

# تطوير قيادة عالمية ذاتية متميزة للتعريف بالاسلام

تطوير اللغة الإنجليزية الإسلامية وجدارات التواصل الحضاري الفعّال

كيف تكون معرضاً إسلامياً متحركاً

تقديم: د. خالد الدوسري



 [unlimitedinspiration@gmail.com](mailto:unlimitedinspiration@gmail.com)

 00966505909759

 Twitter @unlimited\_abu

 [www.dawahmemo.com/eng/](http://www.dawahmemo.com/eng/)

# الجودة في الرؤية | i

نسعي حثيثاً لبناء أفراد ذوي جدارات مكملة ومتعددة لتحقيق الاتي،

- اطلاق الطاقات الكامنة
- تعلم جدارة توصيل الأفكار
- تحيّن واستغلال الفرص
- المشاركة في نشر المعرفة
- قيادة الفرق
- البحث عن حلول إبداعية





# Quality in VISION

**We seek to;**

Build Well-rounded individuals by providing them with plentiful opportunities to

- 
- Realize their fullest potential
  - Learn how to communicate ideas
  - Identify opportunities
  - Share knowledge
  - Lead teams
  - And search for innovative solutions.

# مجتمع معرفة دعوي دائم التعلّم



الجدارات

القيادة ذات المباديء  
(قانون الحصاد)

ازرع وشذب واحصد

تربة فرق التعلم الذاتية: نظّف، خبّب التربة وأغرس البذور



## تعمل فرق التعلم المدارة ذاتياً من أجل:

- ✓ تشخيص احتياجات التعلم.
- ✓ صياغة أهداف التعلم.
- ✓ تحديد موارد التعلم المادية والبشرية.
- ✓ اختيار وتطبيق استراتيجيات مناسبة للتعلم.
- ✓ تقويم نتائج التعلم.

**Self-  
Directed  
Learning  
Teams**



# بناء المجتمع المعرفي من خلال قيادة ذاتية

## Building a Knowledge-Based Community

جماعات ذات  
رؤية مشتركة



التعلم،  
التفكير  
والتقييم



التعلم المبني  
على المشاريع



التعلم الموجه  
الذاتي



التوجيه  
والتيسير



# المنظمة دائمة التعلّم ( ومجتمع المعرفة ) : التوجهات الرئيسية الخمسة



الرؤية المشتركة



تحدي النمطية



الفريق دائم التعلم



اكتشاف وصل الذات



التفكير الشمولي

**الرؤية المشتركة:** الإرادة الجماعية التي تنبثق من القناعة والالتزام بقضية مشتركة

**تحدي النماذج النمطية:** تحدي الافتراضات وعرض الواقع الحالي بصورة أخرى

**الفريق دائم التعلم:** قوة التأزر في العمل معاً والمراجعة والتعلم للاستمرار في التطوير

**اكتشاف وصل الذات:** القدرة على خلق النتائج المرجوة من خلال اكتشاف الذات والالتزام لربط التعلم للعمل التنظيمي

**التفكير الشمولي:** الفهم الكلي، وليس فقط فهم أجزاء



# نموذج

## تطوير القيادة

# أنواع التعلم المتقن

التأثير على الكفاءات وعلى الشخصية وحفظ المعرفة

## الشخصية

الكفاءات Competencies

التيسير Facilitation

Knowledge Retention

الإحتفاظ بالمعلومات

Flexibility, Adaptability, Potential

المرونة، والتكيف، وإطلاق الطاقات

Developed and prepared by Khalid Al-Dossary

إطلاق الطاقات الكامنة

أساليب  
التعلم

المحاضرة  
5 %

القراءة  
10 %

عرض سمعي بصري  
20 %

توضيحات عملية  
30 %

تعليم الآخريين  
90 %

الممارسة والتطبيق  
75 %

مجموعات نقاشية

50 %

Learning is Being!

# التواصل بفعالية

- زيادة فرص التعلم والتغيير 
- المعرفة والمهارات الأكثر وضوحاً 
- الشخصية والسلوك والقدرات الأقل وضوحاً 

الأحداث

إتجاهات وأنماط

( التغيير الجذري )





المنهجية  
والنشاطات



الأهداف



فكرة البرنامج



الرؤية والرسالة



جدول البرنامج



مهام أسبوعية



طريقة وأدوات  
التقييم



محتوى البرنامج

# الرؤية

قيادة عالمية ذاتية متميزة للتعريف بالإسلام

والتواصل الحضاري الفعال

# الرسالة

أن نضيف قيمة ربانية للعالم من خلال تطوير اللغة  
الانجليزية والتواصل الفعال لتبليغ رسالة الإسلام

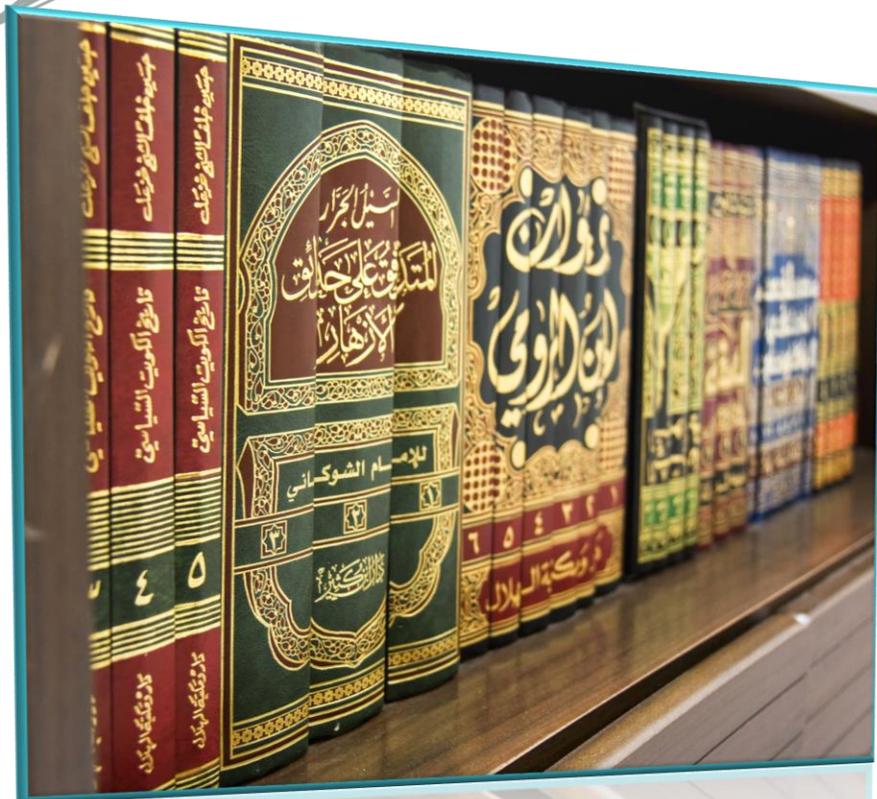
بوضوح

## تذكير

لو فكرنا في شأن الدعوة إلى الله بنسبة 2% من تفكيرنا في شؤوننا اليومية ومصالحنا الشخصية، لتغير وجه العالم.

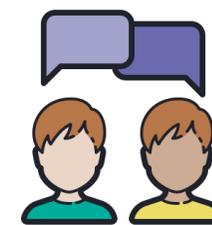
لكن أكثرنا لا يولي الدعوة إلى الله إلا الشحيح من الوقت والجهد وربما لا يمنحها شيئاً البتة





# فلسفة البرنامج

هناك الكثير من الناس الذين يتحدثون الانكليزية  
بطلاقة او بصورة معقولة ولديهم إمام أساسي  
بديننا الإسلامي الحنيف؛





# فلسفة البرنامج

إلا أنهم غير قادرين على التواصل بشكل فعّال باللغة الانجليزية حول مواضيع إسلامية لأنهم أساساً يفتقرون إلى المصطلحات والعبارات المناسبة للقيام بذلك



# فلسفة البرنامج



عروض اسلامية

معايشة إنجليزية إسلامية

تواصل حضاري

الهدف الرئيسي من البرنامج هو التواصل بفعاليّة وطلاقة لغوية في أيّ مقابلة أو تفاعل بين الثقافات والديانات الاخري وغرس اعتزاز وقيادة وهمة ذاتية لتوصيل رسالة الاسلام



# الأهداف



بنهاية البرنامج المتوقع أن يطور المشاركون ما يلي :

01 تطوير كفاءة تواصلية للمتدرب في اللغة الانجليزية للتعريف الاسلام

02 تطوير مهارات الإنجليزية والقدرة على مناقشة المفاهيم الإسلامية بالإنجليزية

03 القدرة على تقديم عروض قصيرة وفعالة عن أي مواضيع إسلامية مختارة

04 الوعي بخفايا وأهمية اللغة في الدعوة وفي التعامل مع غير المسلمين

05 التمكن من ادارة حلقات نقاش تتناول مواضيع إسلامية

06 الالمام بالمصطلحات الاسلامية باللغة الإنجليزية، الالمام بالمصطلحات الدينية للأديان الأخرى حسب الحاجة، للاستفادة منها في عرض الإسلام

07 غرس حب تعلم واستخدام الانجليزية للتعريف بالاسلام والاعتزاز بالهوية

# كيف تكون معرضا إسلاميا متحركا

الورش التأسيسية ( 10 ساعات )

## الواجب



نقاش مع غير مسلم



تحليل النقاش مع غير المسلم

## الفترة الأولى

- تعريف لبرنامج EIECC
- سلم KID للتعلم والتواصل  
(KID's Communication and Learning Ladder)
- تقديم العروض النهائية

## الفترة الثانية

- تمرين العصف الذهني باستخدام كتاب «إزالة شبهات حول الإسلام»
- السيناريوهات وتمثيل الأدوار
- وتقديم العروض

# تطوير قيادة عالمية ذاتية متميزة للتعريف بالإسلام

## برنامج EIECC المكثف لثمانية أسابيع

• عروض وتقييم مشاهير الدعوة  
في دعوة غير المسلمين

ساعتان

الأسبوع 4



• تحليل المقابلة مع غير المسلم  
• الحوار المسيحي الإسلامي

ساعتان

الأسبوع 3



• سلم كد KID للتعلم والتواصل  
• تمرين الأحجية

4 ساعات

الأسبوع 2



• التعريف بالبرنامج  
• محادثة تحديد مستوى المشارك  
• إثارة أسئلة أساسية تحفيزية

ساعتان

الأسبوع 1



• تقديم العروض النهائية  
للمتدربين وردود الفعل

4 ساعات

الأسبوع 8



• محاضرة قصيرة، تحليل قصص  
لماذا أسلموا  
• المعلمين القادة  
• الثقافة الإسلامية في لمحة

ساعتان

الأسبوع 7



• لقاء حوارى حقيقي بين  
مسيحي ومسلم (دعوة شخص  
غير مسلم حقيقي)

ساعتان

الأسبوع 6



• مفاهيم خاطئة حول الإسلام  
• تقمص الأدوار تمثيل وسيناريو

ساعتان

الأسبوع 5



ورشة عمل ليومين

• ورشة العمل EIECC  
التأسيسية

مجموع  
10 ساعات

تطوير قيادة عالمية ذاتية متميزة للتعريف بالإسلام

## برنامج EIECC المكثف لثمانية أسابيع

### مهام مطلوبة اسبوعيا خلال البرنامج

إدارة  
المعرفة

تأملات  
وتقييم

مشاريع  
دعوية  
أسبوعية

حوار دعوي  
ميداني

7 قصص  
لماذا  
أسلموا

7 مطويات  
أساسيات  
الإسلام

فرق ملتزمة  
بالأهداف

عقد الإلتزام  
بمبادئ  
البرنامج

# معايير نجاح التعلم



- إدخال التعلم في كافة نشاطات المشاركين.
- ادخال المراجعة والتقييم في نشاطات المشاركين
- تشجيع التعلم ومكافأته.
- تشجيع المشاركين على تبادل مهارات وجدارات مختلفة.
- تشجيع المشاركين على اختيار المهام التي يرغبونها.
- دعم العمل الجماعي
- دعم واطلاق القدرات الإبداعية
- منح الصلاحيات والاهتمام بالجودة.
- تشجيع علاقات التيسير/ التوجيه لدعم التعلم.
- جعل التعلم جزء لا يتجزأ من اجتماعات المجموعات.
- النظر للأخطاء على أنها فرص للتعلم.
- منح كل مشارك الفرصة للتعلم والتطوير بصورة متساوية

## فرق التعلم الذاتي

نحو مجتمع دعوي

دائم التعلم

## الأسبوع الثامن

- العروض  
النهائية

## الأسبوع السابع

- محاضرة  
قصيرة، تحليل  
قصص لماذا  
أسلموا

## الأسبوع السادس

- حوار بين  
مسيحي  
ومسلم او  
دعوة شخص  
غير مسلم  
حقيقي

## الأسبوع الخامس

- مفاهيم  
خاطئة حول  
الإسلام

## الأسبوع الرابع

- تقييم  
مشاهير  
الدعاة في  
دعوة غير  
المسلمين

## الأسبوع الثالث

- تحليل  
المقابلة مع  
غير المسلم

## الأسبوع الثاني

- سلم كد KID  
للتعلم  
والتواصل

## الأسبوع الأول

- التعريف  
بالبرنامج  
ومحادثة تحديد  
المستوي

## محتويات البرنامج



- المفاهيم الأساسية في الإسلام (كتيبات)
- عرض الـ 50 سؤال
- عرض ما الذي يمثله الإسلام؟ او الثقافة الاسلاميه في لمحطة
- الحوار المسيحي الإسلامي والمسيحية
- الإسلام والنصرانية كما هو في الإنجيل
- كتاب إزالة الشبهات ضد الإسلام
- بعض شرائط الفيديو / مقاطع الفيديو لمحاضرين متميزين



سيتم تناول مواد من المواقع التالية :



# WEBSITES

[www.dawahmemo.com](http://www.dawahmemo.com)

<http://www.sultan.org/>

[www.islamhouse.com](http://www.islamhouse.com)

[www.dawahmemo.com/eng/](http://www.dawahmemo.com/eng/)





إستعداد المتدربين وإلتزامهم بتقديم الإسلام بأمانة

وبالحكمة والموعظة الحسنة

قدرة المتدربين على المشاركة في حوارات عامة

أن يكون المتدربين حاصلين على مستوى متوسط من اللغة الإنجليزية

لايلزم أن يكون المتدرب لديه خبرة سابقة في الدعوة

## المتطلبات

### المدة

- البرنامج يتكون من 40 ساعة
- 20 ساعة داخل الفصل
- 20 ساعة عمل في مشاريع خارج الفصل
- بالإمكان تقديم ورش عمل مدتها يوم أو يومين ( من 5 الي 10 ساعات)

يقدم البرنامج لكل من يستخدم الإنجليزية في العمل والحياة بإعتبارها وسيلة للإتصال (كالأطباء ورجال الأعمال، مدرسي اللغة الإنجليزية والمتعثن ... وغيرهم)

## المتدربين

# المنهجية والنشاطات



إلقاء كلمة غير محضرة لمدة 4 دقائق لتحديد مستوى المتدرب

منصة الأسئلة الحارقة

استخدام أسئلة الثقافة الاسلامية في لمحة

What Does Islam Stand for? 40 questions

القراءة بصوت عال مع التخيل والتفكر (كل أسبوع) باستخدام سلم KID للتواصل والتعلم

(التمرين فردي)

حضور ورشة كيف تكون معرضا اسلاميا متحركا باستخدام سلم KID للتواصل والتعلم (ال Jigsaw التمرين جماعي)

لماذا أسلم؟ إلقاء قصة(كل أسبوع) - كتابة تقرير عن مفاتيح الدعوة وكسب القلوب

متابعة عروض قصيرة يلقيها المتدربون مبنية علي القراءات والوجبات التي ذكرت آنفا

الزيارة الميدانية (زيارة المراكز الاسلامية - دعوة الشوارع - نقاش - توزيع مادة إسلامية للمدعو بعد الحوارات

مشاهدة فيديو لمتحدثين مشهورين\عروض لمجموعات

حوارات تمثيلية وحقيقية



# المنهجية والنشاطات



اجراء مقابلة مع أي شخص غير مسلم ودعوته وادارة نقاش حقيقي

مناقشة حقيقية مع الجمهور المستهدف

الرد على المفاهيم الخاطئة حول الاسلام

السيناريوهات \ لعب الادوار

حضور محاضرة قصيرة تليها أسئلة حول تقديم العروض النهائية

تقديم العروض النهائية في الاسبوع الثامن والاخير

إرسال العروض لمصمم البرنامج لوضعها علي الموقع كصدقة جارية ولنشرها بعد تنقيحها

تقديم عروض حقيقية (اختياري) مع المراكز الموجودة

ملاحظة: المتدربين والمساعدين يتعاونون في التعلم والتقييم



# مهام أسبوعية ثابتة

## Required weekly Assignments:

- Read, recite, record and summarize pamphlets on basic Islamic topics ( 7 topics/messages ).

*Use KID Communication and Learning Ladder.*

- Read & Summarize 'Why Convert?' stories ( 7 summaries )
- Encounters (Field work / min. 2 – max 7 )

**New weekly Assignments**

***Note: Participants and facilitators cooperate in learning & evaluation.***

## طريقة التقييم



التقييم سيشمل جميع المتدربين والمساعدين، والمتدربين سيستمرون في تقييم كفاءة اللغة الإنجليزية ومهارات الإتصال للمتدربين وجدارات التعلم الذاتي وتقوية روح الفريق الواحد بإستخدام أدوات التقييم المختلفة.



### • الغرض من هذا التقييم

هو تحديد ما إذا كان المتدربون يقومون بتطبيق ما تعلموه في ورشة العمل، وما إذا كانوا يؤديون مهام الإتصال المطلوبة في الأنشطة بلغة إنجليزية فعالة مع تحقق تطور القيادة الذاتية والفكر الجماعي ذو الرؤية المشتركة

قائمة مراجعة العرض التقديمي



قائمة مراجعة التقييم الشفهي



إستمارة تقييم المقابلة



# أدوات التقييم



# Developing Global Leaders in Presenting Islam Through EIECC

## 8 Weeks EIECC Intensive Program



**2 Days Workshop**  
**EIECC Foundation**  
**Workshop**

**Total of**  
**10 Hours**

- EIECC Orientation
  - Baseline Talk  
Challenging Qs
- 2 Hours

**Week 1**



- KID's Communication  
& Learning Ladder
  - The Jigsaw Exercise
- 4 Hours

**Week 2**



- Analysis of Encounters
  - Analysis of Why  
Convert
- 2 Hours

**Week 3**



- Muslim Christian  
Dialogue
  - Clear Doubts about  
Islam
- 2 Hours

**Week 4**



- Exemplary Speakers  
Evaluation
  - Meeting Non-Muslim  
Guest
- 2 Hours

**Week 5**



- Exemplary Speakers  
Evaluation
  - GuesEvaluation
  - Meeting Non-Muslim
- 2 Hours

**Week 6**



- Leader as Teacher  
Event
  - Islamic Culture at  
Glance
- 2 Hours

**Week 7**



- Presentation of  
Projects
  - Showcasing of Projects
  - Passing the Baton
- 4 Hours

**Week 8**



# Developing Global Leaders in Presenting Islam Through EIECC

## 8 Weeks EIECC Intensive Program

Tasks are required weekly during the program

**Contractual  
Agreement**

**Communities  
of  
Commitments**

**7 Readings  
Islam Basics**

**7 Readings  
Why Convert**

**Real Dawah  
Encounter**

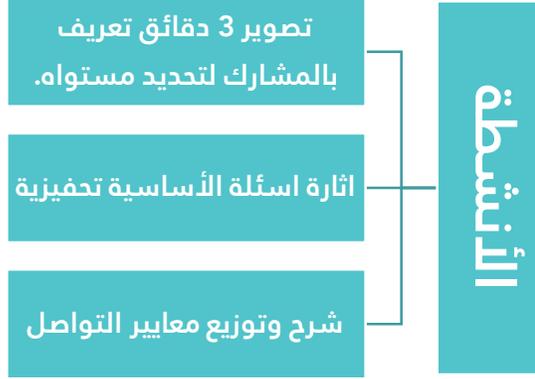
**Weekly  
Projects**

**Reflections**

**Knowledge  
Management**

# محادثة تحديد المستوي

فريق التنسيق  
وكافة المتدربين



## الأسبوع الأول

(2 ساعة)

01 قراءة وتسجيل نشرات ومقالات عن المبادئ الإسلامية الأساسية

02 تلخيص وتدوين الجلسة المقبلة

03 استخدم سلم كد KID للتعلم والتواصل

## المهام

دوما كن مستعدا لتقديم رسائلك الإسلامية



# سَلَم كِد KID للتعلّم والتواصل

فريق التنسيق  
وكافة المتدربين

## الأسبوع الثاني

(4 ساعات)

سَلَم كِد KID للتعلّم والتواصل

الأنشطة

01 المقابلة مع شخص غير مسلم: أن يقدم كل متدرب الإسلام إلى شخص غير مسلم، وتدوين النتائج

02 قراءة قصص لماذا أسلموا بإسخدام سَلَم كِد للتواصل والتعلم

03 قراءة وتسجيل نشرات ومقالات عن المبادئ الإسلامية الأساسية

## المهام

# تقارير المقابلة والمناقشة

فريق التنسيق  
وكافة المتدربين

## الأسبوع الثالث

(2 ساعة)

توزيع الأدوار للجلسة الحوارية القادمة

الأنشطة

الحوار المسيحي الإسلامي

01

إلقاء قصص: لماذا أسلموا؟

02

إختيار موضوع للعرض النهائي

03

قراءة وتسجيل نشرات ومقالات عن المبادئ الإسلامية الأساسية

04

## المهام

# مفاهيم خاطئة حول الإسلام

فريق التنسيق  
وكافة المتدربين

الأسبوع الرابع

(2 ساعة)

الأنشطة

عروض مشاهير الدعاة في دعوة غير المسلمين  
ملاحظة: (تصوير هذه العروض اختياري)

المهام

الإستعداد لقراءة المفاهيم الخاطئة عن الإسلام

01

مشاهدة محاضرات مشاهير الدعاة في دعوة غير المسلمين وعروض المتدربين

02

قراءة وتسجيل نشرات ومقالات عن المبادئ الإسلامية الأساسية

03

# تقييم مشاهير الدعاة في دعوة غير المسلمين

فريق التنسيق  
وكافة المتدربين

## الأسبوع الخامس

(2 ساعة)

### الأنشطة

تقمص الأدوار تمثيل وسيناريو

01 قراءة وتسجيل نشرات ومقالات عن المبادئ الإسلامية الأساسية، تلخيص للجلسة القادمة

02 إلقاء قصص: لماذا أسلموا؟

03 الإعلان عن لقاء حوار حقيقي مع غير مسلم

## المهام

# حوار بين مسيحي ومسلم

فريق التنسيق  
وكافة المتدربين

حوار مع غير مسلم

الأنشطة

الأسبوع السادس

(2 ساعة)

قراءة وتسجيل نشرات ومقالات عن المبادئ الإسلامية الأساسية

01

إلقاء قصص: لماذا أسلموا؟

02

المهام

# محااضرة قصيرة، تحليل قصص لماذا أسلموا

فريق التنسيق  
وكافة المتدربين

تقديم عرض (ما يقارب 20 دقيقة)

إجراء مناقشة وأسئلة وأجوبة

روض قصص وملخصات للفريق

الأنشطة

## الأسبوع السابع

(2 ساعة)

تجهيز للعروض النهائية

01

قراءة وتسجيل نشرات ومقالات عن المبادئ الإسلامية الأساسية

02

## المهام

# العروض النهائية

المتدربين

عروض المتدربين النهائية وردود الفعل

تصوير كافة العروض النهائية (10-15 دقيقة  
(للعرض الواحد)

مقارنة العروض النهائية مع أول عروض للمتدربين  
في البرنامج (مسؤولية فردية)

الأنشطة

الأسبوع الثامن

(4 ساعات)

تنسيق لمحاضرة او نشاط في إحدى مراكز الدعوة (إختياري)

01

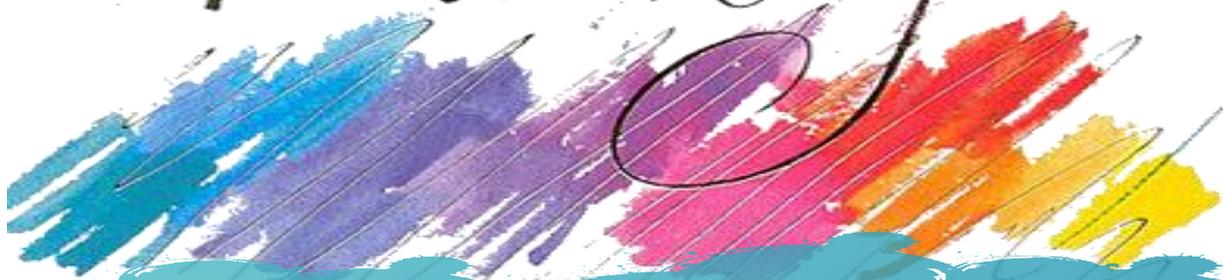
المهام



**May Allah Bless**

**You All ..**

*Thank You!*



# Communicating with A non-Muslim

---

**WEEK 6**

**(2 HOURS)**

Activity

Real Talk with A non-Muslim

*Guest Speakers  
& Participants*

## Assignment

01

Read, recite and record pamphlets on basic Islamic Basics

02

I prefer choosing a more sociable location like a restaurant, café or a heritage village

# منظمة دائمة التعلّم

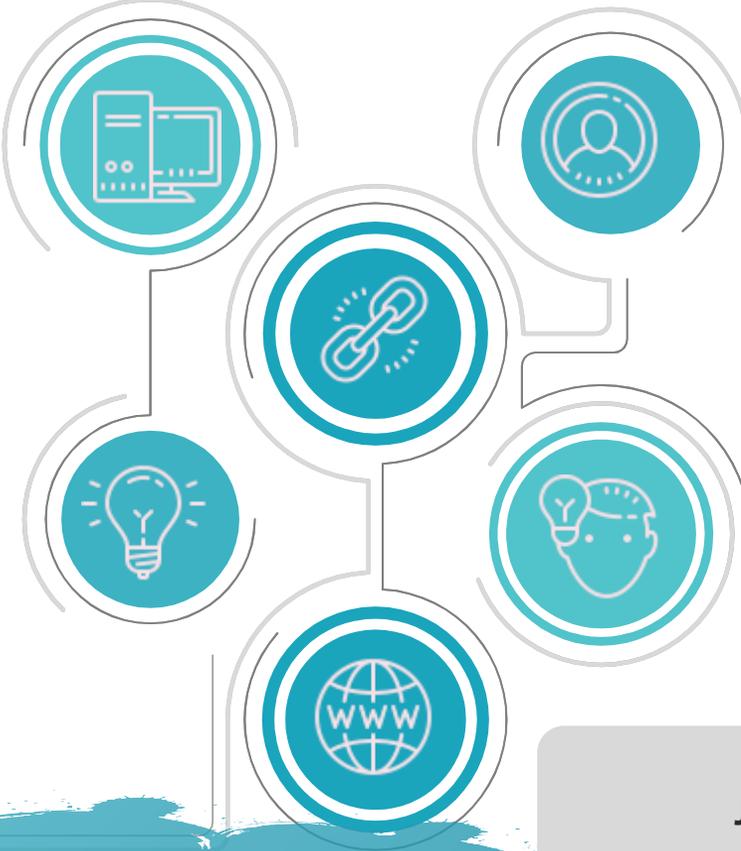
## خمسة مبادئ توجيهية

### الاتقان الشخصي

القدرة على خلق النتائج المرجوة من خلال اكتشاف الذات والالتزام بربط التعلم بالعمل التنظيمي

### التفكير التنظيمي

الفهم الكلي، وليس فقط فهم الأجزاء



### الرؤية المشتركة

الإرادة الجماعية التي تنبثق من القناعة والالتزام بقضية مشتركة

### النماذج النمطية

تحدي الافتراضات وعرض للواقع الحالي

### الفرق المتعلمة

قوة التآزر في العمل معًا والتعلم المستمر

# أساسيات تطوير البشرية HRD Essentials

- ❖ HRD Strategy استراتيجية تطوير البشر
- ❖ Learning Organization المنظمة دائمة التعلم
- ❖ Teaching Organization المنظمة المعلّمة
- ❖ Organizational Learning التعلم المؤسّس
- ❖ Knowledge Management إدارة المعرفة
- ❖ Team building روح الفريق
- ❖ Coaching & Mentoring التوجيه والإرشاد



# HRD Essentials أساسيات تطوير البشرية

- ❖ Competencies الجدارات
- ❖ Cross-Cultural Communication التواصل الحضاري
- ❖ Leadership Development تطوير القيادة
- ❖ Talent Management إدارة المواهب
- ❖ Work Ethics & Values أخلاقيات وقيم العمل
- ❖ Performance management & Improvement إدارة تحسين الأداء
- ❖ Training & Development التدريب والتطوير
- ❖ Instructional design تصميم التعلم والتعليم

