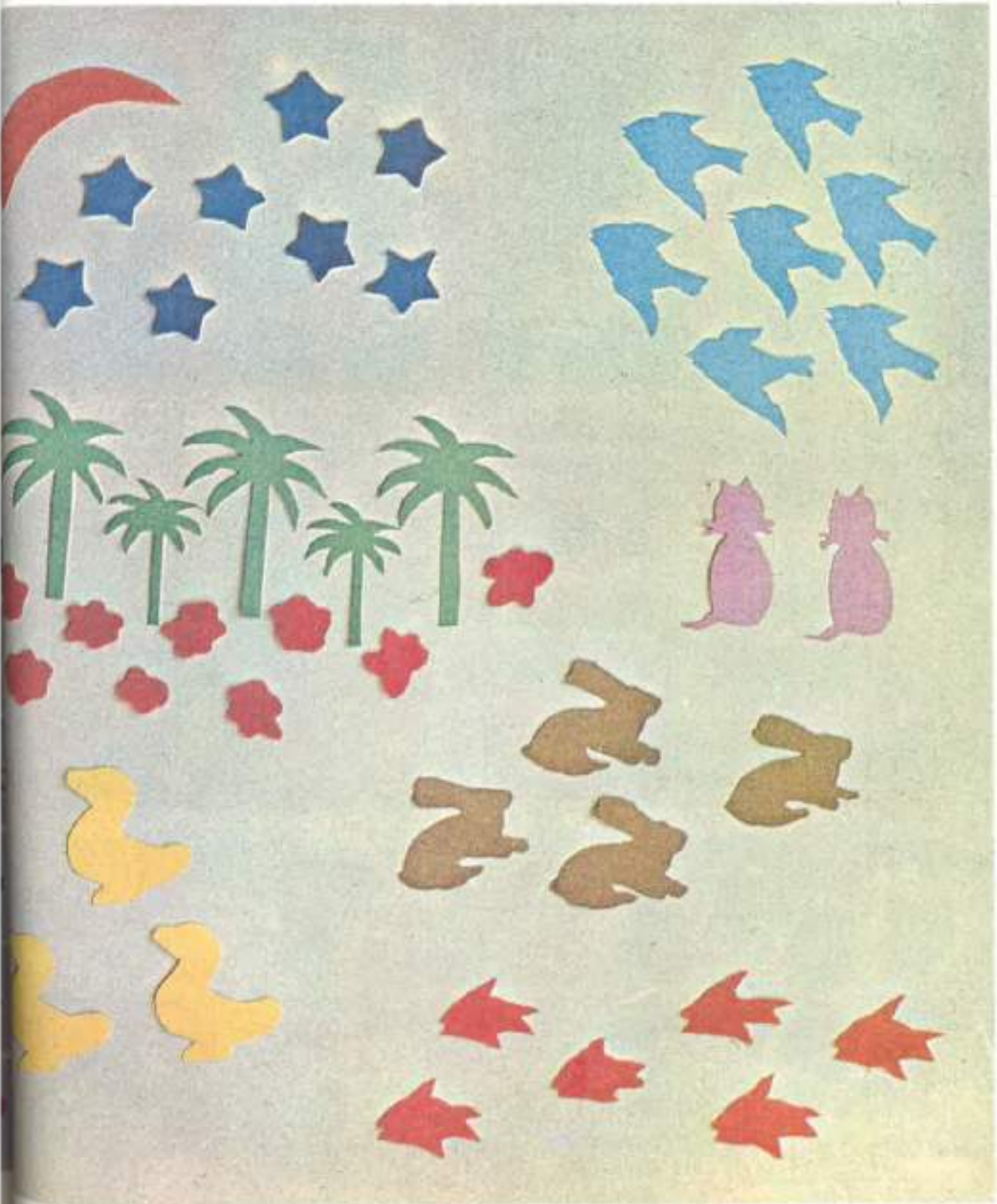
7                      9                      8

9                      8                      7



The image displays a 2x4 grid of counting activities. The top row consists of four green rounded rectangular boxes. The first box is empty. The second box contains one white rabbit cutout. The third box contains two white rabbit cutouts. The fourth box contains three white rabbit cutouts. The bottom row consists of four red rounded rectangular boxes. The first box contains six small black squares arranged in two rows of three. The second box contains one small black square above a horizontal yellow line and three small black squares below it. The third box contains two small black squares above a horizontal yellow line and one small black square below it. The fourth box contains one small black square above a horizontal yellow line and five small black squares below it. Below the grid are two rows of handwriting practice lines. The first row has seven horizontal lines, with the last three having a small black dot above them. The second row has seven horizontal lines, with the last three having a small black circle with a dashed outline above them.


عدّ كلاً من المجموعات التالية :









(١) أكمل بإشارات × (٢) عدّ واكتب حتى ٩ ثم أكمل بإشارات × :

٦ 


---

٧ 



---

٨ 

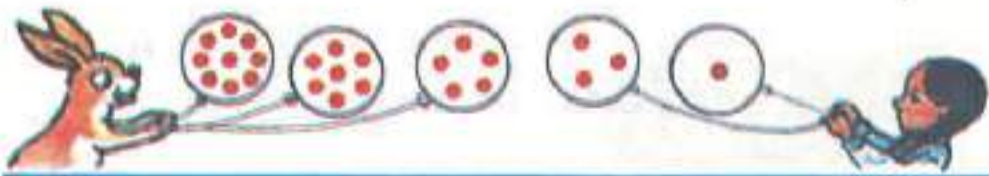
---

٩ 

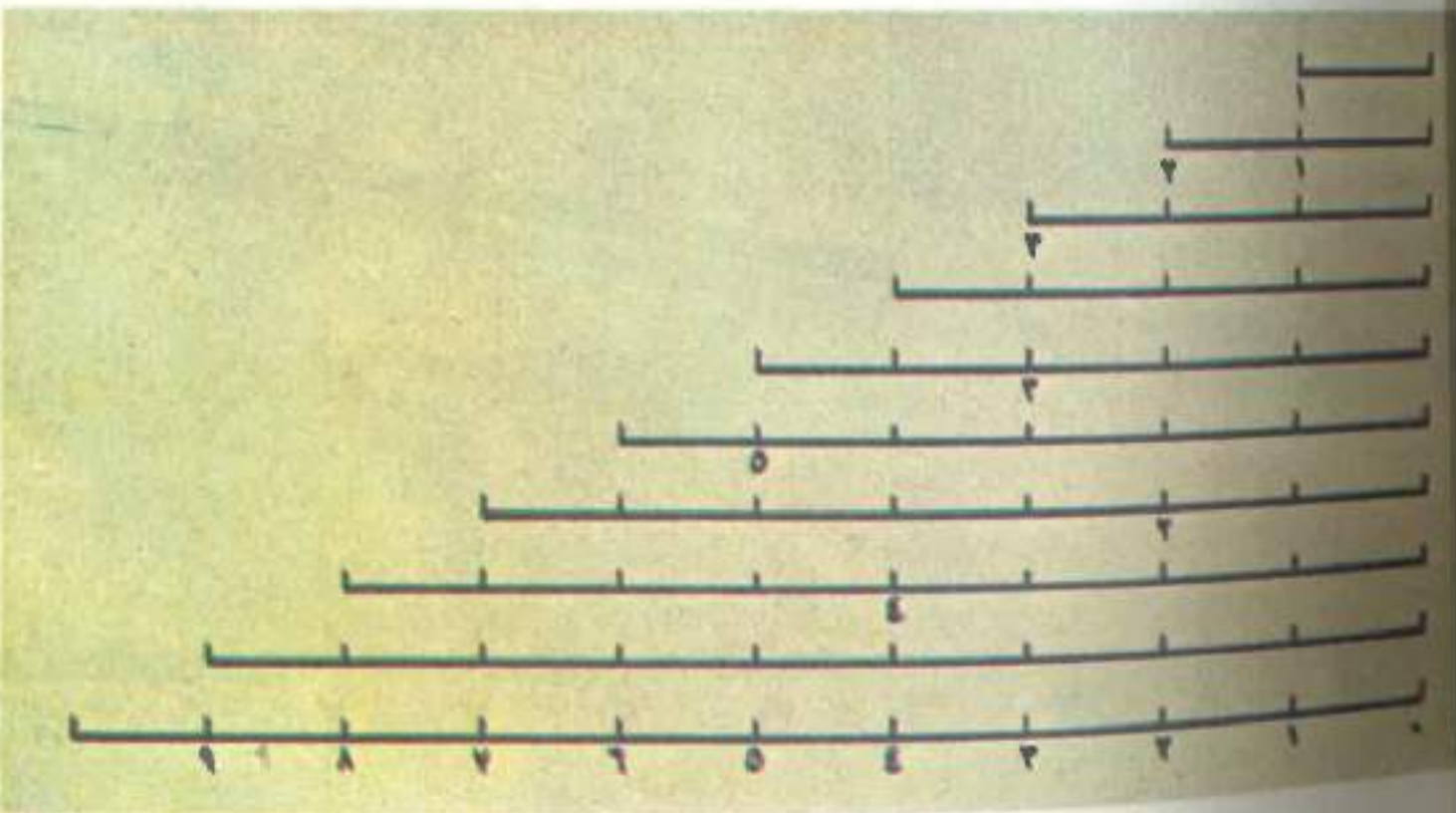
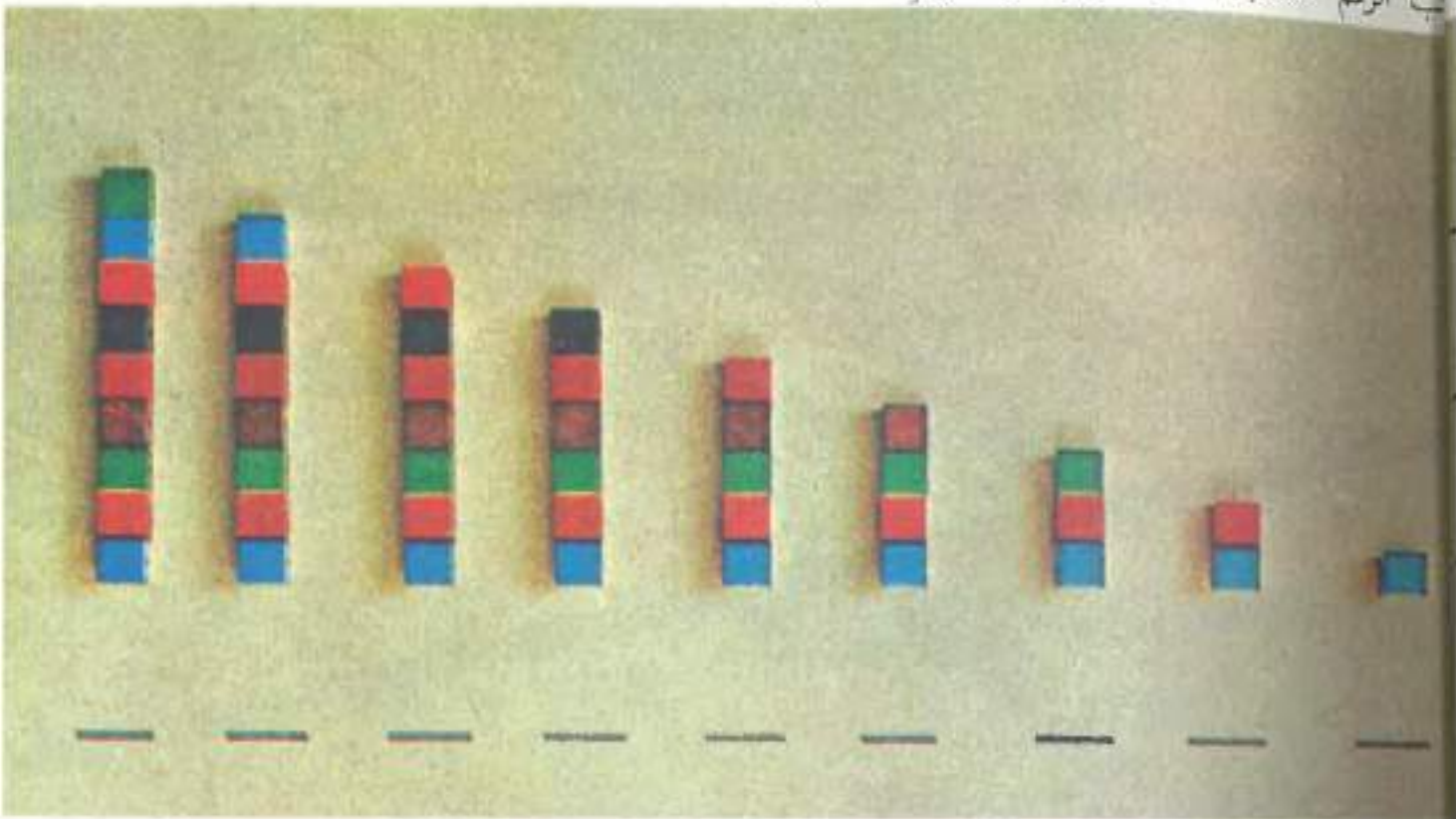
---

								
--	--	--	---	--	--	--	--	---

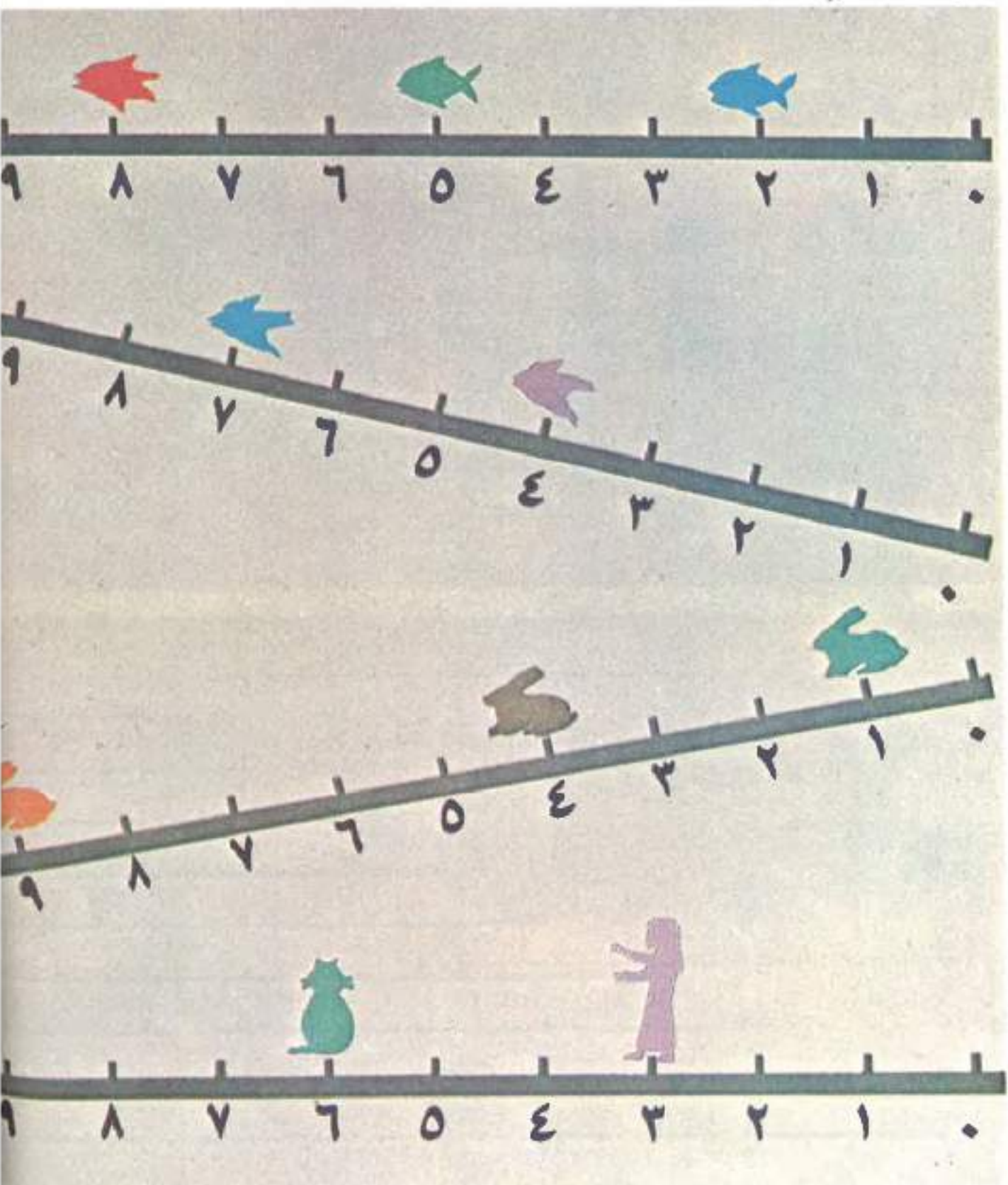




سب الرقم المناسب : ٢) أكمل بكتابة الرقم المناسب .



اذكر المسافة، وقارن:



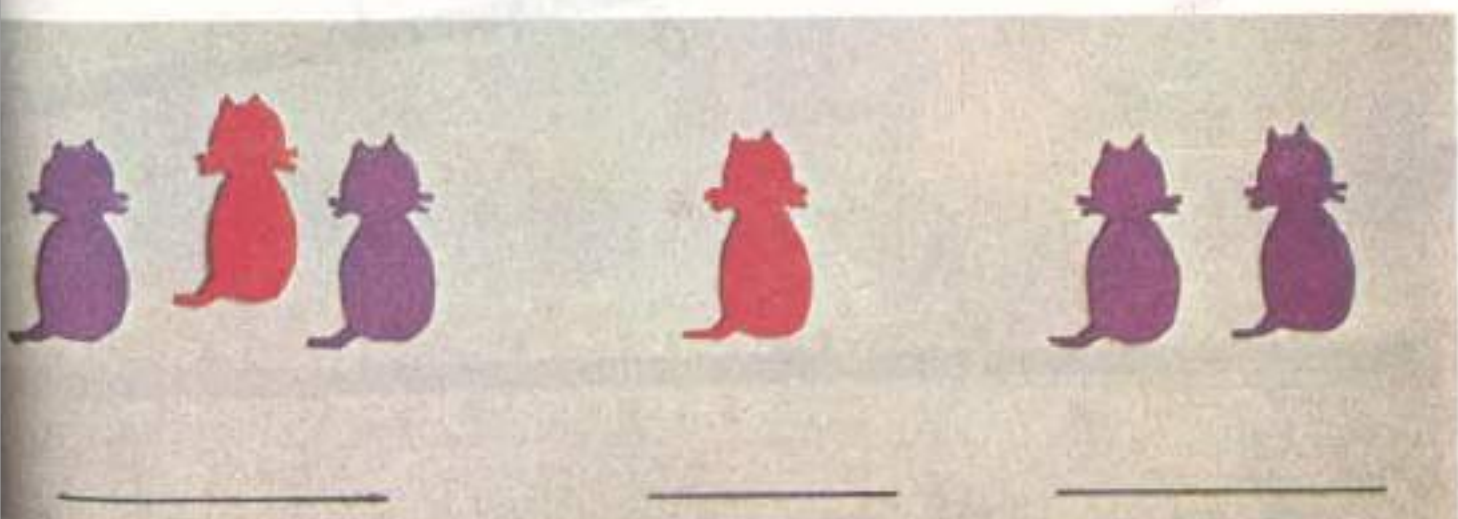
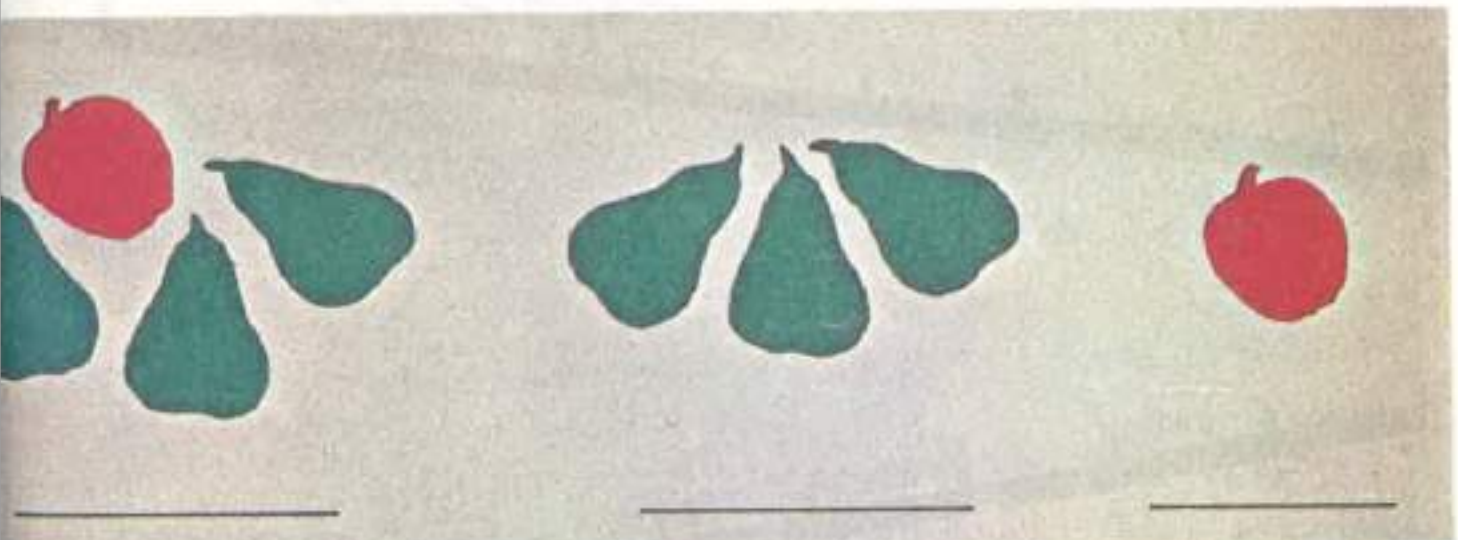
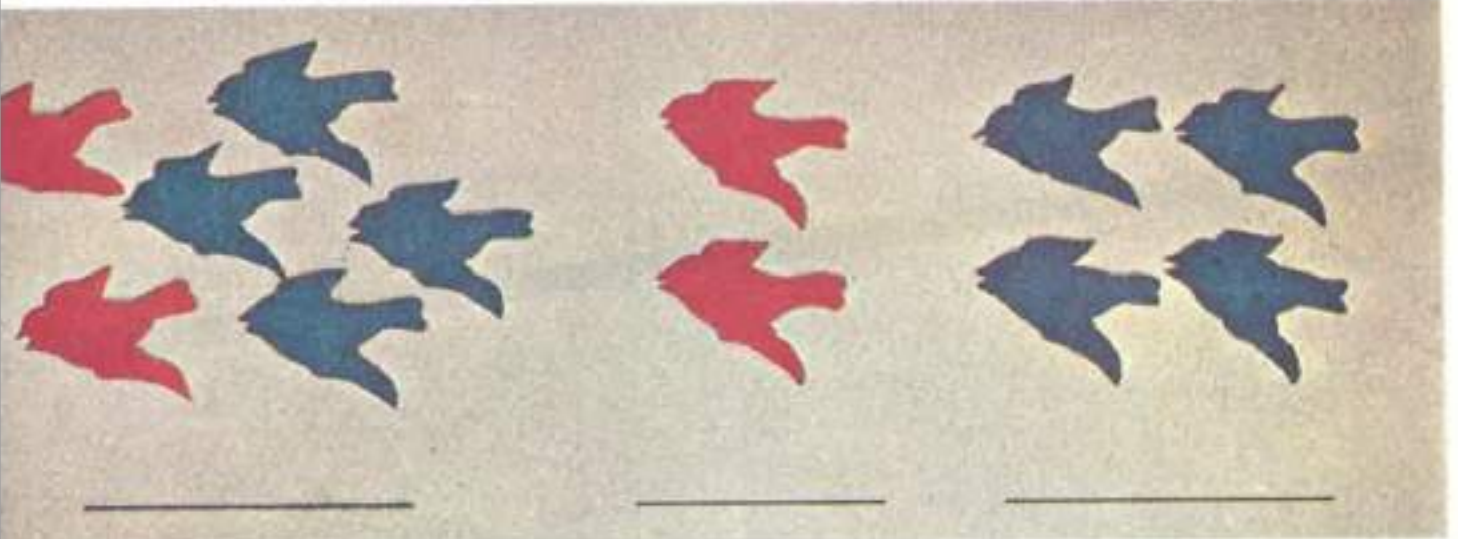




بالرقم المناسب :

A large area for a number matching exercise. It features four horizontal lines with tick marks, each representing a number line. The numbers 7, 4, 2, and 1 are placed on the first line. The numbers 6 and 3 are placed on the second line. The number 0 is placed on the third line. The fourth line is empty.

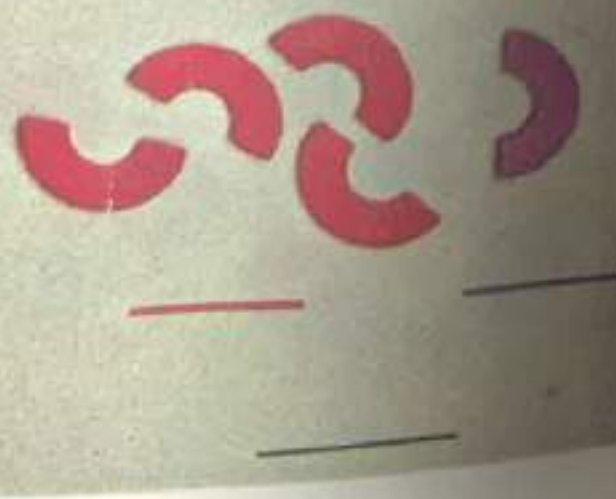
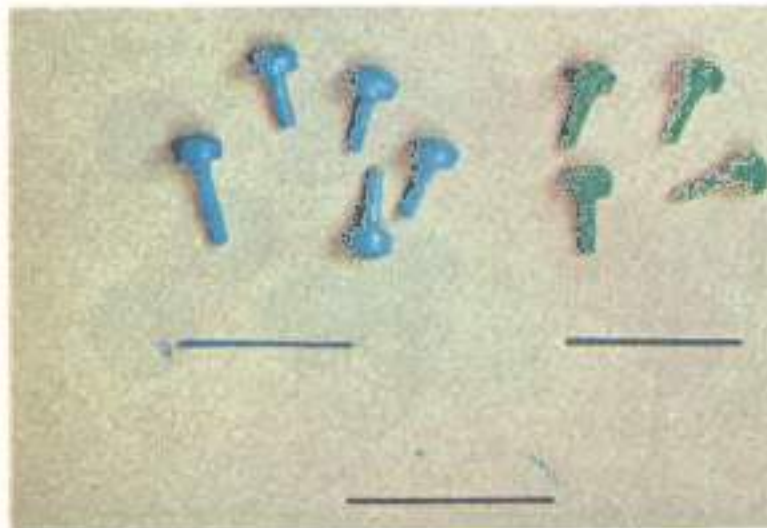
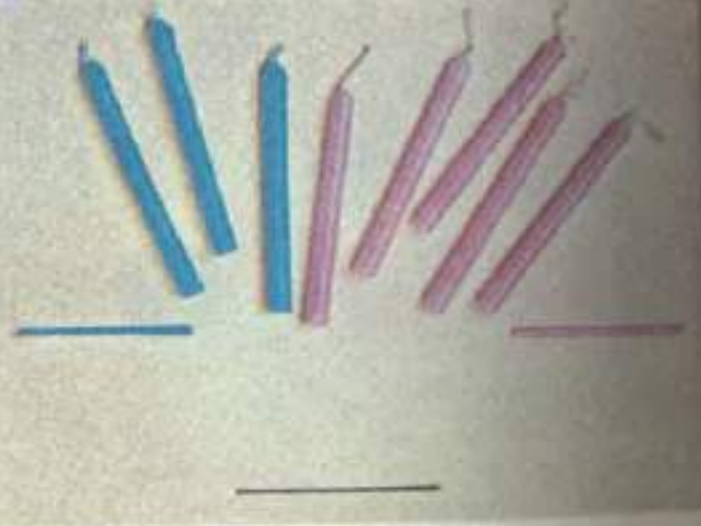
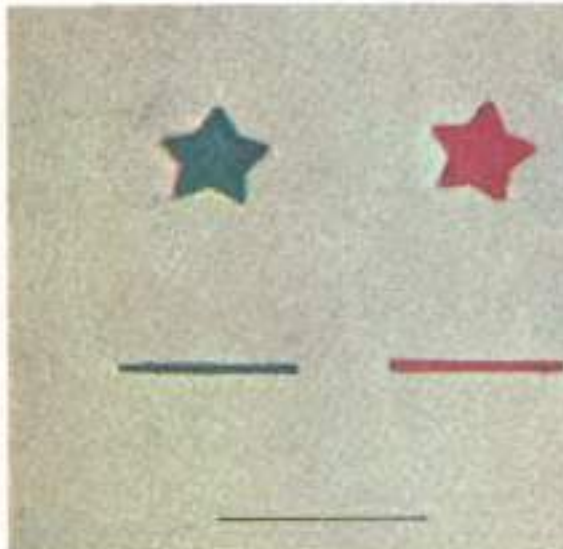
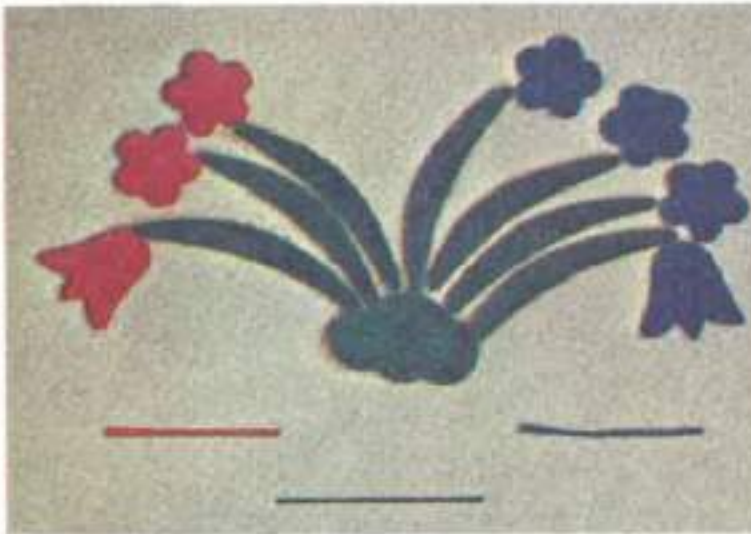
اكتب الرقم المناسب :



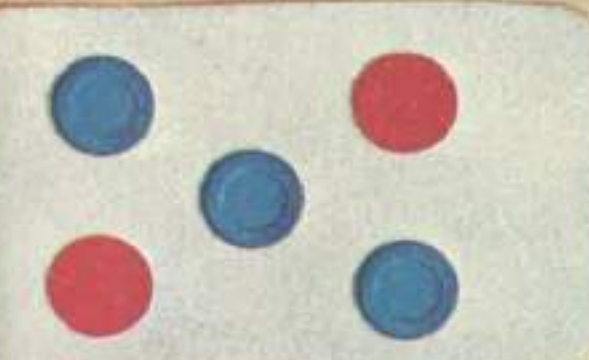
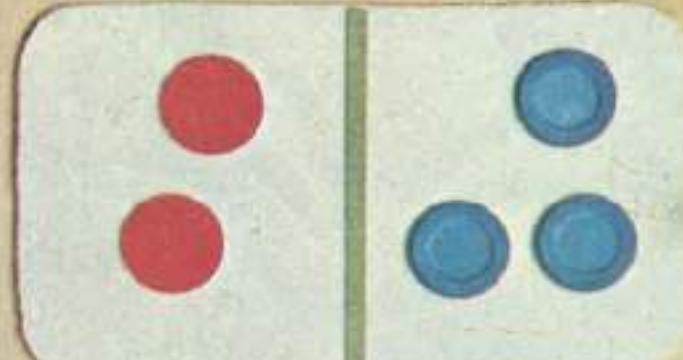
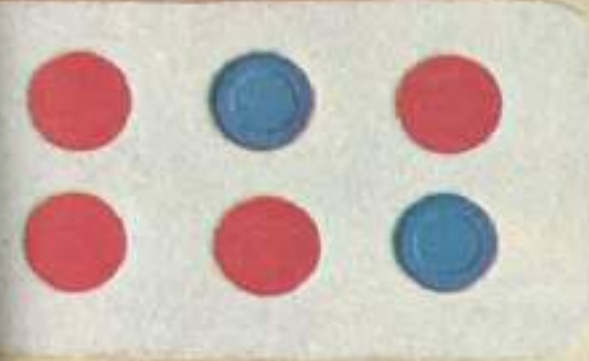
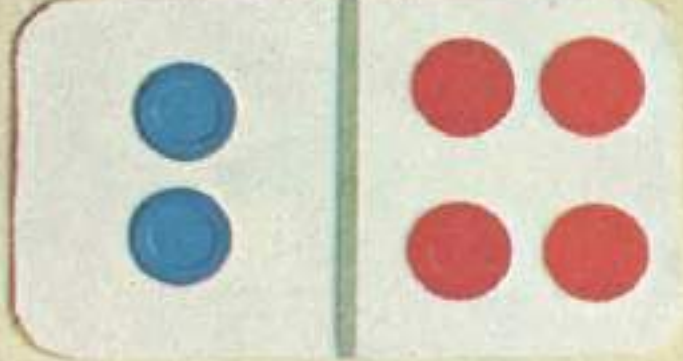
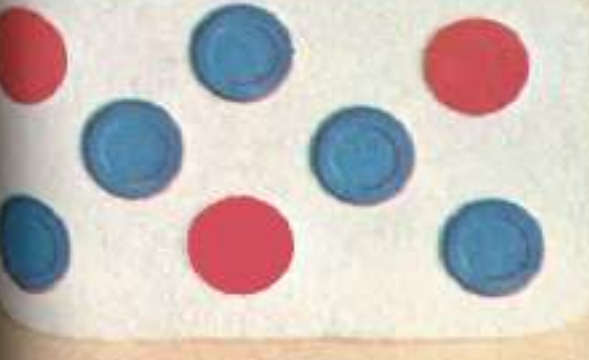
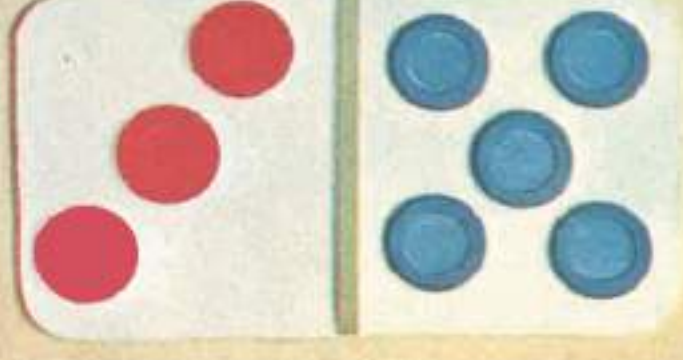




الرقم المناسب :



اكتب الرقم المناسب :

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____





الرقم المناسب :

 _____	 _____
-----------	-----------

 _____	 _____
-----------	-----------

 _____	 _____
-----------	-----------

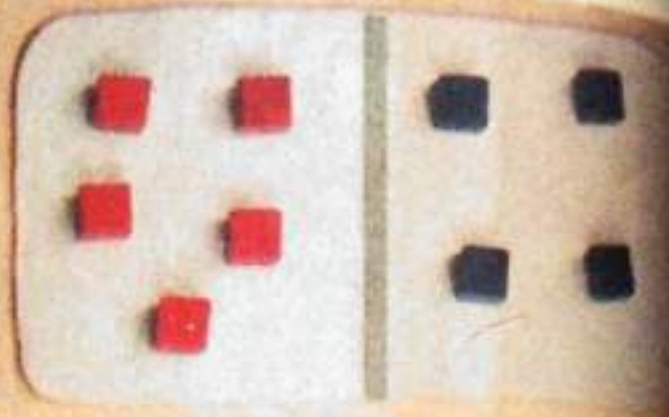
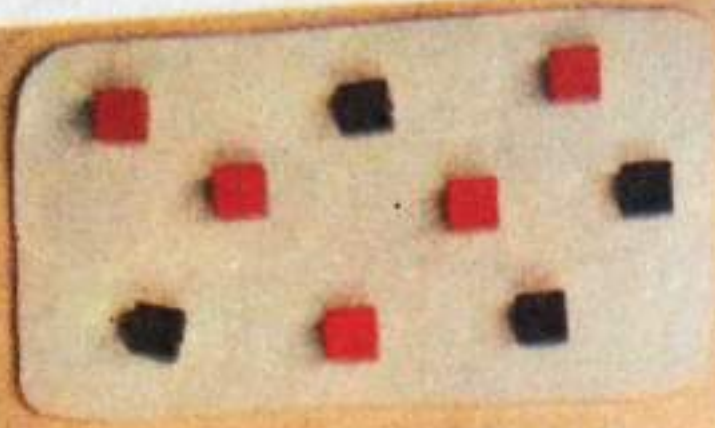
اكتب الرقم المناسب ، ثم اقرأ :

	=	
_____		_____ + _____

	=	
_____		_____ + _____

	=	
_____		_____ + _____

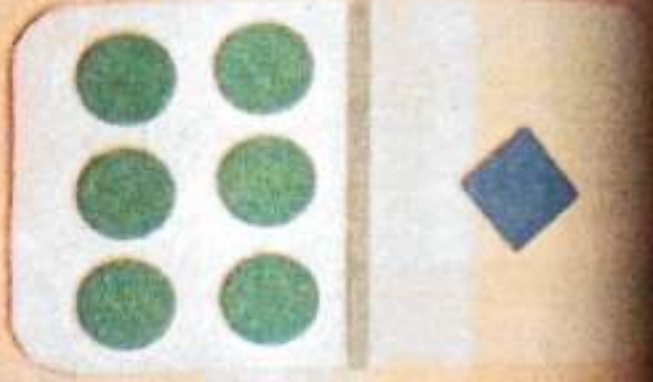
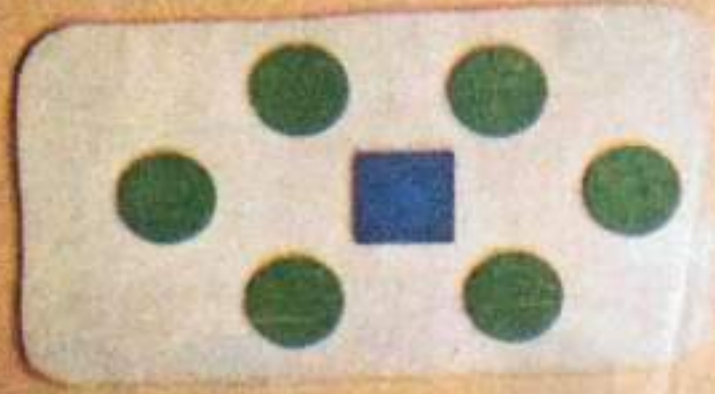




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



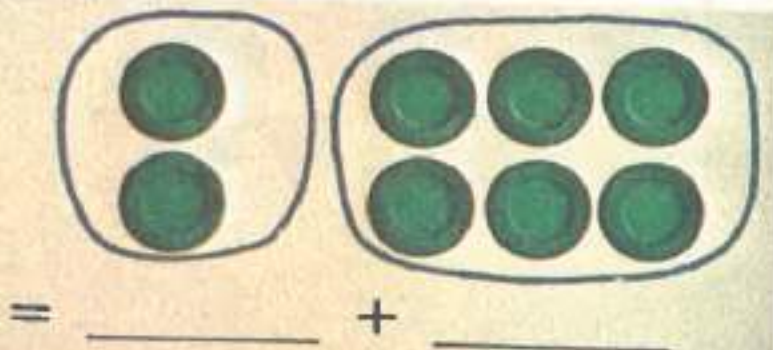
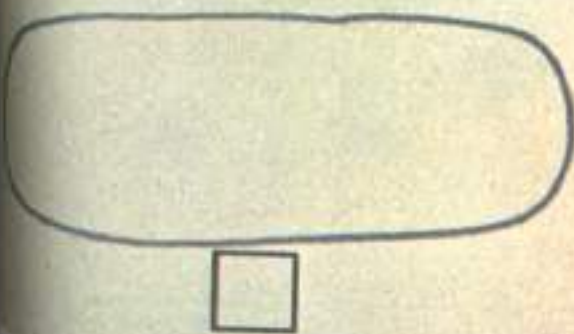
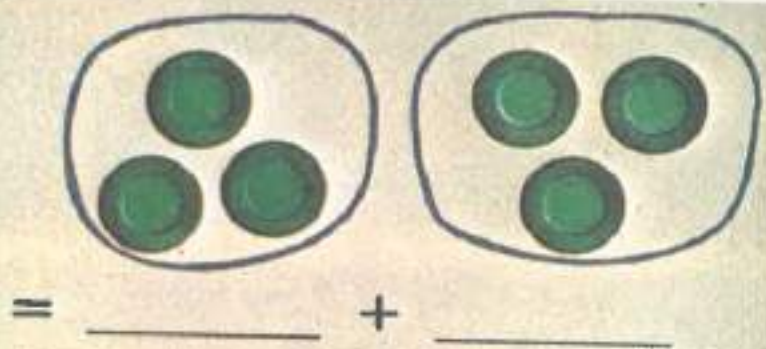
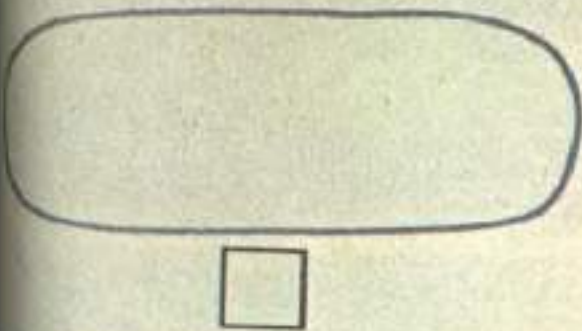
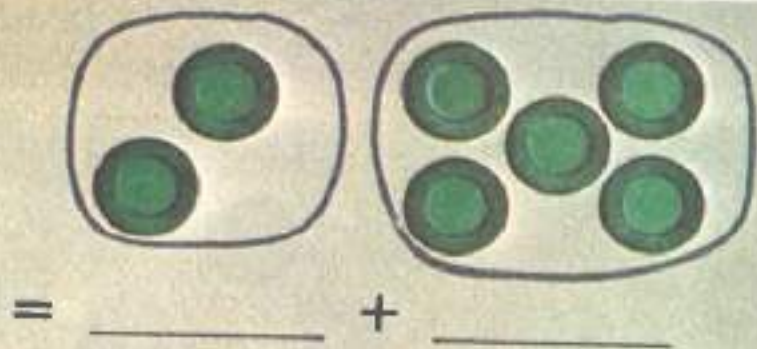
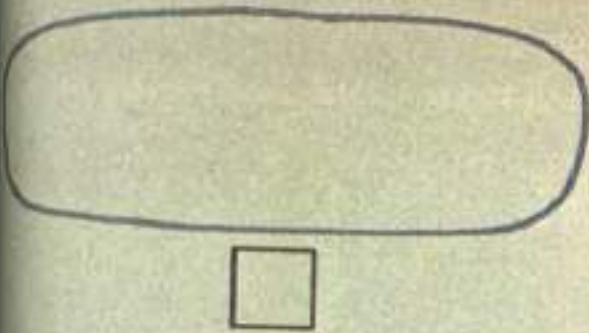
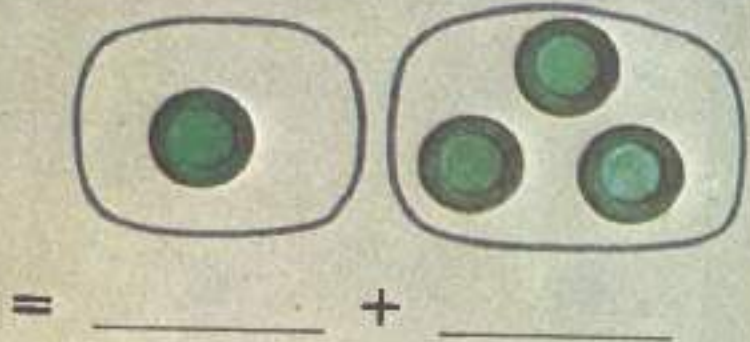
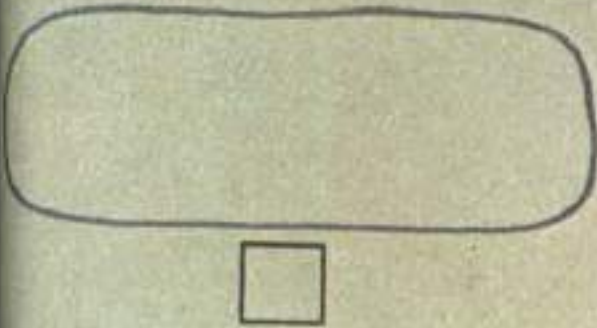
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_






أرسم المجموعة الحاصلة ، وأكمل الجملة المناسبة :
















أرسم المجموعة ، واكتب الأعداد المناسبة :


 = 
 
 + 
 
  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_


 = 
 
 + 
 
  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_


 = 
 
 + 
 
  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_


 = 
 
 + 
 
  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



# ٣٥

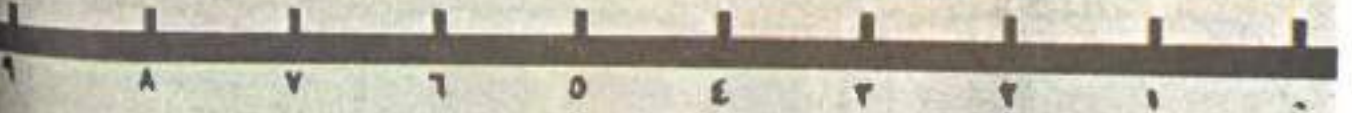
أكمل باستعمال خط الأعداد لكتابة الرقم المناسب :



$$\square = 4 + 2$$



$$\square = 7 + 1$$



$$9 = \square + 0$$





استعمل خطّ الأعداد في الصفحة المقابلة لكتابة الرقم المناسب :

$$\square = 3 + 1 \quad \square = 2 + 4 \quad \square = 2 + 1$$

$$\square = 5 + 2 \quad 7 = 5 + \square \quad \square = 3 + 2$$

$$8 = 3 + \square \quad \square = 1 + 1 \quad \square = 4 + 2$$

$$\square = 1 + 4 \quad \square = 6 + 2 \quad \square = 5 + 4$$

$$8 = \square + 7 \quad 4 = 1 + \square \quad \square = 7 + 2$$




$$\square = 6 + 1 \quad \square = 2 + 2 \quad \square = 3 + 3$$

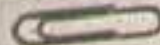

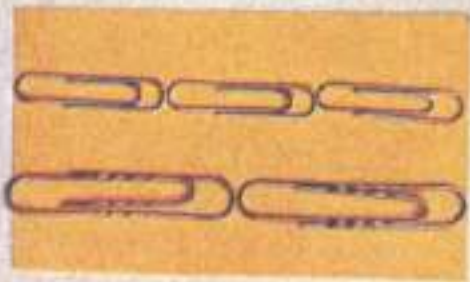
$$\square = 1 + 8 \quad \square = 4 + 4 \quad \square = 1 + 7$$








$$\square = 2 + 7 \quad 9 = \square + 8 \quad 6 = 4 + \square$$

$$\square = 3 + 6 \quad \square = 1 + 5 \quad \square = 5 + 2$$

املأ الجداول بالأرقام المناسبة :

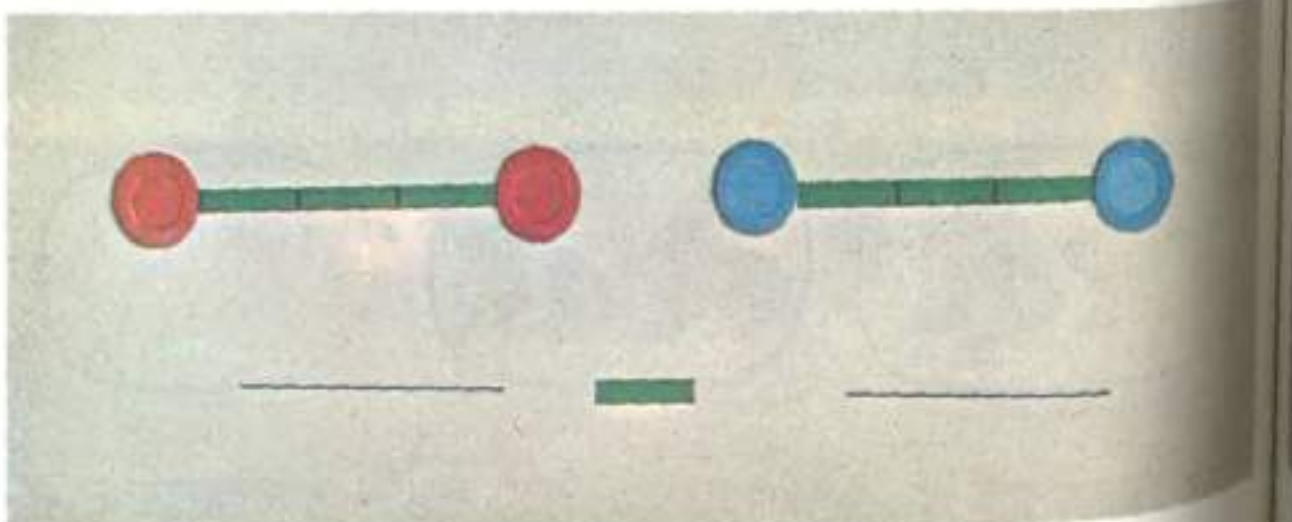
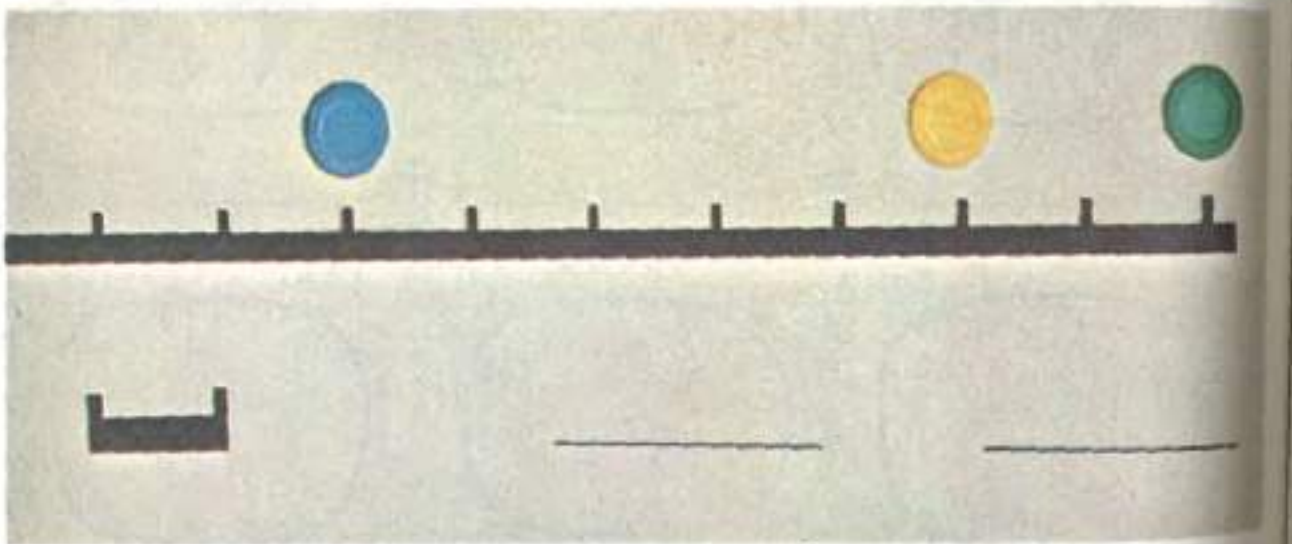
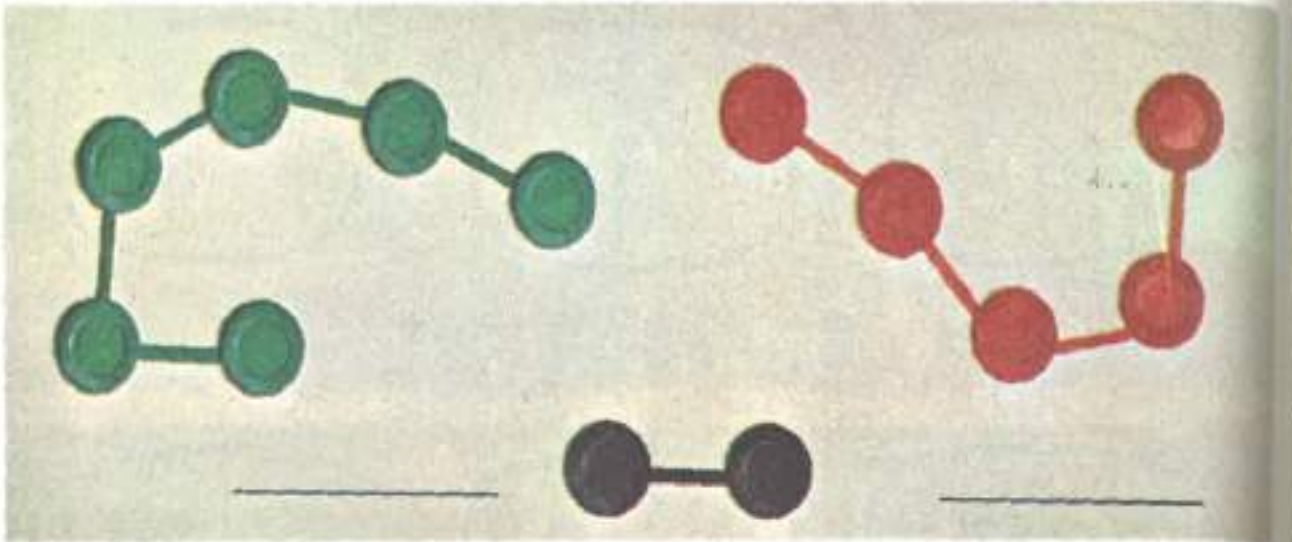
		
--	---	--

		
--	---	--

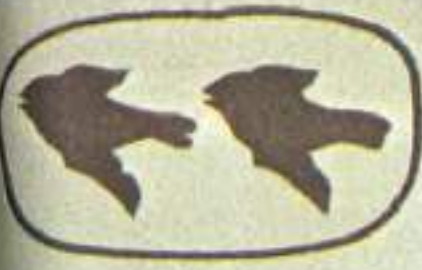
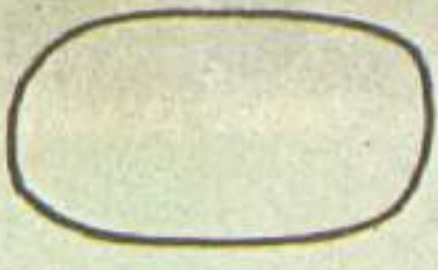





اكتب عدد الوحدات المستعملة :



اكتب الرقم المناسب :

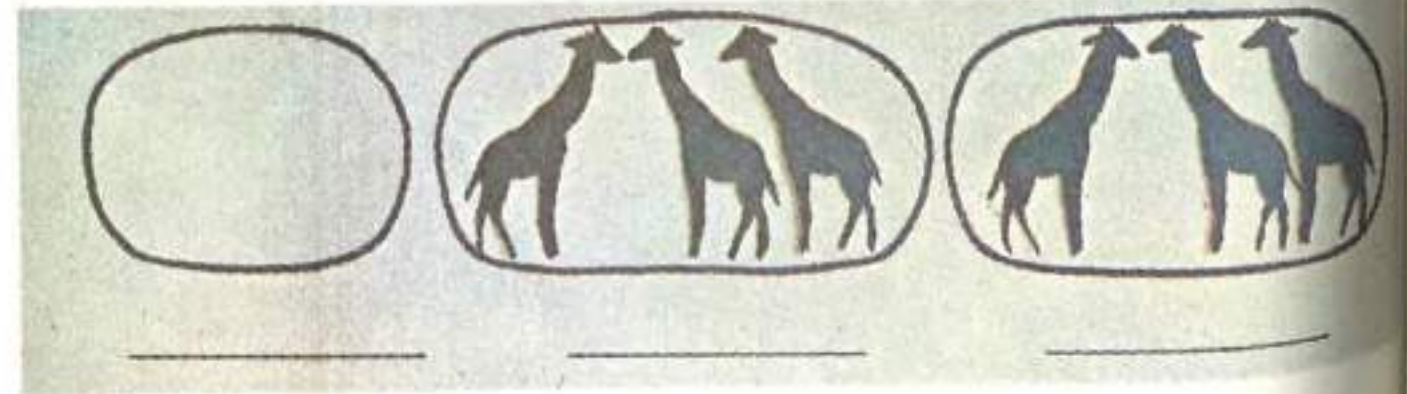
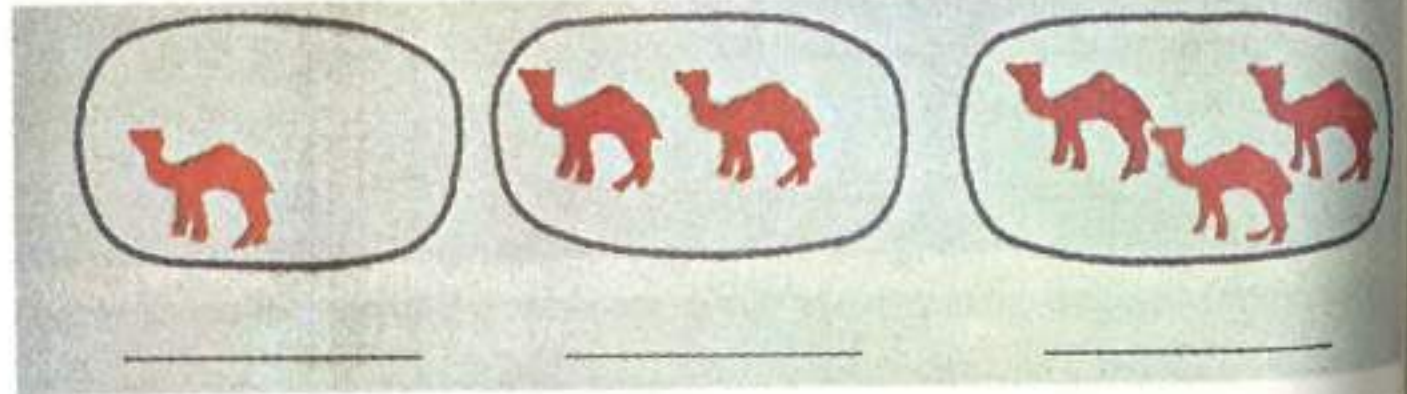
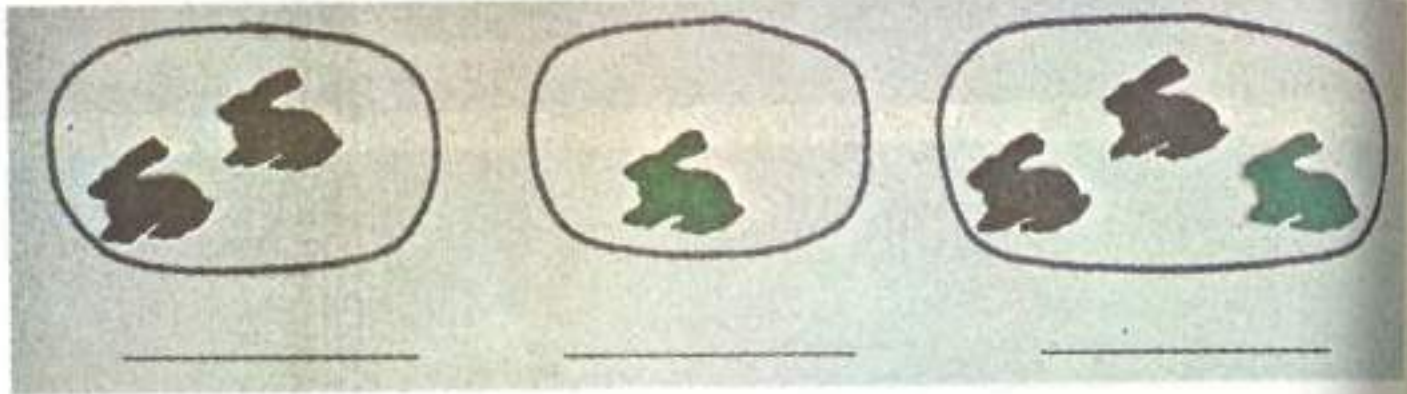
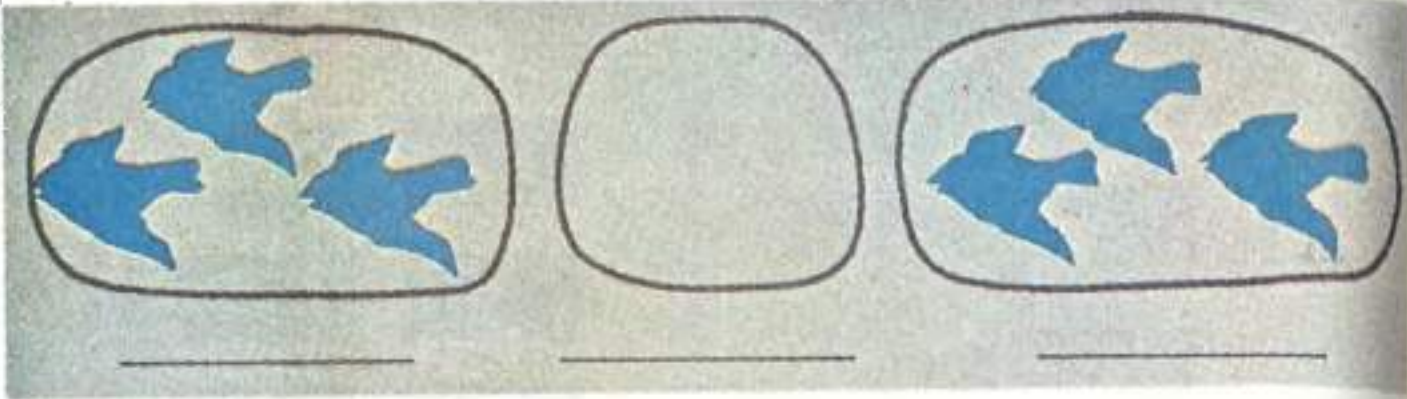

 = 
 
 + 
 
  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_


 = 
 
 + 
 
  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_


 = 
 
 + 
 
  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_


 - 
 
 + 
 
  
 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_





# ع.

(١) اُكْمِلْ (٢) لَوْنِ (٣) اُكْمِلْ.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



٢

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



٢

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



٢

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



٢

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



٢

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



٢

= ٢ + ٠

= ١ + ١


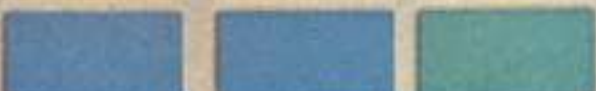
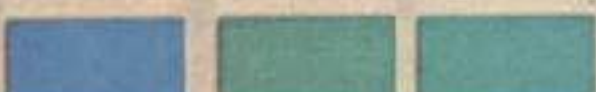

= ٠ + ٢



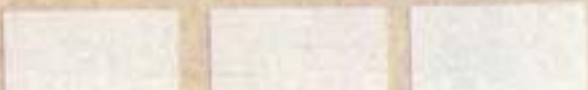
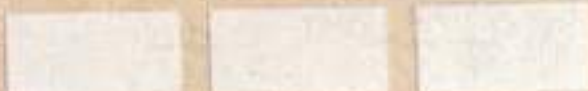


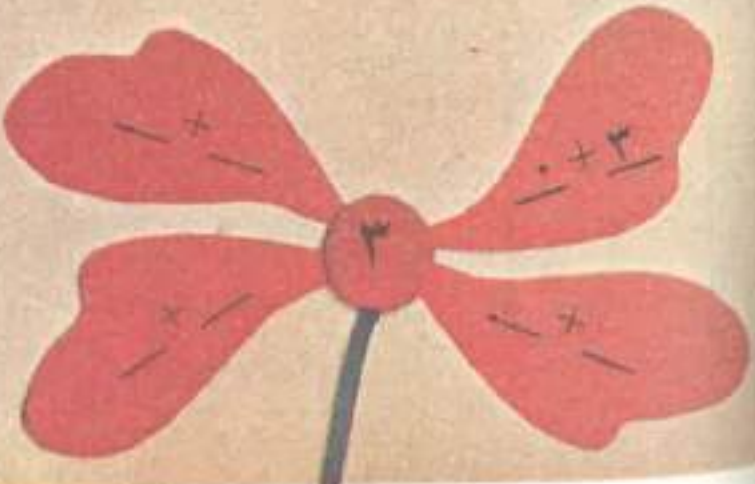


# ٤١






١) اُكْمِلْ ٢) لَوْنْ ٣) اُكْمِلْ

<u>    </u> + <u>    </u>		٣
<u>    </u> + <u>    </u>		٣
<u>    </u> + <u>    </u>		٣
<u>    </u> + <u>    </u>		٣

<u>    </u> + <u>    </u>		٣
<u>    </u> + <u>    </u>		٣
<u>    </u> + <u>    </u>		٣
<u>    </u> + <u>    </u>		٣

<input type="checkbox"/> = ٠ + ٣	
<input type="checkbox"/> = ١ + ٢	
<input type="checkbox"/> = ٢ + ١	
<input type="checkbox"/> = ٣ + ٠	

(١) اُخْبِلْ (٢) لَوْنُ (٣) اُخْبِلْ.

—	+	—		٤
—	+	—		٤
—	+	—		٤
—	+	—		٤
—	+	—		٤

—	+	—		٤
—	+	—		٤
—	+	—		٤
—	+	—		٤
—	+	—		٤

- = ٠ + ٤
- = ١ + ٣
- = ٢ + ٢
- = ٣ + ١
- = ٤ + ٠





_____	+	_____	■	■	■	■	■	○
_____	+	_____	■	■	■	■	■	○
_____	+	_____	■	■	■	■	■	○
_____	+	_____	■	■	■	■	■	○
_____	+	_____	■	■	■	■	■	○
_____	+	_____	■	■	■	■	■	○

_____	+	_____	□	□	□	□	□	○
_____	+	_____	□	□	□	□	□	○
_____	+	_____	□	□	□	□	□	○
_____	+	_____	□	□	□	□	□	○
_____	+	_____	□	□	□	□	□	○
_____	+	_____	□	□	□	□	□	○

□	=	٠	+	٥
□	=	١	+	٤
□	=	٢	+	٣
□	=	٣	+	٢
□	=	٤	+	١
□	=	٥	+	٠



(١) أكمل (٢) لون

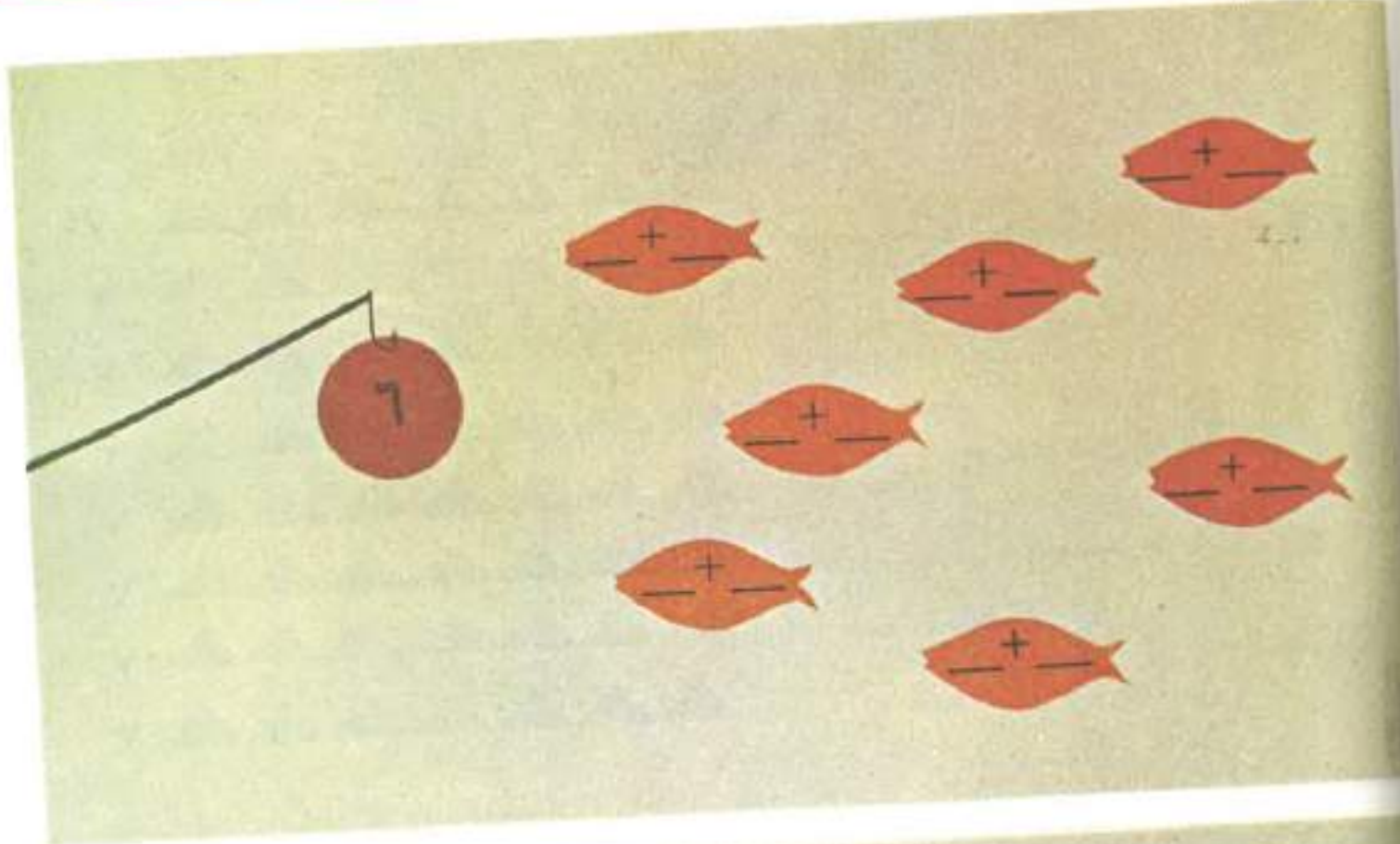
—	+	—	■	■	■	■	■	■	٦
—	+	—	■	■	■	■	■	■	٦
—	+	—	■	■	■	■	■	■	٦
—	+	—	■	■	■	■	■	■	٦
—	+	—	■	■	■	■	■	■	٦
—	+	—	■	■	■	■	■	■	٦
—	+	—	■	■	■	■	■	■	٦
—	+	—	■	■	■	■	■	■	٦

—	+	—	□	□	□	□	□	□	٦
—	+	—	□	□	□	□	□	□	٦
—	+	—	□	□	□	□	□	□	٦
—	+	—	□	□	□	□	□	□	٦
—	+	—	□	□	□	□	□	□	٦
—	+	—	□	□	□	□	□	□	٦
—	+	—	□	□	□	□	□	□	٦
—	+	—	□	□	□	□	□	□	٦





اكتب الأرقام المناسبة :



$$\square = 2 + 4$$

$$\square = 1 + 5$$

$$\square = 0 + 6$$

$$\square = 6 + 0$$

$$\square = 5 + 1$$

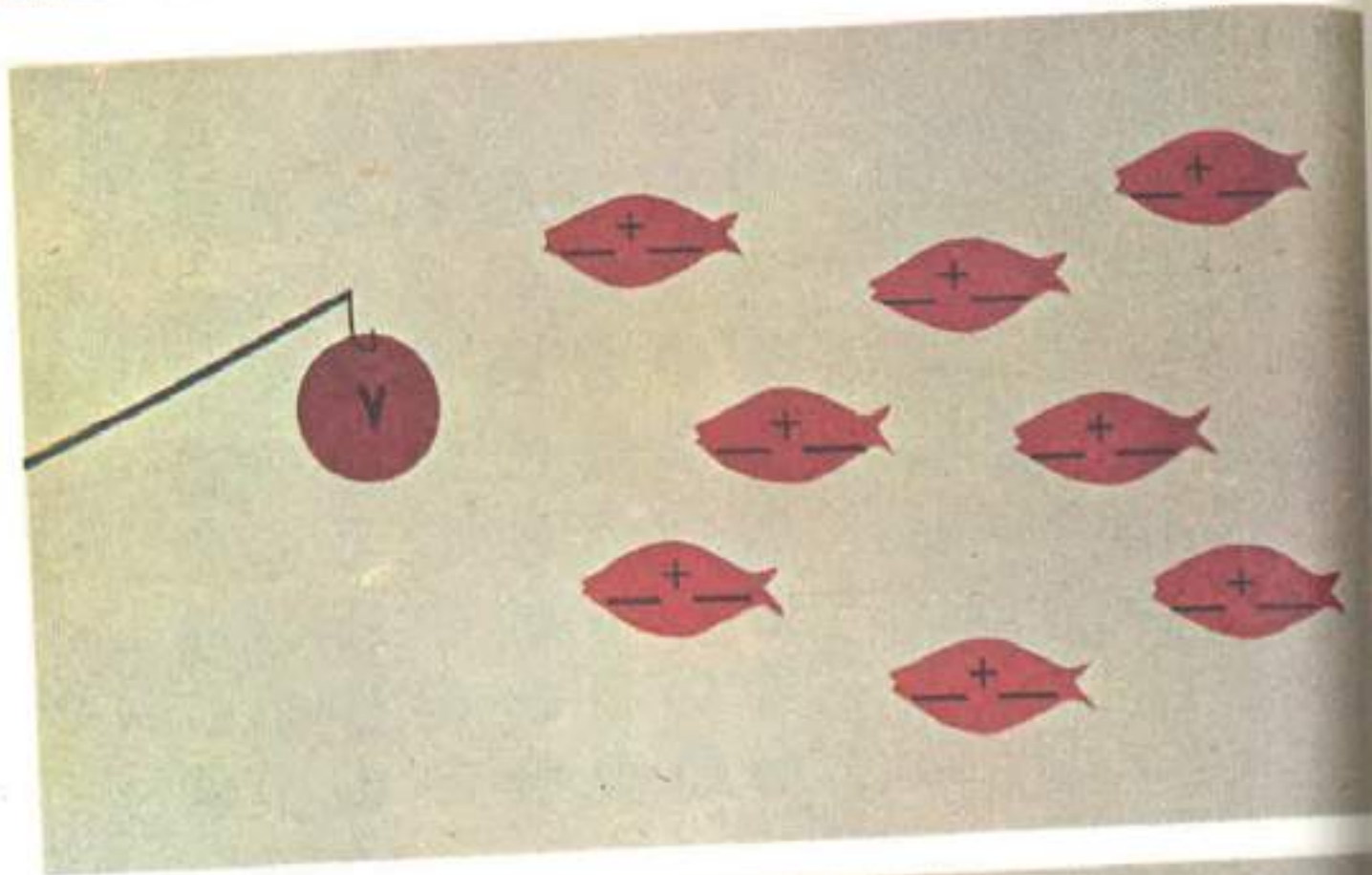
$$\square = 4 + 2$$

$$\square = 3 + 3$$

Activity 1: Coloring triangles. The page shows eight rows. Each row starts with two horizontal lines and a plus sign. To the right, there are seven triangles. The first row has 7 green triangles. The second row has 6 green triangles and 1 blue triangle. The third row has 5 green triangles and 2 blue triangles. The fourth row has 4 green triangles and 3 blue triangles. The fifth row has 3 green triangles and 4 blue triangles. The sixth row has 2 green triangles and 5 blue triangles. The seventh row has 1 green triangle and 6 blue triangles. The eighth row has 7 blue triangles. Each row ends with a checkmark.

Activity 2: Grid coloring. The page shows eight rows. Each row starts with two horizontal lines and a plus sign. To the right, there is a 7x8 grid of squares. Each row of the grid ends with a checkmark.





$$\square = 3 + 4$$

$$\square = 2 + 5$$

$$\square = 1 + 6$$

$$\square = 0 + 7$$

$$\square = 7 + 0$$

$$\square = 6 + 1$$

$$\square = 5 + 2$$











$$\square = 4 + 3$$

_____	+	_____	● ● ● ● ● ● ● ●	٨
_____	+	_____	● ● ● ● ● ● ● ●	٨
_____	+	_____	● ● ● ● ● ● ● ●	٨
_____	+	_____	● ● ● ● ● ● ● ●	٨
_____	+	_____	● ● ● ● ● ● ● ●	٨
_____	+	_____	● ● ● ● ● ● ● ●	٨
_____	+	_____	● ● ● ● ● ● ● ●	٨
_____	+	_____	● ● ● ● ● ● ● ●	٨
_____	+	_____	● ● ● ● ● ● ● ●	٨
_____	+	_____	● ● ● ● ● ● ● ●	٨

<input type="checkbox"/>	=	٥	+	٣	<input type="checkbox"/>	=	٠	+	٨
<input type="checkbox"/>	=	٦	+	٢	<input type="checkbox"/>	=	١	+	٧
<input type="checkbox"/>	=	٧	+	١	<input type="checkbox"/>	=	٢	+	٦
<input type="checkbox"/>	=	٨	+	٠	<input type="checkbox"/>	=	٣	+	٥
					<input type="checkbox"/>	=	٤	+	٤



كتب الأرقام المناسبة :

_____	+	_____		٩
_____	+	_____		٩
_____	+	_____		٩
_____	+	_____		٩
_____	+	_____		٩
_____	+	_____		٩
_____	+	_____		٩
_____	+	_____		٩
_____	+	_____		٩
_____	+	_____		٩

<input type="text"/>	=	٥	+	٤	<input type="text"/>	=	٠	+	٩
<input type="text"/>	=	٦	+	٣	<input type="text"/>	=	١	+	٨
<input type="text"/>	=	٧	+	٢	<input type="text"/>	=	٢	+	٧
<input type="text"/>	=	٨	+	١	<input type="text"/>	=	٣	+	٦
<input type="text"/>	=	٩	+	٠	<input type="text"/>	=	٤	+	٥





٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	+
										٠
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩

$$\square = ٣ + ٢$$

$$\square = ٣ + ٥$$

$$\square = ٥ + ٤$$

$$٨ = \square + ٧$$

$$٧ = \square + ٣$$

$$٦ = ٢ + \square$$

$$٤ = ١ + \square$$

$$\square = ٤ + ٤$$

$$\square = ٤ + ٢$$

$$\square = ٨ + ١$$

$$٧ = \square + ٢$$

$$٦ = \square + ٠$$

$$٨ = ٧ + \square$$

$$٩ = ٣ + \square$$

$$\square = ٣ + ٦$$

$$\square = ٥ + ٠$$

$$\square = ٢ + ٦$$

$$٥ = \square + ٢$$

$$٩ = \square + ٤$$

$$٨ = ٥ + \square$$

$$٩ = ٧ + \square$$

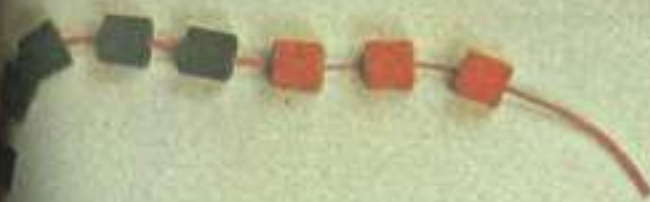
املا الفراغ بالرقم المناسب :



$$\square = 3 + 1$$



$$\square = 1 + 3$$



$$\square = 0 + 4$$



$$\square = 3 + 0$$



$$\square = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\square = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\square = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\square = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



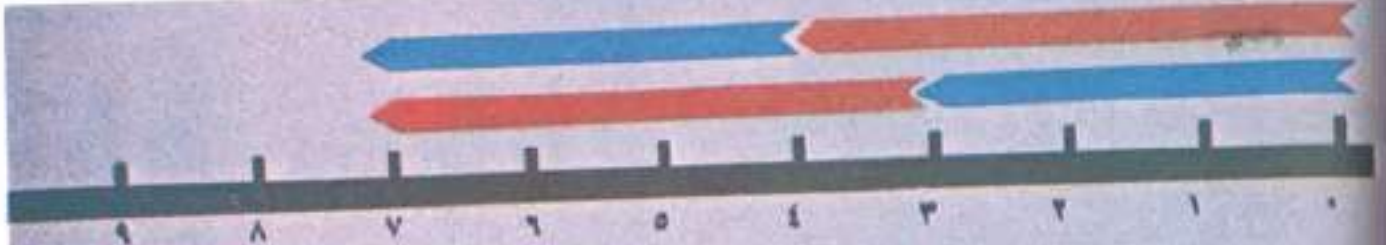


املا الفراغ بالرقم المناسب :

$$\square = 1 + 4$$

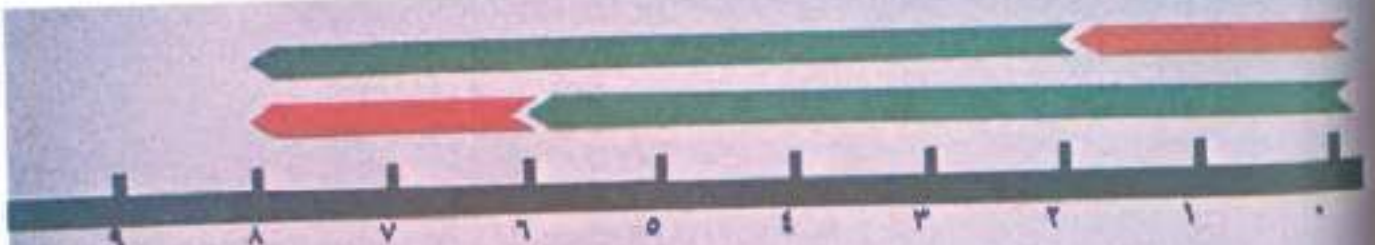


$$\square = 4 + 1$$



$$\square = 4 + 3$$

$$\square = 3 + 4$$



$$\square = 2 + 6$$

$$\square = 6 + 2$$

$$1 + \square = 8 + 1$$

$$3 + \square = 0 + 3$$

$$\square + 0 = 0 + 4$$

$$\square + 0 = 0 + 4$$

$$\square + 3 = 3 + 6$$

$$3 + \square = 6 + 3$$

$$2 + \square = 3 + 2$$

$$2 + \square = 7 + 2$$



$$\square + 1 = 1 + 6$$

$$7 + \square = 2 + 7$$



$$0 + \square = 0 + 0$$

$$2 + \square = 4 + 2$$

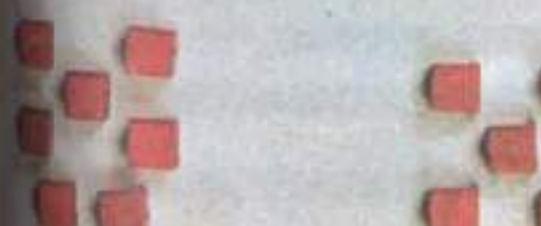

املا الفراغ بالرقم المناسب :



$\underline{\quad} = \square + \underline{\quad}$ 
 $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \square$ 
 $\underline{\quad} = \square + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \square + \underline{\quad}$ 
 $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \square$

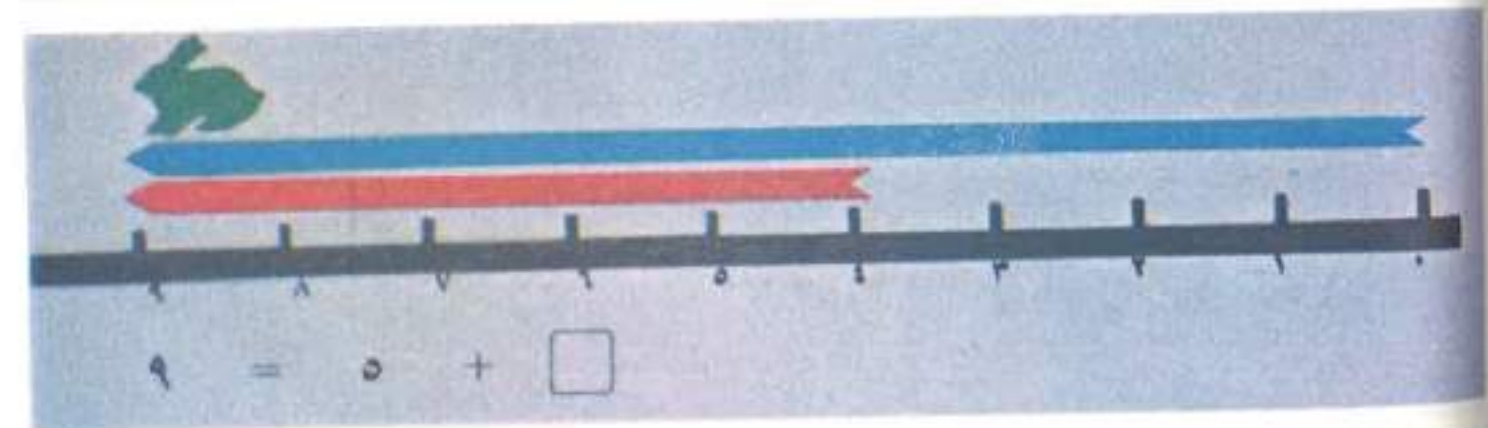
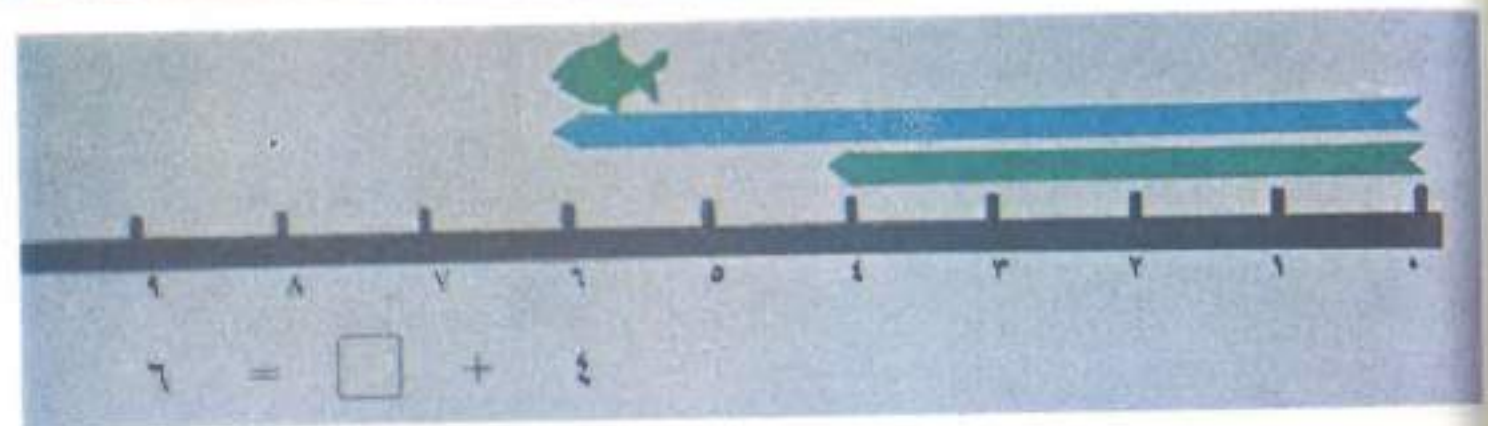
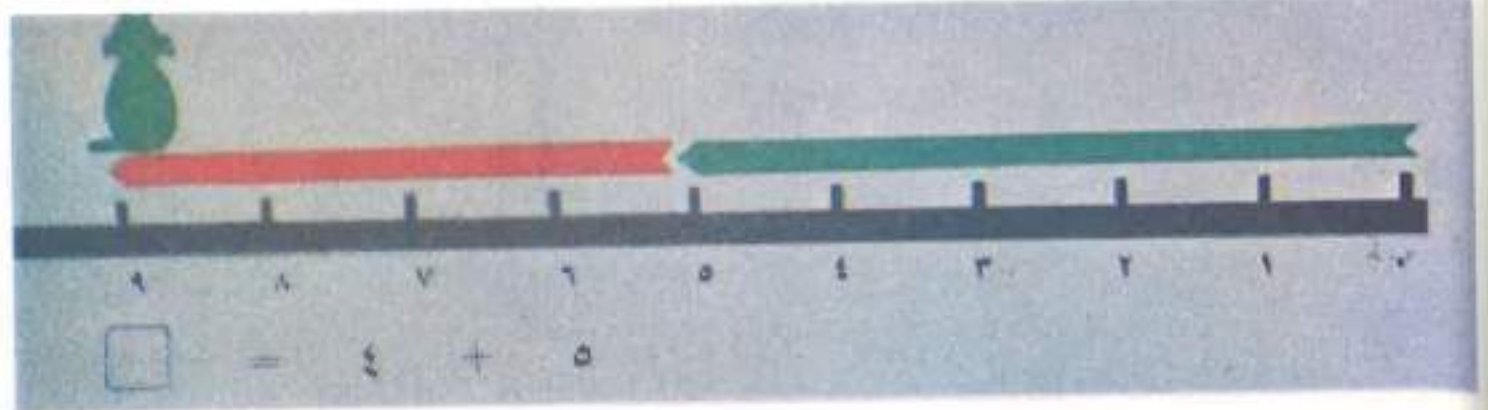



$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \square$ 
 $\underline{\quad} = \square - \underline{\quad}$





مثّل على خطّ الأعداد ، ثم املأ الفراغ بالرقم المناسب :



$$8 = \square + 3$$

$$9 = 8 + \square$$

$$\square = 3 + 3$$

$$9 = 7 + \square$$

$$8 = \square + 4$$

$$5 = \square + 2$$

$$7 = 4 + \square$$

$$\square = 6 + 2$$

$$8 = \square + 0$$







$$9 = 3 + \square$$

$$8 = \square$$

$$9 = \square + 8$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = 1 + 7$$

$$\square + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 = 4 + \square \leftarrow 3 + \square$$

$$9 = \square \leftarrow \square \leftarrow 3$$

$$6 = 3 + \square \leftarrow 3 + \square$$

$$8 = \square \leftarrow 8 \leftarrow \square + 5$$

		2		3	0	
7	8		9			0

		4	3	9	7	
	0					

١) عندنا زهرة واحدة ، أصبح عندنا خمس . كم زهرة نمت ؟



$$\underline{\quad 5 \quad} = \square + \underline{\quad 1 \quad}$$



٢) وجدنا في الغابة أرنبين ، ثم خمسة . كم أرنباً وجدنا في الغابة ؟



$$\square = \underline{\quad 5 \quad} + \underline{\quad 2 \quad}$$

٣) نريد عقداً من ٩ عرزات . عندنا ٣ عرزات . كم عرزة نحتاج ؟



$$\square + \underline{\quad 3 \quad} = \underline{\quad 9 \quad}$$





١١ كم ورقة نحتاج ؟

\_\_\_\_\_ = □ + \_\_\_\_\_

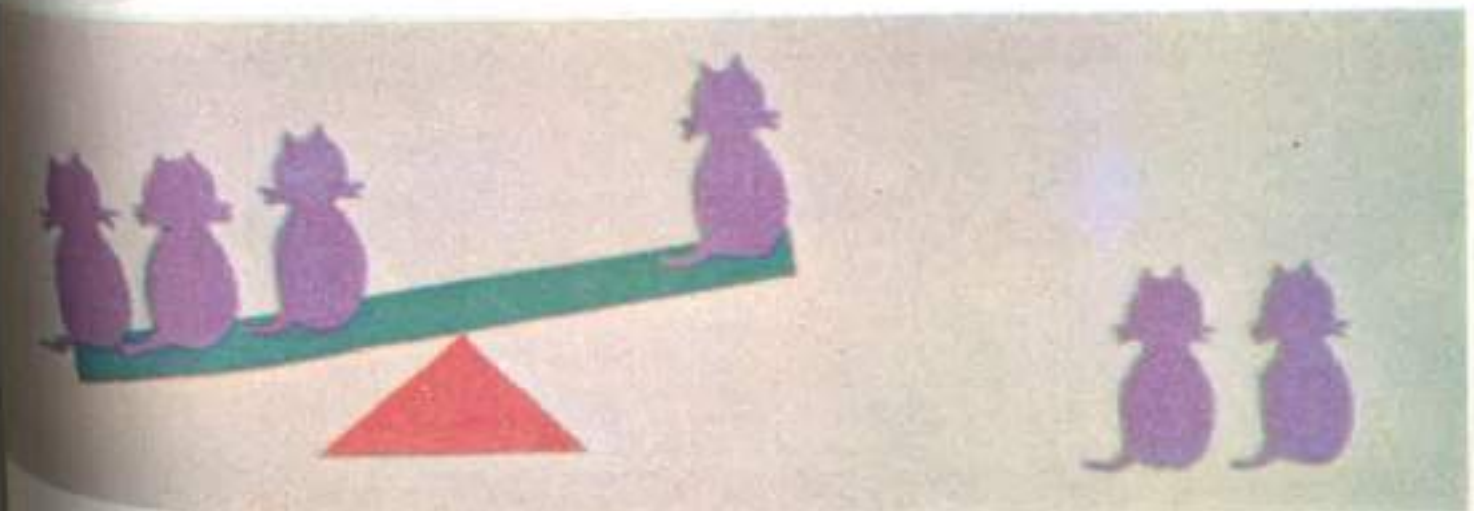
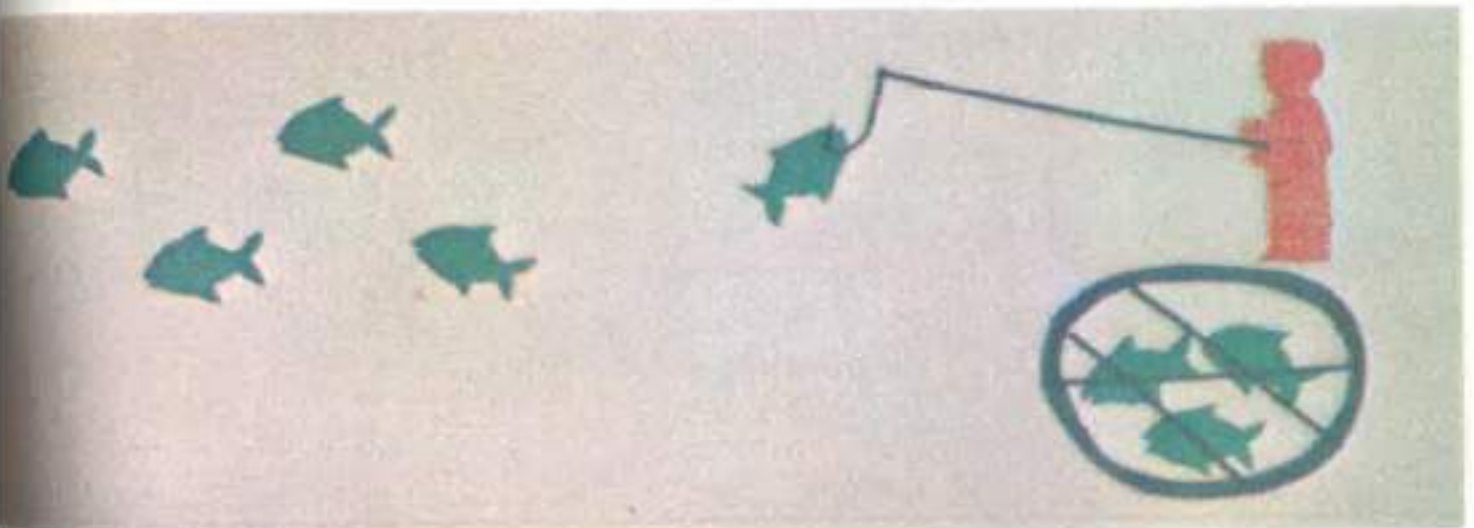
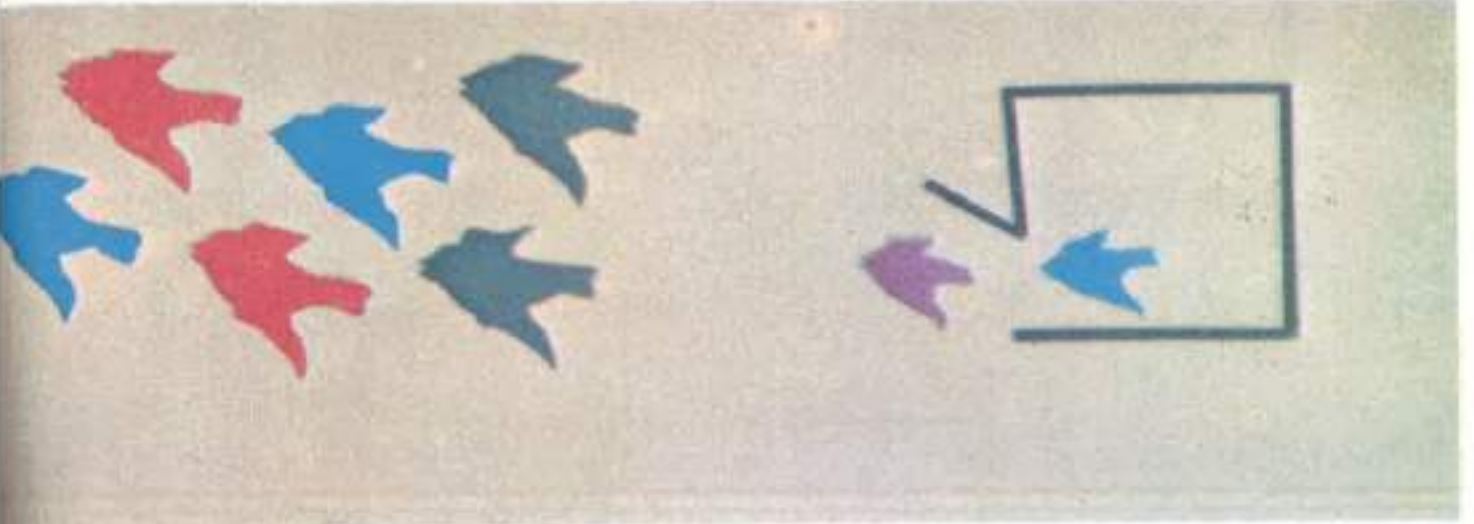
١٢ كم دولاباً نحتاج ليصبح القطار الأزرق مثل الأخضر ؟

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + □

١٣ كم جملاً يجب أن نُضيف لتصبح القافلتان متساويتين ؟

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + □

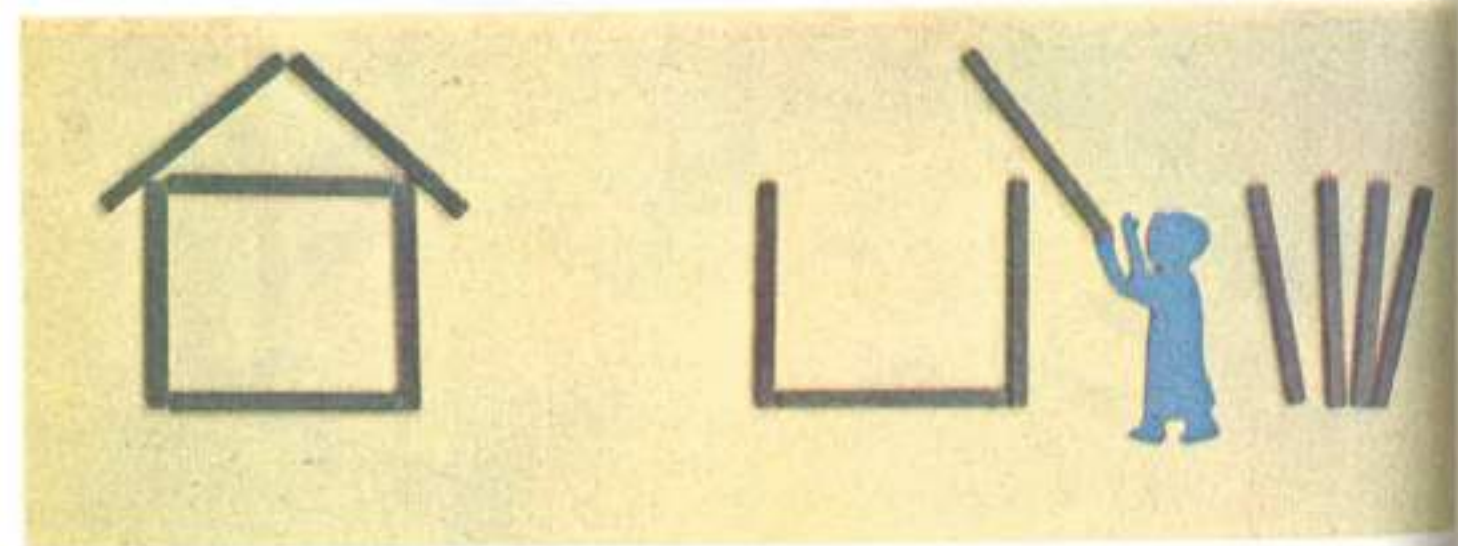
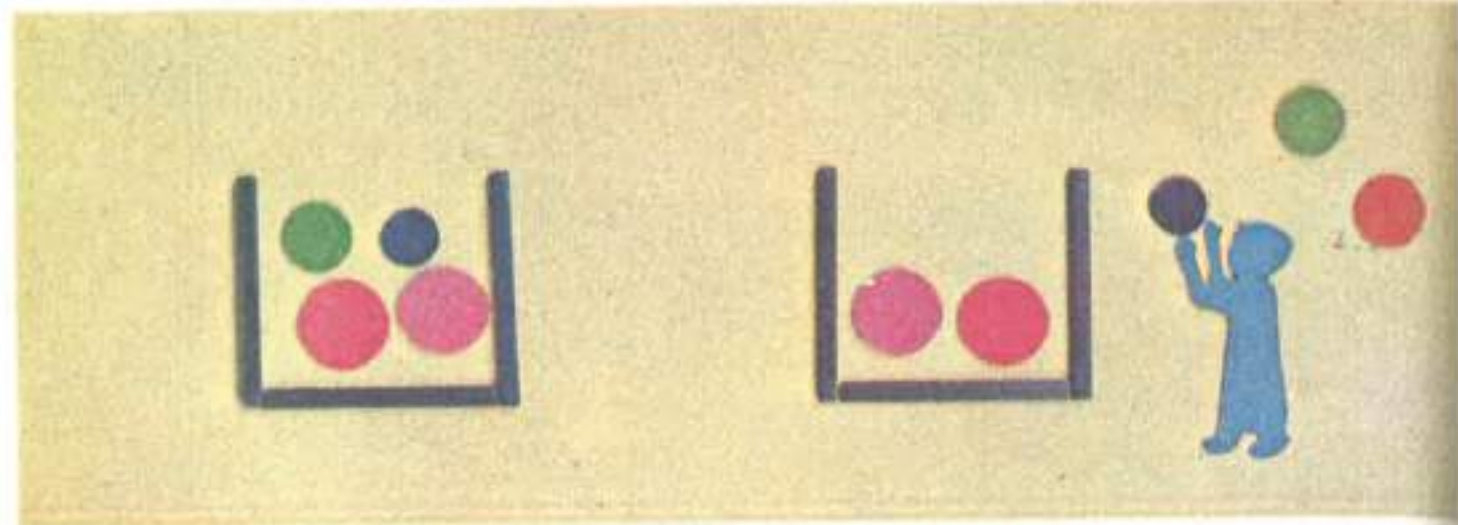
أخبر ماذا جرى . اكتب الجملة الرياضية المناسبة :



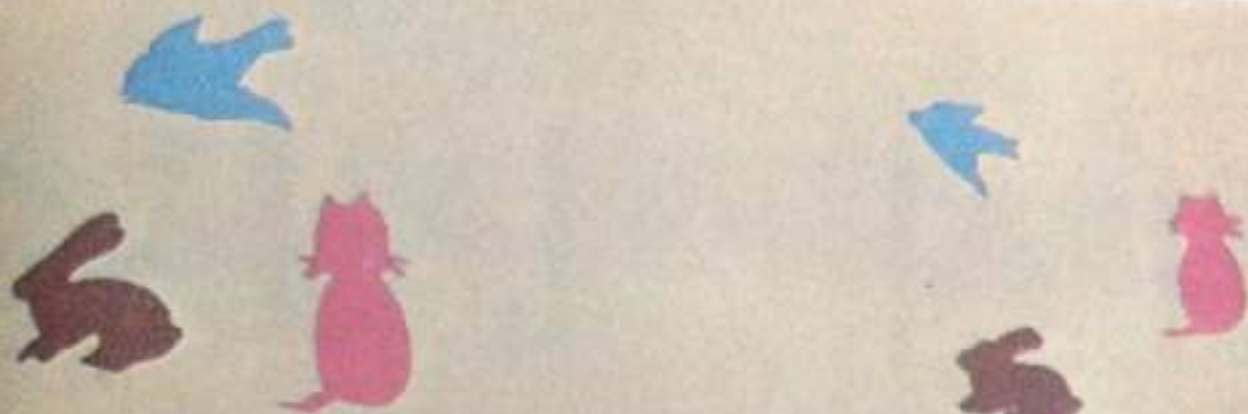




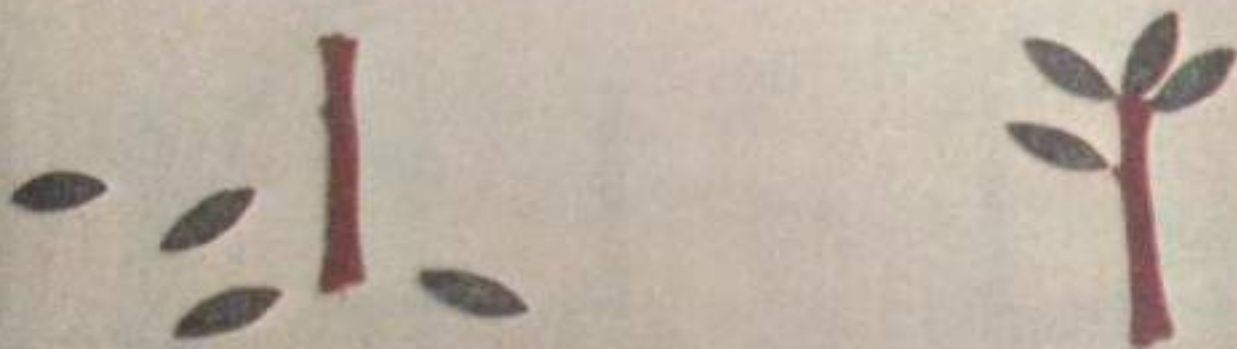
أعدبر ماذا جرى . اكتب الجملة الرياضية المناسبة :



١) أيها قبل؟ أيها بعد؟



٢) أيها قبل؟ أيها بعد؟



٣) أي حيوان قبل العمود ٣ (٥ ، ٦ ، ٩) ؟ أي حيوان بعده ؟



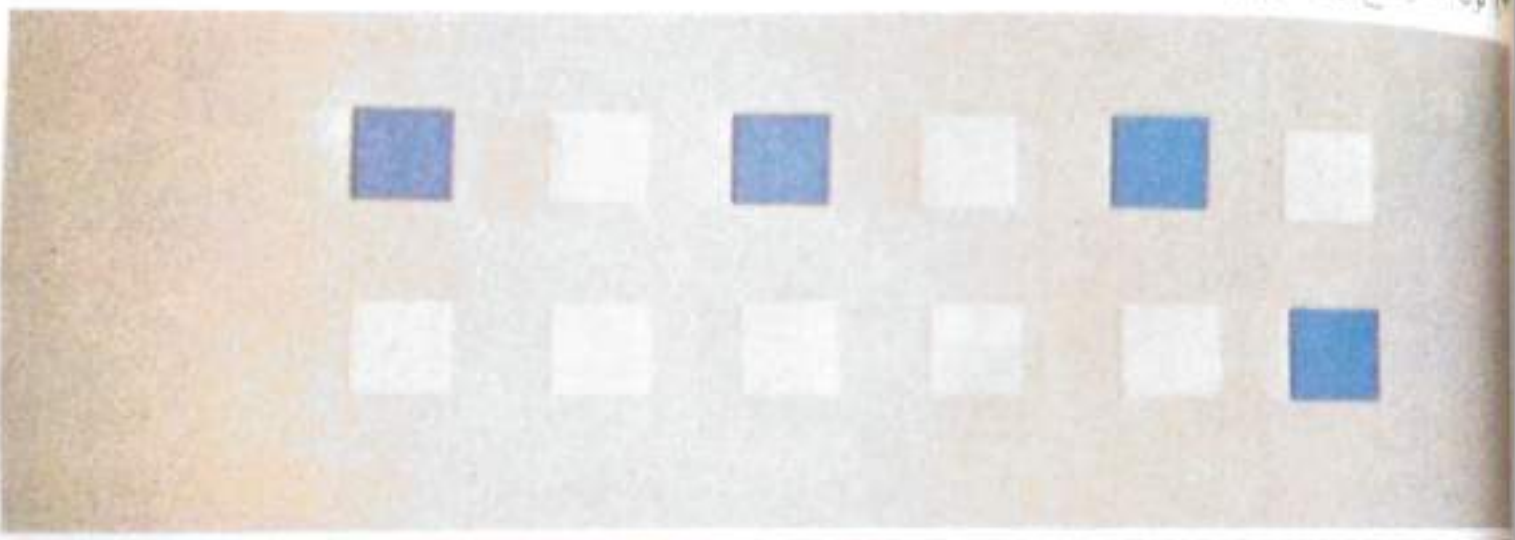




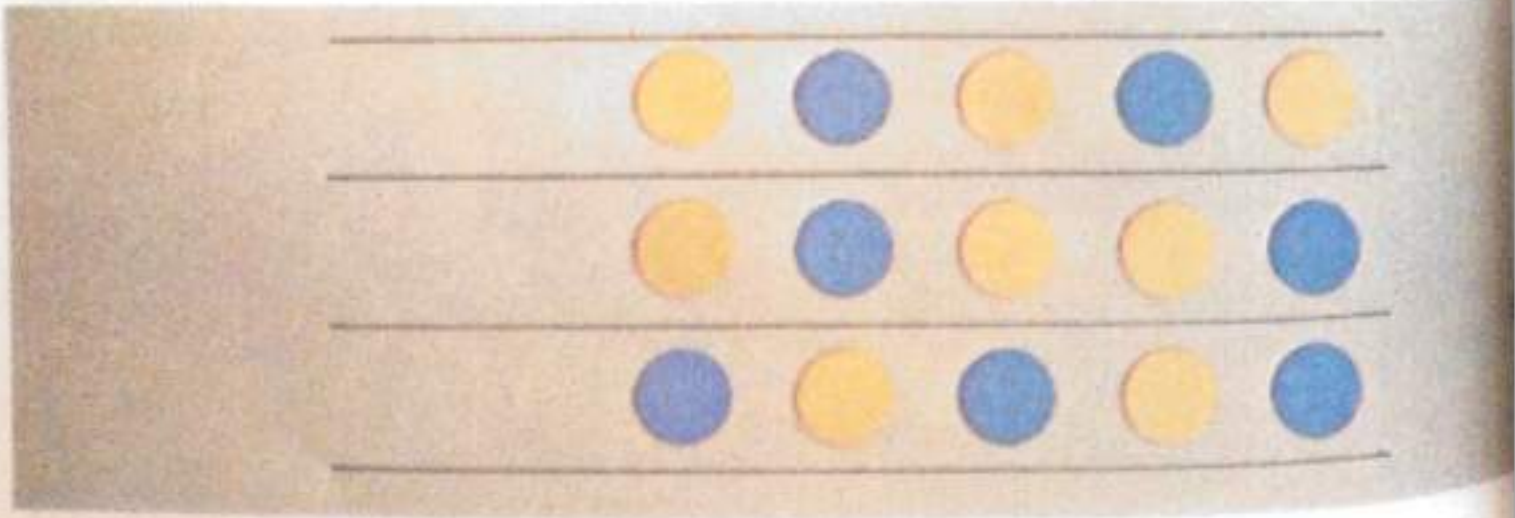
«الأصغر» يشير إلى النهار والأزرق يشير إلى الليل :



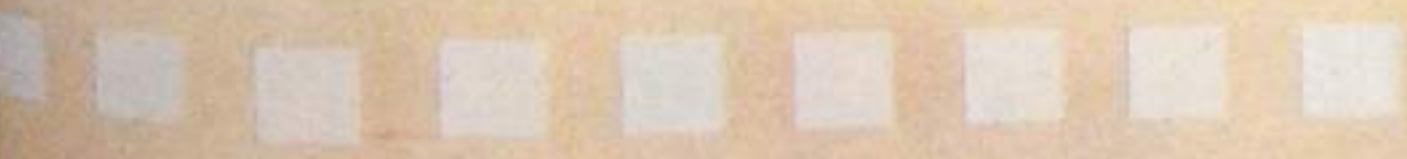
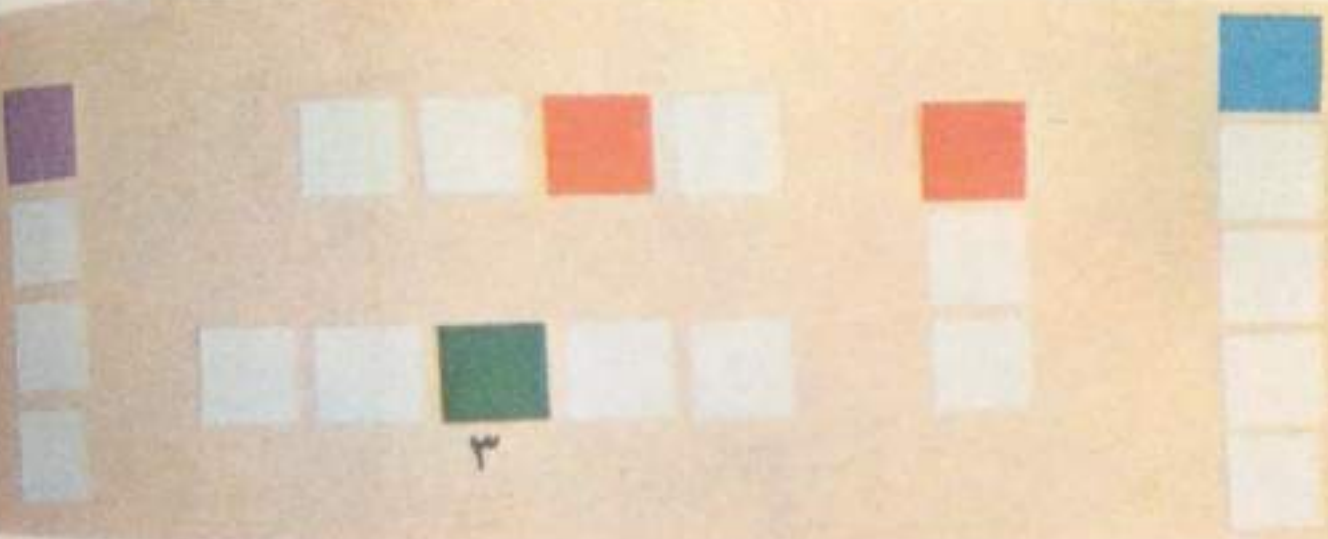
الآن ما يحتاج إلى تلوين :



ضع × مقابل الترتيب غير الصحيح :



لون أو رقم حسب النموذج (تعاقب أيام الأسبوع) :

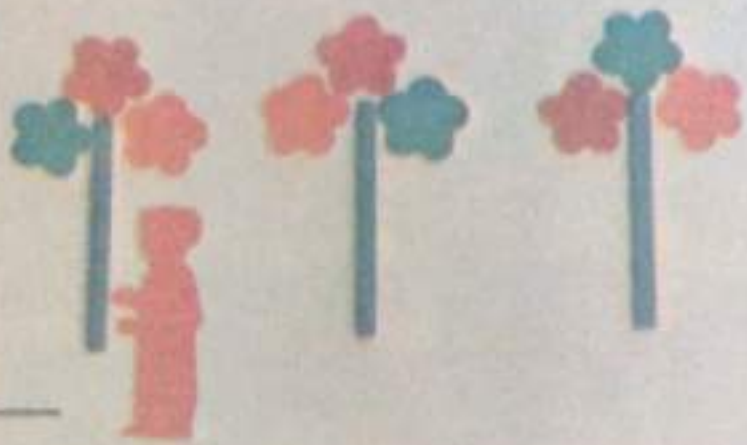




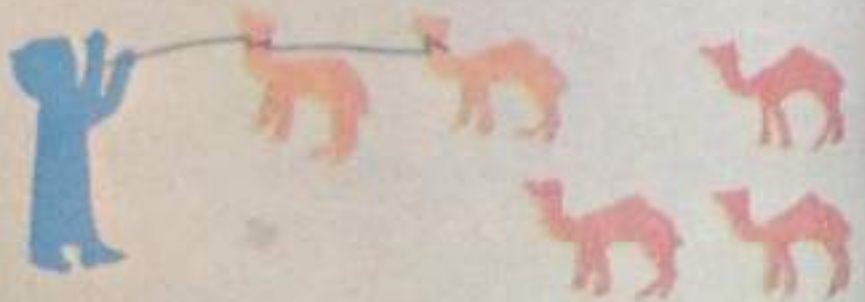
١٠ كم عصفوراً ترى ؟ كم عصفوراً طار ؟ كم عصفوراً بقي ؟



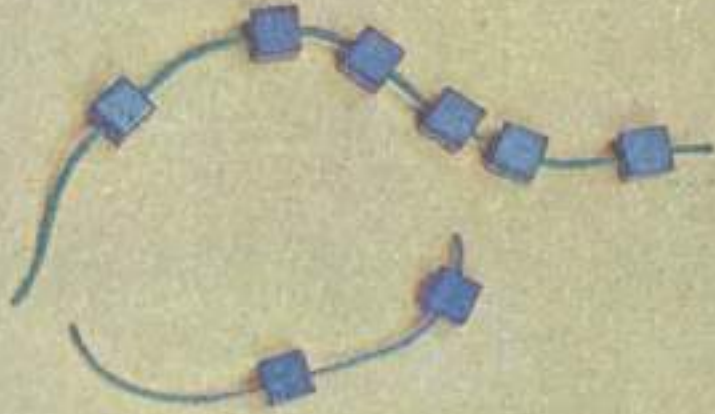
١١ كم زهرة ترى ؟ كم زهرة قطفت ؟ كم زهرة بقي ؟



١٢ كم جملاً ترى ؟ كم جملاً أخذت ؟ كم جملاً بقي ؟



١) كم خرزة بقيت؟



=  ٢  -  ٨

٢) كم ورقة بقيت؟



=  ٣  -  ٤

٣) كم كرة بقيت؟

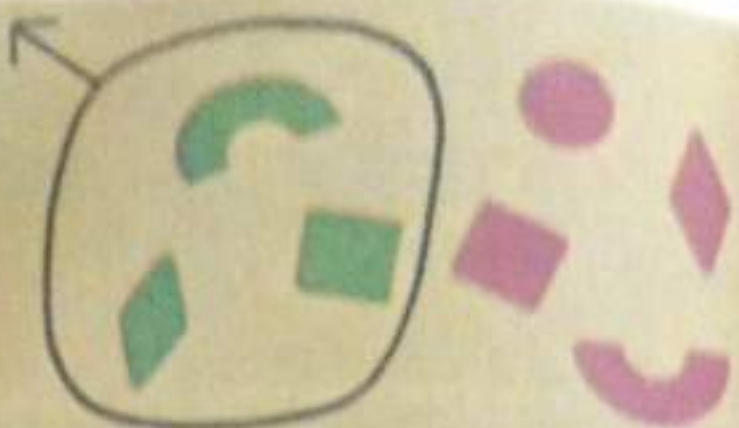


=  ١  -  ٦



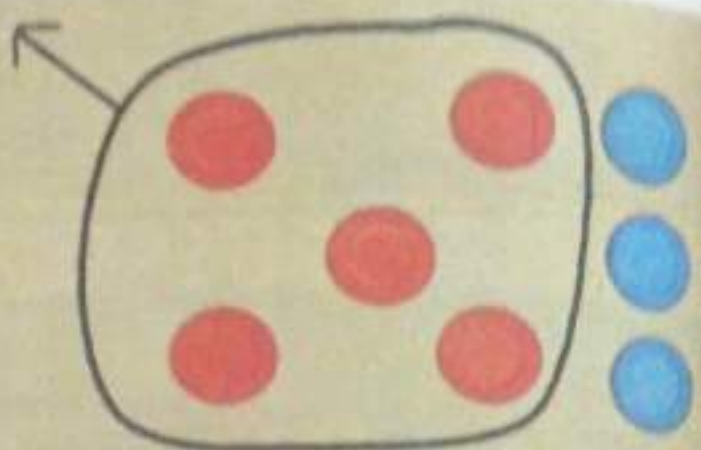


عدد قطع الخبز ٧



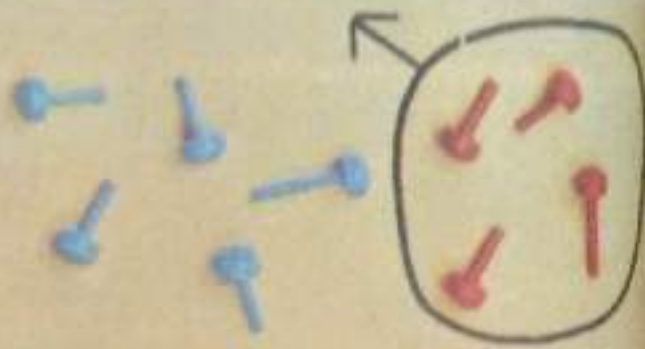
$$\square = \underline{3} - \underline{7}$$

عدد دوائر البيض ٧



$$\square = \underline{6} - \underline{8}$$

عدد سيارات بي ٧

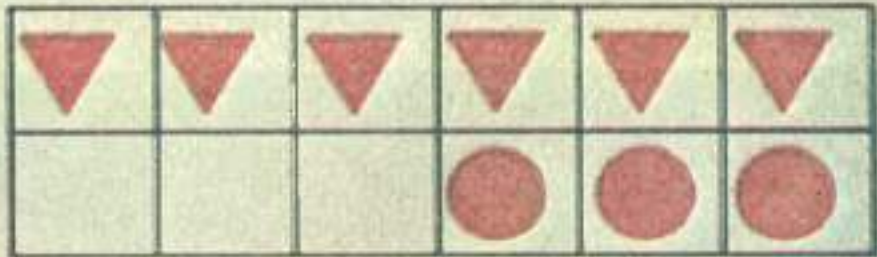


$$\square = \underline{4} - \underline{9}$$

(١) كم يلزمنا ؟

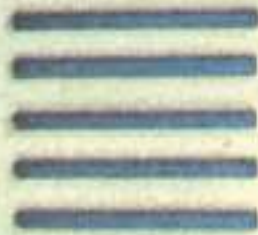


=      -     



=      -     

(٢) كم نحتاج ؟



=      -     



=      -



١٠ ما عدد المجموعة الأولى ؟ الثانية ؟ ما الفرق بينهما ؟

□ = \_\_\_ - \_\_\_

□ = \_\_\_ - \_\_\_

كم تزيد المجموعة الثانية عن الأولى ؟

□ = \_\_\_ - \_\_\_

□ = \_\_\_ - \_\_\_

مِثْلَ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ ، ثُمَّ ضَعِ الرِّقْمَ المُنَاسِبَ :

A number line from 0 to 9. A blue arrow starts at 9 and points left to 4. A red arrow starts at 9 and points left to 4. A black arrow starts at 4 and points right to 9.

$9 - 5 = 4$

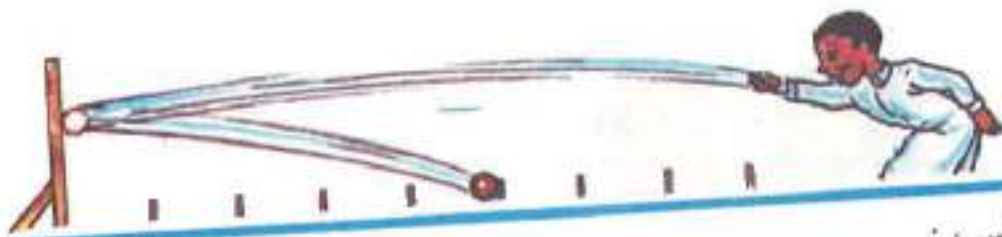
A number line from 0 to 9. A blue arrow starts at 6 and points left to 3. A red arrow starts at 6 and points left to 3.

$\square = 6 - 3$

A number line from 0 to 9. A blue arrow starts at 8 and points left to 3. A red arrow starts at 8 and points left to 3.

$\square = 8 - 5$





رُكِّنْ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ ثُمَّ ضع الرِّقْمَ المُناسِبَ :



$$\square = 4 - 7$$

$$\square \leftarrow \square - \square \xrightarrow{1} 8$$

$$\square \xleftarrow{1} \square \xleftarrow{2} 9$$

$$2 \leftarrow \square - 5 \xrightarrow{\square} 9$$

$$\square \xleftarrow{3} \square \xleftarrow{0} 7$$

	4			5	8
7		1	3		

2)

املا الفراغ بالرقم المناسب :

<input type="checkbox"/>	= ٠ - ٢		٣
<input type="checkbox"/>	= ١ - ٢		٢
<input type="checkbox"/>	= ٢ - ٢		٢
<input type="checkbox"/>	= ٢ - ٢		٢

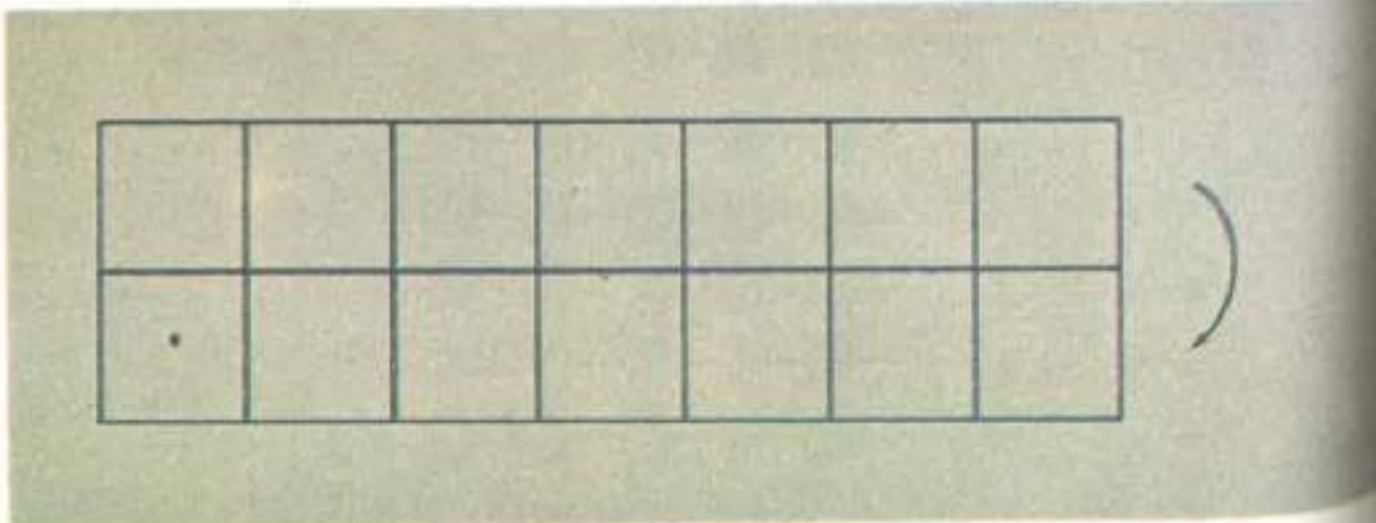
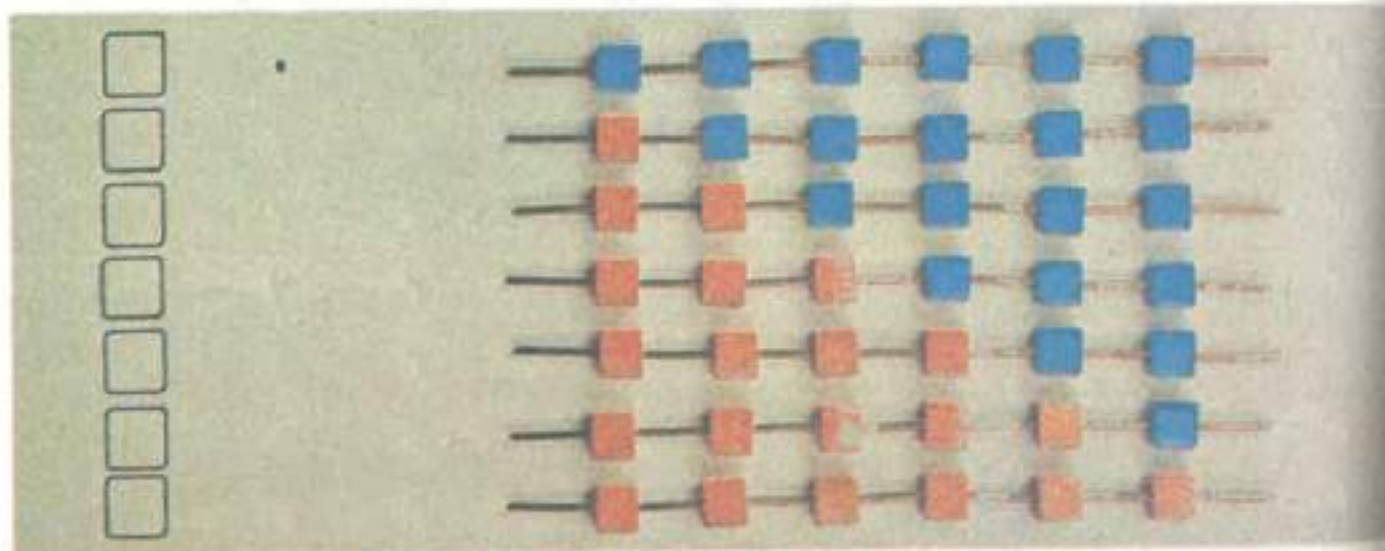
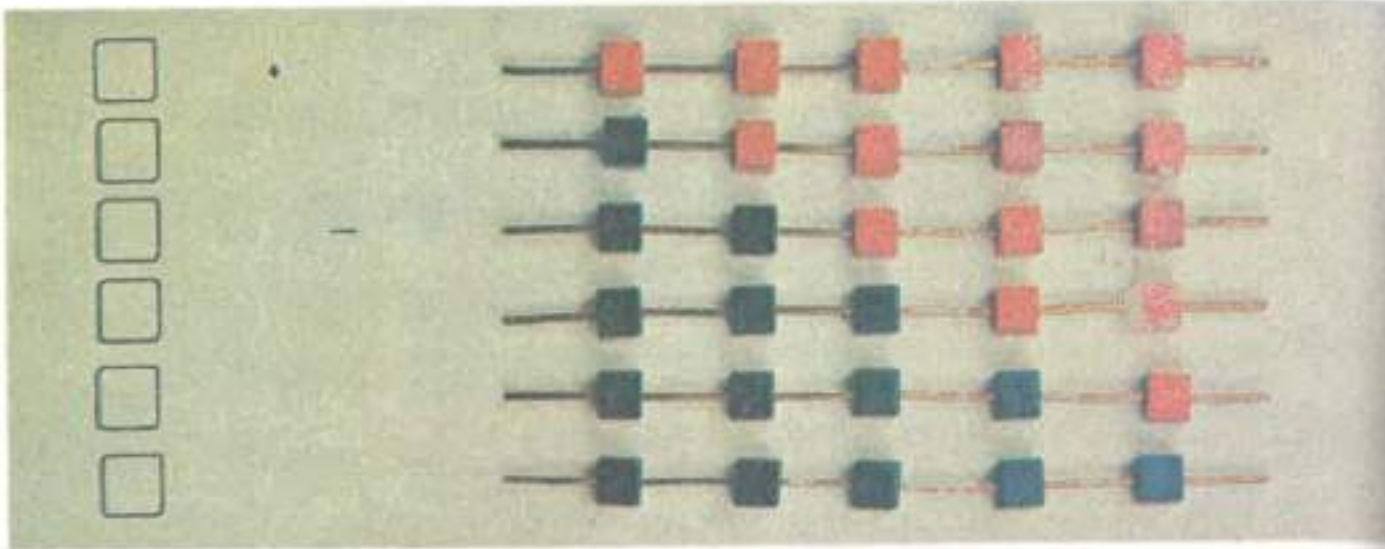
<input type="checkbox"/>	= ٠ - ٤		٤
<input type="checkbox"/>	= ١ - ٤		٤
<input type="checkbox"/>	= ٢ - ٤		٤
<input type="checkbox"/>	= ٣ - ٤		٤
<input type="checkbox"/>	= ٤ - ٤		٤

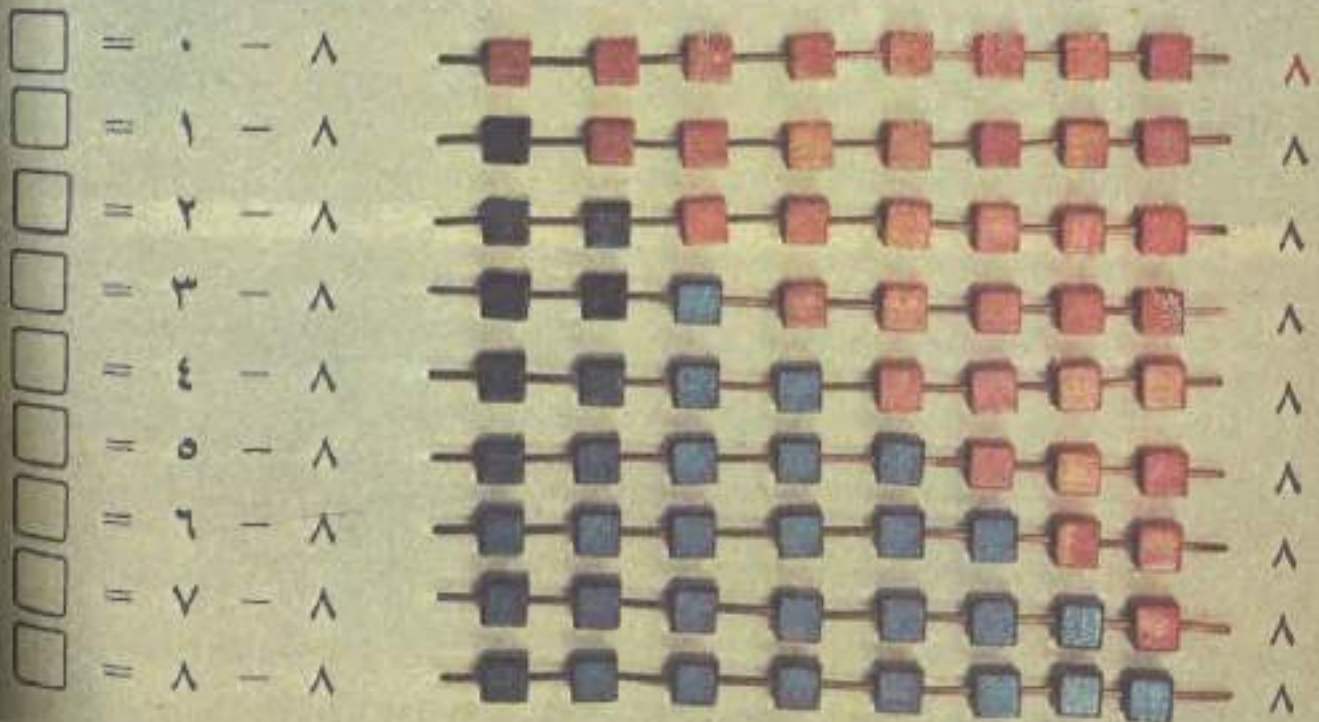
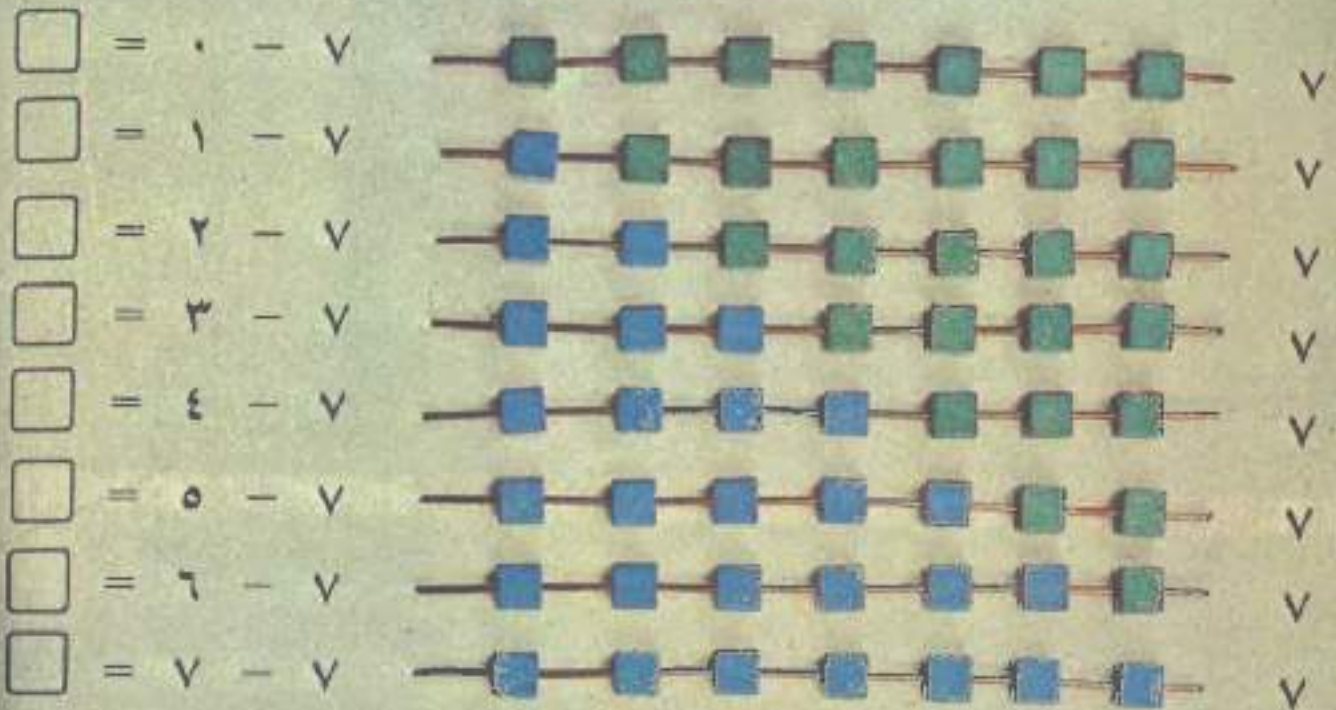
٢		٣
	٢	

٢ - )

٤	٣	٢	١ -
			٢
			٣
			٤









ملأ الفراغ بالرقم المناسب :

<input type="checkbox"/>	=	٠	-	٩		٩
<input type="checkbox"/>	=	١	-	٩		٩
<input type="checkbox"/>	=	٢	-	٩		٩
<input type="checkbox"/>	=	٣	-	٩		٩
<input type="checkbox"/>	=	٤	-	٩		٩
<input type="checkbox"/>	=	٥	-	٩		٩
<input type="checkbox"/>	=	٦	-	٩		٩
<input type="checkbox"/>	=	٧	-	٩		٩
<input type="checkbox"/>	=	٨	-	٩		٩
<input type="checkbox"/>	=	٩	-	٩		٩

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
									٠
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩

املا الفراغ بالرقم المناسب :

$\square = ٢ - ٥$

$\square = ٢ + ٣$



$\square = ٣ - ٥$

$\square = ٣ + ٢$

$\square = ١ - ٧$

$\square = ١ + ٦$



$\square = ٦ - ٧$

$\square = ٦ + ١$

$\square = ٣ - ٨$

$\square = ٣ + ٥$



$\square = ٥ - ٨$

$\square = ٥ + ٣$

$\square = ٢ - ٢$

$\square = ٢ + ٠$



$\square = ٠ - ٢$

$\square = ٠ + ٢$

$\square = ٥ - ٦$

$\square = ٥ + ١$



$\square = ١ - ٦$

$\square = ١ + ٥$

$\square = ٦ - ٨$

$\square = ٦ + ٢$



$\square = ٢ - ٨$

$\square = ٢ + ٦$





البيضة الفراغ بالرقم المناسب :

$$\square = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \square$$



$$\square = 6 - 9$$

$$9 = 6 + \square$$



$$\square = 7 - 8$$

$$8 = 7 + \square$$

$$\square = 3 - 9$$

$$9 = 3 + \square$$

$$\square = 4 - 0$$

$$0 = 4 + \square$$

$$\square = 3 - 7$$

$$7 = 3 + \square$$

$$\square = 4 - 8$$

$$8 = 4 + \square$$

$$\square = 1 - 9$$

$$9 = 1 + \square$$

$$\square = 2 - 6$$

$$6 = 2 + \square$$

$$\square = 0 - 3$$

$$3 = 0 + \square$$

$$\square = 6 - 7$$

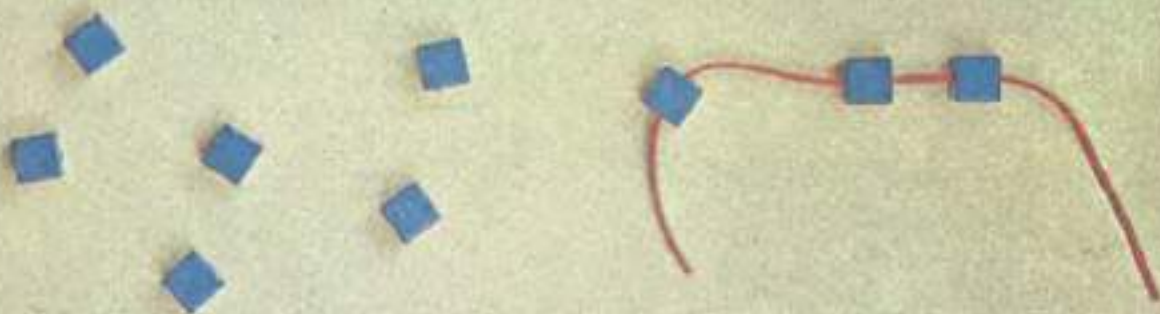
$$7 = 6 + \square$$

١) كان معنا ٦ خرزات . أضعنا اثنتين . كم بقي ؟



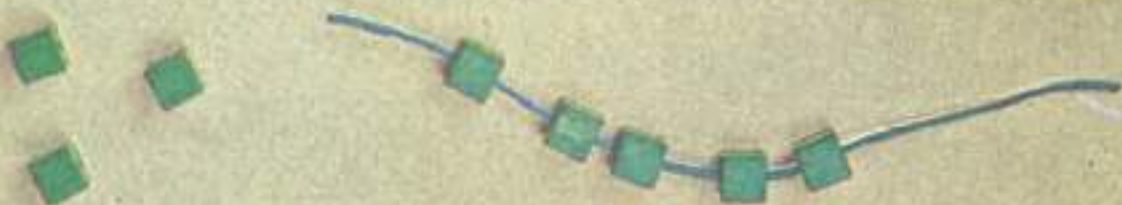
$$\square = 6 - 2$$

٢) أخذنا ٦ خرزات ، وبقي ٣ . كم خرزة كان في العقد ؟



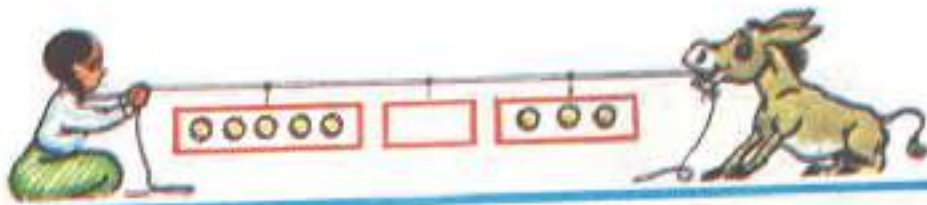
$$3 = 6 - \square$$

٣) كان معنا ٨ خرزات ، بقي معنا ٥ خرزات . كم خرزة أضعنا ؟

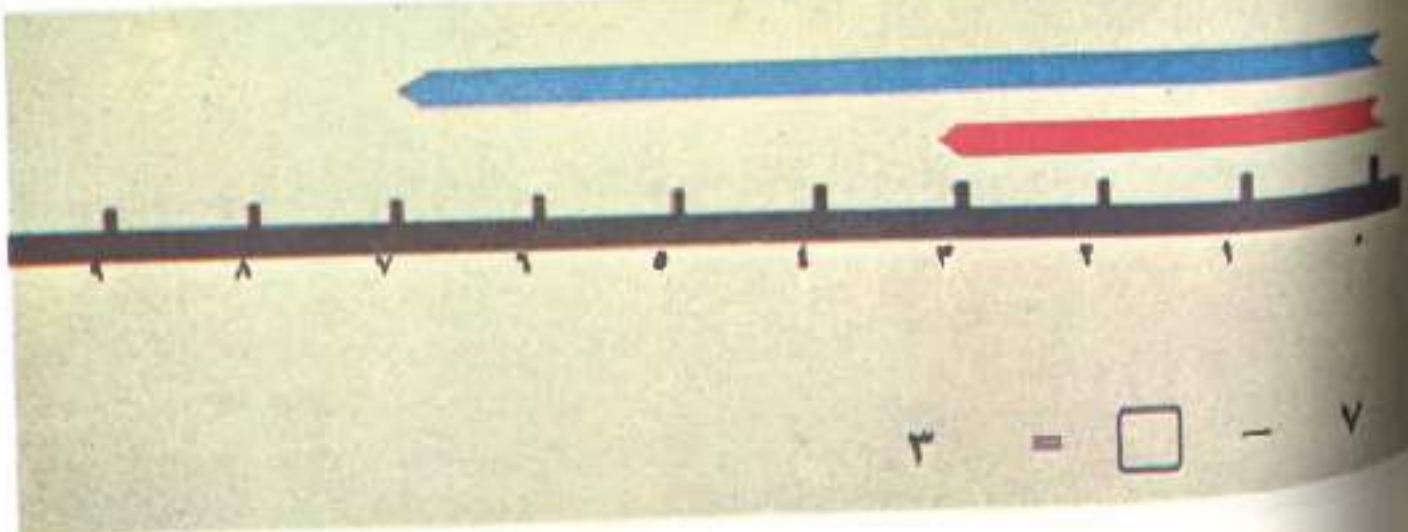
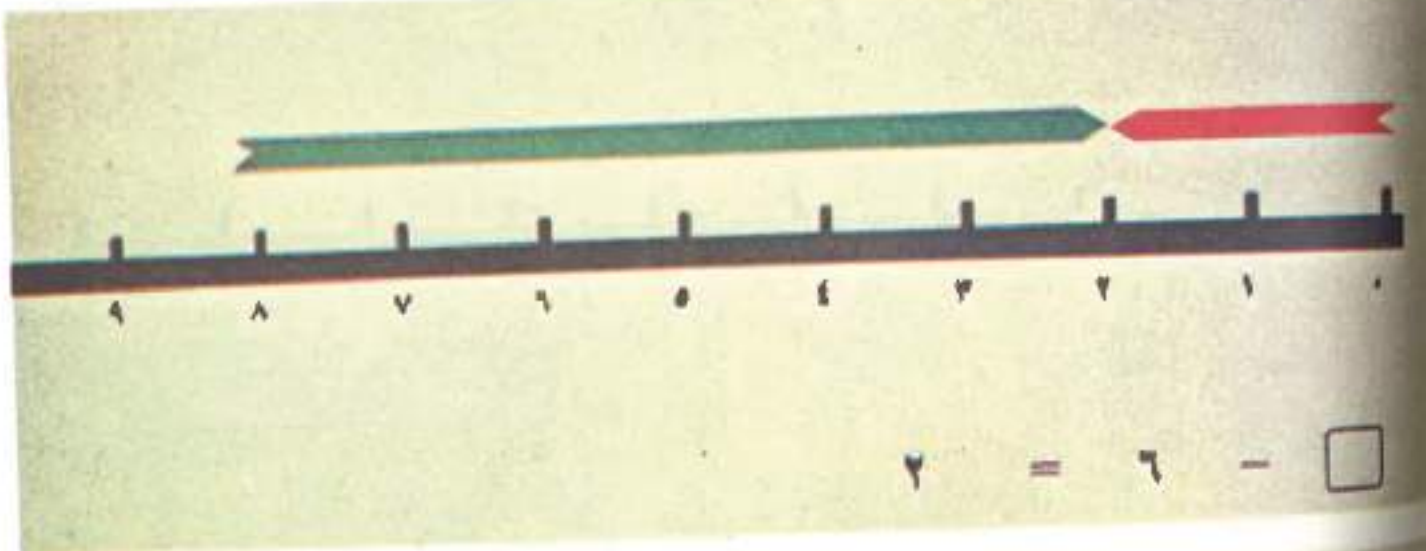
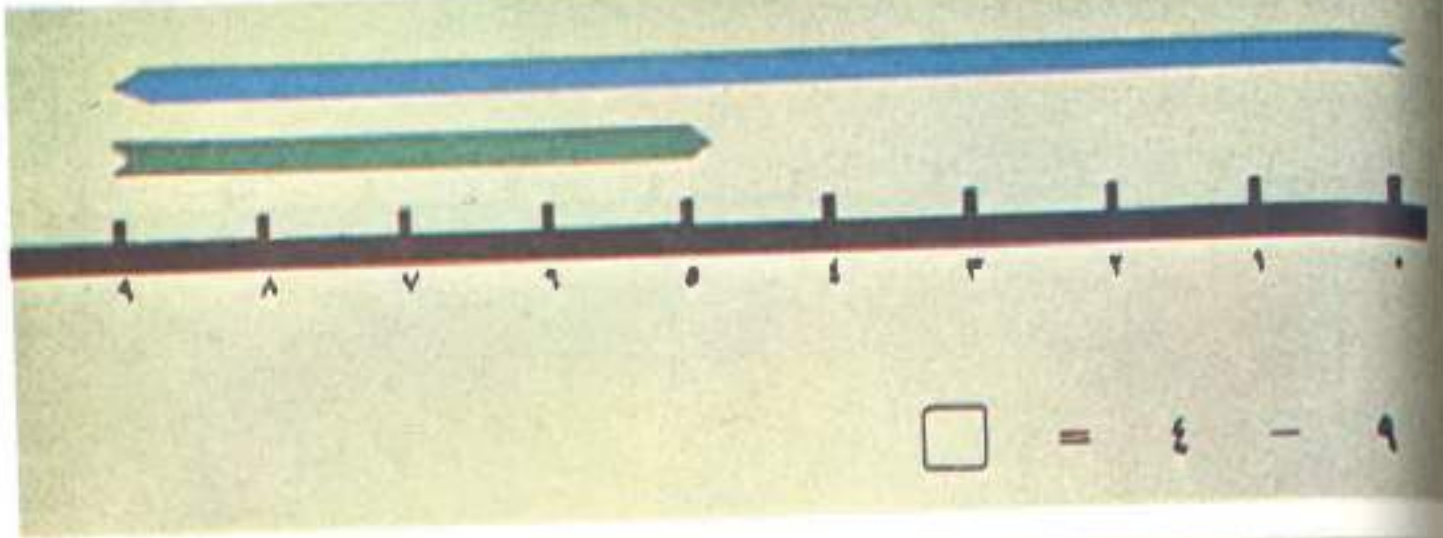


$$5 = \square - 3$$





مثلاً على خطّ الأعداد. ثم املأ الفراغ بالرقم المناسب:



حلّ جمل رياضية:  $p - p = \square$ ;  $p = \square - p$ ;  $p = \square$ ;  $p - p = \square$

مثّل على خطّ الأعداد ، ثم املأ الفراغ بالرقم المناسب :



$$2 = \square - 6$$



$$5 = \square - 9$$



$$3 = 2 - \square$$





(١) مثل على خط الأعداد ثم املأ الفراغ بالرقم المناسب (٢) و (٣) املأ الفراغ بالرقم المناسب :



$$1 = 6 - \square$$

٩	٥			٧		٤
		٧	١		٦	

٢ - )

$$\square \xrightarrow{3-} \square \xrightarrow{1-} \square \xrightarrow{0+} 3 \xrightarrow{4-} \square$$

$$4 \xrightarrow{\square-} \square \xrightarrow{3+} \square \xrightarrow{1-} 6 \xrightarrow{\square-} 9$$

$$4 \xrightarrow{\square-} 4 \xrightarrow{\square-} 9 \xrightarrow{\square+} 2 \xrightarrow{2-} \square$$

١) كم سمكة بني؟



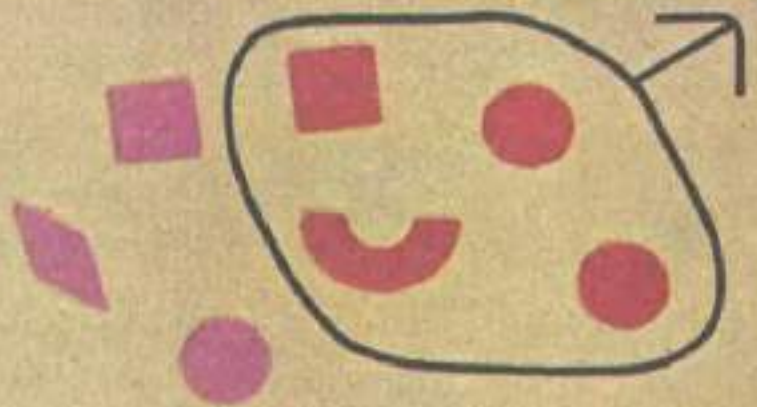
= \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

٢) كم يزيد الثاني عن الأول؟



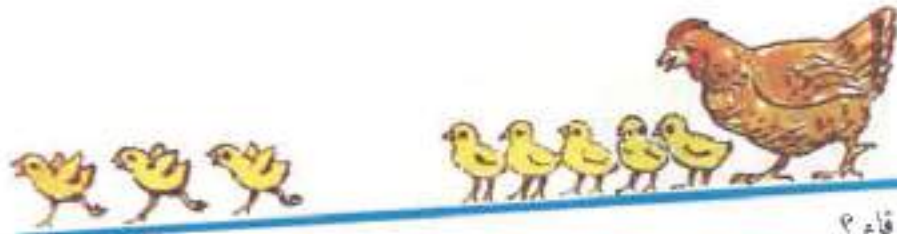
\_\_\_\_\_ =  - \_\_\_\_\_

٣) أخذنا ٤ وبقى ٣. كم كان معنا؟



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ -





٢١ كم يجب أن نلون ليصبح معنا ٦ مربعات زرقاء؟

$\square = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

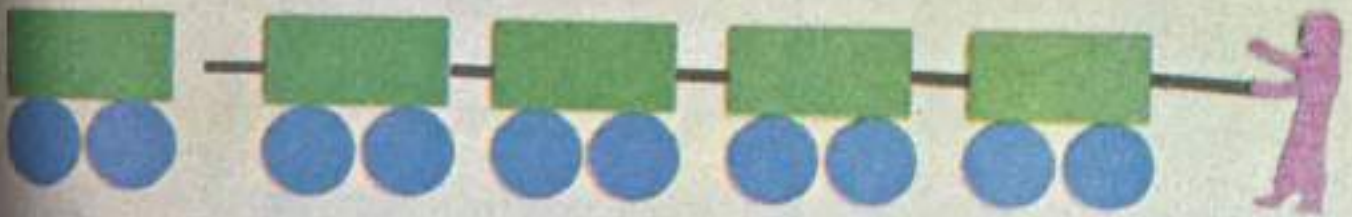
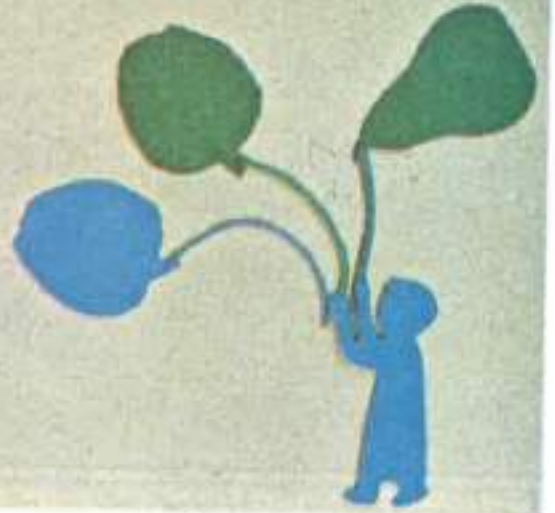
٢٢ معنا ٨ شمعات . استعملنا بعضها . كم بقي؟

$\square = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

٢٣ كم الفرق بين صغار القطعة البنفسجية وصغار القطعة البرتقالية؟

$\underline{\quad} = \square - \underline{\quad}$

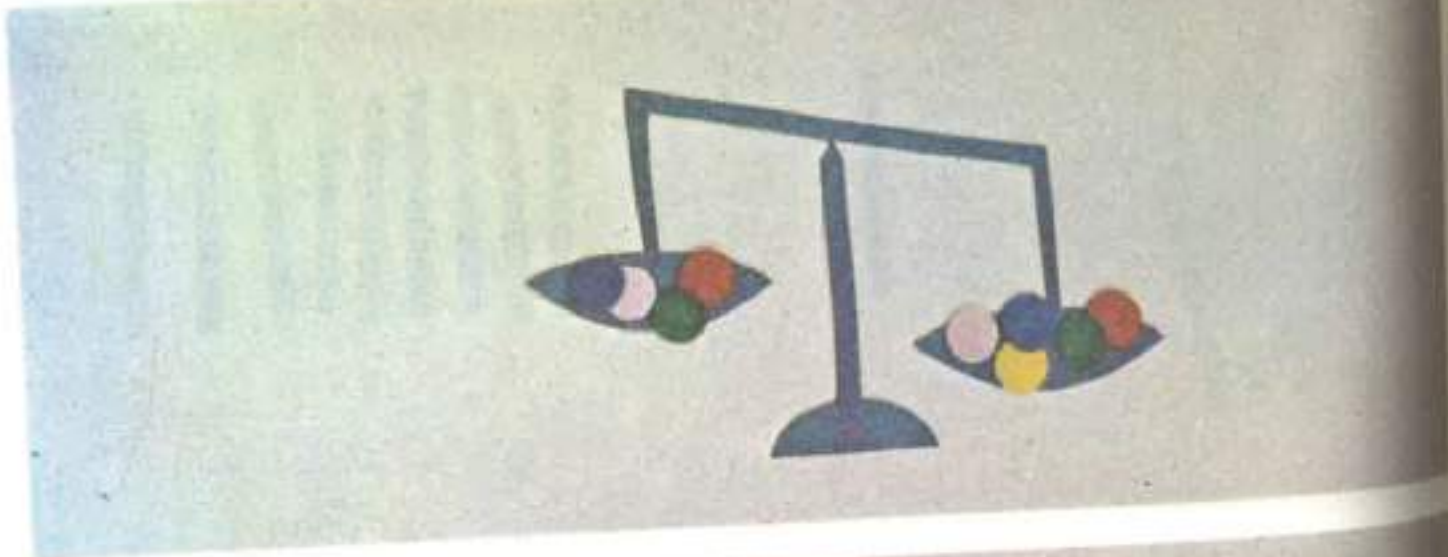
أخير ماذا جرى . اكتب الجملة المناسبة :







انتخب ماذا جرى . اكتب الجملة المناسبة :



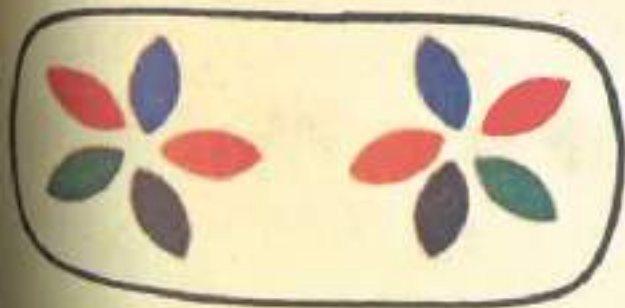
(١) اقرأ (٢) املأ الفراغ (٣) أحيط المجموعة المناسبة أو الرقم المناسب :



$$\boxed{10} = 1 + 9$$



$$\square = 1 + 9$$



١٠

٩

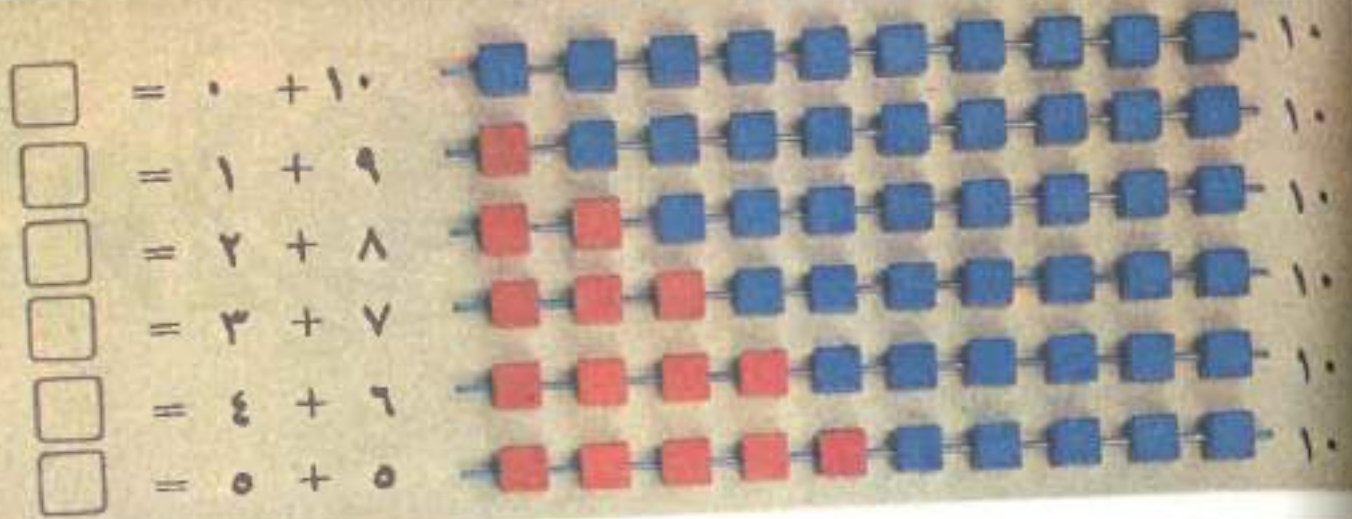
٨

١٠

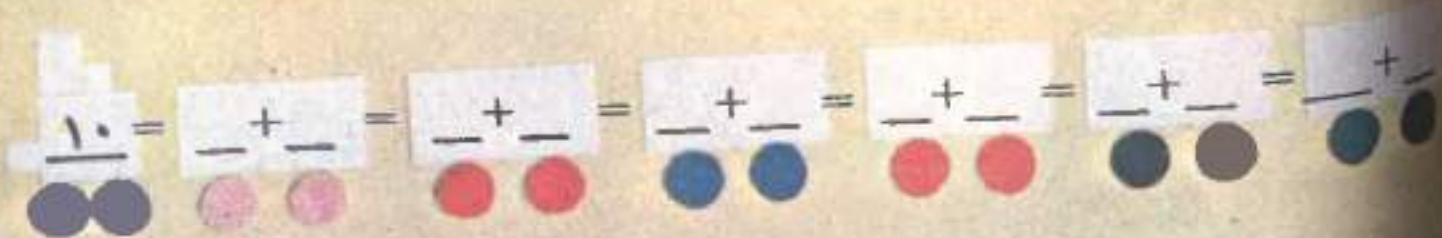
٩

٨





<input type="checkbox"/>	= ١٠ + ٠	١٠ + <input type="checkbox"/>	= ٠ + ١٠
<input type="checkbox"/>	= ٩ + ١	٩ + <input type="checkbox"/>	= ١ + ٩
<input type="checkbox"/>	= ٨ + ٢	٨ + <input type="checkbox"/>	= ٢ + ٨
<input type="checkbox"/>	= ٧ + ٣	٧ + <input type="checkbox"/>	= ٣ + ٧
<input type="checkbox"/>	= ٦ + ٤	٦ + <input type="checkbox"/>	= ٤ + ٦

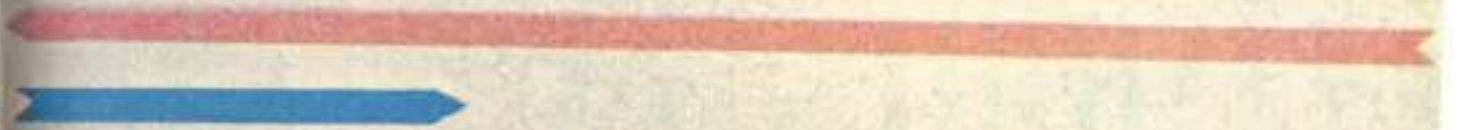


املا الفراغ بالعدد المناسب :



= ٤ - ١٠

= ٥ - ١٠



= ٣ - ١٠

= ١٠ - ١٠

= ١ - ١٠

= ٢ - ١٠

= ٩ - ١٠

= ٨ - ١٠

= ٦ - ١٠

= ٥ - ١٠

= ٧ - ١٠

= ٠ - ١٠





املا الفراغ بالعدد المناسب :

$$\begin{array}{lll}
 0 = 10 - \square & 7 = 3 - \square & 2 = \square - 10 \\
 2 = 8 - \square & 9 = 1 - \square & 4 = \square - 10 \\
 3 = 7 - \square & 4 = 6 - \square & 0 = \square - 10
 \end{array}$$

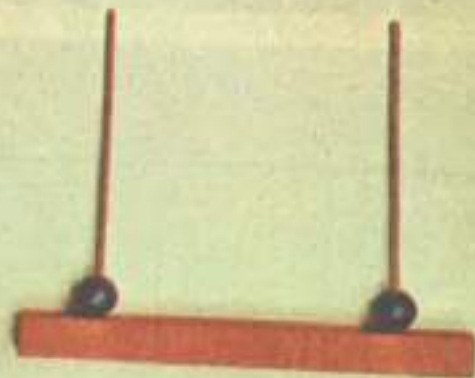
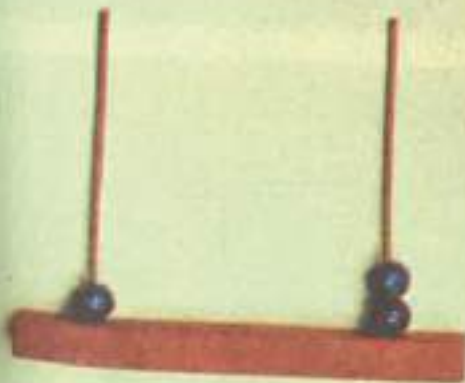
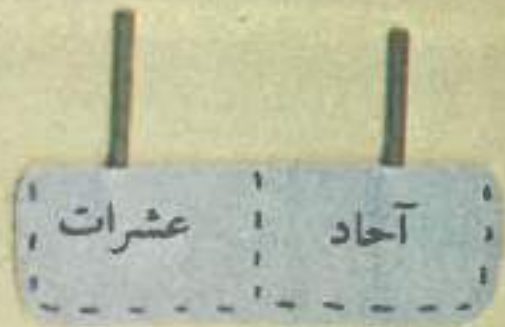
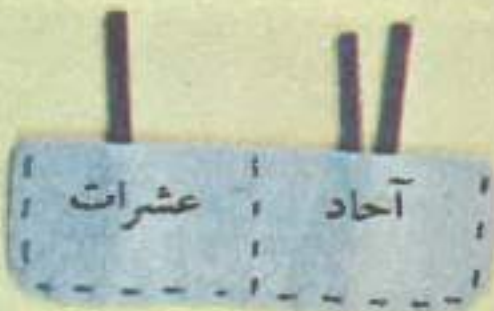
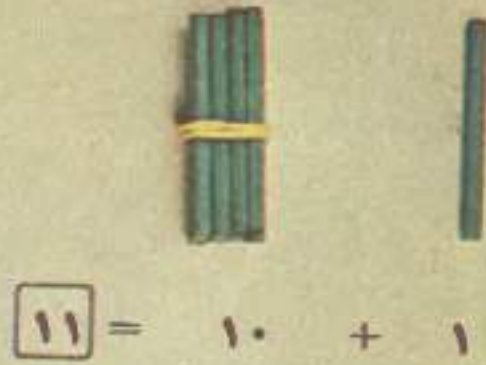
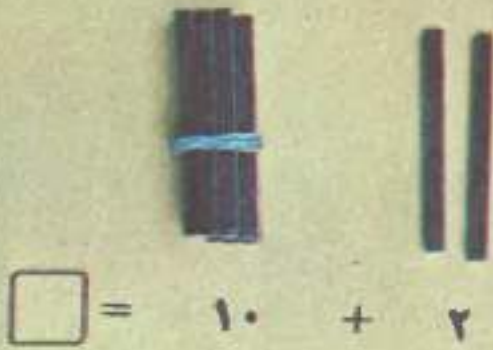
$$\square \xrightarrow{+} \square \xrightarrow{-4} 4 \xrightarrow{-} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-3} 10$$

$$\square \xrightarrow{-} \square \xrightarrow{-9} 10 \xrightarrow{+} \square \xrightarrow{-8} 10 \xrightarrow{+} \square \xrightarrow{+} 0$$

		7			10
4	0		0	1	

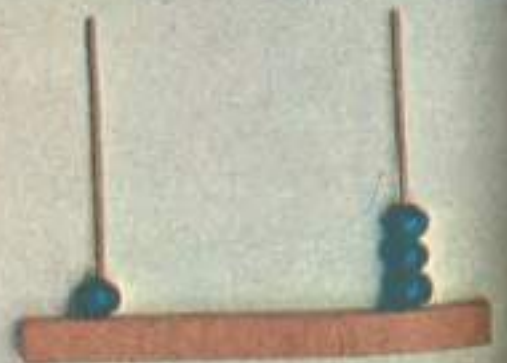
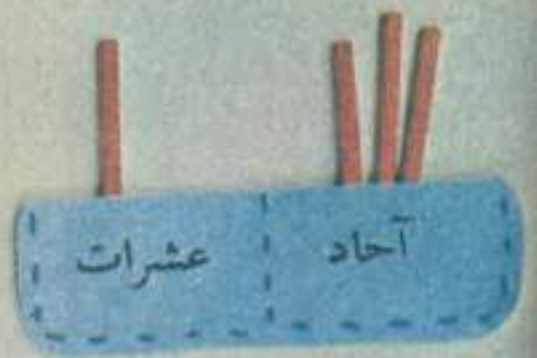
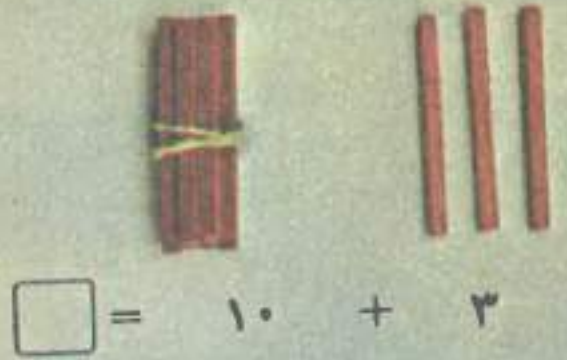
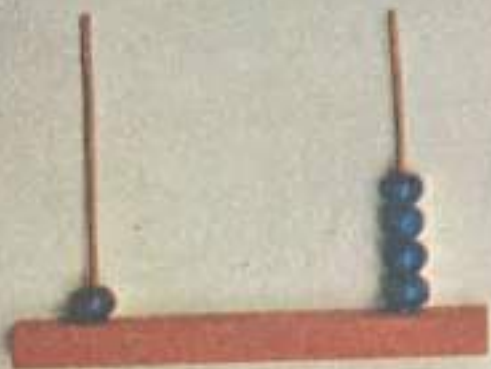
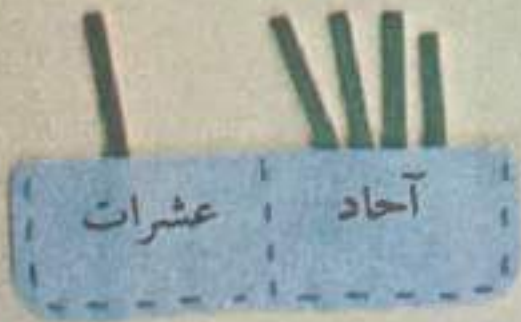
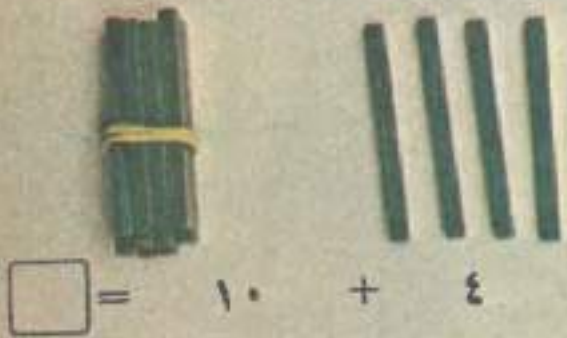
) - 4

١) اقرأ . ٢) املا الفراغ بالعدد المناسب ، ثم اقرأ .





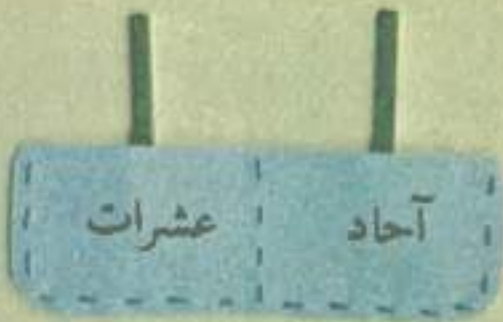
١) اقرأ ٢) املأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم اقرأ .



اكتب الرقم المناسب ، أو مثل على العداد :



\_\_\_\_\_



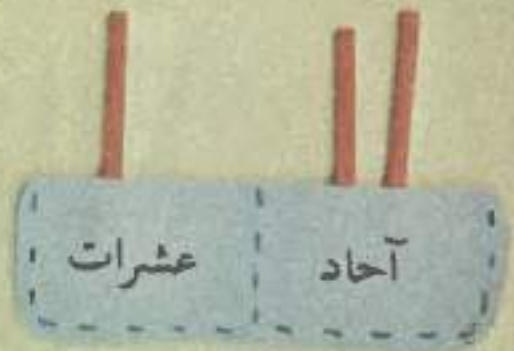
\_\_\_\_\_



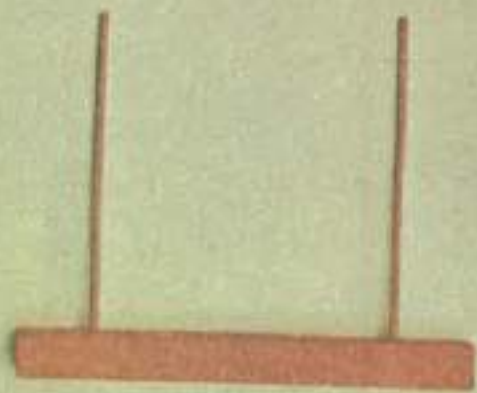
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

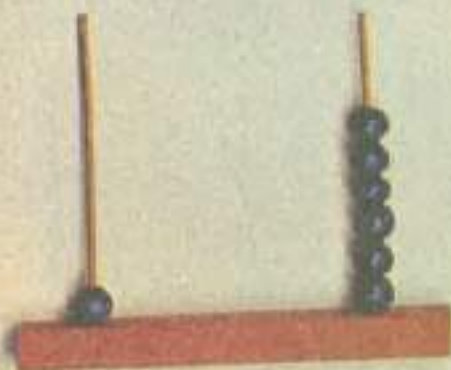




= ١٠ + \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



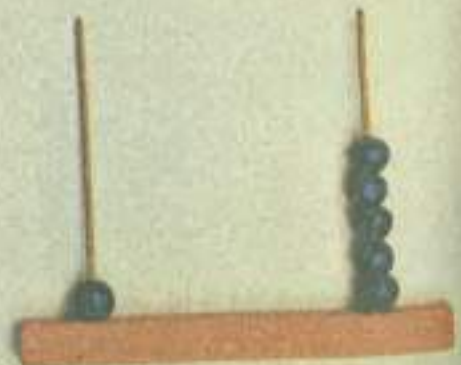
\_\_\_\_\_



= ١٠ + \_\_\_\_\_

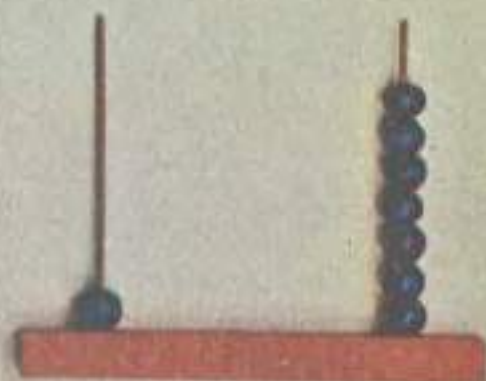
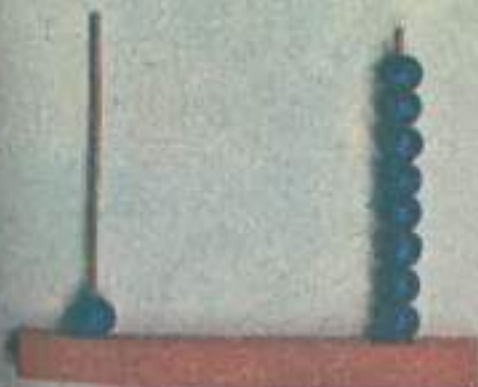
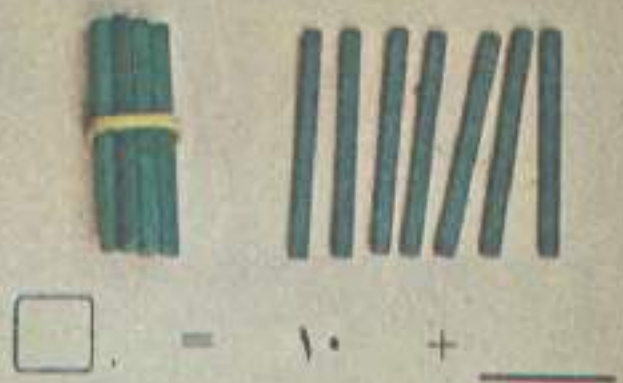
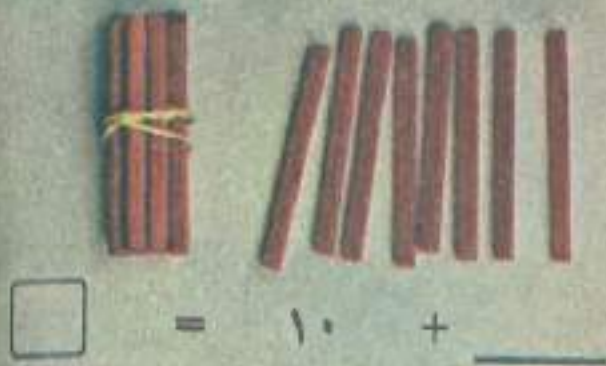


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

اكتب الرقم المناسب ، ثم اقرأ :





اكتب الرقم المناسب . ثم اقرأ :

عشرات      آحاد

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

عشرات      آحاد

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

□ = ١٠ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

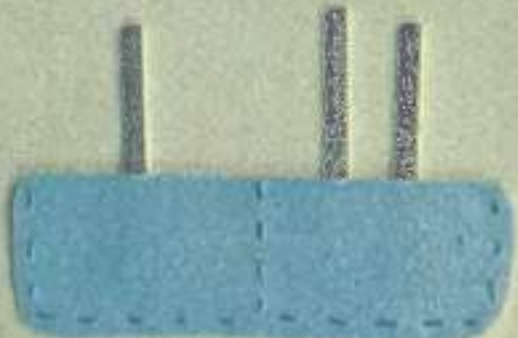
اكتب الرقم المناسب : أو مثل على العداد :



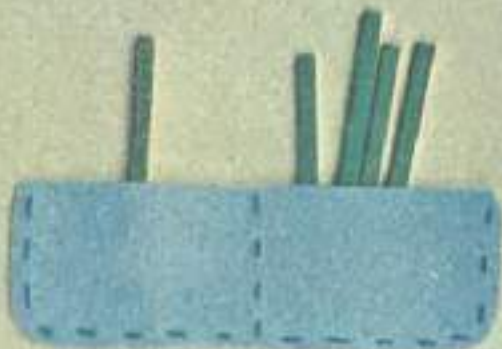
\_\_\_\_\_



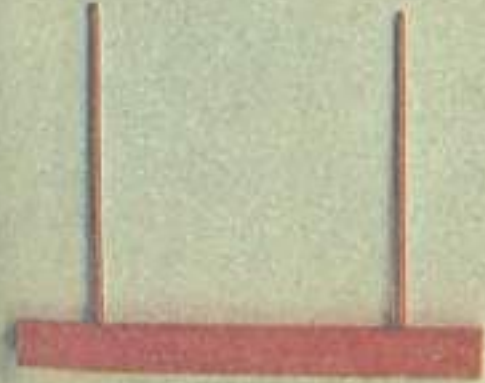
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

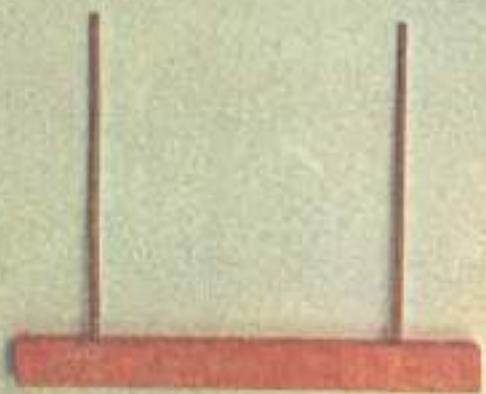


\_\_\_\_\_



١٥

\_\_\_\_\_



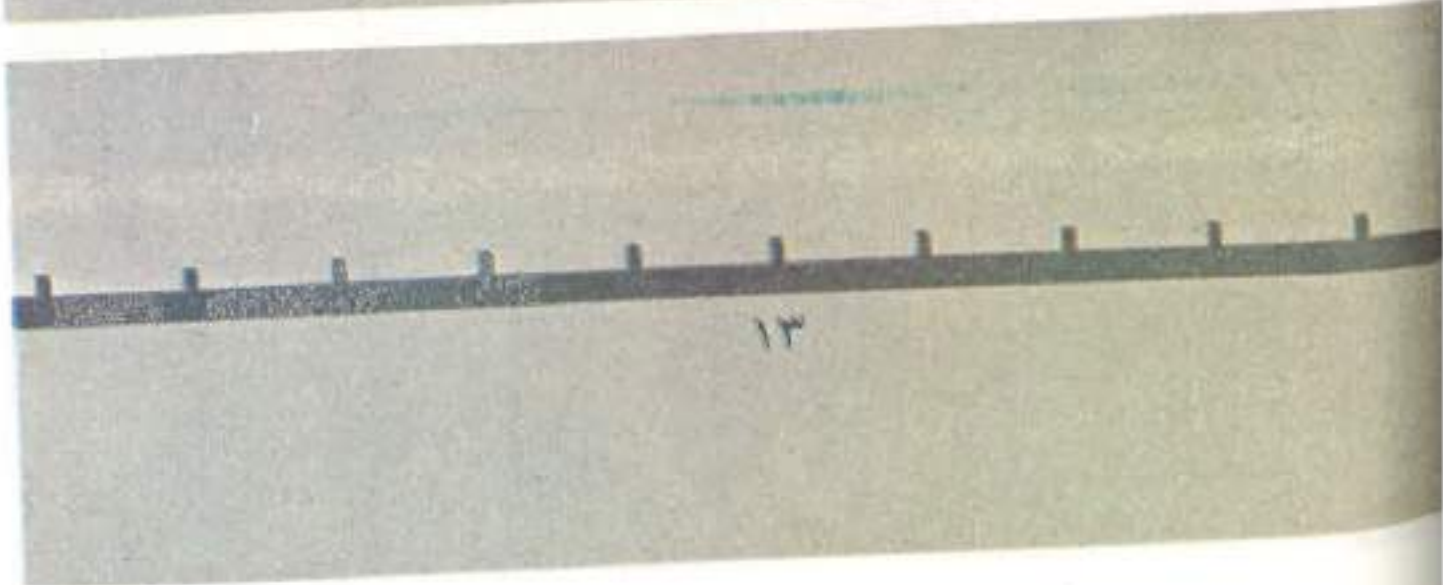
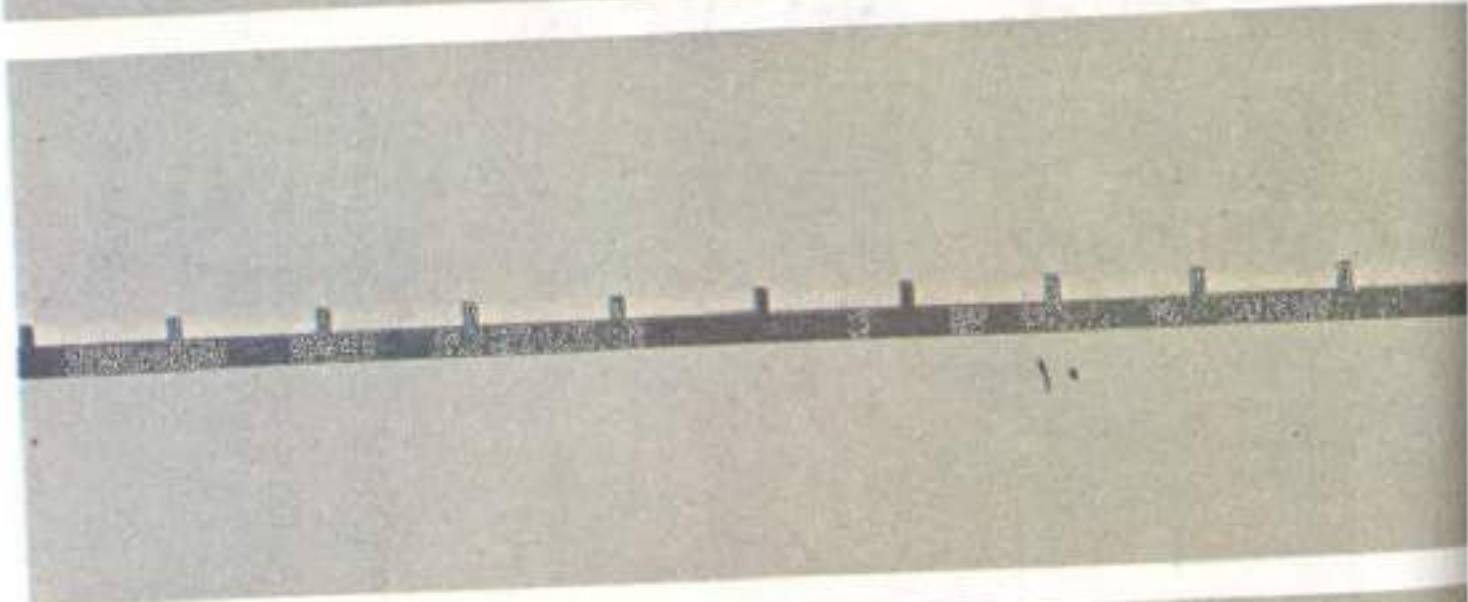
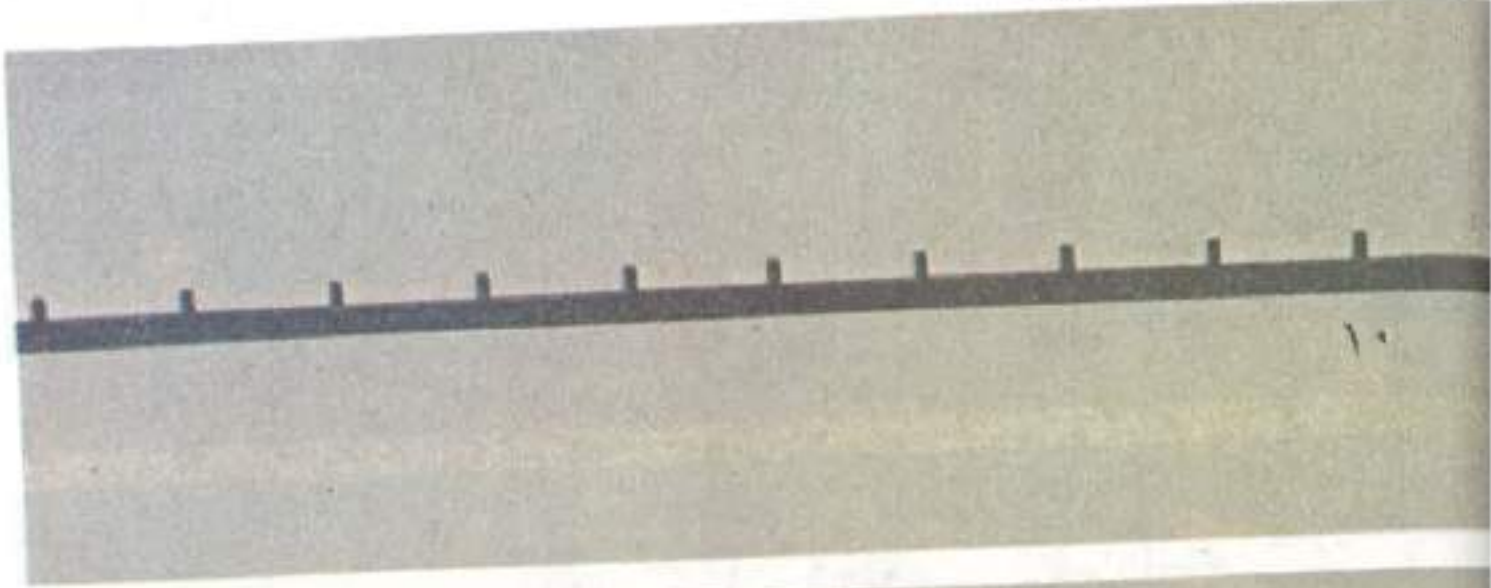
١٧

\_\_\_\_\_





قبل كتابة الأرقام على نخط الأعداد:



اكتب الرقم المناسب ، ثم اقرأ .

	عشرات	آحاد
٢٠	٢	٠



	عشرات	آحاد



	عشرات	آحاد



	عشرات	آحاد







اتبب الرقم المناسب . ثم اقرأ :

\_\_\_\_\_ □ □

\_\_\_\_\_ □ □

\_\_\_\_\_ □ □

\_\_\_\_\_ □ □

اكتب الرقم المناسب، ثم اقرأ:

عشرات    آحاد

--	--



عشرات    آحاد

--	--



عشرات    آحاد

--	--



عشرات    آحاد

--	--







ارسم عدداً مناسباً من الحزم (٢) أكمل بكتابة الأرقام -

٢٠

٤٠



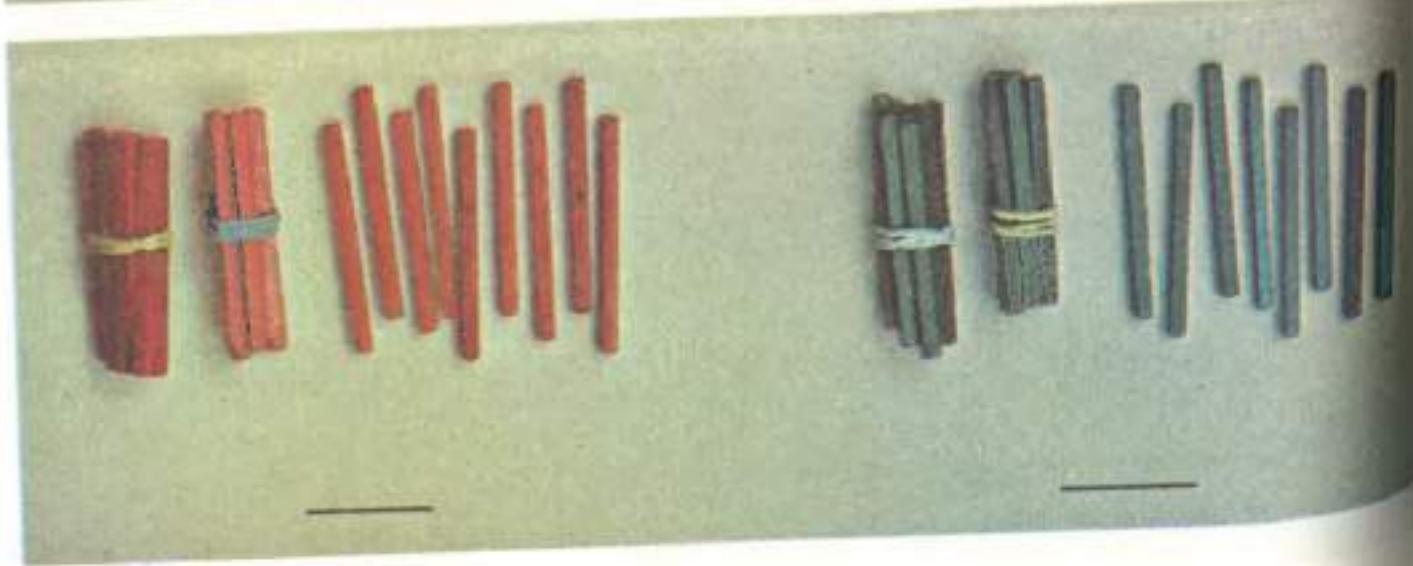
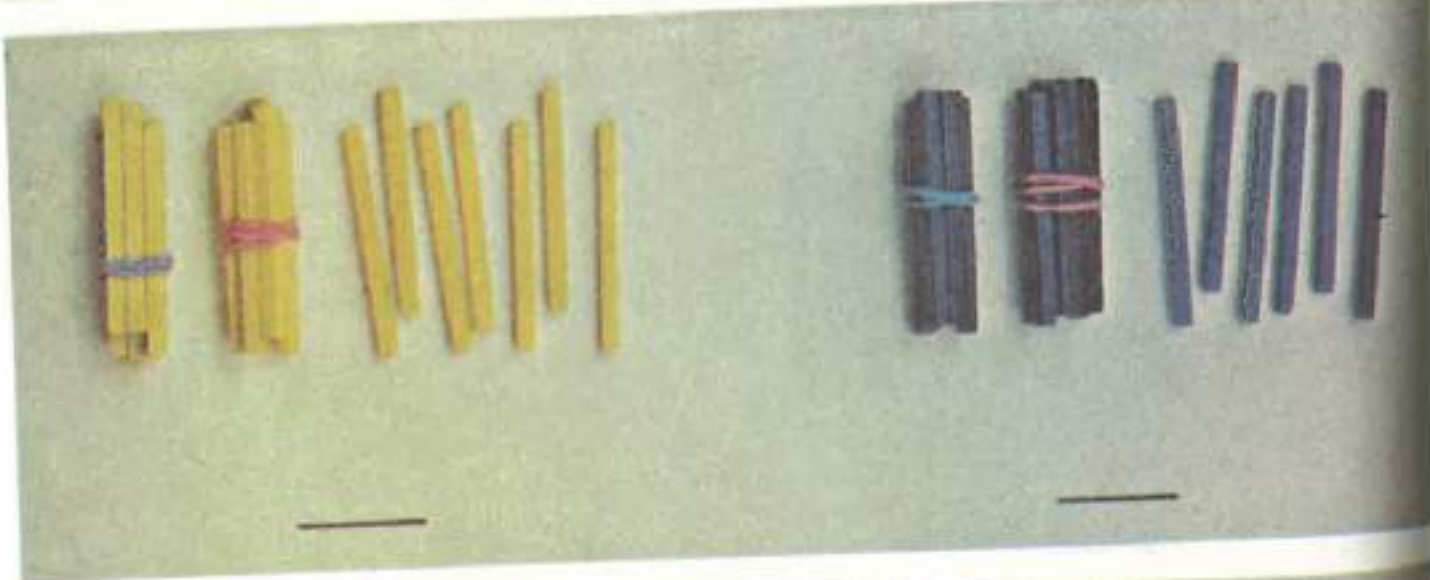
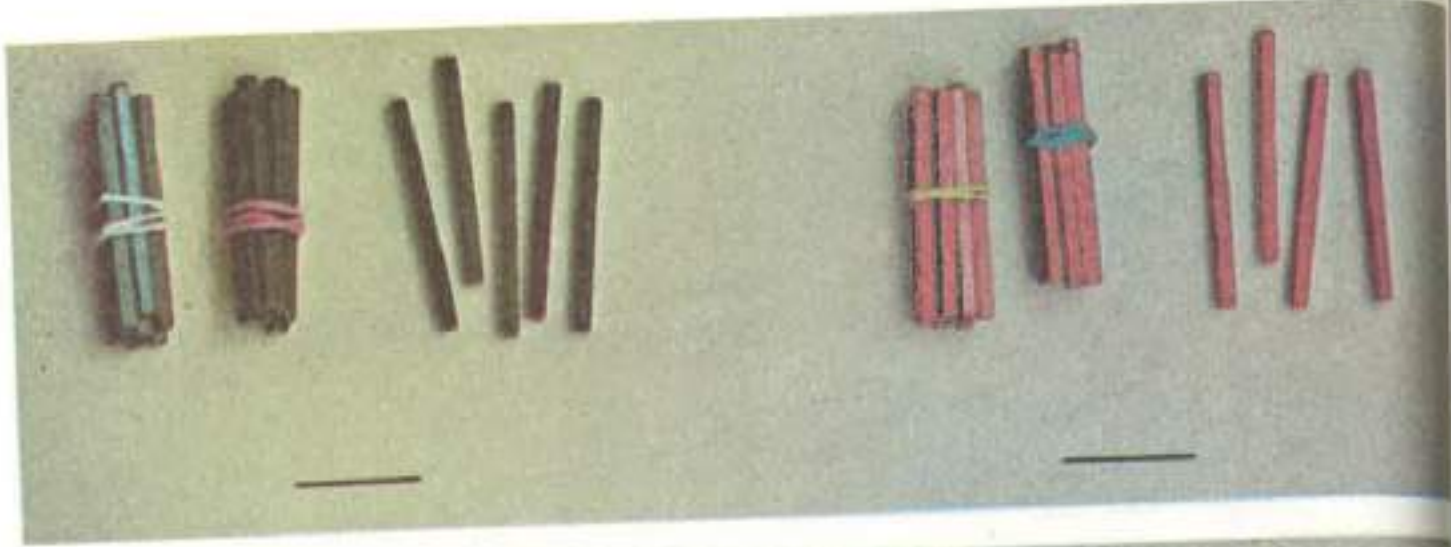
(١) اكتب الرقم المناسب، ثم اقرأ.

\_\_\_\_\_ عشرات \_\_\_\_\_ آحاد \_\_\_\_\_

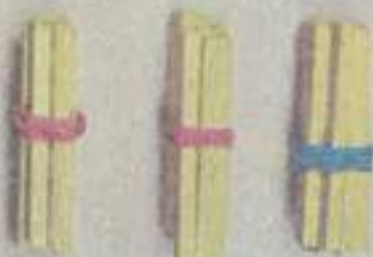
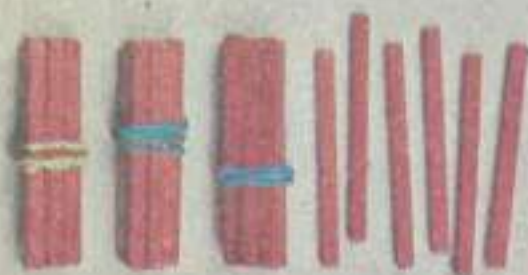
\_\_\_\_\_ عشرات \_\_\_\_\_ آحاد \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ عشرات \_\_\_\_\_ آحاد \_\_\_\_\_





١) اكتب الرقم المناسب ، ثم اقرأ ، ٢) اقرأ ، ثم ارسم .



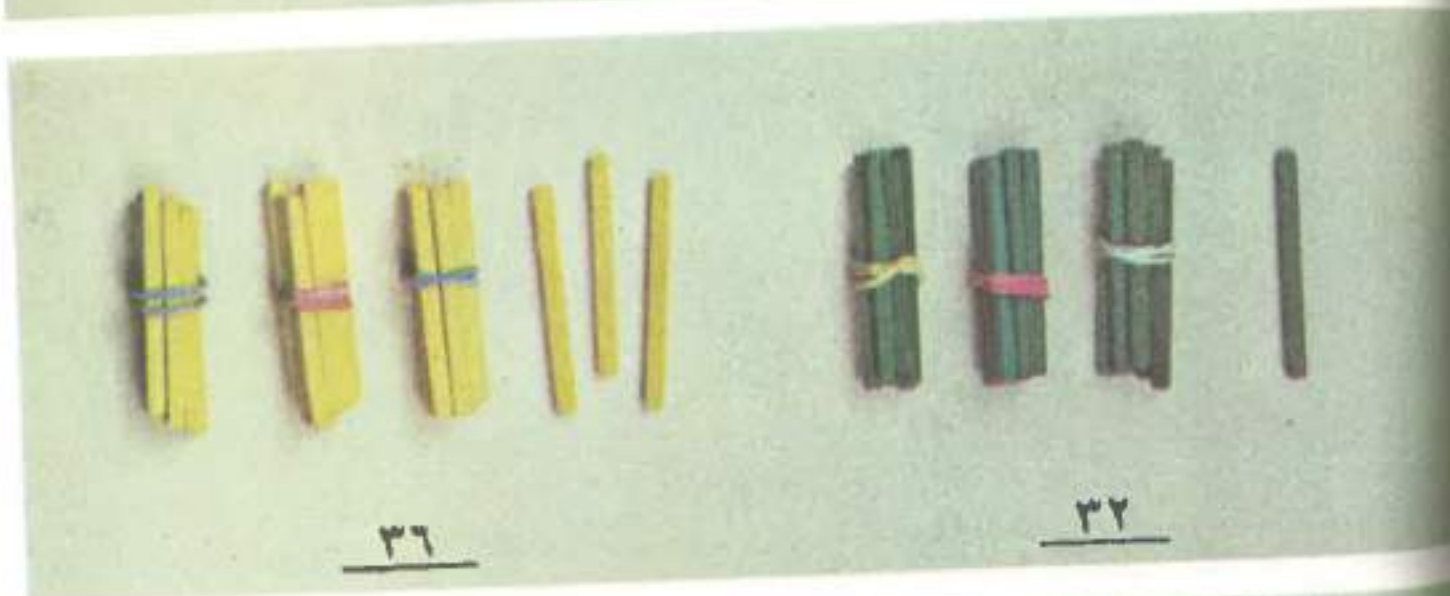
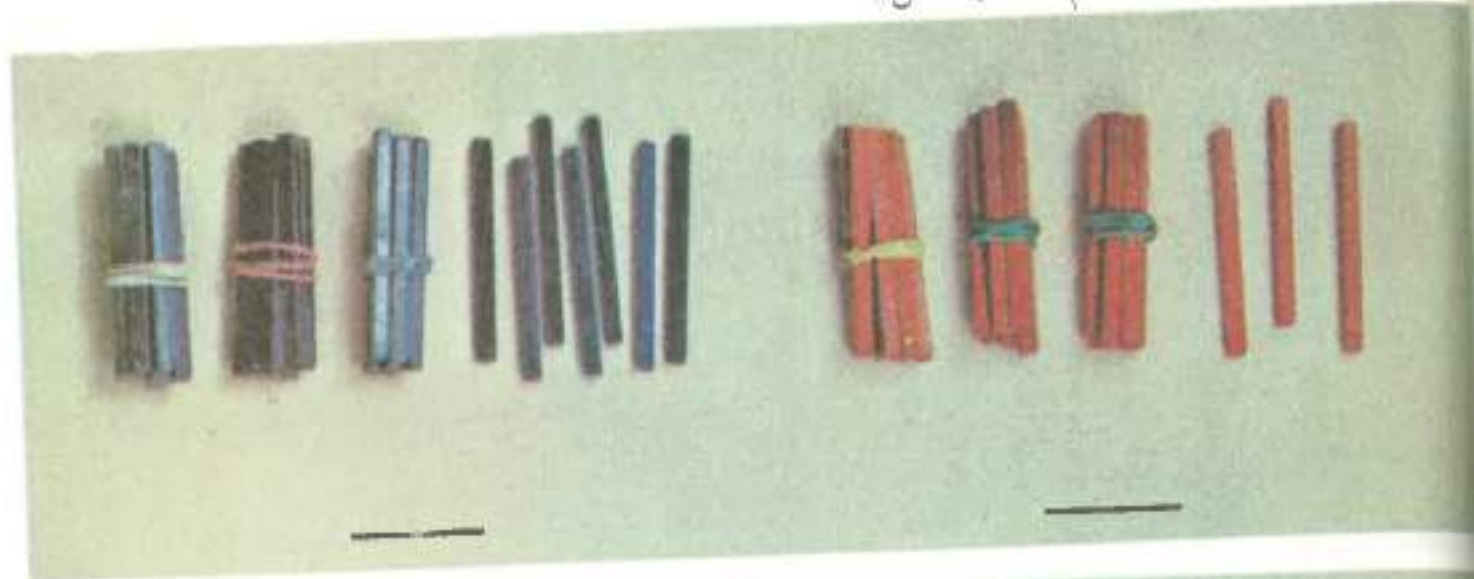
٣٨

٣٥





(١) اكتب الرقم المناسب (٢) ارسم (٣) أكمل.



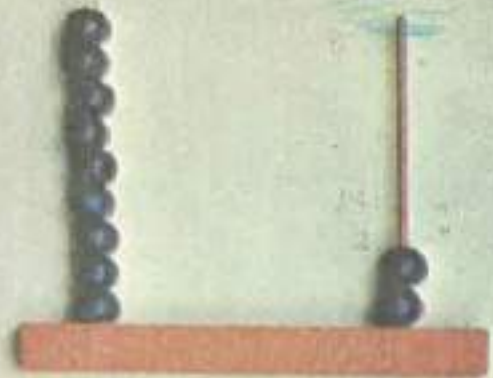
٣٠					٢٥				٢٠
----	--	--	--	--	----	--	--	--	----

٤٠			٣٧						٣٠
----	--	--	----	--	--	--	--	--	----

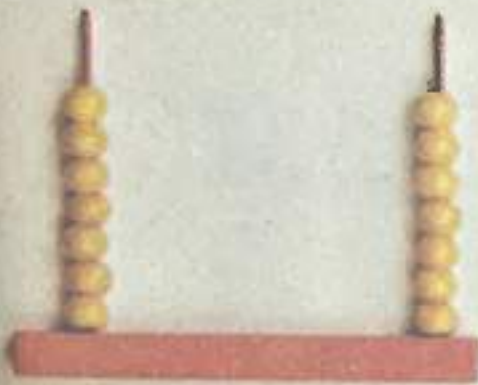
اكتب الرقم المناسب ، ثم اقرأ :



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



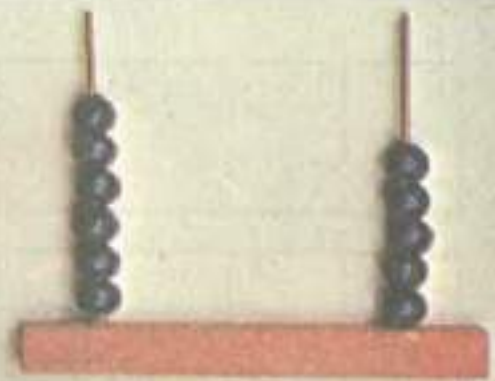
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





عشرات	آحاد	
٦	٥	$\boxed{5}$ آحاد $\boxed{6}$ عشرات = <u>٦٥</u>
		$\underline{3}$ آحاد $\underline{5}$ عشرات = <input type="text"/>
٨	٤	$\underline{\quad}$ آحاد $\underline{\quad}$ عشرات = <input type="text"/>

عشرات	آحاد	
		$\underline{\quad}$ آحاد $\underline{\quad}$ عشرات = <u>٩١</u>
٧	٢	$\underline{\quad}$ آحاد $\underline{\quad}$ عشرات = <input type="text"/>
		$\underline{0}$ آحاد $\underline{8}$ عشرات = <input type="text"/>

عشرات	آحاد	
		$\underline{5}$ آحاد $\underline{6}$ عشرات = <input type="text"/>
		$\underline{\quad}$ آحاد $\underline{\quad}$ عشرات = <u>٢٦</u>
٤	٧	$\underline{\quad}$ آحاد $\underline{\quad}$ عشرات = <input type="text"/>

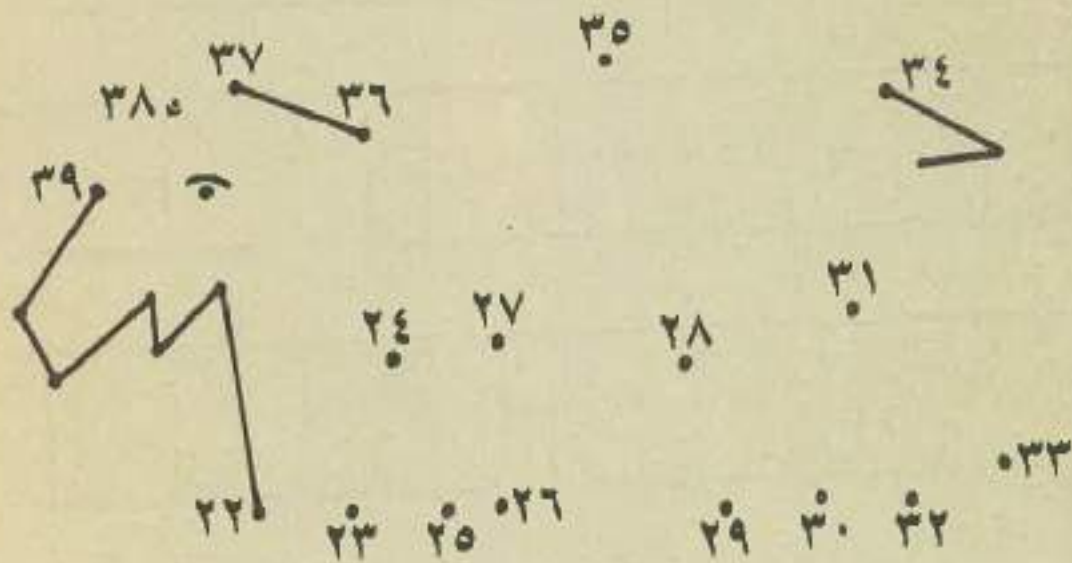






١) أكمل ٢) صل الأعداد بالسلسلة .

	٩					٣	٢	١
		١٧		١٥				
	٢٨							
					٣٤			
			٥٦					
٧٠								
				٧٥				
						٨٣		
		٩٧						



عُدَّ عشرةً عشرةً ، ثم أكمل :

					٤٠			١٠
--	--	--	--	--	----	--	--	----

				٥٠			٨٠	٩٠
--	--	--	--	----	--	--	----	----

٩٠						٣٠		
----	--	--	--	--	--	----	--	--

			٤٠		٦٠			
--	--	--	----	--	----	--	--	--

			٤٠	٥٠				
--	--	--	----	----	--	--	--	--

				٥٠	٤٠			
--	--	--	--	----	----	--	--	--

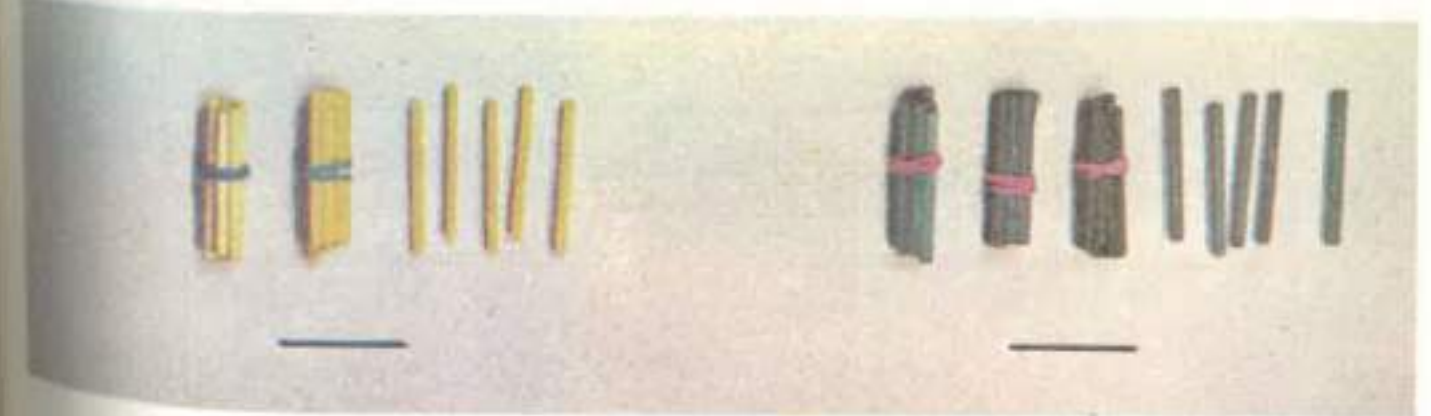
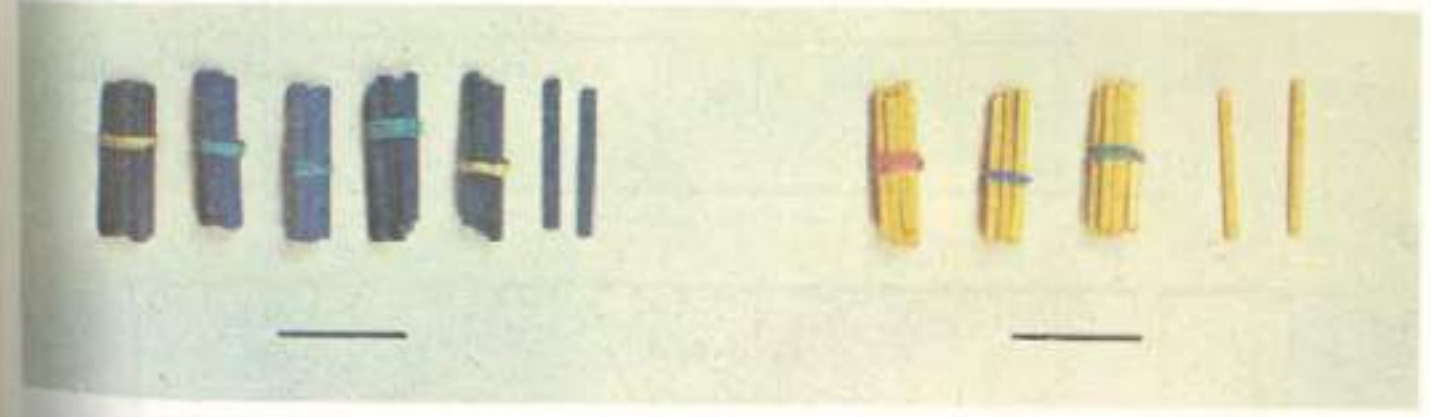
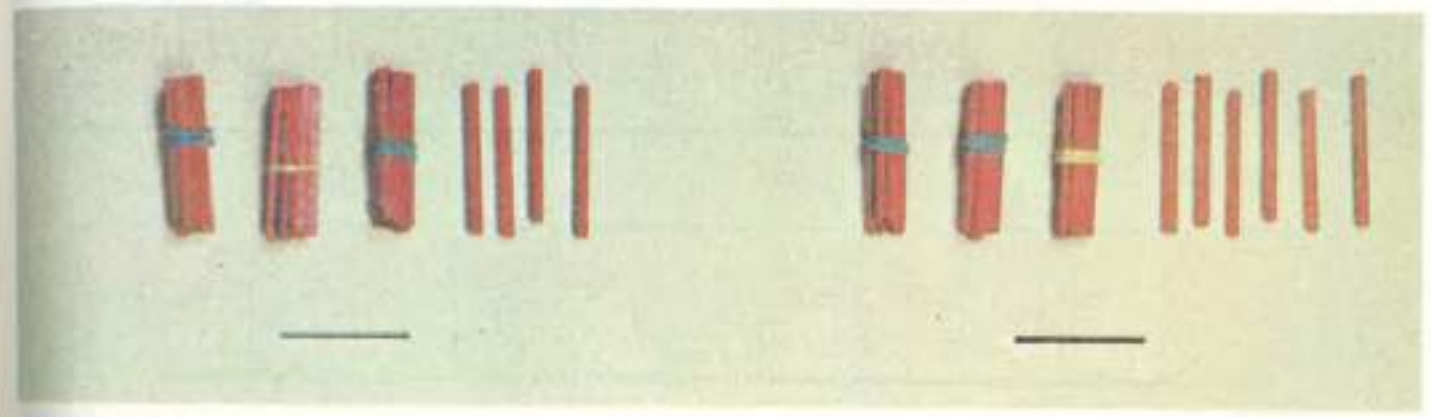
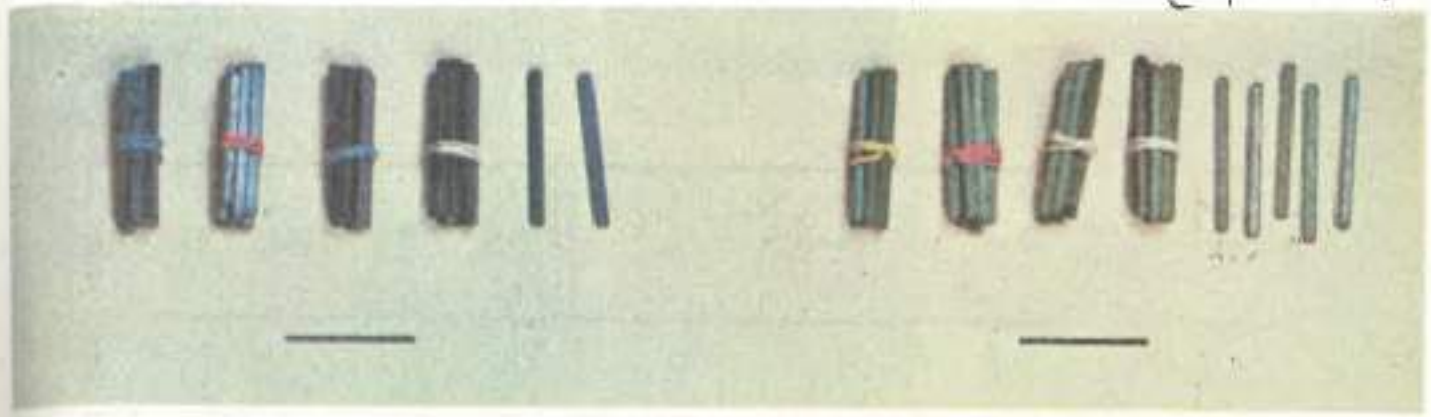






@ali\_s\_mk

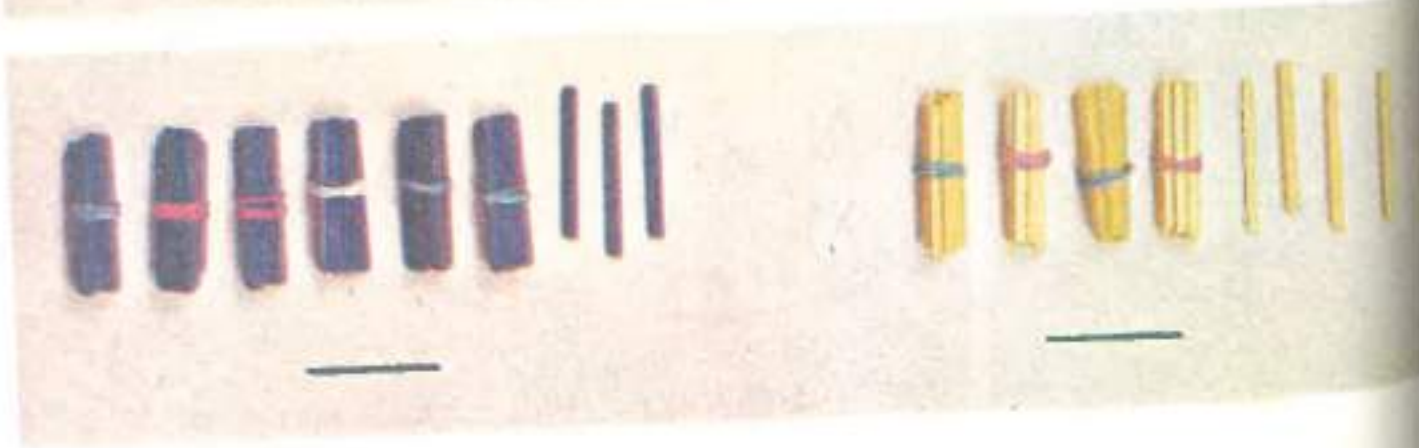
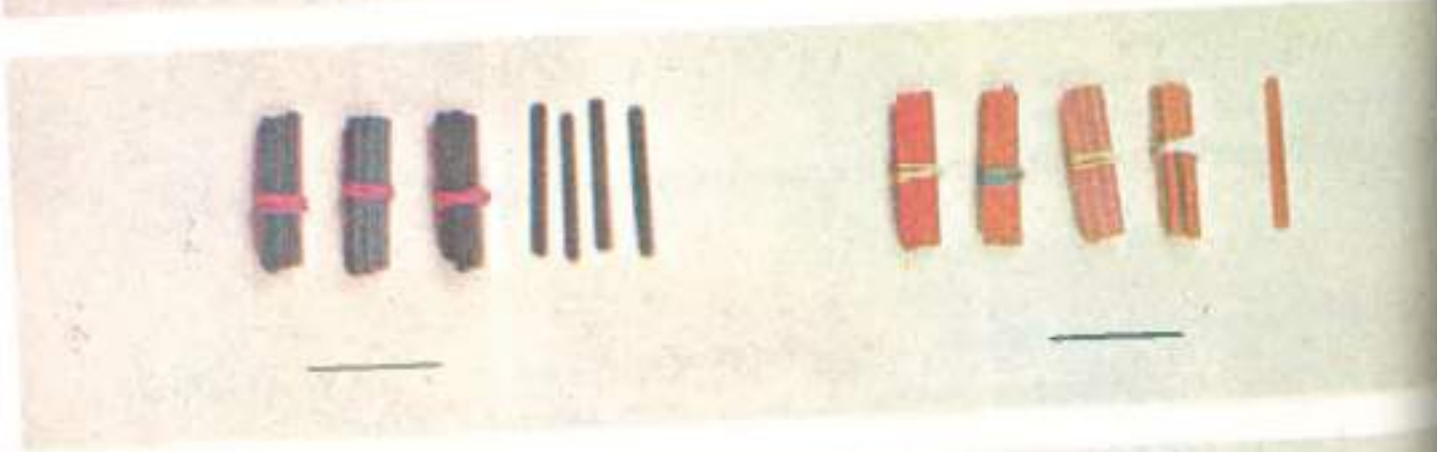
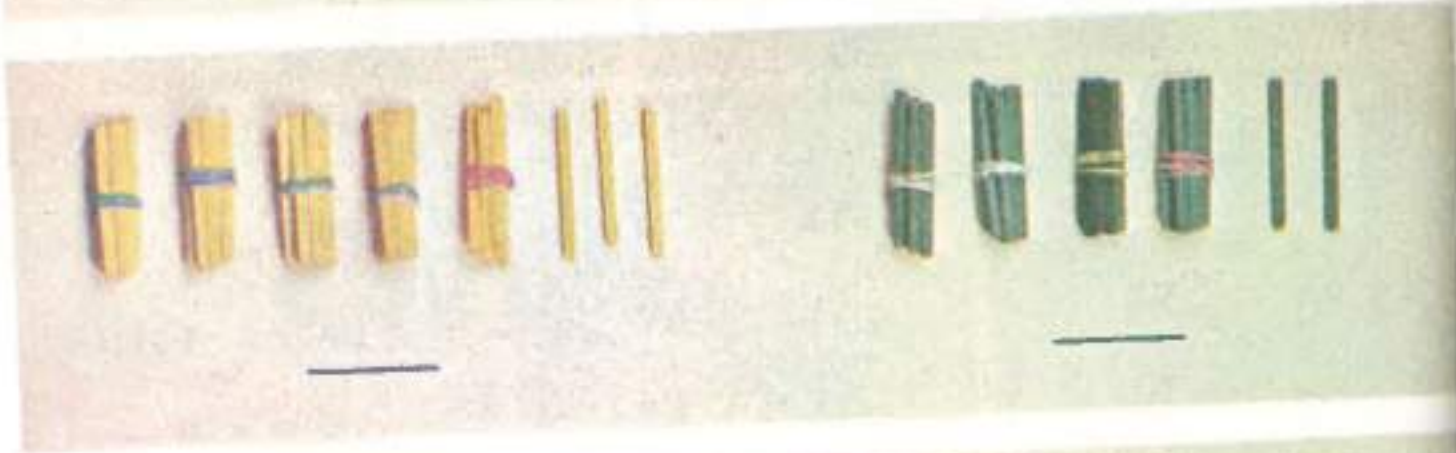
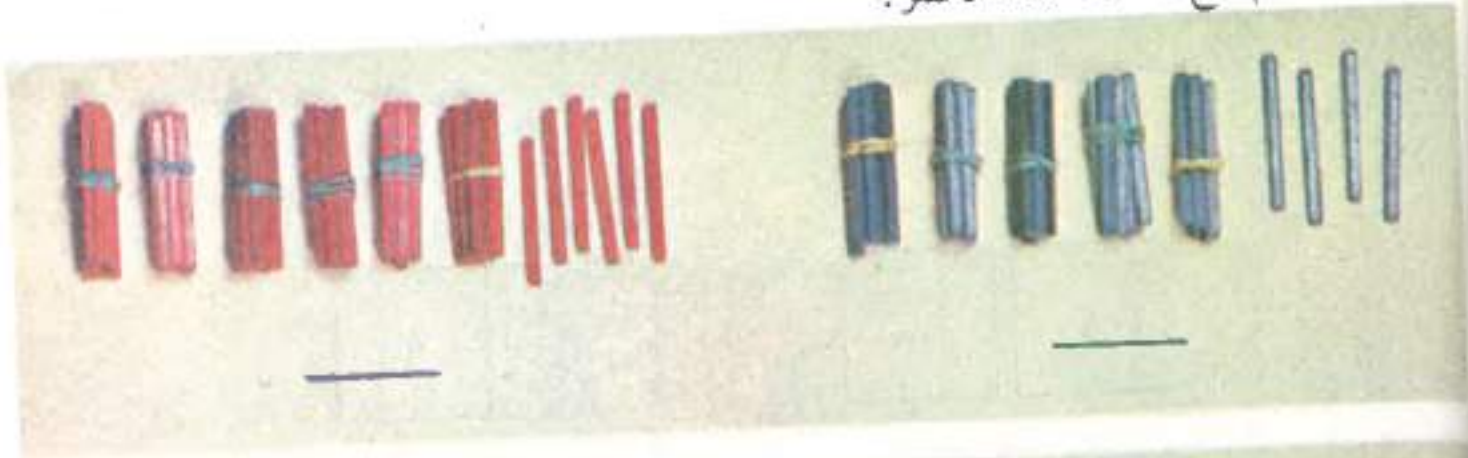
اكتب العدد، ثم ضع  $\times$  تحت العدد الأكبر:







اكتب العدد ، ثم ضع  $\times$  تحت العدد الأصغر :



عشرات	آحاد
٩	٨

عشرات	آحاد
٨	٩

٩٧      ٦٤

٥٤      ٣٢

٥٥      ٢١

٧٦      ٣٢

٢٩      ٣٠

٤٥      ٥٤

٦١      ٨٩

٨٥      ٩٤

٩٤      ٦٤

٨١      ٨٣

٦١      ٤١

١٩      ٢٩

٤٥      ٣٨

٨٨      ٩٢

٨٠      ٧٦

٧٩      ٨١

٢٧      ٣٨

٤٥      ٢٥

٧٢      ٧٦

٨٨      ٨٤

٨٢      ٧٥

٥٤      ٦٣

٣٢      ٢٨

٤٣      ٥٥



١) اكتب الرقم المناسب ، ثم اجمع (٢) اجمع :

آحاد عشرات



آحاد عشرات



٣

٢

٣



٣

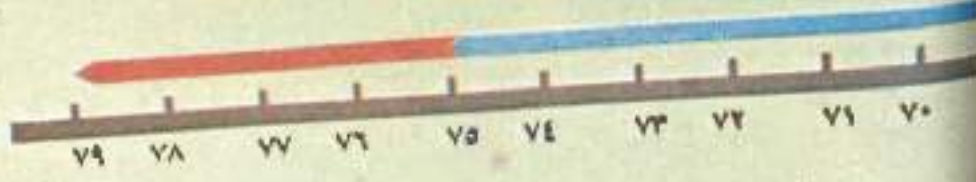
٥



= ٤ + ٤٥



= ٤ + ٧٥



= ٢ + ٥٤

= ٢ + ٩٤

= ٢ + ٧٤

٤٢	٦٢	١٢
+ ٥	+ ٥	+ ٥

اجمع :

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ \underline{٧+} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٢ \\ \underline{٧+} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \underline{٧+} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ \underline{٧+} \end{array}$$

$$\square = ٥٢ + ٧$$

$$\square = ٧ + ٦٢$$

$$\square = ٧ + ٩٢$$

$$\square = ٢٢ + ٧$$

$$\square = ٣ + ٢٥$$

$$\square = ٥٣ + ١$$

$$\square = ٦ + ٣٢$$

$$\square = ٣ + ٣٥$$

$$\square = ٩٣ + ١$$

$$\square = ٦ + ٦٢$$

$$\square = ٣ + ٧٥$$

$$\square = ٨٣ + ١$$

$$\square = ٦ + ٩٢$$

$$\square = ١ + ١٦$$

$$\square = ٥ + ٧٤$$

$$\square = ٣ + ٢٤$$

$$\square = ١ + ٣٦$$

$$\square = ٥ + ٥٤$$

$$\square = ٣ + ٤٤$$

$$\square = ١ + ٥٦$$

$$\square = ٥ + ٨٤$$

$$\square = ٣ + ٩٤$$



(١) اكتب الرقم المناسب ، ثم اجمع (٢) اجمع :

آحاد عشرات



آحاد عشرات

٢

٠



٣

٠

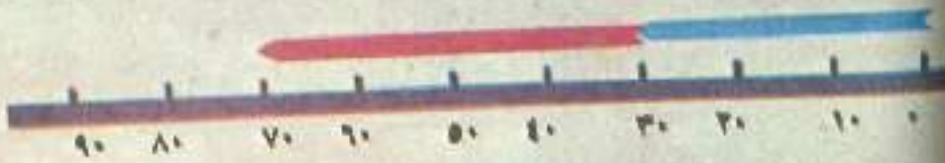


٥

٠



= ٤٠ + ٣٠



= ٢٠ + ٦٠



= ٢٠ + ٥٠

= ٧٠ + ٢٠

= ٢٠ + ٤٠

= ١٠ + ٧٠

= ٥٠ + ٣٠

= ٣٠ + ٦٠

(١) اكتب الرقم المناسب (٢) اجمع :

عشرات	آحاد	

$\begin{array}{r} 36 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 23 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$



$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٣٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ ١٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ٢٣ + \\ \hline ٩٨ \end{array}$$

$$\square = ٣٥ + ٥٢$$

$$\square = ١٤ + ٦٤$$

$$٩٨ = ٢٣ + ٧٥$$

$$\square = ٧١ + ٢٦$$

$$\square = ٢٠ + ٣٩$$

$$\square = ٤٢ + ٥٣$$

$$\square = ٣٤ + ٤٣$$

$$\square = ٣٨ + ٤١$$

$$\square = ٢١ + ٧٤$$

$$\square = ٤٢ + ٥٠$$

$$\square = ٢٢ + ٥٥$$

$$\square = ٢٤ + ٤٢$$

$$\square = ٣١ + ٢٣$$

$$\square = ١٤ + ٣٢$$

$$\square = ٣٤ + ٣١$$

$$\square = ٥٥ + ١٤$$

$$\square = ٣٢ + ٥٦$$

$$\square = ١٤ + ٢٥$$

$$\square = ١٧ + ٨١$$

$$\square = ٣١ + ٢٨$$

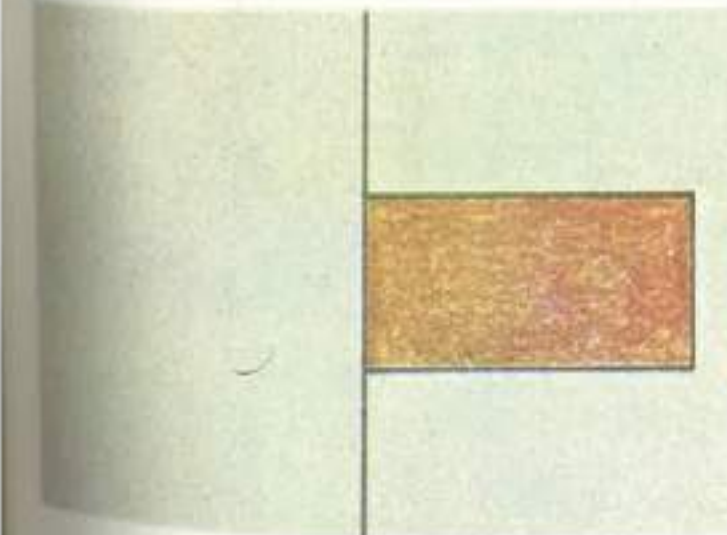
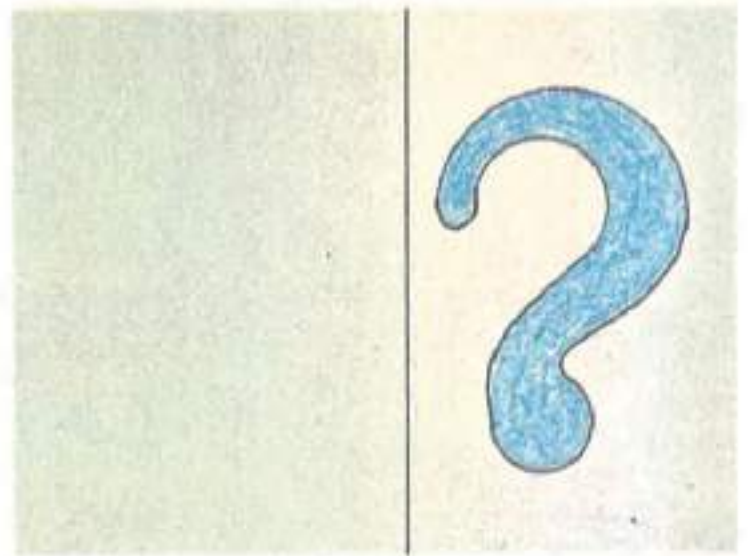
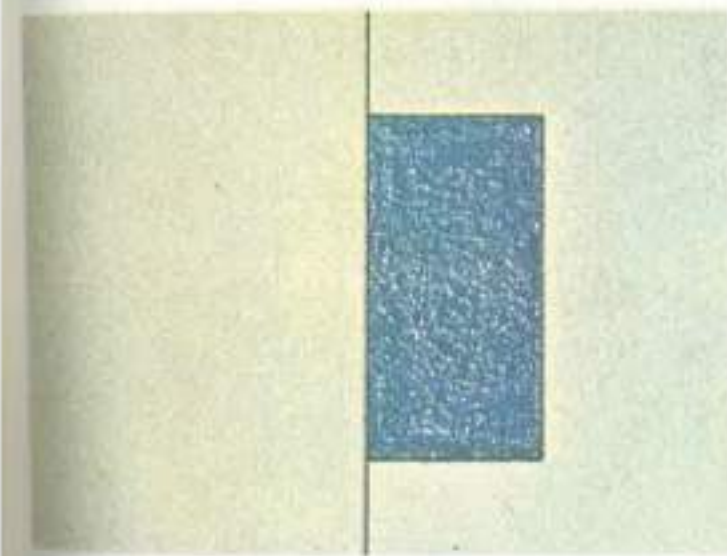
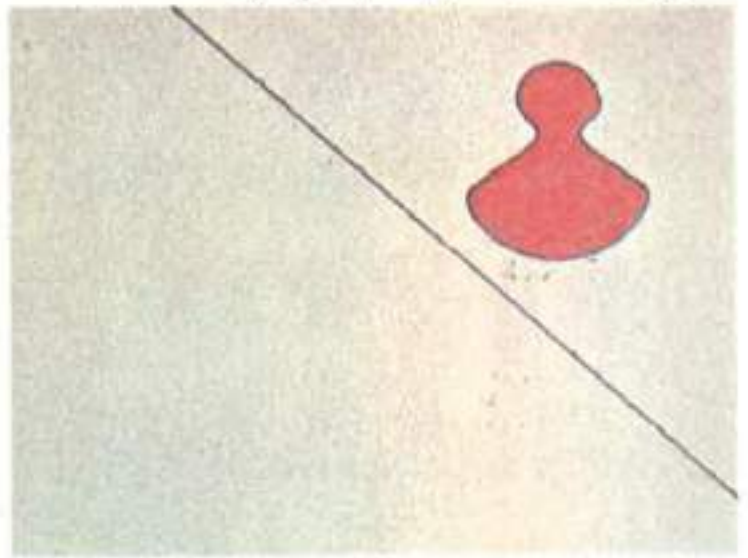
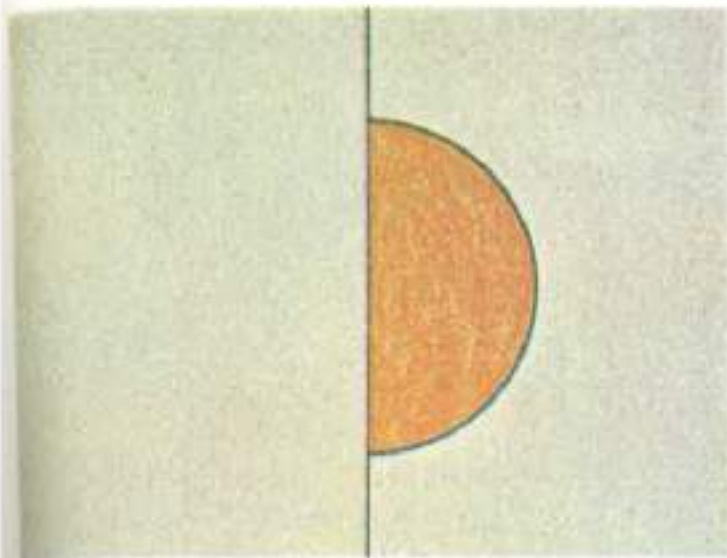
$$\square = ١٧ + ٧١$$

$$\square = ٧٠ + ٢٧$$

$$\square = ٣٤ + ٥٤$$

$$\square = ١١ + ٨٠$$

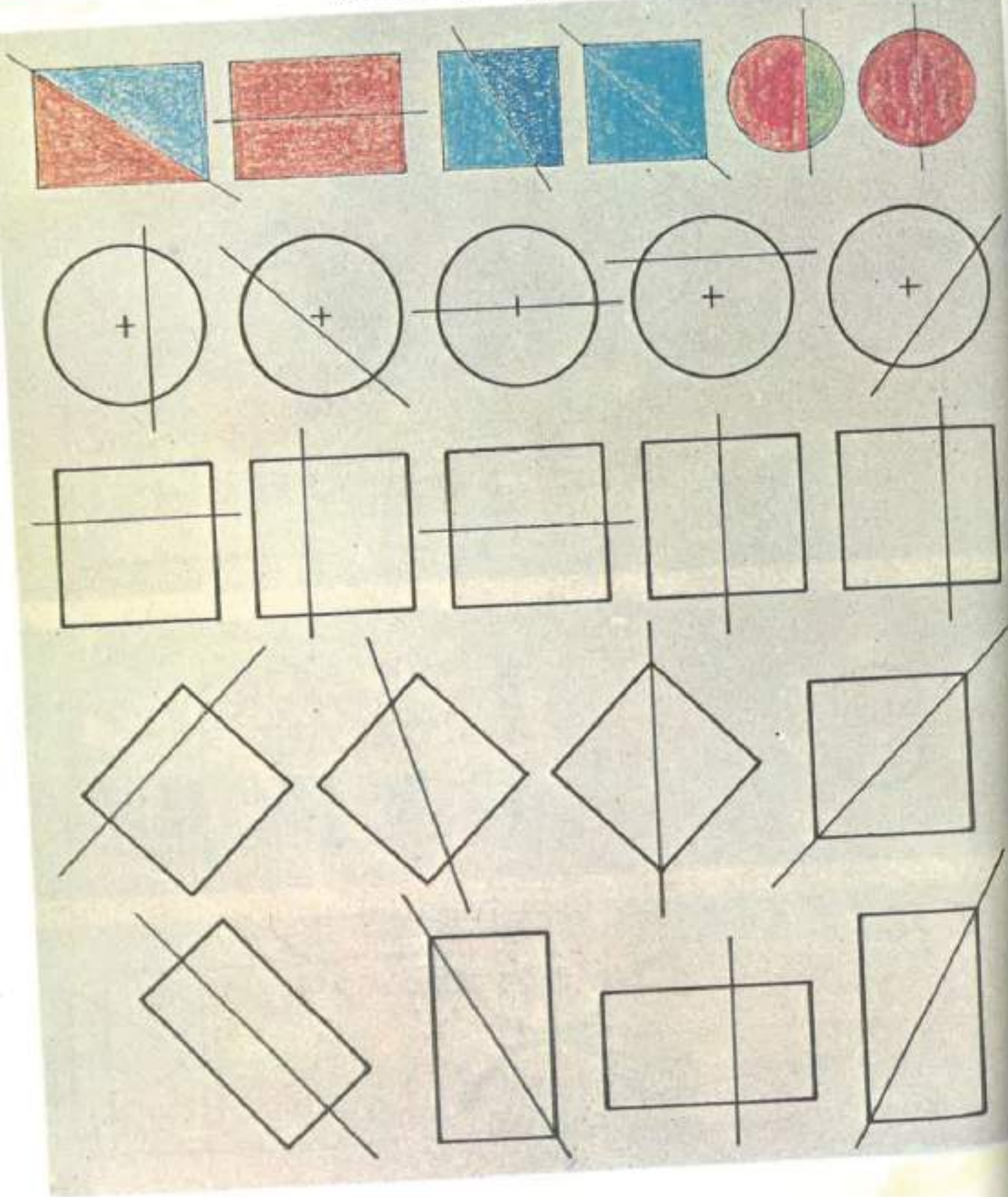
انتسخ وتلون بالخير السائل ، ثم اطو الورقة :



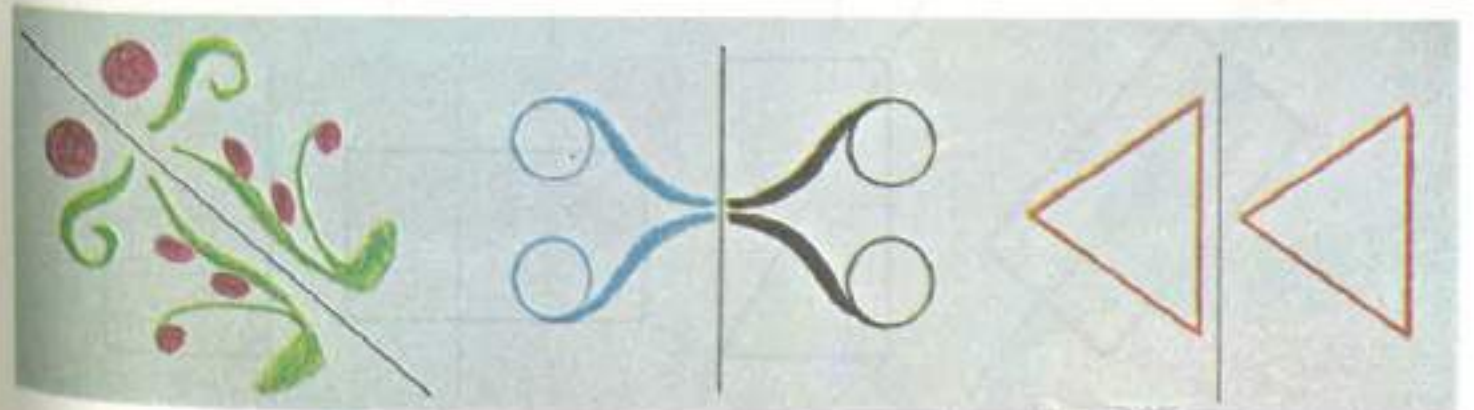
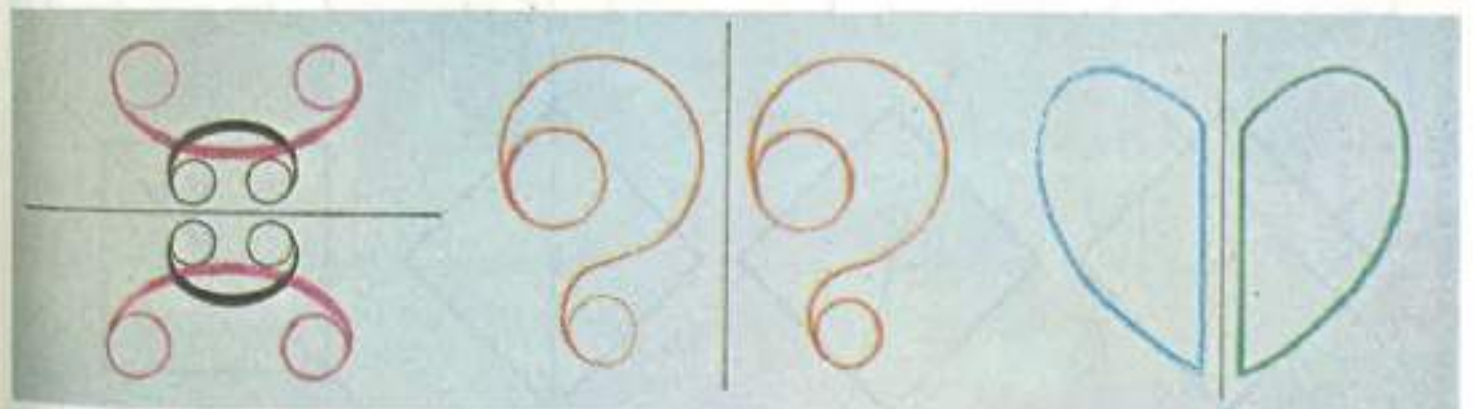
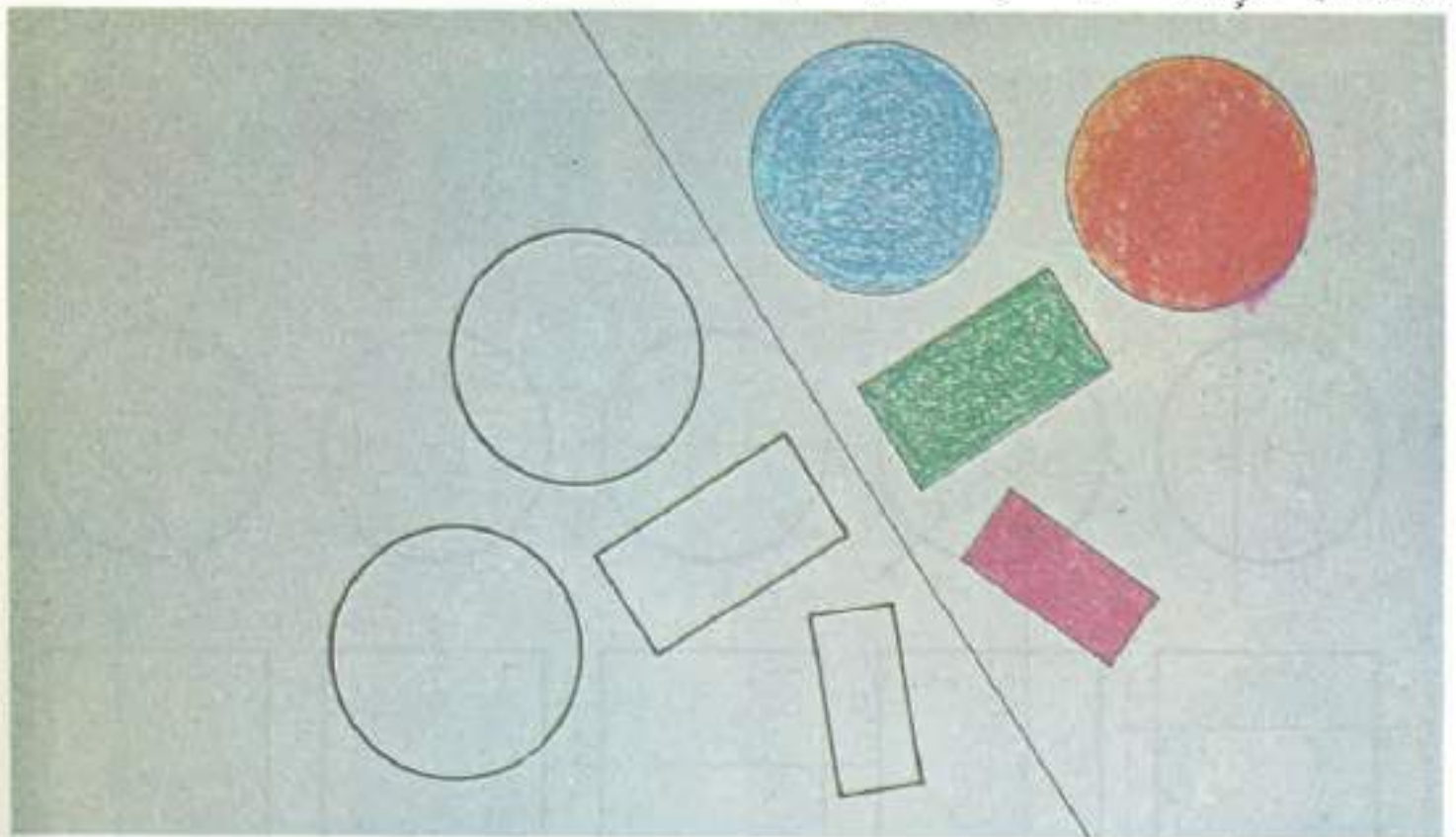




في حال التناظر لَوْن جُزءِي الشكل باللون نفسه ، وبلونين مختلفين خلافَ ذلك :



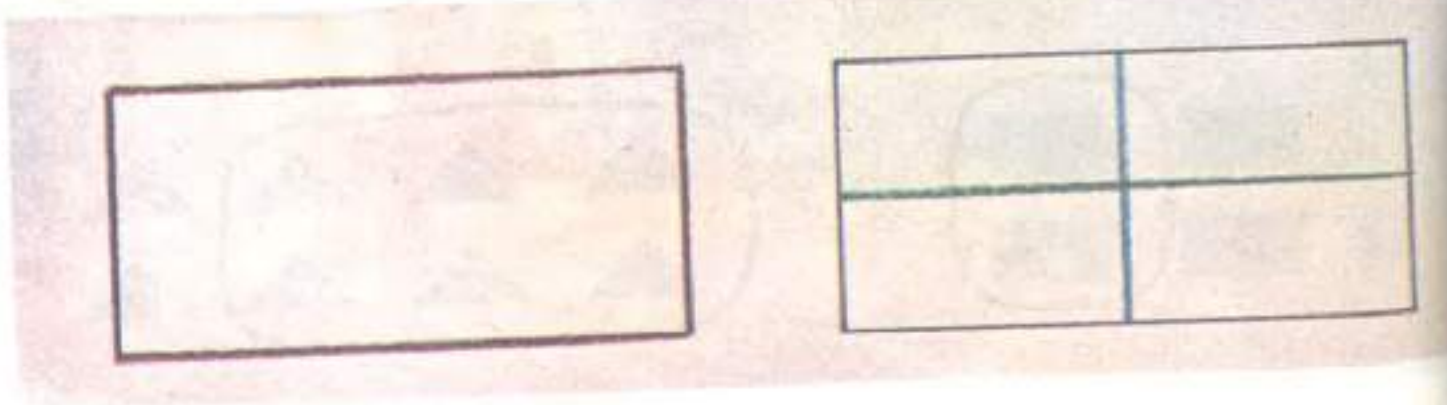
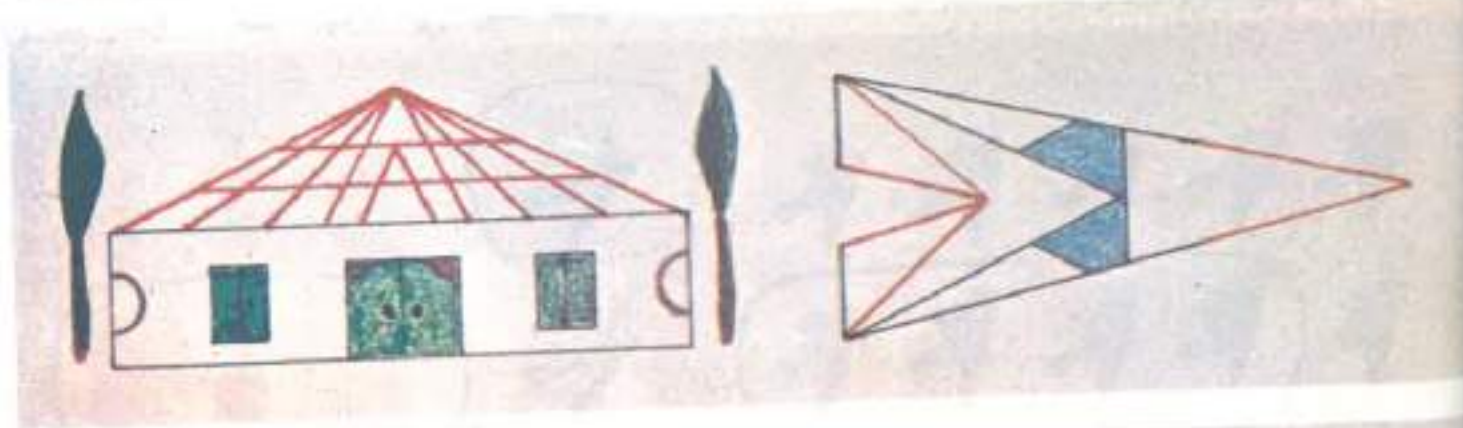
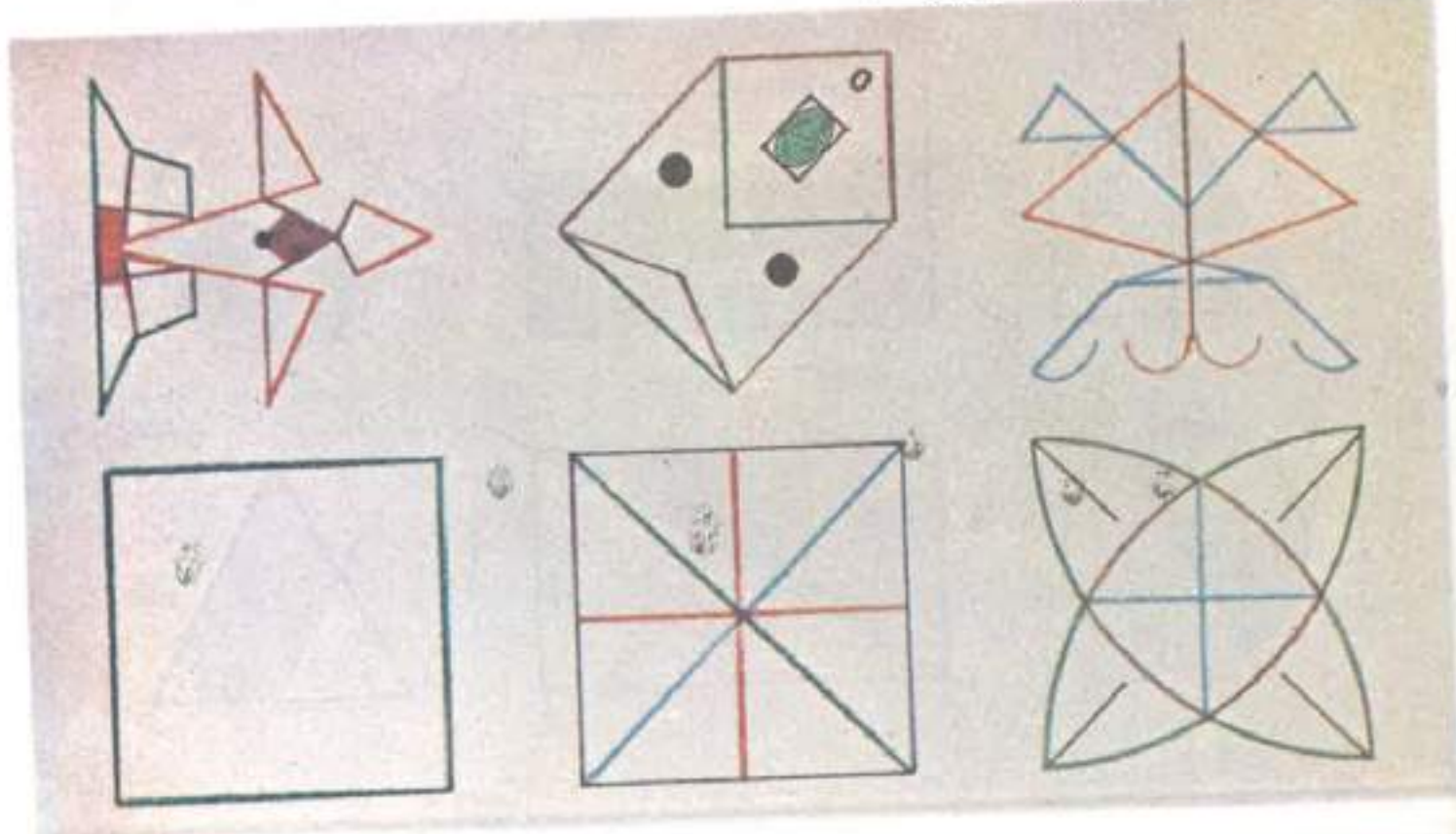
(١) لَوْنُ كُلِّ شَكْلِ بِلَوْنِ الشَّكْلِ الْمُنَاطِرِ لَهُ (٢) اشطب عندما لا تجد تناظراً.



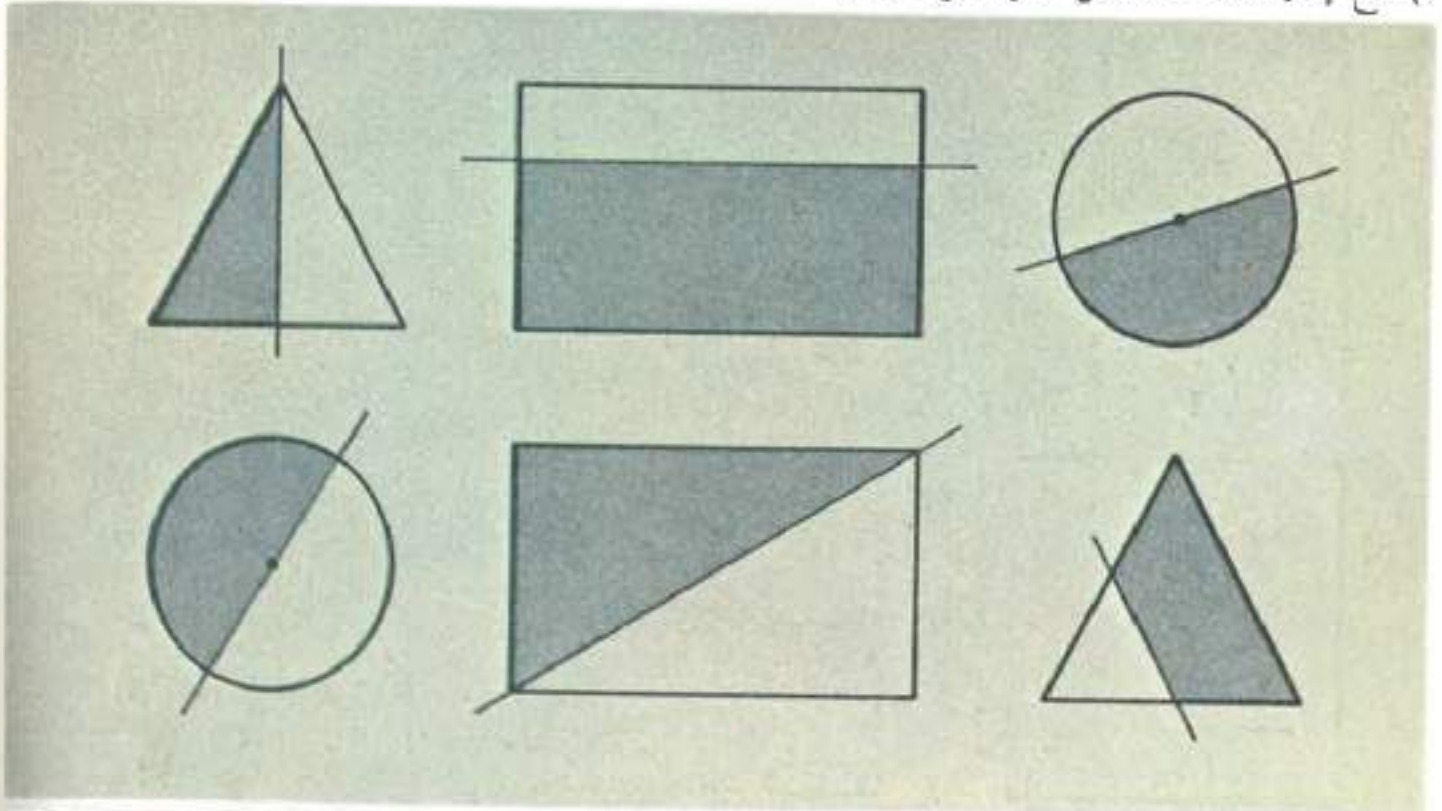




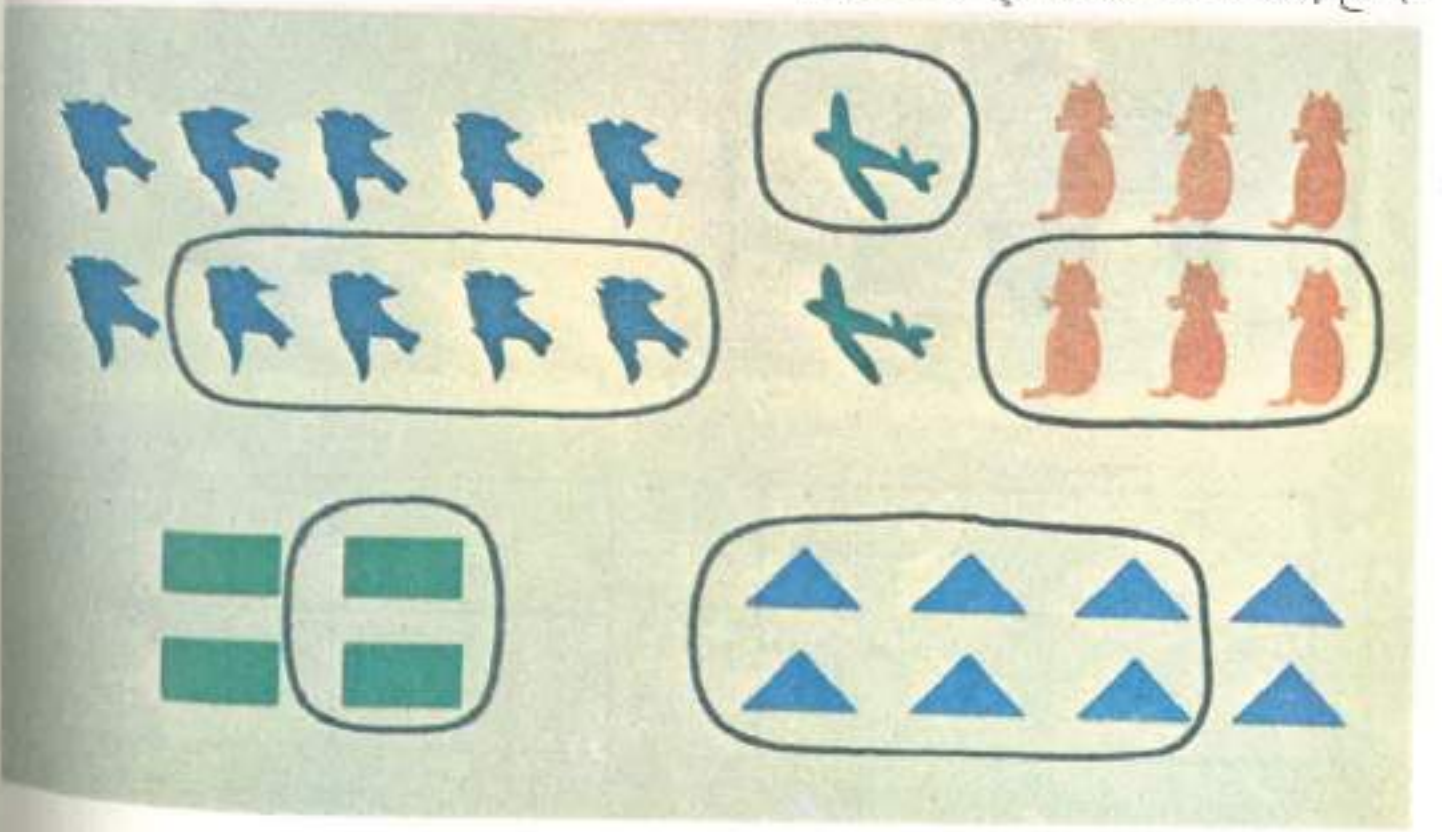
كيف تطوي هذه الأشكال لكي يتطابق جزءاها؟



(١) ضع إشارة X تحت الشكل الذي ظلَّ نصفه :



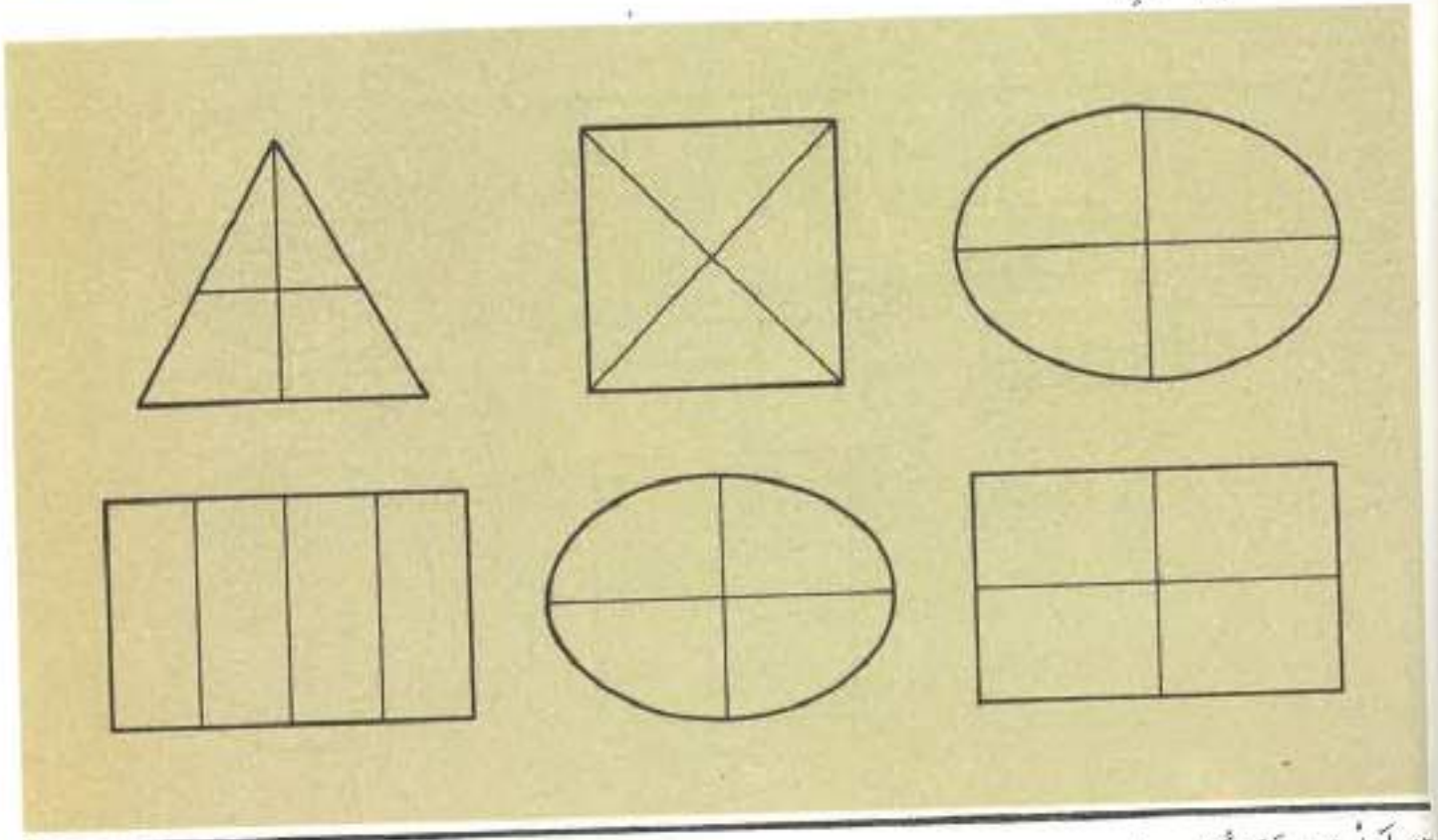
(٢) ضع إشارة X تحت المجموعة التي أُحيطَ نصفها :



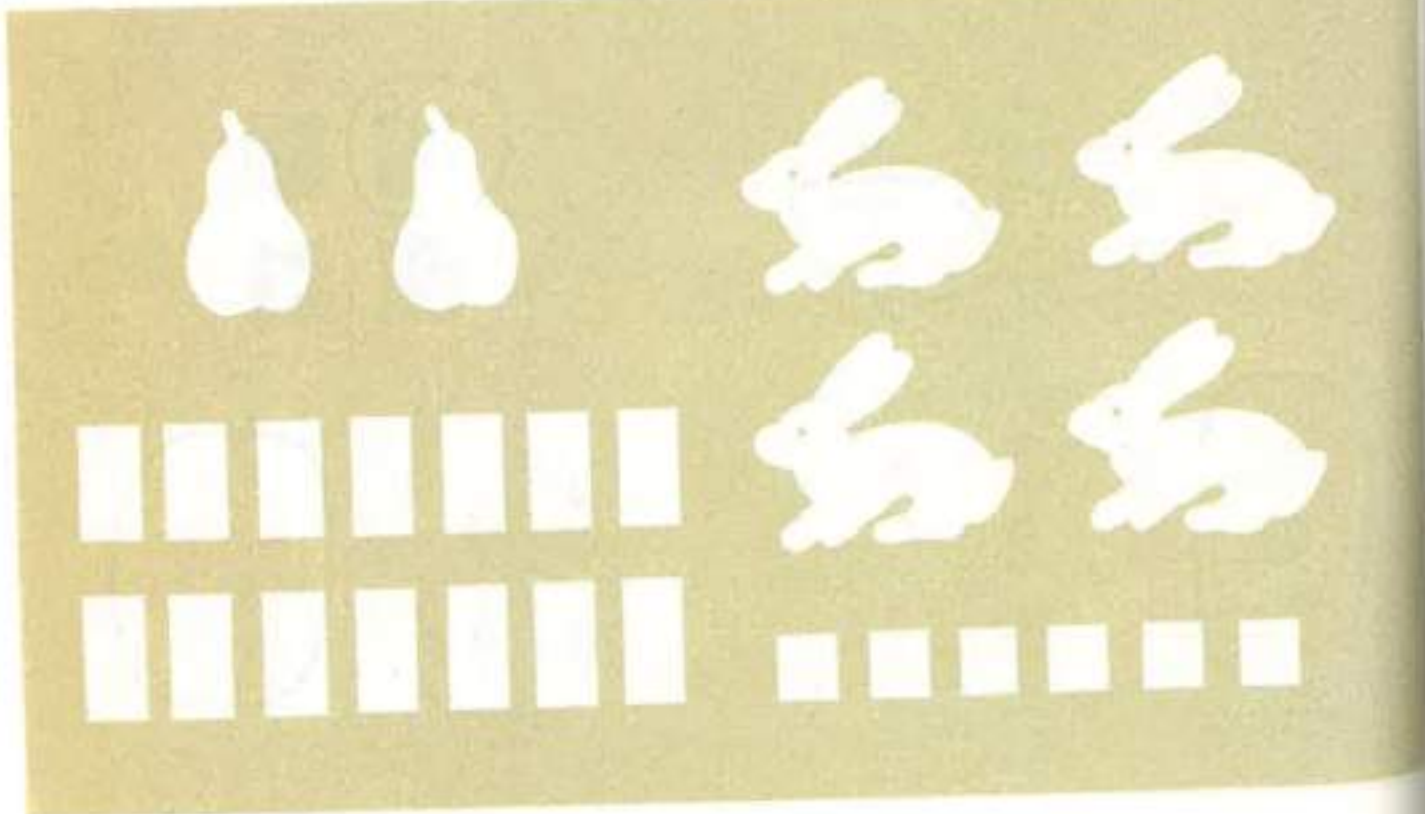




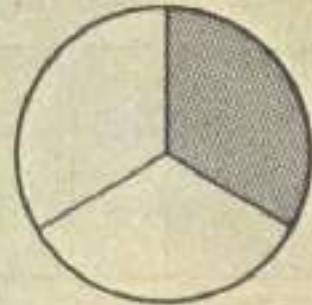
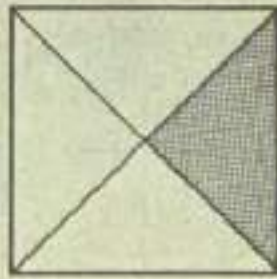
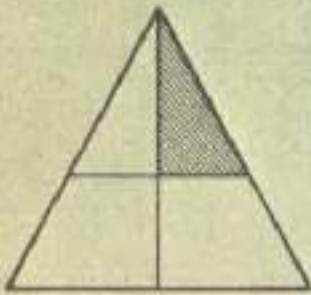
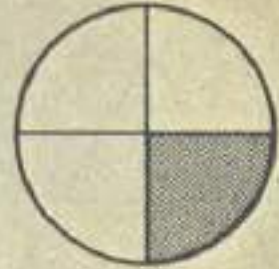
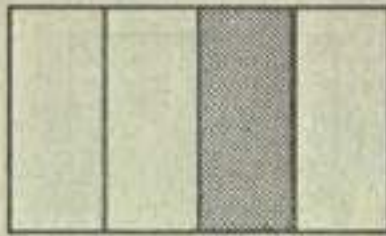
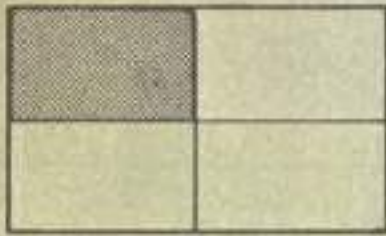
(١) لَوْنُ نِصْفِ كُلِّ شَكْلِ :



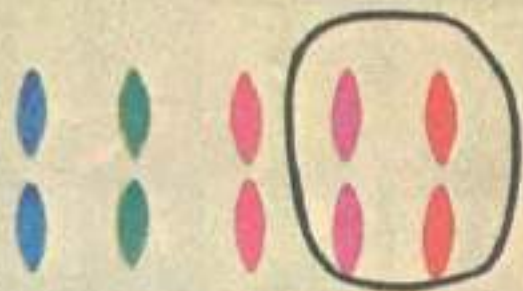
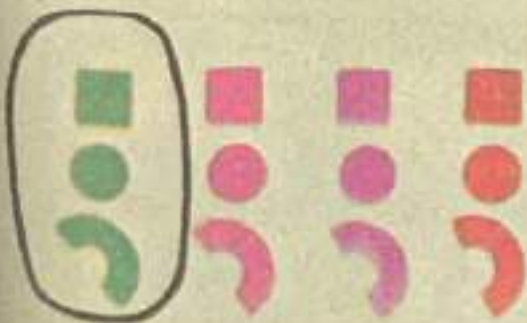
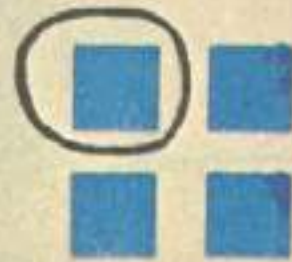
(٢) لَوْنُ نِصْفِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :



(١) ضع إشارة X تحت الرسم الذي ظلَّ ربعه :



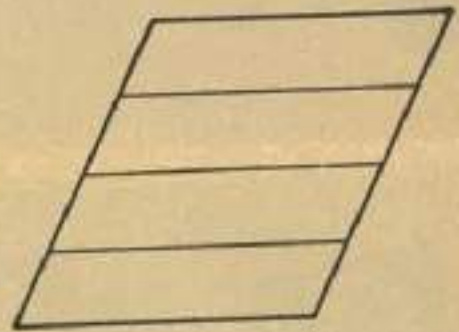
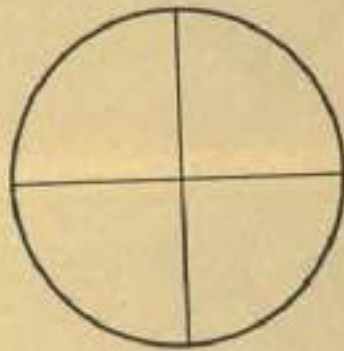
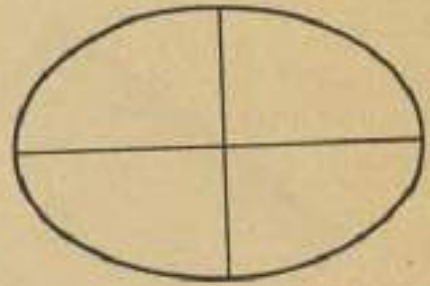
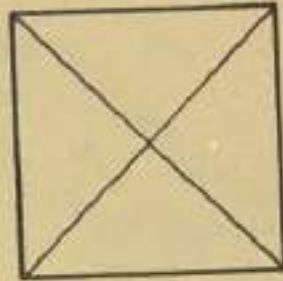
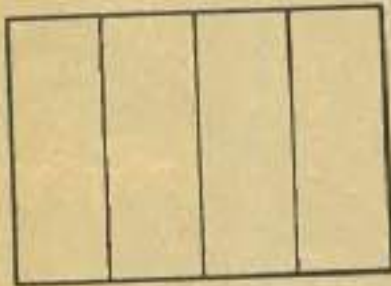
(٢) ضع إشارة X تحت المجموعة التي أُحيطَ ربعها :



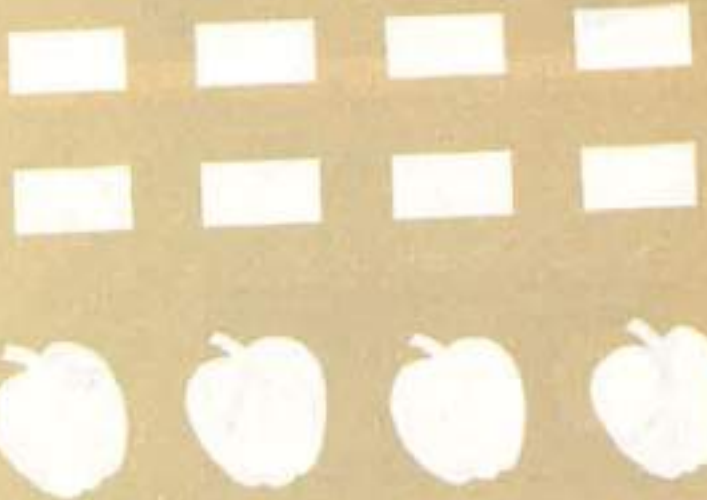




١) لون ربيع كل شكل :



٢) لون ربيع كل مجموعة :









كتب الرقم المناسب :

ريال \_\_\_\_ =



ريال \_\_\_\_ =



ريال \_\_\_\_ =



ريال \_\_\_\_ =





ضع عدداً مناسباً من X لتحصل على ثمن الأشياء المطاة :



٢٥ ريال



٢٥٠ ريال



١٣ ريال





ضع عدداً مناسباً من x لتحصل على ثمن الأشياء المعطاة :

A collection of items for a math exercise, each with a price tag in Saudi Riyals (Riyal).

- Three Saudi Riyal banknotes (10, 20, and 50) and a small coin.
- A group of 14 small square objects, 7 blue and 7 orange, enclosed in a hand-drawn oval. Price tag: ١٤٥٠ ريال.
- A yellow toy car, enclosed in a hand-drawn oval. Price tag: ٤٥ ريال.
- A yellow wristwatch with a black strap, enclosed in a hand-drawn oval. Price tag: ٩٩ ريال.

متحف قديم التعليم

@ali\_s\_mk



# متحف قديم التعليم

@ali\_s\_mk

أشرف على تصحيح هذه الطبعة  
محمد حسني بكر

المطابع الأهلية للأوقاف  
الرياض، شارع عمر بن الخطاب  
ص.ب. ٤٩٥٧

متحف قديم التعليم

@ali\_s\_mk