

اللغة العربية والتربية

محاولة تعليمية وتربوية لاعداد الجيل الجديد
على استعداد فهم اللغة العربية واستخدامها

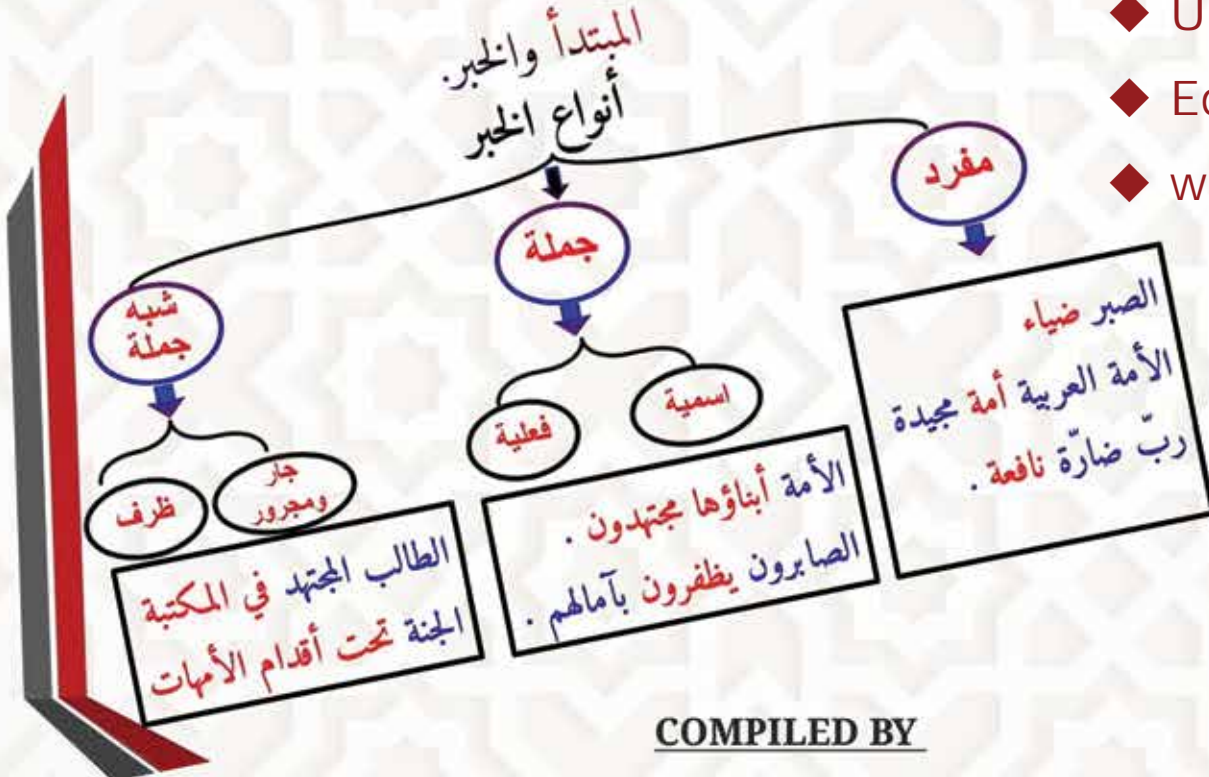
الصف السابع

7
CLASS

Arabic Language
& Tarbiyah

For New Generation

- ◆ Updated Version
- ◆ Edition 2022
- ◆ with Muallim Guide



COMPILED BY

SHAIKH ARSHAD BASHEER UMERI MADANI

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA), MBA.

Founder & Director of AskIslamPedia.com | Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.

+91 92906 21633 (whatsapp only)

www.abmqurannotes.com | www.askislampedia.com | www.askmadani.com

Note: Management, Teachers and Parents are requested to First read the Muallim Guide and use this syllabus accordingly.

Don't forget to use "Vocabulary and Conversation Books" along with this Arabic Language Syllabus

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Arabic Vocabulary & Conversation Syllabus Books



NURSERY, L.K.G & U.K.G

نوٹ 1:- وہ اسلامک اسکول جن کے پاس پہلے ہی سے عربی گرامر پر نصاب موجود ہے تو ان کے لئے یہ کورس مدد اور معاون کے طور پر تیار کیا گیا ہے تاکہ بچوں کے اندر کلمات کا ذخیرہ مع معانی اور قوتِ محادثہ اور عربی گفتگو کی عادت مضبوط ہو جائے۔ ان شاء اللہ

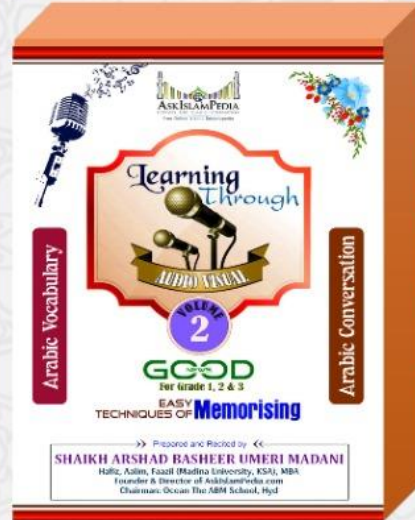
نوٹ 2:- "Main Syllabus" بھی تیار ہے زسری تا "عربی گرامر

نظریات مع تطبیقات یعنی "Rules + Exersices"

Arabic Vocabulary & Conversation کی خصوصیات:

"Nursery" سے "5th Grade" تک

ان نصابی کتابوں سے حاصل ہونے والے فائدے۔ ان شاء اللہ



1st, 2nd, 3rd, GRADE

Arabic Vocabulary and arabic Conversation Books as Supportive Syllabus for Islamic Schools

1

یہ "Supportive Syllabus" ہے

2

1000 سے زیادہ "Vocabularies" کا ذخیرہ

3

400 سے زیادہ محادثات کے لیے بنے بنائے جملے
- "Prepared Conversation lines"

4

6th grade to 12th class + Degree (bachelor)
تک 6000 قرآنی کلمات "Volume" 6 میں سہ لسانی تیار کیا گیا ہے [اردو، عربی اور انگریزی]

5

"Arabic Vocabulary & Conversation" کو
"Supportive Syllabus" یا "Main Syllabus" کی
طرح زسری سے لیکر 10th تک استعمال کر سکتے ہیں۔

6



4th 5th, GRADE

اِنْ شَاءَ اللّٰهُ

حافظ رشید پشاور مدرسہ اسلامیہ مدنی ذی اللہ

إن اللغة العربية من الدين،
ومعرفتها فرض واجب، فإن
فهم الكتاب والسنة فرض،
ولا يفهم إلا بفهم اللغة
العربية، وما لا يتم الواجب
إلا به فهو واجب.

قاله شيخ الإسلام ابن تيمية
في اقتضاء الصراط المستقيم: ص 527

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حقوق الطبع محفوظة

© All Rights Reserved with Publisher

AskIslamPedia.com - Academic Wing

Presents

Arabic Language & Tarbiyah Book 7th Class - الصف السابع

Edition 2022

Compiled by

شيخ ارشد بشير عمرى مدنى سلمه الله

Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

Hafiz, Aalim, Faazil (Madina University, KSA), MBA.

Founder & Director of AskIslamPedia.com | Chairman: Ocean The ABM School, Hyd.

+91 92906 21633 (whatsapp only)

www.abmqurannotes.com | www.askislampedia.com | www.askmadani.com

Publisher and Printer

ABM Print Time

abm.printtime@gmail.com | 0091- 93909 93901, 99890 22928

مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

الحمد لله اسكول كے ليے تعليمي اور تربيتي نصاب بنام "اللغة مع التربية" پيش خدمت ہے۔ جس پر ہم اللہ كا بے انتہا شكر بجالاتے ہیں۔
ہدیہ تشكر:

میں اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمرآباد، ٹامل ناڈو، انڈیا كو كیسے بھول سكتا ہوں جس كے سایہ عاطفت میں رہ كر تعليم و تربيت پانے كا حسین موقع ملا۔ اسی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب كو بھی نہیں بھلا سكتا، جس كے نامور اساتذہ كی تربيت میں ذہن كی ایک ایک كھڑكی كھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے اور ان سب كے میزان حسنات كو ثقیل فرمادے۔ آمین

اور اس نصاب كی تیاری میں جن بھائیوں نے مكل ساتھ دیا جیسے شیخ احمد بن محفوظ عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ ماجد عمری، شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن عمری مدنی، شیخ مجاہد عمری، منصور بھائی، محترمہ عظمیٰ صاحبہ، محترمہ نسرین بنت حسن صاحبہ، گلبرگہ كی ٹیم وغیرہ كا میں بے حد شكر گزار ہوں جن كا بھرپور ساتھ رہا، اور میں اپنی ٹیکنكل ٹیم كا بے حد ممنون ہوں۔

میں دعا گو ہوں كہ رب كرم ہمارى اس چھوٹی سی كاوش كو قبول فرمالے، جدید نسل عربی زبان كو سیکھتے ہوئے اسلامی تربيت سے بھی مامور ہوں، فہم قرآن و حدیث كی استعداد پیدا ہو اور اسلام كے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشاد بشیر عمری مدنی

فائڈر اینڈ ڈائریكٹر آسك اسلام پیڈیا



About this Arabic Language Syllabus

Method & Pattern:

This Arabic Syllabus is designed keeping in mind the need of Arabic as a language for Indian secular schools and the step by step method of language development in children during their schooling from Nursery to 10th Standard.

Arabic as a Second language for Non-Arab students:

Second language technique has been inculcated in designing; as such this syllabus is the right choice for Arabic as a second language in school curriculum. The base of this Arabic language syllabus is taken from the Arabian Peninsula (Jazeera-Ul-Arab) but care has been taken not to include the Non-Arabic flavor (Ajmiyat) and the tough Egyptian Arabic pattern. Modern teaching techniques suiting Indian circumstances have been considered in the framing & designing the Arabic Syllabus according to the age group of the Indian children.

Moral Values:

In Sha Allaah, this syllabus will be a powerful tool in creating a healthy environment which is the key for learning a language and development of moral values & character.

معلم گارنڈ

قواعد کی معرفت و تطبیق:

- پہلے قاعدے بتا کر مثالیں نہ سمجھائیں بلکہ پہلے مثالیں سمجھا کر پھر قواعد سمجھائیں۔
- مثلاً: رجلٌ اور الرجلُ، یہ دو لفظ بورڈ پر بڑے حروف میں لکھ کر طلبہ سے پوچھیں کہ ان دونوں میں کیا فرق ہے؟ اس کے بعد قاعدہ سمجھائیں۔
- اسی طرح مسلم اور مسلمة لکھ کر فرق بتانے کے لیے بولے اس کے بعد قاعدہ سمجھائیں۔
- بچوں کو قرآنی آیات سے connect کرتے ہوئے قواعد سمجھائیں، اس طرح بچوں کا قرآن سے تعلق بڑھے گا۔
- بچوں کے فہم کے مطابق جو آیات سمجھ میں آتی ہیں وہ انہیں یاد کرائیں اور سمجھائیں۔
- پارے عم یا سورة الفیل تا سورة الناس، قواعد کو fit کر کے سمجھائیں۔

حفظ الكلمات العربية:

- اس کتاب میں موجود کلمات کے ساتھ ان کے اضداد اور ہم معنی نئے کلمات بھی اپنی طرف سے Add کر کے طلبہ کو دیے جائیں اور ان کا استعمال کر کے بچوں کو سکھایا جائے۔
- مثلاً: مِنْ (یعنی from) کا استعمال اس طرح کر کے بتائیں:
- خرجت من الفصل، خرجت من المسجد، خرجت من الدكان، خرجت من السوق، خرجت من الملعب۔۔۔
- دوسری مثال: ذهبت الى المسجد، ذهبت الى الميدان، ذهبت للعمرة الى السعودية۔۔۔
- بچوں کو ابھی سے ہر لفظ کا usage سکھایا جائے۔

المحادثات والتعبيرات:

- اس کتاب میں نمونے کے طور پر کچھ محادثات دیے گئے ہیں، جب یہ یاد ہو جائیں تو اس pattern کے اور بھی الفاظ اضافہ کر کے یاد دلائیں۔
- الفاظ change کرتے جائیں اور جملے بدل بدل کر مشق کرائیں، اپنی جانب سے بھی اور طلبہ کی جانب سے بھی۔
- Audio System لاکر بچوں کو روزانہ Arabic Audio سناتے رہیں۔
- آڈیو کا استعمال نہایت اہم اور ضروری ہے، بچے صرف کتابیں نہ دیکھیں بلکہ سنتے بھی رہیں۔
- Arabic Cartoon میں جو گفتگو ہو رہی ہے اسے بھی پیش کریں۔
- Askislampedia.com کے kids section میں Arabic Audios & Videos موجود ہیں،
- اسی طرح Islamweb.net کے kid's section سے بھی طلبہ کو سناتے رہیں۔



صحیحہ النطق:

- بچوں کو حفظ حدیث پر بھی ابھارا جائے۔ عربی پڑھتے ہوئے عجمیت بالکل نہ آئے، تجوید اور عربک لحن و لہجہ کا خاص خیال رکھ کر بچوں کو سکھائیں۔

Special track system:

نوٹ: بعض طلبہ درمیان کلاس سے حاضر ہوتے ہیں یعنی عربی کی ابتدائی کلاس میں جو پڑھایا گیا اس سے واقف نہیں رہتے، ایسے طلبہ کے لیے شیخ ارشد بشیر مدنی حفظ اللہ کے YouTube Rhymes سنائیں جو ۳۱۳ الفاظ و معانی پر مشتمل ہیں اور ساتھ ہی Vocabulary Nur to UKG کتاب ڈاؤنلوڈ کر کے پڑھائیں۔ شیخ ارشد بشیر مدنی حفظ اللہ کی کتابیں ڈاؤنلوڈ کرنے کی ویب سائٹ ہے: www.askmadani.com

Muallim Guide

Knowing the Rules:

- Do not teach the rules first and then give examples, instead, give the examples first and then lay out the rule.
- For Example: رجلٌ and الرجل, first explain the example and then state the rule.
- In a same way, the differentiation should be explained first with an example like مسلم and مسلمة and then the rule should be explained.
- You should connect the students with the verses from the Qur'an while explaining the rule. This will help in increasing the connection of the students with the Qur'an.
- Enable the students to memorize the related verses of the Qur'an according their level of understanding.
- You should explain the Juz Amma or at least from Surah Feel to Surah Naas in accordance with the rules taught.

Learning the Arabic Vocabulary:

- You should use other vocabulary along with the vocabulary give in the book and make new sentences to explain to the students. Opposites should also be used while explaining and teaching the students.
- For Example: من (from) should be used like the following:
- خرجت من الفصل (I came out from the classroom), خرجت من المسجد (I came out from the masjid), خرجت من الدكان (I came out from the shop), خرجت من السوق (I came out from the market), خرجت من الملعب (I came out from the playground)
- Each word should be taken, and its usage should be explained.
- Another example: ذهبت الى المسجد (I went to the masjid), ذهبت الى الميدان (I went to the Ground), ذهبت للعمرة الى السعودية (I went for Umrah to Saudi).
- They should be taught all the usages from now itself and it should not be delayed.

Conversations:

- Some examples of conversations have been given and once the pattern has been grasped, more words should be added and made to memorize.
- The words should be changed each time and practiced by both the teacher and the student.
- Audio system should be setup and everyday Arabic audios should be played.
- Using audios is very important since the students should not only look at the books but also listen to the audios.
- Arabic Cartoons should also be played so that it becomes entertaining for them.
- The Arabic audios and videos could be accessed from Islamweb.net's Kids section and also from Askislampedia.com's Kid's section. The students could listen from them.

Correct Pronunciation

- The kids should also be encouraged to memorize the Hadeeth. The pronunciation should be proper and read like the Arabs with proper tajweed and style of the Arabs. The should not speak Arabic in a foreign way.

Special Tracking System

Note: Some students attend the classes late or they join the class after missing the first few classes then they should be made to listen to Shaykh Arshad Basheer Madani's rhymes, and the Vocabulary book from Nursery to UKG should be downloaded and taught. The books could be downloaded from : askmadani.com

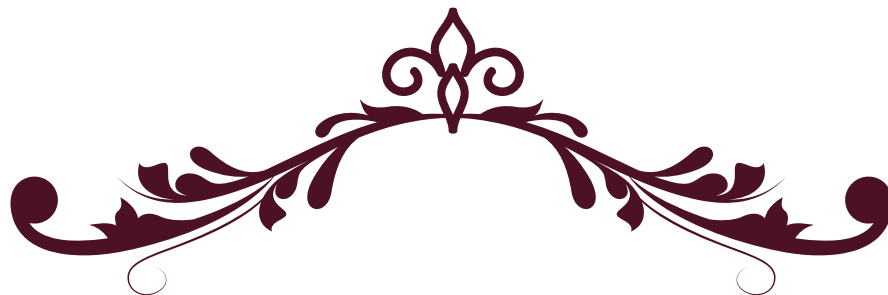


INDEX

- النعت والمنعوت 5
- المضاف والمضاف اليه 16
- المبتدأ والخبر 25
- المضارع وانواعها 32
- التدريب لقراءة الجمل العربية 90
- المحادثات والكلمات العربية 92

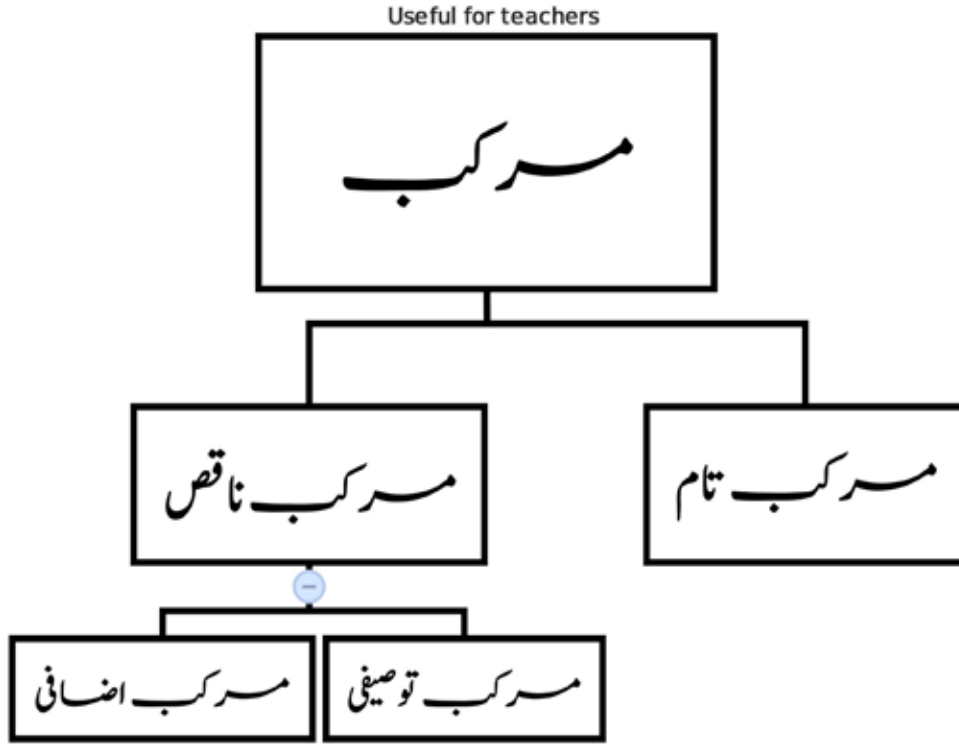
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





النحو





دو یا دو سے زائد الفاظ کے مجموعہ کو مرکب کہتے ہیں۔

جیسے: الولدُ صالحٌ، ولدٌ صالحٌ۔

Do Ya Do Se Zaaed Alfaaz Ke Majmua' Ko Murakkab Kehte Hai
Combination of two or more words is compounder Murakkab

مرکب کی دو قسمیں ہیں

<p>الفاظ کا ایسا مجموعہ جس سے پوری بات سمجھ میں آئے۔</p> <p>Murakkab E Taam :Alfaaz Ka Aisa Majmua Jis Se Poori Baar Samajh Me Aaye</p> <p>1. Murakkabe Taam : Combination of words in which meaning is clear.</p>	<p>مرکب تام</p> <p>Murakkab e Taam</p> <p>Complete sentence</p>
<p>الفاظ کا ایسا مجموعہ جس سے پوری بات سمجھ میں نہ آئے۔</p> <p>Murakkab E Naaqis : Alfaaz Ka Aisa Majmua Jis Se Poori Baat Samajh Me Na Aaye.</p> <p>2. Murakkab E Naaqis: Combination of words in which meaning is unclear.</p>	<p>مرکب ناقص</p> <p>Murakkab E Naaqis</p> <p>Incomplete sentence</p>

مرکب ناقص کی دو مشہور قسمیں ہیں

مرکب توصیفی

Murakkab E Tauseefi | Descriptive Phrase or Adjective Phrase

ایسا مرکب جو موصوف اور صفت سے مل کر بنا ہو

Murakkab E Tauseefi : Aisa Murakkab Jo Mausooof Aur Sifat Se Milkar Bana Ho.

Descriptive Phrase: The phrase formed with noun and its adjectives. It describe quality of noun or pronoun.

مرکب اضافی

Murakkab E Izaafi | Possessive Phrase

وہ مرکب ہے جس میں ایک کلمہ کی نسبت دوسرے کلمے کی جانب کی جائے جیسے (کتابِ حامد : حامد کی کتاب)

Murakkab E Izaafi : Woh Murakkab Hai Jis Me Ek Kalme Ki Nisbat Dosre Kalme Ki Janib Ki Jaaye Jaise کتابِ حامد (Haamid Ki Kitaab)

Possessive Phrase: The phrase which modify a noun by showing form of possession or a sense of belonging to a particular person or thing.

اس مثال میں کتاب کی نسبت حامد کی طرف کی گئی ہے۔ جس کلمے کی نسبت کی جاتی ہے اسے مضاف کہتے ہیں اور جس کلمے کی طرف نسبت کی جاتی ہے اسے مضاف الیہ کہتے ہیں۔

Iss Misaal me Kitaab Ki Nisbat Haamid Ki Taraf Ki Gayi Hai. Jis Kalme Ki Nisbat Ki Jaati Hai , Ise Muzaaf Kehte Hai Aur Jis Kalme Ki Taraf Nisbat Ki Jati Hai Ise Muzaaf Ilai Kehte Hai.

In this example, book is possessed to Hamid. So first noun is called as possessed and second noun is called possessor.

مرکب تام

Murakkab e Taam | Complete Sentence

جس ترکیب سے پوری بات سمجھ آجائے اس کو مرکب تام کہتے ہیں۔ اور اس کا دوسرا نام جملہ بھی ہے۔

Murakkab E Taam : Jis Tarkeeb Se Poori Baat Samajh Aa Jaye Isko Murakkab E Taam Kehte Hai Aur Iska Dosra Naam Jumla bhi Hai.

Murakkab E Taam : The sentence which gives complete meaning.

جملہ کی دو قسمیں ہیں

Jumla Ki Do Qismein Hai | Two types of sentences

جملہ اسمیہ

Jumla E Ismiya | Nominal sentences

جو جملہ مبتدا اور خبر سے مل کر بنتا ہے۔

Jumla E Ismiya : Jo Jumla Mubtida Aur Khabar Se Milkar Banta Hai.

Nominal Sentence: It is formed with subject and predicate.

جملہ فعلیہ

Jumla E Feliya | Verbal sentences

جس جملہ کی ابتداء فعل سے ہو اس کو جملہ فعلیہ کہتے ہیں۔

Jis Jumla Ki Ibtadaa Fayl Se Ho Isko Jumla E Fayliya Kehte Hai.

The sentence which begins with verb (fel) is called as verbal sentence

النعت والمنعوت

01

Na't wal Man'oot
Nouns and its adjectives



Examples from Quran	Qur'aani Misaalein	قرآنی مثالیں
	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ . (النمل: ۳۰)	
	الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ . (الفاتحة: ۵)	
	وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِیْمٌ . (آل عمران: ۱۷۶)	
	وَلَهُمْ فِيهَا اَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ . (البقرة: ۲۵)	
	اِنَّكَ اَنْتَ الْعَلِیْمُ الْحَكِیْمُ . (البقرة: ۳۲)	
	اِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِیْمُ . (البقرة: ۳۷)	

(اساتذہ کے لئے برائے تذکیر)

موصوف صفت

موصوف: جس کی اچھی یا بری صفت بیان کی جائے اسے موصوف کہتے ہیں۔ موصوف کو منعوت بھی کہتے ہیں۔
صفت: وہ تابع جو متبوع کی ذات یا اس کے متعلق کا وصف، یعنی اس کی اچھی یا بری صفت بتائے۔ صفت کو نعت بھی کہتے ہیں۔

موصوف صفت میں مطابقت:

صفتِ حقیقی اعراب (زبر، زیر، پیش، دو زبر، دو زیر، دو پیش)، مذکر و مؤنث، معرفہ و نکرہ، واحد و ثنویہ اور جمع میں اپنے موصوف کے تابع ہوتی ہے۔ جیسے: جاء رجلٌ عالمٌ
جبکہ صفتِ سببی کا صرف اعراب اور تعریف و تکثیر میں متبوع کا مطابق ہونا ضروری ہے۔
جیسے: جاءت المرأة العالمُ زوجها۔ اس میں المرأة موصوف اور العالم صفتِ سببی ہے۔
* یہ صرف بنیادی معلومات ہیں، تفصیلات مستقبل میں وضاحت کے ساتھ آئیں گی ان شاء اللہ۔

ASAATIZA KE LIYE BARAAE TAZKEER

Mausoof Sifat

Mausoof: jiski achi ya buri sifat bayaan ki jaae ise mausoof kahte hain, mausoof ko man'oot bhi kahte hain.

Sifat: wo taabe' jo matboo' ki zaat ya us ke mutaliq ka wasf, ya'ni uski achi ya buri sifat batae, sifat ko na't bhi kahte hain.

Mausoof sifat me mutabaqat:

Sifat e haqeeqi e'raab (zer, zabar, pesh, do zabar, do zer, do pesh), Muzakkar O Muannas, Marifa O Nakira, Wahid wa tasniyah aur jama' me apne mausoof ke taabe' hoti hai. Jaise: rajulun aalimun

Jabke sifat e sababi ka sirf e'raab aur ta'reef o tankeer me matboo' ka mutabiq hona zaruri hai. Jaise: **جاءت المرأة العالم زوجها**
Isme al-mar'atu mausoof aur al-'aalimu sifat e sababi hai.

IRAAB

1. Fatah / Nasab/ tanween
- 2.zamma / Rafa/ tanween
3. Kasra / jarr / tanween

JINS (GENDER)

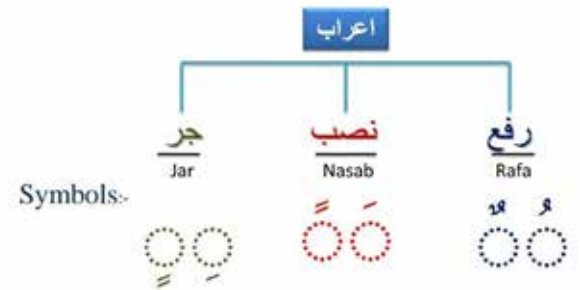
- 4.Muzakkar , 5.Muannas

AMM O KHAS (particular / common)

- 6.Marifa , 7.Nakirah

ADAD (COUNT)

- 8.Mufrad 9.Tasniyah ,10.Jama



MAUSOOF SIFAT

Mausoof: The noun of whose good or bad characteristic is being described is called Mausoof. It is also called as Mano'ot

Sifat: It is the Characteristics or quality of the Mausoof (subject) being described whether it is Good or Bad sifat is also called as Na't.

COMPATIBILITY OF MAUSOOF & SIFAAT:

Sifaat haqeeqi is compatible with Mausoof in the following:

- The vowels (Eraab - diacritics) of the Sifaat in reality follows Mausoof in the following,
(ZABAR – ZER – PESH – DO ZABAR – DO ZER – DO PESH)
(Fatah – Kathra –Dammah –Tanween
Fatah – Tanween Kathra – Tanween Dammah)
- Gender (masculine – feminine)
- Definitive or Indefinite
- Number / Count (Singular – Dual – Plural)

Ex: جاء رجلٌ عالمٌ (jaa-a rajulun aalimun)

Whereas Sifat –e- Sababi – The Compatibility is only required in the Eraab (Vowels / Diacritics ending) and the condition of the nouns (Definite or Indefinite).

Ex: جاءت المرأة العالمٌ زوجها (jaa-atil mar-atu al'aalimu zaujuha)

In this “Al Maratu” is Mausoof and “Al – Aalimu” is Sifat–e-Sababi.

VOWELS / DIACRITICS

1. Fatah / Nasab / Tanween
2. Dhammah / Rafa / Tanween
3. Kathra / Jar / Tanween

GENDER

1. Male
2. Female

SPECIFIC

1. Definitive
2. Non Definitive

COUNT

1. Singular
2. Dual
3. Plural



معرفه Maarifa Definite		نكره Nakirah Indefinite		مطابقتِ موصوف و صفت Mutabaqat-e-mau'soof & sifaf Equality in nouns and its adjectives		
مؤنث Mu'annas Feminine Gender	مذكر Muzakkar Masculine gender	مؤنث Mu'annas Feminine Gender	مذكر Muzakkar Masculine gender			
البنتُ الصالحةُ	الولدُ الصالحُ	بنتٌ صالحةٌ	ولدٌ صالحٌ	رفع	Vowel Signs Rafa, Nasab, Jarr	واحد Wahid Singular
البنتِ الصالحةِ	الولدِ الصالحِ	بنتًا صالحةً	ولدًا صالحًا	نصب		
البنتِ الصالحةِ	الولدِ الصالحِ	بنتٍ صالحةٍ	ولدٍ صالحٍ	جر		
البنتانِ الصالحتانِ	الولدانِ الصالحانِ	بنتانِ صالحتانِ	ولدانِ صالحانِ	رفع		ثنائية Tasniya Dual
البنتَيْنِ الصالحَتَيْنِ	الولدَيْنِ الصالحَيْنِ	بنتَيْنِ صالحَتَيْنِ	ولدَيْنِ صالحَيْنِ	نصب		
البنتَيْنِ الصالحَتَيْنِ	الولدَيْنِ الصالحَيْنِ	بنتَيْنِ صالحَتَيْنِ	ولدَيْنِ صالحَيْنِ	جر		
البناْتُ الصالحاتُ	الاولادُ الصالحونُ	بناتُ صالحاتُ	اولادُ صالحونُ	رفع		جمع Jama Plural
البناَتِ الصالحاتِ	الاولادِ الصالحينِ	بناَتِ صالحاتِ	اولادًا صالحينِ	نصب		
البناَتِ الصالحاتِ	الاولادِ الصالحينِ	بناَتِ صالحاتِ	اولادٍ صالحينِ	جر		

Exercise : 1

Identify and write Adjective & nouns

Mausoof aur sifat ko pahchaniye aur maany likhiye

موصوف صفت کو پہچانے اور معانی لکھیے

معانی Maany - Meaning	موصوف صفت Mausoof sifat - Adjective & nouns	آیات Aayaat - Aayaat
		إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ
		سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ
		وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ
		اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
		التَّجْمُ الثَّقَابِ
		فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا
		فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
		تَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ
		بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ
		بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
		فَضْلًا مِنْ رَبِّكَ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ
		جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا
		لِيَوْمٍ عَظِيمٍ
		فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ
		فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ. فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ. وَأَكْوَابٌ
		مَوْضُوعَةٌ. وَمَنَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ. وَزَرَائِبٌ مَبْنُوتَةٌ
		وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ
		لِيَوْمٍ عَظِيمٍ
		فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ
		وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ

Exercise : 2

By using the below given words
make Adjective forms

Mindarja zel alfaaz ko istimaal
karke mausoof sifat banaeye

مندرجہ ذیل الفاظ کو استعمال کر کے موصوف
صفت بنائیے:

أخ رسول قلم كتاب
اقلام كتابان اخوان رسولان
كتب كتباة اخوة رسل

قرآن
قلمان

_____ -3

_____ -2

_____ -1

_____ -6

_____ -5

_____ -4

Exercise : 3

Fill in the blanks using appropriate
Adjectives

Munaasib sifat ke zariye khana
puri kijiye

مناسب صفت کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

(الجمیل الجميلة)

(عالم العالمة)

(الرخیص الرخیصة)

(الحمراء الأحمر)

(السوداء الأسود)

1. الساعة رخیصة

2. عائشة مجتهدة

3. الكتاب مفید

4. الدجاجة مریضة

5. القلم ثمین

Exercise : 4

Fill in the blanks using appropriate
Nouns for Adjectives

Munaasib mausoof ke zariye khana
puri kijiye

مناسب موصوف کے ذریعہ خانہ پری کیجیے

(القلنسوة القلم)

(التلمیذ التلمیذة)

(الطعام الماء)

(القلنسوة المرسام)

(القلنسوة الكراسة)

1. الجمیل رخیص

2. المجتهد ناجح

3. اللذیذ مفید

4. السوداء ثمینة

5. الطویلة جدیدة

Exercise : 5

Translate 20 Aayats which are based on Adjectives from Sooratul Wakhiya

Suratul waqi'ah ki raushni me 20 mausoof sifat par mushtamil aayaat ma'a tarjama likiye

سورة الواقعة کی روشنی میں 20 موصوف صفت پر مشتمل آیات مع ترجمہ لکھیے۔

ترجمہ Tarjama - Meaning	آیات Aayaat - Aayaat	شمار
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20

Exercise : 6

Translate and Identify the
Adjectives and Nouns

Tarjama kijiye aur mausoof wa
sifat ko pahchaniye

ترجمہ کیجیے اور موصوف و صفت کو پہچانیے

عن أبي هريرة، رضى الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

«إِنَّ ثَلَاثَةَ فِي بَيْتِي إِسْرَائِيلَ أَبْرَصٌ وَأَقْرَعٌ وَأَعْمَى بَدَأَ اللَّهُ أَنْ يَبْتَلِيَهُمْ فَبَعَثَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا فَأَتَى الْأَبْرَصَ فَقَالَ أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ لَوْ نَحَسَّنُ وَجِلْدًا حَسَنًا قَدْ قَدَّرَنِي النَّاسُ قَالَ فَمَسَحَهُ فَذَهَبَ عَنْهُ فَأَعْطَى لَوْثًا حَسَنًا وَجِلْدًا حَسَنًا فَقَالَ أَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْإِبِلُ. أَوْ قَالَ الْبَقْرُ هُوَ شَاةٌ فِي ذَلِكَ إِنَّ الْأَبْرَصَ وَالْأَقْرَعَ قَالَ أَحَدُهُمَا الْإِبِلُ وَقَالَ الْآخَرُ الْبَقْرُ - فَأَعْطَى نَاقَةً عَشْرَةَ أَهَاءَ فَقَالَ يَبَارِكُ لَكَ فِيهَا وَأَتَى الْأَقْرَعَ فَقَالَ أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ شَعْرٌ حَسَنٌ وَيَذْهَبُ عَنِّي هَذَا قَدْ قَدَّرَنِي النَّاسُ قَالَ فَمَسَحَهُ فَذَهَبَ وَأَعْطَى شَعْرًا حَسَنًا قَالَ فَأَتَى الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْبَقْرُ قَالَ فَأَعْطَاهُ بَقْرَةً حَامِلًا وَقَالَ يَبَارِكُ لَكَ فِيهَا وَأَتَى الْأَعْمَى فَقَالَ أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ يَرُدُّ اللَّهُ إِلَيَّ بَصْرِي فَأُبْصِرُ بِهِ النَّاسُ قَالَ فَمَسَحَهُ فَرَدَّ اللَّهُ إِلَيْهِ بَصْرَهُ قَالَ فَأَتَى الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ الْعَنْمُ فَأَعْطَاهُ شَاةً وَالِدًا فَأَنْبَجَ هَذَا وَوَلَدَ هَذَا فَكَانَ لِهَذَا وَادٍ مِنْ إِبِلٍ وَلِهَذَا وَادٍ مِنْ بَقَرٍ وَلِهَذَا وَادٍ مِنْ الْعَنْمِ ثُمَّ إِنَّهُ أَتَى الْأَبْرَصَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ فَقَالَ رَجُلٌ مَسْكِينٌ تَقَطَّعَتْ بِي الْحَبَالُ فِي سَفَرِي فَلَا بَلَاغَ الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بَكَ أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَعْطَاكَ اللَّوْنَ الْحَسَنَ وَالْجِلْدَ الْحَسَنَ وَالْمَالِ بَعِيرًا أَتَبْلُغُ عَلَيْهِ فِي سَفَرِي فَقَالَ لَهُ إِنَّ الْحَقُوقَ كَثِيرَةٌ فَقَالَ لَهُ كَأَنِّي أَعْرِفُكَ أَلَمْ تَكُنْ أَبْرَصَ يَقْدُرُكَ النَّاسُ فَقِيرًا فَأَعْطَاكَ اللَّهُ فَقَالَ لَقَدْ وَرَثْتُ لِكَابِرٍ عَنْ كَابِرٍ فَقَالَ إِنْ كُنْتُ كَاذِبًا فَصَبِّرْكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتُ وَأَتَى الْأَقْرَعَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ فَقَالَ لَهُ مِثْلُ مَا قَالَ لِهَذَا فَرَدَّ عَلَيْهِ مِثْلَ مَا رَدَّ عَلَيْهِ هَذَا فَقَالَ إِنْ كُنْتُ كَاذِبًا فَصَبِّرْكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتُ وَأَتَى الْأَعْمَى فِي صُورَتِهِ فَقَالَ رَجُلٌ مَسْكِينٌ، وَابْنُ سَبِيلٍ وَتَقَطَّعَتْ بِي الْحَبَالُ فِي سَفَرِي فَلَا بَلَاغَ الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بَكَ أَسْأَلُكَ بِالَّذِي رَدَّ عَلَيْكَ بَصْرَكَ شَاةً أَتَبْلُغُ بِهَا فِي سَفَرِي فَقَالَ: قَدْ كُنْتُ أَعْمَى فَرَدَّ اللَّهُ بَصْرِي وَفَقِيرًا فَقَدْ أَعْنَانِي فَنَحْنُ مَا شِئْتُ فَوَاللَّهِ لَا أَجْهَدُكَ الْيَوْمَ بِشَيْءٍ أَحَدْتُهُ لِلَّهِ فَقَالَ أَمْسِكْ مَا لَكَ فَإِنَّمَا ابْتُلِيْتُمْ فَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْكَ وَسَخِطَ عَلَى صَاحِبَيْكَ. (رواه البخاري في كتاب الوحي)

Exercise : 8

موصوف صفت کو پہچاننے اور کیفیت بتائیے :

Mausoof Sifat ko pahchaniye aur kaifiyat bataayye :

Identify noun and adjectives and mention its case

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (۸) لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (۹) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (۱۰) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَا غِيَةَ (۱۱) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (۱۲) فِيهَا سُرُرٌ
مَرْفُوعَةٌ (۱۳) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (۱۴) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (۱۵) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (۱۶) (الغاشية)
إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (۱۲) إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ (۱۳) وَهُوَ الْعَفْصُورُ الْوُدُودُ (۱۴) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ (۱۵) فَعَالَ
لَمَّا يُرِيدُ (۱۶) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ (۱۷) فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ (۱۸) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ (۱۹) وَاللَّهُ مِنْ
وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ (۲۰) بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ (۲۱) فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ (۲۲) (البروج)

Exercise : 9

ترجمہ کیجیے اور موصوف صفت کو پہچاننے

Tarjuma kijiye aur mausoof sifat ko pahchaniye

Translate and identify noun and adjectives

بَنِي الرَّسُولِ الْأَمِينِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ مِنْذُ الْأَيَّامِ الْأُولَى لِدُخُولِهِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ. كَانَ الْمَسْجِدُ
التَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدًا صَغِيرًا وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ يَجْتَمِعُونَ فِي الْمَسْجِدِ التَّبَوِيِّ وَ
يَسْتَمِعُونَ إِلَى مَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَيَحْضُلُونَ الْعِلْمَ الدِّينِي وَيَتَحَدَّثُونَ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ فِي
الْحَلَقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ -

المضاف والمضاف اليه

01

Muzaaf and Muzaaf Ilaih
Possessive Phrase

قَلَمُ الْوَلَدِ

مضاف + مضاف اليه

يَوْمُ الْفَضْلِ

مضاف + مضاف اليه

قَلَمُ وِلْدٍ بھي آتا ہے

مُضاف مُضاف اليه کی مثالیں Muzaaf Muzaaf ilaih ki misaalen Examples of possessed and possessor	
اللہ کے رسول	رسولُ اللہ
اللہ کی مدد	نَصْرُ اللہ
اللہ کی آگ	نارُ اللہ
لشکروں کی کہانی	حدیثُ الجنود
شیطان کا گروہ	حِزْبُ الشیطانِ
مچھلی والا	صاحبُ الحوتِ
فیصلے کا دن	یومُ الفصلِ
بلکہ اللہ کے دونوں ہاتھ کھلے ہوئے ہیں	بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ

Possessed	Muzaaf	مُضاف
<p>تعریف: جس کلمہ کی نسبت کی جاتی ہے اسے مُضاف کہتے ہیں۔</p> <p>Tareef: Jis kalme ki nisbat ki jaati hai ise muzaaf kehte hai</p> <p>Words which shows the things or person being owned are called Muzaaf.</p>		<p>رسولُ اللہ</p> <p>Allaah ke Rasool</p> <p>Messenger of Allaah</p>

Possessor	Muzaaf ilaih	مُضاف اليه
<p>تعریف: جس کلمہ کی طرف نسبت کی جاتی ہے اسے مُضاف اليه کہتے ہیں۔</p> <p>Tareef: Jis kalme ki taraf nisbat ki jati hai ise muzaaf ilai kehte hai</p> <p>Definition: Words which shows the one who owns the thing or person is called Muzaaf Ilaih or Possessor.</p>		<p>رسولُ اللہ</p> <p>Allaah ke Rasool</p> <p>Messenger of Allaah</p>

نوٹ - NOTE

In English language possessor comes before possessed but in Arabic its opposite.	Urdu mein muzaaf ilai pehle aur muzaaf baad mein aata hai. Arabi me iske baraks muzaaf pehle aur muzaaf ilai baad me aata hai.	اردو میں مضاف الیہ پہلے اور مضاف بعد میں آتا ہے عربی میں اس کے برعکس مضاف پہلے اور مضاف الیہ بعد میں آتا ہے۔
On Possessed 'al' and tanween will not come. Zer always comes on possessor. (Zer is visible most of the time and sometimes invisible) If possessed is dual or masculine sound plural then noon will be deleted.	Muzaaf par "Alif Laam" aur tanween nahi aati. / Muzaaf iali par hamesha zer aata hai. (Aksar auqaat nazar aata hai baaz auqaat nazar nahi aata) Muzaaf agar tathniya ya jama muzakar saalim ho tu noon girta hai	مضاف پر "ال" اور تنوین نہیں آتی۔ / مضاف الیہ پر ہمیشہ زیر آتا ہے۔ (اکثر اوقات نظر آتا ہے بعض اوقات نظر نہیں آتا) مضاف اگر تثنیہ یا جمع مذکر سالم ہو تو نون گر جاتا ہے
Alif Laam or Tanween can come on possessor. If Alif Laam doesn't come then tanween comes, and if Alif Laam comes then tanween will not come.	Muzaaf iali par "Alif laam" ya tanween aasakti hai. Agar muzaaf ilai pas "Alif laam" nahi aaye toh tanween aayegi aur agar hai toh tanween nahi aayegi.	مضاف الیہ پر "ال" یا تنوین آتی ہے۔ اگر مضاف الیہ پر "ال" نہیں آئے تو تنوین آئے گی اور اگر ہے تو تنوین نہیں آئے گی۔

مضاف مضاف الیہ کی چند شکلیں

Muzaaf Muzaaf iali ki chand shaklein

Few examples of possessed and possessor

وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ. (المائدة: ۸۵)	مضاف + مضاف الیہ (معرفہ)
لَا يَمْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ. (سبا: ۲۲)	مضاف + مضاف الیہ (نکرہ)
وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا. (آل عمران: ۱۰۳)	مضاف + مضاف الیہ (علم)
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ. (الكافرون: ۶)	مضاف + مضاف الیہ (ضمیر)
مَنَارَةُ الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ	مضاف + مضاف الیہ (موصوف صفت)
مَنَارَةُ الْمَسْجِدِ الْجَمِيلَةِ	مضاف موصوف + مضاف الیہ + صفت

Exercise : 1

Identify Possessive Phrase and Possessor Phrase

Muzaaf aur muzaaf ilaihi ko peh-chaane

مضاف اور مضاف الیه کو پہچانیے

مضاف الیہ Possessor - Muzaaf ilaihi	مضاف Possessive - Muzaaf	آیات Aayaat - Aayaat
		إِنَّهُ لَقَوْلِ رَسُولٍ كَرِيمٍ
		وَجَزَاءٌ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةً مِثْلُهَا
		فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ
		وَمَنْ شَرَّ حَاسِدًا إِذَا حَسَدًا
		وَلَا تَمَنَّوْا نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ
		مَا أَخْفَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ
		وَاللَّهُ وَلِيُّهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ
		وَإِنْ تَصُدُّوا عَنْتُمْ أَلَّا يُطْرَقَ كُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا
		فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ
		لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ
		لَكُمْ دِينُكُمْ وَرَبِّ دِينٍ
		وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا
		لَهُمْ تَضُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُوا نَبَأَهَا عَوَجًا
		وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا
		وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ
		أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
		أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ
		فَقَدْ ضَلَّ سِوَاءَ السَّبِيلِ
		وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ
		بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ
		فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلَقَهَا
		يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ كُنتُمْ رَاغِبِينَ إِلَيَّ أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ
		قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِكَ وَنُقَدِّسَكَ لِمَا تَتَّبِعُنَا
		أَذْهَبُوا بِقِيصِي هَذَا

Exercise : 2

Make Possessive and Possessor
Phrase by using the below given
Words:

Man darja zel alfaaz ko istemaal
karke muzaaf muzaaf ialaihi
banaiye

مندرجہ ذیل الفاظ کو استعمال کر کے مضاف
مضاف الیہ بنائیے

مندرجہ ذیل الفاظ کو استعمال کر کے مضاف مضاف الیہ بنائیے

جزاء	حبل	سبیل	قول
ولی	اشد	بیوت	قمیص
	کید	نعبۃ	

- _____ -1
- _____ -2
- _____ -3
- _____ -4
- _____ -5

Exercise : 3

یہ چار قسم (pattern) کے جملہ "سورۃ الاعراف" میں کہاں کہاں آئے ہیں بتلائیں:
ye char qism (pattern) ke jumla "suratul Araaf" me kahan kahan aaye hain batlayen.

Mention the below four pattern's in Surah Araaf

رجلٌ کریمٌ
الرجلُ الکریمُ
الرجلُ کریمٌ
قلمُ الرجلِ

Exercise : 4

Identify the Underlined Sentences for Possessive Phrase or Descriptive Phrase

Khatte kasheeda (underlined)
murakkabaath ko pechaane aaya vo
muzaaf muzaaf ilaihi me ya mau-
soof sifath.

خط کشیدہ مرکبات کو پہچانے آیا وہ مضاف مضاف
الیہ ہیں یا موصوف صفت

مضاف الیہ Possessor - Muzaaf ilaihi	مضاف Possessive - Muzaaf	آیات Aayaat - Aayaat
		وَالسَّامِیَاتِ ذَاتِ الْبُرُوجِ
		وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ
		قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُحُدِ
		النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ
		ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ
		إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ
		وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ
		ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ
		هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ
		وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ
		بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ
		فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ

Exercise : 5

Identify Possessive Phrase and Possessor Phrase

Muzaaf Muzaaf ilaihi ko pehchaane

مضاف ، مضاف الیہ کو پہچانے

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «كَانَ فِي مَدْيَنَ كَانَ قَبْلَكُمْ رَجُلٌ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا، فَسَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ، فَدُلَّ عَلَى رَاهِبٍ فَأَتَاهُ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا، فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: لَا. فَقَتَلَهُ، فَكَمَلَ بِهِ مِائَةً. ثُمَّ سَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ، فَدُلَّ عَلَى رَجُلٍ عَالِمٍ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ مِائَةَ نَفْسٍ، فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: نَعَمْ. وَمَنْ يَحُولُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ التَّوْبَةِ؛ انْطَلِقْ إِلَى أَرْضِ كَذَا وَكَذَا فَإِنَّ بِهَا أَنْاسًا يَعْْبُدُونَ اللَّهَ تَعَالَى، فَأَعْبُدِ اللَّهَ مَعَهُمْ، وَلَا تَرْجِعْ إِلَى أَرْضِكَ فَإِنَّهَا أَرْضُ سَوْءٍ. فَاَنْطَلِقْ حَتَّى إِذَا نَصَفَ الطَّرِيقَ أَتَاهُ الْبُوتُ، فَاحْتَضَبَتْ فِيهِ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ، فَقَالَتْ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ: جَاءَ تَائِبًا مُقْبِلًا بِقَلْبِهِ إِلَى اللَّهِ. وَقَالَتْ مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ: إِنَّهُ لَمْ يَعْمَلْ خَيْرًا قَطُّ. فَأَتَاهُمْ مَلَكٌ فِي صُورَةِ آدَمَ، فَجَعَلُوهُ بَيْنَهُمْ، فَقَالَ: قِيَسُوا مَا بَيْنَ الْأَرْضَيْنِ، فَإِلَى أَيِّهِمَا كَانَ أَدْنَى فَهُوَ لَهُ. فَقَاسُوهُ، فَوَجَدُوهُ أَدْنَى إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي أَرَادَ. فَقَبَضَتْهُ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ.

(بخاری فی الانبیاء)

مضاف اليه Possessor - Muzaaf ilaihi	مضاف Possessive - Muzaaf

Exercise : 6

مضاف، مضاف الیه کو پہچانیے اور شکلیں بتائیے:

Muzaaf, Muzaaf iali ko pehchaniye aur Shaklen bataiye:

Identify possessed and possessor and its position

أ. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (٦) خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةً وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٧) وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (٨) يُحَادِّثُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (٩) فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (١٠) سورة البقرة

ب. لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ (١) رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً (٢) فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ (٣) وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ (٤) وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ (٥) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ (٦) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ (٧) سورة البينة

ت. أَنزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ الْمَجِيدَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ثَلَاثِ وَعِشْرِينَ سَنَةً، الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ، أَنزَلَهَا اللَّهُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ، وَفِيهِ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ مُشْرِكِي مَكَّةَ (أَنكَرُوا حِينَئِذٍ سَمِعُوهُ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا فَالرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَمَرَ فِي دَعْوَتِهِ بَيْنَهُمْ حَتَّى عَمَّ الْإِسْلَامُ بِعَوْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي جَمِيعِ الْعَالَمِ لِأَنَّ الدِّينَ يَعْطُونَ وَلَا يُعْلَى .

المبتدأ والخبر

01

Mubtada khabar - Subject and predicate

المبتدأ والخبر وأقسامها

02

Mubtada aur khabar ki tabdeel shuda haalatein

Inna aur uske saathi - Inna & its Sisters إن و اخواتها

kaana aur uske saathi - kaana & its Sisters كان و اخواتها

Maa wa Laisa - Maa and Laisa ما و ليس

Hal aur hamza istifhaam - Hal and hamza istifhaam (استفهام) مل اور "أ"

هذا زيد ^{٢٤}	الولد صغير ^{٢٤}
معرفه نكره	معرفه نكره
الذي هم فيه مختلفون	
معرفه نكره	
زيد صالح ^{٢٤}	
معرفه نكره	

مشالیں

1- اللّٰهُ اَعْلَمُ

2- اللّٰهُ وَرَسُوْلُهُ اَحَقُّ اَنْ يُرَضَّوْهُ

3- اللّٰهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضَ

4- اَيُّ شَيْءٍ اَكْبَرُ شَهَادَةٍ

5- كُلُّ لَهٗ قَانِتُوْنَ

واحد مذکر غائب Wahid muzakkar gayeb Male 3rd person	هُوَ سَاجِدٌ	1
تثنیہ مذکر غائب Tasniyah muzakkar gayeb Male 3rd person (Dual)	هُمَا سَاجِدَانِ	2
جمع مذکر غائب Jama' muzakkar gayeb Male 3rd person (Plural)	هُمْ سَاجِدُونَ	3
واحد مؤنث غائب Wahid muannas gayeb Female 3rd Person	هِيَ سَاجِدَةٌ	4
تثنیہ مؤنث غائب Tasniyah muannas gayeb Female 3rd Person (Dual)	هُمَا سَاجِدَتَانِ	5
جمع مؤنث غائب Jama' muannas gayeb Female 3rd person (plural)	هُنَّ سَاجِدَاتٌ	6
واحد مذکر حاضر Wahid muzakkar hazir Male 2nd person	أَنْتَ سَاجِدٌ	7
تثنیہ مذکر حاضر Tasniyah muzakkar hazir Male 2nd person (dual)	أَنْتُمَا سَاجِدَانِ	8
جمع مذکر حاضر Jama' muzakkar hazir Male 2nd person (plural)	أَنْتُمْ سَاجِدُونَ	9
واحد مؤنث حاضر Wahid muannas hazir Female 2nd person	أَنْتِ سَاجِدَةٌ	10
تثنیہ مؤنث حاضر Tasniyah muannas hazir Female 2nd person (dual)	أَنْتُمَا سَاجِدَتَانِ	11
جمع مؤنث حاضر Jama' Muwannas Female 2nd person (plural)	أَنْتِنَّ سَاجِدَاتٌ	12
واحد متکلم Wahid mutakallim 1st person	أَنَا سَاجِدٌ	13
جمع متکلم Jama' mutakallim 1st person plural	نَحْنُ سَاجِدُونَ	14

Subject	Mubteda	مبتدا
<p>تعریف: مبتدا وہ اسم ہے جس کے بارے میں کچھ بتایا جائے۔ (اس کو مبتدا اس لئے کہتے ہیں کہ اس سے جملہ شروع ہوتا ہے)۔</p> <p>Tareef: Mubteda woh Ism hai jis ke bare mai kuch bataya jaye. (Isko mubteda isliye kehte hai ke is se jumla shuru hota hai)</p> <p>Definition: Mubtada or subject is a noun about which something is being informed. It comes at the beginning and requires further explanation.</p>		<p>ہر روز مجتہد الولد</p> <p>Ladka mahnati hai The boy is hardworking</p>

Predicate	Khabar	خبر
<p>تعریف: خبر وہ لفظ ہے جس کے ذریعہ مبتدا کے بارے میں کچھ بتایا جائے۔</p> <p>Ta'reef: Khabar woh lafz hai jis ke zariye mubteda ke bare mai kuch bataya jaye.</p> <p>Definition: Predicate is a noun which gives information and explains the subject.</p>		<p>ہر روز مجتہد الولد</p> <p>Ladka mahnati hai The boy is hardworking</p>

نوٹ - NOTE

Note: subject is always definite noun and predicate is always indefinite noun.	Note: Mubteda aam taur per ma'arifa hota hai. Aur khabar hamesha nakerah hoti hai.	مبتدا عام طور پر معرفہ ہوتا ہے۔ اور خبر ہمیشہ نکرہ ہوتی ہے۔
'al' will not come for proper nouns.	Agar mubteda kisi ka khas naam hai toh uss per "Al" dakhil nahi hoga.	اگر مبتدا کسی کا خاص نام ہے تو اس پر "ال" داخل نہیں ہوگا۔
If subject is masculine then predicate will also be masculine and vice versa.	Mubteda muzakkar ho toh uski khabar bhi muzakkar hogi, aur agar mubteda muannas ho toh uski khabar bhi muannas hogi.	مبتدا مذکر ہو تو اس کی خبر بھی مذکر ہوگی، اور اگر مبتدا مؤنث ہو تو اس کی خبر بھی مؤنث ہوگی۔
Singular, Dual and plural predicate will be similar to the subject.	Wahid, tasnyah aur jama' mai khabar apne mubteda ke mutabiq hogi.	واحد، تثنیہ اور جمع میں خبر اپنے مبتدا کے مطابق ہوگی۔

مبتدا خبر میں پانچ چیزیں	
	۱- واحد + واحد
	۲- جمع + جمع
	۳- تثنیہ + تثنیہ
	۴- مذکر + مذکر
	۵- مؤنث + مؤنث

○ اگر مبتدا نکرہ آجائے تو خبر پہلے آتی ہے اور مبتدا بعد میں: فی الدار رجلٌ

Some patterns of Subject and Predicate	Mubteda, khabar ki ba'az Suratain	مبتدا، خبر کی بعض صورتیں	
Singular (Subject) + Singular (Predicate)	Wahid (Mubteda) + Wahid (Khabar)	واحد (مبتدا) + واحد (خبر)	1
الإِسْلَامُ حَقٌّ، أَنْتَ مُسْلِمٌ، هَذَا كِتَابٌ، الْحَقُّ مَرَّةً، اللَّهُ أَحَدٌ، مُحَمَّدٌ رَسُولٌ، الْقُرْآنُ مُحْفُوظٌ.			
Singular (Subject) + Nominal Sentence (Predi- cate)	Wahid (Mubteda) + jumla ismiya (khabar)	واحد (مبتدا) + جملة اسمية (خبر)	2
زَيْدٌ أَبُوهُ قَائِمٌ، الْبَيْتُ فَنَاءَهُ وَاسِعٌ، الْكِتَابُ وَرَقُهُ مَذْهَبٌ، حَامِدٌ صَدِيقُهُ عَالِمٌ، عَائِشَةُ صَدِيقَتُهَا عَالِمَةٌ.			
Singular (Subject) + Verbal Sentence (Predicate)	Wahid (mubteda) + jum- la fayliyah (khabar)	واحد (مبتدا) + جملة فعلية (خبر)	3
اللَّهُ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، الْمُؤْمِنُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، زَيْدٌ يَجْتَهِدُ فِي الْمَعْمَلِ، عَائِشَةُ تُصَلِّي فِي بَيْتِهَا، زَيْنَبُ تُطْبِخُ فِي الْمَطْعَمِ.			
Singular (Subject) + (Predicate) conjunctions	Wahid (mubteda) + Jar majroor (khabar)	واحد (مبتدا) + جار مجرور (خبر)	4
الْحَلِيبُ فِي الْكَأْسِ، الْقَلَمُ فِي الْجَيْبِ.			
Singular (Subject) + Possessed and Possessor (Predicate)	Wahid (mubteda)+muzaaf, muzaafileh (khabar)	واحد (مبتدا) + مضاف، مضاف اليه (خبر)	5
مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ، الْعَيْنُ نِعْمَةُ اللَّهِ، الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ، اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ، النَّاسُ عِبَادُ اللَّهِ			
Prepositions (Predicate) + Indefinite (Subject)	Hurf e Jar (khabar) + mubteda nakrah	حروف جر (خبر) + نكره (مبتدا)	6
إِلَى اللَّهِ مَلْجَأٌ، فِي الْبَيْتِ رَجُلٌ، إِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ، فِي الْجَنَّةِ حُورٌ			
Demonstrative Pronoun (Subject) + (Predicate) Descriptive phrase	Asmaaye Isharah (mubteda) + mousoof sifaf (khabar)	اسماء اشارة (مبتدا) + موصوف صفت (خبر)	7
هَذَا رَجُلٌ كَرِيمٌ، ذَلِكَ بَيْتٌ جَمِيلٌ، هَذَا قَلَمٌ قَدِيمٌ، هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ			



الصرف



II - فعل کی قسمیں

II - Fel ki qisme - II - Types of verb

المضارع

Mudaare - Present and Future tense

Present/ Future tense	Muzaare'	مضارع		
<p>تعریف: مضارع وہ فعل ہے جس سے کام کا کبھی تو زمانہ حال میں اور کبھی زمانہ آئندہ میں ہونا پایا جائے</p> <p>Tareef: Muzaare' wo fel hai jis se kaam ka kabhi to zamane haal me aur kabhi zamane aaenda me hona paya jaye.</p> <p>Definition: Those verbs which indicate present and future tense are called Muzaare'</p>	<p>یَفْعَلُ Yaf-a-lu</p> <p>Wo karta hai ya kare ga he will do or he will be doing</p>			
<p>فعل مضارع تین اوزان پر آتا ہے۔ یَفْعَلُ، یَفْعِلُ، یَفْعُلُ (یعنی حرف عین پر تغیر واقع ہوتا ہے)</p> <p>Fel maazi teen/3 tarha se aata hai. Yaf-alu, Yaf-ilu, Yaf-ulu (Yani huruf A'yeen per tageer waqqye hota hai)</p>				
<p>یَسْمَعُ (وہ سنتا ہے یا سنے گا)</p> <p>Wo suntan hai ya sune ga</p>	<p>یَشْرَبُ (وہ پیتا ہے یا پیے گا)</p> <p>Wo pita hai ya piye ga</p>	<p>یَفْتَحُ (وہ کھولتا ہے یا کھولے گا)</p> <p>Wo kholta hai ya khole ga</p>	<p>یَذْهَبُ (وہ جاتا ہے یا جائے گا)</p> <p>Wo jata hai ya jaye ga</p>	یَفْعَلُ کی مثالیں
<p>یَضْرِبُ (وہ مارتا ہے یا مارے گا)</p> <p>Wo maarta hai ya mare ga</p>	<p>یَغْسِلُ (وہ دھوتا ہے یا دھوئے گا)</p> <p>Wo dhoota hai ya dhooaye ga</p>	<p>یَحْسِبُ (وہ گمان کرتا ہے یا کرے گا)</p> <p>Wo gumaan karta hai ya kare ga</p>	<p>یَجْلِسُ (وہ بیٹھتا ہے یا بیٹھے گا)</p> <p>Wo baithta hai ya baithega</p>	یَفْعِلُ کی مثالیں
<p>یُكْرِمُ (وہ عزت کرتا ہے یا کرے گا)</p> <p>Wo izzat karta hai yak are ga</p>	<p>یُنْصِرُ (وہ مدد کرتا ہے یا کرے گا)</p> <p>Wo madad karta hai ya kare ga</p>	<p>یَأْكُلُ (وہ کھاتا ہے یا کھائے گا)</p> <p>Wo khata hai ya khaye ga</p>	<p>یَدْخُلُ (وہ اندر آتا ہے یا آئے گا)</p> <p>Wo andar aata hai ya aaye ga</p>	یَفْعُلُ کی مثالیں

مضارع بنانے کا طریقہ

Muzaar'e banane ka tariqa

Method of making Verb of present/ future

مضارع ماضی سے بنتا ہے۔ اس کے بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ ماضی کے شروع میں (ی، ت، آ، ن) میں سے ایک حرف اس طرح لگایا جاتا

ہے:

ی چار صیغوں کے پہلے آتی ہے، تین مذکر غائب اور ایک جمع مؤنث غائب۔

ت آٹھ صیغوں کے پہلے آتی ہے، دو واحد و متثنیہ مؤنث غائب اور چھ مذکر و مؤنث حاضر۔

آ ایک صیغہ کے پہلے آتا ہے یعنی واحد متکلم۔

ن ایک صیغہ کے پہلے آتا ہے یعنی جمع متکلم۔

Muzaar'e maazi se banta hai. Uske banana ka tariqa ye hai ke maazi ke shuru mai

(ا، ن، ی، ت) mai se ek huruf iss tarah lagay jata hai:

ی chaar 4 seghon ke pehle aati hai, 3 muzakkar gayab aur ek jama' muannas gayeb.

ت Aath (8) seghon ke pehle aati hai, 2 wahid wa tasniya muannas ghayeb aur 6 muzakkar wa muannas hazir.

آ Ek segha ke pehle aata hai yani wahid mutakalim.

ن Ek segha ke pehle aata hai yani jama' mutakallim.

Verb (Muzaare) is made from its past (Maazi) by adding one of the four letters before it

(ی، ت، آ، ن)

ی (Yaa): comes before 4 verb, 3 for 3rd person male and one for 3rd person female plural

ت (Taa): comes before 8 verbs, 2 for singular, dual and female 3rd person and 6 for 2nd person male and female.

آ (Alif): comes before 1st person Singular

ن (Noon) : comes before 1st person plural

نوٹ: (ی، ت، آ، ن) پر زبر آتا ہے اور اس کے بعد کا حرف "ف" مجزوم ہوتا ہے۔

Note: (ا، ن، ی، ت) per zabar aata hai aur uske ba'ad ka huruf "Fa" majzoom hota hai.

Note: In the verb of present tense, the letters (ی، ت، آ، ن) has zabar and "Fa" kalima has a jazam on it

مضارع کا آخری حرف پانچ / ۵ جگہ مرفوع ہوتا ہے؛ واحد مذکر غائب، واحد مؤنث غائب، واحد مذکر حاضر، واحد متکلم اور جمع متکلم۔
چار تثنیوں کے آخر میں نونِ مکسورہ آتا ہے۔

تین جگہ نونِ مفتوح زیادہ کیا جاتا ہے۔ اس کو نونِ اعرابی کہا جاتا ہے۔ (جمع مذکر غائب و حاضر اور واحد مؤنث حاضر میں)
جمع مؤنث غائب و حاضر کے آخر میں بھی دو جگہ نونِ مفتوح آتا ہے مگر اس کو نونِ ضمیر کہتے ہیں یہ ضمیر فاعل ہے اور کبھی ساقط نہیں ہوتی۔

Muzaar'e ka akhri harf aakhir paanch/5 jaga marfoo' hota hai; Wahid muzakkar ghayab, wahid muannas gayeb, wahid muzakkar hazir, wahid mutakallim aur jama' mutakallim.

Chaar tasniyaon ke aakhir mai noon e maksoorah.

Teen jaga (jama' muzakkar gayeb wa hazir aur wahid muannas hazir mai) noon e maftooh ziyada kiya jata hai. Isko noon Arabi kaha jata hai.

Jama' muannas ghayab wa hazir ke aakhir me bhi do jagah noon maftooh aata hai magar usko noon zameer kehte hai ye zameer fel hai aur kabhi saaqit nahi hoti.

Last letter of muzare has pesh in 5 places on the conjugation (3rd person singular male/ 2nd person female and 1st persons)

The declinable noon at the end of four dual verbs

In 3 places, 3rd person male and 2nd person male and 3rd person female, declinable noon comes with zabar

In 3rd person and 2nd person plural female noon comes with zabar called as noon of zameer and it is faa'el (doer of action) and is always fixed (indeclinable).

نوٹ: مضارع کا تیسرا حرف کبھی مفتوح ہوتا ہے جیسے یَفْعَلُ اور کبھی مکسور جیسے یَفْعَلُ اور کبھی مضموم جیسے یَفْعَلُ۔

Note: Muzaare' ka teesra hurf kabhi muftooh hota hai jayse Yaf-alu aur kabhi maksoora jaise Yaf-ilu aur kabhi mazmoom jaise Yaf-olu.

Note: Sometime in present tense the third letter comes with zair or zabar or pesh sometimes.

تصريف فعل مضارع ”معروف“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will help or will be helping	وہ مدد کرتا ہے یا کرے گا	Yansuru	يَنْصُرُ
They both will help or will be helping	وہ دونوں مدد کرتے ہیں یا کریں گے	Yansuraani	يَنْصُرَانِ
They all will help or will be helping	وہ سب مدد کرتے ہیں یا کریں گے	Yansuroona	يَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will help or will be helping	وہ مدد کرتی ہے یا کرے گی	Tansuru	تَنْصُرُ
They both will help or will be helping	وہ دونوں مدد کرتی ہیں یا کریں گی	Tansuraani	تَنْصُرَانِ
They all will help or will be helping	وہ سب مدد کرتی ہیں یا کریں گی	Yansurna	يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will help or will be helping	تو مدد کرتا ہے یا کرے گا	Tansuru	تَنْصُرُ
You both will help or will be helping	تم دونوں مدد کرتے ہو یا کرو گے	Tansuraani	تَنْصُرَانِ
You all will help or will be helping	تم سب مدد کرتے ہو یا کرو گے	Tansuroona	تَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will help or will be helping	تو مدد کرتی ہے یا کرے گی	Tansureena	تَنْصُرِينَ
You both will help or will be helping	تم دونوں مدد کرتی ہو یا کرو گی	Tansuraani	تَنْصُرَانِ
You all will help or will be helping	تم سب مدد کرتی ہو یا کرو گی	Tansurna	تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will help or I will be helping	میں مدد کرتا ہوں یا کروں گا	Ansuru	أَنْصُرُ
We will help or we will be helping	ہم مدد کرتے ہیں یا کریں گے	Nansuru	نَنْصُرُ

تصریف فعل مضارع ”مجهول“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He is being helped or will be helped	وہ مدد کیا جاتا ہے یا کیا جائے گا	Yunsaru	يُنصَرُ
They both are being helped or will be helped	وہ دونوں مدد کیے جاتے ہیں یا کیے جائیں گے	Yunsaraani	يُنصَرَانِ
They all are being helped or will be helped	وہ سب مدد کیے جاتے ہیں یا کیے جائیں گے	Yunsaroonaa	يُنصَرُوْنَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She is being helped or will be helped	وہ مدد کی جاتی ہے یا کی جائے گی	Tunsaru	تُنصَرُ
They both are being helped or will be helped	وہ دونوں مدد کی جاتی ہیں یا کی جائیں گی	Tunsaraani	تُنصَرَانِ
They all are being helped or will be helped	وہ سب مدد کی جاتی ہیں یا کی جائیں گی	Yunsarna	يُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You are being helped or will be helped	تو مدد کیا جاتا ہے یا کیا جائے گا	Tunsaru	تُنصَرُ
You both are being helped or will be helped	تم دونوں مدد کیے جاتے ہو یا کیے جاؤ گے	Tunsaraani	تُنصَرَانِ
You all are being helped or will be helped	تم سب مدد کیے جاتے ہو یا کیے جاؤ گے	Tunsaroonaa	تُنصَرُوْنَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You are being helped or will be helped	تو مدد کی جاتی ہے یا کی جائے گی	Tunsareena	تُنصَرِينَ
You both are being helped or will be helped	تم دونوں مدد کی جاتی ہو یا کی جاؤ گی	Tunsaraani	تُنصَرَانِ
You all are being helped or will be helped	تم سب مدد کی جاتی ہو یا کی جاؤ گی	Tunsarna	تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I am being helped or will be helped	میں مدد کیا جاتا ہوں یا کیا جاؤں گا	Unsaru	أُنصَرُ
We are being helped or will be helped	ہم مدد کیے جاتے ہیں یا کیے جائیں گے	Nunsaru	نُنصَرُ

تصریف فعل مضارع ”معروف منفی“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He is not helping or will not help	وہ مدد نہیں کرتا ہے یا نہیں کرے گا	Laa Yansuru	لَا يَنْصُرُ
They both are not helping or will not help	وہ دونوں مدد نہیں کرتے ہیں یا نہیں کریں گے	Laa Yansuraani	لَا يَنْصُرَانِ
They all are not helping or will not help	وہ سب مدد نہیں کرتے ہیں یا نہیں کریں گے	Laa Yansuroona	لَا يَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She is not helping or will not help	وہ مدد نہیں کرتی ہے یا نہیں کرے گی	Laa Tansuru	لَا تَنْصُرُ
They both are not helping or will not help	وہ دونوں مدد نہیں کرتی ہیں یا نہیں کریں گی	Laa Tansuraani	لَا تَنْصُرَانِ
They all are not helping or will not help	وہ سب مدد نہیں کرتی ہیں یا نہیں کریں گی	Laa Yansurna	لَا يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You are not helping or will not help	تو مدد نہیں کرتا ہے یا نہیں کرے گا	Laa Tansuru	لَا تَنْصُرُ
You both are not helping or will not help	تم دونوں مدد نہیں کرتے ہو یا نہیں کرو گے	Laa Tansuraani	لَا تَنْصُرَانِ
You all are not helping or will not help	تم سب مدد نہیں کرتے ہو یا نہیں کرو گے	Laa Tansuroona	لَا تَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You are not helping or will not help	تو مدد نہیں کی کرتی ہے یا نہیں کرے گی	Laa Tansureena	لَا تَنْصُرِينَ
You both are not helping or will not help	تم دونوں مدد نہیں کرتی ہو یا نہیں کرو گی	Laa Tansuraani	لَا تَنْصُرَانِ
You all are not helping or will not help	تم سب مدد نہیں کرتی ہو یا نہیں کرو گی	Laa Tansurna	لَا تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I am not helping or will not help	میں مدد نہیں کرتا ہوں یا نہیں کروں گا	Laa Ansuru	لَا اَنْصُرُ
We are not helping or will not help	ہم مدد نہیں کرتے ہیں یا نہیں کریں گے	Laa Nansuru	لَا نَنْصُرُ

تصریف فعل مضارع ”مجہول منفی“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He is not being helped or will not be helped	وہ مدد نہیں کیا جاتا ہے یا نہیں کیا جائے گا	Laa Yunsaru	لَا يُنصَرُ
They both are not being helped or will not be helped	وہ دونوں مدد نہیں کیے جاتے ہیں یا نہیں کیے جائیں گے	Laa Yunsaraani	لَا يُنصَرَانِ
They all are not being helped or will not be helped	وہ سب مدد نہیں کیے جاتے ہیں یا نہیں کیے جائیں گے	Laa Yunsaroonaa	لَا يُنصَرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She is not being helped or will not be helped	وہ مدد نہیں کی جاتی ہے یا نہیں کی جائے گی	Laa Tunsaru	لَا تُنصَرُ
They both are not being helped or will not be helped	وہ دونوں مدد نہیں کی جاتی ہیں یا نہیں کی جائیں گی	Laa Tunsaraani	لَا تُنصَرَانِ
They all are not being helped or will not be helped	وہ سب مدد نہیں کی جاتی ہیں یا نہیں کی جائیں گی	Laa Yunsarna	لَا تُنصَرُونَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You are not being helped or will not be helped	تو مدد نہیں کیا جاتا ہے یا نہیں کیا جائے گا	Laa Tunsaru	لَا تُنصَرُ
You both are not being helped or will not be helped	تم دونوں مدد نہیں کیے جاتے ہو یا نہیں کیے جاؤ گے	Laa Tunsaraani	لَا تُنصَرَانِ
You all are not being helped or will not be helped	تم سب مدد نہیں کیے جاتے ہو یا نہیں کیے جاؤ گے	Laa Tunsaroonaa	لَا تُنصَرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You are not being helped or will not be helped	تو مدد نہیں کی جاتی ہے یا نہیں کی جائے گی	Laa Tunsareena	لَا تُنصَرِينَ
You both are not being helped or will not be helped	تم دونوں مدد نہیں کی جاتی ہو یا نہیں کی جاؤ گی	Laa Tunsaraani	لَا تُنصَرَانِ
You all are not being helped or will not be helped	تم سب مدد نہیں کی جاتی ہو یا نہیں کی جاؤ گی	Laa Tunsarna	لَا تُنصَرُونَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I am not being helped or will not be helped	میں مدد نہیں کیا جاتا ہوں یا نہیں کیا جاؤں گا	Laa Unsaru	لَا أُنصَرُ
We are not being helped or will not be helped	ہم مدد نہیں کیے جاتے ہیں یا نہیں کیے جائیں گے	Laa Nunsaru	لَا نُنصَرُ

تصریف فعل مضارع ”معروف ب کان“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He used to help	وہ مدد کرتا تھا	Kaana Yansuru	كَانَ يَنْصُرُ
They both used to help	وہ دونوں مدد کرتے تھے	Kaanaa Yansuraani	كَانَا يَنْصُرَانِ
They all used to help	وہ سب مدد کرتے تھے	Kaanoo Yansuroona	كَانُوا يَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She used to help	وہ مدد کرتی تھی	Kaanat Tansuru	كَانَتْ تَنْصُرُ
They both used to help	وہ دونوں مدد کرتی تھیں	Kaanataa Tansuraani	كَانَتَا تَنْصُرَانِ
They all used to help	وہ سب مدد کرتی تھیں	Kunna Yansurna	كَانْنَ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You used to help	تو مدد کرتا تھا	Kunta Tansuru	كُنْتَ تَنْصُرُ
You both used to help	تم دونوں مدد کرتے تھے	Kuntumaa Tansuraani	كُنْتُمَا تَنْصُرَانِ
You all used to help	تم سب مدد کرتے تھے	Kuntum Tansuroona	كُنْتُمْ تَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You used to help	تو مدد کرتی تھی	Kunti Tansureena	كُنْتِ تَنْصُرِينَ
You both used to help	تم دونوں مدد کرتی تھیں	Kuntumaa Tansuraani	كُنْتُمَا تَنْصُرَانِ
You all used to help	تم سب مدد کرتی تھیں	Kuntunna Tansurna	كُنْتُنَّ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I used to help	میں مدد کرتا تھا	Kuntu Ansuru	كُنْتُ أَنْصُرُ
We used to help	ہم مدد کرتے تھے	Kunna Nansuru	كُنَّا نَنْصُرُ

تصریف فعل مضارع ”مجهول ب کان“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He was being helped	وہ مدد کیا جاتا تھا	Kaana Yunsaru	كَانَ يُنصَرُ
They both were being helped	وہ دونوں مدد کیے جاتے تھے	Kaanaa Yunsaraani	كَانَا يُنصَرَانِ
They all were being helped	وہ سب مدد کیے جاتے تھے	Kaanoo Yunsaroona	كَانُوا يُنصَرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She was being helped	وہ مدد کی جاتی تھی	Kaanat Tunsaru	كَانَتْ تُنصَرُ
They both were being helped	وہ دونوں مدد کی جاتی تھیں	Kaanataa Tunsaraani	كَانَتَا تُنصَرَانِ
They all were being helped	وہ سب مدد کی جاتی تھیں	Kunna Yunsarna	كَانَ يُنصَرُونَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You were being helped	تو مدد کیا جاتا تھا	Kunta Tunsaru	كُنْتَ تُنصَرُ
You both were being helped	تم دونوں مدد کیے جاتے تھے	Kuntumaa Tunsaraani	كُنْتُمَا تُنصَرَانِ
You all were being helped	تم سب مدد کیے جاتے تھے	Kuntum Tunsaroona	كُنْتُمْ تُنصَرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You were being helped	تو مدد کی جاتی تھی	Kunti Tunsareena	كُنْتِ تُنصَرِينَ
You both were being helped	تم دونوں مدد کی جاتی تھیں	Kuntumaa Tunsaraani	كُنْتُمَا تُنصَرَانِ
You all were being helped	تم سب مدد کی جاتی تھیں	Kuntunna Tunsarna	كُنْتُنَّ تُنصَرُونَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I was being helped	میں مدد کیا جاتا تھا	Kuntu Unsaru	كُنْتُ أَنْصَرُ
We were being helped	ہم مدد کیے جاتے تھے	Kunnaa Nunsaru	كُنَّا نُنصَرُ

تصريف فعل مضارع "معروف بلام مفتوح"

3rd Person Male		غائب مذکر	
However he helps	البتہ وہ مدد کرتا ہے	La-Yansuru	لَيَنْصُرُ
However they both help	البتہ وہ دونوں مدد کرتے ہیں	La-Yansuraani	لَيَنْصُرَانِ
However they all help	البتہ وہ سب مدد کرتے ہیں	La-Yansuroona	لَيَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
However she helps	البتہ وہ مدد کرتی ہے	La-Tansuru	لَتَنْصُرُ
However they both help	البتہ وہ دونوں مدد کرتی ہیں	La-Tansuraani	لَتَنْصُرَانِ
However they all help	البتہ وہ سب مدد کرتی ہیں	La-Yansurna	لَيَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
However you help	البتہ تو مدد کرتا ہے	La-Tansuru	لَتَنْصُرُ
However you both help	البتہ تم دونوں مدد کرتے ہو	La-Tansuraani	لَتَنْصُرَانِ
However you all help	البتہ تم سب مدد کرتے ہو	La-Tansuroona	لَتَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
However you help	البتہ تو مدد کرتی ہے	La-Tansureena	لَتَنْصُرِينَ
However you both help	البتہ تم دونوں مدد کرتی ہو	La-Tansuraani	لَتَنْصُرَانِ
However you all help	البتہ تم سب مدد کرتی ہو	La-Tansurna	لَتَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
However I help	البتہ میں مدد کرتا ہوں	La-Ansuru	لَأَنْصُرُ
However we help	البتہ ہم سب مدد کرتے ہیں	La-Nansuru	لَنْصُرُ

تصريف فعل مضارع ”مجهول بلام مفتوح“

3rd Person Male		غائب مذکر	
However he is being helped	البتہ وہ مدد کیا جاتا ہے	La-Yunsaro	لَيُنصَّرُ
However they both are being helped	البتہ وہ دونوں مدد کیے جاتے ہیں	La-Yunsaraani	لَيُنصَّرَانِ
However they all are being helped	البتہ وہ سب مدد کیے جاتے ہیں	La-Yunsaroon	لَيُنصَّرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
However she is being helped	البتہ وہ مدد کی جاتی ہے	La-Tunsaru	لَتُنصَّرُ
However they both are being helped	البتہ وہ دونوں مدد کی جاتی ہیں	La-Tunsaraani	لَتُنصَّرَانِ
However they all are being helped	البتہ وہ سب مدد کی جاتی ہیں	La-Tunsarna	لَتُنصَّرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
However you are being helped	البتہ تو مدد کیا جاتا ہے	La-Tunsaru	لَتُنصَّرُ
However you both are being helped	البتہ تم دونوں مدد کیے جاتے ہو	La-Tunsaraani	لَتُنصَّرَانِ
However you all are being helped	البتہ تم سب مدد کیے جاتے ہو	La-Tunsaroon	لَتُنصَّرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
However you are being helped	البتہ تو مدد کی جاتی ہے	La-Tunsareena	لَتُنصَّرِينَ
However you both are being helped	البتہ تم دونوں مدد کی جاتی ہو	La-Tunsaraani	لَتُنصَّرَانِ
However you all are being helped	البتہ تم سب مدد کی جاتی ہو	La-Tunsarna	لَتُنصَّرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
However I am being helped	البتہ میں مدد کیا جاتا ہوں	La-Unsaru	لَاُنصَّرُ
However we are being helped	البتہ ہم سب مدد کیے جاتے ہیں	La-Nunsaru	لَنُنصَّرُ

تصريف فعل مضارع ”معروف ب سين“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will help soon	وہ عنقریب مدد کرے گا	Sa-Yansuru	سَيَنْصُرُ
They both will help soon	وہ دونوں عنقریب مدد کریں گے	Sa-Yansuraani	سَيَنْصُرَانِ
They all will help soon	وہ سب عنقریب مدد کریں گے	Sa-Yansuroona	سَيَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will help soon	وہ عنقریب مدد کرے گی	Sa-Tansuru	سَتَنْصُرُ
They both will help soon	وہ دونوں عنقریب مدد کریں گی	Sa-Tansuraani	سَتَنْصُرَانِ
They all will help soon	وہ سب عنقریب مدد کریں گی	Sa-Yansurna	سَيَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will help soon	تو عنقریب مدد کرے گا	Sa-Tansuru	سَتَنْصُرُ
You both will help soon	تم دونوں عنقریب مدد کرو گے	Sa-Tansuraani	سَتَنْصُرَانِ
You all will help soon	تم سب عنقریب مدد کرو گے	Sa-Tansuroona	سَتَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will help soon	تو عنقریب مدد کرے گی	Sa-Tansureena	سَتَنْصُرِينَ
You both will help soon	تم دونوں عنقریب مدد کرو گی	Sa-Tansuraani	سَتَنْصُرَانِ
You all will help soon	تم سب عنقریب مدد کرو گی	Sa-Tansurna	سَتَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will help soon	میں عنقریب مدد کروں گا	Sa-Ansuru	سَأَنْصُرُ
We will help soon	ہم سب عنقریب مدد کریں گے	Sa-Nansuru	سَنْصُرُ

تصریف فعل مضارع ”مجهول ب سین“

3rd Person Male		غائب مذکر	
Soon he will be helped	وہ عنقریب مدد کیا جائے گا	Sa-Yunsaru	سَيُنصَّرُ
Soon they both will be helped	وہ دونوں عنقریب مدد کیے جائیں گے	Sa-Yunsaraani	سَيُنصَّرَانِ
Soon they all will be helped	وہ سب عنقریب مدد کیے جائیں گے	Sa-Yunsaroonā	سَيُنصَّرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
Soon she will be helped	وہ عنقریب مدد کی جائے گی	Sa-Tunsaru	سَتُنصَّرُ
Soon they both will be helped	وہ دونوں عنقریب مدد کی جائیں گی	Sa-Tunsaraani	سَتُنصَّرَانِ
Soon they all will be helped	وہ سب عنقریب مدد کی جائیں گی	Sa-Yunsarna	سَيُنصَّرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
Soon you will be helped	تو عنقریب مدد کیا جائے گا	Sa-Tunsaru	سَتُنصَّرُ
Soon you both will be helped	تم دونوں عنقریب مدد کیے جاؤ گے	Sa-Tunsaraani	سَتُنصَّرَانِ
Soon you all will be helped	تم سب عنقریب مدد کیے جاؤ گے	Sa-Tunsaroonā	سَتُنصَّرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
Soon you will be helped	تو عنقریب مدد کی جائے گی	Sa-Tunsareena	سَتُنصَّرِينَ
Soon you both will be helped	تم دونوں عنقریب مدد کی جاؤ گی	Sa-Tunsaraani	سَتُنصَّرَانِ
Soon you all will be helped	تم سب عنقریب مدد کی جاؤ گی	Sa-Tunsarna	سَتُنصَّرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
Soon I will be helped	میں عنقریب مدد کیا جاؤں گا	Sa-Unsaru	سَأُنصَّرُ
Soon we will be helped	ہم عنقریب مدد کیے جائیں گے	Sa-Nunsaru	سَنُنصَّرُ

تصریف فعل مضارع ”معروف ب سوف“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will help after some time	وہ تھوڑی دیر بعد مدد کرے گا	Saufa-Yansuru	سَوْفَ يَنْصُرُ
They both will help after some time	وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کریں گے	Saufa-Yansuraani	سَوْفَ يَنْصُرَانِ
They all will help after some time	وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کریں گے	Saufa-Yansuroona	سَوْفَ يَنْصُرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will help after some time	وہ تھوڑی دیر بعد مدد کرے گی	Saufa-Tansuru	سَوْفَ تَنْصُرُ
They both will help after some time	وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کریں گی	Saufa-Tansuraani	سَوْفَ تَنْصُرَانِ
They all will help after some time	وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کریں گی	Saufa-Yansurna	سَوْفَ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will help after some time	تو تھوڑی دیر بعد مدد کرے گا	Saufa-Tansuru	سَوْفَ تَنْصُرُ
You both will help after some time	تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کرو گے	Saufa-Tansuraani	سَوْفَ تَنْصُرَانِ
You all will help after some time	تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کرو گے	Saufa-Tansuroona	سَوْفَ تَنْصُرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will help after some time	تو تھوڑی دیر بعد مدد کرے گی	Saufa-Tansureena	سَوْفَ تَنْصُرِينَ
You both will help after some time	تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کرو گی	Saufa-Tansuraani	سَوْفَ تَنْصُرَانِ
You all will help after some time	تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کرو گی	Saufa-Tansurna	سَوْفَ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will help after some time	میں تھوڑی دیر بعد مدد کروں گا	Saufa-Ansuru	سَوْفَ أَنْصُرُ
We will help after some time	ہم تھوڑی دیر بعد مدد کریں گے	Saufa-Nansuru	سَوْفَ نَنْصُرُ

تصريف فعل مضارع ”مجهول ب سوف“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will be helped after some time	وہ تھوڑی دیر بعد مدد کیا جائے گا	Saufa-Yunsaru	سَوْفَ يُنصَّرُ
They both will be helped after some time	وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے	Saufa-Yunsaraani	سَوْفَ يُنصَّرَانِ
They all will be helped after some time	وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے	Saufa-Yunsaroonā	سَوْفَ يُنصَّرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will be helped after some time	وہ تھوڑی دیر بعد مدد کی جائے گی	Saufa-Tunsaru	سَوْفَ تُنصَّرُ
They both will be helped after some time	وہ دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے	Saufa-Tunsaraani	سَوْفَ تُنصَّرَانِ
They all will be helped after some time	وہ سب تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے	Saufa-Yunsarna	سَوْفَ يُنصَّرُونَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will be helped after some time	تو تھوڑی دیر بعد مدد کیا جائے گا	Saufa-Tunsaru	سَوْفَ تُنصَّرُ
You both will be helped after some time	تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کیے جاؤ گے	Saufa-Tunsaraani	سَوْفَ تُنصَّرَانِ
You all will be helped after some time	تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کیے جاؤ گے	Saufa-Tunsaroonā	سَوْفَ تُنصَّرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will be helped after some time	تو تھوڑی دیر بعد مدد کی جائے گی	Saufa-Tunsareena	سَوْفَ تُنصَّرِينَ
You both will be helped after some time	تم دونوں تھوڑی دیر بعد مدد کی جاؤ گی	Saufa-Tunsaraani	سَوْفَ تُنصَّرَانِ
You all will be helped after some time	تم سب تھوڑی دیر بعد مدد کی جاؤ گی	Saufa-Tunsarna	سَوْفَ تُنصَّرُونَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will be helped after some time	میں تھوڑی دیر بعد مدد کیا جاؤں گا	Saufa-Unsaru	سَوْفَ أُنصَّرُ
We will be helped after some time	ہم تھوڑی دیر بعد مدد کیے جائیں گے	Saufa-Nunsaru	سَوْفَ نُنصَّرُ

ناصبہ Naasibah

أن / لن / كي / إذن

تصريف فعل مضارع ”معروف منصوب ب آن“

3rd Person Male		غائب مذکر	
That he will help	کہ وہ مدد کرے	An Yansura	أَنْ يَنْصُرَ
That they both will help	کہ وہ دونوں مدد کریں	An Yansuraa	أَنْ يَنْصُرَا
That they all will help	کہ وہ سب مدد کریں	An Yansuroo	أَنْ يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
That she will help	کہ وہ مدد کرے	An Tansura	أَنْ تَنْصُرَ
That they both will help	کہ وہ دونوں مدد کریں	An Tansuraa	أَنْ تَنْصُرَا
That they all will help	کہ وہ سب مدد کریں	An Yansurna	أَنْ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
That you will help	کہ آپ مدد کریں	An Tansura	أَنْ تَنْصُرَ
That you both will help	کہ آپ دونوں مدد کریں	An Tansuraa	أَنْ تَنْصُرَا
That you all will help	کہ آپ سب مدد کریں	An Tansuroo	أَنْ تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
That you will help	کہ آپ مدد کریں	An Tansuree	أَنْ تَنْصُرِي
That you both will help	کہ آپ دونوں مدد کریں	An Tansuraa	أَنْ تَنْصُرَا
That you all will help	کہ آپ سب مدد کریں	An Tansurna	أَنْ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
That i will help	کہ میں مدد کروں	An Ansura	أَنْ أَنْصُرَ
That we will help	کہ ہم مدد کریں	An Nansura	أَنْ نَنْصُرَ

تصريف فعل مضارع ”مجهول منصوب ب ان“

3rd Person Male		غائب مذکر	
That he will be helped	کہ وہ مدد کیا جائے	An Yunsara	أَنْ يُنصَرَ
That they both will be helped	کہ وہ دونوں مدد کیے جائیں	An Yunsaraa	أَنْ يُنصَرَآ
That they all will be helped	کہ وہ سب مدد کیے جائیں	An Yunsaroo	أَنْ يُنصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
That she will be helped	کہ وہ عورت مدد کی جائے	An Tunsara	أَنْ تُنصَرَ
That they both will be helped	کہ وہ دو عورتیں مدد کی جائیں	An Tunsaraa	أَنْ تُنصَرَآ
That they all will be helped	کہ وہ سب عورتیں مدد کی جائیں	An Yunsarna	أَنْ يُنصَرَآ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
That you will be helped	کہ آپ مدد کیے جائیں	An Tunsara	أَنْ تُنصَرَ
That you both will be helped	کہ آپ دونوں مدد کیے جائیں	An Tunsaraa	أَنْ تُنصَرَآ
That you all will be helped	کہ آپ سب مدد کیے جائیں	An Tunsaroo	أَنْ تُنصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
That you will be helped	کہ آپ مدد کی جائیں	An Tunsaree	أَنْ تُنصَرِي
That you both will be helped	کہ آپ دونوں مدد کی جائیں	An Tunsaraa	أَنْ تُنصَرَآ
That you all will be helped	کہ آپ سب مدد کی جائیں	An Tunsarna	أَنْ تُنصَرَآ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
That i will be helped	کہ میں مدد کیا جاؤں	An Unsara	أَنْ أُنصَرَ
That we will be helped	کہ ہم مدد کیے جائیں	An Nunsara	أَنْ نُنصَرَ

تصریف فعل مضارع ”معروف منصوب ب لن“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will never help	وہ ہر گز مدد نہیں کرے گا	Lan Yansura	لَنْ يَنْصُرَ
They both will never help	وہ دونوں ہر گز مدد نہیں کریں گے	Lan Yansuraa	لَنْ يَنْصُرَا
They all will never help	وہ سب ہر گز مدد نہیں کریں گے	Lan Yansuroo	لَنْ يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will never help	وہ ہر گز مدد نہیں کرے گی	Lan Tansura	لَنْ تَنْصُرَ
They both will never help	وہ دونوں ہر گز مدد نہیں کریں گی	Lan Tansuraa	لَنْ تَنْصُرَا
They all will never help	وہ سب ہر گز مدد نہیں کریں گی	Lan Yansurna	لَنْ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will never help	تو ہر گز مدد نہیں کرے گا	Lan Tansura	لَنْ تَنْصُرَ
You both will never help	تم دونوں ہر گز مدد نہیں کرو گے	Lan Tansuraa	لَنْ تَنْصُرَا
You all will never help	تم سب ہر گز مدد نہیں کرو گے	Lan Tansuroo	لَنْ تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will never help	تو ہر گز مدد نہیں کرے گی	Lan Tansuree	لَنْ تَنْصُرِي
You both will never help	تم دونوں ہر گز مدد نہیں کرو گی	Lan Tansuraa	لَنْ تَنْصُرَا
You all will never help	تم سب ہر گز مدد نہیں کرو گی	Lan Tansurna	لَنْ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will never help	میں ہر گز مدد نہیں کروں گا	Lan Ansura	لَنْ اَنْصُرَ
We will never help	ہم ہر گز مدد نہیں کریں گے	Lan Nansura	لَنْ نَنْصُرَ

تصريف فعل مضارع ”مجهول منصوب ب لن“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will never be helped	وہ ہرگز مدد نہیں کیا جائے گا	Lan Yunsara	لَنْ يُنصَرَ
They both will never be helped	وہ دونوں ہرگز مدد نہیں کیے جائیں گے	Lan Yunsaraa	لَنْ يُنصَرَآ
They all will never be helped	وہ سب ہرگز مدد نہیں کیے جائیں گے	Lan Yunsaroo	لَنْ يُنصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She will never be helped	وہ ہرگز مدد نہیں کی جائے گی	Lan Tunsara	لَنْ تُنصَرَ
They both will never be helped	وہ دونوں ہرگز مدد نہیں کی جائیں گی	Lan Tunsaraa	لَنْ تُنصَرَآ
They all will never be helped	وہ سب ہرگز مدد نہیں کی جائیں گی	Lan Yunsarna	لَنْ يُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will never be helped	تو ہرگز مدد نہیں کیا جائے گا	Lan Tunsara	لَنْ تُنصَرَ
You both will never be helped	تم دونوں ہرگز مدد نہیں کیے جاؤ گے	Lan Tunsaraa	لَنْ تُنصَرَآ
You all will never be helped	تم سب ہرگز مدد نہیں کیے جاؤ گے	Lan Tunsaroo	لَنْ تُنصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will never be helped	تو ہرگز مدد نہیں کی جائے گی	Lan Tunsaree	لَنْ تُنصَرِي
You both will never be helped	تم دونوں ہرگز مدد نہیں کی جاؤ گی	Lan Tunsaraa	لَنْ تُنصَرَآ
You all will never be helped	تم سب ہرگز مدد نہیں کی جاؤ گی	Lan Tunsarna	لَنْ تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
I will never be helped	میں ہرگز مدد نہیں کیا جاؤں گا	Lan Unsara	لَنْ اُنصَرَ
We will never be helped	ہم ہرگز مدد نہیں کیے جائیں گے	Lan Nunsara	لَنْ نُنصَرَ

تصریف فعل مضارع ”معروف منصوب ب کی“

3rd Person Male		غائب مذکر	
So that he will help	تاکہ وہ مدد کرے	Kai Yansura	کئی یَنْصُرُ
So that they both will help	تاکہ وہ دونوں مدد کریں	Kai Yansuraa	کئی یَنْصُرَا
So that they all will help	تاکہ وہ سب مدد کریں	Kai Yansuroo	کئی یَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
So that she will help	تاکہ وہ مدد کرے	Kai Tansura	کئی تَنْصُرُ
So that they both will help	تاکہ وہ دونوں مدد کریں	Kai Tansuraa	کئی تَنْصُرَا
So that they all will help	تاکہ وہ سب مدد کریں	Kai Yansurna	کئی یَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
So that you will help	تاکہ تو مدد کرے	Kai Tansura	کئی تَنْصُرُ
So that you both will help	تاکہ تم دونوں مدد کرو	Kai Tansuraa	کئی تَنْصُرَا
So that you all will help	تاکہ تم سب مدد کرو	Kai Tansuroo	کئی تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
So that you will help	تاکہ تو مدد کرے	Kai Tansuree	کئی تَنْصُرِي
So that you both will help	تاکہ تم دونوں مدد کرو	Kai Tansuraa	کئی تَنْصُرَا
So that you all will help	تاکہ تم سب مدد کرو	Kai Tansurna	کئی تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
So that I will help	تاکہ میں مدد کروں	Kai Ansura	کئی اَنْصُرُ
So that we will help	تاکہ ہم مدد کریں	Kai Nansura	کئی نَنْصُرُ

تصریف فعل مضارع ”مجہول منصوب ب کی“

3rd Person Male		غائب مذکر	
So that he will be helped	تاکہ وہ مدد کیا جائے	Kai Yunsara	کئی یُنصَرَ
So that they both will be helped	تاکہ وہ دونوں مدد کیے جائیں	Kai Yunsaraa	کئی یُنصَرَا
So that they all will be helped	تاکہ وہ سب مدد کیے جائیں	Kai Yunsaroo	کئی یُنصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
So that she will be helped	تاکہ وہ مدد کی جائے	Kai Tunsara	کئی تُنصَرَ
So that they both will be helped	تاکہ وہ دونوں مدد کی جائیں	Kai Tunsaraa	کئی تُنصَرَا
So that they all will be helped	تاکہ وہ سب مدد کی جائیں	Kai Yunsarna	کئی یُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
So that you will be helped	تاکہ تو مدد کیا جائے	Kai Tunsara	کئی تُنصَرَ
So that you both will be helped	تاکہ تم دونوں مدد کیے جاؤ	Kai Tunsaraa	کئی تُنصَرَا
So that you all will be helped	تاکہ تم سب مدد کیے جاؤ	Kai Tunsaroo	کئی تُنصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
So that you will be helped	تاکہ تو مدد کی جائے	Kai Tunsaree	کئی تُنصَرِی
So that you both will be helped	تاکہ تم دونوں مدد کی جاؤ	Kai Tunsaraa	کئی تُنصَرَا
So that you all will be helped	تاکہ تم سب مدد کی جاؤ	Kai Tunsarna	کئی تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
So that I will be helped	تاکہ میں مدد کیا جاؤں	Kai Unsara	کئی اُنصَرَ
So that we will be helped	تاکہ ہم مدد کیے جائیں	Kai Nunsara	کئی نُنصَرَ

تصريف فعل مضارع "معروف منصوب ب اذن"

3rd Person Male		غائب مذکر	
Then he will help	تب تو وہ مدد کرے گا	Izan Yansura	إِذْنَ يَنْصُرْ
Then they both will help	تب تو وہ دونوں مدد کریں گے	Izan Yansuraa	إِذْنَ يَنْصُرَا
Then they all will help	تب تو وہ سب مدد کریں گے	Izan Yansuroo	إِذْنَ يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
Then she will help	تب تو وہ مدد کرے گی	Izan Tansura	إِذْنَ تَنْصُرْ
Then they both will help	تب تو وہ دونوں مدد کریں گی	Izan Tansuraa	إِذْنَ تَنْصُرَا
Then they all will help	تب تو وہ سب مدد کریں گی	Izan Yansurna	إِذْنَ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
Then you will help	تب تو تو مدد کرے گا	Izan Tansura	إِذْنَ تَنْصُرْ
Then you both will help	تب تو تم دونوں مدد کرو گے	Izan Tansuraa	إِذْنَ تَنْصُرَا
Then you all will help	تب تو تم سب مدد کرو گے	Izan Tansuroo	إِذْنَ تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
Then you will help	تب تو تو مدد کرے گی	Izan Tansuree	إِذْنَ تَنْصُرِي
Then you both will help	تب تو تم دونوں مدد کرو گی	Izan Tansuraa	إِذْنَ تَنْصُرَا
Then you all will help	تب تو تم سب مدد کرو گی	Izan Tansurna	إِذْنَ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذکر و مؤنث	
Then I will help	تب تو میں مدد کروں گا	Izan Ansura	إِذْنَ أَنْصُرْ
Then we will help	تب تو ہم مدد کریں گے	Izan Nansura	إِذْنَ نَنْصُرْ

تصریف فعل مضارع ”مجهول منصوب ب اذن“

3rd Person Male		غائب مذکر	
Then he will be helped	تب تو وہ مدد کیا جائے گا	Izan Yunsara	إِذْنَ يُنْصَرِّ
Then they both will be helped	تب تو وہ دونوں مدد کیے جائیں گے	Izan Yunsaraa	إِذْنَ يُنْصَرِّا
Then they all will be helped	تب تو وہ سب مدد کیے جائیں گے	Izan Yunsaroo	إِذْنَ يُنْصَرِّوَا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
Then she will be helped	تب تو وہ مدد کی جائے گی	Izan Tunsara	إِذْنَ تُنْصَرِّ
Then they both will be helped	تب تو وہ دونوں مدد کی جائیں گی	Izan Tunsaraa	إِذْنَ تُنْصَرِّا
Then they all will be helped	تب تو وہ سب مدد کی جائیں گی	Izan Yunsarna	إِذْنَ يُنْصَرِّنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
Then you will be helped	تب تو تو مدد کیا جائے گا	Izan Tunsara	إِذْنَ تُنْصَرِّ
Then you both will be helped	تب تو تم دونوں مدد کیے جاؤ گے	Izan Tunsaraa	إِذْنَ تُنْصَرِّا
Then you all will be helped	تب تو تم سب مدد کیے جاؤ گے	Izan Tunsaroo	إِذْنَ تُنْصَرِّوَا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
Then you will be helped	تب تو تو مدد کی جائے گی	Izan Tunsaree	إِذْنَ تُنْصَرِّی
Then you both will be helped	تب تو تم دونوں مدد کی جاؤ گی	Izan Tunsaraa	إِذْنَ تُنْصَرِّا
Then you all will be helped	تب تو تم سب مدد کی جاؤ گی	Izan Tunsarna	إِذْنَ تُنْصَرِّنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
Then I will be helped	تب تو میں مدد کیا جاؤں گا	Izan Unsara	إِذْنَ أَنْصَرِّ
Then we will be helped	تب تو ہم مدد کیے جائیں گے	Izan Nunsara	إِذْنَ نُنْصَرِّ

جائزما

Jaazimah

إِنَّ / لَمْ / لَمَّا / لام الأمر / لا الناهية

تصریف فعل ”مضارع معروف مجزوم ب ان“

3rd Person Male		غائب مذکر	
If he will help	اگر وہ مدد کرے گا	In Yansur	إِنْ يَنْصُرْ
If they both will help	اگر وہ دونوں مدد کریں گے	In Yansuraa	إِنْ يَنْصُرَا
If they all will help	اگر وہ سب مدد کریں گے	In Yansuroo	إِنْ يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
If she will helps	اگر وہ مدد کرے گی	In Tansur	إِنْ تَنْصُرْ
If they both will help	اگر وہ دونوں مدد کریں گی	In Tansuraa	إِنْ تَنْصُرَا
If they all will help	اگر وہ سب مدد کریں گی	In Yansurna	إِنْ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
If you will help	اگر تو مدد کرے گا	In Tansur	إِنْ تَنْصُرْ
If you both will help	اگر تم دونوں مدد کرو گے	In Tansuraa	إِنْ تَنْصُرَا
If you all will help	اگر تم سب مدد کرو گے	In Tansuroo	إِنْ تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
If you will help	اگر تو مدد کرے گی	In Tansuree	إِنْ تَنْصُرِي
If you both will help	اگر تم دونوں مدد کرو گی	In Tansuraa	إِنْ تَنْصُرَا
If you all will help	اگر تم سب مدد کرو گی	In Tansurna	إِنْ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
If I will help	اگر میں مدد کروں گا	In Ansur	إِنْ أَنْصُرْ
If we will help	اگر ہم مدد کریں گے	In Nansur	إِنْ نَنْصُرْ

تصریف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب ان“

3rd Person Male		غائب مذکر	
If he will be helped	اگر وہ مدد کیا جائے گا	In Yunsar	إِنْ يُنْصَرُ
If they both will be helped	اگر وہ دونوں مدد کیے جائیں گے	In Yunsaraa	إِنْ يُنْصَرَا
If they all will be helped	اگر وہ سب مدد کیے جائیں گے	In Yunsaroo	إِنْ يُنْصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
If she will be helped	اگر وہ مدد کی جائے گی	In Tunsar	إِنْ تُنْصَرُ
If they both will be helped	اگر وہ دونوں مدد کی جائیں گی	In Tunsaraa	إِنْ تُنْصَرَا
If they all will be helped	اگر وہ سب مدد کی جائیں گی	In Yunsarna	إِنْ يُنْصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
If you will be helped	اگر تو مدد کیا جائے گا	In Tunsar	إِنْ تُنْصَرُ
If you both will be helped	اگر تم دونوں مدد کیے جاؤ گے	In tunsaraa	إِنْ تُنْصَرَا
If you all will be helped	اگر تم سب مدد کیے جاؤ گے	In Tunsaroo	إِنْ تُنْصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
If you will be helped	اگر تو مدد کی جائے گی	In Tunsaree	إِنْ تُنْصَرِي
If you both will be helped	اگر تم دونوں مدد کی جاؤ گی	In Tunsaraa	إِنْ تُنْصَرَا
If you all will be helped	اگر تم سب مدد کی جاؤ گی	In Tunsarna	إِنْ تُنْصَرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
If I will be helped	اگر میں مدد کیا جاؤں گا	In Unsar	إِنْ أُنْصَرُ
If we will be helped	اگر ہم مدد کیے جائیں گے	In Nunsar	إِنْ نُنْصَرُ

تشریف فعل مضارع ”معروف مجزوم ب لم“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He didn't help	اس نے مدد نہیں کی	Lam Yansur	لَمْ يَنْصُرْ
They both didn't help	ان دونوں نے مدد نہیں کی	Lam Yansuraa	لَمْ يَنْصُرَا
They all didn't help	ان سب نے مدد نہیں کی	Lam Yansuroo	لَمْ يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She didn't help	اس نے مدد نہیں کی	Lam Tansur	لَمْ تَنْصُرْ
They both didn't help	ان دونوں نے مدد نہیں کی	Lam Tansuraa	لَمْ تَنْصُرَا
They all didn't help	ان سب نے مدد نہیں کی	Lam Yansurna	لَمْ يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You didn't help	تو نے مدد نہیں کی	Lam Tansur	لَمْ تَنْصُرْ
You both didn't help	تم دونوں نے مدد نہیں کی	Lam Tansuraa	لَمْ تَنْصُرَا
You all didn't help	تم سب نے مدد نہیں کی	Lam Tansuroo	لَمْ تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You didn't help	تو نے مدد نہیں کی	Lam Tansuree	لَمْ تَنْصُرِي
You both didn't help	تم دونوں نے مدد نہیں کی	Lam Tansuraa	لَمْ تَنْصُرَا
You all didn't help	تم سب نے مدد نہیں کی	Lam Tansurna	لَمْ تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I didn't help	میں نے مدد نہیں کی	Lam Ansur	لَمْ أَنْصُرْ
We didn't help	ہم نے مدد نہیں کی	Lam Nansur	لَمْ نَنْصُرْ

تصريف فعل مضارع ”مجہول مجزوم ب لم“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He wasn't helped	وہ مدد نہیں کیا گیا	Lam Yunsar	لَمْ يُنصَرَ
They both weren't helped	وہ دونوں مدد نہیں کیے گئے	Lam Yunsaraa	لَمْ يُنصَرََا
They all weren't helped	وہ سب مدد نہیں کیے گئے	Lam Yunsaroo	لَمْ يُنصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She wasn't helped	وہ مدد نہیں کی گئی	Lam Tunsar	لَمْ تُنصَرَ
They both weren't helped	وہ دونوں مدد نہیں کی گئیں	Lam Tunsaraa	لَمْ تُنصَرََا
They all weren't helped	وہ سب مدد نہیں کی گئیں	Lam Yunsarna	لَمْ يُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You wasn't helped	تو مدد نہیں کیا گیا	Lam Tunsar	لَمْ تُنصَرَ
You both weren't helped	تم دونوں مدد نہیں کیے گئے	Lam tunsaraa	لَمْ تُنصَرََا
You all weren't helped	تم سب مدد نہیں کیے گئے	Lam Tunsaroo	لَمْ تُنصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You wasn't helped	تو مدد نہیں کی گئی	Lam Tunsaree	لَمْ تُنصَرِي
You both weren't helped	تم دونوں مدد نہیں کی گئیں	Lam Tunsaraa	لَمْ تُنصَرََا
You all weren't helped	تم سب مدد نہیں کی گئیں	Lam Tunsarna	لَمْ تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I wasn't helped	میں مدد نہیں کیا گیا	Lam Unsar	لَمْ أُنصَرَ
We weren't helped	ہم مدد نہیں کیے گئے	Lam Nunsar	لَمْ نُنصَرَ

تصريف فعل مضارع ”معروف مجزوم ب لملء“

3rd Person Male		غائب مذكر	
He didn't help yet	اس نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Yansur	لَمَّا يَنْصُرْ
They both didn't help yet	ان دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Yans- uraa	لَمَّا يَنْصُرَا
They all didn't help yet	ان سب نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Yansur- oo	لَمَّا يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She didn't help yet	اس نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansur	لَمَّا تَنْصُرْ
They both didn't help yet	ان دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tans- uraa	لَمَّا تَنْصُرَا
They all didn't help yet	ان سب نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Yansur- na	لَمَّا يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذكر	
You didn't help yet	تو نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansur	لَمَّا تَنْصُرْ
You both didn't help yet	تم دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tans- uraa	لَمَّا تَنْصُرَا
You all didn't help yet	تم سب نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansur- oo	لَمَّا تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You didn't help yet	تو نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansu- ree	لَمَّا تَنْصُرِي
You both didn't help yet	تم دونوں نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tans- uraa	لَمَّا تَنْصُرَا
You all didn't help yet	تم سب نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Tansur- na	لَمَّا تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متكلم مذكر و مؤنث	
I didn't help yet	میں نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Ansur	لَمَّا أَنْصُرْ
We didn't help yet	ہم نے ابھی تک مدد نہیں کی	Lammaa Nansur	لَمَّا نَنْصُرْ

تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب لملا“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He wasn't helped yet	وہ ابھی تک مدد نہیں کیا گیا	Lammaa Yunsar	لَمَّا يُنْصَرُ
They both weren't helped yet	وہ دونوں ابھی تک مدد نہیں کیے گئے	Lammaa Yunsaraa	لَمَّا يُنْصَرَا
They all weren't helped yet	وہ سب ابھی تک مدد نہیں کیے گئے	Lammaa Yunsar-roo	لَمَّا يُنْصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She wasn't helped yet	وہ ابھی تک مدد نہیں کی گئی	Lammaa Tunsar	لَمَّا تُنْصَرُ
They both weren't helped yet	وہ دونوں ابھی تک مدد نہیں کی گئیں	Lammaa Tunsaraa	لَمَّا تُنْصَرَا
They all weren't helped yet	وہ سب ابھی تک مدد نہیں کی گئیں	Lammaa Yunsar-na	لَمَّا يُنْصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You wasn't helped yet	تو ابھی تک مدد نہیں کیا گیا	Lammaa Tunsar	لَمَّا تُنْصَرُ
You both weren't helped yet	تم دونوں ابھی تک مدد نہیں کیے گئے	Lammaa tunsaraa	لَمَّا تُنْصَرَا
You all weren't helped yet	تم سب ابھی تک مدد نہیں کیے گئے	Lammaa Tunsar-roo	لَمَّا تُنْصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You wasn't helped yet	تو ابھی تک مدد نہیں کی گئی	Lammaa Tunsar-ree	لَمَّا تُنْصَرِي
You both weren't helped yet	تم دونوں ابھی تک مدد نہیں کی گئیں	Lammaa Tunsaraa	لَمَّا تُنْصَرَا
You all weren't helped yet	تم سب ابھی تک مدد نہیں کی گئیں	Lammaa Tunsar-na	لَمَّا تُنْصَرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I wasn't helped yet	میں ابھی تک مدد نہیں کیا گیا	Lammaa Unsar	لَمَّا أُنْصَرُ
We weren't helped yet	ہم ابھی تک مدد نہیں کیے گئے	Lammaa Nunsar	لَمَّا نُنْصَرُ

تصريف فعل مضارع ”معروف مجزوم ب لام امر“

3rd Person Male

غائب مذکر

He must/should help	چاہیے کہ وہ مدد کرے	Li- Yansur	لَيَنْصُرْ
They must/should help	چاہیے کہ وہ دونوں مدد کریں	Li- Yansuraa	لَيَنْصُرَا
They must/should help	چاہیے کہ وہ سب مدد کریں	Li- Yansuroo	لَيَنْصُرُوا

3rd Person Female

غائب مؤنث

She must/should help	چاہیے کہ وہ مدد کرے	Li- Tansur	لَتَنْصُرْ
They must/should help	چاہیے کہ وہ دونوں مدد کریں	Li- Tansuraa	لَتَنْصُرَا
They must/should help	چاہیے کہ وہ سب مدد کریں	Li- Yansurna	لَيَنْصُرْنَ

1st Person Male / Female

متکلم مذکر و مؤنث

I must help	چاہیے کہ میں مدد کروں	Li- Ansur	لِأَنْصُرْ
We must help	چاہیے کہ ہم سب مدد کریں	Li- Nansur	لِنَنْصُرْ

تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب لام امر“

3rd Person Male

غائب مذکر

He must/should be helped	چاہیے کہ وہ مدد کیا جائے	Li- Yunsar	لِيُنصَرَ
They must/should be helped	چاہیے کہ وہ دونوں مدد کیے جائیں	Li- Yunsaraa	لِيُنصَرَآ
They must/should be helped	چاہیے کہ وہ سب مدد کیے جائیں	Li- Yunsaroo	لِيُنصَرُوا

3rd Person Female

غائب مؤنث

She must/should be helped	چاہیے کہ وہ مدد کی جائے	Li- Tunsar	لِيُنصَرَ
They must/should be helped	چاہیے کہ وہ دونوں مدد کی جائیں	Li- Tunsaraa	لِيُنصَرَآ
They must/should be helped	چاہیے کہ وہ سب مدد کی جائیں	Li- Yunsarna	لِيُنصَرْنَ

1st Person Male / Female

متكلم مذکر و مؤنث

I must help be helped	چاہیے کہ میں مدد کیا جاؤں	Li- Unsar	لَاُنصَرَ
We must help be helped	چاہیے کہ ہم مدد کیے جائیں	Li- Nunsar	لِنُنصَرَ

تصریف فعل مضارع ”معروف مجزوم ب لام نھی“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He shouldn't help	چاہیے کہ وہ مدد نہ کرے	Laa Yansur	لَا يَنْصُرُ
They shouldn't help	چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کریں	Laa Yansuraa	لَا يَنْصُرَا
They shouldn't help	چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کریں	Laa Yansuroo	لَا يَنْصُرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She shouldn't help	چاہیے کہ وہ مدد نہ کرے	Laa Tansur	لَا تَنْصُرُ
They shouldn't help	چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کریں	Laa Tansuraa	لَا تَنْصُرَا
They shouldn't help	چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کریں	Laa Yansurna	لَا يَنْصُرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You shouldn't help	تو مدد نہ کر	Laa Tansur	لَا تَنْصُرُ
You shouldn't help	تم دونوں مدد مت کرو	Laa Tansuraa	لَا تَنْصُرَا
You shouldn't help	تم سب مدد مت کرو	Laa Tansuroo	لَا تَنْصُرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You shouldn't help	تو مدد نہ کر	Laa Tansuree	لَا تَنْصُرِي
You shouldn't help	تم دونوں مدد مت کرو	Laa Tansuraa	لَا تَنْصُرَا
You shouldn't help	تم سب مدد مت کرو	Laa Tansurna	لَا تَنْصُرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I shouldn't help	چاہیے کہ میں مدد نہ کروں	Laa Ansur	لَا اَنْصُرُ
We shouldn't help	چاہیے کہ ہم مدد نہ کریں	Laa Nansur	لَا نَنْصُرُ

تصريف فعل مضارع ”مجهول مجزوم ب لام نھی“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ مدد نہ کیا جائے	Laa Yunsar	لَا يُنصَرُ
They shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کیے جائیں	Laa Yunsaraa	لَا يُنصَرَا
They shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کیے جائیں	Laa Yunsaroo	لَا يُنصَرُوا
3rd Person Female		غائب مؤنث	
She shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ مدد نہ کی جائے	Laa Tunsar	لَا تُنصَرُ
They shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ دونوں مدد نہ کی جائیں	Laa Tunsaraa	لَا تُنصَرَا
They shouldn't be helped	چاہیے کہ وہ سب مدد نہ کی جائیں	Laa Yunsarna	لَا يُنصَرْنَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تو مدد نہ کیا جائے	Laa Tunsar	لَا تُنصَرُ
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تم دونوں مدد نہ کیے جاؤ	Laa tunsaraa	لَا تُنصَرَا
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تم سب مدد نہ کیے جاؤ	Laa Tunsaroo	لَا تُنصَرُوا
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تو مدد نہ کی جائے	Laa Tunsaree	لَا تُنصَرِي
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تم دونوں مدد نہ کیے جاؤ	Laa Tunsaraa	لَا تُنصَرَا
You shouldn't be helped	چاہیے کہ تم سب مدد نہ کیے جاؤ	Laa Tunsarna	لَا تُنصَرْنَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I shouldn't be helped	چاہیے کہ میں مدد نہ کیا جاؤں	Laa Unsar	لَا أُنصَرُ
We shouldn't be helped	چاہیے کہ ہم مدد نہ کیے جائیں	Laa Nunsar	لَا نُنصَرُ

تصریف فعل مضارع ”معروف ب نون ثقیلہ“

3rd Person Male		غائب مذکر	
However he will surely help	البتہ وہ ضرور مدد کرے گا	La-Yansuranna	لَيَنْصُرَنَّ
However they both will surely help	البتہ وہ دونوں ضرور مدد کریں گے	La-Yansuraanni	لَيَنْصُرَانِ
However they all will surely help	البتہ وہ سب ضرور مدد کریں گے	La-Yansurunna	لَيَنْصُرُنَّ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
However she will surely help	البتہ وہ ضرور مدد کرے گی	La-Tansuranna	لَتَنْصُرَنَّ
However they both will surely help	البتہ وہ دونوں ضرور مدد کریں گی	La-Tansuraanni	لَتَنْصُرَانِ
However they all will surely help	البتہ وہ سب ضرور مدد کریں گی	La-Yansurnaanni	لَيَنْصُرَتَانِ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
However you will surely help	البتہ تو ضرور مدد کرے گا	La-Tansuranna	لَتَنْصُرَنَّ
However you both will surely help	البتہ تم دونوں ضرور مدد کرو گے	La-Tansuraanni	لَتَنْصُرَانِ
However you all will surely help	البتہ تم سب ضرور مدد کرو گے	La-Tansurunna	لَتَنْصُرُنَّ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
However you will surely help	البتہ تو ضرور مدد کرے گی	La-Tansurinna	لَتَنْصُرَنَّ
However you both will surely help	البتہ تم دونوں ضرور مدد کرو گی	La-Tansuraanni	لَتَنْصُرَانِ
However you all will surely help	البتہ تم سب ضرور مدد کرو گی	La-Tansurnaanni	لَتَنْصُرَتَانِ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
However I will surely help	البتہ میں ضرور مدد کروں گا	La-Ansuranna	لَاَنْصُرَنَّ
However we will surely help	البتہ ہم ضرور مدد کریں گے	La-Nansuranna	لَنْصُرَنَّ

تصريف فعل مضارع ”مجهول ب نون ثقيله“

3rd Person Male		غائب مذکر	
However he will be surely helped	البتہ وہ ضرور مدد کیا جائے گا	La-Yunsaranna	لَيُنصَرَنَّ
However they both will be surely helped	البتہ وہ دونوں ضرور مدد کیے جائیں گے	La-Yunsaraanni	لَيُنصَرَانِ
However they all will be surely helped	البتہ وہ سب ضرور مدد کیے جائیں گے	La-Yunsarunna	لَيُنصَرُنَّ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
However she will be surely helped	البتہ وہ ضرور مدد کی جائے گی	La-Tunsaranna	لَتُنصَرَنَّ
However they both will be surely helped	البتہ وہ دونوں ضرور مدد کی جائیں گی	La-Tunsaraanni	لَتُنصَرَانِ
However they all will be surely helped	البتہ وہ سب ضرور مدد کی جائیں گی	La-Yunsarnaanni	لَيُنصَرَتَانِ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
However you will be surely helped	البتہ تو ضرور مدد کیا جائے گا	La-Tunsaranna	لَتُنصَرَنَّ
However you both will be surely helped	البتہ تم دونوں ضرور مدد کیے جاؤ گے	La-Tunsaraanni	لَتُنصَرَانِ
However you all will be surely helped	البتہ تم سب ضرور مدد کیے جاؤ گے	La-Tunsarunna	لَتُنصَرُنَّ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
However you will be surely helped	البتہ تو ضرور مدد کی جائے گی	La-Tunsarinna	لَتُنصَرَنَّ
However you both will be surely helped	البتہ تم دونوں ضرور مدد کی جاؤ گی	La-Tunsaraanni	لَتُنصَرَانِ
However you all will be surely helped	البتہ تم سب ضرور مدد کی جاؤ گی	La-tunsarnaanni	لَتُنصَرَتَانِ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
However I will be surely helped	البتہ میں ضرور مدد کیا جاؤں گا	La-Unsaranna	لَأُنصَرَنَّ
However we will be surely helped	البتہ ہم سب ضرور مدد کیے جائیں گے	La-Nunsaranna	لَنُنصَرَنَّ

تصریف فعل مضارع ”معروف ب نون خفیفہ“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will surely help	وہ ضرور مدد کرے گا	La-Yansuran	لَیَنْصُرُنْ
They will surely help	وہ سب ضرور مدد کریں گے	La-Yansurun	لَیَنْصُرُونْ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
You will surely help	وہ ضرور مدد کرے گی	La-Tansuran	لَتَنْصُرُنْ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will surely help	تو ضرور مدد کرے گا	La-Tansuran	لَتَنْصُرُنْ
You will surely help	تم سب ضرور مدد کرو گے	La-Tansurun	لَتَنْصُرُونْ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will surely help	تو ضرور مدد کرے گی	La-Tansurin	لَتَنْصُرِنْ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will surely help	میں ضرور مدد کروں گا	La-Ansuran	لَاَنْصُرُنْ
We will surely help	ہم ضرور مدد کریں گے	La-Nansuran	لَاَنْصُرُونْ

تصریف فعل مضارع ”مجهول ب نون خفیفہ“

3rd Person Male		غائب مذکر	
He will be surely helped	وہ ضرور مدد کیا جائے گا	La-Yunsaran	لَيُنصَرُونَ
They will be surely helped	وہ سب ضرور مدد کیے جائیں گے	La-Yunsarun	لَيُنصَرُونَ
3rd Person Female		غائب مؤنث	
You will be surely helped	وہ ضرور مدد کی جائے گی	La-Tunsaran	لَتُنصَرُونَ
2nd Person Male		حاضر مذکر	
You will be surely helped	تو ضرور مدد کیا جائے گا	La-Tunsaran	لَتُنصَرُونَ
You will be surely helped	تم سب ضرور مدد کیے جاؤ گے	La-Tunsarun	لَتُنصَرُونَ
2nd Person Female		حاضر مؤنث	
You will be surely helped	تو ضرور مدد کی جائے گی	La-Tunsarin	لَتُنصَرُونَ
1st Person Male / Female		متکلم مذکر و مؤنث	
I will be surely helped	میں ضرور مدد کیا جاؤں گا	La-Unsaran	لَأُنصَرُونَ
We will be surely helped	ہم ضرور مدد کیے جائیں گے	La-Nunsaran	لَنُنصَرُونَ

1. يَفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

2. يُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

3. لَا يَفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

4. لَا يَفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

5. كَانَ يَفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

6. كَانَ يُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

7. لِيُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

8. لِيُفْعَلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

9. سَيَّفَعُلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

10. سَيَّفَعُلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

11. سَوْفَ يُفَعِّلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

12. سَوْفَ يُفَعِّلُ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

13. اَنْ يَفْعَلَ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

14. اَنْ يُفْعَلَ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

15. لَنْ يُفْعَلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

16. لَنْ يُفْعَلَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

17. كَيَّ يُفَعِّلَ كَے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَّحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

18. كَيَّ يُفَعِّلَ كَے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَّحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

19. اِذَنْ يُفْعَلْ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

20. اِذَنْ يُفْعَلْ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

21. اِن يُفْعَلْ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

22. اِن يُفْعَلْ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

23. لَمْ يُفْعَلْ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

24. لَمْ يُفْعَلْ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

25. لَمَّا يُفْعَلَنَّ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

26. لَمَّا يُفْعَلَنَّ كے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

27. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

28. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

29. لَا يُفْعَلْنَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

30. لَا يُفْعَلْنَ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

31. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

32. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

33. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

34. لِيُفْعَلَنَّ کے وزن پر نیچے دیے گئے افعال کی تصریف لکھیے

														فَتَحَ
														دَخَلَ
														جَلَسَ
														أَكَلَ
														غَسَلَ
														ذَهَبَ
														ضَرَبَ
														نَصَرَ
														شَرِبَ
														لَبَسَ

التَّدرِيبُ لِقِراءَةِ الجُمَلِ العَرَبِيَّةِ

* عربی الفاظ کو الگ الگ کر کے معنی سمجھائیں

اور اب تک طلبہ نے جتنے قواعد پڑھے ہیں یہاں تطبیق کر کے بتائیں

حِفْظُ الْأَحَادِيثِ

حوالہ	اردو	English	عربی	
مسلم : 2553	نیکی اچھے اخلاق کا نام ہے۔	Virtue is noble behavior.	الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ	26
صحیح الجامع : 3004	ایک دوسرے کو تحفہ دو کہ اس سے محبت پیدا ہوتی ہے۔	Give presents to each other, this will increase love for each other.	تَهَادَوْا تَحَابُّوا	27
صحیح مسلم : 2540، صحیح البخاری : 3673	میرے صحابہ کو گالی نہ دو۔	Do not revile my Companions.	لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي	28
بخاری : 6116	غصہ نہ کرو۔	Do not get angry.	لَا تَغْضَبْ	29
بخاری : 6056، مسلم : 105	چغلیخوڑ جنت میں نہیں جائے گا۔	A backbiter will not enter Paradise.	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ	30
بخاری : 6234	چھوٹا بڑے کو سلام کرے۔	The young should greet the old.	يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ	31
مسلم : 2867	عذاب قبر سے اللہ کی پناہ مانگو۔	Seek refuge with Allah from the torment of the grave.	تَعَوَّذُوا بِاللَّهِ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ	32
صحیح الترمذی : 2483	موت کی تمننا مت کرو۔	None of you should wish for death.	لَا تَمْنُّوا الْمَوْتَ	33
مسلم : 537	کاہنوں کے پاس مت جاؤ۔	Don't visit Kahins.	لَا تَأْتُوا الْكُهَّانَ	34
بخاری : 6169	آدمی اسی کے ساتھ ہوگا جس سے وہ محبت رکھے گا۔	Everyone will be with those whom he loves.	الْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ	35
صحیح الجامع : 6678	مجلسیں امانت ہیں۔	Meetings are confidential.	الْمَجَالِسُ بِالْأَمَانَةِ	36
مسلم : 54	اپنے درمیان سلام کو عام کرو۔	Promote greeting amongst you (by saying As-salaamu alaikum to one another).	أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ	37
بخاری : 6021، مسلم : 1005	ہر نیکی صدقہ ہے۔	Every act of goodness is (considered as) Sadaqah.	كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ	38
صحیح الترمذی : 3464، صحیح الجامع : 2669	میری جانب سے لوگوں کو پہنچادو اگرچہ ایک آیت ہی ہو۔	Convey from me even an Ayah of the Qur'an.	بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً	39
صحیح الترمذی : 2670	نیکی کی طرف رہنمائی کرنے والا بھی نیکی کرنے والے کی طرح ہے	Whoever leads to good, he is like the one who does it.	الِدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ	40
صحیح الجامع : ۳۰۲۷	جب تم میں سے کسی کو غصہ آئے تو وہ خاموش ہو جائے۔	When one of you is angry, he should be silent.	إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ	41

المحادثات



عیادة المريض

Iyadatul Mareez

مزار پر سی

Visiting ill

بعد السلام والتحية

آپ کیسے ہیں؟

اردو

كَيْفَ حَالُكَ؟

عربی

How are you?

English

Kaifa haluka?

Roman

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ طَيِّبٌ، وَ كَيْفَ اَنْتَ؟

عربی

الحمد لله بہتر ہوں، اور آپ کیسے ہیں؟

اردو

Alhamdulillah Tayyib, wa kaifa anta?

Roman

All praises for Allah Pretty well, and how are you?

English

ہر حال میں اللہ کی تعریف ہے

اردو

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ عَلٰی كُلِّ حَالٍ

عربی

All praises due to Allah in every situation

English

Alhamdulillah alaa kulli haal

Roman

يَبْدُو اَنَّكَ مَرِيضٌ

عربی

آپ بیمار لگ رہے ہیں

اردو

Yabdoo annaka mareez

Roman

You are looking sick

English

اَلَمْ تَنَمْ جَيِّدًا؟

عربی

کیا آپ اچھی طرح نہیں سوئے۔

اردو

Alam tanam jayyidan?

Roman

Didn't you sleep well?

English

عیادة المريض

عربی: أَلَا تَشْعُرُ بِأَلَمٍ؟

اردو: کیا آپ درد محسوس نہیں کرتے ہیں؟

Roman: Ala tash'uru bi-alam?

English: Do you feel any pain?

عربی: لَا، إِنِّي أَشْعُرُ بِضِدَاعٍ خَفِيفٍ فَقَطْ.

اردو: نہیں میں بس ہلکا سا درد محسوس کرتا ہوں۔

Roman: la innani ash'uru bisudaa'in khafeefin faqat

English: No, I just have a slight headache.

عربی: رَبِّمَا تَكُونُ قَدْ أَكَلْتَ شَيْئًا لَا يُلَابِئُكَ أَوْ رَبِّمَا قَدْ أَصَابَكَ بَرْدٌ

اردو: کبھی آپ کچھ ایسا کھالتے ہیں جو آپ کے لیے بہتر نہیں ہوتا یا آپ کو کبھی کبھی سردی لگ جاتی ہے۔

Roman: Rubbama takoonu qad akalta shaian la yulaa'imuka au rubbama qad asaabaka bardun

English: You may have eaten something that is disagreeable with you or you may have caught cold

عربی: مُمَكِّنٌ

اردو: ممکن ہے

Roman: Mumkin

English: Maybe

عربی: هَلْ حَرَارَتُكَ مُرْتَفِعَةٌ أَوْ سَعَالُكَ شَدِيدٌ؟

اردو: کیا آپ کے بدن کی درجہ حرارت بلند ہے یا آپ کو کھانسی زیادہ ہے؟

Roman: Hal haraaratuka murtafi'atun au su'aaluka shadeed?

English: Is your temperature high or your cough severe?

عربی: لَا أَعْتَقِدُ ذَلِكَ، عَلَى خَيْرٍ مَا يُرَآءُ

اردو: میں ایسا نہیں سمجھتا، میں ٹھیک ہوں

Roman: La a'taqidu zalika ala khairin maa yuraam

English: I don't think so, I'm quite alright.

عربی: أَلَا تَوَدُّ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ؟

اردو: کیا آپ ڈاکٹر کے پاس جانا پسند نہیں کریں گے۔

Roman: Ala tawaddu an tazhaba ilat-tabeeb?

English: Wouldn't you like to see a doctor?

عربی: إِنِّي لَا أَظُنُّ أَنَّ الْأَمْرَ سَيَبِيءُ إِلَى هَذِهِ الدَّرَجَةِ

اردو: میں اسے اتنا ضروری نہیں سمجھتا

Roman: Innani laa azunnu annal amra sayyi-un ila hazihid-darajah.

English: I don't think it's serious.

الذهاب الى الطبيب

Az-zihaab ilat tabeeb

ڈاکٹر کی طرف روانگی

Going to the Doctor



Going to the Doctor

ڈاکٹر کی طرف روانگی

الذهاب الى الطبيب

05

میری طبیعت ٹھیک نہیں ہے، میں ڈاکٹر کے پاس جانا چاہتا ہوں۔

اردو

إِنِّي لَسْتُ عَلَى مَا يُرَامُ، أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ

عربی

I am not feeling well. I would like to see the doctor.

English

Innani lastu ala maa yuraam, ureedu an azhaba ilat-tabeeb

Roman

عربی

يُمْكِنُكَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الدُّكْتُورِ... وَإِلَيْكَ عُنْوَانُهُ...

اردو

آپ ڈاکٹر کے پاس جا سکتے ہیں۔۔۔ اور یہ رہا ان کا پتہ

Roman

Yumkinuka an tazhaba ilad-duktoor...wa ilaika unwaanuh.....

English

You may to see the doctor...and here is his address...

عربی

تَفَضَّلْ بِالذُّخُولِ، سَيَرَاكَ الطَّبِيبُ الْآنَ

اردو

برائے مہربانی آپ اندر آ جائیں، ڈاکٹر آپ کو ابھی دیکھیں گے۔

Roman

Tafazzal biddukhooli, sayaraakat tabeebu al'aan

English

Please come in. the doctor will see you now.

السلام علیکم ڈاکٹر صاحب۔

اردو

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا طَبِيبَ

عربی

May peace be on you., Doctor!

English

Assalaamu alaikum ya tabeeb

Roman

الذهاب الى الطبيب



عربی

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا سَيِّدِي! اجْلِسْ مِنْ فَضْلِكَ

اردو

وعلیکم السلام، برائے مہربانی تشریف رکھیے۔

Roman

wa alaikumus salaam ya sayyidi! Ijlis min fazlik

English

And may peace be on you too.
Sir! have a seat please!



عربی

مَاذَا بَكَ يَا سَيِّدِي؟

اردو

آپ کو کیا ہوا ہے جناب؟

Roman

Maaza bika ya sayyidi?

English

What is the matter with you Sir?

میں سمجھتا ہوں کہ مجھے سخت بخار ہے۔

اردو

أظنُّ أَنَّ عِنْدِي حُمَّى شَدِيدَةً

عربی

I think i have a bad fever.

English

Azunnu anna indi humman shadeedah

Roman



عربی

هَلْ حَلْقُكَ مُلْتَهَبٌ أَيْضًا؟

اردو

کیا آپ کے گلے میں بھی سوزش ہے۔

Roman

Hal halquka multahibun aizan?

English

do you have a sore throat?

جی ہاں، میری آواز میں بہت تکلیف ہے۔

اردو

نَعَمْ، صَوْتِي مَبْحُوحٌ جِدًّا

عربی

Yes, my voice is so throaty.

English

Na'am, sauti mabhoohun jiddan

Roman

اور مجھے کھانسی بھی بہت زیادہ ہے۔

اردو

وَعِنْدِي أَيْضًا سُعالٌ شَدِيدٌ

عربی

and I also have a bad cough.

English

Wa indi aizan su'aalun shadeed

Roman



عربی

كَيْفَ حَالُ شَهِيَّتِكَ؟

اردو

آپ کی بھوک کیسی ہے؟

Roman

Kaifa haalu shahiyyatik?

English

and how is your appetite?

ٹھیک نہیں ہے۔

اردو

لَيْسَتْ عَلَيَّ مَا يُرَامُ

عربی

Not very good.

English

Laisat ala maa yuraam

Roman



عربی

اخْلَعْ قَوْمِيصَكَ مِنْ فَضْلِكَ

اردو

برائے مہربانی اپنا کرتا اتاریے۔

Roman

Ikhla' gameesak min fazlik

English

Please take off your shirt!



عربی

دَعْنِي أَفْحَصُكَ جَيِّدًا

اردو

مجھے آپ کی اچھی طرح تشخیص کرنی ہے۔

Roman

Da'ni afhasuka jayyidan

English

Let me examine you thoroughly!

الذهاب الى الطبيب

عربی: أَرِنِي لِسَانَكَ، هَلْ تَشْعُرُ بِمَرَارَةٍ فِي فَمِكَ؟

اردو: مجھے اپنی زبان دکھائیے، کیا آپ اپنے منہ میں کچھ کڑواہٹ محسوس کرتے ہیں؟

Roman: Arini lisaanak, hal tash'uru bi maraaratin fi famik?

English: Show me your tongue, do you feel any bitterness in your mouth?

عربی: نَعَمْ، دَائِمًا فَمِي مُرٌّ

اردو: جی ہاں، میرا منہ ہمیشہ کڑوا رہتا ہے۔

Roman: Na'am, daaeman fami murrun

English: Yes, my mouth is bitter always.

عربی: حُذِّ رَاحَتَكَ أَنَّ الْأَمْرَ لَيْسَ خَطِيرًا

اردو: مطمئن رہیے کوئی خطرے کی بات نہیں ہے۔

Roman: Khuz rahatak annal amra laisa khateeran

English: Rest assured, it's not dangerous!

عربی: أَنْصَحُكَ بِأَنْ تَسْتَرِيحَ وَتَأْخُذَ الْفَيْتَامِينَاتِ وَتَأْكُلَ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَاتِ الطَّازِجَةَ

اردو: میں آپ کو آرام کرنے، وٹا مینس لینے، میوے اور تازہ سبزیاں کھانے کی ہدایت کرتا ہوں۔

Roman: Ansahuka bi-an tashareeha wa ta'khuza al-faitaaminaat wa ta'kul al-fawaakiha wal khazrawaatit-taazijah.

English: I advise you to rest, to take vitamins and eat fresh fruits and vegetables.

عربی: حُذِّ هَذِهِ الوَصْفَةَ وَاشْتَرِ الدَّوَاءَ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ

اردو: یہ نسخہ لیجیے اور فارمیسی سے دوا خرید لیجیے۔

Roman: Khuz haazihil wasfah washtarid-dawaa' fis-saidaliyyah

English: Take this prescription and buy the medicine in the pharmacy!

عربی: شُكْرًا يَا طَبِيبَ

اردو: شکریہ ڈاکٹر صاحب

Roman: Shukran ya tabeeb

English: Thank you, Doctor!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

معلم گائڈ

مقدمہ

کسی بھی چیز کو استعمال کرنے سے پہلے اس کا طریقہ استعمال جاننا ضروری ہوتا ہے۔

"معلم گائڈ" میں یہ بتایا گیا ہے کہ قرآنک عربک گرامر کورس کس طرح پڑھایا جانا چاہیے۔

قرآنک عربک گرامر کورس کے پڑھانے کا اپنا ایک طریقہ ہے جو عام طریقوں سے تھوڑا سا مختلف ہے اس لیے اسے سمجھانے کے لیے معلم گائڈ کی ضرورت محسوس کی گئی تاکہ ہر ایک اس کورس کو کامیاب طریقے سے پڑھا سکے۔

معلم گائڈ کی خصوصیت یہ ہے کہ اس سے نہ صرف قرآنک عربک گرامر کورس بلکہ اس کے علاوہ کسی بھی قسم کے کورس کو پڑھانے میں مدد ملی جاسکتی ہے اور یہ کتاب اس مادے میں مکمل رہنمائی کرے گی۔ ان شاء اللہ

اس میں بتایا گیا ہے کہ استاذ کو کیا طریقہ اپنانا چاہیے، کس طریقہ سے پڑھانا چاہیے، سبق کو کس طرح گھول کر پلانا چاہیے، طلبہ کی ہمت افزائی کیسے کی جانی چاہیے، کوئی بھی چیز کس طرح یاد کی جانی چاہیے وغیرہ وغیرہ۔۔۔

اس میں ہدایات، ٹپس اور رہنمایانہ اصول بیان کر دیے گئے ہیں جس سے عربک گرامر کورس سیکھنے میں بھرپور مدد ملے گی۔

ان شاء اللہ

والسلام علیکم

حافظ ارشد بشیر عمری مدنی سلمہ اللہ

ہدایات برائے آرگنائزرس

- کلاس روم اور رہائش پذیر کمروں کو چارٹس سے مزین کریں جس کی تفصیل یوں ہے:
 - کل چار چارٹس ہیں۔

1- اسماء و حروف

2- افعال کی مختلف شکلیں

3- 40 magic words + اعداد

4- Main Chart (Arabic Grammar course Chart)

ہدایات برائے معلم

• قبل تدریس

تدریس سے قبل ہر معلم کو چاہیے کہ:

1. کورس کا مقصد جان لے اور وہ یہ ہے کہ طلبہ میں فہم قرآن، فہم نماز و اذکار، روزمرہ زندگی کی ۲۰٪ عربی کی جانکاری، اعتراضات کے جوابات کی اہلیت و صلاحیت پیدا کرنا۔
2. کورس مشیریل کی اسٹڈی (مطالعہ)
3. طریقہ تدریس سے واقفیت (ذہن سازی - Enquiry Method میں تدریس کی تربیت - ٹارگٹ کی جانکاری - خوشخبری)
4. memory time, fun learning اور دیگر activities کی جانکاری اور اس کا ادارک
5. اخلاص اور اتباع پر کچھ معلومات کا حصول
6. با مقصد زندگی کے اصول اور کچھ واقعات کی جانکاری اور مطالعہ
7. ہمت افزائی کے متعلق سلف کے واقعات جیسے رمیصاء کا واقعہ
8. lesson plan اور work plan کی اچھی تیاری

• بوقت تدریس

پڑھاتے وقت مندرجہ ذیل نکات پر خوب توجہ دیں:

1. کورس مشیریل کا تعارف کرائیں۔
2. مقصد بتایا جائے: فہم قرآن، فہم نماز و اذکار، روزمرہ زندگی کی ۲۰٪ عربی، ردِ اعتراضات۔
3. کورس کا مقصد واضح کر دیا جائے کہ آنے والے رمضان میں فہم قرآن کی طاقت پیدا ہو، فہم نماز اور اعتراضات کے جوابات اور کچھ گفتگو کی طاقت پیدا ہو۔

4. استاذ صرف convey کرنے والا نہ بنے بلکہ facilitator اور mentor بنے، قدم قدم پر ان کی پریشانیوں کو دور کرے جیسا کہ car driving school میں بازو بیٹھ کر قدم قدم پر مدد کی جاتی ہے۔
5. سب سے پہلے معلم کو چاہیے کہ اس کورس اور اسباق کی تفصیل کو جانیں۔
6. طلبہ اگر Eligibility یاد کر کے نہ آئیں تو پہلے اس کو یاد کروایا جائے، یاد کرنے کے Tips دیے جائیں۔ بچہ پہلے حفظ قرآن کرتا ہے بعد میں عالم کورس، اسی طرح اگر Eligibility کو یاد کر لیں تو آگے سمجھنے میں آسانی رہے گی۔ اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ آگے کا سبق سمجھنے میں آسانی ہو جائے گی۔
7. آخری دن تیاری اور مظاہرہ کا دن ہوگا جس میں Exam کا مرحلہ بھی ہے، تیاری بھی ہے، خلاصہ بھی ہے، Revision اور Public کے سامنے Show اور Presentation بھی ہے۔
8. اس کورس کو پڑھانے کا خاص طریقہ ہے اور اس میں چار اہم باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے:
- پہلا یہ کہ ذہن سازی: یعنی طلبہ و طالبات کی خوب ذہن سازی کی جائے اور ایسی ہمت پیدا کی جائے جس سے اس کورس کا پڑھنا ان کے لئے آسان ہو جائے۔
 - دوسرا یہ کہ Enquiry Method میں پڑھایا جائے، (جیسے کہ طالب علم سے پوچھا جائے کہ ضرب مارنا اور اکل کھانا یہ Verb ہے یا اسم؟ اکثر لوگ اس کو Verb کہیں گے کیونکہ انگریزی میں Action کو Verb کہتے ہیں جبکہ عربی میں زمانہ کا پایا جانا ضروری ہے)۔ اس طریقہ سے طلبہ کا ذہن کھلتا ہے اور فہم کا دائرہ وسیع ہوتا ہے، ساتھ ہی ساتھ دلچسپی اور شوق میں اضافہ ہوتا ہے۔
 - تیسرا یہ کہ روزانہ ٹارگٹ دے کر پڑھایا جائے تاکہ بچوں میں دلچسپی پیدا ہو اور وقت پر کورس ختم ہو جائے۔ ٹارگٹ تک پہنچنے کے لئے خوب محنت کریں اور اس کے حصول کے لئے کوشاں رہیں۔
 - چوتھا یہ کہ طلبہ کو بار بار خوشخبری دے کر ان کے شوق میں اضافہ کیا جائے۔ (بشیراً و نذیراً)

9. معلم کو چاہیے کہ ہوم ورک چیک ہونے کے درمیان memory time, fun learning اور دیگر activities کے لیے وقت استعمال کیا جائے۔ تاکہ طلبہ کو قرآنی گرامر سیکھنا باعث خوشی اور شوق ہو جائے۔

10. vocabulary یاد دلانے اور conversation پر مشق کرانے کے لیے Stage کا بھرپور سہارا لیا جائے۔

11. بار بار طلبہ کو چارٹ کی طرف توجہ دلائیں اور اس کی سمجھ اور آسانی کے تعلق سے فکر مند رہیں۔

12. معلم کو چاہیے کہ یہ تین اصول بچوں کے ذہن نشین کرا دیں:

○ 1- اخلاص اور اتباع،

○ 2- ہر وقت موقع بموقع رحمان کی پناہ میں آنا اور شیطان سے پناہ حاصل کرنے کے لیے اعوذ باللہ

پڑھیں،

○ 3- یہ کورس Magic نہیں محنت کا نام ہے۔ محنت کے لیے تیار ہو جائیں۔

13. طلبہ میں ان اصولوں کو پیوست کیا جائے

I listen I forgot, I see I remember, I practice I learn, I teach I master.

14. استاذ اور شاگرد میں interactive method زیادہ مناسب ہے۔

15. استاذ کا (teaching plan) lesson plan تازہ رہے، student کے لیے (learn plan) work plan تازہ رہے۔

16. معلم کو چاہیے کہ طلبہ کی جانچ کرتے رہے اور ان کی عقل و فہم کا امتحان لیتے رہے اور بعض اوقات سنانے والوں کے اعتماد کو CONFUSE کرتا رہے تاکہ عقل و ادراک میں اضافہ ہو اور اچھی طرح ذہن نشین ہو جائے۔

17. معلم کو چاہیے کہ کورس یا سبق کو شروع کرنے سے پہلے ان امور کی اچھی تیاری کر لے:

● کوئی بھی تشبیہی و قربانی والا واقعہ یاد کر لے جیسا کہ رمیضاء رضی اللہ عنہا کا واقعہ ہے۔

● lesson plan اور work plan کی اچھی تیاری کر لے۔

● یاد کرنے کے tips یاد کر لے اور وقتاً فوقتاً طلبہ کو بتاتا رہے۔

● اپنی معلومات کو وسیع کرے اور کلاس کو دلچسپ بنائے۔

● عربی زبان کی اہمیت خوب جان لے اور اس کے دنیاوی و اخروی فائدے سے آگاہ ہو تاکہ طلبہ میں ان دونوں چیزوں کی آبیاری کی جاسکے اور سیکھنے پر ہمت افزائی کی جائے۔

● اخلاص اور اتباع پر کچھ معلومات حاصل کرے اور اس کی نصیحت بار بار کرے۔

● بامقصد زندگی کے تعلق سے صحابہ کرام کی مثالیں ذہن نشین کر لے اور طلبہ کو بتاتا رہے۔

اسباق کیسے پڑھائیں؟

(Revision)

پہلا سبق حروف تہجی سے شروع کیا جائے تاکہ اگر کلاس میں کوئی reverts یا عربی نہ پڑھنے والے ہوں تو وہ بھی ایک رنگ میں رنگ جائیں۔

حروف تہجی کے ساتھ حرکات کی بھی پہچان کرادی جائے۔ ہر حرف تہجی مختلف حرکات کے ساتھ کیسے pronounce ہوتا ہے بتایا گیا ہے۔ ممکن ہو تو ایک سافٹ ویئر بتایا جائے جس میں حروف کیسے بنتے ہیں بتایا گیا ہو۔

اس سبق میں یاد رکھنے کی چیزیں:

Students کو بار بار یہ یاد دلایا جائے کہ وہ کلاس میں موجود چارٹس کو بار بار دیکھتے رہیں۔ اور mobile میں download کیے گئے اس کورس کے مواد کو بار بار سنتے رہیں۔

استاذ کی ذمہ داری ہے کہ Inspire کرتا رہے تاکہ عربی سیکھنے کا شوق بڑھتا رہے کیونکہ شیطان دور کرنے کی محنت میں لگا ہوا ہے۔ مختلف دعائیں پڑھتے رہیں۔ اللہ کی پناہ شیطان سے پناہ لیتے رہیں، دعا کریں کہ اللہ یہ زبان آسان کر دے تاکہ فہم قرآن کے مراحل آسان ہوتے چلے جائیں۔

جب آپ Arabic Course Chart پر نظر ڈالیں گے تو آپ کو بخوبی پتا چلے گا کہ اس میں 9 سیڑھیاں ہیں۔ طلبہ کے سامنے ٹھہر کر اس کا تعارف کرایا جائے۔ اور طلبہ کو بتایا جائے کہ ان سیڑھیوں کو تین مرحلوں میں پار کرنا ہے: 1. Alphabets 2. Words 3. Sentence.

یہ کورس مادری زبان سیکھنے کا جو فطری طریقہ ہے اس کو سامنے رکھ کر بنایا گیا ہے۔

بچہ Alphabet سے بات کرنے کا آغاز کرتا ہے (مثلاً: ا، م، ب، وغیرہ)، اس لیے آپ کو پہلی اور دوسری سیڑھی حرکات و سکنات کی ملے گی۔

Alphabet کے بعد بچہ words کی دنیا میں قدم رکھتا ہے (جیسے: ابا، امی وغیرہ)، ابھی مکمل جملہ ادا نہیں کر پاتا۔

Words کے بعد بچہ جملے ادا کرنے لگتا ہے۔

دوسرے الیاء Alphabets سے متعلق ہیں، اس کے بعد مسلسل word کی پہچان مختلف طریقے سے کرائی گئی ہے، جیسے لفظ معرفہ بھی ہوتا ہے نکرہ بھی، مؤنث اور مذکر بھی، مفرد، تشنیہ اور جمع بھی۔ word کو کئی شکلوں میں سمجھایا جائے۔ کیوں؟

اس لیے کہ enquiry method بہترین طریقہ تعلیم ہے۔

اب enquiry کی جائے کہ مفرد، تشنیہ، جمع، مذکر، مؤنث، معرفہ، نکرہ وغیرہ کا جاننا کیوں ضروری ہے؟ جواب کا انتظار کیا جائے۔ بتایا جائے کہ عربی زبان اتنی sensitive ہے کہ جملہ بناتے وقت ان سب باتوں کا خیال رکھنا پڑتا ہے۔ مذکر ہو تو مذکر، مؤنث ہو تو مؤنث وغیرہ۔

Best طریقہ یہ ہے کہ پڑھانے سے پہلے Target دیا جائے کہ کل کے دن آپ کو اپنے ہاتھ سے عربی میں جملے بنانا ہے جس کے لیے آپ کو word سمجھنا ہے۔

پوچھا جائے کہ نویں سیڑھی کے بعد دسویں سیڑھی کیا ہے؟

آپ کہیے کہ دسویں سیڑھی stage پر ٹھہر کر جملے بولنا ہے۔ کیا آپ اس کے لیے تیار ہیں؟ تو آئیے آگے بڑھتے ہیں۔ اس طرح ان کو target ملے گا۔ ٹارگٹ سے دلچسپی پیدا ہوتی ہے۔ جیسے گول ہونے سے فٹبال میں دلچسپی پیدا ہوتی ہے۔

- مین چارٹ سمجھانے کے بعد text book کھولیں۔

پوری عربی گفتگو دو طرح کے sentence سے بنتی ہے۔: 1- جملہ اسمیہ 2- جملہ فعلیہ

اسم سے شروع ہو تو جملہ اسمیہ کہتے ہیں اور فعل سے شروع ہو تو جملہ فعلیہ کہتے ہیں۔

اس لحاظ سے جملے سمجھنے کے لیے پہلے اسم کیا ہے فعل کیا ہے جانے۔

ان کو جوڑنے کے لیے اور تکمیل کرنے کے لیے مختلف قسم کے حروف آتے ہیں، اس لیے ان کا جاننا بھی ضروری ہو جاتا ہے۔

اس طرح اسم، فعل اور حرف جاننا ضروری ہو جاتا ہے۔

اب تک جسے "word" کہا جا رہا تھا عربی میں اس کو "کلمہ" کہتے ہیں۔

کلمہ کا definition کے بجائے بہترین طریقہ یہ ہے کہ student کا enquiry mind بنایا جائے۔

مثال کے طور پر بورڈ پر "رَجُلٌ" لکھ دیا جائے اسی طرح "نصر" اور "علی" بھی۔ اس کے بعد طلبہ سے پوچھا جائے کہ ان میں کیا فرق نظر آرہا ہے۔

رجل: آدمی، نصر: اس نے مدد کیا، علی: پر

اسے کہتے ہیں enquiry mind، سوال کیا جانا چاہیے۔

یہ بات طے ہے کہ آدھے سمجھیں گے آدھے نہیں، مگر کلاس میں بالکل پیدا ہوگی، نیند بھاگ جائے گی، اس طرح یاد بھی ہو جائے گا۔ صرف کتاب کا definition پڑھانے سے کلاس میں دلچسپی پیدا نہیں ہوتی، ان کے دماغوں میں سوال کھڑے کر دیے جائیں تو۔۔۔ کچھ جواب نہ بھی دیں تو ایک دوسرے سے سنتے سنتے اخذ کر لیں گے۔

اس کے بعد بتایا جائے کہ:

جس میں sensitive معنی ہو زمانہ نہیں وہ اسم ہے۔ (رجل کے سامنے اسم لکھ دیا جائے)

یا پوچھا بھی جاسکتا ہے کہ ان تینوں میں کونسا اسم ہے، جس میں معنی ہے زمانہ نہیں۔

دوسرا جس میں sensitive معنی بھی ہو اور زمانہ بھی وہ فعل ہے۔

تیسرا جس میں sensitive معنی اور زمانہ نہ ہو وہ حرف ہے۔

امید کہ اس طرح بہت سے طلبہ سمجھ جائیں گے۔

اس کے بعد رجل کے سامنے اسم، نصر کے بعد فعل، علی کے بعد حرف لکھ دیا جائے۔

اس کے بعد طلبہ سے کہیں کہ پوری ڈکشنری انہی تین حصوں میں بنی ہوئی ہے۔ جو بھی Word آپ کو عربی میں ملے گا وہ اسم، فعل یا حرف ہوگا۔ تھوڑا Confusion ہو بھی تو آگے آپ کثرت استعمال سے سمجھ جائیں گے۔

طلبہ کو بتایا جائے کہ اسم فعل حرف کو جاننے کا ایک اور طریقہ ہے:

1- معنی کو دیکھ کر سمجھا جاسکتا ہے۔

2- عمومی طور پر یہ طریقہ بھی کام آتا ہے وہ یہ کہ: کسی بھی ورڈ کے آگے "ال" یا آخر میں تنوین ہو تو وہ اسم ہو گا فعل نہیں۔

3- حروف چونکہ تھوڑے ہی ہیں اگر آپ اس کو یاد کر لیتے ہیں تو حروف جر کے بعد آنے والے اسم ہی ہوتے ہیں، اس طرح Confusion نہیں رہتا کہ اسم ہے یا فعل۔ یعنی بغیر معنی دیکھے ہی اسم سمجھ میں آجاتا ہے۔

4- چالیس Magic ورڈس اگر آپ یاد کر لیے ہوں تو عمومی طور پر اس Pattern پر جو بھی ورڈ نظر آئے تو وہ فعل ہوگا۔ اس طرح معنی یا شکل دیکھنے سے پہچان ہوتی ہے۔

جب اتنے طریقوں سے سمجھایا جاتا ہے تو طلبہ سمجھ ہی جائیں گے۔

5- اسم کا آخری ورڈ عمومی طور پر زیر ہوتا ہے اور فعل کے آخر میں جزم۔

بورڈ پر مختلف قسم کے اسم لکھے جائیں جیسے: مریم، الجمل، مکہ، قلم۔

طلبہ سے پوچھا جائے یہ سب اسم تو ہیں مگر ان میں کیا فرق ہے؟ طلبہ سے انکو اتری کی جائے، امید کہ کچھ طلبہ فرق بتائیں گے۔ جیسے "مریم" میں انسان کا معنی چھلک رہا ہے، "الجمل" کو دیکھ کر کہیں گے کہ جانور ہے، "مکہ" جگہ کا معنی سمجھ میں آتا ہے۔ "قلم" کسی چیز کا معنی نظر آ رہا ہے۔ اس طریقہ سے غور کرنے سے اسم کی پہچان ہونے لگتی ہے۔

Evergreen طریقہ یہ ہے کہ معنی پر غور کر لیا جائے، جس میں معنی اور زمانہ ہو وہ فعل ہے، معنی ہو زمانہ نہ ہو وہ اسم ہے، معنی اور زمانہ نہ ہو وہ حرف ہے۔

اب آئیے آگے آپ کو فعل ملے گا۔ بورڈ پر 8 فعل لکھ کر اس کا معنی بتایا جائے۔ Magic Word 40 دہرائے جائیں۔

عقل سے اور دوسرے افعال سے گردان کرائی جائے۔ ایسے pattern پر آنے والے عموماً فعل ہوتے ہیں۔

پھر 17 حروف جر اور اس کے بعد 9 حروف عطف لکھ دیے جائیں۔ یہ دونوں بھی حروف ہی ہیں لیکن دونوں میں فرق ہے۔ کیا فرق ہو سکتا ہے؟ انکو اتری کرائی جائے۔

پھر ان کو بتایا جائے کہ یہ 17 ایسے ورڈس ہیں جب آتے ہیں تو اپنے بعد آنے والے پر اثر ڈالتے ہیں اور 9 کوئی اثر نہیں ڈالتے۔

ایسے بھی کہا جاسکتا ہے: اثر ڈالنے والے حروف اور اثر نہ ڈالنے والے حروف۔

ان 17 حروف کے بعد اسم آتا ہے۔ اسم کا جو آخری لفظ ہوتا ہے اس پر زیر آتا ہے اور کبھی چھپ جاتا ہے۔

کوشش کریں کہ دونوں کے نام بتانے سے پہلے ان کو یاد کرایا جائے، یاد ہے یا نہیں چیک کریں۔ انہیں تیزی سے یاد دلائیں۔ ایک لڑی میں پورے یاد دلائیں ورنہ اٹک جائینگے، گروپ کی شکل میں یاد دلا یا جائے، جو یاد نہیں انہیں اہمیت بتلائی جائے کہ قرآن کے ہر صفحہ پر کئی مرتبہ یہ ورڈس آتے ہیں، کتنی بڑی بات ہے۔

طلبہ ایک ایک ورڈ یاد کرنے کے بجائے پانچ پانچ ورڈ کا گروپ بنا کر یاد کریں۔ "ب ت ک ل و" پھر پانچ "منذ، مذ، خلا، رب، حاشا" پھر دو مجموعوں کو ملا کر رٹنے کے لیے کہا جائے۔

اس سے بھی آسان طریقہ یہ ہے کہ نظمی انداز میں یاد کرایا جائے اور کوئی ایک نظم سے جوڑ دیا جائے۔ اس کے لیے آپ کو درمیان میں "و" لگانا پڑے گا۔ جیسے: حروف جرن:

باء و تاء و کاف و لام و واو و منذ و مذ خلا

رب حاشا من عدانی عن علی حتی الی

حروف عطف:

آما، اثم او حتی ام اذوفا اذوفا اذوفا

اس کے بعد کلاس ورک دیا جائے۔

لفظ بلفظ قرآن کا ترجمہ اس کورس میں طلبہ کو لانا ضروری ہے تاکہ ہر سبق سمجھنے میں آسانی رہے۔

کلاس ورک ہے، سورۃ الفاتحہ دے کر کہا جائے کہ اسم فعل حرف کو الگ کیا جائے پہچان کر۔

اس کے بعد ہوم ورک دیا جائے، ہوم ورک کے ذریعہ سے لکھنے کی عادت پڑھتی ہے۔

سورۃ البقرۃ کی ابتدائی آیتوں سے اسم فعل حرف کی پہچان ہونے لگتی ہے۔ سورۃ الاعلیٰ میں اور پہچان ہونے لگتی ہے۔ حروف جر اور

حروف عطف میں زیر پر غور کرنے سے اور اچھی پہچان آنا شروع ہو جاتی ہے۔ سورۃ الغاشیہ حل کرنے پر اسم فعل حرف کی پکی پہچان

ہو جاتی ہے۔

• خوش خبری

خوش خبری دی جائے کہ آپ نے صرف حرف جر اور حروف عطف سمجھ لیا تو یوں سمجھیے کہ قرآن مجید کے ہر صفحہ کے 5 ورڈ کی گرامر بتا سکتے ہیں۔ مثلاً: یہاں جو "واو" ہے وہ حرف عطف ہے۔ یہاں جو "علی" ہے وہ حرف جر ہے۔

طلبہ کو فارغ وقت میں یہ Activity دی جائے کہ سبق: 1 کا کوئی بھی چارٹ بنا کر لائیں، وہ sticky board پر لگایا جائے گا۔ جیسے اسم کا چارٹ، فعل کا چارٹ، حرف کا چارٹ وغیرہ سیکھ کے ذریعہ سے بنایا جائے۔ sticky board کا بھرپور استعمال کیا جائے۔
کسی بھلی سبق میں sticky board کا ہر مورک دینا نہ بھولیں۔

آرگانائزر کو چاہیے کہ وہ بھاری مقدار میں چارٹس اور سیکھ تیار رکھیں۔

طلبہ سے کہا جائے کہ وہ اپنی طرف سے creativity کر کے نئے چارٹس ڈیزائن کر سکتے ہیں۔

ہوم ورک چیک ہونے کے درمیان memory time, fun learning اور دیگر activities کے لیے وقت استعمال کیا جائے۔ اس میں vocabulary treasure سے 100 اسماء قرآن اور 100 افعال قرآن یاد کرائیں جائیں۔ conversation Arabic۔
کرایا جائے۔ سٹیج پر دو گاروپ بلا کر کنورژیشن کرنے کے لیے کہا جائے۔ اور کلاس میں گروپ بنا کر اساتذہ محنت کریں
vocabulary اور conversation یاد کراتے رہیں۔ ہر دن سٹیج پر بلا کر conversation کرایا جائے۔

نوٹ: مادری زبان کے فطری طریقے کو سامنے رکھ کر یہ کورس چونکہ ڈیزائن کیا گیا ہے۔ بچے کو دیکھا گیا کہ وہ ماحول میں گفتگو سن کر بولنے لگتا ہے۔ ہندوستان میں عربی ماحول نہ ہونے سے کوئی عربی ٹھیک بول سکتا نہیں۔

Simple formula ہے کہ جو بہر اہوتا ہے وہ گوٹگا بھی ہوتا ہے۔ اس لیے جہاں لکھایا پڑھایا جاتا ہے لیکن بات نہیں کی جاتی ہے تو طلبہ لکھنے پڑھنے کے قابل تو ہو جاتے ہیں لیکن بولنے میں رکاوٹ پیدا ہو جاتی ہے۔

اس کورس کا conversation اور vocabulary آڈیو سنانا نہ بھولیں بلکہ ان کے موبائل میں ڈال کر دیں تاکہ وہ بار بار سنتے رہیں۔

سبق (موصوف صفت)

گزشتہ اسباق کو ایک ساتھ پڑھانے کی کوشش کریں۔ اور دہرا دہرا کر پڑھائیں، آخر میں وہ کہیں کہ بس بس بس، سمجھ میں آگیا۔
اس سبق کو پڑھانے کا طریقہ یہ ہے کہ چار قسم کے pattern بورڈ پر لکھے جائیں:

الرجل الکریم، رجل کریم، الرجل کریم، قلم الرجل

طلبہ سے پوچھا جائے کہ ان چاروں میں کیا فرق نظر آ رہا ہے؟

1- دونوں پر "ال" ہے، 2- دونوں پر نہیں، 3- پہلے پر ہے دوسرے پر نہیں، 4- دوسرے پر ہے پہلے پر نہیں۔

ابھی تک جو ہم پڑھ رہے تھے معرفہ، نکرہ، مذکر، مؤنث، واحد، تشنیہ، جمع۔ اب آئیے الفاظ کو جڑاتے ہیں جس سے جملہ بنتا ہے۔ الفاظ کو جوڑنے کی چار صورتیں ہیں۔ (ابھی نام اور definition نہ بتائیں)۔ عمومی طور پر جملے اس pattern پر آتے ہیں۔

یہ سمجھنے کے بعد اس سبق کے قواعد کو اچھی طرح define کیا جائے۔ نام بھی بتائے جائیں۔

ہر قاعدے کے کچھ استثنائیاں ہوتے ہیں۔ "اقلام طویلة" میں پہلا جمع دوسرا واحد ہے۔ اس کی وجہ بتائی جائے کہ اس پر قرآن میں کافی آیتیں آئی ہیں، عرب استعمال کرتے تھے تو قرآن نے ان کا standard باقی رکھا۔

نوٹ:

اب چونکہ جملے سمجھ چکے ہیں conversation میں آسانی ہوگی۔

ہوم ورک محنت سے کرایا جائے۔ اگر وہ کمزور ہوں تو تھیوری دہرائی جائے۔

سبق (موصوف صفت)

"ال" کا ہی معرفہ معلوم ہے یا دوسرے بھی ہیں؟ اس طرح پھر سے سات قسم کے معرفہ کا revision کرایا جائے۔ مضاف مضاف الیہ خود بھی معرفہ کی ایک قسم ہے۔

طلبہ کو بار بار یاد دلایا جائے کہ عربی جملوں کی دو بڑی قسمیں آپ کو شروع میں بتلائی گئی تھیں۔ ایک ہے جملہ فعلیہ جہاں ہم ابھی نہیں پہنچے، دوسرا ہے جملہ اسمیہ، جس کے چار pattern ہم سیکھ رہے ہیں۔ ان چاروں Pattern کو دو حصوں میں تقسیم کر لیں۔

پہلے گروپ کو سمجھنے کی کوشش کریں۔ "ال" دونوں میں ہے یا دونوں میں نہیں ہے۔ اس وقت بھاری ہو رہا ہو تو دلچسپی کے لیے کہا جائے یہ جڑواں بھائیوں کا گروپ ہے۔ اس گروپ کی دس quality بتائی جائیں۔ نقشہ سامنے رکھا جائے اور بتائیں کہ یہ موصوف صفت ہے۔ دوسرا گروپ مبتدا خبر اور مضاف مضاف الیہ کا ہے۔

یہ نام یاد دلانے جائیں گروپ کی شکل میں:

معرفہ موصوف صفت	نکرہ موصوف صفت	مبتدا خبر	مضاف مضاف الیہ
معرفہ موصوف صفت	نکرہ موصوف صفت	مبتدا خبر	مضاف مضاف الیہ
معرفہ موصوف صفت	نکرہ موصوف صفت	مبتدا خبر	مضاف مضاف الیہ
معرفہ موصوف صفت	نکرہ موصوف صفت	مبتدا خبر	مضاف مضاف الیہ

آج کے سبق میں موصوف صفت سمجھانے پر ہی توجہ دیجیے۔

ہر طالب علم اس نقشہ کو اپنے ہاتھ سے لکھے اور creativity دکھائے، color language میں سمجھائیں اور "ولد صالح" کے اعراب پر گول دائرہ بنایا جائے اسی طرح دیگر تبدیلیوں کو highlight کر کے بتایا جائے تاکہ اچھی طرح سمجھ میں آجائے۔

کلاس ورک اچھا کرایا جائے۔ پہچانو، اسی طرح کچھ ورڈ دے کر اپنی نگرانی میں کرائیں۔

چارٹ کو گردان کی طرح پانچ منٹ اجتماعی طور پر یاد دلایا جائے۔ ہوم ورک کے وقت یہ رٹا ہوا یاد آئے گا۔

طلبہ سے پوچھا جائے کہ ہم نے مفرد تشبیہ جمع کو کیوں اتنی محنت سے سمجھا، مذکر مؤنث کو سمجھا، ورنہ یہاں کس طرح similarity لاتے؟ ٹارگیٹ واضح رہے۔

اس کے بعد کا وقت:

طلبہ سے کہیں کہ نئی مثالیں لائیں vocabulary book دیکھ کر، dictionary کی مدد لے کر موصوف صفت بنائیں۔

مضاف مضاف الیہ:

پہلے یہ سمجھائیں کہ کیا اس میں ownership کا معنی نہیں پیدا ہو رہا؟ جی ہاں کسی چیز سے تعلق جوڑنے کا معنی پیدا ہو رہا ہے۔
"کا، کی، کے" کا معنی ہوتا ہے۔ ابھی نام اور definition نہ بتایا جائے، ذہن بند کرنے اور rattism سے بچائیں، ذہن میں بٹھایا جائے۔ عمومی طور نقشہ بورڈ پر اتاریں اور اس کے اندر ان باتوں پر غور کرائیں:
پہلے کو مضاف کہتے ہیں دوسرے کو مضاف الیہ۔

مضاف الیہ کے آخر میں جر اور مضاف کے آخر میں بدلاؤ ہوتا ہے، یہ ذہن میں رکھیں۔

مضاف، مضاف الیہ کے چارٹ پر مختلف شکلیں ہیں فرق پہچانیں۔

کہیں مضاف الیہ علم ہے، کہیں ضمائر ہے، کبھی مضاف الیہ جملہ بن جاتا ہے، کبھی مضاف جملہ بن جاتا، کبھی دونوں۔۔۔

پہچاننے کا طریقہ: کبھی زیر سے اور کبھی معنی دیکھ کر پہچانا جاتا ہے۔

• گزشتہ اسباق کی ترتیب کو سامنے رکھ کر آئندہ اسباق پڑھائے جائیں۔





Type here for Unstructured Content














AIP Search

For Structured and Organized Content, Select below language

English	العربية (Arabic)	اردو (Urdu)	हिंदी (Hindi)	తెలుగు (Telugu)
मराठी (Marathi)		ગુજરાતી (Gujarati)	中国的 (Chinese)	
español (Spanish)		français (French)	ಕನ್ನಡ (Kannada)	
Deutsch (German)		বাংলা (Bengali)	தமிழ்(Tamil)	
മലയാളം (Malayalam)		italiano (Italian)	português (Portugal)	
русский (Russian)		čNederlands (Dutch)	Bahasa Melayu (Malaysian)	
অসমীয়া (Assamese)		svenska (Swedish)		

Show more languages



 <p>AskIslamPedia AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>عمرة گائیڈ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Ask Madani AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Islamic Dictionary AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>Pillars of Islam & E AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>
 <p>حج و عمرہ کی دعائیں AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>حج و عمرہ کی دعائیں AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>اللہ کے 99 نام AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Supplications of Hajj AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>99 Names of Allah AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>
 <p>Asma Ul Husna AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>حج گائیڈ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	<p>in-sha-Allah many more are under development</p> <p>FREE DOWNLOAD Available on the Android </p>		

in-sha-Allah you can download these apps on  too soon

Feedback

Get ready to learn the Arabic language and Arabic grammar in a short time.

All praises are due to Allaah subhanahu watala alone.

I have received feedback from various students that after reading this book (Quranic Arabic Grammar by Arshad Basheer Madani) and attending the course conducted by him , it has become easier to read other major books and take admission in bigger courses, such as(duroosulluga al Arabiyyah Books of Dr. V Abdurraheem , Syllabus of I.O.U. (Islamic online university) Islamic Studies program ,Madinah University Mahad Course and courses of Indian religious schools like Umarabad etc .

This book can be a powerful start, after which it will be easier for you to take bigger courses and go to the next level of your Arabic career In sha Allaah.

.....

تاثرات

مختصر وقت میں عربی زبان کی معلومات اور عربی گرامر کا فہم حاصل کرنے کے لیے تیار ہو جائیے۔
الحمد للہ مختلف طلبہ سے مجھے یہ تاثرات ملے کہ اس کتاب (قرآنک عربک گرامر از ارشد بشیر مدنی) کے پڑھنے کے بعد دیگر بڑی کتابیں پڑھنا اور مزید مراحل طے کرنا آسان ہو گیا، جیسے دکتور ف. عبد الرحیم کی کتابیں دروس اللغة العربیہ ، مدینہ یونیورسٹی کا معہد، آئی. او. یو. (Islamic Online University – Dr. Bilal Philips) کا اسلامک اسٹڈیز پروگرام اور دینی مدارس جیسے عمر آباد میں پڑھنا آسان ہو گیا۔
یہ کتاب ایک بہترین شروعات (Powerful Start) کا سبب بن سکتی ہے، اس کے بعد بڑے کورس کرنا اور بڑے مراحل طے کرنا آپ کے لیے آسان ہو جائے گا ان شاء اللہ۔

جمع و ترتیب تاثرات

ارشد بشیر مدنی سلمہ اللہ

Arshad Basheer Madani

+91-9290621633 (whatsapp message only)

www.Facebook.com/ArshadBasheerMadani

To Organize Programs and Courses of Shaikh Arshad Basheer Madani

Contact: Br. Mansoor, Global Network Head AskIslamPedia.com

0091 - 93909 93901 - mansoor@askislampedia.com

For Islamic Queries mail your questions to askmadani@gmail.com

AND FOR OTHER DETAILS LOG ON TO

www.AskIslamPedia.com | www.AskMadani.com

Publisher and Printer

ABM Print Time

abm.printtime@gmail.com | 0091- 93909 93901, 99890 22928

Arshad Basheer Madani Notes