



rabic Conversa





For Nursery, LKG & UKG Students

TECHNIQUES OF MEMORISING ARABIC VOCABULARY

Total 313 Words



شیخ ارتثد بشیرعمری مدنی سلم الله: Prepared and Recited by:

Shaikh Arshad Basheer Umari Madani

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, K.S.A), M.B.A. Founder & Director of AskIslamPedia.com, Chairman: Ocean The ABM School, Hyd +91-92906 21633 (WhatsApp Only)

مقدمه





د لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد:

عربی زبان میں قرآن وحدیث کو نازل کیا گیاہے اس لیے اس زبان کا جاننا ہر مسلمان کے لیے اہم ہے؛ کسی بھی زبان کو سکھنے اور بولنے کے لیے ذخیر والفاظ کا ہوناانتہائی ضروری ہے، طلبہ کواس زبان کی طرف راغب کرنے کے لیے میں نے 6000 قرآنی کلمات کے ذخیر ہیر ۲ جلد پر مشتمل کتاب تیار کی ہے؛ قرآنی کلمات کے جمع و ترتیب کے ساتھ ساتھ عربی کے روز مر ہاستعال ہونے والے کلمات اور محادثات (گفتگو) کے جمع کا کام بھی جاری تھاجوالحمد للد مکمل ہوا، زیر نظر کتاب میں بنیادی اور روز مرہ استعال ہونے والے عربی الفاظ و محادثات کو بہت خوبصور ت انداز میں جمع کیا گیاہے ؛اور ساتھ ہی اس کو میں نے اپنی آواز بھی دی ہے تا کہ طلبہ سن کر ذہن نشین کر لیں اور انہیں یاد کرنے میں سہولت ہوسکے۔الحمد للدیہلے مرحلے(volume no: 1) میں جھوٹے بچوں کے لیے محادثات کے سطور کے ساتھ ساتا الفاظ رکھے گئے ہیں؟ دوسرے اور تبییرے مرحلے (2nd & 3rd volumes)میں بڑی مقدار میں کلمات و محادثات بیش کے گئے ہیں اور سہ لسانی (انگریزی ،ار دو،رومن)میں مواد بیش کیا گیاہے۔

دعاہے کہ اللہ تعالی میری اس کاوش کو قبول فرمائے اور جملہ متعلقین کو ثواب جاریہ عطافر مائے۔ آمین

والسلام حافظ ار شد بشير عمر ي مد ني







Preface



To highlight the virtue of the Arabic language it is sufficient to note that it is the language of the Qur'aan and Sunnah. Muslims have to learn this language as much as they need for Islamic purposes. Vocabulary is central to any language learning because without sufficient vocabulary students cannot understand or express their own ideas. Therefore, I have written a book comprising of 6 Volumes which includes 6000 Quranic Words. Besides this, I have also compiled those Arabic words and phrases which are commonly used in our daily lives in a beautiful manner. I have also recorded those words in my voice so that it becomes easy for the students to revise and memorize it by listening.

In the first level i.e. Volume 01, 313 words have been added along with the lines of phrases for the kids.

In the next levels i.e. Volume 02 and Volume 03, numerous words and phrases have been added.

All the above mentioned information has been provided in plain languages i.e. English, Urdu and Roman.

I beseech Allaah to accept my efforts and reward all of my relatives. Ameen

Muallim: Arshad Basheer Madani

Founder: www.askislampedia.com, www.abmqurannotes.com

Assalamualaikum





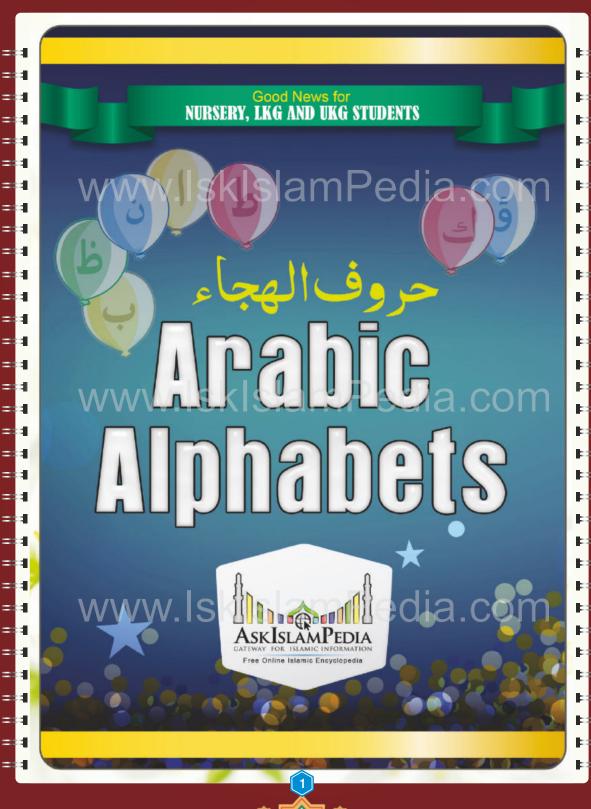






Pg.no:	Торіс	مفهرس		
1,//	Arabic Alphabet	حروف الهجاء	1	
6	Arabic Alphabet with Examples	الحروف العربية مع الأمثلة	2	
23	Animals	الحيوانات	3	
26	Vegetables	الخضروات	4	
30	Fruits	الفواكه	5	
33	Juice and Salad	العصير والسلطة	6	
38	The Numerals	الأعداد	7	
41	Colors	الوان المالك	8	
44	Food	المواد الغذائية	9	
47	Words regarding the breakfast	كلمات حول الفطور	10	
51	Season	الموسىم	11	
54	House	<u>دين</u>	12	
57	99 beautiful names of Allaah	الاسماء الحسنى	13	
www.iskisiamPedia.com				







= E

== 1 == 1

ξŢ

= E1

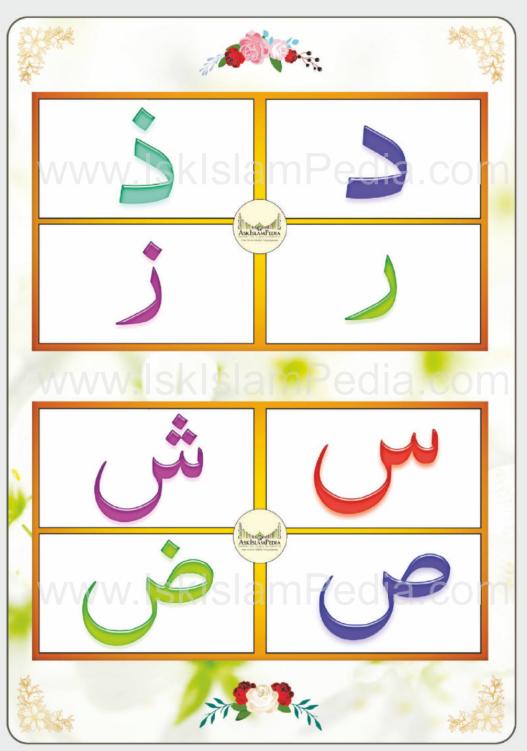
= 1 = 1 = 1 = 1 = 1



===













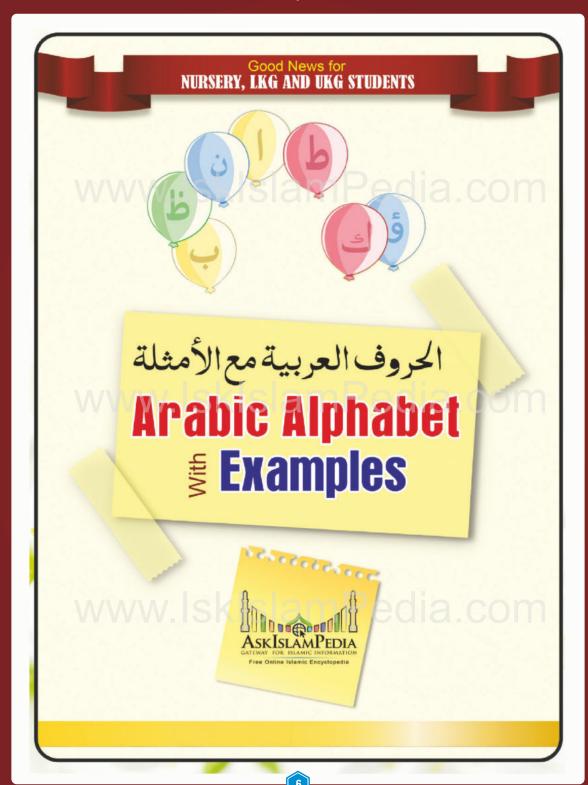


















Light	روشنی	طَوْءً
Frog	مینڈک	ۻؚڣؙۮڠؙ
Bird	پرنده	طَيْرُ
Path	راسته	طَرِيَقُ
Cloud	بادل	فلائ ا
Letter	خط	ظزف
Grapes	انگور	عِنَبُ
Eye	آنكھ	عَيْنُ
Crow	كوا	غُوَابُ
Deer	ہرن	خَزَالُ
Elephant	ہا تھی	فِيْلُ
Rat	چوہا	فأز
Moon	چاند	قَمَرُ
Pen	قلم ا	قلئے ا
Book	كتاب	جِعَابُ
Dog	كتا	كُلُبُ
Milk	נפנפ	لَبَنُ
Night	رات	لَيْلُ
Mosque	مسجد	مَسْجِدُ
Table	7.	مَكْتَبُ نَجَمُ
Star	تاره	نَجَمُ
Leopard	چيا	ئبۇ ملال
Moon	چاند	مِلَالُ
Gift	مخله	مَدِئَةُ
Weight	وزن	وَزَنْ
Rose	گلاب	وَزِدَةً
Day	دن	يَوْمُ
Two Hands	دوہاتھ	يَدَانِ

= 1

= 1 = 1 = 1 = 1

= 1

Land Control of the Control		155(FC) 1245.
Camel	اونث	ابِلُ
Rabbit	خر گوش	أزنب
Cow	گائے	بَقَرَةً
Duck	بطخ	بَطَّةً
Fig	انجر	
Date palm	مجور	تَمَرُّ " ال
Clothes		<i>ئۆ</i> ب
Fruits	کچل	<u> فَمَرَاثُ</u>
Body	جم	كَوْبُ وَمَرَاثُ جِسْمُ جَمَلُ حُوثُ
Camel	اونث	جَمَلُ
Fish	محجطلي	مُحَوْثُ
Pigeon	کپڑا پھل جسم اونٹ مچھلی	حَمَامَةً خَوْلُ خَوْدُهُ دِرْهُمُ
Horse	گھوڑا	خينل -
Peach	آثرو	خَوْخٌ
Dirham	פנים	لوزهم ا
House	گر	ڏاڙ
Wolf	بھیڑیا	ۮؚؚٮؙؙڣ
Corn	بجها	ۮؙڒٙٲ
Man	آدمی	زنجل
Feather	4	رِيْشَةُ
Olive	زيتون	ڒؘؽۼؙٷڎؙ
Flower	زیتون پھول	ڒؘؽڠؙۯڽؙ ۯۿڗ ٲ
Grain Spike	بالی،خوشه	شنبل
Fish	م م م م م م م م م	سَنكة ا
Tree	ور خت	شَجَزَةً
Candle	شمع	سَنگهٔ شَجَرَهٔ شَنعَهٔ
Fasting	روزه	صَوْمُ
Morning	صبح	صَبَاحُ































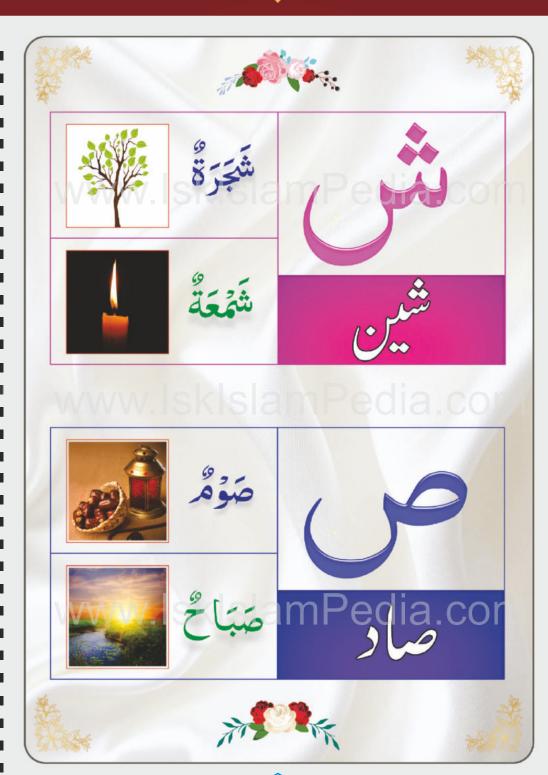






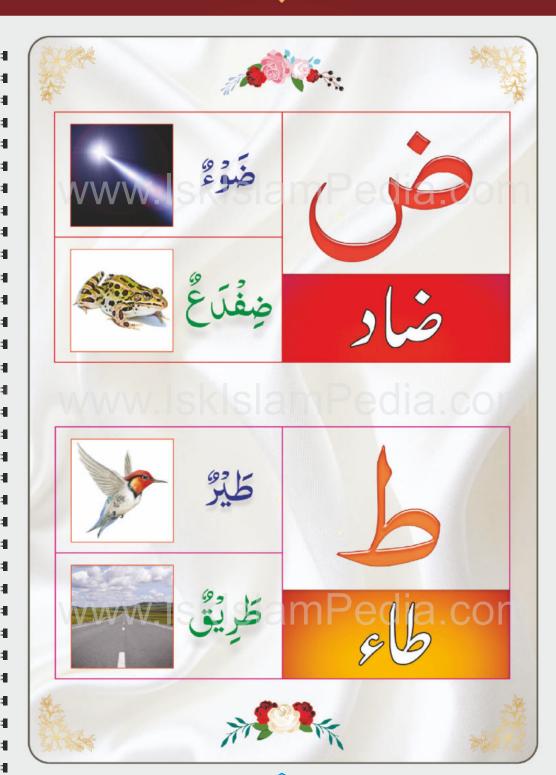




















































Light	روشنی	ضَوْءً
Frog	مینڈک	ۻؚڡؙ۫ۮڠؙ
Bird	پرنده	طَيْرُ
Path	راسته	طَرِيْقً
Cloud	ياول	علان ا
Letter	خط	ظزف
Grapes	انگور	عِنبُ
Eye	آنكھ	عَيْنُ
Crow	كوا	غُوَابُ
Deer	ہرن	غَزَالُ
Elephant	ہا تھی	فِيَلُ
Rat	چوہا	فأز
Moon	چاند	قَمَرُ
Pen	تلم ا	لکئے ا
Book	كتاب	كِتَابُ
Dog	كتا	كُلْبُ
Milk	נפנפ	لَبَنُّ
Night	رات	لَيْلُ
Mosque	مسجد	مَشجِدُ
Table	يز	مَكْتَبُ
Star	تاره	نجة
Leopard	چيا	ئيڙ
Moon	چاند	ئيۇ ملال
Gift	مخله	مَدِئة
Weight	وزن	وَزَنْ
Rose	گلاب	وَزِدَةً
Day	دن	يَوْمُ
Two Hands	دوہاتھ	يَدَانِ
The second secon		

= 1

= 2 = 2

= = 2 = 2 = 2 = 2 = 51

= E | = E |

Camel	اونث	ابِلُ
Rabbit	خر گوش	أزنب
Cow	گائے	أَرْنَبُ بَقَرَةً
Duck	بطخ	بَطَّةُ
Fig	انجر	
Date palm	بجور	تَمَرُّ "
Clothes	کپڑا	ئۇ ب
Fruits	کپڑا کپل	فَمَرَاتُ
Body	جم	جِسْمُ
Camel	اونث	جَمَلُ
Fish	مچھلی کبور	محۇث
Pigeon	كبوتر	جَمَالُ مُحَوْثُ مُحَمَامَةُ
Horse	گھوڑا	خَيْلُ
Peach	آثرو	خَيْلُ خَوْخُ
Dirham	פת המ	لوزهم ال
House	گر	ڏاڙ
Wolf	بھیڑیا	ۮؚٮؙؙڣ
Corn	بجها	ۮؙڗٲ
Man	آدمی	زنجل
Feather	4	ريْشَةُ
Olive	زيتون	زَيْتُونْ
Flower	پھول	زَهُرَةً
Grain Spike	بالى،خوشە	شئبل
Fish	مصلي	سَنكة ا
Tree	درخت	شَجَرَةُ
Candle	شمع	شَمْعَةُ
Fasting	روزه	صَوْمُ
Morning	صبح	صَبَاحُ







































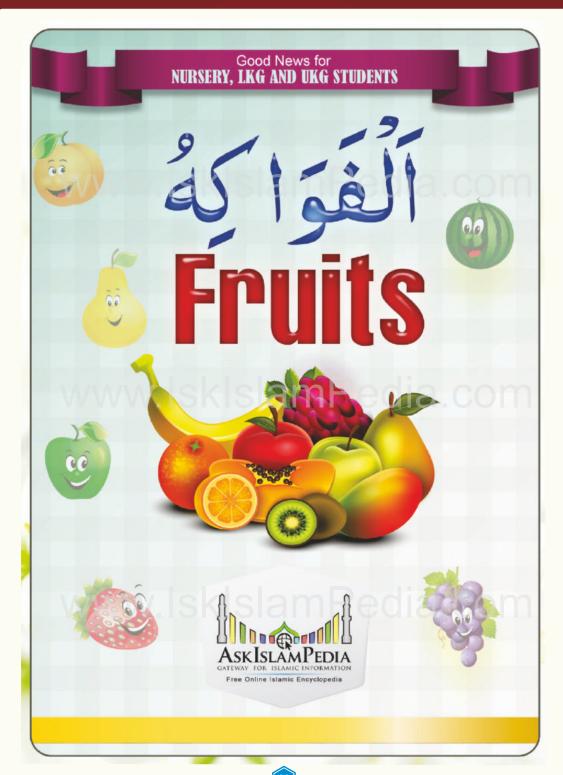


































العظيروالسلطة Al-Aseer Was-Saltah





































Good News for NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

www.lsklslamPedia.com

www.lskIslarGedia.com NUMCPAIS

www.lski.slam



Free Online Islamic Encyclopedia





















Good News for NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

SklslamPedia.com



www.lsklslamPedia.com

Colors

www.lsk



edia.com

Marthalland





















Good News for NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

www.lskls/amPedia.com

البوادالغنائية __ ww.lsklslamPedia.cor



















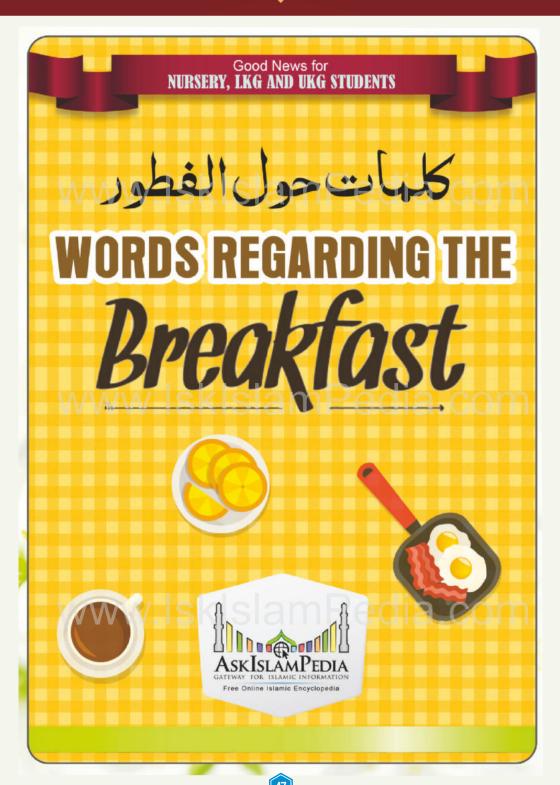






























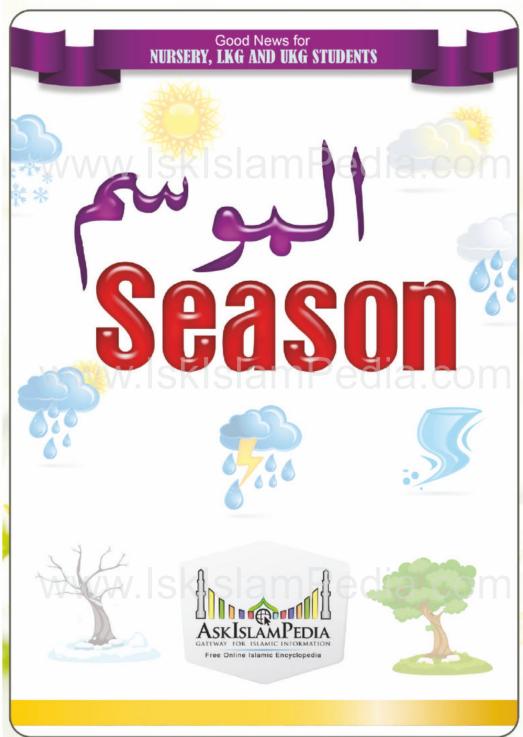
==E

= E1















= E |





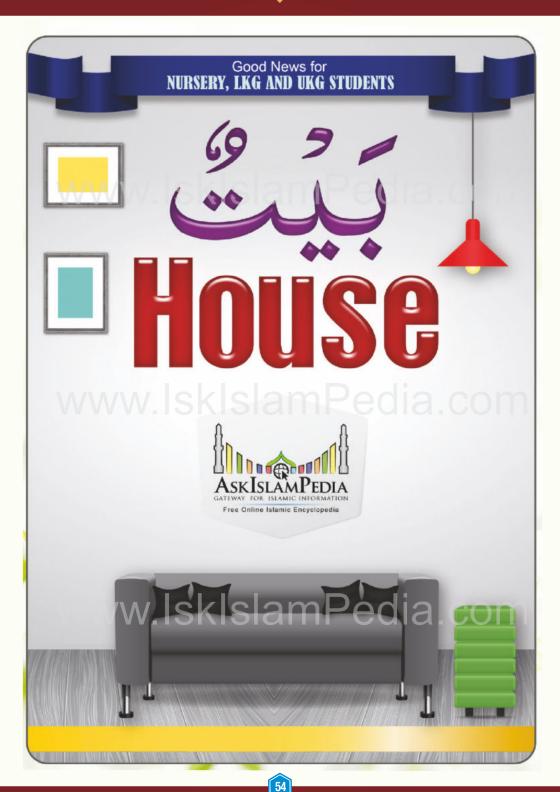




== 1 == 1



















= E

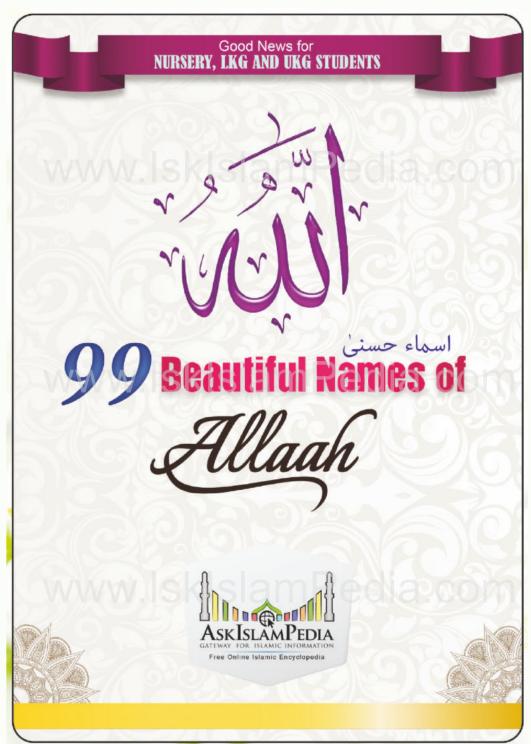
= 1 = 1 = 1 = 1 = 1

== 8





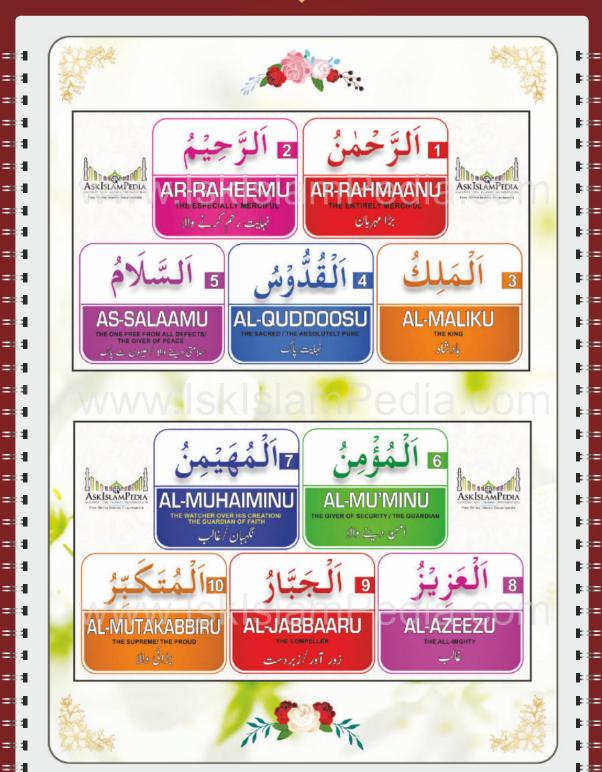












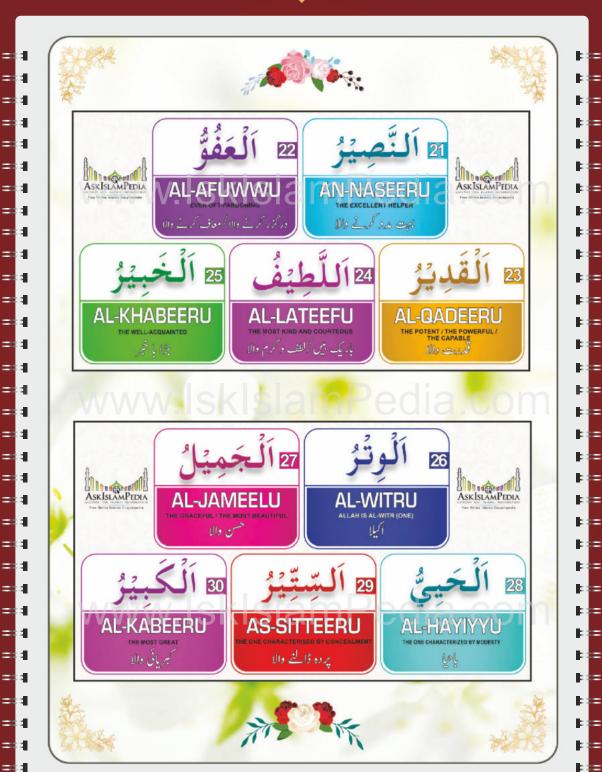
























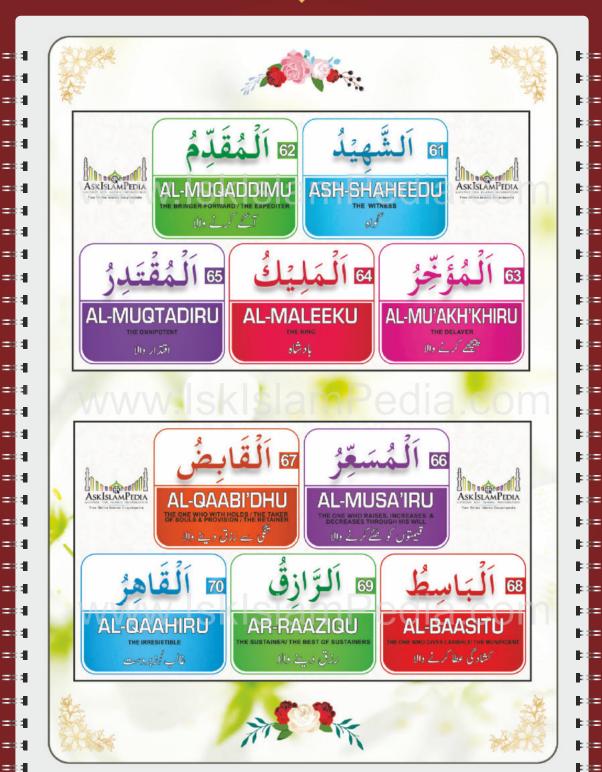
















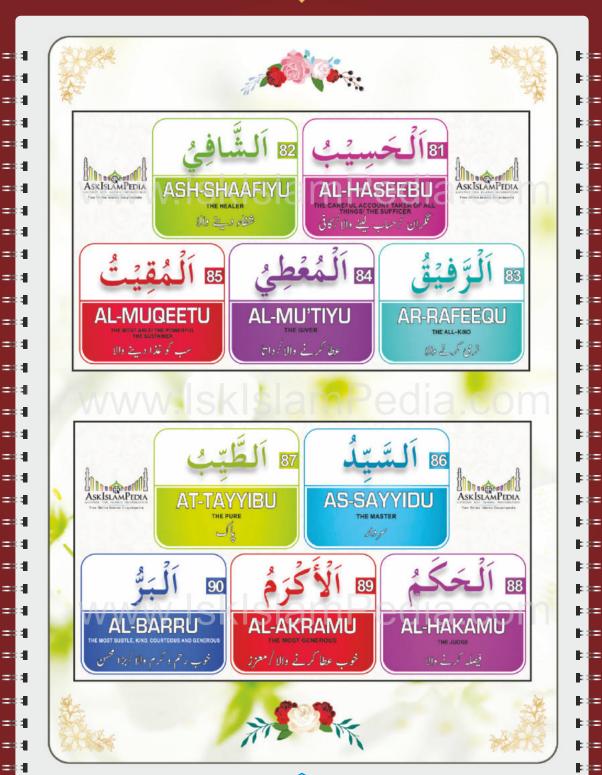




1

= E1





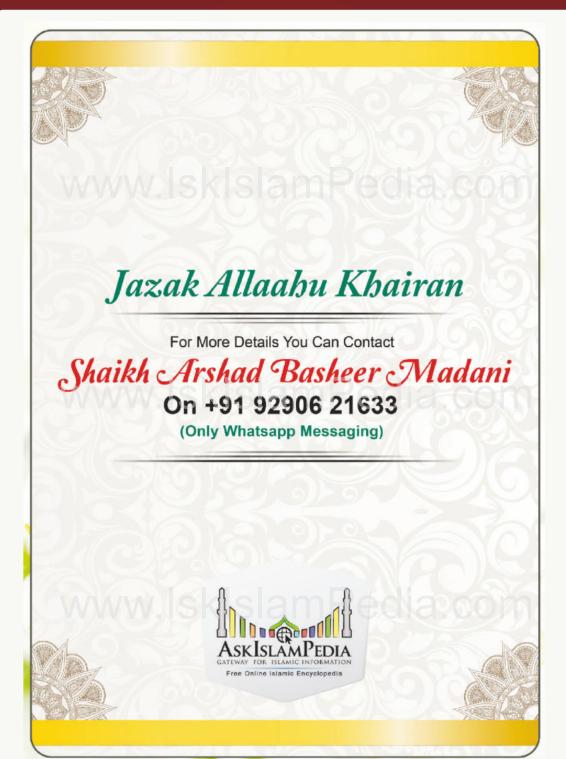






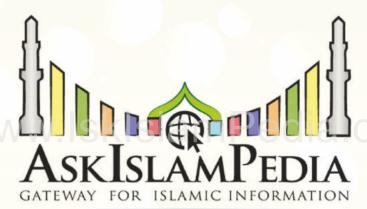












Free Online Islamic Encyclopedia

For More Details Contact

Arshad Madani +91-92906 21633 Mansoor +91-93909 93901



Contact @

www. Askmadani.com Askmadani@gmail.com



abm.printtime@gmail.com







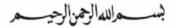








TOWARDS PEACEFUL COEXISTENCE AND PROGRESS THROUGH EDUCATION



جميع الحقوق محفوظة لدى مؤسسة الطبع All Rights Reserved with Publisher®

AskIslamPedia.com - Academic Wing

Author

شيخ ارشد بشيرعمري مدنى سلماللتد

Shaikh Arshad Basheer Umari Madani

Hafiz, Aalim, Fazil (Madina University, K.S.A), M.B.A. Founder & Director of AskIslamPedia.com Chairman - Ocean The ABM School, Hyd.



Arabic Conversation

For Nursery - UKG Part 1

Leading 2021 - Leading 20

Publisher & Printer
ABM Print Time +91-99890 22928 abm.printtime@gmail.com

السَّلَامُ عَلَيْكُمُ

Translations

تم پر اللہ کی سلامتی ہو

Tum Par Allaah Ki Salaamati Ho
Peace Be Upon You





وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

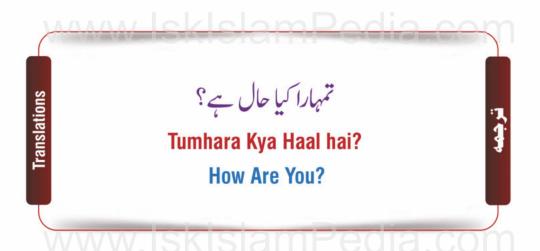
Translations

اور آپ پر تھی سلامتی ہو

Aur Aap Par Bhi Salaamati Ho And Peace be Upon You too



كَيْفَ حَالُكَ؟ /كَيْفَ حَالُكِ؟





طَيِّبُ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ

MANALSKI SI 2 M Pedia

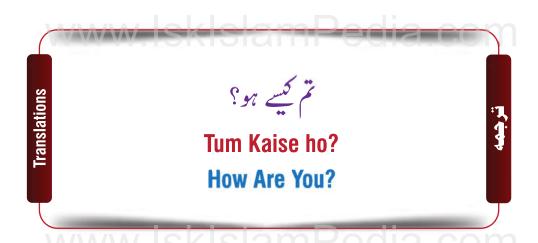
ٹھیک ہے اللہ کا شکر ہے۔

Theek hai Allaah ka Shukr hai.

I Am Good, All Praise be to Allaah

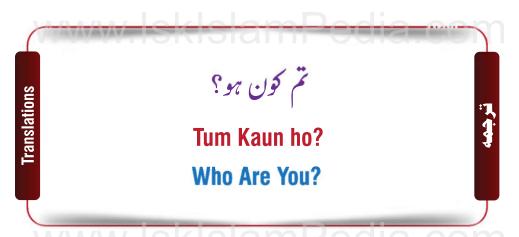


كَيْفَ أَنْتَ؟/كَيْفَ أَنْتِ؟





مَنْ أَنْتَ؟ / مَنْ أَنْتِ؟





أنَاطَالِبٌ/ أنَاطَالِبَةٌ

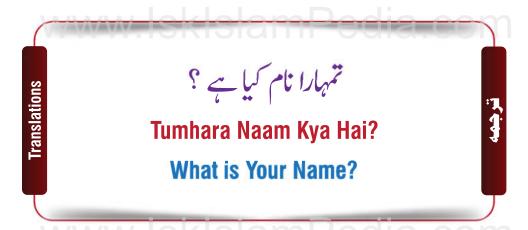
میں طالب علم ہوں

Mai Taalib Ilm Hoon

I Am a Student



مَا اسْمَكَ؟





اِسْمِي حسان

میرا نام حسان ہے

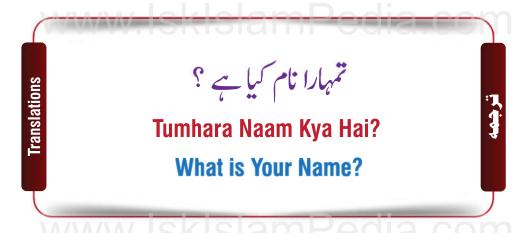
Translations

Mera Naam Hassaan Hai.

My Name is Hassaan.



مَا اسْمُكِ؟







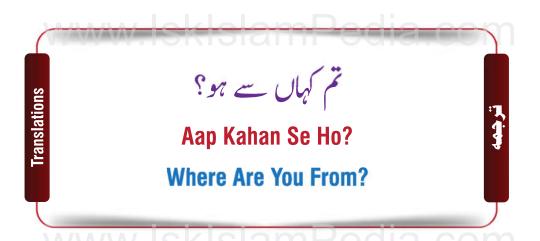
Translations

میرا نام مریم ہے

Mera Naam Maryam hai. My Name is Maryam.



مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ / مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟





أَنَّامِنُ حَيندَرَآبَادَ



آین گنت؟/آین گنت؟

ילי אוט בשב ?

Tum Kahaan The?

Where Were You?



مَنْ رَبُّك؟ / مَنْ رَبُّك؟

ריי אפט ہے ؟

Tumhara Rab Kaun Hai?

Who is Your Lord?



رَبِّيَ اللَّهُ

Translations

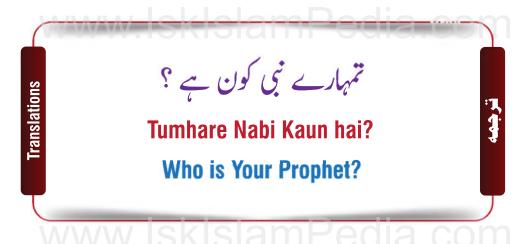
میرا رب اللہ ہے۔

Mera Rab Allaah hai.

Allaah is my Lord.



مَنْ نَبِيُّكَ؟/مَنْ نَبِيُّكِ؟





نبيني محمد

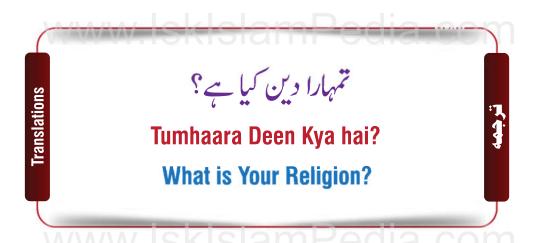
میرے نبی محمد منالیظ میں۔

Mere Nabi Muhammad 🚎 hain.

My Prophet is Muhammad 🚎



مَا دِینُك؟/مَا دِینُك؟





دِينِي اَلْاسُلَامُ

میرا دین اسلام ہے۔

Translations

Mera Deen Islam hai.

My Religion is Islam.



يَا وَلَدُ











اِسْمَعُوا





اِجُلسُوا

تم سب بييطه جاؤ Tum Sab Baith Jaao Sit All of You

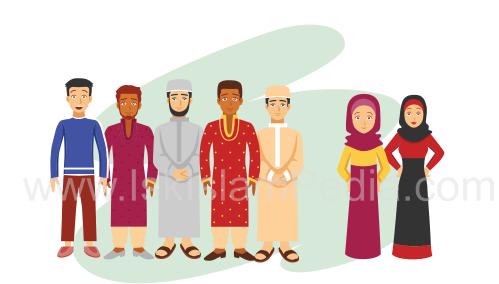


قوموا

تم سب کھڑے ہوجاؤ

Translations

Tum Sab Khade ho Jaao Stand All of You

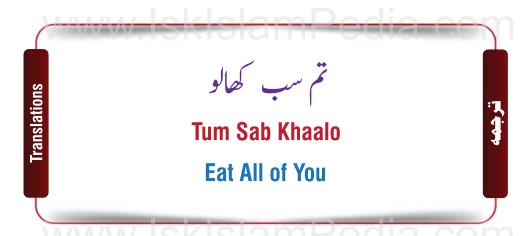


اِلْعَبُوا





كُلُوا





إشر بوا





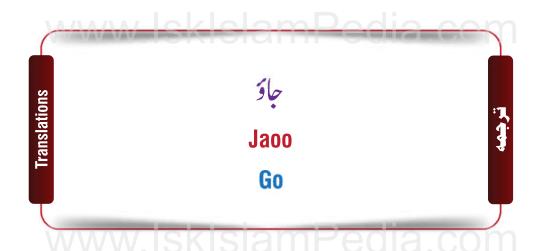


تعَالُوا





إذْهَبُوا





يَا أُسْتَاذِي

ات میرے استاذ
Aye Mere Ustaz
O my Ustaz!

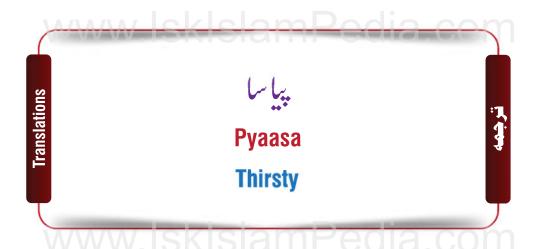


جَوْعَانْ



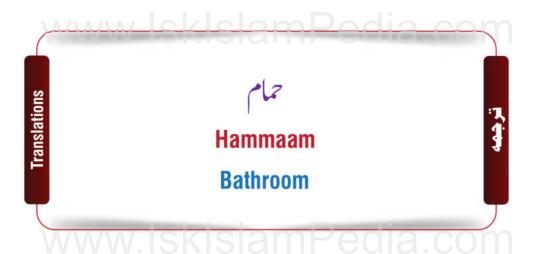


عَطْشَانْ



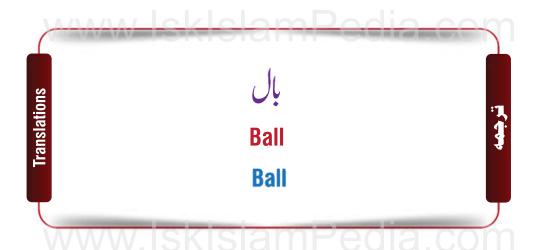












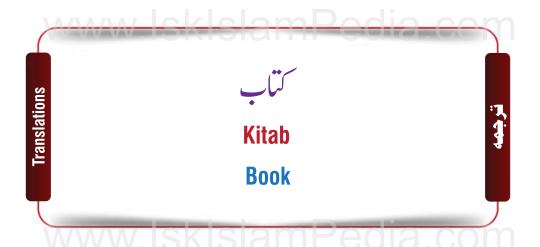


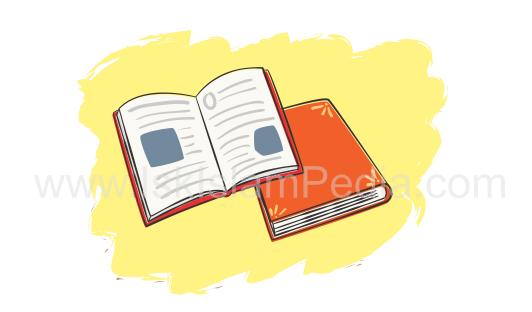










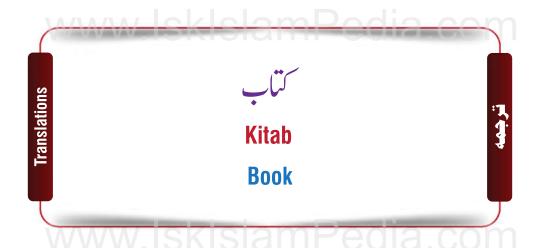














أَسْكُتُوا، الله يَرْحَمُكُمُ

ranslations

خاموش بیٹھ، اللہ آپ پر رحم کرے

Khamosh Baitho, Allaah Aap par Raham Kare

Be Silent, May Allaah Have Mercy on You



مَمُنُوعٌ





سَامِحُونِي

Translations

تم سب مجھے معاف کردو

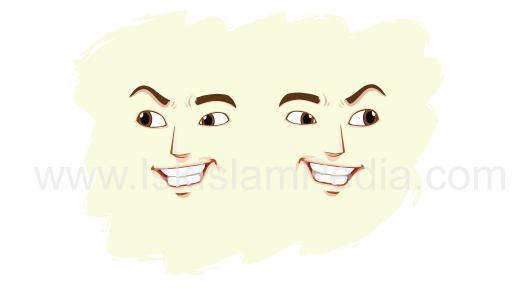
1

Tum Sab Mujhe Maaf Kar Do
You All Forgive Me



لَا تَنْظُرُوا هِنَا هُنَاكَ























شُكُرًا لَكَ





مِنْ فَضْلِكَ

المالات المالية المال









أَهُلًا وَسَهُلًا

المعالمان المديد Khush Aamadeed Welcome





אבונים און אפט שארים אפן איז אפט Maafi Chahta Hoon
Forgive Me



دَقِيْقَةً وَاحِدَةً

















هؤلاء







Woh
That (Masculine)







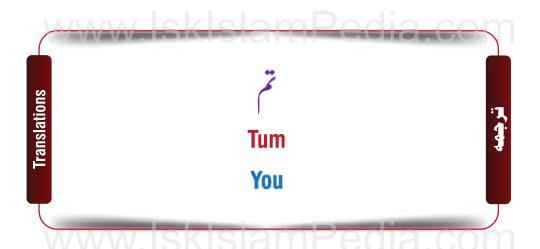


اُولئك

















نحن

















أَيْنَ بَيْتُكَ؟ / أَيْنَ بَيْتُكِ؟

تمہارا گھر کہاں ہے ؟

Translations

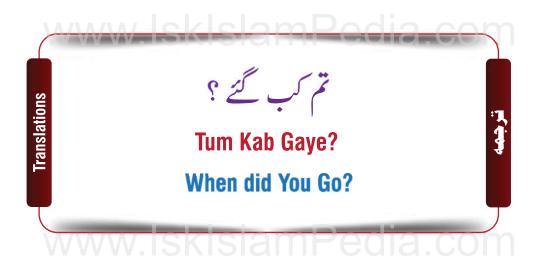
Tumhara Ghar Kahan Hai?

144

Where is Your House?



مَتَى ذَهَبُتَ؟/مَتَى ذَهَبُتِ؟





هَلُ أَنْتَ عَطْشَانُ؟



مَاذَاعِنْدَكَ؟/مَاذَاعِنْدَكِ؟





كُمْ عِنْدَكَ مِنَ الْأَقْلَامِ؟ كُمْ عِنْدَكِ مِنَ الْأَقْلَامِ؟ كُمْ عِنْدَكِ مِنَ الْأَقْلَامِ؟

Translations

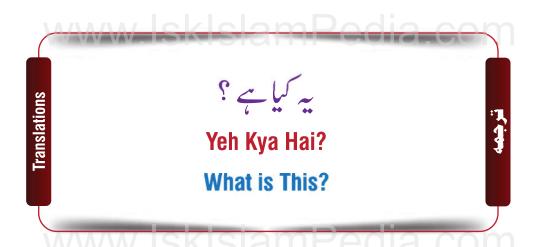
تمہارے پاس کتنے قلم ہیں ؟

Tumhare Paas Kitne Qalam Hai?

How Many Pens Do You Have?



مَا هٰذَا؟



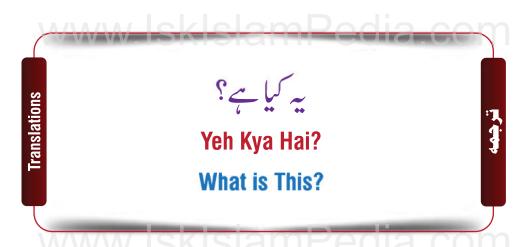


لِمَاذَا؟





إِيشُ هذَا؟





لِمَاذَا تَبُكِيُ؟

Translations

تم کیول رو رہے ہو؟

Tum Kyon Ro Rahe ho?

1,49

Why Are you Crying (Masculine)?



لِمَاذَا تَبُكِينَ؟

تم کیول رو رہی ہو؟

Tum Kyu Ro Rahi ho?

Translations

Why Are you Crying (Feminine)?



1,44

NOTES

	iskisia	mPed	ia.com
/\/\/\/\/\	İskisla	mPed	ia.com
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Iskisla	mPed	ia.com



معلم گائڈ

<u>قواعد کی معرفت و تطبیق: آ</u>

- پہلے قاعدے بناکر مثالیں نہ سمجھائیں بلکہ پہلے مثالیں سمجھاکر پھر قواعد سمجھائیں۔ ·
- مثلا: رجلؓ اورالر جلؑ، یہ د ولفظ بور ڈیر بڑے حروف میں لکھ کر طلبہ سے یو چھیں کہ ان د ونوں میں کیافرق ہے؟اس کے بعد قاعدہ سمجھائیں۔·
 - اسی طرح مسلم اور مسلمة لکھ کر فرق بتانے کے لیے بولیے اس کے بعد قاعدہ سمجھائیں۔ ·
 - بچول کو قرآنی آیات سے connect کرتے ہوئے تواعد سمجھائیں ،اس طرح بچوں کاقر آن سے تبعلق بڑھے گا۔
 - بچوں کے فہم کے مطابق جو آیات سمجھ میں آتی ہیں وہ نہیں یاد کرائیں اور سمجھائیں۔ ·
 - پارے عم یاسور ۃ الفیل تاسور ۃ الناس، قواعد کو fit کر کے سمجھائیں۔

حفظ الكلمات العربية:

- اس کتاب میں موجود کلمات کے ساتھ ان کے اضداد اور ہم معنی نئے کلمات بھی اپنی طرف سے Add کرکے طلبہ کو دیے جائیں اور ان کا استعال کرکے بچوں کو سکھا باجائے۔
 - مثلا: مِنْ (لِعنی from) کااستعال اس طرح کر کے بتائیں:
 - خرجت من الفصل، خرجت من المسجد، خرجت من الدكان، خرجت من السوق، خرجت من
 - دوسرى مثال: ذهبت الى المسجد، ذهبت الى الميدان، ذهبت للعمرة الى السعودية...
 - بچوں کو انجھی سے ہر لفظ کا usage سکھا ہاجائے۔

المحادثات والتعبيرات:

- اس کتاب میں نمونے کے طور پر کچھ محادثات دیے گئے ہیں، جب یہ ماد ہو جائیں تواس pattern کے اور بھی الفاظ اضافہ کرکے ماد دلائیں۔
 - الفاط change کرتے جائیں اور جملے بدل بدل کرمشق کرائیں، اپنی جانب سے بھی اور طلبہ کی جانب سے بھی۔
 - Audio System لا كريك كوروزانه Arabic Audio عناتيريال
 - آڈیو کا ستعال نہایت اہم اور ضروری ہے، نیچ صرف کتابیں نہ دیکھیں بلکہ سنتے بھی رہیں۔
 - Arabic Cartoon میں جو گفتگو ہور ہی ہےاہے بھی پیش کریں۔
 - kids section ∠Askislampedia.com Arabic Audios & Videos موجود بین ،ای طرح
 - kid's section کے Islamweb.net سے بھی طلبہ کوسناتے رہیں۔







صحة النطق:

بچوں کو حفظِ حدیث پر بھی ابھارا جائے۔ عربی پڑھتے ہوئے عجمیت بالکل نہ آئے، تجویداور عربک کحن واہجہ کاخاص خیال رکھ کربچوں کو سکھائیں۔

Special track system:

نوٹ: بعض طلبہ در میان کلاس سے حاضر ہوتے ہیں یعنی عربی کی ابتدائی کلاسس میں جوپڑھایا گیااس سے واقف ٹبیں رہتے ،ایسے طلبہ کے لیے شیخ ارشد بشیر مدنی حفظ اللہ YouTube Rhymes سنائیں جو 313 الفاظ ومعانی پر مشتمل ہیں اور ساتھ ہی Vocabulary Nur to سنائیں جو 313 الفاظ ومعانی پر مشتمل ہیں اور ساتھ ہی UKG کتاب ڈاؤ نلوڈ کر کے پڑھائیں۔

شیخ ار شد بشیر مدنی حفظ اللہ کی کتابیں ڈاؤ نلوڈ کرنے کی ویب سائٹ ہے: www.askmadani.com

www.lsklslamPedia.com

www.lsklslamPedia.com



Knowing the Rules:

- Do not teach the rules first and then give examples, instead, give the examples first and then lay out the rule.
- For Example: الرجك, first explain the example and then state the rule.
- In a same way, the differentiation should be explained first with an example like مسلمة
 and then the rule should be explained.
- You should connect the students with the verses from the Qur'an while explaining the rule. This will help in increasing the connection of the students with the Qur'an.
- Enable the students to memorize the related verses of the Qur'an according their level of understanding.
- You should explain the Juz Amma or at least from Surah Feel to Surah Naas in accordance with the rules taught.

Learning the Arabic Vocabulary:

- You should use other vocabulary along with the vocabulary give in the book and make new sentences to explain to the students. Opposites should also be used while explaining and teaching the students.
- For Example: مِن (from) should be used like the following:
- خرجت من المسجد (I came out from the classroom) خرجت من الفصل. (I came out from the masjid) خرجت من الدكان، (I came out from the shop) خرجت من الدكان، (I came out from the market)
 خرجت من الملعب (I came out from the playground)
- Each word should be taken, and its usage should be explained.
- Another example:ذهبت الى المسجد (I went to the masjid), ذهبت الى المسجد (I went to the Ground)، ذهبت المسجد (I went for Umrah to Saudi).
- They should be taught all the usages from now itself and it should not be delayed.

Conversations:

- Some examples of conversations have been given and once the pattern has been grasped, more words should be added and made to memorize.
- The words should be changed each time and practiced by both the teacher and the student.
- Audio system should be setup and everyday Arabic audios should be played.
- Using audios is very important since the students should not only look at the books but also listen to the audios.
- Arabic Cartoons should also be played so that it becomes entertaining for them.
- The Arabic audios and videos could be accessed from Islamweb.net's Kids section and also from Askislampedia.com's Kid's section. The students could listen from them.







Correct Pronunciation

• The kids should also be encouraged to memorize the Hadeeth. The pronunciation should be proper and read like the Arabs with proper tajweed and style of the Arabs. The should not speak Arabic in a foreign way.

Special Tracking System

Note: Some students attend the classes late or they join the class after missing the first few classes then they should be made to listen to Shaykh Arshad Basheer Madani's rhymes, and the Vocabulary book from Nursery to UKG should be downloaded and taught. The books could be downloaded from: askmadani.com



www.lsklslamPedia.com



قوت محادثہ کے لیے:

- اچھے لیجے (اصول تجوید)،
- (vocabulary)،
 - 🔷 اچھے بنائے محادثات ،
 - 🔷 کچھ قواعد نحو و صرف ،
- مرآن و احادیث اور تصص کا فیم مد ومعاون موتا ہے۔
- 🔷 خاص طور سے بنے بنائے مرتب عربی محادثات و تعبیرات

ان سب کو پڑھنا، یاد کرنا، دہرانا ااور اپنا ہی آ ڈیو سن کر ماحول بنانا ضروری ہے۔ یہی وجہ ہے اس کتاب میں محادثات کے لیے ممد و معاون علوم و مبادیات کا بنیادی طور پر ذکر کرنے کا فیصلہ کیا گیا ہے







Factors aiding in the strengthening of our communication skills:

- Accurate Pronunciation
- Good Vocabulary Skislam Pedia.com
- Prepared phrases
- Some Maxims of 'Nahw' and 'Sarf' (Grammar)
 They help in comprehending the Language of Quran,
 Sunnah and Stories.
- Specifically, those Arabic discussions and expressions which were already prepared for the easiness of learners.

It is necessary to read, memorize and repeat all of these notes. One should create an environment by recording his own speech. Therefore, we have decided to mention basic sciences for aiding the discussions.

www.lsklslamPedia.com







ایک نئ زبان سیکھنے کے لیے 6 زاویوں پر توجہ ضروری ہے

انسيت يا عافو سيت وو الأور بخواريان على ياجيب كالديار فتم ووجانا ب

Arshad Bashar Madani Notes

پٹر ول جتنا زیادہ ہوگاگاڑی اتنی آگے جائے گی۔ Vocabulary کی مثال گاڑی میں پٹر ول کی مائند ہے۔

فرصة السماع والبينة

Listening Power
(Cd of Audio phrases)
Environment
قرت عاصت فرت عامل الموات الم

جَلِ فَتَمْ كُنْ مِينَ مدو كار

خز انسة الكلمات العربية Vocabulary الفاظ و معانى كا ذفرو

قوة الحفظ للتعبيرات المجهزة والاستخدام للمحادثات والخطب المجهزة

Memorization of phrases & prepared talks + Practice
وقت حفظ + استعال
قوت حفظ + استعال

Arabic Conversation

6 إبعاد/ 6 زاويــــ 6 Dimensions

(3)

Sam Jai ميادي انعويد و الإسلوب Basic Tajweed (pronounciation & style)

مبادئ علم النحو والصرف مع البلاغة والقصاحة والبديع

Some Basic Grammar + Elocution خاوی و به گرام + قرت اصاحت

> علم الاصوات وحركاتها وسكناتها Intonation + Speed

> > 13.174 ,00

زیادہ دیر تکٹ ڈوق کی تسکیین اور کلام میں لطف آنے کے لیے اسلوے عربی ہونا ضروری۔

گرامرے زیادہ سننے پر توجہ دیں لیکن گرامر کا حصہ مجھی نظر انداز نہ ہو۔

عربی اسلوب کی انسیت کے لیے کافی مفید ہے

م نصاحت و با اخت گام ملد به بعد کام به ان ع علاوه دیگر مند کوره را ویوں پر ایندا تا ہے وجہ وی جائے۔

۾ CD ضرور حاصل کيجي اور بار بار سنے اس سے (1) اجنبيت كا احساس ختم ہوگا، (2) انسيت پيدا ہو گئ، (3) اسلوب كا پتا چلے كا، (4) ماحول قائم ہوگا، (5) كان كے ذريعه پردة احساس و شعور سے گزرتے ہوئے زبان سے جارى ہونا آسان ہوجائے كا۔ ان شا، الله

🖈 جو ببرہ ہوتا ہے وہ اکثر گونگا بھی ہوتا ہے البذا كان كو عربی سننے كا موقع ديجيـ

🛭 بچه سنتا ہے اور مادری زبان بولنے لگتا ہے۔

مع ماحول ہونا ضروری ہے، CD سے ماحول بنایا جاسختا ہے یا خود اسنے موبائیل سے ریکارڈ کریے اور سفے۔

shad Dasheer Wadan.



We need to mainly focus on six dimensions while learning a new language:

- 01} Listening Power (CD of Audio Phrases) + EnvironmentOur despair and the feeling of strangeness will be dissipated when our tongue starts articulating (on its own). We should record our own voice and frequently listen to it.
- 02) Memorization of Phrases and Prepared Talks + PracticeThis will aid in the removal of hesitation.
- 03} Basic Tajweed (Pronunciation and Style) It is necessary to possess the modality of the Arabic language in order to get a satisfied taste and enjoy the speech for a long time
- 04} Intonation + SpeedThis will increase our attachment for the style of Arabic language.
- 05} Some Basic Grammar + ElocutionA lot of attention must be paid to 'Listening' when compared to 'Grammar'. However, it i.e. the portion of grammar should not be ignored.
- 06) Vocabulary

The distance travelled by a vehicle will be dependent on the amount of fuel it has consumed. Similarly, vocabulary plays the role of fuel in learning a language.

- The science of eloquence and conciseness of speech is on a far level.
 Besides this, one must strongly focus on the above mentioned dimensions from the beginning stage.
- Make sure that you obtain the CD and frequently listen to it. It will result in the removal of the feeling of strangeness, increase of attachment towards the language, awareness of the style of the language, and establishment of environment. It will pass from the ear through the curtains of feeling and consciousness; Thereby making it easy to flow from the tongue. [In'sha'Allaah]





- The one who is deaf is also a dumb guy, by default. Therefore, provide the opportunity for your ears to listen the language of Arabic.
- An infant speaks his mother language through listening.
- It is from the requisites to create an environment of listening and speaking while learning the language. It could be done using cd, listening to your own recordings.

www.lsklslamPedia.com

www.lsklslamPedia.com





کسی مجمی زبان خصوصًا عربی زبان میں گفتگو سے قبل مندرجہ ذیل نضیحتوں پر توجہ دی جائے تو ان شاء اللہ عربی گفتگو میں کافی مدد لیے گی اور گفتگو میں پائی جانے والی رکاوٹوں کو دور کیا جا سختا ہے۔ ان شاء اللہ، باذن اللہ۔ اللہ کی مدد اور اس سے دعاکے بعد ہر مشکل آسان ہوجاتی ہے۔ اس لیے اس دعا کو ضرور یاد رکھیں اور پڑھتے رہیں: اللہ گئا شفل إلَّا مَا جَعَلْمَهُ شَفِلًا، وَأَنْتَ شَجْعَلُ الْحَوْنَ إِذَا شِفْتَ سَفِلًا. (السلسلة الصحيحة: 8*2)



عربی میں گفتگو کی آسانی کے لئے:

عام طور پر گرامر پر زیادہ توجہ دی جاتی ہے جبکہ زیادہ توجہ سننے (listening power)اور استعال (practice) کرنے پروین جاہیے۔

استعال (practice) کرنے پرینی چاہیے۔
AskislamPedia



Arshad Basheer Madan Notes COM

مادری زبان والے گرامر کم جانتے ہیں لیکن گفتگو کر لیتے ہیں البذامادری زبان والوں سے بار بار سبق لینا سیکھیں۔ 2



w.lsklslamPedia.com

ا پنے کان کو نا کر مانوس کریں اور Prepared Phrases کو فور ہے من کر تدر کرنے کی کوشش کریں۔
خود اپنے موبائیل میں ریکارڈ کرکے بار بارینے
AskislamPedia

Arshad Basheer Madani Notes







مرحبا

صباح الخير

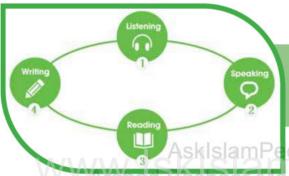
مساء الخير

أهلا وسهلا

وداعا

كيف حالك؟

Vocabulary سے زیادہ Phrases یاد کرنے پر توجہ دیں ، اکثر ایبا ہوتا ہے کہ ایک طرف Vocabulary یاد کرتے ہیں دوسری طرف گرام کھتے ہیں پھر اپنی طرف سے دونوں کو جوڑ کر جملے بنا كر محفظ كى كوشش كرتے ہيں اس سے ذ ير بار بہت يرتا ہے، مايوى كا شكار موجاتے ہيں ، ليكن ا گر بنے بنائے جملے ماد کر لیں تو آپ جلدی ہے مانی الضمیر کو ادا کر سکیں گے۔ لوگ بھی سمجھیں گے اور Response بھی ملے گا ، بات کرنے میں مرہ بھی آئے گا۔



ا چی بات کرنے کے لئے Priority کا خیال رکھے،



اکثر دیجا گیا ہے کہ زبان کھنے کے لیے تکھنے کی exercise تو بہت کرلیتے ہیں ،لیکن بولنے کی exercise پر کم بی توجہ دیتے ہیں۔ نتیجہ میں ککھنے(writing power) میں تو مہارت آجاتی ہے لیکن بولنے (محادثہ) (speaking power) میں آ دمی کزور ہوجاتا ہے۔



سننے اور بولنے کا ماحول (Environment) ضرور بنائے۔

ے کا کا وی التحالی ال

ان سب کے ذرایعہ چلتے پھرتے سنتے رہے جو آپ phrases یاد کر رہے ہیں۔





- ◄ عرب اوگ اردو میں بات کر لیتے ہیں جب وہ کثرت سے ہندوستانیوں سے ملتے ہیں ، اس مثال سے آپ نے سمجھ لیا ہوگا کہ سننے کی کتنی زیادہ اہمیت ہے۔ہم
 ہندوستان میں خطبے نہیں سنتے نہ عربی دروس نہ عربی گفتگو نتیجہ میں عربی میں لکھنے والے تو بہت مل جاتے ہیں لیکن عربی میں بات کرنے والے بہت کم ملتے ہیں۔
- آپ جانتے ہیں جو بہرہ ہوتا ہے وہ by default گونگا بھی ہوتا ہے۔ جو پیکتا ہے نظروں اور تدبر و فہم کی مدو سے وہ لکھنے کے قابل بن
 جاتا ہے اور جو سننے میں powerful ہوتا ہے وہ ابولنے میں بھی powerful ہوجاتا ہے۔



آپ کو عربی کھنے یا کئی بھی زبان کو کھنے کے لیے گئیں جانا ضروری نہیں ہے بلکہ آپ اپنا ماحول خود بنائے، اپنا اطراف میں لوگوں کے ساتھ دوستی قائم کھیے اور ماحول بنائے جو آپ سے وی زبان میں بات کریں جس زبان کو آپ پھنا چاہتے ہیں یا CD کثرت سے سننے۔

- ◄ صرف انگلش اسکول یا عربی اسکول جانے سے بات کرنے کی صلاحیت پیدا نہیں ہو سکتی بلکہ ماحول سے بولنے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔
 بعض او قات بچہ انگلش یا عربی اسکول بلکہ انگلش یا عربی ملک میں ہوتا ہے لیکن اپنی ہی زبان والوں سے ملتا جاتا ہے تو بات نہیں آئی۔ اس سے پتہ چلا کہ ماحول کا ہونا بھی ضروری ہے اور ماحول سے بات کرنے کی کوشش کی جائے۔
- مند جانتا ہے کد کسی کو بھی راتوں رات کوئی زبان تھیں آ گئی، گھر عربی کھے میں شرمانے کی کیا وجہ ہے؟ مفید علم کے حاصل کرنے میں شرمانا اپنے آپ کو چھے کرنے کے متراوف ہے اور غیر ضروری شرمیلا بن انبان کی ترقی میں رکاوٹ ہے۔ △



Material اجھا ہونا بہت ضروری ہے اس بارے میں بھی پھی کھے

غلطیاں ہوتی ہیں، کہتے ہیں کہ Practice ہے آ دمی Perfect

بن جاتا ہے لیکن اگر غلط Practice ہو جاتی ہے تو غلط چیز میں

Perfect بن جاتا ہے، اس لیے material اچھا ہونا ضروری ہے۔

- کچھ اوگ نیوز سنتے ہیں آخر میں کچھ ایے political word استعال کرنا
 شروع کر دیتے ہیں جو عام پیک کے سمجھ کے باہر ہوتے ہیں۔
- ♦ کچھ لوگ غیر مادری زبان والوں سے بات کرکے practice کرتے ہیں
 جو ایک حد تک صحیح ہے اور اس کا فائدہ ہیہ ہے کہ سکھنے کی شروعات تو ہو جاتی ہے
 لیکن یاد رہے اس فائدہ کے ساتھ ساتھ نقصان بھی ہے جس پر کشرول کونا لازی

ہے وہ یہ ہے کہ نئے سکھنے والے ایک دوسرے کی علطی کو بھی کھ کو عادت میں شامل کر لیتے ہیں جو انہیں نقصان پینچاتی ہے۔ اس لیے ہمیشہ بہتر سے بہتر material کی تلاش میں رہیں اور اپنے غلطیوں کو کشرول کرتے رہیں اور سستی نہ برتیں۔

9 Advices to Learn A Language

To learn any language, especially the Arabic Language, if one focuses on the following advices then In'sha'Allaah, a lot of help will be received in learning the language and the difficulties in conversation will be removed. [In'sha'Allaah, Bi'iz'nillaah]

All difficulties become easy after invoking Allaah and seeking his help. Hence always remember the following supplication:

اللَّهُمَّ لا سَهْلَ إِلا مَا جَعَلْتَهُ سَهُلا ، وَأَنْتَ إِنْ شِئْتَ جَعَلْتَ الْحَزَنَ سَهُلا (السلسلة الصحيحة 2886) اللَّهِمَّ لا سَهُلَ إلَّا ما جعلتَه سَهلًا وأنتَ تجعلُ الحزنَ إذا شِئتَ سَهُلًا. الراوي : أنس بن مالك | المحدث : الوادعي | المصدر : الصحيح المسند الصفحة أو الرقم: 72 | خلاصة حكم المحدث: صحيح

Generally, a lot of attention is paid to Grammar while learning the new language. However, it should be diverted to 'Listening' and 'Practicing' the new language.



The people who are native speakers of the Language are widely unaware of the grammar of their language but they articulate fine discussions, hence one should observe them and take lessons from them.



You should make your ears accustomed to the language and the previously prepared phrases should be listened with good attention and pondered upon. You should record your own voice and frequently listen to it.

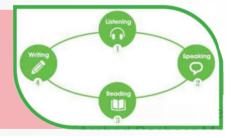


the vocabulary. Generally, we see that a student learns the vocabulary on one hand and learns grammar on the other hand. Then, he tries to compose a sentence which creates a lot of stress on the mind. This causes despair. However, if you learn 'readymade' phrases then it would be easier for you to speak with flawless grammar. Moreover, people will also understand and they will respond to you. It will also make learning and speaking Arabic language fascinating.

Focus should be given on learning phrases more than



One should prioritize to speak pleasantly.



It has been seen that while learning the language a lot of focus is given on writing exercises and it is done a lot, however there is no focus on oral exercises. Hence, a person becomes prolific in writing the language but he becomes weak in his speaking skills.



7

One should create an environment of listening and speaking the language. It could be done using headsets, cd, mobile phone, making friends with the native speakers, listening to your own recordings. Hence, you should keep listening to the phrases which you are memorizing while walking, travelling, etc...



We have seen that Arab people are able to speak urdu due to their continuous listening of the language. You can understand a lot with this example that listening has so much power to it. In India, we neither listen to Arabic Lectures nor do we listen to Arabic conversations. Hence, we could find a lot of people who are able to read and write Arabic but we find few people who are able to speak Arabic.

You know that the one who is deaf is also a mute person, by default. The one who learns using his vision and intellect will be able to read and write the language. However, the one who has powerful listening skills, he will also end up in gaining powerful speaking skills.

It is not mandatory to join an English or Arabic School to learn a language. One can learn the ability to converse in a language by creating an environment which will help you in speaking the desired language. Such as making friends who speak the language which you want to learn, frequently listening to audio systems etc...

Many a times, a child goes to an English or Arabic School, or maybe he lives in an English or Arabic country. However, he keeps meeting only those people who speak his language, so he will be unable to converse in the required language. Hence, we got to know that an environment is also necessary and utilizing that environment is also obligatory. So, you should also try to converse with the people of that language. [The language which you are intending to learn]

An Intelligent person knows, that no one can learn a language overnight, then why should one shy away from learning Arabic? Shying in seeking knowledge will make you backward and unnecessary shyness becomes an obstacle in ones development.

You need not go anywhere to learn Arabic or any other language. For that matter; you should create your own environment. You should make friends with such people who would help you in learning the language by speaking to you in that language only or you could listen a lot to the Arabic Cd's and audios.



The study material should also be exemplary. A lot of mistakes occur in this section. It is said that Practice makes a man perfect. Hence, if he practices a wrong thing, he becomes perfect in it. Hence, material should also be up to the mark.



Some people listen to the news to learn the language and hence start to use such political words which are not understood by the common people. Some people practice the language by speaking with non-native people, which is right to some extent. Its benefit is that one begins his journey to learn, however there is a lot of harm which is necessary to be controlled. It so happens, that speaking with such people, the mistakes are made into a habit. Hence, one should always try to learn with the best material and keep working hard and avoid laziness in the pursuit of learning the language.

AM PRINT TIME'S SYLLABUS BOOKS FOR CHILDREN

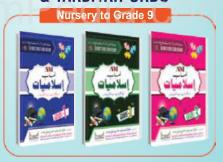
ARABIC LANGUAGE & TARBIYAH



ISLAMIC STUDIES & TARBIYAH-ENGLISH



ISLAMIC STUDIES & TARBIYAH-URDU



ISLAMIC STUDIES FOR HOME SCHOOLING









Log on to www.AskIslamPedia.com

Publisher & Printer: ABM Print Time

+91-99890 22928, +91-93909 93901 abm.printtime@gmail.com 23-1-916/B, Moghalpura, Charminar, Hyderabad - 500002, Telangana State, India