







TECHNIQUES OF Memorising

>> Prepared and Recited by <-

#### SHAIKH ARSHAD BASHEER UMERI MADANI

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA), MBA Founder & Director of AskIslamPedia.com Chairman: Ocean The ABM School, Hyd



### د لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد:

عربی زبان میں قرآن و صدیث کو نازل کیا گیا ہے اس لیے اس زبان کا جانا ہر مسلمان کے لیے اہم ہے؛

کسی بھی زبان کو سکھنے اور بولنے کے لیے ذخیر ہ الفاظ کا ہو ناانتہائی ضروری ہے، طلبہ کواس زبان کی طرف راغب کرنے کے لیے میں نے 6000 قرآنی کلمات کے ذخیرہ پر ۲ جلد پر مشتمل کتاب تیار کی ہے؛قرآنی کلمات کے جمع و ترتیب کے ساتھ ساتھ عربی کے روز مر ہ استعال ہونے والے کلمات اور محادثات (گفتگو) کے جمع کا کام بھی جاری تھاجو الحمد للہ مکمل ہوا، زیر نظر کتاب میں بنیادی اور روز مرہ استعال ہونے والے عربی الفاظ و محادثات کو بہت خو بصورت انداز میں جمع کیا گیا ہے؛ اور ساتھ ہی اس کو میں نے اپنی آ واز بھی دی ہے تاکہ طلبہ س کر ذہمن نشین کرلیں اور انہیں یاد کرنے میں سہولت ہوسکے ۔ الحمد للہ پہلے مرحلے (1: volume no) میں جھوٹے بچوں کے لیے محادثات کے سطور کو ساتھ ساسالفاظ رکھے گئے ہیں؛ دو سرے اور تامیرے مرحلے ( 3 and کی مقدار میں کلمات و محادثات پیش کے گئے ہیں اور سہ لسانی (انگریزی مقدار میں کلمات و محادثات پیش کے گئے ہیں اور سہ لسانی (انگریزی ، مارد و، رومن) میں مواد پیش کیا گیا ہے۔

دعاہے کہ اللہ تعالی میری اس کاوش کو قبول فرمائے اور جملہ متعلقین کو ثواب جاریہ عطافرمائے۔ آمین

والسلام حافظ ارشد بشير عمري مدني







### Preface

To highlight the virtue of the Arabic language it is sufficient to note that it is the language of the Qur'aan and Sunnah. Muslims have to learn this language as much as they need for Islamic purposes. Vocabulary is central to any language learning because without sufficient vocabulary students cannot understand or express their own ideas. Therefore, I have written a book comprising of 6 Volumes which includes 6000 Quranic Words. Besides this, I have also compiled those Arabic words and phrases which are commonly used in our daily lives in a beautiful manner. I have also recorded those words in my voice so that it becomes easy for the students to revise and memorize it by listening.

In the first level i.e. Volume 01, 313 words have been added along with the lines of phrases for the kids.

In the next levels i.e. Volume 02 and Volume 03, numerous words and phrases have been added.

All the above mentioned information has been provided in plain languages i.e. English, Urdu and Roman.

I beseech Allaah to accept my efforts and reward all of my relatives. Ameen

Muallim: Arshad Basheer Madani

Founder: www.askislampedia.com, www.abmqurannotes.com

Assalamualaikum





# Index

Color	الوان
The Numerals	الاعداد
Food	المواد الغذائية
House	البيت
Objects	الأشياء
Universe	الكون
Season	الموسم
Family	الأسرة
Words regarding the Brakfast	كلمات حول الفطور
The Meals	الوجبات
Juice and Salad	العصير والسلطة
Household Goods	الأدوات المنزلية
Day and Time	اليوم والزمن
The Days and Time	الأيام والأوقات
The Months	الشهور
The Numerals	الأعداد
Detached Pronoun	الضمائر المنفصلة
Attached Pronoun	الضمائر المتصلة
Demonstrative	* ( * * * )
Pronounstrative Pronoun	أسماء الإشارة















• • •

. . .

Arshad Basheer Madani Notes

•••

•

.







•



• • •

• • •





...

...

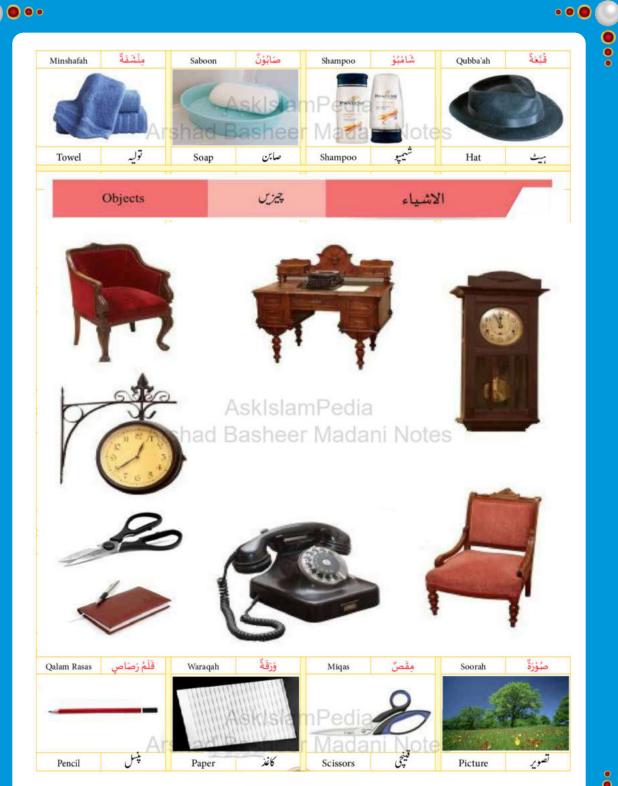
• • •

...



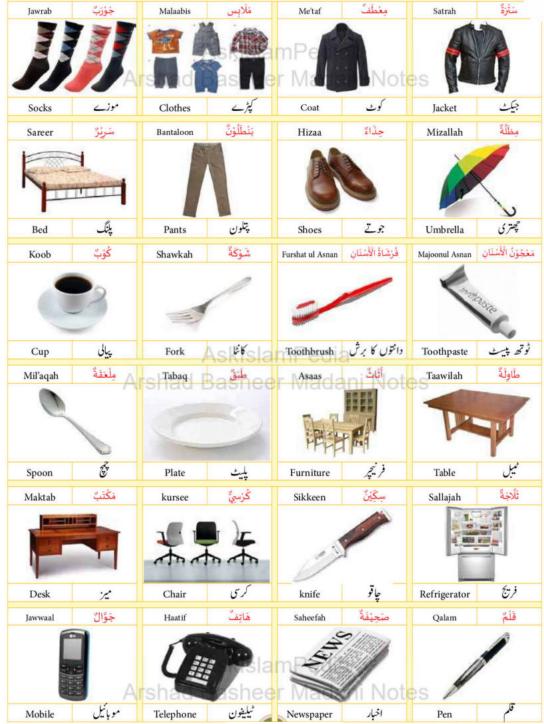
• • •

. . .



. . .





...

. . .



• • •

•

.



• • •

• • •

...

•

.







. .

. . .



•••

**•••** 

WORDS REGARDING THE BREAKFAST	نا شیتے کے الفاظ	Kalimaat haulal futoor	كلمات حول الفطور
Coffee	كافى	Al – qahwah	ٱلْـقَـهُوَةُ
Tea	<i>چا</i> ۓ	Ash – shaay	ٱلشَّايُ
Milk	כפכם	Al –laban	ٱللَّبَنُ
Butter	Ė	Az – zubdah	ٱلزُّبْدَةُ
Jam	Askisla	Al-murabba	ٱلْمُرَبَّى
Egg	had Pachar	Al – baiz	اَلْبَيْضُ

lum o	Wishad Bashed	er Madani Note	البيض ال
lunc	n	snac	CK STATE
			A 34.
			dinner
breakfast			150
		汉	
THE MEALS	کھائے	Al-Wajbaat	ال حداد

THE MEALS	کھائے	Al-Wajbaat	الوجبات
Breakfast.	#Asklsla	Al-Futoor	ٱلۡفُطُورُ
Lunch.	had inache	Al-ghadaa	اَلْغَدَاءُ و
Dinner.	عشائيه	Al-ashaa	ٱلْعَشَاءُ



THE MEALS	1 - 1 2 - 15 - 1	Al-Wajbaat	-1 - 1
AIS	shad Bashee	er Madair Note	الوجبات ع
Breakfast.	ناشته	Al-Futoor	لَفُطُورُ
Lunch.	ظهران	Al-ghadaa	لُغَدَاءُ
Dinner.	عشائي	Al-ashaa	لُعَشَآءُ

Juice and Salaad

•••

شربت اور سلاد

العصير والسلطة





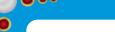


• • •

• • •

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE			
WORDS REGARDING THE JOURNEY	شربت اور سلاد ASKISIa	Al-aseer was-saltah	العصير والسلطة
Lemon juice		Asceru laimoon otes	عَصِيرُ لَيُمُونٍ
Watermelon juice	تربوز کا نثر بت	Aseeru bitteekh	عَصِيرُ بِطِّيخٍ
Mango juice	آم کا شربت	Aseeru maanju	عَصِيرُ مَانُـجُو
Apple juice	سيب كا نثر بت	Aseeru tuffaahah	عَصِيرُ تُفَاحةٍ
Pineapple juice	اناناس کا شربت	Aseeru ananaas	عَصِيرُ أَناناسٍ
Cucumber salad	کھیرا سلاد	Saltatu khiyaar	سَلُطَةُ خِيَارٍ
Cabbage salad	گو بھی سلاد Askisla	Saltatu kurunb mPedia	سَلْطَةُ كُرُنُبٍ
Tomato salad	rshad Bashee	r Wsaltatu tamatim otes	سَلُطَةُ طَمَاطِمٍ









## ٱلأَدَوَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ

### **AskIslamPedia** Arshad Basheer Madani Notes



Household Goods

Mil'agah Spoon 14



Shaukah Fork EK



. .

Sikkeen Knife 36









### AskIslamPedia Arshad Basheer Madani Note







Pot 524











. .



Boota jaaz

.







#### Day and Time

•••

•••

#### ون اور زمانے Askislan

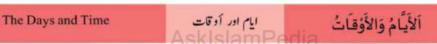
# الْيَوْمُ وَالزَّمَنُ

•••



PORTIONS OF DAY AND TIME	et Bashe	e Aqsamul yaumi waz zaman	أقسنام الميؤم والزَّمَنِ
Early	جلدي	Mubakkir	مُبَكِّرُ
Late	تاخير	Muta'akkhir	مُعَاَجِّرُ
Day time	ون میں	Fin nahaar	فِي النَّهَارِ
At night	رات میں	Fil lail	فِي اللِّيْلِ
Today	اس ون	Haazal yaum	هَـذَا الْـيَـوْمُ
Tonight	اک رات	Haazihil lailah	هَـذِهِ اللَّـيْـلَةُ
All day	ون مجر	Kullul yaum	كُلُّ الْيَوم
All night	رات مجر	Kullul lailah	كُلُّ اللَّيْلَةِ
Tomorrow	كل	Ghadan	غَدًا
Yesterday Night	کل کی رات	Albaarihah	ٱلْبتارِحَةُ
The day after	آئے والا چون	amPe Ba'da ghad	بَعْدَ غَدِ
The day before Arsha	كنا اولى ال	er Mablal baarihabites	قَبْلَ الْبَارِحَةِ

Last night	گزری ہوئی رات	Al-lailatul maaziyah	ٱللَّيْلَةُ الْمَاضِيَةُ
Coming night	آب والى مات	Al-lailatul qaadimah	اَللَّيُلَةُ الْقَادِمَةُ
Everyday Ars	shad Bashe	er Makullu yaum Jotes	كُلُّ يَوْمٍ
Everynight	م رات	Kullu lailah	كُلُّ لَيْلَةٍ
Dawn	3	Alfajr	ٱلْفَجُرُ
Morning	50	As-sabaah	اَلصَّبَاحُ
Before noon	ظہرے پہلے	Qablaz zuhr	قَبْلَ الظُّهْرِ
Noon	ظېر	Az-zuhr	اَلظُّهُوُ
Afternoon	ظبر کے بعد	Ba'daz zuhr	بَعْدَ الظُّهْرِ
Sunset	غروب آ فتاب	Ghoorubush shams	غُرُوبُ الشَّـمْسِ
Evening	מא	Al-masaa'	ألمَسناءُ
Night	رات	Al-lail	اَللَّهُ لُ
Midnight	آ دهی رات	Muntasaful lail	مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ
In the morning	Ask	amPe Fis-sabaah	فِي الصَّبَاحِ
Early-morning Ars	had Rasing	As-sabaahul baakir	اَلصَّبَاحُ الْبِنَاكِرُ
In the evening	شام میں	Fil masaa'	فيي المُستاءِ
In a week	ہفتہ میں	Fi usboo'	فِي أَسْبُوع
Last week	گزرا ہوا ہفتہ	Al-usboo'ul maazi	اَلأُسْبُوعُ الْمَاضِي
Next week	آنے والا ہفتہ	Al-usboo'ul qaadim	اَلأُسْبُوعُ الْقادِمُ
In a month	مهینه میں	Fi shahr	فِي شَهْرِ
Last month	گزرا ہوا مہینہ	Ash-shahrul maazi	أَلشُّهُو الْمَاضِي
Next month	آنے والا مہینہ	Ash-shahrut taali	اَلشَّهُرُ التَّالِي
In a year	سال میں	Fi sanah	فِي سَنَةٍ
Last year	گزرا ہوا سال	As-sanatul maaziyah	اَلسَّنَةُ الْمَاضِيَةُ
Next year	آنے والا سال	As-sanatul qaadimah	اَلسَّنَةُ الْقَادِمَةُ
Century	صدی	Qarn	قَرْنٌ
Era / period	ASKIŞ	amPedia	غضؤ
Millennium Ars	shad Bassba	er Madani Notes	أَلْفُ عَامِ
			,
		14	



•••



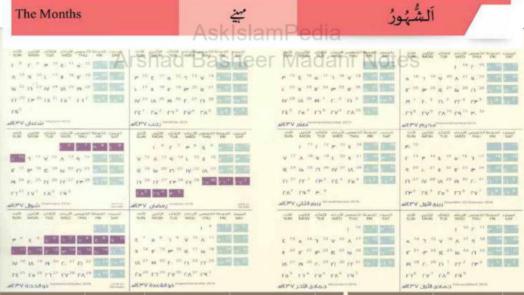
•••

• • •

THE DAYS AND TIMES	دن اور او قات	Al-ayyaam wal-auqaat	اَلأَيتَامُ وَالأَوْقَاتُ
Sunday	اتوار	Yaumul-Ahad	يَوْمُ اَلاَحَدُ
Monday	Asklslær	Yaumul-Isnain	يَوْمُ ٱلإِثْنَيُنِ
Tuesday Arshad F	Basheer	Yaumus-Sulaasaa'	يَوْمُ ٱلثُّلَاثَاءُ
Wednesday	چہارشنبہ	Yaumul-Arbi'aa	يَوْمُ ٱلأَرْبِعَاءُ
Thursday	جعرات	Yaumul-Khamees	يَوْمُ ٱلْخَمِيسُ
Friday	جمعه	Yaumul-Jumu'ah	يَوْمُ ٱلْجُمُعَةُ
Saturday	ہفتہ	Yaumus-Sabt	يَوْمُ ٱلسَّبْتُ
Today	آج	Al-yaum	ٱلْيَوْم
Yesterday	کل	Al-ams	اَلأَمْسَ
The day before yesterday	گزرا ہوا پرسوں	Qablal ams	قَبْلَ الأَمْسِ
Tomorrow	آنے والا کل	Ghadan/bukrah	غَدًا / بُكْرَةً
The day after tomorrow	آنے والا پر سوں	Ba'da bukrah	بَغْدَ بُكْرَةٍ
The day after tomorrow	پرسول	Ba'da ghad	بَعْدَ غَدِ
Year	سال	Sanah / sanawaath	سَنَةً ج سَنَواَتُ
Morning	صح ا	Subh/ sabaah	صْبَحْ / صَبَاحْ
Night	ASKISIAJ	Lail Flayaal	لَيْلٌ ج لَياَلٌ
Day Arshad E	Bashe	Yaum/ ayyaam Oto	يَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ



.



• • •

...

and the second second	and the same of		The A Trans Or	NO.3	Sect a Cities	GARL	
HE MONTHS	مهين	Ash-shuhoor	آلـشُـهُورُ		THE MONTHS	اَلشُّهُ ورُ	
January	جنوري	Yanaayir	Islanh <sup>re</sup> e	dia	Muharram	محوم	1
February	۲۶ فروی	Fabraaer	heenylva	dar	Safartes	صفر	2
March	مارچ	Maaris	متارِش	3	Rabee-ul- Awwal	ربيع الأول	3
April	اپریل	Abreel	أبريل	4	Rabee-ul- Aakhir	ربيع الاخر	4
May	مئى	Maayu	مَايِئو	5	Jumaadul Oola	جمادي الاولي	3
June	جون	Yuniyu	يُونِيُو	6	Jumaadul Ukhra	جمادي الأخرى	(
July	جولائی	Yuliyu	يُولِيُو	7	Rajjab	رجب	
August	آگست	Aghustus	أغُسُطُس	8	Sha'baan	شعبان	8
September	حتبر	Sabtambar	شبقمبر	9	Ramzaan	رمضان	9
October	آكثوبر	Aktoobar	أكحتوبَر	10	Shawwaal	شوال	10
November	نومبر	Nufimbar	IslamBe	dia	Zul Qa'dah	ذو القعدة	1
December	۱۲۶هر	Disambar S	heer Ma	12	Zul Hajjah	ذو الحجة	12



. .

.

قُلُ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. (الإخلاص:١)	Не	,,	Huwa	مُوَ 🗬
إذْ هُمًا فِي الْغَارِ. (التوبة:40)	They (both)	وه دونوں	Humaa	و هما
وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ. (البقرة:4)	They (all)	وه سب	Hum	مَمْ <b>6000</b>
7	3rd Perso	n Female	<i>ى</i> ۇنث	🖰 غائب
وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا. (التوبة: ١٠)	She	,,	Hiya	🐧 ۾ي
هُمًا سَيِّدَتَانِ	They (both)	ده دولوں	Humaa	الله الله
هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ. (البقرة:187)	They (all)	وه سب	Hunna	888 هُنَّ
	A2nd Pers	son Male	حاضر مذکر 🎅	
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ. (البقرة:32)	Bashee	r Madan	Anta	نُتَ 👨
أَنْتُمَا وَمَنِ اتَّبَعَكُمَا الْغَالِبُونَ. (القصص: 35)	You (both)	آپ دونوں	Antumaa	<u></u> 6 (2)
فَهَلُ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ. (المائدة: ٩١)	You (all)	آپ ب	Antum	نُعُمْ 🗬 🗬 🗬
	2nd Perso	on Female	عاضر مؤنث 🌎	
قَالَ اللهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لِلْجَنَّةِ: أَنْتِ رَحْمَتِي. (البخاري:4850)	You	آپ	Anti	نُتِ 💍
أَنْتُمَا طَالِبَقَانِ	You (both)	آپ دونوں	Antumaa	88 ki
أَنْفُنَّ طَالِبَاتُ	You (all)	آپ ب	Antunna	ئىنى 888
	1stPersonN	fale/Female	کر و مؤنث	🧖 🐧 تتكلم نه
وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ. (الانعام:79)	Askisla	mPedia	Ana	أَنَا
نَحْنُ أَنْصَارُ اللهِ. (الصف: ١٤)	Bashee	r Madan	Nahnu Nahnu	نُخُنُ

Attached Pronoun	الضمائر المتصلة	حائر عمل

**•••** 

• •

	lis		ال		Hu		
heir	(both)	R	ان دونوں ′	F	Iumaa	الله الله	
Γhei	r (all)		ان سب کا		Hum	و و المُمْ	0
3rc	d Perso	on Fe	male		، مؤنث	💍 غائب	
Н	er		ال کا		Наа	مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ	
heir	(both)	6	ان دونوں ′	F	Iumaa		
Γhei	r (all)		ان سب کا	I	Hunna		
k <sup>21</sup>	nd Per	son N	Male		ر ذکر	ی حاف	
Yo	ours	Ма	dani	Not	Ka	0	3
ours	(both)	6	آپ دونوں	k	Cumaa	00	كُهَ
our	s (all)	6	آپ سب	2	Kum	مُنهُ الله الله الله الله الله الله الله ال	
2n	d Pers	on Fe	emale		💍 حاضر مؤنث		
Yo	ours		آپ کا		Ki	الله الله الله الله الله الله الله الله	
ours	(both)	6	آپ دونوں	k	Cumaa	88	کُټ
our	s (all)	ь	آپ ب	ŀ	Kunna	000	ػؙۊؖ
t Pe	erson N	Male	/ Female		مذکر و مؤنث	المنظم المنظم	
	ıylam				Yi	ی	
sh	eer	Ma	dani	Not	Naa	ট	

English			ماء الإشارة للقريب/stance AsheeمثاليلJashee		Sl.Ne
This	-	Haaza	نام خلّا بَيَانٌ لِلنَّاسِ. (العران: 138)	هٰنَا ہ	1
These (both)	یہ دونوں	Haazaani	هٰنُٰدِ خَصْبُنِ اخْتَصَبُوْ افْيَرَيِّهِمْ. (الحج:19)	هٰنَانِ 🦰 🧑	2
These (all)	<i>ب</i> ء	Haa'ulaae	قَالَ إِنَّ هٰؤُلَّاءِ ضَيْغِينَ فَلَا تَفْضَعُونِ (الحجر:68)	ھۇلاء 👩 🧑 🧑	_
This	ī	Haazihi	هٰنِهٖ كَاقَةُ اللهِ. (هود: 64)	هٰنِهِ 🍙	4
These (both)	یہ دونوں	Haataani	هَاتَانِ إِبْنَتَاسَعْدٍ (ابن ماجة:2216)	هَاتَانِ هَاتَانِ	5
These (all)	<u>ب ۽</u>	Haaulaae	قَالَ يَا قَوْمِ هُؤُلاءٍ بَنَاتِي هُنَّ أَطُهَرُ لَكُمْ (هود: 78)	هُؤُلَاءِ 💍 💍 _	6
Demonstrativ for Far Distan		rative Pronou	أسماء الإشارة للبعيد	اسام اشاره برائے بعید	
That	,,	Zaalika	ذٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدُّى لِلْمُتَّقِينَ (البقرة: 2)	دليك	1
Those (both)	وه دونوں	Zaanika	ذانِكَ يومانِ تُعرَّضُ فيهما الأَعمَالُ على ربِّ العالمين. (النساني: 2355)	ذٰنِك ﴿	2
Those (all)	ا واب	Aulaaeka	وَأُولِيكَ هُمُ الْمُفْلِمُونَ (البقرة:5)	أُولَئِك المحال	3
That	8,9	Tilka	تِلْكَ أُمَّةٌ.(البقرة:134)	تِلُك 🖁 🖁 🕝	4
Those (both)	وه دونوں	Taanika	تَانِكَ الْمُرَّتَانِ الإِمْسَاكُ فِي الْحَيَاةِ، وَالتَّبْذِيرُ عِنْدَ الْمَوْتِ. (المعجد الكبير، مصنف عبد الرزاق)	تارِك 💍	5
Those (all)	وہ سب	Aulaaeka	أُولَئِك النِّسَآءُ	أُولَئِك 💍 🤝	6
Relative Prono	ouns		أسماء الموصولة	اساو موصولہ	
wno, 1 nat, Which	وه شخص جو	Allazi	الْحَمْدُ بِلٰهِ الَّذِيِّى ٱثْرَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِفْبَ (الكهف:1)	ٱلّٰذِي	1
Who, That, Which	ده دو څخص جو	Allazaani	وَالَّنْنِ يَأْتِينِهَا مِنْكُمْ. (النساء:16)	ٱلَّذَانِ	2
Who, That, Which	وہ سب لوگ جو	Allazeena	الَّذِيْنَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ ذَاتِكُوْنَ (المِعارِج:23)	ٱلَّذِيْنَ	3
Who, That,	وه عورت جو	Allati	وَاتَّقُوا النَّازَ الَّيِّي أُعِدَّتْ لِلْكُفِرِيْنَ. (الحمران: 131)	ٱلَّتِيْ	4
Which Who, That,	وه دو عورتیں جو	Allataani	الإِمْرَأَتَانِ اللتان تنظفان البيت.	ٱلَّتَانِ	5
Who, That,	وو سے مورتیں جو	Allaati Allaaee	وَامَّهُ ثُكُمُ الَّيْ الْصَعْتَكُمُ (النساء:23) وَالَّيْ يَيُسْنَ مِنَ الْمَحِيْضِ (الطلاق:4)	ٱلَّيْتِي	6
Which Who That		Д	وَأُمُّهُ تُكُمُ الْقِي ٱرْضَعْتَكُمْ. (النساء:23)	1000	

dverb of Time		ظرف الزما	ظرفِ زمان
English		mP Roman	عربى
Now Ars	had Bashee	Al'aana	es וلآن
Tomorrow	کل (آنے والا)	Ghadan	غَدًا
Yesterday	کل (گزرا ہوا)	Amsi	اَمْسِ
Before	يبل	Qablu	قَبَلُ
Then	بعد میں	Ba'du	بَعْدُ
Today	آج	Al-yaumu	ٱلْيَوْمُ
Day after tomorrow	ں (آنے والا)	Ba'da ghad	بَعۡدَ غَدِ
Day before yesterday	پرسول (گزرا ہوا)	Qablal ams	قَبْلَ الْآمْسِ
Winter	موسم سرما	Shitaa'	شِتَآءٌ
Summer	موسم گرما	Saif	ضيْفُ
Spring	موسم بہار	Ar-Rabee'	ٱلرَّبِيْعُ
Autumn	موسم خزاں	Al-Khareef	ٱلْخَرِيْفُ
Adverb of Place	Askisla had Bashee	mPedia ملوف الكا r Madan Not	ظرف مکان
Above	اوي	Fauqa	فَوْقَ
Under	<del>z</del> .	Tahta	تَختَ
Here	يہاں	Huna	هُنَا
Beyond	27	Quddaam	قُدَّامُ
Behind	ينجي.	Khalfa	خَلُفَ
Near	قريب	Lada	لَدَي
There	وبان	Hunaak	هُنَاكَ
Behind	چَجِ.	Waraa'a	وَرَاءَ
Before	21	Amaama	اَمَامَ
Right	دائيں	Yameen	يَمِيْنُ
Left	بائیں مشرق	Yasaar	يَسَارٌ
East	مثرق	Ash-sharq	اَلـشَـرْقُ
West	Neklela Weklela	Al-gharb	ٱلْـغَرْبُ شِمَالُّ
North South Ars	had Bashee	Shimaal Junoob	شِمَالٌ جُنُوْبُ es

•••

**•••** 

••••

Co-ordination	Conjuctions	وف الربط	حروف العطف او حر	٠	حروف عطفه	
ENGLISH	اردو	ROMAN	amPedia/	مث	حروف	Sl.No
And	Arsha ادر	d Bashee Waau	r Madan تَعِيُّنُ.(الفاتحة:5)	i Notes إِيَّاكَ نَعُبُنُ وَإِيَّاكَ نَسُ	9	1
So	پی	Faa	(21:	أَمَاتَهْ فَأَقْبَرَهُ. (عبس	ف	2
Or	F	Aw	لْقَسُوَةً. (بقرة:74)	فَهِيَ كَالۡكِجَارَةِ ۖ أَوْ أَشَدُّ	أُوْ	3
Or	F	Am	السَّهَاءُ بَلْمَهَا .	ءَٱنْتُمْ آشَنَّخُلْقًا آمِ (النازعات:27)	أَّمْ	4
When, then	ب Arsha		ى (البقارة:45:5) er Madan		ٳۮؙٙ۠ٙٳ	5
So, then	js,	Summa	ۅٙػؙڹٛؾؙۿٳٲڡٚۊٲٵ ؙڵۿ <mark>ڎؙۿ</mark> ٙؽؙۼۑؽڴۿڎؙ <mark>ۿ</mark> ٳڷؽۅ	كَيْفَ تَكْفُرُ وْنَ بِاللَّهِ	ثُمَّ	6
Until	یماں تک کہ	Hattaa	نُّؤُمِنَ لَكَ <del>حَث</del> َّى نَرَى اللهَ	وَإِذْ قُلُتُمْ يُمُوُسٰى لَنْ جَهْرَةً. (بقرة:55)	حَتْٰی	7
Some	ź.	Ammaa	اَمِر الْأَنْفَيَدُيْنِ <mark>اَمَّا</mark> اَمُر الْأُنْفَيَدُيْنِ. (انعام:143)	قُلْ اَللَّا كَرَيْنِ حَرَّمَ اشْتَهَلَتْ عَلَيْهِ أَرْ حَا	أمًّا	8
Either	ياتو	Immaa	نْلُقِي <b>ْ وَاِمَّا ا</b> َنْنَّكُوْنَ نَحْنُ 11)	قَالُوْا يُمُوْسَى إِمَّا آنُ تُ الْمُلْقِيْنَ. (اعراف:5	إمَّا	9

• • •

•••

•••

تعریف: حروفِ عطف وہ حروف ہیں جو روجملوں کے در میان تعلق اور جوڑ پیدا کرنے کے لئے آتے ہیں۔

otes فحرا: أمَّا إِمْ ثُمَّ أَوْ لَحَقَّى الْمَاكِرَةُ وَ فَارْدُاوَ فَا إِذَا وَ فَا الْمُوفِ Arsh

Interrogative Particle

•••

### Adawaat Istifhaam

# أدوات الاستفهام

. . .

English	اردو	Roman	قرآني مثالين	الاداة	S.ne
Is / did	کیا	A	الله نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ الانشراح أَلَكُمُ الدَّكُرُ وَلَهُ الْأُنتَى ﴿٢١﴾ النجم	الهمزة	1
Is/ did	کیا	Hal	هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ الغاشية	هَلْ	2
What	کیا	Maazaa	يَسْأَلُونَكِ مَاذًا يُنفِقُونَ قُلْ مَا أَنفَقُتُم مِّنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرِيِينَ وَالْيَتَاتَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرِ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴿٢١٥﴾ البقرة	مآذَا	3
what	کیا	Maa	وَمَا أَذْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ القدر	مَا	4
Who is	کون ہے	Mann zaa	مِّن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١١﴾ الحديد	مَنْ ذَا	5
Who ever	كون	Mann	وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّشَن دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَبِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّنِي مِنَ الْمُسْلِحِينَ (٣٣) فصلت وَمَنْ أَظْلُمُ مِتَن مَّنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَن يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَىٰ فِي خَرَابِهَا ﴿١١٤﴾ البقرة	مَن	6
How much /many	كتن	Kam	قَالَ كَمْ لَيْثُمُ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴿ ١١٢ ﴾ المؤمنون	5	7
where	كہاں	Ayina	وَيَوْمَ خَشْرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ تَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَيْنَ شُرِّكَاؤُكُمُ الَّذِينَ كُنتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿٢٢﴾ الانعام	أَيْنَ	8
From where	کہاں سے	Annaa	قَالَ يَا مَرْيُمُ أَنِّي لَكِ هَلِدًا ۚ قَالَتْ هُوَ مِنْ عِندِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٧﴾ آل عمران	أنًى	9
when	'ب	ayyaana	أَمْوَاتً غَيْرُ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴿١٦﴾ النحل	أَيَّانَ	10
how	کیے	Kaifa	وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنتُمْ تُثْنَى عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ ﴿١٠١﴾ آل عمران	كَيْفَ	11
when	کب	Mataa	وَيَقُولُونَ مَتِي هَلِذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿ ٤٨﴾ يونس	متی	12
O!	<b>ا</b>	Ayyu	فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ ﴿الانعام: ٨١﴾	أي	13
why	کیوں	Limaaza	مَنِ اغْتَسَلَ فَهُوٓ أَحْسَنُ وَأَطْهَرُ, وَسَأُخْبِرُكُمْ لِمَاذَا بَدَأَ الْغُسْلُ؟ (صحيح ابن خزيمة: ١٧٥٥)	لمآذَا	14
كما جاتاہ ۔	ذريعه سوال	ں اور جن کے	یفهام : وه حروف جو سمی نامعلوم چیزگی معرفت حاصل کرنے کے لئے استعال ہوتے ہیں	ت الاسا	أدوا
Adwat-e-isti	fhaam: w	o huroof jo	kisi naamalum cheez ki ma'rifat haasil karne ke liye astemaal hote ke zariye suwaal kiya jata hai.	hain a	ur ji
	Interrog	gative parti	cle: It is used to ask a question and to know the unknown things.		
			أهل ماذا الهل من ذا من ماذ كم أين كم أين أن أيان كيف متى كيف متى كيف متى أي لما	هر	ش

Arshad Basheer Madani Notes



































. .

. . .

. .

•



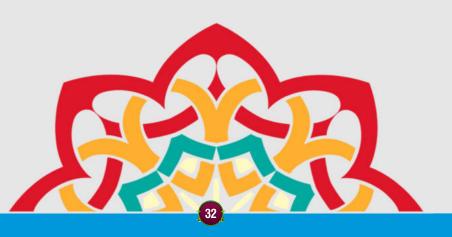


• • •

•••

•







•••

•••

•







•••

•••

•







• • •

•••

•

.







• • •

•••

•







• • •

•••

•

.







• • •

•••

•







• • •

•••

•









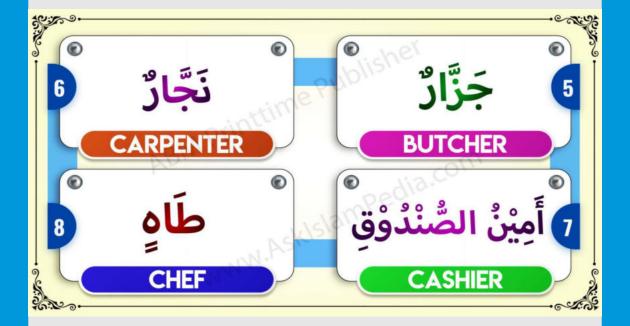


•

•••



• • •







. . .

• • •

•••

•







•





. . .



•

.







...

• • •

•••

•







•

•

•••

• • •







• • •

•••

•

.







•••

•••

•

•

.

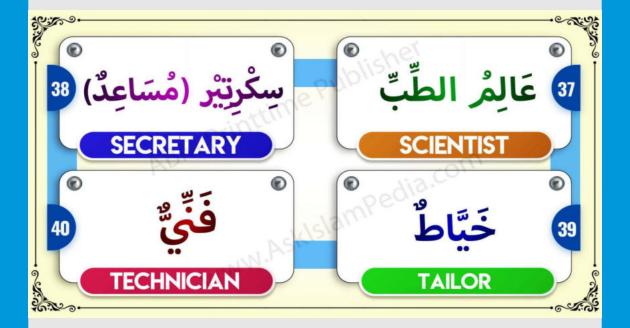






•

.







• • •

•••



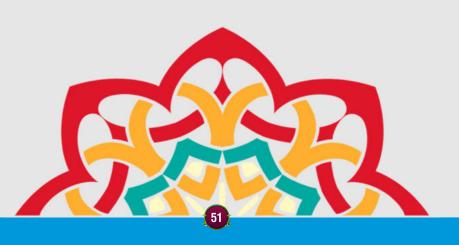








الطُّيُوْرُ Birds



•••

•

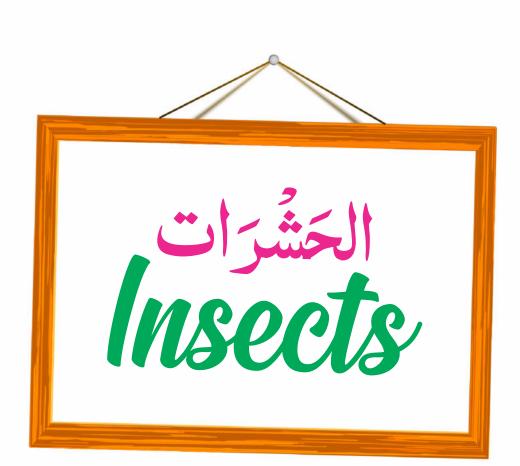








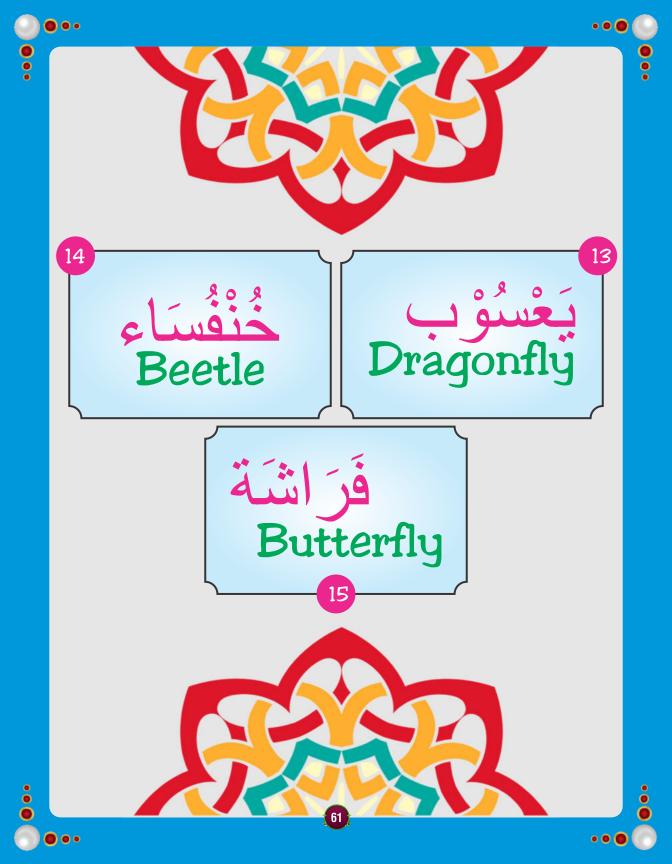












## الحروف بالحركات الثلاث والكلمات والتراجم

•••

• • •

•••

		1
	1	
<b>*</b>	١	f
أُذُنُّ	<del>ٳ</del> ۪ڹۧڔؚؽؙۊٞ	أُرْنَبُ
Uzunun	Ibreeqın	Arnabun
كان	جگ	خر گوش
Kaan	Jag	Khargosh
Ear	Jug	Rabbit
	ب	
	 پ	ن
بُرُتُقَالً	بِنْتُ	بَابٌ
Burtuqaalun	Bintun	Baabun
سنتره	بيني	دروازه
Santra	Beti	Darwaaza
Orange	Daughter	Door
	ت	
ث	ټ	ت
تُفَّاحٌ	ڗؚؽڽٞ	تَمُرُّ
Tuffaahun	Teenun	Tamrun
سيب	انجير	المجيحة
Seb	Anjeer	Khajoor
Apple	Fig	Date

ا ث	ثِ	ث
ثُعْبَانُّ	ڎؚ۫ؽۯٲڽؙٞ	ثَعُلَبٌ
So'baan	Seeraan	Sa'lab
سانپ	بيل	لومڑی
Saanp	Bail	Lomdi
Snake	Ox	Fox
	<b>.</b>	1
<u> </u>	ξ	É
جُنُوُدٌ	جِمَالٌ	جَمَلُ
Junoodun	Jimaalun	Jamalun
الشكر	اونثان	اونث
Lashkar	Oontaa	Oont
Soldiers	Camels	Camel
	ح	
Ć	ζ	Ć
حُبُوْبٌ	حِصَانٌ	حَدِيۡقَةُ
Huboobun	Hisaanun	Hadeeqatun
Ë	گھوڑا	باغ
Beej	Ghoda	Baagh
Grain	Horse	Garden

•••

**•••** 

••••

خُ خُبزڙ	ţ	<u>خُ</u> يُمَةٌ
خُبَزُ	ڿؚؽٲۯٞ	خَيْمَةٌ
Khubzun	Khiyaarun	Khaimatun
روڻي	اختيار	ٹینٹ
Roti	Ikhtiyaar	Tent
Bread	Option	Tent
	د	
ۮؙ	دِ	ۮؘ
<b>دُ</b> بُّ	دِيْكُ	ۮؘجَاجٞ
Dubbun	Deekun	Dajaajun
<i>5</i> ; ,	مرغا	مرغی
Reech	Murgha	Murghi
Bear	Hen	Chicken
	ذ	
ۮؙ	ذِ	ذ
ۮؙۘڹٵٮٛ	ڂؚۯٲڠٞ	ۮؘؽڷ
Zubaabun	Zira'un	Zailun
مکھی	بإزو	פק
Makhkhi	Baazu	Dum
Fly	Arm	Tail
	)	
ۯؙ	ý	ز
رُمَّانُّ	رِيَالٌ	رَأْشَ

•••

**•••** 

••••

Rummaanun	Riyaalun	Ra'sun
انار	ريال	<i>f</i>
Anaar	Riyaal	Sar
Pomegranate	Riyaal	Head
	ز	
ز	زِ	ز
زُهُوَرُ	ڒؚؽؙڗۘ	زَرَافَةً
Zuhoorun	Zeerun	Zarafatun
پیمول	طنكي	ژراف
Phool	Tanki	Ziraaf
Flower	Tank	Giraffe
	س	
ش	سِ	سَ
سُوْقٌ	سِبَاقٌ	سَبُوۡرَةً
Sooqun	Sibaaqun	Saburatun
بإزار	دوڑ	پورڈ
Baazaar	Daud	Board
Market	Race	Blackboard
ش		
شُ	ۺۣ	شَ
شُرْطِيُّ	شِوَاعٌ	شُمُسُّ
Shurtiyyun	Shira'un	Shamsun
سپایی	شيث	سورج
Sipaahi	Sheet	Suraj

•••

**•••** 

••••

Policeman	Sheet	Sun
	ص	
صُ		صَ
صُ صُقُوْرٌ	ڡؚؽڹؚؾۜڐؙ	صَقْقُ
Suqoorun	Siniyyatun	Saqrun
بإزان	ڑے	باز
baazaa	Tray	Baaz
Falcons	Tray	Falcon
	ض	
ضُ	ضِ	ضَ
ضُبَّاطٌ	ۻؚۯۺ	ۻؘۜڮٞ
Zubbaatun	Zirsun	Zabbun
<b>آ</b> فیسر	مسوڑھا	چیکل
Officer	Masodha	Chipkali
Officers	Tooth	Lizard
	ط	
ظ	طِ	طَ
ڟؙؽۅؙۯٞ	طِفُلُ	ظبِيْبٌ
Tuyoorun	Tiflun	Tabeebun
پرندے	<i>.</i>	ڈا کٹر
Parinde	Bachcha	Doctor
Birds	Kid	Doctor

•••

•••

••••

ظُ	ظِ	ظ
ظُرُوفَ	ظِفُرٌ	ظُرْفٌ
Zuroofun	Zifrun	Zarfun
حالات	ناخون	حالت
Haalaat	Naakhoon	Haalat
Circumstances	Nail	Circumstance
	ع	
غُ	٤	غ
عُصْفُورٌ	عِنَبُ	عَلَمٌ
Usfoorun	Inabun	Alamun
يري	انگور	حجنڈا
Chidya	Angoor	Jhanda
Sparrow	Grapes	Flag
	غ	
غُ	غ	غُ
غُضنً	غِرُبَانُّ	غَزَالٌ
Ghusnun	Ghirbaanun	Ghazaalun
شاخ	کوے	תט
Shaakh	Kawwe	Haran
Branch	Crows	Deer
	ف	
فُ	ڣ	فَ
فْوَلٌ	فِيُلُ	فَرَاشَةً

•••

**•••** 

••••

•••

Foolun	Feelun	Farashatun
دانے	ہاتھی	تعلى
Daane	Haathi	Titly
Bean	Elephant	Butterfly
	ق	
ڨُ	قِ	ق
قُفُلُ	قِرُدُ	قَلَمُ
Quflun	Qirdun	Qalamun
قفل	بندر	ثغلم
Qufal	Bandar	Qalam
Lock	Monkey	Pen
	ك	
ڬ	اِي	٤
كُرْسِيًّ	<mark>ک</mark> ِتَابٌ	كَأشَ
Kursiyyun	Kitaabun	Ka'sun
کرسی	كتاب	گلاس
Kursi	Kitaab	Glass
Chair	Book	Glass
	J	
Ű	ڸ	ن
لُغبَةٌ	لِسَانُّ	لَيْمُوۡنَّ
Lo'batun	Lisaanun	Laimoonun
کیل	زبان	ليمو
Khel	Zubaan	Limu

•••

**•••** 

••••

•••

Game	Tongue	Lemon
	٩	
Ŕ	ę	é
مُصْحَفٌ	مِفْتَاحٌ	مَدْرَسَةً
Mus-hafun	Miftaahun	Madrasatun
مصحف	چاپی	ملاومه
Mus-haf	Chaabi	Madrasah
Mus-haf	Key	School
	ن	
نُ	ڹ	نَ
نُجُوْمٌ	نِمُرُّ	نُخْلَةٌ
Nujoomun	Nimrun	Nakhlatun
ستار ب	تيندوا	کھچور کا در خت
Sitaare	Tendwa	Khajoor ka darakht
Stars	Jaguar	Palm tree
	٥	
ó	Ģ	ó
هُدَهُدٌ	هِلَالٌ	هَاتِفُّ
Hud-hudun	Hilaalun	Haatifun
ېدېد(پرنده)	چاند	موبائيل
Hud-hud (parinda)	Chaand	Mobile
Hud-hud	Moon	Mobile

•••

**•••** 

•

• •

	g	
ۇ	و	ۅؘ
ۇرۇد	وِسَادَةً	<u></u> وَرُدَةً
Wuroodun	Wisadatun	Wardatun
تيزر فتار اونث	تكيير	گلاب
Tez raftaar oont	Takya	Gulaab
Fastest camel	Pillow	Rose
	ي	
يُ	ي	ي
يُصَلِّيُ	مَصَايِفُ	یُدْ
Yusalli	Masaayifu	Yadun
نماز پڑھ رہاہے	ربيارٹ	ية الم
Namaz padh raha hai	Resort	Haath
Offering prayer	Resort	Hand

•••

**•••** 

••••

•••



# Arabic Conversation

Grade – 1,2,3

شیخ ار شد بشیر عمری مدنی

#### Shaikh Arshad Basheer Umari Madani

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA), MBA. Founder & Director of AskIslamPedia.com
Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.

\$\sim\$+91 92906 21633 (whatsapp only)





.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

كيف حالك

الحمد لله



• • •

• • •

• • •

...

:

.

روز مرہ بات چیت میں استعال ہونے والے چھوٹے چھوٹے مفید جملے

# welcome

Greetings		TAND OF	ا سلام وء	التحيات
Optional	English	اردو	Roman	عربي
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ	May The peace mercy and blessings of Allaah subhanahu wata'aala be up on you, welcome	تم پر سلامتی ہو اور اللہ کی رحمت اور اس کی بر کتیں ہوں، خوش آمدید	Assalaamu alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh, Ahlan Wa sahlan wa Marhaba	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا
كَيْفَ حَالُكَ؟ كَيْفَ ٱنْتُمْ؟	Good morning!	ئى بخر	Kaifa Asbahta? Sabaahal Khair?	كَيْفَ أَ صْبَحْتَ؟ صَبَاحَ الْحَيْرِ
	Good afternoon!	گدُ آ فثر نون	Nahaaruka saeed	نَهَارُكَ سَعِيْدُ
	Good evening!	ثب خير	Kaifa Amsaita? Masaa'al Khair	كَيْفَ أَ مُسَيْتَ؟ مَسَآءَ الْحَيْرِ
أَهْلاً وَسَهْلاً وَمَرْحَبًا اَهْلَا اَهْلَا يَا شَيْخُ/ يَا شَيْخَةُ	Welcome! (to greet someone)	خوش آمدید	Marhaba	مَوْحَتِا
أهْلًا يَا أُخِينٍ / يَا أُخْتِينَ	Welcome my friend!	خوش آمدید اے دوست	Ahlan ya sadiqi	أَهْلًا يَا صَدِيْقِئ
كُلُّ تَمَام/ زَيْن/ أَيْشُ أَخْبَارُكَ؟	How are you? (polite)	آپ کیے ہیں ؟	Kaifa Haalukum	كَيْفَ حَالُكُمْ ؟
	How are you? (friendly)	تم کیے ہو؟	Kaifa Haaluk	كَيْفَ حَالُكَ ؟
	Ism fine, thank you!	میں ٹھیک ہوں ، شکرے!	Ana Bikhair , Ashkuruk	أَنَا بِخَيْر، أَشْكُرُك
	And you? (friendly)	اور آپ کیے ہیں؟	Wa Anta?	وَ أَنْتَ ؟

#### التحيات

•••

•••

**•••** 

•

		276	76	
وَ أَنْتُمْ ؟	Wa Antum?	اور آپ کیے ہیں؟	And you? (polite)	
بِخَيْرِ	Bikhair	فریت سے ہوں۔	Good	وَأَنَا بِخَيْرِ ٱلْحَمْدُ لِلْهِ/ وَأَسْعَدُكُ شُكُورًا (جَزِيْلاً)
ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ حَالٍ	Al Hamdulillaahi Ala kulli haa <mark>l</mark>	مر حال میں اللہ کا شکر ہے۔ (پچھ ٹھیک نہیں ہوں کا اشارہ)	Not so good	4
		بہت دنوں سے آپ کا دیدار خیس ہوا۔	I have not seen you since long time.	أَيْنَ كُنْتَ يَا أَخِنِ؟
فَقَدْنَاكَ /تَذَكَّرُنَاكَ/ مَا نَسَيْنَاكَ	Faqadnaak/ tazakkarnaak/ maa nasainaak,	ہم نے آپ کو کافی یاد کیا۔	I missed you a lot	GATE Fro
أَيْشَ الْجَدِيْد مِنَ الْأَخْبَارِ؟أَيْش أَخْبَارُكَ ؟	Aish al jadeed minal Akhbaar? Aish Akhbaruk?	کیا حال چال ہیں ؟ کیا نئ خبر ہے؟	Whats new?	
مَا فِيْ جَدِيْد، مَا فِشُ	Maa fee jadeed,Maa Fish	کوئی خاص شہیں	Nothing new	كَيْفَ الْأَفَلِ؟ كَيْفَ الْأَوْلُاد؟ كَيْفَ الْأَسْرَة؟ كَيْفَ أَمُّك وَأَبْوُك؟ كَيْفَ شُغَلُك كُلُّ تَعْامٍ؟
شُكِّرًا (جَزِيْلًا)	Shukran (jazeelan)	شکریه (بهت بهت)	Thank you (very much!)	جَزَاكَ الله خَيْرًا/ بَارَكَ اللهُ أَحِين
عَفْوًا	Afwan	کوئی بات نہیں۔	You're welcome! (for "thank you")	لَا أُرِيْدُ أَطْوِلُ عَلَيْكَ/ مَا لَيْشُ أَزْعَجَنُكَ/ سَامِحْنِيْ / لَا بَاشَ
هٰذَا مِنْ وَاجِبَاتِيْ،	Haaza min Waajibaati	یہ میرا فرض تھا۔	My pleasure	
تَفَضَّلُ	Tafazzal	تشريف لاسيئا-	Come in! (or: enter!)	فَطَّلْ يَا شَيْخ
ٱلْبَيْتُ بَيْتُكَ ؟	Al-baitu baituk	اے اپنا ہی گھر سیجیے	Make yourself at home!	خُذْ وَاحْتَكَ ؟ إِسْتَرِحْ

#### الأمنيات



•••

•••

## Happy Holidays

• • •

• • •

Vishes			لأمنيات مباركباديال	
Optional	English	اردو	Roman	عربي
	May Allah bless you	ميادك	Mubarak , BarakAllaah	مُبَارَك، بَارَكَ الله
Ā	Ramadan Mubarak!	دمضان مبادکث	Ramzan Mubarak wa-taqabbalallaahu minnaa wa- minkum	رَمَضَان مُبَارَك وَتَقَبَّلَ اللهُ مِنَّا وَمِنْكُمُ
GAT F	Happy Eid Aladha!	عيد الاصفىٰ مبارك	Eedul azhaa saeed wa Mubarak wa- taqabbalallaahu minnaa wa- minkum	عِنْدُالْأَضْحَى سَعِيْدٌ أَنَّ وَمُتَارَكُ وَتَقَبَّلَ اللهُ مِنَّا وَمُنْكُمْ
	Congratulations!	مبارک	Mubarak	مُبَارَك
	Healthy and safety	صحت وعافیت کے ساتھ	Bis-sehhah wal- aafiyah	بِالصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ
	All praises for Allah May Allah have mercy on you May Allah guide you and render sound your state of affairs	الله تم په رحم کزے	Al Hamdulillaah Yarhamukallah, Yahdikumullaah	اَلْحَمْدُ لِنْهِ، يَوْحَمُكُمُ الله، يَهْدِيْكُمُ الله
	Best wishes!	نیک تمناؤں کے ساتھ	M'a atyabit- tahiyyaat, m'a asdaqit-tahaani wat- tamanniyaat	مَعَ أَظْيَبِ الشَّحِيَّاتِ،
	Take care of your health	صحت کا خیال رکھیے	Bisehhatik	بِصِحُتِكَ
	Accept my best wishes	میری نیک تمنائیں قبول کیجیے	Taqabbal atyaba tamanniyaati	ثَقَبَّلُ أَطْيَبَ تَمَنِّيَاتِيْ
	Healthy and safety	صحت وعافیت کے ساتھ	Bis-sehhah wal- aafiyah	بِالصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ

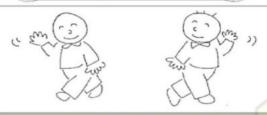
### تَعَابِيْرُ الْوِدَاعِ

• • •

•••

•••

•••



Farewell Expression	ns	مات ا	يِدَاعِ وواعى كل	تَعَابِيْرُ الْو
Optional	English	ادوو	Roman	عربي
Ā	Have a nice day!	آپ کا دن احجها گزرے۔ ان شاء اللہ	Atamanna laka nahaaran saeedan – In Shaa Allaah	لَّمَتَّى لَكَ نَهَارًا سَعِيْدًا - إِنْ شَاءَ الله
فزضة شبيذة	Good night!	ثب بخير	Lailatun Saeedah	لَيْلَةٌ سَعِيْدَةٌ
نِمْتَ جَيِّدًا/ خُذْ رَاحَتَك	Good night and sweet dreams!	sla## End	Lailatun saeedah Wa ahlaam as'adu	لَيْلَةً سَعِيْدَةٌ وَ أَخَلَامٌ اسْعَدُ
	See you later!	ان شاء الله چر مليس مح	Araaka feema ba'd In Shaa Allaah	أَرَاكَ فِيْمَا بَعْدُ إِنْ شَاءَ الله
نَلْتَقِيٰ قَرِيْبًا/ قَرِيْب قَرِيْب إِنْ شَآءَ الله	See you soon!	ان شاء الله بهت جلد ملاقات ہوگی	Araaka qareeban In Shaa Allaah	أَوَاكَ قَرِيْبًا _ إِنْ شَاءَ الله
إِذَا غَدًا إِنْ شَآءَ اللهُ تَلْتَقِين طَيِّب؟	See you tomorrow!	ان شاء الله كل ملتة بين	Araaka ghadan In Shaa Allaah	أَوَاكَ غَدًا_ إِنْ شَاءَ الله
نَبَقِّي عَلَي الْإِتِّصَال/ نَتَوَاصَل مَعَكَ إِنْ شَآءَ اللهُ	Good bye!	ان شاء الله پھر ملتے رہیں گے۔	Ilal liqaa In Shaa Allaah	إِنْ اللِّقَاءِ_ إِنْ شَاءَ الله
فُرْصَة سَعِيْدَة/ اللهُ يَخْفَظَك	Have a good trip!	ان شاء الله آپ کا سفر مبارک رہے	Rehlah saeeda In Shaa Allaah	رِحُلَةً سَعِيْدَةً _ إِنْ شَاءَ الله
لَا يُدًّا/ لَازِمِ السَّفَر/ لَازِمِ رُحُ	I have to go	مجھے جانا پڑے گا	Laabudda an arhal In Shaa Allaah	لَائِدً أَنْ أَرْحَل _ إِنْ شَاءَ الله
قَرِيْبِ اِلَيْكَ/ أُرِيْدُ أَنْ أَذْهَب مَعَكَ/ أَنَا أَيْضًا أَبْغَى	I will be right back!	میں انجی لوٹ آؤٹگا	sa-a'oodu qareeban ilaika In Shaa Allaah	سَأَعُوْدُ قَرِيْبًا اِلَيْكَ _ اِنْ شَاءَ الله
أُوَدِّعُكَ مَنْ لَا تَضِيْحُ وَدَابِعُه	I entrust to Allaah your religion, your belongings and your final deeds.	میں اللہ کے سپرد کرتا ہوں تہارا دین تہاری امانت اور تہارے انجام کار کو	Astaudi'ullaaha deenak wa amaanatak wa khawateema amalik	أَسْتَوْدِعُ الله دِيْنَكَ وَأَمَانَتَكَ وَخَوَاتِيْمَ عَمَلِكَ

•••

...

**•••** 

**••••** 

Useful Arabic v	vords for daily usage	استعال ہوئے مفید جملے	روز مرہ بات چیت میں ہونے والے چیوٹے چ	الكلمات العربية المستخدمة اليومية - 1	
Optional	English	اردو	Roman	عوببي	S.No
6	Who are you?	آپ کون بیں؟	Man anta?	مَنْ اَنْتَ ؟	١
	What is your name?	آپ کا نام کیا ہے؟	Masmuk?	مَا اسْمُكَ ؟	۲
تَفَطَّلُ يَا شَيْخِ آهُلًا آهُلُا	Come here!	الجيآ رابد	Ta'aal huna	تَعَالُ هُنَا	٣
رُخ هُنَاكَ	Go there!	وہاں جائے!	Izhab hunaak	إذْهَبْ هُنَاكَ	٤
/52 مِنْ فَمَيْنَ	Where did you come from?	آپ کہاں ہے آۓ بیں؟	Min aina ji't?	مِنْ أَيْنَ جِئْتَ؟ ٨٣١	٥
إيثش ألحبَاوُكَ	How are you?	آپ کاکیا مال ہے۔	Kaifa haaluk?	كَيْفَ حَالُكَ؟ Ž	٦
	Where is your home?	آپ کا گھر کِبال ہے۔	Ayna baituk?	اَيْنَ بَيْتُكَ؟	٧
	sit beside me or sit with me	ميرك پاس بيٹ جائے۔	Ijlis indi \ udnu minni \ taqarrab ilay	اِجْلِسْ عِنْدِيْ	٨
اِجْلِسْ مُوْتَاحًا، خُذْ مَكَانَكَ ، خُذْ رَاحَتَكَ	Sit properly	المچی طرح بیشیے۔	Ijlis sawiyyan		٩
	Make yourself comfortable	آرام ے بیٹھے۔	Istarih	إسترخ	١.
	Make space for other to sit	کل کر ہٹھے۔	Tafassah fil majaalisi	تَفَسَّخ فِي الْمُجَالِسِ	11
فَيْنَ رُخ	Where are you going?	آپ کھا ل جارہے ہیں۔	Ayna tazhab \ ayna tarooh	أَيْنَ تَدُّهَبْ /آيْنَ تَرُوْحُ	١٢
أبغي مُؤيَةً	I am thirsty	میں پیاسا ہوں۔	Ana atshaan	أنًا عَطْشَانُ	۱۳
أغطِنني، جِبْ مُؤْيَةً	Please bring water for me	پنی لائے۔	Jib maa' \ I'ti bil maa'	جِبْ مَآءًا/ إِيْتِ بِالْمَاءِ	١٤
	Bring it quickly	جلدی لاہے۔	Jib bisur'ah	جِبْ بِسُرْعَةٍ /أعْطِنِيْ بسُرْعَةِ	10

•••

•••

**•••** 

Optional	English	أروو	Roman	عوبي	S.No
U	Bring it chilled water	مجھے شنڈا پانی پلائے۔	Isqini maa'an baridan	إسْقِنِيْ مَاءًا بَارِدًا	17
16	Don't give me hot water	مجھے گرم پانی مت پلاؤ۔	La tasqini maa'an hameeman	لَا تَسْقِنِيْ مَاءًا حَمِيْمًا	۱۷
مآءُ صَالِحًا لِلشُّرْبِ مآءً صِحِيًّا	Give me pure water	تازه پانی پلایے۔	Jib maa'an jayyidan\ taazijan	جِبْ مَاءًا جَيِّدًا/ طَازِجًا	14
	Don't eat dry bread	سو کمی روثی مت کمایئے۔	La ta'kul khubzan jaaffan	لَا تَأْكُلُ خُبُرًّا جَافًا	19
	I am hungry	میں بھوکا ہوں۔	Ana jaae' \ jau'aan	أنَا جَائِعٌ/جَوْعَانُ	۲.
Ğ.A	Please give me something to eat	مجے کی کھائے۔	At'imni shaian	أطعمني شيئا	*1
هَبْعَاثُ\ مَلْيَانُ	I am full/my stomach is full.	ميل مير ہوگيا۔	Shabi'tu clope	شَبِغَتُ dla	**
	Heat the water	پانی گرم کیھے۔	Sakkhinill maa'	سَخِّنِ الْمَاءَ	**
	Cool the water	يانی خصندا کيجيـ	Barridil maa'	بَرِّدِ الْمَاءَ	72
	The water has been heated	پانی گرم ہوگیا۔	Hummal maa'	حُمَّ الْمَاءُ	40
	Water has been cooled.	پانی شنثدا ہو گیا۔	Baridal maa'	بَرِدَ الْمَاءُ	**
	Keep quiet. may Allah have mercy on you	الله آپ پر رحم کرے ، چپ ہوجائے۔	Uskut, Allahu yarhamuk	أَسْكُتْ، اَللهُ يَرْحَمُكَ	**
	Walk slowly	آہتہ چلے۔	Hawnan hawnan\ ala rislik	هَوْنًا هَوْنًا / عَلَي رَسْلِكَ	44
إيش تَقْرَأُ أَنْتَ؟	What are you reading?	آپ کیا پڑھ رہے بیں؟	Maaza taqra'?	مَاذَا تَقْرَأُ؟	49
	I am reading my lesson.	میں اپنا سبق پڑھ رہا ہوں۔	Aqra'au darsi	اَقْرَأُ دَرْسِيْ	٣.
	Read loudly	بلند آوازے پڑھے۔	Iqra bi sautin aalin	إقْرَأْ بِصَوْتٍ عَالِ	۳۱

•••

•••

**•••** 

**•••** 

Optional	English	اردو س	Roman	عوبي	S.No
				,	٣٢
اِيْش اَخْبَارُكَ/ اِيْش يَغْمَلُوْنَ	What is going on?	کیا ہو رہا ہے؟	Maaza ya'maloon	مَاذَايَعْمَلُوْنَ	٣٣
					45
ألصَّوَاكِ مَعَكَ	You are right	آپ ٹھیک کھتے ہیں۔	Anta saaib	أنْتَ صَائِبٌ	40
أنْتَ غَلَقَادُ	It is your mistake	آپ فلطی پر ہیں۔	Innaka mukhti'un	إنَّكَ مُخْطِئٌ	47
Set i خَلِّيكَ عِنْدَكَ /خَلِّيهِ جَانِبًا	Set it aside	اس کو ایک طرف رکه دیجے۔	za'hu jaaniban	ضَعْهُ جَانِبًا	**
					٣٨
	Like or as	جياك اچونك	Kamaa	كَمَا	49
	Like that	جيها كه وه-	Kamaa huwa	كَمَا هُوَ	٤.
	As you wish	جیسے آپ مناسب سمجھیں۔	Kama tara	كَمَا تَرِي	٤١
					٤٢
					٤٣
					٤٤
					٤٥
					٤٦
					٤٧

•••

•••

**•••** 

	-				
Optional	English	اردو	Roman	عربي	S.No
مَكَانُّ مُزتَاحُ	Pleasant place	خو فلكوار مقام_		ı.	٤٨
لَاتُعِدْ/انْتَهِهُ	Be careful next time.	آئده احتياط يجي -			٤٩
11	Don't do it again!	پھر ایبانہ کرنا _	La tu'ed marratan ukhra	لَاتُعِدْ مَرَّةً أُخْرى	٥.
رُخ مِنْ هُنَا	Stay away from me! get out of here!	میرے سامنے سے دفع ہوجاؤ۔	Ibta'id an amaami	إبْتَعِدْ عَنْ آمَامِيْ	٥١
تَعَال/سُوْعَة سُوْعَة	Come here quickly!	جلدی میرے پاس آؤ۔		1. (2)	٥٢
GA	P	R.	V.L.R L.L.P	1/1	٥٣
	I will soon die of starvation.	عنقریب میں بھوکا مرجاؤں گا۔	Sa-amootu jau'an	سَأَمُوتَ جَوْعًا	٥٤
أنَابِحَاجُةٍ مَاشَة إلَيْهِ/ مُحْتَأَجُ إلَيْهِ	My work can't be done without him.	اس کے بغیر میراکام نہیں چل سکتا۔		5 S 585 C	00
خُذُهُ بِقُوَّةٍ	Hold it tightly	اے مضبوطی سے پکڑلو۔			70
_					٥٧
مُتَّفِقُ مَعَكَ/أَنَّا رَاضِ عَنْكَ /أَنَّا مُوَافِقٌ	I am with you.	میں آپ کے ساتھ جوں۔ وہ آپ سے ناراض			٥٨
هُوَ غَشْبَانُ عَلَيْكَ	He is unhappy with you	وہ آپ سے ناراض			٥٩
	20 Min				٦.
لَااَعُرِفُ\مَااَعْرِفُ/ لَااَعْلَمُ	I don't know	مجھے اس کا علم نہیں ہے۔			71
عَفُوًا/ سَامِحْنِيُ/ لَوْسَمَحْتَ	I am apologizing to you or sorry.	میں آپ سے معذرت کرتا ہوں۔			77
آمِيفُ جِدًّا	I regret it	مجھے اس پر افسوس ہے۔			٦٣

•••

...

**•••** 

**•••** 

Optional	English	اروو	Roman	عوبي	S.N
مَاعِنْدَهُ أَدَبُ	His dealing is not good	وہ بے اوب ہے۔	Rajulun ghairu tayyib	رَجُلٌ غَيْرُ طَيِّب	78
					٦٥
					77
	Don't get angry	خد ن کچے۔	la taghzab	لَا تَغْضَبُ	71
1	Don't be jealous of each other	ایک دوسرے سد نہ کچھے	La tahaasadoo	لَا تَحَاسَدُوْا	٦٨
G/	Thank you sir	میں آپ کا بے حد ممنون ہوں۔	Mashkoorun min fazeelatikum	مَشْكُوْرٌ مِنْ فَضِيْلَتِكُمْ	٦٩
					٧.
			1		٧
					100.11
	You are wrong and I am right	آپ فاط بین اور میں صحح ہوں۔	Anta mukhtiun wa ana museebun	آنْتَ مُخْطِيٌّ وَآنَا مُصِيْبٌ	Υ'
		آپ غاط بین اور میں سی محل اور میں سی محل اور میں		آلت مُخْطِيّ وَآتَا مُصِيْبٌ	Y1
		آپ فلط بین اور میں شمح ہوں۔		آئتَ مُخْطِيٌ وَآتَا مُصِيْبٌ	Y1 Y1
		آپ فاط این اور میں سطح ہوں۔		آنْتَ مُخْطِيٍّ وَآنَا مُصِيْبٌ	Y1
إِنِّيَ إِنِّيَ	am right  Bring him to me.	آپ فاط بین اور میں کی جول۔  میرے پاس لاک		آلْتَ مُخْطِيٌّ وَآتَا مُصِيْبٌ مُصِيْبٌ عَلَيَّ بِهِ	Y1 Y1 Y1 Y1 Y1
إلَّيَ إِلَّيَ	am right		ana museebun	مُصِيْبٌ	Y1

#### تعابير مفيدة

•••

•••

**•••** 

•

•

Useful expressions		مفيد تعبيرات	تعابير مفيدة	
Thank you!	آپ کا شکریہ	Shukran lak	شُكْرًا لَكَ	١
Please!	برائے مہریانی	Min fazlik	مِنْ فَضْلِكَ	۲
Excuse me!	معاف يجيج	Saamihni	سامِحْنِي	٣
All right!	فیک ہے	Tayyib	طَيِّبٌ	٤
That's right	فیک ہے	Hasanan	حَسَنًا	٥
You are welcome.	خوش آمديد	Ahlan bik (ahlan wa sahlan)	أَهْلًا بِكَ (أَهْلًا وَسَهْلًا)	٦
I'm sorry!	مجھے افسوس ہے <i>ا</i> میں معذرت خواہ ہوں۔	Aasif	آسِفٌ 🔼 🤇	٧
Never mind!	كوئى بات نہيں	Baseet	بَسِيط (لَا يُهِمُّكَ)	٨
Perhaps.	مجهى كبھار ال	Rubbama	pedla اِبْنَا	٩
Excuse me	میں معافی مانگنا ہوں۔	Afwan	عَفْوًا	١.
I hope so.	میں امید کرتا ہوں	Aamalu zaalik	آمَلُ ذَلِكَ	11
Of course.	بے فک	Bittab'a\ tab'an	بِالطَّبْعِ / طَبْعًا	11
Sure (Surely).	یقینا (یقین سے)	Bitta'keed	بِالتَّأْكِيدِ	۱۳
Right now.	انجى	Haalan / Al-aan	رالآن	١٤
As usual.	بیشه کی طرح	Aadatan	عَادَةً	10
			_	17
At least.	کم از کم	Alal aqal	عَلَى الأَقَلِ	۱٧
Watch out / Look out!	چوکنا ہوجاؤ	Intabih	إنتبه	۱۸
Be careful!	ہوشیار رہو	Ihzar	إخذَز	19
By the way.	تحسی بھی حال میں	Ala ayyi haal	عَلَى أيِّ حَالٍ	۲.
Just a minute.	ایک منٹ	Daqeeqah waahidah	دَقِيْقَةً وَاحِدَةً	*1
A little bit.	تحوژا	Qaleelan	قَلِيْلًا	**
				74



## معلم گائڈ

#### قواعدكى معرفت وتطبيق:

- پہلے قاعدے بتاکر مثالیں نہ سمجھائیں بلکہ پہلے مثالیں سمجھاکر پھر قواعد سمجھائیں۔·
- مثلا: رجلٌ اور الرجلُ، به دولفظ بور ڈپر بڑے حروف میں لکھ کر طلبہ ہے یو چھیں کہ ان دونوں میں کیافرق ہے؟اس کے بعد قاعدہ سمجھائیں۔·
  - اسی طرح مسلم اور مسلمة لکھ کر فرق بتانے کے لیے بولیے اس کے بعد قاعدہ سمجھائیں۔ ·
  - بچوں کو قرآنی آیات سے connect کرتے ہوئے قواعد سمجھائیں،اس طرح بچوں کاقرآن سے تعلق بڑھے گا۔
    - بچوں کے فہم کے مطابق جو آیات سمجھ میں آتی ہیں وہ نہیں یاد کرائیں اور سمجھائیں۔ ·
      - پارے عم یاسور ۃ الفیل تاسور ۃ الناس، قواعد کو fit کرکے سمجھائیں۔

#### حفظ الكلمات العربية:

- اس کتاب میں موجود کلمات کے ساتھ ان کے اضداد اور ہم معنی نئے کلمات بھی اپنی طرف ہے Add کرکے طلبہ کو دیے جائیں اور ان کا استعمال کرکے بچوں کو سکھا ماجائے۔
  - مثلا: مِنْ ( یعنی from) کا استعال اس طرح کر کے بتائیں:
  - خرجت من الفصل، خرجت من المسجد، خرجت من الدكان، خرجت من السوق، خرجت من الملعب...
    - ووسرى مثال: ذهبت الى المسجد، ذهبت الى الميدان، ذهبت للعمرة الى السعودية...
      - بچول کوا بھی سے ہر لفظ کا usage سکھا یاجائے۔

#### المحادثات والتعبيرات:

- اس کتاب میں نمونے کے طور پر پچھ محادثات دیے گئے ہیں، جب یہ یاد ہو جائیں تواس pattern کے اور بھی الفاظ اضافہ کرکے یاد دلائیں۔
  - الفاط change كرتے جائيں اور جملے بدل بدل كرمشق كرائيں ، اپنی جانب سے بھی اور طلبہ كی جانب سے بھی۔
    - Audio System لا كريجوں كوروزانہ Arabic Audio-ئاتے رہيں۔
    - آڈیو کا استعال نہایت اہم اور ضروری ہے، بچے صرف کتابیں نہ دیکھیں بلکہ سنتے بھی رہیں۔
      - Arabic Cartoon میں جو گفتگو ہور ہی ہے اسے بھی پیش کریں۔
      - Askislampedia.com کے Askislampedia.com موجود ہیں، ای طرح Arabic Audios & Videos کے خات دانات دہیں۔ kid's section کے Islamweb.net





.

#### صحة النطق:

بچوں کو حفظ حدیث پر بھی ابھارا جائے۔ عربی پڑھتے ہوئے عجمیت بالکل نہ آئے، تجویداور عربک کحن واہجہ کا خاص خیال رکھ کربچوں کو سکھائیں۔

#### Special track system:

**نوٹ:** بعض طلبہ در میان کا س سے حاضر ہوتے ہیں یعنی عربی کی ابتدائی کا سس میں جویڑھایا گیا اس سے واقف نہیں رہتے ،ایسے طلبہ کے لیے شخ ارشد بشیر مدنی حفظ اللہ YouTube Rhymes سنائیں جو 313 الفاظ ومعانی پر مشتمل ہیں اور ساتھ ہی VKG کا کہ بڑھائیں۔

شیخ ار شد بشیر مدنی حفظه الله کی کتابین ڈاؤ للوڈ کرنے کی ویب سائٹ ہے: www.askmadani.com



#### Knowing the Rules:

- Do not teach the rules first and then give examples, instead, give the examples first and then lay out the rule.
- For Example: الرجلُ and الرجلُ, first explain the example and then state the rule.
- In a same way, the differentiation should be explained first with an example like مسلم
   and and then the rule should be explained.
- You should connect the students with the verses from the Qur'an while explaining the rule. This will help in increasing the connection of the students with the Qur'an.
- Enable the students to memorize the related verses of the Qur'an according their level of understanding.
- You should explain the Juz Amma or at least from Surah Feel to Surah Naas in accordance with the rules taught.

#### Learning the Arabic Vocabulary:

- You should use other vocabulary along with the vocabulary give in the book and make new sentences to explain to the students. Opposites should also be used while explaining and teaching the students.
- For Example: مِن (from) should be used like the following:
- خرجت من الفصل. (I came out from the classroom) خرجت من الفصل. (I came out from the masjid)، خرجت من الدكان، (I came out from the shop)، خرجت من الدكان، (I came out from the market) خرجت من الملعب(I came out from the playground)
- Each word should be taken, and its usage should be explained.
- Another example:فهبت الى المسجد (I went to the masjid), ذهبت الى المسجد (I went to the Ground)، ذهبت الله السعودية، (I went for Umrah to Saudi).
- They should be taught all the usages from now itself and it should not be delayed.

#### **Conversations:**

- Some examples of conversations have been given and once the pattern has been grasped, more words should be added and made to memorize.
- The words should be changed each time and practiced by both the teacher and the student.
- Audio system should be setup and everyday Arabic audios should be played.
- Using audios is very important since the students should not only look at the books but also listen to the audios.
- Arabic Cartoons should also be played so that it becomes entertaining for them.
- The Arabic audios and videos could be accessed from Islamweb.net's Kids section and also from Askislampedia.com's Kid's section. The students could listen from them.



#### **Correct Pronunciation**

The kids should also be encouraged to memorize the Hadeeth. The pronunciation should be proper and read like the Arabs with proper tajweed and style of the Arabs. The should not speak Arabic in a foreign way.

#### Special Tracking System

Note: Some students attend the classes late or they join the class after missing the first few classes then they should be made to listen to Shaykh Arshad Basheer Madani's rhymes, and the Vocabulary book from Nursery to UKG should be downloaded and taught. The books could be downloaded from: askmadani.com



## قوت محادثہ کے لیے:

- اليجه لهج (اصول تجويد)،
- (vocabulary)،
  - 🔷 اچھے بنے بنائے محادثات ،
    - 🔷 کچھ قواعد نحو و صرف،
- 🄷 قرآن و احادیث اور نقص کا فہم ممر ومعاون ہوتا ہے۔
- 🔷 خاص طور سے بنائے مرتب عربی محادثات و تعبیرات

ان سب کو پڑھنا، یاد کرنا، دہرانا ااور اپنا ہی آڈیو سن کر ماحول بنانا ضروری ہے۔ یہی وجہ ہے اس کتاب میں محادثات کے لیے ممد و معاون علوم و مبادیات کا بنیادی طور پر ذکر کرنے کا فیصلہ کیا گیا ہے



# Factors aiding in the strengthening of our communication skills:

- Accurate Pronunciation
- Good Vocabulary
- Prepared phrases
- Some Maxims of 'Nahw' and 'Sarf' (Grammar)
   They help in comprehending the Language of Quran,
   Sunnah and Stories.
- Specifically, those Arabic discussions and expressions which were already prepared for the easiness of learners.

It is necessary to read, memorize and repeat all of these notes. One should create an environment by recording his own speech. Therefore, we have decided to mention basic sciences for aiding the discussions.



### ایک نئی زبان سیکھنے کے لیے 6 زاویوں پر توجہ ضروری ہے

البيت إعاله ليت ووالمرا المواريان يطي الجيد كالمال فع دوما ب

Arshad Basheer Madani Notes

پٹر ول جتنا زیادہ ہوگا گاڑی اتنی آگے جائے گی۔ Vocabulary کی مثال گاڑی میں پٹر ول کی مائند ہے۔

. .

6

قرت ماحت+ قرت ماحل فور افی آباد کل محارفت ریمارڈ کرکے سنتے رہے عنز اندیۃ الکلمات العوبییۃ

رائمة الكلمات العربية Vocabulary الثالا و حالى لا ذفحرو

Arabic Conversation

6 إبعاد/ 6 زاويے 6 Dimensions

مبادئ علم النحو والصرف مع البلاغة والقصاحة والبنيع Some Basic Grammar + Elocution

گرام ے زیادہ سننے یہ توجہ دیں

لين گرامر كا حصد بهي نظر انداز ند جو-

5

Some Basic Grammar

+ Elocution

+ Elocution

الموسة السماع والبينة للماع والبينة للماع والبينة للماع والبينة للماع والبينة الماع والماع والبينة الماع والبينة الماع والماع و

قوة الحفظ للتعبيرات المجهزة والاستخدام للمحادثات والخطب المجهزة . . .

Memorization of phrases & prepared talks + Practice أت دنك + استمال

مباري التحويد والإسلوب Basic Tajweed (pronounciation & style)

علم الإصوات وحركاتها وسكاتها Intonation + Speed العام بالإ بال الكان

زیادہ در کک ڈوق کی تسکین اور کام میں لفف آنے کے لیے اسلوب عربی ہونا شروری۔

عربی اسلوب کی انسیت کے لیے کافی مفید ب

- من فصاحت و باعت كام حلد بهت بعد كاب اس ك علاوه ويكرمذ كوره زاويون برابتدائ س توجه وى جائد
- می CD شرور حاصل کیجے اور بار بار سنیے اس سے (1) اجنبیت کا احساس عتم ہوگا، (2) انسیت پیدا ہوگی، (3) اسلوب کا پا پیطے گا، (4) ماحول قائم ہوگا، (5) کان کے ذرایعہ پر وکاحساس و شعور سے گزرتے ہوئے زبان سے جاری ہونا آسان ہوجائے گا۔ ان خالہ اللہ
  - ما جو ببرہ ہوتا ہے وہ اکثر محوثاً بھی ہوتا ہے لبذاكان كو عربی سننے كا موقع ديجے۔
    - 🛭 بچه سنتا ہے اور مادری زبان بولنے لگتا ہے۔
  - مِعا ماحول ہونا ضروری ہے، CD سے ماحول بنایا جاسختا ہے یا خود اپنے موبائیل سے ریکارڈ کریے اور سنے۔

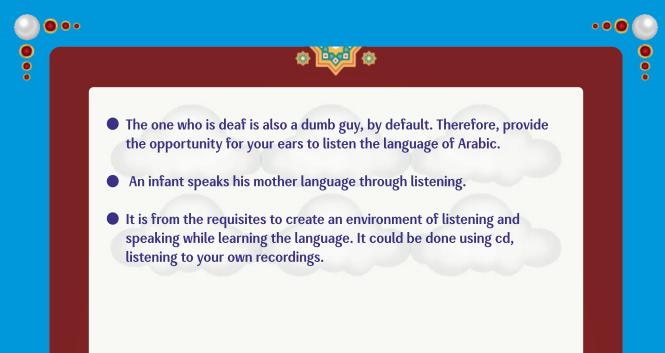


## We need to mainly focus on six dimensions while learning a new language:

- 01) Listening Power (CD of Audio Phrases) + EnvironmentOur despair and the feeling of strangeness will be dissipated when our tongue starts articulating (on its own). We should record our own voice and frequently listen to it.
- 02} Memorization of Phrases and Prepared Talks + PracticeThis will aid in the removal of hesitation.
- 03} Basic Tajweed (Pronunciation and Style) It is necessary to possess the modality of the Arabic language in order to get a satisfied taste and enjoy the speech for a long time
- 04} Intonation + SpeedThis will increase our attachment for the style of Arabic language.
- 05} Some Basic Grammar + ElocutionA lot of attention must be paid to 'Listening' when compared to 'Grammar'. However, it i.e. the portion of grammar should not be ignored.
- 06) Vocabulary

The distance travelled by a vehicle will be dependent on the amount of fuel it has consumed. Similarly, vocabulary plays the role of fuel in learning a language.

- The science of eloquence and conciseness of speech is on a far level.
   Besides this, one must strongly focus on the above mentioned dimensions from the beginning stage.
- Make sure that you obtain the CD and frequently listen to it. It will result in the removal of the feeling of strangeness, increase of attachment towards the language, awareness of the style of the language, and establishment of environment. It will pass from the ear through the curtains of feeling and consciousness; Thereby making it easy to flow from the tongue. [In'sha'Allaah]



## رفيري Arshad المجاهزي Arshad المجاهزي المجاهزي Arshad المجاهزي المجاهزي Arshad المجاهزي المجاهزي المجاهزي المجاهزي المحاهدي المح

کسی بھی زبان خصوصًا عربی زبان میں کفتھ سے قبل مندرجہ ذیل تصحتوں پر توجہ دی جائے تو ان شا، اللہ عربی کفتگو میں کافی مدد ملے گی اور کفتگو میں پائی جانے والی رکاوٹوں کو دور کیا جا سکتا ہے۔ ان شا، اللہ، باذن اللہ۔

. الله كى مدد اور الل سے دعا كے بعد سم مشكل آسان بوجاتى بـ الل ليے الل وعا كو ضرور ياد ركيس اور پڑھتے رہيں: اللّٰهُ لَمَ لا سَهٰلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهٰلًا، وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا. (السلسلة الصحيحة: 888)



#### عربی میں گفتگو کی آسانی کے لئے:

عام طور پر گرامر پر زیادہ توجہ دی جاتی ہے جبکہ زیادہ توجہ سننے (listening power) اور استعال (practice) کرنے پردیلی جاہیے۔

AskIslamPedia
Arshad Basheer Madani Notes



مادری زبان والے گرامر کم جانتے ہیں لیکن گفتگو کر لیتے ہیں البذامادری زبان والوں سے بار بار سبق لینا سیکھیں۔



 مرحبا صباح الخير مساء الخير اُهلا وسهلا

وداعا

كيف حالك؟

Vocabulary سے زیادہ Phrases یاد کرنے پر توجہ دیں ، اکثر ایا ہوتا ہے کہ آیک طرف Vocabulary یاد کرتے ہیں دوسری طرف گوام کھتے ہیں پھر اپنی طرف سے دونوں کو جوڑ کر تبلط منا کر گفتگو کی کو حش کرتے ہیں اس سے ذ پر بار بہت پڑتا ہے، مایو ی کا شکار ہوجاتے ہیں ، لیمن اگر سنة بنائے جملے یاد کر لیس تو آپ جلدی ہے ما ان العفیر کو ادا کر سکیں گے۔ لوگ بھی سمجھیں گے اور Response بھی لے گا، بات کرنے میں مزد بھی آئے گا۔

writing Speaking O AskIslamPedia

ا چھی بات کرنے کے لئے Priority کا خیال رکھے،

5

Arshad Basheer Madani Notes



اکثر دیکھا گیا ہے کہ زبان کیکھنے کے لیے لکھنے کی exercise تو بہت کر لیتے ہیں ،کیکن بولئے کی exercise پر کم ہی توجہ دیتے ہیں ۔ نتیجہ میں لکھنے(writing power) میں تو مبارت آ جاتی ہے کئین بولئے (محادثہ) (speaking power) میں آ دمی کزور ہوجاتا ہے۔



سننے اور بولنے کا ماحول (Environment) ضرور بناہیے۔

ناریکارڈ کروہ حصہ سنتے رہے
 نبان والوں ہے دو تی الماد
 Cd's/Mobile

ان ب کے ذریعہ چلتے پھرتے سنتے رہے جو آپ phrases یاد کر رہے ہیں۔

- ♦ عرب اوگ اردو میں بات کر لیتے ہیں جب وہ کھڑت سے ہندوستانیوں سے ملتے ہیں ، اس مثال سے آپ نے مجھ لیا ہوگا کد سننے کی کھنی زیادہ ایمیت ہے۔ ہم ہندوستان میں ظیلے نہیں سنتے نہ عربی وروس نہ عربی گفتگو تیجہ میں عربی میں لکھنے والے تو بہت مل جاتے ہیں لیکن عربی میں بات کرنے والے بہت کم ملتے ہیں۔
- آپ جانتے ہیں جو بہرہ ہوتا ہے وہ by default کو لگا بھی ہوتا ہے۔ جو پہلتا ہے نظروں اور تدبر و فہم کی مدو سے وہ لکھنے کے قابل بن جاتا ہے اور جو سننے میں powerful ہوتا ہےوہ ایولئے میں powerful ہوتا ہےوہ اور جو سننے میں powerful ہوتا ہےوہ ایولئے میں ہی powerful



آب کو عربی سکھنے یا کسی مجلی زبان کو سکھنے کے لیے کہیں جانا ضروری نہیں ہے بلکہ آپ اپنا ماحول خود بنائے، این اطراف میں او گول کے ساتھ دوستی قائم کیھیے اور ماحول بنائے جو آپ سے وى زبان ميں بات كريں جس زبان كوآب يكهنا عاج بي يا CD کثرت سے سنے۔

- صرف الكش الحول يا عربي الحول جانے سے بات كرنے كى صلاحيت بيدا نبين موسكتى بلكه ماحول سے بولنے كى صلاحيت بيدا ہوتى ہے۔ بعض او قات بچہ انگلش یا عربی اسکول بلکد انگلش یا عربی ملک میں ہوتا ہے لیکن اپنی ای زبان والوں سے ملتا جلتا ہے تو بات نہیں آئی۔ اس سے پتہ چلا کہ ماحول کا ہونا بھی ضروری ہے اور ماحول سے فاکم واشانا بھی ضروری ہے، جس زبان کے سیجنے کی ضرورت ہے اس زبان والوں سے بات کرنے کی کوشش کی جائے۔
- مند جانا ہے کد کسی کو بھی راتوں رات کوئی زبان تھیں آ سکتی ، پر عربی کھے میں شرمانے کی کیا وجہ ہے؟ مفید علم مے حاصل کرنے میں شرمانا اپنے آپ کو چھے کرنے کے متراوف ہے اور غیر ضروری شرمیلا پن انبان کی ترقی میں رکاوف ہے۔



Material اچھا ہونا بہت ضروری ہے اس بارے میں بھی کچھ Perfect ے آدی Practice ے آدی Perfect بن جاتا ب ليكن اگر فاط Practice بو جاتى ب تو فاط چيز ميں Perfect بن جاتا ہے، اس کیے material اچھا ہونا ضروری ہے۔

- کچھ لوگ نیوز سنتے ہیں آخر میں کچھ ایے political word استعال کرنا شروع كروية بن جو عام بلك ك مجهد ك باير موت بن-
- کچے لوگ غیر مادری زبان والوں سے بات کرکے practice کرتے ہیں جو ایک حد تک سیح ہے اور اس کا فائدہ یہ ہے کد سیجنے کی شروعات تو ہو جاتی ہے کیکن یاد رہے اس فائدہ کے ساتھ ساتھ نقصان بھی ہے جس پر کھٹرول کرنا الزمی

ب وہ یہ ب کد سے کھنے والے ایک ووسرے کی ظلطی کو مجی کے کا عادت میں شامل کر لیتے میں جو انہیں نقصان پہنچاتی ہے۔ ای لیے بیشہ بہتر ے بہتر material کی تلاش میں رہیں اور اینے فلطیوں کو کشرول کرتے رہیں اور مستی نه برتیں۔

#### 9 Advices to Learn A Language

To learn any language, especially the Arabic Language, if one focuses on the following advices then In'sha'Allaah, a lot of help will be received in learning the language and the difficulties in conversation will be removed.

[In'sha'Allaah, Bi'iz'nillaah]

All difficulties become easy after invoking Allaah and seeking his help. Hence always remember the following supplication:

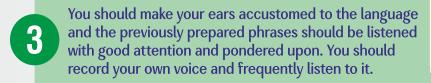
اللَّهُمَّ لا سَهُلَ إِلا مَا جَعَلْتَهُ سَهُلا ، وَأَنْتَ إِنْ شِئْتَ جَعَلْتَ الْحَزَنَ سَهُلا (السلسلة الصحيحة 2886) . اللَّهمَّ لا سَهُلَ إلَّا ما جعلتَه سَهلًا وأنتَ تجعلُ الحزنَ إذا شِئتَ سَهُلًا الراوي : أنس بن مالك | المحدث : الوادعي | المصدر : الصحيح المسند الصفحة أو الرقم : 72 | خلاصة حكم المحدث : صحيح

Generally, a lot of attention is paid to Grammar while learning the new language. However, it should be diverted to 'Listening' and 'Practicing' the new language.



The people who are native speakers of the Language are widely unaware of the grammar of their language but they articulate fine discussions, hence one should observe them and take lessons from them.







the vocabulary. Generally, we see that a student learns the vocabulary on one hand and learns grammar on the other hand. Then, he tries to compose a sentence which creates a lot of stress on the mind. This causes despair. However, if you learn 'readymade' phrases then it would be easier for you to speak with flawless grammar. Moreover, people will also understand and they will respond to you. It will also make learning and speaking Arabic language fascinating.

Focus should be given on learning phrases more than



One should prioritize to speak pleasantly.



It has been seen that while learning the language a lot of focus is given on writing exercises and it is done a lot, however there is no focus on oral exercises. Hence, a person becomes prolific in writing the language but he becomes weak in his speaking skills.





One should create an environment of listening and speaking the language. It could be done using headsets, cd, mobile phone, making friends with the native speakers, listening to your own recordings. Hence, you should keep listening to the phrases which you are memorizing while walking, travelling, etc...



We have seen that Arab people are able to speak urdu due to their continuous listening of the language. You can understand a lot with this example that listening has so much power to it. In India, we neither listen to Arabic Lectures nor do we listen to Arabic conversations. Hence, we could find a lot of people who are able to read and write Arabic but we find few people who are able to speak Arabic.

You know that the one who is deaf is also a mute person, by default. The one who learns using his vision and intellect will be able to read and write the language. However, the one who has powerful listening skills, he will also end up in gaining powerful speaking skills.

It is not mandatory to join an English or Arabic School to learn a language. One can learn the ability to converse in a language by creating an environment which will help you in speaking the desired language. Such as making friends who speak the language which you want to learn, frequently listening to audio systems etc...

Many a times, a child goes to an English or Arabic School, or maybe he lives in an English or Arabic country. However, he keeps meeting only those people who speak his language, so he will be unable to converse in the required language. Hence, we got to know that an environment is also necessary and utilizing that environment is also obligatory. So, you should also try to converse with the people of that language. [The language which you are intending to learn] An Intelligent person knows, that no one can learn a language overnight, then why should one shy away from learning Arabic? Shying in seeking knowledge will make you backward and unnecessary shyness becomes an obstacle in ones development.

You need not go anywhere to learn Arabic or any other language. For that matter; you should create your own environment. You should make friends with such people who would help you in learning the language by speaking to you in that language only or you could listen a lot to the Arabic Cd's and audios.



The study material should also be exemplary.
A lot of mistakes occur in this section. It is said that Practice makes a man perfect.
Hence, if he practices a wrong thing, he becomes perfect in it. Hence, material should also be up to the mark.



Some people listen to the news to learn the language and hence start to use such political words which are not understood by the common people. Some people practice the language by speaking with non-native people, which is right to some extent. Its benefit is that one begins his journey to learn, however there is a lot of harm which is necessary to be controlled. It so happens, that speaking with such people, the mistakes are made into a habit. Hence, one should always try to learn with the best material and keep working hard and avoid laziness in the pursuit of learning the language.





Free Online Islamic Encyclopedia

#### For More Details Contact

Arshad Madani +91-92906 21633 Mansoor +91-93909 93901



Contact @

www. Askmadani.com Askmadani@gmail.com



Publisher & Printer
ABM Print Time
+91-99890 22928
abm.printtime@gmail.com

