

قرآنی عربی گرامر

6000 قرآنی کلمات

معہ لسانی ترجمہ

عربی، اردو، انگریزی، روس

حافظ ارشد بشیر عمری مدنی روضہ

ASK ISLAM PEDIA
GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION
Free Online Islamic Encyclopedia

Volume-7

7/8



ASK ISLAM PEDIA
GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

قرآنی عربی گرامر + 6000 قرآنی کلمات

معہ سہ لسانی ترجمہ
(عربی، اردو، انگریزی، رومن)

Volume: 7

7/8

10 Days Crash Course
For best and powerful start
Taught Since 2002 Biiznillaah
2nd Edition

ABM

Book #30

قرآنی عربی گرامر

Quranic Arabic Grammar

COURSE 1

المقرر الدراسي
والتدريبات

لمبادي النحو والصرف لفهم لغة القرآن والسنة

Text Book + Exercises

COURSE 2

المحادثات العربية مع خزانة الكلمات العربية

Arabic Conversation + Vocabulary

Successfully implemented in India , USA, Canada , Europe , Gulf & far East and
taught to 5000 Students Alhamdulillah

Author :
Shaikh Arshad Basheer Umari Madani

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA), MBA.

Pursuing Ph.D. from Switzerland

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arshad Basheer Madani Notes

جملة الحقوق محفوظة لدى مؤسسة الطبع

© All Rights Reserved with Publisher

AskIslamPedia.com - Academic Wing

Text Book with Exercises

المقرر الدراسى والتدريبات

Edition 2020

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

Author

شيخ ارشد بشير عمرى مدنى سلمه الله

Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA), MBA.

Pursuing Ph.D. from Switzerland

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.

askmadani@gmail.com | 0091- 9290621633

www.askmadani.com

Publisher and Printer

Arshad Basheer Madani Notes

ABM Print Time

abm.printtime@gmail.com | 0091- 93909 93901

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

COURSE 1

المقرر الدراسي والتدريبات

لمبادي النحو والصرف لفهم لغة القرآن والسنة

Text Book + Exercises

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

Table of Content

فہرست

| Pg.No. | Chapters | اسباق | Sl.No. |
|--------|--|--|-------------------|
| | Preface | تمہید | |
| 1 | Alphabet, Vowels, word and its types, Noun, Verb, Particles and their types | حروف تہجی ، حرکات ، کلمہ اور اس کی قسمیں اسم اور اس کی قسمیں ، فعل اور اس کی قسمیں حرف اور اس کی قسمیں | الدرس الاول 1 |
| 26 | Part-1 Noun & Nominal Sentence | الباب الاول - الاسم والجملة الاسمية | |
| 27 | Definite and Indefinite Noun, Types of Definite Noun, Sun letters and Moon letters | معرفہ نکرہ، معرفہ کے اقسام، حروف شمسی و حروف قمری | الدرس الثاني 2 |
| 44 | Masculine & Feminine | مذکر و مؤنث | الدرس الثالث 3 |
| 53 | Singular, Dual and Plural, Declinable and Indeclinable Nouns | واحد، ثنئیہ اور جمع (جمع مذکر سالم ، جمع مؤنث سالم اور جمع مکسر) ، منصرف اور غیر منصرف، مثنیٰ و معرب | الدرس الرابع 4 |
| 71 | Compound and its types | ایک نظر - مرکب اور اس کی اقسام | |
| 75 | Adjective | موصوف صفت | الدرس الخامس 5 |
| 86 | Possessive Phrase | مضاف ، مضاف الیہ | الدرس السادس 6 |
| 95 | Subject and Predicate, and their modified forms | مبتدا و خبر اور ان کی تبدیل شدہ حالتیں | الدرس السابع 7 |

| | | | |
|-----|--|--|------------------------|
| 130 | Part-2 : Verb & Verbal Sentence | الباب الثاني – الفعل والجملة الفعلية | |
| | I-Types of Verbs. | I-فعل کی قسمیں | |
| 131 | Past Tense | ماضی | الدرس الثامن 8 |
| 146 | Present and Future Tense | مضارع | الدرس التاسع 9 |
| 203 | The Imperative verb | امر | الدرس العاشر 10 |
| 209 | Trilateral derived verb, Four Lettered Verbs | ابواب ثلاثی مجرد و مزید فیہ ، ابواب رباعی مجرد | الدرس الحادي عشر 11 |
| 226 | Verbal Sentence , Formation of Verbal Sentence | جملہ فعلیہ ، جملہ فعلیہ کی بناوٹ | الدرس الثاني عشر 12 |
| 239 | General Knowledge | عام معلومات | |
| 260 | Ae'raab | اعراب | |
| 263 | Teacher's Guide | معلم گائیڈ | |

مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:
عربی زبان کو دیگر تمام زبانوں پر فوقیت حاصل ہے، اس کا سیکھنا اپنی مادری زبان سے زیادہ ضروری ہے کیونکہ اس میں رب کا کلام قرآن مجید نازل ہوا ہے۔ اسی اہمیت کے پیش نظر اس کتاب کو ترتیب دیا گیا ہے جس سے اس زبان کے سیکھنے کا شوق پیدا ہوگا اور آسان طریقے سے سمجھ آئے گا۔

راقم الحروف 25 سال کی عمر سے یہ کورس پڑھا رہا ہے۔ ابتدا میں صرف ایک چارٹ اور بورڈ سے پڑھایا جاتا تھا۔ اپنے ذہن سے مثالیں دے کر سمجھاتا تھا، طلبہ کو فائدہ ہونے لگا، مختلف قسم کے طلبہ شریک ہونے لگے جس سے کورس کو مزید بہتر بنانے میں مدد ملی۔

مختلف دورات، محاضرات اور آسک اسلام پیڈیا کی مصروفیات کے باوجود اس کورس پر اصرار ہوتا رہا، آخر کار ایسی کتاب ترتیب دینے کا ارادہ ہوا۔ جس میں محدود اسباق و تطبیقات ہوں، عصری اسلوب میں جو طریقہ اپنایا جاتا ہے اس کو اپنا کر آگے بڑھنے کی کوشش کی گئی۔ اس طریقہ سے یہ اسباق و تطبیقات پر مشتمل کتاب بن گئی نحو و صرف کے ساتھ۔
الحمد للہ اب تک پانچ ہزار طلبہ اس سے مستفید ہو چکے ہیں۔

ہندوستان میں قابل ذکر مقامات جہاں یہ کورس پڑھایا گیا: حیدرآباد، ممبئی اور بنگلور ہیں۔
بیرون میں قابل ذکر مقامات: خلیج کے ممالک، برطانیہ، فرانس، امریکہ، کینیڈا، سنگاپور اور ملیشیا ہیں۔

اس کتاب کی کچھ خصوصیات، فوائد و نتائج:

- صرف و نحو کا امتزاج
- موجودہ کتابوں کی نسبت قرآنی آیات کی کثرت (ان شاء اللہ)
- اس کتاب کا حصہ اول پڑھنے سے اس قابل ہونگے کہ ان شاء اللہ قرآن مجید کی 50٪ پچاس فیصد گرامر جان لینے اور اپنے سے الفاظ بنا پائینگے۔ (ان شاء اللہ)
- عربی پڑھانے کے الگ الگ طریقے پائے جاتے ہیں: عربی بذریعہ الفاظ و معانی، عربی برائے نظریات اور عربی برائے تطبیقات۔ کسی بھی طریقہ کو اپنا کر ہمارے اس کورس کو پڑھایا جاسکتا ہے۔ (ان شاء اللہ)
- یہ کتاب چار زبانوں میں ہے۔ (ان شاء اللہ)
- مختصر ہے مگر اہم بھی۔ (ان شاء اللہ)
- اس کے بعد بڑے بڑے کورس کرنا آسان ہو جاتا ہے۔ (ان شاء اللہ)
- مخالف نہیں بلکہ مساعد ہے دنیا کے دیگر کورس کے لیے۔ (ان شاء اللہ)
- Competition نہیں بلکہ Compliment ہے اور کورس کے لیے۔ (ان شاء اللہ)

- یہ کورس اپنے آپ میں یونیک اور نادر ہے۔ (ان شاء اللہ)
- اس کورس کے بعد بہت سے لوگوں کو عربی کا شوق ہوا اور وہ مدینہ اور IOU پہنچ چکے ہیں الحمد للہ (ان شاء اللہ)
- یہ کورس تشویق کے لیے ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ (ان شاء اللہ)
- عربی گرامر شروع کرنے کے لیے ایک قوی اور اہم شروعات ہے۔ (ان شاء اللہ)
- ہزار سے زیادہ Vocabulary ہے اور 400 سے زیادہ Prepared Phrases Conversation کے لئے

یہ کتاب کس کے لیے؟

- ہند و بیرون ہند مساجد میں اور دعوہ سنٹرس کے لیے مختصر و موثر کورس
- عربک گرامر کے حلقے قائم کرنے کے لیے
- فہم قرآن کے حلقے کے لیے
- اسلامک اسکولس کے لیے
- آن لائن کورس کے لیے

ہدیہ تشکر:

میں اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمرآباد، ٹامل ناڈو، انڈیا کو کیسے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ملا۔ اسی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے اور ان سب کے میزان حسنات کو ثقیل فرمادے۔ آمین اور اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ معین الدین عمری، شیخ عبدالواسع عمری، جناب منصور بھائی، محترمہ نسرین زوجہ ارشد بشیر مدنی، جناب کاشف بھائی، جناب فہیم بھائی، جناب ذکی بھائی، جناب اشفاق بھائی وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ رہا۔

میں دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمائے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھ پائے، فہم قرآن و حدیث کی استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشد بشیر عمری مدنی سلمہ اللہ

Shaikh Arshad Basheer Umari Madani

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA) MBA.

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.

10 BENEFITS OF THE 7 DAYS RESIDENTIAL QUR'ANIC ARABIC COURSE

Do you dream of a basic understanding of the Qur'an directly from its Arabic language? Do you dream of giving a speech in Arabic with correct sentences? Do you wish to do this in seven days? Here is the opportunity for all of you

1. In-sha-Allah this course will make you grasp the basic of Arabic grammar so quickly that you will be able to understand the Tilawath of the Qur'an when it is read by Imam during salah. Thus increasing your Khushoo and concentration in salah.
2. After this course In-shaa-Allah you will notice that you will not reach for the translation for every little Arabic word, in fact the basic Arabic words of the sacred Qur'an or the authentic duas will automatically start making sense to you.
3. This course is not about all the boring lectures rather about a smart technique developed by Shaikh Arshad Basheer Madani which will jump start your ability to understand basic Arabic.
4. In-sha-Allah you will learn to start framing basic Arabic sentences. This course will also be the foundation for higher level courses in future.
5. Some Grammatical rules are being repeated in the Qur'an around 50%. In-sha-Allah you will catch the logic of this grammar and you will achieve this in just 7 days.
6. This Arabic course will help you in giving more sense than any normal translations. No amount of translation can give the deep meanings contained in Arabic words. You will notice that this course enables one to understand the actual sense and meaning of Arabic words.
7. Some words are being repeated around 50% in the Qur'an, In-sha-Allah you will learn through this course.
8. With the help of Allah, through this course one can differentiate between what is commanded by Allah, the seriousness of obligation and stress laid on some rules which can't be understood by mere translations.
9. This course is being conducted by Shaikh Arshad Basheer Madani since 2002 and Alhumdulillah! College going students and professionals without Arabic background after attending this course they became so confident and inspired that few of them are now pursuing Alim course also.
10. By Allah's Taufeeq, this course can be successful only when you sincerely do all the homework within the stipulated time given by the Shaikh. And also you need to have the zeal and interest with commitment to learn the language of the Qur'an.

Note: This Arabic grammar course will only give you a little understanding of the theme or general meaning of many Aayaath of the Qur'an because tafseer of the Qur'an can only be understood as explained by Prophet Muhammad صلى الله عليه وسلم and as understood by the companions of Prophet Muhammad صلى الله عليه وسلم as mentioned in Qur'an 2:137, 4:115, 9:100 etc.

Ibn Abbas (رضي الله عنه) viewed that Tafseer of Ayaath can be divided into four categories:

- Those Aayaath which Arabs knew because of its Arabic language
- Those Aayaath for which ignorant will not be excused.
- Those Aayaath which the scholars know very well.
- Those Aayaath which no one knows except Allaah, Tafseer Tabari Vol 1: pg 75 (Maktaba Shamila)

- کیا آپ کو یہ تڑپ ہوتی ہے کہ نماز میں جو پڑھا جا رہا ہے وہ سمجھ میں بھی آتا ہے؟
- کیا یہ آپ کی دلی تمنا ہے کہ جب آپ قرآن مجید پڑھ رہے ہوں تو قرآن سمجھ میں آتا ہے؟
- مشنر قرآن کی آیتوں سے غلط استدلال کرتے ہوئے باطل پھیلانے کی کوشش کرتے ہیں، تو کیا آپ عربی کی باریکیاں سمجھتے ہوئے ان کا جواب دینا پسند کریں گے؟
- کیا آپ اپنے ہاتھ سے کچھ عربک کے جملے بنانے کی دلی تمنا رکھتے ہیں؟
- کیا آپ قرآن مجید میں 50% Repeat ہونے والی گرامر کی Logic سات دن کے عرصہ میں آسان طریقے سے سمجھنا چاہتے ہیں؟
- کیا آپ قرآن مجید میں 50% Repeat ہونے والی Vocabulary سات دن میں حاصل کرنا چاہتے ہیں؟
- کیا عربی زبان میں گفتگو کی بنیادی رہنمائی حاصل کرنا چاہتے ہیں؟
- اس بنیادی کورس کے ذریعہ سے کیا آپ مستقبل میں بڑے بڑے عربی کورس میں مہارت کیلئے بہترین شروعات کا ارادہ رکھتے ہیں؟

تو پھر یہ سنہرا موقع ہے آپ کے لیے، آپ اس کورس میں ضرور حصہ لیں۔ ان شاء اللہ، بإذن اللہ

- یہ عربی گرامر کورس آپ کو قرآن کی تعبیر اور اس کی کافی آیات سمجھنے میں ایک حد تک مدد کرتا ہے، جبکہ قرآن کی تفسیر محمد ﷺ نے جس طرح سمجھائی اور صحابہ رضی اللہ عنہم نے جس طرح سمجھا اسی طرح سمجھنا چاہیے، جیسا کہ اللہ نے قرآن میں، (9:100, 4:115)

ابن عباس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ قرآن کی تفسیر کو چار حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے:

- وہ آیتیں جو عرب کے لوگ (یا عربی جاننے والے) سمجھ جاتے ہیں کیونکہ وہ ان کی مادری زبان ہے۔
- وہ آیتیں جو جاہل بھی سمجھ پاتے ہیں، ان کی جہالت مانع نہیں ہوتی۔
- وہ آیتیں جو عالم ہی بہتر سمجھ پاتے ہیں۔
- وہ آیتیں جنہیں اللہ کے علاوہ کوئی نہیں جانتا۔

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes



AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

DIFFERENT PLANS to Conduct Arabic Grammar Course

عربڪ گرامر ڪورس پڙهائڻ ڪي
مختلف Plans ايڪ نظر ميڻ

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

Lesson Plan for Ten days course

| محادثة | الفاظ ومعانی | اسباق | دن |
|---------------------------------|---|--|----|
| التعارف | اسماء (قرآن مجید) 1-100 | حروف تہجی مع الامثلة، حرکات، کلمہ اور اس کی قسمیں، اسم اور اس کی قسمیں، فعل اور اس کی قسمیں، حرف اور اس کی قسمیں | 1 |
| المحادثة عن الصلاة بين الزائرين | افعال (قرآن مجید) 1-100 | معرفة نكرة معرفة کی اقسام حروف شمسی و حروف قمری | 2 |
| الاسرة عيادة المريض | ألوان - الاعداد - أعضاء الجسم - المواد الغذائية | مذکر و مؤنث | 3 |
| الذهاب الي الطبيب | الحيوانات - البيت - الأشياء - الكون | واحد، ثثنیہ اور جمع منصرف اور غیر منصرف | 4 |
| الذهاب الي المدرسة | الموسم - المدرسة | موصوف صفت مضاف، مضاف اليه | 5 |
| التاكسي المقابلة للوظيفة | في المكتب - وظائف | مبتدأ و خبر اور ان کی تبدیل شدہ حالتیں | 6 |
| لقاء تجاري | داخل المطار - في المدينة - القطار | فعل کی قسمیں (ماضی، مضارع) | 7 |
| جواز السفر | تعابير مفيدة (ص: 57-65) | فعل کی قسمیں (امر و نہی) | 8 |
| تغيير العملة النكاح | الاحاديث للأطفال (1-41) التحيات | ابواب ثلاثی مجرد و مزید فیہ، ابواب رباعی مجرد | 9 |
| الحج والعمرة | تعابير الوداع، الامنات، كيف تقوم بتعريف نفسك، حل سوء تفاهم، السؤال عن الاتجاهات و طلب ، المساعدة | جملہ فعلیہ، جملہ فعلیہ کی بناوٹ | 10 |

- روزانہ کلاس ورک اور ہوم ورک بھی دیتے رہیں۔
- فعل اگرچہ کہ ساتویں دن آرہا ہے لیکن پہلے ہی دن سے فعل اور اس کے متعلقات کی یاد دہانی کرائی جائے گی خاص طور سے 40

frames اور مجرد و مزید فیہ کے تطبیقات۔

Lesson Plan for 1 year

ساتویں تا دسویں جماعت کے طلبہ کو ایک سال میں جمع کر کے سال بھر پڑھانے اور 12 سبق ختم کروانے کا plan، ان شاء اللہ۔

| ماہ | ہفتہ | اسباق | الفاظ و معانی | محادثة |
|-----|-------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | حروف تہجی مع الامثلة، حرکات، کلمہ اور اس کی قسمیں | اسماء (قرآن مجید) 1-25 | التعارف |
| | 2 | اسم اور اس کی قسمیں | اسماء (قرآن مجید) 26-50 | |
| | 3 | فعل اور اس کی قسمیں | اسماء (قرآن مجید) 51-75 | |
| | 4 | حرف اور اس کی قسمیں | اسماء (قرآن مجید) 76-100 | |
| 2 | 1 | معرفة اور نکرہ کی تعریف، معرفة کی قسمیں | افعال (قرآن مجید) 1-25 | المحادثة عن الصلاة بين الزائرين |
| | 2 | علم، ضمائر | افعال (قرآن مجید) 26-50 | |
| | 3 | أسماء اشارة، أسماء موصولة | افعال (قرآن مجید) 51-75 | |
| | 4 | معرفة باللام، اضافت، منادی، حروف شمسی و قمری | افعال (قرآن مجید) 76-100 | |
| 3 | 1 | مذکر اور مؤنث | ألوان – vocabulary | الاسرة |
| | 2 | مؤنث کی اقسام | الاعداد – vocabulary | |
| | 3 | مشق | أعضاء الجسم – vocabulary | عيادة المريض |
| | 4 | اعادہ | المواد الغذائية – vocabulary | |
| 4 | 1 | واحد، تثنية اور جمع (سالم اور مکسر) | الحيوانات – vocabulary | الذهاب الي الطبيب |
| | 2 | گردان – تثنية و جمع مع مذکر و مؤنث | البيت – vocabulary | |
| | 3 | اسم فاعل اور اسم مفعول، منصرف اور غير منصرف | الأشياء – vocabulary | |
| | 4 | اعادہ | الكون – vocabulary | |
| 5 | 1 | موصوف صفت | الموسم – vocabulary | الذهاب الي المدرسة |
| | 2 | موصوف صفت میں مطابقت | المدرسة – | |
| | 3 | مضاف، مضاف اليه مع الامثلة | vocabulary | |
| | 4 | اعادہ | | |
| 6 | 1 | مبتدا خبر، گردان مبتدا خبر | في المكتب – vocabulary | التاكسي |
| | 2 | مبتدا خبر کی بعض صورتیں | | |
| | 3 | مبتدا خبر کی تبدیل شدہ حالتیں | وظائف – vocabulary | المقابلة للوظيفة |
| 4 | اعادہ | | | |

| | | | | |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------|---|----|
| لقاء تجاري | داخل المطار- vocabulary | فعل کی قسمیں۔ فعل ماضی | 1 | 7 |
| | في المدينة- vocabulary | فعل کی قسمیں۔ فعل مضارع | 2 | |
| | القطار- vocabulary | مشق | 3 | |
| | | اعادہ | 4 | |
| جواز السفر | تعابير مفيدة (ص:57- (65) | فعل کی قسمیں۔ امر و نہی | 1 | 8 |
| | | اعادہ | 2 | |
| | | آبواب ثلاثی مجرد | 3 | |
| | | ابواب ثلاثی مزید فیہ | 4 | |
| تغيير العملة | الاحاديث للأطفال (1- (20) | جملہ فعلیہ اور اس کی بناوٹ | 1 | 9 |
| | | اعادہ | 2 | |
| النكاح | الاحاديث للأطفال (2- (41) | عدد محدود (1-100) مع الامثلة | 3 | |
| | | التحيات | عدد و صفي مع الامثلة، عدد كسري مع الامثلة |  | 4 |
| الحج والعمرة | تعابير الوداع، الامنات | مفيد معلومات | 1 | 10 |
| | كيف تقوم بتعريف نفسك | اعراب | 2 | |
| | حل سوء تفاهم | اعادہ | 3 | |
| | السؤال عن الاتجاهات وطلب المساعدة | تقارير | 4 | |

• روزانہ کلاس ورک اور ہوم ورک بھی دیتے رہیں۔

Lesson Plan for one month

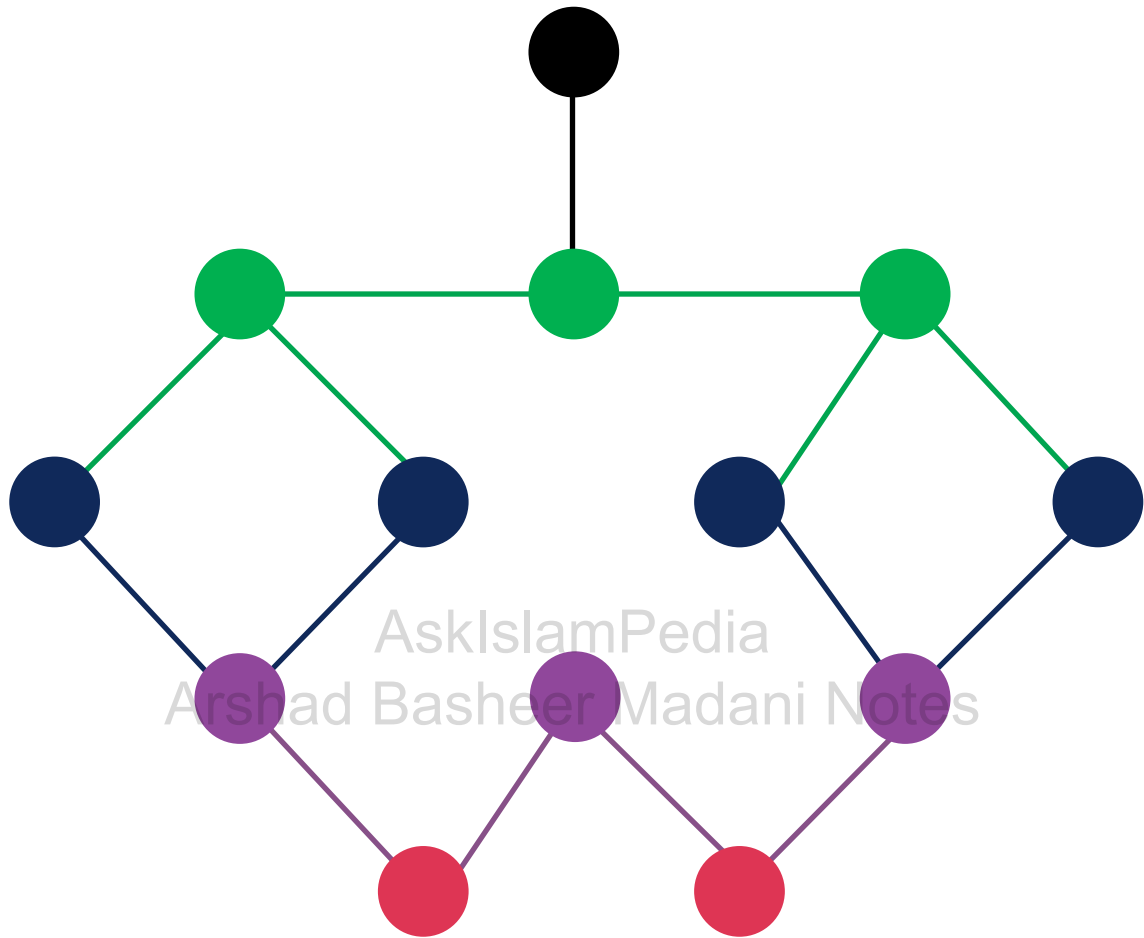
- سنٹرس میں ایک ماہ کی مدت میں پڑھائے جانے والے سبق کی منصوبہ بندی

| ایام | سبق |
|------|--|
| .1 | سبق 1 - حروف تہجی مع الامثلة، حرکات، کلمہ اور اس کی قسمیں، اسم اور اس کی قسمیں، فعل اور اس کی قسمیں، حرف اور اس کی قسمیں |
| .2 | ہوم ورک + اسماء (قرآن مجید) 1-50 |
| .3 | سبق 2 - معرفہ اور نکرہ کی تعریف، معرفہ کی قسمیں: علم، ضمائر، اسماء اشارہ، اسماء موصولہ، معرف باللام، اضافت اور منادی، حروف شمسی و قمری |
| .4 | ہوم ورک + اسماء (قرآن مجید) 51-100 |
| .5 | سبق 3 - مذکر اور مؤنث، مؤنث کی اقسام |
| .6 | ہوم ورک + افعال (قرآن مجید) 1-50 |
| .7 | سبق 4 - واحد، تثنیہ اور جمع (سالم اور کسر)، تثنیہ و جمع مع مذکر و مؤنث گردان |
| .8 | ہوم ورک + افعال (قرآن مجید) 51-100 |
| .9 | سبق 4 - اسم فاعل اور اسم مفعول، ماضی اور غیر ماضی |
| .10 | ہوم ورک + ألوان |
| .11 | سبق 5 - موصوف صفت، موصوف صفت میں مطابقت |
| .12 | ہوم ورک + الاعداد |
| .13 | سبق 6 - مضاف، مضاف الیہ مع الامثلة |
| .14 | ہوم ورک + أعضاء الجسم |
| .15 | سبق 7 - مبتدأ خبر، گردان مبتدأ خبر |
| .16 | ہوم ورک + المواد الغذائية |
| .17 | سبق 7 - مبتدأ خبر کی بعض صورتیں، مبتدأ خبر کی تبدیل شدہ حالتیں |
| .18 | ہوم ورک + الحيوانات، البيت |
| .19 | سبق 7 - مرفوعات، منصوبات، مجزورات، مجزومات |
| .20 | ہوم ورک + اعادہ |
| .21 | سبق 8 - فعل کی قسمیں - فعل ماضی (عین کلمہ زبر، زیر، پیش) |
| .22 | ہوم ورک + الأشياء، الكون |
| .23 | سبق 9 - فعل کی قسمیں - فعل مضارع (عین کلمہ زبر، زیر، پیش) |
| .24 | ہوم ورک + الموسم، المدرسة |
| .25 | سبق 10 - فعل کی قسمیں - امر حاضر و نہی |
| .26 | ہوم ورک + في المكتب، وظائف |
| .27 | سبق 11 - أبواب ثلاثی مزید فیہ |
| .28 | ہوم ورک + داخل المطار، في المدينة، القطار |
| .29 | سبق 12 - جملہ فعلیہ اور اس کی بناوٹ |
| .30 | تقاریر |

Arshad Basheer Madani Notes

- ایک دن کلاس رہے گی دوسرے دن چھٹی جس میں ہوم ورک کے ساتھ ساتھ الفاظ معانی یاد کر کے آنا ہے۔

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

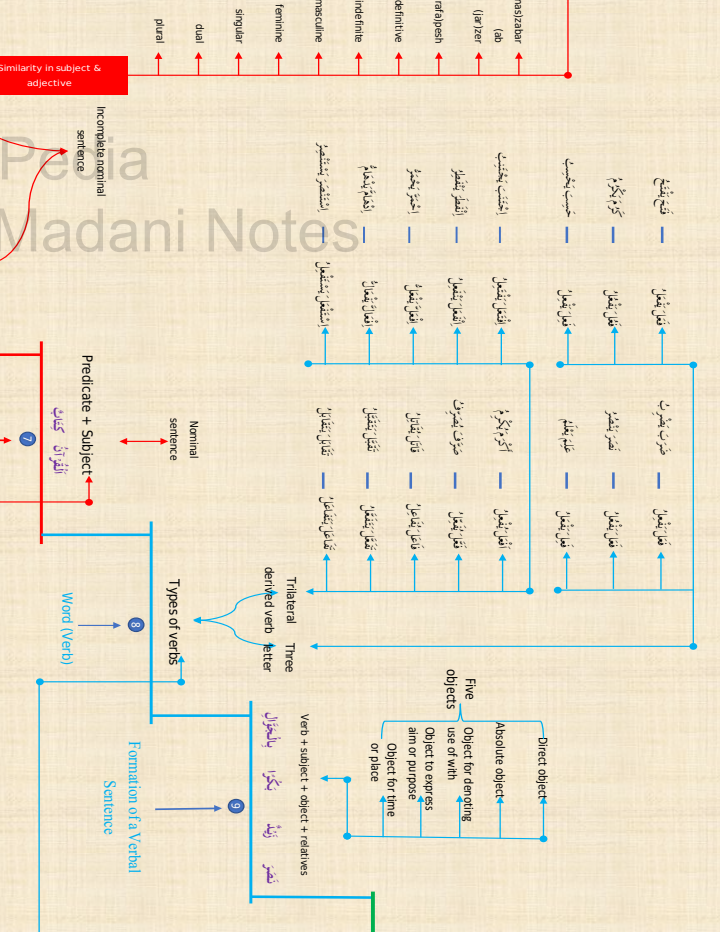
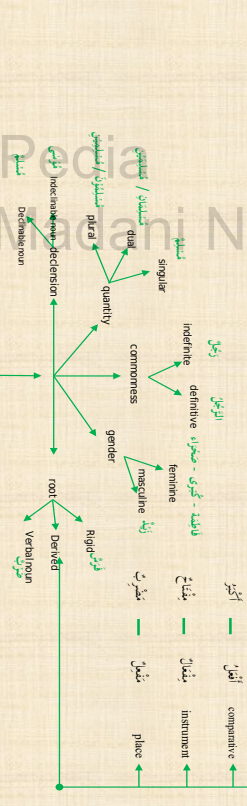


AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

12 Lessons in **ONE CHART**

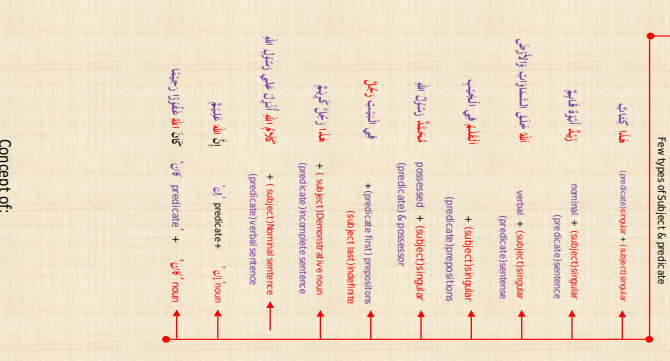
AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

| definite | | indefinite | | similarity in noun & adjectives | |
|------------|------------|------------|------------|---------------------------------|----------|
| female | male | female | male | Nominative case | singular |
| بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | Accusative Case | |
| بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | Genitive case | |
| بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | Nominative case | |
| بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | Genitive case | |
| بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | Nominative case | |
| بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | Genitive case | |
| بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | Nominative case | |
| بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | Genitive case | |
| بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | Nominative case | |
| بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | بِأَنَّهَا | Genitive case | |



few types of possessed possessor

| examples | types |
|--|---|
| ذَلِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ (الصفحة: 85) | definite possessor + Possessed |
| لَا يَتَذَكَّرُ فِي مَا يَخْلُقُ (ص: 22) | (indefinite) possessor + Possessed |
| وَأُظْهِرُوا لِحَبِيبِهِمْ (الصفحة: 103) | (same) possessor + Possessed |
| أَكْبَرُ الْبِحَارِ سَمَكُهُ (الصفحة: 6) | (anomalous) possessor + Possessed |
| سَاءَ الْمَسْكُونَةُ (الصفحة: 103) | adjective + adjective possessor + Possessed |
| يَوْمَ الْقِيَامَةِ | adjective + possessor + Possessed subject possessor + Possessed + Possessed |



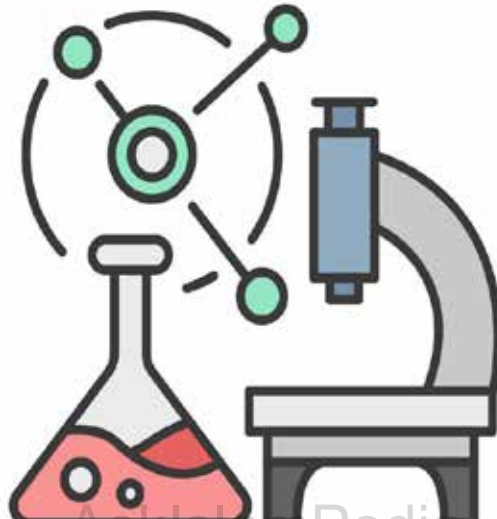
| Command tense | Present & future tense | Past tense |
|---------------|------------------------|------------|
| أَقِمْ | تَقِمْ | تَقَيْتَ |
| أَقِمْ | تَقِمْ | تَقَيْتَ |
| أَقِمْ | تَقِمْ | تَقَيْتَ |
| أَقِمْ | تَقِمْ | تَقَيْتَ |
| أَقِمْ | تَقِمْ | تَقَيْتَ |
| أَقِمْ | تَقِمْ | تَقَيْتَ |
| أَقِمْ | تَقِمْ | تَقَيْتَ |
| أَقِمْ | تَقِمْ | تَقَيْتَ |
| أَقِمْ | تَقِمْ | تَقَيْتَ |
| أَقِمْ | تَقِمْ | تَقَيْتَ |

Designed by: Nasreen binte Hassaan (wife of Arshad Basheer Madani)

Stage Programme



AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

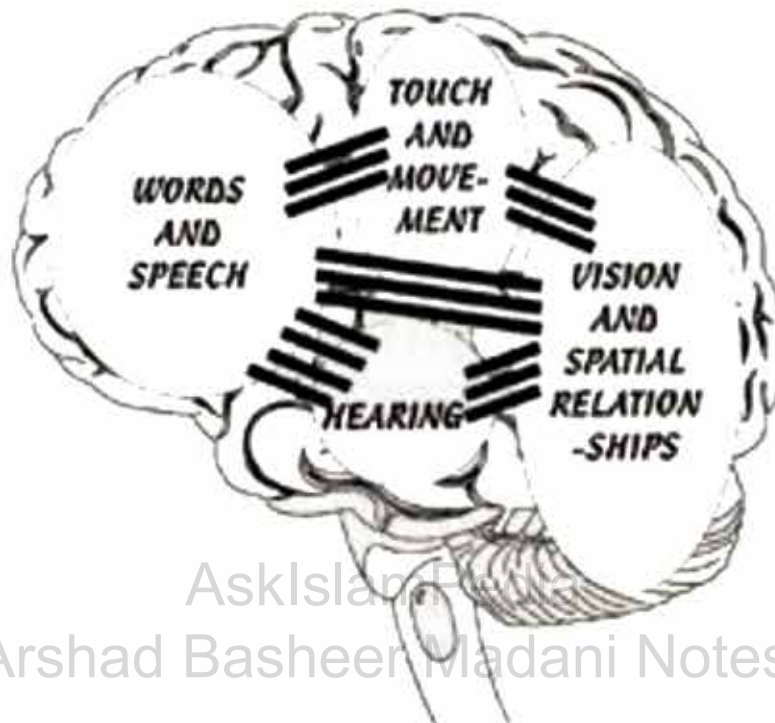


Scientific Research Papers
for

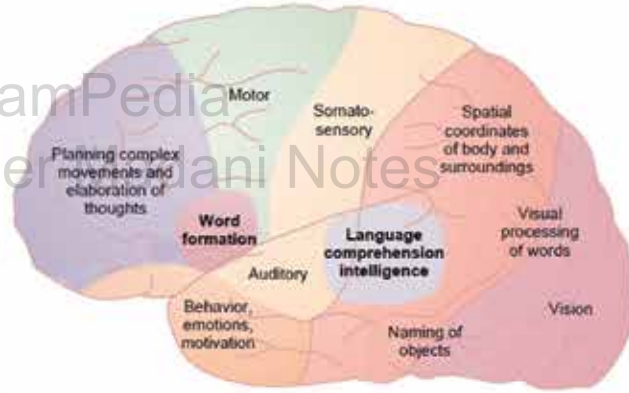
LEARNING LANGUAGE

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

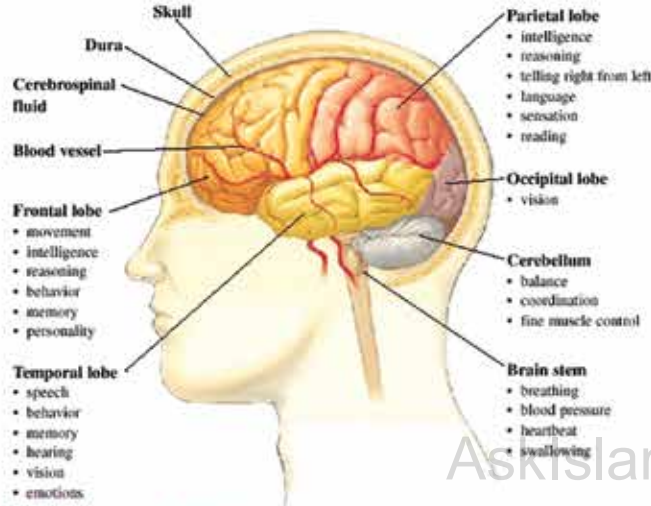
اپنی ترجیحات میں Learning Cycle کا خیال ضرور رکھیں



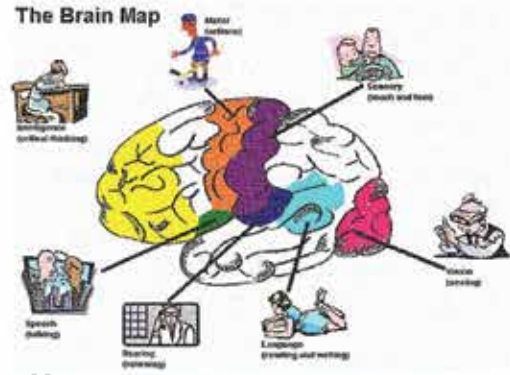
قوت گویائی کے لیے سننے کی کتنی اہمیت ہے
 مندرجہ ذیل سائنٹفک ریسرچ رپورٹس اور
 تصاویر سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے



Different Areas of Brain Indicating their Respective Functions



These areas are involved in Storing Memory Of Different Formats, like
 1. Pictographic memory (Memory in the Form PICTURES & SYMBOLS)
 2. Auditory memory (Memory Acquired thru Listening)
 3. Visual memory (Memory Acquired Thru Seeing)
 4. Writing Memory (Memory Acquired Thru Writing)



These Memories can be trained (Sharpened) by Using Each of them Regularly.
 All these types Of memories should be Combined Together To Make Learning INTERESTING & EASY.



Benefits of Learning Multiple Languages:

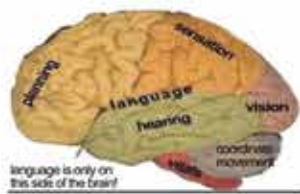
Physiological studies have found that speaking two or more languages is a great asset to the cognitive process. The brains of bilingual people operate differently than single language speakers, and these differences offer several mental benefits. -The Telegraph 19 June 2013

<http://www.telegraph.co.uk/education/educationopinion/10126883/Why-learn-a-foreign-language-Benefits-of-bilingualism.html>

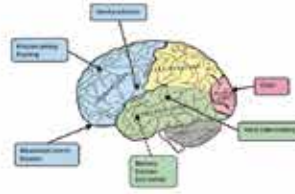
Different Areas of Brain Working in Hand to Hand to Store the DATA



Human Brain with Parts Labelled Regarding their Function



Different Areas of Brain involved in COMMUNICATION & LEARNING



AREAS OF BRAIN & THEIR RESPECTIVE FUNCTIONS



Facts about Human Brain

1. What is the memory capacity of the human brain? Is there a physical limit to the amount of information it can store?
 Paul Reber, professor of psychology at Northwestern University, replies:
 Neurons combine so that each one helps with many memories at a time, exponentially increasing the brain's memory storage capacity to something closer to around 2.5 petabytes (or a million gigabytes). For comparison, if your brain worked like a digital video recorder in a television, 2.5 petabytes would be enough to hold three million hours of TV shows. You would have to leave the TV running continuously for more than 300 years to use up all that storage.
2. The human brain cell can hold 5 times as much information as the Encyclopedia Britannica. Or any other encyclopedia for that matter. Scientists have yet to settle on a definitive amount, but the storage capacity of the brain in electronic terms is thought to be between 3 or even 1,000 terabytes. The National Archives of Britain, containing over 900 years of history, only takes up 70 terabytes, making your brain's memory power pretty dam impressive.

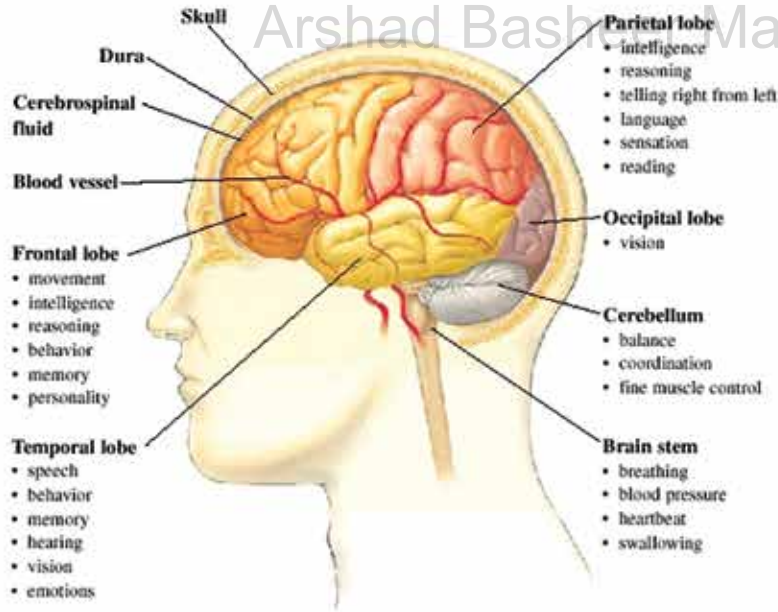
Ref: <http://mobile.dudamobile.com/site/Unbelievable-facts?url=http%3A%2F%2Fwww.unbelievable-facts.com%2F2012%2F07%2F10-unbelievable-facts-about-human-brain.html%3Fm%3D1#2567>

3. Alcohol interferes with brain processes by weakening connections between neurons.
 Ref: <http://www.tastyhuman.com/30-interesting-facts-about-human-brain/>

Different Areas of Brain Indicating their Respective Functions

AskIslamPedia

Arshad Bashir Madani Notes



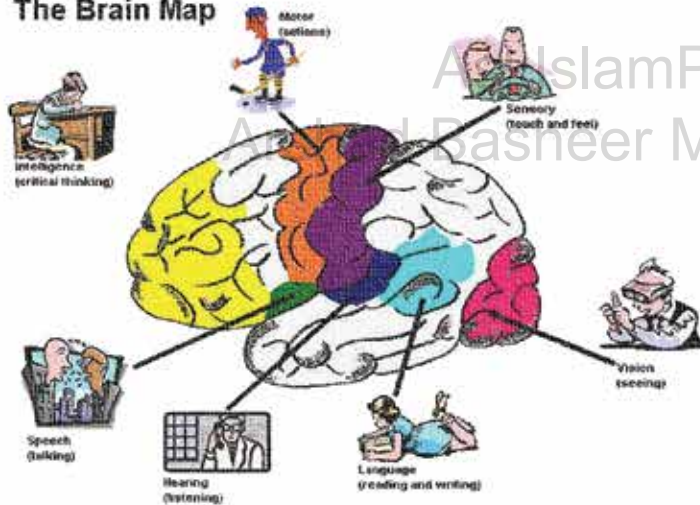
Benefits of Learning

Multiple Languages:

Physiological studies have found that speaking two or more languages is a great asset to the cognitive process. The brains of bilingual people operate differently than single language speakers, and these differences offer several mental benefits. –The Telegraph 19 June 2013

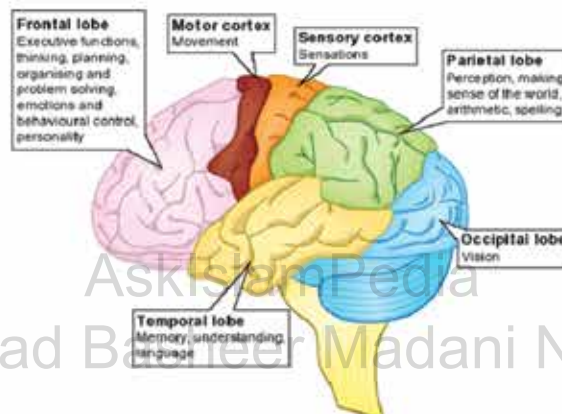
<http://www.telegraph.co.uk/education/educationopin-10126883/Why-learn-a-foreign-language-Benefits-of-bilingualism.html>

The Brain Map



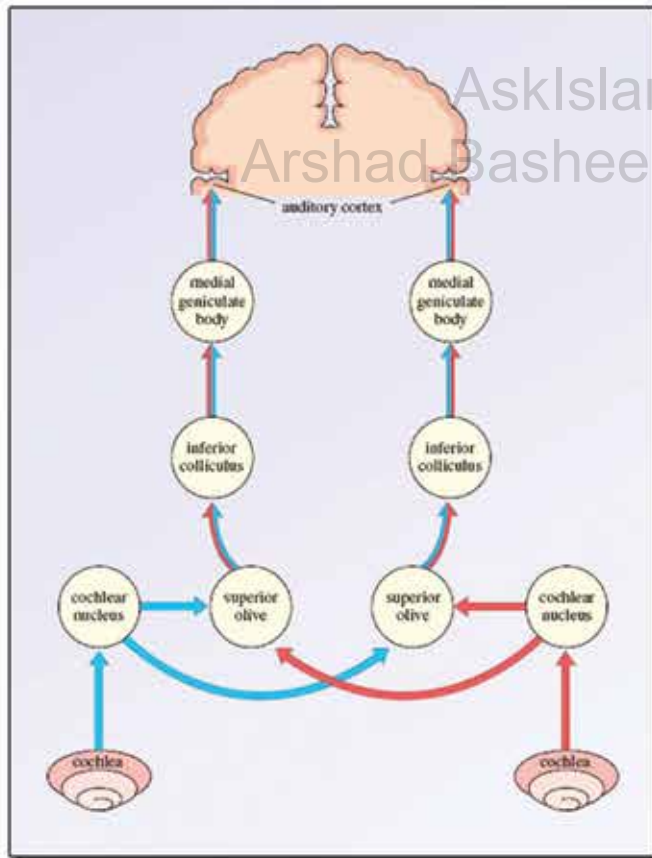
These Memories can be trained(Sharpened) by Using Each of them Regularly. All these types Of memories

AREAS OF BRAIN & THEIR RESPECTIVE FUNCTIONS

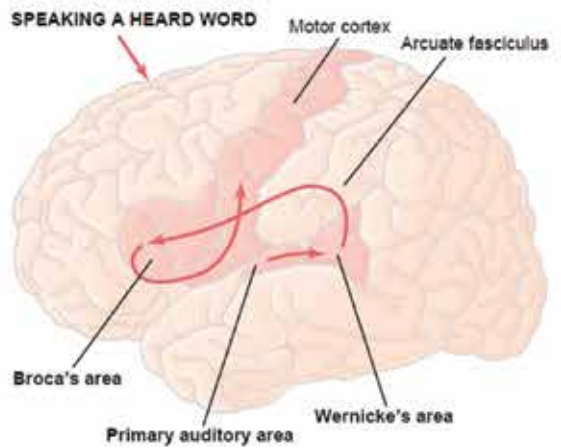
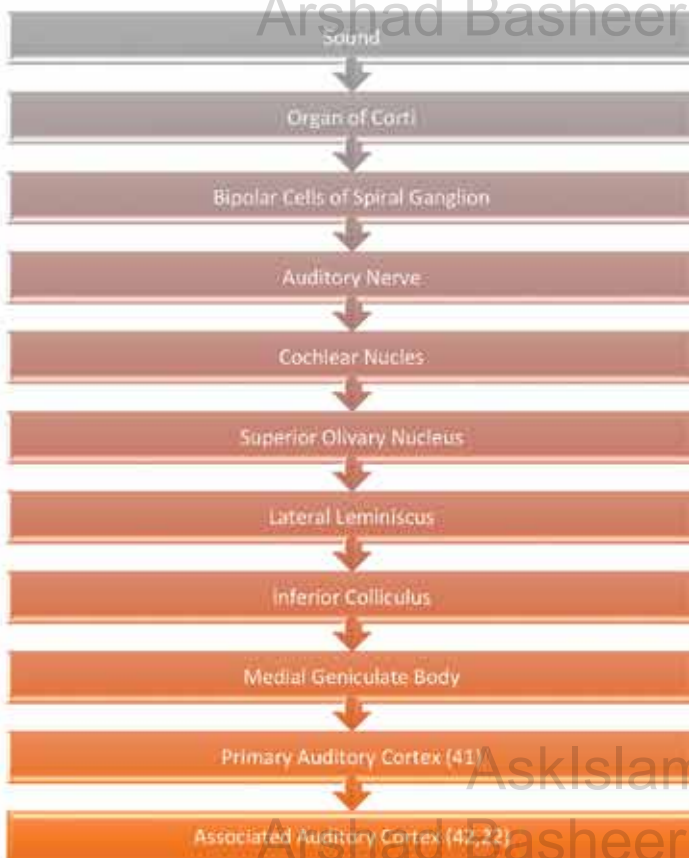


AskIslamPedia

Arshad Bashir Madani Notes



AUDITORY PATHWAY



Types of Memory

- Pictographic
- Auditory
- Visual
- Writing

Definition: Recalling past events at Conscious or Sub-conscious level is called Memory

Types of Memory

Reflexive or Implicit Memory
Non-Declarative

Disorders of Memory

- Retrograde Amnesia:** Loss of ability to remember the events that occurred before the impairment of brain function as in brain injury or brain bleed
- Anterograde Amnesia:** Fails to learn new things as consolidation is affected
- Hysterical Amnesia:** both short and long term memory lost due to mental illness
- Korsakoff's Amnesia:** Due to chronic alcohol use and vitamin b1 (thiamine) deficiency
- Alzheimer Disease:** Short term memory loss due to shrinkage of brain

Explicit Memory
Declarative

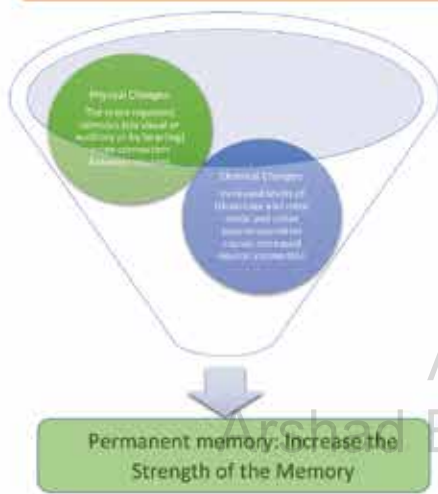
Its consolidation of recent memory into permanent memory. It takes few hours
Long Term

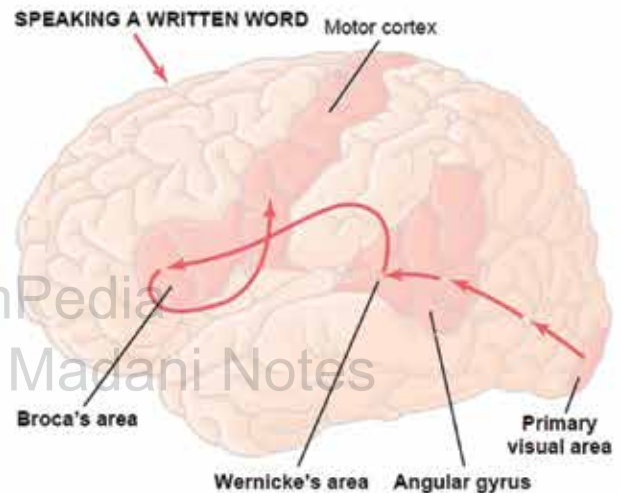
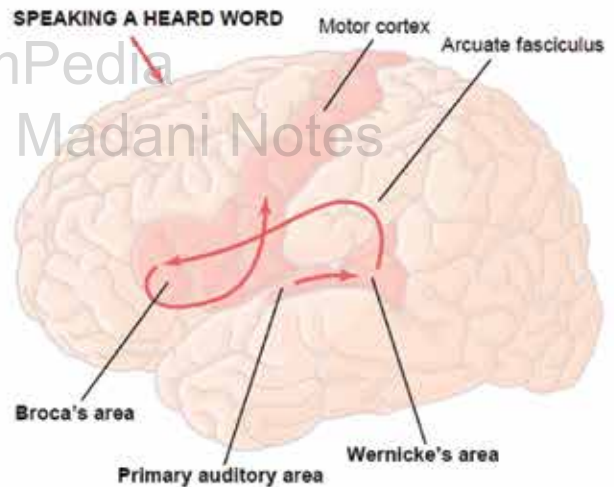
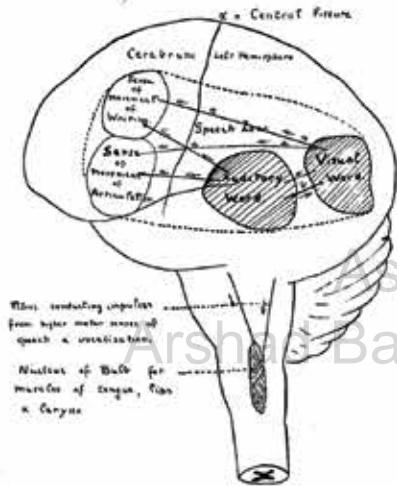
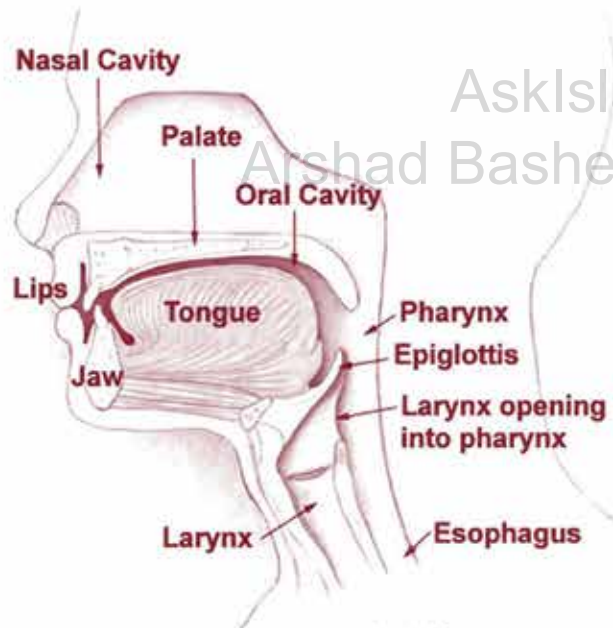
Recalling Learned Events within few Minutes or Days
Short Term

Recalling of events learnt or seen immediately within a few minutes to few hours
Instantaneous

Recalling learned events after few days to few weeks
Recent Memory

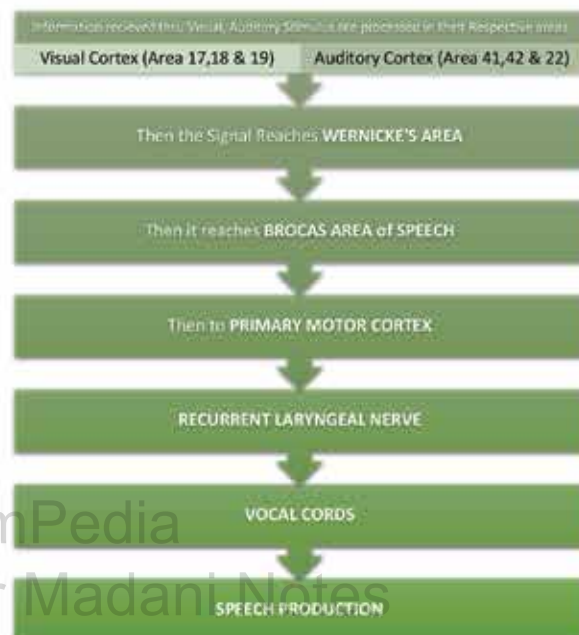
Memory Formation: A Physio-Chemical Process

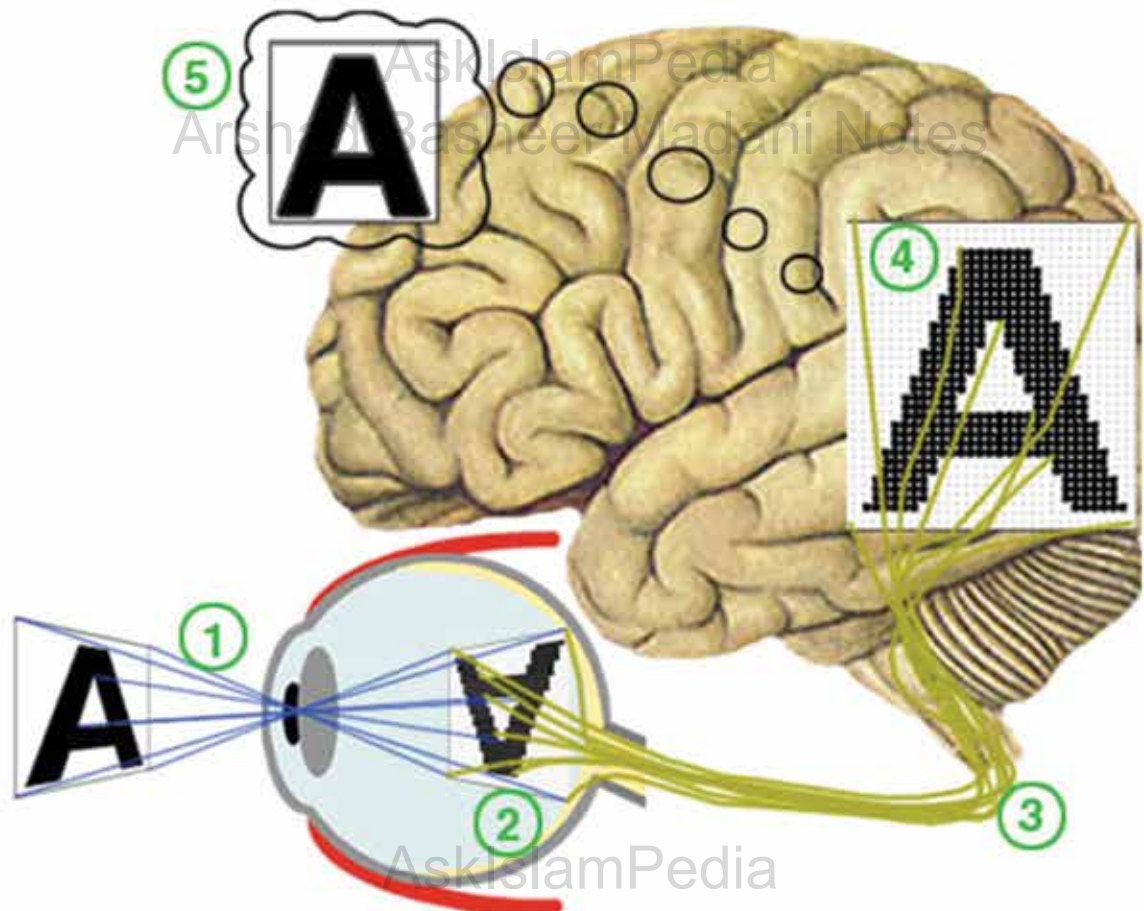




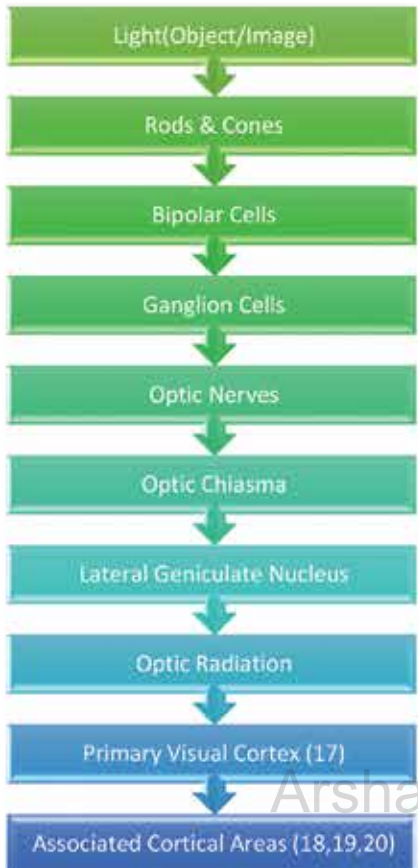
DEVELOPMENT OF SPEECH

| | |
|-----------|---|
| 4 Weeks | • Watches Mother Intently when speaks to him |
| 6 Weeks | • Social Smile • Follow Moving Persons |
| 8 Weeks | • Fixes & Focuses Gaze |
| 12 Weeks | • Recognises Mother |
| 6 Months | • Mono-Syllable (Ba, Ma...) |
| 9 Months | • Bi-Syllables (Mama, Baba...) |
| 12 Months | • One to Two Words with Meanings |
| 18 Months | • 8 to 10 Words Vocabulary |
| 2 Years | • 2-3 word Sentences, Uses Pronouns (I, Me, You...) |
| 3 Years | • Ask Questions, Knows Full Name & Gender |
| 4 Years | • Says Poems/ Songs, Tells Stories |
| 5 Years | • Ask Meaning of Words |

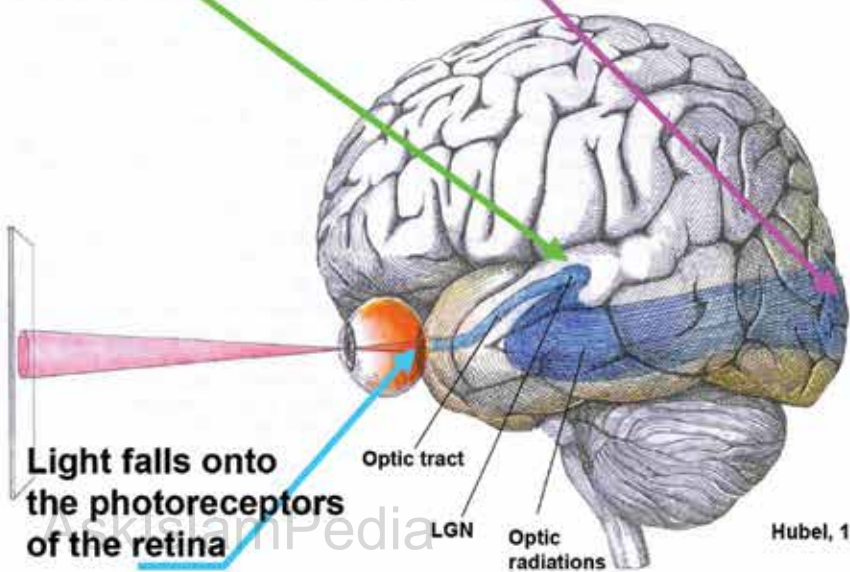




Arshad Basheer Madani Notes



Thalamus (LGN) serves strategic role in gating of information flow to cortex



Light falls onto the photoreceptors of the retina

Hubel, 1995

Arshad Basheer Madani Notes



Preface - التمهید

جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی بنیاد سمجھنے کے لیے پہلا سبق: اسم، فعل اور حرف

To understand jumle ismiyyah (nominal sentence) and jumle fe'liyyah (verbal sentence) first we have to understand ISM, FEI & Harf (Noun, Verb, Preposition)

الدرس الاول

سبق

LESSON-1

الاسم واقسامه

04

Al-Ism wa Aqsamuhu
Noun and its types

حروف الهجاء

01

Huroof-ul-Hijaa
Alphabet

الفعل واقسامه

05

Al-Fel wa Aqsamuhu
Verb and its types

الحركات

02

Al-Harakaat
Vowel signs

الحرف واقسامها

06

Al-Harf wa Aqsamuhu
Particles and its types

الكلمة واقسامها

03

Al-Kalimah wa Aqsamuha
Word and its types

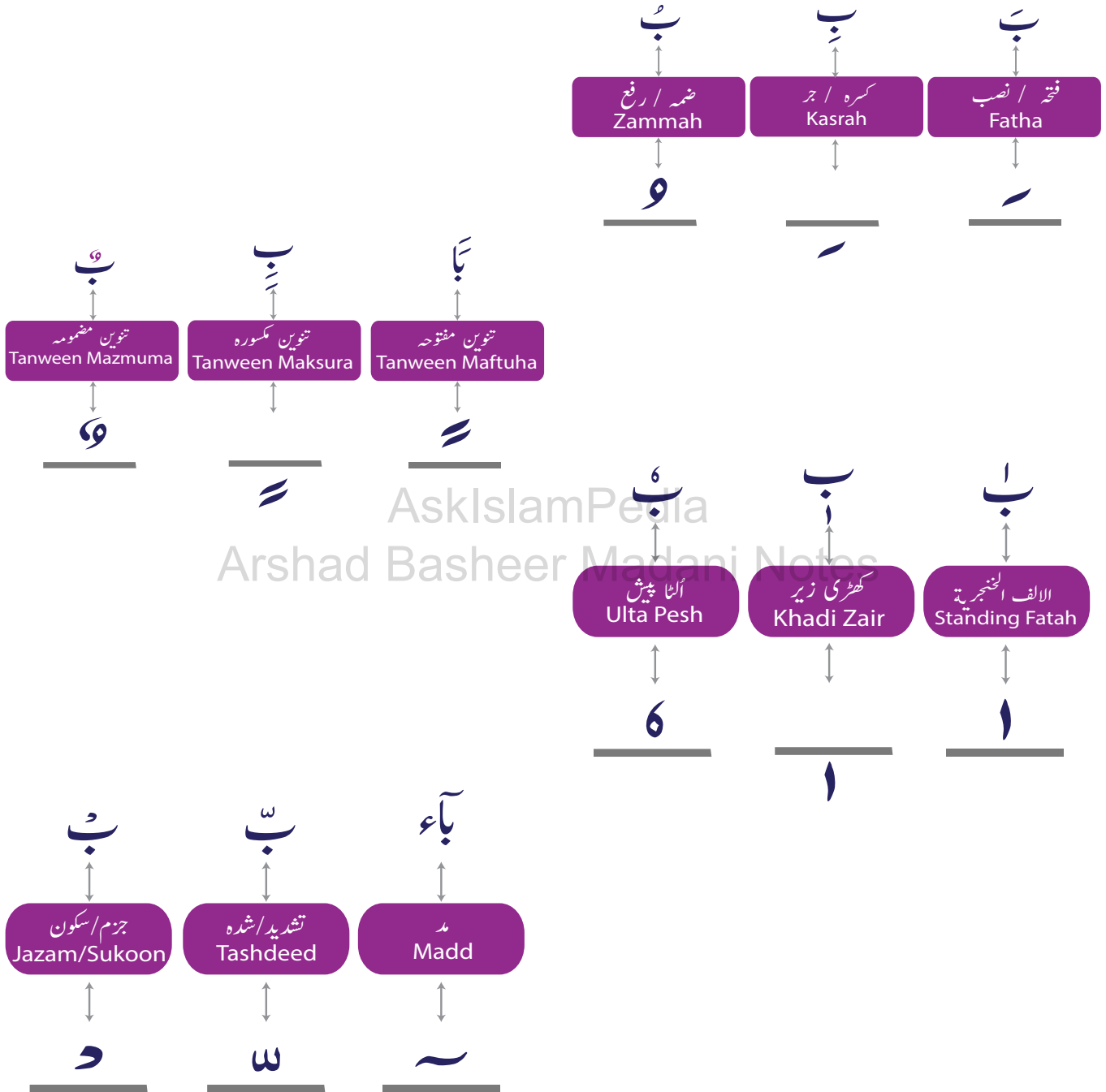
Alphabet with
examples

Hurooful Hijaa
m'al amsilah

حروف الهجاء مع الامثلة

| | | | |
|----------|------|--------|---|
| طِفْلٌ | طا | Taa | ط |
| ظُلْمٌ | ظا | Zaa | ظ |
| عَبْدٌ | عين | Ayn | ع |
| غَيْثٌ | غين | Ghaen | غ |
| فَيْلٌ | فا | Faa | ف |
| قَمَرٌ | قاف | Qaaf | ق |
| كِتَابٌ | كاف | Kaaf | ك |
| لَيْلٌ | لام | Laam | ل |
| مَسْجِدٌ | ميم | Meem | م |
| نَجْمٌ | نون | Noon | ن |
| هَالٌ | ها | Haa | ه |
| وَجْهٌ | واو | Waa | و |
| أَرْضٌ | همزه | Hamzah | ء |
| يَوْمٌ | يا | Yaa | ي |

| | | | |
|-----------|-----|-------|---|
| الله | الف | Alif | ا |
| بَقْرَةٌ | با | Baa | ب |
| تَوْبَةٌ | تا | Taa | ت |
| ثَوَابٌ | ثا | Saa | ث |
| جَنَّةٌ | جيم | Jeem | ج |
| حَجٌّ | حا | Haa | ح |
| خَشِيَّةٌ | خا | Khaa | خ |
| دُعَاءٌ | دال | Daal | د |
| ذِكْرٌ | ذال | Zaal | ذ |
| رَجُلٌ | را | Raa | ر |
| زَيْتُونٌ | زا | Zaa | ز |
| سُنَّةٌ | سين | Seen | س |
| شَجَرَةٌ | شين | Sheen | ش |
| صَبْرٌ | صاد | Saad | ص |
| ضَوْءٌ | ضاد | Zaad | ض |



کلمہ کی تعریف: بامعنی مفرد لفظ کو کلمہ کہتے ہیں۔

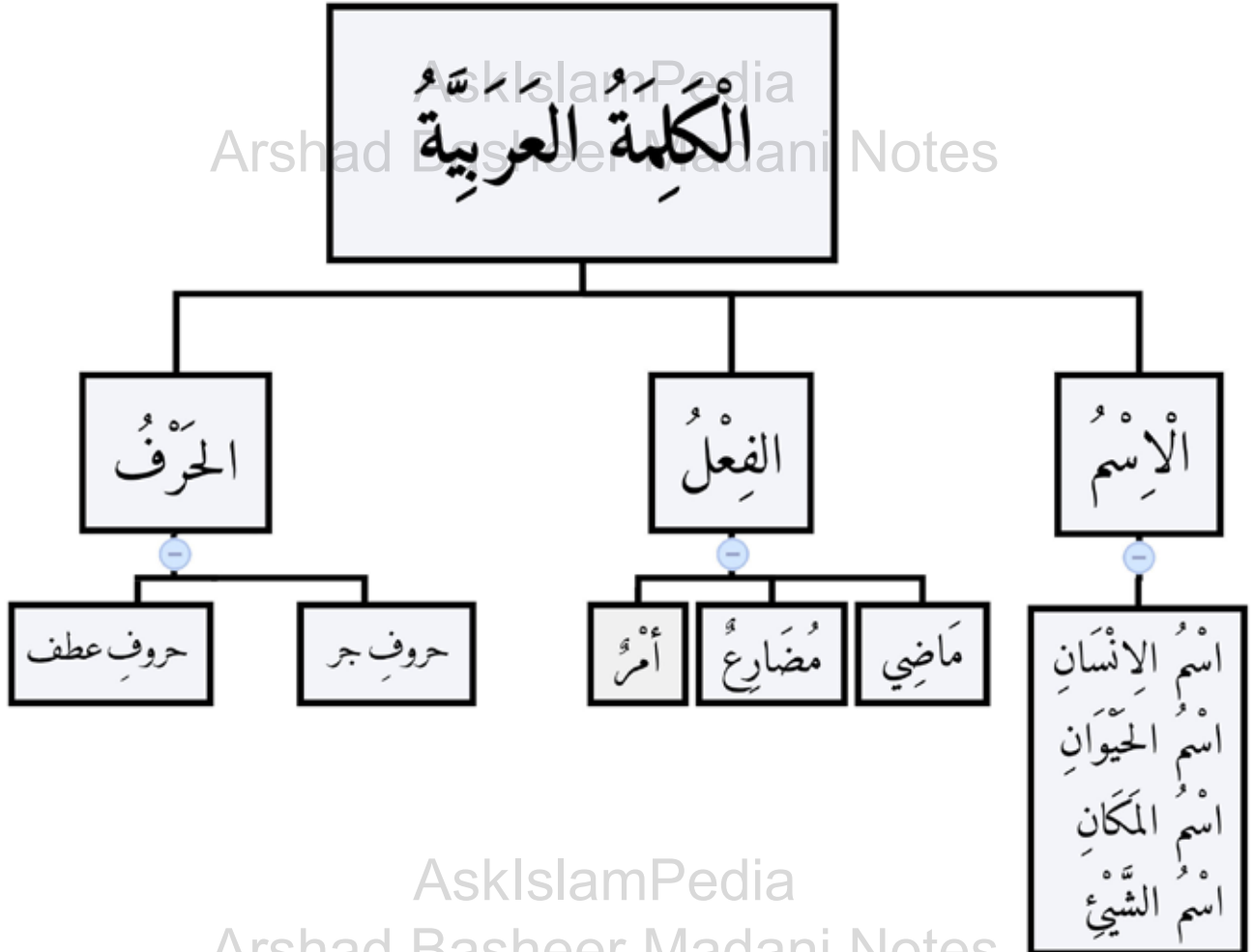
Kalima ki tareef: Baa-maana mufrad lafz ko kalima kehte hain

A meaningful individual word is called Kalimah

There are three types of word - Kalime ki teen qisme hain - کلمہ کی تین قسمیں ہیں -

| | | |
|---------------------------|----------------------|----------------------|
| 3 حرف Harf Particle | 2 فعل Fel Verb | 1 اسم Ism Noun |
|---------------------------|----------------------|----------------------|

Useful for teachers



الاسم

AL-ISM - NOUN

1

اسم کی بعض مثالیں | Some Examples of Noun

| الاشیاء (چیز) | | | | المكان (جگہ) | | الحيوانات (جانور) | | | الانسان | | |
|---------------|-------|-----------|--------------|--------------|----------------|-------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------------|
| Things | | | | Place | | Animals | | | Person | | |
| iv | | | | iii | | ii | | | i | | |
| Pen | قلم | Qalam | قَلَمٌ | Makkah | مَكَّة | Camel | اونٹ | Al Jamal | أَجَلٌ | Muhammad | مُحَمَّدٌ |
| Book | کتاب | Kitaab | كِتَابٌ | Madinah | مَدِينَةٌ | Horse | گھوڑا | Al Fars | الْفَرَسُ | Abdullah | عَبْدُ اللَّهِ |
| Paper | ورق | Waraq | وَرَقٌ | Hyderabad | حَيْدَرَابَادُ | Donkey | گدھا | Al Himaar | الْحِمَارُ | Abdur Rahman | عَبْدُ الرَّحْمَنِ |
| Sock | جراب | Jaurab | جَوْرَبٌ | Egypt | مِصْرٌ | Whale | مچھلی (ویل) | Al Hoot | الْحَوْتُ | Umar | عُمَرُ |
| Star | تارہ | Kaukab | كَوْكَبٌ | Baghdaad | بَغْدَادُ | Elephant | ہاتھی | Al Feel | الْفَيْلُ | Usmaan | عُثْمَانُ |
| Cap | ٹوپی | Qalanswah | قَلَنْسَوَةٌ | Pakistan | بَاكِسْتَانُ | Snake | سانپ | Al Hayyah | الْحَيَّةُ | Khadeejah | خَدِيجَةُ |
| Meat | گوشت | Lahm | لَحْمٌ | India | الْهِنْدُ | Pig | سور | Al Khinzeer | الْخِنْزِيرُ | Aaeshah | عَائِشَةُ |
| Bed | پینگ | Sareer | سَرِيرٌ | Arab | الْعَرَبُ | Monkey | بندر | Al Qirdah | الْقِرْدَةُ | Faatimah | فَاتِمَةُ |
| Knife | چاقو | Sikkeen | سِكِّينٌ | Taaef | الطَّائِفُ | Goat | بکرا | Al Ma'z | الْمَعزُ | Aasiyah | آسِيَّةُ |
| Toothpick | مسواک | Miswaak | مِسْوَاكٌ | Syria | الشَّامُ | Cow | گائے | Al Baqarah | الْبَقَرَةُ | Maryam | مَرْيَمُ |

مزید اسماء کے لیے Vocabulary Book ملاحظہ فرمائیں۔

Mazeed Asma ke liye Vocabulary book Mulahaza farmaein

For more nouns refer the vocabulary book

تعریف: اسم وہ کلمہ ہے جو کسی انسان، جانور، جگہ یا چیز کا نام بتائے اور اس میں تینوں زمانے (ماضی، حال اور مستقبل) نہ پائے جائیں۔
Tareef: ism wo kalimah hai jo kisi insaan, janwar, jagah ya cheez ka naam batae aur us me teeno zamane (maazi, haal aur mustaqbil) na paae jaein

Definition: A Noun is the name of a person, animal, place or thing without any tense (Past, present and future) and any word with a sensible meaning without tense.

| Example | 3rd Person Male | | غائب مذکر | | |
|--|-----------------|------------------------|-----------|-------------------|--|
| قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. (الإخلاص:1) | He | وہ | Huwa | هُوَ | |
| إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ. (التوبة:40) | They (both) | وہ دونوں | Humaa | هُمَا | |
| وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ. (البقرة:4) | They (all) | وہ سب | Hum | هُم | |
| | | 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا. (التوبة:40) | She | وہ | Hiya | هِيَ | |
| هُمَا سَيِّدَتَانِ | They (both) | وہ دونوں | Humaa | هُمَا | |
| هُنَّ لِبَاسٍ لَكُمْ. (البقرة:187) | They (all) | وہ سب | Hunna | هُنَّ | |
| | | 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ. (البقرة:32) | You | آپ | Anta | أَنْتَ | |
| أَنْتُمْ وَمَنِ اتَّبَعَكُمْ الْغَالِبُونَ. (القصص:35) | You (both) | آپ دونوں | Antumaa | أَنْتُمْ | |
| فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ. (المائدة:91) | You (all) | آپ سب | Antum | أَنْتُمْ | |
| | | 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لِّلْجَنَّةِ: أَنْتِ رَحْمَتِي. (البيخاري:4850) | You | آپ | Anti | أَنْتِ | |
| أَنْتُمْ طَالِبَاتِنِ | You (both) | آپ دونوں | Antumaa | أَنْتُمْ | |
| أَنْتُنَّ طَالِبَاتُ | You (all) | آپ سب | Antunna | أَنْتُنَّ | |
| | | 1st Person Male/Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ. (الانعام:79) | I | میں | Ana | أَنَا | |
| نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ. (الصف:14) | We | ہم | Nahnu | نَحْنُ | |

Arshad Basheer Madani Notes

| Example | 3rd Person Male | | غائب مذکر  | | |
|---|-----------------|--------------------------|---|---|--|
| لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ. (التغابن: 1) | His | اس کا | Hu | هُ  | |
| هُوَ عَدُوٌّ لَّهُمَا. (القصص: 19) | Their (both) | ان دونوں کا | Humaa | هُمَا  | |
| وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ. (البقرة: 7) | Their (all) | ان سب کا | Hum | هُم  | |
| | | 3rd Person Female | | غائب مؤنث  | |
| لَهَا مَا كَسَبَتْ. (البقرة: 134) | Her | اس کا | Haa | هَا  | |
| فَإِنْ كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلَثَانِ مِمَّا تَرَكَ. (النساء: 176) | Their (both) | ان دونوں کا | Humaa | هُمَا  | |
| فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ. (البقرة: 29) | Their (all) | ان سب کا | Hunna | هُنَّ  | |
| | | 2nd Person Male | | حاضر مذکر  | |
| إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ. (آل عمران: 35) | Yours | آپ کا | Ka | كَ  | |
| وَنَجْعَلُ لَكُمْ سُلْطَانًا. (القصص: 35) | Yours (both) | آپ دونوں کا | Kumaa | كُهَا  | |
| أَحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ. (المائدة: 4) | Yours (all) | آپ سب کا | Kum | كُهم  | |
| | | 2nd Person Female | | حاضر مؤنث  | |
| اقْتَنِي لِرَبِّكِ. (آل عمران: 43) | Yours | آپ کا | Ki | كِ  | |
| أَبُوكُمَا مُهْنِدِش | Yours (both) | آپ دونوں کا | Kumaa | كُهَا  | |
| فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ. (النساء: 11) | Yours (all) | آپ سب کا | Kunna | كُنَّ  | |
| | | 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث  | |
| وَأَيَّاهِ فَاتَّقُونِ. (البقرة: 41) | My | میرا | Yi | ي  | |
| رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا. (البقرة: 127) | Our | ہمارا | Naa | نَا  | |

Arshad Basheer Madani Notes

Near Distance/ أسماء الإشارة للقريب

vii

| English | اردو | Roman | مثالیں | عربی | Sl.No. |
|--------------|----------|-----------|--|-----------|--------|
| This | یہ | Haaza | هَذَا بَيِّنٌ لِّلنَّاسِ. (ال عمران: 138) | هَذَا | 1 |
| These (both) | یہ دونوں | Haazaani | هَذَيْنِ خَصْمَيْنِ اِخْتَصِمُوا فِي رَيْبِهِمْ. (الحج: 19) | هَذَانِ | 2 |
| These (all) | یہ سب | Haa'ulaae | قَالَ اِنَّ هٰؤُلَاءِ ضَيِّقِي فَلَا تَفْضَحُوْنَ. (الحجر: 68) | هٰؤُلَاءِ | 3 |
| This | یہ | Haazihi | هٰذِهِ تَاقَةُ اللهِ. (هود: 64) | هٰذِهِ | 4 |
| These (both) | یہ دونوں | Haataani | هَاتَانِ اِبنَتَا سَعْدِ. (ابن ماجه: 2216) اِخْدَى اِبنَتَيَّ هَاتَيْنِ (القصص: 27) | هَاتَانِ | 5 |
| These (all) | یہ سب | Haaulae | قَالَ يَا قَوْمِ هٰؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ اَطَهَرُ لَكُمْ (هود: 78) | هٰؤُلَاءِ | 6 |

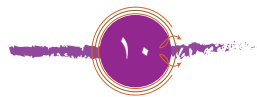
Far Distance/ أسماء الإشارة للبعيد

| | | | | | |
|--------------|----------|----------|---|------------|---|
| That | وہ | Zaalika | ذٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. (البقرة: 2) | ذٰلِكَ | 1 |
| Those (both) | وہ دونوں | Zaanika | فَذٰلِكَ بُرْهٰنَانِ مِن رَّبِّكَ. (القصص: 32) | ذٰلِكَ | 2 |
| Those (all) | وہ سب | Aulaeaka | وَأُولٰٓئِكَ هُمُ الْفٰلِحُونَ. (البقرة: 5) | أُولٰٓئِكَ | 3 |
| That | وہ | Tilka | تِلْكَ اُمَّةٌ. (البقرة: 134) | تِلْكَ | 4 |
| Those (both) | وہ دونوں | Taanika | | تٰنِكَ | 5 |
| Those (all) | وہ سب | Aulaeaka | | أُولٰٓئِكَ | 6 |

Relative Pronouns/ أسماء الموصولة

viii

| | | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|--|--------------------|---|
| Who, That, Which | وہ شخص جو | Allazi | اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَنْزَلَ عَلٰى عَبْدِهِ الْكِتٰبَ. (الكهف: 1) | الَّذِي | 1 |
| Who, That, Which | وہ دو شخص جو | Allazaani | وَالَّذِي يٰتِيْنِيْهَا مِنْكُمْ. (النساء: 16) | الَّذَانِ | 2 |
| Who, That, Which | وہ سب لوگ جو | Allazeena | الَّذِيْنَ هُمْ عَلٰى صَلٰةِ رَبِّهِمْ دٰئِمُوْنَ. (المعارج: 23) | الَّذِيْنَ | 3 |
| Who, That, Which | وہ عورت جو | Allati | وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِيْ اُعِدَّتْ لِّلْكَٰفِرِيْنَ. (ال عمران: 131) | الَّتِي | 4 |
| Who, That, Which | وہ دو عورتیں جو | Allataani | الْاِمْرٰتَانِ اللَّتَانِ تَنْظِفَانِ الْبَيْتَ. | الَّتَانِ | 5 |
| Who, That, Which | وہ سب عورتیں جو | Allaati Allaee | وَأَمْهَتِكُمْ الَّتِيْ اَرْصَعْتِكُمْ. (النساء: 23) وَالَّتِيْ يَبْسُخُنَّ مِنَ الْبَحِيْضِ. (الطلاق: 4) | الَّتِي الَّتِي | 6 |
| Who, that, which | وہ جو | Man | وَمِنْكُمْ مَّنْ يُتَوَقَّئُ مِنْ قَبْلِ. (غافر: 67) | مَنْ | 7 |
| What, that, which | وہ جو | Maa | قَالُوْا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا اِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. (البقرة: 32) | مَا | 8 |



Doer of action and
Receiver of action

Ismul Faa'il
wal Maf'ool

اسم الفاعل و المفعول

Doer of action | Ismul Faa'il اسم الفاعل

ix

| English | اردو | Roman | عربی |
|----------------|-------------------------|--------------|--------------|
| Masculine | | مذکر | |
| Helper | مدد کرنے والا | Naasirun | نَاصِرٌ |
| Helpers (both) | مدد کرنے والے (دونوں) | Naasiraani | نَاصِرَانِ |
| Helpers (all) | مدد کرنے والے (سب) | Naasiroona | نَاصِرُونَ |
| Feminine | | مؤنث | |
| Helper | مدد کرنے والی | Naasiratun | نَاصِرَةٌ |
| Helpers (both) | مدد کرنے والیاں (دونوں) | Naasirataani | نَاصِرَتَانِ |
| Helpers (all) | مدد کرنے والیاں (سب) | Naasiraatun | نَاصِرَاتٌ |

Reciever of action | Ismul Maf'ool اسم المفعول

x

| English | اردو | Roman | عربی |
|----------------------|------------------------|---------------|----------------|
| Masculine | | مذکر | |
| One who was helped | جس کی مدد کی گئی | Mansoorun | مَنْصُورٌ |
| Both who were helped | جن دونوں کی مدد کی گئی | Mansooraaani | مَنْصُورَانِ |
| All who were helped | جن سب کی مدد کی گئی | Mansooroona | مَنْصُورُونَ |
| Feminine | | مؤنث | |
| One who was helped | جس کی مدد کی گئی | Mansooratun | مَنْصُورَةٌ |
| Both who were helped | جن دونوں کی مدد کی گئی | Mansoorataani | مَنْصُورَتَانِ |
| All who were helped | جن سب کی مدد کی گئی | Mansooraatun | مَنْصُورَاتٌ |

الفعل

AL-FEL - VERB

مثال:

| English | اردو | Roman | صرفِ صغیر | فعل | Sl.No. |
|--------------------------|--------------|---------|---|--------|--------|
| Understood | سمجھا | Aqala | عَقَلَ، يَعْقِلُ، عَقَلًا، عَاقِلٌ، إِعْقَلُ، لَا تَعْقِلْ | عَقَلَ | 1 |
| Sent | بھیجا | B'asa | بَعَثَ، يَبْعَثُ، بَعَثًا، بَاعِثٌ، إِبْعَثْ، لَا تَبْعَثْ | بَعَثَ | 2 |
| Moved | دور کیا | B'auda | بَعَدَ، يَبْعُدُ، بَعْدًا، بَاعِدْ، أَبْعُدْ، لَا تَبْعُدْ | بَعَدَ | 3 |
| Remembered | ذکر کیا | Zakara | ذَكَرَ، يَذْكُرُ، ذِكْرًا، ذَاكِرٌ، أَذْكَرُ، لَا تَذْكُرْ | ذَكَرَ | 4 |
| went | گیا | Zahaba | ذَهَبَ، يَذْهَبُ، ذَهَابًا، ذَاهِبٌ، إِذْهَبْ، لَا تَذْهَبْ | ذَهَبَ | 5 |
| Rebelled or transgressed | نافرمانی کیا | Fasaqa | فَسَقَ، يَفْسُقُ، فَسُوقًا، فَاسِقٌ، أَفْسُقُ، لَا تَفْسُقْ | فَسَقَ | 6 |
| Forgiven | معاف کیا | Ghafara | غَفَرَ، يَغْفِرُ، غَفْرًا، غَافِرٌ، إِغْفِرْ، لَا تَغْفِرْ | غَفَرَ | 7 |
| Over powered | غالب ہوا | Ghalaba | غَلَبَ، يَغْلِبُ، غَلْبًا، غَالِبٌ، إِغْلِبْ، لَا تَغْلِبْ | غَلَبَ | 8 |

تعریف: فعل وہ کلمہ ہے جو کسی کام کے ہونے یا کرنے کو بتائے اور اس میں تینوں زمانوں میں سے کوئی ایک زمانہ پایا جائے۔

TAREEF : fel wo kalimah hai jo kisi kaam ke hone ya karne ko batae aur isme teeno zamaano me se koi ek zamana paya jaae.

DEFINITION : A word that represents an action or a state of being in any tenses (past, present and future)

| تصريف فعل المضارع | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------|
| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
| He is doing / He will do | وہ کرتا ہے یا کرے گا | Yaf-a-lu | يَفْعَلُ |
| They (both) are doing / they will do | وہ دونوں کرتے ہیں یا کریں گے | Yaf-a-laa-ni | يَفْعَلَانِ |
| They (all) are doing / They will do | وہ سب کرتے ہیں یا کریں گے | Yaf-a-loona | يَفْعَلُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She is doing/ She will do | وہ کرتی ہے یا کرے گی | Taf-a-lu | تَفْعَلُ |
| They (both) are doing / they will do | وہ دونوں کرتیں ہیں یا کریں گی | Taf-a-laani | تَفْعَلَانِ |
| They (all) are doing / They will do | وہ سب کرتیں ہیں یا کریں گی | Yaf-al-na | يَفْعَلْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You are doing / You will do | تم کرتے ہو یا کرو گے | Taf-a-lu | تَفْعَلُ |
| You (both) are doing / You will do | تم دونوں کرتے ہو یا کرو گے | Taf-a-laani | تَفْعَلَانِ |
| You (all) are doing / You will do | تم سب کرتے ہو یا کرو گے | Taf-a-loona | تَفْعَلُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You are doing / You will do | تم کرتی ہو یا کرو گی | Taf-a-leena | تَفْعَلِينَ |
| You (both) are doing / You will do | تم دونوں کرتی ہو یا کرو گی | Taf-a-laani | تَفْعَلَانِ |
| You (all) are doing / You will do | تم سب کرتی ہو یا کرو گی | Taf-al-na | تَفْعَلْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I am doing / I will do | میں کرتا ہوں یا کروں گا | Af-a-lu | أَفْعَلُ |
| We are doing / We will do | ہم کرتے ہیں یا کریں گے | Naf-a-lu | نَفْعَلُ |

| تصريف فعل الماضي | | | |
|--------------------------|-----------------|-------------------|-------------|
| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
| He did | اس نے کیا | Fa-a-la | فَعَلَ |
| they (both) did | ان دونوں نے کیا | Fa-a-laa | فَعَلَا |
| they (all) did | ان سب نے کیا | Fa-a-loo | فَعَلُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She did | اس نے کیا | Fa-a-lat | فَعَلَتْ |
| they (both) did | ان دونوں نے کیا | Fa-a-la-taa | فَعَلَتَا |
| they (all) did | ان سب نے کیا | Fa-al-na | فَعَلْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You did | تم نے کیا | Fa-al-ta | فَعَلْتَ |
| You (both) did | تم دونوں نے کیا | Fa-al-tu-maa | فَعَلْتُمَا |
| You (all) did | تم سب نے کیا | Fa-al-tum | فَعَلْتُمْ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| you did | تم نے کیا | Fa-al-ti | فَعَلْتِ |
| you (both) did | تم دونوں نے کیا | Fa-al-tumaa | فَعَلْتُمَا |
| you (all) did | تم سب نے کیا | Fa-al-tunna | فَعَلْتُنَّ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I did | میں نے کیا | Fa-al-tu | فَعَلْتُ |
| We did | ہم نے کیا | Fa-al-naa | فَعَلْنَا |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل الامر

| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
|-------------------|--------------|-----------|------------|
| You do | تم کرو | If-al | اَفْعَلْ |
| You do (both) | تم دونوں کرو | If-a-laa | اَفْعَلَا |
| You do (all) | تم سب کرو | If-a-loo | اَفْعَلُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You do | تم کرو | If-a-lee | اَفْعَلِيْ |
| You do (both) | تم دونوں کرو | If-a-laa | اَفْعَلَا |
| You do (all) | تم سب کرو | If-al-na | اَفْعَلْنَ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل النهي

| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
|---------------------|-----------------|---------------|----------------|
| You don't do | تم مت کرو | Laa-taf-al | لَا تَفْعَلْ |
| You don't do (both) | تم دونوں مت کرو | Laa-taf-a-laa | لَا تَفْعَلَا |
| You don't do (all) | تم سب مت کرو | Laa-taf-aloo | لَا تَفْعَلُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You don't do | تم مت کرو | Laa-taf-alee | لَا تَفْعَلِيْ |
| You don't do (both) | تم دونوں مت کرو | Laa-taf-a-laa | لَا تَفْعَلَا |
| You don't do (all) | تم سب مت کرو | Laa-taf-alna | لَا تَفْعَلْنَ |

Arshad Basheer Madani Notes

الحرف

AL-HARF PARTICLE

مثال: إلی (تک)، مِنْ (سے)۔

تعریف: حرف وہ کلمہ ہے جو اسم یا فعل کے ساتھ مل کر اپنا معنی بتائے۔

Misaal: Ila (Tak), Min(se)

Tareef : Harf wo kalima hai jo Ism ya Fel ke saath milkar apna maana batae.

Introduction : A particle is a word which gives meaning when it combines with any noun or verb.

اسم، فعل اور حرف کی آسان مثال "أَمَنْتُ بِاللَّهِ" میں اللہ پر ایمان لے آیا۔
(أَمَنْتُ: فعل، بَاء: حرف اور اللہ: اسم ہے)

نوٹ : حروف عربی زبان میں کئی طرح کے ہیں، ان میں دو اہم قسمیں یہ ہیں: حروف جر، حروف عطف

NOTE: Huruf arabi zaban me kayee hain, Unme do Aham qisme ye hain: Huruf-e-jarr, Huruf-e-Atf.

NOTE: There are many particles in Arabic language, two types of particles are: Harf Jar and Harf Atf (Preposition & Conjunction).

حروف جر: باء و تاء و کاف و لام و واو و منذ و منذ خلا رب حاشا من عدا فی عن علی حتی الی

حروف عطف: أما إما ثم او حتی ام اذا و فا اذا و فا اذا و فا

| ENGLISH | اردو | ROMAN | مثالیں | حروف | Sl.No. |
|------------|-----------------|---------|--|--------|--------|
| In/with | کے ساتھ | Baa | بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ - (سورة النمل : ۳۰) | بِ | ۱ |
| Swear | قسم | Taa | تَاللّٰهِ لَا كَيْدَنَّ اَصْنَامَكُمْ - (سورة الانبياء : ۵۷) | تَ | ۲ |
| Like/as | کی طرح، کے جیسا | Kaaf | مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكُوَةٍ - (سورة النور : ۳۵) | كَ | ۳ |
| For/to | کے لیے | Laam | اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ - (سورة الفاتحه : ۱) | لِ | ۴ |
| Swear | قسم | Waaau | وَالْعَصْرِ - (سورة العصر : ۱) | وَ | ۵ |
| Since | جب سے | Munzu | مَا رَاَيْتَهُ مِنْذُ یَوْمِ الْجُمُعَةِ | مِنْذُ | ۶ |
| Since | جب سے | Muz | مَا رَاَيْتَهُ مِنْذُ یَوْمِ الْجُمُعَةِ | مِنْذُ | ۷ |
| Except | سوائے | Khalaa | جَاءَنِی الْقَوْمُ خَلَا زَيْدٌ | خَلَا | ۸ |
| Sometimes | کبھی کبھی | Rubba | رَبِّ مَبْلَغٍ اَوْ عَمٰی مِنْ سَامِعٍ - (صحیح البخاری : ۱۷۴۱) | رَبِّ | ۹ |
| Except | سوائے | Haashaa | جَاءَنِی الْقَوْمُ حَاشَا زَيْدٌ | حَاشَا | ۱۰ |
| From/than | سے | Min | وَالَّذِیْنَ یُؤْمِنُوْنَ بِمَا اُنزِلَ اِلَیْكَ وَمَا اُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ یُوقِنُوْنَ - (سورة البقرة : ۴) | مِنْ | ۱۱ |
| Except | علاوہ | Adaa | جَاءَنِی الْقَوْمُ عَدَا زَيْدٌ | عَدَا | ۱۲ |
| In | میں | Fee | وَفِی السَّمَاۗءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُوْنَ - (سورة الذاریات : ۲۲) | فِی | ۱۳ |
| From/about | سے | An | وَاتَّقُوا یَوْمًا لَا تَجْرِیْ نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَیْئًا - (سورة البقرة : ۴۸) | عَنْ | ۱۴ |
| On/upon | پر، اوپر | Alaa | وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَیْتِ مَنْ اَسْتَطَاعَ اِلَیْهِ سَبِیْلًا - (سورة ال عمران : ۹۷) | عَلٰی | ۱۵ |
| Until | تک | Hattaa | سلام ہی حتی مطلع الفجر - (سورة القدر : ۵) | حَتّٰی | ۱۶ |
| To/Towards | تک ، کی طرف | Ilaa | اُدْعُ اِلٰی سَبِیْلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِآلِیِّ هِیْ اَحْسَنَ - (سورة النحل : ۱۲۵) | اِلٰی | ۱۷ |

تعریف : حروف جر یعنی اپنے بعد میں آنے والے اسماء کو جر دینے والے۔

TAREEF: Huruf-e-jarr yani apne baad aane waale huruf ko jarr dene wale.

DEFINITION: Words which gives kasra to the Nouns / words following it.

عربی گرامر عربی گرامر

باء و تاء و کاف و لام و واو و منذ و منذ خلا

رب حاشا من عدا فی عن علی حتی الی

شعر

| ENGLISH | اردو | ROMAN | مثالیں | حروف | Sl.No. |
|----------|------------|--------|---|--------|--------|
| Some | کچھ | Ammaa | قُلْ لِلذَّكَرَيْنِ حَرَمٌ أَمِ الْاُنثِيَيْنِ اَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ اَرْحَامُ الْاُنثِيَيْنِ - (انعام: ۱۴۳) | اَمَّا | ۱ |
| Either | یا تو | Immaa | قَالُوا يَمُوسَى اِمَّا اَنْ تَلْقَى وَاِمَّا اَنْ نَكُونَ نَحْنُ الْمُلْقَيْنِ. (اعراف: ۱۱۵) | اِمَّا | ۲ |
| So, then | پھر | Summa | كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللّٰهِ وَكُنْتُمْ اَمْوَاتًا فَاحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمَيِّتْكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ اِلَيْهِ تُرْجَعُونَ - (بقرہ: ۲۸) | ثُمَّ | ۳ |
| Or | یا | Aw | اَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمٌ وَّرَعْدٌ وَّوَبْقٌ - (بقرہ: ۱۹) | اَوْ | ۴ |
| Until | یہاں تک کہ | Hattaa | وَاِذْ قُلْتُمْ يَمُوسَى لَنْ نُّؤْمِنَ لَكَ حَتّٰى نَرَى اللّٰهَ جَهْرَةً. (بقرہ: ۵۵) | حَتّٰى | ۵ |
| Or | یا | Am | ءَاتَمَّ اَشَدَّ خَلْقًا اَمِ السَّمَاءِ بَنِيًا - (النازعات: ۲۷) | اَمْ | ۶ |
| Then | جب | Izan | اِنَّكَ اِذَا لَمِنَ الظَّالِمِيْنَ - (البقرہ: ۱۴۵) | اِذَا | ۷ |
| And | اور | Waaau | اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ. (الفاتحہ: ۵) | وَ | ۸ |
| Then | پس | Faa | اَمَّا تَهُ فَاقْبَرِهٖ - (عبس: ۲۱) | فَ | ۹ |

تعریف: حروف عطف وہ حروف ہیں جو دو جملوں کے درمیان تعلق اور جوڑ پیدا کرنے کے لئے آتے ہیں۔

TAREEF: Huruf-e-atf: wo huruf je doo jumloon ky darmiyan talluq awr jud paida karne k liye aate hain.

DEFINITION: A Conjunction is one which combines two sentences and relate them to each other.

اذا و فا اذا و فا اذا و فا

اما إما ثم او حتی ام

شعر

Arshad Basheer Madani Notes

| English | اردو | Roman | قرآنی مثالیں | الاداة | S.no |
|----------------|---------|-------------|--|----------|------|
| Is / did | کیا | A | أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ الانشراح أَلَكُمُ الذَّكْرُ وَلَهُ الْأُنثَى ﴿٢١﴾ النجم | الهمزة | 1 |
| Is/ did | کیا | Hal | هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ ﴿١﴾ العاشية | هَلْ | 2 |
| What | کیا | Maazaa | يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴿٢١٥﴾ البقرة | مَاذَا | 3 |
| what | کیا | Maa | وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ القدر | مَا | 4 |
| Who is | کون ہے | Mann zaa | مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١١﴾ الحديد | مَنْ ذَا | 5 |
| Who ever | کون | Mann | وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾ فصلت وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذَكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَىٰ فِي خَرَابِهَا ﴿١١٤﴾ البقرة | مَنْ | 6 |
| How much /many | کتنے | Kam | قَالَ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴿١١٢﴾ المؤمنون | كَمْ | 7 |
| where | کہاں | Ayina | وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا آيِنَ شُرَكَائِكُمُ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿٢٢﴾ الانعام | آيِنَ | 8 |
| From where | کہاں سے | Annaa | قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّنِي لِكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٧﴾ آل عمران | أَنِّي | 9 |
| when | کب | ayyaana | أَمْوَاتٌ غَيْرٌ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْعُرُونَ آيَانَ يُبْعَثُونَ ﴿٢١﴾ النحل | آيَانَ | 10 |
| how | کیسے | Kaifa | وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ ﴿١٠١﴾ آل عمران | كَيْفَ | 11 |
| when | کب | Mataa | وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٤٨﴾ يونس | مَتَىٰ | 12 |
| O! | اے | Ayyu | فَأَيُّ الْقَرِيبِينَ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ ﴿الانعام: ٨١﴾ | أَيُّ | 13 |
| why | کیوں | Limaaza | مَنْ اعْتَسَلَ فَهُوَ أَحْسَنُ وَأَطْهَرُ, وَسَأَخْبِرُكُمْ لِمَاذَا بَدَأَ الْغُسْلُ؟ (صحيح ابن خزيمة: ١٧٥٥) | لِمَاذَا | 14 |

أدوات الاستفهام : وہ حروف جو کسی نامعلوم چیز کی معرفت حاصل کرنے کے لئے استعمال ہوتے ہیں اور جن کے ذریعہ سوال کیا جاتا ہے -

Adwat-e-istifhaam: wo huroof jo kisi naamalum cheez ki ma'rifat haasil karne ke liye astemaal hote hain aur jin ke zariye suwaal kiya jata hai.

Interrogative particle: It is used to ask a question and to know the unknown things.

أهل من ذا من ماذا
كيف متى أي لماذا

أهل ماذا ما ماذا
كم اين أني آيان

شعر

Exercise : 2

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 1

حروف تہجی کو ترتیب سے جوڑیں

Hurf-e-Tahji ko tarteeb se jodein

Join the Letters appropriately

| | |
|--|----|
| | ط |
| | ك |
| | م |
| | ن |
| | ث |
| | ا |
| | س |
| | ب |
| | ی |
| | ی |
| | س |
| | ظ |
| | ز |
| | و |
| | ر |
| | ء |
| | د |
| | ح |
| | ح |
| | ج |
| | ع |
| | ع |
| | ق |
| | ق |
| | ث |
| | ہی |

Read and Write

| Padhein aur Likhein |

پڑھیں اور لکھیں

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | ا |
| | | | | | ب |
| | | | | | ث |
| | | | | | ج |
| | | | | | ح |
| | | | | | د |
| | | | | | ذ |
| | | | | | ر |
| | | | | | ز |
| | | | | | س |
| | | | | | ش |
| | | | | | ص |
| | | | | | ض |
| | | | | | ط |
| | | | | | ظ |
| | | | | | ع |
| | | | | | ف |
| | | | | | ق |
| | | | | | ک |
| | | | | | س |
| | | | | | م |
| | | | | | ن |
| | | | | | ه |
| | | | | | و |
| | | | | | ء |
| | | | | | ی |

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes
Read and Write | Padhiye aur Likhiye | پڑھیے اور لکھیے

Exercise : 3

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | أعوذ |
| | | | | | | | | بالله |
| | | | | | | | | الشیطان |
| | | | | | | | | الرجیم |
| | | | | | | | | بِسْمِ |
| | | | | | | | | اللَّهِ |
| | | | | | | | | الرَّحْمَنِ |
| | | | | | | | | الرَّحِيمِ |
| | | | | | | | | الحمد |
| | | | | | | | | لله |
| | | | | | | | | رب |
| | | | | | | | | العالمین |
| | | | | | | | | مالك |
| | | | | | | | | يوم |
| | | | | | | | | الدين |
| | | | | | | | | اياك |
| | | | | | | | | نعبد |
| | | | | | | | | نستعين |
| | | | | | | | | الصراط |
| | | | | | | | | المستقيم |
| | | | | | | | | الذين |
| | | | | | | | | عليهم |
| | | | | | | | | غير |
| | | | | | | | | المغضوب |
| | | | | | | | | ولا |
| | | | | | | | | الضالین |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 4

اسم، فعل اور حرف کو پہچانیے:
Ism, fel aur harf ko pahchaniye

Define the noun, verb and particle (conjunction/prepositions)

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7) (سورة الفاتحة)

| حرف | فعل | اسم |
|-----|------|------|
| ب | اعوذ | الله |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 7

اسم، فعل اور حرف کی پانچ پانچ مثالیں "سورة الاعلیٰ" کی روشنی میں لکھیے۔
Ism, fel aur harf ki panch panch misaalen suratul Aalaa ki raushni me likhye
Give 5 Examples of Ism, Fel and Harf from Surah Aala

| Hurf/Letters حرف | Fel/Verb فعل | Ism/Noun اسم |
|------------------|--------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 8

حروف عطف اور حرف جر کی پانچ پانچ مثالیں "سورة الغاشية" کی روشنی میں لکھیے۔
Huruf-e-atf aur huruf-e-jarr ki panch panch misaalen suratul ghashiya ki raushini me likhiye
Give 5 Examples of Ism, Fel and Harf from Surah Ghashiya.

| حروف عطف کی مثالیں Huruf-e-atf ki misaalen/examples of conjunctions | حروف جر کی مثالیں Huruf-e-jarr ki misaalen/ examples of prepositons |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 9

Identify Conjunction and Preposition with its meaning

Huruf-e-atf aur huruf-e-jarr ko pahchaniye aur har ek ka mana bataiye

حروف عطف اور حروف جر کو پہچانئے اور ہر ایک کا معنی بتائے۔

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿6﴾ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿7﴾ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿8﴾ يُجَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿9﴾ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴿10﴾ (سورة البقرة)

| ترجمہ Tarjamah/Translation | حروف عطف Huruf-e-atf/conjunction | ترجمہ Tarjamah/Translation | حروف جر Preposition/huruf-e-jarr |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes



AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes
اسم اور جملہ اسمیہ کی بحث

Noun & Nominal Sentence

الاسم والجملۃ الاسمیة

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

الدرس الثاني

سبق

LESSON-2

المعرفة والنكرة

01

Ma'rifa, Nakirah - Definite Noun and Indefinite Noun

المعرفة واقسامها

02

Ma'rifa ke Aqsaam - Types of Definite Noun

الحروف الشمسية والحروف القمرية

03

Huroof e Shamsi aur Huroof e Qamari - Sun letters and Moon letters

Useful for teachers

المَعْرِفَةُ وَالنَّكْرَةُ

مَعْرَبَةٌ

مَبْنِيَةٌ

العلمُ: زيدٌ
المعرفُ بأل: المسلمِينِ
المُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ: عيدُ المُسْلِمِينَ

الضمير: هو
اسمُ الأشارَةِ: هذه
الاسمُ الموصولِ: الذي
النكرةُ المقصودةُ بالنداءِ: يَا بَطْلُ

نكرة

Nakirah - Indefinite Noun

معرفة

Ma'rifa / Definite Noun or Name

مثال: رَجُلٌ (كوتى آدمى)

Misaal: (Koi Aadmi)

Ex: Common man

تعريف: نكرة وہ اسم ہے جو عام معنی بتائے۔

TA'REEF: Woh Ism hai jo aam ma'ne bataye.

DEFINITION: A Noun which defines particular thing.

مثال: الرَّجُلُ (خاص آدمى)

Misaal: (Khaas Aadmi)

Ex: Specific/ particular man

تعريف: معرفہ وہ اسم ہے جو ایک خاص چیز کو بتائے۔

TA'REEF: Woh ism hai jo ek khas cheez ko bataye

DEFINITION: A Noun which defines particular thing.

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Adding 'AL' to make it specific Noun | Muarraf bil Alif wal Laam | (1) معرف بالالف واللام |
| Name | Alam | (2) العلم |
| Pronoun (Plural: Pronouns) | Zameer (Jama' : Zamaaer) | (3) الضمير |
| Demonstrative Pronouns | Ism-ul- Isharah | (4) اسم الاشارة |
| Relative Pronouns | Ism-ul-Mausool | (5) اسم الموصول |
| Possessive phrase | Izaafat | (6) الاضافة |
| Vocative | Munaada | (7) المنادى |

شعر : أَلْ عِلْمٌ وَالضَّمِيرُ وَالْإِشَارَةُ الْمَوْصُولَةُ الْإِضَافَةُ الْمُنَادَى

(1) Adding 'AL' to
make it specific Noun

(1) Muarraf bil Alif
wal Laam

(1) معرف بالالف واللام

Arshad Basheer Madani Notes

| معرفہ کی مثال Marifah ki Misaal Example of a specific noun | تکرہ کی مثال Nakirah ki Misaal Example of non specific noun |
|--|--|
| (ال + مدینة) = المَدِينَةُ | مَدِينَةٌ |
| (ال + كِتَابٌ) = الْكِتَابُ | كِتَابٌ |
| (ال + رَجُلٌ) = الرَّجُلُ | رَجُلٌ |

الرَّحْمَنُ، الرَّحِيمُ، الْحَمْدُ، الصِّرَاطُ، الْمُسْتَقِيمُ، الْكِتَابُ، الصَّلَاةُ، النَّاسُ، السُّفَهَاءُ، الضَّلَالَةُ، الْهُدَى -

تعریف: وہ اسم جس کے شروع میں "الف لام" آئے۔

Ta'reef: Woh ism jis ke shuru me "Alif Laam" aaye.

Definition: Those names which starts with Alif Laam

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes



(2) Name

(2) Alam

(2) العلم

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

| | |
|---|---|
| <p>ابراہیم ، إسماعیل ، یعقوب ، یوسف ، عثمان - Ibraheem, Ismaeel, Ya'qoob, Yusuf, Osman</p> | <p>خاص شخص: Khaas shaks / Particular Person</p> |
| <p>مکة ، مدینة ، ہند ، مصر ، عراق۔ Makkah, Madinah, India, Egypt, Iraq</p> | <p>خاص شہر: Khaas Shaher / Particular city</p> |
| <p>الکتاب ، القلم ، المكتب ، السکین۔ Al-Kitaab, Al-Qalam, Al-Maktab, Al-Sikkeen The book, the pen, the school, the knife</p> | <p>خاص چیز: Khaas Cheez / Particular thing</p> |
| <p>تعریف : علم وہ اسم ہے جو کسی خاص شخص یا شہر یا چیز کا نام ہو۔ Ta'reef : Alam woh ism hai jo kisi khaas shaks ya shaher ya cheez ka naam ho. Definition: It is a noun which is the name of a particular person, place or thing.</p> | |

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes



Arshad Basheer Madani Notes

تعریف: ایسے الفاظ جو کسی نام کی جگہ پر استعمال کیے جائیں ان کو ضمیر کہا جاتا ہے۔

Ta'reef : Aise alfaaz jo kisi naam ki jagah par istemaal kiye jaaye inko Zameer(Pronoun) kaha jata hai.

Definition: A Pronoun is a word used as a substitute for a Noun.

Detached Pronouns

Azzameer Al-munfasil

الضمير المنفصل

| Example | 3rd Person Male | | غائب مذکر | | |
|---|-----------------|--------------------------|-----------|-------------------|--|
| قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. (الإخلاص:1) | He | وہ | Huwa | هُوَ | |
| إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ. (التوبة:40) | They (both) | وہ دونوں | Humaa | هُمَا | |
| وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ. (البقرة:4) | They (all) | وہ سب | Hum | هُم | |
| | | 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا. (التوبة:40) | She | وہ | Hiya | هِيَ | |
| هُمَا سَيِّدَاتَانِ | They (both) | وہ دونوں | Humaa | هُمَا | |
| هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ. (البقرة:187) | They (all) | وہ سب | Hunna | هُنَّ | |
| | | 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ. (البقرة:32) | You | آپ | Anta | أَنْتَ | |
| أَنْتُمْ وَمَنِ اتَّبَعَكُمْ الْعَالِيُونَ. (القصص:35) | You (both) | آپ دونوں | Antumaa | أَنْتُمْ | |
| فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ. (المائدة:91) | You (all) | آپ سب | Antum | أَنْتُمْ | |
| | | 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لِّلْجَنَّةِ: أَنْتِ رَحْمَتِي. (البخاري:4850) | You | آپ | Anti | أَنْتِ | |
| أَنْتُمْ طَالِبَاتَانِ | You (both) | آپ دونوں | Antumaa | أَنْتُمْ | |
| أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ | You (all) | آپ سب | Antunna | أَنْتُنَّ | |
| | | 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ. (الانعام:79) | I | میں | Ana | أَنَا | |
| نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ. (الصف:14) | We | ہم | Nahnu | نَحْنُ | |

Attached Pronouns

Azzameer Al-muttasil

الضمير المتصل

| Example | 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--|--------------------------|-------------|-------------------|-------|
| لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ. (التغابن: 1) | His | اس کا | Hu | هُ |
| هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا. (القصص: 19) | Their (both) | ان دونوں کا | Humaa | هُمَا |
| وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ. (البقرة: 7) | Their (all) | ان سب کا | Hum | هُم |
| | 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| لَهَا مَا كَسَبَتْ. (البقرة: 134) | Her | اس کا | Haa | هَا |
| فَإِن كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ. (النساء: 176) | Their (both) | ان دونوں کا | Humaa | هُمَا |
| فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ. (البقرة: 29) | Their (all) | ان سب کا | Hunna | هُنَّ |
| | 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ. (آل عمران: 35) | Yours | آپ کا | Ka | كَ |
| وَنَجْعَلُ لَكُمْ سُلْطَانًا. (القصص: 35) | Yours (both) | آپ دونوں کا | Kumaa | كُمَا |
| أَجَلَ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ. (المائدة: 4) | Yours (all) | آپ سب کا | Kum | كُم |
| | 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| أَقْنِئِي لِرَبِّكِ. (آل عمران: 43) | Yours | آپ کا | Ki | كِ |
| أَبُو كَمَا مُهَنْدِسٌ | Yours (both) | آپ دونوں کا | Kumaa | كُمَا |
| فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ. (النساء: 11) | Yours (all) | آپ سب کا | Kunna | كُنَّ |
| | 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| وَإِيَّايَ فَاتَّقُونِ. (البقرة: 41) | My | میرا | Yi | ي |
| رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا. (البقرة: 127) | Our | ہمارا | Naa | نَا |

Arshad Basheer Madani Notes

| Near Distance/ أسماء الإشارة للقريب | | | | | |
|-------------------------------------|----------|-----------|--|-----------|--------|
| English | اردو | Roman | مثالیں | عربی | Sl.No. |
| This | یہ | Haaza | هَذَا يَبَيِّنُ لِلنَّاسِ. (ال عمران: 138) | هَذَا | 1 |
| These (both) | یہ دونوں | Haazaani | هَذَيْنِ خَصْمَيْنِ اخْتَصَمُوا فِي رَيْبِهِمْ. (الحج: 19) | هَذَانِ | 2 |
| These (all) | یہ سب | Haa'ulaae | قَالَ إِنَّ هَؤُلَاءِ ضَيِّفِي فَلَا تَفْضَحُونِ. (الحجر: 68) | هَؤُلَاءِ | 3 |
| This | یہ | Haazihi | هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ. (هود: 64) | هَذِهِ | 4 |
| These (both) | یہ دونوں | Haataani | هَاتَانِ ابْنَتَا سَعْدٍ. (ابن ماجہ: 2216) | هَاتَانِ | 5 |
| These (all) | یہ سب | Haaulaae | قَالَ يَا قَوْمِ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطَهَرُ لَكُمْ (هود: 78) | هَؤُلَاءِ | 6 |
| Far Distance/ أسماء الإشارة للبعيد | | | | | |
| That | وہ | Zaalika | ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. (البقرة: 2) | ذَلِكَ | 1 |
| Those (both) | وہ دونوں | Zaanika | ذَانِكَ يَوْمَانِ تَعْرَضُ فِيهِمَا الْأَعْمَالُ عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ. (النساء: 2357) | ذَانِكَ | 2 |
| Those (all) | وہ سب | Aulaaeka | وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ. (البقرة: 5) | أُولَئِكَ | 3 |
| That | وہ | Tilka | تِلْكَ أُمَّةٌ. (البقرة: 134) | تِلْكَ | 4 |
| Those (both) | وہ دونوں | Taanika | تَانِكَ الْمَرْتَانِ الْإِمْسَاكُ فِي الْحَيَاةِ وَالتَّيْذِيرُ عِنْدَ الْمَوْتِ. (المعجم الكبير، مصنف عبد الرزاق) | تَانِكَ | 5 |
| Those (all) | وہ سب | Aulaaeka | أُولَئِكَ النِّسَاءُ | أُولَئِكَ | 6 |

تعریف: کسی چیز یا شخص کی طرف اشارہ کرنے کے لیے استعمال ہونے والے الفاظ کو اسماء اشارہ کہتے ہیں۔

Ta'reef : Kisi cheez ya shaks ki taraf Isharah karne ke liye istemaal hone wale alfaaz ko asmaa e Isharah kehte hai

Definition: Those words that are used to point at something are known as Demonstrative Pronouns.

Arshad Basheer Madani Notes

| Relative Pronouns/أسماء الموصولة | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------|---|--------------------|---|
| Who, That, Which | وہ شخص جو | Allazi | الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ. (الكهف: 1) | الَّذِي | 1 |
| Who, That, Which | وہ دو شخص جو | Allazaani | وَالَّذِينَ يَأْتِيهَا مِنْكُمْ. (النساء: 16) | الَّذَانِ | 2 |
| Who, That, Which | وہ سب لوگ جو | Allazeena | الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَأْمُونَ. (المعارج: 23) | الَّذِينَ | 3 |
| Who, That, Which | وہ عورت جو | Allati | وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ. (ال عمران: 131) | الَّتِي | 4 |
| Who, That, Which | وہ دو عورتیں جو | Allataani | الْإِمْرَأَتَانِ اللَّتَانِ تَنْظِفَانِ الْبَيْتَ. | اللَّتَانِ | 5 |
| Who, That, Which | وہ سب عورتیں جو | Allaati Allaee | وَأُمَّهَاتِكُمُ الَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ. (النساء: 23) وَالَّتِي يَبْسُغْنَ مِنَ الْحَيْضِ. (الطلاق: 4) | الَّتِي الَّتِي | 6 |
| Who, that, which | وہ جو | Man | وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَقَّىٰ مِنْ قَبْلُ. (غافر: 67) | مَنْ | 7 |
| What, that, which | وہ جو | Maa | قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. (البقرة: 32) | مَا | 8 |

تعریف: جو الفاظ جملہ پر داخل ہو کر کسی چیز کے مقصود کو واضح کر دیتے ہیں ان کو اسماء موصولہ کہتے ہیں۔

Ta'reef : Jo alfaaz jumle par dakhil hokar kisi cheez ke maqsood ko wazeh kardete hai inko asmaa e Mausula kehte hai.

Definition: A relative pronoun used to connect a phrase or clause to a noun or pronoun which highlights the details and gives complete sense. If it is used individually then it will not give complete sense.

Arshad Basheer Madani Notes

اضافت کی مثال

Izafat ki Misaal : Example of possessive Noun

قَلَمُ الرَّجُلِ

قَلَمٌ ← الرَّجُلُ
(مضاف) (مضاف الیه)

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

تعریف: ایک اسم کی نسبت دوسرے اسم کی طرف کرنے کو اضافت کہتے ہیں پہلے اسم کو مضاف اور دوسرے اسم کو مضاف الیہ کہتے ہیں۔

Ta'reef : Ek Ism ki nisbat dusre Ism ki taraf karne ko Izafat kehte hain, pahle Ism ko Muzaaf aur dusre Ism ko Muzaaf Ilaih kehte hain

Definition: The possessive Noun is a combination of two nouns in which the first noun is owned by or in possession of the second noun. First noun is called possessed, and second noun is called possessor.

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes

مثال: يَا زَيْدُ ("زَيْدُ" اسم منادی اور "يَا" حرف نداء ہے)

Misaal : Yaa zaid ("Zaid" Ism Munada aur "Yaa" harf nidaa hai)

Example: Yaa Zaid (O Zaid)

| <p>منادی کی قرآنی مثالیں Munaada ki Qur'ani Misaalen Examples / Quranic examples of Vocative</p> | <p>شمار S.No.</p> |
|--|-----------------------|
| <p>يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ (البقرة: ۲۱)</p> | <p>۱</p> |
| <p>قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ (البقرة: ۳۳)</p> | <p>۲</p> |
| <p>يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا (البقرة: ۴۰)</p> | <p>۳</p> |
| <p>قَالَ يَا مَرْيَمُ (ال عمران: ۳۷)</p> | <p>۴</p> |
| <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا (البقرة: ۱۰۴)</p> | <p>۵</p> |

تعریف: منادی وہ اسم ہے جو حرف نداء کے بعد آتا ہے اور جس میں متکلم مخاطب کی توجہ کا طالب ہوتا ہے۔

Ta'reef : Woh ism jis ke zariye bulaya jaaye.

Definition: Vocative noun is a noun which comes after a vocative particle and in which the speaker seeks the attention of the second person.

| Sun Letters | Huroof-e-Shamsi | حروف شمسی |
|--|-----------------|-----------|
| <p>مثال: الطامة، الثواب، الصادقين، الراكعين، التوابين، الضالين، الذاكرين، الناصحين، الدين، السائحون، الظالمين، الزجاجة، الشاكرين، اللهب۔</p> | | |
| <p>تعريف: وہ لام جو لکھا جاتا ہے لیکن پڑھا نہیں جاتا اور اسکے بعد والا حرف مشدد ہوتا ہے۔</p> <p>Ta'reef : Woh laam jo likha jaata hai laikin padha nahi jaata aur iske baad wala Harf mu-shaddad hota hai.</p> <p>Definition: Those Letters in which the letter Laam is written but not read and the letter after that is Mushaddad.</p> | | |
| <p>ان کی تعداد ۱۴ ہے۔ جن کا مجموعہ یہ شعر ہے:</p> <p>طب ثم صل رحما تفض ضيف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفاً للكرم</p> <p>1- ط. 2- ث. 3- ص. 4- ر. 5- ت. 6- ض. 7- ذ. 8- ن. 9- د. 10- س. 11- ظ. 12- ز. 13- ش. 14- ل.</p> | | |
| Moon Letters | Huroof-e-Qamri | حروف قمری |
| <p>مثال: الأول، البر، الغني، الحكيم، الجنة، الكبير، الودود، الخبير، الفتاح، العليم، القيوم، اليقين، الملك، الهادي.</p> | | |
| <p>تعريف: وہ لام جو لکھا جاتا ہے اور پڑھا جاتا اور اسکے بعد والا حرف مشدد نہیں ہوتا ہے۔</p> <p>Ta'reef : Woh laam jo likha jaata hai aur padha jaata aur iske baad wala Harf mushaddad nahi hota hai.</p> <p>Definition: Those Letters in which the letter Laam is written and read. The letter after that is not Mushaddad.</p> | | |
| <p>ان کی تعداد ۱۴ ہے جن کا مجموعہ ہے:</p> <p>(ابح حجك وخف عقيمه)</p> | | |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise: 1

Identify the below underlined words whether they are Active or Indefinite

Niche diye gaye khat kasheeda alfaz maarifa hain ya nakira pahchaniye

نیچے دیے گئے خط کشیدہ الفاظ معرفہ ہیں یا نکرہ پہچانے

| معرفیہ او نکرہ Marifa aur nakira Definite and Indefinite | الاسم ism The Noun | معرفیہ او نکرہ Marifa aur nakira Definite and Indefinite | الاسم ism The Noun |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| | الارض فراشا | معرفہ | ذلك الكتاب |
| | انزل من السماء ماء | | ذلك الكتاب |
| | انزل من السماء ماء | | هدى للمتقين |
| | رزقاكم | | الحمد لله |
| | فأتوا بسورة من مثله | | الصرار المستقيم |
| | فاتقوا النار | | محمد رسول الله |
| | ان لهم جنات | | سواء عليهم |
| | رزقوا منها من ثمرة | | لهم عذاب عظيم |
| | لهم فيها ازواج مطهرة | | غشاوة |
| | ان يضرب مثلاً | | في قلوبهم مرض |
| | انه الحق | | في الارض |
| | هم فيها خالدون | | هم المفسدون |
| | الذي جعل لكم | | اشتروا الضلالة |
| | انتم تعلمون | | فيه ظلمات ورعد |
| | هذا الذي رزقنا | | يكاد البرق |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise: 3

| | | |
|--|---|--|
| Read and Write, Identify Solar Letters and Lunar Letters | Padhiye aur likhiye aur huroof-e-shamsi aur huroof-e-qamari ko pahchaniye | پڑھیے اور لکھیے اور حروف شمسی اور قمری کو پہچانیے۔ |
|--|---|--|

| حروف قمری | حروف شمسی | لکھیے | پڑھیے |
|-----------|-----------|-------|----------|
| | --- | البرق | البرق |
| | | | الازواج |
| | | | الارض |
| | | | السماء |
| | | | الصراط |
| | | | الكتاب |
| | | | الفرش |
| | | | السورة |
| | | | الثمرة |
| | | | المفسدون |
| | | | المتقين |
| | | | العزیز |
| | | | السلام |

Exercise: 2

| |
|--|
| معرفہ کو نکرہ اور نکرہ کو معرفہ بنائیے marifa ko nakira aur nakira ko marifa banaaeye. Interchange Definite with Indefinite and Vice Versa |
|--|

| کتاب | الكتاب |
|------|----------|
| | هدی |
| | عذاب |
| | عظیم |
| | المفسدون |
| | البرق |
| | مثلا |
| | الرزق |
| | الصراط |
| | الغشاوة |
| | سماء |
| | النار |
| | الارض |
| | الأزواج |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 4

سورة البلد کی روشنی میں معرفتہ نکرہ پہچانیے اور لکھیے

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

AskIslamPedia

Exercise : 5

| | | |
|--|---|--|
| Read and Write, Identify Solar Letters and Lunar Letters | Padhiye aur likhiye aur huroof-e-shamsi aur huroof-e-qamari ko pahchaniye | پڑھیے اور لکھیے اور حروف شمسی اور قمری کو پہچانیے۔ |
|--|---|--|

| حروف قمری | حروف شمسی | لکھیے | پڑھیے |
|-----------|-----------|-------|----------|
| | --- | البرق | البرق |
| | | | الازواج |
| | | | الارض |
| | | | السماء |
| | | | الصراط |
| | | | الكتاب |
| | | | الفراس |
| | | | السورة |
| | | | الثمرة |
| | | | المفسدون |
| | | | المتقين |
| | | | العزیز |
| | | | السلام |

حروف شمسی اور حروف قمری پہچانے اور Underline کر کے ش اور ق لکھیے

Huroof e Shamsi aur Huroof e Qamari pechane aur underline karke Sheen aur Qaaf likhiye:

Identify the Sun letters and Moon letters, and underline and write Sheen and Qaaf

| | |
|--|---|
| وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ - (ال عمران: ١٤٤) | وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ - (الانعام: ١٨) |
| الْمُصْبِحِ فِي زُجَاجَةٍ - (النور: ٣٥) | وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ - (سبا: ٢٦) |
| مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ - (الفاتحة: ٣) | عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ - (الرعد: ٩) |
| وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ - (التوبة: ١١٢) | وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ - (البقرة: ٣٥) |
| وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَالَّذِينَ كَفَرُوا - (الاحزاب: ٣٥) | قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ - (المائدة: ١١٩) |
| إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ - (البقرة: ٣٧) | لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ - (البقرة: ١٧٧) |
| وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاٰكِعِينَ - (البقرة: ٤٣) | هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - (الحديد: ٣) |
| وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ - (الحجر: ٩٩) | وَكُلًّا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ - (البقرة: ٣٥) |
| وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ - (ال عمران: ١٩٥) | التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاٰكِعُونَ السَّاجِدُونَ - (التوبة: ١١٢) |
| فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى - (النازعات: ٣٤) | صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ - (الفاتحة: ٧) |
| وَرَبُّكَ الْغَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ - (الانعام: ١٣٣) | قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ - (البقرة: ٣٢) |
| وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ - (البروج: ١٤) | اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ - (البقرة: ٢٥٥) |



| اء | | ى | | ة | |
|-----------|----------|---------|----------|-----------|---------|
| مؤنث | مذكر | مؤنث | مذكر | مؤنث | مذكر |
| صَفْرَاءُ | أَصْفَرُ | كُبْرَى | أَكْبَرُ | صَادِقَةٌ | صَادِقٌ |
| خَضْرَاءُ | أَخْضَرُ | صَغْرَى | أَصْغَرُ | قَرِيبَةٌ | قَرِيبٌ |
| زَرْقَاءُ | أَزْرَقُ | بُشْرَى | بُشَيْرٌ | أَتِيَةٌ | أَتٍ |
| بَيْضَاءُ | أَبْيَضُ | حَسْنَى | أَحْسَنُ | حَسَنَةٌ | حَسَنٌ |
| سَوْدَاءُ | أَسْوَدُ | | | سَيِّئَةٌ | سَيِّئٌ |
| حَوْرَاءُ | أَحْوَرُ | | | صَابِرَةٌ | صَابِرٌ |
| عَمِيَاءُ | أَعْمِي | | | قَانِتَةٌ | قَانِتٌ |
| بَكَاءُ | أَبْكُرُ | | | مَسَلَةٌ | مَسَلٌ |
| عَوْرَاءُ | أَعْوَرُ | | | سَاجِدَةٌ | سَاجِدٌ |

نوٹ: اکثر و بیشتر زبانوں میں مذکر اور مؤنث دونوں کے لیے مختلف الفاظ پائے جاتے ہیں۔ عربی میں بھی ایسا ہی ہے۔

جب مخاطب مذکر و مؤنث دونوں ہی کو ایک لفظ میں بیان کرنا چاہے تو پھر اس کے لیے مذکر کے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں جس میں خواتین خود بخود شامل ہوتی ہیں۔

NOTE: Aksar wa baishitar zabaano mein muzakkar aur muannas dono ke liye mukhtalif alfaaz paaye jate hai. Arabic mein bhi aisa hi hai. Jab Mukhatib muzakkar wa muannas dono hi ko ek lafz me bayan karna chahe toh phir iska ke liye muzakkar ke alfaaz istemaal kiye jaate hai jis me khawateen khud ba khud shamil hoti hai.

NOTE: :In most of the languages different words are used to refer male and female, the case is similar for Arabic. However, when we want to refer both males and females together, then we use the masculine words and the females are automatically included in it.

| | |
|---|----------|
| <p>ایسے الفاظ جن کے آخر میں گول تاء (ة) ہو، مؤنث سمجھے جاتے ہیں اگرچہ حقیقتاً وہ مؤنث نہ بھی ہوں۔ صَلْوَةٌ (نماز)، جَنَّةٌ (باغ)، حَسَنَةٌ (نیکی) وغیرہ۔</p> <p>Aise alfaaz jinke aakhir mein gol taa(ة) ho, Muannas samjhe jate hai agarche haqeeqatan woh muannas na bhi ho. Masalan: Salatun, Jannatun, Hasanatun wagairah.</p> <p>Those words which ends with a round ‘(ة)’ are considered as feminine, however they are not female nouns. Example: Salah, garden, deeds etc.</p> | <p>۱</p> |
| <p>نوٹ: مذکر کے آخر میں بھی گول تاء لگا کر اسے مؤنث بنایا جاسکتا ہے۔ جیسے: عالم سے عالمۃ، ساجد سے ساجدۃ۔ اس قاعدے سے متعدد الفاظ مستثنیٰ ہیں۔ جیسے: خلیفۃ (خلیفہ)، علامۃ (بڑا عالم) وغیرہ۔</p> <p>Muzakkar ke akhir mein bhi gol taa lagakar ise muannas banaya jaa sakta hai. Jaise : Aalim se aalimatun, sajid se sajidatun. Is qaide se mutadid alfaaz mutashni hai. Jaise (khaleefa), (Bada Aalim) wagaira.</p> <p>Example: Aalim to Aalima-tun, Sajid to Sajida-tun. Masculine words can be changed to feminine by adding round ‘ta’ at the end. However there are few exceptions like words: Khaleefa, Alaama etc</p> | <p>۲</p> |
| <p>ایسے الفاظ جن کے آخر میں "اء" ہو، انہیں بھی مؤنث سمجھا جاتا ہے۔ سَوْدَاءُ (سیاہ خاتون)، بَيْضَاءُ (سفید خاتون) وغیرہ۔</p> <p>Aise alfaaz jinke aakhir me "alif hamza" ho , inhe bhi muannas samjha jata hai. Masalan : (Saudaau), (Baizaau) wagairah.</p> <p>Those words which ends with ‘alif and hamza’ are considered as feminine Nouns. Example Sauda, Bayda, etc,</p> | <p>۳</p> |
| <p>ایسے الفاظ جن کے آخر میں "ی" ہو، انہیں بھی مؤنث سمجھا جاتا ہے۔ صغریٰ (چھوٹی)، کبریٰ (بڑی)، عظمیٰ (عظیم خاتون) وغیرہ۔ اس "ی" کو "الف" پڑھا جاتا ہے۔</p> <p>Aise alfaaz jinke aakhir me "ya" ho, inhe bhi muannas samjha jata hai. Masalan :(Choti), (Badi),(Azeem Khatoon) wagairah. Is "ya" ko "alif" padha jata hai.</p> <p>Those words which ends with ‘Arabic YA’ are considered as feminine nouns. However Ya is pronounce as Alif. Example Sughra, Kubra, etc.</p> | <p>۴</p> |
| <p>مؤنث حقیقی: یہ وہ اسم ہے جو کسی حقیقی مؤنث کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً: جَارِيَةٌ (لڑکی)، اُمُّ (ماں)، اُخْتُ (بہن)، بِنْتُ (بیٹی) وغیرہ۔</p> <p>Muannas Haqeeqi : yeh woh ism hai jo kisi haqeeqi muannas ke liye istemaal hota hai. Masalan : ladki, Maa, Behen, beti wagairah.</p> <p>Original Feminine Nouns: Nouns which are by itself feminine in nature are considered as feminine nouns. Example Jaariyah, Ummun, Ukhtun, Bintun, etc.</p> | <p>۴</p> |

مؤنث غیر حقیقی: ہر زبان میں بے جان اشیاء کے نام بھی ہوتے ہیں جو حقیقت میں تو مذکر ہوتے ہیں اور نہ ہی مؤنث۔ اہل زبان انہیں مذکر یا مؤنث فرض کر لیتے ہیں۔ ممکن ہے کہ ایک لفظ ایک زبان میں مذکر ہو اور دوسری میں مؤنث۔ جیسے اردو میں درخت مذکر ہے جبکہ عربی میں شجرۃ مؤنث ہے۔ اسی طرح اردو میں کتاب مؤنث ہوتی ہے مگر عربی میں اسے مذکر سمجھا جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہر زبان سمجھتے وقت یہ جاننا ضروری ہے کہ اس زبان کے لوگ کس چیز کو مذکر اور کس چیز کو مؤنث سمجھتے ہیں۔ اس موقع پر چند اصول یاد کر لیجئے:

Muannas ghair Haqeeqi : Har zubaan me bejaan ashiya ke naam bhi hote hai jo haqeeqat me na toh muzakkar hote hain aur na hi muannas. Ahle zabaan ne inhe muzakkar ya muannas farz karlete hai. Mumkin hai k eek lafz zubaan me muzakkar ho aur dosre me muannas. Jaise urdu me darakht muzakkar hai jabke arabi me shajrah muannas hai. Isi tarah urdu mein kitaab muannas hoti hai magar arabi me ise muzakkar samjha jata hai. Is mauqe par chand usool yaad karli jiye.

None living things are considered as Masculine or Feminine according to Arab culture. There is no "it" in Arabic language. Example Trees are feminine in Arabic.

مندرجہ ذیل الفاظ ہر حال میں مؤنث ہی سمجھے جائیں گے: اَرْضُ (زمین)، حَرَبٌ (جنگ)، سَمَاءٌ (آسمان)، رِنْحٌ (ہوا)، نَفْسٌ (جان)، شَخْصِيَّةٌ، نَارٌ (آگ)، شَمْسٌ (سورج)، مَلَكُوتٌ کے ناموں کو بھی مؤنث ہی سمجھا جائے گا۔ ایسے انسانی اعضاء جو دو دو ہیں، کو بھی مؤنث سمجھا جاتا ہے جیسے: يَدٌ (ہاتھ)، رِجْلٌ (پاؤں)، اُذُنٌ (کان) وغیرہ۔

Mundarijah zail Alfaaz har hal me muannas hi samjhein jayege : (zameen), (jung), (Aasmaan), (Hawa), (Jaan, shaksiyat) Mulko ke naamo ko bhi muannas hi samjha jayega . Jaise : Egypt, Syria, Pakistan wagairah Aise Insaani aa'zaa jo (do do) hai, is ko bhi muannas samjha jata hai jaise: (Hath), (Paoon), (Kaan) wagairah.

There are some words in Arabic language which are by itself feminine and they have evolved with time. Like names of countries, dual body parts, Earth etc. are all feminine.

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 1

Identify and Indicate the Masculine and Feminine words

muzakkar aur mu'annas ko pahchaniye aur in ki nashaandahi kijiye

مذکر اور مؤنث کو پہچانے اور ان کی نشاندہی کیجیے۔

| مذکر یا مؤنث Muzakkar ya mu'annas Masculine or Feminine word | معنی \| Mana Meaning | لفظ \| Lafz Word |
|--|---------------------------|-----------------------|
| مذکر | پیلا | أَصْفَرُ |
| | پیلی | صَفْرَاءُ |
| | سبز | أَخْضَرُ |
| | سبز | خَضْرَاءُ |
| | سرخ | أَحْمَرُ |
| | سرخ | حَمْرَاءُ |
| | نیلا | أَزْرَقُ |
| | نیلی | زَرْقَاءُ |
| | خوبصورت ترین | أَحْسَنُ |
| | خوبصورت ترین | حُسْنَى |
| | سچا | صَادِقٌ |
| | سچی | صَادِقَةٌ |
| | گواہ، دیکھنے والا | شَاهِدٌ |
| | گواہ، دیکھنے والی | شَاهِدَةٌ |
| | جھوٹا | كَادِبٌ |
| | جھوٹی | كَادِبَةٌ |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 2

Indicate the masculine and feminine forms

Muzakkar aur mu'annas ki nashaandahi kijiye

مذکر اور مؤنث کی نشاندہی کیجیے۔

1. رسول (مذکر _____ مؤنث _____)
2. رسالة (مذکر _____ مؤنث _____)
3. كتاب (مذکر _____ مؤنث _____)
4. مريم (مذکر _____ مؤنث _____)
5. كلمة (مذکر _____ مؤنث _____)
6. مصر (مذکر _____ مؤنث _____)
7. حسنى (مذکر _____ مؤنث _____)
8. دجاجة (مذکر _____ مؤنث _____)
9. امرأة (مذکر _____ مؤنث _____)
10. ام (مذکر _____ مؤنث _____)

Exercise : 3

Interchange Masculine to Feminine

Muzakkar se mu'annas banaeye

مذکر سے مؤنث بنائیے۔

| مؤنث Mu'annas \| Feminine | مذکر Muzakkar \| Masculine | مؤنث Mu'annas \| Feminine | مذکر Muzakkar \| Masculine |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | أَسْوَدُ (سیاہ) | نصيرة | نَصِيْرَةٌ (مددگار) |
| | أَخْضَرُ (سبز) | | وَالِدٌ (باپ) |
| | أَبْيَضُ (سفید) | | أَصْفَرُ (بیلا) |
| | أَخٌّ (بھائی) | | قَبِيْحٌ (بد صورت) |
| | أَزْرَقُ (نیلا) | | شَاهِدٌ (گواہ) |

Arshad Basheer Madani Notes

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Exercise : 5

Fill in the blanks with Appropriate words

Munaasib alfaz k zariye khana puri kijiye

مناسب الفاظ کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

- | | | | |
|-----------|-------|---------|----|
| (قریب ) | ..... | الساعة | 1. |
| (قریبہ ) | ..... | عائشة | 2. |
| (عالم ) | ..... | صغری | 3. |
| (عالمہ ) | ..... | الذجاجة | 4. |
| (صائم ) | ..... | القلم | 5. |
| (صائمہ ) | ..... |  |  |
| (حمراء ) | ..... |  |  |
| (احمر ) | ..... |  |  |
| (سوداء ) | ..... |  |  |
| (اسود ) | ..... |  |  |

Exercise : 6

Change the below lines in to Feminine Form

in jumloon ko mu'annas me badaliye

ان جملوں کو مؤنث میں بدلیے

| | |
|------------|-------------|
| ذلك كتاب | نجاح المسلم |
| الكلب احمر | فاز التلميذ |
| القلم اسود | صلى المؤمن |
| هذا جوال | جاء خالد |
| | هذا زيد |

i. نیچے دیے گئے الفاظ سے مؤنث کا انتخاب کرتے ہوئے اقسام کے لحاظ سے ترتیب دیں:

Diye gaye alfaaz se muannas ka intekhaab karte howe aqsaam ke lihaaz se tarteeb den

Choose the feminine words from the given words and differentiate between them.

آمِنَةٌ - إِخْلَاصٌ - إِرْمٌ - إِسْرَاءٌ - أَسْمَاءٌ - أَمَانَةٌ - آيَةٌ - بَرَاءَةٌ - بُشْرَى - بِنَةٌ - بَهْجَةٌ - تَحِيَّةٌ - تَسْنِيمٌ
 - تَقْوَى - تَقِيٌّ - جِهَادٌ - جَنَّةٌ - حَسَنَةٌ - حَيَاةٌ - حُورٌ - دَانِيَةٌ - دُعَاءٌ - دُنْيَا - ذِكْرَى - رَحْمَةٌ
 - رَوْضَةٌ - زَكِيَّةٌ - زَهْرَةٌ - زِينَةٌ - سَلْوَى - شَرَعَةٌ - شَفَاعَةٌ - شِفَاءٌ - صِدِّيقَةٌ - صَفَا - ضُحَى
 - ضِيَاءٌ - طَيْبَةٌ - عَالِيَةٌ - عِزَّةٌ - فِدَاءٌ - فَضَّةٌ - قِسْمَةٌ - قَرْلِقَاءٌ - مَائِدَةٌ - مَأْوَى - مَرْوَةٌ -
 مَرِيْمٌ - مُنْتَهَى - مَوْدَةٌ - نَبَأٌ - نَجْوَى - نِدَاءٌ - نُورٌ - وَرْدَةٌ - وَسِيْلَةٌ - وَلايَةٌ - يَمْنَى - يَسْرَى
 - يَأْقُوْتٌ

| مؤنث غیر حقیقی | اء | ی | ة |
|----------------|----|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

الدرس الرابع

سبق

LESSON-4

الواحد والتثنية والجمع

01

Wahid, Thathniya aur Jama - Singular, Dual & Plural

جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم اور جمع مکسر

Jama muzakkar saalim, Jama mu'annas saalim, aur Jama mukassar

Sound masculine plural, Sound Feminine plural and Broken plural

الممنوع من الصرف

02

Munsarif aur Ghair Munsarif - Declinable and Indeclinable Nouns

آيات

وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ. (يوسف: 13)

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ. (أحزاب: 35)

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ. (الحجرات: 10)

كَلَّمْنَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا. (الكهف: 33)

الْمَالِ وَالْبُنُونَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا. (الكهف: 46)

إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابٍ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ. (زخرف: 74)

وَنَادُوا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَّا كُنْتُمْ. (زخرف: 77)

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ. (المؤمنون: 1)

ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ. (الملك: 4)

فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ. (المؤمنون: 6)

كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ. الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ. (الحجر: 90-91)

فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ. عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ. (المعارج: 36-37)

قَالَ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ. قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلِ الْعَادِيْنَ. (المؤمنون: 112-113)

وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ. (الشعراء: 18)

إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي. (البقرة: 133)

قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ

وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (المائدة: 23)

بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ. (المائدة: 64)

وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَيْنَا لَفُتِنَّا لَكُمُ الْفِتْنَةُ. (زخرف: 31)

سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَ الثَّقَلَانِ. (الرحمن: 31)

وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بِيضَاءُ لِلنَّاطِرِينَ. (اعراف: 108)

تثنیه اور جمع مذکر سالم کی تصریف

Tasniya Aur Jama' Muzakkar Saalim Ki tasreef

Conjugation of Dual and sound Masculine plural

| جمع Jama - Plural | | تثنیه Tathniya - Dual | | واحد Wahid Singular |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|
| حالتِ نصب وجر Accusative case & genitive case | حالت رفع Nominative case | حالتِ نصب وجر Accusative case & genitive case | حالت رفع Nominative case | |
| مُسْلِمِينَ | مُسْلِمُونَ | مُسْلِمَيْنِ | مُسْلِمَانِ | مُسْلِمٌ |
| مُؤْمِنِينَ | مُؤْمِنُونَ | مُؤْمِنَيْنِ | مُؤْمِنَانِ | مُؤْمِنٌ |
| عَابِدِينَ | عَابِدُونَ | عَابِدَيْنِ | عَابِدَانِ | عَابِدٌ |
| مُنَافِقِينَ | مُنَافِقُونَ | مُنَافِقَيْنِ | مُنَافِقَانِ | مُنَافِقٌ |

تثنیه اور جمع مؤنث سالم کی تصریف

Tasniya aur jama' muannas saalim ki tasreef

Conjugation of Dual and sound Feminine plural

| جمع Jama - Plural | | تثنیه Tathniya - Dual | | واحد Wahid Singular |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|
| حالتِ نصب وجر Accusative case & genitive case | حالت رفع Nominative case | حالتِ نصب وجر Accusative case & genitive case | حالت رفع Nominative case | |
| مُسْلِمَاتٍ | مُسْلِمَاتُ | مُسْلِمَتَيْنِ | مُسْلِمَتَانِ | مُسْلِمَةٌ |
| مُؤْمِنَاتٍ | مُؤْمِنَاتُ | مُؤْمِنَتَيْنِ | مُؤْمِنَتَانِ | مُؤْمِنَةٌ |
| عَابِدَاتٍ | عَابِدَاتُ | عَابِدَتَيْنِ | عَابِدَتَانِ | عَابِدَةٌ |
| مُنَافِقَاتٍ | مُنَافِقَاتُ | مُنَافِقَتَيْنِ | مُنَافِقَتَانِ | مُنَافِقَةٌ |

Arshad Basheer Madani Notes

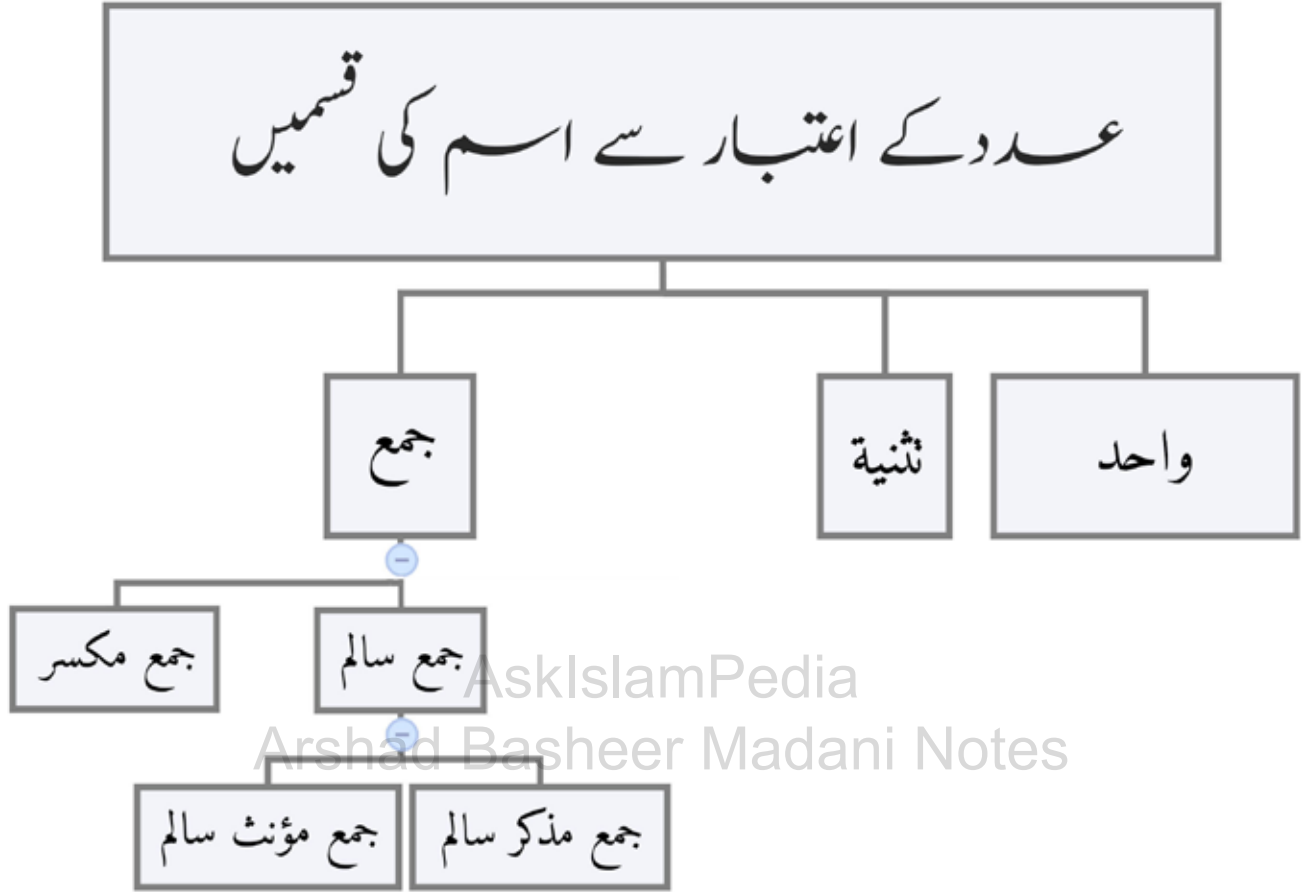
Isme Faayel | Doer Noun | اسم الفاعل

| English | Roman | اردو | عربی | | |
|-----------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | حالتِ جر Genitive case | حالتِ نصب Accusative case | حالتِ رفع Nominative case |
| Masculine مذکر | | | | | |
| Helper (Sigular) | Naasirun | مدد کرنے والا | تَاصِرٍ | تَاصِرًا | تَاصِرٌ |
| Helpers (Dual) | Naasiraani | مدد کرنے والے (دونوں) | تَاصِرَيْنِ | تَاصِرَيْنِ | تَاصِرَانِ |
| Helpers (Plural) | Naasiroona | مدد کرنے والے (سب) | تَاصِرِيْنَ | تَاصِرِيْنَ | تَاصِرُوْنَ |
| Feminine مونث | | | | | |
| Helper (Sigular) | Naasiratun | مدد کرنے والی | تَاصِرَةٍ | تَاصِرَةً | تَاصِرَةٌ |
| Helpers (Dual) | Naasirataani | مدد کرنے والیاں (دونوں) | تَاصِرَتَيْنِ | تَاصِرَتَيْنِ | تَاصِرَتَانِ |
| Helpers (Plural) | Naasiraatun | مدد کرنے والیاں (سب) | تَاصِرَاتِ | تَاصِرَاتِ | تَاصِرَاتٌ |

Isme Mafool | Object Noun | اسم المفعول

| English | Roman | اردو | عربی | | |
|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | حالتِ جر Genitive case | حالتِ نصب Accusative case | حالتِ رفع Nominative case |
| Masculine مذکر | | | | | |
| One who was helped | Mansoorun | جس کی مدد کی گئی | مَنْصُورٍ | مَنْصُورًا | مَنْصُورٌ |
| Both who were helped | Mansooraaani | جن دونوں کی مدد کی گئی | مَنْصُورَيْنِ | مَنْصُورَيْنِ | مَنْصُورَانِ |
| All who were helped | Mansooroona | جن سب کی مدد کی گئی | مَنْصُورِيْنَ | مَنْصُورِيْنَ | مَنْصُورُوْنَ |
| Feminine مونث | | | | | |
| One who was helped | Mansooratun | جس کی مدد کی گئی | مَنْصُورَةٍ | مَنْصُورَةً | مَنْصُورَةٌ |
| Both who were helped | Mansoorataani | جن دونوں کی مدد کی گئی | مَنْصُورَتَيْنِ | مَنْصُورَتَيْنِ | مَنْصُورَتَانِ |
| All who were helped | Mansooraatun | جن سب کی مدد کی گئی | مَنْصُورَاتِ | مَنْصُورَاتِ | مَنْصُورَاتٌ |

Arshad Basheer Madani Notes
Useful for teachers



عدد کے اعتبار سے اسم کی تین قسمیں ہیں:

Adad Ke Aet-e-baar Se Ism Ki Teen Qismein Hai:

There are 3 types of Nouns in Arabic from the point of view of Numbers, Singular, Dual and Plural

| Singular | Wahed | واحد |
|--|---|------|
| <p>تعریف: وہ اسم جو ایک عدد پر دلالت کرے</p> <p>Ta'reef : Wo Ism jo ek adad par dalalat kare</p> <p>Intro: Referring One</p> | <p>مثال: رَجُلٌ ، اِمْرَأَةٌ</p> <p>Misaal : Rajulun, Imra'atun</p> <p>Single: Example: Man, Woman.</p> | |

| Dual | Tasniya | تثنیه |
|--|---|-------|
| <p>تعریف: وہ اسم جو دو عدد پر دلالت کرے۔ Ta'reef: Jo Do Cheezo Ko Bataaye Definition: It refers to two.</p> | <p>مثال: رَجُلَانِ - رَجُلَيْنِ - إِمْرَأَتَانِ - إِمْرَأَتَيْنِ Misaal :Rajulaani, Rajulaini Imra'ataani Imra'ataini. Example: 2Men, 2Women.</p> | |
| Grammar Rule | Qaida | قاعدہ |
| <p>تثنیہ اس طرح بنایا جاتا ہے کہ واحد کے آخری حرف کو (زبر) فتح دے دیا جاتا ہے۔ حالت رفع میں الف اور نون مکسورہ (زیر والانون) بڑھایا جاتا ہے۔ حالت نصب اور جر میں یاء (ی) اور نون مکسورہ (زیر والانون) بڑھایا جاتا ہے۔</p> <p>Tareef: Tasniya is tarha banaya jata hai ke wahid (mufrad) ke Akhri harf ko zabar (fatha) de diya jata hai. Halat-e-rafa me alif aur noon-e-maksoorah (zer wala noon) badhaaya jata hai. Halat-e-nasab aur halat-e-jar me alif aur noon-e-maksoorah (zer wala noon) badhaaya jata hai.</p> <p>Dual Noun for a nominative case is made by adding Alif and Noon at the end while Dual noun accusative case and genitive case is made by adding Ya and Noon.</p> | | |

| Plural | Jama | جمع |
|---|---|-----|
| <p>تعریف: جو دو سے زیادہ پر دلالت کرے۔ Ta'reef : Jo Do Se Zyada Par Dalalat Kare. Definition : It refers to more than two</p> | <p>مثال: رَجَالٌ - رِجَالًا - رِجَالٍ مُسْلِمُونَ - مُسْلِمِينَ - مُؤْمِنَاتٌ - مُؤْمِنَاتٍ</p> | |

| There are two Types of Plural | Jama' Ki Do Qismein | جمع کی دو قسمیں |
|--|---|-----------------|
| <p>جمع مکسر Jama' Mukassar \| Broken Plural</p> | <p>جمع سالم Jama' Saalem \| Sound Plural</p> | |

| Sound Plural | Jama' Saalem | جمع سالم |
|---|---|--|
| جمع مؤنث سالم | | جمع مذکر سالم |
| Jama' munnas Saalem - Female Sound Plural | | Jama' muzakkar Saalem - Male Sound Plural |
| <p>تعریف: وہ جمع جس کے واحد کی شکل نہیں بدلتی اور جس کے آخر میں واو نون یا ی نون زیادہ کر کے جمع بنائی جاتی ہے اور مؤنث میں الف تاء بڑھایا جاتا ہے۔</p> <p>Tareef: Wo jama jis ke wahid ki shakal nahi badalti aur jis ke aakhir me waw noon ya yaa noon ziyada karke jama banaee jaati hai awr mu'annas me alif taa badhaaya jata hai.</p> <p>Sound plural can be made for those nouns whose singular form doesn't change, their plural can be made by adding Waaw and Noon for nominative case and Ya and Noon for accusative and genitive case. For feminine form Alif and Ta is added to make it plural, EX: Muslimoona, Muslimeena, Muslimaaton</p> | | |
| مُؤْمِنَاتٌ - مُمِنَاتٌ - مَرِيْمٌ - مَرِيْمَاتٌ | | مُسْلِمٌ - مُسْلِمِينَ - مُسْلِمُونَ |
| Grammar Rule | Qaida | قاعدہ |
| Feminine | Masculine | |
| <p>واحد (مفرد) کو تبدیل نہ کر کے اس کے آخر میں حالت رفع میں الف (ا) اور تاء مضمومہ (پیش والی) بڑھائی جائے</p> <p>حالت نصب اور جر میں الف (ا) اور تاء مکسورہ (زیر والی) بڑھائی جائے</p> <p>Wahid (mufrad) ko tabdeel na kar ke is ke aakhir me:</p> <p>mazmooma (pesh) comes in last</p> <p>Halat-e-rafa me alif aur taa-e-mazmooma (pesh waali) badhaee jaye</p> <p>Halat-e-nasab aur jarr me alif aur taa -e-maksoora (zer waali) badhaee jaye</p> <p>Plural is made by not changing the singular noun & adding the following:</p> <p>(۱) In nominative case Alif and Taa is suffixed</p> <p>(۲) In genitive and accusative case Alif and Taa maksoorah is suffixed.</p> | <p>واحد (مفرد) کو تبدیل نہ کر کے اس کے آخر میں حالت رفع میں واو (و) اور نون مفتوحہ (زیر والا) بڑھایا جائے</p> <p>حالت نصب اور جر میں یاء (ی) اور نون مفتوحہ (زیر والا) بڑھایا جائے۔</p> <p>Wahid (mufrad) ko tabdeel na kar ke is ke aakhir me:</p> <p>Halat-e-rafa me waw aur noon maftooha (zabar wala) badhaya jaye</p> <p>Halat-e-nasab aur jarr me yaa aur noon maftooha (zabar wala) badhaya jaye</p> <p>Plural is made by not changing the singular noun & adding the following:</p> <p>(۱) In nominative case waw and noon maftooha (zabar) is suffixed.</p> <p>(۲) In genitive and accusative case yaa and noon maftooha is suffixed.</p> | |
| <p>نوٹ بعض کی جمع میں "ت" نہیں آتا جیسے: شَاةٌ: شِيَاهٌ، اَمَةٌ: اِمَاءٌ، مَلَةٌ: مَلَلٌ</p> | | |

| Broken Plural | Jama' Mukassar | جمع مکسر |
|--|--|----------|
| <p>تعریف: جس میں واحد کا اصلی وزن باقی نہ رہے بلکہ الگ ہو جائے۔</p> <p>Ta'reef : Jisme Wahed Ka Asli Wazan Baaqi Na Rahe Balke Alag Hojaye</p> <p>Definition: In a broken plural a singular form doesn't remain same and gets changed.</p> | <p>کُتُبٌ ، رِجَالٌ۔</p> <p>Kutbun, Rijaalun</p> <p>Plural Of Kitaabun Is Kutbun, Plural Of Rajulun Is Rijaalun</p> | |
| Grammar Rule | Qaida | قاعدہ |
| <p>سَهْمٌ + سَهْمٌ</p> | <p>اسکے اصلی حروف میں کوئی حرف زیادہ کر کے</p> <p>Iske asli huroof me koi harf ziyada kar ke By adding few letters in the original form</p> | |
| <p>رَسُولٌ + رَسُولٌ</p> | <p>کوئی حرف کم کر کے</p> <p>Koi harf kam karke By removing a letter</p> | |
| <p>أَسَدٌ + أَسَدٌ</p> | <p>حرکات کو بدل کے</p> <p>Harkaat ko badal karke By changing the Harakaat (vowel signs)</p> | |
| <p>هَجَانٌ + هَجَانٌ</p> | <p>مفرد اور جمع دونوں برابر ہوتے ہیں</p> <p>Mufrad aur jama dono baraabar hote hain. The Singular and plural form are same.</p> | |
| <p>نوٹ: ان میں کے اکثر اوزان سماعی ہوتے ہیں۔</p> <p>Note: In me ke aksar auzaan simaa'ee hote hain</p> <p>Note: There is no fixed rule for making broken plural. It has just been evolved and learnt from the Arabs</p> <p>حَمَامَاتٌ، سَمَوَاتٌ، أَمَهَاتٌ، ثِيَابٌ</p> <p>Hammamaath, samaawaat, ummahaat, thayyibaat</p> | | |

Arshad Basheer Madani Notes

آيات

وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِيهِ مِنَ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ. (الصف: 6)

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ. (آل عمران: 96)

وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً. (المؤمنون: 50)

فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ. (الحاقة: 5)

لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِّلسَّالِبِينَ. (يوسف: 7)

نَشَلُو عَلِيَّكَ مِن نَّبِيِّ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ. (القصص: 3)

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ. (النساء: 163)

وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ. (الأنبياء: 81)

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. (البقرة: 185)

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِأَبِيهِ وَهُوَ يَعِظُهُ. (لقمان: 13)

إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ. (آل عمران: 35)

فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا. (طه: 86)

جَاعِلِ الْمَلَائِكَةَ رُسُلًا أُولِي أجنحةٍ مَّثْنَىٰ وَثَلَاثَ وَرُبَاعًا. (فاطر: 1)

فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ. (البقرة: 184)

وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَىٰ. (هود: 69)

وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَىٰ. (طه: 80)

اسْأَلْكَ يَدَكُ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ. (القصص: 32)

يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِّنْ مَّعِينٍ . بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِّلشَّارِبِينَ. (الصفافات: 45-46)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنَ أَشْيَاءَ. (المائدة: 101)

وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ. (يونس: 5)

إِنَّ لِّلْمُتَّقِينَ مَفَازًا . حُدَابِيقَ وَأَعْنَابًا. (النبي: 31-32)

وَرَزَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ. (فصلت: 12)

يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَّحَارِبٍ وَتَمَاثِيلَ. (سبأ: 13)

اسم کی باعتبار اعراب دو قسمیں ہیں:

بنی : جس پر کوئی اعراب نظر نہ آئے، جیسے: موسیٰ

معرب : جس پر اعراب نظر آئے، جیسے: زید

البتہ تنوین آنے کے اعتبار سے اسم معرب کی دو قسمیں ہیں:

منصرف : جس میں اسباب منع صرف میں سے دو سبب یا دو کے قائم مقام ایک سبب نہ پایا جائے۔

غیر منصرف : جس میں اسباب منع صرف میں سے دو سبب یا دو کے قائم مقام ایک سبب پایا جائے۔

Tanween ke etibaar se ism mo'rab ki 2 qismein hain:

1. Munsarif: jis me asbaab e man' sarf me se 2 sabab ya 2 ke qaem muqaam ek sabab na paaya jaae.
2. Ghair munsarif: jis me asbaab e man' sarf me se 2 sabab ya 2 ke qaem muqaam ek sabab paaya jaae.

منع صرف کے اسباب : کسی اسم کے غیر منصرف ہونے کے مندرجہ ذیل نو اسباب ہیں:

- | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------|
| (1) عدل | (2) وصف | (3) تائید |
| (4) معرفہ (علمیت) | (5) عجمہ | (6) جمع |
| (7) ترکیب | (8) الف و نون زائدتان | (9) وزن فعل |

Man-e' sarf ke Asbaab:

Kisi ke ghair munsarif hone ke mundarijah zel 9 asbaab hai:

- | | | | | |
|----------|------------|---------------------------|---------------|-----------|
| 1. Adl | 2. Wasf | 3. Tanees | 4. Ma'rifa | 5. Ajamah |
| 6. Jama' | 7. Tarkeeb | 8. Alif wa noon zaidataan | 9. Wazn e fel | |

انہیں اسباب منع صرف کہتے ہیں۔ کوئی اسم تب ہی غیر منصرف بنتا ہے جب اس میں نو اسباب منع صرف میں سے دو سبب ہوں یا ایک ایسا سبب ہو جو دو کے قائم مقام ہو۔ ان اسباب کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے:

- عدل** : کسی اسم کا صرفی قاعدے کے بغیر اپنے اصل صغنے سے دوسرے صغنے میں بدل جانا "عدل" کہلاتا ہے، جیسے: عامرٌ سے عمرٌ اور ثلاثٌ سے ثلاثٌ کسی صرفی قاعدے کے بغیر بنے ہیں، اس لیے عمرٌ میں پہلا سبب عدل اور دوسرا معرفہ (علمیت) ہے اور ثلاثٌ میں پہلا سبب عدل اور دوسرا وصف ہے۔
- وصف** : وہ لفظ جو کسی چیز کی صفت، یعنی اچھائی یا برائی ظاہر کرے، جیسے: "أحمرٌ" سرخ رنگ والا" اس میں پہلا سبب وصف دوسرا سبب وزن فعل ہے، سکرانٌ "مدہوش" اس میں بھی پہلا سبب وصف اور دوسرا الف ونون زائدتان ہے۔
- تانیث (مؤنث ہونا)**: جیسے عائشہ، مکثہ۔ ان میں منع صرف کا پہلا سبب تانیث اور دوسرا معرفہ، یعنی علمیت ہے۔
- معرفہ** : جیسے: زینب۔ اس میں دوسرا سبب تانیث ہے۔
- عجمہ** : وہ اسم جو عربی زبان کے علاوہ کسی اور زبان کا لفظ ہو۔ اس کے لیے شرط یہ ہے کہ وہ اس زبان میں علم ہو، جیسے: ابراہیم، اسماعیل۔ ان میں پہلا سبب معرفہ (علمیت) اور دوسرا عجمہ ہے۔
- جمع** : اس کے لیے شرط ہے کہ یہ منتہی الجمع کا صیغہ ہو، جیسے: مساجد، مصابیح۔
- فائدہ**: منتہی الجمع دو سببوں کے قائم مقام ہوتی ہے۔
- ترکیب** : وہ دو کلمے جو اضافت و اسناد کے بغیر مرکب ہو کر کسی کا علم (خاص نام) بن جائیں اور اس کے آخر میں "ویہ" کا لفظ نہ آئے، جیسے: بعلبک، یہ بعل اور بک سے مرکب ہے اور راہرمز، یہ رام اور ہرمز سے مرکب ہے۔
- الف ونون زائدتان** : جیسے: عثمان، سکران
- وزن فعل** : یعنی کلمہ فعل کے وزن پر ہو، جیسے: شمرٌ "گھوڑے کا نام" ذیل "قبیلے کا علم" (دونوں فعل ماضی کے وزن پر ہیں۔)

غیر منصرف کی صورتیں: غیر منصرف کی دو صورتیں ہیں:

- (1) جس میں غیر منصرف کے دو سبب پائے جائیں۔
- (2) جس میں غیر منصرف ہونے کا صرف ایک ایسا سبب پایا جائے جو دو کے قائم مقام ہو۔

علم کے ساتھ دوسرا سبب مندرجہ ذیل چھ اسباب میں سے کوئی ایک ہوگا:

- عدل، جیسے: عمر
- تانیث بالثناء، جیسے: فاطمۃ
- عجمہ، جیسے: یعقوب
- ترکیب، جیسے: بعلبک
- الف و نون زائدتان (اسم میں)، جیسے: عثمان
- وزن فعل جیسے: احمد

وصف کے ساتھ دوسرا سبب مندرجہ ذیل تین اسباب میں سے کوئی ایک ہوگا:

- عدل، جیسے: ثلاث، مثلث
- الف و نون زائدتان (وصف میں)، جیسے: سکران
- وزن فعل، جیسے: اسود، احمر

وہ اسباب منع صرف جو کیلئے ہی دو سببوں کے قائم مقام ہوتے ہیں مندرجہ ذیل ہیں:

- الف تانیث ممدودہ، جیسے: حمراء
- الف تانیث مقصورہ، جیسے: صغری
- جمع منتہی الجبوع، جیسے: مساجد، مصابح

فائدہ: اسم غیر منصرف پر "ال" داخل ہو یا وہ مضاف ہو تو جری حالت میں اس پر کسرہ آجاتا ہے، جیسے: ذہبت الی مساجدکم۔

| Declinable Noun | Munsarif | منصرف |
|---|----------|--|
| <p>تعریف: وہ اسماء جن کے آخر میں تینوں اعراب یعنی زبر، زیر اور پیش آتے ہیں -</p> <p>Ta'reef : Woh asmaa jin ke aakhir me teeno e'raab yan zabar, zer aur pesh aate hai.</p> <p>Definition: Those nouns which decline and change their form by Fatha, Damma, Kasarah.</p> <p>EX: Muhammadun, Muhammadan, Muhammadin</p> | | <p>Example مثال</p> <p>جَاءَ خَالِدٌ، رَأَيْتُ خَالِدًا، سَلَّمْتُ عَلَى خَالِدٍ</p> |

| Indeclinable Noun | Ghair Munsarif | غیر منصرف |
|---|----------------|--|
| <p>تعریف: وہ اسماء جن کے آخر میں زبر نہیں آتا بلکہ زیر کی جگہ پر زبر دیا جاتا ہے۔ اور غیر منصرف میں تنوین نہیں آتی</p> <p>Ta'reef : Woh Asmaa Jin ke aakhir me zer nahi aata balke zer ki jagah par zabar diya jata hai. Aur gair munsarif me tanween nahi aati</p> <p>Definition: Those nouns which do not decline by Kasarah, but Fataha is put instead of Kasarah. Moreover tanveen doesn't come in indeclineable nouns</p> | | <p>Example مثال</p> <p>جاء عثمان، رأيتُ عثمانَ، سلمتُ على عثمانَ</p> |

Identify Singular, Dual and Plural and Indicate Sound Masculine Plural and Sound Feminine Plural Forms

wahid tathniya aur jama ko pahchaniye awr jama muzakkar saalim aur mu'annas saalim ki bhi nashaandahi kijiye

واحد، تثنية اور جمع کو پہچانیے اور جمع مذکر سالم اور مؤنث سالم کی بھی نشاندہی کیجیے

| جمع | | تثنية | واحد | آیات |
|---------------|---------------|-------|------|--|
| جمع مؤنث سالم | جمع مذکر سالم | | | |
| | | | | وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ. (يوسف: ١٣) |
| | | | | إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ. (أحزاب: ٣٥) |
| | | | | إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ. (الحجرات: ١٠) |
| | | | | كَلَّمْنَا الْجِنِّيَّاتِ إِنَّمَا أَكَلْنَ. (الكهف: ٣٢) |
| | | | | الْمَالِ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا. (الكهف: ٣١) |
| | | | | إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابٍ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ. (زخرف: ٤٣) |
| | | | | وَتَأْكُلُوا يَأْمَالِكُمْ لِيَقْضِيَ عَلَيْكُمْ رِبِّيُّكُمْ فَأَلَّا تَكْتُمُوا كَيْفُونَ. (زخرف: ٤٤) |
| | | | | قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ. (المؤمنون: ١) |
| | | | | ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ. (الملك: ٢) |
| | | | | فَأَتَّهُمْ عَذَابٌ مُلِيمٌ. (المؤمنون: ١) |
| | | | | كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ. الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ. (الحجر: ٩٠-٩١) |
| | | | | فَمَنْ لَدَيْهِمْ كَفَرُوا قَبِلْكَ مُهْطِعِينَ. عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ. (المعارج: ٢٦-٢٧) |
| | | | | قَالَ كَمْ لَبِئْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدِ سِنِينَ. قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضِ يَوْمٍ فَاسْأَلِ الْعَادِينَ. (المؤمنون: ١١٢-١١٣) |
| | | | | وَلَبِئْتُمْ فِيئًا مِنْ عَمْرٍكَ سِنِينَ. (الشعراء: ١٨) |
| | | | | إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي. (البقرة: ١٣٢) |
| | | | | بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ. (المائدة: ٦٣) |
| | | | | قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخْفَوْنَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَاسْقُوا كَمَا عَلَيْكُمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (المائدة: ٢٣) |
| | | | | وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ لَمُجْلِيتَنَا لَقُرْآنًا يَتَّبِعُنَا عِظِيمًا. (زخرف: ٢١) |
| | | | | سَنَفَعُكُمْ أَتَيْتُمُ التَّقْلَانَ. (الرحمن: ٣١) |
| | | | | وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاطِرِينَ. (اعراف: ١٠٨) |

Make Dual for Feminine form and Sound Feminine Plural (In Nominative case, genitive case, accusative case)

Mu'annas ki tathniya aur jama mu'annas saalim banaeye. (haalat rafa, nasab aur jarr ke sath)

مؤنث کی تثنیہ اور جمع مؤنث سالم بنائیے۔
(حالت رفع، نصب اور جر کے ساتھ)

| Plural جمع | | Two/Dual تثنیہ | | Meanings معنی | Singular واحد |
|-------------|-------------|----------------|---------------|-------------------------|---------------|
| نصب \| جر | رفع | نصب \| جر | رفع | | |
| مُسَلِمَاتٍ | مُسَلِمَاتٌ | مُسَلِمَتَيْنِ | مُسَلِمَتَانِ | مسلم خاتون | مُسَلِمَةٌ |
| | | | | عبادت گزار خاتون | عَابِدَةٌ |
| | | | | سجدہ کرنے والی | سَاجِدَةٌ |
| | | | | دیکھنے والی | نَاطِرَةٌ |
| | | | | روزہ رکھنے والی | صَائِمَةٌ |
| | | | | ایمان والی | مُؤْمِنَةٌ |
| | | | | شوہر دیدہ خاتون | ثَيِّبَةٌ |
| | | | | بچکے ہوئے دل والی خاتون | قَانِئَةٌ |
| | | | | نیک خاتون | صَالِحَةٌ |
| | | | | سچی | صَادِقَةٌ |
| | | | | حفاظت کرنے والی | حَافِظَةٌ |
| | | | | ثابت قدم رہنے والی | صَابِرَةٌ |
| | | | | ڈرنے والی | خَاشِعَةٌ |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 3

Make Dual Masculine Plural
Forms for the below underlined
words (Genitive case & Accusative
case)

Mindarja zel alfaz ke muzakkar
phir tathniya aur jama banaeye.
(ma' a haalat nasab aur jarr)

مندرجہ ذیل الفاظ کے مذکر پھر تثنیہ اور جمع
بنائیے۔ (مع حالت نصب و جر)

| Plural جمع | | Two/Dual تثنیہ | | Masculine مذکر | Singular واحد |
|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|---------------|
| نصب \| جر | رفع | نصب \| جر | رفع | | |
| مُسْلِمِينَ | مُسْلِمُونَ | مُسْلِمَيْنِ | مُسْلِمَانِ | مُسْلِمٌ | مُسْلِمَةٌ |
| | | | | | عَابِدَةٌ |
| | | | | | سَاجِدَةٌ |
| | | | | | نَاطِرَةٌ |
| | | | | | صَائِمَةٌ |
| | | | | | مُؤْمِنَةٌ |
| | | | | | تَيِّبَةٌ |
| | | | | | قَانِتَةٌ |
| | | | | | صَالِحَةٌ |
| | | | | | صَادِقَةٌ |
| | | | | | حَافِظَةٌ |
| | | | | | صَابِرَةٌ |
| | | | | | خَاشِعَةٌ |

Exercise : 5

Memorize the below given broken Masculine Plural Forms which are frequently used in Quran.

Niche diye gaye jama mukassar ko yaad Karen jin ka zikr quran me bar bar ayaa hai.

نیچے دیے گئے جمع مکسر کو یاد کریں جن کا ذکر قرآن میں بار بار آیا ہے

Make Sound Masculine Plural Forms for the below underlined words by taking teacher's or dictionary's help

Mindarja zel alfaaz ke dictionary ia ustaaz ki madad se jama mukassar banaeye

Exercise : 4

مندرجہ ذیل الفاظ کے ڈکشنری یا استاذ کی مدد سے جمع مکسر بنائیے

| ترجمہ | جمع مکسر | واحد |
|--------|----------|-------|
| رسول | رسل | رسول |
| بھائی | إخوة | أخ |
| کتابیں | کتب | کتاب |
| بندے | عباد | عبد |
| نہریں | أنهار | نہر |
| درخت | أشجار | شجر |
| بہنیں | أخوات | أخت |
| باپ | آباء | أب |
| دادا | أجداد | جد |
| کنجیاں | مفاتيح | مفتاح |

| جمع مکسر | معنی | واحد |
|----------|-------------|------|
| صلوات | نماز | صلاة |
| | دل | قلب |
| | بیماری | مرض |
| | سورت | سورة |
| | نہر | نہر |
| | کان | أذن |
| | مثال | مثل |
| | عذاب | عذاب |
| | چھوٹا | صغیر |
| | روشنی / نور | نور |

Exercise : 6

Identify and Write Sound Feminine Plural Forms and Sound Masculine Plural Forms

Jama mu'annas saalim aur jama muzakkar saalim ko pahchaniye aur likhiye.

جمع مؤنث سالم اور جمع مذکر سالم کو پہچانیے اور لکھیے

(جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

فی قلوب المنافقین مرض

.4

(جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

1. یفرح الفلاحون للذول المطر

(جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

من المؤمنین رجال صدقوا

.5

(جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

2. ان المسلمین والمسلمات

(جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم)

3. حضرت التلمیذات بالجامعة

Waahed Tasniya Aur Jama' (Jama' Mukassar Wa Saalem Aur Jama' Muannas) Ko Pehchaniye:
Find Singular, Dual And Plural (Broken Nouns And Sound Nouns And Feminine Plural Nouns)

| | |
|---|---|
| وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ . (الكهف: ٨٢) | وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا . (النبأ: ٧) |
| جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ . (الكهف: ٨٢) | لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا . (الاعراف: ١٧٩) |
| وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ . (الرحمن: ٤٦) | فَانكحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ . (النساء: ٣) |
| وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نَدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ . (آل عمران: ١٤٠) | إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ . (التغابن: ١٤) |
| وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ . (آل عمران: ١٣٦) | ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ . (غافر: ٢٢) |
| أَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ . (يوسف: ٣٩) | لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ . (النور: ٢٩) |
| إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا . (الاحزاب: ٣٥) | |

منصرف اور غیر منصرف کو پہچان کر لکھیے ۔

Munsarif Aur Ghair Munsarif Ko Pehchan Kar Likhe
Identify Declinable Nouns And Indeclinable Nouns

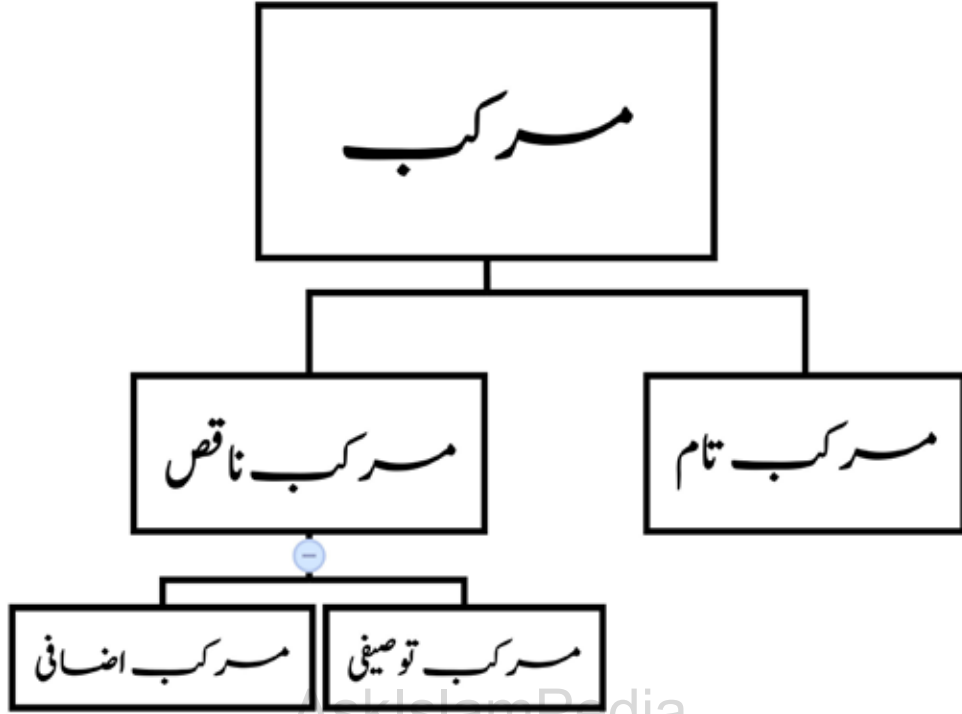
وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ . قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ . فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ . (البقرة: ١٣٧-١٣٥)

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes
ایک نظر
A Glimpse – Ek Nazar

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes





دو یا دو سے زائد الفاظ کے مجموعہ کو مرکب کہتے ہیں۔

جیسے: الولد صالح، ولد صالح۔

Do Ya Do Se Zaaed Alfaaz Ke Majmua' Ko Murakkab Kehte Hai
Combination of two or more words is compounder Murakkab

مرکب کی دو قسمیں ہیں

| | |
|---|---|
| <p>الفاظ کا ایسا مجموعہ جس سے پوری بات سمجھ میں آئے۔</p> <p>Murakkab E Taam :Alfaaz Ka Aisa Majmua Jis Se Poori Baar Samajh Me Aaye</p> <p>1. Murakkabe Taam : Combination of words in which meaning is clear.</p> | <p>مرکب تام</p> <p>Murakkab e Taam</p> <p>Complete sentence</p> |
| <p>الفاظ کا ایسا مجموعہ جس سے پوری بات سمجھ میں نہ آئے۔</p> <p>Murakkab E Naaqis : Alfaaz Ka Aisa Majmua Jis Se Poori Baat Samajh Me Na Aaye.</p> <p>2. Murakkab E Naaqis: Combination of words in which meaning is unclear.</p> | <p>مرکب ناقص</p> <p>Murakkab E Naaqis</p> <p>Incomplete sentence</p> |

مرکب توصیفی

Murakkab E Tauseefi

| Descriptive Phrase or Adjective Phrase

ایسا مرکب جو موصوف اور صفت سے مل کر بنا ہو

Murakkab E Tauseefi : Aisa Murakkab Jo MausooF Aur Sifat Se Milkar Bana Ho.

Descriptive Phrase: The phrase formed with noun and its adjectives. It describe quality of noun or pronoun.

مرکب اضافی

Murakkab E Izaafi

| Possessive Phrase

وہ مرکب ہے جس میں ایک کلمہ کی نسبت دوسرے کلمے کی جانب کی جائے جیسے (کتابِ حامد : حامد کی کتاب)

Murakkab E Izaafi : Woh Murakkab Hai Jis Me Ek Kalme Ki Nisbat Dosre Kalme Ki Janib Ki Jaaye Jaise کتابِ حامد (Haamid Ki Kitaab)

Possessive Phrase: The phrase which modify a noun by showing form of possession or a sense of belonging to a particular person or thing.

اس مثال میں کتاب کی نسبت حامد کی طرف کی گئی ہے۔ جس کلمے کی نسبت کی جاتی ہے اسے مضاف کہتے ہیں اور جس کلمے کی طرف نسبت کی جاتی ہے اسے مضاف الیہ کہتے ہیں۔

Iss Misaal me Kitaab Ki Nisbat Haamid Ki Taraf Ki Gayi Hai. Jis Kalme Ki Nisbat Ki Jaati Hai , Ise Muzaaf Kehte Hai Aur Jis Kalme Ki Taraf Nisbat Ki Jati Hai Ise Muzaaf Ilai Kehte Hai.

In this example, book is possessed to Hamid. So first noun is called as possessed and second noun is called possessor.

Arshad Basheer Madani Notes

مرکب تام

Murakkab e Taam | Complete Sentence

جس ترکیب سے پوری بات سمجھ آجائے اس کو مرکب تام کہتے ہیں۔ اور اس کا دوسرا نام جملہ بھی ہے۔

Murakkab E Taam : Jis Tarkeeb Se Poori Baat Samajh Aa Jaye Isko Murakkab E Taam Kehte Hai Aur Iska Dosra Naam Jumla bhi Hai.

Murakkab E Taam : The sentence which gives complete meaning.

جملہ کی دو قسمیں ہیں

Jumla Ki Do Qismein Hai | Two types of sentences

Arshad Basheer Madani Notes

جملہ اسمیہ

Jumla E Ismiya | Nominal sentences

جو جملہ مبتدا اور خبر سے مل کر بنتا ہے۔

Jumla E Ismiya : Jo Jumla Mubtida Aur Khabar Se Milkar Banta Hai.

Nominal Sentence: It is formed with subject and predicate.

جملہ فعلیہ

Jumla E Feliya | Verbal sentences

جس جملہ کی ابتداء فعل سے ہو اس کو جملہ فعلیہ کہتے ہیں۔

Jis Jumla Ki Ibtadaa Fayl Se Ho Isko Jumla E Fayliya Kehte Hai.

The sentence which begins with verb (fel) is called as verbal sentence

الدرس الخامس

سبق

LESSON-5

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

النعته والمنعوت

01

Na't wal Man'oot
Nouns and its adjectives

| Examples from Quran | Qur'aani Misaalein | قرآنی مثالیں |
|---------------------|--|--------------|
| | بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ . (النمل: ۳۰) | |
| | الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِیْمِ . (الفاتحة: ۵) | |
| | وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِیْمٌ . (آل عمران: ۱۷۶) | |
| | وَلَهُمْ فِيهَا اَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ . (البقرة: ۲۵) | |
| | اِنَّكَ اَنْتَ الْعَلِیْمُ الْحَكِیْمُ . (البقرة: ۳۲) | |
| | اِنَّهٗ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِیْمُ . (البقرة: ۳۷) | |

(اساتذہ کے لئے برائے تذکیر)

موصوف صفت

موصوف: جس کی اچھی یا بری صفت بیان کی جائے اسے موصوف کہتے ہیں۔ موصوف کو منعت بھی کہتے ہیں۔
صفت: وہ تابع جو متبوع کی ذات یا اس کے متعلق کا وصف، یعنی اس کی اچھی یا بری صفت بتائے۔ صفت کو نعت بھی کہتے ہیں۔

موصوف صفت میں مطابقت:

صفت حقیقی اعراب (زبر، زیر، پیش، دو زبر، دو زیر، دو پیش)، مذکر و مؤنث، معرفہ و نکرہ، واحد و ثنئیہ اور جمع میں اپنے موصوف کے تابع ہوتی ہے۔ جیسے: جاء رجلٌ عالمٌ
جبکہ صفت سببی کا صرف اعراب اور تعریف و تنکیر میں متبوع کا مطابق ہونا ضروری ہے۔
جیسے: جاءت المرأة العالمُ زوجها۔ اس میں المرأة موصوف اور العالم صفت سببی ہے۔
*یہ صرف بنیادی معلومات ہیں، تفصیلات مستقبل میں وضاحت کے ساتھ آسنگیں ان شاء اللہ۔

Arshad Basheer Madani Notes

ASAATIZA KE LIYE BARAAE TAZKEER

Mausoof Sifat

Mausoof: jiski achi ya buri sifat bayaan ki jaae ise mausoof kahte hain, mausoof ko man'oot bhi kahte hain.

Sifat: wo taabe' jo matboo' ki zaat ya us ke mutaliq ka wasf, ya'ni uski achi ya buri sifat batae, sifat ko na't bhi kahte hain.

Mausoof sifat me mutabaqat:

Sifat e haqeeqi e'raab (zer, zabar, pesh, do zabar, do zer, do pesh), Muzakkar O Muannas, Marifa O Nakira, Wahid wa tasniyah aur jama' me apne mausoof ke taabe' hoti hai. Jaise: rajulun aalimun

Jabke sifat e sababi ka sirf e'raab aur ta'reef o tankeer me matboo' ka mutabiq hona zaruri hai. Jaise: **جاءت المرأة العالم زوجها**
Isme al-mar'atu mausoof aur al-'aalimu sifat e sababi hai.

IRAAB

1. Fatah / Nasab/ tanween
2. zamma / Rafa/ tanween
3. Kasra / jarr / tanween

JINS (GENDER)

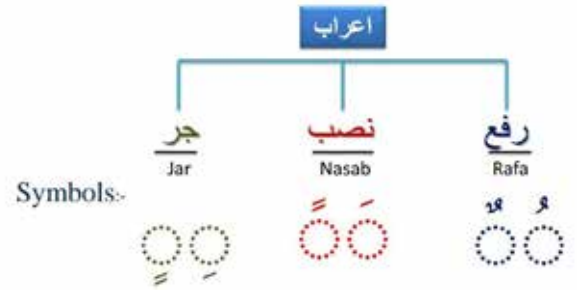
4. Muzakkar , 5. Muannas

AMM O KHAS (particular / common)

6. Marifa , 7. Nakirah

ADAD (COUNT)

8. Mufraad 9. Tasniyah , 10. Jama



Mausoof Sifat

Mausoof: The noun of whose good or bad characteristic is being described is called MausooF. It is also called as Mano'ot

Sifat: It is the Characteristics or quality of the MausooF (subject) being described whether it is Good or Bad sifat is also called as Na't.

Compatibility of MausooF & Sifaat:

Sifaat haqeeqi is compatible with MausooF in the following:

- The vowels (Eraab - diacritics) of the Sifaat in reality follows MausooF in the following, (ZABAR – ZER – PESH – DO ZABAR – DO ZER – DO PESH)
(Fatah – Kathra –Dammah –Tanween Fatah – Tanween Kathra – Tanween Dammah)
- Gender (masculine – feminine)
- Definitive or Indefinite
- Number / Count (Singular – Dual – Plural)

Ex: جاء رجلٌ عالمٌ (jaa-a rajulun aalimun)

Whereas Sifat –e- Sababi – The Compatibility is only required in the Eraab (Vowels / Diacritics ending) and the condition of the nouns (Definite or Indefinite).

Ex: جاءت المرأة العالمٌ زوجها (jaa-atil mar-atu al'aalimu zaujuha)

In this “Al Maratu” is MausooF and “Al – Aalimu” is Sifat–e-Sababi.

VOWELS / DIACRITICS

1. Fatah / Nasab / Tanween
2. Dhammah / Raza / Tanween
3. Kathra / Jar / Tanween

GENDER

1. Male
2. Female

SPECIFIC

1. Definitive
2. Non Definitive

COUNT

1. Singular
2. Dual
3. Plural

| معرفه Maarifa Definite | | نكرة Nakirah Indefinite | | مطابقتِ موصوف و صفت Mutabaqat-e-mau'soof & sifat Equality in nouns and its adjectives | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| مؤنث Mu'annas Feminine Gender | مذكر Muzakkar Masculine gender | مؤنث Mu'annas Feminine Gender | مذكر Muzakkar Masculine gender | رفع نصب جر | Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr | واحد Wahid Singular | | | | | | | | | |
| البناتُ الصالحاتُ | الولدُ الصالحُ | بناتُ صالحاتُ | ولدُ صالحُ | | | | رفع | Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr | واحد Wahid Singular | | | | | | |
| البناتِ الصالحاتِ | الولدِ الصالحِ | بناتٍ صالحاتٍ | ولدٍ صالحٍ | | | | نصب | | | Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr | واحد Wahid Singular | | | | |
| البناتِ الصالحاتِ | الولدِ الصالحِ | بناتٍ صالحاتٍ | ولدٍ صالحٍ | | | جر | Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr | | | | | واحد Wahid Singular | | | |
| البناتانِ الصالحتانِ | الولدانِ الصالحانِ | بناتانِ صالحتانِ | ولدانِ صالحانِ | | | رفع | | | Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr | | | | ثنائية Tasniya Dual | | |
| البناتَيْنِ الصالحَتَيْنِ | الولدَيْنِ الصالحَيْنِ | بناتَيْنِ صالحَتَيْنِ | ولدَيْنِ صالحَيْنِ | | | نصب | | | | | Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr | | | ثنائية Tasniya Dual | |
| البناتَيْنِ الصالحَتَيْنِ | الولدَيْنِ الصالحَيْنِ | بناتَيْنِ صالحَتَيْنِ | ولدَيْنِ صالحَيْنِ | | | جر | | | | | | Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr | | | ثنائية Tasniya Dual |
| البناتُ الصالحاتُ | الاولادُ الصالحونُ | بناتُ صالحاتُ | اولادُ صالحونُ | | | رفع | | | | | | | Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr |  |  | جمع Jama Plural |
| البناتِ الصالحاتِ | الاولادِ الصالحينِ | بناتٍ صالحاتٍ | اولادًا صالحينِ | | | نصب | | | | | | | | Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr |  |  | جمع Jama Plural |
| البناتِ الصالحاتِ | الاولادِ الصالحينِ | بناتٍ صالحاتٍ | اولادٍ صالحينِ | جر | Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr | جمع Jama Plural | | | | | | | | | |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 1

Identify and write Adjective &
nounsMausoof aur sifat ko pahchaniye
aur maany likhiye

موصوف صفت کو پہچانے اور معانی لکھیے

| معانی Maany - Meaning | موصوف صفت Mausoofsifat- Adjective&nouns | آیات Aayaat - Aayaat |
|--------------------------|--|---|
| | | إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ |
| | | سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ |
| | | وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ |
| | | اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ |
| | | النَّجْمُ الثَّاقِبُ |
| | | فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا |
| | | فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ |
| | | تَأْصِيَةٍ كَأَذْيَةِ خَاطِئَةٍ |
| | | بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ |
| | | بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ |
| | | فَضْلًا مِنْ رَبِّكَ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ |
| | | جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا |
| | | لِيَوْمٍ عَظِيمٍ |
| | | فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ |
| | | فِيهَا عَرِينٌ جَارِيَةٌ. فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ. وَأَكْوَابٌ |
| | | مَوْضُوعَةٌ. وَمَنَارِقٌ مَضْفُوفَةٌ. وَزَرَائِبٌ مُبْتَثِثَةٌ |
| | | وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ |
| | | لِيَوْمٍ عَظِيمٍ |
| | | فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ |
| | | وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ |

Exercise : 2

By using the below given words
make Adjective forms

Mindarja zel alfaaz ko istimaal
karke mausoof sifat banaeye

مندرجہ ذیل الفاظ کو استعمال کر کے موصوف
صفت بنائیے:

| | | | |
|-------|---------|-------|--------|
| أخ | رسول | قلم | كتاب |
| اقلام | كتابتان | اخوان | رسولان |
| | كتب | اخوة | رسل |

_____ -3

_____ -2

_____ -1

_____ -6

_____ -5

_____ -4

Exercise : 3

Fill in the blanks using appropriate
Adjectives

Munaasib sifat ke zariye khana
puri kijiye

مناسب صفت کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

(الجمیل الجميلة)

1. الساعة رخيصة

(عالم العالمة)

2. عائشة مجتهدة

(الرخيص الرخيصة)

3. الكتاب مفيد

(الحمراء الأحمر)

4. الدجاجة مريضة

(السوداء الأسود)

5. القلم ثمين

Exercise : 4

Fill in the blanks using appropriate
Nouns for Adjectives

Munaasib mausoof ke zariye khana
puri kijiye

مناسب موصوف کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

(القلنسوة القلم)

1. الجميل رخيص

(التلميذ التلميذة)

2. المجتهد ناجح

(الطعام الماء)

3. اللذيذ مفيد

(القلنسوة المرسام)

4. السوداء ثمينة

(القلنسوة الكراسية)

5. الطويلة جديدة

Arshad Basheer Madani Notes

Translate 20 Aayats which are based on Adjectives from Sooratul Wakhiya

Suratul waqi'ah ki raushni me 20 mausoof sifat par mushtamil aayaat ma'a tarjama likiye

سورة الواقعة کی روشنی میں 20 موصوف صفت پر مشتمل آیات مع ترجمہ لکھیے۔

| ترجمہ Tarjama - Meaning | آیات Aayaat - Aayaat | شمار |
|----------------------------|-------------------------|------|
| | | 1 |
| | | 2 |
| | | 3 |
| | | 4 |
| | | 5 |
| | | 6 |
| | | 7 |
| | | 8 |
| | | 9 |
| | | 10 |
| | | 11 |
| | | 12 |
| | | 13 |
| | | 14 |
| | | 15 |
| | | 16 |
| | | 17 |
| | | 18 |
| | | 19 |
| | | 20 |

Translate and Identify the
Adjectives and Nouns

Tarjama kijiye aur mausoof wa
sifat ko pahchaniye

ترجمہ کیجیے اور موصوف و صفت کو پہچانیے

عن أبي هريرة، رضى الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

«إِنَّ ثَلَاثَةَ فِي بَيْتِي إِسْرَائِيلَ أَبْرَصٌ وَأَقْرَعٌ وَأَعْمَى بَدَأَ اللَّهُ أَنْ يَبْتَلِيَهُمْ فَبَعَثَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا فَأَتَى الْأَبْرَصَ فَقَالَ أُمَّيْ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ لَوْ نَحْسَنُ وَجِلْدُ حَسَنٌ قَدْ قَدَّرَنِي النَّاسُ قَالَ فَمَسَّحَهُ فَذَهَبَ عَنْهُ فَأَعْطَى لَوْثًا حَسَنًا وَجِلْدًا حَسَنًا فَقَالَ أُمَّيْ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْإِبِلُ. أَوْ قَالَ الْبَقْرُ هُوَ شَاكٌ فِي ذَلِكَ إِنَّ الْأَبْرَصَ وَالْأَقْرَعَ قَالَ أَحَدُهُمَا الْإِبِلُ وَقَالَ الْآخَرُ الْبَقْرُ - فَأَعْطَى نَاقَةً عَشْرَاءَ فَقَالَ يُبَارِكُ لَكَ فِيهَا وَأَتَى الْأَقْرَعَ فَقَالَ أُمَّيْ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ شَعْرٌ حَسَنٌ وَيَذْهَبُ عَنِّي هَذَا قَدْ قَدَّرَنِي النَّاسُ قَالَ فَمَسَّحَهُ فَذَهَبَ وَأَعْطَى شَعْرًا حَسَنًا قَالَ فَأُمَّيْ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْبَقْرُ قَالَ فَأَعْطَاهُ بَقْرَةً حَامِلًا وَقَالَ يُبَارِكُ لَكَ فِيهَا وَأَتَى الْأَعْمَى فَقَالَ أُمَّيْ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ يَرُدُّ اللَّهُ إِلَيَّ بَصْرِي فَأُبْصِرُ بِهِ النَّاسُ قَالَ فَمَسَّحَهُ فَرَدَّ اللَّهُ إِلَيْهِ بَصْرَهُ قَالَ فَأُمَّيْ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْغَنَمُ فَأَعْطَاهُ شَاةً وَالِدًا فَأَنْبِجَ هَذَانِ وَوَلَدَ هَذَا فَكَانَ لِهَذَا وَادٍ مِنْ إِبِلٍ وَلِهَذَا وَادٍ مِنْ بَقَرٍ وَلِهَذَا وَادٍ مِنَ الْغَنَمِ ثُمَّ إِنَّهُ أَتَى الْأَبْرَصَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ فَقَالَ رَجُلٌ مَسْكِينٌ تَقَطَّعَتْ بِي الْحَبَالُ فِي سَفَرِي فَلَا بَلَاغَ الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بَكَ أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَعْطَاكَ اللَّوْنَ الْحَسَنَ وَالْجِلْدَ الْحَسَنَ وَالْمَالِ بَعِيرًا أَنْتَبَلُغَ عَلَيْهِ فِي سَفَرِي فَقَالَ لَهُ إِنَّ الْحُقُوقَ كَثِيرَةٌ فَقَالَ لَهُ كَأَنِّي أَعْرِفُكَ أَلَمْ تَكُنْ أَبْرَصَ يَقْدُرُكَ النَّاسُ فَقَبِيرًا فَأَعْطَاكَ اللَّهُ فَقَالَ لَقَدْ وَرَثْتُ لِكَابِرٍ عَنْ كَابِرٍ فَقَالَ إِنْ كُنْتُ كَأَدْبَابِ فَصَيْبِكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتُ وَأَتَى الْأَقْرَعَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ فَقَالَ لَهُ مِثْلُ مَا قَالَ لِهَذَا فَرَدَّ عَلَيْهِ مِثْلَ مَا رَدَّ عَلَيْهِ هَذَا فَقَالَ إِنْ كُنْتُ كَأَدْبَابِ فَصَيْبِكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتُ وَأَتَى الْأَعْمَى فِي صُورَتِهِ فَقَالَ رَجُلٌ مَسْكِينٌ، وَابْنُ سَبِيلٍ وَتَقَطَّعَتْ بِي الْحَبَالُ فِي سَفَرِي فَلَا بَلَاغَ الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بَكَ أَسْأَلُكَ بِالَّذِي رَدَّ عَلَيْكَ بَصْرَكَ شَاةً أَنْتَبَلُغَ بِهَا فِي سَفَرِي فَقَالَ: قَدْ كُنْتُ أَعْمَى فَرَدَّ اللَّهُ بَصْرِي وَفَقِيرًا فَقَدْ أَعْنَانِي فَنُحْدُ مَا شِدْتُ فَوَاللَّهِ لَا أَجْهَدُكَ الْيَوْمَ بِشَيْءٍ أَخَذْتَهُ لِلَّهِ فَقَالَ أَمْسِكْ مَا لَكَ فَيَأْتِيَا ابْنَيْكَ فَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْكَ وَسَخِطَ عَلَى صَاحِبَيْكَ. (رواه البخاري في كتاب الوحي)

Arshad Basheer Madani Notes

صفات - Adjective

موصوف - Noun

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

موصوف صفت کو پہچانیے اور کیفیت بتائیے :

Mausoof Sifat ko pahchaniye aur kaifiyat bataayye :

Identify noun and adjectives and mention its case

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (۸) لِسَعِيهَا رَاضِيَةٌ (۹) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (۱۰) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً (۱۱) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (۱۲) فِيهَا سُرُرٌ
مَرْفُوعَةٌ (۱۳) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (۱۴) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (۱۵) وَزَرَّابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (۱۶) (الغاشية)
إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (۱۲) إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ (۱۳) وَهُوَ الْعَفْصُورُ الْوَدُودُ (۱۴) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ (۱۵) فَعَالَ
لِمَا يُرِيدُ (۱۶) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ (۱۷) فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ (۱۸) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ (۱۹) وَاللَّهُ مِنْ
وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ (۲۰) بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ (۲۱) فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ (۲۲) (البروج)

ترجمہ کیجیے اور موصوف صفت کو پہچانیے

Tarjuma kijiye aur mausoof sifat ko pahchaniye

Translate and identify noun and adjectives

بَنَى الرَّسُولُ الْأَمِينُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ مِنْذُ الْأَيَّامِ الْأُولَى لِدُخُولِهِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ. كَانَ الْمَسْجِدُ
التَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدًا صَغِيرًا وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ يَجْتَمِعُونَ فِي الْمَسْجِدِ التَّبَوِيِّ وَ
يَسْتَمِعُونَ إِلَى مَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَحْضُرُونَ الْعِلْمَ الدِّينِيَّ وَيَتَحَدَّثُونَ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ فِي
الْحَلَقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ -

الدرس السادس

سبق

6

AskIslamPedia LESSON-6

Arshad Basheer Madani Notes

المضاف والمضاف اليه

01

Muzaaf and Muzaaf Ilaih
Possessive Phrase

قَلَمُ الْوَلَدِ

مضاف + مضاف اليه

يَوْمُ الْفَضْلِ

مضاف + مضاف اليه

قَلَمُ وُلْدٍ بھي آتا ہے

| مضاف مضاف اليه کی مثالیں | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Muzaaf Muzaaf ilaih ki misaalen | Examples of possessed and possessor |
| اللہ کے رسول | رسولُ اللہ |
| اللہ کی مدد | نَصْرُ اللہ |
| اللہ کی آگ | نارُ اللہ |
| لشکروں کی کہانی | حدیثُ الجنود |
| شیطان کا گروہ | حِزْبُ الشیطانِ |
| مچھلی والا | صاحبُ الحوتِ |
| فیصلے کا دن | یومُ الفصلِ |
| بلکہ اللہ کے دونوں ہاتھ کھلے ہوئے ہیں | بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ |

| Possessed | Muzaaf | مضاف |
|---|--------|--|
| <p>تعریف: جس کلمہ کی نسبت کی جاتی ہے اسے مضاف کہتے ہیں۔</p> <p>Tareef: Jis kalme ki nisbat ki jaati hai ise muzaaf kehte hai</p> <p>Words which shows the things or person being owned are called Muzaaf.</p> | | <p>رسولُ اللہ</p> <p>Allaah ke Rasool</p> <p>Messenger of Allaah</p> |

| Possessor | Muzaaf ilaih | مضاف اليه |
|--|--------------|--|
| <p>تعریف: جس کلمہ کی طرف نسبت کی جاتی ہے اسے مضاف اليه کہتے ہیں۔</p> <p>Tareef: Jis kalme ki taraf nisbat ki jati hai ise muzaaf ilai kehte hai</p> <p>Definition: Words which shows the one who owns the thing or person is called Muzaaf Ilaih or Possessor.</p> | | <p>رسولُ اللہ</p> <p>Allaah ke Rasool</p> <p>Messenger of Allaah</p> |

نوٹ - NOTE

| | | |
|---|--|---|
| In English language possessor comes before possessed but in Arabic its opposite. | Urdu mein muzaaf ilai pehle aur muzaaf baad mein aata hai. Arabi me iske baraks muzaaf pehle aur muzaaf ilai baad me aata hai. | اردو میں مضاف الیہ پہلے اور مضاف بعد میں آتا ہے عربی میں اس کے برعکس مضاف پہلے اور مضاف الیہ بعد میں آتا ہے۔ |
| On Possessed 'al' and tanween will not come. Zer always comes on possessor. (Zer is visible most of the time and sometimes invisible) If possessed is dual or masculine sound plural then noon will be deleted. | Muzaaf par "Alif Laam" aur tanween nahi aati. / Muzaaf ialy par hamesha zer aata hai. (Aksar auqaat nazar aata hai baaz auqaat nazar nahi aata) Muzaaf agar tathniya ya jama muzakar saalim ho tu noon girta hai | مضاف پر "ال" اور تنوین نہیں آتی۔ / مضاف الیہ پر ہمیشہ زیر آتا ہے۔ (اکثر اوقات نظر آتا ہے بعض اوقات نظر نہیں آتا) مضاف اگر تثنیہ یا جمع مذکر سالم ہو تو نون گرجاتا ہے |
| Alif Laam or Tanween can come on possessor. If Alif Laam doesn't come then tanween comes, and if Alif Laam comes then tanween will not come. | Muzaaf ialy par "Alif laam" ya tanween aasakti hai. Agar muzaaf ilai pas "Alif laam" nahi aaye toh tanween aayegi aur agar hai toh tanween nahi aayegi. | مضاف الیہ پر "ال" یا تنوین آتی ہے۔ اگر مضاف الیہ پر "ال" نہیں آئے تو تنوین آئے گی اور اگر ہے تو تنوین نہیں آئے گی۔ |

مضاف مضاف الیہ کی چند شکلیں

Muzaaf Muzaaf ialy ki chand shaklein

Few examples of possessed and possessor

| | |
|--|------------------------------|
| وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ. (المائدة: ۸۵) | مضاف + مضاف الیہ (معرفہ) |
| لَا يَمْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ. (سبا: ۲۲) | مضاف + مضاف الیہ (نکرہ) |
| وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا. (آل عمران: ۱۰۳) | مضاف + مضاف الیہ (علم) |
| لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ. (الكافرون: ۶) | مضاف + مضاف الیہ (ضمیر) |
| مَنَارَةُ الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ | مضاف + مضاف الیہ (موصوف صفت) |
| مَنَارَةُ الْمَسْجِدِ الْحَمِيلَةِ | مضاف موصوف + مضاف الیہ + صفت |

Identify Possessive Phrase and Possessor Phrase

Muzaaf aur muzaaf ilaihi ko pehchaane

مضاف اور مضاف الیہ کو پہچانیے

| مضاف الیہ Possessor - Muzaaf ilaihi | مضاف Possessive - Muzaaf | آیات Aayaat - Aayaat |
|--|-----------------------------|--|
| | | إِنَّهُ لَقَوْلِ رَسُولٍ كَرِيمٍ |
| | | وَجَزَاءٍ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةً مِّثْلُهَا |
| | | فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ |
| | | وَمَنْ هُوَ حَاسِدٌ إِذَا حَسَدًا |
| | | وَلَا تَعْلَمُ نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ |
| | | مَا أُعْطِيَ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ |
| | | وَاللَّهُ وَلِيُّنَّهَا وَعَلَى اللَّهِ قَلْبُتَا كُلِّ الْمُؤْمِنِينَ |
| | | وَإِنْ تُضِلُّوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا |
| | | فِي جَيْدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ |
| | | لَا تُخْرِجُوهُمْ مِنْ بَيْوتِهِمْ |
| | | لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ |
| | | وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا |
| | | لَهُمْ تَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُوا نَهَا عَوْجًا |
| | | وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا |
| | | وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ |
| | | أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ |
| | | أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ |
| | | فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ |
| | | وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ |
| | | بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ |
| | | فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا |
| | | يَأْتِيهِ إِسْرَائِيلُ إِذْ كُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ |
| | | قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ |
| | | أَذْهَبُوا يَقْبِضِي هَذَا |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 2

Make Possessive and Possessor
Phrase by using the below given
Words:

Man darja zel alfaaz ko istemaal
karke muzaaf muzaaf ialaihi
banaiye

مندرجہ ذیل الفاظ کو استعمال کر کے مضاف
مضاف الیہ بنائیے

مندرجہ ذیل الفاظ کو استعمال کر کے مضاف مضاف الیہ بنائیے

| | | | |
|------|-----|------|------|
| جزاء | حبل | سبیل | قول |
| ولی | اشد | بیوت | قمیص |
| | کید | نعبه | |

_____ -2

_____ -1

_____ -4

_____ -3

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

-5

Exercise : 3

یہ چار قسم (pattern) کے جملہ "سورة الاعراف" میں کہاں کہاں آئے ہیں بتلائیں:

ye char qism (pattern) ke jumla "suratul Araaf" me kahan kahan aaye hain batlayen.

Mention the below four pattern's in Surah Araaf

| |
|----------------|
| رجلٌ کریمٌ |
| الرجلُ الکریمُ |
| الرجلُ کریمٌ |
| قلمُ الرجلِ |

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

Identify the Underlined Sentences for Possessive Phrase or Descriptive Phrase

Khatte kasheeda (underlined)
murakkabaath ko pechaane aaya vo
muzaaf muzaaf ilaihi me ya mau-
soof sifath.

خط کشیدہ مرکبات کو پہچاننے آیا وہ مضاف مضاف
الیہ ہیں یا موصوف صفت

| مضاف الیہ Possessor - Muzaaf ilaihi | مضاف Possessive - Muzaaf | آیات Aayaat - Aayaat |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| | | وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ |
| | | وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ |
| | | قَتِيلَ أَصْحَابِ الْأُحُدِ |
| | | النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ |
| | | ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ |
| | | إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ |
| | | وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ |
| | | ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ |
| | | هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ |
| | | وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ |
| | | بَلْ هُوَ قَرَّانٌ مَجِيدٌ |
| | | فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ |

Identify Possessive Phrase and Possessor Phrase

Muzaaf Muzaaf ilaihi ko pechaane

مضاف ، مضاف الیہ کو پہچاننے

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «كَانَ فِي مَنَ كَانَ قَبْلَكُمْ رَجُلٌ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا، فَسَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ، قَدَّ عَلَى رَأْسِ قَاتَاةٍ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا، فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: لَا. فَقَتَلَهُ، فَكَتَلَ بِمِائَةٍ. ثُمَّ سَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ، قَدَّ عَلَى رَجُلٍ عَالِمٍ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ مِائَةَ نَفْسٍ، فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: نَعَمْ. وَمَنْ يَحُولُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ التَّوْبَةِ؛ انْطَلِقْ إِلَى أَرْضِ كَذَا وَكَذَا فَإِنَّ فِيهَا أَتَاةً يَعْبُدُونَ اللَّهَ تَعَالَى، فَاعْبُدِ اللَّهَ مَعَهُمْ، وَلَا تَرْجِعْ إِلَى أَرْضِكَ فَإِنَّهَا أَرْضُ سَوْءٍ. فَانْطَلِقْ حَتَّى إِذَا نَصَبَ الطَّرِيقَ أَتَاةَ الْهَوْتِ، فَاحْتَصَبَتْ فِيهِ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ، فَقَالَتْ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ: جَاءَ تَائِبًا مُقْبِلًا بِقَلْبِهِ إِلَى اللَّهِ. وَقَالَتْ مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ: إِنَّهُ لَمْ يَجْعَلْ خَيْرًا قَطُّ. فَاتَّاهُمْ مَلَكٌ فِي صُورَةِ آدَمَ جَعَلُوهُ بَيْنَهُمْ، فَقَالَ: قِيدُوا مَابَيْنَ الْأَرْضَيْنِ، فَإِلَى أَيِّهِمَا كَانَ أَدْنَى فَهُوَ لَهُ. فَفَاسَوْهُ، فَوَجَدُوهُ أَدْنَى إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي أَرَادَ. فَغَبَّضَتْهُ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ.

Arshad Basheer Madani Notes

مضاف ، مضاف الیه کو پہچانیے اور شکلیں بتائیے:

Muzaaf, Muzaaf iali ko pehchaniye aur Shaklen bataiye:

Identify possessed and possessor and its position

أ. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (٦) خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٧) وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (٨) يُجَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَجِدُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (٩) فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (١٠) سورة البقرة

ب. لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ (١) رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً (٢) فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ (٣) وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ (٤) وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ (٥) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ (٦) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ (٧) سورة البينة

ت. أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ الْمَجِيدَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ثَلَاثِ وَعِشْرِينَ سَنَةً، الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ ، أَنْزَلَهَا اللَّهُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ ، وَفِيهِ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ مُشْرِكِي مَكَّةَ (مُشْرِكِينَ + مَكَّةَ) أَنْكَرُوا حِينَمَا سَمِعُوهُ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا فَالرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَمَرَ فِي دَعْوَتِهِ بَيْنَهُمْ حَتَّى عَمَّ الْإِسْلَامَ بِعَوْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي جَمِيعِ الْعَالَمِ لِأَنَّ الدِّينَ يَعْطُونَ وَلَا يُعْلَى .

الدرس السابع

سبق

LESSON-7

المبتدأ والخبر

01

Mubtada khabar - Subject and predicate

المبتدأ والخبر وأقسامها

02

Mubtada aur khabar ki tabdeel shuda haalatein

Inna aur uske saathi - Inna & its Sisters إن و اخواتها

kaana aur uske saathi - kaana & its Sisters كان و اخواتها

Maa wa Laisa - Maa and Laisa ما و ليس

Hal aur hamza istifhaam - Hal and hamza istifhaam (استفهام) هل اور "ا"

| | |
|------------------------|--------------------------|
| هذا زيد ^{٢٤} | الولد صغير ^{٢٤} |
| معرفه نكره | معرفه نكره |
| الذي هم فيه مختلفون | |
| معرفه نكره | |
| زيد صالح ^{٢٤} | |
| معرفه نكره | |

Arshad Basheer Madani Notes

مشائیں

1- اللَّهُ أَعْلَمُ

2- اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضَوْهُ

3- اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ

4- أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةٍ

5- كُلُّ لَهُ قَانِتُونَ

| | | |
|--|------------------------|----|
| واحد مذکر غائب Wahid muzakkar gayeb \| Male 3rd person | هُوَ سَاجِدٌ | 1 |
| تثنیہ مذکر غائب Tasniyah muzakkar gayeb \| Male 3rd person (Dual) | هُمَا سَاجِدَانِ | 2 |
| جمع مذکر غائب Jama' muzakkar gayeb \| Male 3rd person (Plural) | هُمْ سَاجِدُونَ | 3 |
| واحد مؤنث غائب Wahid muannas gayeb \| Female 3rd Person | هِيَ سَاجِدَةٌ | 4 |
| تثنیہ مؤنث غائب Tasniyah muannas gayeb \| Female 3rd Person (Dual) | هُمَا سَاجِدَتَانِ | 5 |
| جمع مؤنث غائب Jama' muannas gayeb \| Female 3rd person (plural) | هِنَّ سَاجِدَاتٌ | 6 |
| واحد مذکر حاضر Wahid muzakkar hazir \| Male 2nd person | أَنْتَ سَاجِدٌ | 7 |
| تثنیہ مذکر حاضر Tasniyah muzakkar hazir \| Male 2nd person (dual) | أَنْتُمَا سَاجِدَانِ | 8 |
| جمع مذکر حاضر Jama' muzakkar hazir \| Male 2nd person (plural) | أَنْتُمْ سَاجِدُونَ | 9 |
| واحد مؤنث حاضر Wahid muannas hazir \| Female 2nd person | أَنْتِ سَاجِدَةٌ | 10 |
| تثنیہ مؤنث حاضر Tasniyah muannas hazir \| Female 2nd person (dual) | أَنْتُمَا سَاجِدَتَانِ | 11 |
| جمع مؤنث حاضر Jama' Muwannas \| Female 2nd person (plural) | أَنْتُنَّ سَاجِدَاتٌ | 12 |
| واحد متکلم Wahid mutakallim \| 1st person | أَنَا سَاجِدٌ | 13 |
| جمع متکلم Jama' mutakallim \| 1st person plural | نَحْنُ سَاجِدُونَ | 14 |

| Subject | Mubteda | مبتدا |
|--|---------|--|
| <p>تعریف: مبتدا وہ اسم ہے جس کے بارے میں کچھ بتایا جائے۔ (اس کو مبتدا اس لئے کہتے ہیں کہ اس سے جملہ شروع ہوتا ہے)۔</p> <p>Tareef: Mubteda woh Ism hai jis ke bare mai kuch bataya jaye. (Isko mubteda isliye kehte hai ke is se jumla shuru hota hai)</p> <p>Definition: Mubteda or subject is a noun about which something is being informed. It comes at the beginning and requires further explanation.</p> | | <p>مہر مہر الولد مجتہد</p> <p>Ladka mahnati hai The boy is hardworking</p> |

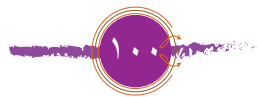
| Predicate | Khabar | خبر |
|--|--------|--|
| <p>تعریف: خبر وہ لفظ ہے جس کے ذریعہ مبتدا کے بارے میں کچھ بتایا جائے۔</p> <p>Ta'reef: Khabar woh lafz hai jis ke zariye mubteda ke bare mai kuch bataya jaye.</p> <p>Definition: Predicate is a noun which gives information and explains the subject.</p> | | <p>مہر مہر الولد مجتہد</p> <p>Ladka mahnati hai The boy is hardworking</p> |

NOTE - نوٹ

| | | |
|--|--|---|
| Note: subject is always definite noun and predicate is always indefinite noun. | Note: Mubteda aam taur per ma'arifa hota hai. Aur khabar hamesha nakerah hoti hai. | مبتدا عام طور پر معرفہ ہوتا ہے۔ اور خبر ہمیشہ نکرہ ہوتی ہے۔ |
| 'al' will not come for proper nouns. | Agar mubteda kisi ka khas naam hai toh uss per "Al" dakhil nahi hoga. | اگر مبتدا کسی کا خاص نام ہے تو اس پر "ال" داخل نہیں ہوگا۔ |
| If subject is masculine then predicate will also be masculine and vice versa. | Mubteda muzakkar ho toh uski khabar bhi muzakkar hogi, aur agar mubteda muannas ho toh uski khabar bhi muannas hogi. | مبتدا مذکر ہو تو اس کی خبر بھی مذکر ہوگی، اور اگر مبتدا مؤنث ہو تو اس کی خبر بھی مؤنث ہوگی۔ |
| Singular, Dual and plural predicate will be similar to the subject. | Wahid, tasniyah aur jama' mai khabar apne mubteda ke mutabiq hogi. | واحد، تشبیہ اور جمع میں خبر اپنے مبتدا کے مطابق ہوگی۔ |

| مبتدا خبر میں پانچ چیزیں | |
|--------------------------|-------------------|
| | ۱- واحد + واحد |
| | ۲ - جمع + جمع |
| | ۳ - تثنیہ + تثنیہ |
| | ۴ - مذکر + مذکر |
| | ۵ - مؤنث + مؤنث |

○ اگر مبتدا نکرہ آجائے تو خبر پہلے آتی ہے اور مبتدا بعد میں: فی الدار رجلٌ



| Some patterns of Subject and Predicate | Mubteda, khabar ki ba'az Suratain | مبتدا، خبر کی بعض صورتیں | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Singular (Subject) + Singular (Predicate) | Wahid (Mubteda) + Wahid (Khabar) | واحد (مبتدا) + واحد (خبر) | 1 |
| الإِسْلَامُ حَقٌّ، أَنْتَ مُسْلِمٌ، هَذَا كِتَابٌ، الْحَقُّ مَرَّةً، اللَّهُ أَحَدٌ، مُحَمَّدٌ رَسُولٌ، الْقُرْآنُ مَحْفُوظٌ. | | | |
| Singular (Subject) + Nominal Sentence (Predi- cate) | Wahid (Mubteda) + jumla ismiya (khabar) | واحد (مبتدا) + جملة اسمية (خبر) | 2 |
| زَيْدٌ أَبُوهُ قَائِمٌ، الْبَيْتُ فَنَائِهِ وَاسِعٌ، الْكِتَابُ وَرَقُهُ مَذْهَبٌ، حَامِدٌ صَدِيقُهُ عَالِمٌ، عَائِشَةُ صَدِيقَتُهَا عَالِمَةٌ. | | | |
| Singular (Subject) + Verbal Sentence (Predicate) | Wahid (mubteda) + jum- la fayliyah (kahbar) | واحد (مبتدا) + جملة فعلية (خبر) | 3 |
| اللَّهُ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، الْمُؤْمِنُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، زَيْدٌ يَجْتَهِدُ فِي الْمَعْمَلِ، عَائِشَةُ تُصَلِّي فِي بَيْتِهَا، زَيْنَبُ تُطْبِخُ فِي الْمَطْعَمِ. | | | |
| Singular (Subject) + (Predicate) conjunctions | Wahid (mubteda) + Jar majroor (khabar) | واحد (مبتدا) + جار مجرور (خبر) | 4 |
| الْحَلِيبُ فِي الْكَأْسِ، الْقَلَمُ فِي الْجَيْبِ. | | | |
| Singular (Subject) + Possessed and Possessor (Predicate) | Wahid (mubteda)+muzaaf, muzaafileh (khabar) | واحد (مبتدا) + مضاف، مضاف اليه (خبر) | 5 |
| مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ، الْعَيْنُ نِعْمَةٌ اللَّهِ، الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ، اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ، النَّاسُ عِبَادُ اللَّهِ | | | |
| Prepositions (Predicate) + Indefinite (Subject) | Hurf e Jar (khabar) + mubteda nakrah | حروف جر (خبر) + نكره (مبتدا) | 6 |
| إِلَى اللَّهِ مَلْجَأٌ، فِي الْبَيْتِ رَجُلٌ، إِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ، فِي الْجَنَّةِ حُورٌ | | | |
| Demonstrative Pronoun (Subject) + (Predicate) Descriptive phrase | Asmaaye Isharah (mubteda) + mousoof sifat (khabar) | اسماء اشاره (مبتدا) + موصوف صفت (خبر) | 7 |
| هَذَا رَجُلٌ كَرِيمٌ، ذَلِكَ بَيْتٌ جَمِيلٌ، هَذَا قَلَمٌ قَدِيمٌ، هَذَا كِتَابٌ مَفِيدٌ | | | |

الرجلُ صالحٌ

إنَّ الرجلَ صالحٌ

كان الرجلُ صالحًا

Arshad Basheer Madani Notes

إِنَّ وَاخْوَاتُهَا (إِنَّ اور اس کی بہنیں)

Inna aur uski bahnein | Inna and its Sisters

| مثال دوم Misaal e Duwwam Example 2 | مثال اول Missal e Awwal Example 1 | معنی Maana Meaning | حروف Huruf letters | شار Serial |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---------------|
| إِنَّ الْبَابَ مَفْتُوحٌ | إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ | that/Indeed | إِنَّ | 1 |
| عَلِمْتُ أَنَّ الْبَابَ مَفْتُوحٌ | عَلِمْتُ أَنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ | that/Indeed | أَنَّ | 2 |
| كَأَنَّ الْقَمَرَ مُصْبِحٌ | كَأَنَّ الْكِتَابَ أُسْتَاذٌ | as if | كَأَنَّ | 3 |
| المدرسة واسعة لكن فناءها ضيقة | البيت جديد لكن الأثاث قديم | but | لكن | 4 |
| ليت الابن يرجع | ليت الشباب يعود | wish | ليت | 5 |
| لعل الربيع مذبذب | لعل الرجل قادم | Perhaps | لعل | 6 |

تعريف: یہ چھ حروف مبتدا خبر پر داخل ہو کر مبتدا کو نصب (زبر) اور خبر کو پیش (رفح) دیتے ہیں ان حروف کو حروف مشبہ بالفعل کہتے ہیں۔

Tareef: Yeh hurf mubteda khabar per dakhil ho kar mubteda ko nasab (Zabar) aur khabar ko pesh (Rafa') dete hai, In huroof ko huroof e mushabbaha bil-fel kehte hai.

Definition: If Inna and its sisters are added on the subject then the subject will get zabar and the predicate will get pesh. These are called as huroof e mushabah bil-fel.

Arshad Basheer Madani Notes

كَانَ وَ أَخَوَاتُهَا (کان اور اس کی بہنیں)

Kaana aur uski Bahnein | Kaana and its Sisters

| مثال ناقصہ Missal e Naqisa example of incomplete | مثال تامہ Misaal e Taam'ma example of complete | معنی Maana Meaning | حروف Huruf letters | شمار Serial |
|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------|
| | وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا | to be | كَانَ | ۱ |
| | إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ | to not be | لَيْسَ | ۲ |
| أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ | صار الثوبُ قصيرا | to become | صَارَ | ۳ |
| | وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِعًا | to become | أَصْبَحَ | ۴ |
| فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ | أمسى العاملُ متعبا | to become | أَمْسَى | ۵ |
| وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيمَا وَلَا تَضْحَىٰ | أضحى الغمامُ كثيفا | to become | أَضْحَى | ۶ |
| | وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ | to remain | ظَلَّ | ۷ |
| وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا | بات المريضُ متألما | to become | بَاتَ | ۸ |

تعریف: یہ آٹھ حروف مبتدا خبر پر داخل ہو کر مبتدا کو پیش اور خبر کو زبر دیتے ہیں۔

Tareef: Yeh aath (8) huruf mubteda khabar par dakhil hokar mubteda ko pesh aur khabar ko zabar dete hai.

Definition: These are eight words which comes before subject and predicate and gives zamma to subject and fatha to predicate.

Arshad Basheer Madani Notes

ما ولا مشابہ ب لیس

Ma wa Laa | Ma and laa

| مثال Example | حروف Huruf letters | شمار Shumaar Serial |
|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| | مَا مَا | ۱ |
| | لَا لَا | ۲ |

تعریف: مبتدا اور خبر کے شروع میں "ما" اور "لایس" اگر داخل ہو جائے تو معنی میں منفی (نہ کرنے) کا معنی پیدا ہوتا ہے اور خبر کو نصب ملتا ہے۔

Arshad Basheer Madani Notes

Tareef: Mubteda aur khabar ke shuru me Maa aur Laysa agar dakhil ho jaye toh mane me munfi (na karne) ka mane payda hota hai aur khabar ko nasab milta hai.

Definition: If "Maa and laisa" comes in the beginning of subject and predicate then the meaning will be negative and gives zabar to the predicate.

نوٹ: کبھی کبھی "ما" اور "لایس" کی خبر پر "ب" داخل ہوتا ہے اور جر دیتا ہے۔

Note: Kabhi kabhi Maa aur Laysa ki khabar par (Baa) dakhil hota hai aur jar deta hai.

Note: Sometimes on maa and laisa ba "ب" comes and gives jar or zer.

Arshad Basheer Madani Notes

مبتدا اور خبر کی تبدیل شدہ حالتوں کو سمجھیں

Mubteda aur khabar ki tabdeel shudah halatoan ko samjhai
Understand the changes in Subject and Predicate positons

| Roman \| English اردو | | | عربی |
|---|---|---|--------------------------|
| سعید غافل ہے۔ Sayeed ghafil hai \| Sayeed is ignorant | | | سَعِيدٌ غَافِلٌ |
| سعید غافل نہیں ہے۔ Sayeed ghafil nahi hai \| Sayeed is not ignorant | | | مَا سَعِيدٌ غَافِلًا |
| ظاہری شکل پر اثر Zahiri shakal par asar Effect on visible structure | معنی پر اثر Mane par asar Effect on meaning | تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kis ne ki? Change is done by? | |
| خبر کو نصب ملا Khabar ko Nasab mila Subject becomes accusitive | منفی مفہوم Manfi mafhoom Negative meaning | مَا Maa | |
| فوج بڑی ہے۔ Fauj badi hai \| The army is big | | | الْفِئَةُ كَثِيرَةٌ |
| کیا فوج بڑی ہے۔ Kiya fauj badi hai \| Is the army big? | | | هَلِ الْفِئَةُ كَثِيرَةٌ |
| ظاہری شکل پر اثر Zahiri shakal par asar Effect on visible structure | معنی پر اثر Mane par asar Effect on meaning | تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kis ne ki? Change is done by? | |
| کوئی فرق نہیں پڑا Koi farq nahi pada. Doesn't effect | سوالیہ مفہوم Sawaliya mafhoom It forms a question | هَلْ Hal | |

Arshad Basheer Madani Notes

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>اللہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے۔ Allah har cheez par qudrat rakhta hai. Allah has power over everything</p> | | | <p>اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ</p> |
| <p>بے شک اللہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے۔ Be shak Allah har cheez par qudrat rakhta hai. Verily Allah has power over everything</p> | | | |
| <p>ظاہری شکل پر اثر Zahiri shakal par asar Effect on visible structure</p> | <p>معنی پر اثر Mane par asar Effect on meaning</p> | <p>تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kis ne ki? Change is done by?</p> | <p>إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ</p> |
| <p>ان نے مبتدا کو نصب دیا Inna ne mubteda ko nasab diya. Inna gives zabar to subject</p> | <p>تاکیدی مفہوم Takeedi mafhoom Gives emphasis</p> | <p>إِنَّ Inna</p> | |
| <p>اللہ دیکھ رہا ہے۔ Allah dekh raha hai \| Allah is watching</p> | | | <p>اللَّهُ بَصِيرٌ</p> |
| <p>یقیناً اللہ دیکھ رہا ہے۔ Yaqeenan Allah dekh raha hai \| Verily Allah is watching</p> | | | |
| <p>ظاہری شکل پر اثر Zahiri shakal par asar Effect on visible structure</p> | <p>معنی پر اثر Mane par asar Effect on meaning</p> | <p>تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kis ne ki? Change is done by?</p> | <p>إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ</p> |
| <p>ان نے مبتدا کو نصب دیا ہے۔ Inna ne mubteda ko nasab diya hai. Inna gives zabar to subject</p> | <p>تاکیدی مفہوم Takidi mafhoom Gives emphasis</p> | <p>إِنَّ Inna</p> | |

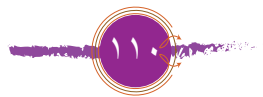
| Qurani Misalen | Quranic Examples | قرآنی مثالیں |
|--|---|--------------|
| هَذِهِ أُمَّتُكُمْ (۲۳:۵۲) | وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ (۳:۱۴۰) | |
| إِنَّ هَذَانِ لَسَّاحِرَانِ (۲۰:۶۳) | لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا (۷:۱۷۹) | |
| إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ (۸۵:۶) | مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى (۱۶:۹۷) | |
| ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ (۲:۲) | إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (۲:۳۲) | |
| لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ (۱۰۹:۶) | فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (۲:۳۸) | |
| فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ | ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (۱۰:۳) | |
| أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِي (۱۲:۹۰) | وَهَذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا (۴۶:۱۲) | |
| هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ (۱۲:۱۰۸) | تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ (۲:۲۵۳) | |



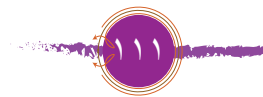
| Jumle Ismiya | Nominal Sentences | جملہ اسمیہ |
|---|--|------------|
| <p>تعریف : جملہ اسمیہ وہ جملہ ہے جو مبتدا اور خبر کے ساتھ مل کر جملہ مفیدہ بنائے</p> <p>Tareef: Jumle ismiya wo jumla hai jo mubtada aur khabar ke saath mil kar jumle mufeeda banae.</p> <p>Definition: A nominal sentence is a combination of subject and predicate which gives meaningful and useful sentence.</p> | <p>القرآن کتاب اللہ</p> <p>Al qur'aan kitabulllahi</p> <p>Qur'aan is the book of Allah</p> | |
| Subject, predicate examples | Mubtada, Khabar | مبتدا خبر |
| <p>خبر</p> <p>اسم / جملہ اسمیہ / فعلیہ / ظرف / مضاف / مضاف الیہ / موصوف صفت</p> <p>Predicate</p> <p>Noun/nominal sentence/ verbal sentence / Adverb of place and time/ possessed and possessor/ nouns and its adjective</p> | <p>مبتدا</p> <p>علم / ضمیر / اسم / اشارہ / موصول / موصوف صفت / مضاف مضاف الیہ</p> <p>Subject</p> <p>Name/ pronoun/ demonstrative noun/ relative noun/ nouns and its adjective/ possessed possessor</p> | |
| واحد | اللہ | |
| اللہ | هو | |
| کتاب | هذا | |
| هو انہی | الذی جاء | |
| خلق السماء / یخلق کل شیء | اللہ | |
| عظمتہ جلیلہ | الرحمن | |
| علی العرش | اللہ | |
| انہی | الرجل الکریم | |
| رجل کریم | انہی | |

الباب الاول: اسم
مرفعات، منصوبات، مجرورات

الباب الثاني: فعل
مرفعات، منصوبات، مجرورات



| المرفوعات | |
|-----------|--------------------------------------|
| 1 | الفاعل |
| 2 | نائب الفاعل |
| 3 | المبتدا |
| 4 | خبر المبتدا |
| 5 | اسم كان وأخواتها |
| 6 | اسم افعال المقاربة |
| 7 | اسم ما |
| 8 | خبر انّ واخواتها |
| 9 | خبر لا التي لنفي الجنس |
| 10 | الفعل المضارع اذا تجرد من ناصب وجازم |



Arshad Basheer Madani Notes

اسماء منصوب بارہ ہیں:

| | | | |
|-----------------------------|----|------------|---|
| تمییز | 7 | مفعول بہ | 1 |
| مستثنیٰ | 8 | مفعول مطلق | 2 |
| اسم حروف مشبہ بالفعل | 9 | مفعول فیہ | 3 |
| خبر افعال ناقصہ | 10 | مفعول لہ | 4 |
| خبر مَا و لَا مشابہ بہ لیسَ | 11 | مفعول معہ | 5 |
| اسم لاء نفی جنس | 12 | حال | 6 |

المجرورات

Arshad Basheer Madani Notes

| | |
|------------------|---|
| المجرور بالحرف | 1 |
| المجرور بالاضافة | 2 |
| المجرور للمجاورة | 3 |

توابع

اس کی پانچ قسمیں ہیں: (ان کو تابع ہونے کی وجہ سے اعراب ملتا ہے، ان کی تفصیلات مستقبل کی مفصل کتاب میں پائینگے ان شاء اللہ)

| | |
|----------|------------------------------|
| صفت | جَاءَ رَجُلٌ عَالِمٌ |
| بدل | قَرَأْتُ الْقُرْآنَ نِصْفَهُ |
| تاکید | جَاءَ الْقَوْمُ كُلُّهُمْ |
| معطوف | جَاءَ زَيْدٌ وَبَكْرٌ |
| عطف بیان | جَاءَ التَّاجِرُ بَكْرٌ |

Arshad Basheer Madani Notes

المجزومات

الافعال المضارعة اذا سبقها جازم

| 1 | | يَجْزِمُ فعلا واحدا |
|--------------|----|---------------------|
| لم | 1 | |
| لها | 2 | |
| لا امر الامر | 3 | |
| لا امر النهي | 4 | |
| 2 | | يَجْزِمُ فعليين |
| ان | 1 | |
| اذما | 2 | |
| من | 3 | |
| ما | 4 | |
| مها | 5 | |
| متى | 6 | |
| ايان | 7 | |
| اين | 8 | |
| انى | 9 | |
| حيثما | 10 | |
| اى | 11 | |

اسمائے مشتقہ تعداد میں سات ہیں:

1. اسم فاعل: وہ اسم مشتق ہے جو بدلنے والے (غیر دائمی) مصدری معنی پر اور اس ذات پر دلالت کرے جس سے یہ معنی صادر ہو یا جس کے ساتھ یہ قائم ہو۔ یہ فاعِل کے وزن پر آتا ہے۔
2. اسم مفعول: وہ اسم مشتق ہے جو غیر دائمی یعنی بدلنے والے مصدری معنی پر اور اس ذات پر دلالت کرے جس پر یہ معنی واقع ہو۔ یہ مَفْعُول کے وزن پر آتا ہے۔
3. صفت مشبہ: وہ اسم مشتق ہے جو صاحب صفت کے لیے صفت کے ثبوت اور دوام پر دلالت کرے، جیسے: جمیل، شجاع۔ یہ اوصاف عارضی نہیں بلکہ دائمی ہیں۔ اَفْعَل (مذکر)، فَعْلَاء (مؤنث)، فُعْل (جمع مذکر و مؤنث)
4. اسم مبالغہ: اسم مبالغہ وہ اسم مشتق ہے جو اسم میں مصدری معنی کی کثرت و اضافے پر دلالت کرے، جیسے "ضَرَابٌ" بہت مارنے والا۔ اس کے پانچ قیاسی اوزان ہیں: فَعِل (حَدْرٌ)، فَعِيْل (رحیم)، فَعُوْل (شَكُوْرٌ)، فَعَال (حَمَادٌ)، مَفْعَال (مِحْدَاڑ) اور باقی سماعی ہیں جیسے فَعُوْل، فَعَال، فَاعُوْل، فَعِيْل۔۔۔۔
5. اسم تفضیل: وہ اسم مشتق ہے جو یہ بتائے کہ ایک صفت دو یا دو سے زیادہ اشیاء میں مشترک طور پر پائی جاتی ہے لیکن ان میں سے ایک شے اس صفت میں دوسری سے بڑھ کر ہے۔ اَفْعَل (مذکر) اَفْعَلان، اَفْعَلون و اَفْعَال، فُعْل (مؤنث) فُعْلان، فُعْلِیات و فُعْل
6. اسم آلہ: وہ اسم مشتق ہے جو اس چیز پر دلالت کرے جس کے ذریعے سے کام کیا جاتا ہے، مثلاً: مِفْتَاح "کھولنے کا آلہ، یعنی چابی"۔ اسم آلہ کے قیاسی اوزان تین ہیں: مِفْعَال (میزان)، مِفْعَل (مِرْد)، مِفْعَلَة (مِکْنَسَة)
7. اسم ظرف: وہ اسم مشتق ہے جو اس جگہ یا وقت پر دلالت کرے جس میں فعل واقع ہو، جیسے: مَلْعَب "کھیلنے کی جگہ یا وقت"۔ ثلاثی مجرد کے اوزان ہیں: مَفْعَل اور مَفْعِل، غیر ثلاثی مجرد کے افعال سے اس کے بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ علامت مضارع کو گرا کر اس کی جگہ میم مضموم لگائیں اور عین کلمہ کو فتح اور آخری حرف کو تنوین دے دیں، جیسے: یُکْرِم سے مُکْرِم

Asmae Mushtaqqa te'daad me 7 hain:

1. Ism e Fa'el: wo ism mushtaq hai jo badalne waale (ghair daimi) masdari maana par aur us zaat par dalalat kare jis se ye ma'na sadir ho ya jiske saath ye qaem ho. Ye فاعِلٌ (-fa'e'lun) ke wazan par aata hai.
2. Ism e Maf'ool: wo ism mushtaq hai jo badalne waale (ghair daimi) masdari maana par aur us zaat par dalalat kare jis par ye ma'na waaqe' ho. Ye مفعولٌ (maf'oolun) ke wazan par aata hai.
3. Sifat e Mushabbah: wo isme mushtaq hai jo saahibe sifat ke liye sifat ke suboot aur dawaam par dalalat kare, jaise: jameel, shujaa'. Ye ausaaf aarzi nahi balke daimi hote hain. أَفْعَلٌ (muzakkar), فُعْلَاءٌ (muannas), فُجَلٌ (jama' muzakkar wo muannas)
4. Ism e Mubalagha: isme mubalgha wo ism mushtaq hai jo ism me masdari ma'na ki kasrat wa izafe par dalalat kare, jaise zarraabun (bohat maarne waala). Iske 5 qiyasi auzaan hain: أَفْعَلٌ fa'ilun, فَعْلِيلٌ fa'eelun, فَعْلُولٌ fa'oolun, فَعْلَالٌ fa'aalun, مِفْعَالٌ mif'aalun, aur baqi simaee hai jaise: فَعْلُولٌ fa'oolun, فَعْلَالٌ fa'aalun, فَعْلُولٌ fa'oolun, فَعْلِيلٌ fa'eelun...
5. Ism e Tafzeel: wo isme mushtaq hai jo ye batae ke ek sifat do ya do se zyada ashya me mushtarak paai jaati hai laikin in me se ek shae is sifat me doosri se badh kar hai. أَفْعَلٌ، أَفْعَلَانٌ، أَفْعَلُونَ و أَفَاعِلٌ، فُعْلَى، فُعْلَيَانٌ، فُعْلِيَاتٌ و فُعْلٌ
6. Ism e Aala: wo isme mushtaq hai jo us cheez par dalalat kare jis ke zariye se kaam kiya jaata hai, masalan: مِفْتَاحٌ miftaah (kholne ka aala) yani chaabi, isme aala ke qiyasi auzaan teen hain: مِفْعَالٌ mif'aal, مِفْعَالٌ mif'al, مِفْعَلَةٌ mif'alah.
7. Ism e Zarf: wo isme mushtaq hai jo us jagah ya waqt par dalalat kare jis me fel waaqe' ho, jaise: mal'ab (khelne ki jagah ya waqt). Sulasi mujarrad ke auzaan hain: maf'al aur maf'il, ghair sulasi mujarrad ke af'aal se is ke banane ka tariqa ye hai ke alamat e muzare' ko gira kar uski jaga meem e mazmoom lagaein aur aen kalima ko fatha aur aakhri harf ko tanween dedein, jaise: yukramu se mukramun (يُكْرَمُ – مُكْرَمٌ)

DERIVATIVE NOUN

(الاسماء المشتقة)

There are 7 seven derivative nouns

1. Ism Fa'il: اسم الفاعل

It is a derivative noun which indicates the charging state . Ism Faail creates the action and Its pronunciation is in the pattern of fa'il فَاعِلٌ .

2. (Ism mafool : اسم مفعول)

Object noun: It is a derivative noun which indicat that action has been done on it . It comes in the pattern of مَفْعُولٌ

3. Adjective analogy : Sifat Mushabbaha

It is a derivative noun which indicates the permanence of the adjective for the possessor of the adjective, such as: beautiful, brave. These attributes are not temporary but permanent.

Muzakkar pattern (Ahmaru) أَحْمَرُ

Muannas Pattern (Hamraau) حَمْرَاءُ

Muzakkar o muannas jama Pattern (HUMRUN) حُمْرٌ

4. Exaggerated noun: Exaggerated noun is a derivative noun which indicates the Exaggerated meaning of the root meaning in the noun, such a (Gaffarun) غَفَّارٌ It has five popular patterns:

فَاعِلٌ fa'ilun, فَاعِيلٌ fa'eelun, فَاوُولٌ fa'oolun, فَاوَالٌ fa'aalun, مِفْعَالٌ mif'aalun, aur baqi simaee hai jaise: فَاوُولٌ fa'oolun, فَاوَالٌ fu'aalun, فَاوُولٌ faa'oolun, فَاوَالٌ fa'eelun...

5. Ism Tafzeel (superior Noun)

A derivative noun that indicates that an adjective is common to two or more objects, but one of them is superior to the other in the adjective. The masculine form comes under the Pattern of:

أَفْعَلٌ، أَفْعَلَانٌ، أَفْعَلُونَ و أَفَاعِلٌ، فُعْلَى، فُعْلِيَانٌ، فُعْلِيَاتٌ و فُعْلٌ

6. Instrumental noun: ISM AALA

It is a derivative noun that indicates the thing through which the work is done, for example:

مِفْتَاحٌ MIFTAHUN"opening device, ie key". The patterns of the instrumental noun are three: مِفْعَالٌ mif'aal, مِفْعَلٌ mif'al, مِفْعَلَةٌ mif'alah.; Plural is Mafaeel مَفَاعِيلُ

7. ism Zarf: A derivative noun that indicates the place or time in which the action occurs, such as:

مَلْعَبٌ "place or time to play". The patterns are: مَفْعَلٌ Maf'alun and مَفْعِلٌ, Maf'ilun

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 1

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Identify and write the meaning of Subject and Predicate | Mubtaza Khabar ko pehchane aur maani likhe | مبتدا خبر کو پہچانے اور معانی لکھیے |
|---|--|-------------------------------------|

| خبر Khabar - Predicate | مبتدا Mubtada - Subject | ترجمہ Tarjama - Translation | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------|
| | | | القرآن کتاب |
| | | | القرآن کتاب اللہ |
| | | | اللہ احد |
| | | | اللہ نزل القرآن |
| | | | الإنسان لفي خسر |
| | | | محمد رسول |
| | | | الرحمن علم القرآن |
| | | | الساعة آتية |
| | | | الإنسان عجول |

Exercise : 2

| | | |
|---|---|---|
| Identify Subject and Predicate in the altered sentences and write there meaning | Mubtada Khabar ki tabdeeli shuda haalato ko pehchaane aur maani likhe | مبتدا خبر کی تبدیل شدہ حالتوں کو پہچانے اور معانی لکھیے |
|---|---|---|

| اردو | | | عربی |
|---|--|--|-------------------------------|
| Allah is great and knows everything | Allaah Wus'At aur Ilm wala hai | اللہ وسعت اور علم والا ہے۔ | اللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ |
| تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ? | معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning | ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes | إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| Power belongs to Allah | Quvvat Allaah ki hai | قوت اللہ کی ہے | الْقُوَّةُ لِلَّهِ |
| تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ? | معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning | ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes | أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ |
| Power belongs to Allah | Quvvat Allaah ki hai | قوت اللہ کی ہے | هُوَ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ |
| تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ? | معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning | ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes | إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ |
| Allah is severe in punishing | Allaah saza dene me shaded hai | اللہ سزا دینے میں شدید ہے | اللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ |
| تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ? | معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning | ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes | أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ |
| Teachers work hard | Asatizaa mehnati hain | اساتذہ محنتی ہیں | الْمُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ |
| تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ? | معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning | ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes | هَلِ الْمُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ |
| تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ? | معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning | ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes | إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ مُجْتَهِدُونَ |
| He is a big oppressor | Vo badaa zaalim hai | وہ بڑا ظالم ہے | هُوَ ظَلَمٌ |

Arshad Basheer Madani Notes

| | | | |
|--|--|--|--|
| تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ? | معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning | ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes | هُوَ لَيْسَ بِظَلَامٍ |
| Indeed, Allah do not oppress his slaves | Beshak Allaah bando par zulm karne wala nahi hai | بے شک اللہ بندوں پر ظلم کرنے والا نہیں ہے | |
| تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ? | معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning | ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes | أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ |
| Does Allah keeps Knowledge better than anybody else ? | Kya Allaah sabse zyada ilm rakhne wala nahi hai? | کیا اللہ سب سے زیادہ علم رکھنے والا نہیں ہے؟ | |
| تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ? | معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning | ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes | أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ |
| Do they not see that Allah , who created the heavens and earth, is [the one] Able to create the likes of them? | Kya Vo jisne aasman o zameen ko takhleeq kiya, qudrath rakhne wala nahi hai? | کیا وہ جس نے آسمان و زمین کو تخلیق کیا، قدرت رکھنے والا نہیں ہے۔ | أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بِقَادِرٍ |
| تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ? | معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning | ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes | |
| Is Allah not sufficient ? | Kya Allaah kaafi nahi hai? | کیا اللہ کافی نہیں ہے؟ | |
| تبدیلی کس نے کی؟ Tabdeeli kisne ki? How to make changes ? | معنی پر اثر Maani par asar Effect on Meaning | ظاہری شکل پر اثر Zaahiri shakal par asar Effect on Superficial changes | أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 3

By joining the below words make Subject and Predicate and write their meaning

Man darja zel kalimaath ko munaasib jod lagaa kar Muftada Khabar banaaye aur maani likhe

مندرجہ ذیل کلمات کو مناسب جوڑ لگا کر مبتدا خبر بنائیے اور معنی لکھیے

الْبَيْتُ سَرِيعٌ مُفِيدٌ الْكِتَابُ الْقِطَارُ
مُحَمَّدٌ الشَّمْسُ طَالِعَةٌ رَسُولٌ وَاسِعٌ

جملہ ترجمہ

1.
2.
3.
4.
5.

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 4

Using appropriate Subject and Predicate, fill up the below blanks

Munaasib muftada aur munaasib khabar ke zariye khaana puri keejiye

مناسب مبتدا اور مناسب خبر کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

1. المسجد..... (جميلة) (جمیل)
2. البيت..... (واسعة) (ضيق)
3. صادق..... (رسول) (الرسول)
4. القلنسوة..... (سوداء) (أسود)
5. صالحة..... (زيد) (عائشة)

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 6

By using the below given words, Translate the Ahadith and Identify the changes in the subject and predicate

Man darja zel Ahadees ka tarjama keejiye aur Muftada aur Khabar ki tabdeeliyon ko pehchaaniye

مندرجہ ذیل احادیث کا ترجمہ کیجیے اور مبتدا اور خبر کی تبدیلیوں کو پہچانیے

1. عَنْ جَابِرٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا تَأْكُلُوا بِالْشِّمَالِ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَأْكُلُ بِالْشِّمَالِ (رواه مسلم)

ترجمہ:

2. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ (رواه مسلم)

ترجمہ:

3. إِنَّ الْمَوْتَ فَرَعٌ (رواه مسلم عن جابر)

ترجمہ:

4. لَيْسَ الْغَيْثُ عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ وَلَكِنَّ الْغَيْثَ غَيْثُ النَّفْسِ. (بخاری عن ابی ہریرة)

ترجمہ:

5. الْعَائِدُ فِي هَيْبَتِهِ كَالْعَائِدِ فِي قَبِيلِهِ (بخاری عن ابن عباس)

ترجمہ:

6. وَالصَّلَاةُ نُورٌ وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو فَبَايِعُ نَفْسَهُ فَمَنْعَتْهَا أَوْ مَوْبِقُهَا

(رواه مسلم عن ابی مالک الأشعری)

ترجمہ:

Exercise : 7

By using the below given words, Translate the sentence and Identify the changes in the subject and predicate

Man darja zel Jumlon ka tarjama keejiye aur Muftada aur Khabar ki tabdeeliyon ko pehchaaniye

مندرجہ ذیل جملوں کا ترجمہ کیجیے اور مبتدا اور خبر کی تبدیلیوں کو پہچانیے

1. اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ يَعْمَلَانِ فِيكَ فَاعْمَلْ فِيهِمَا أَعْمَالًا صَالِحَةً تَرْبِحَ

ترجمہ:

AskIslamPedia

2. التوبة قبل أن تصل إليك النوبة

Arshad Basheer Madani Notes

ترجمہ:

3. الإنابة قبل أن يغلق باب الإجابة.

ترجمه:

4. إنما الدُّنيا سوق للتجر (التجارة) ومجلس وعظ للزجر وليل صيف قريب الفجر،

ترجمه:

5. علمت أن الوقت سيف.

ترجمه:

Exercise : 8

Identify the Nominal Sentences and translate them

Jumla ismiya ko pehchaan kar tarjama keejiye

جمله اسمیه کو پہچان کر ترجمہ کیجیے

فِيهِمَا فَآكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ ﴿68﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ﴿69﴾ فِيهِنَّ خَيْرٌ حَسَانٌ ﴿70﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ﴿71﴾ حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْحُجُورِ
﴿72﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ﴿73﴾ لَمْ يَطْمِئِنُّنَّ النَّاسُ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ ﴿74﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ﴿75﴾ مُتَّكِعِينَ عَلَى رُفُوفٍ خُضْرٍ وَعَبَقَرٍ
حَسَانٌ ﴿76﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ﴿77﴾ تَبَارَكَ اسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿78﴾ (سورة الرحمن)

| ترجمہ Tarjama - Translate | جمله اسمیه Jumla ismiya - Nominal Sentences |
|------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Exercise : 9

Identify the Nominal Sentences and translate them

Jumla ismiya ko pehchaan kar tarjama keejiye

جملہ اسمیہ کو پہچان کر ترجمہ کیجیے

زعموا أن أسداً كان في أرض كثيرة البياض والعشب؛ وكان في تلك الأرض من الوحوش في سعة الميأة والبرعى شيءٌ كثيرٌ، إلا أنه لم يكن ينفعها ذلك لخوفها من الأسد؛ فاجتمعت وأتت إلى الأسد، فقالت له: إنك لتصيب منا الدابة بعد الجهد والتعب؛ وقد رأينا لك رأياً فيه صلاح لك وأمنٌ لنا. فإن أنت امنتنا ولم تخفنا، فلك علينا في كل يومٍ دابةٌ نرسل بها إليك في وقت غداك: فرضى الأسد بذلك، وصالح الوحوش عليه، ووفين له به. ثم إن أرنباً أصابتها القرعة، وصارت غداء الأسد؛ فقالت للوحوش: إن أنتن رفقتن بي فيما لا يضركن؛ رجوت أن أرى حكن من الأسد. فقالت الوحوش: وما الذي تكلفيننا من الأمور؛ قالت: تأمرن الذي ينطلق بي إلى الأسد أن يمهلى ريثماً أبطى عليه بعض الإبطاء. فقلن لها ذلك لك. فانطلقت الأرنب متباطئةً؛ حتى جاوزت الوقت الذي كان يتعدى فيه الأسد. ثم تقدمت إليه وحدها رويداً، وقد جاع؛ فغضب وقام من مكانه نحوها؛ فقال لها: من أين أقبلت؟ قالت: أنا رسول الوحوش إليك؛ بعثني ومعى أرنبٌ لك، فتبعني أسدٌ في بعض تلك الطريق، فأخذها مني، وقال: أنا أولى بهذه الأرض وما فيها من الوحوش. فقلت: إن هذا غداء الملك أرسلني به الوحوش إليه. فلا تغصبه. فسبك وشتمك. فأقبلت مسرعةً لأخبرك. فقال الأسد: انطلقى معى فأرينى موضع هذا الأسد. فانطلقت الأرنب إلى جب فيه ماءٌ غامرٌ صافٍ؛ فاطلعت فيه، وقالت: هذا المكان. فاطلع الأسد، فرأى ظله وظل الأرنب في الماء؛ فلم يشك في قولها؛ ووثب إليه ليقاتله، فغرق في الجب. فانقلبت الأرنب إلى الوحوش فأعلمتهن صنعها بالأسد.

| ترجمہ Tarjama - Translate | جملہ اسمیہ Jumla ismiya - Nominal Sentences |
|------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 10

| | | |
|--|--|---|
| Using the below words make nominal sentences and change them and write their meaning | Man darja zel kalimaath ko jumla ismiya me tabdeel keejiye aur maani likhe | مندرجہ ذیل کلمات کو جملہ اسمیہ میں تبدیل کیجیے اور معنی لکھیے |
|--|--|---|

الرَّسُولُ الْقُرْآنُ

الشمس

فُحْمًا

سَرِيحٌ

الْقَطَارُ

كَثِيرَةٌ

أَرْضٌ

-1
-2
-3
-4
-5
-6
-7
-8
-9

Exercise : 11

| | | |
|---|--|--|
| Write ten nominal sentences which mention in sura waqiyah and translate it. | Suratul waqiyah ki raushni me jumle ismiya ke das jumle naqal kijiye aur in sab ka tarjama kijiye. | "سورة الواقعة" کی روشنی میں جملہ اسمیہ کے دس جملے نقل کیجیے اور ان سب کا ترجمہ کیجیے |
|---|--|--|

-1
-2
-3
-4
-5

Arshad Basheer Madani Notes

| | | |
|-------|-------|-----|
| ..... | ..... | .6 |
| ..... | ..... | .7 |
| ..... | ..... | .8 |
| ..... | ..... | .9 |
| ..... | ..... | .10 |

Exercise : 12

جملہ اسمیہ کو مندرجہ ذیل مثالوں کے ذریعہ سمجھیے اور ترجمہ کیجیے۔

Jumle ismiya ko mandarja zel misalon ke zariye samjhiye aur tarjama kijiye

Understand the Nominal sentence with the help of following examples and translate

Arshad Basheer Madani Notes

۱. هَذَا كِتَابٌ ، وَرَقُهُ أَصْفَرٌ ، حَجْمُهُ كَبِيرٌ ، اشْتَرَيْتُ هَذَا الْكِتَابَ مِنَ الدُّكَّانِ الَّذِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَسْجِدِ .
۲. الْمَسْجِدُ الْجَامِعُ مَسْجِدٌ جَمِيلٌ ، لَهُ أَبْوَابٌ كَثِيرَةٌ ، وَلَهُ مَنَارَتَانِ طَوِيلَتَانِ جَمِيلَتَانِ -
۳. هَذَا أَخِي ، قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَالْفَضْلِ ، فَصَارَ رَئِيسًا لِقَوْمِهِ ، نَاصِحًا لِأُسْرَتِهِ ، شَفِيقًا عَلَى الْمُحْتَاجِينَ -
۴. الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ ، هُوَ كِتَابٌ كَرِيمٌ مَجِيدٌ أَنْزَلَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِهَدَايَةِ النَّاسِ عَلَى رِسُولِهِ الْأَمِينِ -
۵. مَدِينَةُ حَيْدَرَابَادَ مَدِينَةٌ ثَقَافِيَّةٌ وَتَارِيخِيَّةٌ ، وَمَدِينَةُ هَامَةَ تَقَعُ جَنُوبَ الْهِنْدِ - وَهِيَ عَاصِمَةُ وَلايَةِ تَلَنْغَانَةَ وَيَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِهَا حَوَالِي عَشْرٍ مِليُونِ نَسْمَةٍ - وَهِيَ بِذَلِكَ تُعَدُّ سَادِسَ أَكْبَرِ مَدِينَةٍ فِي الْهِنْدِ وَتَعْتَبَرُ كَأَحَدِ أَهَمِّ مَدَنِ الْهِنْدِ مِنْ حَيْثُ التَّطَوُّرِ وَالنُّمُو وَالْحَدَاثَةِ -
۶. الْعَالَمُ مُصْبِحٌ فَمَنْ أَرَادَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا اقْتَبَسْ مِنْهُ .
۷. قِيلَ لِبَعْضِهِمْ: مَا الشُّجَاعَةُ؟ قَالَ: صَبْرُ سَاعَةٍ .

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 13

i. جملہ اسمیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔

Jumle Ismiya ko pahachan kar tarjume ke saath likhen.

Identify the nominal sentence and translate them

- الرَّحْمَنُ (۱) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (۲) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (۳) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (۴) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ (۵) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ
يَسْجُدَانِ (۶) وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ (۷) أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ (۸) وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا
الْمِيزَانَ (۹) وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنْعَامِ (۱۰) فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ (۱۱) وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ
(۱۲) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (۱۳) (سورة الرحمن)

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes



دیے گئے افعال سے مناسب اسمائے مشتقات بنائیے:

| اسم ظرف | اسم آلہ | اسم تفضیل | اسم مبالغہ | صفت مشبہ | اسم مفعول | اسم فاعل | افعال |
|----------|-----------|-----------|------------|----------|------------|----------|--------|
| مَفْعَلٌ | مِفْعَالٌ | أَفْعَلٌ | فَعَالٌ | فَعِيْلٌ | مَفْعُوْلٌ | فَاعِلٌ | فَعَلٌ |
| | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | لَبَسَ |

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes



AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes
فعل اور جملہ فعلیہ کی بحث

Verb & Verbal Sentence

الفعل والجملة الفعلية

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes



الدرس الثامن

سبق

LESSON-8

I - أقسام الفعل

I - Fel ki qisme - I - Types of Verb

الماضي

Maazi - Past tense

فعل FEL – VERB

فعل (verb) کی تین قسمیں ہیں :

Fel (verb) ki teen Qisme hai:

There are 3 types of verb

| | | | |
|-----------------------------|----------|-----------|---|
| 1. Past tense | Maazi | الماضي . | 1 |
| 2. Present and future tense | Muzaar'e | المضارع . | 2 |
| 3. Imperative (Positive) | Amr | الأمر . | 3 |



Arshad Basheer Madani Notes

| Past | Maazi | ماضي |
|--|-------|---|
| <p>تعريف: ماضی وہ فعل ہے جس سے کسی کام کا زمانہ گزشتہ میں واقع ہونا سمجھا جائے۔</p> <p>Tareef: Maazi wo fel hai jis se kisi kaam ka zamana gujishta mai waq'ehona samjha jaye.</p> <p>Definition: The work or an action which was completed in past.</p> | | <p>فَعَلَ</p> <p>Fa-A-La</p> <p>Usne kiye</p> <p>He did</p> |

فعل ماضی تین اوزان پر آتا ہے۔ فَعَلَ، فَعِلَ، فَعِلَ (یعنی حرفِ عین پر تغیر واقع ہوتا ہے)

Fel maazi teen/3 tarha se aata hai. Fa'Aa'La, Fa'ee'la, Fa'oo'la

(Yani huruf A'yeen per tageer waqqye hota hai)

| They are of 3 patterns | Teen khisme hain | تین قسمیں ہیں |
|---|------------------|--|
| <p>فَتَحَ دَخَلَ جَلَسَ أَكَلَ</p> <p>غَسَلَ ذَهَبَ ضَرَبَ نَصَرَ</p> | | <p>فَعَلَ کی مثالیں</p> <p>Fa-a-la ki misaalain</p> <p>Examples of Fa'a'la</p> |
| <p>شَرِبَ لَبَسَ سَمِعَ عَلِمَ</p> <p>جَهَلَ شَهِدَ فَهِمَ حَسِبَ</p> | | <p>فَعِلَ کی مثالیں</p> <p>Fa-e-la ki misaalain</p> <p>Examples of Fa'e'la</p> |
| <p>بَعَدَ قَرَبَ كَثُرَ كَرُمَ</p> <p>شَرُفَ حَسُنَ كَبُرَ ضَعُفَ</p> | | <p>فَعُلَ کی مثالیں</p> <p>Fa-o-la ki misaalain</p> <p>Examples of Fa'o'la</p> |

تصريف فعل ماضی "معروف"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|-----------------|-------------------|-------------|
| He did | اس نے کیا | Fa-a-la | فَعَلَ |
| They (both) did | ان دونوں نے کیا | Fa-a-laa | فَعَلَا |
| They (all) did | ان سب نے کیا | Fa-a-loo | فَعَلُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She did | اس نے کیا | Fa-a-lat | فَعَلَتْ |
| They (both) did | ان دونوں نے کیا | Fa-a-la-taa | فَعَلَتَا |
| They (all) did | ان سب نے کیا | Fa-al-na | فَعَلْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You did | تم نے کیا | Fa-al-ta | فَعَلْتَ |
| You (both) did | تم دونوں نے کیا | Fa-al-tu-maa | فَعَلْتُمَا |
| You (all) did | تم سب نے کیا | Fa-al-tum | فَعَلْتُمْ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You did | تم نے کیا | Fa-al-ti | فَعَلْتِ |
| You (both) did | تم دونوں نے کیا | Fa-al-tumaa | فَعَلْتُمَا |
| You (all) did | تم سب نے کیا | Fa-al-tunna | فَعَلْتَنَّ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I did | میں نے کیا | Fa-al-tu | فَعَلْتُ |
| We did | ہم نے کیا | Fa-al-naa | فَعَلْنَا |

تصریف فعلِ ماضی ”مجہول“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|----------------------|-------------------|-------------|
| He was helped | وہ مدد کیا گیا | Nusira | نُصِرَ |
| They both were helped | وہ دونوں مدد کیے گئے | Nusiraa | نُصِرَا |
| They all were helped | وہ سب مدد کیے گئے | Nusiroo | نُصِرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She was helped | وہ مدد کی گئی | Nusirat | نُصِرَتْ |
| They both were helped | وہ دونوں مدد کی گئیں | Nusirataa | نُصِرَتَا |
| They all were helped | وہ سب مدد کی گئیں | Nusirna | نُصِرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You were helped | تو مدد کیا گیا | Nusirta | نُصِرْتَ |
| You (both) were helped | تم دونوں مدد کیے گئے | Nusirtumaa | نُصِرْتُمَا |
| You all were helped | تم سب مدد کیے گئے | Nusirtum | نُصِرْتُمْ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You were helped | تو مدد کی گئی | Nusirti | نُصِرْتِ |
| You (both) were helped | تم دونوں مدد کی گئیں | Nusirtumaa | نُصِرْتُمَا |
| You all were helped | تم سب مدد کی گئیں | Nusirtunna | نُصِرْتُنَّ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I was helped | میں مدد کیا گیا | Nusirtu | نُصِرْتُ |
| We were helped | ہم مدد کیے گئے | Nusirnaa | نُصِرْنَا |

تصريف فعلِ ماضی ”معروف منفي“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| He didn't do | اس نے نہیں کیا | Maa Fa-a-la | مَا فَعَلَ |
| They both didn't do | ان دونوں نے نہیں کیا | Maa Fa-a-laa | مَا فَعَلَا |
| They all didn't do | ان سب نے نہیں کیا | Maa Fa-a-loo | مَا فَعَلُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She didn't do | اس نے نہیں کیا | Maa Fa-a-lat | مَا فَعَلَتْ |
| They both didn't do | ان دونوں نے نہیں کیا | Maa Fa-a-la-taa | مَا فَعَلْتَا |
| They all didn't do | ان سب نے نہیں کیا | Maa Fa-al-na | مَا فَعَلْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You didn't do | تم نے نہیں کیا | Maa Fa-al-ta | مَا فَعَلْتَ |
| You both didn't do | تم دونوں نے نہیں کیا | Maa Fa-al-tu-maa | مَا فَعَلْتُمَا |
| You all didn't do | تم سب نے نہیں کیا | Maa Fa-al-tum | مَا فَعَلْتُمْ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You didn't do | تم نے نہیں کیا | Maa Fa-al-ti | مَا فَعَلْتِ |
| You both didn't do | تم دونوں نے نہیں کیا | Maa Fa-al-tumaa | مَا فَعَلْتُمَا |
| You all didn't do | تم سب نے نہیں کیا | Maa Fa-al-tunna | مَا فَعَلْتُنَّ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I didn't do | میں نے نہیں کیا | Maa Fa-al-tu | مَا فَعَلْتُ |
| We didn't do | ہم نے نہیں کیا | Maa Fa-al-naa | مَا فَعَلْنَا |

تصريف فعل ماضى "مجهول منفي"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|
| He was not helped | وہ مدد نہیں کیا گیا | Maa Nusira | مَا نُصِرَ |
| They both were not helped | وہ دونوں مدد نہیں کیے گئے | Maa Nusiraa | مَا نُصِرَا |
| They all were not helped | وہ سب مدد نہیں کیے گئے | Maa Nusiroo | مَا نُصِرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She was not helped | وہ مدد نہیں کی گئی | Maa Nusirat | مَا نُصِرَتْ |
| They both were not helped | وہ دونوں مدد نہیں کی گئیں | Maa Nusirataa | مَا نُصِرَتَا |
| They all were not helped | وہ سب مدد نہیں کی گئیں | Maa Nusirna | مَا نُصِرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You were not helped | تو مدد نہیں کیا گیا | Maa Nusirta | مَا نُصِرْتَ |
| You both were not helped | تم دونوں مدد نہیں کیے گئے | Maa Nusirtumaa | مَا نُصِرْتُمَا |
| You all were not helped | تم سب مدد نہیں کیے گئے | Maa Nusirtum | مَا نُصِرْتُمْ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You were not helped | تو مدد نہیں کی گئی | Maa Nusirti | مَا نُصِرْتِ |
| You both were not helped | تم دونوں مدد نہیں کی گئیں | Maa Nusirtumaa | مَا نُصِرْتُمَا |
| You all were not helped | تم سب مدد نہیں کی گئیں | Maa Nusirtunna | مَا نُصِرْتُنَّ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I was not helped | میں مدد نہیں کیا گیا | Maa Nusirtu | مَا نُصِرْتُ |
| We were not helped | ہم مدد نہیں کیے گئے | Maa Nusirnaa | مَا نُصِرْنَا |

تصریف فعلِ ماضی ”معروف ب قد“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| Certainly he did | تحقیق اس نے کیا | Qad Fa-a-la | قَدْ فَعَلَ |
| Certainly they both did | تحقیق ان دونوں نے کیا | Qad Fa-a-laa | قَدْ فَعَلَا |
| Certainly they all did | تحقیق ان سب نے کیا | Qad Fa-a-loo | قَدْ فَعَلُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| Certainly she did | تحقیق اس نے کیا | Qad Fa-a-lat | قَدْ فَعَلَتْ |
| Certainly they both did | تحقیق ان دونوں نے کیا | Qad Fa-a-la-taa | قَدْ فَعَلَتَا |
| Certainly they all did | تحقیق ان سب نے کیا | Qad Fa-al-na | قَدْ فَعَلْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| Certainly you did | تحقیق تم نے کیا | Qad Fa-al-ta | قَدْ فَعَلْتَ |
| Certainly you both did | تحقیق تم دونوں نے کیا | Qad Fa-al-tu-maa | قَدْ فَعَلْتُمَا |
| Certainly you all did | تحقیق تم سب نے کیا | Qad Fa-al-tum | قَدْ فَعَلْتُمْ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| Certainly you did | تحقیق تم نے کیا | Qad Fa-al-ti | قَدْ فَعَلْتِ |
| Certainly you both did | تحقیق تم دونوں نے کیا | Qad Fa-al-tumaa | قَدْ فَعَلْتُمَا |
| Certainly you all did | تحقیق تم سب نے کیا | Qad Fa-al-tunna | قَدْ فَعَلْتُنَّ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| Certainly I did | تحقیق میں نے کیا | Qad Fa-al-tu | قَدْ فَعَلْتُ |
| Certainly we did | تحقیق ہم نے کیا | Qad Fa-al-naa | قَدْ فَعَلْنَا |

تصریف فعلِ ماضی ”مجہول ب قد“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------|
| Certainly he was helped | تحقیق وہ مدد کیا گیا | Qad Nusira | قَدْ نَصِرَ |
| Certainly they both were helped | تحقیق وہ دونوں مدد کیے گئے | Qad Nusiraa | قَدْ نَصِرَا |
| Certainly they all were helped | تحقیق وہ سب مدد کیے گئے | Qad Nusiroo | قَدْ نَصِرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| Certainly she was helped | تحقیق وہ مدد کی گئی | Qad Nusirat | قَدْ نَصِرَتْ |
| Certainly they both were helped | تحقیق وہ دونوں مدد کی گئیں | Qad Nusirataa | قَدْ نَصِرَتَا |
| Certainly they all were helped | تحقیق وہ سب مدد کی گئیں | Qad Nusirna | قَدْ نَصِرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| Certainly you were helped | تحقیق تو مدد کیا گیا | Qad Nusirta | قَدْ نَصِرْتَ |
| Certainly you both were helped | تحقیق تم دونوں مدد کیے گئے | Qad Nusirtumaa | قَدْ نَصِرْتُمَا |
| Certainly you all were helped | تحقیق تم سب مدد کیے گئے | Qad Nusirtum | قَدْ نَصِرْتُمْ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| Certainly you were helped | تحقیق تو مدد کی گئی | Qad Nusirti | قَدْ نَصِرْتِ |
| Certainly you both were helped | تحقیق تم دونوں مدد کی گئیں | Qad Nusirtumaa | قَدْ نَصِرْتُمَا |
| Certainly you all were helped | تحقیق تم سب مدد کی گئیں | Qad Nusirtunna | قَدْ نَصِرْتُنَّ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| Certainly I was helped | تحقیق میں مدد کیا گیا | Qad Nusirtu | قَدْ نَصِرْتُ |
| Certainly we were helped | تحقیق ہم مدد کیے گئے | Qad Nusirnaa | قَدْ نَصِرْنَا |

تصريف فعل ماضی "معروف ب كان"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| He had done it | اس نے کیا تھا | Kaana Fa-a-la | كَانَ فَعَلَ |
| They both had done it | ان دونوں نے کیا تھا | Kaanaa Fa-a-laa | كَانَا فَعَلَا |
| They all had done it | ان سب نے کیا تھا | Kaanoo Fa-a-loo | كَانُوا فَعَلُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She had done it | اس نے کیا تھا | Kaanat Fa-a-lat | كَانَتْ فَعَلَتْ |
| They both had done it | ان دونوں نے کیا تھا | Kaanataa Fa-a-la-taa | كَانَتَا فَعَلَتَا |
| They all had done it | ان سب نے کیا تھا | Kaana Fa-al-na | كَانْنَ فَعَلْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You had done it | تم نے کیا تھا | Kunta Fa-al-ta | كُنْتَ فَعَلْتَ |
| You both had done it | تم دونوں نے کیا تھا | Kuntumaa Fa-al-tu-maa | كُنْتُمَا فَعَلْتُمَا |
| You all had done it | تم سب نے کیا تھا | Kuntum Fa-al-tum | كُنْتُمْ فَعَلْتُمْ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You had done it | تم نے کیا تھا | Kunti Fa-al-ti | كُنْتِ فَعَلْتِ |
| You both had done it | تم دونوں نے کیا تھا | Kuntumaa Fa-al-tumaa | كُنْتُمَا فَعَلْتُمَا |
| You all had done it | تم سب نے کیا تھا | Kuntunna Fa-al-tunna | كُنْتُنَّ فَعَلْتُنَّ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I had done it | میں نے کیا تھا | Kuntu Fa-al-tu | كُنْتُ فَعَلْتُ |
| We had done it | ہم نے کیا تھا | Kunnaa Fa-al-naa | كُنَّا فَعَلْنَا |

تصريف فعل ماضی ”بجھول ب کان“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| He had been helped | وہ مدد کیا گیا تھا | Kaana Nusira | كَانَ نُصِرَ |
| They both had been helped | وہ دونوں مدد کیے گئے تھے | Kaanaa Nusiraa | كَانَا نُصِرَا |
| They all had been helped | وہ سب مدد کیے گئے تھے | Kaanoo Nusiroo | كَانُوا نُصِرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She had been helped | وہ مدد کی گئی تھی | Kaanat Nusirat | كَانَتْ نُصِرَتْ |
| They both had been helped | وہ دونوں مدد کی گئیں تھیں | Kaanataa Nusirataa | كَانَتَا نُصِرَتَا |
| They all had been helped | وہ سب مدد کی گئی تھیں | Kunna Nusirna | كَانْنَ نُصِرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You had been helped | تو مدد کیا گیا تھا | Kunta Nusirta | كُنْتَ نُصِرْتَ |
| You both had been helped | تم دونوں مدد کیے گئے تھے | Kuntumaa Nusirtumaa | كُنْتُمَا نُصِرْتُمَا |
| You all had been helped | تم سب مدد کیے گئے تھے | Kuntum Nusirtum | كُنْتُمْ نُصِرْتُمْ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You had been helped | تو مدد کی گئی تھی | Kunti Nusirti | كُنْتِ نُصِرْتِ |
| You both had been helped | تم دونوں مدد کی گئیں تھیں | Kuntumaa Nusirtumaa | كُنْتُمَا نُصِرْتُمَا |
| You all had been helped | تم سب مدد کی گئی تھیں | Kuntunna Nusirtunna | كُنْتُنَّ نُصِرْتُنَّ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I had been helped | میں مدد کیا گیا تھا | Kuntu Nusirtu | كُنْتُ نُصِرْتُ |
| We had been helped | ہم مدد کیے گئے تھے | Kunnaa Nusirnaa | كُنَّا نُصِرْنَا |

Arshad Basheer Madani Notes

1. فَعَلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

2. فُعِلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

3. مَا فَعَلَ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

4. مَا فَعَلَ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

5. قَدْ فَعَلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

6. قَدْ فُعِلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

7. گان فَعَلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

8. گان فَعِلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

الدرس التاسع

٩

سبق

LESSON-9

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes
II - فعل کی قسمیں

II - Fel ki qisme - II - Types of verb

المضارع

Mudaare - Present and Future tense

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes

| Present/ Future tense | Muzaare' | مضارع |
|--|--|-------|
| <p>تعریف: مضارع وہ فعل ہے جس سے کام کا کبھی تو زمانہ حال میں اور کبھی زمانہ آئندہ میں ہونا پایا جائے</p> <p>Tareef: Muzaare' wo fel hai jis se kaam ka kabhi to zamane haal me aur kabhi zamane aaenda me hona paya jaye.</p> <p>Definition: Those verbs which indicate present and future tense are called Muzaare'</p> | <p>یَفْعَلُ Yaf-a-lu</p> <p>Wo karta hai ya kare ga he will do or he will be doing</p> | |

فعل مضارع تین اوزان پر آتا ہے۔ یَفْعَلُ، یَفْعِلُ، یَفْعُلُ (یعنی حرفِ عین پر تغیر واقع ہوتا ہے)
Fel maazi teen/3 tarha se aata hai. Yaf-alu, Yaf-ilu, Yaf-ulu
(Yani huruf A'yeen per tageer waqqye hota hai)

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|
| <p>یَسْمَعُ (وہ سنتا ہے یا سنے گا) Wo suntan hai ya sune ga</p> | <p>یَشْرَبُ (وہ پیتا ہے یا پیے گا) Wo pita hai ya piye ga</p> | <p>یَفْتَحُ (وہ کھولتا ہے یا کھولے گا) Wo kholta hai ya khole ga</p> | <p>یَذْهَبُ (وہ جاتا ہے یا جائے گا) Wo jata hai ya jaye ga</p> | یَفْعَلُ کی مثالیں |
| <p>یَضْرِبُ (وہ مارتا ہے یا مارے گا) Wo maarta hai ya mare ga</p> | <p>یَغْسِلُ (وہ دھوتا ہے یا دھوئے گا) Wo dhoota hai ya dhooaye ga</p> | <p>یَحْسِبُ (وہ گمان کرتا ہے یا کرے گا) Wo gumaan karta hai ya kare ga</p> | <p>یَجْلِسُ (وہ بیٹھتا ہے یا بیٹھے گا) Wo baithta hai ya baithega</p> | یَفْعِلُ کی مثالیں |
| <p>یَكْرُمُ (وہ عزت کرتا ہے یا کرے گا) Wo izzat karta hai yak are ga</p> | <p>یَنْصُرُ (وہ مدد کرتا ہے یا کرے گا) Wo madad karta hai ya kare ga</p> | <p>یَأْكُلُ (وہ کھاتا ہے یا کھائے گا) Wo khata hai ya khaye ga</p> | <p>یَدْخُلُ (وہ اندر آتا ہے یا آئے گا) Wo andar aata hai ya aaye ga</p> | یَفْعُلُ کی مثالیں |

Arshad Basheer Madani Notes

مضارع بنانے کا طریقہ

Muzaar'e banane ka tariqa

Method of making Verb of present/ future

مضارع ماضی سے بنتا ہے۔ اس کے بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ ماضی کے شروع میں (ی، ت، آ، ن) میں سے ایک حرف اس طرح لگایا جاتا ہے: ی، چار صیغوں کے پہلے آتی ہے، تین مذکر غائب اور ایک جمع مؤنث غائب۔ ت، آٹھ صیغوں کے پہلے آتی ہے، دو واحد و تثنیہ مؤنث غائب اور چھ مذکر و مؤنث حاضر۔ آ ایک صیغہ کے پہلے آتا ہے یعنی واحد متکلم۔ ن ایک صیغہ کے پہلے آتا ہے یعنی جمع متکلم۔

Muzaar'e maazi se banta hai. Uske banana ka tariqa ye hai ke maazi ke shuru mai

(ا ، ن ، ی ، ت) mai se ek huruf iss tarah lagay jata hai:

ی chaar 4 seghon ke pehle aati hai, 3 muzakkar gayab aur ek jama' muannas gayeb. ت Aath (8) seghon ke pehle aati hai, 2 wahid wa tasniya muannas ghayeb aur 6 muzakkar wa muannas hazir.

آ Ek segha ke pehle aata hai yani wahid mutakalim.

ن Ek segha ke pehle aata hai yani jama' mutakallim.

Verb (Muzaare) is made from its past (Maazi) by adding one of the four letters before it (ی ، ت ، آ ، ن)

ی (Yaa): comes before 4 verb, 3 for 3rd person male and one for 3rd person female plural

ت (Taa): comes before 8 verbs, 2 for singular, dual and female 3rd person and 6 for 2nd person male and female.

آ (Alif): comes before 1st person Singular

ن (Noon) : comes before 1st person plural

نوٹ: (ی، ت، آ، ن) پر زبر آتا ہے اور اس کے بعد کا حرف "ف" مجزوم ہوتا ہے۔

Note: (ا ، ن ، ی ، ت) per zabar aata hai aur uske ba'ad ka huruf "Fa" majzoom hota hai.

Note: In the verb of present tense, the letters (ی ، ت ، آ ، ن) has zabar and "Fa" kalima has a jazam on it

مضارع کا آخری حرف پانچ / ۵ جگہ مرفوع ہوتا ہے؛ واحد مذکر غائب، واحد مؤنث غائب، واحد مذکر حاضر، واحد متکلم اور جمع متکلم۔
چار تثنیوں کے آخر میں نون مکسورہ آتا ہے۔

تین جگہ نون مفتوح زیادہ کیا جاتا ہے۔ اس کو نون اعرابی کہا جاتا ہے۔ (جمع مذکر غائب و حاضر اور واحد مؤنث حاضر میں)
جمع مؤنث غائب و حاضر کے آخر میں بھی دو جگہ نون مفتوح آتا ہے مگر اس کو نون ضمیر کہتے ہیں یہ ضمیر فاعل ہے اور کبھی ساقط نہیں ہوتی۔

Muzaar'e ka akhri harf aakhir paanch/5 jaga marfoo' hota hai; Wahid muzakkar ghayab, wahid muannas gayeb, wahid muzakkar hazir, wahid mutakallim aur jama' mutakallim.

Chaar tasniyaon ke aakhir mai noon e maksoorah.

Teen jaga (jama' muzakkar gayeb wa hazir aur wahid muannas hazir mai) noon e maftooh ziyada kiya jata hai. Isko noon Arabi kaha jata hai.

Jama' muannas ghayab wa hazir ke aakhir me bhi do jagah noon maftooh aata hai magar usko noon zameer kehte hai ye zameer fel hai aur kabhi saaqit nahi hoti.

Last letter of muzare has pesh in 5 places on the conjugation (3rd person singular male/ 2nd person female and 1st persons)

The declinable noon at the end of four dual verbs

In 3 places, 3rd person male and 2nd person male and 3rd person female, declinable noon comes with zabar

In 3rd person and 2nd person plural female noon comes with zabar called as noon of zameer and it is faa'el (doer of action) and is always fixed (indeclinable).

نوٹ: مضارع کا تیسرا حرف کبھی مفتوح ہوتا ہے جیسے یَفْعَلُ اور کبھی مکسور جیسے یَفْعَلُ اور کبھی مضموم جیسے یَفْعُلُ۔

Note: Muzaare' ka teesra hurf kabhi muftooh hota hai jayse Yaf-alu aur kabhi maksoora jaise Yaf-ilu aur kabhi mazmoom jaise Yaf-olu.

Note: Sometime in present tense the third letter comes with zair or zabar or pesh sometimes.

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع ”معروف“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--|----------------------------------|-------------------|-------------|
| He will help or will be helping | وہ مدد کرتا ہے یا کرے گا | Yansuru | يَنْصُرُ |
| They both will help or will be helping | وہ دونوں مدد کرتے ہیں یا کریں گے | Yansuraani | يَنْصُرَانِ |
| They all will help or will be helping | وہ سب مدد کرتے ہیں یا کریں گے | Yansuroona | يَنْصُرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She will help or will be helping | وہ مدد کرتی ہے یا کرے گی | Tansuru | تَنْصُرُ |
| They both will help or will be helping | وہ دونوں مدد کرتی ہیں یا کریں گی | Tansuraani | تَنْصُرَانِ |
| They all will help or will be helping | وہ سب مدد کرتی ہیں یا کریں گی | Yansurna | يَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You will help or will be helping | تو مدد کرتا ہے یا کرے گا | Tansuru | تَنْصُرُ |
| You both will help or will be helping | تم دونوں مدد کرتے ہو یا کرو گے | Tansuraani | تَنْصُرَانِ |
| You all will help or will be helping | تم سب مدد کرتے ہو یا کرو گے | Tansuroona | تَنْصُرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You will help or will be helping | تو مدد کرتی ہے یا کرے گی | Tansureena | تَنْصُرِينَ |
| You both will help or will be helping | تم دونوں مدد کرتی ہو یا کرو گی | Tansuraani | تَنْصُرَانِ |
| You all will help or will be helping | تم سب مدد کرتی ہو یا کرو گی | Tansurna | تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I will help or I will be helping | میں مدد کرتا ہوں یا کروں گا | Ansuru | أَنْصُرُ |
| We will help or we will be helping | ہم مدد کرتے ہیں یا کریں گے | Nansuru | نَنْصُرُ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع "مجهول"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--|---|-------------------|------------|
| He is being helped or will be helped | وہ مدد کیا جاتا ہے یا کیا جائے گا | Yunsaru | يُنصَرُ |
| They both are being helped or will be helped | وہ دونوں مدد کیے جاتے ہیں یا کیے جائیں گے | Yunsaraani | يُنصَرَانِ |
| They all are being helped or will be helped | وہ سب مدد کیے جاتے ہیں یا کیے جائیں گے | Yunsaroonā | يُنصَرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She is being helped or will be helped | وہ مدد کی جاتی ہے یا کی جائے گی | Tunsaru | تُنصَرُ |
| They both are being helped or will be helped | وہ دونوں مدد کی جاتی ہیں یا کی جائیں گی | Tunsaraani | تُنصَرَانِ |
| They all are being helped or will be helped | وہ سب مدد کی جاتی ہیں یا کی جائیں گی | Yunsarna | يُنصَرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You are being helped or will be helped | تو مدد کیا جاتا ہے یا کیا جائے گا | Tunsaru | تُنصَرُ |
| You both are being helped or will be helped | تم دونوں مدد کیے جاتے ہو یا کیے جاؤ گے | Tunsaraani | تُنصَرَانِ |
| You all are being helped or will be helped | تم سب مدد کیے جاتے ہو یا کیے جاؤ گے | Tunsaroonā | تُنصَرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You are being helped or will be helped | تو مدد کی جاتی ہے یا کی جائے گی | Tunsareena | تُنصَرِينَ |
| You both are being helped or will be helped | تم دونوں مدد کی جاتی ہو یا کی جاؤ گی | Tunsaraani | تُنصَرَانِ |
| You all are being helped or will be helped | تم سب مدد کی جاتی ہو یا کی جاؤ گی | Tunsarna | تُنصَرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I am being helped or will be helped | میں مدد کیا جاتا ہوں یا کیا جاؤں گا | Unsaru | أُنصَرُ |
| We are being helped or will be helped | ہم مدد کیے جاتے ہیں یا کیے جائیں گے | Nunsaru | نُنصَرُ |

تصريف فعل مضارع "معروف منفي"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--|--|-------------------|-----------------|
| He is not helping or will not help | وہ مدد نہیں کرتا ہے یا نہیں کرے گا | Laa Yansuru | لَا يَنْصُرُ |
| They both are not helping or will not help | وہ دونوں مدد نہیں کرتے ہیں یا نہیں کریں گے | Laa Yansuraani | لَا يَنْصُرَانِ |
| They all are not helping or will not help | وہ سب مدد نہیں کرتے ہیں یا نہیں کریں گے | Laa Yansuroona | لَا يَنْصُرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She is not helping or will not help | وہ مدد نہیں کرتی ہے یا نہیں کرے گی | Laa Tansuru | لَا تَنْصُرُ |
| They both are not helping or will not help | وہ دونوں مدد نہیں کرتی ہیں یا نہیں کریں گی | Laa Tansuraani | لَا تَنْصُرَانِ |
| They all are not helping or will not help | وہ سب مدد نہیں کرتی ہیں یا نہیں کریں گی | Laa Yansurna | لَا يَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You are not helping or will not help | تو مدد نہیں کرتا ہے یا نہیں کرے گا | Laa Tansuru | لَا تَنْصُرُ |
| You both are not helping or will not help | تم دونوں مدد نہیں کرتے ہو یا نہیں کرو گے | Laa Tansuraani | لَا تَنْصُرَانِ |
| You all are not helping or will not help | تم سب مدد نہیں کرتے ہو یا نہیں کرو گے | Laa Tansuroona | لَا تَنْصُرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You are not helping or will not help | تو مدد نہیں کی کرتی ہے یا نہیں کرے گی | Laa Tansureena | لَا تَنْصُرِينَ |
| You both are not helping or will not help | تم دونوں مدد نہیں کرتی ہو یا نہیں کرو گی | Laa Tansuraani | لَا تَنْصُرَانِ |
| You all are not helping or will not help | تم سب مدد نہیں کرتی ہو یا نہیں کرو گی | Laa Tansurna | لَا تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I am not helping or will not help | میں مدد نہیں کرتا ہوں یا نہیں کروں گا | Laa Ansuru | لَا اَنْصُرُ |
| We are not helping or will not help | ہم مدد نہیں کرتے ہیں یا نہیں کریں گے | Laa Nansuru | لَا نَنْصُرُ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع ”مجهول منفی“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--|---|-------------------|----------------|
| He is not being helped or will not be helped | وہ مدد نہیں کیا جاتا ہے یا نہیں کیا جائے گا | Laa Yunsaru | لَا يُنصَرُ |
| They both are not being helped or will not be helped | وہ دونوں مدد نہیں کیے جاتے ہیں یا نہیں کیے جائیں گے | Laa Yunsaraani | لَا يُنصَرَانِ |
| They all are not being helped or will not be helped | وہ سب مدد نہیں کیے جاتے ہیں یا نہیں کیے جائیں گے | Laa Yunsaroonaa | لَا يُنصَرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She is not being helped or will not be helped | وہ مدد نہیں کی جاتی ہے یا نہیں کی جائے گی | Laa Tunsaru | لَا تُنصَرُ |
| They both are not being helped or will not be helped | وہ دونوں مدد نہیں کی جاتی ہیں یا نہیں کی جائیں گی | Laa Tunsaraani | لَا تُنصَرَانِ |
| They all are not being helped or will not be helped | وہ سب مدد نہیں کی جاتی ہیں یا نہیں کی جائیں گی | Laa Yunsarna | لَا يُنصَرُونَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You are not being helped or will not be helped | تو مدد نہیں کیا جاتا ہے یا نہیں کیا جائے گا | Laa Tunsaru | لَا تُنصَرُ |
| You both are not being helped or will not be helped | تم دونوں مدد نہیں کیے جاتے ہو یا نہیں کیے جاؤ گے | Laa Tunsaraani | لَا تُنصَرَانِ |
| You all are not being helped or will not be helped | تم سب مدد نہیں کیے جاتے ہو یا نہیں کیے جاؤ گے | Laa Tunsaroonaa | لَا تُنصَرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You are not being helped or will not be helped | تو مدد نہیں کی جاتی ہے یا نہیں کی جائے گی | Laa Tunsareena | لَا تُنصَرِينَ |
| You both are not being helped or will not be helped | تم دونوں مدد نہیں کی جاتی ہو یا نہیں کی جاؤ گی | Laa Tunsaraani | لَا تُنصَرَانِ |
| You all are not being helped or will not be helped | تم سب مدد نہیں کی جاتی ہو یا نہیں کی جاؤ گی | Laa Tunsarna | لَا تُنصَرُونَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I am not being helped or will not be helped | میں مدد نہیں کیا جاتا ہوں یا نہیں کیا جاؤں گا | Laa Unsaru | لَا أُنصَرُ |
| We are not being helped or will not be helped | ہم مدد نہیں کیے جاتے ہیں یا نہیں کیے جائیں گے | Laa Nunsaru | لَا نُنصَرُ |

تصريف فعل مضارع "معروف ب كان"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| He used to help | وہ مدد کرتا تھا | Kaana Yansuru | كَانَ يَنْصُرُ |
| They both used to help | وہ دونوں مدد کرتے تھے | Kaanaa Yansuraani | كَانَا يَنْصُرَانِ |
| They all used to help | وہ سب مدد کرتے تھے | Kaanoo Yansuroona | كَانُوا يَنْصُرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She used to help | وہ مدد کرتی تھی | Kaanat Tansuru | كَانَتْ تَنْصُرُ |
| They both used to help | وہ دونوں مدد کرتی تھیں | Kaanataa Tansuraani | كَانَتَا تَنْصُرَانِ |
| They all used to help | وہ سب مدد کرتی تھیں | Kunna Yansurna | كَانَ يَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You used to help | تو مدد کرتا تھا | Kunta Tansuru | كُنْتَ تَنْصُرُ |
| You both used to help | تم دونوں مدد کرتے تھے | Kuntumaa Tansuraani | كُنْتُمَا تَنْصُرَانِ |
| You all used to help | تم سب مدد کرتے تھے | Kuntum Tansuroona | كُنْتُمْ تَنْصُرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You used to help | تو مدد کرتی تھی | Kunti Tansureena | كُنْتِ تَنْصُرِينَ |
| You both used to help | تم دونوں مدد کرتی تھیں | Kuntumaa Tansuraani | كُنْتُمَا تَنْصُرَانِ |
| You all used to help | تم سب مدد کرتی تھیں | Kuntunna Tansurna | كُنْتُنَّ تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I used to help | میں مدد کرتا تھا | Kuntu Ansuru | كُنْتُ أَنْصُرُ |
| We used to help | ہم مدد کرتے تھے | Kunna Nansuru | كُنَّا نَنْصُرُ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع ”مجهول ب كان“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|
| He was being helped | وہ مدد کیا جاتا تھا | Kaana Yunsaru | كَانَ يُنصَرُ |
| They both were being helped | وہ دونوں مدد کیے جاتے تھے | Kaanaa Yunsaraani | كَانَا يُنصَرَانِ |
| They all were being helped | وہ سب مدد کیے جاتے تھے | Kaanoo Yunsaroonaa | كَانُوا يُنصَرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She was being helped | وہ مدد کی جاتی تھی | Kaanat Tunsaru | كَانَتْ تُنصَرُ |
| They both were being helped | وہ دونوں مدد کی جاتی تھیں | Kaanataa Tunsaraani | كَانَتَا تُنصَرَانِ |
| They all were being helped | وہ سب مدد کی جاتی تھیں | Kunna Yunsarna | كَانَ يُنصَرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You were being helped | تو مدد کیا جاتا تھا | Kunta Tunsaru | كُنْتَ تُنصَرُ |
| You both were being helped | تم دونوں مدد کیے جاتے تھے | Kuntumaa Tunsaraani | كُنْتُمَا تُنصَرَانِ |
| You all were being helped | تم سب مدد کیے جاتے تھے | Kuntum Tunsaroonaa | كُنْتُمْ تُنصَرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You were being helped | تو مدد کی جاتی تھی | Kunti Tunsareena | كُنْتِ تُنصَرِينَ |
| You both were being helped | تم دونوں مدد کی جاتی تھیں | Kuntumaa Tunsaraani | كُنْتُمَا تُنصَرَانِ |
| You all were being helped | تم سب مدد کی جاتی تھیں | Kuntunna Tunsarna | كُنْتُنَّ تُنصَرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I was being helped | میں مدد کیا جاتا تھا | Kuntu Unsaru | كُنْتُ أَنْصَرُ |
| We were being helped | ہم مدد کیے جاتے تھے | Kunnaa Nunsaru | كُنَّا أَنْصَرُ |

تصریف فعل مضارع ”معروف بلام مفتوح“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------|
| However he will help | البتہ وہ مدد کرتا ہے | La-Yansuru | لَيَنْصُرُ |
| However they both will help | البتہ وہ دونوں مدد کرتے ہیں | La-Yansuraani | لَيَنْصُرَانِ |
| However they all will help | البتہ وہ سب مدد کرتے ہیں | La-Yansuroona | لَيَنْصُرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| However she will help | البتہ وہ مدد کرتی ہے | La-Tansuru | لَتَنْصُرُ |
| However they both will help | البتہ وہ دونوں مدد کرتی ہیں | La-Tansuraani | لَتَنْصُرَانِ |
| However they all will help | البتہ وہ سب مدد کرتی ہیں | La-Yansurna | لَيَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| However you will help | البتہ تو مدد کرتا ہے | La-Tansuru | لَتَنْصُرُ |
| However you both will help | البتہ تم دونوں مدد کرتے ہو | La-Tansuraani | لَتَنْصُرَانِ |
| However you all will help | البتہ تم سب مدد کرتے ہو | La-Tansuroona | لَتَنْصُرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| However you will help | البتہ تو مدد کرتی ہے | La-Tansureena | لَتَنْصُرِينَ |
| However you both will help | البتہ تم دونوں مدد کرتی ہو | La-Tansuraani | لَتَنْصُرَانِ |
| However you all will help | البتہ تم سب مدد کرتی ہو | La-Tansurna | لَتَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| However I will help | البتہ میں مدد کرتا ہوں | La-Ansuru | لَاَنْصُرُ |
| However we will help | البتہ ہم سب مدد کرتے ہیں | La-Nansuru | لَنْصُرُ |

تصریف فعل مضارع ”مجہول بلام مفتوح“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------|
| However he is being helped | البتہ وہ مدد کیا جاتا ہے | La-Yunsaro | لَيُنصَرُ |
| However they both are being helped | البتہ وہ دونوں مدد کیے جاتے ہیں | La-Yunsaraani | لَيُنصَرَانِ |
| However they all are being helped | البتہ وہ سب مدد کیے جاتے ہیں | La-Yunsaroonā | لَيُنصَرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| However she is being helped | البتہ وہ مدد کی جاتی ہے | La-Tunsaru | لَتُنصَرُ |
| However they both are being helped | البتہ وہ دونوں مدد کی جاتی ہیں | La-Tunsaraani | لَتُنصَرَانِ |
| However they all are being helped | البتہ وہ سب مدد کی جاتی ہیں | La-Yunsarna | لَيُنصَرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| However you are being helped | البتہ تو مدد کیا جاتا ہے | La-Tunsaru | لَتُنصَرُ |
| However you both are being helped | البتہ تم دونوں مدد کیے جاتے ہو | La-Tunsaraani | لَتُنصَرَانِ |
| However you all are being helped | البتہ تم سب مدد کیے جاتے ہو | La-Tunsaroonā | لَتُنصَرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| However you are being helped | البتہ تو مدد کی جاتی ہے | La-Tunsareena | لَتُنصَرِينَ |
| However you both are being helped | البتہ تم دونوں مدد کی جاتی ہو | La-Tunsaraani | لَتُنصَرَانِ |
| However you all are being helped | البتہ تم سب مدد کی جاتی ہو | La-Tunsarna | لَتُنصَرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| However I am being helped | البتہ میں مدد کیا جاتا ہوں | La-Unsaru | لَأُنصَرُ |
| However we are being helped | البتہ ہم سب مدد کیے جاتے ہیں | La-Nunsaru | لَنُنصَرُ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع "معروف ب سين"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------|
| He will help soon | وہ عنقریب مدد کرے گا | Sa-Yansuru | سَيَنْصُرُ |
| They both will help soon | وہ دونوں عنقریب مدد کریں گے | Sa-Yansuraani | سَيَنْصُرَانِ |
| They all will help soon | وہ سب عنقریب مدد کریں گے | Sa-Yansuroona | سَيَنْصُرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She will help soon | وہ عنقریب مدد کرے گی | Sa-Tansuru | سَتَنْصُرُ |
| They both will help soon | وہ دونوں عنقریب مدد کریں گی | Sa-Tansuraani | سَتَنْصُرَانِ |
| They all will help soon | وہ سب عنقریب مدد کریں گی | Sa-Yansurna | سَيَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You will help soon | تو عنقریب مدد کرے گا | Sa-Tansuru | سَتَنْصُرُ |
| You both will help soon | تم دونوں عنقریب مدد کرو گے | Sa-Tansuraani | سَتَنْصُرَانِ |
| You all will help soon | تم سب عنقریب مدد کرو گے | Sa-Tansuroona | سَتَنْصُرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You will help soon | تو عنقریب مدد کرے گی | Sa-Tansureena | سَتَنْصُرِينَ |
| You both will help soon | تم دونوں عنقریب مدد کرو گی | Sa-Tansuraani | سَتَنْصُرَانِ |
| You all will help soon | تم سب عنقریب مدد کرو گی | Sa-Tansurna | سَتَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I will help soon | میں عنقریب مدد کروں گا | Sa-Ansuru | سَأَنْصُرُ |
| We will help soon | ہم سب عنقریب مدد کریں گے | Sa-Nansuru | سَنْصُرُ |

تصريف فعل مضارع "مجهول ب سين"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|
| Soon he will be helped | وہ عنقریب مدد کیا جائے گا | Sa-Yunsaru | سَيُنصَّرُ |
| Soon they both will be helped | وہ دونوں عنقریب مدد کیے جائیں گے | Sa-Yunsaraani | سَيُنصَّرَانِ |
| Soon they all will be helped | وہ سب عنقریب مدد کیے جائیں گے | Sa-Yunsaroonā | سَيُنصَّرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| Soon she will be helped | وہ عنقریب مدد کی جائے گی | Sa-Tunsaru | سَتُنصَّرُ |
| Soon they both will be helped | وہ دونوں عنقریب مدد کی جائیں گی | Sa-Tunsaraani | سَتُنصَّرَانِ |
| Soon they all will be helped | وہ سب عنقریب مدد کی جائیں گی | Sa-Yunsarna | سَيُنصَّرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| Soon you will be helped | تو عنقریب مدد کیا جائے گا | Sa-Tunsaru | سَتُنصَّرُ |
| Soon you both will be helped | تم دونوں عنقریب مدد کیے جاؤ گے | Sa-Tunsaraani | سَتُنصَّرَانِ |
| Soon you all will be helped | تم سب عنقریب مدد کیے جاؤ گے | Sa-Tunsaroonā | سَتُنصَّرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| Soon you will be helped | تو عنقریب مدد کی جائے گی | Sa-Tunsareena | سَتُنصَّرِينَ |
| Soon you both will be helped | تم دونوں عنقریب مدد کی جاؤ گی | Sa-Tunsaraani | سَتُنصَّرَانِ |
| Soon you all will be helped | تم سب عنقریب مدد کی جاؤ گی | Sa-Tunsarna | سَتُنصَّرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| Soon I will be helped | میں عنقریب مدد کیا جاؤں گا | Sa-Unsaru | سَأُنصَّرُ |
| Soon we will be helped | ہم عنقریب مدد کیے جائیں گے | Sa-Nunsaru | سَنُنصَّرُ |

تصريف فعل مضارع "معروف ب سوف"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|
| He will help after some time | وہ تھوڑی دیر بعد مدد کرے گا | Saufa-Yansuru | سَوْفَ يَنْصُرُ |
| They both will help after some time | وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کریں گے | Saufa-Yansuraani | سَوْفَ يَنْصُرَانِ |
| They all will help after some time | وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کریں گے | Saufa-Yansuroona | سَوْفَ يَنْصُرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She will help after some time | وہ تھوڑی دیر بعد مدد کرے گی | Saufa-Tansuru | سَوْفَ تَنْصُرُ |
| They both will help after some time | وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کریں گی | Saufa-Tansuraani | سَوْفَ تَنْصُرَانِ |
| They all will help after some time | وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کریں گی | Saufa-Yansurna | سَوْفَ يَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You will help after some time | تو تھوڑی دیر بعد مدد کرے گا | Saufa-Tansuru | سَوْفَ تَنْصُرُ |
| You both will help after some time | تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کرو گے | Saufa-Tansuraani | سَوْفَ تَنْصُرَانِ |
| You all will help after some time | تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کرو گے | Saufa-Tansuroona | سَوْفَ تَنْصُرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You will help after some time | تو تھوڑی دیر بعد مدد کرے گی | Saufa-Tansureena | سَوْفَ تَنْصُرِينَ |
| You both will help after some time | تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کرو گی | Saufa-Tansuraani | سَوْفَ تَنْصُرَانِ |
| You all will help after some time | تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کرو گی | Saufa-Tansurna | سَوْفَ تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I will help after some time | میں تھوڑی دیر بعد مدد کروں گا | Saufa-Ansuru | سَوْفَ أَنْصُرُ |
| We will help after some time | ہم تھوڑی دیر بعد مدد کریں گے | Saufa-Nansuru | سَوْفَ نَنْصُرُ |

تصریف فعل مضارع ”مجهول ب سوف“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--|---|-------------------|--------------------|
| He will be helped after some time | وہ تھوڑی دیر بعد مدد کیا جائے گا | Saufa-Yunsaru | سَوْفَ يُنصَّرُ |
| They both will be helped after some time | وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے | Saufa-Yunsaraani | سَوْفَ يُنصَّرَانِ |
| They all will be helped after some time | وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے | Saufa-Yunsaroonā | سَوْفَ يُنصَّرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She will be helped after some time | وہ تھوڑی دیر بعد مدد کی جائے گی | Saufa-Tunsaru | سَوْفَ تُنصَّرُ |
| They both will be helped after some time | وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے | Saufa-Tunsaraani | سَوْفَ تُنصَّرَانِ |
| They all will be helped after some time | وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے | Saufa-Yunsarna | سَوْفَ يُنصَّرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You will be helped after some time | تو تھوڑی دیر بعد مدد کیا جائے گا | Saufa-Tunsaru | سَوْفَ تُنصَّرُ |
| You both will be helped after some time | تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کیے جاؤ گے | Saufa-Tunsaraani | سَوْفَ تُنصَّرَانِ |
| You all will be helped after some time | تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کیے جاؤ گے | Saufa-Tunsaroonā | سَوْفَ تُنصَّرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You will be helped after some time | تو تھوڑی دیر بعد مدد کی جائے گی | Saufa-Tunsareena | سَوْفَ تُنصَّرِينَ |
| You both will be helped after some time | تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کی جاؤ گی | Saufa-Tunsaraani | سَوْفَ تُنصَّرَانِ |
| You all will be helped after some time | تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کی جاؤ گی | Saufa-Tunsarna | سَوْفَ تُنصَّرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I will be helped after some time | میں تھوڑی دیر بعد مدد کیا جاؤں گا | Saufa-Unsaru | سَوْفَ أُنصَّرُ |
| We will be helped after some time | ہم تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے | Saufa-Nunsaru | سَوْفَ نُنصَّرُ |

ناصبہ

Naasibah

أن / لن / كي / إذن

Arshad Basheer Madani Notes

تصریف فعل مضارع ”معروف منصوب ب آن“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| That he will help | کہ وہ مدد کرے | An Yansura | أَنْ يَنْصُرَ |
| That they both will help | کہ وہ دونوں مدد کریں | An Yansuraa | أَنْ يَنْصُرَا |
| That they all will help | کہ وہ سب مدد کریں | An Yansuroo | أَنْ يَنْصُرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| That she will help | کہ وہ مدد کرے | An Tansura | أَنْ تَنْصُرَ |
| That they both will help | کہ وہ دونوں مدد کریں | An Tansuraa | أَنْ تَنْصُرَا |
| That they all will help | کہ وہ سب مدد کریں | An Yansurna | أَنْ يَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| That you will help | کہ آپ مدد کریں | An Tansura | أَنْ تَنْصُرَ |
| That you both will help | کہ آپ دونوں مدد کریں | An Tansuraa | أَنْ تَنْصُرَا |
| That you all will help | کہ آپ سب مدد کریں | An Tansuroo | أَنْ تَنْصُرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| That you will help | کہ آپ مدد کریں | An Tansuree | أَنْ تَنْصُرِي |
| That you both will help | کہ آپ دونوں مدد کریں | An Tansuraa | أَنْ تَنْصُرَا |
| That you all will help | کہ آپ سب مدد کریں | An Tansurna | أَنْ تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| That i will help | کہ میں مدد کروں | An Ansura | أَنْ أَنْصُرَ |
| That we will help | کہ ہم مدد کریں | An Nansura | أَنْ نَنْصُرَ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصریف فعل مضارع ”مجهول منصوب ب آن“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------|----------------|
| That he will be helped | کہ وہ مدد کیا جائے | An Yunsara | أَنْ يُنصَرَ |
| That they both will be helped | کہ وہ دونوں مدد کیے جائیں | An Yunsaraa | أَنْ يُنصَرَآ |
| That they all will be helped | کہ وہ سب مدد کیے جائیں | An Yunsaroo | أَنْ يُنصَرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| That she will be helped | کہ وہ عورت مدد کی جائے | An Tunsara | أَنْ تُنصَرَ |
| That they both will be helped | کہ وہ دو عورتیں مدد کی جائیں | An Tunsaraa | أَنْ تُنصَرَآ |
| That they all will be helped | کہ وہ سب عورتیں مدد کی جائیں | An Yunsarna | أَنْ يُنصَرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| That you will be helped | کہ آپ مدد کیے جائیں | An Tunsara | أَنْ تُنصَرَ |
| That you both will be helped | کہ آپ دونوں مدد کیے جائیں | An Tunsaraa | أَنْ تُنصَرَآ |
| That you all will be helped | کہ آپ سب مدد کیے جائیں | An Tunsaroo | أَنْ تُنصَرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| That you will be helped | کہ آپ مدد کی جائیں | An Tunsaree | أَنْ تُنصَرِي |
| That you both will be helped | کہ آپ دونوں مدد کی جائیں | An Tunsaraa | أَنْ تُنصَرَآ |
| That you all will be helped | کہ آپ سب مدد کی جائیں | An Tunsarna | أَنْ تُنصَرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| That i will be helped | کہ میں مدد کیا جاؤں | An Unsara | أَنْ أُنصَرَ |
| That we will be helped | کہ ہم مدد کیے جائیں | An Nunsara | أَنْ نُنصَرَ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع "معروف منصوب ب لن"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| He will never help | وہ ہر گز مدد نہیں کرے گا | Lan Yansura | لَنْ يَنْصُرَ |
| They both will never help | وہ دونوں ہر گز مدد نہیں کریں گے | Lan Yansuraa | لَنْ يَنْصُرَا |
| They all will never help | وہ سب ہر گز مدد نہیں کریں گے | Lan Yansuroo | لَنْ يَنْصُرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She will never help | وہ ہر گز مدد نہیں کرے گی | Lan Tansura | لَنْ تَنْصُرَ |
| They both will never help | وہ دونوں ہر گز مدد نہیں کریں گی | Lan Tansuraa | لَنْ تَنْصُرَا |
| They all will never help | وہ سب ہر گز مدد نہیں کریں گی | Lan Yansurna | لَنْ يَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You will never help | تو ہر گز مدد نہیں کرے گا | Lan Tansura | لَنْ تَنْصُرَ |
| You both will never help | تم دونوں ہر گز مدد نہیں کرو گے | Lan Tansuraa | لَنْ تَنْصُرَا |
| You all will never help | تم سب ہر گز مدد نہیں کرو گے | Lan Tansuroo | لَنْ تَنْصُرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You will never help | تو ہر گز مدد نہیں کرے گی | Lan Tansuree | لَنْ تَنْصُرِي |
| You both will never help | تم دونوں ہر گز مدد نہیں کرو گی | Lan Tansuraa | لَنْ تَنْصُرَا |
| You all will never help | تم سب ہر گز مدد نہیں کرو گی | Lan Tansurna | لَنْ تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I will never help | میں ہر گز مدد نہیں کروں گا | Lan Ansura | لَنْ اَنْصُرَ |
| We will never help | ہم ہر گز مدد نہیں کریں گے | Lan Nansura | لَنْ نَنْصُرَ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع ”مجهول منصوب ب لن“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------|
| He will never be helped | وہ ہر گز مدد نہیں کیا جائے گا | Lan Yunsara | لَنْ يُنصَرَ |
| They both will never be helped | وہ دونوں ہر گز مدد نہیں کیے جائیں گے | Lan Yunsaraa | لَنْ يُنصَرَآ |
| They all will never be helped | وہ سب ہر گز مدد نہیں کیے جائیں گے | Lan Yunsaroo | لَنْ يُنصَرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She will never be helped | وہ ہر گز مدد نہیں کی جائے گی | Lan Tunsara | لَنْ تُنصَرَ |
| They both will never be helped | وہ دونوں ہر گز مدد نہیں کی جائیں گی | Lan Tunsaraa | لَنْ تُنصَرَآ |
| They all will never be helped | وہ سب ہر گز مدد نہیں کی جائیں گی | Lan Yunsarna | لَنْ يُنصَرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You will never be helped | تو ہر گز مدد نہیں کیا جائے گا | Lan Tunsara | لَنْ تُنصَرَ |
| You both will never be helped | تم دونوں ہر گز مدد نہیں کیے جاؤ گے | Lan Tunsaraa | لَنْ تُنصَرَآ |
| You all will never be helped | تم سب ہر گز مدد نہیں کیے جاؤ گے | Lan Tunsaroo | لَنْ تُنصَرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You will never be helped | تو ہر گز مدد نہیں کی جائے گی | Lan Tunsaree | لَنْ تُنصَرِي |
| You both will never be helped | تم دونوں ہر گز مدد نہیں کی جاؤ گی | Lan Tunsaraa | لَنْ تُنصَرَآ |
| You all will never be helped | تم سب ہر گز مدد نہیں کی جاؤ گی | Lan Tunsarna | لَنْ تُنصَرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I will never be helped | میں ہر گز مدد نہیں کیا جاؤں گا | Lan Unsara | لَنْ اُنصَرَ |
| We will never be helped | ہم ہر گز مدد نہیں کیے جائیں گے | Lan Nunsara | لَنْ نُنصَرَ |

تصریف فعل مضارع ”معروف منصوب ب کی“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|-----------------|
| So that he will help | تاکہ وہ مدد کرے | Kai Yansura | کَیْ یَنْصُرُ |
| So that they both will help | تاکہ وہ دونوں مدد کریں | Kai Yansuraa | کَیْ یَنْصُرَا |
| So that they all will help | تاکہ وہ سب مدد کریں | Kai Yansuroo | کَیْ یَنْصُرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| So that she will help | تاکہ وہ مدد کرے | Kai Tansura | کَیْ تَنْصُرُ |
| So that they both will help | تاکہ وہ دونوں مدد کریں | Kai Tansuraa | کَیْ تَنْصُرَا |
| So that they all will help | تاکہ وہ سب مدد کریں | Kai Yansurna | کَیْ یَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| So that you will help | تاکہ تو مدد کرے | Kai Tansura | کَیْ تَنْصُرُ |
| So that you both will help | تاکہ تم دونوں مدد کرو | Kai Tansuraa | کَیْ تَنْصُرَا |
| So that you all will help | تاکہ تم سب مدد کرو | Kai Tansuroo | کَیْ تَنْصُرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| So that you will help | تاکہ تو مدد کرے | Kai Tansuree | کَیْ تَنْصُرِیْ |
| So that you both will help | تاکہ تم دونوں مدد کرو | Kai Tansuraa | کَیْ تَنْصُرَا |
| So that you all will help | تاکہ تم سب مدد کرو | Kai Tansurna | کَیْ تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| So that I will help | تاکہ میں مدد کروں | Kai Ansura | کَیْ اَنْصُرُ |
| So that we will help | تاکہ ہم مدد کریں | Kai Nansura | کَیْ نَنْصُرُ |

تصریف فعل مضارع ”مجھول منصوب ب کی“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| So that he will be helped | تاکہ وہ مدد کیا جائے | Kai Yunsara | کَیْ یُنْصَرِّ |
| So that they both will be helped | تاکہ وہ دونوں مدد کیے جائیں | Kai Yunsaraa | کَیْ یُنْصَرِّا |
| So that they all will be helped | تاکہ وہ سب مدد کیے جائیں | Kai Yunsaroo | کَیْ یُنْصَرِّوَا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| So that she will be helped | تاکہ وہ مدد کی جائے | Kai Tunsara | کَیْ تُنْصَرِّ |
| So that they both will be helped | تاکہ وہ دونوں مدد کی جائیں | Kai Tunsaraa | کَیْ تُنْصَرِّا |
| So that they all will be helped | تاکہ وہ سب مدد کی جائیں | Kai Yunsarna | کَیْ یُنْصَرِّوَن |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| So that you will be helped | تاکہ تو مدد کیا جائے | Kai Tunsara | کَیْ تُنْصَرِّ |
| So that you both will be helped | تاکہ تم دونوں مدد کیے جاؤ | Kai Tunsaraa | کَیْ تُنْصَرِّا |
| So that you all will be helped | تاکہ تم سب مدد کیے جاؤ | Kai Tunsaroo | کَیْ تُنْصَرِّوَا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| So that you will be helped | تاکہ تو مدد کی جائے | Kai Tunsaree | کَیْ تُنْصَرِّی |
| So that you both will be helped | تاکہ تم دونوں مدد کی جاؤ | Kai Tunsaraa | کَیْ تُنْصَرِّا |
| So that you all will be helped | تاکہ تم سب مدد کی جاؤ | Kai Tunsarna | کَیْ تُنْصَرِّوَن |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| So that I will be helped | تاکہ میں مدد کیا جاؤں | Kai Unsara | کَیْ اُنْصَرِّ |
| So that we will be helped | تاکہ ہم مدد کیے جائیں | Kai Nunsara | کَیْ نُنْصَرِّ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع "معروف منصوب ب اذن"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| Then he will help | تب تو وہ مدد کرے گا | Izan Yansura | إِذْنَ يَنْصُرُ |
| Then they both will help | تب تو وہ دونوں مدد کریں گے | Izan Yansuraa | إِذْنَ يَنْصُرَا |
| Then they all will help | تب تو وہ سب مدد کریں گے | Izan Yansuroo | إِذْنَ يَنْصُرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| Then she will help | تب تو وہ مدد کرے گی | Izan Tansura | إِذْنَ تَنْصُرُ |
| Then they both will help | تب تو وہ دونوں مدد کریں گی | Izan Tansuraa | إِذْنَ تَنْصُرَا |
| Then they all will help | تب تو وہ سب مدد کریں گی | Izan Yansurna | إِذْنَ يَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| Then you will help | تب تو مدد کرے گا | Izan Tansura | إِذْنَ تَنْصُرُ |
| Then you both will help | تب تو تم دونوں مدد کرو گے | Izan Tansuraa | إِذْنَ تَنْصُرَا |
| Then you all will help | تب تو تم سب مدد کرو گے | Izan Tansuroo | إِذْنَ تَنْصُرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| Then you will help | تب تو مدد کرے گی | Izan Tansuree | إِذْنَ تَنْصُرِي |
| Then you both will help | تب تو تم دونوں مدد کرو گی | Izan Tansuraa | إِذْنَ تَنْصُرَا |
| Then you all will help | تب تو تم سب مدد کرو گی | Izan Tansurna | إِذْنَ تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| Then I will help | تب تو میں مدد کروں گا | Izan Ansura | إِذْنَ أَنْصُرُ |
| Then we will help | تب تو ہم مدد کریں گے | Izan Nansura | إِذْنَ نَنْصُرُ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع ”مجهول منصوب ب اذن“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------|
| Then he will be helped | تب تو وہ مدد کیا جائے گا | Izan Yunsara | إِذْنَ يُنْصَرِّ |
| Then they both will be helped | تب تو وہ دونوں مدد کیے جائیں گے | Izan Yunsaraa | إِذْنَ يُنْصَرِّا |
| Then they all will be helped | تب تو وہ سب مدد کیے جائیں گے | Izan Yunsaroo | إِذْنَ يُنْصَرِّوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| Then she will be helped | تب تو وہ مدد کی جائے گی | Izan Tunsara | إِذْنَ تُنْصَرِّ |
| Then they both will be helped | تب تو وہ دونوں مدد کی جائیں گی | Izan Tunsaraa | إِذْنَ تُنْصَرِّا |
| Then they all will be helped | تب تو وہ سب مدد کی جائیں گی | Izan Yunsarna | إِذْنَ يُنْصَرِّنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| Then you will be helped | تب تو تو مدد کیا جائے گا | Izan Tunsara | إِذْنَ تُنْصَرِّ |
| Then you both will be helped | تب تو تم دونوں مدد کیے جاؤ گے | Izan Tunsaraa | إِذْنَ تُنْصَرِّا |
| Then you all will be helped | تب تو تم سب مدد کیے جاؤ گے | Izan Tunsaroo | إِذْنَ تُنْصَرِّوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| Then you will be helped | تب تو تو مدد کی جائے گی | Izan Tunsaree | إِذْنَ تُنْصَرِّى |
| Then you both will be helped | تب تو تم دونوں مدد کی جاؤ گی | Izan Tunsaraa | إِذْنَ تُنْصَرِّا |
| Then you all will be helped | تب تو تم سب مدد کی جاؤ گی | Izan Tunsarna | إِذْنَ تُنْصَرِّنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| Then I will be helped | تب تو میں مدد کیا جاؤں گا | Izan Unsara | إِذْنَ أُنْصَرِّ |
| Then we will be helped | تب تو ہم مدد کیے جائیں گے | Izan Nunsara | إِذْنَ نُنْصَرِّ |

جازمة

Jaazimah

إِنْ / لَمْ / لَمَّا / لام الأمر / لا الناهية

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل "مضارع معروف مجزوم ب ان"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| If he will help | اگر وہ مدد کرے گا | In Yansur | إِنْ يَنْصُرْ |
| If they both will help | اگر وہ دونوں مدد کریں گے | In Yansuraa | إِنْ يَنْصُرَا |
| If they all will help | اگر وہ سب مدد کریں گے | In Yansuroo | إِنْ يَنْصُرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| If she will helps | اگر وہ مدد کرے گی | In Tansur | إِنْ تَنْصُرْ |
| If they both will help | اگر وہ دونوں مدد کریں گی | In Tansuraa | إِنْ تَنْصُرَا |
| If they all will help | اگر وہ سب مدد کریں گی | In Yansurna | إِنْ يَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| If you will help | اگر تو مدد کرے گا | In Tansur | إِنْ تَنْصُرْ |
| If you both will help | اگر تم دونوں مدد کرو گے | In Tansuraa | إِنْ تَنْصُرَا |
| If you all will help | اگر تم سب مدد کرو گے | In Tansuroo | إِنْ تَنْصُرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| If you will help | اگر تو مدد کرے گی | In Tansuree | إِنْ تَنْصُرِي |
| If you both will help | اگر تم دونوں مدد کرو گی | In Tansuraa | إِنْ تَنْصُرَا |
| If you all will help | اگر تم سب مدد کرو گی | In Tansurna | إِنْ تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| If I will help | اگر میں مدد کروں گا | In Ansur | إِنْ أَنْصُرْ |
| If we will help | اگر ہم مدد کریں گے | In Nansur | إِنْ نَنْصُرْ |

تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب ان“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------|
| If he will be helped | اگر وہ مدد کیا جائے گا | In Yunsar | إِنْ يُنْصَرَ |
| If they both will be helped | اگر وہ دونوں مدد کیے جائیں گے | In Yunsaraa | إِنْ يُنْصَرَا |
| If they all will be helped | اگر وہ سب مدد کیے جائیں گے | In Yunsaroo | إِنْ يُنْصَرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| If she will be helped | اگر وہ مدد کی جائے گی | In Tunsar | إِنْ تُنْصَرَ |
| If they both will be helped | اگر وہ دونوں مدد کی جائیں گی | In Tunsaraa | إِنْ تُنْصَرَا |
| If they all will be helped | اگر وہ سب مدد کی جائیں گی | In Yunsarna | إِنْ يُنْصَرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| If you will be helped | اگر تو مدد کیا جائے گا | In Tunsar | إِنْ تُنْصَرُ |
| If you both will be helped | اگر تم دونوں مدد کیے جاؤ گے | In tunsaraa | إِنْ تُنْصَرَا |
| If you all will be helped | اگر تم سب مدد کیے جاؤ گے | In Tunsaroo | إِنْ تُنْصَرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| If you will be helped | اگر تو مدد کی جائے گی | In Tunsaree | إِنْ تُنْصَرِي |
| If you both will be helped | اگر تم دونوں مدد کی جاؤ گی | In Tunsaraa | إِنْ تُنْصَرَا |
| If you all will be helped | اگر تم سب مدد کی جاؤ گی | In Tunsarna | إِنْ تُنْصَرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| If I will be helped | اگر میں مدد کیا جاؤں گا | In Unsar | إِنْ أُنْصَرَ |
| If we will be helped | اگر ہم مدد کیے جائیں گے | In Nunsar | إِنْ نُنْصَرَ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع "معروف مجزوم ب لم"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------|
| He didn't help | اس نے مدد نہیں کی | Lam Yansur | لَمْ يَنْصُرْ |
| They both didn't help | ان دونوں نے مدد نہیں کی | Lam Yansuraa | لَمْ يَنْصُرَا |
| They all didn't help | ان سب نے مدد نہیں کی | Lam Yansuroo | لَمْ يَنْصُرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She didn't help | اس نے مدد نہیں کی | Lam Tansur | لَمْ تَنْصُرْ |
| They both didn't help | ان دونوں نے مدد نہیں کی | Lam Tansuraa | لَمْ تَنْصُرَا |
| They all didn't help | ان سب نے مدد نہیں کی | Lam Yansurna | لَمْ يَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You didn't help | تو نے مدد نہیں کی | Lam Tansur | لَمْ تَنْصُرْ |
| You both didn't help | تم دونوں نے مدد نہیں کی | Lam Tansuraa | لَمْ تَنْصُرَا |
| You all didn't help | تم سب نے مدد نہیں کی | Lam Tansuroo | لَمْ تَنْصُرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You didn't help | تو نے مدد نہیں کی | Lam Tansuree | لَمْ تَنْصُرِي |
| You both didn't help | تم دونوں نے مدد نہیں کی | Lam Tansuraa | لَمْ تَنْصُرَا |
| You all didn't help | تم سب نے مدد نہیں کی | Lam Tansurna | لَمْ تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I didn't help | میں نے مدد نہیں کی | Lam Ansur | لَمْ أَنْصُرْ |
| We didn't help | ہم نے مدد نہیں کی | Lam Nansur | لَمْ نَنْصُرْ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب لم“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------|----------------|
| He wasn't helped | وہ مدد نہیں کیا گیا | Lam Yunsar | لَمْ يُنصَرَ |
| They both weren't helped | وہ دونوں مدد نہیں کیے گئے | Lam Yunsaraa | لَمْ يُنصَرَا |
| They all weren't helped | وہ سب مدد نہیں کیے گئے | Lam Yunsaroo | لَمْ يُنصَرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She wasn't helped | وہ مدد نہیں کی گئی | Lam Tunsar | لَمْ تُنصَرَ |
| They both weren't helped | وہ دونوں مدد نہیں کی گئیں | Lam Tunsaraa | لَمْ تُنصَرَا |
| They all weren't helped | وہ سب مدد نہیں کی گئیں | Lam Yunsarna | لَمْ يُنصَرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You wasn't helped | تو مدد نہیں کیا گیا | Lam Tunsar | لَمْ تُنصَرَ |
| You both weren't helped | تم دونوں مدد نہیں کیے گئے | Lam tunsaraa | لَمْ تُنصَرَا |
| You all weren't helped | تم سب مدد نہیں کیے گئے | Lam Tunsaroo | لَمْ تُنصَرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You wasn't helped | تو مدد نہیں کی گئی | Lam Tunsaree | لَمْ تُنصَرِي |
| You both weren't helped | تم دونوں مدد نہیں کی گئیں | Lam Tunsaraa | لَمْ تُنصَرَا |
| You all weren't helped | تم سب مدد نہیں کی گئیں | Lam Tunsarna | لَمْ تُنصَرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I wasn't helped | میں مدد نہیں کیا گیا | Lam Unsar | لَمْ أُنصَرَ |
| We weren't helped | ہم مدد نہیں کیے گئے | Lam Nunsar | لَمْ نُنصَرَ |

Arshad Basheer Madani Notes

تشریف فعل مضارع ”معروف مجزوم ب لملہ“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| He didn't help yet | اس نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Yansur | لَمَّا يَنْصُرْ |
| They both didn't help yet | ان دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Yansuraa | لَمَّا يَنْصُرَا |
| They all didn't help yet | ان سب نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Yansuroo | لَمَّا يَنْصُرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She didn't help yet | اس نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Tansur | لَمَّا تَنْصُرْ |
| They both didn't help yet | ان دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Tansuraa | لَمَّا تَنْصُرَا |
| They all didn't help yet | ان سب نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Yansurna | لَمَّا يَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You didn't help yet | تو نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Tansur | لَمَّا تَنْصُرْ |
| You both didn't help yet | تم دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Tansuraa | لَمَّا تَنْصُرَا |
| You all didn't help yet | تم سب نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Tansuroo | لَمَّا تَنْصُرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You didn't help yet | تو نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Tansuree | لَمَّا تَنْصُرِي |
| You both didn't help yet | تم دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Tansuraa | لَمَّا تَنْصُرَا |
| You all didn't help yet | تم سب نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Tansurna | لَمَّا تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I didn't help yet | میں نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Ansur | لَمَّا أَنْصُرْ |
| We didn't help yet | ہم نے ابھی تک مدد نہیں کی | Lammaa Nansur | لَمَّا نَنْصُرْ |

تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب لمّا“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| He wasn't helped yet | وہ ابھی تک مدد نہیں کیا گیا | Lammaa Yunsar | لَمَّا يُنْصَرُ |
| They both weren't helped yet | وہ دونوں ابھی تک مدد نہیں کیے گئے | Lammaa Yunsaraa | لَمَّا يُنْصَرَا |
| They all weren't helped yet | وہ سب ابھی تک مدد نہیں کیے گئے | Lammaa Yunsaroo | لَمَّا يُنْصَرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She wasn't helped yet | وہ ابھی تک مدد نہیں کی گئی | Lammaa Tunsar | لَمَّا تُنْصَرُ |
| They both weren't helped yet | وہ دونوں ابھی تک مدد نہیں کی گئیں | Lammaa Tunsaraa | لَمَّا تُنْصَرَا |
| They all weren't helped yet | وہ سب ابھی تک مدد نہیں کی گئیں | Lammaa Yunsarna | لَمَّا يُنْصَرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You wasn't helped yet | تو ابھی تک مدد نہیں کیا گیا | Lammaa Tunsar | لَمَّا تُنْصَرُ |
| You both weren't helped yet | تم دونوں ابھی تک مدد نہیں کیے گئے | Lammaa tunsaraa | لَمَّا تُنْصَرَا |
| You all weren't helped yet | تم سب ابھی تک مدد نہیں کیے گئے | Lammaa Tunsaroo | لَمَّا تُنْصَرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You wasn't helped yet | تو ابھی تک مدد نہیں کی گئی | Lammaa Tunsaree | لَمَّا تُنْصَرِي |
| You both weren't helped yet | تم دونوں ابھی تک مدد نہیں کی گئیں | Lammaa Tunsaraa | لَمَّا تُنْصَرَا |
| You all weren't helped yet | تم سب ابھی تک مدد نہیں کی گئیں | Lammaa Tunsarna | لَمَّا تُنْصَرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I wasn't helped yet | میں ابھی تک مدد نہیں کیا گیا | Lammaa Unsar | لَمَّا أَنْصَرُ |
| We weren't helped yet | ہم ابھی تک مدد نہیں کیے گئے | Lammaa Nunsar | لَمَّا أَنْصَرُ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع "معروف مجزوم ب لام امر"

3rd Person Male

غائب مذکر

| | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------|--------------|
| He must/should help | چاہیے کہ وہ مدد کرے | Li- Yansur | لَيَنْصُرْ |
| They must/should help | چاہیے کہ وہ دونوں مدد کریں | Li- Yansuraa | لَيَنْصُرَا |
| They must/should help | چاہیے کہ وہ سب مدد کریں | Li- Yansuroo | لَيَنْصُرُوا |

3rd Person Female

غائب مؤنث

| | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------|--------------|
| She must/should help | چاہیے کہ وہ مدد کرے | Li- Tansur | لَتَنْصُرْ |
| They must/should help | چاہیے کہ وہ دونوں مدد کریں | Li- Tansuraa | لَتَنْصُرَا |
| They must/should help | چاہیے کہ وہ سب مدد کریں | Li- Yansurna | لَيَنْصُرْنَ |

1st Person Male / Female

متکلم مذکر و مؤنث

| | | | |
|--------------|-------------------------|------------|------------|
| I must help | چاہیے کہ میں مدد کروں | Li- Ansur | لَاَنْصُرْ |
| We must help | چاہیے کہ ہم سب مدد کریں | Li- Nansur | لِنَنْصُرْ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب لام امر“

3rd Person Male

غائب مذکر

| | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--------------|-------------|
| He must/should be helped | چاہیے کہ وہ مدد کیا جائے | Li- Yunsar | لِيُنصَرَ |
| They must/should be helped | چاہیے کہ وہ دونوں مدد کیے جائیں | Li- Yunsaraa | لِيُنصَرَا |
| They must/should be helped | چاہیے کہ وہ سب مدد کیے جائیں | Li- Yunsaroo | لِيُنصَرُوا |

3rd Person Female

غائب مؤنث

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|
| She must/should be helped | چاہیے کہ وہ مدد کی جائے | Li- Tunsar | لِيُنصَرَ |
| They must/should be helped | چاہیے کہ وہ دونوں مدد کی جائیں | Li- Tunsaraa | لِيُنصَرَا |
| They must/should be helped | چاہیے کہ وہ سب مدد کی جائیں | Li- Yunsarna | لِيُنصَرْنَ |

1st Person Male / Female

متكلم مذکر و مؤنث

| | | | |
|------------------------|---------------------------|------------|-----------|
| I must help be helped | چاہیے کہ میں مدد کیا جاؤں | Li- Unsar | لَاُنصَرَ |
| We must help be helped | چاہیے کہ ہم مدد کیے جائیں | Li- Nunsar | لَاُنصَرَ |

Arshad Basheer Madani Notes

تشریف فعل مضارع ”معروف مجزوم ب لام نھی“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------|
| He shouldn't help | چاہیے کہ وہ مدد نہ کرے | Laa Yansur | لَا يَنْصُرُ |
| They shouldn't help | چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کریں | Laa Yansuraa | لَا يَنْصُرُوا |
| They shouldn't help | چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کریں | Laa Yansuroo | لَا يَنْصُرُونَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She shouldn't help | چاہیے کہ وہ مدد نہ کرے | Laa Tansur | لَا تَنْصُرُ |
| They shouldn't help | چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کریں | Laa Tansuraa | لَا تَنْصُرُوا |
| They shouldn't help | چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کریں | Laa Yansurna | لَا يَنْصُرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You shouldn't help | تو مدد نہ کر | Laa Tansur | لَا تَنْصُرُ |
| You shouldn't help | تم دونوں مدد مت کرو | Laa Tansuraa | لَا تَنْصُرُوا |
| You shouldn't help | تم سب مدد مت کرو | Laa Tansuroo | لَا تَنْصُرُونَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You shouldn't help | تو مدد نہ کر | Laa Tansuree | لَا تَنْصُرِي |
| You shouldn't help | تم دونوں مدد مت کرو | Laa Tansuraa | لَا تَنْصُرُوا |
| You shouldn't help | تم سب مدد مت کرو | Laa Tansurna | لَا تَنْصُرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I shouldn't help | چاہیے کہ میں مدد نہ کروں | Laa Ansur | لَا أَنْصُرُ |
| We shouldn't help | چاہیے کہ ہم مدد نہ کریں | Laa Nansur | لَا نَنْصُرُ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع "مجهول مجزوم ب لام نھی"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------|
| He shouldn't be helped | چاہیے کہ وہ مدد نہ کیا جائے | Laa Yunsar | لَا يُنصَرُ |
| They shouldn't be helped | چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کیے جائیں | Laa Yunsaraa | لَا يُنصَرَا |
| They shouldn't be helped | چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کیے جائیں | Laa Yunsaroo | لَا يُنصَرُوا |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| She shouldn't be helped | چاہیے کہ وہ مدد نہ کی جائے | Laa Tunsar | لَا تُنصَرُ |
| They shouldn't be helped | چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کی جائیں | Laa Tunsaraa | لَا تُنصَرَا |
| They shouldn't be helped | چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کی جائیں | Laa Yunsarna | لَا يُنصَرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You shouldn't be helped | چاہیے کہ تو مدد نہ کیا جائے | Laa Tunsar | لَا تُنصَرُ |
| You shouldn't be helped | چاہیے کہ تم دونوں مدد نہ کیے جاؤ | Laa tunsaraa | لَا تُنصَرَا |
| You shouldn't be helped | چاہیے کہ تم سب مدد نہ کیے جاؤ | Laa Tunsaroo | لَا تُنصَرُوا |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You shouldn't be helped | چاہیے کہ تو مدد نہ کی جائے | Laa Tunsaree | لَا تُنصَرِي |
| You shouldn't be helped | چاہیے کہ تم دونوں مدد نہ کیے جاؤ | Laa Tunsaraa | لَا تُنصَرَا |
| You shouldn't be helped | چاہیے کہ تم سب مدد نہ کیے جاؤ | Laa Tunsarna | لَا تُنصَرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متكلم مذکر و مؤنث | |
| I shouldn't be helped | چاہیے کہ میں مدد نہ کیا جاؤں | Laa Unsar | لَا أُنصَرُ |
| We shouldn't be helped | چاہیے کہ ہم مدد نہ کیے جائیں | Laa Nunsar | لَا نُنصَرُ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع ”معروف ب نون ثقيله“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------|
| However he will surely help | البتہ وہ ضرور مدد کرے گا | La-Yansuranna | لَيَنْصُرَنَّ |
| However they both will surely help | البتہ وہ دونوں ضرور مدد کریں گے | La-Yansuraanni | لَيَنْصُرَانِ |
| However they all will surely help | البتہ وہ سب ضرور مدد کریں گے | La-Yansurunna | لَيَنْصُرُنَّ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| However she will surely help | البتہ وہ ضرور مدد کرے گی | La-Tansuranna | لَتَنْصُرَنَّ |
| However they both will surely help | البتہ وہ دونوں ضرور مدد کریں گی | La-Tansuraanni | لَتَنْصُرَانِ |
| However they all will surely help | البتہ وہ سب ضرور مدد کریں گی | La-Yansurnaanni | لَيَنْصُرَنَّ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| However you will surely help | البتہ تو ضرور مدد کرے گا | La-Tansuranna | لَتَنْصُرَنَّ |
| However you both will surely help | البتہ تم دونوں ضرور مدد کرو گے | La-Tansuraanni | لَتَنْصُرَانِ |
| However you all will surely help | البتہ تم سب ضرور مدد کرو گے | La-Tansurunna | لَتَنْصُرُنَّ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| However you will surely help | البتہ تو ضرور مدد کرے گی | La-Tansurinna | لَتَنْصُرَنَّ |
| However you both will surely help | البتہ تم دونوں ضرور مدد کرو گی | La-Tansuraanni | لَتَنْصُرَانِ |
| However you all will surely help | البتہ تم سب ضرور مدد کرو گی | La-Tansurnaanni | لَتَنْصُرَنَّ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| However I will surely help | البتہ میں ضرور مدد کروں گا | La-Ansuranna | لَاَنْصُرَنَّ |
| However we will surely help | البتہ ہم ضرور مدد کریں گے | La-Nansuranna | لَنْصُرَنَّ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع ”مجهول ب نون ثقیدہ“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|---|--------------------------------------|-------------------|--------------|
| However he will be surely helped | البتہ وہ ضرور مدد کیا جائے گا | La-Yunsaranna | لَيُنصَرَنَّ |
| However they both will be surely helped | البتہ وہ دونوں ضرور مدد کیے جائیں گے | La-Yunsaraanni | لَيُنصَرَانِ |
| However they all will be surely helped | البتہ وہ سب ضرور مدد کیے جائیں گے | La-Yunsarunna | لَيُنصَرُنَّ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| However she will be surely helped | البتہ وہ ضرور مدد کی جائے گی | La-Tunsaranna | لَتُنصَرَنَّ |
| However they both will be surely helped | البتہ وہ دونوں ضرور مدد کی جائیں گی | La-Tunsaraanni | لَتُنصَرَانِ |
| However they all will be surely helped | البتہ وہ سب ضرور مدد کی جائیں گی | La-Yunsarnaanni | لَيُنصَرَانِ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| However you will be surely helped | البتہ تو ضرور مدد کیا جائے گا | La-Tunsaranna | لَتُنصَرَنَّ |
| However you both will be surely helped | البتہ تم دونوں ضرور مدد کیے جاؤ گے | La-Tunsaraanni | لَتُنصَرَانِ |
| However you all will be surely helped | البتہ تم سب ضرور مدد کیے جاؤ گے | La-Tunsarunna | لَتُنصَرُنَّ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| However you will be surely helped | البتہ تو ضرور مدد کی جائے گی | La-Tunsarinna | لَتُنصَرَنَّ |
| However you both will be surely helped | البتہ تم دونوں ضرور مدد کی جاؤ گی | La-Tunsaraanni | لَتُنصَرَانِ |
| However you all will be surely helped | البتہ تم سب ضرور مدد کی جاؤ گی | La-tunsarnaanni | لَتُنصَرَانِ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| However I will be surely helped | البتہ میں ضرور مدد کیا جاؤں گا | La-Unsaranna | لَاُنصَرَنَّ |
| However we will be surely helped | البتہ ہم سب ضرور مدد کیے جائیں گے | La-Nunsaranna | لَنُنصَرَنَّ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع "معروف ب نون خفيفه"

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|--------------------------|------------------------|-------------------|--------------|
| He will surely help | وہ ضرور مدد کرے گا | La-Yansuran | لَيَنْصُرُنْ |
| They will surely help | وہ سب ضرور مدد کریں گے | La-Yansurun | لَيَنْصُرُنْ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| You will surely help | وہ ضرور مدد کرے گی | La-Tansuran | لَتَنْصُرُنْ |
| | | | |
| | | | |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You will surely help | تو ضرور مدد کرے گا | La-Tansuran | لَتَنْصُرُنْ |
| | | | |
| You will surely help | تم سب ضرور مدد کرو گے | La-Tansurun | لَتَنْصُرُنْ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You will surely help | تو ضرور مدد کرے گی | La-Tansurin | لَتَنْصُرُنْ |
| | | | |
| | | | |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I will surely help | میں ضرور مدد کروں گا | La-Ansuran | لَاَنْصُرُنْ |
| We will surely help | ہم ضرور مدد کریں گے | La-Nansuran | لَنْصُرُنْ |

Arshad Basheer Madani Notes

تصريف فعل مضارع ”مجهول ب نون خفيفه“

| 3rd Person Male | | غائب مذکر | |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|
| He will be surely helped | وہ ضرور مدد کیا جائے گا | La-Yunsaran | لَيُنصَرْنَ |
| They will be surely helped | وہ سب ضرور مدد کیے جائیں گے | La-Yunsarun | لَيُنصَرْنَ |
| 3rd Person Female | | غائب مؤنث | |
| You will be surely helped | وہ ضرور مدد کی جائے گی | La-Tunsaran | لَتُنصَرْنَ |
| 2nd Person Male | | حاضر مذکر | |
| You will be surely helped | تو ضرور مدد کیا جائے گا | La-Tunsaran | لَتُنصَرْنَ |
| You will be surely helped | تم سب ضرور مدد کیے جاؤ گے | La-Tunsarun | لَتُنصَرْنَ |
| 2nd Person Female | | حاضر مؤنث | |
| You will be surely helped | تو ضرور مدد کی جائے گی | La-Tunsarin | لَتُنصَرْنَ |
| 1st Person Male / Female | | متکلم مذکر و مؤنث | |
| I will be surely helped | میں ضرور مدد کیا جاؤں گا | La-Unsaran | لَأُنصَرْنَ |
| We will be surely helped | ہم ضرور مدد کیے جائیں گے | La-Nunsaran | لَنُنصَرْنَ |

Arshad Basheer Madani Notes

1. يَفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

2. يُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

3. لَا يُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

4. لَا يُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

5. گانَ يُفَعِّلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

6. گانَ يُفَعِّلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

7. لِيَفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

8. لِيَفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

9. سَيَّفَعُلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

10. سَيَّفَعُلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

11. سَوْفَ يُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

12. سَوْفَ يُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

13. اَنْ يُفْعَلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

14. اَنْ يُفْعَلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

15. لَنْ يُفَعَلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

16. لَنْ يُفَعَلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

17. کئی یُفْعَل کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

18. کئی یُفْعَل کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

19. اِذَنْ يُفْعَلْ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

20. اِذَنْ يُفْعَلْ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

21. اِنْ يُفْعَلَنَّ كَ وَزَنَ پَرِ نِچَّ دِیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

22. اِنْ يُفْعَلَنَّ كَ وَزَنَ پَرِ نِچَّ دِیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

23. لَمْ يُفْعَلْنَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

24. لَمْ يُفْعَلْنَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

25. لَمَّا يُفْعَلْنَ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

26. لَمَّا يُفْعَلْنَ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

27. لِيُفْعَلْ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

28. لِيُفْعَلْ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

29. لَا يُفْعَلْنَ كَے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

30. لَا يُفْعَلْنَ كَے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

31. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

32. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

Arshad Basheer Madani Notes

33. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

34. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | فَتَحَ |
| | | | | | | | | | | | | | | دَخَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | جَلَسَ |
| | | | | | | | | | | | | | | أَكَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | غَسَلَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ذَهَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | ضَرَبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | نَصَرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَرِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | لَبَسَ |

الدرس العاشر

سبق

LESSON-10

III - Fel ki qisme - III - Types of verb

امر

Amr - Imperitive Verb

| Command | Amr | امر |
|--|-----|---|
| <p>تعریف: امر وہ فعل ہے جس کے ذریعہ کسی کام کے کرنے کا حکم دیا جائے۔</p> <p>Tareef: Amr wo fel hai jis ke zariye kisi kaam ke karne ka hukum diya jaaye.</p> <p>Definition: Imperitive word is a word which is used to indicate command/order.</p> | | <p>إفعلْ</p> <p>If-al</p> <p>kar</p> <p>do it</p> |

امر حاضر معروف بنانے کا قاعدہ

Amr e Hazir Maroof banane ka qaida

Rules for making direct 2nd person command

مضارع ماضی سے بنتا ہے۔ اس کے بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ ماضی کے شروع میں (آ، ت، ی، ن) میں سے ایک حرف اس طرح لگایا جاتا ہے:

Muzaar'e maazi se banta hai. Uske banana ka tariqa ye hai ke maazi ke shuru mai (ا، ن، ی، ت) mai se ek huruf iss tarah lagay jata hai:

Verb (Muzaare) is made from its past (Maazi) by adding one of the four letters before it (ا، ن، ی، ت)

تین حرفی ماضی کے مضارع سے علامت مضارع کو حذف کر دیں اور شروع میں ہمزہ وصل لگادیں۔

Teen harfi maazi ke muzaare se alaamat muzaare ko hazaf kar de aur shuroo me Hamza wasl laga de.

In a three letter past tense, when it becomes present tense then to make an imperative verb we remove the sign of present tense and we add hamzatul wasl

اگر مضارع کا "عین کلمہ" مضموم ہے تو ہمزہ وصل بھی مضموم ہوگا اور اگر "عین کلمہ" مکسور یا مفتوح ہے تو ہمزہ وصل مکسور ہوگا۔

Agar muzarre ka "aen kalmia" mazmoom hai to Hamza vasal bhi mazmoom hoga

aur agar aen kalima maskoor ya maftoo hai to Hamza va sal maskoor hoga.

If the ayn kalima of the present tense verb has pesh then the hamzatul wasl will also have pesh. Moreover if the Ayn kalima of the present tense is either zabar or zer then hamzatul wasl will get only zer and never zabar.

Arshad Basheer Madani Notes

آخری حرف (لام کلمہ) کو جزم ملے گا۔

مثلاً:- نَتَصَرُّ نَصْرُ (مدد کر) مضارع کا عین کلمہ مضموم ہے اس لئے ہمزة وصل مضموم آیا ہے۔

تَذْهَبُ تَذْهَبُ (جا) مضارع کا عین کلمہ مفتوح ہے اس لئے ہمزة وصل مکسور آیا ہے۔

تَجَلِّسُ تَجَلِّسُ (بیٹھ) مضارع کا عین کلمہ مکسور ہے اس لئے ہمزة وصل مکسور آیا ہے۔

3. Aakhri harf (laam kalmia) ko jazam milega.

Masalan: (نَصْرُ - نَصْرُ) muzarre ka ain kalmia mazmoom hai isliye Hamza va sal mazmoom aaya hai.

(تَذْهَبُ - اذْهَبُ) muzarre ka ain kalmia maftooh hai is liye Hamza va sal maskoor aaya hai.

(تَجَلِّسُ - اِجَلِّسُ) muzarre ka ain kalmia maskoor hai is liye Hamza va sal maksoor hai

Last letter will get jazam

if 2nd letter of muzare is paish then hamza will also be paish. Last letter will get jazam

if 2nd letter of muzare is zabar then hamza will also be zaire. Last letter will get jazam

if 2nd letter of muzare is zaire then hamza will also be zaire.

اگر علامت مضارع کے بعد والا حرف ساکن نہ ہو تو ہمزة وصل کی ضرورت نہیں۔ جیسے تَعَدِ تَعَدِ (وعدہ کر) ہوگا۔

Agar alamat muzarre ke baad vala huruf saakin na ho to Hamza wasal ki zaroorat nahi. Jaise (تَعَدِ - عَدِ) hoga.

If the letter is not saakin after muzare letters then hamza wasal is not required.

نون اعرابی ساقط ہو جائے گا۔ نون ضمیر اپنی حالت پر رہے گا۔ اگر آخر میں حرف علت ہو تو وہ ساقط ہو جائے گا۔ جیسے: تَدْعُوْا سے اُدْعُ (بلا)۔

Noon airabi saakhit ho jayega. Noon zameer apni haalat par rahega. Agar aakhir me harf illat ho to vo saakhit ho jayega. Jaise (تَدْعُوْا - اُدْعُ).

Noon will be deleted. Noon zameer will be in original position. If there is haraf e illat letters in the end then illat letters will be deleted.

امر غائب و متکلم بنانے کا قاعدہ

Amr Ghayab va mutakallim banane ka qaida

Rule of making the command tense for 3rd person and 1st person

مضارع معروف کے صیغوں پر "لام امر" (لام مکسور) بڑھادیا جائے۔

مثلاً: يَذْهَبُ سَ لِيَذْهَبَ (اس کو جانا چاہیے / چاہیے کہ وہ جائے) - يَنْصُرُ سَ لِيَنْصُرَ (اس کو مدد کرنا چاہیے / چاہیے کہ وہ مدد کرے)

Muzaare maroof ke seghon par "laam amr" (laam maksoor) bada diya jaye.

Masalan: (يَذْهَبُ - لِيَذْهَبُ) (يَنْصُرُ - لِيَنْصُرُ)

Add Lam on command laam of Zer - Example : (يَذْهَبُ - لِيَذْهَبُ) (يَنْصُرُ - لِيَنْصُرُ)

مضارع پر لام امر آنے سے جو صیغہ واحد کے ہیں ان کو جزم مل جاتا ہے۔

Muzaare par laam amr aane se jo seeghe vahid ke hai unko jazam mil jata hai.

If Laam(command) comes on present, singular tense will come with jazam

نون اعرابی ساقط ہو جائے گا۔ نون ضمیر اپنی حالت پر رہے گا۔ اگر آخر میں حرف علت ہو تو وہ ساقط ہو جائے گا۔ جیسے: يَدْعُوْنَ لِيَدْعُ

Noon airaabi saakhit ho jayega. Noon zameer apni haalat par rahega. Agar aakhir me harf illat ho to vo saakhit ho jayega.

Noon will decline. Noon of zameer remains and harfe illat will be deleted.

Arshad Basheer Madani Notes

| Tasreef Fel Amar \| Conjugation of Command \| تصريف فعل امر | | | |
|---|---------------|--------------|-------------|
| Haazir Muzakkar \| 2nd Person Male \| حاضر مذكر | | | |
| You do it | Tum karo | تم کرو | اَفْعَلْ |
| You both do it | Tum dono karo | تم دونوں کرو | اَفْعَلَا |
| You all do it | Tum sab karo | تم سب کرو | اَفْعَلُوْا |
| Haazir Muannas \| 2nd Person female \| حاضر مؤنث | | | |
| You do it | Tum karo | تم کرو | اَفْعَلِيْ |
| You both do it | Tum dono karo | تم دونوں کرو | اَفْعَلَا |
| You all do it | Tum sab karo | تم سب کرو | اَفْعَلْنَ |

| Negative Command | Nahi | نہی |
|--|------|---|
| <p>تعريف : نہی وہ فعل ہے جس کے ذریعہ کسی کام کے نہ کرنے کا حکم دیا جائے۔</p> <p>Tareef: Nahi wo fel hai jis ke zariye kisi kaam ken a karne ka hokum diya jaye.</p> <p>Definition: A verb through which a command of not doing an action is given.</p> | | <p>لا تَفْعَلْ</p> <p>La-Taf-al</p> <p>Mat kar</p> <p>don't do it</p> |

بنانے کا طریقہ: مضارع کے شروع میں لائے نہی لگا دینے سے نہی بن جاتا ہے۔
 لائے نہی فعل مضارع میں وہی عمل کرتا ہے جو لم کرنا ہے، یعنی پانچ صیغوں کو جزم کی علامت سکون دیتا ہے اور اگر آخر میں حرف علت ہو تو اسے گرا دیتا ہے۔ سات صیغوں سے نون اعرابی گرا دیتا ہے، جبکہ دو صیغوں: جمع مؤنث غائب اور جمع مؤنث مخاطب میں کچھ عمل نہیں کرتا۔

Nahi banaane ka tareeqa: Muzare' ke shuru me laa-e-nahi laga dene se nahi ban jaata hai. laa-e-nahi fel-e-muzare' me wahi amal karta hai jo "Lam" karta hai, yani paanch segho ko jazam ki alamat-e-sukoon deta hai aur agar aakhir me harf-e-illat ho to use gira deta hai. saat segho se noon-e-e'raabi gira deta hai, jabke do segho: jama muannas ghaeb aur jama muannas mukhatab me kuch amal nahi karta.

How to make command of Negation:

The command of Negation is made by prefixing the Laam of Negation to a preset tense verb. The effect of Laam of Negation is similar to the effect of Laam on a present tense verb i.e, it gives sukoon on 5 forms and the weak letter is dropped if it is present at the end of the verb. In 7 forms the Declinable Noon is dropped, but it has no effect on 2 forms i.e, plural of 3rd person feminine and plural of 2nd person feminine.

Tasreef fel Nahi | Conjugation of Negation | تصريف فعل نہی

Haazir Muzakkar | 2nd Person Male | حاضر مذکر

| | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------|----------------|
| You don't do it | Tum Mat karo | تم مت کرو | لَا تَفْعَلْ |
| You both don't do it | Tum dono Mat karo | تم دونوں مت کرو | لَا تَفْعَلَا |
| You all don't do it | Tum sab Mat karo | تم سب مت کرو | لَا تَفْعَلُوا |

Haazir Muannas | 2nd Person female | حاضر مؤنث

| | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------|----------------|
| You don't do it | Tum Mat karo | تم مت کرو | لَا تَفْعَلِيْ |
| You both don't do it | Tum dono Mat karo | تم دونوں مت کرو | لَا تَفْعَلَا |
| You all don't do it | Tum sab Mat karo | تم سب مت کرو | لَا تَفْعَلْنَ |

الدرس الحادي عشر

سبق

LESSON-11

ابواب ثلاثی مجرد و مزید فیہ

01

Abwaabe Sulaasi mujarrad wa mazeed feeh
Trilateral Verb and Trilateral Derived Verb

ابواب رباعی مجرد

02

Abwaab rubaaee mujarrad - Four Letter Verb

| | | |
|------------------|-----------------|---|
| ضَرَبَ يَضْرِبُ | فَعَلَ يَفْعَلُ | ۱ |
| نَصَرَ يَنْصُرُ | فَعَلَ يَفْعَلُ | ۲ |
| سَمِعَ يَسْمَعُ | فَعَلَ يَفْعَلُ | ۳ |
| فَتَحَ يَفْتَحُ | فَعَلَ يَفْعَلُ | ۴ |
| كَرَّمَ يَكْرِمُ | فَعَلَ يَفْعَلُ | ۵ |
| حَسَبَ يَحْسِبُ | فَعَلَ يَفْعَلُ | ۶ |

ان اوزان کو ترازو کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے

Arshad Basheer Madani Notes

| | |
|--|----------------------|
| <p>نَصَرَ يَنْصُرُ ، نَصْرًا وَنُصْرَةً ، فهو ناصِرٌ ، وهي ناصِرةٌ والجمع : نُصَارٌ ، وَنُصُورٌ وهو وهي نَصِيرٌ والجمع : أَنْصَارٌ ، والمفعول مَنْصُور</p> | <p>نَصَرَ: (فعل)</p> |
| <p>ذَهَبَ / ذَهَبَ إِلَى / ذَهَبَ بِـ / ذَهَبَ عَلَى / ذَهَبَ عَنِ / ذَهَبَ فِي يَذْهَبُ ، ذَهَابًا وَ ذُهُوبًا ، فهو ذاهِبٌ وَ ذَهُوبٌ ، والمفعول مذهُوبٌ إليه ، ذَهَبَ ذَهَابًا ، ذُهُوبًا ، مَذْهَبًا</p> | <p>ذَهَبَ: (فعل)</p> |
| <p>فَتَحَ / فَتَحَ عَلَى يَفْتَحُ ، فَتَحًا ، فهو فاتِحٌ ، والمفعول مَفْتُوحٌ – للمتعدِّي</p> | <p>فَتَحَ: (فعل)</p> |
| <p>ضَرَبَ / ضَرَبَ إِلَى / ضَرَبَ بِـ / ضَرَبَ عَلَى / ضَرَبَ عَنِ / ضَرَبَ فِي يَضْرِبُ ، ضَرْبًا وَضَرْبَانًا ، فهو ضاربٌ ، والمفعول مضروبٌ – للمتعدِّي</p> | <p>ضَرَبَ: (فعل)</p> |
| <p>سَمِعَ / سَمِعَ إِلَى / سَمِعَ لـ يَسْمَعُ ، سَمَاعًا وَسَمْعًا ، فهو سامِعٌ وَسَمِيعٌ والجمع : سَمَاعٌ ، وَسَمْعَةٌ وهو سَمَاعٌ ، وهي سامِعَةٌ ، وَسَمَاعَةٌ ، والمفعول مَسْمُوعٌ</p> | <p>سَمِعَ: (فعل)</p> |
| <p>حَسِبَ يَحْسِبُ وَيَحْسِبُ ، حِسْبَانًا ، فهو أَحْسَبُ ، وهي حِسْبَاءٌ والجمع : حُسْبٌ ، والمفعول مَحْسُوبٌ</p> | <p>حَسِبَ: (فعل)</p> |

| نہی Nahi Negative Imperative tense | امر Amr Imperative tense | مضارع مجبور Muzarre majhool Passive present/ future | ماضی مجبور Mazi majhool Passive Past tense | اسم مفعول Ism maf-ool Object noun | اسم فاعل Ism fa'el Subject noun | مصدر Masdar noun | مضارع Muzaare Present & future tense | ماضی Maazi Past tense |
|--|-----------------------------------|---|---|--|---|------------------------|--|-----------------------------|
| لَا تَفْعَلُ | فَعَلْ | يَفْعَلُ | فُعِلَ | مَفْعَلٌ | مَفْعَلٌ | تَفْعِيلٌ / تَفْعِيَةٌ | يَفْعَلُ | فَعَلَ |
| لَا تَفْعَلْ | فَاعِلٌ | يَفْعَالُ | فُوعِلَ | مَفَاعِلٌ | مَفَاعِلٌ | مَفَاعِلَةٌ / فِعَالٌ | يَفْعَالُ | فَاعَلَ |
| لَا تَفْعَلْ | أَفْعَلْ | يَفْعَلُ | أَفْعِلَ | مَفْعَلٌ | مَفْعَلٌ | أَفْعَالٌ | يَفْعَلُ | أَفْعَلَ |
| لَا تَفْعَلْ | تَفْعَلْ | يَتَفَعَّلُ | تَفَعَّلَ | مَتَفَعَّلٌ | مَتَفَعَّلٌ | تَفَعَّلٌ | يَتَفَعَّلُ | تَفَعَّلَ |
| لَا تَفْعَلْ | تَفَاعَلْ | يَتَفَاعَلُ | تَفَوَعَّلَ | مَتَفَاعَلٌ | مَتَفَاعَلٌ | تَفَاعَلٌ | يَتَفَاعَلُ | تَفَاعَلَ |
| لَا تَفْعَلْ | انْفَعَلْ | --- | --- | --- | مَنْفَعَلٌ | انْفِعَالٌ | يَنْفَعَلُ | انْفَعَلَ |
| لَا تَفْعَلْ | اِفْتَعَلْ | يَفْتَعَلُ | اِفْتَعِلَ | مَفْتَعَلٌ | مَفْتَعَلٌ | اِفْتِعَالٌ | يَفْتَعَلُ | اِفْتَعَلَ |
| لَا تَفْعَلْ | اِفْعَالٌ / اِفْعَالٌ | --- | --- | --- | مَفْعَلٌ | اِفْعَالٌ | يَفْعَلُ | اِفْعَلَ |
| لَا اسْتَفْعَلْ | اسْتَفْعَلْ | يَسْتَفْعَلُ | اسْتَفْعِلَ | مَسْتَفْعَلٌ | مَسْتَفْعَلٌ | اسْتَفْعَالٌ | يَسْتَفْعَلُ | اسْتَفْعَلَ |
| لَا تَفْعَالُ | اِفْعَالٌ | --- | --- | --- | مَفْعَالٌ | اِفْعِيَالٌ | يَفْعَالُ | اِفْعَالَ |

Forms of 4 Letter Verb | Abvaab-e-Rubaaee mujarrad | ابواب رباعي مجرد

| | | | | | | | | |
|--------------|--------|----------|--------|----------|----------|-----------|----------|--------|
| لَا تَفْعَلْ | فَعَلْ | يَفْعَلُ | فُعِلَ | مَفْعَلٌ | مَفْعَلٌ | فَعَالَةٌ | يَفْعَلُ | فَعَلَ |
|--------------|--------|----------|--------|----------|----------|-----------|----------|--------|

خصائص مزید فیہ

مجرد کو مزید بنانے میں حسب ذیل مختلف اغراض کارفرما ہوتے ہیں:

| | |
|--|-----------------|
| <p>تعدیہ، لازم کو متعدی کرنا یا اگر فعل متعدی ہو تو ایک اور مفعول کا اضافہ کرنا، جیسے فَرَحَ (وہ خوش ہوا) سے فَرَحْتَهُ (میں نے اس کو خوش کیا)</p> <p>تکثیر، مفعول کی تکثیر مراد ہو جیسے قَطَعْتُ الْجَبَلَ (میں نے رسی کے بہت سے ٹکڑے کیے)</p> <p>نسبت، مفعول کی نسبت اصل فعل کی طرف مقصود ہو جیسے كَفَّرْتَهُ (میں نے اس کو کفر کی طرف منسوب کیا اور اس کو کافر ٹھہرایا)</p> <p>سبب، کسی چیز سے ماخذ کو دور کرنا، جیسے قَشَرْتُ الْعُودَ (میں نے لکڑی سے اس کا چھلکا دور کیا)</p> <p>استحاذ، کسی اسم کو ماخذ بنانا، جیسے خِيَمَ الْقَوْمِ (لوگوں نے خیمے لگائے)</p> | <p>فَعَّلَ</p> |
| <p>اشترک، دو شخصوں کا مل کر کوئی کام کرنا جن میں ہر ایک فاعل بھی ہو اور مفعول بھی، جیسے ضارب زیدٌ عمرًا (زید نے عمرو کو اور عمرو نے زید کو مارا پیٹا)</p> <p>موافقت فَعَّلَ، فَعَّلَ کے ہم معنی ہونا، جیسے ضَاعَفْتُ الشَّيْءَ (میں نے اس کو دو چند کر دیا) بمعنی ضَعَفْتَهُ۔</p> <p>موافقت أَفْعَلَ، أَفْعَلَ کے ہم معنی ہونا جیسے بَاعَدْتَهُ (میں نے اس کو دور کیا) بمعنی اَبْعَدْتَهُ</p> <p>موافقت مجرد، مجرد کے ہم معنی ہونا جیسے سَافَرَ زَيْدٌ (زید نے سفر کیا) بمعنی سَافَرَ</p> | <p>فَاعَلَ</p> |
| <p>تعدیہ، جیسے خَرَجَ زَيْدٌ (زید نکلا) سے أَخْرَجْتُهُ (میں نے اس کو نکالا)</p> <p>دخول، ماخذ میں آنا جیسے أَمْسَى زَيْدٌ (زید شام میں داخل ہوا)</p> <p>قصد، کسی جگہ کا قصد کرنا جیسے أَعْرَقَ (عراق کا قصد کیا)</p> <p>صیورت، صاحب ماخذ ہونا جیسے أَلْبَنَ الْبَقْرُ (گائے دودھ والی ہو گئی)</p> <p>مبالغہ، کسی شے کی کیفیت یا مقدار کی زیادت بیان کرنا جیسے أَسْفَرَ الصُّبْحُ (صبح خوب روشن ہو گئی)</p> <p>وجدان، کسی چیز کو ماخذ کے ساتھ متصف پانا جیسے أَبْخَلْتُ زَيْدًا</p> <p>عرض، مفعول کو محل ماخذ میں پیش کرنا جیسے أَبَعْتُ الْفَرَسَ (میں نے گھوڑے کو بیچنے کی جگہ یعنی منڈی میں برائے فروختگی پیش کیا۔)</p> <p>سلب، جیسے أَشْكَيْتُهُ (میں نے اس کی شکایت دور کی)</p> <p>حیونیت، کسی چیز کا ماخذ کے وقت کو پہنچنا، جیسے أَحْصَدَ الزَّرْعَ (کھیتی کاٹنے کا وقت آ پہنچا)</p> <p>موافقت مجرد، جیسے أَقْلْتُ الْبَيْعَ (میں نے بیچ کو فسخ کیا)</p> | <p>أَفْعَلَ</p> |

| | |
|--|------------|
| <p>مطاوعتِ فَعَلٍ، فَعَلَ کے بعد اس کا اس غرض سے آنا کہ مفعول نے فاعل کے اثر کو قبول کیا، جیسے عَلِمْتُ فَتَعَلَّمُ (میں نے اس کو سکھایا تو وہ سیکھ گیا)</p> <p>تکلف، ماخذ میں تصنع و بناوٹ ظاہر کرنا، تَشَجَّعَ عَمْرُو (عمرو بتکلیف بہادر بنا)</p> <p>اتخاذ، کسی چیز کو بنانا ماخذ میں لینا جیسے: تَابَطَ الصَّيِّ عَمْرُو (عمرو نے بچہ بغل میں لیا)</p> <p>تجنب، ماخذ سے پرہیز کرنا، جیسے: تَأْتَمَّ (اس نے گناہ سے پرہیز کیا)</p> <p>صیورت، جیسے: تَمَوَّلَ زَيْدٌ (زید مالدار ہو گیا)</p> <p>تدریج، کسی کام کو آہستہ آہستہ کرنا جیسے: تَجَرَّعَ زَيْدٌ (زید نے گھونٹ گھونٹ کر کے پانی پیا)</p> <p>طلب، جیسے تَعَجَّلَ الشَّيْءَ (اس نے کسی چیز میں عجلت چاہی)</p> <p>انتساب، جیسے تَبَدَّى (بادیہ کی طرف منسوب ہوا)</p> | تَفَعَّلَ |
| <p>اشترک، جیسے تَشَاتَمَا (دونوں نے ایک دوسرے کو گالی دی)</p> <p>مطاوعتِ فاعِل، جیسے بَاعَدْتَهُ فِتْبَاعَدَ (میں نے اس کو دور کیا تو وہ دور ہو گیا)</p> <p>تخیل، وہ صفت ظاہر کرنا جو درحقیقت نہ ہو جیسے: تَمَارَضَ (اس نے اپنے آپ کو مریض ظاہر کیا۔)</p> <p>تدریج، جیسے تَوَارَدَ الْقَوْمُ (لوگ ٹھہر ٹھہر کر آئے، بدفعات آئے)</p> <p>موافقت مجرّد، جیسے تَعَالَى اللَّهُ بِمَعْنَى عَلَا</p> | تَفَاعَلَ |
| <p>مطاوعتِ فَعْلٍ، جیسے جَمَعْتُ فَاَجْتَمَعَ (میں نے اس کو جمع کیا تو وہ جمع ہو گیا)</p> <p>اتخاذ، جیسے: اِحْتَجَرَ الْفَارُ (چوہے نے بل بنایا)</p> <p>مبالغہ، جیسے اِكْتَسَبَ (اس نے کسب میں مبالغہ کیا)</p> <p>طلب، جیسے اِكْتَدَّ فَلَانًا (اس نے فلاں سے مشقت طلب کی)</p> <p>موافقتِ فَعْلٍ، جیسے اِجْتَدَبَ بِمَعْنَى جَذَبَ</p> <p>موافقتِ تَفَاعَلَ، جیسے اِخْتَصَمَ بِمَعْنَى تَخَاصَمَ</p> | اِفْتَعَلَ |
| <p>مطاوعتِ اِنْفَعَلَ، جیسے اَعْلَقَ الْبَابَ فَاِنْفَعَلَ (اس نے دروازہ بند کیا تو وہ بند ہو گیا)</p> <p>مطاوعتِ فَعْلٍ، جیسے كَسَّرْتُمُ الْكَلِمَةَ (میں نے اس کو توڑا تو وہ ٹوٹ گیا)</p> <p>فائدہ: باب انفعال ہمیشہ لازم آتا ہے متعدی نہیں اور ہمیشہ ایسے معانی کے لیے آتا ہے جن کا تعلق اعضائے ظاہری سے ہو۔</p> | اِنْفَعَلَ |

| | |
|--|-------------|
| <p>دخول، کسی صفت میں داخل ہونا، جیسے: أَحْمَرُ الْبُسْرُ (کھجور نے سرخی پکڑ لی) مبالغہ، جیسے إِسْوَدَ اللَّيْلُ (رات بہت تاریک ہو گئی) فائدہ: باب افعال اکثر الوان و عیوب کے لیے آتا ہے۔</p> | إِفْعَلَّ |
| <p>طلب، جیسے: اسْتَغْفَرَ (اس نے مغفرت طلب کی) وجدان، جیسے: اسْتَكْرَمْتُهُ (میں نے اس کو کرم سے متصف کیا) تحول، قلب ماہیت یا صفت ہو کر ماخذ بن جانا، جیسے اسْتَحْجَرَ الطِّينُ (مٹی پتھر ہو گئی) تکلف، جیسے اسْتَجْرَأَ (اس نے جرأت بتکلف دکھائی) مطابعت اَفْعَلَ، جیسے أَقْتَهُ فَاسْتَقَامَ (میں نے اس کو سیدھا کیا وہ سیدھا ہو گیا) موافقت مجرد، جیسے اسْتَقَرَّ بِمَعْنَى قَرَّ</p> | اسْتَفْعَلَ |
| <p>مبالغہ، إِحْمَارًا (اس کی سرخی تیز ہو گئی) فائدہ: وزن اِفْعَالًا، الوان و عیوب کے لیے مخصوص ہے۔</p> | إِفْعَالًا |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 1

Write the Conjugation of Past Tense, Present Tense and Future Tense and write the conjugation of the Command.

In Af'Aal ki Maazi, Muzaaria aur Amr ki tasreef likhiye

ان افعال کی ماضی، مضارع اور امر کی تصریف لکھیے

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| | | | | | | | | | | | | | | سَمِعَ |
| | | | | | | | | | | | | | | يَسْمَعُ |
| | | | | | | | | | | | | | | اسْمَعُ |
| | | | | | | | | | | | | | | حَزَنَ |
| | | | | | | | | | | | | | | يَحْزَنُ |
| | | | | | | | | | | | | | | احْزَنُ |
| | | | | | | | | | | | | | | حَسِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | يَحْسِبُ |
| | | | | | | | | | | | | | | احْسِبُ |
| | | | | | | | | | | | | | | حَفِظَ |
| | | | | | | | | | | | | | | يَحْفَظُ |
| | | | | | | | | | | | | | | احْفَظُ |
| | | | | | | | | | | | | | | خَسِرَ |
| | | | | | | | | | | | | | | يَخْسِرُ |
| | | | | | | | | | | | | | | احْسِرُ |
| | | | | | | | | | | | | | | رَحِمَ |
| | | | | | | | | | | | | | | يَرْحَمُ |
| | | | | | | | | | | | | | | ارْحَمْ |
| | | | | | | | | | | | | | | شَهِدَ |
| | | | | | | | | | | | | | | يَشْهَدُ |
| | | | | | | | | | | | | | | اشْهَدُ |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| | | | | | | | | عَلِمَ |
| | | | | | | | | يَعْلَمُ |
| | | | | | | | | إِعْلَمَ |
| | | | | | | | | عَمِلَ |
| | | | | | | | | يَعْمَلُ |
| | | | | | | | | إِعْمَلْ |
| | | | | | | | | كَرِهَ |
| | | | | | | | | يَكْرَهُ |
| | | | | | | | | إِكْرَهُ |

Identify the past tense, present, future tense, command and negative command in Surah Nooh

Surah Nooh me fel Maazi, Muzaaria, Amr, aur Nahi ko pehchaaniye

سورہ نوح میں فعل ماضی، مضارع، امر اور نہی کو پہچانیے

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿1﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿2﴾ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا أَمْرًا ﴿3﴾ يَعْزِبُ لَكُمْ مِنْ دُونِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿4﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿5﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿6﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا ﴿7﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ﴿8﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿9﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿10﴾ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿11﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿12﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿13﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿14﴾ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ﴿15﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرًّا جَا ﴿16﴾ وَاللَّهُ أُنَبِّتُكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿17﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿18﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿19﴾ لَتَسْلُكُنَّ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿20﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مِنْ لَدُنِّي مَا لَمْ يَزِدْهُمْ مَالَهُ وَوَلَدَهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿21﴾ وَمَكَرُوا مَكْرًا كُبْرًا ﴿22﴾ وَقَالُوا لَا تَنْدَرُنَّ الْهَيْكَلَكُمْ وَلَا تَنْدَرُنَّ وِدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَعْشَوْتَ وَيَعُوقُ وَنَسْرًا ﴿23﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿24﴾ مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أُعْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿25﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَنْدَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفْرِيِّينَ دَيًّا ﴿26﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿27﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ﴿28﴾

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Exercise : 4

Use Appropriate Past tense and future tense

Munaasib fel Maazi aur Muzaaria daakhil keehiye

مناسب فعل ماضی اور مضارع داخل کیجیے

3.خديجه الى مكة غدا

2.القارعة

1.حامد

5.أبي في الشهر القادم

4.الرسالة قبل يوم

Exercise : 5

Identify Past tense and present tense, translate and identify the trilateral verb and Trilateral derived verb.

Fel Maazi aur fel Muzaaria ko pehchaan kar tarjama keehiye aur sulaasi mujarrad aur sulaasi mazeed feehi nishaandehi keehiye

فعل ماضی فعل مضارع کو پہچان کر ترجمہ کیجیے اور ثلاثی مجرد اور ثلاثی مزید فیہ کی نشاندہی کیجیے

قَالَ أَخْبَرَنِي سَهْلٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَعْنِي ابْنَ سَعْدٍ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ خَيْبَرَ «لَأُعْطِينَ الرَّايَةَ عَدَا رَجُلًا يُفْتَحُ عَلَى يَدَيْهِ يُحِبُّ اللَّهُ وَرَسُولَهُ وَيُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ». فَبَاتَ النَّاسُ لَيْلَتَهُمْ أَيُّهُمْ يُعْطَى فَعَدُوا كُلُّهُمْ يَرْجُوهُ فَقَالَ «أَيُّنَ عَلِيٌّ». فَقِيلَ يَشْتَكِي عَيْنَيْهِ. فَبَصَقَ فِي عَيْنَيْهِ وَدَعَا لَهُ. فَبِرَأْ كُلُّنَا لَمْ يَكُنْ بِهِ وَجَعٌ فَأَعْطَاهُ فَقَالَ أَقَاتِلُهُمْ حَتَّى يَكُونُوا مِثْلَنَا. فَقَالَ «انْفُذْ عَلَى رِسْلِكَ حَتَّى تَنْزِلَ بِسَاحَتِهِمْ. ثُمَّ ادْعُهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ. وَأَخْبِرْهُمْ بِمَا يَحِبُّ عَلَيْهِمْ. فَإِنَّ اللَّهَ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمُرُ النَّعَمِ».

Arshad Basheer Madani Notes

ترجمہ:

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

| ثلاثی مزید فیہ Thulaasimazeed feehi \| Trilateral Derived Verb | ثلاثی مجرد Thulaasi mujarrad \| Trilateral Verb |
|--|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes

تصرف کا معنی لکھیے اور اپنی صلاحیت کا امتحان لیجیے۔

Tasreef ka mana likhiye aur apni salaahiyat ka imtehaan lijiye.

Write the meaning of below conjugation and test your ability.

| فعل Fel - Verb | فعل Fel - Verb | صیغہ Segha - Pattern |
|-------------------|-------------------|-------------------------|
| | سَمِعَ | واحد مذکر غائب |
| | سَمِعَا | ثنیۃ مذکر غائب |
| | سَمِعُوا | جمع مذکر غائب |
| | سَمِعَتْ | واحد مؤنث غائب |
| | سَمِعَتَا | ثنیۃ مؤنث غائب |
| | سَمِعْنَ | جمع مؤنث غائب |
| | سَمِعَتَ | واحد مذکر حاضر |
| | سَمِعْتُمَا | ثنیۃ مذکر حاضر |
| | سَمِعْتُمْ | جمع مذکر حاضر |
| | سَمِعْتِ | واحد مؤنث حاضر |
| | سَمِعْتُمَا | ثنیۃ مؤنث حاضر |
| | سَمِعْتُنَّ | جمع مؤنث حاضر |
| | سَمِعْتُ | واحد متکلم |
| | سَمِعْنَا | جمع متکلم |

| ترجمہ کیجیے اور صیغہ پہنچانیے Tarjama kejiye aur segha pehchaniye Translate and Identify the pattern | |
|---|--|
| اللہ نے ان کے دلوں پر مہر لگادی۔ (واحد مذکر غائب) Allah ne unke dilao per meher lagadi. (Wahid muzakkar gayeb) | خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ |
| _____ یقیناً ہم ہی تو اصلاح کرنے والے ہیں۔ (_____) _____ yaqeenahum hi toh islah karne wale hai. (_____) | قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ |
| اللہ ان کا نور _____۔ (_____) Allah unka noor _____. | ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ |
| اس نے انہیں اندھیروں میں _____ دیا، وہ نہیں دیکھ سکتے۔ (_____) Usne inhe andheraon mai _____ diya, wo nahi dekh sakte. (_____) | تَرَكَهُمْ فِي ظُلْمٍ لَا يَبْصُرُونَ |
| وہ جس نے تمہیں _____۔ (_____) | الَّذِي خَلَقَكُمْ |
| وہ جس نے زمین کو تمہارے لیے فرش _____۔ (_____) Wo jisne zameen ko tumhare liye farsh _____. | الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا |
| جسے اللہ نے ملانے کا _____۔ (_____) Jayse Allah ne milane ka _____. | أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوَصَلَ |
| تو _____ سوائے ابلیس کے۔ (_____) Tu _____ siwaye Iblees ke. (_____) | فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ |
| تو _____ ان کی _____۔ (_____) Tu _____ unke _____. | فَتَابَ عَلَيْهِ |
| تو جس نے میری ہدایت _____۔ (_____) Tu jis ne meri hidayat _____. | فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ |
| وہ جنہوں نے ہماری آیات _____۔ (_____) Wo jinhoan ne humari aayat _____. | الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا |
| جب ہم نے تمہارے لیے سمندر _____۔ (_____) Jab hum ne tumhare liye samandar _____. | إِذْ فَرَقْنَا بُكُورَ الْبَحْرِ |
| پھر _____۔ (_____) Phir _____. | ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ |

تیسویں پارے سے مجرد اور مزید فیہ نکالیے

Teeswein paare se mujarrad aur mazeed feeh nikaliye

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

الدرس الثاني عشر

سبق

LESSON-12

جملہ فعلیہ

01

Jumla feliya - Verbal sentences

جملہ فعلیہ کی بناوٹ

02

Jumla feliya ki banaawat - Formation of verbal sentences

الجملة الفعلية

| | | |
|-----------|-----------|--------|
| الأوَدَدَ | الرَّجُلُ | نَصَرَ |
| Object | Subject | Verb |
| مفعول | فاعل | فعل |

پیش اور زبر پر غور کریے

Please notice the zamma or rafa
upon the last letter of Faail

Please notice the fatha or nasab
upon the last letter of mafool

| متعلق جار مجرور / ظرف Mutallikh jar majroor / Zarf Adverb Preposition/conjunction | مفعول اسم / ضمیر Ma'ool Ism / Zameer Object Noun/ Pronoun | فاعل اسم / ضمیر Fa'el Ism / Zameer Doer of action Noun / Pronoun | فعل ماضی / مضارع Fel Maazi / Muzaare verb Past / Present / Future |
|--|--|---|--|
| | | النَّاسُ | أَمَنَ |
| | السَّمَاءَ | اللَّهُ | خَلَقَ |
| | عَلَى الْكُرْسِيِّ | زَيْدٌ | جَلَسَ |
| | يَوْمَ الْجُمُعَةِ | حَامِدٌ وَ زَيْدٌ | سَافَرَ |
| | الرِّسَالَةَ | الْبَنَاتُ | كَتَبَتْ |
| بِالْعَصَا | ضَرْبَةً | زَيْدٌ | ضَرَبَ |
| إِلَى مَكَّةَ | يَوْمَ الْجُمُعَةِ | حَامِدٌ وَ زَيْدٌ سَافَرَا | |
| | الرِّسَالَةَ | الْبَنَاتُ كَتَبْنَ | |
| بِالْعَصَا | | ضَرَبَتْهُ | |
| بِالْمَالِ | | نَصَرَهُ زَيْدٌ | |
| عَلَى الْمُدْرَسِ | | سَلَّمْتُ | |
| Qurani Misalein | | Quranic Examples | قرآنی مثالیں |
| الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا (٣٦:٨٠) | | جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ (٥:٩٧) | |
| ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ (٢:٢٩) | | ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا (٦٦:١١) | |
| مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ (١٦:٩٧) | | فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا. (٥:٣١) | |
| حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ (٤:٢٣) | | إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١٠٨:١) | |
| نَجْعَلُهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا (٤١:٢٩) | | وَلَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ (٥٥:٤٦) | |

يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الدِّينِ (۵۱:۱۲)

لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (۶۱:۲)

| Verbal Sentence | Jumle Fe'liya | جملہ فعلیہ |
|--|---------------|--|
| <p>تعریف: جملہ فعلیہ وہ جملہ ہے جو فعل (ماضی یا مضارع) سے شروع ہو</p> <p>Tareef: Jumle feliya vo jumla hai jo fel (mazi ya muzarr) se shuroo ho</p> <p>Definition: Those sentences which begin with verbs are called verbal sentences.</p> | | <p>خلق الله الانسان، يخلق الله الانسان، ما كتب زيد</p> <p>الرسالة، لا يكتب زيد الرسالة</p> |

ان مثالوں پر غور کریے:

كَتَبَ مُسْلِمٌ

كَتَبَ مُسْلِمَانِ

كَتَبَ مُسْلِمُونَ

المسلمُ كَتَبَ

المُسْلِمَانِ كَتَبَا

المُسْلِمُونَ كَتَبُوا

• فعل اگر بعد آئے تو مطابقت ضروری ہے

مفاعیل خمسہ:

1. مفعول بہ 2. مفعول مطلق 3. مفعول فیہ 4. مفعول لہ 5. مفعول معہ

مفعول بہ:

وہ اسم منصوب جس پر فاعل کا فعل واقع ہو۔

مثال: "قَرَأْتُ الْكِتَابَ" میں نے کتاب پڑھی۔

وضاحت: اس مثال میں "الْكِتَابَ" مفعول بہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہے کیونکہ اس پر متکلم (فاعل) کے پڑھنے کا عمل واقع ہوا ہے۔

مفعول مطلق:

وہ مصدر منصوب جو مذکورہ فعل کے ہم لفظ یا ہم معنی ہو اور فعل کے بعد اس کی تاکید یا عدد بیان کرنے کے لیے ذکر کیا جائے۔

مثال: "فَرِحْتُ فَرِحًا" میں خوش ہوا، خوش ہونا۔ "قَعَدْتُ جُلُوسًا" میں بیٹھا، بیٹھنا۔

وضاحت: فَرِحًا اور جُلُوسًا مفعول مطلق ہونے کی وجہ سے منصوب ہیں۔ فَرِحًا مصدر ہے اور مذکورہ فعل فَرِحْتُ کے ہم لفظ ہے اور جُلُوسًا مصدر

ہے اور قَعَدْتُ کے صرف ہم معنی ہے، اور یہاں دونوں فعل کی تاکید کے لیے ہیں۔

Arshad Basheer Madani Notes

مفعول فیہ:

وہ اسم جو بتقدیر "فی" (یعنی جس میں فی کو مقدر اور پوشیدہ مانا جاتا ہے) منصوب ہو اور فعل کا وقت یا جگہ بتانے کے لیے ذکر کیا جائے، مفعول فیہ کو ظرف بھی کہتے ہیں۔

مثال: "سَافِرٌ لَّيْلًا" اس نے رات کو سفر کیا۔ "مَشَى مِثْلًا" وہ ایک میل چلا۔

وضاحت: لیل اور میل مفعول فیہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہیں۔ لیل فعل کا وقت اور میل جگہ بتانے کے لیے ذکر ہوا ہے۔

ظرف کی اقسام:

ظرف یا مفعول فیہ کی دو قسمیں ہیں: 1- ظرفِ زمان، 2- ظرفِ مکان

ظرفِ زمان: وہ اسم ہے جو اس وقت پر دلالت کرے جس میں کام واقع ہوا ہو، جیسے: صَمْتُ يَوْمِ الْخَمِيسِ "میں نے جمعرات کے دن روزہ رکھا"۔

ظرفِ مکان: وہ اسم ہے جو اس جگہ پر دلالت کرے جس میں واقع ہوا ہو، جیسے: جَلَسْتُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ "میں درخت کے نیچے بیٹھا"۔

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

مفعول لہ:

وہ مصدر جو وقوعِ فعل کا سبب بیان کرنے کے لیے ذکر کیا جائے، اسے مفعول لہ بھی کہتے ہیں۔

مثال: "ضَرَبْتُهُ تَأْدِيبًا" میں نے اسے ادب سکھانے کے لیے مارا۔

وضاحت: اس میں تادیب مفعول لہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہے اور یہ بیان کر رہا ہے کہ مار کا سبب ادب سکھانا ہے۔

مفعول معہ:

وہ اسم منصوب جو "و" کے بعد آئے جو مع کے معنی میں ہو اور اس ذات پر دلالت کرے جس کی معیت میں فعل واقع ہوا ہو۔

مثال: "جَاءَ الْأَمِيرُ وَالْجَيْشَ" امیر لشکر سمیت آیا۔

وضاحت: اس میں الجیش مفعول معہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہے۔ یہ "و" کے بعد ہے جو کہ مع کے معنی میں ہے اور بتاتا ہے کہ امیر کی آمد لشکر سمیت ہوئی ہے۔

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Exercise : 2

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Identify the Verbal sentence and translate it. | Jumla feliya ko pehchaan kar tarjama keejiye | جملہ فعلیہ کو پہچان کر ترجمہ کیجیے |
|--|--|------------------------------------|

أَلَا تَرْضَوْنَ يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ أَنْ يَذْهَبَ النَّاسُ بِالشَّأَةِ وَالْبَعِيرِ وَتَرْجَعُونَ بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي رَحَالِكُمْ قَوْلَ الَّذِي نَفْسَ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ إِنَّهُ لَوْلَا الْهَجْرَةُ لَكُنْتُ أَمْرًا مِّنَ الْأَنْصَارِ وَلَوْ سَلَكَ النَّاسُ شِعْبًا وَلَوْ سَلَكَ الْأَنْصَارُ شِعْبًا لَسَلَكَتُ شِعْبَ الْأَنْصَارِ اللَّهُمَّ ارحمِ الْأَنْصَارَ وَأَبْنَاءَ الْأَنْصَارِ وَأَبْنَاءَ أَبْنَاءِ الْأَنْصَارِ قَالَ فَبَكَى الْقَوْمُ حَتَّى أَخْضَلُوا حَاهِمَ وَقَالُوا رَضِينَا بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قِسْمًا وَحَطَّائِمًا ثُمَّ انصَرَفَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَتَفَرَّقُوا

| ترجمہ Tarjama \| Translate | جملہ فعلیہ Jumla feliya \| Verbal Sentence |
|------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 4

In light of Sura Abasa , Write 10 Verbal sentence and write the meaning of themPage 40:

Sura Abasa ki roshni me jumla feliya ke das (10) jumle naql keejiye aur in sab ka tarjama keejiye

سورة عبس کی روشنی میں جملہ فعلیہ کے دس جملے نقل کیجیے اور ان سب کا ترجمہ کیجیے

-1
-2
-3
-4
-5
-6
-7
-8
-9
-10

Exercise : 4

Using appropriate verbs, complete the verbal sentences

Munaasib faa'il ko bad'haa kar jumla feliya mufeeda banaaye

مناسب فاعل کو بڑھا کر جملہ فعلیہ مفیدہ بنائیے

-1 یَسَافِرُ (عن حامد)
-2 تَرْجِعُ (زید فاطمة)
-3 اشْتَرَى.....الکتاب (زینب الرجل)
-4 مَا ذَبَحَ.....إِسْمَاعِيلَ (ابرهیم ہاجر)
-5 كَانَ يَعْْبُدُ.....اللَّهَ (ابراهیم آزر)

جمله فعلیہ کو سمجھیں :

Jumle feliya ko samjhen

Understand the verbal sentences

- قال تعالى: (وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ) (سورة البقرة: ۲۰۳).
- قال تعالى: (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا) (سورة النساء: ۱۶۴).
- قال تعالى: (قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحْتِكَ سَرِيًّا) (سورة مريم: ۲۴).
- قال تعالى: (تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا) (سورة السجدة: ۱۶).
- قال تعالى: (نَخْرَجَ مِنْهَا خَائِفًا) (سورة القصص: ۲۱).
- قَرَأَتْ الْكِتَابَ إِلَّا صَفْحَةً.
- سَرَتْ إِلَى الْمَسْجِدِ .
- شَرِبَتْ فَاطِمَةُ الْمَاءَ الْبَارِدَ
- هَبَّتِ الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ
- ذَهَبَ الظَّمَاءُ وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ
- صَلَّى الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ
- تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ
- نَتَّبِعُ سُنَّةَ مُحَمَّدٍ وَنَتْرِكُ الْغُلُوفَ فِي الدِّينِ

Arshad Basheer Madani Notes

Exercise : 6

1- جملہ فعلیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔

Jumle feliya ko pahchan kar tarjume ke saath likhein.

Identify the verbal sentences and translate them.

فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ {١٧} وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ {١٨} يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ نُخْرِجُونَ (سورة الروم ١٩)

Arshad Basheer Madani Notes

2- جملہ فعلیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔

Jumle feliya ko pahchan kar tarjume ke saath likhein.

Identify the verbal sentences and translate them.

نشأ رسول الله في قريش، وترَّبَ في بني سعد، ولذلك كان من الفصاحة بمكان وفي البلاغة يُشار إليه بالبنان، ومما جاء في وصف كلامه ما ذكرته عائشة رضي الله عنها: «ما كان رسول الله يسرد كسرِد كُر هذا، ولكن كان يتكلَّم بكلام بين فصلٍ يحفظه من جلس إليه» وفي رواية: كان رسول الله يحدث حديثاً لو عدّه العاد لأحصاه.

Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes
3- جملہ فعلیہ کو پہچان کر ترجمہ کے ساتھ لکھیے۔

Jumle feliya ko pahachan kar tarjume ke saath likhen.

Identify the verbal sentence and translate them

وَالْمُسْلِمُ الْمُطِيعُ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ الرَّاجِي رَحْمَةَ رَبِّهِ وَالْخَائِفُ مِنْ عَذَابِهِ يَشْتَقُ إِلَى الْجَنَّةِ وَيَرْجُو أَنْ يَكُونَ مِنْ أَهْلِهَا وَيُحْسِنُ
ظَنَّهُ بِاللَّهِ بِأَنْ يَدْخُلَهُ الْجَنَّةَ وَيُنْجِيهِ مِنَ النَّارِ فَيَجِدُ وَيَجْتَدُ فِي فِعْلِ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ وَالنَّجَاةِ مِنَ النَّارِ هَكَذَا تَكُونُ
حَالَ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ الصَّالِحِينَ.

.....

.....

.....

Arshad Basheer Madani Notes
جملہ اسمیہ اور فعلیہ کو پہچانیے

Exercise : 7

Jumle ismiya aur fa'lyiya ko pehchaniye

Identify the nominal sentence

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (١١) إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ
(١٢) إِنَّهُ هُوَ بَدِئُ وَيُعِيدُ (١٣) وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ (١٤) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ (١٥) فَعَالٌ لَمَّا يُرِيدُ (١٦) هَلْ
أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ (١٧) فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ (١٨) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ (١٩) وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ (٢٠)
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ (٢١) فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ (٢٢) (سورة البروج)

.....

.....

.....

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

عام معلومات
General Knowledge

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

عربی زبان کی اہمیت

زبان اتنی ہی قدیم ہے جتنا کہ انسان کی ذات کیوں کہ شروع ہی سے انسانوں کو اپنے ہم جنسوں کے ساتھ اظہار خیال کرنے اور اپنی بات بتانے کے لیے اس کی ضرورت تھی۔ اسی طرح قوت گوہائی ان اوصاف میں سے ایک اہم وصف ہے جو انسان میں اور دیگر جانداروں میں فرق کرتی ہے۔ کسی بھی قوم یا قبیلے کے لیے اس کی زبان کی اہمیت غیر معمولی ہوا کرتی ہے، کیوں کہ اس کے بغیر وہ اپنی تہذیب و ثقافت اور اپنی اقدار کو نہ تو درست طریقے سے جان سکتا ہے اور نہ انہیں آئندہ نسلوں میں منتقل کرنے کا فریضہ بانداز احسن انجام دے سکتا ہے۔

اسلام ایک ایسا دین ہے جس میں مختلف رنگ، نسل، قبیلوں اور گروہوں کی اہمیت سوائے تعارف کے اور کچھ نہیں (وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا)۔ اسلام کو ماننے والے مختلف رنگ و نسل اور قبائل سے ہو سکتے ہیں، ان کی علاقائی زبانیں ایک سے زائد ہو سکتی ہیں اور ہیں۔ لیکن سب کے لیے متفقہ طور پر جو زبان لازمی اور ضروری ہے، جو ان کے عقائد، عبادات، معاملات، تہذیب و ثقافت، اقدار و تعلیمات کی ترجمان و امین ہے وہ عربی زبان ہے۔

عربی زبان کی اہمیت کے لیے اس سے بڑی دلیل اور کیا ہو سکتی ہے کہ اسلام کے بنیادی مصادر قرآن کریم اور صحیح احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا سارا ذخیرہ اسی زبان میں ہے اسی طرح ارکان اسلام کی ادائیگی کا انحصار ایک بڑی حد تک اسی پر ہے۔ اگرچہ مطالب و معانی پر دسترس نہ ہو لیکن عربی متن پڑھنا، اسے یاد کرنا اور دہرانا ہر مسلمان کے لیے ناگزیر ہے، چاہے وہ نماز کی ادائیگی ہو، روزے کی دعائیں ہوں یا حج کی تلبیہ اور مسنون دعائیں ہوں۔ اس قدر عربی سے تعلق ہر خاص و عام پر لازم ہے۔

اس سے ایک قدم آگے بڑھ کر جب انسان اللہ کے پیغام کو اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقے کو خود سمجھنے اور عمل کرنے کا ارادہ کر لے تو سب سے پہلی ضرورت عربی زبان پر دسترس ہونا ہے۔ بلاشبہ تراجم سے بھی استفادہ کیا جا سکتا ہے لیکن جو وسیع مفہیم و مطالب قرآن کریم میں پنہاں ہیں تراجم کے راستے سے ان تک رسائی مشکل ہے۔

ایک مسلمان اور مؤمن کے لیے عربی زبان کی اہمیت کا ایک پہلو اور بھی ہے وہ یہ کہ عربی زبان ایک اعتبار سے ہر مسلمان کی مادری زبان ہے۔ اور یہ عام قاعدہ ہے کہ مادری زبان نہ آنا معیوب سمجھا جاتا ہے۔ مادری زبان ہونے کی دلیل قرآن کریم سے ماخوذ ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے ”النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ“ (احزاب: 6) بلاشبہ نبی (صلی اللہ علیہ وسلم) تو اہل ایمان کے لیے اُن کی اپنی ذات پر مقدم ہے، اور نبی کی بیویاں اُن کی مائیں ہیں۔ ازواجِ نبی ﷺ مؤمنوں کی مائیں ہیں اور ان کی زبان عربی تھی تو تمام مؤمنوں کی مادری زبان عربی قرار پائی۔ اور یہ بات اس صورت میں زیادہ نکھر کر سامنے آتی ہے جب ہم ساری امت مسلمہ کو ”امۃ واحدۃ“ کے طور پر متصور کریں۔ ایسے میں علاقائی و قومی زبانوں اور شناختوں کے مقابلے میں اسلام کی پہچان ہی اصل قرار پائے گی۔

ان سطور کے بعد ایک مسلمان کے لیے عربی زبان کی اہمیت کے بارے میں کسی شک و شبہ کے گنجائش نہیں رہتی۔

- عربی زبان کی اہمیت کے لیے یہی کافی ہے کہ اللہ رب العزت نے قرآن مجید اور احادیث کو عربی زبان میں نازل کیا ہے۔
- آج ۲۷ ممالک میں عربی قومی زبان ہے۔
- عربی دنیا کی پانچویں کثیر الاستعمال زبان ہے۔
- عربی زبان کی ایک خاصیت یہ بھی ہے کہ یہ زبان ان شاء اللہ قیامت تک قائم رہے گی، کیونکہ اللہ نے اس زبان کی حفاظت کا ذمہ خود لیا ہے
- عربی زبان کی ایک خاصیت یہ بھی ہے کہ جملہ عبادات عربی الفاظ کی ادائیگی سے ہی انجام پاتے ہیں۔
- دنیا کی قدیم ترین زبانوں میں عربی زبان سے زیادہ قدیم اور زندہ زبان روئے زمین پر اس وقت نہیں ملتی جو قرناً بعد قرن مختلف جماعتوں اور طبقوں میں تربیت پاتی اور ترقی کرتی ہوئی چلی آرہی ہے، اور اب تک محفوظ ہے۔

Motivation

عربی زبان دنیا کی تمام زبانوں کے لحاظ سے انتہائی جامع اور مکمل اور وسیع ہے، اس کے مختصر جملے اور موجز فقرے معنی اور مفہوم کی جن اعلیٰ اور عظیم ترین وسعتوں کو سمیٹ کر جس خوش اسلوبی اور اکمل طریق کے ساتھ ذہن انسانی تک پہنچا سکتے ہیں دوسری زبانوں کے طول طویل جملے اور مفصل فقرے بھی ذہن کو وہاں تک نہیں پہنچا سکتے، اس کی بے پناہ وسعت کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ مرادفات کثیرہ کے علاوہ شیریں اور خوش کن استعارات و کنایات کثرت کے ساتھ موجود ہیں، حسن ادائیگی اور طرق تعبیر کی فراوانی ہے، ایک ایک لفظ کے کئی کئی معنی ہیں مثلاً لفظ «عین» عربی زبان میں ستر معنی میں مستعمل ہے، لفظ «عجوز» کے ساٹھ سے زائد معنی ہیں، اسی طرح ایک ایک معنی کے لئے کئی کئی الفاظ ہیں، شہد ہی کو لے لیجئے کہ اس کے لئے عربی کے خزانے میں ۸۰ الفاظ ملتے ہیں جن کے بارے میں مجد الدین شیرازی کی ایک تصنیف بھی پائی جاتی ہے، سانپ کے لئے دو سو، اونٹ اور تلوار کے لئے ایک ہزار اور مصیبت کے لئے چار ہزار الفاظ ہیں، شیر کے پانچ سو نام اور صفات کے علاوہ بیسٹار کنیتیں اور القاب بھی ہیں، اسی طرح ایک ایک جانور کے لئے کتنے ہی نام اور کتنے ہی القاب و کنیتیں ہیں۔ اس سے عربی کی وسعت اور ہمہ گیری کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے۔

عدد معدود (گنتی)

| عدد | اسم عدد مذکر | الامثلة | اسم عدد مؤنث | الامثلة |
|-----|--------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | وَاحِدٌ / أَحَدٌ | رَجُلٌ وَاحِدٌ | وَاحِدَةٌ / إِحْدَى | إِمْرَأَةٌ وَاحِدَةٌ |
| 2 | إِثْنَانِ | رَجُلَانِ إِثْنَانِ | إِثْنَانِ | إِمْرَأَتَانِ إِثْنَانِ |
| 3 | ثَلَاثَةٌ | ثَلَاثَةُ رِجَالٍ | ثَلَاثٌ | ثَلَاثُ نِسْوَةٍ |
| 4 | أَرْبَعَةٌ | أَرْبَعَةُ رِجَالٍ | أَرْبَعٌ | أَرْبَعُ نِسْوَةٍ |
| 5 | خَمْسَةٌ | خَمْسَةُ رِجَالٍ | خَمْسٌ | خَمْسُ نِسْوَةٍ |
| 6 | سِتَّةٌ | سِتَّةُ رِجَالٍ | سِتٌّ | سِتُّ نِسْوَةٍ |
| 7 | سَبْعَةٌ | سَبْعَةُ رِجَالٍ | سَبْعٌ | سَبْعُ نِسْوَةٍ |
| 8 | ثَمَانِيَةٌ | ثَمَانِيَةُ رِجَالٍ | ثَمَانٌ | ثَمَانُ نِسْوَةٍ |
| 9 | تِسْعَةٌ | تِسْعَةُ رِجَالٍ | تِسْعٌ | تِسْعُ نِسْوَةٍ |
| 10 | عَشْرَةٌ | عَشْرَةُ رِجَالٍ | عَشْرٌ | عَشْرُ نِسْوَةٍ |
| 11 | أَحَدَ عَشَرَ | أَحَدَ عَشَرَ رَجُلًا | إِحْدَى عَشْرَةَ | إِحْدَى عَشْرَةَ إِمْرَأَةً |
| 12 | إِثْنَا عَشَرَ | إِثْنَا عَشَرَ رَجُلًا | إِثْنَا عَشْرَةَ | إِثْنَا عَشْرَةَ إِمْرَأَةً |
| 13 | ثَلَاثَةَ عَشَرَ | ثَلَاثَةَ عَشَرَ رَجُلًا | ثَلَاثَ عَشْرَةَ | ثَلَاثَ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً |
| 14 | أَرْبَعَةَ عَشَرَ | أَرْبَعَةَ عَشَرَ رَجُلًا | أَرْبَعَ عَشْرَةَ | أَرْبَعَ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً |
| 15 | خَمْسَةَ عَشَرَ | خَمْسَةَ عَشَرَ رَجُلًا | خَمْسَ عَشْرَةَ | خَمْسَ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً |
| 16 | سِتَّةَ عَشَرَ | سِتَّةَ عَشَرَ رَجُلًا | سِتَّ عَشْرَةَ | سِتَّ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً |
| 17 | سَبْعَةَ عَشَرَ | سَبْعَةَ عَشَرَ رَجُلًا | سَبْعَ عَشْرَةَ | سَبْعَ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً |
| 18 | ثَمَانِيَةَ عَشَرَ | ثَمَانِيَةَ عَشَرَ رَجُلًا | ثَمَانِ عَشْرَةَ | ثَمَانِ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً |
| 19 | تِسْعَةَ عَشَرَ | تِسْعَةَ عَشَرَ رَجُلًا | تِسْعَ عَشْرَةَ | تِسْعَ عَشْرَةَ إِمْرَأَةً |
| 20 | عِشْرُونَ | عِشْرُونَ رَجُلًا | عِشْرُونَ | عِشْرُونَ إِمْرَأَةً |

| الامثلة | اسم عدد | عدد | الامثلة | اسم عدد | عدد |
|--------------------------|------------------------|--------|-----------------------|------------------------|-----|
| أَرْبَعُ مِئَةِ رَجُلٍ | أَرْبَعُ مِئَةٍ | 400 | عَشْرَةُ رِجَالٍ | عَشْرٌ | 10 |
| خَمْسُ مِئَةِ رَجُلٍ | خَمْسُ مِئَةٍ | 500 | عِشْرُونَ رَجُلًا | عِشْرُونَ | 20 |
| سِتُّ مِئَةِ رَجُلٍ | سِتُّ مِئَةٍ | 600 | ثَلَاثُونَ رَجُلًا | ثَلَاثُونَ | 30 |
| سَبْعُ مِئَةِ رَجُلٍ | سَبْعُ مِئَةٍ | 700 | أَرْبَعُونَ رَجُلًا | أَرْبَعُونَ | 40 |
| ثَمَانِي مِئَةِ رَجُلٍ | ثَمَانِي مِئَةٍ | 800 | خَمْسُونَ رَجُلًا | خَمْسُونَ | 50 |
| تِسْعُ مِئَةِ رَجُلٍ | تِسْعُ مِئَةٍ | 900 | سِتُّونَ رَجُلًا | سِتُّونَ | 60 |
| أَلْفُ رَجُلٍ | أَلْفٌ | 1000 | سَبْعُونَ رَجُلًا | سَبْعُونَ | 70 |
| أَلْفَا رَجُلٍ | أَلْفَيْنِ / أَلْفَانِ | 2000 | ثَمَانُونَ رَجُلًا | ثَمَانُونَ | 80 |
| ثَلَاثَةُ أَلْفِ رَجُلٍ | ثَلَاثَةُ أَلْفٍ | 3000 | تِسْعُونَ رَجُلًا | تِسْعُونَ | 90 |
| أَرْبَعَةُ أَلْفِ رَجُلٍ | أَرْبَعَةُ أَلْفٍ | 4000 | مِئَةُ رَجُلٍ | مِئَةٌ | 100 |
| خَمْسَةُ أَلْفِ رَجُلٍ | خَمْسَةُ أَلْفٍ | 5000 | مِئَتَا رَجُلٍ | مِئَتَيْنِ / مِئَتَانِ | 200 |
| مِئَةُ أَلْفِ رَجُلٍ | مِئَةُ أَلْفٍ | 100000 | ثَلَاثُ مِئَةِ رَجُلٍ | ثَلَاثُ مِئَةٍ | 300 |

Cordinal number

| مذكر و مؤنث Male & female no | الرقم s.no | المؤنث Female numbers | المذكر Male numbers | الرقم s.no | المؤنث Female numbers | المذكر Male numbers | الرقم s.no |
|------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|---------------|
| عِشْرُونَ | 20 | أَحَدِي عَشْرَةَ | أَحَدَ عَشَرَ | 11 | إِحْدَى - وَاحِدَةً | أَحَدٌ - وَاحِدٌ | 1 |
| ثَلَاثُونَ | 30 | اِثْنَتَا عَشْرَةَ - ثِنْتَا عَشْرَةَ | اِثْنَا عَشَرَ | 12 | اِثْنَتَانِ - ثِنْتَانِ | اِثْنَانِ | 2 |
| أَرْبَعُونَ | 40 | ثَلَاثَ عَشْرَةَ | ثَلَاثَةَ عَشَرَ | 13 | ثَلَاثَةٌ | ثَلَاثٌ | 3 |
| خَمْسُونَ | 50 | أَرْبَعَ عَشْرَةَ | أَرْبَعَةَ عَشَرَ | 14 | أَرْبَعَةٌ | أَرْبَعٌ | 4 |
| سِتُونَ | 60 | خَمْسَ عَشْرَةَ | خَمْسَةَ عَشَرَ | 15 | خَمْسَةٌ | خَمْسٌ | 5 |
| سَبْعُونَ | 70 | سِتَّ عَشْرَةَ | سِتَّةَ عَشَرَ | 16 | سِتَّةٌ | سِتٌّ | 6 |
| ثَمَانُونَ | 80 | سَبْعَ عَشْرَةَ | سَبْعَةَ عَشَرَ | 17 | سَبْعَةٌ | سَبْعٌ | 7 |
| تِسْعُونَ | 90 | ثَمَانِي عَشْرَةَ | ثَمَانِيَةَ عَشَرَ | 18 | ثَمَانِيَةٌ | ثَمَانٌ | 8 |
| | | تِسْعَ عَشْرَةَ | تِسْعَةَ عَشَرَ | 19 | تِسْعَةٌ | تِسْعٌ | 9 |
| | | | | | عَشْرَةٌ | عَشْرٌ | 10 |

Some numbers from 100 and above بَعْضُ الأَعْدَادِ مِنَ المِائَةِ وَمَا فَوْقَ

| | | | | | |
|-----------------|---------|-----------------|-------|-----------|-----|
| مائة ألفٍ | 100000 | تِسْعَ مِائَةٍ | 900 | مائة | 100 |
| مائتا ألفٍ | 200000 | أَلْفٌ | 1000 | مائتان | 200 |
| ثلاثمائة ألفٍ | 300000 | أَلْفَانِ | 2000 | ثلاث مائة | 300 |
| أربعمائة ألفٍ | 400000 | ثلاثة آلافٍ | 3000 | أربع مائة | 400 |
| ألف ألفٍ | 1000000 | أربعة آلافٍ | 4000 | خمس مائة | 500 |
| ألفا ألفٍ | 2000000 | أحد عشر ألفاً | 11000 | ست مائة | 600 |
| ثلاثة آلاف ألفٍ | 3000000 | اثنان عشر ألفاً | 12000 | سبع مائة | 700 |
| مليون | | ثلاثة عشر ألفاً | 13000 | ثمان مائة | 800 |
| مليار | | | | | |

عدد وصفی مذکر و مؤنث

Adad wasfi muzakkar wa mu'annas

Ordinal numbers for male and female

| مذکر و مؤنث Male & female no | الرقم s.no | Positions Urdu | المؤنث Female numbers | المذکر Male numbers | الرقم s.no | Positions Urdu | المؤنث Female numbers | المذکر Male numbers | الرقم s.no |
|------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------|
| العشرون | ۲۰ | گیارہواں | حَادِيَةَ عَشْرَةَ | حَادِي عَشْرَ | ۱۱ | پہلا | أَوَّلِي | أَوَّلِي | ۱ |
| الثلاثون | ۳۰ | بارہواں | ثَانِيَةَ عَشْرَةَ | ثَانِي عَشْرَ | ۱۲ | دوسرا | ثَانِيَةَ | ثَانِي | ۲ |
| الأربعون | ۴۰ | تیرہواں | ثَالِثَةَ عَشْرَةَ | ثَالِثَ عَشْرَ | ۱۳ | تیسرا | ثَالِثَةَ | ثَالِث | ۳ |
| الخمسون | ۵۰ | چودہواں | رَابِعَةَ عَشْرَةَ | رَابِعَ عَشْرَ | ۱۴ | چوتھا | رَابِعَةَ | رَابِع | ۴ |
| الستون | ۶۰ | پندرہواں | خَامِسَةَ عَشْرَةَ | خَامِسَ عَشْرَ | ۱۵ | پانچواں | خَامِسَةَ | خَامِس | ۵ |
| السبعون | ۷۰ | سولواں | سَادِسَةَ عَشْرَةَ | سَادِسَ عَشْرَ | ۱۶ | چھٹا | سَادِسَةَ | سَادِس | ۶ |
| الثمانون | ۸۰ | سترہواں | سَابِعَةَ عَشْرَةَ | سَابِعَ عَشْرَ | ۱۷ | ساتواں | سَابِعَةَ | سَابِع | ۷ |
| التسعون | ۹۰ | آٹھارہواں | ثَامِنَةَ عَشْرَةَ | ثَامِنَ عَشْرَ | ۱۸ | آٹھواں | ثَامِنَةَ | ثَامِن | ۸ |
| المائة | ۱۰۰ | انیسواں | تَاسِعَةَ عَشْرَةَ | تَاسِعَ عَشْرَ | ۱۹ | نواں | تَاسِعَةَ | تَاسِع | ۹ |
| الألف | ۱۰۰۰ | | | | | دسواں | عَاشِرَةَ | عَاشِر | ۱۰ |

اعداد کسری

Adaad-e-kisra | Fractional numbers

| | | | | | | | | |
|--------------|-------------|----------------|-------------|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| 1/10 | 1/9 | 1/8 | 1/7 | 1/6 | 1/5 | 1/4 | 1/3 | 1/2 |
| عشر ushur | تسع tusu | ثمان thumun | سبع subu | سدس sudus | خمس khumus | ربع rubu | ثلث thulus | نصف nisf |
| One Tenth | One Ninth | One Eighth | One Seventh | One Sixth | One Fifth | One Fourth | One Third | One Half |

اعداد کسری اس سے مراد وہ اعداد ہیں جن کے ذریعہ کسی شے کا آدھا، تہائی اور چوتھائی وغیرہ ہونا بیان کیا جائے، نصف کے علاوہ ایک تہائی سے دسویں حصہ تک اعداد کسری فعل کے وزن پر آتے ہیں اور تذکیر و تانیث میں یکساں ہوتے ہیں۔
عشر کے بعد اعداد کسری بیان کرنے کے لیے لفظ جزء استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً: جزء من احد عشر (۱/۱۱) وغیرہ۔

Ae'daad Kasri se murad wo adaad hai jin ke zariye kisi shay ka aadha, tihayea aur chawthae waghaira hona bayan kiya jae, nisfun ke alaawa ek tihayea se daswe hissa tak aedaad e kisra fu-oo-lun ke wazan par aate hai aur tazkir wa tanees me yeksaa hote hain.

Oo-shu-run ke baad aedaad e kasri bayan karne ke liye lafz juz-un istemal kiya jata hai.

Definition: Numbers of fraction. They came in the form of (Fu-o-lun) and they are same in male and female. After 1/10th, then the word "juz-un" is used.

Numbers 20 to 90

- إن يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ
- وَحَمَلُهُ وَفِضْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا
- وَوَعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً
- وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً
- حَقِّقْ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً
- فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا
- فَمَنْ لَّهُمْ يَسْتَطِيعُ فِاطِعَامٍ سِتِّينَ مِسْكِينًا
- ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ
- وَأَخْتَارَ مُوسَىٰ قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِّيمِيقَتِنَا
- فَأَجْلِدْهُمْ فِي يَوْمَيِّنَا جَلْدَةً

Numbers 21 to 99

- تَسْمَعُ وَتَسْمَعُونَ نَعْبَةً وَنَعْبَةٌ وَجِدَّةٌ

Numbers 100 and above

- إن يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا بِمِائَتَيْنِ
- وَإِن يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا
- وَإِن يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ
- أَلَن يَكْفِيكُمْ أَن يُمَدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ أَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ
- يُمَدِّدْكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ أَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ
- وَأَرْسَلْتُهُ إِلَىٰ مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ
- فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا

The ordinal numbers

- هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ
- تِلْكَ الْأَمْثَلُ إِذْ هُمَا فِي الْعَارِ
- فَعَزَّزْنَا بِبَنَاتٍ
- سَبَقُولُونَ ثَلَاثَةً رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ
- وَالْخَمِيسَةُ أَنَّ لَعَنَتُ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ
- سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ
- وَثَامِسُهُمْ كَلْبُهُمْ

The Fractions

- وَكُلُّكُمْ رِضْفٌ مَا تَرَكَ أَرْوَجُكُمْ
- فَكُلُّكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَ
- فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ
- لِجُلٍّ وَحِدٍ مِنْهُمَا الشُّدُسُ
- فَلِأُولَئِكَ الثُّلُثُ
- فَإِن كَانَ لَكُم مِّنَ الثَّمَنِ مِمَّا تَرَكَ

The Distributive Adjectives

- فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّنِّي وَتِلْكَ وَرَبِّعٌ

The Number -1

- يُؤْعَىٰ إِلَيْهِ أَمَمًا إِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ
- فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ
- وَلَا يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا
- قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرِيبٌ أُغْصِرُ خَمْرًا
- وَإِذْ يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ إِذْ هِيَ الصَّاطِئَاتُ يُفْتَنِينَ أَهْلَهَا لَكُمْ
- قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ

The Number 2

- حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذُوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ
- وَمِنَ الْإِبِلِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْبَقَرِ اثْنَيْنِ قُلْ آلَّذَاكِرِينَ خَيْرٌ
- أَمْ الْأُنثَيْنِ أَمْآ أَشْتَبَلْتِ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنثَيْنِ
- يُؤْصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ الْإُنثَيْنِ

For Numbers 3 to 10

- قَالَ إِنِّي أَنَا وَاللَّيْلُ النَّاسُ قُلْتُ لِيَا لَيْلُ سَوِيًّا
- فَشَهِدَتْهُ أَحَدُهُمْ أَرْبَعُ شَهَدَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ
- فَمَنْ لَّهُمْ يَجِدُ فَصِيامًا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ
- فَمَنْ لَّهُمْ يَجِدُ فَصِيامًا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةً إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ
- وَقَدَّرَ فِيهَا أَوْقَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ
- سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ
- إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ
- إِنِّي أَرَىٰ سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ
- لَهَا سَبْعَةُ أَبْوَابٍ
- تَمْتِيئَةً أَوْ جِجٍ مِنَ الصَّانِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعْرِ اثْنَيْنِ
- سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَمْتِيئَةً أَيَّامٍ
- وَالْقَدَاءُ اثْنَيْنَا مُوسَىٰ تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ
- فِي الْمَدْيَنَةِ تِسْعَةَ رَهْطٍ
- مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا
- فَكَفَّرْتَهُ إِطْعَامَ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ

The Number 11 to 19

- إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا
- إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا
- فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَا عَشَرَ نَقِيعًا
- وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيعًا
- وَقَطَعْتُهُمْ أَثْنَيْ عَشَرَ قَابِ قَوْسًا

| <p>معدود کا حکم Ma'dood ka hukm Rule of Madood</p> | <p>عدد کا اعراب Adad ka erab Declention of numbers</p> | <p>عدد کا حکم بحیثیت موافق اور مخالف Adadkahukmbahaisiyat muwafiq aur mukhalif Orderings of numbers</p> | <p>عدد کی قسم Adad ki Qism Types of numbers</p> | <p>عدد Adad numbers</p> |
|---|--|--|---|--|
| <p>”ان“ دونوں کے بعد ذکر نہیں ہو گا بلکہ ان دونوں سے پہلے ہوگا۔ In dono ke baad zikr nahi hoga balke in dono se pehle hoga. After these number it will not come but comes in the begining</p> | <p>واحد: موقع کے حساب سے ظاہری حرکات کے ذریعہ اعراب دیا جائے گا۔ ”ثنیہ: حالت رفع میں ”الف“ اور حالت نصب اور جر میں ”ی“ دیا جائے گا۔ Wahed: Mauqe ke hisaab se zaaheri harkaat ke zariye aeraab diya jayega Tasniya : Haalat e rafa' me "Alif" aur Haalat e nasb aur Jarr me "Ya" diya jayega Singular : Aerab is given as per the requirement. Dual: In position of Rafa "Alif " is placed and in postion of nasab and jar 'ya' is placed.</p> | <p>معدود کے موافق ہوگا۔ مثال: رجلٌ واحدٌ وإمرأةٌ واحدةٌ. رجلانِ اثنانِ، إمرأتانِ اثنتانِ. Ma'dood ke muwafiq hoga. Misaal : Rajulun wahidun, imra'atun wahedatun, rajulaani isnaani, imraataani isnataani Will be according to Ma-dood</p> | <p>مفرد Mufrad singular</p> | <p>ایک اور دو (واحد اور ثنیہ) Ek aur do (Wahed aur Tasniya) Singularand dual</p> |
| <p>جمع مجرور اضافت کی وجہ سے Jama' majroor izaafat ki wajah se Plural is majroor because of possession</p> | <p>موقع کے حساب سے ظاہری حرکات کے ذریعے اعراب دیا جائے گا Mauqe ke hisaab se zaaheri harkaat ke zariye aeraab diya jayega Based on position aerab is given as per the requirement</p> | <p>معدود کے مخالف ہوگا: ثلاثةٌ رجالٍ ، ثلاثٌ نساءٌ۔ Ma'dood ke mukhalif hoga Opposite to Madood</p> | | <p>تین سے دس تک Teen se das tak From 3 to 10</p> |
| <p>مفرد مجرور اضافت کی وجہ سے Mufrad Majroor izaafat ki wajah se Plural is majroor because of possession</p> | <p>موقع کے حساب سے ظاہری حرکات کے ذریعہ اعراب دیا جائے گا، سوائے ثنیہ کے اس کو ثنیہ کا اعراب دیا جائے گا۔ Mauqa ke hisab se zaaheri harkaat ke zariye eraab diya jayega, siwaye tasniya ke is ko tasniya ka aeraab diya jayega. Based on position aerab is given as per requirement except in dual aerab of the dual form is given.</p> | <p>ہمیشہ ایک حالت لازم ہوگی: فی المسجد الف مصحفٍ ومئةٌ سجدٍ Hamesha ek haalat lazim hogi Always remains in one condition</p> | <p>اضافات Izaafat</p> | <p>سویں ہزار۔ لاکھ Sau-Hazaar-Lakh 100-1000-100000</p> |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------|---|
| <p>مفرد منصوب تميز کی بنا پر Mafrad wa mansoob tameez ki bina par</p> <p>The ma'dood is Singular and gets zabar because of tameez</p> | <p>أحد عشر: دونوں جزء مبنی علی الفتح ہوں گے رفع کی حالت میں ہو یا نصب کی یا جر کی۔ اشنا عشر: پہلے جزء کو مثنیہ کا اعراب دیا جائے گا اور دوسرا مبنی علی الفتح ہوگا اعراب میں اس کا کوئی مقام نہیں۔</p> <p>Ahad a Ashr : Dono juz mabni alal fath hongre rafa' ki halat me ho ya nasab ki ya jarr ki.</p> <p>isna ashara : Pehle juz ko tasniya ka aeraab diya jayega aur dosra mabni alal fath hoga aeraab mein iska koi maqaam nahi</p> <p>Eleventh number Both parts are fixed on zabar even if zabar or Zer comes.</p> <p>Twelfth Number aerab of dual is given, i.e. Alif musanna and both parts are fixed with zabar.</p> | <p>دونوں جزء محدود کے موافق ہوں گے جاء احد عشر رجلاً واثنتا عشرة امرأةً Dono juz ma'dood ke mu- wafiq hongre.</p> <p>Both parts are same with madood</p> <p>Eg: for 11 it is احد عشر رجلاً i.e. احد عشر and احد عشر are in the same gender as رجلاً.</p> <p>It is same for 12.</p> | <p>مُرَكَّب Murakkab</p> | <p>گیارہ اور بارہ Gyarah aur baara 11 and 12</p> |
| <p>مفرد منصوب تميز کی بنا پر Mafrad wa mansoob tameez ki bina par</p> <p>The ma'dood is Singular and gets zabar because of tameez</p> | <p>پہلا حصہ مخالف ہوگا اور دوسرا حصہ موافق ہوگا: حضر ثلاثة عشر رجلاً وتسع عشرة امرأةً دونوں جزء مبنی علی الفتح ہوں گے رفع کی حالت میں ہو یا نصب کی یا جر کی۔</p> <p>Dono juz mabni alal fath hongre rafa' ki halath me ho ya nasab ki ya jar ki.</p> <p>Both parts are fixed on zabar even if zabar or Zer comes.</p> | <p>Pehla hissa mukhalif hoga aur dosra hissa muwafiq hoga.</p> <p>First part is opposite to ma'dood and 2nd part is same with ma'dood Eg. For 13 it is ثلاثة عشر رجلاً, in which ثلاثة is opposite in gender from رجلاً and gender of عشر is same as رجلاً. It is same for 14 to 19.</p> | | <p>تیرہ سے انیس تک Terah se Unnees tak 13 to 19</p> |
| <p>مفرد منصوب تميز کی بنا پر Mafrad wa mansoob tameez ki bina par</p> <p>The ma'dood is Singular and gets zabar because of tameez</p> | <p>جمع مذکر سالم کا اعراب دیا جائے گا، رفع «و» کے ذریعہ سے نصب اور جر «ي» کے ذریعہ سے۔ Jama muzakkar e Saalem ka eraab diya jayega, Rafa' "و" ke zariye se nasb aur jar "ya" ke zariye se aerab of male plural is given with rafa' nasab and jar.</p> | <p>ایک ہی حالت لازم ہوگی: في الفصل عشر و طالبا و قرأت تسعين صفحةً. Ek hi halat lazim hogi: Will remain in same position</p> | | <p>بیس سے نوے تک Beessenavve tak 20 to 90</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>مفرد منصوب تمیز کی بنا پر Mufrad wa mansoob tameez ki bina par The ma'dood is Singular and gets zabar because of tameez</p> | <p>الننیف : موقع کے حساب سے اعراب ہوگا۔ العقد : معطوف علیہ معطوف کے تابع ہوگا حالت رفع میں ”و“ کے ذریعہ سے حالت نصب اور جر میں ”سی“ کے ذریعہ سے۔ Anneef : Mauqa ke hisaab se aeraab hoga. Al Aqd : Ma'toof alai Ma'toof ki tabe hoga halat e rafa' me "waw" ke zariye se halat e nasb aur jar me "ya" ke zariye se. Aneef: irab will come based on situa- tion. Al Aqd: position of Rafa b y 'waa' and because of ya.</p> | <p>جو و او عطف سے پہلے ہے عطف سے پہلے کا حکم ہوگا اور اس کے بعد ایک ہی حالت ہوگی۔ عدداً الطلاب ثمانية وعشرون طالباً. Jo waw atf se pahle hai atf se pahle ka hukm hoga aur iske baad ek hi halat hogi. Rule of the thing which came after waaao is same as the thing which came before it.</p> | <p>معطوف اور معطوف علیہ Ma'toofaur Ma'toofalal</p> | <p>اکیس سے ننانوے تک Ekkees se ninanwe tak 21 to 99</p> |
|---|---|---|--|--|

نوٹ : شین (عشرۃ کا) مرکب اعداد میں: مذکر کے ساتھ آئے تو فتح اور مؤنث کے ساتھ آئے تو سکون ملے گا۔ جب معدود کا ذکر نہ ہو، اس کا معنی آرہا ہو تو عدد میں تذکیر اور تانیث دونوں جائز ہے۔ مثال: «من صام رمضان وأتبعه ستا من شوال» یعنی «ستۃ ایام» اور اسی طرح اگر معدود مقدم کیا جائے عدد پر مثلاً: «حللت مسائل تسعا او تسعة» جو فاعل کے وزن پر ہو وہ معدود کے موافق ہوگا: «الباب الخامس \ المسألة الخامسة»۔

Note : Sheen (Ashrah ka) Murakkab a'daad me : Muzakkar ke sath aaye toh fath aur muannas ke sath aaye toh sukoon milega. Jab ma'dood ka zikr na ho, iska mane' aaraha ho toh adad me tazkeer aur taaneez dono jaayez hai. Yani "Sittah Ayyaam" aur isi tarah agar ma'dood muqaddam kiya jaye adad par masalan : Jo faayel ke wazan par ho woh ma'dood ke muwafiq hoga.

Note: The sheen of Ashra has a fathah when it is masculine, while it has a sukoon if it is feminine. If there is no mention of the ma'dood then both Ashra or Asharata could be used, i.e. both masculine and feminine forms. Moreover if the ma'dood comes before the adad then the gender of the madood matches with the adad.

TEST YOUR SELF

Arshad Basheer Madani Notes

١٠٠ جملة عربية

Arabic Sentences 100

| | | | |
|---------------------------------|---|--|----|
| The garden is beautiful | الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) Nominal Sentence (Subject and Predicate) | البُسْتَانُ جَمِيلٌ مبتدا (مذكر) + خبر (مذكر) = جملة اسمية | 1 |
| The Apple is sweet | " | التُّفَّاحَةُ حُلْوَةٌ مبتدا (مؤنث) + خبر (مؤنث) = جملة اسمية | 2 |
| The tiger is ferocious | المبتدأ والخبر وتطابقهما Matching of Subject and Predicate | النَّمِرُ شَرِيسٌ. | 3 |
| The Duck is a swimmer | " | البَطَّةُ سَابِحَةٌ. | 4 |
| The two students are present | " | التِّلْمِيذَانِ حَاضِرَانِ. | 5 |
| The two girls are hardworking | " | البِنَاتِ مُجْتَهِدَاتَانِ. | 6 |
| The well-doers are praiseworthy | " | المُحْسِنُونَ مَمْدُوحُونَ. | 7 |
| The ladies are polite | " | السَّيِّدَاتُ مُهْدَبَاتٌ. | 8 |
| This is a beneficial book | النعته Adjective | هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ مبتدا، موصوف صفت مل كر خبر - جملة اسمية | 9 |
| I read a beneficial book | " | قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا فعل ماضى ضمير مستتر فاعل، موصوف صفت مل كر مفعول به - جملة فعلية | 10 |
| I looked in a beneficial book | " | نَظَرْتُ فِي كِتَابٍ مُفِيدٍ فعل ماضى ضمير مستتر فاعل، جار، موصوف صفت مل كر مجرور - جملة فعلية | 11 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| This [Qur'an] is a clear statement to [all] the people | إِسْمَاءُ الْإِشَارَةِ Demonstrative Pronoun | هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ | 12 |
| These are two adversaries who have disputed over their Lord | " | هَذَيْنِ خَصْمَيْنِ اِخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ | 13 |
| He said, "Indeed, these are my guests, so do not shame me. | " | قَالَ إِنَّ هَؤُلَاءِ ضَيْفِي فَلَا تَفْضَحُونِ | 14 |
| This is Allah's Camel | " | هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ | 15 |
| These two women | " | هَاتَانِ امْرَأَتَانِ | 16 |
| These women | " | هَؤُلَاءِ النِّسَاءُ | 17 |
| That is the Book about which there is no doubt, a guidance for those conscious of Allah | " | ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ | 18 |
| Those two books | " | ذَٰلِكَ الْكِتَابَانِ | 19 |
| And those are the ones who are successful | " | وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ | 20 |
| That is [merely] their wishful thinking | " | تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ | 21 |
| Those two notebooks | " | تَانِكَ الْكُرَاسَتَانِ | 22 |
| Those women | " | أُولَٰئِكَ النِّسَاءُ | 23 |
| [All] praise is [due] to Allah, who has sent down upon His Servant the Book | الاسم الموصول Relative Pronoun | الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ | 24 |
| And the two who commit it among you | " | وَالَّذِينَ يَأْتِيهِمَا مِنْكُمْ | 25 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| Those who are constant in their prayer | " | اللَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ | 26 |
| And fear the Fire, which has been prepared for the disbelievers. | " | وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ | 27 |
| Those two women who are cleaning the house | " | الْإِمْرَأَتَانِ اللَّتَانِ تَنْظِفَانِ الْبَيْتَ | 28 |
| And the women who nursed you And those who no longer expect menstruation | " | وَأُمَّهَاتِكُمُ الَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَالَّتِي يَيْسُنَّ مِنَ الْمَحِيضِ | 29 |
| Did the sun rise? | إدوات الاستفهام Particles of Interrogation | أَطَلَعَتِ الشَّمْسُ؟ | 30 |
| Did the sun rise? | " | هَلْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ؟ | 31 |
| Who is this man? | " | مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ | 32 |
| What is in your hand? | " | مَا الَّذِي بِيَدِكَ؟ | 33 |
| When is the cotton harvested? | " | مَتَى يَجْنِي القُطْنُ؟ | 34 |
| The Lightning flashed | الجملة الفعلية Verbal Sentence | لَمَعَ البرقُ فعل (ماضي) + فاعل = جملة فعلية | 35 |
| Ali smelled a rose | الجملة الفعلية (مفعول به) Verbal Sentence (Object) | شَمَّ عَلِيٌّ وَرْدَةً فعل (ماضي) + فاعل + مفعول = جملة فعلية | 36 |
| The Fish lives in the water | " | يَعِيشُ السمكُ في الماءِ فعل (مضارع) + فاعل + جار + مجرور = جملة فعلية | 37 |
| I listened to the advice | " | سَمِعْتُ النَّصِيحَةَ فعل ماضى ضمير مستتر فاعل + مفعول به = جملة فعلية | 38 |
| Take the book | فعل الامر Command Verb | خُذْ الكِتَابَ فعل امر، مفعول به - جملة فعلية | 39 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|----|
| Play with the ball | " | الْعَبُّ بِالْكُرَةِ فعل امر، جار مجرور - جمله فعلية | 40 |
| Wash your clothes | " | نَخَلَفُ ثِيَابَكَ فعل امر، مضاف اليه مل كمر مفعول به - جمله فعلية | 41 |
| Sleep Early | " | نَمْ مُبَكِّرًا فعل امر، حال - جمله فعلية | 42 |
| Be careful in the journey. | " | تَمَهَّلْ فِي السَّفَرِ فعل امر، جار مجرور - جمله فعلية | 43 |
| The Crowd was huge | كان وإخواتها Kaana and its sisters | كَانَ الزَّحَامُ شَدِيدًا فعل ناقص، اسم كان، خبر كان | 44 |
| The shirt became short | " | صَارَ الثَّوْبُ قَصِيرًا فعل ناقص، اسم صار، خبر صار | 45 |
| The servant is not strong | " | لَيْسَ الْخَادِمُ قَوِيًّا فعل ناقص، اسم ليس، خبر ليس | 46 |
| The weather became rainy in the morning | " | أَصْبَحَ الْجَوُّ مُمَطِرًا فعل ناقص، اسم أصبح، خبر أصبح | 47 |
| The worker was tired in the evening | " | أَمْسَى الْعَامِلُ مُتْعَبًا فعل ناقص، اسم امسى، خبر امسى | 48 |
| The clouds became thick | " | أَضْحَى الْعَمَامُ كَثِيفًا فعل ناقص، اسم اضحى، خبر اضحى | 49 |
| It was raining heavily | " | ظَلَّ الْمَطَرُ غَزِيرًا فعل ناقص، اسم ظل، خبر ظل | 50 |
| The patient spent the night in pain | " | بَاتَ الْمَرِيضُ مُتَأَلِّمًا فعل ناقص، اسم بات، خبر بات | 51 |
| Indeed the camel is patient | إن وإخواتها Inna and its sisters | إِنَّ الْجَمَلَ صَبُورٌ حرف ناسخ، اسم إن، خبر إن | 52 |
| I knew that the exam is near | " | عَلِمْتُ أَنَّ الْإِمْتِحَانَ قَرِيبٌ حرف ناسخ، اسم إن، خبر إن | 53 |

| | | | |
|--|--|--|----|
| The book is like a teacher | " | كَأَنَّ الْكِتَابَ أُسْتَاذٌ حرف ناسخ ، اسم كان ، خبر كان | 54 |
| The house is new but the households things are old | " | الْبَيْتُ جَدِيدٌ لَكِنَّ الْأَثَاثَ قَدِيمٌ حرف ناسخ ، اسم لكن ، خبر لكن | 55 |
| I wish the fruit become ripe | " | لَيْتَ الْفَاكِهَةَ نَاضِجَةً حرف ناسخ ، اسم ليت ، خبر ليت | 56 |
| I hope that the book is cheap. | " | لَعَلَّ الْكِتَابَ رَخِيصٌ حرف ناسخ ، اسم لعل ، خبر لعل | 57 |
| Movement strengthens muscles | خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة Predicate of the Subject when it's a sentence or a phrase | الْحَرَكَةُ تُقَوِّي الْعَضَلَاتِ. | 58 |
| A Polite person has a lot of friends | " | الْمُهَذَّبُ أَصْدِقَاؤُهُ كَثِيرُونَ. | 59 |
| Honesty gives security and safety | " | النَّجَاهُ فِي الصِّدْقِ. | 60 |
| Bridge is above the Nile | " | الْقَنْطَرَةُ فَوْقَ النَّيْلِ. | 61 |
| Movement strengthens muscles | خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة Predicate of the Subject when it's a sentence or a phrase | الْحَرَكَةُ تُقَوِّي الْعَضَلَاتِ. | 62 |
| The rain came down from the sky | جر الاسم Genitive Noun | نَزَلَ الْمَطْرُ مِنَ السَّمَاءِ | 63 |
| Where is your house? | المبين والمعرب Fixed and inflective | أَيْنَ مَنْزِلُكَ؟ | 64 |
| From which place did you come? | " | مِنْ أَيِّ مَكَانٍ جِئْتَ؟ | 65 |
| How many horses in the ground? | " | كَمْ جَوَادًا فِي الْمَيْدَانِ؟ | 66 |
| Boys must go | إحوال بناء المضارع Fixed Present Tense | لَيَذْهَبَنَّ الْعِلْمَانُ. | 67 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| Will you not rest O Sa'eed? | " | أَلَا تَسْتَرِيحَنَّ يَا سَعِيدُ؟ | 68 |
| You are a polite person | الإعراب المحلى | أَنْتَ رَجُلٌ مُهْدَبٌ. | 69 |
| I sat to take rest | نصب المضارع بآن المضمره Accusative Present tense with Hidden An | جَلَسْتُ لِاسْتَرِيحَ (لَامِ التَّغْلِيلِ). | 70 |
| It is not for a friend to betray a friend | " | مَا كَانَ الصَّدِيقُ لِيَخُونَنَّ صَدِيقَهُ (لَامِ الْجُودِ) | 71 |
| Listen to the advice of the doctor to complete your cure | " | اسْتَمِعْ نَصِيحَ الطَّبِيبِ أَوْ يَتِمَّ شِفَاؤُكَ (أَوْ). | 72 |
| The child is not praised until he pleases his parents. | " | لَا يُمَدِّحُ الْوَالِدُ حَتَّى يَنَالَ رِضًا وَالِدِيهِ (حَتَّى). | 73 |
| The messenger went and did not return yet | جوازم الفعل المضارع Jussive Present tense | ذَهَبَ الرَّسُولُ وَمَا يَعُدُّ. | 74 |
| To avoid excessive joking | " | لِيَجْتَنِبَ كَثْرَةَ الْمُزَاحِ. | 75 |
| Whoever eats excessively he will suffer from indigestion | " | مَنْ يُفْرِطُ فِي الْأَكْلِ يُنْجَمُ؟ | 76 |
| The money which you save will benefit you | " | مَا تَدَّخِرُ مِنْ مَالِكَ يَنْفَعُكَ. | 77 |
| I want to swim better | نصب الفعل المضارع Accusative Present Verb | أُرِيدُ أَنْ أَحْسِنَ السِّبَاخَةَ | 78 |
| The Lazy person will not be successful | " | لَنْ يَفُوزَ الْكَسَلَانُ حرف توكيد، فعل مضارع، فاعل - جمله فعلية | 79 |
| I came to learn | " | جِئْتُ كَيْ أَتَعَلَّمَ | 80 |
| So you can stay with us | " | إِذَنْ تُقِيمَ عِنْدَنَا (تجيب بذلك من قال سأزور مدينتكم) | 81 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| Do not increase in your laughter | هزم الفعل المضارع Jussive Present Verb | لَا تُكْثِرُ مِنَ الضَّحِكِ فعل نهى، جار مجرور – جمله فعلية | 82 |
| Muhammad did not memorize his lesson | " | لَمْ يَحْفَظْ مُحَمَّدٌ دَرْسَهُ حرف جازمه، فعل مضارع مجزوم، فاعل، مضاف مضاف اليه مل كر مفعول به – جمله فعلية | 83 |
| If you sit in the air duct you will get sick | " | إِنْ تَجْلِسَ فِي مَجْرِيِّ الْهَوَاءِ تَمْرَضُ | 84 |
| In the shelf there is a book | التكررة والمعرفة Definite and Indefinite | فِي الدُّنْجِ كِتَابٌ | 85 |
| The camel sat | الضمير المستتر Hidden Pronoun | الجمال بَرَكَ | 86 |
| Do good to those who do good to you | من | أَحْسِنْ إِلَى مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ | 87 |
| Do not eat what your stomach is unable to digest | ما | لَا تَأْكُلْ مَا لَا تَسْتَطِيعُ هَضْمَهُ | 88 |
| The door opened | نائب الفاعل Deputy Subject | فُتِحَ البَابُ | 89 |
| The horse is ridden | " | يُرَكَبُ الحِصَانُ | 90 |
| The heat is still severe | أفعال الاستمرار الناسخة و "ما دام" Verbs which indicate continuity | مَا زَالَ الحَرُّ شَدِيدًا. | 91 |
| The patient is still sleeping | " | مَا بَرِحَ المَرِيضُ نَائِمًا. | 92 |
| The Judges have continued to be fair | " | مَا انْفَكَ القُضَاةُ عَادِلِينَ. | 93 |
| You will be respected until your character is good | " | تُحْتَرَمُ مَا دَامَ خُلُقُكَ كَرِيمًا. | 94 |
| Who created the skies and the earth | المفعول به Object | مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ؟ | 95 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Hasan played a good play | المفعول المطلق Absolute Object | لَعِبَ حَسَنٌ لَعْبًا. | 96 |
| The train passed like the passing of the clouds | " | مَرَّ القَطَارُ مَرَّ السَّحَابِ. | 97 |
| Ali ate two morsels | " | أَكَلَ عَلِيٌّ أَكْلَتَيْنِ. | 98 |
| A Muslim fasts to obey his Lord | المفعول بأجله / المفعول له Object for a reason | يَصُومُ المُسْلِمُ طَاعَةً لِربِّهِ | 99 |
| He lived in Alexandria for a month | المفعول فيه / ظرف الزمان و ظرف المكان Adverb | مَكَثْتُ بِالإِسْكَندَرِيَّةِ شَهْرًا. | 100 |
| I stood in front of the mirror | " | وَقَفْتُ أَمَامَ المِرْآةِ. | 101 |
| So resolve upon your plan and [call upon] your associates | المفعول معه Maf'ool Ma'ah | فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ. | 102 |
| The patient was in pain | خبر النواحي حين يكون جملة أو شبه جملة Khabar of the incomplete verb when it's a phrase or a sentence | كَانَ المَرِيضُ يَتَأَلَّمُ. | 103 |
| Indeed the boy, his honour is in good manners | " | إِنَّ الوَلَدَ زَيْنَتُهُ الأَدَبُ. | 104 |
| It pleases me that you give charity | الصدر المؤوَّل من إن والفعل Masdar Muawwal | يُسرِّبُنِي أَنْ تُصَدِّقَ. | 105 |
| The farmer planted the sugarcane | إقسام المتعدى Transitive Verbs | زَرَعَ الفَلَّاحُ القَصَبَ. | 106 |
| I saw that reconciliation is the best | " | رَأَيْتُ الصُّلْحَ خَيْرًا. | 107 |
| I informed the boys that playing is beneficial | " | أَخْبَرْتُ الغُلَّامَانَ اللُّعَبَ مُفيدًا. | 108 |
| The boy told the truth, so the boy is truthful | اسم الفاعل Subject Noun | صَدَقَ الغُلَّامُ - فَالغُلَّامُ صَادِقٌ. | 109 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|-----|
| I drank the milk, so the milk is drinkable | اسم المفعول Object Noun | شَرِبْتُ اللَّبْنَ - فَاللَّبْنُ مَشْرُوبٌ. | 110 |
| The friends came except Ali | الاستثنى Exception | حَضَرَ الْأَصْدِقَاءَ إِلَّا عَلِيًّا. | 111 |
| I greeted the servants except Sa'eed | " | سَلَّمْتُ عَلَى الْقَادِمِينَ غَيْرَ سَعِيدٍ. | 112 |
| The plucked the flowers except the rose | " | قَطَمْتُ الْأَزْهَارَ خَلَا الْوَرْدَ. | 113 |
| The army returned victorious | الحال Situation | عَادَ الْجَيْشُ ظَافِرًا. | 114 |
| I bought one pound dates | التمييز Tamyeez | إِشْتَرَيْتُ رَطَلًا بِلْحَا. | 115 |
| O Salahuddin | المنادى Vocative | يَا صَاحَّحَ الدِّينِ. | 116 |
| The minister spoke to me himself | التوكيد Stress | حَادَثَنِي الْوَزِيرُ نَفْسَهُ. | 117 |
| You are blameworthy, you are blameworthy | " | أَنْتَ الْمَلُومُ أَنْتَ الْمَلُومُ. | 118 |
| I became ready for an obligatory act | " | قُمْتُ أَنَا بِالْوَاجِبِ. | 119 |
| The peach and the grapes ripened | العطف Conjunction | نَضِجَ الْخَوْضُ وَالْعَنْبُ. | 120 |
| I travelled along with the sunrise | واو المعية Waaw Al ma'eyah | سِرْتُ وَطُلُوعَ الْفَجْرِ. | 121 |
| Your brother Hasan came | الهدل / Substitute | حَضَرَ أَحْوَكُ حَسَنٌ. | 122 |

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

اعراب القرآن
Arabic of the Quran
Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1)

| | | | |
|------------|-------------|-------------------|------------|
| الرَّحِيمِ | الرَّحْمَنِ | اللَّهِ | بِسْمِ |
| صفة مجرورة | صفة مجرورة | لفظ الجلالة مجرور | جار ومجرور |

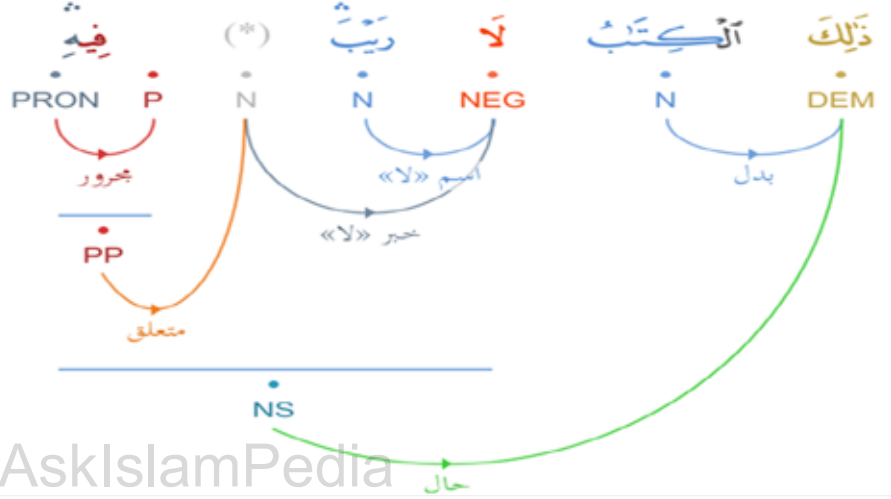
الاعراب: "بسم" الباء حرف جر، "اسم" اسم مجرور بالكسرة. والجار والمجرور متعلقان بخبر محذوف لمبتدأ محذوف، تقديره: ابتدائي كائن بسم الله، وجملة التقدير ابتدائية. "الرحمن الرحيم" صفتان مجرورتان بالكسرة.



(2) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَرَبِّهِ صَلَّى / خ فِيهِ / خ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. (سورة البقرة: 2)

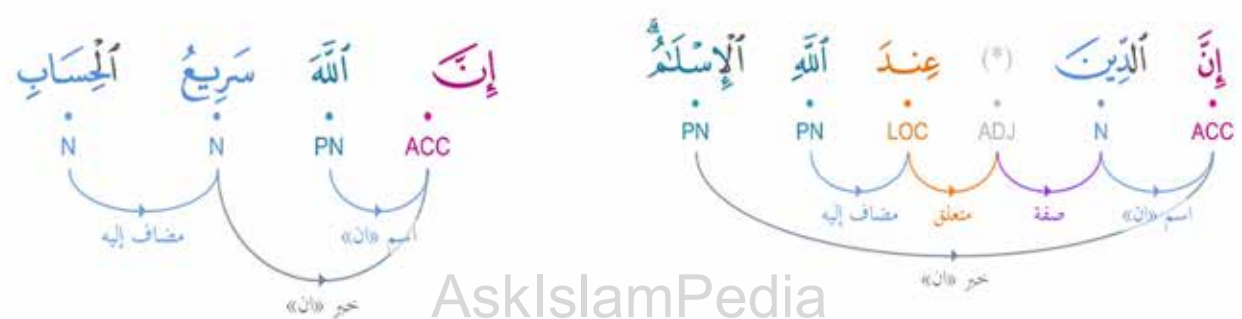
| | | | | |
|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|
| ذَلِكَ | الْكِتَابُ | لَا | رَبِّهِ | فِيهِ |
| اسم اشارة | اسم مرفوع | نافية تعمل عمل «أن» | اسم منصوب | جار ومجرور |

الاعراب: «الكتاب» بدل مرفوع بالضمّة، «هدى» حال منصوبة. جملة «لا رب فيه» خبر المبتدأ «ذلك»، الجار «فيه» متعلق بخبر «لا»،



(3) إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ..... فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ. (سورة آل عمران: 19)

| | | | | |
|------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------|
| إِنَّ | الدِّينَ | عِنْدَ | اللَّهِ | الْإِسْلَامُ |
| حرف نصب | اسم منصوب | ظرف مكان منصوب | لفظ الجلالة مجرور | اسم علم مرفوع |
| إِنَّ | اللَّهِ | سَرِيعُ | الْحِسَابِ | |
| حرف مشبهة بالفعل | لفظ الجلالة منصوب | اسم مرفوع | اسم مجرور | |



AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

معلم گائیڈ
AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes
Mualim Guide

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes



معلم گائیڈ

مقدمہ

کسی بھی چیز کو استعمال کرنے سے پہلے اس کا طریقہ استعمال جاننا ضروری ہوتا ہے۔

اس کتاب میں جو "معلم گائیڈ" کے نام سے موسوم ہے یہ بتایا گیا ہے کہ قرآنک عربک گرامر کورس کس طرح پڑھایا جانا چاہیے۔ قرآنک عربک گرامر کورس چونکہ کم سے کم وقفہ میں پڑھایا جانے والا کورس ہے اور اس کے پڑھانے کا اپنا ایک طریقہ ہے جو عام طریقوں سے تھوڑا سا مختلف ہے اس لیے اسے سمجھانے کے لیے اس کتاب یعنی معلم گائیڈ کی ضرورت محسوس کی گئی تاکہ ہر ایک اس کورس کو کامیاب طریقے سے پڑھا سکے۔

معلم گائیڈ کی خصوصیت یہ ہے کہ اس سے نہ صرف قرآنک عربک گرامر کورس بلکہ اس کے علاوہ کسی بھی قسم کے کورس کو پڑھانے میں مدد لی جاسکتی ہے اور یہ کتاب اس مادے میں مکمل رہنمائی کرے گی۔ ان شاء اللہ۔

اس کتاب میں بتایا گیا ہے کہ استاذ کو کیا طریقہ اپنانا چاہیے، کس طریقہ سے پڑھانا چاہیے، سبق کو کس طرح گھول کر پلانا چاہیے، طلبہ کی ہمت افزائی کیسے کی جانی چاہیے، کوئی بھی چیز کس طرح یاد کی جانی چاہیے وغیرہ وغیرہ۔۔۔

اس کتاب میں ہدایات، ٹپس اور رہنمایانہ اصول بیان کر دیے گئے ہیں جس سے عربک گرامر کورس سیکھنے میں بھرپور مدد ملے گی۔ ان شاء اللہ۔

والسلام علیکم

ارشاد بشیر مدنی

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

1. مقدمہ
2. ہدایات برائے آرگنائزرس
3. ہدایات برائے معلم
 - قبل تدریس
 - وقت تدریس
4. تجاویز برائے یاد دہانی اسباق
5. عربی زبان اور قرآن کی اہمیت
6. اسباق کس طرح پڑھائیں؟

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

- پہلا سبق
 - دوسرا سبق
 - تیسرا سبق
 - چوتھا سبق
 - پانچواں سبق
 - چھٹا سبق
 - ساتواں سبق
 - آٹھواں سبق
 - نواں سبق
 - دسواں سبق
 - گیارہواں سبق
 - بارہواں سبق
7. اعراب القرآن

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

Time Table chart .8

ہدایات برائے آرگنائزرس

- ہر طالب علم کو اس کورس کے الحاق سے قبل Eligibility Course روانہ کریں۔
- کلاس روم اور رہائش پذیر کمروں کو چارٹس سے مزین کریں جس کی تفصیل یوں ہے:
- کل پانچ چارٹس ہیں۔

1 . اسماء و حروف

2 . افعال کی مختلف شکلیں

3 . 40 Golden words + اعداد

4 . Main Chart - Arabic Grammar course Chart

5 . Schedule

نصاب کورس (Syllabus)

- ہر طالب کو کورس کی پانچ کتابیں فراہم کریں جس کی تفصیل یوں ہے:
- Eligibility Book کورس شروع ہونے سے پانچ تا دس دن پہلے مل جائے۔
- کورس شروع ہوتے وقت Text Book اور Work Book۔
- Vocabulary Book اور Memory Time، Conversation Book، Activity Time کے دوران یاد بھی کروایا جائے اور practice بھی کروائی جائے۔
- نوٹ: Vocabulary Book اور Eligibility Conversation Book کے ساتھ بھی دیا جاسکتا ہے اگر student نہ گھبرائے تو۔

مدت کورس

- یہ کورس کم از کم آٹھ دنوں کا ہوگا طلبہ کی سہولت اور آسانی کے مد نظر 16 دن یا 32 دن تک بھی پڑھایا جاسکتا ہے۔
- ہر دس طالب علم پر ایک faculty متعین کیا جائے اور ہوم ورک چیک کرنے کے لئے وقت ضرورت الگ سے اساتذہ کو متعین کیا جائے۔
- نوٹ: آخر یا درمیان میں دو دن دعوتہ ٹریننگ (Da'wah Training) کا انتظام کیا جائے اگر ممکن ہو تو۔

ہدایات برائے معلم

قبل تدریس

تدریس سے قبل ہر معلم کو چاہیے کہ:

- 1 . کورس کا مقصد جان لے اور وہ یہ ہے کہ طلبہ میں فہم قرآن، فہم نماز و اذکار، روزمرہ زندگی کی 50% عربی کی جانکاری، اعتراضات کے جوابات کی اہلیت و صلاحیت پیدا کرنا۔
- 2 . کورس میٹریل کی اسٹڈی (مطالعہ)

3. طریقہ تدریس سے واقفیت (ذہن سازی - Enquiry Method میں تدریس کی تربیت - ٹارگٹ کی جانکاری - خوشخبری)۔
4. memory time, fun learning اور دیگر activities کی جانکاری اور اسکا ادارک -
5. اخلاص اور اتباع پر کچھ معلومات کا حصول -
6. با مقصد زندگی کے اصول اور کچھ واقعات کی جانکاری اور مطالعہ -
7. ہمت افزائی کے متعلق سلف کے واقعات جیسے رمیصاء کا واقعہ -
8. lesson plan اور work plan کی اچھی تیاری -

وقت تدریس

دوران تدریس مندرجہ ذیل نکات پر خوب توجہ دیں

1. کورس میٹیریل کا تعارف کرائیں۔
 2. مقصد بتایا جائے: فہم قرآن، فہم نماز و اذکار، روز مرہ زندگی کی 50% عربی، رد اعتراضات۔
 3. کورس کا مقصد واضح کر دیا جائے کہ آنے والے رمضان میں فہم قرآن کی طاقت پیدا ہو، فہم نماز اور اعتراضات کے جوابات اور کچھ گفتگو کی طاقت پیدا ہو۔
 4. استاذ صرف convey کرنے والا نہ بنے بلکہ facilitator اور mentor بنے، قدم قدم پر ان کی پریشانیوں کو دور کرے جیسے کہ car driving school میں بازو بیٹھ کر قدم قدم پر مدد کی جاتی ہے۔
 5. معلم کو چاہیے کہ اس کورس اور اسباق کی تفصیل کو جانیں کہ اس کورس کے 11 سبق ہیں۔ اگر آٹھ دن کا کورس ہو تو ہر روز دو سبق پڑھائے جائینگے۔ اس طرح 6 دن میں 11 سبق ختم کیے جاسکتے ہیں اور آٹھ دن میں پہلا دن اور آٹھواں دن طلبہ کی رعایت کے لیے رکھا جاسکتا ہے۔
 6. پہلا دن: طلبہ اگر Eligibility یاد کر کے نہ آئیں تو پہلے اس کو یاد کروایا جائے، یاد کرنے کے Tips دیے جائیں۔ بچہ پہلے حفظ قرآن کرتا ہے بعد میں عالم کورس، اسی طرح اگر Eligibility کو یاد کر لیں تو آگے سمجھنے میں آسانی رہے گی۔ اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ آگے کا سبق سمجھنے میں آسانی ہو جائے گی۔
 7. آخری دن تیاری اور مظاہرہ کا دن ہوگا جس میں Exam کا مرحلہ بھی ہے، تیاری بھی ہے، خلاصہ بھی ہے، Revision سات دن کا اور Public کے سامنے Show اور Presentation بھی ہے۔
 8. اس کورس کو پڑھانے کا خاص طریقہ ہے اور اس میں چار اہم باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے
- پہلا یہ کہ ذہن سازی: یعنی طلبہ و طالبات کی خوب ذہن سازی کی جائے اور ایسی ہمت پیدا کی جائے جس سے اس کورس کا پڑھنا ان کے لئے آسان ہو جائے
 - دوسرا یہ کہ Enquiry Method میں پڑھایا جائے، (جیسے کہ طالب علم سے پوچھا جائے کہ ضَرْبُ (مارنا) اور اَكْلُ (کھانا) یہ Verb ہے یا اسم؟ اکثر لوگ اس کو Verb کہیں گے کیونکہ انگریزی میں Action کو Verb کہتے ہیں جبکہ عربی میں زمانہ کا پایا جانا ضروری ہے)۔ اس طریقہ سے طلبہ کا ذہن کھلتا ہے اور فہم کا دائرہ وسیع ہوتا ہے ساتھ ہی ساتھ دلچسپی اور شوق میں اضافہ ہوتا ہے۔
 - تیسرا یہ کہ روزانہ ٹارگٹ دے کر پڑھایا جائے تاکہ بچوں میں دلچسپی پیدا ہو اور وقت پر کورس ختم ہو جائے اور ٹارگٹ تک پہنچنے کے لئے خوب محنت کریں اور اس کے حصول کے لئے کوشاں رہیں۔
 - چوتھا یہ کہ طلبہ کو بار بار خوشخبری دے کر ان کے شوق میں اضافہ کیا جائے۔ (بشیراً و نذیراً)

1. یاد رہے یہ بارہ سبق والا کورس ہے۔ ہر سبق کو سمجھانے کے لیے 3 سیشن میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پہلا سیشن 6:30 سے 8:30 تک کا ہے۔ نمازِ فجر اور اذکار کے بعد کا وقت چونکہ Fresh ٹائم ہوتا ہے، پڑھنے کا وقت ہوتا ہے اس لیے theory class 8:30 تا 11:00 breakfast+ relax time+ H.W کے لیے رکھا گیا ہے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ ایک ہی جگہ کرسیوں پر بیٹھ کر بور نہ ہو جائیں اور Refresh ہو جائیں۔ انہیں رہائشی جگہ میں چھوڑ دیا جائے، کیونکہ وہ تہجد سے اٹھے ہوتے ہیں اس لیے یہ وقت سکون حاصل کرنے کے لیے ہے۔ تاکہ وہ آئندہ کلاس کے لیے تازہ دم ہو جائے۔ 11:00 تا 1:00 پھر کلاس ہوگی۔

2. معلم کو چاہئے کہ ہوم ورک چیک ہونے کے درمیان memory time, fun learning اور دیگر activities کے لیے وقت استعمال کیا جائے۔ تاکہ طلبہ کو قرآنی گرامر سیکھنا باعث خوشی اور شوق ہو جائے۔

3. vocabulary یاد دلانے اور conversation پر مشق کرانے کے لیے Stage کا بھرپور سہارا لیا جائے۔

4. بار بار طلبہ کو چارٹ کی طرف توجہ دلائیں اور اس کی سمجھ اور آسانی کے تعلق سے فکر مند رہیں۔

5. معلم کو چاہئے کہ یہ تین اصول بچوں کے ذہن نشین کرادیں: 1- اخلاص اور اتباع، 2- ہر وقت موقع بموقع رحمان کی پناہ میں آنا اور شیطان سے پناہ حاصل کرنے کے لیے اعوذ باللہ پڑھیں، 3- یہ کورس Magic نہیں محنت کا نام ہے۔ محنت کے لیے تیار ہو جائیں۔

6. طلبہ میں ان اصولوں کو پیوست کیا جائے

ان اصولوں کو ذہن میں رکھا جائے:

I listen I forgot, I see I remember, I practice I learn, I teach I master.

7. استاذ اور شاگرد میں interactive method زیادہ مناسب ہے۔

8. استاذ کا (teaching plan) lesson plan تازہ رہے، student کے لیے (work plan) learn plan تازہ رہے۔

9. معلم کو چاہیے کہ طلبہ کی جانچ کرتے رہیں اور ان کی عقل و فہم کا امتحان لیتے رہیں اور بعض اوقات سنانے والوں کے اعتماد کو CONFUSE کرتے رہیں تاکہ عقل و ادراک میں اضافہ ہو اور اچھی طرح ذہن نشین ہو جائے۔

10. معلم کو چاہئے کہ کورس یا سبق کو شروع کرنے سے پہلے ان امور کی اچھی تیاری کر لے:

• کوئی بھی تشبیہی و قربانی والا واقعہ یاد کر لے جیسا کہ رمیصاء رضی اللہ عنہا کا واقعہ ہے۔

• lesson plan اور work plan کی اچھی تیاری کر لے۔

• یاد کرنے کے tips یاد کر لے اور وقتاً فوقتاً طلبہ کو بتاتا رہے۔

• اپنی معلومات کو وسیع کرے اور کلاس کو دلچسپ بنائے۔

• عربی زبان کی اہمیت خوب جان لے اور اس کے دنیاوی و اخروی فائدے سے آگاہ ہوتا کہ طلبہ میں ان دونوں چیزوں کی آبیاری کی جاسکے اور سیکھنے پر ہمت افزائی کی جائے۔

• اخلاص اور اتباع پر کچھ معلومات حاصل کرے اور اس کی نصیحت بار بار کرے۔

• با مقصد زندگی کے تعلق سے صحابہ کرام کی مثالیں ذہن نشین کر لے اور طلبہ کو بتاتا رہے۔

کل آٹھ دن ہوں تو پہلا دن Eligibility کو پختہ کرانے میں لگائیں۔ اور آخری دن طلبہ کے مظاہرے کا رہے گا۔ اب درمیان کے چھ دنوں میں کس طرح پڑھایا جائے آئیے تفصیلی جائزہ لیتے ہیں۔
نوٹ: یاد رہے ہر دن دو سبق پڑھائے جائیں گے۔

پہلا دن - پہلا سبق

پہلا سبق حروف تہجی سے شروع کیا جائے تاکہ اگر کلاس میں کوئی reverts یا عربی نہ پڑھنے والے ہوں تو وہ بھی ایک رنگ میں رنگ جائیں۔ حروف تہجی کے ساتھ حرکات کی بھی پہچان کرادی جائے۔ ص:7 پر ہر حرف تہجی مختلف حرکات کے ساتھ کیسے pronounce ہوتا ہے بتایا گیا ہے۔ ممکن ہو تو ایک سافٹ ویئر (Software) بتایا جائے جس میں حروف کیسے بنتے ہیں بتایا گیا ہو۔

پہلے سبق میں یاد رکھنے کی چیزیں:

Students کو بار بار یہ یاد دلایا جائے کہ وہ کلاس میں موجود چارٹس کو بار بار دیکھتے رہیں۔ اور mobile میں download کیے گئے اس کورس کے مواد کو بار بار سنتے رہیں۔

- استاذ کی ذمہ داری ہے کہ Inspire کرتا رہے تاکہ عربی سیکھنے کا شوق بڑھتا رہے کیونکہ شیطان دور کرنے کی محنت میں لگا ہوا ہے۔ مختلف دعائیں پڑھتے رہیں۔ اللہ کی پناہ شیطان سے پناہ لیتے رہیں، دعا کریں کہ اللہ یہ زبان آسان کر دے تاکہ فہم قرآن کے مراحل آسان ہوتے چلے جائیں۔
- پہلا سبق دیکھنے میں بڑا لگے گا لیکن Eligibility میں چونکہ یہ سب چیزیں آچکی تھیں اس لیے بالکل آسان ہو جائیں گی۔
- جب آپ Arabic Course Chart پر نظر ڈالیں گے تو آپ کو بخوبی پتا چلے گا کہ اس میں 9 سیڑھیاں ہیں۔ طلبہ کے سامنے ٹھہر کر اس کا تعارف کرایا جائے۔ اور طلبہ کو بتایا جائے کہ ان سیڑھیوں کو تین مرحلوں میں پار کرنا ہے:

1.LETTERSS 2.WORDS 3.SENTENCE.

- یہ کورس مادری زبان سیکھنے کا جو فطری طریقہ ہے اس کو سامنے رکھ کر بنایا گیا ہے۔
- بچے Letters سے بات کرنے کا آغاز کرتا ہے (مثلاً: ا، م، ب وغیرہ)، اس لیے آپ کو پہلی اور دوسری سیڑھی حرکات و سکنات کی ملے گی۔
- Letters کے بعد بچے words کی دنیا میں قدم رکھتا ہے (جیسے: ابا، امی وغیرہ)، ابھی مکمل جملہ ادا نہیں کر پاتا۔
- Words کے بعد بچے جملے ادا کرنے لگتا ہے۔
- دو سیڑھیاں Letters سے متعلق ہیں، اس کے بعد مسلسل word کی پہچان مختلف طریقے سے کرائی گئی ہے، جیسے لفظ معارفہ بھی ہوتا ہے نکرہ بھی، مؤنث اور مذکر بھی، مفرد، ثننیہ اور جمع بھی۔ word کو کئی شکلوں میں سمجھایا جائے۔ کیوں؟
- اس لیے کہ enquiry method بہترین طریقہ تعلیم ہے۔

- اب enquiry کی جائے کہ مفرد، ثننیہ، جمع، مذکر، مؤنث، معارفہ، نکرہ وغیرہ کا جاننا کیوں ضروری ہے؟ جواب کا انتظار کیا جائے۔
- بتایا جائے کہ عربی زبان اتنی sensitive ہے کہ جملہ بناتے وقت ان سب باتوں کا خیال رکھنا پڑتا ہے۔ مذکر ہو تو مذکر، مؤنث ہو تو مؤنث وغیرہ۔

Best طریقہ یہ ہے کہ پڑھانے سے پہلے Target دیا جائے کہ کل کے دن آپ کو اپنے ہاتھ سے عربی میں جملے بنانا ہے جس کے لیے آپ کو word سمجھنا ہے۔

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

پوچھا جائے کہ نویں سیڑھی کے بعد دسویں سیڑھی کیا ہے؟
آپ کہیے کہ دسویں سیڑھی stage پر ٹھہر کر جملے بولنا ہے۔ کیا آپ اس کے لیے تیار ہیں؟ تو آئیے آگے بڑھتے ہیں۔
اس طرح ان کو target ملے گا۔ ٹارگٹ سے دلچسپی پیدا ہوتی ہے۔ جیسے گول ہونے سے فٹبال میں دلچسپی پیدا ہوتی ہے۔
میں چارٹ سمجھانے کے بعد text book کھولیں۔

پوری عربی گفتگو دو طرح کے sentence سے بنتی ہے :- 1- جملہ اسمیہ 2- جملہ فعلیہ
اسم سے شروع ہو تو جملہ اسمیہ کہتے ہیں اور فعل سے شروع ہو تو جملہ فعلیہ کہتے ہیں۔
اس لحاظ سے جملے سمجھنے کے لیے پہلے اسم کیا ہے فعل کیا ہے جانے۔
ان کو جوڑنے کے لیے اور تکمیل کرنے کے لیے مختلف قسم کے حروف آتے ہیں ، اس لیے ان کا جاننا بھی ضروری ہو جاتا ہے۔
اس طرح اسم ، فعل اور حرف جاننا ضروری ہو جاتا ہے۔
اب تک جسے "word" کہا جا رہا تھا عربی میں اس کو "کلمہ" کہتے ہیں۔

کلمہ کا definition کے بجائے بہترین طریقہ یہ ہے کہ student کا enquiry mind بنایا جائے۔
مثال کے طور پر بورڈ پر "رجل" لکھ دیا جائے اسی طرح "نصر" اور "علی" بھی۔ اس کے بعد طلبہ سے پوچھا جائے کہ ان میں کیا فرق نظر آ رہا ہے۔
رجل: آدمی، نصر: اس نے مدد کیا، علی: پر

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

اسے کہتے ہیں enquiry mind ، سوال کیا جانا چاہیے۔
یہ بات طے ہے کہ آدھے سمجھیں گے آدھے نہیں ، مگر کلاس میں ہلچل پیدا ہوگی، نیند بھاگ جائے گی، اس طرح یاد بھی ہو جائے گا۔
صرف کتاب کا definition پڑھانے سے کلاس میں دلچسپی پیدا نہیں ہوتی، ان کے دماغوں میں سوال کھڑے کر دیے جائیں تو۔۔۔
کچھ جواب نہ بھی دیں تو ایک دوسرے سے سنتے سنتے اخذ کر لیں گے۔
اس کے بعد بتایا جائے کہ :

جس میں sensible معنی ہو زمانہ نہیں وہ اسم ہے۔ (رجل کے سامنے اسم لکھ دیا جائے)
یا پوچھا بھی جاسکتا ہے کہ ان تینوں میں کونسا اسم ہے، جس میں معنی ہے زمانہ نہیں۔
دوسرا جس میں sensible معنی بھی ہو اور زمانہ بھی وہ فعل ہے۔
تیسرا جس میں sensible معنی اور زمانہ نہ ہو وہ حرف ہے۔

امید کہ اس طرح بہت سے طلبہ سمجھ جائیں گے۔

اس کے بعد رجل کے سامنے اسم ، نصر کے بعد فعل، علی کے بعد حرف لکھ دیا جائے۔

اس کے بعد طلبہ سے کہیں کہ پوری ڈکشنری انہی تین حصوں میں بٹی ہوئی ہے۔ جو بھی Word آپ کو عربی میں ملے گا وہ اسم ، فعل یا حرف ہوگا۔ تھوڑا Confusion ہو بھی تو آگے آپ کثرت استعمال سے سمجھ جائیں گے۔

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

طلبہ کو بتایا جائے کہ اسم فعل حرف کو جاننے کا ایک اور طریقہ ہے:

1 . معنی کو دیکھ کر سمجھا جاسکتا ہے۔

2 . عمومی طور پر یہ طریقہ بھی کام آتا ہے وہ یہ کہ : کسی بھی ورڈ کے آگے "ال" یا آخر میں تنوین ہو تو وہ اسم ہوگا فعل نہیں۔

3 . حروف چونکہ تھوڑے ہی ہیں اگر آپ اس کو یاد کر لیتے ہیں تو حروف جر کے بعد آنے والے اسم ہی ہوتے ہیں ، اس طرح Confusion نہیں رہتا کہ اسم ہے یا فعل ۔ یعنی بغیر معنی لکھے ہی اسم سمجھ میں آجاتا ہے۔

4 . چالیس Golden ورڈس اگر آپ یاد کر لیتے ہوں تو عمومی طور پر اس Pattern پر جو بھی ورڈ نظر آئے تو وہ فعل ہوگا۔ اس طرح معنی یا شکل دیکھنے سے پہچان ہوتی ہے۔

جب اتنے طریقوں سے سمجھایا جاتا ہے تو طلبہ سمجھ ہی جائیں گے۔

5 . اسم کا آخری ورڈ عمومی طور پر زیر ہوتا ہے اور فعل کے آخر میں جزم۔

• بورڈ پر مختلف قسم کے اسم لکھے جائیں جیسے : مریم، الجمل، مکہ ، قلم۔

• طلبہ سے پوچھا جائے یہ سب اسم تو ہیں مگر ان میں کیا فرق ہے؟ طلبہ سے انکواری کی جائے، امید کہ کچھ طلبہ فرق بتائیں گے۔

• جیسے "مریم" میں انسان کا معنی چھلک رہا ہے، "الجمل" کو دیکھ کر کہیں گے کہ جانور ہے، "مکہ" جگہ کا معنی سمجھ میں آتا ہے۔ "قلم" کسی چیز کا معنی نظر آ رہا ہے۔ اس طریقہ سے غور کرنے سے اسم کی پہچان ہونے لگتی ہے۔

• Evergreen طریقہ یہ ہے کہ معنی پر غور کر لیا جائے، جس میں معنی اور زمانہ ہو وہ فعل ہے، معنی ہو زمانہ نہ ہو وہ اسم ہے ، معنی اور زمانہ نہ ہو وہ حرف ہے۔

• اب طلبہ سے کہیں کہ text book کھولیں اور ص: 12 پڑھیں۔ جس میں اسم کی مختلف شکلیں نظر آئیں گی۔ ہر ایک طالب علم سے پڑھوایا جائے۔

• خوشی کی بات یہ ہوگی کہ eligibility میں پڑھ لیتے ہوں تو اب سمجھ میں آنا شروع ہو جائے گا۔

• اب آپ نے راز سمجھ لیا ہوگا کہ eligibility لکھنا اہم ہے۔ اور دس دن پہلے کیوں یاد کروایا گیا۔

• اس کورس کی کامیابی کے لیے اللہ کی مدد کے ساتھ eligibility یاد کرنا ضروری ہے۔

• اب آئیے ص: 13 یہاں آپ کو فعل ملے گا۔ بورڈ پر 8 فعل لکھ کر اس کا معنی بتایا جائے۔ Golden Word 40 دہرائے جائیں۔ عقل سے اور

دوسرے افعال سے گردان کرائی جائے۔ ایسے pattern پر آنے والے عموماً فعل ہوتے ہیں۔

• پھر ص: 16 پر ، 17 حروف جر اور اس کے بعد 9 حروف عطف لکھ دیے جائیں۔ یہ دونوں بھی حروف ہی ہیں لیکن دونوں میں فرق ہے۔ کیا فرق

ہو سکتا ہے؟ انکواری کرائی جائے۔

• پھر ان کو بتایا جائے کہ یہ 17 ایسے ورڈس ہیں جب آتے ہیں تو اپنے بعد آنے والے پر اثر ڈالتے ہیں اور 9 کوئی اثر نہیں ڈالتے ۔

• ایسے بھی کہا جاسکتا ہے : اثر ڈالنے والے حروف اور اثر نہ ڈالنے والے حروف۔

• ان 17 حروف کے بعد اسم آتا ہے ۔ اسم کا جو آخری لفظ ہوتا ہے اس پر زیر آتا ہے اور کبھی چھپ جاتا ہے ۔

• کوشش کریں کہ دونوں کے نام بتانے سے پہلے ان کو یاد کرایا جائے ، یاد ہے یا نہیں چیک کریں۔ انہیں تیزی سے یاد دلائیں۔ ایک لڑی میں پورے

یاد دلائیں ورنہ انک جائینگے ، گروپ کی شکل میں یاد دلایا جائے، جو یاد نہیں انہیں اہمیت بتائی جائے کہ قرآن کے ہر صفحہ پر کئی مرتبہ یہ ورڈس آتے

ہیں ، کتنی بڑی بات ہے۔

• طلبہ ایک ایک ورڈ یاد کرنے کے بجائے پانچ پانچ ورڈ کا گروپ بنا کر یاد کریں۔ "ب ت ک ل و" پھر پانچ "منذ، مذ ، خلا، رب، حاشا" پھر دو مجموعوں

کو ملا کر رٹنے کے لیے کہا جائے۔

اس سے بھی آسان طریقہ یہ ہے کہ نظمیں انداز میں یاد کرایا جائے اور کوئی ایک نظم سے جوڑ دیا جائے۔ اس کے لیے آپ کو درمیان میں "و" لگانا پڑے گا۔ جیسے:

حروف جر: باء و تاء و کاف و لام و واو و منذ و منذ خلا رب حاشا من عدا فی عن علی حتی الی
حروف عطف: أما إما ثم او حتی ام اذا و فا اذا و فا اذا و فا

اس کے بعد کلاس ورک دیا جائے۔

لفظ بلفظ قرآن کا ترجمہ اس کورس میں طلبہ کو لانا ضروری ہے تاکہ ہر سبق سمجھنے میں آسانی رہے۔

ص: 19 پر کلاس ورک ہے، سورۃ الفاتحہ دے کر کہا جائے کہ اسم فعل حرف کو الگ کیا جائے پہچان کر۔

اس کے بعد ہوم ورک دیا جائے، ہوم ورک کے ذریعہ سے لکھنے کی عادت پڑھتی ہے۔

ص: 4 پر سورۃ البقرۃ کی ابتدائی آیتوں سے اسم فعل حرف کی پہچان ہونے لگتی ہے۔

ص: 6 پر سورۃ الاعلیٰ میں اور پہچان ہونے لگتی ہے۔ ص: 6 حروف جر اور حروف عطف میں زیر پر غور کرنے سے اور اچھی پہچان آنا شروع ہو جاتی ہے۔

ص: 7 سورۃ الغاشیۃ حل کرنے پر اسم فعل حرف کی کچی پہچان ہو جاتی ہے۔

خوش خبری

خوش خبری دی جائے کہ آپ نے صرف حرف جر اور حروف عطف سمجھ لیا تو یوں سمجھیے کہ قرآن مجید کے ہر صفحہ کے 5 ورڈ کی گرامر بتا سکتے ہیں۔

مثلاً: یہاں جو "واد" ہے وہ حرف عطف ہے۔ یہاں جو "علی" ہے وہ حرف جر ہے۔

طلبہ کو فارغ وقت میں یہ Activity دی جائے کہ سبق: 1 کا کوئی بھی چارٹ بنا کر لائیں، وہ sticky board پر لگایا جائے گا۔ جیسے اسم کا چارٹ،

فعل کا چارٹ، حرف کا چارٹ وغیرہ سکچ کے ذریعہ سے بنایا جائے۔ sticky board کا بھر پور استعمال کیا جائے۔ کسی بھی سبق میں sticky board

کا ہوم ورک دینا نہ بھولیں۔

آرگانائزر کو چاہیے کہ وہ بھاری مقدار میں چارٹس اور سکچ تیار رکھیں۔

طلبہ سے کہا جائے کہ وہ اپنی طرف سے creativity کر کے نئے چارٹس ڈیزائن کر سکتے ہیں۔

یاد رہے یہ بارہ سبق والا کورس ہے۔ ہر سبق کو سمجھانے کے لیے 3 سیشن میں تقسیم کیا ہے۔ پہلا سیشن 6:30 سے 8:30 تک کا ہے۔ نماز فجر اور

اذکار کے بعد کا وقت چونکہ Fresh نام ہوتا ہے، پڑھنے کا وقت ہوتا ہے اس لیے theory class ہوگی۔ 8:30 تا 11:00 breakfast+relax

time+ H.W کے لیے رکھا گیا ہے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ ایک ہی جگہ کرسیوں پر بیٹھ کر بور نہ ہو جائیں اور Refresh ہو جائیں۔ انہیں رہائشی

جگہ میں چھوڑ دیا جائے، کیونکہ وہ تہجد سے اٹھے ہوتے ہیں اس لیے یہ وقت سکون حاصل کرنے کے لیے ہے۔ تاکہ وہ آئندہ کلاس کے لیے تازہ دم

ہو جائیں۔ 11:00 تا 1:00 پھر کلاس ہوگی، ہر دس پر ایک faculty جو بنایا گیا ہے ان کی ذمہ داری ہے کہ ہوم ورک چیک کریں یا ہوم ورک چیک

کرنے کے لیے الگ سے دو عالم مقرر کیے جائیں۔

نوٹ: طلبہ چاہے 70 ہوں یا 100 ہوں یا 200 ہر دس پر faculty رہے تو طلبہ پر توجہ بنی رہے گی۔

ہوم ورک چیک ہونے کے درمیان memory time, fun learning اور دیگر activities کے لیے وقت استعمال کیا جائے۔ اس میں vocabu-

lary treasure سے 100 اسباق قرآن اور 100 افعال قرآن یاد کرائیں جائیں۔ Arabic conversation کرایا جائے۔ سٹیج پر دو کا گروپ بلا کر

کنورزیشن کرنے کے لیے کہا جائے۔ اور کلاس میں گروپ بنا کر اساتذہ محنت کریں vocabulary اور conversation یاد کراتے رہیں۔ ہر دن سٹیج پر بلا کر conversation کرایا جائے۔

نوٹ: مادری زبان کے فطری طریقے کو سامنے رکھ کر یہ کورس چونکہ ڈیزائن کیا گیا ہے۔ بچے کو دیکھا گیا کہ وہ ماحول میں گفتگو سن کر بولنے لگتا ہے۔ ہندوستان میں عربی ماحول نہ ہونے سے کوئی عربی ٹھیک بول سکتا نہیں۔

Simple formula ہے کہ جو بہرا ہوتا ہے وہ گونگا بھی ہوتا ہے۔ اس لیے جہاں لکھایا پڑھایا جاتا ہے لیکن بات نہیں کی جاتی ہے تو طلبہ لکھنے پڑھنے کے قابل تو ہو جاتے ہیں لیکن بولنے میں رکاوٹ پیدا ہو جاتی ہے۔

11 تا 1 کے درمیان اس کورس کا Conversation اور Vocabulary آڈیو سنانا نہ بھولیں بلکہ ان کے موبائل میں ڈال کر دیں تاکہ وہ بار بار سنتے رہیں۔

اس لحاظ سے پہلا سبق تین حصوں پر مشتمل ہوا۔

theory time = 8:30 تا 6:30

breakfast + H.W + relax 11:00 تا 8:30

H.W check+ activity time + memory time 1:00 تا 11:00

نوٹ: طلبہ کو بار بار یاد دہانی کرائی جائے کہ وہ چارٹس کو بار بار دیکھتے رہیں اور خصوصاً مین چارٹ کو دیکھتے رہیں تاکہ ٹارگیٹ واضح رہے۔

پہلا دن - دوسرا سبق

3:00 تا 4:30 دوسرے سبق کی theory لی جائے۔

نوٹ: یاد رہے جب بھی آپ theory لیتے ہیں طلبہ کو نام اور definition میں ہرگز نہ پھنسائیں۔ کیونکہ یہ فطری طریقہ پر کورس بنایا گیا ہے اس لیے کہ بچے دنیا میں پھیلی ہوئی چیزوں کے بارے میں خود سوال کر کے معلوم کر لیتا ہے۔ اس طرح پہلے concept بتایا جائے بعد میں نام اور definition سمجھایا جائے۔

یہ سبق دیکھنے میں بڑا معلوم ہوتا ہے، ص: 23 تا 65 تک دوسرا سبق ہے، لیکن گھبرانے کی بات نہیں ہے۔ کیونکہ Eligibility میں جو 40 Golden Words ہیں وہ یاد کر لینے کے بعد اسی میں انہیں پہنانا ہے۔

(انہیں مضارع اور امر و نہی کے بنانے کا طریقہ بھی بتایا نہیں گیا)

انہیں پہنانے کی کوشش کرائی جائے، غلطی کریں تب بھی کوئی بات نہیں۔ دسویں سبق میں وضاحت آئے گی۔

چالیس کو چار سو میں convert کرنا بتائیں، عمومی طور پر pattern بدلتا نظر نہیں آئے گا۔

دوسرے سبق میں بورڈ کے پاس نہ ٹھہریں بلکہ جہاں چارٹ ہے وہاں ٹھہر کر پڑھائیں۔

طلبہ کو اس چارٹ سے مانوس کر دیں۔ اور یہ خوش خبری دی جائے کہ تم نے تو صرف چالیس ورڈ یاد کیے تھے لیکن یہ چار سو کس آسانی سے آپ

بتانے کے قابل ہو چکے ہیں۔ طلبہ محسوس کریں گے کہ کوئی بھی ورڈ دیا جائے وہ چار سو کریں گے۔

تبدیلیاں: کبھی "ما" آرہا ہے کبھی "سین" کبھی "سوف"، کبھی زیر زبر جزم ہو رہا ہے۔ لیکن عمومی طور پر Pattern وہی رہے گا۔

- طلبہ اس بات پر خوش ہو جائیں گے کہ چالیس ورڈ یاد کر لینے سے چار سو ورڈ بنانے پر گرفت حاصل ہو رہی ہے۔
- طلبہ سے کہا جائے اپنی Vocabulary Book نکالیں اور 100 افعال سے ہر ایک کے چالیس ورڈس بنائیں۔
- اس مختصر کورس میں تبدیلیوں کی وجہ بتلانے کے بجائے وہ صرف تبدیلیوں کو catch کر لیں تو بہتر ہے۔ آگے بڑھ کر بڑے کورس یا self study سے وجہ معلوم ہو جائے گی۔ (حیات باقی تو کام باقی۔ ان شاء اللہ)
- زبر زیر کی غلطی ہو سکتی ہے، طلبہ کو غلطی کرنے کا خوب موقع دیا جائے تاکہ سیکھ سکیں، اسے کہتے ہیں Self Correct Thinking یا Enquiry method۔ بس ان کے ذہن کو کام پر لگایا جائے۔
- آپ نے روز مرہ کی زندگی میں دیکھا ہوگا کہ چنے کھانے کے لیے بھگنے دیا جاتا ہے۔ ایک معنوں میں افعال کی تبدیلیاں ابھی جو بتائی جا رہی ہیں یہ چنے بھگانے کے مترادف ہے۔ 11 اور 12 سبق میں یہ بھگنے چنے کام آئیں گے۔ ان شاء اللہ۔

خوش خبری:

ان سے کہا جائے کہ چالیس word کے ذریعہ انجانے words کو ان میں ڈھالنا آپ سیکھ گئے۔

4:30 تا مغرب :

نماز عصر، Swimming, Games, Relax , H.W، نماز مغرب
یہ ہوم ورک طلبہ کو بھاری گزرے گا لیکن مقصد حل کروانا نہیں قریب کروانا ہے۔ ذہنی طور سے آگے بڑھے گا۔

مغرب سے ایک تا دو گھنٹے :

H.W Check, Activity, Memory Time

Stage پر بلا کر Arabic Conversation کروایا جائے، گروپ بنا کر میموری یاد کرائی جائے، اور قرآن مجید کے مختلف افعال کی گردان کرائی جائے۔
استاذ کو چاہیے کہ قرآن مجید سے مختلف افعال کی مثالیں بیان کریں۔
مختلف افعال کی قرآنی مثالیں sticky board پر لگائی جائیں اور طلبہ کو اس پر غور کرنے لگائیں، افعال کو لال کر دیا جائے۔

دوسرا دن – تیسرا سبق

- بورڈ پر کچھ ورڈ "ال" کے ساتھ اور کچھ بغیر "ال" کے لکھ دیے جائیں۔ طلبہ سے پوچھا جائے دونوں میں کیا فرق نظر آ رہا ہے؟ تھوڑا سا تقریب فہم، ان میں انکوائری پیدا ہوگی۔
- پھر اس کے بعد معرفہ کی سات قسموں کے ورڈ لکھے جائیں۔ یاد رہے نام اور Definition کا ذکر نہ کریں، جیسے: ابراہیم، ہما ہم، ہو ہما ہم، ذلک۔۔، الذی۔۔، الکتب، کتاب الرجل، یا زید۔

- طلبہ سے پوچھا جائے کہ ان سات میں کیا فرق نظر آرہا ہے، ہم نے یہ کیوں لکھا؟ (Enquiry Mind)، پھر سمجھایا جائے: ایک چیز عام ہوتی ہے اور ایک چیز خاص۔ عربی میں خاص کے لیے یہ سات طریقے ہیں۔
- نام اور definition سے پہلے concept دیا جائے پھر نام اور definition دیا جائے، یہ بہترین طریقہ ہے۔
- قرآن مجید کی مثالوں کو طلبہ سے پڑھایا جائے۔ اور طلبہ سے پوچھا جائے کہ کونسی قسم کا معرفہ ہے۔ ص: 68 تا 70 سے پڑھایا جائے۔
- نوٹ: آنے والے دو تین سبقوں کا ابھی سے mind بنایا جائے، ٹارگیٹ کلیر کیا جائے، اور مفرد، تثنیہ، جمع کو جاننا کیوں ضروری ہے، مذکر مؤنث کا جاننا کیوں ضروری ہے؟ کیونکہ عربی کے جملے حساس ہوتے ہیں۔
- حروف شمسی اور قمری کی مثالیں بورڈ پر لکھ دی جائیں بغیر نام اور definition کے پھر طلبہ سے پوچھا جائے کہ کیا فرق ہے؟

نوٹ: طلبہ کا بار بار یہ ذہن بنایا جائے کہ معرفہ نکرہ، مذکر مؤنث، مفرد تثنیہ جمع جتنا اچھا سمجھیں گے Sentence بنانے میں آسانی ہوگی کیونکہ جملوں میں ان تمام باتوں کا خیال رکھا جاتا ہے۔ یہ Target دیا جائے، صرف ہوائی یاد کرنا کافی نہ ہوگا۔

- طلبہ سے کہا جائے کہ قرآن سے معرفہ نکرہ پہچاننے کی طاقت پیدا کی جائے۔
- Vocabulary book کھول کر کہا جائے کہ ان میں معرفہ نکرہ کیا ہیں؟
- Word to word Quran کھول کر معرفہ نکرہ کی پہچان کرائی جائے۔
- ص: 71 میں کلاس ورک activity ہے وہ کرائی جائے۔
- 8:30 تا 11:00 کے درمیان ہوم ورک دیا جائے، چارٹس تیار کرنے کے لیے کہا جائے، معرفہ نکرہ کی مثالیں اپنی طرف سے کہیں سے بھی قرآن کھول کر اکٹھا کرنے کے لیے کہا جائے۔
- 11:00 تا 1:00 ہوم ورک چیک کیا جائے، اعادہ کرایا جائے، جو سب سے کامیاب چارٹ ہے اسے sticky board پر لگایا جائے۔
- نوٹ: کلاس ورک اور ہوم ورک اچھی طرح کرایا جائے۔ معرفہ اور نکرہ اچھے طریقے سے ان کے ذہنوں میں بٹھایا جائے۔ کیونکہ یہ turning point ہے۔

دوسرا دن - چوہتا سبق

theory time 3:00 تا 4:30

نماز ظہر اور ظہرانہ سے فارغ ہونے کے بعد

- مذکر اور مؤنث کی پہچان بڑی محنت کے ساتھ کرائی جائے۔ طلبہ کو بار بار یاد دلایا جائے کہ یہ جملے بناتے وقت آپ کو کام آئیں گے۔ مشابہت اور similarity کام میں آئے گی۔
- بغیر کسی مقصد کے بتائیں گے تو وہ بے زار ہو جائیں گے، جس طرح فوجی کو یاد دلایا جاتا ہے۔

- ص: 72 کا چارٹ خود لکھیں یا sticky board پر لگائیں۔ اور مثالوں کے ذریعہ سے پوچھیں کہ کیا فرق نظر آرہا ہے؟ ان میں فرق کرنے کی سوچ اور طاقت پیدا کریں۔ طلبہ جب بتائینگے کہ "ا، اء، ی" کے ساتھ مؤنث سمجھ میں آرہی ہے۔
- طلبہ سے کہا جائے کہ یہ تین چیزیں ایسی ہیں کہ پہچان کے علاوہ بنانے میں بھی کام آسکتے ہیں۔
- ساتھ ہی مؤنث کی دو اور قسمیں بھی سمجھائیں۔ وہ یہ کہ علامت کے بجائے معنی سے پہچانا جاتا ہے۔ جیسے: اُم، اخت وغیرہ۔
- اور سماعی مؤنث یعنی جو عرب نے کہی، جیسے: نار، حرب، عین، اذن (انسانی اعضاء کے جفت اعضاء)
- آخر میں یہ بھی بتایا جائے کہ مؤنث کی علامت رہ کر بھی مذکر ہوتا ہے۔ جیسے: طلحہ، علامہ، خلیفہ وغیرہ۔

Tip

- اگر تین علامتیں ذہن نشین نہ ہوں تو ایک اور طریقہ یہ بھی ہے کہ:
- "ا" کو ربن کی طرح بنادیں، جو عورتیں باندھتی ہیں۔
- "ی" کو اس طرح سمجھا جائے کہ دلہن بیٹھی ہے شرما کر۔
- "اء" چادر بنادیں، عورت جب گھر سے نکلتی ہے تو پہن کر نکلتی ہے۔
- اس طرح symbolized کر کے سمجھایا جاسکتا ہے، کیونکہ مدت کم ہے اس لیے تصویری انداز میں سمجھائیں، اس کے علاوہ بھی logic استعمال کریں۔
- نوٹ: ابھی تک ہم اسم ہی میں چل رہے ہیں، ہمیں اسم اور جملہ اسمیہ سمجھنا ہے اس کے بعد فعل اور جملہ فعلیہ کو سمجھنا ہے۔
- قرآن سے مذکر اور مؤنث کی پہچان کرائی جائے۔ ان سے بتانے کے لیے کہا جائے تو اندازہ ہوگا کہ کتنا سمجھ پائے ہیں۔ ص: 74 کلاس ہی میں کرا دیں۔
- Vocabulary سے مذکر اور مؤنث کی پہچان کرائی جائے۔
- قرآن کے سوروں سے مذکر اور مؤنث کی تقسیم کرائی جائے۔ اسی طرح معرفہ نکرہ کے نام تازہ ہو جائینگے۔

عصر تا مغرب :

Games + Relax + H.W

مغرب تا عشاء:

Memorize + Action + H.W check

- یاد کرنے اور اسٹیج پر آکر conversation کرنے کے لیے کہا جائے تاکہ ڈر نکلے۔ Audio & Video سنایا جائے۔
- ہوم ورک چیک کرنے والوں سے ڈیمو کرایا جائے۔ شوق دلانا نہ بھولیں۔ عربی کی اہمیت بتانا نہ بھولیں۔ چونکہ طلبہ کے اندر سے آہستہ آہستہ شوق جاتا رہتا ہے۔
- آخر میں سورتوں کے معنی بتلا کر مذکر مؤنث وغیرہ پہچاننے لگایا جائے۔ اس طرح شوق بڑھ جاتا ہے، جس طرح تھے سمندر میں موجیں آجاتی ہیں۔ ان شاء اللہ۔
- الغرض دو چیزوں پر زیادہ توجہ دی جائے:
- طلبہ کے شوق اور دلچسپی کو برقرار رکھیں۔

2 . ساتھ ساتھ محنت کرائی جائے۔

• یہ کورس مختصر مدت میں شوق اور محنت کے بغیر مکمل نہیں کیا جاسکتا۔ دعا کریں اور استاذ بھی دعا دے، دعا سے مشکلیں آسان ہو جاتی ہیں۔ اللہم لا سهل الا ما جعلته سهلا۔۔۔

Arshad Basheer Madani Notes

تیسرا دن - پانچواں سبق

• طلبہ کو بتایا جائے کہ یہ سبق بہت اہم ہے۔ توجہ دینے کی خاص ضرورت ہے۔ عام بول چال ہو یا قرآن مجید کے سمجھنے میں یہ بہت کام میں آنے والا سبق ہے۔
• سب سے پہلے چارٹ اتاریں جو ص: 76 پر ہے۔ مذکر اور مؤنث کے مفرد، مثنیہ اور جمع کا چارٹ بنایا جائے۔ definition اور نام بتائے بغیر ان کا enquiry mind جگایا جائے، چاہے آدھا گھنٹہ چلا جائے جلدی نہ کریں، یہاں تک کہ وہ یہ نہ سمجھ لیں کہ "مسلم" اصل ہے "ان" اور "ون" بڑھنے سے معنی میں فرق آیا ہے۔

• یہ تبدیلیاں کیوں ہو رہی ہیں؟ اس کے بعد نام اور definition بتایا جائے۔ (اور اگر ایسا نہ کیا جائے تو رٹے لگ جاتے ہیں۔)

• یہ وجہ بھی بتائی جائے: جہاں "ان" ہوتا ہے تو کیوں؟ اور "ین" ہوتا ہے تو کیوں؟

• یہ بھی بتایا جائے کہ جمع مؤنث "منفقتاً" کیوں نہیں ہوتا۔ (دو زبر کیوں نہیں آتے)

• ACTIVITY: لفظ بلفظ ترجمہ قرآن سے مفرد، مثنیہ، جمع نکالنے کے لیے کہا جائے۔ یا ان کے پسندیدہ سورۃ سے۔

• پھر ہوم ورک کرنے پر توجہ دلائی جائے۔

• استاذ کو چاہیے کہ مذکورہ چارٹ گردان کی طرح رٹا دیا جائے، امید کہ وہ سمجھ جائیں گے۔

نوٹ: طلبہ کو بار بار یاد دلایا جائے کہ مفرد، مثنیہ، جمع اسی طرح مذکر، مؤنث اور معرفہ نکرہ کا جاننا

بہت ضروری ہے۔ کیونکہ جملہ بناتے وقت similarity کا خیال رکھنا پڑتا ہے۔

• جس طرح اردو میں مرد کو عورت کہہ کر جملہ بنایا جائے تو کیا وہ درست ہوگا؟

• Theory class ختم ہونے سے پہلے طلبہ سے کہا جائے کہ حروف جر کے بعد والے اسم پر کیا لگتا ہے؟

• کبھی ایسا ہوتا ہے کہ حروف جر کے بعد والے پر جر نظر نہیں آتا۔ بورڈ پر ایسی مثالیں لکھ کر سمجھائیں۔ قرآن میں ایسے لفظ آئے ہیں ان کو

منصرف اور غیر منصرف کہتے ہیں۔

• یاد رہے منصرف اور غیر منصرف یاد نہ بھی ہوں تو بڑا مسئلہ نہیں لیکن علم دینا ضروری تھا۔

تیسرا دن - چھٹا سبق

سبق: 6,7,8 کو ایک ساتھ پڑھانے کی کوشش کریں۔ اور دہرا دہرا کر پڑھائیں، آخر میں وہ کہیں کہ بس بس بس، سمجھ میں آگیا۔

• اس سبق کو پڑھانے کا طریقہ یہ ہے کہ چار قسم کے pattern بورڈ پر لکھے جائیں:

الرجل الکریم، رجل کریم، الرجل کریم، قلم الرجل

• طلبہ سے پوچھا جائے کہ ان چاروں میں کیا فرق نظر آ رہا ہے؟

Arshad Basheer Madani Notes

1. دونوں پر "ال" ہے ، 2-دونوں پر نہیں ، 3-پہلے پر ہے دوسرے پر نہیں ، 4-دوسرے پر ہے پہلے پر نہیں ۔
2. ابھی تک جو ہم پڑھ رہے تھے معرفہ ، نکرہ ، مذکر ، مؤنث ، واحد ، مشنہ ، جمع۔ اب آئیے الفاظ کو جوڑتے ہیں جس سے جملہ بنتا ہے۔ الفاظ کو جوڑنے کی چار صورتیں ہیں ۔ (ابھی نام اور definition نہ بتائیں)۔ عمومی طور پر جملے اس pattern پر آتے ہیں۔
3. یہ سمجھنے کے بعد ص: 80 کے قواعد کو اچھی طرح define کیا جائے۔ نام بھی بتائے جائیں۔
4. ہر قاعدے کے کچھ استثنائیات ہوتے ہیں ۔ "اقلام طویلہ" میں پہلا جمع دوسرا واحد ہے۔ اس کی وجہ بتائی جائے کہ اس پر قرآن میں کافی آیتیں آئی ہیں ، عرب استعمال کرتے تھے تو قرآن نے ان کا standard باقی رکھا۔

4:30 تا مغرب

H.W + Activities

مغرب تا عشاء

- اب چونکہ جملے سمجھ چکے ہیں conversation میں آسانی ہوگی۔ conversation کے جملے کا اعراب اور conversation کی activity پڑھائی جاتی رہے۔
- ہوم ورک محنت سے کرایا جائے۔ اگر وہ کمزور ہوں تو تھیوری دہرائی جائے۔

چوہتا دن - ساتواں سبق

- پہلا نکرہ دوسرا معرفہ ہے۔
- "ال" کا ہی معرفہ معلوم ہے یا دوسرے بھی ہیں؟ اس طرح پھر سے سات قسم کے معرفہ کا revision کرایا جائے۔ مضاف مضاف الیہ خود بھی معرفہ کی ایک قسم ہے۔
- طلبہ کو بار بار یاد دلایا جائے کہ عربی جملوں کی دو بڑی قسمیں آپ کو شروع میں بتلائی گئی تھیں ۔ ایک ہے جملہ فعلیہ جہاں ہم ابھی نہیں پہنچے ، دوسرا ہے جملہ اسمیہ ، جس کے چار pattern ہم سیکھ رہے ہیں۔ ان چاروں Pattern کو دو حصوں میں تقسیم کر لیں۔
- پہلے گروپ کو سمجھنے کی کوشش کریں ۔ "ال" دونوں میں ہے یا دونوں میں نہیں ہے۔ اس وقت بھاری ہو رہا ہو تو دلچسپی کے لیے کہا جائے یہ جڑواں بھائیوں کا گروپ ہے ۔ اس گروپ کی دس quality بتائی جائیں۔ ص: 81 کا نقشہ سامنے رکھا جائے اور بتائیں کہ یہ موصوف صفت ہے۔ دوسرا گروپ مبتدا خبر اور مضاف مضاف الیہ کا ہے۔
- یہ نام یاد دلائے جائیں گروپ کی شکل میں :

| | | |
|-----------------|--------------------------|----------------|
| معرفہ موصوف صفت | نکرہ موصوف صفت مبتدا خبر | مضاف مضاف الیہ |
| معرفہ موصوف صفت | نکرہ موصوف صفت مبتدا خبر | مضاف مضاف الیہ |
| معرفہ موصوف صفت | نکرہ موصوف صفت مبتدا خبر | مضاف مضاف الیہ |
| معرفہ موصوف صفت | نکرہ موصوف صفت مبتدا خبر | مضاف مضاف الیہ |

آج کے سبق میں موصوف صفت سمجھانے پر ہی توجہ دیجئے۔

- ہر طالب علم اس نقشہ کو اپنے ہاتھ سے لکھے اور creativity دکھائے، color language میں سمجھائیں اور "ولد صالح" کے اعراب پر گول دائرہ بنایا جائے اسی طرح دیگر تبدیلیوں کو highlight کر کے بتایا جائے تاکہ اچھی طرح سمجھ میں آجائے۔
- ص: 81 کلاس ورک اچھا گرایا جائے۔ پہچانو، اسی طرح کچھ ورڈ دے کر اپنی نگرانی میں کرائیں۔
- چارٹ ص: 81 کو گردان کی طرح پانچ منٹ اجتماعی طور پر یاد دلایا جائے۔ ہوم ورک کے وقت یہ رٹا ہوا یاد آئے گا۔
- طلبہ سے پوچھا جائے کہ ہم نے مفرد مثنیہ جمع کو کیوں اتنی محنت سے سمجھا، مذکر مؤنث کو سمجھا، ورنہ یہاں کس طرح similarity لاتے؟ ٹارگیٹ واضح رہے۔

اس کے بعد کا وقت: H.W + Relax

طلبہ سے کہیں کہ نئی مثالیں لائیں Vocabulary Book دیکھ کر، Dictionary کی مدد لے کر موصوف صفت بنائیں۔

مضاف مضاف الیہ:

- پہلے یہ سمجھائیں کہ کیا اس میں Ownership کا معنی نہیں پیدا ہو رہا؟ جی ہاں کسی چیز سے تعلق جوڑنے کا معنی پیدا ہو رہا ہے۔
- "کا، کی، کے" کا معنی ہوتا ہے۔ ابھی نام اور Definition نہ بتایا جائے، ذہن بند کرنے اور Root-learning سے بچائیں، ذہن میں بٹھایا جائے۔
- عمومی طور پر ص: 82 کا نقشہ بورڈ پر اتاریں اور اس کے اندر ان باتوں پر غور کرائیں:
- پہلے کو مضاف کہتے ہیں دوسرے کو مضاف الیہ۔
- مضاف الیہ کے آخر میں بر اور مضاف کے آخر میں بدلاؤ ہوتا ہے، یہ ذہن میں رکھیں۔
- ص: 82 پر مختلف شکلیں ہیں فرق پہچانیں۔
- کہیں مضاف الیہ علم ہے، کہیں ضمائر ہے، کہیں مضاف الیہ جملہ بن جاتا ہے، کہیں مضاف جملہ بن جاتا، کہیں دونوں ---
- پہچاننے کا طریقہ: کہیں زیر سے اور کہیں معنی دیکھ کر پہچانا جاتا ہے۔

گزشتہ اسباق کی ترتیب کو سامنے رکھ کر آئندہ اسباق پڑھائے جائیں۔

Key Book

Arabic Grammar

ارشاد بشير عمرى مدنى سلمه الله

Shaikh Arshad Basheer Umari Madani

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA) MBA.

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جميع الحقوق محفوظة



Key Book

Arabic Grammar



ارشاد بشير عمري مدني سلمه الله

Shaikh Arshad Basheer Umari Madani

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA) MBA.

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.

مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

عربی زبان کو دیگر تمام زبانوں پر فوقیت حاصل ہے، اس کا سیکھنا اپنی مادری زبان سے زیادہ ضروری ہے کیونکہ اس میں رب کا کلام قرآن مجید نازل ہوا ہے۔ اسی اہمیت کے پیش نظر اس کتاب کو ترتیب دیا گیا ہے جس سے اس زبان کے سیکھنے کا شوق پیدا ہوگا اور آسان طریقے سے سمجھ آئے گا۔

راقم الحروف 25 سال کی عمر سے یہ کورس پڑھا رہا ہے۔ ابتدا میں صرف ایک چارٹ اور بورڈ سے پڑھایا جاتا تھا۔ اپنے ذہن سے مثالیں دے کر سمجھاتا تھا، طلبہ کو فائدہ ہونے لگا، مختلف قسم کے طلبہ شریک ہونے لگے جس سے کورس کو مزید بہتر بنانے میں مدد ملی۔ مختلف دورات، محاضرات اور آسک اسلام پیڈیا کی مصروفیات کے باوجود اس کورس پر اصرار ہوتا رہا، آخر کار ایسی کتاب ترتیب دینے کا ارادہ ہوا۔ جس میں محدود اسباق و تطبیقات ہوں، عصری اسلوب میں جو طریقہ اپنایا جاتا ہے اس کو اپنا کر آگے بڑھنے کی کوشش کی گئی۔ اس طریقہ سے یہ اسباق و تطبیقات پر مشتمل کتاب بن گئی نحو و صرف کے ساتھ۔

الحمد للہ اب تک پانچ ہزار طلبہ بالواسطہ اس سے مستفید ہو چکے ہیں۔

ہندوستان میں قابل ذکر مقامات جہاں یہ کورس پڑھایا گیا: حیدرآباد، ممبئی اور بنگلور ہیں۔

بیرون میں قابل ذکر مقامات: خلیج کے سارے ممالک، برطانیہ، فرانس، امریکہ، کینیڈا، سنگاپور اور ملیشیا ہیں۔

اس کتاب کی کچھ خصوصیات، فوائد و نتائج:

◀ صرف و نحو کا امتزاج

◀ موجودہ کتابوں کی نسبت قرآنی آیات کی کثرت

◀ اس کتاب کا حصہ اول پڑھنے سے اس قابل ہونگے کہ ان شاء اللہ قرآن مجید کی 50٪ پچاس فیصد گرامر جان لینگے اور اپنے سے الفاظ بنا

پائینگے۔

◀ عربی پڑھانے کے الگ الگ طریقے پائے جاتے ہیں: عربی برائے الفاظ و معانی، عربی برائے نظریات اور عربی برائے تطبیقات۔ کسی

بھی طریقہ کو اپنا کر ہمارے اس کورس کو پڑھایا جاسکتا ہے۔

◀ یہ کتاب چار زبانوں میں ہے۔

◀ مختصر ہے مگر اہم بھی۔

◀ اس کے بعد بڑے بڑے کورس کرنا آسان ہو جاتا ہے۔

◀ مخالف نہیں بلکہ مساعد ہے دنیا کے دیگر کورس کے لیے۔

◀ Competition نہیں بلکہ Compliment ہے اور کورس کے لیے۔

◀ یہ کورس اپنے آپ میں یونیک اور نادر ہے۔

◀ اس کورس کے بعد بہت سے لوگوں کو عربی کا شوق ہو اور وہ مدینہ اور IOU پہنچ چکے ہیں الحمد للہ

◀ یہ کورس تشویق کے لیے ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔

◀ عربی گرامر شروع کرنے کے لیے ایک قوی اور اہم شروعات ہے۔

یہ کتاب کس کے لیے؟

◀ ہندو بیرون ہند مساجد میں اور دعویٰ سنٹرس کے لیے مختصر و مؤثر کورس

ہدیہ تشکر:

میں اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمر آباد، ٹائل ناڈو، انڈیا کو کیسے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم

و تربیت پانے کا حسین موقع ملا۔ اسی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں

ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے اور ان سب کے میزان حسنات کو ثقیل فرمادے۔ آمین

اور اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن عمری مدنی، شیخ نور الدین عمری، شیخ معین الدین

عمری، جناب منصور بھائی، محترمہ نسرین زوجہ ارشد بشیر مدنی، جناب کاشف بھائی، جناب فہیم بھائی، جناب ذکی بھائی، جناب اشفاق بھائی وغیرہ کا

میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ رہا۔

میں دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمालے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھ پائے، فہم قرآن و حدیث کی

استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

سبق-1

مشق-1

پڑھیے اور لکھیے

مشق-2

پڑھیے اور لکھیے

مشق-3

پڑھیے اور لکھیے

مشق-4

| اسم | فعل | حرف |
|---------------------------|--------------|------------|
| اللہ، الشیطان، الرحیم | أعوذ | ب، من |
| اسم، اللہ، الرحمن، الرحیم | | ب |
| الحمد، اللہ، رب، العالمین | | ل |
| الرحمن، الرحیم | | |
| مالك، يوم، الدين | | |
| إياك، إياك | نعبد، نستعين | و |
| نا، الصراط، المستقیم | اهد | |
| صراط، الذين، هم | أنعمت | على |
| غير، المغضوب، هم، الضالین | | على، و، لا |

مشق-5

مشق چار کا حرف بحرف ترجمہ قرآن کھول کر کرائیے

مشق-6

| اسم | فعل | حرف |
|--|-------------------------------|------------------------|
| ذلك، الكتب، ريب، هدى | | لا، في، ل |
| الذين، الغيب، الصلاة، ما، هم | يؤمنون، يقيبون، رزقنا، ينفقون | ب، و، من |
| الذين، ما، ك، ما، قبل، ك، الآخرة، هم | يؤمنون، أنزل، أنزل، يوقنون | و، ب، الى، و، من، و، ب |
| اولئك، هدى، رب، هم، اولئك، هم، المفلحون | | على، من، و |

مشق-7

| اسم | فعل | حرف |
|--------|------|-----|
| رب | سبح | ف |
| الاعلى | خلق | و |
| المرعى | سوى | ل |
| غشاء | قدر | ثم |
| الجهر | أخرج | في |

مشق-8

| حروف جر | حروف عطف |
|---------|----------|
| من | و |
| لِ | ف |
| فِي | ثم |
| الى | |
| على | |

| حروف جر | ترجمہ | حروف عطف | ترجمہ |
|---------|---------|----------|-------|
| علی | پر | اُمّ | یا |
| ب | کے ساتھ | و | اور |
| فی | میں | ف | پس |
| میں | سے | | |
| | | | |

| الاسم | معرفه او نكرة | الاسم | معرفه او نكرة |
|-----------------|---------------|----------------------|---------------|
| ذلك الكتاب | معرفه | الارض فراشا | نكرة |
| ذلك الكتاب | معرفه | انزل من السماء ماء | معرفه |
| هدى للمتقين | نكرة | انزل من السماء ماء | نكرة |
| الحمد لله | معرفه | رزقاكم | نكرة |
| الصراط المستقيم | معرفه | فاتوا بسورة من مثله | نكرة |
| محمد رسول الله | معرفه | فاتقوا النار | معرفه |
| سواء عليهم | نكرة | ان لهم جنات | نكرة |
| لهم عذاب عظيم | نكرة | رزقوا منها من ثمرة | نكرة |
| غشاوة | نكرة | لهم فيها ازواج مطهرة | نكرة |
| في قلوبهم مرض | نكرة | ان يضرب مثلاً | نكرة |
| في الارض | معرفه | انه الحق | معرفه |
| هم المفسدون | معرفه | هم فيها خالدون | معرفه |
| اشتروا الضلالة | معرفه | الذى جعل لكم | معرفه |
| فيه ظلمات ورعد | نكرة | انتم تعلمون | معرفه |
| يكاد البرق | معرفه | هذا الذى رزقنا | معرفه |

الهدى

العذاب

العظيم

مفسدون

برق

المثل

رزق

صراط

غشاوة

السياء

نار

ارض

ازواج

مشق-3

| | |
|----------|------|
| البرق | قمرى |
| الازواج | قمرى |
| الارض | قمرى |
| السماء | شمسى |
| الصراط | شمسى |
| الكتاب | قمرى |
| الفراش | قمرى |
| السورة | شمسى |
| الشجرة | شمسى |
| المفسدون | قمرى |
| المتقين | قمرى |
| العزیز | قمرى |
| السلام | شمسى |

مشق-4

| | |
|---------|-------|
| معرفة | نكره |
| -هذا | جَلَّ |
| البلد | والد |
| أنت | كبد |
| الانسان | أحد |
| العقبة | مالا |
| الصبر | لبدا |
| المرحمة | لسانا |

| | |
|---------|--------|
| المدينة | رقبة |
| المشامة | إطعام |
| | يوم |
| | يتيما |
| | مسكينا |
| | نار |
| | مؤصدة |

مشق-6

| | |
|--|---|
| وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ - (ال عمران: ١٤٤) | وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ - (الانعام: ١٨) |
| الْمُصْبِحِ فِي زُجَاجَةٍ - (النور: ٣٥) | وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ - (سبا: ٢٦) |
| مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ - (الفاتحة: ٣) | عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ - (الرعد: ٩) |
| وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ - (التوبة: ١١٢) | وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ - (البقرة: ٣٥) |
| وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ . (الاحزاب: ٣٥) | قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ - (المائدة: ١١٩) |
| إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ - (البقرة: ٣٧) | لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ - (البقرة: ١٧٧) |
| وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ - (البقرة: ٤٣) | هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - (الحديد: ٣) |
| وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ - (الحجر: ٩٩) | وَكُلًّا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ - (البقرة: ٣٥) |
| وَاللَّهُ عِنْدَهُ حَسَنُ الثَّوَابِ - (ال عمران: ١٩٥) | التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ - (التوبة: ١١٢) |
| فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى - (النازعات: ٣٤) | صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ - (الفاتحة: ٧) |
| وَرَبُّكَ الْغَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ - (الانعام: ١٣٣) | قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ - (البقرة: ٣٢) |
| وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ - (البروج: ١٤) | اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ - (البقرة: ٢٥٥) |

| حروف شمسيه | حروف قمرية |
|--------------------|----------------|
| سورة البروج | |
| السماء | البروج |
| السموات | اليوم |
| الصالحات | الموعود |
| | الأخدود |
| | الوقود |
| | المؤمنون |
| | العزیز |
| | الحمید |
| | الأرض |
| | الْمُؤْمِنِينَ |
| | الْمُؤْمِنَاتِ |
| | الحريق |
| | الأنهار |
| | الفوز |
| | الكبير |
| | الغفور |
| | الودود |
| | العرش |
| | المجید |
| | الجنود |
| سورة الفجر | |
| الشفع | الفجر |
| الليل | الوتر |

| | |
|--------|---------|
| الصخر | العماد |
| التراث | البلاد |
| الذكرى | الواد |
| النفس | الاوتاد |
| | البلاد |
| | الفساد |
| | المرصاد |
| | الانسان |
| | اليتيم |
| | المسكين |
| | المال |
| | الارض |
| | الملك |
| | الطمينة |

| | | |
|------|-------------------|-----------|
| مذکر | پیلا | أَصْفَرُ |
| مؤنث | پیلی | صَفْرَاءُ |
| مذکر | سبز | أَخْضَرُ |
| مؤنث | سبز | خَضْرَاءُ |
| مذکر | سرخ | أَحْمَرُ |
| مؤنث | سرخ | حَمْرَاءُ |
| مذکر | نیلا | أَزْرَقُ |
| مؤنث | نیلی | زُرْقَاءُ |
| مذکر | خوبصورت ترین | أَحْسَنُ |
| مؤنث | خوبصورت ترین | حُسْنَى |
| مذکر | سچا | صَادِقٌ |
| مؤنث | سچی | صَادِقَةٌ |
| مذکر | گواہ، دیکھنے والا | شَاهِدٌ |
| مؤنث | گواہ، دیکھنے والی | شَاهِدَةٌ |
| مذکر | جھوٹا | كَاذِبٌ |
| مؤنث | جھوٹی | كَاذِبَةٌ |

مشق-2

| | | | |
|-----|-------|----------|----------|
| 1. | رسول | (مذکر ✓) | مؤنث () |
| 2. | رسالة | (مذکر) | مؤنث (✓) |
| 3. | كتاب | (مذکر ✓) | مؤنث () |
| 4. | مریم | (مذکر) | مؤنث (✓) |
| 5. | كلمة | (مذکر) | مؤنث (✓) |
| 6. | مصر | (مذکر) | مؤنث (✓) |
| 7. | حسنی | (مذکر) | مؤنث (✓) |
| 8. | دجاجة | (مذکر) | مؤنث (✓) |
| 9. | امرأة | (مذکر) | مؤنث (✓) |
| 10. | ام | (مذکر) | مؤنث (✓) |

مشق-3

| | | | |
|-------------------|-------|-----------------|-------|
| تَصَيَّرُ (مدگار) | نصيرة | أَسْوَدُ (سياه) | سوداء |
| وَالِدٌ (باپ) | والدة | أَخْضَرُ (بز) | خضراء |
| أَصْفَرُ (بيلا) | صفراء | أَبْيَضُ (سفید) | بيضاء |
| قَبِيحٌ (بد صورت) | قبيحة | أَخٌ (بھائی) | أخت |
| شَاهِدٌ (گواہ) | شاهدة | أَزْرُقُ (نیلا) | زرقاء |

| | | | |
|-------------------------|-------|--------------------|-------|
| أَحْمَرُ (سرخ) | حمراء | خَالَ (ماموں) | خاله |
| حَسَنٌ (اچھا) | حسنة | كَبِيرٌ (بڑا) | كبيرة |
| صَغِيرٌ (چھوٹا) | صغيرة | أَبٌ (باپ) | أم |
| أَحْسَنُ (خوبصورت ترین) | حسنة | هَذَا (یہ) | هذه |
| عَمُّ (چچا) | عمة | شَدِيدٌ (تخت) | شديدة |
| صَادِقٌ (سچا) | صادقة | زَاهِدٌ (پیرنگار) | زاهدة |
| كَاذِبٌ (جھوٹا) | كاذبة | فَاسِقٌ (بد کردار) | فاسقة |
| عَرِيْسٌ (دولہا) | عروسة | رَحِيمٌ (مہربان) | رحيمة |
| عَابِدٌ (عبادت گزار) | عابدة | زَعِيمٌ (لیڈر) | زعيمة |

مشق-4

| | |
|--------------|------------|
| سورة التكويد | سورة الشمس |
| الشمس | الشمس |
| النفوس | ها |
| البوءةة | السما |
| الصحف | الأرض |
| السما | نفس |
| الجحيم | ثمود |
| الجنة | ناقة |
| نفس | عقبى |
| الجوار | |
| قوة | |

مشق-5

| | | | |
|---------|-------|-----------|---------|
| الساعة | ..... | ( قريب) | قريبة ✓ |
| عائشة | ..... | ( عالم) | عالمة ✓ |
| صغرى | ..... | ( صائم) | صائمة ✓ |
| الدجاجة | ..... | ( حمراء) | احمر ✓ |
| القلم | ..... | ( سوداء) | اسود ✓ |

مشق-6

| | | | |
|---------------|------------|---------------|-------------|
| تلك كراسة | ذلك كتاب | نجحت المسلمة | نجح المسلم |
| الهرة حمراء | الكلب احمر | فازت التلميذة | فاز التلميذ |
| القنسوة سوداء | القلم اسود | صلت المؤمنة | صلى المؤمن |
| هذه كرة | هذا جوال | جاءت خالدة | جاء خالد |
| | | هذه زاهدة | هذا زيد |

مشق-7

| مؤنث حقيقي | اء | ى | ة | |
|----------------------|----------------------|----------------------|-------|-------|
| إرهم (اسم علم مؤنث) | إسراء (اسم علم مؤنث) | بشرى (اسم علم مؤنث) | زينة | أمنة |
| تسنيم (اسم علم مؤنث) | أسماء (اسم علم مؤنث) | تقوى (اسم علم مؤنث) | شرعة | أمانة |
| حور (اسم علم مؤنث) | دعاء (اسم علم مؤنث) | ذكري (اسم علم مؤنث) | شفاة | آية |
| قمر (اسم علم مؤنث) | شفاء (اسم علم مؤنث) | سلوى (اسم علم مؤنث) | صديقة | براءة |
| مريم (اسم علم مؤنث) | ضياء (اسم علم مؤنث) | ضحى (اسم علم مؤنث) | طيبة | بينة |
| صفاء (اسم علم مؤنث) | لقاء (اسم علم مؤنث) | مأوى (اسم علم مؤنث) | عالية | بهجة |
| نور (اسم علم مؤنث) | نداء (اسم علم مؤنث) | منتهى (اسم علم مؤنث) | عزة | تحية |
| ياقوت (اسم علم مؤنث) | فداء (اسم علم مؤنث) | نجوى (اسم علم مؤنث) | فضة | جنة |
| | | يمنى (اسم علم مؤنث) | قسبة | حسنة |
| | | يسرى (اسم علم مؤنث) | مائدة | حياة |
| | | دنيا (اسم علم مؤنث) | مروة | دانية |
| | | | مودة | رحمة |
| | | | وردة | روضة |
| | | | وسيلة | زكية |
| | | | ولاية | زهرة |

| جمع | | تثنیہ | واحد | آیات |
|---------------|---------------|-------|------|---|
| جمع مؤنث سالم | جمع مذکر سالم | | | وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ |
| | جمع مذکر سالم | | | إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ |
| جمع مؤنث سالم | جمع مذکر سالم | | | إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ |
| جمع مؤنث سالم | جمع مذکر سالم | | | كَلَّمْنَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا |
| | جمع مذکر سالم | تثنیہ | واحد | الْمَالِ وَالْبَنُونَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا |
| | جمع مذکر سالم | | | إِنَّ الْبَجْرَمِينَ فِي عَذَابٍ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ |
| جمع مذکر سالم | جمع مذکر سالم | | | وَنَادُوا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَا كَثُونَ |
| | جمع مذکر سالم | | | قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ |
| | جمع مذکر سالم | تثنیہ | | كَرْتَيْنِ |
| | جمع مذکر سالم | | | فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ |
| | جمع مذکر سالم | | | كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ |
| | جمع مذکر سالم | | | فَمَا لَ الَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مَهْطَعِينَ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ |
| | جمع مذکر سالم | | | قَالَ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدُدِ سِنِينَ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلِ الْعَادِينَ |

| | | | | |
|---------------|---------------|-------|------|--|
| | جمع مذکر سالم | | | ولبثت فينا من عمرك سنين |
| جمع مکسر سالم | | | | إذ قال لبنيه ما تعبدون من بعدى |
| | | تثنیه | | قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمْ |
| | جمع مذکر سالم | | | دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ |
| | جمع مذکر سالم | | | مُؤْمِنِينَ |
| | | تثنیه | | بل يداه مبسوطتان |
| | | تثنیه | | |
| | | | واحد | وقالوا لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم |
| | | تثنیه | | |
| | | تثنیه | | سنفرغ لكم أيها الثقلان |
| | جمع مذکر سالم | | | ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين |

مشق-2

| جمع Plural | | تثنیه Two/Pair | | معنی Meanings | واحد Singular |
|---------------|-------------|-------------------|---------------|------------------|------------------|
| نصب \| جر | رفع | نصب \| جر | رفع | | |
| مُسْلِمَاتٍ | مُسْلِمَاتُ | مُسْلِمَتَيْنِ | مُسْلِمَتَانِ | مسلم خاتون | مُسْلِمَةٌ |
| عَابِدَاتٍ | عَابِدَاتُ | عَابِدَتَيْنِ | عَابِدَتَانِ | عبادت گزار خاتون | عَابِدَةٌ |
| سَاجِدَاتٍ | سَاجِدَاتُ | سَاجِدَتَيْنِ | سَاجِدَتَانِ | سجدہ کرنے والی | سَاجِدَةٌ |
| نَاطِرَاتٍ | نَاطِرَاتُ | نَاطِرَتَيْنِ | نَاطِرَتَانِ | دیکھنے والی | نَاطِرَةٌ |
| صَائِمَاتٍ | صَائِمَاتُ | صَائِمَتَيْنِ | صَائِمَتَانِ | روزہ رکھنے والی | صَائِمَةٌ |
| مُؤْمِنَاتٍ | مُؤْمِنَاتُ | مُؤْمِنَتَيْنِ | مُؤْمِنَتَانِ | ایمان والی | مُؤْمِنَةٌ |

| | | | | | |
|------------|------------|---------------|--------------|-------------------------|-----------|
| ثَيَّبَاتٍ | ثَيَّبَاتٌ | ثَيَّبَتَيْنِ | ثَيَّبَتَانِ | شوہر دیدہ خاتون | ثَيَّبَةٌ |
| قَانِتَاتٍ | قَانِتَاتٌ | قَانِتَتَيْنِ | قَانِتَتَانِ | جھکے ہوئے دل والی خاتون | قَانِتَةٌ |
| صَالِحَاتٍ | صَالِحَاتٌ | صَالِحَتَيْنِ | صَالِحَتَانِ | نیک خاتون | صَالِحَةٌ |
| صَادِقَاتٍ | صَادِقَاتٌ | صَادِقَتَيْنِ | صَادِقَتَانِ | سچی | صَادِقَةٌ |
| حَافِظَاتٍ | حَافِظَاتٌ | حَافِظَتَيْنِ | حَافِظَتَانِ | حفاظت کرنے والی | حَافِظَةٌ |
| صَابِرَاتٍ | صَابِرَاتٌ | صَابِرَتَيْنِ | صَابِرَتَانِ | ثابت قدم رہنے والی | صَابِرَةٌ |
| خَاشِعَاتٍ | خَاشِعَاتٌ | خَاشِعَتَيْنِ | خَاشِعَتَانِ | ڈرنے والی | خَاشِعَةٌ |

مشق-3

| جمع | | ثنیۃ | | مذکر | واحد |
|-------------|-------------|--------------|-------------|-----------|------------|
| Plural | | Two/Pair | | Masculine | Singular |
| نصب \| جر | رفع | نصب \| جر | رفع | | |
| مُسْلِمِينَ | مُسْلِمُونَ | مُسْلِمَيْنِ | مُسْلِمَانِ | مُسْلِمٌ | مُسْلِمَةٌ |
| عَابِدِينَ | عَابِدُونَ | عَابِدَيْنِ | عَابِدَانِ | عَابِدٌ | عَابِدَةٌ |
| سَاجِدِينَ | سَاجِدُونَ | سَاجِدَيْنِ | سَاجِدَانِ | سَاجِدٌ | سَاجِدَةٌ |
| نَاطِرِينَ | نَاطِرُونَ | نَاطِرَيْنِ | نَاطِرَانِ | نَاطِرٌ | نَاطِرَةٌ |
| صَائِمِينَ | صَائِمُونَ | صَائِمَيْنِ | صَائِمَانِ | صَائِمٌ | صَائِمَةٌ |
| مُؤْمِنِينَ | مُؤْمِنُونَ | مُؤْمِنَيْنِ | مُؤْمِنَانِ | مُؤْمِنٌ | مُؤْمِنَةٌ |
| ثَيَّبِينَ | ثَيَّبُونَ | ثَيَّبَيْنِ | ثَيَّبَانِ | ثَيَّبٌ | ثَيَّبَةٌ |
| قَانِتِينَ | قَانِتُونَ | قَانِتَيْنِ | قَانِتَانِ | قَانِتٌ | قَانِتَةٌ |
| صَالِحِينَ | صَالِحُونَ | صَالِحَيْنِ | صَالِحَانِ | صَالِحٌ | صَالِحَةٌ |
| صَادِقِينَ | صَادِقُونَ | صَادِقَيْنِ | صَادِقَانِ | صَادِقٌ | صَادِقَةٌ |
| حَافِظِينَ | حَافِظُونَ | حَافِظَيْنِ | حَافِظَانِ | حَافِظٌ | حَافِظَةٌ |
| صَابِرِينَ | صَابِرُونَ | صَابِرَيْنِ | صَابِرَانِ | صَابِرٌ | صَابِرَةٌ |
| خَاشِعِينَ | خَاشِعُونَ | خَاشِعَيْنِ | خَاشِعَانِ | خَاشِعٌ | خَاشِعَةٌ |

| واحد | معنی | جمع مکسر |
|------|-------------|----------|
| صلاة | نماز | صلوات |
| قلب | دل | قلوب |
| مرض | بیمار | أمراض |
| سورة | سورت | سور |
| نهر | نہر | أنهار |
| أذن | کان | أذان |
| مثل | مثال | أمثال |
| عذاب | عذاب | أعذبة |
| صغير | چھوٹا | صغار |
| نور | روشنی / نور | أنوار |

| واحد | جمع مکسر | ترجمہ |
|-------|----------|--------|
| رسول | رسل | رسول |
| أخ | إخوة | بھائی |
| كتاب | كتب | کتابیں |
| عبد | عباد | بندے |
| نهر | أنهار | نہریں |
| شجر | أشجار | درخت |
| أخت | أخوات | بہنیں |
| أب | آباء | باپ |
| جد | أجداد | دادا |
| مفتاح | مفاتيح | کنجیاں |

1. يفرح الفلاحون لنزول المطر
2. ان المسلمين والمسلمات
3. حضرت التلميذات بالجامعة
4. في قلوب المنافقين مرض
5. من المؤمنين رجال صدقوا
- الفلاحون - جمع مذ كرسالم
- المسلمين - جمع مذ كرسالم، المسلمات - جمع مؤنث سالم
- التلميذات - جمع مؤنث سالم
- المنافقين - جمع مذ كرسالم
- المؤمنين - جمع مذ كرسالم

| | |
|--|--|
| واحد وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا. (النبا: ٧) | واحد وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ. (الكهف: ٨٢) |
| مكسر لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ هِيَ. (الاعراف: ١٧٩) | تثنية جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ. (الكهف: ٨٢) |
| مكسر فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ. (النساء: ٣) | تثنية وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّتَانِ. (الرحمن: ٤٦) |
| مكسر إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ. (التغابن: ١٤) | مكسر وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ. (آل عمران: ١٤٠) |
| مكسر ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ. (غافر: ٢٢) | مكسر وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ. (آل عمران: ١٣٦) |
| مكسر لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ. (النور: ٢٩) | واحد واحد أَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ. (يوسف: ٣٩) |
| إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا. (الاحزاب: ٣٥) | |
| جمع سالم | جمع سالم |

وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ. قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ
 إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ
 رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ. فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي
 شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ. (البقرة: ۱۳۷-۱۳۵)

| آیات | موصوف صفت | معانی |
|---|--|--|
| إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ | عَدُوٌّ مُّبِينٌ | کھلا دشمن |
| أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ | الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ | سیدھا راستہ |
| النَّجْمُ الثَّاقِبُ | النَّجْمُ الثَّاقِبُ | روشن ستارہ |
| فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا | حِسَابًا يَسِيرًا | آسان حساب |
| فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ | عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ | مرضی کی زندگی |
| تَأْصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ | تَأْصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ | جھوٹی خطا کار پیشانی |
| بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ | قُرْآنٌ مَّجِيدٌ | قرآن مجید |
| بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ | آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ | واضح نشانیاں |
| فَضْلًا مِّن رَّبِّكَ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ | الْفَوْزُ الْعَظِيمُ | بڑی کامیابی |
| جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا | عَطَاءً حِسَابًا | کافی انعام |
| لِيَوْمٍ عَظِيمٍ | يَوْمٍ عَظِيمٍ | عظیم دن |
| فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ. فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ. وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ. وَمَنَارِقٌ مَّصْفُوفَةٌ. وَزَرَائِبٌ مَّبْثُوثَةٌ | عَيْنٌ جَارِيَةٌ سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ أَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ مَنَارِقٌ مَّصْفُوفَةٌ زَرَائِبٌ مَّبْثُوثَةٌ | بہتا چشمہ اونچے تخت آنچورے رکھے ہوئے ایک قطار میں لگے ہوئے تکیے پھیلی ہوئیں مٹھی مسدیں |
| وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ | أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ | پاک بیویاں |
| وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ | عَذَابٌ عَظِيمٌ | بڑا عذاب |

مشق-2

1. قرآن مجید
2. کتاب مفید
3. قلم جدید
4. رسول صادق
5. أخ کریم
6. قلبان جدیدان
7. رسولان صادقان
8. اخوان کریمان
9. کتابان مفیدان
10. اقلام جدیدة
11. رسل صادقون
12. اخوة کریمون
13. کتب مفیدة

مشق-3

1. الساعة الجميلة رخيصة
2. عائشة العالمية مجتهدة
3. الكتاب الرخيص مفيد
4. الدجاجة الحمراء مريضة
5. القلم الأسود ثمين

1. القلم الجمیل رخیص (القلمسوة القلم)
2. التلمیذ المجتهد ناجح (التلمیذ التلمیذة)
3. الطعام اللذیذ مفید (الطعام الماء)
4. القلمسوة السوداء ثمینه (القلمسوة المرسام)
5. القلمسوة الطویلة جدیدة (القلمسوة الكراسة)

| شمار | آیات | ترجمہ |
|------|---|--|
| 1. | خَافِضَةٌ رَافِعَةٌ | وہ پست کرنے والی اور بلند والی |
| 2. | فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا | پھر وہ مثل پر آگندہ غبار کے ہو جائیں گے |
| 3. | عَلَى سُرُرٍ مَّوْضُونَةٍ | یہ لوگ سونے کے تاروں سے بنے ہوئے تختوں پر |
| 4. | يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّحَلَّدُونَ | ان کے پاس ایسے لڑکے جو ہمیشہ لڑکے ہی رہیں گے |
| 5. | وَحُورٌ عِينٌ | اور گوری گوری بڑی بڑی آنکھوں والی حوریں |
| 6. | كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ | جو اچھوتے موتیوں کی طرح |
| 7. | فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ | وہ کانٹوں بغیر کی بیڑیوں |
| 8. | وَظِلِّ مَمْدُودٍ | اور تہ بتہ کیلوں |
| 9. | وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ | اور پتے ہوئے پانیوں |
| 10. | وَفَاكِهَةٍ كَثِيرَةٍ | اور بکثرت پھلوں |
| 11. | وَفُرُشٍ مَّرْفُوعَةٍ | اور اونچے اونچے فرشوں میں ہوں گے |
| 12. | عُرْبًا أَتْرَابًا | وہ محبوبہ اور ہم عمر ہیں |
| 13. | لَمَجْمُوعُونَ إِلَى مِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ | البتہ جمع کئے جائیں گے ایک مقرر دن کے وقت |
| 14. | ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيْهَا الضَّالُّونَ الْمَكْدِبُونَ | پھر تم اے گمراہو جھٹلانے والو |
| 15. | إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ | کہ بیشک یہ قرآن بہت بڑی عزت والا ہے |
| 16. | فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ | جو کہ ایک محفوظ کتاب میں درج ہے |

ترجمہ: (صحیح البخاری: 3464)

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بنی اسرائیل میں تین شخص تھے، ایک کوڑھی، دوسرا اندھا اور تیسرا گنجا، اللہ تعالیٰ نے چاہا کہ ان کا امتحان لے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے ان کے پاس ایک فرشتہ بھیجا۔ فرشتہ پہلے کوڑھی کے پاس آیا اور اس سے پوچھا کہ تمہیں سب سے زیادہ کیا چیز پسند ہے؟ اس نے جواب دیا کہ اچھا رنگ اور اچھی چمڑی کیونکہ مجھ سے لوگ پرہیز کرتے ہیں۔ بیان کیا کہ فرشتے نے اس پر اپنا ہاتھ پھیرا تو اس کی بیماری دور ہو گئی اور اس کا رنگ بھی خوبصورت ہو گیا اور چمڑی بھی اچھی ہو گئی۔ فرشتے نے پوچھا کس طرح کا مال تم زیادہ پسند کرو گے؟ اس نے کہا کہ اونٹ! یا اس نے گائے کہی، اسحاق بن عبد اللہ کو اس سلسلے میں شک تھا کہ کوڑھی اور گنچے دونوں میں سے ایک نے اونٹ کی خواہش کی تھی اور دوسرے نے گائے کی۔ چنانچہ اسے حاملہ اونٹنی دی گئی اور کہا گیا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں اس میں برکت دے گا، پھر فرشتہ گنچے کے پاس آیا اور اس سے پوچھا کہ تمہیں کیا چیز پسند ہے؟ اس نے کہا کہ عمدہ بال اور موجودہ عیب میرا ختم ہو جائے کیونکہ لوگ اس کی وجہ سے مجھ سے پرہیز کرتے ہیں۔ بیان کیا کہ فرشتے نے اس کے سر پر ہاتھ پھیرا اور اس کا عیب جاتا رہا اور اس کے بجائے عمدہ بال آ گئے۔ فرشتے نے پوچھا، کس طرح کا مال پسند کرو گے؟ اس نے کہا کہ گائے! بیان کیا کہ فرشتے نے اسے حاملہ گائے دی اور کہا کہ اللہ تعالیٰ اس میں برکت دے گا۔ پھر اندھے کے پاس فرشتہ آیا اور کہا کہ تمہیں کیا چیز پسند ہے؟ اس نے کہا کہ اللہ تعالیٰ مجھے آنکھوں کی روشنی دیدے تاکہ میں لوگوں کو دیکھ سکوں۔ بیان کیا کہ فرشتے نے ہاتھ پھیرا اور اللہ تعالیٰ نے اس کی بینائی اسے واپس دے دی۔ پھر پوچھا کہ کس طرح کا مال تم پسند کرو گے؟ اس نے کہا کہ بکریاں! فرشتے نے اسے حاملہ بکری دے دی۔ پھر تینوں جانوروں کے بچے پیدا ہوئے، یہاں تک کہ کوڑھی کے اونٹوں سے اس کی وادی بھر گئی، گنچے کی گائے نیل سے اس کی وادی بھر گئی اور اندھے کی بکریوں سے اس کی وادی بھر گئی۔ پھر دوبارہ فرشتہ اپنی اسی پہلی شکل میں کوڑھی کے پاس آیا اور کہا کہ میں ایک نہایت مسکین و فقیر آدمی ہوں، سفر کا تمام سامان و اسباب ختم ہو چکا ہے اور اللہ تعالیٰ کے سوا اور کسی سے حاجت پوری ہونے کی امید نہیں، لیکن میں تم سے اسی ذات کا واسطہ دے کر جس نے تمہیں اچھا رنگ اور اچھا چمڑا اور مال عطا کیا، ایک اونٹ کا سوال کرتا ہوں جس سے سفر کو پورا کر سکوں۔ اس نے فرشتے سے کہا کہ میرے ذمہ حقوق اور بہت سے ہیں۔ فرشتے نے کہا، غالباً میں تمہیں پہچانتا ہوں، کیا تمہیں کوڑھ کی بیماری نہیں تھی جس کی وجہ سے لوگ تم سے گھن کھاتے تھے۔ تم ایک فقیر اور قلاش تھے۔ پھر تمہیں اللہ تعالیٰ نے یہ چیزیں عطا کیں؟ اس نے کہا کہ یہ ساری دولت تو میرے باپ دادا سے چلی آرہی ہے۔ فرشتے نے کہا کہ اگر تم جھوٹے ہو تو اللہ تمہیں اپنی پہلی حالت پر لوٹا دے۔ پھر فرشتہ گنچے کے پاس اپنی اسی پہلی صورت میں آیا اور اس سے بھی وہی درخواست کی اور اس نے بھی وہی کوڑھی والا جواب دیا۔ فرشتے نے کہا کہ اگر تم جھوٹے ہو تو اللہ تعالیٰ تمہیں اپنی پہلی حالت پر لوٹا دے۔ اس کے بعد فرشتہ اندھے کے پاس آیا، اپنی اسی پہلی صورت میں اور کہا کہ میں ایک مسکین آدمی ہوں، سفر کے تمام سامان ختم ہو چکے ہیں اور سو اللہ تعالیٰ کے کسی سے حاجت پوری ہونے کی توقع نہیں۔ میں تم سے اس ذات کا واسطہ دے کر جس نے تمہیں تمہاری بینائی واپس دی ہے، ایک بکری مانگتا ہوں جس سے اپنے سفر کی ضروریات پوری کر سکوں۔ اندھے نے

جواب دیا کہ واقعی میں اندھا تھا اور اللہ تعالیٰ نے مجھے اپنے فضل سے بینائی عطا فرمائی اور واقعی میں فقیر و محتاج تھا اور اللہ تعالیٰ نے مجھے مالدار بنایا۔ تم جتنی بکریاں چاہو لے سکتے ہو، اللہ کی قسم جب تم نے اللہ کا واسطہ دیا ہے تو جتنا بھی تمہارا جی چاہے لے جاؤ، میں تمہیں ہر گز نہیں روک سکتا۔ فرشتے نے کہا کہ تم اپنا مال اپنے پاس رکھو، یہ تو صرف امتحان تھا اور اللہ تعالیٰ تم سے راضی اور خوش ہے اور تمہارے دونوں ساتھیوں سے ناراض ہے۔

| موصوف | صفت |
|-----------|-----------|
| لَوْنٌ | حَسَنٌ |
| جِلْدٌ | حَسَنٌ |
| لَوْنًا | حَسَنًا |
| جِلْدًا | حَسَنًا |
| نَاقَةٌ | عَشْرَاءٌ |
| شَعْرٌ | حَسَنٌ |
| شَعْرًا | حَسَنًا |
| بَقْرَةٌ | حَامِلًا |
| شَاةٌ | وَالِدًا |
| رَجُلٌ | مِسْكِينٌ |
| اللَوْنُ | الْحَسَنُ |
| الْجِلْدُ | الْحَسَنُ |

مشق-8

| موصوف صفت | کیفیت |
|-----------------|-------|
| جنة عالية | |
| عين جارية | |
| سرر مرفوعة | |
| أكواب موضوعة | |
| نمارق مصفوفة | |
| زرابي مبثوثة | |
| ذو العرش المجيد | |
| قرآن مجيد | |
| لوح محفوظ | |

ترجمہ: رسولِ آمین ﷺ نے مسجد بنائی مدینہ منورہ میں اپنے داخل ہونے کے ابتدائی ایام میں، نبی ﷺ کے زمانے میں مسجد نبوی چھوٹی تھی، مسلمان مسجد نبوی میں جمع ہوتے اور ان پر جو قرآن کریم نازل ہوتا اسے سنتے، اور دینی علم حاصل کرتے، اور علمی حلقوں میں اپنے دینی اور دنیوی امور پر مباحثہ کرتے تھے۔

موصوف صفت:

الرسول الأمين

الأيام الأولى

المدينة المنورة

المسجد النبوي

مسجدا صغيرا

القرآن الكريم

العلم الديني

الحلقات العلمية

| آیات | مضاف | مضاف الیه |
|---|-----------|-----------------|
| إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ | قَوْلُ | رَسُولِ كَرِيمٍ |
| وَجَزَاءٍ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةً مِّمْلَهَا | جَزَاءٍ | سَيِّئَةٍ |
| فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ | مِثْقَالَ | ذَرَّةٍ |
| وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ | شَرِّ | حَاسِدٍ |
| وَلَأَيُّمٍ يِعْمَتِي عَلَيْكُمْ | يِعْمَتِي | ي |
| مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ | مَالُ | هُ |
| وَاللَّهُ وَلِيُّهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ | وَلِيِّ | هُمَا |
| وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا | كَيْدُ | هُمْ |
| فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ | جِيدِ | هَا |
| لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ | بُيُوتِ | هِنَّ |
| لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ | دِينُ | كُمْ |
| وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا | بِآيَاتِ | نَا |
| لِمَ تَصُدُّونَ عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُونَهَا عِوَجًا | سَبِيلِ | اللَّهِ |
| وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا | حَبْلِ | اللَّهِ |
| وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ | يَوْمَ | الْقِيَامَةِ |
| أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ | أَصْحَابِ | الْفِيلِ |
| أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ | أَصْحَابِ | النَّارِ |
| فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ | سَوَاءَ | السَّبِيلِ |
| وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ | جَزَاءُ | الْمُحْسِنِينَ |
| بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ | يَدَا | هُ |
| فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا | يَدَيِ | هَا |

| | | |
|--------------|-----------------|---|
| إِسْرَائِيلَ | بَنِي | يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ |
| يَّ | إِحْدَى ابْنَتَ | قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ |
| ي هَذَا | قَمِيصَ | اذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا |

مشق-2

1. قول الله
2. سبيل الرسول
3. جزاء حسنة
4. نعمة الله
5. كيد الكافرين

مشق-3

یہ چار قسم (pattern) کے جملہ سورۃ الاعراف میں جہاں جہاں آئے ہیں صحف دے کر ہر ایک سے دس دس حل کرائیں

| |
|----------------------|
| رَجُلٌ كَرِيمٌ |
| الرَّجُلُ الْكَرِيمُ |
| الرَّجُلُ كَرِيمٌ |
| قَلَمُ الرَّجُلِ |

| آيات | موصوف صفت | مضاف مضاف اليه |
|------------------------------------|-----------|----------------|
| وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ | | مضاف مضاف اليه |
| وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ | موصوف صفت | |
| فَتِيلِ أَصْحَابِ الْأُخْدُودِ | | مضاف مضاف اليه |
| النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ | | مضاف مضاف اليه |
| ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ | موصوف صفت | |
| إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ | | مضاف مضاف اليه |
| وَهُوَ الْعَفْوَازُ الْوُدُودُ | موصوف صفت | |
| ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ | موصوف صفت | |
| هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ | | مضاف مضاف اليه |
| وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ | | مضاف مضاف اليه |
| بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ | موصوف صفت | |
| فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ | موصوف صفت | |

| مضاف | مضاف اليه |
|-------------|--------------|
| أَهْلٌ | الأَرْضِ |
| بَيْنٌ | ه |
| بَيْنٌ | التَّوْبَةِ |
| أَرْضٌ | كَ |
| أَرْضٌ | سَوْءٍ |
| مَلَائِكَةٌ | الرَّحْمَةِ |
| مَلَائِكَةٌ | العَذَابِ |
| قَلْبٌ | ه |
| بَيْنٌ | الأَرْضَيْنِ |

أ. عليهم

قلوبهم

سمعهم

أبصارهم

أنفسهم

قلوبهم

ب. أهل الكتاب

دين القيمة

أهل الكتاب

نار جهنم

شر البرية

خير البرية

ت. رسول الله

كتاب الله

هداية الناس

مشركى مكة

أصابهم

آذانهم

ثيابهم

دعوته

عون الله

جميع العالم

| خبر | مبتدا | ترجمہ | |
|------------|---------|--------------------------------------|-------------------|
| قرآن کتاب | القرآن | قرآن کتاب ہے | القرآن کتاب |
| کتاب اللہ | القرآن | قرآن اللہ کی کتاب ہے | القرآن کتاب اللہ |
| احد | اللہ | اللہ ایک ہے | اللہ احد |
| نزل القرآن | اللہ | اللہ نے قرآن کو تھوڑا تھوڑا نازل کیا | اللہ نزل القرآن |
| لفی خسر | الإنسان | انسان خسارے میں ہیں | الإنسان لفي خسر |
| رسول | محمد | محمد ﷺ رسول ہیں | محمد رسول |
| عل القرآن | الرحمن | | الرحمن علم القرآن |
| آتیة | الساعة | قیامت آنے والی ہے | الساعة آتیة |
| عجول | الإنسان | انسان جلد باز ہے | الإنسان عجول |

| اردو | عربی |
|----------------------------------|-------------------------------|
| اللہ وسعت اور علم والا ہے۔ | اللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ |
| بے شک اللہ وسعت اور علم والا ہے۔ | إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ |
| تبدیلی کس نے کی؟ معنی پر اثر | |
| ظاہری شکل پر اثر | إِنَّ |
| اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع | |
| بے شک اللہ وسعت اور علم والا ہے۔ | |
| قوت اللہ کی ہے۔ | القُوَّةُ لِلَّهِ |
| بے شک قوت اللہ کے لئے ہے۔ | أَنَّ القُوَّةَ لِلَّهِ |
| تبدیلی کس نے کی؟ معنی پر اثر | |
| ظاہری شکل پر اثر | أَنَّ |
| اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع | |

| | | | |
|--|-------------|------------------------------|---|
| ہُوَ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ | | | بے شک وہ تمہارا کھلا دشمن ہے۔ |
| إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ | | | وہ تمہارا کھلا دشمن ہے۔ |
| تبدیلی کس نے کی؟ | معنی پر اثر | ظاہری شکل پر اثر | |
| ہُوَ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ | بے شک | اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع | |
| اللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ | | | اللہ سزا دینے میں شدید ہے۔ |
| أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ | | | بے شک اللہ سزا دینے میں شدید ہے۔ |
| تبدیلی کس نے کی؟ | معنی پر اثر | ظاہری شکل پر اثر | |
| أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ | بے شک | اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع | |
| الْمُعَلِّمُونَ هُجَّتْهُدُونَ | | | اساتذہ محنتی ہیں۔ |
| هَلِ الْمُعَلِّمُونَ هُجَّتْهُدُونَ | | | کیا اساتذہ محنتی ہیں؟ |
| تبدیلی کس نے کی؟ | معنی پر اثر | ظاہری شکل پر اثر | |
| هَلِ الْمُعَلِّمُونَ هُجَّتْهُدُونَ | | | ہَل |
| إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ هُجَّتْهُدُونَ | | | بے شک اساتذہ محنتی ہیں۔ |
| تبدیلی کس نے کی؟ | معنی پر اثر | ظاہری شکل پر اثر | |
| إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ هُجَّتْهُدُونَ | بے شک | اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع | |
| هُوَ ظَلَامٌ | | | وہ بڑا ظالم ہے۔ |
| هُوَ لَيْسَ بِظَلَامٍ | | | وہ ظلم کرنے والا نہیں ہے |
| تبدیلی کس نے کی؟ | معنی پر اثر | ظاہری شکل پر اثر | |
| هُوَ لَيْسَ بِظَلَامٍ | نہی کا | | لَيْسَ |
| أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ | | | بے شک اللہ بندوں پر ظلم کرنے والا نہیں ہے۔ |
| تبدیلی کس نے کی؟ | معنی پر اثر | ظاہری شکل پر اثر | |
| أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ | بے شک | اپنے مبتدا کو نصب خبر کو رفع | |
| أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ | | | کیا اللہ سب سے زیادہ علم رکھنے والا نہیں ہے؟ |
| تبدیلی کس نے کی؟ | معنی پر اثر | ظاہری شکل پر اثر | |
| أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ | نہی کا | | لَيْسَ |
| أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ | | | کیا وہ جس نے آسمان وزمین کو تخلیق کیا، قدرت رکھنے والا نہیں ہے۔ |
| تبدیلی کس نے کی؟ | معنی پر اثر | ظاہری شکل پر اثر | |
| أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ | نہی کا | | لَيْسَ |

| | | |
|------------------------|-------------|------------------|
| کیا اللہ کافی نہیں ہے؟ | | |
| ظاہری شکل پر اثر | معنی پر اثر | تبدیلی کس نے کی؟ |
| | نفی کا | لَیْسَ |

مشق-3

1. البيت واسع
 2. محمد رسول
 3. الشمس طالعة
 4. القطار سريع
 5. الكتاب مفيد
- گھر کشادہ ہے
محمد ﷺ رسول ہیں
سورج طلوع ہونے والا ہے
ٹرین تیز رفتار ہے
کتاب مفید ہے

مشق-4

1. المسجد جميل
2. البيت ضيق
3. الرسول صادق
4. القلنسوة سوداء
5. عائشة صالحة

مشق-5

مصحف کھول کر طلبہ سے دو دو حل کرائیں

1. عَنْ جَابِرٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لَا تَأْكُلُوا بِالسِّمَالِ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَأْكُلُ بِالسِّمَالِ (رواه مسلم عن جابر)
ترجمہ: جابر رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول ﷺ نے فرمایا کھانا بائیں ہاتھ سے مت کھاؤ بے شک شیطان بائیں ہاتھ سے کھاتا ہے۔
2. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ (رواه مسلم عن أبي هريرة)
ترجمہ: ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول ﷺ نے فرمایا قوی مؤمن بہتر اور زیادہ پسندیدہ اللہ کے پاس ضعیف مؤمن سے (مسلم)
3. إِنَّ الْمَوْتَ فَنَعُ. (رواه مسلم عن جابر)
ترجمہ: بے شک موت
4. لَيْسَ الْغِنَى عَنْ كَثْرَةِ الْعَرِضِ وَلَكِنَّ الْغِنَى عَنِ النَّفْسِ. (رواه البخاري عن ابي هريرة)
ترجمہ:
5. الْعَابِدُ فِي هَبْتِهِ كَالْعَابِدِ فِي قَيْبِهِ (رواه البخاري عن ابن عباس)
ترجمہ: صدقہ کو واپس لینے والا اپنی حقے کو واپس لینے والے کی طرح
6. وَالصَّلَاةُ نُورٌ وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو فَبَايِعُ نَفْسَهُ فَمُعْتَقُهَا أَوْ مُؤَبِّقُهَا . (رواه مسلم عن ابي مالك الأشعري)
ترجمہ: نماز نور ہے اور اور صدقہ برہان ہے اور صبر روشنی ہے اور قرآن حجت ہے تمہارے لئے یا تمہارے خلاف۔

1. اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ يَعْمَلَانِ فِيكَ فَاعْمَلْ فِيهِمَا أَعْمَالًا صَالِحَةً تَرْبَحَ .
ترجمہ: دن اور رات تجھ میں کام کر رہے ہیں تم ان میں اعمال صالحہ کرو فائدہ اٹھاؤ گے۔
2. التوبة قبل أن تصل إليك النوبة .
ترجمہ: موت کی آمد سے قبل توبہ کر لو۔

3. ، الإنابة قبل أن يغلق باب الإجابة.

ترجمہ: توبہ قبولیت کا دروازہ بند ہونے سے پہلے۔

4. إنما الدنيا سوق للتجر (التجارة) ومجلس وعظ للنزجر.

ترجمہ: بے شک دنیا تاجروں کے لئے بازار ہے، مجلس نصیحت ہے ڈرنے والوں کے لیے

5. علمت أن الوقت سيف.

ترجمہ: تم جان لو کہ وقت تلوار ہے۔

مشق-8

| ترجمہ | جملہ اسمیہ |
|--|--|
| ان دونوں میں میوے اور کھجور اور انار ہوں گے | فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ |
| پس تم اپنے پروردگار کی کس کس نعمت کو جھٹلاؤ گے | فَبِأَيِّ آيَةٍ رَبِّكُمْ تَكذِّبِينَ |
| ان میں نیک سیرت خوبصورت عورتیں ہیں | فِيهِنَّ خَيْرَاتٌ حَسَنَاتٌ |
| گوری رنگت کی حوریں یعنی خیموں میں محفوظ ہیں | حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ |
| سبز مسندوں اور عمدہ پر تکیہ لگائے ہوئے ہوں گے | مُتَّكِنِينَ عَلَى رُفُوفٍ خضراء وَعَبَقْرِيٍّ حَسَانٍ |

مشق-9

| ترجمہ | جملہ اسمیہ |
|--|---|
| ایک شیر بہت زیادہ زرخیز اور پانی والی زمین میں بستا تھا۔ | أَن أَسَدًا كَانَ فِي أَرْضٍ كَثِيرَ الْمِيَاهِ وَالْعُشْبِ |
| تو تمہارے لئے ہم پر ہر دن ایک جانور ہے | فَلَكَ عَلَيْنَا فِي كُلِّ يَوْمٍ دَابَّةٌ |
| پھر خرگوش کے نام قرعہ نکلا۔ | ثُمَّ إِن رَأَيْنَا أَصَابَتَا الْقُرْعَةَ |
| اگر تم مجھ پر نرمی کرو گے جس سے تم پر کوئی آنچ نہیں آئے گی | إِن أَنْتَن رَفَقْتَن بِي فِيمَا لَا يَضُرُّكَ |
| پیشک میں تمہارے پاس جانوروں کا قاصد ہوں | أَنَا رَسُولُ الْوَحْشِ إِلَيْكَ |
| اور میرے ساتھ تمہارے لیے ایک خرگوش تھا | وَمَعِيَ أَرْنَبُكَ |
| میں اس زمین کا زیادہ حقدار (بادشاہ) ہوں۔ | أَنَا أَوْلَىٰ بِهَذِهِ الْأَرْضِ |
| بے شک یہ بادشاہ کی خوراک ہے۔ | إِنَّ هَذَا غِذَاءُ الْمَلِكِ |

| | | |
|----|------------------|-------------------------|
| 1. | أرض الله واسعة | اللہ کی زمین کشادہ ہے |
| 2. | القطار سريع | ٹرین تیز رفتار ہے |
| 3. | محمد رسول الله | محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں |
| 4. | الشمس طالعة | سورج طلوع ہونے والا ہے |
| 5. | الرسول صادق | رسول سچے ہیں |
| 6. | القرآن كتاب الله | قرآن اللہ کی کتاب ہے |
| 7. | الأقلام كثيرة | قلم بہت ہیں |

طلبہ سے مصحف کھول کر دو دو تلاش کرائیں۔

سَمِعَ سَمِعَا سَمِعُوا سَمِعَتْ سَمِعْتِ سَمِعْتُمْ سَمِعْتِ سَمِعْتُمَا سَمِعْتُنَّ سَمِعْتُمْ سَمِعْنَا
 يَسْمَعُ يَسْمَعَانِ يَسْمَعُونَ تَسْمَعُ تَسْمَعَانِ يَسْمَعْنَ تَسْمَعْنَ تَسْمَعُونَ تَسْمَعِينَ تَسْمَعَانِ تَسْمَعْنَ أَسْمَعُ أَسْمَعُ
 اِسْمَعُ اِسْمَعَا اِسْمَعُوا اِسْمَعِي اِسْمَعِي اِسْمَعَا اِسْمَعْنَ

حَزِنَ حَزِنَا حَزِنُوا حَزِنْتَ حَزِنْتِ حَزِنْتُمْ حَزِنْتِ حَزِنْتُمَا حَزِنْتُنَّ حَزِنْتُمْ حَزِنْنَا
 يَحْزَنُ يَحْزَنَانِ يَحْزَنُونَ تَحْزَنُ تَحْزَنَانِ يَحْزَنْنَ تَحْزَنْنَ تَحْزَنُونَ تَحْزَنِينَ تَحْزَنَانِ تَحْزَنْنَ اِحْزَنُ اِحْزَنُ
 اِحْزَنُ اِحْزَنَا اِحْزَنُوا اِحْزِنِي اِحْزِنِي اِحْزَنَا اِحْزَنْ

حَسِبَ حَسِبَا حَسِبُوا حَسِبْتَ حَسِبْتِ حَسِبْتُمْ حَسِبْتِ حَسِبْتُمَا حَسِبْتُنَّ حَسِبْتُمْ حَسِبْنَا
 يَحْسِبُ يَحْسِبَانِ يَحْسِبُونَ تَحْسِبُ تَحْسِبَانِ يَحْسِبْنَ تَحْسِبْنَ تَحْسِبُونَ تَحْسِبِينَ تَحْسِبَانِ تَحْسِبْنَ اِحْسِبُ اِحْسِبُ
 اِحْسِبُ اِحْسِبَا اِحْسِبُوا اِحْسِبِي اِحْسِبِي اِحْسِبَا اِحْسِبْنَ

حَفِظَ حَفِظَا حَفِظُوا حَفِظْتَ حَفِظْتِ حَفِظْتُمْ حَفِظْتِ حَفِظْتُمَا حَفِظْتُنَّ حَفِظْتُمْ حَفِظْنَا
 يَحْفَظُ يَحْفَظَانِ يَحْفَظُونَ تَحْفَظُ تَحْفَظَانِ يَحْفَظْنَ تَحْفَظْنَ تَحْفَظُونَ تَحْفَظِينَ تَحْفَظَانِ تَحْفَظْنَ اِحْفَظُ اِحْفَظُ
 اِحْفَظُ اِحْفَظَا اِحْفَظُوا اِحْفَظِي اِحْفَظِي اِحْفَظَا اِحْفَظْنَ

خَسِرَ خَسِرَا خَسِرُوا خَسِرْتَ خَسِرْتِ خَسِرْتُمْ خَسِرْتِ خَسِرْتُمَا خَسِرْتُنَّ خَسِرْتُمْ خَسِرْنَا
 يَخْسِرُ يَخْسِرَانِ يَخْسِرُونَ تَخْسِرُ تَخْسِرَانِ يَخْسِرْنَ تَخْسِرْنَ تَخْسِرُونَ تَخْسِرِينَ تَخْسِرَانِ تَخْسِرْنَ اِخْسِرُ اِخْسِرُ
 اِخْسِرُ اِخْسِرَا اِخْسِرُوا اِخْسِرِي اِخْسِرِي اِخْسِرَا اِخْسِرْنَ

رَحِمَ رَحِمَا رَحِمُوا رَحِمْتَ رَحِمْتِ رَحِمْتُمْ رَحِمْتِ رَحِمْتُمَا رَحِمْتُنَّ رَحِمْتُمْ رَحِمْنَا
 يَرْحَمُ يَرْحَمَانِ يَرْحَمُونَ تَرْحِمُ تَرْحَمَانِ يَرْحَمْنَ تَرْحَمْنَ تَرْحَمُونَ تَرْحَمِينَ تَرْحَمَانِ تَرْحَمْنَ اِرْحَمُ اِرْحَمُ
 اِرْحَمُ اِرْحَمَا اِرْحَمُوا اِرْحَمِي اِرْحَمِي اِرْحَمَا اِرْحَمْنَ

إِرْحَمِ إِرْحَمًا إِرْحَمُوا إِرْحَمِي إِرْحَمًا إِرْحَمَنَّ

شَهِدَ شَهِدًا شَهِدُوا شَهِدَتْ شَهِدْتَا شَهِدْتُمْ شَهِدْتُمْ شَهِدْتُمْ شَهِدْتُمْ شَهِدْتُمْ شَهِدْتُمْ شَهِدْتُمْ شَهِدْتُمْ
يَشْهَدُ يَشْهَدَانِ يَشْهَدُونَ تَشْهَدُ تَشْهَدَانِ يَشْهَدَانِ يَشْهَدَانِ تَشْهَدُونَ تَشْهَدُونَ تَشْهَدَانِ تَشْهَدَانِ تَشْهَدَانِ تَشْهَدَانِ

إِشْهَدُ إِشْهَدَا إِشْهَدُوا إِشْهَدِي إِشْهَدِي إِشْهَدَانِ

عَلِمَ عَلِمَا عَلِمُوا عَلِمْتِ عَلِمْتِ عَلِمْتُمْ عَلِمْتُمْ عَلِمْتُمْ عَلِمْتُمْ عَلِمْتُمْ عَلِمْتُمْ عَلِمْتُمْ

يَعْلَمُ يَعْلَمَانِ يَعْلَمُونَ تَعْلَمُ تَعْلَمَانِ تَعْلَمُونَ تَعْلَمُونَ تَعْلَمَانِ تَعْلَمَانِ تَعْلَمَانِ تَعْلَمَانِ

إَعْلَمُ إَعْلَمَا إَعْلَمُوا إَعْلَمِي إَعْلَمِي إَعْلَمَانِ

عَمِلَ عَمِلَا عَمِلُوا عَمِلْتِ عَمِلْتِ عَمِلْتُمْ عَمِلْتُمْ عَمِلْتُمْ عَمِلْتُمْ عَمِلْتُمْ عَمِلْتُمْ

يَعْمَلُ يَعْمَلَانِ يَعْمَلُونَ تَعْمَلُ تَعْمَلَانِ تَعْمَلُونَ تَعْمَلُونَ تَعْمَلَانِ تَعْمَلَانِ تَعْمَلَانِ تَعْمَلَانِ

إَعْمَلُ إَعْمَلَا إَعْمَلُوا إَعْمَلِي إَعْمَلِي إَعْمَلَانِ

كَرِهَ كَرِهَا كَرِهُوا كَرِهْتِ كَرِهْتِ كَرِهْتُمْ كَرِهْتُمْ كَرِهْتُمْ كَرِهْتُمْ كَرِهْتُمْ كَرِهْتُمْ

يَكْرَهُ يَكْرَهُانِ يَكْرَهُونَ تَكْرَهُُ تَكْرَهُانِ يَكْرَهُانِ يَكْرَهُانِ تَكْرَهُونَ تَكْرَهُونَ تَكْرَهُانِ تَكْرَهُانِ

إِكْرَهُُ إِكْرَهُانِ يَكْرَهُونَ تَكْرَهُونَ تَكْرَهُانِ تَكْرَهُانِ تَكْرَهُانِ تَكْرَهُانِ

| فعل ماضی | فعل مضارع | فعل امر | فعل نہی |
|----------------|----------------------|---------------|---------------|
| أَرْسَلْنَا | يَأْتِي | أَنْذِرْ | لَا تَذَرَنَّ |
| قَالَ | يَغْفِرُ | اعْبُدُوا | لَا تَزِدْ |
| جَاءَ | يُؤَخِّرُ | اتَّقُوا | لَا تَذَرْ |
| دَعَوْتُ | كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ | أَطِيعُوا | لَا تَزِدْ |
| جَعَلُوا | لَمْ يَزِدْ | لِتَغْفِرَ | |
| اسْتَعْشَرُوا | يُرْسِلُ | اسْتَغْفِرُوا | |
| أَصْرَرُوا | يُمَدِّدُ | لِتَسْأَلُوا | |
| اسْتَكْبَرُوا | يَجْعَلُ | اغْفِرْ | |
| دَعَوْتُهُمْ | يُعِيدُ | | |
| أَعْلَنْتُ | يُخْرِجُ | | |
| أَسْرَرْتُ | لَمْ يَزِدْ | | |
| قُلْتُ | لَمْ يَجِدُوا | | |
| خَلَقَ | إِنْ تَذَرْ | | |
| جَعَلَ | يُضِلُّوا | | |
| أَنْبَتَ | لَا يَلِدُوا | | |
| قَالَ | لَا يُؤَخِّرُ | | |
| عَصَوْا | لَا تَرْجُونَ | | |
| مَكَرُوا | إِنْ تَذَرْ | | |
| قَالُوا | | | |
| قَدْ أَضَلُّوا | | | |
| أُغْرِقُوا | | | |
| أَدْخَلُوا | | | |
| قَالَ | | | |

| ثلاثي مجرد | ثلاثي مزيد فيه |
|--------------|----------------|
| قَالَ | أَرْسَلْنَا |
| أَنْ يَأْتِي | اتَّقُوا |
| اعْبُدُوا | أَطِيعُوا |
| يُغْفِرُ | يُؤَخِّرُ |
| جَاءَ | اسْتَغْشَوْا |
| تَعْلَمُونَ | أَصْرُورًا |
| دَعَوْتُ | اسْتَكْبَرُوا |
| لَمْ يَزِدْ | أَعْلَنْتُ |
| جَعَلُوا | أَسْرَرْتُ |
| يَجْعَلُ | أَنْبَتَ |
| خَلَقَ | اتَّبَعُوا |
| جَعَلَ | قَدْ أَضَلُّوا |
| عَصَوْنِي | أُغْرِقُوا |
| مَكَرُوا | أَدْخَلُوا |
| يَلِدُوا | يُؤَخِّرُ |
| لِتَسْلُكُوا | يُرْسِلُ |
| | يُخْرِجُ |
| | يُضِلُّوا |
| | أَطِيعُوا |
| | اسْتَغْفِرُوا |
| | يُخْرِجُ |

1. جاء حامد
2. وقعت القارعة
3. سيذهب خديجه الي مكة غدا
4. وصلت الرسالة قبل يوم
5. يجيء أبي في الشهر القادم

ترجمہ: سہل بن سعد رضی اللہ عنہ نے خبر دی کہ غزوہ خیبر میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تھا کہ کل میں جھنڈا ایک ایسے شخص کو دوں گا جس کے ہاتھوں پر اللہ تعالیٰ فتح عطا فرمائے گا اور جو اللہ اور اس کے رسول سے محبت رکھتا ہے اور اللہ اور اس کے رسول بھی اسے عزیز رکھتے ہیں۔ راوی نے بیان کیا کہ وہ رات سب کی اس منکر میں گزر گئی کہ دیکھیں، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم علم کے عطا فرماتے ہیں۔ صبح ہوئی تو سب خدمت نبوی میں حاضر ہوئے اور اس امید کے ساتھ کہ علم انہیں کو ملے لیکن نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دریافت فرمایا کہ علی بن ابی طالب کہاں ہیں؟ عرض کیا گیا کہ یا رسول اللہ! وہ تو آنکھوں کی تکلیف میں مبتلا ہیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ انہیں بلا لاؤ۔ جب وہ لائے گئے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا تھوک ان کی آنکھوں میں لگایا اور ان کے لیے دعا کی۔ اس دعا کی برکت سے ان کی آنکھیں اتنی اچھی ہو گئیں جیسے پہلے کوئی بیماری ہی نہیں تھی۔ علی رضی اللہ عنہ نے علم سنبھال کر عرض کیا: یا رسول اللہ! میں ان سے اس وقت تک جنگ کروں گا جب تک وہ ہمارے ہی جیسے نہ ہو جائیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ یوں ہی چلتے رہو، ان کے میدان میں اتر کر پہلے انہیں اسلام کی دعوت دو اور بتاؤ کہ اللہ کا ان پر کیا حق ہے۔ اللہ کی قسم! اگر تمہارے ذریعہ ایک شخص کو بھی ہدایت مل جائے تو یہ تمہارے لیے سرخ اونٹوں سے بہتر ہے۔

| | |
|----------------|------------|
| ثلاثی مزید فیہ | ثلاثی مجرد |
| أخرج | قال |
| لأعطينَّ | يفتح |
| يحب | بات |
| أصبح | يدوكون |

| | |
|-------|--------|
| يشتكي | عَدُوا |
| أرسل | قالوا |
| أقاتل | عَدُوا |
| أخبر | أتى |
| | بصق |
| | دعا |
| | برأ |
| | أدع |
| | يجب |
| | يهدى |
| | أنفذ |

مشق-6

| فعل Fel - Verb | فعل Fel - Verb | صيغة Segha - Pattern |
|-------------------|-------------------|-------------------------|
| سَمِعَ | رَفَعَ | واحد مذكر غائب |
| سَمِعَا | رَفَعَا | ثنائية مذكر غائب |
| سَمِعُوا | رَفَعُوا | جمع مذكر غائب |
| سَمِعَتْ | رَفَعَتْ | واحد مؤنث غائب |
| سَمِعَتَا | رَفَعَتَا | ثنائية مؤنث غائب |
| سَمِعْنَ | رَفَعْنَ | جمع مؤنث غائب |
| سَمِعْتُ | رَفَعْتُ | واحد مذكر حاضر |
| سَمِعْتُمَا | رَفَعْتُمَا | ثنائية مذكر حاضر |
| سَمِعْتُمْ | رَفَعْتُمْ | جمع مذكر حاضر |
| سَمِعْتِ | رَفَعْتِ | واحد مؤنث حاضر |
| سَمِعْتُمَا | رَفَعْتُمَا | ثنائية مؤنث حاضر |
| سَمِعْنَ | رَفَعْنَ | جمع مؤنث حاضر |
| سَمِعْتُ | رَفَعْتُ | واحد متكلم |
| سَمِعْنَا | رَفَعْنَا | جمع متكلم |

| | |
|--|--|
| اللہ نے ان کے دلوں پر مہر لگا دی۔ (واحد مذکر غائب) Allah ne unke dilao per meher lagadi. (Wahid muzakkar gayeb) | خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ |
| یقیناً ہم ہی تو اصلاح کرنے والے ہیں۔ () _____ yaqeena hum hi toh islah karne wale hai. (_____) | قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ |
| اللہ ان کا نور _____۔ () Allah unka noor _____. | ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ |
| اس نے انہیں اندھروں میں _____ دیا، وہ نہیں دیکھ سکتے۔ () Usne inhe andheraon mai _____ diya, wo nahi dekh sakte. (_____) | رَكَهْمُ فِي ظُلْمٍ لَا يَبْصُرُونَ |
| وہ جس نے تمہیں _____۔ () | الَّذِي خَلَقَكُمْ |
| وہ جس نے زمین کو تمہارے لیے فرش _____۔ () Wo jisne zameen ko tumhare liye farsh _____. | الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا |
| جیسے اللہ نے ملانے کا _____۔ () Jayse Allah ne milane ka _____. | أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ |
| تو _____ سوائے ابلیس کے۔ () Tu _____ siwaye Iblees ke. (_____) | فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ |
| تو _____ ان کی _____۔ () Tu _____ unke _____. | قَتَابَ عَلَيْهِ |
| تو جس نے میری ہدایت _____۔ () Tu jis ne meri hidayat _____. | فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ |
| وہ جنہوں نے ہماری آیات _____۔ () Wo jinhoan ne humari aayat _____. | الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا |
| جب ہم نے تمہارے لیے سمندر _____۔ () Jab hum ne tumhare liye samandar _____. | إِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ |
| پھر _____۔ () Phir _____. | ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ |

| ترجمہ | جملہ فعلیہ |
|---|---|
| تمہیں مٹی سے پیدا کیا | خَلَقَكُمْ مِنْ تَرَابٍ |
| تمہارے لیے تمہیں میں سے جوڑے بنائے تاکہ تم ان سے سکون پاؤ | خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا |
| اور تمہارے درمیان محبت و ہمدردی قائم کر دی | وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً |
| وہ تمہیں ڈرانے اور امیدوار بنانے کے لیے بجلیاں دکھاتا ہے | يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا |
| آسمان سے پانی برساتا ہے | وَيُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً |
| اس کے ذریعہ سے زمین کو مرنے کے بعد زندہ کرتا ہے | فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا |
| زمین اور آسمان اس کے حکم سے قائم ہیں۔ | أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ |

| ترجمہ | جملہ فعلیہ |
|--|---|
| اے انصار کے لوگو کیا تم راضی نہیں ہوتے | أَلَا تَرْضَوْنَ يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ |
| کہ لوگ اونٹ اور بکریاں لیکر جائیں | أَنْ يَذْهَبَ النَّاسُ بِالْشَّاءِ وَالْبَعِيرِ |
| اور اپنے گھروں کو اللہ کے رسول کو لے جاؤ | وَتَرْجِعُونَ بِرَسُولِ اللَّهِ إِلَىٰ رِحَالِكُمْ؟ |
| اگر لوگ ایک گھاٹی کی طرف چلیں | وَلَوْ سَلَكَ النَّاسُ شِعْبًا |
| اور انصار ایک گھاٹی کی طرف چلیں | وَسَلَكَ الْأَنْصَارُ شِعْبًا |
| تو میں انصار کی گھاٹی کی طرف چلتا | لَسَلَكَ شِعْبَ الْأَنْصَارِ |
| تو لوگ روپڑے یہاں تک کہ ان کی داڑیاں تر ہو گئی | فَبِكِي الْقَوْمِ حَتَّىٰ أَخْضَلُوا الْحَاهِمَ |
| ہم رازی ہو گئے رسول ﷺ کی تقسیم پر | رَضِينَا بِرَسُولِ اللَّهِ قَسْبًا وَحِطًّا |
| پھر رسول اللہ لوٹے | ثُمَّ انْصَرَفَ رَسُولُ اللَّهِ |
| اور جدا ہو گئے | وَتَفَرَّقُوا |

| | |
|---------------------------|---|
| 1. اسکن فی البیت الواسع | میں کشادہ گھر میں رہتا ہوں |
| 2. قرأت الكتاب. | میں نے کتاب پڑھا |
| 3. سافرت فی القطار السريع | میں نے تیز رفتار ٹرین میں سفر کیا |
| 4. طلعت الشمس | سورج طلوع ہوا |
| 5. انزل الله القرآن | علی محمد اللہ نے قرآن کو محمد ﷺ پر نازل کیا |

| | |
|---|---|
| 1. عَبَسَ وَتَوَلَّى | تیزتر ہو کر منہ موڑ لیا |
| 2. أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى | اس سے کہ اس کے پاس ایک نابینا آیا |
| 3. وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزْكِي | تجھے کیا خبر شاید وہ سنور جاتا |
| 4. قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ | اللہ کی مار انسان بھی کیا ناشکر ہے |
| 5. فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ. | انسان کو چاہئے کہ اپنے کھانے کی طرف دیکھ لے |
| 6. فَأَنْبَثْنَا فِيهَا حَبًّا | پھر اس میں اناج لگائے |
| 7. يَوْمَ يَفُؤُ الْمَرْءُ مِنْ أَحْيِهِ | اس دن آدمی اپنے بھائی سے بھاگے گا |
| 8. تَرَهَّقَهَا قَتْرَةٌ | جن پر سیاہی چڑھی ہوئی ہوگی |
| 9. أَوْ يَذَّكُرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى | یا نصیحت سنتا اور نصیحت فائدہ پہنچاتی |
| 10. ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشُرَهُ | پھر جب چاہے گا اسے زندہ کر دے گا |

1. يسافر حامد
2. ترجع فاطمة
3. اشترى الرجل الكتاب
4. ما ذبح ابراهيم اسماعيل
5. كان يعبد ابراهيم الله

جملہ فعلیہ کو صرف سمجھنا ہے۔

1- يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ.

ترجمہ: (وہی) زندہ کو مردہ سے اور مردہ کو زندہ سے نکالتا ہے۔ اور وہی زمین کو اس کی موت کے بعد زندہ کرتا ہے اسی طرح تم (بھی) نکالے جاؤ گے۔

يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ

وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ

وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا

2- ترجمہ: رسول ﷺ کی نشوونما قبیلہ قریش میں ہوئی، قبیلہ بنی سعد میں پرورش پائی، اسی لیے آپ کافی فصاحت و بلاغت کے ماہر تھے، آپ کے کلام سے متعلق عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: رسول اللہ ﷺ ایسے بات نہیں کرتے تھے جیسے تم کرتے ہو، بلکہ آپ واضح اور ٹھہر ٹھہر کر بات کرتے کہ بیٹھنے والا آپ کی بات یاد کر لیتا تھا۔ اور ایک روایت میں ہے: آپ ایسی گفتگو فرماتے کہ گننے والے آپ کی بات گن سکتے تھے۔

نشأ رسول الله في قریش

وتربی فی بنی سعد

کان ینتکلم بکلام بین فصل

یحفظه من جلس إلیه

| جمله اسمیه | جمله فعلیه |
|--|------------|
| إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ | ----- |
| ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ | ----- |
| إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ | ----- |
| إِنَّهُ هُوَ يُبَدِّلُ وَيُعِيدُ | ----- |
| وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ فَعَّالٌ لِمَا يُرِيدُ | ----- |
| بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ | ----- |

الحمد لله الذي بنعمته

تم الصالحات



AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes



Introduction of

Arshad Basheer Madani

Founder & Director-AskIslamPedia.com
Founder Ocean The ABM School
Abmcourses.com

+91-92906 21633



www. Askmadani.com



Askmadani@gmail.com



Date of Publishing: 17-10-2018

AskIslamPedia

Arshad Basheer Madani Notes

- ▶ Masha'Allaah age 40 years, born and brought up in Hyderabad, India
- ▶ Hafiz, Memorized entire Holy Qur'an
- ▶ Languages Known – Arabic, English, Urdu, Hindi and Persian
- ▶ Alim from University of Dar-us-Salaam, Umerabad, Tamil Nadu, India Graduated in the field of Hadees-e-Shareef (Taqaassus-Fil-Hadees) from the Islamic University in Madinah Tayyibah, Kingdom of Saudi Araiba
- ▶ Master in Business Administration – MBA from ICBM College HYD
- ▶ First Indian Alim of the Islamic University of Madinah to receive a Master's Degree in contemporary Education in English Language i.e. MBA .
- ▶ Masha'Allaah pursuing Ph.D (Doctorate in Business Administration) from the University of Switzerland in Europe
- ▶ Has Ejaza for Qur'an and Kutube Sitta (Six Books of Sunnah)
- ▶ Director of the following Indian companies - ABM Corporate Enterprises, ABM Publishers, ABM Print Time, ABM Academics & Logistics, ABM Faabee Tech, ABM Auctus, Ocean The ABM School, Abmcourses.com
- ▶ International Speaker on Islamic topics with Comparative Religion and Q&A sessions



DAWAH EXPERIENCE IN MEDIA

- ▶▶ Handled Shariah related Live Q&A on ETV Urdu and Zee Salam
- ▶▶ Alhamdulillah, answered over 6000 questions on Live programs
- ▶▶ Interview on BBC World Services "Solutions for Imbalanced Economic System and Credit Crisis"
- ▶▶ Qatar Radio, Sharjah TV UAE, Radio Kuwait, NTV Nepal, ABC Nepal
- ▶▶ Iqratv UK Europe ,DM digital UK Europe, Ahadtv New York USA, DD, Munsif TV, HMTV, TV9, ETV Urdu, Zee Salam, Zee Punjabi, City Cable Channels
- ▶▶ Completed 400 episodes on Zee Salam, the Urdu TV Channel of Zee Telefilms
- ▶▶ Interviewed on South African Radio by IPCI, Dawah Center of Shaik Ahmed Deedat(R)
- ▶▶ And many more Channels

DAWAH MILESTONES

- ▶▶ Program on the topic "Concept of peace In Islam" followed by Q/A for Officers of Anti Terrorism Squad (ATS) in Mumbai Police Department under the supervision of the then ATS Chief Late Mr. Hemant Karkare, IPS
- ▶▶ Designed curriculum in Islamic Jurisprudence for Scholars of Indian Madaris
- ▶▶ Trained about Five Hundred Ulema from India on the rules of Islamic Jurisprudence
- ▶▶ Study on Indian Share Market and its alternate for Muslims preventing Muslims from indulging in trade with companies dealing in interest.
- ▶▶ Fundamentals of Islamic Business with comparative study of contemporary Economic systems
- ▶▶ Delivered International Public talks in Saudi Arabia, Kuwait, Qatar, Oman, Bahrain, UAE, Malaysia, Singapore, UK, USA, France, Maldives, Canada, Sri Lanka & Nepal
- ▶▶ Delivered Public talks in almost all major Cities & Towns in the Indian States of Delhi Andhra Pradesh, Tamil Nadu, Karnataka, Kerala, Maharashtra, Goa, Rajasthan, West Bengal, Orrisa, Bihar, Uttar Pradesh, Uttara Khand, Guwahati Assam, Punjab, Haryana, Jammu & Kashmir etc.
- ▶▶ In close contact with Top Islamic Universities & Top Ulema Kiram of the World
- ▶▶ Has a wide Network of young upcoming Ulema & Dayees across the World
- ▶▶ Over 200 Video CDs Answering Allegations of Non-Muslims against Islam



COURSES BY ARSHAD BASHEER MADANI

- 7 Days – Residential Arabic Quranic Grammar
- 1 Day – Enjoy your Life with Islamic Thinking
- 1 Day – Uloomul Qur'an & Uloomul Aqeedah
- 1 Day – Islamic History (Lessons), Islamic Healing
- 1 Day – Islamic Management Skills in the light of Seerah
- 1 Day – Islamic & Contemporary Economics (Islamic Banking)
- 1 Day – Qawaid-E-Fiquiyyah specially for Scholars of Indian Madaris
- 1 Day – Qur'anic Miracle Reasoning with answering allegations on Qur'an
- 1 Day – Islamic Rulings for Professionals like Doctors, Advocates, Businessmen Etc.
- 3, 5 & 15 Days – Dawah Training Program in English, Urdu & Arabic languages
- 7 & 15 Days – Islamic Kids Camp for Children in Urdu & English
- 21 Days – Authentic & Unauthentic Ahadees Segregation for Scholars of Madaris
- 3 Hours – Various Islamic Modules strengthening the basic Islamic Knowledge
- And many other Short term training programs and Crash Courses aimed at building a strong Islamic foundation among the participants

CURRENT PROJECTS

- Advisor of 8 Islamic International Islamic Schools
- Advisor of Online Islamic University
- Cyber Madani Production House
- HD Quality Islamic Digital Library

CURRENT PROJECTS

- Islamic Facebook, Islamic SMS Services
- 24 hours Online Islamic Call Centre
- Qur'anPedia, HadeesPedia, AudioPedia, VideoPedia
- E-Books & Audio Books



SYLLABUS DEVELOPED

- ▶▶ Arabic Language for School Children from Nursery to Grade 9
- ▶▶ Islamic Studies for School Children from Nursery to Grade 9
- ▶▶ Islamic Studies Series for Age Group from 5 to 9 Years
- ▶▶ Arabic Rhymes & Poems for Children
- ▶▶ Arabic Grammar for Adults
- ▶▶ Course Material for Conducting Workshops on Uloomul Aqeedah
- ▶▶ Uloomul Quran, Uloomul Hadees, Uloomul Fiqh, Uloomul Usra, Uloomul Dawah, Uloomul Bayoo

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes





+91-92906 21633



www.Askmadani.com



Askmadani@gmail.com



Date of Publishing: 17-10-2018

نبذة تعريفية عن

الشيخ أرشد بشير المدني

مؤسس ومدير الموقع آسك اسلام بيديا
ومؤسس أوشن مدرسة Abmcourses.com

الاسم: هو الشيخ حافظ أرشد بشير بن بشير أحمد -حفظه الله- ولد سنة 1978 هـ في مدينة حيدرآباد ونشأ فيها، بولاية تلنغانه الهند.

الدراسة: حفظ القرآن ونال الشهادة الثانوية الحكومية في حيدرآباد و اتجه إلى طلب العلم الشرعي في جامعة دار السلام بعمرآباد بولاية تامل نادو وتخرج منها عام 1996 ثم انتقل إلى الجامعة الإسلامية بالمدينة الطيبة لينهل من مناهلها الصافي وتخرج من كلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية سنة 2002.

- وقد أخذ ماجستير في إدارة الأعمال من كلية آي سي بي ايم بحيدرآباد. وكان أول طالب هندي الذي حصل على درجة الماجستير في العلوم المعاصرة باللغة الإنجليزية
- حاليا يأخذ الدكتوراه في إدارة الأعمال من جامعة سويسرا في أوروبا.
- عنده إجازة من أشهر العلماء في القرآن والكتب الستة.
- قد أسس شركة استشارية عالمية في الإمارات العربية المتحدة وكان مديرا لها لسبع سنوات. وكذلك هو مدير لأكثر من الشركات في الهند.

● وهو داعية وخطيب عالمي ألقى أكثر من مئات الخطب والمحاضرات في موضوعات شتى كلها في بيان عقيدة صحيحة وما يصادها ونشر رسالة الإسلام الخالدة ومحاربة الشرك والبدعة والأفكار الهدامة وترسيخ منهج أهل السنة والجماعة في الأفراد والمجتمع.

● وأسس موقع "آسك اسلام بيديا" بهدف نشر الإسلام الصحيح ومكافحة الإرهاب بجميع مظاهره في أشهر لغات الهند والعالم.

● وله خطب مشهورة في مقارنة الأديان وبيان فضل الإسلام مع إقامة العديد من جلسات الأسئلة والأجوبة.

● وقد تنوعت جهود الشيخ -حفظه الله- في بيان رسالة الإسلام من محاضرات وإلقاء دروس وكلمات وتأليف الكتب والمقالات وإقامة دورات علمية وشرعية وإجابة الأسئلة ومشاركات في الندوات والمؤتمرات المحلية والعالمية ومقابلات في وسائل الإعلام على قنوات عالمية ومحلية. Arshad Basheer M.

● اللغات التي يجيدها الشيخ: الأردية والعربية والإنجليزية والهندية.

● واللغات التي يعرفها الشيخ: الفارسية، التلغوية، التاميلية، والإسبانية.

● وله شركات ومؤسسات مثل

◆ اي بي ام برنت تائم (ABM Print Time) مكتب للطباعة والنشر.

◆ أوشن مدرسة أي بي ام (Ocean The ABM School) المدرسة للعلوم العصرية.

◆ شركة أي بي ام للتقنيات (ABM Corporate).

◆ موقع أي بي ام للدورات العلمية (Abmcourses.com) المدرسة علي الانترنت.

◆ موقع آسك اسلام بيديا (Askislampedia.com) الموقع والبورتل على غرار.

غوغل وويكي مصدر في أكثر من خمسين لغة.

الدعوة في الوسائل الإعلام المعروفة

- كان يجيب عن الأسئلة الشرعية على قناة إي تي وي وقناة ذي سلام. وقد أجاب أكثر من ستة آلاف أسئلة في البرامج المباشرة.
- وكذلك على قناة تي تي وي أردو له أكثر من خمسين مجلسا بثا مباشرا أجاب فيه على نحو ستمائة سؤال و تحت رئاسة نائب الرئيس لتلنغانة آنذاك.
- له مقابلة صحفية في بي بي سي العالمية حول موضوع "ما هو الحل للنظام الاقتصادي غير المتوازن" وأزمات الائتمان.
- وله مشاركات عديدة مفيدة في القنوات الفضائية العالمية الإذاعات الإسلامية مثل: إذاعة قطر، وقناة الشارقة، وإذاعة كويت، قناة اين وكذلك قناة اي بي سي نيبال، قناة إقرا المملكة المتحدة - أوروبا، دي ايم ديجيتل المملكة المتحدة - أوروبا، قناة أحد نيويورك - الولايات المتحدة، قناة دي دي، قناة منصف، قناة ايج ايم، قناة 9، قناة أي تي وي أردو، قناة ذي سلام، قناة ذي بنجابي وقنوات ستي كيبل.
- إلى الآن بحمد الله أكمل 400 حلقات على قناة ذي سلام التي هي قناة أردية لذي تيليفيلم.
- وله مقابلة مشهورة على إذاعة جنوب أفريقيا من أي بي سي ايل الذي هو مركز الدعوة للشيخ أحمد ديدات -رحمه الله-

ذكر بعض إنجازات الشيخ في الدعوة

- (1) محاضرة بعنوان "مفهوم السلام في الإسلام" لفرقة مكافحة الإرهاب العسكرية مع تلقي الأسئلة وإجابتها في قسم شرطة مومباي تحت إشراف رئيس فرقة مكافحة الإرهاب المتوفى مستر هيمنت كركري.
- (2) وضع وانشاء المناهج الدراسية في الفقه الإسلامي لأساتذة ومدرسي المدارس الهندية.
- (3) إقامة دورات تدريبية في القواعد الفقهية للمتخرجين في الهند.
- (4) دراسة عن سوق الأسهم الهندية وبدورها لإرشاد المسلمين وتحذيرهم من الانضمام والالتحاق مع الشركات التجارية التي تتعامل بالربا.
- (5) دراسة أسس التجارة الإسلامية مع دراسة مقارنة في الأنظمة الاقتصادية المعاصرة وتطبيقاتها.
- (6) إلقاء محاضرات عامة دولية في السعودية، كويت، قطر، عمان، بحرين، الإمارات العربية المتحدة، ماليزيا، سنغافورة، المملكة المتحدة لبريطانيا، الولايات المتحدة الأمريكية، فرنسا، جزر المالديف، سيريلانكا، نيبال وكندا.

7) إلقاء محاضرات عامة في جميع ولايات الهند تقريبا مثل دلهي، ولاية اندرا براديش، تاميل نادو، ولاية كارناتاكا، كرا، ماهاراشترا، غوا، راجستان، ولاية البنغال الغربية، أوريسا، بيهار، اوتار براديش، أوتار كهنند، بنجاب، هاريانا، جامو وكشمير وولاية آسام-

8) له أكثر من 200 فيديوها في الرد على ادعاءات واتهامات أعداء الإسلام ضد الإسلام

الدورات التدريبية التي يقيمها الشيخ أرشد بشير المدني

- 7 أيام - دورة في قواعد اللغة العربية القرآنية (توفير السكن للطلاب المشاركين في الدورة)
- 1 يوم - استمتع بحياتك في ضوء الأفكار الإسلامية
- 1 يوم - في علوم القرآن وعلوم العقيدة
- 1 يوم - دروس في التاريخ الإسلامي، الدورة لتعليم الرقية الشرعية
- 1 يوم - دورة لتعليم الرقية الشرعية
- 1 يوم - في مهارات الإدارة الإسلامية في ضوء السيرة النبوية
- 1 يوم - في الاقتصاد الإسلامي والمعاصرة (مصرفية إسلامية)
- 1 يوم - القواعد الفقهية لمدرسي المدارس الهندية
- 1 يوم - معجزات القرآن والرد على الاعتراضات والتحديات عليه
- 1 يوم - التعليمات الإسلامية للأطباء والمحامين والتجار وغيرهم من رجال الحرفة
- 3, 5 و 15 أيام - دورات تدريبية دعوية باللغة الإنجليزية والأردية والعربية
- 7 و 15 أيام - مخيمات صيفية للأطفال بالأردية والانجليزية
- 21 أيام - دورة في تمييز الحديث الصحيح من الضعيف والسقيم لطلاب الجامعات
- 3 ساعات - وحدات مختلفة لتقوية المعرفة الإسلامية الأساسية
- وله عدة دورات وبرامج لتعزيز القيم الإسلامية الأساسية في الطلاب

المشاريع الحالية للشيخ

- مستشار في ثمان مدارس إسلامية دولية
- مستشار في الجامعة الإسلامية عبر الانترنت
- المدني دار الإنتاج الإلكترونية
- المكتبة الإلكترونية مع الجودة العالية
- خدمات الرسائل القصيرة الإسلامية وفيسبوك إسلامي

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

- مركز اتصال اسلامية عبر الإنترنت على مدار 24 ساعة
- الموسوعة في القرآن والحديث، آديو بيديا وفيديو بيديا
- الكتب الإلكترونية والصوتية

إعداد المناهج الدراسية

- اللغة العربية للمدارس العصرية من مستوى الحضانة إلى الصف التاسع
- الدراسات الإسلامية للطلاب المدارس العصرية من مستوى الحضانة إلى الصف التاسع
- سلسلة الدراسات الإسلامية للأولاد من سن 5 إلى 9
- أناشيد عربية للأطفال
- قواعد اللغة العربية للكبار
- المواد الدراسية للدورات في علوم العقيدة
- علوم القرآن، علوم الحديث، علوم الفقه، علوم الأسرة، علوم الدعوة وعلوم البيوع

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes

Arshad Basheer Madani Notes



Type here for Unstructured Content

AIP Search

For Structured and Organized Content, Select below language

English

العربية (Arabic)

اردو (Urdu)

हिंदी (Hindi)

తెలుగు (Telugu)

मराठी (Marathi)

ગુજરાતી (Gujarati)

中国的 (Chinese)

español (Spanish)

français (French)

ಕನ್ನಡ (Kannada)

Deutsch (German)

বাংলা (Bengali)

தமிழ்(Tamil)

മലയാളം (Malayalam)

italiano (Italian)

português (Portugal)

русский (Russian)

čNederlands (Dutch)

Bahasa Melayu (Malaysian)

অসমীয়া (Assamese)

svenska (Swedish)

Show more languages

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes
















ASK ISLAM PEDIA

GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

ANDROID APPLICATIONS

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
|  <p>AskIslamPedia AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p> |  <p>عمرة گائیڈ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p> |  <p>Ask Madani AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p> |  <p>Islamic Dictionary AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p> |  <p>Pillars of Islam & E AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p> |
|  <p>ಇಸ್ಲಾಂ ಕುಮಾರ್ನ ಮೂಲ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p> |  <p>حج و عمرہ کی دعائیں AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p> |  <p>ಅಲ್ಲಾಹ್ 99 ಹೆಸರು AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p> |  <p>Supplications of Hajj AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p> |  <p>99 Names of Allah AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p> |
|  <p>Asma Ul Husna AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p> |  <p>Hajj AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p> | <p>in-sha-Allah many more are under development</p> | | |

FREE
DOWNLOAD
Available on the Android
App Store

in-sha-Allah you can download these apps on  too soon

Feedback

Get ready to learn the Arabic language and Arabic grammar in a short time.

All praises are due to Allaah subhanahu watala alone.

I have received feedback from various students that after reading this book (Quranic Arabic Grammar by Arshad Basheer Madani) and attending the course conducted by him , it has become easier to read other major books and take admission in bigger courses, such as(duroosulluga al Arabiyyah Books of Dr. V Abdurraheem , Syllabus of I.O.U. (Islamic online university) Islamic Studies program ,Madinah University Mahad Course and courses of Indian religious schools like Umarabad etc .

This book can be a powerful start, after which it will be easier for you to take bigger courses and go to the next level of your Arabic career In sha Allaah.

.....

تاثرات

مختصر وقت میں عربی زبان کی معلومات اور عربی گرامر کا فہم حاصل کرنے کے لیے تیار ہو جائیے۔
الحمد للہ مختلف طلبہ سے مجھے یہ تاثرات ملے کہ اس کتاب (قرآنک عربک گرامر از ارشد بشیر مدنی) کے پڑھنے کے بعد دیگر بڑی کتابیں پڑھنا اور مزید مراحل طے کرنا آسان ہو گیا، جیسے دکتور ف. عبد الرحیم کی کتابیں دروس اللغة العربیہ ، مدینہ یونیورسٹی کا معہد، آئی. او. یو. (Islamic Online University – Dr. Bilal Philips) کا اسلامک اسٹڈیز پروگرام اور دینی مدارس جیسے عمر آباد میں پڑھنا آسان ہو گیا۔
یہ کتاب ایک بہترین شروعات (Powerful Start) کا سبب بن سکتی ہے، اس کے بعد بڑے کورس کرنا اور بڑے مراحل طے کرنا آپ کے لیے آسان ہو جائے گا ان شاء اللہ۔

جمع و ترتیب تاثرات

ارشد بشیر مدنی سلمہ اللہ

Arshad Basheer Madani

+91-9290621633 (whatsapp message only)

www.Facebook.com/ArshadBasheerMadani

To Organize Programs and Courses of Shaikh Arshad Basheer Madani

Contact: Br. Mansoor, Global Network Head AskIslamPedia.com

0091 - 93909 93901 - mansoor@askislampedia.com

For Islamic Queries mail your questions to askmadani@gmail.com

AND FOR OTHER DETAILS LOG ON TO

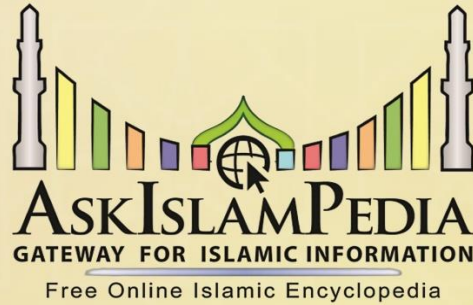
www.AskIslamPedia.com | www.AskMadani.com

Publisher and Printer

ABM Print Time

abm.printtime@gmail.com | 0091- 93909 93901, 99890 22928

Arshad Basheer Madani Notes



Free Islamic Books

www.abmqurannotes.com | www.askislampedia.com | www.askmadani.com

Shaikh Arshad Basheer Umari Madani

Hafiz, Alim, Fazil (Madina University, K.S.A), M.B.A.;

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Chairman: Ocean The ABM School, Hyd, INDIA.

+91 92906 21633 (WhatsApp only)

