



الجمعيّة السعوديّة للدعوة

سلسلة رسائل جامعته حول الوسطية

المدُّ الرَّافِضِيُّ فِي

بَيْتِ الْمَدِينَةِ

تَأَلِيفُ

د. إِبْرَاهِيمَ سَعِيدَ عَبْدِ اللَّهِ



طُبِعَ عَلَى نَشْفَةٍ

وَقَفَّعَ الْعَبْدُ لِلَّهِ بِالْمَدِينَةِ النُّورِ



مَلِكِ الْفَضِيحِ  
فِي

نَجْمِ رِيَا



ح أمين سعد عبد الله، ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

عبد الله، أمين سعد

المد الرافضي في نيجيريا. / أمين سعد عبد الله.

المدينة المنورة، ١٤٤١هـ.

٢٩٦ ص، ١٧×٢٤ سم

ردمك: ٨-٤١٨١-٠٣-٠٣-٦٠٣-٩٧٨

١- الشيعة في أفريقيا أ. العنوان

١٤٤١/٨٩٢٨

ديوي: ٢٤٧.٠٩٦

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٩٢٨

ردمك: ٨-٤١٨١-٠٣-٠٣-٦٠٣-٩٧٨

طبع على نفقة

وقف العبد لله بالهدية المنورة



الجمعية السعودية للدراسات الإسلامية

بصيرة

سلسلة رسائل جامعة بحوث الوسطية

المدد الرافضي في

تكملة علم دارنا  
بمكة

تأليف

د. أمين سعيد عبد الله



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

أما بعد: فإن الدعوة إلى الله تعالى من أشرف الأعمال وأجلها، ارتضاها الله جَلَّ جَلَالُهُ للصفوة من خلقه، فجعلها مهمة أنبيائه ورسله، وبيّن أنها أحسن القول وأزكاه وأطيبه، فقال سبحانه: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: ٣٣]، قال الشيخ ابن عطية رَحِمَهُ اللَّهُ: «والمعنى: لا أحد أحسن قولاً من هذه حاله»<sup>(١)</sup>، وفي هذا دلالة واضحة وجليّة على فضل الدعوة وشرف الدعاة.

وإن من الخصائص الجليلة التي امتازت بها الدعوة الإسلامية؛ أنها وسط بين سائر الدعوات؛ وأن دعواتها الحق خيارٌ عدلٌ بين مختلف النحل والجماعات، مصداقاً لقول الباري جل في علاه: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ [البقرة: ١٤٣]، وصفهم بأنهم وسط؛ لتوسطهم في الدين، فلا هم أهل غلو فيه كالنصارى، ولا هم أهل تقصير فيه كاليهود، ولكنهم أهل توسط واعتدال، فوصفهم الله بذلك إذ كان أحبّ الأمور إلى الله أوسطها<sup>(٢)</sup>.

ويزداد هذا جلاء في حديث عبد الله بن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: خط لنا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خطاً ثم قال: «هذا سبيل الله»، ثم خط خطوطاً عن يمينه وعن شماله، ثم قال: «هذه سبل، على كل سبيل منها شيطان يدعو إليه»، ثم قرأ: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّوْنُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [الأنعام: ١٥٣]، فبين أن سبيل الله الوسطي هو الصراط المستقيم الواجب اتباعه، وما جانبه يميناً أو شمالاً إفراطاً أو تفريطاً هي سبل الشيطان المتطرفة، ومن ثم كانت الوسطية من الخصائص الجليلة التي خص الله بها الدعوة الإسلامية، كما خص بها دعواتها

(١) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية (١٥/٥).

(٢) ينظر: جامع البيان، ابن جرير الطبري (٣/١٤٢).

من أهل السنة والجماعة، فإنهم كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللهُ: «وسط في النحل؛ كما أن ملة الإسلام وسط في الملل»<sup>(١)</sup>.

وإن من لوازم هذه الوسطية عند أهل السنة والجماعة؛ حرصهم على نصح الخلق ودعوتهم جميعاً إلى السبيل الحق، ورؤيتهم أن من صميم الدعوة إلى الله والنصح لله ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين، وعامتهم؛ الرد على كل من تطرف عن سبيل الله الوسطي، نصحاً ودعوة له بالحسنى عسى أن يتوب من ضلاله، وحماية للمجتمع المسلم من شبهاته وباطله.

وانطلاقاً من هذه الأهمية البالغة للدعوة إلى الله؛ وواجب النصح لكل مسلم؛ وضرورة الذود عن سبيل الله الأقوم، يسر الجمعية السعودية للدراسات الدعوية - وهي تسعى لتنمية الفكر العلمي في مجال الدراسات الدعوية وتعمل على تطويره وتنشيطه - أن تقدم هذه السلسلة من الرسائل الجامعية، خدمة للبحوث العلمية، وإسهاماً منها في نشر الاعتدال والوسطية، ومواجهة ما يجرد عن سبيل الدعوة الإسلامية، حيث قامت باختيار بعض الرسائل العلمية التي تصف واقع الدعوة الإسلامية في بعض البلاد الإسلامية وأهم التحديات التي تواجهها، ثم قامت بإعادة تحكيمها ونشرها.

ومن بين تلك الرسائل هذه الرسالة التي هي بعنوان: «الملة الرفيعة في نيجيريا»، للدكتور أمين سعد عبد الله.

والله نسأل أن يوفقنا حتى نعمل، ويرزقنا الإخلاص في عملنا حتى يقبل، وهو حسبنا ونعمل الوكيل، والحمد لله رب العالمين.

## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله الذي خلق فهدي من أراد بفضله، وأضل من شاء بعدله، وأوضح لنا الطريق المستقيم في تنزيله ببيان رسله الكرام، والصلاة والسلام على رسوله المصطفى محمد بن عبد الله، المبعوث رحمة للعالمين. وبعد:

فإنَّ الدعوة إلى الله من أفضل ما يتقرب به إلى الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى من الطاعات، وأجل الأعمال، وأهم الواجبات الدينية، قال سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٤]، وقال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [النحل: ١٢٥]، وقال: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: ٣٣]، ويقول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ»<sup>(١)</sup>.

وكفى بالدعوة شرفاً ومكانة حيث أضافها الله تعالى إلى نفسه الشريفة، فقال: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ﴾ [البقرة: ٢٢١] كما أن الدعوة إلى الله مهمة سيد ولد عدنان عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، ووظيفة الأنبياء والمرسلين، وأتباعهم من عباد الله المصلحين، والدعاة الناصحين، الذين يدعون من ضل إلى الهدى، ويصبرون منهم على الأذى، يحيون بكتاب الله الموتى، ويُبصِّرون بنور الله أهل العمى، فكم من قتيلٍ لإبليس قد أحيوه، وكم من ضال تائه قد هدوه، فما أحسن أثرهم على الناس وأقبح أثر الناس عليهم<sup>(٢)</sup>، دعوا

(١) صحيح البخاري: كتاب فضائل الصحابة، باب مناقب علي بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، رقم (٣٧٠٢)، وصحيح مسلم: كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل علي بن أبي طالب، رقم (٢٤٠٦) من حديث سهل بن سعد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

(٢) ينظر: الرد على الجهمية والزنادقة للإمام أحمد (ص ٥٥).



الناس إلى ما شاء الله أن يصلح به معاشهم ومعادهم، ودعوهم إلى ما فيه الخير والسعادة، وحذروهم من السقوط في مهاوي الشرور والشقاء، وحرروا العقول من رق الأهواء والشهوات، وطهروا النفوس من أدران النقائص والرزائل.

فالدعوة إلى الله تعالى من شروط الفوز بالفلاح، ومن أسباب وصف الأمة بالخيرية، ونصرها، ونجاتها من المهالك؛ فهي ضمان للمجتمع من المهالك العاجلة والآجلة، فالإنسانية شديدة الحاجة إليها وهي من أدلة فضلها وعظيم مكانتها ورفعتها، كما أنّ الدعوة إليه سبحانه شعار النبي الكريم وأتباعه الفضلاء، ومن صفات أحسن الناس قولاً، ومما استنابها الشارع الكريم فأجاز الغبطة فيها، وقد رتب الله تعالى الأجر العظيم والثواب الجزيل على الأمر بالمعروف، كما بين الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أنّ ذلك صدقة، ثم إنّ الداعية ومعلمي الناس الخير كالمجاهدين في سبيل الله، ولهم أجور من اتبعهم، أو اهتدى على أيديهم، بل ويستمر ثوابهم حتى بعد مماتهم. وكلّ هذا مما يدل على شرف الدعوة إلى الله تعالى ومكانة الدعاة إليه<sup>(١)</sup>.

(ومعلوم أنه ما قام دين من الأديان، ولا انتشر مذهب من المذاهب، ولا ثبت مبدأ من المبادئ إلا بالدعوة، ولا هلكت أمة في الأرض إلا بعد أن أعرضت عن الدعوة، أو قصر عقلاؤها في الأخذ على يد سفهائها، وما تداعت أركان ملة بعد قيامها، ولا درست رسوم طريقة بعد ارتفاع أعلامها إلا بترك الدعوة؛ فإذا أهملت الدعوة فشت الضلالة، وشاعت الجهالة، وخربت البلاد وهلك العباد...) (٢).

(١) انظر: فضل الدعوة إلى الله تعالى، تأليف: أ. د. فضل إلهي (ص ٦-٨)، ومكانة الدعوة إلى الله وأسس دعوة غير المسلمين، تأليف: أ. د. عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر (ص ٤٧٣)، و(ص ٤٨٠-٤٨٣) (ضمن الجامع لبحوثه ورسائله).

(٢) فتاوى سماحة الشيخ عبد الله بن حميد، إعداد: عمر بن محمد بن عبد الرحمن القاسم (ص ٣٠٨).

لقد خلق الله الثقلين؛ لعبادته وحده، ودعا الرُّسل الكرام - عليهم الصلاة والسلام - إلى التوحيد وعبادة الله عَزَّجَلَّ، فقال: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَن هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَن حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ ﴾ [النحل: ٣٦]، فأمن بالرسول طائفة، وكذَّب بهم آخرون. فأما المؤمنون بهم فسعدوا سعادة الدارين، وأما المكذَّبون فمنهم المسالمون والمحاربون، فالمحاربون منهم وكذلك المنافقون فإنهم قد عارضوا دعوة الرسل عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، بل اتخذوا كل وسيلة للصد عن سبيل الله، فعاملوا مَنْ أشفقوا عليهم بالعناد والاستكبار، كما حكى ذلك عنهم القرآن، ﴿ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴾ [نوح: ٧]، وورد أيضًا قوله: ﴿ وَمَكْرُؤًا مَكْرًا كَبِيرًا ﴾ [نوح: ٢٢]. وبمثله وبأشد منه واجهوا رسولنا محمدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛ فنهوا عنه ونأوا عنه، قال تعالى: ﴿ وَهُمْ يَبْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْعَوْنَ عَنْهُ ﴾ [الأنعام: ٢٦]، وقالوا: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا نَسْمَعُ لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ ﴾ [فصلت: ٢٦].

ومن وسائلهم: أنهم وصفوا المرسلين بالشين والنقيصة والعيب؛ لتغيير الناس عنهم، كما وصفوا ما جاؤوا به من الهدى والدين: بالذي هو منه بريء، مثل قولهم: أساطير الأولين، وأنهم يرونهم في سفاهة وضلالة، وأنهم يظنونهم من الكاذبين. وقالوا في أكمل الناس عقلًا: مجنون، وفي أهداهم طريقًا وأبعدهم عن الكهانة والسحر: شاعر وكاهن وساحر، فبرأه سبحانه مما زعموا، ومكر الكفار المعاصرون له صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أدهى مكر؛ أرادوا به قتله، أو إخراجه من بلده كي تتوقف الدعوة، كما قال سبحانه: ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ الْمَكْرِينَ ﴾ [الأنفال: ٣٠]. وأذوه بشتى أنواع الأذية وسخروا منه، إلى غير ذلك من وسائلهم.

ومن المعارضين من أنفق، وينفق أموالاً طائلة للصد عن سبيل الله، قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ ﴾ [الأنفال: ٣٦]، فالصراع بين الحق والباطل أمرٌ قديم قدم الرسالات، ولا يزال مستمرا، ولكن العاقبة للمتقين.

وأساليب أهل الباطل مع النصوص في تقرير باطلهم لا تختلف كثيرا من طائفة لأخرى، منها: ١- استدلالهم بالمتشابه، ٢- الاعتقاد ثم الاستدلال، ٣- اعتمادهم على مقتضى اللغة دون مراعاة خصوصية القرآن. ٤- تأويل النصوص وتفسيرها بما يخالف تفسير الصحابة. ٥- اعتماد الرأي والعقل في تفسير النصوص. ٦- يجعلون مصدرا للتلقي غير القرآن والسنة على فهم السلف الصالح. ٧- التقصير في تطبيق قاعدة تفسير النصوص. ٨- ترك مراعاة مقاصد الشرع، وعرفه، والهدي العام للرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. ٩- قصور النظر في تتبع روايات الحديث نفسه، أو في بابه. ١٠- الانصراف عن مراعاة السياق والسباق واللاحق، في الآية أو الحديث. ١١- بتر نصوص العلماء والاجتزاء ببعضها اتباعا للهوى. ١٢- التقليد الأعمى للآخرين دون تأمل أو تدبر، وتقديس الأشخاص. ١٣- ترك العمل بالنصوص بدعوى جريان العمل على خلافها. ١٤- نزع النص عن سياقه التاريخي. ١٥- التلبس بالعبارات المجملة. ١٦- إبطال دلالة النص الثابت والطعن فيه وفي ثبوته. ١٧- تحريف النصوص لفظاً أو معنى أو كليهما. ١٨- إساءة الظن بالعلماء واعتدادهم بأنفسهم. ١٩- الجدل والخصومة. ٢٠- تعقيد قواعد من كلامهم يرجعون إليها ويعظمونها<sup>(١)</sup>.

ثم إن من أخطر الوسائل التي سلكها الأعداء المعارضون للحق لما رأوا أن الله يُظهر دينه على الدين كله، كما هو منطوق وعده، وأن كل الوسائل الأخرى التي جربوها

(١) وسائل أهل الباطل في تقرير باطلهم للدكتور محمد بن عمر بن سالم بازمول (ص ٦-٧).

باءت عليهم بالفشل والحسرة، وغلبوا كرات ومرات في غزوات وسرايا ومعارك معروفة شهيرة في السيرة والتاريخ، من هذه الوسائل: الاندساس في الصف الإسلامي ظاهراً لتقويض بنيانه من داخله، عمل المنافقين، فأظهر عبد الله بن سبأ<sup>(١)</sup> اليهودي الإسلام ودعا إلى مبادئ تدممه، كما أنه تستر بحب أهل البيت ليدعو إلى معاداة مَنْ زعم أنهم أعداؤهم؛ وقد تكلم عن هذه الشخصية وعن العقائد التي دعا الناس إليها؛ من النصّ والوصية والغلو في الأئمة، والرجعة، والطعن في الصحابة؛ الخلفاء الثلاثة قبل عليّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ خصوصاً: تكلم عن ذلك علماء الشيعة الأقدمون في كتبهم، قبل علماء أهل السنة: فقد جاء في رجال الكشي لمؤلفه محمد بن عمر بن عبد العزيز المعروف بالكشي<sup>(٢)</sup> (ت: ٣٨٥هـ) قوله في ابن السوداء (وذكر بعض أهل العلم أنّ عبد الله بن سبأ كان يهودياً فأسلم، ووالى عليّاً عَلَيْهِ السَّلَامُ، وكان يقول - وهو على يهوديته - في يوشع ابن نون: وصي موسى - بالغلو -، فقال في إسلامه بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله في عليّ عَلَيْهِ السَّلَامُ مثل ذلك، وكان أول مَنْ شَهَّرَ بالقول بفرض إمامة عليّ، وأظهر البراءة من أعدائه وكاشف مخالفيه وكفرهم، فَمِنْ هنا قال مَنْ خالف الشيعة: إنّ أصل التشيع والرّفْض مآخوذٌ من اليهودية)<sup>(٣)</sup>.

(١) عبد الله بن سبأ: رأس الطائفة السبئية. وكانت تقول بألوهية علي. أصله من اليمن، قيل: كان يهودياً وأظهر الإسلام. رحل إلى الحجاز بالبصرة فالكوفة. ودخل دمشق في أيام عثمان بن عفان، فأخرجه أهلها، فانصرف إلى مصر، وجهر ببدعته. توفي نحو سنة ٤٠ من الهجرة. انظر: الأعلام لخير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي، (ج ٤/ ٨٨).

(٢) أبو عمرو محمد بن عمر بن عبد العزيز الكشي، وفي لسان الميزان (٢١١/٩): أبو عمرو شيخ الإمامية. ومن ثناء الرافضة عليه، قال عنه القمي: هو الشيخ الجليل المتقدم أبو عمرو، قال الشيخ الطوسي: إنه ثقة بصير بالأخبار والرجال، حسن الاعتقاد (عند الرافضة): الكنى والألقاب (٣/ ٩٤). كيف يكون حسن الاعتقاد مع أنه يدين بملة الرافضة؟

(٣) رجال الكشي، تقديم وتعليق ووضع فهرس أحمد السيد الحسيني (ص ١٠١).

وقد جاء هذا النص في فرق الشيعة للنوبختي؛ الحسن بن موسى<sup>(١)</sup>، وزاد عليه: (ولمّا بلغ عبد الله بن سبأ نعي عليّ بالمدائن، قال للذي نعاه: كذبت، لو جئتنا بدماعه في سبعين صرة، وأقمت على قتله سبعين عدلاً لعلمنا أنه لم يمّت ولم يُقتل، ولا يموت حتى يملك الأرض)<sup>(٢)</sup>. وفيه عنه: (وكان ممن أظهر الطعن على أبي بكر وعمر وعثمان، والصحابة وتبرأ منهم)<sup>(٣)</sup>. هذا في كتب القوم.

ومما جاء في كتب أهل السنة عن هذه الشخصية قول الإمام محمد بن الحسين الآجري (٣٦٠هـ) رَحِمَهُ اللهُ وهو يذكر قتلة ذي النورين عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: (فإن قال: فمن أين اجتمعوا على قتله؟ قيل له: أول ذلك وبدء شأنه أن بعض اليهود يقال له: ابن السوداء ويعرف بعبد الله بن سبأ - لعنة الله عليه - زعم أنه أسلم، فأقام بالمدينة، فحمله الحسد للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ولصحابته، وللإسلام؛ فانغمس في المسلمين، كما انغمس ملك اليهود بولس بن شاول<sup>(٤)</sup> في النصارى حتى أضلهم،...، فهكذا عبد الله ابن سبأ؛ أظهر الإسلام، وأظهر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وصار له أصحاب في الأمصار، ثم أظهر الطعن على الأمراء، ثم أظهر الطعن على عثمان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ثم طعن على أبي بكر وعمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا، ثم أظهر أنه يتولى علياً رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وقد أعاد الله الكريم علي ابن أبي طالب وولده وذريته رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ من مذهب ابن سبأ وأصحابه السبئية، فلما تمكنت

(١) الحسن بن موسى، أبو محمد النوبختي، قال عنه الذهبي: «العلامة ذو الفنون الشيعي المتفلسف»، وقال عنه النجاشي: «شيوخنا المتكلم المبرز على نظرائه في زمانه»، مات بعد سنة ٣٠٠هـ. رجال النجاشي (١/١٧٩)؛ سير أعلام النبلاء (١٥/٣٢٧)؛ لسان الميزان (٢/٢٥٨)؛ معجم المؤلفين (٣/٢٩٨).

(٢) فرق الشيعة للحسن بن موسى النوبختي الشيعي (ص ٢٣).

(٣) المصدر نفسه (ص ٢٣).

(٤) هو شاول المعروف باسم بولس الرسول يقول عنه كتاب النصارى أنه كان من أشد الناس اضطهاداً لأتباع المسيح، وقد كان يحرس ملابس قتلة أستفانوس (أحد أتباع المسيح) أثناء ما كان اليهود يقتلونهم. إنجيل برنابا (١/٢٦٤).

الفتنة والضلال في ابن سبأ وأصحابه، سار إلى الكوفة، فصار له بها أصحاب، ثم ورد إلى البصرة فصار له بها أصحاب، ثم ورد إلى مصر، فصار له بها أصحاب، كلهم أهل ضلالة، ثم تواعدوا الوقت، وتكاتبوا ليجتمعوا في موضع، ثم يصيروا كلهم إلى المدينة، ليفتنوا المدينة وأهلها ففعلوا، ثم ساروا إلى المدينة، فقتلوا عثمان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ومع ذلك فأهل المدينة لا يعلمون حتى وردوا عليهم<sup>(١)</sup>.

وأورد الأجري أيضًا بسنده إلى يزيد الفُقْعَسِي، قال: كان ابن سبأ يهوديًا من أهل صنعاء<sup>(٢)</sup>، أمه سوداء، فأسلم زمان عثمان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ثم تنقل في بلدان المسلمين يحاول ضلالتهم، فبدأ بالحجاز، ثم البصرة، ثم الكوفة، ثم الشام، فلم يقدر على ما يريد عند أحد من أهل الشام فأخرجوه، حتى أتى مصر، فاغتمر فيهم، فقال لهم فيما كان يقول: العجب ممن يزعم أن عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ يرجع، ويكذب بأن محمدا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يرجع، وقد قال الله عَزَّجَلَّ: ﴿إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَىٰ مَعَادٍ﴾ [القصص: ٨٥]، فمحمدا أحق بالرجوع من عيسى، قال: فقبل ذلك عنه، ثم وضع لهم الرجعة فتكلموا فيها، ثم قال بعد ذلك: إنه كان لكل نبي وصي، وكان علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وصي محمدا، وقال لهم: محمد خاتم الأنبياء وعلي خاتم الأوصياء، وقال بعد ذلك: من أظلم ممن لم يجز وصية رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ووثب علي وصي رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ثم قال لهم بعد ذلك: إن عثمان قد أخذها بغير حقها، وهذا وصي رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فانفضوا في هذا الأمر فحرَّكوه، وابدأوا بالطعن على أمرائكم، وأظهروا الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر؛ تستميلوا الناس، وادعوا إلى هذا الأمر، فبث دعاة، وكاتب من كان قد استفسد

(١) كتاب الشريعة، لمحمد بن الحسين الأجري (ص ٥٩٧).

(٢) صنْعَاءُ: هي قسبة اليمن وأحسن بلادها، تشبّه بدمشق لكثرة فواكهها وتدفق مياهها، وهو بلد في خط الاستواء، وهي من الاعتدال من الهواء، كما أنها هي العاصمة السياسية والتاريخية لليمن وواحدة من أقدم المدن المأهولة باستمرار ولها تاريخ من القرن الخامس قبل الميلاد على الأقل. انظر: معجم البلدان، لياقوت الحموي (٣/ ٤٢٥-٤٢٦).

في الأمصار وكتبوه، ودعوا في السر إلى ما عليه رأيهم، وأظهروا الأمر بالمعروف، وجعلوا يكتبون إلى الأمصار بكتب يضعونها في عيوب ولائهم، ويكاتبهم إخوانهم بمثل ذلك<sup>(١)</sup>.

فنخلص من هذه النصوص الواردة من طرف الشيعة أنفسهم أولاً، ومن أهل السنة ثانياً أن ابن سبأ كان يهودياً أظهر الإسلام وموالاته أهل البيت، وأراد بذلك أن يُفسد الدين على المسلمين، فتعلق بشيعة عليٍّ ووافقهم فيما كانوا فيه من إظهار محبة أهل البيت لهذا الغرض الفاسد<sup>(٢)</sup>. فأدخل في الإسلام أفكاراً غريبة عليه كالنص والوصية، والغلو في أهل البيت، ودعوى النبوة والإلهية في البشر، والرجعة، وغير ذلك. مثلما عمل بولس اليهودي من التظاهر بما جاء به عيسى لإفساد ما عليه أتباعه<sup>(٣)</sup>.

ثم إن العقائد السابقة التي حملها ابن سبأ تلقفتها طائفة من المنتسبين إلى الإسلام، ألا وهي طائفة الرافضة، وقد ذكر العلماء أن فارس<sup>(٤)</sup> لما دخلها الإسلام وفتحها المسلمون على عهد الخليفة عمر الفاروق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ انقسم أهلها إلى أقسام ثلاثة؛ منهم من تظاهر بالإسلام، وهم الذين قال بعض السلف عنهم<sup>(٥)</sup>: (أَحَدَرُّكُمْ هَذِهِ الْأَهْوَاءُ الْمُضِلَّةُ، وَشَرُّهَا الرَّاغِبَةُ لِمَنْ يَدْخُلُوا فِي الْإِسْلَامِ رَغْبَةً، وَلَا رَهْبَةً، وَلَكِنْ مَقْتًا لِأَهْلِ الْإِسْلَامِ، وَبَغْيًا عَلَيْهِمْ).

ومنهم من أسلم طوعاً، والبعض الآخر بقي على ما هو عليه من الوثنية المجوسية. فالطائفة الأولى الذين أبطنوا المجوسية وأظهروا الإسلام هم معظم الفرس المغلوبين؛

(١) كتاب الشريعة للأجري، مصدر سابق (ص ٦٠٠).

(٢) انظر: التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكة، للإسفرائيني (ص ٣٢٨).

(٣) انظر: الأجري، مصدر سابق (ص ٥٩٧).

(٤) بلاد فارس؛ وأمّا فارس فالذي يحيط بها ممّا يلي الشرق حدود كرمان وممّا يلي الغرب كور خوزستان وأصبهان، وممّا يلي الشمال المفازة التي بين فارس وخراسان وبعض حدود أصبهان، وممّا يلي الجنوب بحر فارس. المسالك والممالك لأبي إسحاق الكرخي (ص ٩٦).

(٥) قاله الشَّعْبِيُّ لتلميذه مَالِكِ بْنِ مِغْوَلٍ. انظر في منهاج السنة لابن تيمية (١/ ٢٣).

حيث إنهم استسلموا استسلام من اعتقد أن الإسلام عاصفة لا بد أن تمر، ولا بد أن ينحني لها رأسه، ثم يعود ليرفعه من جديد. لهذا فقد قاموا فيها بعد بأخطر الأدوار في تخريب الدين وهدم دولة الإسلام، واتخذوا في سبيل ذلك أساليب شتى، منها: تلفيق الأحاديث واختراع الروايات. وقد أفلح هذا الأسلوب في استمالة الكثير من المسلمين البسطاء؛ فجرّهم إلى صورةٍ مُشوّهة تماماً للدين تحت ستار التشيع ونسبة ما اخترعوه من أحاديث وروايات، وما ابتدعوه من عقائد وعبادات إلى الأئمة الثقات من أهل البيت العلوي<sup>(١)</sup>.

**ظهور التشيع:** اتفق الباحثون على أنه لم تعرف دولة نيجيريا عموماً عقائد الرافضة قبل ما يسمى بالثورة الإيرانية عام ١٣٩٩هـ الموافق ١٩٧٩م، والواقع على ما قالوه شهيد؛ وذلك أن سكانها شعوب يحبون صحابة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ<sup>(٢)</sup>، فالرفض إنما وجد سبيله إلى نيجيريا عن طريق بعض الحركات، منها حركة الإخوان المسلمين<sup>(٣)</sup> مع محاولات من السفارة الإيرانية، كما يقول أحد الباحثين: «ازدهر التشيع في نيجيريا عن طريق إيران في عهد الخميني الذي تولى السلطة الدينية في تلك البلاد منذ ١٩٧٩م - ١٩٨٠م<sup>(٤)</sup> والتوجه إلى إفريقيا بصفة عامة وبلاد نيجيريا بصفة خاصة لكسب انتشار المذهب الشيعي في هذه البلاد التي لم تكن تعرف هذا المذهب ولم تعتن به»<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: وجاء دور المجوس للدكتور عبد الله الغريب (ص ٥٨)، وهذا هو الكافي للكليني، للدكتور طه الدليمي (ص ٥).

(٢) مقابلة شخصية مع الدكتور أبوبكر محمد ثاني عام ١٤٣٠هـ = ٢٠٠٩م في بيته بالمدينة النبوية.

(٣) انظر كتاب (بطلان عقائد الشيعة) *Bacin tafarkin 'Yan shi'a da akidojinsu* للدكتور عمر لَبْطُو مدير الجامعة الإسلامية بكسنا نيجيريا (ص ١٥٤). وسيأتي تقرير أن الرفض دخل نيجيريا عن طريق جماعة الإخوان المسلمين في مبحث: الدروس والمحاضرات، من الفصل القادم.

(٤) الموافق ١٣٩٩هـ

(٥) الفرق الإسلامية الكبرى في نيجيريا (دراسة ميدانية ونقدية) محيي الدين سليمان إمام مدبلي (ص ٣٦٣).



ومن جهود إيران في نشر التشيع في نيجيريا أن أرسلت رجلا إيرانيا يسمى إتحاد عنایت، ليقوم بدعايات وإضلال وقد أدى مهامه عن طريق رفع شأن بلده في أعين الشباب ودفع عن إيران كل ما اتهمت به، ومثال ذلك إذا قيل للشباب: إن إيران تسب الصحابة فتنبهوا لهذا! ذهبوا إليه وسألوه: هل صحيح أنكم تسبون الصحابة؟ فيجيب بقوله: «كل هذه دعايات أمريكية» وبهذا استطاع الدخول على الشباب في جامعة أحمد بلو زاريا ونشر دعاياته الكاذبة<sup>(١)</sup>.

إلا أنه لم يدخل باسم الرفض وإلا لما قبله أحد لما تمكّن في قلوب الشعب من عظمة صحابة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وذلك بعد الثورة المذكورة حيث خططت إيران خطة بعيدة المدى بهدف تقديمها في أنحاء العالم الإسلامي ومن ثم نشر عقيدة الرفض فأوا أن المكان المناسب لبذر هذه الحركة هي الجامعات، دخلوا في جامعات شمال نيجيريا وكوّنوا علاقات بينهم وبين طلابها وخصوصا مع أعضاء ورؤساء اتحاد طلاب المسلمين والذين يقومون بالأنشطة الدينية للطلاب في داخل الجامعة، وكان إبراهيم يعقوب الزكزي<sup>(٢)</sup> منهم في أوائل التسعينات فوجت فكرة التآسي بالبطل المزعوم الخميني

(١) انظر كتاب (حركة زكزي في الميزان: التشيع أم الإسلام) (ص ٦)، ط ١٩٩٤م، كانو، والكتاب بلغة الهوسا.

(٢) إبراهيم يعقوب بن علي بن تاج الدين بن حسين الزكزي، ولد ٥/ مايو ١٩٥٣م زعيم الرفضة التي يسمونها (الحركة الإسلامية في نيجيريا). وزكزي نسبة إلى مدينة زَزُو، ودرس زكزي فن الاقتصاد في جامعة أحمد بلو ١٩٧٦-١٩٧٩م وكان عضوا في جمعية طلاب المسلمين سنة ١٩٧٨ وأميناً عاماً للجمعية على مستوى الوطن، وفي ١٩٧٩م نائب رئيس الجمعية في العلاقات الخارجية الدولية، ومن الذين قاد الناس للمظاهرات في طلب تطبيق الشريعة في نيجيريا، وقد سجن مرات، وآخرها في ٢٠١٥م وما زال معتقلا إلى الآن (٢٠١٩م) وكان يسافر كثيرا إلى إيران إلى أن اعترفوا به واتخذوه عميلاً في نشر التشيع في نيجيريا. ينظر كتاب (BAYYANAR SHARAFUDDIN) ظهور شرف الدين الشيخ إبراهيم الزكزي، لأمين عيسى، زعم أنه مجدد الدين قد بشر بذلك الشيخ عثمان بن فودي (ص ٤٠). ومجلة نيوز بنج الأسبوعية الصادرة بأبوجا ٢٢/١٢/١٤٢٩هـ العدد: ٤١. ومقابلة شخصية مع أخيه الشيخ ثاني يعقوب ١٤٣١هـ بالمدينة.

وإقامة دولة تحكم بشريعة الله ولا يعرف الكثير أن إيران دولة تقوم على الرفض وبغض صحابة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

فالرافضة الاثنا عشرية طائفة تنتسب إلى الإسلام وتخالف المسلمين في كثير من العقائد، وقد أخذت عقائدها كما تقدم عن عبد الله بن سبأ اليهودي وزادت عليها أخرى. ولقد أخذت عقيدتها تنتشر في كثير من البلدان، كما تسرب هذا المذهب في هذه الآونة الأخيرة إلى بلدي نيجيريا حيث جعل أصحابه يتخذون أي وسيلة لنشر هذه العقيدة الهادمة للدين الإسلامي، فمن هنا أتت فكرة جمع ما توصل اليها من هذه الوسائل، ثم السعي في دعوة الرافضة وغيرهم من المسلمين إلى كتاب الله وسنة رسوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على منهج سلفنا الصالح من الصحابة والتابعين رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ أَجْمَعِينَ، رجاء الثواب، ومعدرة إلى الله ولعلمهم يتقون.

#### أولاً: موضوع البحث:

البحث عن المدد الرافضي في نيجيريا.

#### ثانياً: أهمية الموضوع:

مما يدل على أهمية الموضوع:

أولاً: كون الموضوع ذا حيوية، يُعنى به كل داعية إلى الله في نيجيريا لظهور هذه الفرقة -الرافضة- ظهوراً فاحشاً.

ثانياً: أهمية التعرف على وسائل الرافضة في الدعوة في البلد حتى يتمكن من دعوتهم بالطريقة المناسبة.

ثالثاً: رجاء الثواب والأجر العظيم لمن دعا إلى الهدى، وأن اهتداء شخص واحد «خيرٌ لك من حمر النعم»<sup>(١)</sup>.

(١) سبق تخريجه (ص ٥).

رابعًا: عدم وجود رسالة في الموضوع إلى الآن - حسب علمي .  
خامسًا: كون الرافضة يشكلون خطرًا على العقيدة الصحيحة فوجب بيان ذلك .  
سادسًا: كوني من نيجيريا وأعرفهم عن كثب، لأبدي للعالم الإسلامي مدى خطرهم ليُنقذوا هذا البلد من الشرك الذي نصبوه، بالوسائل المتاحة لهم .

#### ثالثًا : أهداف البحث

- ١ . التعريف بالمد الرافضي في نيجيريا ووسائله .
- ٢ . كشف أساليب الرافضة في الدعوة إلى مذهبهم في نيجيريا .
- ٣ . إبراز سبل مقاومة الرافضة وفكرها المنحرف .
- ٤ . الإسهام في توعية الأمة وتبصيرها بخطر الرافضة .

#### رابعًا : تساؤلات البحث :

سيجد القارئ الكريم في هذا البحث المتواضع جوابًا عن الأسئلة التالية:  
كيف دخل التشيع إلى نيجيريا وامتد، وما هي الجهة التي تولت كبر ذلك، ومن هم أبرز من دعا إلى التشيع في نيجيريا، وما هي أهم سبلهم ووسائلهم في نشرها، وما دور أهل السنة في مقاومتها، وما هي الوسائل المناسبة لمقاومة الرافضة في نيجيريا .

#### خامسًا : حدود البحث :

حد البحث الموضوعي يتناول جوانب ظهور التشيع في نيجيريا من بدايته وما تقدم ذلك من تمهيدات، وكذلك وسائل رافضة نيجيريا وأساليبهم المتبعة للوصول إلى نشره، ويشمل جميع الولايات التي فيها التشيع في البلد، كما تطرق لإرسالهم الدعوة إلى الحج وما يقومون به من دعوتهم للحجاج النيجيريين في مكة والمدينة والمشاعر . وهذا الجانب الأول . وأما الجانب الثاني فيتناول سبل مقاومة دعوة الرافضة مع بيان جهود أهل السنة في ذلك .

والطائفة المعنية بالرافضة في هذا البحث هم الشيعة الاثنا عشرية، لأنها هي الموجودة في نيجيريا ولا يعرف غيرها، في وقت إعداد هذا البحث.

**سادساً : الدراسات السابقة : يوجد بعض الرسائل لها علاقة بالموضوع منها :**

١ . الفرق الإسلامية الكبرى في نيجيريا (دراسة ميدانية ونقدية) محي الدين سليمان إمام مديلي . رسالة علمية في جامعة أم القرى بمكة المكرمة ١٤١٤ هـ . ويستفاد من البحث حيث تناول من الفرق أيضاً الرافضة في نيجيريا وإن لم يذكر الوسائل والأساليب إلا عرضاً .

٢ . ظهور التشيع وانتشاره في نيجيريا: الكيفية والوسائل والأخطار للأستاذ الدكتور عمر محمد لبطو من جامعة ولاية كدونا، بحث قدم لمؤتمر حراسة السنة الأول، الذي أقامته جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة-كشنة، مع مركز فتية للدعوة والتربية والتعليم. ٩-١٠ ربيع الأول ١٤٣٢ الموافق ١٢-١٣ فبراير ٢٠١١م . هذا أيضاً في صميم الموضوع إلا أنه ليس إلا مقالة ثم فيما بعد صار كتيباً صغيراً مع أنه تطرق لبعض الوسائل والأساليب سأستفيد منه ولكنه لا يسمن ولا يغنى من جوع عن رسالة علمية .

3. *Kungiyara Al-zakzaky a mizani. Shi>a ko Musulunci? na Ibrahim Khalil Idris da Muhammad Sani Abudulkarim da Muhammad B. Muhammad Bugawar (1) 1994 Ummah Computer Services Kano.*

هذا أيضاً في بيان حقيقة دعوة زكزي في الميزان بلغة الهوسا لإبراهيم خليل إدريس ومحمد الثاني عبد الكريم ومحمد بانغدا محمد. وقد أفادوا وأجادوا وحكموا على أن دعوة زكزي رافضية، وهذا قبل إعلان الزكزي عن تشيعه .

وهذان كلاهما صفحات قليلة تناولتا جانباً من جوانب البحث وسيجد الباحث ما يفتح له الطريق إلى بغيته .



## التمهيد تعريفات ومدخل

وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول  
التعريف بالوسائل والأساليب

ويكون حسب المسائل التالية:

**المسألة الأولى: تعريف الوسائل لغة واصطلاحاً:**

أولاً: الوسائل لغة: أما من حيث اللغة فإن كلمة الوسائل جمع، ومفردتها الوسيلة ترجع إلى مادة «وسل»، وفي الصحاح: (الوسيلة: ما يتقرب به إلى الغير، والجمع الوُسل والوسائل)<sup>(١)</sup>، وفي معجم مقاييس اللغة: الواو والسين واللام: كلمتان متباينتان جداً. الأولى الرغبة والطلب، يقال: وسل إذا رغب. والواسل: الراغب إلى الله عزَّجَلَّ. ومن ذلك القياس الوسيلة. والأخرى السرقة. يقال: «أخذ إبله توسلاً»<sup>(٢)</sup>.

وفي تاج العروس: «الوسيلة والواسلة: المنزلة عند الملك، والدرجة والقربة»، والوصلة والجمع: الوسائل<sup>(٣)</sup>.

فمن خلال كلام أهل اللغة يتبين أن معنى الوسيلة يدور حول المنزلة والرغبة

(١) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري وس ل. (١٣٧/٥).

(٢) انظر: معجم مقاييس اللغة لأبي الحسن أحمد بن فارس بن زكريا مادة وس ل، (٦ / ١١٠).

(٣) تاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي مادة وس ل، (٣١ / ٧٥).

والطلب وطريقة الوصول إليها، أو ما به الوصول إلى المراد، والسارق أيضًا إنما يسرق الشيء رغبة في هذا الشيء، بغض النظر عن طريق حصوله عليه، وإن كانت السرقة وسيلة غير محمودة للامتلاك.

ثانيًا: الوسائل اصطلاحًا: وأما وسيلة الدعوة في اصطلاح الدعاة فقد تنوعت عبارات العلماء في بيانها؛ حيث عرّفها بعضهم بقولهم: «ما يستعين به الداعي على تبليغ الدعوة إلى الله على نحو نافع مثمر»<sup>(١)</sup>. وقال آخر: «ما يتوصل به إلى الإصلاح والدعوة حسًا ومعنى»<sup>(٢)</sup>. وقال آخر: «ما يتوصل به إلى دعوة الناس وفق منهج الدعوة القويم»<sup>(٣)</sup>.

هذه التعريفات كلها صحيحة، وتوحي إلى ما به إيصال الدعوة، مقيدة إما بالنتفع أو الإصلاح أو وفق المنهج القويم.

#### المسألة الثانية: تعريف الأساليب لغة واصطلاحًا:

الأساليب لغة: الأساليب جمع أسلوب والأسلوب كما جاء في الصحاح: «الأسلوب بالضم: الفن، يقال أخذ فلان في أساليب من القول، أي في فنون منه»<sup>(٤)</sup>. وفي لسان العرب: «ويقال للسطر من النخيل: أسلوب. وكل طريق ممتد، فهو أسلوب». قال: «والأسلوب الطريق والوجه والمذهب يقال: أنتم في أسلوب سوء، ويجمع أساليب. والأسلوب الطريق تأخذ فيه. والأسلوب بالضم: الفن؛ يقال أخذ فلان في أساليب من القول أي أفانين منه؛ وإن أنفه لفي أسلوب إذا كان متكبرًا»<sup>(٥)</sup>.

(١) أصول الدعوة للدكتور عبد الكريم زيدان (ص ٤٤٧).

(٢) الوسائل الأساسية لنشر الدعوة الإسلامية للدكتور أحمد بن محمد الدسم العدناني (ص ٩).

(٣) الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية أ. د. عبد الرحيم بن محمد المغذوي (٢/٦٥٧).

(٤) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية لأبي إسحاق بن حماد الجوهري مادة س ل ب. (١/٢٢٥).

(٥) لسان العرب للعلامة ابن منظور مادة س ل ب. ط ٢/١٤١٧ هـ، (٦/٣١٩).

وفي المصباح: «والأسلوب بضم الهمزة الطريق والفن وهو على أسلوب من أساليب القوم أي على طريق من طرقهم»<sup>(١)</sup>.

الأسلوب اصطلاحاً: «هو الطريقة الكلامية التي يسلكها المتكلم في تأليف كلامه واختيار مفرداته»<sup>(٢)</sup>، ونحوه: «هو طريقة الخطاب، وأسلوب الحوار، ونهج التعبير مما يتضمن من اختيار الألفاظ، وتركيب العبارات، ونوع الكلمات، من لين وقسوة، ورفع الصوت وخفضه، وما شابه ذلك فكله يدخل في إطار الأسلوب»<sup>(٣)</sup>.

وقيل إن الأسلوب: هو عرض ما يراد عرضه من معان وأفكار وقضايا في عبارات وجمل مختارة لتناسب فكر المخاطبين وأحوالهم وما يجب لكل مقام من المقال<sup>(٤)</sup>. وهذه هي الواردة في كلام أهل البيان والفصاحة، ينحصر في الألفاظ، والعبارات، والجمل، ولكنه عند الدعاة يكون أوسع من هذا بكثير؛ لوجود أساليب عملية، كما أن هناك أساليب قولية<sup>(٥)</sup>.

قال بعضهم: أساليب الدعوة: هي العلم الذي يتصل بكيفية مباشرة التبليغ وإزالة العوائق عنه، وهي الطريقة التي يسلكها الداعية في تأليف كلامه واختيار ألفاظه، وتأدية معانيه ومقاصده من كلامه<sup>(٦)</sup>.

فأجزاء الأول من التعريف جامع حيث يشمل جميع الأساليب ثم ركز شطر الثاني على الأساليب البيانية.

- 
- (١) المصباح المنير للعلامة أحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي (١/٣٨٦).
  - (٢) خصائص القرآن الكريم د. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي (ص ١٨).
  - (٣) منهج الدعوة في ضوء الواقع المعاصر للشيخ عدنان العرعور، (جائزة نايف) (ص ٢٧٥).
  - (٤) المرأة المسلمة المعاصرة للدكتور أحمد بن محمد عبد الله أبابطين (ص ٥٢٣).
  - (٥) وهي التي تسمى الأساليب البيانية. انظر تدريب الدعاة على الأساليب البيانية أ. د. عبد الرب، مجلة الجامعة العدد: ١٢٨ (ص ٢٣٥).
  - (٦) فقه الدعوة في صحيح البخاري د. سعيد بن علي بن وهف القحطاني (١/٦٨).



### المسألة الثالثة : الفرق بين الوسائل والأساليب :

بالرجوع إلى منهج الكتاب في الوسائل والأساليب يظهر أنهم على ثلاثة أصناف فمنهم من يفرِّق؛ ومنهم من لم يفرق بينهما، فهي شيء واحد عندهم، ومنهم من يفصل؛ حيث يدل كلامهم على أن الوسائل غير الأساليب ولكن بينها عموم وخصوص، وربما استخدم اللفظان بمعنى واحد عند افتراقهما فينوب هذا عن هذا، وعند اجتماعهما ينفرد كل لفظ بمعنى مستقل<sup>(١)</sup>.

وبالمثال يتضح المقال، الخطبة والرسالة والرأي\_التلفزيون\_ والإذاعة كلها من الوسائل الدعوية، وأما الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن والترغيب والترهيب والقصة فهي من الأساليب، فمن هنا يفهم أن كلاً من الأسلوب والوسيلة يستخدم للوصول إلى الهدف<sup>(٢)</sup> والغاية، وإن كانت الوسيلة أوعية تضم في طياتها الأسلوب، فكم من خطيب استخدم أسلوب الترغيب والترهيب والموعظة الحسنة في خطبته.

فالوسائل بهذا أشمل وأعم من الأساليب، وذلك لأن الوسيلة تشمل كل ما

(١) وانظر إلى هذه الكتب: وسائل أهل الباطل في تقرير باطلهم لمحمد عمرو بازمول (ص ١٠٩-١١٠)، حيث وضع فيه فهرساً للموضوعات؛ وكان جُل ما ذكره من الأساليب، إلا أنه سماه بالوسائل؛ وصنعه هذا يوحى بأن الوسائل والأساليب عنده شيء واحد. وسائل الدعوة محمد إبراهيم الجيوشي، قسم الوسائل إلى قسمين منها المعنوية حيث ذكر فيها الأخلاق، والوسائل المادية وذكر فيها الفطرية والمكتسبة والوسائل التطبيقية. من (ص ٢٩-٤٩). وسائل الدعوة أ. د. عبد الرحيم المغذوي: ذكر فيه الأساليب والوسائل ثم سمي كتابه بالوسائل فصنعه في الكتاب يشعر بأنها شيء واحد عنده. وفقه الدعوة في صحيح البخاري د. سعيد بن علي القحطاني: وقد فرق بين الوسائل والأساليب انظر (ص ١٤٧) حيث ذكر الترغيب من أساليب الدعوة، والقدوة الحسنة من وسائل الدعوة.

(٢) وقد أشار إلى هذا أيضاً أ. د. خالد الحازمي في سؤال وجَّه إليه، انظر موقعه: التربية النبوية:

يستخدمه الداعية للوصول إلى الغاية سواء ما يتعلق بصفات معنوية، أم كان استعمالاً لأدوات مادية أم قياماً بأعمال تطبيقية، بيد أن الأساليب تتعلق في الغالب بالألفاظ<sup>(١)</sup>.

#### المسألة الرابعة : المراد بالوسائل والأساليب في هذا البحث:

قد سبق التعريف بكل من الوسائل والأساليب، وأما مراد الباحث في بحثه فهو كل ما تستعين به الرافضة وتستخدمه لنشر مذهبها بين الناس في نيجيريا؛ سواء كانت هذه الوسائل والأساليب مشروعة أم غير مشروعة، نافعة أم مضرة، مباشرة أم غير مباشرة، وقديمة أم معاصرة، وكذلك الوسائل والأساليب الدعوية والتعليمية والإعلامية والخدمية والاقتصادية سواء انفردت بها الرافضة أو اشتركت مع غيرها.

### المطلب الثاني

### التعريف بالرافضة

ويكون حسب المسائل التالية:

#### المسألة الأولى: التعريف بالرافضة لغة واصطلاحاً:

**الرافضة لغة:** الرافضة اسم فاعل مؤنث، أصل الكلمة من الرفض، والراء والفاء والضاد لغة: الترك، وقد رفضه يرفضه رفضاً، أي: تركه<sup>(٢)</sup>.

**والرافضة اصطلاحاً:** فرقة من الشيعة، قال الإمام أحمد رَحِمَهُ اللهُ فِي تَعْرِيفِ الرِّافِضَةِ:

هم الذين يتبرؤون من أصحاب محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ويسبونهم وينتقصونهم<sup>(٣)</sup>.

ولم يكن القوم يقفون عن هذا الحد - سوء القصد بصحابة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بل لهم اعتقادات أخرى باطلة كما سيأتي بيانها بإذن الله تعالى.

(١) انظر: بحوث في الدعوة إعداد نوال بنت محمد بن علي عبد الله الصانع (١٦٢ - ١٦٣).

(٢) انظر مادة رفض في الصحاح للجوهري (١٠٧٨/٣).

(٣) طبقات الحنابلة لابن أبي يعلى (٣٣/١).

وفي كتاب الملل والنحل: الشيعة هم الذين شايعوا علياً رَضِيَ اللهُ عَنْهُ على الخصوص. وقالوا بإمامته وخلافته نصّاً ووصية، إما جلياً، وإما خفياً. واعتقدوا أن الإمامة لا تخرج من أولاده، وإن خرجت فبظلم يكون من غيره، أو بتقية من عنده<sup>(١)</sup>.

الرافضة فرقة تزعم موالاته عليّ وبعض ذريته على الخصوص، وأن الخلافة لا تخرج منهم إلى غيرهم، وتبغض من سبقهم من الخلفاء وتستقل بمصادرها عن المسلمين.

وسموا بالرافضة، لأسباب ذكرها العلماء: «سموا بذلك لتركهم زيد بن علي<sup>(٢)</sup> رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. ويجمع على الروافض وهم جند تركوا قائدهم وانصرفوا»<sup>(٣)</sup>.

وجاء في أنه: «كانوا بايعوا زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ثم قالوا له: تبرأ من الشيخين<sup>(٤)</sup> نقاتل معك فأبى وقال كانا وزيريّ جدي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فسموا رافضة والنسبة رافضي<sup>(٥)</sup>».

بهذا يتضح لنا أن تسميتهم بالرافضة إنما لأجل ترك إمامهم، ورفض إمامة أبي بكر وعمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا.

وربما قيل لهم ذلك لرفضهم الدين<sup>(٦)</sup>، ومهما يكن من أمر فإن واقعهم يدل على هذه الأمور قديماً وحديثاً؛ فالرافضة هي إحدى الفرق المنتسبة للتشيع لأهل البيت مع البراءة من أبي بكر وعمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا.

(١) الملل والنحل للشهرستاني (١/١٤٦).

(٢) زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب، وهو من تنسب إليه الفرقة الزيدية. وَقُتِلَ يَوْمَ الْأَثْنَيْنِ ١٢٠ هـ. وَيُقَالُ ١٢٢ هـ. وَكَانَ لَهُ يَوْمَ قُتِلَ ٤٢ سَنَةً، الطبقات الكبرى، ترجمة رقم (٩٨٨)، (٢٥٠/٥).

(٣) الصحاح للجوهري (٣/١٠٧٨).

(٤) هما أبو بكر وعمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا.

(٥) تاج العروس للسيد مرتضى الزبيدي مادة رفض (١٨/٣٤٨-٣٥٤).

(٦) التاريخ الكبير (١/٢٧٩).

وأوجه رفضهم الدين كثيرة جداً، من ذلك: ما هم عليه من الشرك وعبادة القبور، وسب الصحابة وشتهم والطعن فيهم، وادعاء حب أهل البيت مع الغلو فيهم، كما أنهم لا يشهدون الجمعة والجماعات وردهم لمصادر هذا الدين الحنيف، وقد جاءت أحاديث بذلك، إلا أنها لا تسلم من كلام. والله تعالى أعلم.

وأما الطائفة المعنية بالرافضة في البحث، فهم الشيعة الاثنا عشرية، لأنها هي الموجودة في نيجيريا ولا يعرف غيرها، في وقت إعداد هذه الرسالة.

### المسألة الثانية: نشأة الرافضة وتطور مذهبهم:

أرسل الله رسوله محمداً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بدين الإسلام فأدى الرسالة ونشر الدين، فلما توفاه الله قام بعده الصحابة بالدعوة إلى هذا الدين الحنيف، ففتحوا البلاد ودخل العباد في دين الله أفواجاً، وانقادت دول الكفار لدين الإسلام، ومن تلکم الدول دولة فارس التي فتحت في عهد عمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فالناس فيها أقسام؛ منهم من تظاهر بالإسلام، ومنهم من أسلم طوعاً والبعض الآخر بقي على ما هو عليه من الوثنية.

من ثم بدأ الذين تظاهروا بالإسلام محاولات في الانتقام على المسلمين، وأول ما بدأوا به قتل عمر بن الخطاب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وقد تم تنفيذ ذلك على يد أبي لؤلؤة المجوسي<sup>(١)</sup> سنة ٢٣هـ.

ورد عند بعض المؤرخين: «... فلما كان الصبح خرج عمر إلى الصلاة وكان يوكل

(١) فيروز النهاوندي الفارسية: اسمه «فيروز» ويكنى أبو لؤلؤة نسبة إلى ابنته وكان يسمى في قومه بابا شجاع الدين، أسر من قبل الروم ثم أسره المسلمون من الروم وسبي إلى المدينة المنورة سنة ٢١هـ، كان مولى عند المغيرة بن شعبة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية عن قتل عمر الخطاب: (قَتَلَهُ أَبُو لَوْلُؤَةَ الْكَافِرُ الْمَجُوسِيُّ مَوْلَى الْمَغِيرَةِ بْنِ شُعْبَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)، ويبيّن أنّ كفره باتّفاق أهل الإسلام، حيث كان مجوسياً من عبّاد النيران، والشيعة مع ذلك تنتصر له وتحتفل بقتله لعمر، بل (منهم من يقول: اللَّهُمَّ ارْضَ عَنْ أَبِي لَوْلُؤَةَ وَاحْشُرْنِي مَعَهُ). انظر: منهاج السنة النبوية (٦/٢٧٧) و(ص ٣٧٠-٣٧١) وفتح الباري (٦٤/٧)، و(٣٠١/١).

بالصفوف رجالاً؛ فإذا استوت جاء هو فكبر. قال: ودخل أبو لؤلؤة في الناس، في يده خنجر له رأسان نصابه في وسطه، فضرب عمر ست ضربات، إحداهن تحت سرتة، وهي التي قتلتة»<sup>(١)</sup>.

وفي ذلك يقول أحد الباحثين: «وإذاً فاغتيال عمر مؤامرة اشترك في تدبيرها المجوس والنصارى وانفرد بتنفيذها أبو لؤلؤة المجوسي»<sup>(٢)</sup>.

وعبد الله بن سبأ اليهودي أيضاً من الذين سعوا في قتال وقتل عثمان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ كما يقول شيخ الإسلام رَحِمَهُ اللهُ: «وكان عبد الله بن سبأ شيخ الرافضة لما أظهر الإسلام أراد أن يفسد الإسلام بمكره وخبثه كما فعل بولس بدين النصارى، فأظهر النسك ثم أظهر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حتى سعى في فتنة عثمان وقتله»<sup>(٣)</sup>.

وهذا الرجل هو المؤسس الأول لمذهب الرافضة كما ثبت ذلك عند أهل السنة والشيعه، قال بعض أهل العلم في معرض كلامهم عن المراحل التي مر بها التشيع<sup>(٤)</sup>:  
المرحلة الأولى: التشيع بعد مقتل عثمان. وذكر أنها أربعة أقسام: القسم الأول: الذين ناصروا علياً بعد بيعته بالخلافة.... والقسم الثاني: هم الذين ناصروا علياً واتبعوه وفضلوه على عثمان. القسم الثالث: هم الذين غلوا في علي، وهؤلاء نواة الرافضة وتطور بهم الأمر فيما بعد. فدخلوا في القسم الرابع. وهم (القسم الرابع): المنافقون المندسون في الإسلام وهم الذين ألبوا على قتل الخليفة الراشد عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وهؤلاء من الحاقدين على العرب وعلى الإسلام، وعلى رأسهم عبد الله بن سبأ الذي تظاهر بالإسلام في خلافة عثمان بن عفان نفاقاً ليفسد الإسلام، ولا يستبعد وجود بعض

(١) تاريخ الأمم والملوك لأبي جعفر الطبري (٤/١٩٠).

(٢) وجاء دور المجوس د. عبد الله الغريب (ص ٥٥).

(٣) منهاج السنة، لابن تيمية (٨/٤٧٩).

(٤) مقالة عن الرافضة ١ موقع جامعة الملك سعود: WWW.IMAMU.EDU.SA

الصائبة والمجوس معه يتظاهرون بالإسلام، وهؤلاء نواة الرافضة حتى اليوم ورأسهم عبد الله بن سبأ هو الذي أظهر سب الصحابة وهو الذي زعم أن علياً أولى بالخلافة وأنها اغتصبت منه، فأصول الشيعة الإمامية اليوم هي مقالات ابن سبأ، وقد اعترف بوجوده المتقدمون من الروافض والمتأخرون في كتبهم.

ثم ذكر المرحلة الثانية وهي تبدأ من موت الخليفة معاوية سنة ٦٠هـ حتى ظهور الخرسانية دعاة بني عباس وسقوط دولة بني مروان. ثم ذكر مراحل أخرى لا يسع المجال لذكرها، والذي نفهم أن هناك شخصيات سرية قامت بترويج هذا المذهب وثمة دول أخرى شيعية ساهمت في تطوير المذهب الرافضي، والمرحلة الأخيرة هي ولاية الفقيه و ظهور ثورة الخميني<sup>(١)</sup> الفارسي الذي له يدٌ طويلة في تمديد هذا المعتقد الرافضي في العالم الإسلامي.

وبالاختصار هناك أربع مراحل للرافضة والتي تم فيها وقوف هذا المعتقد على ساقه ثم تطور ووصل إلى هذه الصور التي هي عليها الآن، وهي:

١. إنشاء الأصول للرافضة والتي دعا إليها ابن سبأ، وإحداث القول بالوصية، والرجعة، والطعن في الخلفاء الذين سبقوا علياً رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

(١) الخميني: هو المدعو عند الشيعة بـ: روح الله مصطفى أحمد الموسوي الخميني ولد بخمين قرية قريبة من قم، وقائد الثورة الإسلامية في إيران، من كبار علماء الشيعة الاثني عشرية، في الستينات الميلادية أصبح الزعيم الأعلى لعلماء الشيعة في إيران ومرجعهم. وقد اعتقل عام ١٩٦٣ بتهمة التحريض على الثورة وسجن في بادئ الأمر، ومن ثم نفي حيث لجأ إلى النجف. وفي عام ١٩٧٨ نفاه العراقيون إلى فرنسا، ومن هناك تمكن كتاباته والأشرطة المسجلة له من إضعاف نظام الشاه. وعندما غادر الشاه إيران عام ١٩٧٩ عاد الخميني منتصراً، وأسس الجمهورية الإسلامية، وبقي هو مرشداً أعلى ووصياً على الثورة والحكم، انظر: تكملة مُعْجَمِ الْمُؤَلِّفِينَ (ص ١٧٨)، والصحيح هي ثورة خمينية شيعية وليست إسلامية. من مؤلفاته: الحكومة الإسلامية، وكشف الأسرار، وتحرير الوسيلة، ت ١٤٠٩هـ ينظر الوفيات والأحداث أحمد راتب النفاخ (١/٢١٣). وعقيدة الخميني وأثرها على الشيعة الاثني عشرية عرض ونقد، لخالد التويجري (ص ١٧-٢٦).

٢. التصريح بالمعتقد.
٣. التمكن حتى قوي شوكتهم.
٤. انشقاق الرافضة عن الزيدية<sup>(١)</sup>.

#### المسألة الثالثة: من عقائد الرافضة:

- ومما اشتهر من عقيدة الرافضة ما يلي:
١. الغلو في الأئمة.
  ٢. التقية.
  ٣. تحريف القرآن.
  ٤. البداء.
  ٥. الرجعة.
  ٦. عقيدتهم في المهدي.
  ٧. عقيدتهم في تكفير الصحابة والأمة.

**أولاً: الغلو في الأئمة:** الرافضة تعتقد أن علياً رَضِيَ اللهُ عَنْهُ هو الخليفة بعد النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثم ذريته من بعده، ورفعوا من قدر هؤلاء فضلوهم على الأنبياء والمرسلين بل وصفوهم بصفات لا تليق إلا بمقام الواحد الأحد، الذي لم يلد ولم يولد.

يقول محمد رضا المظفر الرافضي: «ونعتقد أن الإمام كالنبي يجب أن يكون معصوماً<sup>(٢)</sup> من جميع الرذائل والفواحش ما ظهر منها وما بطن من سن الطفولة إلى الموت عمداً وسهواً. كما يجب أن يكون معصوماً من السهو والخطأ والنسيان لأن الأئمة حفظة الشرع والقوامون عليه، حالهم في ذلك حال النبي، والدليل الذي اقتضانا أن نعتقد بعصمة الأنبياء هو نفسه يقتضينا أن نعتقد بعصمة الأئمة بلا فرق»<sup>(٣)</sup>.

والرافضة في نيجيريا يعتقدون هذا لأن كتاب المقتبس منه هذا النص من أهم

(١) ينظر الانتصار للصحب والآل، للرحيلي (ص ٢٩-٣١).

(٢) العصمة لطف من الله يحمل النبي على فعل الخير ويزجره عن الشر مع بقاء الاختيار تحقيقاً للابتلاء وهذا لا يمنع منه حصول الخطأ على الراجح بشرط أنه لا يقَرُّ عليه. وهذا من خصائص الأنبياء عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

(٣) عقيدة الإمامية لمحمد رضا مظفر (ص ٦١).

الكتب الذي تداوله فيما بينها، ويدرسونه في دروسهم اليومية، وأما عدد المعصومين عندهم فأربعة عشر شخص كما ذكر رافضي نيجيري آدم أدموا في كتابه المسمى *Yaye wahami akan akidun shi>a* (كشف الأوهام عن عقائد الشيعة) حيث أهدى ثواب هذا الكتاب للمعصومين الأربعة عشر. وهذا نصه: «أهدي ما كان صواباً من هذا الكتاب إلى الطيبين الطاهرين الكرام المعصومين الأربعة عشر»<sup>(١)</sup>، ومراده بالمعصومين الأربعة عشر هم الأئمة الاثنا عشر مع النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وابنته فاطمة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا.

ويقول أيضاً: «ونحن الشيعة ننفرد من بين الأمة الإسلامية بعقيدة أن الأنبياء والأوصياء لا يتطرق لهم النسيان ولا الغفلة، ولا يصيبهم الوهم والخطأ»<sup>(٢)</sup>، وكيف لا يحصل ما ذكره الرافضي لأن الأمة الإسلامية مستندهم كتاب الله وسنة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خلافاً للرافضة الذين يعتمدون على الكذب والحكايات الواهية والتي لا سند لها إلى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

هذا الذي ينسبونه إلى الإمام وأنه اقتبسه من النبي حسب زعمهم، يخالف ما ثبت عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من أنه حصل له الخطأ والنسيان هو نفسه، وهذا دليل على بشريته لأن عدم النسيان والخطأ من صفات الرب سبحانه ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴾ [مريم: ٦٤]، ويقول الخميني: «وإن من ضروريات مذهبنا أن لأئمتنا مقاماً لا يبلغه ملك مقرب ولا نبي مرسل»<sup>(٣)</sup>.

وذكر الكليني صاحب الكافي أن الأئمة يعلمون الغيب ويتصرفون في الكون. ففي باب: (إن الأئمة يعلمون علم ما كان وما يكون وإنه لا يخفى عليهم الشيء صلوات الله

(١) كشف الأوهام عن عقائد الشيعة (بلغة الهوسا) (ص ٥).

(٢) المصدر السابق (١٠٧).

(٣) الحكومة الإسلامية للخميني (ص ٤٧).



عليهم) قال: عن أبي عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ قال: أني لأعلم ما في السموات وما في الأرض، وأعلم ما في الجنة وما في النار وأعلم ما كان وما يكون<sup>(١)</sup>.

وروى عن أبي بصير قال: دخلت على أبي عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ فقلت له: فأنتم تقدرون على أن تحيوا الموتى وتبرئوا الأكمه والأبرص؟ قال نعم بإذن الله<sup>(٢)</sup>.

وبناء على هذا الاعتقاد كفروا الصحابة والأمة أجمع، كما روى الكليني عن أبي جعفر عَلَيْهِ السَّلَامُ «كان الناس أهل ردة بعد النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إلا ثلاثة فقلت: ومن الثلاثة؟ فقال المقداد بن الأسود<sup>(٣)</sup>، وأبو ذر الغفاري<sup>(٤)</sup>، وسلمان الفارسي<sup>(٥)</sup> رحمة الله وبركاته عليهم، ثم عرف أناس بعد يسير وقال هؤلاء الذين دارت عليهم الرحي<sup>(٦)</sup>».

ثانياً: التقيية: ورد في لسان العرب في مادة (وقى) - اتقيت الشيء وتقيته أتقيه، وأتقيه تقي وتقاة: حذرته<sup>(٧)</sup> وقال الحافظ ابن حجر: ومعنى التقيية: الحذر من إظهار ما في النفس من معتقد وغيره للغير، وأصله وقية بوزن حمزة، فعلة من الوقاية<sup>(٨)</sup>. فهي رخصة يرجع إليها المؤمن حينما يجد نفسه في حال عصيبة مع الكفار، والأصل في ذلك قوله تعالى: ﴿ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيْمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيْمَانِ وَلَكِنْ

(١) أصول الكافي، لمحمد بن يعقوب الكليني (١/١٨٨).

(٢) المصدر السابق (ص ٦١)، وهو في أصول الكافي (١/٤٧٠).

(٣) المقداد بن الأسود الكندي صحابي جليل، مهاجري أولي بدري، مات بالجروف، ودفن بالمدينة، وهو ابن ٧٠ سنة، وصلى عليه عثمان بن عفان سنة ٣٠، انظر: معرفة الصحابة لأبي نعيم (٥/٢٥٥٢).

(٤) الصحابي الجليل جندب بن جنادة على المشهور هو من أوائل من أسلم توفي سنة ٣٢ هـ وصلى عليه عبد الله بن مسعود. الإصابة في تمييز الصحابة (١/٢٥٢).

(٥) سلمان الفارسي المعروف بابن الإسلام، أبو عبد الله ويعرف: بسلمان الخير قال الذهبي: وكان لبيبا حازما من عقلاء الرجال، وعبادهم ونبلائهم ينظر سير أعلام النبلاء (١/٥٠٥).

(٦) فروع الكافي وروضة الكافي للكليني، كتاب الروضة رقم (٣٤١)، (٨/٢٠٨٤).

(٧) لسان العرب لابن منظور (١٥/٤٠١).

(٨) انظر فتح الباري لابن حجر العسقلاني (١٩/٣٩٨).

مَنْ شَرَحَ بِالْكَفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿ [النحل: ١٠٦]،  
 خلافاً لما عند الرافضة وهي الإظهار باللسان خلاف ما ينطوي عليه القلب، سواء مع  
 المسلمين أم الكفار - وهذا الكذب أو النفاق الخالص، إذا لم يكن في حال اضطرار أو  
 الإكراه من الكفار، - بل هي أصل من أصول الدين عندهم يقول الكليني فيما روى عن  
 جعفر بن محمد أنه قال: إن تسعة أعشار الدين في التقية ولا دين لمن لا تقية له<sup>(١)</sup>.

ويقول الصدوق: اعتقادنا في التقية أنها واجبة من تركها بمنزلة من ترك الصلاة.  
 وقال أيضاً: التقية واجبة لا يجوز رفعها إلى أن يخرج القائم، فمن تركها قبل خروجه فقد  
 خرج عن دين الله وعن دين الإمامية، وخالف الله ورسوله والأئمة<sup>(٢)</sup>. ولعبة رئيس  
 الرافضة في نيجيريا مع أتباع الحركة في مرحلتي الأولى والثانية دليل جلي على حسن  
 تطبيقه لهذا المبدأ أي التقية.

فهكذا دين الرافضة يشرع الكذب والنفاق، ولكن ديننا الحنيف -دين الإسلام-  
 يجرمها قال سُبْحَانَكَ وَنَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ  
 هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴾ [النحل: ١٠٥].

**ثالثاً: تحريف القرآن:** تذكر الروايات من كتب الرافضة أن القرآن محرّف ومبدّل  
 زيد فيه ونقص، روى الكليني بسنده عن أبي عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ قال: إن القرآن الذي جاء  
 به جبرائيل عَلَيْهِ السَّلَامُ سبعة عشر ألف آية<sup>(٣)</sup>. ويقول الشيخ إحسان إلهي ظهير<sup>(٤)</sup> تعليقاً

(١) أصول الكافي للكليني (٢/ ٥٧٤).

(٢) الاعتقادات للمفيد (١٠٧-١٠٨).

(٣) أصول الكافي للكليني (٢/ ٨٢٦) كتاب فضائل القرآن.

(٤) هو العلامة الداعية المجاهد إحسان إلهي ظهير بن ظهور إلهي، من أسرة «سينتي» ولد في مدينة سيالكوت  
 بباكستان ١٩٤٥ هـ وتوفي في ١ شعبان ١٤٠٧ هـ ويعد من أفضل من تصدى للرد على الرافضة في القرن  
 ٢٠ ينظر كتاب «الشيخ إحسان إلهي ظهير منهجه وجهوده في تقرير العقيدة» د. علي الزهراني، (ص ٣٥)  
 وما بعدها.

على النص: «والمعروف أن القرآن ستة آلاف ومائتان وثلاث وستون آية، ومعناه أن ثلثي القرآن راح على أدراج الرياح، والموجود هو الثلث»<sup>(١)</sup>. وقد أَلَّفَ أحد<sup>(٢)</sup> علماء الرافضة كتاباً في تحريف القرآن فسماه «فصل الخطاب في إثبات تحريف كتاب رب الأرباب».

وأما من أنكر التحريف في القرآن من الرافضة فلا يحمل قوله إلا على التقية، وذلك للتلازم الذي يكون بين الناقل والمنقول، يعني إذا أجمعت الرافضة على كفر الصحابة وهم نقلة القرآن فلا يصح المنقول منهم، ولذلك أيضاً يردون السنة النبوية الثابتة والمجمع عليها من الأمة الإسلامية كصحيح البخاري وصحيح مسلم، سوى ما يوافق هواهم.

لم تكن رافضة نيجيريا تظهر هذا المبدأ علناً وإن كان بعضهم ينكرونه ويتحدى القائلين بأن للرافضة قرآناً بأن يأتوا به، وهذا كلام ساقط ما دام أنه منصوص في كتبهم كما مر بك، وكبارهم لا يخفى عليهم هذا، وأما الصغار منهم فقد يخفى عليهم ذلك إذ المراجع المتوفرة بأيديهم كتب تعارض هذا المبدأ مثل كتيب عقائدنا لمحمد رضا مظفر، فعلى هذا يحمل كلام كبارهم في البلد على التقية أو المكابرة، ولا يعني ذلك مدافعة عن الصغار وحميتهم وتبرئتهم من هذا المعتقد، لوجود قصور منهم في طلب الحق.

رابعاً: عقيدة البداء: البداء هو الظهور بعد الخفاء، أو إنشاء رأي جديد، قال الجوهري: بدا له في الأمر بداء أي نشأ له فيه رأي<sup>(٣)</sup> وقد وصفت الرافضة الرب بهذه الصفة والتي يلزم منها إضافة النسيان والجهل إلى الله سبحانه، قال الكليني في كتابه الكافي: عن الريان بن الصلت<sup>(٤)</sup> قال سمعت الرضا (علي بن موسى الإمام الثامن

(١) الشيعة والقرآن (ص ٣١).

(٢) وهو حسين النوري الطبرسي ت ١٣٢٠ هـ المصدر السابق انظر (١١١) وما بعده.

(٣) الصحاح (٧٧/١) مادة (ب د و).

(٤) الأشعري القمي، أبو علي، روى عن الرضا عَلَيْهِ السَّلَامُ، كان ثقة صدوقاً، هذا عند الرافضة: ذكره النجاشي في رجاله: (١٦٥) رقم (٤٣٧).

عندهم) يقول: ما بعث الله نبيًّا قط إلا بتحريم الخمر وأن يقر الله بالبداء»<sup>(١)</sup>.

وهل غاب عنهم قوله سبحانه: ﴿ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعَلَّمْ مَا نُخْفِي وَمَا نُعَلِّقُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ﴾ [إبراهيم: ٣٨]، وقوله تعالى: ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنْزِلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ [الطلاق: ١٢]. فدل على أن الله لا يخفى عليه شيء، ولا يتطرق له النسيان لأنه قد أحاط بكل شيء علمًا، فإضافة «البداء» إليه تكذيب لهذه الآيات، لأن فيه نسبة الجهل إلى الله، تعالى الله عما يقولون علوًّا كبيرًا.

علاوة على هذا فإنهم جهمية<sup>(٢)</sup> في الصفات وهذا إنما في المتأخرين منهم، وأما القدامى منهم فهم مجسمة<sup>(٣)</sup> (٤).

ومن نفیهم الصفات إنكارهم لرؤية الله في الآخرة، مع أن الله سُبحانَهُ وَتَعَالَى يقول: ﴿ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾ [القيامة: ٢٢-٢٣].

**خامسًا:** عقيدة الرجعة: وهي - عند الرافضة - العودة إلى حياة الدنيا بعد الموت، والرافضة تعتقد أن الله يُرجع قومًا إلى الحياة الدنيا على صورتهم الحقيقية عند ظهور

(١) الكافي في الأصول كتاب التوحيد باب البداء (١/١٠٦).

(٢) الجهمية: هم أصحاب بن صفوان، وهو من الجبرية في باب أفعال العباد، زادوا على المعتزلة نفي الأسماء، وقالوا بخلق القرآن، كما قالوا بفناء الجنة والنار، وأن الإيمان هو المعرفة القلبية، ومن حجد بلسانه لم يكفر. انظر: الملل والنحل، للشهرستاني (ص ٦١-٦٢).

(٣) المجسمة: هم الذين قالوا عن الله تعالى بأنه جسم، مثل الإنسان، حتى قال هشام بن سالم: أعلاه مجوف وأسفله مصمت، وذكر بأنه له أنفا وفما وأذنا، وأن له وفرة سوداء، وزعم هشام بن الحكم أنه تعالى سبعة أشبار بشبر نفسه، وأنه تعالى عن قوله: تماس لعرشه. انظر: الملل والنحل (ص ١٣٥) وما بعده، وانظر: (١٢٧).

(٤) جاء في الكافي عن إبراهيم بن محمد الخزاز ومحمد بن الحسين قالوا: دخلنا على أبي الحسن ذفحينا له أن محمدا رأى ربه في صورة الشاب الموفق في سن أبناء ثلاثين سنة وقلنا: إن هشام وصاحب الطاق والميثمي يقولون: إنه أجوف إلى السرة والبقية صمد فخر ساجدا ثم قال: سبحانك ما عرفوك... انظر: أصول الكافي، كتاب التوحيد، باب النهي عن الصفة بغير ما وصف به نفسه (١/٧٤).

القائم -المهدي- وهذا إنما فيمن بلغ الغاية من الفساد فيذلهم أو علت درجته في الإيمان فيكرمهم. وهذه أيضًا من الأفكار الموروثة من المؤسس الأول للمذهب ابن سبأ.

وقد ذكرت الرافضة أن ذلك يقع على العرب وصرحوا بذكر بعضهم منهم أبو بكر وعمر وعائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمُ، كل ذلك لسوء قصدهم بهؤلاء الكبار من الصحابة.

كما جاء عندهم أن أبا بكر وعمر يصلبان يومئذ على شجرة في زمن المهدي وتكون الشجرة رطبة قبل الصلب فتصير يابسة بعده<sup>(١)</sup>.

وجاء عن الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ وهو يتكلم عن مجيء مهديهم أنه: يرد إلى قبر جده صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فيقول: يا معاشر الخلائق هذا قبر جدي رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فيقولون: نعم يا مهدي آل محمد، فيقول: ومن معه في القبر؟ فيقولون صاحباه وضجيعاه أبو بكر وعمر فيقول: وهو أعلم بهما -والخلائق كلهم جميعا يسمعون- من أبو بكر وعمر وكيف دفنا من بين الخلق مع جدي رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ وعسى المدفونون غيرهما، فيقول الناس: يا مهدي آل محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ما هاهنا غيرهما إنما دفنا معه؛ لأنهما خليفتا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأبوا زوجته فيقول للخلق: -بعد ثلاث- أخرجوهما من قبريهما فيخرجان غضين طريين لم يتغير خلقهما ولم يشحب لونهما. فيقول: هل فيكم من يعرفهما؟ فيقولون: نعرفهما بالصفة وليس ضجيعا جدك غيرهما فيقول: هل فيكم أحد يقول غير هذا أو يشك فيهما؟ فيقولون: لا، فيؤخر إخراجهما ثلاثة أيام ثم ينتشر الخبر في الناس، ويحضر المهدي ويكشف الجدران عن القبرين ويقول للنقباء: ابحثوا عنها وانبشوها فيبحثون بأيديهم حتى يصلون إليهما فيخرجان غضين طريين كصورتهما فيكشف عنها أكفانهما ويأمر برفعهما على دوحه يابسة نخرة، فيصلبها عليها فتحيا الشجرة وتورق وتونع، ويطول فرعها فيقول المرتابون من أهل ولايتهما: هذا والله الشرف حقا ولقد فزنا

(١) أوائل المقالات للمفيد (ص ٩٥)، نقلًا من كتاب: من عقائد الشيعة لعبد الله السلفي (ص ٣٢).

بمحبتهما وولايتهما ويخبر من أخفى نفسه ممن في نفسه مقياس حبة من محبتها وولايتها فيحضرونها ويرونها ويفتنون بها وينادي منادي المهدي عَلَيْهِ السَّلَامُ: كل من أحب صاحبي رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وضجيعيه فلينفرد جانباً فتتجزأ الخلق جزئين أحدهما موال، والآخر متبرئ منها فيعرض المهدي عَلَيْهِ السَّلَامُ على أوليائهما البراءة منها فيقولون: يا مهدي آل رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نحن لم نتبرأ منها ولسنا نعلم أن لهما عند الله وعندك هذه المنزلة وهذا الذي بدا لنا من فضلها أنتبرأ الساعة منها وقد رأينا منها ما رأينا في هذا الوقت من نضارتها وغضاضتها وحياة الشجرة بها، بل والله نتبرأ منك ومن آمن بك ومن لا يؤمن بها ومن صلبها وأخرجها وفعل بها ما فعل؛ فيأمر المهدي عَلَيْهِ السَّلَامُ ريجاً سوداء فتهب عليهم فتجعلهم كأعجاز نخل خاوية، ثم يأمر بإنزالهما فينزلان إليه فيحييهما بإذن الله تعالى ويأمر الخلائق بالاجتماع ثم يقص عليهم قصص فعالهما في كل كور و دور؛ حتى يقص عليهم قتل هابيل بن آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ وجمع النار لإبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ وطرح يوسف عَلَيْهِ السَّلَامُ في الجب وحبس يونس عَلَيْهِ السَّلَامُ في الحوت وقتل يحيى عَلَيْهِ السَّلَامُ وصلب عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ وعذاب جرجيس ودانيال عَلَيْهِ السَّلَامُ وضرب سلمان الفارسي وإشعال النار على باب أمير المؤمنين وفاطمة والحسن والحسين عَلَيْهِ السَّلَامُ لإحراقهم بها وضرب يد الصديقة الكبرى فاطمة بالسوط ورفس بطنها وإسقاطها محسناً وسم الحسن عَلَيْهِ السَّلَامُ وقتل الحسين عَلَيْهِ السَّلَامُ وذبح أطفاله وبني عمه وأنصاره وسبي ذراري رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وإراقة دماء آل محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وكل دم سفك وكل فرج نكح حراماً وكل رين وخبث وفاحشة وإثم وظلم وجور وغشم منذ عهد آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى وقت قيام قائمنا عَلَيْهِ السَّلَامُ كل ذلك يعدده عَلَيْهِ السَّلَامُ عليها ويلزمها إياه فيعترفان به ثم يأمر بهما فيقتص منها في ذلك الوقت بمظالم من حضر ثم يصلبهما على الشجرة ويأمر ناراً تخرج من الأرض فتحرقهما والشجرة ثم يأمر ريجاً فتتسفهها في اليمِّ نَسْفًا قال المفضل يا سيدي ذلك آخر عذابها قال هيئات يا مفضل والله ليردن وليحضرن السيد الأكبر

محمد رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ والصدیق الأكبر أمير المؤمنین وفاطمة والحسن والحسین والأئمة عَلَيْهِ السَّلَامُ وكل من محض الإیمان محضاً أو محض الکفر محضاً وليقتصن منها لجمعهم حتی إنها ليقتلان فی کل یوم و لیلۃ ألف قتله ویردان إلى ما شاء ربها<sup>(١)</sup>.

وفي رواية أخرى: قال كنت نائماً في مرقدي إذ رأيت فيما يرى النائم قائلاً يقول: حج السنة فإنك تلقى صاحب الزمان وذكر الحديث بطوله ثم قال: يابن مهزيار ومد يده إليّ: أنبئك الخبر إنه إذا فقد الصيني وتحرك المغربي وسار العباسي وبويع السفيناني يؤذن لولي الله فأخرج بين الصفا والمروة في ثلاثمائة وثلاثة عشر سواء فأجىء إلى الكوفة فأهدم مسجدها وأبنيه على بنائه الأول، وأهدم ما حوله من بناء الجبابرة، وأحج بالناس حجة الإسلام وأجىء إلى يثرب فأهدم الحجرة وأخرج من بها وهما طريان فأمر بها تجاه البقيع وأمر بخشبتين يصلبان عليهما فتورقان من تحتها فيفتتن الناس بهما أشد من الفتنة الأولى فينادي مناد من السماء يا سماء أنبذي ويا أرض خذي فيومئذ لا يبقى على وجه الأرض إلا مؤمن قد أخلص قلبه للإيمان قلت: يا سيدي ما يكون بعد ذلك قال: الكرة الكرة الرجعة الرجعة ثم تلى هذه الآية ﴿ ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكُرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَاكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا ﴾ [الإسراء: ٦]<sup>(٢)</sup>.

ويريدون بمثل هذه الروايات المختلفة إهانة هؤلاء العظماء المرضيين، وإلى الله المشتكى ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ [الحشر: ١٠].

سادساً: عقيدتهم في المهدي: اسمه عند الرافضة: محمد بن الحسن العسكري (الإمام الغائب المزعوم) ويكنى أبو القاسم و أبو صالح ويقال له: الحجة، وصاحب

(١) بحار الأنوار (ج ٥٣/١٣).

(٢) مختصر بصائر الدرجات، للحسن بن سليمان الحلبي (١/١٨٤).

الزمان، وخاتمة الأئمة الاثني عشر، والمهدي المنتظر، وصاحب الدار. ويمنع بعضهم من تسميته باسمه لما رواه الكليني عن: محمد بن يحيى، عن محمد بن الحسين، عن الحسن بن محبوب، عن ابن رثاب عن أبي عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ قال: صاحب هذا الأمر لا يسميه باسمه إلا كافر<sup>(١)</sup>.

مولده: اختلفت الرافضة في ذلك اختلافاً شديداً، قيل إنه ولد في ٢٥٦ هـ وقيل: ٢٥٧ وقيل: ٢٥٨، وغاب غيبة صغرى ٢٦٠ هـ، وغيبة كبرى سنة ٣٢٩ هـ وتعتقد الرافضة أنه اختفى في السرداب بسر من رأى ولم يخرج إلى الآن. وقيل أبوه لم يعقب<sup>(٢)</sup>.

وهو الإمام الثاني عشر المزعوم الذي غاب في السرداب بعد ولادته فهم ينتظرون ظهوره ومهمته أن ينتقم من أعداء شيعته إذا جاء، ويأتي بكتاب جديد، وعلى العرب شديد كما أنه سيجلد أبابكر وعمر كما مرت الرواية قريبة، ويحد عائشة أم المؤمنين حداً. سبحانه هذا بهتان عظيم.

روى النعماني وغيره عن أبي جعفر أنه قال: يقوم القائم بأمر جديد وكتاب جديد وقضاء جديد على العرب شديد ليس شأنه إلا السيف لا يستتبع أحداً ولا تأخذه في الله لومة لائم<sup>(٣)</sup>.

والذي ورد عند أهل السنة:

اسمه ونسبه وصفته: اسمه محمد بن عبد الله كما ورد في الحديث؛ فعَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَذْهَبُ الدُّنْيَا حَتَّى يَمْلِكَ الْعَرَبَ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ بَيْتِي

(١) الكافي للكليني باب النهي عن الاسم حديث رقم (٤).

(٢) انظر: متى يشرق نورك أيها المنتظر، للدكتور عثمان الخميس (ص ٤٢) وما بعدها، وأصول مذهب الشيعة (١٤١/٢).

(٣) الغيبة للنعماني (ص ٢٣٣)، وبحار الأنوار للمجلسي (٥٢/٣٥٤).



يُؤَاطِطُ اسْمُهُ اسْمِي»<sup>(١)</sup>. فنسبه ينتهي إلى النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من ولد الحسن بن علي بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. قال العلامة ابن القيم: «الأقوال في المهدي المنتظر، وأنه قال بعضهم هو المسيح الموعود، وبعضهم قال بأنه عمر بن عبد العزيز،... إلى أن قال: القول الثالث: أنه رجل من أهل بيت النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من ولد الحسن بن علي يخرج في آخر الزمان وقد امتلأت الأرض جوراً وظلماً فيملأها قسطاً وعدلاً وأكثر الأحاديث على هذا تدل.

وفي كونه من ولد الحسن سر لطيف وهو أن الحسن رضي الله تعالى عنه ترك الخلافة لله فجعل الله من ولده من يقوم بالخلافة الحق المتضمن للعدل الذي يملأ الأرض، وهذه سنة الله في عباده أنه من ترك لأجله شيئاً أعطاه الله أو أعطى ذريته أفضل منه. وهذا بخلاف الحسين رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فإنه حرص عليها وقاتل عليها فلم يظفر بها، والله أعلم»<sup>(٢)</sup>.

وأما عن صفته فقد ورد: عن أبي سعيد الخدري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «المهدي مني أجلى الجبهة أقى الأنف يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً ويملك سبع سنين»<sup>(٣)</sup>.

سابعاً: عقيدتهم في تكفير الصحابة والأمة: تعتقد الرافضة أن الصحابة كُفَّار وفُسَّاق إلا نفرًا يسيراً كما مر، وأما بقية المسلمين فالرافضة ترى أنهم ليسوا بمؤمنين وذلك لفقدهم شرطاً من شروط الإسلام عندهم وهو إثبات الولاية للأئمة الاثني عشر. وقد شاهدت في موقع الحركة الإسلامية (الرافضية) بنيجيريا قولهم باللغة الإنجليزية: (ليس بالمؤمن من لم يؤمن بولاية علي)<sup>(٤)</sup>.

(١) سنن الترمذي: أبواب الفتن، باب ما جاء في المهدي، برقم (٢٢٣٠)، (٧٥ / ٤)، وقال الترمذي: حسن صحيح.

(٢) المنار المنيف في الصحيح والضعيف لابن القيم (ص ١٤١).

(٣) سنن أبي داود: كتاب المهدي، رقم (٤٢٨٥)، قال ابن القيم في المنار المنيف رواه أبو داود بإسناد جيد (ص ١٤٢)، وقال الألباني في تخريج أحاديث المشكاة: حسن (٣ / ١٥٠١).

(٤) www.islamicmovement.org

يقول الخميني: «الواقع أنهم أعطوا الرسول حق قدره... الرسول الذي كد وجد وتحمل المصائب من أجل إرشادهم وهدايتهم، وأغمض عينيه، وفي أذنيه كلمات ابن الخطاب القائمة على الفرية، والنابعة من أعمال الكفر والزندقة»<sup>(١)</sup>.

هذه كلمات تخرج من امتلاء قلبه حقداً لصحابة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ﴿كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا﴾ [الكهف: ٥].

شهادة الله الواردة في القرآن في تعديله للصحابة والرضا عنهم وحسن الثناء عليهم يرد هذا الزعم الكاذب.

وأما بقية المسلمين ممن ليسوا بالرافضة فقد كفرهم الخميني وذكر أنهم نجس كما جاء في كتاب الطهارة (٣/ ٢٣٦): حيث قال: (فقد تمسك لنجاستهم بأموار منها روايات مستفيضة دلت على كفرهم عن أبي جعفر عَلَيْهِ السَّلَامُ... ونحوها أخبار كثيرة)<sup>(٢)</sup>.

بل حكى بعضهم الإجماع على ذلك، فقال: (إنهم كفار أنجاس بإجماع شيوخ الشيعة الإمامية، وإنهم شر من اليهود والنصارى)<sup>(٣)</sup>.

وهذه العقائد إنما ذكرت أشهرها مع التمثيل فقط، حتى يعرف حقيقة ما كانت عليه الرافضة من الضلالة.

#### المسألة الرابعة: ألقابهم وأسمائهم:

للمرافضة أسماء منها الشيعة: وذلك لزعمهم مشايعة علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، والجعفرية: وذلك نسبة إلى جعفر الصادق رَحِمَهُ اللهُ لأنهم أضافوا هذا المذهب إليه كذباً وبهتاناً، والاثنا

(١) كشف الأسرار للخميني ترجمة الدكتور محمد البنداري (١٢٣).

(٢) انظر موقف الشيعة الإمامية من باقي فرق المسلمين لعبد الملك الشافعي (ص ١٦٢).

(٣) الأنوار النعمانية (٢/ ٢٠٦-٢٠٧) نقلاً من عقائد الشيعة لعبد الرحمن الشثري (ص ١٧٠).

عشرية: لا اعتقادهم وحصرتهم الإمامة في اثني عشر خليفة، والإمامية: لا تخادهم الإمامة ركنًا من أركان الإيمان. والخشبية اسمهم القديم قبل تسميتهم بالرافضة<sup>(١)</sup>.

### المسألة الخامسة: أقوال أهل العلم في الرافضة:

الكلام في الرافضة وعقيدتهم ليس أمرًا جديدًا، فقد ورد في ذلك أقوال السلف من التابعين ومن جاء بعدهم، حتى كفرهم جمع غفير من الأئمة، وذلك لما تضمنت عقيدتهم من الأمور الباطلة التي تخالف أصول الإسلام، وتهدم قواعده، وإليك أسوق طرفًا من ذلك:

أولاً: أبو زرعة الرازي<sup>(٢)</sup>: قال: (إذا رأيت الرجل ينتقص أحدا من أصحاب رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فاعلم أنه زنديق، لأن الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عندنا حق، والقرآن حق، وإنما أدى إلينا هذا القرآن والسنن أصحاب رسول الله، وإنما يريدون أن يجرحوا شهودنا ليبتلوا الكتاب والسنة، والجرح بهم أولى، وهم زنادقة)<sup>(٣)</sup>.

ثانياً: الإمام مالك بن أنس: جاء عن بعض تلامذة مالك، قال: سمعت أبا عبد الله يقول، قال مالك: الذي يشتم أصحاب النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ليس لهم اسم أو قال: نصيب في الإسلام<sup>(٤)</sup>. قال القرطبي: «روى أبو عروة الزبيري من ولد الزبير: كنا عند مالك ابن أنس، فذكروا رجلاً ينتقص أصحاب رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقرأ مالك هذه الآية ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ ﴾ حتى بلغ: ﴿ يُعْجِبُ الزَّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ﴾ [الفتح: ٢٩]. فقال مالك: من أصبح من الناس في قلبه غيظ على أحد من أصحاب

(١) انظر: مقالات الإسلاميين للأشعري (ص ١٧)، والتبصير في الدين للأسفراييني (ص ٢٣، ٣٥)، والملل والنحل للشهرستاني (١/ ١٦٢)، وفرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام (١/ ٣٤٩) وما بعدها.

(٢) عبيد الله بن عبد الكريم الحافظ أبو زرعة الرازي أحد الأعلام ولد سنة ١٩٠ فيمًا قيل ويُقال سنة ٢٠٠، وتوفي سنة ٢٦٤ هـ، وروى عنه مسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه، ينظر: الوافي بالوفيات للصفدي، (٢٥٥/١٩).

(٣) أبو نعيم في الحلية. وأورده الخطيب البغدادي عنه في كتابه الكفاية (١/ ١٨٨).

(٤) السنة للخلال (٢/ ٥٥٧).

رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقد أصابته هذه الآية، ذكره الخطيب أبو بكر. قلت: لقد أحسن مالك في مقالته وأصاب في تأويله. فمن نقص واحداً منهم أو طعن عليه في روايته فقد رد على الله رب العالمين، وأبطل شرائع المسلمين<sup>(١)</sup>.

ثالثاً: الإمام الشافعي: قال: لم أر أحداً أشهد بالزور من الرافضة يعني: الشيعة<sup>(٢)</sup>.

رابعاً: الإمام أحمد بن حنبل: سئل أبو عبد الله يعني أحمد بن حنبل عمن يشتم أبا بكر وعمر وعائشة قال: «ما أراه على الإسلام»<sup>(٣)</sup>.

خامساً: القاضي عياض<sup>(٤)</sup>: حيث قال: نقطع بتكفير غلاة الروافض في قولهم: إن الأئمة أفضل من الأنبياء<sup>(٥)</sup>.

### المطلب الثالث التعريف بالدعوة

الدعوة في اللغة: يدور كلام أهل اللغة في معناها حول النداء والصيحة والطلب، والحث والسؤال والرغبة إلى الله<sup>(٦)</sup>.

ويرجع أصل الكلمة إلى دعا يدعو دعوة من باب نصر ينصر. ومن هنا نعرف أن الدعوة قد تكون إلى خير أو شر كما ورد ذلك في التنزيل: ﴿أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٢٩٧/١٦).

(٢) المنتقى من منهاج الاعتدال للذهبي (ص ٢٢)، تحقيق: محب الدين الخطيب.

(٣) منهاج السنة النبوية لابن تيمية (١/٦٠-٦١)، و(٣/٥٠٢).

(٤) عياض بن موسى بن عياض اليحصبي المغربي. من أهل سبته، يكنى أبا الفضل، إمام عالم فاضل كامل مصنف. أخذ عن مشايخ المغرب بالأندلس والعدوة، وجمع من الحديث كثيراً. توفي سنة ٥٤٤هـ، وانظر: وفيات الأعيان لابن خلكان البرمكي (٣/٤٨٣)، ترجمة رقم (٥١١).

(٥) الشفا بتعريف حقوق المصطفى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (٢/٢٩٠).

(٦) انظر: القاموس المحيط مادة دع و.

يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِأَذْنِهِ» ﴿البقرة: ٢٢١﴾، وقال أيضًا: ﴿وَيَقَوْمٍ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجْوَةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ﴿٤١﴾ تَدْعُونَنِي لِأَكْفُرَ بِاللَّهِ وَأُشْرِكَ بِهِ، مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفَرِ ﴿٤٢﴾ لَا جَرَمَ أَنَّمَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ دَعْوَةٌ فِي الدُّنْيَا وَلَا فِي الْآخِرَةِ﴾ [غافر: ٤١-٤٣].

وأما الدعوة إلى الله تعالى اصطلاحًا: فهو: الدعوة إلى دينه وهو الإسلام<sup>(١)</sup>. فهي عملية نشر الإسلام وتبليغه. ولقد تنوعت عبارات العلماء والباحثين في بيان المراد بالدعوة الاصطلاحية، فقال بعضهم:

١. «حث الناس على الخير والهدى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»<sup>(٢)</sup>.
٢. وقيل: «صرف أنظار الناس وعقولهم إلى فكرة أو عقيدة، وحثهم عليها»<sup>(٣)</sup>.

فالتعريف الأول إنما يكون في الدعوة الصحيحة، أما الثاني فيشمل الدعوة الصحيحة وغيرها. ولعل هذا الأخير يتناسب مع مراد البحث، لأن دعوة الرافضة إلى عقيدتهم ليست مبنية على الدعوة الصحيحة التي يرجع أصولها إلى الكتاب والسنة، بل تهدف دعوتهم إلى: تحويل المسلمين من العقيدة الإسلامية إلى أفكار غريبة تقدم شرحها وبيانها، وأهمها عقيدة النص على الأئمة والغلو فيهم، وكذلك البداء والرجعة والتقية والمتعة وغير ذلك.

(١) أصول الدعوة د. عبد الكريم زيدان (ص ٥).

(٢) هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة، علي محفوظ (ص ١٧).

(٣) تاريخ الدعوة الإسلامية من الأمس إلى اليوم، آدم عبد الله الألووري (ص ١٧).

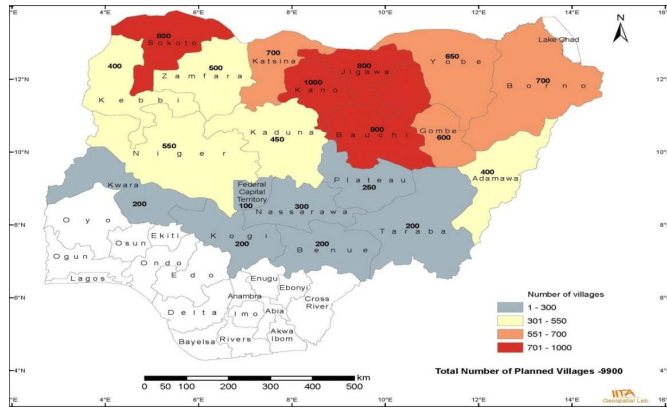
## المطلب الرابع

### التعريف بنيجيريا؛ موقعها الجغرافي، ولمحة عن دخول الإسلام إليها، وظهور التشيع ومبداؤه

وفيه ثلاث مسائل:

#### المسألة الأولى: بيان موقعها الجغرافي:

نيجيريا دولة فدرالية<sup>(١)</sup> مؤلفة من ٣٦ ولاية تقع في غرب أفريقيا على الطرف الشمالي الشرقي لخليج غويان، ويحدها من الشمال النيجر، ومن الجنوب المحيط الأطلسي، ومن الشرق: تشاد<sup>(٢)</sup> والكاميرون، ومن الغرب بنين<sup>(٣)</sup> وتبلغ مساحة نيجيريا ٩٢٣٧٦٨ كيلومتراً<sup>(٤)</sup>.



(١) شكل من أشكال الحكم تكون السلطات فيه مقسمة دستورياً بين حكومة مركزية فدرالية ووحدات حكومية أصغر (الأقاليم، الولايات)، ويكون كلا المستويين المذكورين من الحكومة معتمد أحدهما على الآخر وتتقاسم السيادة في الدولة، (ويكيبيديا الموسوعة الحرة).

(٢) إلا أن الحدود بينها وبين تشاد مائية.

(٣) إضاءات حول نيجيريا وتطبيق الشريعة (ص ٣).

(٤) انظر الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي (١٣ / ٢٧١).

### المسألة الثانية: دخول الإسلام فيها:

دخل الإسلام في نيجيريا في وقت مبكر يرجع إلى القرن الخامس الهجري، بل جزم عبد الله إلوري في كتابه «الإسلام في نيجيريا» بأن الإسلام دخل إلى نيجيريا في القرن الأول الهجري فقال: «إنني أجزم بهذا وذلك كله أن الإسلام دخل إلى نيجيريا في القرن الأول الهجري بغض النظر عن ارتداد بعضهم إلى الكفر وعدم عمومته جميع القبائل في تلك القرون الأولى»<sup>(١)</sup>.

ولكن ذلك سلماً على يد التجار وكان ذلك عن طريق الأفراد، وأما ما يذكره أكثر المؤرخين من أنه دخل في القرن الحادي عشر والرابع عشر الميلاديين إنما يعنون بذلك دخولاً رسمياً حيث إذا أسلم ملك أسلمت معه جماعته.

وقد أكد ذلك الدكتور محمد ثاني عمر<sup>(٢)</sup> فقال: ذهب أكثر الباحثين إلى أن الإسلام دخل بلاد الهوسا في الفترة بين القرن الحادي عشر والرابع عشر الميلاديين، وذلك لأن ملك كانيم برنو: همّي جلّمي (١٠٨٥-١٠٩٧م) اعتنق الإسلام فأسلمت على يده مملكته كلّها، وصار الإسلام فيها بعد ذلك منتشرًا في سلاطينهم وعامّتهم، بل ليس في هذه البلاد عامّة معتنون بقراءة القرآن وتجوّيده وحفظه وكتابته أكثر منهم. وقد أسلم أمير كانو: عليّ ياجي (١٣٤٩-١٣٨٥م) وانتشر الإسلام في عهده.

وفرق الأستاذ الدكتور شيهو أحمد غلادثي ما بين دخول الإسلام إلى الدولة وانتشاره عن طريقها، - فيكون الأمر كما ذكر المؤرّخون-، وبين دخول الإسلام إلى أفراد الشعب وانتشاره بينهم بالطرق السّلمية عن طريق التجارة وغيرها، وحيثند

(١) الإسلام في نيجيريا (ص ١٥) لعبد الله إلورن.

(٢) محمد الثاني عمر موسى الداعية المعروف، بنيجيريا، له دكتوراة في علوم الحديث؛ خريج الجامعة الإسلامية، ومحاضر بجامعة بايرو بكنو، له المؤلفات الكثيرة، منها: تحقيق للتلخيص الحبير، وله أنشطة دعوية كثيرة.

فدخول الإسلام إلى المنطقة أقدم بكثير مما ذكر المؤرخون، ومما استشهد به على ذلك قول المؤرخ الشيخ محمد بللو: «إن الإسلام في هذه البلاد إنما ورد به التجار والمسافرون فأخذه من أخذه عنهم»<sup>(١)</sup> وأما نسبة المسلمين فتبلغ ٦٥٪ نسبة مئوية<sup>(٢)</sup>، وقيل ٧٥٪ وقيل غير ذلك.

### المسألة الثالثة: ظهور الرافض في نيجيريا ومبدؤه:

ظهر التشيع أول ما ظهر في نيجيريا بين صفوف تلاميذ المدارس وطلاب الجامعات. وهؤلاء كانوا في الغالب شبابا منتظمين في سلك الدراسات في فنون شتى من طب وقانون واقتصاد وعلوم وآداب واجتماع وغيرها. ولكن القلة منهم من يدرس الإسلام نفسه. ولذلك كانوا قليلي المعرفة بالإسلام وتاريخه وعقائده وسائر علوم الشريعة المختلفة وإن كانوا من المتدينين المنخرطين في الأنشطة الدعوية التي عادة ما يقوم بها الطلبة والتلاميذ في رحاب الجامعات والمدارس على اختلاف مراحلها.

وهذا بطبيعة الحال جعل مثل هؤلاء الطلبة لقمة سائغة أمام الدعوات المختلفة والتيارات العقدية والفكرية المنتشرة في البيئة الدراسية وخصوصاً الجامعية. ومن هذه التيارات التيار الشيعي الوافد من إيران على إثر ثورتها العارمة التي أطاحت بحكم الشاه محمد رضا البهلوي. وكان من أهداف الثورة الإيرانية نشر المذهب الشيعي، فكانوا يرسلون المنشورات والكتب بالمجان ويرفعون الشعارات البراقة من تأسيس الجمهورية الإسلامية وتحرير المسجد الأقصى من أيدي اليهود ومقارعة أعداء الله ورفع الظلم عن الشعوب المستضعفة، إلى غير ذلك من الشعارات التي اختطفت كثيرا من شباب المسلمين قليلي الخبرة والتعليم وألقت بهم في غياهب التشيع والرفض<sup>(٣)</sup>.

(١) الاهتمام بالسنة النبوية بلغة الهوسا عرض وتحليل محمد ثاني عمر موسى (ص ١).

(٢) انظر الحاضر العالم الإسلامي (١/ ١٥) د. جميل عبد الله المصري ط. الجامعة الإسلامية.

(٣) انظر: ظهور التشيع وانتشاره في نيجيريا الكيفية والوسائل والأخطار (ص ١-٣).



وقد قامت طائفة من طلاب الجامعات في نيجيريا بالزيارة إلى إيران ومنهم إبراهيم يعقوب الزكزي، وبشير علي عمر<sup>(١)</sup> وإسحاق كولي ثاني<sup>(٢)</sup> وغيرهم<sup>(٣)</sup>، وذلك تلبية لدعوة الحكومة الإيرانية في احتفالها السنوي، بمناسبة قيام الدولة الاثني عشرية والتي تسمى بالجمهورية الإسلامية الإيرانية، وبنفقة منها، وبعد رجوعهم وقد تأثر بهم إبراهيم يعقوب الزكزي<sup>(٤)</sup> وبعضهم ومع هذا لم يظهروا شيئاً من عقائد القوم، وإن كان هناك من لم تزده زيارته لهم إلا تمسكاً بعقيدة أهل السنة وهم الأكثر منهم الدكتور أبوبكر جبرين<sup>(٥)</sup> سكوتو والأستاذ أبوبكر ثريتا كدونا<sup>(٦)</sup> وآخرون، وبعد عودتهم كَوْن إبراهيم يعقوب الزكزي جماعات من الشباب حيث خرجوا في الشوارع للاحتجاجات والمظاهرات، سنة ١٩٧٩م ويقولون: «نحن في هذه البلاد لا نريد إلا التحكيم للشريعة الإسلامية» وهذه الكلمة أثرت في كثير من الناس، ولا يعرفون أنها كلمة حق أريد بها الباطل، وكان من الطبيعي أن يتجاوب لها الشعب لأن الدولة لا تحكم الشريعة الإسلامية، ومع وجود كثير من الفساد في داخل الجامعات، فجعلوا يعظمون من شأن هذا الزعيم ويرفعون من قدره، حتى قيل إنه مجدد هذا العصر، وأول ما اشتهر هذا الرجل لما أنهى دراسته الجامعية في تخصص الاقتصاد وامتنع أن يشارك في الخدمة الوطنية، زعماً منه أن اللفظ المستخدم للتعبير عن الخدمة الوطنية بلغة الهوسا يشعر بأنه عبادة للوطن، وهذا

(١) بشير علي عمر من علماء أهل السنة بنيجيريا، ولد بكانو ٢٧-٧-١٩٦١م ومدير مؤسسة الفرقان بكانو ومحاضر بجامعة بايرو ومستشار لمحافظ البنك المركزي للصيرفة الإسلامية، تبرأ من زكزي بعد أن كان معه في بداية الحركة، من خريجي الجامعة الإسلامية ٢٠٠٤م، وحصل على الدكتوراة منها في علوم الحديث.

(٢) الفرق الإسلامية الكبرى في نيجيريا (ص ٣٨٩).

(٣) المصدر السابق (ص ٧) منهم حياة إبراهيم ويوسف صالح وإبراهيم آدوكوراوا وأول كُنْيا.

(٤) وهو حالياً رأس الرافضة في نيجيريا.

(٥) أحد علماء أهل السنة من مدينة فرفرو بسكوتو ويرزق حياً إلى ٢٠١٣م.

(٦) من دعاة أهل السنة بكدونا.

غير صحيح، وبعد ذلك بدأ يصد الناس عن الدراسة النظامية ويلعنها فترك كثير من الشباب الدراسة، وبهذا يكون هو أول من جاء بفكرة بوكو حرام<sup>(١)</sup> في نيجيريا، كما أنه حذر جماعته من الوظيفة في الدوائر الحكومية ثم انتشر في المدن أن هناك بعض الشباب يحبون تطبيق الشريعة الإسلامية فجعل الناس ينصرونهم، سواء من أهل السنة أم من الصوفية وغيرهم.

وعندما انضم كل من محمود توري<sup>(٢)</sup> ومختار صحابي<sup>(٣)</sup> ويعقوب يحي<sup>(٤)</sup> وآدم سو هو جوس<sup>(٥)</sup> إلى الحركة جعلوا لها أركاناً أربعة أو قرارات:

أولاً: أن يكون المركز الرئيسي بمدينة زاريا (حيث يسكن الزعيم إبراهيم يعقوب الزكزي).  
ثانياً: أن لا يتسمى أحد بـ«مالم<sup>(٦)</sup>» غير إبراهيم يعقوب الزكزي الرئيس، وإذا لبس العمامة في مجلس وجب على الجميع نزع عمامتهم.

ثالثاً: أيّ حفل أو تجمع يقومون به لا بد من أن يفتتح باسم الزعيم ويختتم باسمه وألزموا شعراءهم بمدحه<sup>(٧)</sup>.

(١) بوكو حرام جماعة مسلحة تأسست في يناير ٢٠٠٢م بنيجيريا على يد محمد يوسف، الذي يدعو إلى نبذ الديمقراطية وإلى تحريم الدراسة النظامية، وجماعته تكفر الموظفين في الحكومة، واستطاعت الحكومة النيجيرية القضاء على رئيسهم.

(٢) هو الرجل الثاني بعد إبراهيم يعقوب الزكزي في قيادة الحركة الرافضة في نيجيريا، ويسكن مدينة كانو، وقد قتل في واقعة زاريا ٢٠١٥م.

(٣) من أتباع زكزي وهو وكيله بكدونا.

(٤) هو أيضاً من أتباع زكزي ووكيله في ولاية كاتسنه ويتجرأ على الصحابة ولا يوافق كما يفعله أصحاب التقية منهم.

(٥) أحد وكلاء زكزي عرفته طالباً في جامعة بايرو كنو وهو رافضي، وقد رأيت بعضهم يصلي -خلفه جهلاً منهم بعقيدته- عندما يفوتهم الجمع الأول.

(٦) مالم أصله بالعربي (معلم)، استعارته الهوسا وجرى استخدامه للتكريم أو يقال لمن هو عالم.

(٧) ولقد شهدتهم يفتتحون بقولهم: (لييك يا الزكزي لبيك يا إمامنا) ثم يأتي شعراؤهم ويمدحون الزعيم، وكان ذلك في مدينة يولا ١٩٩١م.

رابعاً: حضور تجمع أول جمعة في شوال<sup>(١)</sup> كما عندهم تجمع يوم عاشوراء، ويوم الشهداء.

وهكذا استمرت الحركة، إلا أنه حصل خلاف بين أبنائها لما أراد بعضهم<sup>(٢)</sup> أن يطبق التصوف والسلوك للطريقة الدرقاوية<sup>(٣)</sup>، والسبب في ذلك أنهم لم يقتنعوا بالإسلام الذي رأوه في إيران<sup>(٤)</sup>، والظاهر أنهم رأوا الرفض (من سب الصحابة ولعنهم) ليس الإسلام لأن الإسلام لا يختلف من بلد لآخر.

وهذه الحركة قوية وانتشرت في شمال نيجيريا، أما الجنوب فليس هناك تشيع ظاهر ولا نصره للزكري إلا القليل في مثل بعض الأحياء في مدينة لاغوس، وقليل جداً في كروس ريفا، وإلورن يقول في ذلك الدكتور داود عمران ملاساس<sup>(٥)</sup>: ولا يوجد عدد معتبر للشيعة في جنوب نيجيريا<sup>(٦)</sup>.

لا شك أن هناك بعض الأماكن في الجنوب وجد لهذه الحركة أتباع مثل لاجوس وريفاز كما نجد بعض الشماليين الذين سافروا إلى الجنوب وقد شربوا من هذه الفكرة، أو الذين درسوا في الشمال من الجنوبيين وخاصة في المراحل الجامعية.

(١) *Zakzakiya shi'a ce na M. Aminu Ibrahim Daurawa*

(شريط لمحاضرة ألقاها في مؤسسة أبي بكر الصديق بكنو ١٩٩٥م).

(٢) اللذان أرادا ذلك هما: بشير علي عمر وحياة إبراهيم.

(٣) هي طريقة من الطرق الصوفية، تنسب إلى محمد العربي بن أحمد الدرقاوي، كانت ولادته (١١٥٠هـ، وقيل: عام ١١٥٩هـ)، كانت وفاته ليلة الثلاثاء ٢٢ / صفر / ١٢٣٩هـ، وأما أصل الطريقة فيرجع إلى الطريقة الشاذلية (انظر ترجمتها الموسعة في بحث بعنوان: الطريقة الدرقاوية الشاذلية أصولها ومركزاتها، إعداد: د. محمد الدرقاوي، في موقع شيخ الطريقة:

<http://www.shazellia.com/news.php> [derkawi@maktoob.Com](mailto:derkawi@maktoob.Com)

(٤) *Kungiyar Alzakzaky a mizani shafi* 8.

(٥) رئيس جماعة التعاون بنيجيريا.

(٦) <http://www.dribrahimguider.com/articles.php?pids=36&ids=do#top>.

ومع مرور الزمن فطن بعض الأتباع لهذه الحركة - وهم من أعقلهم وأعلمهم - أن زعيم هذه الحركة بضاعته مزجها من ناحية العلوم الشرعية، فقالوا: «كيف يدعو إلى تطبيق الشريعة الإسلامية وهو لا يعرف من الشريعة إلا اسما؟ فانفضوا عنه، وانكبوا على طلب العلم، وكان يسميهم: المكثرون من العلم، وليسوا مفكرين - يريد بذلك تعييرهم -».

وكان للحركة اتصال قوي مع إيران، فطلب بعضهم أن يرسل إليهم منحا دراسية كي يدرسوا هناك، وكانت ترفض في أول الأمر وتقول إن المقررات الدراسية لمجتمع إيران لا يتناسب مع الشعب النيجيري، فقالوا: إذا لدينا مخطوطات من كتب الشيخ عثمان بن فوديو<sup>(١)</sup> وأخيه الشيخ عبد الله بن محمد، ومحمد بلو<sup>(٢)</sup> نود منكم إخراجها إلى قيد الحياة وترجمتها وتوفيرها لنا بلغتي الإنجليزية والهوسا، فأجابوهم بأن الأمر سهل، فلما طال الزمان ولم يكن هناك رد، راجعوه عن القضية، فاعتذروا بأن القضية تحت النظر وهكذا ذهب الكلام أدراج الرياح<sup>(٣)</sup>، فجعلت السفارة الإيرانية توزع لهم المجلات والجرائد أسبوعياً أو شهرياً، بها استطاعت أن تغزوا أفكار كثير من الشباب.

ثم جعلت الحكومة الإيرانية ترسل كمية كبيرة من الكتب الشيعة واستخدمت الأموال وفتحت المكتبات لأتباع حركة زكزي الذين يسمون أنفسهم بالإخوان

(١) ولد الشيخ عثمان بن محمد بن فودي في ١٥ من ديسمبر ١٧٥٤م، في (مارتا) إحدى المدن الصغيرة في مملكة غوبر، بشمال نيجيريا، وقاد حركة سلفية إصلاحية عمدت إلى تعليم الناس أصول الدين الصحيح، وإحياء السنة وتقويتها مما شابهها من بدع وتقاليده ارتبطت بالوثنية، والتي كانت سائدة في منطقة بلاد الهوسا. ومن مؤلفاته ما يلي: إحياء السنة وإخماد البدعة. آداب العبادات والعادات، تنبيه أهل الفهوم على وجوب اجتناب الشعوذة وعلم النجوم، ينظر الشعب الفولاني تاريخ وثقافة (ص ٧)، والتاريخ الإسلامي التاريخ المعاصر محمود شاكر (٢٧٦).

(٢) لمزيد من المعلومات انظر كتاب محمد بلو والدولة الصكتية في عهده للدكتور محمد بن علي السكاكر.

(٣) الدكتور بشير علي (Shiism in Nigeria) (ص ١-٧).

المسلمين، مثل مكتبة التوحيد التي لها فروع في جميع أنحاء هذه البلاد، إلا أن مكتبة التوحيد بمدينة كانو غُيِّرَ اسمها إلى مكتبة أهل البيت، ومن جهود إيران لنشر التشيع أن أرسلت مُعلِّمًا إلى كانو -البلد الذي يعد مركزًا إسلاميًا- واسمه حجة الإسلام لكائي<sup>(١)</sup> فبدأ يدرس في بيته بشارع سكوتو ثم نقلت المدرسة إلى شارع المحكمة ثم إلى طريق هطيجه بكانو، وبمجرد انتهائه من أداء مهمته أرسلت رجلا آخر مكانه، علاوة على هذا هناك رجل آخر من أو كيني الذي تخرج من إيران<sup>(٢)</sup> فتح مدرسة الروضة أو النهضة باسم مدرسة الحصيل للنهضة بمدينة كانو في طريق كايغ بقن بُلُو، ومثل هذه المدارس موجودة في بعض ولايات هذه البلاد كبوئي مثلًا عندهم مدرسة سُمية الإسلامية<sup>(٣)</sup>. كما أنه فُتِحَ معهدٌ في غانا<sup>(٤)</sup> يرسل بعض النيجيريين ليدرسوا هناك، يعتني بها المدعو حجة الله عبد السلام.

وبعد أن علمت إيران بأنها وجدت قبولًا من الشباب أنفقت عليهم مبلغًا كبيرًا قدره مائة ألف نيرا (العملة النيجيرية) وزيادة ليحجُّوا، ويعد هذا مبلغًا كبيرًا آنذاك، وقد تجرأ بعضهم وذهب إلى السفارة الإيرانية بـ(لاجوس) حيث بيَّنوا للسفير الإيراني بأنهم على المذهب المالكي وأن الجدل لا يجوز عندهم في الحج حتى مع الحمال، فقال السفير: «إنما دفعنا إليكم هذا المبلغ لله لا لشيء آخر»<sup>(٥)</sup>.

(١) وهذا يدل على قوة حرصهم على تشييع الناس، حيث يتعد عن بلده ويمكث سنين في خدمة عقيدته.

(٢) واسمه إدريس أو كيني.

(٣) *Kungiyar Alzakzaky a mizani; shi'a ko musulunci* (ص ٨-٩).

(٤) هذا المعهد أصبح جامعة، ثم نقل المعهد إلى موضع آخر في البلد. ذكره الزميل عبد الرب من غانا.

(٥) المصدر السابق (ص ٧) ولعل إثارة الكلام مع السفارة الإيرانية عن الجدل في الحج لما عرفت الرافضة بإقامة المظاهرات والفتن في مكة والمدينة.

### المراحل التي مرت بها هذه الحركة :

مرت حركة الرفض في نيجيريا بثلاث مراحل وهي:

**الأولى:** مرحلة الانبهار والإعجاب بالثورة الإيرانية: لما أقام الخميني الدولة الإمامية عام ١٣٩٩ هـ الموافق ١٩٧٩ م في إيران، ظنّ كثير من الناس أنه أقام دولة إسلامية فأحب بعض الشعب النيجيري أن يقيم دولة مثلها وأنها الدولة المشهورة التي تقوم ضد أمريكا وقد علا صوت أمريكا بطغيانها على الأمة الإسلامية، من أجل ذلك كثر أعداؤها من الأساتذة في الجامعات النيجيرية ولما لبعضهم من الميل للفكرة الشيوعية، وقد سعت السفارة الإيرانية سعيًا حثيثًا لبذر عقيدة الرفض مع استخدام التقية وعدم إظهار بغض الصحابة إلى أن تمكنوا من جذب نفوس الشباب في الجامعات النيجيرية، وكان إبراهيم يعقوب الزكزي هو همزة الوصل بين الشباب والحكومة الإيرانية، ولم تظهر عقيدة من عقائد الرفض في هذه المرحلة، بل جل الأتباع لهذه الحركة من أهل السنة، والكتب التي أمر زعماء الحركة بتعليمها في هذه المرحلة هي: كتاب رياض الصالحين، وكتاب جند الله ثقافة وأخلاقاً لسعيد حوى<sup>(١)</sup>. وكتاب معالم في الطريق لسيد قطب<sup>(٢)</sup> ولما زار بعضهم إيران ورجع إلى نيجيريا، وقد لقي من الحفاوة والتكريم ما لقي، وزود بكتب شيعية محضّة كان لذلك أثر في قلبه، ومنهم زعيم الحركة؛ إبراهيم يعقوب الزكزي، ولكن بعضهم أفصح بالذي رأى من الغرائب في إيران.

(١) سعيد حوى: صوفي، سوري، من رموز الإخوان المسلمين، ت ١٤٠٩ هـ ينظر: الوفيات والأحداث أحمد راتب النفاخ (١/٢١٣).

(٢) ولد سيد قطب في عام ١٩٠٦ م، بقرية موشا بمحافظة أسيوط بمصر ونشأ بين أحضان أسرته، وتخرج في (دار العلوم) سنة (١٣٥٣ هـ، ١٩٣٤ م) فمارس كتابة الأدب والشعر في عدد من الصحف والمجلات كـ(الأهرام) و(الرسالة)، وعمل في وزارة المعارف، ثم مراقباً فنياً للوزارة، وفي سنة ١٩٤٨ م ذهب في بعثة دراسية من وزارة التربية إلى الولايات المتحدة لدراسة نظم التربية وبرامج التعليم فيها، وبعد رجوعه منها انضم إلى جماعة الإخوان المسلمين، ورأس قسم نشر الدعوة وتولى تحرير جريدتهم وتعرض للسجن فترات طويلة. ينظر: معالم في الطريق لسيد قطب (ص ٦-٨).

يقول الأستاذ أبو بكر ثريتا<sup>(١)</sup>: «ذهبت إلى إيران ثلاث مرات، المرة الأولى كانت سنة ١٩٨٤م والمرة الثانية والثالثة سنة ١٩٨٩م، ولقد رأيت فيها أمرين غريبين: أولاً: ما رأيته يوم الجمعة التي قبل العيد الأضحى سنة ١٩٨٩م، حيث يخطب خطبة الجمعة وزير الشريعة آية الله الأردبيلي<sup>(٢)</sup> فانفجر باكياً - ونحن في الصف الثاني لأننا ضيوف كبار للحكومة الإيرانية، وكان صاحبي لم يتعهد أن يرى الإمام يبكي على المنبر<sup>(٣)</sup> - ثم مسح الدمع بالمنديل وقال: (السبب الذي جعلني أبكي هو؛ لما توفي الرسول عَلَيْهِ السَّلَامُ، ارتد جميع الصحابة إلا ثلاثة، ؛ سلمان ومقداد وأبو ذر وقيل إلا أربعة؛ تزيد جابر بن عبد الله<sup>(٤)</sup> وقيل إلا خمسة وأبو أيوب الأنصاري<sup>(٥)</sup>، وقيل إلا ستة؛ وعمار بن ياسر<sup>(٦)</sup>، وقيل غاية من بقي في الإسلام سبعة تزيد خباب بن الأرت<sup>(٧)</sup>»<sup>(٨)</sup>.

- (١) من أوائل من سافروا إلى إيران ولكنه لم يتشبع بل ربا عد من دعاة أهل السنة.
- (٢) الاسم لم يظهر جيداً في الشريط ولعله كما ذكرت والله أعلم.
- (٣) لعله يريد صديقه الذي معه وهو الشيخ أبو بكر جبرين سكوتو، وهذا البكاء من أساليب الرافضة في استئالة قلوب الناس.
- (٤) صحابي جليل جابر بن عبد الله بن رثاب بن النعمان بن سنان بن عبيد بن عدي بن غنم ابن كعب بن سلمة الأنصاري. أحد الستة الذين شهدوا العقبة الأولى. ينظر الإصابة لابن حجر (حرف الجيم)، (٥٤٥/١).
- (٥) الصحابي الجليل: خالد بن زيد أبو أيوب الأنصاري، من السابقين، شهد العقبة وبدرا وما بعدها، ونزل عليه النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لما قدم المدينة، فأقام أول الأمر عنده، توفي سنة ٥٢هـ على الأكثر. ينظر الإصابة (حرف الخاء ٢/١٩٩).
- (٦) عمار بن ياسر العنسي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هاجر إلى أرض الحبشة، وصلى القبلتين، ومن المهاجرين الأولين، ثُمَّ شهد بدرًا والمشاهد كلها، وأبلى بديرٍ بلاءً حسنًا، ثُمَّ شهد اليمامة، فأبلى فيها أيضًا، توفي في صيفين سنة ٣٧ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- (٧) خَبَاب بن الأرت التميمي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، كان من السابقين الأولين، وشهد المشاهد كلها، نزل الكوفة، ومات بها سنة سبع وثلاثين، وعاش ٦٣ سنة. ينظر ترجمته الموسعة في الإصابة، رقم (٢٢١٥)، (٢/٢٢١-٢٢٢).
- (٨) شريط مسجل لمحاضرة ألقاها الأستاذ أبو بكر ثريتا في كلية القانون بكنو وبعض العلماء كالشيخ جعفر محمود آدم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سنة ١٩٩٥م وكان رئيس الجلسة نائبي سليمان والي، وافتتح بقراءة القرآن د. ثالث شبحو، والتي نظمتها مؤسسة الحديدية كانوا.

ثانياً: (ذهبت لزيارة آية الله كلبى كاني<sup>(١)</sup> في بيته - وهو الذي صلى على الإمام الخميني لما توفي - كنا جالسين فجاء رجل رافضي فقال: أهذا موالي؟ فقال صاحبي<sup>(٢)</sup>: نعم، قال: بارك الله أحسنت، من أين؟ قلت من نيجيريا، قال: ما اسمك؟ قلت: اسمي أبو بكر. قال: إيش أبو بكر أنت موالي أبو بكر؟ غير اسمك، اجعل علي أو جعفر أو موسى أو مرتضى ولكن أبا بكر لا بركة فيه إطلاقاً<sup>(٣)</sup>. كأنه أشير إلى الرافضي بأن يمسك، فاغتاظ وقال: «قاتلكم الله» ثم خرج<sup>(٤)</sup>، وهذه القصة وقعت عليّ أنا صاحب القصة<sup>(٥)</sup>.

كما حكى الأستاذ أبو بكر قصة أخرى وهي أن ماتم الخميني حصل بيوم قبل العيد الأضحى سنة ١٩٨٩م وهم في طهران، ففي اليوم التالي سألوا عن مصلى العيد ليشهدوا صلاة العيد فقيل لهم: إن الحكومة الإيرانية قد رفعت عن الناس حضور هذا العيد لما أقيم أمس من حفل ماتم روح الله الخميني، وهذا في جميع بلدان إيران وليس خاصة في طهران، سبحان الله شهود ماتم الخميني خير من صلاة العيد؟ أيّ المشهدين خير مقاما عند الله؟ أين قوله سُبْحَانَكَ وَتَعَالَى: ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَحْرَجْ ﴾ [الكوثر: ٢].

ويقول يعقوب يحي كسنا<sup>(٦)</sup>: «لقد فقدتموني أسبوعين أو ثلاثة في هذا الموقف - وإن كان هناك من ينوب عني - وذلك لأنني لبيت دعوة من الجمهورية الإسلامية إيران، لم يكن بودي أن أتكلم عن إيران لأنني ذهبت هناك زيارة، والتقينا مع أناس من

(١) هو آية الله الصافي.

(٢) يريد بذلك إبراهيم يعقوب الزكزي وكان يخفي له تشيعه.

(٣) لعنة الله على الكاذبين، إن أبا بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ خير هذه الأمة بعد الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بشهادة علي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ،

ولماذا سمى علي ابنه بأبي بكر؟ هل هو مخطئ في ذلك؟ إذا فأين العصمة المزعومة؟

(٤) لأنه يستبعد من أن يمنع من سب أبي بكر في إيران.

(٥) شريط مسجل لمحاضرة ألقاها الأستاذ أبو بكر ترينتا في كلية القانون بكنو، مصدر سابق.

(٦) رافضي من أتباع زكزي ووكيله في كسنة.



أماكن وأجناس مختلفة من روسيا وبوسنا وطاجكستان وباكستان وسوريا ولبنان ودبي والكويت وغيرهم، وذلك لذكرى يوم وفاة الإمام الخميني رَحِمَهُ اللهُ، وفي الحقيقة اتخذ هذا الحفل - المؤتمر - وسيلة لمناقشة قضايا إسلامية وللقضاء على الكفر عالمياً، ومن ثمّ تمّ تبادل العناوين بين الإخوان هذا هو مضمون هذا الحفل.... كما قلت، ما أريد أن أتكلّم عن إيران ولكن عرفت أن الإخوة يشتاقون إلى سماع ما شاهدت، كيف الأمور هناك والتشيع وخاصة نحن الذين ينسب إلينا التشيع، نعم سأخبر بما رأيت ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ [الإسراء: ٣٦]، هذا الحفل أتاح لي فرصة أن أعرف عن الشيعة والفرق بينها وبين السنة... وأول ما يسأل المرء في إيران بعد التحية والسؤال عن الوظيفة، ما مذهبك؟ وقد سئلت عن هذا كثيراً، وأجبت بأني على المذهب المالكي، والحمد لله لم أر منهم تغير الوجه أو ما يدل على عدم الرضا إذا أجبت بهذا....<sup>(١)</sup>. وهذا الرجل نفسه ذكر بعد عودته خبث الرافضة وسبهم ولعنهم لكبار الصحابة، ثم تراجع عن قوله بعد أن ذاع واشتهر<sup>(٢)</sup>.

وكما تلاحظون أن هذه المرحلة ليس فيها تشيع من قبل أتباع هذه الحركة، أما الزعيم فالله أعلم بحاله إلا أنه إلى ذلكم الحين لم يُظهر شيئاً من التشيع. بل رأى بعضهم سب الرافضة لعائشة أم المؤمنين على السبورة فجزم بأن التقريب بين الرافضة وأهل السنة أمر مستحيل، ثم قال: «ولكن علاقتنا مع إيران تكون سياسية لا غير».

ومن سمات هذه المرحلة أن كثيراً من أتباع هذه الحركة معروفون بالورع والجراءة، ووثابهم إلى نصف الساق، وزوجاتهم متحجبات، وينفقون ما عندهم من أجل هذه

(١) يعقوب يحي كسنا من شريط مسجل سمي بـ (TUFKA DA WARWARA).

(٢) المصدر السابق. ويذكر أن رجلاً دعاه إلى الحق فقال: الأمر يحتاج إلى مهلة وتريث لأن القوم أنفقوا عليّ حيث بنوا لي بيتاً واشتروا لي مركباً، وأخيراً تمادى في غيه. وعلى الله التكلان.

الحركة، ويبدو - والله أعلم - أنهم مخلصون في أهدافهم، وكثير منهم صادقون في قولهم وإن كانوا مخطئين في سيرهم، لأن الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أقام دولة إسلامية، كما هو معروف، ومنهج في ذلك أنه أولاً بدأ بالعلم فأرسخ التوحيد قبل كل شيء. وهكذا. وكلمات الزعيم ودعاة الحركة في هذه المرحلة شديدة على الحكام والسلاطين، ويسمونهم بالطواغيت، وكان يحصل بينهم وبين الحكومة أحياناً اشتباكات، وخاصة إذا حصل إهانة لشعيرة من شعائر الإسلام في نيجيريا من قبل شخص غير مسلم، فإنهم يأخذون السلطة بأيديهم ويقومون بأعمال العنف، فهم أهل ردة الفعل، وهذا مما زادهم أتباعاً؛ لأن بعض الناس يعتبرون هذا هو مقياس الحق والباطل، مع أن هذا ليس أمراً محموداً فإنه يسبب الفوضى في البلد، وقد تكون عاقبته وخيمة.

**المرحلة الثانية:** مرحلة الامتزاج والاختلاط بين أهل السنة والرافضة: لما رجع رموز الحركة من إيران وقد أخذ التشيع زعيمهم وغيره جعلوا يتعاطون هذه العقيدة سرّاً وينشرونها بطريقة ذكية، ثم أرسل كثيراً من الشباب إلى إيران ليتعلموا الرفض من منبعه الصافي. ولما رجع بعض الشباب من إيران لم يأخذوا بطريقة الزعيم ولكنهم أظهروا الرفض، فمن هنا أنكر عليهم كثير من أتباع الحركة الذين هم من أهل السنة منهم على سبيل المثال: الأستاذ محمد بلو دوما<sup>(١)</sup> والذي قد قام «في اجتماع خاص لهم سنة ١٩٨٥ م في ناحية بيو ولاية برنو<sup>(٢)</sup>، وحذّر الإخوة عما يتعلق بالرافضة وأن يجتنبوا قراءة مجلاتهم

(١) هو عالم فاضل من أهل السنة ولد بجومبي ١٩٦٠ م ورحل إلى كاتو ومصر ومكة والمدينة طلباً للعلم، وأخذ من الشيخ علي هندي والشيخ سيف الدين الهندي والشيخ محمد أمين إيثوي وغيرهم، وهو من خريجي الجامعة الإسلامية، كلية الحديث عام: ١٩٩٩ م وكان في البداية مع جماعة زكزي إلى أن تبين له أن الحركة شيعية فابتعد عنهم، وجهوده في دعوة الرافضة إلى الحق أمر واضح يشكر عليه.

(٢) مدينة بيو تابعة لولاية برنو وتقع في الشمال الشرقي بنيجيريا ويقطنها أغلبية قبيلة كانوري

وألا يستخدموا صور الخميني، فردّ عليه أحد الإخوة يسمى حمزة لول<sup>(١)</sup> ردًا قبيحًا وشنّع عليه هو وأنصاره. والغريب أن زكركي يساند هؤلاء الناس سرًّا، كما حصل مرة أخرى في جامعة أحمد بلو أن قام هذا الرجل محمد بلو وأعاد نفس الكلام على أتباع هذه الحركة عام ١٩٨٦م فوبّخه الزكركي وقال: (ماذا لو سُمّيت بالشيوعي؟ وهل التشيع عيب؟ إن كان حب أهل البيت هو التشيع فنحن الشيعة)<sup>(٢)</sup>.

وهم يجهلون أن الزعيم أصبح رافضيًّا وأتوا إلى الزعيم وقالوا له: «إن قومًا يسبون صحابة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وهم فينا» فقال: «دعوهم وشأنهم، فإن هذه المسيرة أو الحركة تضم في طياتها جميع أصناف المسلمين من الصوفية وأهل السنة وغيرهم، فإن الدعوة ليست لفرقة من الفرق» فأسكتهم بهذه الكلمة.

وكلّما تُكلم في الرافضة كان الزعيم الزكركي يدافع عنهم، ويقول: الشيعة ليست فرقة ضالة وإنما هي بمثابة مذهب من المذاهب كالمالكية، فلا ينبغي أن يشتت شملنا اختلاف المذاهب<sup>(٣)</sup>.

ومما يستغرب أنه يغضب الزكركي غضبًا شديدًا إذا تكلم أحد في الخميني، بل جمع أصحابه في جامعة بايرو وكانو وقال لهم: (أنا ابنُ بَارٌّ للخميني ومن أجله أستطيع أن أسأل ثيابي من ثياب كل إنسان، ولو كان ذلك يؤدي إلى بقائي منفردًا)<sup>(٤)</sup>.

وفي هذه المرحلة أراد بعض رموز الحركة في ولاية صكوتو وبوتشي أن يتمتع بالنساء؛ فأنكر عليهم الأتباع وأدى ذلك إلى نزاعهم عن منصب «أمير»؛ يعني وكيل زكركي في الولاية.

(١) رافضي تخرج في حوزة إيران وكان من أتباع زكركي قبل أن يدرس في إيران ثم تفرع مع جماعته عن زكركي، بكدونا.

(٢) جماعة زكركي في الميزان (Kungiyar Alzakzaky a mizani shafi) (ص ١٠).

(٣) جماعة زكركي في الميزان (ص ١٠).

(٤) المصدر السابق (ص ١٧).

ولما كثرت الشكوى من كثير من الأتباع تكلم الزعيم في اجتماع يحضره الرموز من جميع الولايات فقال: «هدفنا محاربة الكفر في العالم كله، لا كما وقف بعض الجماعات ضد البدع<sup>(١)</sup> فقط، فالأمر أكبر من هذا فلا تحجروا واسعا».

وقد بدأ ينتشر بعض مؤلفات الخميني في البلد منها: الحكومة الإسلامية، ووصية الخميني فاطلع بعض أتباع زكركي على ما فيها من الطعن على الصحابة فأتوا بها إلى الزعيم فردّهم وقال: إن هذه من دسائس الوهابية حيث يدسّون على كتب هذا الإمام، ومثل هذا كثير تطبع في السعودية. «ولما فتحت إيران مطبعة التوحيد في لاغوس وهي العاصمة آنذاك، جعلوا يطبعون من كتب الخميني وترجمت إلى لغتي الهوسا والإنكليزية، فأتوا بترجمة فيها الطعن على الصحابة، كما هو في النسخة المعروضة على الزعيم، فجيء إلى الزعيم مرة ثانية وقالوا: أليس هذه من مطبوعات إيران؟ قال: بلى، فأروه الكلام نفسه (الذي فيه الطعن على الصحابة)، فغضب الزعيم وقال: لا ينبغي للناس الاطلاع لمثل هذه الأشياء<sup>(٢)</sup>».

وورد في مجلة (*Sakon musulunci* مجلة رسالة الإسلام) التي تطبع في إيران بلغة الهوسا العدد: ٤٦ الطعن على أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ولهذا كتب رجل يسمى عبد العزيز من تدن وداكدونا إلى مجلة الميزان يسأل المحرر هل مصدر مجلة الميزان ومجلة رسالة الإسلام سواء؟ لأنني لاحظت أن مجلة رسالة الإسلام تفرق بين الصحابة وتعيب بعض المذاهب. فأجابه المحرر بقوله: طبعاً يا سيد عبد العزيز إن كثيرا من الناس يقلقون مما تُصدره هذه المجلة وخاصة إيرادها بعض العقائد الغريبة، المصدر يختلف فالحذر الحذر<sup>(٣)</sup>. فإذا

(١) هنا يلزم جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة والتي لها دور كبير في محاربة البدع في نيجيريا.

(٢) مقابلة شخصية مع الأستاذ محمد بكري ١٤٣٠هـ، = ٢٠٠٩م في المسجد النبوي.

(٣) مجلة الميزان ٣٠ من شهر جمادى الآخر ١٤١٣هـ تصدر بلغة الهوسا وهي أشهر مجلة لجماعة زكركي.

بزكزي يزجر محرر مجلة الميزان ويقول: لماذا يذكر أنها تورد عقائد غريبة ويحذر عبد العزيز منها؟ فهلا قلت له: الجهتان مختلفتان وتسكت<sup>(١)</sup>.

ومع مرور الزمن جعل بعض الناس يتساءلون عن عقيدة الزعيم هل هو سني أم رافضي، فكلما سئل الزعيم فإنه يقول: «مبلغ علمي أنني مسلم»، أو يقول: «إذا رأيتم أني أتعبد الله بالرفض فأنا رافضي، وإذا رأيتموني أتعبد الله بالمذهب السني فأنا سني»<sup>(٢)</sup>. وهكذا يتلاعب بعقول كثير من الناس، وكان رجلاً عرف بالدهاء.

وامتازت هذه المرحلة باختلاط بين الصالحين والطالحين، وبدأ ظهور النفاق والخدعة من قبل الزعيم، ولما رأى بعض الشباب أن الحركة تتخذ مساراً آخر، كوّنوا لجنة ليقوموا بدراسة حقيقة هذه الحركة هل هي إسلامية أم رافضية. وتصدى لذلك:

١- إبراهيم خليل إدريس<sup>(٣)</sup>.

٢- محمد ثاني عبد الكريم<sup>(٤)</sup>.

٣- محمد بانغدا محمد<sup>(٥)</sup>.

وتوصلوا في دراستهم إلى أن إيران تسعى سعياً حثيثاً في إنشاء حركة الرفض ونشره في نيجيريا باستخدام الأموال والوسائل المختلفة، وأن إبراهيم يعقوب الزكزي

(١) جماعة زكزي في الميزان (*Kungiyar Alzakzaky a mizani shafi*)، (ص ١٨).

(٢) محاضرة للداعية المعروف في كانو أمين إبراهيم دوراوا بعنوان: تشيع حركة زكزي (*zakzakiya shi>a*) .(ce)

(٣) نشأ في كانو وأخذ العلم عنها وفي زاريا، وحصل على الدبلوم في الكلية النظامية وأخرى في السياسية، يتصف بالذكاء والوسطية في المنهج، وله مجالس علمية في عدة مساجد بكانو، وبرامج تبث في الإذاعة.

(٤) ولد بمدينة موي، وله اهتمام بقضايا المسلمين، وكان من أتباع زكزي ووكيله في أداماوا، ثم انفصل عنه وتبرأ منه، وأخذ يحذر الناس من التشيع، وله أنشطة أخرى وعدة دروس. (المصدر السابق).

(٥) ولد في غاوا بولاية بوتشي، ١٩٦٠م، وهو خريج جامعة أم القرى بمكة ١٤٠٧هـ، أخذ الماجستير والدكتوراه بجامعة بايرو-كانو، والآن محاضر بها، له نشاطات ودروس ومحاضرات، (مقابلة هاتفية مع المترجم له، ٢ الجمعة / ٨ / ٢٠١٣م).

هو أكبر واسطتهم، وكثير من أتباعه لا يرضون بما تقوم به إيران وهذا مما جعل الزكزي يبعثهم، كما أنهم يبنوا أن للزكزي أهدافا سرية لا يعرفها إلا الروافض الذين يقتربون منه ثم نصحوا الزكزي وأتباعه وحذروا من التقية والتي هي الخدعة، كما وضحو نبذة يسيرة عن حقيقة الرفض<sup>(١)</sup>.

وبعد أن تمت الدراسة لم يتمكن هؤلاء من طباعة ما توصلوا إليه ونشره -لظروف مالية- إلا بعدما أظهر الزكزي عقيدته الرافضية علناً.

**المرحلة الثالثة: مرحلة الافتراق والانفصال وإعلان الرفض:** لما تقرر أن فريقاً من أتباع الحركة من هو رافضي وآخر سني، ولم يظهر للناس في أي منهما كان الزعيم، إلا أن الإنسان الفطن يظهر له ميله إلى الرفض لما يفهم من كلامه، وجاء يوم الثامن عشر من ذي الحجة سنة ١٤١٥ هـ الموافق ١٩٩٥ م قام باحتفال غدیر خم<sup>(٢)</sup> حيث أعلن رفضه بين الملأ، وجاء بكتاب بحار الأنوار وقرأ من المجلد ٣٧<sup>(٣)</sup> وهو يشرح، وكان مما قاله: قام رسول الله عليه وآله وسلم من المدينة وهو يقصد الحج وقد بلغ جميع الشرائع غير الحج والولاية فأتاه جبريل: إن الله يقرؤك السلام.... وقد بقي عليك فريضتان مما يحتاج أن تبلغها قومك...<sup>(٤)</sup> وذكر أن الرسول نصب علياً وبايعه الصحابة إلا أنه حصل تعقيبات على كلامه كما سيحدث هنا أيضاً، قال أحد الصحابة: قُرب أجله وسينصب علينا أهل بيته، ونحن الذين آمننا به في مكة، وما هذا إلا هوى منه، فقال الآخر: هذا جنون ألا ترى بصره شاخصاً؟ وقال الثالث: سواء كان هوى أو جنون فإنه لا يمكن

(١) مقدمة كتيب جماعة زكزي في الميزان (kungiyarAlzakzaky a mizani).

(٢) خم -بضم الخاء وتشديد الميم- وهو اسم لغیضة على ثلاثة أميال من الحسنة، بين مكة والمدينة، عندها غدیر مشهور، فيقال: غدیر خم. ينظر: المنهاج بشرح صحيح مسلم بن الحجاج (١٥/١٨٠).

(٣) ينظر باب أخبار الغدير وما صدر في ذلك اليوم.... بحار الأنوار (٣٧/٦٧).

(٤) شريط غدیر خم إبراهيم يعقوب الزكزي محاضرة ألقاها بمدينة زاريا سنة ١٩٩٥ م.

أبدا. فسمع هذا النقاش الجانبي أحد من الصحابة - وهذا سأخبر باسمه - وهو أبو ذر، وقال: سأخبر الرسول بما تقولون، فقالوا: لا تخبره، وإن أخبرته سنحلف على أننا ما قلنا. فلما أخبر به الرسول ناداهم فسألهم: أنتم قلتم كذا وكذا؟ قالوا: والله ما قلنا هذا الكلام. فأنزل الله قوله: ﴿يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ مَا قَالُوا وَلَقَدْ قَالُوا كَلِمَةَ الْكُفْرِ وَكَفَرُوا بَعْدَ إِسْلَامِهِمْ﴾ [التوبة: ٧٤]<sup>(١)</sup>.

وهذا كما ترى لا تخرج عن أسطورة أجداده الأولين، مما ورثوه من ابن سبأ اليهودي وسيأتي الرد على ذلك إن شاء الله.

وبعد ذلك حصلت بلبلة عظيمة أدت إلى انفصال كثير من أتباعه، وكذلك في كانو في جامعة بايرو كانو حيث سئل بأن يوضح للناس موقفه، فأتى وألقى ثم سئل عن أشياء منها موقف إيران من النبي والصحابة وسئل عن الخميني فقال: «إن الذي لا يرضى بالخميني إماما لم يكن ليقبل دعوة الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، ولا ليؤمن به حتى لو افترض أنه يعود مرة أخرى إلى الدنيا فيراه عياناً».

فمن هنا اغتاض الأتباع وكادوا يقتلونه، لولا أن هرب به شخص وصعدا فوق المسجد<sup>(٢)</sup>. فمن هنا انقسم الأتباع إلى ثلاثة أقسام وهي:

١. جماعة تبرأت منه وقالوا: لا يمكنهم السير بهذا الزعيم الرافضي وسموا أنفسهم بجماعة التجديد وذكروا أنهم يمشون على المذهب المالكي - أحد مذاهب أهل السنة المشهورة - ووقفوا ضد عقيدة الرافضة.
٢. جماعة استمروا مع الزعيم الرافضي وأنهم يتبعونه في كل ما جاء به، وهؤلاء الرافضة.
٣. جماعة لا ترضى برفضه ولكن لا يزال ولاؤها له لأنه - بزعمهم - بطل ولا بديل.

(١) قال الزكزي: بعد إيمانهم، خلافاً لما في القرآن (بعد إسلامهم)، وذلك إما جهلاً منه بالقرآن، أو غلطاً.

(٢) محاضرة للداعية المعروف في زاريا محمد أول آدم، والذي اشتهر بلقب «ألباني».

عنه، وقد سماها الزعيم بـ (قرنغيا)<sup>(١)</sup>. فكلما سمعوا أحدًا من الأتباع يسب الصحابة أو يُظهر شيئًا من عقيدة الرافضة أنكروا عليه. ويعد هذا أول ظهور الرافض في نيجيريا.

وقبله ألقى للنساء محاضرة فتناول فيها أبا هريرة ومغيرة بن شعبة<sup>(٢)</sup> رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.

وما زال إبراهيم الزكزي وجماعته يسمون جماعتهم بالحركة الإسلامية في نيجيريا. ولها هيكل إداري هو رئيسها، وله وكلاء في جميع الولايات في شمال نيجيريا، كما لهم وحدات مختلفة ولجان، مثل وحدة المثقفين، ووحدة المدارس، ووحدة الأطباء، ووحدة الإعلام، ووحدة التجار، ووحدة الشعراء، ولهم مؤسسات مثل مؤسسة الشهداء، ومؤسسة الزهراء، وغيرها.

وهناك جماعة أخرى من الرافضة لا يرون السير مع الزكزي منها جماعة الرسول الأعظم (*Rasulul A>azam Foundation of Nigeria RAAF*) يرأسهم نور داس من بوتشي وبشير لول من كانو، وصالح محمد ثاني من زاريا<sup>(٣)</sup>. ومؤسسة الثقلين ويرأسهم حمزة لول، وله أتباعه. وهؤلاء لا يجمعون بين حركة الثورة والرفض في الظاهر كما عند جماعة زكزي، ومع قلتهم إذا قورنوا بجماعة زكزي إلا أن لهم قوة اقتصادية يستعينون بها في دعوتهم<sup>(٤)</sup>.

(١) نوع من النباتات كأنه شوكة الدراج يلصق بثوب الإنسان أو بجسمه، ويشوش عليه ولا يفارقه. المنجد في اللغة والأعلام (ص ٤٠٥).

(٢) مقابلة شخصية مع الدكتور أبي بكر محمد ثاني في مقره بجمعية البر بالمدينة النبوية، شارع أبي ذر، ١٤٣١ هـ = ٢٠١٠ م.

(٣) من رموز الرافضة في نيجيريا، درس بإيران، وله نشاطات، ينظر صورته في الملحق رقم (٤٤ و ٤٥ هـ).

(٤) ذكر أن لبعضهم شركة حفر الآبار في مدينة غومبي، وهذا يدل على قوتهم أفادني به موس حسين الغومبوي.



- العوامل والدوافع التي ساعدت في قبول هذه الحركة وانتشارها في نيجيريا، منها:**
١. وصول كتب الإخوان المسلمين وانتشارها كان سببا لفكرة إقامة الدولة الإسلامية.
  ٢. الثورة الإيرانية: فالعامل الأول يعتبر تمهيدا لها، لأنه لو لم تسبق فكرة إقامة الدولة لما التفت الناس للثورة الإيرانية.
  ٣. التقية الشيعية: لأنه لو دعوا الناس إلى التشيع أول الأمر لما استجاب لهم أحد. وكان إبراهيم يعقوب يحسن مبدأ التقية وتمكن في تطبيقه.
  ٤. كون الدعوة مبنية على التقديس وتعظيم شخصية الزعيم، فلما اشربوا من حبه لم يقدر بعضهم على مخالفته، كما سمعت أحداً من الأتباع يقول: «لو رأيت (مالم) -يعني به الزعيم- يأتي المنكرات لما خالفته». وهذا حقيقة الضلال لأن دين الإسلام مبني على الأدلة من الكتاب والسنة، فمن خالف الكتاب والسنة فلا طاعة له أيّا كان ذلك الرجل! يقول عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «إِنَّمَا الطَّاعَةُ فِي الْمَعْرُوفِ»<sup>(١)</sup>.
  ٥. دعوة الناس إلى جمع كلمة المسلمين، هذه الكلمة اغتر بها كثير من الناس وذلك لأن الإسلام يدعو إلى الوحدة وينهى عن التفرق قال تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾ [آل عمران: ١٠٥] وغيرها كثير.
  ٦. الدعوة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية ونبذ القوانين الوضعية. هذا أيضا مما جعل الناس ينقادون لهذه الدعوة لأن الدولة لا تحكم بشريعته سبحانه.
  ٧. استغلال ظلم الحكام وإظهاره للناس، فمن هذا المنطلق يدعون إلى إزالة الظلمة.
  ٨. الدعوة -زورًا- إلى اتباع الشيخ عثمان بن فوديو وأخيه محمد بلو وابنه عبد الله، ومعلوم أنهم قد جددوا الدين وأعادوا الأمة إلى الشريعة الإسلامية في عصرهم،

(١) صحيح البخاري في كتاب الأحكام، باب السمع والطاعة للإمام ما لم تكن معصية (٧١٤٢)، وصحيح مسلم، كتاب الإمارة، باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية، برقم (١٨٤٠).

- وكانت الرافضة تقول لأتباع الطرق كالتيجانية<sup>(١)</sup>: إن ابن فوديو كان قادرياً<sup>(٢)</sup>،  
ومحمد بلو كان تجانياً. فكان ذلك سبباً لدخول بعض الصوفية في الحركة<sup>(٣)</sup>.
٩. المبادرة في إظهار الدفاع عن الدين في كل ما يقع في العالم ضد الإسلام والمسلمين،  
فإذا سب أحد معالم الدين أو شعائره فهم يدافعون في أول وهلة، فمن هنا يدخل في  
نفوس الناس حبههم، وربما لا يتكلم أحد غيرهم، فهذه فرصة للطعن في غيرهم.
١٠. تأسيس إيران مطبعة التوحيد في بعض الولايات حيث تطبع الكتب والمجلات  
الشيعية عاملٌ مساعدٌ في انتشار عقيدتهم، وكان قبلُ يأتون بها من إيران.
١١. التظاهر بحب آل البيت - في الآونة الأخيرة - شعراً ونثراً.
١٢. الخروج للاحتجاجات والتي تلفت أنظار الناس.
١٣. استغلالهم جهل الناس، سواء كان ذلك جهلاً بالدين أم بحقيقة الرافضة، فإن  
العالم بالدين لا يقبل دعوة تخالف الشريعة، والذي يعرف أصول مذهب الرافضة  
لا يمكن بحال أن يتخذها ديناً، اللهم إلا أن يصحبه عدم التوفيق من الله سبحانه.
١٤. اتباع الشهوات لأن بعضهم لما تبين له حقيقة الرفض اعترف بضلالتها ثم أنفقوا  
عليه أموالاً طائلة فتماذى في غيّه.
١٥. الشبهات، لأنك تجدهم يحفظون الشبهات فكلما وجدوا الفرصة سانحة ألقوا على  
الجهلة ما يُربِّكهم في دينهم.
١٦. اتخاذهم الأساليب والوسائل المختلفة.

(١) التيجانية: هي إحدى الطرق الصوفية الغالية، تنتسب إلى أحمد بن محمد بن المختار التيجاني المولود ١٧٣٧م  
والمتوفى ١٨١٥م، ولها وجود في عدة بلدان أفريقية، منها نيجيريا، انظر: دراسات في التصوف (ص ٢٩٦).

(٢) القادرية: هي إحدى الطرق الصوفية، تنتسب إلى الشيخ عبد القادر الجيلاني المولود ٤٧١هـ وله كتاب  
الغنية والمتوفى ٥٦١هـ.

(٣) مقابلة شخصية مع الأخ آدم محمد أرتو، بحي السحمان ١٤٣١هـ = ٢٠١٠م ومع د. منصور إبراهيم  
بتاريخ: ٣/١٠/١٤٣٤هـ = ٨/١٠/٢٠١٣م.

١٧. إنفاق أموال طائلة تأليفاً وتشبيهاً لقلوب الأتباع<sup>(١)</sup> وغيرهم من الناس.
١٨. إبعاد الناس عن العلم والعلماء والمدارس النظامية، قالوا: «والأفضل من هذا أن يكون الإنسان مفكراً، وكم من عالم يفقد هذا الجانب» فانفصل بعضهم عن الجامعات. إلا أنه تغير بعض الأمور منها كونهم الآن يدخلون المدارس النظامية ويتوظفون في القطاعات الحكومية.
١٩. عجز العلماء؛ لأنهم في أول الأمر لم يهتموا بهذا الجانب.
٢٠. الفقر.
٢١. المشكلات الاجتماعية.
٢٢. عجز الحكام<sup>(٢)</sup>.
٢٣. توظيفهم للشباب أو إيجاد الصناعة لهم.
٢٤. إغراء بعض الشباب بالمتعة كما حدث أن أهدي شخص فتاة كتاباً يُجيز هذا الأمر وطلب منها قراءته ثم يناقشها في الأمر، ثم الله أعلم بمراده بعد ذلك.
٢٥. زيارتهم الودية للناس سواء إلى السجن أو المستشفيات أو إلى كبار الشخصيات في مكاتبهم أو مقرهم، وتقديم الهدايا لهم.
٢٦. استخدامهم للوسائل الإعلامية الحديثة من إذاعة وتلفزيون وصحف والإنترنت.
٢٧. مواساتهم لكل من معهم، صغيراً كان أو كبيراً.
٢٨. سياسة إيران، وإظهارها العداوة لدول الغرب وخاصة أمريكا، وإظهارها التبني للقضايا الإسلامية العالمية، وهذا جعل كثيراً من المثقفين معجبين بسياسة إيران، وإن لم يكونوا يعتقدون عقائد الرافضة.
٢٩. تقديمهم الخدمات الإنسانية للمجتمع من طب وإغاثة وغيرها كالعامل في تحسين وتنظيف المقابر.

(١) حدث لبعضهم أن اعترف بأن الرفض ضلالة، إلا أنهم لما اشتروا له بيتاً وسيارة فاخرة تهادى في ضلالته.

(٢) ذكر الدكتور عمر لبطو خمسة أسباب هذا منها، والثلاثة التي سبقتها مع الجهل، في كتاب له بعنوان:

بطلان منهج الرافضة (>a shi>Bacin tafarkin)، (ص ١٥٩).

الفصل الأول

## وسائل الرفض وأساليبهم التعليمية في الدعوة إلى مذهبهم

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول

استغلال الرفض الجامعات في الدعوة إلى مذهبهم

تعد الجامعات من المنبع الأول لحركة الرفض في نيجيريا، ولأنها أوسع ميدان لنشر أي فكرة في البلاد بأسرع وقت، لما تضمنت من الشباب من جميع أنحاء الولايات. وإن كان ليس للرفض جامعة معروفة في نيجيريا<sup>(١)</sup> ولكنهم يتخذون الجامعات الحكومية أنسب مكان لبذر هذه العقائد الموروثة من عبد الله بن سبأ. ولهم طرق لإيصال أهدافهم من أهمها:

١. أنشطة جمعية الطلاب المسلمين: كون قادة هذه الجمعية من رموز الحركة وللزعيم يد في تشكيل رؤساء الجمعية، بل أول جماعة حضرت مهرجان الثورة الإيرانية السنوي الذي يقام لذكرى انتصارها كان من طلاب الجامعات، وكان يشهد زعيم الحركة جميع الجامعات ليلقي المحاضرات، فمن هذا المنطلق يتفوه بما يشاء وإن كانت الدعوة في

(١) فتحو خمس جامعات والصحيح أنها معاهد، لا يزيد عدد الطلاب على أربعين شخصا، وهي تابعة لبعض جامعات إيران، ومن تلبسهم أن سمو إحداها بجامعة الصديق.. مقابلة شخصية مع إبراهيم علي ومجاهد أمين بالمسجد النبوي، في ٢٠/ رجب / ١٤٣٤ هـ، = ٢٠/٥ / ٢٠١٣ م وأكد ذلك الدكتور منصور إبراهيم هاتفيًا.

بدايتها تدعو إلى تحكيم الشريعة كما أعلن ذلك بمدينة (فتوا) (١) عام ١٤٠٠ هـ الموافق ١٩٨٠م بعد عودتهم من إيران. وفي ذلك يقول الدكتور محي الدين سليمان: «وكانوا زعماء جمعية الشباب المسلمين في نيجيريا. ونجم من ذهابهم (٢) التأثير بأفكارهم حتى أراد كولي وإبراهيم أن يحولا الجمعية إلى خدمة مذهب الشيعة» (٣) كما كانت الجامعات مليئة بصور الخميني، وإنياسي (٤) (٥).

«في أوائل الثمانينات كان إبراهيم الزكزي من رؤساء جمعية طلاب المسلمين على مستوى الوطني إلى أن ظهر منه بعض الغرائب من العقائد والعبادات فعفيت عنه الجمعية وتنحى عن الرئاسة» (٦).

٢. الدعوة الفردية وهذا كان في المرحلة الثانية والتي بعدها لأن المرحلة الأولى كانت جميع التحركات بيدهم، وسواء من الطلاب والطالبات أم من بعض المدرسين الذين شربوا من سم الفكرة، ولهم لقاءات سرية فيما بينهم لما تبين أمرهم وانكشف

(١) هي إحدى مدن ولاية كسنة في الشمال الغربي في نيجيريا.

([http://en.wikipedia.org/wiki/Katsina\\_State](http://en.wikipedia.org/wiki/Katsina_State))

(٢) أي ذهابهم إلى إيران.

(٣) الفرق الإسلامية في نيجيريا لمحيي الدين سليمان (ص ٣٦٣) وما بعده.

(٤) رمزٌ من رموز الطريقة التيجانية، واسمه الكامل إبراهيم عبد الله نياس ولد يوم الخميس ١٥ رجب ١٣١٨ هـ / ١١ / ٨ / ١٩٠٠م في قرية صغيرة قرب مدينة كولخ في السنغال. كتب عدة رسائل وكتب يغلب عليها المغالاة في رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، مات في لندن يوم ١٥ رجب ١٣٩٥ هـ، يوليو ١٩٧٥م، ودفن في مدينته (تصفح مقالة بعنوان: آراء الشيخ إنياسي في الميزان للدكتور محمد الثاني عمر موسى، ضمن مجلة قراءات أفريقية، العدد: ٥).

(٥) ذكره الشيخ محمد بن عبد الله زربان الغامدي في لقاء مفتوح معه في بيته بالمدينة وأكد ذلك الشيخ عبد الوهاب عبد الله (يلقب بإمام أهل السنة في نيجيريا) يوم الأحد ٢٧ شعبان ١٤٣٤ هـ = ٦ / ٧ / ٢٠١٣م.

(٦) مقابلة شخصية مع الأستاذ لول ميدوكي بمكتب نيجيريا مؤسسة الأدلاء بالمدينة النبوية ٢٣ / ١١ / ١٤٣١ هـ = ٣١ / ١٠ / ٢٠١٠م وهو أيضاً كان من زعماء جمعية طلاب المسلمين سابقاً على المستوى الوطني.

الستار، وانفصل بعض الأتباع عن الحركة، وكانت جامعة بايروا في كانو أول جامعة قامت ضد الحركة علناً. ويقول الأستاذ الدكتور عمر لبطو<sup>(١)</sup>: (وتتج من هذا الانقسام ضعف الحركة الشيعية وخلل في تركيبها الدعائية وبالتالي فتور في انتشارها ونشاط أبنائها وخصوصاً في المدن الكبرى وفي معازل الحركة المعروفة مثل الجامعات والكليات والمدارس)<sup>(٢)</sup>.

٣. لديهم اللوحة الإعلامية يعلقون بها ما يشاءون من أفكارهم ورسائلهم الأسبوعية أو اليومية، فلها دورها في إيصال الأفكار والعقائد الفاسدة، وكم من طالب يتجه إلى القاعة الدراسية فتقع عينه على هذه المعلقات فيقف برهة ليقراً فإذا هو يتأخر عن درسه وهو لا يدري.

٤. يدخلون على بعض الشباب من باب الشهوات باسم المتعة؛ حيث يرسل إليه امرأة رافضية فتفسده، وينتهي الأمر إلى أن يعتقد اعتقادها والعياذ بالله وإن كان هذا قليلاً.

وأما في الآونة الأخيرة فلم يكن لديهم سلطة في الجامعات فدخلوا في البلاد فأكثروا فيها الفساد، وبقيت الدعوة في الجامعات سرّاً<sup>(٣)</sup>، وعندهم سمات يعرف بعضهم بعضاً.

(١) هو أ. د عمر محمد لبطو من مواليد ١٩٦٠م بكانو وهو مدير الجامعة الإسلامية بكسنه سابقاً. من مؤلفاته ظهور التشيع وانتشاره في نيجيريا الكيفية والوسائل والأخطار. وله مؤلفات كثيرة عن الرافضة. أرسل إلي ترجمته عن طريق الإيميل يوم ٩/١٢/١٤٣٢هـ = ٦/٥/٢٠١١م وحالياً محاضر بجامعة ولاية كدونا.

(٢) ظهور التشيع وانتشاره في نيجيريا: الكيفية والوسائل والأخطار (ص ١٦).

(٣) وأذكر لما كنت بجامعة بايرو (كانو) ٢٠٠١م يسأل الدكتور جبريل حمن يولا (رئيس قسم الدراسات الإسلامية سابقاً) في القاعة الدراسية: هل منكم رافضي؟ لم يظهر منهم أحد.

## المبحث الثاني استغلال المدارس في الدعوة إلى مذهبهم

للافضة مدارس كثيرة في أكثر ولايات الشمال يسمونها بـ(فودية)<sup>(١)</sup>، حيث يربون الأولاد على عقائدهم الباطلة، يقول الدكتور منصور إبراهيم<sup>(٢)</sup>: (ولهم مئات المدارس الابتدائية، ففي ولاية سكتو فقط يزيد عدد مدارسهم على ٤٥ مدرسة ابتدائية، يقدر عدد الدارسين فيها بثمانية عشر ألف (١٨٠٠٠) تلميذ<sup>(٣)</sup>. وهذا يدل على قوة نشاطهم وجهودهم في تشييع الناشئة.

ولديهم من المدارس ما لا يقل عن ثلاثمائة مدرسة في نيجيريا. وكانت في أول الأمر تختص بأبنائهم ثم فيما بعد جعلوا يقبلون جميع أولاد المسلمين، بل تجد من المسلمين من أهل السنة من يرسل أبناءه إلى تلك المدارس جهلاً منه بعقائد القوم، أو لأنهم يجيدون تدريس اللغة الإنكليزية والرياضيات، أو لأن رسومهم المدرسية شيء رمزي وزهيد، ولا يدري المسكين بأنه إنما أدخل في السم العسل، وذلك لأن جميع المقررات الدراسية في هذه المدارس مقررات شيعية محضة فمن الكتب المقررة فيها:

١. الصلاة معراج المؤمن، وهذا في الفقه.

٢. نور العاشقين، وهذا في الأذكار.

٣. السفينة الناجية، وهذا في الحديث.

٤. باري وبيبا أما هذا فكتاب في اللغة.

(١) نسبة إلى المجدد الشيخ عثمان بن فوديو رَحِمَهُ اللهُ.

(٢) د.محمد منصور إبراهيم مدير مؤسسة أهل البيت والصحابة بسكوتو ومحاضر بجامعة وله نشاطات ومؤلفات عن الشيعة، منها بالشراكة ترجمة مختصر منهاج السنة لابن تيمية.

(٣) تقرير مؤسسة أهل البيت والصحابة ناوئيه مدير المؤسسة في مقابلة شخصية في مدينة سكوتو من يوم

الجمعة ٢٦-٢٩/٧/١٤٣١هـ = ٧/٨ إلى يوم الاثنين ١١/٧/٢٠١٠م.

هذا من باب المثال فقط لا الحصر.

وأما بالنسبة للمدارس الحكومية والأهلية - التي ليست للرافضة - فإنهم يتقدمون للعمل فيها حتى يتمكنوا من نشر دعوتهم، أو من خلال الأنشطة المصاحبة للمدرسة، وخاصة في جمعية طلاب المسلمين، فمثلا نجد في ولاية آدموا<sup>(١)</sup> أن جميع قادة هذه الجمعية من الرافضة<sup>(٢)</sup>.

وفي ولاية ترابا بعضهم منهم أو من المتعاطفين بهم<sup>(٣)</sup>. وقد ينظمون دروسًا خاصة خصوصًا لطلاب السنة الأخيرة استعدادًا للاختبارات النهائية، وتجدهم حريصين جدًا في نشر آرائهم وعقائدهم بل حتى الذين يدرسون المواد غير إسلامية، كان أحد المدرسين الرافضي يدرّس الرياضيات، ففي أثناء الدرس سأهم: (من الأفضل بين عائشة وفاطمة؟) فما أدري ما علاقة الرياضيات بهذه المقولة؟ وكذلك يفعلون حتى في المعاهد، ذكر عن أحد الإخوة بأن أحد المدرسين في معهدهم قال أثناء تدريسه لهم بأن بعض الناس يزعمون أن للرافضة قرآنًا غير الذي عند المسلمين وهذا غير صحيح. فرد عليه الطالب بأن هذا موجود في كتبهم أليس الكليني قد ذكر ذلك في كتابه الكافي<sup>(٤)</sup>؟ أليس النوري الطبرسي ألف كتابًا سماه «فصل الخطاب في إثبات تحريف كتاب رب الأرباب» فسكت المدرس ولم يجب بشيء.

(١) إحدى ولايات الشمال الشرقي ويقطنها الفلانيون وقبائل أخرى وهي غونغول القديمة ثم فصل منها ولاية ترابا وسميت آدموا ([http://en.wikipedia.org/wiki/Adamawa\\_State](http://en.wikipedia.org/wiki/Adamawa_State)).

(٢) مقابلة شخصية مع الأخ علي عبد الله عام ١٤٣٠هـ = ٢٠٠٩م في المسجد النبوي بعد صلاة العصر.

(٣) مقابلة شخصية مع صالح محمد برو محاضر بجامعة ولاية ترابا. إلا أنه تغير الوضع الآن حيث أبعدها كل رافضي من المشاركة في كثير من نشاطات الجمعية لولاية ترابا.

(٤) هو أصح كتب الرواية عندهم، فهو كصحيح البخاري عند المسلمين انظر المجلد الثاني كتاب الحجّة باب ذكر الصحيفة والجفر والجامعة ومصحف فاطمة (ص ١٧١) أورد في الباب ٨ أحاديث منها: (.. وإن عندنا لمصحف فاطمة قال: قلت وما مصحف فاطمة؟ قال: مصحف فيه مثل قرآنكم هذا ثلاث مرات، والله ما فيه من قرآنكم حرف واحد، قال قلت: هذا والله لعلم قال إنه لعلم وما هو بذلك) الخ.



### المبحث الثالث

## إنشاء المراكز والمؤسسات التعليمية في الدعوة إلى مذهبهم

للرافضة مراكز في زاريا<sup>(١)</sup> وكانو<sup>(٢)</sup> وأدماوا<sup>(٣)</sup> وسكوتو<sup>(٤)</sup> وأكثر الولايات الشمالية في نيجيريا كما لديهم في لاجوس، بل لا تكاد تجد ولاية في الشمال إلا ويوجد ما يسمونه بالمركز، بعضها غرفة أو غرفتين وإن كان بعضها مراكز كبيرة مكونة من طوابق وقصور فهي محل تجمعهم للتخطيط وأحياناً للاجتماع، ولسماع الجديد من الأشرطة التي صدرت من الزعيم، والقائم على المركز هو من يسمونه بالأمر، فبعد سماع الأشرطة هذه يعلق هو عليها، وغالباً ما يركز على التسليم للزعيم وتقديسه في كل زمان ومكان، وقد ينزلون ضيوفهم فيها أحياناً، ويعتبر مكاناً لحفظ ممتلكاتهم.

وفي كانو بيوت لبعض التجار اللبنانيين يتمركز فيها الرافضة وله أثره السيئ في نشر هذه العقيدة<sup>(٥)</sup>.

وأما المؤسسات فهي - فيما توصل إليه البحث - أكثرها مؤسسات تعليمية وإن كان فيها مؤسسات خيرية خدمية أو تجارية. منها مؤسسة الشهداء، ومؤسسة الزهراء، ومؤسسة الطبية الخيرية، ومؤسسة أهل الدثور.

(١) تقع في طن مغاج ين بركنو بمدينة زاريا ولاية كدونا.

(٢) في طريق أحمد بلو زاريا يسمى مركز أهل البيت أو معهد أهل البيت وهناك مراكز صغيرة في طوريي وغيرها.

(٣) في مدينة يولا الشمالية على طريق كاريوا قريب من بيكاج.

(٤) وقد هدم بعض هذه المراكز في عهد رئيس نيجيريا جنرال ثاني أبانا، ١٤١٦هـ = ١٩٩٦م، ويعد هذا من حسناته رَحِمَهُ اللهُ.

(٥) مقابلة شخصية مع الدكتور مسلم إبراهيم عام ١٤٣٠هـ = ٢٠٠٩م في بيته بالمدينة النبوية.

وأكبر مركزهم حسينية بقية الله بزاريا وهي مركز إقامة جل أنشطتهم الوطنية قبل أن يُهدم بيد الحكومة النيجيرية سنة ٢٠١٥م على إثر قيامهم بأعمال الشغب والاشتباكات مع الجنود، مما أدى إلى اعتقال رئيس الحركة إبراهيم زكزكي وقتل المئات منهم.



## المبحث الرابع الاستفادة من المنح الدراسية من الخارج

التعريف بالمنح الدراسية: هي المقاعد الدراسية السنوية التي تخصصها الدول للطلاب من دول أخرى الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، والمقاعد التي تقدمها دولة للطلبة غير المواطنين تنفيذًا للاتفاقيات الثقافية مع دولة حسب برامج المساعدات والعلاقات الخارجية للحصول على الدرجات العلمية. ومن أهدافها: توثيق الصلات والتعاون بين الدول. وتوفير مجالات دراسية متعددة في الخارج للطلاب في تخصصات تحتاج إليها الدولة. وتبادل الثقافات والخبرات بين الدول. ونشر العلوم والدين.

والأصل في تخصيص فئة تتصدى للتعليم ثم للتعليم من داخل البلاد وخارجها ما جاء في كتاب الله سبحانه وتعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [التوبة: ١٢٢].

كما ورد أيضًا في الأثر وقال مالك بن الحويرث: قال لنا النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ارجعوا إلى أهليكم فعلموهم»، وعن أبي حمزة قال: كنت أترجم بين ابن عباس وبين الناس فقال: إن وفد عبد القيس أتوا النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقال: «من الوفد أو من القوم؟» قالوا: ربيعة، فقال: «مرحبًا بالقوم أو بالوفد غير خزايا ولا ندامي» قالوا: إنا نأتيك من شقة بعيدة وبيننا وبينك هذا الحي من كفار مضر ولا نستطيع أن نأتيك إلا في شهر حرام، فمرنا بأمر نخبر به من وراءنا ندخل به الجنة، فأمرهم بأربع ونهاهم عن أربع، إلى أن قال: «احفظوه وأخبروه من وراءكم»<sup>(١)</sup>.

(١) صحيح البخاري كتاب العلم، باب تحريض النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وفد عبد القيس (١/٨٧)، وصحيح مسلم كتاب الإيمان، باب الأمر بالإيمان بالله ورسوله، وشرائع الدين، والدعاء إليه (١/٤٧).

هذا في تعليم الناس الخير. ولكن الرافضة تقوم بتعليم الناس الشر من تكفير الصحابة والأمة والغلو في الأئمة وتحريض الشباب على المتعة - وهي الزنا - ولا يصدق على الرافضة إلا قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أَيْمَةً يَدْعُونَ إِلَى الْكُفْرِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يُنصَرُونَ ﴾ [القصص: ٤١]، أو قوله: ﴿ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ [البقرة: ٢٢١].

أول ما بعثت الحكومة الإيرانية الدعوة إلى نيجيريين استهدفت جماعة من الصحفيين<sup>(١)</sup>، ليحضروا بلادهم، ولعل هذا يعود إلى معرفتهم أهمية الصحافة ودورها في نشر فكرة من الأفكار. فإذا قبل هؤلاء الفئة من الناس التشيع صوروا للناس بصورة يقبلها القاصي والداني عن طريق مهنتهم الصحفية ثم تلاها المرحلة الثانية والتي دعي فيها العلماء، ودورهم ليس بأقل من دور الصحفيين بل دورهم أكبر وخاصة في شمال نيجيريا وجزء يسير من الجنوب، لأن العالم هو الخطيب في المسجد يوجه المجتمع كالسائق مع السيارة، وهو المدرس في مجالس العلم، كما أنه المفتي، إليه يرجع الناس عند أسئلتهم واستفساراتهم الدينية وعند أي نازلة تنزل بهم ليحل لهم مشكلتهم على ما يريده الشارع، ثم جاءت المرحلة الثالثة والتي استهدفوا فيها المثقفين والموظفين في الحكومة، مع أن الرافضة لم تنجح بشكل كبير في هذه المراحل الثلاثة - وذلك لأن العالم لا يستفز سريعاً لما به من العلم الذي يعينه في معرفة الحق من الباطل غالباً، إلا من تبع هواه من أجل المغريات الدنيوية، - ولكن تأثير ذلك ما زال في قلوب كثير من المثقفين، ثم أتت المرحلة الأخيرة والتي هي محل كلامنا حيث قدموا منح دراسية لطلاب الجامعات، بعد زيارتهم لإيران، وقد نجحوا في هذه المرحلة إذ قبل بعضهم التشيع ودعا إليه<sup>(٢)</sup>.

(١) منهم على سبيل المثال عمر سعيد تندودا ولكنه لم يتشيع.

(٢) ذكر هذه المراحل الشيخ أمين دوراوا في مقابلة هاتفية ١١/٧/١٤٣٥هـ = ١١/٥/٢٠١٤م.

ويبدو أن الإيرانيين قد أحسنوا اختيار من يستضيفونه من نيجيريا في هذه المرحلة حيث تجنبوا العلماء وأصحاب الثقافة الدينية واختاروا من الشباب المتحمس من قلّت بضاعته في العلوم الشرعية وقلّت خبرته في الشؤون الدنيوية والمعيشية مثل إبراهيم بن يعقوب الزكزي (١).

وقد قدمت إيران منحًا دراسية في الآونة الأخيرة إلى بعض الولايات في نيجيريا مثل ولاية كانو لدراسة بعض التخصصات العلمية منها الطب والهندسة، وإن كان حاكم الولاية رفض.

ورد في صحيفة هيرلد: تقدم الحكومة الإيرانية المنحة الدراسية الكاملة لمواطني ولاية كانو لدراسة تخصص الطب والهندسة في الجامعات الإيرانية، وذلك لتحسين العلاقة بين نيجيريا وإيران. أعلن ذلك السفير الإيراني بنيجيريا سعيد كوزيشي حينما زار رابع موسى كونكوسو حاكم ولاية كانو في فندق أمين كانو بأسوكورو أبوجا.

وتدل الإحصائيات على أن الدارسين في مراحل التعليم العالي من الجامعات وما بعد الثانوية في إيران من النيجيريين يزيد عددهم على عشرة آلاف طالب، ويهدفون إلى أن يكون ١٠٪ منهم في سلك المحاضرين في الجامعات والمدرسين في المدارس الثانوية إذا رجعوا إلى نيجيريا (٢).

وإذا كان ذلك كذلك فإن العدد كبير جدًا مقارنة مع الطلاب الدارسين في الدول السنية، كالسعودية وغيرها، وهذا العدد المذكور يخص إيران فكيف إذا جمعنا مع بقية الدول التي يرسل إليها الطلاب لتعلم الرفض كأمثال غانا ودولة الكويت ولبنان والعراق والبحرين وغيرها؟

(١) انظر: ظهور التشيع وانتشاره في نيجيريا: الكيفية والوسائل والأخطار للدكتور عمر محمد لبطو.

(٢) ذكر ذلك إبراهيم آدو في ورقة قدمها في المؤتمر عن الرفضة بكانو. نقلًا من كلام الشيخ محمد ثالث غميل

في رسالة أرسلها إلي بتاريخ: ٢٣/٣/٢٠١٤م.

وهذا من أخطر وسائل نشر الرفض، فإن إيران تعطي المنح الدراسية بالكم الهائل، حيث يذهب بعضهم إلى الحوزات العلمية أو الجامعات الإيرانية ويتعلم ثم يعود إلى نيجيريا ليبث ما تعلمه منهم عبر الرسائل والمجلات والدروس والمحاضرات والتعليم والإذاعة وغير ذلك من وسائل الإعلام. منهم من يتوظف فيسعى في مجاله يدعو إلى التشيع عن طريق مباشر أو غير مباشر كمن درس الطب مثلاً.

كان الناس ينظرون إلى خطر الرافضة من الناحية العقديّة، وثمت ناحية أخرى خطيرة جداً، ألا وهي الناحية الأمنية، لأنها لا تتمكن على طائفة من المسلمين ممن ليس على دينهم إلا أذاقوه سوء العذاب، وصيروا بلده في خوف واضطراب واختلوا الأمن. ولا شك أن من تعلم في إيران لا يزال في قلبه الحقد الدفين على أفضل الجيل من الأمة الإسلامية، أظهر ذلك أو لم يظهر.

ونجد لبعض الأفراد منهم مركز طلب المنح<sup>(١)</sup> الدراسية.

وربما أنفق بعضهم المبالغ المدرسية كي يتعلم في نيجيريا.

بهذا يكون قد عرفنا في هذا الفصل أن الجامعات والمدارس من الوسائل التي استخدمها الرافضة لنشر عقيدتها، سواء عبر جمعية الطلاب المسلمين أو مناهجها الدراسية في المدارس، كما أنشئوا المراكز والمؤسسات لهذا الغرض. كما قدموا منحاً دراسية للشباب، فتعلموا التشيع في إيران وغيرها بعيدين عن دولة نيجيريا.



(١) مقابلة شخصية مع الدكتور نور عبد الله في الجامعة الإسلامية، شهر صفر ١٤٣١هـ = فبراير ٢٠١٠م وهناك مركز عبد الله عثمان لطلب المنح الدراسية في كانو على طريق تيوو.



## الفصل الثاني

# وسائل الرفض وأساليبهم الدعوية

وفيه تسعة مباحث:

### المبحث الأول التأليف والنشر

إنَّ من الوسائل القديمة الحديثة التي استُخدمت في نقل الثقافات والآراء والاعتقادات والمذاهب الحقَّة والباطلة: تأليف الكتب التي هي من أهم مصادر المعرفة، ومن ثمَّ نشرها.

ولقد استخدمت الرفضة الكتبَ وتأليفها في نشر مذهبها، وخاصة في المدارس والمدن حيث فيها المثقفون الذين يقدرون على القراءة، خلافاً للبوادي والأماكن النائية التي استخدمت أشرطة كاسيت. ومن بين هذه الكتب ما هو مترجم من اللغة العربية، ومنها ما ألف في الهوسا أو الإنكليزية، وإن كانت الصحف والمجلات هي التي مهدت الطرق للكتب.

أول ما جاء التشيع نيجيريا، جاء عن طريق الصحف والمجلات حيث يترجم بعض المقاطع من كتب الخميني وينشر في المجلات هذه إلى أن تطور الأمر فترجموا بعض الكتيبات مثل وصية خميني فإنه ترجم إلى اللغة الهوسا، ثم أتوا بكتب تيجاني سماوي<sup>(١)</sup> ومنها كتاب (ثم اهتديت) وكتاب (لأكون مع الصادقين)، وكتاب (الشيعة هم أهل

(١) رافضي معاصر حسب ما يفهم من كتبه الأربعة.



السنة) وكتاب (فاسألوا أهل الذكر)، وغيرها من الكتب ووزعت مجاناً في البلد، وقد رأيتها عند كثير من الناس وقد ترجم الكتاب الأول والثاني إلى اللغة الإنكليزية، واطلعت على الكتابين باللغة العربية ولما قرأتها وجدت فيها طامات وضلالات.

ولا تزال هذه الكتب وأمثالها تنشر في بلدنا إلى يومنا هذا، ولا شك أن بعض الناس تشيع بسبب قراءته لهذه الكتب. ولا أنسى كلام أحد الشباب لما قرأ كتاب المراجعات قال: إنه مكث ثلاثة أيام لا يدري أهو سني أم شيعي؛ لما أصابه من التحير.

وقد قام بعض رافضة نيجيريا بتأليف الكتيبات باللغة المحلية، وترجمة بعضها، وبعضها باللغة العربية، وذلك لما أيقنوا من تأثيرها الكبير على المجتمع، فتأليفاتهم في البلاد على تلك الأوجه الثلاثة. وهاكم أمثلتها:

ومن أمثلة تأليفاتهم للكتيبات باللغات غير العربية ما يلي:

١. ظهور شرف الدين الشيخ إبراهيم يعقوب الزكزي تأليف: أمين عيسى.
٢. باب العلم، تأليف: فاطمة زوج أمير كانو الحاج آدو بايرو
٣. كتاب سرّ الزوجين في النكاح في الإسلام لعبد الله مختار (يارون مالم).
٤. *Shingen matasa* (كتاب حمى الشباب) ترجمة محمد أول بوثي.
٥. *Wayewar matasa* (ثقافة الشباب). ترجمة محمد أول بوثي.
٦. *Matasa da rayuwa* (الشباب والحياة). ترجمة محمد أول بوثي.
٧. *Iyalina* (كتاب أهلي) لمحمد أول بوثي<sup>(١)</sup>.
٨. (معرفة الله) *Knowing God* له أيضاً.
٩. (عقيدة الشيعة هو الإسلام) *The Faith of shia islam* محمد رضا المظفر.
١٠. *Islam for all* (الإسلام للجميع).

(١) من روافض المنتسبين لولاية بوثي في شمال نيجيريا.

١١. *The truth as it* (الحق كما هو!).

١٢. *Yaye wahami akan Akidun shi'a*، (إزالة الأوهام عن عقائد الشيعة تأليف آدم أدماوا).

١٣. عقائد الإمامية لمحمد رضا مظفر، فقد ترجمه يعقوب عبد نغ إلى لغة الهوسا.

ومن أمثلة تأليفاتهم للكتيبات باللغة العربية ما يلي:

١. كتاب الآداب والأدعية في الوضوء وصلاة الليل، منقول من كتاب المصباح للشيعة. وهو كتاب محشو (بالأدعية البدعية، والشركية).
٢. كتاب سلسلة من تاريخ المعصومين لمحمد بشير ثاني، وقدم له محمد محمود توري.
٣. كتاب خلاصة العقيدة تأليف بشير ثاني.
٤. نافذة في حياة الرسول الأكرم، بشير ثاني أيضًا.
٥. عقائد الشيعة لصالح ثاني زاربا.

التعريف بكتاب «باب العلم»:

هذا الكتاب لفاطمة بنت عثمان ذي النورين بشير، والتي هي زوجة لأمير كانو والكتاب عن حياة علي بن أبي طالب، وقدم لها الشيخ مختار أتم<sup>(١)</sup> والدكتور أول عمر.

و أ. د. سعيد عمر غسو كلهم من جامعة بايرو كانو، وهذا الأخير نبهها بأن هذا الكتاب فيه التشيع ويخالف مذهب أهل هذه البلاد، لكنها أصرت ونشرته،

وقد نصحتها أيضا بعض العلماء مثل الشيخ أول مغشي ثم كتب يرد عليها لما لم تقبل النصح، والكتاب مليء بالغلو ومثال ذلك ما ورد في عناوين الجانية (ص ٤٥):

(١) أحد علماء الصوفية في نيجيريا ومحاضر بجامعة بايرو كانو بقسم الدراسات اللغة العربية.

«لا يخفى على علي شيء من جميع العلوم» ولا شك أن هذا مما اختص به سبحانه وتعالى كما يقول: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ﴾ [آل عمران: ٥]، وقال أيضا: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾ [النمل: ٦٥].

وفي الصفحة (٦٣) «علي يعلم علم الباطن»، وفي الصفحة (١٦٢): «سيدنا علي عنده مفاتيح الجنة» وهذه غلو ظاهر.

ومن أباطيل ما ذكر في الكتاب (ص ١٧٧) تحت عنوان «علي هو الهادي» عن ابن عباس إنما أنت منذر قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: «أنا المنذر وعلي الهادي بك يا علي يهتدي المهتدون»، فذكرت أنه في لسان الميزان وغيره ولم تعلق بشيء مع أن صاحب اللسان يقول عقبه: رواه بن جرير في تفسيره عن أحمد بن يحيى عن الحسن عن معاذ ومعاذ نكرة ففعل الآفة منه<sup>(١)</sup>. وهذا كذب على رسول الله. كما أن حديث الذي بني عليه تأليف الكتاب وسمي به ليس بحديث ثابت عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وبلغ عدد صفحات الكتاب بدون فهرس ٤١٢ صفحة. ومصادر الكتاب شاملة لكتب أهل السنة وكتب الرافضة، وشيئا من كتب الصوفية مثل كتاب جواهر المعاني. و الكتاب حافل بالروايات الباطلة والموضوعة والواهية.

وأما المنشورات فكثيرا ما تُوزع في المناسبات، وربما علقوها في بعض الأماكن التي يصلها أنظار الناس، كما تُوزع أحيانا في المدارس والجامعات.

فقد تبين مما سبق أن رافضة نيجيريا استخدموا وسيلة تأليف الكتب، ومن ثم نشرها ضمن وسائلهم لدعوة الناس إلى دينهم المخالف لدين الإسلام.

(١) انظر لسان الميزان باب من اسمه الحسن.

## المبحث الثاني الدروس والمحاضرات

تقيم الرافضة دروسًا خاصة لأتباعها في كثير من ولايات نيجيريا وخاصة الشمال، ثلاث مرات في الأسبوع و بعضها أسبوعيًا ويكون ذلك إما في المسجد أو الأماكن الخاصة، ويسمونها بـ(التعليم) فالكتب التي تدرس قبل كشف النقاب هي: رياض الصالحين للإمام النووي، وجدد الله لسعيد حوى، وكتاب معالم في الطريق لسيد قطب<sup>(١)</sup> لذلك فإن الشيعة في نيجيريا في بداية أمرهم لم يكونوا يدعون إلى التشيع علنًا بل تلبسوا بلباس الإخوان المسلمين<sup>(٢)</sup> فتأثروا بكتابات المودودي<sup>(٣)</sup> وحسن البنا<sup>(٤)</sup> وسيد قطب<sup>(٥)</sup> وسعيد حوى<sup>(٦)</sup>.

(١) مقابلة شخصية مع آدم محمد أرتو، في المدينة بحي السحمان ١٤٣١هـ = ٢٠١٠م وأيضًا مقابلة شخصية مع محمد بكري، ١٤٣٠هـ = ٢٠٠٩م في المسجد النبوي. وهنا يلاحظ أن أكثر الكتب التي تدرس في بداية الحركة كانت كتب الإخوان المسلمين قبل أن يتحول رئيس الحركة -الزكركي- للدعوة إلى الرفض.

(٢) مجمل عقائد الشيعة للشيخ ممدوح الحربي (ص ٤٦٩-٤٧٠).

(٣) أبو الأعلى المودودي، (١٣٢١-١٣٩٩هـ) الداعية، ولد في مدينة أورنج آباد جنوبي الهند. في عام ١٩٢١م، في عام ١٩٣٢ بدأ إصدار مجلة «ترجمان القرآن» الشهرية، وانتخب عام ١٩٤١م أول رئيس للجماعة الإسلامية، وقد حوكم وسجن. أسهم في إنشاء جمعية الجامعات الإسلامية كمنظمة دائمة. في عام ١٣٩٩هـ منح جائزة الملك فيصل تقديرًا لجهوده وتضحياته في خدمة الإسلام. تكملة معجم المؤلفين (ص ٨٣-٨٤).

(٤) هو حسن أحمد عبد الرحمن محمد البنا الساعاتي (١٤/١٠/١٩٠٦ - ١٢/٢/١٩٤٩م) مؤسس حركة الإخوان المسلمين سنة ١٩٢٨م والمرشد الأول للجماعة. أخذ التصوف عن الشيخ عبد الوهاب الحصافي شيخ الطريقة الحصافية الشاذلية عام ١٩٢٣م. الأعلام للزركلي (٢/١٨٣) وما بعده.

(٥) سيد قطب بن إبراهيم (١٣٢٤-١٣٨٧هـ): مفكر إسلامي مصري، من مواليد قرية موشا في أسبوط، انضم إلى الإخوان المسلمين، عكف في السجن على تأليف الكتب، إلى أن صدر الأمر بإعدامه، من كتبه: العدالة الاجتماعية في الإسلام، والتصوير الفني في القرآن، في ظلال القرآن، ومعالم في الطريق. الأعلام للزركلي (٣/١٤٧-١٤٨).

(٦) التشيع في إفريقيا (ص ٢٢٣).

ولما تبين الأمر وانكشف الغطاء بدّلوها بكتب أخرى والتي هي من مؤلفات علماء الشيعة الجعفرية أو الإمامية، منها كتاب عقائد الإمامية لمحمد رضا مظفر، وكتاب آخر في الفقه الجعفري، وبعض الكتب في الدعاء مثل نور العاشقين وغيرها<sup>(١)</sup>. وللزكزي دروس أسبوعية من (نهج البلاغة) المنسوب إلى علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وذلك في مركزهم الحسينية بقية الله بزاريّا.

وأما المحاضرات فهناك أسبوعية وأخرى في المناسبات، وربما دعوا داعية من خارج الولاية أو خارج الدولة، كمن دعوه من نيجر وجعل ينشر التشيع بلدة تلوى الأخرى<sup>(٢)</sup> فالمحاضرات الأسبوعية تكون يوم الجمعة في جوامع المسلمين الكبيرة قبل حضور الإمام وبعد الصلاة، وهذا من حيلة القوم ومكرهم حيث لا يبنون مساجدهم الخاصة إلا نادراً وإنما يريدون اختطاف المسلمين واكتسابهم<sup>(٣)</sup>، وهذا في كل الولايات الشمالية، ولا يزالون يرددون ألفاظ جمع كلمة المسلمين ثم الآن يرفعون شعار حب أهل البيت زوراً وبهتاناً، وهكذا استطاعوا أن يذهبوا بعقول جمع غفير من المسلمين.

وتغيرت أساليب الرافضة من وقت إظهارهم للرفض في محاضراتهم فكفّوا عن رمي الحكام بالألفاظ السيئة، وكانوا من قبل يواجهون الحكام بكلمات السب والشتم وذكر معائبهم مما أدى إلى سجن رئيس الرافضة مرات ومرات. كما أن المحاضرات في الأول أشبه ما تكون حماسية جهادية سرعان ما تحولت إلى الغلو في الأئمة الاثني عشر<sup>(٤)</sup>. ثم عادوا من جديد إلى السب واللعن على الولاية بعد اعتقال زكزي في ديسمبر ٢٠١٥م

(١) مثل مفاتيح الجنان.

(٢) مثل شيخ لازاري رافضي نيجري له أساليب مكرة في الدعوة إلى الرفض منها إثارة الشبهات حول الصحابة.

(٣) وهذا النوع من الأسلوب له دور ملموس في نشر الرفض في نيجيريا.

(٤) ويشهد لهذا ما ألقاه زعيم الرافضة في مولد علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بعنوان: علي أفضل من أي أحد بلغة الهوسا واستمع إلى الشريط سيدي: *Ali ya fi kowa Ibrahim yakub alzakzaky*.

وأما المحاضرات التي تكون في المناسبات فمنها ما تكون في الأسبوع الأول بعد العيد أو في مدارس المسلمين في الاحتفال بالمتخرجين من طلاب المسلمين أو عند استضافتهم لمن زارهم من مشايخهم أو في أفراح الزواج وغير ذلك كأيام عاشوراء وغدير خم.

وتجدهم يثيرون الشبه على المسلمين، ويلعنون يزيد ومعاوية رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وأحياناً يتكلمون عن قضايا سياسية عالمية أو داخلية.

وهنا نموذج لمحاضرات الرافضة في المناسبات، يقول الزكركي في محاضرة له يوم ١٨/ ذو الحج / ١٤٣٤ هـ بمناسبة ما يسمونه عيد الغدير في حسينية بقية الله بمدينة زاريا.

أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على سيدنا ونبينا وحبيب قلوبنا وشفيع قلوبنا أبي القاسم مصطفى محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين ثم بقية الله في الأرض صاحب العصر والزمان منه أرجو الفداء.... إلى أن قال: الإخوة المسلمين، السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته أبداً بحمد الله تعالى.

الحمد لله الذي جعلنا من المتمسكين بولاية أمير المؤمنين والأئمة عَلَيْهِمُ السَّلَامُ الحمد لله الذي أكرمنا بهذا اليوم وجعلنا من المتمسكين بعهدنا وإلينا وميثاقه الذي واثقه به من ولاية أمره والقوام بقسطه ولم يجعلنا من الجاحدين والمكذابين بيوم الدين، الحمد لله الذي جعل كمال دينه وتمام نعمته في ولاية أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عَلَيْهِ السَّلَامُ. نحمد الله الذي أرانا هذا اليوم ١٨ ذو الحجة الموافق لعيد الغدير وهو العيد الأكبر وهو عيد أهل بيت محمد وهو أفضل الأعياد ولم يرسل الله نبياً إلا تعيد بهذا العيد أي به سئل الإمام الصادق: هل للمسلم عيد غير الأعياد الثلاث يوم الجمعة والفطر والأضحى؟ فقال نعم، هناك أكبر منها وهو عيد الغدير وله اسم في السماء يوم العهد المعهود وفي الأرض

يقال له: يوم الميثاق المعهود والجمع المشهود، أي عيد؟ فقال: يوم الذي نصب الرسول علي ابن أبي طالب وقال: من كنت مولاه فعلي مولاه، والكلام عن هذا اليوم ذو شجون أولاً منها ما جرى في ذلك اليوم، وثانياً: هناك المزارات أي زيارة أمير المؤمنين، فمن وفق لزيارته فقد وفق، فلتزر أمير المؤمنين في نجف حيث كنت وزيارته يوافق ألف حج، كما دلت على ذلك الروايات، ولا أريد أن أذكر ذلك من حفظي، فضل زيارة أمير المؤمنين عظيم وهذه الرواية العيد مع أمير المؤمنين. سئل الإمام الصادق أي أعمال أفضل في ذلك اليوم؟ فقال: أولاً الصوم وكثرة العبادة والذكر والصلاة على النبي وآله، والرسول وصي أمير المؤمنين بأن يتخذ ذلك اليوم عيداً وكذلك الأنبياء يوصون أوصياءهم بذلك، بأن يتخذوا ذلك اليوم عيداً.

وفي حديث أبي نصر البرنعي: أشهد أمير المؤمنين يوم الغدير يوم العيد وكذلك يغفر الله للمؤمن والمؤمنة به ذنب ستين سنة، ويعتق من النار ضعف ما عتق في رمضان وليلة القدر وليلة العيد ودرهم تنفقه في ذلك اليوم، وإنفاق درهم تنفقه للعارفين يساوي ألف درهم إذا أنفقته لإخوانك العارفين الذين عرفوا حق هذا اليوم. ولو عرف الناس فضل هذا اليوم لتصافحوا بالملائكة كل يوم عشر مرات. خلاصة الكلام: هذا يوم له فضل عظيم.

قال أمير المؤمنين في إحدى خطب غدیر: من أنفق على مؤمن كمن أنفق فثاماً وفتاماً فجعل يعد بيده حتى بلغا عشراً، فقالوا: يا أمير المؤمنين ما الفتام؟ فقال: «مائتا ألف نبي وصدیق وشهيد».

وخلاصة الكلام هذا يوم له فضل عظيم؛ فيه نجى الله موسى من السحرة، وفيه صير الله النار برداً وسلاماً على إبراهيم عليه السلام، وفيه نصب موسى يوشع وصياً له، وسليمان نصب آصف بن برخيا وصياً له، وعيسى نصب شموون الصفا وصياً له، فاختيار هذا اليوم لم يكن صدفة، وثمت إظهار الأخوة الإسلامية في هذا اليوم بين

الموالين ويقول المؤمن لأخيه: أنا أخ لك في الله ويصافحه الله ويقول صافحتك الله وأشهد الله وملائكته وكتبه ورسله وأنبيائه وأئمة المعصومين إذا كنت من أهل الجنة ومن أعطيت الشفاعة وأمرت بدخول الجنة فلا أدخل إلا معك فيقول له: قبلت. فيقول: وهبت لك كل الحقوق غير الشفاعة والدعاء والزيارة. وهذا يثبت في المتحايين في الله حيث أشهدا الله ورسوله وملائكته. اللهم وفقنا.

ولا أدري ماذا تقوم به الآن هناك تمهيد عن وقائع ذلك اليوم، وثانيًا هناك خطبة غدِير، وزيارة غدِير منها الطويل والقصير.

الدعاء من حرم منها فقد حرم الخير. يقول تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾ [المائدة: ٣]: اليوم يراد به يوم معين، ففي مكة بدأ بالتوحيد والعدالة والنبوة والمعاد، ثم في مكة نزلت الصلوات، وبالمدينة نزلت بعض العبادات كالزكاة والصوم والمعاملات كالسلم والقتال والميراث، فجاء وقت وقد قرب كمال الدين، ولم يزل ناقصًا. إلى أن نزلت ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ...﴾ وهو الولاية من أركان الإيمان. وهذه الأركان الإيمان الخمسة. والتوحيد: أن تعرف أن الله وحده وهو الذي يستحق العبادة دون سواه، لم يلد ولم يولد. والعدالة: أن تعرف أن الله عادل ليس بظالم، وهي ركن من أركان الدين، لأن من الموحدين من يصف الله بالعدل، كإبليس، فهو يعرف الله وليس بمؤمن حيث اتهم الله بالظلم لما أمره بالسجود لآدم. والنبوة: هي الإيمان بأن الله أرسل الله إلى الناس رسالة كي يأمرهم وينهاهم، من البشر إلى الناس ومن الملائكة إلى الرسل فالإيمان بهم لازم وآخرهم محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ. والمعاد: هو المرجع حيث يعود كل من مات، ويحاسب ويجازى إما بالجنة أو النار.

ما دام أن هذا النبي هو آخر الأنبياء ولم يأت آخر الزمان هل هناك نبي بعده؟ لا. فإذا مات هذا الرسول فإنه ينبغي أن ينفخ في الصور فيموت الجميع. فلا يمكن بحال أن يكون هذا آخر الأنبياء ولا يوجد من يحل محله؛ هذا غير معقول وبدون ذلك تهدم



الرسالة. فإذا كان الله يترك الناس هملاً بدون أن يعرفوا الرسالة. فإذا قال الله سبحانه للناس، لماذا لم تستجيبوا للدعوة؟ فيقولون يا رب لا نعرف دينك فيقول: ألم يأتكم رسول؟ فيقولون أين؟ فيقول بمكة. فيجيبون نحن لسنا أهل مكة. ويقولون متى ذلك؟ فيقول ٦٢٧ م. فيقولون: نحن في ذلك الوقت لم نولد بعد. لأننا من مواليد ١٩٧٠ م. فإذا هو السبب في عدم إيمانهم فلا بد منه أن يدخلهم الجنة واجب عليه وإلا فهو ظالم إذا أدخلهم النار، فالله ليس بظالم. فكل من زعم أن هذا النبي ليس له من يبلغ عنه ويعمل مثل عمله ويرجع إليه الناس فهو ليس بعاقل فلا بد أن يوجد من ينوبه في حال فقدانه فهو مجنون فلا بد من وجود نبي أو وصي فهل هناك نبي الآن؟ لا. فلا بد من إمام في كل زمان حيث إذا تحيرنا رجعنا إليه وإمام العصر.

والإمام بعد النبي علي وكل إسلام بدون ولاية علي لا يقبله الله، فليس بإسلام. كما جاء عن أمير المؤمنين: «التوحيد أن لا توهمه، والعدالة أن لا تتهمه» فكل ما جاء عن الله فهو عدل، وأركان الإيمان. وفي سلسلة نسب إسماعيل ابن إبراهيم من الأوصياء أبو طالب آخرهم، وأبوه عبد المطلب وصي وهاشم وصي حتى نابت بن إسماعيل.

ولا بد من معرفة إمام الزمان، أي منصوب من قبل الله فتبايعه. فمن مات لا يعرف إمام زمانه فقد مات ميتة جاهلية. فاسألوا أهل السنة والجماعة سيقولون لك الحديث صحيح، فهذا آخر أركان الإسلام، فعلي بعد هو الوصي ثم بعده الحسن إلخ. كل من صور وخيل الرب في قلبه فهو مشرك مثل عباد الوثن الذين جعلوه جسداً يعبدونه. «.....».

وهذه مقتطفات من خطبته الطويلة وقطعتها خوفاً من الإطالة. ولكن الأمور

الملاحظ عليها كثيرة، منها:

اتخاذ ذلك اليوم عيداً مخالفة شرعية بل هو تشريع لأنه ليس في الدين الإسلامي ما

يسمى بهذا العيد، ولا فعله أحد من السلف، قال تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [الشورى: ٢١].

وفيها: أن أركان الإسلام عند المسلمين تختلف بالتي عند الرافضة، وكذلك أركان الإيمان.

وفي مقدمته لهذه الخطبة إظهار عقيدة العصمة للأئمة، وعقيدة المهدي. وبهذا يقطع بأن دين الرافضة يختلف تمامًا عن الدين الإسلامي كما هو واضح في كلامه. ولكن السؤال الذي يطرح نفسه: أين الأدلة القاطعة في كتاب الله سبحانه وتعالى في ركنية الإمامة أو الولاية المزعومة كما لبقية أركان الإسلام عند المسلمين؟ يقول سبحانه أيضًا: ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَالْكَتِيبِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ ءَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ءَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ [النساء: ١٣٦].

وقال أيضًا: ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾ [القمر: ٤٩]، وهذه هي أركان الإيمان المذكورة في كتاب الله فأين الولاية أو الإمامة؟ لماذا لا نجد لها ذكرًا؟ فهذا يعرف أنها ليست من أصول الإيمان ولا من أركان الإسلام. ويشهد لذلك ما ورد في السنة. ففي حديث جبريل الطويل، ورد قوله عَلَيْهِ السَّلَامُ: فأخبرني عن الإيمان، قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره، قال: صدقت<sup>(١)</sup>.

وأما الولاية المزعومة لعلي ابن أبي طالب فباطلة من وجوه:

أولاً: عدم وجود النص لا من الكتاب ولا من السنة الصحيحة، وأما ما يورد من أسباب نزول الآية فليس بصحيح لأن الآية ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ ﴾ نزلت بعرفة

(١) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان وأشراف الساعة، رقم (١)، (٢٨/١).

كما ثبت ذلك عن عمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وهذا يعد من أساليب أهل الباطل في تضليل الجهال. جاء رجل من اليهود إلى عمر فقال: يا أمير المؤمنين آية في كتابكم تقرأونها لو علينا أنزلت معشر اليهود لاتخذنا ذلك اليوم عيداً؛ قال: وأي آية؟ قال: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣] فقال عمر: إني لأعلم اليوم الذي أنزلت فيه والمكان الذي أنزلت فيه؛ نزلت على رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بعرفة في يوم الجمعة. لفظ مسلم. وعند النسائي ليلة الجمعة. وروي أنها لما نزلت في يوم الحج الأكبر وقرأها رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بكى عمر؛ فقال له رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ما يبكيك؟» فقال: أبكاني أنا كنا في زيادة من ديننا فأما إذ كمل فإنه لم يكمل شيء إلا نقص. فقال له النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «صدقت» وروى مجاهد أن هذه الآية نزلت يوم فتح مكة. قلت<sup>(١)</sup>: القول الأول أصح، أنها نزلت في يوم الجمعة وكان يوم عرفة بعد العصر في حجة الوداع سنة عشر ورسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ واقف بعرفة على ناقته العضباء، فكاد عضد الناقة ينقد من ثقلها فبركت<sup>(٢)</sup>.

ثانياً: كون علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من المستشارين في عهد أبي بكر وعمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا، ووزيراً لهما ولم يقل يوماً أن الإمامة حق له.

ثالثاً: لما توفي عثمان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ جاء الناس إلى علي وطلبوا منه أن يكون خليفة للمسلمين فلم يقبل إلا بعد إلحاح الناس عليه، وأجمعت الصحابة على اختياره كما ورد في كلام له في نهج البلاغة - (٤ / ٣).

«إنه بايعني القوم الذين بايعوا أبا بكر وعمر وعثمان على ما

بايعوهم عليه ، فلم يكن للشاهد أن يختار ولا للغائب أن يرد ، وإنما

الشورى للمهاجرين والانصار ، فإن اجتمعوا على رجل وسموه إماما

(١) القائل هو الإمام القرطبي.

(٢) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٦ / ٦١).

كان ذلك لله رضى ، فإن خرج من أمرهم خارج بطعن أو بدعة ردوه إلى ما خرج منه ، فإن أبى قاتلوه على اتباعه غير سبيل المؤمنين وولاه الله ما تولى»<sup>(١)</sup>.

في هذا الكلام بيان أن طريقة بيعة علي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لا تختلف عمّن سبقه، وهذا يوحي بأن بيعته لم تكن ثابتة من قبل كما يزعم الإمامية، وإنما بعد ثبوتها بالبيعة لم يكن ثمة مجال للرد حينئذ. فإجماعهم هو الأصل في الاختيار لا النص.

رابعاً: إثبات علي بنفسه بأنه مختار من قبل الصحابة كما في كلامه السابق.

خامساً: اجماع الصحابة بعد وفاة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على أبي بكر، دليل جلي على عدم نصب النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لعلي، لأنهم موصوفون في كتاب الله بالصدق والعدل والورع والعفة والطاعة للرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فلا يعقل أن يصدر عنهم جميعهم مخالفة أمره صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وقوله: «والإمام بعد النبي علي» فإن أراد أن علياً رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هو الذي خلف النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فالواقع يكذبه، لأن أبابكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هو الخليفة بعد النبي وإن أراد بذلك شرعاً فعدم ورود النص يردّه.

«وكل إسلام بدون ولاية علي لا يقبله الله، وليس يعد ذلك إسلاماً» هذا كلام لا يسعفه مستند شرعي: لأن جميع من قبل الإسلام في عهد النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لم يشترط عليهم ولاية علي ولا كان ذلك في عهد الصحابة ولا التابعين ومن بعدهم، ويقول شيخ الإسلام: إن الإيمان بالله، ورسوله أهم من مسألة الإمامة، وهذا معلوم بالاضطرار من دين الإسلام، فالكافر لا يصير مؤمناً حتى يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وهذا هو الذي قاتل عليه الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الكفار أولاً، كما استفاض عنه في

(١) نهج البلاغة (ص ٣٦٦-٣٦٧).

الصحاح، وغيرها أنه قال: «أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله، وأني رسول الله، وفي رواية: ويقيموا الصلاة، ويؤتوا الزكاة، فإذا فعلوا ذلك، فقد عصموا من دماءهم، وأموالهم إلا بحقها». وقد قال تعالى: ﴿ فَإِذَا أَنْسَلَخَ الْأَشْهُرَ الْحُرْمَ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَخَذُوهُمْ وَأَحْضُرُوهُمْ وَأَقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصِدٍ إِن تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَءَاتَوْا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [التوبة: ٥]، فأمر بتخلية سبيلهم إذا تابوا من الشرك، وأقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة [وكذلك قال. لعلي لما بعثه إلى خيبر]. وكذلك كان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يسير في الكفار، فيحقن دماءهم بالتوبة من الكفر لا يذكر لهم الإمامة بحال، وقد قال تعالى بعد هذا: ﴿ فَإِن تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَءَاتَوْا الزَّكَاةَ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَنُفِصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [التوبة: ١١]، فجعلهم إخواناً في الدين بالتوبة (٤)، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، ولم يذكر الإمامة بحال. ومن المتواتر أن الكفار على عهد رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كانوا إذا أسلموا أجرى عليهم أحكام الإسلام، ولم يذكر لهم الإمامة<sup>(١)</sup>.

وذكره بأن أبا طالب من أوصياء آل إبراهيم هذه مجازفة لا دليل عليها، بل الأدلة على خلاف ذلك لأن أبا طالب توفي كافراً، ورد عن سعيد بن المسيب، عن أبيه، قال: لما حضرت أبا طالب الوفاة جاءه رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فوجد عنده أبا جهل وعبد الله بن أبي أمية بن المغيرة فقال: «أي عم قل: لا إله إلا الله كلمة أحاج لك بها عند الله»، فقال أبو جهل وعبد الله بن أبي أمية أترغب عن ملة عبد المطلب فلم يزل رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يعرضها عليه ويعيدانه بتلك المقالة حتى قال أبو طالب آخر ما كلمهم على ملة عبد المطلب وأبى أن يقول لا إله إلا الله قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «والله لأستغفرن لك ما لم أنه عنك» فأنزل الله: ﴿ مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالنَّبِيِّاتِ أَنْ يَقُولَنَّ أَنْ يُسْتَعْفَرُوا

(١) منهاج السنة النبوية (١/ ٧٥-٧٦).

لِلْمُشْرِكِينَ ﴿ [التوبة: ١١٣]، وأنزل الله في أبي طالب فقال لرسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ﴾ [القصص: ٥٦] (١). ومثله ما ذكر في عبد المطلب وهاشم أنهما من الأوصياء، فلا أدري بأي عقل يفكر حتى يجعل الكفار من الأوصياء؟ فلا أدري هل هناك معنى آخر يقصد بالوصي أم المعنى المعروف المشهور؟

ومن الملاحظ في كلام الزكركي: ذكره أنه يجب على الله أن يدخل فلاناً الجنة، فليس بصحيح أن توجب على الله فعل شيء ولكنه فعال لما يشاء، وهو الواحد القهار، سبحانه لا معقب لحكمه. وهذا يظهر لنا مدى جهله بالله تعالى: ﴿ مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ [الحج: ٧٤].



(١) صحيح البخاري: بدأ الوحي، باب قوله: ﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ ﴾، رقم (٤٧٧٢)، وصحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب أول الإيمان قول لا إله إلا الله، رقم (٢٤).

المبحث الثالث  
المراسم الدورية والاحتفالات،  
والتحالف مع الصوفية

لكل ملة تجمعاتها التي تمر بها في حياتها سواء كان ذلك أسبوعياً أو سنوياً يتكرر ويتجدد، ونحن أمة الإسلام كذلك عندنا عيد الأسبوع وعيد الأضحى وعيد الفطر وقد ورد في الحديث: عن عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قالت دخل أبو بكر وعندي جاريتان من جواري الأنصار تغنيان بما تقاولت الأنصار يوم بعثت قالت وليستا بمغنيات فقال أبو بكر أمز أمير الشيطان في بيت رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وذلك في يوم عيد فقال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يا أبا بكر إن لكل قوم عيداً وهذا عيدنا»<sup>(١)</sup>.

قال الحافظ ابن رجب: وأصل هذا أنه لا يشرع أن يتخذ المسلمون عيداً، إلا ما جاءت الشريعة باتخاذ عيداً، وهو يوم الفطر، ويوم الأضحى وأيام التشريق، وهي أعياد العام، ويوم الجمعة، وهو عيد الأسبوع، وما عدا ذلك فاتخاذ عيداً وموسماً بدعة لا أصل له في الشريعة<sup>(٢)</sup>.

والأعياد جعلها الله لنا فسحة في حياتنا، ونهانا الشارع عن التأسى بأعياد غيرنا، إلا أن الرافضة اتخذت مواسم تحتفل بها، كاستقبالها شهر محرم بالحزن والههم والخرافات والأباطيل، وخلال هذا الشهر تمنع الزينة فتضع النسوة زينتهن ولا يأكل الناس ويلبسون الأسود من اللباس ثم يخرجون مع النساء والأطفال يطوفون في الطرقات ويصيحون: يا حسين! يا حسين! يا حسين ليبيك<sup>(٣)</sup>!

(١) صحيح البخاري، كتاب أبواب العيدين، باب سنة العيدين لأهل الإسلام، رقم (٩٥٢)، وصحيح مسلم كتاب صلاة العيدين، باب في اللعبة الذي لا معصية فيه أيام العيد، رقم (٨٩٢).

(٢) لطائف المعارف لابن رجب (ص ١١٨).

(٣) ينظر: الملحق (رقم ٣٣ ب ٣ ج).

وعاشوراء من أهم هذه المراسم، كما جعلوا يوماً يحتفلون فيه ويسمى يوم القدس حيث يتجمعون ويقومون بالتجوال في البلد مظاهرة بتأييد انتفاضة الأقصى والفلسطينيين<sup>(١)</sup> كما يقومون بالتحالف مع بعض الصوفية لإقامة المولد النبوي في شهر ربيع الأول. ومنهم عبد الجبار<sup>(٢)</sup> وصداقته قوية مع زعيم الرافضة بمدينة كانو محمود توري، كما يشهد بعضهم مجالس بعض، وكذلك قاسيوني<sup>(٣)</sup> أخو عبد الجبار. واهتموا كثيراً بهذه الوسيلة كدعاية إعلامية في المجتمع وكوسيلة أخرى للحرب النفسية إظهاراً لعددهم وكثرتهم<sup>(٤)</sup>، ثم هم يمرون بالشوارع كي ينضم إليهم من يريد من الشباب، ومن قبل كانوا يستعملون زيا واحداً فرأوا أن الذي يريد الانضمام إليهم ينجل أن يكون هو الوحيد المتميز فجعلوا ينوعون اللباس<sup>(٥)</sup>.



(١) مقالة كتبها: الدكتور أمين إسماعيل.

(٢) أحد رموز الصوفية (الطريقة القادرية) في كانو وله تشيع وهو عبد الجبار بن ناصر كبرا، رحل إلى ليبيا وعمان وقطر للدراسة ولكن لم يتمكن من إكمال دراسته، وله كتاب: المقدمة، وكتاب أزفة الأزفة، أفادني به مصطفى علي كانو مكتوبة، وأما المؤلفات فقد اطلعت عليها.

(٣) من رموز الصوفية في كانو حصل على البكالوريوس في جامعة بايرو كانو. المصدر السابق.

(٤) أفادني بهذا الأستاذ جميل محمد سادس مكتوباً.

(٥) مقابلة شخصية مع آدم محمد أرطو في حي السحمان بالمدينة النبوية ١٤٣١هـ = ٢٠١٠م.



### المبحث الرابع استغلال موسم الحج

أنفقت السفارة الإيرانية بنيجيريا أموالاً طائلة لأتباع حركة زكزي كي يأتوا إلى الحج سنة ١٩٨٢م والمخطط أن يأتي عدد كبير ولكنه لم يأت إلا عشرون شخصاً كما أفادني بذلك أحد المستفيدين وكانت الرحلة من نيجيريا إلى إنجلترا حيث نزلوا بيوت بعض العراقيين من الرافضة ومكثوا أسبوعاً ثم جاءوا إلى السعودية للحج، وقد شارك بعضهم في المظاهرات وامتنع البعض الآخر<sup>(١)</sup>.

واستمر الأمر كذلك بعد ثلاث سنوات، ولا زال إلى وقتنا الراهن، وكذلك يفعلون لكسب قلوب الشباب، وقد تم لهم ذلك حيث دخل في التشيع فيما بعد كثير من أتباع هذه الحركة وعلى رأسهم إبراهيم يعقوب الزكزي، ومما شوهده في الحج كما يقول بعض العلماء في معرض كلامه عن الرافضة في موسم الحج: «هذا وقد رأينا لبعض المخدولين كتباً زائغة ومنشورات مضلة ينشرونها في أيام الحج ﴿ لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ أَلَا سَاءَ مَا يَزُرُونَ ﴾ [النحل: ٢٥]<sup>(٢)</sup>، شاهدنا أن الرافضة تتخذ موسم الحج ميداناً لنشر دعوتهم حيث يرسلون الدعاة من نيجيريا ومن إيران من الذين يتكلمون بلغات نيجيريا إلى حجاج نيجيريا ففي سنة ١٤٣١هـ أتى زعيم رافضة ولاية أدموا إلى الحج<sup>(٣)</sup> وجاء بعضهم من إيران ودخلوا على حجاجنا ووزعوا لهم بعض المطويات<sup>(٤)</sup>، وأقيمت لهم المحاضرات وقدموا

(١) مقابلة شخصية مع الأستاذ محمد بلو دوما بالمدينة النبوية ١٥ / ١١ / ١٤٣١هـ = ٢٣ / ١٠ / ٢٠١٠م.

(٢) الإلحاد الخميني في أرض الحرمين للوادعي (ص ٤٤).

(٣) اسمه عبد الرحمن أبو بكر.

(٤) مقابلة مع الأخ يعقوب عيسى كومو ٢٠١٠م.

لهم العشاء. كما قاموا بتوزيعات ونشاطات في بعض مخيمات الحجاج في منى. وبعض الرافضيات توزع بعض هذه النشرات للنساء سرًا داخل المسجد النبوي الشريف. وقد أخذنا من بعض الحجاج كثيرًا من السيديات والكتيبات التي فيها عقائد القوم<sup>(١)</sup>. وكنت أراقب نشاطاتهم -الرافضة- في أواسط حجاج نيجيريا بمكة والمدينة منذ عام ٢٠٠٥م في موسم الحج والأمر يتقدم ولا يتأخر.

ومما يلاحظ لهم في دعوتهم النيجيريين في الحج مسلكان إما رسميًا أو غير رسمي، فالأول في تكوينهم العلاقات مع رؤساء بعثة حجاج نيجيريا كما طلبوا من رئيس بعثة حجاج نيجيريا أن يزورهم وقد حصل ذلك يوم الأحد ٢٣ ذو القعدة ١٤٣١هـ الموافق ٣١/١٠/٢٠١٠م حيث قام وفد من بعثة حجاج نيجيريا بزعامة موسى عيسى (رئيس البعثة بالمدينة النبوية) بزيارة رسمية إلى مقر بعثة الحج الإيرانية واستقبلهم رئيس البعثة ثم تكلم عن بعض القضايا منها: حسن العلاقة بين البلدين وأن هناك تطابقًا في عدد الحجاج وبهذا يكون هناك حاجة إلى تبادل الخبرات وخاصة الأمور الطبية والإعاشة والمواصلات كما تطرق لقضايا المعاصرة والمشكلات التي تواجه الأمة الإسلامية وأنه لا بد أن نتحد لنواجه التحديات ونحارب التفرق والتمزق التي حصلت بين المسلمين<sup>(٢)</sup>.

وهكذا يدخلون على المسلمين باسم الاتحاد ومواجهة التحديات، ولا أدري كيف يتفق من يقول بأن القرآن محرف وينكر السنة ويكفر الصحابة ويلعن زوجات الرسول وبين من لا يرى ذلك؟

(١) ينظر الملحق رقم: (٥-أ-هـ).

(٢) تقرير زيارة بعثة الحج الإيرانية من قبل رئيس حجاج نيجيريا بمكتب المدينة؛ المسؤول عيسى موسى.  
(REPORT ON RETURN VISIT TO IRANIAN HAJJ MISSION BY COORDINATOR NAHCON  
(HAJJ MISSION IN MADINA SHEIKH ISA MUSA) ON SUNDAY 23 DHUL QADA 1431  
AH (31/10/2010).

وبهذا يسهل عليهم الدخول على حجاج نيجيريا إذا لم يتنبه لذلك المسئولون بل أخشى على بعض المسئولين أنفسهم، لأن الرافضة آية في المكر والخداع والتقية إنما يريدون نشر مذهبهم فأتوا من هذا الباب.



### المبحث الخامس

## بعث دعاتهم إلى الأماكن ومنع دعاة أهل السنة

وتفصيل ذلك كالآتي:

**أولاً: بعث دعاتهم للدعوة إلى مذهبهم:**

لما كانت الدعوة لا بد لها من دعاة لاستمرارها وانتشارها أخذت الرافضة دعاة في جميع ولايات شمال نيجيريا من بداية الحركة حيث كانت نشاطاتها أقوى في الجامعات وكان لهم وكلاء ودعاة، ولما دخلوا القرى والبوادي كانت كذلك، فيوجد في كانو محمد محمود توري، وفي كاسنا يعقوب يحيى، وفي سوكتو أبوبكر ثم قاسم يرو وعمر وفي بوثي لقمان وحسين أبو بكر وفي زرو من ولاية كبي ثاني عبد الله، وفي كزوري بولاية جغاوا إبراهيم عبد الله<sup>(١)</sup> وفي غومبي يحيى ونزم وفي أدماوا عبد الرحمن أبو بكر وفي ترابا أحمد<sup>(٢)</sup> وفي أبوجا أبوبكر جيغا، وفي الغالب هؤلاء هم الذين يبلغون عن زكزي وهناك من يقومون بنشاطات علمية محضة مثل حمزة لول، وصالح ثاني زاريا وأول تلتودي وعبد الوهاب سبيرو، وإبراهيم عقيل وغيرهم وليس لبعضهم صلة ظاهرة مع جماعة زكزي إلا في المعتقد. والذي يظهر لي والله أعلم أن جماعة زكزي ليس لهم باع في العلم خلافاً لهؤلاء الذين يقومون بنشاطات علمية من دروس ومحاضرات وكتابات وغير ذلك وإن كانوا هم أنفسهم من سيئات زكزي.

**ثانياً: تخويف دعاة أهل السنة وضربهم وقتلهم:**

جرى عند أهل الباطل قديماً وحديثاً معارضة الحق وأهله، وتخويفهم وإيذاؤهم والقرآن الكريم خير شاهد على هذا، قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا إِن نَّبِيعُ الْمُدَيِّ مَعَكَ نُنْخَطِفُ

(١) ينظر مجلة الميزان رقم (٦٦٥) صفحة (٩) ورقم (٧٦٣) صفحة (١٣) ورقم (٧٦٨) صفحة (٣).

(٢) وقد سبقه أبوبكر ثم بعده أحمد ياشي وحالياً إسحق ميذري.

مِنْ أَرْضِنَا أَوْلَمَ نُمْكِنَ لَهُمْ حَرَمًا ءَامِنًا يُجِبِّي إِلَيْهِ ثَمَرْتُ كُلِّ شَيْءٍ رَزَقًا مِّنْ لَّدُنَّا وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ [القصص: ٥٧]، وقال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيَّاتِ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ [آل عمران: ٢١] وكذلك رافضة نيجيريا لا يألون جهدا في تخويف أهل السنة وغيرهم ممن يعارضهم أو يحاول كشف عورهم وإبطال زيغهم، فقد أرسلوا رسائل التهديد إلى غير واحد من علماء أهل السنة عبر الجوال وغيره، كما ضربوا بعض علماء<sup>(١)</sup> أهل السنة في بوتسكهم إثر محاضرة ألقاها عن الرافضة، وفي واقعة ( غدا أك ) مليري في سكوتوا بتاريخ ٢٠ / ٧ / ٢٠٠٧ م قتلوا عبد الكريم عثمان ورموا عبد الله البخاري مي أنغوا. كما قتلوا ثاني ذاكر بواقعة الجمعة بمسجد شيوحو. وأيضا من قساوتهم أن قتلوا ولدا لا يتجاوز عمره تسع سنوات<sup>(٢)</sup> (٣).

ثمة قضاوا على عمر طن مي شيا<sup>(٤)</sup> بسكوتوا وكان يحذر منهم وهذا الذي أثار فتنة أدت إلى طرد كل رافضي من مدينة سكوتو فهاجروا إلى نسراوا و كانوا وغيرها.

وفي كدونا قبل عام ألفين وسبعة ميلادية أعلنت الرافضة بأنها ستهدم مدارس أهل السنة عثمان بن عفان وتوقفت الدراسة لمدة أسبوع حيث قطعوا أصبع أحد المدرسين كما ضربوا حجيا خديجة صاحبة مدرسة النساء<sup>(٥)</sup>. كما ضربوا أحد دعاة<sup>(٦)</sup> أهل السنة في المسجد بالفأس على رأسه وهو يلقي الدرس بعد إطفائهم النور حتى تلطخ المسجد بالدم.

(١) ضربوا الداعية المعروف أمين دوراوا حتى أدموه وأغمي عليه وهو الآن رئيس هيئة الحسبة بولاية كانو نيجيريا، وذلك في عام ٢٠٠٢ م بمدينة فتسكهم، أفادني بذلك شاهد عيان آدم عثمان آدم في مكتبة المسجد النبوي ٢٤ / ٨ / ١٤٣٣ هـ.

(٢) الولد اسمه مرتضى عمر الكماوا.

(٣) مقابلة شخصية مع نور عمر بمرکز أهل البيت والصحابة بسكوتو بتاريخ ١٠ / ٧ / ٢٠١٠ م.

(٤) من علماء سكوتو وله شيء من التصوف وتصدي للرد على الرافضة فقتلوه.

(٥) مقابلة شخصية مع محمد بلوا أحمد بكدونا ٧ / ٧ / ٢٠١٠ م من الساعة ٩ : ٣٠ - ١٠ : ٣٠ صباحا.

(٦) الشيخ موس صحابي من كدونا.

وفي كانوا دخلوا على بيت الدكتور أول مَعَثِي ليلًا وضربوه على كتفه بالسيف<sup>(١)</sup>.  
وقد اتهم بعض دعاة أهل السنة في نيجيريا الرافضة باغتيال الشيخ جعفر محمود  
آدم<sup>(٢)</sup>.



- 
- (١) مقابلة شخصية مع الدكتور أول مَعَثِي في مكتبته بمدينة ودل المدرسة التكنولوجية ٥/٧/٢٠١٠ م.  
(٢) الشيخ الجليل والمفسر الكبير والداعية الشهير أبو سالم جعفر محمود بن آدم أحد علماء أهل السنة البارزين في نيجيريا، ولد في محافظة دُورا بكسنة في عام ١٩٦١ م أو ١٩٦٢ م وعاش في كانوا وقتل بها. ينظر: أيامي مع داعية الجيل ومفسر التنزيل الشيخ جعفر، بقلم زميله في الطلب د. محمد الثاني عمر موسى. كان اغتيال الشيخ وهو يؤم الناس في صلاة الفجر بمسجده بكانو في ٢٥ من ربيع الأول عام ١٤٢٨ هـ = ١٣/أبريل ٢٠٠٧ م، قيل قتله جماعة بوكو حرام. استمع إلى شريط تحت رابط:

<http://www.youtube.com/watch?v=5YaL1LzGV8E>

المبحث السادس  
عرض مظالم أهل البيت

اتخذت الرافضة بنيجيريا أسلوب إظهار أن أهل البيت مظلومون من قبل الصحابة وغيرهم من أهل السنة، وكثيراً ما يعترضون على قول أهل العلم: «والإمساك عما شجر بينهم»، فهم يقولون: نحن لا نمسك بل نسعى في ذكر مثالب من ظلم أهل البيت، وهذا ما يردونه في مجالسهم وفي كتاباتهم وأشعارهم كما يقول قائلهم:

Ku tuna da na can gabanku \*\*\* Ko sahabbai ma irinku  
masu sharri yafi naku \*\*\* Sun yiwa imam Ali ku  
Fadima basu barta ta nitsa ba<sup>(١)</sup>

المعنى:

تذكروا من كان قبلكم \*\*\* من الصحابة الذين هم أمثالكم  
بل هم شر منكم \*\*\* قد عملوا الانقلاب على الإمام علي  
وفاطمة لم يتركوها تنفس

ففي هذه الأبيات مخالفات واضحة: منها إثبات المثلية بين الصحابة وغيرهم، بل أنهم شر الناس، وأنهم غضبوا الخلافة من علي، وأن فاطمة نالت منهم الأذى.

فالصحابه رضوان الله عليهم هم أفضل الناس بعد الأنبياء والمرسلين: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلَ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [آل عمران: ١١٠]، ولم يكن هناك عداة بين الصحابة وآل بيت النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ﴿مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾ [الفتح: ٢٩] كما حصل بين الصحابة

(١) هذا ما ذكره شاعر الحركة بحق المدعو مصطفى غدن قيا من كانوا.

وأهل البيت تزوج، فهذا عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يتزوج من ابنة فاطمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أم كلثوم.

والمظلومية المدّعاة تدور حول المسائل التالية:

### أولاً: قضية الفدك وميراث فاطمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا:

تزعم رافضة نيجيريا مثل غيرهم أن أبا بكر ظلم فاطمة ولم يعطها حقها من الميراث بعد وفاة أبيها صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وقد طالبته بتنفيذ ما تركه رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بفدك لها فأبى. فالحاصل أن الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إنما تمسك بما ورد عن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لا نورث ما تركنا فهو صدقة»<sup>(١)</sup>، وكذلك لما لم ينكر عليه الصحابة عرف أن ذلك هو الحق المسار عليه بل الخلفاء الذين جاءوا بعده نسجوا على منواله ومنهم علي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

### ثانياً: قضية الخلافة:

تدعي رافضة نيجيريا مثل غيرهم أن الخلافة المنصوصة لعلي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مغصوبة ظلمًا وعدوانًا من قِبَل الصحابة وأنها حق لعلي وذريته، ويحكون في ذلك نصوصًا إما ثابتة ويستدلون بها مع أن ليس فيها ما يدل على دعواهم<sup>(٢)</sup>، أو روايات ساقطة لا يحتج بها. وعلى هذا كفّروا الصحابة وأنهم ظلمة مرتدون عن دين الإسلام إلا أربعة أو سبعة كما مر، ولعلنا نسألهم أأنتم أعلم أم الله الذي زكاهم ومدحهم ووعدهم بالجنة والمغفرة؟

(١) أخرجه البخاري في كتاب الفرائض، باب قول النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لا نورث ما تركنا صدقة»، رقم

(٦٧٢٦)، ومسلم في كتاب الجهاد والسير، باب حكم الفيء، رقم (١٧٥٨).

(٢) من ذلك حديث من كنت مولاه، الذي أخرجه الترمذي وأحمد وقد صححه الشيخ الألباني، في الصحيحة

(٤/ ٣٣٠): واستدلّاهم به ليس جيدًا لأن لفظ الموالة مقابل للمعاداة وليس المراد به الإمارة. أو حديث (أنت

مني بمنزلة هارون من موسى)، الذي في البخاري ولا دليل في هذا أيضًا. وأما الآيات فحدث بها ولا حرج.



### ثالثاً : موقعة الجمل ومعركة صفين :

لما قتل عثمان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وحدث ما حدث من الفتن بين المسلمين وبويع علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ خليفة للمسلمين، فقبلها درءاً من الفوضى بين المسلمين، كان الناس على فريقين منهم من يرى تسليم قاتلي عثمان ليقصص منهم كطلحة والزبير وغيرهما وعائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ومنهم من يرى تأخيرها إلى أن يهدأ الأمر، كعلي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وجماعة معه، إلا أن الرافضة تصف الفريق الذي لم يكن مع علي بالظلم والعدوان كما حكموا على أصحاب صفين بالبغي والطغيان يقول ابن أبي الحديد: أما أصحاب الجمل فهم عند أصحابنا هالكون كلهم، إلا عائشة وطلحة والزبير <sup>(١)</sup> رَحِمَهُمُ اللهُ فإنهم تائبون، ولولا التوبة لحكم لهم بالنار لإصرارهم على البغي، وأما عسكر الشام بصفين فإنهم هالكون كلهم عند أصحابنا، لا يحكم لأحد منهم إلا بالنار، لإصرارهم على البغي، وموتهم عليه رؤساً وهم والأتباع جميعاً <sup>(٢)</sup>.

### رابعاً : زعمهم ضرب فاطمة واسقاط حملها :

تدعي الرافضة أن عمر ضرب فاطمة وأسقط حملها وأحرق بيتها، ورووا في ذلك أكاذيب <sup>(٣)</sup>، ويكفي في تفنيدها أنها مضطربة. وأين زوجها الشجاع الذي قيل فيه إنه بطل يقاتل ويبارز أبطال العرب مثل عمرو بن عبد ود وذكروا قولهم كذباً على الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «المبارزة علي بن أبي طالب لعمر وبن عبد ود يوم الخندق أفضل من أعمال أمتي إلى يوم القيامة» <sup>(٤)</sup>.

عن الحسين بن علي بن أبي طالب عَلَيْهِمَا السَّلَامُ قال: (ما قدمت راية قوتل تحتها أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ إلا نكسها الله تَبَارَكَ وَتَعَالَى وغلب أصحابها وانقلبوا صاغرين، وما ضرب

(١) لعل ابن أبي الحديد استثنى هؤلاء لما فيه من الاعتزال وإلا فالرافضة تشملهم كما أشمل هو معاوية في

الحكم على عسكر الشام بالنار مع أنه صحابي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

(٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد (٩/١)، (٦٥/٢).

(٣) ينظر بحار الأنوار للمجلسي (٤١٠/٢٨).

(٤) قال الشيخ الألباني: كذب. انظر: الصحيحة، رقم الحديث (٤٠٠)، (٥٧٦/١).

أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ بسيفه ذي الفقار أحدًا فنجأ، وكان إذا قاتل، قاتل جبرائيل عن يمينه وميكائيل عن يساره وملك الموت بين يديه<sup>(١)</sup>.

كيف بمن أوتي مثل هذه الشجاعة يرضى لنفسه أن تهان أمامه زوجته؟ لا شك هذا تناقض صريح، وقد قيل قديمًا: إذا كنت كذوبًا فكن ذكورًا.

#### خامسًا: قتل الحسين رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛

كثيرًا ما تردد الرافضة بأن أهل السنة قتلوا الحسين بن علي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وخاصة في يوم عاشوراء؛ حيث يقومون بلطم الخدود ولبس السود من الثياب ويلعنون يزيدًا وأباه معاوية بن أبي سفيان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا. إلا أن من يدرس التاريخ الإسلامي الصحيح يعرف أن الرافضة الذين في الكوفة هم السبب في موته رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حيث أرسلوا إليه فلما جاءهم خذلوه، يقول الحافظ ابن كثير: «وكان سبب قتل الحسين أنه كتب إليه أهل العراق يطلبون منه أن يقدم إليهم ليبايعوه بالخلافة، وكثر تواتر الكتب عليه من العامة ومن ابن عمه مسلم بن عقيل، فلما ظهر على ذلك عبيد الله بن زياد نائب العراق ليزيد بن معاوية، بعث إلى مسلم يضرب عنقه، ورماه من القصر إلى العامة، فتفرق ملوهم وتبددت كلمتهم، هذا وقد تجهز الحسين من الحجاز إلى العراق، ولم يشعر بما وقع فتحمل بأهله ومن أطاعه وكانوا قريبًا من ثلاثمائة، وقد نهاه عن ذلك جماعة من الصحابة منهم أبو سعيد<sup>(٢)</sup> وجابر<sup>(٣)</sup>

(١) الأمل للصدوق (٤١٤) حديث (٩).

(٢) هو سعد بن مالك بن سنان الأنصاري، مشهور بكنيته أبو سعيد الخدري صحابي جليل شهد مع رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ١٢ غزوة، وكان ممن حفظ عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أحاديث كثيرة، توفي سنة ٧٤هـ. الاستيعاب (٢/٦٠٢).

(٣) جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام، أبو عبد الله صحابي فاضل رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ شهد العقبة الثانية مع أبيه وهو صبي وشهد ١٨ غزوة مع النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وكان من المكثرين في الحديث، توفي سنة ٧٤هـ وقيل ٧٧هـ. أسد الغابة (١/٣٠٧).

وابن عباس<sup>(١)</sup> وابن عمر<sup>(٢)</sup> ولم يُطْعَمهم، وما أحسن ما نهاه ابن عمر عن ذلك، واستدل له على أنه لا يقع ما يريده فلم يقبل... وقد وقع ما تفرسه ابن عمر؛ فإنه لما استقل ذاهباً بعث إليه عبيد الله بن زياد بكتيبة فيها أربعة آلاف يتقدمهم عمرو بن سعد بن أبي وقاص، وذلك بعد ما استغفاه فلم يُعَفِّه، فالتقوا بمكان يقال له كربلاء بالطف، فالتجأ الحسين بن علي وأصحابه إلى مقصبة هناك، وجعلوها منهم بظهر، وواجهوا أولئك، وطلب منهم الحسين إحدى ثلاث: إما أن يدعوه يرجع من حيث جاء، وإما أن يذهب إلى ثغر من الثغور فيقاتل فيه، أو يتركه حتى يذهب إلى يزيد بن معاوية فيضع يده في يده؛ فيحكم فيه بما شاء، فأبوا عليه واحدة منهم، وقالوا: لا بد من قدومك على عبيد الله بن زياد فيرى فيك رأيه، فأبى أن يقدم عليه أبداً، وقاتلهم دون ذلك، فقتلوه رَحْمَةً اللَّهِ<sup>(٣)</sup>.

وكل هذا يدل على أن الذين دعوه من أهل الكوفة غدروا به وخذلوه ولم يفوا بعهدهم كما فعلوا بأبيه وأخيه، كما يقول الإمام حسين رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في خطاب وجه إليهم: «وإن لم تفعلوا ونقضتم عهدكم، وخلعتم بيعتي من أعناقكم فلعمري ما هي لكم بنكر لقد فعلتموها بأبي وأخي وابن عمي مسلم، والمغرور من اغتر بكم»<sup>(٤)</sup>.

وقد ارتاب من أمرهم فقال: «اللهم احكم بيننا وبين قوم؛ دعونا لينصرونا فقتلونا»<sup>(٥)</sup>.

(١) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف أبو العباس القرشي ابن عم رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وقد صح أنه دعا له الرسول بقوله: اللهم علمه الحكمة. توفي بالطائف سنة ٦٨ هـ. المصدر السابق (٣/ ١٨٦).

(٢) عبد الله بن عمر بن الخطاب بن نفيل القرشي العدوي صحابي جليل رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يكنى أبو عبد الرحمن أسلم مع أبيه وهاجر، أجازه النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالخندق وهو يومئذ ابن خمس عشرة سنة، كثير الورع، توفي ٧٢، أو ٧٣ أو ٧٤ هـ.

(٣) البداية والنهاية لابن كثير (٣/ ٦١٦ - ٦١٧).

(٤) خير الأصحاب لعبد الهادي عبد الحميد (ص ٣٩).

(٥) منتهى الآمال في تاريخ النبي والآل (١/ ٥٣٥).

المبحث السابع  
إثارة الشبه لتشكيك الناس في الدين،  
ودعوتهم إلى دينهم

لرافضة قضايا كثيرة وشبهات يتخذونها وسيلة للحوار مع الآخرين لتشكيكهم في دينهم ولدعوتهم إلى الرفض، وقد سلك مسلك إثارة الشبهات رافضة نيجيريا مثل غيرهم، فمن هذه الشبهات المثارة:

١ . شبهة في جمع السنة :

إن المسلمين أجمعوا على صحة ما في البخاري<sup>(١)</sup>، وأنه أصح كتاب بعد كتاب الله، ومع هذا فإن الشيعة تطعن فيما ورد في الكتاب سوى ما يوافق هواهم، قال بعضهم: فمن هو هذا البخاري الذي جمع ما لم تجمعه العرب، ومتى دخل في الإسلام حتى يؤلف للمسلمين كتاباً بهذا الحجم والمنزلة<sup>(٢)</sup>؟ وهذا شأن كل من أراد أن يطعن في الإسلام يبدأ من أساسه حتى يسهل له هدمه لأن الطعن في مصادر الدين هدم للدين من قوائمه. وهل لا طعن في رواة الأخبار عن أئمة الشيعة الملعونين على لسان الأئمة؟<sup>(٣)</sup>.

٢ . تشكيك الناس في بعض الأحاديث النبوية الثابتة :

كما في مقالة أحد روافض نيجيريا لتكذيب النصوص القائلة بأنه سحر رسول الله<sup>(٤)</sup>

(١) انظر: تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي (١/ ١٣١).

(٢) أحد الشباب الذي ترعرع معنا ثم صار شيعياً، أسأل الله أن يهديه إلى السنة، دار ذلك بيني وبينه سنة ١٩٩٩م في مدينة جالنجوا.

(٣) أمثال زرارة بن أعين.

(٤) قال آدم أدمواوا الرافضي النيجيري في صحيفة الميزان: (ومن الأقوال المختلقة المصنوعة المحكية التي تُنشر الخطيرة... هو مسألة سحره صلى الله عليه وسلم من قبل يهودي). صحيفة الميزان، العدد (٩٣٥)، الجمعة: شعبان، ١٤٣١هـ، (ص٦).

صلى الله عليه وسلم من قبل اليهودي؛ لبيد بن الأعصم، المخرج في صحيح الإمام البخاري ومسلم<sup>(١)</sup>. وقد رد العلامة القاضي عياض رحمه الله على من يرد هذا الحديث وأمثاله، ويبيّن أن ذلك من عمل الملاحدة الذين يُشككون الناس في الدين، فقال: «فاعلم - وفقنا الله وإياك - أن هذا الحديث صحيح متفق عليه، وقد طعنت فيه الملحدّة، وتدرّعت به - لسُخف عقولها، وتلبيسها على أمثالها - إلى التشكيك في الشرع...»<sup>(٢)</sup>. كما أن هؤلاء الرافضة طعنوا في غير هذا الحديث، وشككوا الناس فيها.

٣. زعمهم أن مذهب الجعفرية مذهب خامس يجوز أن يتدين لله به :

يقول صاحب كتاب (YAYE WAHAMI AKAN AKIDUN SHI'A I) (كشف الأوهام عن عقائد الشيعة) في معرض البيان عن الخلاف الفقهي بين مذاهب أهل السنة والجعفرية:

«قال حليفة: مذهب الجعفرية يختلف عن المذاهب الأربعة المعروفة، لهذا فإن فتاويكم كلها تختلف عن بقية المذاهب الأربعة، لذلك لم يعترف به العلماء. قال حافظ: أولاً: ليس بصحيح إقرارك بأن العلماء لم يعترفوا بالجعفرية على أنه مذهب، فيما نعلم أن المتقدمين اعترفوا بكون المذهب الجعفري أحد المذاهب الإسلامية الحية الخمسة، وإن لم يقر بعضهم بجواز التمذهب بها. كما أن القول بأن المذهب الجعفري بعيد عن المذاهب الأربعة في الفتاوى الفقهية كذلك ليس بصحيح، لأن الخلاف الذي بين الجعفرية والمذاهب الأربعة ليس إلا مثل الخلاف الذي بين المذاهب الأربعة أنفسهم»<sup>(٣)</sup>. فمثل

(١) صحيح البخاري، كتاب بدأ الخلق، باب صفة إبليس وجنوده، رقم (٣٦٨)، وصحيح مسلم، كتاب السلام، باب السحر، رقم (٢١٨٩).

(٢) الشفا بتعريف حقوق المصطفى، للقاضي عياض (ص ٥٧٦).

(٣) Yaye wahami akan akidun shi'a, wallafar: Adamu Adamawa, page: 57

أسلوب هذا الكتاب على شكل حوار بين حليفة - الممثل للسنة -، وبين حافظ - الممثل للشيعة -، وهما مفتعلان.

بالخلاف الذي بين السنة والشيعة بالنسبة لغسل الرجلين أو مسحهما في الوضوء، وبغيره.

الرد على قول المؤلف: «فيما نعلم أن المتقدمين اعترفوا بكون الجعفرية أحد المذاهب الإسلامية الخمسة» هذا الكلام ساقط لا دليل عليه يدل على ذلك عدة أوجه:

الأول: قول المؤلف الذي جعل كتابه على منهج حوار بين سني وشيعي معدومين<sup>(١)</sup>: «فيما نعلم...» فالمؤلف ليس أهلاً لذلك، فمن هو حتى يُعتمد على قوله فيما نعلم كذا وكذا.

الوجه الثاني: يقال في قوله: «أن المتقدمين اعترفوا بكون الجعفرية أحد المذاهب...»: مَنْ مِنَ المتقدمين أثر عنه هذا الاعتراف؛ أمن السنة هو، فسَمِّهِ، أم منكم الشيعة؟ وهل مصطلح «المذاهب الأربعة أو الخمسة» مصطلح قديم؛ فإن كان فَمَنْ مِنَ المؤلفين السنة والشيعة أوردته في أحد كتبه؟

ويقال ثالثاً: المذاهب الأربعة أصولهم الاعتقادية والمنهجية ومنها المصادر واحدة، والخلاف فيما بينهم فقط في الفروع، لا في أصول الدين بينما الجعفرية الاثنا عشرية تخالفهم في الأصول والفروع، وفي المصادر التي تعتمد عليها في استخراج العقائد والأحكام.

رابعاً: هل أقوال أئمة الرافضة قابلة للخطأ والصواب، إن قالوا لا - وهو قولهم، لقولهم الراد على الإمام كالراد على الله وهو على حد الشرك بالله<sup>(٢)</sup> - فهو إذن دين<sup>(٣)</sup>،

(١) انظر عن سلوكه هذا المنهج في المصدر السابق (ص ٥).

(٢) الكافي (١/٦٧-٦٨).

(٣) قال الشيخ الأستاذ الدكتور أحمد بن سعد الغامدي في هذا المقام: «فما لم يقبل الخطأ يسمى ديناً، وما يقبل الخطأ يسمى مذهباً، هذه القاعدة أظنها من المسلمات ولا تحتاج إلى استدلال... فنقول: تدعي الطائفة الاثنا عشرية أن هناك مصدرًا جديدًا للإسلام هو مجموعة أشخاص من آل البيت النبوي أطلقوا عليهم اسم «أئمة» وهؤلاء الأئمة كلامهم «دين» مثل كلام النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وكلامهم معصوم من الخطأ مثل كلام النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بل يجوز لمن سمع كلام إمام منهم أن ينسبه إلى الله عَزَّجَلَّ لأنه سبحانه المصدر لهذا الكلام حسب زعمهم!!». كتاب حوارات عقلية مع الطائفة الاثني عشرية (في المصادر)، (ص ٩).

وانظر: (ص ١١-١٢).

وليس بمذهب، فمن البدهي أن يختلف مع أقوال أصحاب المذاهب الأربعة، ففتاويهم وآراؤهم وأقوالهم اجتهادات صائبة تحتمل الخطأ.

**خامساً:** أما تمثيل المؤلف بالخلاف الذي بين السنة والشيعة في الوضوء وخاصة في قول الشيعة بمسح الرجلين، وقول أهل السنة بغسلها فيقال:

أهل السنة عامة وأهل المذاهب الأربعة خاصة قالوا بوجوب غسل الرجلين في الوضوء، وأن ترك اللمعة سبب للتوعد بالنار، ودليلهم على ذلك قوله تعالى: ﴿إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ في آية المائدة، ولأن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيَّنَّ الوضوء الواجب بفعله، ولم يمسخ على رجله، إلا إذا كان لابسا لحفيته، وفي كتاب تحفة الفقهاء<sup>(١)</sup>: «وَالصَّحِيحُ قَوْلُ عَامَّةِ الْعُلَمَاءِ لِأَنَّ الْعُلَمَاءَ أَجْمَعُوا عَلَى وَجوبِ غَسْلِ الرَّجْلَيْنِ بَعْدَ وَجُودِ الْإِخْتِلَافِ فِيهِ فِي السَّلْفِ وَالْإِجْمَاعِ الْمُتَأَخَّرِ يَرْفَعُ الْإِخْتِلَافَ الْمُتَقَدِّمَ<sup>(٢)</sup>. وَمَعْلُومٌ أَنَّ قَوْلَهُ: «وَيْلٌ لِلْأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ»<sup>(٣)</sup> وَعِيدٌ لَا يُسْتَحَقُّ إِلَّا بِتَرْكِ الْمَفْرُوضِ، وَكَذَا نَفِي قَبُولِ صَلَاةٍ مِنْ لَا يَغْسِلُ رِجْلَيْهِ فِي وَضُوئِهِ، فَدَلَّ أَنْ غَسَلَ الرَّجْلَيْنِ مِنْ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ. وَقَدْ ثَبَتَ بِالتَّوَاتُرِ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَسَلَ رِجْلَيْهِ فِي الْوُضُوءِ، لَا يَجْحَدُهُ مُسْلِمٌ، فَكَانَ قَوْلُهُ، وَفَعَلَهُ بَيَانُ الْمُرَادِ بِالْآيَةِ، فَثَبَتَ بِالْأَدْلَاءِ الْمُتَّصِلَةِ، وَالْمُنْفَصِلَةِ أَنَّ الْأَرْجَلَ فِي الْآيَةِ مَعْطُوفَةٌ عَلَى الْمَغْسُولِ لَا عَلَى الْمَمْسُوحِ، فَكَانَ وَظِيفَتَا الْغَسْلِ لَا الْمَسْحَ، عَلَى أَنَّهُ إِنْ وَقَعَ التَّعَارُضُ بَيْنَ الْقَرَاءَتَيْنِ فَالْحُكْمُ فِي تَعَارُضِ الْقَرَاءَتَيْنِ كَالْحُكْمِ فِي تَعَارُضِ الْآيَتَيْنِ، وَهُوَ أَنَّهُ إِنْ أَمَكْنَ الْعَمَلُ بِهِمَا مُطْلَقًا يَعْمَلُ، وَإِنْ لَمْ يُمْكِنِ لِلتَّنَافِي يَعْمَلُ بِهِمَا بِالْقَدْرِ الْمُمْكِنِ، وَهَهُنَا لَا يُمْكِنُ الْجَمْعُ بَيْنَ الْغَسْلِ، وَالْمَسْحَ فِي عَضْوٍ وَاحِدٍ فِي حَالَةٍ وَاحِدَةٍ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَقُلْ بِهِ أَحَدٌ مِنَ السَّلْفِ، وَلِأَنَّهُ يُؤَدِّي إِلَى تَكَرُّارِ

(١) وهو كتاب معتمد في المذهب الحنفي.

(٢) تحفة الفقهاء للسمرقندي (١/١١).

(٣) أخرجه البخاري في كتاب الوضوء باب غسل الأعقاب حديث رقم (١٦٥)، ومسلم في كتاب الطهارة

باب وجوب غسل الرجلين حديث رقم (٢٤٠).

المسح، لما ذكرنا أن الغسل يتضمن المسح، والأمر المطلق لا يقتضي التكرار، فيعمل بهما في الحاليتين، فتحمل قراءة النصب على ما إذا كانت الرجلان باديتين، وتحمل قراءة الخفض على ما إذا كانتا مستورتين بالخفين توفيقاً بين القراءتين، وعملاً بهما<sup>(١)</sup>.  
وقال عبد الرحمن بن أبي ليلي<sup>(٢)</sup>: أجمع أصحاب رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على غسل القدمين<sup>(٣)</sup>.

قال الحافظ ابن كثير في تفسير آية المائدة: «وَقَوْلُهُ: ﴿وَأَرْجَلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: ٦] قُرئ: ﴿وَأَرْجَلَكُمْ﴾ بالنصب عطفاً على ﴿فَاعْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ﴾، وروى ابن أبي حاتم بسنده عن ابن عباس؛ أنه قرأها: ﴿وَأَرْجَلِكُمْ﴾ يقول: رجعت إلى الغسل. وروى عن عبد الله بن مسعود، وعروة، وعطاء، وعكرمة، والحسن، ومجاهد، وإبراهيم، والضحاك، والسدي، ومقاتل بن حيان، والزهري، وإبراهيم التيمي، نحو ذلك. وهذه قراءة ظاهرة في وجوب الغسل، كما قاله السلف<sup>(٤)</sup>. وقال أيضاً: «وأما القراءة الأخرى، وهي قراءة من قرأ: ﴿وَأَرْجَلِكُمْ﴾ بالخفض. فقد احتج بها الشيعة في قولهم بوجوب مسح الرجلين؛ لأنها عندهم معطوفة على مسح الرأس<sup>(٥)</sup>. وقال: «وعلى كل تقدير فالواجب غسل الرجلين فرضاً، لا بد منه للآية والأحاديث التي سنوردها<sup>(٦)</sup>.  
وقال: «ومن أوجب من الشيعة مسحها كما يمسح الخف، فقد ضل وأضل. وكذا من جوز مسحها وجوز غسلها فقد أخطأ أيضاً<sup>(٧)</sup>».

- 
- (١) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع (٦/١) في باب بيان أركان الوضوء.  
(٢) عبد الرحمن بن أبي ليلي الأنصاري المدني ثم الكوفي ثقة، اختلف في سماعه من عمر، مات بوقعة الجمام  
سنة ثلاث وثمانين، قيل إنه غرق. تقريب التهذيب، برقم (٣٩٩٣).  
(٣) انظر المغني لابن قدامة.  
(٤) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير (٣٦/٢).  
(٥) ابن كثير، المصدر نفسه (٣٧/٢).  
(٦) ابن كثير، المصدر نفسه (٣٨/٢).  
(٧) تفسير ابن كثير (٣٨/٢).



ولما ذكر روايات حديث: (ويل للأعقاب من النار) قال عقبه: «ووجه الدلالة من هذه الأحاديث ظاهرة، وذلك أنه لو كان فرض الرجلين مسحهما، أو أنه يجوز ذلك فيهما لما تواعد على تركه؛ لأن المسح لا يستوعب جميع الرجل، بل يجري فيه ما يجري في مسح الخف، وهكذا وجه الدلالة على الشيعة الإمام أبو جعفر بن جرير، رَحِمَهُ اللهُ»<sup>(١)</sup>.

وقال: «وقد خالفت الروافض ذلك كله بلا مستند، بل بجهل وضلال، مع أنه ثابت في صحيح مسلم، من رواية أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. كما ثبت في الصحيحين عنه، عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ النهي عن نكاح المتعة وهم يستباحونها. وكذلك هذه الآية الكريمة دالة على وجوب غسل الرجلين، مع ما ثبت بالتواتر من فعل رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على وفق ما دلت عليه الآية الكريمة، وهم مخالفون لذلك كله، وليس لهم دليل صحيح في نفس الأمر، والله الحمد. وهكذا خالفوا الأئمة والسلف في الكعبين اللذين في القدمين، فعندهم أنها في ظهر القدم، فعندهم في كل رجل كعب، وعند الجمهور أن الكعبين هما العظمان الناتان عند مفصل الساق والقدم. قال الربيع: قال الشافعي: لم أعلم مخالفاً في أن الكعبين اللذين ذكرهما الله في كتابه في الوضوء هما الناتان، وهما مجمع مفصل الساق والقدم. هذا لفظه. فعند الأئمة رَحِمَهُمُ اللهُ، أن في كل قدم كعبين كما هو المعروف عند الناس، وكما دلت عليه السنة، ففي الصحيحين من طريق حمran عن عثمان؛ أنه توضع فغسل رجله اليمنى إلى الكعبين، واليسرى مثل ذلك»<sup>(٢)</sup>.

وهذا كله يدل على أن الخلاف ليس بهين في المسح على الرجلين وإنما هو معدود في الشذوذ ومخالفة الحق الذي لا مرأى فيه.



(١) المصدر نفسه (٢/٣٩).

(٢) المصدر نفسه (٢/٤١-٤٢).

## المبحث الثامن تشويه تاريخ الصحابة المشرق

الصحابة رضوان الله عليهم من أصفياء خلق الله سبحانه وتعالى بعد الأنبياء والرسل لما نالوا من صحبة النبي صلى الله عليه وسلم وعايشوه وتلقوا منه ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ [الفتح: ١٨].

التربية والتركية وتعلموا منه الكتاب والسنة فكانوا من أحسن الناس خلقاً وديناً: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [آل عمران: ١٦٤]، ومع هذا لم تكن الرافضة لتتكلم فيهم إلا وطعنوا فيهم وشوهوا صورتهم، وعلى سبيل المثال طعنوا في كبار الصحابة كأبي بكر وعمر وعثمان وأبي هريرة وسعد بن أبي وقاص، بل وزوجات الرسول صلى الله عليه وسلم مثل عائشة وحفصة رضي الله عنهما. كما ورد في كتابهم: حق اليقين، للمجلسي<sup>(١)</sup>، ما نصه: «وعقيدتنا - يعني الشيعة - في التبرؤ: أننا نتبرأ من الأصنام الأربعة: أبي بكر وعمر وعثمان ومعاوية، والنساء الأربعة: عائشة وحفصة وهند وأم الحكم، ومن جميع أتباعهم وأشياعهم، وأنهم شر خلق الله على وجه الأرض....».

- قالوا أيضاً في كتابهم: بحار الأنوار، للمجلسي أيضاً<sup>(٢)</sup>: «أن أبا بكر وعمر كافرين، كافر من أحبهما».

(١) حق اليقين، للمجلسي (ص ٥١٩).

(٢) بحار الأنوار، للمجلسي أيضاً (٦٩) (ص ١٣٧-١٣٨).

- وفي كتابهم: بصائر الدرجات، للصفار<sup>(١)</sup>، قالوا: «بأن أبا بكر وعمر ملعونان وأنها ماتا وهما كافران مشركان بالله العظيم».

ويصلح بنا إيراد بعض أقوال رافضة نيجيريا في الصحابة، واحداً تلو الآخر:

١. أبو بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وقول رافضة نيجيريا فيه:

قالوا: إنّ الرسول لم يشهد له في غزوة أحد<sup>(٢)</sup>، بل هو نفسه قد شهد على نفسه<sup>(٣)</sup>. والرافضة يستدلون بقوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (هؤلاء أشهد عليهم، فقال أبو بكر الصديق: ألسنا يا رسول الله إخوانهم أسلمنا كما أسلموا، وجاهدنا كما جاهدوا؟ فقال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: بلى ولكن لا أدري ما تحدثون بعدي! فبكى أبو بكر ثم بكى ثم قال: إننا لكائنون بعدك...)<sup>(٤)</sup>.

والرد على هذا أن الحديث مرسل ومنقطع عند جميع رواة الموطأ<sup>(٥)</sup> والجمهور لا يستدلون بمثله خلافاً لمن يرى ذلك. ولعل الرجوع إلى شرح الحديث يوضح لنا المتن أكثر فإن قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: هؤلاء أشهد عليهم: أي بالإيمان والبذل في سبيل الله فلما قال ذلك سأله أبو بكر الصديق: (ألسنا يا رسول الله إخوانهم أسلمنا كما أسلموا وجاهدنا كما جاهدوا؟ فقال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: بلى!) أي أنتم مسلمون مثلهم ومجاهدون في سبيل الله (ولكن لا أدري ما تحدثون) أي لا أعلم ما سوف تفعلون بعد وفاتي، وأبو بكر لم يسأله عن نفسه ولكنه سأله بصيغة الجمع، فأجاب بنفس الصيغة أنه لا يعلم ما سيكون

(١) بصائر الدرجات، للصفار (٨) (ص ٢٤٥).

(٢) حوار بين سني وشيعي في مدينة جالنغو سنة ٢٠٠١م يستمع إلى شريط (١-٢).

Mukabala tsakanin Aminu sa'ad (sunnī) da Uzairu Musa Babaji (shi'i) lamba I

(٣) مقابلة شخصية مع الأخ ثالث محمد غميل إمام وخطيب الجامع لقر والي الحكومة بولاية جغاو نيجيريا من الساعة ٢:٠٠م إلى ٤:٠٠م بفندق العطر بالمدينة النبوية ٢/١٢/١٤٣٢هـ.

(٤) موطأ مالك، برقم (٩٨٧)، كتاب الجهاد، باب الشُّهَدَاءِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

(٥) ينظر كتاب: دفاعاً عن الآل والأصحاب لجمعية الآل والأصحاب (ص ٣٧٤) وما بعدها.

بعده، ومعلوم أن النبي لا يعلم الغيب، أي ما سيحدث في المستقبل وبعد مماته إلا بما أخبره به الله سبحانه وتعالى يقول تعالى: ﴿ قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَأَسْتَكْثَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأعراف: ١٨٨].

فبكى أبو بكر؛ لأنه علم أن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سيفارقهم وذلك واضح في قول أبي بكر: «أنا لكائنون بعدك، أي سنعيش بعدك يا رسول الله، وبالطبع لم يبك لأنه يعلم أنه سيحدث بعد النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ»<sup>(١)</sup>.

يقول الإمام الباجي: «وقول أبي بكر ألسنا إخوانهم أسلمنا كما أسلموا وجاهدنا كما جاهدوا على وجه الإشفاق لما رأى من تخصيصهم بحكم كان يرجو أن يكون حظه منه وافرًا، وأن يكون حظ جميع من شركه فيه من الصحابة ثابتًا فقال: أن عملنا كعملهم في الإيمان الذي هو الأصل، والجهاد الذي هو آخر عملهم فهل تكون شهيدا لنا كما أنت شهيد لهم فقال بلى ولكن لا أدري ما تحدثون بعدي، قال قوم: إن الخطاب وإن كان متوجهًا إلى أبي بكر فإن المراد به غيره ممن لم يعلم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بما آل حاله وعمله وما يموت عليه، وأما أبو بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فقد أعلم أنه من أهل الجنة، والنبي شهيد له بذلك لظاهر عمله الصالح ولما قد أوحى إليه، وأعلم من رضوان الله تعالى عنه»<sup>(٢)</sup>.

وقال القاضي أبو الوليد الباجي: ويحتمل عندي وجهًا آخر، وهو أن يكون النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: هؤلاء أشهد عليهم بما شاهدت من عملهم في الجهاد الذي أدى إلى قتلهم في سبيل الله.

(١) المصدر السابق.

(٢) المنتقى للباجي (٣/٢٠٧-٢٠٨).

وقد سئل أحد الروافض في نيجيريا هل شهد علي هذه الغزوة قال نعم ثم قيل له: هل هو ممن استشهد فيها فقال: لا. فقيل له: إذا هو أيضًا لم يشهد له الرسول فيها كما لم يشهد لأبي بكر<sup>(١)</sup> فقال لكن الذي بكى هو أبو بكر، فقيل له البكاء هذا دليل على علمه وكان أعلم الصحابة و حزنا لما سيحل بهم من فراق رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. الذي يستنبط من هذا الحديث لو ثبت هو فضل شهداء أحد، وأن الرسول لا يعلم الغيب، ثم ذكاء أبي بكر الصديق وفقهه حيث يفهم ما خفي على كثير من الصحابة، وهو المتكلم بالنيابة عن الصحابة لفضله عليهم فلا يتقدمون عليه.

وأما قولهم بأن أبا بكر يشهد على نفسه، قالوا: لما نظر أبو بكر إلى طائر على شجرة: طوبى لك يا طائر تأكل الثمر وتقع على الشجر وما من حساب ولا عقاب عليك، لوددت أني شجرة على جانب الطريق مر علي جمل فأكلني وأخرجني في بعره ولم أكن من البشر. وقال مرة أخرى: ليت أمي لم تلدني، ليتني كنت تبنه في لبنة...<sup>(٢)</sup> (٣).

هذه من الأمور التي تدل على خشية أبي بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، كما ورد ذلك عن بعض الصحابة كعبد الله بن مسعود وأبي ذر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، بل روي عن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نحوه، فقد روى الإمام أحمد بن حنبل عن مسروق<sup>(٤)</sup> قال: قال رجل عند عبد الله بن مسعود: ما أحب أن أكون من أصحاب اليمين، أكون من المقربين أحب إلي، فقال عبد الله بن مسعود: لكن ههنا رجل ود أنه إذا مات لم يبعث يعني نفسه<sup>(٥)</sup>.

(١) هذا على سبيل التنازل مع الخصم وإلا فأى شهادة أعظم من شهادته له صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالجنة، قال: «أذن له وبشره بالجنة» الحديث متفق عليه. (خ: ٣٦٧٤) (م: ٢٤٠٣).

(٢) دفاعاً عن الآل والأصحاب (٣٥٧).

(٣) وهذه الشبهة موجودة في رافضة نيجيريا كما ذكر لي ذلك ثالث محمد غميل في مقابلة شخصية معه من الساعة ٢:٠٠ مساء حتى الساعة ٤:٠٠ عصرًا بفندق العطر بالمدينة النوية ٢/١٢/١٤٣٢هـ.

(٤) مسروق بن الأجدع بن مالك الهمداني الوادعي أبو عائشة الكوفي ثقة فقيه عابد مخضرم، مات سنة اثنتين ويقال سنة ثلاث وستين. تقريب التهذيب، رقم الترجمة (٦٦٠١)، (ص ٥٢٨).

(٥) الزهد للإمام أحمد (١٥٨) مطبعة أم القرى بمكة، والحلية (١/١٣٣)، وانظر: منهاج السنة (٣/١٢١)

عن أبي ذر قال: قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إني أرى ما لا ترون وأسمع ما لا تسمعون، أظت السماء وحق لها أن تئط، ما فيها موضع أربع أصابع إلا وملك واضع جبهته لله سجداً. والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً، وما تلذذتم بالنساء على الفراش ولخرجتم إلى الصعداء تجأرون إلى الله. لوددت أني كنت شجرة تعضد»<sup>(١)</sup>.

فإذا ثبت هذا عن الرسول هل يعتبر أنه لم يشهد على نفسه؟؟؟ وهذه من تواضعهم، والجنة جعلت للمتصفيين بهذه الصفة: ﴿ تِلْكَ أَلْدَارُ الْأَخْرَةِ يُجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعِزَّةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [القصص: ٨٣].

## ٢. أبو هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وقول رافضة نيجيريا فيه:

لقد تناول القوم هذا الصحابي الجليل وطعنوا فيه وفي مروياته، يقول رئيس الرافضة في نيجيريا إبراهيم يعقوب الزكزي: إن أبا هريرة رجل طماع يأتي إلى بيوت خلفاء بني أمية، ويأكل عندهم فاخترع حديث الذباب كي لا يرد ما فضل من طعامهم ولو وقع عليه الذباب<sup>(٢)</sup>. أو نحو هذا.

كما يقول في مناسبة أخرى: أين أحاديث فاطمة وأين أحاديث أهل البيت كلها أخفيت، لا تسمع إلا أحاديث أبي هريرة<sup>(٣)</sup>.

ولا غرابة في قول أهل الباطل في أبي هريرة إذ هو صحابي وكان عادتهم في هدم الإسلام الطعن في الصحابة لأنهم حملة الدين والطعن في الناقل طعن في المنقول كما أسلفت. وهذا

(١) أخرجه الترمذي في أبواب الزهد باب قول النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً، رقم (٢٣١٢)، وابن ماجه في كتاب الزهد باب الحزن والبكاء، رقم (٤١٩٠)، ضعفه الألباني في الضعيفة، رقم (١٧٨٠).

(٢) يسمع شريط لذكزي في أبي هريرة t، وأكد عنه أيضًا الدكتور محمد ثاني عمر فذكر مثله عنه.

(٣) مقابلة شخصية مع آدم محمد أرطو بالمدينة النبوية بحي السحمان ١٤٣١هـ = ٢٠١٠م.

ليس إلا ترداداً لقول أسلافه من الرافضة والمستشرقين، ولعله اطلع على كتاب «أضواء على السنة المحمدية»<sup>(١)</sup> حيث اتهم فيه مؤلفه أبا هريرة بأنه يتشيع لبني أمية، وحبه لهم حمله على وضع الحديث لهم (أي الكذب على رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حاشاه من ذلك.

المسلم لا يكون مسلماً حتى يسلم لله ورسوله، سواء هذا النص يوافق هواه أم يخالفه، قال سبحانه: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ [النساء: ٦٥].

ومما شنعوا على أبي هريرة روايته لحديث الذباب<sup>(٢)</sup> وهو في الصحيح، وأما لفظ الحديث فيقول عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «إِذَا وَقَعَ الذَّبَابُ فِي شَرَابٍ أَحَدِكُمْ فَلْيَغْمَسْهُ، ثُمَّ لِيَنْزِعْهُ فَإِنْ فِي أَحَدِ جَنَاحَيْهِ دَاءٌ وَفِي الْآخِرِ شِفَاءٌ»<sup>(٣)</sup>.

ولم يكن أبو هريرة منفرداً بهذه الرواية بل رواه كل من أبي سعيد وأنس بن مالك والمعصوم المزعوم علي بن أبي طالب رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ فلا وجه للطعن فيه، وأبو هريرة رجل عرف بالورع والتقوى وملازمة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حتى فاق جميع الصحابة بالرواية عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بدعائه له، فلا يتصور منه حصول الكذب على رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. بل روت الشيعة هذا الحديث من كتبها واحتجوا به، قال المجلسي: «وقد تأملت الذباب فوجدته يتقي بجناحه الأيسر وهو مناسب للداء كما أن الأيمن مناسب للشفاء».

ثم قال محقق البحار: اعلم أنه قد أورد حديث الذباب كل من الخاصة والعامة في كتبهم المعتبرة<sup>(٤)</sup>.

(١) مؤلفه محمود أبو رية.

(٢) ينظر مجلة الجامعة الإسلامية هناك بحث عن هذا الحديث العدد (٥٣).

(٣) أخرجه البخاري في كتاب الطب باب إذا وقع الذباب في الإناء برقم (٥٧٨٢).

(٤) بحار الأنوار (٣١٦/١٦)، ومستدرک الوسائل (٣٦/١٧)، كما احتج به الحلي في تذكرة الفقهاء (٥٩/١)، ينظر استدلال الشيعة بالسنة لعبد الرحمن بن محمد سعيد دمشقية (٣٩٢).

وأما سؤال الزكزي عن أحاديث فاطمة وأنها أخفيت فمن أخفاها؟ ولعله نسي أنها رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا لم تمكث بعد النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلا ستة أشهر، وهل دعا لها الرسول بالحفظ كما دعا لأبي هريرة؟ وهل جلست للفتوى كما جلس أبو هريرة أو كما جلست عائشة؟  
وأما أحاديث أهل البيت فموجودة منها أحاديث عائشة وهي من أهل البيت بنص من الله سبحانه.





### المبحث التاسع

## استغلال القضايا السياسية للدعوة إلى مذهبهم

من الأساليب التي اتخذتها الرافضة للدعوة إلى عقيدتهم الخوض في القضايا السياسية، محلية كانت أو عالمية، وهذا الجانب له تأثيره الفعال خصوصاً على المثقفين في البلد، حتى وإن لم يتمسك بعضهم بعقائد القوم ولكنهم يوالونهم لما يعجبهم من سياسة إيران، ويزعمون أنها هي الدولة الوحيدة التي تعارض أمريكا ودول الغرب علناً ولا تخاف منهم في أمورها السياسية والدبلوماسية، وكثيراً ما تتخذ هذه القضايا للتشجيع على الدول العربية والإسلامية دون إيران، ولعلي أشير إلى بعض القضايا من هذه:

### أولاً: قضية مسجد الأقصى أو قضية فلسطين:

للمرافضة يوم في السنة يخصصونه للمظاهرات على قضية فلسطين في بلد نيجيريا وهو يوم السابع والعشرون من شهر رمضان، فيتجولون في الشوارع يلعنون أمريكا ويظهرون عداوتهم لها ويشعلون ناراً على علم أمريكا حتى يحترق. وقضية فلسطين من القضايا التي تكلموا عنها في هذه السنة ١٤٣٢ هـ والتي قبلها مع الحجاج في مكة المكرمة في الأسبوع الأول لشهر ذي الحجة<sup>(١)</sup>.

وهل لا ذهبت الرافضة إلى فلسطين وساعدتهم إن كانوا حقاً يريدون مساعدتهم وأن قضيتها أهمتهم، وإلا بقي الأمر كدعايات إعلامية لحاجة في أنفسهم.

(١) تم اللقاء مع الحجاج في فندق دار الهادي من يوم السبت ٢ إلى يوم الإثنين ٤ من شهر ذي الحجة ١٤٣٢ هـ. ٣٠/١٠/٢٠١١م، وفي سنة ١٤٣٣ هـ (٢٠١٢م) جمعوا بين جنسيات كثيرة وجاءوا بآلات الترجمة الفورية ووزعت على الحاضرين كل يختار اللغة التي يفهمها والمحاضرة باللغة الفارسية ووزعت عليهم الكتب والهدايا منها الحقائب والحزمة والشنط وغيرها، وفي الفندق مطاعم يأكل الحاضرون ما يريدونه. مقابلة شخصية مع شاهد عيان منهم صالح محمد برو وغيره.

### ثانياً: واقع الأمة الإسلامية اليوم:

طالما يردد القوم مريد واقع الأمة الإسلامية من تفرق وتمزق وعدم القوة والاتحاد، فربما اغتر بذلك من لا يعرفهم، كما أقاموا ملتقى بالملكة المكرمة بفندق دار الهادي ودعوا حجاج نيجيريا: قال الرافضي للحجاج: لماذا كانت الأمة الإسلامية اليوم في ذل وهوان مع أن المولى جل شأنه يقول: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٩].

وهذا لا شك سعي لترويج مذهبه، والحق الذي لا مرأى فيه هو أن الآية نفسها تشعر بالجواب عن سؤاله هذا كما قال: إن كنتم مؤمنين، وأين الإيمان عند من يغلوا في الأئمة وينزلهم منزلة لا تليق إلا بمقام الواحد القهار، وأين الإيمان عند من ينكر ما وصف الله به نفسه؟ وأين الإيمان عند من يكفر بمصادر الدين؟

وهذا الإيمان ينبغي أن يكون بمثل إيمان الصحابة من الجيل الأول قال تعالى: ﴿فَإِنْ آءَامَنُوا بِمِثْلِ مَا آءَامَنَتْ بِهِ فَقَدْ أَهْتَدُوا وَإِنْ نَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [البقرة: ١٣٧].

### ثالثاً: قضية سلمان رشدي<sup>(١)</sup>:

تعرض هذا الكاتب لشخصية الرسول محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في كتابه (آيات شيطانية) مما أدى إلى ضجة في العالم الإسلامي، فأصدر الخميني فتوى بهدر دم المؤلف من خلال

(١) سلمان أحمد رشدي ولد في مدينة بومباي في ١٩ يونيو ١٩٤٧ م = ٣٠/٧/١٣٦٦ هـ وهو بريطاني من أصل هندي تخرج من جامعة كنج كولج في كمبردج بريطانيا، سنة ١٩٨١ م = ١٤٠١ هـ، حصل على جائزة بوكر الإنجليزية الهامة عن كتابه: أطفال منتصف الليل، نشر أشهر رواياته: آيات شيطانية سنة ١٩٨٨ م = ١٤٠٨ هـ، وحاز عنها على جائزة ويتيرد، لكن شهرة الرواية جاءت بسبب تسبها في إحداث ضجة في العالم الإسلامي حيث اعتبر البعض أن فيها إهانة لشخص رسول الإسلام محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

راديو طهران الذي قال فيه إنه يجب إعدام سلمان رشدي وأن الكاتب هو ملحد في الإسلام<sup>(١)</sup> وكان ذلك في الرابع عشر من شهر فبراير عام ١٩٨٩م.

وهذا مما جعل الرافضة في نيجيريا تردد هذه القضية للرفع من شأن الخميني ومذهبه وبلده، ولا يزالون يستمرون على هذا كما أن أحمد خاتمي عام ٢٠٠٧م ذكر أن الفتوى لا تزال سارية. وقد ذكروا أشعارًا في هذا بلغة الهوسا مطلعها:

*Salmanu Rushidi maki Allah ni naga ka fi kyau da jefewa*

والمراد به: يا عدو الله سلمان رشدي أرى أن الرجم أحق بك. وأما الأمور السياسية الداخلية فلا يألون جهدًا في المشاركات في الانتخابات والوقوف بجانب كل من يسانداهم إذا حاز المنصب، من أدنى منصب إلى أعلاه وهذا في المرحلة الثالثة خلافًا للمرحلة الأولى والثانية، حيث يعادون الحكام ويدعون إلى نبذ القوانين الوضعية ويرون من يتولى المنصب من الطواغيت، وعلى هذا جعل بعض رجال السياسة يوالون القوم طلبًا للمناصرة حتى اتهم بعضهم بالتشيع.

قد وضح في هذا الفصل أن الرافضة تقيم الدروس والمحاضرات، وتتخالف مع الصوفية في احتفالاتها للمولد النبوي، والحسينيات \_ العاشوراء\_، ولم يتوقفوا في هذا الحد بل تجاوزوا ولحقوا النيجيريين في مواسم الحج في مكة المكرمة والمدينة المنورة والمشاعر. كما ألقى الفصل ضوءًا عن إثارة الرافضة للشبهات، وتشويه تاريخ الصحابة المشرق حقدًا وعدوانًا، وعن دعوتهم الناس إلى دينهم، ومنع دعاة أهل السنة ومحاوله إيدائهم، واستخدامهم القضايا السياسية الداخلية والخارجية للدعوة إلى التشيع.

وسياتي وسائل الرافضة وأساليبهم الأخرى المتعلقة بالإعلام في الفصل القادم إن شاء الله.

(١) ويكيبيديا الموسوعة الحرة.

### الفصل الثالث

## وسائل وأساليب الرفضة الإعلامية في الدعوة إلى مذهبهم

الكلام هنا عن الوسائل الإعلامية، وقبل كل شيء ينبغي أن أعرف بالإعلام فأقول:

**الإعلام:** لغة يدور معانيها حول النبا والإخبار والتعليم هذا بكسر الهمزة وأما بفتحها فمنها: جبل أو مكان مرتفع منه أو شيء يهتدى أو علامة في الثوب ونحوه والمعني هنا الأول أي بكسر الهمزة وهو مصدر فعل رباعي المزيد (أعلم) ومجرد الثلاثي (علم). والذي أعني هنا هي وسائل الاتصال الجماهيرية من سمعية كالإذاعة وسمعية بصرية كالتلفزيون ومقروءة كالصحف والمجلات والمنشورات وكذلك الشبكات العالمية الإنترنت.

من المسلم أن هذا عصر الإعلام فغدت هذه الوسائل الإعلامية جزءا لا يتجزأ من حياتنا اليومية إلا أنها سلاح ذو حدين، لذلك استغلّت الرفضة هذه الفرصة لنشر دعوتها عن طريق هذه الوسائل في بلدنا نيجيريا، ولا شك أن هذه الوسائل لها تأثيرها سواء كان ذلك مباشرا أو غير مباشر.

ولعل الإذاعة تأتي في المرتبة الأولى في نيجيريا من حيث الاستفادة والاستقبال، لما أن العالم والجاهل يستفيد منها وكذلك الحضري والبدوي والمدني والقروي أو المثقفون وغيرهم على حد سواء، خلافا للصحف والمجلات التي يختص بالاستفادة منها من له آلية القراءة والوصول إليها، علاوة على هذا كون أمتنا في البلد - وخاصة الشمال - تميل إلى السماع أكثر مما تميل إلى القراءة والكتابة. وأما التلفزيون الذي ينبغي أن يرتقي

على أخويه الإذاعة والصحف. من حيث استقبال الناس والاستفادة منه لما يتسم به من أنه وسيلة سمعية بصرية لأنه أشد وقعاً في القلوب، إلا أن ندرته عند الناس تؤخره، فلا تجده إلا في المدن، ولكن الأمر في الآونة الأخيرة هذه تحاول الشبكات العالمية الإنترنت أن تعلق على جميع هذه الوسائل بيد أن الشباب أكثر تعاملًا معها لتيسر خدماتها حتى من الجوالات، ولولا أن المذيع في متناول الصغير والكبير عموماً وتنشر بلغات محلية. وكذلك استفادتهم بالإنترنت في جوانب محدودة كدخول نسيج المواقع وإرسال البريد الإلكتروني (الإيميل)، وتبادل الحوار المباشر (تشات) واستعمال فيس بوك، وهذا الأخير من أكبر وسيلة الرفض لنشر دعوتهم في الإنترنت.

### المبحث الأول التلفاز والإذاعة

التلفزيون وسيلة سمعية بصرية رائجة والإذاعة وسيلة سمعية وجدت من عهد بعيد<sup>(١)</sup>.

لقد أدركت الرفض في نيجيريا أهمية الإذاعة والتلفاز وخاصة في الشمال فاستخدمتها لنشر دعوتها وإن كان بشكل بسيط جداً إلا أن ذلك يشكل خطراً على العقيدة الصحيحة، من ناحيتين:

**الأولى:** لأن المستمعين منهم الجاهل والعامي الذي لا يفرق بين القصة والفضة، في الأمور الدينية وعلى أقل تقدير أن يززع الناس عن فطرتهم السليمة بأن يشككهم في مبادئ دينهم الحنيف.

(١) يذكر أنه وجد استخدام الراديو ١٩٢٠م = ١٣٣٨هـ لأول مرة في الولايات المتحدة الأمريكية. ينظر نشأة وتطور الإذاعة بدر كريم (ص ٢٠).

الثانية: الأساليب المكررة التي يتبعونها في عرض آراءهم وعقائدهم ولعله سنشير إلى شيء منها فيما بعد.

وإلى وقتنا هذا لم يتمكنوا من امتلاك إذاعتهم الخاصة في البلد، إلا ما ينشر من إيران مباشرة إلى نيجيريا وبلغة الهوسا لساعات معينة، لذلك عمدوا إلى شراء برامج في الإذاعات الحكومية والفردية في البلد لساعة أو نصف ساعة في اليوم، وأما محطة التلفاز فعندهم قناة الولاية باللغة الهوسا وقناة الهادي ٥ (Hadi tv 5) أيضًا. ولها برامج منها: حقيقة التشيع، حياة المعصومين يقدمها صالح محمد، والانتصار للقرآن يقدمه حمزة موسى محمد.

ومن البرامج التي يقدمونها ما هو يومية وما هو أسبوعية والأخرى موسمية، وخاصة في شهر رمضان من كل سنة، مثلًا:

«للرافضة برنامج باسم *DAUSAYIN AHLUL BAIT* (روضة أهل البيت). وهذا في برنامج أسبوعي باستثناء شهر رمضان ينشر كل جمعة في الساعة التاسعة والنصف إلى العاشرة، وتعاد إذاعته.

وأما في رمضان فهناك تفسير صالح ثاني زاريا من كانو، وهناك حمزة لول أيضًا يث دروسه في رمضان»<sup>(١)</sup> كلها تبث في إذاعة نيجيريا بكдона<sup>(٢)</sup>.

ويذكر المقدم للبرامج الدينية في تلفاز دي أيتيفي<sup>(٣)</sup> (*DITV*) بكдона فيقول:

(١) عبد الرحمن المهندس *civil* مقابلة شخصية في إذاعة نيجيريا بكдона (الأربعاء: ٩/٣/١٤٣٣ هـ = ١/٢/٢٠١٢ في مكتبه بمقر الإذاعة بكдона.

(٢) تم تأسيسها في ١٥/٣/١٩٦٢ م من قبل الحكومة، وتعتبر من أقدم الإذاعة وأقواها انتشارًا في شمال نيجيريا.

(٣) أول تلفاز في الشمال تبث برامجها مدجة مع محطة الإذاعة والتلفاز وهو تلفزيون غير حكومي (أهلي) لأسرة الدكتور حكيم بابا أحمد أنشأ قسم التلفاز منذ ١٩٩٣م-١٩٩٤م = ١٤١٣-١٤١٤ هـ ثم فيما بعد أدمج معها الإذاعة في ٢٠١٠م = ١٤٣١ هـ.

«نحن لم يكن لدينا برنامج تقوم به الرافضة حالياً إلا ما كان قبل سنتين هناك تفسير إبراهيم يعقوب الزكزي ثم ترك»<sup>(١)</sup>.

وأما تلفاز الحكومة الفدرالية بكدونا (NTA) فلم يتمكنوا من إلقاء دروسهم إلا في رمضان كما يقول القائم على إدارة البرامج: «لم نُمكّنهم ليدخلوا فيها، اللهم إلا في رمضان وذلك لأسباب تجارية»<sup>(٢)</sup>.

وكما أن لحمزة لول الرافضي برنامجا قبل سنتين في إذاعة نغرتا<sup>(٣)</sup> بكدونا ثم ترك ولرأس الرافضة برنامج التفسير في رمضان<sup>(٤)</sup>.

وأما في الإذاعة الحكومية بولاية كانو فلم يكن لديهم برنامج فيها<sup>(٥)</sup> وكذا إذاعة فريدم (الحرية) كانو<sup>(٦)</sup>.

وإذاعة الفدرالية فيرمد (الأهرام) لهم بعض الدروس مثل تفسير الزكزي رئيس الرافضة في نيجيريا، وبعض البرامج يقدمها شخص آخر بعنوان: مجلس الوحدة (Dandalin Hadin kai) وهذا الأخير من أخطر ما سمعته أذناي من برامجهم في الإذاعة حيث يزعمون توحيد الأمة الإسلامية، وطريقتهم في ذلك أن جعلوا رقم الجوال

(١) عبد الرحمن بشير آدم مقابلة شخصية ٩/٣/١٤٣٣ هـ الموافق ١/٢/٢٠١٢ م، بكدونا.

(٢) محمد لون عبد الله مقابلة شخصية في مقر NTA KADUNA. يوم الأربعاء ١/٢/٢٠١٢ م، = ٩/٣/١٤٣٣ هـ.

(٣) أسست إذاعة نغرتا سنة ٢٠٠٤ م وهي أول إذاعة AM غير الحكومية التي تبث بعيد المدى في نيجيريا.

(٤) إبراهيم أبوبكر مقابلة شخصية في مقر إذاعة نغرتا كدونا يوم الخميس ١٠/٣/١٤٣٣ هـ الموافق ٢/٢/٢٠١٢ م.

(٥) غربارابع مقدم البرامج الدينية بإذاعة كانو الحكومية بكانو مقابلة شخصية يوم الاثنين: ١٥/٢/١٤٣٣ هـ، الموافق ٩/١/٢٠١٢ م.

(٦) مقابلة شخصية مع كبير عبد الله عمر، (FREEDOM RADIO)، ١٤/٢/١٤٣٣ هـ الموافق ٨/١/٢٠١٢ م، بهوتورو كانو.

لترسل آراءك ومشورتك في توحيد الأمة، ثم يقومون بالرد عليها عبر الإذاعة، وأذكر رسالة من أحد المستمعين يقول فيها: «لا يمكن الاتفاق بين أهل السنة والشيعة» فأجيب عليه: يشرك هذا المجلس بهذه الرسالة إلا أنك لم تفهم معنى السنة والشيعة، فالشيعة اسم يسمى كل من يوالى أهل بيت الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فأبي مسلم يكره هذا؟ كما أن السنة يراد بها من يقتدي بالرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، فأينا ليس بذلك الرجل؟<sup>(١)</sup> ثم أيضاً قرئ رسالة أخرى يقول فيها صاحبها: كيف يتفق المسلم مع من يسب الصحابة رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ؟ فأجيب: «لعلك لم تقف على أقوال العلماء في المراد بالصحابي لأنهم اختلفوا منهم من يقول من لازم النبي أربع سنوات ومنهم من يقول بستين ومنهم... ومنهم... إلا أنهم اتفقوا جميعاً على أن يموت على الإسلام»<sup>(٢)</sup>.

هذه من أساليب القوم في إضلال الناس، ولعلنا نقف وقفة مع هذا الكلام، إن أهل السنة هم المتبعون للسنة المتمسكون بها وهم الصحابة ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وأما الشيعة فهم كما يقول شيخهم المفيد: يطلق على (أتباع أمير المؤمنين على سبيل الولاء والاعتقاد لإمامته بعد الرسول صلوات الله عليه وآله بلا فصل ونفي الإمامة عن من تقدمه في مقام الخلافة، وجعله في الاعتقاد متبوعاً لهم غير تابع لأحد منهم على وجه الاقتداء)<sup>(٣)</sup>.

ولكل من السنة والشيعة أصول بنيت عليها مذهبهم يختلف عن الآخر، فمن أصول أهل السنة: أن القرآن محفوظ غير مبدل ولا محرف، والأخذ به واجب، وفي السنة بيان ما في القرآن. كما أن حب الصحابة والاقتداء بهم من أصول المذهب، وأن العصمة للرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وحده دون غيره في هذه الأمة.

(١) سمعته مباشرة من إذاعة فيرمد يوم الأحد ١٤ / ٢ / ١٤٣٣ هـ، الموافق ٨ / ١ / ٢٠١٢ م.

(٢) المصدر السابق.

(٣) أوائل المقالات للمفيد (ص ٣٩)، ولا شك أنهم لا يتبعون علياً رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لأنه يوالى أبا بكر وعمر بل يفضلها على نفسه، ويهدد من يرى خلاف ذلك.



وأما الشيعة فمن أصولهم الإمامة والعصمة والتقية والرجعة والبداء والغيبة وتكفيرهم للصحابة باسم الولاء والبراء، واعتقادهم بتحريف القرآن ظاهر من كتبهم كما مر بنا ذكر ذلك. فكيف يتفق الفريقان مع الاختلاف في مصادر الدين ومعتقداته؟ لا شك أن ذلك مستحيل.

وأما تعريفه للصحابي ففيه نظر لغة واصطلاحاً، من هو الصحابي؟  
الصحابي لغة: مشتق من الصحبة، وليس مشتقاً من قدر خاص منها، بل هو جار على كل من صحب غيره قليلاً أو كثيراً. كما أن قولك: مكلم، ومخاطب، وضارب، مشتق من المكالم، والمخاطبة، والضرب. وجار على كل من وقع منه ذلك، قليلاً أو كثيراً. يقال: صحبت فلاناً حولاً وشهراً ويوماً وساعة، وهذا يوجب في حكم اللغة إجراءها على من صحب النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ساعة من نهار. قال السخاوي<sup>(١)</sup>: «الصحابي لغة: يقع على من صحب أقل ما يطلق عليه اسم صحبة، فضلاً عمّن طالت صحبته وكثرت مجالسته»<sup>(٢)</sup>.

فالصحابي عند العلماء: من لقي النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مؤمناً به ومات على الإسلام<sup>(٣)</sup>.

ولعل الرافضي المقدم لهذا البرنامج يشير إلى ما في اعتقادهم الفاسد من ردة الصحابة بعد النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كما في الكافي للكليني، وإلا فما علاقة الكلام بالاعتراض الذي ذكره؟

(١) محمد بن عبد الرحمن بن محمد، شمس الدين السخاوي: مؤرخ حجة، وعالم بالحديث والتفسير والأدب. أصله من سخا (من قرى مصر) ومولده في القاهرة، ٨٣١هـ ووفاته بالمدينة ٩٠٢هـ، وصنف زهاء مئتي كتاب أشهرها (الضوء اللامع في أعيان القرن التاسع - ط)، ترجم نفسه فيه بثلاثين صفحة. وله (شرح ألفية العراقي - ط) ينظر: الأعلام للزركلي (٦/ ١٩٤).

(٢) الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر (١/ ٧).

(٣) المصدر السابق (ص ٩).

ألا يسبون الصحابة ويكفرونهم؟ ويكفي في هذا طعن رئيس الرافضة في نيجيريا في أبي هريرة والمغيرة بن شعبة وتكفيره لأبي بكر وعمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمُ أَجْمَعِينَ (وسمهما بالأول والثاني)<sup>(١)</sup>.

وليس للرافضة برامج في إذاعات سكوتو وزمفرا وكبي وأبوجا وترابا وكسنا ونيجا وإلورن ويوبي وبرنو ونسراوا إلا ما كان في رمضان في إذاعة غومبي وإذاعة غوتل الأهلية في أدماوا، كما أنه ليس لهم برامج في التلفاز كذلك في جميع هذه الولايات المذكورة آنفًا. هذا كله في الشمال، أما الجنوب فلا تكاد تجد لهم ذكرًا.

ومن أساليب زكزي زعيم الرافضة في نيجيريا -عليه من الله ما يستحق- الإكثار من التلميز على أهل السنة والصحابة بالمعاريض، ولا يتعرض لهم بالتصريح بالسب أو الشتم وإظهار الاسم غالبًا.

وأما حمزة لول الرافضي فيحاول جاهدًا أن يظهر للناس أن التشيع مذهب من مذاهب الدين الإسلامي، وكذلك صالح ثاني زاريا الرافضي يكثر من تقريب أهل السنة مع الشيعة حيث يقول: «وإخواننا أهل السنة» وهو أفصح لسانًا من أخويه السابقين. فحمزة لول يظهر لك ذلك جليًا لما تسمع إلى دروسه في الإذاعة عند بيانه عن أصول الفقه عند الشيعة. ويجلو لك أساليب صالح ثاني زاريا من كلماته وألفاظه.

لما جاء الزكزي عند تفسير قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَلُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيَعِ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ فَوْقَهُ حِسَابًا ۗ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ [النور: ٣٩] قال: إنها نزلت في كبار الصحابة ممن يرى عندهم وجهة عند الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ<sup>(٢)</sup>. وهذا كذبٌ ظاهرٌ لمن ينظر في تفسير أهل العلم؛ يقول

(١) وهذا من مصطلحاتهم يسمع إلى شريط الغدير (١) للزكزي.

(٢) شريط تفسير سورة النور إبراهيم زكزي.

الإمام الطبري<sup>(١)</sup>: «وهذا مثل ضربه الله لأعمال أهل الكفر به، فقال: والذين جحدوا توحيد ربهم وكذبوا بهذا القرآن، وبمن جاء به مثل أعمالهم التي يعملوها (كسراب) يقول: مثل سراب، والسراب ما لصق بالأرض»<sup>(٢)</sup>.

وقال أيضا: وكذلك الكافر يجيء يوم القيامة، وهو يحسب أن له عند الله خيرا فلا يجد، فيدخله النار<sup>(٣)</sup>.

وهل هناك من الموظفين في هذه الإذاعات من عرف بالرفض؟ لقد وجهت هذا السؤال إلى كثير ممن قابلته من الموظفين في إذاعات نيجيريا إلا أن الجواب يأتي بالنفي؛ يقول إبراهيم أبو بكر<sup>(٤)</sup>: (لا أعتقد أن يكون هناك رافضي معنا في إذاعة نغرتا، اللهم إلا شخصا واحداً تمكن من أن يتوظف معنا عن طريقي ولم أكن أعرف في السابق أنه رافضي)<sup>(٥)</sup>. وسألت يعقوب فغي أيضاً: فقال: لا نعرف وقتا تعاملت الإذاعة (إذاعة فيرمد) مع الرفضة إلا ما كان قبل سنتين جيء بولد رافضي من إيران وأنه حافظ للقرآن يستطيع أن يتلو القرآن حفظاً متقناً وعمره تسع سنوات فطلب منا رجل نيجيري أن نختبر هذا الولد اختباراً مباشراً في الإذاعة وقد أسند إلي الولد حتى إنني دخلت معه في أستوديو فسمع ذلك مدير الإذاعة وهو مالم سنوسي رنغم رَحْمَةُ اللَّهِ فجاء وأوقفني من

(١) محمد بن جرير بن يزيد الطبري، أبو جعفر: المؤرخ المفسر الإمام. ولد في آمل طبرستان، واستوطن بغداد وتوفي بها. وفي تفسيره ما يدل على علم غزير وتحقيق. وكان مجتهداً في أحكام الدين لا يقلد أحداً. ينظر: الأعلام، للزركلي (٦/٦٩).

(٢) تفسير الطبري عند الآية (٣٩) من سورة النور.

(٣) المصدر السابق.

(٤) مقدم البرامج الدينية في إذاعة نغرتا كدونا (مقابلة شخصية في مقر الإذاعة يوم الخميس ١٠/٣/١٤٣٣ هـ الموافق ٢/٢/٢٠١٢ م).

(٥) وأنكر هذا القول بعض الدعاة من أهل السنة حيث قال: «إن كثيراً من الموظفين فيها وكلاء لصحيفة الميزان للرفضة بل مدير الإذاعة سابقاً شيخ يوسف كورا رافضي. (مقابلة شخصية الداعية أحمد بللو الأداموي في المسجد النبوي ٢٢/٤/١٤٣٣ هـ الموافق ١٦/٣/٢٠١٢ م).

ذلك، بل أدى الأمر إلى أن سجن الرجل والولد، وذلك لأسباب أمنية ثم أطلق سراحهما في نفس الليلة. قد يكون هناك روافض لكن قد لا يعرف أن فلاناً رافضياً لأن هذه أمور عقدية قد لا يظهرها<sup>(١)</sup>.

ويقول كبير عبد الله عمر: خلّت إذاعتنا (فريدوم) من وجود رافضة، والحمد لله<sup>(٢)</sup>.

ومما يثير هذا السؤال ما سمعناه من بعض الإذاعات من تقديم مدائح والأشعار عن أهل البيت وخاصة فاطمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مع بعض الغلو في ذلك، ويأتي أكثر عند الفواصل بين برنامج لآخر، ولعل يأتي ذلك ممن يستعطف بهم أو من كان موظفاً رافضياً في الإذاعة يستغل هذه الفرصة ويختار للمستمعين الفواصل التي يميل إليها<sup>(٣)</sup> وخاصة في هذا العصر الذي تعد هذه الأشعار في نيجيريا بالمئات إن لم تكن بالآلاف<sup>(٤)</sup>. وهذه الأشعار لها تأثير غير مباشر على السامعين لما بها من نغمت وإيقاعات خاصة. وأحياناً تعلن الرافضة برامجها العامة في الإذاعات، وهذا قليل جداً.

كما أن لرافضة العالم قنوات فضائية باللغة العربية يستطيع رافضة نيجيريا الاستفادة منها عبر التلفاز لولا أن اللغة لا تسعفهم، وقد وجد قليل يستفيدون، كما يشاهد غيرهم من الناس وربما علق به بعض الشبهات، ومن هذه القنوات: الوحدة، كربلاء، المهدي، الأوحده، الكوثر، النعيم، المعارف، وغيرها. وكذلك قناة بريس الإنكليزية.

(١) مقابلة شخصية مع يعقوب موسى فغي PYRAMID RADIO KANO يوم الاثنين ١٥ / ٢ / ١٤٣٣ هـ الموافق، ٩ / ١ / ٢٠١٢ م في إذاعة وازوبيا بكانو.

(٢) مقابلة شخصية مع كبير عبد الله عمر إذاعة الحرية كنو (FREEDOM RADIO)، ١٤ / ٢ / ١٤٣٣ هـ الموافق ٨ / ١ / ٢٠١٢ م، يوم الأحد في هوتورو بكانو.

(٣) يذكر أن إحدى المذيعات بمدينة مسو بوئي تجعل الفواصل بين برنامج وآخر مثل الأشعار عن فاطمة وعلي فجاءتها الرافضة وأثنوا عليها وقدموا لها هدايا.

(٤) وربما ساعد على ارتفاع ذلك لدعم الرافضة كل شاعر يقول الشعر عن فاطمة؛ حيث قيل بأنها تنفق له أموالاً طائلة لذلك، والله أعلم.

## المبحث الثاني الصحف والمجلات الدورية والمنشورات

تعد الصحف والمجلات من أنجع ما استخدمته الرافضة في وقت مبكر لإيصال التشيع إلى نيجيريا، ويقول الشيخ ممدوح الحربي في معرض بيانه عن دخول التشيع في نيجيريا: «وبدأت الصحف والمطبوعات الإيرانية الشيعية تدخل البلاد حيث تطبع في إيران مجلة بلغة الهوسا باسم (الرسالة الإسلامية) وصحيفة (الميزان) والمطبوعة أيضاً بلغة الهوسا في نيجيريا، والتي تدعم كلياً من إيران فهي لسان الشيعة في نيجيريا»<sup>(١)</sup>.

وقال أيضاً في بيانه عن دور الشيعة في الإعلام: «إن من أنجح السبل التي اتخذها الشيعة في نشر عقائدهم هو طباعة الكتب والصحف والمطويات والمقالات باللغتين العربية والإنجليزية، ومنها ما هو مترجم باللغة المحلية كلغة الهوسا، وهناك مجلات تصرح بوضوح أنها تدعو إلى التشيع أمثال مجلة بعنوان سفينة نوح، والعديد من المجلات الأخرى التي لا تصرح بتشييعها، لكنها تدعو إلى ذلك بطريقة غير مباشرة، وتصدر هذه المجلات شهرياً والبعض منها يصدر أسبوعياً، مثل صحيفة (الميزان) وهي صحيفة أسبوعية ولها شعبية كبيرة بين الناس، وكذلك مجلة (الحركة)<sup>(٢)</sup> ومجلة (المجاهدة) وهن أبرز الصحف والمجلات، ولكل منهن مواقع على الشبكة العالمية الإنترنت»<sup>(٣)</sup>.

وكذلك من وسائل نشر عقائدهم الصحف والمجلات التالية: الميزان، دلالي، المحجوبة، ثم صوت الإسلام، وغير ذلك.

- (١) مجمل عقائد الشيعة للشيخ ممدوح الحربي (ص ٤٦٩) مكتبة عباد الرحمن مصر ١٤٣٠هـ/ ٢٠٠٩م.
- (٢) لم أجد هذه المجلة (الحركة) إلا في موقع الحركة الإسلامية بلغة الهوسا، فسألت محرر صحيفة الميزان: وهل الحركة الإسلامية التي أراها في الإنترنت أليست بصحيفة؟ فقال: لا، وإنما ذلك محاولة لإظهار نشاط الحركة في الإنترنت من بعض شباب الحركة.
- (٣) مجمل عقائد الشيعة، مصدر سابق (ص ٤٧١).

يقول الدكتور مسلم إبراهيم في كلامه عن: (صحفهم ومجلاتهم ونشرات أخرى لهم): «أذكر منها محلياً: الميزان، سفينة نوح؛ صحيفتان بالهوسا، الثانية كانت تصدر في ولاية بوشي فقط، وهناك اثنتان غيرهما نسيت اسميهما<sup>(١)</sup>. وهناك أخرى كثيرة تأتي من إيران باللغتين العربية والإنجليزية»<sup>(٢)</sup>.

ومن هذه المجلات والصحف ما توقف إصدارها بعد أن أدت مهامها وهو إيصال التشيع إلى البلد، مثل مجلة (الرسالة) و(المجاهدة<sup>(٣)</sup>)، وحل محلها صحيفة الميزان التي يروج سوقها في نشر التشيع حالياً في نيجيريا، وسيأتي الكلام عنها باختصار لاحقاً. وهناك صحيفة (دلالية) و(القلم)<sup>(٤)</sup> إلا أنها لم تنتشر وتشتهر كأختها الميزان.

### صحيفة الميزان:

سألت محررها إبراهيم موسى: متى أسست؟ فقال: أسست في شهر سبعة ١٩٩١ م. ومن المؤسس لها؟ فقال: الإمام إبراهيم الزكزي حيث طلب من الحاج حميد طن لامي<sup>(٥)</sup> بإنشائها وهو المدير العام لها. وأنا المحرر لها من تأسيسها إلى يومنا هذا.

ما الهدف من تأسيسها؟ فأجاب: لاستفادة المسلمين كما هو مكتوب على وجه الصحيفة، والدفاع عن مقاصد الحركة الإسلامية<sup>(٦)</sup>. لكنه لا يُوافق في هذا، اللهم إلا

(١) لعله يريد دلالية والقلم.

(٢) أظنها صوت الإسلام.

(٣) تقرير عن نشاط الرافضة في نيجيريا من الطلاب النيجيريين الدارسين في الجامعة الإسلامية (ص ١١).

(٤) وما بقي إلا اسمها اليوم.

(٥) سألت ولده عنه فقال: الوالد اسمه حميد طن لامي ولد في أزري بولاية بوشي، وسكن زاريا؛ التحق مع إبراهيم زكزي ١٤٠٦ هـ الموافق ١٩٨٦ م، بدأ التأليف لصحيفة الميزان معه ١٩٩٠ / أو ١٩٩١ م، وتوفي في ١٧ / ٣ / ٢٠١١ م، وله من العمر ٦٩. (مقابلة شخصية مع جبريل حميد بمقره بكانو، وهو من أهل السنة وأبوه شيعي).

(٦) مقابلة هاتفية مع رئيس التحرير لصحيفة الميزان إبراهيم موسى: يوم الجمعة ١١ / ٣ / ١٤٣٣ هـ، الموافق ٢ / ٢ / ٢٠١٢ م.

أن يكون في المراحل الأولى والثانية للحركة، وأما في المرحلة الثالثة بعد تغيير مسار هذه الحركة إلى التشيع فالأنسب والأولى لهذه الصحيفة أن يقال: لتشيع المسلمين.

وهل نسي رئيس التحرير جوابه للسائل عبد العزيز عما يرد في مجلة رسالة الإسلام؟

فقد ورد في مجلة (رسالة الإسلام) التي تطبع في إيران بلغة الهوسا العدد: ٤٦ الطعن على أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ولهذا كتب شخص اسمه عبد العزيز من تدنودا كدونا إلى مجلة الميزان يسأل رئيس التحرير هل مصدر صحيفة الميزان ومجلة رسالة الإسلام واحد؟ لأنني لاحظت أن مجلة رسالة الإسلام تفرق بين الصحابة وتعيب بعض المذاهب. فأجابه المحرر بقوله: طبعاً يا سيد عبد العزيز إن كثيراً من الناس يقلقون مما تصدره هذه المجلة وخاصة إيرادها بعض العقائد الغريبة، المصدر يختلف فالحذر الحذر<sup>(١)</sup>. هذا ذكره قبل تغيير مسار الصحيفة إلى التشيع، وإن كان رئيس الرافضة تشيع آنذاك إذ حذّره من كلامه هذا. إلا أنه في عالم التقية.

وسألته: ما هي أهم ما أنجزتم في هذه الصحيفة؟ فقال: «أهم ما أنجزناه هو أننا حققنا أهدافنا من إيصال الدين<sup>(٢)</sup> إلى جماعة لا يحصى عددهم. كما أننا وحدنا كلمة الأمة الإسلامية، ولنا دور كبير في نهضة اللغة الهوسا، وغير ذلك كثير».

هذه من أهم الوسائل التي طالما ينشرون بها التشيع ولا يزالون، أما عن توحيد كلمة الأمة فلا، إلا أن يريد بذلك بعض الصوفية، - لأننا وجدنا من الصوفية من يقف ضدهم والحمد لله- كما حاولوا مخادعة بعض أهل السنة باسم التقريب، فلما تبين لهم أنهم أعداء للسنة تبرءوا منهم<sup>(٣)</sup>.

(١) صحيفة الميزان ٣٠ من شهر جمادى الآخر ١٤١٣ هـ، = ٢٦ / ١٢ / ١٩٩٢ م تصدر بلغة الهوسا.

(٢) دين التشيع وليس دين الإسلام.

(٣) يذكر طاهر لول أبو بكر كدونا أنهم يريدون منه إلقاء محاضرة بعنوان: التمسك بالكتاب، فذهب وألقى، =

وأما ما يذكر من دور الصحيفة في نهضة اللغة (الهوسا) فتعم؛ حيث أوجدوا اصطلاحات يسمون بها غيرهم تعبيرًا لهم، وكناياتٍ عن كبار الصحابة ليسهل لهم الطعن فيهم فلا يتفطن لذلك كثير من الناس، وألقابٍ لشتم ولاة الأمور والحكام<sup>(١)</sup>، وهل هذه نهضة أم دحضة وتدهور لهذه اللغة؟

وسألته: ما هي أكبر المعوقات التي واجهتهم؟ «من أشدها ما واجهناها في عهد رئيس نيجيريا ثاني أباشا حيث حاول أن يستأصلنا فسجن المدير العام للصحيفة الحاج حميد طن لامي وبعض العمال، كما قتل أحد وكلائنا أثناء بيعه هذه الصحيفة، ولكن الله أبى إلا أن يتم نوره». ولعل الرئيس ثاني أباشا تفطن لخطرهم أمنياً على الدولة، وجزاه الله خيراً.

ثم سألته: وما هي المشاكل التي تواجهونها الآن؟ قال: «أهمها أننا لا نجد من الإعلانات التي توجد في صحائف غيرنا، الناس لا يأتون بها إلينا إلى وقتنا الراهن».

وربما تبين للناس أن من ساعد في ذلك فإنما يتعاون على المنكر، وأي منكر أعظم من إفساد عقيدة المسلمين؟

وسألته: وما هي الكمية التي تطبعونها أسبوعياً؟ فقال: «نطبع ما بين عشرة آلاف إلى خمسة عشر ألف نسخة وهذا حسب الأخبار والمواد التي فيها إذا كانت رائجة ومشتاقة تبلغ ١٥,٠٠٠، وإلا ما تزيد على ١٠,٠٠٠ نسخة أسبوعياً».

ولا أرى أن يستهان بهذا العدد؛ لأن البعض إذا قرأ أعطى لغيره، وهكذا ولا تنس أن الجبال من الحصى.

---

=وبعد المحاضرة صلى بهم إبراهيم الزكزي صلاة غربية ما رأى مثلها في حياته؛ حيث جاءوا بمسح؛ لا يدخل معهم في الصلاة وإنما يقول لهم: ركوع إذا ركع الإمام، وسجود إذا سجد وهكذا. (مقابلة شخصية مع طاهر لول أبي بكر بكدوننا يوم الخميس ١٠ / ٣ / ١٤٣٣ هـ).

(١) انظر كتاب: *Ire-Iren Karin Hausa shafi 51-53* (أنواع لهجات الهوسا).



ومن أساليبهم في إصدارها: إخراجها بصورة جيدة ملونة مشوقة ووجه الصحيفة مكتوب عليها اسم الميزان بلغة الهوسا، وبجانبه صورة الميزان له كفتان، ومن أعلى الصفحة كتب صحيفة لاستفادة المسلم، ثم على جهة الأيمن كتب: سيتم الله نوره ولو كره الكافرون<sup>(١)</sup>.

وكذلك يوجد السعر مكتوب من أعلى الصفحة، مع ذكر رقم الترخيص والموقع الرسمي للصحيفة، ولها عشر صفحات، ولا تكاد تقرأ صفحة منها إلا وجدت فيها الدعوة إلى التشيع أو المهاجمة على السنة وأهلها بأساليب مختلفة، ففي الصفحة الثانية غالباً يصورون صورة كارتونية لإظهار بعض آرائهم أو تشيع شخصية أخرى ممن ليس من جماعتهم<sup>(٢)</sup>.

ويذكرون فيها تجمعاتهم وزياراتهم ونشاطاتهم ومظاهراتهم وحسينياتهم ودعاياتهم الكاذبة. مع إظهار المحبة والود للصوفية<sup>(٣)</sup>، وفي الصفحة الخامسة يوجد برنامج يسمى: (مباشرة مع اختصار) حيث يرسل الناس آراءهم عن أي شيء عبر الجوال مع أسماءهم ثم محرر الصفحة يختار فارس الميدان لهذه الصفحة، فلما نظرت وجدت أنه أسلوب لنشر التشيع حيث يتم ترشيح من يدعو إلى التشيع أو يعير أهل السنة على أنه الفائز<sup>(٤)</sup>.

كما يجعلون أحياناً صفحة لإجابة الأسئلة من قبل رئيس الرافضة إبراهيم يعقوب الزكزي، وكلها فتاوى شيعية.

(١) والعكس الصحيح لأن الله وصف الهدى بالنور ووصف الضلالة بالظلمات، والصحيفة هذه مليئة بالضلالات والصد عن رب العلمين.

(٢) انظر مجلة الميزان الصادرة باللغة الهوسا رقم: ٩٣٥ بتاريخ: الجمعة ١٢ شعبان ١٤٣١هـ = ٢٤/٧/٢٠١٠م وانظر أيضاً العدد: ١٠٠٩ بتاريخ ٢٨ المحرم ١٤٣٣هـ الموافق: ٢٤/١٢/٢٠١١م.

(٣) مجلة الميزان الصادرة باللغة الهوسا رقم (٩٣٥) بتاريخ: الجمعة ١٢ شعبان ١٤٣١هـ / ٢٤/٧/٢٠١٠م، (ص ٨).

(٤) المصدر السابق (ص ٥).

وأبرز ما يركزون عليه في هذه الصحيفة إظهار مظلومية أهل البيت واللعن على يزيد وبني أمية، وأن عليا هو الوصي لرسول الله وردهم للسنة وإثارة بعض الشبهات. ومنها إنكارهم لوجود شخص يسمى عبد الله بن سبأ<sup>(١)</sup>، ويتناولون على العلماء<sup>(٢)</sup>، ويُشهرون ظلم الحكام والولاة.

وأحياناً في بداية السنة يرفقون معها التقويم الهجري هدية<sup>(٣)</sup>.  
وأما المنشورات فإنها تكون في مناسبات كالعاشوراء واحتفالات الموالد المخترعة، ويمكن الإشارة إلى بعضها:

١. الإمام حسين ويوم عاشوراء باللغة الهوسا.

٢. مولد السيدة فاطمة الزهراء عَلَيْهَا السَّلَامُ<sup>(٤)</sup>.

مضمون ما في المطوية الأولى ذكر اسم العنوان ثم مقطعاً من كلامه ومعناه: (لم أخرج تكبراً ولا افتخاراً ولا فساداً في الأرض أو ظملاً، وإنما خرجت لأصلح بين أمة جدي رسول الله ص، وأريد بذلك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأعيش مثل حياة جدي وأبي).

وفي الصفحة الثانية ذكر أنه في الحقيقة لا يمكن نسيان هذا اليوم في التاريخ يوم عاشوراء وخاصة ما حدث في كربلاء... وذكر نبذة عن الحسين، وتعرض لشروط تمت في الصلح بين معاوية والحسن، ذكر سبعة ولا أراها صحيحة، ثم أورد أنه لم يف بواحدة منها.

(١) المصدر السابق (ص ٨).

(٢) المصدر السابق (ص ٧) حيث أرسلوا رسالة مفتوحة إلى د. محمد ثاني عمر، من علماء أهل السنة في نيجيريا.

(٣) كما أن فيها صور لبعض شخصيات خدموا الصحيفة وهم ليسوا على قيد الحياة كالحاج طن لامي، وبعض الأيام فيها ذكر البدعيات التي يقام فيها.

(٤) من منشورات دار الثقلين المركز الإسلامي بـ (أبوجا) نيجيريا هذا وما قبله.

ومن الأساليب التي سلكها الناشر إظهار صور من الظلم وعدم الشفقة من قبل الفئة المقابلة لفئة الحسين رَضِيَ اللهُ عَنْهُ يقول في معرض كلامه: في الصفحة الخامسة: ففي اليوم العاشر من المحرم نظم عمر بن سعد بن أبي وقاص جيشه لمحاربة ابن بنت رسول الله صلى الله وآله وسلم الذي فرض الله مودتهم واتباعهم... ورفع عمر بن سعد صوته على جيوشه بأن يدخلوا في معسكر الإمام حسين فدخلوا وقتلوا وسلبوا الأموال وأحرقوا مخيماتهم فلا تسمع إلا صراخ النساء وبكاء الأطفال في حالة الجوع والعطش<sup>(١)</sup>.

وهذا من أساليب الرافضة في إثارة العاطفة واستمالة قلوب الناس، وبث روح العداوة والشحناء تجاه الآخرين. ومما اعتمد في مصادره الكامل لابن الأثير، وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد، وتاريخ الخلفاء لجلال الدين السيوطي. والمطوية هذه في ست صفحات<sup>(٢)</sup>.

وأما المنشور الآخر فقد كتب على صفحة الوجه: دار الثقلين بالمركز الإسلامي أبوجا نيجيريا يقدم: مولد سيدة الزهراء وكتب أرقام الجوانات المختلفة، تبلغ خمسة، وبدأ كلامه في الصفحة الثانية بقوله: ولدت فاطمة يوم الجمعة... وذكر نبذة عنها مع ما ورد من فضائلها، وأورد حديث جابر بن عبد الله الأنصاري أن الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: يا جابر: إن الذي أوصيت بعدي الذي يكون خليفة... وذكر أسماءهم -ينابيع المودة (٣/ ١٧٠). وهذا الحديث كذب على رسول الله كما أقر به بعض الرافضة أنفسهم. والحديث باطل بشهادة علماء الشيعة المعاصرين، ذلك أنه وجه السؤال القادم إلى الخوئي:

سؤال ١٤٢٢: الحديث المعروف المروي عن هشام بن سالم والذي يروي به ما جرى عليه وعلى بعض أصحابه، بل وعموم الشيعة بعد وفاة الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ وكيف

(١) IMAM HUSAIN DA RANAR ASHURA shafina 5 الإمام حسين ويوم عاشوراء.

(٢) MAULIDIN SAYYADA FATIMA AL-ZAHRA (AS): الاحتفال بمولد السيدة فاطمة.

أنه كان مع ثلثة من أصحاب الصادق ثم كانوا يبحثون عن الخلف من بعده عَلَيْهِ السَّلَامُ فدخلوا على عبد الله بن جعفر، وقد اجتمع عليه الناس ثم انكشف لهم بطلان دعوى إمامته، فخرجوا منه ضلالاً لا يعرفون من الإمام إلى آخر الرواية... كيف نجمع بين هذه الرواية التي تدل على جهل كبار الأصحاب بالإمام بعد الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ وبين الروايات التي تحدد أسماء الأئمة: جميعاً منذ زمن رسول الله صلى الله عليه وآله؟ وهل يمكن إجماع الأصحاب على جهل هذه الروايات حتى يتحيروا بمعرفة الإمام بعد الإمام؟

فأجاب الخوئي: «الروايات المتواترة الواصلة إلينا من طريق العامة والخاصة قد حددت الأئمة عَلَيْهِمُ السَّلَامُ باثني عشر من ناحية العدد ولم تحددهم بأسمائهم عَلَيْهِمُ السَّلَامُ واحداً بعد واحد، حتى لا يمكن فرض الشك في الإمام اللاحق بعد رحلة الإمام السابق بل قد تقتضي المصلحة في ذلك الزمان اختفائه والتستر عليه لدى الناس، بل لدى أصحابهم عَلَيْهِمُ السَّلَامُ إلا أصحاب السر لهم، وقد اتفقت هذه القضية فيغير هذا المورد، والله العالم<sup>(١)</sup>.

من مصادره: ينابيع المودة، وصحيح البخاري وصحيح مسلم وذخائر العقبة للطبري وتفسير الطبري.

وأساليبه في هذا خلط الأحاديث الثابتة الصحيحة من كتب أهل السنة مع روايات كاذبة من كتب الرافضة للإيهام والتليس.

وفي آخره كتب: نيابة عن طلاب مدرسة دار الثقلين أبوجا. وكله في ست صفحات.

(١) صراط النجاة للخوئي (٢/٤٥٢-٤٥٣).

### المبحث الثالث

## استخدام الانترنت والدعاية الإعلامية

#### ١ - استخدام الإنترنت في الدعوة إلى مذهب الرافضة :

استطاع روافض نيجيريا استغنام هذه الوسيلة الإنترنت والتي تعد من أوسع الوسائل لنشر أي فكرة في العالم، فأنشأت مواقع في الشبكات العنكبوتية لبث عقائدها ونشرها في المجتمع النيجيري خصوصاً وفي العالم عمومًا، كما أن لها نشاطات في بعض مواقع الرافضة بلغة الهوسا والفلاتة، والإنكليزية من تلكم المواقع :

#### ١. موقع الحركة الإسلامية: [www.harkarmusulunci.org](http://www.harkarmusulunci.org):

في هذا الموقع بيان نشاطات رافضة نيجيريا مع تحركات رئيسها وعلاقاته مع روافض العالم، كما تجد لهم دروسا مسموعة ومقروءة وفيها أربع لغات وهي: لغة الهوسا واللغة الإنكليزية، واللغة العربية، واللغة الفرنسية.

#### ٢. موقع صحيفة الميزان: [www.almizan.net](http://www.almizan.net):

وهو الموقع الرسمي لصحيفة الميزان الصادرة بلغة الهوسا، وتنزل فيه هذه الصحيفة بمجرد صدور الجديدة منها. وأما بعض المواقع التي قد تجد منها هذه الصحيفة مثل موقع غمجي وغيرها فليست بموقعها الرسمي كما يظن البعض.

#### ٣. موقع الولاية: [://alwilaya.net](http://alwilaya.net):

موقع ينشر فيه التشيع ويقوم برعايته محمد أول بوثي<sup>(١)</sup> الرافضي وفيها لغة الهوسا.

#### ٤. موقع مؤسسة الشهداء: [shuhada-foundation.blogspot.com](http://shuhada-foundation.blogspot.com):

فيه نشاط الرافضة النيجيريين، وخاصة التكافل الاجتماعي، يتم فيه بيان من توفي على خدمة الحركة أو الدفاع عن التشيع ورعاية أبنائهم واحتضانهم وتعليمهم.

(١) نسبة إلى مدينة بوثي من ولايات شمال نيجيريا.

٥. موقع شبكة الشيعة العالمية: [www.shiaweb.org](http://www.shiaweb.org)

الشبكة العالمية من مواقع الرافضة ينشرون التشيع باللغات الكثيرة منها الهوسا.

#### أبرز شبها تهم:

- الطعن في الصحابة: كطعنهم في الشيخين أبي بكر وعمر وغيرهما كعائشة ومعاوية رَضِيَ اللهُ عَنْهُم. وقد بلغ من سبهم لهؤلاء إلى اللعن الصريح.
- الطعن في الأحاديث الصحيحة التي يوهم ظاهرها التعارض، ومنها أحاديث الصحيحين.
- الهجوم على ابن تيمية، وأنه ناصبي<sup>(١)</sup> مبغض لأهل البيت، وأنه طعن في علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
- التباكي على مصائب أهل البيت. وذلك بذكر الحكايات الواهية في مقتل الحسين رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، كي يستميلوا عواطف العوام، فيشيعونهم.
- كما أن لهم جهودًا جبارة في مواقع تواصل الاجتماعي حيث يفتح أفرادهم صفحات شخصية لينشر التشيع من خلاله.

#### نشاطات الرافضة في فيس بوك:

لا شك أن الرافضة النيجيريين أرادوا استغلال وسيلة التواصل الاجتماعي المسمى بفيس بوك في بث سمومهم ودعوة الناس إلى مذهبهم الخبيث وتشجيع الناس عبر فيسبوك ففتحوا صفحات شخصية فردية، وبعضها وهمية يكتبون ويعلقون على ما كتب في صفحاتها لكنه بمقاومة أهل السنة كاد الأمر ينقلب رأسًا على عقب، ويذكر أحد

(١) النواصب عند أهل السنة: هم المتدينون بغير علي بن أبي طالب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وهم طائفة من الخوارج. أما عند الإمامية فكل من خالفهم في العقيدة واستنكر بدعهم فهو من النواصب، كما نسبوا ذلك إلى الصادق أنه قال: «الناصب: من نصب لكم، وهو يعلم أنكم تولوننا وأنتم من شيعتنا». بحار الأنوار (٣٦٩/٨).

المهتمين والخبير بنشاطات الرافضة في فيس بوك «نشاطات الشيعة في فيس بوك هي إشاعة الشبهات حول عقائد السنة وعلمائها وعلى رأسهم ابن تيمية ومحمد بن عبد الوهاب رَحِمَهُمُ اللهُ وبالتالي هذه دعوة لتشجيع أهل السنة العوام وليس لأهل السنة إلا مكافحتهم والدفاع عن الصحابة وأمّهات المؤمنين رَضِيَ اللهُ عَنْهُنَّ وأعلام السنة وعن المنهج الصحيح، أحياناً بصيغة الرد والدفاع وأحياناً بصيغة مهاجمتهم وفضح عقائدهم الفاسدة المدونة في أمّهات كتبهم ومقاطع الفيديو والصوتيات والصور<sup>(١)</sup>.

#### أبرز المشاركين من رافضة نيجيريا:

- ١ - شيخهم صالح ثاني زاريا، (مع أن الظاهر من أمره الآن أنه انسحب)<sup>(٢)</sup>.
- ٢ - نور الدين محمد، الملقب بنور دار الثقلين<sup>(٣)</sup>.
- ٣ - عبد الله محمد<sup>(٤)</sup>.
- ٤ - ناصر أمين<sup>(٥)</sup>.
- ٥ - فائزة<sup>(٦)</sup> أم أحمد<sup>(٧)</sup>.

(١) تقرير موجز عن نشاط الرافضة في فيس بوك كتبه ثالث محمد غميل، كتبه بتاريخ ٢٧ / ٣ / ٢٠١٢ م، = ٤ / ٥ / ١٤٣٣ هـ.

(٢) رافضي من مدينة زاريا ويسكن في كانو ويبدو أنه ليس من أتباع زكزي. ينظر صفحاتهم الشخصية في فيس بوك كما نجده في الملاحق.

(٣) أحد رموز الرافضة في كنو وهو مرجعهم الديني المعتمد من إيران لاستلام الخمس رسمياً. وليس مع زكزي.

(٤) رافضي نيجيري لا أعرفه.

(٥) رافضي نيجيري يدرس في إيران.

(٦) لعله رجل يستخدم اسم امرأة من أجل جذب الشباب.

(٧) تقرير موجز عن نشاط رافضة نيجيريا في فيس بوك كتبه علي محمد الثاني أحد الخبراء بنشاطات الرافضة في فيس بوك ويحضر الدكتوراه في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية حالياً (١٤٤٠ هـ = ٢٠١٩ م) في قسم العقيدة.

### أبرز أساليبهم:

الثناء على أهل البيت ثناء عاطرا حتى يحسن الناس بهم الظن، وبعد ذلك يظهر مظلومية أهل البيت ثم يتبرؤون من الصحابة وغيرهم ممن في مقام التهمة عندهم. يقول أحد المهتمين بنقاشهم وهو يبيّن أساليبهم: (أما أساليب الشيعة حسب ما لاحظت هو التقمص بأسماء النساء؛ فيبدو شخص على أنه أنثى ليستغل ما للنساء من الفتنة وجذب اهتمام الشبان إليهن، ومن ثم يشتغلون في مراسلة سرية، ويسوقون التشيع لهم، وأيضا يتظاهرون أحيانا على أنهم من الصوفية ليشغلوا السنة في محاربة الصوفيين، ويُحَلِّو سبيلهم وهم يستغلون النزاع السني الصوفي لخدعة الصوفية إلى الوحدة، وإثارة العداوة بينهما. أما أهل السنة فيستخدمون أسلوب الرد العلمي)<sup>(١)</sup>.

«واهتمام القوم بإثارة الشبهات والتنقيص على شيخ الإسلام رَحْمَةُ اللَّهِ وغيره من علماء السنة موجود في كتاباتهم، ولكنهم يعانون من أزمة المصادر، واختلال المفاهيم، وسوء الاستدلال؛ حيث تجدهم يستدلون بالضعيف والموضوع من الأحاديث، وكلما استدلوا بما ثبت تجده في غير محله».

لرافضة في فيسبوك عدة أساليب يدعون بها الناس إلى معتقدتهم أو يخدعونهم ويثوا فيهم شبههم، من أهمها:

- ١- الظهور بأسماء النساء.
- ٢- ظهور الشخص الواحد بعدة أسماء ليوهم كثرة عددهم، وكثافة أنشطتهم.
- ٣- الدعوة إلى التشيع سرا من خلال الرسائل من الصندوق الوارد.
- ٤- استعمال السخرية.
- ٥- استعمال السب والشتم لإغاظة المجادل.

(١) تقرير موجز أعده إمام ثالث محمد غميل عن فيس بوك.



- ٦- لعن الصحابة وسبهم صراحة لإغاية أهل السنة وتهيبهم.
- ٧- الامتناع عن الاستشهاد والاستدلال بما في كتبهم.
- ٨- استغلال مصائب الأمة والولايات التي يعانها المسلمون في هذا الزمان، ما يجلبون به عواطف الناس، كالذي يحدث في ولاية بلاتو (جوس)<sup>(١)</sup> بنيجيريا، وفي غيرها.
- ٩- الدعوة إلى وحدة الأمة.

كما فتحو كثيراً من المجموعات في فيس بوك منها:

١. مجموعة التقريب بين المسلمين. *facebook. wilaya. imamah. (khilafa)*.  
(Multilingual).

٢. مجموعة زكزية خاصة.

٣. مجموعة فلانيين.

## ٢- الدعاية الإعلامية في الدعوة إلى مذهبهم:

الدعاية هي محاولة التأثير في الأفراد والجمهير والسيطرة على سلوكهم لأغراض مشكوك فيها، وذلك في مجتمع معين وزمان معين ولهدف معين<sup>(٢)</sup>.

اعتبرت الدعايات الإعلامية من أخطر الطرق التي استخدمها الرافضة في إيصال التشيع إلى نيجيريا ونشره ولا تزال، وكيف لا، وقد اتخذت التقية مبدأ من أهم مبادئ الدين. وأساليبهم في ذلك كثيرة يثونها عبر الإذاعة والتلفاز والصحف والإنترنت، والأشرطة وغير ذلك. منها:

(١) جوس مدينة في شمال نيجيريا، وطالما أثار المسيحيون الفوضى فيها والحروب بينهم وبين المسلمين، فإذا احترقت بيوت المسلمين وممتلكاتهم نزلت الرافضة بمساعدات للدعوة إلى مذهبهم. قتل ٥٠٠ من المسلمين وجرح ١٠٠٠، و١٧ ألف نازح في جوس في شهر يناير - فبراير عام ٢٠١٠م = المحرم - صفر عام ١٤٣١هـ انظر موقع المسلم *almuslim.net*.

(٢) الإسلام والدعاية د. عبد اللطيف حمزة (ص ١٣٠) ط دار الفكر العربي ١٩٨٤م القاهرة.

١. المظاهرات والمسيرات.      ٢. أسلوب الكذب والاختلاق.  
٣. التكرار.      ٤. أسلوب الأشعار.

### أولاً : المظاهرات والمسيرات :

المظاهرات أسلوب تتخذه فئات من الشعوب وخصوصاً الشباب احتجاجاً على حكاهم، تجمهر في الميادين والساحات رجالاً ونساء مسيرات حاشدة، وأصوات وشعارات متناقضة، مؤيدة ومنددة حسب التوجه والتأثير، مطالبين بالتغيير أو الإصلاح. بالنظر للعواقب والمفاسد من المظاهرات لم يُقرّها كثير من العلماء منهم الشيخ عبد العزيز ابن باز والشيخ محمد بن العثيمين والشيخ صالح الفوزان فذهبوا إلى القول بحرمتها<sup>(١)</sup>.

وقد اتخذت رافضة نيجيريا هذا الأسلوب دعاية إعلامية لإظهار عددهم وعددهم، بحيث يقومون بهذه التجمعات والمسيرات كل سنة وغالباً ما يكون في مدينة زاريا - حيث هي مقر رئيس الرافضة في نيجيريا - وكثيراً ما يسافر إليها الروافض من بقية الولايات، وأما الذين لم يحضروها فيقيمون مظاهراتهم في عاصمات الولايات عندهم في نفس اليوم وهكذا.

في اليوم ١٨ من شهر سبتمبر ٢٠٠٩م الموافق: ٢٨ / ٩ / ١٤٣٠ هـ خرجت رافضة نيجيريا لمظاهرات في زاريا وحصلت اشتباكات بينهم وبين الشرطة الحكومية والتي أدت إلى مقتل ٣ منهم، وإصابة عشرات بجروح<sup>(٢)</sup>.

وبعد أسبوعين من هذه الأحداث تم حوار بين رئيس الرافضة وبعض الصحفيين حيث سئل عن أهداف الحركة فقال رئيس الرافضة: الحركة هذه تهدف إلى الناس

(١) تحذير الشباب من فتنة الخروج والمظاهرات (ص ٣٥)، وحكم المظاهرات والاضطرابات والاعتصامات (ص ١٤).

(٢) صحيفة weekly Trust تاريخ ١٩ / ٩ / ٢٠٠٩م، = ٢٩ / ٩ / ١٤٣٠ هـ.

ولا تهدف إلى الحكومة كما يزعم ذلك كثير من الناس<sup>(١)</sup>، وإنما نريد تعريف الناس بمسؤوليتهم...). ثم سأله الصحفي: في محاولتكم للتعايش مع عقائد الإسلام فما تخطيطكم للوصول إلى الهدف في مجتمع مركب مثل نيجيريا؟ فقال رئيس الرافضة: لا أظن أن السلطة الحكومية ولا رئيس الدولة نفسه يدعو الناس فيستجاب طوعاً كما نجتمع الناس لأن دعوتنا تباشر القلب، وإنك رأيت العدد الذي يخرج في تجمعنا، وقد زعمت الحكومة النيجيرية أن عددنا في تجمع عاشوراء الماضي يبلغ أربعة ملايين تقريباً. ولا ندري كم يكون في تجمعنا للمولد النبوي لعله يبلغ عشرة ملايين<sup>(٢)</sup>.

ذكره للعدد هذا من باب الدعاية، وإلا هو نفسه يعلم أنهم أقل من هذا العدد بكثير، كما جاء عنه في كلام متأخر عن الأول بسنوات مع بي بي سي حسبما يحكي عنه الصحفي فيقول: ويقول الشيخ أنه الآن لديه مئات الآلاف من الأتباع<sup>(٣)</sup>.

نتيجة لما تراه العالم من تجمعات الرافضة ومظاهراتهم في مدينة زاريا بولاية كدونا في وسائل الإعلام استقر في نفوس بعضهم أنها مدينة شيعية أو على الأقل أن غالبيتها شيعية، يقول أحد الصحفيين من بي بي سي في رحلته إلى كدونا نيجيريا: «كانت تدور حولنا دوامات الصحراء الكبرى بينما نحن في طريقنا إلى مدينة كادونا الشيعية، وصلنا إلى المدينة الرئيسية ذات الأغلبية الشيعية في نيجيريا، ورأينا هناك ملامحها القديمة التي تعود للقرن التاسع عشر بعد أن دخلها الإسلام، وقد أصبحت المدينة محط اهتمام لكثير من وسائل الإعلام نظرًا لأنها مقر الحركة الإسلامية الشيعية الرئيسية في البلاد»<sup>(٤)</sup>.

وفي الحقيقة ليس الأمر كما يظنون بل إنها هو دعايات إعلامية لا غير. وعموماً

(١) في بداية الحركة كان هدفهم إقامة الدولة ثم لما تغير مسار الحركة إلى التشيع صار هدفهم تشيع الناس.

(٢) صحيفة *weekly Trust* الجمعة ٧/١٠/٢٠٠٩م، = ١٧/١٠/١٤٣٠هـ.

(٣) بي بي سي العربية الثلاثاء ٨/٥/٢٠١٢م = ١٦/٦/١٤٣٣هـ مع مارك لوبيل *BBC*.

(٤) المصدر السابق.

نيجيريا دولة سنية وعلى عقيدة الإمام مالك ومذهبه، وإنما التشيع دخيل في فترة متأخرة. والمتشيعون في زاريا وكدونا قليل جدًا إلا أن زاريا مقر زعيم الرافضة في نيجيريا ومحل تجمعاتهم ومظاهراتهم.

وقد استخدمت الرافضة هذا النوع من الأسلوب أيضا في إظهار أنهم مظلومون. جاء في جريدة الميزان رقم ٩٣٥: (في يوم الثلاثاء وقع جماعة من الصعاليك على أتباع الزكزي لما خرجوا لمظاهرات عما يخص المسجونين في سكوتو من أتباع الحركة، وعلى رأسهم مالم قاسم عمر والذي تم القبض عليهم منذ ثلاث سنوات)<sup>(١)</sup>. وقد خرجوا في مظاهرة بأبوجا، وتشابكوا مع رجال الأمن وتم إطلاق النار وأصيب بإصابة في رجله مما أدى إلى وفاته بتاريخ ١٩ جمادى الأولى ١٤٣٩هـ = ٥ / فبراير / ٢٠١٨م.

#### ثانياً : أسلوب الكذب والاختلاق:

هذا الضرب من الأساليب صار علماً بارزاً في كتاباتهم، سواء كان ذلك في الصحف أو الإنترنت أو الإذاعة، ففي صحيفة الميزان يأتون دائماً بالطعن على أهل السنة وخاصة العلماء منهم أحياناً يرمون أهل السنة بالفواحش والزنا وغير ذلك، وكل ذلك تشويهاً لصورة دعوتهم والتحذير منهم يتصنعونه كذباً وزوراً<sup>(٢)</sup>.

ومن أكاذيبهم ما ورد في كتاب كشف الأوهام عن عقائد الشيعة حيث قال كاتبه: «من الأمور الثابتة أن طوائف الغلاة في دائرة مدارس أهل السنة لا تحصى. والمشهور منها: المشبهة والمجسمة والمارسية والكرامية والبرهارية والسلمية»<sup>(٣)</sup>. هذه الطوائف كلها ليست من أهل السنة، منها المرجئة كالكرامية كما قال صاحب المقالات:

(١) أحد وكلاء زكزي في سكوتو وقد سجن في واقعة قتل طن مي شي بسكوتو انظر صحيفة الميزان بتاريخ ١٢ / شعبان / ١٤٣١هـ = ٢٤ / ٧ / ٢٠١٠م، العدد (٩٣٥) الصفحة الثانية، ومات ٢٠١٨م.

(٢) انظر الميزان العدد (١٠٠٩) تاريخ ٢٨ / ١ / ١٤٣٣هـ = ٢٤ / ١٢ / ٢٠١١م.

(٣) *Yaye wahami Akan Akidun Shi>a na Adamu Adamawa shafi* 74.

«والفرقة الثانية عشرة من المرجئة الكرامية أصحاب محمد بن كرام»<sup>(١)</sup> وأما المجسمة والمشبهة - وهي التي تصف الله بصفات المخلوقين، - وهي من الروافض المتقدمين منهم كما يوجد في اليهود، وأما أهل السنة فليست بينها صلة معها لا من قريب ولا من بعيد، بل ردت عليهم في كثير من المؤلفات. وأما البرهارية فليست فرقة أو جماعة، ولعله يريد أن ينسبها إلى الإمام أبي محمد الحسن بن علي بن خلف البرهاري ٣٢٩ هـ كما هو عادة أهل البدع في اختراع الأسماء ونسبتها إلى دعاة أهل السنة، لتشويه دعوتهم، يقول ابن الجوزي عن هذا الشيخ: «كان شديدا على أهل البدع» وذكر نحوه الإمام الذهبي. فهو من علماء أهل السنة، قال ابن بطة<sup>(٢)</sup>: إذا رأيت البغدادي يجب أبا الحسن بن بشار وأبا محمد البرهاري فاعلم أنه صاحب سنة»<sup>(٣)</sup> وله كتاب مشهور شرح السنة.

وأما السالمية فهي طائفة من الإمامية وليست من أهل السنة وهي تنسب إلى هشام بن سالم، ويقال لهم الجواليقية: أصحاب هشام بن سالم الجواليقي. قالوا الإمام بعد النبي علي ثم الحسن ثم الحسين ثم ولده الباقر ثم الصادق. قالوا: إن الله تعالى جسم على صورة إنسان»<sup>(٤)</sup>.

وأما قوله: «من الأمور الثابتة أن طوائف الغلاة في دائرة مدارس أهل السنة لا تحصى». فهو اعتداء في حق أهل السنة لأن أهل السنة ليسوا بطوائف، وإنما هم جماعة على ما كان عليه الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأصحابه، من دون إفراط ولا تفريط، وهم أهل الوسطية، فمنهج أهل السنة بعيد عن الغلو في الدين، فضلا من أن يكونوا غلاة.

(١) مقالات الإسلاميين للأشعري (١/١٤١).

(٢) عبيد الله بن محمد بن محمد بن حمدان، أبو عبد الله العكبري، المعروف بابن بطة كان أحد الفقهاء على مذهب ابن حنبل، وحدث عن عبد الله البغوي، وأبي محمد بن صاعد، ينظر تاريخ الطبري (١٢/١٠٠) برقم (٥٤٨٩).

(٣) تاريخ بغداد (١٢/٦٦).

(٤) السيوف المشرقة ومختصر الصواعق المحرقة (ص ٧٠).

وكذلك من كذبهم في بيان عدد الأتباع لهذه الحركة كما مر بنا قريبا في حوارهِ مع صحفي من بي بي سي أن عدد الأتباع مئات الآلاف، ثم نقلوا ذلك الحوار في موقع الحركة فحرفوه إلى ملايين، وهذا ما دار بينهما من حوار: سأله: كيف تزداد الحركة سكانيا؟ أجاب الزكزي: «بدأت الحركة مع عدد قليل من الناس في السبعينات (١٩٧٠م) وكان أغلبهم طلاب ومدرسون، والآن وصل العدد إلى ملايين من الناس في مجالات مختلفة للحياة»<sup>(١)</sup>.

**أليس هذا كذبا صريحا؛ لأنه فرق بين مئات الآلاف والملايين!**

ومما اختلقوا أيضا ما تم نشره في فيس بوك في حفل مولد فاطمة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا: قالوا: «ومن الأمور العجيبة التي حصلت عند حفل مولد فاطمة السيدة الزهراء عَلَيْهَا السَّلَامُ اليوم في كدونا ظهور شيء في آلة التصوير التي تصور بها الحفل فظهر شبه أبيض ولم يتمكن الجميع من رؤيته، وإليك ما قاله وكيلنا محمد بللو من ولاية كوغ<sup>(٢)</sup> وهو شاهد عيان وجعل يصور الحضور بجواله فرأى شيئا أبيض كأنه إنسان في كفنه أمام الحاضرين فصوره، وأخبر الناس به في الحال، وأرسله إلي في جوالي، وهذه آية لأولي الألباب، اللهم أبقنا مع أهل البيت دنيا وأخرى».

أرسل الصورة من فيس بوك بلا محمد مكوسا ولصقه في صفحته الشخصية محمد ثاني رايس اليوم الاثنين، ٠٧ مايو، ٢٠١٢م الموافق: ١٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ<sup>(٣)</sup>.

(١) موقع الحركة الإسلامية،

[https://www.islamicmovement.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=328:sheikh-zakzaky-speaks-on-the-nature-of-islamic-movement-with-bbc&catid=41:frontpage](https://www.islamicmovement.org/index.php?option=com_content&view=article&id=328:sheikh-zakzaky-speaks-on-the-nature-of-islamic-movement-with-bbc&catid=41:frontpage).

(٢) إحدى الولايات في الشمال ينظر الملحق رقم (١ب).

(٣) وهذا الرابط:

<http://www.facebook.com/photo.php?fbid=352788028118847&set=at0252531024811215.619450100001629597543type=1&ref=nf100001803813784>

مثل هذه الأساطير كثيرة عندهم. وهذا فيه تسخف بعقول الناس وكذلك يفعلون في نيجيريا، ولا يدرون أن هذه من الحماقة.

### ثالثاً: أسلوب التكرار:

هناك عبارة تقول: «اكذب اكذب حتى تُصدِّق» وهي تعنى إن الكذب مرات عديدة في أمر من الأمور يوهم الناس أن الكاذب على الحق فيصدقونه في كذبه، وهذا ما يسمى بأسلوب التكرار، فالرافضة تردد أشياء حتى تكاد تصدق أنه الحقيقة، من ذلكم: ما يرددونه من واقعة كربلاء طالما ذكروا من الأكاذيب ما الله به عليم في صحفهم مرات وكرات حتى يكاد يصدق بذلك من لا علم له بالتاريخ كما يحكي زعيمهم حكايات غريبة<sup>(١)</sup>.

كثرة تكرار القوم كلمة وحدة الأمة بل خصصوا أسبوعاً وسموه أسبوع الوحدة<sup>(٢)</sup>، ويقدمون برامج في الإذاعة بهذا العنوان مما يوحي بأنهم يريدون اتحاد المسلمين، والأمر ليس كذلك، وإنما يريدون تقريب الناس ودعوتهم إلى التشيع، وتضخيم عددهم إعلامياً، وتكبير سوادهم.

### رابعاً: أسلوب قول الأشعار:

الشعر من أكثر الأساليب التي استغلته الرافضة في نشر آراءها ومعتقداتها في البلد، حتى كَوَّنوا نادي الشعراء وذلك لما تيقنوا من التأثير العميق للشعر في أمة الهوسا، وأنفقت الكثير عليهم لتعزيز هذه الحركة، ففي المرحلة الأولى للحركة كانت الأشعار تميل إلى الأشعار الحماسية الجهادية، وتألِّب الناس على معارضة الحكم والحكومة النيجيرية، ومن جانب آخر مدح رئيس الحركة والرفع من شأن الحركة وأتباعها، وقليل من الدعوة

(١) ينظر صحيفة الميزان العدد (٤ / ١٠٠٩) بعنوان التذكير من الشيخ إبراهيم يعقوب الزكزي.

(٢) ينظر صحيفة الميزان العدد (٧٦٣)، ربيع الأول ١٤٢٨ هـ وأسبوع الوحدة عندهم من (١٢-١٧) ربيع الأول من كل سنة.

إلى الأخلاق، ويشهد للأخير ما جاء في قصيدة لأحد<sup>(١)</sup> شعرائهم حيث يقول في تائية له بلغة الهوسا:

حجابي مرتبر ماتا

يا كي ير أو اسستا \* إدن كن زو شغا موتا \*

كر كزونا د كوندكتنا \* كزونا بنغرن ماتا \*

المعنى: عنوان القصيدة: شرف النساء في الحجاب \* يا أيتها الأخت! إذا ركبت سيارة الأجرة \* فلا تجلسي جنب نائب السائق<sup>(٢)</sup> \* اجلسي في الأماكن المخصصة للنساء\*.

وهذا كلام جيد لما فيه من الدعوة إلى الحشمة والعفاف.

ومن الأشعار الحماسية الجهادية ما ورد منهم بلغة الهوسا:

داطي داطي متوا \* والله داطي متوا \* أكن تفركن الله<sup>(٣)</sup>

وفيهما:

كغغرو أبوجا \* مكام ثاني أباشا \* مطنطنا مش كوطا

المعنى:

اللذة اللذة في الموت \* والله اللذة في الموت \* في سبيل الله

إنزلوا إلى أبوجا<sup>(٤)</sup> \* لنقبض على ثاني أباشا<sup>(٥)</sup> \* لنذيقه العذاب.

(١) القصيدة لرجل شيعي يقال له أبو بكر مي لافيا من حي كبلا في ولاية كدونا.

(٢) لأن أصحاب سيارات الأجرة في البلد يخصصون مكاناً لنائب السائق وغالباً ما يكون جنب الرجال.

(٣) شريط سمعته منه وذكر لي أيضاً موسى سليمان في مقابلة هاتفية ٤/ ١٠ / ١٤٣٤ هـ = ١١ / ٨ / ٢٠١٣ م.

(٤) أبوجا: هي عاصمة نيجيريا ينظر الملحق رقم (١ب)، (ص ٢٧٦).

(٥) هو رئيس نيجيريا الأسبق.



ويقول آخر:

با ما شكنا با ما غدو سي من قواتو الأقصى! إنا سوجوجي؟  
أي سن سيري! إنا ين سندا؟ أي سن سيري!  
مي سكي غدو؟ سنغ برادين الزكزي

والمعنى:

لا نهاب ولا نهرب حتى نحرر مسجد الأقصى\* أين الجنود؟ قد هربوا! وأين الشرطة؟ قد هربوا؟ مِمَّ يخافون؟ لأنهم رأوا رجال الزكزي.

هذه الأشعار وأمثالها هي التي صورت للناس أن أتباع هذه الحركة شجعان لا جبناء. وقولهم بتحرير المسجد الأقصى إنما هو دعاية وإلا لنزلوا فلسطين وجاهدوا معهم لا منحسين في نيجيريا ويهتفون بهذه الكلمات.

ومن الأشعار المادحة للرئيس ما ذكر شاعرهم بلغة الهوسا وفي مطلعها:

الزكزي يا ج سورون الله\* يو متاني سنا شايانس

والمعنى: أن الزكزي خاف الله لذلك الناس اليوم يهابونه.

وهذا ليس بصحيح لأن التقوى يلزم منه طاعته واجتناب ما نهى عنه على نور من الله، فالذي يكفر الصحابة لا يتصف بهذه الصفة، لأن الذي يخاف من الله لا يكذب ما جاء من الله، من تعديل الله للصحابة وإثبات الرضا عنهم كما في محكم تنزيله وقد سبق ذكره، بل نجده يطيع الله في أوامره، ويجتنب نواهيه. بل الذي يدعو الناس إلى الضلالة ليس بتقي.

ومن الأشعار التي قيلت في المرحلة الثانية مدح الخميني:

ين زنطي ف سني زوني إمام خمين أكي يباوا\*

ون قاتو ما أكي يباوا بللي مالم أبن يباوا\*

إمام خميني آية الله مي درجاني أبن يباوا\*

والمعنى: تقاعس الغمازون من أجل الثناء على الإمام الخميني \* وقد امتدح غيره  
من ليس بشيء فضلاً عن الشيخ الذي هو أهل للمدح. \* إمام خميني آية الله له مكانة  
يستحق المدح.

استطاعوا أن يرفعوا شخصية رموزهم في الداخل والخارج، بهذه الأشعار.  
وأما في المراحل الأخيرة فأساليب الرفض واضحة في إظهار التشيع علناً كما في  
قصيدة مصطفى غدن قيا بلغة الهوسا وهي بعنوان: الخليفة.

ومطلعها: مُنْجٌ مِّنْ أُمَّتِي إِمَامٌ عَلِيٌّ خَلِيفَانِي

والمعنى سمعنا ورضينا إمام علي هو الخليفة. وذكر أشياء منها أن الرسول نصب  
علياً في مكان يقال له غدِير خُمٍّ ووصى بأنه الخليفة من بعده بأمر من الله وهو طريق  
النجاة من تمسك به نجى. وقد مر ذكر بيان زكزي في أول تجمع غدِير أقامها في نيجيريا  
حيث كفر الصحابة.

وكذلك في قصيدة بلغة الهوسا ومطلعها:

علي قنن رسول (علي أخ الرسول)

ومن القصائد التي قيل في المهدي:

ألامومي سنا نوناوا \* مهدي زيزو د غاوا

دسونك الله هادي \* نكي بوطي واقر مهدي

قارو صلاتن دبا أددي \* بس مندونك محمود وآله دك شريفوا

والمعنى:

العلامات تدل على أن المهدي على وشك الظهور متعجلاً

باسمك اللهم الهادي \* أبدأ شعر المهدي

صل على رسولك محمود وآله الأشراف



## الفصل الرابع

# وسائل الرافضة وأساليبهم الخدمية في الدعوة إلى مذهبهم

وفيه أربعة مباحث:

استخدمت الرافضة الوسائل والأساليب المختلفة في نشر دينها في نيجيريا، ومن ضمنها الوسائل والأساليب العملية، مثل كفالة الأيتام ورعاية المرضى ومعاونة الآخرين وتقديم الهدايا لبعض الشخصيات سواء منهم أو من غيرهم كل ذلك دعوة إلى مذهبهم وخدمة لعقيدة عبد الله بن سبأ اليهودي بلسان الحال أو المقال. وقد يكون ذلك من باب تحسين العلاقات مع الآخرين حتى يذكروا بالجميل من الناحية الأخلاقية أو باب الدخول على الناس من حيث حاجاتهم واغتنام فقرهم.

### المبحث الأول

### كفالة الأيتام

#### التعريف بكفالة الأيتام:

أما كافل اليتيم: فهو الذي ضمن القيام بأمره والتربية له<sup>(١)</sup>. ويذكر الإمام الشافعي رَحْمَةُ اللَّهِ الِيتِمَ بقوله: «هو موت الأب مع الصغر ويستوي فيه حكم الغلام والجارية فإذا بلغا زال اسم اليتيم عنهما»<sup>(٢)</sup>.

(١) تفسير غريب ما في الصحيحين البخاري ومسلم، (١/١٣٧).

(٢) الأحكام السلطانية للماوردي (ص ٢٠٢).

القيام بأمر اليتيم من الإنفاق عليه وتربيته هو ما يسمى بكفالة الأيتام. قد اعتنى الإسلام بالأيتام عناية كبيرة من حيث تربيته ورعايته ومعاملته وضمان سبل العيش الكريمة له، حتى ينشأ عضواً نافعاً في المجتمع المسلم، ومما يؤكد على حرص التشريع الإسلامي على اليتيم والتأكيد المستمر على العناية به وحفظه، هو ورود كلمة اليتيم ومشتقاتها في ثلاث وعشرين آية من القرآن، وبالنظر في نصوص القرآن الواردة في اليتيم، فإنه يمكن تصنيفها إلى خمسة أقسام رئيسة، كلها تدور حول:

دفع المضار عنه، وجلب المصالح له في ماله، وفي نفسه، وفي الحالة الزوجية، والحث على الإحسان إليه، ومراعاة الجانب النفسي لديه.

يقول تعالى: ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴾ [الضحى: ٩]. قال ابن كثير عن تفسير هذه الآية: فلا تقهر اليتيم: أي لا تذله وتنهره وتمنه، ولكن أحسن إليه وتلطف به، وكن لليتيم كالأب الرحيم. ولقد كان صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أرحم الناس باليتيم وأشفقهم عليه حتى قال حاتماً على ذلك: «أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا»، وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما شيئاً<sup>(١)</sup>.

اهتمت الرافضة بالقضايا الاجتماعية كالتكافل الاجتماعي كسباً وجلباً لقلوب الآخرين، من ذلك أنهم أسسوا مؤسسة الشهداء لرعاية من توفي والده في سبيل خدمة الرفض سواء كان الولد منتهجاً منوال أبيه أم لا<sup>(٢)</sup>، فيقومون بالإنفاق عليه وتحمل

(١) فضل رعاية اليتيم (ص ٦).

(٢) ولعلهم يحترزون من ذلك من يزعمون التسلط عليه ممن ليس على منوال أبيه، لأن هذا مدير مجلة الميزان لما توفي جاء أبناؤه إلى زكركي وسألوه إن كان لديهم شيء من حق أبيهم في مطبعة الميزان؟ فقال لهم: ليس لكم شيء، سوى الديون التي تراكمت على المطبعة. وكان أبوهم ممن أنفق كل ما عنده لتأسيس هذه المطبعة، ولكن زكركي ردهم لأنهم من أهل السنة ولا يقدر على تغييرهم كما لم يغيرهم أبوهم. مقابلة شخصية مع جبريل حميد بمقره بكانو. ولكن التعليل من الباحث.

تكاليفه الدراسية، بل أسسوا لهم مدارس يربى على المذهب الشيعي الخبيث من الغلو في الأئمة وسب الصحابة، وغير ذلك.

كما يُنظّمون حفلة لأبناء الشهداء المزعومين في شهر رجب من كل سنة يتناول فيها العشاء، ويصدر التوجيهات من زعيم الرافضة إبراهيم يعقوب الزكزي، ويقذف في قلوبهم الرفض، ويرأس هذه المؤسسة عبد الحميد بللو<sup>(١)</sup> والتي تم تأسيسها في ١٧ من شهر رجب ١٤١١ هـ بمدينة زاريا<sup>(٢)</sup>.

ليست هذه المؤسسة ضخمة إذ ليس لها فروع في أكثر ولايات نيجيريا وإنما فعاليتها في كسب رأي المثقفين الذين لا يهتمون بالعميقة ولا يعرفون هذا الخطر الشيعي فيحسبونه عملاً إنسانياً، وكل هذا سياسة كسب الرأي العام وهو من الوسائل التي استخدمتها الرافضة لتخفيف الكره الذي في قلوب النيجيريين لهم حتى بدأوا يقبلون أنهم شيعة بعد ما كانوا ينكرون ذلك قبل سنوات قلائل ثم بدأوا يظهرن عقائدهم الخبيثة من سب الصحابة والمتعة وغير ذلك، ولا أدري إن كان لهذه المؤسسة علاقات بالمنظمات حكومية وغير حكومية في الداخل وفي الخارج<sup>(٣)</sup> لا أدري إن كان هناك إحصائية معتمدة حول الأيتام الذين تم كفالتهم بنجاح، ليس هناك أي دليل ولا قرينة عندنا على مصداقية هذا البرنامج لكن يذيعونه ويزورونه فيكتسبون بذلك شعبية عند الجهال، ويكون لهم الذكر الحسن، أكيد هناك من الفقراء من إذا كفلت يتيمه بألف نيرا<sup>(٤)</sup> أو ما أشبه ذلك يعظم ذلك ويقدره بل يؤثر ذلك في حياته مؤقثاً لكن أهل السنة يفعلون أكثر من ذلك بكثير، فالحاصل ليس هذا الأسلوب إلا مجرد دعاوى وخداع يساندون بها

(١) صحيفة الميزان: العدد (٩٣٥) (ص٣)، شعبان ١٤٣١ هـ، = ٢٠١٠/٧ م.

(٢) موقع الحركة الإسلامية في نيجيريا [www.harkarmusulunci.org](http://www.harkarmusulunci.org).

(٣) أفادني به محمد ثالث غميل عبر الإيميل بتاريخ ٢٥/٣/٢٠١٤ م، = ٢٣/٥/١٤٣٥ هـ.

(٤) العملة النيجيرية.

سائر أباطيلهم وأكاذيبهم من أجل إضلال الضعفاء في العلم والعقل الذين طمس الله بصيرتهم، ويخوضون جماعتهم للإنفاق على المؤسسة عبر صحيفتهم الميزان وغيرها، ورد منها «هل دفعت حق الشهداء؟»<sup>(١)</sup>.

فيا عجباً لهؤلاء الشيعة وهم يسعون في مطالبة حقوق أولئك الذين يزعمون أنهم ماتوا شهداء، وهم بالمقابل يتعرضون بالطعن والوقية في شهداء الحق من الصحابة الذين شهد الله لهم ورسوله!



(١) صحيفة الميزان، العدد (١٠٠٩) المحرم ١٤٣٣هـ، = ١١/٢٠١١م.

## المبحث الثاني الطب وتوظيفه لخدمة أهدافهم

أخذت الرفضة تعني بجانب الطب فأسسوا جمعية طبية تعمل وسيلة لقضاء وطرها في المجتمع النيجيري، وكذلك فتحوا مراكز صحية، وكان قبل ذلك اهتماموا بالطلاب المتخصصين في الطب في الجامعات وغيرها، يقول الدكتور محمد أول مغشي: «اهتموا بالطلاب الدارسين في كليات الطب والهندسة»<sup>(١)</sup>.

وكانوا يعتزون ويفتخرون بذلك كما ورد ذلك في صحيفة الميزان، حيث قالوا: «وفي الجانب الصحي إنه مما لم تقدر عليه جماعة من الجماعات الدينية إيجاد جمعية طبية خيرية في هذه البلاد، ولكننا أسسنا ISMA والتي كانت فريدة في نوعها في تقديم الخدمات الصحية للمجتمع النيجيري، وفي جميع النواحي حتى أعداء هذه الحركة يستفيدون منها (الصدقة الجارية التي أسسها السيد<sup>(٢)</sup> - حفظه الله-)»<sup>(٣)</sup>. وقالوا أيضاً: «ونحمد الله على أن هذه الجمعية تقوم بتوعية الناس وتعليمهم علاوة على معاونتهم، ولا يحصي عدد من يستفيد منها إلا الله، وفي بعض الأماكن نجد من طالباتها صواحب النقاب بفضل الله»<sup>(٤)</sup><sup>(٥)</sup>.

قد تأخرت الرفضة في هذه الوسيلة إذ سبقتها النصارى في نيجيريا حيث امتلكت عشرات المستشفيات منذ دخول المستعمرين في البلد لتنصير الأمة الإسلامية، ويستغلون حاجات الناس وجهلهم لتحويلهم إلى دين جديد، الذي له كتاب جديد ليس عند المسلمين، وإلى عقيدة تخالف عقيدة المسلمين، ولا زالت تفتخر بإغواء الناس

(١) مقابلة شخصية مع الدكتور محمد أول مغشي في مكتبه بمدينة ودل ٥/٧/٢٠١٠م = ٢٣/٧/١٤٣١هـ.

(٢) يريدون بالسيد إبراهيم يعقوب الزكزي زعيم الرفضة في نيجيريا.

(٣) الميزان، العدد (١٠٣٢) تاريخ ١٢ رجب ١٤٣٣هـ، = ٢/٦/٢٠١٢م صفحة (١١).

(٤) لعلهم يريدون بصواحب النقاب: نساء أهل السنة لأن نساء رافضة نيجيريا لا يرتدين النقاب.

(٥) الميزان، العدد (١٠٣٢) تاريخ ١٢ رجب ١٤٣٣هـ، ١٢/٦/٢٠١٢م، صفحة (١١).



عن سواء الصراط. وجمعيتها الطيبة هذه يصدق عليها قول العرب: تسمع بالمعيدي خير من أن تراه» وأما أهل السنة والجماعة فلديهم مراكز صحية ولا يقومون بهذه الدعايات، لاحتسابهم بهذا العمل، مع أن مراكزكم الصحية لا تصمد أمام مراكز الصحية لأهل السنة والجماعة في نيجيريا.

ومن خدماتهم أيضاً إقامة الدورات والمؤتمرات للناس في الإسعافات الأولية وغيرها، كما فعلوا ذلك قريباً<sup>(١)</sup>.

هذه من وسائلهم الماكرة لكسب قلوب الناس، وذلك بأن الذي لا يعرف عقيدة القوم - وهو حال كثير من الناس في البلد - يزعم أنهم على الحق وغيرهم على الباطل لما يقومون به من الإحسان إليه، وسرعان ما يستجيب لهم إذا دعوه إلى عقيدتهم. وذلك بأن من الناس من يتخذ التعاون المعيار الوحيد لمعرفة الصالح من الطالح بين الناس لا غير.

وقد استطاعوا أن يفتحوا الصيدليات في بعض الأماكن مثل كانوا وكدونا وغيرها، كما لهم صيدليات الأدوية الشعبية يسمونها «صيدلية البراءة»<sup>(٢)</sup> وصيدلية الإحسان. فصيدلية البراءة هي صيدلية متحولة عندهم الأوتوبيسات رسموا رموز المعممين عليها ويحركونها بين «الأسواق الأسبوعية» وهي أكبر أماكن تجمعهم الناس فيشتغلون أشرطة قصائد مدح الشيعة بصوت مرتفع، وقد تكون هذه الصيدليات وسائل تجسس واستخبارات لأنهم هم الذين يستكشفون أحوال الناس في البلدان وبالتالي إذا رجعت إلى ذلك البلد تجد رافضياً هاجر بأهله وربط نفسه بإمام ذلك البلد ثم يبدأ نشاطاته الدعوية وإن كان لا يظهر عقيدته من البداية<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر الموقع الرسمي للحركة الإسلامية، تم ذلك في شهر مارس ٢٠١٤م.

(٢) وقد شاهدت بعضها على طريق كرنا الشارع الرئيسي بمدينة كانو شهر يوليو ٢٠١٠م، = رجب،

١٤٣١هـ

(٣) مراسلة عبر الإيميل من ثالث غمیل ٢٥ / ٣ / ٢٠١٤م، = ٢٣ / ٥ / ١٤٣٥هـ.

وغاية الرافضة في تأسيس الصيدليات هو التخفيف على الناس، ووصلة للاقتراب منهم، ويبيعون أدويتهم بثمن بخس، وكثيراً ما يبيعونها دينا على الناس، وربما تجاوزوا عن الناس ديونهم، وتأثير ذلك واضح في الدعوة.



### المبحث الثالث

## الإغاثة

الغين والواو والثاء (الغوث) من الإغاثة، وهي النصره عند الشدة<sup>(١)</sup>.  
 إذا تضررت فئة من الفئات بسبب الأمطار أو السيول أو الفيضانات أو الزلازل،  
 أو الأمراض الوبائية أو الحروب أو أي كارثة من الكوارث، فستكون في حاجة ماسة إلى  
 من يدفع عنها ويساعدها، بعد عون الله تعالى، فهنا يتعين على الأمة إغاثة المصابين.  
 فالإغاثة واجب إسلامي أصيل كما يتضح ذلك من نصوص الكتاب والسنة.

إن تقديم العون والنصرة لمن يحتاج إليها سلوك إسلامي أصيل، وخلق رفيع  
 تقتضيه الأخوة الصادقة، وقد كانت حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم خير مثال يحتذى فيما  
 يتعلق بإغاثة المظلوم أو الملهوف، وتقديم العون لكل من يحتاج إليه، وقد عرف بذلك  
 حتى قبل البعثة المباركة، وعند ما قال للسيدة خديجة رضي الله عنها «لقد خشيت على نفسي»  
 أجابته في ثقة واطمئنان «كلاً والله ما يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل،  
 وتكسب المعدوم وتقرى الضيف، وتعين على نوائب الحق»<sup>(٢)</sup>، وكأنه قد استقر في الطباع  
 السليمة أن صنائع المعروف تقي مصارع السوء، وأن من أغاث الناس وأعانهم لا بد من  
 أن يغيثه ربه ويعينه، فالجزاء من جنس العمل. وبعد الإسلام أصبحت الإغاثة مهمة  
 ينهض بها القادرون وعملا من أعمال الخير يتنافس فيه المتنافسون، وأصبح من الحقائق  
 المسلمة عندهم أن «من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته»<sup>(٣)</sup> كما أخبرهم

(١) معجم مقاييس اللغة، مادة (غ و ث) (٤/٤٠٠).

(٢) أخرجه البخاري في باب بدء الوحي (٧/١) ومسلم: باب بدء الوحي إلى رسول الله (١/٣٩).

(٣) أخرجه البخاري في المظالم: باب لا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه (٢٤٤٢) و(٦٩٥١)، ومسلم في البر والصلة: باب تحريم الظلم، رقم (٢٥٨٠).

بذلك المصطفى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وحثهم عليه. وقد كان الصَّحابة -رضوان الله عليهم- مضرب المثل في تقديم الغوث لمن هم في حاجة إليه. ومن أوضح الأمثلة على ذلك ما حدث في عام الرَّمادة (٣)، عندما أصاب النَّاسُ جذب في المدينة وما حولها وكان ذلك في العام الثامن عشر للهجرة في خلافة عمر بن الخطَّاب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ الَّذِي قَالَ: «الله أكبر، بلغ البلاء مدته فانكشف. وكتب إلى أمراء الأمصار». «أغثوا أهل المدينة ومن حولها» وكان عمرو بن العاص واليا على مصر فأرسل يجيبه: إنَّه سيصلهم غوث لا انقطاع له<sup>(١)</sup>.

كلما حدثت حادثة مما يكون الناس في حاجة ماسة إلى المساعدة بادر رافضة نيجيريا إلى إلقاء يد العون ما استطاعوا، وأذكر على سبيل المثال لما أصيب بعض المسلمين بجروح بمدينة جوس ضربت الرافضة مخيمات الإغاثة للمصابين معلق عليها صورة زعيم الرافضة إبراهيم يعقوب الزكزكي.

وما حصل بولاية كسنة أكبر شاهد على اتخاذهم المفزعة<sup>(٢)</sup> وسيلة دعوية، وهو أنه لما حصل الإضراب من الأطباء في المستشفى قامت الجمعية الطبية الخيرية للرافضة بعملية الخدمات الطبية والتمريض للمرضى في المستشفى<sup>(٣)</sup>.  
حينما حصلت المجاعة بدولة نيجر أعلنوا حسابات ترسل عبرها هذه المساعدات أو تقدم على وكلائهم<sup>(٤)</sup>.

وهذا رئيس التحرير لمجلة الميزان مطالب بالخروج من بيت الذي يسكن فيه إيجارا لانتهاؤ مدة العقد، فإذا برجل من القوم يقدم له بيتاً جديداً لينتقل إليه هو ومؤسسته هدية<sup>(٥)</sup>.

(١) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، (٢/٤١٩).

(٢) الإغاثة.

(٣) هذا في شهر شوال ١٤٣٣هـ الموافق شهر ٨ (٢٠١٢م).

(٤) صحيفة الميزان العدد (٦٨٢) في ١٤ رجب ١٤٢٦هـ، = ٢٠٠٥/٨/١٩م.

(٥) قدم له رجل يسمى أمين إغاوا، أعلن ذلك ٢٣/٣/٢٠١٤م، = ٢١/٥/١٤٣٥هـ وسلم المفتاح عن طريق زوجة رئيس رافضة نيجيريا.

بالنظر إلى أساليب الرافضة في الإغاثة يجزم بأن ذلك إما دعايات إعلامية وذلك لكونهم يعرضون صور زعمائهم كالزكزي والخميني والخامني عند تقديمهم المساعدات، وتوثيقهم ذلك يشعر بأنهم مدعومين من جهات أعلى. ولكن أهل السنة لم يهتموا بتوثيق ما يقدمونه للمحتاجين، وهذا أقرب إلى الإخلاص لله تعالى.



## المبحث الرابع الخدمات الإنسانية غير ما سبق

يدخل تحت هذا العنوان أمور، منها:

### ١ . ما يتعلق بالزيارات الودية وتقديم الهدايا<sup>(١)</sup>؛

تقوم الراضية بزيارات متعددة، منها: زيارة زعيمها للحكام والأمراء والعلماء إذا نزل ببلد، وهذا خلاف ما كانوا عليه من الأساليب في مراحل الشيع الأولى والثانية؛ حيث يشنعون ويغلظون القول عليهم، ومنها: زيارة بعضهم للمثقفين وتقديم الهدايا لهم ومن الأمور التي تجعل الحب والمودة بين الشخص والآخر تقديم الهدايا، وقد ورد في الحديث: «تهادوا تحابوا»<sup>(٢)</sup> لذلك لما عرفت رافضة نيجيريا أهمية ذلك تفننوا في تقديم الهدايا، من ذلك تقديم هدايا أسبوعية لبعض الشخصيات، وأخرى في المناسبات، ومنها من غير سبب، جاء في صحيفة الميزان: بعنوان أقيمت مظاهرات بمناسبة ذكرى مولد فاطمة عَلَيْهَا السَّلَامُ: «... ففي اليوم الأول من هذا البرنامج -الاحتفال بمولد فاطمة عَلَيْهَا السَّلَامُ- قامت لجنة من النساء بزيارة علماء الكتاتيب (المدرسين للقرآن) في أربعة نواحي من النواحي الموجودة في المنطقة يعني الشرقية والغربية والجنوبية والشمالية، وقدمت لتلاميذهم الهدايا من الصابون والأرزاق وغير ذلك، ببركة فاطمة عَلَيْهَا السَّلَامُ»<sup>(٣)</sup>.

ومن الهدايا الأسبوعية التي يقدمونها للناس وخاصة العلماء: صحيفتهم الميزان، يقول أحد المستفيدين: «كانوا يرسلون إليّ صحيفة الميزان أسبوعياً كلما صدر الجديد»<sup>(٤)</sup>،

(١) ينظر الملحق (رقم ٣ و)، (ص ٢٥٥).

(٢) حديث حسن، أخرجه البخاري في الأدب المفرد، من حديث أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، في باب قبول الهدية، برقم (٥٩٤)، وحسنه الشيخ الألباني في إرواء الغليل، رقم (١٦٠١).

(٣) الميزان العدد (١٠٣٢)، صحيفة (٧).

(٤) مقابلة شخصية مع الحاج علي باندو في الحرم المكي بتاريخ: ١٥/٤/٢٠١١م = ١١/٥/١٤٣٢هـ.

إهداؤهم الناس هذه الصحيفة التي تحمل في طياتها عقائد الرافضة يعد وسيلة لنشر هذه العقيدة، علاوة على ما في الزيارة من كسب ود الناس.

## ٢. عيادة المرضى:

من الأمور التي تهتم بها الرافضة كوسيلة دعوية زيارة المستشفيات، جاء في صحيفة الرافضة الميزان: وكان قبل ذلك قد قام جماعة من الإخوان بزيارة بقيادة آدم أدماوا بمناسبة يوم ولادة فاطمة عَلَيْهَا السَّلَامُ يعني ٢٠ من الشهر الماضي إلى مستشفى أحمد تفاعوا بليوا حيث وزعوا بعض الأرزاق للمحتاجين ببركة سيدة فاطمة عَلَيْهَا السَّلَامُ<sup>(١)</sup>. كما جاء في صحيفة الميزان بعنوان: زيارة أخوات إلى مستشفى مدينة غشوا: «في يوم الاثنين الماضي قامت نسوة من الأخوات بمدينة غشوا بولاية يوبي بزيارة إلى المستشفى العام للمدينة، إثر احتفال مولد فاطمة عَلَيْهَا السَّلَامُ، سرورًا بمناسبة ذكرى يوم ولادتها<sup>(٢)</sup>». «وكذلك قامت أخوات<sup>(٣)</sup> بزيارة إلى المستشفى العام للبلد حيث وزعن بعض البضائع للمرضى. كما أبدت سرورها المسئولة في القسم المزار سيدة أمينة على هذه الجهود الجبارة، والسعي المشكور الذي قام به هؤلاء النساء، وفي نظام جيد<sup>(٤)</sup>».

وهذا صنيعهم في كثير من المدن، وما ظهر من المسئولة هذه يدل دلالة واضحة على أثر تلكم الزيارات. فالمساعدات الإنسانية ترسل الحب وتقويه في قلوب المستفيدين فيكون سبباً لفتح باب العلاقات بين الرافضة والمجتمع.

(١) الميزان العدد (١٠٣٢) الصفحة الثالثة، الجمعة ١٢ رجب ١٤٣٣هـ = ١/٦/٢٠١٢م، لمدة نصف ساعة.

(٢) أين لهم ذلك من أئمتهم ولم يفعل ذلك رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ولو كان خيراً لسبقونا إليه.

(٣) يريد بذلك نساء من الشيعة.

(٤) الميزان: العدد (١٠٣٢) الجمعة ١٢ رجب ١٤٣٣هـ الموافق ٢/٦/٢٠١٢م.

### ٣. خدمة تنظيف وتحسين المقابر:

ومن الأساليب التي اتخذت الرافضة في نيجيريا ذهابهم إلى مقابر المسلمين لتنظيفها وتحسينها، وكل ذلك وسيلة دعوية ليلفتوا أنظار الناس إليهم، كي يتلقوا احترام الناس، وحسن الظن بهم، ومن ثم كسب ثقتهم وقبول دعوتهم.

قامت رافضيات بمناسبة حفل مولد الزهراء بزيارة إلى المستشفى في يوم الخميس من شهر مايو ٢٠١٢م في مدينة موبى ومررن بأكثر غرف المرضى ودعون لهم بالخير والشفاء العاجل وقدمن لهم مساعدات مالية لشراء الأدوية والصابون والفواكه ومن ثم زرن المقابر<sup>(١)</sup>، وهذه الأمور تقرب الناس إلى الرافضة وتعطي انطباعات جيدة تجاههم، فاستغلوها للحصول على أربهم.

### ٤. زيارة السجناء:

طالما تقوم الرافضة في نيجيريا بخدمات للناس تطيباً لخاطرهم ونقطة انطلاق لدعوتهم إلى الرفض من ذلك زيارتهم للسجناء والإحسان إليهم بل سعوا في اطلاق سراح بعضهم وتوفير المحامي لهم. وقد ذكروا أنهم نجحوا في إخراج ثلاثة من السجناء في بعض المناطق<sup>(٢)</sup>.

### ٥. المواساة فيما بينهم:

لا يستغرب من استمرار كثير من الناس الذين دخلوا في التشيع في نيجيريا على هذه العقيدة الباطلة، لوجود اهتمام وعناية الرافضة فيما بينهم، حيث لا يصيب أحدهم شيء من الخير أو الشر إلا جاءوا إليه وواسوه، كأن يبني بيتاً جديداً أو يجد منصباً من المناصب، أو يتزوج أو يشتري مركبا ونحوه، وكذلك من يصيبه مرض أو نقص من الأموال والأنفس والثمرات وغيرها<sup>(٣)</sup>.

(١) المصدر السابق (ص ٩).

(٢) الميزان ٩/ جمادى أولى ١٤٣٣هـ الموافق ١/٤/٢٠١٢م العدد (١٠٣٢) (ص ١٨).

(٣) وقف الباحث على كثير من هذه الأمور قديماً وحديثاً في ولاية أدماوا وترابا وغيرها.



وكم أوجدوا لهم وظائف ومهن مختلفة ممن لا يجمعهم نسب ولا رحم وكل ذلك خدمة لهذا الدين الرافضي، ولا يخفى على أحد ما لهذه الأمور من تقوية الروابط وزيادة الود والحب بين الناس.

#### ٦. تحمل تكاليف الدراسة :

وكذلك يستغلون عدم مواصلة الدراسة الذي يعانيه الشباب بعد تخرجهم من المدارس الثانوية لكون عائلاتهم لا يطيقون تمويل دراساتهم أو لعدم المبالاة وقلة الوعي والاهتمام المنتشرة بين الناس في البادية وحتى في بعض القرى فكانت الرافضة يكفلون هؤلاء الشباب والشابات (هذا لا يستغرق عددًا كبيرًا من المال) ليواصلوا دراساتهم فيكتسبوا بذلك قلوبهم ومن ثم يشيعونهم.

ويختلف هذا عن المنح الدراسية التي تكلمنا عنها من حيث أن القائم على هذا رافضة نيجيريا والثاني تقوم به دولة إيران وبعض دول التي تساندها.

فخدمة المجتمع جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية، لذلك لما فطنت الرافضة لهذا الأمر سعت في كفالة الأيتام بقصد تشييعهم، واستخدموا الطب لهذا الغرض أيضًا، كما ساهموا بأموالهم وأنفسهم في سبيل نشر هذا المعتقد كلما نزلت كارثة بالأمة، واستغلوا حاجتها. كما اهتموا بما يطيب خاطر الناس من زيارات ودية وغيرها، مصطحبة معها الهدايا، لإفراج كربهم واهتموا أيضًا بتنظيف المقابر وإخراج السجناء والإحسان إليهم.



## الفصل الخامس

### وسائل الرفض وأساليبهم

### في استخدام قوتهم الاقتصادية للدعوة إلى مذهبهم

وفيه ثلاثة مباحث:

مما لا يخفى على الناس أن الاقتصاد من أهم الوسائل لنجاح المسيرات، فهو أساس استمرار أي دعوة أو فكرة؛ ذلك أنه بمنزلة الرأس في الجسد؛ لذلك اهتمت الرفضة بالقضايا الاقتصادية حيث بحثوا عن موارد كثيرة لتمويل دعوتهم الكاسدة الفاسدة، المخالفة لعقيدة أهل السنة والجماعة، فامتلكوا عقارات وأراضي بمساحات واسعة، ومزارع في القرى والبوادي والتي قد لا توجد عند الجماعات الدينية الأخرى في البلد، وفتحوا أماكن تجارية وصناعية، واشتركوا في الغرف التجارية في كثير من الأماكن. وربما وصلهم مساعدات مالية من الخارج لهذا الغرض، كما لهم اهتمام في الخمس وأكبر من هذا كله جمعهم التبرعات، إذ جمع في بلدة واحدة وفي مجلس واحد خمسة ملايين نيرة<sup>(١)</sup> كما حصل في مدينة فتسكوم<sup>(٢)</sup>، وثمانية ملايين في كدونا<sup>(٣)</sup> لمساندة دعوة الرفض، وسبعة<sup>(٤)</sup> ملايين في طرح كتاب «علي باب العلم» من قبل الرفضة في نيجيريا: علم أن القوم لهم قوة اقتصادية يستعينون بها لنشر دعوتهم، وهذا النوع من الأسلوب صار من أقوى الوسائل عندهم.

(١) يقدر أربعين نيرة بريال واحد، ومائة دولار يساوي ١٦ ألف نيرة حالياً ٢٠١٣ م.

(٢) ينظر صحيفة الميزان العدد (٧٧١) صحيفة (١٥)، بتاريخ ١٣/٥/٢٠٠٧ م الموافق ٢٥/٤/١٤٢٨ هـ وفتسكوم مدينة في شمال الشرقي في نيجيريا يكثر فيها الرفضة.

(٣) المصدر السابق العدد (٧٦٣) صحيفة (١٥).

(٤) المصدر السابق العدد (٧٥٩) صحيفة (٥).

## المبحث الأول اتخاذ التجارة والزراعة وسيلة دعوية

للرافضة تجار في نيجيريا؛ منهم من يسعى ويعمل مستقلاً، ومنهم من يعمل للقوم ويبيع لهم بضائعهم ويجلس متجرًا لهم في دكاكينهم ويحصل كسبه في ربح التجارة، وكل ذلك يستفاد بها في نشر دعوتهم إلى الرفض، فالأول يقدم لهم الأموال عند الحاجة لذلك؛ بل أسسوا مؤسسة أهل الدثور (وهم الأثرياء منهم) الذين يرجع إليهم كلما دعت الحاجة لذلك. والثاني يستفيد منهم ويعمل كسباً لمعاشه، ولا يلزم أن يكون هو منهم في أول الأمر، وأخيراً قد يجد نفسه تميل إليهم، مستجيباً لهم وإلا طردوه. وكم من شباب أدركوا أنفسهم في الرفض عن طريق التجارة أو الإجارة مع القوم، منهم من فتح له محلات تجارية، ومنهم من اشترى له دبابات يتجر بها أو يستأجرها، والآخر يقدم له عربات تحميل المياه لبيع الماء<sup>(١)</sup> كما حصل ذلك في كانو<sup>(٢)</sup> وغيرها. وربما سمح غير واحد من تجارهم لكل من جاء يريد أن يشتري منهم؛ كسباً لقلبه.

### والتجار منهم نوعان:

- ١- كبار التجار الذين يتعاملون مع الشركات مباشرة.
  - ٢- تجار صغار يأخذون البضائع من الكبار ويتم بينهم التعاون.
- ومن النوع الأول التجار اللبنانيون الذين أتوا نيجيريا ونزلوا كانوا من عهد بعيد ويموّلون الرافضة في البلد، يقول الشيخ ممدوح الحربي: ويقوم الشيعة اللبنانيون المقيمون في نيجيريا بدعم هذه المدارس، وتحمل رواتب دعاة الشيعة<sup>(٣)</sup>.

(١) مقابلة شخصية مع د. أحمد مرتضى من جامعة بايرو، وذكر أن ذلك وجد في حي كرنا في كانو.

(٢) هي أكبر المدن من حيث الكثافة السكانية في شمال نيجيريا، وهي مدينة تجارية في البلد.

(٣) مجمل عقائد الشيعة في ميزان أهل السنة (ص ٤٧٠) للشيخ ممدوح الحربي.

والتجار الصغار هم الذين ينفقون نفقتهم أسبوعياً أو شهرياً لخدمة النشاطات الشيعية في نيجيريا، وربما اجتمع التجار الصغار والكبار في مؤسسة أهل الدثور، إلا أن الشيعة التابعة لإبراهيم يعقوب الزكزي<sup>(١)</sup> لا تقدم مساعداتها لشيعة حمزة لول<sup>(٢)</sup> وكذلك العكس لخلاف بين الفريقين، واتهام متبادل (بعضهم بعضاً) وكذلك شيعة نور دار الثقلين وشيعة رسول الأعظم.

ويشمل أنواع التجارات التي يقومون بها تجارة البضائع وشركات الأدوية الشعبية وتحتها صيدليات تسمى صيدلية البراءة، وشركة حفر الآبار كما في غومبي<sup>(٣)</sup> وكذا الطباعة والتدريب على الحاسوب كما في كدونا حيث فتحوا ما يسمى بـليغسي (Legacy) لتدريب الحاسوب. ومحلات بيع أجهزة الجوال وبطاقات الشحن، وكثيراً ما يسمون بعضها بالزهراء. ودخلوا في تجارات ضخمة وتافهة، حتى ذكر أن في بادية من البوادي تجمعوا في بيع الطماطم ولا تجده إلا عندهم. فللرافضة استشارات مالية فيما بينهم حتى أسسوا ما سموه (متندى التجارة) الذي يقوم على أساس عقدي رافضي، ويهدف إلى تقوية نفوذهم الاقتصادي<sup>(٤)</sup>.

وأما جانب الفلاحة فقد أعطوه اهتماماً كبيراً، وخاصة في الأماكن التي تكثر فيها الزراعة حيث يفتح فيها مزارع خاصة لخدمة هذه الحركة، وتسمى «بمزرعة الدائرة» ويلزمون أتباعهم بالتبرع بالعمل فيها فيجعلون يوماً معيناً يحضر فيه الأتباع من سكان المنطقة للحراثة أو التنظيف أو الزراعة أو الحصاد، وأما صاحب عذر فيوكل غيره أو

(١) سبقت ترجمته وشييعته، وأنها هي الأم عند الرافضة في البلد، وأما شيعة حمزة فمتفرعة منها.

(٢) حمزة لول أحد أتباع زكزي، ولما درس في إيران اعتزل عنه وتفرع مع جماعته يرى أن زكزي لا يستحق مقامه وأن تشييعه تجاري، وينقضه العلم. وكثيراً ما يحصل ردود بين أتباع زكزي وأتباعه.

(٣) مدينة في الشمال الشرقي بنيجيريا والشركة على طريق بيو قريب من معسكر الجنود بمدينة غومبي.

(٤) قراءات أفريقية العدد: الرابع (ص ٤٧).

يدفع مبلغا معيناً بدل ذلك العمل. وتباع جناها ثم ترسل الأموال إلى المركز في عاصمة الولاية، وهي تتولى جمعها إلى المركز العام في زاريا لخدمة الرفض. وربما أحر بيعها إلى وقت يرفع سعرها فتباع بثمن مرتفع.



## المبحث الثاني

### الخمسة

الأصل في الخمس مال يؤخذ من مغنم قتال الكفار أو أهل الكتاب تقسم خمسة أقسام كما في الآية، فالأخماس الأربعة تقسم للذين باسروا القتال، والخمس الباقي يجعل لله ولرسوله والمذكورين في الآية: ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ ءَامَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّلَقَىٰ الْجَمْعَانَ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الأنفال: ٤١].

إلا أن رافضة العالم يخالفون الشرع في إخراج الخمس من أرباح المكاسب مع أنه لم يرد في الكتاب ولا السنة غير المغنم من أموال الكفار والمعادن والركاز، هذه من جهة ومن جهة أخرى صرفهم لجهة ساداتهم حيث يكون ذلك أكل أموال الناس بالباطل.

والسؤال يرد نفسه هل رافضة نيجيريا يخرجون الخمس وبهذه النسبة المعروفة -عشرين في المائة- ويقدمونه كما تفعله بقية الرافضة؟ هذا الذي ستعرض له في هذه الفقرة.

زوجة رئيس الرافضة زينة إبراهيم هي أول من أتت بطلب دفع الخمس بعد عودتها من إيران وكان زوجها معتقلاً آنذاك<sup>(١)</sup>، ويوجد ما يسمى بـ«حق النيرة» والذي يخرج الغني والفقير على حد سواء، وهو أنه يدفع كل يوم نيرا (وهي العملة النيجيرية) لنفسه، وكذلك يخرجها (نيرا) عن كل من ينفق عليه، خدمة لدعوة الرافض في نيجيريا، وهل هذا هو الخمس؟ إلا أنه لم يوافق النسبة المذكورة، وأيضا هناك ما يسمى جماعة أهل الدثور يرجع إليهم عند الحاجة إلى القيام بأي شيء يتعلق بالأموال؛ فهم يتبرعون بما

(١) الرافضة في نيجيريا يدفعون الخمس إلا أن الرجل المؤكل باستلامه هو محمد نور وليس بزكري. مقابلة هاتفية مع بلو دوما. بتاريخ ذي الحجة ١٤٣٤ هـ الموافق شهر ١٠/١٣٢٠ م.

عندهم. وهذا أيضًا لا يتطابق مع الخمس. ويحتمل أن يكون من الأمور التي لا يظهرونها للآخرين أو إن الرئيس يتعامل معهم تدريجيًا إلى أن يأتي وقت إظهار ذلك للاتباع، مع أن هناك مؤسسات تجمع الأموال من الأتباع، مثل مؤسسة الزهراء، ومؤسسة الشهداء. سواء اعتبرنا هذه الأموال من الخمس أو غيرها فإنهم يستعينون بها في تنفيذ نشاطاتهم.



### المبحث الثالث الإعانات من الخارج

بادئ ذي بدء ينبغي أن نعرف أن الرافضة في العالم متعاونون فيما بينهم في أي مكان، ويساند بعضهم بعضاً مادياً ومعنوياً، علم هذا من علم وجهل من جهل، وقد كانت المساعدات تصل نقدياً عن طريق السفارات إلى نيجيريا قبل حرب الخليج وبعد ذلك تحولت الإعانات إلى عينية، مثل البضائع عن طريق التجار تباع وتستعمل لنشر الرفض في البلد. «لما عرف الإيرانيون أنهم وجدوا قبولاً من شباب نيجيريا أرسلوا لهم مائة ألف نيرة ونيفا<sup>(١)</sup> ليحجّوا البيت الحرام»<sup>(٢)</sup>.

ويذكر الدكتور سراج الدين<sup>(٣)</sup> أوجه دعم إيران لرافضة نيجيريا فيقول: «تدعم إيران الشيعة الجهات المساعدة لها وغيرها في نيجيريا بما يلي:

- نشر الكتب والأشرطة وإصدار بعض المجلات والصحف ونشرها بين الطبقة المثقفة.
- تقديم المساعدات واستغلال ضعف وفقر الأسر النيجيرية وحاجتها الماسة للمال.
- إنشاء المراكز والمدارس الإسلامية».

أشار الباحث في هذا الفصل إلى اهتمام الرافضة في نيجيريا بالتمسك بالتجارة والزراعة حيث كوّنوا منتديات تجارية، ومؤسسات مبنية على أساس عقدي رافضي، كما أسسوا ما سموه (بحق نيرا) ولا أدري هم يعنون بذلك الخمس وإن كان لا ينطبق

(١) ذكر هذا قبل ثمانية عشر سنة فالיום يبلغ ملايين إذا قسناه بقيمة المبلغ.

(٢) *Kungiyar Alzakzaky a Mizani shi>a ko Musulunci kwamitin matasa musulmi shafi 7*

(٣) أبرز المؤسسات والجمعيات المتعاونة مع الشيعة في نشر مذهبها في نيجيريا د. سراج الدين بن بلال «الأسرع» مدير أكاديمية عناية الله العالمية بمدينة إيوو ولاية أوسن نيجيريا.



عليه معنى الخمس المعروف عند بقية الرافضة، فضلاً عن الخمس المعروف في الشريعة. أما المساعدات من الخارج فيصلهم عينياً ونقدياً من السفارة الإيرانية وإن تغير سبيل الإيصال والاستلام.



## الفصل السادس

# سبل مقاومة وسائل الرافضة وأساليبهم

وفيه ستة مباحث:

يريد الباحث هنا بسبل المقاومة كل طريق مناسب لدعوة الرافضة إلى الدين الحق، أو التحذير منهم، وليس بلازم أن يكون هناك رد فعل أو ما يدل على العنف والتشديد، وكم من شخص يؤصل عقيدة أهل السنة تعليماً لها وتفهيماً وتدریساً؛ فيكون ذلك حصناً منيعاً من دخول أي عقيدة باطلة، فلا يكاد يسمع بعقيدة مخالفة لكتاب الله وسنة رسول الله إلا عرفها ومجتها طبيعته السليمة، ولفظتها بطبعه الصحيح السليم، وابتعد عنها. وأما تقسيم سبل المقاومة فمن الباحثين من ينظر إلى الأشخاص فيقسمه إلى دور الدعاة والعلماء وطلاب العلم، ثم دور التجار والولاية وغيرهم من أهل الحل والعقد، ثم دور العامة<sup>(١)</sup>. ومنهم من يرى غير هذا، والذي يسع الباحث في ذلك أن يكون سبل المقاومة حسب ما وضع في الفصول ليتناسب مع نمط البحث فجاء التقسيم في الوسائل التعليمية والدعوية والخدمية والاقتصادية.

### المبحث الأول

## سبل مقاومة وسائل الرافضة وأساليبهم التعليمية

تقدم في الفصل الأول من هذه الرسالة ذكر وسائل وأساليب رافضة نيجيريا التعليمية التي يستخدمونها لتشجيع الناس، أما هذا المبحث فقد جاء لبيان سبل مقاومة أساليبهم ووسائلهم التعليمية، ويكون حسب المطالب التالية:

(١) هذا تقسيم الدكتور مسلم إبراهيم في «سبل التصدي للمد الشيوعي» (١-١٨).

أولاً: سبل المقاومة المتعلقة بالجامعة<sup>(١)</sup>:

لا شك أن الجامعة من أسرع الأماكن لانتشار العلوم الصحيحة وغيرها وطالما استخدمت الرافضة جامعات حكومية لنشر أفكارها: إلا أنه ينبغي على أهل السنة الاهتمام بعدة أمور كالتالي:

١- بالجمعيات الدينية التي بالجامعات وخاصة جمعية الطلاب المسلمين فلها دور كبير تستطيع أن تقوم به في التصدي لهذه العقيدة المخالفة لعقائد جميع المسلمين، ومن نشاطات هذه الجمعية إلقاء دروس ومحاضرات في مساجد الطلاب وقاعات الاجتماعات؛ فيعلموا الناس العقيدة الصحيحة، ويرشدوهم إلى الأخلاق الفاضلة، كما ينبغي أن يكون لديهم برامج تعليمية من وقت لآخر، وهل أدى انتشار التشيع في الجامعات إلا عدم اهتمامنا بهذا الجانب؟ كما لو اشترطت السلطات الجامعية لإصاق أي ورقة أو نشرة دينية على اللوحات الإعلامية في الجامعة يكون بعد موافقة جمعية الطلاب المسلمين فإن ذلك يكون حصناً يمنع انتشار الأفكار المنحرفة من الرافض وغيره.

٢- ولعل الأمر يحتاج إلى إعادة النظر في المناهج التعليمية للجامعات ويزاد فيها صور إبراز مناقب الصحابة وأمهات المؤمنين، وإذا ثبت أن كثيراً من المحاضرين المختصين بتعديل المناهج الدراسية ليسوا من أهل السنة -ولا أظن ذلك- فالمتعين علينا أن نخطط لذلك وننشئ جيلاً يتخصصون لهذا الهدف، حتى يأتي يوم يكون الأمر بيدهم، وعلى جمعية المحاضرين المسلمين بالجامعات من أهل العقيدة الصحيحة تناول هذه القضية بجدية تامة.

٣- كما يلاحظ أن بعض المواد إذا درّست كما ينبغي لساهمت كثيراً في معرفة الطلاب حقيقة التشيع وهي مادة الفرق والتي تدرس في قسم الدراسات الإسلامية،

(١) الجامعات التي تنشر الرافضة معتقداتها في نيجيريا.

وليعرف جميع أهل السنة من المحاضرين في الجامعات أن عليهم إيصال الدين الصحيح للأمة في أي تخصص من التخصصات الدينية وغيرها، وهذه مسؤولية عظيمة تقع على عاتقهم جميعاً، قال تعالى: ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [يوسف: ١٠٨].

٤- وعلى جمعية العلماء المسلمين في الجامعات القيام بالدعوة الفردية تجاه كل محاضر تبين لهم أنه رافضي ويكون ذلك بأسلوب الحكمة والموعظة الحسنة فإن قبل والحمد لله وإن أبي فليحذر الناس منه. وقد ذكر الدكتور عمر لبطو أن عجز العلماء من الأمور التي ساعدت في انتشار التشيع في نيجيريا، وعلى هذا ينصح العلماء بالقيام بدورهم الفعال في إزالة هذا السم القاتل، عسى الله أن يعفو عنهم، (وأتبعوا السيئة الحسنة تمحها). وأكد على هذا بعض أهل العلم حيث جعل أول سبب من الأسباب التي ساعدت على انتشار طريقة الرفض في نيجيريا: «فشل العلماء فشلاً ذريعاً في قيادة الأمة وإرشاد الأفراد والجماعات، وتحسينهم ضد الفساد والبدعة وأنواع الضلال، والسير بهم على الصراط المستقيم»<sup>(١)</sup>.

٥- وإيجاد مرشد ديني من بعض العلماء وكبار الطلاب من أهل السنة يقومون بدور مراقبة وإرشاد كل من يأتي إلى الجامعة للدراسة حتى لا يقع فريسة في شرك القوم، سيكون بذلك قضينا على جهود طائفة من الرافضة الذين يقومون بالدعوة إلى الرفض سرّاً في الجامعات.

ثانياً: تأسيس جامعة بل جامعات سنية تهدف إلى إظهار عقيدة أهل السنة والجماعة وإخماد عقائد باطلة كالرفض وغيره، ويجعل لها منهجاً تعليمياً موحداً يجمع بين الدارسين للعلوم الدينية وغيرها. وأود أن يعلم زعماء دول أهل السنة أن هذا من الأمور

(١) مجلة قراءات إفريقية العدد الرابع شوال ١٤٣٠هـ / سبتمبر ٢٠٠٩م (ص ٤٣) وما بعدها.

التي يستبق إليها فلا يترك المجال لأهل الفساد أن يتقدموا له، ويؤكد هذا بعض الباحثين في معرض كلامه عن مواجهة الرفض في إفريقيا فذكر منها: «بناء المعاهد الإسلامية على أساس عقيدة السلف الصالح بغية تثقيف الناس عموماً بمنهج الصحابة، مع اهتمام ببقية العلوم؛ الإسلامية والعصرية»<sup>(١)</sup>.

ثالثاً: أن يوفر في المكتبات المركزية والأقسام المصادر الأصلية للسنة والشيعية حيث يتيح للجميع الاطلاع على كتب الفريقين. وقد ذكر بعض الدعاة نحو هذا فقال في معرض كلامه عن سبل التصدي للتشيع في غرب إفريقيا: «توفير مكتبة شيعية متكاملة للاعتماد عليها في تفتيش كتب القوم واستخراج تناقضاتهم وسوءات مذهبهم، وتفهم نفسياتهم، ولامتلاك أدلة إثباتية مادية في المناظرة معهم لنفي توهم الكذب والخطأ فيما ينسب إليهم، الأمر الذي يلجؤون إلى ادعائه عند ما يضيق عليهم الخناق»<sup>(٢)</sup>.

رابعاً: أن تنظم مؤتمرات علمية لإظهار حقيقة الرفض وبيان أوجه الخلاف بينها وبين أهل السنة.

خامساً: إيجاد دروس علمية تكشف عن حقيقة القوم وترد على شبهاتهم مثل كتاب شيخ الإسلام منهاج السنة، والعواصم من القواصم لابن العربي، وكتب الشيخ إحسان إلهي ظهير، وغيرهم من العلماء.

سادساً: للحكام دور كبير في منع أيّ جهة بدعية تأتي بما يخالف عقيدة المسلمين السنية المالكية، الموجود في البلد، فالذي يشتم ويسب زوجات الرسول وصحبه لا شك أنه يريد الإخلال بالأمن، فإنه يجب الحذر والتحذير منه فلا يسمح له بإنشاء جامعة تفسد

(١) وسائل مواجهة المد الشيعي في أفريقيا، للدكتور مهدي أحمد عمر، ورقة بمؤتمر المد الشيعي وخطره على أمن المجتمع وسلامة الوطن، المنعقد في مدينة إلورن، عاصمة ولاية كوارا، نيجيريا.

(٢) سبل التصدي للمد الشيعي: الدكتور مسلم إبراهيم (ص ٣) فما بعدها.

عقيدة شبابنا وجماعتنا. ولهم في ذلك قدوة وهو الرئيس السابق لنيجيريا جنرال ثاني أباشا رَحِمَهُ اللهُ حيث أزال كثيرًا من مراكزهم لما تبين له خطرهم على الدولة من الناحية الأمنية.

**سابعًا:** أن تفتح الدول السُّنية مجالًا أكثر للحصول على القبول في جامعاتها نظرًا لما تقوم به الرافضة من تسهيل ذلك للناس؛ ويقول بعض الدعاة: «وتفتح إيران أبوابها للدراسة بسهولة لتدريس الناس عقائدهم، ويدرسون في قم، فكذلك لو تسهل أهل السنة الدراسة في مثل هذه الجامعة وإن كان هناك الجامعة الإسلامية بالسعودية، إلا أن حصول القبول فيها أمر صعب في هذه الآونة وينبغي أن يسهل الدخول في بقية الجامعات في الرياض وغيرها من الدول العربية»<sup>(١)</sup>.

وقال الشيخ ممدوح الحربي: وفي المقابل وأنا أقولها بكل ألم وأسف: إن بعض الجامعات الإسلامية في بعض الدول العربية لم تعد تقبل الطلاب من الدول الإفريقية إلا في أضيق نطاق، بينما إيران تفتح لهم الأبواب<sup>(٢)</sup>.

**ثامنًا:** أن تفتح جمعية الطلاب المسلمين مكاتب لبيع كتب العقيدة والرد على العقيدة الفاسدة وبسعر مناسب، هذا، وإن لم يتيسر من قبلهم فمن العلماء المسلمين القيام بذلك أو بعض التجار فيصير لهم ربح دنيويٍّ وأخروي. هذه بعض السبل المتيسرة في هذا.

### **ثانيًا: سبل مقاومة إنشاء الرافضة المدارس واستغلالها في الدعوة إلى مذهبهم:**

عُرف مما سبق وبالأخص في الفصل الأول أن من وسائل القوم (رافضة نيجيريا) في الدعوة إنشاء المدارس، فما دورنا في مقاومة دعوتهم عبر هذه الوسيلة؟

- وإيقاف هذه المدارس من قبل الأفراد والجمعيات أمرٌ صعبٌ، إلا أن يكون ذلك من جهة السلطة الحاكمة إذا رأت خطر ذلك أمنياً.

(١) الداعية إبراهيم خليل، في مقابلة شخصية يوم الثلاثاء ١٦/٢/١٤٣٣هـ = ١١/١/٢٠١٢م، في بيته بكانو.

(٢) مجمل عقائد الشيعة في ميزان أهل السنة والجماعة للشيخ ممدوح الحربي (ص ٤٥٧).

- لكن من الأمور المهمة أن لا يفسح الأفراد للرافضة مجالاً في شراء الأراضي في بلاد أهل السنة كي يتمكنوا من تغيير عقائد المسلمين وبث سمومهم. وإذا حصل أن تمكنوا من تأسيس مدارس عندنا فلا ندع أحداً من المسلمين من أهل السنة يأخذ ابنه إلى هذه المدارس، حتى وإن كانت الدراسة فيها مجانية أو بدعوى أنها تدرس فيها العلوم العصرية، ولنا من المدارس غيرها كثير.

- كما أنه لا بد أيضاً - فيما يتعلق بمناهجهم الدراسية - أن نخصص أناساً يقومون بدراسة هذه الكتب التي تدرس في مدارسهم ونخرج ما فيها من المخالفات كي نحذّر الأمة منها.

- ومن ناحية أخرى يجدر انتباه جمعية طلاب المسلمين في المدارس الحكومية أن لا يتساهلوا في اختيار القادة التي ترأس الجمعية، وليتأكدوا من أن جميع من يترشح أو يُرشح لهذه المهمة، بأن يكون من أهل السنة.

- ومما لا شك فيه أن مدارس أهل السنة كثيرة جداً لا تقارن بغيرها من المدارس إلا أنها تحتاج إلى تعديل مناهجها التعليمية وأن تراجع أهدافها، ولا غرابة إذا وجد رافضياً تخرج من مدرسة تابعة لأهل السنة (المتوسطة أو الثانوية) ولم يتأثر بشيء، لوجود خلل إما في المناهج أو الأهداف أو في التنفيذ.

- ومن الأساليب التي نقوم بها تجاه مقرراتهم الدراسية؛ إظهار ما فيها من الشرك للناس والتوسل البدعي الموجود في هذه الكتب، والفتاوى الشاذة المخالفة لعقيدة جميع المسلمين.

- ومن العقبات التي تواجه الدعوة في نيجيريا كون الشهادة هي المعتبرة حين تقديم الطلب في التوظيف أو التدريس فلذا ليس بهين إبعاد الرافضة من سلك المدرسين في المدارس الحكومية، ولكن إذا عرف الرجل بالرفض فليتابع في كل صغيرة وكبيرة،

وليعط مراقبة تامة وأن نجعل تصرفاته وتحركاته تحت المجهر. وعلى الطلاب رفع شكواهم إلى من فوقه كلما تعرض لنيل بعض الصحابة، أو استهزاء بعقيدة أهل السنة والجماعة.

- وأما الذي يكون في المدارس التي يدرس فيها بعض الروافض فلا يغلظ فيهم القول وليدعهم بلطف وحجج وبراهين قرآنية وعقلية، عسى الله أن يفتح قلوبهم للحق. ولعل الأساليب نذكرها بعد.

(١) المزيد من فتح المدارس الإسلامية لتدريس أبناء الأمة<sup>(١)</sup>: وذلك إذا كثرت مدارس أهل السنة استغنى الناس بها عن غيرها من مدارس الرافضة، وأهم شيء أن تكون أهدافها ترسيخ العقيدة الصحيحة في قلوب الناشئة ورد العقائد الباطلة، وأن يكون فيها تلك العلوم العصرية التي يحتاجها الناس لأبنائهم. كما ينصح بمراعاة الناس فيما يتعلق بالرسوم المدرسية؛ لأن الناس منهم الغني والفقير.

(٢) تفعيل المدارس الموجودة وتنشيطها بأن يكون منهجها سليماً، وهدفها سامياً، ومناهجها التعليمية مدروسة ومحقة للهدف، ويكون هناك من يتابعها ليتحقق من سيرها على خطتها.

(٣) العمل الجاد من لجنة تطوير المناهج وخاصة المسلمين منهم على تطوير المناهج الدراسية وإضافة الأمور المطلوب عرضها، سواء مناهج المدارس الأهلية أو الرسمية، وكذا مناهج الدورات العلمية، ولنقم بذلك بكل ما أوتينا من الفرص والإمكانات، فإن دور المناهج والمدارس في هذا العصر كبير وواسع<sup>(٢)</sup>. ولا بد أن تكون المناهج الدراسية

(١) العرض السريع للأوضاع الداخلية والخارجية للإسلام والمسلمين قبل وبعد الثورة الإيرانية في نيجيريا واقتراحات مهمة لما ينبغي القيام به، حسن إدريس، (تقرير) (ص ٨).

(٢) سبل التصدي للمد الشيوعي في غرب إفريقيا، الدكتور مسلم إبراهيم، (ص ٧).



يظهر فيها فضائل الصحابة وأهل البيت، ومعالم التوسط والاعتدال؛ بدون تفريط ولا إفراط، وهذا يجلب احترام وتوقير الصحابة وللآل.

ويقترح أن تكون المناهج الدراسية فيها التركيز على:

١. بيان عبادة الله وحده؛ والتحذير من الشرك، وأنه تعالى واحد في أفعاله وأسماؤه وصفاته.
٢. ذكر الحقيقة التي يكون بها الإيمان بالرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وكذلك تصديقه في كل ما يصدر عنه، وألا يساوى به أحد من الناس، وقد أدى الرسالة تامة؛ فلا حاجة إلى وحي آخر بعده، ولا معصوم في هذه الأمة غيره.
٣. احتواء المناهج على دلائل احترام صحابة الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأهل بيته؛ وخاصة زوجاته وذريته، من دون تفريط ولا إفراط.
٤. التحذير على مخالفة الكتاب والسنة وإجماع سلف الأمة.
٥. إقرار أن مصادر التشريع الإسلامي هي التي عند المسلمين، وهي الكتاب والسنة والإجماع، لا ما انفردت به طائفة ممن لا سند لها إلى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
٦. أن يتضمن الأحكام المتعلقة بالزواج والأموال في الإسلام.
٧. وأن يُشير إلى العلاقات الحسنة بين الصحابة وأهل بيت رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛ كالمصاهرات، والثناء الحسن المتبادل بينهم، وتسمية أهل البيت أبناءهم بأسماء كبار الصحابة، وتعاونهم في خلافتهم مع علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وأبنائه رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ أجمعين.
٨. التنبيه على حرمة الخوض في الخلافات التي حدثت في عهد الصحابة الكرام، وما دار بينهم من القتال والفتن إلا للضرورة، مع إيجاد أحسن المخارج لهم.
٩. تقرير وجوب التمسك بكتاب الله تعالى، وسنة رسوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وأن الإعراض عنها يؤدي إلى الخروج من الملة، وأنه تعالى حفظ كتابه من التحريف والتبديل، وأنه هو المصحف الذي بين أيدينا، لا المصاحف المزعومة.

١٠. اشتغال المناهج على بيان كيف تجتمع الأمة الإسلامية، وعلى ماذا؟ وهو الاعتصام بحبل الله جميعاً وإقامة الدين وعدم التفرق فيه.

هذا، وأما المدارس التي لا تدرس فيها العلوم الدينية فيستحسن إيجاد يوم في الأسبوع كالأحد أو السبت لتعليم الناس فضائل الصحابة وخاصة العشرة المبشرين بالجنة، وزوجات الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وقبل هذا كله تعليم الطلاب التوحيد والتمسك بالسنة.

**ثالثاً : سبل مقاومة وسائل الرافضة وأساليبهم في إنشاء المراكز المؤسسات التعليمية التي يستخدمونها للدعوة إلى مذهبهم :**

أما ما يتعلق بمراكزهم فإنه لا ينبغي لسلطان يقدر على إزالتها أن يدعها، لأن القوم يهدفون إلى إقامة دولة تززع أمن البلاد، وقد فهم منهم هذا رئيس نيجيريا السابق جنرال ثاني أباشا؛ فهدم كثيراً من هذه المراكز، وأدخل القائمين عليها السجن - جزاءه الله خيراً - وهذا معنى «إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن»<sup>(١)</sup>، فقابل الرئيس الراحل في عهده ١٩٩٦م القائمين على التشيع قبل إعلان دعوتهم بالرفض، وأدخل كافة القائمين عليه إلى السجن<sup>(٢)</sup> وقد قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الحديث المشهور الذي رواه أبو سعيد الخدري رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مَنْكِرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ؛ وَذَلِكَ أَوْعَى الْإِيمَانِ»<sup>(٣)</sup>، وقد قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ إِنْ مَكَنْتَهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ [الحج: ٤١]، وجاء في تفسيرها عند

(١) ورد ذلك عن عثمان على المشهور وروي عن عمر أيضاً. انظر تفسير سورة الإسراء الآية (٨٠)، (٥/١١١).

(٢) التشيع في إفريقيا (٢٢٧) مركز نهاء للبحوث والدراسات ط ١، ٢٠١١م / ١٤٣٢هـ.

(٣) رواه مسلم في كتاب الإيمان باب كون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الإيمان (١/٦٩)، رقم (٧٨).

القرطبي أنّ المعنيين بها هم: الوُلاة. وقال بعضهم: هُوَ شَرْطٌ شَرَطَهُ اللهُ عَزَّجَلَّ عَلَى مَنْ أَنَاهُ الْمُلْكُ، وَهَذَا حَسَنٌ. وفي قول آخر عنده لبعضهم: الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاجِبٌ عَلَى السُّلْطَانِ وَعَلَى الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ يَأْتُونَهُ»<sup>(١)</sup>.

وحضور أهل السنة مراكزهم لدعوتهم مع التحرز وأخذ الحذر والبعد من كل ما يؤدي إلى الفتن، مع العلم بأنه قد لا يؤمن مكرهم، وهذا الكلام خاص بمن له أهلية في مناقشة القوم، عالم بجوانب ضعفهم وقوتهم، وكل ذلك إبراءً للذمة أمام الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، ولا شك أن في القوم من يريد الخير ولكنه لم يوفق له، وهل أداهم إلى اتباع الزكزي في أول الأمر إلا تحمسهم للدين وحبهم إياه؟ بلى؛ لأنه يدعي في بداية دعوته إقامة الدين وتحكيم شريعة الله والتحاكم إليها، لا بغض الصحابة وتكفيرهم كما هو الحال الآن، نسأل الله السلامة والعافية، وحسن العاقبة.

وأما ما يخص المنح الدراسية التي تقدمها إيران لشبابنا: فنُحذِّر المسلمين ونوضح لهم خطر ذلك حتى وإن كانت الدراسة هناك في تخصصات غير شرعية؛ لأن استغلال حرص الشباب الأفارقة تحصيل الدراسات الإسلامية والعربية في خارج الدولة<sup>(٢)</sup> من العوامل التي ساعدت وسنحت الفرصة لدخول التشيع في البلد كما سبق. وعلى الحكومة أن تأخذ حذرهما تجاه الذين يرجعون من إيران وتجعل المراقبة التامة عليهم خشية أن يكونوا عملاء لإيران وعيوناً لهم.

ومن قرأ الخطة الخمسينية ونظر واقع القوم عرف حقاً أنهم متبعون لها، فإن تساهلنا ولم تبال بها الحكومة والشعب وخاصة العلماء - لا قدر الله - فإنه يأتي يوم قد قويت شوكتهم وانتزعوا الملك منا وزعزعوا أمن البلد.

(١) الجامع لأحكام القرآن (٧٣/١٢).

(٢) وسائل مواجهة المد الشيوعي في إفريقيا: مهدي أحمد عمر (ص ١١).

## المبحث الثاني

### سبل مقاومة وسائل الرفض وأساليبهم الدعوية

تقدم بيان وسائل الرفض وأساليبهم في الدعوة، وهنا بالمقابل: كيف تواجه دعوة الرفض؟ وما كيفية دعوتهم هم إلى الحق؟ وقبل كل شيء ينبغي أن ينظر في هذا إلى جوانب عدة:

أولاً: من ناحية القائم على دعوتهم، ما هي الصفات التي يتخلق بها؟

ثانياً: ما هي الأساليب التي يستخدمها تجاه الرفض بل وتجاه غير الرفض ممن لم يدخلوا في الرفض كي لا ينضم إليهم.

ثالثاً: ما هي الوسائل التي يتبعها الداعي في الرد على الرفض.

أما الصفات التي يلزم الداعية أن يتصف بها فهي:

أولاً: الإخلاص: إرادة وجه الله والصدق معه في سبب الخوض في هذا المجال، مجال حراسة السنة النبوية ضد الهجمات البدعية الرفضية، على صاحب السنة صلوات وسلام رب البرية، هل دخل لهذا الهدف المشرف، أو نزل في الميدان للانتصار والتشفي والبروز، أو التلذذ بمقارعة الأعداء وإثبات الشخصية، أو للغلبة القومية أو العصبية أو المذهبية أو الحزبية، والإنسان على نفسه بصيرة! وَالْحَسَنَاتُ كُلُّهَا يُشْتَرَطُ فِيهَا الْإِخْلَاصُ لِلَّهِ وَمُوَافَقَةُ أَمْرِهِ، كَمَا قَالَ الْفَضِيلُ بْنُ عِيَاضٍ<sup>(١)</sup>، فِي قَوْلِهِ: ﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴾ [الملك: ٢]، قَالَ: أَخْلَصْهُ وَأَصُوبْهُ، قَالُوا: يَا أَبَا عَلِيٍّ مَا أَخْلَصْهُ وَأَصُوبْهُ؟ قَالَ: إِنَّ الْعَمَلَ إِذَا كَانَ خَالِصًا وَلَمْ يَكُنْ صَوَابًا لَمْ يُقْبَلْ. وَإِذَا كَانَ صَوَابًا

(١) الفضيل بن عياض بن مسعود، شيخ الحرم المكي، من أكابر العباد الصالحاء. كان ثقة في الحديث، أخذ عنه خلق منهم الإمام الشافعي. ولد في سمرقند، ونشأ بأبيورد، وقد سكن مكة وتوفي بها ١٨٧هـ. الأعلام للزركلي (٥/١٥٣).

وَلَمْ يَكُنْ خَالِصًا لَمْ يُقْبَلْ؛ حَتَّى يَكُونَ خَالِصًا صَوَابًا. وَالْخَالِصُ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ، وَالصَّوَابُ أَنْ يَكُونَ عَلَى السُّنَّةِ<sup>(١)</sup>.

وَكَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ فِي دُعَائِهِ: اللَّهُمَّ اجْعَلْ عَمَلِي كُلَّهُ صَالِحًا، وَاجْعَلْهُ لَوَجْهِكَ خَالِصًا، وَلَا تَجْعَلْ لِأَحَدٍ فِيهِ شَيْئًا<sup>(٢)</sup>. ويظهر من قوله تعالى: ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [يوسف: ١٠٨]، الإخلاص في الدعوة لأن قوله أدعوا إلى الله فيه تجريد العمل الدعوي لله وحده كما في قوله: وما أنا من المشركين أيضًا، لأن الشرك ينافي الإخلاص

ثانيًا: العلم: وهذا له جوانب:

\* العلم بالعقيدة الصحيحة المأخوذة من الكتاب والسنة.

\* العلم بعقيدة الرافضة من كتب الأصول والمعتبرة عندهم منها: الكتب الثمانية، وهي الكافي<sup>(٣)</sup> لمحمد بن يعقوب الكليني<sup>(٤)</sup> والاستبصار للطوسي<sup>(٥)</sup> والتهذيب له أيضًا ومن لا يحضره الفقيه لابن بابويه القمي<sup>(٦)</sup>.

\* العلم بأحوال الرافضة ونفسياتهم؛ لأن الرافضة عندنا في نيجيريا يختلفون في أحوالهم؛ منهم من لا يعرف هذه العقائد أصلًا، فهو يقلد شيخه تقليد الأعمى، ومنهم

(١) تفسير الخازن (٧/١٢٤).

(٢) الزهد للإمام أحمد بن حنبل باب زهد عمر بن الخطاب (١/١١٨).

(٣) قالت الرافضة في حق الكتاب: (هو أجل الكتب الإسلامية، وأعظم المصنفات الإمامية، والذي لم يعمل للإمامية مثله) الكنى والألقاب للعباس القمي (ص ١٧). والأليق به أن يقال: هو أشر الكتب المنسوبة للإسلام وأعظمها إشراكًا بالله، ولا يعرف كتاب يدانيه في الكفر والزندقة.

(٤) هو الشيخ الأجل قدوة الأنام، وملاذ المحدثين العظام، الكنى والألقاب (ص ١٧)، وما أدري كيف يعطى مثل هذا الاحترام مع كونه يعتقد تحريف القرآن ويصف الأئمة بصفات الإله؟

(٥) هو محمد بن الحسن الطوسي توفي ٤٦٠ هـ وهو صاحب تهذيب الأحكام. الكنى والألقاب (٢٤).

(٦) أبي الحسن محمد بن علي بن الحسين ابن بابويه القمي المتوفى سنة ٣٨١ شيخ الرافضة: الكنى والألقاب (ص ٣٣).

من درس في إيران ويعتقد هذه الاعتقادات الباطلة بل يدافع عنها ويدعو إليها، وكثير منهم الآن يدرسون الكتب الشيعية في مراكزهم ومدارسهم، ومن الناس من يعجبه سياسة إيران وهذا يغلب في المثقفين منهم وهم جهلة بعقائد الرافضة لكنهم يتولونهم، وربما سبب له ذلك الاستجابة لدعوتهم.

\* العلم بمصادر التلقي عند الرافضة، والفرق بينها وبين مصادر التلقي عند أهل السنة؛ لأن الرافضة يعتقدون أن الدين ما جاء عن النبي والأئمة وفاطمة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا خلافاً لأهل السنة الذين يعتقدون أن الدين ما جاء عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وحده.

\* العلم بطرق المناظرة: حيث يقرأ الداعية من كتب المناظرات وخاصة كتب المتقدمين. وهذا لما نجد أن الرافضة يخوضون في الجدل والمناظرة، ويحسنون إثارة الشبهات. وقد حصلت مناظرات بين الرافضة وأهل السنة في كانو وغيرها وانتشرت أشرطتها بين سنوات ١٩٩٤-١٩٩٦م<sup>(١)</sup>.

\* العلم بالتاريخ الإسلامي الصحيح والدخيل.

\* العلم بطرق روايات الرافضة ورواتهم وأقوال الأئمة فيهم جرحاً وتعديلاً. يقول في هذا الدكتور عبد الله الحيدري<sup>(٢)</sup>: إذا أردت أن تكسر الرافضة فعليك بعلم الجرح والتعديل؛ لأن علماء الرافضة الذين يزعمون أن لهم معرفة في هذا الفن وجدتهم يجهلونه<sup>(٣)</sup>.

(١) التشيع في إفريقيا (٢٣٧).

(٢) داعية إيراني من خريجي الجامعة الإسلامية، مهتم بدعوة الرافضة وله قناة الكلمة يقدم فيها البرامج باللغة الفارسية.

(٣) ذكر ذلك في دورة الحوار مع الرافضة (المرحلة الثانية) أقامتها الجمعية العلمية السعودية للعقيدة بالجامعة الإسلامية في كلية الدعوة من يوم ١٣-١٦ من شهر الجهادي الثاني ١٤٣٤هـ، = ٢٤-٢٧/٤/٢٠١٣م.

ثالثاً: الصبر: لأن الداعية في طريقه لدعوة الرافضة قد يتعرض للأذى، فإن بعضهم يطلق لسانه ويده لينال منه؛ إما جهلاً منه لما يدعى إليه، أو لما وقر في قلبه من العداوة للسنة وأهلها، أو اتباعاً للهوى، وقد قال سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿ وَالْعَصْرُ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ﴾ [العصر: ١-٣]، وقال بعض أهل العلم: (فالواجب على من يدعو إلى الله ويريد وجه الله أن يصبر على الأذى وأن يستمر في الدعوة إلى الله، وقدوته في ذلك الرسل - عليهم الصلاة والسلام - وخيرتهم وخاتمهم محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. ماذا لقي من الناس؟ وكم لقي من الأذى بالقول والفعل؟ قالوا: ساحر وكذاب، وقالوا: مجنون، وقالوا فيه من الأقوال التي ذكرها الله عَزَّجَلَّ في القرآن، وتناولوه بالأذى، قذفوه بالحجارة حتى أدموا عقبه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لما دعاهم إلى الله عَزَّجَلَّ، وألقوا سلا جزور على ظهره وهو ساجد عند الكعبة، وتوعدوه بالقتل وهددوه، وفي غزوة أحد جرى عليه وعلى أصحابه ما جرى، عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ؛ كسروا رباعيته وشجوه في رأسه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وقع في حفرة، وهو نبي الله، كل هذا أذى في الدعوة إلى الله عَزَّجَلَّ لكنه صبر وتحمل وهو أفضل الخلق عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، فلا بد للذي يقوم بهذه الدعوة أن يتعرض للأذى على حسب إيمانه ودعوته؛ ولكن عليه أن يصبر، ما دام أنه على حق فإنه يصبر ويتحمل فهو في سبيل الله وما يناله من الأذى فهو في كفة حسناته أجر من الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى<sup>(١)</sup>).

رابعاً: الحكمة في الدعوة: هي إتقان الأمور وإحكامها بأن تنزل الأمور منازلها، وتوضع في مواضعها.

وأما الأساليب التي ينبغي أن نتخذها في دعوتنا للرافضة، فمنها:

١. القيام برصد وسائلهم وأساليبهم في الدعوة وجميع تحركاتهم في البلد<sup>(٢)</sup>، ومن ثم دعوتهم عبر هذه الوسائل، مثلاً اهتمامهم بالدعوة الفردية، يوجب أن نسبقهم إلى

(١) شرح الأصول الثلاثة للشيخ صالح الفوزان (ص ٢٨).

(٢) دعوى التحول إلى المذهب الإمامية الاثني عشرية على شبكة المعلومات العالمية لأبي حميد (٥٤١).

ذلك، ودعوتهم في وسائل الإعلام يقتضى أن نجعل خطة لغزو أفكارهم وتوجيههم إلى الحق، وكذلك ما يقومون به من دعوة الناس عن طريق سفاراتهم في بلادنا عبر الملحق الثقافي لا ينبغي للجهات المعنية أن تدع ذلك، إلا أن يسمحوا للدول السنّية أن تقوم بمثلها في بلدانهم مثل إيران، ولا أراهم فاعلين. وحاجة الناس إلى تعلّم اللغة العربية واضح لفهم دينهم على الوجه الصحيح لا تعلم اللغة الفارسية المحجوسية.

٢. أن يخصص بعض المثقفين من أهل السنة جلسات ثنائية مع من تأثر بهم من المثقفين، ويوضح له حقيقة الرفض وأوجه مخالفته لدين الإسلام.

٣. القيام بالكتابة عن العقائد الصحيحة وعقائد الرافضة في مؤلفات صغيرة ونشرات توزع على الناس مجاناً أو بمقابل رمزي. والطريقة المثلى في هذا إيراد الآيات والأحاديث الصحيحة، ويستحسن أن يوثق كل ما يذكر عن أهل السنة وعن الرافضة أيضاً، ومن كتبهم المعتمدة ومن صحائفهم الموجودة في أيديهم مثل الميزان. وكذلك يهتم العلماء وطلبة العلم بترجمة الكتب المؤلفة في اللغة العربية إلى لغة الهوسا والإنكليزية ويوربا مما يتعلق بالتشيع، واختصارها وتلخيصها بطريقة يسهل للقارئ دراسته.

٤. الاهتمام بالقضايا ذات الأهمية قبل الخوض في القضايا الفرعية، سواء في كتاباتنا أو في الحوار معهم مثل أركان الإيمان والإسلام ومصادر الدين وتحريف القرآن والشرك الذي يوجد عندهم<sup>(١)</sup> قبل الكلام عن قتل الحسين وتفضيل أبي بكر وعمر، وزواج المتعة، ومسح الرجلين في الوضوء، ونحوها.

٥. التركيز على ما ورد في القرآن من الآيات الواضحات في التوحيد، والتحذير من الشرك ودعوة غير الله، والآيات الواردة في فضائل الصحابة مثل آيات الترضي عنهم وأن الله أعد لهم الجنة، وغفر لهم وتاب عليهم وعلم ما في قلوبهم، وأن بعضهم أعظم

(١) أفكار في دعوة الشيعة الإثني عشرية موقع صيد الفوائد. <http://saaid.net/afkar/71.htm>



درجة من بعض، وكلا وعد الله الحسنى، ووصفهم بالإيمان، وبكثرة العبادة والجهاد والنصرة والصدق والإيثار، وغيرها كثير.

٦. ومن أهم السبل لمقاومة الرفض طلب العلم الشرعي لأنه به التمييز بين الحق والباطل، كما يقول الشيخ مقبل بن هادي الوادعي لما رأى من الرفض في إيران: «وقبل الشروع في التكلم عما شاهدته ورأيته أنصح نفسي وجميع المسلمين بالعلم الشرعي، علم الكتاب والسنة لكي يستطيع الإنسان أن يميز بين الحق والباطل والتوحيد والشرك والسنة والبدعة»<sup>(١)</sup>.

٧. إبراز جهود الصحابة ونشرهم الإسلام وغزواتهم وفتوحاتهم والتي بها وصل الإسلام إلى كثير من البلدان.

٨. إعلام الناس بأعمال دول الرفض عبر التاريخ من خيانة للمسلمين وتعذيب أهل الإيمان، وغير ذلك كصنيعهم مع العراق والتحالف مع دول الغرب. وما يحصل في سوريا الآن<sup>(٢)</sup> خير شاهد على سوء قصدهم تجاه المسلمين، حيث دمر وشرّد وعُذّب وقتل الرجال والنساء والصبيان سواء، فإننا لله وإنا إليه راجعون.

٩. إظهار أقوال أعلام التصحيح مما تخالف فيها الرفضة.

١٠. الحوار مع من ترك عقيدة الرفضة وتمسك بعقيدة أهل السنة فيستفسر عن سبب خروجه منها.

١١. بيان تناقضات الرفضة مع كتاب الله وتناقضات رواياتهم التي في كتبهم<sup>(٣)</sup>. وهذا من الأسباب التي اهتدى بها بعض الرفضة كما ذكر ذلك شيخ الطائفة الطوسي

(١) الإلحاد الخميني في أرض الحرمين (ص ٢٩١).

(٢) سنة ألفين وثلاثة عشر ميلادية.

(٣) الإلحاد الخميني في أرض الحرمين (ص ٤).

الرافضي: «ذاكرني بعض الأصدقاء أيده الله ممن أوجب حقه علينا بأحاديث أصحابنا أيدهم الله ورحم السلف منهم، وما وقع فيها من الاختلاف والتباين والمنافاة والتضاد، حتى لا يكاد يتفق خبر إلا وبإزائه ما يضاده، ولا يسلم حديث إلا وفي مقابله ما ينافيه، حتى جعل مخالفونا ذلك من أعظم الطعون على مذهبنا، وتطرقوا بذلك إلى إبطال معتقدنا، وذكروا أنه لم يزل شيوخكم السلف والخلف يطعنون على مخالفيهم بالاختلاف الذي يدينون الله تعالى به ويشنعون عليهم بافتراق كلمتهم في الفروع، ويذكرون أن هذا مما لا يجوز أن يتعبد به الحكيم، ولا أن يبيح العمل به العليم، وقد وجدناكم أشد اختلافًا من مخالفيكم، وأكثر تباينًا من مباينيكم، ووجود هذا الاختلاف منكم مع اعتقادكم بطلان ذلك دليل على فساد الأصل حتى دخل على جماعة ممن ليس لهم قوة في العلم ولا بصيرة بوجوه النظر ومعاني الألفاظ شبهة، وكثير منهم رجع عن اعتقاد الحق<sup>(١)</sup> لما اشتبه عليه الوجه في ذلك، وعجز عن حل الشبهة فيه، سمعت شيخنا أبا عبد الله أيده الله يذكر أن أبا الحسين الهاروني العلوي كان يعتقد الحق ويدين بالإمامة فرجع عنها لما التبس عليه الأمر في اختلاف الأحاديث وترك المذهب ودان بغيره لما لم يتبين له وجوه المعاني فيها<sup>(٢)</sup>».

وهذا يدل على أن الرافض ليس في دين الله من شيء، وإلا لما حصل هذه التناقضات قال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ [النساء: ٨٢].

١٢. بيان الزيادات التي تحصل من محتوى مؤلفات الرافضة بعد وفاة مؤلفيها مثال ذلك: تهذيب الأحكام للطوسي بلغت أحاديثه (١٣٩٥٠) حديثًا كما ذكر أغابرك

(١) يريد بذلك دين الإمامية، وهذا غريب إذ لو كان دين الحق لما وجد فيه هذا التناقض فهو دين باطل.

(٢) تهذيب الأحكام (١/٢) ط بدون.

الطهراني في الذريعة<sup>(١)</sup> وكذا المحسن العاملي، في حين أن الطوسي نفسه صرح في كتابه (عدة الأصول) بأن أحاديث (التهذيب) وأخباره تزيد على خمسة آلاف، وهذا يدل على أن غاية ما في كتابه لا يبلغ ستة آلاف حديث<sup>(٢)</sup>. ومثال آخر كتاب الكافي حيث يقول حسين بن حيدر الكركي العاملي ١٠٧٦هـ: إن كتاب الكافي خمسون كتابًا بالأسانيد التي فيه لكل حديث متصل بالأئمة. بينما الطوسي يقول إنه ثلاثون كتابًا، أخبرنا بجميع رواياته الشيخ المفيد<sup>(٣)</sup>.

﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ [ق:٣٧].  
ولعل هذا الأسلوب ينفع مع المثقفين من روافض نيجيريا، لأن كثيرا منهم يشغلون عقولهم وتفكيرهم، ولا يقومون بإهمالها كما هو الحال مع عوامهم وجهالهم، نسأل الله السلامة ولا يصلح مع القوم -المثقفين- النقاش عن القضايا السياسية العالمية غالبًا لأن سياسة إيران تعجبهم لأنهم يحسنون النفاق السياسي العالمي بخلاف دول أهل السنة وخاصة العرب.

١٣. تكوين لقاءات مع الرافضة من وقت لآخر ودعوتهم إلى الحق.

١٤. إيجاد مركز إسلامي يأوي إليه كل من احتاج ذلك ممن ترك الرفض وتمسك بالحق -مذهب أهل السنة والجماعة- ممن كان أبأوه على الرفض وهو لم يبلغ الرشد.

١٥. بيان حقيقة موقف إيران من أهل السنة، وبيان أفعال دولة إيران مع أهل السنة والجماعة في إيران، من القتل والسجن والتضييق<sup>(٤)</sup> وإبراز ذلك إعلاميًا.

(١) الذريعة (٤/٥٠٤) ومحسن العاملي في أعيان الشيعة (١/٢٨٨).

(٢) ينظر الإمام الصادق (٤٨٥).

(٣) فهرست (ص ١٦١)، وانظر عقائد الشيعة الاثني عشرية، للشري (ص ٧٣)، ط ١١ / ١٤٣١هـ = ٢٠١٠م.

(٤) دعوى التحول إلى مذهب الإمامية الاثني عشرية على شبكة المعلومات العالمية لأبي حيمد (ص ٥٣٦).

١٦. إقامة مركز أبحاث علمي متخصص عن الرافضة وعقائدها ودولتها<sup>(١)</sup>، ومن أعمال هذا المركز القيام بالتأصيل للعقيدة الصحيحة والرد على الشبهات، وذلك عبر إنشاء الدروس والمحاضرات في الجوامع والمساجد والإذاعة والتلفاز وغيرها والخطب وكتابة المؤلفات والنشرات بأسلوب جذاب وشيق، وإيجاد مجلة علمية متخصصة عن الشيعة وعقائدها، كما يقوم برصد نشاطات الرافضة وكتابتهم ودروسهم ومحاضراتهم وتحركاتهم ومحاولة فك الزواج -التحالف- الذي بين الرافضة والصوفية.

١٧. ويجب أن يكون أسلوب دعوتنا للقوم أسلوباً حسناً لا غلظة فيه ولا شدة كما ورد في القرآن: ﴿ اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ [النحل: ١٢٥]، وقال أيضاً: في شأن نبيه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

١٨. وأما محاولات القوم في تغيير التركيبة السكانية السننية بالتشيع كما في كانو عن طريق اللبنانيين التجار كما ذكر: فإن الشيعة يستخدمون هذا الأسلوب في المناطق التي فيها قابلية التشيع ويوجد فيها شيعة إما أصليون في البلد، أو مهجرون للبلد من أماكن أخرى ولكن أعدادهم قليلة كما هو الحال في نيجيريا<sup>(٢)</sup>. فهذا يحارب عن طريق رؤساء البلد والأمرء والولاة فإن لهم دوراً في ذلك.

١٩. ولكي يكون الرد على الرافضة النيجيريين مناسباً يستحسن أن يستشهد عليهم بما يذكرونه في صحفهم الميزان<sup>(٣)</sup> وكتب التي يتعلمون منها مثل كتاب عقائد

(١) المصدر السابق (ص ٥٣٧) مع تعديل يسير.

(٢) دعوى التحول إلى مذهب الإمامية الإثني عشرية لعبدالله بن منصور أبو حيمد (ص ٥١٥).

(٣) ذكر لي ذلك الداعية أمين إبراهيم دوراوا في مقابلة شخصية معه في بيته بكانو نيجيريا ١٤٣١هـ =

الإمامية لمحمد رضا مظفر، والتي يلقيها لهم كبارهم مثل كتاب نهج البلاغة حتى لا ينكر الرافضي وجود هذه العقائد في دينهم، وما يذكره الزكزكي في تفسيره.

٢٠. تعليم الناس اللغة العربية مما يعينهم في فهم الدين على الوجه الصحيح؛ لأن غالب من تشيع في الجامعات أو من المثقفين ينقصهم العلم الشرعي.

٢١. هناك مؤلفات عن الرافضة وعقائدها بلغتي الهوسا والإنكليزية وخاصة كتب الدكتور محمد منصور إبراهيم وكتب الدكتور عمر لاطو وكتاب الدكتور أبوبكر محمد الثاني (ترجمة كتاب أسئلة قادت شباب الشيعة إلى الحق بلغة الإنكليزية)، وكتاب الخطوط العريضة ترجمة الدكتور أمين الدين أبوبكر إلى اللغة الهوسا، وغيرها كثير: ينبغي نشرها في البلد سواء بطريقة البيع والشراء أو الإهداء.

٢٢. بل يجب أن يقوم أثرياء أهل السنة بمشروع توزيع عشرة ملايين كتاب من كتاب أسئلة قادت شباب الشيعة إلى الحق، بلغتي الإنكليزية والهوسا، وكتاب الخطوط العريضة بلغة الهوسا، لأن تأثيرها أمر مشاهد في البلد.

٢٣. والتركيز على حياة أهل بيت الرسول وتبني قضاياهم وذكر أخبار ودهم وتعاونهم الاجتماعي مع غيرهم من الصحابة يقرب كثيرًا من الشيعة للسماح إلينا.

٢٤. وينبغي أن نتحداهم في مذهب أهل البيت كما يقول لهم الدكتور عبد الله الجمعة البلوشي الحيدري: أين مذهب أهل البيت لأتبعه؟<sup>(١)</sup> وذلك لأن الذي عليه الرافضة اليوم من السب والشتم للصحابة وزوجات الرسول والغلو والشرك في الأئمة لم يكن يومًا مذهبًا لأهل البيت.

٢٥. ومن الأساليب التي تعيننا على فك التحالف بين الرافضة والصوفية ذكر

(١) ذكر ذلك في دورة ألقاها للطلاب النيجيريين بالجامعة الإسلامية يوم الأربعاء ٢/٥/١٤٣٤هـ =

أوجه الاتفاق بيننا وبين الصوفية، مع ذكر أوجه الاختلاف بينها وبين الرافضة، كما يحسن إيراد أقوال علماء الصوفية والزهاد عن كشف حقيقة الرافضة وضلالتها وهذا إنما يكون في الأماكن التي يكثر فيها الصوفية، وكذلك ذكر أقوال الرافضة في تكفير الصوفية والأمة أجمع.

٢٦. رصد كل ما يصدر من الرافضة في البلد من أقوالهم في دروسهم ومحاضراتهم وكتابتهم والرد عليهم بطرق علمية صحيحة وحكيمة وبأسلوب حسن، وإن أرسلنا إليهم ذلك مكتوباً يكون مناسباً لعل الله يفتح على قلوبهم فيقبلوا الحق. والرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قد كتب إلى بعض العظماء.

٢٧. وذكر أهل البيت بالثناء الجميل وإظهار ودّهم وحب من يحبهم دون تفریط ولا إفراط، وذكر الفتاوى الثابتة من أئمة أهل البيت من كتب أهل السنة خصوصاً.

٢٨. ولنغتنم كون بعضهم يحضرون مساجدنا في دعوتنا لهم بتوجيه أسئلة منطقية وعلمية حتى وإن كان كثير منهم لا يتدبرون النصوص كالنصارى الأفارقة خلافاً لنصارى أوروبا، مثلاً، فنقول: أي الشهادتين أقوى شهادة الله للصحابة بالخير والصلاح أم شهادة الرافضة لهم بالسوء والشر؟ أنتم أعلم أم الله؟ ولماذا ترك هؤلاء الصحابة ديارهم وأموالهم وقاتلوا آباءهم وإخوانهم وعشيرتهم؟ هل كان ذلك إلا طلباً لمرضاة الله.

٢٩. ولا يسعنا في مقاومة القوم -الرافضة في نيجيريا- إلا أن نخصص أشخاصاً يقومون بدراسة أساليب الشخصيات البارزة من الرافضة في البلد، وذلك لأن أساليبهم قد تختلف من شخص لآخر، فرئيس الرافضة مثلاً يذكر الغزوات ويرفع شأن علي وأنه البطل الوحيد الذي لا يوجد في الدنيا مثله<sup>(١)</sup> وأحياناً يعمد إلى أحاديث صحيحة فيشكك الناس فيها. أو يذكر آيات نزلت في المنافقين فينزهاها على كبار الصحابة من دون أن يذكر

(١) ذكر هذا في شريط سيدي بعنوان: علي أفضل من كل شخص (ALI YA FI KOWA).

الاسم. أو يقول: إن بعض الناس يريدون أن يصدوكم عن معرفة أهل البيت ويقولون لكم نسب الصحابة، والحق أنهم هم الذين لا يعرفون منزلة الصحابة؛ لأنه لا يمكن أن تعرف منزلة الصحابة إلا إذا عرفت منزلة الرسول<sup>(١)</sup>. والتقية فيه صفة بارزة. ويذكر أحيانا أن المسلمين في نيجيريا ليس لهم قائد فما هو المخرج؟ أو يقول كل المشكلات التي نحن فيها لا نخرج منها إلا بالتمسك بمذهب أهل البيت». وهذا غيض من فيض، وأما نائبه فرجل ذو جرأة يتعرض للصحابة بكل وقاحة. وأما حمزة لول وصالح ثاني زاريا فقد مضى شيء من أساليبيها. ونور داس من المتفلسفين وصاحب منطق وتلفيق الكلام والآثار، والتدليس، وبعد دراسة أساليبهم يرد عليهم بما يتناسب مع كل واحد منهم ويحذر الناس من أخطار دعوتهم المخالفة لكتاب الله وسنة رسول الله حتى وإن لم يستحق أحد منهم اسم عالم بل هم قوم متعلمون، ومع هذا يضلون عن سبيل الله، وحقيقة لولا أن بعض الناس اغتروا بهم لم نذكرهم.

٣٠. الاستفادة من خبرات العلماء الذين لديهم ممارسة في دعوة الرافضة ومحاوله تطبيقها عالمياً ودولياً، ومثال الأول الشيخ إحسان إلهي ظهير والشيخ عثمان خميس، ومثال الثاني كالدكتور منصور إبراهيم<sup>(٢)</sup> سكوتو نيجيريا والدكتور عمر محمد لبطو نيجيريا.

٣١. الإكثار من وصف الرافضة بما وصفهم به العلماء المتقدمون من أنهم أكذب الطوائف وإثبات ذلك بما في كتبهم من الأساطير والأكاذيب والتناقضات، لأن ذلك يذهب ثقة الناس بهم وبما يقولون، بل ليس من أهل الملة من يتقرب إلى الله بالكذب ويتخذة عبادة غير الرافضة، وهذا الأسلوب ينفع مع عوام الناس وبعض الرافضة الذين يطلبون الحق، أما الحاقدهم فلا يزيده إلا عداوة مع أهل السنة، والله المستعان.

(١) ذكر ذلك في حفل ختام لمدرسة فودية بكانو ١٤٢٨هـ، = ٢٠٠٧م.

(٢) سبقت ترجمته (ص ٦٨).

٣٢. ويجب التركيز في الدعوة إلى العقيدة والبعد عن القضايا السياسية لأن ذلك لا يفيدنا كثيراً وقد نحتاجها في بعض الأوقات ونستغني عنها في كثير من الأحوال.

٣٣. ومن الأساليب التي نستعين بها أيضا في الدعوة إلى التوحيد استخدام أسماء الله وصفاته الواردة في الكتاب والسنة فنبتت الوساطة التي تجعله الراضية بين الخلق والخالق، مثلاً: وصف الله نفسه بالسميع وهو السميع العليم، فمن مقتضى وصفه بهذه الصفة عدم حاجته سبحانه إلى من يبلغ إليه حاجات المخلوقين؛ فلا حاجة له إلى ذلك. وكذلك العليم يقتضي وصفه بها أنه يعلم بحاجة خلقه؛ فلا حاجة إلى من يذكره بها؛ لأن ذلك عند الله محال، وهلم جرّاً.

٣٤. ويُدعى الراضية إلى اتباع منهج علي والأئمة عَلَيْهِمُ السَّلَامُ في الصدق قولاً وعملاً، وحسن المعاملة مع غيرهم كما رأينا في حياة علي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مع بقية الصحابة لم يكن يسب الصحابة، بل قد سمى أبناءه بأبي بكر وعمر وعثمان ودّاً ووفاءً لصحابة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وخاصة الشيخين رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أجمعين<sup>(١)</sup>.

٣٥. إقامة مناظرات علنية بين المتخصصين في الرد على الراضية من أهل السنة مع كبار الراضية في البلد مثل إبراهيم يعقوب زكزكي وصالح ثاني زاريا وحمزة لول ومحمود توري، وإن أصروا أن يكون سرا فلا مانع من ذلك، عسى الله أن يفتح قلوبهم للحق. فلا ينصح بمناقشة الصغار ممن هو قلُّ بن قلِّ<sup>(٢)</sup> في القوم؛ لأن تأثيره قليل، وكما لا ننصح علماء أهل السنة ممن ليس متخصصاً بأن يقوم بالحوار مع أهل الزيغ والهوى بين الملأ. وكم سمعنا من الراضية من يقول ناقشت الشيخ الفلاني السني حتى أسكته، والكذب عندهم سمة بارزة. كما ينصح بأن تكون المناظرات بضوابط شرعية مع مراعاة كيفية الحوار وثقافته.

(١) ينظر بحار الأنوار للمجلسي (٧٤/٤٢، ٩٠، ٩٢، ٣٦/٤٥، ٦٣). وكشف الغمة للأربلي (٦٧/٢).

(٢) مثل يقال لمن لا يعرف ولم يشتهر.



٣٦. التركيز في إثارة الشبهات بدل الدفاع عن شبهاتهم، وتحداهم ونذكر لهم أسئلة يعجزون عن ردها أو الإجابة عنها، وذلك لأن يكونوا مدافعين خير لنا من أن نكون نحن المدافعين، ولا يعني ذلك أن لا نهتم بشبهاتهم بل يجب أن ندرسها دراسة عميقة، ونرد عليهم خاصة في المدن التي اتخذوا ذلك وسيلة لبذر عقائدهم الموروثة من ابن السوداء.

٣٧. البعد كل البعد عن سب أو شتم أئمتهم -الرافضة- سواء من المتقدمين أو من المتأخرين؛ لأن ذلك لا يجدي بالخير، وهذا أقوله عن خبرة وتجربة، وبالنظر إلى وقائع حصلت في نيجيريا لا أحب ذكرها.

٣٨. أفلا تتذكرون أيها الأتباع للزكزي مما يسومكم به من أنواع العذاب وما يوقعكم من الهلاك من غير دليل شرعي ولا مبرر، وإني ليؤمني أن يذهب إنسان ماشياً من كانو وأماكن بعيدة إلى زاريا، لله أخبروني كم عدد الذين توفوا في الطريق أو بعد الوصول أو الإياب؟ أين الرحمة من قلب من يأمر أتباعه بهذا؟<sup>(١)</sup> أليس الله سبحانه وتعالى يقول: ﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [البقرة: ١٩٥]، وهل أمر الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أتباعه يوماً بهذا من دون سفر شرعي كالجهاد والهجرة والعمرة والحج؟ أم أثر عن أحد من الأئمة الاثني عشر؟ قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين.

وأما الذي لم يدخل في التشيع فيجب أن نقدم له حصناً يمنعه، من ذلك:

١. التأصيل العقدي؛ والمراد بهذا أن يعلم المسائل العقدية المهمة بالتدرج، وكذلك كتب العقائد الأساسية التي تعطيه معتقداً صحيحاً في الله، وفي رسوله، وفي صحابة

(١) وقد أنكر بعض الروافض في نيجيريا الذين ليسوا من أتباع زكزي حيث لم يروا لذلك مستنداً شرعياً، وبعض أتباعه لم يعجبه فعل شيخه حيث لم يمش راجلاً داخل المدينة إلى حيث يتجمعون والتي كانت مسافتها يسيرة وهم مأمورون بمسيرة مائة كلو مترات، فأين العدل؟

رسول الله، وغير ذلك من الأمور التي يجزم بها في قلبه ولا يتزعزع بحال من الأحوال، إلا أن يعدمه توفيق من الله سبحانه، ومن الكتب التي ينصح بها في هذا الباب كما يقول بعض الدعاة: والحدّ الأدنى في هذا التسلّح بالعتيدة لطالب العلم من غرب أفريقيا خصوصاً إتيقان كتاب عقيدة أبي محمد بن أبي زيد القيرواني الذي هو الباب الأول من رسالته الشهيرة، معتمدا على شرحها النفيس لشيخنا عبد المحسن العباد «قطف الجنى الداني...»، ثم كتاب الطحاوية بشرحه المشهور لابن أبي العزّ الحنفي، ومهم جداً كذلك العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية بشرح الشيوخ المعاصرين لها، وعلى رأسهم الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمة الله على الجميع. وفي توحيد العبادة لا أجد مثل كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب، وشرح الشيخ ابن عثيمين وصالح آل الشيخ مما لا يستغنى عنهما<sup>(١)</sup>.

وكذلك ذكر هذا في مؤتمر إالورن بنيجيريا من طرق الوقاية من المد الشيعي مانصه: «تسليح الشباب بالعتيدة الصحيحة المبنية على الكتاب والسنة الصحيحة»<sup>(٢)</sup>.

وفائدة هذه الوسيلة في التصدي لعتيدة الرافضة ظاهرة، هي أن تكون العتيدة الصحيحة قاعدة الانطلاق، لأنها كتب تستنبط من كتاب الله وسنة رسول الله، وعلى منهج سلفنا الصالح، وتصد عن سبيل أي باب يخالف ما في الكتاب والسنة، وبهذا يرد كل شبهة تأتيه تخالف القول والمعتقد الصحيح، واللجوء إلى إثارة الشبهات أسلوب من أساليب الرافضة لبسا للعوام فإن لم يجدوا في هذا ما يغني عمدا إلى تحريف آيات الكتاب وما صح من روايات فحملوها على محامل بعيدة هي أبعد ما تكون عن مقصود

(١) سُبل التصدي للمد الشيعي في غرب إفريقيا للدكتور مسلم إبراهيم (ص ٢-٣).

(٢) ملخص بحوث المؤتمر الوطني حول: المد الشيعي وأمن الوطن، أقيم: = ٧/٣٠ - ١/٨/١٤٣٢ هـ

الشارع الحكيم، وصرفوها عن ظاهرها كي توافق أهواءهم ورغباتهم، وإن أعياهم ذلك كله عمدوا إلى وضع الحديث بما تهواه أنفسهم انتصاراً لباطلهم<sup>(١)</sup>.

٢. القدوة الحسنة: وهذا جانب مهم تنتشر بسببها الدعوة، فمن تمسك بالسنة قولاً وعملاً واعتقاداً سهل لمن تعامل معه قبول الحق الذي عنده، وقد تصنع بعض الرافضة تحسين معاملتهم مع بعض أهل السنة مع أنهم يعتقدون كفرهم فخدعوهم بذلك، كما صار بعض الدعاة سبباً لتعير وسب أهل السنة لما كان به من غلظة وشدة على كل من يتعامل معه، أليس الرسول قدوة لنا؟ قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٢١].

٣. عقد العلاقة الدبلوماسية بين أهل السنة وأهل الطريقة التيجانية لتكوين يد واحدة ضد الرافضة، وإن كانوا متشابهين في بعض الأشياء. ويبرر هذه الوسيلة بالمبررات الشرعية - في رأي الباحث - التالية:

الأولى: أن أهل السنة وأهل الطريقة التيجانية متفقون على وجوب تعظيم الصحابة والترضي عليهم من غير تفريق بينهم.

الثانية: أن معظم أتباع مشايخ الصوفية لا علم لهم بالعقيدة التيجانية، وإنما حالهم حال من يقول إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون. إذا، فليسوا بالتيجانيين حقيقة. فنستغل حالهم هذه بتقريبهم إلينا عن طريق إلقاء محاضرات حول الصحابة، أو توفير آليات مساعدة لهم في توعية أتباعهم بخطورة الشيعة.

الثالثة: قاعدة الأخذ بأخف الضررين<sup>(٢)</sup>: وحيقتها أنه إذا تعارض شران يؤخذ بأخفها ضرراً<sup>(٣)</sup>.

(١) دفاعاً عن الآل والأصحاب إعداد قسم الدراسات والبحوث بجمعية الآل والأصحاب (ص ٦).

(٢) التقرير والتحبير لابن أمير الحاج، محمد بن محمد (٣/٣١٦).

(٣) وسائل مواجهة المد الشيوعي في إفريقيا قدمه مهدي أحمد عمر في ملتقى مد الشيوعي وخطره على أمن المجتمع وسلامة الوطن.

وهذا الذي ذكر هنا جيّد ولا يعني ذلك أن نتنازل عن عقيدتنا، ونؤمن بما يخالف الحق، ولا أن نترك دعوة غير الرافضة، ولا موافقة لمن يرى مشاركتهم في بدعهم.

٤. إيجاد مكتبة لبيع الكتب والأشرطة المتعلقة بالرافضة خاصة وكتب العقيدة عامة، وأن يكون بسعر مناسب، ويشجع المحسنين بشرائها ونشرها بين الأمة طلباً للأجر ومرضاة الله.

٥. إيجاد مكتبة خيرية في جميع ولايات الشمال لمن يريد البحث والمطالعة.

٦. إيجاد مؤسسة أو تفعيل الموجود ويكون لها فروع في جميع ولايات شمال نيجيريا وبعض الأماكن في الجنوب حيث فيها الروافض. ويكون أعمالها بشكل موحد ومنظم ومخطط، وهي التي ترسم خريطة مواجهة القوم في البلد، ويشارك فيها كل من يعتني بالحراك الرافضي في نيجيريا أو الرد عليها.

٧. وللحكام عند الله أجر عظيم إن أوقفوا المحاضرات التي تقوم بها الرافضة في جوامع المسلمين؛ لأننا عرفنا ما أحدثته من الفوضى في كثير من مدن ولايات شمال نيجيريا مثل صكوتو وكانو وكدونا وجومبي وجالنجو وغيرها. وتلزمهم الحكومة بفتح مساجدهم الخاصة<sup>(١)</sup>.

٨. وأما ما يتعلق بأمن المواطنين بالبلد فالحكومة تعمل في القضاء على كل من يزعزع أمن البلد، كم من فئة قليلة أثارت اشتباكات مع الآخرين بل مع الحكومة في حين، هذه قضية ينبغي أن تعطى من الأهمية، وليتنبه لذلك المعنيون.

٩. المبادرة إلى دعوة أهل البوادي والريف قبل أن تسبقنا الرافضة، وذلك ليسبق الحق ويستقر في نفوسهم، وأهل السنة هم الذين يخططون للخروج للدعوة إلى الله، مثل

(١) وهذا من أساليب الرافضة حيث لا يبنون مساجد تخصهم بل يأتون إلى مساجد المسلمين لنشر دعوتهم وإلى الآن لا نعرف لهم في نيجيريا إلا مسجداً أو مسجدين.

جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة يجب أن يركزوا على دعوة الناس إلى التوحيد، والصد لكل باطل من العقائد.

١٠. إقامة مؤتمر وطني حيث يدعى جميع الجمعيات الإسلامية في نيجيريا غير الرافضية، ليظهر لهم أنّ الرفض من القضايا التي يجب التصدي لها، ويتم فيه تقديم أوراق عن خطرهم ومخالفتهم لجميع المسلمين، وبيان أهم معتقداتهم، ثم تعقد جلسات في آخر المؤتمر لتبين كل جمعية أوجه الدعم الذي ستقوم به حسب قدرتها، بعضها تقوم بتمويل، والأخرى بالتأليف، وبعضاً بالفكر وهكذا. ثم ينشأ لجان لمتابعة هذه الأعمال، بإشراف أكبر مركز يعتني بدعوة الرافضة في نيجيريا، وكأنه مركز أهل البيت والصحابة بصكوتو.

١١. تكوين علاقة وطيدة للتعاون مع المراكز العالمية التي تهتم بدعوة الرافضة، مثل جمعية الآل والأصحاب وغيرها في الرياض والكويت.

١٢. إقامة دورات علمية للشباب والنساء والمثقفين والإعلاميين، وأخص بالذكر المسؤولين عن البرامج الإسلامية لتوعيتهم وتنقيفهم عن معتقد الرافضة وخطرها على الأمة<sup>(١)</sup>.

١٣. إقامة دورات للأئمة والدعاة بإشراف مركز علمي متخصص في الرد على الرافضة. ويكون ذلك عن دراسة.

وأما دعوة الرافضة في الحج: فلا شك أن للرافضة أهدافاً ومقاصد في بلاد الحرمين وعلى أهل السنة عموماً، لذا أقاموا التظاهر في أرض الحرمين وحاولوا تصدير بعض الأسلحة وفعّلوا وفعّلوا.. كل ذلك يريدون تدويل الحرمين والسيطرة على بلدان أهل السنة<sup>(٢)</sup>.

(١) وجدت أنّ كثيراً من المسؤولين عن البرامج الإسلامية في إذاعات وتلفاز نيجيريا -ممن قابلتهم- لا يعرفون حقيقة الرافضة، وبعضهم يرى أنّ لهم إظهار ما في ضميرهم؛ بزعم حرية التعبير والرأي.

(٢) دعوى التحول (٥٦٧) وما بعده.

إن ما تبذله الحكومة السعودية -أيدها الله- من جهود جبارة في موسم الحج ليقوم الحجاج بحجهم بكل يسر وسهولة وأمان مما يذكر فيشكر، ولكنه وفي الأزمنة الأخيرة: عانى الحجاج من الدعوة الشيعية الموجهة إليهم، فعلى الحكومة -أيدها الله- مواجهة هذا الأسلوب الدعوي عند الشيعة<sup>(١)</sup>.

هناك جهات مسئولة منها الجهة الأمنية كالجمارك فلا يسمح لأحد من القوم يصدر إلى البلد ما يضر الأمة لا بدنياً ولا عقلياً فضلاً عن أن يضرها عقدياً، وإذا كانت هذه الكتب والمنشورات التي توزعها الرافضة على الحجاج إنما تطبع من داخل المملكة العربية السعودية هنا يأتي دور المراقبين الداخليين كالمباحث وغيرهم.

وعلى العلماء بيان المذهب الحق للناس، وأن هذه الكتب إنما تضل الناس عن سواء السبيل، كما نبه على هذا بعض أهل العلم حيث يقول: (فجدير بعلماء السنة -بارك الله فيهم وسدد خطاهم ونصرهم- أن يبينوا ما في هذه الكتب والمنشورات من الضلال حتى لا يغتر بها جهال أهل السنة<sup>(٢)</sup>).

ومن هذه الناحية يكون دور وزارة الشؤون الإسلامية قوياً فلتستغلها حتى تتحقق من أداء واجبها تجاه الحجاج، وتقوم ببعث المشايخ في الحج للدعوة؛ سواء كان ذلك في مراكز التوعية بالمدينة أو مكة أو بالمشاعر المقدسة بمنى وعرفات ومزدلفة. ولا يكفي توزيع الكتب مع الإجابة على فتاوى الحجاج بل لا بد من تذكير الناس بتوحيد الله وحقوقه عليهم ومنزلة رسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وبيان فضائل الصحابة والقراءة.

ولا يخفى علينا دور هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في إزالة المنكر فهذه أيضاً من المنكرات التي يجب على كل مسلم إنكارها بل من أهمها لأن الذي يسعى في

(١) دعوى التحول إلى مذهب الإمامية الإثني عشرية تأليف عبد الله بن منصور أبو حيمد (٥٦٧).

(٢) الإلحاد الحميني في أرض الحرمين (٥٤).

إفساد عقائد المسلمين أشد خطرًا من الكافر الظاهر الأصلي، فالذي ينشغل بالقضايا الأمنية عن النهي عن الشرك لاشك أنه مغرور<sup>(١)</sup>، ومثله كمن أشغلته النوافل عن الفرائض، وهل الأمن إلا في تحقيق التوحيد، يقول سبحانه: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ هُمُ الْآمَنُونَ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ﴾ [الأنعام: ٨٢]، ثم هناك جهة مسئولة عن القضايا الأمنية؛ وعليه فلا يشغل الأمر بالمعروف باله بها؛ لأنه مكفيّ بغيره.

وللطلاب الدارسين في المملكة العربية السعودية من بني جلدتنا القيام بالعمل الدعوي تجاه حجاجهم، وإيصال العقيدة الصحيحة إليهم، وتحذيرهم من الشرك والعقائد المنحرفة، وتعليمهم مناسك الحج والعمرة، وليعلم أن من أهم أهداف الدراسة: تبليغ ذلك للناس وتعليمهم.

وللحكومة السعودية حق في منع الرافضة إقامة أيّ نشاط دعوي في موسم الحج، في الدولة وخاصة في مكة والمدينة والمشاعر، وقد نبه على هذا بعض الكتاب ودعا الحكومة إلى القيام ببعض الأمور، منها:

- ١- منع أيّ نشاط دعوي من قبل الشيعة.
- ٢- مراقبة تحركات دعاة الشيعة.
- ٣- مراقبة نشاطات مركز البعثة وفنادقهم، لأنها منبع الدعوة الشيعية.
- ٤- تحذير أهل السنة والجماعة من خطر المذهب الشيعي، والدعوة الشيعية، ونشر الوعي بينهم في ذلك، قبل الحج، وأثناءه وبعده.
- ٥- عدم السماح للشيعة أن يمارسوا أي بدعة من بدعهم لأن في ذلك آثار خبيثة، منها:

(١) رأيت بعض الناس يحرص على منع التجمعات ولا يبالي بمن يدعو غير الله. ويمنع الداعية من الدعوة خوفاً من تجمع الناس وأن في ذلك تهديداً للأمن حسب زعمه. ولذلك يجب إيجاد دورة تدريبية من علماء الجامعة في الحسبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لكل من سيشارك في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سواء من المتعاونين معهم في المواسم أو غيره.

١. إثارة الضغينة والبغضاء في نفوس الحجاج.
٢. إخلال بالأمن في الحج؛ لإقناع الناس بأن المملكة العربية السعودية غير قادرة على توفير الأمن للحجاج، فلذلك يجب تدويل الحرمين -على زعمهم-.
- ٦- معاينة أيّ جهة، أو أفراد -وفق الشريعة الإسلامية- يقوم بالدعوة إلى المذهب الشيعي في الحج.
- ٧- نشر الدعاة من جميع الجنسيات، لتحذير بني قومهم من المذهب الشيعي ودعوته، وهنا يأتي دور الطلاب الدارسين في جامعات المملكة العربية السعودية، الدارسين في مرحلة الدكتوراه بأن يكون لهم كرسي في المسجد النبوي والحرم المكي، وطلاب الماجستير في ساحات الحرم، وطلاب الكلية في بيوت الحجاج وبشكل رسمي. ويشارك الجميع في منى وعرفات. ويتم توزيع ذلك من قبل إدارة خدمة المجتمع بالجامعة، بالتعاون والتنسيق مع الرئاسة العامة لشئون المسجد الحرام والمسجد النبوي، والجمعيات الخيرية الدعوية، وتقام الدورة التدريبية لجميع المشاركين في أساليب مخاطبة الحجاج وكيفية دعوتهم. ومضمون الدعوة يشمل التوحيد وفضائل الصحابة وأمّهات المؤمنين.
- ٨- توزيع حقائب دعوية فيها كتب وأشرطة وأقراص، ومطويات على الحجاج بلغاتهم<sup>(١)</sup> فيها تحذير من الشيعة ودعوتهم تصریحاً أم تلميحاً -حسب الحال-.
- ٩- العناية بتوزيع الحقائب السابقة كهدية على كبار شخصيات المجتمعات المسلمة، سواء كانوا علماء أو سياسيين، أو دكاترة، أو رؤساء قبائل، على أن يكون شكل هذه الهدايا يتناسب مع قدرهم الاجتماعي.
- ١٠- إعداد حقائب متخصصة في قصص العشرة المبشرين بالجنة، وأمّهات المؤمنين رَضِيَ اللهُ عَنْهُمُ أجمعين وتكون جذابة، ومختارة بعناية.

(١) فنيجيريا فقط فيها أكثر من ثلاثمائة لغة وأكبر اللغات خمس وهي: ١. الهوسا ٢. والفلاني، ٣. والكانوري، ٤. والإيبو، ٥. اليوروبا، انظر التاريخ الإسلامي المعاصر محمود شاكر (١٥/٣١٧).



- ١١- توزيع الكتب فيها التحذير من الشيعة بأقوال الأئمة الأربعة وجماعة من علماء المالكية والمتصوفة أو الزهاد.
- ١٢- تحجيج رؤساء القبائل والسياسيين المسلمين، وغيرهم ممن له مكانة في مجتمعاتهم قبل أن يحججهم الشيعة، مع الحرص بأن يكون اختيارهم بعناية وعن دراسة<sup>(١)</sup>.
- ١٣- إيجاد برنامج خاص بالمسؤولين من رؤساء بعثة الحج النيجيرية مع دعاة الداخل ودعاة الخارج، ويتم فيه التحذير عن العقائد المخالفة للإسلام.
- ١٤- وللحجاج دور يلعبونه وهو تبليغ هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عن أي نشاط تريد أن تقيمه الرافضة في مواسم الحج والعمرة.
- ١٥- كما ينشد الحجاج المسؤولين من بعثات الحج النيجيرية سواء من مسؤلي الولايات أم مسؤلي الفدرالية بأن يحذروا الرافضة من نشر دعوتهم للحجاج سرا وجهرا في مكة والمدينة والمشاعر خشية ألا تكون العاقبة وخيمة.
- ١٦- وتطلب البعثات النيجيرية من المؤسسات التي تهيم السكن للحجاج -المجموعات- بأن يوفر لكل غرفة تلفازاً يشاهد فيه الحاج كيفية أداء الحج والعمرة، ويتعلم منه العقيدة الصحيحة بلغته المحلية كالهوسا وغيرها.
- ١٧- كما ينصح المسؤولون من بعثة الحج النيجيرية بأن لا يرسلوا مع الحجاج من هو رافضي كمسؤول عليهم؛ حتى لا يفسد للمسلمين عقيدتهم، ومعلوم أن الرافضة أصحاب إثارة الفتنة في المملكة العربية السعودية وغيرها كما يشهد بذلك التاريخ.
- ١٨- وينصح بعثة الحج النيجيرية بأن لا تعقد العلاقة بينها وبين بعثة الحج الإيرانية؛ لأن إيران تريد أن تنشر عقيدتها بين الحجاج فاتخذت ذلك وسيلة إلى نيل أربها.
- ١٩- ومن الأهمية بالمكان تناول أئمة الحرمين للقضايا الاعتقادية في الخطب، وذلك كالتحذير من الشرك، وذكر فضائل الصحابة وأمهاة المؤمنين في المواسم؛

(١) دعوى التحول إلى مذهب الإمامية من (ص ٥٦٧-٥٦٩) وبتغيير سير.

لأن الحج والعمرة موسمان يأتيهما الصالح في المعتقد وغيره. حتى يكون تذكيراً وتحذيراً، لأن بعض المخالفين لا يسمعون ولا يحضرون مجالس أهل السنة في بلده، لكنه يحضر المسجد النبوي والحرم المكي ويسمع الخطب فيهما، فعسى الله أن يفتح قلبه للحق.

٢٠- للجمعيات الخيرية التي أسست لخدمة الحجاج دور كبير في توضيح الحق للحجاج<sup>(١)</sup> من بلد نيجيريا إلى السعودية فلتكن خدمتهم من قبل الحكومة النيجيرية معترفة ورسمية.

٢١- وعلى العلماء القائمين بتوجيه الحجاج وإرشادهم من نيجيريا توزيع الموضوعات وتقسيمها فيما بينهم، وأن تكون شاملة، في: أحكام السفر والحج، إرشادات بمتطلبات تهم الحاج، بيان فضائل المدينة ومكة وآداب سكنائها، والزيارة، والعقيدة في الحج والمعاملات، والأخلاق، وغزوات الرسول وفيها تظهر شخصيته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأصحابه.

وأما ما يتعلق ببعث الدعاة للدعوة سواء في داخل نيجيريا أو غيرها والذي تعنتي به الرافضة فليكن المبادرة من أهل السنة وهم أهل لذلك كما يقول الدكتور محمد ثاني عمر: «وأولى من يقوم بهذا هم أهل السنة والجماعة»<sup>(٢)</sup>، ولو تمكنت الرافضة من أهل السنة في نيجيريا لقضت وحكمت على أهل السنة بالسجن وأنواع العقاب، كما يفعلونه مع أهل السنة في إيران والعراق. ذلك مع قلتهم يثيرون الفتن<sup>(٣)</sup>.

وأما إظهار المظالم من قبل الرافضة فيكون في محاضراتهم وخاصة في الحسينيات أيام عاشوراء كما يقول رئيس الرافضة إبراهيم يعقوب الزكزي في محاضرة ألقاها في كانوا:

(١) مثل جمعية خدمة الحجاج الخيرية *Gatan Alhazai Foundation*.

(٢) قراءات إفريقيّا العدد الرابع شوال ١٤٣٠هـ.

(٣) قد مر أنهم متهمون بقتل عمر طن مي شيا، وفعلوا وفعلوا حتى ذكر أن الرافضة من المتهمين بقتل الشيخ جعفر محمود آدم.

«الرسول يقول إني تارك فيكم الثقيلين فالثقلان هما كتاب الله وأهل البيت، والرسول يقول في القرآن نيابة عن كتاب الله: ﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَرَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴾ [الفرقان: ٣٠]، هذا في شأن القرآن. وأما العترة فكان الرسول أمر بقتلهم وقال: اذبحوهم، لأنه كلهم قُتلوا -وما منا إلا مقتول أو مسموم-»<sup>(١)</sup>.

وهذا الذي ذكره من ترك القرآن وهجرانه ينطبق تمامًا على كبار علماء الرافضة الذين لا يؤمنون بهذا القرآن ويزعمون أنه محرف ومبدل؛ كالكليني والنوري الطبرسي وغيرهما، لا على الصحابة الذين حفظوه وجمعوه لنا ونقلوه عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وقد أثنى الله عليهم فقال: ﴿ الَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ ءَأُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ؕ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ ؕ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ [البقرة: ١٢١].

عن قتادة قوله: ﴿ الَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ ﴾، «هؤلاء أصحاب نبي الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، آمنوا بكتاب الله وصدقوا به»، وهذا أحد القولين في المراد بالآية<sup>(٢)</sup>.

وأما ما يذكره الزكزي من رواية «وما منا إلا مقتول أو مسموم» المنسوب كذبا إلى الحسن بن علي، وفي رواية إلى المهدي، ونحوه عن الصادق، فقد كفانا في الرد عليه شيخه المفيد الرافضي حيث يقول: «فأما ما ذكره أبو جعفر «الصدوق» من مضي نبينا [صلى الله عليه وآله]، والأئمة عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بالسَّم والقتل، فمنه ما ثبت ومنه ما لم يثبت، والمقطوع به أن أمير المؤمنين والحسن والحسين، خرجوا من الدنيا بالقتل، ولم يمت أحدهم حتف أنفه، ومن مضي بعدهم مسمومًا موسى بن جعفر، ويقوى في النفس أمر الرضا، وإن كان فيه شك، فلا طريق إلى الحكم فيمن عداهم بأنهم سموا أو اغتيلوا صبرًا، فالخبر بذلك يجري مجرى الإرجاف وليس إلى تيقنه سبيل». انتهى كلامه.

(١) شريط سيدي مرثي بمناسبة الحفل الختامي لطلاب مدرسة فوديا بكانو سنة ٢٠٠٧م.

(٢) تفسير الطبري (٢/٥٦٥).

والأمر الآخر هل لا أورد الزكزكي هذه الرواية بأكملها؟ وهذه هي كما في كتبهم: «أسند الخزاز إلى جنادة ابن أبي أمية أنه دخل على الحسن عَلَيْهِ السَّلَامُ في مرضه وهو يقذف الدم في طشت من سمه فقلت: ألا تعالج نفسك؟ فقال: إن رسول الله صلى الله عليه وآله عهد إلينا أن هذا الأمر يملكه اثنا عشر إماماً من ولد علي وفاطمة وما منا إلا مسموم أو مقتول»<sup>(١)</sup>. تأمل بارك الله فيك في قوله: «اثنا عشر إماماً من ولد علي وفاطمة» أليس نصاً صريحاً يهدم أصول الإمامية التي تقول بأن الأئمة اثنا عشر مع علي؟ وهذه الرواية تدل على أن العدد ليس محسوباً مع علي بل أولاده فقط اثنا عشر هم الأئمة.

فهنا للشيعة الاثني عشرية أحد الأمرين: إما أن يقولوا بأن علي ليس بإمام لأنه ليس في العدد المذكور في الخبر وإما أن تُغيّر الرافضة اسمها من الاثني عشرية إلى الثلاث عشر حتى يدخل علي في العدد. هذا لو صح الخبر.

ونصح إخواننا من أهل السنة وخاصة الدعاة الذين تهددهم الرافضة بشتى الأساليب بأن لا يخافوا ولا يحزنوا، فإن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون، ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن نَّصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ [محمد:٧]، وأن يصبروا ويحتسبوا فإنهم لم يضر وكم إلا أذى ويقول سبحانه: ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [هود:٤٩]. ﴿فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا وَمِنْ ءَانَائِ اللَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ لَعَلَّكَ تَرْضَىٰ﴾ [طه:١٣٠]، ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَّ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ﴾ [الروم:٦٠].

هذا ما تيسر من ذكر سبل المقاومة بالنسبة لأساليب الرافضة الدعوية، ووسائلهم

فيها.

(١) الصراط المستقيم إلى مستحقي التقديم (٢/١٢٨).

### المبحث الثالث

## سبل مقاومة وسائل الرفض الإعلامية<sup>(١)</sup>

من الأمور المهمة في هذا العصر مواجهة أهل الباطل وكشف عورهم ودفع زيغهم بالوسائل المناسبة، ومن أهم الوسائل في هذا العصر وسائل الإعلام، باستخدام القنوات الفضائية والإذاعة والتلفاز والإنترنت، لكي نعلم الناس الدين الصحيح من الباطل، ولعل من أفضل الأساليب في هذا تعليم الناس مبادئ دينهم الحنيف، وتأصيلهم على منهج سلفنا الصالح، عبر هذه القنوات الإعلامية، ونقدم بعضها على بعض حسب استفادة المستفيدين

ولا غرو أن عدم تحرك أهل الحق للدعوة من أسباب انتشار الباطل، مع أن الناس في عطش فهم بحاجة إلى من يروي غليلهم، وخاصة من الناحية الدينية، فإن لم يتبادر أهل السنة سبقتهم أهل الأهواء والفساد والزيغ، وزرعوا الشرك والنفاق والبغي والمنكر والفحشاء في قلوب العباد. ولا يمتنعنا بعض المشكلات التي قد تتطرق لنا في طريق دعوتنا عبر هذه الوسائل لإيصال الخير إلى الأمة، فلا بد أن نتحملها ريثما نجد حلاً مناسباً، ولعلي أشير إلى بعضها:

١. وجود بعض البرامج المخالفة للشريعة في بعض الإذاعات والقنوات التي نبث فيها برامجنا الدينية.
٢. ظهور بعض الصور فيها التبرج في الصفحات التي تنشرها للدعوة في الإنترنت مثلاً في فيس بوك والإيميل وتويتر وغيرها.
٣. مصاحبة بعض الأشرار عبر الوسائل الاجتماعية كالفيس بوك.
٤. ملاقاتة بعض التهم والسب والشتم من المخالفين أحياناً.

(١) قد مر التعريف بوسائل الإعلام (ص ١١٧).

٥. سياسة كثير من القنوات والإذاعات والتلفاز في عدم التطرق لفئة معينة والرد عليها.
  ٦. إطلاق الحرية في القول، وهذا يفسح مجالاً للصالح والطالح ليقول ما شاء، سواء على الحق أم على الباطل.
  ٧. كون بعض المسؤولين عن البرامج الدينية ليسوا على الجادة إن لم يكونوا من أهل الأهواء.
  ٨. كون الإذاعات والقنوات تهتم بالموارد المالية فلا يهتمها من يشتري منها حلقات البرامج ما دام ينفق عليها التكلفة.
  ٩. تتدخل الأيدي العليا من الساسة والقادة أحياناً وخاصة في الإذاعات والتلفاز الحكومية، حيث يقرب من يحافظ على سياساتها ويعد من ليس معها.
  ١٠. عدم وجود من يتكفل بشراء ساعات لبث بعض البرامج الدينية أحياناً.
  ١١. أساليب بعض الدعاة لا تعين الدعوة بل تنفر البعض غالباً.
  ١٢. تخصيص الدعوة للمشهورين فقط مما لا يشجع كثيراً من الناشئين في المجال ليتدرب ويقوم مقام الآخر عند غيابه.
  ١٣. عدم تسلسل الدروس والتناسق بين حلقة وأخرى في الإذاعات والتلفزيون الحكومية خاصة لأنهم يريدون أن تشارك جميع الفئات الدينية في موسم رمضان فينتقلون من مسجد لآخر، وربما بعضهم ينقض ما ذكره صاحبه قبله.
- هذه من الأمور الواقعية التي لاحظتها في نيجيريا، ويعرف هذا من عايش ذلك المجتمع.

ولهذه المشكلات حلول إلا أن بعضها تتعلق بالوقت، فمشكلة المشاركة في الإذاعات والتلفاز التي تنشر برامج مخالفة للشريعة هي مشكلة من حيث إنها تهدم الأخلاق والقيم التي يريد الداعية أن يبث روحها للجمهور، وقد قيل:

متى يبلغ البنيان يوماً تاماه إذا كنت تبنيه وغيرك يهدم؟

وثانياً كأن الداعية حينها يدعو الناس إلى تلك الإذاعة أو التلفاز يشهّرها ويسوّق لها مجرد ظهوره على الشاشة وخاصة إذا كان مشهوراً. والداعية الكيس هو من يوازن ويقارن بين هذه المفسدة ومصالحة تعليم الناس مبادئ دينهم فيقدم ما ترجح لديه. وتنتهي هذه المشكلة عند وجود البديل من الإذاعات والتلفازات الدينية المحافظة على حدود الله سبحانه التي تغنيننا عن مثل هذه.

وأما المشكلات المتعلقة بالإنترنت من مصاحبة الفجار لغرض دعوي في صفحات التواصل الاجتماعي فالواجب على الداعية أن يدعوهم ليؤثر عليهم كرات ومرات بأسلوب شيق ومرن يصاحبه لطف وشفقة عسى الله أن يفتح على يديه قلبه، أما لو قلنا بأن لا نقبل الصداقة في الفيس بوك إلا من عرفناه فاتنا كثير ممن نريد دعوتهم من الرافضة وغيرهم.

ومنها: ظهور الصور الخليعة الماجنة، فالمتعين عليك أيها الداعية إذا كانت تأتيك عرضاً أن تزيلها أو تبلغ الجهات المعنية عن الإساءة، أو تستعين بغيرك ممن له خبرة في ذلك.

السب والشتم والتعير الواردة من المخالفين من الأمور التي لا بد منها مهما طيب خاطرهم، فعلى الداعية أن يتحمل ويحتسب سواء من الإنترنت أو غيرها من الوسائل، وهذه منهج الأنبياء والمرسلين، ﴿وَلَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَأُوذُوا حَتَّىٰ أَنَّهُمْ نَصَرْنَا وَلَا مَبْدَلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِن نَّبَائِ الْمُرْسَلِينَ﴾ [الأنعام: ٣٤]، وإذا كانت للقناة أو الإذاعة سياسات لا تسمح لنا أن نرد على فئة معينة، فإننا نستخدم أسلوباً علمياً حكيماً من دون التعرض لطائفة، حيث نصل إلى الهدف بطريق غير مباشر. ومثال ذلك لو أراد أن يمنع الناس من دعوة غير الله فله أن يعمد إلى قصص قرآني، حيث يبرز فيها التحذير من الشرك وأهله، كقصة إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ مع أبيه وقومه ومع ابنه. وإن

أراد الداعية أن يتطرق لفصائل أمهات المؤمنين شرع في بيان آيات من سورة الأحزاب، تتحدث عن نساء النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وإن خاطب الجمهور عن فضائل الصحابة تناول الغزوات والفتوحات، بعد تأصيله الناس على ما ورد من فضائل الصحابة من الكتاب والسنة. وبهذا يصيب الهدف في المرمى. بإذن الله من دون أن يتطرق إلى ذكر طائفة من الطوائف.

وفي المقابل هناك من يستخدم لفظة الحرية لإفساح المجال للفساق والكفار ليتعرضوا لما يشاءون، وهذه المشكلة أيضًا تنقضي بالحصول على تلفزيون والإذاعات الإسلامية، وقد يقول قائل: إن الدولة لا تسمح بإنشاء محطة الإذاعة والتلفاز الدينية، هناك حلول منها أن تفتح من بلد آخر خارج الدولة وتنشر في أي مكان في البلد أو أن تفتح باسم الثقافة ويكون فيها عدد من البرامج الدينية.

ومن الأهمية بمكان تذكير العلماء والدعاة الأثرياء من أهل السنة بأن يقوموا بدورهم في الجهاد بالأموال، ومنها: شراء ساعات لنشر الدين الصحيح للجمهور، وبهذا يكون قد عاجلنا بعضا من المشكلات التي تعرقل الدعوة عبر هذه الوسيلة.

والدعاة المصلحون يجعلون الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نصب أعينهم، فهو المقتدى به في جميع تحركاتهم؛ سواء كان ذلك في الدعوة إلى الله أم في أمورهم اليومية أو في حياتهم الاجتماعية، يقول سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٢١]، وليكن ببال الدعاة أن الدعوة تحتاج إلى الاستمرار، وكلنا بشر قد تعرض لنا العوارض البشرية من مرض وسفر وموت وغيرها، فيلزمنا إيجاد من يخلفنا وينوب عنا عند الحاجة بل الأفضل أن نرسل من الدعاة من نثق به كي يلقي عنا بالنيابة. وأما الدعاة الذين ليس لهم أساليب دعوية حكيمة فلنخصهم بتوجيهات سليمة رشيدة تنفعهم في دعوتهم. يقول عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «إِنَّ مِنْكُمْ مَنْضُرِينَ،



فَأَيُّكُمْ مَا صَلَّى بِالنَّاسِ فَلْيَتَجَوَّزْ، فَإِنَّ فِيهِمُ الضَّعِيفَ وَالْكَبِيرَ وَذَا الْحَاجَةِ»<sup>(١)</sup>، ففي هذا الحديث أسلوب دعوي عملي دعا إليه النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. كما أخرج الشيخان من حديث أنس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا، وَيَسِّرُوا، وَلَا تَنْصُرُوا»<sup>(٢)</sup> وكذلك يرشدنا الرسول إلى الطريقة التي نتبعها في تعاملنا مع الغير قولاً وعملاً، فنعم الموجه ونعم التوجيه.

عدم التناسق في حد ذاته ليس بمشكلة إلا أن الأفضل وجود التناسق بين حلقة برنامج والتي تليها، لأن الغالب مما تبث في رمضان تفسير العلماء لكتاب الله سبحانه، ولكن الطامة الكبرى هي التناقضات التي تحدث بين هؤلاء المفسرين، فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً.

#### سبل مقاومة دعوة الرافضة عبر الإذاعة والتلفاز:

بالنظر إلى البرامج التي تقدمها الرافضة في الإذاعة والتلفاز في نيجيريا ستجدها قليلة، إلا أنها تشكل خطراً على الأمة لأمرين ذكرتهما سابقاً، تقاوم هذه البرامج بالوسائل الآتية:

١. رصد أساليب الرافضة وشبهاتها وإيجاد برامج مقابلة لتلك البرامج التي تقدمها في نفس المحطات إن أمكن، مثل برنامج (روضة أهل البيت) (*Dausayin Ahlul Baiti*) في إذاعة نيجيريا كدونا، وبرنامج (مجلس الاتحاد) (*Dandalin hadin kai*). في إذاعة فيرمد، والتي تنقض الأكاذيب الموجودة في تلك البرامج بأسلوب جيد دون سب ولا شتم.

(١) البخاري في كتاب بدء الوحي باب تخفيف الإمام في القيام والإتمام أخرج من حديث أبي مسعود برقم (٧٠٢)، (١٤٢/١).

(٢) البخاري في كتاب العلم باب ما كان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَخَوَّهُمُ بِالْمَوْعِظَةِ وَالْعِلْمِ كَيْ لَا يَنْفُرُوا برقم (٦٩)، ومسلم كتاب الجهاد والسير باب في الأمر بالتيسير وترك التنفير برقم (٤٦٢٦).

٢. نقل فتاوى وأقوال علماء المذهب المالكي<sup>(١)</sup> خاصة عن حكم سب الصحابة وأمهات المؤمنين، وإيراد أقوالهم الأخرى التي تبين منزلة أصحاب النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وتشرح فضائلهم.
٣. إبراز جهود الصحابة وذكر سيرهم وفتوحاتهم بطريقة مشوقة مع ذكر قصص الصحابيات بطريقة تخاطب العاطفة عند النساء.
٤. إنشاء مناظرات عبر الإذاعة والتلفاز مع كبارهم مثل رئيس الرافضة ونائبه وكبار دعائمهم، وذلك حتى يظهر للناس جهلهم ليذهب ثقة الناس بهم وزعمهم أنهم من أهل العلم.
٥. إيجاد محطة إذاعة وتلفاز خاصة لأهل السنة والجماعة، ومن ثم رسم خطة عملية لتأصيل الناس عقدياً وأخلاقياً، وينشر فيها تعاليم الإسلام الصحيح مما يصددهم عن كل شبهة تأتيهم من أهل الباطل.
٦. إيجاد متخصصين من أهل السنة يقومون بإتقان هذا الفن الإذاعي والتلفزيوني سواء من المذيعين ومقدمي البرامج والمعددين والمهندسين، وكل ذلك نحتاجه. وذلك بأن يقيم المسلمون مراكز خاصة لتدريب الإعلاميين المسلمين؛ حتى يقدموا رسالة الإسلام بلغة عصرية مؤثرة، ونحن نفتقر إلى المهنية في الإعلام، والداعية المسلم يحتاج إلى المزيد من التعليم والتدريب حتى يصبح داعية إعلامياً مؤثراً<sup>(٢)</sup>.
٧. دراسة تحليلية للخطاب الشيعي في القنوات الشيعية.
٨. رسم خطة إعلامية لمواجهة الإعلام الشيعي، تنطلق من قنوات متعددة وبلغة الهوسا والإنكليزية ويوروبا ومن عدة جوانب (دينية واجتماعية وسياسية واقتصادية وثقافية).

(١) لأن الغالب من أهل البلد على هذا المذهب ويطمئن أكثر بذكر أقوال علماء المذهب، وليعلم الجميع أن الخلاف بين السنة والشيعة في أصول الدين لا كما تذكر الرافضة من أنها مثل أحد المذاهب الأربعة.

(٢) انظر: دعوى التحول إلى مذهب الإمامية الاثني عشر (ص ٥٧٥) وانظر: القنوات الفضائية العربية التنصيرية تكي الظفيري (٣٤٨).

٩. إخراج أفلام توضح كذب الرافضة إما أفلام علمية أو مسرحية<sup>(١)</sup>.

١٠. إشعار الحكومة بخطرهم أمنياً مع الإشارة إلى وقائع قريبة وبعيدة، كقيام بعض الرافضة بمخابرة لدولة إيران كما قبض عليهم قريباً في نيجيريا، أو إيرادهم أسلحة فتاكة، وتم القبض عليهم مرات، أعلنت وكالة الاستخبارات والجيش النيجيرية العثور على مستودع الأسلحة يخص حزب الله اللبناني في شمال نيجيريا في ٣٠/ مايو/ ٢٠١٣م في مدينة كانو<sup>(٢)</sup> وقبل ذلك في أكتوبر ٢٠١٠م استطاعت السلطات النيجيرية رصد ثلاث عشرة حاوية شحن تحتوي على أسلحة، بما في ذلك راجمات صواريخ مدفعية ١٠٧ ملم، ورساصات بندق، والعديد من الأسلحة الخفيفة الأخرى، وكانت الحاوية مكتوب عليها من الخارج «مواد بناء»<sup>(٣)</sup>. وفي فبراير ٢٠١١م اعترفت إيران أنها قامت بشحن تلك الحاوية.

من أقدم الوسائل التي استخدمت في نشر التشيع في نيجيريا الصحف<sup>(٤)</sup> والمجلات، ولا تزال تحيي إلى وقتنا الراهن، يُضل بها كثيرٌ من المسلمين، فالواجب على العلماء تحذير الناس من مثل هذه الصحف والمجلات التي تهدم الإسلام ولا تخدمه، ولا بد أن يوجد البديل للناس، وإذا كان موجوداً لم يكن مفعلاً فعلينا تنشيطه، مثل مجلة زمزم التي تصدرها أهل السنة (وهي مجلة تقاوم التشيع، لكنها شبه معدومة<sup>(٥)</sup>).

(١) وذلك بضوابطها الشرعية منها: أن لا يكون فيه تمثيل الأنبياء والمرسلين والصحابة، أو الغيبات كالملائكة والشياطين أو فيه محظور شرعي كالكذب والغيبة والنميمة ونحوها. أو استهزاء بالدين. انظر حكم التمثيل في الدعوة إلى الله لأبي عبد الرحمن آل هادي (ص ٦٥) وما بعدها ط الأولى ١٩٩٠م. بدون ذكر المطبعة والمدينة.

(٢) إذاعة بي بي سي (BBC) عربي ٢٠/٧/١٤٣٤هـ، = ٣٠/مايو/٢٠١٣م.

(٣) قراءات إفريقيا العدد الخامس عشر محرم - ربيع الأول.

(٤) صحيفة الميزان مثلاً أسست من شهر يوليو ١٩٩١م ولا زالت مستمرة.

(٥) مقابلة شخصية مع الدكتور أحمد مرتلي محاضر بجامعة بايروكنو ببيته في كانو نيجيريا ٢١/٨/١٤٣٢هـ،

ومن أساليب الرافضة مع مجلاتها: إهداء هذه الصحف للعلماء والمثقفين، وذلك حتى إذا لم يستفد منها العالم نفسه استفاد منها أولاده، بل وجودها في بيته يكفي في احترامها واعتبارها عند الناس، لذلك الأفضل ألا يقبلها أصلاً لمصلحة الدعوة وتربية الأولاد، إلا أن يحتاجها ليرد عليهم ما ذكر فيها من الأباطيل، يقول سبحانه: ﴿ وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِكُمْ إِلَى الْهَلَكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [البقرة: ١٩٥]، ولا ينصح الناس بشرائها لأن في ذلك تقوية لاقتصاد الرافضة. ولا يمنع من أن يخصص بعض الناس يتابعونها دومًا لرصد أساليبهم وعقائدهم التي يضلون بها الناس كي يحذروا الناس منها. ولا بد من إنشاء الصحف من أهل السنة وتفعيل الموجودة، وتكون متميزة عن صحف أهل الباطل في مضامينها وأساليبها، من ذلك:

١. ألا تقبل أي معلومة أو مقالة يورد فيها إلا ما ثبت لا كما تفعله الرافضة لأن الكذب عندهم عبادة ونحن نعتقد أن الكذب حرام يقول سبحانه: ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ [التوبة: ١١٩]، وقال أيضًا: ﴿ إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴾ [النحل: ١٠٥] ويقول عليه الصلاة والسلام: «إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَصْدُقَ حَتَّى يَكُونَ صَدِيقًا، وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا» متفق عليه<sup>(١)</sup>.

٢. أن لا تسمح لأحد يكتب فيها إلا من يوثق بعلمه وصدقه وعدالته، ليس كل من هب ودب، سواء كان ذلك مقالة أو معلومة تنشر كالأخبار، فلا بد من تأكد صحة كل ذلك قبل النشر. ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ [الحجرات: ٦].

(١) أخرجه البخاري في كتاب بدأ الوحي باب ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ ﴾، (٨ / ٢٥) برقم (٦٠٩٤)، ومسلم في كتاب البر والصلة والآداب، باب قبح الكذب وحسن الصدق وفضله. (٤ / ٢٠١٢) برقم (٦٨٠٣).

٣. أن تكون الكتابة فيها مبنية على دراسة، بأن تبدأ بالتأصيل العقدي أولاً ثم الأحكام الشرعية، ولا تهتم أولاً بالرد، ثم فيما بعد تتناول الشبهات التي تنشرها الرافضة في صحفها، لبيان الحق في ذلك كي لا يعتر بها العوام الذين تصلهم تلكم الصحف الخبيثة. ومن المهم أن تقوم هذه المجلة على إثارة الحقائق وذكر الشبهات على الرافضة التي لا جواب لها في دينهم.

٤. إيراد القضايا الاجتماعية، والتثقيفية في الجريدة كالمسابقات، عن الصحابة وأممات المؤمنين.

٥. وأن تكون الصحيفة أو المجلة جذابة في لونها، ومشوقة في مضمونها وأساليبها. يظهر فيها الصناعة والاحترافية.

ويشجع الناس في تقديم إعلاناتهم؛ حيث يكون لها موارد مالية. ويشجع جميع الفئات من الساسة والمثقفين والموظفين والتجار بشراء الصحيفة أو المجلة تقوية لها، وللإستفادة مما فيها. وأن يبحث لها عن موارد مالية أخرى قوية، سواء كانت وقفية أو تجارية؛ بحيث لا تنقطع لمشكلة اقتصادية.

وأما المنشورات كالمطويات التي توزعها الرافضة في المناسبات فيجب أن يُدرس ما فيها للرد عليها وتزييف الأكاذيب التي يذكرونها فيها.

#### سبل مقاومة الرافضة عبر استخدام الإنترنت والدعاية الإعلامية :

من المجالات التي تقوم الرافضة عبرها بالدعوة إلى دينها الانترنت وخاصة الفيس بوك، والذي لولا دفع من الله ثم مجاهدة أهل السنة لأضلت الكثير من الناس ممن يفهم لغتي الهوسا والإنكليزية من جماعة منطقة الهوسا. وهناك أمور تجعل أعمال مقاومة القوم على شكل أفضل، منها:

١. أن تؤسس لجان الأعمال ثم توزع عليهم المهام، حتى تقوم كل لجنة بالاعتناء بما يخصها.

٢. إيجاد لجنة الرصد والمتابعة؛ حيث تقوم برصد جميع نشاطات الرافضة في فيس بوك والمواقع، واللجنة العلمية تقوم بتعليم الناس عقائدهم تدريجياً، ثم الرد على الرافضة. ولجنة الإشراف والمتابعة؛ وهذه تقوم بمتابعة نشاطات أهل السنة في فيس بوك وإبداء ملاحظاتها كي تصحح ما ينبغي تصحيحه؛ سواء في المضامين أم في الأساليب. وأما لجنة التخطيط فهي التي ترسم الخطة لمقاومة الرافضة في البلد، وإن كان فيس بوك خرق الدنيا كلها.

٣. استخدام أسلوب الدين والحكمة والموعظة الحسنة، قال سبحانه: قال تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ [النحل: ١٢٥] الحرص الشديد على هداية الرافضة، وهذا يحمل على أن لا تكون الردود عليهم تشفيئاً، بل من منطلق بيان الحق وتحقيقه، وذكر وهاء الباطل وتزييفه. والمقتدى به في ذلك هو رسولنا محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الحريص على هداية الناس، قال جل شأنه: ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ [التوبة: ١٢٨]، وجوب التحمل والتصبر حتى من السب والشتم، وقد ذكر سبحانه الصبر ضمن المعالم الأربع للفلاح والخروج من الخسارة، فقال: ﴿ وَالْعَصْرُ ① إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ② إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ③ ﴾ [العصر: ١-٣].

وبالنسبة لدعايات الرافضة الإعلامية في نيجيريا كلها أكاذيب وأساطير لا يسعفه قول إمام من الأئمة، فضلاً عن كتاب وسنة بل يعارض ذلك ما جاء في الكتاب والسنة، وقد مرت الأدلة على ذلك.

### المبحث الرابع

## سبل مقاومة وسائل الرافضة وأساليبهم الخدمية

من الوسائل العملية التي تطبقها الرافضة للوصول إلى هدفها الخدمة للمجتمع؛ بأن تقوم برعاية بعض الأيتام أو الطب للمصابين أو الإغاثة، أو الزيارات وتقديم الهبات والهدايا كما عرفت.

هذه الأعمال من الأمور الطيبة، والتي يشكر عليها فاعلها لو استخدمت لأهداف سامية، ولما كانت استخدامها لأهداف سيئة -ترجع إلى هدف تشييع الناس- ودعوتهم إلى عقيدة منحرفة من سب الصحابة وأمّهات المؤمنين، وعبادة الأئمة من دون الله: فلا شك في بطلانها، ولا يجوز لأحد يعلم أنها تقدم له هذه الخدمة من أجل ذلك فيقبلها<sup>(١)</sup>. قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: ٢].

ومن الطرق المثلى في مقاومة دعوة الرافضة:

١. إنشاء مؤسسة خيرية تقوم بخدمة الأيتام، وأخرى للخدمات الطبية.
٢. تفعيل الموجود من مثل هذه المؤسسات.
٣. أن يكون لها فروع في جميع ولايات نيجيريا أو الشمال وبعض الولايات من الجنوب الغربي.
٤. وقبل إيجاد هذه المؤسسات وتسجيلها حكومياً لنا أن نخصص بعض الصناديق في مجامعنا لجمع التبرعات المتعلقة بهذه الجوانب، أو نقسم بين مساجد أهل السنة في كل مدينة بأن نخص مسجداً للمساعدات الطبية، ومساعدات آخر لكفالة الأيتام، وهكذا إلى أن توجد المؤسسة الخيرية المقترحة.

(١) كلامي إنما يقدم له الهدايا للدعوة ويطلب ويزار ويتكفل طلباً من أن يقبل منه دعوته؛ وأما قبول الهدية إن لم تصاحب هذه الأهداف فحائز بل حتى من الكافر.

٥. ولتحقيق هذا لا بد من توجيه وإرشاد من العلماء والدعاة وطلبة العلم للمجتمع بضرورة التكافل الاجتماعي، وكذلك التركيز في إلقاء محاضرات ودروس عن كفالة الأيتام وفضائلها وأحكامها، والتعاون في إنقاذ حياة نفس، قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لُمُسْرِفُونَ ﴾ [المائدة: ٣٢].
٦. إيجاد رابطة تجار أهل السنة في الأسواق، وهؤلاء يتكفلون مساعدة كل من حدث له كارثة أو نحوها.
٧. تنظيم الزيارات الهادفة من بعض الدعاة وطلبة العلم من أهل السنة إلى المستشفيات والسجون للدعوة إلى الله تعالى.
٨. المستشفى ميدان واسع للقيام بالدعوة إلى الله، والفرصة سانحة فالمبادرة يا أهل السنة وإلا سبق أهل الباطل وغرسوا في نفوس المرضى أشياء لا تحمد عقبها. فالمرضى يحتاج إلى مَنْ يُذكره بالله والتوكل عليه وعدم الاعتماد على الأسباب وحسن الظن بالله<sup>(١)</sup>.



(١) الدعوة إلى الله في المستشفيات د. خالد بن راشد بن مساعد (١٦٨) وما بعدها.



### المبحث الخامس

## سبل مقاومة أساليب الرافضة الاقتصادية للدعوة إلى مذهبهم

تعد نيجيريا من أحسن البلاد اقتصادًا في أفريقيا، وهي من الدول التي تُصدّر النفط للعالم، ومن جانب آخر لها ثلاثة فصول في السنة، الصيف، والشتاء والخريف، بها أمطار غزيرة وأشجار وأنهار وبحار، مما فتح لها مجالًا واسعًا في الزراعة بأنواعها. وجوُّها لطيف بارد في وقت، وأحيانًا حار، أو معتدل حسب الفصول، فهي دولة غنية في حد ذاتها، ولو استخدمت الأموال هذه لزال كثير من الجهل والفقر في هذا المجتمع الكبير الذي يعد أكبر دولة من حيث عدد السكان في إفريقيا، ولعل العدد يبلغ مائتين مليون نسمة ولكن أصحاب الأموال الطائلة لم يؤتوا حقها، ولا للمساكين نصيبهم، فأصبحت كأنها دولة فقيرة، وعلى الله التكلان.

ألا ترون ما تقوم به الرافضة من إنفاق أموالها في سبيل نشر دينها؟ أهم أكثر من أهل السنة أموالاً؟ لا بل هم أكثر منهم تضحية! يقول الله في حق الكفار: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ ﴾ [الأنفال: ٣٦]، أين التجار من أهل السنة؟ قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُمُ عَلَىٰ بَحْرٍ لُتُجِركُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿١٠﴾ تَوَمَّنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَبِجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١١﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسْكِنٍ طَيِّبَةٍ فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ [الصف: ١٠-١٢].

\* لا بد وأن يوجد منتدى الغرف التجارية يجمع تجار أهل السنة والجماعة، لأن نشر الدين لا بد من أمرين كما ورد في الآيات السابقة وهما بذل المال والنفس.

\* ويتم التنسيق وإقامة الدورة لهم لتذكيرهم بمهمتهم تجاه الخدمة للدين الحنيف بما رزقهم الله سبحانه، والتعاون الاجتماعي بين المسلمين ويقص لهم جهود السلف من الصحابة في إنفاق أموالهم في سبيل الله، وخير مثال في هذا أبو بكر وعثمان رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا.

\* ويركز على بث روح الإنفاق في سبيل الله في قلوبهم.

\* وتذكيرهم بأن نشر السنة على عاتقهم؛ وذلك بأموالهم.

\* ونذكر أهل الزراعة من جماعة أهل السنة بالحقوق المالية التي عليهم قال تعالى:

﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّاتَ مُتَشَكِّبًا وَغَيْرَ مُتَشَكِّبٍ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَءَاتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ [الأنعام: ١٤١].

وأما الخمس الذي تأخذه الرافضة من جماعتها من أرباح المكاسب فليس في الدين وإنما هو مما تماسك بها المذهب<sup>(١)</sup>، سواء بالنسبة المعروفة عند جميع الرافضة أم ما يسمونه حق النيرا الذي يؤخذ يومياً أو ما تقدمه جماعة أهل الدثور في نيجيريا، فلا يعرف من أئمة الرافضة ما يعضده كما أشرنا إلى ذلك سابقاً فهو الظلم المحض وأكل لأموال الناس بالباطل.

وأما الإعانات التي تأتي الرافضة من الخارج فالواجب على حكومة نيجيريا المراقبة والرصد لها، أليس قريباً قبض على بعض الرافضة تقوم بالأعمال الإستخبارية لإيران في نيجيريا؟

(١) شاهدنا السيارات الفاخرة التي يركبها رئيس الرافضة في نيجيريا فجز منا بأنها إما من الخمس التي يجمعها عند أتباعه أو من الإعانات من الخارج لأنه ليس بتاجر ولا موظف فأني له ذلك؟

أليس قد قبض أيضًا قبل ذلك الأسلحة تورد نيجيريا صادرة من لبنان. وفي هذه الأيام اكتشف الأسلحة الفتاكة من حزب الله في كانو<sup>(١)</sup>؟ فالحذر الحذر قبل فوات الأوان؛ لأنها تريد تصدير الثورة في نيجيريا، ولذلك يقومون بتدريبات عسكرية، ومن المؤسف جدًا أن الحكومة النيجيرية تعرف ذلك ولم تتخذ أي قرار إلى هذا الوقت. وقد قيل:

أَرَى بَيْنَ الرَّمَادِ وَمِیْضِ نَارٍ      وَأَخْشَى أَنْ يَكُونَ لَهُ ضِرَامٌ



(١) إذاعة BBC لندن - هوسا.

### المبحث السادس

## جهود علماء أهل السنة في نيجيريا في مقاومتهم

لقد رزق الله نيجيريا بعلماء كثيرين قبل مجيء المستعمرين، منهم من قام بالدعوة الإصلاحية ودعا إلى السنة وإخماد البدعة كالشيخ عثمان بن فوديو<sup>(١)</sup> الذي أقام دولة إصلاحية في نيجيريا واستمر عليها بعده ابنه محمد بلو<sup>(٢)</sup>، واشتهر في القرن المنقرض والمنصرم الشيخ أبو بكر محمود جومي وبعده الداعية المعروف في نيجيريا الشيخ جعفر محمود آدم.

فالمقاومة المباشرة للشيعنة تحتاج إلى مزيد من العناية كما أقر كثير من العلماء في نيجيريا مثل الدكتور منصور إبراهيم والدكتور أحمد مرتضى<sup>(٣)</sup> والدكتور أمين الدين أبوبكر والأستاذ الدكتور عمر محمد لبطو، ويقول الأخير منهم: إلا أن الجهل الذي هو أظلم من الليل كما في مثل هوسوي، سبب لنا بلاوي لأنه قبل ثلاثين سنة (١٩٨٠ - ٢٠١٠) لا يوجد شيعي في نيجيريا، اللهم إلا اللاجئيين، أو من حط رحله قبل أن يرتحل، ولكن اليوم هناك آلاف من الناس مستعدون ليموتوا من أجل التشيع، وأكبر مصيبة أنه لم يتفطن لذلك، ويبدو إلى الآن لم يفهم المسلمون في هذه البلاد خطر انتشار التشيع.

اعلم أن نشر السنة المحمدية والدين الصحيح يعتبر من أهم الوسائل لقمع البدع، لذا فإنك تجد أن البلاد التي ارتفع العلم والسنة فيها ينقصها البدع والخرافات، غالباً. وقد قام كل دعاة أهل السنة في نيجيريا بتعليم الناس الدين كل بحسبه. إلا أنه برز ناسٌ ببيان معتقد الرافضة المخالف لدين الحق، فاشتهروا بذلك، ومن هؤلاء الشيخ محمد أول

(١) سبقت ترجمته (ص ٤٩).

(٢) المصدر السابق.

(٣) مقابلة شخصية مع الدكتور أحمد مرتضى ببيته في كانو بتاريخ، ٢١/٨/١٤٣٢هـ = ٢٣/٧/٢٠١١م.

آدم (ألباني)<sup>(١)</sup>، والشيخ محمد أمين إبراهيم دوراوا<sup>(٢)</sup>، والشيخ جعفر محمود، والشيخ الدكتور منصور إبراهيم والشيخ الدكتور محمد ثاني عمر، والشيخ الدكتور أبو بكر محمد ثاني، والشيخ صالح عبد الله<sup>(٣)</sup> فاكستان، والشيخ المقتول بيد الرافضة عمر حمزة طن مي شيا، وقد تقدم ذكر شيء من مؤلفاتهم، ولعل الإشارة إلى المقاومة مفصلة هنا أفضل؛ وإن كان المجال لا يسع لعرض جميع جهود أهل السنة في هذا الأمر، في مبحث واحد. فلعلنا نوجز الحديث عن الجوانب الآتية:

١. إقامة الدروس، ٢. التعليم، ٣. إلقاء الخطب، ٤. استخدام الإذاعة والتلفاز.
٥. استخدام الإنترنت، ٦. إيجاد واستخدام الصحف والمجلات، ٧. عقد المحاضرات، ٨. إقامة المؤتمرات، ٩. إقامة الدورات العلمية، ١٠. الخروج للدعوة إلى الله تعالى، ١١. عقد المناظرات، ١٢. الاهتمام بالتأليفات والترجمات، ١٣. قول الأشعار، ١٤. إقامة التوعيات في الحج، ١٥. المنح الدراسية، ١٦. تطبيق الشريعة، ١٧. تأسيس المراكز والمؤسسات، ١٨. الخدمات الإنسانية.

لنأخذ كلا على حدة لبيان جهود أهل السنة فيها:

#### ١. إقامة الدروس:

اهتم علماء أهل السنة والجماعة في نيجيريا بتدريس الناس في المساجد، منهم من يركز على تعليم الناس مبادئ دينهم، والبعض في الأحكام الشرعية، والبعض في التوحيد، ومنهم من يأخذ فناً كالحديث ويعتني بتدريسه، والبعض الآخر في التفسير، ومنهم من

(١) من دعاة أهل السنة في مدينة زاريا بشمال نيجيريا وقتل ليلة ١/٦/١٤٣٥ هـ، ٢/٤/٢٠١٤ م إثر درسه للبخاري وهو على طريقه إلى البيت، رجل لا يخشى لومة لائم.

(٢) داعية من أهل السنة ورئيس هيئة الحسبة في كانو بشمال نيجيريا.

(٣) من علماء أهل السنة بكانو نيجيريا.

جمع بين هذه الأمور، وعلى سبيل المثال الشيخ الدكتور أحمد ميمب<sup>(١)</sup> - حفظه الله - الذي يدرس الكتب الستة في جامع جامعة بايرو وكانو المبني القديم، وقبله الشيخ محمود جومي رَحِمَهُ اللهُ درس الموطأ والفقهِ المالكي بمسجد سلطان بللو بكدوننا، وممن جمع بين هذه الأمور الشيخ جعفر محمود آدم رَحِمَهُ اللهُ الذي درس كتاب التوحيد وكشف الشبهات للشيخ محمد بن عبد الوهاب رَحِمَهُ اللهُ والأربعين النووية، كما تصدر لتفسير كتاب الله بمسجد عثمان بن عفان بمدينة كانو. والشيخ تاج الدين<sup>(٢)</sup> بجامع فؤاد اللبايدي له درس في أصول الفقه في أبوجا العاصمة، وكذلك الشيخ عبد الرحمن الزمفري<sup>(٣)</sup> له درس في كتاب حقبة من التاريخ للشيخ عثمان الخميس في مسجد دار السلام بأبوجا أيضًا. وكذا الشيخ عبد الرزاق يحيى<sup>(٤)</sup> حيفن له درسان في جامع أيريا إلبن (المنطقة الحادية عشر) يوم الاثنين يدرس كتاب اقتضاء الصراط المستقيم، ويوم الأربعاء يشرح كتاب الأربعين النووية. وللدكتور منصور إبراهيم دروس في شرح صحيح البخاري، والأخ جابر ثاني<sup>(٥)</sup> مبحولا له درس في شرح سنن أبي داود. وفي مدينة يولا الشمالية (جميتا) دروس للشيخ أبوبكر محمد مختار<sup>(٦)</sup> منها رياض الصالحين، وكتاب الدرر البهية في شرح العشماوية. وفي دوتسي دروس للشيخ أبوبكر محمد الثاني<sup>(٧)</sup> في كتاب الأربعين النووية، وكذا كتاب منهاج السنة لشيخ الإسلام ابن تيمية، وفيها أيضًا دروس في التفسير للشيخ زكريا سعيد، وفي مدينة جوس هناك دروس للشيخ ثاني يحيى في كتاب التوحيد

(١) من علماء أهل السنة يسكن كانو ومحاضر بجامعة بايرو.

(٢) من علماء أهل السنة يسكن أبوجا وهو رئيس مجلس الأئمة بأبوجا.

(٣) من دعاة أهل السنة في أبوجا.

(٤) من علماء أهل السنة في أبوجا.

(٥) من دعاة أهل السنة في سكو تو.

(٦) من علماء أهل السنة في يولا.

(٧) من علماء أهل السنة في جغاوا.

وغيره، وكذلك الشيخ آدم له دروس في رياض الصالحين، وكتاب الكبائر، وكتاب الثمر الداني، وكتاب التوحيد أيضًا. وهذا مثال فقط وإلا ففي كل مدينة من ولايات الشمال من يقوم بإلقاء الدروس للناس، إلا أنهم يختلفون من حيث قوة النشاط والاستمرارية وكثرة الحاضرين وكيفية العرض والأساليب؛ فالشيخ جعفر محمود مثلاً يحضر دروسه جمع غفير من الناس تعد بالآلاف؛ لأنني حضرتها مرات، وقریباً منه مجلس الشيخ أحمد بمب وحضرتها كثيرًا.

والأمر الأهم في هذا أن هذه الدروس فيها بيان الدين الصحيح المأخوذ من النصوص الشرعية في أبواب العقيدة وغيرها، وما كان كذلك فهو ردٌ ضمنى لما يخالف الحق، ومن ذلك الدين الرافضي. كما أن بعض الكتب خاصة برّد عقائد الرافضة مثل منهاج السنة النبوية وغيره.

## ٢ - التعليم:

يختلف هذا عن سابقه من حيث إنه يكون لعدد من الطلبة يستطيعون التركيز على ما يلقى عليهم ويتدارسونه مع شيخهم: سواء كان ذلك بالمسجد أو مكان معين أو في المدارس النظامية كالابتدائية والمتوسطة والثانوية والمعاهد، ومن العلماء الذين عنوا بهذا، الشيخ عبد الوهاب بن عبد الله<sup>(١)</sup> في مسجد عثمان بن عفان في كانو والشيخ أحمد الغركوي<sup>(٢)</sup> في كدونا والشيخ أمين إبراهيم دوراوا<sup>(٣)</sup>، وخاصة قبل أن يتولى رئاسة هيئة الحسبة، والدكتور إبراهيم جالو<sup>(٤)</sup> في جالغو والداعية محمد مختار في جالغو أيضًا، وفي

(١) من علماء أهل السنة في كنو.

(٢) أحد دعاة أهل السنة في كدونا.

(٣) مرت ترجمته (ص ٢١٧).

(٤) من علماء أهل السنة في نيجيريا ورئيس مجلس العلماء لجماعة أهل السنة والجماعة متخرج من قسم الفقه بالجامعة الإسلامية ١٤٢٦ هـ، الموافق / ٢٠٠٥ م.

مسجد الصحابة يقوم به الإمام مجاهد أمين بتعليم القرآن الكريم برواياته، في أبو جابا. وفي مسجد أسامة بمفاني أبو جابا تعليم كتاب صور من حياة الصحابة يقوم به الداعية إبراهيم علي. وفي جومبي يقوم الشيخ محمد بن عثمان بتدريس كتاب فتح المجيد وكتاب تيسير العلام.

والتعليم في مدارس أهل السنة بجميع المراحل منتشر من عهد بعيد، ويفوق الحصر ولكن أشير إلى بعضها كمدرسة كلية الكانمي في ميدغور ويولا، ومدارس الإيمان في ولاية بلاتو بجوس وترابا بجالنغو ووكاري ونسراوا بمدينة لافيا، ومدرسة عثمان بن عفان بكانو. ومدارس جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة كثيرة جدا في أكثر الولايات في شمال نيجيريا.

### ٣- إلقاء الخطب:

لأهل السنة جوامع كثيرة جدا والتي لا توجد عند الرافضة، لأنه في نيجيريا عموماً لم يكن للرافضة مسجداً جامعاً سوى مسجد واحد أو مسجدان، ففي العاصمة -أبو جابا- فقط يزيد على مائة<sup>(١)</sup> مسجد جامع لأهل السنة يخاطب فيها الخطب ويوعظ.

وفي مدينة كتسنه ما يزيد على ستة عشر مسجداً لأهل السنة يخاطب فيها، منها: مسجد مودبو، ومسجد قوفر قورا G. R. A، ومسجد شارع قوربا، ومسجد جابر بن عبد الله رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ومسجد قوفر غوغا، ومسجد أبي بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ومسجد جن بنغو، ومسجد قوفر قورا لا-يوت، ومسجد دوسن سافي، ومسجد الجامعة الإسلامية بكسنه، ومسجد كلية التربية، ومسجد أولو الألباب، ومسجد كيرو، ومسجد طريق باساري، ومسجد قوفر مروسا، ومسجد جامعة عمر موسى.

(١) هذا في داخل أبو جابا، وأما مع جميع منطقتها الستة فتبلغ ٣٥٠ مسجداً، ذكر ذلك محمد مجاهد أمين وعلي إبراهيم في مقابلة شخصية معها في المسجد النبوي ٢٠/ رجب / ١٤٣٤هـ الموافق ٢٩/ مايو / ٢٠١٣م، وذكرنا بأنها تحققت من ذلك لما أقيمت دورة للأئمة السنة الماضية.



وفي مدينة سو كوتو ما يزيد على عشرة جوامع يخطب فيها علماء أهل السنة وينشر الدين الصحيح للأمة، منها:

مسجد أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ومسجد موسى لو كوا ومسجد الشيخ أبوبكر محمود جومي ومسجد البخاري طن شيخ ومسجد. أ. غوندو ومسجد سلطان محمد مشطو (حضر افتتاحه إمام وخطيب المسجد الحرام الشيخ عبد الرحمن السديس) ومسجد سيدي الطاهر.

وأما في مدينة جوس فمنها:

مسجد طن تاي. مسجد أيس محمد. مسجد محطة بوثي ومسجد نساوا ومسجد حي ريمي ومسجد البيان ومسجد ريكوس.

وفي منى بولاية نيجا منها ما يقارب عشرة جوامع، وأذكر بعضها: مسجد كونغلا ومسجد بوسو لو كوست ومسجد تنغ لو كوست ومسجد حي بيري.

وفي الجنوب هناك من الجوامع كثيرة، منها: جامع جمعية إصلاح الدين الإسلامي في مدينة إيو ولاية أو شن. ومسجد الصحابة في مدينة إيو ولاية أو شن. ومسجد محمد ابن عبد الوهاب.

وفي مدينة آدو في ولاية إيكتي جوامع منها: جامع المركزية وجامع أنصار الدين وجامع زمرة المؤمنين وجامع التوحيد وجامع طريق الجامعات.

وفي مدينة بوثي يوجد ما يزيد على ستة عشر مسجداً جامعاً منها: مسجد جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة في حي غُولغا ومسجد دوسن تنشي ومسجد باكن كورا لجماعة إزالة البدعة وإقامة السنة ومسجد الجمعة بمركز الجنود ومسجد الرحمة ومسجد الجمعة بكوفر ونبي ومسجد أبي هريرة بحي جي أر أي (GRA) ومسجد جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة بشارع نساوا وجامع أمين رابع وجامع عثمان غياطي ومسجد كوفر دومي.

ومسجد جامعة أبوبكر تفاقوا بليوا ومسجد القرآن ومسجد الجمعة أوالا ومسجد  
جمس بيلج ومسجد زمفرا ومسجد سوق مود لول.

والإذاعة والتلفاز: لأهل السنة والجماعة قناة السنة باللغة الهوسا وقناة الوصال  
المتخصصة في الرد على الرافضة باللغة الهوسا وقناة إفريقيا قسم الهوسا كلها لها اهتمامات في  
تعليم الناس الدين الصحيح عبر هذه القنوات، مما لا يوجد لغيرها من يوازيها من الفرق  
المنتسبة للإسلام بل البرامج المقدمة في الإذاعات والتلفاز الحكومية والأهلية في نيجيريا  
تكون مما يتعلق بالإسلام أكثر من تسعين في المائة يقوم بذلك علماء أهل السنة لا غير.

ففي إذاعة كدونا مثلاً: هناك دروس عن التربية في الإسلام للشيخ شعيب زاريا<sup>(١)</sup>  
وهناك دروس الشيخ محمود جومي كل يوم في حدود نصف ساعة وهناك برنامج الفتوى  
للشيخ إبراهيم طاهر (من أهل السنة) منذ إنشاء هذه الإذاعة هو الذي يتولاها<sup>(٢)</sup>.

وأما إذاعة فيرمد فقد سألت عن دروس أهل السنة فيها الموظف فيها سابقاً  
فقال: «وأما أهل السنة فتعني مثل الشيخ جعفر؟ أهل السنة بمعنى العام لا الخاص».   
الشيخ جعفر عنده في رمضان أربع مرات ٣: ٣٠ - ٤: ٠٠ مساءً، وتعاد الساعة العاشرة  
صباحاً.

ومن الساعة السادسة إلى السابعة وكذلك بعد العاشرة ليلاً والذي تقوم به جماعة  
أنصار الدعوة.

وهناك دروس ثابتة ودائمة في الأيام العادية مثل دروس الشيخ عمر ثاني فغي<sup>(٣)</sup>  
الساعة الثامنة صباحاً إلى الثامنة والنصف ثم الإعادة الساعة العاشرة ونصف إلى الحادية  
عشر ليلاً.

(١) من علماء أهل السنة في كدونا.

(٢) مقابلة شخصية مع المعلم عبد الرحمن المهندس في مقر الإذاعة بكدونا.

(٣) أحد علماء كنوله شيء من التصوف وقد درسنا اللغة العربية في جامعة بايرو ١٩٩٧ م.

وهناك برنامج الشيخ إبراهيم خليل يوم الجمعة من الساعة الحادية عشر إلى الثانية عشر ليلاً وليس هناك إعادة.

وهناك برنامج السؤال مفتاح العلم للشيخ أمين إبراهيم دوراوا من الساعة العاشرة صباحاً إلى الساعة العاشرة والنصف، وتعاد في رمضان ٥: ٠٠ - ٥: ٣٠ مساءً وقبله الساعة العاشرة صباحاً لنصف ساعة أما في غير رمضان فلا يعاد.

وبرنامج السيرة النبوية الصحيحة برنامج أعلن بأنه سيبدأ قريباً من التاسعة صباحاً يوم السبت. وحتى مغادرتي لم أعرف أنهم بدأوا<sup>(١)</sup>.

وأما إذاعة نغرتا بكودونا أكثر برامجها الدينية لأهل السنة إلا اليسير حيث يقول إبراهيم أبوبكر: ومن برامجها الدينية:

١. تفسير القرآن الكريم للشيخ محمود جومي.
  ٢. قراءة من الكتب الدينية.
  ٣. نور الإسلام.
  ٤. دعوة الإسلام (إجابة على أسئلة المستمعين) يقوم به الشيخ إبراهيم طاهر.
  ٥. الفتاوى: برنامج يدعى فيه أحد العلماء من السنة أو الصوفية فيلقي محاضرة ثم يسمح بالاتصال المباشر لأسئلة أو استفسارات فيجيب عليها المحاضر وهي يوم الثلاثاء من الساعة ١٠: ٣٠ - ١١: ٣٠.
- وهناك برامج أخرى<sup>(٢)</sup>.

(١) مقابلة شخصية مع يعقوب موسى فغي يوم الاثنين ١٥ / ٢ / ١٤٣٣هـ = ١٠ / ١ / ٢٠١٢م في إذاعة وازوبيا بكانو.

(٢) مقابلة شخصية مع إبراهيم أبوبكر في مقر إذاعة نغرتا كدونا يوم الخميس ١٠ / ٣ / ١٤٣٣هـ = ٣ / ٢ / ٢٠١٢م.

بل كل الإذاعات التي تبث البرامج الإسلامية فالأغلب منها لأهل السنة. يقول المسئول عن البرامج الدينية في إذاعة وتلفزيون *DITV*: «هناك برنامج آخر أقدمه باسم دار الحديث وهذا أيضًا يدعى أحد العلماء فيقدم بيانا من أحاديث النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ومدته ساعة ثم يبقى ١٥ دقيقة للإجابة على أسئلة الناس.

وأما في رمضان فثمانية عشر (١٨) ساعة تقريبًا تفسير القرآن الكريم ٩٥٪ لأهل السنة، هذا من بين ٢٢ ساعة ثم بعد رمضان هناك دروس أسبوعية مثل: كُنْدِن تاريخ (بمعنى: سجل من التاريخ) للشيخ أمين إبراهيم دوراوا وله تفسير القرآن أيضًا وتفسير الدكتور ثاني عمر ريجين ليمو والشيخ جعفر محمود رَحْمَةُ اللهِ وَتَارِيخِ السلف ليحي السلفي الشيخ بشير نوح السلفي وموسى السلفي والشيخ عيسى علي وغيرهم من علماء السنة وهناك دروس الشيخ أبوبكر محمود جومي من الأخضرري و متن كتاب العزبة ورسالة ابن أبي زيد القيرواني والتفسير له - الشيخ جومي - على نفقة الحاج أحمد ششغني»<sup>(١)</sup>.

ولما تشاهد التلفزيون الحكومي بنيجيريا سواء على مستوى الولايات أم الدولة تجد أكثر البرامج الإسلامية تقوم بها جماعة أهل السنة في كل منطقة، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء، فله الحمد أولاً وآخراً.

#### ٤ - استخدام الإنترنت:

لما تبحث عن مواقع أهل السنة التي تنشر بلغة الهوسا تجد منها:

\* موقع منبر أهل السنة:

(<https://www.facebook.com/pages/MINBARIN-SUNNA/497247970313648>).

\* موقع منصور سكوتو: ([www.ahlulbaity.com](http://www.ahlulbaity.com)).

(١) مقابلة شخصية مع عبد الرحمن بشير آدم (*Desmis Independent Television (DITV)*، تاريخ الأربعاء:

١٤٣٣/٣/٩ هـ الموافق / ٢ / ٢٠١٢ م، في كدونا.

- \* موقع أهل البيت ([www.ahlulbaiti.com](http://www.ahlulbaiti.com)).
- \* موقع طريق النجاة (<http://tafarkintsira.mywapblog.com/>).
- \* موقع طريق السنة:
- ([http://www.islamhouse.com/d/files/ha/ih\\_books/single/ha\\_Tafarkin\\_Sunnah.pdf](http://www.islamhouse.com/d/files/ha/ih_books/single/ha_Tafarkin_Sunnah.pdf)).
- \* موقع أمين إسماعيل.
- \* موقع ديننا:
- (<http://ihsanforyou.com/2013/01/25/addininmu-blogspot-com/>).
- \* موقع منبر الإسلام: (<http://munbarin-musulunci.blogspot.com>).
- \* موقع أهلي.
- \* منهاج السنة.
- \* منبر الإسلام باللغة الإنكليزية.
- \* موقع أهل البيت والصحابة.
- (<http://mansoorsokoto.wordpress.com/category/tarihi/>)
- \* موقع الشيخ جعفر محمود آدم:
- ([http://www.jaafarmahmudadam.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7&lang=en](http://www.jaafarmahmudadam.org/index.php?option=com_content&view=article&id=7&lang=en)).

هذه مواقع أهل السنة إلا أن أكثرها ليست ضخمة.

وأما مجموعات أهل السنة فيس بوك فكثيرة منها:

مجموعة عقائدنا، وجماعة إزالة البدعة، وملتقى السلف، وملتقى السنة، والشيخ جعفر، والشيخ جالو، ومركز ابن تيمية، ومجموعة ابن تيمية، ومجموعة كتاب التوحيد

بهوسا، ومجموعة حق الله على العباد، ومجموعة الكتاب والسنة، ومحمد بن عبد الوهاب، ومجموعة دار الحديث، ونساء أهل السنة، والزوجة الصالحة للرجل الصالح، والحسن سعيد، وقناة السنة، وجماعة إزالة البدعة للولايات، ومن أخلاق الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، والدعوة من الكتاب والسنة، ومجموعة أبوبكر محمود جومي، وجهود الصحابة، والثناء على الصحابة، والخلفاء الراشدون، ومجموعة السنة، وصوت التوحيد، والزواج في الإسلام، وأعمال الصحابة، ومجموعة الشيخ عيسى علي، وحق الله على العباد، والتصوف من أين وإلى أين؟ وتفسير كندهر، ومؤسسة أهل الحديث، ومقاصد الشريعة.

هذه بعضها وتجد مشاركة آلاف من الناس، بعضهم يتكلم بعلم وبعضهم بجهل، ومن أهم الشخصيات التي ترد على الرفضة في فيس بوك بابن حمدان، عمار أبو تراب، صالح بابا تكو، طن لاد برو، إبراهيم ثروما برنن كدو، إسحاق يّيا، عمر منصور، مصباح ثامن مدابو، حارث عبد الله، نور سليمان سليمان، أبو بكر زبير محمد، بابن مريم، آدو عبد الله<sup>(١)</sup>.

وجهود أهل السنة في الفيس بوك بارز جدًا<sup>(٢)</sup> بلغة الهوسا، واللغة الإنجليزية أحيانًا، وهي تحتاج إلى توحيد الجهود؛ بحيث توزع الأعمال على فريق العمل مثلًا أن يوجد متخصصون في المهاجمة، والأخرى في التأصيل العلمي العقدي، والبعض في دعوة الرفضة إلى الحق بأسلوب الحكمة، وفريق آخر في الرد على الشبهات، ومجموعة للرصد. وأهم شيء أن يقوم كل بعمله بجدية وبشعور المسئولية، وأعتبر فيس بوك من الوسائل التي أظهرت للناس الحقد الموجود في قلوب رافضة نيجيريا تجاه صحابة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ، وقد رد عليهم أهل السنة ردًا جمليًا، حتى كان بعض الرفضة ينسحب من الحوار أو من الصداقة مطلقًا، إذا ضاق بهم الأمر، كما يلجئ بعضهم إلى السب والشتم إذا لم يجد ما يرد به، وإن كانوا كثيرًا هم الذين يطلبون النقاش في بداية الأمر.

(١) انظر إلى صفحاتهم في فيس بوك وانظر الملحق.

(٢) ينظر إلى الملحق.

## ٥ - الصحف والمجلات:

يوجد مقاومة من أهل السنة من هذه الناحية لذلك وجدت بعض الصحف، منها:

\* صحيفة التجديد: هي التي تصدرها جماعة التجديد التي انفصلت عن رئيس الرافضة إبراهيم يعقوب الزكزي، وهي مناسبة جدا للرد على الرافضة لولا أنها لا تنتشر في كثير من الولايات، وتنقطع لمدة طويلة حتى قيل عنها: لا تموت ولا تحيا.

\* صحيفة التطبيق: هي الصادرة من طلاب الشيخ أحمد الغركوي في كدونا تعتنى بالتربية الروحية وبت الأخلاق في نفوس الأمة ولها صفحات في الرد على الرافضة.

\* صحيفة زمزم: هي مجلة لأهل السنة لكنها انقطعت وإلا فهي لمقاومة الرفض.  
\* مجلة الإرشاد وهي متأخرة عن سابقها إلا أنها وجدت قبولاً في ست ولايات فأكثر في شمال نيجيريا، وهي مجلة شهرية لها صفحات في الرد على الرافضة.

ولنأخذ أمثلة من هذه المجلة للدراسة:

صحيفة الإرشاد: هي صحيفة صادرة من جماعة أهل السنة والجماعة بنيجيريا لها عشرين صفحة غالباً، مكتوبة باللغة الهوسا وعلى ظهرها اسم المجلة وعليها ريشة في الجانب الأيسر وجملة من كلام الشيخ أبوبكر محمود جومي «في قراءة الحديث والعمل به سلامة للمسلمين» وبالجانب الأيمن مقولة الإمام مالك: «لن تصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلحت به أولها» وفي الوسط ذكر العدد والتاريخ والسعر.

لو نأخذ المجلة السابعة نجد في الصحيفة الأولى تسوق للمجلة نفسها والتوحيد في الصفحة الثانية إلى الثالثة وهو ترجمة كتاب عقيدة أهل السنة والجماعة للشيخ صالح العثيمين، وفي الرابعة خطبة منبرية أحد مساجد أهل السنة. وفي الصحيفة الخامسة عنوان: أي عاشوراء؟ والسادسة عن الصحة، وفي السابعة إلى الثامنة أحكام يخص النساء، وفي

التاسعة عنوان: من هم الشيعة الاثني عشرية؟ وفي العاشرة والحادية عشر أخبار. وفي الثانية عشر إلى الثالثة عشر مسابقات، وفي الرابعة عشر إلى الخامسة عشر بعنوان السنة في المولود، وفي السابعة عشر تحديات إلى الرافضة. وذكر بعض الأسئلة للدكتور منصور من: ٧٠ أسئلة لا جواب عنها.

وفي الثامن عشر إلى التاسعة عشر أهمية عملية الاحتساب في الإسلام، وفي العشرين: من أحاديث سنن أبي داود.

ومثل هذه المجالات ينبغي على أهل السنة أن يداوموا على شراءها والاستفادة منها سواء من التجار أو الموظفين أو غيرهم.

#### ٦ - عقد المحاضرات:

المحاضرات من الجوانب التي يهتم بها أهل السنة والجماعة، وخاصة في المناسبات، وبعضهم يجعلها شهريا وهذا غير المحاضرات التي تكون في الجامعات في الفصول الدراسية وإن وجد من يوصل عقيدته الصحيحة للناس عبرها، لما أظهر رئيس الرافضة تشييعه قام جماعة من أهل السنة في كانو بإلقاء محاضرات متتالية عن الرافضة منها:

١. حركة جماعة زكزي حركة شيعية قدم ذلك الشيخ أمين إبراهيم دوراوا.
٢. عقائد الشيعة قدمها الشيخ إسماعيل سابون تيتي.
٣. أهل البيت الشيخ أمين إبراهيم دوراوا.
٤. المهدي عند أهل السنة الشيخ محمد نظيف إنوا.
٥. وجماعة من العلماء عن تاريخ التشيع وخطر الرافضة على الأمة. منهم الشيخ جعفر محمود آدم والشيخ محمد بن عثمان<sup>(١)</sup> والشيخ إبراهيم خليل، والشيخ عبد الوهاب عبد الله، والشيخ أبو بكر تريت، وآخرون.

(١) أبو عاصم بن آدم بن عثمان بن آدم الكفوي الكنوي داعية مشهور في نيجيريا إمام مسجد الصحابة ومدير مركز المبادرة الدعوية متخصص في التاريخ الإسلامي حصل على ماجستير في جامعة بايرو.



## ٧- إقامة المؤتمرات:

هناك مؤتمرات أقيمت في نيجيريا من قبل أهل السنة لمقاومة عقيدة الرافضة وسأشير إلى بعضها مع شيء من البيان والتوضيح، فمنها:

١- مؤتمر أهل البيت والصحابة عام ١٩٩٥م في صكوتو نيجيريا.

٢- مؤتمر الآل والأصحاب خلال ٢٧ رجب إلى ٢٨ رجب ١٤٣١هـ تنفيذ: مؤسسة أهل البيت والصحابة بولاية صكوتو، نيجيريا، إشراف: مكتب الملحق الديني في نيجيريا.

## والأهداف:

- \* نشر منهج أهل السنة والجماعة في الآل والصحابة.
  - \* تدريب المعتنقين بكيفية دعوة الرافضة إلى الحق بالحكمة والموعظة الحسنة.
  - \* رفع مستوى وعي المسلمين بحقيقة الشيعة وخطرهم ووسائلهم.
  - \* مدافعة المد الرافضي في نيجيريا.
  - \* الإجابة عن تساؤلات الشيعة وشبهاتهم حول منهج أهل السنة والجماعة.
  - \* رد الشبه المثارة من الطوائف المبتدعة حول أهل البيت والصحابة.
  - \* إثبات العلاقات الودية والمصاهرات بين الآل والأصحاب.
- وأما الفئة المستهدفة فهي الدعاة البارزون الذين لهم عناية بشأن التصدي لخطر التشيع، وقد استغرق المؤتمر المنعقد بمركز الصحابة التابع لمؤسسة أهل البيت والصحابة بولاية صكوتو يومين، وكان عدد المشاركين ٨٧ داعية من الدعاة المعنيين بمدافعة التيار الشيعي من مختلف ولايات نيجيريا، وخاصة الشمالية منها.
- كما ألقى فيها الدكتور أبو بكر محمد الثاني والدكتور محمد ثاني عبد الله<sup>(١)</sup>.

(١) ينظر الملحق رقم: (٨-أ-ج) (ص ٢٥٩-٢٦٠).

٣- ملتقى الآل والأصحاب بكانو في نفس السنة مع إشراف لجنة الدعوة في إفريقيا، حيث ألقى فيها كل من: سنوسي أمين الدين، ومحمد أبو بكر، وعبد الله فاكستان، وعبد الله ينكبا.

٤- المؤتمر الوطني حول: المد الشيعي وأمن الوطن. عقده: مجمع السنة للبحوث والدعوة في نيجيريا ٢٦/٣/١٤٣٢ هـ، الموافق: ٢-٣/٧/٢٠١١ م.

من الأوراق التي قدمت مع أسماء أصحابها:

١. مظاهر التشيع في نيجيريا قدمها الدكتور داود عبد الباقي.
٢. أبرز المؤسسات والجمعيات المتعاونة مع الشيعة في نشر مذهبها في نيجيريا إعداد د. سراج الدين بن بلال «الأسرع».
٣. أسباب انتشار الشيعة في نيجيريا- إسحاق أحمد.
٤. التعريف بالشيعة وأهم فرقهم د. إسماعيل كولواولي يونس.
٥. الشيعة والخمس د. ذكر الله أيوبي شافعي كلية العلوم الإنسانية، قسم الدراسات الإسلامية جامعة الحكمة، إلورن.
٦. الشيعة وأمن الوطن النيجيري د. عبد الرحمن بن أحمد الإمام.
٧. أبرز الشخصيات المتعاونة مع الشيعة في نشر معتقدتهم الدكتور رفيع أونا بصيري إجبوي.
٨. خطر انتشار التشيع في أفريقيا على سلامة الوطن الدكتور عمران عبد المجيد إليخا.
٩. عقيدة الشيعة في الصحابة الكرام الدكتور عبد الوهاب عبد القادر إبراهيم.
١٠. عقيدة الشيعة في آل البيت تاج الدين محمد بللو.
١١. دور العلماء والدعاة في مواجهة التشيع د. بدماصي لنري يوسف.

١٢. خطر انتشار الشيعة د. أمين الدين أبو بكر.
١٣. موقف الشيعة من الأئمة الأربعة الدكتور عبد الرزاق عبد المجيد الأرو.
١٤. خطر انتشار التشيع على أمن المجتمع الدكتور محمد الثاني عمر موسى.
١٥. موقف الشيعة من أهل السنة الدكتور قاسم بدماصي.
١٦. مَوْقِفُ الشَّيْعَةِ مِنْ أَهْلِ السُّنَّةِ وَمَوْقِفُ أَهْلِ السُّنَّةِ مِنَ الشَّيْعَةِ الدكتور عبد الوهاب محمد جامع إيليشن.
١٧. وسائل مواجهة المد الشيوعي في أفريقيا. مهدي أحمد عمر.
١٨. موقف الأئمة الأربعة من الشيعة عبد المؤمن أبو بكر.
١٩. عقيدة الشيعة في الصحابة الدكتور أبو بكر محمد الثاني.
٢٠. الشَّيْعَةُ وَالتَّكْفِيرُ الدكتور فاضل بن نور الدين الإمام.
٢١. عقيدة أهل السنة والجماعة في آل البيت والصحابة أبو محمد حبيب الله عبد الرحمن تلوبي الأيدوي.
٢٢. موقف الأئمة الأربعة من الشيعة عبد اللطيف.
- هذا ما وقفت عليه من البحوث التي قدمت. وأما عن عدد المستفيدين فإنه يزيد على ستين شخص. وإذا جمعنا بين المقدمين ورؤساء الجلسات والمستهدفين فإنه يبلغ العدد مائة فأكثر<sup>(١)</sup>.
- وهناك مؤتمر أقيم في لاغوس في هذا الشهر (رجب ١٤٣٤هـ) عن الرفضة ولم يصلني تفاصيله<sup>(٢)</sup>.

(١) أفادني بهذا المدير المؤتمر الدكتور عبد الرزاق الأرو وقدم إلي جميع البحوث واستفدت منها كثيراً.

(٢) شهر رجب ١٤٣٤هـ = شهر مايو ٢٠١٣م.

## ٨- الدورات العلمية :

الدورات العلمية أثارها كبيرة جدا على المجتمع النيجيري سواء من الدعاة النيجيريين وطلبة العلم أم من الدعاة الذين جاءوا من الخارج مثل مشايخ المملكة العربية السعودية وغيرها من الدول العربية، حيث تجمع طلاب العلم من الولايات المختلفة، وتتلقى دروسًا علميًا في فنون العلم المختلفة كالقرآن والتفسير والعقيدة والسيرة والتربية وقواعد اللغة العربية، والنصوص والإملاء، وغير ذلك، والتي تقيمها الجامعة الإسلامية في نيجيريا، ويرئسها الشيخ الدكتور محمد بن عبد الله زربان الغامدي<sup>(١)</sup>، وهناك مجموعة في الجنوب ومجموعة في الشمال، ولما توقفت الدورات بعد واقعة ١١/ سبتمبر استمر طلاب نيجيريا الدارسين في الجامعة الإسلامية بإقامة الدورات عندهم في البلد. وتهتم هذه الدورات بتعليم الناس الدين الصحيح.

وهنا سأمثل بدورة آتت أكلها، ألا وهي عن الرفضة بعنوان:

الدورة المكثفة في دراسة أهم الفرق المعاصرة المنتسبة إلى الإسلام (دورة حراسة السنة).

\* التعريف بالدورة: دورة علمية دعوية، تستهدف توجيه طلاب علم متوسطين للتخصص في مقاومة نشاطات الرفضة في نيجيريا علميًا ودعويًا، وفي جميع المجالات المهمة، وتقوم بإنشاء عمل جماعي تعاوني في ذلك، وتقوية ما كان من ذلك قائمًا.

\* الجهة المقيمة للدورة: مركز الفتية للدعوة والتربية والتعليم، والذي أسسه الدكتور محمد مسلم إبراهيم، بالتعاون مع الجمعية النيجيرية للتوعية الإسلامية، وهي لجنة طلابية معنية بالتصدي للرفضة، بقيادة الأخ عيسى محمد أبو محمد السنبراوي.

(١) محمد بن عبد الله زربان الغامدي إمام وخطيب مسجد قباء، ولد ١٣٦٨هـ والمشرف العام على الشؤون المالية، والمستشار بالجامعة الإسلامية، وتقاعد ١٤٣٤هـ وكان رئيسًا للدورات التدريبية التي تقيمها الجامعة بنيجيريا.

\* اسم الدورة: دورة حراسة السنة الأولى - ١٤٣١ هـ.

\* رسالتها: تأكيد وتنظيم المقاومة السنوية ضد النشاطات الرافضية في نيجيريا.

\* حراسة السنة ضد نشاطات الفرق الضالة.

\* شعارها: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ

تَقْلِحُونَ ﴾ [آل عمران: ٢٠٠].

\* أهدافها:

أولاً: أن يخرج المشاركون بالحصيلة التالية:

- ١- أن يكونوا مستوعبين لجميع أصول عقائد الرافضة وأهم فروعهم المخالفة.
- ٢- أن يكونوا قادرين على مناظرة الرافضة في أصولهم.
- ٣- أن يكونوا على وعي بخطط الرافضة وطرقهم ووسائلهم في دعوتهم.
- ٤- أن يعرفوا مصادر الرافضة الأولية والثانوية.
- ٥- أن يطلعوا على أكبر قدر ممكن من مراجع الرافضة - ولو مصورة - وذلك لتعطيم ثقة بما ينقل عنها، ويحصلوا على نسخ إلكترونية يعتمدون عليها.
- ٦- أن يكونوا مضطلعين بالحماس، وشاعرين بالتحدي الذي يواجه الأمة من قبل الرافضة.
- ٧- أن يكون لديهم إلمام بمنهج الإسلام الصحيح (منهج أهل السنة والجماعة) ويعرفوا القائمين به في هذا العصر، كما يقفوا على الثغرات المهددة للمتممين إليه للعمل الجاد في سدها.
- ٨- أن يكون لديهم إلمام بالفرق الأخرى المنتشرة في ربوع بلادنا، وكيفية التعامل مع كل فرقة؛ دفاعاً وهجومًا.

ثانياً: أن ينشأ على إثر الدورة عمل جماعي في كل مركز من مراكز الدورة يهتم

بمقاومة الرافضة.

ثالثاً: أن يكون هناك رابطة تربط الجميع وترشد وتوجه نحو الأفضل.

### \* المستهدفون:

مائتان وخمس وعشرون (٢٢٥) من طلبة العلم المتوسطين، موزعين على ولايات نيجيريا الشمالية مع العاصمة «أبوجا»، يقسمون على أربع مراكز، بمقدار (٥٠) طالباً في كل مركز؛ (٣٠) طالباً من نفس الولاية التي تقام فيها الدورة، و (٢٠) من الولايات المجاورة، ويبقى عدد الخمس والعشرين (٢٥) الزائد احتياطياً، يراعى فيه أحوال بعض الولايات والمراكز، ومن يرشحهم بعض الكبار من العلماء والدعاة مثلاً، ويتم اختيار الطلاب عامة من الذين شاركوا في الدورات العلمية التي يقيمها طلاب الجامعة الإسلامية في ولاياتهم، أو عن طريق الدعاة المهتمين بمقاومة الرافضة. وقد تم إقامة هذه الدورة قبل ثلاث سنوات بحمد الله.

### ٩- الخروج للدعوة:

لأهمية الخروج للدعوة أو الجهاد فرق الله تعالى بين القاعدين والقائمين فقال: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً وَكُلًّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٩٥].

وقد خرج رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى الطائف ودعا أهلها إلى الإسلام، كما كان يخرج إلى القبائل في المواسم ليدعوهم إلى الإسلام.

يحاول بعض أهل السنة الخروج للدعوة إلى الله تعالى، وإن كان منهم من يتشبث ويبقى في مدينته ويتمتع بالحياة المدنية، لقد كان في بعض الأماكن نظام جيد في الخروج للدعوة إلى الله وخاصة عاصمة نيجيريا أبوجا، عندهم خروج أسبوعي حسب مستوى المنطقة، ومرتين في الشهر على مستوى الولاية، ولديهم دبابات يستخدمها الدعاة لتوصلهم إلى

أماكن دعوتهم، كما أنّ لهم تواصل مع المدعويين<sup>(١)</sup>، هذا مما ليس موجوداً عند كثير من الولايات، وكذلك جماعة المنتدى الإسلامي بكانو لهم طريقة جيدة في الخروج إلى المناطق النائية والبادية التي لا يعرف سكانها شيئاً عن الإسلام، لتقوم بدعوتهم إلى الإسلام، مصطحبين معهم البضائع من أثواب وأدوية<sup>(٢)</sup> توزع مجاناً، وكذلك بعض الجمعيات لأهل السنة يهتمون بهذا، كما أنّ لبعض الأفراد جهوداً تذكر فتشكر، منهم الداعية أبو بكر بف جبلي<sup>(٣)</sup>، يركب الجبال ويتكلم بلغة المدعويين في بوادي ولاية ترابا وأداماوا، والشيخ محمد بن عثمان<sup>(٤)</sup> كان يخرج إلى بعض الأماكن في جنوب البلاد ليدعوهم إلى الإسلام.

ومن الجهات التي تعاونت في تطوير الدعوة في نيجيريا بل في غرب إفريقيا

عموماً:

أولاً: صغار طلبة العلم من سكان القارة الذين عاشوا في الحرمين الشريفين برهة من الزمن وتعلموا على بعض العلماء في الحرمين ثم رجعوا إلى بلادهم فبلغوا ما فهموه عملاً بقوله تعالى: ﴿ فَأَتَقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ ﴾ [التغابن: ١٦].

ثانياً: الدعاة التابعون لإدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.

(١) مقابلة شخصية مع الأخ محمد أمين مجاهد إمام مسجد الصحابة بأبوجا في ٢٠/ رجب / ١٤٣٤ هـ = ٢٠/٥ / ٢٠١٣ م.

(٢) ويذكر لنا من حضر معهم أنهم أعطوا بنتاً ثوباً كانت تمشي شبه معدوم الثوب - من الذين لا يعبدون الله - فقالت لها أمها: أنتقبلين الإسلام فقالت: لا! فقالت لها: ردي إليهم ثوبهم. فقالوا لها: إنما أهديناك هدية. ففرحت. ومثل هذه الأساليب جيدة حتى يظهر لهم محاسن الإسلام. وهذا في بادية وراء غونغون مالك، في ولاية ترابا.

(٣) كنت نزلت معه يوماً فوجدت الأمر يحتاج إلى شدة التحمل، ولا شك أن تلك الرحلة زادتني معرفة فضل صحابة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذين تحملوا المشاق وركبوا الصعاب في سبيل الدعوة إلى الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فَجَزَاهُمُ اللَّهُ عَنَا خَيْرًا.

(٤) أبو عاصم محمد بن عثمان بن آدم الكفوي الكنوي، إمام وخطيب مسجد أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

ثالثاً: وفود الجامعة الإسلامية ووفود إدارات البحوث العلمية التي تكررت زيارتها للمنطقة وقاموا بها أمكن لهم من التوعية والتوجيه والتعليم بواسطة المحاضرات والندوات العلمية، والأمسيات الدينية، والاتصالات الرسمية وغير الرسمية.

رابعاً: زيارة من بعض الشخصيات السعودية المرموقة: الذين زاروا بعض تلك الدول بدعوة من الجهات الرسمية، كزيارة إمام المسجد النبوي الشيخ عبد العزيز بن صالح حيث زار بعض تلك المناطق<sup>(١)</sup> وقد كان لزيارته الأثر الفعال في باب التوعية والتوجيه، ومحاربة البدع وبعض مظاهر الوثنية.

خامساً: بعض حجاج القارة الذين تكررت زيارتهم للمملكة واستفادوا مما يسمعونه أثناء موسم الحج من العلماء في الحرمين الشريفين وندوات التوعية<sup>(٢)</sup>.

#### ١٠ - عقد المناظرات:

من الوسائل الدعوية المناظرة، وهي من الوسائل القولية التي يتم فيها المناقشة بين الطرفين في قضية أو أكثر؛ بحيث يُبدي كل رأي مع إظهار الحجج والبراهين، إحقاقاً للحق وإبطالاً للباطل.

كانت ثمة مناظرات بين السنة والشيعة، وخاصة الذين انشقوا عن جماعة الزكركي وهم جماعة التجديد الإسلامي، من ١٩٩٤-١٩٩٦م<sup>(٣)</sup>.

وحدثت كذلك مناظرات بين أهل السنة والرافضة في كانبو ومثل أهل السنة الشيخ جعفر محمود آدم، كما مثل الرافضة أول تلؤودي. وأكثر هذه المناظرات يأتي الطلب من جهة الرافضة. ثم الآن تحولت المناظرات إلى الفيس بوك ونحوه من وسائل الإعلام الحديثة، كما

(١) زار نيجيريا وكانت العلاقة بينه وبين أحمد بلو وثيقة جداً كما ذكر لي ابنه الشيخ عبد الرحمن بن عبد العزيز بن صالح عميد الدراسات العليا سابقاً بالجامعة الإسلامية في مكتبه بالجامعة.

(٢) دعاوى التحول (ص ٤١).

(٣) التشيع في إفريقيا (ص ٢٧).



للشيخ أمين إبراهيم دوراوا مناظرة مع محمد توري نائب رئيس الرافضة في نيجيريا عبر الإذاعة<sup>(١)</sup>، كما وقفت على رسالة إيميل من جماعة زكزي من ولاية كروس ريف يطلبون أحد دعاة<sup>(٢)</sup> أهل السنة بالمناقشة الدينية السلمية كما عبروا بذلك في رسالة لهم.

والمناظرات الأولى بين السنة والشيعة في نيجيريا لم تكن مسعفة بحجج من كتب الرافضة، وإنما يستدل بها في القرآن والسنة (كتب أهل السنة) ولعل ذلك بسبب عدم تعمق علماء أهل السنة في ذلك الوقت وعدم غوصهم في كتب الرافضة أنفسهم، حيث إنها لم تكن متوفرة في ذلك الوقت كما هي الآن. وكل ما تقوم به الرافضة محاولة تفسيق بعض الصحابة كمن<sup>(٣)</sup> يعمد إلى دلالات بعض الحروف فيحملها على ما يوافق هواه وعقيدته الفاسدة، مثال ذلك قوله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾ - إلى قوله: - ﴿مِنْهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ [الفتح: ٢٩]، فقال قائلهم «من» هنا المراد بها التبعية، مع أن المفسرين يقولون إنها لبيان الجنس لا التبعية، على الصحيح. فمثلها مثل قوله تعالى: ﴿فَأَجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَأَجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ﴾ [الحج: ٣٠] قال بعض المفسرين في تفسير آية الفتح السابقة: «﴿مِنْهُمْ مَغْفِرَةٌ﴾: ومنهم لتخليص الجنس، كقولك: أنفق من الدراهم لا من الدنانير، المعنى: اجعل نفقتك من هذا الجنس، وكما قال: ﴿فَأَجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ﴾، لا يريد أن بعضها رفس وبعضها غير رفس، ولكن المعنى: اجتنبوا الرفس الذي هو الأوثان»<sup>(٤)</sup>.

(١) مقابلة شخصية مع الشيخ أمين إبراهيم دوراوا في بيته بكنو، وقد ذكر لي أنه كان ذلك في برنامج ذلك مي ويا.

(٢) هو الأخ عبد الغني عيسى من آوشي نيجيريا.

(٣) كما فعل ذلك أول تلوودي الرافضي في مناظرته مع الشيخ جعفر محمود آدم، يستمع إلى شريط كاسيت:

مناظرة بين أهل السنة والشيعة أول تلوودي مع الشيخ جعفر محمود.

(٤) إيجاز البيان عن معاني القرآن، ينظر الآية (٢٩) من سورة الفتح.

## ١١ - التأليفات والترجمات:

من جهود أهل السنة والجماعة التأليف والترجمات إلا أنه لا يستطيع الإحاطة علمًا بما كتبه أهل السنة من التأليف والترجمات في مجال الدين كله في نيجيريا، ولكن نشير إلى ما له علاقة مباشرة بالرافضة أو ما يقاوم عقيدتهم من فضائل الصحابة ونحوه.

### من المؤلفات:

- \* عقائد الشيعة لجماعة من العلماء.
- \* موقف الأئمة الأربعة وأعلام مذهبهم من الرافضة وموقف الرافضة منهم للدكتور عبد الرزاق عبد المجيد أارو.
- \* بطلان عقائد الشيعة، والشيعة والقرآن، والشيعة والصحابة، والشيعة والتقية، وزواج المتعة عند الشيعة، ومن قتل الحسين، وموقف الرافضة من المسلمين، والنسب والمصاهرات بين أهل البيت والصحابة، كلها للأستاذ الدكتور الشيخ عمر محمد لبطور وبلغة الهوسا.
- \* أهل البيت عند الشيعة والسنة بلغة الهوسا.
- \* من هم أهل البيت؟ للشيخ منصور إبراهيم باللغة العربية.
- \* ماذا تعرف عن التشيع؟ للدكتور أحمد مرتضى.
- \* موافقة خطيب مسجد كنديل (على خطبته عن الرافضة) تأليف الأستاذ الدكتور أحمد مرتضى، بلغة الهوسا.
- \* شناعة عقيدة الرافضة وخطرها ( مطوية) تأليف طاهر محمد رابع.
- \* جماعة زكركي في الميزان - التشيع أم الإسلام؟ مجموعة شباب.
- \* مجموعة من الأسئلة عن الصحابة وأهل البيت والعلاقة بينهم، إعداد لجنة الدعوة في إفريقيا وهي بلغتي الإنكليزية والعربية، أعدت للمسابقة بين الشباب والفائز الأول ينفق عليه تكاليف الرحلة للعمرة، وله تأثير كبير.

- وأما الترجمات إلى لغة الهوسا، وغيرها، فمنها:
- \* مختصر منهاج السنة النبوية ترجمة مؤسسة أهل البيت والصحابة صكوتو.
  - \* العلاقة بين أهل البيت والصحابة ترجمة الدكتور منصور إبراهيم.
  - \* *Kaddara ta riga fata* له أيضاً بلغة الهوسا. وهو أيضاً عن قتلة الحسين رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، والعنوان الهوسوي مثلُ يقال في الاعتذار بالقدر على المصائب.
  - \* عقائد الشيعة للشيخ عبد الله صالح باكستان.
  - \* الخطوط العريضة بلغة الهوسا ترجمة الدكتور أمين الدين أبو بكر.
  - \* من عقائد الشيعة لعبد الله السلفي، ترجمة إلى اللغة الإنكليزية والهوسا.
  - \* أسئلة قادت شباب الشيعة إلى الحق للخراشي ترجمه إلى الإنكليزية الدكتور أبو بكر محمد الثاني. وإلى لغة الهوسا إبراهيم خليل.

#### قول الأشعار:

كان لرسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شعراء، واشتهر منهم حسان بن ثابت يدافعون عنه ويرد على المشركين إذا هجوا الرسول أو نالوا منه، وقد ثبت عنه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قوله: «إن من الشعر لحكمة وإن من البيان لسحراً»<sup>(١)</sup>.

ولما كانت لرافضة نيجيريا من الشعراء، ويتعرضون للنيل من الصحابة وأهل السنة عموماً، فتصدى بعض الشعراء من أهل السنة للدفاع عنهم، ومنهم:

\* عاشر غرب بنكوري له قصيدة الدفاع عن الصحابة.  
ومطلعها: *sayyidina Abubakar mu muna kaunar ka babu gaba*  
والمعنى: سيدنا أبو بكر نحبك ولا عداون.

\* علي رابع كُرْنَا أيضاً له شعر عن أمهات المؤمنين ومطلعه:

(١) صحيح البخاري كتاب الجمعة باب من انتظر حتى تدفن، برقم (٦١٤٥).

*Matayen Annabi mu 'ya'yan ku ne. Uwayen Muminai  
bana gaishe ku ba*

والمعنى: أمهات المؤمنين ألا أصلي عليكن \* زوجات الرسول نحن أبناؤكن

### التوعيات في الحج:

يعد حجاج نيجيريا من أكبر الأعداد الوافدة للقيام بهذه الشعيرة العظيمة والتي تجمع بين المال والعمل، عبادة يغفر الله لمن شهدها، فيرجع كيوم ولدته أمه، عبادة تضمن لصاحبها الجنة، وهذا إنما يتحقق ذلك لمن عملها بصفقتها وصورتها الشرعية، ولا يتم ذلك إلا بتوعية صادرة من العلماء والدعاة وطلبة العلم، ولعل هذا مما جعلت الحكومة النيجيرية تخصص بعض الكراسي للدعاة في الحج سواء على المستوى الوطني أم مستوى الولاية، وكان جُلّ علمائها من أهل السنة<sup>(١)</sup>، بما فيهم الصوفية.

بدأ من مجمع الحجاج في البلد وانتهاءً بإتمام شعائرهم في مكة والمدينة والمشاعر تقوم عملية التوعية للحجاج. ويشترك في التوعية جهابذة من العلماء والدعاة وطلبة العلم، منهم من هو مرشح من قبل وزارة الشؤون الإسلامية في السعودية؛ فيعملون في الإجابة على أسئلة الحجاج في مكة والمدينة والمشاعر، ويتعاون طلاب الجامعة الإسلامية في توجيه الحجاج وإرشادهم، ولكنه من المؤسف أن ذلك لم يكن بشكل رسمي، نعم هناك المترجمون الذين يشاركون رسمياً من قبل وزارة شؤون الإسلامية إلا أن العدد قليل جداً. كما يوجد المشاركون من الطلاب في التوعية من قبل هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والرئاسة العامة لشؤون الحرام والمسجد النبوي، كل ذلك بشكل رسمي. كما للمكتب التعاوني للدعوة والإرشاد بالمدينة النبوية نظام جيد في توظيف الطلاب لخدمة الحجاج والزوار، أسأل الله أن يوفقهم ويبارك لهم في جهودهم.

(١) أهل السنة بالمعنى العام لا الخاص، وهم كل من ثبتت خلافة الشيخين وعثمان رضي الله عنهم.

ولا شك أن ما تقوم به المملكة العربية السعودية من جهود جبارة في خدمة ضيوف الرحمن أمر يذكر فيشكر، من تيسير الأمور للحجاج، ومن نشر العلم الصحيح لهم؛ حيث يجعلون العلماء في مراكز التوعية والمساجد، كما يوزعون المصاحف والكتيبات والنشرات، ويوفرون سبل الراحة والطمأنينة مع الأمن في تحركاتهم في مدن هذه البلاد، وسيرهم إلى أفضل بقاع الأرض شرفاً، التي فيها الصلاة مضاعفة بمائة ألف صلاة، أو إلى أول مدينة أقيمت فيها الدولة الإسلامية والتي فيها الصلاة أفضل من ألف صلاة، أو إلى بقية المشاعر المقدسة.

#### ١٢ - المنح الدراسية :

من جهود أهل السنة والجماعة في مقاومة دعوة الرافضة في نيجيريا تيسير سبل الدراسة، من ذلكم ما تقوم به الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية من إعطاء عدد كبير من طلاب نيجيريا منحاً دراسية ليتخصصوا في فنون مختلفة كالقرآن والحديث والدعوة واللغة والشريعة. ويبلغ عدد الدارسين فيها أربعمئة طالب بما فيهم طلاب الدراسات العليا الذين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، كما أن بعض جامعات المملكة العربية السعودية وكذلك جامعات في خارجها تقوم بتخريج الطلاب في تخصصات منها الدينية، وغيرها.

وهؤلاء الطلاب الدارسون في دول أهل السنة إذا سافروا إلى البلد أقاموا الدورات والدروس العلمية، وعلموا الناس الدين الحق. وينبغي أن يكون بعض المواد التي تدرس في البلد تتعلق مباشرة بالشيعة أو عن فضائل الصحابة وأمّهات المؤمنين، وغيرها. كما يجب تعميق البحث في شبّهات الرافضة حتى يتمكن من الرد على ما تثيرها الفرقة من الشبّهات. كما يحسن السفر في الإجازة الصيفية مع كتيبات للتوزيع على الناس، وخاصة الكتب عن فضائل الصحابة وعن أمّهات المؤمنين، والردود على الشبّهات.

### ١٣ - تطبيق الشريعة :

أول ما خدعت به الرافضة الشباب في نيجيريا أنها تريد تطبيق الشريعة الإسلامية كما هو ديدن رؤساء الحركة: حتى إنَّ الزككي كان يقول لأتباعه: «إن حركتنا هذه والتي أسميها بـ(الإخوان المسلمون) هي مسيرة تجمع إسلامي ووحدة إسلامية بين الإخوة. هدفنا في هذه المسيرة هو إقامة الحكومة التي ستحكم شريعة الله وتقوم بتطبيق منهجه، والإطاحة بالنظام الجاهلي المتمثل في النظام العسكري مرة، والنظام المدني العلماني مرة أخرى»<sup>(١)</sup>.

فالناس في حاجة إلى العودة إلى تطبيق الشريعة كما هو قبل مجيء المستعمرين حيث كانت نيجيريا تحكم بشريعة الله في المحاكم وغيرها، ويشمل جميع جوانب الحياة. وفي نهاية شهر مايو عادت دولة نيجيريا إلى الحكم الديمقراطي، والذي كان بسبب تضيق من الدول الغربية، وأصبحت تلك هي تجربتها الثالثة للحكم المدني منذ استقلالها ١٩٦٠ م.

ولم يمض أكثر من خمسة أشهر من إجراء الانتخابات، وتسلم الحكومات المنتخبة لزاما الحكم حتى أعلن حاكم ولاية زمفرا الواقعة في شمال غرب نيجيريا عن عزمه على تطبيق الشريعة الإسلامية في ولايته، واجتمع المسلمون بمناسبة ذلك في تجمع لم يُر مثله في تاريخ نيجيريا الحديث، وقدر الحضور بأكثر من مليوني شخص من كافة أنحاء نيجيريا والدول المجاورة، الآلاف منهم تجشموا قطع مسافات عشرات الأميال على الأقدام لحضور تلك المناسبة، وتسجيل تأييدهم لها، وتضامنهم مع ولاية زمفرا وحاكمها، ولم تشهد دولة نيجيريا في تاريخها منذ نشأتها ١٩١٤ م حادثاً عبّر فيه شعب من شعوبها عن اختيارهم في رسم مصيرهم، وتثبيت هويتهم مثل هذا<sup>(٢)</sup>.

(١) تقرير عن نيجيريا حسن إدريس (ص ٤).

(٢) قراءات إفريقية العدد الأول رمضان ١٤٢٥ هـ (ص ١٦٦).

اندهش الناس لما رأوا أن الزكزي (رئيس الرافضة) وجماعته كانوا يعارضون تطبيق الشريعة الذي دعا إليه أحمد الثاني يريمن بكورا في ولاية زمفرا بنيجيريا، وما أدري هل ذلك خوفاً على أنفسهم من أن تقيم عليهم الحدود؟ وحُق لهم ذلك لأن المتعة عين الزنا، يرجم من ارتكبها محصناً، كما يجلد من أتاها بكراً، كما ثابت في القرآن الكريم، وجاء أيضاً عن عبادة بن الصامت رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «خُدُوا عَنِّي، خُدُوا عَنِّي، قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا، ائْبِكُرُ بِاَلْبِكْرِ جَلْدُ مِائَةٍ وَنَفْيُ سَنَةٍ، وَالثَّيْبُ بِالثَّيْبِ جَلْدُ مِائَةٍ، وَالرَّجْمُ»<sup>(١)</sup>.

وهل خافوا من التعزير بسبب سبهم للصحابة وأمهات المؤمنين، ولغلوهم في الصالحين، فرفضوا تطبيق الشريعة الإسلامية! قد يكون!

#### ١٤ - المراكز والمؤسسات:

لأهل السنة مراكز عدة، وأكتفي بذكر بعضها لا على سبيل الإحاطة والحصص منها:

مؤسسة أهل البيت والصحابة يرأسها الدكتور محمد منصور إبراهيم ولها موقع للدعوة إلى السنة ومقاومة الرافضة:

هذه المؤسسة تقدم خدمات بلغة الهوسا، ومن مهامها:

١. توفير مواد عملية جاهزة مقروءة ومسموعة ومرئية في بيان السنة، والرد على الشيعة.
٢. إرسال إيميلات ورسائل نصية توعوية في الموضوع نفسه، والإجابة على الأسئلة.
٣. إعداد موسوعة ردية شاملة لجميع شبكات الرافضة ونشرها إلكترونياً.
٤. دراسة شاملة «لجهود» الرافضة في نيجيريا إلكترونياً ووضع أسس قوية للرد عليها.
٥. تخزين جهود أهل السنة في الرد على الرافضة باللغات الإنجليزية والمحلية في الموقع.

(١) أخرجه مسلم في كتاب الحدود باب حد الزنا برقم (١٦٩٠).

٦. إنشاء منتدى يشترك فيه الدعاة من أهل السنة، وخاصة خريجي الجامعة الإسلامية لتبادل الآراء فيما بينهم في هذا المجال.

وكذلك قامت المؤسسة بترجمة بعض الكتب المتعلقة بالرافضة والرد عليها منها: مختصر منهاج السنة، وكتب أخرى.

كما أقامت وتقيم الدورات والمؤتمرات عن الرافضة والمحاضرات.

ولها مكتبة وقفية في مركزها، يستقبل الدعاة وطلبة العلم للاستفادة منها، وفيها كتب أهل السنة، وكتب الرافضة، ولها دروس في كتب السنة، وتصدر الأشرطة الكاسيت والسدييات للبرامج التي تقدمها.

ولها مدارس للأولاد والبنات والأمهات.

مجمع السنة للدعوة والبحوث، إلورن، مديره: الدكتور عبد الرزاق أيارو.

مركز السلفية لتحفيظ القرآن، أوشوبو، عاصمة ولاية أوشن.

مديرها: أبو محمد حبيب الله عبد الرحمن تلوبو الأيدوي.

مركز أهل السنة والجماعة بولاية أوشن مديره: الدكتور / فاضل بن نور الدين

الإمام.

ومؤسسة جماعة دار النعيم للدعوة والإرشاد لاغوس: للشيخ عمران عبد المجيد

إيليخا.

ومركز الإمام البخاري للأبحاث والترجمة كانو، مؤسسه: د. محمد الثاني عمر موسى.

ومركز الشباب للدعوة في كسنة، ومركز الحسبة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ومركز عمر بن الخطاب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ومركز التعاون على البر والتقوى، مركز أبي ذر

رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

مركز الإمام مالك بن أنس رَحِمَهُ اللهُ، ومركز بلال رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ومركز أهل البيت

والصحابية.



ومركز الفتية للدعوة، وهذه التسعة كلها بكسنة<sup>(١)</sup>.  
وفي بوثي ما لا يقل عن ستة مراكز أو أكثر، منها:  
مركز جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة بحي غولغا. ومركز الشيخ إدريس عبد العزيز.

- ومركز الشيخ أبو بكر عبد الله.
- مركز الشيخ الزبير بن أبو بكر ما داكي.
- مركز الشيخ إبراهيم ديسنا.
- مركز الشيخ منصور يلوا.

#### ١٥ - الخدمات الإنسانية :

هي ما يقوم به المرء تجاه الآخرين سواء مع أهل السنة أو غيرهم، وهذه من الأشياء التي تجلب قلوب كثير من الناس، إذ هي مجبولة على حب من أحسن إليها كما في الحكمة، وسواء كان ذلك زيارات ودية، أو إعانات مالية، أو خدمات طبية، أو غير ذلك كإطعام الأيتام وكفالتهم، ومساعدة الأرامل والضعفاء.

ولا شك أنها من الأمور التي يدعو إليها الإسلام، ويشجعها، لذلك تجد قدوتنا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يتصف بصفات تحمل في طياتها التكافل الاجتماعي بكل معانيها، قال تعالى:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم: ٤].

وهذا ما شهدت به أول من آمنت به من النساء زوجته خديجة بنت خويلد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا:  
ففي حديث عائشة أم المؤمنين أَنَّه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بعدما نزل عليه أول الوحي ورجع إلى بيته يَرْجُفُ فُؤَادُهُ، فَدَخَلَ عَلَىٰ خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فَقَالَ: «زَمَلُونِي زَمَلُونِي»، فَرَمَلُوهُ حَتَّىٰ ذَهَبَ عَنْهُ الرَّوْعُ، فَقَالَ لِحَدِيجَةَ وَأَخْبَرَهَا الْخَبَرَ: «لَقَدْ خَشِيتُ عَلَىٰ نَفْسِي»،

(١) أفادني بذلك كامل بلاربي الدارس بقسم التربية بالجامعة الإسلامية ٢٧/٧/١٤٣٤هـ = ٦/٦/٢٠١٣م.

فَقَالَتْ حَدِيثُهُ: كَلَّا وَاللَّهِ مَا يُجْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ... الحديث (١).

ولننظر إلى هذه الجوانب:

### ١٦ - كفالة الأيتام:

من جهود أهل السنة والجماعة كفالة الأيتام ورعايتهم لما أن النصوص من الكتاب والسنة تبين درجة من كانت هذه حاله، وأنه مع النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الجنة جنبًا إلى جنب، وأجيز التعامل مع أموالهم بالمعروف، وحدّر من أكل أموالهم، قال تعالى: ﴿ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تُخَاطَبُوا فِي خَوَانِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَغْنَتْكُمْ أَنْ اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [البقرة: ٢٢٠]. وفي تهديد أكل أموالهم ظلماً: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا ﴾ [النساء: ١٠].

وطلب الشارع الإنصاف لهم في حقهم فقال: ﴿ وَاسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلْ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتِمَى النِّسَاءِ الَّتِي لَا تُوْتُونَهُنَّ مَا كُنَّ لِهِنَّ وَرَرَعَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الْوِلْدَانِ وَأَنْ تَقُومُوا لِلْيَتَامَى بِالْقِسْطِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِهِ عَلِيمًا ﴾ [النساء: ١٢٧]، ويقول عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا»، وَقَالَ بِإِصْبَعِيهِ السَّبَابَةَ وَالْوَسْطَى (٢).

ومن أحسن ما وقفت عليه في كفالة الأيتام والعناية بالضعفاء في شمال نيجيريا ما كان في مدينة كانو بحي «غوندون ألبس»، حيث قام شباب من أهل السنة بإنشاء جمعية تقوم بهذه المهمة وهي جمعية كفالة الأيتام والضعفاء، في هذا الحي، أسست عام ٢٠٠٢م، ولهم

(١) أخرجه البخاري في: كيف كان بدأ الوحي إلى رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ برقم (٣)، ومسلم في كتاب الإيمان: باب بدء الوحي إلى رسول الله برقم (١٦١).

(٢) أخرجه البخاري عن سهل بن سعد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، كتاب الأدب، باب فضل من يعول يتيماً، برقم (٦٠٠٥).

لجان، والقائمون عليها، كما لهم لجنة الإشراف والمتابعة، منهم الشيخ محمد أمين إبراهيم دوراوا، والشيخ عبد الوهاب عبد الله. كلاهما من علماء أهل السنة والجماعة، ولهم خطة وأهداف مرسومة، وأثر ذلك في الدعوة إلى الحق واضح<sup>(١)</sup>. كما بدأ بعض الأحياء يقتدون بهم أمثال حي شارط، وحي طن أغندي، وحي شيكا، وحي تكتتاوا وغيرهم.

وفي «غودباوا» في صكوتو جمعية الرحمة الخيرية يهتمون برعاية الأيتام والمساكين، ويجمعون التبرعات العينية والمالية من الأغنياء والأمراء ويوزعونها على مستحقيها.

وفي أبوجا العاصمة يهتم بعض مساجد أهل السنة بمثل هذه الأمور أيضاً.

١. الزيارات: وهي من الأمور التي يقوم بها أهل السنة والجماعة الزيارة إلى العلماء والولادة، كما يزورون وقتاً لآخر المرضى في المستشفيات وكذلك السجون، ويقدمون لهم الهدايا والنصائح الغالية. منهم من يذهب تحت جماعة من الجماعات السنوية كجماعة إزالة البدعة وإقامة السنة، وبعضهم باسم جمعية الطلاب المسلمين، كما تقوم مساجد أهل السنة والجماعة بهذه الأمور وخاصة في أبوجا، إلى غير ذلك.

٢. الخدمات الطبية: لأهل السنة جهود في تقديم الخدمات الطبية للمجتمع المسلم في كثير من ولايات نيجيريا وخاصة في الجنوب، ومن الأماكن التي توجد مثل هذه الأمور: كانو، حيث يوجد مستشفى النوري وقد أنشأ لأهداف دعوية ولا يزال إلى الآن يُقدم خدمات طبية لهذا المجتمع<sup>(٢)</sup> وفيها أيضاً -كانو- عيادات مؤسسة مكة والتي هي في مقابل عيادات النصارى. والجماعة إزالة البدعة وإقامة السنة عيادات لتقديم الخدمات الطبية في بعض الولايات في نيجيريا منها على سبيل المثال في زاريا وكودونا، ويوجد بصكوتو في (غودباوا) و(إيلا). علاوة على ذلك فإنه هناك عيادات لمجتمع المسلم في فتوا في ولاية كتسنا وغيرها.

(١) مقابلة شخصية مع نور الدين السلفي في المسجد النبوي، ١٢/ رجب/ ١٤٣٤هـ = ٢٢/ ٥/ ٢٠١٣م.

(٢) مقابلة هاتفية مع الدكتور بشير برنن كد (مدير مدرسة الحنان).

وللشيخ إدريس عبد العزيز<sup>(١)</sup> مستشفى في بوثي حيث خصص للنساء قسم، وللرجال قسم يخصصهم.

والصيدليات أيضاً من الجوانب التي يعتني بها بعض الجمعيات والأفراد ويبيعون الأدوية بثمن بخس، كل ذلك داخل في خدمة أهل السنة للمجتمع، حتى وإن لم يقصد المؤسس أو المنشئ بذلك وسيلة دعوية، لأنها تمنع من الذهاب إلى ذلك الرافضي الذي يقدم هذه الأمور من أجل أن يسرق قلوب الناس ليدخلهم إلى عالم التشيع، لذلك تجد الرافضة يتصنعون حسن المعاملة مع الآخرين.



(١) من دعاة أهل السنة في بوثي، وخريج من الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.

## الخاتمة

الحمد لله الذي خلق فهدي، ولم يتخذ ولدًا، والصلاة والسلام على النبي أحمد، الذي جاء بالهدى، فمن تبعه هدي إلى صراط مستقيم، ومن أعرض عنه ولم يتبع سبيل المؤمنين ضل وغوى، وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد، فهذه أهم النتائج التي توصلت إليها في هذه الدراسة، يليها التوصيات:

### ١ - أهم النتائج:

أولاً: نيجيريا بلد معروف في غرب إفريقيا، دخله الإسلام من القرن الخامس الهجري عن طريق التجار، وهو بلد على عقيدة أهل السنة والجماعة وعلى مذهب الإمام مالك بن أنس الأصبحي رَحِمَهُ اللهُ، وكانت تطبق الشريعة الإسلامية قبل مجيء المستعمرين، ويرجع الفضل في هذا إلى المجدد الشيخ عثمان بن فوديو رَحِمَهُ اللهُ، وكان الناس على فطرة الإسلام من حب الله تعالى ورسوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وآله وصحبه، فلا تكاد تجد بيتًا إلا وفيه مَنْ يُسمى باسم محمد، أو أحد الخلفاء الأربعة؛ أبي بكر وعمر وعثمان وعليّ، أو الحسن والحسين وفاطمة وعائشة وحفصة وخديجة وغيرهم من الآل والأصحاب، لما فيهم من الحب والاحترام لهذه الشخصيات العظيمة.

ثانيًا: الرافضة يسعون في نيجيريا بأيّ وسيلة لنشر معتقداتهم، وقائدهم في هذا هو المسمى يعقوب إبراهيم الزكزي، وتبعه شباب من الجامعات والمعاهد والمدارس وغيرها، كل ذلك بتخطيط من إيران عبر سفارتها بنيجيريا.

ثالثًا: الرافضة في نيجيريا ثلاث طوائف وهي جماعة زكزي المسمى بالحركة الإسلامية، وهي الأم ثم مؤسسة الرسول الأعظم، يرأسها نور داس من بوتشي وبشير لول من كانو، وصالح محمد ثاني من زاريا، ثم مؤسسة الثقلين ويرأسها حمزة لول، وكلها اثني عشرية موالية لإيران.

رابعاً: الغالب فيمن تمسك بهذا المذهب الشيعي بنيجيريا قلة العلم الشرعي؛ لأن المتعلمين منهم تخصصاتهم ليست دينية؛ لذا وجدت الرافضة الفرصة سانحة أمامها للدعوة إلى الرفض.

خامساً: إتقان الدعاة الرافضة في نيجيريا فنّ التقية وهو الخدعة والكذب، واستخدام الكلمات الجذابة، مثل الدعوة إلى إقامة الدين والتحاكم إلى الشريعة الإسلامية، وإلى محاربة الكفر وحكم الطواغيت، وغيرها، من العوامل التي ساعدت في قبول كثير من الناس التشيع.

سادساً: دعوة إيران بعض الناس وخاصة قواد جمعية الطلاب المسلمين إلى الاحتفال بمناسبة الثورة الخمينية، مع استقبالهم بكل حفاوة وتكريم: له أثره الكبير في قبول بعضهم للتشيع.

سابعاً: الدعوة إلى التشيع في نيجيريا مرت بثلاث مراحل قبل أن تستوي على سوقها، وهي: مرحلة الانبهار بالثورة الخمينية، ثم مرحلة الاختلاط بين بعض أهل السنة بالرافضة، تلتها مرحلة الانفصال وإعلان الرفض.

ثامناً: الرافضة في نيجيريا اتخذوا عدة وسائل في الدعوة إلى مذهبهم، مرجعها إلى الوسائل التعليمية، والدعوية، والإعلامية، والخدمية، والاقتصادية.

تاسعاً: الرافضة استغلوا الجامعات والمعاهد والمدارس والمراكز والمؤسسات، كما قدموا المنح الدراسية الكثيرة للنيجيريين، وهذا الأخير غير مسار الحركة حيث أظهر الرفض الذين رجعوا من الدراسة في إيران ولم يعملوا بالتقية كما كان الرئيس يعمل بها.

عاشراً: ضمن وسائل الرافضة الدعوية: التأليف والنشر، وإلقاء الدروس والمحاضرات، وإرسال الدعاة في موسم الحج للدعوة إلى الرفض، كما أنّ لهم أساليب أخرى منها: منع أهل السنة ومحاولة إيذائهم وتخويفهم وضرهم وقتلهم - ما أمكن -،

ويتحالفون مع بعض الصوفية في الاحتفال بالمولد النبوي، ويشوّهون تاريخ الصحابة المشرك، ويثيرون الشبهات لتشكيك الناس في دينهم، ويستغلون القضايا السياسية المحلية منها والعالمية.

**الحادي عشر:** دعوة الرافضة في الحج لها مسلكان: إما عن طريق رسمي عبر بعثة الحج النيجيرية، أو عن طريق دعوة الأفراد سواء في مقرهم السكني أو المشاعر المقدسة، أو عن طريق تقديم الدعوة إليهم لحضور مؤتمر أو جلسة في الفنادق أو مكتب بعثة الحج الإيرانية في مكة المكرمة أو المدينة النبوية حيث يتم اللقاء مع المعممين من علماء رافضة إيران.

**الثاني عشر:** نشر المعتقد الباطل عن طريق الصحف والجرائد، وشربها صحيفة الميزان الأسبوعية، وكذا عبر التلفزيون والإذاعة، والإنترنت وخاصة فيسبوك.

**الثالث عشر:** للرافضة دعايات إعلامية حيث يتخذون أساليب الكذب والخداع في كتاباتهم ومقالاتهم.

**الرابع عشر:** الدعوة عن طريق كفالة الأيتام واستخدام الطب والهدايا والزيارات وسيلة من وسائل الرافضة في الدعوة إلى عقيدتهم في نيجيريا.

**الخامس عشر:** للرافضة في نيجيريا قوة اقتصادية لما عندهم من التجارة والزراعة، والخمس والإعانات من الخارج فاستخدموها لنشر معتقداتهم الباطلة.

**السادس عشر:** سبل مقاومة دعوة الرافضة تشمل جميع الوسائل التعليمية، والدعوية، والإعلامية، والخدمية، والاقتصادية.

**السابع عشر:** لأهل السنة جهود جبارة في مقاومة الرافضة في نيجيريا، إلا أنها لا ترتقي إلى المستوى المطلوب، إما لأنها فردية، أو ليست شاملة ولا منتظمة ومخططة.

## ٢- التوصيات:

- من خلال معاشتي مع هذا البحث المتواضع تعرفت على خطورة الرفضة على أمتنا الإسلامية في نيجيريا، لذا أوصي بالأمر الآتية:
١. على من يريد الحق أن يسعى له ويلتزم العلماء الكبار، ولا يكتفي بالحماسة للدين من دون علم شرعي يتزنه.
  ٢. على من يريد أن يقيم دولة إسلامية أن ينتهج منهج النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛ من العلم والحكمة والموعظة الحسنة، لا بالجهل والفوضى.
  ٣. التمسك بمنهج السلف والافتداء بهم؛ إذ هو سبيل النجاة.
  ٤. عدم الطعن في صحابة الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وإحسان الظنّ بهم، والتماس العذر والمخارج لهم فيما لو لم يصيبوا؛ إذ لا عصمة لأحد إلا للرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
  ٥. تأسيس مؤسسات ومراكز علمية دعوية تعنى بمقاومة الرفضة في نيجيريا، وكذلك توصي الدراسة بتفعيل وإيجاد الأعمال الجماعية بأشكالها الكثيرة للغرض نفسه. وتكون هذه المراكز مختلفة بجميع أنحاء البلاد (نيجيريا) وتابعة للمركز الرئيس والذي يُقترح بأن يكون مركز الآل والأصحاب بسوكوتو: لتقوم بالتخطيط لأعمال المقاومة، والدعوة إلى الدين الصحيح في هذا الباب خصوصاً، شريطة أن تكون الأعمال شاملة لا جزئية، والبرامج منتظمة غير متقطعة، ومخطط لها غير فوضوية، وجماعية غير فردية.
  ٦. إيجاد مناهج علمية سليمة تهدف إلى إصلاح عقيدة الأمة في المدارس والجامعات.
  ٧. إنشاء إذاعات دينية وقنوات فضائية تعني بدعوة الرفضة بلغات أهل البلد (نيجيريا)، بل بجميع لغات العالم.



٨. دعم القنوات الموجودة التي تعتنى بالرد على الرفضة من الدول السنية سرّاً أو علناً، سواء من الحكومات أو الأثرياء من أهل السنة.
٩. إيجاد دورات علمية لتأهيل الدعاة كيفية مقاومة الرفضة من قبل المتخصصين، وكذلك المؤتمرات والملتقيات ودورات أخرى للإعلاميين المسلمين وبث روح المقاومة في نفوسهم.
١٠. أن ينشأ على إثر الدورة عمل جماعي في كل مركز من مراكز الدورة يهتم بمقاومة الرفضة.

هذا ما يسر الله، وهو جهد المقل المبتدئ، فما كان فيه من صواب فمن الله وحده وله الشكر على ما أعان، وما كان فيه من خطأ فمن نفسي والشيطان، وأستغفر الله منه، ورحم الله امرأ أهدى إليّ عيوبي.

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وصلى الله وسلّم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



## الملاحق

### ملحق رقم (١) الخرائط



خريطة نيجيريا

### الملحق رقم (٢)

### صور مدارس ومراكز الرفض



الملحق رقم (٢ ج)

تجنيد طلاب المدارس الفودية للرافضة



الملحق رقم (٢ ب)

تجنيد طلاب المدارس الفودية للرافضة



الملحق رقم (٢ ا)

طلاب مدرسة الفودية للرافضة بولاية سكتو



الملحق رقم (٢ و)

أنقاض مركز الحسينية بعد أن هدمته الحكومة ٢٠١٥م



الملحق رقم (٢ هـ)

مركز تجمع الرافضة (حسينية بقية الله) في زاريا



الملحق رقم (٢ د)

تصدير الرافضة للأسلحة إلى نيجيريا



الملحق رقم (٢ ح)  
أنقاض مركز الحسينية بعد أن هدمته الحكومة ٢٠١٥م



الملحق رقم (٢ ز)  
داخل مركز شيعة نيجيريا المسمى حسينية بقية الله

### الملحق رقم (٣) صور تجمعات الرافضة في نيجيريا



الملحق رقم (٣ ج)  
تجمع الرافضة في عاشوراء



الملحق رقم (٣ ب)  
تجمع الرافضة في عاشوراء



الملحق رقم (٣ ا)  
تجمع الرافضة في عاشوراء



الملحق رقم (٣ و)  
أساليب الرافضة في توزيع الهدايا



الملحق رقم (٣ هـ)  
تجمع الرافضة في مركزهم (حسينية بقية الله)



الملحق رقم (٣ د)  
مؤتمر أهل الدور للرافضة في نيجيريا



الملحق رقم (٣ ح)  
تجمعهم على الجنازة ووضع الزهور عليها



الملحق رقم (٣ ز)  
مؤتمر فاطمة الزهراء حيث ادعوا ظهور صورة في الكاميرا ولم يشاهدها الحضور

### الملحق رقم (٤)

### أعيان الشيعة ورموزهم في نيجيريا وطلاب المنح



الملحق رقم (٤ ج)  
الطلاب النيجيريون الدارسون في إيران



الملحق رقم (٤ ب)  
وكيل الزكزكي في ولاية كانو محمد محمود توري



الملحق رقم (٤ أ)  
زعيم الرافضة في نيجيريا إبراهيم الزكزكي



الملحق رقم (٤ و)  
شيخ الرافضة حمزة لول في محاضرة عن المولد النبوي

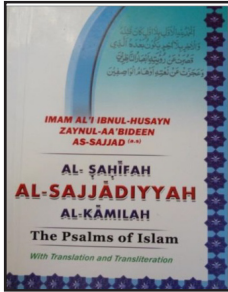


الملحق رقم (٤ هـ)  
شيخهم صالح زاريا في إحدى دروسه



الملحق رقم (٤ د)  
شيخهم صالح زاريا مع معمم إيراني

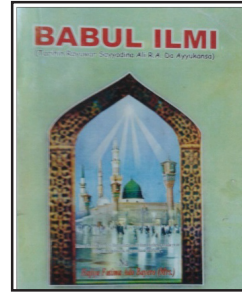
## الملحق رقم (٥) منشورات الرافضة



الملحق رقم (٥ ج)  
الصحيفة السجادية باللغة الإنجليزية



الملحق رقم (٥ ب)  
كتاب أجوية الاستفتاءات  
الذي تم توزيعه على الحجاج



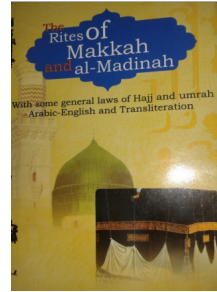
الملحق رقم (٥ ا)  
كتاب باب العلم لفاطمة آدو بايرو  
زوجة أمير كانو (الرافضية)



الملحق رقم (٥ ز)  
مجلة الميزان الهوساوية  
وهي أقدم مجلات الرافضة في نيجيريا



الملحق رقم (٥ هـ)  
رسالة الخامنئي، مطوية تم توزيعها  
على الحجاج (باللغة الإنجليزية)



الملحق رقم (٥ د)  
كتاب مناسك الحرمين بالإنجليزية  
(تم توزيعه على الحجاج)



الملحق رقم (٥ ط)  
ما تم توزيعه على الحجاج  
من قبل الرافضة



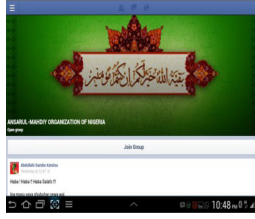
الملحق رقم (٥ ح)  
طينة تم توزيعها على الحجاج  
مكتوب عليها: يا حسين

الملحق رقم (٦)

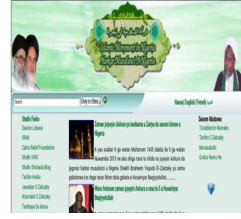
مواقع وصفحات إعلامية لرافضة نيجيريا



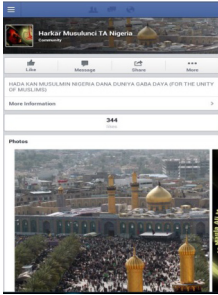
الملحق رقم (٦ ج)  
صفحة الدعاية الإعلامية  
لرافضة مدينة سليجا



الملحق رقم (٦ ب)  
صفحة منظمة أنصار المهدي بنيجيريا  
في فيس بوك



الملحق رقم (٦ ا)  
الصفحة الرئيسية من موقع  
الحركة الإسلامية لرافضة نيجيريا



الملحق رقم (٦ هـ)  
صفحة الدعاية الإسلامية  
لرافضة نيجيريا في الفيس بوك



الملحق رقم (٦ د)  
صفحة الدعاية الإعلامية  
لرافضة مدينة بوتسكوم

الملحق رقم (٧)

منشورات أهل السنة للرد على الرافضة



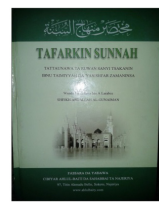
الملحق رقم (٧ د)  
مجلة الإرشاد السنوية في نيجيريا



الملحق رقم (٧ ج)  
كتاب ظهور التشيع  
وانتشاره في نيجيريا



الملحق رقم (٧ ب)  
كتاب المتعة أم الزنا  
بلغاة الهوسا



الملحق رقم (٧ ا)  
ترجمة كتاب مختصر  
منهاج السنة بالهوسا

الملحق رقم (٨)  
مؤتمرات ومواقع وصفحات أهل السنة



الملحق رقم (٨ ج)  
صورة اختتام مؤتمر  
الآل والأصحاب



الملحق رقم (٨ ب)  
إحدى جلسات مؤتمر  
الآل والأصحاب



الملحق رقم (٨ أ)  
مؤتمر الآل والأصحاب المقام  
بسكتو نيجيريا



الملحق رقم (٨ و)  
حساب عمار أبو تراب أحد المقاومين  
لدعوة الرافضة في الفيس بوك



الملحق رقم (٨ هـ)  
مجموعة الولاية والإمامة والخلافة  
في الفيس بوك



الملحق رقم (٨ د)  
موقع مجلة التطبيق السنوية  
بلغة الهوسا



الملحق رقم (٨ ط)  
حساب أبو حمدان أحد المقاومين  
للافاضة في الفيس بوك



الملحق رقم (٨ ح)  
حساب طن لادي برو أحد  
المقاومين للرافضة في الفيس بوك



الملحق رقم (٨ ز)  
حساب الدكتور منصور إبراهيم  
من المقاومين للرافضة ومدير  
مركز الآل والأصحاب



الملحق رقم (٨ م)  
نفي التنصيص على إمامة علي  
رَضِيَ اللهُ عَنْهُ (عمار أبو تراب)



الملحق رقم (٨ ل)  
التحذير من التطبير يوم عاشوراء  
(صالح بابن تكو)



الملحق رقم (٨ ك)  
حساب صالح بابن تكو أحد  
المقاومين للرافضة في الفيس بوك

الملحق رقم (٩)  
البرامج الإعلامية من قنوات الرافضة



الملحق رقم (٩ ج)  
برنامج حقيقة التشيع



الملحق رقم (٩ ب)  
برنامج حياة المعصومين



الملحق رقم (٩ ا)  
برنامج الانتصار للقرآن



الملحق رقم (١٠ ج)  
شعار قناة وصال هوسا السنية



الملحق رقم (١٠ ب)  
شعار قناة الولاية هوسا الرافضية



الملحق رقم (١٠ ا)  
شعار قناة الهادي هوسا الرافضية



### قائمة المصادر والمراجع

١. الإحكام في أصول الأحكام لعلي بن أحمد بن حزم الأندلسي، ط ١ / ١٤٠٤ هـ، دار الحديث، القاهرة.
٢. إرواء الغليل للشيخ محمد ناصر الدين الألباني، نشر: المكتب الإسلامي - بيروت.
٣. أساليب الدعوة الإسلامية المعاصرة أحمد بن ناصر بن عبد الرحمن العمار الطبعة الثانية: دار إشبيليا ١٤١٨ هـ الرياض ومنهج الدعوة في ضوء الواقع المعاصر الشيخ عدنان محمد العرعور.
٤. استدلال الشيعة بالسنة لعبد الرحمن بن محمد سعيد دمشقية، بدون.
٥. الاستيعاب لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر، ط. الأولى ١٤١٢ هـ دار الجليل بيروت.
٦. أسد الغابة في معرفة الصحابة لعز الدين بن الأثير، ط. دار الفكر - بيروت، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م.
٧. الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية أ.د. عبد الرحيم بن محمد المغذوي، ط دار الحضارة ١٤٢٨ هـ.
٨. الإسلام في إفريقيا عبر التاريخ دكتور محمد أمان بن علي الجامي، ط ٤ / ١٤٠٤ هـ الجامعة الإسلامية بالمدينة.
٩. الإسلام في نيجيريا، لعبد الله إلورن، بدون.
١٠. الإسلام والدعاية د. عبد اللطيف حمزة، ط دار الفكر العربي ١٩٨٤ م القاهرة.
١١. الإصابة في تمييز الصحابة لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني. ط ١ / ١٤١٥ هـ، دار الكتب العلمية، بيروت.

١٢. أصول الدعوة للدكتور عبد الكريم زيدان، ط السادسة ١٤١٣ هـ مكتبة القدس دار الوفاء منصوره.
١٣. أصول مذهب الشيعة دكتور ناصر بن عبد الله بن علي القفاري، دار النشر: بدون، ط ١٤١٤ هـ.
١٤. إضاءات حول نيجيريا وتطبيق الشريعة. ط: بدون.
١٥. الأعلام لخير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي، ط ١٥ / ٢٠٠٢ م، دار العلم للملايين.
١٦. الإلحاد الخميني في أرض الحرمين لأبي عبد الرحمن مقبل بن هادي الوادعي. الحرمين القاهرة ١٤٠٧ هـ.
١٧. الانتصار للصحب والآل. للأستاذ الدكتور إبراهيم بن عامر الرحيلي. ط. دار الإمام أحمد ١٤٢٨ هـ القاهرة.
١٨. الاهتمام بالسنة النبوية بلغة الهوسا عرض وتحليل د. محمد ثاني عمر موسى، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.
١٩. أيامي مع داعية الجيل ومفسر التنزيل الشيخ جعفر، بقلم زميله في الطلب د. محمد الثاني عمر موسى، ط ١٤٣٣ هـ دار الحكمة للكتاب الإسلامي، كانو نيجيريا.
٢٠. إيجاز البيان عن معاني القرآن: لمحمود بن أبي الحسن بن الحسين النيسابوري، تحقيق: الدكتور حنيف بن حسن القاسمي، نشر: دار الغرب الإسلامي - بيروت، ط ١٤١٥ هـ / ١.
٢١. بحوث في الدعوة، إعداد نوال بنت محمد بن علي عبد الله الصانع ط ١ / ١٤٣٣ هـ شركة المطابع الأهلية الأوفست المحدودة الرياض.
٢٢. بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع لعلاء الدين أبو بكر بن مسعود بن أحمد الكاساني الحنفي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.

٢٣. البداية والنهاية للحافظ أبي الفداء إسماعيل بن كثير، ط ٧ / ١٤٢٢ هـ، دار المعرفة، بيروت لبنان.
٢٤. تاج العروس من جواهر القاموس للسيد محمد مرتضى الزبيدي، ط ١. مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ١٤٢١ هـ.
٢٥. التاريخ الإسلامي التاريخ المعاصر محمود شاكر، ط المكتب الإسلامي، ط / ٢ ، ١٤١٧ هـ بيروت ودمشق وعمان.
٢٦. تاريخ الأمم والملوك لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري ٣١٠ هـ، ط: دار سويدان بيروت لبنان.
٢٧. تاريخ الدعوة الإسلامية من أمس إلى اليوم، آدم عبد الله الألوري.
٢٨. التاريخ الكبير لمحمد بن إسماعيل البخاري دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد - الدكن.
٢٩. تاريخ بغداد لأحمد بن علي الخطيب البغدادي، دار الغرب الإسلامي - بيروت، ط ١ / ١٤٢٢ هـ.
٣٠. التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكين، تأليف: طاهر بن محمد الأسفراييني، أبو المظفر، المحقق: د. مجيد الخليفة، دار ابن حزم، بيروت لبنان، ط ١ / ١٤٢٩ هـ.
٣١. تحذير الشباب من فتنة الخروج والمظاهرات لمحمد العريني ط ١ ١٤٣٢ مطبعة سفير الرياض.
٣٢. تحفة الفقهاء لمحمد بن أحمد بن أبي أحمد، أبو بكر علاء الدين السمرقندي.
٣٣. تدريب الدعاة على الأساليب البيانية، أ.د. عبد الرب نواب الدين مجلة الجامعة الإسلامية، العدد: ١٢٨.
٣٤. التشيع في إفريقيا، مركز نماء للبحوث والدراسات ط ١ / ٢٠١١ هـ / ١٤٣٢ هـ.

٣٥. جامع البيان في تأويل القرآن، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري، ط ١/ ١٤٢٠هـ، مؤسسة الرسالة.

٣٦. تفسير القرآن العظيم للحافظ عماد الدين إسماعيل بن كثير، ط ٢/ ١٤٢٠هـ دار طيبة للنشر.

٣٧. التقرير والتحبير لابن أمير الحاج محمد بن محمد ط ١٤١٧هـ، دار الفكر بيروت.

٣٨. تكنولوجيا الإنترنت، أمين شوكت القرعة وغادة النعيمي، دار البداية عمان الأردن.

٣٩. جامع بيان العلم وفضله، لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر، تحقيق: أبي الأشبال الزهيري، نشر: دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية، ط ١/ ١٤١٤هـ.

٤٠. الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي، المحقق: هشام سمير البخاري، ١٤٢٣هـ، دار عالم الكتب، الرياض، المملكة السعودية. ونسخة أخرى بتحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، نشر: دار الكتب المصرية - القاهرة، ط/ ٢، ١٣٨٤هـ.

٤١. الحاضر العالم الإسلامي، د. جميل عبد الله المصري ط. الجامعة الإسلامية، الطبعة: بدون.

٤٢. حكم التمثيل في الدعوة إلى الله لأبي عبد الرحمن آل هادي، ط ١/ ١٩٩٠م. بدون.

٤٣. حكم المظاهرات والاضطرابات والاعتصامات نعمان بن عبد الكريم الوتر، ط: بدون.

٤٤. حلية الأولياء لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، ط/ السعادة، بجوار محافظة مصر، ١٣٩٤هـ.

٤٥. حوارات عقلية مع الطائفة الاثني عشرية (في المصادر)، تأليف: أ. د. أحمد بن سعد الغامدي، دار الكتب والوثائق المصرية، ٢٠٠٩م.

٤٦. خصائص القرآن الكريم د. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، ط. الثالثة ١٤٠٩هـ.
٤٧. خير الأصحاب لعبد الهادي عبد الحميد ٣٩ ط. الأولى: ١٤٢١هـ.
٤٨. الداعية واستخدام وسائل الإعلام إسماعيل أحمد دار القنون جدة ١٤٢٥هـ.
٤٩. دراسات في التصوف، تأليف: الشيخ إحسان إلهي ظهير رَحْمَةُ اللَّهِ، ط ١/ ١٤٢٩هـ، دار ابن خزيمة.
٥٠. دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوة الشيخ عثمان بن فودي، دراسة تاريخية مقارنة تأليف محمد بن علي بن محمد السكاكر.
٥١. الدعوة إلى الله في المستشفيات د. خالد بن راشد بن مساعد، بدون.
٥٢. دعوى التحول إلى المذهب الإمامية الاثني عشرية على شبكة المعلومات العالمية عبد الله بن منصور أبو حيمد، مؤسسة الجريسي ١٤٣١هـ-رياض.
٥٣. دفاعا عن الآل والأصحاب إعداد قسم الدراسات والبحوث بجمعية الآل والأصحاب، ط/ ١٤٣١هـ، مملكة البحرين.
٥٤. ديوان لبيد بن ربيعة، لبيد بن ربيعة بن مالك، أبو عقيل العامري الشاعر، دار المعرفة، ط/ ١، ١٤٢٥هـ.
٥٥. سبل التصدي للمد الشيعي في غرب إفريقيا للدكتور مسلم إبراهيم.
٥٦. سلسلة الأحاديث الصحيحة لمحمد ناصر الدين الألباني. ط ١/ ١٤١٢هـ دار المعارف بالرياض.
٥٧. سلسلة الأحاديث الضعيفة لمحمد ناصر الدين الألباني، ط ١/ دا المعارف بالرياض.
٥٨. السنة لأبي بكر أحمد بن محمد الخلال، ط/ دار الراية ١٤١٠هـ الرياض. تحقيق: د/ عطية الزهراني.

٥٩. سنن ابن ماجه لأبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني، نشر: دار الفكر - بيروت.
٦٠. سنن الترمذي لمحمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي. نشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت.
٦١. سير أعلام النبلاء لشمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الدَّهَبِي، نشر: مؤسسة الرسالة، ط ٣ / ١٤٠٥ هـ.
٦٢. السيوف المشرقة ومختصر الصواعق المحرقة. وهو: مختصر لكتاب (الصواعق المحرقة لإخوان الشياطين والزندقة)، لنصير الدين محمد الشهير بخواجه نصر الله الهندي المكي. اختصره وهذبه: أبو المعالي محمود شكري بن عبد الله بن محمد بن أبي الثناء الألويسي (المتوفى: ١٣٤٢هـ). تحقيق: الدكتور مجيد الخليفة. الناشر: مكتبة الإمام البخاري للنشر والتوزيع، القاهرة. الطبعة: الأولى، ١٤٢٩هـ.
٦٣. شجرة النور الزكية في طبقات المالكية للشيخ محمد بن محمد عمر بن قاسم مخلوف، طبعة دار الكتب العلمية بيروت لبنان ١٤٢٤هـ الموافق ٢٠٠٣م.
٦٤. شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لعبد الحي بن أحمد العكري الدمشقي. دار النشر: دار الكتب العلمية.
٦٥. شرح الأصول الثلاثة للشيخ الفوزان.
٦٦. الشعب الفولاني تاريخ وثقافة ٢٧ يناير ٢٠١٠م.
٦٧. الشفا بتعريف حقوق المصطفى، تأليف: القاضي عياض بن موسى اليحصبي، ط / ١٤٢٥هـ، مكتبة دار التراث، القاهرة، مصر.
٦٨. الشيعة والقرآن، لإحسان إلهي ظهير، إدارة ترجمان السنة، لاهور - باكستان، ط ٤ / ١٤٠٤هـ.
٦٩. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية لأبي إسحاق الجوهري، دار الكتب العلمية ط ١. ١٤٢٠هـ.

٧٠. صحيح البخاري لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، دار طوق النجاة، ط ١ / ١٤٢٢هـ.
٧١. صحيح مسلم للإمام مسلم بن الحجاج أبو الحسين النيسابوري، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
٧٢. طبقات الحنابلة لابن أبي يعلى، ط مطبعة السنة المحمدية القاهرة التاريخ: بدون.
٧٣. الطبقات الكبرى: لأبي عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري البغدادي المعروف بابن سعد، تحقيق: محمد عبد القادر عطا الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت، ط ١ / ١٤١٠هـ.
٧٤. ظهور التشيع وانتشاره في نيجيريا: الكيفية والوسائل والأخطار للدكتور عمر محمد لبطو، مدير جامعة ولاية كدونا سابقاً، بحث قدم لمؤتمر حراسة السنة الأول، الذي أقامته جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة - كشنا، مع مركز فتية للدعوة والتربية والتعليم بالتعاون مع دار الآل والصحب بالرياض، المملكة العربية السعودية. ٩-١٠ ربيع الأول ١٤٣٢هـ.
٧٥. عقائد الشيعة الاثني عشرية، تأليف: عبد الرحمن بن سعد بن علي الشثري، ط ١ / ١٤٣١هـ.
٧٦. فتاوى سماحة الشيخ عبد الله بن حميد، إعداد: عمر بن محمد بن عبد الرحمن القاسم، دار القاسم، ط ١ / ١٤١٨هـ.
٧٧. فتح الباري تأليف: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني، ١٣٧٩هـ، دار المعرفة - بيروت، بتعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز.
٧٨. الفرق الإسلامية الكبرى في نيجيريا (دراسة ميدانية ونقدية) محي الدين سليمان إمام مديلي. رسالة علمية في جامعة أم القرى بمكة المكرمة ١٤١٤هـ.
٧٩. فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام، تأليف: الدكتور غالب بن علي عواجي.

٨٠. فضل الدعوة إلى الله تعالى، أ.د. فضل إلهي، ط ١ / ١٤٢٠ هـ، إدارة ترجمان الإسلام، باكستان.
٨١. فقه الدعوة في صحيح البخاري د. سعيد بن علي بن وهف القحطاني، ط. وزارة الشؤون الإسلامية ١٤٢١ هـ الرياض.
٨٢. الأفكار في دعوة الشيعة الإثني عشرية موقع صيد الفوائد.
٨٣. القاموس المحيط لمجد الدين أبو طاهر محمد الفيروزآبادي ط ٨ / ١٤٢٦ هـ، مؤسسة الرسالة.
٨٤. كتاب «الشيخ إحسان إلهي ظهير منهجه وجهوده في تقرير العقيدة والرد على فرق المخالفة. د. علي بن موسى الزهراني، ط دار المسلم، ط / ١٤٢٥ هـ الرياض.
٨٥. كتاب الشريعة، لمحمد بن الحسين الآجري، ط ١ / ١٤٢٨ هـ، دار الدليل الأثرية، الجليل، المملكة السعودية.
٨٦. كتاب محمد بللو والدولة الصكتية في عهده إعداد: الدكتور محمد بن علي بن محمد السكاكر.
٨٧. الكفاية في معرفة أصول علم الرواية، للحافظ أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت، بتحقيق: أبي إسحاق إبراهيم بن مصطفى الدمياطي، مكتبة ابن عباس، ط / ٢٠٠٢ م، بمصر العربية.
٨٨. لسان العرب لابن منظور، ط ٢ / ١٤١٧ هـ دار إحياء تراث العربي ومؤسسة تاريخ العربي بيروت لبنان.
٨٩. لسان الميزان لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني، ط ٣ / ١٤٠٦ هـ مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت.
٩٠. متى يشرق نورك أيها المنتظر للشيخ عثمان بن محمد الخميس ط. شبكة الآل. بدون.



٩١. مجمل عقائد الشيعة في ميزان أهل السنة للشيخ ممدوح الحربي، مكتبة عباد الرحمن مصر ١٤٣٠هـ.
٩٢. المرأة المسلمة المعاصرة، د. أحمد بن محمد عبد الله أبابطين، ط ٣/ ١٤١٢هـ دار عالم الكتب الرياض.
٩٣. المستدرک لأبي عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري. ط ١/ ١٤١١هـ، دار الكتب العلمية- بيروت.
٩٤. المسند للإمام أحمد ابن حنبل أبو عبد الله الشيباني، نشر: مؤسسة الرسالة، ط ٢/ ١٤٢٠هـ.
٩٥. المصباح المنير للعلامة أحمد بن محمد الفيومي، ط ٥/ ١٩٢٢هـ بالمطبعة الأميرية بالقاهرة.
٩٦. المعجم الكبير لأبي القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب الطبراني، مكتبة العلوم والحكم - الموصل، ط ٢/ ١٤٠٤هـ.
٩٧. معجم المؤلفين لعمر كحالة، نشر: دار إحياء التراث العربي بيروت.
٩٨. معجم مقاييس اللغة لأبي الحسن أحمد بن فارس، تحقيق عبد السلام هارون، دار الفكر، ط / ١٣٩٩هـ.
٩٩. معرفة الصحابة لأبي نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران الأصبهاني.
١٠٠. المغني لأبي محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي. دار الفكر - بيروت، ط ١/ ١٤٠٥هـ.
١٠١. مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، لعلي بن إسماعيل الأشعري أبو الحسن، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط ٣/ ١٤٠٠هـ تحقيق: هلموت ريتز. مع طبعة: دار فرانز شتاينز، بمدينة فيسبادن (ألمانيا).

- ١٠٢ . مكانة الدعوة إلى الله وأسس دعوة غير المسلمين، تأليف: أ.د. عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر، (ضمن الجامع لبحوثه ورسائله)، ط/ ١٤٢٥ هـ، كنوز إشبيلية.
- ١٠٣ . ملخص بحوث المؤتمر الوطني حول: المد الشيوعي وأمن الوطن، نظمه وأقامه: مجمع السنة للبحوث والدعوة في نيجيريا ٢-٣/٧/٢٠١١ م.
- ١٠٤ . الملل والنحل لأبي الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني، ط: مؤسسة الحلبي.
- ١٠٥ . من أساليب الدعوة إلى الله الدعوة الفردية السيد محمد طبعة الجامعة الإمارات العربية المتحدة ١٤١١ هـ
- ١٠٦ . المنار المنيف في الصحيح والضعيف - نقد المنقول والمحك المميز بين المردود والمقبول، لمحمد بن أبي بكر بن أيوب: ابن قيم الجوزية، بتحقيق: يحيى بن عبد الله الشالي، طبعة دار عالم الفوائد، ط ١ / ١٤٢٨ هـ
- ١٠٧ . المنتقى شرح موطأ مالك للقاضي أبي الوليد سليمان بن خلف بن سعد الباجي، تحقيق: محمود شاكر، الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١ / ١٤٢٥ هـ.
- ١٠٨ . المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي، تحقيق: محب الدين الخطيب.
- ١٠٩ . منطلقات الدعوة ووسائل نشرها حمد حسن رقيط دار ابن حزم بيروت لبنان ١٩٩٩ هـ.
- ١١٠ . منهاج السنة - أبو العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، ط ١ / ١٤٠٦ هـ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
- ١١١ . المنهاج بشرح صحيح مسلم بن الحجاج، لذكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ٢ / ١٣٩٢ هـ.

١١٢. منهج الدعوة في ضوء الواقع المعاصر للشيخ عدنان بن محمد العرعور.
١١٣. الطريقة الدرقاوية الشاذلية أصولها ومرتكزاتها، إعداد. د. محمد الدرقاوي، في موقع شيخ الطريقة: [derkawi@maktoob.com](mailto:derkawi@maktoob.com).
١١٤. الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي، ط جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤١٩هـ الرياض.
١١٥. الموطأ للإمام مالك بن أنس الأصبحي، الناشر: دار إحياء التراث العربي - مصر.
١١٦. موقف الشيعة الإمامية من باقي فرق المسلمين عبد الملك بن عبد الرحمن الشافعي، ط. ١. مكتبة الرضوان ١٤٢٦هـ مصر.
١١٧. نشأة وتطور الإذاعة بدر كريم، ط ١ ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م دار عكاظ جدة السعودية.
١١٨. هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة، علي محفوظ، بدون.
١١٩. هذا هو الكافي للكليني، تأليف: د. طه حامد الدليمي، ط ١ / ١٤٣٠هـ.
١٢٠. الوافي بالوفيات لصلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي، المحقق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى، نشر: دار إحياء التراث - بيروت، ١٤٢٠هـ.
١٢١. وجاء دور المجوس - الأبعاد التاريخية والعقائدية والسياسية للثورة الإيرانية -، تأليف: د. عبد الله محمد الغريب، ط ١ / ١٤٢٦هـ، مكتبة الرضوان.
١٢٢. وسائل الاتصال الحديثة في مجال الدعوة الإسلامية عبد الرحمن بن أبي بكر - الجزائر طبعة دار البخاري المدينة النبوية وبريدة ١٤١٧هـ
١٢٣. الوسائل الأساسية لنشر الدعوة الإسلامية للدكتور أحمد بن محمد الدسم العدناني، ط دار لينة ١٤١٨هـ
١٢٤. وسائل الدعوة أ.د. عبد الرحيم المغذوي الطبعة الأولى: دار إشبيلية، ١٤٢٠هـ.

١٢٥. وسائل الدعوة محمد إبراهيم الجيوشي الطبعة الثالثة: ١٤١٥هـ القاهرة.
١٢٦. وسائل أهل الباطل في تقرير باطلهم للشيخ الدكتور محمد عمرو بن سالم بزمول دار الاستقامة ط ١ / ١٤٢٧هـ القاهرة.
١٢٧. وسائل مواجهة المد الشيعي في أفريقيا: مهدي أحمد عمر (الملتقى: المد الشيعي وخطره على أمن المجتمع وسلامة الوطن) في إلورن نيجيريا: مجمع السنة للبحوث والدعوة في نيجيريا ٢-٣ / ٧ / ٢٠١١م.
١٢٨. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر ابن خلكان البرمكي الإربلي، دار صادر بيروت.
١٢٩. مصادر الرافضة:
١٣٠. أعيان الشيعة لمحسن العاملي، مطبعة ابن زيدون دمشق، سوريا. الطبعة الأولى ١٣٥٣هـ.
١٣١. الأمالي لابن بابويه القمي المعروف بـ «الصدوق» إنتشارات خانة إسلامية، طهران، إيران. ١٣٦٢هـ.
١٣٢. الأنوار النعمانية لنعمة الله الموسوي الجزائري، طبعة دار القاري و دار الكوفة
١٣٣. أوائل المقالات في المذاهب المختارات للمفيد، مكتبة الداوري، قم إيران، الطبعة الثانية، ١٣٧١هـ.
١٣٤. بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار تأليف محمد باقر المجلسي الطبعة الأولى: ١٤٢٩هـ الأميرة للطباعة والنشر بيروت لبنان).
١٣٥. بصائر الدرجات، للصفار أبو جعفر محمد بن الحسن بن فروخ «الصفار». نشر: مطبعة الأحمدي، طهران. ١٣٣٢هـ.
١٣٦. تحرير وسيلة للخميني (بدون)
١٣٧. تذكرة الفقهاء تأليف العلامة الحلي الحسن بن يوسف بن المطهر (المتوفى سنة ٧٢٦هـ)، نشر: مؤسسة آل البيت عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لإحياء التراث.

- ١٣٨ . تهذيب الأحكام للشيخ المفيد، ط بدون.
- ١٣٩ . الحكومة الإسلامية للخميني، المكتبة الشاملة الشيعية.
- ١٤٠ . الذريعة إلى تصانيف الشيعة لآغا بزرك الطهراني، دار الأضواء بيروت - لبنان، ١٩٨٣ م.
- ١٤١ . رجال الكشي، تقديم وتعليق ووضع فهرس أحمد السيد الحسيني، (بدون).
- ١٤٢ . رجال النجاشي لأبي العباس أحمد بن علي النجاشي الأسدي الكوفي، الطبعة الأولى، ٢٠١٠ م، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت - لبنان.
- ١٤٣ . شرح نهج البلاغة لعبد الحميد بن أبي الحديد، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، مصر. ١٣٨٧ هـ.
- ١٤٤ . الصراط المستقيم إلى مستحقي التقديم لأبي محمد علي بن يونس العاملي، مطبعة الحيدري، ط ١ / ١٣٨٤ هـ.
- ١٤٥ . صراط النجاة للخوئي، الطبعة: الثانية ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
- ١٤٦ . عقيدة الإمامية لمحمد رضا مظفر، طبعة دار المرتضى بيروت لبنان، ط. الأولى: ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م.
- ١٤٧ . كتاب الغيبة، لأبي زينب النعماني تحقيق: فارس حسون كريم، الناشر: أنوار الهدا، المطبعة: مهر، ط ١ / ١٤٢٢ هـ.
- ١٤٨ . فرق الشيعة لأبي محمد الحسن بن موسى النوبختي الشيعي. ط ٢ / ١٤٠٤ هـ: دار الأضواء.
- ١٤٩ . قصيدة لرجل شيعي يقال له أبوبكر مي لافيا من حي كبلان في ولاية كدونا.
- ١٥٠ . الكافي لمحمد بن يعقوب الكليني دار المرتضى بيروت الطبعة الأولى: ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م.
- ١٥١ . كشف الأسرار للخميني، ترجمة الدكتور محمد البنداري ط ٣ / ١٩٨٨ م دار عمار للنشر، عمان.

١٥٢. كشف الغمة في معرفة الأئمة لأبي الحسن علي بن عيسى الأربلي. الناشر: المطبعة العلمية بقم إيران، ١٣٨١هـ.
١٥٣. مختصر بصائر الدرجات - الحسن بن سليمان الحلبي، بدون.
١٥٤. مستدرك الوسائل لميرزا حسين النوري الطبرسي، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، ط ١/١٤٠٨هـ.
١٥٥. مفاتيح الجنان تأليف: الحاج الشيخ عباس القمي. الناشر: سادات رضوى، قم - إيران.
١٥٦. منتهى الآمال في تاريخ النبي والآل لعباس القمي - الدار الإسلامية - بيروت ١٤١٤هـ.

#### الصحف والمجلات:

١٥٨. جريدة «نيوز بيج» الأسبوعية الصادرة بأبوجا ٢٢/١٢/١٤٢٩هـ العدد: ٤١.
١٥٩. صحيفة *weekly Trust* الجمعة ٧/١٠/٢٠٠٩م.
١٦٠. مجلة الجامعة الإسلامية، العدد ٥٣، ١٢٨.
١٦١. مجلة الميزان ٣٠ من شهر جمادى الآخر ١٤١٣هـ.
١٦٢. مجلة الميزان الصادرة باللغة الهوسا رقم: ٩٣٥ بتاريخ: الجمعة ١٢ شعبان ١٤٣١هـ.
١٦٣. مجلة الميزان العدد: ١٠٠٩ تاريخ ٢٨/١/١٤٣٣هـ.
١٦٤. مجلة الميزان العدد: ١٠٣٢، الجمعة ١٢ رجب ١٤٣٣هـ.
١٦٥. مجلة الميزان العدد: ٦٨٢ في ١٤ شهر رجب ١٤٢٦هـ.
١٦٦. مجلة الميزان العدد: ٧٦٣، ربيع الأول ١٤٢٨هـ وذلك الأسبوع من ١٢ - ١٧ ربيع الأول.
١٦٧. مجلة الميزان العدد: ٧٧١ وبتاريخ ١٣/٥/٢٠٠٧م.

- ١٦٨ . مجلة الميزان بتاريخ ١٢ / شعبان / ١٤٣١ هـ العدد: ٩٣٥ .  
 ١٦٩ . مجلة الميزان رقم ٦٦٥ .  
 ١٧٠ . مجلة الميزان رقم ٧٦٨ .  
 ١٧١ . مجلة قراءات إفريقية العدد الأول رمضان ١٤٢٥ هـ .  
 ١٧٢ . مجلة قراءات إفريقية العدد الخامس عشر محرم - ربيع الأول .  
 ١٧٣ . مجلة قراءات إفريقية العدد الرابع شوال ١٤٣٠ هـ / سبتمبر ٢٠٠٩ م .  
 ١٧٤ . مجلة قراءات إفريقية العدد الرابع شوال ١٤٣٠ هـ .

#### الأشرطة :

- ١٧٥ . شريط الغدير ١ لزعيم الرفضية النيجيرية إبراهيم الزكزي .  
 ١٧٦ . شريط تفسير سورة النور لإبراهيم زكزي .  
 ١٧٧ . شريط سيدي بلغة هوسا: *Ali ya fi kowa Ibrahim yakubalzakzaky* .  
 ١٧٨ . شريط سيدي مرثي بمناسبة الحفل الختامي لطلاب مدرسة فوديا بكانو سنة ٢٠٠٧ م .  
 ١٧٩ . شريط غدير خم إبراهيم يعقوب الزكزي محاضرة ألقاها بمدينة زاريا سنة ١٩٩٥ م .  
 ١٨٠ . شريط مسجل سمي بـ (*TUFKA DA WARWARA*) ليعقوب يحي كسنا .  
 ١٨١ . شريط مسجل لمحاضرة ألقاها أستاذ أبو بكر تريتيا في كلية القانون بكنو وبعض العلماء كالشيخ جعفر محمود آدم رَحْمَةُ اللَّهِ سنة ١٩٩٥ م ، والتي نظمتها مؤسسة الحديدية كانو .  
 ١٨٢ . شريط من قصائد الحركة الإسلامية بنيجيريا .  
 ١٨٣ . شريط بعنوان: الجماعة الزكزية حركة شيعية، للشيخ أمين إبراهيم دوراوا .  
 ١٨٤ . قصيدة في شريط بعنوان: *Harshen damo* .

### المواقع الإلكترونية :

- ١٨٥ . موقع التربية النبوية للشيخ أ.د. خالد الحازمي :  
([www.propheteducation.com/ar/home/index.php](http://www.propheteducation.com/ar/home/index.php))
- ١٨٦ . موقع الحركة الإسلامية في نيجيريا للرافضة بلغة الإنكليزية.
- ١٨٧ . موقع المسلم [almuslim.net](http://almuslim.net).
- ١٨٨ . موقع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ([www.imamu.edu.sa](http://www.imamu.edu.sa)).
- ١٨٩ . موقع صيد الفوائد. ([www.islamhouse.com/7094/ar/ar/source/](http://www.islamhouse.com/7094/ar/ar/source/)).
- ١٩٠ . موقع صحيفة الميزان ([www.almizan.net](http://www.almizan.net)).
- ١٩١ . موقع مؤسسة الشهداء ([shuhada-foundation.blogspot.com/](http://shuhada-foundation.blogspot.com/)).
- ١٩٢ . موقع شبكة الشيعة العالمية ([www.shiaweb.org/](http://www.shiaweb.org/)).
- ١٩٣ . موقع الولاية ([//alwilaya.net/](http://alwilaya.net/)).
- ١٩٤ . موقع صحيفة التطبيق.
- ١٩٥ . محاضرة للداعية المعروف في زاريا محمد أول آدم، والذي اشتهر بلقب «أباني».
- ١٩٦ . مقالة كتبها: الدكتور أمين إسماعيل.
- ١٩٧ . التقارير:
- ١٩٨ . تقرير عن دولة نيجيريا بعنوان: العرض السريع للأوضاع الداخلية والخارجية للإسلام والمسلمين قبل وبعد الثورة الإيرانية في نيجيريا واقتراحات مهمة لما ينبغي القيام به لحسن إدريس.
- ١٩٩ . تقرير عن نشاط الرافضة في نيجيريا من الطلاب النيجيريين الدارسين في مرحلة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية.



٢٠٠. تقرير مؤسسة أهل البيت والصحابة ناولنيه مدير المؤسسة في مقابلة شخصية في مدينة سكاتو من يوم الجمعة ٨/٧ إلى يوم الاثنين ١١/٧/٢٠١٠م.
٢٠١. تقرير موجز عن نشاط الرافضة في فيس بوك كتبه ثالث محمد غميل إمام وخطيب مسجد الجامع لوالي الحكومة بولاية جغاوا نيجيريا كتبه ٢٧/٣/٢٠١٢م.
٢٠٢. تقرير موجز عن نشاط رافضة نيجيريا في فيس بوك كتبه علي محمد الثاني أحد الخبراء بنشاطات الرافضة في فيس بوك ويحضر الماجستير في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية حاليا (١٤٣٤هـ) في قسم العقيدة.

#### المصادر الأجنبية:

203. *Report on return visit to Iranian Hajj Mission. By Coordinator NAHCON (Hajj Mission In Madina Sheikh Isa Musa) on Sunday 23 Dhul Qada 1431 Ah (31/10/2010)*
204. [http://www.facebook.com/photo.php?fbid=352788028118847&set=at\\_0252531024811215\\_619450100001629597543\\_type=1&ref=nf100001803813784](http://www.facebook.com/photo.php?fbid=352788028118847&set=at_0252531024811215_619450100001629597543_type=1&ref=nf100001803813784)
205. <http://www.dibrahimguider.com/articles.php?pids=36&ids=do#top>
206. *Imam Husain da Ranar Ashura*
207. *Ire-Iren Karin Hausa*
208. *Kungiyar Al-zakzaky a mizani. Shi>a ko Musulunci? na Ibrahim Khalil Idris da Muhammad Sani Abudulkarim da Muhammad B. Muhammad Bugawar (1) 1994 Ummah Computer Services Kano.*

209. *Maulidin Sayyada Fatima Al-Zahra (AS)*
210. *shiism in Nigeria by Dr. Bashir Umar*
211. *Yan Shi'a da akidojin su na Dr. Umar Labdo*
212. *Yaye wahami akan akidun shi'a , wallafar: Adamu Adamawa .  
1434h . Im publication Zaria.*



## فهرس الموضوعات

٧	المقدمة.....
١٧	أهمية الموضوع وأسباب اختياره.....
١٨	أهداف البحث.....
١٨	تساؤلات البحث.....
١٨	حدود البحث.....
١٩	الدراسات السابقة.....
٢١	التمهيد: تعريفات ومدخل وفيه أربعة مطالب.....
٢١	المطلب الأول: التعريف بالوسائل والأساليب.....
٢١	المسألة الأولى: تعريف الوسائل لغة واصطلاحًا.....
٢٢	المسألة الثانية: تعريف الأساليب لغة واصطلاحًا.....
٢٤	المسألة الثالثة: الفرق بين الوسائل والأساليب.....
٢٥	المسألة الرابعة: المراد بالوسائل والأساليب في هذا البحث.....
٢٥	المطلب الثاني: التعريف بالرافضة.....
٢٥	المسألة الأولى: التعريف بالرافضة لغة واصطلاحًا.....
٢٧	المسألة الثانية: نشأتهم وتطورهم.....
٣٠	المسألة الثالثة: من عقائد الرافضة.....
٣٠	الغلو في الأئمة.....
٣٢	التقية.....
٣٣	تحريف القرآن.....
٣٤	عقيدة البداء.....
٣٥	عقيدة الرجعة.....

٣٨.....	عقيدتهم في المهدي.....
٤٠.....	عقيدتهم في تكفير الصحابة والأمة.....
٤١.....	المسألة الرابعة: ألقابهم وأسماءهم.....
٤٢.....	المسألة الخامسة: أقوال أهل العلم في الرافضة.....
٤٣.....	المطلب الثالث: التعريف بالدعوة.....
٤٥.....	المطلب الرابع: التعريف بنيجيريا.....
٤٥.....	المسألة الأولى: بيان موقعها الجغرافي.....
٤٦.....	المسألة الثانية: دخول الإسلام فيها.....
٤٧.....	المسألة الثالثة: ظهور الرفض في نيجيريا ومبدأه.....
٥٣.....	المراحل التي مرت بها الرفض في نيجيريا.....
٥٣.....	المرحلة الأولى.....
٥٧.....	المرحلة الثانية.....
٦١.....	المرحلة الثالثة.....
٦٣.....	العوامل التي ساعدت في انتشار التشيع في نيجيريا.....
٦٧.....	الفصل الأول: وسائل الرافضة وأساليبهم التعليمية في الدعوة إلى مذهبهم.....
٦٧.....	المبحث الأول: استغلال الرافضة الجامعات في الدعوة إلى مذهبهم.....
٧٠.....	المبحث الثاني: إنشاء واستغلال المدارس في الدعوة إلى مذهبهم.....
٧٢.....	المبحث الثالث: إنشاء المراكز والمؤسسات التعليمية في الدعوة إلى مذهبهم.....
٧٤.....	المبحث الرابع: الاستفادة من المنح الدراسية من الخارج.....
٧٩.....	الفصل الثاني: وسائل الرافضة وأساليبهم الدعوية.....
٧٩.....	المبحث الأول: التأليف والنشر.....
٨٣.....	المبحث الثاني: الدروس والمحاضرات.....

- المبحث الثالث: المراسم الدورية والاحتفالات والتحالف مع الصوفية..... ٩٤
- المبحث الرابع: استغلال موسم الحج..... ٩٦
- المبحث الخامس: بعث دعواتهم إلى الأماكن ومنع دعاة أهل السنة..... ٩٩
- أولاً: بعث دعواتهم للدعوة إلى مذهبهم..... ٩٩
- ثانياً: تخويف دعاة أهل السنة وضربهم وقتلهم..... ٩٩
- المبحث السادس: عرض مظالم أهل البيت..... ١٠٢
- أولاً: قضية الفدك وميراث فاطمة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا..... ١٠٣
- ثانياً: قضية الخلافة..... ١٠٣
- ثالثاً: موقعة الجمل ومعركة الصفين..... ١٠٤
- رابعاً: زعمهم ضرب فاطمة وإسقاط حملها..... ١٠٤
- خامساً: قتل الحسين..... ١٠٥
- المبحث السابع: إثارة الشبه لتشكيك الناس في الدين، ودعوتهم إلى دينهم..... ١٠٧
- المبحث الثامن: تشويه تاريخ الصحابة المشرق..... ١١٣
- المبحث التاسع: استغلال القضايا السياسية للدعوة إلى مذهبهم..... ١٢٠
- الفصل الثالث: وسائل الرفض وأساليبهم الإعلامية في الدعوة إلى مذهبهم..... ١٢٣
- المبحث الأول: التلفاز والإذاعة..... ١٢٤
- المبحث الثاني: الصحف والمجلات الدورية والمنشورات..... ١٣٢
- المبحث الثالث: استخدام الإنترنت والدعاية الإعلامية..... ١٤٠
١. استخدام الانترنت في الدعوة إلى مذهب الرفضة..... ١٤٠
- أبرز شبهاتهم..... ١٤١
- نشاطاتهم في فيس بوك..... ١٤١
- أبرز المشاركين من رفضة نيجيريا..... ١٤٢

- أبرز أساليبهم..... ١٤٣
٢. الدعاية الإعلامية في الدعوة إلى مذهبهم..... ١٤٤
- أولاً: المظاهرات والمسيرات..... ١٤٥
- ثانياً: أسلوب الكذب والاختلاق..... ١٤٧
- ثالثاً: أسلوب التكرار..... ١٥٠
- رابعاً: أسلوب قول الأشعار..... ١٥٠
- الفصل الرابع: وسائل الرافضة وأساليبهم الخدمية في الدعوة إلى مذهبهم..... ١٥٥
- المبحث الأول: كفالة الأيتام..... ١٥٥
- المبحث الثاني: الطب وتوظيفه لخدمة أهدافهم..... ١٥٩
- المبحث الثالث: الإغاثة..... ١٦٢
- المبحث الرابع: الخدمات الإنسانية غير ما سبق..... ١٦٥
- الفصل الخامس: وسائل الرافضة وأساليبهم في استخدام قوتهم الاقتصادية  
للدعوة إلى مذهبهم..... ١٦٩
- المبحث الأول: اتخاذ التجارة والزراعة وسيلة دعوية..... ١٧٠
- المبحث الثاني: الخمس..... ١٧٣
- المبحث الثالث: الإعانات من الخارج..... ١٧٥
- الفصل السادس: سبل مقاومة وسائل الرافضة وأساليبهم في الدعوة  
إلى مذهبهم..... ١٧٧
- المبحث الأول: سبل مقاومة وسائل الرافضة وأساليبهم التعليمية..... ١٧٧
- أولاً: سبل المقاومة المتعلقة بالجامعة..... ١٧٨
- ثانياً: سبل مقاومة إنشاء الرافضة المدارس واسغلالها في الدعوة إلى مذهبهم..... ١٨١
- ثالثاً: سبل مقاومة وسائل الرافضة وأساليبهم في إنشاء المراكز والمؤسسات التعليمية..... ١٨٥

المبحث الثاني: سبل مقاومة وسائل الرافضة وأساليبهم الدعوية.....	١٨٧
المبحث الثالث: سبل مقاومة وسائل الرافضة وأساليبهم الإعلامية.....	٢١٢
سبل مقاومة دعوة الرافضة عبر الإذاعة والتلفاز.....	٢١٦
سبل مقاومة دعوة الرافضة عبر استخدام الإنترنت والدعاية الإعلامية.....	٢٢٠
المبحث الرابع: سبل مقاومة وسائل الرافضة وأساليبهم الخدمية.....	٢٢٢
المبحث الخامس: سبل مقاومة أساليب الرافضة الاقتصادية للدعوة إلى مذهبهم....	٢٢٤
المبحث السادس: جهود علماء أهل السنة في نيجيريا في مقاومتهم.....	٢٢٧
إقامة الدروس.....	٢٢٨
التعليم.....	٢٣٠
إلقاء الخطب.....	٢٣١
الإذاعة والتلفاز.....	٢٣٣
استخدام الانترنت.....	٢٣٥
الصحف والمجلات.....	٢٣٨
عقد المحاضرات.....	٢٣٩
إقامة المؤتمرات.....	٢٤٠
الدورات العلمية.....	٢٤٣
الخروج للدعوة.....	٢٤٥
عقد المناظرات.....	٢٤٧
التأليفات والترجمات.....	٢٤٩
قول الأشعار.....	٢٥٠
التوعية في الحج.....	٢٥١
المنح الدراسية.....	٢٥٢

٢٥٣.....	تطبيق الشريعة.....
٢٥٤.....	المراكز والمؤسسات.....
٢٥٦.....	الخدمات الإنسانية.....
٢٥٧.....	كفالة الأيتام.....
٢٥٨.....	الزيارات.....
٢٥٨.....	الخدمات الطبية.....
٢٦٠.....	الخاتمة.....
٢٦٠.....	أهم النتائج.....
٢٦٣.....	التوصيات.....
٢٦٥.....	الملاحق.....
٢٧٢.....	قائمة المصادر والمراجع.....
٢٩٠.....	فهرس الموضوعات.....



## رسالة رسائل جامعة نجران حول التطبيع

هي مجموعة رسائل علمية محكمة، تعالج واقع الدعوة الإسلامية، وتقيس أبرز التحديات التي تواجهها في عدد من المجتمعات الإسلامية. وقد صدر منها:

- ١- المد الرافضي في غانا.
- ٢- المد الرافضي في نيجيريا.
- ٣- المد الرافضي في السنغال.
- ٤- المد الرافضي في الفلبين.
- ٥- المد الرافضي في بوركينا فاسو.
- ٦- المد الرافضي في بنغلاديش.

## الجمعية السعودية للدراسات الدعوية

هي جمعية علمية تعنى بتنمية الفكر العلمي في الدراسات الدعوية وتطويره ونشره، ومقرها بالمملكة العربية السعودية.

