

# قرآنی عربی گرامر

6000 قرآنی کلمات

معہ لسانی ترجمہ

عربی، اردو، انگریزی، روس

حافظ ارشد بشیر عمری مدنی روضہ



ASK ISLAM PEDIA  
GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION  
Free Online Islamic Encyclopedia

Volume-7

7/8





ASK ISLAM PEDIA  
GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

# قرآنی عربی گرامر + 6000 قرآنی کلمات

معہ سہ لسانی ترجمہ  
( عربی، اردو، انگریزی، رومن )

## Volume: 7

### 7/8

10 Days Crash Course  
For best and powerful start  
Taught Since 2002 Biiznillaah  
**2nd Edition**

**ABM**

**Book #30**

قرآنی عربی گرامر

# Quranic Arabic Grammar

**COURSE 1**

المقرر الدراسي  
والتدريبات

لمبادي النحو والصرف لفهم لغة القرآن والسنة

**Text Book + Exercises**

**COURSE 2**

المحادثات العربية مع خزانة الكلمات العربية

**Arabic Conversation + Vocabulary**

Successfully implemented in India , USA, Canada , Europe , Gulf & far East and  
taught to 5000 Students Alhamdulillah

Author :  
**Shaikh Arshad Basheer Umari Madani**

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA), MBA.

Pursuing Ph.D. from Switzerland

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arshad Basheer Madani Notes

جملة الحقوق محفوظة لدى مؤسسة الطبع

© All Rights Reserved with Publisher

AskIslamPedia.com - Academic Wing

**Text Book with Exercises**

**المقرر الدراسى والتدريبات**

Edition 2020

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

Author

شيخ ارشد بشير عمرى مدنى سلمه الله

**Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani**

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA), MBA.

Pursuing Ph.D. from Switzerland

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.

askmadani@gmail.com | 0091- 9290621633

www.askmadani.com

**Publisher and Printer**

Arshad Basheer Madani Notes

**ABM Print Time**

abm.printtime@gmail.com | 0091- 93909 93901

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

**COURSE 1**

# المقرر الدراسي والتدريبات

لمبادي النحو والصرف لفهم لغة القرآن والسنة

**Text Book + Exercises**

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

# Table of Content

# فہرست

Pg.No.	Chapters	اسباق	Sl.No.
	<b>Preface</b>	تمہید	
1	Alphabet, Vowels, word and its types, Noun, Verb, Particles and their types	حروف تہجی ، حرکات ، کلمہ اور اس کی قسمیں اسم اور اس کی قسمیں ، فعل اور اس کی قسمیں حرف اور اس کی قسمیں	الدرس الاول 1
26	<b>Part-1 Noun &amp; Nominal Sentence</b>	الباب الاول - الاسم والجملة الاسمية	
27	Definite and Indefinite Noun, Types of Definite Noun, Sun letters and Moon letters	معرفہ نکرہ، معرفہ کے اقسام، حروف شمسی و حروف قمری	الدرس الثاني 2
44	Masculine & Feminine	مذکر و مؤنث	الدرس الثالث 3
53	Singular, Dual and Plural, Declinable and Indeclinable Nouns	واحد، ثنئیہ اور جمع (جمع مذکر سالم ، جمع مؤنث سالم اور جمع مکسر) ، منصرف اور غیر منصرف، مثنیٰ و معرب	الدرس الرابع 4
71	Compound and its types	ایک نظر - مرکب اور اس کی اقسام	
75	Adjective	موصوف صفت	الدرس الخامس 5
86	Possessive Phrase	مضاف ، مضاف الیہ	الدرس السادس 6
95	Subject and Predicate, and their modified forms	مبتدا و خبر اور ان کی تبدیل شدہ حالتیں	الدرس السابع 7

130	<b>Part-2 : Verb &amp; Verbal Sentence</b>	الباب الثاني – الفعل والجملة الفعلية	
	I-Types of Verbs.	I-فعل کی قسمیں	
131	Past Tense	ماضی	الدرس الثامن 8
146	Present and Future Tense	مضارع	الدرس التاسع 9
203	The Imperative verb	امر	الدرس العاشر 10
209	Trilateral derived verb, Four Lettered Verbs	ابواب ثلاثی مجرد و مزید فیہ ، ابواب رباعی مجرد	الدرس الحادي عشر 11
226	Verbal Sentence , Formation of Verbal Sentence	جملہ فعلیہ ، جملہ فعلیہ کی بناوٹ	الدرس الثاني عشر 12
239	General Knowledge	عام معلومات	
260	Ae'raab	اعراب	
263	Teacher's Guide	معلم گائیڈ	

## مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

عربی زبان کو دیگر تمام زبانوں پر فوقیت حاصل ہے، اس کا سیکھنا اپنی مادری زبان سے زیادہ ضروری ہے کیونکہ اس میں رب کا کلام قرآن مجید نازل ہوا ہے۔ اسی اہمیت کے پیش نظر اس کتاب کو ترتیب دیا گیا ہے جس سے اس زبان کے سیکھنے کا شوق پیدا ہوگا اور آسان طریقے سے سمجھ آئے گا۔

راقم الحروف 25 سال کی عمر سے یہ کورس پڑھا رہا ہے۔ ابتدا میں صرف ایک چارٹ اور بورڈ سے پڑھایا جاتا تھا۔ اپنے ذہن سے مثالیں دے کر سمجھاتا تھا، طلبہ کو فائدہ ہونے لگا، مختلف قسم کے طلبہ شریک ہونے لگے جس سے کورس کو مزید بہتر بنانے میں مدد ملی۔

مختلف دورات، محاضرات اور آسک اسلام پیڈیا کی مصروفیات کے باوجود اس کورس پر اصرار ہوتا رہا، آخر کار ایسی کتاب ترتیب دینے کا ارادہ ہوا۔ جس میں محدود اسباق و تطبیقات ہوں، عصری اسلوب میں جو طریقہ اپنایا جاتا ہے اس کو اپنا کر آگے بڑھنے کی کوشش کی گئی۔ اس طریقہ سے یہ اسباق و تطبیقات پر مشتمل کتاب بن گئی نحو و صرف کے ساتھ۔

الحمد للہ اب تک پانچ ہزار طلبہ اس سے مستفید ہو چکے ہیں۔

ہندوستان میں قابل ذکر مقامات جہاں یہ کورس پڑھایا گیا: حیدرآباد، ممبئی اور بنگلور ہیں۔

بیرون میں قابل ذکر مقامات: خلیج کے ممالک، برطانیہ، فرانس، امریکہ، کینیڈا، سنگاپور اور ملیشیا ہیں۔

اس کتاب کی کچھ خصوصیات، فوائد و نتائج:

- صرف و نحو کا امتزاج
- موجودہ کتابوں کی نسبت قرآنی آیات کی کثرت (ان شاء اللہ)
- اس کتاب کا حصہ اول پڑھنے سے اس قابل ہونگے کہ ان شاء اللہ قرآن مجید کی 50٪ پچاس فیصد گرامر جان لینے اور اپنے سے الفاظ بنا پائینگے۔ (ان شاء اللہ)
- عربی پڑھانے کے الگ الگ طریقے پائے جاتے ہیں: عربی بذریعہ الفاظ و معانی، عربی برائے نظریات اور عربی برائے تطبیقات۔ کسی بھی طریقہ کو اپنا کر ہمارے اس کورس کو پڑھایا جاسکتا ہے۔ (ان شاء اللہ)
- یہ کتاب چار زبانوں میں ہے۔ (ان شاء اللہ)
- مختصر ہے مگر اہم بھی۔ (ان شاء اللہ)
- اس کے بعد بڑے بڑے کورس کرنا آسان ہو جاتا ہے۔ (ان شاء اللہ)
- مخالف نہیں بلکہ مساعد ہے دنیا کے دیگر کورس کے لیے۔ (ان شاء اللہ)
- Competition نہیں بلکہ Compliment ہے اور کورس کے لیے۔ (ان شاء اللہ)

- یہ کورس اپنے آپ میں یونیک اور نادر ہے۔ (ان شاء اللہ)
- اس کورس کے بعد بہت سے لوگوں کو عربی کا شوق ہوا اور وہ مدینہ اور IOU پہنچ چکے ہیں الحمد للہ (ان شاء اللہ)
- یہ کورس تشویق کے لیے ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ (ان شاء اللہ)
- عربی گرامر شروع کرنے کے لیے ایک قوی اور اہم شروعات ہے۔ (ان شاء اللہ)
- ہزار سے زیادہ Vocabulary ہے اور 400 سے زیادہ Prepared Phrases Conversation کے لئے

## یہ کتاب کس کے لیے؟

- ہند و بیرون ہند مساجد میں اور دعوہ سنٹرس کے لیے مختصر و موثر کورس
- عربک گرامر کے حلقے قائم کرنے کے لیے
- فہم قرآن کے حلقے کے لیے
- اسلامک اسکولس کے لیے
- آن لائن کورس کے لیے

## ہدیہ تشکر:

میں اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمرآباد، ٹامل ناڈو، انڈیا کو کیسے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ملا۔ اسی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے اور ان سب کے میزان حسنات کو ثقیل فرمادے۔ آمین اور اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ معین الدین عمری، شیخ عبدالواسع عمری، جناب منصور بھائی، محترمہ نسرین زوجہ ارشد بشیر مدنی، جناب کاشف بھائی، جناب فہیم بھائی، جناب ذکی بھائی، جناب اشفاق بھائی وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ رہا۔

میں دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمالے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھ پائے، فہم قرآن و حدیث کی استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشد بشیر عمری مدنی سلمہ اللہ

**Shaikh Arshad BasheerUmari Madani**

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA) MBA.

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.

## 10 BENEFITS OF THE 7 DAYS RESIDENTIAL QUR'ANIC ARABIC COURSE

Do you dream of a basic understanding of the Qur'an directly from its Arabic language? Do you dream of giving a speech in Arabic with correct sentences? Do you wish to do this in seven days? Here is the opportunity for all of you

1. In-sha-Allah this course will make you grasp the basic of Arabic grammar so quickly that you will be able to understand the Tilawath of the Qur'an when it is read by Imam during salah. Thus increasing your Khushoo and concentration in salah.
2. After this course In-shaa-Allah you will notice that you will not reach for the translation for every little Arabic word, in fact the basic Arabic words of the sacred Qur'an or the authentic duas will automatically start making sense to you.
3. This course is not about all the boring lectures rather about a smart technique developed by Shaikh Arshad Basheer Madani which will jump start your ability to understand basic Arabic.
4. In-sha-Allah you will learn to start framing basic Arabic sentences. This course will also be the foundation for higher level courses in future.
5. Some Grammatical rules are being repeated in the Qur'an around 50%. In-sha-Allah you will catch the logic of this grammar and you will achieve this in just 7 days.
6. This Arabic course will help you in giving more sense than any normal translations. No amount of translation can give the deep meanings contained in Arabic words. You will notice that this course enables one to understand the actual sense and meaning of Arabic words.
7. Some words are being repeated around 50% in the Qur'an, In-sha-Allah you will learn through this course.
8. With the help of Allah, through this course one can differentiate between what is commanded by Allah, the seriousness of obligation and stress laid on some rules which can't be understood by mere translations.
9. This course is being conducted by Shaikh Arshad Basheer Madani since 2002 and Alhumdulillah! College going students and professionals without Arabic background after attending this course they became so confident and inspired that few of them are now pursuing Alim course also.
10. By Allah's Taufeeq, this course can be successful only when you sincerely do all the homework within the stipulated time given by the Shaikh. And also you need to have the zeal and interest with commitment to learn the language of the Qur'an.

Note: This Arabic grammar course will only give you a little understanding of the theme or general meaning of many Aayaath of the Qur'an because tafseer of the Qur'an can only be understood as explained by Prophet Muhammad صلى الله عليه وسلم and as understood by the companions of Prophet Muhammad صلى الله عليه وسلم as mentioned in Qur'an 2:137, 4:115, 9:100 etc.

Ibn Abbas (رضى الله عنه) viewed that Tafseer of Ayaath can be divided into four categories:

- Those Aayaath which Arabs knew because of its Arabic language
- Those Aayaath for which ignorant will not be excused.
- Those Aayaath which the scholars know very well.
- Those Aayaath which no one knows except Allaah, Tafseer Tabari Vol 1: pg 75 (Maktaba Shamila)

- کیا آپ کو یہ تڑپ ہوتی ہے کہ نماز میں جو پڑھا جا رہا ہے وہ سمجھ میں بھی آتا ہے؟
- کیا یہ آپ کی دلی تمنا ہے کہ جب آپ قرآن مجید پڑھ رہے ہوں تو قرآن سمجھ میں آتا ہے؟
- مشنریز قرآن کی آیتوں سے غلط استدلال کرتے ہوئے باطل پھیلانے کی کوشش کرتے ہیں، تو کیا آپ عربی کی باریکیاں سمجھتے ہوئے ان کا جواب دینا پسند کریں گے؟
- کیا آپ اپنے ہاتھ سے کچھ عربک کے جملے بنانے کی دلی تمنا رکھتے ہیں؟
- کیا آپ قرآن مجید میں 50% Repeat ہونے والی گرامر کی Logic سات دن کے عرصہ میں آسان طریقے سے سمجھنا چاہتے ہیں؟
- کیا آپ قرآن مجید میں 50% Repeat ہونے والی Vocabulary سات دن میں حاصل کرنا چاہتے ہیں؟
- کیا عربی زبان میں گفتگو کی بنیادی رہنمائی حاصل کرنا چاہتے ہیں؟
- اس بنیادی کورس کے ذریعہ سے کیا آپ مستقبل میں بڑے بڑے عربی کورس میں مہارت کیلئے بہترین شروعات کا ارادہ رکھتے ہیں؟

تو پھر یہ سنہرا موقع ہے آپ کے لیے، آپ اس کورس میں ضرور حصہ لیں۔ ان شاء اللہ، بإذن اللہ

- یہ عربی گرامر کورس آپ کو قرآن کی تعبیر اور اس کی کافی آیات سمجھنے میں ایک حد تک مدد کرتا ہے، جبکہ قرآن کی تفسیر محمد ﷺ نے جس طرح سمجھائی اور صحابہ رضی اللہ عنہم نے جس طرح سمجھا اسی طرح سمجھنا چاہیے، جیسا کہ اللہ نے قرآن میں، (9:100, 4:115)

ابن عباس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ قرآن کی تفسیر کو چار حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے:

- وہ آیتیں جو عرب کے لوگ (یا عربی جاننے والے) سمجھ جاتے ہیں کیونکہ وہ ان کی مادری زبان ہے۔
- وہ آیتیں جو جاہل بھی سمجھ پاتے ہیں، ان کی جہالت مانع نہیں ہوتی۔
- وہ آیتیں جو عالم ہی بہتر سمجھ پاتے ہیں۔
- وہ آیتیں جنہیں اللہ کے علاوہ کوئی نہیں جانتا۔

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes



AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

## DIFFERENT PLANS

to Conduct Arabic Grammar Course

عربک گرامر کورس پڑھانے کے  
مختلف Plans ایک نظر میں

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

## Lesson Plan for Ten days course

محادثة	الفاظ ومعانی	اسباق	دن
التعارف	اسماء (قرآن مجید) 1-100	حروف تہجی مع الامثلة، حرکات، کلمہ اور اس کی قسمیں، اسم اور اس کی قسمیں، فعل اور اس کی قسمیں، حرف اور اس کی قسمیں	1
المحادثة عن الصلاة بين الزائرين	افعال (قرآن مجید) 1-100	معرفة نكرة معرفة کی اقسام حروف شمسی و حروف قمری	2
الاسرة عيادة المريض	ألوان - الاعداد - أعضاء الجسم - المواد الغذائية	مذکر و مؤنث	3
الذهاب الي الطبيب	الحيوانات - البيت - الأشياء - الكون	واحد، ثثنیہ اور جمع منصرف اور غیر منصرف	4
الذهاب الي المدرسة	الموسم - المدرسة	موصوف صفت مضاف، مضاف اليه	5
التاكسي المقابلة للوظيفة	في المكتب - وظائف	مبتدأ و خبر اور ان کی تبدیل شدہ حالتیں	6
لقاء تجاري	داخل المطار - في المدينة - القطار	فعل کی قسمیں (ماضی، مضارع)	7
جواز السفر	تعابير مفيدة (ص: 57-65)	فعل کی قسمیں (امر و نہی)	8
تغيير العملة النكاح	الاحاديث للأطفال (1-41) التحيات	ابواب ثلاثی مجرد و مزید فیہ، ابواب رباعی مجرد	9
الحج والعمرة	تعابير الوداع، الامنات، كيف تقوم بتعريف نفسك، حل سوء تفاهم، السؤال عن الاتجاهات وطلب، المساعدة	جملہ فعلیہ، جملہ فعلیہ کی بناوٹ	10

- روزانہ کلاس ورک اور ہوم ورک بھی دیتے رہیں۔
- فعل اگرچہ کہ ساتویں دن آ رہا ہے لیکن پہلے ہی دن سے فعل اور اس کے متعلقات کی یاد دہانی کرائی جائے گی خاص طور سے 40

frames اور مجرد و مزید فیہ کے تطبیقات۔

## Lesson Plan for 1 year

ساتویں تا دسویں جماعت کے طلبہ کو ایک سال میں جمع کر کے سال بھر پڑھانے اور 12 سبق ختم کروانے کا plan، ان شاء اللہ۔

ماہ	ہفتہ	اسباق	الفاظ و معانی	محادثة
1	1	حروف تہجی مع الامثلة، حرکات، کلمہ اور اس کی قسمیں	اسماء (قرآن مجید) 1-25	التعارف
	2	اسم اور اس کی قسمیں	اسماء (قرآن مجید) 26-50	
	3	فعل اور اس کی قسمیں	اسماء (قرآن مجید) 51-75	
	4	حرف اور اس کی قسمیں	اسماء (قرآن مجید) 76-100	
2	1	معرفة اور نکرہ کی تعریف، معرفة کی قسمیں	افعال (قرآن مجید) 1-25	المحادثة عن الصلاة بين الزائرين
	2	علم، ضمائر	افعال (قرآن مجید) 26-50	
	3	أسماء اشارة، أسماء موصولة	افعال (قرآن مجید) 51-75	
	4	معرفة باللام، اضافت، منادی، حروف شمسی و قمری	افعال (قرآن مجید) 76-100	
3	1	مذکر اور مؤنث	ألوان – vocabulary	الاسرة
	2	مؤنث کی اقسام	الاعداد – vocabulary	
	3	مشق	أعضاء الجسم – vocabulary	عيادة المريض
	4	اعادہ	المواد الغذائية – vocabulary	
4	1	واحد، تثنیہ اور جمع (سالم اور مکسر)	الحيوانات – vocabulary	الذهاب الي الطبيب
	2	گردان – تثنیہ و جمع مع مذکر و مؤنث	البيت – vocabulary	
	3	اسم فاعل اور اسم مفعول، منصرف اور غیر منصرف	الأشياء – vocabulary	
	4	اعادہ	الكون – vocabulary	
5	1	موصوف صفت	الموسم – vocabulary	الذهاب الي المدرسة
	2	موصوف صفت میں مطابقت	المدرسة –	
	3	مضاف، مضاف الیه مع الامثلة	vocabulary	
	4	اعادہ		
6	1	مبتدا خبر، گردان مبتدا خبر	في المكتب – vocabulary	التاكسي
	2	مبتدا خبر کی بعض صورتیں		
	3	مبتدا خبر کی تبدیل شدہ حالتیں	وظائف – vocabulary	المقابلة للوظيفة
4	اعادہ			

لقاء تجاري	داخل المطار- vocabulary	فعل کی قسمیں۔ فعل ماضی	1	7
	في المدينة- vocabulary	فعل کی قسمیں۔ فعل مضارع	2	
	القطار- vocabulary	مشق	3	
		اعادہ	4	
جواز السفر	تعابير مفيدة (ص:57- (65	فعل کی قسمیں۔ امر و نہی	1	8
		اعادہ	2	
		آبواب ثلاثی مجرد	3	
		ابواب ثلاثی مزید فیہ	4	
تغيير العملة	الاحاديث للأطفال (1- (20	جملہ فعلیہ اور اس کی بناوٹ	1	9
		اعادہ	2	
النكاح	الاحاديث للأطفال (2- (41	عدد محدود (1-100) مع الامثلة	3	
		التحيات	عدد و صغی مع الامثلة، عدد کسری مع الامثلة	
الحج والعمرة	تعابير الوداع، الامنات	مفيد معلومات	1	10
	كيف تقوم بتعريف نفسك	اعراب	2	
	حل سوء تفاهم	اعادہ	3	
	السؤال عن الاتجاهات وطلب المساعدة	تقارير	4	

• روزانہ کلاس ورک اور ہوم ورک بھی دیتے رہیں۔

## Lesson Plan for one month

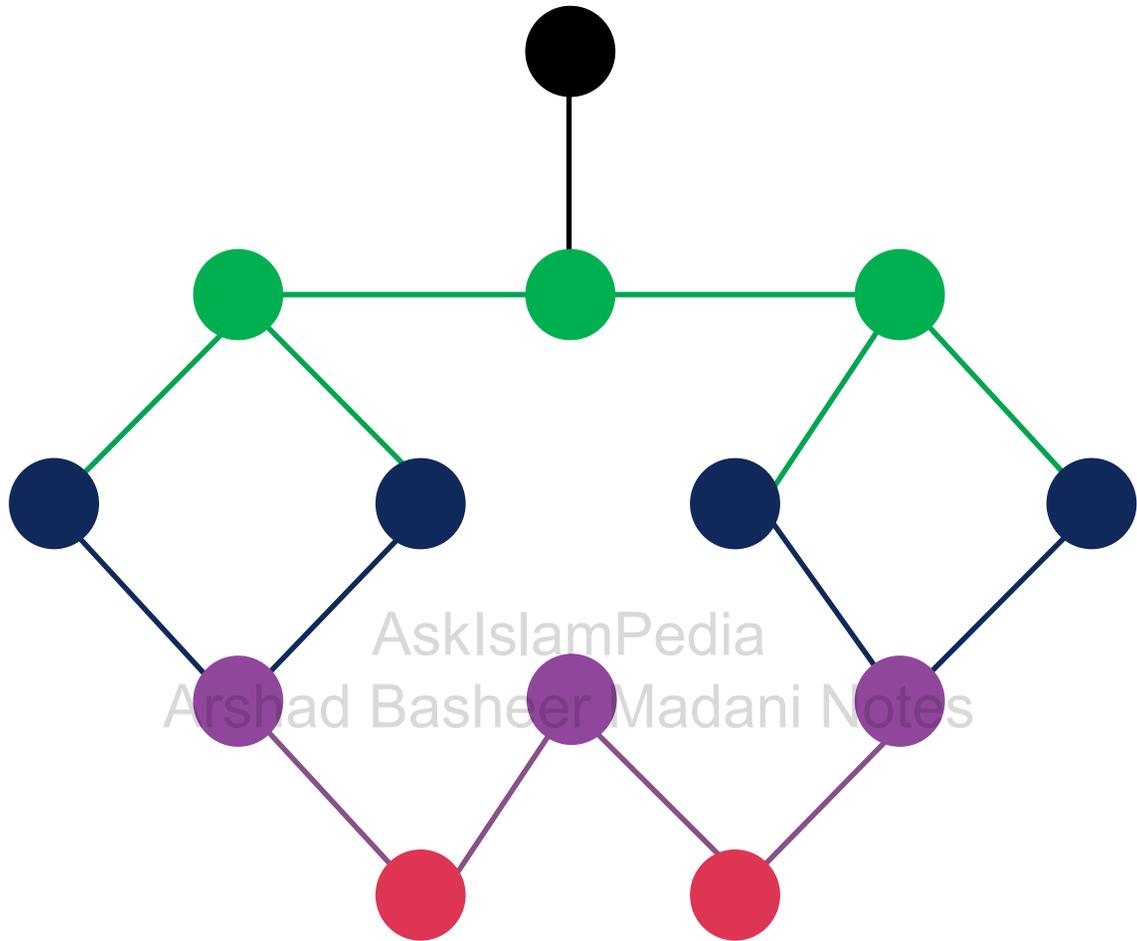
- سنٹرس میں ایک ماہ کی مدت میں پڑھائے جانے والے سبق کی منصوبہ بندی

ایام	سبق
.1	سبق 1 - حروف تہجی مع الامثلة، حرکات، کلمہ اور اس کی قسمیں، اسم اور اس کی قسمیں، فعل اور اس کی قسمیں، حرف اور اس کی قسمیں
.2	ہوم ورک + اسماء (قرآن مجید) 1-50
.3	سبق 2 - معرفہ اور نکرہ کی تعریف، معرفہ کی قسمیں: علم، ضمائر، اسماء اشارہ، اسماء موصولہ، معرف باللام، اضافت اور منادی، حروف شمسی و قمری
.4	ہوم ورک + اسماء (قرآن مجید) 51-100
.5	سبق 3 - مذکر اور مؤنث، مؤنث کی اقسام
.6	ہوم ورک + افعال (قرآن مجید) 1-50
.7	سبق 4 - واحد،ثنیہ اور جمع (سالم اور کسر)، ثنیہ و جمع مع مذکر و مؤنث گردان
.8	ہوم ورک + افعال (قرآن مجید) 51-100
.9	سبق 4 - اسم فاعل اور اسم مفعول، مضاف اور غیر مضاف
.10	ہوم ورک + ألوان
.11	سبق 5 - موصوف صفت، موصوف صفت میں مطابقت
.12	ہوم ورک + الاعداد
.13	سبق 6 - مضاف، مضاف الیہ مع الامثلة
.14	ہوم ورک + أعضاء الجسم
.15	سبق 7 - مبتدأ خبر، گردان مبتدأ خبر
.16	ہوم ورک + المواد الغذائية
.17	سبق 7 - مبتدأ خبر کی بعض صورتیں، مبتدأ خبر کی تبدیل شدہ حالتیں
.18	ہوم ورک + الحيوانات، البيت
.19	سبق 7 - مرفوعات، منصوبات، مجزورات، مجزومات
.20	ہوم ورک + اعادہ
.21	سبق 8 - فعل کی قسمیں - فعل ماضی (عین کلمہ زبر، زیر، پیش)
.22	ہوم ورک + الأشياء، الكون
.23	سبق 9 - فعل کی قسمیں - فعل مضارع (عین کلمہ زبر، زیر، پیش)
.24	ہوم ورک + الموسم، المدرسة
.25	سبق 10 - فعل کی قسمیں - امر حاضر و نہی
.26	ہوم ورک + في المكتب، وظائف
.27	سبق 11 - أبواب ثلاثی مزید فیہ
.28	ہوم ورک + داخل المطار، في المدينة، القطار
.29	سبق 12 - جملہ فعلیہ اور اس کی بناوٹ
.30	تقاریر

## Arshad Basheer Madani Notes

- ایک دن کلاس رہے گی دوسرے دن چھٹی جس میں ہوم ورک کے ساتھ ساتھ الفاظ معانی یاد کر کے آنا ہے۔

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes



AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

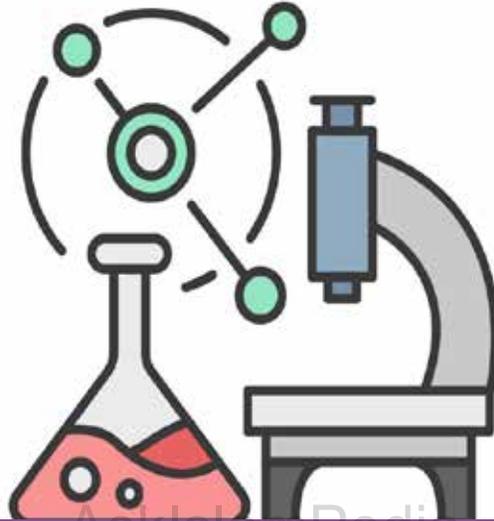
# *12 Lessons* in **ONE CHART**

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes





AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

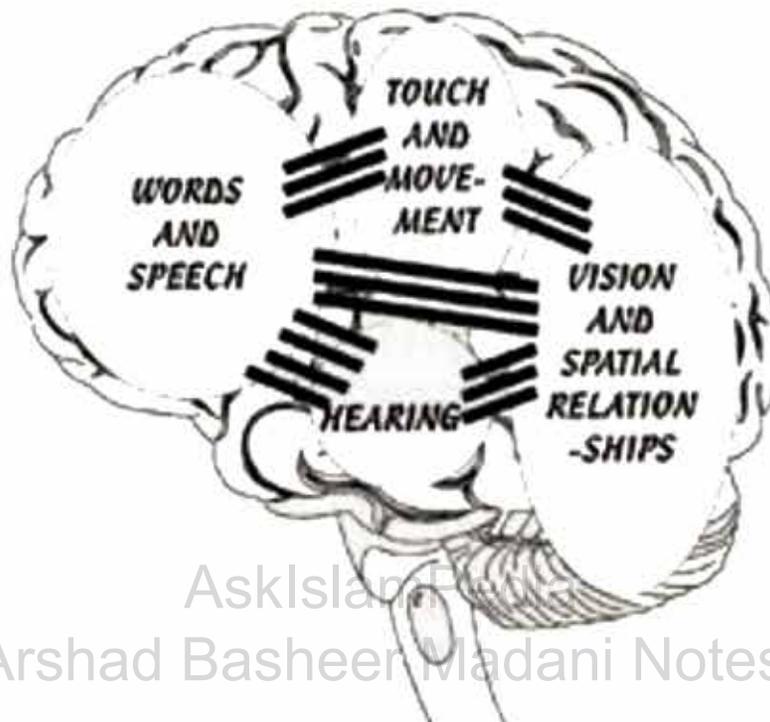
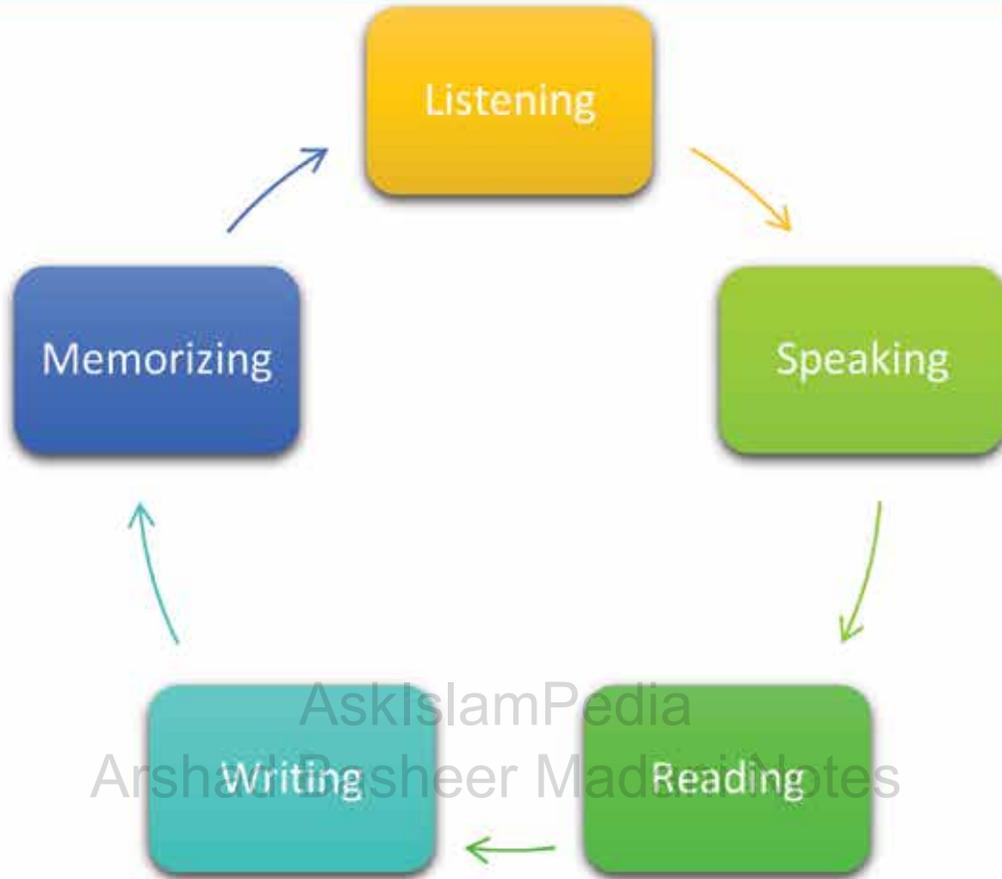


Scientific Research Papers  
**for**

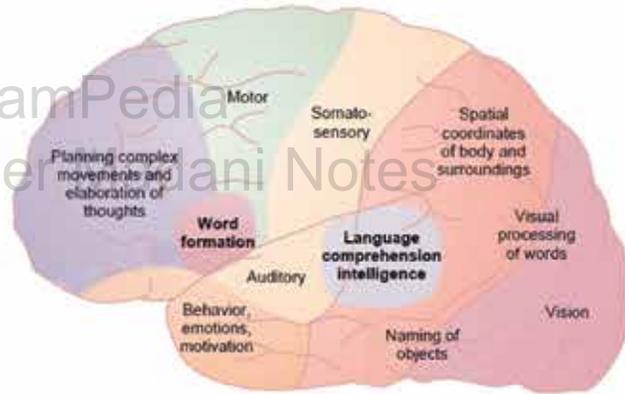
# LEARNING LANGUAGE

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

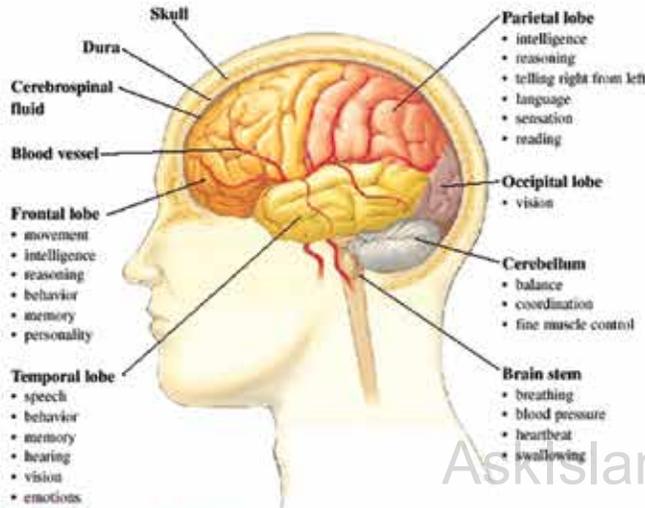
اپنی ترجیحات میں Learning Cycle کا خیال ضرور رکھیں



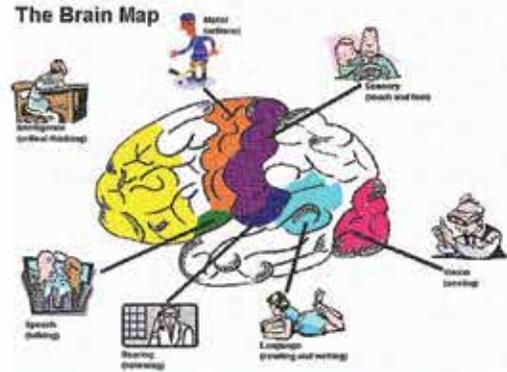
قوت گویائی کے لیے سننے کی کتنی اہمیت ہے  
 مندرجہ ذیل سائنٹفک ریسرچ رپورٹس اور  
 تصاویر سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے



**Different Areas of Brain Indicating their Respective Functions**



These areas are involved in Storing Memory Of Different Formats, like  
 1. Pictographic memory (Memory in the Form PICTURES & SYMBOLS)  
 2. Auditory memory (Memory Acquired thru Listening)  
 3. Visual memory (Memory Acquired Thru Seeing)  
 4. Writing Memory (Memory Acquired Thru Writing)



These Memories can be trained (Sharpened) by Using Each of them Regularly.  
 All these types Of memories should be Combined Together To Make Learning INTERESTING & EASY.

**Benefits of Learning Multiple Languages:**

Physiological studies have found that speaking two or more languages is a great asset to the cognitive process. The brains of bilingual people operate differently than single language speakers, and these differences offer several mental benefits. -The Telegraph 19 June 2013

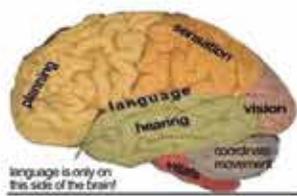
<http://www.telegraph.co.uk/education/educationopinion/10126883/Why-learn-a-foreign-language-Benefits-of-bilingualism.html>



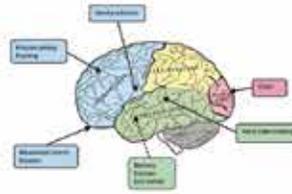
Different Areas of Brain Working in Hand to Hand to Store the DATA



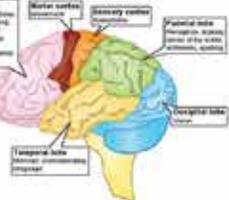
Human Brain with Parts Labelled Regarding their Function



Different Areas of Brain involved in COMMUNICATION & LEARNING



AREAS OF BRAIN & THEIR RESPECTIVE FUNCTIONS



**Facts about Human Brain**

1. What is the memory capacity of the human brain? Is there a physical limit to the amount of information it can store?

Paul Reber, professor of psychology at Northwestern University, replies:

Neurons combine so that each one helps with many memories at a time, exponentially increasing the brain's memory storage capacity to something closer to around 2.5 petabytes (or a million gigabytes). For comparison, if your brain worked like a digital video recorder in a television, 2.5 petabytes would be enough to hold three million hours of TV shows. You would have to leave the TV running continuously for more than 300 years to use up all that storage.

2. The human brain cell can hold 5 times as much information as the Encyclopedia Britannica. Or any other encyclopedia for that matter. Scientists have yet to settle on a definitive amount, but the storage capacity of the brain in electronic terms is thought to be between 3 or even 1,000 terabytes. The National Archives of Britain, containing over 900 years of history, only takes up 70 terabytes, making your brain's memory power pretty dam impressive.

Ref: <http://mobile.dudamobile.com/site/Unbelievable-facts?url=http%3A%2F%2Fwww.unbelievable-facts.com%2F2012%2F07%2F10-unbelievable-facts-about-human-brain.html%3Fm%3D1#2567>

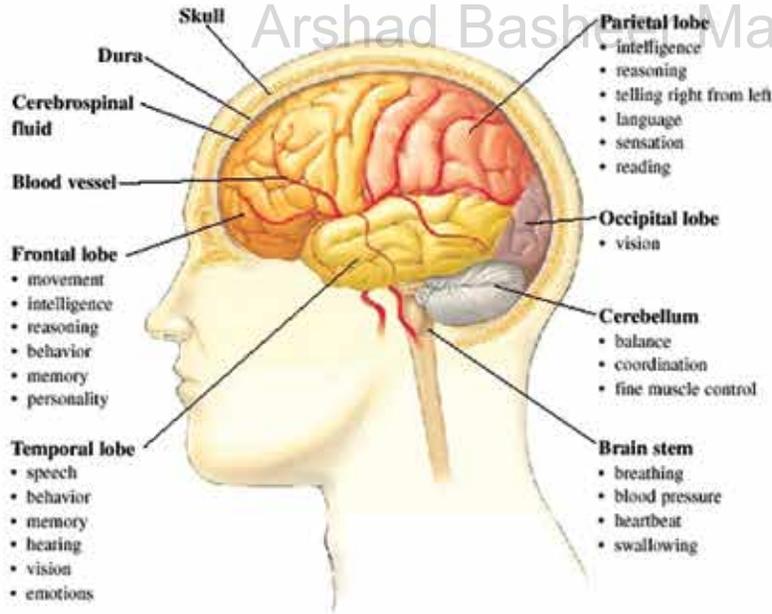
3. Alcohol interferes with brain processes by weakening connections between neurons.

Ref: <http://www.tastyhuman.com/30-interesting-facts-about-human-brain/>

# Different Areas of Brain Indicating their Respective Functions

AskIslamPedia

Arshad Bashir Madani Notes



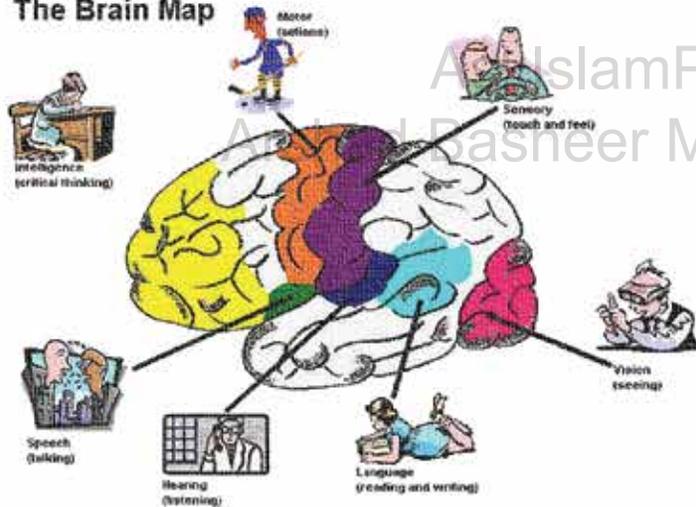
## Benefits of Learning

### Multiple Languages:

Physiological studies have found that speaking two or more languages is a great asset to the cognitive process. The brains of bilingual people operate differently than single language speakers, and these differences offer several mental benefits. –The Telegraph 19 June 2013

<http://www.telegraph.co.uk/education/educationopin-10126883/Why-learn-a-foreign-language-Benefits-of-bilingualism.html>

## The Brain Map

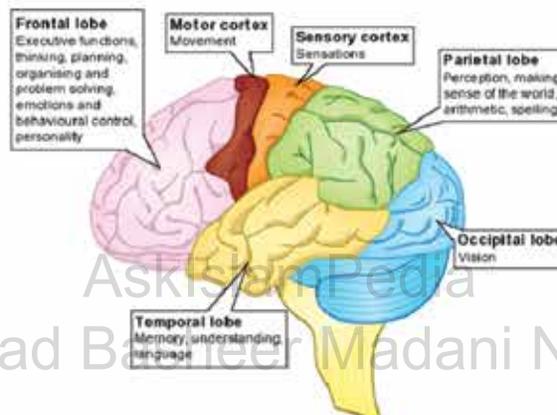


AskIslamPedia

Arshad Bashir Madani Notes

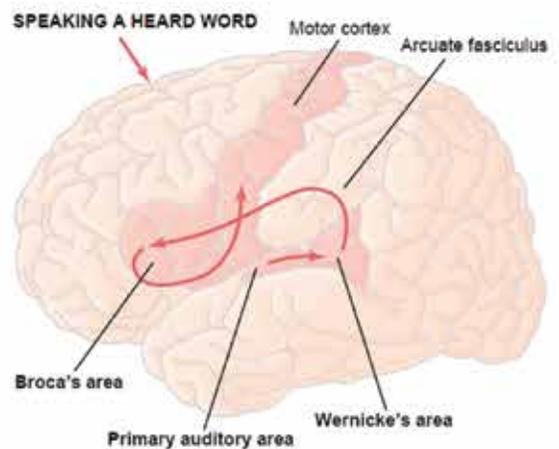
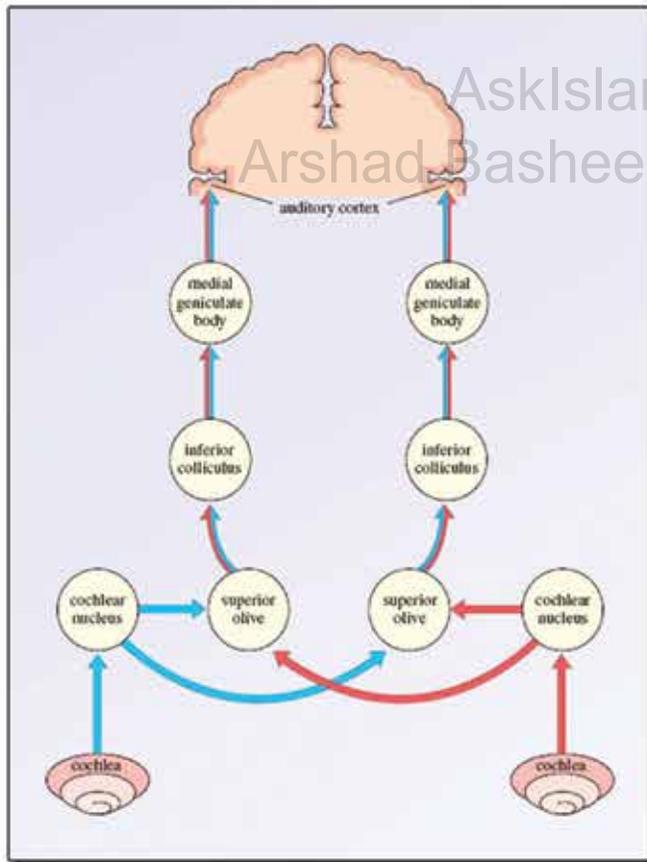
These Memories can be trained(Sharpened) by Using Each of them Regularly. All these types Of memories

## AREAS OF BRAIN & THEIR RESPECTIVE FUNCTIONS



AskIslamPedia

Arshad Bashir Madani Notes



# Types of Memory

- Pictographic
- Auditory
- Visual
- Writing

**Definition:** Recalling past events at Conscious or Sub-conscious level is called Memory

## Types of Memory

Reflexive or Implicit Memory  
**Non-Declarative**

Explicit Memory  
**Declarative**

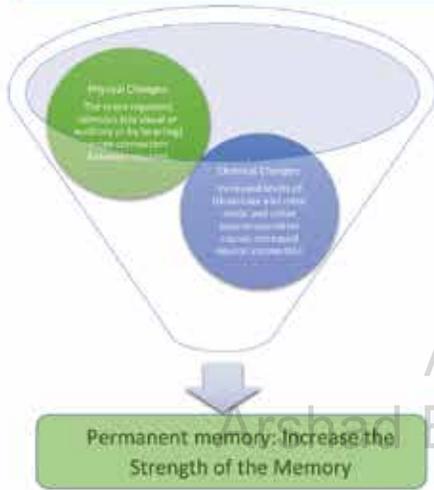
Its consolidation of recent memory into permanent memory. It takes few hours  
**Long Term**

Recalling Learned Events within few Minutes or Days  
**Short Term**

Recalling of events learnt or seen immediately within a few minutes to few hours  
**Instantaneous**

Recalling learned events after few days to few weeks  
**Recent Memory**

### Memory Formation: A Physio-Chemical Process



# Disorders of Memory

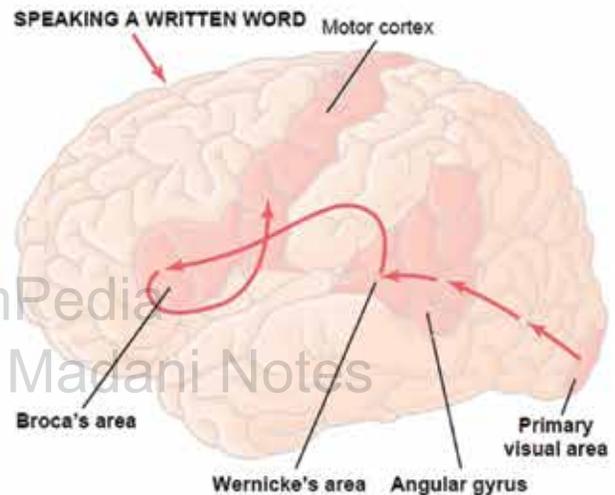
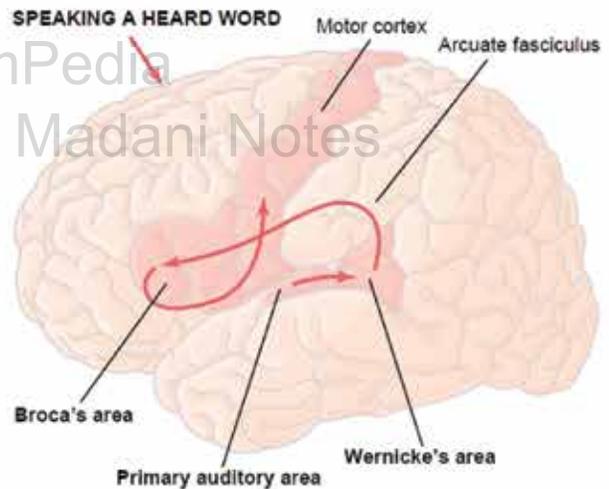
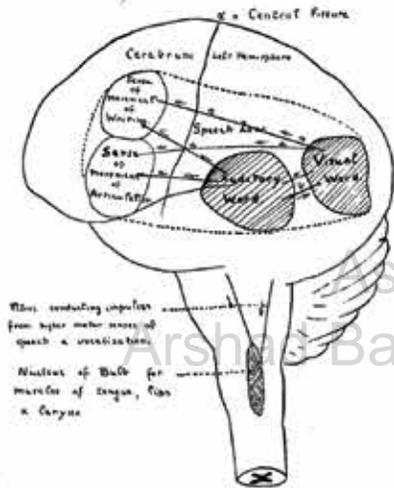
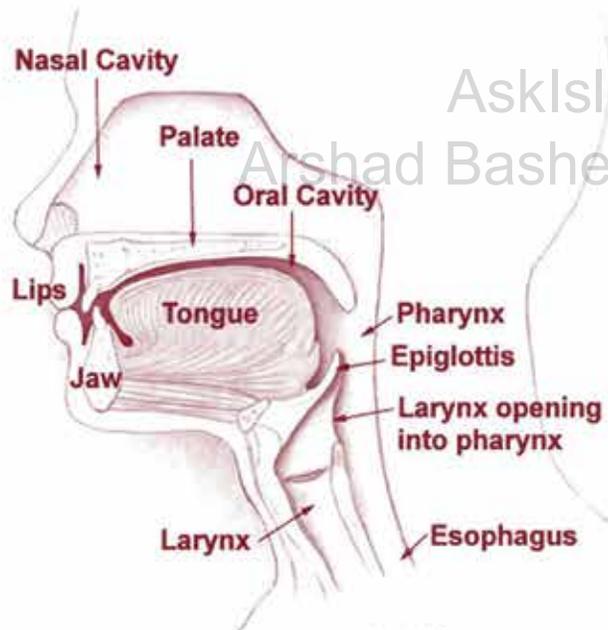
**Retrograde Amnesia:** Loss of ability to remember the events that occurred before the impairment of brain function as in brain injury or brain bleed

**Anterograde Amnesia:** Fails to learn new things as consolidation is affected

**Hysterical Amnesia:** both short and long term memory lost due to mental illness

**Korsakoff's Amnesia:** Due to chronic alcohol use and vitamin b1 (thiamine) deficiency

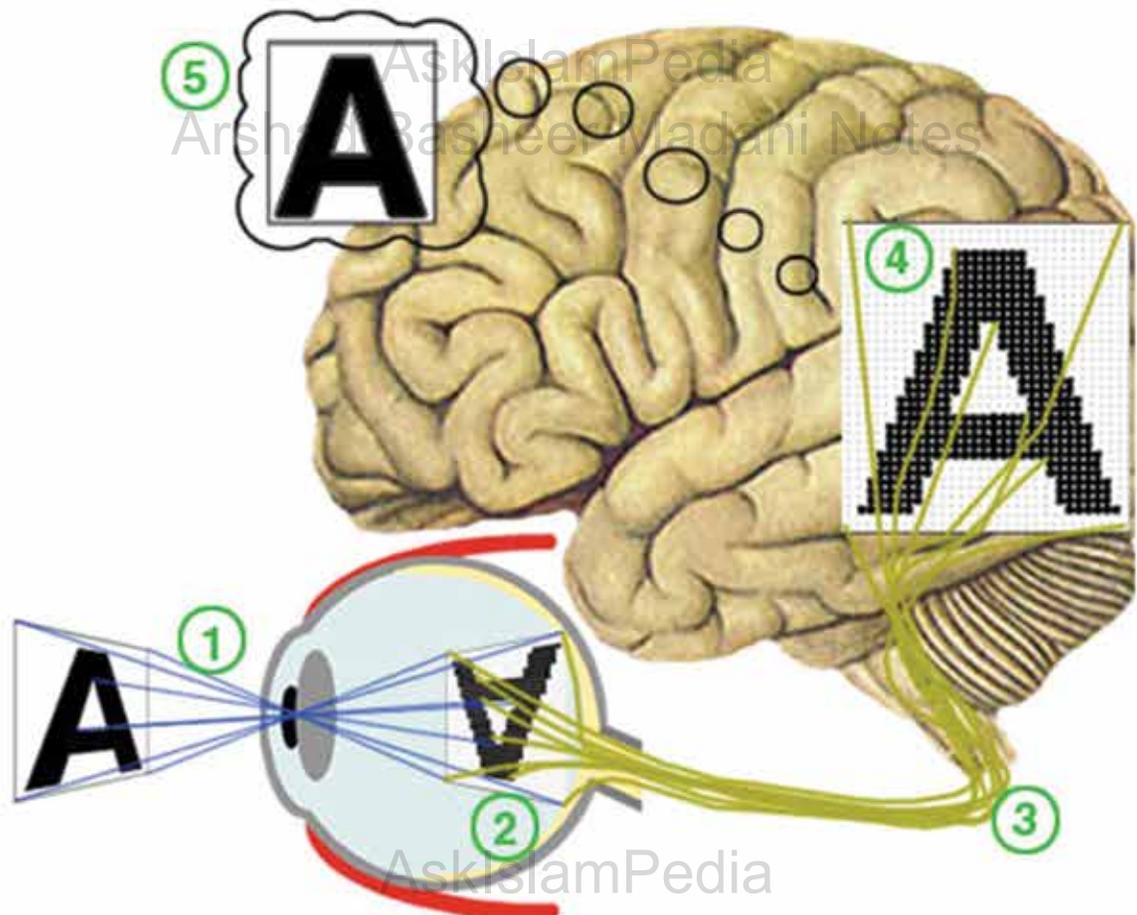
**Alzheimer Disease:** Short term memory loss due to shrinkage of brain



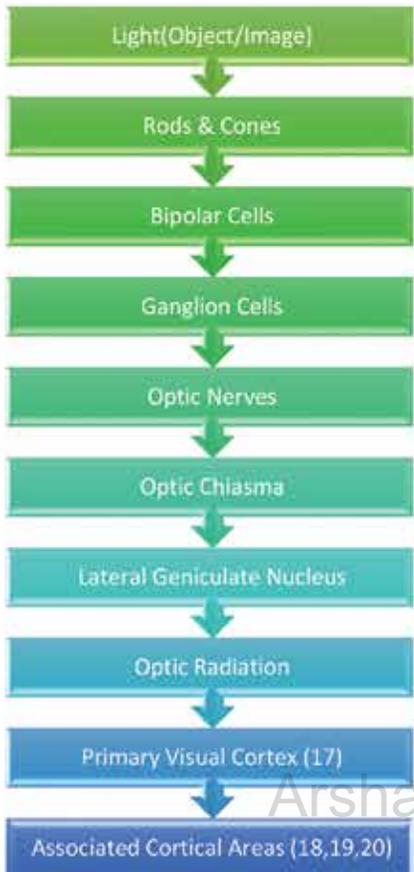
### DEVELOPMENT OF SPEECH

4 Weeks	• Watches Mother Intently when speaks to him
6 Weeks	• Social Smile • Follow Moving Persons
8 Weeks	• Fixes & Focuses Gaze
12 Weeks	• Recognises Mother
6 Months	• Mono-Syllable (Ba, Ma...)
9 Months	• Bi-Syllables (Mama, Baba...)
12 Months	• One to Two Words with Meanings
18 Months	• 8 to 10 Words Vocabulary
2 Years	• 2-3 word Sentences, Uses Pronouns (I, Me, You...)
3 Years	• Ask Questions, Knows Full Name & Gender
4 Years	• Says Poems/ Songs, Tells Stories
5 Years	• Ask Meaning of Words

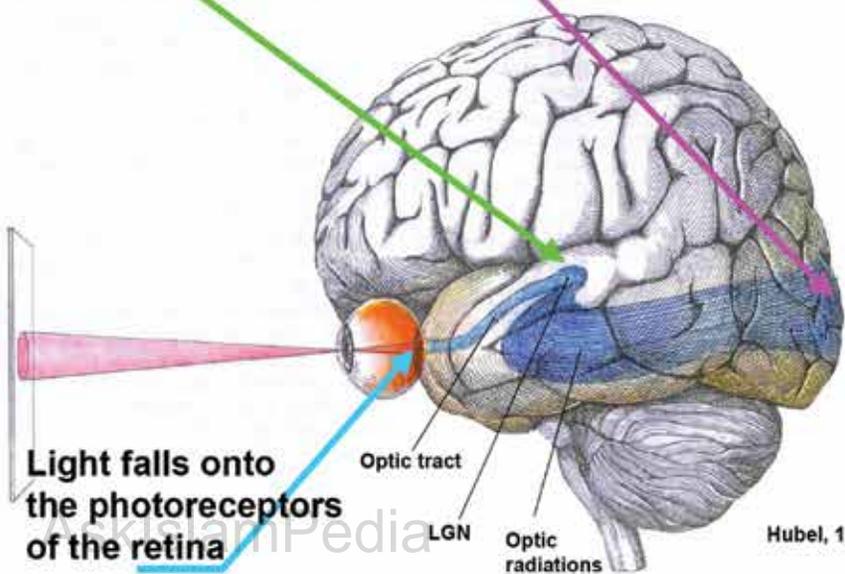




Arshad Basheer Madani Notes



**Thalamus (LGN) serves strategic role in gating of information flow to cortex**



Hubel, 1995

Arshad Basheer Madani Notes



# Preface - التمهید

جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی بنیاد سمجھنے کے لیے پہلا سبق: اسم، فعل اور حرف

To understand jumle ismiyyah (nominal sentence) and jumle fe'liyyah (verbal sentence) first we have to understand ISM, FEI & Harf (Noun, Verb, Preposition)

## الدرس الاول

# سبق

## LESSON-1

الاسم واقسامه

04

Al-Ism wa Aqsamuhu  
Noun and its types

حروف الهجاء

01

Huroof-ul-Hijaa  
Alphabet

الفعل واقسامه

05

Al-Fel wa Aqsamuhu  
Verb and its types

الحركات

02

Al-Harakaat  
Vowel signs

الحرف واقسامها

06

Al-Harf wa Aqsamuhu  
Particles and its types

الكلمة واقسامها

03

Al-Kalimah wa Aqsamuha  
Word and its types

Alphabet

Huroof-ul-Hijaa

حروف الهجاء



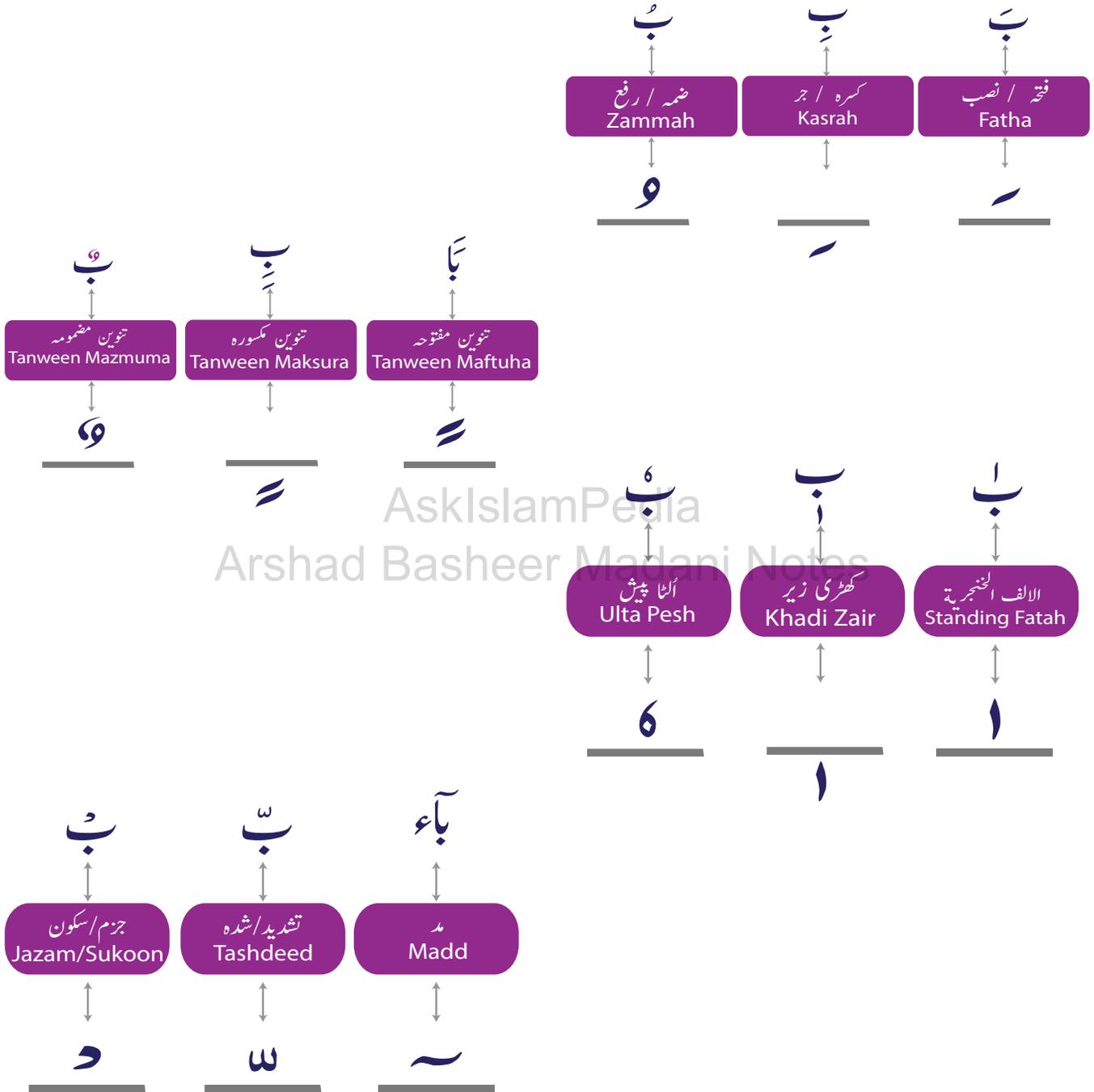
Alphabet with  
examples

Hurooful Hijaa  
m'al amsilah

حروف الهجاء مع الامثلة

طِفْلٌ	طا	Taa	ط
ظُلْمٌ	ظا	Zaa	ظ
عَبْدٌ	عين	Ayn	ع
غَيْثٌ	غين	Ghaen	غ
فَيْلٌ	فا	Faa	ف
قَمَرٌ	قاف	Qaaf	ق
كِتَابٌ	كاف	Kaaf	ك
لَيْلٌ	لام	Laam	ل
مَسْجِدٌ	ميم	Meem	م
نَجْمٌ	نون	Noon	ن
هَالٌ	ها	Haa	ه
وَجْهٌ	واو	Waa	و
أَرْضٌ	همزه	Hamzah	ء
يَوْمٌ	يا	Yaa	ي

الله	الف	Alif	ا
بَقْرَةٌ	با	Baa	ب
تَوْبَةٌ	تا	Taa	ت
ثَوَابٌ	ثا	Saa	ث
جَنَّةٌ	جيم	Jeem	ج
حَجٌّ	حا	Haa	ح
خَشِيَّةٌ	خا	Khaa	خ
دُعَاءٌ	دال	Daal	د
ذِكْرٌ	ذال	Zaal	ذ
رَجُلٌ	را	Raa	ر
زَيْتُونٌ	زا	Zaa	ز
سُنَّةٌ	سين	Seen	س
شَجَرَةٌ	شين	Sheen	ش
صَبْرٌ	صاد	Saad	ص
ضَوْءٌ	ضاد	Zaad	ض





کلمہ کی تعریف: بامعنی مفرد لفظ کو کلمہ کہتے ہیں۔

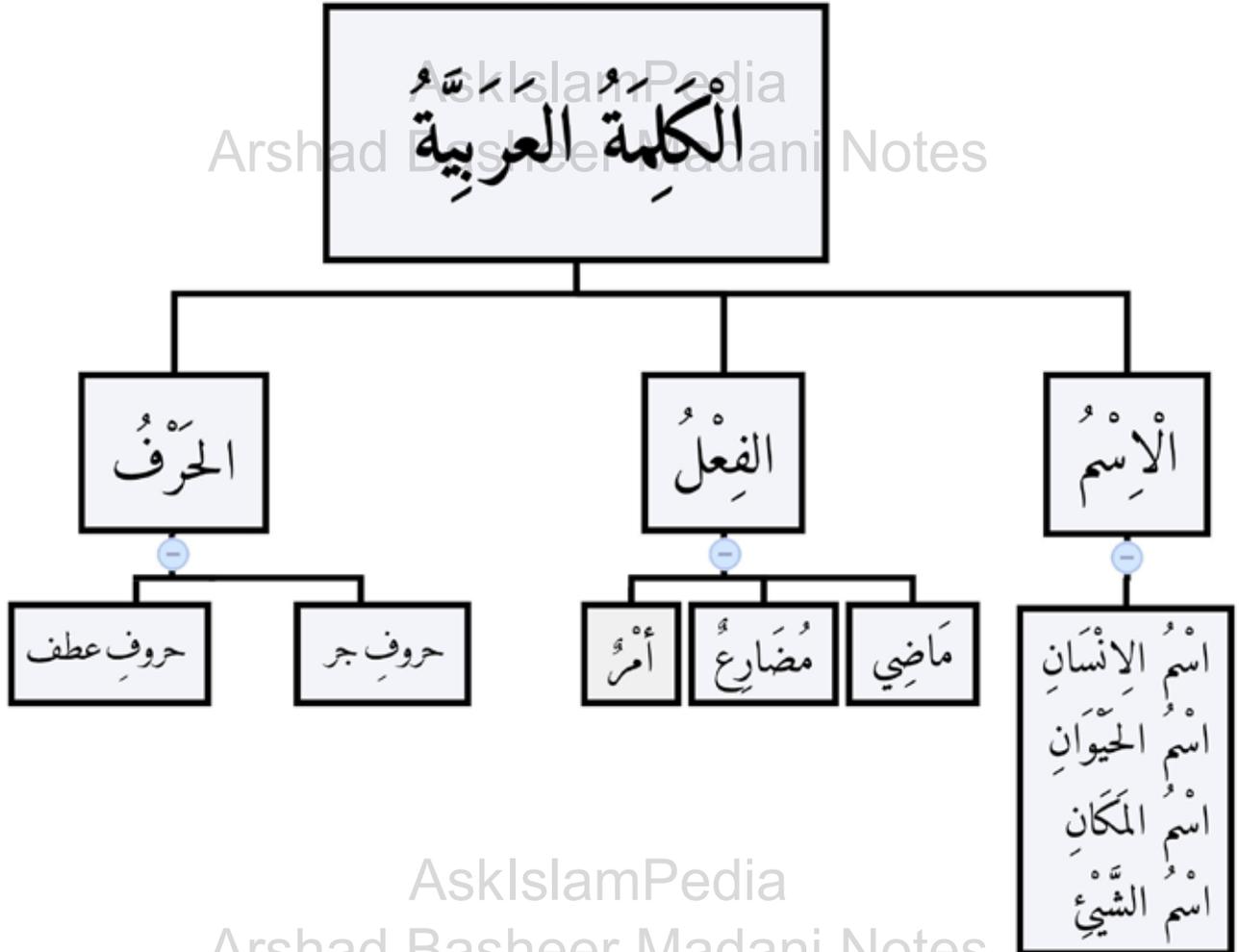
Kalima ki tareef: Baa-maana mufrad lafz ko kalima kehte hain

**A meaningful individual word is called Kalimah**

There are three types of word - Kalime ki teen qisme hain - کلمہ کی تین قسمیں ہیں -

3 حرف Harf Particle	2 فعل Fel Verb	1 اسم Ism Noun
---------------------------	----------------------	----------------------

Useful for teachers



# الاسم

## AL-ISM - NOUN

1

اسم کی بعض مثالیں | Some Examples of Noun

الاشیاء (چیز)			المكان (جگہ)		الحيوانات (جانور)			الانسان		
Things			Place		Animals			Person		
iv			iii		ii			i		
Pen	قلم	Qalam	قَلَمٌ	Makkah	مَكَّةُ	Camel	اونٹ	اَلْجَمَلُ	Muhammad	مُحَمَّدٌ
Book	کتاب	Kitaab	كِتَابٌ	Madinah	مَدِينَةٌ	Horse	گھوڑا	اَلْفَرَسُ	Abdullah	عَبْدُ اللَّهِ
Paper	ورق	Waraq	وَرَقٌ	Hyderabad	حَيْدَرآبَادُ	Donkey	گدھا	اَلْحِمَارُ	Abdur Rahman	عَبْدُ الرَّحْمَنِ
Sock	جراب	Jaurab	جَوْرَبٌ	Egypt	مِصْرٌ	Whale	مچھلی (ویل)	اَلْحَوْتُ	Umar	عُمَرُ
Star	تارہ	Kaukab	كَوْكَبٌ	Baghdaad	بَغْدَادُ	Elephant	ہاتھی	اَلْفِيلُ	Usmaan	عُثْمَانُ
Cap	ٹوپی	Qalanswah	قَلَنْسَوَةٌ	Pakistan	بَاكِسْتَانُ	Snake	سانپ	اَلْحَيَّةُ	Khadeejah	خَدِيجَةُ
Meat	گوشت	Lahm	لَحْمٌ	India	اَلْهِنْدُ	Pig	سور	اَلْخِنْزِيرُ	Aaeshah	عَائِشَةُ
Bed	پینگ	Sareer	سَرِيرٌ	Arab	اَلْعَرَبُ	Monkey	بندر	اَلْقِرْدَةُ	Faatimah	فَاتِمَةُ
Knife	چاقو	Sikkeen	سِكِّينٌ	Taaef	اَلطَّائِفُ	Goat	بکرا	اَلْمَعزُ	Aasiyah	آسِيَّةُ
Toothpick	مسواک	Miswaak	مِسْوَاكٌ	Syria	اَلشَّامُ	Cow	گائے	اَلْبَقَرَةُ	Maryam	مَرْيَمُ

مزید اسماء کے لیے Vocabulary Book ملاحظہ فرمائیں۔

Mazeed Asma ke liye Vocabulary book Mulahaza farmaein

For more nouns refer the vocabulary book

تعریف: اسم وہ کلمہ ہے جو کسی انسان، جانور، جگہ یا چیز کا نام بتائے اور اس میں تینوں زمانے (ماضی، حال اور مستقبل) نہ پائے جائیں۔  
Tareef: ism wo kalimah hai jo kisi insaan, janwar, jagah ya cheez ka naam batae aur us me teeno zamane (maazi, haal aur mustaqbil) na paae jaein

Definition: A Noun is the name of a person, animal, place or thing without any tense (Past, present and future) and any word with a sensible meaning without tense.

Example	3rd Person Male		غائب مذکر		
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. (الإخلاص:1)	He	وہ	Huwa	هُوَ	
إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ. (التوبة:40)	They (both)	وہ دونوں	Humaa	هُمَا	
وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ. (البقرة:4)	They (all)	وہ سب	Hum	هُم	
		3rd Person Female		غائب مؤنث	
وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا. (التوبة:40)	She	وہ	Hiya	هِيَ	
هُمَا سَيِّدَتَانِ	They (both)	وہ دونوں	Humaa	هُمَا	
هُنَّ لِبَاسٍ لَكُمْ. (البقرة:187)	They (all)	وہ سب	Hunna	هُنَّ	
		2nd Person Male		حاضر مذکر	
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ. (البقرة:32)	You	آپ	Anta	أَنْتَ	
أَنْتُمْ وَمَنِ اتَّبَعَكُمْ الْغَالِبُونَ. (القصص:35)	You (both)	آپ دونوں	Antumaa	أَنْتُمْ	
فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ. (المائدة:91)	You (all)	آپ سب	Antum	أَنْتُمْ	
		2nd Person Female		حاضر مؤنث	
قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لِّلْجَنَّةِ: أَنْتِ رَحْمَتِي. (البخاري:4850)	You	آپ	Anti	أَنْتِ	
أَنْتُمْ طَالِبَاتِنِ	You (both)	آپ دونوں	Antumaa	أَنْتُمْ	
أَنْتُنَّ طَالِبَاتُ	You (all)	آپ سب	Antunna	أَنْتُنَّ	
		1st Person Male/Female		متکلم مذکر و مؤنث	
وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ. (الانعام:79)	I	میں	Ana	أَنَا	
نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ. (الصف:14)	We	ہم	Nahnu	نَحْنُ	

## Arshad Basheer Madani Notes

Example	3rd Person Male		غائب مذکر 		
لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ. (التغابن: 1)	His	اس کا	Hu	هُ 	
هُوَ عَدُوٌّ لَّهُمَا. (القصص: 19)	Their (both)	ان دونوں کا	Humaa	هُمَا 	
وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ. (البقرة: 7)	Their (all)	ان سب کا	Hum	هُم 	
		3rd Person Female		غائب مؤنث 	
لَهَا مَا كَسَبَتْ. (البقرة: 134)	Her	اس کا	Haa	هَا 	
فَإِنْ كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلَثَانِ مِمَّا تَرَكَ. (النساء: 176)	Their (both)	ان دونوں کا	Humaa	هُمَا 	
فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ. (البقرة: 29)	Their (all)	ان سب کا	Hunna	هُنَّ 	
		2nd Person Male		حاضر مذکر 	
إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ. (آل عمران: 35)	Yours	آپ کا	Ka	كَ 	
وَنَجْعَلُ لَكُمْ سُلْطَانًا. (القصص: 35)	Yours (both)	آپ دونوں کا	Kumaa	كُهَا 	
أَحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ. (المائدة: 4)	Yours (all)	آپ سب کا	Kum	كُهم 	
		2nd Person Female		حاضر مؤنث 	
اقْتَنِي لِرَبِّكِ. (آل عمران: 43)	Yours	آپ کا	Ki	كِ 	
أَبُوكُمَا مُهْنِدِش	Yours (both)	آپ دونوں کا	Kumaa	كُهَا 	
فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ. (النساء: 11)	Yours (all)	آپ سب کا	Kunna	كُنَّ 	
		1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث 	
وَإِنِّي فَاتَّقُونِ. (البقرة: 41)	My	میرا	Yi	ي	
رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا. (البقرة: 127)	Our	ہمارا	Naa	نَا	

Arshad Basheer Madani Notes

Near Distance/ أسماء الإشارة للقريب

vii

English	اردو	Roman	مثالیں	عربی	Sl.No.
This	یہ	Haaza	هَذَا بَيِّنٌ لِّلنَّاسِ. (ال عمران: 138)	هَذَا	1
These (both)	یہ دونوں	Haazaani	هَذَيْنِ خَصْمَيْنِ اِخْتَصِمُوا فِي رَيْبِهِمْ. (الحج: 19)	هَذَانِ	2
These (all)	یہ سب	Haa'ulaae	قَالَ اِنَّ هٰؤُلَاءِ ضَيِّقِي فَلَا تَفْضَحُوْنَ. (الحجر: 68)	هٰؤُلَاءِ	3
This	یہ	Haazihi	هٰذِهِ تَاقَةٌ اَللّٰهُ. (هود: 64)	هٰذِهِ	4
These (both)	یہ دونوں	Haataani	هَاتَانِ اِیْتِنَا سَعْدِ. (ابن ماجہ: 2216) اِخْدَى اِیْتِنَى هَاتَيْنِ (القصص: 27)	هَاتَانِ	5
These (all)	یہ سب	Haaulae	قَالَ يَاقَوْمِ هٰؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ اَطَهَرُ لَكُمْ (هود: 78)	هٰؤُلَاءِ	6

Far Distance/ أسماء الإشارة للبعيد

That	وہ	Zaalika	ذٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ. (البقرة: 2)	ذٰلِكَ	1
Those (both)	وہ دونوں	Zaanika	فَذٰلِكَ بُرْهٰنَانِ مِّنْ رَّبِّكَ. (القصص: 32)	ذٰلِكَ	2
Those (all)	وہ سب	Aulaeaka	وَأُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ. (البقرة: 5)	أُولٰٓئِكَ	3
That	وہ	Tilka	تِلْكَ اُمَّةٌ. (البقرة: 134)	تِلْكَ	4
Those (both)	وہ دونوں	Taanika		تٰنِكَ	5
Those (all)	وہ سب	Aulaeaka		أُولٰٓئِكَ	6

Relative Pronouns/ أسماء الموصولة

viii

Who, That, Which	وہ شخص جو	Allazi	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَنْزَلَ عَلٰی عَبْدِيْهِ الْكِتٰبَ. (الكهف: 1)	الَّذِيْ	1
Who, That, Which	وہ دو شخص جو	Allazaani	وَالَّذِيْنَ يٰتِيْنِيْهَا مِنْكُمْ. (النساء: 16)	الَّذِيْنَ	2
Who, That, Which	وہ سب لوگ جو	Allazeena	الَّذِيْنَ هُمْ عَلٰی صَلٰةِ رَبِّهِمْ دٰءِمُوْنَ. (المعارج: 23)	الَّذِيْنَ	3
Who, That, Which	وہ عورت جو	Allati	وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِيْ اُعِدَّتْ لِّلْكَٰفِرِيْنَ. (ال عمران: 131)	الَّتِيْ	4
Who, That, Which	وہ دو عورتیں جو	Allataani	اَلْاِمْرٰتَانِ اللَّتَانِ تَنْظِفَانِ الْبَيْتَ.	الَّتَانِ	5
Who, That, Which	وہ سب عورتیں جو	Allaati Allaee	وَأَمْهَتُّكُمْ الَّتِيْ اَرْضَعْتُكُمْ. (النساء: 23) وَالَّتِيْ يَبْسُخُنَّ مِنَ الْبَحِيْضِ. (الطلاق: 4)	الَّتِيْ الَّتِيْ	6
Who, that, which	وہ جو	Man	وَمِنْكُمْ مَّنْ يُتَوَقَّئُ مِنْ قَبْلِ. (غافر: 67)	مَنْ	7
What, that, which	وہ جو	Maa	قَالُوْا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا اِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. (البقرة: 32)	مَا	8



Doer of action and  
Receiver of action

Ismul Faa'il  
wal Maf'ool

اسم الفاعل و المفعول

Doer of action | Ismul Faa'il اسم الفاعل

ix

English	اردو	Roman	عربی
Masculine		مذکر	
Helper	مدد کرنے والا	Naasirun	نَاصِرٌ
Helpers (both)	مدد کرنے والے (دونوں)	Naasiraani	نَاصِرَانِ
Helpers (all)	مدد کرنے والے (سب)	Naasiroona	نَاصِرُونَ
Feminine		مؤنث	
Helper	مدد کرنے والی	Naasiratun	نَاصِرَةٌ
Helpers (both)	مدد کرنے والیاں (دونوں)	Naasirataani	نَاصِرَتَانِ
Helpers (all)	مدد کرنے والیاں (سب)	Naasiraatun	نَاصِرَاتٌ

Reciever of action | Ismul Maf'ool اسم المفعول

x

English	اردو	Roman	عربی
Masculine		مذکر	
One who was helped	جس کی مدد کی گئی	Mansoorun	مَنْصُورٌ
Both who were helped	جن دونوں کی مدد کی گئی	Mansooraaani	مَنْصُورَانِ
All who were helped	جن سب کی مدد کی گئی	Mansooroona	مَنْصُورُونَ
Feminine		مؤنث	
One who was helped	جس کی مدد کی گئی	Mansooratun	مَنْصُورَةٌ
Both who were helped	جن دونوں کی مدد کی گئی	Mansoorataani	مَنْصُورَتَانِ
All who were helped	جن سب کی مدد کی گئی	Mansooraatun	مَنْصُورَاتٌ

# الفعل

## AL-FEL - VERB

مثال:

English	اردو	Roman	صرفِ صغیر	فعل	Sl.No.
Understood	سمجھا	Aqala	عَقَلَ، يَعْقِلُ، عَقَلًا، عَاقِلٌ، إِعْقِلْ، لَا تَعْقِلْ	عَقَلَ	1
Sent	بھیجا	B'asa	بَعَثَ، يَبْعَثُ، بَعَثًا، بَاعِثُ، إِبْعَثْ، لَا تَبْعَثْ	بَعَثَ	2
Moved	دور کیا	B'auda	بَعَدَ، يَبْعُدُ، بَعْدًا، بَاعِدْ، لَا تَبْعُدْ	بَعَدَ	3
Remembered	ذکر کیا	Zakara	ذَكَرَ، يَذْكُرُ، ذِكْرًا، ذَاكِرٌ، أَذْكَرُ، لَا تَذْكَرْ	ذَكَرَ	4
went	گیا	Zahaba	ذَهَبَ، يَذْهَبُ، ذَهَابًا، ذَاهِبٌ، إِذْهَبْ، لَا تَذْهَبْ	ذَهَبَ	5
Rebelled or transgressed	نافرمانی کیا	Fasaqa	فَسَقَ، يَفْسُقُ، فَسُوقًا، فَاسِقٌ، أَفْسُقْ، لَا تَفْسُقْ	فَسَقَ	6
Forgiven	معاف کیا	Ghafara	غَفَرَ، يَغْفِرُ، غَفْرًا، غَافِرٌ، إِغْفِرْ، لَا تَغْفِرْ	غَفَرَ	7
Over powered	غالب ہوا	Ghalaba	غَلَبَ، يَغْلِبُ، غَلْبًا، غَالِبٌ، إِغْلِبْ، لَا تَغْلِبْ	غَلَبَ	8

تعریف: فعل وہ کلمہ ہے جو کسی کام کے ہونے یا کرنے کو بتائے اور اس میں تینوں زمانوں میں سے کوئی ایک زمانہ پایا جائے۔

TAREEF : fel wo kalimah hai jo kisi kaam ke hone ya karne ko batae aur isme teno zamaano me se koi ek zamana paya jaae.

DEFINITION : A word that represents an action or a state of being in any tenses (past, present and future)

تصريف فعل المضارع			
3rd Person Male		غائب مذکر	
He is doing / He will do	وہ کرتا ہے یا کرے گا	Yaf-a-lu	يَفْعَلُ
They (both) are doing / they will do	وہ دونوں کرتے ہیں یا کریں گے	Yaf-a-laa-ni	يَفْعَلَانِ
They (all) are doing / They will do	وہ سب کرتے ہیں یا کریں گے	Yaf-a-loona	يَفْعَلُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She is doing/ She will do	وہ کرتی ہے یا کرے گی	Taf-a-lu	تَفْعَلُ
They (both) are doing / they will do	وہ دونوں کرتیں ہیں یا کریں گی	Taf-a-laani	تَفْعَلَانِ
They (all) are doing / They will do	وہ سب کرتیں ہیں یا کریں گی	Yaf-al-na	يَفْعَلْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You are doing / You will do	تم کرتے ہو یا کرو گے	Taf-a-lu	تَفْعَلُ
You (both) are doing / You will do	تم دونوں کرتے ہو یا کرو گے	Taf-a-laani	تَفْعَلَانِ
You (all) are doing / You will do	تم سب کرتے ہو یا کرو گے	Taf-a-loona	تَفْعَلُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You are doing / You will do	تم کرتی ہو یا کرو گی	Taf-a-leena	تَفْعَلِينَ
You (both) are doing / You will do	تم دونوں کرتی ہو یا کرو گی	Taf-a-laani	تَفْعَلَانِ
You (all) are doing / You will do	تم سب کرتی ہو یا کرو گی	Taf-al-na	تَفْعَلْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I am doing / I will do	میں کرتا ہوں یا کروں گا	Af-a-lu	أَفْعَلُ
We are doing / We will do	ہم کرتے ہیں یا کریں گے	Naf-a-lu	نَفْعَلُ

تصريف فعل الماضي			
3rd Person Male		غائب مذکر	
He did	اس نے کیا	Fa-a-la	فَعَلَ
they (both) did	ان دونوں نے کیا	Fa-a-laa	فَعَلَا
they (all) did	ان سب نے کیا	Fa-a-loo	فَعَلُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She did	اس نے کیا	Fa-a-lat	فَعَلَتْ
they (both) did	ان دونوں نے کیا	Fa-a-la-taa	فَعَلَتَا
they (all) did	ان سب نے کیا	Fa-al-na	فَعَلْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You did	تم نے کیا	Fa-al-ta	فَعَلْتَ
You (both) did	تم دونوں نے کیا	Fa-al-tu-maa	فَعَلْتُمَا
You (all) did	تم سب نے کیا	Fa-al-tum	فَعَلْتُمْ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
you did	تم نے کیا	Fa-al-ti	فَعَلْتِ
you (both) did	تم دونوں نے کیا	Fa-al-tumaa	فَعَلْتُمَا
you (all) did	تم سب نے کیا	Fa-al-tunna	فَعَلْتُنَّ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I did	میں نے کیا	Fa-al-tu	فَعَلْتُ
We did	ہم نے کیا	Fa-al-naa	فَعَلْنَا

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل الامر

2nd Person Male		حاضر مذکر	
You do	تم کرو	If-al	اَفْعَلْ
You do (both)	تم دونوں کرو	If-a-laa	اَفْعَلَا
You do (all)	تم سب کرو	If-a-loo	اَفْعَلُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You do	تم کرو	If-a-lee	اَفْعَلِيْ
You do (both)	تم دونوں کرو	If-a-laa	اَفْعَلَا
You do (all)	تم سب کرو	If-al-na	اَفْعَلْنَ

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل النهي

2nd Person Male		حاضر مذکر	
You don't do	تم مت کرو	Laa-taf-al	لَا تَفْعَلْ
You don't do (both)	تم دونوں مت کرو	Laa-taf-a-laa	لَا تَفْعَلَا
You don't do (all)	تم سب مت کرو	Laa-taf-aloo	لَا تَفْعَلُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You don't do	تم مت کرو	Laa-taf-alee	لَا تَفْعَلِيْ
You don't do (both)	تم دونوں مت کرو	Laa-taf-a-laa	لَا تَفْعَلَا
You don't do (all)	تم سب مت کرو	Laa-taf-alna	لَا تَفْعَلْنَ

Arshad Basheer Madani Notes

# الحرف

## AL-HARF PARTICLE

مثال: إلی (تک)، مِن (سے)۔

تعریف: حرف وہ کلمہ ہے جو اسم یا فعل کے ساتھ مل کر اپنا معنی بتائے۔

Misaal: Ila (Tak), Min(se)

Tareef : Harf wo kalima hai jo Ism ya Fel ke saath milkar apna maana batae.

Introduction : A particle is a word which gives meaning when it combines with any noun or verb.

اسم، فعل اور حرف کی آسان مثال "أَمَنْتُ بِاللَّهِ" میں اللہ پر ایمان لے آیا۔  
(أَمَنْتُ: فعل، بَاء: حرف اور اللہ: اسم ہے)

نوٹ : حروف عربی زبان میں کئی طرح کے ہیں، ان میں دو اہم قسمیں یہ ہیں: حروف جر، حروف عطف

NOTE: Huruf arabi zaban me kayee hain, Unme do Aham qisme ye hain: Huruf-e-jarr, Huruf-e-Atf.

NOTE: There are many particles in Arabic language, two types of particles are: Harf Jar and Harf Atf (Preposition & Conjunction).

حروف جر: باء و تاء و کاف و لام و واو و منذ و مذ خلا رب حاشا من عدا فی عن علی حتی الی

حروف عطف: أما إما ثم او حتی ام اذا و فا اذا و فا اذا و فا

ENGLISH	اردو	ROMAN	مثالیں	حروف	Sl.No.
In/with	کے ساتھ	Baa	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ - (سورة النمل : ۳۰)	بِ	۱
Swear	قسم	Taa	تَاللّٰهِ لَا كَيْدَنَّ اَصْنَامَكُمْ - (سورة الانبياء : ۵۷)	تَ	۲
Like/as	کی طرح، کے جیسا	Kaaf	مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكُوَةٍ - (سورة النور : ۳۵)	كَ	۳
For/to	کے لیے	Laam	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ - (سورة الفاتحه : ۱)	لِ	۴
Swear	قسم	Waaau	وَالْعَصْرِ - (سورة العصر : ۱)	وَ	۵
Since	جب سے	Munzu	مَا رَاَيْتَهُ مِنْذُ یَوْمِ الْجُمُعَةِ	مِنْذُ	۶
Since	جب سے	Muz	مَا رَاَيْتَهُ مِنْذُ یَوْمِ الْجُمُعَةِ	مِنْذُ	۷
Except	سوائے	Khalaa	جَاءَنِی الْقَوْمُ خَلَا زَيْدٌ	خَلَا	۸
Sometimes	کبھی کبھی	Rubba	رَبِّ مَبْلَغٍ اَوْ عَمٰی مِنْ سَامِعٍ - (صحیح البخاری : ۱۷۴۱)	رَبِّ	۹
Except	سوائے	Haashaa	جَاءَنِی الْقَوْمُ حَاشَا زَيْدٌ	حَاشَا	۱۰
From/than	سے	Min	وَالَّذِیْنَ یُؤْمِنُوْنَ بِمَا اُنزِلَ اِلَیْكَ وَمَا اُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ یُوقِنُوْنَ - (سورة البقرة : ۴)	مِنْ	۱۱
Except	علاوہ	Adaa	جَاءَنِی الْقَوْمُ عَدَا زَيْدٌ	عَدَا	۱۲
In	میں	Fee	وَفِی السَّمَاۗءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُوْنَ - (سورة الذاریات : ۲۲)	فِی	۱۳
From/about	سے	An	وَاتَّقُوا یَوْمًا لَا تَجْرِیْ نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَیْئًا - (سورة البقرة : ۴۸)	عَنْ	۱۴
On/upon	پر، اوپر	Alaa	وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَیْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ اِلَیْهِ سَبِیْلًا - (سورة ال عمران : ۹۷)	عَلٰی	۱۵
Until	تک	Hattaa	سلام ہی حتی مطلع الفجر - (سورة القدر : ۵)	حَتّٰی	۱۶
To/Towards	تک ، کی طرف	Ilaa	اُدْعُ اِلٰی سَبِیْلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِآلِیِّ هِیْ اَحْسَنَ - (سورة النحل : ۱۲۵)	اِلٰی	۱۷

تعریف : حروف جر یعنی اپنے بعد میں آنے والے اسماء کو جر دینے والے۔

TAREEF: Huruf-e-jarr yani apne baad aane waale huruf ko jarr dene wale.

DEFINITION: Words which gives kasra to the Nouns / words following it.

عربی گرامر عربی گرامر

باء و تاء و کاف و لام و واو و منذ و مذ خلا

رب حاشا من عدا فی عن علی حتی الی

شعر

ENGLISH	اردو	ROMAN	مثالیں	حروف	Sl.No.
Some	کچھ	Ammaa	قُلْ لِلذَّكَرَيْنِ حَرَمٌ أَمِ الْاُنثِيَيْنِ اَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ اَرْحَامُ الْاُنثِيَيْنِ - (انعام: ۱۴۳)	اَمَّا	۱
Either	یا تو	Immaa	قَالُوا يَمُوسَى اِمَّا اَنْ تَلْقَى وَاِمَّا اَنْ نَكُونَ نَحْنُ الْمُتَلَقِينَ. (اعراف: ۱۱۵)	اِمَّا	۲
So, then	پھر	Summa	كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللّٰهِ وَكُنْتُمْ اَمْوَاتًا فَاحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ اِلَيْهِ تُرْجَعُونَ - (بقرہ: ۲۸)	ثُمَّ	۳
Or	یا	Aw	اَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمٌ وَّرَعْدٌ وَّوَبْقٌ - (بقرہ: ۱۹)	اَوْ	۴
Until	یہاں تک کہ	Hattaa	وَاِذْ قُلْتُمْ يَمُوسَى لَنْ نُّؤْمِنَ لَكَ حَتّٰى نَرَى اللّٰهَ جَهْرَةً. (بقرہ: ۵۵)	حَتّٰى	۵
Or	یا	Am	ءَاتَمَّ اَشَدَّ خَلْقًا اَمِ السَّمَاءِ بَنَاتٍ - (النازعات: ۲۷)	اَمْ	۶
Then	جب	Izan	اِنَّكَ اِذَا لَمِنَ الظَّالِمِيْنَ - (البقرہ: ۱۴۵)	اِذَا	۷
And	اور	Waaau	اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ. (الفاتحہ: ۵)	وَ	۸
Then	پس	Faa	اَمَّا تَهُ فَاقْبَرِهٖ - (عبس: ۲۱)	فَ	۹

تعریف: حروف عطف وہ حروف ہیں جو دو جملوں کے درمیان تعلق اور جوڑ پیدا کرنے کے لئے آتے ہیں۔

TAREEF: Huruf-e-atf: wo huruf je doo jumloon ky darmiyan talluq awr jud paida karne k liye aate hain.

DEFINITION: A Conjunction is one which combines two sentences and relate them to each other.

اذا و فا اذا و فا اذا و فا

اما إما ثم او حتی ام

شعر

Arshad Basheer Madani Notes

English	اردو	Roman	قرآنی مثالیں	الاداة	S.no
Is / did	کیا	A	أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ الانشراح أَلَكُمُ الذَّكْرُ وَلَهُ الْأُنثَى ﴿٢١﴾ النجم	الهمزة	1
Is/ did	کیا	Hal	هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ ﴿١﴾ العاشية	هَلْ	2
What	کیا	Maazaa	يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ وَالْيَوْمِئَاتِي وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴿٢١٥﴾ البقرة	مَاذَا	3
what	کیا	Maa	وَمَا أَذْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ القدر	مَا	4
Who is	کون ہے	Mann zaa	مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١١﴾ الحديد	مَنْ ذَا	5
Who ever	کون	Mann	وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾ فصلت وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذَكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَىٰ فِي خَرَابِهَا ﴿١١٤﴾ البقرة	مَنْ	6
How much /many	کتنے	Kam	قَالَ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴿١١٢﴾ المؤمنون	كَمْ	7
where	کہاں	Ayina	وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا آيِنَ شُرَكَائِكُمُ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿٢٢﴾ الانعام	آيِنَ	8
From where	کہاں سے	Annaa	قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنِنِي لَكَ هَذَا قَالَتِ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٧﴾ آل عمران	أَنِي	9
when	کب	ayyaana	أَمْوَاتٌ غَيْرَ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴿٢١﴾ النحل	أَيَّانَ	10
how	کیسے	Kaifa	وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ ﴿١٠١﴾ آل عمران	كَيْفَ	11
when	کب	Mataa	وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٤٨﴾ يونس	مَتَىٰ	12
O!	اے	Ayyu	فَأَيُّ الْقَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ ﴿الانعام: ٨١﴾	أَيُّ	13
why	کیوں	Limaaza	مَنْ اعْتَسَلَ فَهُوَ أَحْسَنُ وَأَطْهَرُ, وَسَأَخْبِرُكُمْ لِمَاذَا بَدَأَ الْغُسْلُ؟ (صحيح ابن خزيمة: ١٧٥٥)	لِمَاذَا	14

أدوات الاستفهام : وہ حروف جو کسی نامعلوم چیز کی معرفت حاصل کرنے کے لئے استعمال ہوتے ہیں اور جن کے ذریعہ سوال کیا جاتا ہے -

Adwat-e-istifhaam: wo huroof jo kisi naamalum cheez ki ma'rifat haasil karne ke liye astemaal hote hain aur jin ke zariye suwaal kiya jata hai.

Interrogative particle: It is used to ask a question and to know the unknown things.

أهل من ذا من ماذا  
كيف متى أي لماذا

أهل ماذا ما ماذا  
كم اين أني أيان

شعر

## Exercise : 2

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 1

حروف تہجی کو ترتیب سے جوڑیں

Hurf-e-Tahji ko tarteeb se jodein

Join the Letters appropriately

	ط
	ك
	م
	ن
	ث
	ا
	س
	ب
	ی
	ی
	س
	ظ
	ز
	و
	ر
	ء
	د
	ح
	ح
	ج
	ع
	ع
	ق
	ق
	ث
	ہی

Read and Write

| Padhein aur Likhein |

پڑھیں اور لکھیں

					ا
					ب
					ث
					ج
					ح
					د
					ذ
					ر
					ز
					س
					ش
					ص
					ض
					ط
					ظ
					ع
					ف
					ق
					ک
					س
					م
					ن
					ہ
					و
					ء
					ی

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes  
Read and Write | Padhiye aur Likhiye | پڑھیے اور لکھیے

## Exercise : 3

								أعوذ
								بالله
								الشیطان
								الرجیم
								بِسْمِ
								اللَّهِ
								الرَّحْمَنِ
								الرَّحِيمِ
								الحمد
								لله
								رب
								العالمین
								مالك
								يوم
								الدين
								اياك
								نعبد
								نستعين
								الصراط
								المستقيم
								الذين
								عليهم
								غير
								المغضوب
								ولا
								الضالین







## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 7

اسم، فعل اور حرف کی پانچ پانچ مثالیں "سورة الاعلیٰ" کی روشنی میں لکھیے۔  
Ism, fel aur harf ki panch panch misaalen suratul Aalaa ki raushni me likhye  
Give 5 Examples of Ism, Fel and Harf from Surah Aala

Hurf/Letters حرف	Fel/Verb فعل	Ism/Noun اسم

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 8

حروف عطف اور حرف جر کی پانچ پانچ مثالیں "سورة الغاشية" کی روشنی میں لکھیے۔  
Huruf-e-atf aur huruf-e-jarr ki panch panch misaalen suratul ghashiya ki raushini me likhiye  
Give 5 Examples of Ism, Fel and Harf from Surah Ghashiya.

حروف عطف کی مثالیں Huruf-e-atf ki misaalen/examples of conjunctions	حروف جر کی مثالیں Huruf-e-jarr ki misaalen/ examples of prepositons

## Arshad Basheer Madani Notes



AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes



AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes  
اسم اور جملہ اسمیہ کی بحث

## Noun & Nominal Sentence

الاسم والجملۃ الاسمیة

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

الدرس الثاني

سبق

LESSON-2

المعرفة والنكرة

01

Ma'rifa, Nakirah - Definite Noun and Indefinite Noun

المعرفة واقسامها

02

Ma'rifa ke Aqsaam - Types of Definite Noun

الحروف الشمسية والحروف القمرية

03

Huroof e Shamsi aur Huroof e Qamari - Sun letters and Moon letters

Useful for teachers

المَعْرِفَةُ وَالنَّكْرَةُ

مَعْرَبَةٌ

مَبْنِيَةٌ

العلمُ: زيدٌ  
المعرفةُ بِأل: المسلمِينَ  
المُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ: عيدُ المسلمِينَ

الضميرُ: هو  
اسمُ الأشارَةِ: هذه  
الاسمُ الموصولُ: الذي  
النكرةُ المقصودةُ بالنداءِ: يَا بَطْلُ

نكرة

Nakirah - Indefinite Noun

معرفة

Ma'rifa / Definite Noun or Name

مثال: رَجُلٌ (كوتى آدمى)

Misaal: (Koi Aadmi)

Ex: Common man

تعريف: نكرة وہ اسم ہے جو عام معنی بتائے۔

TA'REEF: Woh Ism hai jo aam ma'ne bataye.

DEFINITION: A Noun which defines particular thing.

مثال: الرَّجُلُ (خاص آدمى)

Misaal: (Khaas Aadmi)

Ex: Specific/ particular man

تعريف: معرفہ وہ اسم ہے جو ایک خاص چیز کو بتائے۔

TA'REEF: Woh ism hai jo ek khas cheez ko bataye

DEFINITION: A Noun which defines particular thing.

Adding 'AL' to make it specific Noun	Muarraf bil Alif wal Laam	(1) معرف بالالف واللام
Name	Alam	(2) العلم
Pronoun (Plural: Pronouns)	Zameer (Jama' : Zamaaer)	(3) الضمير
Demonstrative Pronouns	Ism-ul- Isharah	(4) اسم الاشارة
Relative Pronouns	Ism-ul-Mausool	(5) اسم الموصول
Possessive phrase	Izaafat	(6) الاضافة
Vocative	Munaada	(7) المنادى

شعر : أَلْ عِلْمٌ وَالضَّمِيرُ وَالْإِشَارَةُ الموصولة الاضافة المنادى

(1) Adding 'AL' to  
make it specific Noun

(1) Muarraf bil Alif  
wal Laam

(1) معرف بالالف واللام

Arshad Basheer Madani Notes

معرفہ کی مثال Marifah ki Misaal Example of a specific noun	نکرہ کی مثال Nakirah ki Misaal Example of non specific noun
(ال + مدینة) = المَدِينَةُ	مَدِينَةٌ
(ال + كِتَابٌ) = الْكِتَابُ	كِتَابٌ
(ال + رَجُلٌ) = الرَّجُلُ	رَجُلٌ
الرَّحْمَنُ، الرَّحِيمُ، الْحَمْدُ، الصِّرَاطُ، الْمُسْتَقِيمُ، الْكِتَابُ، الصَّلَاةُ، النَّاسُ، السُّفَهَاءُ، الضَّلَالَةُ، الْهُدَى -	
تعریف: وہ اسم جس کے شروع میں "الف لام" آئے۔ Ta'reef: Woh ism jis ke shuru me "Alif Laam" aaye. Definition: Those names which starts with Alif Laam	

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes



(2) Name

(2) Alam

(2) العلم

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

<p>ابراہیم ، إسماعیل ، یعقوب ، یوسف ، عثمان - Ibraheem, Ismaeel, Ya'qoob, Yusuf, Osman</p>	<p>خاص شخص: Khaas shaks / Particular Person</p>
<p>مکة ، مدینة ، ہند ، مصر ، عراق - Makkah, Madinah, India, Egypt, Iraq</p>	<p>خاص شہر: Khaas Shaher / Particular city</p>
<p>الکتاب ، القلم ، المكتب ، السکین - Al-Kitaab, Al-Qalam, Al-Maktab, Al-Sikkeen The book, the pen, the school, the knife</p>	<p>خاص چیز: Khaas Cheez / Particular thing</p>
<p>تعریف : علم وہ اسم ہے جو کسی خاص شخص یا شہر یا چیز کا نام ہو - Ta'reef : Alam woh ism hai jo kisi khaas shaks ya shaher ya cheez ka naam ho. Definition: It is a noun which is the name of a particular person, place or thing.</p>	

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes

تعریف: ایسے الفاظ جو کسی نام کی جگہ پر استعمال کیے جائیں ان کو ضمیر کہا جاتا ہے۔

Ta'reef : Aise alfaaz jo kisi naam ki jagah par istemaal kiye jaaye inko Zameer(Pronoun) kaha jata hai.

Definition: A Pronoun is a word used as a substitute for a Noun.

Detached Pronouns

Azzameer Al-munfasil

الضمير المنفصل

Example	3rd Person Male		غائب مذکر		
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. (الإخلاص:1)	He	وہ	Huwa	هُوَ	
إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ. (التوبة:40)	They (both)	وہ دونوں	Humaa	هُمَا	
وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ. (البقرة:4)	They (all)	وہ سب	Hum	هُم	
		3rd Person Female		غائب مؤنث	
وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا. (التوبة:40)	She	وہ	Hiya	هِيَ	
هُمَا سَيِّدَاتَانِ	They (both)	وہ دونوں	Humaa	هُمَا	
هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ. (البقرة:187)	They (all)	وہ سب	Hunna	هُنَّ	
		2nd Person Male		حاضر مذکر	
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ. (البقرة:32)	You	آپ	Anta	أَنْتَ	
أَنْتُمْ وَمَنِ اتَّبَعْتُمْ الْعَالِيُونَ. (القصص:35)	You (both)	آپ دونوں	Antumaa	أَنْتُمْ	
فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ. (المائدة:91)	You (all)	آپ سب	Antum	أَنْتُمْ	
		2nd Person Female		حاضر مؤنث	
قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لِّلْجَنَّةِ: أَنْتِ رَحْمَتِي. (البخاري:4850)	You	آپ	Anti	أَنْتِ	
أَنْتُمْ طَالِبَاتَانِ	You (both)	آپ دونوں	Antumaa	أَنْتُمْ	
أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ	You (all)	آپ سب	Antunna	أَنْتُنَّ	
		1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ. (الانعام:79)	I	میں	Ana	أَنَا	
نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ. (الصف:14)	We	ہم	Nahnu	نَحْنُ	

Attached Pronouns

Azzameer Al-muttasil

الضمير المتصل

Example	3rd Person Male		غائب مذکر	
لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ. (التغابن: 1)	His	اس کا	Hu	هُ
هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا. (القصص: 19)	Their (both)	ان دونوں کا	Humaa	هُمَا
وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ. (البقرة: 7)	Their (all)	ان سب کا	Hum	هُم
	3rd Person Female		غائب مؤنث	
لَهَا مَا كَسَبَتْ. (البقرة: 134)	Her	اس کا	Haa	هَا
فَإِن كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ. (النساء: 176)	Their (both)	ان دونوں کا	Humaa	هُمَا
فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ. (البقرة: 29)	Their (all)	ان سب کا	Hunna	هُنَّ
	2nd Person Male		حاضر مذکر	
إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ. (آل عمران: 35)	Yours	آپ کا	Ka	كَ
وَنَجْعَلُ لَكُمْ سُلْطٰنًا. (القصص: 35)	Yours (both)	آپ دونوں کا	Kumaa	كُمَا
أَجَلَ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ. (المائدة: 4)	Yours (all)	آپ سب کا	Kum	كُم
	2nd Person Female		حاضر مؤنث	
أَقْنَتِي لِرَبِّكِ. (آل عمران: 43)	Yours	آپ کا	Ki	كِ
أَبُو كَمَا مُهَنْدِسٌ	Yours (both)	آپ دونوں کا	Kumaa	كُمَا
فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ. (النساء: 11)	Yours (all)	آپ سب کا	Kunna	كُنَّ
	1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
وَإِيَّايَ فَاتَّقُونِ. (البقرة: 41)	My	میرا	Yi	ي
رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا. (البقرة: 127)	Our	ہمارا	Naa	نَا

## Arshad Basheer Madani Notes

Near Distance/الإشارة للقريب					
English	اردو	Roman	مثالیں	عربی	Sl.No.
This	یہ	Haaza	هَذَا يَبَيِّنُ لِلنَّاسِ. (ال عمران: 138)	هَذَا	1
These (both)	یہ دونوں	Haazaani	هَذَيْنِ خَصْمَيْنِ اخْتَصَمُوا فِي رَيْبِهِمْ. (الحج: 19)	هَذَانِ	2
These (all)	یہ سب	Haa'ulaae	قَالَ إِنَّ هَؤُلَاءِ ضَيِّقٌ فَلَا تَفْضَحُونِ. (الحجر: 68)	هَؤُلَاءِ	3
This	یہ	Haazihi	هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ. (هود: 64)	هَذِهِ	4
These (both)	یہ دونوں	Haataani	هَاتَانِ ابْنَتَا سَعْدٍ. (ابن ماجہ: 2216)	هَاتَانِ	5
These (all)	یہ سب	Haaulaae	قَالَ يَا قَوْمِ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطَهَرُ لَكُمْ (هود: 78)	هَؤُلَاءِ	6
Far Distance/الإشارة للبعيد					
That	وہ	Zaalika	ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. (البقرة: 2)	ذَلِكَ	1
Those (both)	وہ دونوں	Zaanika	ذَانِكَ يَوْمَانِ تَعْرَضُ فِيهِمَا الْأَعْمَالُ عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ. (النساء: 2357)	ذَانِكَ	2
Those (all)	وہ سب	Aulaaeka	وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ. (البقرة: 5)	أُولَئِكَ	3
That	وہ	Tilka	تِلْكَ أُمَّةٌ. (البقرة: 134)	تِلْكَ	4
Those (both)	وہ دونوں	Taanika	تَانِكَ الْمَرْتَانِ الْإِمْسَاكُ فِي الْحَيَاةِ وَالتَّبْيِذُ عِنْدَ الْمَوْتِ. (المعجم الكبير، مصنف عبد الرزاق)	تَانِكَ	5
Those (all)	وہ سب	Aulaaeka	أُولَئِكَ النِّسَاءُ	أُولَئِكَ	6

تعريف: کسی چیز یا شخص کی طرف اشارہ کرنے کے لیے استعمال ہونے والے الفاظ کو اسماء اشارہ کہتے ہیں۔

**Ta'reef : Kisi cheez ya shaks ki taraf Isharah karne ke liye istemaal hone wale alfaaz ko asmaa e Isharah kehte hai**

Definition: Those words that are used to point at something are known as Demonstrative Pronouns.

## Arshad Basheer Madani Notes

Relative Pronouns/أسماء الموصولة					
Who, That, Which	وہ شخص جو	Allazi	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ. (الكهف: 1)	الَّذِي	1
Who, That, Which	وہ دو شخص جو	Allazaani	وَالَّذِينَ يَأْتِيهَا مِنْكُمْ. (النساء: 16)	الَّذَانِ	2
Who, That, Which	وہ سب لوگ جو	Allazeena	الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَأْمُونَ. (المعارج: 23)	الَّذِينَ	3
Who, That, Which	وہ عورت جو	Allati	وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ. (ال عمران: 131)	الَّتِي	4
Who, That, Which	وہ دو عورتیں جو	Allataani	الْإِمْرَأَتَانِ اللَّتَانِ تَنْظِفَانِ الْبَيْتَ.	اللَّتَانِ	5
Who, That, Which	وہ سب عورتیں جو	Allaati Allaee	وَأُمَّهَاتِكُمُ الَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ. (النساء: 23) وَالَّتِي يَبْسُغْنَ مِنَ الْحَيْضِ. (الطلاق: 4)	الَّتِي الَّتِي	6
Who, that, which	وہ جو	Man	وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَقَّىٰ مِنْ قَبْلُ. (غافر: 67)	مَنْ	7
What, that, which	وہ جو	Maa	قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. (البقرة: 32)	مَا	8

تعریف: جو الفاظ جملہ پر داخل ہو کر کسی چیز کے مقصود کو واضح کر دیتے ہیں ان کو اسماء موصولہ کہتے ہیں۔

Ta'reef : Jo alfaaz jumle par dakhil hokar kisi cheez ke maqsood ko wazeh kardete hai inko asmaa e Mausula kehte hai.

Definition: A relative pronoun used to connect a phrase or clause to a noun or pronoun which highlights the details and gives complete sense. If it is used individually then it will not give complete sense.

Arshad Basheer Madani Notes

اضافت کی مثال

Izafat ki Misaal : Example of possessive Noun

قَلَمُ الرَّجُلِ

قَلَمٌ ← الرَّجُلِ  
(مضاف) (مضاف الیه)

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

تعریف: ایک اسم کی نسبت دوسرے اسم کی طرف کرنے کو اضافت کہتے ہیں پہلے اسم کو مضاف اور دوسرے اسم کو مضاف الیہ کہتے ہیں۔

Ta'reef : Ek Ism ki nisbat dusre Ism ki taraf karne ko Izafat kehte hain, pahle Ism ko Muzaaf aur dusre Ism ko Muzaaf Ilaih kehte hain

Definition: The possessive Noun is a combination of two nouns in which the first noun is owned by or in possession of the second noun. First noun is called possessed, and second noun is called possessor.

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

## Arshad Basheer Madani Notes

مثال: يَا زَيْدُ ( "زَيْدُ" اسم منادی اور "يَا" حرف نداء ہے )

Misaal : Yaa zaid ("Zaid" Ism Munada aur "Yaa" harf nidaa hai)

Example: Yaa Zaid (O Zaid)

<p>منادی کی قرآنی مثالیں</p> <p>Munaada ki Qur'ani Misaalen</p> <p>Examples / Quranic examples of Vocative</p>	<p>شمار</p> <p>S.No.</p>
<p>يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ (البقرة: ۲۱)</p>	<p>۱</p>
<p>قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ (البقرة: ۳۳)</p>	<p>۲</p>
<p>يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا (البقرة: ۴۰)</p>	<p>۳</p>
<p>قَالَ يَا مَرْيَمُ (ال عمران: ۳۷)</p>	<p>۴</p>
<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا (البقرة: ۱۰۴)</p>	<p>۵</p>

تعریف: منادی وہ اسم ہے جو حرف نداء کے بعد آتا ہے اور جس میں متکلم مخاطب کی توجہ کا طالب ہوتا ہے۔

Ta'reef : Woh ism jis ke zariye bulaya jaaye.

Definition: Vocative noun is a noun which comes after a vocative particle and in which the speaker seeks the attention of the second person.

Sun Letters	Huroof-e-Shamsi	حروف شمسی
<p>مثال: الطامة، الثواب، الصادقين، الراكعين، التوابين، الضالين، الذاكرين، الناصحين، الدين، السائحون، الظالمين، الزجاجة، الشاكرين، اللهب۔</p>		
<p>تعريف: وہ لام جو لکھا جاتا ہے لیکن پڑھا نہیں جاتا اور اسکے بعد والا حرف مشدد ہوتا ہے۔</p> <p>Ta'reef : Woh laam jo likha jaata hai laikin padha nahi jaata aur iske baad wala Harf mu-shaddad hota hai.</p> <p>Definition: Those Letters in which the letter Laam is written but not read and the letter after that is Mushaddad.</p>		
<p>ان کی تعداد ۱۴ ہے۔ جن کا مجموعہ یہ شعر ہے:</p> <p>طب ثم صل رحما تفض ضيف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفاً للكرم</p> <p>1- ط. 2- ث. 3- ص. 4- ر. 5- ت. 6- ض. 7- ذ. 8- ن. 9- د. 10- س. 11- ظ. 12- ز. 13- ش. 14- ل.</p>		
Moon Letters	Huroof-e-Qamri	حروف قمری
<p>مثال: الأول، البر، الغني، الحكيم، الجنة، الكبير، الودود، الخبير، الفتاح، العليم، القيوم، اليقين، الملك، الهادي.</p>		
<p>تعريف: وہ لام جو لکھا جاتا ہے اور پڑھا جاتا اور اسکے بعد والا حرف مشدد نہیں ہوتا ہے۔</p> <p>Ta'reef : Woh laam jo likha jaata hai aur padha jaata aur iske baad wala Harf mushaddad nahi hota hai.</p> <p>Definition: Those Letters in which the letter Laam is written and read. The letter after that is not Mushaddad.</p>		
<p>ان کی تعداد ۱۴ ہے جن کا مجموعہ ہے:</p> <p>(ابح حجك وخف عقيمه)</p>		

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise: 1

Identify the below underlined words whether they are Active or Indefinite

Niche diye gaye khat kasheeda alfaz maarifa hain ya nakira pahchaniye

نیچے دیے گئے خط کشیدہ الفاظ معرفہ ہیں یا نکرہ پہچانے

معرفیہ او نکرہ Marifa aur nakira Definite and Indefinite	الاسم ism The Noun	معرفیہ او نکرہ Marifa aur nakira Definite and Indefinite	الاسم ism The Noun
	الارض فراشا	معرفہ	ذلك الكتاب
	انزل من السماء ماء		ذلك الكتاب
	انزل من السماء ماء		هدى للمتقين
	رزقاكم		الحمد لله
	فأتوا بسورة من مثله		الصراط المستقيم
	فاتقوا النار		محمد رسول الله
	ان لهم جنات		سواء عليهم
	رزقوا منها من ثمرة		لهم عذاب عظيم
	لهم فيها ازواج مطهرة		غشاوة
	ان يضرب مثلاً		في قلوبهم مرض
	انه الحق		في الارض
	هم فيها خالدون		هم المفسدون
	الذي جعل لكم		اشتروا الضلالة
	انتم تعلمون		فيه ظلمات ورعد
	هذا الذي رزقنا		يكاد البرق

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise: 3

Read and Write, Identify Solar Letters and Lunar Letters	Padhiye aur likhiye aur huroof-e-shamsi aur huroof-e-qamari ko pahchaniye	پڑھیے اور لکھیے اور حروف شمسی اور قمری کو پہچانیے۔
--	---	--

حروف قمری	حروف شمسی	لکھیے	پڑھیے
	---	البرق	البرق
			الازواج
			الارض
			السماء
			الصراط
			الكتاب
			الفرش
			السورة
			الثمرة
			المفسدون
			المتقين
			العزیز
			السلام

## Exercise: 2

معرفہ کو نکرہ اور نکرہ کو معرفہ بنائیے marifa ko nakira aur nakira ko marifa banaaeye. Interchange Definite with Indefinite and Vice Versa
--

کتاب	الكتاب
	هدی
	عذاب
	عظیم
	المفسدون
	البرق
	مثلا
	الرزق
	الصراط
	الغشاوة
	سماء
	النار
	الارض
	الأزواج

## Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 4

سورة البلد کی روشنی میں معرفتہ نکرہ پہچانیے اور لکھیے


## AskIslamPedia

Exercise : 5

Read and Write, Identify Solar Letters and Lunar Letters	Padhiye aur likhiye aur huroof-e-shamsi aur huroof-e-qamari ko pahchaniye	پڑھیے اور لکھیے اور حروف شمسی اور قمری کو پہچانیے۔
--	---	--

حروف قمری	حروف شمسی	لکھیے	پڑھیے
	---	البرق	البرق
			الازواج
			الارض
			السماء
			الصراط
			الكتاب
			الفراس
			السورة
			الثمرة
			المفسدون
			المتقين
			العزیز
			السلام

حروف شمسی اور حروف قمری پہچانے اور Underline کر کے ش اور ق لکھیے

Huroof e Shamsi aur Huroof e Qamari pehchane aur underline karke Sheen aur Qaaf likhiye:

Identify the Sun letters and Moon letters, and underline and write Sheen and Qaaf

وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ - (ال عمران: ١٤٤)	وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ - (الانعام: ١٨)
الْمُصْبِحِ فِي زُجَاجَةٍ - (النور: ٣٥)	وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ - (سبا: ٢٦)
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ - (الفاتحة: ٣)	عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ - (الرعد: ٩)
وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ - (التوبة: ١١٢)	وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ - (البقرة: ٣٥)
وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ . (الاحزاب: ٣٥)	قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ - (المائدة: ١١٩)
إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ - (البقرة: ٣٧)	لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ - (البقرة: ١٧٧)
وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاْكِعِينَ - (البقرة: ٤٣)	هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - (الحديد: ٣)
وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ - (الحجر: ٩٩)	وَكُلًّا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ - (البقرة: ٣٥)
وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ - (ال عمران: ١٩٥)	التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ - (التوبة: ١١٢)
فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى - (النازعات: ٣٤)	صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ - (الفاتحة: ٧)
وَرَبُّكَ الْغَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ - (الانعام: ١٣٣)	قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ - (البقرة: ٣٢)
وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ - (البروج: ١٤)	اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ - (البقرة: ٢٥٥)





اء		ى		ة	
مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر
صَفْرَاءُ	أَصْفَرُ	كُبْرَى	أَكْبَرُ	صَادِقَةٌ	صَادِقٌ
خَضْرَاءُ	أَخْضَرُ	صَغْرَى	أَصْغَرُ	قَرِيبَةٌ	قَرِيبٌ
زَرْقَاءُ	أَزْرَقُ	بُشْرَى	بُشِيرٌ	أَتِيَةٌ	أَتٍ
بَيْضَاءُ	أَبْيَضُ	حَسْنَى	أَحْسَنُ	حَسَنَةٌ	حَسَنٌ
سَوْدَاءُ	أَسْوَدُ			سَيِّئَةٌ	سَيِّئٌ
حَوْرَاءُ	أَحْوَرُ			صَابِرَةٌ	صَابِرٌ
عَمِيَاءُ	أَعْمِي			قَانِتَةٌ	قَانِتٌ
بَكَّاءُ	أَبْكُرُ			مَسَلِمَةٌ	مَسَلِمٌ
عَوْرَاءُ	أَعْوَرُ			سَاجِدَةٌ	سَاجِدٌ

نوٹ: اکثر و بیشتر زبانوں میں مذکر اور مؤنث دونوں کے لیے مختلف الفاظ پائے جاتے ہیں۔ عربی میں بھی ایسا ہی ہے۔

جب مخاطب مذکر و مؤنث دونوں ہی کو ایک لفظ میں بیان کرنا چاہے تو پھر اس کے لیے مذکر کے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں جس میں خواتین خود بخود شامل ہوتی ہیں۔

NOTE: Aksar wa baishitar zabaano mein muzakkar aur muannas dono ke liye mukhtalif alfaaz paaye jate hai. Arabic mein bhi aisa hi hai. Jab Mukhatib muzakkar wa muannas dono hi ko ek lafz me bayan karna chahe toh phir iska ke liye muzakkar ke alfaz istemaal kiye jaate hai jis me khawateen khud ba khud shamil hoti hai.

NOTE: :In most of the languages different words are used to refer male and female, the case is similar for Arabic. However, when we want to refer both males and females together, then we use the masculine words and the females are automatically included in it.

<p>ایسے الفاظ جن کے آخر میں گول تاء (ة) ہو، مؤنث سمجھے جاتے ہیں اگرچہ حقیقتاً وہ مؤنث نہ بھی ہوں۔ صَلْوَةٌ (نماز)، جَنَّةٌ (باغ)، حَسَنَةٌ (نیکی) وغیرہ۔</p> <p>Aise alfaaz jinke aakhir mein gol taa(ة) ho, Muannas samjhe jate hai agarche haqeeqatan woh muannas na bhi ho. Masalan: Salatun, Jannatun, Hasanatun wagairah.</p> <p>Those words which ends with a round ‘(ة)’ are considered as feminine, however they are not female nouns. Example: Salah, garden, deeds etc.</p>	<p>۱</p>
<p>نوٹ: مذکر کے آخر میں بھی گول تاء لگا کر اسے مؤنث بنایا جاسکتا ہے۔ جیسے: عالم سے عالمت، ساجد سے ساجدة۔ اس قاعدے سے متعدد الفاظ مستثنیٰ ہیں۔ جیسے: خلیفة (خلیفہ)، علامة (بڑا عالم) وغیرہ۔</p> <p>Muzakkar ke akhir mein bhi gol taa lagakar ise muannas banaya jaa sakta hai. Jaise : Aalim se aalimatun, sajid se sajidatun. Is qaide se mutadid alfaaz mutashni hai. Jaise (khaleefa), (Bada Aalim) wagaira.</p> <p>Example: Aalim to Aalima-tun, Sajid to Sajida-tun. Masculine words can be changed to feminine by adding round ‘ta’ at the end. However there are few exceptions like words: Khaleefa, Alaama etc</p>	<p>۲</p>
<p>ایسے الفاظ جن کے آخر میں "اء" ہو، انہیں بھی مؤنث سمجھا جاتا ہے۔ سَوْدَاءُ (سیاہ خاتون)، بَيْضَاءُ (سفید خاتون) وغیرہ۔</p> <p>Aise alfaaz jinke aakhir me "alif hamza" ho, inhe bhi muannas samjha jata hai. Masalan : (Saudaau), (Baizaau) wagairah.</p> <p>Those words which ends with ‘alif and hamza’ are considered as feminine Nouns. Example Sauda, Bayda, etc,</p>	<p>۳</p>
<p>ایسے الفاظ جن کے آخر میں "ی" ہو، انہیں بھی مؤنث سمجھا جاتا ہے۔ صغریٰ (چھوٹی)، کبریٰ (بڑی)، عظمیٰ (عظیم خاتون) وغیرہ۔ اس "ی" کو "الف" پڑھا جاتا ہے۔</p> <p>Aise alfaaz jinke aakhir me "ya" ho, inhe bhi muannas samjha jata hai. Masalan :(Choti), (Badi),(Azeem Khatoon) wagairah. Is "ya" ko "alif" padha jata hai.</p> <p>Those words which ends with ‘Arabic YA’ are considered as feminine nouns. However Ya is pronounce as Alif. Example Sughra, Kubra, etc.</p> <p>مؤنث حقیقی: یہ وہ اسم ہے جو کسی حقیقی مؤنث کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً: جَارِيَةٌ (لڑکی)، اُمُّ (ماں)، اُخْتُ (بہن)، بِنْتُ (بیٹی) وغیرہ۔</p> <p>Muannas Haqeeqi : yeh woh ism hai jo kisi haqeeqi muannas ke liye istemaal hota hai. Masalan : ladki, Maa, Behen, beti wagairah.</p> <p>Original Feminine Nouns: Nouns which are by itself feminine in nature are considered as feminine nouns. Example Jaariyah, Ummun, Ukhtun, Bintun, etc.</p>	<p>۴</p>

مؤنث غیر حقیقی: ہر زبان میں بے جان اشیاء کے نام بھی ہوتے ہیں جو حقیقت میں تو مذکر ہوتے ہیں اور نہ ہی مؤنث۔ اہل زبان انہیں مذکر یا مؤنث فرض کر لیتے ہیں۔ ممکن ہے کہ ایک لفظ ایک زبان میں مذکر ہو اور دوسری میں مؤنث۔ جیسے اردو میں درخت مذکر ہے جبکہ عربی میں شجرۃ مؤنث ہے۔ اسی طرح اردو میں کتاب مؤنث ہوتی ہے مگر عربی میں اسے مذکر سمجھا جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہر زبان سمجھتے وقت یہ جاننا ضروری ہے کہ اس زبان کے لوگ کس چیز کو مذکر اور کس چیز کو مؤنث سمجھتے ہیں۔ اس موقع پر چند اصول یاد کر لیجئے:

Muannas ghair Haqeeqi : Har zubaan me bejaan ashiya ke naam bhi hote hai jo haqeeqat me na toh muzakkar hote hain aur na hi muannas. Ahle zabaan ne inhe muzakkar ya muannas farz karlete hai. Mumkin hai k eek lafz zubaan me muzakkar ho aur dosre me muannas. Jaise urdu me darakht muzakkar hai jabke arabi me shajrah muannas hai. Isi tarah urdu mein kitaab muannas hoti hai magar arabi me ise muzakkar samjha jata hai. Is mauqe par chand usool yaad karli jiye.

None living things are considered as Masculine or Feminine according to Arab culture. There is no "it" in Arabic language. Example Trees are feminine in Arabic.

مندرجہ ذیل الفاظ ہر حال میں مؤنث ہی سمجھے جائیں گے: اَرْضُ (زمین)، حَرَبٌ (جنگ)، سَمَاءٌ (آسمان)، رِنْحٌ (ہوا)، نَفْسٌ (جان)، شَخْصِيَّةٌ، نَارٌ (آگ)، شَمْسٌ (سورج)، مَلَكٌ کے ناموں کو بھی مؤنث ہی سمجھا جائے گا۔ ایسے انسانی اعضاء جو دو دو ہیں، کو بھی مؤنث سمجھا جاتا ہے جیسے: يَدٌ (ہاتھ)، رِجْلٌ (پاؤں)، اُذُنٌ (کان) وغیرہ۔

Mundarijah zail Alfaaz har hal me muannas hi samjhein jayege : (zameen), (jung), (Aasmaan), (Hawa), (Jaan, shaksiyat) Mulko ke naamo ko bhi muannas hi samjha jayega . Jaise : Egypt, Syria, Pakistan wagairah Aise Insaani aa'zaa jo (do do ) hai, is ko bhi muannas samjha jata hai jaise: (Hath), (Paoon), (Kaan) wagairah.

There are some words in Arabic language which are by itself feminine and they have evolved with time. Like names of countries, dual body parts, Earth etc. are all feminine.

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 1

Identify and Indicate the Masculine and Feminine words

muzakkar aur mu'annas ko pahchaniye aur in ki nashaandahi kijiye

مذکر اور مؤنث کو پہچانے اور ان کی نشاندہی کیجیے۔

مذکر یا مؤنث Muzakkar ya mu'annas Masculine or Feminine word	Mana معنی   Meaning	Lafz لفظ   Word
مذکر	پیلا	أَصْفَرُ
	پیلی	صَفْرَاءُ
	سبز	أَخْضَرُ
	سبز	خَضْرَاءُ
	سرخ	أَحْمَرُ
	سرخ	حَمْرَاءُ
	نیلا	أَزْرَقُ
	نیلی	زَرْقَاءُ
	خوبصورت ترین	أَحْسَنُ
	خوبصورت ترین	حُسْنَى
	سچا	صَادِقٌ
	سچی	صَادِقَةٌ
	گواہ، دیکھنے والا	شَاهِدٌ
	گواہ، دیکھنے والی	شَاهِدَةٌ
	جھوٹا	كَادِبٌ
	جھوٹی	كَادِبَةٌ

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 2

Indicate the masculine and feminine forms

Muzakkar aur mu'annas ki nashaandahi kijiye

مذکر اور مؤنث کی نشاندہی کیجیے۔

1. رسول (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
2. رسالة (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
3. كتاب (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
4. مريم (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
5. كلمة (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
6. مصر (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
7. حسنى (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
8. دجاجة (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
9. امرأة (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)
10. ام (مذکر \_\_\_\_\_ مؤنث \_\_\_\_\_)

## Exercise : 3

Interchange Masculine to Feminine

Muzakkar se mu'annas banaeye

مذکر سے مؤنث بنائیے۔

مؤنث Mu'annas   Feminine	مذکر Muzakkar   Masculine	مؤنث Mu'annas   Feminine	مذکر Muzakkar   Masculine
	أَسْوَدُ (سیاہ)	نصيرة	نَصِيْرَةٌ (مددگار)
	أَخْضَرُ (سبز)		وَالِدٌ (باپ)
	أَبْيَضُ (سفید)		أَصْفَرُ (بیلا)
	أَخٌ (بھائی)		قَبِيْحٌ (بد صورت)
	أَزْرَقُ (نیلا)		شَاهِدٌ (گواہ)



## Arshad Basheer Madani Notes


## Exercise : 5

Fill in the blanks with Appropriate words

Munaasib alfaz k zariye khana puri kijiye

مناسب الفاظ کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

1. الساعة ..... ( قریب ) ( قریبة )
2. عائشة ..... ( عالم ) ( عاملة )
3. صغری ..... ( صائم ) ( صائمة )
4. الدجاجة ..... ( حمراء ) ( احمر )
5. القلم ..... ( سوداء ) ( اسود )

## Exercise : 6

Change the below lines in to Feminine Form

in jumloon ko mu'annas me badaliye

ان جملوں کو مؤنث میں بدلیے

ذلك كتاب	نجاح المسلم
الكلب احمر	فاز التلميذ
القلم اسود	صلى المؤمن
هذا جوال	جاء خالد
	هذا زيد



## الدرس الرابع

# سبق

## LESSON-4

### الواحد والتثنية والجمع

01

Wahid, Thathniya aur Jama - Singular, Dual & Plural

جمع مذکر سالم ، جمع مؤنث سالم اور جمع مکسر

Jama muzakkar saalim, Jama mu'annas saalim, aur Jama mukassar

Sound masculine plural, Sound Feminine plural and Broken plural

### الممنوع من الصرف

02

Munsarif aur Ghair Munsarif - Declinable and Indeclinable Nouns

## آيات

وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ. (يوسف: 13)

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ. (أحزاب: 35)

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ. (الحجرات: 10)

كَلَّمْنَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا. (الكهف: 33)

الْمَالِ وَالْبُنُونَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا. (الكهف: 46)

إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابٍ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ. (زخرف: 74)

وَنَادُوا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَّا كُنْتُمْ. (زخرف: 77)

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ. (المؤمنون: 1)

ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ. (الملك: 4)

فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ. (المؤمنون: 6)

كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ. الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ. (الحجر: 90-91)

فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ. عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ. (المعارج: 36-37)

قَالَ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ. قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلِ الْعَادِيْنَ. (المؤمنون: 112-113)

وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ. (الشعراء: 18)

إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي. (البقرة: 133)

قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ

وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (المائدة: 23)

بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ. (المائدة: 64)

وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَيْنَا لَفُتِنَّا لَكُمُ الْفِتْنَةُ. (زخرف: 31)

سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَ الثَّقَلَانِ. (الرحمن: 31)

وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بِيضَاءُ لِلنَّاطِرِينَ. (اعراف: 108)

## تثنیه اور جمع مذکر سالم کی تصریف

## Tasniya Aur Jama' Muzakkar Saalim Ki tasreef

## Conjugation of Dual and sound Masculine plural

جمع Jama - Plural		تثنیه Tathniya - Dual		واحد Wahid Singular
حالتِ نصب وجر Accusative case & genitive case	حالت رفع Nominative case	حالتِ نصب وجر Accusative case & genitive case	حالت رفع Nominative case	
مُسْلِمِينَ	مُسْلِمُونَ	مُسْلِمَيْنِ	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمٌ
مُؤْمِنِينَ	مُؤْمِنُونَ	مُؤْمِنَيْنِ	مُؤْمِنَانِ	مُؤْمِنٌ
عَابِدِينَ	عَابِدُونَ	عَابِدَيْنِ	عَابِدَانِ	عَابِدٌ
مُنَافِقِينَ	مُنَافِقُونَ	مُنَافِقَيْنِ	مُنَافِقَانِ	مُنَافِقٌ

## تثنیه اور جمع مؤنث سالم کی تصریف

## Tasniya aur jama' muannas saalim ki tasreef

## Conjugation of Dual and sound Feminine plural

جمع Jama - Plural		تثنیه Tathniya - Dual		واحد Wahid Singular
حالتِ نصب وجر Accusative case & genitive case	حالت رفع Nominative case	حالتِ نصب وجر Accusative case & genitive case	حالت رفع Nominative case	
مُسْلِمَاتٍ	مُسْلِمَاتُ	مُسْلِمَتَيْنِ	مُسْلِمَتَانِ	مُسْلِمَةٌ
مُؤْمِنَاتٍ	مُؤْمِنَاتُ	مُؤْمِنَتَيْنِ	مُؤْمِنَتَانِ	مُؤْمِنَةٌ
عَابِدَاتٍ	عَابِدَاتُ	عَابِدَتَيْنِ	عَابِدَتَانِ	عَابِدَةٌ
مُنَافِقَاتٍ	مُنَافِقَاتُ	مُنَافِقَتَيْنِ	مُنَافِقَتَانِ	مُنَافِقَةٌ

Arshad Basheer Madani Notes

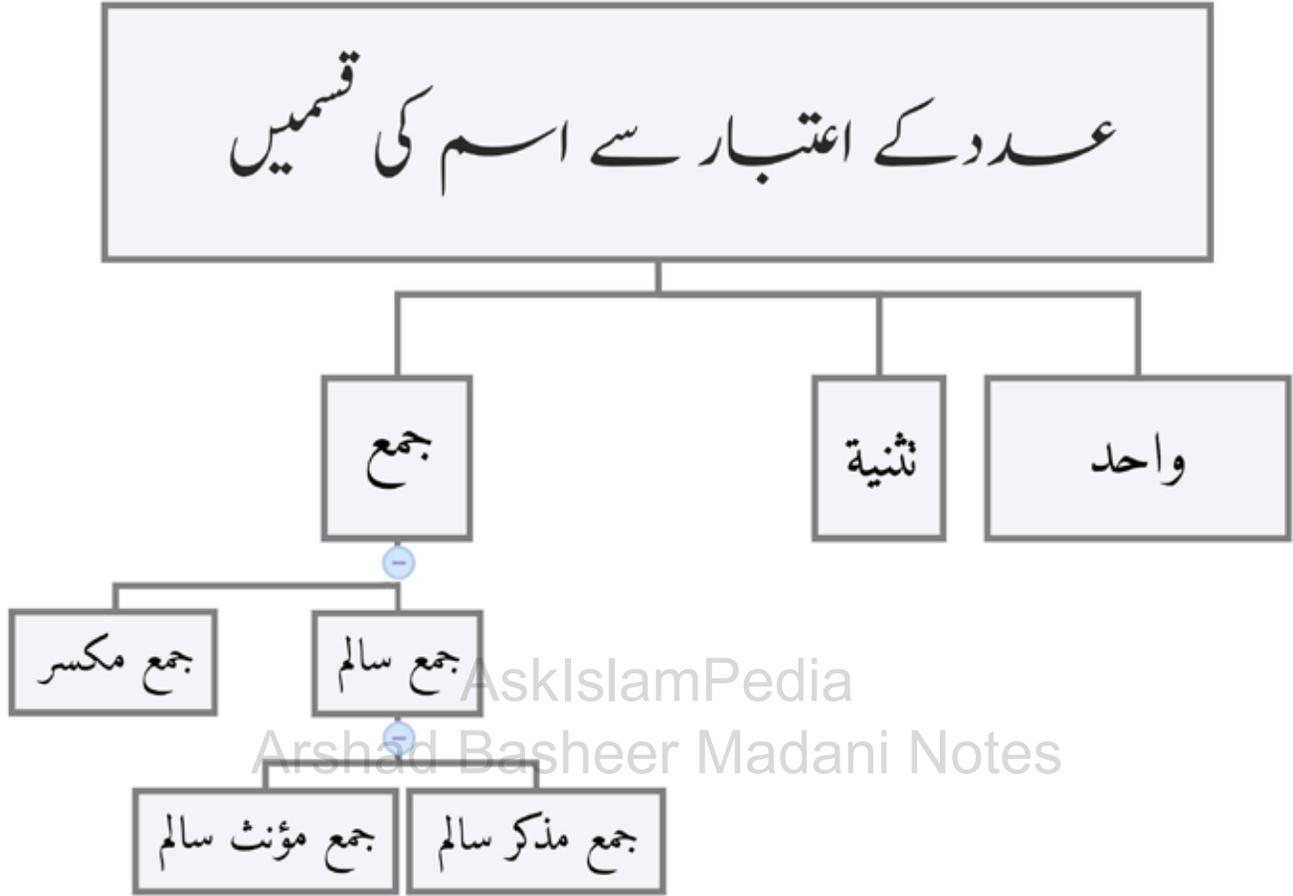
Isme Faayel | Doer Noun | اسم الفاعل

English	Roman	اردو	عربی		
			حالتِ جر Genitive case	حالتِ نصب Accusative case	حالتِ رفع Nominative case
<b>Masculine مذکر</b>					
Helper (Sigular)	Naasirun	مدد کرنے والا	نَاصِرٍ	نَاصِرًا	نَاصِرٌ
Helpers (Dual)	Naasiraani	مدد کرنے والے (دونوں)	نَاصِرَيْنِ	نَاصِرَيْنِ	نَاصِرَانِ
Helpers (Plural)	Naasiroona	مدد کرنے والے (سب)	نَاصِرِيْنَ	نَاصِرِيْنَ	نَاصِرُوْنَ
<b>Feminine مونث</b>					
Helper (Sigular)	Naasiratun	مدد کرنے والی	نَاصِرَةٍ	نَاصِرَةً	نَاصِرَةٌ
Helpers (Dual)	Naasirataani	مدد کرنے والیاں (دونوں)	نَاصِرَتَيْنِ	نَاصِرَتَيْنِ	نَاصِرَاتَانِ
Helpers (Plural)	Naasiraatun	مدد کرنے والیاں (سب)	نَاصِرَاتِ	نَاصِرَاتِ	نَاصِرَاتٌ

Isme Mafool | Object Noun | اسم المفعول

English	Roman	اردو	عربی		
			حالتِ جر Genitive case	حالتِ نصب Accusative case	حالتِ رفع Nominative case
<b>Masculine مذکر</b>					
One who was helped	Mansoorun	جس کی مدد کی گئی	مَنْصُورٍ	مَنْصُورًا	مَنْصُورٌ
Both who were helped	Mansooraaani	جن دونوں کی مدد کی گئی	مَنْصُورَيْنِ	مَنْصُورَيْنِ	مَنْصُورَانِ
All who were helped	Mansooroona	جن سب کی مدد کی گئی	مَنْصُورِيْنَ	مَنْصُورِيْنَ	مَنْصُورُوْنَ
<b>Feminine مونث</b>					
One who was helped	Mansooratun	جس کی مدد کی گئی	مَنْصُورَةٍ	مَنْصُورَةً	مَنْصُورَةٌ
Both who were helped	Mansoorataani	جن دونوں کی مدد کی گئی	مَنْصُورَتَيْنِ	مَنْصُورَتَيْنِ	مَنْصُورَاتَانِ
All who were helped	Mansooraatun	جن سب کی مدد کی گئی	مَنْصُورَاتِ	مَنْصُورَاتِ	مَنْصُورَاتٌ

Arshad Basheer Madani Notes  
Useful for teachers



عدد کے اعتبار سے اسم کی تین قسمیں ہیں:

Adad Ke Aet-e-baar Se Ism Ki Teen Qismein Hai:

There are 3 types of Nouns in Arabic from the point of view of Numbers, Singular, Dual and Plural

Singular	Wahed	واحد
<p>تعریف: وہ اسم جو ایک عدد پر دلالت کرے</p> <p>Ta'reef : Wo Ism jo ek adad par dalalat kare</p> <p>Intro: Referring One</p>	<p>مثال: رَجُلٌ ، اِمْرَأَةٌ۔</p> <p>Misaal : Rajulun, Imra'atun</p> <p>Single: Example: Man, Woman.</p>	

Dual	Tasniya	تثنیه
<p>تعریف: وہ اسم جو دو عدد پر دلالت کرے۔ Ta'reef: Jo Do Cheezo Ko Bataaye Definition: It refers to two.</p>	<p>مثال: رَجُلَانِ - رَجُلَيْنِ - إِمْرَأَتَانِ - إِمْرَأَتَيْنِ Misaal :Rajulaani, Rajulaini Imra'ataani Imra'ataini. Example: 2Men, 2Women.</p>	
Grammar Rule	Qaida	قاعدہ
<p>تثنیہ اس طرح بنایا جاتا ہے کہ واحد کے آخری حرف کو (زبر) فتح دے دیا جاتا ہے۔ حالت رفع میں الف اور نون مکسورہ (زیر والانون) بڑھایا جاتا ہے۔ حالت نصب اور جر میں یاء (ی) اور نون مکسورہ (زیر والانون) بڑھایا جاتا ہے۔</p> <p>Tareef: Tasniya is tarha banaya jata hai ke wahid (mufrad) ke Akhri harf ko zabar (fatha) de diya jata hai. Halat-e-rafa me alif aur noon-e-maksoorah (zer wala noon) badhaaya jata hai. Halat-e-nasab aur halat-e-jar me alif aur noon-e-maksoorah (zer wala noon) badhaaya jata hai.</p> <p>Dual Noun for a nominative case is made by adding Alif and Noon at the end while Dual noun accusative case and genitive case is made by adding Ya and Noon.</p>		

Plural	Jama	جمع
<p>تعریف: جو دو سے زیادہ پر دلالت کرے۔ Ta'reef : Jo Do Se Zyada Par Dalalat Kare. Definition : It refers to more than two</p>	<p>مثال: رَجَالٌ - رِجَالًا - رِجَالٍ مُسْلِمُونَ - مُسْلِمِينَ - مُؤْمِنَاتٌ - مُؤْمِنَاتٍ</p>	

There are two Types of Plural	Jama' Ki Do Qismein	جمع کی دو قسمیں
<p>جمع مکسر Jama' Mukassar   Broken Plural</p>	<p>جمع سالم Jama' Saalem   Sound Plural</p>	

Sound Plural	Jama' Saalem	جمع سالم
جمع مؤنث سالم		جمع مذکر سالم
<b>Jama' munnas Saalem</b> - Female Sound Plural		<b>Jama' muzakkar Saalem</b> - Male Sound Plural
<p>تعریف: وہ جمع جس کے واحد کی شکل نہیں بدلتی اور جس کے آخر میں واو نون یا ی نون زیادہ کر کے جمع بنائی جاتی ہے اور مؤنث میں الف تاء بڑھایا جاتا ہے۔</p> <p><b>Tareef: Wo jama jis ke wahid ki shakal nahi badalti aur jis ke aakhir me waw noon ya yaa noon ziyada karke jama banaee jaati hai awr mu'annas me alif taa badhaaya jata hai.</b></p> <p>Sound plural can be made for those nouns whose singular form doesn't change, their plural can be made by adding Waaw and Noon for nominative case and Ya and Noon for accusative and genitive case. For feminine form Alif and Ta is added to make it plural, EX: Muslimoona, Muslimeena, Muslimaaton</p>		
مُؤْمِنَاتٌ - مُمِنَاتٌ - مَرِيَمٌ - مَرِيَمَاتٌ		مُسْلِمٌ - مُسْلِمِينَ - مُسْلِمُونَ
Grammar Rule	Qaida	قاعدہ
Feminine	Masculine	
<p>واحد (مفرد) کو تبدیل نہ کر کے اس کے آخر میں حالت رفع میں الف (ا) اور تاء مضمومہ (پیش والی) بڑھائی جائے</p> <p>حالت نصب اور جر میں الف (ا) اور تاء مکسورہ (زیر والی) بڑھائی جائے</p> <p><b>Wahid (mufrad) ko tabdeel na kar ke is ke aakhir me:</b></p> <p><b>mazmooma (pesh) comes in last</b></p> <p><b>Halat-e-rafa me alif aur taa-e-mazmooma (pesh waali) badhaee jaye</b></p> <p><b>Halat-e-nasab aur jarr me alif aur taa -e-maksoora (zer waali) badhaee jaye</b></p> <p>Plural is made by not changing the singular noun &amp; adding the following:</p> <p>(۱) In nominative case Alif and Taa is suffixed</p> <p>(۲) In genitive and accusative case Alif and Taa maksoorah is suffixed.</p>	<p>واحد (مفرد) کو تبدیل نہ کر کے اس کے آخر میں حالت رفع میں واو (و) اور نون مفتوحہ (زیر والا) بڑھایا جائے</p> <p>حالت نصب اور جر میں یاء (ی) اور نون مفتوحہ (زیر والا) بڑھایا جائے۔</p> <p><b>Wahid (mufrad) ko tabdeel na kar ke is ke aakhir me:</b></p> <p><b>Halat-e-rafa me waw aur noon maftooha (zabar wala) badhaya jaye</b></p> <p><b>Halat-e-nasab aur jarr me yaa aur noon maftooha (zabar wala) badhaya jaye</b></p> <p>Plural is made by not changing the singular noun &amp; adding the following:</p> <p>(۱) In nominative case waw and noon maftooha (zabar) is suffixed.</p> <p>(۲) In genitive and accusative case yaa and noon maftooha is suffixed.</p>	
<p>نوٹ بعض کی جمع میں "ت" نہیں آتا جیسے: شَاةٌ: شِيَاهٌ، اَمَةٌ: اِمَاءٌ، مَلَةٌ: مَلَلٌ</p>		

Broken Plural	Jama' Mukassar	جمع مکرر
<p>تعریف: جس میں واحد کا اصلی وزن باقی نہ رہے بلکہ الگ ہو جائے۔</p> <p><b>Ta'reef : Jisme Wahed Ka Asli Wazan Baaqi Na Rahe Balke Alag Hojaye</b></p> <p>Definition: In a broken plural a singular form doesn't remain same and gets changed.</p>	<p>کُتُبٌ ، رِجَالٌ۔</p> <p><b>Kutbun, Rijaalun</b></p> <p>Plural Of Kitaabun Is Kutbun, Plural Of Rajulun Is Rijaalun</p>	
Grammar Rule	Qaida	قاعدہ
<p>سَهْمٌ + سِهَامٌ</p>	<p>اسکے اصلی حروف میں کوئی حرف زیادہ کر کے</p> <p><b>Iske asli huroof me koi harf ziyada kar ke</b> By adding few letters in the original form</p>	
<p>رَسُولٌ + رَسُلٌ</p>	<p>کوئی حرف کم کر کے</p> <p><b>Koi harf kam karke</b> By removing a letter</p>	
<p>أَسَدٌ + أَسَدٌ</p>	<p>حرکات کو بدل کے</p> <p><b>Harkaat ko badal karke</b> By changing the Harakaat (vowel signs)</p>	
<p>هَجَانٌ + هَجَانٌ</p>	<p>مفرد اور جمع دونوں برابر ہوتے ہیں</p> <p><b>Mufrad aur jama dono baraabar hote hain.</b> The Singular and plural form are same.</p>	
<p>نوٹ: ان میں کے اکثر اوزان سماعی ہوتے ہیں۔</p> <p><b>Note: In me ke aksar auzaan simaa'ee hote hain</b></p> <p>Note: There is no fixed rule for making broken plural. It has just been evolved and learnt from the Arabs</p> <p>حَمَامَاتٌ، سَمَوَاتٌ، أَمَهَاتٌ، ثِيَابٌ</p> <p>Hammamaath, samaawaat, ummahaat, thayyibaat</p>		

Arshad Basheer Madani Notes

آيات

وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِيهِ مِنَ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ. (الصف: 6)

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ. (آل عمران: 96)

وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً. (المؤمنون: 50)

فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ. (الحاقة: 5)

لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِّلسَّالِبِينَ. (يوسف: 7)

نَشَلُو عَلَىكَ مِن نَّبِيٍّ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ. (القصص: 3)

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ. (النساء: 163)

وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ. (الأنبياء: 81)

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. (البقرة: 185)

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِأَبِيهِ وَهُوَ يَعِظُهُ. (لقمان: 13)

إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ. (آل عمران: 35)

فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا. (طه: 86)

جَاعِلِ الْمَلَائِكَةَ رُسُلًا أُولِي أجنحةٍ مثنى وثلاث ورباع. (فاطر: 1)

فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ. (البقرة: 184)

وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَىٰ. (هود: 69)

وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَىٰ. (طه: 80)

اسْأَلْكَ يَدَكُ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ. (القصص: 32)

يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِّن مَّعِينٍ . بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِّلشَّارِبِينَ. (الصفافات: 45-46)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَن أَشْيَاءَ. (المائدة: 101)

وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ. (يونس: 5)

إِنَّ لِّلْمُتَّقِينَ مَفَازًا . حُدَابِيقَ وَأَعْنَابًا. (النبي: 31-32)

وَرَزَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ. (فصلت: 12)

يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِبَ وَتَمَاثِيلَ. (سبأ: 13)

## اسم کی باعتبار اعراب دو قسمیں ہیں:

بنی : جس پر کوئی اعراب نظر نہ آئے، جیسے: موسیٰ

معرب : جس پر اعراب نظر آئے، جیسے: زید

## البتہ تنوین آنے کے اعتبار سے اسم معرب کی دو قسمیں ہیں:

منصرف : جس میں اسباب منع صرف میں سے دو سبب یا دو کے قائم مقام ایک سبب نہ پایا جائے۔

غیر منصرف : جس میں اسباب منع صرف میں سے دو سبب یا دو کے قائم مقام ایک سبب پایا جائے۔

Tanween ke etibaar se ism mo'rab ki 2 qismein hain:

1. Munsarif: jis me asbaab e man' sarf me se 2 sabab ya 2 ke qaem muqaam ek sabab na paaya jaae.
2. Ghair munsarif: jis me asbaab e man' sarf me se 2 sabab ya 2 ke qaem muqaam ek sabab paaya jaae.

منع صرف کے اسباب : کسی اسم کے غیر منصرف ہونے کے مندرجہ ذیل نو اسباب ہیں:

- |                   |                       |             |
|-------------------|-----------------------|-------------|
| (1) عدل           | (2) وصف               | (3) تائید   |
| (4) معرفہ (علمیت) | (5) عجمہ              | (6) جمع     |
| (7) ترکیب         | (8) الف و نون زائدتان | (9) وزن فعل |

Man-e' sarf ke Asbaab:

Kisi ke ghair munsarif hone ke mundarijah zel 9 asbaab hai:

- |          |            |                           |               |           |
|----------|------------|---------------------------|---------------|-----------|
| 1. Adl   | 2. Wasf    | 3. Tanees                 | 4. Ma'rifa    | 5. Ajamah |
| 6. Jama' | 7. Tarkeeb | 8. Alif wa noon zaidataan | 9. Wazn e fel |           |

انہیں اسباب منع صرف کہتے ہیں۔ کوئی اسم تب ہی غیر منصرف بنتا ہے جب اس میں نو اسباب منع صرف میں سے دو سبب ہوں یا ایک ایسا سبب ہو جو دو کے قائم مقام ہو۔ ان اسباب کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے:

- عدل** : کسی اسم کا صرفی قاعدے کے بغیر اپنے اصل صغنے سے دوسرے صغنے میں بدل جانا "عدل" کہلاتا ہے، جیسے: عامرٌ سے عمرٌ اور ثلاثٌ سے ثلاثٌ کسی صرفی قاعدے کے بغیر بنے ہیں، اس لیے عمرٌ میں پہلا سبب عدل اور دوسرا معرفہ (علمیت) ہے اور ثلاثٌ میں پہلا سبب عدل اور دوسرا وصف ہے۔
- وصف** : وہ لفظ جو کسی چیز کی صفت، یعنی اچھائی یا برائی ظاہر کرے، جیسے: "أحمرٌ" سرخ رنگ والا" اس میں پہلا سبب وصف دوسرا سبب وزن فعل ہے، سکرانٌ "مدہوش" اس میں بھی پہلا سبب وصف اور دوسرا الف ونون زائدتان ہے۔
- تانیث (مؤنث ہونا)**: جیسے عائشہ، مکتہ۔ ان میں منع صرف کا پہلا سبب تانیث اور دوسرا معرفہ، یعنی علمیت ہے۔
- معرفہ** : جیسے: زینب۔ اس میں دوسرا سبب تانیث ہے۔
- عجمہ** : وہ اسم جو عربی زبان کے علاوہ کسی اور زبان کا لفظ ہو۔ اس کے لیے شرط یہ ہے کہ وہ اس زبان میں علم ہو، جیسے: ابراہیم، اسماعیل۔ ان میں پہلا سبب معرفہ (علمیت) اور دوسرا عجمہ ہے۔
- جمع** : اس کے لیے شرط ہے کہ یہ منتہی الجوع کا صیغہ ہو، جیسے: مساجد، مصابیح۔
- فائدہ**: منتہی الجوع دو سببوں کے قائم مقام ہوتی ہے۔
- ترکیب** : وہ دو کلمے جو اضافت و اسناد کے بغیر مرکب ہو کر کسی کا علم (خاص نام) بن جائیں اور اس کے آخر میں "ویہ" کا لفظ نہ آئے، جیسے: بعلبک، یہ بعل اور بک سے مرکب ہے اور راہرمز، یہ رام اور ہرمز سے مرکب ہے۔
- الف ونون زائدتان** : جیسے: عثمان، سکران
- وزن فعل** : یعنی کلمہ فعل کے وزن پر ہو، جیسے: شمرٌ "گھوڑے کا نام" ذیل "قبیلے کا علم" (دونوں فعل ماضی کے وزن پر ہیں۔)

## غیر منصرف کی صورتیں: غیر منصرف کی دو صورتیں ہیں:

- 1) جس میں غیر منصرف کے دو سبب پائے جائیں۔
- 2) جس میں غیر منصرف ہونے کا صرف ایک ایسا سبب پایا جائے جو دو کے قائم مقام ہو۔

علم کے ساتھ دوسرا سبب مندرجہ ذیل چھ اسباب میں سے کوئی ایک ہوگا:

- عدل، جیسے: عمر
- تانیث بالثناء، جیسے: فاطمۃ
- عجم، جیسے: یعقوب
- ترکیب، جیسے: بعلبک
- الف و نون زائدتان (اسم میں)، جیسے: عثمان
- وزن فعل جیسے: احمد

وصف کے ساتھ دوسرا سبب مندرجہ ذیل تین اسباب میں سے کوئی ایک ہوگا:

- عدل، جیسے: ثلاث، مثلث
- الف و نون زائدتان (وصف میں)، جیسے: سکران
- وزن فعل، جیسے: اسود، احمر

وہ اسباب منع صرف جو کیلئے ہی دو سببوں کے قائم مقام ہوتے ہیں مندرجہ ذیل ہیں:

- الف تانیث ممدودہ، جیسے: حمراء
- الف تانیث مقصورہ، جیسے: صغری
- جمع منتہی الجوع، جیسے: مساجد، مصایح

فائدہ: اسم غیر منصرف پر "ال" داخل ہو یا وہ مضاف ہو تو جری حالت میں اس پر کسرہ آجاتا ہے، جیسے: ذہبت الی مساجدکم۔

Declinable Noun	Munsarif	منصرف
<p>تعریف: وہ اسماء جن کے آخر میں تینوں اعراب یعنی زبر، زیر اور پیش آتے ہیں -</p> <p><b>Ta'reef : Woh asmaa jin ke aakhir me teeno e'raab yan zabar, zer aur pesh aate hai.</b></p> <p>Definition: Those nouns which decline and change their form by Fatha, Damma, Kasarah.</p> <p>EX: Muhammadun, Muhammadan, Muhammadin</p>		<p>Example مثال</p> <p>جَاءَ خَالِدٌ، رَأَيْتُ خَالِدًا، سَلَّمْتُ عَلِيَّ خَالِدٍ</p>

Indeclinable Noun	Ghair Munsarif	غیر منصرف
<p>تعریف: وہ اسماء جن کے آخر میں زبر نہیں آتا بلکہ زیر کی جگہ پر زبر دیا جاتا ہے۔ اور غیر منصرف میں تنوین نہیں آتی</p> <p><b>Ta'reef : Woh Asmaa Jin ke aakhir me zer nahi aata balke zer ki jagah par zabar diya jata hai. Aur gair munsarif me tanween nahi aati</b></p> <p>Definition: Those nouns which do not decline by Kasarah, but Fataha is put instead of Kasarah. Moreover tanveen doesn't come in indeclineable nouns</p>		<p>Example مثال</p> <p>جاء عثمان، رأيت عثمان، سلمت علي عثمان</p>

Identify Singular, Dual and Plural and Indicate Sound Masculine Plural and Sound Feminine Plural Forms

wahid tathniya aur jama ko pahchaniye awr jama muzakkar saalim aur mu'annas saalim ki bhi nashaandahi kijiye

واحد، تثنية اور جمع کو پہچانیے اور جمع مذکر سالم اور مؤنث سالم کی بھی نشاندہی کیجیے

جمع		تثنية	واحد	آیات
جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم			
				وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ. (يوسف: ١٣)
				إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ. (أحزاب: ٣٥)
				إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ. (الحجرات: ١٠)
				كَلَّمْنَا الْجِنِّيَّاتِ آتَتْ أَكْهَبًا. (الكهف: ٣٢)
				الْمَالِ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا. (الكهف: ٣١)
				إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابٍ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ. (زخرف: ٤٣)
				وَتَأْكُلُوا يَمَانِيكٍ لِيَقْضِيَ عَلَيْكَ رَبُّكَ قَوْلًا تَكْتُمُونَ. (زخرف: ٤٤)
				قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ. (المؤمنون: ١)
				ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ. (الملك: ٢)
				فَأَتَّهُمْ عَذَابٌ مُلِيمٌ. (المؤمنون: ١)
				كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ. الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ. (الحجر: ٩٠-٩١)
				فَمَنْ لَدَيْهِمْ كَفَرُوا قَبِلُوا مَهْطِعِينَ. عَنِ السَّيِّئِينَ وَعَنِ الشَّيْءِ عِزِينَ. (المعارج: ٢٦-٢٧)
				قَالَ كَمْ لَبِئْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدِ سِنِينَ. قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلِ الْعَادِينَ. (المؤمنون: ١١٢-١١٣)
				وَلَبِئْتُمْ فِيئًا مِنْ عَمْرٍكَ سِنِينَ. (الشعراء: ١٨)
				إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي. (البقرة: ١٣٣)
				بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ. (المائدة: ٦٣)
				قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخْفَوْنَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَاسْقُوا عَلَيْهِمُ الْخَبِيرَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (المائدة: ٢٣)
				وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ لَمُتْنَا لَقَدْ يَتَّبِعُ عَظِيمًا. (زخرف: ٢١)
				سَنَفَعُكُمْ أَتَيْتُمُ التَّكْلَانَ. (الرحمن: ٣١)
				وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاطِرِينَ. (اعراف: ١٠٨)

Make Dual for Feminine form and Sound Feminine Plural (In Nominative case, genitive case, accusative case )

Mu'annas ki tathniya aur jama mu'annas saalim banaeye. (haalat rafa, nasab aur jarr ke sath)

مؤنث کی تثنیہ اور جمع مؤنث سالم بنائیے۔  
(حالت رفع، نصب اور جر کے ساتھ)

Plural جمع		Two/Dual تثنیہ		Meanings معنی	Singular واحد
نصب   جر	رفع	نصب   جر	رفع		
مُسَلِمَاتٍ	مُسَلِمَاتٌ	مُسَلِمَتَيْنِ	مُسَلِمَتَانِ	مسلم خاتون	مُسَلِمَةٌ
				عبادت گزار خاتون	عَابِدَةٌ
				سجدہ کرنے والی	سَاجِدَةٌ
				دیکھنے والی	نَاطِقَةٌ
				روزہ رکھنے والی	صَائِمَةٌ
				ایمان والی	مُؤْمِنَةٌ
				شوہر دیدہ خاتون	ثَيِّبَةٌ
				بچکے ہوئے دل والی خاتون	قَانِئَةٌ
				نیک خاتون	صَالِحَةٌ
				سچی	صَادِقَةٌ
				حفاظت کرنے والی	حَافِظَةٌ
				ثابت قدم رہنے والی	صَابِرَةٌ
				ڈرنے والی	خَاشِعَةٌ

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 3

Make Dual Masculine Plural  
Forms for the below underlined  
words (Genitive case & Accusative  
case)

Mindarja zel alfaz ke muzakkar  
phir tathniya aur jama banaeye.  
(ma' a haalat nasab aur jarr)

مندرجہ ذیل الفاظ کے مذکر پھر تثنیہ اور جمع  
بنائیے۔ (مع حالت نصب و جر)

Plural جمع		Two/Dual تثنیہ		Masculine مذکر	Singular واحد
نصب   جر	رفع	نصب   جر	رفع		
مُسْلِمِينَ	مُسْلِمُونَ	مُسْلِمَيْنِ	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمٌ	مُسْلِمَةٌ
					عَابِدَةٌ
					سَاجِدَةٌ
					نَاطِرَةٌ
					صَائِمَةٌ
					مُؤْمِنَةٌ
					تَيِّبَةٌ
					قَانِتَةٌ
					صَالِحَةٌ
					صَادِقَةٌ
					حَافِظَةٌ
					صَابِرَةٌ
					خَاشِعَةٌ

## Exercise : 5

Memorize the below given broken Masculine Plural Forms which are frequently used in Quran.

Niche diye gaye jama mukassar ko yaad Karen jin ka zikr quran me bar bar ayaa hai.

نیچے دیے گئے جمع مکسر کو یاد کریں جن کا ذکر قرآن میں بار بار آیا ہے

Make Sound Masculine Plural Forms for the below underlined words by taking teacher's or dictionary's help

Mindarja zel alfaaz ke dictionary ia ustaaz ki madad se jama mukassar banaeye

## Exercise : 4

مندرجہ ذیل الفاظ کے ڈکشنری یا استاذ کی مدد سے جمع مکسر بنائیے

ترجمہ	جمع مکسر	واحد
رسول	رسل	رسول
بھائی	إخوة	أخ
کتابیں	کتب	کتاب
بندے	عباد	عبد
نہریں	أنهار	نہر
درخت	أشجار	شجر
بہنیں	أخوات	أخت
باپ	آباء	أب
دادا	أجداد	جد
کنجیاں	مفاتيح	مفتاح

جمع مکسر	معنی	واحد
صلوات	نماز	صلاة
	دل	قلب
	بیماری	مرض
	سورت	سورة
	نہر	نہر
	کان	أذن
	مثال	مثل
	عذاب	عذاب
	چھوٹا	صغیر
	روشنی / نور	نور

Identify and Write Sound Feminine Plural Forms and Sound Masculine Plural Forms

Jama mu'annas saalim aur jama muzakkar saalim ko pahchaniye aur likhiye.

جمع مؤنث سالم اور جمع مذکر سالم کو پہچانیے اور لکھیے

(جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

فی قلوب المنافقین مرض

.4

(جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

1. یفرح الفلاحون للذول المطر

(جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

من المؤمنین رجال صدقوا

.5

(جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

2. ان المسلمین والمسلمات

(جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

3. حضرت التلمیذات بالجامعة

Waahed Tasniya Aur Jama' (Jama' Mukassar Wa Saalem Aur Jama' Muannas) Ko Pehchaniye:  
Find Singular, Dual And Plural (Broken Nouns And Sound Nouns And Feminine Plural Nouns)

وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ . (الكهف: ٨٢)	وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا . (النبأ: ٧)
جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ . (الكهف: ٨٢)	لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا . (الاعراف: ١٧٩)
وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ . (الرحمن: ٤٦)	فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ . (النساء: ٣)
وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نَدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ . (آل عمران: ١٤٠)	إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ . (التغابن: ١٤)
وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ . (آل عمران: ١٣٦)	ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ . (غافر: ٢٢)
أَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ . (يوسف: ٣٩)	لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ . (النور: ٢٩)
إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا . (الاحزاب: ٣٥)	

منصرف اور غیر منصرف کو پہچان کر لکھیے ۔

Munsarif Aur Ghair Munsarif Ko Pehchan Kar Likhe  
Identify Declinable Nouns And Indeclinable Nouns

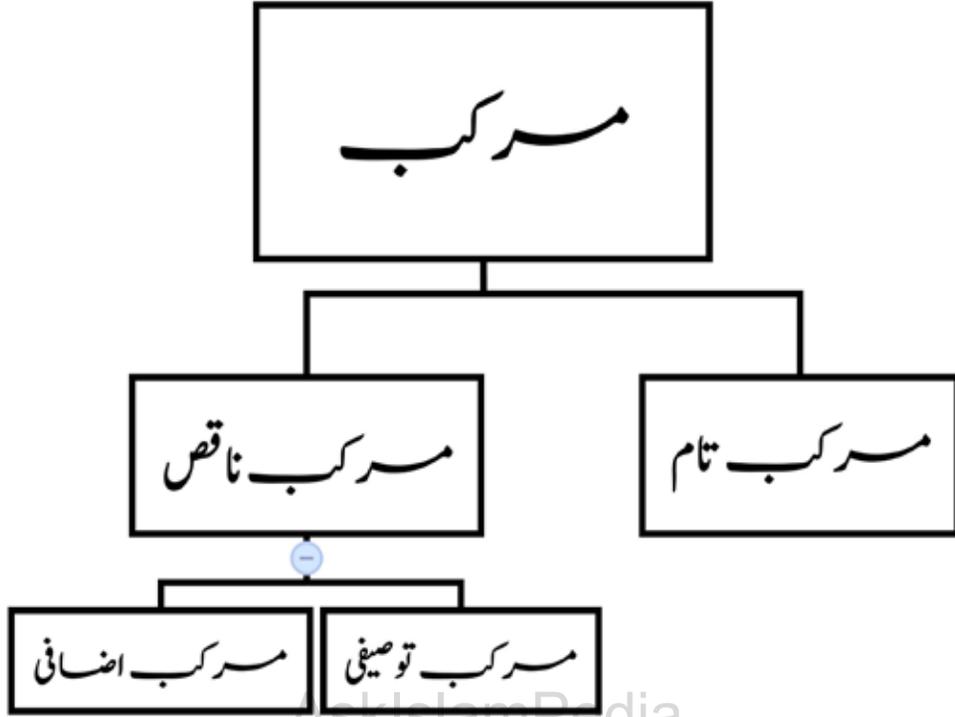
وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ . قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ . فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ . (البقرة: ١٣٧-١٣٥)

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes  
ایک نظر  
A Glimpse – Ek Nazar

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes





دو یا دو سے زائد الفاظ کے مجموعہ کو مرکب کہتے ہیں۔

جیسے: الولد صالح، ولد صالح۔

Do Ya Do Se Zaaed Alfaaz Ke Majmua' Ko Murakkab Kehte Hai  
Combination of two or more words is compounder Murakkab

### مرکب کی دو قسمیں ہیں

<p>الفاظ کا ایسا مجموعہ جس سے پوری بات سمجھ میں آئے۔</p> <p><b>Murakkab E Taam :Alfaaz Ka Aisa Majmua Jis Se Poori Baar Samajh Me Aaye</b></p> <p>1. Murakkabe Taam : Combination of words in which meaning is clear.</p>	<p>مرکب تام</p> <p><b>Murakkab e Taam</b></p> <p>Complete sentence</p>
<p>الفاظ کا ایسا مجموعہ جس سے پوری بات سمجھ میں نہ آئے۔</p> <p><b>Murakkab E Naaqis : Alfaaz Ka Aisa Majmua Jis Se Poori Baat Samajh Me Na Aaye.</b></p> <p>2. Murakkab E Naaqis: Combination of words in which meaning is unclear.</p>	<p>مرکب ناقص</p> <p><b>Murakkab E Naaqis</b></p> <p>Incomplete sentence</p>

مرکب توصیفی

Murakkab E Tauseefi

Descriptive Phrase or Adjective Phrase

ایسا مرکب جو موصوف اور صفت سے مل کر بنا ہو

Murakkab E Tauseefi : Aisa Murakkab Jo MausooF Aur Sifat Se Milkar Bana Ho.

Descriptive Phrase: The phrase formed with noun and its adjectives. It describe quality of noun or pronoun.

مرکب اضافی

Murakkab E Izaafi

Possessive Phrase

وہ مرکب ہے جس میں ایک کلمہ کی نسبت دوسرے کلمے کی جانب کی جائے جیسے (کتابِ حامد : حامد کی کتاب)

Murakkab E Izaafi : Woh Murakkab Hai Jis Me Ek Kalme Ki Nisbat Dosre Kalme Ki Janib Ki Jaaye Jaise کتابِ حامد (Haamid Ki Kitaab)

Possessive Phrase: The phrase which modify a noun by showing form of possession or a sense of belonging to a particular person or thing.

اس مثال میں کتاب کی نسبت حامد کی طرف کی گئی ہے۔ جس کلمے کی نسبت کی جاتی ہے اسے مضاف کہتے ہیں اور جس کلمے کی طرف نسبت کی جاتی ہے اسے مضاف الیہ کہتے ہیں۔

Iss Misaal me Kitaab Ki Nisbat Haamid Ki Taraf Ki Gayi Hai. Jis Kalme Ki Nisbat Ki Jaati Hai , Ise Muzaaf Kehte Hai Aur Jis Kalme Ki Taraf Nisbat Ki Jati Hai Ise Muzaaf Ilai Kehte Hai.

In this example, book is possessed to Hamid. So first noun is called as possessed and second noun is called possessor.

Arshad Basheer Madani Notes

مرکب تام

Murakkab e Taam | Complete Sentence

جس ترکیب سے پوری بات سمجھ آجائے اس کو مرکب تام کہتے ہیں۔ اور اس کا دوسرا نام جملہ بھی ہے۔

Murakkab E Taam : Jis Tarkeeb Se Poori Baat Samajh Aa Jaye Isko Murakkab E Taam Kehte Hai Aur Iska Dosra Naam Jumla bhi Hai.

Murakkab E Taam : The sentence which gives complete meaning.

جملہ کی دو قسمیں ہیں

Jumla Ki Do Qismein Hai | Two types of sentences

Arshad Basheer Madani Notes

جملہ اسمیہ

Jumla E Ismiya | Nominal sentences

جو جملہ مبتدا اور خبر سے مل کر بنتا ہے۔

Jumla E Ismiya : Jo Jumla Mubtida Aur Khabar Se Milkar Banta Hai.

Nominal Sentence: It is formed with subject and predicate.

جملہ فعلیہ

Jumla E Feliya | Verbal sentences

جس جملہ کی ابتداء فعل سے ہو اس کو جملہ فعلیہ کہتے ہیں۔

Jis Jumla Ki Ibtadaa Fayl Se Ho Isko Jumla E Fayliya Kehte Hai.

The sentence which begins with verb (fel) is called as verbal sentence

Arshad Basheer Madani Notes

الدرس الخامس

سبق

LESSON-5

النعته والمنعوت

01

Na't wal Man'oot  
Nouns and its adjectives

Examples from Quran	Qur'aani Misaalein	قرآنی مثالیں
	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ . (النمل: ۳۰)	
	الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِیْمِ . (الفاتحة: ۵)	
	وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِیْمٌ . (آل عمران: ۱۷۶)	
	وَلَهُمْ فِيهَا اَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ . (البقرة: ۲۵)	
	اِنَّكَ اَنْتَ الْعَلِیْمُ الْحَكِیْمُ . (البقرة: ۳۲)	
	اِنَّهٗ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِیْمُ . (البقرة: ۳۷)	

### (اساتذہ کے لئے برائے تذکیر)

### موصوف صفت

موصوف: جس کی اچھی یا بری صفت بیان کی جائے اسے موصوف کہتے ہیں۔ موصوف کو منعت بھی کہتے ہیں۔  
صفت: وہ تابع جو متبوع کی ذات یا اس کے متعلق کا وصف، یعنی اس کی اچھی یا بری صفت بتائے۔ صفت کو نعت بھی کہتے ہیں۔

### موصوف صفت میں مطابقت:

صفت حقیقی اعراب (زبر، زیر، پیش، دو زبر، دو زیر، دو پیش)، مذکر و مؤنث، معرفہ و نکرہ، واحد و ثنئیہ اور جمع میں اپنے موصوف کے تابع ہوتی ہے۔ جیسے: جاء رجلٌ عالمٌ

جبکہ صفت سببی کا صرف اعراب اور تعریف و تنکیر میں متبوع کا مطابق ہونا ضروری ہے۔

جیسے: جاءت المرأة العالمُ زوجها۔ اس میں المرأة موصوف اور العالم صفت سببی ہے۔

\*یہ صرف بنیادی معلومات ہیں، تفصیلات مستقبل میں وضاحت کے ساتھ آسنگیں ان شاء اللہ۔

## Arshad Basheer Madani Notes

### ASAATIZA KE LIYE BARAAE TAZKEER

#### Mausoof Sifat

**Mausoof:** jiski achi ya buri sifat bayaan ki jaae ise mausoof kahte hain, mausoof ko man'oot bhi kahte hain.

**Sifat:** wo taabe' jo matboo' ki zaat ya us ke mutaliq ka wasf, ya'ni uski achi ya buri sifat batae, sifat ko na't bhi kahte hain.

#### Mausoof sifat me mutabaqat:

Sifat e haqeeqi e'raab (zer, zabar, pesh, do zabar, do zer, do pesh), Muzakkar O Muannas, Marifa O Nakira, Wahid wa tasniyah aur jama' me apne mausoof ke taabe' hoti hai. Jaise: rajulun aalimun

Jabke sifat e sababi ka sirf e'raab aur ta'reef o tankeer me matboo' ka mutabiq hona zaruri hai. Jaise: **جاءت المرأة العالم زوجها**  
Isme al-mar'atu mausoof aur al-'aalimu sifat e sababi hai.

#### IRAAB

1. Fatah / Nasab/ tanween
2. zamma / Rafa/ tanween
3. Kasra / jarr / tanween

#### JINS ( GENDER )

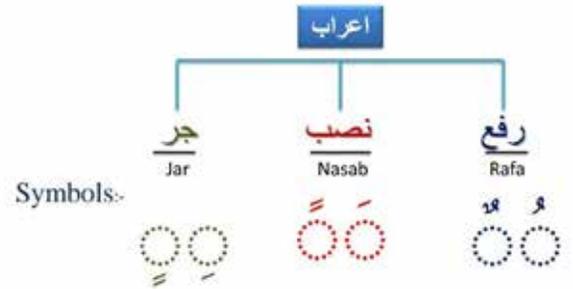
4. Muzakkar , 5. Muannas

#### AMM O KHAS ( particular / common )

6. Marifa , 7. Nakirah

#### ADAD ( COUNT )

8. Mufraad 9. Tasniyah , 10. Jama



## Mausoof Sifat

Mausoof: The noun of whose good or bad characteristic is being described is called MausooF. It is also called as Mano'ot

Sifat: It is the Characteristics or quality of the MausooF (subject) being described whether it is Good or Bad sifat is also called as Na't.

### Compatibility of MausooF & Sifaat:

Sifaat haqeeqi is compatible with MausooF in the following:

- The vowels (Eraab - diacritics) of the Sifaat in reality follows MausooF in the following, (ZABAR – ZER – PESH – DO ZABAR – DO ZER – DO PESH)  
(Fatah – Kathra –Dammah –Tanween Fatah – Tanween Kathra – Tanween Dammah)
- Gender (masculine – feminine)
- Definitive or Indefinite
- Number / Count (Singular – Dual – Plural)

Ex: جاء رجلٌ عالمٌ (jaa-a rajulun aalimun)

Whereas Sifat –e- Sababi – The Compatibility is only required in the Eraab (Vowels / Diacritics ending) and the condition of the nouns (Definite or Indefinite).

Ex: جاءت المرأة العالمٌ زوجها (jaa-atil mar'atu al'aalimu zaujuha)

In this “Al Maratu” is MausooF and “Al – Aalimu” is Sifat–e-Sababi.

### VOWELS / DIACRITICS

1. Fatah / Nasab / Tanween
2. Dhammah / Raza / Tanween
3. Kathra / Jar / Tanween

### GENDER

1. Male
2. Female

### SPECIFIC

1. Definitive
2. Non Definitive

### COUNT

1. Singular
2. Dual
3. Plural

معرفه Maarifa Definite		نكره Nakirah Indefinite		مطابقتِ موصوف و صفت Mutabaqat-e-mau'soof & sifat Equality in nouns and its adjectives		
مؤنث Mu'annas Feminine Gender	مذكر Muzakkar Masculine gender	مؤنث Mu'annas Feminine Gender	مذكر Muzakkar Masculine gender			
البناتُ الصالحَةُ	الولدُ الصالحُ	بناتُ صالحَةٍ	ولدُ صالحٍ	رفع	Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr	واحد Wahid Singular
البناتِ الصالحَةِ	الولدِ الصالحِ	بناتًا صالحَةٍ	ولدًا صالحًا	نصب		
البناتِ الصالحَةِ	الولدِ الصالحِ	بناتٍ صالحَةٍ	ولدٍ صالحٍ	جر		
البناتانِ الصالحَتانِ	الولدانِ الصالحانِ	بناتانِ صالحَتانِ	ولدانِ صالحانِ	رفع		متثنى Tasniya Dual
البناتَيْنِ الصالحَتَيْنِ	الولدَيْنِ الصالحَيْنِ	بناتَيْنِ صالحَتَيْنِ	ولدَيْنِ صالحَيْنِ	نصب		
البناتَيْنِ الصالحَتَيْنِ	الولدَيْنِ الصالحَيْنِ	بناتَيْنِ صالحَتَيْنِ	ولدَيْنِ صالحَيْنِ	جر		
البناتُ الصالحاتُ	الاولادُ الصالحونَ	بناتُ صالحاتُ	اولادُ صالحونَ	رفع		جمع Jama Plural
البناتِ الصالحاتِ	الاولادِ الصالحينَ	بناتٍ صالحاتِ	اولادًا صالحينَ	نصب		
البناتِ الصالحاتِ	الاولادِ الصالحينَ	بناتٍ صالحاتِ	اولادٍ صالحينَ	جر		

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 1

Identify and write Adjective &  
nounsMausoof aur sifat ko pahchaniye  
aur maany likhiye

موصوف صفت کو پہچانے اور معانی لکھیے

معانی Maany - Meaning	موصوف صفت Mausoofsifat- Adjective&nouns	آیات Aayaat - Aayaat
		إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ
		سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ
		وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ
		اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
		النَّجْمُ الثَّاقِبُ
		فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا
		فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
		تَأْصِيَةٍ كَأَذْيَةِ خَاطِئَةٍ
		بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ
		بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
		فَضْلًا مِنْ رَبِّكَ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ
		جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا
		لِيَوْمٍ عَظِيمٍ
		فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ
		فِيهَا عَرِينٌ جَارِيَةٌ. فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ. وَأَكْوَابٌ
		مَوْضُوعَةٌ. وَمَنَارِقٌ مَضْفُوفَةٌ. وَزَرَائِبٌ مُبْتَثَثَةٌ
		وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ
		لِيَوْمٍ عَظِيمٍ
		فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ
		وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ

## Exercise : 2

By using the below given words  
make Adjective forms

Mindarja zel alfaaz ko istimaal  
karke mausoof sifat banaeye

مندرجہ ذیل الفاظ کو استعمال کر کے موصوف  
صفت بنائیے:

أخ	رسول	قلم	كتاب
اقلام	كتابتان	اخوان	رسولان
	كتب	اخوة	رسل

قرآن

قلمان

\_\_\_\_\_ -3

\_\_\_\_\_ -2

\_\_\_\_\_ -1

\_\_\_\_\_ -6

\_\_\_\_\_ -5

\_\_\_\_\_ -4

## Exercise : 3

Fill in the blanks using appropriate  
Adjectives

Munaasib sifat ke zariye khana  
puri kijiye

مناسب صفت کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

( الجمیل الجميلة )

1. الساعة ..... رخيصة

( عالم العالمة )

2. عائشة ..... مجتهدة

( الرخيص الرخيصة )

3. الكتاب ..... مفيد

( الحمراء الأحمر )

4. الدجاجة ..... مريضة

( السوداء الأسود )

5. القلم ..... ثمين

## Exercise : 4

Fill in the blanks using appropriate  
Nouns for Adjectives

Munaasib mausoof ke zariye khana  
puri kijiye

مناسب موصوف کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

( القلنسوة القلم )

1. الجميل رخيص

( التلميذ التلميذة )

2. المجتهد ناجح

( الطعام الماء )

3. اللذيذ مفيد

( القلنسوة المرسام )

4. السوداء ثمينة

( القلنسوة الكراسية )

5. الطويلة جديدة

## Arshad Basheer Madani Notes

Translate 20 Aayats which are based on Adjectives from Sooratul Wakhiya

Suratul waqi'ah ki raushni me 20 mausoof sifat par mushtamil aayaat ma'a tarjama likiye

سورة الواقعة کی روشنی میں 20 موصوف صفت پر مشتمل آیات مع ترجمہ لکھیے۔

ترجمہ Tarjama - Meaning	آیات Aayaat - Aayaat	شمار
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20

Translate and Identify the  
Adjectives and Nouns

Tarjama kijiye aur mausoof wa  
sifat ko pahchaniye

ترجمہ کیجیے اور موصوف و صفت کو پہچانیے

عن أبي هريرة، رضي الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

«إن ثلاثة في بني إسرائيل أبرص وأقرع وأعمى بدأ الله أن يبتليهم فبعث إليهم ملكاً فأتى الأبرص فقال أئى شئى أحب إليك قال لئون حسن وولد حسن قد قدرنى الناس قال فمسحه فذهب عنه فأعطى لونا حسناً وولداً حسناً فقال أئى المال أحب إليك قال الإبل، أو قال البقر هو شك في ذلك إن الأبرص والأقرع قال أحدهما الإبل وقال الآخر البقر - فأعطى ناقته عنزة فقال يبارك لك فيها وأتى الأقرع فقال أئى شئى أحب إليك قال شعرة حسن ويذهب عني هذا قد قدرنى الناس قال فمسحه فذهب وأعطى شعراً حسناً قال فأئى المال أحب إليك قال البقر قال فأعطاه بقرة حاملاً وقال يبارك لك فيها وأتى الأعمى فقال أئى شئى أحب إليك قال يزد الله إلى بصري فأبصر به الناس قال فمسحه فرد الله إليه بصره قال فأئى المال أحب إليك قال الغنم فأعطاه شاة والدا فأنتج هذا ولد هذا فكان لهذا واد من إبل ولهذا واد من بقر ولهذا واد من الغنم ثم إنه أتى الأبرص في صورته وهيئته فقال رجل مسكين تقطعت بي الحبال في سفرى فلا بلاغ اليوم إلا بالله ثم بك أسألك بالذى أعطاك اللون الحسن والجلد الحسن والمال بغير ابتغاء عليه في سفرى فقال له إن الحقوق كثيرة فقال له كائى أعرى فك ألم تكن أبرص يقدرك الناس فقيراً فأعطاك الله فقال لقد ورثت لكاب عن كابر فقال إن كنت كاذباً فصبرك الله إلى ما كنت وأتى الأقرع في صورته وهيئته فقال له مثل ما قال لهذا فرد عليه مثل ما رد عليه هذا فقال إن كنت كاذباً فصبرك الله إلى ما كنت وأتى الأعمى في صورته فقال رجل مسكين، وابن سبيلٍ وتقطعت بي الحبال في سفرى فلا بلاغ اليوم إلا بالله ثم بك أسألك بالذى رد عليك بصرك شاة أتبلغ بها في سفرى فقال: قد كنت أعمى فرد الله بصري وفقيراً فقد أغناني فخذ ما شئت فوالله لا أجهدك اليوم بشئى أخذته لله فقال أمسك مالك فإيما ابتليتكم فقد رضي الله عنك وسخط على صاحبك. (رواه البخارى في كتاب الوحي)

Arshad Basheer Madani Notes

صفات - Adjective

موصوف - Noun

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

موصوف صفت کو پہچانیے اور کیفیت بتائیے :

Mausoof Sifat ko pahchaniye aur kaifiyat bataayye :

Identify noun and adjectives and mention its case

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (۸) لِسَعِيهَا رَاضِيَةٌ (۹) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (۱۰) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً (۱۱) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (۱۲) فِيهَا سُرُرٌ  
مَرْفُوعَةٌ (۱۳) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (۱۴) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (۱۵) وَزَرَّابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (۱۶) (الغاشية)  
إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (۱۲) إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ (۱۳) وَهُوَ الْعَفْصُورُ الْوَدُودُ (۱۴) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ (۱۵) فَعَالَ  
لِمَا يُرِيدُ (۱۶) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ (۱۷) فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ (۱۸) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ (۱۹) وَاللَّهُ مِنْ  
وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ (۲۰) بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ (۲۱) فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ (۲۲) (البروج)

ترجمہ کیجیے اور موصوف صفت کو پہچانیے

Tarjuma kijiye aur mausoof sifat ko pahchaniye

Translate and identify noun and adjectives

بَنِي الرَّسُولِ الْأَمِينِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ مِنْذُ الْأَيَّامِ الْأُولَى لِدُخُولِهِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ. كَانَ الْمَسْجِدُ  
التَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدًا صَغِيرًا وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ يَجْتَمِعُونَ فِي الْمَسْجِدِ التَّبَوِيِّ وَ  
يَسْتَمِعُونَ إِلَى مَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَحْضُرُونَ الْعِلْمَ الدِّينِيَّ وَيَتَحَدَّثُونَ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ فِي  
الْحَلَقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ -

الدرس السادس

سبق

6

AskIslamPedia LESSON-6

Arshad Basheer Madani Notes

المضاف والمضاف اليه

01

Muzaaf and Muzaaf Ilaih  
Possessive Phrase

قَلَمُ الْوَلَدِ

مضاف + مضاف اليه

يَوْمُ الْفَضْلِ

مضاف + مضاف اليه

قَلَمُ وُلْدٍ بھي آتا ہے

مضاف مضاف اليه کی مثالیں	
Muzaaf Muzaaf ilaih ki misaalen	Examples of possessed and possessor
اللہ کے رسول	رسولُ اللہ
اللہ کی مدد	نَصْرُ اللہ
اللہ کی آگ	نارُ اللہ
لشکروں کی کہانی	حدیثُ الجنود
شیطان کا گروہ	حِزْبُ الشیطانِ
مچھلی والا	صاحبُ الحوتِ
فیصلے کا دن	یومُ الفصلِ
بلکہ اللہ کے دونوں ہاتھ کھلے ہوئے ہیں	بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ

Possessed	Muzaaf	مضاف
<p>تعریف: جس کلمہ کی نسبت کی جاتی ہے اسے مضاف کہتے ہیں۔</p> <p>Tareef: Jis kalme ki nisbat ki jaati hai ise muzaaf kehte hai</p> <p>Words which shows the things or person being owned are called Muzaaf.</p>		<p>رسولُ اللہ</p> <p>Allaah ke Rasool</p> <p>Messenger of Allaah</p>

Possessor	Muzaaf ilaih	مضاف اليه
<p>تعریف: جس کلمہ کی طرف نسبت کی جاتی ہے اسے مضاف اليه کہتے ہیں۔</p> <p>Tareef: Jis kalme ki taraf nisbat ki jati hai ise muzaaf ilai kehte hai</p> <p>Definition: Words which shows the one who owns the thing or person is called Muzaaf Ilaih or Possessor.</p>		<p>رسولُ اللہ</p> <p>Allaah ke Rasool</p> <p>Messenger of Allaah</p>

نوٹ - NOTE

In English language possessor comes before possessed but in Arabic its opposite.	Urdu mein muzaaf ilai pehle aur muzaaf baad mein aata hai. Arabi me iske baraks muzaaf pehle aur muzaaf ilai baad me aata hai.	اردو میں مضاف الیہ پہلے اور مضاف بعد میں آتا ہے عربی میں اس کے برعکس مضاف پہلے اور مضاف الیہ بعد میں آتا ہے۔
On Possessed 'al' and tanween will not come. Zer always comes on possessor. (Zer is visible most of the time and sometimes invisible) If possessed is dual or masculine sound plural then noon will be deleted.	Muzaaf par "Alif Laam" aur tanween nahi aati. / Muzaaf ialy par hamesha zer aata hai. (Aksar auqaat nazar aata hai baaz auqaat nazar nahi aata) Muzaaf agar tathniya ya jama muzakar saalim ho tu noon girta hai	مضاف پر "ال" اور تنوین نہیں آتی۔ / مضاف الیہ پر ہمیشہ زیر آتا ہے۔ (اکثر اوقات نظر آتا ہے بعض اوقات نظر نہیں آتا) مضاف اگر تثنیہ یا جمع مذکر سالم ہو تو نون گرجاتا ہے
Alif Laam or Tanween can come on possessor. If Alif Laam doesn't come then tanween comes, and if Alif Laam comes then tanween will not come.	Muzaaf ialy par "Alif laam" ya tanween aasakti hai. Agar muzaaf ilai pas "Alif laam" nahi aaye toh tanween aayegi aur agar hai toh tanween nahi aayegi.	مضاف الیہ پر "ال" یا تنوین آتی ہے۔ اگر مضاف الیہ پر "ال" نہیں آئے تو تنوین آئے گی اور اگر ہے تو تنوین نہیں آئے گی۔

مضاف مضاف الیہ کی چند شکلیں

Muzaaf Muzaaf ialy ki chand shaklein

Few examples of possessed and possessor

وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ. (المائدة: ۸۵)	مضاف + مضاف الیہ (معرفہ)
لَا يَمْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ. (سبا: ۲۲)	مضاف + مضاف الیہ (نکرہ)
وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا. (آل عمران: ۱۰۳)	مضاف + مضاف الیہ (علم)
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ. (الكافرون: ۶)	مضاف + مضاف الیہ (ضمیر)
مَنَارَةُ الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ	مضاف + مضاف الیہ (موصوف صفت)
مَنَارَةُ الْمَسْجِدِ الْحَمِیْلَةِ	مضاف موصوف + مضاف الیہ + صفت

Identify Possessive Phrase and Possessor Phrase

Muzaaf aur muzaaf ilaihi ko pehchaane

مضاف اور مضاف الیہ کو پہچانیے

مضاف الیہ Possessor - Muzaaf ilaihi	مضاف Possessive - Muzaaf	آیات Aayaat - Aayaat
		إِنَّهُ لَقَوْلِ رَسُولٍ كَرِيمٍ
		وَجَزَاءٍ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةً مِّثْلُهَا
		فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ
		وَمَنْ هَرَّ حَاسِدًا إِذَا حَسَدًا
		وَلَا تَعْلَمُ نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ
		مَا أُعْطِيَ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ
		وَاللَّهُ وَلِيُّنَّهَا وَعَلَى اللَّهِ قَلْبَتَا كُلِّ الْمُؤْمِنِينَ
		وَإِنْ تَصْطَبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا
		فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ
		لَا تُخْرِجُوهُمْ مِنْ بَيْوتِهِمْ
		لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ
		وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا
		لَهُمْ تَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُوا نَهَا عَوْجًا
		وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا
		وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ
		أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
		أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ
		فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ
		وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ
		بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ
		فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا
		يَأْتِيهِ إِسْرَائِيلُ إِذْ كُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ
		قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ
		أَذْهَبُوا يَقْبِضِي هَذَا

Make Possessive and Possessor  
Phrase by using the below given  
Words:

Man darja zel alfaaz ko istemaal  
karke muzaaf muzaaf ialaihi  
banaiye

مندرجہ ذیل الفاظ کو استعمال کر کے مضاف  
مضاف الیہ بنائیے

مندرجہ ذیل الفاظ کو استعمال کر کے مضاف مضاف الیہ بنائیے

جزاء	حبل	سبیل	قول
ولی	اشد	بیوت	قمیص
	کید	نعبه	

\_\_\_\_\_ -2

\_\_\_\_\_ -1

\_\_\_\_\_ -4

\_\_\_\_\_ -3

یہ چار قسم (pattern) کے جملہ "سورة الاعراف" میں کہاں کہاں آئے ہیں بتلائیں:

ye char qism (pattern) ke jumla "suratul Araaf" me kahan kahan aaye hain batlayen.

Mention the below four pattern's in Surah Araaf

رجلٌ کریمٌ
الرجلُ الکریمُ
الرجلُ کریمٌ
قلمُ الرجلِ

Identify the Underlined Sentences for Possessive Phrase or Descriptive Phrase

Khatte kasheeda (underlined)  
murakkabaath ko pechaane aaya vo  
muzaaf muzaaf ilaihi me ya mau-  
soof sifath.

خط کشیدہ مرکبات کو پہچانے آیا وہ مضاف مضاف  
الیہ ہیں یا موصوف صفت

مضاف الیہ Possessor - Muzaaf ilaihi	مضاف Possessive - Muzaaf	آیات Aayaat - Aayaat
		وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ
		وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ
		قَتِيلَ أَصْحَابِ الْأُحُدِ
		النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ
		ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ
		إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ
		وَهُوَ الْعَفْوَ الْوَدُودُ
		ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ
		هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ
		وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ
		بَلْ هُوَ قَرَّانٌ مَجِيدٌ
		فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ

Identify Possessive Phrase and Possessor Phrase

Muzaaf Muzaaf ilaihi ko pehchaane

مضاف ، مضاف الیہ کو پہچانے

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «كَانَ فِي مَنَ كَانَ قَبْلَكُمْ رَجُلٌ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا، فَسَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ، قَدَّ عَلَى رَأْسِهِ فَأَتَاهُ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا، فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: لَا. فَقَتَلَهُ، فَكَبَّلَ بِهِنَّ مِائَةً. ثُمَّ سَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ، قَدَّ عَلَى رَجُلٍ عَالِمٍ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ مِائَةَ نَفْسٍ، فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: نَعَمْ. وَمَنْ يَحُولُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ التَّوْبَةِ؛ انْطَلِقْ إِلَى أَرْضِ كَذَا وَكَذَا فَإِنَّ فِيهَا أَتَمَّاسًا يَعْبُدُونَ اللَّهَ تَعَالَى، فَاعْبُدِ اللَّهَ مَعَهُمْ، وَلَا تَرْجِعْ إِلَى أَرْضِكَ فَإِنَّهَا أَرْضُ سُوءٍ. فَانْطَلِقْ حَتَّى إِذَا نَصَبَ الطَّرِيقَ أَتَاهُ الْمَوْتُ، فَاحْتَصَبَتْ فِيهِ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ، فَقَالَتْ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ: جَاءَ تَائِبًا مُقْبِلًا بِقَلْبِهِ إِلَى اللَّهِ. وَقَالَتْ مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ: إِنَّهُ لَمْ يَجْعَلْ خَيْرًا قَطُّ. فَأَتَاهُمْ مَلَكٌ فِي صُورَةِ آدَمَ جَعَلُوهُ بَيْنَهُمْ، فَقَالَ: قِيدُوا مَابَيْنَ الْأَرْضَيْنِ، فَإِلَى أَيِّهِمَا كَانَ أَدْنَى فَهُوَ لَهُ. فَفَاسُواهُ، فَوَجَدُوهُ أَدْنَى إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي أَرَادَ، فَغَبَضَتْهُ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ.



## Arshad Basheer Madani Notes

مضاف ، مضاف الیه کو پہچانیے اور شکلیں بتائیے:

Muzaaf, Muzaaf iali ko pehchaniye aur Shaklen bataiye:

Identify possessed and possessor and its position

أ. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (٦) خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٧) وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (٨) يُجَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَجِدُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (٩) فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (١٠) سورة البقرة

ب. لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ (١) رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً (٢) فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ (٣) وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ (٤) وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ (٥) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ (٦) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ (٧) سورة البينة

ت. أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ الْمَجِيدَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ثَلَاثِ وَعِشْرِينَ سَنَةً، الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ ، أَنْزَلَهَا اللَّهُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ ، وَفِيهِ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ مُشْرِكِي مَكَّةَ (مُشْرِكِينَ + مَكَّةَ) أَنْكَرُوا حِينَمَا سَمِعُوهُ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا فَالرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَمَرَّ فِي دَعْوَتِهِ بَيْنَهُمْ حَتَّى عَمَّ الْإِسْلَامَ بِعَوْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي جَمِيعِ الْعَالَمِ لِأَنَّ الدِّينَ يَعْطُونَ وَلَا يُعْلَى .

## الدرس السابع

# سبق

## LESSON-7

### المبتدأ والخبر

01

Mubtada khabar - Subject and predicate

### المبتدأ والخبر وأقسامها

02

Mubtada aur khabar ki tabdeel shuda haalatein

Inna aur uske saathi - Inna & its Sisters إن و اخواتها

kaana aur uske saathi - kaana & its Sisters كان و اخواتها

Maa wa Laisa - Maa and Laisa ما و ليس

Hal aur hamza istifhaam - Hal and hamza istifhaam (استفهام) هل اور "ا"

هذا زيد <sup>٢٤</sup>	الولد صغير <sup>٢٤</sup>
معرفه نكره	معرفه نكره
الذي هم فيه مختلفون	
معرفه نكره	
زيد صالح <sup>٢٤</sup>	
معرفه نكره	

## Arshad Basheer Madani Notes

## مشائیں

1- اللَّهُ أَعْلَمُ

2- اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضَوْهُ

3- اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ

4- أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةٍ

5- كُلُّ لَهُ قَانِتُونَ

واحد مذکر غائب Wahid muzakkar gayeb   Male 3rd person	هُوَ سَاجِدٌ	1
تثنیه مذکر غائب Tasniyah muzakkar gayeb   Male 3rd person (Dual)	هُمَا سَاجِدَانِ	2
جمع مذکر غائب Jama' muzakkar gayeb   Male 3rd person (Plural)	هُمْ سَاجِدُونَ	3
واحد مؤنث غائب Wahid muannas gayeb   Female 3rd Person	هِيَ سَاجِدَةٌ	4
تثنیه مؤنث غائب Tasniyah muannas gayeb   Female 3rd Person (Dual)	هُمَا سَاجِدَتَانِ	5
جمع مؤنث غائب Jama' muannas gayeb   Female 3rd person (plural)	هِنَّ سَاجِدَاتٌ	6
واحد مذکر حاضر Wahid muzakkar hazir   Male 2nd person	أَنْتَ سَاجِدٌ	7
تثنیه مذکر حاضر Tasniyah muzakkar hazir   Male 2nd person (dual)	أَنْتُمَا سَاجِدَانِ	8
جمع مذکر حاضر Jama' muzakkar hazir   Male 2nd person (plural)	أَنْتُمْ سَاجِدُونَ	9
واحد مؤنث حاضر Wahid muannas hazir   Female 2nd person	أَنْتِ سَاجِدَةٌ	10
تثنیه مؤنث حاضر Tasniyah muannas hazir   Female 2nd person (dual)	أَنْتُمَا سَاجِدَتَانِ	11
جمع مؤنث حاضر Jama' Muwannas   Female 2nd person (plural)	أَنْتِنَّ سَاجِدَاتٌ	12
واحد متکلم Wahid mutakallim   1st person	أَنَا سَاجِدٌ	13
جمع متکلم Jama' mutakallim   1st person plural	نَحْنُ سَاجِدُونَ	14

Subject	Mubteda	مبتدا
<p>تعریف: مبتدا وہ اسم ہے جس کے بارے میں کچھ بتایا جائے۔ (اس کو مبتدا اس لئے کہتے ہیں کہ اس سے جملہ شروع ہوتا ہے)۔</p> <p>Tareef: Mubteda woh Ism hai jis ke bare mai kuch bataya jaye. (Isko mubteda isliye kehte hai ke is se jumla shuru hota hai)</p> <p>Definition: Mubteda or subject is a noun about which something is being informed. It comes at the beginning and requires further explanation.</p>		<p>مہر مہر الولد مجتہد</p> <p>Ladka mahnati hai The boy is hardworking</p>

Predicate	Khabar	خبر
<p>تعریف: خبر وہ لفظ ہے جس کے ذریعہ مبتدا کے بارے میں کچھ بتایا جائے۔</p> <p>Ta'reef: Khabar woh lafz hai jis ke zariye mubteda ke bare mai kuch bataya jaye.</p> <p>Definition: Predicate is a noun which gives information and explains the subject.</p>		<p>مہر مہر الولد مجتہد</p> <p>Ladka mahnati hai The boy is hardworking</p>

## NOTE - نوٹ

Note: subject is always definite noun and predicate is always indefinite noun.	Note: Mubteda aam taur per ma'arifa hota hai. Aur khabar hamesha nakerah hoti hai.	مبتدا عام طور پر معرفہ ہوتا ہے۔ اور خبر ہمیشہ نکرہ ہوتی ہے۔
'al' will not come for proper nouns.	Agar mubteda kisi ka khas naam hai toh uss per "Al" dakhil nahi hoga.	اگر مبتدا کسی کا خاص نام ہے تو اس پر "ال" داخل نہیں ہوگا۔
If subject is masculine then predicate will also be masculine and vice versa.	Mubteda muzakkar ho toh uski khabar bhi muzakkar hogi, aur agar mubteda muannas ho toh uski khabar bhi muannas hogi.	مبتدا مذکر ہو تو اس کی خبر بھی مذکر ہوگی، اور اگر مبتدا مؤنث ہو تو اس کی خبر بھی مؤنث ہوگی۔
Singular, Dual and plural predicate will be similar to the subject.	Wahid, tasniyah aur jama' mai khabar apne mubteda ke mutabiq hogi.	واحد، تشبیہ اور جمع میں خبر اپنے مبتدا کے مطابق ہوگی۔

مبتدا خبر میں پانچ چیزیں	
	۱- واحد + واحد
	۲ - جمع + جمع
	۳ - تثنیہ + تثنیہ
	۴ - مذکر + مذکر
	۵ - مؤنث + مؤنث

○ اگر مبتدا نکرہ آجائے تو خبر پہلے آتی ہے اور مبتدا بعد میں: فی الدار رجلٌ



Some patterns of Subject and Predicate	Mubteda, khabar ki ba'az Suratain	مبتدا، خبر کی بعض صورتیں	
Singular (Subject) + Singular (Predicate)	Wahid (Mubteda) + Wahid (Khabar)	واحد (مبتدا) + واحد (خبر)	1
الإِسْلَامُ حَقٌّ، أَنْتَ مُسْلِمٌ، هَذَا كِتَابٌ، الْحَقُّ مَرَّةً، اللَّهُ أَحَدٌ، مُحَمَّدٌ رَسُولٌ، الْقُرْآنُ مَحْفُوظٌ.			
Singular (Subject) + Nominal Sentence (Predi- cate)	Wahid (Mubteda) + jumla ismiya (khabar)	واحد (مبتدا) + جملة اسمية (خبر)	2
زَيْدٌ أَبُوهُ قَائِمٌ، الْبَيْتُ فَنَائِهِ وَاسِعٌ، الْكِتَابُ وَرَقُهُ مَذْهَبٌ، حَامِدٌ صَدِيقُهُ عَالِمٌ، عَائِشَةُ صَدِيقَتُهَا عَالِمَةٌ.			
Singular (Subject) + Verbal Sentence (Predicate)	Wahid (mubteda) + jum- la fayliyah (khabar)	واحد (مبتدا) + جملة فعلية (خبر)	3
اللَّهُ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، الْمُؤْمِنُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، زَيْدٌ يَجْتَهِدُ فِي الْمَعْمَلِ، عَائِشَةُ تُصَلِّي فِي بَيْتِهَا، زَيْنَبُ تُطْبِخُ فِي الْمَطْعَمِ.			
Singular (Subject) + (Predicate) conjunctions	Wahid (mubteda) + Jar majroor (khabar)	واحد (مبتدا) + جار مجرور (خبر)	4
الْحَلِيبُ فِي الْكَأْسِ، الْقَلَمُ فِي الْجَيْبِ.			
Singular (Subject) + Possessed and Possessor (Predicate)	Wahid (mubteda)+muzaaf, muzaafileh (khabar)	واحد (مبتدا) + مضاف، مضاف اليه (خبر)	5
مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ، الْعَيْنُ نِعْمَةُ اللَّهِ، الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ، اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ، النَّاسُ عِبَادُ اللَّهِ			
Prepositions (Predicate) + Indefinite (Subject)	Hurf e Jar (khabar) + mubteda nakrah	حروف جر (خبر) + نكره (مبتدا)	6
إِلَى اللَّهِ مَلْجَأٌ، فِي الْبَيْتِ رَجُلٌ، إِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ، فِي الْجَنَّةِ حُورٌ			
Demonstrative Pronoun (Subject) + (Predicate) Descriptive phrase	Asmaaye Isharah (mubteda) + mousoof sifat (khabar)	اسماء اشاره (مبتدا) + موصوف صفت (خبر)	7
هَذَا رَجُلٌ كَرِيمٌ، ذَلِكَ بَيْتٌ جَمِيلٌ، هَذَا قَلَمٌ قَدِيمٌ، هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ			

الرجلُ صالحٌ

إنَّ الرجلَ صالحٌ

كان الرجلُ صالحًا

Arshad Basheer Madani Notes

إِنَّ وَاخْوَاتُهَا (إِنَّ اور اس کی بہنیں)

Inna aur uski bahnein | Inna and its Sisters

مثال دوم Misaal e Duwwam Example 2	مثال اول Missal e Awwal Example 1	معنی Maana Meaning	حروف Huruf letters	شار Serial
إِنَّ الْبَابَ مَفْتُوحٌ	إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ	that/Indeed	إِنَّ	1
عَلِمْتُ أَنَّ الْبَابَ مَفْتُوحٌ	عَلِمْتُ أَنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ	that/Indeed	أَنَّ	2
كَأَنَّ الْقَمَرَ مُصْبِحٌ	كَأَنَّ الْكِتَابَ أُسْتَاذٌ	as if	كَأَنَّ	3
المدرسة واسعة لكن فناءها ضيقة	البيت جديد لكن الأثاث قديم	but	لكن	4
ليت الابن يرجع	ليت الشباب يعود	wish	ليت	5
لعل الربيع مذبذب	لعل الرجل قادم	Perhaps	لعل	6

تعريف: یہ چھ حروف مبتدا خبر پر داخل ہو کر مبتدا کو نصب (زبر) اور خبر کو پیش (رفح) دیتے ہیں ان حروف کو حروف مشبہ بالفعل کہتے ہیں۔

Tareef: Yeh hurf mubteda khabar per dakhil ho kar mubteda ko nasab (Zabar) aur khabar ko pesh (Rafa') dete hai, In huroof ko huroof e mushabbaha bil-fel kehte hai.

Definition: If Inna and its sisters are added on the subject then the subject will get zabar and the predicate will get pesh. These are called as huroof e mushabah bil-fel.

Arshad Basheer Madani Notes

كَانَ وَ أَخَوَاتُهَا (كان اور اس کی بہنیں)

Kaana aur uski Bahnein | Kaana and its Sisters

مثال ناقصہ Missal e Naqisa example of incomplete	مثال تامہ Misaal e Taam'ma example of complete	معنی Maana Meaning	حروف Huruf letters	شمار Serial
	وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا	to be	كَانَ	۱
	إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ	to not be	لَيْسَ	۲
	صَارَ الثَّوْبُ قَصِيرًا	to become	صَارَ	۳
	وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِعًا	to become	أَصْبَحَ	۴
فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ	أَمْسَى الْعَامِلُ مَتَعِبًا	to become	أَمْسَى	۵
وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيمَا وَلَا تَضْحَىٰ	أَضْحَى الْغَمَامُ كَثيفًا	to become	أَضْحَى	۶
	وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ	to remain	ظَلَّ	۷
وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا	بَاتَ الْمَرِيضُ مَتَأَمًا	to become	بَاتَ	۸

تعریف: یہ آٹھ حروف مبتدا خبر پر داخل ہو کر مبتدا کو پیش اور خبر کو زبر دیتے ہیں۔

Tareef: Yeh aath (8) huruf mubteda khabar par dakhil hokar mubteda ko pesh aur khabar ko zabar dete hai.

Definition: These are eight words which comes before subject and predicate and gives zamma to subject and fatha to predicate.

Arshad Basheer Madani Notes

ما ولا مشابہ ب لیس

Ma wa Laa | Ma and laa

مثال Example	حروف Huruf letters	شمار Shumaar Serial
	مَا	۱
	لَا	۲

مَا زَيْدٌ قَائِمًا  
مَا زَيْدٌ بِقَائِمٍ

لَا زَيْدٌ جَالِسًا

تعریف: مبتدا اور خبر کے شروع میں "ما" اور "لایس" اگر داخل ہو جائے تو معنی میں منفی (نہ کرنے) کا معنی پیدا ہوتا ہے اور خبر کو نصب ملتا ہے۔

Arshad Basheer Madani Notes

Tareef: Mubteda aur khabar ke shuru me Maa aur Laysa agar dakhil ho jaye toh mane me munfi (na karne) ka mane payda hota hai aur khabar ko nasab milta hai.

Definition: If "Maa and laisa" comes in the beginning of subject and predicate then the meaning will be negative and gives zabar to the predicate.

نوٹ: کبھی کبھی "ما" اور "لایس" کی خبر پر "ب" داخل ہوتا ہے اور جر دیتا ہے۔

Note: Kabhi kabhi Maa aur Laysa ki khabar par (Baa) dakhil hota hai aur jar deta hai.

Note: Sometimes on maa and laisa ba "ب" comes and gives jar or zer.

Arshad Basheer Madani Notes

مبتدا اور خبر کی تبدیل شدہ حالتوں کو سمجھیں

Mubteda aur khabar ki tabdeel shudah halatoan ko samjhai  
Understand the changes in Subject and Predicate positons

Roman   English اردو			عربی
<p>سعید غافل ہے۔ Sayeed ghafil hai   Sayeed is ignorant</p>			سَعِيدٌ غَافِلٌ
<p>سعید غافل نہیں ہے۔ Sayeed ghafil nahi hai   Sayeed is not ignorant</p>			مَا سَعِيدٌ غَافِلًا
<p>ظاہری شکل پر اثر Zahiri shakal par asar Effect on visible structure</p>	<p>معنی پر اثر Mane par asar Effect on meaning</p>	<p>تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kis ne ki? Change is done by?</p>	
<p>خبر کو نصب ملا Khabar ko Nasab mila Subject becomes accusitive</p>	<p>منفی مفہوم Manfi mafhoom Negative meaning</p>	<p>مَا Maa</p>	
<p>فوج بڑی ہے۔ Fauj badi hai   The army is big</p>			الْفِئَةُ كَثِيرَةٌ
<p>کیا فوج بڑی ہے۔ Kiya fauj badi hai   Is the army big?</p>			هَلِ الْفِئَةُ كَثِيرَةٌ
<p>ظاہری شکل پر اثر Zahiri shakal par asar Effect on visible structure</p>	<p>معنی پر اثر Mane par asar Effect on meaning</p>	<p>تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kis ne ki? Change is done by?</p>	
<p>کوئی فرق نہیں پڑا Koi farq nahi pada. Doesn't effect</p>	<p>سوالیہ مفہوم Sawaliya mafhoom It forms a question</p>	<p>هَل Hal</p>	

Arshad Basheer Madani Notes

<p>اللہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے۔ Allah har cheez par qudrat rakhta hai. Allah has power over everything</p>			<p>اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ</p>
<p>بے شک اللہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے۔ Be shak Allah har cheez par qudrat rakhta hai. Verily Allah has power over everything</p>			
<p>ظاہری شکل پر اثر Zahiri shakal par asar Effect on visible structure</p>	<p>معنی پر اثر Mane par asar Effect on meaning</p>	<p>تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kis ne ki? Change is done by?</p>	<p>إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ</p>
<p>ان نے مبتدا کو نصب دیا Inna ne mubteda ko nasab diya. Inna gives zabar to subject</p>	<p>تاکیدی مفہوم Takeedi mafhoom Gives emphasis</p>	<p>إِنَّ Inna</p>	
<p>اللہ دیکھ رہا ہے۔ Allah dekh raha hai   Allah is watching</p>			<p>اللَّهُ بَصِيرٌ</p>
<p>یقیناً اللہ دیکھ رہا ہے۔ Yaqeenan Allah dekh raha hai   Verily Allah is watching</p>			
<p>ظاہری شکل پر اثر Zahiri shakal par asar Effect on visible structure</p>	<p>معنی پر اثر Mane par asar Effect on meaning</p>	<p>تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kis ne ki? Change is done by?</p>	<p>إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ</p>
<p>ان نے مبتدا کو نصب دیا ہے۔ Inna ne mubteda ko nasab diya hai. Inna gives zabar to subject</p>	<p>تاکیدی مفہوم Takidi mafhoom Gives emphasis</p>	<p>إِنَّ Inna</p>	

Qurani Misalen	Quranic Examples	قرآنی مثالیں
هَذِهِ أُمَّتُكُمْ (۲۳:۵۲)	وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ (۳:۱۴۰)	
إِنَّ هَذَانِ لَسَّاحِرَانِ (۲۰:۶۳)	لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا (۷:۱۷۹)	
إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ (۸۵:۶)	مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى (۱۶:۹۷)	
ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ (۲:۲)	إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (۲:۳۲)	
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ (۱۰۹:۶)	فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (۲:۳۸)	
فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ	ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (۱۰:۳)	
أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي (۱۲:۹۰)	وَهَذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا (۴۶:۱۲)	
هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ (۱۲:۱۰۸)	تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ (۲:۲۵۳)	



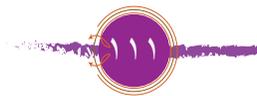
Jumle Ismiya	Nominal Sentences	جملہ اسمیہ
<p>تعریف : جملہ اسمیہ وہ جملہ ہے جو مبتدا اور خبر کے ساتھ مل کر جملہ مفیدہ بنائے</p> <p><b>Tareef:</b> Jumle ismiya wo jumla hai jo mubtada aur khabar ke saath mil kar jumle mufeeda banae.</p> <p><b>Definition:</b> A nominal sentence is a combination of subject and predicate which gives meaningful and useful sentence.</p>	<p>القرآن کتاب اللہ</p> <p>Al qur'aan kitabulllahi</p> <p>Qur'aan is the book of Allah</p>	
Subject, predicate examples	Mubtada, Khabar	مبتدا خبر
<p>خبر</p> <p>اسم / جملہ اسمیہ / فعلیہ / ظرف / مضاف / مضاف الیہ / موصوف صفت</p> <p>Predicate</p> <p>Noun/nominal sentence/ verbal sentence / Adverb of place and time/ possessed and possessor/ nouns and its adjective</p>	<p>مبتدا</p> <p>علم / ضمیر / اسم / اشارہ / موصول / موصوف صفت / مضاف مضاف الیہ</p> <p>Subject</p> <p>Name/ pronoun/ demonstrative noun/ relative noun/ nouns and its adjective/ possessed possessor</p>	
واحد	اللہ	
اللہ	هو	
کتاب	هذا	
هو انہی	الذی جاء	
خلق السماء / یخلق کل شیء	اللہ	
عظمتہ جلیلہ	الرحمن	
علی العرش	اللہ	
انہی	الرجل الکریم	
رجل کریم	انہی	

الباب الاول: اسم  
مرفعات، منصوبات، مجرورات

الباب الثاني: فعل  
مرفعات، منصوبات، مجرورات



المرفوعات	
1	الفاعل
2	نائب الفاعل
3	المبتدا
4	خبر المبتدا
5	اسم كان وأخواتها
6	اسم افعال المقاربة
7	اسم ما
8	خبر انّ واخواتها
9	خبر لا التي لنفي الجنس
10	الفعل المضارع اذا تجرد من ناصب وجازم



## Arshad Basheer Madani Notes

## اسماء منصوب بارہ ہیں:

تمییز	7	مفعول بہ	1
مستثنیٰ	8	مفعول مطلق	2
اسم حروف مشبہ بالفعل	9	مفعول فیہ	3
خبر افعال ناقصہ	10	مفعول لہ	4
خبر مَا و لَا مشابہ بہ لیسَ	11	مفعول معہ	5
اسم لاء نفی جنس	12	حال	6

## المجرورات

## Arshad Basheer Madani Notes

المجرور بالحرف	1
المجرور بالاضافة	2
المجرور للمجاورة	3

## توابع

اس کی پانچ قسمیں ہیں: (ان کو تابع ہونے کی وجہ سے اعراب ملتا ہے، ان کی تفصیلات مستقبل کی مفصل کتاب میں پائینگے ان شاء اللہ)

صفت	جَاءَ رَجُلٌ عَالِمٌ
بدل	قَرَأْتُ الْقُرْآنَ نِصْفَهُ
تاکید	جَاءَ الْقَوْمُ كُلُّهُمْ
معطوف	جَاءَ زَيْدٌ وَبَكْرٌ
عطف بیان	جَاءَ التَّاجِرُ بَكْرٌ

## المجزومات

## الافعال المضارعة اذا سبقها جازم

يَجْزِمُ فِعْلاً وَاحِداً		١
لم	1	
لها	2	
لا امر الامر	3	
لا امر النهي	4	
يَجْزِمُ فِعْلَيْنِ		٢
إِنْ	١	
أِذَا	٢	
مَنْ	٣	
مَا	٤	
مَهْـبِـا	٥	
مَتَى	٦	
أَيَّـانَ	٧	
أَيَّـانَ	٨	
أَنْـيَ	٩	
حَيْثَـا	10	
أَيَّـىَ	11	

## اسمائے مشتقہ تعداد میں سات ہیں:

1. اسم فاعل: وہ اسم مشتق ہے جو بدلنے والے (غیر دائمی) مصدری معنی پر اور اس ذات پر دلالت کرے جس سے یہ معنی صادر ہو یا جس کے ساتھ یہ قائم ہو۔ یہ فاعِل کے وزن پر آتا ہے۔
2. اسم مفعول: وہ اسم مشتق ہے جو غیر دائمی یعنی بدلنے والے مصدری معنی پر اور اس ذات پر دلالت کرے جس پر یہ معنی واقع ہو۔ یہ مَفْعُول کے وزن پر آتا ہے۔
3. صفت مشبہ: وہ اسم مشتق ہے جو صاحب صفت کے لیے صفت کے ثبوت اور دوام پر دلالت کرے، جیسے: جمیل، شجاع۔ یہ اوصاف عارضی نہیں بلکہ دائمی ہیں۔ اَفْعَلُ (مذکر)، فَعْلَاءُ (مؤنث)، فُعْلٌ (جمع مذکر و مؤنث)
4. اسم مبالغہ: اسم مبالغہ وہ اسم مشتق ہے جو اسم میں مصدری معنی کی کثرت و اضافے پر دلالت کرے، جیسے "ضَرَابٌ" بہت مارنے والا۔ اس کے پانچ قیاسی اوزان ہیں: فَعِلٌ (حَدِّی)، فَعِیْلٌ (رحیم)، فَعُوْلٌ (شُكُوْزٌ)، فَعَالٌ (حَمَّادٌ)، مِفْعَالٌ (مِحْدَاؤٌ) اور باقی سماعی ہیں جیسے فَعُوْلٌ، فَعَالٌ، فَاعُوْلٌ، فِعِیْلٌ۔۔۔۔
5. اسم تفضیل: وہ اسم مشتق ہے جو یہ بتائے کہ ایک صفت دو یا دو سے زیادہ اشیاء میں مشترک طور پر پائی جاتی ہے لیکن ان میں سے ایک شے اس صفت میں دوسری سے بڑھ کر ہے۔ اَفْعَلُ (مذکر) اَفْعَلَانٌ، اَفْعَلُونَ و اَفْعَالٌ، فُعْلَى (مؤنث) فُعْلِیَانٌ، فُعْلِیَاتٌ و فُعْلٌ
6. اسم آلہ: وہ اسم مشتق ہے جو اس چیز پر دلالت کرے جس کے ذریعے سے کام کیا جاتا ہے، مثلاً: مِفْتَاحٌ "کھولنے کا آلہ، یعنی چابی"۔ اسم آلہ کے قیاسی اوزان تین ہیں: مِفْعَالٌ (میزان)، مِفْعَلٌ (مِرْدٌ)، مِفْعَلَةٌ (مِکْنَسَةٌ)
7. اسم ظرف: وہ اسم مشتق ہے جو اس جگہ یا وقت پر دلالت کرے جس میں فعل واقع ہو، جیسے: مَلْعَبٌ "کھیلنے کی جگہ یا وقت"۔ ثلاثی مجرد کے اوزان ہیں: مَفْعَلٌ اور مَفْعِلٌ، غیر ثلاثی مجرد کے افعال سے اس کے بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ علامت مضارع کو گرا کر اس کی جگہ میم مضموم لگائیں اور عین کلمہ کو فتح اور آخری حرف کو تنوین دے دیں، جیسے: یُکْرِمُ سے مُکْرِمٌ

**Asmae Mushtaqqa te'daad me 7 hain:**

1. Ism e Fa'el: wo ism mushtaq hai jo badalne waale (ghair daimi) masdari maana par aur us zaat par dalalat kare jis se ye ma'na sadir ho ya jiske saath ye qaem ho. Ye فاعِلٌ (-fa'e'lun) ke wazan par aata hai.
2. Ism e Maf'ool: wo ism mushtaq hai jo badalne waale (ghair daimi) masdari maana par aur us zaat par dalalat kare jis par ye ma'na waaqe' ho. Ye مفعولٌ (maf'oolun) ke wazan par aata hai.
3. Sifat e Mushabbah: wo isme mushtaq hai jo saahibe sifat ke liye sifat ke suboot aur dawaam par dalalat kare, jaise: jameel, shujaa'. Ye ausaaf aarzi nahi balke daimi hote hain. أَفْعَلٌ (muzakkar), فُعْلَاءٌ (muannas), فُجَلٌ (jama' muzakkar wo muannas)
4. Ism e Mubalagha: isme mubalgha wo ism mushtaq hai jo ism me masdari ma'na ki kasrat wa izafe par dalalat kare, jaise zarraabun (bohat maarne waala). Iske 5 qiyasi auzaan hain: أَفْعَلٌ fa'ilun, فَعْلِيلٌ fa'eelun, فَعْلُولٌ fa'oolun, فَعْلَالٌ fa'aalun, مِفْعَالٌ mif'aalun, aur baqi simaee hai jaise: فَعْلُولٌ fa'oolun, فَعْلَالٌ fa'aalun, فَعْلُولٌ fa'oolun, فَعْلِيلٌ fa'eelun...
5. Ism e Tafzeel: wo isme mushtaq hai jo ye batae ke ek sifat do ya do se zyada ashya me mushtarak paai jaati hai laikin in me se ek shae is sifat me doosri se badh kar hai. أَفْعَلٌ، أَفْعَلَانٌ، أَفْعَلُونَ و أَفَاعِلٌ، فُعْلَى، فُعْلَيَانٌ، فُعْلِيَاتٌ و فُعْلٌ
6. Ism e Aala: wo isme mushtaq hai jo us cheez par dalalat kare jis ke zariye se kaam kiya jaata hai, masalan: مِفْتَاحٌ miftaah (kholne ka aala) yani chaabi, isme aala ke qiyasi auzaan teen hain: مِفْعَالٌ mif'aal, مِفْعَالٌ mif'al, مِفْعَلَةٌ mif'alah.
7. Ism e Zarf: wo isme mushtaq hai jo us jagah ya waqt par dalalat kare jis me fel waaqe' ho, jaise: mal'ab (khelne ki jagah ya waqt). Sulasi mujarrad ke auzaan hain: maf'al aur maf'il, ghair sulasi mujarrad ke af'aal se is ke banane ka tariqa ye hai ke alamat e muzare' ko gira kar uski jaga meem e mazmoom lagaein aur aen kalima ko fatha aur aakhri harf ko tanween dedein, jaise: yukramu se mukramun (يُكْرَمُ – مُكْرَمٌ)

## DERIVATIVE NOUN

(الاسماء المشتقة)

There are 7 seven derivative nouns

## 1. Ism Fa'il: اسم الفاعل

It is a derivative noun which indicates the charging state . Ism Faail creates the action and Its pronunciation is in the pattern of fa'il فَاعِلٌ .

## 2. (Ism mafool : اسم مفعول )

Object noun: It is a derivative noun which indicat that action has been done on it . It comes in the pattern of مَفْعُولٌ

## 3. Adjective analogy : Sifat Mushabbaha

It is a derivative noun which indicates the permanence of the adjective for the possessor of the adjective, such as: beautiful, brave. These attributes are not temporary but permanent.

Muzakkar pattern ( Ahmaru ) أَحْمَرُ

Muannas Pattern (Hamraau) حَمْرَاءُ

Muzakkar o muannas jama Pattern ( HUMRUN) حُمْرٌ

## 4. Exaggerated noun: Exaggerated noun is a derivative noun which indicates the Exaggerated meaning of the root meaning in the noun, such a ( Gaffarun) غَفَّارٌ It has five popular patterns:

فَاعِلٌ fa'ilun, فَاعِيلٌ fa'eelun, فَاوُولٌ fa'oolun, فَاوَالٌ fa'aalun, مِفْعَالٌ mif'aalun, aur baqi simaee hai jaise: فَاوُولٌ fa'oolun, فَاوَالٌ fa'aalun, فَاوُولٌ faa'oolun, فَاوَالٌ fa'eelun...

## 5. Ism Tafzeel (superior Noun )

A derivative noun that indicates that an adjective is common to two or more objects, but one of them is superior to the other in the adjective. The masculine form comes under the Pattern of:

أَفْعَلٌ، أَفْعَلَانٌ، أَفْعَلُونَ و أَفَاعِلٌ، فُعْلَى، فُعْلِيَانٌ، فُعْلِيَاتٌ و فُعْلٌ

## 6. Instrumental noun: ISM AALA

It is a derivative noun that indicates the thing through which the work is done, for example:

مِفْتَاحٌ MIFTAHUN"opening device, ie key". The patterns of the instrumental noun are three: مِفْعَالٌ mif'aal, مِفْعَلٌ mif'al, مِفْعَلَةٌ mif'alah.; Plural is Mafaeel مفاعيل

## 7. ism Zarf: A derivative noun that indicates the place or time in which the action occurs, such as:

مَلْعَبٌ "place or time to play". The patterns are: مَفْعَلٌ Maf'alun and مَفْعِلٌ, Maf'ilun

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 1

Identify and write the meaning of Subject and Predicate	Mubtaza Khabar ko pehchane aur maani likhe	مبتدا خبر کو پہچانے اور معانی لکھیے
---	--	-------------------------------------

خبر Khabar - Predicate	مبتدا Mubtada - Subject	ترجمہ Tarjama - Translation	
			القرآن کتاب
			القرآن کتاب اللہ
			اللہ احد
			اللہ نزل القرآن
			الإنسان لفي خسر
			محمد رسول
			الرحمن علم القرآن
			الساعة آتية
			الإنسان عجول

## Exercise : 2

Identify Subject and Predicate in the altered sentences and write there meaning	Mubtada Khabar ki tabdeeli shuda haalato ko pehchaane aur maani likhe	مبتدا خبر کی تبدیل شدہ حالتوں کو پہچانے اور معانی لکھیے
---	---	---

اردو			عربی
Allah is great and knows everything	Allaah Wus'At aur Ilm wala hai	اللہ وسعت اور علم والا ہے۔	اللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

Power belongs to Allah	Quvvat Allaah ki hai	قوت اللہ کی ہے	القُوَّةُ لِلَّهِ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ
Power belongs to Allah	Quvvat Allaah ki hai	قوت اللہ کی ہے	هُوَ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ
Allah is severe in punishing	Allaah saza dene me shaded hai	اللہ سزا دینے میں شدید ہے	اللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ
Teachers work hard	Asatizaa mehnati hain	اساتذہ محنتی ہیں	الْمُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	هَلِ الْمُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ مُجْتَهِدُونَ
He is a big oppressor	Vo badaa zaalim hai	وہ بڑا ظالم ہے	هُوَ ظَلَمٌ

## Arshad Basheer Madani Notes

تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	هُوَ لَيْسَ بِظَلَامٍ
Indeed, Allah do not oppress his slaves	Beshak Allaah bando par zulm karne wala nahi hai	بے شک اللہ بندوں پر ظلم کرنے والا نہیں ہے	
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ
Does Allah keeps Knowledge better than anybody else ?	Kya Allaah sabse zyada ilm rakhne wala nahi hai?	کیا اللہ سب سے زیادہ علم رکھنے والا نہیں ہے؟	
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ
Do they not see that Allah , who created the heavens and earth, is [the one] Able to create the likes of them?	Kya Vo jisne aasman o zameen ko takhleeq kiya, qudrath rakhne wala nahi hai?	کیا وہ جس نے آسمان و زمین کو تخلیق کیا، قدرت رکھنے والا نہیں ہے۔	أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بِقَادِرٍ
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	
Is Allah not sufficient ?	Kya Allaah kaafi nahi hai?	کیا اللہ کافی نہیں ہے؟	
تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ?	معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning	ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes	أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 3

By joining the below words make Subject and Predicate and write their meaning

Man darja zel kalimaath ko munaasib jod lagaa kar Muftada Khabar banaaye aur maani likhe

مندرجہ ذیل کلمات کو مناسب جوڑ لگا کر مبتدا خبر بنائیے اور معنی لکھیے

الْبَيْتُ      سَرِيعٌ      مُفِيدٌ      الْكِتَابُ      الْقِطَارُ  
مُحَمَّدٌ      الشَّمْسُ      طَالِعَةٌ      رَسُولٌ      وَاسِعٌ

جملہ      ترجمہ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Exercise : 4

Using appropriate Subject and Predicate, fill up the below blanks

Munaasib muftada aur munaasib khabar ke zariye khaana puri keejiye

مناسب مبتدا اور مناسب خبر کے ذریعہ خانہ پوری کیجیے

1. المسجد..... (جميلة) (جمیل)
2. البيت..... (واسعة) (ضیق)
3. صادق..... (رسول) (الرسول)
4. القلنسوة..... (سوداء) (أسود)
5. صالحة..... (زيد) (عائشة)



## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 6

By using the below given words,  
Translate the Ahadith and Identify  
the changes in the subject and  
predicate

Man darja zel Ahadees ka tarjama  
keejiye aur Muftada aur Khabar ki  
tabdeeliyon ko pehchaaniye

مندرجہ ذیل احادیث کا ترجمہ کیجیے اور مبتدا اور  
خبر کی تبدیلیوں کو پہچانیے

1. عَنْ جَابِرٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا تَأْكُلُوا بِالْشِّمَالِ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَأْكُلُ بِالْشِّمَالِ (رواه مسلم)

ترجمہ:

2. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ (رواه مسلم)

ترجمہ:

3. إِنَّ الْمَوْتَ فَرَعٌ (رواه مسلم عن جابر)

ترجمہ:

4. لَيْسَ الْغَيْثُ عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ وَلَكِنَّ الْغَيْثَ غَيْثُ النَّفْسِ. (بخاری عن ابی ہریرہ)

ترجمہ:

5. الْعَائِدُ فِي هَيْبَتِهِ كَالْعَائِدِ فِي قَبِيلِهِ (بخاری عن ابن عباس)

ترجمہ:

6. وَالصَّلَاةُ نُورٌ وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو فَبَايِعُ نَفْسَهُ فَمَنْعَتْهَا أَوْ مَوْبِقُهَا

(رواه مسلم عن ابی مالک الأشعری)

ترجمہ:

## Exercise : 7

By using the below given words,  
Translate the sentence and Identify  
the changes in the subject and  
predicate

Man darja zel Jumlon ka tarjama  
keejiye aur Muftada aur Khabar ki  
tabdeeliyon ko pehchaaniye

مندرجہ ذیل جملوں کا ترجمہ کیجیے اور مبتدا اور خبر  
کی تبدیلیوں کو پہچانیے

1. اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ يَعْمَلَانِ فِيكَ فَاعْمَلْ فِيهِمَا أَعْمَالًا صَالِحَةً تَرْبِحَ

ترجمہ:

AskIslamPedia

2. التوبة قبل أن تصل إليك النوبة

Arshad Basheer Madani Notes

ترجمہ:

3. الإنابة قبل أن يغلق باب الإجابة.

ترجمه:

4. إنما الدُّنيا سوق للتجر (التجارة) ومجلس وعظ للزجر وليل صيف قريب الفجر،

ترجمه:

5. علمت أن الوقت سيف.

ترجمه:

## Exercise : 8

Identify the Nominal Sentences and translate them

Jumla ismiya ko pehchaan kar tarjama keejiye

جمله اسمیه کو پہچان کر ترجمہ کیجیے

فِيهِمَا فَآكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ ﴿68﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ﴿69﴾ فِيهِنَّ خَيْرٌ حَسَانٌ ﴿70﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ﴿71﴾ حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْحُجُورِ  
﴿72﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ﴿73﴾ لَمْ يَطْمِئِنُّنَّ النَّاسُ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ ﴿74﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ﴿75﴾ مُتَّكِعِينَ عَلَى رُفُوفٍ خُضْرٍ وَعَبَقَرٍ  
حَسَانٌ ﴿76﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ﴿77﴾ تَبَارَكَ اسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿78﴾ (سورة الرحمن)

ترجمہ Tarjama - Translate	جمله اسمیه Jumla ismiya - Nominal Sentences


## Exercise : 9

Identify the Nominal Sentences and translate them	Jumla ismiya ko pehchaan kar tarjama keejiye	جملہ اسمیہ کو پہچان کر ترجمہ کیجیے
---	--	------------------------------------

زعموا أن أسداً كان في أرض كثيرة البياض والعشب؛ وكان في تلك الأرض من الوحوش في سعة الميأة والبرعى شيءٌ كثيرٌ، إلا أنه لم يكن ينفعها ذلك لخوفها من الأسد؛ فاجتمعت وأتت إلى الأسد، فقالت له: إنك لتصيب منا الدابة بعد الجهد والتعب؛ وقد رأينا لك رأياً فيه صلاح لك وأمنٌ لنا. فإن أنت امنتنا ولم تخفنا، فلك علينا في كل يومٍ دابةٌ نرسل بها إليك في وقت غداك: فرضى الأسد بذلك، وصالح الوحوش عليه، ووفين له به. ثم إن أرنباً أصابتها القرعة، وصارت غداء الأسد؛ فقالت للوحوش: إن أنتن رفقتن بي فيما لا يضركن؛ رجوت أن أريحكمن من الأسد. فقالت الوحوش: وما الذي تكلفيننا من الأمور؛ قالت: تأمرن الذي ينطلق بي إلى الأسد أن يمهلني ريثماً أبطى عليه بعض الإبطاء. فقلن لها ذلك لك. فانطلقت الأرنب متباطئةً؛ حتى جاوزت الوقت الذي كان يتعدى فيه الأسد. ثم تقدمت إليه وحدها رويداً، وقد جاع؛ فغضب وقام من مكانه نحوها؛ فقال لها: من أين أقبلت؟ قالت: أنا رسول الوحوش إليك؛ بعثني ومعى أرنبٌ لك، فتبعني أسدٌ في بعض تلك الطريق، فأخذها مني، وقال: أنا أولى بهذه الأرض وما فيها من الوحوش. فقلت: إن هذا غداء الملك أرسلني به الوحوش إليه. فلا تغصبه. فسبك وشتمك. فأقبلت مسرعةً لأخبرك. فقال الأسد: انطلقى معى فأرينى موضع هذا الأسد. فانطلقت الأرنب إلى جب فيه ماءٌ غامرٌ صافٍ؛ فاطلعت فيه، وقالت: هذا المكان. فاطلع الأسد، فرأى ظله وظل الأرنب في الماء؛ فلم يشك في قولها؛ ووثب إليه ليقا تلته، فغرق في الجب. فانقلبت الأرنب إلى الوحوش فأعلمتهن صنعها بالأسد.

ترجمہ Tarjama - Translate	جملہ اسمیہ Jumla ismiya - Nominal Sentences



## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 10

Using the below words make nominal sentences and change them and write their meaning	Man darja zel kalimaath ko jumla ismiya me tabdeel keejiye aur maani likhe	مندرجہ ذیل کلمات کو جملہ اسمیہ میں تبدیل کیجیے اور معنی لکھیے
--	--	---

الرَّسُولُ الْقُرْآنُ

الشمس

فُحْمًا

سَرِيحٌ

الْقَطَارُ

كَثِيرَةٌ

أَرْضٌ

- ..... .1
- ..... .2
- ..... .3
- ..... .4
- ..... .5
- ..... .6
- ..... .7
- ..... .8
- ..... .9

## Exercise : 11

Write ten nominal sentences which mention in sura waqiyah and translate it.	Suratul waqiyah ki raushni me jumle ismiya ke das jumle naqal kijiye aur in sab ka tarjama kijiye.	"سورة الواقعة" کی روشنی میں جملہ اسمیہ کے دس جملے نقل کیجیے اور ان سب کا ترجمہ کیجیے
---	--	--

- ..... .1
- ..... .2
- ..... .3
- ..... .4
- ..... .5

## Arshad Basheer Madani Notes

.....	.....	.6
.....	.....	.7
.....	.....	.8
.....	.....	.9
.....	.....	.10

## Exercise : 12

جملہ اسمیہ کو مندرجہ ذیل مثالوں کے ذریعہ سمجھیے اور ترجمہ کیجیے۔

Jumle ismiya ko mandarja zel misalon ke zariye samjhiye aur tarjama kijiye

Understand the Nominal sentence with the help of following examples and translate

## Arshad Basheer Madani Notes

۱. هَذَا كِتَابٌ ، وَرَقُهُ أَصْفَرٌ ، حَجْمُهُ كَبِيرٌ ، اشْتَرَيْتُ هَذَا الْكِتَابَ مِنَ الدُّكَّانِ الَّذِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَسْجِدِ .
۲. الْمَسْجِدُ الْجَامِعُ مَسْجِدٌ جَمِيلٌ ، لَهُ أَبْوَابٌ كَثِيرَةٌ ، وَلَهُ مَنَارَتَانِ طَوِيلَتَانِ جَمِيلَتَانِ -
۳. هَذَا أَخِي ، قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَالْفَضْلِ ، فَصَارَ رَئِيسًا لِقَوْمِهِ ، نَاصِحًا لِأُسْرَتِهِ ، شَفِيقًا عَلَى الْمُحْتَاجِينَ -
۴. الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ ، هُوَ كِتَابٌ كَرِيمٌ مَجِيدٌ أَنْزَلَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِهَدَايَةِ النَّاسِ عَلَى رِسُولِهِ الْأَمِينِ -
۵. مَدِينَةُ حَيْدَرَابَادَ مَدِينَةٌ ثَقَافِيَّةٌ وَتَارِيخِيَّةٌ ، وَمَدِينَةُ هَامَةُ تَقَعُ جَنُوبَ الْهِنْدِ - وَهِيَ عَاصِمَةُ وَلايَةِ تَلَنْغَانَةَ وَيَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِهَا حَوَالِي عَشْرٍ مِليُونِ نَسْمَةٍ - وَهِيَ بِذَلِكَ تُعَدُّ سَادِسَ أَكْبَرِ مَدِينَةٍ فِي الْهِنْدِ وَتَعْتَبَرُ كَأَحَدِ أَهَمِّ مَدَنِ الْهِنْدِ مِنْ حَيْثُ التَّطَوُّرِ وَالنُّمُو وَالْحَدَاثَةِ -
۶. الْعَالَمُ مُصْبِحٌ فَمَنْ أَرَادَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا اقْتَبَسْ مِنْهُ .
۷. قِيلَ لِبَعْضِهِمْ: مَا الشُّجَاعَةُ؟ قَالَ: صَبْرُ سَاعَةٍ .

## Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 13

i. جملہ اسمیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔

Jumle Ismiya ko pahachan kar tarjume ke saath likhen.

Identify the nominal sentence and translate them

- الرَّحْمَنُ (۱) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (۲) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (۳) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (۴) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ (۵) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ  
يَسْجُدَانِ (۶) وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ (۷) أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ (۸) وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا  
الْمِيزَانَ (۹) وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنْعَامِ (۱۰) فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ (۱۱) وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ  
(۱۲) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (۱۳) (سورة الرحمن)

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes



دیے گئے افعال سے مناسب اسمائے مشتقات بنائیے:

اسم ظرف	اسم آلہ	اسم تفضیل	اسم مبالغہ	صفت مشبہ	اسم مفعول	اسم فاعل	افعال
مَفْعَلٌ	مِفْعَالٌ	أَفْعَلٌ	فَعَالٌ	فَعِيْلٌ	مَفْعُوْلٌ	فَاعِلٌ	فَعَلٌ
							فَتَحَ
							دَخَلَ
							جَلَسَ
							أَكَلَ
							غَسَلَ
							ذَهَبَ
							ضَرَبَ
							نَصَرَ
							شَرِبَ
							لَبَسَ

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes



AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes  
فعل اور جملہ فعلیہ کی بحث

**Verb & Verbal Sentence**

الفعل والجملة الفعلية

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes



الدرس الثامن

سبق

LESSON-8

I - أقسام الفعل

I - Fel ki qisme - I - Types of Verb

الماضي

Maazi - Past tense

# فعل FEL – VERB

فعل (verb) کی تین قسمیں ہیں :

Fel (verb) ki teen Qisme hai:

There are 3 types of verb

1. Past tense	Maazi	الماضي	1
2. Present and future tense	Muzaar'e	المضارع	2
3. Imperative (Positive)	Amr	الأمر	3



## Arshad Basheer Madani Notes

Past	Maazi	ماضي
<p>تعريف: ماضی وہ فعل ہے جس سے کسی کام کا زمانہ گزشتہ میں واقع ہونا سمجھا جائے۔</p> <p><b>Tareef:</b> Maazi wo fel hai jis se kisi kaam ka zamana gujishta mai waq'ehona samjha jaye.</p> <p><b>Definition:</b> The work or an action which was completed in past.</p>		<p>فَعَلَ</p> <p>Fa-A-La</p> <p>Usne kiye</p> <p>He did</p>

فعل ماضی تین اوزان پر آتا ہے۔ فَعَلَ، فَعِلَ، فَعِلَ (یعنی حرفِ عین پر تغیر واقع ہوتا ہے)

Fel maazi teen/3 tarha se aata hai. Fa'Aa'La, Fa'ee'la, Fa'oo'la

(Yani huruf A'yeen per tageer waqqye hota hai)

They are of 3 patterns	Teen khisme hain	تین قسمیں ہیں
<p>فَتَحَ دَخَلَ جَلَسَ أَكَلَ</p> <p>غَسَلَ ذَهَبَ ضَرَبَ نَصَرَ</p>		<p>فَعَلَ کی مثالیں</p> <p>Fa-a-la ki misaalain</p> <p>Examples of Fa'a'la</p>
<p>شَرِبَ لَبَسَ سَمِعَ عَلِمَ</p> <p>جَهَلَ شَهِدَ فَهِمَ حَسِبَ</p>		<p>فَعِلَ کی مثالیں</p> <p>Fa-e-la ki misaalain</p> <p>Examples of Fa'e'la</p>
<p>بَعَدَ قَرَبَ كَثُرَ كَرُمَ</p> <p>شَرُفَ حَسُنَ كَبُرَ ضَعُفَ</p>		<p>فَعُلَ کی مثالیں</p> <p>Fa-o-la ki misaalain</p> <p>Examples of Fa'o'la</p>

## تصريف فعل ماضی "معروف"

3rd Person Male		غائب مذکر	
He did	اس نے کیا	Fa-a-la	فَعَلَ
They (both) did	ان دونوں نے کیا	Fa-a-laa	فَعَلَا
They (all) did	ان سب نے کیا	Fa-a-loo	فَعَلُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She did	اس نے کیا	Fa-a-lat	فَعَلَتْ
They (both) did	ان دونوں نے کیا	Fa-a-la-taa	فَعَلَتَا
They (all) did	ان سب نے کیا	Fa-al-na	فَعَلْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You did	تم نے کیا	Fa-al-ta	فَعَلْتَ
You (both) did	تم دونوں نے کیا	Fa-al-tu-maa	فَعَلْتُمَا
You (all) did	تم سب نے کیا	Fa-al-tum	فَعَلْتُمْ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You did	تم نے کیا	Fa-al-ti	فَعَلْتِ
You (both) did	تم دونوں نے کیا	Fa-al-tumaa	فَعَلْتُمَا
You (all) did	تم سب نے کیا	Fa-al-tunna	فَعَلْتُنَّ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I did	میں نے کیا	Fa-al-tu	فَعَلْتُ
We did	ہم نے کیا	Fa-al-naa	فَعَلْنَا

## تصریف فعلِ ماضی ”مجہول“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He was helped	وہ مدد کیا گیا	Nusira	نُصِرَ
They both were helped	وہ دونوں مدد کیے گئے	Nusiraa	نُصِرَا
They all were helped	وہ سب مدد کیے گئے	Nusiroo	نُصِرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She was helped	وہ مدد کی گئی	Nusirat	نُصِرَتْ
They both were helped	وہ دونوں مدد کی گئیں	Nusirataa	نُصِرَتَا
They all were helped	وہ سب مدد کی گئیں	Nusirna	نُصِرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You were helped	تو مدد کیا گیا	Nusirta	نُصِرْتَ
You (both) were helped	تم دونوں مدد کیے گئے	Nusirtumaa	نُصِرْتُمَا
You all were helped	تم سب مدد کیے گئے	Nusirtum	نُصِرْتُمْ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You were helped	تو مدد کی گئی	Nusirti	نُصِرْتِ
You (both) were helped	تم دونوں مدد کی گئیں	Nusirtumaa	نُصِرْتُمَا
You all were helped	تم سب مدد کی گئیں	Nusirtunna	نُصِرْتُنَّ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I was helped	میں مدد کیا گیا	Nusirtu	نُصِرْتُ
We were helped	ہم مدد کیے گئے	Nusirnaa	نُصِرْنَا

## تصريف فعلِ ماضی ”معروف منفي“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He didn't do	اس نے نہیں کیا	Maa Fa-a-la	مَا فَعَلَ
They both didn't do	ان دونوں نے نہیں کیا	Maa Fa-a-laa	مَا فَعَلَا
They all didn't do	ان سب نے نہیں کیا	Maa Fa-a-loo	مَا فَعَلُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She didn't do	اس نے نہیں کیا	Maa Fa-a-lat	مَا فَعَلَتْ
They both didn't do	ان دونوں نے نہیں کیا	Maa Fa-a-la-taa	مَا فَعَلْتَا
They all didn't do	ان سب نے نہیں کیا	Maa Fa-al-na	مَا فَعَلْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You didn't do	تم نے نہیں کیا	Maa Fa-al-ta	مَا فَعَلْتَ
You both didn't do	تم دونوں نے نہیں کیا	Maa Fa-al-tu-maa	مَا فَعَلْتُمَا
You all didn't do	تم سب نے نہیں کیا	Maa Fa-al-tum	مَا فَعَلْتُمْ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You didn't do	تم نے نہیں کیا	Maa Fa-al-ti	مَا فَعَلْتِ
You both didn't do	تم دونوں نے نہیں کیا	Maa Fa-al-tumaa	مَا فَعَلْتُمَا
You all didn't do	تم سب نے نہیں کیا	Maa Fa-al-tunna	مَا فَعَلْتُنَّ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I didn't do	میں نے نہیں کیا	Maa Fa-al-tu	مَا فَعَلْتُ
We didn't do	ہم نے نہیں کیا	Maa Fa-al-naa	مَا فَعَلْنَا

## تصريف فعل ماضى "مجهول منفي"

3rd Person Male		غائب مذکر	
He was not helped	وہ مدد نہیں کیا گیا	Maa Nusira	مَا نُصِرَ
They both were not helped	وہ دونوں مدد نہیں کیے گئے	Maa Nusiraa	مَا نُصِرَا
They all were not helped	وہ سب مدد نہیں کیے گئے	Maa Nusiroo	مَا نُصِرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She was not helped	وہ مدد نہیں کی گئی	Maa Nusirat	مَا نُصِرَتْ
They both were not helped	وہ دونوں مدد نہیں کی گئیں	Maa Nusirataa	مَا نُصِرَتَا
They all were not helped	وہ سب مدد نہیں کی گئیں	Maa Nusirna	مَا نُصِرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You were not helped	تو مدد نہیں کیا گیا	Maa Nusirta	مَا نُصِرْتَ
You both were not helped	تم دونوں مدد نہیں کیے گئے	Maa Nusirtumaa	مَا نُصِرْتُمَا
You all were not helped	تم سب مدد نہیں کیے گئے	Maa Nusirtum	مَا نُصِرْتُمْ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You were not helped	تو مدد نہیں کی گئی	Maa Nusirti	مَا نُصِرْتِ
You both were not helped	تم دونوں مدد نہیں کی گئیں	Maa Nusirtumaa	مَا نُصِرْتُمَا
You all were not helped	تم سب مدد نہیں کی گئیں	Maa Nusirtunna	مَا نُصِرْتُنَّ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I was not helped	میں مدد نہیں کیا گیا	Maa Nusirtu	مَا نُصِرْتُ
We were not helped	ہم مدد نہیں کیے گئے	Maa Nusirnaa	مَا نُصِرْنَا

## تصریف فعلِ ماضی ”معروف ب قد“

3rd Person Male		غائب مذکر	
Certainly he did	تحقیق اس نے کیا	Qad Fa-a-la	قَدْفَعَلَ
Certainly they both did	تحقیق ان دونوں نے کیا	Qad Fa-a-laa	قَدْفَعَلَا
Certainly they all did	تحقیق ان سب نے کیا	Qad Fa-a-loo	قَدْفَعَلُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
Certainly she did	تحقیق اس نے کیا	Qad Fa-a-lat	قَدْفَعَلَتْ
Certainly they both did	تحقیق ان دونوں نے کیا	Qad Fa-a-la-taa	قَدْفَعَلَتَا
Certainly they all did	تحقیق ان سب نے کیا	Qad Fa-al-na	قَدْفَعَلْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
Certainly you did	تحقیق تم نے کیا	Qad Fa-al-ta	قَدْفَعَلْتَ
Certainly you both did	تحقیق تم دونوں نے کیا	Qad Fa-al-tu-maa	قَدْفَعَلْتُمَا
Certainly you all did	تحقیق تم سب نے کیا	Qad Fa-al-tum	قَدْفَعَلْتُمْ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
Certainly you did	تحقیق تم نے کیا	Qad Fa-al-ti	قَدْفَعَلْتِ
Certainly you both did	تحقیق تم دونوں نے کیا	Qad Fa-al-tumaa	قَدْفَعَلْتُمَا
Certainly you all did	تحقیق تم سب نے کیا	Qad Fa-al-tunna	قَدْفَعَلْتُنَّ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
Certainly I did	تحقیق میں نے کیا	Qad Fa-al-tu	قَدْفَعَلْتُ
Certainly we did	تحقیق ہم نے کیا	Qad Fa-al-naa	قَدْفَعَلْنَا

## تصریف فعلِ ماضی ”مجہول ب قد“

3rd Person Male		غائب مذکر	
Certainly he was helped	تحقیق وہ مدد کیا گیا	Qad Nusira	قَدْ نُسِرَ
Certainly they both were helped	تحقیق وہ دونوں مدد کیے گئے	Qad Nusiraa	قَدْ نُسِرَا
Certainly they all were helped	تحقیق وہ سب مدد کیے گئے	Qad Nusiroo	قَدْ نُسِرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
Certainly she was helped	تحقیق وہ مدد کی گئی	Qad Nusirat	قَدْ نُسِرَتْ
Certainly they both were helped	تحقیق وہ دونوں مدد کی گئیں	Qad Nusirataa	قَدْ نُسِرَتَا
Certainly they all were helped	تحقیق وہ سب مدد کی گئیں	Qad Nusirna	قَدْ نُسِرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
Certainly you were helped	تحقیق تو مدد کیا گیا	Qad Nusirta	قَدْ نُسِرْتَ
Certainly you both were helped	تحقیق تم دونوں مدد کیے گئے	Qad Nusirtumaa	قَدْ نُسِرْتُمَا
Certainly you all were helped	تحقیق تم سب مدد کیے گئے	Qad Nusirtum	قَدْ نُسِرْتُمْ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
Certainly you were helped	تحقیق تو مدد کی گئی	Qad Nusirti	قَدْ نُسِرْتِ
Certainly you both were helped	تحقیق تم دونوں مدد کی گئیں	Qad Nusirtumaa	قَدْ نُسِرْتُمَا
Certainly you all were helped	تحقیق تم سب مدد کی گئیں	Qad Nusirtunna	قَدْ نُسِرْتُنَّ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
Certainly I was helped	تحقیق میں مدد کیا گیا	Qad Nusirtu	قَدْ نُسِرْتُ
Certainly we were helped	تحقیق ہم مدد کیے گئے	Qad Nusirnaa	قَدْ نُسِرْنَا

## تصريف فعل ماضی "معروف ب كان"

3rd Person Male		غائب مذکر	
He had done it	اس نے کیا تھا	Kaana Fa-a-la	كَانَ فَعَلَ
They both had done it	ان دونوں نے کیا تھا	Kaanaa Fa-a-laa	كَانَا فَعَلَا
They all had done it	ان سب نے کیا تھا	Kaanoo Fa-a-loo	كَانُوا فَعَلُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She had done it	اس نے کیا تھا	Kaanat Fa-a-lat	كَانَتْ فَعَلَتْ
They both had done it	ان دونوں نے کیا تھا	Kaanataa Fa-a-la-taa	كَانَتَا فَعَلَتَا
They all had done it	ان سب نے کیا تھا	Kaana Fa-al-na	كُنَّ فَعَلْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You had done it	تم نے کیا تھا	Kunta Fa-al-ta	كُنْتَ فَعَلْتَ
You both had done it	تم دونوں نے کیا تھا	Kuntumaa Fa-al-tu-maa	كُنْتُمَا فَعَلْتُمَا
You all had done it	تم سب نے کیا تھا	Kuntum Fa-al-tum	كُنْتُمْ فَعَلْتُمْ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You had done it	تم نے کیا تھا	Kunti Fa-al-ti	كُنْتِ فَعَلْتِ
You both had done it	تم دونوں نے کیا تھا	Kuntumaa Fa-al-tumaa	كُنْتُمَا فَعَلْتُمَا
You all had done it	تم سب نے کیا تھا	Kuntunna Fa-al-tunna	كُنْتُنَّ فَعَلْتُنَّ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I had done it	میں نے کیا تھا	Kuntu Fa-al-tu	كُنْتُ فَعَلْتُ
We had done it	ہم نے کیا تھا	Kunnaa Fa-al-naa	كُنَّا فَعَلْنَا

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصریف فعلِ ماضی ”مجھول ب کان“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He had been helped	وہ مدد کیا گیا تھا	Kaana Nusira	كَانَ نُصِرَ
They both had been helped	وہ دونوں مدد کیے گئے تھے	Kaanaa Nusiraa	كَانَا نُصِرَا
They all had been helped	وہ سب مدد کیے گئے تھے	Kaanoo Nusiroo	كَانُوا نُصِرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She had been helped	وہ مدد کی گئی تھی	Kaanat Nusirat	كَانَتْ نُصِرَتْ
They both had been helped	وہ دونوں مدد کی گئیں تھیں	Kaanataa Nusirataa	كَانَتَا نُصِرَتَا
They all had been helped	وہ سب مدد کی گئی تھیں	Kunna Nusirna	كَانَ نُصِرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You had been helped	تو مدد کیا گیا تھا	Kunta Nusirta	كُنْتَ نُصِرْتَ
You both had been helped	تم دونوں مدد کیے گئے تھے	Kuntumaa Nusirtumaa	كُنْتُمَا نُصِرْتُمَا
You all had been helped	تم سب مدد کیے گئے تھے	Kuntum Nusirtum	كُنْتُمْ نُصِرْتُمْ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You had been helped	تو مدد کی گئی تھی	Kunti Nusirti	كُنْتِ نُصِرْتِ
You both had been helped	تم دونوں مدد کی گئیں تھیں	Kuntumaa Nusirtumaa	كُنْتُمَا نُصِرْتُمَا
You all had been helped	تم سب مدد کی گئی تھیں	Kuntunna Nusirtunna	كُنْتُنَّ نُصِرْتُنَّ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I had been helped	میں مدد کیا گیا تھا	Kuntu Nusirtu	كُنْتُ نُصِرْتُ
We had been helped	ہم مدد کیے گئے تھے	Kunnaa Nusirnaa	كُنَّا نُصِرْنَا

## Arshad Basheer Madani Notes

1. فَعَلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

															فَتَحَ
															دَخَلَ
															جَلَسَ
															أَكَلَ
															غَسَلَ
															ذَهَبَ
															ضَرَبَ
															نَصَرَ
															شَرِبَ
															لَبَسَ

2. فُعِلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

															فَتَحَ
															دَخَلَ
															جَلَسَ
															أَكَلَ
															غَسَلَ
															ذَهَبَ
															ضَرَبَ
															نَصَرَ
															شَرِبَ
															لَبَسَ



## Arshad Basheer Madani Notes

5. قَدْ فَعَلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

															فَتَحَ
															دَخَلَ
															جَلَسَ
															أَكَلَ
															غَسَلَ
															ذَهَبَ
															ضَرَبَ
															نَصَرَ
															شَرِبَ
															لَبَسَ

6. قَدْ فُعِلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

															فَتَحَ
															دَخَلَ
															جَلَسَ
															أَكَلَ
															غَسَلَ
															ذَهَبَ
															ضَرَبَ
															نَصَرَ
															شَرِبَ
															لَبَسَ



AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

الدرس التاسع

٩

سبق

LESSON-9

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes  
II - فعل کی قسمیں

II - Fel ki qisme - II - Types of verb

المضارع

Mudaare - Present and Future tense

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes

Present/ Future tense	Muzaare'	مضارع
<p>تعریف: مضارع وہ فعل ہے جس سے کام کا کبھی تو زمانہ حال میں اور کبھی زمانہ آئندہ میں ہونا پایا جائے</p> <p><b>Tareef:</b> Muzaare' wo fel hai jis se kaam ka kabhi to zamane haal me aur kabhi zamane aaenda me hona paya jaye.</p> <p><b>Definition:</b> Those verbs which indicate present and future tense are called Muzaare'</p>	<p>یَفْعَلُ Yaf-a-lu</p> <p>Wo karta hai ya kare ga he will do or he will be doing</p>	

فعل مضارع تین اوزان پر آتا ہے۔ یَفْعَلُ، یَفْعِلُ، یَفْعُلُ (یعنی حرفِ عین پر تغیر واقع ہوتا ہے)  
Fel maazi teen/3 tarha se aata hai. Yaf-alu, Yaf-ilu, Yaf-ulu  
(Yani huruf A'yeen per tageer waqqye hota hai)

<p>یَسْمَعُ (وہ سنتا ہے یا سنے گا) Wo suntan hai ya sune ga</p>	<p>یَشْرَبُ (وہ پیتا ہے یا پیے گا) Wo pita hai ya piye ga</p>	<p>یَفْتَحُ (وہ کھولتا ہے یا کھولے گا) Wo kholta hai ya khole ga</p>	<p>یَذْهَبُ (وہ جاتا ہے یا جائے گا) Wo jata hai ya jaye ga</p>	یَفْعَلُ کی مثالیں
<p>یَضْرِبُ (وہ مارتا ہے یا مارے گا) Wo maarta hai ya mare ga</p>	<p>یَغْسِلُ (وہ دھوتا ہے یا دھوئے گا) Wo dhoota hai ya dhooaye ga</p>	<p>یَحْسِبُ (وہ گمان کرتا ہے یا کرے گا) Wo gumaan karta hai ya kare ga</p>	<p>یَجْلِسُ (وہ بیٹھتا ہے یا بیٹھے گا) Wo baithta hai ya baithega</p>	یَفْعَلُ کی مثالیں
<p>یَكْرُمُ (وہ عزت کرتا ہے یا کرے گا) Wo izzat karta hai ya kare ga</p>	<p>يَنْصُرُ (وہ مدد کرتا ہے یا کرے گا) Wo madad karta hai ya kare ga</p>	<p>يَأْكُلُ (وہ کھاتا ہے یا کھائے گا) Wo khata hai ya khaye ga</p>	<p>يَدْخُلُ (وہ اندر آتا ہے یا آئے گا) Wo andar aata hai ya aaye ga</p>	یَفْعَلُ کی مثالیں

Arshad Basheer Madani Notes

مضارع بنانے کا طریقہ

Muzaar'e banane ka tariqa

Method of making Verb of present/ future

مضارع ماضی سے بنتا ہے۔ اس کے بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ ماضی کے شروع میں (ی، ت، آ، ن) میں سے ایک حرف اس طرح لگایا جاتا ہے: ی، ت، آ، ن۔ چار صیغوں کے پہلے آتی ہے، تین مذکر غائب اور ایک جمع مؤنث غائب۔ ت، آ، ن۔ آٹھ صیغوں کے پہلے آتی ہے، دو واحد و تثنیہ مؤنث غائب اور چھ مذکر و مؤنث حاضر۔ آ، ن۔ ایک صیغہ کے پہلے آتا ہے یعنی واحد متکلم۔ ن۔ ایک صیغہ کے پہلے آتا ہے یعنی جمع متکلم۔

Muzaar'e maazi se banta hai. Uske banana ka tariqa ye hai ke maazi ke shuru mai

( ی، ت، آ، ن ) mai se ek huruf iss tarah lagay jata hai:

ی، ت، آ، ن۔ چار 4 seghon ke pehle aati hai, 3 muzakkar gayab aur ek jama' muannas gayeb. ت، آ، ن۔ آٹھ (8) seghon ke pehle aati hai, 2 wahid wa tasniya muannas ghayeb aur 6 muzakkar wa muannas hazir.

آ Ek segha ke pehle aata hai yani wahid mutakalim.

ن Ek segha ke pehle aata hai yani jama' mutakallim.

Verb (Muzaare) is made from its past (Maazi) by adding one of the four letters before it ( ی، ت، آ، ن )

ی (Yaa): comes before 4 verb, 3 for 3rd person male and one for 3rd person female plural

ت (Taa): comes before 8 verbs, 2 for singular, dual and female 3rd person and 6 for 2nd person male and female.

آ (Alif): comes before 1st person Singular

ن (Noon) : comes before 1st person plural

نوٹ: ( ی، ت، آ، ن ) پر زبر آتا ہے اور اس کے بعد کا حرف "ف" مجزوم ہوتا ہے۔

Note: ( ی، ت، آ، ن ) per zabar aata hai aur uske ba'ad ka huruf "Fa" majzoom hota hai.

Note: In the verb of present tense, the letters ( ی، ت، آ، ن ) has zabar and "Fa" kalima has a jazam on it

مضارع کا آخری حرف پانچ / ۵ جگہ مرفوع ہوتا ہے؛ واحد مذکر غائب، واحد مؤنث غائب، واحد مذکر حاضر، واحد متکلم اور جمع متکلم۔  
چار تثنیوں کے آخر میں نون مکسورہ آتا ہے۔

تین جگہ نون مفتوح زیادہ کیا جاتا ہے۔ اس کو نون اعرابی کہا جاتا ہے۔ (جمع مذکر غائب و حاضر اور واحد مؤنث حاضر میں)  
جمع مؤنث غائب و حاضر کے آخر میں بھی دو جگہ نون مفتوح آتا ہے مگر اس کو نون ضمیر کہتے ہیں یہ ضمیر فاعل ہے اور کبھی ساقط نہیں ہوتی۔

Muzaar'e ka akhri harf aakhir paanch/5 jaga marfoo' hota hai; Wahid muzakkar ghayab, wahid muannas gayeb, wahid muzakkar hazir, wahid mutakallim aur jama' mutakallim.

Chaar tasniyaon ke aakhir mai noon e maksoorah.

Teen jaga (jama' muzakkar gayeb wa hazir aur wahid muannas hazir mai) noon e maftooh ziyada kiya jata hai. Isko noon Arabi kaha jata hai.

Jama' muannas ghayab wa hazir ke aakhir me bhi do jagah noon maftooh aata hai magar usko noon zameer kehte hai ye zameer fel hai aur kabhi saaqit nahi hoti.

Last letter of muzare has pesh in 5 places on the conjugation (3rd person singular male/ 2nd person female and 1st persons)

The declinable noon at the end of four dual verbs

In 3 places, 3rd person male and 2nd person male and 3rd person female, declinable noon comes with zabar

In 3rd person and 2nd person plural female noon comes with zabar called as noon of zameer and it is faa'el (doer of action) and is always fixed ( indeclinable ).

نوٹ: مضارع کا تیسرا حرف کبھی مفتوح ہوتا ہے جیسے یَفْعَلُ اور کبھی مکسور جیسے یَفْعَلُ اور کبھی مضموم جیسے یَفْعُلُ۔

Note: Muzaare' ka teesra hurf kabhi muftooh hota hai jayse Yaf-alu aur kabhi maksoora jaise Yaf-ilu aur kabhi mazmoom jaise Yaf-olu.

Note: Sometime in present tense the third letter comes with zair or zabar or pesh sometimes.

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع ”معروف“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will help or will be helping	وہ مدد کرتا ہے یا کرے گا	Yansuru	يَنْصُرُ
They both will help or will be helping	وہ دونوں مدد کرتے ہیں یا کریں گے	Yansuraani	يَنْصُرَانِ
They all will help or will be helping	وہ سب مدد کرتے ہیں یا کریں گے	Yansuroona	يَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will help or will be helping	وہ مدد کرتی ہے یا کرے گی	Tansuru	تَنْصُرُ
They both will help or will be helping	وہ دونوں مدد کرتی ہیں یا کریں گی	Tansuraani	تَنْصُرَانِ
They all will help or will be helping	وہ سب مدد کرتی ہیں یا کریں گی	Yansurna	يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will help or will be helping	تو مدد کرتا ہے یا کرے گا	Tansuru	تَنْصُرُ
You both will help or will be helping	تم دونوں مدد کرتے ہو یا کرو گے	Tansuraani	تَنْصُرَانِ
You all will help or will be helping	تم سب مدد کرتے ہو یا کرو گے	Tansuroona	تَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will help or will be helping	تو مدد کرتی ہے یا کرے گی	Tansureena	تَنْصُرِينَ
You both will help or will be helping	تم دونوں مدد کرتی ہو یا کرو گی	Tansuraani	تَنْصُرَانِ
You all will help or will be helping	تم سب مدد کرتی ہو یا کرو گی	Tansurna	تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will help or I will be helping	میں مدد کرتا ہوں یا کروں گا	Ansuru	أَنْصُرُ
We will help or we will be helping	ہم مدد کرتے ہیں یا کریں گے	Nansuru	نَنْصُرُ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصریف فعل مضارع ”مجہول“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He is being helped or will be helped	وہ مدد کیا جاتا ہے یا کیا جائے گا	Yunsaru	يُنصَرُ
They both are being helped or will be helped	وہ دونوں مدد کیے جاتے ہیں یا کیے جائیں گے	Yunsaraani	يُنصَرَانِ
They all are being helped or will be helped	وہ سب مدد کیے جاتے ہیں یا کیے جائیں گے	Yunsaroonaa	يُنصَرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She is being helped or will be helped	وہ مدد کی جاتی ہے یا کی جائے گی	Tunsaru	تُنصَرُ
They both are being helped or will be helped	وہ دونوں مدد کی جاتی ہیں یا کی جائیں گی	Tunsaraani	تُنصَرَانِ
They all are being helped or will be helped	وہ سب مدد کی جاتی ہیں یا کی جائیں گی	Yunsarna	يُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You are being helped or will be helped	تو مدد کیا جاتا ہے یا کیا جائے گا	Tunsaru	تُنصَرُ
You both are being helped or will be helped	تم دونوں مدد کیے جاتے ہو یا کیے جاؤ گے	Tunsaraani	تُنصَرَانِ
You all are being helped or will be helped	تم سب مدد کیے جاتے ہو یا کیے جاؤ گے	Tunsaroonaa	تُنصَرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You are being helped or will be helped	تو مدد کی جاتی ہے یا کی جائے گی	Tunsareena	تُنصَرِينَ
You both are being helped or will be helped	تم دونوں مدد کی جاتی ہو یا کی جاؤ گی	Tunsaraani	تُنصَرَانِ
You all are being helped or will be helped	تم سب مدد کی جاتی ہو یا کی جاؤ گی	Tunsarna	تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I am being helped or will be helped	میں مدد کیا جاتا ہوں یا کیا جاؤں گا	Unsaru	أُنصَرُ
We are being helped or will be helped	ہم مدد کیے جاتے ہیں یا کیے جائیں گے	Nunsaru	نُنصَرُ

## تصريف فعل مضارع "معروف منفی"

3rd Person Male		غائب مذکر	
He is not helping or will not help	وہ مدد نہیں کرتا ہے یا نہیں کرے گا	Laa Yansuru	لَا يَنْصُرُ
They both are not helping or will not help	وہ دونوں مدد نہیں کرتے ہیں یا نہیں کریں گے	Laa Yansuraani	لَا يَنْصُرَانِ
They all are not helping or will not help	وہ سب مدد نہیں کرتے ہیں یا نہیں کریں گے	Laa Yansuroona	لَا يَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She is not helping or will not help	وہ مدد نہیں کرتی ہے یا نہیں کرے گی	Laa Tansuru	لَا تَنْصُرُ
They both are not helping or will not help	وہ دونوں مدد نہیں کرتی ہیں یا نہیں کریں گی	Laa Tansuraani	لَا تَنْصُرَانِ
They all are not helping or will not help	وہ سب مدد نہیں کرتی ہیں یا نہیں کریں گی	Laa Yansurna	لَا يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You are not helping or will not help	تو مدد نہیں کرتا ہے یا نہیں کرے گا	Laa Tansuru	لَا تَنْصُرُ
You both are not helping or will not help	تم دونوں مدد نہیں کرتے ہو یا نہیں کرو گے	Laa Tansuraani	لَا تَنْصُرَانِ
You all are not helping or will not help	تم سب مدد نہیں کرتے ہو یا نہیں کرو گے	Laa Tansuroona	لَا تَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You are not helping or will not help	تو مدد نہیں کی کرتی ہے یا نہیں کرے گی	Laa Tansureena	لَا تَنْصُرِينَ
You both are not helping or will not help	تم دونوں مدد نہیں کرتی ہو یا نہیں کرو گی	Laa Tansuraani	لَا تَنْصُرَانِ
You all are not helping or will not help	تم سب مدد نہیں کرتی ہو یا نہیں کرو گی	Laa Tansurna	لَا تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I am not helping or will not help	میں مدد نہیں کرتا ہوں یا نہیں کروں گا	Laa Ansuru	لَا اَنْصُرُ
We are not helping or will not help	ہم مدد نہیں کرتے ہیں یا نہیں کریں گے	Laa Nansuru	لَا نَنْصُرُ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع ”مجهول منفى“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He is not being helped or will not be helped	وہ مدد نہیں کیا جاتا ہے یا نہیں کیا جائے گا	Laa Yunsaru	لَا يُنصَرُ
They both are not being helped or will not be helped	وہ دونوں مدد نہیں کیے جاتے ہیں یا نہیں کیے جائیں گے	Laa Yunsaraani	لَا يُنصَرَانِ
They all are not being helped or will not be helped	وہ سب مدد نہیں کیے جاتے ہیں یا نہیں کیے جائیں گے	Laa Yunsaroonaa	لَا يُنصَرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She is not being helped or will not be helped	وہ مدد نہیں کی جاتی ہے یا نہیں کی جائے گی	Laa Tunsaru	لَا تُنصَرُ
They both are not being helped or will not be helped	وہ دونوں مدد نہیں کی جاتی ہیں یا نہیں کی جائیں گی	Laa Tunsaraani	لَا تُنصَرَانِ
They all are not being helped or will not be helped	وہ سب مدد نہیں کی جاتی ہیں یا نہیں کی جائیں گی	Laa Yunsarna	لَا يُنصَرُونَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You are not being helped or will not be helped	تو مدد نہیں کیا جاتا ہے یا نہیں کیا جائے گا	Laa Tunsaru	لَا تُنصَرُ
You both are not being helped or will not be helped	تم دونوں مدد نہیں کیے جاتے ہو یا نہیں کیے جاؤ گے	Laa Tunsaraani	لَا تُنصَرَانِ
You all are not being helped or will not be helped	تم سب مدد نہیں کیے جاتے ہو یا نہیں کیے جاؤ گے	Laa Tunsaroonaa	لَا تُنصَرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You are not being helped or will not be helped	تو مدد نہیں کی جاتی ہے یا نہیں کی جائے گی	Laa Tunsareena	لَا تُنصَرِينَ
You both are not being helped or will not be helped	تم دونوں مدد نہیں کی جاتی ہو یا نہیں کی جاؤ گی	Laa Tunsaraani	لَا تُنصَرَانِ
You all are not being helped or will not be helped	تم سب مدد نہیں کی جاتی ہو یا نہیں کی جاؤ گی	Laa Tunsarna	لَا تُنصَرُونَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I am not being helped or will not be helped	میں مدد نہیں کیا جاتا ہوں یا نہیں کیا جاؤں گا	Laa Unsaru	لَا أُنصَرُ
We are not being helped or will not be helped	ہم مدد نہیں کیے جاتے ہیں یا نہیں کیے جائیں گے	Laa Nunsaru	لَا نُنصَرُ

## تصريف فعل مضارع "معروف ب كان"

3rd Person Male		غائب مذکر	
He used to help	وہ مدد کرتا تھا	Kaana Yansuru	كَانَ يَنْصُرُ
They both used to help	وہ دونوں مدد کرتے تھے	Kaanaa Yansuraani	كَانَا يَنْصُرَانِ
They all used to help	وہ سب مدد کرتے تھے	Kaanoo Yansuroona	كَانُوا يَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She used to help	وہ مدد کرتی تھی	Kaanat Tansuru	كَانَتْ تَنْصُرُ
They both used to help	وہ دونوں مدد کرتی تھیں	Kaanataa Tansuraani	كَانَتَا تَنْصُرَانِ
They all used to help	وہ سب مدد کرتی تھیں	Kunna Yansurna	كَانَ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You used to help	تو مدد کرتا تھا	Kunta Tansuru	كُنْتَ تَنْصُرُ
You both used to help	تم دونوں مدد کرتے تھے	Kuntumaa Tansuraani	كُنْتُمَا تَنْصُرَانِ
You all used to help	تم سب مدد کرتے تھے	Kuntum Tansuroona	كُنْتُمْ تَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You used to help	تو مدد کرتی تھی	Kunti Tansureena	كُنْتِ تَنْصُرِينَ
You both used to help	تم دونوں مدد کرتی تھیں	Kuntumaa Tansuraani	كُنْتُمَا تَنْصُرَانِ
You all used to help	تم سب مدد کرتی تھیں	Kuntunna Tansurna	كُنْتُنَّ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I used to help	میں مدد کرتا تھا	Kuntu Ansuru	كُنْتُ أَنْصُرُ
We used to help	ہم مدد کرتے تھے	Kunna Nansuru	كُنَّا نَنْصُرُ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع ”مجهول ب كان“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He was being helped	وہ مدد کیا جاتا تھا	Kaana Yunsaru	كَانَ يُنصَرُ
They both were being helped	وہ دونوں مدد کیے جاتے تھے	Kaanaa Yunsaraani	كَانَا يُنصَرَانِ
They all were being helped	وہ سب مدد کیے جاتے تھے	Kaanoo Yunsaroonaa	كَانُوا يُنصَرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She was being helped	وہ مدد کی جاتی تھی	Kaanat Tunsaru	كَانَتْ تُنصَرُ
They both were being helped	وہ دونوں مدد کی جاتی تھیں	Kaanataa Tunsaraani	كَانَتَا تُنصَرَانِ
They all were being helped	وہ سب مدد کی جاتی تھیں	Kunna Yunsarna	كَانَ يُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You were being helped	تو مدد کیا جاتا تھا	Kunta Tunsaru	كُنْتَ تُنصَرُ
You both were being helped	تم دونوں مدد کیے جاتے تھے	Kuntumaa Tunsaraani	كُنْتُمَا تُنصَرَانِ
You all were being helped	تم سب مدد کیے جاتے تھے	Kuntum Tunsaroonaa	كُنْتُمْ تُنصَرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You were being helped	تو مدد کی جاتی تھی	Kunti Tunsareena	كُنْتِ تُنصَرِينَ
You both were being helped	تم دونوں مدد کی جاتی تھیں	Kuntumaa Tunsaraani	كُنْتُمَا تُنصَرَانِ
You all were being helped	تم سب مدد کی جاتی تھیں	Kuntunna Tunsarna	كُنْتُنَّ تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I was being helped	میں مدد کیا جاتا تھا	Kuntu Unsaru	كُنْتُ أَنْصَرُ
We were being helped	ہم مدد کیے جاتے تھے	Kunnaa Nunsaru	كُنَّا أَنْصَرُ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصریف فعل مضارع ”معروف بلام مفتوح“

3rd Person Male		غائب مذکر	
However he will help	البتہ وہ مدد کرتا ہے	La-Yansuru	لَيَنْصُرُ
However they both will help	البتہ وہ دونوں مدد کرتے ہیں	La-Yansuraani	لَيَنْصُرَانِ
However they all will help	البتہ وہ سب مدد کرتے ہیں	La-Yansuroona	لَيَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
However she will help	البتہ وہ مدد کرتی ہے	La-Tansuru	لَتَنْصُرُ
However they both will help	البتہ وہ دونوں مدد کرتی ہیں	La-Tansuraani	لَتَنْصُرَانِ
However they all will help	البتہ وہ سب مدد کرتی ہیں	La-Yansurna	لَيَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
However you will help	البتہ تو مدد کرتا ہے	La-Tansuru	لَتَنْصُرُ
However you both will help	البتہ تم دونوں مدد کرتے ہو	La-Tansuraani	لَتَنْصُرَانِ
However you all will help	البتہ تم سب مدد کرتے ہو	La-Tansuroona	لَتَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
However you will help	البتہ تو مدد کرتی ہے	La-Tansureena	لَتَنْصُرِينَ
However you both will help	البتہ تم دونوں مدد کرتی ہو	La-Tansuraani	لَتَنْصُرَانِ
However you all will help	البتہ تم سب مدد کرتی ہو	La-Tansurna	لَتَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
However I will help	البتہ میں مدد کرتا ہوں	La-Ansuru	لَأَنْصُرُ
However we will help	البتہ ہم سب مدد کرتے ہیں	La-Nansuru	لَنْصُرُ

## تصریف فعل مضارع ”مجهول بلام مفتوح“

3rd Person Male		غائب مذکر	
However he is being helped	البتہ وہ مدد کیا جاتا ہے	La-Yunsaro	لَيُنصَرُ
However they both are being helped	البتہ وہ دونوں مدد کیے جاتے ہیں	La-Yunsaraani	لَيُنصَرَانِ
However they all are being helped	البتہ وہ سب مدد کیے جاتے ہیں	La-Yunsaroon	لَيُنصَرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
However she is being helped	البتہ وہ مدد کی جاتی ہے	La-Tunsaru	لَتُنصَرُ
However they both are being helped	البتہ وہ دونوں مدد کی جاتی ہیں	La-Tunsaraani	لَتُنصَرَانِ
However they all are being helped	البتہ وہ سب مدد کی جاتی ہیں	La-Yunsarna	لَيُنصَرُونَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
However you are being helped	البتہ تو مدد کیا جاتا ہے	La-Tunsaru	لَتُنصَرُ
However you both are being helped	البتہ تم دونوں مدد کیے جاتے ہو	La-Tunsaraani	لَتُنصَرَانِ
However you all are being helped	البتہ تم سب مدد کیے جاتے ہو	La-Tunsaroon	لَتُنصَرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
However you are being helped	البتہ تو مدد کی جاتی ہے	La-Tunsareena	لَتُنصَرِينَ
However you both are being helped	البتہ تم دونوں مدد کی جاتی ہو	La-Tunsaraani	لَتُنصَرَانِ
However you all are being helped	البتہ تم سب مدد کی جاتی ہو	La-Tunsarna	لَتُنصَرُونَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
However I am being helped	البتہ میں مدد کیا جاتا ہوں	La-Unsaru	لَأُنصَرُ
However we are being helped	البتہ ہم سب مدد کیے جاتے ہیں	La-Nunsaru	لَنُنصَرُ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع "معروف ب سين"

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will help soon	وہ عنقریب مدد کرے گا	Sa-Yansuru	سَيَنْصُرُ
They both will help soon	وہ دونوں عنقریب مدد کریں گے	Sa-Yansuraani	سَيَنْصُرَانِ
They all will help soon	وہ سب عنقریب مدد کریں گے	Sa-Yansuroona	سَيَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will help soon	وہ عنقریب مدد کرے گی	Sa-Tansuru	سَتَنْصُرُ
They both will help soon	وہ دونوں عنقریب مدد کریں گی	Sa-Tansuraani	سَتَنْصُرَانِ
They all will help soon	وہ سب عنقریب مدد کریں گی	Sa-Yansurna	سَيَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will help soon	تو عنقریب مدد کرے گا	Sa-Tansuru	سَتَنْصُرُ
You both will help soon	تم دونوں عنقریب مدد کرو گے	Sa-Tansuraani	سَتَنْصُرَانِ
You all will help soon	تم سب عنقریب مدد کرو گے	Sa-Tansuroona	سَتَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will help soon	تو عنقریب مدد کرے گی	Sa-Tansureena	سَتَنْصُرِينَ
You both will help soon	تم دونوں عنقریب مدد کرو گی	Sa-Tansuraani	سَتَنْصُرَانِ
You all will help soon	تم سب عنقریب مدد کرو گی	Sa-Tansurna	سَتَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I will help soon	میں عنقریب مدد کروں گا	Sa-Ansuru	سَأَنْصُرُ
We will help soon	ہم سب عنقریب مدد کریں گے	Sa-Nansuru	سَنْصُرُ

## تصريف فعل مضارع "مجهول ب سين"

3rd Person Male		غائب مذکر	
Soon he will be helped	وہ عنقریب مدد کیا جائے گا	Sa-Yunsaru	سَيُنصَّرُ
Soon they both will be helped	وہ دونوں عنقریب مدد کیے جائیں گے	Sa-Yunsaraani	سَيُنصَّرَانِ
Soon they all will be helped	وہ سب عنقریب مدد کیے جائیں گے	Sa-Yunsaroonā	سَيُنصَّرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
Soon she will be helped	وہ عنقریب مدد کی جائے گی	Sa-Tunsaru	سَتُنصَّرُ
Soon they both will be helped	وہ دونوں عنقریب مدد کی جائیں گی	Sa-Tunsaraani	سَتُنصَّرَانِ
Soon they all will be helped	وہ سب عنقریب مدد کی جائیں گی	Sa-Yunsarna	سَيُنصَّرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
Soon you will be helped	تو عنقریب مدد کیا جائے گا	Sa-Tunsaru	سَتُنصَّرُ
Soon you both will be helped	تم دونوں عنقریب مدد کیے جاؤ گے	Sa-Tunsaraani	سَتُنصَّرَانِ
Soon you all will be helped	تم سب عنقریب مدد کیے جاؤ گے	Sa-Tunsaroonā	سَتُنصَّرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
Soon you will be helped	تو عنقریب مدد کی جائے گی	Sa-Tunsareena	سَتُنصَّرِينَ
Soon you both will be helped	تم دونوں عنقریب مدد کی جاؤ گی	Sa-Tunsaraani	سَتُنصَّرَانِ
Soon you all will be helped	تم سب عنقریب مدد کی جاؤ گی	Sa-Tunsarna	سَتُنصَّرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
Soon I will be helped	میں عنقریب مدد کیا جاؤں گا	Sa-Unsaru	سَأُنصَّرُ
Soon we will be helped	ہم عنقریب مدد کیے جائیں گے	Sa-Nunsaru	سَنُنصَّرُ

## تصریف فعل مضارع ”معروف ب سوف“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will help after some time	وہ تھوڑی دیر بعد مدد کرے گا	Saufa-Yansuru	سَوْفَ يَنْصُرُ
They both will help after some time	وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کریں گے	Saufa-Yansuraani	سَوْفَ يَنْصُرَانِ
They all will help after some time	وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کریں گے	Saufa-Yansuroona	سَوْفَ يَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will help after some time	وہ تھوڑی دیر بعد مدد کرے گی	Saufa-Tansuru	سَوْفَ تَنْصُرُ
They both will help after some time	وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کریں گی	Saufa-Tansuraani	سَوْفَ تَنْصُرَانِ
They all will help after some time	وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کریں گی	Saufa-Yansurna	سَوْفَ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will help after some time	تو تھوڑی دیر بعد مدد کرے گا	Saufa-Tansuru	سَوْفَ تَنْصُرُ
You both will help after some time	تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کرو گے	Saufa-Tansuraani	سَوْفَ تَنْصُرَانِ
You all will help after some time	تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کرو گے	Saufa-Tansuroona	سَوْفَ تَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will help after some time	تو تھوڑی دیر بعد مدد کرے گی	Saufa-Tansureena	سَوْفَ تَنْصُرِينَ
You both will help after some time	تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کرو گی	Saufa-Tansuraani	سَوْفَ تَنْصُرَانِ
You all will help after some time	تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کرو گی	Saufa-Tansurna	سَوْفَ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will help after some time	میں تھوڑی دیر بعد مدد کروں گا	Saufa-Ansuru	سَوْفَ أَنْصُرُ
We will help after some time	ہم تھوڑی دیر بعد مدد کریں گے	Saufa-Nansuru	سَوْفَ نَنْصُرُ

## تصریف فعل مضارع ”مجهول ب سوف“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will be helped after some time	وہ تھوڑی دیر بعد مدد کیا جائے گا	Saufa-Yunsaru	سَوْفَ يُنصَّرُ
They both will be helped after some time	وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے	Saufa-Yunsaraani	سَوْفَ يُنصَّرَانِ
They all will be helped after some time	وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے	Saufa-Yunsaroonā	سَوْفَ يُنصَّرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will be helped after some time	وہ تھوڑی دیر بعد مدد کی جائے گی	Saufa-Tunsaru	سَوْفَ تُنصَّرُ
They both will be helped after some time	وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے	Saufa-Tunsaraani	سَوْفَ تُنصَّرَانِ
They all will be helped after some time	وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے	Saufa-Yunsarna	سَوْفَ يُنصَّرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will be helped after some time	تو تھوڑی دیر بعد مدد کیا جائے گا	Saufa-Tunsaru	سَوْفَ تُنصَّرُ
You both will be helped after some time	تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کیے جاؤ گے	Saufa-Tunsaraani	سَوْفَ تُنصَّرَانِ
You all will be helped after some time	تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کیے جاؤ گے	Saufa-Tunsaroonā	سَوْفَ تُنصَّرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will be helped after some time	تو تھوڑی دیر بعد مدد کی جائے گی	Saufa-Tunsareena	سَوْفَ تُنصَّرِينَ
You both will be helped after some time	تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کی جاؤ گی	Saufa-Tunsaraani	سَوْفَ تُنصَّرَانِ
You all will be helped after some time	تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کی جاؤ گی	Saufa-Tunsarna	سَوْفَ تُنصَّرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will be helped after some time	میں تھوڑی دیر بعد مدد کیا جاؤں گا	Saufa-Unsaru	سَوْفَ أُنصَّرُ
We will be helped after some time	ہم تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے	Saufa-Nunsaru	سَوْفَ نُنصَّرُ

# ناصبہ

## Naasibah

أن / لن / كي / إذن

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصریف فعل مضارع ”معروف منصوب ب آن“

3rd Person Male		غائب مذکر	
That he will help	کہ وہ مدد کرے	An Yansura	أَنْ يَنْصُرَ
That they both will help	کہ وہ دونوں مدد کریں	An Yansuraa	أَنْ يَنْصُرَا
That they all will help	کہ وہ سب مدد کریں	An Yansuroo	أَنْ يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
That she will help	کہ وہ مدد کرے	An Tansura	أَنْ تَنْصُرَ
That they both will help	کہ وہ دونوں مدد کریں	An Tansuraa	أَنْ تَنْصُرَا
That they all will help	کہ وہ سب مدد کریں	An Yansurna	أَنْ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
That you will help	کہ آپ مدد کریں	An Tansura	أَنْ تَنْصُرَ
That you both will help	کہ آپ دونوں مدد کریں	An Tansuraa	أَنْ تَنْصُرَا
That you all will help	کہ آپ سب مدد کریں	An Tansuroo	أَنْ تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
That you will help	کہ آپ مدد کریں	An Tansuree	أَنْ تَنْصُرِي
That you both will help	کہ آپ دونوں مدد کریں	An Tansuraa	أَنْ تَنْصُرَا
That you all will help	کہ آپ سب مدد کریں	An Tansurna	أَنْ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
That i will help	کہ میں مدد کروں	An Ansura	أَنْ أَنْصُرَ
That we will help	کہ ہم مدد کریں	An Nansura	أَنْ نَنْصُرَ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصریف فعل مضارع ”مجہول منصوب ب ان“

3rd Person Male		غائب مذکر	
That he will be helped	کہ وہ مدد کیا جائے	An Yunsara	أَنْ يُنصَرَ
That they both will be helped	کہ وہ دونوں مدد کیے جائیں	An Yunsaraa	أَنْ يُنصَرَآ
That they all will be helped	کہ وہ سب مدد کیے جائیں	An Yunsaroo	أَنْ يُنصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
That she will be helped	کہ وہ عورت مدد کی جائے	An Tunsara	أَنْ تُنصَرَ
That they both will be helped	کہ وہ دو عورتیں مدد کی جائیں	An Tunsaraa	أَنْ تُنصَرَآ
That they all will be helped	کہ وہ سب عورتیں مدد کی جائیں	An Yunsarna	أَنْ يُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
That you will be helped	کہ آپ مدد کیے جائیں	An Tunsara	أَنْ تُنصَرَ
That you both will be helped	کہ آپ دونوں مدد کیے جائیں	An Tunsaraa	أَنْ تُنصَرَآ
That you all will be helped	کہ آپ سب مدد کیے جائیں	An Tunsaroo	أَنْ تُنصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
That you will be helped	کہ آپ مدد کی جائیں	An Tunsaree	أَنْ تُنصَرِي
That you both will be helped	کہ آپ دونوں مدد کی جائیں	An Tunsaraa	أَنْ تُنصَرَآ
That you all will be helped	کہ آپ سب مدد کی جائیں	An Tunsarna	أَنْ تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
That i will be helped	کہ میں مدد کیا جاؤں	An Unsara	أَنْ أُنصَرَ
That we will be helped	کہ ہم مدد کیے جائیں	An Nunsara	أَنْ نُنصَرَ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع "معروف منصوب ب لن"

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will never help	وہ ہر گز مدد نہیں کرے گا	Lan Yansura	لَنْ يَنْصُرَ
They both will never help	وہ دونوں ہر گز مدد نہیں کریں گے	Lan Yansuraa	لَنْ يَنْصُرَا
They all will never help	وہ سب ہر گز مدد نہیں کریں گے	Lan Yansuroo	لَنْ يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will never help	وہ ہر گز مدد نہیں کرے گی	Lan Tansura	لَنْ تَنْصُرَ
They both will never help	وہ دونوں ہر گز مدد نہیں کریں گی	Lan Tansuraa	لَنْ تَنْصُرَا
They all will never help	وہ سب ہر گز مدد نہیں کریں گی	Lan Yansurna	لَنْ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will never help	تو ہر گز مدد نہیں کرے گا	Lan Tansura	لَنْ تَنْصُرَ
You both will never help	تم دونوں ہر گز مدد نہیں کرو گے	Lan Tansuraa	لَنْ تَنْصُرَا
You all will never help	تم سب ہر گز مدد نہیں کرو گے	Lan Tansuroo	لَنْ تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will never help	تو ہر گز مدد نہیں کرے گی	Lan Tansuree	لَنْ تَنْصُرِي
You both will never help	تم دونوں ہر گز مدد نہیں کرو گی	Lan Tansuraa	لَنْ تَنْصُرَا
You all will never help	تم سب ہر گز مدد نہیں کرو گی	Lan Tansurna	لَنْ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I will never help	میں ہر گز مدد نہیں کروں گا	Lan Ansura	لَنْ اَنْصُرَ
We will never help	ہم ہر گز مدد نہیں کریں گے	Lan Nansura	لَنْ نَنْصُرَ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع ”مجهول منصوب ب لن“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will never be helped	وہ ہر گز مدد نہیں کیا جائے گا	Lan Yunsara	لَنْ يُنصَرَ
They both will never be helped	وہ دونوں ہر گز مدد نہیں کیے جائیں گے	Lan Yunsaraa	لَنْ يُنصَرَآ
They all will never be helped	وہ سب ہر گز مدد نہیں کیے جائیں گے	Lan Yunsaroo	لَنْ يُنصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will never be helped	وہ ہر گز مدد نہیں کی جائے گی	Lan Tunsara	لَنْ تُنصَرَ
They both will never be helped	وہ دونوں ہر گز مدد نہیں کی جائیں گی	Lan Tunsaraa	لَنْ تُنصَرَآ
They all will never be helped	وہ سب ہر گز مدد نہیں کی جائیں گی	Lan Yunsarna	لَنْ يُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will never be helped	تو ہر گز مدد نہیں کیا جائے گا	Lan Tunsara	لَنْ تُنصَرَ
You both will never be helped	تم دونوں ہر گز مدد نہیں کیے جاؤ گے	Lan Tunsaraa	لَنْ تُنصَرَآ
You all will never be helped	تم سب ہر گز مدد نہیں کیے جاؤ گے	Lan Tunsaroo	لَنْ تُنصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will never be helped	تو ہر گز مدد نہیں کی جائے گی	Lan Tunsaree	لَنْ تُنصَرِي
You both will never be helped	تم دونوں ہر گز مدد نہیں کی جاؤ گی	Lan Tunsaraa	لَنْ تُنصَرَآ
You all will never be helped	تم سب ہر گز مدد نہیں کی جاؤ گی	Lan Tunsarna	لَنْ تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I will never be helped	میں ہر گز مدد نہیں کیا جاؤں گا	Lan Unsara	لَنْ اُنصَرَ
We will never be helped	ہم ہر گز مدد نہیں کیے جائیں گے	Lan Nunsara	لَنْ نُنصَرَ

## تصريف فعل مضارع "معروف منصوب ب کی"

3rd Person Male		غائب مذکر	
So that he will help	تاکہ وہ مدد کرے	Kai Yansura	کَي يَنْصُرْ
So that they both will help	تاکہ وہ دونوں مدد کریں	Kai Yansuraa	کَي يَنْصُرَا
So that they all will help	تاکہ وہ سب مدد کریں	Kai Yansuroo	کَي يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
So that she will help	تاکہ وہ مدد کرے	Kai Tansura	کَي تَنْصُرْ
So that they both will help	تاکہ وہ دونوں مدد کریں	Kai Tansuraa	کَي تَنْصُرَا
So that they all will help	تاکہ وہ سب مدد کریں	Kai Yansurna	کَي يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
So that you will help	تاکہ تو مدد کرے	Kai Tansura	کَي تَنْصُرْ
So that you both will help	تاکہ تم دونوں مدد کرو	Kai Tansuraa	کَي تَنْصُرَا
So that you all will help	تاکہ تم سب مدد کرو	Kai Tansuroo	کَي تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
So that you will help	تاکہ تو مدد کرے	Kai Tansuree	کَي تَنْصُرِي
So that you both will help	تاکہ تم دونوں مدد کرو	Kai Tansuraa	کَي تَنْصُرَا
So that you all will help	تاکہ تم سب مدد کرو	Kai Tansurna	کَي تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
So that I will help	تاکہ میں مدد کروں	Kai Ansura	کَي اَنْصُرْ
So that we will help	تاکہ ہم مدد کریں	Kai Nansura	کَي نَنْصُرْ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصریف فعل مضارع ”مجھول منصوب ب کی“

3rd Person Male		غائب مذکر	
So that he will be helped	تاکہ وہ مدد کیا جائے	Kai Yunsara	کَیْ یُنْصَرِّ
So that they both will be helped	تاکہ وہ دونوں مدد کیے جائیں	Kai Yunsaraa	کَیْ یُنْصَرِّا
So that they all will be helped	تاکہ وہ سب مدد کیے جائیں	Kai Yunsaroo	کَیْ یُنْصَرِّوَا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
So that she will be helped	تاکہ وہ مدد کی جائے	Kai Tunsara	کَیْ تُنْصَرِّ
So that they both will be helped	تاکہ وہ دونوں مدد کی جائیں	Kai Tunsaraa	کَیْ تُنْصَرِّا
So that they all will be helped	تاکہ وہ سب مدد کی جائیں	Kai Yunsarna	کَیْ یُنْصَرِّنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
So that you will be helped	تاکہ تو مدد کیا جائے	Kai Tunsara	کَیْ تُنْصَرِّ
So that you both will be helped	تاکہ تم دونوں مدد کیے جاؤ	Kai Tunsaraa	کَیْ تُنْصَرِّا
So that you all will be helped	تاکہ تم سب مدد کیے جاؤ	Kai Tunsaroo	کَیْ تُنْصَرِّوَا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
So that you will be helped	تاکہ تو مدد کی جائے	Kai Tunsaree	کَیْ تُنْصَرِّیْ
So that you both will be helped	تاکہ تم دونوں مدد کی جاؤ	Kai Tunsaraa	کَیْ تُنْصَرِّا
So that you all will be helped	تاکہ تم سب مدد کی جاؤ	Kai Tunsarna	کَیْ تُنْصَرِّنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
So that I will be helped	تاکہ میں مدد کیا جاؤں	Kai Unsara	کَیْ اُنْصَرِّ
So that we will be helped	تاکہ ہم مدد کیے جائیں	Kai Nunsara	کَیْ نُنْصَرِّ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع "معروف منصوب ب اذن"

3rd Person Male		غائب مذکر	
Then he will help	تب تو وہ مدد کرے گا	Izan Yansura	إِذْنَ يَنْصُرُ
Then they both will help	تب تو وہ دونوں مدد کریں گے	Izan Yansuraa	إِذْنَ يَنْصُرَا
Then they all will help	تب تو وہ سب مدد کریں گے	Izan Yansuroo	إِذْنَ يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
Then she will help	تب تو وہ مدد کرے گی	Izan Tansura	إِذْنَ تَنْصُرُ
Then they both will help	تب تو وہ دونوں مدد کریں گی	Izan Tansuraa	إِذْنَ تَنْصُرَا
Then they all will help	تب تو وہ سب مدد کریں گی	Izan Yansurna	إِذْنَ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
Then you will help	تب تو تو مدد کرے گا	Izan Tansura	إِذْنَ تَنْصُرُ
Then you both will help	تب تو تم دونوں مدد کرو گے	Izan Tansuraa	إِذْنَ تَنْصُرَا
Then you all will help	تب تو تم سب مدد کرو گے	Izan Tansuroo	إِذْنَ تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
Then you will help	تب تو تو مدد کرے گی	Izan Tansuree	إِذْنَ تَنْصُرِي
Then you both will help	تب تو تم دونوں مدد کرو گی	Izan Tansuraa	إِذْنَ تَنْصُرَا
Then you all will help	تب تو تم سب مدد کرو گی	Izan Tansurna	إِذْنَ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
Then I will help	تب تو میں مدد کروں گا	Izan Ansura	إِذْنَ أَنْصُرُ
Then we will help	تب تو ہم مدد کریں گے	Izan Nansura	إِذْنَ نَنْصُرُ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع ”مجهول منصوب ب اذن“

3rd Person Male		غائب مذکر	
Then he will be helped	تب تو وہ مدد کیا جائے گا	Izan Yunsara	إِذْنَ يُنْصَرِّ
Then they both will be helped	تب تو وہ دونوں مدد کیے جائیں گے	Izan Yunsaraa	إِذْنَ يُنْصَرِّا
Then they all will be helped	تب تو وہ سب مدد کیے جائیں گے	Izan Yunsaroo	إِذْنَ يُنْصَرِّوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
Then she will be helped	تب تو وہ مدد کی جائے گی	Izan Tunsara	إِذْنَ تُنْصَرِّ
Then they both will be helped	تب تو وہ دونوں مدد کی جائیں گی	Izan Tunsaraa	إِذْنَ تُنْصَرِّا
Then they all will be helped	تب تو وہ سب مدد کی جائیں گی	Izan Yunsarna	إِذْنَ يُنْصَرِّنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
Then you will be helped	تب تو تو مدد کیا جائے گا	Izan Tunsara	إِذْنَ تُنْصَرِّ
Then you both will be helped	تب تو تم دونوں مدد کیے جاؤ گے	Izan Tunsaraa	إِذْنَ تُنْصَرِّا
Then you all will be helped	تب تو تم سب مدد کیے جاؤ گے	Izan Tunsaroo	إِذْنَ تُنْصَرِّوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
Then you will be helped	تب تو تو مدد کی جائے گی	Izan Tunsaree	إِذْنَ تُنْصَرِّى
Then you both will be helped	تب تو تم دونوں مدد کی جاؤ گی	Izan Tunsaraa	إِذْنَ تُنْصَرِّا
Then you all will be helped	تب تو تم سب مدد کی جاؤ گی	Izan Tunsarna	إِذْنَ تُنْصَرِّنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
Then I will be helped	تب تو میں مدد کیا جاؤں گا	Izan Unsara	إِذْنَ أُنْصَرِّ
Then we will be helped	تب تو ہم مدد کیے جائیں گے	Izan Nunsara	إِذْنَ نُنْصَرِّ

# جازمة

## Jaazimah

إِنْ / لَمْ / لَمَّا / لام الأمر / لا الناهية

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل "مضارع معروف مجزوم ب ان"

3rd Person Male		غائب مذکر	
If he will help	اگر وہ مدد کرے گا	In Yansur	إِنْ يَنْصُرْ
If they both will help	اگر وہ دونوں مدد کریں گے	In Yansuraa	إِنْ يَنْصُرَا
If they all will help	اگر وہ سب مدد کریں گے	In Yansuroo	إِنْ يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
If she will helps	اگر وہ مدد کرے گی	In Tansur	إِنْ تَنْصُرْ
If they both will help	اگر وہ دونوں مدد کریں گی	In Tansuraa	إِنْ تَنْصُرَا
If they all will help	اگر وہ سب مدد کریں گی	In Yansurna	إِنْ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
If you will help	اگر تو مدد کرے گا	In Tansur	إِنْ تَنْصُرْ
If you both will help	اگر تم دونوں مدد کرو گے	In Tansuraa	إِنْ تَنْصُرَا
If you all will help	اگر تم سب مدد کرو گے	In Tansuroo	إِنْ تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
If you will help	اگر تو مدد کرے گی	In Tansuree	إِنْ تَنْصُرِي
If you both will help	اگر تم دونوں مدد کرو گی	In Tansuraa	إِنْ تَنْصُرَا
If you all will help	اگر تم سب مدد کرو گی	In Tansurna	إِنْ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
If I will help	اگر میں مدد کروں گا	In Ansur	إِنْ أَنْصُرْ
If we will help	اگر ہم مدد کریں گے	In Nansur	إِنْ نَنْصُرْ

## تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب ان“

3rd Person Male		غائب مذکر	
If he will be helped	اگر وہ مدد کیا جائے گا	In Yunsar	إِنْ يُنْصَرُ
If they both will be helped	اگر وہ دونوں مدد کیے جائیں گے	In Yunsaraa	إِنْ يُنْصَرَا
If they all will be helped	اگر وہ سب مدد کیے جائیں گے	In Yunsaroo	إِنْ يُنْصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
If she will be helped	اگر وہ مدد کی جائے گی	In Tunsar	إِنْ تُنْصَرُ
If they both will be helped	اگر وہ دونوں مدد کی جائیں گی	In Tunsaraa	إِنْ تُنْصَرَا
If they all will be helped	اگر وہ سب مدد کی جائیں گی	In Yunsarna	إِنْ يُنْصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
If you will be helped	اگر تو مدد کیا جائے گا	In Tunsar	إِنْ تُنْصَرُ
If you both will be helped	اگر تم دونوں مدد کیے جاؤ گے	In tunsaraa	إِنْ تُنْصَرَا
If you all will be helped	اگر تم سب مدد کیے جاؤ گے	In Tunsaroo	إِنْ تُنْصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
If you will be helped	اگر تو مدد کی جائے گی	In Tunsaree	إِنْ تُنْصَرِي
If you both will be helped	اگر تم دونوں مدد کی جاؤ گی	In Tunsaraa	إِنْ تُنْصَرَا
If you all will be helped	اگر تم سب مدد کی جاؤ گی	In Tunsarna	إِنْ تُنْصَرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
If I will be helped	اگر میں مدد کیا جاؤں گا	In Unsar	إِنْ أُنْصَرُ
If we will be helped	اگر ہم مدد کیے جائیں گے	In Nunsar	إِنْ نُنْصَرُ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع "معروف مجزوم ب لم"

3rd Person Male		غائب مذکر	
He didn't help	اس نے مدد نہیں کی	Lam Yansur	لَمْ يَنْصُرْ
They both didn't help	ان دونوں نے مدد نہیں کی	Lam Yansuraa	لَمْ يَنْصُرَا
They all didn't help	ان سب نے مدد نہیں کی	Lam Yansuroo	لَمْ يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She didn't help	اس نے مدد نہیں کی	Lam Tansur	لَمْ تَنْصُرْ
They both didn't help	ان دونوں نے مدد نہیں کی	Lam Tansuraa	لَمْ تَنْصُرَا
They all didn't help	ان سب نے مدد نہیں کی	Lam Yansurna	لَمْ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You didn't help	تو نے مدد نہیں کی	Lam Tansur	لَمْ تَنْصُرْ
You both didn't help	تم دونوں نے مدد نہیں کی	Lam Tansuraa	لَمْ تَنْصُرَا
You all didn't help	تم سب نے مدد نہیں کی	Lam Tansuroo	لَمْ تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You didn't help	تو نے مدد نہیں کی	Lam Tansuree	لَمْ تَنْصُرِي
You both didn't help	تم دونوں نے مدد نہیں کی	Lam Tansuraa	لَمْ تَنْصُرَا
You all didn't help	تم سب نے مدد نہیں کی	Lam Tansurna	لَمْ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I didn't help	میں نے مدد نہیں کی	Lam Ansur	لَمْ أَنْصُرْ
We didn't help	ہم نے مدد نہیں کی	Lam Nansur	لَمْ نَنْصُرْ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب لم“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He wasn't helped	وہ مدد نہیں کیا گیا	Lam Yunsar	لَمْ يُنصَرَ
They both weren't helped	وہ دونوں مدد نہیں کیے گئے	Lam Yunsaraa	لَمْ يُنصَرَا
They all weren't helped	وہ سب مدد نہیں کیے گئے	Lam Yunsaroo	لَمْ يُنصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She wasn't helped	وہ مدد نہیں کی گئی	Lam Tunsar	لَمْ تُنصَرَ
They both weren't helped	وہ دونوں مدد نہیں کی گئیں	Lam Tunsaraa	لَمْ تُنصَرَا
They all weren't helped	وہ سب مدد نہیں کی گئیں	Lam Yunsarna	لَمْ يُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You wasn't helped	تو مدد نہیں کیا گیا	Lam Tunsar	لَمْ تُنصَرَ
You both weren't helped	تم دونوں مدد نہیں کیے گئے	Lam tunsaraa	لَمْ تُنصَرَا
You all weren't helped	تم سب مدد نہیں کیے گئے	Lam Tunsaroo	لَمْ تُنصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You wasn't helped	تو مدد نہیں کی گئی	Lam Tunsaree	لَمْ تُنصَرِي
You both weren't helped	تم دونوں مدد نہیں کی گئیں	Lam Tunsaraa	لَمْ تُنصَرَا
You all weren't helped	تم سب مدد نہیں کی گئیں	Lam Tunsarna	لَمْ تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I wasn't helped	میں مدد نہیں کیا گیا	Lam Unsar	لَمْ أُنصَرَ
We weren't helped	ہم مدد نہیں کیے گئے	Lam Nunsar	لَمْ نُنصَرَ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تشریف فعل مضارع ”معروف مجزوم ب لملہ“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He didn't help yet	اس نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Yansur	لَمَّا يَنْصُرْ
They both didn't help yet	ان دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Yansuraa	لَمَّا يَنْصُرَا
They all didn't help yet	ان سب نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Yansuroo	لَمَّا يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She didn't help yet	اس نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansur	لَمَّا تَنْصُرْ
They both didn't help yet	ان دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansuraa	لَمَّا تَنْصُرَا
They all didn't help yet	ان سب نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Yansurna	لَمَّا يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You didn't help yet	تو نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansur	لَمَّا تَنْصُرْ
You both didn't help yet	تم دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansuraa	لَمَّا تَنْصُرَا
You all didn't help yet	تم سب نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansuroo	لَمَّا تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You didn't help yet	تو نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansuree	لَمَّا تَنْصُرِي
You both didn't help yet	تم دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansuraa	لَمَّا تَنْصُرَا
You all didn't help yet	تم سب نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansurna	لَمَّا تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I didn't help yet	میں نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Ansur	لَمَّا أَنْصُرْ
We didn't help yet	ہم نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Nansur	لَمَّا نَنْصُرْ

## تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب لمّا“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He wasn't helped yet	وہ ابھی تک مدد نہیں کیا گیا	Lammaa Yunsar	لَمَّا يُنصَرُ
They both weren't helped yet	وہ دونوں ابھی تک مدد نہیں کیے گئے	Lammaa Yunsaraa	لَمَّا يُنصَرَا
They all weren't helped yet	وہ سب ابھی تک مدد نہیں کیے گئے	Lammaa Yunsaroo	لَمَّا يُنصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She wasn't helped yet	وہ ابھی تک مدد نہیں کی گئی	Lammaa Tunsar	لَمَّا تُنصَرُ
They both weren't helped yet	وہ دونوں ابھی تک مدد نہیں کی گئیں	Lammaa Tunsaraa	لَمَّا تُنصَرَا
They all weren't helped yet	وہ سب ابھی تک مدد نہیں کی گئیں	Lammaa Yunsarna	لَمَّا يُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You wasn't helped yet	تو ابھی تک مدد نہیں کیا گیا	Lammaa Tunsar	لَمَّا تُنصَرُ
You both weren't helped yet	تم دونوں ابھی تک مدد نہیں کیے گئے	Lammaa tunsaraa	لَمَّا تُنصَرَا
You all weren't helped yet	تم سب ابھی تک مدد نہیں کیے گئے	Lammaa Tunsaroo	لَمَّا تُنصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You wasn't helped yet	تو ابھی تک مدد نہیں کی گئی	Lammaa Tunsaree	لَمَّا تُنصَرِي
You both weren't helped yet	تم دونوں ابھی تک مدد نہیں کی گئیں	Lammaa Tunsaraa	لَمَّا تُنصَرَا
You all weren't helped yet	تم سب ابھی تک مدد نہیں کی گئیں	Lammaa Tunsarna	لَمَّا تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I wasn't helped yet	میں ابھی تک مدد نہیں کیا گیا	Lammaa Unsar	لَمَّا أَنْصَرُ
We weren't helped yet	ہم ابھی تک مدد نہیں کیے گئے	Lammaa Nunsar	لَمَّا أَنْصَرُ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع "معروف مجزوم ب لام امر"

## 3rd Person Male

## غائب مذکر

He must/should help	چاہیے کہ وہ مدد کرے	Li- Yansur	لَيَنْصُرْ
They must/should help	چاہیے کہ وہ دونوں مدد کریں	Li- Yansuraa	لَيَنْصُرَا
They must/should help	چاہیے کہ وہ سب مدد کریں	Li- Yansuroo	لَيَنْصُرُوا

## 3rd Person Female

## غائب مؤنث

She must/should help	چاہیے کہ وہ مدد کرے	Li- Tansur	لَتَنْصُرْ
They must/should help	چاہیے کہ وہ دونوں مدد کریں	Li- Tansuraa	لَتَنْصُرَا
They must/should help	چاہیے کہ وہ سب مدد کریں	Li- Yansurna	لَيَنْصُرْنَ

## 1st Person Male / Female

## متکلم مذکر و مؤنث

I must help	چاہیے کہ میں مدد کروں	Li- Ansur	لَاَنْصُرْ
We must help	چاہیے کہ ہم سب مدد کریں	Li- Nansur	لِنَنْصُرْ

## تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب لام امر“

## 3rd Person Male

## غائب مذکر

He must/should be helped	چاہیے کہ وہ مدد کیا جائے	Li- Yunsar	لِيُنصَر
They must/should be helped	چاہیے کہ وہ دونوں مدد کیے جائیں	Li- Yunsaraa	لِيُنصَرَا
They must/should be helped	چاہیے کہ وہ سب مدد کیے جائیں	Li- Yunsaroo	لِيُنصَرُوا

## 3rd Person Female

## غائب مؤنث

She must/should be helped	چاہیے کہ وہ مدد کی جائے	Li- Tunsar	لِيُنصَر
They must/should be helped	چاہیے کہ وہ دونوں مدد کی جائیں	Li- Tunsaraa	لِيُنصَرَا
They must/should be helped	چاہیے کہ وہ سب مدد کی جائیں	Li- Yunsarna	لِيُنصَرْنَ

## 1st Person Male / Female

## متكلم مذکر و مؤنث

I must help be helped	چاہیے کہ میں مدد کیا جاؤں	Li- Unsar	لَاُنصَر
We must help be helped	چاہیے کہ ہم مدد کیے جائیں	Li- Nunsar	لِيُنصَر

## Arshad Basheer Madani Notes

## تشریف فعل مضارع ”معروف مجزوم ب لام نہی“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He shouldn't help	چاہیے کہ وہ مدد نہ کرے	Laa Yansur	لَا يَنْصُرُ
They shouldn't help	چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کریں	Laa Yansuraa	لَا يَنْصُرُوا
They shouldn't help	چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کریں	Laa Yansuroo	لَا يَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She shouldn't help	چاہیے کہ وہ مدد نہ کرے	Laa Tansur	لَا تَنْصُرُ
They shouldn't help	چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کریں	Laa Tansuraa	لَا تَنْصُرُوا
They shouldn't help	چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کریں	Laa Yansurna	لَا يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You shouldn't help	تو مدد نہ کر	Laa Tansur	لَا تَنْصُرُ
You shouldn't help	تم دونوں مدد مت کرو	Laa Tansuraa	لَا تَنْصُرُوا
You shouldn't help	تم سب مدد مت کرو	Laa Tansuroo	لَا تَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You shouldn't help	تو مدد نہ کر	Laa Tansuree	لَا تَنْصُرِي
You shouldn't help	تم دونوں مدد مت کرو	Laa Tansuraa	لَا تَنْصُرُوا
You shouldn't help	تم سب مدد مت کرو	Laa Tansurna	لَا تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I shouldn't help	چاہیے کہ میں مدد نہ کروں	Laa Ansur	لَا أَنْصُرُ
We shouldn't help	چاہیے کہ ہم مدد نہ کریں	Laa Nansur	لَا نَنْصُرُ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب لام نھی“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ مدد نہ کیا جائے	Laa Yunsar	لَا يُنصَرُ
They shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کیے جائیں	Laa Yunsaraa	لَا يُنصَرَا
They shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کیے جائیں	Laa Yunsaroo	لَا يُنصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ مدد نہ کی جائے	Laa Tunsar	لَا تُنصَرُ
They shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کی جائیں	Laa Tunsaraa	لَا تُنصَرَا
They shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کی جائیں	Laa Yunsarna	لَا يُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تو مدد نہ کیا جائے	Laa Tunsar	لَا تُنصَرُ
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تم دونوں مدد نہ کیے جاؤ	Laa tunsaraa	لَا تُنصَرَا
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تم سب مدد نہ کیے جاؤ	Laa Tunsaroo	لَا تُنصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تو مدد نہ کی جائے	Laa Tunsaree	لَا تُنصَرِي
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تم دونوں مدد نہ کیے جاؤ	Laa Tunsaraa	لَا تُنصَرَا
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تم سب مدد نہ کیے جاؤ	Laa Tunsarna	لَا تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I shouldn't be helped	چاہیے کہ میں مدد نہ کیا جاؤں	Laa Unsar	لَا أُنصَرُ
We shouldn't be helped	چاہیے کہ ہم مدد نہ کیے جائیں	Laa Nunsar	لَا نُنصَرُ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع ”معروف ب نون ثقيدہ“

3rd Person Male		غائب مذکر	
However he will surely help	البتہ وہ ضرور مدد کرے گا	La-Yansuranna	لَيَنْصُرَنَّ
However they both will surely help	البتہ وہ دونوں ضرور مدد کریں گے	La-Yansuraanni	لَيَنْصُرَانِ
However they all will surely help	البتہ وہ سب ضرور مدد کریں گے	La-Yansurunna	لَيَنْصُرُنَّ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
However she will surely help	البتہ وہ ضرور مدد کرے گی	La-Tansuranna	لَتَنْصُرَنَّ
However they both will surely help	البتہ وہ دونوں ضرور مدد کریں گی	La-Tansuraanni	لَتَنْصُرَانِ
However they all will surely help	البتہ وہ سب ضرور مدد کریں گی	La-Yansurnaanni	لَيَنْصُرَنَّ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
However you will surely help	البتہ تو ضرور مدد کرے گا	La-Tansuranna	لَتَنْصُرَنَّ
However you both will surely help	البتہ تم دونوں ضرور مدد کرو گے	La-Tansuraanni	لَتَنْصُرَانِ
However you all will surely help	البتہ تم سب ضرور مدد کرو گے	La-Tansurunna	لَتَنْصُرُنَّ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
However you will surely help	البتہ تو ضرور مدد کرے گی	La-Tansurinna	لَتَنْصُرَنَّ
However you both will surely help	البتہ تم دونوں ضرور مدد کرو گی	La-Tansuraanni	لَتَنْصُرَانِ
However you all will surely help	البتہ تم سب ضرور مدد کرو گی	La-Tansurnaanni	لَتَنْصُرَنَّ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
However I will surely help	البتہ میں ضرور مدد کروں گا	La-Ansuranna	لَاَنْصُرَنَّ
However we will surely help	البتہ ہم ضرور مدد کریں گے	La-Nansuranna	لَنْصُرَنَّ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع ”مجهول ب نون ثقیدہ“

3rd Person Male		غائب مذکر	
However he will be surely helped	البتہ وہ ضرور مدد کیا جائے گا	La-Yunsaranna	لَيُنصَرَنَّ
However they both will be surely helped	البتہ وہ دونوں ضرور مدد کیے جائیں گے	La-Yunsaraanni	لَيُنصَرَانِ
However they all will be surely helped	البتہ وہ سب ضرور مدد کیے جائیں گے	La-Yunsarunna	لَيُنصَرُنَّ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
However she will be surely helped	البتہ وہ ضرور مدد کی جائے گی	La-Tunsaranna	لَتُنصَرَنَّ
However they both will be surely helped	البتہ وہ دونوں ضرور مدد کی جائیں گی	La-Tunsaraanni	لَتُنصَرَانِ
However they all will be surely helped	البتہ وہ سب ضرور مدد کی جائیں گی	La-Yunsarnaanni	لَيُنصَرَنَانِ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
However you will be surely helped	البتہ تو ضرور مدد کیا جائے گا	La-Tunsaranna	لَتُنصَرَنَّ
However you both will be surely helped	البتہ تم دونوں ضرور مدد کیے جاؤ گے	La-Tunsaraanni	لَتُنصَرَانِ
However you all will be surely helped	البتہ تم سب ضرور مدد کیے جاؤ گے	La-Tunsarunna	لَتُنصَرُنَّ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
However you will be surely helped	البتہ تو ضرور مدد کی جائے گی	La-Tunsarinna	لَتُنصَرَنَّ
However you both will be surely helped	البتہ تم دونوں ضرور مدد کی جاؤ گی	La-Tunsaraanni	لَتُنصَرَانِ
However you all will be surely helped	البتہ تم سب ضرور مدد کی جاؤ گی	La-tunsarnaanni	لَتُنصَرَنَانِ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
However I will be surely helped	البتہ میں ضرور مدد کیا جاؤں گا	La-Unsaranna	لَأُنصَرَنَّ
However we will be surely helped	البتہ ہم سب ضرور مدد کیے جائیں گے	La-Nunsaranna	لَنُنصَرَنَّ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع "معروف ب نون خفيفه"

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will surely help	وہ ضرور مدد کرے گا	La-Yansuran	لَيَنْصُرُنَّ
They will surely help	وہ سب ضرور مدد کریں گے	La-Yansurun	لَيَنْصُرُنَّ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
You will surely help	وہ ضرور مدد کرے گی	La-Tansuran	لَتَنْصُرُنَّ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will surely help	تو ضرور مدد کرے گا	La-Tansuran	لَتَنْصُرُنَّ
You will surely help	تم سب ضرور مدد کرو گے	La-Tansurun	لَتَنْصُرُنَّ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will surely help	تو ضرور مدد کرے گی	La-Tansurin	لَتَنْصُرُنَّ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will surely help	میں ضرور مدد کروں گا	La-Ansuran	لَاَنْصُرُنَّ
We will surely help	ہم ضرور مدد کریں گے	La-Nansuran	لَنْصُرُنَّ

## Arshad Basheer Madani Notes

## تصريف فعل مضارع ”مجهول ب نون خفيفه“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will be surely helped	وہ ضرور مدد کیا جائے گا	La-Yunsaran	لَيُنصَرْنَ
They will be surely helped	وہ سب ضرور مدد کیے جائیں گے	La-Yunsarun	لَيُنصَرْنَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
You will be surely helped	وہ ضرور مدد کی جائے گی	La-Tunsaran	لَتُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will be surely helped	تو ضرور مدد کیا جائے گا	La-Tunsaran	لَتُنصَرْنَ
You will be surely helped	تم سب ضرور مدد کیے جاؤ گے	La-Tunsarun	لَتُنصَرْنَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will be surely helped	تو ضرور مدد کی جائے گی	La-Tunsarin	لَتُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will be surely helped	میں ضرور مدد کیا جاؤں گا	La-Unsaran	لَأُنصَرْنَ
We will be surely helped	ہم ضرور مدد کیے جائیں گے	La-Nunsaran	لَنُنصَرْنَ

## Arshad Basheer Madani Notes

1. يَفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

2. يُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

## Arshad Basheer Madani Notes

3. لَا يُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

																			فَتَحَ
																			دَخَلَ
																			جَلَسَ
																			أَكَلَ
																			غَسَلَ
																			ذَهَبَ
																			ضَرَبَ
																			نَصَرَ
																			شَرِبَ
																			لَبَسَ

4. لَا يُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

																			فَتَحَ
																			دَخَلَ
																			جَلَسَ
																			أَكَلَ
																			غَسَلَ
																			ذَهَبَ
																			ضَرَبَ
																			نَصَرَ
																			شَرِبَ
																			لَبَسَ

## Arshad Basheer Madani Notes

5. گانَ يُفَعِّلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

6. گانَ يُفَعِّلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ



## Arshad Basheer Madani Notes

9. سَيَّفَعُلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

10. سَيَّفَعُلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ



## Arshad Basheer Madani Notes

13. اَنْ يُفْعَلَ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

14. اَنْ يُفْعَلَ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ



## Arshad Basheer Madani Notes

17. کئی یُفْعَل کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

18. کئی یُفْعَل کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ



## Arshad Basheer Madani Notes

21. اِن يُفْعَلَنَّ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

22. اِن يُفْعَلَنَّ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

## Arshad Basheer Madani Notes

23. لَمْ يُفْعَلْ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

24. لَمْ يُفْعَلْ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

## Arshad Basheer Madani Notes

25. لَمَّا يُفْعَلْنَ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

26. لَمَّا يُفْعَلْنَ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ



## Arshad Basheer Madani Notes

29. لَا يُفْعَلْنَ كَے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

30. لَا يُفْعَلْنَ كَے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ



## Arshad Basheer Madani Notes

33. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

34. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

الدرس العاشر

سبق

LESSON-10

III - Fel ki qisme - III - Types of verb

امر

Amr - Imperitive Verb

Command	Amr	امر
<p>تعریف: امر وہ فعل ہے جس کے ذریعہ کسی کام کے کرنے کا حکم دیا جائے۔</p> <p><b>Tareef:</b> Amr wo fel hai jis ke zariye kisi kaam ke karne ka hukum diya jaaye.</p> <p><b>Definition:</b> Imperitive word is a word which is used to indicate command/order.</p>		<p>إفعلْ</p> <p>If-al</p> <p>kar</p> <p>do it</p>

## امر حاضر معروف بنانے کا قاعدہ

### Amr e Hazir Maroof banane ka qaida

#### Rules for making direct 2nd person command

مضارع ماضی سے بنتا ہے۔ اس کے بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ ماضی کے شروع میں (آ، ت، ی، ن) میں سے ایک حرف اس طرح لگایا جاتا ہے:

Muzaar'e maazi se banta hai. Uske banana ka tariqa ye hai ke maazi ke shuru mai (ا، ن، ی، ت) mai se ek huruf iss tarah lagay jata hai:

Verb (Muzaare) is made from its past (Maazi) by adding one of the four letters before it (ا، ن، ی، ت)

تین حرفی ماضی کے مضارع سے علامت مضارع کو حذف کر دیں اور شروع میں ہمزہ وصل لگادیں۔

Teen harfi maazi ke muzaare se alaamat muzaare ko hazaf kar de aur shuroo me Hamza wasl laga de.

In a three letter past tense, when it becomes present tense then to make an imperative verb we remove the sign of present tense and we add hamzatul wasl

اگر مضارع کا "عین کلمہ" مضموم ہے تو ہمزہ وصل بھی مضموم ہوگا اور اگر "عین کلمہ" مکسور یا مفتوح ہے تو ہمزہ وصل مکسور ہوگا۔

Agar muzarre ka "aen kalmia" mazmoom hai to Hamza vasal bhi mazmoom hoga

aur agar aen kalima maskoor ya maftoo hai to Hamza va sal maskoor hoga.

If the ayn kalima of the present tense verb has pesh then the hamzatul wasl will also have pesh. Moreover if the Ayn kalima of the present tense is either zabar or zer then hamzatul wasl will get only zer and never zabar.

## Arshad Basheer Madani Notes

آخری حرف (لام کلمہ) کو جزم ملے گا۔

مثلاً:- نَتَصَرُّ نَصْرُ (مدد کر) مضارع کا عین کلمہ مضموم ہے اس لئے ہمزة وصل مضموم آیا ہے۔

تَذْهَبُ تَذْهَبُ (جا) مضارع کا عین کلمہ مفتوح ہے اس لئے ہمزة وصل مکسور آیا ہے۔

تَجَلِّسُ تَجَلِّسُ (بیٹھ) مضارع کا عین کلمہ مکسور ہے اس لئے ہمزة وصل مکسور آیا ہے۔

### 3. Aakhri harf (laam kalmia) ko jazam milega.

Masalan: (نَصْرُ - نَصْرُ) muzarre ka ain kalmia mazmoom hai isliye Hamza va sal mazmoom aaya hai.

(تَذْهَبُ - اذْهَبُ) muzarre ka ain kalmia maftooh hai is liye Hamza va sal maskoor aaya hai.

(تَجَلِّسُ - اِجْلِسُ) muzarre ka ain kalmia maskoor hai is liye Hamza va sal maksoor hai

Last letter will get jazam

if 2nd letter of muzare is paish then hamza will also be paish. Last letter will get jazam

if 2nd letter of muzare is zabar then hamza will also be zaire. Last letter will get jazam

if 2nd letter of muzare is zaire then hamza will also be zaire.

اگر علامت مضارع کے بعد والا حرف ساکن نہ ہو تو ہمزة وصل کی ضرورت نہیں۔ جیسے تَعَدِ تَعَدِ (وعدہ کر) ہوگا۔

Agar alamat muzarre ke baad vala huruf saakin na ho to Hamza wasal ki zaroorat nahi.  
Jaise (تَعَدِ - عَدِ) hoga.

If the letter is not saakin after muzare letters then hamza wasal is not required.

نون اعرابی ساقط ہو جائے گا۔ نون ضمیر اپنی حالت پر رہے گا۔ اگر آخر میں حرف علت ہو تو وہ ساقط ہو جائے گا۔ جیسے: تَدْعُوْا سے اُدْعُ (بلا)۔

Noon airabi saakhit ho jayega. Noon zameer apni haalat par rahega. Agar aakhir me harf illat ho to vo saakhit ho jayega. Jaise (تَدْعُوْا - اُدْعُ).

Noon will be deleted. Noon zameer will be in original position. If there is haraf e illat letters in the end then illat letters will be deleted.

## امر غائب و متکلم بنانے کا قاعدہ

### Amr Ghayab va mutakallim banane ka qaida

Rule of making the command tense for 3rd person and 1st person

مضارع معروف کے صیغوں پر "لام امر" (لام مکسور) بڑھادیا جائے۔

مثلاً: يَذْهَبُ سَ لِيَذْهَبَ (اس کو جانا چاہیے / چاہیے کہ وہ جائے) - يَنْصُرُ سَ لِيَنْصُرَ (اس کو مدد کرنا چاہیے / چاہیے کہ وہ مدد کرے)

Muzaare maroof ke seghon par "laam amr" (laam maksoor) bada diya jaye.

Masalan: (يَذْهَبُ - لِيَذْهَبُ) (يَنْصُرُ - لِيَنْصُرُ)

Add Lam on command laam of Zer - Example : (يَذْهَبُ - لِيَذْهَبُ) (يَنْصُرُ - لِيَنْصُرُ)

مضارع پر لام امر آنے سے جو صیغہ واحد کے ہیں ان کو جزم مل جاتا ہے۔

Muzaare par laam amr aane se jo seeghe vahid ke hai unko jazam mil jata hai.

If Laam(command) comes on present, singular tense will come with jazam

نون اعرابی ساقط ہو جائے گا۔ نون ضمیر اپنی حالت پر رہے گا۔ اگر آخر میں حرف علت ہو تو وہ ساقط ہو جائے گا۔ جیسے: يَدْعُوْنَ لِيَدْعُ

Noon airaabi saakhit ho jayega. Noon zameer apni haalat par rahega. Agar aakhir me harf illat ho to vo saakhit ho jayega.

Noon will decline. Noon of zameer remains and harfe illat will be deleted.

Arshad Basheer Madani Notes

Tasreef Fel Amar   Conjugation of Command   تصريف فعل امر			
Haazir Muzakkar   2nd Person Male   حاضر مذكر			
You do it	Tum karo	تم کرو	اَفْعَلْ
You both do it	Tum dono karo	تم دونوں کرو	اَفْعَلَا
You all do it	Tum sab karo	تم سب کرو	اَفْعَلُوْا
Haazir Muannas   2nd Person female   حاضر مؤنث			
You do it	Tum karo	تم کرو	اَفْعَلِيْ
You both do it	Tum dono karo	تم دونوں کرو	اَفْعَلَا
You all do it	Tum sab karo	تم سب کرو	اَفْعَلْنَ

Negative Command	Nahi	نہی
<p>تعريف : نہی وہ فعل ہے جس کے ذریعہ کسی کام کے نہ کرنے کا حکم دیا جائے۔</p> <p><b>Tareef:</b> Nahi wo fel hai jis ke zariye kisi kaam ken a karne ka hokum diya jaye.</p> <p><b>Definition:</b> A verb through which a command of not doing an action is given.</p>		<p>لا تَفْعَلْ</p> <p>La-Taf-al</p> <p>Mat kar</p> <p>don't do it</p>

بنانے کا طریقہ: مضارع کے شروع میں لائے نہی لگا دینے سے نہی بن جاتا ہے۔

لائے نہی فعل مضارع میں وہی عمل کرتا ہے جو لم کرنا ہے، یعنی پانچ صیغوں کو جزم کی علامت سکون دیتا ہے اور اگر آخر میں حرف علت ہو تو اسے گرا دیتا ہے۔ سات صیغوں سے نون اعرابی گرا دیتا ہے، جبکہ دو صیغوں: جمع مؤنث غائب اور جمع مؤنث مخاطب میں کچھ عمل نہیں کرتا۔

**Nahi banaane ka tareeqa:** Muzare' ke shuru me laa-e-nahi laga dene se nahi ban jaata hai. laa-e-nahi fel-e-muzare' me wahi amal karta hai jo "Lam" karta hai, yani paanch segho ko jazam ki alamat-e-sukoon deta hai aur agar aakhir me harf-e-illat ho to use gira deta hai. saat segho se noon-e-e'raabi gira deta hai, jabke do segho: jama muannas ghaeb aur jama muannas mukhatab me kuch amal nahi karta.

#### How to make command of Negation:

The command of Negation is made by prefixing the Laam of Negation to a preset tense verb. The effect of Laam of Negation is similar to the effect of Laam on a present tense verb i.e, it gives sukoon on 5 forms and the weak letter is dropped if it is present at the end of the verb. In 7 forms the Declinable Noon is dropped, but it has no effect on 2 forms i.e, plural of 3rd person feminine and plural of 2nd person feminine.

### Tasreef fel Nahi | Conjugation of Negation | تصريف فعل نهي

Haazir Muzakkar | 2nd Person Male | حاضر مذکر

You don't do it	Tum Mat karo	تم مت کرو	لَا تَفْعَلْ
You both don't do it	Tum dono Mat karo	تم دونوں مت کرو	لَا تَفْعَلَا
You all don't do it	Tum sab Mat karo	تم سب مت کرو	لَا تَفْعَلُوا

Haazir Muannas | 2nd Person female | حاضر مؤنث

You don't do it	Tum Mat karo	تم مت کرو	لَا تَفْعَلِيْ
You both don't do it	Tum dono Mat karo	تم دونوں مت کرو	لَا تَفْعَلَا
You all don't do it	Tum sab Mat karo	تم سب مت کرو	لَا تَفْعَلْنَ

## الدرس الحادي عشر

# سبق

## LESSON-11

### ابواب ثلاثی مجرد و مزید فیہ

01

Abwaabe Sulaasi mujarrad wa mazeed feeh  
Trilateral Verb and Trilateral Derived Verb

### ابواب رباعی مجرد

02

Abwaab rubaaee mujarrad - Four Letter Verb

ضَرَبَ يَضْرِبُ	فَعَلَ يَفْعَلُ	۱
نَصَرَ يَنْصُرُ	فَعَلَ يَفْعَلُ	۲
سَمِعَ يَسْمَعُ	فَعَلَ يَفْعَلُ	۳
فَتَحَ يَفْتَحُ	فَعَلَ يَفْعَلُ	۴
كَرَّمَ يَكْرُمُ	فَعَلَ يَفْعَلُ	۵
حَسَبَ يَحْسِبُ	فَعَلَ يَفْعَلُ	۶

ان اوزان کو ترازو کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے

Arshad Basheer Madani Notes

<p>نَصَرَ يَنْصُرُ ، نَصْرًا وَنُصْرَةً ، فهو ناصِرٌ ، وهي ناصِرةٌ والجمع : نُصَارٌ ، وَنُصُورٌ وهو وهي نَصِيرٌ والجمع : أَنْصَارٌ ، والمفعول مَنْصُور</p>	<p>نَصَرَ: (فعل)</p>
<p>ذَهَبَ / ذَهَبَ إِلَى / ذَهَبَ بِـ / ذَهَبَ عَلَى / ذَهَبَ عَنِ / ذَهَبَ فِي يَذْهَبُ ، ذَهَابًا وَ ذُهُوبًا ، فهو ذاهِبٌ وَ ذَهُوبٌ ، والمفعول مذهبٌ إليه ، ذَهَبَ ذَهَابًا ، ذُهُوبًا ، مَذْهَبًا</p>	<p>ذَهَبَ: (فعل)</p>
<p>فَتَحَ / فَتَحَ عَلَى يَفْتَحُ ، فَتَحًا ، فهو فاتِحٌ ، والمفعول مَفْتُوحٌ – للمتعدِّي</p>	<p>فَتَحَ: (فعل)</p>
<p>ضَرَبَ / ضَرَبَ إِلَى / ضَرَبَ بِـ / ضَرَبَ عَلَى / ضَرَبَ عَنِ / ضَرَبَ فِي يَضْرِبُ ، ضَرْبًا وَضَرْبَانًا ، فهو ضاربٌ ، والمفعول مضروبٌ – للمتعدِّي</p>	<p>ضَرَبَ: (فعل)</p>
<p>سَمِعَ / سَمِعَ إِلَى / سَمِعَ لـ يَسْمَعُ ، سَمَاعًا وَسَمْعًا ، فهو سامِعٌ وَسَمِيعٌ والجمع : سَمَاعٌ ، وَسَمْعَةٌ وهو سَمَاعٌ ، وهي سامِعَةٌ ، وَسَمَاعَةٌ ، والمفعول مَسْمُوعٌ</p>	<p>سَمِعَ: (فعل)</p>
<p>حَسِبَ يَحْسِبُ وَيَحْسِبُ ، حِسْبَانًا ، فهو أَحْسَبُ ، وهي حِسْبَاءٌ والجمع : حُسْبٌ ، والمفعول مَحْسُوبٌ</p>	<p>حَسِبَ: (فعل)</p>

نہی Nahi Negative Imperative tense	امر Amr Imperative tense	مضارع مجبور Muzarre majhool Passive present/ future	ماضی مجبور Mazi majhool Passive Past tense	اسم مفعول Ism maf-ool Object noun	اسم فاعل Ism fa'el Subject noun	مصدر Masdar noun	مضارع Muzaare Present & future tense	ماضی Maazi Past tense
لَا تَفْعَلْ	فَعَلْ	يَفْعَلُ	فُعِلَ	مَفْعَلٌ	مَفْعِلٌ	تَفْعِيلٌ / تَفْعِيْلَةٌ	يَفْعَلُ	فَعَلَ
لَا تَفْعَلْ	فَاعِلٌ	يَفْعَالُ	فُوْعِلَ	مَفْعَالٌ	مَفْعَالٌ	مَفْعَالَةٌ / فِعَالٌ	يَفْعَالُ	فَاعَلَ
لَا تَفْعَلْ	أَفْعَلْ	يَفْعَلُ	أَفْعِلَ	مَنْعَلٌ	مَنْعِلٌ	أَفْعَالٌ	يَنْعَلُ	أَفْعَلَ
لَا تَفْعَلْ	تَفْعَلْ	يَتَفَعَلُ	تَفَعِلَ	مَنْتَعَلٌ	مَنْتَعِلٌ	تَفْعَلٌ	يَتَفَعَلُ	تَفَعَّلَ
لَا تَفْعَلْ	تَفَاعَلْ	يَتَفَاعَلُ	تَفَوَعِلَ	مَنْتَفَاعَلٌ	مَنْتَفَاعِلٌ	تَفَاعَلٌ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَّلَ
لَا تَفْعَلْ	انْفَعِلْ	---	---	---	مَنْفَعِلٌ	انْفِعَالٌ	يَنْفَعِلُ	انْفَعَلَ
لَا تَفْعَلْ	اِفْتَعِلْ	يَفْتَعِلُ	اِفْتَعِلَ	مَنْفَعِلٌ	مَنْفَعِلٌ	اِفْتِعَالٌ	يَفْتَعِلُ	اِفْتَعَلَ
لَا تَفْعَلْ	اِفْعَالٌ / اِفْعَالٌ	---	---	---	مَفْعَلٌ	اِفْعَالٌ	يَفْعَلُ	اِفْعَلَ
لَا اسْتَفْعَلْ	اسْتَفْعَلْ	يَسْتَفْعَلُ	اسْتَفْعِلَ	مَسْتَفْعِلٌ	مَسْتَفْعِلٌ	اسْتَفْعَالٌ	يَسْتَفْعَلُ	اسْتَفْعَلَ
لَا تَفْعَالِ	اِفْعَالٌ	---	---	---	مَنْعَالٌ	اِفْعِيَالٌ	يَفْعَالُ	اِفْعَالَ

Forms of 4 Letter Verb | Abvaab-e-Rubaaee mujarrad | ابواب رباعي مجرد

لَا تَفْعَلْ	فَعَلْ	يَفْعَلُ	فُعِلَ	مَفْعَلٌ	مَفْعِلٌ	فَعْلَةٌ	يَفْعَلُ	فَعَلَ
--------------	--------	----------	--------	----------	----------	----------	----------	--------



## خصائص مزید فیہ

مجرد کو مزید بنانے میں حسب ذیل مختلف اغراض کارفرما ہوتے ہیں:

<p>تعدیہ، لازم کو متعدی کرنا یا اگر فعل متعدی ہو تو ایک اور مفعول کا اضافہ کرنا، جیسے فَرَحَ (وہ خوش ہوا) سے فَرَحْتَهُ (میں نے اس کو خوش کیا)</p> <p>تکثیر، مفعول کی تکثیر مراد ہو جیسے قَطَعْتُ الْجَبَلَ (میں نے رسی کے بہت سے ٹکڑے کیے)</p> <p>نسبت، مفعول کی نسبت اصل فعل کی طرف مقصود ہو جیسے كَفَّرْتَهُ (میں نے اس کو کفر کی طرف منسوب کیا اور اس کو کافر ٹھہرایا)</p> <p>سبب، کسی چیز سے ماخذ کو دور کرنا، جیسے قَشَرْتُ الْعُودَ (میں نے لکڑی سے اس کا چھلکا دور کیا)</p> <p>استحاذ، کسی اسم کو ماخذ بنانا، جیسے خِيَمَ الْقَوْمِ (لوگوں نے خیمے لگائے)</p>	<p>فَعَّلَ</p>
<p>اشترک، دو شخصوں کا مل کر کوئی کام کرنا جن میں ہر ایک فاعل بھی ہو اور مفعول بھی، جیسے ضارب زیدٌ عمرًا (زید نے عمرو کو اور عمرو نے زید کو مارا پیٹا)</p> <p>موافقت فَعَّلَ، فَعَّلَ کے ہم معنی ہونا، جیسے ضَاعَفْتُ الشَّيْءَ (میں نے اس کو دو چند کر دیا) بمعنی ضَعَفْتُ۔</p> <p>موافقت أَفْعَلَ، أَفْعَلَ کے ہم معنی ہونا جیسے بَاعَدْتَهُ (میں نے اس کو دور کیا) بمعنی اَبْعَدْتَهُ</p> <p>موافقت مجرد، مجرد کے ہم معنی ہونا جیسے سَافَرَ زَيْدٌ (زید نے سفر کیا) بمعنی سَافَرَ</p>	<p>فَاعَلَ</p>
<p>تعدیہ، جیسے خَرَجَ زَيْدٌ (زید نکلا) سے أَخْرَجْتُهُ (میں نے اس کو نکالا)</p> <p>دخول، ماخذ میں آنا جیسے أَمْسَى زَيْدٌ (زید شام میں داخل ہوا)</p> <p>قصد، کسی جگہ کا قصد کرنا جیسے أَعْرَقَ (عراق کا قصد کیا)</p> <p>صیورت، صاحب ماخذ ہونا جیسے أَلْبَنَ الْبَقْرُ (گائے دودھ والی ہو گئی)</p> <p>مبالغہ، کسی شے کی کیفیت یا مقدار کی زیادت بیان کرنا جیسے أَسْفَرَ الصُّبْحُ (صبح خوب روشن ہو گئی)</p> <p>وجدان، کسی چیز کو ماخذ کے ساتھ متصف پانا جیسے أَبْخَلْتُ زَيْدًا</p> <p>عرض، مفعول کو محل ماخذ میں پیش کرنا جیسے أَبَعْتُ الْفَرَسَ (میں نے گھوڑے کو بیچنے کی جگہ یعنی منڈی میں برائے فروختگی پیش کیا۔)</p> <p>سلب، جیسے أَشْكَيْتُهُ (میں نے اس کی شکایت دور کی)</p> <p>حیونیت، کسی چیز کا ماخذ کے وقت کو پہنچنا، جیسے أَحْصَدَ الزَّرْعَ (کھیتی کاٹنے کا وقت آ پہنچا)</p> <p>موافقت مجرد، جیسے أَقْلْتُ الْبَيْعَ (میں نے بیچ کو فسخ کیا)</p>	<p>أَفْعَلَ</p>

<p>مطاوعتِ فَعَلٍ، فَعَلَ کے بعد اس کا اس غرض سے آنا کہ مفعول نے فاعل کے اثر کو قبول کیا، جیسے عَلِمْتُ فَتَعَلَّمُ (میں نے اس کو سکھایا تو وہ سیکھ گیا)</p> <p>تکلف، ماخذ میں تصنع و بناوٹ ظاہر کرنا، تَشَجَّعَ عَمْرُو (عمرو بتکلیف بہادر بنا)</p> <p>اتخاذ، کسی چیز کو بنانا ماخذ میں لینا جیسے: تَابَطَ الصَّيِّ عَمْرُو (عمرو نے بچہ بغل میں لیا)</p> <p>تجنب، ماخذ سے پرہیز کرنا، جیسے: تَأْتَمَّ (اس نے گناہ سے پرہیز کیا)</p> <p>صیورت، جیسے: تَمَوَّلَ زَيْدٌ (زید مالدار ہو گیا)</p> <p>تدریج، کسی کام کو آہستہ آہستہ کرنا جیسے: تَجَرَّعَ زَيْدٌ (زید نے گھونٹ گھونٹ کر کے پانی پیا)</p> <p>طلب، جیسے تَعَجَّلَ الشَّيْءَ (اس نے کسی چیز میں عجلت چاہی)</p> <p>انتساب، جیسے تَبَدَّى (بادیہ کی طرف منسوب ہوا)</p>	تَفَعَّلَ
<p>اشترک، جیسے تَشَاتَمَا (دونوں نے ایک دوسرے کو گالی دی)</p> <p>مطاوعتِ فاعِل، جیسے بَاعَدْتَهُ فِتْبَاعَدَ (میں نے اس کو دور کیا تو وہ دور ہو گیا)</p> <p>تخیل، وہ صفت ظاہر کرنا جو درحقیقت نہ ہو جیسے: تَمَارَضَ (اس نے اپنے آپ کو مریض ظاہر کیا۔)</p> <p>تدریج، جیسے تَوَارَدَ الْقَوْمُ (لوگ ٹھہر ٹھہر کر آئے، بدفعات آئے)</p> <p>موافقت مجرّد، جیسے تَعَالَى اللَّهُ بِمَعْنَى عَلَا</p>	تَفَاعَلَ
<p>مطاوعتِ فَعْلٍ، جیسے جَمَعْتُ فَاَجْتَمَعَ (میں نے اس کو جمع کیا تو وہ جمع ہو گیا)</p> <p>اتخاذ، جیسے: اِحْتَجَرَ الْفَارُ (چوہے نے بل بنایا)</p> <p>مبالغہ، جیسے اِكْتَسَبَ (اس نے کسب میں مبالغہ کیا)</p> <p>طلب، جیسے اِكْتَدَّ فَلَانًا (اس نے فلاں سے مشقت طلب کی)</p> <p>موافقتِ فَعْلٍ، جیسے اِجْتَدَبَ بِمَعْنَى جَذَبَ</p> <p>موافقتِ تَفَاعَلَ، جیسے اِخْتَصَمَ بِمَعْنَى تَخَاصَمَ</p>	اِفْتَعَلَ
<p>مطاوعتِ اِنْفَعَلَ، جیسے اَعْلَقَ الْبَابَ فَاِنْفَعَلَ (اس نے دروازہ بند کیا تو وہ بند ہو گیا)</p> <p>مطاوعتِ فَعْلٍ، جیسے كَسَّرْتُمُ الْكُتُبَ (میں نے اس کو توڑا تو وہ ٹوٹ گیا)</p> <p>فائدہ: باب انفعال ہمیشہ لازم آتا ہے متعدی نہیں اور ہمیشہ ایسے معانی کے لیے آتا ہے جن کا تعلق اعضائے ظاہری سے ہو۔</p>	اِنْفَعَلَ

<p>دخول، کسی صفت میں داخل ہونا، جیسے: أَحْمَرُ الْبُسْرُ (کھجور نے سرخی پکڑ لی) مبالغہ، جیسے إِسْوَدَ اللَّيْلُ (رات بہت تاریک ہو گئی) فائدہ: باب افعال اکثر الوان و عیوب کے لیے آتا ہے۔</p>	إِفْعَلَّ
<p>طلب، جیسے: اسْتَعْفَرَ (اس نے مغفرت طلب کی) وجدان، جیسے: اسْتَكْرَمْتُ (میں نے اس کو کرم سے متصف کیا) تھول، قلب ماہیت یا صفت ہو کر ماخذ بن جانا، جیسے اسْتَحْجَرَ الطِّينُ (مٹی پتھر ہو گئی) تکلف، جیسے اسْتَجْرَأَ (اس نے جرأت بتکلف دکھائی) مطابعت اَفْعَلَ، جیسے أَقْتَهُ فَاسْتَقَامَ (میں نے اس کو سیدھا کیا وہ سیدھا ہو گیا) موافقت مجرد، جیسے اسْتَقَرَّ بِمَعْنَى قَرَّ</p>	اسْتَفْعَلَ
<p>مبالغہ، إِحْمَارًا (اس کی سرخی تیز ہو گئی) فائدہ: وزن اِفْعَالًا، الوان و عیوب کے لیے مخصوص ہے۔</p>	إِفْعَالًا

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 1

Write the Conjugation of Past Tense, Present Tense and Future Tense and write the conjugation of the Command.

In Af'Aal ki Maazi, Muzaaria aur Amr ki tasreef likhiye

ان افعال کی ماضی، مضارع اور امر کی تصریف لکھیے

														سَمِعَ
														يَسْمَعُ
														اسْمَعُ
														حَزَنَ
														يَحْزَنُ
														احْزَنُ
														حَسِبَ
														يَحْسِبُ
														احْسِبُ
														حَفِظَ
														يَحْفَظُ
														احْفَظُ
														خَسِرَ
														يَخْسِرُ
														احْسِرُ
														رَحِمَ
														يَرْحَمُ
														ارْحَمْ
														شَهِدَ
														يَشْهَدُ
														اشْهَدْ

								عَلِمَ
								يَعْلَمُ
								إِعْلَمَ
								عَمِلَ
								يَعْمَلُ
								إِعْمَلْ
								كَرِهَ
								يَكْرَهُ
								إِكْرَهُ

Identify the past tense, present, future tense, command and negative command in Surah Nooh

Surah Nooh me fel Maazi, Muzaaria, Amr, aur Nahi ko pehchaaniye

سورہ نوح میں فعل ماضی، مضارع، امر اور نہی کو پہچانیے

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿1﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿2﴾ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا أَمْرًا ﴿3﴾ يَعْزِبُ لَكُمْ مِنْ دُونِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿4﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿5﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿6﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا ﴿7﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ﴿8﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿9﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿10﴾ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿11﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿12﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿13﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿14﴾ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ﴿15﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿16﴾ وَاللَّهُ أُنَبِّتُكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿17﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿18﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿19﴾ لَتَسْلُكُنَّ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿20﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مِنْ لَدُنِّي وَمَا لِي إِلَّا خَسَارًا ﴿21﴾ وَمَكَرُوا مَكْرًا كَبِيرًا ﴿22﴾ وَقَالُوا لَا تَنْدَرُنَّ الْهَيْكَلَكُمْ وَلَا تَنْدَرُنَّ وُدًّا وَلَا سِوَاءَ وَلَا يَعُوتُ وَيَعُوقُ وَنَسْرًا ﴿23﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿24﴾ مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أُعْرِفُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿25﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَنْدَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيًّا ﴿26﴾ إِنَّكَ إِنْ تَنْدَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿27﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيْ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ﴿28﴾







## Arshad Basheer Madani Notes

ترجمہ:

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

ثلاثی مزید فیہ Thulaasi mazeed feehi   Trilateral Derived Verb	ثلاثی مجرد Thulaasi mujarrad   Trilateral Verb

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes



تصرف کا معنی لکھیے اور اپنی صلاحیت کا امتحان لیجیے۔

Tasreef ka mana likhiye aur apni salaahiyat ka imtehaan lijiye.

Write the meaning of below conjugation and test your ability.

فعل Fel - Verb	فعل Fel - Verb	صیغہ Segha - Pattern
	سَمِعَ	واحد مذکر غائب
	سَمِعَا	ثنائیت مذکر غائب
	سَمِعُوا	جمع مذکر غائب
	سَمِعَتْ	واحد مؤنث غائب
	سَمِعَتَا	ثنائیت مؤنث غائب
	سَمِعْنَ	جمع مؤنث غائب
	سَمِعَتْ	واحد مذکر حاضر
	سَمِعْتُمَا	ثنائیت مذکر حاضر
	سَمِعْتُمْ	جمع مذکر حاضر
	سَمِعَتْ	واحد مؤنث حاضر
	سَمِعْتُمَا	ثنائیت مؤنث حاضر
	سَمِعْتُنَّ	جمع مؤنث حاضر
	سَمِعْتُ	واحد متکلم
	سَمِعْنَا	جمع متکلم

ترجمہ کیجیے اور صیغہ پہنچانیے Tarjama kejiye aur segha pehchaniye Translate and Identify the pattern	
اللہ نے ان کے دلوں پر مہر لگادی۔ (واحد مذکر غائب) Allah ne unke dilao per meher lagadi. (Wahid muzakkar gayeb)	خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ
_____ یقیناً ہم ہی تو اصلاح کرنے والے ہیں۔ (_____) _____ yaqeenahum hi toh islah karne wale hai. (_____)	قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ
اللہ ان کا نور _____۔ (_____) Allah unka noor _____.	ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ
اس نے انہیں اندھیروں میں _____ دیا، وہ نہیں دیکھ سکتے۔ (_____) Usne inhe andheraon mai _____ diya, wo nahi dekh sakte. (_____)	تَرَكَهُمْ فِي ظُلْمٍ لَا يَبْصُرُونَ
وہ جس نے تمہیں _____۔ (_____)	الَّذِي خَلَقَكُمْ
وہ جس نے زمین کو تمہارے لیے فرش _____۔ (_____) Wo jisne zameen ko tumhare liye farsh _____.	الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا
جسے اللہ نے ملانے کا _____۔ (_____) Jayse Allah ne milane ka _____.	أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ
تو _____ سوائے ابلیس کے۔ (_____) Tu _____ siwaye Iblees ke. (_____)	فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ
تو _____ ان کی _____۔ (_____) Tu _____ unke _____.	فَتَابَ عَلَيْهِ
تو جس نے میری ہدایت _____۔ (_____) Tu jis ne meri hidayat _____.	فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ
وہ جنہوں نے ہماری آیات _____۔ (_____) Wo jinhoan ne humari aayat _____.	الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا
جب ہم نے تمہارے لیے سمندر _____۔ (_____) Jab hum ne tumhare liye samandar _____.	إِذْ فَرَقْنَا بُكُورَ الْبَحْرِ
پھر _____۔ (_____) Phir _____.	ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ

تیسویں پارے سے مجرد اور مزید فیہ نکالیے

Teeswein paare se mujarrad aur mazeed feeh nikaliye

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

## الدرس الثاني عشر

# ۱۲

## سبق

### LESSON-12

جملہ فعلیہ

01

Jumla feliya - Verbal sentences

جملہ فعلیہ کی بناوٹ

02

Jumla feliya ki banaawat - Formation of verbal sentences

# الجملة الفعلية

الأوْدَدَ	الرَّجُلُ	نَصَرَ
Object	Subject	Verb
مفعول	فاعل	فعل

پیش اور زبر پر غور کریے

Please notice the zamma or rafa  
upon the last letter of Faail

Please notice the fatha or nasab  
upon the last letter of mafool

متعلق جار مجرور / ظرف Mutallikh jar majroor / Zarf Adverb Preposition/conjunction	مفعول اسم / ضمیر Ma'ool Ism / Zameer Object Noun/ Pronoun	فاعل اسم / ضمیر Fa'el Ism / Zameer Doer of action Noun / Pronoun	فعل ماضی / مضارع Fel Maazi / Muzaare verb Past / Present / Future
		النَّاسُ	أَمَنَ
	السَّمَاءَ	اللَّهُ	خَلَقَ
	عَلَى الْكُرْسِيِّ	زَيْدٌ	جَلَسَ
	يَوْمَ الْجُمُعَةِ	حَامِدٌ وَ زَيْدٌ	سَافَرَ
	الرِّسَالَةَ	الْبَنَاتُ	كَتَبَتْ
بِالْعَصَا	ضَرْبَةً	زَيْدٌ	ضَرَبَ
إِلَى مَكَّةَ	يَوْمَ الْجُمُعَةِ	حَامِدٌ وَ زَيْدٌ سَافَرَا	
	الرِّسَالَةَ	الْبَنَاتُ كَتَبْنَ	
بِالْعَصَا		ضَرَبَتْهُ	
بِالْمَالِ		نَصَرَهُ زَيْدٌ	
عَلَى الْمُدْرَسِ		سَلَّمْتُ	
Qurani Misalein		Quranic Examples	قرآنی مثالیں
الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا (٣٦:٨٠)		جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ (٥:٩٧)	
ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ (٢:٢٩)		ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا (٦٦:١١)	
مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ (١٦:٩٧)		فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا. (٥:٣١)	
حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ (٤:٢٣)		إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١٠٨:١)	
نَجْعَلُهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا (٤١:٢٩)		وَلَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ (٥٥:٤٦)	

يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الدِّينِ (٥١:١٢)

لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (٦١:٢)

Verbal Sentence	Jumle Fe'liya	جملہ فعلیہ
<p>تعریف: جملہ فعلیہ وہ جملہ ہے جو فعل (ماضی یا مضارع) سے شروع ہو</p> <p><b>Tareef:</b> Jumle feliya vo jumla hai jo fel (mazi ya muzarr) se shuroo ho</p> <p><b>Definition:</b> Those sentences which begin with verbs are called verbal sentences.</p>		<p>خلق الله الانسان، يخلق الله الانسان، ما كتب زيد</p> <p>الرسالة، لا يكتب زيد الرسالة</p>

ان مثالوں پر غور کریے:

كَتَبَ مُسْلِمٌ

كَتَبَ مُسْلِمَانِ

كَتَبَ مُسْلِمُونَ

المسلمُ كَتَبَ

المُسْلِمَانِ كَتَبَا

المُسْلِمُونَ كَتَبُوا

• فعل اگر بعد آئے تو مطابقت ضروری ہے

مفاعیل خمسہ:

1. مفعول بہ 2. مفعول مطلق 3. مفعول فیہ 4. مفعول لہ 5. مفعول معہ

مفعول بہ:

وہ اسم منصوب جس پر فاعل کا فعل واقع ہو۔

مثال: "قَرَأْتُ الْكِتَابَ" میں نے کتاب پڑھی۔

وضاحت: اس مثال میں "الْكِتَابَ" مفعول بہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہے کیونکہ اس پر متکلم (فاعل) کے پڑھنے کا عمل واقع ہوا ہے۔

مفعول مطلق:

وہ مصدر منصوب جو مذکورہ فعل کے ہم لفظ یا ہم معنی ہو اور فعل کے بعد اس کی تاکید یا عدد بیان کرنے کے لیے ذکر کیا جائے۔

مثال: "فَرِحْتُ فَرِحًا" میں خوش ہوا، خوش ہونا۔ "قَعَدْتُ جُلُوسًا" میں بیٹھا، بیٹھنا۔

وضاحت: فَرِحًا اور جُلُوسًا مفعول مطلق ہونے کی وجہ سے منصوب ہیں۔ فَرِحًا مصدر ہے اور مذکورہ فعل فَرِحْتُ کے ہم لفظ ہے اور جُلُوسًا مصدر

ہے اور قَعَدْتُ کے صرف ہم معنی ہے، اور یہاں دونوں فعل کی تاکید کے لیے ہیں۔

## Arshad Basheer Madani Notes

### مفعول فیہ:

وہ اسم جو بتقدیر "فی" (یعنی جس میں فی کو مقدر اور پوشیدہ مانا جاتا ہے) منصوب ہو اور فعل کا وقت یا جگہ بتانے کے لیے ذکر کیا جائے، مفعول فیہ کو ظرف بھی کہتے ہیں۔

مثال: "سَافِرٌ لَّيلاً" اس نے رات کو سفر کیا۔ "مَشَى مِثْلًا" وہ ایک میل چلا۔

وضاحت: لیل اور میل مفعول فیہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہیں۔ لیل فعل کا وقت اور میل جگہ بتانے کے لیے ذکر ہوا ہے۔

### ظرف کی اقسام:

ظرف یا مفعول فیہ کی دو قسمیں ہیں: 1- ظرفِ زمان، 2- ظرفِ مکان

ظرفِ زمان: وہ اسم ہے جو اس وقت پر دلالت کرے جس میں کام واقع ہوا ہو، جیسے: صمْتُ يَوْمِ الْخَمِيسِ "میں نے جمعرات کے دن روزہ رکھا"۔

ظرفِ مکان: وہ اسم ہے جو اس جگہ پر دلالت کرے جس میں واقع ہوا ہو، جیسے: جَلَسْتُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ "میں درخت کے نیچے بیٹھا"۔

## AskIslamPedia

## Arshad Basheer Madani Notes

### مفعول لہ:

وہ مصدر جو وقوعِ فعل کا سبب بیان کرنے کے لیے ذکر کیا جائے، اسے مفعول لہ بھی کہتے ہیں۔

مثال: "ضَرَبْتُهُ تَأْدِيبًا" میں نے اسے ادب سکھانے کے لیے مارا۔

وضاحت: اس میں تادیب مفعول لہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہے اور یہ بیان کر رہا ہے کہ مار کا سبب ادب سکھانا ہے۔

### مفعول معہ:

وہ اسم منصوب جو "و" کے بعد آئے جو مع کے معنی میں ہو اور اس ذات پر دلالت کرے جس کی معیت میں فعل واقع ہوا ہو۔

مثال: "جَاءَ الْأَمِيرُ وَالْجَيْشَ" امیر لشکر سمیت آیا۔

وضاحت: اس میں الجیش مفعول معہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہے۔ یہ "و" کے بعد ہے جو کہ مع کے معنی میں ہے اور بتاتا ہے کہ امیر کی آمد لشکر سمیت ہوئی ہے۔

## AskIslamPedia

## Arshad Basheer Madani Notes







In light of Sura Abasa , Write 10 Verbal sentence and write the meaning of themPage 40:

Sura Abasa ki roshni me jumla feliya ke das (10) jumle naql keejiye aur in sab ka tarjama keejiye

سورة عبس کی روشنی میں جملہ فعلیہ کے دس جملے نقل کیجیے اور ان سب کا ترجمہ کیجیے

- ..... .1
- ..... .2
- ..... .3
- ..... .4
- ..... .5
- ..... .6
- ..... .7
- ..... .8
- ..... .9
- ..... .10

Using appropriate verbs, complete the verbal sentences

Munaasib faa'il ko bad'haa kar jumla feliya mufeeda banaaye

مناسب فاعل کو بڑھا کر جملہ فعلیہ مفیدہ بنائیے

- ..... .1 یَسَافِرُ (عن حامد)
- ..... .2 تَرْجِعُ (زید فاطمة)
- ..... .3 اشْتَرَى (الكتاب زينب الرجل)
- ..... .4 مَا ذَبَحَ (إسماعيل ابراهيم هاجر)
- ..... .5 كَانَ يَعْبُدُ (الله ابراهيم أزر)

جمله فعلیہ کو سمجھیں :

Jumle feliya ko samjhen

Understand the verbal sentences

- قال تعالى: (وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ) (سورة البقرة: ۲۰۳).
- قال تعالى: (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا) (سورة النساء: ۱۶۴).
- قال تعالى: (قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا) (سورة مريم: ۲۴).
- قال تعالى: (تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا) (سورة السجدة: ۱۶).
- قال تعالى: (نَخْرَجَ مِنْهَا خَائِفًا) (سورة القصص: ۲۱).
- قَرَأَتْ الْكِتَابَ إِلَّا صَفْحَةً.
- سَرَتْ إِلَى الْمَسْجِدِ .
- شَرَبَتْ فَاطِمَةُ الْمَاءَ الْبَارِدَ
- هَبَّتِ الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ
- ذَهَبَ الظَّمَاءُ وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ
- صَلَّى الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ
- تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ
- نَتَّبِعُ سُنَّةَ مُحَمَّدٍ وَنَتْرِكُ الْغُلُوفَ فِي الدِّينِ

## Arshad Basheer Madani Notes

## Exercise : 6

1- جملہ فعلیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔

Jumle feliya ko pahchan kar tarjume ke saath likhein.

Identify the verbal sentences and translate them.

فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ {١٧} وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ {١٨} يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ نُخْرِجُكُمْ (سورة الروم ١٩)

## Arshad Basheer Madani Notes

2- جملہ فعلیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔

Jumle feliya ko pahchan kar tarjume ke saath likhein.

Identify the verbal sentences and translate them.

نشأ رسول الله في قريش، وترَّبَ في بني سعد، ولذلك كان من الفصاحة بمكان وفي البلاغة يُشار إليه بالبنان، ومما جاء في وصف كلامه ما ذكرته عائشة رضي الله عنها: «ما كان رسول الله يسرد كسرِد كُر هذا، ولكن كان يتكلَّم بكلام بين فصلٍ يحفظه من جلس إليه» وفي رواية: كان رسول الله يحدث حديثاً لو عدّه العاد لأحصاه.

## Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes  
3- جملہ فعلیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔

Jumle feliya ko pahachan kar tarjume ke saath likhen.

Identify the verbal sentence and translate them

وَالْمُسْلِمُ الْمُطِيعُ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ الرَّاجِي رَحْمَةَ رَبِّهِ وَالْخَائِفُ مِنْ عَذَابِهِ يَشْتَأِقُ إِلَى الْجَنَّةِ وَيَرْجُو أَنْ يَكُونَ مِنْ أَهْلِهَا وَيُحْسِنُ  
ظَنَّهُ بِاللَّهِ بِأَنْ يَدْخُلَهُ الْجَنَّةَ وَيُنَجِّيهِ مِنَ النَّارِ فَيَجِدُ وَيَجْتَدُ فِي فِعْلِ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ وَالنَّجَاةِ مِنَ النَّارِ هَكَذَا تَكُونُ  
حَالَ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ الصَّالِحِينَ.

.....

.....

.....

Arshad Basheer Madani Notes  
جملہ اسمیہ اور فعلیہ کو پہچانیے

Exercise : 7

Jumle ismiya aur fa'lyiya ko pehchaniye

Identify the nominal sentence

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (١١) إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ  
(١٢) إِنَّهُ هُوَ بَدِئُ وَيُعِيدُ (١٣) وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ (١٤) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ (١٥) فَعَالٌ لَمَّا يُرِيدُ (١٦) هَلْ  
أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ (١٧) فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ (١٨) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ (١٩) وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ (٢٠)  
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ (٢١) فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ (٢٢) (سورة البروج)

.....

.....

.....

## Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

عام معلومات  
General Knowledge

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

## عربی زبان کی اہمیت

زبان اتنی ہی قدیم ہے جتنا کہ انسان کی ذات کیوں کہ شروع ہی سے انسانوں کو اپنے ہم جنسوں کے ساتھ اظہار خیال کرنے اور اپنی بات بتانے کے لیے اس کی ضرورت تھی۔ اسی طرح قوت گوہائی ان اوصاف میں سے ایک اہم وصف ہے جو انسان میں اور دیگر جانداروں میں فرق کرتی ہے۔ کسی بھی قوم یا قبیلے کے لیے اس کی زبان کی اہمیت غیر معمولی ہوا کرتی ہے، کیوں کہ اس کے بغیر وہ اپنی تہذیب و ثقافت اور اپنی اقدار کو نہ تو درست طریقے سے جان سکتا ہے اور نہ انہیں آئندہ نسلوں میں منتقل کرنے کا فریضہ بانداز احسن انجام دے سکتا ہے۔

اسلام ایک ایسا دین ہے جس میں مختلف رنگ، نسل، قبیلوں اور گروہوں کی اہمیت سوائے تعارف کے اور کچھ نہیں (وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا)۔ اسلام کو ماننے والے مختلف رنگ و نسل اور قبائل سے ہو سکتے ہیں، ان کی علاقائی زبانیں ایک سے زائد ہو سکتی ہیں اور ہیں۔ لیکن سب کے لیے متفقہ طور پر جو زبان لازمی اور ضروری ہے، جو ان کے عقائد، عبادات، معاملات، تہذیب و ثقافت، اقدار و تعلیمات کی ترجمان و امین ہے وہ عربی زبان ہے۔

عربی زبان کی اہمیت کے لیے اس سے بڑی دلیل اور کیا ہو سکتی ہے کہ اسلام کے بنیادی مصادر قرآن کریم اور صحیح احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا سارا ذخیرہ اسی زبان میں ہے اسی طرح ارکان اسلام کی ادائیگی کا انحصار ایک بڑی حد تک اسی پر ہے۔ اگرچہ مطالب و معانی پر دسترس نہ ہو لیکن عربی متن پڑھنا، اسے یاد کرنا اور دہرانا ہر مسلمان کے لیے ناگزیر ہے، چاہے وہ نماز کی ادائیگی ہو، روزے کی دعائیں ہوں یا حج کی تلبیہ اور مسنون دعائیں ہوں۔ اس قدر عربی سے تعلق ہر خاص و عام پر لازم ہے۔

اس سے ایک قدم آگے بڑھ کر جب انسان اللہ کے پیغام کو اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقے کو خود سمجھنے اور عمل کرنے کا ارادہ کر لے تو سب سے پہلی ضرورت عربی زبان پر دسترس ہونا ہے۔ بلاشبہ تراجم سے بھی استفادہ کیا جا سکتا ہے لیکن جو وسیع مفہیم و مطالب قرآن کریم میں پنہاں ہیں تراجم کے راستے سے ان تک رسائی مشکل ہے۔

ایک مسلمان اور مؤمن کے لیے عربی زبان کی اہمیت کا ایک پہلو اور بھی ہے وہ یہ کہ عربی زبان ایک اعتبار سے ہر مسلمان کی مادری زبان ہے۔ اور یہ عام قاعدہ ہے کہ مادری زبان نہ آنا معیوب سمجھا جاتا ہے۔ مادری زبان ہونے کی دلیل قرآن کریم سے ماخوذ ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے ”النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ“ (احزاب: 6) بلاشبہ نبی (صلی اللہ علیہ وسلم) تو اہل ایمان کے لیے اُن کی اپنی ذات پر مقدم ہے، اور نبی کی بیویاں اُن کی مائیں ہیں۔ ازواجِ نبی ﷺ مؤمنوں کی مائیں ہیں اور ان کی زبان عربی تھی تو تمام مؤمنوں کی مادری زبان عربی قرار پائی۔ اور یہ بات اس صورت میں زیادہ نکھر کر سامنے آتی ہے جب ہم ساری امت مسلمہ کو ”امۃ واحدۃ“ کے طور پر متصور کریں۔ ایسے میں علاقائی و قومی زبانوں اور شناختوں کے مقابلے میں اسلام کی پہچان ہی اصل قرار پائے گی۔

ان سطور کے بعد ایک مسلمان کے لیے عربی زبان کی اہمیت کے بارے میں کسی شک و شبہ کے گنجائش نہیں رہتی۔

- عربی زبان کی اہمیت کے لیے یہی کافی ہے کہ اللہ رب العزت نے قرآن مجید اور احادیث کو عربی زبان میں نازل کیا ہے۔
- آج ۲۷ ممالک میں عربی قومی زبان ہے۔
- عربی دنیا کی پانچویں کثیر الاستعمال زبان ہے۔
- عربی زبان کی ایک خاصیت یہ بھی ہے کہ یہ زبان ان شاء اللہ قیامت تک قائم رہے گی، کیونکہ اللہ نے اس زبان کی حفاظت کا ذمہ خود لیا ہے
- عربی زبان کی ایک خاصیت یہ بھی ہے کہ جملہ عبادات عربی الفاظ کی ادائیگی سے ہی انجام پاتے ہیں۔
- دنیا کی قدیم ترین زبانوں میں عربی زبان سے زیادہ قدیم اور زندہ زبان روئے زمین پر اس وقت نہیں ملتی جو قرناً بعد قرن مختلف جماعتوں اور طبقوں میں تربیت پاتی اور ترقی کرتی ہوئی چلی آ رہی ہے، اور اب تک محفوظ ہے۔

## Motivation

عربی زبان دنیا کی تمام زبانوں کے لحاظ سے انتہائی جامع اور مکمل اور وسیع ہے، اس کے مختصر جملے اور موجز فقرے معنی اور مفہوم کی جن اعلیٰ اور عظیم ترین وسعتوں کو سمیٹ کر جس خوش اسلوبی اور اکمل طریق کے ساتھ ذہن انسانی تک پہنچا سکتے ہیں دوسری زبانوں کے طول طویل جملے اور مفصل فقرے بھی ذہن کو وہاں تک نہیں پہنچا سکتے، اس کی بے پناہ وسعت کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ مرادفات کثیرہ کے علاوہ شیریں اور خوش کن استعارات و کنایات کثرت کے ساتھ موجود ہیں، حسن ادائیگی اور طرق تعبیر کی فراوانی ہے، ایک ایک لفظ کے کئی کئی معنی ہیں مثلاً لفظ «عین» عربی زبان میں ستر معنی میں مستعمل ہے، لفظ «عجوز» کے ساٹھ سے زائد معنی ہیں، اسی طرح ایک ایک معنی کے لئے کئی کئی الفاظ ہیں، شہد ہی کو لے لیجئے کہ اس کے لئے عربی کے خزانے میں ۸۰ الفاظ ملتے ہیں جن کے بارے میں مجد الدین شیرازی کی ایک تصنیف بھی پائی جاتی ہے، سانپ کے لئے دو سو، اونٹ اور تلوار کے لئے ایک ہزار اور مصیبت کے لئے چار ہزار الفاظ ہیں، شیر کے پانچ سو نام اور صفات کے علاوہ بیسٹار کنیتیں اور القاب بھی ہیں، اسی طرح ایک ایک جانور کے لئے کتنے ہی نام اور کتنے ہی القاب و کنیتیں ہیں۔ اس سے عربی کی وسعت اور ہمہ گیری کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے۔

## عدد معدود (گنتی)

عدد	اسم عدد مذکر	الامثلة	اسم عدد مؤنث	الامثلة
1	وَاحِدٌ / أَحَدٌ	رَجُلٌ وَاحِدٌ	وَاحِدَةٌ / إِحْدَى	إِمْرَأَةٌ وَاحِدَةٌ
2	إِثْنَانِ	رَجُلَانِ إِثْنَانِ	إِثْنَانِ	إِمْرَأَتَانِ إِثْنَانِ
3	ثَلَاثَةٌ	ثَلَاثَةُ رِجَالٍ	ثَلَاثٌ	ثَلَاثُ نِسْوَةٍ
4	أَرْبَعَةٌ	أَرْبَعَةُ رِجَالٍ	أَرْبَعٌ	أَرْبَعُ نِسْوَةٍ
5	خَمْسَةٌ	خَمْسَةُ رِجَالٍ	خَمْسٌ	خَمْسُ نِسْوَةٍ
6	سِتَّةٌ	سِتَّةُ رِجَالٍ	سِتٌّ	سِتُّ نِسْوَةٍ
7	سَبْعَةٌ	سَبْعَةُ رِجَالٍ	سَبْعٌ	سَبْعُ نِسْوَةٍ
8	ثَمَانِيَةٌ	ثَمَانِيَةُ رِجَالٍ	ثَمَانٌ	ثَمَانُ نِسْوَةٍ
9	تِسْعَةٌ	تِسْعَةُ رِجَالٍ	تِسْعٌ	تِسْعُ نِسْوَةٍ
10	عَشْرَةٌ	عَشْرَةُ رِجَالٍ	عَشْرٌ	عَشْرُ نِسْوَةٍ
11	أَحَدَ عَشَرَ	أَحَدَ عَشَرَ رَجُلًا	إِحْدَى عَشْرَةَ	إِحْدَى عَشْرَةَ إِمْرَأَةً
12	إِثْنَا عَشَرَ	إِثْنَا عَشَرَ رَجُلًا	إِثْنَا عَشْرَةَ	إِثْنَا عَشْرَةَ إِمْرَأَةً
13	ثَلَاثَةَ عَشَرَ	ثَلَاثَةَ عَشَرَ رَجُلًا	ثَلَاثَ عَشْرَةَ	ثَلَاثَ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً
14	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	أَرْبَعَةَ عَشَرَ رَجُلًا	أَرْبَعَ عَشْرَةَ	أَرْبَعَ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً
15	خَمْسَةَ عَشَرَ	خَمْسَةَ عَشَرَ رَجُلًا	خَمْسَ عَشْرَةَ	خَمْسَ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً
16	سِتَّةَ عَشَرَ	سِتَّةَ عَشَرَ رَجُلًا	سِتَّ عَشْرَةَ	سِتَّ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً
17	سَبْعَةَ عَشَرَ	سَبْعَةَ عَشَرَ رَجُلًا	سَبْعَ عَشْرَةَ	سَبْعَ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً
18	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ رَجُلًا	ثَمَانِ عَشْرَةَ	ثَمَانِ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً
19	تِسْعَةَ عَشَرَ	تِسْعَةَ عَشَرَ رَجُلًا	تِسْعَ عَشْرَةَ	تِسْعَ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً
20	عِشْرُونَ	عِشْرُونَ رَجُلًا	عِشْرُونَ	عِشْرُونَ إِمْرَأَةً

الامثلة	اسم عدد	عدد	الامثلة	اسم عدد	عدد
أَرْبَعُ مِئَةِ رَجُلٍ	أَرْبَعُ مِئَةٍ	400	عَشْرَةُ رِجَالٍ	عَشْرٌ	10
خَمْسُ مِئَةِ رَجُلٍ	خَمْسُ مِئَةٍ	500	عِشْرُونَ رَجُلًا	عِشْرُونَ	20
سِتُّ مِئَةِ رَجُلٍ	سِتُّ مِئَةٍ	600	ثَلَاثُونَ رَجُلًا	ثَلَاثُونَ	30
سَبْعُ مِئَةِ رَجُلٍ	سَبْعُ مِئَةٍ	700	أَرْبَعُونَ رَجُلًا	أَرْبَعُونَ	40
ثَمَانِي مِئَةِ رَجُلٍ	ثَمَانِي مِئَةٍ	800	خَمْسُونَ رَجُلًا	خَمْسُونَ	50
تِسْعُ مِئَةِ رَجُلٍ	تِسْعُ مِئَةٍ	900	سِتُّونَ رَجُلًا	سِتُّونَ	60
أَلْفُ رَجُلٍ	أَلْفٌ	1000	سَبْعُونَ رَجُلًا	سَبْعُونَ	70
أَلْفَا رَجُلٍ	أَلْفَيْنِ / أَلْفَانِ	2000	ثَمَانُونَ رَجُلًا	ثَمَانُونَ	80
ثَلَاثَةُ أَلْفِ رَجُلٍ	ثَلَاثَةُ أَلْفٍ	3000	تِسْعُونَ رَجُلًا	تِسْعُونَ	90
أَرْبَعَةُ أَلْفِ رَجُلٍ	أَرْبَعَةُ أَلْفٍ	4000	مِئَةُ رَجُلٍ	مِئَةٌ	100
خَمْسَةُ أَلْفِ رَجُلٍ	خَمْسَةُ أَلْفٍ	5000	مِئَتَا رَجُلٍ	مِئَتَيْنِ / مِئَتَانِ	200
مِئَةُ أَلْفِ رَجُلٍ	مِئَةُ أَلْفٍ	100000	ثَلَاثُ مِئَةِ رَجُلٍ	ثَلَاثُ مِئَةٍ	300

Cordinal number

مذكر و مؤنث Male & female no	الرقم s.no	المؤنث Female numbers	المذكر Male numbers	الرقم s.no	المؤنث Female numbers	المذكر Male numbers	الرقم s.no
عِشْرُونَ	20	أَحَدِي عَشْرَةَ	أَحَدَ عَشَرَ	11	إِحْدَى - وَاحِدَةً	أَحَدٌ - وَاحِدٌ	1
ثَلَاثُونَ	30	اِثْنَتَا عَشْرَةَ - ثِنْتَا عَشْرَةَ	اِثْنَا عَشَرَ	12	اِثْنَتَانِ - ثِنْتَانِ	اِثْنَانِ	2
أَرْبَعُونَ	40	ثَلَاثَ عَشْرَةَ	ثَلَاثَةَ عَشَرَ	13	ثَلَاثَةٌ	ثَلَاثٌ	3
خَمْسُونَ	50	أَرْبَعَ عَشْرَةَ	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	14	أَرْبَعَةٌ	أَرْبَعٌ	4
سِتُونَ	60	خَمْسَ عَشْرَةَ	خَمْسَةَ عَشَرَ	15	خَمْسَةٌ	خَمْسٌ	5
سَبْعُونَ	70	سِتَّ عَشْرَةَ	سِتَّةَ عَشَرَ	16	سِتَّةٌ	سِتٌّ	6
ثَمَانُونَ	80	سَبْعَ عَشْرَةَ	سَبْعَةَ عَشَرَ	17	سَبْعَةٌ	سَبْعٌ	7
تِسْعُونَ	90	ثَمَانِي عَشْرَةَ	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	18	ثَمَانِيَةٌ	ثَمَانٌ	8
		تِسْعَ عَشْرَةَ	تِسْعَةَ عَشَرَ	19	تِسْعَةٌ	تِسْعٌ	9
					عَشْرَةٌ	عَشْرٌ	10

Some numbers from 100 and above      بَعْضُ الأَعْدَادِ مِنَ المِائَةِ وَمَا فَوْقَ

مائة ألفٍ	100000	تِسْعَ مِائَةٍ	900	مائة	100
مائتا ألفٍ	200000	أَلْفٌ	1000	مائتان	200
ثلاثمائة ألفٍ	300000	أَلْفَانِ	2000	ثلاث مائة	300
أربعمائة ألفٍ	400000	ثلاثة آلاف	3000	أربع مائة	400
ألف ألفٍ	1000000	أربعة آلاف	4000	خمس مائة	500
ألفا ألفٍ	2000000	أحد عشر ألفا	11000	ست مائة	600
ثلاثة آلاف ألفٍ	3000000	اثنان عشر ألفا	12000	سبع مائة	700
مليون		ثلاثة عشر ألفا	13000	ثمان مائة	800
مليار					

عدد وصفی مذکر و مؤنث

Adad wasfi muzakkar wa mu'annas

Ordinal numbers for male and female

مذکر و مؤنث Male & female no	الرقم s.no	Positions Urdu	المؤنث Female numbers	المذکر Male numbers	الرقم s.no	Positions Urdu	المؤنث Female numbers	المذکر Male numbers	الرقم s.no
العشرون	۲۰	گیارہواں	حَادِيَةَ عَشْرَةَ	حَادِي عَشْرَ	۱۱	پہلا	أُوَّلَى	أَوَّلٌ	۱
الثلاثون	۳۰	بارہواں	ثَانِيَةَ عَشْرَةَ	ثَانِي عَشْرَ	۱۲	دوسرا	ثَانِيَةَ	ثَانٍ	۲
الأربعون	۴۰	تیرہواں	ثَالِثَةَ عَشْرَةَ	ثَالِثَ عَشْرَ	۱۳	تیسرا	ثَالِثَةَ	ثَالِثٌ	۳
الخمسون	۵۰	چودہواں	رَابِعَةَ عَشْرَةَ	رَابِعَ عَشْرَ	۱۴	چوتھا	رَابِعَةَ	رَابِعٌ	۴
الستون	۶۰	پندرہواں	خَامِسَةَ عَشْرَةَ	خَامِسَ عَشْرَ	۱۵	پانچواں	خَامِسَةَ	خَامِسٌ	۵
السبعون	۷۰	سولواں	سَادِسَةَ عَشْرَةَ	سَادِسَ عَشْرَ	۱۶	چھٹا	سَادِسَةَ	سَادِسٌ	۶
الثمانون	۸۰	سترہواں	سَابِعَةَ عَشْرَةَ	سَابِعَ عَشْرَ	۱۷	ساتواں	سَابِعَةَ	سَابِعٌ	۷
التسعون	۹۰	آٹھارہواں	ثَامِنَةَ عَشْرَةَ	ثَامِنَ عَشْرَ	۱۸	آٹھواں	ثَامِنَةَ	ثَامِنٌ	۸
المائة	۱۰۰	انیسواں	تَاسِعَةَ عَشْرَةَ	تَاسِعَ عَشْرَ	۱۹	نواں	تَاسِعَةَ	تَاسِعٌ	۹
الألف	۱۰۰۰					دسواں	عَاشِرَةَ	عَاشِرٌ	۱۰

## اعداد کسری

### Adaad-e-kisra | Fractional numbers

1/10	1/9	1/8	1/7	1/6	1/5	1/4	1/3	1/2
عشر ushur	تسع tusu	ثمان thumun	سبع subu	سدس sudus	خمس khumus	ربع rubu	ثلث thulus	نصف nisf
One Tenth	One Ninth	One Eighth	One Seventh	One Sixth	One Fifth	One Fourth	One Third	One Half

اعداد کسری اس سے مراد وہ اعداد ہیں جن کے ذریعہ کسی شے کا آدھا، تہائی اور چوتھائی وغیرہ ہونا بیان کیا جائے، نصف کے علاوہ ایک تہائی سے دسویں حصہ تک اعداد کسری فعل کے وزن پر آتے ہیں اور تذکیر و تانیث میں یکساں ہوتے ہیں۔  
عشر کے بعد اعداد کسری بیان کرنے کے لیے لفظ جزء استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً: جزء من احد عشر (۱/۱۱) وغیرہ۔

Ae'daad Kasri se murad wo adaad hai jin ke zariye kisi shay ka aadha, tihayea aur chawthae waghaira hona bayan kiya jae, nisfun ke alaawa ek tihayea se daswe hissa tak aedaad e kisra fu-oo-lun ke wazan par aate hai aur tazkir wa tanees me yeksaa hote hain.

Oo-shu-run ke baad aedaad e kasri bayan karne ke liye lafz juz-un istemal kiya jata hai.

Definition: Numbers of fraction. They came in the form of (Fu-o-lun) and they are same in male and female. After 1/10<sup>th</sup>, then the word "juz-un" is used.

**Numbers 20 to 90**

- إن يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ
- وَحَمَلُهُ وَفِضْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا
- وَوَعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً
- وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً
- حَقِّقًا إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً
- فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا
- فَمَنْ لَّهُمْ يَسْتَطِيعُ فَاذْطَعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا
- ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ
- وَأَخْتَارَ مُوسَىٰ قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا رِيبَقِينَا
- فَأَجْلِدْهُمْ فِي يَوْمَيْهِمَا جُلْدًا

**Numbers 21 to 99**

- تَسْمَعُ وَتَسْمَعُونَ نَعْبَةً وَنَعْبَةٌ وَجِدَّةٌ

**Numbers 100 and above**

- إن يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا بِمِائَتَيْنِ
- وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا
- وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ
- أَلَنْ يَكْفُرُ بِكُمْ أَنْ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ بِمَا بَدَّلْتُمْ أَلْفًا مِنَ الْبَيْتِ
- يُهَيِّدُكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ أَلْفٍ مِنَ الْبَيْتِ مِنَ الْبَيْتِ
- وَأَرْسَلْتُهُ إِلَىٰ مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ
- فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا

**The ordinal numbers**

- هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ
- تِلْكَ الْأَيَّامُ الَّتِي إِذْ هَمَّ بِالْعَارِ
- فَعَزَّزْنَا بِبَنَاتٍ
- سَبَقُوا لَوْنًا ثَلَاثَةً رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ
- وَالْخَمِيسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ
- سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ
- وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ

**The Fractions**

- وَلَكُمْ يَصْفُ مَا تَرَكَ أَرْوَجُكُمْ
- فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَ
- فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ
- لِجُلٍّ وَحِدٍ مِنْهُمَا الشُّدُسُ
- فَلِأُولَئِكَ الثُّلُثُ
- فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَنَّ

**The Distributive Adjectives**

- فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّا تَرَكَتُمْ

**The Number -1**

- يُؤْعَىٰ إِلَيْكَ أَمْرًا إِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ
- فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ
- وَلَا يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا
- قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرِيبٌ بِعَصَىٰ جَمْرًا
- وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ
- قَالَتِ إِحْدَاهُمَا يَا بَيْتَ اسْتَأْذِنُوهُ

**The Number 2**

- حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذُوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ
- وَمِنْ الْأَيْمَانِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْبَقْرِ اثْنَيْنِ قُلْ أَلَمْ أَكْرِهْكُمْ
- أَمْرًا الْأَنْبِيَاءِ إِنَّمَا أَسْأَلْتُمْ عَلَيْهِمْ لِيُحْكَمَ الْأَنْبِيَاءِ
- يُؤْصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ الْإُنثَىٰ

**For Numbers 3 to 10**

- قَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَ لِي بَالٍ سَوِيًّا
- فَشَهِدَتْهُ أَحَدُهُمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ
- فَمَنْ لَّهُمْ يَجِدُ فَصِيامًا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ
- فَمَنْ لَّهُمْ يَجِدُ فَصِيامًا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةً إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ
- وَقَدَّرَ فِيهَا لَكُمْ فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ
- سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ
- إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ
- إِنِّي أَرَىٰ سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ
- لَهَا سَبْعَةُ أَبْوَابٍ
- تَمْتِيزَةٌ أَرْوَجٍ مِنَ الصَّانِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعْرِ اثْنَيْنِ
- سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَمْتِيزَةٌ أَيَّامٍ
- وَالْقَدْرَ اثْنَيْنِ مُوسَىٰ تَسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ
- فِي الْمَدِينَةِ تَسْعَةَ رَهْطٍ
- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرٌ أَمْثَلِهَا
- فَكَفَّرْتُهُ إِطْعَامَ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ

**The Number 11 to 19**

- إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا
- إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا
- فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَا عَشَرَ نَقِيعًا
- وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيعًا
- وَقَطَّعَتُهُمْ اثْنَتَيْ عَشَرَ نَقِيعًا

<p>معدود کا حکم Ma'dood ka hukm Rule of Madood</p>	<p>عدد کا اعراب Adad ka erab Declention of numbers</p>	<p>عدد کا حکم بحیثیت موافق اور مخالف Adadkahukmbahaisiyat muwafiq aur mukhalif Orderings of numbers</p>	<p>عدد کی قسم Adad ki Qism Types of numbers</p>	<p>عدد Adad numbers</p>
<p>”ان“ دونوں کے بعد ذکر نہیں ہو گا بلکہ ان دونوں سے پہلے ہوگا۔ In dono ke baad zikr nahi hoga balke in dono se pehle hoga. After these number it will not come but comes in the begining</p>	<p>واحد: موقع کے حساب سے ظاہری حرکات کے ذریعہ اعراب دیا جائے گا۔ ”ثنیہ: حالت رفع میں ”الف“ اور حالت نصب اور جر میں ”ی“ دیا جائے گا۔ Wahed: Mauqe ke hisaab se zaaheri harkaat ke zariye aeraab diya jayega Tasniya : Haalat e rafa' me "Alif" aur Haalat e nasb aur Jarr me "Ya" diya jayega Singular : Aerab is given as per the requirement. Dual: In position of Rafa "Alif" is placed and in postion of nasab and jar 'ya' is placed.</p>	<p>معدود کے موافق ہوگا۔ مثال: رجلٌ واحدٌ وإمرأةٌ واحدةٌ. رجلانِ اثنانِ، إمرأتانِ اثنتانِ. Ma'dood ke muwafiq hoga. Misaal : Rajulun wahidun, imra'atun wahedatun, rajulaani isnaani, imraataani isnataani Will be according to Ma-dood</p>	<p>مفرد Mufrad singular</p>	<p>ایک اور دو (واحد اور ثنیہ) Ek aur do (Wahed aur Tasniya) Singularand dual</p>
<p>جمع مجرور اضافت کی وجہ سے Jama' majroor izaafat ki wajah se Plural is majroor because of possession</p>	<p>موقع کے حساب سے ظاہری حرکات کے ذریعے اعراب دیا جائے گا Mauqe ke hisaab se zaaheri harkaat ke zariye aeraab diya jayega Based on position aerab is given as per the requirement</p>	<p>معدود کے مخالف ہوگا: ثلاثةٌ رجالٍ ، ثلاثٌ نساءٌ۔ Ma'dood ke mukhalif hoga Opposite to Madood</p>		<p>تین سے دس تک Teen se das tak From 3 to 10</p>
<p>مفرد مجرور اضافت کی وجہ سے Mufrad Majroor izaafat ki wajah se Plural is majroor because of possession</p>	<p>موقع کے حساب سے ظاہری حرکات کے ذریعہ اعراب دیا جائے گا، سوائے ثنیہ کے اس کو ثنیہ کا اعراب دیا جائے گا۔ Mauqa ke hisab se zaaheri harkaat ke zariye eraab diya jayega, siwaye tasniya ke is ko tasniya ka aeraab diya jayega. Based on position aerab is given as per requirement except in dual aerab of the dual form is given.</p>	<p>ہمیشہ ایک حالت لازم ہوگی: فی المسجد الف مصحفٍ ومئةٌ سجادةٌ Hamesha ek haalat lazim hogi Always remains in one condition</p>	<p>اضافات Izaafat</p>	<p>سوم ہزار۔ لاکھ Sau-Hazaar-Lakh 100-1000-100000</p>

<p>مفرد منصوب تميز کی بنا پر Mafrad wa mansoob tameez ki bina par The ma'dood is Singular and gets zabar because of tameez</p>	<p>أحد عشر: دونوں جزء مبنی علی الفتح ہوں گے رفع کی حالت میں ہو یا نصب کی یا جر کی۔ اشنا عشر: پہلے جزء کو مثنیہ کا اعراب دیا جائے گا اور دوسرا مبنی علی الفتح ہوگا اعراب میں اس کا کوئی مقام نہیں۔ Ahad a Ashr : Dono juz mabni alal fath hongre rafa' ki halat me ho ya nasab ki ya jarr ki. isna ashara : Pehle juz ko tasniya ka aeraab diya jayega aur dosra mabni alal fath hoga aeraab mein iska koi maqaam nahi Eleventh number Both parts are fixed on zabar even if zabar or Zer comes. Twelfth Number aerab of dual is given, i.e. Alif musanna and both parts are fixed with zabar.</p>	<p>دونوں جزء محدود کے موافق ہوں گے جاء احد عشر رجلاً واثنتا عشرة امرأةً Dono juz ma'dood ke mu- wafiq hongre. Both parts are same with madood Eg: for 11 it is احد عشر رجلاً i.e. احد and عشر are in the same gender as رجلاً. It is same for 12.</p>	<p>مُرَكَّب Murakkab</p>	<p>گیارہ اور بارہ Gyarah aur baara 11 and 12</p>
<p>مفرد منصوب تميز کی بنا پر Mafrad wa mansoob tameez ki bina par The ma'dood is Singular and gets zabar because of tameez</p>	<p>پہلا حصہ مخالف ہوگا اور دوسرا حصہ موافق ہوگا: حضر ثلاثة عشر رجلاً وتسع عشرة امرأةً دونوں جزء مبنی علی الفتح ہوں گے رفع کی حالت میں ہو یا نصب کی یا جر کی۔ Dono juz mabni alal fath hongre rafa' ki halath me ho ya nasab ki ya jar ki. Both parts are fixed on zabar even if zabar or Zer comes.</p>	<p>پہلا حصہ مخالف ہوگا اور دوسرا حصہ موافق ہوگا: حضر ثلاثة عشر رجلاً وتسع عشرة امرأةً Pehla hissa mukhalif hoga aur dosra hissa muwafiq hoga. First part is opposite to ma'dood and 2nd part is same with ma'dood Eg. For 13 it is ثلاثة عشر رجلاً, in which ثلاثة is opposite in gender from رجلاً and gen- der of عشر is same as رجلاً. It is same for 14 to 19.</p>		<p>تیرہ سے انیس تک Terah se Unnees tak 13 to 19</p>
<p>مفرد منصوب تميز کی بنا پر Mafrad wa mansoob tameez ki bina par The ma'dood is Singular and gets zabar because of tameez</p>	<p>جمع مذکر سالم کا اعراب دیا جائے گا، رفع «و» کے ذریعہ سے نصب اور جر «ي» کے ذریعہ سے - Jama muzakkar e Saalem ka eraab diya jayega, Rafa' "و" ke zariye se nasb aur jar "ya" ke zariye se aerab of male plural is given with rafa' nasab and jar.</p>	<p>ایک ہی حالت لازم ہوگی : في الفصل عشر و طالبا و قرأت تسعين صفحةً Ek hi halat lazim hogi: Will remain in same position</p>		<p>بیس سے نوے تک Beessenavve tak 20 to 90</p>

<p>مفرد منصوب تمیز کی بنا پر Mufrad wa mansoob tameez ki bina par The ma'dood is Singular and gets zabar because of tameez</p>	<p>النصف : موقع کے حساب سے اعراب ہوگا۔ العقد : معطوف علیہ معطوف کے تابع ہوگا حالت رفع میں ”و“ کے ذریعہ سے حالت نصب اور جر میں ”ی“ کے ذریعہ سے۔ Anneef : Mauqa ke hisaab se aeraab hoga. Al Aqd : Ma'toof alai Ma'toof ki tabe hoga halat e rafa' me "waw" ke zariye se halat e nasb aur jar me "ya" ke zariye se. Aneef: irab will come based on situa- tion. Al Aqd: position of Rafa b y 'waa' and because of ya.</p>	<p>جو و او عطف سے پہلے ہے عطف سے پہلے کا حکم ہوگا اور اس کے بعد ایک ہی حالت ہوگی۔ عدد الطلاب ثمانية وعشرون طالبًا. Jo waw atf se pahle hai atf se pahle ka hukm hoga aur iske baad ek hi halat hogi. Rule of the thing which came after waa is same as the thing which came before it.</p>	<p>معطوف اور معطوف علیہ Ma'toofaur Ma'toofalal</p>	<p>اکیس سے ننانوے تک Ekkees se ninanwe tak 21 to 99</p>
--	---	--	--	---

نوٹ : شین (عشرۃ کا) مرکب اعداد میں: مذکر کے ساتھ آئے تو فتح اور مؤنث کے ساتھ آئے تو سکون ملے گا۔ جب معدود کا ذکر نہ ہو، اس کا معنی آرہا ہو تو عدد میں تذکیر اور تانیث دونوں جائز ہے۔ مثال: «من صام رمضان وأتبعه ستا من شوال» یعنی «ستۃ ایام» اور اسی طرح اگر معدود مقدم کیا جائے عدد پر مثلاً: «حللت مسائل تسعا او تسعة» جو فاعل کے وزن پر ہو وہ معدود کے موافق ہوگا: «الباب الخامس \ المسألة الخامسة»۔

Note : Sheen (Ashrah ka) Murakkab a'daad me : Muzakkat ke sath aaye toh fath aur muannas ke sath aaye toh sukoon milega. Jab ma'dood ka zikr na ho, iska mane' aaraha ho toh adad me tazkeer aur taaneez dono jaayez hai. Yani "Sittah Ayyaam" aur isi tarah agar ma'dood muqaddam kiya jaye adad par masalan : Jo faayel ke wazan par ho woh ma'dood ke muwafiq hoga.

Note: The sheen of Ashra has a fathah when it is masculine, while it has a sukoon if it is feminine. If there is no mention of the ma'dood then both Ashra or Asharata could be used, i.e. both masculine and feminine forms. Moreover if the ma'dood comes before the adad then the gender of the madood matches with the adad.

# TEST YOUR SELF

Arshad Basheer Madani Notes

١٠٠ جملة عربية

Arabic Sentences 100

The garden is beautiful	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) Nominal Sentence (Subject and Predicate)	البُسْتَانُ جَمِيلٌ مبتدا (مذكر) + خبر (مذكر) = جملة اسمية	1
The Apple is sweet	"	التُّفَّاحَةُ حُلْوَةٌ مبتدا (مؤنث) + خبر (مؤنث) = جملة اسمية	2
The tiger is ferocious	المبتدأ والخبر وتطابقهما Matching of Subject and Predicate	النَّمْرُ شَرِيسٌ.	3
The Duck is a swimmer	"	البَطَّةُ سَابِحَةٌ.	4
The two students are present	"	التِّلْمِيذَانِ حَاضِرَانِ.	5
The two girls are hardworking	"	البِنَاتِ مُجْتَهِدَاتَانِ.	6
The well-doers are praiseworthy	"	المُحْسِنُونَ مَمْدُوحُونَ.	7
The ladies are polite	"	السَّيِّدَاتُ مُهْدَبَاتٌ.	8
This is a beneficial book	النعته Adjective	هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ مبتدا، موصوف صفت مل كر خبر - جملة اسمية	9
I read a beneficial book	"	قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا فعل ماضى ضمير مستتر فاعل، موصوف صفت مل كر مفعول به - جملة فعلية	10
I looked in a beneficial book	"	نَظَرْتُ فِي كِتَابٍ مُفِيدٍ فعل ماضى ضمير مستتر فاعل، جار، موصوف صفت مل كر مجرور - جملة فعلية	11

This [Qur'an] is a clear statement to [all] the people	إِسْمَاءُ الْإِشَارَةِ Demonstrative Pronoun	هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ	12
These are two adversaries who have disputed over their Lord	"	هَذَيْنِ خَصْمَيْنِ اِخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ	13
He said, "Indeed, these are my guests, so do not shame me.	"	قَالَ إِنَّ هَؤُلَاءِ ضَيْفِي فَلَا تَفْضَحُونِ	14
This is Allah's Camel	"	هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ	15
These two women	"	هَاتَانِ امْرَأَتَانِ	16
These women	"	هَؤُلَاءِ النِّسَاءُ	17
That is the Book about which there is no doubt, a guidance for those conscious of Allah	"	ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ	18
Those two books	"	ذَٰلِكَ الْكِتَابَانِ	19
And those are the ones who are successful	"	وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ	20
That is [merely] their wishful thinking	"	تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ	21
Those two notebooks	"	تَانِكَ الْكُرَاسَتَانِ	22
Those women	"	أُولَٰئِكَ النِّسَاءُ	23
[All] praise is [due] to Allah, who has sent down upon His Servant the Book	الاسم الموصول Relative Pronoun	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ	24
And the two who commit it among you	"	وَالَّذِينَ يَأْتِيهِمَا مِنْكُمْ	25

Those who are constant in their prayer	"	الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ	26
And fear the Fire, which has been prepared for the disbelievers.	"	وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ	27
Those two women who are cleaning the house	"	الْإِمْرَأَتَانِ اللَّتَانِ تَنْظِفَانِ الْبَيْتَ	28
And the women who nursed you And those who no longer expect menstruation	"	وَأُمَّهَاتِكُمُ الَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَالَّتِي يَيْسُنَّ مِنَ الْمَحِيضِ	29
Did the sun rise?	إدوات الاستفهام Particles of Interrogation	أَطَلَعَتِ الشَّمْسُ؟	30
Did the sun rise?	"	هَلْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ؟	31
Who is this man?	"	مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟	32
What is in your hand?	"	مَا الَّذِي بِيَدِكَ؟	33
When is the cotton harvested?	"	مَتَى يَجْنِي القُطْنُ؟	34
The Lightning flashed	الجملة الفعلية Verbal Sentence	لَمَعَ البرقُ فعل (ماضي) + فاعل = جملة فعلية	35
Ali smelled a rose	الجملة الفعلية (مفعول به) Verbal Sentence (Object)	شَمَّ عَلِيٌّ وَرْدَةً فعل (ماضي) + فاعل + مفعول = جملة فعلية	36
The Fish lives in the water	"	يَعِيشُ السمكُ في الماءِ فعل (مضارع) + فاعل + جار + مجرور = جملة فعلية	37
I listened to the advice	"	سَمِعْتُ النَّصِيحَةَ فعل ماضى ضمير مستتر فاعل + مفعول به = جملة فعلية	38
Take the book	فعل الامر Command Verb	خُذْ الكِتَابَ فعل امر، مفعول به - جملة فعلية	39

Play with the ball	"	الْعَبُّ بِالْكُرَةِ فعل امر، جار مجرور - جمله فعلية	40
Wash your clothes	"	نَخَلَفُ ثِيَابَكَ فعل امر، مضاف اليه مل كمر مفعول به - جمله فعلية	41
Sleep Early	"	نَمْ مُبَكِّرًا فعل امر، حال - جمله فعلية	42
Be careful in the journey.	"	تَمَهَّلْ فِي السَّفَرِ فعل امر، جار مجرور - جمله فعلية	43
The Crowd was huge	كان وإخواتها Kaana and its sisters	كَانَ الزَّحَامُ شَدِيدًا فعل ناقص، اسم كان، خبر كان	44
The shirt became short	"	صَارَ الثَّوْبُ قَصِيرًا فعل ناقص، اسم صار، خبر صار	45
The servant is not strong	"	لَيْسَ الْخَادِمُ قَوِيًّا فعل ناقص، اسم ليس، خبر ليس	46
The weather became rainy in the morning	"	أَصْبَحَ الْجَوُّ مُمَطِرًا فعل ناقص، اسم أصبح، خبر أصبح	47
The worker was tired in the evening	"	أَمْسَى الْعَامِلُ مُتْعَبًا فعل ناقص، اسم امسى، خبر امسى	48
The clouds became thick	"	أَضْحَى الْعَمَامُ كَثِيفًا فعل ناقص، اسم اضحى، خبر اضحى	49
It was raining heavily	"	ظَلَّ الْمَطَرُ غَزِيرًا فعل ناقص، اسم ظل، خبر ظل	50
The patient spent the night in pain	"	بَاتَ الْمَرِيضُ مُتَأَلِّمًا فعل ناقص، اسم بات، خبر بات	51
Indeed the camel is patient	إن وإخواتها Inna and its sisters	إِنَّ الْجَمَلَ صَبُورٌ حرف ناسخ، اسم إن، خبر إن	52
I knew that the exam is near	"	عَلِمْتُ أَنَّ الْإِمْتِحَانَ قَرِيبٌ حرف ناسخ، اسم إن، خبر إن	53

The book is like a teacher	"	كَأَنَّ الْكِتَابَ أُسْتَاذٌ حرف ناسخ ، اسم كان ، خبر كان	54
The house is new but the households things are old	"	الْبَيْتُ جَدِيدٌ لَكِنَّ الْأَثَانَ قَدِيمٌ حرف ناسخ ، اسم لكن ، خبر لكن	55
I wish the fruit become ripe	"	لَيْتَ الْفَاكِهَةَ نَاضِجَةً حرف ناسخ ، اسم ليت ، خبر ليت	56
I hope that the book is cheap.	"	لَعَلَّ الْكِتَابَ رَخِيصٌ حرف ناسخ ، اسم لعل ، خبر لعل	57
Movement strengthens muscles	خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة Predicate of the Subject when it's a sentence or a phrase	الْحَرَكَةُ تُقَوِّي الْعَضَلَاتِ.	58
A Polite person has a lot of friends	"	الْمُهَذَّبُ أَصْدِقَاؤُهُ كَثِيرُونَ.	59
Honesty gives security and safety	"	النَّجَاهُ فِي الصِّدْقِ.	60
Bridge is above the Nile	"	الْقَنْطَرَةُ فَوْقَ النَّيْلِ.	61
Movement strengthens muscles	خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة Predicate of the Subject when it's a sentence or a phrase	الْحَرَكَةُ تُقَوِّي الْعَضَلَاتِ.	62
The rain came down from the sky	جر الاسم Genitive Noun	نَزَلَ الْمَطْرُ مِنَ السَّمَاءِ	63
Where is your house?	المبين والمعرب Fixed and inflective	أَيْنَ مَنْزِلُكَ؟	64
From which place did you come?	"	مِنْ أَيِّ مَكَانٍ جِئْتَ؟	65
How many horses in the ground?	"	كَمْ جَوَادًا فِي الْمَيْدَانِ؟	66
Boys must go	أحوال بناء المضارع Fixed Present Tense	لَيَذْهَبَنَّ الْعِلْمَانُ.	67

Will you not rest O Sa'eed?	"	أَلَا تَسْتَرِيحَنَّ يَا سَعِيدُ؟	68
You are a polite person	الإعراب المحلى	أَنْتَ رَجُلٌ مُهْدَبٌ.	69
I sat to take rest	نصب المضارع بآن المضمره Accusative Present tense with Hidden An	جَلَسْتُ لِاسْتَرِيحَ (لَامِ التَّغْلِيلِ).	70
It is not for a friend to betray a friend	"	مَا كَانَ الصَّدِيقُ لِيَخُونَنَّ صَدِيقَهُ (لَامِ الْجُودِ)	71
Listen to the advice of the doctor to complete your cure	"	اسْتَمِعْ نَصِيحَ الطَّيِّبِ أَوْ يَتِمَّ شِفَاؤُكَ (أَوْ).	72
The child is not praised until he pleases his parents.	"	لَا يُمَدِّحُ الْوَالِدُ حَتَّى يَنَالَ رِضًا وَالِدِيهِ (حَتَّى).	73
The messenger went and did not return yet	جوازم الفعل المضارع Jussive Present tense	ذَهَبَ الرَّسُولُ وَمَا يَعُدُّ.	74
To avoid excessive joking	"	لِيَجْتَنِبَ كَثْرَةَ الْمُزَاحِ.	75
Whoever eats excessively he will suffer from indigestion	"	مَنْ يُفْرِطُ فِي الْأَكْلِ يُنْجَمُ؟	76
The money which you save will benefit you	"	مَا تَدَّخِرُ مِنْ مَالِكَ يَنْفَعُكَ.	77
I want to swim better	نصب الفعل المضارع Accusative Present Verb	أُرِيدُ أَنْ أَحْسِنَ السِّبَاخَةَ	78
The Lazy person will not be successful	"	لَنْ يَفُوزَ الْكَسَلَانُ حرف توكيد، فعل مضارع، فاعل - جمله فعلية	79
I came to learn	"	جِئْتُ كَيْ أَتَعَلَّمَ	80
So you can stay with us	"	إِذَنْ تُقِيمُ عِنْدَنَا (تجيب بذلك من قال سأزور مدينتكم)	81

Do not increase in your laughter	هزم الفعل المضارع Jussive Present Verb	لَا تُكْثِرُ مِنَ الضَّحِكِ فعل نهى، جار مجرور – جمله فعلية	82
Muhammad did not memorize his lesson	"	لَمْ يَحْفَظْ مُحَمَّدٌ دَرْسَهُ حرف جازمه، فعل مضارع مجزوم، فاعل، مضاف مضاف اليه مل كر مفعول به – جمله فعلية	83
If you sit in the air duct you will get sick	"	إِنْ تَجْلِسَ فِي مَجْرِيِّ الْهَوَاءِ تَمْرَضُ	84
In the shelf there is a book	التكررة والمعرفة Definite and Indefinite	فِي الدُّنْجِ كِتَابٌ	85
The camel sat	الضمير المستتر Hidden Pronoun	الجمال بَرَكَ	86
Do good to those who do good to you	من	أَحْسِنْ إِلَى مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ	87
Do not eat what your stomach is unable to digest	ما	لَا تَأْكُلْ مَا لَا تَسْتَطِيعُ هَضْمَهُ	88
The door opened	نائب الفاعل Deputy Subject	فُتِحَ الْبَابُ	89
The horse is ridden	"	يُرَكَبُ الْحِصَانُ	90
The heat is still severe	أفعال الاستمرار الناسخة و "ما دام" Verbs which indicate continuity	مَا زَالَ الْحَرُّ شَدِيدًا.	91
The patient is still sleeping	"	مَا بَرِحَ الْمَرِيضُ نَائِمًا.	92
The Judges have continued to be fair	"	مَا انْفَكَّ الْقُضَاةُ عَادِلِينَ.	93
You will be respected until your character is good	"	تُحْتَرَمُ مَا دَامَ خُلُقُكَ كَرِيمًا.	94
Who created the skies and the earth	المفعول به Object	مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ؟	95

Hasan played a good play	المفعول المطلق Absolute Object	لَعِبَ حَسَنٌ لَعْبًا.	96
The train passed like the passing of the clouds	"	مَرَّ القَطَارُ مَرَّ السَّحَابِ.	97
Ali ate two morsels	"	أَكَلَ عَلِيٌّ أَكْلَتَيْنِ.	98
A Muslim fasts to obey his Lord	المفعول بأجله / المفعول له Object for a reason	يَصُومُ المُسْلِمُ طَاعَةً لِربِّهِ	99
He lived in Alexandria for a month	المفعول فيه / ظرف الزمان و ظرف المكان Adverb	مَكَثْتُ بِالإِسْكَندَرِيَّةِ شَهْرًا.	100
I stood in front of the mirror	"	وَقَفْتُ أَمَامَ المِرْآةِ.	101
So resolve upon your plan and [call upon] your associates	المفعول معه Maf'ool Ma'ah	فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ.	102
The patient was in pain	خبر النواحي حين يكون جملة أو شبه جملة Khabar of the incomplete verb when it's a phrase or a sentence	كَانَ المَرِيضُ يَتَأَلَّمُ.	103
Indeed the boy, his honour is in good manners	"	إِنَّ الوَلَدَ زَيْنَتُهُ الأَدَبُ.	104
It pleases me that you give charity	الصدر المؤوَّل من إن والفعل Masdar Muawwal	يُسرِّبُنِي أَنْ تُصَدِّقَ.	105
The farmer planted the sugarcane	إقسام المتعدى Transitive Verbs	زَرَعَ الفَلَّاحُ القَصَبَ.	106
I saw that reconciliation is the best	"	رَأَيْتُ الصُّلْحَ خَيْرًا.	107
I informed the boys that playing is beneficial	"	أَخْبَرْتُ الغُلَّامَانَ اللُّعَبَ مُفيدًا.	108
The boy told the truth, so the boy is truthful	اسم الفاعل Subject Noun	صَدَقَ الغُلَامُ - فَالغُلَامُ صَادِقٌ.	109

I drank the milk, so the milk is drinkable	اسم المفعول Object Noun	شَرِبْتُ اللَّبْنَ - فَاللَّبْنُ مَشْرُوبٌ.	110
The friends came except Ali	الاستثنى Exception	حَضَرَ الْأَصْدِقَاءَ إِلَّا عَلِيًّا.	111
I greeted the servants except Sa'eed	"	سَلَّمْتُ عَلَى الْقَادِمِينَ غَيْرَ سَعِيدٍ.	112
The plucked the flowers except the rose	"	قَطَمْتُ الْأَزْهَارَ خَلَا الْوَرْدَ.	113
The army returned victorious	الحال Situation	عَادَ الْجَيْشُ ظَافِرًا.	114
I bought one pound dates	التمييز Tamyeez	إِشْتَرَيْتُ رَطَلًا بِلْحَا.	115
O Salahuddin	المنادى Vocative	يَا صَاحَّحَ الدِّينِ.	116
The minister spoke to me himself	التوكيد Stress	حَادَثَنِي الْوَزِيرُ نَفْسَهُ.	117
You are blameworthy, you are blameworthy	"	أَنْتَ الْمَلُومُ أَنْتَ الْمَلُومُ.	118
I became ready for an obligatory act	"	قُمْتُ أَنَا بِالْوَاجِبِ.	119
The peach and the grapes ripened	العطف Conjunction	نَضِجَ الْخَوْضُ وَالْعَنْبُ.	120
I travelled along with the sunrise	واو المعية Waaw Al ma'eyah	سِرْتُ وَطَلُوعَ الْفَجْرِ.	121
Your brother Hasan came	الهدل / Substitute	حَضَرَ أَخُوكَ حَسَنٌ.	122

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

اعراب القرآن  
Arshad Basheer Madani Notes  
*Araab ul Quran*

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

# AskIslamPedia

## Arshad Basheer Madani Notes

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1)

الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ	اللَّهِ	بِسْمِ
صفة مجرورة	صفة مجرورة	لفظ الجلالة مجرور	جار ومجرور

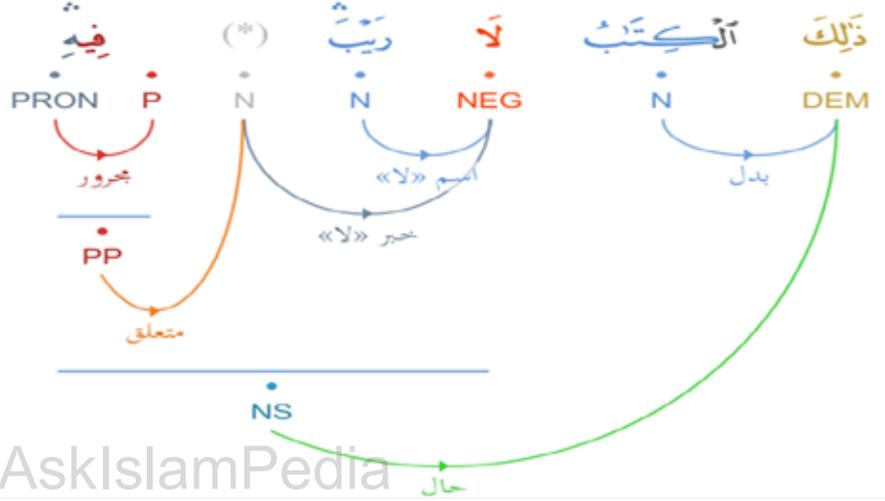
الاعراب: "بسم" الباء حرف جر، "اسم" اسم مجرور بالكسرة. والجار والمجرور متعلقان بخبر محذوف لمبتدأ محذوف، تقديره: ابتدائي كائن بسم الله، وجملة التقدير ابتدائية. "الرحمن الرحيم" صفتان مجرورتان بالكسرة.



(2) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَرَبِّهِ صَلَّى / خ فِيهِ / خ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. (سورة البقرة: 2)

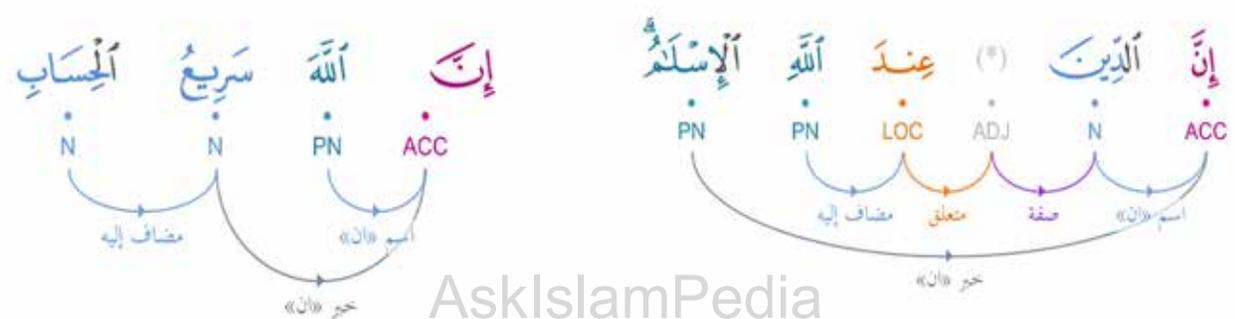
ذَلِكَ	الْكِتَابُ	لَا	رَبِّ	فِيهِ
اسم اشارة	اسم مرفوع	نافية تعمل عمل «أن»	اسم منصوب	جار ومجرور

الاعراب: «الكتاب» بدل مرفوع بالضممة، «هدى» حال منصوبة. جملة «لا رب فيه» خبر المبتدأ «ذلك»، الجار «فيه» متعلق بخبر «لا»،



(3) إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ..... فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ. (سورة آل عمران: 19)

إِنَّ	الدِّينَ	عِنْدَ	اللَّهِ	الْإِسْلَامُ
حرف نصب	اسم منصوب	ظرف مكان منصوب	لفظ الجلالة مجرور	اسم علم مرفوع
إِنَّ	اللَّهِ	سَرِيعُ	الْحِسَابِ	
حرف مشبهة بالفعل	لفظ الجلالة منصوب	اسم مرفوع	اسم مجرور	



AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

معلم گائیڈ  
AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes  
*Mualim Guide*

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes



# معلم گائیڈ

## مقدمہ

کسی بھی چیز کو استعمال کرنے سے پہلے اس کا طریقہ استعمال جاننا ضروری ہوتا ہے۔

اس کتاب میں جو "معلم گائیڈ" کے نام سے موسوم ہے یہ بتایا گیا ہے کہ قرآنک عربک گرامر کورس کس طرح پڑھایا جانا چاہیے۔ قرآنک عربک گرامر کورس چونکہ کم سے کم وقفہ میں پڑھایا جانے والا کورس ہے اور اس کے پڑھانے کا اپنا ایک طریقہ ہے جو عام طریقوں سے تھوڑا سا مختلف ہے اس لیے اسے سمجھانے کے لیے اس کتاب یعنی معلم گائیڈ کی ضرورت محسوس کی گئی تاکہ ہر ایک اس کورس کو کامیاب طریقے سے پڑھا سکے۔

معلم گائیڈ کی خصوصیت یہ ہے کہ اس سے نہ صرف قرآنک عربک گرامر کورس بلکہ اس کے علاوہ کسی بھی قسم کے کورس کو پڑھانے میں مدد لی جاسکتی ہے اور یہ کتاب اس مادے میں مکمل رہنمائی کرے گی۔ ان شاء اللہ۔

اس کتاب میں بتایا گیا ہے کہ استاذ کو کیا طریقہ اپنانا چاہیے، کس طریقہ سے پڑھانا چاہیے، سبق کو کس طرح گھول کر پلانا چاہیے، طلبہ کی ہمت افزائی کیسے کی جانی چاہیے، کوئی بھی چیز کس طرح یاد کی جانی چاہیے وغیرہ وغیرہ۔۔۔

اس کتاب میں ہدایات، ٹپس اور رہنمایانہ اصول بیان کر دیے گئے ہیں جس سے عربک گرامر کورس سیکھنے میں بھرپور مدد ملے گی۔ ان شاء اللہ۔

والسلام علیکم

ارشاد بشیر مدنی

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

فہرست کتاب

1. مقدمہ
2. ہدایات برائے آرگنائزرس
3. ہدایات برائے معلم
  - قبل تدریس
  - وقت تدریس
4. تجاویز برائے یاد دہانی اسباق
5. عربی زبان اور قرآن کی اہمیت
6. اسباق کس طرح پڑھائیں؟

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

- پہلا سبق
  - دوسرا سبق
  - تیسرا سبق
  - چوتھا سبق
  - پانچواں سبق
  - چھٹا سبق
  - ساتواں سبق
  - آٹھواں سبق
  - نواں سبق
  - دسواں سبق
  - گیارہواں سبق
  - بارہواں سبق
7. اعراب القرآن

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

Time Table chart .8

## ہدایات برائے آرگنائزرس

- ہر طالب علم کو اس کورس کے الحاق سے قبل Eligibility Course روانہ کریں۔
- کلاس روم اور رہائش پذیر کمروں کو چارٹس سے مزین کریں جس کی تفصیل یوں ہے:
- کل پانچ چارٹس ہیں۔

1 . اسماء و حروف

2 . افعال کی مختلف شکلیں

3 . 40 Golden words + اعداد

4 . Main Chart - Arabic Grammar course Chart

5 . Schedule

## نصاب کورس (Syllabus)

- ہر طالب کو کورس کی پانچ کتابیں فراہم کریں جس کی تفصیل یوں ہے:
- Eligibility Book کورس شروع ہونے سے پانچ تا دس دن پہلے مل جائے۔
- کورس شروع ہوتے وقت Text Book اور Work Book۔
- Vocabulary Book اور Memory Time، Conversation Book، Activity Time کے دوران یاد بھی کروایا جائے اور practice بھی کروائی جائے۔
- نوٹ: Vocabulary Book اور Eligibility Conversation Book کے ساتھ بھی دیا جاسکتا ہے اگر student نہ گھبرائے تو۔

## مدت کورس

- یہ کورس کم از کم آٹھ دنوں کا ہوگا طلبہ کی سہولت اور آسانی کے مد نظر 16 دن یا 32 دن تک بھی پڑھایا جاسکتا ہے۔
- ہر دس طالب علم پر ایک faculty متعین کیا جائے اور ہوم ورک چیک کرنے کے لئے وقت ضرورت الگ سے اساتذہ کو متعین کیا جائے۔
- نوٹ: آخر یا درمیان میں دو دن دعوتہ ٹریننگ (Da'wah Training) کا انتظام کیا جائے اگر ممکن ہو تو۔

## ہدایات برائے معلم

### قبل تدریس

تدریس سے قبل ہر معلم کو چاہیے کہ:

- 1 . کورس کا مقصد جان لے اور وہ یہ ہے کہ طلبہ میں فہم قرآن، فہم نماز و اذکار، روزمرہ زندگی کی 50% عربی کی جانکاری، اعتراضات کے جوابات کی اہلیت و صلاحیت پیدا کرنا۔
- 2 . کورس میٹریل کی اسٹڈی (مطالعہ)

3. طریقہ تدریس سے واقفیت ( ذہن سازی - Enquiry Method میں تدریس کی تربیت - ٹارگٹ کی جانکاری - خوشخبری )۔
4. memory time, fun learning اور دیگر activities کی جانکاری اور اسکا ادارک -
5. اخلاص اور اتباع پر کچھ معلومات کا حصول -
6. با مقصد زندگی کے اصول اور کچھ واقعات کی جانکاری اور مطالعہ -
7. ہمت افزائی کے متعلق سلف کے واقعات جیسے رمیصاء کا واقعہ -
8. lesson plan اور work plan کی اچھی تیاری -

## وقت تدریس

دوران تدریس مندرجہ ذیل نکات پر خوب توجہ دیں

1. کورس میٹیریل کا تعارف کرائیں۔
  2. مقصد بتایا جائے: فہم قرآن، فہم نماز و اذکار، روز مرہ زندگی کی 50% عربی، رد اعتراضات۔
  3. کورس کا مقصد واضح کر دیا جائے کہ آنے والے رمضان میں فہم قرآن کی طاقت پیدا ہو، فہم نماز اور اعتراضات کے جوابات اور کچھ گفتگو کی طاقت پیدا ہو۔
  4. استاذ صرف convey کرنے والا نہ بنے بلکہ facilitator اور mentor بنے، قدم قدم پر ان کی پریشانیوں کو دور کرے جیسے کہ car driving school میں بازو بیٹھ کر قدم قدم پر مدد کی جاتی ہے۔
  5. معلم کو چاہیے کہ اس کورس اور اسباق کی تفصیل کو جانیں کہ اس کورس کے 11 سبق ہیں۔ اگر آٹھ دن کا کورس ہو تو ہر روز دو سبق پڑھائے جائینگے۔ اس طرح 6 دن میں 11 سبق ختم کیے جاسکتے ہیں اور آٹھ دن میں پہلا دن اور آٹھواں دن طلبہ کی رعایت کے لیے رکھا جاسکتا ہے۔
  6. پہلا دن: طلبہ اگر Eligibility یاد کر کے نہ آئیں تو پہلے اس کو یاد کروایا جائے، یاد کرنے کے Tips دیے جائیں۔ بچہ پہلے حفظ قرآن کرتا ہے بعد میں عالم کورس، اسی طرح اگر Eligibility کو یاد کر لیں تو آگے سمجھنے میں آسانی رہے گی۔ اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ آگے کا سبق سمجھنے میں آسانی ہو جائے گی۔
  7. آخری دن تیاری اور مظاہرہ کا دن ہوگا جس میں Exam کا مرحلہ بھی ہے، تیاری بھی ہے، خلاصہ بھی ہے، Revision سات دن کا اور Public کے سامنے Show اور Presentation بھی ہے۔
  8. اس کورس کو پڑھانے کا خاص طریقہ ہے اور اس میں چار اہم باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے
- پہلا یہ کہ ذہن سازی: یعنی طلبہ و طالبات کی خوب ذہن سازی کی جائے اور ایسی ہمت پیدا کی جائے جس سے اس کورس کا پڑھنا ان کے لئے آسان ہو جائے
  - دوسرا یہ کہ Enquiry Method میں پڑھایا جائے، (جیسے کہ طالب علم سے پوچھا جائے کہ ضَرْبُ (مارنا) اور اُكْلُ (کھانا) یہ Verb ہے یا اسم؟ اکثر لوگ اس کو Verb کہیں گے کیونکہ انگریزی میں Action کو Verb کہتے ہیں جبکہ عربی میں زمانہ کا پایا جانا ضروری ہے)۔ اس طریقہ سے طلبہ کا ذہن کھلتا ہے اور فہم کا دائرہ وسیع ہوتا ہے ساتھ ہی ساتھ دلچسپی اور شوق میں اضافہ ہوتا ہے۔
  - تیسرا یہ کہ روزانہ ٹارگٹ دے کر پڑھایا جائے تاکہ بچوں میں دلچسپی پیدا ہو اور وقت پر کورس ختم ہو جائے اور ٹارگٹ تک پہنچنے کے لئے خوب محنت کریں اور اس کے حصول کے لئے کوشاں رہیں۔
  - چوتھا یہ کہ طلبہ کو بار بار خوشخبری دے کر ان کے شوق میں اضافہ کیا جائے۔ (بشیراً و نذیراً)

1. یاد رہے یہ بارہ سبق والا کورس ہے۔ ہر سبق کو سمجھانے کے لیے 3 سیشن میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پہلا سیشن 6:30 سے 8:30 تک کا ہے۔ نمازِ فجر اور اذکار کے بعد کا وقت چونکہ Fresh ٹائم ہوتا ہے، پڑھنے کا وقت ہوتا ہے اس لیے theory class 8:30 تا 11:00 breakfast+ relax time+ H.W کے لیے رکھا گیا ہے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ ایک ہی جگہ کرسیوں پر بیٹھ کر بور نہ ہو جائیں اور Refresh ہو جائیں۔ انہیں رہائشی جگہ میں چھوڑ دیا جائے، کیونکہ وہ تہجد سے اٹھے ہوتے ہیں اس لیے یہ وقت سکون حاصل کرنے کے لیے ہے۔ تاکہ وہ آئندہ کلاس کے لیے تازہ دم ہو جائے۔ 11:00 تا 1:00 پھر کلاس ہوگی۔

2. معلم کو چاہئے کہ ہوم ورک چیک ہونے کے درمیان memory time, fun learning اور دیگر activities کے لیے وقت استعمال کیا جائے۔ تاکہ طلبہ کو قرآنی گرامر سیکھنا باعث خوشی اور شوق ہو جائے۔

3. vocabulary یاد دلانے اور conversation پر مشق کرانے کے لیے Stage کا بھرپور سہارا لیا جائے۔

4. بار بار طلبہ کو چارٹ کی طرف توجہ دلائیں اور اس کی سمجھ اور آسانی کے تعلق سے فکر مند رہیں۔

5. معلم کو چاہئے کہ یہ تین اصول بچوں کے ذہن نشین کرادیں: 1- اخلاص اور اتباع، 2- ہر وقت موقع بموقع رحمان کی پناہ میں آنا اور شیطان سے پناہ حاصل کرنے کے لیے اعوذ باللہ پڑھیں، 3- یہ کورس Magic نہیں محنت کا نام ہے۔ محنت کے لیے تیار ہو جائیں۔

6. طلبہ میں ان اصولوں کو پیوست کیا جائے

ان اصولوں کو ذہن میں رکھا جائے:

I listen I forgot, I see I remember, I practice I learn, I teach I master.

7. استاذ اور شاگرد میں interactive method زیادہ مناسب ہے۔

8. استاذ کا (teaching plan) lesson plan تازہ رہے، student کے لیے (work plan) learn plan تازہ رہے۔

9. معلم کو چاہئے کہ طلبہ کی جانچ کرتے رہیں اور ان کی عقل و فہم کا امتحان لیتے رہیں اور بعض اوقات سنانے والوں کے اعتماد کو CONFUSE کرتے رہیں تاکہ عقل و ادراک میں اضافہ ہو اور اچھی طرح ذہن نشین ہو جائے۔

10. معلم کو چاہئے کہ کورس یا سبق کو شروع کرنے سے پہلے ان امور کی اچھی تیاری کر لے:

• کوئی بھی تشبیہی و قربانی والا واقعہ یاد کر لے جیسا کہ رمیضاء رضی اللہ عنہا کا واقعہ ہے۔

• lesson plan اور work plan کی اچھی تیاری کر لے۔

• یاد کرنے کے tips یاد کر لے اور وقتاً فوقتاً طلبہ کو بتاتا رہے۔

• اپنی معلومات کو وسیع کرے اور کلاس کو دلچسپ بنائے۔

• عربی زبان کی اہمیت خوب جان لے اور اس کے دنیاوی و اخروی فائدے سے آگاہ ہوتا کہ طلبہ میں ان دونوں چیزوں کی آبیاری کی جاسکے اور سیکھنے پر ہمت افزائی کی جائے۔

• اخلاص اور اتباع پر کچھ معلومات حاصل کرے اور اس کی نصیحت بار بار کرے۔

• با مقصد زندگی کے تعلق سے صحابہ کرام کی مثالیں ذہن نشین کر لے اور طلبہ کو بتاتا رہے۔

کل آٹھ دن ہوں تو پہلا دن Eligibility کو پختہ کرانے میں لگائیں۔ اور آخری دن طلبہ کے مظاہرے کا رہے گا۔ اب درمیان کے چھ دنوں میں کس طرح پڑھایا جائے آئیے تفصیلی جائزہ لیتے ہیں۔  
نوٹ: یاد رہے ہر دن دو سبق پڑھائے جائیں گے۔

## پہلا دن - پہلا سبق

پہلا سبق حروف تہجی سے شروع کیا جائے تاکہ اگر کلاس میں کوئی reverts یا عربی نہ پڑھنے والے ہوں تو وہ بھی ایک رنگ میں رنگ جائیں۔ حروف تہجی کے ساتھ حرکات کی بھی پہچان کرا دی جائے۔ ص:7 پر ہر حرف تہجی مختلف حرکات کے ساتھ کیسے pronounce ہوتا ہے بتایا گیا ہے۔ ممکن ہو تو ایک سافٹ ویئر (Software) بتایا جائے جس میں حروف کیسے بنتے ہیں بتایا گیا ہو۔

## پہلے سبق میں یاد رکھنے کی چیزیں:

Students کو بار بار یہ یاد دلایا جائے کہ وہ کلاس میں موجود چارٹس کو بار بار دیکھتے رہیں۔ اور mobile میں download کیے گئے اس کورس کے مواد کو بار بار سنتے رہیں۔

- استاذ کی ذمہ داری ہے کہ Inspire کرتا رہے تاکہ عربی سیکھنے کا شوق بڑھتا رہے کیونکہ شیطان دور کرنے کی محنت میں لگا ہوا ہے۔ مختلف دعائیں پڑھتے رہیں۔ اللہ کی پناہ شیطان سے پناہ لیتے رہیں، دعا کریں کہ اللہ یہ زبان آسان کر دے تاکہ فہم قرآن کے مراحل آسان ہوتے چلے جائیں۔
- پہلا سبق دیکھنے میں بڑا لگے گا لیکن Eligibility میں چونکہ یہ سب چیزیں آچکی تھیں اس لیے بالکل آسان ہو جائیں گی۔
- جب آپ Arabic Course Chart پر نظر ڈالیں گے تو آپ کو بخوبی پتا چلے گا کہ اس میں 9 سیڑھیاں ہیں۔ طلبہ کے سامنے ٹھہر کر اس کا تعارف کرایا جائے۔ اور طلبہ کو بتایا جائے کہ ان سیڑھیوں کو تین مرحلوں میں پار کرنا ہے:

### 1. LETTERS 2. WORDS 3. SENTENCE.

- یہ کورس مادری زبان سیکھنے کا جو فطری طریقہ ہے اس کو سامنے رکھ کر بنایا گیا ہے۔
- بچے Letters سے بات کرنے کا آغاز کرتا ہے (مثلاً: ا، م، ب وغیرہ)، اس لیے آپ کو پہلی اور دوسری سیڑھی حرکات و سکنات کی ملے گی۔
- Letters کے بعد بچے words کی دنیا میں قدم رکھتا ہے (جیسے: ابا، امی وغیرہ)، ابھی مکمل جملہ ادا نہیں کر پاتا۔
- Words کے بعد بچے جملے ادا کرنے لگتا ہے۔
- دو سیڑھیاں Letters سے متعلق ہیں، اس کے بعد مسلسل word کی پہچان مختلف طریقے سے کرائی گئی ہے، جیسے لفظ معارفہ بھی ہوتا ہے نکرہ بھی، مؤنث اور مذکر بھی، مفرد، ثننیہ اور جمع بھی۔ word کو کئی شکلوں میں سمجھایا جائے۔ کیوں؟
- اس لیے کہ enquiry method بہترین طریقہ تعلیم ہے۔

- اب enquiry کی جائے کہ مفرد، ثننیہ، جمع، مذکر، مؤنث، معارفہ، نکرہ وغیرہ کا جاننا کیوں ضروری ہے؟ جواب کا انتظار کیا جائے۔
- بتایا جائے کہ عربی زبان اتنی sensitive ہے کہ جملہ بناتے وقت ان سب باتوں کا خیال رکھنا پڑتا ہے۔ مذکر ہو تو مذکر، مؤنث ہو تو مؤنث وغیرہ۔

Best طریقہ یہ ہے کہ پڑھانے سے پہلے Target دیا جائے کہ کل کے دن آپ کو اپنے ہاتھ سے عربی میں جملے بنانا ہے جس کے لیے آپ کو word سمجھنا ہے۔

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

پوچھا جائے کہ نویں سیڑھی کے بعد دسویں سیڑھی کیا ہے؟  
آپ کیسے کہ دسویں سیڑھی stage پر ٹھہر کر جملے بولنا ہے۔ کیا آپ اس کے لیے تیار ہیں؟ تو آئیے آگے بڑھتے ہیں۔  
اس طرح ان کو target ملے گا۔ ٹارگٹ سے دلچسپی پیدا ہوتی ہے۔ جیسے گول ہونے سے فٹبال میں دلچسپی پیدا ہوتی ہے۔  
میں چارٹ سمجھانے کے بعد text book کھولیں۔

پوری عربی گفتگو دو طرح کے sentence سے بنتی ہے :- 1- جملہ اسمیہ 2- جملہ فعلیہ  
اسم سے شروع ہو تو جملہ اسمیہ کہتے ہیں اور فعل سے شروع ہو تو جملہ فعلیہ کہتے ہیں۔  
اس لحاظ سے جملے سمجھنے کے لیے پہلے اسم کیا ہے فعل کیا ہے جانے۔  
ان کو جوڑنے کے لیے اور تکمیل کرنے کے لیے مختلف قسم کے حروف آتے ہیں ، اس لیے ان کا جاننا بھی ضروری ہو جاتا ہے۔  
اس طرح اسم ، فعل اور حرف جاننا ضروری ہو جاتا ہے۔  
اب تک جسے "word" کہا جا رہا تھا عربی میں اس کو "کلمہ" کہتے ہیں۔

کلمہ کا definition کے بجائے بہترین طریقہ یہ ہے کہ student کا enquiry mind بنایا جائے۔  
مثال کے طور پر بورڈ پر "رجل" لکھ دیا جائے اسی طرح "نصر" اور "علی" بھی۔ اس کے بعد طلبہ سے پوچھا جائے کہ ان میں کیا فرق نظر آ رہا ہے۔  
رجل: آدمی، نصر: اس نے مدد کیا، علی: پر  
اسے کہتے ہیں enquiry mind ، سوال کیا جانا چاہیے۔

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

یہ بات طے ہے کہ آدھے سمجھیں گے آدھے نہیں ، مگر کلاس میں ہلچل پیدا ہوگی، نیند بھاگ جائے گی، اس طرح یاد بھی ہو جائے گا۔  
صرف کتاب کا definition پڑھانے سے کلاس میں دلچسپی پیدا نہیں ہوتی، ان کے دماغوں میں سوال کھڑے کر دیے جائیں تو۔۔۔  
کچھ جواب نہ بھی دیں تو ایک دوسرے سے سنتے سنتے اخذ کر لیں گے۔  
اس کے بعد بتایا جائے کہ :

جس میں sensible معنی ہو زمانہ نہیں وہ اسم ہے۔ (رجل کے سامنے اسم لکھ دیا جائے)  
یا پوچھا بھی جاسکتا ہے کہ ان تینوں میں کونسا اسم ہے، جس میں معنی ہے زمانہ نہیں۔  
دوسرا جس میں sensible معنی بھی ہو اور زمانہ بھی وہ فعل ہے۔  
تیسرا جس میں sensible معنی اور زمانہ نہ ہو وہ حرف ہے۔

امید کہ اس طرح بہت سے طلبہ سمجھ جائیں گے۔

اس کے بعد رجل کے سامنے اسم ، نصر کے بعد فعل، علی کے بعد حرف لکھ دیا جائے۔

اس کے بعد طلبہ سے کہیں کہ پوری ڈکشنری انہی تین حصوں میں بٹی ہوئی ہے۔ جو بھی Word آپ کو عربی میں ملے گا وہ اسم ، فعل یا حرف ہوگا۔ تھوڑا Confusion ہو بھی تو آگے آپ کثرت استعمال سے سمجھ جائیں گے۔

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

طلبہ کو بتایا جائے کہ اسم فعل حرف کو جاننے کا ایک اور طریقہ ہے:

1 . معنی کو دیکھ کر سمجھا جاسکتا ہے۔

2 . عمومی طور پر یہ طریقہ بھی کام آتا ہے وہ یہ کہ : کسی بھی ورڈ کے آگے "ال" یا آخر میں تنوین ہو تو وہ اسم ہوگا فعل نہیں۔

3 . حروف چونکہ تھوڑے ہی ہیں اگر آپ اس کو یاد کر لیتے ہیں تو حروف جر کے بعد آنے والے اسم ہی ہوتے ہیں ، اس طرح Confusion نہیں رہتا کہ اسم ہے یا فعل ۔ یعنی بغیر معنی لکھے ہی اسم سمجھ میں آجاتا ہے۔

4 . چالیس Golden ورڈس اگر آپ یاد کر لیتے ہوں تو عمومی طور پر اس Pattern پر جو بھی ورڈ نظر آئے تو وہ فعل ہوگا۔ اس طرح معنی یا شکل دیکھنے سے پہچان ہوتی ہے۔

جب اتنے طریقوں سے سمجھایا جاتا ہے تو طلبہ سمجھ ہی جائیں گے۔

5 . اسم کا آخری ورڈ عمومی طور پر زیر ہوتا ہے اور فعل کے آخر میں جزم۔

• بورڈ پر مختلف قسم کے اسم لکھے جائیں جیسے : مریم، الجمل، مکہ ، قلم۔

• طلبہ سے پوچھا جائے یہ سب اسم تو ہیں مگر ان میں کیا فرق ہے؟ طلبہ سے انکواری کی جائے، امید کہ کچھ طلبہ فرق بتائیں گے۔

• جیسے "مریم" میں انسان کا معنی چھلک رہا ہے، "الجمل" کو دیکھ کر کہیں گے کہ جانور ہے، "مکہ" جگہ کا معنی سمجھ میں آتا ہے۔ "قلم" کسی چیز کا معنی نظر آ رہا ہے۔ اس طریقہ سے غور کرنے سے اسم کی پہچان ہونے لگتی ہے۔

• Evergreen طریقہ یہ ہے کہ معنی پر غور کر لیا جائے، جس میں معنی اور زمانہ ہو وہ فعل ہے، معنی ہو زمانہ نہ ہو وہ اسم ہے ، معنی اور زمانہ نہ ہو وہ حرف ہے۔

• اب طلبہ سے کہیں کہ text book کھولیں اور ص:12 پڑھیں۔ جس میں اسم کی مختلف شکلیں نظر آئیں گی۔ ہر ایک طالب علم سے پڑھوایا جائے۔

• خوشی کی بات یہ ہوگی کہ eligibility میں پڑھ لیتے ہوں تو اب سمجھ میں آنا شروع ہو جائے گا۔

• اب آپ نے راز سمجھ لیا ہوگا کہ eligibility لکھنا اہم ہے۔ اور دس دن پہلے کیوں یاد کروایا گیا۔

• اس کورس کی کامیابی کے لیے اللہ کی مدد کے ساتھ eligibility یاد کرنا ضروری ہے۔

• اب آئیے ص:13 یہاں آپ کو فعل ملے گا۔ بورڈ پر 8 فعل لکھ کر اس کا معنی بتایا جائے۔ Golden Word 40 دہرائے جائیں۔ عقل سے اور

دوسرے افعال سے گردان کرائی جائے۔ ایسے pattern پر آنے والے عموماً فعل ہوتے ہیں۔

• پھر ص:16 پر ، 17 حروف جر اور اس کے بعد 9 حروف عطف لکھ دیے جائیں۔ یہ دونوں بھی حروف ہی ہیں لیکن دونوں میں فرق ہے۔ کیا فرق

ہو سکتا ہے؟ انکواری کرائی جائے۔

• پھر ان کو بتایا جائے کہ یہ 17 ایسے ورڈس ہیں جب آتے ہیں تو اپنے بعد آنے والے پر اثر ڈالتے ہیں اور 9 کوئی اثر نہیں ڈالتے ۔

• ایسے بھی کہا جاسکتا ہے : اثر ڈالنے والے حروف اور اثر نہ ڈالنے والے حروف۔

• ان 17 حروف کے بعد اسم آتا ہے ۔ اسم کا جو آخری لفظ ہوتا ہے اس پر زیر آتا ہے اور کبھی چھپ جاتا ہے ۔

• کوشش کریں کہ دونوں کے نام بتانے سے پہلے ان کو یاد کرایا جائے ، یاد ہے یا نہیں چیک کریں۔ انہیں تیزی سے یاد دلائیں۔ ایک لڑی میں پورے

یاد دلائیں ورنہ انک جائینگے ، گروپ کی شکل میں یاد دلایا جائے، جو یاد نہیں انہیں اہمیت بتائی جائے کہ قرآن کے ہر صفحہ پر کئی مرتبہ یہ ورڈس آتے

ہیں ، کتنی بڑی بات ہے۔

• طلبہ ایک ایک ورڈ یاد کرنے کے بجائے پانچ پانچ ورڈ کا گروپ بنا کر یاد کریں۔ "ب ت ک ل و" پھر پانچ "منذ، مذ ، خلا، رب، حاشا" پھر دو مجموعوں

کو ملا کر رٹنے کے لیے کہا جائے۔

اس سے بھی آسان طریقہ یہ ہے کہ نظمیں انداز میں یاد کرایا جائے اور کوئی ایک نظم سے جوڑ دیا جائے۔ اس کے لیے آپ کو درمیان میں "و" لگانا پڑے گا۔ جیسے:

حروف جر: باء و تاء و کاف و لام و واو و منذ و منذ خلا رب حاشا من عدا فی عن علی حتی الی  
حروف عطف: أما إما ثم او حتی ام اذا و فا اذا و فا اذا و فا

اس کے بعد کلاس ورک دیا جائے۔

لفظ بلفظ قرآن کا ترجمہ اس کورس میں طلبہ کو لانا ضروری ہے تاکہ ہر سبق سمجھنے میں آسانی رہے۔

ص: 19 پر کلاس ورک ہے، سورۃ الفاتحہ دے کر کہا جائے کہ اسم فعل حرف کو الگ کیا جائے پہچان کر۔

اس کے بعد ہوم ورک دیا جائے، ہوم ورک کے ذریعہ سے لکھنے کی عادت پڑھتی ہے۔

ص: 4 پر سورۃ البقرۃ کی ابتدائی آیتوں سے اسم فعل حرف کی پہچان ہونے لگتی ہے۔

ص: 6 پر سورۃ الاعلیٰ میں اور پہچان ہونے لگتی ہے۔ ص: 6 حروف جر اور حروف عطف میں زیر پر غور کرنے سے اور اچھی پہچان آنا شروع ہو جاتی ہے۔

ص: 7 سورۃ الغاشیۃ حل کرنے پر اسم فعل حرف کی کچی پہچان ہو جاتی ہے۔

## خوش خبری

خوش خبری دی جائے کہ آپ نے صرف حرف جر اور حروف عطف سمجھ لیا تو یوں سمجھیے کہ قرآن مجید کے ہر صفحہ کے 5 ورڈ کی گرامر بتا سکتے ہیں۔

مثلاً: یہاں جو "واد" ہے وہ حرف عطف ہے۔ یہاں جو "علی" ہے وہ حرف جر ہے۔

طلبہ کو فارغ وقت میں یہ Activity دی جائے کہ سبق: 1 کا کوئی بھی چارٹ بنا کر لائیں، وہ sticky board پر لگایا جائے گا۔ جیسے اسم کا چارٹ،

فعل کا چارٹ، حرف کا چارٹ وغیرہ سکچ کے ذریعہ سے بنایا جائے۔ sticky board کا بھر پور استعمال کیا جائے۔ کسی بھی سبق میں sticky board

کا ہوم ورک دینا نہ بھولیں۔

آرگانائزر کو چاہیے کہ وہ بھاری مقدار میں چارٹس اور سکچ تیار رکھیں۔

طلبہ سے کہا جائے کہ وہ اپنی طرف سے creativity کر کے نئے چارٹس ڈیزائن کر سکتے ہیں۔

یاد رہے یہ بارہ سبق والا کورس ہے۔ ہر سبق کو سمجھانے کے لیے 3 سیشن میں تقسیم کیا ہے۔ پہلا سیشن 6:30 سے 8:30 تک کا ہے۔ نماز فجر اور

اذکار کے بعد کا وقت چونکہ Fresh نام ہوتا ہے، پڑھنے کا وقت ہوتا ہے اس لیے theory class ہوگی۔ 8:30 تا 11:00 breakfast+relax

time+ H.W کے لیے رکھا گیا ہے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ ایک ہی جگہ کرسیوں پر بیٹھ کر بور نہ ہو جائیں اور Refresh ہو جائیں۔ انہیں رہائشی

جگہ میں چھوڑ دیا جائے، کیونکہ وہ تہجد سے اٹھے ہوتے ہیں اس لیے یہ وقت سکون حاصل کرنے کے لیے ہے۔ تاکہ وہ آئندہ کلاس کے لیے تازہ دم

ہو جائیں۔ 11:00 تا 1:00 پھر کلاس ہوگی، ہر دس پر ایک faculty جو بنایا گیا ہے ان کی ذمہ داری ہے کہ ہوم ورک چیک کریں یا ہوم ورک چیک

کرنے کے لیے الگ سے دو عالم مقرر کیے جائیں۔

نوٹ: طلبہ چاہے 70 ہوں یا 100 ہوں یا 200 ہر دس پر faculty رہے تو طلبہ پر توجہ بنی رہے گی۔

ہوم ورک چیک ہونے کے درمیان memory time, fun learning اور دیگر activities کے لیے وقت استعمال کیا جائے۔ اس میں vocabu-

lary treasure سے 100 اسباق قرآن اور 100 افعال قرآن یاد کرائیں جائیں۔ Arabic conversation کرایا جائے۔ سٹیج پر دو کا گروپ بلا کر

کنورزیشن کرنے کے لیے کہا جائے۔ اور کلاس میں گروپ بنا کر اساتذہ محنت کریں vocabulary اور conversation یاد کراتے رہیں۔ ہر دن سٹیج پر بلا کر conversation کرایا جائے۔

نوٹ: مادری زبان کے فطری طریقے کو سامنے رکھ کر یہ کورس چونکہ ڈیزائن کیا گیا ہے۔ بچے کو دیکھا گیا کہ وہ ماحول میں گفتگو سن کر بولنے لگتا ہے۔ ہندوستان میں عربی ماحول نہ ہونے سے کوئی عربی ٹھیک بول سکتا نہیں۔

Simple formula ہے کہ جو بہرا ہوتا ہے وہ گونگا بھی ہوتا ہے۔ اس لیے جہاں لکھایا پڑھایا جاتا ہے لیکن بات نہیں کی جاتی ہے تو طلبہ لکھنے پڑھنے کے قابل تو ہو جاتے ہیں لیکن بولنے میں رکاوٹ پیدا ہو جاتی ہے۔

11 تا 1 کے درمیان اس کورس کا Conversation اور Vocabulary آڈیو سنانا نہ بھولیں بلکہ ان کے موبائل میں ڈال کر دیں تاکہ وہ بار بار سنتے رہیں۔

اس لحاظ سے پہلا سبق تین حصوں پر مشتمل ہوا۔

theory time = 8:30 تا 6:30

breakfast + H.W + relax 11:00 تا 8:30

H.W check+ activity time + memory time 1:00 تا 11:00

نوٹ: طلبہ کو بار بار یاد دہانی کرائی جائے کہ وہ چارٹس کو بار بار دیکھتے رہیں اور خصوصاً مین چارٹ کو دیکھتے رہیں تاکہ ٹارگیٹ واضح رہے۔

## پہلا دن - دوسرا سبق

3:00 تا 4:30 دوسرے سبق کی theory لی جائے۔

نوٹ: یاد رہے جب بھی آپ theory لیتے ہیں طلبہ کو نام اور definition میں ہرگز نہ پھنسائیں۔ کیونکہ یہ فطری طریقہ پر کورس بنایا گیا ہے اس لیے کہ بچے دنیا میں پھیلی ہوئی چیزوں کے بارے میں خود سوال کر کے معلوم کر لیتا ہے۔ اس طرح پہلے concept بتایا جائے بعد میں نام اور definition سمجھایا جائے۔

یہ سبق دیکھنے میں بڑا معلوم ہوتا ہے، ص: 23 تا 65 تک دوسرا سبق ہے، لیکن گھبرانے کی بات نہیں ہے۔ کیونکہ Eligibility میں جو 40 Golden Words ہیں وہ یاد کر لینے کے بعد اسی میں انہیں پہنانا ہے۔

(انہیں مضارع اور امر و نہی کے بنانے کا طریقہ ابھی بتایا نہیں گیا)

انہیں پہنانے کی کوشش کرائی جائے، غلطی کریں تب بھی کوئی بات نہیں۔ دسویں سبق میں وضاحت آئے گی۔

چالیس کو چار سو میں convert کرنا بتائیں، عمومی طور پر pattern بدلتا نظر نہیں آئے گا۔

دوسرے سبق میں بورڈ کے پاس نہ ٹھہریں بلکہ جہاں چارٹ ہے وہاں ٹھہر کر پڑھائیں۔

طلبہ کو اس چارٹ سے مانوس کر دیں۔ اور یہ خوش خبری دی جائے کہ تم نے تو صرف چالیس ورڈ یاد کیے تھے لیکن یہ چار سو کس آسانی سے آپ

بتانے کے قابل ہو چکے ہیں۔ طلبہ محسوس کریں گے کہ کوئی بھی ورڈ دیا جائے وہ چار سو کریں گے۔

تبدیلیاں: کبھی "ما" آرہا ہے کبھی "سین" کبھی "سوف"، کبھی زیر زبر جزم ہو رہا ہے۔ لیکن عمومی طور پر Pattern وہی رہے گا۔

- طلبہ اس بات پر خوش ہو جائیں گے کہ چالیس ورڈ یاد کر لینے سے چار سو ورڈ بنانے پر گرفت حاصل ہو رہی ہے۔
- طلبہ سے کہا جائے اپنی Vocabulary Book نکالیں اور 100 افعال سے ہر ایک کے چالیس ورڈس بنائیں۔
- اس مختصر کورس میں تبدیلیوں کی وجہ بتلانے کے بجائے وہ صرف تبدیلیوں کو catch کر لیں تو بہتر ہے۔ آگے بڑھ کر بڑے کورس یا self study سے وجہ معلوم ہو جائے گی۔ (حیات باقی تو کام باقی۔ ان شاء اللہ)
- زبر زیر کی غلطی ہو سکتی ہے، طلبہ کو غلطی کرنے کا خوب موقع دیا جائے تاکہ سیکھ سکیں، اسے کہتے ہیں Enquiry یا Self Correct Thinking method۔ بس ان کے ذہن کو کام پر لگایا جائے۔
- آپ نے روز مرہ کی زندگی میں دیکھا ہو گا کہ چنے کھانے کے لیے بھگنے دیا جاتا ہے۔ ایک معنوں میں افعال کی تبدیلیاں ابھی جو بتائی جا رہی ہیں یہ چنے بھگانے کے مترادف ہے۔ 11 اور 12 سبق میں یہ بھگنے چنے کام آئیں گے۔ ان شاء اللہ۔

## خوش خبری:

ان سے کہا جائے کہ چالیس word کے ذریعہ انجانے words کو ان میں ڈھالنا آپ سیکھ گئے۔

4:30 تا مغرب :

نماز عصر، Swimming, Games, Relax , H.W، نماز مغرب  
یہ ہوم ورک طلبہ کو بھاری گزرے گا لیکن مقصد حل کروانا نہیں قریب کروانا ہے۔ ذہنی طور سے آگے بڑھے گا۔

مغرب سے ایک تا دو گھنٹے :

H.W Check, Activity, Memory Time

Stage پر بلا کر Arabic Conversation کروایا جائے، گروپ بنا کر میموری یاد کرائی جائے، اور قرآن مجید کے مختلف افعال کی گردان کرائی جائے۔  
استاذ کو چاہیے کہ قرآن مجید سے مختلف افعال کی مثالیں بیان کریں۔  
مختلف افعال کی قرآنی مثالیں sticky board پر لگائی جائیں اور طلبہ کو اس پر غور کرنے لگائیں، افعال کو لال کر دیا جائے۔

## دوسرا دن – تیسرا سبق

- بورڈ پر کچھ ورڈ "ال" کے ساتھ اور کچھ بغیر "ال" کے لکھ دیے جائیں۔ طلبہ سے پوچھا جائے دونوں میں کیا فرق نظر آ رہا ہے؟ تھوڑا سا تقریب فہم، ان میں انکوائری پیدا ہوگی۔
- پھر اس کے بعد معرفہ کی سات قسموں کے ورڈ لکھے جائیں۔ یاد رہے نام اور Definition کا ذکر نہ کریں، جیسے: ابراہیم، ہما ہم، ہو ہما ہم، ذلک۔۔، الذی۔۔، الکتب، کتاب الرجل، یا زید۔

- طلبہ سے پوچھا جائے کہ ان سات میں کیا فرق نظر آرہا ہے، ہم نے یہ کیوں لکھا؟ (Enquiry Mind)، پھر سمجھایا جائے: ایک چیز عام ہوتی ہے اور ایک چیز خاص۔ عربی میں خاص کے لیے یہ سات طریقے ہیں۔
- نام اور definition سے پہلے concept دیا جائے پھر نام اور definition دیا جائے، یہ بہترین طریقہ ہے۔
- قرآن مجید کی مثالوں کو طلبہ سے پڑھایا جائے۔ اور طلبہ سے پوچھا جائے کہ کونسی قسم کا معرفہ ہے۔ ص: 68 تا 70 سے پڑھایا جائے۔
- نوٹ: آنے والے دو تین سبقوں کا ابھی سے mind بنایا جائے، ٹارگیٹ کلیر کیا جائے، اور مفرد، تثنیہ، جمع کو جاننا کیوں ضروری ہے، مذکر مؤنث کا جاننا کیوں ضروری ہے؟ کیونکہ عربی کے جملے حساس ہوتے ہیں۔
- حروف شمسی اور قمری کی مثالیں بورڈ پر لکھ دی جائیں بغیر نام اور definition کے پھر طلبہ سے پوچھا جائے کہ کیا فرق ہے؟

نوٹ: طلبہ کا بار بار یہ ذہن بنایا جائے کہ معرفہ نکرہ، مذکر مؤنث، مفرد تثنیہ جمع جتنا اچھا سمجھیں گے Sentence بنانے میں آسانی ہوگی کیونکہ جملوں میں ان تمام باتوں کا خیال رکھا جاتا ہے۔ یہ Target دیا جائے، صرف ہوائی یاد کرنا کافی نہ ہوگا۔

- طلبہ سے کہا جائے کہ قرآن سے معرفہ نکرہ پہچاننے کی طاقت پیدا کی جائے۔
- Vocabulary book کھول کر کہا جائے کہ ان میں معرفہ نکرہ کیا ہیں؟
- Word to word Quran کھول کر معرفہ نکرہ کی پہچان کرائی جائے۔
- ص: 71 میں کلاس ورک activity ہے وہ کرائی جائے۔
- 8:30 تا 11:00 کے درمیان ہوم ورک دیا جائے، چارٹس تیار کرنے کے لیے کہا جائے، معرفہ نکرہ کی مثالیں اپنی طرف سے کہیں سے بھی قرآن کھول کر اکٹھا کرنے کے لیے کہا جائے۔
- 11:00 تا 1:00 ہوم ورک چیک کیا جائے، اعادہ کرایا جائے، جو سب سے کامیاب چارٹ ہے اسے sticky board پر لگایا جائے۔
- نوٹ: کلاس ورک اور ہوم ورک اچھی طرح کرایا جائے۔ معرفہ اور نکرہ اچھے طریقے سے ان کے ذہنوں میں بٹھایا جائے۔ کیونکہ یہ turning point ہے۔

## دوسرا دن - چوہتا سبق

theory time 3:00 تا 4:30

نماز ظہر اور ظہرانہ سے فارغ ہونے کے بعد

- مذکر اور مؤنث کی پہچان بڑی محنت کے ساتھ کرائی جائے۔ طلبہ کو بار بار یاد دلایا جائے کہ یہ جملے بناتے وقت آپ کو کام آئیں گے۔ مشابہت اور similarity کام میں آئے گی۔

بغیر کسی مقصد کے بتائیں گے تو وہ بے زار ہو جائیں گے، جس طرح فوجی کو یاد دلایا جاتا ہے۔

- ص: 72 کا چارٹ خود لکھیں یا sticky board پر لگائیں۔ اور مثالوں کے ذریعہ سے پوچھیں کہ کیا فرق نظر آرہا ہے؟ ان میں فرق کرنے کی سوچ اور طاقت پیدا کریں۔ طلبہ جب بتائینگے کہ "ا، اء، ی" کے ساتھ مؤنث سمجھ میں آرہی ہے۔
- طلبہ سے کہا جائے کہ یہ تین چیزیں ایسی ہیں کہ پہچان کے علاوہ بنانے میں بھی کام آسکتے ہیں۔
- ساتھ ہی مؤنث کی دو اور قسمیں بھی سمجھائیں۔ وہ یہ کہ علامت کے بجائے معنی سے پہچانا جاتا ہے۔ جیسے: اُم، اخت وغیرہ۔
- اور سماعی مؤنث یعنی جو عرب نے کہی، جیسے: نار، حرب، عین، اذن (انسانی اعضاء کے جفت اعضاء)
- آخر میں یہ بھی بتایا جائے کہ مؤنث کی علامت رہ کر بھی مذکر ہوتا ہے۔ جیسے: طلحہ، علامہ، خلیفہ وغیرہ۔

## Tip

- اگر تین علامتیں ذہن نشین نہ ہوں تو ایک اور طریقہ یہ بھی ہے کہ:
- "ا" کو ربن کی طرح بنادیں، جو عورتیں باندھتی ہیں۔
- "ی" کو اس طرح سمجھا جائے کہ دلہن بیٹھی ہے شرما کر۔
- "اء" چادر بنادیں، عورت جب گھر سے نکلتی ہے تو پہن کر نکلتی ہے۔
- اس طرح symbolized کر کے سمجھایا جاسکتا ہے، کیونکہ مدت کم ہے اس لیے تصویری انداز میں سمجھائیں، اس کے علاوہ بھی logic استعمال کریں۔
- نوٹ: ابھی تک ہم اسم ہی میں چل رہے ہیں، ہمیں اسم اور جملہ اسمیہ سمجھنا ہے اس کے بعد فعل اور جملہ فعلیہ کو سمجھنا ہے۔
- قرآن سے مذکر اور مؤنث کی پہچان کرائی جائے۔ ان سے بتانے کے لیے کہا جائے تو اندازہ ہوگا کہ کتنا سمجھ پائے ہیں۔ ص: 74 کلاس ہی میں کرا دیں۔
- Vocabulary سے مذکر اور مؤنث کی پہچان کرائی جائے۔
- قرآن کے سوروں سے مذکر اور مؤنث کی تقسیم کرائی جائے۔ اسی طرح معرفہ نکرہ کے نام تازہ ہو جائینگے۔

عصر تا مغرب :

Games + Relax + H.W

مغرب تا عشاء:

Memorize + Action + H.W check

- یاد کرنے اور اسٹیج پر آکر conversation کرنے کے لیے کہا جائے تاکہ ڈر نکلے۔ Audio & Video سنایا جائے۔
- ہوم ورک چیک کرنے والوں سے ڈیمو کرایا جائے۔ شوق دلانا نہ بھولیں۔ عربی کی اہمیت بتانا نہ بھولیں۔ چونکہ طلبہ کے اندر سے آہستہ آہستہ شوق جاتا رہتا ہے۔
- آخر میں سورتوں کے معنی بتلا کر مذکر مؤنث وغیرہ پہچاننے لگایا جائے۔ اس طرح شوق بڑھ جاتا ہے، جس طرح تھے سمندر میں موجیں آجاتی ہیں۔ ان شاء اللہ۔
- الغرض دو چیزوں پر زیادہ توجہ دی جائے:
- طلبہ کے شوق اور دلچسپی کو برقرار رکھیں۔

2 . ساتھ ساتھ محنت کرائی جائے۔

• یہ کورس مختصر مدت میں شوق اور محنت کے بغیر مکمل نہیں کیا جاسکتا۔ دعا کریں اور استاذ بھی دعا دے، دعا سے مشکلیں آسان ہو جاتی ہیں۔ اللہم لا سهل الا ما جعلته سهلا۔۔۔

Arshad Basheer Madani Notes

## تیسرا دن - پانچواں سبق

• طلبہ کو بتایا جائے کہ یہ سبق بہت اہم ہے۔ توجہ دینے کی خاص ضرورت ہے۔ عام بول چال ہو یا قرآن مجید کے سمجھنے میں یہ بہت کام میں آنے والا سبق ہے۔  
• سب سے پہلے چارٹ اتاریں جو ص: 76 پر ہے۔ مذکر اور مؤنث کے مفرد، مثنیہ اور جمع کا چارٹ بنایا جائے۔ definition اور نام بتائے بغیر ان کا enquiry mind جگایا جائے، چاہے آدھا گھنٹہ چلا جائے جلدی نہ کریں، یہاں تک کہ وہ یہ نہ سمجھ لیں کہ "مسلم" اصل ہے "ان" اور "ون" بڑھنے سے معنی میں فرق آیا ہے۔

• یہ تبدیلیاں کیوں ہو رہی ہیں؟ اس کے بعد نام اور definition بتایا جائے۔ (اور اگر ایسا نہ کیا جائے تو رٹے لگ جاتے ہیں۔)

• یہ وجہ بھی بتائی جائے: جہاں "ان" ہوتا ہے تو کیوں؟ اور "ین" ہوتا ہے تو کیوں؟

• یہ بھی بتایا جائے کہ جمع مؤنث "منفقتاً" کیوں نہیں ہوتا۔ (دو زبر کیوں نہیں آتے)

• ACTIVITY: لفظ بلفظ ترجمہ قرآن سے مفرد، مثنیہ، جمع نکالنے کے لیے کہا جائے۔ یا ان کے پسندیدہ سورۃ سے۔

• پھر ہوم ورک کرنے پر توجہ دلائی جائے۔

• استاذ کو چاہیے کہ مذکورہ چارٹ گردان کی طرح رٹا دیا جائے، امید کہ وہ سمجھ جائیں گے۔

نوٹ: طلبہ کو بار بار یاد دلایا جائے کہ مفرد، مثنیہ، جمع اسی طرح مذکر، مؤنث اور معرفہ نکرہ کا جاننا

بہت ضروری ہے۔ کیونکہ جملہ بناتے وقت similarity کا خیال رکھنا پڑتا ہے۔

• جس طرح اردو میں مرد کو عورت کہہ کر جملہ بنایا جائے تو کیا وہ درست ہوگا؟

• Theory class ختم ہونے سے پہلے طلبہ سے کہا جائے کہ حروف جر کے بعد والے اسم پر کیا لگتا ہے؟

• کبھی ایسا ہوتا ہے کہ حروف جر کے بعد والے پر جر نظر نہیں آتا۔ بورڈ پر ایسی مثالیں لکھ کر سمجھائیں۔ قرآن میں ایسے لفظ آئے ہیں ان کو

منصرف اور غیر منصرف کہتے ہیں۔

• یاد رہے منصرف اور غیر منصرف یاد نہ بھی ہوں تو بڑا مسئلہ نہیں لیکن علم دینا ضروری تھا۔

## تیسرا دن - چھٹا سبق

سبق: 6,7,8 کو ایک ساتھ پڑھانے کی کوشش کریں۔ اور دہرا دہرا کر پڑھائیں، آخر میں وہ کہیں کہ بس بس بس، سمجھ میں آگیا۔

• اس سبق کو پڑھانے کا طریقہ یہ ہے کہ چار قسم کے pattern بورڈ پر لکھے جائیں:

الرجل الکریم، رجل کریم، الرجل کریم، قلم الرجل

• طلبہ سے پوچھا جائے کہ ان چاروں میں کیا فرق نظر آ رہا ہے؟

Arshad Basheer Madani Notes

1. دونوں پر "ال" ہے ، 2-دونوں پر نہیں ، 3-پہلے پر ہے دوسرے پر نہیں ، 4-دوسرے پر ہے پہلے پر نہیں ۔
2. ابھی تک جو ہم پڑھ رہے تھے معرفہ ، نکرہ ، مذکر ، مؤنث ، واحد ، مشنہ ، جمع۔ اب آئیے الفاظ کو جوڑتے ہیں جس سے جملہ بنتا ہے۔ الفاظ کو جوڑنے کی چار صورتیں ہیں ۔ (ابھی نام اور definition نہ بتائیں)۔ عمومی طور پر جملے اس pattern پر آتے ہیں۔
3. یہ سمجھنے کے بعد ص: 80 کے قواعد کو اچھی طرح define کیا جائے۔ نام بھی بتائے جائیں۔
4. ہر قاعدے کے کچھ استثنائیات ہوتے ہیں ۔ "اقلام طویلہ" میں پہلا جمع دوسرا واحد ہے۔ اس کی وجہ بتائی جائے کہ اس پر قرآن میں کافی آیتیں آئی ہیں ، عرب استعمال کرتے تھے تو قرآن نے ان کا standard باقی رکھا۔

4:30 تا مغرب

H.W + Activities

مغرب تا عشاء

- اب چونکہ جملے سمجھ چکے ہیں conversation میں آسانی ہوگی۔ conversation کے جملے کا اعراب اور conversation کی activity پڑھائی جاتی رہے۔
- ہوم ورک محنت سے کرایا جائے۔ اگر وہ کمزور ہوں تو تھیوری دہرائی جائے۔

## چوہتا دن - ساتواں سبق

- پہلا نکرہ دوسرا معرفہ ہے۔
- "ال" کا ہی معرفہ معلوم ہے یا دوسرے بھی ہیں؟ اس طرح پھر سے سات قسم کے معرفہ کا revision کرایا جائے۔ مضاف مضاف الیہ خود بھی معرفہ کی ایک قسم ہے۔
- طلبہ کو بار بار یاد دلایا جائے کہ عربی جملوں کی دو بڑی قسمیں آپ کو شروع میں بتلائی گئی تھیں ۔ ایک ہے جملہ فعلیہ جہاں ہم ابھی نہیں پہنچے، دوسرا ہے جملہ اسمیہ ، جس کے چار pattern ہم سیکھ رہے ہیں۔ ان چاروں Pattern کو دو حصوں میں تقسیم کر لیں۔
- پہلے گروپ کو سمجھنے کی کوشش کریں ۔ "ال" دونوں میں ہے یا دونوں میں نہیں ہے۔ اس وقت بھاری ہورہا ہو تو دلچسپی کے لیے کہا جائے یہ جڑواں بھائیوں کا گروپ ہے ۔ اس گروپ کی دس quality بتائی جائیں۔ ص: 81 کا نقشہ سامنے رکھا جائے اور بتائیں کہ یہ موصوف صفت ہے۔ دوسرا گروپ مبتدا خبر اور مضاف مضاف الیہ کا ہے۔
- یہ نام یاد دلائے جائیں گروپ کی شکل میں :

معرفہ موصوف صفت	نکرہ موصوف صفت مبتدا خبر	مضاف مضاف الیہ
معرفہ موصوف صفت	نکرہ موصوف صفت مبتدا خبر	مضاف مضاف الیہ
معرفہ موصوف صفت	نکرہ موصوف صفت مبتدا خبر	مضاف مضاف الیہ
معرفہ موصوف صفت	نکرہ موصوف صفت مبتدا خبر	مضاف مضاف الیہ

آج کے سبق میں موصوف صفت سمجھانے پر ہی توجہ دیجئے۔

- ہر طالب علم اس نقشہ کو اپنے ہاتھ سے لکھے اور creativity دکھائے، color language میں سمجھائیں اور "ولد صالح" کے اعراب پر گول دائرہ بنایا جائے اسی طرح دیگر تبدیلیوں کو highlight کر کے بتایا جائے تاکہ اچھی طرح سمجھ میں آجائے۔
- ص: 81 کلاس ورک اچھا گرایا جائے۔ پہچانو، اسی طرح کچھ ورڈ دے کر اپنی نگرانی میں کرائیں۔
- چارٹ ص: 81 کو گردان کی طرح پانچ منٹ اجتماعی طور پر یاد دلایا جائے۔ ہوم ورک کے وقت یہ رٹا ہوا یاد آئے گا۔
- طلبہ سے پوچھا جائے کہ ہم نے مفرد مثنیہ جمع کو کیوں اتنی محنت سے سمجھا، مذکر مؤنث کو سمجھا، ورنہ یہاں کس طرح similarity لاتے؟ ٹارگیٹ واضح رہے۔

اس کے بعد کا وقت: H.W + Relax

طلبہ سے کہیں کہ نئی مثالیں لائیں Vocabulary Book دیکھ کر، Dictionary کی مدد لے کر موصوف صفت بنائیں۔

## مضاف مضاف الیہ:

- پہلے یہ سمجھائیں کہ کیا اس میں Ownership کا معنی نہیں پیدا ہو رہا؟ جی ہاں کسی چیز سے تعلق جوڑنے کا معنی پیدا ہو رہا ہے۔
- "کا، کی، کے" کا معنی ہوتا ہے۔ ابھی نام اور Definition نہ بتایا جائے، ذہن بند کرنے اور Root-learning سے بچائیں، ذہن میں بٹھایا جائے۔
- عمومی طور پر ص: 82 کا نقشہ بورڈ پر اتاریں اور اس کے اندر ان باتوں پر غور کرائیں:
- پہلے کو مضاف کہتے ہیں دوسرے کو مضاف الیہ۔
- مضاف الیہ کے آخر میں بر اور مضاف کے آخر میں بدلاؤ ہوتا ہے، یہ ذہن میں رکھیں۔
- ص: 82 پر مختلف شکلیں ہیں فرق پہچانیں۔
- کہیں مضاف الیہ علم ہے، کہیں ضمائر ہے، کہیں مضاف الیہ جملہ بن جاتا ہے، کہیں مضاف جملہ بن جاتا، کہیں دونوں ---
- پہچاننے کا طریقہ: کہیں زیر سے اور کہیں معنی دیکھ کر پہچانا جاتا ہے۔

گزشتہ اسباق کی ترتیب کو سامنے رکھ کر آئندہ اسباق پڑھائے جائیں۔

# Key Book

# Arabic Grammar

ارشاد بشير عمرى مدنى سلمه الله

**Shaikh Arshad Basheer Umari Madani**

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA) MBA.

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جميع الحقوق محفوظة



# Key Book

# Arabic Grammar



ارشاد بشير عمري مدني سلمه الله

**Shaikh Arshad Basheer Umari Madani**

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA) MBA.

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.

## مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

عربی زبان کو دیگر تمام زبانوں پر فوقیت حاصل ہے، اس کا سیکھنا اپنی مادری زبان سے زیادہ ضروری ہے کیونکہ اس میں رب کا کلام قرآن مجید نازل ہوا ہے۔ اسی اہمیت کے پیش نظر اس کتاب کو ترتیب دیا گیا ہے جس سے اس زبان کے سیکھنے کا شوق پیدا ہوگا اور آسان طریقے سے سمجھ آئے گا۔

راقم الحروف 25 سال کی عمر سے یہ کورس پڑھا رہا ہے۔ ابتدا میں صرف ایک چارٹ اور بورڈ سے پڑھایا جاتا تھا۔ اپنے ذہن سے مثالیں دے کر سمجھاتا تھا، طلبہ کو فائدہ ہونے لگا، مختلف قسم کے طلبہ شریک ہونے لگے جس سے کورس کو مزید بہتر بنانے میں مدد ملی۔ مختلف دورات، محاضرات اور آسک اسلام پیڈیا کی مصروفیات کے باوجود اس کورس پر اصرار ہوتا رہا، آخر کار ایسی کتاب ترتیب دینے کا ارادہ ہوا۔ جس میں محدود اسباق و تطبیقات ہوں، عصری اسلوب میں جو طریقہ اپنایا جاتا ہے اس کو اپنا کر آگے بڑھنے کی کوشش کی گئی۔ اس طریقہ سے یہ اسباق و تطبیقات پر مشتمل کتاب بن گئی نحو و صرف کے ساتھ۔

الحمد للہ اب تک پانچ ہزار طلبہ بالواسطہ اس سے مستفید ہو چکے ہیں۔

ہندوستان میں قابل ذکر مقامات جہاں یہ کورس پڑھایا گیا: حیدرآباد، ممبئی اور بنگلور ہیں۔

بیرون میں قابل ذکر مقامات: خلیج کے سارے ممالک، برطانیہ، فرانس، امریکہ، کینیڈا، سنگاپور اور ملیشیا ہیں۔

اس کتاب کی کچھ خصوصیات، فوائد و نتائج:

◀ صرف و نحو کا امتزاج

◀ موجودہ کتابوں کی نسبت قرآنی آیات کی کثرت

◀ اس کتاب کا حصہ اول پڑھنے سے اس قابل ہونگے کہ ان شاء اللہ قرآن مجید کی 50٪ پچاس فیصد گرامر جان لینگے اور اپنے سے الفاظ بنا

پائینگے۔

◀ عربی پڑھانے کے الگ الگ طریقے پائے جاتے ہیں: عربی برائے الفاظ و معانی، عربی برائے نظریات اور عربی برائے تطبیقات۔ کسی

بھی طریقہ کو اپنا کر ہمارے اس کورس کو پڑھایا جاسکتا ہے۔

◀ یہ کتاب چار زبانوں میں ہے۔

◀ مختصر ہے مگر اہم بھی۔

◀ اس کے بعد بڑے بڑے کورس کرنا آسان ہو جاتا ہے۔

◀ مخالف نہیں بلکہ مساعد ہے دنیا کے دیگر کورس کے لیے۔

◀ Competition نہیں بلکہ Compliment ہے اور کورس کے لیے۔

◀ یہ کورس اپنے آپ میں یونیک اور نادر ہے۔

◀ اس کورس کے بعد بہت سے لوگوں کو عربی کا شوق ہو اور وہ مدینہ اور IOU پہنچ چکے ہیں الحمد للہ

◀ یہ کورس تشویق کے لیے ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔

◀ عربی گرامر شروع کرنے کے لیے ایک قوی اور اہم شروعات ہے۔

یہ کتاب کس کے لیے؟

◀ ہندو بیرون ہند مساجد میں اور دعوت سنٹرس کے لیے مختصر و مؤثر کورس

ہدیہ تشکر:

میں اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمر آباد، ٹائل ناڈو، انڈیا کو کیسے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ملا۔ اسی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے اور ان سب کے میزان حسنات کو ثقیل فرمادے۔ آمین اور اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن عمری مدنی، شیخ نور الدین عمری، شیخ معین الدین عمری، جناب منصور بھائی، محترمہ نسرین زوجہ ارشد بشیر مدنی، جناب کاشف بھائی، جناب فہیم بھائی، جناب ذکی بھائی، جناب اشفاق بھائی وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ رہا۔

میں دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمالے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھ پائے، فہم قرآن و حدیث کی

استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

## سبق-1

### مشق-1

پڑھیے اور لکھیے

### مشق-2

پڑھیے اور لکھیے

### مشق-3

پڑھیے اور لکھیے

### مشق-4

اسم	فعل	حرف
اللہ، الشیطان، الرحیم	أعوذ	ب، من
اسم، اللہ، الرحمن، الرحیم		ب
الحمد، اللہ، رب، العالمین		ل
الرحمن، الرحیم		
مالك، یوم، الدین		
إیاک، إیاک	نعبد، نستعین	و
نا، الصراط، المستقیم	اهد	
صراط، الذین، ہم	أنعمت	علی
غیر، المغضوب، ہم، الضالین		علی، و، لا

### مشق-5

مشق چار کا حرف بحرف ترجمہ قرآن کھول کر کرائیے

## مشق-6

اسم	فعل	حرف
ذلك، الكتب، ريب، هدى		لا، في، ل
الذين، الغيب، الصلاة، ما، هم	يؤمنون، يقيبون، رزقنا، ينفقون	ب، و، من
الذين، ما، ك، ما، قبل، ك، الآخرة، هم	يؤمنون، أنزل، أنزل، يوقنون	و، ب، الى، و، من، و، ب
اولئك، هدى، رب، هم، اولئك، هم، المفلحون		على، من، و

## مشق-7

اسم	فعل	حرف
رب	سبح	ف
الاعلى	خلق	و
المرعى	سوى	ل
غشاء	قدر	ثم
الجهر	أخرج	في

## مشق-8

حروف جر	حروف عطف
من	و
لِ	ف
فِي	ثم
الى	
على	

حروف جر	ترجمہ	حروف عطف	ترجمہ
علی	پر	اُمّ	یا
ب	کے ساتھ	و	اور
فی	میں	ف	پس
میں	سے		

الاسم	معرفه او نكرة	الاسم	معرفه او نكرة
ذلك الكتاب	معرفه	الارض فراشا	نكرة
ذلك الكتاب	معرفه	انزل من السماء ماء	معرفه
هدى للمتقين	نكرة	انزل من السماء ماء	نكرة
الحمد لله	معرفه	رزقاكم	نكرة
الصراط المستقيم	معرفه	فاتوا بسورة من مثله	نكرة
محمد رسول الله	معرفه	فاتقوا النار	معرفه
سواء عليهم	نكرة	ان لهم جنات	نكرة
لهم عذاب عظيم	نكرة	رزقوا منها من ثمرة	نكرة
غشاوة	نكرة	لهم فيها ازواج مطهرة	نكرة
في قلوبهم مرض	نكرة	ان يضرب مثلاً	نكرة
في الارض	معرفه	انه الحق	معرفه
هم المفسدون	معرفه	هم فيها خالدون	معرفه
اشتروا الضلالة	معرفه	الذى جعل لكم	معرفه
فيه ظلمات ورعد	نكرة	انتم تعلمون	معرفه
يكاد البرق	معرفه	هذا الذى رزقنا	معرفه

الهدى

العذاب

العظيم

مفسدون

برق

المثل

رزق

صراط

غشاوة

السياء

نار

ارض

ازواج

### مشق-3

البرق	قمرى
الازواج	قمرى
الارض	قمرى
السماء	شمسى
الصراط	شمسى
الكتاب	قمرى
الفراش	قمرى
السورة	شمسى
الشجرة	شمسى
المفسدون	قمرى
المتقين	قمرى
العزیز	قمرى
السلام	شمسى

### مشق-4

معرفة	نكره
-هذا	جَلَّ
البلد	والد
أنت	كبد
الانسان	أحد
العقبة	مالا
الصبر	لبدا
المرحمة	لسانا

المدينة	رقبة
المشامة	إطعام
	يوم
	يتيما
	مسكينا
	نار
	مؤصدة

## مشق-6

وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ - (ال عمران: ١٤٤)	وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ - (الانعام: ١٨)
الْمُصْبِحِ فِي زُجَاجَةٍ - (النور: ٣٥)	وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ - (سبا: ٢٦)
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ - (الفاتحة: ٣)	عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ - (الرعد: ٩)
وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ - (التوبة: ١١٢)	وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ - (البقرة: ٣٥)
وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ . (الاحزاب: ٣٥)	قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ - (المائدة: ١١٩)
إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ - (البقرة: ٣٧)	لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ - (البقرة: ١٧٧)
وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ - (البقرة: ٤٣)	هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - (الحديد: ٣)
وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ - (الحجر: ٩٩)	وَكُلًّا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ - (البقرة: ٣٥)
وَاللَّهُ عِنْدَهُ حَسَنُ الثَّوَابِ - (ال عمران: ١٩٥)	التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ - (التوبة: ١١٢)
فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى - (النازعات: ٣٤)	صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ - (الفاتحة: ٧)
وَرَبُّكَ الْغَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ - (الانعام: ١٣٣)	قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ - (البقرة: ٣٢)
وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ - (البروج: ١٤)	اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ - (البقرة: ٢٥٥)

حروف شمسيه	حروف قمرية
<b>سورة البروج</b>	
السماء	البروج
السموات	اليوم
الصالحات	الموعود
	الأخدود
	الوقود
	المؤمنون
	العزیز
	الحمید
	الأرض
	الْمُؤْمِنِينَ
	الْمُؤْمِنَاتِ
	الحريق
	الأنهار
	الفوز
	الكبير
	الغفور
	الودود
	العرش
	المجید
	الجنود
<b>سورة الفجر</b>	
الشفع	الفجر
الليل	الوتر

الصخر	العماد
التراث	البلاد
الذكرى	الواد
النفس	الاوتاد
	البلاد
	الفساد
	المرصاد
	الانسان
	اليتيم
	المسكين
	المال
	الارض
	الملك
	الطمينة

مذکر	پیلا	أَصْفَرُ
مؤنث	پیلی	صَفْرَاءُ
مذکر	سبز	أَخْضَرُ
مؤنث	سبز	خَضْرَاءُ
مذکر	سرخ	أَحْمَرُ
مؤنث	سرخ	حَمْرَاءُ
مذکر	نیلا	أَزْرَقُ
مؤنث	نیلی	زُرْقَاءُ
مذکر	خوبصورت ترین	أَحْسَنُ
مؤنث	خوبصورت ترین	حُسْنَى
مذکر	سچا	صَادِقٌ
مؤنث	سچی	صَادِقَةٌ
مذکر	گواہ، دیکھنے والا	شَاهِدٌ
مؤنث	گواہ، دیکھنے والی	شَاهِدَةٌ
مذکر	جھوٹا	كَاذِبٌ
مؤنث	جھوٹی	كَاذِبَةٌ

## مشق-2

1.	رسول	(مذکر ✓)	مؤنث ( )
2.	رسالة	(مذکر)	مؤنث (✓)
3.	كتاب	(مذکر ✓)	مؤنث ( )
4.	مریم	(مذکر)	مؤنث (✓)
5.	كلمة	(مذکر)	مؤنث (✓)
6.	مصر	(مذکر)	مؤنث (✓)
7.	حسنی	(مذکر)	مؤنث (✓)
8.	دجاجة	(مذکر)	مؤنث (✓)
9.	امرأة	(مذکر)	مؤنث (✓)
10.	ام	(مذکر)	مؤنث (✓)

## مشق-3

تَصَيَّرَ (مدگار)	نصيرة	أَسْوَدُ (سياه)	سوداء
وَالِدٌ (باپ)	والدة	أَخْضَرُ (بز)	خضراء
أَصْفَرُ (بيلا)	صفراء	أَبْيَضُ (سفید)	بيضاء
قَبِيحٌ (بد صورت)	قبيحة	أَخٌّ (بھائی)	أخت
شَاهِدٌ (گواہ)	شاهدة	أَزْرُقُ (نیلا)	زرقاء

أَحْمَرُ (سرخ)	حمراء	خَالَ (ماموں)	خالة
حَسَنٌ (اچھا)	حسنة	كَبِيرٌ (بڑا)	كبيرة
صَغِيرٌ (چھوٹا)	صغيرة	أَبٌ (باپ)	أم
أَحْسَنُ (خوبصورت ترین)	حسنة	هَذَا (یہ)	هذه
عَمٌّ (چچا)	عمة	شَدِيدٌ (تخت)	شديدة
صَادِقٌ (سچا)	صادقة	زَاهِدٌ (پیرنگار)	زاهدة
كَاذِبٌ (جھوٹا)	كاذبة	فَاسِقٌ (بد کردار)	فاسقة
عَرِيْسٌ (دولہا)	عروسة	رَحِيمٌ (مہربان)	رحيمة
عَابِدٌ (عبادت گزار)	عابدة	زَعِيمٌ (لیڈر)	زعيمة

#### مشق-4

سورة التكويد	سورة الشمس
الشمس	الشمس
النفوس	ها
البوءةة	السما
الصف	الأرض
السما	نفس
الجيم	ثمود
الجنة	ناقة
نفس	عقبى
الجوار	
قوة	

#### مشق-5

الساعة	.....	( قريب )	قريبة ✓
عائشة	.....	( عالم )	عالمة ✓
صغرى	.....	( صائم )	صائمة ✓
الدجاجة	.....	( حمراء )	احمر ✓
القلم	.....	( سوداء )	اسود ✓

## مشق-6

تلك كراسة	ذلك كتاب	نجحت المسلمة	نجح المسلم
الهرة حمراء	الكلب احمر	فازت التلميذة	فاز التلميذ
القنسوة سوداء	القلم اسود	صلت المؤمنة	صلى المؤمن
هذه كرة	هذا جوال	جاءت خالدة	جاء خالد
		هذه زاهدة	هذا زيد

## مشق-7

مؤنث حقيقي	اء	ى	ة	
إرهم (اسم علم مؤنث)	إسراء (اسم علم مؤنث)	بشرى (اسم علم مؤنث)	زينة	أمنة
تسنيم (اسم علم مؤنث)	أسماء (اسم علم مؤنث)	تقوى (اسم علم مؤنث)	شرعة	أمانة
حور (اسم علم مؤنث)	دعاء (اسم علم مؤنث)	ذكرى (اسم علم مؤنث)	شفاة	آية
قمر (اسم علم مؤنث)	شفاء (اسم علم مؤنث)	سلوى (اسم علم مؤنث)	صديقة	براءة
مريم (اسم علم مؤنث)	ضياء (اسم علم مؤنث)	ضحى (اسم علم مؤنث)	طيبة	بينة
صفاء (اسم علم مؤنث)	لقاء (اسم علم مؤنث)	مأوى (اسم علم مؤنث)	عالية	بهجة
نور (اسم علم مؤنث)	نداء (اسم علم مؤنث)	منتهى (اسم علم مؤنث)	عزة	تحية
ياقوت (اسم علم مؤنث)	فداء (اسم علم مؤنث)	نجوى (اسم علم مؤنث)	فضة	جنة
		يمنى (اسم علم مؤنث)	قسبة	حسنة
		يسرى (اسم علم مؤنث)	مائدة	حياة
		دنيا (اسم علم مؤنث)	مروة	دانية
			مودة	رحمة
			وردة	روضة
			وسيلة	زكية
			ولاية	زهرة

جمع		تثنیہ	واحد	آیات
جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم			وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ
	جمع مذکر سالم			إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ
جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم			إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ
جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم	تثنیہ		كَلَّمْنَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا
	جمع مذکر سالم		واحد	الْمَالِ وَالْبَنُونَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
	جمع مذکر سالم			إِنَّ الْبَجْرَمِينَ فِي عَذَابٍ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ
جمع مذکر سالم	جمع مذکر سالم			وَنَادُوا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَا كَثُونَ
	جمع مذکر سالم			قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ
		تثنیہ		كَرْتَيْنِ
	جمع مذکر سالم			فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ
	جمع مذکر سالم			كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ
	جمع مذکر سالم			فَمَا لَ الَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مَهْطَعِينَ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ
	جمع مذکر سالم			قَالَ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدُدِ سِنِينَ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلِ الْعَادِينَ

	جمع مذکر سالم			ولبثت فينا من عمرك سنين
جمع مکسر سالم				إذ قال لبنيه ما تعبدون من بعدى
		تثنیه		قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمْ
	جمع مذکر سالم			دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ
	جمع مذکر سالم			مُؤْمِنِينَ
		تثنیه		بل يداه مبسوطتان
		تثنیه		
			واحد	وقالوا لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم
		تثنیه		
		تثنیه		سنفرغ لكم أيها الثقلان
	جمع مذکر سالم			ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين

## مشق-2

جمع Plural		تثنیه Two/Pair		معنی Meanings	واحد Singular
نصب   جر	رفع	نصب   جر	رفع		
مُسْلِمَاتٍ	مُسْلِمَاتٌ	مُسْلِمَتَيْنِ	مُسْلِمَتَانِ	مسلم خاتون	مُسْلِمَةٌ
عَابِدَاتٍ	عَابِدَاتٌ	عَابِدَتَيْنِ	عَابِدَتَانِ	عبادت گزار خاتون	عَابِدَةٌ
سَاجِدَاتٍ	سَاجِدَاتٌ	سَاجِدَتَيْنِ	سَاجِدَتَانِ	سجدہ کرنے والی	سَاجِدَةٌ
نَاطِرَاتٍ	نَاطِرَاتٌ	نَاطِرَتَيْنِ	نَاطِرَتَانِ	دیکھنے والی	نَاطِرَةٌ
صَائِمَاتٍ	صَائِمَاتٌ	صَائِمَتَيْنِ	صَائِمَتَانِ	روزہ رکھنے والی	صَائِمَةٌ
مُؤْمِنَاتٍ	مُؤْمِنَاتٌ	مُؤْمِنَتَيْنِ	مُؤْمِنَتَانِ	ایمان والی	مُؤْمِنَةٌ

ثَيَّبَاتٍ	ثَيَّبَاتٌ	ثَيَّبَتَيْنِ	ثَيَّبَتَانِ	شوہر دیدہ خاتون	ثَيَّبَةٌ
قَانِتَاتٍ	قَانِتَاتٌ	قَانِتَتَيْنِ	قَانِتَتَانِ	جھکے ہوئے دل والی خاتون	قَانِتَةٌ
صَالِحَاتٍ	صَالِحَاتٌ	صَالِحَتَيْنِ	صَالِحَتَانِ	نیک خاتون	صَالِحَةٌ
صَادِقَاتٍ	صَادِقَاتٌ	صَادِقَتَيْنِ	صَادِقَتَانِ	سچی	صَادِقَةٌ
حَافِظَاتٍ	حَافِظَاتٌ	حَافِظَتَيْنِ	حَافِظَتَانِ	حفاظت کرنے والی	حَافِظَةٌ
صَابِرَاتٍ	صَابِرَاتٌ	صَابِرَتَيْنِ	صَابِرَتَانِ	ثابت قدم رہنے والی	صَابِرَةٌ
خَاشِعَاتٍ	خَاشِعَاتٌ	خَاشِعَتَيْنِ	خَاشِعَتَانِ	ڈرنے والی	خَاشِعَةٌ

### مشق-3

جمع		ثنیۃ		مذکر	واحد
Plural		Two/Pair		Masculine	Singular
نصب   جر	رفع	نصب   جر	رفع		
مُسْلِمِينَ	مُسْلِمُونَ	مُسْلِمَيْنِ	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمٌ	مُسْلِمَةٌ
عَابِدِينَ	عَابِدُونَ	عَابِدَيْنِ	عَابِدَانِ	عَابِدٌ	عَابِدَةٌ
سَاجِدِينَ	سَاجِدُونَ	سَاجِدَيْنِ	سَاجِدَانِ	سَاجِدٌ	سَاجِدَةٌ
نَاطِرِينَ	نَاطِرُونَ	نَاطِرَيْنِ	نَاطِرَانِ	نَاطِرٌ	نَاطِرَةٌ
صَائِمِينَ	صَائِمُونَ	صَائِمَيْنِ	صَائِمَانِ	صَائِمٌ	صَائِمَةٌ
مُؤْمِنِينَ	مُؤْمِنُونَ	مُؤْمِنَيْنِ	مُؤْمِنَانِ	مُؤْمِنٌ	مُؤْمِنَةٌ
ثَيَّبِينَ	ثَيَّبُونَ	ثَيَّبَيْنِ	ثَيَّبَانِ	ثَيَّبٌ	ثَيَّبَةٌ
قَانِتِينَ	قَانِتُونَ	قَانِتَيْنِ	قَانِتَانِ	قَانِتٌ	قَانِتَةٌ
صَالِحِينَ	صَالِحُونَ	صَالِحَيْنِ	صَالِحَانِ	صَالِحٌ	صَالِحَةٌ
صَادِقِينَ	صَادِقُونَ	صَادِقَيْنِ	صَادِقَانِ	صَادِقٌ	صَادِقَةٌ
حَافِظِينَ	حَافِظُونَ	حَافِظَيْنِ	حَافِظَانِ	حَافِظٌ	حَافِظَةٌ
صَابِرِينَ	صَابِرُونَ	صَابِرَيْنِ	صَابِرَانِ	صَابِرٌ	صَابِرَةٌ
خَاشِعِينَ	خَاشِعُونَ	خَاشِعَيْنِ	خَاشِعَانِ	خَاشِعٌ	خَاشِعَةٌ

واحد	معنی	جمع مکسر
صلاة	نماز	صلوات
قلب	دل	قلوب
مرض	بیمار	أمراض
سورة	سورت	سور
نهر	نہر	أنهار
أذن	کان	أذان
مثل	مثال	أمثال
عذاب	عذاب	أعذبة
صغير	چھوٹا	صغار
نور	روشنی / نور	أنوار

واحد	جمع مکسر	ترجمہ
رسول	رسل	رسول
أخ	إخوة	بھائی
كتاب	كتب	کتابیں
عبد	عباد	بندے
نهر	أنهار	نہریں
شجر	أشجار	درخت
أخت	أخوات	بہنیں
أب	آباء	باپ
جد	أجداد	دادا
مفتاح	مفاتيح	کنجیاں

1. يفرح الفلاحون لنزول المطر
2. ان المسلمين والمسلمات
3. حضرت التلميذات بالجامعة
4. في قلوب المنافقين مرض
5. من المؤمنين رجال صدقوا
- الفلاحون - جمع مذ كرسالم
- المسلمين - جمع مذ كرسالم، المسلمات - جمع مؤنث سالم
- التلميذات - جمع مؤنث سالم
- المنافقين - جمع مذ كرسالم
- المؤمنين - جمع مذ كرسالم

واحد وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا. (النبا: ٧)	واحد وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ. (الكهف: ٨٢)
مكسر لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ هِيَ. (الاعراف: ١٧٩)	تثنية جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ. (الكهف: ٨٢)
مكسر فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ. (النساء: ٣)	تثنية وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّتَانِ. (الرحمن: ٤٦)
مكسر إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ. (التغابن: ١٤)	مكسر وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ. (آل عمران: ١٤٠)
مكسر ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ. (غافر: ٢٢)	مكسر وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ. (آل عمران: ١٣٦)
مكسر لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ. (النور: ٢٩)	واحد أَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ. (يوسف: ٣٩)
إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا. (الاحزاب: ٣٥)	
جمع سالم	جمع سالم

وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ. قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ  
 إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ  
 رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ. فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي  
 شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ. (البقرة: ۱۳۷-۱۳۵)

آیات	موصوف صفت	معانی
إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ	عَدُوٌّ مُّبِينٌ	کھلا دشمن
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	سیدھا راستہ
النَّجْمُ الثَّاقِبُ	النَّجْمُ الثَّاقِبُ	روشن ستارہ
فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا	حِسَابًا يَسِيرًا	آسان حساب
فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ	عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ	مرضی کی زندگی
تَأْصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ	تَأْصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ	جھوٹی خطا کار پیشانی
بَلْ هُوَ قَرَّانٌ فَجِيءٌ	قَرَّانٌ فَجِيءٌ	قرآن مجید
بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ	آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ	واضح نشانیاں
فَضْلًا مِّن رَّبِّكَ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ	الْفَوْزُ الْعَظِيمُ	بڑی کامیابی
جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا	عَطَاءً حِسَابًا	کافی انعام
لِيَوْمٍ عَظِيمٍ	يَوْمٍ عَظِيمٍ	عظیم دن
فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ. فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ. وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ. وَمَنَارِقٌ مَّصْفُوفَةٌ. وَزَرَائِبٌ مَّبْثُوثَةٌ	عَيْنٌ جَارِيَةٌ سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ أَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ مَنَارِقٌ مَّصْفُوفَةٌ زَرَائِبٌ مَّبْثُوثَةٌ	بہتا چشمہ اونچے تخت آنچورے رکھے ہوئے ایک قطار میں لگے ہوئے تکیے پھیلی ہوئیں مٹھی مسدیں
وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ	أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ	پاک بیویاں
وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ	عَذَابٌ عَظِيمٌ	بڑا عذاب

## مشق-2

1. قرآن مجید
2. کتاب مفید
3. قلم جدید
4. رسول صادق
5. أخ کریم
6. قلبان جدیدان
7. رسولان صادقان
8. اخوان کریمان
9. کتابان مفیدان
10. اقلام جدیدة
11. رسل صادقون
12. اخوة کریمون
13. کتب مفیدة

## مشق-3

1. الساعة الجميلة رخيصة
2. عائشة العالمية مجتهدة
3. الكتاب الرخيص مفيد
4. الدجاجة الحمراء مريضة
5. القلم الأسود ثمين

1. القلم الجمیل رخیص (القلمسوة القلم)
2. التلمیذ المجتهد ناجح (التلمیذ التلمیذة)
3. الطعام اللذیذ مفید (الطعام الماء)
4. القلمسوة السوداء ثمینه (القلمسوة المرسام)
5. القلمسوة الطویلة جدیدة (القلمسوة الكراسته)

شمار	آیات	ترجمہ
1.	خَافِضَةٌ رَافِعَةٌ	وہ پست کرنے والی اور بلند والی
2.	فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا	پھر وہ مثل پر آگندہ غبار کے ہو جائیں گے
3.	عَلَى سُرُرٍ مَّوْضُونَةٍ	یہ لوگ سونے کے تاروں سے بنے ہوئے تختوں پر
4.	يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّحَلَّدُونَ	ان کے پاس ایسے لڑکے جو ہمیشہ لڑکے ہی رہیں گے
5.	وَحُورٌ عِينٌ	اور گوری گوری بڑی بڑی آنکھوں والی حوریں
6.	كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ	جو اچھوتے موتیوں کی طرح
7.	فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ	وہ کانٹوں بغیر کی بیڑیوں
8.	وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ	اور تہ بتہ کیلوں
9.	وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ	اور پتے ہوئے پانیوں
10.	وَفَاكِهَةٍ كَثِيرَةٍ	اور بکثرت پھلوں
11.	وَفُرُشٍ مَّرْفُوعَةٍ	اور اونچے اونچے فرشوں میں ہوں گے
12.	عُرُبًا أَتْرَابًا	وہ محبوبہ اور ہم عمر ہیں
13.	لِمَجْمُوعُونَ إِلَى مِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ	البتہ جمع کئے جائیں گے ایک مقرر دن کے وقت
14.	ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيْهَا الضَّالُّونَ الْمَكْدِبُونَ	پھر تم اے گمراہو جھٹلانے والو
15.	إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ	کہ بیشک یہ قرآن بہت بڑی عزت والا ہے
16.	فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ	جو کہ ایک محفوظ کتاب میں درج ہے

## ترجمہ: (صحیح البخاری: 3464)

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بنی اسرائیل میں تین شخص تھے، ایک کوڑھی، دوسرا اندھا اور تیسرا گنجا، اللہ تعالیٰ نے چاہا کہ ان کا امتحان لے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے ان کے پاس ایک فرشتہ بھیجا۔ فرشتہ پہلے کوڑھی کے پاس آیا اور اس سے پوچھا کہ تمہیں سب سے زیادہ کیا چیز پسند ہے؟ اس نے جواب دیا کہ اچھا رنگ اور اچھی چمڑی کیونکہ مجھ سے لوگ پرہیز کرتے ہیں۔ بیان کیا کہ فرشتے نے اس پر اپنا ہاتھ پھیرا تو اس کی بیماری دور ہو گئی اور اس کا رنگ بھی خوبصورت ہو گیا اور چمڑی بھی اچھی ہو گئی۔ فرشتے نے پوچھا کس طرح کا مال تم زیادہ پسند کرو گے؟ اس نے کہا کہ اونٹ! یا اس نے گائے کہی، اسحاق بن عبد اللہ کو اس سلسلے میں شک تھا کہ کوڑھی اور گنچے دونوں میں سے ایک نے اونٹ کی خواہش کی تھی اور دوسرے نے گائے کی۔ چنانچہ اسے حاملہ اونٹنی دی گئی اور کہا گیا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں اس میں برکت دے گا، پھر فرشتہ گنچے کے پاس آیا اور اس سے پوچھا کہ تمہیں کیا چیز پسند ہے؟ اس نے کہا کہ عمدہ بال اور موجودہ عیب میرا ختم ہو جائے کیونکہ لوگ اس کی وجہ سے مجھ سے پرہیز کرتے ہیں۔ بیان کیا کہ فرشتے نے اس کے سر پر ہاتھ پھیرا اور اس کا عیب جاتا رہا اور اس کے بجائے عمدہ بال آ گئے۔ فرشتے نے پوچھا، کس طرح کا مال پسند کرو گے؟ اس نے کہا کہ گائے! بیان کیا کہ فرشتے نے اسے حاملہ گائے دی اور کہا کہ اللہ تعالیٰ اس میں برکت دے گا۔ پھر اندھے کے پاس فرشتہ آیا اور کہا کہ تمہیں کیا چیز پسند ہے؟ اس نے کہا کہ اللہ تعالیٰ مجھے آنکھوں کی روشنی دیدے تاکہ میں لوگوں کو دیکھ سکوں۔ بیان کیا کہ فرشتے نے ہاتھ پھیرا اور اللہ تعالیٰ نے اس کی بینائی اسے واپس دے دی۔ پھر پوچھا کہ کس طرح کا مال تم پسند کرو گے؟ اس نے کہا کہ بکریاں! فرشتے نے اسے حاملہ بکری دے دی۔ پھر تینوں جانوروں کے بچے پیدا ہوئے، یہاں تک کہ کوڑھی کے اونٹوں سے اس کی وادی بھر گئی، گنچے کی گائے نیل سے اس کی وادی بھر گئی اور اندھے کی بکریوں سے اس کی وادی بھر گئی۔ پھر دوبارہ فرشتہ اپنی اسی پہلی شکل میں کوڑھی کے پاس آیا اور کہا کہ میں ایک نہایت مسکین و فقیر آدمی ہوں، سفر کا تمام سامان و اسباب ختم ہو چکا ہے اور اللہ تعالیٰ کے سوا اور کسی سے حاجت پوری ہونے کی امید نہیں، لیکن میں تم سے اسی ذات کا واسطہ دے کر جس نے تمہیں اچھا رنگ اور اچھا چمڑا اور مال عطا کیا، ایک اونٹ کا سوال کرتا ہوں جس سے سفر کو پورا کر سکوں۔ اس نے فرشتے سے کہا کہ میرے ذمہ حقوق اور بہت سے ہیں۔ فرشتے نے کہا، غالباً میں تمہیں پہچانتا ہوں، کیا تمہیں کوڑھ کی بیماری نہیں تھی جس کی وجہ سے لوگ تم سے گھن کھاتے تھے۔ تم ایک فقیر اور قلاش تھے۔ پھر تمہیں اللہ تعالیٰ نے یہ چیزیں عطا کیں؟ اس نے کہا کہ یہ ساری دولت تو میرے باپ دادا سے چلی آرہی ہے۔ فرشتے نے کہا کہ اگر تم جھوٹے ہو تو اللہ تمہیں اپنی پہلی حالت پر لوٹا دے۔ پھر فرشتہ گنچے کے پاس اپنی اسی پہلی صورت میں آیا اور اس سے بھی وہی درخواست کی اور اس نے بھی وہی کوڑھی والا جواب دیا۔ فرشتے نے کہا کہ اگر تم جھوٹے ہو تو اللہ تعالیٰ تمہیں اپنی پہلی حالت پر لوٹا دے۔ اس کے بعد فرشتہ اندھے کے پاس آیا، اپنی اسی پہلی صورت میں اور کہا کہ میں ایک مسکین آدمی ہوں، سفر کے تمام سامان ختم ہو چکے ہیں اور سو اللہ تعالیٰ کے کسی سے حاجت پوری ہونے کی توقع نہیں۔ میں تم سے اس ذات کا واسطہ دے کر جس نے تمہیں تمہاری بینائی واپس دی ہے، ایک بکری مانگتا ہوں جس سے اپنے سفر کی ضروریات پوری کر سکوں۔ اندھے نے

جواب دیا کہ واقعی میں اندھا تھا اور اللہ تعالیٰ نے مجھے اپنے فضل سے بینائی عطا فرمائی اور واقعی میں فقیر و محتاج تھا اور اللہ تعالیٰ نے مجھے مالدار بنایا۔ تم جتنی بکریاں چاہو لے سکتے ہو، اللہ کی قسم جب تم نے اللہ کا واسطہ دیا ہے تو جتنا بھی تمہارا جی چاہے لے جاؤ، میں تمہیں ہر گز نہیں روک سکتا۔ فرشتے نے کہا کہ تم اپنا مال اپنے پاس رکھو، یہ تو صرف امتحان تھا اور اللہ تعالیٰ تم سے راضی اور خوش ہے اور تمہارے دونوں ساتھیوں سے ناراض ہے۔

موصوف	صفت
لَوْنٌ	حَسَنٌ
جِلْدٌ	حَسَنٌ
لَوْنًا	حَسَنًا
جِلْدًا	حَسَنًا
نَاقَةٌ	عَشْرَاءٌ
شَعْرٌ	حَسَنٌ
شَعْرًا	حَسَنًا
بَقْرَةٌ	حَامِلًا
شَاةٌ	وَالِدًا
رَجُلٌ	مِسْكِينٌ
اللَوْنُ	الْحَسَنُ
الْجِلْدُ	الْحَسَنُ

## مشق-8

موصوف صفت	کیفیت
جنة عالية	
عين جارية	
سرر مرفوعة	
أكواب موضوعة	
نمارق مصفوفة	
زرابي مبثوثة	
ذو العرش المجيد	
قرآن مجيد	
لوح محفوظ	

ترجمہ: رسولِ آمین ﷺ نے مسجد بنائی مدینہ منورہ میں اپنے داخل ہونے کے ابتدائی ایام میں، نبی ﷺ کے زمانے میں مسجد نبوی چھوٹی تھی، مسلمان مسجد نبوی میں جمع ہوتے اور ان پر جو قرآن کریم نازل ہوتا اسے سنتے، اور دینی علم حاصل کرتے، اور علمی حلقوں میں اپنے دینی اور دنیوی امور پر مباحثہ کرتے تھے۔

### موصوف صفت:

الرسول الأمين

الأيام الأولى

المدينة المنورة

المسجد النبوي

مسجدا صغيرا

القرآن الكريم

العلم الديني

الحلقات العلمية

آیات	مضاف	مضاف الیه
إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ	قَوْلُ	رَسُولِ كَرِيمٍ
وَجَزَاءٌ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةً مِّمْلَهَا	جَزَاءٌ	سَيِّئَةٍ
فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ	مِثْقَالَ	ذَرَّةٍ
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ	شَرِّ	حَاسِدٍ
وَلَأَيُّمٍ يِعْمَتِي عَلَيْكُمْ	يِعْمَتِي	ي
مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ	مَالٌ	هُ
وَاللَّهُ وَلِيُّهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ	وَلِيِّ	هُمَا
وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا	كَيْدٌ	هُمْ
فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ	جِيدٍ	هَا
لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ	بُيُوتٍ	هِنَّ
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ	دِينُ	كُمْ
وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا	بِآيَاتِ	نَا
لِمَ تَصُدُّونَ عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُونَهَا عِوَجًا	سَبِيلِ	اللَّهِ
وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا	حَبْلِ	اللَّهِ
وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ	يَوْمَ	الْقِيَامَةِ
أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ	أَصْحَابِ	الْفِيلِ
أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ	أَصْحَابِ	النَّارِ
فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ	سَوَاءَ	السَّبِيلِ
وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ	جَزَاءُ	الْمُحْسِنِينَ
بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ	يَدَا	هُ
فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا	يَدَيِ	هَا

إِسْرَائِيلَ	بَنِي	يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ
يَّ	إِحْدَى ابْنَتَ	قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ
ي هَذَا	قَمِيصَ	اذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا

### مشق-2

1. قول الله
2. سبيل الرسول
3. جزاء حسنة
4. نعمة الله
5. كيد الكافرين

### مشق-3

یہ چار قسم (pattern) کے جملہ سورۃ الاعراف میں جہاں جہاں آئے ہیں صحف دے کر ہر ایک سے دس دس حل کرائیں

رَجُلٌ كَرِيمٌ
الرَّجُلُ الْكَرِيمُ
الرَّجُلُ كَرِيمٌ
قَلَمُ الرَّجُلِ

آيات	موصوف صفت	مضاف مضاف اليه
وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ		مضاف مضاف اليه
وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ	موصوف صفت	
فَتِلْكَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ		مضاف مضاف اليه
النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ		مضاف مضاف اليه
ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ	موصوف صفت	
إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ		مضاف مضاف اليه
وَهُوَ الْعَفْوَازُ الْوُدُودُ	موصوف صفت	
ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ	موصوف صفت	
هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ		مضاف مضاف اليه
وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ		مضاف مضاف اليه
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ	موصوف صفت	
فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ	موصوف صفت	

مضاف	مضاف اليه
أَهْلٌ	الْأَرْضِ
بَيْنٌ	هُ
بَيْنٌ	التَّوْبَةِ
أَرْضٌ	كَ
أَرْضٌ	سَوْءٍ
مَلَائِكَةٌ	الرَّحْمَةِ
مَلَائِكَةٌ	الْعَذَابِ
قَلْبٌ	هُ
بَيْنٌ	الْأَرْضَيْنِ

أ. عليهم

قلوبهم

سمعهم

أبصارهم

أنفسهم

قلوبهم

ب. أهل الكتاب

دين القيمة

أهل الكتاب

نار جهنم

شر البرية

خير البرية

ت. رسول الله

كتاب الله

هداية الناس

مشركى مكة

أصابهم

آذانهم

ثيابهم

دعوته

عون الله

جميع العالم

خبر	مبتدا	ترجمہ	
قرآن کتاب	القرآن	قرآن کتاب ہے	القرآن کتاب
کتاب اللہ	القرآن	قرآن اللہ کی کتاب ہے	القرآن کتاب اللہ
احد	اللہ	اللہ ایک ہے	اللہ احد
نزل القرآن	اللہ	اللہ نے قرآن کو تھوڑا تھوڑا نازل کیا	اللہ نزل القرآن
لفی خسر	الإنسان	انسان خسارے میں ہیں	الإنسان لفي خسر
رسول	محمد	محمد ﷺ رسول ہیں	محمد رسول
عل القرآن	الرحمن		الرحمن علم القرآن
آتیة	الساعة	قیامت آنے والی ہے	الساعة آتیة
عجول	الإنسان	انسان جلد باز ہے	الإنسان عجول

اردو	عربی
اللہ وسعت اور علم والا ہے۔	اللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
بے شک اللہ وسعت اور علم والا ہے۔	إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
تبدیلی کس نے کی؟ معنی پر اثر	
ظاہری شکل پر اثر	إِنَّ
اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع	
بے شک اللہ وسعت اور علم والا ہے۔	القُوَّةُ لِلَّهِ
قوت اللہ کی ہے۔	أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ
بے شک قوت اللہ کے لئے ہے۔	
تبدیلی کس نے کی؟ معنی پر اثر	أَنَّ
ظاہری شکل پر اثر	
اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع	

ہُوَ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ			بے شک وہ تمہارا کھلا دشمن ہے۔
إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ			وہ تمہارا کھلا دشمن ہے۔
تبدیلی کس نے کی؟	معنی پر اثر	ظاہری شکل پر اثر	
بے شک	بے شک	اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع	إِنَّ
اللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ			اللہ سزا دینے میں شدید ہے۔
أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ			بے شک اللہ سزا دینے میں شدید ہے۔
تبدیلی کس نے کی؟	معنی پر اثر	ظاہری شکل پر اثر	
بے شک	بے شک	اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع	أَنَّ
الْمُعَلِّمُونَ هُجَّتْهُدُونَ			اساتذہ محنتی ہیں۔
هَلِ الْمُعَلِّمُونَ هُجَّتْهُدُونَ			کیا اساتذہ محنتی ہیں؟
تبدیلی کس نے کی؟	معنی پر اثر	ظاہری شکل پر اثر	
ہل			هَلِ
إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ هُجَّتْهُدُونَ			بے شک اساتذہ محنتی ہیں۔
تبدیلی کس نے کی؟	معنی پر اثر	ظاہری شکل پر اثر	
بے شک	بے شک	اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع	إِنَّ
هُوَ ظَلَامٌ			وہ بڑا ظالم ہے۔
هُوَ لَيْسَ بِظَلَامٍ			وہ ظلم کرنے والا نہیں ہے
تبدیلی کس نے کی؟	معنی پر اثر	ظاہری شکل پر اثر	
لَیْسَ	نفی کا		لَیْسَ
أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ			بے شک اللہ بندوں پر ظلم کرنے والا نہیں ہے۔
تبدیلی کس نے کی؟	معنی پر اثر	ظاہری شکل پر اثر	
بے شک	بے شک	اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع	أَنَّ
أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ			کیا اللہ سب سے زیادہ علم رکھنے والا نہیں ہے؟
تبدیلی کس نے کی؟	معنی پر اثر	ظاہری شکل پر اثر	
لَیْسَ	نفی کا		لَیْسَ
أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ			کیا وہ جس نے آسمان وزمین کو تخلیق کیا، قدرت رکھنے والا نہیں ہے۔
تبدیلی کس نے کی؟	معنی پر اثر	ظاہری شکل پر اثر	
لَیْسَ	نفی کا		لَیْسَ

کیا اللہ کافی نہیں ہے؟			أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ
ظاہری شکل پر اثر	معنی پر اثر	تبدیلی کس نے کی؟	
	نفی کا	لَيْسَ	

### مشق-3

1. البيت واسع
  2. محمد رسول
  3. الشمس طالعة
  4. القطار سريع
  5. الكتاب مفيد
- گھر کشادہ ہے  
محمد ﷺ رسول ہیں  
سورج طلوع ہونے والا ہے  
ٹرین تیز رفتار ہے  
کتاب مفید ہے

### مشق-4

1. المسجد جميل
2. البيت ضيق
3. الرسول صادق
4. القلنسوة سوداء
5. عائشة صالحة

### مشق-5

مصحف کھول کر طلبہ سے دو دو حل کرائیں

1. عَنْ جَابِرٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لَا تَأْكُلُوا بِالسِّمَالِ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَأْكُلُ بِالسِّمَالِ (رواه مسلم عن جابر)
- ترجمہ: جابر رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول ﷺ نے فرمایا کھانا بائیں ہاتھ سے مت کھاؤ بے شک شیطان بائیں ہاتھ سے کھاتا ہے۔
2. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ (رواه مسلم عن أبي هريرة)
- ترجمہ: ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول ﷺ نے فرمایا قوی مؤمن بہتر اور زیادہ پسندیدہ اللہ کے پاس ضعیف مؤمن سے (مسلم)
3. إِنَّ الْمَوْتَ فَنَعُ. (رواه مسلم عن جابر)
- ترجمہ: بے شک موت
4. لَيْسَ الْغِنَى عَنْ كَثْرَةِ الْعَرِضِ وَلَكِنَّ الْغِنَى عَنِ النَّفْسِ. (رواه البخاري عن ابي هريرة)
- ترجمہ:
5. الْعَابِدُ فِي هَبْتِهِ كَالْعَابِدِ فِي قَيْبِهِ (رواه البخاري عن ابن عباس)
- ترجمہ: صدقہ کو واپس لینے والا اپنی حقے کو واپس لینے والے کی طرح
6. وَالصَّلَاةُ نُورٌ وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو فَبَايِعُ نَفْسَهُ فَمُعْتَقُهَا أَوْ مُوْبَقُهَا. (رواه مسلم عن ابي مالك الأشعري)
- ترجمہ: نماز نور ہے اور اور صدقہ برہان ہے اور صبر روشنی ہے اور قرآن حجت ہے تمہارے لئے یا تمہارے خلاف۔

1. اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ يَعْمَلَانِ فِيكَ فَاعْمَلْ فِيهِمَا أَعْمَالًا صَالِحَةً تَرْبَحَ.
- ترجمہ: دن اور رات تجھ میں کام کر رہے ہیں تم ان میں اعمال صالحہ کرو فائدہ اٹھاؤ گے۔
2. التوبة قبل أن تصل إليك النوبة .
- ترجمہ: موت کی آمد سے قبل توبہ کر لو۔

3. ، الإنابة قبل أن يغلق باب الإجابة.

ترجمہ: توبہ قبولیت کا دروازہ بند ہونے سے پہلے۔

4. إنما الدنيا سوق للتجر (التجارة) ومجلس وعظ للزجر.

ترجمہ: بے شک دنیا تاجروں کے لئے بازار ہے، مجلس نصیحت ہے ڈرنے والوں کے لیے

5. علمت أن الوقت سيف.

ترجمہ: تم جان لو کہ وقت تلوار ہے۔

### مشق-8

ترجمہ	جملہ اسمیہ
ان دونوں میں میوے اور کھجور اور انار ہوں گے	فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ
پس تم اپنے پروردگار کی کس کس نعمت کو جھٹلاؤ گے	فَبِأَيِّ آيَةٍ رَبِّكُمْ تَكذِّبِينَ
ان میں نیک سیرت خوبصورت عورتیں ہیں	فِيهِنَّ خَيْرَاتٌ حَسَنَاتٌ
گوری رنگت کی حوریں یعنی خیموں میں محفوظ ہیں	حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ
سبز مسندوں اور عمدہ پر تکبہ لگائے ہوئے ہوں گے	مُتَّكِنِينَ عَلَى رُفُوفٍ خضراء وَعَبَقْرِيٍّ حَسَنِينَ

### مشق-9

ترجمہ	جملہ اسمیہ
ایک شیر بہت زیادہ زرخیز اور پانی والی زمین میں بستا تھا۔	أَن أَسَدًا كَانَ فِي أَرْضٍ كَثِيرَةِ الْمِيَاهِ وَالْعُشْبِ
تو تمہارے لئے ہم پر ہر دن ایک جانور ہے	فَلَكِ عَلَيْنَا فِي كُلِّ يَوْمٍ دَابَّةٌ
پھر خرگوش کے نام قرعہ نکلا۔	ثُمَّ إِنِ أَرْنَبًا أَصَابَتْهَا الْقُرْعَةُ
اگر تم مجھ پر نرمی کرو گے جس سے تم پر کوئی آنچ نہیں آئے گی	إِنِ أَنْتَن رَفَقْتَن بِي فِيمَا لَا يَضُرُّكَ
پیشک میں تمہارے پاس جانوروں کا قاصد ہوں	أَنَا رَسُولُ الْوَحْشِ إِلَيْكَ
اور میرے ساتھ تمہارے لیے ایک خرگوش تھا	وَمَعِيَ أَرْنَبُكَ
میں اس زمین کا زیادہ حقدار (بادشاہ) ہوں۔	أَنَا أَوْلَىٰ بِهَذِهِ الْأَرْضِ
بے شک یہ بادشاہ کی خوراک ہے۔	إِنَّ هَذَا غِذَاءُ الْمَلِكِ

1.	أرض الله واسعة	اللہ کی زمین کشادہ ہے
2.	القطار سريع	ٹرین تیز رفتار ہے
3.	محمد رسول الله	محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں
4.	الشمس طالعة	سورج طلوع ہونے والا ہے
5.	الرسول صادق	رسول سچے ہیں
6.	القرآن كتاب الله	قرآن اللہ کی کتاب ہے
7.	الأقلام كثيرة	قلم بہت ہیں

طلبہ سے مصحف کھول کر دو دو تلاش کرائیں۔

سَمِعَ سَمِعَا سَمِعُوا سَمِعْتَ سَمِعْتُمْ سَمِعْتِ سَمِعْتُمْ سَمِعْتَنِ سَمِعْتُنَّ سَمِعْنَا  
 يَسْمَعُ يَسْمَعَانِ يَسْمَعُونَ تَسْمَعُ تَسْمَعَانِ يَسْمَعْنَ تَسْمَعُونَ تَسْمَعِينَ تَسْمَعَانِ تَسْمَعْنَ أَسْمَعُ أَسْمَعُ  
 إِسْمَعُ إِسْمَعَا إِسْمَعُوا إِسْمَعِي إِسْمَعِي إِسْمَعِينَ

حَزِنَ حَزِنَا حَزِنُوا حَزِنْتَ حَزِنْتُمْ حَزِنْتِ حَزِنْتُمْ حَزِنْتِنِ حَزِنْتِنَّ حَزِنْنَا  
 يَحْزَنُ يَحْزَنَانِ يَحْزَنُونَ تَحْزَنُ تَحْزَنَانِ يَحْزَنْنَ تَحْزَنُونَ تَحْزَنِينَ تَحْزَنَانِ تَحْزَنْنَ أَحْزَنُ أَحْزَنُ  
 إِحْزَنُ إِحْزَنَا إِحْزَنُوا إِحْزِنِي إِحْزِنِي إِحْزِنَا إِحْزِنَا

حَسِبَ حَسِبَا حَسَبُوا حَسِبْتَ حَسِبْتُمْ حَسِبْتِ حَسِبْتُمْ حَسِبْتِنِ حَسِبْتِنَّ حَسِبْنَا  
 يَحْسِبُ يَحْسِبَانِ يَحْسِبُونَ تَحْسِبُ تَحْسِبَانِ يَحْسِبْنَ تَحْسِبُونَ تَحْسِبِينَ تَحْسِبَانِ تَحْسِبْنَ أَحْسِبُ أَحْسِبُ  
 إِحْسِبُ إِحْسِبَا إِحْسَبُوا إِحْسِبِي إِحْسِبِي إِحْسِبِينَ

حَفِظَ حَفِظَا حَفِظُوا حَفِظْتَ حَفِظْتُمْ حَفِظْتِ حَفِظْتُمْ حَفِظْتِنِ حَفِظْتِنَّ حَفِظْنَا  
 يَحْفَظُ يَحْفَظَانِ يَحْفَظُونَ تَحْفَظُ تَحْفَظَانِ يَحْفَظْنَ تَحْفَظُونَ تَحْفَظِينَ تَحْفَظَانِ تَحْفَظْنَ أَحْفَظُ أَحْفَظُ  
 إِحْفَظُ إِحْفَظَا إِحْفَظُوا إِحْفَظِي إِحْفَظِي إِحْفَظِينَ

خَسِرَ خَسِرَا خَسِرُوا خَسِرْتَ خَسِرْتُمْ خَسِرْتِ خَسِرْتُمْ خَسِرْتِنِ خَسِرْتِنَّ خَسِرْنَا  
 يَخْسِرُ يَخْسِرَانِ يَخْسِرُونَ تَخْسِرُ تَخْسِرَانِ يَخْسِرْنَ تَخْسِرُونَ تَخْسِرِينَ تَخْسِرَانِ تَخْسِرْنَ أَخْسِرُ أَخْسِرُ  
 إِخْسِرُ إِخْسِرَا إِخْسِرُوا إِخْسِرِي إِخْسِرِي إِخْسِرِينَ

رَحِمَ رَحِمَا رَحِمُوا رَحِمْتَ رَحِمْتُمْ رَحِمْتِ رَحِمْتُمْ رَحِمْتِنِ رَحِمْتِنَّ رَحِمْنَا  
 يَرْحَمُ يَرْحَمَانِ يَرْحَمُونَ تَرْحِمُ تَرْحَمَانِ يَرْحَمْنَ تَرْحَمُونَ تَرْحَمِينَ تَرْحَمَانِ تَرْحَمْنَ أَرْحِمُ أَرْحِمُ

إِرْحَمِ إِرْحَمًا إِرْحَمُوا إِرْحَمِي إِرْحَمًا إِرْحَمَنَّ

شَهِدَ شَهِدًا شَهِدُوا شَهِدَتْ شَهِدْتَا شَهِدْتُمْ شَهِدْتِ شَهِدْتُمَا شَهِدْنَ شَهِدْنَ  
يَشْهَدُ يَشْهَدَانِ يَشْهَدُونَ تَشْهَدُ تَشْهَدَانِ يَشْهَدَانِ تَشْهَدُونَ تَشْهَدَيْنِ تَشْهَدَانِ تَشْهَدْنَ

إِشْهَدُ إِشْهَدَا إِشْهَدُوا إِشْهَدِي إِشْهَدَا إِشْهَدَنَّ

عَلِمَ عَلِمًا عَلِمُوا عَلِمَتْ عَلِمْتَا عَلِمْتُمْ عَلِمْتِ عَلِمْتُمَا عَلِمْنَ عَلِمْنَ

يَعْلَمُ يَعْلَمَانِ يَعْلَمُونَ تَعْلَمُ تَعْلَمَانِ يَعْلَمَنَّ تَعْلَمَانِ تَعْلَمَيْنِ تَعْلَمَانِ تَعْلَمْنَ نَعْلَمُ

إِعْلَمُ إِعْلَمَا إِعْلَمُوا إِعْلَمِي إِعْلَمَا إِعْلَمَنَّ

عَمِلَ عَمَلًا عَمِلُوا عَمِلَتْ عَمِلْتَا عَمِلْتُمْ عَمِلْتِ عَمِلْتُمَا عَمِلْنَ عَمِلْنَ

يَعْمَلُ يَعْمَلَانِ يَعْمَلُونَ تَعْمَلُ تَعْمَلَانِ يَعْمَلَنَّ تَعْمَلَانِ تَعْمَلَيْنِ تَعْمَلَانِ تَعْمَلْنَ نَعْمَلُ

إِعْمَلُ إِعْمَلَا إِعْمَلُوا إِعْمَلِي إِعْمَلَا إِعْمَلَنَّ

كَرِهَ كَرِهًا كَرِهُوا كَرِهَتْ كَرِهْتَا كَرِهْتُمْ كَرِهْتِ كَرِهْتُمَا كَرِهْنَ كَرِهْنَ

يَكْرَهُ يَكْرَهُانِ يَكْرَهُونَ تَكْرَهُُ تَكْرَهُانِ يَكْرَهُنَّ تَكْرَهُانِ تَكْرَهَُيْنِ تَكْرَهُانِ تَكْرَهُْنَ نَكْرَهُُ

إِكْرَهُُ إِكْرَهَُا إِكْرَهُُوا إِكْرَهُِي إِكْرَهَُا إِكْرَهَُنَّ

فعل ماضی	فعل مضارع	فعل امر	فعل نہی
أَرْسَلْنَا	يَأْتِي	أَنْذِرْ	لَا تَذَرَنَّ
قَالَ	يَغْفِرُ	اعْبُدُوا	لَا تَزِدْ
جَاءَ	يُؤَخِّرُ	اتَّقُوا	لَا تَذَرْ
دَعَوْتُ	كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ	أَطِيعُوا	لَا تَزِدْ
جَعَلُوا	لَمْ يَزِدْ	لِتَغْفِرَ	
اسْتَعْشَرُوا	يُرْسِلُ	اسْتَغْفِرُوا	
أَصْرَرُوا	يُمَدِّدُ	لِتَسْأَلُوا	
اسْتَكْبَرُوا	يَجْعَلُ	اغْفِرْ	
دَعَوْتُهُمْ	يُعِيدُ		
أَعْلَنْتُ	يُخْرِجُ		
أَسْرَرْتُ	لَمْ يَزِدْ		
قُلْتُ	لَمْ يَجِدُوا		
خَلَقَ	إِنْ تَذَرْ		
جَعَلَ	يُضِلُّوا		
أَنْبَتَ	لَا يَلِدُوا		
قَالَ	لَا يُؤَخِّرُ		
عَصَوْا	لَا تَرْجُونَ		
مَكَرُوا	إِنْ تَذَرْ		
قَالُوا			
قَدْ أَضَلُّوا			
أُغْرِقُوا			
أَدْخَلُوا			
قَالَ			

ثلاثی مجرد	ثلاثی مزید فیہ
قَالَ	أَرْسَلْنَا
أَنْ يَأْتِي	اتَّقُوا
اعْبُدُوا	أَطِيعُوا
يُغْفِرُ	يُؤَخِّرُ
جَاءَ	اسْتَغْشَوْا
تَعْلَمُونَ	أَصْرُورًا
دَعَوْتُ	اسْتَكْبَرُوا
لَمْ يَزِدْ	أَعْلَنْتُ
جَعَلُوا	أَسْرَرْتُ
يَجْعَلُ	أَنْبَتَ
خَلَقَ	اتَّبَعُوا
جَعَلَ	قَدْ أَضَلُّوا
عَصَوْنِي	أُغْرِقُوا
مَكَرُوا	أَدْخَلُوا
يَلِدُوا	يُؤَخِّرُ
لِتَسْلُكُوا	يُرْسِلِ
	يُخْرِجُ
	يُضِلُّوا
	أَطِيعُوا
	اسْتَغْفِرُوا
	يُخْرِجُ

1. جاء حامد
2. وقعت القارعة
3. سيذهب خديجه الي مكة غدا
4. وصلت الرسالة قبل يوم
5. يجيء أبي في الشهر القادم

ترجمہ: سہل بن سعد رضی اللہ عنہ نے خبر دی کہ غزوہ خیبر میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تھا کہ کل میں جھنڈا ایک ایسے شخص کو دوں گا جس کے ہاتھوں پر اللہ تعالیٰ فتح عطا فرمائے گا اور جو اللہ اور اس کے رسول سے محبت رکھتا ہے اور اللہ اور اس کے رسول بھی اسے عزیز رکھتے ہیں۔ راوی نے بیان کیا کہ وہ رات سب کی اس منکر میں گزر گئی کہ دیکھیں، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم علم کسے عطا فرماتے ہیں۔ صبح ہوئی تو سب خدمت نبوی میں حاضر ہوئے اور اس امید کے ساتھ کہ علم انہیں کو ملے لیکن نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دریافت فرمایا کہ علی بن ابی طالب کہاں ہیں؟ عرض کیا گیا کہ یا رسول اللہ! وہ تو آنکھوں کی تکلیف میں مبتلا ہیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ انہیں بلا لاؤ۔ جب وہ لائے گئے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا تھوک ان کی آنکھوں میں لگایا اور ان کے لیے دعا کی۔ اس دعا کی برکت سے ان کی آنکھیں اتنی اچھی ہو گئیں جیسے پہلے کوئی بیماری ہی نہیں تھی۔ علی رضی اللہ عنہ نے علم سنبھال کر عرض کیا: یا رسول اللہ! میں ان سے اس وقت تک جنگ کروں گا جب تک وہ ہمارے ہی جیسے نہ ہو جائیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ یوں ہی چلتے رہو، ان کے میدان میں اتر کر پہلے انہیں اسلام کی دعوت دو اور بتاؤ کہ اللہ کا ان پر کیا حق ہے۔ اللہ کی قسم! اگر تمہارے ذریعہ ایک شخص کو بھی ہدایت مل جائے تو یہ تمہارے لیے سرخ اونٹوں سے بہتر ہے۔

ثلاثی مزید فیہ	ثلاثی مجرد
أخرج	قال
لأعطينَّ	يفتح
يحب	بات
أصبح	يدوكون

يشتكي	عَدُوا
أرسل	قالوا
أقاتل	عَدُوا
أخبر	أتى
	بصق
	دعا
	برأ
	أدع
	يجب
	يهدى
	أنفذ

مشق-6

فعل Fel - Verb	فعل Fel - Verb	صيغة Segha - Pattern
سَمِعَ	رَفَعَ	واحد مذكر غائب
سَمِعَا	رَفَعَا	ثنائية مذكر غائب
سَمِعُوا	رَفَعُوا	جمع مذكر غائب
سَمِعَتْ	رَفَعَتْ	واحد مؤنث غائب
سَمِعَتَا	رَفَعَتَا	ثنائية مؤنث غائب
سَمِعْنَ	رَفَعْنَ	جمع مؤنث غائب
سَمِعْتُ	رَفَعْتُ	واحد مذكر حاضر
سَمِعْتُمَا	رَفَعْتُمَا	ثنائية مذكر حاضر
سَمِعْتُمْ	رَفَعْتُمْ	جمع مذكر حاضر
سَمِعْتِ	رَفَعْتِ	واحد مؤنث حاضر
سَمِعْتُمَا	رَفَعْتُمَا	ثنائية مؤنث حاضر
سَمِعْنَ	رَفَعْنَ	جمع مؤنث حاضر
سَمِعْتُ	رَفَعْتُ	واحد متكلم
سَمِعْنَا	رَفَعْنَا	جمع متكلم

اللہ نے ان کے دلوں پر مہر لگا دی۔ (واحد مذکر غائب) Allah ne unke dilao per meher lagadi. (Wahid muzakkar gayeb)	خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ
یقیناً ہم ہی تو اصلاح کرنے والے ہیں۔ ( ) _____ yaqeena hum hi toh islah karne wale hai. (_____)	قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ
اللہ ان کا نور _____۔ ( ) Allah unka noor _____.	ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ
اس نے انہیں اندھروں میں _____ دیا، وہ نہیں دیکھ سکتے۔ ( ) Usne inhe andheraon mai _____ diya, wo nahi dekh sakte. (_____)	تَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ
وہ جس نے تمہیں _____۔ ( )	الَّذِي خَلَقَكُمْ
وہ جس نے زمین کو تمہارے لیے فرش _____۔ ( ) Wo jisne zameen ko tumhare liye farsh _____.	الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا
جیسے اللہ نے ملانے کا _____۔ ( ) Jayse Allah ne milane ka _____.	أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ
تو _____ سوائے ابلیس کے۔ ( ) Tu _____ siwaye Iblees ke. (_____)	فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ
تو _____ ان کی _____۔ ( ) Tu _____ unke _____.	قَتَابَ عَلَيْهِ
تو جس نے میری ہدایت _____۔ ( ) Tu jis ne meri hidayat _____.	فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ
وہ جنہوں نے ہماری آیات _____۔ ( ) Wo jinhoan ne humari aayat _____.	الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا
جب ہم نے تمہارے لیے سمندر _____۔ ( ) Jab hum ne tumhare liye samandar _____.	إِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ
پھر _____۔ ( ) Phir _____.	ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ

ترجمہ	جملہ فعلیہ
تمہیں مٹی سے پیدا کیا	خَلَقَكُمْ مِنْ تَرَابٍ
تمہارے لیے تمہیں میں سے جوڑے بنائے تاکہ تم ان سے سکون پاؤ	خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا
اور تمہارے درمیان محبت و ہمدردی قائم کر دی	وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً
وہ تمہیں ڈرانے اور امیدوار بنانے کے لیے بجلیاں دکھاتا ہے	يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا
آسمان سے پانی برساتا ہے	وَيُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
اس کے ذریعہ سے زمین کو مرنے کے بعد زندہ کرتا ہے	فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا
زمین اور آسمان اس کے حکم سے قائم ہیں۔	أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ

ترجمہ	جملہ فعلیہ
اے انصار کے لوگو کیا تم راضی نہیں ہوتے	أَلَا تَرْضَوْنَ يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ
کہ لوگ اونٹ اور بکریاں لیکر جائیں	أَنْ يَذْهَبَ النَّاسُ بِالْشَّاءِ وَالْبَعِيرِ
اور اپنے گھروں کو اللہ کے رسول کو لے جاؤ	وَتَرْجِعُونَ بِرَسُولِ اللَّهِ إِلَىٰ رِحَالِكُمْ؟
اگر لوگ ایک گھاٹی کی طرف چلیں	وَلَوْ سَلَكَ النَّاسُ شِعْبًا
اور انصار ایک گھاٹی کی طرف چلیں	وَسَلَكَ الْأَنْصَارُ شِعْبًا
تو میں انصار کی گھاٹی کی طرف چلتا	لَسَلَكَ شِعْبُ الْأَنْصَارِ
تو لوگ روپڑے یہاں تک کہ ان کی داڑیاں تر ہو گئی	فَبِكِي الْقَوْمِ حَتَّىٰ أَخْضَلُوا لِجَاهِمِ
ہم رازی ہو گئے رسول ﷺ کی تقسیم پر	رَضِينَا بِرَسُولِ اللَّهِ قَسْبًا وَحِطًّا
پھر رسول اللہ لوٹے	ثُمَّ انْصَرَفَ رَسُولُ اللَّهِ
اور جدا ہو گئے	وَتَفَرَّقُوا

1. اسکن فی البیت الواسع	میں کشادہ گھر میں رہتا ہوں
2. قرأت الكتاب.	میں نے کتاب پڑھا
3. سافرت فی القطار السريع	میں نے تیز رفتار ٹرین میں سفر کیا
4. طلعت الشمس	سورج طلوع ہوا
5. انزل الله القرآن	علی محمد اللہ نے قرآن کو محمد ﷺ پر نازل کیا

1. عَبَسَ وَتَوَلَّى	تیزتر ہو کر منہ موڑ لیا
2. أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى	اس سے کہ اس کے پاس ایک نابینا آیا
3. وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزْكِي	تجھے کیا خبر شاید وہ سنور جاتا
4. قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ	اللہ کی مار انسان بھی کیا ناشکر ہے
5. فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ.	انسان کو چاہئے کہ اپنے کھانے کی طرف دیکھ لے
6. فَأَنْبَثْنَا فِيهَا حَبًّا	پھر اس میں اناج لگائے
7. يَوْمَ يَفُؤُ الْمَرْءُ مِنْ أَحْيِهِ	اس دن آدمی اپنے بھائی سے بھاگے گا
8. تَرَهَّقَهَا قَتْرَةٌ	جن پر سیاہی چڑھی ہوئی ہوگی
9. أَوْ يَذَّكُرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى	یا نصیحت سنتا اور نصیحت فائدہ پہنچاتی
10. ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشُرَهُ	پھر جب چاہے گا اسے زندہ کر دے گا

1. يسافر حامد
2. ترجع فاطمة
3. اشترى الرجل الكتاب
4. ما ذبح ابراهيم اسماعيل
5. كان يعبد ابراهيم الله

جملہ فعلیہ کو صرف سمجھنا ہے۔

1- يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ.

ترجمہ: (وہی) زندہ کو مردہ سے اور مردہ کو زندہ سے نکالتا ہے۔ اور وہی زمین کو اس کی موت کے بعد زندہ کرتا ہے اسی طرح تم (بھی) نکالے جاؤ گے۔

يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ

وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ

وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا

2- ترجمہ: رسول ﷺ کی نشوونما قبیلہ قریش میں ہوئی، قبیلہ بنی سعد میں پرورش پائی، اسی لیے آپ کافی فصاحت و بلاغت کے ماہر تھے، آپ کے کلام سے متعلق عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: رسول اللہ ﷺ ایسے بات نہیں کرتے تھے جیسے تم کرتے ہو، بلکہ آپ واضح اور ٹھہر ٹھہر کر بات کرتے کہ بیٹھنے والا آپ کی بات یاد کر لیتا تھا۔ اور ایک روایت میں ہے: آپ ایسی گفتگو فرماتے کہ گننے والے آپ کی بات گن سکتے تھے۔

نشأ رسول الله في قریش

وتربی فی بنی سعد

کان ینتکلم بکلام بین فصل

یحفظه من جلس إلیه

جمله اسمیه	جمله فعلیه
إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ	-----
ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ	-----
إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ	-----
إِنَّهُ هُوَ يُبَدِّلُ وَيُعِيدُ	-----
وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ فَعَّالٌ لِمَا يُرِيدُ	-----
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ	-----

الحمد لله الذي بنعمته

تم الصالحات





AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes



Introduction of

# Arshad Basheer Madani

Founder & Director-AskIslamPedia.com  
Founder Ocean The ABM School  
Abmcourses.com

+91-92906 21633



www.Askmadani.com



Askmadani@gmail.com



Date of Publishing: 17-10-2018

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

- ▶ Masha'Allaah age 40 years, born and brought up in Hyderabad, India
- ▶ Hafiz, Memorized entire Holy Qur'an
- ▶ Languages Known – Arabic, English, Urdu, Hindi and Persian
- ▶ Alim from University of Dar-us-Salaam, Umerabad, Tamil Nadu, India Graduated in the field of Hadees-e-Shareef (Taqaassus-Fil-Hadees) from the Islamic University in Madinah Tayyibah, Kingdom of Saudi Araiba
- ▶ Master in Business Administration – MBA from ICBM College HYD
- ▶ First Indian Alim of the Islamic University of Madinah to receive a Master's Degree in contemporary Education in English Language i.e. MBA .
- ▶ Masha'Allaah pursuing Ph.D (Doctorate in Business Administration) from the University of Switzerland in Europe
- ▶ Has Ejaza for Qur'an and Kutube Sitta (Six Books of Sunnah)
- ▶ Director of the following Indian companies - ABM Corporate Enterprises, ABM Publishers, ABM Print Time, ABM Academics & Logistics, ABM Faabee Tech, ABM Auctus, Ocean The ABM School, Abmcourses.com
- ▶ International Speaker on Islamic topics with Comparative Religion and Q&A sessions



## DAWAH EXPERIENCE IN MEDIA

- ▶▶ Handled Shariah related Live Q&A on ETV Urdu and Zee Salam
- ▶▶ Alhamdulillah, answered over 6000 questions on Live programs
- ▶▶ Interview on BBC World Services "Solutions for Imbalanced Economic System and Credit Crisis"
- ▶▶ Qatar Radio, Sharjah TV UAE, Radio Kuwait, NTV Nepal, ABC Nepal
- ▶▶ Iqratv UK Europe ,DM digital UK Europe, Ahadtv New York USA, DD, Munsif TV, HMTV, TV9, ETV Urdu, Zee Salam, Zee Punjabi, City Cable Channels
- ▶▶ Completed 400 episodes on Zee Salam, the Urdu TV Channel of Zee Telefilms
- ▶▶ Interviewed on South African Radio by IPCI, Dawah Center of Shaik Ahmed Deedat(R)
- ▶▶ And many more Channels

## DAWAH MILESTONES

- ▶▶ Program on the topic "Concept of peace In Islam" followed by Q/A for Officers of Anti Terrorism Squad (ATS) in Mumbai Police Department under the supervision of the then ATS Chief Late Mr. Hemant Karkare, IPS
- ▶▶ Designed curriculum in Islamic Jurisprudence for Scholars of Indian Madaris
- ▶▶ Trained about Five Hundred Ulema from India on the rules of Islamic Jurisprudence
- ▶▶ Study on Indian Share Market and its alternate for Muslims preventing Muslims from indulging in trade with companies dealing in interest.
- ▶▶ Fundamentals of Islamic Business with comparative study of contemporary Economic systems
- ▶▶ Delivered International Public talks in Saudi Arabia, Kuwait, Qatar, Oman, Bahrain, UAE, Malaysia, Singapore, UK, USA, France, Maldives, Canada, Sri Lanka & Nepal
- ▶▶ Delivered Public talks in almost all major Cities & Towns in the Indian States of Delhi Andhra Pradesh, Tamil Nadu, Karnataka, Kerala, Maharashtra, Goa, Rajasthan, West Bengal, Orrisa, Bihar, Uttar Pradesh, Uttara Khand, Guwahati Assam, Punjab, Haryana, Jammu & Kashmir etc.
- ▶▶ In close contact with Top Islamic Universities & Top Ulema Kiram of the World
- ▶▶ Has a wide Network of young upcoming Ulema & Dayees across the World
- ▶▶ Over 200 Video CDs Answering Allegations of Non-Muslims against Islam



## COURSES BY ARSHAD BASHEER MADANI

- 7 Days – Residential Arabic Quranic Grammar
- 1 Day – Enjoy your Life with Islamic Thinking
- 1 Day – Uloomul Qur'an & Uloomul Aqeedah
- 1 Day – Islamic History (Lessons), Islamic Healing
- 1 Day – Islamic Management Skills in the light of Seerah
- 1 Day – Islamic & Contemporary Economics (Islamic Banking)
- 1 Day – Qawaid-E-Fiquiyyah specially for Scholars of Indian Madaris
- 1 Day – Qur'anic Miracle Reasoning with answering allegations on Qur'an
- 1 Day – Islamic Rulings for Professionals like Doctors, Advocates, Businessmen Etc.
- 3, 5 & 15 Days – Dawah Training Program in English, Urdu & Arabic languages
- 7 & 15 Days – Islamic Kids Camp for Children in Urdu & English
- 21 Days – Authentic & Unauthentic Ahadees Segregation for Scholars of Madaris
- 3 Hours – Various Islamic Modules strengthening the basic Islamic Knowledge
- And many other Short term training programs and Crash Courses aimed at building a strong Islamic foundation among the participants

## CURRENT PROJECTS

- Advisor of 8 Islamic International Islamic Schools
- Advisor of Online Islamic University
- Cyber Madani Production House
- HD Quality Islamic Digital Library

## CURRENT PROJECTS

- Islamic Facebook, Islamic SMS Services
- 24 hours Online Islamic Call Centre
- Qur'anPedia, HadeesPedia, AudioPedia, VideoPedia
- E-Books & Audio Books



## SYLLABUS DEVELOPED

- ▶▶ Arabic Language for School Children from Nursery to Grade 9
- ▶▶ Islamic Studies for School Children from Nursery to Grade 9
- ▶▶ Islamic Studies Series for Age Group from 5 to 9 Years
- ▶▶ Arabic Rhymes & Poems for Children
- ▶▶ Arabic Grammar for Adults
- ▶▶ Course Material for Conducting Workshops on Uloomul Aqeedah
- ▶▶ Uloomul Quran, Uloomul Hadees, Uloomul Fiqh, Uloomul Usra, Uloomul Dawah, Uloomul Bayoo

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes





+91-92906 21633



www.Askmadani.com



Askmadani@gmail.com



Date of Publishing: 17-10-2018

نبذة تعريفية عن

## الشيخ أرشد بشير المدني

مؤسس ومدير الموقع آسك اسلام بيديا  
ومؤسس أوشن مدرسة Abmcourses.com

الاسم: هو الشيخ حافظ أرشد بشير بن بشير أحمد -حفظه الله- ولد سنة 1978 هـ في مدينة حيدرآباد ونشأ فيها، بولاية تلنغانه الهند.

الدراسة: حفظ القرآن ونال الشهادة الثانوية الحكومية في حيدرآباد و اتجه إلى طلب العلم الشرعي في جامعة دار السلام بعمرآباد بولاية تامل نادو وتخرج منها عام 1996 ثم انتقل إلى الجامعة الإسلامية بالمدينة الطيبة لينهل من مناهلها الصافي وتخرج من كلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية سنة 2002.

- وقد أخذ ماجستير في إدارة الأعمال من كلية آي سي بي ايم بحيدرآباد. وكان أول طالب هندي الذي حصل على درجة الماجستير في العلوم المعاصرة باللغة الإنجليزية
- حاليا يأخذ الدكتوراه في إدارة الأعمال من جامعة سويسرا في أوروبا.
- عنده إجازة من أشهر العلماء في القرآن والكتب الستة.
- قد أسس شركة استشارية عالمية في الإمارات العربية المتحدة وكان مديرا لها لسبع سنوات. وكذلك هو مدير لأكثر من الشركات في الهند.

● وهو داعية وخطيب عالمي ألقى أكثر من مئات الخطب والمحاضرات في موضوعات شتى كلها في بيان عقيدة صحيحة وما يصادها ونشر رسالة الإسلام الخالدة ومحاربة الشرك والبدعة والأفكار الهدامة وترسيخ منهج أهل السنة والجماعة في الأفراد والمجتمع.

● وأسس موقع "آسك اسلام بيديا" بهدف نشر الإسلام الصحيح ومكافحة الإرهاب بجميع مظاهره في أشهر لغات الهند والعالم.

● وله خطب مشهورة في مقارنة الأديان وبيان فضل الإسلام مع إقامة العديد من جلسات الأسئلة والأجوبة.

● وقد تنوعت جهود الشيخ -حفظه الله- في بيان رسالة الإسلام من محاضرات وإلقاء دروس وكلمات وتأليف الكتب والمقالات وإقامة دورات علمية وشرعية وإجابة الأسئلة ومشاركات في الندوات والمؤتمرات المحلية والعالمية ومقابلات في وسائل الإعلام على قنوات عالمية ومحلية. Arshad Basheer M.

● اللغات التي يجيدها الشيخ: الأردية والعربية والإنجليزية والهندية.

● واللغات التي يعرفها الشيخ: الفارسية، التلغوية، التاميلية، والإسبانية.

● وله شركات ومؤسسات مثل

◆ اي بي ام برنت تائم (ABM Print Time) مكتب للطباعة والنشر.

◆ أوشن مدرسة أي بي ام (Ocean The ABM School) المدرسة للعلوم العصرية.

◆ شركة أي بي ام للتقنيات (ABM Corporate).

◆ موقع أي بي ام للدورات العلمية (Abmcourses.com) المدرسة علي الانترنت.

◆ موقع آسك اسلام بيديا (Askislampedia.com) الموقع والبورتل على غرار.

غوغل وويكي مصدر في أكثر من خمسين لغة.

## الدعوة في الوسائل الإعلام المعروفة

- كان يجيب عن الأسئلة الشرعية على قناة إي تي وي وقناة ذي سلام. وقد أجاب أكثر من ستة آلاف أسئلة في البرامج المباشرة.
- وكذلك على قناة تي تي وي أردو له أكثر من خمسين مجلسا بثا مباشرا أجاب فيه على نحو ستمائة سؤال و تحت رئاسة نائب الرئيس لتلنغانة آنذاك.
- له مقابلة صحفية في بي بي سي العالمية حول موضوع "ما هو الحل للنظام الاقتصادي غير المتوازن" وأزمات الائتمان.
- وله مشاركات عديدة مفيدة في القنوات الفضائية العالمية الإذاعات الإسلامية مثل: إذاعة قطر، وقناة الشارقة، وإذاعة الكويت، قناة اين وكذلك قناة اي بي سي نيبال، قناة إقرا المملكة المتحدة - أوروبا، دي ايم ديجيتل المملكة المتحدة - أوروبا، قناة أحد نيويورك - الولايات المتحدة، قناة دي دي، قناة منصف، قناة ايج ايم، قناة 9، قناة أي تي وي أردو، قناة ذي سلام، قناة ذي بنجابي وقنوات ستي كيبل.
- إلى الآن بحمد الله أكمل 400 حلقات على قناة ذي سلام التي هي قناة أردية لذي تيليفيلم.
- وله مقابلة مشهورة على إذاعة جنوب أفريقيا من أي بي سي ايل الذي هو مركز الدعوة للشيخ أحمد ديدات -رحمه الله-

## ذكر بعض إنجازات الشيخ في الدعوة

- (1) محاضرة بعنوان "مفهوم السلام في الإسلام" لفرقة مكافحة الإرهاب العسكرية مع تلقي الأسئلة وإجابتها في قسم شرطة مومباي تحت إشراف رئيس فرقة مكافحة الإرهاب المتوفى مستر هيمنت كركري.
- (2) وضع وانشاء المناهج الدراسية في الفقه الإسلامي لأساتذة ومدرسي المدارس الهندية.
- (3) إقامة دورات تدريبية في القواعد الفقهية للمتخرجين في الهند.
- (4) دراسة عن سوق الأسهم الهندية وبديلها لإرشاد المسلمين وتحذيرهم من الانضمام والالتحاق مع الشركات التجارية التي تتعامل بالربا.
- (5) دراسة أسس التجارة الإسلامية مع دراسة مقارنة في الأنظمة الاقتصادية المعاصرة وتطبيقاتها.
- (6) إلقاء محاضرات عامة دولية في السعودية، الكويت، قطر، عمان، بحرين، الإمارات العربية المتحدة، ماليزيا، سنغافورة، المملكة المتحدة لبريطانيا، الولايات المتحدة الأمريكية، فرنسا، جزر المالديف، سيريلانكا، نيبال وكندا.

7) إلقاء محاضرات عامة في جميع ولايات الهند تقريبا مثل دلهي، ولاية اندرا براديش، تاميل نادو، ولاية كارناتاكا، كرا، ماهاراشترا، غوا، راجستان، ولاية البنغال الغربية، أوريسا، بيهار، اوتار براديش، أوتار كهنند، بنجاب، هاريانا، جامو وكشمير وولاية آسام-

8) له أكثر من 200 فيديوها في الرد على ادعاءات واتهامات أعداء الإسلام ضد الإسلام

## الدورات التدريبية التي يقيمها الشيخ أرشد بشير المدني

- 7 أيام - دورة في قواعد اللغة العربية القرآنية (توفير السكن للطلاب المشاركين في الدورة)
- 1 يوم - استمتع بحياتك في ضوء الأفكار الإسلامية
- 1 يوم - في علوم القرآن وعلوم العقيدة
- 1 يوم - دروس في التاريخ الإسلامي، الدورة لتعليم الرقية الشرعية
- 1 يوم - دورة لتعليم الرقية الشرعية
- 1 يوم - في مهارات الإدارة الإسلامية في ضوء السيرة النبوية
- 1 يوم - في الاقتصاد الإسلامي والمعاصرة (مصرفية إسلامية)
- 1 يوم - القواعد الفقهية لمدرسي المدارس الهندية
- 1 يوم - معجزات القرآن والرد على الاعتراضات والتحديات عليه
- 1 يوم - التعليمات الإسلامية للأطباء والمحامين والتجار وغيرهم من رجال الحرفة
- 3, 5 و 15 أيام - دورات تدريبية دعوية باللغة الإنجليزية والأردية والعربية
- 7 و 15 أيام - مخيمات صيفية للأطفال بالأردية والانجليزية
- 21 أيام - دورة في تمييز الحديث الصحيح من الضعيف والسقيم لطلاب الجامعات
- 3 ساعات - وحدات مختلفة لتقوية المعرفة الإسلامية الأساسية
- وله عدة دورات وبرامج لتعزيز القيم الإسلامية الأساسية في الطلاب

## المشاريع الحالية للشيخ

- مستشار في ثمان مدارس إسلامية دولية
- مستشار في الجامعة الإسلامية عبر الانترنت
- المدني دار الإنتاج الإلكترونية
- المكتبة الإلكترونية مع الجودة العالية
- خدمات الرسائل القصيرة الإسلامية وفيسبوك إسلامي

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

- مركز اتصال اسلامية عبر الإنترنت على مدار 24 ساعة
- الموسوعة في القرآن والحديث، آديو بيديا وفيديو بيديا
- الكتب الإلكترونية والصوتية

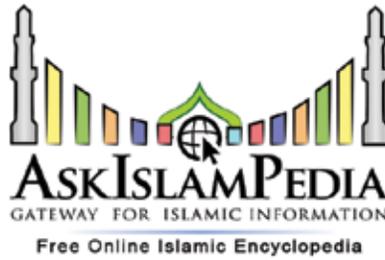
## إعداد المناهج الدراسية

- اللغة العربية للمدارس العصرية من مستوى الحضانة إلى الصف التاسع
- الدراسات الإسلامية للطلاب المدارس العصرية من مستوى الحضانة إلى الصف التاسع
- سلسلة الدراسات الإسلامية للأولاد من سن 5 إلى 9
- أناشيد عربية للأطفال
- قواعد اللغة العربية للكبار
- المواد الدراسية للدورات في علوم العقيدة
- علوم القرآن، علوم الحديث، علوم الفقه، علوم الأسرة، علوم الدعوة وعلوم البيوع

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes

## Arshad Basheer Madani Notes



Type here for Unstructured Content

AIP Search

For Structured and Organized Content, Select below language

English

العربية (Arabic)

اردو (Urdu)

हिंदी (Hindi)

తెలుగు (Telugu)

मराठी (Marathi)

ગુજરાતી (Gujarati)

中国的 (Chinese)

español (Spanish)

français (French)

ಕನ್ನಡ (Kannada)

Deutsch (German)

বাংলা (Bengali)

தமிழ்(Tamil)

മലയാളം (Malayalam)

italiano (Italian)

português (Portugal)

русский (Russian)

čNederlands (Dutch)

Bahasa Melayu (Malaysian)

অসমীয়া (Assamese)

svenska (Swedish)

Show more languages

AskIslamPedia  
Arshad Basheer Madani Notes




# ASK ISLAM PEDIA

GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

## ANDROID APPLICATIONS

 <p>AskIslamPedia AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>عمرة گائیڈ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Ask Madani AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Islamic Dictionary AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>Pillars of Islam &amp; E AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>
 <p>ಇಸ್ಲಾಂ ಕುಮಾರ್ನ ಮೂಲ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>حج و عمرہ کی دعائیں AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>ಅಲ್లాಹ್ 99 نپرت AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Supplications of Hajj AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>99 Names of Allah AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>
 <p>Asma Ul Husna AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>حج گائیڈ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	<p>in-sha-Allah many more are under development</p>		<p><b>FREE DOWNLOAD</b></p> <p>Available on the Android <b>App Store</b></p>

in-sha-Allah you can download these apps on  too soon



# Feedback

Get ready to learn the Arabic language and Arabic grammar in a short time.

All praises are due to Allaah subhanahu watala alone.

I have received feedback from various students that after reading this book (Quranic Arabic Grammar by Arshad Basheer Madani) and attending the course conducted by him , it has become easier to read other major books and take admission in bigger courses, such as( duroosulluga al Arabiyyah Books of Dr. V Abdurraheem , Syllabus of I.O.U. (Islamic online university ) Islamic Studies program ,Madinah University Mahad Course and courses of Indian religious schools like Umarabad etc .

This book can be a powerful start, after which it will be easier for you to take bigger courses and go to the next level of your Arabic career In sha Allaah.

.....

## تاثرات

مختصر وقت میں عربی زبان کی معلومات اور عربی گرامر کا فہم حاصل کرنے کے لیے تیار ہو جائیے۔  
الحمد للہ مختلف طلبہ سے مجھے یہ تاثرات ملے کہ اس کتاب (قرآنک عربک گرامر از ارشد بشیر مدنی) کے پڑھنے کے بعد دیگر بڑی کتابیں پڑھنا اور مزید مراحل طے کرنا آسان ہو گیا، جیسے دکتور ف. عبد الرحیم کی کتابیں دروس اللغة العربیہ ، مدینہ یونیورسٹی کا معہد، آئی. او. یو. (Islamic Online University – Dr. Bilal Philips) کا اسلامک اسٹڈیز پروگرام اور دینی مدارس جیسے عمر آباد میں پڑھنا آسان ہو گیا۔  
یہ کتاب ایک بہترین شروعات (Powerful Start) کا سبب بن سکتی ہے، اس کے بعد بڑے کورس کرنا اور بڑے مراحل طے کرنا آپ کے لیے آسان ہو جائے گا ان شاء اللہ۔

جمع و ترتیب تاثرات

ارشد بشیر مدنی سلمہ اللہ

Arshad Basheer Madani

+91-9290621633 ( whatsapp message only )

www.Facebook.com/ArshadBasheerMadani

To Organize Programs and Courses of Shaikh Arshad Basheer Madani

Contact: Br. Mansoor, Global Network Head AskIslamPedia.com

0091 - 93909 93901 - mansoor@askislampedia.com

For Islamic Queries mail your questions to askmadani@gmail.com

AND FOR OTHER DETAILS LOG ON TO

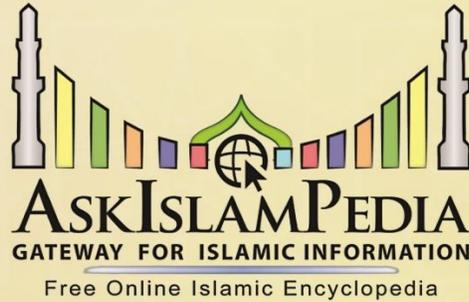
www.AskIslamPedia.com | www.AskMadani.com

Publisher and Printer

ABM Print Time

abm.printtime@gmail.com | 0091- 93909 93901, 99890 22928

Arshad Basheer Madani Notes



## Free Islamic Books

[www.abmqurannotes.com](http://www.abmqurannotes.com) | [www.askislampedia.com](http://www.askislampedia.com) | [www.askmadani.com](http://www.askmadani.com)

**Shaikh Arshad Basheer Umari Madani**

Hafiz, Alim, Fazil (Madina University, K.S.A), M.B.A.;

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd, INDIA.

+91 92906 21633 (WhatsApp only)

