

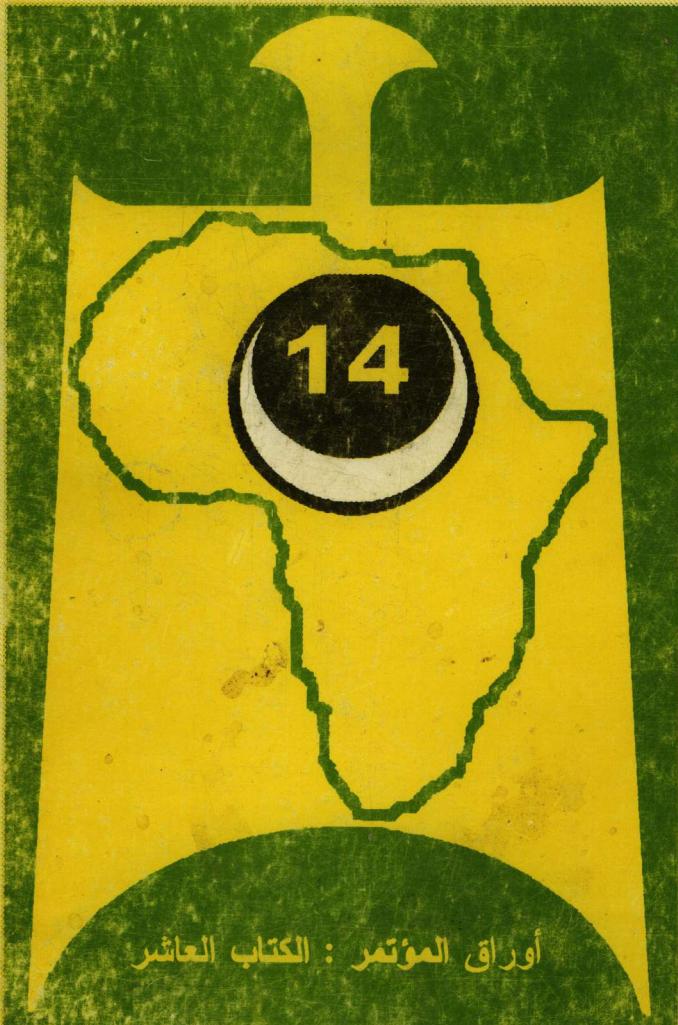
ذكرى مرور أربعة عشر قرناً على دخول الإسلام في إفريقيا

المؤتمر الدولي

الإسلام في إفريقيا

26-27 نوفمبر 2006

6-7 ذو القعدة 1427 هـ



أوراق المؤتمر : الكتاب العاشر



جامعة إفريقيا

العالية



جامعة الدعوة
الإسلامية العالمية
ليبيا



وزارة الارشاد
والإوقاف

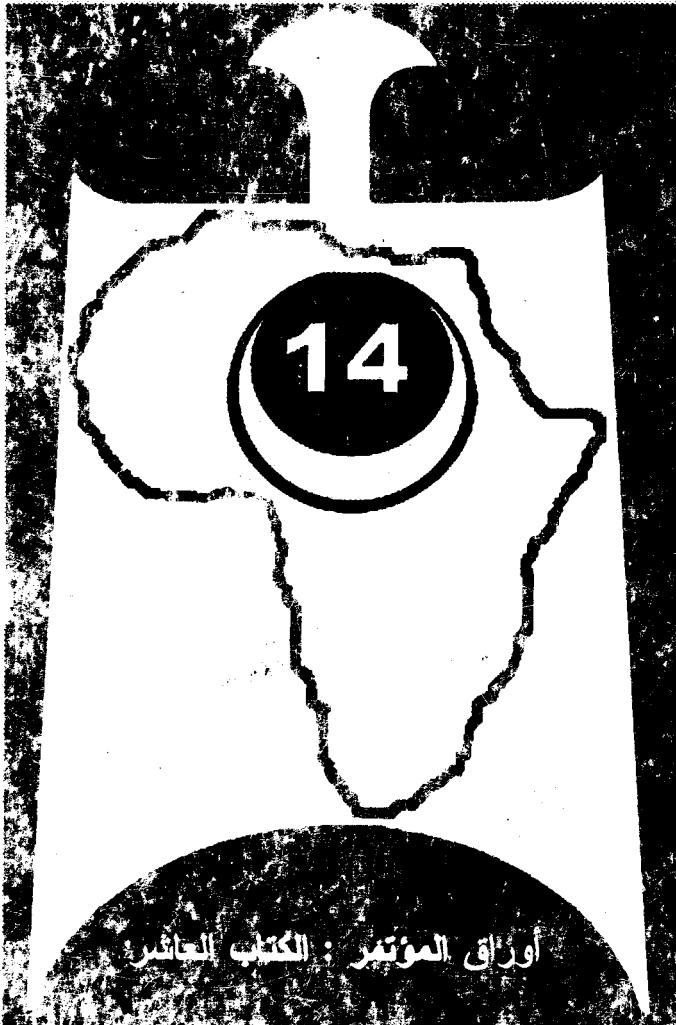
ذكرى صرور أربعة عشر قرناً على دخول الإسلام في إفريقيا

المؤتمر الدولي

الإسلام في إفريقيا

26-27 نوفمبر 2006

6-7 ذو القعدة 1427 هـ



جامعة العلوم
الإسلامية العالمية
ليبيا



وزارة التعليم العالي والبحث
العلماني

أوضاع المسلمين في وسط أفريقيا

(تشاد، أفريقيا الوسطى، الكاميرون، وال肯غو برازافيل)

في العقدين الآخرين

د. أحمد سعي جدو محمد النور

أستاذ مساعد بكلية التربية- جامعة غرب كردفان،
ومدير لمعهد الدراسات الإضافية وتنمية المجتمع

مقدمة:

يتناول هذا البحث أوضاع المسلمين في أقاليم وسط أفريقيا، ونقصد به المناطق التي أصطلح على تسميتها بالدول الناطقة بالفرنسية وبالتحديد (تشاد، أفريقيا الوسطى، الكاميرون وال肯غو برازافيل). ونرمي من وراء ذلك إلى تقديم دراسة منهجية وعلمية، يمكن من خلالها تقويم مجمل أوضاع المسلمين بتلك الدول. في محاولة جادة وطموحة لكشف الأخطار التي تستهدف وجود المسلمين هناك، أو تهدد مصالحهم الاقتصادية والسياسية والأجتماعية. إذا علمنا بأن الدول - ميدان الدراسة - تعاني من جملة مشاكل. فهي من الدول التي تتبع إلى مجموعة الدول النامية، التي تتميز بشاشة البنية الاقتصادية، وضعف الجهازي الإداري، وسيطرة قطاع الزراعة والرعى، وتدني مستوى دخل الفرد، وضعف المؤسسات السياسية، المسئولة بالدرجة الأولى من حالة عدم الاستقرار السياسي الذي اتسم به الإقليم، من جراء الحروب الأهلية، والصراعات حول السلطة والثروة.

بالإضافة إلى اشتراكها في سمات أخرى متعددة مثل، التعدد العرقي، والتنوع الثقافي الصارخ الذي تذخر به دول أقاليم وسط أفريقيا، من حيث تعدد اللغات واللهجات المحلية، والثقافات والأديان، وهيمنة الولايات القبلية.

أن هذا الواقع السياسي المعقد قد كان مسؤولاً بالدرجة الأولى، عن حالة عدم الاستقرار السياسي، بل وتسرب في غياب خطط وبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية بتلك الدول رديحاً من الزمن، الأمر الذي أدى إلى بروز ظاهرة الحروب، ذات الطابع العرقي والتسلبي، التي انعكست آثارها على مجل الأوضاع السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والصحية، والتعليمية، لمواطني تلك الدول بشكل عام، والمسلمين فيها بشكل خاص. على الرغم من التشابه الكبير الذي قد يصل إلى حد التطابق في نوعية وأسلوب الحياة، وإدارة أنشطتها المختلفة.

خاصة وأن هؤلاء المسلمين منتشرين في طول وعرض هذا الإقليم الناطق بالفرنسية أو الفرانكوفونية⁽¹⁾، التي عجزت معظم دوله، من إحداث النهضة الاقتصادية والصناعية والاجتماعية في بلدانها، مما عَرَض شعوب هذا الإقليم، إلى جملة من الأخطار والمهددات، التي سوف تعمل الآن وفي المستقبل على تحويل منطقة وسط أفريقيا، إلى مسرح من مسارح المواجهة بين المد الإسلامي الطاغي، على حساب المشروع الصليبي التصيري، الذي تتتباه المنظمات اليهودية، والدوائر الكنسية هناك. مما يشير بوضوح إلى أن الصراع بين الإسلام والغرب المسيحي دائم ومتصل والشاهد على ذلك، العداء الجامح، والبغض الشديد الذي ظل يكّنه أهل الغرب للإسلام بخلاف كل البيانات والمذاهب الأخرى المنتشرة في العالم.

• مشكلة البحث:

ومن أبرز مشكلات البحث، شح المصادر ذات الصلة بالموضوع، وندرة المعلومات، والإحصائيات، والبيانات، التي يعتمد عليها الباحث في تفسير وتحليل، أوضاع المسلمين السياسية والدينية، والاقتصادية، والاجتماعية، بالإضافة إلى اشتمال الموضوع، على جوانب مختلفة ومترادفة، بشكل يصعب معه فصلها عن بعضها البعض، مضافاً إلى كل

ذلك ضيق الإطار الزمني المحدد لإجراء البحث وإنجازه (العقدين الآخرين).

• أهمية البحث:

وتبدو أهمية البحث، في أنه يمثل محاولة جادة، لتسليط الضوء على أوضاع المسلمين في أقليم وسط أفريقيا، الذي يتكون من الدول (تشاد، أفريقيا الوسطى، الكاميرون، وال肯غو برازافيل) في أبعادها السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، والدينية، والصحية. وتظهر أهميته كذلك، في أن ميدان الدراسة - أقليم وسط أفريقيا - يمثل أحد أهم المجالات الخصبة، لإجراء البحث والدراسات العلمية المستقلة، بهدف تقديم المعلومات الأساسية عن أوضاع المسلمين، من حيث أعدادهم، ونسبتهم، إلى غيرهم من سكان الإقليم، في محاولة لكشف مواطن القوة والضعف لديهم، ومعرفة قدراتهم الاقتصادية، ونوعية الفرص المتاحة لديهم. التي يمكن اغتنامها لتحسين نوعية الحياة في بيئاتهم المختلفة، والمهددات والأخطار التي يمكن أن يتعرضوا لها في تلك الدول. ونوعية الأساليب والتدارير، التي بإمكانهم استخدامها وتوظيفها، حتى لا تتردى أوضاعهم بشكل تتقاصر دونه مجهودات الحادبين على الإسلام وتوسيع دائرته والحفاظ على بيضته. إذا علمنا بأن دول هذا الأقليم تتباين أوضاع المسلمين بها، بسبب الضغوط التي يتعرض لها المسلمين، من قبل حركات التنصير الكنسي ومؤسساتها ومسئوليها، بشكل يحرم المسلمين من حقهم الطبيعي في العيش الكريم، والتعليم والأمن والغذاء والصحة، بل والمشاركة في الحياة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية على قدم المساواة مع رصفائهم من الملل والنحل الأخرى. وبذلك يكون البحث قد أسهم في سد ثغرة من ثغرات البحث العلمي ظلت موجودة في المكتبة العربية والإسلامية - على الأقل - فيما يتعلق بأوضاع المسلمين في وسط أفريقيا.

• أهداف البحث:

ويسعى هذا البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. التعرف على أوضاع المسلمين السياسية، من حيث مشاركتهم في السلطة والثروة، وموقعهم من خطط وبرامج التنمية، في إطار السياسة الكلية للدول الناطقة بالفرنسية خلال العقود الأخيرين.
2. فهم وتفسير الواقع الديني والتلفيقي للمسلمين بتلك الدول، للتتأكد من قدرتهم على قيادة المجتمعات الأفريقية، نحو البناء والتعمير، بعيداً عن التصبغ الديني والمذهبي، ومدى استعدادهم لافتتاح المجال لغيرهم، لترجمة مفهوم التسامح الديني، والقبول بالأخر على أرض الواقع، في إطار حرية المعتقد، وممارسة الشعائر والطقوس الدينية، الخاصة بكل طائفة دينية، مسلمة كانت أم مسيحية.
3. الوقوف على أحوال المسلمين الاجتماعية والاقتصادية، من حيث تفشي مظاهر الفقر، والجهل والمرض والبطالة، لمعرفة ما إذا كانوا بالفعل يمثلون قوة إقتصادية ضاربة، بوسعها أن تلعب أدواراً مؤثرة في مسار الاقتصاد الوطني للدولة المعنية، ومدى قدرتهم على المساهمة في تغيير أوضاع المسلمين هناك.
4. بيان وتوضيح حظهم من التعليم العام، ومدى قدرتهم على استخدام التقنيات المعاصرة، لمسايرة الانفجار المعرفي، والتدفق المعلوماتي، الذي انتظم عالم اليوم، الذي يسير بخطوات متسرعة متلاحقة، لا سبيل إلى كبح جماحها، أو الحيلولة دون تأثيراتها السالبة، على محمل أوضاع المسلمين بتلك الدول في هذا الأقليم.
5. تشخيص أوضاع المسلمين الصحية في بيئاتهم المختلفة، وذلك بالوقوف على نوعية الأمراض والأوبئة المنتشرة بينهم، والتحقق

من مدى صحة إنتشار مرض فدان المناعة (الأيدز) بين مسلمي تلك الدول.

6. الكشف عن مدى قابلية المسلمين في تلك الدول، لمبدأ التعايش السلمي والقبول بالآخر، من خلال أدوارهم ومشاركتهم، في فض النزاعات، بينهم وبين من يستهدفونهم، من الملل والنحل الأخرى.

7. التأكيد من مدى مقدرة المسلمين بدول وسط أفريقيا، على مد جسور التواصل والتعاون مع بقية شعوب العالم الإسلامي. بشكل يعينهم على قيادة العمل الإسلامي، السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي، في تلك الدول.

• منهج البحث:

إن المنهج المتبعة في هذا البحث، هو المنهج الوصفي التحليلي، المستند إلى المصادر الوثائقية، إن وجدت، المتبعة عادة في تحليل الدراسات المتداخلة، بهدف أثراء مادة البحث وموضوعة.

• أدوات البحث:

يعتمد البحث في جمع معلوماته، ومادته، وبياناته وإحصائياته، على الإصدارات الحديثة، التي تناولت أوضاع المسلمين في وسط أفريقيا، وشبكة المعلومات الدولية (Internet)، وبعض الدوريات (periodicals) ذات الصلة بالموضوع، بالإضافة إلى المقابلات مع أبناء دول الإقليم، (تشاد، أفريقيا الوسطى، الكاميرون، وال肯غو برازافيل)، وبعض التقارير .ومن واقع نتائج الاستبانة، التي صممت لهذا الغرض، والتي تعتبر إحدى المصادر التاريخية الحية والمؤمنة، التي يمكن الاعتماد عليها في إبراز أوضاع المسلمين بتلك الدول - موضوع الدراسة - خلل الإطار الزمني المحدد.

• الإطار النظري:

• أوضاع المسلمين السياسية في الأقليم:

لا يختلف إثنان في أن جمهورية تشاد، هي إحدى دول وسط أفريقيا المسلمة، المعنية بالدراسة في هذا البحث، لما لها من أهمية استراتيجية في المنطقة الأفريقية، بدليل أن نسبة المسلمين فيها تربو على 85% من مجموع سكانها البالغ تعدادهم سبعة ملايين نسمة، فيما يمثل النصارى 5% فقط، والبقية الباقية من الوثنيين وعبدة الديانة الاحيائية، والذين يمثلون 15%. ولا شك في أن نسبة المسلمين في أزيداد مستمر، قد تصل في الوقت الحالي، إلى 90% أو تزيد، وذلك لارتفاع أعداد كبيرة من وثنى الجنوب، وبعض المسيحيين، للإسلام في الآونة الأخيرة(2). خاصة وأن الجزء الشمالي من تشاد، يتميز بشكل عام، بنفاذ الثقافة العربية الإسلامية، بينما تنتشر الثقافة المسيحية بين منتقى، الجنوب من السار(3). وتأسيساً على ما تقدم، فهي إذن دولة إسلامية الطابع والهوية. ونحن حينما نطرق مجال الحديث، عن الأوضاع السياسية للمسلمين في هذا القطر المسلم. إنما نرمي

في الواقع، من وراء ذلك، إلى معرفة حجم مشاركتهم السياسية، في السلطة وإدارة الدولة، ومدى فعالية أحزابهم السياسية، - إن وجدت- وهل بمقدورهم تحويلها إلى منابر، يمكن من خلالها مناقشة وتقديم أوضاع المسلمين هناك، ومدى بعدهم أو قربهم من المؤسسة الحاكمة، أو النظام السياسي القائم، وهل هناك أي فرص متاحة أمامهم، لنشر أفكارهم، وعرض آرائهم بحرية، وطرح قضياتهم ومشاكلهم، على قدم المساواة مع الطوائف الدينية الأخرى، أم أنهم مطهون لا حول لهم ولا قوة، وهل الدولة التشريعية نفسها، ذات توجهات إسلامية ظاهرة، من شأنها التمكين للMuslimين، باتاحة الفرصة لهم للجهر بأفكارهم، وإدارة برامجهم الدعوية، باتجاه توسيع دائرة الإسلام، والقيام بأمر الدعوة على أتم وجه وأكمل صورة، ويدعم منها. أم أن المسلمين - في الواقع - يمثلون طائفة دينية مقهورة ومنزوية، تعيش على الهامش، وليس بإمكانها إسماع صوتها للرأي العام، والسلطة الحاكمة، من خلال المنابر السياسية والمؤسسات الدستورية، والمنتخبات الفكرية إن وجدت.

إن الغاية من هذه الأسئلة والاستفسارات، أن تمثل مدخلاً ضرورياً، لفهم الأوضاع الحقيقة، التي يعيشها المسلمون في هذه الدولة المسلمة. إلا أن الصعوبة تكمن في عدم القدرة على التكهن، بتحديد ملامح النشاط السياسي، للرموز السياسية المسلمة في هذه الدولة. وذلك لسبب بسيط، يتعلق بطبيعة النظام السياسي نفسه، ومدى قربه أو بعده من الكوادر الإسلامية الناشطة في مجال الدعوة الإسلامية في البلاد. فهذه العملية ليست سهلة، وذلك لشح المعلومات المتعلقة بهذه المفردة، ومع ذلك نقول أنه بالأمكان تلمس بعض المعالم الأساسية على هذا الطريق الشائك الذي اخترناه.

ومن تلك المعالم التي بامكاننا التوقف عندها، شخصية السياسي المسلم التشادي، المعروف أحمد غلام الله، الذي نجح في الوصول إلى منصب رئاسة الجمهورية التشادية بعد فترة الاستقلال، خلال الستينات من القرن الماضي، غير أن الفرنسيين قد كانوا له بالمرصاد، فتمكنوا من عزله، وابداله بمسحي جنوبي من قبائل السارا، هو نيغرتا فرانسوا تمبلياي(4). ومن هنا يتضح جلياً بأن النخب السياسية التي تعاقبت على إدارة دفة الحكم في جمهورية تشاد، قد أسممت وبشكل متعمد في استهداف الرموز الإسلامية ومحاولة اغتيالهم سياسياً، والدليل الذي يقوم على تأكيد هذا المعنى، حل الحزب الوطني الأفريقي الذي كان يقوده الإسلامي الناشط - أحد غلام الله - بالتعاون مع بعض الشخصيات التشادية المسلمة، ومنهم جان باتيست ساهولبا، وجبريل خير الله، - بواسطة قرار أصدره الرئيس المسيحي تمبلياي، يقضي بالغاء تعدد الأحزاب، ليصبح حزب الرئيس هو المسيطر على السلطة(5). وبالرغم من المضائقات السياسية، التي ظلت تحاصر وترافق نشاط النخب السياسية المسلمة في دولة تشاد، فإن عدداً من العرب المسلمين، قد نشطوا في تأسيس الجمعيات، التي آلت على نفسها الدفاع عن الحقوق السياسية للمسلمين، وبعث اللغة العربية، والإرث الثقافي العربي الإسلامي في تشاد، ومن تلك الجمعيات "رابطة متყفي اللغة العربية" التي تأسست في العاصمة انجمينا، والتي كانت تسعى إلى تحقيق جملة من الأهداف. أبرزها وأقواها، توظيف اللغة العربية، في بعث وإحياء التراث الوطني، المستمد من تاريخ تشاد العربي الإسلامي، والاستفادة من القدرات الوطنية، عن طريق اشراكها في العمل السياسي الرسمي للدولة.

ويمكننا القول، أن زمام الأمور في تشاد، مازال بأيدي المسلمين، إذ من الصعب التنبؤ بإمكانية نزعه منهم - على الأقل في الوقت الراهن - أو في المستقبل القريب، خاصة وأن الرئيس الحالي - أدرис دبي - قد أتاح

بعض الفرص لل المسلمين، لمواصلة أنشطتهم السياسية عبر المشاركة في السلطة، حتى أصبحت الأحزاب التي يرأسها المسلمون، تناهذ الثلاثين حزباً سياسياً، خلال الفترة الممتدة من 1992م - 1997م(6).

وما يؤكد أن المسلمين في تشاد يعيشون أوضاعاً سياسية لا بأس بها، هو حصولهم على بعض المؤسسات، التي أصبحت تحمل وجهاً نظريّهم، وعرضها أمام السلطة السياسية الحاكمة، ألا وهو المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، بإعتباره الجهة المعترف بها من قبل الدولة، في أعلى مستوياتها، والممثل الرسمي لل المسلمين داخل تشاد وخارجها، والذي يرأسه حالياً، الدكتور حسين أبكر، مفتى جمهورية تشاد الإسلامية(7). وبالرغم من هذا التمثيل المحدود، إلا أن هناك بعض المشاكل السياسية، التي ظل يواجهها المسلمين في تشاد، أبرزها مشكلة فصل الدين عن الدولة، وو موقف المسلمين من هذه القضية، التي أصبحت موضوعاً للجدل المحتدم بين المسلمين من جهة، والسيحيين من الجهة الأخرى. باعتبار أن ليس هناك فصلاً كاملاً بين الدين والدولة، إذ يرى المسيحيون ضرورة أن ينحصر واجب الدولة في تنظيم رحلات الحج، وكفالاة حرية العقيدة للطوائف المسلمة، بالرغم من أن المسلمين يشكلون أغلبية السكان. وهذه الوضعية، من شأنها إنتاج المزيد من الصعوبات والمشاكل ذات الطابع السياسي، التي يمكن أن تحدث في أي لحظة بين المتقين المسلمين الذين يحاولون جهد طاقتهم، جعل الشريعة الإسلامية، هي الدستور الذي يجب أن يتحاكم إليه الشعب التشادي المسلم، في كل معاملاته، مما سوف يعرض الوضع السياسي، في تشاد للانفجار آجلاً أم عاجلاً. وبالفعل فقد حدث الطامة الكبرى التي مثلت - في الواقع - تحدياً سافراً أصبح يهدد الوضع السياسي والعقائدي، لمسلمي هذه الدولة، ذات الهوية العربية الإسلامية. ألا وهو مشروع قانون الأسرة التشادية، أو مدونة الأحوال الشخصية، كما يسمونه

في تشاد، الذي ظل يمثل أحد أهم المشاريع التي بدأت تطرح الأن، وبقوة في دولة تشاد، ويدعم من بعض أبناء المسلمين، الذين وقعوا تحت تأثير النفوذ الفرنسي الطاغي على الحياة السياسية لهذه الدولة(8).

ومما يجدر ذكره، أن هذا القانون، قد قصد منه في الأصل، الأضرار بالوضع السياسي لMuslimi هذه الدولة، لحساب الأقلية المسيحية، التي ظلت تدور في فلك فرنسا. إذا علمنا بأن هذا القانون، هو في الواقع، عبارة عن خلاصة التوصيات والقرارات التي صدرت عن المؤتمرات الدولية، الخاصة بشئون الأسرة، مثل مؤتمر المرأة، المنعقد بكونهاجن، ومؤتمر القاهرة، الذي انعقد مؤخراً ولذات الهدف. ومن أهم القضايا التي تم التركيز عليها، في مشروع هذا القانون التشادي الجديد، قضية تحديد سن الزواج، ومنع تعدد الزوجات، وموضوع القوامة، وتأديب المرأة عن طريق الهجران في المضجع، وشهادة المرأة، وقضايا الميراث والحجاب، بالإضافة إلى حقوق المرأة السياسية، مثل حق الترشح للولاية العامة(9). تمهيداً لإزالة الفوارق الطبيعية بين الرجل والمرأة، والتي قصد منها اضعاف وحدة المسلمين، حتى تسهل عملية اختراق صفوفهم، من خلال الدعوة للأباحية، التي من شأنها المساعدة في تفكك الأسر المسلمة في تشاد، وفي غيرها من بلدان الإقليم. بل ويهدف المشروع إلى الغاء الأحكام الشرعية، التي يتطلع إليها المجتمع التشادي، في أن تسود كل جوانب حياته ومعاملاته. كما يدعو مشروع هذا القانون، إلى السفور والزنقة، والتفسخ الأخلاقي، وذلك بالقضاء على الحجاب الإسلامي، الذي يعد أحد أهم المظاهر الإسلامية في العصر الحالي، في محاولة يائسة، لعزل المجتمع التشادي المسلم عن محیطه العربي الإسلامي. ومن ثم الاتجاه نحو علمنة الحياة السياسية والاجتماعية في تشاد وبشكل كامل. من خلال تفريخ واستنساخ أجيال مستضعفنة لا تعرف سوى قضاء الشهوات، وإشباع التزوات، بعيداً عن أي

وزاع ديني أو أخلاقي. ويقف وراء هذا العمل الإجرامي الخطير، بعض العلمانيين من النصارى، الذين تجرأوا على طرح هذا المشروع منذ عام 2000م، في أحد أهم مراكز التصدير بالعاصمة أنجمينا، يسمى بالسيفود(10). ولحساسية الموقف، فقد تم عرض هذا القانون، أمام البرلمان التشادي، لمناقشته والخروج بتوصيات حوله، إلا أن السلطة الحاكمة قد أرجأت النظر فيه إلى وقت لا حق. والجدير بالذكر أن هذا القانون يجد الدعم والمساندة من شخصيات مسؤولة في الدولة.

وعلى الجملة فإن المسلمين بدولة تشاد، يواجهون أوضاعاً سياسية صعبة، وتحديات جمة، والمتمثلة في محاولات النظام الحاكم في تشاد المؤوبة، لإعادة العلاقات السياسية مع دولة الكيان الصهيوني. بدليل وصول عدد من المستثمرين الصهاينة -على حد قول صحيفة يديعوت أحرونوت الإسرائيلية - التي أفصحت عن وجود اتصالات رسمية تم إجراؤها بين الحكومة الإسرائيلية، والحكومة التشادية، بهدف تطبيع العلاقات الدبلوماسية، التي انقطعت منذ السبعينات من القرن الماضي، خاصة وأن المدير العام لوزارة الخارجية الصهيونية (يواف بيران) قد قام بزيارة سرية لتشاد، أجرى خلالها لقاءات مع مسؤولين تشاديين كبار، لفتح قناة اتصال بين الجانبين، تسمح بإقامة علاقات دبلوماسية بين البلدين في المستقبل. إن ما يدل على صحة هذا التقارب التشادي الصهيوني الأمريكي، تلك الزيادة التي قامت بها الملحقية الثقافية الأمريكية في أنجمينا، بصحبة الوفد الأمريكي، الذي جاء أساساً لزيارة، أهم مركز من مراكز الدعوة الإسلامية في تشاد بمدينة بحر الغزال، التي تبعد 300 كلم عن العاصمة أنجمينا. حيث قام الوفد بزيارة المدارس العربية الإسلامية، والمحكمة الشرعية هناك، وكان محور أسئلتهم يدور حول، مناهج القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة، والقدر الذي يدرس منها، والجهات الداعمة لهذه المدارس، وتخصصات

المدرسين العاملين بها، والجامعات والمعاهد التي تخرجوا فيها، والقانون المطبق في المحاكم الشرعية، وهل هناك إمكانية لتطبيق قوانين وضعية بتلك المحاكم(11).

من المؤكد أن هذه الزيارة، قد تمت بعلم من الدولة وبترخيص منها، وأنها تهدف بوضوح لا لبس فيه، إلى محاولة تحجيم ومحاصرة المجهودات التي ظل يقوم بها أبناء المدن التشاردية، في إطار التخطيط، لتمكين المد الإسلامي الطاغي، والكافح لمعظم بلدان إقليم وسط أفريقيا - موضوع بحثنا هذا - والمتمثلة في مجهودات شباب الدعوة الإسلامية، من المنتففين وأساتذة الجامعات، الذين تحملوا عبء ومسؤولية توعية المجتمع التشاردي المسلم، بالأبعاد السياسية للمخطط الأمريكي الصهيوني، وانعكاساته على مجتمع أوضاع المسلمين في شاد بصفة خاصة، ودول الأقليم بصفة عامة. من خلال الندوات العامة، بقاعة مسجد الملك فيصل، ومن داخل المساجد المنتشرة في المدن التشاردية، وعبر الإذاعة القومية، وذلك بحثهم على ضرورة تقديم البديل العملي لهذه المشاريع العلمانية الضارة بأوضاع المسلمين السياسية والعقائدية(12).

وعلى ضوء ما تقدم، فإِستطاعتَنا أن نستنتج، بأن مفتاح المخطط الأمريكي في المنطقة، يتركز بالدرجة الأولى على التعاون الأمريكي الاستراتيجي مع المسلمين التقديرين بهذا الإقليم - حسب زعم الأمريكان - الذي أكدَه تقرير مؤسسة "راند" للإِبحاث الأمريكية، الذي أشار في بعض فقراته، إلى ضرورة تشجيع مجموعات إسلامية، موالية للفكر والطرح السياسي الغربي، ولكنها تتدثر بثار الإسلام في الظاهر، ويُستطرد التقرير في القول، بأن المسلمين الليبراليين أو المعتدلين، لا يمكنون شبكات فعالة كالتي أنشأها الإسلاميون المتطرفون. ويقترح التقرير ضرورة إنشاء شبكة عالمية للمعتدلين، لنشر الأفكار والرسائل المعتدلة، الغير معادية للغرب، في

جميع أنحاء العالم الإسلامي. بشرط توفير الحماية لهذه الجماعات، ومساعدتهم في توفير الموارد الازمة، لإنشاء تلك الشبكات بأنفسهم. وما يدعم هذا الاتجاه، ما قاله "بريجنسكي" مستشار الأمن القومي الأمريكي إن المجتمع المنغمس في الشهوات، لا يستطيع أن يسن قانوناً أخلاقياً للعالم، وأن أي حضارة لا تستطيع أن تقدم قيادة أخلاقية، سوف تتلاشى(13).

وبنظره متأمله وفاحصة، لمضمون ومحلى هذا القول، نستطيع أن نتبين حقيقة الأخطار والتهديدات، التي تحاك ضد المد الإسلامي، المنطلق من دولة تشاد الإسلامية، باتجاه وسط أفريقيا، المرشحة كمسرح لبداية الأحداث القادمة، والمدعومة من اللوبي الصهيوني، ومن ورائه أمريكا، بهدف تقسيم وتجزئة الأمة الإسلامية، عن طريق تجزئة وتفتيت الدولة الواحدة، إلى أقاليم متاخرة، حتى تendum بينهم الوحدة، وتنتهي عندهم عوامل القوة تماماً. وهذا هو سر اهتمام إسرائيل وأروبا وفرنسا، بمنطقة وسط أفريقيا، انطلاقاً من تشاد التي تعد البوابة المناسبة للتأثير السياسي على مجتمعات وسط أفريقيا. ودليلنا على ذلك ما تعشه تشاد اليوم من نزاعات داخلية، تطورت إلى حروب أهلية مدمرة، بين أبناء المسلمين في الوطن الواحد، مما يشير بأن هذا الواقع الذي آلت إليه الأمور في تشاد، هو جزء من المخطط الأمريكي الصهيوني في المنطقة الأفريقية ذات الأغلبية المسلمة، عن طريق إضعاف أنظمتها السياسية، لاستبعاد إمكانية حدوث أي تقارب سياسي ممكن بين دول الإقليم، يسعى لخلق تكتلات إقليمية أو تحالفات دولية، لحماية مصالح المسلمين، وتحسين أوضاعهم السياسية بإقليم وسط أفريقيا.

ولبلوغ تلك الغاية، كان لابد من تدمير المجتمع المسلم وتشويه صورته، بل وطمس معالم وملامح هويته الإسلامية. وليس ذلك بعيد، في ظل الخضوع شبه الكامل من بعض النخب السياسية لتأثير الضغوط

الصهيونية الأمريكية، سواء أكان ذلك بوعي منهم أم بدون وعي. وهم يموّلُنَّهم تلك إنما يعرضون شعوبهم المسلمة، وشعوب المنطقة بأسرها، إلى جملة من الأخطار والمهددات، ذات المساس المباشر بالعقيدة والكرامة والأخلاق. بل وبالوجود المادي على الجغرافيا ذاتها. ذلك الوجود المرتبط إلى حد كبير بتحقيق الذات الوطنية المؤمنة بربها والمتمسكة بعقيدتها الإسلامية. وهو ما يفسر لنا حالة الضعف والوهن، الذي يعيشه مسلمو تشاد اليوم، وبعلم تام من النظام السياسي الحاكم في الدولة. فطوبى المسلمين الذين أصبحوا غرباء في ديارهم، تحت سمع وبصر حكوماتهم التي أصبحت لا تحرك ساكناً، ولا تسكن متحركاً.

فإذا كان هذا هو حال المسلمين في تشاد المسلمة، فإن أوضاع المسلمين في جمهورية أفريقيا الوسطى، تبدو أكثر قاتمة، لأن الدولتان بحكم وضعهما السياسي، ينتميان إلى منظومة الدول الأقل نمواً بوسط أفريقيا، بالرغم من التصريح الذي أدلى به (محمد مهدي ماربوا) وزير الدولة للشؤون المالية والاقتصادية، بجمهورية أفريقيا الوسطى، ورئيس الطائفة الإسلامية، لموقع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية بطرابلس في ليبيا، في 27 نوفمبر 2004م، مفاده أن المسلمين بأفريقيا الوسطى، لا يعانون من أي مشكلات سياسية أو عقائدية، وأنهم يتمتعون بحرية كاملة في ممارسة شعائرهم الدينية، ولا يتعرضون لأي اضطهاد سياسي، بدليل أنهم ممثلون بشكل جيد، في البرلمان والحكومة التي بها أربعة وزراء مسلمين(14). إلا أن الواقع يكذب ذلك تماماً، لأن المسلمين في هذه الدولة، يمثلون أقلية مسلمة، لا تزيد نسبتهم عن 5% من مجموع السكان، حسب آخر إحصاء سكاني لسنة 1996م(15). بل وتكشف بعض المصادر عن تباين أوضاعهم في هذه الدولة، بحيث يعيش المسلمون كفئة مضطهدة ومهمشة، وأن وزنهم السياسي لا يتناسب على الإطلاق مع تعدادهم السكاني، وعراقة الوجود

الإسلامي هناك(16). إذا أضفنا إليهم أكثريةgalilie اللبنانية التي تدين بالإسلام، والتي نجحت في أن تتزعم اعترافاً سياسياً من الحكومة بفعالية وخطورة وجودها - على الأقل - في العاصمة بانقى، خاصة وأن هذه galilie قد تمكنت من إقامة علاقات سياسية متقدمة مع السلطة الحاكمة، ومنهم السيد (كميل فنيانوس)، الذي حظى بالترشيح لمنصب رفيع إلا وهو منصب التقى الفخري لجمهورية أفريقيا الوسطى منذ عام 1994م، لسد الفراغ الذي أحدثه غياب ممثل للسفارة اللبنانية هناك(17). مما يعني أن أوضاع المسلمين في هذه الدولة، تحتاج إلى استراتيجية خاصة تسعى إلى تحسين أوضاعهم السياسية. إذا علمنا بأن الإسلام في هذه الدولة يواجه استهدافاً مباشراً، ظلت تمارسه الكاثوليكية والبروتستانتية، في محاولة لتشويه صورته، وتذميب وقائمه، بل والتشكيك في حقيقة وجودة أصلأ(18)، من حيث كونه نظاماً شاملأً للحياة، لأن حقيقة الإسلام كما أكدتها (محمد إقبال) تبدو ديناً وعقيدة، إذا نظرنا إليها من ناحية، وتبدو دولة إذا نظرنا إليها من ناحية أخرى(19). ونتيجة لتآثيرات سيطرة الغرب على بلاد المسلمين في الآونة الأخيرة، فقد برزت في الوسط التعليمي الغربي، الذي أسس له المستعمرون، مبادئ مثل فصل الدين عن الدولة، وتحميل الإسلام ورموزه مسؤولية الانحطاط والتردي الأخلاقي الحادث بدول هذا الإقليم. وليس أدل على ذلك من السلوك المنحط الذي أقدم عليه القيس أو الأب (جان الأكبر)، الأستاذ بالمدرسة الثانوية المختلطة، في أفريقيا الوسطى، بدعوته لعدد من الفتيات المسلمات الفقيرات والتقط لهن، صوراً خليعة وفاضحة، مستغلأً ظروفهن المعيشية الصعبة، بهدف تشويه صورة الإسلام والمسلمين هناك، فهذا جزء يسير مما فعلته المؤسسات الكنسية في العاصمة بانقى، سواء أكانت كاثوليكية أم بروتستانتية، مما يشير بوضوح إلى أن أوضاع المسلمين العقائدية والسياسية في هذا البلد، ليست على ما

يرام. بدليل الإضطهاد الذي ظل يمارس الآن ضد القبائل التي تمثل أقلية مسلمة، وظلت محتفظة بإسلامها، بالرغم من كل هذا الجور والعنف، مثل قبائل القولا، والكارا، والبولو في شرق البلاد، وقبائل الروونقا في الشمال، بالإضافة إلى قبائل الأمبررو من الفلاتة الرحل، الذين يعيشون أوضاعاً مأساوية، تمثل في الجهل والفقر والمرض. فقد حالتحركات التبشيرية دون التحاق أبنائهم بالمدارس، وحتى الذين يخالفهم الحظ منهم، ويوقفون في دخول المدرسة، يجدون الباب أمامهم موصداً، لا شيء إلا لأنهم من المسلمين الوافدين إلى أفريقيا الوسطى من الخارج، سواء جاءوا من السودان أو تشارد، حتى ولو كانوا يحملون جنسية أفريقيا الوسطى(20).

وبذلك استطاعت الدوائر الكنسية، أن تولد قناعة راسخة، لدى الأقليات المسلمة، بدولة أفريقيا الوسطى، بأن من لا يدين بالمسيحية أو الوثنية، فهو أجنبي أو وافد، غير مرغوب فيه، ولذات السبب لم يتمكن الطلاب المسلمين، من مواصلة دراستهم، مما أضطرهم لأن يضيّعوا إلى أسمائهم أسماء فرنجية. أما الموظفون فكذلك يعانون أوضاعاً قاهرة، لا تناسب وحقهم الطبيعي في العيش كمواطنين، ناهيك عن كونهم مسلمين. بحيث أصبحوا يوضعون في مراكز قليلة الأهمية السياسية أو الإدارية، مما ترك أثراً سيئاً في نفوس الشباب المسلم بهذه الدولة(21). وبقراءة فاحصة لهذا الواقع، نستنتج أن المسلمين في أفريقيا الوسطى، يعيشون واقعاً، أقل ما يمكن أن يوصف به، هو التغريب الثقافي، والظلم الاجتماعي، والاستبداد السياسي، والانتصار للأهواء والمصالح والعصبيات، بل والارتقاء في أحضان القوى الدولية المعادية للإسلام، مما يضيّع من غربة المجتمع المسلم هناك، التي سوف تحول بينه وبين انتقامه من الاستلاب الثقافي، الذي ظل يسعى وبطرق ووسائل متعددة، لطمس معالم ومظاهر الإسلام، بدولة أفريقيا الوسطى بصفة خاصة، وإقليم وسط أفريقيا بصفة عامة. فقد عرف

هذا الإقليم هذه الأخطار والمهددات، بسبب وجود الأقليات المسلمة، والطوائف الدينية المتتصارعة، مع العلم بأن هذه الطوائف نفسها لم تنشأ ذاتية، وإنما نتيجة لجملة تفاعلات وتأثيرات، ذات طابع إسلامي، وفدت إلى المنطقة منذ قرون خلت، وفي ظروف مواتية. وللحيلولة دون تسامي المد الإسلامي في هذا الإقليم، كان لا بد للصهيونية العالمية، ومن ورائها أمريكا وفرنسا، وبعض الدوائر الكنسية، أن تحاول تكرис صراعات هامشية مفعته، لتعذية روح العنصرية والقبلية والاثنية، لا يستفيد منها غير خصوم الإسلام بهدف طمس هويته العربية الأفريقية. وبالتالي فإن من مصلحة الدول - أي دولة - أن تتعامل مع المسلمين الذين يعيشون على أراضيها، على أساس المواطنة، وباعتبارهم أقلية لها وزنها، ودورها في الحياة السياسية، وليس على أساس أمني أو عقائدي مما يشعرهم بأنهم مجرد جاليات أجنبية في أوطانهم.

أما الكاميرون فهي كذلك، تدخل في إطار منظومة دول إقليم وسط أفريقيا الناطقة بالفرنسية، وتقع على المحيط الأطلسي، عند نقطة التقائه وسط أفريقيا بغربها، وتحدها من الغرب نيجيريا، ومن الشرق تشاد وأفريقيا الوسطى، ومن الشمال تشاد وبحيرة تشاد، ومن الجنوب الكنغو برازافيل. وعاصمتها السياسية ياوندي، أما عاصمتها الاقتصادية فهي دوالا. وبسبب الأثر الاستعماري فقد أصبحت رسمياً ثنائية اللغة (الفرنسية والإنجليزية)، فضلاً عن وجود مائه لغة ولهجة محلية. ويدين شعبها بالإسلام، والمسيحية والديانة الاحيائية الوثنية. ويعتق ما يقرب من 45% من السكان الديانة الأفريقية التقليدية، و 35% منهم النصرانية، فيما يعتقد 20% فقط الإسلام، من مجموع السكان البالغ تعدادهم 13.5 مليون نسمة(22).

أما النظام السياسي المطبق حالياً في الكاميرون فهو التعدية السياسية الحزبية، ونسبة لتعذر الحصول على البيانات والإحصائيات،

وغياب المعلومات ذات الصلة بأوضاع المسلمين في هذه الدولة، إلا أننا قد حاولنا جهد المستطاع الحصول على مؤشرات واتجاهات عامة، يمكننا من خلالها قراءة وتفسير واقع أوضاع المسلمين هناك، لمعرفة الاتجاه الذي تسير فيه الأمور. لذلك اعتمدنا أساساً على نتائج الاستبانة التي ضمناها بعض الأسئلة التي شملت عدة محاور، هي المحور السياسي والاقتصادي والاجتماعي والديني والثقافي. ومن خلال المتغيرات التي حصلنا عليها، عند تحليلنا لنتائج الاستبانة، تبين لنا بأن المسلمين في هذه الدولة، يعيشون أوضاعاً سياسية سيئة وقليلة الأهمية، وعديمة الفعالية، بحكم وضعهم كأقليات مسلمة مستضعفة. بدليل أن حجم مشاركتهم السياسية ضعيفة بشكل يدخلها في خانة العدم، إذ لا نصيب لهم في الحقائب الوزارية، فقد انحصر تمثيلهم السياسي فقط في بعض الوظائف الإدارية قليلة الأهمية، بحيث ظلوا بعيدين تماماً عن المشاركة في جهاز الدولة السياسي، لأن تمثيلهم السياسي وإن وجد، فغالباً ما يتم على أساس قبليه وجهوية، فاتسم دورهم بعدم الفعالية، لعدم وجود أحزاب سياسية تعبر عن وجهة نظرهم، وتمكنهم من طرح قضياتهم ومشاكلهم، وإسماع صوتهم للدولة. مما يؤكد بأنهم يمثلون بالفعل أقلية مسلمة مكسورة الجناح، وضائعة الحقوق، مما وضعها في محطة أنظار حركات التنصير، التي ظلت تنشط في أماكن تركيز سكن المسلمين، للتأثير على أوضاعهم السياسية والاجتماعية، من خلال اصطياد ضعاف الإيمان، باستغلال ظروفهم الاقتصادية القاهرة، من جراء الفقر والجهل والمرض، الذي ظلوا يرزحون تحت وطأته وسلطانه، لا شيء إلا لأنهم مسلمون مستضعفون، لا صوت لهم على الساحة السياسية(23).

ولا يقل الحال قتامة إذا ما تعرضا للأحوال وأوضاع المسلمين في الكنغو برازافيل، التي تبدو أسوأ، لأنهم في الواقع يمثلون أقلية مسلمة لا تزيد نسبتها عن 3 % فقط من إجمالي السكان البالغ تعدادهم 2.662.00

نسمة حسب إحصائية عام 1996م(24). مما انعكس سلباً، على دورهم السياسي المتمثل في عدم قدرتهم على التأثير، في مجرى الحياة السياسية هناك، بحكم وضعهم كأقلية مسلمة، فلم تكن لديهم أحزاب سياسية تمثلهم في البرلمان أو الجهاز التشريعي، أو التنفيذي في الدولة، مما يشير بوضوح بأنهم في وضع سياسي غير فعال وغير منفعل، بما يجري حولهم من تطورات سياسية، الأمر الذي جعلهم هدفاً سهلاً المنال، لبرامج وأنشطة حركات التنصير، التي ظلت تنشط وسط الأحياء الفقيرة التي يسكنها المسلمون في الكتفو برازفيل(25).

والخلاصة هي أن المسلمين في هذا الإقليم، يواجهون بعض التحديات، المتمثلة في الضعف الداخلي، الذي بدأ يفت في عضد هذه المجتمعات المسلمة في هذه الدول، بحيث أصبحوا يعانون من عوامل الاغتراب، والاستلباب التقافي، والفكري، الموجه ضدهم من قبل الصهيونية العالمية، وحركات التنصير، بهدف تكريس عوامل الضعف والاستسلام، وتعزيز التبعية المذلة لهذه الشعوب المسلمة المغلوبة على أمرها.

ومهما حاولنا إبراز التحديات التي تواجه الإسلام والمسلمين بوسط أفريقيا، فلا يمكن أن تكتمل الصورة دون الإشارة إلى إسرائيل ودورها، وأطماعها في المنطقة الأفريقية، ولعل أبرز تلك الأدوار، هو محاولتها عزل الدول والمجتمعات العربية عن رصيفاتها غير العربية، وخلق صراع متصل بينعروبة والأفريقية في إقليم وسط أفريقيا، وتوثيق عرى الصداقة والتعاون مع تلك الدول ضد الأفارقة العرب، وخاصة في حوض النيل ووسط القارة، في محاولة دؤوبة لبسط سيطرتها على الواقع الاستراتيجي، لدعم تحالفها الاستراتيجي مع جنوب أفريقيا. ذلك التحالف القائم على التطابق، والتشابه في الأنظمة السياسية والمصالح المشتركة(26). ومحاولته تنصير وتفسح من يضعف من المسلمين أمام إغراءات الكنائس، بسبب

جوعهم وفقرهم، وحوجتهم للدواء، لأن الأمراض تطحنهم وتسرّعهم، ورغبتهم في التعليم والجهل متتشي بينهم.

• أوضاع المسلمين الاقتصادية في الإقليم:

فيما يختص بهذا المحور، يجدر بنا في المقام الأول، محاولة التعرف على أوضاع المسلمين الاقتصادية في هذا الإقليم، وبالتحديد في تشاد المسلمة، وذلك لمعرفة ما إذا كانوا يمتلكون بالفعل قوة اقتصادية كبيرة، يسعها أن تلعب الدور الفعال والمؤثر، في مسار الاقتصاد الوطني للدولة. ومدى قدرتهم على تغيير أوضاع المسلمين هناك. وفهم ما تقدم فهماً صحيحاً وعميقاً، لابد من الوقوف على بعض ملامح الاقتصاد في الدولة نفسها أول بأول.

وعليه فبإمكاننا القول - وبحسب المعلومات التي بين أيدينا - بأن تشاد دولة نامية، ولكنها تفتقر إلى بعض المقومات التي تجعل منها دولة مؤثرة من ناحية اقتصادية. وذلك لأنها دولة داخلية حبيسة، وليس لها منفذ على البحر، الأمر الذي يجبرها على الحصول على وارداتها وصادراتها عبر دولة الكاميرون، التي ترتبط معها بحدود سياسية مشتركة. هذا بالإضافة إلى أنها تمتلك مصادر طبيعية قليلة، خاصة وأن معظم الأرضي الشمالية غير صالحة للزراعة، بالرغم من توفر القيمة الاقتصادية لمستودعات النطرون الطبيعي، والليورانيوم بغرب البحيرة، ومخزون البترول في منطقة البحيرة وفي الجنوب التشادي، والذي ربما أوفى بمعظم متطلبات الدولة من الطاقة. ومع ذلك فإن تشاد تعاني من سمات ولامعات الاقتصاد التقليدي، بشقيه الزراعي والحيواني. والدليل على ذلك، أن 90 % من التشاديين يعملون في مجال الزراعة التقليدية وتربية الماشية، إذ يشكل الرعاة في الشمال 20 % من هذه النسبة(27). بالإضافة إلى تخلف قطاع الصناعة، إذ لا توجد بتشاد إلا القليل من الصناعات، والتي تتركز بشكل

أساسي في العاصمة أنجمينا، والمدن الجنوبية البعيدة. وقد تعطلت معظم هذه الصناعات بسبب الحرب الأهلية الدائرة خلال العقدين الأخيرين، مما أدى إلى تناقص صادرات البلد بصورة كبيرة، وظل الاقتصاد التشادي، يعاني من الضعف، خاصة وإن من عوائق التقدم الاقتصادي في هذه الدولة، ضعف وسائل النقل، وقلة المواصلات وتخلفها، وانعدام السكك الحديدية، وعدم وجود الطرق البرية المعبدة. مما أجبر الدولة على استيراد معظم بضائعها من فرنسا ، وسبب ذلك فيما يبدو وقوع هذه الدولة تحت تأثير المساعدات الاقتصادية، والمعونات الغذائية، القادمة إليها من فرنسا وأمريكا(28). وأكثر ما يهدد أوضاع المسلمين التشايديين اقتصادياً، إصرار فرنسا على تركيز جل اهتمامها في العمل من أجل استنزاف موارد الدولة، لمد مصانعها بما تحتاجه من مواد أولية، من خلال خطة استراتيجية محكمة تفتقت عنها ذهان دهافة السياسة، وخبراء الاقتصاد الفرنسيين، مما جعل الدولة تدور في فلك الاقتصاد الفرنسي، وفي تبعية مذلة(29). لأن من سياسات فرنسا الاقتصادية في المنطقة، هي التمكين لشركاتها، بغرض احتكار النشاط الاقتصادي في تشايد، وخاصة مجال التصدير، أملاً في استغلال الجو الخالي من المنافسة، لتخييب قيمة موارد البلد، بشراء ما تحتاجه من مواد خام بقيمة زهيدة. باعتبار أن تشايد من الدول الفقيرة للغاية، بحسب التصنيف الدولي، إلا أنها كما أوردت بعض المصادر، بأنها قد بدأت تدخل في مرحلة جديدة من الحياة الاقتصادية، التي ربما أهلتها لأن تصبح ثالث أهم منطقة اقتصادية في وسط أفريقيا، حسب زعم الدوائر الاقتصادية الأمريكية(30). وإلاً فما تفسير أن تسرع أمريكا في استخراج البترول التشايدي والليورانيوم، مما يعد مؤشراً خطيراً للغاية، يصب مباشرة في خدمة سياسات المستعمر الرامية، إلى استغلال حالة الفقر وال الحاجة للسكان المسلمين، تحت مظلة إحداث التنمية والتطور الاقتصادي في الظاهر، بينما

تعمل في الباطن على إنجاح المشروع التصيري، الذي يستهدف مسلمي وسط أفريقيا بصفة عامة، ومسلمي تشاد بصفة خاصة. وإنما معنى مناشدة بابا الفاتيكان لأمريكا بعدم الاسراع في استخراج البترول التشادي، لعلمه بأن تشاد منطقة هامة، ومقبله على مرحلة جديدة من التطور الاقتصادي بحلول عام 2006م. وهذا ما يؤكد سوء نوايا بابا الفاتيكان، وسعيه الحثيث لتدمير البنية الاقتصادية لدول منطقة وسط أفريقيا، الذي يمكن استنتاجه من قوله " ووصلتنا إلى هذه المناطق، القر، والحاجة، فأرجو من الحكومة الأمريكية، ألا تستعجل في استخراج البترول التشادي، حتى ننجز أهدافنا، وعندئذ فإن ثروة البلاد كلها، سوف تكون في خدمة ربنا المسيح" (31).

وبنظرة متأنله، لهذا الواقع الاقتصادي المزرى، ندرك بأن الفرانكوفونيين قد بدأوا بالفعل في تكريس جهودهم لإبقاء هذا البلد المسلم في حالة من الركود الاقتصادي، لتأكيد الحاجة المستمرة، للدعم الفرنسي، والمعونة الأمريكية، لإنعاش الاقتصاد التشادي، الذي أضرت به السياسة الاقتصادية الفرنسية طويلاً وما زالت، حتى شهدت البلاد سلسلة من المجاعات والأزمات والكوارث، والهدف من كل ذلك هو تحطيم الاقتصاد التشادي، بدليل تحكم الشركات الفرنسية في حركة النشاط التجاري في تشاد، وبشكل محكم، لا سبيل إلى الفكاك منه، حتى ظلت كل القطاعات الهامة في ميدان التجارة والصناعة والتصدير، تحت رقابه رؤوس الأموال الفرنسية (32).

ومن جهة أخرى، فقد بدأت فرنسا، وعن طريق عملائها وصناعتها، وربائتها الفرانكوفونيين بوسط أفريقيا، من إحكام القبضة، على إنتاج اليورانيوم، وخاصة في تشاد، وأفريقيا الوسطى، تحت رقابة الجيش البري الفرنسي، المعد أصلاً، لتنفيذ مهماتها ومخططاتها الحربية خارج أوروبا. هذا

بالإضافة إلى الأنشطة التجارية، التي ظل يقوم بها المهاجرون والوافدين، الذين قدموا إلى تشاد، منذ أوائل القرن التاسع عشر الميلادي، وتذكر بعض المصادر إلى أن أعداد الليبيين المتواجددين في أغلب العقدين التشاديين، مثل فايا لارجو، ماو، بحر الغزال، آجي، وآتية، قد وصلت إلى ثلاثة آلاف شخص، جمعيهم يشتغلون بالتجارة، مسافاً إليهم المصريين الذين وصلوا إلى هذه البلاد الإسلامية، في عصور مختلفة، ولأغراض متعددة، في مقدمتها تجارة الجملة والتوريد عن طريق شركات الامتياز الفرنسية(33). إن هذه السيطرة على التجارة والأنشطة الاقتصادية في تشاد، من قبل الفرنسيين وعملائهم، تشير بوضوح إلى أن الاقتصاد التشادي الوطني، يعاني من ضعف ظاهر، بسبب سيطرة الأجانب، على ميادين التجارة، ومفاصل الاقتصاد التشادي، وكل ذلك ورث تشاد مؤسسات اقتصادية هشة، كبرت الدولة بالكثير من القيود، من جراء سياسات الاحتياط، وسيطرة شركات الامتياز، بحيث انعكس ذلك على أوضاع السكان المسلمين هناك، مما ينذر بوضع اقتصادي سيء، لا يعطي أي مؤشرات إيجابية، في ظل غياب أي مؤسسات تجارية أو اقتصادية مناسبة، تعمل لصالح المسلمين أو يديرها مسلمون، بهدف رفع مستوى دخولهم المعيشية، حتى يتمكنوا من أداء دورهم بفعالية باتجاه خدمة الأهداف الكلية للدعوة الإسلامية، في هذا البلد المسلم. ويرجع السبب في ذلك إلى ضعف مشاركة المسلمين في الأنشطة التجارية، والتي بلغت 10.9 % فقط، مما يشير بأنهم يعانون بالفعل من ضعف اقتصادي ظاهر بلغ 2.3 % بسبب الفقر والجوع، الذي ظلوا يعانون منه نسبة 2.6 %، كما أشارت بذلك نتائج تحليل الاستبانة(34).

وكذلك تتشابه الأوضاع الاقتصادية إلى حد كبير بين جمهورية تشاد وأفريقيا الوسطى، من أن الأخيرة دولة حبيسة مغلقة على نفسها، وليس لها منفذ على البحر، وتعاني من انعدام خطوط السكة حديد، ومعظم الطرق بها

غير معبدة، مما أسهم بقوة في عجز الدولة عن ربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك. بالإضافة إلى وجود نبابة التسي تسي، التي أثرت بشكل مباشر، على قطاع الثروة الحيوانية، وساهمت في إنتشار مرض النوم الأفريقي بين السكان، مما عطل طاقاتهم الإنتاجية، في مجالات الرعي والزراعة والصناعة(35).

وتعاني أفريقيا الوسطى من معوقات اقتصادية حقيقة، بسبب ما تعرضت له، من أزمات سياسية، ونزاعات داخلية، أضررت باقتصادها القومي، وتتضح المعاناة الاقتصادية التي تعيشها هذه الدولة، من أن ناتجها القومي لعام 1999م، قد بلغ 4.1 مليار دولار، بحسب تعادل القوة الشرائية فيها، بمعدل دخل فردوصل إلى 1166 دولار في السنة. ولذلك فإن ترتيبها في سجل التنمية البشرية يعد منخفضاً للغاية، إذ وصل إلى 154 من أصل 162 دولة مسجلة في تقرير التنمية البشرية لعام 2001م(36) والدليل على فقر هذه الدولة، وسوء أحوالها الاقتصادية، هو أن عدد الجاليات، اللبنانيه واليونانية والفرنسية، قد تقلص تماماً، ولم يبق منهم إلا 700 أجنبي، لأن المردود المالي النقدي، قد تضاعل كثيراً، بالإضافة إلى بروز ظاهرة عدم الاستقرار السياسي، الذي ظلت تعاني منه هذه الدولة. وبالرغم من قلة عدد اللبنانيين وجدهم من المسلمين، إلا أنهم ظلوا يسيطرون على جوانب ذات أهمية في اقتصاد أفريقيا الوسطى، وخاصة في مجال التجارة، إلا أن نشاطهم في المجال الصناعي محدود للغاية، ويقتصر فقط على صناعات معينة، مثل الخشب، والصابون، والزيوت، والدقيق. وبسبب هذه السيطرة على قطاع التجارة فقد أصبحوا أكثر عرضه للمخاطر، أثناء حدوث الأضطرابات السياسية، والنزاعات الأهلية، لأن أول ما يستهدفه اللصوص، أثناء هذه الأضطرابات، هو محل المواد الغذائية، والسلع الاستهلاكية، والأفران. وأياً كان الأمر، فإن اللبنانيين وإن كانوا أقلية مسلمة، إلا أنهم

يمسكون بنحو 50 % من اقتصاد البلاد، ويسيطرون على 80 % من قطاع النقل، و 70 % من قطاع التجارة، بالرغم من أشارتنا السابقة، إلى أن هذه الدولة محصورة ومغلقة، وليس لها أي منفذ على البحر. واللافت للنظر هو أن اللبنانيين على قلتهم قد أسهموا بشكل فاعل، في انعاش اقتصاد أفريقيا الوسطى، من خلال تشغيلهم للأيدي العاملة الوطنية(37).

ويبدو من سياق البحث، واعتماداً على منهج تحليل المضمنون، فإن أكثرية اللبنانيين الموجودين في أفريقيا الوسطى، يدينون بالإسلام. وبالتالي فبوسعنا القول بأن هذه الأقلية المسلمة من الوافدين اللبنانيين، قد بدأت تساهم في بناء اقتصadiات جمهورية أفريقيا الوسطى، من خلال السيطرة على قطاع الاستثمار في بعض المشاريع الحيوية، ومن خلال مساهمتهم في تشغيل المواطنين المحليين في منشآتهم ومحالهم التجارية، ومعاملتهم ومصانعهم، مثل اللبناني (مصطفى طراد) الذي قام بتشغيل 45 شخصاً من اللبنانيين، بينما وَظَفَ (هزار أبو زيد) 85 عاملاً من المواطنين المحليين(38) لكن يبقى الأمل المنشود في بروز بعض المؤسسات الإسلامية الاقتصادية الكبيرة، التي بوسعتها، توجيه كل أنشطتها الاقتصادية، ورؤوس أموالها الضخمة، لخدمة الإسلام والمسلمين بوسط أفريقيا، الذين يعيشون أوضاعاً اقتصادية سيئة، من خلال برامج، وخطط محكمة ومدروسة، لضمان الحصول على نتائج إيجابية، لانتشار تلك الأقلية المسلمة التي أصبحت هدفاً استراتيجياً، لمخططات الدوائر الكنسية، والبعثات التبشيرية، وحركات التنصير، التي تزداد يوماً بعد يوم بإقليم وسط أفريقيا.

أما الكاميرون، فإنها تتمتع باقتصاد نام، يعتمد أساساً على الزراعة، إذ يعمل نحو 75 % من السكان في زراعة المحاصيل النقدية، ويعُد النفط والبوكسيت، الذي يصنع منه الألمنيوم، من أهم الموارد الاقتصادية في الكاميرون، ولكنها متأخرة في مجال الصناعة(39)؛ تعمل عائلة اللبناني

(هزيم هزيم) في مجال استثمار الغابات وتحويل الخشب، والتصنيع الزراعي، فيما تعمل عائلة (حاج) في النقل وعائلة (زعتر) في التجارة العامة. ويعمل البعض الآخر من اللبنانيين في مجال المطاعم. ويقول (جمال الساحلي) أن أعمالهم في الكاميرون، تشمل قطاع النقل والتجارة، والوكالة لعدد من السيارات، مثل المازدا، وهونداي وهوندا، ويستوردون أغلب احتياجات البلاد من أوربا، وجنوب أفريقيا. وهذا دليل قوى يؤكد على أن الوافدين من العرب المسلمين، قد أسهموا بشكل واضح ومسؤول في تطوير الاقتصاد الكاميروني، بسبب التسهيلات التي تمنحها الدولة. لمن ينوي العمل في مجال التجارة والاستثمار. وتتركز القوة الاقتصادية لهؤلاء اللبنانيين في العاصمة الاقتصادية دوالا. وما يؤخذ على الاقتصاد الكاميروني، أنه يعتمد أساساً على الاستثمارات الأجنبية أو الوافدة، والتي ربما تعرضت لبعض المضايقات، من جراء سياسات البنك الدولي، أو السياسات الاقتصادية للدولة الكاميرونية نفسها، مما يؤثر بشكل خطير على التطور الاقتصادي، لمواطني هذه الدولة، الذين يشكلون العمالة الرئيسية، لنجاح تلك الشركات، والأعمال التجارية، التي تعج بها الكاميرون؛ ولكنها وبكلأسف مملوكة للإجانب، مما يشير بأن القوة الاقتصادية ليست في أيدي المسلمين أو الوطنين. مما يشكك في إمكانية توظيفها لتحسين أوضاع الأقليات المسلمة، في دولة الكاميرون، والذين يشكلون 20% من السكان. ولكنها على كل حال، أفضل حالاً من بقية دول وسط أفريقيا من حيث الوضعية الاقتصادية(40)

أما الأوضاع الاقتصادية في الكنغو برازافيل، فتختلف عما عدتها من دول الأقليم في تمنعها بثروات طبيعية قليلة، وبعض المعادن، وتعتمد الكنغو الأساسية على المحاصيل النقدية. وبعد النفط من أكثر المعادن قيمة اقتصادياً في البلاد، بالإضافة إلى الغاز الطبيعي والبوتاسي والزنك، هذا

فضلاً عن مقوماتها الاقتصادية الأخرى، المتمثلة في امتلاكها لأطول شبكة نقل في أفريقيا بشكل عام، ووسط أفريقيا بشكل خاص. ويسمى هذا الخط بخط سكك حديد الكنغو - المحيط، الذي يبلغ طوله 515 كيلومتر، ويربط العاصمة السياسية الكنغو برازافيل، بالعاصمة الاقتصادية بوانت نوار. بينما تسير الباخر على نهر الكنغو (زائير)، ونهر الأوبانجي عند برازافيل، بحيث يتم نقل صادرات وواردات جمهورية أفريقيا الوسطى وتشاد عبر الشبكة الملاحية، وخط سكك حديد الكنغو - المحيط. وتمثل تجارة النقل النهري عنصر مهماً من عناصر الاقتصاد في الكنغو برازافيل (41).

وتعتبر الكنغو من البلاد الثرية، بحكم ما تحتويه أرضة من ثروات، يأتي النفط في مقدمتها، وتعد الكنغو رابع دولة نفطية في أفريقيا جنوب الصحراء كما تشتهر بثروتها الغابية الهائلة وتعد كذلك من البلدان الأفريقية ذات التنمية البشرية المتوسطة، وترتيبها 126 من أصل 162 دولة، وفقاً ل报告 الأمم المتحدة للتنمية البشرية لعام 2001م، وأن ناتجها القومي قد وصل خلال عام 1999م إلى 2.2 مليار دولار، مع معدل 727 دولار، للفرد الواحد من الناتج القومي. إلا أنها من البلدان التي عانت ولا زالت تعاني، من حالة عدم الاستقرار السياسي.

ويمكن القول بأن الوجود اللبناني الكبير في هذا البلد - بحسب تصريح وزير خارجية الكنغو (بنجامين بونقولو) - قد تراجعت أعدادهم كثيراً بعد أن شهدت الكنغو حربين أهليتين مدمرتين، خلال عامي 1993م - 1997م بسبب الصراع السياسي حول السلطة. ويتركز اللبنانيون في العاصمة الاقتصادية والميناء الرئيسي بوانت نوار، مما انعكس على نجاح وتميز أعمالهم في جميع المجالات، كالتجارة وشركات الطيران الخاصة، التي تغطي الكنغو بكاملها في مجال النقل الجوي، بالإضافة إلى شركات البناء وصناعة الأدوية وشركات بناء وشق الطرق، وتجارة الخشب وتصنيعه

وتصديره. وتمرّكز كل هذه الأعمال والأنشطة التجارية في العاصمة الإدارية والسياسية الكنغو برازافيل، والعاصمة الاقتصادية بوانت نوار، بسبب انعدام وسائل الاتصال بين مدينة وأخرى تماماً، لانعدام الكابلات والهواتف(42).

ويبدو أن سر الحضور اللبناني في هذا البلد، هو النجاح والتميز، الذي حققه من خلال طرفهم، لأبواب المهن التي تتسم بالتدبر، وتحتاج إلى رؤوس أموال وفيرة وجرأة ومخاطرة. ولأننا لم نعثر على مصدر يتحدث بشكل مباشر عن الهوية الدينية لهؤلاء اللبنانيين، إلا أن الواقع يشير إلى أنهم يتوزعون على الديانات الإسلامية والمسيحية، وإن كان عدد المسلمين يبدو أكثر من نظرائهم المسيحيين(43). ونستنتج من ذلك أن الكنغو برازافيل، من دول وسط أفريقيا، التي بها أقلية مسلمة، ولكنها وإن كانت وافدة أو مهاجرة، إلا أنها فاعلة وناجحة، استطاعت أن تسهم كثيراً في تطوير الاقتصاد الكنغولي، وتشغيل الأيدي العاملة، من الوطنين المحليين، سواء أكانوا مسلمين أم مسيحيين.

• أوضاع المسلمين الاجتماعية والتعليمية والثقافية في الأقبليم

إن الأوضاع الاجتماعية في دولة تشاد المسلمة، قد تأثرت بشكل مباشر، بالحروب الأهلية، التي مازالت رحاها تدور بين أبناء المسلمين في هذه الدولة حول السلطة والثروة، والتي خلفت آثاراً اجتماعية ونفسية بالغة السوء على المجتمع الشادي المسلم، والتي يمكن حصرها في ثلاثة جوانب أساسية: فالجانب الأول، قد تمثل في انخراط الكثير من الشباب الشادي، في مليشيات العسكرية المتصارعة، مما أسهم بقوة، في تغذية روح القبلية والأثنية البغيضة، التي بدأ تأثيرها ظاهراً، في تمزيق النسيج الاجتماعي، مواطني هذه الدولة المغلوبة على أمرها. فيما يتمثل الجانب الثاني، في

حدوث هجرات واسعة للشباب التشادي المسلم إلى خارج البلاد، مما انعكس على معاناة كبار السن والعجزة من الرجال والنساء، في البوادي والفرقان، ذات الطبيعة الصحراوي القاحلة. الأمر الذي فاقم من بؤس، ومعاناة الأسر التشادية المسلمة. وأدى إلى تردي أوضاعها الاجتماعية والاقتصادية. أما الجانب الثالث والأخير، فقد تمثل في السياسات الاستعمارية التي ظلت توجه سلوك القائمين على أمر الدولة، للقيام بعلمنة الحياة الاجتماعية، للشعب التشادي المسلم وبشكل عام. وذلك بالدعوة إلى خلق جيل لا يعرف سوى قضاء شهوته، من خلال اتخاذ المرأة وسيلة لهم كيان الأمة التشادية، تحت مظلة إعطائهما حقوقها الاجتماعية والسياسية الضائعة، والترويج لذلك بما سُمى بعيد المرأة العالمي (44).

وانطلاقاً مما تقدم، نستطيع القول وبقوّة، بأن فرنسا ما زالت مستمرة في موافقة جهودها، ودعم برامجها التصويرية لبناء النخبة الفرانكوفونية الجديدة، في منطقة وسط أفريقيا، وبوسائل متعددة، منها عقد المؤتمرات، ودعوة العناصر الشابة لزيارة بعض المدن الفرنسية لتلقي آداب اللياقة والأتوكري الاجتماعي، وأساليب الحوار، بغرض إفراهم، من قيمهم الاجتماعية، ومكتسباتهم الثقافية القديمة، ومن ثم الرجوع إلى بلادهم، لا ليتحدثوا عن قضيّاتهم الإجتماعية، وكيفية معالجتها، وإنما ليتحدثوا عما من شأنه زيادة نفوذها وخدمة مصالحها في أفريقيا (45). تمهدأ لاحادث قطيعة على الصعيد الإجتماعي، على مستوى اللغة والثقافة، والعادات والتقاليد، لاستتساخ طبقة مستعدة للتلقى تعاليمها بلغة أجنبية، وتوصف بأنها متمننة، لتعزل عن الطبقات الإجتماعية الأخرى، ذات اللغات المحلية، ومن ثم تحويلها إلى طبقة اجتماعية مواليه فكريأً وثقافياً لفرنسا، وخادمة لمصالحها في هذه الدولة المسلمة.

أما عن الوضع التعليمي في تشاد، فإن لغة السارا، تعتبر من أكثر اللغات انتشاراً في الجنوب التشادي، بالإضافة إلى بعض اللغات الأخرى. وقد بدأ النظام التعليمي في المدارس، في هذا الجزء من تشاد، على أيدي المنصرين، الذين دخلوا مع الاستعمار الفرنسي. وقد ساعد انتشار التعليم المبكر في الجنوب، على تكريس سيطرة سكان هذا الجزء على الإدارة والسياسة في تشاد، إذ يتركز حوالي 80 % من مدارس تشاد الإبتدائية والثانوية، في مناطق يعيش فيها الذين يتكلمون لغة السارا. كما أن أغلب رجال الأعمال، والمدرسين، والحرفيين، وموظفي الدولة، يتم اختيارهم من هذه المنطقة(46). وما يجدر ذكره أن الفجوة في التعليم الحادثة بين سكان الشمال المسلمين، وسكان الجنوب المسيحيين، قد أدت إلى زيادة الصراع بينهما، لاعتقاد سكان الشمال، بأنهم لا يحظون بنفس فرص التعليم المتاحة لدي سكان الجنوب. بالرغم من أن الواقع يشير إلى أن الشعب التشادي كله يتكلم اللغة العربية بنسبة 100 %، مما يؤكد بأن اللغة العربية هي لسان التفاهم، بين كل الفئات الاجتماعية، والطوائف القبلية، العربية أو غير العربية. والدليل على صحة هذه المفردة، أنه لا توجد هناك لغة تجمع الشعب التشادي، وتمثل القاسم المشترك في مجال التواصيل والتفاهم إلا اللغة العربية، وبالتالي فإنها اللغة القومية الأولى بلا منازع(47). ومن هنا ندرك أن الثقافة العربية، بجانب الدين الإسلامي، يشكلان في الواقع، عmad وروح الحياة الاجتماعية، والفكرية والثقافية في تشاد. ولذلك فقد أثرت هذه العناصر التي أشرنا إليها في سياق هذا البحث، تأثيراً واضحاً في تعليم وثقافة الشعب التشادي المسلم، مما جعل اللغة العربية تحتل مركز الصدارة، وتتميز على جميع اللهجات المحلية لدى القبائل غير العربية.

ويجدر بنا في هذا السياق أن نشير إلى أن الوضع التعليمي في تشاد، يرتكز على منابع أساسية، شُكلت الأساس الذي قام عليه التعليم بشقيه

الدينى والحديث. فإذا أردنا معرفة الوضع التعليمى في تشاد في فترة ما بعد الاستقلال. كان لابد لنا من الإشارة إلى أن الاستعمار الفرنسي، قد مهد لوضع تعليمي شاذ، كان له أبلغ الأثر في تحديد مستقبل تشاد في فترة ما بعد الاستقلال. تمهداً لدخول الشمال المسلم في صراع طويل مع الجنوب المسيحي والوثني، الذي أنشأت فيه فرنسا المدارس الحديثة، إلى جانب الكنائس، والخدمات الطبية، ببناء المستشفيات المعدة إعداداً جيداً، والمؤهلة تأهيلاً عالياً، وبدأت تعمل على نشر الثقافة الفرنسية، عندما أخذت مدارس الرهبان تمد الحكومة، والإدارة الفرنسية والشركات، بما تحتاجه من الفنيين والإداريين، خاصة وأن لغة البلاد الرسمية قد كانت الفرنسية، في حين كانت نسبة التعليم الإبتدائي مرتفعة جداً في الجنوب المسيحي، ومنخفضة في الشمال المسلم. فقد عمل هذا الوضع على خلق هوة عميقة بين المواطنين، وأتاح الفرصة لظهور بعض مشاعر التغريب، والاستعلاء التفافى، التي أصبحت تفعل فعلها في تعميق هذه الهوة بين أبناء الوطن الواحد.

إلا أن الدولة، قد حاولت معالجة هذا الوضع، مؤخراً بتحويل المدارس الثانوية إلى مدارس ثنائية اللغة، على غرار المدرسة الفرنسية الحكومية، في حين ظل المواطنون في عزوفهم عن دخال ابنائهم في المدرسة الرسمية الفرنسية، ولجأوا إلى إنشاء المعاهد العلمية الأهلية، برغم مما كان يعترinya من قصور في نظمها التعليمية، ومناهجها، وإعداد معلميها. فكان الناتج هو إقبال المواطنين على هذا النوع من التعليم الذي استجاب وبشكل عملي لمقوماتهم الاجتماعية والتلفافية، مما أسهم بقوة في إنتشار هذه المدارس وتتنوعها. إلى جانب مدارس الجاليات العربية التي حظيت في تلك الفترة بمكانة مرموقة، الأمر الذي أجبر الدولة على الإعتراف باللغة العربية كلغة رسمية، وتبع ذلك الاعتراف بالمدارس العربية والأهلية الخاصة. كما

أصبحت الدولة شارك في تنظيم الامتحانات، ومنح الشهادات، وتوفير المعلمين، من خلال قسم تابع لمعهد المعلمين، مهمته تدريب وتأهيل معلمى اللغة العربية، لمدارس الرسمية والمدارس الأهلية بالمعلمين. ولعل الجداول 1، 2، 3 توضح لنا بجلاء، فنات المدارس بجمهورية تشاد، ولغة التعليم فيها. والإحصائيات بأعداد الطلاب، والمدارس العربية بالمراحل التعليمية المختلفة. الأهلية والمدارس الخاصة، التابعة للجاليات، وتوزيعها الجغرافي:

جدول رقم (1) يوضح فنات المدارس بجمهورية تشاد ولغة التعليم فيها

اللغة	تصنيفها	لغة التعليم	اللغة الثانية لتجاهلاً	ملحوظات
الفرنسية	الفرنسية	الفرنسية	العربية	يدرس فيها المنهج ال رسمي الفرنسي يدرس فيها المنهج الرسمي العربي
الفرنسية	المزدوجة	الفرنسية	العربية	يدرس فيها المنهجان الرسميان العربي والفرنسي
الفرنسية	الفرنسية	الفرنسية	العربية	يدرس فيها المنهج الفرنسي
العربية ..	العربية ..	العربية ..	الفرنسية	تدرس فيها مناهج عربية سودانية، وليبية، ومصرية ..
الفرنسية	المزدوجة والعربية	العربية	الفرنسية	يدرس فيها المنهج الرسمي الفرنسي بالعربي
الفرنسية	الفرنسية	الفرنسية	العربية	يدرس فيها المنهج الفرنسي
عربية	العربية	الفرنسية	الفرنسية	يدرس فيها المنهج السوداني(48).

المصدر: د. مصطفى أحمد على، "التعليم الإسلامي في جمهورية تشاد تاريخه وأفاقه" ، مجلة دراسات إفريقية، العدد السادس عشر، يناير 1997، ص 33.

الجدول رقم (2)

ويوضح المدارس العربية والأهلية الخاصة وعدد طلابها:

مجموع الطلاب	عدد الطلاب		عدد المدارس	المرحلة
	بنات	بنين		
20247	7664	12593	*** 95	ابتدائية
1723	651	1072	14	إعدادية
2750	744	2006	10	ثانوية
(49) 24720	9059	15661	119	المجموع

المصدر: د. مصطفى أحمد على، مرجع سابق، ص(34).

جدول رقم (3) يوضح أهم المدارس وال Universities والآهليات والخاصة التابعة للجاليلات :

م	اسم المدرسة	موقعها الجغرافي	المراحل التعليمية المتوفرة بها	منهج التدريس بها	ملاحظات
1	المعهد العربي (أم سويف)	أبوش	ابتدائي، متوسطة، ثانوية	منهج الأزهر	تشاء الشيخ عليش عروضه
2	معهد التربية الإسلامية	أبوش	ابتدائي، متوسطة، ثانوية	منهج الأزهر	
3	المركز الإسلامي	أبوش	ابتدائي، متوسطة، ثانوية	منهج الأزهر	
4	روضة الأهليات	أبوش	ابتدائي، متوسطة، ثانوية	منهج سوداني	
5	ثانوية الملك فاروق	الجمينا	ابتدائي، متوسطة، ثانوية	منهج تشادى وأزهرى	
6	ثانوية مسجد النور	الجمينا	ابتدائي، متوسطة، ثانوية	مدارس مختلفة	
7	مدرسة الجليل الصادق	الجمينا	ابتدائي، متوسطة، ثانوية	مدارس مختلفة	
8	المدرسة الشعبية	الجمينا	ابتدائي، متوسطة	مدارس مختلفة	
9	مدرسة الدعوة الإسلامية	الجمينا	ابتدائي، متوسطة		
10	مدرسة قبة العربية	الجمينا	ابتدائي، متوسطة		
11	المعهد الإسلامي الكوري	الجمينا	ابتدائي، متوسطة، ثانوية	منهج ، سوداني	شرف عليه لجنة مسلمي أفريقيا
12	مدرسة العذاقبة السودانية التشارلية	الجمينا	ابتدائي، متوسطة، ثانوية		شرف عليه وزارة التربية والتعليم السودانية
13	المعهد العربي	الجمينا	ابتدائي، متوسطة، ثانوية	منهج أزهرى	
14	المنهج الصناعي	الجمينا	ثانوية		
15	ثانوية ابن سينا	الجمينا	متوسطة، ثانوي	منهج تشادى فرنسي مع التركيز على اللغة العربية والتربية الإسلامية	شرف عليه منظمة الدعوة الإسلامية (50)

المصدر: د. مصطفى أحمد على، مرجع سابق، ص (34)

ومن خلال الجداول 1 ، 2 ، 3 ، والإحصائيات التي أوردناها، يتضح وبجلاء أن جمهورية تشاد، تعاني من أوضاع تعليمية سيئة للغاية، والمتمثلة في النقص الحاد في المؤسسات والمعاهد، التي تعنى بتدريب وتأهيل المعلمين، الأكفاء المزودين بكفايات تدريسية عالية الجودة، للعمل بهذه المدارس المحدودة ، والتي تتركز بالأساس في العاصمة والمدن الكبيرة، وبدرجات متفاوتة. مما يشير إلى أن تشاد وبهذه الوضعية، تحتاج

بالفعل إلى طاقة تأهيلية لا تتجاوز 70 معلماً في السنة، لغطي حوجة المراحل الدراسية المختلفة، كما يتضح ذلك من الجداول آفة الذكر. مما يؤكد بأن التعليم في تشاد يسير بخطى متعرجة، وبعيدة كل البعد، عن مسيرة أسباب التقدم والتطور، الناتج من الانفجار المعرفي الماثل، والتتدفق المعلوماتي الحادث، وإنشار وسائل التعليم الحديثة من تقنيات متقدمة وخلافه. وليس أدل على ذلك مما ذكره الباحث الدكتور مصطفى أحمد على، بأن تшاد تحتاج - في الواقع - إلى نصف قرن كامل كي توفر معلماً واحداً، مؤهلاً تربوياً، ومهنياً لكل مدرسة، الأمر الذي أجبر وزارة التربية والتعليم التشادية، على استحداث نظام معلم الفصل في المرحلة الإبتدائية، الذي يقضى بتكليف معلم واحد ليقوم بتدريس كل المواد الدراسية باللغة العربية. في المدارس العربية والمزدوجة، مع التفكير الجاد في تأهيل وتدريب المعلمين الحاليين الذين يدرسون باللغة الفرنسية، من خلال برامج تربوية معينة ليتخصصوا في اللغة العربية، ثم يدرسوها بها فيما بعد في مختلف المراحل التعليمية (51).

أما التعليم الديني في تشاد فقد ظلت تشرف عليه بعض المؤسسات ذات الطابع الديني، بهدف خدمة أوضاع المسلمين التشاديين التعليمية وتوسيع دائرة الإسلام، وتحسين صورته. ومن أهم المعاهد والمدارس التي أسهمت في التعليم الديني في تشاد، المعهد الديني الإسلامي بمدينة أبيشي، ومعهد التربية الإسلامية في أنجمينا، والمركز الإسلامي للملك فيصل بأنجمينا، ومعهد الثقافة العربية، ومعهد النهضة العربية. وقد تمكنت إدارة هذه المعاهد والمراکز، من إدخال مناهج دراسية تحت أشراف الجامع الأزهر، مما أسهم بقوة، في تطور هذه المراكز، وبسرعة مذهلة، أغضبت العدو الاستعماري الفرنسي، فقام بإغلاق المعهد الأم في مدينة أبيشي، من أجل محاربة الإسلام ولغة القرآن، والثقافة العربية. وبالرغم من هذا

الاستهداف المعتمد، ظل خريجوها هذه المراكز الإسلامية، يواصلون نشاطهم وجهودهم، في نشر التعليم باللغة العربية، على حساب المد الثقافي الفرنسي، مما أجبر السلطة السياسية الحاكمة في تشناد، إلى الاعتراف باللغة العربية، كلغة رسمية في الدولة إلى جانب اللغة الفرنسية. هذا بالإضافة إلى وجود المدرسة العربية التي تعرف بمدرسة الصداقة السودانية التشنادية، التي يدرس فيها المنهج السوداني، بل وحتى المدرسين سودانيين، تقوم بإيصالهم والصرف عليهم، وزارة التربية والتعليم السودانية، ليقوموا بدورهم التعليمي والتربوي والمهني، في إعداد مخرجات تعليم، قادرة على المساهمة في خدمة العمل الإسلامي، بهدف تحسين أوضاع المسلمين، الأكاديمية والعلمية والمعرفية، ليصبحوا أكثر قدرة وفعالية، بالرغم من الأخطار والتهديدات التي تحاصرهم من كل جانب.

وهناك وجود فاعل ومؤثر لمركز فيصل الإسلامي، والمركز الإسلامي الكويتي، وبعض المؤسسات التي قامت بتشييدها الحكومة الليبية. كما توجد اللجنة الإسلامية العليا، والتي أطلق عليها اسم المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بجمهورية تشناد، الذي أصبح بمثابة وزارة الشئون الدينية والأوقاف لدى العالم الإسلامي، بل وهناك العديد من الأساتذة، والعلماء، في شتى ميادين المعرفة، للمساهمة في تقوية وتوطين لغة القرآن الكريم، في تشناد المسلمة، التي تتعرض إلى فرنسة ثقافية حقيقة. وقد كان المردود العملي لهذا الدور الذي ظلت تتطلع به تلك المؤسسات، أن سمحت الدولة بإستخدام اللغة العربية في الإعلام الحكومي، من خلال الراديو والتلفزيون، بل وفي تقديم البرامج الثقافية والاجتماعية، وفي المناسبات الدينية، والنشرات الأخبارية، وفي إلقاء الخطب أيام الجمع بكل المساجد المنتشرة في أنحاء الجمهورية. كما توجد بعض المكاتب الإسلامية، الخاصة بالمنظمات الإسلامية، الناشطة في مجال الدعوة الإسلامية، في هذه المنطقة

من وسط أفريقيا، مثل رابطة العالم الإسلامي، ومنظمة الدعوة الإسلامية، والأغاثة الإسلامية، بغرض نشر الثقافة العربية والإسلامية في تشاد المسلمة(52). مما يؤكد بأن اللغة هي حجر الزاوية، في الحفاظ على الهوية الإسلامية، والذاتية الوطنية التشادية، بعيداً عن برنامج الاستلاب الفكري والثقافي، الموجه ضد مسلمي هذه الدولة، من قبل فرنسا، ومن يدور في فلكها.

أما عن الوضع الثقافي في تشاد، فإنه يعاني من بعض التشوّهات، التي قد تنفضي إلى صراع ثقافي وشيك بين المتقفين التشاديين الذين تشربوا الثقافة العربية، وأصبحوا مروفظين من قبل من تأثروا أو خضعوا لتأثير الثقافة الفرنكوفونية، ووجهة هذا الصراع تشير - في الواقع - إلى محاولة إثبات وجودهم داخل مؤسسة الحكومة، للحصول على حقهم الطبيعي في المساواة مع المتف تشادي الذي يجيد الفرنسية، ويحظى بوضعية مميزة على الصعيدين الاجتماعي والثقافي. وأمام هذا الصراع الثقافي المحتمم، بين الثقافة العربية ذات المنبع الإسلامي، والثقافة الفرنسية ذات المنبع الأوروبي الغربي، تجدنا مرغمين على محاولة معرفة الوضع الثقافي في تشاد، من حيث قبول الأسر التشادية من أن يدرس أبناءها باللغة العربية أم بالفرنسية. وإذا كانت الأجابة بنعم، فكيف يمكن لنا تفسير تمدد واتساع وإنشار المدارس العربية في تشاد مع توافر فرص الالتحاق بالمدارس الفرنسية، في ظل الظروف المادية والاقتصادية الطاحنة، التي تواجهها هذه الأسر والمدارس، مضافةً إليها المعاناة التي يجدها المتف باللغة في تشاد(53).

وبقراءة فاحصة لهذا الواقع الاجتماعي والثقافي، لأوضاع المسلمين في هذه الدولة المسلمة، يمكننا القول، بأن الدولة منحازة - في أحياناً كثيرة - للمنتف تشادي الذي درس باللغة الفرنسية، على حساب المتف تشادي الذي درس باللغة العربية. والدليل على ذلك، أن فرص العمل غير متاحة

تماماً، أمام من استكملوا تعليمهم في المؤسسات العربية العليا في تشاد، إذ نجدهم يشكون من مراة وسوء واقعهم، وبشكل علني ومكشوف، عندما يرون زملائهم الذين درسوا بالفرنسية، في مستويات أرفع منهم، ويعملون في أجهزة الدولة المختلفة، بينما يحرمون هم من ذلك، لا لذنب ارتكبوه، أو جرم أفتروه، وإنما لأنهم لا يجيدون اللغة الفرنسية.

إلا أن ظروفاً مواتية قد تولدت لمصلحة المتقن باللغة العربية، الذي تخرج من مؤسسات الداخل، وخاصة أولئك الذين أخذوا يشقون طريقهم نحو الوظيفة العامة، مما ساعدتهم في أن يجدوا أوضاعاً شبيهة بتلك التي نالها زملاؤهم الذين درسوا بالفرنسية. غير أن المشكلة الحقيقة تكمن في النظرة الدونية التي يواجهها المتقنون باللغة العربية، من قبل المتقنون بالفرانكوفونية، باعتبارهم أنداداً لهم، قد أُسْهِمَ كثيراً في تعقيد الأوضاع النفسية لكلا الطرفين. مما ينذر ببروز تيارات ثقافية متصارعة في تشاد – أحدهما يمثل العمق الاستراتيجي، الساعي لتوطين الثقافة والفكر الفرنسي في تشاد، والأخر يمثل تيار الثقافة العربية الوطنية الإسلامية. والجدير بالذكر، أن الناتج من هذا الصراع، قد عقد الأزمة، إلى درجة أن ظهر تيار يقوده المتقنون الفرنكوفونيون، ينادي برفض الاحتكاك المباشر بزملائهم التشاديين، الذين يدرسون بالعربية، ويدعم واضح من الأجهزة الإدارية والتنفيذية والقانونية التي ترعاها الدولة(54).

ويبدو أن القضية أكبر من ذلك بكثير، وأنها تسير بإتجاه التصعيد والتعقيد، إذا تم النظر إليها بمنظار الصراع الثقافي الماثل، بين متقن اللغة الفرنسية، الذين تمرسوا على قيادة دفة الأمور، وتوجيه السلطة السياسية العليا في الدولة التشادية، منذ الاستعمار وحتى اليوم، وبين متقن العربية، الذين ظهروا بقوة على الساحة الثقافية والفكرية، بغية استرداد حقوقهم ومكتسباتهم المشروعة. على أساس حق المواطنة، وليس على أساس الوضع

الثقافي، وعلى قدم المساواة مع رصافتهم الذين تأثروا بالثقافة الفرانكوفونية، مما أسمهم في إنتاج أزمة جديدة عبرت عنها، عمليات الدعاية والتشویش، التي ظل يروح لها زملاؤهم الفرانكوفونين، بقصد التشكيك في كفافتهم العلمية والمهنية، وأدائهم الإداري الحكومي، بإعتبار أن لا إداري ناجح، إلا إذا تحدث بالفرنسية - وما زاد الطين بله- بحسب الدراسة التي أعدتها الدكتور، محمد صالح أيوب، والتي أشارت إلى حقيقة هامة، مفادها، أن الصراع الثقافي والاجتماعي الماثل، بين فئة المتقفين بالعربية، وأولئك المتقفين بالفرنسية، قد أدى إلى تدخل الدولة، التي دعمت وبشكل سافر، موقف المتقفين بالفرنسية، على حساب أنصار الثقافة العربية، بحيث تم إبعاد وإقصاء، المتقفين التشاذيين باللغة العربية، تماماً عن موقع صنع القرار واتخاذه، بصرف النظر عن دورهم الاجتماعي، أو الثقافي، أو مستوىهم العلمي والأكاديمي(55). مما خلف نوعاً من الانطباع السيء لدى المتقفين باللغة العربية، وولد لديهم إحساساً بأنهم عنصر غير مرغوب فيه، ولا يصلح للأعمال الكبيرة، والأدوار العظيمة، التي تتطلب الخبرة والدرأية والدربة. الأمر الذي أدى إلى خلق أوضاع إجتماعية متازمة، أدت بدورها إلى تدخل الدولة، للتخفيف من وطأة وحدة الصراع الاجتماعي الثقافي الدائري، بين الفئات المتصارعة، وقد تم احتواء الموقف بصورة شكلية، وذلك بالدعوة إلى المساواة بين المتفق التشاذى الفرانكوفوني، وأخيه المتفق باللغة العربية، بإعتبار أن اللعنتين معترف بهما من قبل الدولة. ولكن عملياً ما زال المتفق بالعربية يشعر بالكثير من الغبن والإحباط، نتيجة للعداء والاستهداف، الذي تكنته له الإدارة السياسية، والتجاهل التام الذي يواجهها، عندما ينوي التعبير عن حقوقه القانونية والاجتماعية أو الخدمية.

إذا كان هذا هو الحال في تشاد، ذات الأغلبية المسلمة، فإن الأوضاع الاجتماعية، والتعليمية والثقافية في أفريقيا الوسطى تبدو أسوأ

بكثير، لأن المسلمين في أفريقيا الوسطى، يمثلون أقلية مسلمة تتراوح بين 3% - 10% من جملة السكان، البالغ تعدادهم 3.5 مليون نسمة، كما أوضحتها من قبل. ونسبة لاندماج هذه الأقلية المسلمة، في الشريان الاجتماعية الأخرى، بدرجة كبيرة، بحيث لم تكن تعاني من أي فوارق طبقية، أو ثقافية، أو أثنية أو عرقية، إلا أن الاستعمار الفرنسي، قد حاول جهد طاقته، العمل على تفكيك، هذا النسيج الاجتماعي المتماسك، وتجزئه بشكل يخدم مصالحها في المنطقة. وقد كان المدخل لبلوغ هذه الغاية، هو نشر الرذيلة ، وإحلالها مكان الأخلاق الفاضلة، بهدف تحطيم المثل والقيم الاجتماعية، الضابطة لسلوك أفراد المجتمع المسلم، باعتباره من الأقليات المسلمة المحافظة. وبالفعل فقد بدأت فرنسا برنامجاً، يحوي خطة إجرامية هدفت إلى الغزو الثقافي والفكري من خلال الاستيلاب الحضاري، فيما يتصل بالقيم والمثل، التي تحاول فرنسا نشرها في أوسع مجتمعات دول وسط أفريقي، من خلال القنوات الفضائية، والخطاب الإعلامي المفتوح، والبث التلفزيوني الحر، الذي ظل يعرض صوراً شاذة وخليعة، للملابس الفاضحة، ويروج للعلاقات المشبوهة بل والمرفوضة أخلاقياً. لأنها تصادم العادات والتقاليد المجتمعية، فيما يتصل بالعلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة، والتي أظهرت في الآونة الأخيرة، نوعاً من الخروج عن المألوف (الملابس الضيقة المحذقة) والتفسخ الأخلاقي، بشكل يسيء إلى الذوق العام المسلم، ويقتن للإباحية، التي يرفضها الدين الحنيف، وتبغضها أخلاق المسلمين، في هذه الدولة، إذا علمنا بأن فرنسا، إنما ترمي من خلال هذا إلى الغزو الثقافي، والفساد الأخلاقي، إلى إشاعة الرذيلة، وقتل الفضيلة في نفوس الناشئة في المجتمع المسلم، وذلك بتشجيع شرب الخمر ، الذي أصبح سمة من سمات مجتمع أفريقيا الوسطى، حتى تحولت العاصمة بانغي، إلى حانة من حانات الخمر، تعج بالبارات، التي وصل عددها إلى ألف بار، بل

وأصبح الرجال والنساء، يشربون الخمر، في منعطفات الطرق والأزقة، ويعربدون دونما خجل أو حياء، حتى الصباح الباكر، فعم الفساد وطم، لأنها - أي فرنسا - قد سعت إلى ترخيص أسعار الخمور، حتى تكون في متناول أيدي القراء والمسحوقين، بحيث أصبح الرقص والطرب، من السمات البارزة، التي تميز مجتمع أفريقيا الوسطى، مما سواه من مجتمعات دول الإقليم، إذ ترى الفتيات والشباب، يرقصون على أنغام الموسيقى، وهم سكارى في الشوارع العامة، دونما ضابط أخلاقي، أو وازع ديني أو ضمير، حتى بلغ الفساد الخلقي ذروته، فتسرب إلى المدارس الثانوية والجامعات. إذ كثيراً ما تحمل الطالبة سفاحاً من زميلها بالجامعة أو الثانوية، ثم يتخلّى عنها في أي لحظة، لتصبح ضحية لهذا الواقع، فيزداد انحرافها، وينفلت زمام أمرها. وقد وصل الحال حدّاً، انعدمت معه غيرة الرجال على النساء، في هذا المجتمع، فلا يرون ذلك عيباً أو فضيحة، بل يعدونه سلوكاً طبيعياً وسرياً، تمت ممارسته في إطار التمتع بالحرية الشخصية(56). فإذا نجحت فرنسا كل هذا النجاح، في إفساد أخلاق المجتمع، وبشكل مباشر وعملي. فإن هذه الدولة سوف تصبح أكثر عرضة لبعض التأثيرات الثقافية والفرنسية بالرغم من تراثهم وأرثهم الإسلامي العريق، الذي ظل يصدّهم عن الواقع، في مثل هذه الأحوال والموبيقات. ولما كانت أفريقيا الوسطى من أفق دول وسط أفريقيا، فقد أصبح اقتصادها معتمداً بالأساس على المعونات، مما أوقع كل الشعب تحت طائلة الفقر والبؤس، ونحن نعلم ما للقفر من دور سلبي لا يؤمن جانبه، وبالتالي فلا يمكن للمسلم في دولة كهذه، أن يكون متاماً اجتماعياً وفاعلاً دعوياً، إلا إذا كان مستقرراً من ناحية مادية، إذ يصعب على الفقير المعدم مقاومة مغريات الشهوة، وجانبية برامج الجماعات التبشيرية، التي تحاصره من كل جانب، في محاولة جادة لاستغلال ظروفه الاجتماعية الصعبة، التي ظل

يرزح فيها، ويعاني منها، بالرغم من رسوخ قدم الإسلام في هذه المنطقة
منذ أمد بعيد.

أوضاع المسلمين الدينية

لقد مرّ بنا في سياق هذا البحث، أن المسلمين يشكلون 85% من مجموع سكان تشاد(57). وأن المذهب السائد بين المسلمين في هذه الدولة، هو المذهب المالكي، وأن القاسم المشترك بين كل المسلمين التشاديين، عرب وغير عرب، هو وحدة شعائرهم التعبدية، من وضوء، وصلاة، وصيام وزكاة وحج. ومع ذلك فإن بعض الباحثين قد أشار إلى وجود عرب مسيحيين في تشاد، وقد ساق دليلاً على ذلك، بقيام الإذاعة الوطنية التشادية، ببث الصلوات الانجيلية، خلال أيام الأحد، وهذا رأى جرى للغاية، لابد من إعمال النظر والتحقق، عند التعامل معه، بينما يقدم باحث آخر إحصائية تبين نسبة المسيحيين العرب في تشاد، قياساً بالأكثريّة المسلمة، ذاكراً أن العرب المسلمين يمثلون 99%， والعرب الكاثوليك 0.1%， والعرب البروتستانت 0.1%， والبقية إما وثنيين أو ليس لهم دين(58). وهذا أمر مستغرب للغاية، ويدعو إلى الشك والريبة، بشكل يطعن في مصداقية هذه المعلومات والإحصائيات، لسبب بسيط، وهو أن العرب هم الذين أدخلوا الإسلام في تشاد منذ القرن الأول الهجري السابع الميلادي، عندما دخل القائد عقبة بن نافع واحة كوار بحوض بحيرة تشاد.

الرابط بين أفريقيا والعالم الإسلامي والعربي، فإن الممالك الإسلامية التي قامت، أو نشأت حول حوض بحيرة تشاد، قد عملت على دفع مسيرة المد الإسلامي، باتجاه دول وسط أفريقيا - موضوع بحثاً هذا - خاصة وأن الخريطة العقائدية اليوم في تشاد، تؤكد بأن 85% من جملة السكان من المسلمين، البالغ تعدادهم سبعة ملايين نسمة. مما يشير بأنهم يشكلون أغلبية مسلمة، ظلت تعمل جنباً إلى جنب، مع المؤسسات الإسلامية الأخرى، على نشر الإسلام بين القبائل الولتبية في تشاد، والتبشير بعاداته ومساواته، بين كل الملل والنحل، التي تدخل تحت مظلته وتهتم بهديه، وقد جاءت النتائج إيجابية، من خلال تجاوب القبائل الولتبية، مع الدعاة المسلمين، بحيث انعكس ذلك على تزايد أعداد الداخلين في الإسلام، وأعطى أملاً في أن تصل الزيادة في نسبة المسلمين إلى 97% من جملة السكان (59).

ومن المؤشرات الداعمة لهذا الأمل، حدوث حالات اعتناق للإسلام، من قبل الولتبين، الذين عرفوا في تشاد بالمهتدين الجدد، وتربو أعدادهم على ألف شخص، كانوا قد أعلنوا إسلامهم، على يد الدعاة من تشاد، وتم تسجيل أسمائهم في كشوفات أودعت في أضابير مكاتب المجلس الإسلامي الأعلى، في العاصمة أنجمينا. وقد ألحقاً جمعيهم بمعاهد المهتدين الجدد، لتزويدهم بالمعارف الإسلامية، وتحفيظهم بعض الآيات القرآنية، حتى يتمكنوا من أداء شعائرهم التعبدية، بطريقة تعينهم على التعرف على مزايا وتعاليم الإسلام الهادية إلى الصراط المستقيم. والحقاً لأولئك المهتدين، فقد اعتنق مجدداً 280 رجلاً و 190 إمراة الإسلام، وكلهم من قربة (بمباليو). وهذا مؤشر آخر يؤكد بأن حركة المد الإسلامي في تشاد طاغية ومستمرة، وتجتاح العديد من المدن والقرى، بهدف القضاء على الولتبية وبشكل نهائي في تشاد المسلمة. وما كان ليحدث ما حدث، لو لا الدور الفاعل والنشط الذي ظل يقوم به اتحاد أئمة المساجد في تشاد - خلال أئمدة عشر عاماً -

في تقديم بعض الأعمال التي من شأنها تحسين صورة الإسلام، وعكس الوضع الديني المميز لل المسلمين في تشاد، قياساً بصفائهم في دول وسط أفريقيا الأخرى. فقد قام هذا الاتحاد بتوفير الأئمة لـ 1750 مسجد، منها 750 مسجداً جاماً، وألف مسجد مخصص لأداء الصلوات الخمس، بالإضافة إلى بعض الزوايا الملحقة بهذه المساجد، لتحفيظ المهددين الجدد القرآن الكريم، وتعليمهم اللغة العربية.

ومن ضمن الأعمال الكبيرة، والإنجازات العظيمة لهذا الاتحاد، تدريب الأئمة والداعية، على الخطابة والتدريس، وكيفية إدارة الحالات الدراسية، لنشر الوعي الديني على أوسع نطاق ممكن، بغرض التصدي للأفكار والمهدّدات، التي تحاول جاهده تكريس وتوطين الفهم الخاطئ للدين، لتشويه صورة الإسلام، وطمس معالمه و هوئته، في هذا البلد المسلم. كما يقوم الاتحاد، بإرسال القوافل الدعوية إلى كل المناطق، التي تتركز بها القبائل الورثية، لتحسينهم ضد الاستهداف الموجة إليهم، من قبل حركات التصوير المعادية للإسلام والمسلمين، في هذه المنطقة من وسط أفريقيا.

ومن الأخطار والمهدّدات التي تواجه المسلمين في تشاد اليوم - على حد قول رئيس اتحاد أئمة المساجد في تشاد - وجود 150 مؤسسة ومنظمة معادية للإسلام، تتوافر لديها كل الإمكانيات المادية الضخمة، بحيث تمكنت من تأسيس العديد من المدارس، التي توفر الإعاشرة المجانية للطلاب، الذين يلتحقون ببرامجها حتى يسهل جذبهم للبرامج التصويرية المدعومة من فرنسا، والتي تقوم بتنفيذهابعثات التبشرية، التابعة للكنيسة الكاثوليكية والبروتستانتية. وقد بدأت هذه الكنائس نشاطها التصويري في المناطق الجنوبية، باعتبارها مناطق وثنية، بعيدة عن الإسلام وتأثيراته الثقافية والروحية والفكرية والعقائدية.

وبسبب الجهود الجبار، التي ظل المنصرون يبذلونها، وسط القبائل الجنوبيّة الوثنية، بالترغيب تارة وبالترهيب تارة أخرى، من خلال تقديم الخدمات الإنسانية - كما يزعمون - من توزيع للغلال والحبوب، والآلات الزراعية، والأدوية، وغيرها من احتياجات الأهالي الضرورية. وحرمان من لم يخضع لتوجيهاتهم التي تسير باتجاه نجاح مخططاتهم، وخدمة مصالحهم الاستراتيجية في المنطقة. ولتكريس هذا الواقع، بدأوا التفكير في استغلال حالة العوز والفاقة والعطالة، والفقر المدقع، الذي يعيشه الأهالي، ببناء الكنائس، والمستوصفات الصحية، والوحدات العلاجية، والملاجئ، بهدف تصدير الجنوب الوثني بكاملة، ومن ثم الزحف على مناطق الشمال المسلم(60). خاصة وأن البابا قد رفع شعاراً مفاده، أن عام 2000م، هو عام تصدير القارة الأفريقية، مما أدى إلى زيادة النشاط التصيري، وبصورة مركزية، وبوسائل متعددة، وأساليب متعددة، في تشاد المسلمة، وبنتسهيلات من الحكومة التشادية الحالية، التي سمحـتـ بمـنـحـ تصاريـخـ لـجمـعـيـاتـ التـصـيـرـ، يـسـمـحـ لـهـمـ بـالـعـلـمـ فـيـ حـرـيـةـ تـامـةـ، بلـ وـالـالـتـزـامـ بـحـمـاـيـتهاـ وـحـمـاـيـةـ أـنـشـطـتهاـ التـصـيـرـيـةـ، مـنـ أيـ خـطـرـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـهـدـهـاـ، أوـ يـعـيـقـ عـلـمـهاـ، فـاتـسـعـ نـشـاطـهاـ كـمـاـ وـكـيـفـاـ، حـتـىـ وـصـلـ إـلـىـ أـمـاـكـنـ لـمـ تـكـنـ تـحـلـ بـالـوـصـولـ إـلـيـهاـ، لـوـ لـاـ تـلـكـ التـسـهـيلـاتـ الـمـمـنـوـحةـ لـدـيـهـاـ، مـنـ قـبـلـ الدـوـلـةـ. فـقـدـ وـصـلـتـ مـقـدـمـاتـ هـذـهـ الجـمـعـيـاتـ التـبـشـيرـيـةـ، إـلـىـ أـقـصـىـ الشـمـالـ، الـذـيـ يـتـسـمـ بـنـفـادـ التـقـافـةـ الـعـرـبـيـةـ إـلـاسـلـمـيـةـ، وـالـشـرـقـ وـالـغـرـبـ، بلـ وـأـصـبـحـتـ تـجـوـبـ الـقـرـىـ وـالـفـرـقـانـ وـالـبـوـادـيـ النـائـيـةـ، وـلـمـ تـنـفـ عنـ هـذـاـ الحـدـ، حـتـىـ دـخـلـتـ بـعـضـ بـيـوتـ الـمـسـلـمـينـ، وـدـعـتـهـمـ إـلـىـ الدـخـولـ فـيـ النـصـرـانـيـةـ تـحـتـ شـعـارـ "ـنـهـاـيـةـ دـيـنـ مـحـمـدـ وـبـدـايـةـ دـيـنـ عـيـسـىـ"(61). بلـ وـقـامـتـ بـتـحـريـضـهـمـ بـالـتـخـلـىـ عـنـ كـلـ مـظـهـرـ إـسـلامـيـ، وـالـدـخـولـ فـيـ النـصـرـانـيـةـ، تـتـفـيدـاـ لـمـخـطـطـ كـامـلـ، هـدـفـهـ الـأـسـاسـيـ مـحـارـبـةـ إـلـاسـلـمـ وـلـغـتـهـ وـتـقـافـتـهـ، بـكـلـ الـوـسـائـلـ الـمـتـاحـةـ. وـهـذـاـ مـاـ أـكـدـهـ (ـجـانـ كـلـودـ لـتـزـ)

بقوله "أن الهدف الأساسي لفرنسا، هو إزالة جميع المؤسسات التي تعنى بنشر الإسلام والثقافة العربية، لتحول محلها مؤسسات فرنسية، تتولى نشر المسيحية والثقافة الفرنسية، في المناطق المجاورة لبحيرة تشارد، التي تعتبر من أهم المعاقل الإسلامية" (62). ولهذا الغرض سعت فرنسا، وبشكل متعمد لإقصاء الجنوب التشاردي، عن مؤثرات الشمال الإسلامية والعربية، خدمة لمصالحها في المنطقة. وتمهيداً لتحقيق شعار (بطرس الكلوني)، الذي نادى فيه بقوله "إن تصدير المسلمين خير من قتلهم" (63). إن هذا الشعار هو الذي وضع المبررات الموضوعية لتدخل فرنسا، في مناطق مختلفة من ديار المسلمين، وخاصة إقليم وسط أفريقيا، في محاولة منها لاختراق المقومات العقائدية والفكرية والثقافية، لشعوب هذه المنطقة المهمة من القارة الأفريقية. ولكن فات عليهم بأن المسلمين في هذه المناطق، قد ظلوا يشكلون عماً متماسكاً، تشكل عبر قرون طويلة، بقيم الإسلام، حتى أصبح ديناً قومياً، يستحيل انتزاعه، من صدور الذين آمنوا به، برغم قوة التأثيرات، وشدة وطأة الأخطار والمهددات، المتمثلة في مشروع الفرنسي، آملاً في جعلها واقعاً ملماً يتحكم في ضبط إيقاع حركة الحياة، لشعوب إقليم وسط أفريقيا. ونسبة للصعوبات التي واجهتها فرنسا، في سبيل تأمين مكاسبها، وضمان بقائها قوية ومؤثرة في المنطقة، لجأت إلى استحداث بعض الوسائل، التي من شأنها تسهيل مهمتها، لتحقيق غاياتها، التي يمكن إجمالها في الآتي:

1. تكوين شريحة فرانكوفونية، من النخب السياسية الموالية لها في المنطقة، لتكون همة وصل بينها وبين شعوب منطقة وسط أفريقيا، المستهدفة بالفرنسية والتصدير، ومن ثم الوقوف معها، في خط مضاد لطموحات وأمال الشعوب المسلمة. كيف لا وقد بدأت بالفعل إرهادات ذلك، في موقف بعض الفرنكوفونيين التشارديين، الذين

بدأوا يعارضون ويدينون، ويشككون، في كفاءة اللغة العربية، وأهليتها في نقل التقنيات والعلوم الحديثة، متعللين بصعوبتها مقارنة بالفرنسية.

2. محاولة إعادة تشكيل البناء الاجتماعي، لسكان الدول المستهدفة من المسلمين، من خلال برنامج الفرنسة، وبصورة موجهة، لخدمة أغراضها، ومصالحها الحيوية والاستراتيجية، عن طريق استقدام مؤسسات تصيرية ومحاولة توطينها في البلاد الأفريقية المستهدفة، بأقليم وسط أفريقيا (تشاد، أفريقيا الوسطى، الكاميرون، وال肯غو برازافيل).

3. منع استعمال اللغة العربية، في المرافعات القضائية، في المحاكم التشادية، والاستعاضة عنها باللغة الفرنسية، تمهدًا لتحويل المسلمين المستهدفين، إلى فرنسيين لغة وثقافة وهوية.

والدليل الذي يدعم هذا الاتجاه، هو إشادة الأمام أبو بكر، مفتى جمهورية تشاد، بالمساعدات الأمريكية التي قدمت للمسلمين في بلاده تشاد، في الاحتفال الذي أقيم بمدينة أبشي في شرق تشاد، في فبراير 2006م، عندما تلقت المدينة شحنة مكونة من ثلاثة ألف قطعة من الأدوات التعليمية المختلفة، لطلبة المدارس التي تدرس المناهج فيها باللغتين العربية والفرنسية، والتي قام بتسليمها سفير الولايات المتحدة في تشاد (مارك وول) (64). وتحتوي تلك الأدوات على قاموس للترجمة من اللغة الفرنسية إلى الأنجلizية، ومن العربية إلى الإنجليزية، مصحوبة بخريطة العالم، وموضوع مصور عن الولايات المتحدة، عنوانه "أمريكا أربعة وعشرين ساعة" وإنعاً في تكريس هذا الواقع المذل، اختارت السفارة الأمريكية منظمة غير حكومية، لتوزيع تلك الأدوات على الطلاب، وهي منظمة "سيفيتاس". وقد خاطب الأمام أبو بكر المبعوث الأمريكي قائلاً "إن الهبة

الأمريكية لهؤلاء المسلمين، سوف تتف شاهداً على التعاون بين تشاد والولايات المتحدة، لأنها تدل على أن الأمريكيين يدعمون التعليم في تشاد باللغتين. وتتبين ملامح الخطر الذي يتهدد هذا البلد المسلم، عندما أكد السفير الأمريكي للأمام بقوله "إن هذا التبرع بالإضافة إلى قيمته التعليمية، يهدف كذلك إلى تعزيز الروابط الأمريكية الأفريقية، ويرسي قاعدة للصداقة، من خلال الدعوة إلى فهم أفضل لشعب الولايات المتحدة، كمقدمة لفهم حقوق الإنسان، مثل الديمقراطية والحرية والتسامح. ولتوطين هذا الفهم، ونشر هذه الثقافة، فقد برزت الحاجة إلى توفير كوادر مؤهلة ومقدرة، لتنفيذ هذا المخطط على أرض الواقع، وذلك بايتحاث بعض الشباب التشادي، في دورات تدريبية إلى أمريكا، بل وابتعاث عدد من النساء الريفيات، وخاصة من محافظة (Lakechad) لحضور دورات تنظمها منظمة الأغذية العالمية "الفاو" حيث تم اختيار أكثر من ثلاثين امرأة، وفي شهر رمضان المبارك، للسفر إلى إروما، لتلقي دورة تدريبية في مجال الزراعة والرعاية - حسب زعمهم - وهي في الأصل دورات موجهة، الغرض منها نشر الثقافة الغربية، وغرس بعض المفاهيم الخاطئة، في أذهان هؤلاء كمقدمة لازمة وضرورية، لإنجاح برامج التنصير، سواء أكان ذلك تحت مظلة الكنيسة الكاثولوكية أم البروتستانتية(65).

ومن الأخطار والمهدّدات، التي جاءت في ركاب حركات التنصير، والبعثات التبشيرية، هي التغلغل التنصيري العائلي، أي أن بعض القساوسة قد كانوا متزوجين، وأنجبو أطفالاً في تشاد، تولوا مهام التنصير بعد وفاة آبائهم، فأنشأ هؤلاء وبدعم من فرنسا وأمريكا، المراكز الصحية، والإرساليات، والمزارع، والمستوصفات النموذجية، بل وترجمة الإنجيل، إلى اللغات المحلية المختلفة، بهدف استقطاب وجذب الأهالي. إن هذا الواقع، الذي يتهدّد أوضاع المسلمين الدينية في تشاد، قد أُسّمِّ في تفريخ 152

جمعية، مصرياً لها رسمياً بالعمل، ومزاولة النشاط التصويري في تشاد، وليس هذا فحسب. بل إن هذه الجمعيات، قد ظلت تتمتع بالحصانة والإمتيازات، والامكانيات المادية، والكفاءات العلمية المقدرة، بحيث أصبحت إحدى هذه المنظمات، تمتلك أكثر من 70 سيارة، للعمل في داخل أقاليم تشاد، هذا فضلاً عن القوى البشرية العاملة في حقل التعليم، وفي مجال الصحة، وميدان التجارة، والإعلام، والفندقة والسياحة.

كما نشطت بعض المؤسسات والجمعيات، المتخصصة في استقطاب الفئات المستيرة، عن طريق البحث العلمي، والدورات التدريبية، ونشر الأبحاث للطلاب والباحثين، من المعاهد العليا والجامعات، وبأرخص التكاليف. هذا بالإضافة إلى وجود عدد من الآباء اليسوعيين الذين يعملون في بعض الإدارات الحكومية، كمستشارين وخبراء وفنيين، وتكون خطورة هذه الحملات التصويرية، في دقة تنسيقها مع هؤلاء الخبراء، الذين يعملون في الظل، لوضع العقبات والعرقل، أمام أي عمل يتسم بروح الإسلام، واللغة العربية، ذو وصلة بالثقافة الإسلامية في أفريقيا(66)، مما عرض المسلمين في أوطانهم إلى مهددات وأخطار، أصبحت تستهدف الدين والعقيدة، والهوية الإسلامية.

ولم تتحصر تلك الأخطار والمهددات، التي أشرنا إليها في سياق هذا البحث، في تشاد المسلمة وحدها، فقد تعدتها باتجاه دول وسط أفريقيا الأخرى، ونسبة لشح المعلومات، وغياب المصادر التي تناولت هذا الجانب، وخاصة عن أفريقيا الوسطى والكاميرون، فسوف يقتصر حديثنا عن الوضع الديني في الكنغو برازافيل. أن الوضع في هذه الدولة يختلف عن الوضع في تشاد، اختلافاً جذرياً، لأن هذه الدولة، قد شهدت حركة ردة واسعة النطاق، على عكس دول الإقليم الأخرى، التي تشهد حالات اعتناق للإسلام، وبشكل لافت للنظر. فقد أكد الحاج موديلو زعيم المسلمين في الكنغو - بأن

هناك ظاهرة للردة، قد بدأت في الانتشار، بين الأقليات المسلمة، وشكّلت خطراً يهدّد وجودهم العقائدي، خاصة وأنّها آخذة في الزيادة، نتيجة لتحول بعض المسلمين إلى النصرانية سنوياً، فراراً من ضيق وشظف العيش، من جراء الفقر والجوع، المتنشّي بين المسلمين هناك، ولجهود المنصرين التي لا تجد من يقاومها، أو يوازيها من جهود المنظمات الإسلامية. مما يؤكّد بأنّ الوضع في هذه الدولة يتطلّب خطة محكمة، لمحاصرة حالات الردة هذه، وتضييق نطاقها، وتجفيف منابعها. ولن يتّأتى ذلك إلا بالإسراع نحو تحسين الأوضاع الاجتماعية، والاقتصادية، والصحية، لهؤلاء المسلمين.

فيما يبدو أنّ السبب الأساسي في بروز هذه الظاهرة، سوء أوضاع المسلمين المادية، وانعدام أي نشاط سياسي، أو دعوى موجّه - بالدرجة الأولى - للتصدي لهذه التحدّيات، بسبب ما يواجه المسلمين من مشاكل، تتمثل في محدودية إمكانياتهم المادية، وانعدام وسائل الإعلام، التي يمكن من خلالها التعبير عن أنفسهم، عبر برامج للتوعية الدينية، على الأقل بين أبناء المسلمين، الذين يمثلون حوالي 4 % من جملة السكان البالغ تعدادهم 60 مليون نسمة(67). ومن المهدّدات التي يعاني منها المسلمين، هناك أن 90 % من المدارس التي يَدرُس فيها أبناء المسلمين، تقع تحت سيطرة المنصرين والمسيحيين، الذين يقومون بوضع مناهجها، للعمل على تكريس وتوطين الثقافة الفرنسية، التي من شأنها التأثير وبشكل سالب على عقائد الطلاب، مما يتسبّب في مضاعفة أعداد المرتدين عن الإسلام، من جراء الأدوار الفعالة والنشطة، التي ظلت تقوم بها الحملات التبشيرية، في مواجهة المد الإسلامي، بدعمها لأنشطة المستبشرين ببناء المدارس والمستشفيات والمصانع، والكباري والسكك الحديدية، في المناطق المستهدفة بالردة.

وبالرغم من عدم مقدرتنا في الحصول على معلومات كافية، واحصائيات دقيقة، بأعداد المسلمين المرتدين، إلا أن النتائج - على أرض الواقع - تشير إلى واقع خطير لمن يحاول الأحتكاك بمجتمع المسلمين في الكنفو برازافيل. مما يستوجب على المنظمات الإسلامية، أن تستشعر المسؤولية التاريخية المنوطة بها، لمد العون لإخوانهم المسلمين، حتى تحسن أوضاعهم الاقتصادية، ولتحصينهم ضد برامج الردة، من خلال توفير وسائل الإعلام، التي يمكنهم استخدامها وتوظيفها، في توعيتهم وتنقيفهم وتبصيرهم، بما سيواجههم من مخاطر، بدلاً من تركهم عرضه لتأثير القوات المسيحية، التي تربو على العشرة قنوات، إذاعية وتلفزيونية، تعمل بالليل والنهار، للتأثير على التجمعات السكنية، التي يقطنها المسلمون(68)، في الوقت الذي يقف فيه المسلمين عاجزين تماماً، عن فعل أي شيء، من شأنه الحفاظ، على عقائد أتباعهم من التشويه. وما يندي له الجبين، أن الدعاة في الكنفو برازافيل، لا يجدون من يكفلهم أو يضمن لهم أسباب العيش الكريم، سواء كان ذلك بصرف الرواتب الشهرية، أو الأعانات المادية المجزية لهم، حتى يتمكنوا من أداء دورهم بقوة وفعالية. والدليل على ذلك أن 2 % فقط من الدعاة، هم الذين يحصلون على إعانات مادية ورواتب، من المنظمات الإسلامية الخيرية. مما عرّض المسلمين في هذا البلد، إلى جملة من الضغوط، والأخطار، بسبب جهلهم بأمور دينهم، ولنشي الأمية بينهم بسبب قلة المدارس الخاصة بال المسلمين، والتي لا تتعدي أصابع اليدين(69).

• الإستبانة والطريقة التي أتبعت في
تحليلها والنتائج التي ترتب عنها

ونسبة ضيق الإطار الزمني المحدد لإجراء البحث، وشح المصادر ذات الصلة بالموضوع، والغياب التام للدراسات الحديثة في هذا الإقليم

(وسط أفريقيا)، فقد قمنا باعتماد تصميم استبانة، وجهنا خلالها 50 سؤالاً، ضمنها كل محاور البحث، التي تناولت أوضاع المسلمين السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والتعليمية، والثقافية، والدينية. وقد قمنا باختيار مجتمع البحث، من الطلاب الأفارقة القادمين من دول الإقليم، (تشاد، أفريقيا الوسطى، الكاميرون، والكنغو برازافيل) للدراسة بجامعة أفريقيا العالمية بالخرطوم. وقد كان عدد الطلاب المستهدفين حوالي 60 طالباً، موزعين على الأربع دول المشار إليها، وقد تم اختيار عينة مكونة من 40 طالباً بنسبة 66 % من مجتمع البحث. وقد كان حجم الاستجابة (31) استبانة فقط، والتي تساوي 77 % من الطلاب المستهدفين. وتم تحليل كل الاستبيانات الإحدى وثلاثين. وقد جرى التحليل الإحصائي للبيانات، المجموعة، بواسطة تلك الاستبيانات بطرقتين:

الطريقة الأولى: تضمنت الإحصاء الوصفي، لكل متغير على حدة، والتي بواسطتها تم حساب المتوسط والنسبة المئوية، بحيث جاءت النتائج حسب ما هو موضح في الجدول (1).

والطريقة الثانية: فقد تضمنت تحليل المتغيرات المتعددة، والتي تعرف بطريقة التحليل العاملي، كما هو موضح في الجدول (2).

ومن خلال هذا التحليل فقد توصلنا إلى أربعة عشر عاملاً، من جملة خمسين عاملاً، تم ترتيبها حسب الأهمية، وفقاً لما هو موضح بالجدول (2) وذلك باختزال الخمسين متغير إلى أربعة عشر عاملاً حسب الأهمية، والتي أعننتها كثيراً في إجراء المقارنات القراءات المطلوبة، بهدف تكوين اتجاهات ومؤشرات، من شأنها المساعدة في تحليل وتفسير، مجمل أوضاع المسلمين بالإقليم، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال الجداول الموضحة أدناه.

الجدول رقم (1) يوضح الإحصاء الوصفي لكل متغير على حدة:

الرقم المتسلسل	المتغير	الإجابة الغالبة	النسبة المئوية
1	مستوى تعظيم المسلمين للشعائر الدينية	جيد جداً	% 71
2	مستوى تعظيم شعيرة الحج	جيد جداً	% 68
3	مستوى تعظيم شعيرة رمضان	ممتاز	% 51.6
4	مستوى اهتمام المسلمين بالأعياد الدينية	ممتاز	% 58.1
5	إقامة المناسبات الدينية (المولد)	جيد جداً	% 39
6	إنشاء دور العبادة	جيد	% 69
7	الاهتمام بدور العبادة	جيد	% 66
8	أحياء دور العبادة بحلقات الذكر	وسط	% 54
9	اهتمامهم باقامة المراكز الدعوية والقرآنية	جيد	% 44
10	أثر المراكز في الحياة الدينية	وسط	% 75
11	موقف المسلمين تجاه الطقوس الوثنية	ضعيف	% 25.8
12	موقف المسلمين تجاه الطقوس المسيحية	ضعيف	% 72
13	درجة قبول المسلمين لتدخل الدولة في شؤونهم الدينية	وسط	% 50
14	مدى تقبيلهم لإ amat التعليم الحديث	وسط	% 74
15	مدى تقلل المسلمين في النسيج الاجتماعي	وسط	% 66
16	مدى إقبالهم على التصاهر مع المجموعات الأخرى	ضعيف	% 35.5
17	مستوى نظرية الكياسات الأخرى للمجموعات المسلمة	لا توجد إجابة	صفر %
18	مدى اهتمام المسلمين بالرعاية	جيد جداً	% 41
19	مدى انشغالهم بالزراعة	جيد	% 54
20	مزارعاتهم للأنشطة التجارية	جيد جداً	% 67
21	قدراتهم الاقتصادية	جيده	% 70
22	مستوى تفشي الفقر بينهم	وسط	% 72
الرقم المتسلسل	المتغير	الإجابة الغالبة	النسبة المئوية
23	درجة مشاركتهم في الاقتصاد	جيد جداً	% 71
24	مدى تأثير وضعهم الاقتصادي	جيد	% 66

% 84	جيد	مستواهم التعليمي الغالب	25
% 47	وسط	تعاملهم مع الوسائل والتقييمات الحديثة	26
% 71	وسط	مدى إقبالهم على التعليم الحديث	27
% 35.5	عالي	درجة تلذذ الأمية بينهم	28
% 41.9	ضعيف	توفر وانتشار المؤسسات الصحية في مناطق المسلمين	29
% 45.2	وسط	المستوى الصحي لمناطق سكن المسلمين	30
% 40	المalaria, التيفويد، السل والعصي	أكثر الأمراض والأوبئة انتشاراً في مناطق المسلمين	31
% 74.2	قليل	انتشار مرض فقدان المناعة (الإيدز) بين المسلمين	32
% 38.7	ضعيف	حجم مشاركتهم السياسية في بلداتهم	33
% 25.8	وزارة واحدة، رئيس وزراء	أبرز الحقائب الوزارية التي شغلها المسلمون	34
% 39	جيد	مدى انخراط المسلمين في أجهزة الدولة التنفيذية	35
% 29	جيد جداً	مستوى تمثيلهم في المجالس التشريعية	36
% 45	فيلي وجهوي	أنسوس تمثيلهم في البرلمان	37
% 25.8	ضعيف	فعالية دورهم السياسي	38
% 67.7	ضعيف	هل لهم أحزاب سياسية تمثل وجهة نظرهم	39
% 38.7	ضعيف	درجة فعالية أحزاب المسلمين السياسية	40
% 29	وسط	درجة انفعال المسلمين واستجابتهم للتقلبات السياسية	41
% 29	جيد جداً	درجة تماستهم الداخلي	42
% 42	ضعيف	مستوى تواصلهم مع شعوب العالم الإسلامي	43
% 32.3	ضعيف	مستوى تواصلهم في المجال الاقتصادي	44
% 45.2	ضعيف	تواصلهم السياسي مع شعوب العالم الإسلامي	45
% 85	بناء المدارس، إنشاء المساجد، ودعم المساكين والقراء، والتبشير بالدخول في النصرانية، وتقديم المساعدات العينية	فيما تمثل مظاهر الأنشطة التنصيرية	46

الرقم المتسلسل	النوعية المعنوية	الإجابة الغالبة	المعدلة.
47	%25.8	وسيط	فعالية الأشطة والبرامج التصورية بين المسلمين
48	%74	على	حجم الوجود التصوري بين المسلمين
49	%32.3	وسيط	مستوى التقليل التصوري بين المجموعات السكانية المسلمة
50	%32.2	جيد	مستوى ترحيب المسيحيين بالأشطة التي يزورونها المسلمين

* المصدر: نتائج تحليل استبانة البحث.

الجدول رقم (2) يوضح طريقة تحليل المتغيرات المتعددة بواسطة (التحليل العامل) حسب الأهمية والنسبة المعنوية التي تقابلها:

الرقم المتسلسل	اسم العامل	النوعية المعنوية حسب الأهمية
1	تعظيم المسلمين للشعار، واحتياجهم لدور العبادة، ودورهم السياسي وتعاسكم الداخلي، وتوافقهم مع العالم الخارجي	%22
2	مشاركتهم في الاقتصاد، وتعاملهم مع الوساطة والتقييات الحديثة	%10.9
3	موقفهم تجاه الطقوس المسيحية والتقليل التصوري	%8.2
4	درجة قبول المسلمين لتدخل الدولة في أمورهم الدينية	%7.3
5	الاستهداف الموجه ضدهم من حركات التنصير والبعثات التبشيرية	%6.7
6	اهتمامهم بالتعليم الديني	%5.3
7	الخدمات الصحية المتوفرة لديهم	%4.6
8	مستوى تواصتهم مع شعوب العالم الإسلامي في المجال السياسي	%4.2
9	اشغالهم واهتمامهم بالنشاط الزراعي	%3.9
10	مستواهم التعليمي	%3.5
11	مستوى تعظيمهم لشاعرة الحج	%3.2
12	تفشي الفقر والجوع بين المجموعات المسلمة	% 2.6
13	تعظيمهم لشاعرة رمضان	%2.5
14	ضعف قدراتهم الاقتصادية	%2.3

* المصدر: نتائج تحليل استبانة البحث

ومن خلال نتائج تحليل الاستبانة، التي توصلت إليها الدراسة، يتضح جلياً، بأن الأقليات المسلمة بوسط أفريقيا، تعاني من أوضاع سياسية

مذلة، كبلت حرياتهم، وحرمتهم من التعبير عن أفكارهم وقضاياهم، الإقليمية والمحلية، بل وسعت إلى إغتيالهم سياسياً في بعض الدول، عندما ربطت تمثيلهم، في المجالس النيابية والتشريعية، على أساس قبلية وجهوية، كما تعبر عن ذلك النسبة 22% بالجدول رقم (2). كما أشارت النتائج إلى أنهم يعانون كذلك، من ضعف في قدراتهم الاقتصادية، بسبب الفقر والجوع المتفشي بين مجموعاتهم السكانية، بنسبة 2.6%， بالإضافة إلى معاناتهم في المجال التعليمي، والمجال الصحي، بحسب تراوح بين 4.6% إلى 3.5%， مما جعلهم عرضة لحملات التنصير والتبيير، التي انطلقت وبكثافة، وصلت نسبتها إلى 8.2%， لأنها مدعاومة من مؤسسات، وجمعيات، وهيئات أجنبية، جعلت همها الأول، محاربة المد الإسلامي المتتسارع، باتجاه إقليم وسط أفريقيا. مما يستلزم وقفه شجاعة، وجريئة وعاجلة، من قبل المجتمع العربي والإسلامي، الغرض منها تحصين هذه الأقليات المسلمة، ضد الأخطار التي تهددهم، في عقائدهم، وبوسائل متطرفة، وإغراءات لا سبيل إلى محاربتها أو كبح جماحها، خلال العقددين الأخيرين (70).

• رد الفعل الإسلامي تجاه مشروع الاستهداف والتنصير

تختلف ردود الأفعال، بل تتباين وتتناقض أحياناً، إزاء التحديات والأخطار والتهديدات، التي تواجه المسلمين بوسط أفريقيا والتي تمثل في موقفين:

الموقف الأول: موقف المسلمين من حركة التنصير والردة، التي بدأت تجتاح مسلمي وسط أفريقيا، وخاصة في الكنغو برازافيل، باعتبار أن هذا الواقع يمثل شرّاً خطيراً، قد بدأ يداهم الأمة الإسلامية أينما وجدت، ويهدد وحدتها وكيانها، واستمرار دورها الأزلية في التمكين للإسلام، في أي بقعة من بقاع الأرض، يوجد بها مسلمين. إن رد الفعل الإسلامي

تجاه مثل هذه القضايا ضعيف للغاية، ويکاد يكون معذوماً، فیاساً بالوجود التصیري، وفعالية أنشطته وبرامجه، وقوة جذبه لمسلمي وسط أفريقيا. فالمطلوب - في اعتقادی - هو محاولة تحصین تلك الأقلیات المسلمة، حتى لا تنزلق في أتون هذه الفتنة العقائدیة، التي يخطط لها اللوبی الصهیونی، ومن ورائه أمريكا وفرنسا، ومجلس الکنائس العالمي. ولن نبلغ تلك الغایة، إلا بتوعية الشباب المسلم في تلك البلاد الفقیرة، بضرورة الرجوع إلى الكتاب والسنة، وسیرة السلف الصالح، والعمل الدؤوب والمتصل، الذي من شأنه، إبعاد الشباب المسلم، من التعرض لتأثيرات وسائل العولمة الثقافية، من صحف وتلفاز، وقنوات فضائية، وذلك بالقيام بعمل جاد ونشط، يوازي قوة تأثير وسائل وبرامج التصیر، التي تعمل بحرية تامة، وبحصانة دبلوماسية، وتحت سمع وبصر حکومات تلك الدول، التي من واجبها تحصین الهوية الإسلامية لشعوبها ومواطنيها.

وأما الموقف الثاني: فينبني على أن نهضة المسلمين، لا تتحقق إلا من حيث تحققت نهضة الغرب المسيحي، الذي عکف على بعث وإحياء دراسة تراثه الفكري والمادي، بشكل علمي، مکنه من أن يلعب دوراً مؤثراً، في نشر ثقافاته، وقيمة ومفاهيمه، وسط الشباب المسلم، خاصة وأن رد الفعل الإسلامي ما زال في موات وبيات شتوی، وأظنه قد دخل في موت سريري لا تؤمن عواقبه، وسيظل القلق يساور علماء وفلسفـة، وفكـري الأمة الإسلامية، إزاء الموقف الصحيح، الذي يجب أن يلعبه المسلمون، باتجاه تحرير تلك الشعوب الأفريقية المسلمة، من الردة عن الإسلام(71). ولكنها في الواقع مهمة صعبة، تقـف دون إنجازها، جملة من المشاكل المحورية، التي کبت رد الفعل الإسلامي، من أن ينطلق بقوة، لمحاصرة النشاط التبشيري الکنـسي، الذي بدأ في

اجتياح قرى وفرقان وبوادي ومدن، المسلمين الذين يعيشون في واد، والمجتمع الإسلامي الذي يعيش في واد آخر، ويمكن تلخيص تلك المشاكل في الآتي:

1. غياب التصور الكامل والمدروس، لما هيأه الدور الذي يجب أن يلعبه المسلمون، في تحسين صورة الإسلام، وعرضه بطريقة يمكن قبولها، والتحاور معها، بعيداً عن الغلو، والتزمت، والتعصب الديني المنفر.
 2. عدم القدرة على توظيف مفردات الثقافة الإسلامية، في مجالات مؤثرة لدى الشعوب المسلمة، مثل مجالات التعليم والتربية والإعلام، جنباً إلى جنب، مع وسائل التأثير الغربية العاملة في بلاد المسلمين. وسوف تكون المهمة صعبة وعسيرة، في ظل عدم وجود أجهزة إعلام إسلامية مقدمة ومؤهلة، لتقديم البديل المنافس للثقافات الأخرى، التي تصادم أو تتعارض، مع الثقافة الإسلامية، المنتشرة بدول وسط أفريقيا.
- مستقبل الوجود الإسلامي في الإقليم:

إن الوجود الإسلامي في إقليم وسط أفريقيا، مهدد بجملة أخطار، ظلت تمثل الهاجس الأكبر لمسلمي تلك الدول، وتحاصرهم من كل جانب، من خلال الاستغلال السيئ، للظروف الصعبة، والأوضاع القاهرة، التي يتعرض لها المسلمين بأقليم وسط أفريقيا. وللخروج من هذا النفق، كان لابد من الإشارة إلى بعض الملاحظات المهمة، عليها تساهم في إنقاذ الموقف، ولمصلحة المسلمين هناك، سواء أكانت أكثريية أم أقلية، خاصة وأن القاسم المشترك بينهم، هو أنهم مستهدفون ومهددون، بأخطار - لا حصر لها - لا سيما وأن الوجود الظريفي المؤقت، لبعض أنشطة المنظمات، والجهات الإسلامية، العاملة في مجال الدعوة، في بعض دول وسط أفريقيا، قد فشلت

في تقديم الأنشطة الدعوية المبرمجة، والمحددة الأهداف والغايات، بشكل يتناسب مع أوضاع الأقلية المسلمة في أفريقيا الوسطى، والكاميرون، وال肯غو برازافيل، المزرية للغاية. خاصة وأن وجود تلك المنظمات، قد ظل مرتبطاً إلى حد كبير، بحدوث الأزمات والكوارث الناجمة من افرازات الحروب الأهلية، والصراعات القبلية، والسيول والفيضانات، وغيرها من الابتلاءات(72). ولذلك تبدو عديمة الجدوى والفعالية، ولن تبلغ أهدافها، ومقاصدها، إلا من خلال تقديم الحلول العملية التي يمكن إعمالها في الآتي:

1. أن تتواءط هذه المؤسسات والمنظمات، والهيئات، والجمعيات، على وضع خطة استراتيجية متكاملة، ومتفق حول أهدافها، ونتائجها الكلية، الآتية والمستقبلية، باتجاه تعزيز وتوطين الوجود الإسلامي، الساعي إلى تحسين أوضاع الأقلية المسلمة، الاجتماعية والاقتصادية والعلمية والصحية، في كل من دول الإقليم الأربع (تشاد، أفريقيا الوسطى، الكاميرون، وال肯غو برازافيل).

2. تدريب وتأهيل كوادر Africaine، من أبناء هذه الدول، للعمل كإداريين، وفنين، وداعية، وأكاديميين، وباحثين، للقيام بتحمل عبء المسؤولية الدعوية بأنفسهم، وبين بني جلتهم، وتوفير كافة المعينات لهم، من وسائل حركة، وأجهزة اتصال، عالية الكفاءة، ووسائل إعلامية فعالة ومرتبات مجزية، من شأنها تحقيق الرضا الوظيفي، والولاء للمنظمة، أو المؤسسة، بالإضافة إلى توفير فرص التدريب المستمر. لأن برنامج الدعوة إلى الله من البرامج التي لا نهاية لها، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

وفي تأثيري، أن المحك الحقيقي لنجاح عمل هذه المنظمات والهيئات، والجمعيات، هو محاولة اختراق مجتمعات وسط أفريقيا. وذلك ببناء المؤسسات، الداعمة والجانبة، للأقلية المسلمة هناك، وتوفير المعينات لها،

وتوجيه برامجها وأنشطتها وخدماتها، باتجاه الشرائح الفقيرة، لتقديم الغذاء والدواء والكساء، وبناء المراكز الدعوية، وتأسيسها على أحدث طراز، وبناء المدارس والمستشفيات العلاجية، وتعيين الأساتذة، والأطباء، والممرضين، والالتزام بصرف رواتبهم الشهرية، وابتعاثهم للتدريب والتأهيل، بشكل دوري ومستمر، مع مراعاة أن يكون هؤلاء من أبناء الدول المستهدفة. لأنها تعيش أوضاعاً أقل ما توصف به أنها مأساوية ومذلة، لأن الكنيسة حينما تأتي إلى هناك، تأتي وفي معيتها كل الموظفين، والمسؤولين، والعلماء، والمبشرين، والقساؤس والأكاديميين والفنين المؤهلين، والإعلاميين، وكل المختصين في تقديم اللوازم الضرورية، في وقتها وبالكيفية التي تجعل المواطن يستقبلها، دونما إحجام أو تردد.

إذا أرادت هذه الهيئات، أن تغير من واقع المسلمين، بإقليم وسط أفريقيا، يلزمها تغيير أسلوبها ونهجها وطريقتها، في التعامل مع الأحداث، والأزمات، وليس بإعلانها على الملأ، بأنها سوف ترسل جسراً جوياً، من الكويت أو السعودية، أو قطر، أو منظمة المؤتمر الإسلامي، إلى الدولة المعنية، بهدف تقديم يد العون والمساعدة، للمسلمين هناك حتى تزول الصائفة.

إن هذا الأسلوب، وهذا النهج، وبهذه الكيفية، مرفوض ومن شأنه تهديد الوجود الإسلامي هناك، باعتباره فعلاً دعائياً تقليدياً وغير تكتيكي. فالمطلوب أن تلتزم الدولة، أو الهيئة، أو المنظمة بالتمويل المادي أو العيني، وبالوسائل الكفيلة ب إيصاله فقط. أما الطريقة والكيفية التي يوزع بها، فيجب أن يترك أمر إدارة ذلك، إلى الموظفين والمسؤولين، الذين يجب أن يكونوا أفارقـة لـحـما وـدـمـا، لأنـهـمـ مـقـبـولـونـ لـدىـ ذـويـهـمـ وـأـقـارـبـهـمـ، وـيـفـهـمـونـ لـغـتـهـمـ. ماـ يـسـهـمـ بـقـوـةـ فـيـ قـبـولـ ماـ يـقـدـمـ لـهـمـ، بـدـوـنـ أـيـ حـواـجـزـ نـفـسـيـةـ، يـكـوـنـ فـيـهـاـ عـنـصـرـ الـعـرـقـ أـوـ الـلـوـنـ هوـ الـعـاـمـلـ الـمـؤـثـرـ، فـالـعـكـسـ يـحـدـثـ تـامـاـ، عـنـدـماـ

يقوم بتقديم هذه الخدمة العربي الكويتي، أو السعودي أو القطري الأبيض لأن الأفريقي وإن قبل ما يقدم له من باب الحاجة والاضطرار، إلا أنه وفي قرارة نفسه، ينظر إليه بأنه قد جاءه من شخص يتميز عليه بنقائه العرقي، أو لونه الأبيض، خاصة وأن الكنيسة، قد عملت على تغذية هذه الروح، وتوطين هذه الثقافة، وبدرجات متفاوتة، في أوساط مواطنى دول الإقليم، عندما صورت لهم بأن عدوهم الحقيقي، هم العرب المسلمين، أملاً في تحويل الصراع، إلى مواجهة بين العرب والأفارقة المسلمين، وبين الأفارقة الزنوج. وعليه فإذا لم نستشعر المسئولية التاريخية، تجاه هؤلاء المسلمين، فسنكون كمن يحرث في البحر. وحتى يكون خلاص هؤلاء المسلمين السود، على أيدي الدعاة والفقهاء السود، يجب أن يكون الإسلام أفريقيا، نابعاً من وسط أفريقيا، وليس وافداً إليها من الشرق الإسلامي، كما تصوره لهم الدوائر الكنسية، وحركات التنصير، والبعثات التبشيرية المصاحبة، التي انتشرت وبشكل سرطاني، بين مسلمي تلك الدول، وتعلم من حكوماتها، ونخبها السياسية ، وإن كانوا من أبناء المسلمين.

لقد كشفت هذه الدراسة عن الآثار من النتائج يتمثل أبرزها في أن أوضاع المسلمين السياسية بدول وسط أفريقيا (تشاد، أفريقيا الوسطى، الكاميرون، وال肯غو برازافيل) تبدو سيئة وبالغة التعقيد، وذلك لأنهم يمثلون أقليات مسلمة، مضطهدة سياسياً، الأمر الذي أدى إلى عزلهم وفاقم من تهميش دورهم، بسبب غياب المنظمات أو الأحزاب أو الروابط، التي بإمكانها التعبير عن وجهة نظرهم، وطرح قضيائهم، وعرض معاناتهم أمام الرأي العام المحلي أو الأقليمي أو الدولي، مما جعل أوضاعهم على هذا الصعيد تبدو قائمة ولا تبشر بواقع أفضل - على الأقل - في الوقت الراهن. لأن مشاركتهم في السلطة - وأن حصل - فإنها تتم في الغالب على أسس عرقية، وقبلية وجهوية، مما يساعد على تكريس وتضامن الوعي الأنثوي، المفضي إلى استدعاء الهوية العرقية، من خلال التمرس بالقبيلة، لانتزاع الحقوق، والمكاسب السياسية والتنموية والإدارية، وغيرها من المظالم التاريخية، لأن الإنسان لا تصدر عنه أفعاله، إلا باعتباره فرداً في ذاته، أو عضواً في أسرة، أو مواطناً في دولة. وهذا من الأسباب الجوهرية التي دفعت بأبناء هذه الدول إلى الدخول في أتون حروب أهلية مدمرة، عطلت كل برامج التنمية الاجتماعية، الاقتصادية، والعملية، والتعليمية، والصناعية، في بلدانهم، وزادت من معاناة مواطنיהם.

إن عدم الاستقرار السياسي الذي اتسمت به كل دول إقليم وسط أفريقيا، دونما استثناء قد أسمهم بشكل لافت للنظر، في الأضرار بمصالح المواطنين بصفة عامة، والأقليات المسلمة بصفة خاصة، من جراء تمزيق النسيج الاجتماعي، وتهتك أوصاله، الأمر الذي باعد بينهم، وبين اللحاق بركب المجتمعات المتقدمة، والإمساك بخيوط التقدم والتطور، للخروج من هذه الوضعية المئلة، التي جعلت من شعوب هذه الدول، مصيدة للاستลاب

الحضاري، والغزو الثقافي، القادر من الغرب، وعلى حساب القيم والمثل المجتمعية، التي تميز المجتمع الأفريقي المسلم، عمّا عاده من المجتمعات الأخرى.

كما توصلت الدراسة إلى أن المسلمين في هذه الدول، يعانون من حرب ثقافية وفكرية، موجهة ومدعومة، من اللوبي الصهيوني، ومن ورائه أمريكا وفرنسا، لتكريس مبدأ الفرقنة والشتات، بين أبناء هذه الدول. وللحيلولة دون حدوث أي شكل من أشكال الوحدة الأقليمية المحتملة بين هذه الدول، كان لابد من العمل، على تجزئة وتقسيم، القطر الواحد إلى عدة أقاليم، أو دويلات، أو كيانات، متتصارعة، متتافرة، بهدف القضاء على هذا التنوع، الثقافي والديني، والعرقي، الحادث في الأقاليم، باعتبار أن هذه العوامل تمثل الركيزة الأساسية، وحجر الزاوية، في الحفاظ على سمات وملامح الشخصية الأفريقية، وهويتها الإسلامية بالأقليم.

ومن النتائج أيضاً، أن المسلمين في هذا الأقليم، يواجهون في الحقيقة، بعض الأخطار والتهديدات، المتمثلة في برامج وأنشطة حركات التنصير، التي أصبحت تستهدف الأقلويات المسلمة، بدول وسط أفريقيا، من خلال استغلال سوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية، والتعليمية والصحية، لإخضاعهم قسراً، لتأثيراتها الفكرية والثقافية، والعقائدية، تمهدًا لإخراج هذه الأقلويات من الملة الإسلامية، وإدخالهم في النصرانية، تحت شعار تخليصهم من الفقر، والبؤس والحرمان، والجهل وسوء المنقلب، الذي ظلوا يرزحون فيه لفترات طويلة، ولسان حالهم يقول "ما كان لكم أن تصلوا إلى هذه الأوضاع المذلة لو لا أنكم مسلمون".

ومن أبرز وأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة، أن هناك حركة ردة عن الإسلام، قد بدأت في الظهور وسط الأقلويات المسلمة، في الكنغو برازافيل، من المسلمين الذين تحولوا إلى النصرانية تحت ظروف

موضوعية قاهرة، ناتجة من شظف العيش، وضيق ذات اليد، وتفشي الجهل والمرض، بين المسلمين هناك، والذين يعيشون أوضاعاً بالغاً السوء والتعقيد، بشكل يجعل من الصعب جداً على أي قوة، مهما كان وزنها، إيقاف حركة الردة التي ظلت في زيادة مستمرة، وبشكل لافت للنظر، وتحت سمع وبصر الأمة الإسلامية، المنتشرة في كل بقاع وبلدان العالم، العربي والإسلامي.

وعلى الجملة، فإن قوى الشر بقيادة أمريكا وفرنسا، قد كشفت القناع عن مخططها، الساعي وبشكل حثيث، إلى إزالة جميع المؤسسات، التي تُعنى بنشر الإسلام، والثقافة الإسلامية والعربية، بدول وسط أفريقيا، لتحل محلها مؤسسات فرنسية أو غربية، مهمتها نشر المسيحية والثقافة الفرنسية، في كل المراكز والمعاقن الإسلامية، العاملة في مجال الدعوة الإسلامية، في محاولة جادة لاختراق وتحجيم كل المقومات العقائدية، الفكرية، والثقافية، للأقليات المسلمة بوسط أفريقيا.

الوصيات:

لن تتصلح أحوال وأوضاع المسلمين، بوسط أفريقيا، المحاصرة بالوجود التبشيري، والكتسي الكثيف، إلا من خلال وضع هذه التوصيات موضع التنفيذ:

□. على المؤسسات والمنظمات والهيئات والجمعيات الخيرية الإسلامية، أن تضطلع بدورها كاملاً تجاه الأقليات المسلمة بدول وسط أفريقيا، وتوفير كل الاحتياجات الضرورية لهم، مثل إنشاء مؤسسات تعليمية إسلامية معاصرة، ومدارس مزودة بكل المعيينات، والوسائل السمعية والبصرية، وتقنيات التعليم الحديثة، للقضاء على الجهل والأمية المتفشية بين الأقليات المسلمة بدول وسط أفريقيا.

- إنشاء معاهد إسلامية للمهتمين الجدد، من الذين طرحا المسيحية، أو الوثنية ودخلوا الإسلام، وذلك لتأصيل المفاهيم الإسلامية الصحيحة لديهم، وتأكيد صحة انتماهم لملة الإسلام، وتحصينهم ضد إغراءات حركات التنصير وجمعيات التبشير ذات الأمكانات المادية والتقنية الهائلة.
- محاولة تحجيم دور فرنسا الرسمي، في التعامل مع ملف الأقليات المسلمة، بوسط أفريقيا، وذلك بخلق منابر ومنديات فكرية، تعمل على تحريض أبناء هذه الأقليات، بضرورة المطالبة بحقوق مماثلة، وعلى أساس المواطنة، بل وعلى أساس أنهم أقلية مسلمة، لها وزنها ودورها في الحياة السياسية، والاقتصادية في الدولة المعنية.
- إعادة بناء وتخطيط مناهج التربية والتعليم، في كل من رياض الأطفال، والمدارس والمعاهد والجامعات، الموجودة بدول الأقاليم، ذات الأقليات المسلمة، وفق أطر ثقافية وفكرية مدرستة، ومتافق حولها، لتعمل على إعداد مخرجات تعليم أفريقيا، قادرة ومؤهلة على تحمل عبء الدعوة الإسلامية في بلدانها وقدرة كذلك على تغيير هذه الأوضاع بأوضاع أفضل منها.
- إنشاء مراكز للبحوث العلمية، المزودة بقاعدة معلومات، وبيانات وإحصائيات دقيقة، يمكن الاستئناس بها، في إجراء الدراسات والبحوث، التي يجب أن توجه لدراسة أحوال، وأوضاع الأقليات المسلمة بدول وسط أفريقيا، والاستفادة من نتائج تلك الأبحاث، والدراسات في تقويم وتحليل وتفسير، أوضاع المسلمين السياسية، والدينية، والاجتماعية، والاقتصادية، بهدف وضع الحلول العملية لها وبأجل ما يكون.

المراجع والهوامش

- (1) مهدي ساتي صالح، "الفرانكوفونية ومستقبل التتفقة في أفريقيا" - مجلة دراسات إفريقية، العدد السابع عشر، نوفمبر 1990، ص 83.
- (2) د. موسى يوسف عيسى ادريس، "جمهورية ت Chad الماضي والحاضر والمستقبل" مجلة قراءات إفريقية، العدد الأول، أكتوبر 2004م ص 195.
- (3) د. الفاتح عبد الله عبد السلام "العلاقات السودانية التشادية المعاصرة" مجلة السياسة الدولية، العدد 180، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، القاهرة، إبريل 1992م، ص 223
- (4) نورين مناوي برشم، "تشاد نحو الديمقراطية والاستقرار" ، (بدون تاريخ)، ص 53
- (5) عبد السلام البغدادي، "الجماعات العربية في أفريقيا" دراسة أوضاع الجاليات والأقليات العربية في أفريقيا جنوب الصحراء، بيروت 2005م، ص 577.
- (6) د. موسى يوسف عيسى، مجلة قراءات إفريقية، مرجع سابق، ص 21
www.
alwaei. Com.
- (7)
- (8) www.IslamicFaqch.com
- (9) www.IslamOnLine.com
- (10) www.IslamOnLine.com

- (11) www.IslamOnLine.com
- (12) نتائج تحليل الاستبانة.
- (13) www.IslamOnLine.com
- (14) www.alsahafa.info
- (15) أنظر الموسوعة العربية العالمية، ج2، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، السعودية، 1996م، ص394. وأنظر آمنه أبو حجر، الموسوعة الجغرافية لبلدان العالم، دار أسامة للنشر والتوزيع ط 1، عمان، 2001م، ص163.
- (16) د. حسن مكي محمد أحمد "أوضاع الدعوة الإسلامية في أفريقيا" مجلة أفكار ، جديدة، العدد السابع، سبتمبر 2002م، ص27.
- (17) د. عبد السلام البغدادي، مرجع سابق، ص 595.
- (18) إبراهيم النعمة، الإسلام في أفريقيا الوسطى، دار الاتصال، القاهرة، (بدون تاريخ)، ص13،12.
- (19) راشد الغنوشى، محاور إسلامية، بين المعرفة، 1989م، ص62.
- (20) إبراهيم التعمة، مرجع سابق، ص19.
- (21) نتائج تحليل الإستبانة.
- (22) د. عبد السلام البغدادي، مرجع سابق، ص655.
- (23) نتائج تحليل الإستبانة.
- (24) الموسوعة العربية العالمية، الجزء 23، ط 2 ، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الرياض، 1999، ص302-305.
- (25) نتائج تحليل الإستبانة.
- (26) مدثر عبد الرحيم الطيب، "الإسلام في القارة الأفريقية وآفاق المستقبل" ، أوراق عمل قدمت في مؤتمر الإسلام في أفريقيا، جماعة الفكر والثقافة الإسلامية، الخرطوم، أبريل، 1992م، ص15.
- (27) الموسوعة العربية العالمية، الجزء [6] ط2: مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الرياض، 1999م، ص304.

- (28) نفس المرجع ، ونفس الصفحة.
- (29) د.موسى يوسف عيسى، مرجع سابق، ص 207.
- (30) نفس المرجع، ص206.
- (31) نفس المرجع، ونفس الصفحة.
- (32) مهدي ساتي صالح، "الفرانكوفونية ومستقبل الثقافة في أفريقيا" ، مجلة دراسات أفريقية، العدد السابع عشر، يونيو 1997م، ص 93.
- (33) د. عبد السلام البغدادي، مرجع سابق، ص نتائج تحليل الاستبانة.
- (34) آمنة أبو حجر، مرجع سابق، ص 375.
- (35) د. عبد السلام البغدادي، مرجع سابق ص 586.
- (36) نفس المرجع، ص 591 ، 592 ، 592.
- (37) نفس المرجع، ص 597.
- (38) نفس المرجع، ص 86.
- (39) الموسوعة العربية العالمية، ج 19، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، السعودية، 1996م، ص 87 ، 88.
- (40) نفس المرجع، ص 299.
- (41) الموسوعة العربية العالمية، الجزء [20] مؤسسة أعمال الموسوعة لنشر والتوزيع، الرياض، 1999م، ص 641 ، 641.
- (42) نفس المرجع، ص 648.
- (43) www. Alsaahafa on line.com and www. Islamic faqch (44)
- (45) مهدي ساتي صالح، مرجع سابق، ص 91
- (46) الموسوعة العربية العالمية، ج 19، مرجع سابق، ص 303.
- (47) د. نجيب الهلالي جوهر، "اللغة والثقافة في أفريقيا" ، أعمال المؤتمر الدولي المنعقد بمعهد البحث والدراسات الأفريقية، قسم اللغات، في الفترة من 27-28 أكتوبر 2001م، ص 36.

- (48) د. مصطفى أحمد على، "التعليم العربي الإسلامي في جمهورية تشاد تاريخه وأفاقه"، مجلة دراسات أفريقية، العدد السادس عشر، يناير 1997م، ص32 ، 33 .
- * يبلغ عدد المدارس الفرنسية حسب آخر إحصاء لعام 1996م [2471] مدرسة منها [2452] ابتدائية و [19] إعدادية منتشرة في جميع أجزاء الجمهورية.
- ** ويبلغ عددها حسب آخر إحصاء لعام 1996م، [119] منها [59] مدرسة ابتدائية و [14] مدرسة إعدادية و [10] مدارس ثانوية، وتتركز في الجزء الشمالي المسلم من الجمهورية وبالتحديد في محافظات (وداي، البطحاء، شاري، باقري).
أنظر د. مصطفى أحمد على، مرجع سابق، ص 33 .
- *** تشير الإحصائيات المتوفرة لدى وزارة التربية الوطنية التشادية لعام 1996م، إلى أن نسبة 72.2 % من مجموع هذه المدارس، تتوزع في كل من أنجمنينا العاصمة، التي توجد بها 30 مدرسة ابتدائية، وأبشي 30 مدرسة ابتدائية وخاصة، بينما توجد في البطحاء 16 مدرسة ابتدائية. أنظر دز مصطفى أحمد على ، مرجع سابق ص 25 - 37 .
- (49) نفس المرجع، ص 34 .
- (50) ولمزيد من التفاصيل حول هذا الموضوع أنظر نفس المرجع، ص 25 - 37 .
- (51) د. مصطفى أحمد على، مرجع سابق، ص 36 ، 37 .
- (52) د. محمد صالح أيوب، "المثقفون باللغة العربية في تشاد وأوضاعهم الاجتماعية والوظيفية" ، مجلة دراسات أفريقية، العدد السادس عشر يناير 1997م، ص 75 - 81 .
- (53) نفس المرجع، ص 82 .
- (54) نفس المرجع، ص 83 .
- د. عبد الرحمن عمر الماحي، تشاد الاستعمار حتى الاستقلال 1894 - 1960 م ص 25، 99 .
- (55) إبراهيم النعمة، مرجع سابق، ص 28 - 30 .

- (57) أنظر الحوار الذي أجرته مجلة العالم الإسلامي، مع رئيس اتحاد أئمة المساجد في تشناد، القصة الثالثة بالموقع www.Muslim.org
- (58) لمزيد من التفاصيل، أنظر د. عبد السلام البغدادي، مرجع سابق، ص566 وما بعدها.
- (59) د. موسى يوسف، مرجع سابق، ص199 ، 200 .
www.Muslim.org
- (60) د. موسى يوسف، مرجع سابق، ص200.
www.Muslim.org
- (61) نفس المرجع، ص202.
- (62) مهدي صالح ساتي، مرجع سابق، ص 88 .
www.uninfo.State.gov /Archieve ncob
www.alsahafaonline.com
- (63) www.Islamtoday.net
www.Islamonline.com
- (64) www.Islamonline.net
www.Islamonline.net
- (65) www.Islamonline.net
www.Islamonline.net
- (66) من نتائج تحليل الاستبانة
www.Islamonline.net
- (67) من نتائج تحليل الاستبانة.
www.Islamonline.net
- (68) من نتائج تحليل الاستبانة.
www.Islamonline.net
- (69) من نتائج تحليل الاستبانة.
www.Islamonline.net
- (70) من نتائج تحليل الاستبانة.
www.Islamonline.net
- (71) من نتائج تحليل الاستبانة.
www.Islamonline.net
- (72) من نتائج تحليل الاستبانة.
www.Islamonline.net