

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي



# التوحيد والفقه

## للفصل الثالث الابتدائي

ح) وزارة التربية والتعليم، ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التربية والتعليم  
التوحيد والفقہ للصف الثالث الابتدائي - وزارة التربية والتعليم - الرياض ١٤٢٥هـ  
٩٦ص. ٢٦ ٢١ xسم  
ردمك : ٨-٨٧٧-٩-٠٠-٩٩٦  
١- التوحيد - كتب دراسية - ٢- الفقہ الإسلامي. - كتب دراسية أ. العنوان  
ديوي ٨٢١، ٣٧٢ ١٤٢٥/١٦١٩

رقم الإيداع : ١٤٢٥/١٦١٩

ردمك : ٨-٨٧٧-٩-٠٠-٩٩٦

لهذا الكتاب قيمة مهمّة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه  
ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه...

إذا لم نحفظ بهذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر  
العام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به...

حقوق الطبع والنشر محفوظة

لوزارة التربية والتعليم  
بالمملكة العربية السعودية

موقع الوزارة

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

موقع الإدارة العامة للمناهج

[www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm](http://www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm)

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج -

وحدة العلوم الشرعية

[runit@moe.gov.sa](mailto:runit@moe.gov.sa)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## المقدمة

الحمد لله الذي علّم بالقلم. علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأُمّي الذي بعثه الله ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، أما بعد:

فإنّ توحيد الله - عز وجل - أوجب الواجبات، والعلم به أشرف العلوم وأفضلها، وهو الأساس الذي تُبنى عليه صحة الأعمال وقبولها، وحاجة العباد إليه فوق كل حاجة، لأنه لا حياة للقلوب، ولا نعيم، ولا طمأنينة، إلا بمعرفة ربّها، ومعبودها وفاطرها، بأسمائه وصفاته وأفعاله. كما أن التفهّم في الدين ومعرفة كيفية أداء العبادات كالطهارة، والصلاة، وغيرها من علامات السعادة، وأمانة أن الله تعالى أراد بعبده الخير قال ﷺ: «من يُرد الله به خيراً يفقهه في الدين»<sup>(١)</sup>.

ومن هذا المنطلق حرصت وزارة التربية والتعليم على تدريس مادتي التوحيد والفقه في جميع المراحل الدراسية لغرس العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ، وتعليمهم أحكام الشرع الفقهية ليؤدوا العبادات على الوجه المشروع، ويكونون على نور وبصيرة بأمور دينهم.

**وهذا الكتاب في طبعته الجديدة يشتمل على:**

مقررّي التوحيد والفقه بعد التعديل. فبعد أن تعلم التلميذ في مقرر التوحيد الصف الثاني الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها حرّيّ به أن يتعلم في هذا المقرر مراتب الدين الثلاث بشيء من التفصيل ليتدرج بها مرتبة بعد أخرى بهمة عالية لينال رضا الله تعالى والفوز بجناته.

أما في مقرر الفقه: فبعد أن تعلم التلميذ مبادئ في الطهارة والصلاة حرّيّ به أن يتعلم في هذا المقرر شروط الوضوء وفروضه والتميم وأوقات الصلاة وشروطها وأركانها وواجباتها. وقد تم استحداث أهداف خاصة في كل درس، تتناسب مع طبيعة المادة مع مراعاة الإيجاز ووضوح العبارة، والتدرج في الموضوعات، والترابط بينها وبين ما سبق دراسته، كما تم وضع أسئلة لكل درس وتوجيهات للمعلم ليستنير بها في تحقيق الأهداف المرجوة.

(١) أخرجه البخاري في كتاب العلم باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين برقم ٧.

## وإلى المعلم هذه الوصايا:

- ١ الإخلاص لله تعالى شرط في قبول العمل، فاجعل عملك خالصاً لوجهه - سبحانه - تغنم في دنياك وأخراك.
- ٢ حفظ الأمانة سبيل للنجاة، وأنت - أخي المعلم - على ثغر من ثغور الإسلام، مؤتمن على عقول وفطر أبناء المسلمين، فاحفظ الأمانة تنل الفلاح في الدنيا والآخرة.
- ٣ إنَّ تعليم مادة التوحيد من أجلِّ الأعمال، فلا صلاح للعباد ولا نجاة من خزي الدنيا وعذاب الآخرة إلا بمعرفة التوحيد والعمل به، فاعمل جاهداً على غرس العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ، وكن ترجماناً صادقاً حياً لما تدعو إليه من مثل وقيم عليا.
- ٤ استغلال المواقف للحديث عن وحدانية الله وقدرته عند تلبد السحاب في كبد السماء، ولمعان البرق، ودوي الرعد، ونزول الأمطار، ونحو ذلك من الأحداث التي تحرك في التلميذ بواعث الإيمان.
- ٥ إنَّ تعليم مادة الفقه من أهم المهمات، إذ يتعلم التلميذ فيه كيفية أداء العبادات الواجبة عليه كالطهارة، والوضوء، والصلاة وغير ذلك من أحكام فقهية وآداب شرعية، فعليك بتنمية الوازع الديني لديه لتطبيق ما تعلمه.
- ٦ إنَّ تيسير المادة بضرب الأمثال، وربط الدرس بالواقع له أثر كبير في محبة التلاميذ للمادة، ومن ثم تعلمها والعمل بها وفي الختام نبشرك بقوله ﷺ:  
«إنَّ مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علماً علَّمه ونشره»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه ابن ماجه برقم ٢٤٢.

الصفحة

الموضوع

١٠

مراجعة ما سبق دراسته في الصف الثاني.....

الدرس الأول

١١

مراتب الدين (المرتبة الأولى: الإسلام).....

الدرس الثاني

١٤

أركان الإسلام.....

الدرس الثالث

الركن الأول: شهادة أن لا إله إلا الله وأن

الدرس الرابع

١٧

محمداً رسول الله (أ) شهادة أن لا إله إلا الله..

الدرس الخامس

٢٠

(ب) شهادة أن محمداً رسول الله.....

الدرس السادس

٢٣

الركن الثاني والثالث.....

الدرس السابع

٢٦

الرابع والخامس.....

الدرس السابع

مقرر  
التوحيد

الصفحة

الموضوع

٣٠

مراجعة ما سبق دراسته في الصف الثاني.....

الدرس الأول

٣١

آداب قضاء الحاجة.....

الدرس الثاني

٣٤

الاستنجاء والاستجمار.....

الدرس الثالث

٣٨

إزالة النجاسة.....

الدرس الرابع

٤٠

شروط الوضوء.....

الدرس الخامس

٤٣

فروض الوضوء.....

الدرس السادس

مقرر  
الفقه

الفصل الدراسي الثاني

الصفحة

الموضوع

٤٨	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول.....	الدرس الأول
٤٩	مراتب الدين (المرتبة الثانية: الإيمان).....	الدرس الثاني
٥٢	أركان الإيمان (الركن الأول الإيمان بالله تعالى).....	الدرس الثالث
٥٧	(الركن الثاني الإيمان بالملائكة).....	الدرس الرابع
٦٠	الركن الثالث والرابع (الإيمان بالكتب والرسول).....	الدرس الخامس
٦٤	الركن الخامس (الإيمان باليوم الآخر).....	الدرس السادس
٦٧	الركن السادس (الإيمان بالقدر خيره وشره).....	الدرس السابع
٧٠	مراتب الدين: (المرتبة الثالثة: الإحسان).....	الدرس الثامن

مقرر  
التوحيد

الصفحة

الموضوع

٧٤	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول.	الدرس الأول
٧٥	التيمم.....	الدرس الثاني
٧٨	أوقات الصلاة.....	الدرس الثالث
٨٢	شروط الصلاة.....	الدرس الرابع
٨٥	أركان الصلاة.....	الدرس الخامس
٨٨	واجبات الصلاة.....	الدرس السادس

مقرر  
الفقه

# الفصل الدراسي الأول

التوجيه



## مُرَاجَعَةٌ مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي

س١ اكتب الأُصولَ الثلاثةَ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ مَعْرِفَتُهَا وَالْعَمَلُ بِهَا.

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ.....

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ دِينَهُ

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ.....

س٢ أكمل أركانَ الإِيمَانِ:

و.....

وَكُتِبَهُ

و.....

أَنْ تُوْمِنَ بِاللَّهِ

و.....

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

س٣ أجب عَمَّا يَأْتِي:

أ- مَا الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أركانِ الإسلامِ؟

ب- مَنْ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ؟

ج- مَا الإِحْسَانُ؟

# مَرَاتِبُ الدِّينِ

مَرَاتِبُ الدِّينِ ثَلَاثٌ، هِيَ:

الإِحْسَانُ

الإِيمَانُ

الإِسْلَامُ

المَرْتَبَةُ الأُولَى

«الإِسْلَامُ»

مَعْنَى الإِسْلَامِ:

هُوَ الإِسْتِسْلَامُ لِلَّهِ بِالتَّوْحِيدِ، وَالأَنْقِيَادُ لَهُ بِالطَّاعَةِ، وَالأَبْرَاءُ مِنَ الشَّرْكِ وَأَهْلِهِ.

الاسْتِسْلَامُ لِلَّهِ بِالتَّوْحِيدِ: أَيِ إِفْرَادِ اللَّهِ بِالْعِبَادَةِ.

الانْقِيَادُ لَهُ بِالطَّاعَةِ: أَيِ فِعْلُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ، وَتَرْكُ مَا نَهَى عَنْهُ.

الْبَرَاءَةُ مِنَ الشُّرْكِ وَأَهْلِهِ: بَغْضُ الشُّرْكِ وَاعْتِقَادُ بطلَانِهِ وَعَدَمُ مَحَبَّةِ الْمُشْرِكِينَ.

شَرْحُ مَعْنَى  
الإِسْلَامِ

الْمَقَامَاتُ

﴿مَرَاتِبُ الدِّينِ ثَلَاثٌ﴾. أَكْمِلِ كِتَابَتَهَا مُرْتَبَةً فِي الرَّسْمِ الَّذِي أَمَامَكَ. ﴿س﴾

الإِحْسَانُ

رَتَّبْ مَعْنَى الإِسْلَامِ وَابْتِهِ فِي الْفِرَاقِ: ﴿س﴾

وَالانْقِيَادَ، وَالْبَرَاءَةَ، وَأَهْلَهُ، مِنَ الشُّرْكِ، لِلَّهِ بِالتَّوْحِيدِ، لَهُ بِالطَّاعَةِ.

الإِسْلَامُ هُوَ: الْاسْتِسْلَامُ.....



## اكتب الكلمات التالية في العمود المناسب لها:

السُّجُودُ لِلَّهِ - دُعَاءُ اللَّهِ - دُعَاءُ غَيْرِ اللَّهِ - السُّجُودُ لِغَيْرِ اللَّهِ - بِرُّ الْوَالِدَيْنِ - عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ .

مِنِ الْأُمُورِ الَّتِي نَهَى اللَّهُ عَنْهَا

دُعَاءُ غَيْرِ اللَّهِ

.....

.....

مِنِ الْأُمُورِ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ بِهَا

دُعَاءُ اللَّهِ

.....

.....



مَنْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَازَ فِي الدُّنْيَا بِالحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ الهَنِئِئَةِ، وَفِي الآخِرَةِ دُخُولَ جَنَّاتٍ عَدْنٍ

❖ الإشارة إلى أن هذه المراتب الثلاث هي التي سألت جبريل عليه السلام رسول الله ﷺ عنها، كما رواه مسلم برقم (٨).  
❖ بيان أن الإسلام لغة: مشتق من المسالمة، وهو: ترك المنازعة، وهكذا المسلم مستسلم لأوامر الله، منقاد له بالطاعة، بريء من الشرك وأهله.  
❖ بيان أن من ثمرات الاستسلام لله والانقياد له بالطاعة: الحياة الطيبة في الدنيا، والفوز برضا الله سبحانه، ودخول الجنة، والنجاة من النار.  
❖ ذكر قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه، وبراءته من الشرك وأهله، وإظهار العداء لهم، والحث على الاقتداء به. قال الله تعالى:

﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي آلِ إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالَ لِلْقَوْمِ إِنِّي أَخافُ أَنَّكُمْ وَمَنِ اتَّبَعْتُمْ يُغْرَبُونَ

مِنْ اللَّهِ فَذَرُونِي ذُرِّيَّتِي وَبَنِيَّ أَكْرِبُوا وَإِنِّي أَخافُ أَنَّكُمْ وَمَنِ اتَّبَعْتُمْ يُغْرَبُونَ﴾ (سورة الممتحنة: آية ٤).

❖ بيان أن بغض الشرك وأهله لا يعني ظلمهم والتعدي عليهم وإنما يحسن التعامل معهم.  
❖ ذكر بعض صور البراءة من المشركين ومنها: بغضهم، الهجرة من ديارهم، عدم التشبه بهم، بيان ما هم عليه من الباطل، وأن الإسلام هو الدين الحق.



# أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ



الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ قَوْلُهُ ﷺ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيْتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ» (١)

(١) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان رقم ٨ ومسلم في كتاب الإيمان ج ١/ ص ٤٥.

## المباني

س٢ أكمِل كِتَابَةَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

١- شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

٢- .....

٣- إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ.

٤- .....

٥- .....

س٣ املأ الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية:

(خمس - الإسلام - شهادة أن لا إله إلا الله - مسلم).

- لا يقبلُ اللهُ ديناً غير.....

- أصلي في اليوم والليلة..... صلوات.

- أول أركان الإسلام..... وأنَّ محمدًا رسول الله.

س٤ اذكر دليلاً من السنة على أركان الإسلام.



الإسلام هو السبب الوحيد لدخول الجنة والنجاة من النار

❖ بيان أنّ هذه الأركان هي الأسس التي لا يمكن أن يقوم الدين إلا بها، كما أنّ البيان لا يقوم إلا بأسس وأركان.

❖ بيان أنّ من ثمرات التمسك بالإسلام: حفظ دم المسلم وماله، قال رسول الله ﷺ: «أمرتُ أن أقاتلَ الناسَ حتى يقولوا لا إلهَ إلا اللهُ، فمن قال لا إلهَ إلا اللهُ فقد عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله» رواه البخاري برقم (٢٩٤٦).

❖ بيان أن الإسلام هو السبب الوحيد لدخول الجنة والنجاة من النار، وأنّ الله لا يقبل ديناً غيره، قال الله تعالى:

﴿ وَمَنْ يَتَّبِعْ عَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾  
(سورة آل عمران: آية ٨٥).

❖ ذكر قصص بعض من اعتنق الإسلام قديماً وحديثاً وسعادتهم واعتزازهم بهذا الدين العظيم. ورد عن عمر رضي الله عنه - : «نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، فإن ابتغينا العزة في غيره أذلنا الله».



أن يعدد التلميذ أركان الإسلام الخمسة.

أن يذكر التلميذ الدليل على أركان الإسلام.

أن يبين التلميذ أهمية هذه الأركان الخمسة.

أهداف الدرس

٢

٣

# الرُّكْنُ الْأَوَّلُ

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

## أ- شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الدَّلِيلُ عَلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ قَوْلُهُ تَعَالَى:

﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾<sup>(١)</sup>

مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ إِلَّا اللَّهُ



س٤٤ ضع خطأ تحت الرُّكْنِ الأوَّلِ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ:

- ❖ إِقَامُ الصَّلَاةِ.
- ❖ صَوْمُ رَمَضَانَ.
- ❖ إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ.
- ❖ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
- ❖ حُجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.

س٤٥ اذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

س٤٦ مَا مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ؟

س٤٧ أكمل الفراغات التالية:

أَوَّلُ مَا يُدْعَى إِلَيْهِ الْكُفْرَ.....  
مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ.....

س٤٨ قُمْ بِإِعْدَادِ مَوْضُوعٍ مَعَ بَعْضِ تَلَامِيذِ فَصْلِكَ فِي فَضْلِ قَوْلِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) وَقَدِّمَهُ لِإِذَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ .



## أفضل الذكر لا إله إلا الله

- ❖ بيان أنّ من قال لا إله إلا الله، وعمل بمقتضاها، دخل الجنة.
- ❖ بيان أنّ من صرف شيئاً من أنواع العبادات لغير الله مثل (الدعاء) فهو مشرك، ولو نطق بلا إله إلا الله، لأن التوحيد: هو إفراد الله بالعبادة.
- ❖ بيان أنّ مفتاح الجنة لا إله إلا الله، والمفتاح لا بد له من أسنان، وأسنان مفتاح الجنة اتباع الأوامر، واجتناب النواهي.
- ❖ بيان أنّ كلمة التوحيد لا إله إلا الله هي أفضل الذكر، كما قال رسول الله ﷺ: (أفضل الذكر لا إله إلا الله). رواه الترمذي برقم (٣٣٨٣).
- ❖ بيان أنّ أول ما يدعى إليه الكفار شهادة أن لا إله إلا الله، كما في حديث رسول الله ﷺ لما بعث معاذاً إلى اليمن قاضياً ومعلماً قال له: «إنك ستأتي قومًا من أهل الكتاب فإذا جنتهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله». رواه البخاري برقم (٤٣٤٧).
- ❖ بيان فضل الدعوة إلى الله، قال رسول الله ﷺ «لئن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حُمُر النَّعَم». رواه البخاري برقم (٣٧٠١)، ومسلم برقم (٢٤٠٦).



أن يبين التلميذ الركن الأول من أركان الإسلام.  
أن يذكر التلميذ الدليل على شهادة أن لا إله إلا الله.  
أن يوضح التلميذ معنى لا إله إلا الله.

أهداف الدرس

١  
٢  
٣

## تابع : الرُّكْنُ الْأَوَّلُ

ب

شَهَادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

مَعْنَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ:

طَاعَتُهُ فِيمَا  
أَمَرَ، وَتَصَدِيقُهُ  
فِيمَا أَخْبَرَ، وَاجْتِنَابُ مَا  
نَهَى عَنْهُ وَزَجَرَ، وَأَنْ لَا يُعْبَدَ اللَّهُ إِلَّا بِمَا شَرَعَ.

الدَّلِيلُ عَلَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ قَوْلُهُ تَعَالَى:  
﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ  
اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾<sup>(١)</sup>

## المناقشة

س١ ما معنى شهادة أن مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ؟

س٢ املاً الفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ كَمَا فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ:

أ- أَمَرْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِطَاعَةِ اللَّهِ، وَنَهَانَا عَنْ مَعْصِيَتِهِ

ب- أَمَرْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِالتَّوْحِيدِ، وَنَهَانَا عَنْ.....

ج- أَمَرْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِالصِّدْقِ، وَنَهَانَا عَنْ.....

س٣ اذْكَرِ الدَّلِيلَ عَلَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

س٤ صل كل فقرة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

معنى شهادة أن محمداً رسول الله:

### العمود (ب)

ما نهى عنه وزجر.  
فيما أخبر.  
بما شرع.  
فيما أمر.

### العمود (أ)

طاعته  
وتصديقه  
واجتناب  
وأن لا يعبد الله إلا

س٥ اذكر كتاباً في سيرة النبي محمد ﷺ تنصح زملاءك بقراءته.



## المحبة الصادقة للرسول ﷺ تستلزم طاعته والافتداء به.

- ❖ وجوب طاعة رسول الله فيما أمر به، قال الله تعالى ﴿وَأطِيعُوا رَسُولَ اللَّهِ﴾ (سورة الحشر آية ٧).
- ❖ الحث على تصديق رسول الله فيما أخبر به، ومما أخبر به المغيبات كقيام الساعة، والجنة، والنار.
- ❖ التحذير من معصية رسول الله. فقد ذكر الله سبحانه عن أهل النار ندامتهم على تفریطهم في ذلك، في قوله ﴿لَا يَنْفَعُهُمْ فِي ذَٰلِكَ أَلَّا يَرْجِعُوا إِلَى اللَّهِ﴾ (سورة الأحزاب آية ٦٦).
- ❖ التأكيد على وجوب عبادة الله بما شرع، فلا يبتدع في الدين ما لم يأذن به الله، كبدعة الاحتفال بالإسراء والمعراج، وعيد المولد النبوي، وعيد الأم، وعيد الحب، وغير ذلك، قال رسول الله ﷺ «وكل بدعة ضلالة» رواه مسلم برقم (٨٦٧).
- ❖ بيان أنّ المحبة الصادقة للرسول تستلزم طاعته والافتداء به.
- ❖ ذكر بعض المراجع في سيرة الرسول ﷺ مثل (مختصر سيرة الرسول ﷺ) للشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله.



١ أن يوضح التلميذ معنى شهادة أن محمداً رسول الله.

٢ أن يذكر التلميذ الدليل على شهادة أن محمداً رسول الله.

٣ أن يحذر التلميذ من مخالفة رسول الله.

أهداف الدرس

## الرُّكْنُ الثَّانِي والثَّالِثُ



التعبد لله بأداء الصَّلواتِ الخمسِ  
المفروضة في الأوقاتِ المحدودةِ  
بالصفة التي بيَّنها النبيُّ محمدٌ ﷺ.

معنى إقام الصَّلَاةِ:



التعبد لله بإخراج جزءٍ من المال  
وإعطائه للمستحقين .

معنى إيتاء الزكاة:

والدليلُ على الصَّلَاةِ والزكاةِ قَوْلُهُ تَعَالَى:

(١) ﴿ وَأَقِمُّوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾

حكمٌ من أنكرَ وجوبَ الصَّلَاةِ أو الزكاةِ: كافرٌ بالله تعالى.

صَلِّ كُلَّ فَقْرَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب).

العمود (ب)

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

الرُّكْنُ الرَّابِعُ.

الرُّكْنُ الثَّانِي.

الرُّكْنُ الثَّلَاثُ.

العمود (أ)

إِقَامُ الصَّلَاةِ.

إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ.


شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

اذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى وُجُوبِ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ وَإِيْتَاءِ الزَّكَاةِ.

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ التَّالِيَةِ:

قال تعالى: ﴿ وَمَا أَمْرًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيَتُونَا

الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ (سورة البينة: آية ٥).

اكتب رسالة لأخيك في سطرين تحثه على المحافظة على الصلّاة. 

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى أخي:  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



❖ الحث على المحافظة على الصلاة في وقتها، وبيان كفر تاركها، قال عليه السلام «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها، فقد كفر». رواه أحمد: ٣٤٦/٥.

❖ بيان أن الزكاة سبب لبركة المال، ومواساة الفقراء والمحتاجين، وأنّ منع الزكاة سبب من أسباب منع المطر من السماء.



أنا أحافظ على أداء الصلّاة في وقتها، وأعلم أنّ منع الزكاة من أسباب منع المطر من السماء.

أن يذكر التلميذ الركبتين الثاني والثالث من أركان الإسلام.  
أن يحافظ التلميذ على أداء الصلاة في وقتها.  
أن يذكر التلميذ الدليل على وجوب الصلاة والزكاة.

أهداف الدرس



# الرُّكْنُ الرَّابِعُ وَالْخَامِسُ



**حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ**  
لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.



**صَوْمُ رَمَضَانَ**

التَّعَبُّدُ لِلَّهِ بِتَرْكِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَغَيْرِهِمَا مِنْ  
طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

**معنى الصَّوْمِ**

وَالدَّلِيلُ عَلَى الصَّوْمِ قَوْلُهُ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا شَهَادَةَ مَا حُرِّمَ عَلَيْكُمْ ذِكْرًا حَقًّا وَمَنْ يَشْكُرْ  
لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ﴾ (١)

التَّعَبُّدُ لِلَّهِ بِالتَّوَجُّهِ إِلَى بَيْتِهِ فِي زَمَنِ مُعَيَّنٍ لِأَدَاءِ  
أَعْمَالٍ مُعَيَّنَةٍ.

**معنى حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ**

وَالدَّلِيلُ عَلَى الْحَجِّ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا حِجُّوا بَيْتَنَا لِلَّهِ حِجًّا مَعِينًا﴾ (٢)

**حُكْمٌ مِنْ أَنْكَرَ وَجُوبَ الصَّوْمِ أَوْ الْحَجِّ:**  
كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى.

(١) سورة البقرة آية ١٨٣.

(٢) سورة آل عمران آية ٩٧.

صَلِّ امْأَلِ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

الرُّكْنُ  
الْأَوَّلُ شَهَادَةُ أَنْ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ  
اللَّهِ

الرُّكْنُ الرَّابِعُ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

الرُّكْنُ الثَّانِي

حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ  
الْحَرَامِ

صَلِّ الْعِبَارَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

العمود (أ)

- ❖ يُؤَدِّي الْمُسْلِمُونَ فَرِيضَةَ الصِّيَامِ فِي شَهْرِ
- ❖ يُؤَدِّي الْمُسْلِمُونَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي شَهْرِ

العمود (ب)

ذِي الْقَعْدَةِ  
رَمَضَانَ  
ذِي الْحِجَّةِ

قال تعالى: ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ مَلَكُهُمْ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ (سورة القدر آية ٥-٣).

أ- في أي شهر تكون ليلة القدر؟ ب- بين فضل ليلة القدر.

اذكر دليلاً على وجوب الحج.

هل شاركت في إفطار الصائمين في رمضان؟ لماذا فعلت ذلك؟

كم مرة يجب على المسلم أن يحج؟



كان الرسول ﷺ يبشر أصحابه بمجيء شهر رمضان ويخبرهم أنه شهر تفتح فيه أبواب الجنة وتغلق فيه أبواب النار.

- ◆ الحث على صيام شهر رمضان، وبيان فضله المستفاد من قول رسول الله ﷺ: «من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه». رواه البخاري برقم (٣٨) ومسلم برقم (٧٦٠).
- ◆ الإشارة إلى أن الحج واجب مرة واحدة في العمر مع الاستطاعة.
- ◆ بيان مكانة بيت الله الحرام في نفوس المسلمين.



أن يذكر التلميذ الركنين الرابع والخامس من أركان الإسلام. أن يوضح التلميذ فضل صيام شهر رمضان.

أن يذكر التلميذ الدليل على وجوب الصيام والحج.

أهداف الدرس

# الفصل الدراسي الأول

الفقه



# مُرَاجَعَةٌ لِمَا سَبَقَ دَرَأَسْتَهُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي

عَرِّفِ الاسْتِنْبَاءَ وَالِاسْتِجْمَارَ.

١  
مُرَاجَعَةٌ

رَتِّبِ أَعْضَاءَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرِّقْمِ الْمُنَاسِبِ:

٢  
مُرَاجَعَةٌ

الرَّأْسُ

الْوَجْهُ

الْيَدَيْنِ

الرِّجْلَيْنِ

اذْكُرِ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ.

٣  
مُرَاجَعَةٌ

اذْكُرِ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاكِحِ.

٤  
مُرَاجَعَةٌ

أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

٥  
مُرَاجَعَةٌ

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ ..... وَتَرْكُهَا مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ .....

اذْكُرِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ.

٦  
مُرَاجَعَةٌ

اذْكُرِ الشَّهَادَةَ.

٧  
مُرَاجَعَةٌ

اذْكُرِ الصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

٨  
مُرَاجَعَةٌ

اذْكُرِ الْأُمُورَ الْأَرْبَعَةَ الَّتِي يُسْتَعَاذُ مِنْهَا فِي الشَّهَادَةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

٩  
مُرَاجَعَةٌ

مَاذَا نَقُولُ فِي: الرُّكُوعِ - السُّجُودِ - الْجَلْسَةِ بَيْنَ السُّجُودَيْنِ؟

١٠  
مُرَاجَعَةٌ

اذْكُرِ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

١١  
مُرَاجَعَةٌ

## آدابُ قضاءِ الحَاجةِ

الآدابُ الَّتِي عَلَى الْمُسْلِمِ مِرَاعَاتُهَا عِنْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ :

١- أَنْ يُقَدِّمَ رِجْلَهُ الْيُسْرَى عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ، وَيَقُولَ قَبْلَ الدُّخُولِ: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ

بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ) (١)

وَيُقَدِّمُ رِجْلَهُ الْيُمْنَى بَعْدَ الْخُرُوجِ وَيَقُولُ: (غُفْرَانَكَ) (٢)

٢- أَنْ يَتَجَنَّبَ الدُّخُولَ بِالْمُصْحَفِ أَوْ بِشَيْءٍ فِيهِ ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى.

٣- أَنْ يَسْتَتِرَ عَنِ أَنْظَارِ النَّاسِ.

٤- أَنْ يَتَجَنَّبَ اسْتِقْبَالَ الْقِبْلَةِ وَاسْتِدْبَارَهَا.

٥- أَنْ لَا يَتَكَلَّمَ أَثْنَاءَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.



الْأَمَاكِنُ الَّتِي يَحْرُمُ قِضَاءُ الْحَاجَةِ فِيهَا

تَحْتَ شَجَرَةٍ مُثْمِرَةٍ.



الظِّلُّ النَّافِعُ.



الْمَاءُ الَّذِي لَا يَبْرِي.



طَرِيقُ النَّاسِ.



(١) أخرجه البخاري في كتاب الوضوء برقم (١٤٢) ومسلم في كتاب الحيض برقم (١٢٢).

(٢) أخرجه أبو داود في كتاب الطهارة برقم (٣٠) والترمذي في كتاب الطهارة برقم (٧).

الْحِكْمَةُ مِنْ تَحْرِيمِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ فِي هَذِهِ الْأَمَاكِنِ:

١- تَضُرُّ بِالنَّاسِ.

٢- تُسَبِّبُ أَنْتِشَارَ الْأَمْرَاضِ وَالرَّوَائِحِ الْكَرِيمَةِ.

## الأمثلة

أكمل العبارات الآتية:

أ- إِذَا دَخَلْتُ الْخَلَاءَ أَقْدَمُ رَجُلِي..... وَإِذَا خَرَجْتُ أَقْدَمُ رَجُلِي.....

ب- أَقُولُ عِنْدَ الدُّخُولِ إِلَى الْخَلَاءِ..... وَأَقُولُ بَعْدَ الْخُرُوجِ.....

اكتُبْ رَأْيَكَ فِي مَنْ يَقْضِي حَاجَتَهُ تَحْتَ شَجَرَةٍ مَشْمَرَةٍ.

ضع إشارة (x) تحت الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها:

صَحْرَاءُ

شَجَرٌ

طَرِيقُ النَّاسِ



## اختر الإجابة الصحيحة:

أ- أَسْتَرُّ عَنْ أَنْظَارِ النَّاسِ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ:

( ) لِأَنَّهُ يَحْرُمُ كَشْفُ الْعَوْرَةِ.

( ) لِأَجْلِ نِظَافَةِ الثَّوْبِ.

( ) لِئَلَّا تَصِيبَ الثَّوْبَ النَّجَاسَةَ.

ب- أُقَدِّمُ الرَّجْلَ الْيَسْرَى عِنْدَ الدَّخُولِ إِلَى:

( ) الْمَنْزِلِ. ( ) الْحَمَّامِ. ( ) الْمَسْجِدِ.

لا أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ وَلَا أَسْتَدْبِرُهَا عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

السبب.....

أَعَدَّدُ بَعْضَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يَجُوزُ قَضَاءُ الْحَاجَةِ فِيهَا:

١-.....

٢-.....

أَسَاهِمُ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَةِ وَالطَّرُقِ بِعَمَلِ الْآتِي:



١-.....

٢-.....

٣-.....

## أهداف الدرس

- ❖ بيان مكانة القبلة واحترام المصحف الشريف.
- ❖ غرس الاهتمام بالطرق والمرافق العامة.
- ❖ التأكيد على ستر العورة أثناء قضاء الحاجة.
- ❖ توضيح معنى الظل النافع وهو ما يستظل به الناس ويعتادون الجلوس فيه.
- ❖ توضيح المراد بطريق الناس وهو الطريق الذي يسير فيه الناس.
- ❖ بيان الحكمة من تحريم قضاء الحاجة في طريق الناس؛ لأن ذلك يؤذيهم، وتحت شجرة مثمرة؛ لأن ذلك يقدر الشجرة وتعافها النفس.



١ أن يذكر التلميذ آداب قضاء الحاجة. ٢ أن يحدد التلميذ الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها.

٣ أن يذكر التلميذ دعاء الدخول للخلاء والخروج منه.

أهداف الدرس



## الاستنجاء والاستجمار

من نعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان أن زوّد جسمه بأعضاء تقوم بإخراج المواد التي تؤذي الجسم كالبول والغائط، وقد أوجب عليه إزالتها وتنظيف مخرجها بإحدى طريقتين هما:

### الاستنجاء وهو

غسل مخرج البول، ومخرج الغائط بالماء الطهور حتى تزول النجاسة.

### الاستجمار وهو

مسح مخرج البول، ومخرج الغائط بالأحجار، أو المناديل حتى تزول النجاسة.



هي:

الأشياء التي يجوز الاستجمار بها

كلُّ مُنظَّفٍ، طاهرٍ، مُباحٍ كالأحجارِ والمناديلِ والورقِ.

هي:

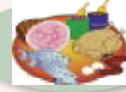
الأشياء التي يحرم الاستجمار



٢- العظام.



١- الورق الذي فيه ذكر الله.



٣- الطعام. ٤- الروث «فضلات الحيوانات من إبل، وغنم، وبقر وغيرها».

شروط صحة الاستجمار:

- ١- أن يكون ما يستجمر به منظفًا طاهرًا مباهًا.
- ٢- أن يمسح المخرج ثلاث مسحات منقية، ويزيد عليها إذا لم تزل النجاسة.
- ٣- أن لا ينتشر البول أو الغائط عن مخرجهما.

تحريم إهانة الأوراق التي فيها ذكر الله

## المناقشة

أكمل العبارة التالية:




أ- الاستنجاء: هو.....


ب- الاستجمار: هو.....


ضع (X) تحت الأشياء التي لا يجوز الاستجمار بها:




اذكر شروط الاستجمار. 

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ذَهَبَ شَابٌ مَعَ أَهْلِهِ إِلَى رَحْلَةٍ بَرِّيَّةٍ وَبَعْدَ قَضَائِهِ الْحَاجَةَ اسْتَجْمَرَ  
بِأُورَاقِ جَرِيدَةٍ يَوْمِيَّةٍ. هَلْ تَصَرَّفُ الشَّابُّ صَحِيحًا أَمْ خَاطِئًا؟ وَمِلَّذَا؟ 


بين الأشياء التي يُباح الاستجمارُ بها. 

ضع علامة ( X ) وعلامة ( √ ) فيما يلي: 



❖ أمسح مخرج البول بالمنديل مرتين فقط.


❖ يجوز الاستجمار بالعظام

أكمل الفراغ بالمناسب: 

❖ عند دخول الحمام أقول.....

❖ عند الخروج من الحمام أقول.....

❖ أستخدم يدي..... في الاستنجاء والاستجمار.

دخلت الحمام وبعد قضاء الحاجة اكتشفت أنه لا يوجد في الحمام ماء 

فماذا تفعل؟



- ❖ يُذَكَّرُ التلاميذ بدعاء دخول الخلاء ودعاء الخروج منه ويحثهم على المحافظة على قوله.
- ❖ أن يبين الحكمة من النهي عن الاستجمار بالعظام، والروث، فالعظام طعام الجن، والروث طعام حيواناتهم.
- ❖ حث التلاميذ على احترام الأوراق التي تحتوي على ذكر الله كالكتب، والمصاحف، والمجلات، والتحذير من إهانتها بشتى صور الإهانة.
- ❖ يؤكد على وجوب الاستنجاء بالماء إذا اختل شرط من شروط الاستجمار.
- ❖ بيان أن أفضل الحالات الجمع بين الاستنجاء والاستجمار.
- ❖ حث التلاميذ على استخدام اليد اليسرى عند الاستنجاء أو الاستجمار.

- أهداف الدرس
- ١ أن يفرّق التلميذ بين الاستنجاء والاستجمار.
  - ٢ أن يبين التلميذ الأشياء التي لا يجوز الاستجمار بها.
  - ٣ أن يعدد التلميذ شروط صحة الاستجمار.
  - ٣ أن يحترم التلميذ كل ما فيه ذكر الله تعالى ورسوله.

# إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ

تجب إزالة نجاسة البول والغائط وغيرهما من ثلاثة أشياء وهي:

## ١ الجسم

والدليل قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ﴾ (١)



## ٢ الملابس

والدليل قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ﴾ (٢)



## ٣ المكان الذي يُصَلِّي فيه

والدليل قول النبي ﷺ: «إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لشيءٍ من هذا البول ولا القدر» (٣)

## المسائل

سؤال: تُزال النجاسة من ثلاثة أشياء، فما هي؟

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

سؤال: إذا وقعت النجاسة على ثوبك فماذا تفعل؟

(١) سورة التوبة آية ١٠٨ .

(٢) سورة المدثر آية ٤ .

(٣) أخرجه مسلم برقم ٢٨٥ .

صلِّ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِالذَّلِيلِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):  
تَجِبُ إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ هِيَ:

العمود (ب)

لقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا أَمْوَالَهُمْ آبَاءَهُمْ وَبَنَاتِهِمْ مَغَارًا لَّهُمْ﴾  
لقوله ﷺ: «إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ  
لشَيْءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ وَلَا الْقَذْرِ».  
لقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا أَمْوَالَهُمْ مَغَارًا لَّهُمْ﴾

العمود (أ)

المكان

الجسم

الملابس

ما حكمُ الصَّلَاةِ فِي المَكَانِ النَّجِسِ؟ .....

اختر الإجابة الصحيحة:

أستعملُ فِي إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ مِنْ ثُوبِي:

( ) التراب. ( ) الماء. ( ) الأحجار.



- ❖ التأكيد على عدم التعجل عند قضاء الحاجة، والتحرز من انتشار النجاسة.
- ❖ غرس احترام بيوت الله تعالى والأماكن التي يُصَلَّى فيها والفُرْشِ التي يُصَلَّى عليها في نفوس التلاميذ.
- ❖ بيان أن دين الإسلام هو دين النظافة.



## شُرُوطُ الوُضُوءِ

لَا يَصِحُّ الوُضُوءُ إِلَّا بِالشُّرُوطِ التَّالِيَةِ:

النِّيَّةُ، وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ، وَالتَّلَفُّظُ بِهَا بِدَعَةٍ، وَالدَّلِيلُ قَوْلُهُ ﷺ: (إِنَّمَا  
الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ).<sup>(١)</sup>



أَنْ يَكُونَ الْمَاءُ طَهُورًا وَمُبَاحًا.

إِزَالَةُ مَا يَمْنَعُ وَصُولَ الْمَاءِ إِلَى الْبَشْرَةِ كَطِلَاءِ  
الْأظْفَرِ، وَالْغَرَاءِ، وَالْعَجِينِ، وَغَيْرِهَا.

### المناقشة

أكمل العبارات التالية:

- من شروط الوضوء النية، ومحللها.....
- يشترط في الماء الذي نتوضأ به أن يكون.....، و.....
- من الأشياء التي تمنع وصول الماء إلى البشرة.....، و.....

(١) أخرجه البخاري في بدء الوحي برقم (١).

س٢ قال الشاعر:

بُنِي تَوْضًا بِمَاءٍ طَهُورٍ  
فَمَاءُ الْوُضُوءِ لَوْجِهَكَ نُورٌ

اقرأ البيت السابق وأجب عما يلي:

- أ- وَرَدَ فِي بَيْتِ الشَّعْرِ شَرْطٌ مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الْوُضُوءِ هُوَ.....  
ب- مَا أَثَرُ الْوُضُوءِ عَلَى الْوَجْهِ؟

س٣ اختر الكلمة المناسبة (بعد-قبل) للإجابة:

الشرطُ يكونُ.....أداءِ العبادَةِ.

س٤ ضع علامة (\*) أو علامة (✓) على الآتي:

- ( ) العَجِينُ يَمْنَعُ وَصُولَ الْمَاءِ إِلَى الْبَشْرَةِ.  
( ) الشَّمْعُ لَا يَمْنَعُ وَصُولَ الْمَاءِ إِلَى الْبَشْرَةِ.

س٥ حضرَ محمد وعبدالله درسَ التربيةِ الفنيّةِ وكان الدرسُ محتويًا على لوحاتٍ استعملتا فيها كميةً من الغراء أصابتُ أيديهما، وحضرتُ صلاةَ الظهر وكان محمد قد توضأ قبلَ درسِ الفنيّةِ بينما عبدالله لم يتوضأ إلا بعده ولم يزل الغراءُ عن يديه، فما حكم وضوءِ كلِّ منهما؟ ولماذا؟

س٦ اختر الجواب المناسب:

أ- من شروطِ ماءِ الوُضُوءِ أَنْ يَكُونَ:

- ( ) طهورًا. ( ) صافيًا. ( ) عذبًا.

ب- من شروطِ الوُضُوءِ:

- ( ) دخولُ الوقتِ. ( ) التوجُّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ. ( ) النِّيَّةُ.



- ❖ بيان أن التلفظ بالنية عند الوضوء والصلاة من البدع التي على المسلم اجتنابها، كقول: (نويتُ أن أتوضأ لصلاة الفجر) أو (نويتُ أن أصلي الفجر).
- ❖ التمثيل على أنواع الماء الطهور كالبحار والعيون والأنهار.
- ❖ التنبيه إلى وجوب إزالة ما يمنع وصول الماء إلى البشرة من طين، أو عجين، أو شمع، أو غير ذلك، أما الحنَّاء ونحوه فليس له جرم يمنع وصول الماء إلى البشرة.
- ❖ بيان أن الشرط يكون قبل أداء العبادة.
- ❖ بيان فضل الوضوء: قال ﷺ (إن أمتي يدعون يوم القيامة غُرًّا محجلين من آثار الوضوء، فمن استطاع منكم أن يطيل غرته فليفعل) رواه البخاري برقم (١٣٦).
- ❖ غُرًّا: أصل الغُرَّة لُمعة بيضاء تكون في جبهة الفرس، ثم استعملت في الجمال والشهرة وطيب الذكر، والمراد بها هنا النور الكائن في وجوه أمة محمد ﷺ.
- ❖ محجلين: التحجيل: بياض يكون في ثلاث قوائم من قوائم الفرس، والمراد به هنا أيضًا النور.
- ❖ بيان معنى البدعة وهي: كلُّ عبادة أحدثها الناس ليس لها أصل في الكتاب، ولا في السنَّة، ولا في عمل الخلفاء الراشدين.

١ أن يعدد التلميذ شروط صحة الوضوء.

٢ أن يحدد التلميذ محل النية.

٣ أن يذكر التلميذ شرط ماء الوضوء.

٤ أن يتجنب التلميذ كل ما يمنع وصول الماء إلى البشرة.

## فروض الوضوء

لِلْوُضُوءِ فَضِيلَةٌ عَظِيمَةٌ، يَمْحُو اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا، وَيَرْفَعُ الدَّرَجَاتِ. فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَهُ وَنَطَبِّقَ فُرُوضَهُ كَمَا وَرَدَ ذَلِكَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ. وَلِلْوُضُوءِ فُرُوضٌ سِتَّةٌ هِيَ:



١ غَسْلُ الْوَجْهِ، وَمِنْهُ الْمَضْمُضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ.



٢ غَسْلُ الْيَدَيْنِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ.



٣ مَسْحُ الرَّأْسِ وَمِنْهُ الْأَذْنَانِ.



٤ غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ.

٥ التَّرْتِيبُ بَيْنَ هَذِهِ الْفُرُوضِ.

٦ الْمُوَالَاةُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.

مَنْ تَرَكَ فَرَضًا مِنْ هَذِهِ الضُّرُوفِ : لَمْ يَصِحَّ وُضُوؤُهُ

قَوْلٌ : بِاسْمِ اللَّهِ

وَاجِبُ الْوُضُوءِ

الواجبات

أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ:

- ١- لِلْوُضُوءِ فَضِيلَةٌ بِهِ يَمْحُو اللَّهُ .....، وَيَرْفَعُ.....  
٢- حُكْمٌ مَنْ تَرَكَ فَرَضًا مِنْ فُرُوفِ الْوُضُوءِ.....  
٣- لِلْوُضُوءِ وَاجِبٌ وَاحِدٌ هُوَ:.....

رَتَّبَ فُرُوفَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:  
مَسْحُ الرَّأْسِ وَمِنْهُ الْأُذُنَانِ. غَسْلُ الْوَجْهِ، وَمِنْهُ الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ.  
( ) ( )

غَسْلُ الْيَدَيْنِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ. غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ.  
( ) ( )

فَتَحَ زَيْدٌ صُنْبُورَ الْمَاءِ، وَبَدَأَ الْوُضُوءَ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى غَسْلِ يَدَيْهِ  
إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ قَطَعَ الْوُضُوءَ، لِيُجِيبَ عَلَى الْهَاتِفِ، فَتَأَخَّرَ وَلَمْ يُغْلِقْ  
الصُّنْبُورَ، ثُمَّ عَادَ لِإِكْمَالِ الْوُضُوءِ.

أ- تَرَكَ زَيْدٌ فَرَضًا مِنْ فُرُوفِ الْوُضُوءِ.. اذْكُرْهُ (.....).

ب- اكتب نصيحة لمن يتسبب في إهدار الماء.

اربط الجواب المناسب:

شروط الوضوء. تكون في أثناء الوضوء.  
فروض الوضوء. تكون قبل البدء بالوضوء.

ضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح:

ترك زيد مسح رأسه في الوضوء ناسياً وصلياً، فيجب عليه أن:  
( ) يعيد الوضوء. ( ) يعيد الوضوء والصلاة. ( ) يعيد الصلاة.



تذكر دائماً عدم الإسراف في الماء

- ❖ بيان أن الواجب في غسل أعضاء الوضوء مرة واحدة فما زاد فهو سنة.
- ❖ بيان أن الله يحب المتطهرين.
- ❖ تنبيه التلاميذ إلى عدم الإسراف في الماء، لأنه نعمة يجب المحافظة عليها.
- ❖ يبين أن السنة تكرر غسل «الأعضاء ثلاثاً» ومسح الرأس مع الأذنين مرة واحدة.
- ❖ توضيح معنى المضمضة والاستنشاق والاستنثار.
- المضمضة: هي تحريك الماء في الفم.
- الاستنشاق: هو إدخال الماء في الأنف، وجذبه بالتنفس، ليزول ما في الأنف.
- الاستنثار: هو طرح الماء من الأنف بنفسه بعد الاستنشاق.
- ❖ بيان أن الموالاة: هي الإتيان بجميع الطهارة في زمن متصل من غير تفريق طويل.
- ❖ تطبيق الوضوء عملياً أمام التلاميذ بحيث يتمكنون من رؤية المعلم.
- ❖ تكليف جميع التلاميذ بتطبيق الوضوء ليتأكد من إتقانهم له، وليبشر بالأجر العظيم المترتب على تعليم التلاميذ كيفية الوضوء والصلاة فمن علم علماً، فله أجر من عمل به.
- ❖ توضيح أن من ترك فرضاً من فروض الوضوء عمداً أو سهواً، لم يصح وضوؤه.
- ❖ أما التسمية فمن تركها ناسياً، صح وضوؤه.



٥٤

أن يطبق التلميذ الصفة الصحيحة للوضوء.  
أن يذكر التلميذ واجب الوضوء.

أهداف الدرس



الفصل الدراسي الثاني

التوجيهي

# مُرَاجَعَةُ مَا سَبَقَ دَرَأَسْتَهُ فِي الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ

## المناقشة

س1 املأ الفراغات التالية:

الإِسْلَامُ: هُوَ الْاِسْتِسْلَامُ لِلَّهِ ..... وَالْاِنْقِيَادُ .....، وَالْبَرَاءَةُ مِنْ ..... وَأَهْلِهِ.

س2 (لِلْاِسْلَامِ خَمْسَةُ اَرْكَانٍ) اَكْمَلْ كِتَابَتَهَا مُرْتَبَةً.

أولاً شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

ثانياً

ثانياً

ثالثاً

رابعاً

س3 استخرج من كل دليل مما يلي رُكناً من أركان الإسلام:

أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ كَمَا كُنْتُمْ تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (سورة البقرة: آية ١٨٣).

(.....)

ب) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَا الْبَنِيَّانَ السُّجُودَ فَلَمَّكَرُوا بَيْنَ يَدَيْهِ فَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسٍ يَلْفَلِفُونَ﴾ (سورة الحجر: آية ٩٧).

(.....)

ج) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ (سورة النساء: آية ١٠٣).

(.....)



اعْتِقَادٌ بِالْقَلْبِ، وَقَوْلٌ بِاللِّسَانِ، وَعَمَلٌ بِالْجَوَارِحِ.

مَعْنَى الإِيمَانِ:

(٣) وَكُتِبَهُ

(٢) وَمَلَائِكَتِهِ

(١) أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ

(٦) وَبِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

(٥) وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

(٤) وَرُسُلِهِ

أَرْكَانُ الإِيمَانِ  
سِتَّةٌ:

مَنْ أَنْكَرَ رُكْنًا مِنْ هَذِهِ الْأَرْكَانِ السِّتَّةِ، فَقَدْ كَفَرَ بِاللَّهِ تَعَالَى.

الإِيمَانُ

يَزِيدُ بِالطَّاعَةِ، وَيَنْقُصُ بِالْمَعْصِيَةِ.



## المناسبات

س١ ما معنى الإيمان؟

س٢ رتب أركان الإيمان بوضع الرقم المناسب.

واليوم الآخر

وكتبه

أن تؤمن بالله

وبالقدر خيره وشره

ورسله

وملائكته

س٣ اكتب ثلاثاً من الطاعات التي تزيد الإيمان، وثلاثاً من المعاصي التي تُنقصه في الجدول التالي:

معاصٍ تُنقصُ الإيمان

الكذب

طاعاتٌ تزيدُ الإيمان

الاستغفار

## سُحْرُ أَكْمِلِ الْفَرَاحَاتِ التَّالِيَةَ:

- ❖ الإيمانُ اعتقادٌ بِالْقَلْبِ، وَقَوْلٌ بِـ.....، وَعَمَلٌ.....
- ❖ مَنْ أَنْكَرَ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ السَّتَّةِ، فَقَدْ.....

أَنَا أَسَارِعُ إِلَى فِعْلِ الطَّاعَاتِ الَّتِي تَزِيدُ إِيمَانِي  
وَأَجْتَنِبُ فِعْلَ الْمَعَاصِي الَّتِي تَنْقُصُ إِيمَانِي



- ❖ التمهيد للموضوع بذكر مراتب الدين.
- ❖ بيان كفر من أنكر ركنًا من أركان الإيمان الستة.
- ❖ الاستدلال على أنّ الإيمان يزيد وينقص بما قاله أحد السلف: (إذا ذكرنا ربنا وخشيانه فذلك زيادته، وإذا غفلنا ونسينا وضيّعنا فذلك نقصانه).
- ❖ الحث على الإكثار من الأعمال الصالحة لأنها سبب في زيادة الإيمان وتقويته.
- ❖ قال الله تعالى:

﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ ذَكَرْتُمُ اللَّهَ كَذِكْرِي فَلَيْسَ بِكُفْرٍ بِكُمْ إِذَا لُمْتُمُوهُنَّ لِيُحْيِيَنَّ اللَّهُ لَكُمْ أَسْمَاءَهُنَّ لِيُخْرِجَنَّ مِنْكُمْ آلًا كَانَتْ تُؤْمِنُ بِهِنَّ وَلَا يَجْعَلْ لَكُمْ مِنْ أَلْسِنَةٍ جَدِيدٍ﴾ (سورة: الأنفال آية ٢).

- ❖ التحذير من الذنوب والمعاصي؛ لأنها سبب في نقص الإيمان وضعفه كما قال رسول الله ﷺ: (... ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن) رواه البخاري برقم (٥٥٧٨).



٢ أن يذكر التلميذ أركان الإيمان الستة.

١ أن يوضح التلميذ معنى الإيمان.

أهداف الدرس

٣ أن يبين التلميذ حكم من أنكر ركنًا من أركان الإيمان.

# الرُّكْنُ الْأَوَّلُ

## الإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى

مَعْنَى الإِيمَانِ بِاللَّهِ:

إِفْرَادُ اللَّهِ بِالرُّبُوبِيَّةِ، وَالْأَلُوْهِيَّةِ، وَالْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ.

مَعْنَى إِفْرَادِ اللَّهِ بِالرُّبُوبِيَّةِ:

أَيِ الْإِقْرَارِ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْخَالِقُ، الرَّازِقُ، الْمُدَبِّرُ وَحْدَهُ دُونَ سِوَاهُ.

أنا مسلم أؤمن بأن الله خلقني، وخلق السماوات والأرض،  
والإنس والجن ولم يخلقها غيره.

وأؤمن بأن الله وحده الذي يرزق الناس والطيور والحيوان، ولا يرزقهم أحد غيره.

وأؤمن أن الله يحيي الناس بعد موتهم كما خلقهم أول مرة ولا أحد يستطيع فعل ذلك غيره سبحانه وتعالى.

٢

## مَعْنَى إِفْرَادِ اللَّهِ بِالْأَلُوْهِيَّةِ:

أَي صَرْفُ جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ وَحْدَهُ . مِثَال: لَا يُدْعَى إِلَّا اللَّهُ، وَلَا يُذْبَحُ إِلَّا لِلَّهِ.

أَنَا مُسْلِمٌ

أُصَلِّي لِلَّهِ وَلَا أُصَلِّي لِغَيْرِهِ.

وَأَدْعُو اللَّهَ وَلَا أَدْعُو مَعَهُ غَيْرَهُ.

وَأَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَلَا أَتَوَكَّلُ عَلَى أَحَدٍ غَيْرِهِ.

٣

## مَعْنَى إِفْرَادِ اللَّهِ بِأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ:

إِبْتِهَاتُ أَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ كَمَا جَاءَتْ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ وَأَنَّهُ لَيْسَ مِثْلَهُ شَيْءٌ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ.

أنا مُسلم أوْمُنُ بِجَمِيعِ أَسْمَاءِ اللَّهِ،

مثل:

الرَّحْمَنُ، وَالسَّمِيعُ، وَالْقَوِيُّ، وَالْعَلِيمُ.  
وَأُوْمُنُ بِجَمِيعِ صِفَاتِ اللَّهِ،

مثل:

الرَّحْمَةُ وَالسَّمْعُ، وَالْقُوَّةُ، وَالْعِلْمُ.

## الربوبية

س١ مَعْنَى الْإِيْمَانِ بِاللَّهِ؟

س٢ وَضَّحْ مَعْنَى إِفْرَادِ اللَّهِ بِالْأَلُوْهِيَّةِ؟

س٣ رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُوْنُ مَعْنَى إِفْرَادِ اللَّهِ بِالرُّبُوْبِيَّةِ:

بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْخَالِقُ

الرَّازِقُ

الْمُدَبِّرُ

وَحْدَهُ دُونَ سِوَاهُ

معنى إفرادِ الله بالربوبية: الإقرارُ





❖ بيان أن أفراد الله بالربوبية لا يكفي العبد في دخول الإسلام بل لا بدّ من إفراده سبحانه بالألوهية أيضًا. فالمشركون في زمن الرسول ﷺ مُقَرَّبُونَ بالربوبية ولم يدخلهم ذلك في الإسلام مع فعلهم لأنواع من العبادات كالحج والعمرة، وسقاية الحجيج، والطواف بالبيت؛ لأنّهم أشركوا مع الله، فحبطت أعمالهم.

❖ التنبيه إلى أن من لم يفرّد الله بالألوهية، فقد وقع في الشرك الأكبر الذي رتب الله تعالى عليه من العقوبات ما لم يرتبه على غيره،

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ فَتَكْفُرُوا بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا الظَّالِمِينَ مِنَ أَنْصَارٍ﴾ (سورة المائدة: آية ٧٢).

❖ عظم حياة المؤمن وشرفها، وحقارة حياة الكافر ومشابقتها حياة

البهائم، كما قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَسْتَمِعُونَ وَهُمْ لَا يَذْكُرُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَطْوِيٍّ مَعَهُمْ﴾ (سورة محمد: آية ١٢).

❖ الإيمان بأسماء الله وصفاته سبب في زيادة الإيمان، فمن آمن بأن الله عليهم رقيبٌ امتلأ قلبه مراقبة لله في الحركات والسكنات.

❖ بيان أن إنكار شيءٍ من أسماء الله وصفاته كُفْرٌ، كما قال سبحانه وتعالى: ﴿وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ﴾ (سورة الرعد: آية ٣٠).

#### أهداف الدرس

- ١ أن يوضح التلميذ معنى الإيمان بالله.
- ٢ أن يفهم التلميذ معنى توحيد الربوبية.
- ٣ أن يفهم التلميذ معنى توحيد الألوهية.
- ٤ أن يحذر التلميذ من صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله.
- ٥ أن يذكر التلميذ بعض أسماء الله وصفاته.

## الرُّكْنُ الثَّانِي

### الإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ

مَعْنَى الإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ:

التَّصَدِيقُ الْجَازِمُ بِوُجُودِ الْمَلَائِكَةِ، وَبِأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ خَلَقَهُمْ لِعِبَادَتِهِ،  
وَبِأَنَّهُمْ لَا يَعُصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.  
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

(١)

﴿عَمَّا نُرْسِلُ بِمَا نُزِّلَ إِلَيْنَا مِنْ بَيِّنَاتٍ وَالَّذِينَ يَنْكُرُونَهَا وَمَنْ يَنْكُرْهَا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَفْعَلُونَ قَدِيرٌ﴾

عَدَدُ الْمَلَائِكَةِ كَثِيرٌ، وَمِنْهُمْ:

- ١ جِبْرِيْلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).
- ٢ وَمِيكَائِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).
- ٣ وَإِسْرَافِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

كَاْفِرٌ بِاللّهِ تَعَالَى

لِكُمْ مَنْ أَنْكَرَ الْمَلَائِكَةَ



## الملائكة

س٤ من أركان الإيمان (الإيمان بالملائكة)، فما معنى ذلك؟

س٥ ضع خطاً تحت أسماء الملائكة:

إسرافيل	محمد	ميكائيل	جبريل	إبراهيم
---------	------	---------	-------	---------

س٦ صل كل فقرة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

العمود (ب)

بوجود الملائكة.  
ويفعلون ما يؤمرون.  
خلقهم لعبادته.

العمود (أ)

التصديق الجازم  
وبأن الله سبحانه  
وبأنهم لا يعصون الله ما أمرهم

س٧ اذكر صفتين من صفات الملائكة.

س٨ من أفضل الملائكة؟

أنا أو من بأن من الملائكة من يكتب أعمال العباد من خير أو شر.





- ❖ بيان أن أفضل الملائكة (جبريل عليه السلام) وهو موكل، بالوحي الذي به حياة القلوب، (وإسرافيل) الموكل بالنفخ في الصور، و(ميكائيل) الموكل بالقطر (المطر).
- ❖ بيان بعض أعمال الملائكة، وأثر الإيمان بهم:
  - ١- الموكلون بكتابة الأعمال. وهذا يوجب على العبد أن لا يتكلم أو يعمل بما يُغضب الله سبحانه وتعالى.
  - ٢- الموكلون بحفظ العبد في جميع أحواله. وهذا يوجب شكر الله تعالى على عنايته ببني آدم.
  - ٣- الموكلون بقبض أرواح بني آدم. وهذا يوجب الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح.

#### أهداف الدرس

- ١ أن يبين التلميذ معنى الإيمان بالملائكة.
- ٢ أن يذكر التلميذ دليل الإيمان بالملائكة.
- ٣ أن يذكر التلميذ بعض أسماء الملائكة.
- ٤ أن يبين التلميذ حكم من أنكر الملائكة.

## الرُّكْنُ الثَّلَاثُ والرَّابِعُ

### الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ وَالرُّسُلِ

مَعْنَى الإِيمَانِ بِالْكِتَابِ

التَّصَدِيقُ الْجَازِمُ بِأَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ كِتَابًا عَلَى رُسُلِهِ  
لِهَدَايَةِ النَّاسِ.

أَعْظَمُ الْكُتُبِ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَهُوَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى.



مَعْنَى الإِيمَانِ بِالرُّسُلِ

التَّصَدِيقُ الْجَازِمُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَرْسَلَ رُسُلًا  
إِلَى خَلْقِهِ، وَأَنَّهُمْ صَادِقُونَ فِيمَا أَخْبَرُوا بِهِ.

دَعْوَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَاحِدَةٌ: وَهِيَ الْأَمْرُ  
بِالتَّوْحِيدِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الشِّرْكِ.

أَوَّلُ الرُّسُلِ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَآخِرُهُمْ مُحَمَّدٌ ﷺ، وَبَيْنَهُمَا عَدَدٌ كَبِيرٌ  
مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.

- وَأَفْضَلُهُمْ أَوْلُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ، وَهَمْ خَمْسَةٌ:
- ١- نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
  - ٢- إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
  - ٣- مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
  - ٤- عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
  - ٥- مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وَالدَّلِيلُ عَلَى الْإِيمَانِ بِالْكِتَابِ وَالرُّسُلِ قَوْلُ اللَّهِ ﷻ  
﴿مَنْ يُؤْتِكُمْ الذِّكْرَ مِنَ الْكِتَابِ فَأَقْبَلُوهُ فَخُذُوا مِنْهُ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾<sup>(١)</sup>

## المناميات

املأ الفراغات بما يناسبها:

.....

أَعْظَمُ الْكُتُبِ

.....

أَوَّلُ الرُّسُلِ

.....

آخِرُ الرُّسُلِ

(١) سورة البقرة آية ٢٨٥.

دَعْوَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَاحِدَةٌ. فَمَا هِيَ؟

اذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى وُجُوبِ الْإِيمَانِ بِالْكِتَابِ وَالرُّسُلِ.

صِلِ الْعَمُودَ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب):

مِنَ الْكِتَابِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ عَلَى رُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ:

العمود (ب)

عيسى عليه السلام

موسى عليه السلام

محمد ﷺ

العمود (أ)

القرآن أنزله الله على

الإنجيل أنزله الله على

التوراة أنزلها الله على

تَعَاوَنَ مَعَ مَعْلَمِكَ فِي تَرْتِيبِ أَسْمَاءِ أَوْلِي الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ حَسَبَ تَتَابِعِ  
إِرْسَالِهِمْ.

موسى  
عليه السلام

محمد  
ﷺ

نوح  
عليه السلام

إبراهيم  
عليه السلام

عيسى  
عليه السلام



## أنا مسلم أحبُّ القرآنَ وأقرؤه وأعملُ بما فيه، وأحبُّ جميعَ الرُّسلِ؛ لأنَّهم سَعوا إلى هدايةِ الناسِ.



- ❖ بيان رحمة الله بالناس حيث أرسل إليهم الرسل، وأنزل الكتب لهدايتهم.
- ❖ ذكر بعض الكتب التي أنزل الله على رسله مثل: التوراة، والإنجيل، التي قد حُرِّفَتْ بخلاف القرآن الكريم الذي تكفل الله بحفظه، كما قال الله تعالى: **رَبِّهِمْ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ بِنَظَرِ رَبِّكَ أَنتَ بَصِيرٌ** (سورة الحجر آية: ٩).
- ❖ بيان فضل القرآن الكريم، والحث على قراءته وحفظه، ووجوب العمل بما جاء فيه.
- ❖ بيان أن الإيمان بالرسل والأنبياء جميعاً واجب، وأول الرسل نوح عليه السلام وآخرهم محمد ﷺ وهو أفضلهم وبينهما عدد كبير من الأنبياء بعضهم نعرفهم، وبعضهم لا نعرفهم.
- ❖ بيان أن جميع الرسل بشر مخلوقون ليس لهم شيء من خصائص الربوبية والألوهية، فلا يعلمون الغيب، ولا يتصرفون في الكون.
- ❖ بيان أن من ادَّعى النبوة فهو كافر، ومن صدَّقه في ذلك فهو كافر أيضاً، فلا نبي بعد محمد ﷺ، قال الله تعالى: **وَمَا آتَاكُم مِّنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ مِّنْ بَعْدِهِ يُنذِرُ** (سورة الأحزاب آية ٤٠).
- ❖ ذكَّر قصص بعض النبيين مع أقوامهم: كقصص نوح وإبراهيم (عليهما السلام).

١ أن يوضح التلميذ معنى الإيمان بالكتب والرسل.

٢ أن يوضح التلميذ أن القرآن الكريم كلام الله تعالى.

٣ أن يبيِّن التلميذ حكم من أنكر الكتب والرسل.

٤ أن يوضح التلميذ أن القرآن أنزله الله على محمد ﷺ.

أهداف الدرس

## الرُّكْنُ الْخَامِسُ

### الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

#### مَعْنَى الإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

التَّصَدِيقُ الْجَازِمُ بِكُلِّ مَا يَقَعُ بَعْدَ الْمَوْتِ كَمَا جَاءَ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ.

والدليلُ قوله تعالى:

(١)

﴿وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِيمَانُكُمْ بِرَبِّكُمْ﴾



١ سؤَالُ الْعَبْدِ فِي قَبْرِهِ عَنِ

الْأَصُولِ الثَّلَاثَةِ وَهِيَ:

(مَنْ رَبُّكَ؟، وَمَا دِينُكَ؟، وَمَنْ نَبِيُّكَ؟).

٢ نَعِيمُ الْقَبْرِ وَعَذَابُهُ.

٣ **الْبَعْثُ**: وَهُوَ إِخْرَاجُ النَّاسِ مِنْ قُبُورِهِمْ لِلْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ حَتَّى

دُخُولِ أَهْلِ الْجَنَّةِ الْجَنَّةَ وَأَهْلِ النَّارِ النَّارَ.

٤ الْحِسَابُ عَلَى الْأَعْمَالِ.

حُكْمٌ مِّنْ أَنْكَرَ الْيَوْمَ الْآخِرَ: كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى.

## المناقشة

س١ أكمل العبارة التالية:  
الإيمان باليوم الآخر هو التصديق الجازم بكل ما يقع .....

س٢ اذكر اثنين مما يقع بعد الموت.

س٣ رتب ما يأتي لتكون معنى البعث:  
للحساب والجزاء - حتى دخول أهل الجنة الجنة - من قبورهم -  
وأهل النار النار.  
البعث هو: إخراج الناس .....  
س٤ املا الفراغات بما يناسبها:



س٥ مما يقع بعد الموت أن العبد يُسأل في قبره عن ثلاثة أمور اذكرها.





## أنا مسلمٌ أستعدُّ لليومِ الآخرِ بالعملِ الصالحِ.

- ❖ بيان أنَّ لليوم الآخر أسماء كثيرة، منها: (يوم القيامة - القارعة - الغاشية - الواقعة - الحاقة).
- ❖ الحثُّ على القيام بالطاعات، والتزوُّد من النوافل استعدادًا ليوم القيامة.
- ❖ بيانُ أن القبر أول منازل الآخرة، وأنَّ العبدَ (يُسألُ في قبره): مَنْ رَبُّكَ؟، ما دينك؟، من نبيُّك؟ فمن أجاب عليها يجازى بالنعيم، ومن لم يجب يعاقب بالعذاب الأليم.
- ❖ بيان عظمة الله سبحانه وقدرته في إخراج الناس من قبورهم للحساب والجزاء.
- ❖ ذكر شيء من أهوال يوم القيامة: النفخ في الصور - دنو الشمس من الخلائق - تطاير الصحف. امرؤٌ أخذ كتابه يمينه وآخر بشماله - المرور على الصراط.
- ❖ الترغيبُ في الجنة بذكر بعض نعيمها، والأسباب المؤدية إلى دخولها، والترهيب من النار بذكر بعض أنواع عذابها، والأسباب المؤدية إلى دخولها.
- ❖ الحثُّ على سؤال الله الجنة وما يقرب إليها من قولٍ وعملٍ، والاستعاذة بالله من النار وما يقرب إليها من قولٍ وعملٍ.
- ❖ قراءة سورة التكوير، والانفطار، والأنشاق، وربطها بالموضوع.



١ أن يوضح التلميذ معنى الإيمان باليوم الآخر.

٢ أن يذكر التلميذ بعض ما يقع في اليوم الآخر.

٣ أن يبيِّن التلميذ حكمَ مَنْ أنكر اليوم الآخر.

أهداف الدرس

## الرُّكْنُ السَّادِسُ

الإِيمَانُ بِالْقَدْرِ  
خَيْرُهُ وَشَرُّهُ

مَعْنَى الإِيمَانِ بِالْقَدْرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ

التَّصْدِيقُ الْجَازِمُ بِأَنَّ كُلَّ مَا يَقَعُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ فَهُوَ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى:

(١)

﴿لَا تَكْفُرْ بِالْقَدْرِ﴾

كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى

حُكْمٌ مَنْ أَنْكَرَ الْقَدَرَ

س١ مَا مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ؟  
 س٢ اذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى الْإِيمَانِ بِالْقَدَرِ.  
 س٣ اكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:  
 (الشُّكْرُ - كَافِرٌ - الْأَجْرُ - الصَّبْرُ - النَّعْمُ - الْجَزَعُ).

- ١- وَاجِبِي عِنْدَ الْمُصِيبَةِ.....  
 ٢- وَاجِبِي عِنْدَ النَّعْمَةِ.....  
 ٣- مَنْ أَنْكَرَ رُكْنَاً مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ السِّتَّةِ فَهُوَ.....  
 ٤- الصَّبْرُ سَبَبٌ لِنَيْلِ.....  
 ٥- شَكَرُ اللَّهِ سَبَبٌ لَزِيَادَةِ.....



«إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ  
 اللَّهُمَّ أَجْرِنِي فِي مَصِيبَتِي  
 وَأَخْلِفْنِي خَيْرًا مِنْهَا».

عند نزول المصيبة أقولُ



- ❖ وجوب التسليم لله بقضائه وقدره لقوله ﷺ «قَدَّرَ اللهُ المقادير قبل أن يخلق السماوات والأرض بخمسين ألف سنة» رواه الترمذي برقم (٢١٥٦).
- ❖ وجوب الصبر عند المصائب كموت عزيز، أو فقد مال، أو مرض في البدن ونحو ذلك.
- ❖ بيان أن الصبر سبب في نيل الأجر من الله، كما قال رسول الله ﷺ: «ما من مسلم يصيبه أذى، شوكة فما فوقها إلا كفر الله بها سيئاته كما تحط الشجرة ورقها» رواه البخاري برقم (٥٦٤٨)، ومسلم برقم (٢٥٧١).
- ❖ الحث على شكر الله وأنه سبب لزيادة النعم، كما قال سبحانه: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (سورة إبراهيم آية: ٧).

١ أهداف الدرس أن يبين التلميذ معنى الإيمان بالقدر. ٢ أن يذكر التلميذ حكم من أنكر القدر.

٣ أن يذكر التلميذ الدليل على أن كل شيء خلقه الله بقدر.

# مَرَاتِبُ الدِّينِ



مَعْنَى الإِحْسَانِ

أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

وَالإِحْسَانُ أَعْلَى مَرَاتِبِ الدِّينِ

وَالدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ يُحْسِنُونَ﴾<sup>(١)</sup>

## المناسبات

للدين ثلاث مراتب، فما أعلاها؟

عرّف الإحسان مع ذكر دليل عليه.

املاً الفَرَاعَاتِ بالكلمات المناسبة:  
(مراقبة، يراه، لا يخفى).

- أحسن زيد صلاته؛ لأنه يعلم أن الله.....
- علي لا يأخذ ما ليس له، لأنه يعلم ب..... الله له.
- عمر يصدق في الحديث ولا يكذب، لأنه يعلم أن الله..... عليه شيء.



أنا مسلم أعلم أن الله يسمعي ويراني  
فلا أعصيه بسماع الأغاني أو رؤية المنكرات.

- ❖ بيان أن الإحسان هو: إكمال العبادة ظاهراً، وباطناً وهو نهاية الإخلاص.
- ❖ ذكر بعض القصص الدالة على الإحسان: كقصة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) حين أراد أن يختبر الراعي فقال له: بعني شاة فقال: إني مملوك. فقال: قل لسيدك أكلها الذئب، قال: فأين الله؟ فبكى عمر رضي الله عنه ثم اشتراه فأعتقه. وقال: أعتقتك في الدنيا هذه الكلمة، وأرجو أن تعتقك في الآخرة، وللاستزادة في هذا انظر كتاب (سير أعلام النبلاء) للذهبي رحمه الله، وقصة أصحاب الغار انظر صحيح البخاري برقم ٢٢٧٢ ومسلم برقم ٢٧٤٣.
- ❖ لا يصل درجة الإحسان إلا من كان مسلماً مؤمناً.
- ❖ تنمية الحرص على أداء العبادة بإخلاص في نفوس التلاميذ.



٢ أن يذكر التلميذ الدليل على الإحسان.

١ أن يوضح التلميذ معنى الإحسان.

٣ أن يؤدي التلميذ العبادة بإخلاص.

أهداف الدرس



## الفصل الدراسي الثاني

الفقه



# مُرَاجَعَةٌ لِمَا سَبَقَ دَرَأَسْتَهُ فِي الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ

## المناقشة

- ١- اذكر آداب قضاء الحاجة.
- ٢- ما الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها؟
- ٣- عرف الاستنجاء والاستجمار.
- ٤- ما شروط صحة الاستجمار؟
- ٥- اذكر الأشياء التي لا يجوز الاستجمار بها.
- ٦- أكمل العبارات الآتية:

- أ- من شروط صحة الوضوء النيّة ومحلّها.....
- ب- يشترط في الماء الذي يتوضأ منه أن يكون.....
- ج- من ترك فرضاً من فروض الوضوء.....
- د- الواجب عند الوضوء قول:.....

- ٧- اذكر شروط الوضوء.
- ٨- فروض الوضوء ستة.. اذكر ثلاثة منها.



# التَّيْمُمُ

## صفة التَّيْمُمِ

- ١- أن ينوي بقلبه.
- ٢- أن يقول باسم الله.
- ٣- أن يضرب التُّرَابَ بيديه مفرجتي الأصابع ضَرْبَةً واحدةً.
- ٤- أن يمسحَ وَجْهَهُ بباطن يديه.
- ٥- أن يمسحَ ظاهِرَ كَفِّهِ اليُمْنَى بباطن اليُسْرَى ويمسحَ ظاهِرَ كَفِّهِ اليُسْرَى بباطن اليُمْنَى.



الحالاتُ التي ينوبُ التَّيْمُمُ فيها عن الماءِ:

- ١ إذا لم يجد الماءَ.
- ٢ إذا خاف الضررَ باستعمالِ الماءِ.

والدليلُ قوله تعالى:

(١)

﴿ قُلْ لِمَنْ حَرَّمَ مَا كُنْتُمْ يَسْتَفْتُونَكُمْ إِنَّمَا حَرَّمَ ذَاتَ الْفُلُوحِ وَأَنْ تَسْبُوا بَعْدَ ذِكْرِ اللَّهِ فَإِنْ كُنْتُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذَلِكَ فاستفتوا رسولَ اللَّهِ سَأَلْتُمُوهُ بِالْحَقِّ وَالْحَقَّ يَأْتِيكُمْ وَإِن كُنْتُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذَلِكَ فاستفتوا رسولَ اللَّهِ سَأَلْتُمُوهُ بِالْحَقِّ وَالْحَقَّ يَأْتِيكُمْ ﴾

٧٥

- ١- يَبْطُلُ التَّيْمُمُ بمبطلاتِ الوضوءِ.
- ٢- وُجُودُ الماءِ ولو في الصَّلَاةِ.

مُبْطَلَاتُ التَّيْمُمِ

رَتَّبْ صِفَةَ التَّيْمُمِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:



أن يقول باسم الله  أن يمسح ظاهر كفيه بباطنهما  أن يمسح وجهه بكفيه

أن ينوي بقلبه  أن يضرب التراب بيديه ضربة واحدة

املأ الفراغات بالمناسبات من الكلمات التالية:



(مبطلات، التيمم، فقد، مسح).

❖ يُشْرَعُ التَّيْمُمُ عِنْدَ ..... الْمَاءِ.

❖ إِذَا خَافَ الْمُسْلِمُ الضَّرَرَ بِاسْتِعْمَالِ الْمَاءِ يَجُوزُ لَهُ .....

❖ يَبْطُلُ التَّيْمُمُ بـ ..... الْوُضُوءِ.

سافر رجلٌ من مكة المكرمة إلى المدينة النبوية، وفي الطريق أدركته صلاةُ الفجر ولم يجد ماءً للوضوء وقد خشي خروجَ وقتِ الصلاة، فماذا يفعلُ في هذه الحالة؟



اختر الإجابة المناسبة.



أ- يُبْطَلُ التَّيْمُمُ:

الأكل.  الشُّرْبُ.  النَّوْمُ.

ب- يُشْرَعُ التَّيْمُمُ عِنْدَ:

فَقْدِ الْمَاءِ.  الْحَرِّ الشَّدِيدِ.  الْمَطَرِ الشَّدِيدِ.



❖ بيان يُسر الشريعة في مشروعية التيمم.  
❖ ضرب أمثلة على فقد الماء أو خوف الضرر باستعماله لمرض أو برد شديد.

❖ بيان صفة التيمم عملياً وتكليف جميع التلاميذ بتطبيقه للتأكد من إتقانهم له.  
❖ تذكير التلاميذ بمبطلات الوضوء التي سبق دراستها، وهي:  
١- الخارج من السيلين من بول أو ريح أو غائط.  
٢- النوم.  
٣- أكل لحم الإبل.

أهداف الدرس

١ أن يطبق التلميذ الصفة الصحيحة للتيمم. أن يذكر التلميذ الحالات التي ينوب التيمم فيها عن الماء.

٢ أن يوضح التلميذ مبطلات التيمم.

# أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ



الصَّلَاةُ لَا تَجُوزُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِهَا  
الصَّلَاةُ لَا يَجُوزُ تَأْخِيرُهَا عَنِ وَقْتِهَا

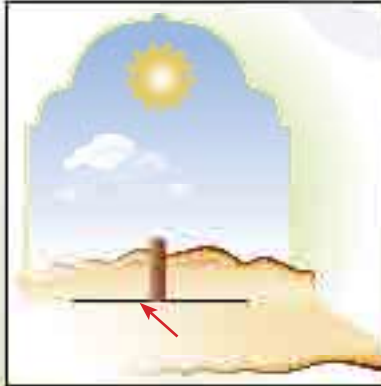
لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَا تُؤَخِّرُونَ عَنْ الْمَوَاقِيتِ كِتَابَ اللَّهِ﴾ (١)

## أَوْقَاتُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ

الصَّلَاةُ	وَقْتُهَا
الفَجْرُ	مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ الثَّانِي إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ.
الظُّهْرُ	مِنْ زَوَالِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيْءٍ مِثْلَهُ.
العَصْرُ	مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيْءٍ مِثْلِيهِ.
المَغْرِبُ	مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الْأَحْمَرُ.
العِشَاءُ	مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الْأَحْمَرِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ.

# صُورٌ لِأَوْقَاتِ الصَّلَاةِ دُخُولًا وَخُرُوجًا

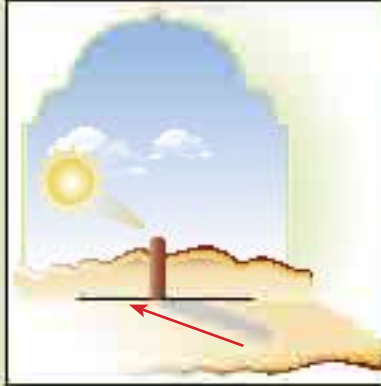
زَوَالُ  
الشمسِ  
(وقتَ  
الظهرِ)



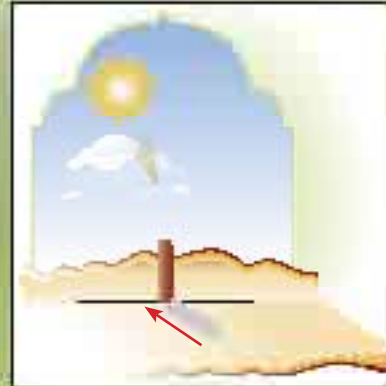
طلوع  
الشمسِ  
(خروجِ  
وقتِ الفجرِ)



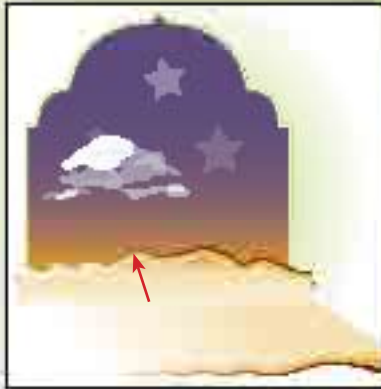
ظُلُّ كُلِّ شَيْءٍ  
مِثْلِهِ  
(خروجِ وقتِ  
العصرِ)



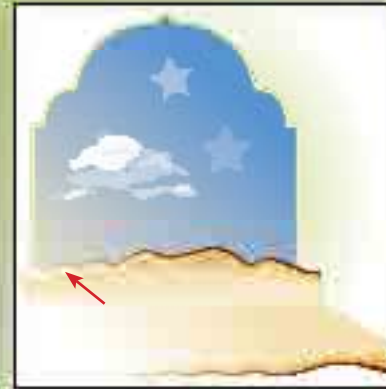
ظُلُّ كُلِّ شَيْءٍ  
مِثْلِهِ  
(خروجِ وقتِ  
الظهرِ ودخولِ  
وقتِ العصرِ)



الشفقُ



غروبُ  
الشمسِ  
(دخولِ وقتِ  
المغربِ)



٧٩

التقويم	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



تعرف على أوقات الصلاة من خلال  
الساعة أو ورقة التقويم.

صِلْ كُلَّ صَلَاةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِوَقْتِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَأْتِي:

العمود (ب)	العمود (أ)
مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الْأَحْمَرِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ.	الْفَجْرُ
مِنْ زَوَالِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيْءٍ مِثْلَهُ.	الظُّهْرُ
مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ الثَّانِي إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ.	الْعَصْرُ
مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيْءٍ مِثْلِيهِ.	الْمَغْرِبُ
مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الْأَحْمَرُ.	الْعِشَاءُ

عَلِمْتَ أَنَّ أَحَدَ زُمَلَانِكَ يُؤَخِّرُ الصَّلَاةَ عَنِ وَقْتِهَا فَمَا نَصِيحَتُكَ لَهُ؟

ضَعِ إِشَارَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تُمَثِّلُ إِحْدَاهُمَا بَدَايَةَ وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ وَالْأُخْرَى نِهَآئَتَهُ فِيمَا يَلِي:



- ❖ حث التلميذ على أداء الصلاة في وقتها وبيان فضل ذلك وعقوبة تأخيرها.
- ❖ التحذير من تأخير الصلاة، وأن ذلك من صفات المنافقين، قال تعالى:

﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَدِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (سورة النساء آية ١٤٢).

❖ بيان معنى: الزوال ، ظل كل شيء مثله - الشفق الأحمر.



- أهداف الدرس
- ١ أن يذكر التلميذ أوقات الصلوات المفروضة.
  - ٢ أن يؤدي الصلاة في أوقاتها المحددة.
  - ٣ أن يحذر التلميذ من تأخير الصلاة عن وقتها.





## شُرُوطُ الصَّلَاةِ


الصَّلَاةُ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ  
وَلَهَا شُرُوطٌ لَا بُدَّ مِنْهَا قَبْلَ أَدَائِهَا وَهِيَ:


- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ١- الإِسْلَامُ:              | لَا تُقْبَلُ الصَّلَاةُ مِنَ الْكَافِرِ حَتَّى يُسْلِمَ.   |
| ٢- الْعَقْلُ:                | لَا تَجِبُ الصَّلَاةُ عَلَى الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ.  |
| ٣- التَّمْيِيزُ:             | يُؤَمَّرُ بِهَا الصَّغِيرُ إِذَا بَلَغَ سِنَّ التَّمْيِيزِ، وَهِيَ سَبْعُ سِنِينَ.   |
| ٤- الوُضُوءُ:                | لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِ وُضُوءٍ.  |
| ٥- سِتْرُ الْعَوْرَةِ:       | عَوْرَةُ الرَّجُلِ مِنَ السُّرَّةِ إِلَى الرُّكْبَةِ، وَالْمَرَأَةُ كُلُّهَا عَوْرَةٌ إِلَّا وَجْهَهَا وَكَفَيْهَا فِي الصَّلَاةِ فَقَطْ*. |
| ٦- إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ:   | مِنَ الْبَدَنِ، وَالْمَلَابِسِ، وَالْمَكَانِ الَّذِي يُصَلَّى فِيهِ.   |
| ٧- دُخُولُ الْوَقْتِ:        | لِكُلِّ صَلَاةٍ وَقْتُ مُحَدَّدٌ لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ قَبْلَهُ.  |
| ٨- اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ: | وَهِيَ الْكَعْبَةُ الْمَشْرِفَةُ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.   |
| ٩- النِّيَّةُ:               | وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ، وَالتَّلَفُّظُ بِهَا بَدْعَةٌ.   |

\* إذا لم تكن بحضرة رجال أجنب.


رأى أحمد أخته الكبرى تصلي وهي مكشوفة الرأس. 


أذكر الموقف الخاطيء فيما سبق. 

ما الواجب على أخت أحمد فعله في هذه الحالة؟ ولماذا؟ 

هات أضداد الكلمات التالية: 

الكلمة	ضدّها
النَّجَاسَةُ	
العَاقِلُ	
الكَافِرُ	

املا الفراغات التالية بالمناسب: 

لَا تُقْبَلُ الصَّلَاةُ مِنَ الْكَافِرِ حَتَّى ..... 

سِنَّ التَّمْيِيزِ هِيَ ..... 

يُشْتَرَطُ قَبْلَ آدَاءِ الصَّلَاةِ إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ مِنْ .....، وَ..... 

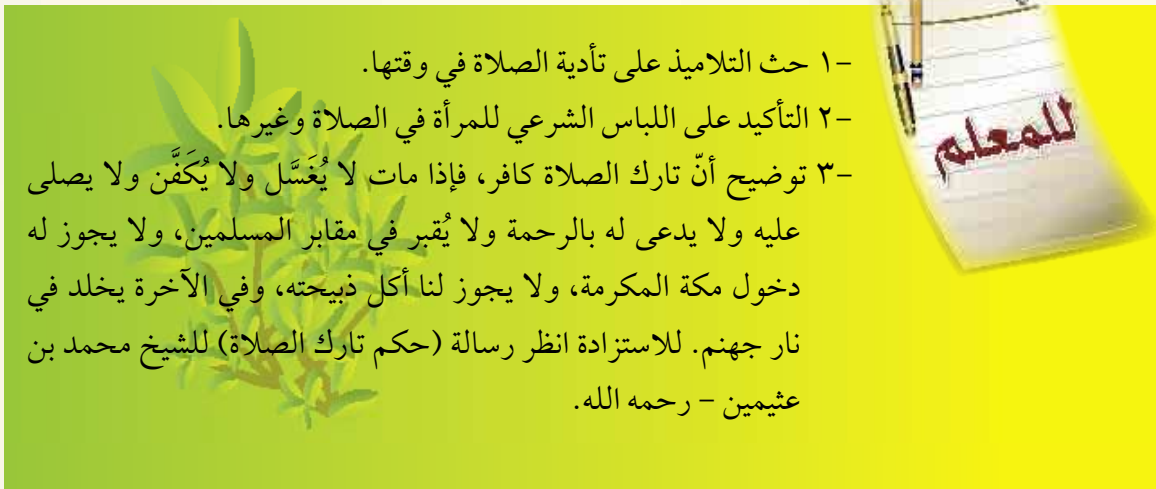
.....، وَ.....

٥ عَوْرَةُ الرَّجْلِ فِي الصَّلَاةِ مِنْ.....، وَالْمَرْأَةُ كُلُّهَا عَوْرَةٌ  
إِلَّا.....

٤ اختر الإجابة الصحيحة:

١ سِنُّ التَّمْيِيزِ هِيَ:

( ) ٩ سنوات ( ) ٦ سنوات ( ) ٧ سنوات



- ١- حث التلاميذ على تأدية الصلاة في وقتها.
- ٢- التأكيد على اللباس الشرعي للمرأة في الصلاة وغيرها.
- ٣- توضيح أن تارك الصلاة كافر، فإذا مات لا يُعَسَّل ولا يُكْفَن ولا يصلى عليه ولا يدعى له بالرحمة ولا يُقبر في مقابر المسلمين، ولا يجوز له دخول مكة المكرمة، ولا يجوز لنا أكل ذبيحته، وفي الآخرة يخلد في نار جهنم. للاستزادة انظر رسالة (حكم تارك الصلاة) للشيخ محمد بن عثيمين - رحمه الله.

١ أن يذكر التلميذ شروط الصلاة.

٢ أن يحدد التلميذ عورة الرجل والمرأة.

٣ أن يحدد التلميذ قبلة المسلمين.

## أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى أَرْبَعَةِ عَشَرَ رُكْنًا يَجِبُ  
الإتيانُ بِهَا كَامِلَةً بِخُشُوعٍ، وَهِيَ :



٨ الجَلْسَةُ بَيْنَ  
السَّجْدَتَيْنِ.

٩ الجُلُوسُ لِلتَّشْهَدِ الْأَخِيرِ.



١٠ قِرَاءَةُ التَّشْهَدِ فِي  
الجُلُوسِ الْأَخِيرِ.

١١ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي الجُلُوسِ  
الْأَخِيرِ.



٢ تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ.

٣ قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ.



٤ الرُّكُوعُ.



٥ الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ.



٦ السُّجُودُ عَلَى الْأَعْضَاءِ  
السَّبْعَةِ.

١٣ الطَّمَأِينَةُ فِي جَمِيعِ الْأَرْكَانِ.

١٤ التَّرْتِيبُ فِي جَمِيعِ الْأَرْكَانِ.

٧ الرَّفْعُ مِنَ السُّجُودِ.

## حكم صلاة من ترك أحد هذه الأركان:

- أ- إذا ترك المُصَلِّي رُكْنًا مِنْ أركانِ الصَّلَاةِ عَمْدًا بَطَلَتْ صَلَاتُهُ.  
ب- إذا ترك المُصَلِّي رُكْنًا مِنْ أركانِ الصَّلَاةِ سَهْوًا أتى بِالرُّكْنِ وَبِما بَعْدَهُ، وسجد للسَّهْوِ.

## الواجبات

كَمْ عَدَدُ أركانِ الصَّلَاةِ؟

سؤال ١

رَتَّبَ الأركانَ بالتسلسل بوضع الرقم المناسب في الفراغ:

سؤال ٢

التَّشَهُدُ الأَخِيرُ

تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ

قِرَاءَةُ الفاتِحَةِ

الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ

القيام مع القدرة

شَاهَدْتَ صَاحِبَكَ وَهُوَ يُصَلِّي بِعَجَلَةٍ، فَمَا نَصِيحَتُكَ لَهُ؟

سؤال ٣

قَالَ تَعَالَى: ﴿رُكُوعًا تَتَّبِعُهُ﴾ (سورة البقرة آية ٢٣٨).

سؤال ٤

وَرَدَ فِي الآيَةِ الكَرِيمَةِ رُكْنٌ مِنْ أركانِ الصَّلَاةِ. اذكُرْهُ.

صَلَّى عبدُ المَجِيدِ وَفِي الرُّكُوعِ الثَّانِيَةِ نَسِيَ الرُّكُوعَ، مَا الواجِبُ عَلَيْهِ فِعْلُهُ؟

سؤال ٥



املاً الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية:

( بعد - قبل - أثناء )

- الشرطُ يكون ..... الصلاة.

- الركنُ يكون ..... الصلاة.



اختر الإجابة الصحيحة:

- مِنْ أركان الصلاة:

( ) دخول الوقت ( ) استقبال القبلة ( ) قراءة الفاتحة



## أنا أفرق بين شروط الصلاة وأركان الصلاة.

- ١- يبين للتلاميذ معنى الطمأنينة ووجوبها كما في حديث المسيء صلاته.
- ٢- يبين المقصود بسجود السهو بأسلوب مبسط.
- ٣- توضح الأعضاء السبعة ويطبق السجود عليها عملياً.
- ٤- توضح الكيفية الصحيحة للركوع والسجود.



أهداف الدرس

١ أن يطبق التلميذ الصفة الصحيحة للصلاة.

٢ أن يحدد التلميذ الأعضاء السبعة التي يسجد عليها في الصلاة.

٣ أن يقرأ التلميذ سورة الفاتحة قراءة صحيحة.

٤ أن يبين التلميذ حكم من ترك أحد أركان الصلاة.

## وَاجِبَاتُ الصَّلَاةِ

وَاجِبَاتُ الصَّلَاةِ  
ثَمَانِيَةٌ، وَهِيَ :

- ١ جميع التكبيرات غير تكبيرة الإحرام.
- ٢ قول: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) فِي الرُّكُوعِ.
- ٣ قول: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ) لِلإِمَامِ وَالْمُنْفَرِدِ.
- ٤ قول: (رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ) لِلإِمَامِ وَالْمَأْمُومِ وَالْمُنْفَرِدِ.
- ٥ قول: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) فِي السُّجُودِ.
- ٦ قول: (رَبِّ اغْفِرْ لِي) بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.
- ٧ الجلوسُ للتشهدِ الأوَّلِ.
- ٨ قراءةُ التَّشَهُّدِ فِيهِ.

حُكْمُ صَلَاةٍ مَنْ تَرَكَ أَحَدَ هَذِهِ الْوَاجِبَاتِ

- أ إِذَا تَرَكَ الْمُصَلِّي وَاجِبًا مِنْ وَاجِبَاتِ الصَّلَاةِ عَمْدًا بَطَلَتْ صَلَاتُهُ.
- ب إِذَا تَرَكَ الْمُصَلِّي وَاجِبًا مِنْ وَاجِبَاتِ الصَّلَاةِ سَهْوًا أَوْ جَهْلًا يَسْجُدُ سُجُودَ السَّهْوِ.

اذكُرْ وَاجِبَاتِ الصَّلَاةِ.



اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ:



واجبات

أركان

قراءة الفاتحة من ..... الصلاة.

قول سبحان ربّي العظيم من ..... الصلاة.

التشهد الأول من ..... الصلاة.

التشهد الأخير من ..... الصلاة.

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

أ- أقول في الركوع:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

ب- أقول في الجلسة بين السجدين:

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

رَبِّ اغْفِرْ لِي

ج- قول ربنا ولك الحمد:

لِلْإِمَامِ فَقَطْ

لِلْإِمَامِ وَالْمُنْفَرِدِ

لِلْإِمَامِ وَالْمَأْمُومِ وَالْمُنْفَرِدِ



مَا حُكْمُ صَلَاةٍ مَنْ تَرَكَ قِرَاءَةَ التَّشَهُدِ الْأَوَّلِ عَمْدًا؟

صَلَّى عُمَرُ وَنَسِيَ قَوْلَ (رَبِّ اغْفِرْ لِي) بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ، فَمَا حُكْمُ صَلَاتِهِ؟



أَنَا أَفَرِّقُ بَيْنَ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ وَوَأَجِبَاتِهَا

❖ بيان الفرق بين الركن والواجب.

❖ بيان المعنى المقصود بالإمام والمنفرد.



أهداف الدرس ١ أن يعدد التلميذ واجبات الصلاة. أن يطبق التلميذ الصفة الصحيحة للصلاة مستوفياً الأركان والواجبات.

٢ أن يبين التلميذ حكم صلاة من ترك أحد واجبات الصلاة.

## مراجع مقرر التوحيد :

المؤلف	الكتاب
علي بن علي ابن أبي العز الحنفي	شرح العقيدة الطحاوية
عبد العزيز بن عبد الله ابن باز	شرح ثلاثة الأصول
أبو عيسى محمد الترمذي	سنن الترمذي
عبد الله بن عبد الرحمن ابن جبرين	الشهادتان معناهما وما تستلزم كل منهما
حافظ بن أحمد الحكمي	٢٠٠ سؤال وجواب في العقيدة الإسلامية
حافظ بن أحمد الحكمي	معارج القبول
أحمد بن محمد ابن حنبل	المسند
عبد الرحمن بن أحمد ابن رجب	جامع العلوم والحكم
محمد بن عبد الوهاب	الأصول الثلاثة وأدلتها
محمد بن صالح ابن عثيمين	شرح العقيدة الواسطية
محمد بن صالح ابن عثيمين	عقيدة أهل السنة والجماعة
أحمد بن علي بن حجر العسقلاني	فتح الباري شرح صحيح البخاري
عبد الرحمن بن محمد ابن قاسم	حاشية كتاب التوحيد
أبو زكريا يحيى النووي الشافعي	صحيح مسلم بشرح النووي

## مراجع مقرر الفقه :

المؤلف	الكتاب
منصور بن يونس البهوتي	الروض المربع شرح زاد المستقنع
أبو بكر جابر الجزائري	منهاج المسلم
عبدالعزیز المحمد السلیمان	إتحاف المسلمين بما تيسر من أحكام الدين علم ودليل
محمد بن صالح العثيمين	الشرح الممتع على زاد المستقنع
أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي	فتح الباري شرح صحيح البخاري
صالح بن فوزان آل فوزان	الملخص الفقهي
عبدالله بن أحمد ابن قدامة	المغني
عبدالرحمن بن إبراهيم المقدسي	العدة شرح العمدة
عبدالرحمن بن محمد ابن قاسم	حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع
أبو زكريا يحيى النووي الشافعي	صحيح مسلم بشرح النووي

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد:

يطيب لوحدة العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن تتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي:

١- الهاتف المباشر (٠١٤٠٢١٠٩٥).

٢- هاتف الوزارة (٠١٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١٤٠٤٢٨٨٨)

تحويلة (٢٥٢٣ - ٢٥٢٤ - ٢٥٢٥ - ٢٥٣٥).

٣- الفاكس (٠١٤٠٨١٢٩٧).

٤- البريد الإلكتروني لوحدة العلوم الشرعية ([runit@moe.gov.sa](mailto:runit@moe.gov.sa)).

