

- قررت وزارة التربية والتعليم
تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي

الحديث

للفصل الأول المتوسط

يوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٢٨هـ - ١٤٢٩هـ
٢٠٠٧م - ٢٠٠٨م

ح) وزارة التربية والتعليم ١٤١٩هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية، وزارة التربية والتعليم
الحديث: للصف الأول المتوسط - الرياض -
ص: سم
ردمك ٩٩٦٠-١٩-١٠٦-٠٠
١ - الحديث - كتب دراسية
٢- التعليم المتوسط - السعودية - كتب
دراسية
أ- العنوان.
ديوي ٢٣٠٧١٣
١٩/٠٣٨٨

رقم الإيداع: ١٩/٠٣٨٨
ردمك: ٩٩٦٠-١٩-١٠٦-٠٠

لهذا الكتاب قيمة مهمّة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه
ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه...

إذا لم نحافظ بهذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر
العام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به...

موقع الوزارة

www.moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج

www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm

الإدارة العامة للمناهج وحدة العلوم الشرعية

runit@moe.gov.sa

حقوق الطبع والنشر محفوظة

لوزارة التربية والتعليم

بالمملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فالكتاب الذي بين يديك - عزيزي الطالب - هو مقرر الحديث للصف الأول المتوسط في طبعته الجديدة، وهو مقرر يقرب إليك بعض سنة نبيك محمد ﷺ الذي تحبه وتجله؛ إيماناً منك بأن هذه المحبة وذاك الإجلال هما ركن متين في إيمانك بالله تعالى، ولعل شوقك إلى مصاحبته ﷺ في الجنة تدعوك إلى تعرّف سنته وهديه، فتعمل ما تستطيع مما عرفت أنه يحبه ويدعو إليه، وتجتنب كل ما عرفت أنه يكرهه وينهى عنه، وبقدر طاعتك إياه - عليه الصلاة والسلام - يكون قربك منه في الجنة.

يسر الله صياغة موضوعات المقرر بطريقة تتيح لك أن تكون طالباً فاعلاً داخل الصف، تشارك في تطبيق نشاطات الدرس، وتتولى البحث عما تحتاجه، وتتعاون مع زملائك في إثراء المادة ونفع الآخرين، وقبل ذلك وبعده تمثل الهدى النبوي في سلوكك الذي يقودك - بإذن الله - لخيري الدنيا والآخرة.

روعي في هذه الطبعة ما يلي:

موضوع الحديث، وهو أقرب معنى يركز عليه حديث النبي ﷺ، وقد ترك مكان الموضوع - غالباً - دون كتابة أي عنوان، لتتولى بنفسك كتابة الموضوع، وستجد أثناء الشرح بعض المقترحات التي تستفيد منها في التوصل إلى العنوان المناسب.

في مدخل بعض الأحاديث مقدمة يسيرة أُعدت لتكون تمهيداً للدرس، وأحياناً يكون المدخل صورة تعلق عليها، أو نشاطاً تشارك فيه.

هي الكلمات التي تحتاج إلى بيان وإيضاح، وقد روعي فيها سياق الحديث أكثر من كونها معنى لغوياً. وبعض الكلمات تفهم من السياق، ولذا فإن مهمة التعبير عنها متروكة لك؛ فأنت أصبحت قادراً على اكتشاف معنى هذا النوع من الكلمات دون مشقة.

معاني الكلمات

المصطلحات

تتضمن بعض الأحاديث كلمات لها دلالة شرعية خاصة، ولذا تم إفرادها في موضع مستقل؛ لأنها ليست مجرد كلمة غير واضحة المعنى، بل لما تقدم من كونها ذات معنى شرعي خاص.



فقرة تعنى بإبراز فوائد الحديث كما استنبطها العلماء من الحديث نفسه أو من الأحاديث المرتبطة به، وقد روعي في هذه الإرشادات أن تكون مختصرة ليسهل فهمها. ومع ذلك فقد تركت مساحة جيدة لتشارك فيها باستنباطاتك وملاحظاتك التي ستجد الترحيب من معلمك إن شاء الله.

تعنى هذه الفقرة بالتطبيقات التي تقوم بها داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع زملائك مما له علاقة بالحديث أو موضوعه، وهي تحتاج منك أن تكون طالباً نشيطاً فاعلاً، وربما احتاج بعضها أن تستعد له قبل الدرس بوقت كافٍ.



آخر محطة لك في شرح كل حديث، وقيمة هذه الفقرة هي أن تتأكد أنك فهمت حديث النبي ﷺ وإرشاداته، وأصبحت قادراً على تطبيق معناه وإيصاله إلى الآخرين.



الرواة^(*) هم الصحابة الذين نقلوا إلينا الحديث عن النبي ﷺ، ستسمع معلمك يتحدث عنهم، وستجد بعض ما يقوله المعلم في صفحات مستقلة نهاية الكتاب، اقرأها واكتشف كم يستحقون من الحب والتقدير والإجلال والاعتداء، استفد منها في إجابتك عن بعض أسئلة التقييم، ويمكن إضافة معلومات جديدة تتعلق بذلك الصحابي إذا عثرت عليها في كتاب موثوق.



في بعض الأحاديث تضاف نصوص أو أشكال من شأنها إثراء الدرس، دون أن تكون داخلة في المقرر.

معلومات
إثرائية



وقبل أن تودّع هذه المقدمة نشير إلى أن بعض الأسئلة والنشاطات - بطبيعتها - ليس لها إجابة صحيحة واحدة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير، فلا تتردد في الإجابة عنها؛ فالمجال فيها واسع، والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك للتعبير عن رأيك، ولذا فمن المهم عند شعورك بمواجهة أية صعوبة في سؤال (ما) أو نشاط ألا تتردد في استشارة معلمك.

نسأل الله أن تكون الشاب الذي ينشأ في طاعة الله، مسلماً صالحاً نافعاً لنفسك ومجتمعك وأمتك.

(*) أسفل كل حديث يذكر راوي الحديث، والمقصود به العالم الذي أورد الحديث في كتابه، ولذلك نجد رقم الجزء والصفحة، ورقماً آخر هو رقم الحديث في الكتاب. فالراوي هنا ليس هو الصحابي.

المحتويات

الفصل الدراسي الأول

الدرس	رقم الحديث	بداية الحديث	الصفحة	راو الحديث	ترجمته
الأول	١	كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي	١٠	أبو هريرة	١٣٨
	٢	من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ	١٢		
الثاني	٣	ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟	١٤	أبو بكر	١٣٨
الثالث	٤	ما ظنُّك يا أبا بكر باثنين الله ثالثهما	١٨	أبو بكر	
	الرابع	٥	لا تسبوا أصحابي، فلو أن	٢١	أبو سعيد الخدري	١٣٩
٦		أربع من كُنَّ فيه كان منافقاً خالصاً	٢٥	عبد الله بن عمرو	
الخامس	٧	مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له	٢٨	عائشة بنت الصديق	١٤٠
	٨	يا أبا المنذر! أتدري أي آية من كتاب الله	٣١	أبي بن كعب	
السادس	٩	ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً	٣٤	أبو هريرة	١٣٨
السابع	١٠	كلمتان خفيفتان على اللسان	٣٧		
	الثامن	١١	اللهم إني أسألك خيرها وخير	٤٠	عائشة بنت الصديق	١٤٠
١٢		أطفئوا المصابيح بالليل إذا رقدتم	٤٢	جابر بن عبد الله	
التاسع	١٣	ألا أخبرك ما هو خير	٤٥	علي بن أبي طالب	١٣٩
	١٤	اتقوا اللعانين، قالوا: وما اللعانان؟	٤٧	أبو هريرة	
العاشر	١٥	إنهما ليعذبان وما يعذبان في كبير	٥٠	عبد الله بن عباس	١٤٠
	١٦	كان النبي ﷺ يعجبه التيمن	٥٣	عائشة بنت الصديق	
الحادي عشر	١٧	إذا شرب أحدكم فلا يتنفس	٥٥	أبو قتادة	١٤١
	١٨	ويل للأعقاب من النار	٥٧	عبد الله بن عمرو	
الثاني عشر	١٩	إذا أقيمت الصلاة فلا تأتوها وأنتم تسعون	٥٩	أبو هريرة	١٣٨
	٢٠	لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم	٦١		
الثالث عشر	٢١	من أكل البصل والثوم والكراث فلا	٦٤	جابر بن عبد الله	١٤٠
	٢٢	أمرت أن أسجد على سبعة أعظم	٦٦	عبد الله بن عباس	
الرابع عشر	٢٣	سوا صفوفكم؛ فإن تسوية الصفوف	٦٨	أنس بن مالك	١٣٩



الفصل الدراسي الثاني

الدرس	رقم الحديث	بداية الحديث	الصفحة	راو الحديث	ترجمته
الأول	٢٤	إذا قلت لصاحبك يوم الجمعة	٧٢	أبو هريرة	١٣٨
	٢٥	من صلى عليّ واحدة	٧٥		
الثاني	٢٦	ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع	٧٧	عدي بن حاتم	١٤١
	٢٧	اتقوا النار ولو بشق تمره	٨٠		
الثالث	٢٨	على كل مسلم صدقة	٨٣	أبو موسى الأشعري	١٤١
الرابع	٢٩	لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا	٨٧	أنس بن مالك	١٣٩
	٣٠	من اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه	٩٠	أبو أمامة	١٤١
الخامس	٣١	ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد	٩٣	أبو هريرة	١٣٨
	٣٢	سباب المسلم فسوق وقتاله كفر	٩٦	عبد الله بن مسعود	١٤١
السادس	٣٣	أيما امرئ قال لأخيه يا كافر	٩٩	عبد الله بن عمر	١٣٨
	٣٤	من حمل علينا السلاح فليس منا	١٠١	أبو هريرة	
السابع	٣٥	يسلم الصغير على الكبير، والمار على القاعد	١٠٤		عبد الله بن عمر	١٤١
	٣٦	لا يقيم الرجل الرجل من مقعده ثم يجلس فيه	١٠٦		
الثامن	٣٧	لا آكل وأنا متكئ	١٠٨	وهب بن عبد الله	١٤٢
	٣٨	ما عاب النبي ﷺ طعاماً قط	١١٠	أبو هريرة	١٣٨
٣٩	لا يستر عبدٌ عبداً في الدنيا إلا ستره الله يوم	١١٢			
التاسع	٤٠	أتشفع في حدٍ من حدود الله	١١٤	عائشة بنت الصديق	١٤٠
	٤١	إن فيك لخصلتين يحبهما الله:	١١٧	عبد الله بن عباس	
العاشر	٤٢	ليس الغنى عن كثرة العرض	١٢٠	أبو هريرة	١٣٨
	٤٣	ما أكل أحد قط خيراً من أن يأكل من عمل يده	١٢٣	المقدام بن معدي كرب	١٤٢
عشر	٤٤	أربعون خصلة، أعلاها منيحة العنز	١٢٥	عبد الله بن عمرو	١٣٩
الثاني عشر	٤٥	إن العبد إذا لعن شيئاً	١٢٨	أبو الدرداء	١٤٢
	٤٦	خذوا ما عليها ودعوها؛ فإنها	١٣٠	عمران بن حصين	
الثالث عشر	٤٧	تجدون الناس معادن	١٣٢	أبو هريرة	١٣٨
عشر	٤٨	من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه	١٣٥	أبو موسى الأشعري	١٤١



الفصل الدراسي الأول

عن أبي هريرة
- رضي الله عنه - قال : قال
رسول الله ﷺ : « كُلُّ أُمَّتِي
يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبِي ،
قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَنْ أَبِي ؟
قال : « من أطاعني دخل الجنة
ومن عصاني فقد أبي » .

رواه البخاري ٢٤٩/١٣ رقم الحديث (٧٢٨٠) كتاب
الاعتصام بالكتاب والسنة، باب الاقتداء بسنن رسول الله ﷺ .

هناك أناس يُدْعَوْنَ لدخول الجنة فيرفضون، وتعرض
عليهم فيمتنعون! هل يكون ذلك؟
لقد عجب الصحابة، رضي الله عنهم، - كما
عجبت - أن يكون هناك من يأبى دخول الجنة، فبين
النبي ﷺ كيف يكون ذلك في الحديث التالي :

ضع إشارة أمام أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في حقل موضوع الحديث أعلى الصفحة .

تبشير أمة
محمد ﷺ بالجنة

طاعة الله في طاعة
رسوله ﷺ

من أسباب
دخول الجنة

ضع الكلمة المناسبة

الكلمة	مرادفها	ضدّها
أبي		

إرشادات في موضوع الحديث

١- وجوب طاعة الرسول ﷺ فيما أمر؛ وهي أحد مقتضيات شهادة « أن محمداً رسول الله »، فما
المقتضيات الأخرى (حسب دراستك لمقرر التوحيد) :

•
•
٢- طاعة الرسول ﷺ سبب لدخول الجنة، ومعصيته سبب لدخول النار.

٣- دخول الجنة ودخول النار مرتب على أعمال العبد في هذه الحياة الدنيا.

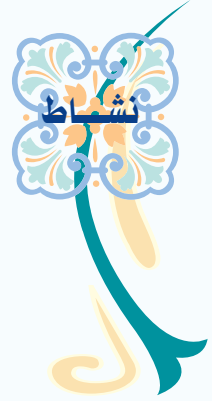
٤- الامتناع عن دخول الجنة يتحقق بأحد أمرين:

أ/ الامتناع عن قبول دعوة النبي ﷺ كاملة، ويسمى الممتنع في هذه الحالة

ب/ عدم الامتناع لبعض أمر النبي ﷺ ونهيه، ويسمى من يقع في ذلك

• صنف الأعمال التالية حسب كونها امتثالاً للرسول ﷺ أو مخالفة له:

الصدقة	نقض العهد	الكذب	الصلاة
تعاطي المخدرات	الإسراف في المال	السرقه	حسن الخلق
الإحسان إلى الناس	التخلف عن صلاة الجماعة	الربا	النفاق



١ - اختر الإجابة الصحيحة:

○ دل الحديث على أن ثمن الجنة: ○ بر الوالدين ○ طاعة الرسول ﷺ ○ الزكاة

○ ترتيب أبي هريرة بين الصحابة في رواية الحديث: ○ الأول ○ الثاني ○ الثالث

٢ - بين النبي ﷺ أن هناك طريقين: طريقاً يوصل إلى الجنة وطريقاً لا يوصل إليها، وضح ذلك.

٣ - اذكر ثلاثة أمثلة من الحياة اليومية تظهر فيها طاعة الرسول ﷺ ومعصيته.

الكذب خلق مذموم مُبغض عند جميع الناس؛
لما فيه من التضليل، والخداع، والعواقب الوخيمة .
لكن .. هل الكذب مرتبة واحدة أو هو مراتب؟
وهل الكذب على الناس كالكذب على رسول
الله ﷺ، جواب السؤال في الحديث الآتي :

عن أبي هريرة
- رضي الله عنه - قال : قال
رسولُ الله ﷺ : «مَنْ كَذَبَ
عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ
مِنَ النَّارِ» .

جزء من حديث رواه البخاري ٩٩/١ برقم (١١٠) كتاب
العلم، باب إثم من كذب على النبي ﷺ، ورواه مسلم في
المقدمة، باب تغليظ الكذب على رسول الله ﷺ برقم (٣) .

ضع إشارة أمام أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في حقل موضوع الحديث أعلى الصفحة.

الكذب صفة من
صفات المنافقين

عقوبة من يكذب
على الرسول ﷺ

تحريم الكذب على
الرسول ﷺ

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
الكذب هو الإخبار بخلاف الواقع، والمقصود هنا: نَسَب قولاً إلى النبي ﷺ لم يقله .	كذب
	متعمداً (*)
فقد استحق مكاناً في النار عقاباً له .	فليتبعوا مقعده

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .

إرشادات في موضوع الحديث

- ١ - الكذب من كبائر الذنوب التي تنافي كمال الإيمان .
- ٢ - الكذب على رسول الله ﷺ من أشد أنواع الكذب (لماذا؟)

- ٣ - على المسلم أن يتحرى صحة نسبة الحديث إلى رسول الله ﷺ .
- ٤ - إذا أراد أحد الاستشهاد بحديث عن النبي ﷺ وهو لا يحفظه جيداً فليقل:
- ٥ - اختلق بعض من يريد تشويه الإسلام والظعن فيه أحاديث مذبوبةً على النبي ﷺ فتولى العلماء رحمهم الله بيان كذب تلك الأحاديث .
- ٦ - يُسمَّى الحديث المنسوب إلى النبي ﷺ وهو لم يقله: حديثاً
 ضعيفاً موضوعاً أسطورة

التقويم

- ١ - اختر الإجابة الصحيحة:
 - الكذب على رسول الله ﷺ من الذنوب: الصغائر الكبائر.
 - الكذب ينافي: الإيمان الإيمان الكامل الشجاعة.
 - أعظم الكذب، الكذب على الله سبحانه تعالى رسول الله ﷺ الوالدين.
- ٢ - لو أراد أحد زملائك أن ينصح صديقاً له في تخلفه عن صلاة الجماعة، ولم يكن يتذكر حديثاً في التحذير من ذلك، فاختر حديثاً ونسبه إلى النبي ﷺ. فما رأيك في فعل صاحبك؟ ولماذا؟.
- ٣ - ما معنى كون أبي هريرة - رضي الله عنه - من أصحاب الصفة؟

عن أبي بكر
- رضي الله عنه - قال :

كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ :

«أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟»

(ثلاثاً) : الإِشْرَاقُ بِاللَّهِ ، وَعُقُوقُ

الْوَالِدَيْنِ ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ (أَوْ

قَوْلِ الزُّورِ) . وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

مُتَّكِنًا فَجَلَسَ ، فَمَا زَالَ يُكْرِرُهَا

حَتَّى قُلْنَا لَيْتَهُ سَكَتَ .

رواه البخاري ٢٦١١/٥ برقم (٢٦٥٤) كتاب الشهادات ، باب
ما قيل في شهادة الزور ، ورواه مسلم ٩١/١ برقم (٨٧)
كتاب الإيمان ، باب بيان الكبائر وأكبرها واللفظ لمسلم .

إذا تأخر اثنان عن صلاة الجماعة، فقضاها
أحدهما في وقتها وأهملها الآخر حتى خرج الوقت
تماماً، فأيهما أشد ذنباً؟ ولو تشاجر مسلمان فسبَّ
أحدهما صاحبه وشتمه، في حين عمد الآخر إلى
صاحبه فقتله، فهل هما في المعصية سواء؟.

كل الذنوب يكرهها الله تعالى فهي قبيحة
وشنيعة، لكنها مع ذلك تتفاوت وتختلف،
فالذنوب فيها الكبائر وفيها الصغائر، وقد حذر
النبي ﷺ أمته من الذنوب كلها، وخص بعض
الذنوب في بعض الأحاديث بالتنبيه والتحذير،
وبخاصة كبائر الذنوب وعظائمها، ومن ذلك ما جاء
في الحديث التالي :

ضع إشارة أمام أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في حقل موضوع الحديث أعلى الصفحة .

بيان أكبر الكبائر

التحذير من قول
الزور

التحذير من
الشرك بالله

مصطلحات

الإِشْرَاقُ بِاللَّهِ : تسوية غير الله بالله في شيء من خصائص الله .
الكبائر : ما توعده عليه الشرع بلعن أو غضب، أو رتب عليه حداً في الدنيا .

معناها	الكلمة
	ألا أنبئكم ^(*)
	أكبر الكبائر ^(*)
	ثلاثاً ^(*)
عدم الإحسان إليهما، أو عصيانهما، أو الإساءة إليهما بالقول أو بالفعل .	عقوق الوالدين
الكذب .	قول الزور
الشهادة بالكذب، كقوله: أشهد أن فلاناً مدين لفلان بكذا وليس كذلك .	شهادة الزور

إرشادات في موضوع الحديث

١ - الشرك بالله أكبر الكبائر على الإطلاق، وإذا مات العبد مشركاً فإن الله لا يغفر له شركه، ويستحق الخلود في نار جهنم .

٢ - عقوق الوالدين من كبائر الذنوب، والعاقُّ لوالديه منكر لجميلهما ومقابل لإحسانهما بشر الجزاء .

٣ - عقوق الوالدين يكون بعدم الإحسان إليهما، ويكون بعصيانهما، ويكون بالإساءة إليهما .
(اذكر مثلاً واحداً لبر الوالدين حسب التقسيم التالي) .

مثال البر بالإحسان إليهما مثال البر بطاعتهما مثال البر بالاهتمام بهما

٤ - عقوق الوالدين من أسباب دخول النار .

٥ - طاعة الوالدين والبرُّ بهما من أوجب الواجبات، وقد قرن الله تعالى حقه بحقهما في عددٍ من الآيات (هات آية تدل على هذا المعنى) .

٦ - لا تسقط طاعة الوالدين إلا أن يأمر (أو أحدهما) بمعصية؛ فإن طاعة الله تعالى أكد وأولى من طاعة الوالدين، فماذا يفعل الشخص إذا أمره أحد والديه بمعصية؟ (الآية ٨ في سورة العنكبوت تساعدك في ذلك) .

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .

٧ - يحرم قول الزور وشهادة الزور (لماذا؟) .

٨ - كرر النبي ﷺ التحذير من قول الزور وشهادته؛ لقوة الدواعي والأسباب الداعية إلى فعله بخلاف الشرك وعقوق الوالدين فدواعي الوقوع فيهما أضعف .

٩ - قرن الله، سبحانه، بين الأمر باجتنب الأوثان واجتنب قول الزور في قوله تعالى:
﴿ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ ﴾^(١) ، ووصف، سبحانه، عباد الرحمن بأنهم:
﴿ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ﴾^(٢) .

- في حديث آخر أخبر النبي ﷺ أصحابه عن رجل سيقدم عليهم المدينة وهو مجاب الدعوة لأنه كان باراً بأمه . فما اسم هذا الرجل^(٣) ؟
○ الحسن البصري ○ سعيد بن المسيب ○ أويس القرني ○ محمد بن سيرين
- في الحديث إشفاق الصحابة رضوان الله عليهم على النبي ﷺ ومحبتهم له ، بين دلالة الحديث على ذلك .

- اقترح فعلاً تعبّر به عن برك بوالديك وتعترم القيام به إذا عدت إلى منزلك اليوم إن شاء الله .
- تشترك كل مجموعة في كتابة رسالة للوالدين .
- ينقسم طلاب الفصل إلى مجموعتين :

طلاب المجموعة الثانية

- ١ . يذكرون الأسباب التي تدفع لقول الزور .
- ٢ . يقترحون نصائح لقائل الزور حتى يقلع عن فعله .

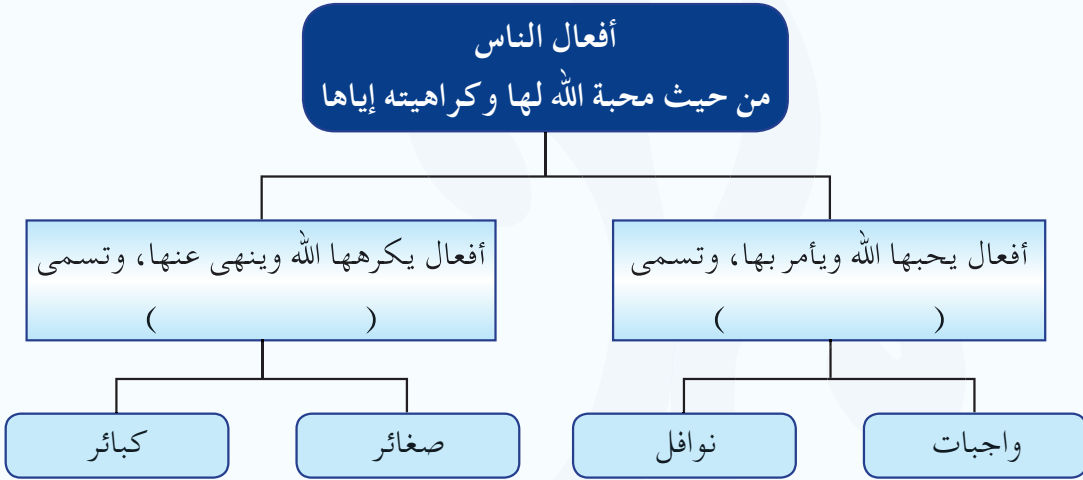
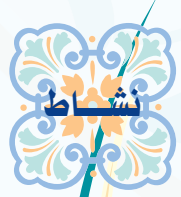
طلاب المجموعة الأولى

- ١ . يبينون مضار قول الزور وشهادته .
- ٢ . يذكرون صفات الذي يقع في ذلك الفعل .

(١) سورة الحج، من الآية: ٣٠ .
(٢) سورة الفرقان، من الآية: ٧٢ .
(٣) صحيح مسلم ح «٢٥٤٢»



- ضع الكبائر المذكورة في الحديث في مكانها المناسب من الرسم التالي، وضع ما يقابلها من الأعمال الصالحة في مكانها الصحيح.



- أعد رسم الشكل السابق (بعد تعبئة الفراغات) في وسيلة إيضاح.

معلومات

إثرائية

عني العلماء بمعرفة الكبائر وعدّها، وألفوا في ذلك المؤلفات ليحذر المسلم من الوقوع فيها، من هذه المؤلفات:

- 1- كتاب الكبائر للحافظ الذهبي.
- 2- كتاب الكبائر للإمام محمد بن عبد الوهاب.

والفرق بين الصغائر والكبائر، أن الصغائر تكفرها الأعمال الصالحة، أما الكبائر فلا بد من التوبة منها.

التقويم

- 1- ينقسم الشرك إلى قسمين: شرك أكبر وشرك أصغر، أيهما المذكور في الحديث؟
- 2- عدد ثلاثاً من مضار قول الزور.
- 3- اذكر ما يضاد الكلمات التالية في المعنى:

الكلمة	الكبائر	العقوق	الزور
ضدها			

- 4- اذكر ثلاثة أمثلة لبر الوالدين، تقابل ثلاثة أمثلة لعقوقهما.
- 5- متى كان تدليّ أبي بكر؟ قبل إسلامه أو بعد إسلامه؟

عن أبي بكر - رضي الله عنه - قال : قُلْتُ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَأَنَا فِي الْغَارِ : لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ نَظَرَ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لِأَبْصَرَنَا ، فَقَالَ : « مَا ظَنُّكَ يَا أَبَا بَكْرٍ بَاتْنَيْنِ اللَّهُ تَالِثَهُمَا » .

رواه البخاري ٨/٧ برقم (٣٦٥٣) كتاب فضائل الصحابة، باب مناقب المهاجرين وفضلهم، ورواه مسلم ٤/١٨٥٤ برقم (٢٣٨١) كتاب فضائل الصحابة باب من فضائل أبي بكر رضي الله عنه.

ضاق المشركون بدعوة النبي ﷺ، وسعوا جاهدين في إيذائه وصدته عن دعوته، لكن النبي ﷺ بقي صابراً محتسباً ينشر دعوته بين الناس بالحكمة والموعظة الحسنة، حينئذ تأمروا عليه ﷺ، فأعلمه الله بمكرهم وكيدهم، وأمره بالهجرة إلى المدينة، فخرج ﷺ من بيته مع صاحبه أبي بكر رضي الله عنه، واختبأ في غار ثور، فجدد كفار قريش في البحث عنهما، حتى وصلوا الغار، فكان هذا الموقف :

ضع إشارة أمام أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في حقل موضوع الحديث أعلى الصفحة .

المسلم يتوكل على الله
ولا يلتفت للأسباب

حفظ الله
لمن توكل عليه

محبة الله
لمن توكل عليه

معاني الكلمات

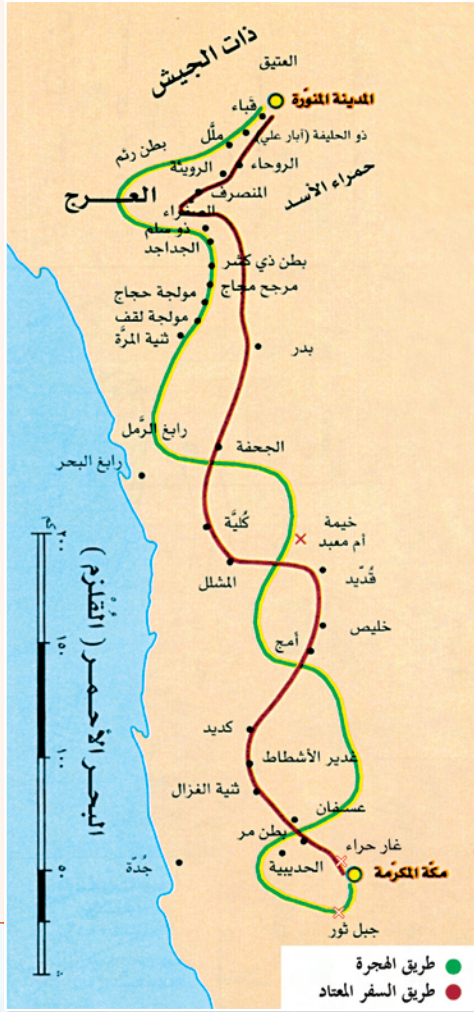
معناها	الكلمة
غار ثور، وكان ذلك في هجرته ﷺ .	الغار
	ما ظنك (*)
أي: معهما بعلمه وحفظه ورعايته ونصرته ورد كيد العدو عنهما .	الله تالثهما

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- عظم عناية الله تعالى برسوله ﷺ وصاحبه رضي الله عنه حيث حفظهما من رؤية المشركين إياهما بالغار .
- ٢- عظم ثقة الرسول ﷺ بربه عز وجل وبنصره وتأييده، وقد ذكر الله، تعالى، معنى هذا الحديث في سورة التوبة، الآية رقم (٤٠) . (انقل الجزء من الآية الذي يتوافق مع معنى الحديث) .

- ٣ - ينبغي للمؤمن أن يكون واثقاً بربه سبحانه .
- ٤ - لو أن الأمة اجتمعت على أن ينفعوا شخصاً بشيء لم يُردّه الله له لا يستطيعون نفعه، ولو اجتمعوا على أن يضروه بشيء لم يُردّه الله له لا يستطيعون ضره . (ما الحديث الذي يدل على هذا المعنى ؟) .



- ٥ - يحفظ الله، سبحانه وتعالى، كلَّ من أناب إليه وتوكل عليه، فليحرص المسلم على ذلك .
- ٦- هل ينافي التوكل على الله الأخذ بالأسباب؟ (ما الدليل على ذلك من خلال هذا الحديث ؟)

- ٧ - لكي ينجح الطالب في دراسته يكفيه أن يتوكل على الله تعالى ليتحقق له ذلك (ما رأيك في هذه العبارة من خلال ما درست في هذا الحديث ؟) .

معلومات

إثرائية

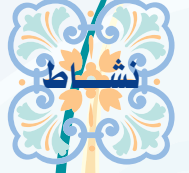
في طريق الهجرة

خرج رسول الله ﷺ وأبو بكر مهاجرين، فسلكا طريقاً مخالفاً لطريق المدينة، فقصدوا جبل ثور ليكون أول محطة لهما، وخلال السير كان أبو بكر، رضي الله عنه، يمشي مرة أمام النبي ﷺ ومرة خلفه، ومرة عن يمينه، ومرة عن يساره، فقال رسول الله ﷺ: « ما هذا يا أبا بكر؟ ما أعرف هذا من خلقك ». قال: « يا رسول الله! أذكر الرصد فأكون أمامك، وأذكر الطلب فأكون خلفك، ومرة عن يمينك ومرة عن شمالك، لا آمن عليك ». فبلغا الجبل ليلاً وكان وعراً كثير الصخور، فصعداه وكان رسول الله ﷺ يمشي على أطراف قدميه (هل تعرف لماذا؟) حتى حفيت قدماه - عليه الصلاة والسلام -، فحمله أبو بكر - وهو يشدد به - حتى أتى به الغار، فأنزله وقال: « يا رسول دعني أدخل قبلك! فإن كان فيه حية أو شيء كان بي دونك»، فدخل، رضي الله عنه، وجعل يتلمس بيده الغار ويكنسه، وكلما عثر على حجر ألقمه جُحراً، فبقي حجر فوضع عقبه (مؤخر قدمه) خشية أن يخرج على النبي ﷺ منه شيء يؤديه، ثم دخل الرسول ﷺ ووضع رأسه، عليه الصلاة والسلام، في حجر أبي بكر ونام، فلدغ أبو بكر في رجله من الجحر، ولكنه لم يتحرك مخافة أن يستيقظ رسول الله ﷺ، ومع ذلك سقطت دموعه على وجه رسول الله ﷺ، فقال: « مالك يا أبا بكر؟ » قال: « لدغت فداك أبي وأمي، فتفل رسول الله ﷺ فذهب ما يجده ».

من خلال هذه المعلومة الإثرائية، عدد المواقف التي تدل على محبة أبي بكر، رضي الله عنه، للنبي ﷺ.

● استنبط من قول أبي بكر، رضي الله عنه،: « لو نظر أحدهم تحت قدميه » مكان الغار وسعته.

● ما مدى التطابق بين معنى قول النبي ﷺ في هذا الحديث وقول موسى، عليه السلام، كما قصه الله في سورة الشعراء (الآيات: ١٦-٣٦).



١- أجب بـ (✓) أو (×) في المكان المناسب وصحح الخطأ فيما يلي:

- () - يحفظ الله سبحانه وتعالى من توكل عليه.
- () - فعل الأسباب لا ينافي التوكل على الله.
- () - الغار المذكور في الحديث هو غار حراء.

٢ - عدد ثلاثاً من خصائص أبي بكر رضي الله عنه.

٣ - ما معنى «الله ثالثهما»؟.

عن أبي سعيد
الخدري - رضي الله عنه -
قال: قال النبي ﷺ: **لا
تسبوا أصحابي، فلو أن أحدكم
أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مدَّ
أحدِهِم ولا نصيفُهُ.**

رواه البخاري ٢١/٧ برقم (٣٦٧٣) كتاب فضائل الصحابة،
باب قول النبي ﷺ «لو كنت متخذاً خليلاً»، ورواه مسلم
١٩٦٧/٤ برقم (٢٥٤١) كتاب فضائل الصحابة باب تحريم
سب الصحابة رضي الله عنهم .

إن الله نظر في قلوب العباد - كما يقول عبد الله
ابن مسعود، رضي الله عنه، - فوجد قلب محمد ﷺ
خير قلوب العباد فاصطفاه لنفسه وابتعثه برسالته، ثم
نظر في قلوب العباد بعد قلب محمد فوجد قلوب
أصحابه خير قلوب العباد فجعلهم وزراء نبيه يقاتلون
على دينه ...

والصحابه رضوان الله عليهم، هم أول من آمن
برسول الله ﷺ، وهم الذين نُقل إلينا القرآن من
طريقهم، ورووا لنا أحاديث النبي ﷺ، لذا فلهم من
المنزلة والمكانة ما ليس لغيرهم من الناس، ومما ورد في
فضلهم هذا الحديث:

ضع إشارة أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في حقل موضوع الحديث أعلى الصفحة.

فضل إنفاق الذهب
في سبيل الله

فضل أصحاب النبي ﷺ

فضل الإنفاق
في سبيل الله

في العمود (أ) مجموعة أعلام لا يعدون صحابة، حدد التعليل المناسب من جمل العمود (ب)، بوضع
الرقم في المكان المخصص:

(ب)

- () لقي النبي ﷺ وهو كافر به .
() أسلم في عصر النبي ﷺ و لم يلقه .
() لم يكن في عصر النبي ﷺ ولم يلقه .
() لقي النبي ﷺ مسلماً ثم ارتد .

(أ)

- (١) عمر بن عبد العزيز
(٢) أبو جهل
(٣) عبید الله بن جحش
(٤) النجاشي



جبل أحد ويجاوره حي الشهداء

مصطلحات

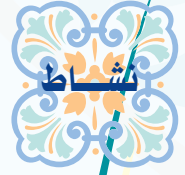
إذا يمكنك تعريف الصحابي بأنه :
كل من النبي ﷺ ، به ،
و..... على الإسلام .

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
السب هو الشتم والانتقاص والسخرية، كرميهم بالجن أو البخل أو كتمان العلم .	لا تسبوا
بذل ماله، والمراد به هنا: تصدق	أنفق
جبل قرب المدينة في الجهة الشمالية منها.	أحد
مكيال مقداره ربع صاع، ووزنه يساوي « ٥١٠ » جرام تقريباً.	مُدّ
نصف المد، ويساوي « ٢٥٥ » جرام تقريباً.	نصيفه

إرشادات في موضوع الحديث

- ١ - عظم منزلة الصحابة رضي الله عنهم، وأنهم أفضل الأمة بعد رسول الله ﷺ .
- ٢ - أهمية العمل الصالح وارتباط منزلة العبد بعمله فإنما نال الصحابة ما نالوا لما اتصفوا به من صدق الإيمان والجهاد .
- ٣ - ينبغي للمسلم أن يحب صحابة رسول الله ﷺ وأن يعرف لهم فضلهم، وأن يقدر لهم سابقتهم إلى الإسلام .
إذا ذكرنا اسم صحابي فإننا نأتي بعده بقولنا :
- ٤ - مهما عمل المسلم فلن يصل إلى منزلة الصحابة، رضي الله عنهم، لصحبتهم النبي ﷺ؛ وسابقتهم إلى الإيمان والجهاد .
- ٥ - سب الصحابة رضوان الله عليهم فيه قدح في الدين، (بَيِّنْ كَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ) .



● اذكر أسماء بعض الصحابة حسب الشكل التالي :

النساء

الشباب

الرجال

.....

.....

.....

معلومات إثرائية



● استنبط أربع صفات لصحابة رسول الله ﷺ مذكورة في سورة الفتح، الآية (٢٩).

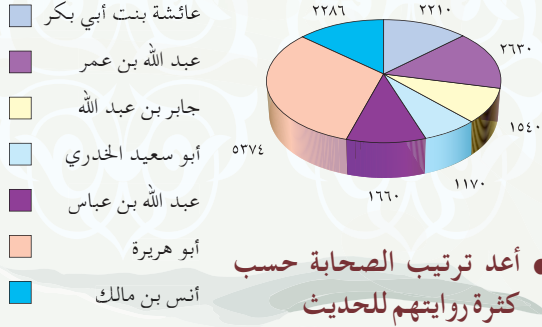
● تشترك مجموعات من الطلاب لتحديد واجبنا تجاه أصحاب رسول الله ﷺ.

واجبنا تجاه أصحاب رسول الله ﷺ (مما ذكره الطلاب).

معلومات

إثرائية

أكثر الصحابة - رضي الله عنهم - رواية للحديث



التقويم

١ - بين الكلمة المختلفة من الكلمات التالية (مع بيان وجه الاختلاف):

أ- أبو بكر الصديق ب- عمر الفاروق ج- محمد الفاتح

أ- أهد ب- بدر ج- ثور

أ- المهاجرون ب- الأنصار ج- قريش

٢- اذكر ثلاثة أمور تحب علينا تجاه أصحاب رسول الله ﷺ .

٣- ما الفضيلة التي اكتسبها أبو سعيد الخدري - رضي الله عنه - في كونه شهد بيعة الرضوان؟

٤- من كتاب «صور من حياة الصحابة» اذكر قصة أو موقفًا في أحد هذه الموضوعات:

(الشجاعة في الحق - التضحية والإيثار - الرغبة في الآخرة)

عن عبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما - أن النبي ﷺ قال: «أربعٌ من كُنَّ فيه كان منافقًا خالصًا، ومن كانت فيه خصلةٌ منهنَّ كانت فيه خصلةٌ من النفاق حتى يدعها: إذا أوْتَمَنَ خَانَ، وإذا حدَّثَ كَذَبَ، وإذا عاهدَ غَدَرَ، وإذا خَاصَمَ فَجَرَ».

رواه البخاري ١/٨٩ برقم ٣٤٠ كتاب الإيمان، باب علامة المنافق، ورواه مسلم ١/٧٨ برقم (٥٨) كتاب الإيمان، باب بيان خصال المنافق.

لقد جاء هذا الدين شاملاً لكل أمور المسلم وكافة شؤون الحياة، فجاء بالتوحيد والعقيدة، وبالشعائر التعبدية بين العبد وربّه كالصلاة والصيام، وبالعبادات التي يتعدى نفعها للآخرين، كما جاء بمحاسن الأخلاق ومعالي الأمور، ومن الأحاديث التي تدل على المنزلة العالية لحسن الخلق في الدين هذا الحديث:

● اقترح عنواناً مناسباً لموضوع الحديث وكتبه في الحقل الخاص بذلك.

مصطلحات

النفاق: هو إظهار خلاف ما في الباطن، ومن ذلك إظهار الخير وإبطان الشر، والنفاق نوعان:

- نفاق اعتقادي، يكفر به صاحبه، كبغض الإسلام أو شيء من شرائعه.
- نفاق عملي، ينقص به إيمان المسلم ولا يكفر به، كالخصال المذكورة في الحديث.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
	كُنَّ فِيهِ (*)
تَامًّا.	خَالِصًا
	يَدَعُهَا (*)

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص.

معناها	الكلمة
صفة .	خَصْلَةٌ
وَكَلَّتْ إِلَيْهِ مَهْمَةٌ حِفْظُ شَيْءٍ وَالْعِنَايَةُ بِهِ، فَهِيَ مِنَ الْأَمَانَةِ، وَهِيَ: تَأْدِيَةُ حَقُوقِ اللَّهِ وَحَقُوقِ عِبَادِهِ عَلَى الْوَجْهِ الْمَشْرُوعِ.	أَوْثَمَنٌ (*)
الخيانة ضد الأمانة. وهي الإخلال بحق من حقوق الله أو حقوق عباده.	خان
نقض عهده.	غدر
مال عن الحق عمداً فكذب في دعواه بأن ادعى ما ليس له أو ادعى فوق ما يستحقه أو حلف وهو يعلم بأنه كاذب.	فجر

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- تحذير الرسول ﷺ من كل أمر يخل بالدين.
- ٢- الإسلام دين صدق يستلزم الاستقامة التامة ولا يكفي فيه مجرد الانتساب.
- ٣- الانتصاف بالنفاق يبدأ بفعل واحدة من خصال النفاق ما لم يتب المسلم منها.
- ٤- المنافق يكذب في كلامه وأعماله، والمسلم الحق
- ٥- المنافق في مع ومع ، والمسلم الحق أمين في تعامله مع الله سبحانه وتعالى، ومع خلقه.
- ٦- يجب أن يكون المسلم طاهراً نظيفاً في ظاهره وباطنه.
- ٧- سماحة هذا الدين وسعة رحمة الله، فلو وقع أحد في صفة من هذه الصفات فيستطيع أن يبرأ منها بالتوبة والإفلاع عنها.

• ضع الكلمات في مكانها المناسب :

- (١) كذاباً (٢) البر (٣) صديقاً (٤) الفجور
- الكذب يهدي إلى وهو يهدي إلى النار. والصدق يهدي إلى وهو يهدي إلى الجنة.
- الذي يكذب ويتحرى الكذب يكتب عند الله والذي يصدق ويتحرى الصدق يكتب عند الله

(*) فائدة: إذا بدأت بكلمة (أوثمن) فإنك تنطقها هكذا (أوثمن)، ولا تنطقها بهمزتين.





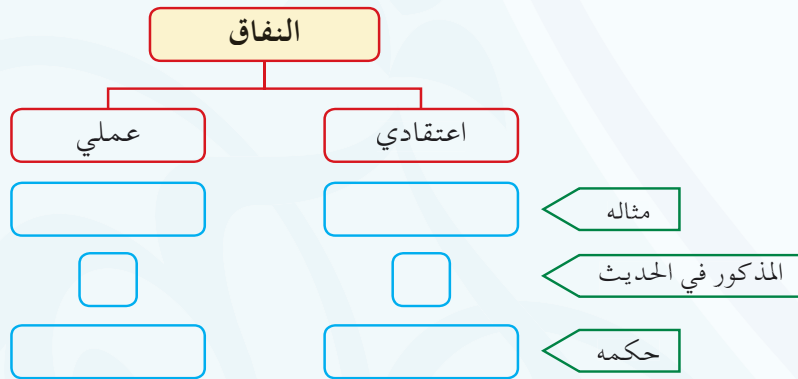
- استخراج صفات المنافقين المذكورة في قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (١٤٢).
﴿١٤٣﴾ (١).

- تخلف ثلاثة من أصحاب النبي ﷺ عن غزوة من الغزوات دون عذر، ونصحوا أن يُبدوا أي عذر ليسامحهم رسول الله ﷺ وكادوا أن يفعلوا ذلك، لكنهم صدقوا معه ﷺ فجاء العفو عنهم من الله تعالى. اذكر أحد هؤلاء الصحابة. وما الغزوة التي تخلفوا عنها؟ وما الآية التي نزلت فيهم؟

الصحابي الغزوة الآية التي نزلت فيهم



١ - املأ الشكل التالي حسب ما يطلب في كل فقرة



٢ - من خلال دراستك للحديث، اذكر صفات المسلم الحق.

٣ - ما صلة القرابة بين النبي ﷺ وعبد الله بن عمرو؟

٤ - حدد الكلمة المختلفة من بين الكلمات التالية، مع بيان سبب الاختلاف:

البخل	الكذب	الغدر	الخيانة
النفاق	الشرك	الجهل	الكفر
الصدق	الثناء	الشتم	إرشاد الأعمى

٥ - لماذا المنافق مكروه عند الناس؟

(١) سورة النساء: آية ١٤٢، ١٤٣.

عن عائشة رضي
الله عنها قالت : قال رسول
الله ﷺ : « **مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ
الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ
الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَمَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ
وَهُوَ يَتَعَاهَدُهُ وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ
فَلَهُ أَجْرَانِ** » .



علّق على هذه الصورة .

رواه البخاري ١/ ٨٩ برقم ٣٤٠ كتاب الإيمان، باب علامة
المنافق، ورواه مسلم ١/ ٧٨ برقم (٥٨) كتاب الإيمان، باب
بيان خصال المنافق .

• اقترح عنواناً مناسباً لموضوع الحديث واكتبه في الحقل الخاص بذلك .

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
صفته، والمراد هنا: ثوابه .	مثل الذي
الملائكة الطائعون .	السفرة الكرام البررة
يتفقدته ويكرر قراءته حتى يتقنه ولا ينساه .	وهو يتعاهده
	وهو عليه شديد (*)

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .



إرشادات في موضوع الحديث

١ - عظم منزلة كتاب الله تعالى؛ إذ جعل الله هذا الفضل العظيم لحفظه وقراءته.

٢ - علو منزلة حافظ القرآن. (اذكر دليلها من الحديث)

٣ - فضل التلاوة غير مقتصر على من يجيد قراءة القرآن الكريم أو يحفظه فقط، بل يحصل لمن لا يجيدها أيضًا.

٤ - من يتفَلَّت منه حَفْظَه له أجران، أجر على وأجر على

٥ - حافظ القرآن الكريم يقدم على غيره في الحياة، ومن ذلك:

أ -

ب -

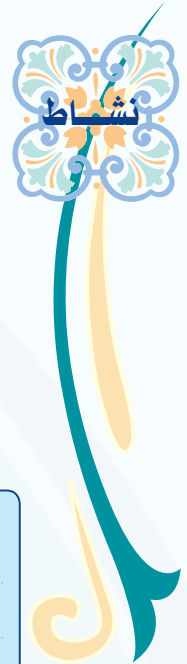
٦ - حافظ القرآن الكريم يقدم على غيره بعد الممات، ومن ذلك:

أ -

ب -

٧ - من خير ما تشغل به أوقات المسلم قراءة كتاب الله وتدبره وفهم معانيه.

● مَنْ أَعْظَمُ أَجْرًا، الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ، أَوِ الَّذِي يَتَعَاهَدُهُ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ؟ وَمَاذَا؟



● يشترك الطلاب في تذاكر وسائل تعلم القرآن الكريم وحفظه، حسب المخطط التالي:



معلومات

إثرائية

٢٠ سبباً لتحفظ القرآن الكريم!

المسلم الجاد لا يطرح سؤالاً كهذا (لماذا نحفظ القرآن الكريم) إلا على سبيل الرغبة في تعرف فضائل هذا العمل وآثاره ليزداد رغبة وحماسة؛ ذلك أن فضيلة حفظ القرآن مقررة لدى كل مسلم بدهاءة، بغض النظر عن علمه، أو تدينه واستقامته، ومن ذلك:

- ١- حفظ القرآن هو الأصل في تلقيه، يقول الله تعالى: ﴿يَلْهُو آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ [العنكبوت: ٤٩]
- ٢- القرآن منهج الأمة وشريعتها.
- ٣- حفظ القرآن فرض كفاية على الأمة.
- ٤- التأسي بالنبي ﷺ، حيث كان يحفظه ويديم تلاوته ومدارسته مع جبريل.
- ٥- حفظ القرآن تأس بالسلف.
- ٦- حفظ القرآن من خصائص هذه الأمة.
- ٧- حفظه ميسر للناس كلهم، قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ [القمر: ١٧].
- ٨- حفظ القرآن مشروع لا يعرف الفشل.
- ٩- الحرف بحسنة والحسنة بعشر أمثالها.
- ١٠- حملة القرآن هم أهل الله.
- ١١- تكريم حامل القرآن من إجلال الله.
- ١٢- حفظه وتعلمه خير من متاع الدنيا.
- ١٣- حافظ القرآن هو أولى الناس بالإمامة.
- ١٤- حافظ القرآن يقدم في قبره.
- ١٥- القرآن يشفع لحامله.
- ١٦- القرآن حجة لك أو عليك.
- ١٧- حفظ القرآن سبب للنجاة من النار.
- ١٨- رفعة الدرجات في الجنة.
- ١٩- حافظه مع السفارة الكرام البررة.
- ٢٠- القرآن كتاب علم وهدى.

- يفترض الطلاب أن مشروعهم القادم ختم حفظ القرآن الكريم، ومن خلال مجموعات الطلاب، تضع كل مجموعة خطة حسب الأشهر لذلك.
- اختر كتاباً في «حفظ القرآن الكريم» وخصه في صفحتين، مبيناً أهم الأفكار التي استفدتها منه.



- ١- ما موقفك من طالب يتتبع في قراءة القرآن بسبب قلة عناية بتعلمه؟
- ٢- في سورة فاطر آية تدل على أجر الذين يتلون كتاب الله، ما رقم الآية؟ وما الأجر الذي وعدوا به؟
- ٣- دل الحديث على (عظم منزلة القرآن الكريم) وضح ذلك.
- ٤- كم كان عمر عائشة -رضي الله عنها- حين توفي النبي ﷺ؟

أعظم آية في كتاب الله

عن أبي بن كعب
- رضي الله عنه - قال : قال

رسول الله ﷺ : «يا أبا المنذر!

أتدري أي آية من كتاب الله معك

أعظم؟»، قال : قلت : الله ورسوله

أعلم . قال : «يا أبا المنذر أتدري أي

آية من كتاب الله معك أعظم؟

قال : قلت : (الله لا إله إلا هو الحي

القيوم) . قال : فضرب في صدري

وقال : «والله ليهنك العلم يا أبا

المنذر» .

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ
سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي
الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا
بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ
وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا
شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

ماذا تسمى هذه الآية؟

رواه مسلم ٥٥٦/١ برقم (٨١٠) كتاب صلاة المسافرين
وقصرها، باب فضل سورة الكهف وآية الكرسي .

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
القائم بأمر نفسه وأمر خلقه .	القيوم
أي : ليكن العلم هنيئاً لك .	ليهنك

إرشادات في موضوع الحديث

١- هذه الآية التي هي : ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾ [البقرة: ٢٥٥] . تسمى

آية الكرسي ، وسميت بذلك لورود ذكر الكرسي فيها .

٢- حرص الرسول ﷺ على تعليم أمته الخير والتثبت من تحقق ذلك ، حيث أقر هذا الصحابي على جوابه

بأن أعظم آية في كتاب الله تعالى هي آية الكرسي .
 ٣- آية الكرسي أعظم آية في القرآن لما اشتملت عليه من أسماء الله وصفاته وتقرير التوحيد، ولذلك يستحب للمسلم أن يقرأها في موطن، منها:

-
-
-

٤- تعلم آية الكرسي، وتعلم القرآن من أفضل العلوم فقد قال رسول الله ﷺ لأبي (ليهنك العلم).
 ٥- فضل أبي بن كعب رضي الله عنه وعلمه؛ لتهنئة الرسول ﷺ له بهذا العلم، وله رضي الله عنه، فضيلة أخرى مذكورة في مناسبة نزول سورة البينة، ذكر زملاءك بها:

-
-

٦- مشروعية التهنئة بالعمل الصالح ومن ذلك التهنئة بالعلم.

- من تفسير الشيخ عبد الرحمن بن سعدي أعد تفسيراً للآية واقراءه على زملائك، (دون اسم التفسير)
- استخراج بعض أسماء الله تعالى وصفاته المذكورة في الآية:

-
-

• كم مرة يمكن أن تقرأ آية الكرسي في اليوم واللييلة؟.

- يفهم من الحديث الأسلوب الذي كان النبي ﷺ يعامل أصحابه به، صف ذلك في حدود سطرين.

-
-



١- اختر الإجابة الصحيحة :

- أ- آية الكرسي في سورة: البقرة آل عمران النور
- ب - أول ما نزل من القرآن: الفاتحة آية الكرسي أول سورة «العلق»
- ج - يستحب قراءة آية الكرسي: عند القيام من المجلس عند دخول السوق بعد الفراغ من صلاة الفريضة.

٢- حدّد كلمة التوحيد من آية الكرسي.

٣- عدّد بعض فضائل أبي بن كعب رضي الله عنه.

أسرف رجل في الذنوب، فوجد في قلبه رغبة صادقة في العودة إلى الله تعالى، فعقد العزم على التوبة إن كانت ممكنة، فبحث عن عالم ليسأله هل يقبل الله توبته؟ فوجد رجلاً عابداً جاهلاً، فسأله: هل لي من توبة؟ فأجابه العابد: ما فعلته لا يمكن التوبة منه، فقتله الرجل، ثم بحث عن أعلم أهل الأرض، فدُلَّ على رجلٍ عالم، فسأله: هل لي من توبة، فقال: نعم، ومن يحول بينك وبين التوبة؟، ثم أرشده إلى بعض الأعمال التي تعينه على التوبة والاستقامة، حتى توفاه الله على توبة. فكم بين العالم والجاهل؟.

عن أبي هريرة
- رضي الله عنه - قال:
قال رسول الله ﷺ: «...
ومن سلك طريقاً يلتمس فيه
علماً سهل الله له به طريقاً إلى
الجنة» .

رواه مسلم ٤/ ٢٠٧٤ برقم (٢٦٩٩) كتاب الذكر والدعاء والتوبة
والاستغفار، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر .

- (محبة العلم سبب لدخول الجنة) عدل العبارة السابقة لتكون أكثر ملاءمة للدلالة على موضوع الحديث ،
ثم انقلها في الحقل أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
سلك	سار .
يلتمس	يطلب .
سهل (*)	
طريقاً إلى الجنة	أي: كافأه الله بأن يجعل طلبه للعلم موصلاً له إلى الجنة كالطريق الحسي الذي يوصل صاحبه إلى مراده .

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .

- ١- الإسلام دين العلم، يقوم على العلم ويحث عليه، فليتعلم المسلم ما ينفعه في دينه ودنياه.
- ٢- حث الرسول ﷺ على تعلم العلم فهو من أفضل القربات وأجل الطاعات.
- ٣- بالعلم النافع يعرف المسلم ما يضره وما ينفعه في دنياه وآخرته.
- ٤- الجنة سلعة غالية، وتنال بالعلم والعمل، فعلى المسلم أن يحرص على تعلم العلم لينال الجنة.



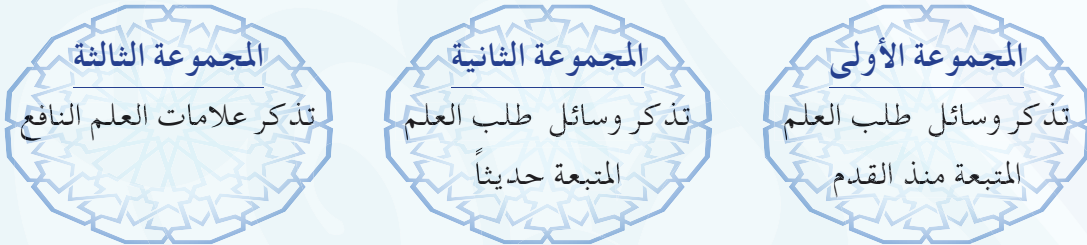
- قال الله عز وجل في شأن الذين يتعلمون السحر: ﴿وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ﴾ (١)
- وبناء على هذه الآية فالعلم قسمان: علم وهو الذي حث عليه النبي ﷺ في هذا الحديث وغيره، والقسم الثاني علم وهو الذي استعاذ منه ﷺ بقوله:

.....

.....

.....

- ينقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات:



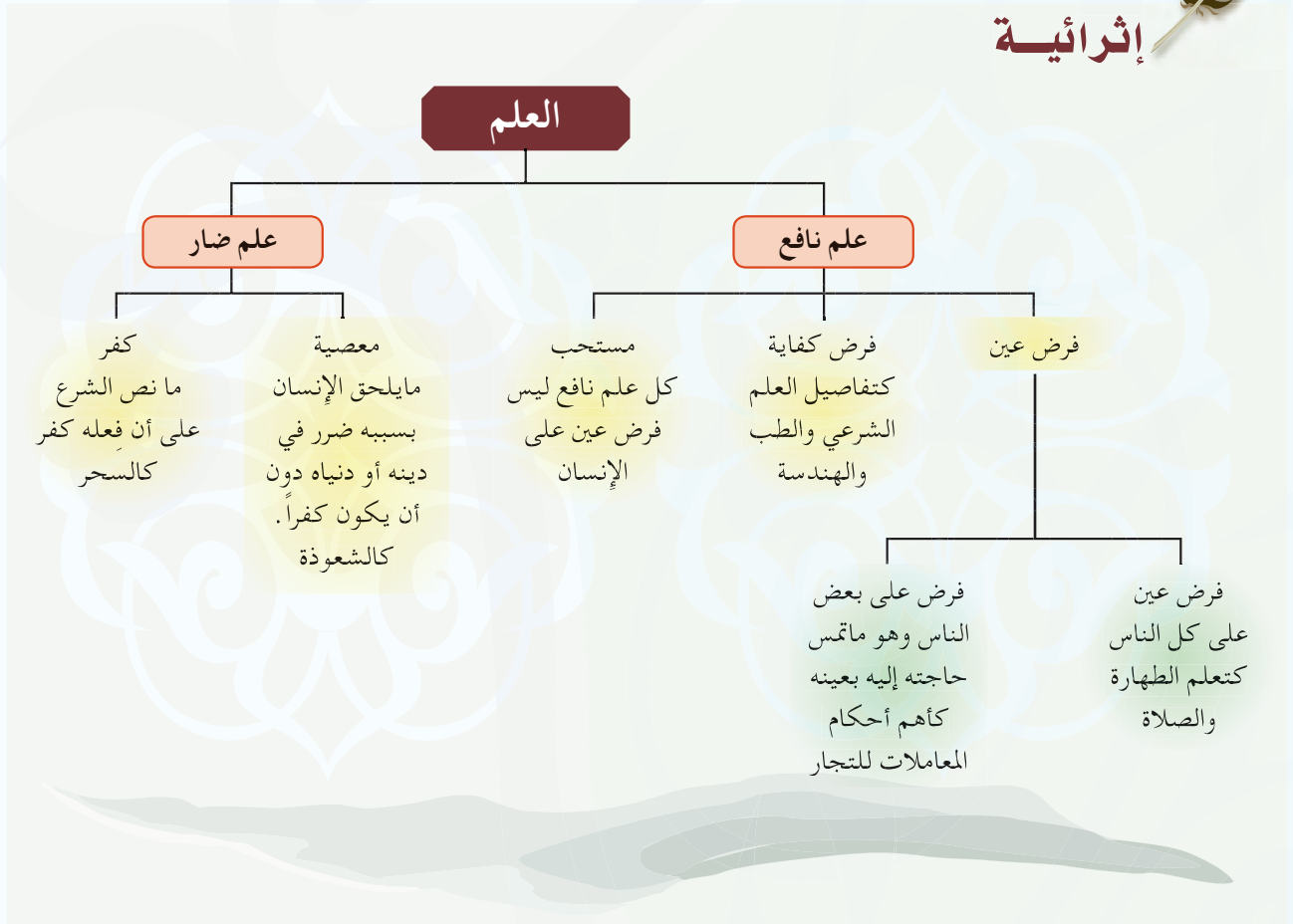
- يشترك طلاب الفصل في إعداد مادة علمية ثقافية في فضل طلب العلم، ويختارون الوسيلة المناسبة لنشرها في مجتمع المدرسة.
- قارن بين العلم والمال، ويمكنك الاستفادة من كتاب «مفتاح دار السعادة» لابن القيم.

(١) سورة البقرة، آية ١٠٢.

- ١- ما جزء من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً؟
- ٢- مثل للطرق التي توصل إلى العلم.
- ٣- ما العلاقة بين قول الله تعالى: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ وبين الحديث؟.
- ٤- دأب أبو هريرة أن يودع أمه كلما أراد الخروج من البيت، فماذا كان يقول لها، وبماذا تجيبه؟

معلومات

إثرائية



عن أبي هريرة
- رضي الله عنه - قال : قال
رسول الله ﷺ : « **كلمتان**
خفيفتان على اللسان ، ثقيلتان
في الميزان ، حبيبتان إلى
الرحمن : سبحان الله وبحمده ،
سبحان الله العظيم » .

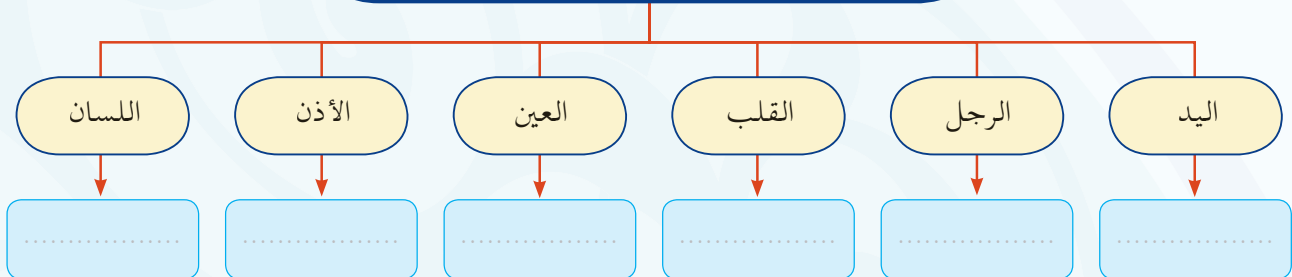
رواه البخاري ١١ / ٢٠٦ برقم (٦٤٠٦) كتاب الدعوات ، باب
فضل التسييح ، ورواه مسلم ٤ / ٢٠٧٢ برقم (٢٦٩٤) كتاب الذكر
والدعاء والتوبة والاستغفار ، باب فضل التهليل والتسييح والدعاء .

كتاب صحيح البخاري - رحمه الله - هو
أصح الكتب بعد كتاب الله تعالى ، وقد بلغت
أحاديثه بالمكرر فوق سبعة آلاف حديث ،
يمكنك الرجوع إلى صحيح البخاري لمعرفة
آخر حديث ختم به كتابه ، والتعرف على سر
ختم كتابه بهذا الحديث ، من خلال الرجوع
إلى فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن
حجر العسقلاني - رحمه الله - .

● ضع عنواناً مناسباً لموضوع الحديث واكتبه في الحقل أعلى الصفحة .

العبادات التي أمر الله بها وندب إليها تشمل أعضاء الإنسان كلها ، مثل لها حسب الشكل التالي :

العبادات التي يؤديها المسلم حسب أعضائه



معاني الكلمات

معناها	الكلمة
	خفيفتان على اللسان (*)
لما يترتب عليهما من عظيم الأجر.	ثقيلتان في الميزان
أسبح الله تسبيحًا، ومعناه أنزه الله من كل عيب ونقص.	سبحان الله
ثناء على الله بما يستحقه من المحامد كلها.	وبحمده

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- هاتان الكلمتان (سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم) من أفضل ذكر الله .
- ٢- دل قوله : « في الميزان » على أمر يحصل يوم القيامة فما هو؟ كما دل على صفة من صفات الله تعالى وهي :
- ٣- عدد الحديث بعض مميزات الذكر، وهي :
أ.
ب.
ج.
- ٤- على المسلم أن يحافظ على الأذكار المشروعة لتزداد حسناته، ويكون محبوبًا عند ربه .

● تذاكر مع زملائك المواقف التي تتطلب تسبيح الله - تعالى -، واذكروا ثلاثة منها :

١. ٢. ٣.
- من كتاب «رياض الصالحين» اذكر بعض الأحاديث في فضل الذكر .
- نجى الله نبيًا من أنبيائه لمَّا وقع في كرب عظيم؛ لأنه كان من المسبحين . ما اسم النبي؟ وما معنى ﴿كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ﴾ (١)؟ .

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .

(١) سورة الصافات، الآية ١٤٣ .



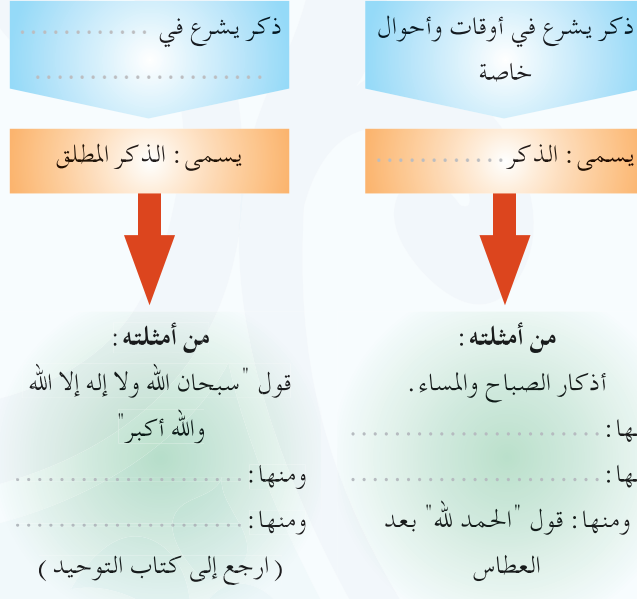
بحر عظيم .. وخالقه أعظم!

معلومات

إثرائية

الله - تبارك وتعالى - حميد في ذاته وأسمائه وصفاته وأفعاله، وهو - سبحانه - المستحق لكل حمد ومحبة وثناء؛ لما اتصف به من صفات الحمد التي هي صفة الجمال والجلال، ولما أنعم به على خلقه من النعم الجزال، فهو الخمود على كل حال، وجميع أسمائه - تبارك وتعالى - حمدٌ، وصفاته حمد، وأفعاله حمد، وأحكامه حمد، وعدله حمد، وانتقامه حمد، وفضله في إحسانه إلى أوليائه حمد، وجميع ما يُوصف به ويُذكر به ويُخبر عنه به فإنها محامد له وثناء وتسييح وتقديس، فسبحانه وبحمده، لا يحصي أحدٌ من خلقه ثناءً عليه، بل هو كما أثنى على نفسه، وفوق ما يثني به عليه خلقه، له الحمد أولاً وآخراً، حمداً كثيراً طيباً مباركاً، وهو - كذلك - محمود على فضله وعظائه ونعمه على عباده الجزيلة، وصنائعه الجميلة، ورحمته الواسعة، وإيجابته لدعوات المضطرين، وابتدائه عباده بالنعم قبل سؤالهم إياها، وأهم ذلك وأعظمه هدايته أوليائه وعباده إلى الإيمان الذي هو الطريق إلى الجنة، فالحمد لله رب العالمين.

- يتعاون الطلاب في كتابة « كفارة المجلس » وتعليقها في مكان واضح من الفصل .
- ذكّر الله تعالى نوعان، يتضح ذلك من الشكل الآتي، تأمل فيه وأكمل الفراغات :



- ١- ما المراد بقوله ﷺ : « ثقيلتان في الميزان » ؟ .
- ٢- ما فائدة المحافظة على الأذكار ؟ .
- ٣- اذكر ثلاثة من الأذكار المطلقة غير ما ورد في الحديث .
- ٤- ما علاقة كفارة المجلس بالحديث ؟

ما يقال عند هبوب الرياح

عن عائشة
- رضي الله عنها - قالت :
كان النبي ﷺ إذا عصفت
الريحُ قال : «اللهم إني أسألك
خيرَها وخيرَ ما فيها وخيرَ ما
أُرسلتَ به ، وأعوذُ بك من شرِّها
ومن شرِّ ما فيها ومن شرِّ ما
أُرسلتَ به» .



رواه مسلم ٦١٦/٢١ برقم (٨٩٩) كتاب صلاة الاستسقاء
باب التعوذ عند رؤية الريح والغيم والفرح بالمطر.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
(انظر المعلومات الإثرائية)	عصفت الريح (*)
من الأمطار والعواصف وغيرها .	ما أرسلت به
ألجأ وأعتصم بك .	أعوذ بك

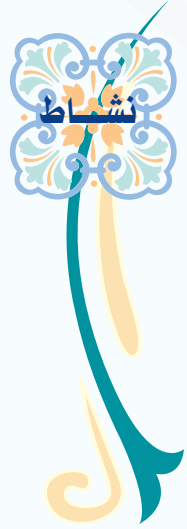
إرشادات في موضوع الحديث

- ١- شمول هذا الدين في تعاليمه لكل ما يحتاج إليه العبد .
- ٢- على المسلم أن يكون قوي الصلة بربه - عز وجل - في جميع الأحوال والظروف ، ووجوب اللجوء إليه في الرخاء والشدة .

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .

- ٣- الدعاء من أعظم الأسباب التي يتحصن بها المسلم من المهلكات في الدنيا والآخرة .
- ٤- الريح لا تكون إلا بأمر الله - تعالى -، ولذا لا يجوز سبها، لأن في سبها مسبة لله تعالى الذي أمرها .

- قدرة الله عظيمة إذ يجعل الشيء الواحد (كالريح مثلاً) سبباً للنعمة والنعمة ، اذكر مثلاً آخر :
- في غزوة أرسل الله ريحاً كانت خيراً للمسلمين ، وهلاكاً للمشركين ، وقد ذكر الله ذلك في سورة الأحزاب ، تعرّف رقم الآية () .
- أرسل الله إلى قوم نبيه عليه السلام ، فكذبوه فأهلكهم الله بالريح استفد من "معلومات إثرائية"
- من فوائد الريح أنها النبات ، كما قال الله تعالى : ﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ ﴾^(١)



معلومات

إثرائية

يسمي العرب الرياح بأسماء خاصة، تبعاً لجهتها أو قوتها وحالتها، وهذه بعض أسمائها:

النسيم: إذا جاءت الريح بهدوء ولطف .

العاصف: إذا كانت شديدة .

الحاصبة: إذا حملت الحصباء (الحصيات) .

الإعصار: إذا هبت من الأرض كالعمود نحو السماء .

الصرصر: إذا كانت قوية وباردة، (انظر سورة الحاقة، الآية ٦) .

السموم: إذا كانت حارة، (انظر سورة الواقعة، الآية ٤٢) .

اللوّاقح: التي تلقح الأشجار، (انظر سورة الحجر، الآية ٢٢)

المبشّرات: التي تأتي بالسحاب والغيث، (انظر سورة الروم، الآية ٦٤)

العقيم: إذا لم تلقح شجراً ولم تحمل مطراً، (انظر سورة الذاريات، الآية ٤١) .

الصبأ: ريحٌ تهب من جهة الشرق، وبها ينصر النبي ﷺ .

الدبور: ريحٌ تهب من جهة الغرب، وبها أهلكت «عاد» .

التقويم

- ١- لماذا يدعو المسلم عند هبوب الريح؟ .
 - ٢- صنّف الأحداث التي تقع عند هبوب الريح من حيث الخير والضرر:
- | | | |
|--------------|----------------|------------------------|
| نزل الغيث | الفيضانات | تلقيح الأزهار والأشجار |
| سقوط المنازل | ضياح بعض الناس | هيجان البحر |
| تجدد الجو | | |
- ٣- هل يجوز سب الريح؟ ولماذا؟ .
 - ٤- ما أثر زواج النبي ﷺ بعائشة رضي الله عنها في تكوين شخصيتها؟

(١) سورة الحجر، من الآية: ٢٢ .

اتخاذ أسباب السلامة

عن جابر
ابن عبد الله - رضي الله
عنهما - قال: قال رسول
الله ﷺ: «أطفئوا المصابيح
بالليل إذا رقدتم، وأغلقوا
الأبواب، وأوكؤا الأسقية،
وخمروا الطعام والشراب».

المسلم يؤمن بقدر الله تعالى، ويوقن أن كل ما يحصل له أو يفوته من أمر فإنه بتقدير الله تعالى وتدبيره، لكن ذلك لا يعني أن يتجاهل الأسباب، وعليه أن يأخذ بأسباب تحصيل ما يريد، وعليه أن يبتعد عن أسباب وقوع ما يكره. ومن ذلك ماورد في هذا الحديث:

رواه البخاري ١١/٨٧ برقم (٦٢٩٦) كتاب الاستئذان، باب غلق الأبواب بالليل.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
المصابيح	يعني المضيئة، وبخاصة إذا كانت من النار كالشمع والغاز ونحوهما.
إذا رقدتم	أي: إذا أردتم النوم.
أوكؤا	اربطوا.
الأسقية	جمع سقاء وهو وعاء من جلد، إذا وضع فيه الماء سمي قربة، وإذا وضع فيه اللبن سمي سقاء. ويقاس عليه جميع ما يحفظ فيه المشروبات.
خمروا	غطوا.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- حث الإسلام على اتخاذ أسباب الصحة والسلامة.
- ٢- ينبغي للمسلم الحرص على فعل الأسباب المشروعة التي تمنع وقوع الخطر.
- ٣- أمر النبي ﷺ بهذه الأمور لما يترتب على الإخلال بها من إضرار بالعبد، فترك النار أثناء النوم قد يؤدي إلى ، وترك الباب مفتوحاً قد يؤدي إلى
- وترك الأنية مكشوفة قد يؤدي إلى
- ٤- أكمل الحقول الفارغة فيما يأتي:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	
إطفاء المصابيح إغلاق الأبواب تخمير الأنية إيكاء الأسقية	اتخاذ طفاية الحريق وضع أدوات إسعافية في المنزل التعرف على أرقام الطوارئ	عناصر المجموعة
..... ..... .....	..... ..... .....	نقاط اتفاق
..... ..... .....	..... ..... .....	نقاط اختلاف
..... ..... .....	..... ..... .....	أمثلة أخرى مشابهة للمجموعة



مدفأة زيت

• نهى النبي ﷺ عن ترك النار أثناء النوم، لذا فحين يحتاج النائم لاستخدام المدفئة فلا ينبغي أن ينام عند مدفئة قابلة للاشتعال إنما يستخدم الأنواع الأخرى كالتي في الصورة.

• ضع إشارة (✓) أمام ما يصح إلحاقه بهذا الحديث، وإشارة (X) أمام ما لا يصح إلحاقه به :

- () - وضع الرغيف في كيس محكم
- () - تعليق لوحة «ما شاء الله» على الحائط للوقاية من العين
- () - إطفاء محرك السيارة عند النزول لخل تجاري
- () - التأكد من إغلاق صنابير المياه عند الخروج من المنزل
- () - اقتناء قطعة من جلد الذئب لطرد الجن
- () - وضع المصحف في السيارة للحماية من المخاطر



التقويم

- ١- عدد وسائل السلامة في المنزل الواردة في الحديث .
- ٢- مثل على بعض وسائل السلامة الحديثة خارج المنزل .
- ٣- السواك من وسائل السلامة، ما رأيك في هذه الجملة؟
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة :

○ الأنصار . ○ المهجرين - من : رضي الله عنه -

عن علي بن
أبي طالب - رضي الله عنه -
أن فاطمة - رضي الله عنها -
أتت النبي ﷺ تسأله خادمًا،
فقال: «ألا أُخبرك ما هو خيرٌ
لك منه؟ تُسبِّحَن الله عندَ منامك
ثلاثًا وثلاثينَ وتُحمدينَ الله ثلاثًا
وثلاثينَ وتُكسرينَ الله أربعًا
وثلاثينَ».

رواه البخاري ٢٤٩/٦ برقم (٣١١٣) في كتاب فرض الخمس،
باب الدليل على أن الخمس لنوائب رسول الله ﷺ والمساكين...
ورواه مسلم في الذكر والدعاء والتوبة، باب التسيح أول النهار وعند
النوم، برقم (٢٧٢٧).

كانت فاطمة بنت رسول الله - صلى الله عليه - وسلم ورضي عنها - تقوم بعمل المنزل مثل أكثر نساء زمانها، فكانت تطحن القمح بالرحى حتى أثرت في يدها وتحمل الماء حتى أنهكها. فذهبت إلى النبي ﷺ تطلب منه امرأة تكون خادمًا لها، فلم تجده. فلما أتى النبي ﷺ أخبرته عائشة - رضي الله عنها - بمجيء فاطمة وطلبها، فذهب - عليه الصلاة والسلام - إليها في بيتها وأوصاها بهذه الوصية:

● عدل العبارة التالية لتكون عنوانًا لموضوع الحديث: (أذكار النوم)، ثم اكتبه في الحقل المخصص أعلى الصفحة.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- يستحب للمسلم المحافظة على هذا الذكر عند النوم.
- ٢- يستحب للمسلم أن يحفظ ما تيسر له من الأذكار ليكون دائم الصلة بربه.
- ٣- ذكر الله يمنح المسلم قوة يتحمل بها الأعمال الدنيوية التي كانت تشق عليه قبل ذلك.
- ٤- جواز اتخاذ الخدم بشرط الالتزام بالضوابط الشرعية.
- ٥- لماذا لم يجب النبي ﷺ ابنته لطلبها؟

• بين هذا الحديث والحديث السابق بعض الشبهه ، فما هو :

.....

.....

.....

• كما أن الإسلام قد شرع للنوم أذكارةً ، فقد شرع له بعض الآداب (ضع إشارة أمام كل أدب للنوم) فيما يلي :

- النوم على حصير . ○ النوم على الشق الأيمن . ○ أن يكون رأسه نحو القبلة .
○ الوضوء قبل النوم . ○ الاغتسال قبل النوم . ○ شرب الماء قبل النوم .
○ غسل اليدين والمضمضة من أثر الطعام .



١- يشرع تلاوة (آية الكرسي) و(الذكر الوارد في هذا الحديث) قبل عمل ، وبعد طاعة ، فما العمل وما الطاعة؟ .

٢- ضع إشارة أمام الخيار الصحيح :

الذكر عند النوم من الذكر : ○ المقيد ○ المطلق .

٣- لعلي - رضي الله عنه - مواقف بطولية . اذكر واحداً منها .

عن أبي هريرة
- رضي الله عنه - أن
رسول الله ﷺ قال: «**اتقوا
اللّعانين**» قالوا: **وما اللّعانان**
يا رسول الله؟ قال: «الذي
يتخلى في طريق الناس، أو في
ظلهم».



يسيء بعض الناس أثناء ارتيادهم للمنتزهات والمرافق العامة. كيف ذلك؟

رواه مسلم ٢٢٦/١ برقم (٢٦٩) كتاب الطهارة، باب النهي عن التخلي في الطرق والظلال.

● اقترح موضوعاً للحديث ودوّنه في الحقل الخاص بذلك.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
	اتقوا ^(*)
العمالان المسببان للعن فاعلِهما؛ فإن الناس يلعنون من آذاهم، أو الفعلان الجالبان للعن الله وغضبه.	اللّعانان
يقضي حاجته من بول أو غائط.	يتخلى
	ظلهم ^(*)

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- يؤكد الإسلام على العناية بالطهارة والنظافة ومراعاة الآخرين .
- ٢- تحريم قضاء الحاجة في الأماكن المذكورة في الحديث، ومثلها الحدائق والطرقات وغيرها؛ لما في ذلك من إيذاء الناس .
- ٣- على المسلم أن يحرص على قضاء حاجته في الأماكن المخصصة لذلك .
- ٤- في دورات المياه العامة هناك أماكن مخصصة للوضوء فقط وأماكن لقضاء الحاجة فلا يليق بالمسلم أن يقضي حاجته في الأماكن المخصصة للوضوء .
- ٥- على المسلم أن يحترم الأماكن العامة كالطرقات والحدائق وأماكن المنتزهات وغيرها ويحرص على نظافتها .
- ٦- يلحق بقضاء الحاجة في طريق الناس كل صور الإيذاء مثل: وغير ذلك .
- ٧- كما يلحق بذلك التبول في الماء الراكد؛ فإن ذلك يسبب أضراراً كثيرة،
أ. فإن كان الماء قليلاً أصبح
ب. وإن كان كثيراً أصبح مما يسبب
- ٨- وجوب ابتعاد المسلم عن كل فعل يسبب له لعن الله وغضبه، أو يلحق الأذى بالناس .
- ٩- حرص الإسلام على تثبيت قواعد الصحة العامة لما في قضاء الحاجة في الأماكن العامة من تسبب في انتشار الأمراض .

يقع بعض الناس في بعض الأخطاء أثناء قضاء الحاجة في دورات المياه العامة،

مثل ذلك :

أ.

ب.

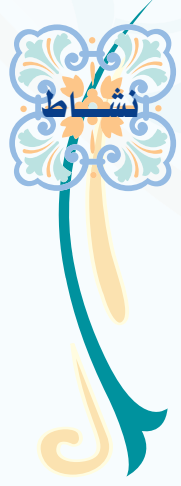
ج.

د.



عَدَدُ بعض الأماكن التي يستفيد منها الناس ويترددون عليها ، ويعد قضاء الحاجة فيها سبباً لإيذائهم .

- أ .
- ب .
- ج .
- د .



يتعاون الطلاب في إعداد لافتات توجيهية ويضعونها في دورات مياه المدرسة ودورات مياه المرافق العامة .

معلومات

إثرائية



تفشى في مدينة «إيرين» البريطانية عام ١٩٤٦ وباء «حمى التيفويد»؛ وكان ذلك نتيجة استهلاك معلبات غذائية ملوثة، حيث وُجد أن هذه المعلبات وُضعت بعد تعقيمها في نهر قريب من المصنع بغرض تبريدها، وعللت التقارير آن ذاك أن النهر كان ملوثاً بمياه المجاري، وأن بكتيريا «سالمونيلا التيفويد» دخلت المعلبات من خلال مفاصل العلب التي لم يتم لحامها جيداً. كان هذا مع ماء جارٍ فكيف لو كان الماء راكداً؟.



- ١- عدد ثلاثاً من المفاصل التي يترتب عليها قضاء الحاجة في طريق الناس .
- ٢- ما الأماكن الصحية لقضاء الحاجة؟
- ٣- من خلال دراستك للإرشادات ، بين كيف حافظ الإسلام على البيئة من التلوث .

عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - قال: مرَّ النبي ﷺ بقبرين فقال: «إنهما ليعذبان، وما يُعذبان في كبير، أما أحدهما فكان لا يستتر من البول، وأما الآخر فكان يمشي بالنميمة» ثم أخذ جريدة رطبة فشققها فغرز في كل قبر واحدة. قالوا: يا رسول الله لم فعلت؟ قال: «لعله يخفف عنهما ما لم ييبسا».

رواه البخاري ٣٢٢/١ برقم (٢١٨) كتاب الوضوء، باب ما جاء في غسل البول، ورواه مسلم ٢٤٠/١ برقم (٢٩٢) كتاب الإيمان، باب الدليل على نجاسة البول ووجوب الاستبراء منه.

● اقترح موضوعاً مناسباً للحديث ودونه في الحقل الخاص بذلك.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
أي: في قبورهما.	يعذبان
أي: سبب عذابهما أمر يسير لا يشق عليهما تركه.	وما يعذبان في كبير
لا يتقي من البول، كما جاء مفسراً في روايات أخرى.	لا يستتر من البول
هي نقل الكلام بين الناس مما يسبب الإفساد بينهم غالباً.	النميمة
	جريدة رطبة ^(*)

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص.

- ١- العاصي يعذب في قبره إذا أراد الله ذلك .
- ٢- أرشد الرسول ﷺ في هذا الحديث إلى الابتعاد عما يضر المسلم في آخرته، والقبر أول منازل الآخرة .
- ٣- حرص الرسول ﷺ على أمته وشفقته عليهم (من أي جزء من الحديث تأخذ هذه الفائدة؟)
- ٤- وضع الجريدة على القبر فعل خاص به ﷺ لا يشاركه فيه أحد من أمته، كما أنه اختص ﷺ بمعرفة حال هذين الرجلين . وأما سائر الناس فإنهم يتجهون إلى الله بالدعاء للموتى .
- ٥- من الآداب الواجبة في قضاء الحاجة: الاحتراز من وصول النجاسة إلى المسلم أثناء تبوله .
- ٦- من التنزه عن النجاسة: الاستنجاء أو الاستجمار بعد قضاء الحاجة .
- ٧- النميمة من كبائر الذنوب فيجب أن يتعد عنها المسلم وأن يحذر منها .
- ٨- صاحب القبر الأول كانت معصيته فعلاً خاصاً به، والثاني كانت معصيته
- ٩- ينبغي للمسلم - كما يحرص على طهارة بدنه - أن يحرص على طهارة وكما يتعد عن النجاسة الحسية أن يتعد عن النجاسة

كان مجموعة من الطلاب يتجادبون أطراف الحديث ، فذكر أحدهم أنه لا يطبق زميلاً لهم ، فذهب أحد الطلاب إلى ذلك الزميل فأخبره بما قاله زملاؤه . يسمى فعل الطالب المخبر :

□ تحذيراً □ نميمة □ نصيحة □ غيبة

ولو كنت أحد هؤلاء الطلاب ماذا ستفعل ؟ .

جرى بين صديقين حديثٌ ، فقال أحدهما : أتمنى أن أتصالح مع ابن جارنا ، فأنا أحترمه وأتذكر حرصه على فعل الخير ، ولكنه يفهم مزاحي خطأً ، ذهب الصديق إلى ابن جار صديقه وأخبره .

(ما الفرق بين هذا الموقف وموقف الطالب في المثال السابق؟) .



كثيراً ما يربط أهل العلم بين الغيبة والنميمة، قارن بينهما، من حيث :

جوانب الاختلاف

جوانب الاتفاق

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- ١- كان صاحباً القبرين يعذبان، لأن (أكمل)
- ٢- هل الدعاء للميت خاص بمن يتوقع الناس أن يعذب في قبره؟.
- ٣- اذكر ثلاثة من أضرار النميمة بين الناس.
- ٤- لم يتمكن ابن عباس - رضي الله عنه - من الهجرة مع والديه إلا بعد فتح مكة. كم تكون المدة التي قضاها مع النبي ﷺ في المدينة؟

عن عائشة - رضي
الله عنها - قالت : كان
النبي ﷺ يعجبه التيمن في
تنعله وترجله وطهوره وفي
شأنه كله .

رواه البخاري ٢٦٩/١ برقم (١٦٨) كتاب الوضوء، باب
التيمن في الوضوء والغسل .

● اقترح موضوعاً مناسباً للحديث ودونه في الحقل الخاص بذلك .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يعجبه	يحب .
التيمن	البدء باليمين .
تنعله (*)	
ترجله	تسريح شعره وتنظيفه .
طهوره	بضم الطاء وهو فعل الطهور من الوضوء أو الاغتسال .

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- هدى الإسلام شامل لجميع حياة المسلم .
- ٢- استحباب البداءة باليمين في الأمور المستحبة، مثل و و
- وما كان مستقذراً أو إزالة للنجاسة ونحوهما يبدأ فيه بالشمال ك..... و
- ٣- على المسلم أن يقدم قدمه اليمنى عند دخول المسجد والخروج منه (صحح هذه العبارة).
- ٤- على المسلم أن يقتدي برسول الله ﷺ في هذه الأفعال وغيرها حتى يشبهه الله عليها.

- محمد يبحث عن منزل صديقه، فاحتر هل منزلهم جهة اليمين أم جهة اليسار، فماذا يفعل حينئذ؟
- دخلت محلاً تجارياً فوجدت سلعتين إحداهما عن يمينك والأخرى عن يسارك فأيهما تختار؟
- بعد أن فهمت هذا الحديث وتطبيقاته صحح العبارة التالية لتكون موضوعاً مناسباً للحديث ثم انقلها في المربع الخاص بموضوع الحديث : (مشروعية تقديم اليمين في كل شيء)



التقويم

- ١- اقرأ العبارة التالية ثم اشرحها : (الرسول يعجبه البدء باليمين في الأمور المستحبة) .
- ٢- لماذا يبدأ بالشمال في الأمور المكروهة؟
- ٣- اذكر مثالين لما يبدأ فيه باليمين، ومثالين لما يبدأ فيه بالشمال .
- ٤- من خلال التعريف بعائشة - رضي الله عنها - كيف كانت علاقتها - رضي الله عنها - ببقية الصحابة؟

عن أبي قتادة
- رضي الله عنه - قال :
قال رسول الله ﷺ : « إذا
شرب أحدكم فلا يتنفس
في الإناء، وإذا أتى الخلاء فلا
يمس ذكره بيمينه، ولا يتمسح
بيمينه » .

رواه البخاري ٢٥٣/١ برقم (١٥٣) كتاب الوضوء ، باب
النهي عن الاستنجاء باليمين، رواه مسلم ١٦٠٢/٣ برقم
(٢٠٢٧) كتاب الأشربة باب كراهة التنفس في نفس الإناء
واستحباب التنفس ثلاثاً خارج الإناء .

● اقترح موضوعاً مناسباً للحديث ودونه في الحقل الخاص بذلك .

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
	فلا يتنفس في الإناء (*)
	الخلاء (*)
أي: لا ينظف مكان خروج البول والبراز بيده اليمنى .	ولا يتمسح بيمينه

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- الإسلام يعتني بالطهارة والنظافة، ويرشد إلى ما يحققهما
- ٢- من آداب الشرب: ألا يتنفس الشارب أثناء شربه في الإناء، بل يتنفس خارجه.
- ٣- من آداب قضاء الحاجة:

 - أ (كراهية مسّ الذكر باليمين أثناء التبول، فلا تتناول اليد اليمنى النجاسات أو أمكنتها، بل يكون ذلك باليد اليسرى.
 - ب (عدم الاستنجاء أو الاستجمار باليد اليمنى.

- ٤- مشروعية استخدام اليد اليسرى في الأمور المستقدرة مثل..... و.....، أو غير المحببة مثل..... و.....، ونحو ذلك.
- ٥- على المسلم - كما يعتني بنظافة ظاهره وبدنه - أن يعتني بنظافة قلبه من كل صفة ذميمة كالحسد والبغض والحقد.

● ما الأحاديث التي سبقت دراستها وتشبه في موضوعها موضوع هذا الحديث

.....

.....

.....



- ١- ماذا يفعل من أراد أن يتنفس أثناء الشرب؟
- ٢- لماذا نهى الرسول ﷺ عن مس الذكر والتمسح باليد اليمنى؟
- ٣- لماذا نهى الرسول ﷺ أن يتنفس في الإناء؟
- ٤- ماذا تمثل غزوة أحد لأبي قتادة ووالده - رضي الله عنهما -؟

عن عبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما - قال: تخلف عنا النبي ﷺ في سفرة سافرناها، فأدركنا وقد أرهقتنا الصلاة ونحن نتوضأ فجعلنا نمسح على أرجلنا فنادى بأعلى صوته: «وَيْلٌ لِلْأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ» مرّتين أو ثلاثاً.

رواه البخاري ١٧٣/١ برقم (٦٠) كتاب العلم، باب من رفع صوته بالعلم، ورواه مسلم في كتاب الطهارة، باب وجوب غسل الرجلين بكاملهما (٢٤١).



كيف يفعل صاحب القدم حينما يريد أن يتوضأ؟
● ما رأيك في العبارة التالية موضوعاً للحديث (استحباب إكمال الوضوء)؟
إن كانت صحيحة فانقلها في الحقل الخاص بذلك، أو عدلها ثم انقلها.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
كلمة عذاب، أو تهديد .	ويل
جمع عقب وهو مؤخر القدم .	الأعقاب
أعجلتنا لضيق الوقت .	أرهقتنا

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- على المسلم أن يحرص على إتقان عمله أيًا كان من وضوء وغيره .
- ٢- يجب غسل الرجلين وعدم ترك شيءٍ منهما، فلا يتم وضوء المسلم إلا بذلك .
- ٣- يمكن أن يقع مثل هذا الخلل في غسل عضو آخر، وهو

- ٤- من ترك جزءاً من أعضاء الوضوء فوضوؤه غير صحيح، ومن صلى به فصلاته غير صحيحة.
٥- الوعيد الشديد لمن لم يُتَمَّ وضوءه.

● قرر صديقان أن يتسابقا أثناء الوضوء؟ ما رأيك في هذا الموقف؟ وما أثره في وضوئهما؟
● الأولى بالمسلم أن يخفض صوته كما قال الله تعالى: ﴿وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾^(١) فلماذا رفع النبي ﷺ هنا صوته؟
● بناء على ذلك أكمل هذه العبارة «على المسلم أن يخفض صوته إلا.....»
● تذاكر مع زملائك الأسباب التي تجعل بعض الناس يقصرون في وضوئهم.



١.
٢.
٣.
● كيف يمكن أن يتقي المسلم ترك جزء من أعضاء الوضوء؟
١.
٢.
٣.

معلومات إثرائية

كان الحسن والحسين ابنا علي - رضي الله عنهم - وهما شابان، رأيا ذات يوم رجلاً كبيراً لا يحسن الوضوء، ففكرا: كيف يمكن نصيحته دون أن نخرجه أو لا يقبل نصيحتنا!
فوقفهما الله لفكرة، فقالا: يا عمّ، أنا وأخي تنازعنا، كل واحد يقول: إنه يتوضأ على السنة، ونرغب أن نتوضأ أمامك؛ لتحكم بيننا، فتوضأ كل واحد منهما أمامه بصورة صحيحة... ماذا تتوقع أن يحكم الرجل؟

التقويم

- ١- لماذا توعد الرسول ﷺ ترك الأعقاب بدون وضوء بالنار؟
٢- أجب بـ (✓) أو (×)، وصحح الخطأ:
أ) الأعقاب جمع عقب وهو مقدمة القدم.
ب) الوضوء التام من أسباب غفران الذنوب.
ج) التحذير الوارد في الحديث خاص بترك بعض أجزاء القدم.
٣- اشتهر عبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما - من بين كثير من الصحابة بأمر يتعلق بحفظ الأحاديث فما هو؟

(١) سورة لقمان، من الآية ١٩

من آداب المشي إلى الصلاة

عن أبي هريرة - رضي الله عنه -

قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إذا أقيمت الصلاة فلا تأتوها وأنتم تسعون، وأتوها تمشون وعليكم السكينة، فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا»

رواه البخاري ٣/ ٣٩٠ برقم (٩٠٨) كتاب الجمعة، باب المشي إلى الجمعة، ورواه مسلم ١/ ٤٢١ برقم (٦٠٢) كتاب المساجد ومواضع الصلاة. باب استحباب إتيان الصلاة بوقار وسكينة والنهي عن إتيانها سعيًا.

شرع الله تبارك وتعالى الصلاة لحكمة عظيمة، وهذه الحكمة لا تتحقق ما لم يؤدها المصلي بخشوع وإقبال على الله، لذا كان على المصلي أن يأخذ بالأسباب التي تعينه على الخشوع في الصلاة، وأن يبتعد عن كل ما يقلل الخشوع، سواء كان ذلك أثناء أدائه الصلاة أم قبلها. ومما له أثره على خشوع المصلي في صلاته مشيه إليها، لذا فقد أرشد النبي ﷺ المصلي إلى صفة المشي إلى الصلاة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
تسعون ^(*)	
السكينة	التأني في المشي، بحيث يمشي الإنسان مشيه المعتاد.
أدركتم ^(*)	
فأتموا	أقضوا ما فاتكم من الصلاة.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- من آداب المشي إلى الصلاة التأني وعدم الإسراع فيمشي الإنسان مشيه المعتاد، فذلك أفضل ولو فات شيء من الصلاة.
- ٢- لئلا يضطر المسلم إلى السعي أو الركض للصلاة ينبغي له أن

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص.

- ٣- نهي النبي ﷺ عن الإسراع في المشي إلى الصلاة، حتى ولو سمع الإقامة أو خشي فوات الركوع، لأن ذلك يخل بـ..... في صلاته.
- ٤- إذا فات المصلي الركعة الأولى من صلاة الظهر (مثلاً)، فإن أول ركعة له مع الإمام هي الركعة الأولى له، فإذا سلم الإمام فعلى المصلي أن يأتي بركعة وتكون في حقه الرابعة يقرأ فيها الفاتحة فقط.
- ٥- إذا فات المصلي الركعتان الأولى والثانية من صلاة المغرب (مثلاً)، فإن أول ركعة له مع الإمام هي الركعة الأولى، فإذا سلم الإمام فعلى المصلي أن يأتي بالركعة الثانية ويقرأ فيها الفاتحة وسورة، ويجلس للتشهد الأول، ثم يأتي بالثالثة ويقرأ فيها الفاتحة فقط.

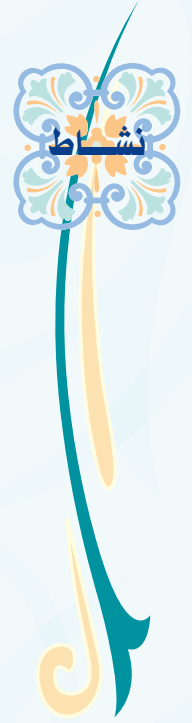
● يدل قوله «فأتوها» على حكم صلاة الجماعة، وضح وجه الدلالة.

● بالتعاون مع زملائك، عدد الوسائل التي تعين على الخشوع في الصلاة:

● أعد كتابة الوسائل بطريقة واضحة وضعها في مسجد الحي (بعد الاستئذان من إمام المسجد)

● السكينة إحدى سمات المسلم، ما المواقف التي تتطلب السكينة؟

● اقترح عنواناً جديداً للدرس.



التقويم

- ١- ماذا تتوقع أن يحدث إذا لم يَقم المصلي للصلاة إلا بعد سماع الإقامة أو قراءة الإمام؟
- ٢- كيف يستطيع المسلم التغلب على مشكلة الإسراع في المشي إلى الصلاة؟
- ٣- السعي لإدراك الركعة يؤثر في خشوع المصلين، بين ذلك.

عن أبي هريرة
- رضي الله عنه - أن رسول الله
ﷺ قال: «لولا أن أشقَّ على
أمّتي - أو على الناس - لأمرتهم
بالسواك مع كل صلاة».

رواه البخاري ٣٧٤/٢ برقم (٨٨٧) كتاب الجمعة، باب
السواك يوم الجمعة، ورواه مسلم ٢٢٠/١ برقم (٢٥٢)
كتاب الطهارة، باب السواك .

المسلم يعظم الله ويتأدب معه، ومن أعظم المواقف
عند المسلم وقوفه بين يدي ربه في الصلاة، لذا فإن من
تعظيم الله والتأدب معه أن يحرص المسلم على أن يقف
بين يديه طاهراً طهارة حسية وطهارة معنوية .

● هل تناسب العبارة التالية لتكون موضوعاً للحديث؟ (وجوب السواك عند كل صلاة)؟
انقلها إلى الحقل الخاص بموضوع الحديث كما هي إن كانت مناسبة، أو بعد تعديلها إن احتاجت إلى تعديل .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أشقَّ (*)	
بالسواك	باستعمال السواك .
مع كل صلاة	يعني قبل كل صلاة .

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- يعنى الإسلام بالنظافة، ويعتني كذلك بتعريف الناس بالوسائل التي تحققها .
- ٢- يتأكد استحباب السواك عند كل صلاة، فريضة كانت أو نافلة، لأن المسلم يناجي ربه في صلاته .

(*) يتعرّف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .

٣- يستحب السواك في كل وقت، ويتأكد استحبابه عند تغيير رائحة الفم أو الإقبال على مناجاة الله تعالى .

في ضوء هذا الإرشاد، ضع إشارة أمام الأوقات التي يتأكد استحباب السواك فيها:

- عند الوضوء . ○ الصائم قبل أن يفطر . ○ عند الصلاة .
 ○ عند الفراغ من الصلاة . ○ عند قراءة القرآن . ○ عند النوم .
 ○ عند الاستيقاظ من النوم . ○ عند الخروج من المسجد . ○ عند تغيير رائحة الفم .
 ○ أثناء استماع خطبة الجمعة . ○ بعد التثاؤب . ○ بعد الفراغ من العمرة .
- ٤- أكمل الأحوال في التسوك، هي التسوك بعود «الأراك» اقتداءً بالنبي ﷺ وتحصيلاً لفوائده الصحية التي لا توجد في غيره .
- ٥- تحصل سنة التسوك لمن تسوك بغير الأراك من أعواد الأشجار، وكذا استعمال الفرشاة والمعجون .

● بالتعاون مع زملائك عدد بعض فوائد السواك :

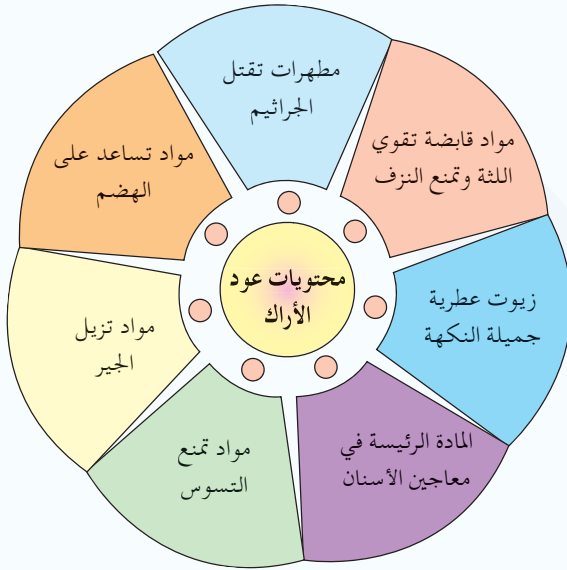
.....

.....

.....

● اعقد مقارنة بين السواك والسيجارة .

السيجارة	السواك	
.....	الشبه والاختلاف
.....	الفوائد
.....	المضار



• عدد بعض الآداب التي ينبغي أن يراعيها من يستعمل السواك:



معلومات إثرائية



تنمو شجرة «الأراك» في الأماكن الحارة والاستوائية، وتكثر عادة في أودية الصحاري وتكون قليلة في الجبال، وتوجد هذه الشجرة في شرق الهند وإيران والسودان ومصر، وتوجد بنسبة جيدة في المملكة العربية السعودية، وبخاصة في منطقتي عسير وجازان.

تشبه شجرة الأراك شجرة الرمان، وهي دائمة الخضرة طوال فصول السنة، وأغصانها كثيرة متشابكة، لذلك تنتشر على الأرض لمسافات كبيرة، وفروعها شائكة وأوراقها بيضاوية ملساء متقابلة طولها ٥.٢سم، أزهارها صفراء مخضرة وثمرتها أكبر بقليل من حبة الحمص، ويكون لونها - أول الأمر - أخضر ثم تحمر ثم تسود، وتشكل الثمار على هيئة عناقيد، وإذا أكلت الماشية من شجرة الأراك اكتسب لبنها رائحة طيبة.

هناك أشجار أخرى غير شجرة الأراك تستعمل أغصانها كسواك، مثل: شجرة «الأسحل»، وشجرة «البشام»، وشجرة «السرحة».



- ١- علام يدل تأكيد الرسول ﷺ على استعمال السواك؟
- ٢- متى يتأكد استعمال السواك؟
- ٣- قارن بين فرشاة الأسنان والسواك.
- ٤- اذكر فائدتين من فوائد السواك.



المساجد أحب البقاع إلى الله، فهي بيوت الله -تعالى-، ومكان الاجتماع لعبادته.

تحدث عن منزلة المسجد في الإسلام.

● اقترح موضوعاً مناسباً للحديث ودونه في الحقل الخاص بذلك.

عن جابر بن
عبدالله - رضي الله عنهما -
عن النبي ﷺ قال: «من أكل
البصل والثوم والكُرَاتِ فلا
يقربنَّ مسجدنا؛ فإنَّ الملائكة
تتأذى مما يتأذى منه بنو
آدم».

رواه البخاري ٣٣٩/٢ برقم (٨٥٥) كتاب الأذان، باب
ما جاء في الثوم والبصل الكُرَاتِ، ورواه مسلم ٣٩٥/١ برقم
(٥٦٤) كتاب المساجد ومواضع الصلاة باب نهى من أكل
ثوماً أو بصلاً أو كُرَاتاً أو نحوها.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- من تعظيم شعائر الله احترام المساجد والعناية بنظافتها، وتطيب روائحها.
- ٢- على من أكل طعاماً ذا رائحة كريهة ألا يدخل المسجد ولو كان خالياً من الناس، لماذا؟
- ٣- ينبغي للمسلم أن يتجنب كل ما يؤذي الناس بأي صورة من صور الإيذاء في القول أو الفعل أو الرائحة.
- ٤- نهى ﷺ مَنْ أَكَلَ هذه الأطعمة أن يأتي المسجد، فما رأيك فيمن يتعمد أكلها بقصد ترك صلاة الجماعة؟
- ٥- إثبات أن الملائكة تتأذى من الروائح الخبيثة والكريهة.
- ٦- ينبغي للمسلم أن يحترم مشاعر إخوانه المسلمين فلا يؤذيهم وبخاصة ما يتعلق بأماكن اجتماعهم وعباداتهم.
- ٧- لو أن الإنسان طبخ البصل والثوم جيداً حتى زالت روائحهما، فهل ينطبق عليه هذا الحديث؟

- لا يقتصر النهي على هذه المأكولات بل يشمل كل رائحة خبيثة ، من شأنها إيذاء المصلين مثل :

..... ١	رائحة كريهة من الفم
..... ٢	
..... ١	رائحة كريهة من غير الفم
..... ٢	



- هاتِ مثلاً على شيء يتأذى الناس من شمّه
- استنبط سببَ مَنْعِ أكلِ الثوم والبصل من ارتياد المسجد من قوله ﷺ : « فإن الملائكة تتأذى مما يتأذى منه بنو آدم » .

- ما الفرق بين رائحة فم من يستيقظ من نومه ورائحة فم من أكل طعاماً ذا رائحة كريهة؟

- ماذا تقترح على من يتناول هذه الأطعمة أو غيرها (مما له رائحة كريهة) من أجل ألا تفوته صلاة الجماعة؟



١- اذكر شيئين مما يتأذى منه الناس غير ما ذكر في الحديث .

٢- أجب بـ (✓) أو (X) أمام الجملة المناسبة ، مع تصحيح الخطأ :

- أ - دل الحديث على تحريم أكل الثوم والبصل والكراث . ()
- ب - يجوز لمن أراد ترك الجماعة أن يأكل الثوم أو البصل . ()
- ج - الأطعمة المذكورة في الحديث أمثلة على كل طعام ذي رائحة كريهة ()

٣- اختر الإجابة الصحيحة :

بلغت أحاديث جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - : ١٤٥٠ ○ ٥١٤ ○ ١٥٤٠ ○

عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - قال: قال النبي ﷺ: «أُمِرْتُ أن أسجدَ على سبعةِ أعظمٍ، على الجبهةِ (وأشار بيده على أنفه) واليدينِ والركبتينِ وأطرافِ القدمينِ...».

رواه البخاري ٢٩٧/٢ برقم (٨١٢) كتاب الأذان، باب السجود على الأنف، ورواه مسلم ٣٥٤/١ برقم (٤٩٠) كتاب السجود، باب أعضاء السجود والنهي عن كف الشعر والثوب وعقص الرأس في الصلاة.

ضع إشارة أمام أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في حقل موضوع الحديث أعلى الصفحة.

تعليم الرسول ﷺ لأصحابه

أعضاء السجود

صفة السجود

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
على سبعة أعضاء.	على سبعة أعظم

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- الصلاة عبادة لله، ينبغي الإتيان بها على الصفة التي أمر الله بها.
- ٢- صفة الصلاة جاءت مبينة بفعل الرسول ﷺ وقوله، وعلى المسلم أن يتحرى تطبيقها حسب ما ورد عنه ﷺ.
- ٣- السجود في الصلاة ركن من أركان الصلاة لا تتم إلا به.
- ٤- وجوب السجود على الأعضاء السبعة، ويعفى عن غير المستطيع حسب عذره.

معلومات إثرائية



السجود سر الصلاة وركنها الأعظم وخاتمة الركعة، وأقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد؛ لما فيه من التذلل لله والانكسار بين يديه، والاعتراف بالعبودية له سبحانه، والمسلم يردد وهو ساجد الاعتراف بعلو الله (سبحان ربي الأعلى)، وهو الركن الوحيد الذي يتكرر في الركعة مرتين ولا يفعل غيره من الأركان في الركعة الواحدة إلا مرة واحدة، ولا يجوز السجود لأحد غير الله - جل وعلا - ولو على سبيل التحية، و«إذا رأى الشيطان مسلماً ساجداً لله اعتزل ناحية وهو يبكي، ويقول: يا ويلى، أمر ابن آدم بالسجود فسجد فله الجنة، وأمرت بالسجود فعصيت فلي النار»، ومن أرجى أوقات الدعاء بالإجابة الدعاء حال السجود، وقد أثنى الله على الذين يخرون سجداً عند سماع كلامه، وذم من يستكبرون عن ذلك، وأول ما عمله سحرة فرعون لما رأوا صدق موسى - عليه السلام - أن سجداوا لربهم تعالى . والصفة الكاملة في السجود أن يرفع المصلي بطنه عن فخذه، وفخذه عن ساقيه، ويجافي عضديه عن جنبيه، ولا يفرش ذراعيه على الأرض .

● استخراج من الحديث بعض الفوائد غير ما ذكر .



● مثل لبعض الأخطاء التي يقع فيها بعض المصلين أثناء السجود:

● الصور التالية تطبيقات للسجود، حدد أيها الصحيح وأيها الأفضل .



● طبق السجود الصحيح أمام أسرتك أو بعض أصدقائك، ودون مواقفهم .



١- اختر الإجابة الصحيحة:

- السجود في الصلاة: ○ ركن ○ شرط ○ واجب
- الرجلان من أعضاء السجود وهما تثلان: ○ عضواً واحداً ○ عضوين
- لا يتحقق السجود على الوجه إلا بالسجود على: ○ الجبهة ○ الأنف ○ الجبهة والأنف معاً
- ٢- رتب الأعضاء السبعة المذكورة في الحديث من أعلى الجسم إلى أسفله.
- ٣- اذكر حالتين يعفى فيهما عن السجود على الأعضاء السبعة أو بعضها.

عن أنس - رضي
الله عنه - عن النبي ﷺ قال :
«سَوُّوا صُفُوفَكُمْ ؛ فَإِنَّ تَسْوِيَةَ
الصُّفُوفِ مِنْ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ» .

رواه البخاري ٢/ ٢٠٩ برقم (٧٢٣) كتاب الأذان، باب
إقامة الصلاة من تمام الصلاة، ورواه مسلم ١/ ٣٢٤ برقم
(٤٣٣) كتاب الصلاة، باب تسوية الصفوف وإقامتها
وفضل الأول فالأول منها.

ضع إشارة أمام أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في حقل موضوع الحديث أعلى الصفحة .

النهي عن اعوجاج
الصفوف في الصلاة

الأمر بسد الفرج في
الصفوف في الصلاة

الأمر بتسوية
الصفوف في الصلاة

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
أي : اجعلوها مستقيمة مترابطة ليس بينها فرج .	سوا صفوفكم
من تحقيق أداء الصلاة، والمراد هنا : كمالها وتمامها .	من إقامة الصلاة

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- تسوية الصفوف من تمام أداء الصلاة فيكمل بتسويتها أجر الصلاة وثوابها .
- ٢- من الاهتمام بأداء الصلاة كاملة تسوية الصفوف وسد الفرج .

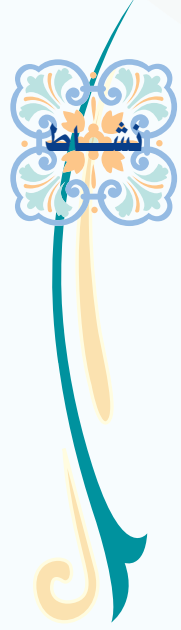
- ٣- تسوية الصفوف واستقامتها دليل اهتمام المسلمين بصلاتهم .
 ٤- في تسوية الصفوف زيادة الألفة بين المسلمين، ولذا قال ﷺ في حديث آخر: «... ولا تختلفوا فتختلف قلوبكم»^(١).

● في هذا الحديث ترغيب في تسوية الصفوف، وقد ورد غيره في الترهيب من الإخلال بتسوية الصفوف، فما هو؟ (استفد من مراكز مصادر التعلم في مدرستك).

● الإخلال بتسوية الصفوف يشمل صوراً منها:

● يدل الحديث على فضل صلاة الجماعة (بين وجه الدلالة).

● اذكر بعض المقترحات التي يمكن بها تسوية الصفوف؟.



١- اختر الإجابة الصحيحة:

- حكم تسوية الصفوف في الصلاة: ركن واجب مستحب
 - تسوية الصفوف تعني: أن يكون عدد المصلين في كل صف متفقاً أن يكون الكبار أولاً ثم الصغار
 أن تكون مستقيمة مترابطة
 - عدم تسوية الصفوف: يبطل الصلاة ينقص أجر الصلاة لا يؤدي إلى شيء

٢- ماذا تفعل في الحالتين:

رأيت مصلياً متقدماً عن صف المصلين؟.

رأيت فراغاً بين مصلين؟.

٣- كان لدعاء النبي ﷺ لأنس - رضي الله عنه - بطول العمر، وبركة المال وكثرة الولد أثرٌ في حياته، وضح ذلك.

(١) انظر صحيح البخاري ٢٠٦/١ برقم (٧١٧ - فتح) ومسلم ٣١٨/١ برقم (٩٩٤).

الفصل الدراسي الثاني

تحريم الكلام أثناء الخطبة

عن أبي هريرة -
رضي الله عنه - أن رسول
الله ﷺ قال: «إذا قلتَ
لصاحبك يوم الجمعة:
أَنْصِتْ - والإمامُ يخطُبُ -
فقدَ لغوتَ».

رواه البخاري ٤١٣/٢ برقم (٩٣٤) كتاب الجمعة، باب
الإنصات يوم الجمعة والإمام يخطب، ورواه مسلم ٥٨٣/٢ برقم
(٨٥١) كتاب الجمعة، باب الإنصات يوم الجمعة في الخطبة.

إذا كان يوم الجمعة كان على كلِّ باب من
أبواب المسجد ملائكةٌ يكتبون الأول فالأول - كما قال
النبي ﷺ - فإذا دخل الإمام طووا الصحف وجلسوا
يستمعون الذكر، فإذا كانت الملائكة تطوي صحفها
وتدخل المسجد لتستمع الذكر فماذا ينبغي أن يكون
عليه المسلم الذي وجبت عليه صلاة الجمعة، والذي
هو المقصود بخطبتها؟.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أَنْصِتْ (*)	
لصاحبك (*)	
لغوت	اللغو: الكلام الباطل المردود، والمراد هنا: ليس لك ثواب الاستماع لخطبة الجمعة.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- عظم منزلة صلاة الجمعة وخطبتها في الإسلام.
- ٢- وجوب الإنصات أثناء خطبة الجمعة.

(*) يتعرّف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص.

- ٣- ينبغي للمسلم أن يحرص على الاستماع لخطبة الجمعة ليستفيد منها.
- ٤- على المسلم أن يحرص على أداء عباداته على الوجه الشرعي كما جاءت عن الله تعالى وعن رسوله ﷺ .

● ما الفرق بين السكوت أثناء الخطبة والإنصات لها؟

.....

.....



● بين مدى صحة الفعل في الحالات التالية، مع بيان السبب :

السبب	الحكم	الحالة
		دخل المصلي يوم الجمعة المسجد فسلم على المصلين
		فرغ أحد المصلين من تحية المسجد أثناء الخطبة فسلم على من بجواره
		رجل تذكر أثناء الخطبة أنه لبس جواربه على غير طهارة ولا يعلم الحكم فسأل الإمام وهو يخطب

● ناقش مع زملائك كيف يمكن أن نزيد من استفادتنا من خطبة الجمعة؟

.....

.....

.....

● مثل ببعض الأفعال التي تصرف عن الاستماع للخطبة:

.....

.....

نشاطات إثرائية



تاريخ الجمعة: / / ١٤٢٨هـ الجامع:

خطبة ○ مكتوبة ○ مرتجلة ○ الأفكار الرئيسية فقط ○ محفوظة

الموضوع العام للخطبة:

أبرز الموضوعات الفرعية للخطبة:

.....

.....

بعض القصص التي وردت في الخطبة:

.....

.....

الأفكار العملية التي وردت في الخطبة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

- ١- ما الحالات التي لا يُعدُّ الكلام فيها أثناء الخطبة لغوًا؟
- ٢- (الكلام أثناء الخطبة من غير حاجة يبطل الصلاة) ناقش هذه الجملة.
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة:
يجب علينا أثناء الخطبة
○ تغميض العينين ○ الإنصات
○ تذكير الآخرين بأهمية الإنصات
- ٤- دل الحديث على أهمية صلاة الجمعة. وضح ذلك.

استخدم مثل هذا النموذج بعد عودتك من صلاة الجمعة القادمة هل وجدت فرقاً بين استيعابك لهذه الخطبة وخطب سابقة؟

عن أبي هريرة
- رضي الله عنه - أن رسول
الله ﷺ قال: «من صلى
عليّ واحدةً صلى الله عليه
عشرًا»

رواه مسلم ٣٠٦/١ برقم (٤٠٨) كتاب الصلاة، باب الصلاة
على النبي ﷺ بعد التشهد.

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ
بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ
وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلِ لَفِي
ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [آل عمران: ١٦٤]

استخرج من الآية النعم التي امتن الله بها على عباده
ببعثة نبينا محمد ﷺ .
ومن حقوقه علينا ﷺ أن نصلي عليه، ومع ذلك
رتب الله على ذلك أجرًا كبيرًا.

● اقترح عنواناً لموضوع الحديث وضعه في الحقل المخصص أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
من صلى عليّ	قال: اللهم صلّ على محمد أو اللهم صلّ على رسول الله. أو قال عند ذكره: ﷺ، أو أي صفة مشروعة.
صلى الله عليه	أثنى الله على من صلى على محمد ﷺ في الملاء الأعلى.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- فضل الصلاة على نبينا محمد ﷺ .
- ٢- من كرم الله وفضله أن الله يضاعف الأجر لمن صلى على النبي ﷺ .
- ٣- الصلاة على رسول الله ﷺ دليل على محبته التي يجب أن تكون أعظم المحاب حتى من محبة الوالد والولد والناس أجمعين.

- ٤- ينبغي لمن ذكر عنده النبي ﷺ أن يصلي عليه .
 ٥- عند ذكر النبي ﷺ تكتب الصيغة كاملة كـ (صلى الله عليه وسلم) ولا يكتفى بـ (ص) أو (صلعم) .
 ٦- أكمل صيغ الصلاة على النبي ﷺ ، هي أن تقول : اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميدٌ مجيدٌ .

● ضع إشارة (✓) أمام المواطن التي تشرع فيها الصلاة على النبي ﷺ :

- عند ذكره ﷺ () عند الرغبة في تذكر أمر نسيه الإنسان ()
 عند الفراغ من الطعام () عند سماع من يذكره ﷺ ()
 عند سماع المؤذن () عن الاستيقاظ من النوم ()
 عند رؤية إنسان غائب () عند الدعاء ()

- من ذكر النبي ﷺ عنده فلم يصل عليه فهو (*) ما اللقب الذي وصفه به النبي ﷺ ؟ (استفد من مركز مصادر التعلم في مدرستك) .
 ● أمر الله - تعالى - بالصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ في سورة الأحزاب ، فما الآية التي تدل على هذا المعنى ؟



التقويم

١- بين المفردة الغريبة بين المفردات التالية :

أ. تشرع الصلاة على النبي ﷺ في :

- الصلاة ○ الدعاء ○ دخول السوق ○ دخول المسجد

ب. الصلاة على النبي ﷺ علامة على :

- محبته ﷺ ○ توقيره ﷺ ○ رؤيته ﷺ في المنام ○ رغبة العبد في الخير

٢- اذكر بعض الصيغ للصلاة على النبي ﷺ .

٣- في أي موضع من الصلاة يصلي المسلم على النبي ﷺ ؟

(*) رواه أحمد في المسند ٢٠١/١ والترمذي ٣٥٤٠، والنسائي في اليوم والليلة (٥٦، ٥٥) وانظر كتاب «جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على محمد خير الأنام» للإمام ابن القيم رحمه الله.

من أسباب غفران الذنوب ورفع الدرجات

عن أبي هريرة
- رضي الله عنه - أن رسول
الله ﷺ قال: «ألا أدلكم على
ما يمحو الله به الخطايا ويرفع
به الدرجات؟»، قالوا: بلى يا
رسول الله، قال: «إسباغُ الوُضوءِ
على المكاره، وكثرةُ الخطا إلى
المساجد، وانتظارُ الصلاةِ بعدَ
الصلاةِ، فذلكم الرباطُ».



من خلال الصورة كيف يستطيع المسلم أن يكفّر
ذنوبه؟ وكيف يمكنه أن يحصل على أعلى الدرجات
في الجنة بأعمال قليلة؟

رواه مسلم ٢١٩ / ١ برقم (٢٥١) كتاب الطهارة، باب فضل
إسباغ الوضوء على المكاره.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
	يمحو (*)
	الخطايا (*)
الحسنات .	الدرجات
إتمامه وتبليغه كل جزء في أعضاء الوضوء .	إسباغ الوضوء
ما يكرهه الإنسان ويشق عليه كاستعمال الماء البارد في شدة البرد .	المكاره
الإقامة على الطاعة، ومنه الإقامة على حدود المسلمين مع الكفار لدفع أذاهم عن المسلمين .	الرباط

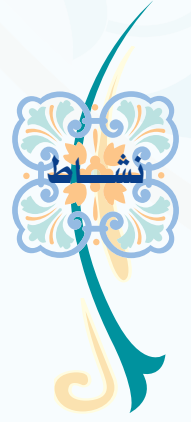
(*) يتعرّف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .

- ١- بين الرسول ﷺ في هذا الحديث كثرة طرق الخير.
- ٢- الله سبحانه وتعالى رؤوف رحيم يريد من عباده أن يتقربوا إليه بما يغفر ذنوبهم ويزيد في حسناتهم.
- ٣- مغفرة الذنوب وزيادة الأجور من أهم أهداف المسلم التي يسعى إليها.
- ٤- ينبغي للمؤمن أن يحرص على إتمام الوضوء، وبخاصة مع حرارة الصيف وبرودة الشتاء، فهو سبب لمغفرة الذنوب وزيادة الأجر.
- ٥- مما يرفع درجات المؤمن ويقربه إلى الله الصلاة جماعة في المسجد، فعلى المسلم أن يحرص عليها.
- ٦- كلما زادت خطا المسلم إلى المسجد زادت حسناته ومحبت سيئاته، وبخاصة إذا توجه إلى المسجد متوضئاً.
- ٧- من الأعمال الصالحة التي ينبغي الحرص عليها الجلوس في المسجد وانتظار الصلاة بعد الصلاة.

- إذا صليتَ المغرب في المسجد ثم جلست في حلقة القرآن حتى أدت صلاة العشاء، فإن لك أجرين إن شاء الله: أجرًا على وأجرًا على
- صلى زميلك المغرب فجلس في حلقة علم في المسجد حتى أذان العشاء، ثم خرج بعد صلاة العشاء فله إن شاء الله أجران، أجر على وأجر على
- صنف الأعمال التالية حسب مشروعيتها، بوضع علامة (✓) أمام الأعمال المشروعة وعلامة (X) أمام المواقف غير المشروعة
 - ١- في شدة البرد خلعت جوربيك لتتوضأ، فلم تجد إلا ماءً باردًا فتوضأت. ()
 - ٢- بالقرب من منزل صديقك مسجد، ولكنه يذهب ماشيًا إلى مسجد أبعد رغبةً في الأجر ()
 - ٣- رجل تعطلت سيارته يوم عرفة فلم يجد من يحمله فسار على قدميه. ()
 - ٤- مسجد الحي بعيد عن منزلكم، ومع ذلك تذهب إليه ماشيًا. ()
 - ٥- في فصل الشتاء يتجنب أخوك استعمال السخان للوضوء؛ حرصًا منه على الأجر المذكور في الحديث. ()
- رتب الكلمات التالية لتحصل على القاعدة الشرعية التي تعينك على التفريق بين ما هو مشروع أو غير مشروع من الأعمال:

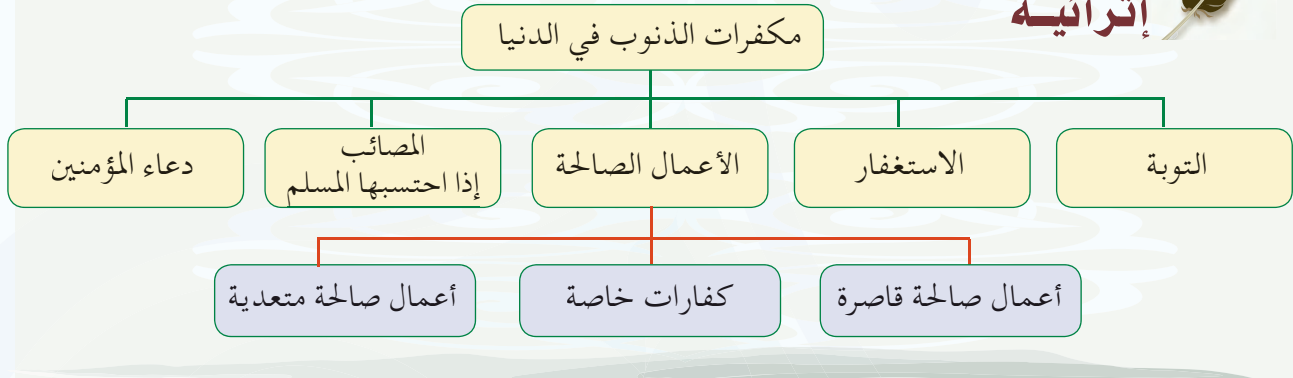
أولاً: للعبادة - على المشقة - إذا - يؤجر - كانت - المسلم - ملازمة .

.....مثل الحالة رقم () و () و () في النشاط السابق.



- ثانياً: للعبادة - تكن - على - ولم - المشقة - إذا - يؤجر - تعمدتها - لا - المسلم - ملازمة .
- مثل الحالة رقم () و () في النشاط السابق .
- هناك الكثير من الأعمال الصالحة التي يمحو الله بها الخطايا ويرفع الدرجات ، ومكاتب الدعوة والجمعيات الخيرية تقوم على الاهتمام بالأعمال الصالحة، زُرْ واحداً منها مع معلمك أو والدك وسجّل مشاهداتك .

معلومات إثرائية



التقويم

- أجب بـ (✓) أمام الجملة الصحيحة و (X) أمام الجملة الخاطئة:
 - أ- يكفر الله بالوضوء الخطايا ويرفع الدرجات . ()
 - ب- الطاعات المذكورة في الحديث هي التي تكفر الذنوب دون غيرها من الأعمال . ()
 - ج- لم يرغب الصحابة في معرفة الأعمال الصالحة . ()
- في درس سابق حديثٌ يؤكد الاهتمام بإسباغ الوضوء ، فما هو ؟
- ما العلاقة بين قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « وانتظار الصلاة بعد الصلاة » وقوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في حديث (سبعة يظلهم الله في ظله ...) : « ورجل قلبه معلق بالمساجد » .

جاءت مسكينة إلى بيت النبي ﷺ تسأل، وهي تحمل صبيين لها، فذهبت عائشة - رضي الله عنها - تفتش في البيت، فأتت لها بثلاث تمرات، فأعطت الأم كلَّ صبيٍّ تمرًا، ورفعت إلى فمها التمرة المتبقية لتأكلها، فطلبها صباها فشقت التمرة التي كانت تريد أن تأكلها بينهما، فأعجب شأنها عائشة - رضي الله عنها - فذكرت ذلك لرسول الله ﷺ فقال: «إن الله قد أوجب لها بها الجنة أو أعتقها بها من النار». فهذه التمرة التي شقتها بين صبيها كانت سببًا لاستحقاقها الجنة ونجاتها من النار. يؤكد ذلك الحديث الآتي:

عن عدي بن حاتم - رضي الله عنه - قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: «**اتقوا النار ولو بشقِّ تمرٍ**».

رواه البخاري ٢٨٣/٣ برقم (١٤١٧) كتاب الزكاة، باب اتقوا النار ولو بشقِّ تمرٍ، والقليل من الصدقة، ورواه مسلم ٧٠٣/٢ برقم (١٠١٦) كتاب الزكاة، باب الحث على الصدقة ولو بشقِّ تمرٍ أو كلمة طيبة وأنها حجاب من النار.

- صحح العبارة التالية لتكون عنواناً مناسباً للحديث، ثم انقلها إلى الحقل الخاص بعنوان الحديث: (لا ينبغي أن يتصدق الإنسان إلا بالمال الوفير)

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
اجعلوا بينكم وبين النار وقاية.	اتقوا النار
بجزء مشقوق، وهو هنا: نصف التمرة عادةً.	بشق

- ١- إثبات عذاب النار لمن يستحقه .
- ٢- يرشد الرسول ﷺ أمته أن يتقوا النار بكل ما يستطيعون .
- ٣- عظم فضل الصدقة ولو كانت قليلة، فهي تقي من النار .
- ٤- على المسلم أن يحرص على الأعمال الخيرية التي يتعدى نفعها للجميع كالصدقة، والبر، والإحسان، والنصيحة، وتعليم العلم ونحوها .

● وقف طالب أمام مقصف المدرسة وهو لا يحمل إلا مبلغًا يسيرًا، فرأى طالبًا محتاجًا ليس معه نقود، فأعطاه بعض ما معه؟ ما رأيك في هذا العمل؟ وهل تنفع مثل هذه الصدقة اليسيرة؟



- تذاكر مع زملائك بعض المواقف المعاصرة التي يظهر فيها التصدق ولو بالقليل .
- عرّف زملاءك ومعلميك في المدرسة بمشروع خيري يهّم حيّك أو مدينتك ويحتاج إلى الدعم، وأوصل إليهم هذا الدعم باسم الفصل أو المدرسة .
- ناقش مع زملائك أثر الصدقة في حياة المتصدق ومجتمعه .

● راجع مع زملائك كتاب الترغيب والترهيب للمنذري، باب الترغيب في الصدقة والحث عليها، وسجّل بعض الأحاديث في فضل الصدقة .



- ١- أجب بـ (✓) أو (X) في المكان المناسب ، وضح الخطأ :
- أ . صدق النية يعظم الصدقة ولو كانت قليلة . ()
- ب . تسبب الصدقة التنافر بين أفراد المجتمع . ()
- ٢- اذكر ثلاثة أعمال تنفع المسلم وتقيه من النار .
- ٣- هل يعد عدي بن حاتم رضي الله عنه من المهاجرين أو الأنصار؟ ولماذا؟

عن أبي موسى
الأشعري - رضي الله عنه - قال:
قال رسول الله ﷺ: «على كل مسلم
صدقة»، قالوا: فإن لم يجد؟ قال: «فيعمل
بيديه فينفع نفسه ويتصدق»، قالوا: فإن لم
يستطع أو لم يفعل؟ قال: «فيعين ذا الحاجة
الملهوف»، قالوا: فإن لم يفعل؟ قال:
«فيأمر بالخير أو قال بالمعروف»، قالوا:
فإن لم يفعل؟ قال: «فيمسك عن
الشر فإنه له صدقة».



ما اسم الجهة التي تختص
بهذا الشعار؟

رواه البخاري ٣/٣٠٧ برقم (١٤٤٥) كتاب الزكاة، باب على كل مسلم
صدقة، فمن لم يجد فليعمل بالمعروف - وفي الأدب ١٠ / ٤٤٧ برقم
(٦٠٢١) باب كل معروف صدقة، ورواه مسلم ٢/٦٩٩ برقم (١٠٠٨)
كتاب الزكاة، باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف.

● العبارات الآتية موضوعات مقترحة للحديث، حدد الخيار المناسب أمام كل عبارة:

العبارة	مناسبة	يدل عليها جزء من الحديث	غير مناسبة
الأمر بالإمسك عن الشر			
ينبغي للمسلم ألا يتصدق إلا بالمال الوفير			
كثرة طرق الخير			
الأمر بإعانة المحتاج			

● انقل العبارة المناسبة في حقل موضوع الحديث.

مصطلحات

الصدقة: العطية (من المال أو غيره) التي يُبتغى بها الثواب من الله تعالى، وتطلق الصدقة على الصدقة الواجبة (الزكاة)، وعلى الصدقة المستحبة. والمراد بها في الحديث المستحبة. **المعروف:** هو ما عرف في الشرع حسنه.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
يعمل أي عمل مباح، ولا يلزم أن يباشره بيديه.	فيعمل بيديه
شديد الحاجة.	الملهوف
	يمسك عن الشر (*)

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- سعة فضل الله على عباده، بأن كثر لهم طرق الخير ونوعها لهم؛ وذلك مراعاةً لاختلاف طبائع الناس وأحوالهم.
- ٢- المسلم نافع لنفسه ونافع لغيره، يعمل ليكف نفسه عن السؤال ويغني أهله، ويتصدق على غيره من المحتاجين.
- ٣- للصدقة فضل عظيم وثواب جليل حيث جعلها الرسول ﷺ أحد مقاصد من يعمل بيديه.
- ٤- ليست الصدقة محصورة في الأغنياء، بل يمكن لأي مسلم أن يعمل فينفع نفسه ويتصدق.
- ٥- من أهداف المسلم مساعدة إخوانه المسلمين فيما يحتاجون إليه من المال أو العمل أو النصيحة وغيرها.
- ٦- المسلم سباق إلى الخير والمعروف، مجتنب الشر والمنكر، حاث غيره على ذلك.
- ٧- لا يستقل المسلم في سبيل المعروف شيئاً، فأجره محفوظ وثوابه جليل.
- ٨- ثواب الحث على فعل الخير عظيم، ومنه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ٩- ترك الشر وعدم الاعتداء على الناس من أهم الواجبات على المسلم.

(*) يتعرّف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص.



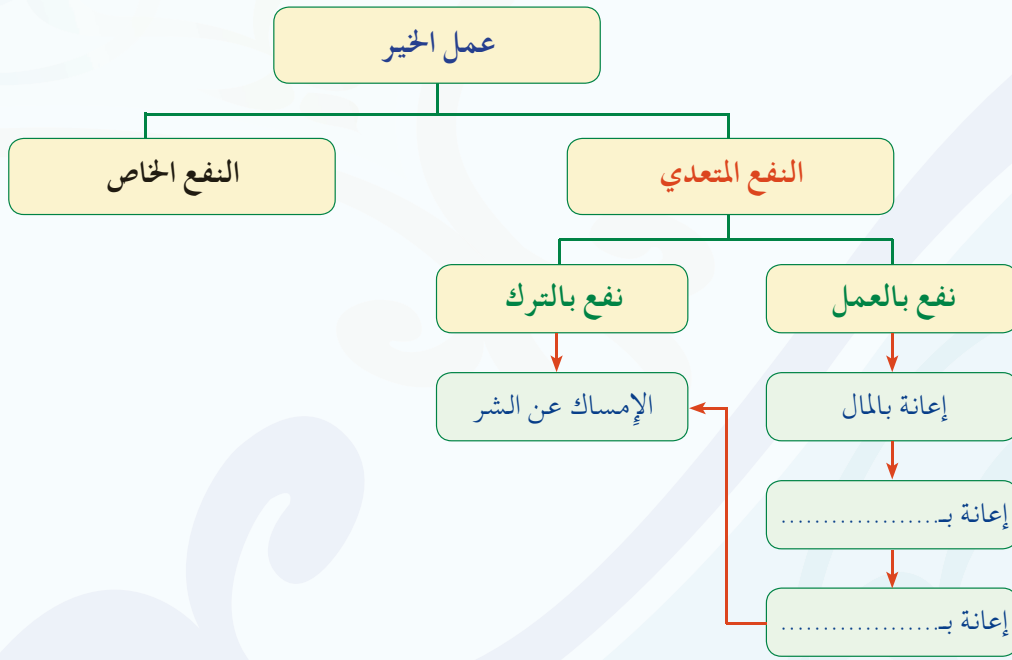
- هل يكون المسلم أنانيًا؟ استدلّ لإجابتك من الحديث .
- في الحديث إشارة إلى طلب الرزق الحلال ، وضح ذلك .
- يمكن للإنسان أن يعمل هذه الأعمال في أي مكان وزمان ، املأ الحقول الفارغة فيما يلي :

من أمثلة عمل الخير

الإمساك عن الشر	الأمر بالمعروف	إعانة الملهوف	
			في المنزل
			في المدرسة
			في الطريق

- توقع كيف سيكون واقع الناس - لو التزموا بهذه التوجيهات النبوية - أثناء قيادة السيارة ، وفي السوق ؟

● الشكل التالي يوضح تدرُّج عمل الخير، أكمل الفراغات حسب ما ورد في الحديث :



التقويم

- ١- هات ثلاثة أمثلة لفعل الخير غير ما ذكر في الحديث .
- ٢- ما رأيك في العبارة الآتية، وصححها إن كانت خطأ :
(يكون الأجر على الصدقة، وليس على طلب الرزق الحلال) .
- ٣- بمِ اشتهر أبو موسى الأشعري رضي الله عنه بين الصحابة؟



عن أنس بن
مالك - رضي الله عنه -
أن رسول الله ﷺ قال: « لا
تباغضوا، ولا تحاسدوا، ولا
تدابروا، وكونوا عباد الله
إخواناً، ولا يحل لمسلم أن
يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام».

رواه البخاري ١٠ / ٤٩٢ برقم (٦٠٧٦) كتاب الأدب، باب
الهجرة، ورواه مسلم ٤ / ١٩٨٣ برقم (٢٥٥٩) كتاب البر
والصلة والأداب باب تحريم التحاسد والتباغض والتدابير.

• اقترح موضوعاً مناسباً للحديث ثم
انقله في الحقل الخاص به أعلى الصفحة.

مصطلحات

الحسد: تمنى زوال النعمة عن المحسود، وترد لفظة «الحسد» أحياناً بمعنى تمنى حصول النعمة
دون أن تزول عن المحسود.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لا تباغضوا	البغض هو الكره، والمعنى: لا يكره بعضكم بعضاً، وذلك بارتكاب ما يسبب الكراهة، من قول أو فعل.
لا تحاسدوا	لا يحسد بعضكم بعضاً.
ولا تدابروا	لا يعاد أحدٌ منكم أحداً ولا يقاطعه؛ فإن كل واحد من المتقاطعين يولي دبره للآخر.
إخواناً	أي: في الدين فيحب أحدكم لأخيه ما يحب لنفسه.
يهجر	يعرض عنه، ويمتنع من الكلام معه والسلام عليه ورد سلامه.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- حرص الإسلام على تأخي المسلمين بعضهم مع بعض؛ إذ نهى رسول الله ﷺ عن كل ما يחדش هذه الأخوة.
- ٢- على المسلم أن يحرص على تنمية هذه الأخوة فيحب لأخيه ما يحب لنفسه.
- ٣- البغض والكره بين المسلمين من الصفات الذميمة التي نهى الرسول ﷺ عنها.
- ٤- الحسد الذي هو تمنى زوال النعمة عن المحسود مرض يفتك بالحاسد إذا تمكن منه، فإن تمنى مثلها من غير تمنى زوالها عن أخيه فهذا حسن وهو ما يسمى بـ (الغبطة).
- ٥- من معوقات الأخوة القطيعة بين المسلمين، فيجب الابتعاد عنها.
- ٦- النهي عن القطيعة بين المسلمين بإعراض بعضهم عن بعض أو عدم الكلام بينهم، وأعظم من ذلك عدم السلام أو رده، وقد حدد رسول الله ﷺ الهجر بما لا يزيد عن ثلاثة أيام إلا إذا كان فيه مصلحة شرعية.
- ٧- على المسلم أن يحمد الله تعالى على ما أنعم عليه من النعم، ومن كمال إيمانه وأخوته أن يفرح بما ينعم الله تعالى على إخوانه المسلمين.

● ضع إشارة (X) أمام ما ينطبق عليه النهي الوارد في الحديث :

- رأى محمد أحد زملائه حافظاً للقرآن فتمنى أن يكون مثله.
- حصل محمد على تقدير ممتاز فتمنى أحد زملائه أنه حصل على نتيجته وأن محمداً أخفق في الاختبار.
- رجل يبغض آخر لأنه من غير القبيلة التي ينتمي إليها.
- صديقك يبغض جاره لأنه لا يصلي.
- عبد الله ومحمد صديقان، انتقل أحدهما إلى حي آخر فلم يقابل صديقه أو يحدّثه مدة شهر.
- التوجيهات التي وردت في هذا الحديث تنقسم إلى أوامر ونواهٍ، أكمل الجدول الآتي :

النواهي	الأوامر
.....
.....
.....
.....



- تعاون مع زملائك في ذكر وسائل علاج الحسد والقطيعة.



- بالتعاون مع معلمك اختر كتاباً يتحدث عن الأخوة، واختره في حدود صفحتين.

معلومات إثرائية



الهجر	الحسد	البغض	
ما كان سببه مشروعاً لقصده مشروع ويتوقع أن يحقق مصلحة.	تمني حصول النعمة من غير زوالها عن المحسود، وبخاصة في معالي الأمور.	الكراهية التي سببها فعل المحرمات أو التفريط في الواجبات.	المشروع
القطيعة التي سببها أمر دنيوي أو موقف شخصي.	تمني زوال النعمة عن المحسود.	الكراهية التي سببها أمر دنيوي أو حظ شخصي.	غير المشروع



١- اكتب الضد للكلمات التالية:

البغض، الحسد، القطيعة.

٢- ماذا يُسبب الحسد والقطيعة بين المسلمين؟

٣- كم كان عمر أنس بن مالك رضي الله عنه لما توفي النبي صلى الله عليه وسلم؟

عن أبي أمامة -
رضي الله عنه - أن رسول الله
ﷺ قال: «من اقتطع حقَّ امرئٍ
مُسلمٍ بيمينه فقد أوجب الله له
النَّارَ وحرَّم عليه الجنَّةَ» فقال له
رجل: وإن كان شيئاً يسيراً يا
رسول الله؟ قال: «وإن قُضيباً
من أراك».

رواه مسلم ١٢٢/١ برقم (١٣٧) كتاب الإيمان، باب وعيد
من اقتطع حق مسلم بيمين فاجرة بالنار.

لا تستقيم حياة الناس ما لم يأمنوا على أموالهم
وأنفسهم وأعراضهم، وقد جاء الإسلام بسد أبواب
الظلم وإغلاقها، فهذب سلوك الناس ودوافعهم،
وشدد في أمر الظلم وشأنه، وشرع من الأحكام ما
ينصف المظلوم ويعيد إليه حقه.
ومن أهم ما يمنع الظلم في المجتمعات صلاح الناس
وصفاء مشاعرهم تجاه إخوانهم، ومما يحقق ذلك هذا
التوجيه النبوي في هذا الحديث:

ضع إشارة أمام أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في حقل موضوع الحديث أعلى الصفحة.

تحریم الظلم بين
المسلمين.

الوعيد على من ظلم
إخوانه المسلمين

تحریم أخذ قضيب
الأراك

بيان الأعمال التي توجب
دخول الجنة والنار

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
	اقتطع(*)
ما يملكه المسلم من أرض أو نقود أو غيرهما.	حق امرئ مسلم
بِحلفه.	بيمينه
استحق النار.	أوجب الله له النار

(*) يتعرّف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص.

عودًا .	قضيًا
	يسيرًا (*)
اسم الشجر الذي يؤخذ منه	أراك

إرشادات في موضوع الحديث

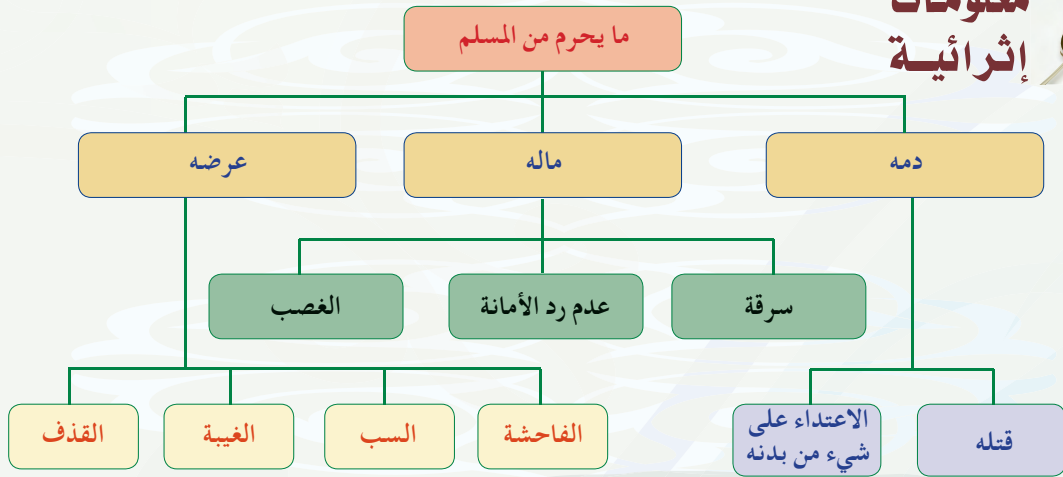
- ١- عظم حق المسلم عند الله تعالى وحرمة ماله .
- ٢- شدة العقوبة على من اعتدى على حقوق الناس .
- ٣- تكون العقوبة أشد إذا كان الاعتداء بحلف كاذب .
- ٤- هذه العقوبة الشديدة لمن أخذ شيئاً قليلاً ولو كان في عرف الناس لا يساوي شيئاً .
- ٥- على المسلم أن يحترم أخاه المسلم في ماله وعرضه وحقوقه .

- يتساهل كثير من الناس بحقوق الآخرين ، ويعتقدون أن الشيء اليسير لا حرج فيه ولا يستحق العقوبة ، هات أمثلة على ذلك مما تراه في واقعك :

.....	في المنزل
.....	في السوق
.....	في الفصل

(*) يتعرّف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .

معلومات إثرائية



التقويم

- ١- ما معنى قوله ﷺ: «أقتطع حق امرئ مسلم بيمينه»؟
- ٢- علام يدلُّ قوله ﷺ: «وإن قضيباً من أراك»؟.
- ٣- صحح الجملة التالية: تغيب أبو أمامة رضي الله عنه عن غزوة بدر لأنه لم يسلم يومئذ.

عن أبي هريرة
- رضي الله عنه - أن رسول
الله ﷺ قال: «ليس الشديدُ
بالصَّرعَة، إنما الشديدُ الذي
يملك نفسه عند الغضب».

رواه البخاري ٥١٨/١٠ برقم (٦١١٤) كتاب الأدب، باب
الحذر من الغضب، ورواه مسلم ٢٠١٤/٤ برقم (٢٦٠٩)
كتاب البر والصلة والآداب، باب فضل من يملك نفسه عند
الغضب وبأي شيء يذهب الغضب.

حاور زملاءك: «كيف نستطيع التعرف على
الشخص القوي الشديد»؟ دوّن بعض إجاباتهم.

من المتوقع أن تكون إجابات زملائك صحيحة،
وربما كانت هي السائدة عند أكثر الناس، ولكن النبي
ﷺ يحدد لنا علامة مهمة في معرفة القوة الحقيقية
التي ينبغي أن يتمتع بها المسلم

ضع إشارة أمام أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث وكتبها في حقل موضوع الحديث أعلى الصفحة.

التحذير من الغضب

ضرورة ضبط النفس
عند الغضب

القوة الحقيقية

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
القوي .	الشديد
(بضم الصاد وفتح الراء) الذي يصرع الناس .	بالصَّرعَة
يسيطر على نفسه ومشاعره وخاصة عند الغضب .	يملك نفسه

- ١ (رَغِبَ النبي ﷺ في ضبط النفس عند الغضب؛ لآثاره السيئة على الغاضب وعلى غيره .
- ٢ (على المسلم أن يحرص على تهذيب نفسه وتعويدها على الصفات النافعة .
- ٣ (القوة لا تقتصر على قوة البدن، بل إن القوة الحقيقية التي يمدح بها المسلم هي قدرته على ضبط نفسه والتغلب على رغباته الضارة .
- ٤ (انفعال النفس عند الغضب أمر فطري، ولكن الشيطان يحاول أن يستغله ليوقع المسلم فيما يضره، فماذا يجب على المسلم حينئذٍ؟ .
-
-
- ٥ (على المسلم أن يتحلى بسعة الصدر مع الآخرين، فإذا غضب فعليه أن يكظم غضبه، وقد ورد في ذلك آية فما هي؟
-
-

● قارن بين الغضب للنفس والغضب لله .

الغضب لله	الغضب للنفس
.....
.....
.....
.....

● ينقسم الطلاب إلى مجموعتين: مجموعة تذكر فوائد الغضب، والأخرى تعدد مضاره .

فوائد الغضب	مضار الغضب
.....
.....
.....
.....

● حدد العلاقة بين «الغضب» والكلمات التالية :

الحقد، حفظ اللسان، الحلم، السخط، الانتقام، العفو، السكينة.

● تأمل القصة التالية واستنبط منها بعض الفوائد التي تتعلق بالحديث :

كان شاب ذا شخصية صعبة، أعطاه والده حقيبة مليئة بالمسامير، وأمره أن يدق مسماراً في لوح خشبي خصصه لذلك كلما تشاجر مع شخص ما؛ في أول يوم دق ٣٧ مسماراً في اللوح، وخلال الأسابيع التالية تعلم الشاب أن يضبط نفسه أكثر، وبالتالي فإن عدد المسامير التي أصبح يدقها كل يوم بدأت تقل، اكتشف الشاب أن من الأسهل أن يتعلم كيف يضبط نفسه أكثر من خلال دق المسامير في اللوح. وجاء اليوم الذي توقف فيه الشاب عن الشجار مع الآخرين، فذهب إلى والده وأخبره أنه لا يحتاج إلى دق أي مسمار.

طلب منه والده أن يخلع مسماراً من اللوح كلما تشاجر - فيما بعد - مع شخص ما، نجح الشاب في ضبط سلوكه ولم يفقد صبره مع الآخرين إلا في حالات قليلة، ومرت أيام كثيرة، حتى أخبر الشاب أباه أنه خلع كل المسامير من اللوح، أحضر الأب اللوح وأخبره بما يلي: «يا بُنَيَّ لقد تصرفت جيداً، لكن انظر إلى الثقوب التي تركتها في اللوح. إن اللوح الخشبي لن يعود كما كان سابقاً أبداً. إنك عندما تقول لشخص ما كلاماً سيئاً فإنك ستحدث به جروحاً مثل هذه، لا يهم عدد المرات التي سوف تقول له: إنك آسف؛ ذلك أن الجرح سيبقى دائماً هنا.



التقويم

١- هات أمثلة في القوة على ضبط النفس غير «الضبط عند الغضب».

٢- كيف يستغل الشيطان غضب الإنسان؟

٣- حدد الإجابة الشاذة:

- من التوجيهات التي وردت عن النبي ﷺ إذا غضب المسلم:

○ يتوضأ ○ يعد من ١٠-١ ○ يجلس ○ يستعيد من الشيطان

- غضب النبي ﷺ عندما:

○ رأى ستارة عليها صور ذات أرواح ○ جذب أعرابي رداه

○ تأخر بعض الصحابة في تنفيذ حكمه ﷺ.

تحريم سب المسلم وقاتله

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «سب المسلم فسوقٌ وقاتله كفرٌ».

رواه البخاري ٤٦٤٤/١٠ برقم (٦٠٤٤) كتاب الأدب، باب ما ينهي عن السباب واللعن، ورواه مسلم ٨١/١ برقم (٦٤) كتاب الإيمان، باب بيان قول النبي ﷺ سباب المسلم فسوقٌ وقاتله كفرٌ.

أكد الإسلام الأخوة والمحبة والمودة بين المسلمين، وأثناء تعامل المسلم مع إخوانه المسلمين قد يجفوا أحدهم عليه، وقد يتجاوز بعضهم في حقه، مما يدعوه إلى الانتصار لنفسه، وقد يؤدي به ذلك إلى التجاوز والعدوان. لذا فقد نهى النبي ﷺ المسلم عن العدوان على إخوانه المسلمين، ومن صور هذا العدوان ما ورد النهي عنه في هذا الحديث:

مصطلحات

الكفر: تكذيب الرسول ﷺ فيما أخبر به أو الامتناع عن متابعتها، فهو ضد الإيمان، ومنه كفر أكبر وهو المخرج من الإسلام، وكفر أصغر لا يخرج من الإسلام ككفر النعم.
الفسوق: الخروج عن طاعة الله بترك الأوامر وفعل النواهي التي لا توقع في الكفر.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
السب: هو الشتم.	سباب
الاعتداء على بدنه مما يتوقع معه قتله.	قاتله

معلومات إثرائية



أول قتل جرى بين الناس هو ما كان بين ابني آدم «قابيل» و«هابيل»، عندما قُرب كل واحد منهما صدقة لله تعالى، فتقبل الله صدقة «هابيل» ولم يتقبل صدقة «قابيل»؛ لأمر يعلمه الله من «قابيل»، فحسد «قابيل» «هابيل» على أن قبل الله صدقته، فهدهد بالقتل، فترفق به «هابيل» وقال: إن الله أعلم بقلوب الناس وإنما يتقبل الله من المتقين، ولئن مددت إلي يدك لتقتلني فإني لن أحاول أن أقتلك؛ فالقتل معصية عظيمة وأنا أخاف الله، وفعلك موجب للنار.

وفي غمرة استيلاء الغضب على «قابيل» وعدم تفكيره في العواقب قتل أخاه «هابيل» فخسر أخاه وسيطرت عليه حسرة الندم في الدنيا وعجل الله له العقوبة، وخسر آخرته لاستحقاقه العقوبة من الله.

خسر آخرته لكونه استوجب العقوبة من الله، ولأنه أول من بدأ بذنب وسن للناس فعله، فأصبح كل من يقتل آخر بدون حق يستحق العقوبة، وتضاف هذه العقوبة على عقوبة ابن آدم الأول، من غير أن ينقص من عقوبة القاتل شيء.

قال رسول الله ﷺ: «إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار!» فقيل: يا رسول الله، هذا القاتل، فما بال المقتول؟ قال: «إنه كان حريصاً على قتل صاحبه» (*)

إرشادات في موضوع الحديث

١) سب أي مسلم وشتمه ووصفه بالأوصاف البذيئة عصيان لله تعالى وخروج عن طاعته.

٢) المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، وعلى المسلم أن يحفظ لسانه ويده، وأن يستعملهما في طاعة الله تعالى. (مثل على بعض الطاعات حسب الأعضاء، راجع الحديث العاشر).

٣) السباب قد يكون باللسان، وقد يكون بالقلم.

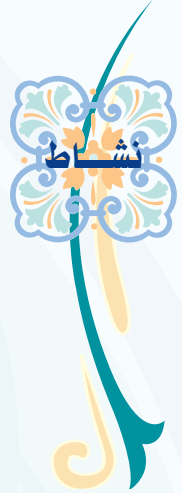
٤) الاعتداء على بدن المسلم أو عضو منه مما يشعر بمحاولة قتله فعل محرّم، وقد يؤدي هذا العمل إلى الكفر والعياذ بالله.

٥) لا يجوز الاعتداء على المسلم وعرضه بأي نوع من أنواع الاعتداء؛ وذلك حرمة دمه وعرضه.

٦) من صفات المؤمن طاعة الله تعالى والحرص عليها وعدم الخروج عنها، من أي جزء من الحديث نأخذ هذا المعنى؟

• يستغل بعض الناس شبكة الإنترنت في الإساءة للآخرين وسبهم، فماذا تقترح حلاً لذلك؟

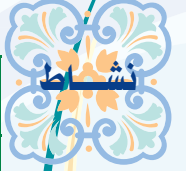
• سمعت أحد طلاب الصف يسب آخر فما واجبك تجاهه؟



(*) رواه البخاري ١٠٦/١ برقم (٣١) كتاب الإيمان، باب ﴿ وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا ﴾، ومسلم برقم (٢٨٨٨) في الفتن وأشراط الساعة، باب إذا تواجه المسلمان بسيفيهما.

• اعقد مقارنة بين الغيبة والشتم :

الشتم	الغيبة	
.....	أوجه الشبه
.....	أوجه الاختلاف



التقويم

- ١- اختر الإجابة الصحيحة :
 - محاولة قتل المسلم من
 - شتم المسلم من
 - صغائر الذنوب
 - كبائر الذنوب
 - صغائر الذنوب
 - كبائر الذنوب
- ٢- بم اشتهر عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؟
- ٣- أجب بـ (✓) أو (X) في المكان المناسب وضح الخطأ فيما يلي :
 - أ. سباب المسلم وقتاله متساويان في الذنب . ()
 - ب. لا بأس بالاعتداء على المسلمين بما دون القتل . ()
 - ج. جاء الإسلام بحفظ عرض المسلم وماله . ()

النهي عن تكفير المسلم

الحديث
الثالث والثلاثون

عن عبد الله بن
عمر - رضي الله عنهما -
قال: قال رسول الله ﷺ:
«أَيُّمَا امْرِئٍ قَالَ لِأَخِيهِ: يَا
كَافِر! فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُهُمَا:
إِنْ كَانَ كَمَا قَالَ، وَإِلَّا رَجَعَتْ
عَلَيْهِ».

رواه مسلم ٧٩/١ برقم (٦٠) كتاب الإيمان، باب بيان إيمان من
قال لأخيه المسلم: يا كافر.

فرّق الإسلام بين المسلم والكافر، وجعل
للمسلم أحكاماً تخصه، وللکافر أحكاماً
تخصه، وحين يتجرأ أحد على مسلم فيصفه
بالکفر وهو لا يستحقه فهذا يعني أنه يدعو
إلى أن يحرم هذا الإنسان من حقوق المسلمين،
وتنطبق عليه أحكام الكفار.
لذا فقد جاء النهي عن وصف المسلم بالکفر
والتشديد على من يفعل ذلك.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
استحقها أحدهما .	باء بها أحدهما
مستحقاً لإطلاق الكفر عليه .	كما قال

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- التحذير الشديد من تكفير أي مسلم دون سبب أكيد يكفّره .
- ٢- الحكم على من يقع في مخالفات شرعية بأنه « كافر » مسؤولية خاصة بالعلماء الراسخين في العلم .
- ٣- إذا وصف مسلم أخاه المسلم بأنه « كافر » دون بَيِّنَةٍ فَإِنَّ فعله قد يؤدي إلى وقوع القاتل في الكفر .
- ٤- حرم الإسلام جميع الأمور التي تفرّق بين المسلمين، ومنها سب المسلم أخاه المسلم وأعظم من ذلك وصفه بأنه كافر .
- ٥- المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، ولذا يجب تطهير اللسان من الألفاظ والكلمات التي لا تليق بالمسلم .

٦- على المسلم أن ينصح أخاه المسلم إذا رأى منه أمرًا يخلُّ بالدين بدل على أن يسارع إلى اتهامه بالكفر.



● ما العلاقة بين هذا الحديث وحديث «سباب المسلم فسوقٌ وقتاله كفر»؟

.....
.....

● ماذا تستنبط من التعبير في الحديث بـ (أخيه)؟

.....
.....

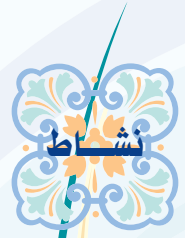
● من خلال الفقرة الثانية ضمن إرشادات في موضوع الحديث : لو أن شخصًا وصف آخر بأنه كافر، فهل يجوز لنا أن نكفر القائل؟

○ نعم ○ لا

.....
.....

● هات بعض الألفاظ التي لها معنى مقارب لكلمة كافر، ولإطلاقها على المسلم الحكم نفسه، فما هي:

.....
.....



١- ما واجب المسلم تجاه أخيه المسلم إذا رأى منه أمرًا يخلُّ بدينه؟

٢- ما حكم تكفير المسلم؟

٣- ما معنى (باء بها أحدهما)؟

٤- ماذا كان يفعل عبدالله بن عمر - رضي الله عنهما - إذا أعجب بشيء من ماله؟



عن أبي هريرة -
رضي الله عنه - أن رسول
الله ﷺ قال: «مَنْ حَمَلَ
عَلَيْنَا السَّلَاحَ فَلَيْسَ مِنَّا، وَمَنْ
غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا».

رواه مسلم ٩٩/١ برقم (١٠١) كتاب الإيمان، باب قول
النبي ﷺ (من غشنا فليس منا).

ضع إشارة أمام أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في حقل موضوع الحديث أعلى الصفحة.

النهي عن غش
المسلمين

النهي عن حمل
السلاح على المسلمين

الوعيد لمن حمل السلاح
على المسلمين أو غشهم

كراهية حمل السلاح
على المسلمين وغشهم

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
ليس من المطيعين لنا ولا من المحافظين على شريعتنا.	ليس منا
أي: ليقتل المسلمين بغير حق.	من حمل علينا السلاح

معلومات
إثرائية

سأل رجل من الصحابة رسول الله ﷺ: أرأيت إن لقيت رجلاً من الكفار فاقتتلنا، فضرب إحدى يدي بالسيف فقطعها، ثم لاذمني بشجرة (أي احتسمني بها) فقال: أسلمت لله، أأقتله يا رسول الله بعد أن قالها؟ فقال: «لا تقتله»، فقلت: يا رسول الله، قطع إحدى يدي ثم قال ذلك بعد أن قطعها؟ فقال: «لا تقتله؛ فإن قتلته فإنه بمنزلةك قبل أن تقتله (أي معصوم الدم كما أنك معصوم الدم)، وإنك بمنزلة قبل أن يقول كلمته التي قال (أي مباح الدم بالقصاص لورثته)» (*).

- ١- حمل السلاح على المسلمين ذنب عظيم.
- ٢- إذا كان النهي صادراً في حمل السلاح فإن استخدامه أشد نهياً.
- ٣- لا يقتصر النهي على حمل السلاح، بل يشمل صور التهديد بالسلاح ولو لم يكن مما يحمل.
- ٤- يحرم ترويع المسلم بحمل السلاح عليه، ولو كان ذلك على سبيل المزاح.
- ٥- الغش في المعاملات -بشتى صورها- ليس من صفات المسلم الحق.
- ٦- الغش المنهي عنه يشمل جميع مجالات الحياة من بيع وشراء وسائر المعاملات.
- ٧- المجتمع المسلم مجتمع أخوة ومحبة وتآلف فينبغي الاتصاف بهذه الصفات الطيبة.

● من خلال الحديث حكم حمل السلاح على المسلمين:

○ مكروه ○ محرم

● الإشارة على المسلم بالسلاح مباحة

○ مكروه ○ جائز ○ محرم

● يسبب الغش في المعاملات بين المسلمين أضراراً، منها:

.....

.....

● غش الطالب في الامتحانات له آثار سيئة، منها:

.....

.....

(*) رواه البخاري في أول كتاب الديات، ومسلم في كتاب الإيمان، باب تحريم قتل الكافر بعد أن قال: لا إله إلا الله.





● غش المسلمين

○ مكروه ○ محرم

● ينقسم طلاب الفصل إلى مجموعتين:

المجموعة الثانية

- 1- يستقصون الأسباب التي تدعو للغش.
- 2- يقترحون الوسائل التي يمكن أن يصل بها المسلم إلى حقه دون اللجوء إلى السلاح.

المجموعة الأولى

- 1- يبينون أضرار السلاح.
- 2- يعددون صوراً للغش.



التقويم

- 1- علل : (لا يجوز حمل السلاح على المسلم).
- 2- اذكر بعض صور الغش التي قد تقع بين الطلاب.
- 3- تميز أبو هريرة رضي الله عنه بملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم ، من خلال دراستك لهذا المقرر، مَنْ تتوقع من الصحابة أن يكون أكثر ملازمة منه؟ وأيها أكثر رواية للحديث؟



عن أبي هريرة
- رضي الله عنه - عن النبي
ﷺ قال: «يسلم الصغير على
الكبير، والمار على القاعد،
والقليل على الكثير».

رواه البخاري ١٤/١١ برقم (٦٢٣١) كتاب الاستئذان، باب تسليم
القليل على الكثير، ورواه مسلم ٤/١٧٠٣ برقم (٢١٦٠) كتاب
السلام، باب يسلم الراكب على المشي، والقليل على الكثير.

السَّلام كلمة لطيفة جميلة، هي أول ما يقولها
المسلم، وهي أول ما يسمعه إذا لقيه أخوه. إنها
كلمة تتردد بين المسلمين في مجالسهم ومساجدهم
وأسواقهم ومدارسهم وبيوتهم.

وهي ذات صلة وثيقة بالإسلام الذي هو دين
السلام؛ فالسلام من سلم المسلمون من لسانه ويده»،
ومن لطائفها أن لفظة «المسلم» تشبه «المسلم»، وكذا
«المسلمين» تشبه «المسلمين»، والفرق بين الكلمتين
الضبط بالشكل.

حين يلتقي المسلمان فمن الأولى ببدء السلام
منهما؟ هذا ما نجد الإجابة عليه في هذا الحديث:

- (الأمر بإفشاء السلام) هذه العبارة غير مناسبة لموضوع الحديث، اقترح بديلاً عنها ودوّنه في الحقل الخاص بذلك.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
يبدأ بالسلام	يسلم
	القليل (*)

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- من السنة أن يبدأ بالسلام:
 - أ. الصغير على الكبير.
 - ب. المار على القاعد.
 - ج. العدد القليل على الكثير.
 - د. الراكب على المشي.

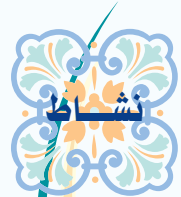
(*) يتعرّف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص.



- ٢- شرع الإسلام السلام بين المسلمين لحكم عظيمة، منها: وقد بين ذلك
 ﷺ بقوله: « لا تدخلوا الجنة حتى ولا تؤمنوا حتى
 أولاً أدلكم على شيء إذا فعلتموه؟ أفشوا السلام بينكم^(١) .
- ٣- السلام هو تحية المسلمين ولفظه المشروع:
- ٤- تعارف بعض الناس على ألفاظ تخالف لفظ السلام المشروع، منها:
 / /
- ٥- استحباب إشاعة السلام بين الجميع صغيراً كانوا أو كباراً، مشاةً أو واقفين، رُكبناً أو جالسين
 وسواء في ذلك من عرفت ومن لم تعرف .
- ٦- ذكر أهل العلم أن حكم البداءة بالسلام، وحكم رده

● ضع إشارة (✓) أمام المواضع التي يشرع فيها السلام مما يأتي:

- دخول المجلس ○ الفراغ من الأكل ○ الخروج من المجلس
 ○ الاتصال بالهاتف ○ انتهاء المكالمة بالهاتف ○ الاستيقاظ من النوم
 ○ دخول الفصل ○ رؤية صورة في صحيفة ○ كتابة خطاب
- الذي يبدأ أخاه بالسلام أعظم أجراً، لذا شرع لمن ألقى عليه السلام أن يرد بلفظ يزيد
 في أجره، ما هو؟ (أكمل الآية لتعرف الإجابة)
 ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا﴾^(٢) .
- ما الوصف المناسب إذا سلم الصغير على الكبير
- وإذا سلم الكبير على الصغير



- ١- ما فائدة السلام؟
- ٢- صحح هذه العبارة (السلام مشروع بين المعارف والأصدقاء والأقارب)؟
- ٣- ما الفرق بين قول: (السلام عليكم) وقول: (صباح الخير)؟
- ٤- إذا قال المسلم: السلام عليكم ورحمة الله. بم ترد عليه؟

(١) رواه مسلم: ٥٤ .
 (٢) سورة النساء، الآية: ٨٦

دعي محمد إلى وليمة عند أقاربه، وحين جاء ووصل إلى المجلس وجد العدد كثيرًا، وتلفت في أرجائه فلم يجد مكانًا شاغراً يناسب أن يجلس فيه، فاحتر ماذا يفعل؟ هل يقيم أحد الجالسين ليجلس مكانه؟ أو يعرض على الحاضرين أن يتبرع أحدهم فيقوم ليجلس هو؟ أو يستأذن من صاحب الولاية وينصرف إلى منزله؟
يعلمنا النبي ﷺ في هذا الحديث الأدب الواجب علينا اتباعه في مثل هذه المواقف:

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله ﷺ: « لا يقيم الرجل الرجل من مقعده ثم يجلس فيه ولكن تفسحوا وتوسعوا ».

رواه مسلم ١٧١٤ / ٤ (برقم ٢١٧٧) كتاب السلام، باب تحريم إقامة الإنسان من موضعه المباح الذي سبق إليه .

● بعد أن قرأت الحديث ما الحل الذي ينبغي اتخاذه؟ ويصلح أن يكون عنواناً للدرس؟

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
لا يأمر أحدًا أن يقوم من مكانه ليجلس فيه .	لا يقيم

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- حث الإسلام على كل ما يحقق التآلف بين المسلمين .
- ٢- النهي عن كل ما يؤدي إلى التباغض والتنافر فيما بين المسلمين .
- ٣- النهي عن إقامة أي شخص من مكانه والجلوس فيه .

- ٤- المسلم يحب لأخيه ما يحب لنفسه، فيفسح له في مجلسه ويوسع له في مكانه.
٥- على المسلم أن يتعلم آداب المجلس ليمثلها ويطبقها.

• ورد في سورة المجادلة آية فيها الأمر بالتفُّسُّح في المجلس؟
رقم الآية () ونصّها:



• راجع بعض الأحاديث السابقة وعدّد الأمور التي نهى عنها لما يترتب عليها من إيقاع التباغض بين المسلمين، عدد بعض تلك المنهيات:

• بالتعاون مع زملائك عدد بعض الآداب التي يحسن مراعاتها في المجلس:

عند الانصراف

أثناء المجلس

عند الدخول



- ١- ما السُّنة في إيجاد مكان للدخول إذا كان المكان مليئاً بالناس؟
- ٢- اذكر ثلاثة من آداب المجلس؟
- ٣- ما الضرر الناتج عن إقامة شخص ليجلس آخر مكانه؟
- ٤- صحح الجملة التالية:
أسلم ابن عمر في المدينة، وهاجر مع والده.



من آداب الأكل

عن وهب بن عبد الله
- رضي الله عنه - قال : قال
رسول الله ﷺ : « لا آكل وأنا
مُتَكَيٌّ » .

رواه البخاري ٥٤٠/٩ برقم (٥٣٩٩) كتاب الأطعمة، باب
الأكل متكئاً .

فتح الله - تبارك وتعالى - علي نبيّه محمد ﷺ زينة الدنيا، وخيّره بين أن يكون ملكاً نبياً، أو يكون عبداً نبياً فاختر ﷺ أن يكون عبداً نبياً، وعاش ﷺ عيشة المتواضعين، كان بعيداً عن الكبر والخيلاء في مشيته، وفي ملبسه، وفي طعامه وشرابه .
ومن صور تواضعه ﷺ في طعامه ما حدث به عن نفسه في هذا الحديث :

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
الأتكاء: هو الميل في القعود مع الاعتماد على أحد الجانبين .	مُتَكَيٌّ

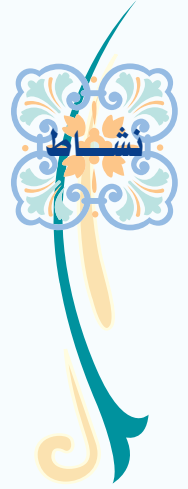
إرشادات في موضوع الحديث

- ١- تعاليم الإسلام تشمل جميع ما يتصل بحياة الإنسان حتى الأكل والشرب .
- ٢- كراهية الاتكاء حين الأكل .
- ٣- هناك حِكْم وراء كراهة الأكل والإنسان متكئ، منها :
(أ)
(ب)
- ٤- حرص الرسول ﷺ على فعل ما هو حسن لتقتدي به أمته .



- ٥- الجلسة المستحبة أثناء الأكل أن ينصب الأكل رجله اليمنى ويفترش اليسرى .
- ٦- على المسلم أن يحرص على الاقتداء برسول الله ﷺ في جميع أقواله وأفعاله وتصرفاته، قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (١).

● للطعام والشراب آداب ينبغي للمسلم أن يتعلمها ويطبقها، أعد مع زملائك لوحة مختصرة تشتمل على آداب الأكل والشرب، واقترحوا الأماكن المناسبة لتعليقها:



- ما أقرب عبارة تبين سبب إخبار النبي ﷺ عن نفسه في هذا الحديث؟
- ليعرف أصحابه مزيداً من حياته
- ليقتدي به أصحابه
- ليزداد أصحابه إعجاباً به



- ١- لماذا نهى الرسول ﷺ عن الأكل والإنسان متكئ؟
- ٢- ما الجلسة الصحيحة في الأكل؟
- ٣- كان وهب بن عبد الله معدوداً في صفار الصحابة، مثل لصغار الصحابة.

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٢١.

كراهية عيب الطعام

عن أبي هريرة -رضي
الله عنه - قال : « ما عاب النبي
ﷺ طعاماً قطُّ ، إن اشتهاه
أكله ، وإن كرهه تركه » .

رواه البخاري ٥٤٧/٩ برقم (٥٤٠٩) كتاب الأطعمة ،
باب ما عاب النبي ﷺ طعاماً ، ورواه مسلم ١٦٣٢/٣
برقم (٢٠٦٤) كتاب الأشربة ، باب لا يعيب الطعام .

كان رسول الله ﷺ حسن الخلق لطيف المعشر،
وكان طيب المنطق لا يقول هُجراً، ولا يؤذي أحداً،
متواضعاً قنوعاً، همُّه الآخرة، والدنيا لا تساوي شيئاً
لديه ﷺ .

وحين يقدم له ﷺ طعام لا يعجبه فإنه لا يفعل
كما يفعل بعض الناس اليوم، بل كان له هذا الهدي
والأدب الذي نراه في هذا الحديث :

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
	ما عاب (*)
أبدأ .	قط

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- الطعام نعمة من نعم الله تعالى فعلى المسلم احترامها، وشكر الله عليها، ومن ذلك عدم عييبها وسبها .
- ٢- أن في ذم الطعام أو عيبه عدم قيام بالواجب عليه من شكر الله تعالى على ما أنعم عليه .
- ٣- من قُدِّم له طعام أو شراب يكرهه فعليه أن يتركه ولا يسبّه أو يسب صانعه، فهو من نعم الله تعالى .
- ٤- يتأكد استحباب عدم عيب الطعام المباح، كقول: هذا طعام مالح، أو حامض، أو غليظ، أو رقيق،
ونحو ذلك اقتداءً بالنبي ﷺ، أما المحرم فيُدْمُ ويمنع تناوله .

(*) يتعرّف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص .





- سب الطعام وعيبه فيه ترك لشكر الله على نعمه ، أو إساءة للمخلوق وكسر خاطره . كيف يكون ذلك ؟

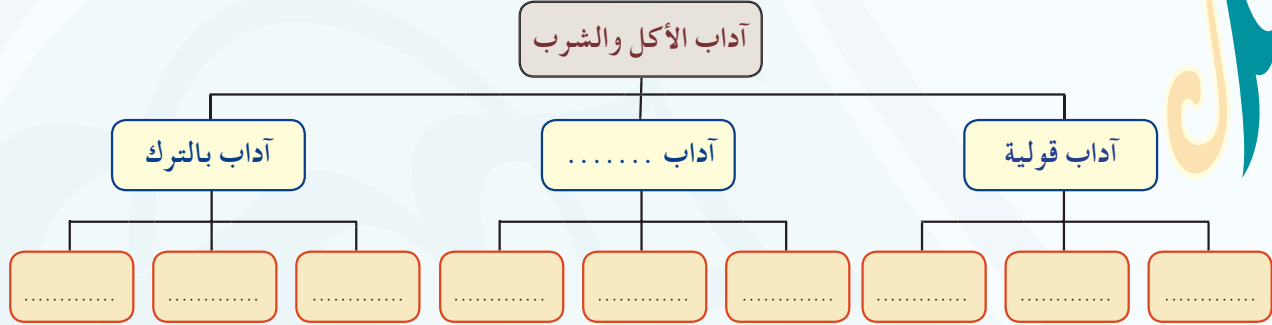
- ضع إشارة (X) أمام الحالات التي تدخل في عيب الطعام وإشارة (✓) أمام الحالات التي لا تدخل فيما يلي :

- () – قُدم طعام لرجل فقال : ما هذا الطعام المالح ؟
- () – قُدم كوب شاي لرجل فطلب إضافة مزيد من السكر
- () – قدم كوب حليب لرجل فقال : إنه مُرٌّ
- () – جاء رجل ليشتري جبنة من البقال فلما ذاقها عدل عن شرائها

- ما موقفك من بعض التصرفات التالية التي قد تقع من بعض الطلاب أثناء تناول الطعام في المدرسة :

- طلب طعام أكثر من حاجته .
- رمي بقايا الطعام .
- يأكل وهو جالس .

- للأكل عدد من الآداب ، اذكر بعضاً منها حسب الشكل التالي :



- ١- ماذا ينبغي أن يفعل المسلم إذا كره طعاماً ؟
- ٢- ما شعورك تجاه شخص يعيب الطعام ؟
- ٣- الطعام من نعم الله علينا فما واجبنا تجاه هذه النعمة ؟

فضل الستر على المسلم

عن أبي هريرة - رضي
الله عنه - عن النبي ﷺ قال :
« لا يسترُ عبدٌ عبدًا في الدنيا ،
إلا ستره الله يوم القيامة » .

رواه مسلم ٢٠٠٢/٤ برقم (٢٥٩٠) كتاب البر والصلة
والآداب، باب بشارة من ستر الله تعالى عبده في الدنيا بأن
يستر عليه في الآخرة .

حين يكون لدى الإنسان عيب أو قصور في شأن
من شؤونه، فإنه لا يحب أن يعرف الناس عنه ذلك .
ومن محبة المسلم لإخوانه ما يحب لنفسه ألا يسيء
لإخوانه المسلمين بكشف عيوبهم وأسرارهم، وحين
يلتزم المسلم بهذا الأدب فإن الله يجازيه من جنس
عمله، كما في هذا الحديث :

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
يخفي عيوبه التي يراها .	يستر عبدًا

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- حرص الإسلام على كل ما يؤدي إلى طهارة المجتمع ونظافته من جميع ما يدنسه .
- ٢- ستر المسلمين بعضهم على بعض سبب في المحبة بينهم .
- ٣- من ستر مسلمًا في الدنيا لقي جزاءه الحسن يوم القيامة فيستر الله عيوبه .
- ٤- تتبع عورات المسلمين وإظهارها وإشهارها منهي عنه، وله أثر في إشاعة الفساد وزعزعة الثقة بينهم .
- ٥- ينبغي أن يلاحظ أن المظاهر بالمعصية والمستهتر بشرع الله لا يستر عليه وتبلغ الجهة المختصة بأمره .
- ٦- يجزى المرء من جنس عمله، فما وجه الدلالة على ذلك :



● لتتبع عورات المسلمين آثار سيئة، منها:

أ -

ب -

ج -

● كيف يحقق المسلم الستر على إخوانه؟

● ما رأيك في الستر على من يروج المخدرات؟ ولماذا؟

● من صور الستر التي ذكرها النبي ﷺ أن يستر المسلم على نفسه، كيف يكون ذلك؟



التقويم

١- ما جزاء من ستر عيب أخيه عند الله؟

٢- ما العيوب التي ينبغي أن تستر؟

٣- ماذا يفعل المسلم إذا رأى عيباً في أخيه المسلم؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة:

أسلم أبو هريرة في السنة:

○ السادسة.

○ السابعة.

○ التاسعة.



عن عائشة
-رضي الله عنها- أن قريشاً
أهَمَّتَهُمُ الْمَرْأَةُ الْمُخْزُومِيَّةُ الَّتِي
سَرَقَتْ، فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ رَسُولَ
اللَّهِ ﷺ؟ وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةُ
حِبِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟ فَكَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
فَقَالَ: «أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟» ثُمَّ
قَامَ فَخَطَبَ، فَقَالَ: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا ضَلَّ
مِنْ قَبْلِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ الشَّرِيفُ
تَرَكَوهُ، وَإِذَا سَرَقَ الضَّعِيفُ فِيهِمْ أَقَامُوا
عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَأَيُّمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ
مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا».

كان للقبيلة شأن عند العرب في جاهليتهم، ومن ينتسب إلى قبيلة شريفة فله من المكانة والمنزلة والاحترام ما ليس لمن دونه من الناس.

وكان لبني مخزوم شأن ومنزلة ليست لكثير من الناس، وحدث أن امرأة من بني مخزوم كانت تستعير المتاع من الناس ثم تجرده، فلما أراد النبي ﷺ أن يطبق عليها الحد الشرعي أثار في بني مخزوم، فسعوا إلى عدم إقامة هذا الحد.

رواه البخاري ١٢/ ٨٧ برقم (٦٧٨٨) كتاب الحدود، باب كراهية الشفاعة في الحد إذا رفع إلى السلطان، ورواه مسلم ٣/ ١٣١٥ برقم (١٦٨٨) كتاب الحدود، باب قطع السارق الشريف وغيره، والنهي عن الشفاعة في الحدود.

● أمامك عدد من العبارات المقترحة عناوين لموضوع الحديث، ضع إشارة (✓) أمام الخيار المناسب

العبارة	لا صلة له بالحديث	يدل على جزء من الحديث	مناسب
النهي عن السرقة			
إثبات شفاعة النبي ﷺ لأُمَّته يوم القيامة			
تحريم الشفاعة في الحدود			
فضل بني مخزوم عند الله			
منزلة أسامة بن زيد عند رسول الله ﷺ			

مصطلحات

الشفاعة: التوسط بين اثنين طلباً لحصول أحدهما على منفعة من الآخر.
الحد: العقوبة المقدره شرعاً.
السرقه: أخذ المال خفية من حرزه.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أهمتهم	أصابهم الهمُّ بسببها.
يجترئ عليه	يتجاسر عليه.
حبُّ رسول الله	حبيب رسول الله ﷺ.
أتشفع	الاستفهام للإنكار، والشفاعة المطلوبة هنا: التوسط بعدم إقامة الحد على المرأة.
الشريف	ذو المكانة والمنزلة.
وأيم الله	أقسم بالله.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- السرقه جريمة عظيمة؛ لأن الله رتب عليها عقوبة شديدة وهي قطع اليد من مفصل الكف.
- ٢- الإسلام يحارب الجرائم بأنواعها، ويرتب على مقارفتها العقوبة الشديدة.
- ٣- من أسباب هلاك الأمم السابقة إقامة الحدود على الضعفاء وترك الوجهاء والأقوياء.
- ٤- غضب رسول الله ﷺ عندما انتهكت حدود الله.

- اذكر بعض فوائد إقامة الحدود حسب الحقول التالية:

فوائد للمجتمع	فوائد للمجني عليه	فوائد لمن يفكر في الوقوع في الجريمة	فوائد لمن وقع في الجريمة
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----



- حث النبي ﷺ على التوسط والشفاعة ووعدها بالأجر، ومع ذلك غضب من شفاعه أسامة بن زيد رضي الله عنه، كيف يمكن التوفيق بين هذين الموقفين؟

- ماذا حصل لهذه المرأة بعد الحد:

قالت عائشة رضي الله عنها: فحسنت توبتها بعد ذلك وتزوجت قالت عائشة فكانت تأتي بعد ذلك فأرفع حاجتها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

- ماذا تستفيد من ذلك؟
- وما الفرق بين شفاعه عائشة - رضي الله عنها - هنا، وشفاعة أسامة؟



- ١- استنبط من الحديث سبب ضلال الأمم السابقة؟
- ٢- دلل على عدل الرسول ﷺ في هذا الحديث.
- ٣- اذكر ثلاثاً من فوائد إقامة الحدود.
- ٤- لماذا توصف عائشة - رضي الله عنها - بأنها أم المؤمنين؟

عن ابن عباس
- رضي الله عنهما - أن
رسول الله ﷺ قال لأشج
عبد قيس: «إِنَّ فِيكَ لَخَصَلَتَيْنِ
يُحِبُّهُمَا اللَّهُ الْحِلْمُ وَالْأَنَاةُ».

رواه مسلم في صحيحه (/ برقم ١٨)، كتاب الإيمان، باب
الإيمان بالله تعالى ورسوله ﷺ.

جاء بنو عبد قيس إلى المدينة وافدين على
رسول الله ﷺ، ولشدة شوقهم لمقابلته ولقائه
ﷺ استعجلوا المجيء إليه، أما المنذر الأشج
فنزل أولاً في منزل له، ثم اغتسل ولبس الثياب
البيضاء، ثم دخل المسجد فصلى ركعتين ودعا
فقصد النبي ﷺ . فأتى - عليه الصلاة والسلام -
على موقفه وقال فيه ما ورد في هذا الحديث :

● اقترح موضوعاً مناسباً للحديث، ثم
انقله في الحقل الخاص به أعلى الصفحة .

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
التثبت وترك العجلة .	الأناة
العقل، أو كظم الغضب .	الحلم

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- إثبات صفة المحبة لله تعالى على ما يليق بجلاله وعظمته .
- ٢- على المسلم أن يربي نفسه على التأنى في الأمور حتى يعرف عواقبها .
- ٣- على المسلم أن يربي نفسه على التثبت فيما يبلغه من أقوال .
- ٤- يجوز أن يمدح المسلم أخاه بشرطين، الأول: أن يمدحه ب.....
الثاني: الأيمن من

- النبي ﷺ أولى الناس بالصفات الحسنة، اذكر موقفًا من سيرته ﷺ يتجلى فيه حلمه. (*)

.....

.....

.....

.....



قراءة إثرائية



أشجج عبدالقيس: هو المنذر بن عائذ ابن المنذر بن الحارث، كان سيد قومه، وفد على النبي ﷺ فقال له: «إن فيك لخصلتين يحبهما الله تعالى ورسوله ﷺ: الحلم والأناة» فقال: يا رسول الله! أنا تخلقتُهُما أو جبلني الله عليهما؟ فقال: «بل جبلك الله عليهما» فقال الأشجج: الحمد لله الذي جبلني على خلقين يحبهما الله - عز وجل - ورسوله.

ولما أسلم رجع إلى البحرين (منطقة الأحساء فما بعدها) ثم نزل البصرة بعد ذلك.

- قارن بين هذا الحديث وحديث «ليس الشديد بالصرعة».

.....

.....

.....

.....

.....

- بالتعاون مع زملائك، اقترح الوسائل التي يستطيع أن يكتسب بها الشاب الأخلاق الحسنة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



يمارس الإنسان الأخلاق عن طريق

التخلق والتصنع	الفطرة والجملة
في البداية تكون شاقة ثم تصبح يسيرة	يؤديها بسهولة ويسر



- ١- ما اسم أشج عبدالقيس؟
- ٢- دل الحديث على فضيلة التأني ، هل يشمل ذلك التأني في عمل الخير؟ وضح ذلك .
- ٣- كيف تستطيع التغلب على خلق سيء فيك؟
- ٤- ما صلة قرابة ابن عباس رضي الله عنهما بالنبي صلى الله عليه وآله؟

كان في قوم موسى - عليه السلام - رجل ثري، آتاه الله مالا كثيرا، تملكته مشاعر التكبر على قومه والاستعلاء عليهم، حتى أداه ذلك إلى العدوان عليهم وظلمهم، فكانت طائفة من قومه تنصحه بالاعتدال وعدم الكبر وتَعْظُله بمَغْبَةِ البغي، مع الاعتراف بأن من حقه التمتع بما آتاه الله دون إسراف أو مخيلة. لكن مشاعر الغرور غمرت نفسه وطمست بصيرته فأنسته أن الرزق من عند الله وحده، يمنحه الله من يشاء لينظر أيشكر العبد أم يكفر. وفي مقابل من ينصحه ويذكره كان هناك من يتطلع إليه ويتشوف إلى ما عنده. وعلى حين غرة خسف الله به وبداره الأرض. هل تعرف اسم ذلك الرجل؟.

عن أبي هريرة
- رضي الله عنه - عن النبي
ﷺ قال: «لَيْسَ الْغِنَى عَنْ
كَثْرَةِ الْعَرَضِ، وَلَكِنَّ الْغِنَى
عَنِ النَّفْسِ».

رواه البخاري ١٥ / برقم ٦٤٤٦ في باب الغنى غنى النفس،
ورواه مسلم ٢ / ٧٢٦ برقم ١٠٥١

ضع إشارة أمام أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في مربع موضوع الحديث أعلى الصفحة.

فضل الفقر

حقيقة الغنى

فضل الغني الشاكر

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
ما يُنتفع به من المال أو نحوه من متاع الدنيا	العَرَض



إرشادات في موضوع الحديث

١- الغنى المحمود هو غنى القلب، وهو قلة الحرص على متاع الدنيا والاهتمام بها. اذكر بعض الكلمات المرادفة لـ «غنى النفس» :

٢- ينشأ غنى النفس عن الرضا بقضاء الله - تعالى -، والتسليم لأمره، والعلم بأن الذي عند الله خير وأبقى .

٣- حقيقة الغنى : صرّف العبد ماله فيما ينفعه في دينه ودنياه .

٤- من وسائل تحقيق غنى النفس : أن ينظر المسلم إلى من هو أقل منه في المال والجاه والمنصب، ولا ينظر إلى من هو فوقه^(١). اذكر وسائل أخرى لتحقيق هذا المعنى :

● ضرب الله مثلاً للدنيا في عدة آيات من القرآن الكريم، انقل واحدة منها :

● أكمل الحديث التالي، مستفيداً من هذه الكلمات (بدنه - الدنيا - سربه) :

«من أصبح آمناً في معافى في عنده قوت يومه،
فكأنما حيزت له بحذافيرها» وقارن بين هذا الحديث والحديث
موضوع الدرس.

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
.....
.....
.....
.....
.....

(١) الحديث بهذا المعنى رواه البخاري (١١/٦٤٩٠) ومسلم (٢٩٦٣).



معلومات إثرائية

حكيم بن حزام صحابي من وجهاء العرب وكرمائهم، يحدث عن نفسه فيقول: سألت رسول الله ﷺ فأعطاني، ثم سألته فأعطاني، ثم سألته فأعطاني، ثم قال: «يا حكيم، إن هذا المال خضرة حلوة، فمن أخذه بسخاوة نفس بورك له فيه، ومن أخذه بإشراف نفس لم يبارك له فيه، وكان كالذي يأكل ولا يشبع. اليد العليا خير من اليد السفلى». قال حكيم: فقلت يارسول الله، والذي بعثك بالحق لا آخذ من مال أحد بعدك شيئاً حتى أفارق الدنيا. فكان أبو بكر - رضي الله عنه - يدعو حكيماً ليعطيه فيرفض، وكان عمر - رضي الله عنه - يدعو ليعطيه فيأبى.

● بالتعاون مع زملائك، اذكر بعض فوائد غنى النفس.



● ماذا تلاحظ في هاتين الصورتين:



● قارن بين هذا الحديث وحديث «ليس الشديد بالصرعة»:

التقويم

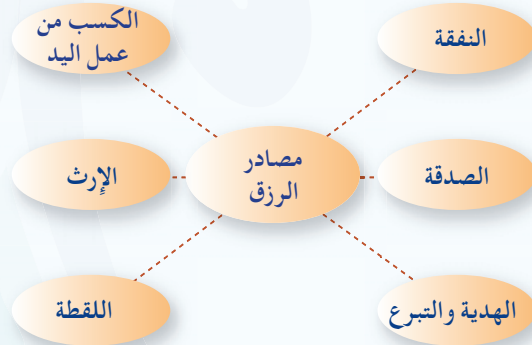
- ١- اذكر كلمة مرادفة لمعنى «غنى النفس» وكلمة أخرى مضادة للمعنى.
- ٢- التاجر والفقير، كيف يمكن أن يحقق كل منهما «غنى النفس»؟
- ٣- ما الفرق بين غنى النفس والعجز عن تحصيل الرزق؟.



عن المقدم
ابن مَعْدِي كَرَبٍ - رضي
الله عنه - عن رسول الله
ﷺ قال: « ما أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا
قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ
يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ - عليه
السَّلَام - كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ
يَدِهِ » .

رواه البخاري برقم (١٩٦٦) في كتاب البيوع، باب كسب
الرجل وعمله بيده.

الرزق يأتي الإنسان من عدة طرق، منها ما
في الشكل التالي، حدد أيها أفضل:



● ناقش مع زملائك عنواناً مناسباً للحديث واكتبه في الحقل المخصص لذلك.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- حث الإسلام على العمل وترك الكسل والبطالة.
- ٢- فضل الأكل من كسب اليد.
- ٣- كان الأنبياء - على جلاله قدرهم عند الله تعالى - يأكلون من عمل أيديهم، فكلهم قد رعو الغنم، وكان داود - عليه السلام - يصنع الدروع، وقد أُلان الله له الحديد، كما كان نوح نجاراً، وعمل الرسول ﷺ في التجارة بادئ الأمر.

● ما رأيك فيمن يترك التكسب بحجة التوكل على الله وأن رزقه بيد الله عز وجل؟ (أجب من خلال فهمك لهذا الحديث).

● يستعيب بعض الناس العمل اليدوي لكسب الرزق، ما موقفك أنت من خلال هذا الحديث؟

● لماذا خصَّ داود عليه السلام بالذكر؟ (تذكر أنه كان خليفة في الأرض) (*).

● الأعمال التالية مصدر للمال، حدد عمل اليد الذي يحث عليه الإسلام بوضع علامة (X) والعمَل الذي ينهى عنه الإسلام بوضع علامة (✓).

– بيع المستلزمات المكتبية ()

– وظيفة مؤقتة في شركة ()

– بيع السجائر ()

– العمل في ورشة للسيارات ()

– السرقة ()

– العمل مع الوالد في الحقل ()

بناء على هذا ما عمل اليد الذي يحث عليه الإسلام؟



١ – دل الحديث على أن الفضل متعلق بالأكل، دون اللباس والسكن. ما رأيك في هذه العبارة؟

٢ – هل يؤثر العمل على مكانة الإنسان بين الناس؟

٣ – ما اسم قبيلة المقداد بن معدي كرب رضي الله عنه.

(*) إذا لم تصل للإجابة بنفسك فارجع إلى كتاب فتح الباري ٤/ ٣٠٦.

عن عبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله ﷺ: «أَرْبَعُونَ خَصْلَةً أَعْلَاهُنَّ مَنِحَةٌ الْعَنْزِ، مَا مِنْ عَامِلٍ يَعْمَلُ بِخَصْلَةٍ مِنْهَا رَجَاءً ثَوَابِهَا وَتَصَدِيقَ مَوْعُودِهَا إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ بِهَا الْجَنَّةَ».

رواه البخاري ٢ / برقم ٢٦٢١ كتاب الهبة: باب فضل المنيحة.

قال رسول الله ﷺ: «على كل مسلم صدقة»، قالوا: فإن لم يجد؟ قال: «فيعمل بيديه ويتصدق»، قالوا: فإن لم يستطع أو يفعل؟ قال: «فيعين ذا الحاجة الملهوف»، قالوا: فإن لم يفعل؟ قال: «فيأمر بالخير أو قال بالمعروف»، قالوا: فإن لم يفعل؟ قال: «فيمسك عن الشر؛ فإنه له صدقة». هل تتذكر أين مرّ بك هذا الحديث؟

تأمل الشكل في شرح ذلك الحديث وقارن بينه وبين الحديث التالي:

ضع إشارة أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في حقل موضوع الحديث أعلى الصفحة.

عدم احتقار شيء من الخير ولو قلّ

فضل الإنفاق في وجوه الخير

فضل الهبة

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
إعارة العنز للاستفادة من لبنها	منيحة العنز

- ١- أعمال الخير كلها فاضلة، وأعظمها فضلاً ما كان نفعه متعدياً إلى الآخرين .
- ٢- فضل منح العنز أو الشاة ونحوهما للمحتاجين، وهذا من التكافل الاجتماعي في الإسلام .
- ٣- من عمل بهذه الخصال أو بعضها رجاءً ثوابها وتصديق موعودها أدخله الله الجنة .
- ٤- من هذه الخصال الأربعين: إعانة الصانع، ومساعدة الأخرق (الذي لا يحسن العمل)، والستر على المسلم، والذب عن عرضه، وإدخال السرور عليه، والتفصح في المجلس، والدلالة على الخير، والكلام الطيب، والغرس والزرع .
- ٥- ذكر الحديث أن الخصال أربعون، ولم يذكر منها غير واحدة؛ خشية أن يزهّد الناس في غيرها لو حددت لهم .

- ثمة أمور رغب فيها الإسلام، ومع ذلك أخفى وقتها؛ ترغيباً للناس في الاجتهاد في فعل الخير، ومن ذلك:

١- يوم الجمعة

٢-

- صور عمل الخير تتجدد في كل وقت، هات أمثلة تشبه منيحة العنز في كل مما يلي:

السيارة:

الآلة الحاسبة: الهاتف المحمول:

- ذم الله - سبحانه - في القرآن الذين لا يعيرون بعض الأمور التي يمكن أن ينتفع بها غيرهم مع أنها لا تنقص بالاستخدام، هل تتذكر الآية التي تدل على هذا المعنى في «جزء عم»؟ .

.....

- تخيل مجتمعاً يغلب على أفراده الأنانية، صف حال ذلك المجتمع .

.....



- ١- اذكر لفظاً مرادفاً لـ «مניحة العنز» .
- ٢- ما الفرق بين «منيحة العنز» والوقف؟
- ٣- قارن بين هذا الحديث والحديث الثامن والعشرين .
- ٤- متى توفي عبدالله بن عمرو - رضي الله عنهما - .

تحدث عن نعمة اللسان، وماذا لو فقدها الإنسان؟

عن أبي الدرداء
- رضي الله عنه - قال: قال

رسول الله ﷺ: «إِنَّ الْعَبْدَ

إِذَا لَعَنَ شَيْئًا صَعَدَتِ اللَّعْنَةُ إِلَى
السَّمَاءِ فَتُغْلَقُ أَبْوَابُ السَّمَاءِ دُونَهَا،
ثُمَّ تَهْبِطُ إِلَى الْأَرْضِ فَتُغْلَقُ أَبْوَابُهَا
دُونَهَا، ثُمَّ تَأْخُذُ بِيَمِينِنَا وَشِمَالِنَا، فَإِذَا
لَمْ تَجِدْ مَسَاغًا رَجَعَتْ إِلَى الَّذِي
لَعِنَ، فَإِنْ كَانَ لِذَلِكَ أَهْلًا وَإِلَّا
رَجَعَتْ إِلَى قَائِلِهَا».

رواه أبو داود في كتاب الأدب، باب في اللعن، قال الحافظ ابن
حجر في الفتح (٤٦٧/١٠) عن إسناد أبي داود: «إسناد جيد».

ضع إشارة أمام أقرب جملة تعبر عن موضوع هذا الحديث واكتبها في مربع موضوع الحديث أعلى الصفحة.

تحريم اللعن

خطر اللعن

كراهية اللعن

مصطلحات

اللعن: الطرد من رحمة الله، ومعناه إذا قاله إنسان لآخر: الدعاء بالطرد من رحمة الله.

إرشادات في موضوع الحديث

١- حينما يتلفظ المسلم باللعن فإنه يدعو على الملعون بأن يبعده الله عن رحمته، وهذا من الإثم والعدوان إذا كان الملعون لا يستحق ذلك.
كيف نفرق بين شخص يستحق اللعن وآخر لا يستحقه؟

٢- الذين يستحقون اللعن هم من لعنهم الله ورسوله ﷺ .
هل يعني ذلك أن يكون من دأب المسلم لعن الآخرين؟ نعم لا بيّن ذلك .

٣- اللعنة أمرها عظيم؛ لذا تغلق أبواب السماء والأرض دونها .
٤- من خطورة اللعن أنه يعود إلى صاحبه الذي تكلم به إذا لم يكن الملعون أهلاً لذلك .

● ما الأسباب التي تدعو بعض الناس لأن يقعوا في اللعن؟ .

● وصلتك رسالة، يصف فيها صاحبها مجتمعه بأنهم اعتادوا التلفظ بالألفاظ النابية واللعن أثناء التخاطب فيما بينهم، ويطلب منك أن ترشده إلى بعض الوسائل التي تعينه على الإقلاع عن ذلك .
بالتعاون مع بعض زملائك أعد رسالة جوابية لاستشارته .

● من كتاب «رياض الصالحين» أعد موعظة في أهمية حفظ اللسان .
● تتنافس كل مجموعة من الطلاب في جمع أكبر قدر من الآيات التي ذكر فيها كلمة «اللعن» باشتقاقاتها .



١- اختر الإجابة الصحيحة :

- دل الحديث على أن اللعنة إذا تلفظ بها صاحبها
 تصيب الملعون في كل حال . تعود إلى قائلها إذا لم يكن الملعون أهلاً لذلك .
أبو الدرداء، كنية صحابي اسمه جندب بن جنادة إياس بن ثعلبة عويمر بن زيد .
٢- أيهما أشد : شتم المسلم أم لعنه؟ ولماذا؟ .
٣- بين الحديث الثالث والثلاثين وحديث الدرر بعض أوجه الشبه . اذكرها .

الحديث السابق، وجّه إلى ضبط اللسان وعدم إطلاقه لعن المسلم، ولكن النهي عن اللعن لا يقتصر على اللعن الموجه إلى الإنسان بل يشمل النهي عن لعن الحيوان؛ يجيء هذا التوجيه في سياق ضبط الإسلام للسان المسلم، ورعايته الحيوان.

عن عمران
ابن حصين - رضي الله
عنهما - قال: بينما رسول
الله ﷺ في بعض أسفاره وامرأة
من الأنصار على ناقه فضجرت
فلعنّها، فسمع ذلك رسول الله ﷺ
فقال: «خُذُوا مَا عَلَيْهَا وَدَعُوهَا؛
فإنّها ملعونة» قال عمران: فكأنّي
أراها الآن تمشي في الناس ما
يعرض لها أحد.

رواه مسلم ٤ / ٢٠٠٤ برقم (٢٥٩٥) كتاب البر والصلة
والآداب ، باب النهي عن لعن الدواب وغيرها .

● هل تناسب العبارة التالية موضوعاً للحديث: (كراهية لعن الحيوان)؟

انقلها إلى الحقل الخاص بموضوع الحديث إن كانت مناسبة، أو بعد تعديلها إن احتاجت إلى تعديل .

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
أي: المرأة.	فضجرت
	دعوها(*)
	فلعنّها(*)

(*) يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة ويضعه في المكان المخصص.



إرشادات في موضوع الحديث

١- لا يقتصر اهتمام الإسلام على الإنسان فقط، بل إنه يشمل الحيوان . ومن صور اهتمام الإسلام بالحيوان :

- ٢- تحريم لعن الحيوانات وغيرها .
- ٣- النهي عن إيذاء الحيوانات حتى ولو كان بالسب واللعن .
- ٤- على المسلم أن يتحرى الحق، وليس عيباً أن يقع الإنسان في الخطأ، ولكن العيب أن يصر على الخطأ، أو يعرض عن التعلم .
- ٥- سرعة استجابة الصحابة رضي الله عنهم لرسول الله ﷺ ، وهكذا ينبغي أن يكون المؤمن سريع الاستجابة لله ولرسوله ﷺ ، بين موضع سرعة استجابة الصحابة من الحديث :

● من خلال الحديث ماذا ترتب على لعن المرأة ناقتها؟

● لماذا أمر النبي ﷺ بأن تترك الناقة التي لعنت؟

● ما موقفك من الذين يؤذون الحيوان بالضرب أو السب أو اللعن؟



التقويم

- ١- ماذا فعل الرسول ﷺ بالناقة التي لعنتها صاحبها؟
- ٢- ما معنى اللعن؟
- ٣- بم تنصح من يتخذ اللعن عادة في حديثه وتعامله؟
- ٤- متى أسلم عمران بن حصين رضي الله عنه؟ وبم تميز؟



كل صفة تميز الشخص عن غيره من الناس تؤلف جانباً من شخصيته، فذكاءه وقدراته الخاصة وثقافته وعاداته ونوع تفكيره وآراؤه ومعتقداته من مقومات شخصيته، وكذلك مزاجه وضبط انفعالاته ومستوى طموحه ومخاوفه وتقبله للآخرين وطريقته في التعامل معهم... كل ذلك يشكل شخصيته الخاصة به، والناس يختلفون ويتشابهون في شخصياتهم بحسب ما يشتركون أو يفترون فيه من الصفات، وكما أنهم يختلفون في حقيقة طباعهم وسجاياهم فإنهم يختلفون - أيضاً - في تصور كل واحد منهم لحقيقة شخصيته.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن رسول الله ﷺ قال: «تجدون الناس معادن، خيارهم في الإسلام خيارهم في الجاهلية إذا فقهوا، وتجدون خير الناس في هذا الشأن أشدهم له كراهية، وتجدون شر الناس ذا الوجهين: الذي يأتي هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه».

رواه مسلم ٤ / ١٩٥٨ برقم ٢٥٢٦.

• اختر موضوعاً لهذا الحديث، واكتبه في الحقل المخصص لذلك.

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
أي أصول مختلفة، والمعادن جمع معدن وهو الشيء المستقر في الأرض، ومنها ما يكون نقيساً ومنها ما يكون خسيساً، وكذلك الناس.	الناس معادن
تعلموا ما يهمهم من أمر دينهم، فضلاً عن الازدياد في الفقه.	فقهوا
الذي يظهر لكل طائفة بما يرضيها.	ذا الوجهين



إرشادات في موضوع الحديث

- ١- الناس - وإن كان أصلهم واحداً - فإنهم مختلفون في الطباع والأخلاق والإمكانات وقبول الخير والشر.
- ٢- يقرّ الإسلام شرفَ النسب وفضيلة الموطن، ولكنه يراعي في ذلك أمرين:
 - تعليق الفضل والأجر بحسب ما يعمله العبد من خصال الإيمان الظاهرة والباطنة.
 - منع التفاخر بالأنساب وعدّ ذلك جاهلية وعصبية.
- ٣- فضيلة التفقه في دين الله.
- ٤- على العاقل أن يقدر أن الهداية بيد الله، وقد يكون بعض الناس أيام كفره أو فسقه من أشد الناس عداوة للإسلام، فإذا تاب وأسلم كان من خير العاملين له المجاهدين في سبيله الداعين إليه بالحكمة والموعظة الحسنة.
- ٥- من تحمّل مسؤولية (إمارة فما دونها) دون تشوف منه، فإن الله يهيئ له من أسباب العون والتوفيق ما يجعله - بفضل الله - قائماً بحقوقها.
- ٦- النفاق خصلة دنيئة، ومنه خداع الناس والتحايل عليهم، فمن أيّ نوعي النفاق فعل «ذي الوجهين»؟
 - نفاق اعتقادي.
 - نفاق عملي.
- ٧- في الحديث ترغيب في التوبة وحثُّ عليها، بيّن وجه ذلك.

● من خلال معرفتك بسير الصحابة، اذكر ثلاثة ممن كانوا شديدي العداوة للإسلام ثم صاروا من خير الناس بعد إسلامهم.

- ١-
- ٢-
- ٣-



• يوظف الإسلام كل طاقة نحو الخير، املاً الحقول الفارغة فيما يلي :

الموهبة	الصوت الحسن	.....	.....
المجال	الجهاد	تلاوة القرآن	الدفاع عن الإسلام
مثاله	خالد بن الوليد	.....	حسان بن ثابت

معلومات إثرائية

الفضيل بن عياض، أحد أعلام الإسلام المشهورين في القرن الثاني من الهجرة (ت: ١٨٧ هـ)، إمام قدوة ثبت، اشتهر بالعبادة والورع والخوف من الله تعالى، تولى إمامة المسجد الحرام.

كان يوماً ما أحد اللصوص الذين يقطعون الطريق، أحب فتاة، فبينما هو يرتقي الجدران إليها إذ سمع تالياً يقرأ قوله تعالى: ﴿ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم...﴾ [الحديد: ١٦] فلما سمع الآية قال: بلى يا رب قد آن، فرجع حتى آواه الليل إلى دار خربة مهجورة، فإذا هو بقافلة قال بعضهم: نرحل، وقال بعضهم: حتى نصبح؛ فإن «فضيلاً» على الطريق يقطع علينا.

ففكر الفضيل وقال: أنا أسعى بالليل في المعاصي، وقوم من المسلمين هاهنا يخافونني، وما أرى الله ساقني إليهم إلا لأرتدع، اللهم إني قد تبت إليك، وجعلت توبتي مجاورة البيت الحرام (لزومه للعبادة).

• (من أهم العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية: الوراثة، الخلقة، الأسرة وأساليب التنشئة، المؤثرات الثقافية والاجتماعية، الأزمات والنجاحات النفسية) ناقش هذه الجملة مع زملائك.

• نعيم بن مسعود، صحابي كان له إسهام في غزوة الخندق، هل يعد فعل نعيم - رضي الله عنه - من قبيل أفعال «ذي الوجهين» ولماذا؟



التقويم

- ١- (يتزعم بعض عصابات المخدرات أفراد يتسمون بالغلظة والشراسة، وهؤلاء لا يتوقع لهم الهداية ولو اهتمدوا فإن نفعهم سيكون محدوداً) ما رأيك في هذه العبارة؟
- ٢- ما الصفة المضادة لـ «ذي الوجهين»؟
- ٣- اذكر بعض الوسائل التي ترتقي بشخصية الإنسان.

عن أبي موسى
الأشعري - رضي الله عنه -
عن النبي ﷺ قال: «مَنْ أَحَبَّ
لِقَاءَ اللَّهِ أَحَبَّ اللَّهُ لِقَاءَهُ، وَمَنْ
كَرِهَ لِقَاءَ اللَّهِ كَرِهَ اللَّهُ لِقَاءَهُ».

رواه البخاري ٢٣٨٧/٥ برقم (٦٥٠٨)، ومسلم ٤/٢٠٦٧
برقم (٢٦٨٦).

وصف الله طائفة من الناس بأنهم أحرص
الناس على الحياة، وحينما ادعوا أنهم أولياء الله
من دون الناس ألزمهم الله بتمني الموت إن كانوا
صادقين، ولكنهم لن يتمنوه - كما يخبر الله
عنهم - وذلك لأمر ما.

فمن هولاء الناس؟ ولماذا لا يتمنون الموت
ما دام أنهم أولياء الله - على حد قولهم -؟
قارن بين إجابتك والحديث التالي:

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- حب الله والاستعداد للقاءه من الإيمان، ومنهما قدر واجب وقدر مستحب، والمذكور في الحديث من القدر:
- ٢- مما يعين على محبة لقاء الله: امتثال أوامره واجتناب نواهيه.
- ٣- عند نزول الموت تبشر الملائكة المؤمن بمنزله في الجنة فيحب لقاء الله فيحب لقاءه.
- ٤- الكافر يبغضه الله لكفره لذا فهو يكره لقاء الله؛ لأنه يعلم أن مصيره النار.
ماذا تتوقع أن تكون مشاعر من يقع في المعاصي ويقارنها؟
- ٥- على المسلم أن يحرص على الأعمال التي تزيد من محبته لربه كعمل الواجبات واجتناب المحرمات والإكثار من النوافل.

● ما موقفك من شاب غلبت عليه مشاعر اليأس والإحباط فلجأ إلى الانتحار؛ بحجة أنه ملّ الدنيا ويحب لقاء الله؟

● كيف نزيد من محبتنا لله ولقائه؟



● ذكر الله في القرآن عددًا من أصناف الناس الذين يحبهم، كالحسنين والمتقين، اذكر بعض الآيات في هذا المعنى.

● قال رسول الله ﷺ: «ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله، وأن يكره أن يعود في الكفر بعد إذ أنقذه الله منه كما يكره أن يقذف في النار». متفق عليه.
اربط بين هذا الحديث وحديث الدرس.

التقويم

- ١- اذكر بعض الأمثلة على ما يعمق محبة الله في قلب عبده المؤمن .
 - ٢- كيف يعرف المسلم أنه يحب الله حقًا أو يحبه بمستوى قليل؟
 - ٣- قال الله - تعالى -: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ (آل عمران: ٣١)
- أوجد علاقة بين هذه الآية والحديث موضوع الدرس .

تعريف بالرواة^{١٨}

أبو هريرة

اسمه ونسبه: هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي، يكنى بأبي هريرة؛ لأنه عاد من المرعى بهرة يحملها.

من صفاته وأخباره: أسلم في السنة السابعة من الهجرة وكان من أكثر الصحابة رواية للحديث لملازمته رسول الله ﷺ ولدعوة رسول الله ﷺ له بالحفظ، كان من أصحاب الصفة، وكان إذا أراد أن يخرج من بيته يقف على باب أمه، فيسلم عليها، ويقول: رحمك الله كما رببني صغيراً. فترد عليه السلام وتقول: رحمك الله كما بررتني كبيراً. روى عنه أكثر من ٨٠٠ صحابي وتابعي.

وفاته: توفي سنة ٥٧ هـ رضي الله عنه وأرضاه.

أبو بكرة

اسمه ونسبه: هو نافع بن الحارث الثقفي، سمي بأبي بكرة لأنه تدلى من بكرة يوم حصار الطائف فنزل إلى النبي ﷺ.

من صفاته وأخباره: كان من فقهاء الصحابة وفضلائهم وصالحينهم، روى عدداً من الأحاديث عن رسول الله ﷺ.

وفاته: توفي رضي الله عنه سنة (٥١) من الهجرة.

عبد الله ابن عمر

اسمه ونسبه: هو عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي - رضي الله عنهما - .

من صفاته وأخباره: أسلم بمكة مع أبيه وهو صغير وهاجر إلى المدينة، وكان من فقهاء الصحابة وعلمائهم، ومن أكثرهم رواية للحديث وكتابة له، وكان صاحب زهد وورع، شهد الخندق وما بعدها، عاش بعد النبي ﷺ ٦٠ سنة يفتي الناس في المواسم وغيرها. كان يكثر الحج والصدقة، فإذا اشتد إعجابه بشيء من ماله تصدق به.

وفاته: توفي رضي الله عنه سنة (٧٣) من الهجرة.

أبو بكر الصديق

اسمه ونسبه: هو عبد الله بن أبي قحافة التيمي القرشي، واسم أبيه عثمان.

من صفاته وأخباره: أول من أسلم من الرجال، وهو صديق هذه الأمة وأفضلها بعد الأنبياء والمرسلين، وهو الخليفة الأول بعد رسول الله ﷺ، قاتل المرتدين وأعز الله الإسلام به.

وفاته: توفي رضي الله عنه سنة (١٣) من الهجرة.





اسمه ونسبه: هو أنس بن مالك الأنصاري الخزرجي، كنيته أبو حمزة.

من صفاته وأخباره: خدم رسول الله ﷺ عشر سنين منذ كان عمره عشر سنين، وكان من فقهاء الصحابة وعلمائهم، دعا له رسول الله ﷺ بطول العمر وبركة المال وكثرة الولد والجنة، فما مات إلا وقد رأى ١٠٠ من ذريته وعمره ١٠٣ سنين وكان آخر الصحابة موتاً بالبصرة، وكان له - رضي الله عنه - بستان يثمر بالفاكهة مرتين في العام، روى ٢٢٨٦ حديثاً.

وفاته: توفي رضي الله عنه سنة (٩٣) من الهجرة.

**أنس
ابن
مالك**

اسمه ونسبه: هو سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري.

من صفاته وأخباره: شهد بيعة الرضوان، واستصغره النبي ﷺ يوم أحد مع أن أباه كان يلح في أن يأذن له، ولكنه غزا مع النبي ﷺ ١٢ غزوة، روى كثيراً من الأحاديث النبوية، حيث تجاوزت مروياته نحو ١٠٠٠ حديث، كان مفتي المدينة، وكان أحد ستة بايعوا رسول الله ﷺ على ألا تأخذهم في الله لومة لائم.

وفاته: توفي رضي الله عنه سنة (٧٤) من الهجرة.

**أبو
سعيد
الخدري**

اسمه ونسبه: هو عبد الله بن عمرو بن العاص يلتقي مع الرسول ﷺ في جده كعب بن لؤي، وهو وأبوه صحابيان.

من صفاته وأخباره: أسلم قبل أبيه وكان عالماً فاضلاً، قارئاً للقرآن، من حفاظ حديث رسول الله ﷺ والمكثرين لروايته، فقد كان يكتب الحديث منذ يسمعه من النبي ﷺ، وكان كثير الصيام وقراءة القرآن.

وفاته: قيل إنه توفي سنة (٦٥) من الهجرة أو قبلها بسنتين رضي الله عنه وأرضاه.

**عبد الله
ابن
عمرو**

اسمه ونسبه: هو علي بن أبي طالب، ابن عم رسول الله ﷺ وزوج ابنته فاطمة - رضي الله عنها -، وكنيته أبو الحسن.

من صفاته وأخباره: هو أول من أسلم من الصبيان، وشهد الغزوات كلها مع رسول الله ﷺ، أعطاه الرسول ﷺ الراية يوم خيبر، وهو الخليفة الرابع من الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة، كان زاهداً في الدنيا، خَلَفَ رسول الله ﷺ على فراشه في هجرته من مكة إلى المدينة، وهاجر بعد النبي ﷺ بثلاثة أيام بعد أن استوفى رد الودائع التي كانت على رسول الله ﷺ.

وفاته: استشهد - رضي الله عنه - وعمره ثلاث وستون سنة عام (٤٠) من الهجرة.

**علي
ابن
أبي
طالب**

عائشة بنت الصديق

اسمها ونسبها: هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق. من صفاتها وأخبارها: تزوجها النبي ﷺ، في السنة الثانية للهجرة وعمرها تسع سنين، واشتهرت بالعلم والفقه ورواية الحديث عن النبي ﷺ، وكان الصحابة يسألونها عما يشكل عليهم فتجيبهم، حتى عُدَّت أفقه نساء الأمة على الإطلاق، روت أكثر من ٢٢١٠ حديث. وفاتها: توفيت سنة (٥٧) رضي الله عنها وأرضاها.

أبي ابن كعب

اسمه ونسبه: هو أبي بن كعب الخزرجي، كنيته: أبو المنذر. من صفاته وأخباره: كان - رضي الله عنه - من كبار القراء لكتاب الله تعالى، وقد زكاه النبي ﷺ، شهد العقبة وبدراً، روى عددًا من الأحاديث النبوية، وكان رأسًا في العلم والعمل، فكان عمر بن الخطاب يجله ويتأدب معه ويحكمه وينعته بأنه «سيد المسلمين». وفاته: توفي سنة (٣٠) من الهجرة، وقيل في وفاة عمر سنة (٢٢) رضي الله عنه.

أبو ذر

اسمه ونسبه: هو جُنْدُب بن جُنَادَةَ الغِفاري، ويكنى بأبي ذر. من صفاته وأخباره: كان من السابقين إلى الإسلام، ومن نجباء أصحاب رسول الله ﷺ، وهو أول من حيَّ الرسول ﷺ بتحية الإسلام، وكان لا يخشى في الله لومة لائم، كان رأسًا في الزهد والصدق والعلم والعمل. وفاته: توفي سنة (٣٢) من الهجرة رضي الله عنه وأرضاها.

جابر ابن عبد الله

اسمه ونسبه: هو أبو عبد الله جابر بن عبد الله الخزرجي السلمي. من صفاته وأخباره: شهد بيعة العقبة وهو صغير، لم يشارك في أحد؛ لأن أباه استرعاه على أخواته، ولكنه شهد الخندق وبيعة الرضوان، وكان من المكثرين لرواية الحديث النبوي حتى بلغ ما روى ١٥٤٠ حديث. وفاته: توفي سنة (٧٧) من الهجرة.

عبد الله ابن عباس

اسمه ونسبه: هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي، ابن عم رسول الله ﷺ. من صفاته وأخباره: من صغار الصحابة رضي الله عنه، دعا له رسول الله ﷺ بأن يفقهه في الدين ويعلمه التأويل (التفسير)، فاستجاب الله دعوته فكان حبر هذه الأمة وفقهها وإمامها في التفسير، وروى كثيرًا من الأحاديث النبوية، توفي النبي ﷺ وله ثلاث عشرة سنة. وفاته: توفي رضي الله عنه سنة (٦٨) من الهجرة في الطائف.



اسمه ونسبه: هو الحارث بن رُبَيْعِي الخَزرجي أبو قتادة الأنصاري. شهد والده بدرًا.
من صفاته وأخباره: كان فارس رسول الله ﷺ وكان يقول عنه: «خير فرساننا أبو قتادة»، شهد غزوة أحد وما بعدها، روى عددًا من الأحاديث.
وفاته: توفي سنة (٥٤) من الهجرة في المدينة النبوية .

**أبو
قتادة**

اسمه ونسبه: هو عدي بن حاتم الطائي .
من صفاته وأخباره: وفد على النبي ﷺ في السنة السابعة وأسلم وحسن إسلامه، كان جوادًا شريفًا في قومه، أمضى حياته في الجهاد في سبيل الله، ورد عنه قوله: « ما دخل وقت الصلاة إلا وأنا مشتاق إليها»، روى بعض الأحاديث عن النبي ﷺ .
وفاته: توفي سنة (٦٧) من الهجرة وله (١٢٠) سنة .

**عدي
ابن
حاتم**

اسمه ونسبه: هو عبد الله بن قيس بن سليم، أبو موسى الأشعري .
من صفاته وأخباره: كان من قراء الصحابة وفضلائهم ومن أحسنهم صوتًا في القراءة، ومن أكثرهم علمًا وفقهاً قال له النبي ﷺ: « لقد أُوتيت مِزْمَارًا من مزامير آل داود»، ولأه عمر بن الخطاب أميرًا على البصرة، دعا له النبي ﷺ بقوله: « اللهم اغفر لعبد الله بن قيس ذنبه وأدخله يوم القيامة مدخلًا كريمًا » .
وفاته: توفي رضي الله عنه سنة (٤٢) من الهجرة .

**أبو
موسى
الأشعري**

اسمه ونسبه: هو عبد الله بن مسعود الهذلي .
من صفاته وأخباره: كان من السابقين إلى الإسلام، وهو أول من جهر بالقرآن في مكة، وهاجر الهجرة إلى الحبشة ثم إلى المدينة، شهد المشاهد كلها: بدرًا فما بعدها، شهد له رسول الله ﷺ بالجنة، وأوصى ﷺ أن يؤخذ القرآن منه، كان من كبار علماء الصحابة ومن المكثرين لرواية الحديث النبوي، بعثه عمر إلى الكوفة معلمًا .
وفاته: توفي رضي الله عنه سنة (٣٢) من الهجرة في المدينة النبوية .

**عبد الله
ابن
مسعود**

اسمه ونسبه: هو إياس بن ثعلبة الأنصاري ، أبو أمامة الحارثي .
من صفاته وأخباره: شارك في بعض الغزوات مع الرسول ﷺ وتغيب عن بدرٍ لقيامه عند أمه يمرضها بأمر الرسول ﷺ ، وروى عددًا من الأحاديث .

**أبو
أمامة**

وهب ابن عبدالله

اسمه ونسبه: هو وهب بن عبد الله، أبو جَحِيْفَةَ السُّوَائِي. من صفاته وأخباره: كان من صغار الصحابة - رضي الله عنهم -، وكان علي بن أبي طالب رضي الله عنه يسميه: « وهب الخير ». وفاته: توفي رضي الله عنه سنة (٧٤) من الهجرة.

عمران ابن حصين

اسمه ونسبه: هو عمران بن حصين الخزاعي، وهو وأبوه صحابيان. من صفاته وأخباره: أسلم - رضي الله عنه - عام خيبر، وكان من فقهاء الصحابة وعلمائهم، بعثه عمر بن الخطاب إلى البصرة ليفقهه الناس، وكان مجاب الدعوة. وفاته: توفي - رضي الله عنه - سنة (٥٢) من الهجرة بالبصرة.

المقدام ابن معدى كرب

اسمه ونسبه: هو المقدام بن معدى كَرِب (*) الكِندي اليماني. من صفاته وأخباره: صحابي مشهور، سكن الشام قدم على النبي ﷺ في وفد كندة. وفاته: توفي - رضي الله عنه - سنة (٨٧) من الهجرة على الصحيح، وله ٩١ سنة.

أبو الدرداء

اسمه ونسبه: هو عويمر بن زيد بن قيس الأنصاري. من صفاته وأخباره: شهد أحدًا وما بعدها، كان عابدًا زاهدًا من أفاضل الصحابة، وفقهائهم وحكمائهم، أخى رسول الله ﷺ بينه وبين سلمان الفارسي، وهو سيد القراء في دمشق، تولى القضاء فيها وكان يشرف على سير حلق القرآن الكريم في جامعها. وفاته: توفي في خلافة عثمان - رضي الله عنهما - سنة (٣٢) للهجرة.

(*) وقد يكتب اسمه هكذا « معديكرب » والنطق واحد.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد:

يطيب لوحدة العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن تتلقى
ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي:

١- الهاتف المباشر (٠١٤٠٢١٠٩٥)

٢- هاتف الوزارة (٠١٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١٤٠٤٢٨٨٨)

تحويلة (٢٥٢٣ - ٢٥٢٤ - ٢٥٢٥ - ٢٥٣٥)

٣- الفاكس (٠١٤٠٨١٢٩٧)

٤- البريد الإلكتروني لوحدة العلوم الشرعية: (runit@moe.gov.sa)

التاريخ
at tariq
COMMUNICATIONS للإعلام

هاتف: +966 | 4555520
فاكس: +966 | 4538533

شركة المطابع الأهلية للأوفست المحدودة
National Offset Printing Press Ltd. Co.
الرياض - المملكة العربية السعودية

