

مُنير العَكْش

أميركا

والأِبَادَاتُ الْقَافِيَّةُ

لعنَةُ كُنْعَانِ الإِنْجْلِيزِيَّةِ



7.10.2013



مُنير العَكْش

أمِيركا وآلياتِ الْثَقَافَيَّةِ

«لُعْنَةُ كُنْعَانٍ» الإنكليزية



رَياضُ الرَّئِيسِ لِلتَّكَبِّرِ وَالْإِنْتِشَارِ
RIAD EL-RAYYES BOOKS

أميركا والآباء الثقافية

America and the Cultural Genocides

The English Curse of Canaan

Munir Akesh

First Published in July 2009
Copyright © Riad El-Rayyes Books S.A.R.L.
BEIRUT - LEBANON
elrayyes@sodetel.net.lb - www.elrayyesbooks.com

ISBN 9953 - 21- 427 - 1

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior permission in writing of the publishers.

الطبعة الأولى: تموز (يوليو) ٢٠٠٩

لشراء النسخة الإلكترونية:
www.arabicebook.com

تصميم الغلاف: أحمد عثمان
(محترف بيروت غرافيكس)

المحتويات

٩	المقدمة
١٥	الفصل الأول: التطهير الثقافي
٢٥	الفصل الثاني: استباحة الجسد
٤١	الفصل الثالث: من يأكل لحم البشر؟
٦٣	الفصل الرابع: الكعنعة سلاحاً
٨٣	الفصل الخامس: «علم إنسان» لا إنساني
٩٣	الفصل السادس: الأرض مقابل «الحضارة»
١٠١	الفصل السابع: أولاد مكولاي
١١١	الفصل الثامن: أطفال «الهمج» في جنان «المدنية»
١٣٣	الفصل التاسع: حصاد الأرواح
١٥٥	مشاهد من أحشاء الوحش – وثائق –
٢٢١	ملاحق
٢٢٣	ملحق (١) مذنوهم ببنديقة

ملحق (٢) افتراض قارئة

المراجع

فهرس الأعلام

فهرس الأماكن

٢٥٩

٢٨١

٢٩٩

٣٠٥

المقدمة

على مدى خمسمائة سنة، تعرض هنود أميركا لحملات غزو إسبانية وبرتغالية وفرنسية وهولندية وإنكليزية سلبتهم إنسانيتهم، وأنزلت بهم فنوناً عجيبة من القتل والتدمير، ونظرت كلها إلى حياتهم ولغاتهم وأديانهم باحتقار، لكن الإنكليز (أو الزنابير^(٥)) وحدهم كانوا الأكثر عنجهية وعدوانية وإصراراً على تدمير الحياة الهندية واقلاعها من الذاكرة الإنسانية. وحدهم جاءوا بفكرة مسابقة عن أميركا، نسجوها من لحم فكرة إسرائيل التاريخية؛ فكرة احتلال أرض الغير، واستبدال شعب بشعب، وثقافة بشفافة وتاريخ بتاريخ. فاستنسخوا بذلك أحدها، وتقسموا أبطالها وجعلوها قدرهم المجلبي.

هذه الفكرة، كما بينت في أعمال سابقة، هي التي أرست الثوابت التاريخية الخمسة التي رافقت كل تاريخ أميركا:

(٥) «الزنابير» WASPS هو الاسم المختصر والمتداول في الولايات المتحدة للبيض الأنكلوسكشون البروتستانت. وهو لا يقتضي مذماً ولا ذمّاً. وسألتني أحد زملائي عن معنى الكلمة، فقلت لها: «البيض الأنكلو سكسون البروتستانت» في وطنهم الأم بريطانيا وفي كل مكان استعمروه. والكتاب بهذا المعنى يraham أمة واحدة، ويعتبر انتقال مركز العقل من لندن إلى واشنطن لا يشكل انقطاعاً في المسيرة ولا يختلف عن انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى بغداد.

- (١) المعنى الإسرائيلي لأميركا،
- (٢) عقيدة الاختيار الإلهي والتفرد العرقي والثقافي،
- (٣) الدور الخلاصي للعالم،
- (٤) قدرية التوسيع اللانهائي،
- (٥) حق التضحية بالآخر^(٥).

وقد سلخت هذه الفكرة جلدتها من حقبة لحقبة، وجددت لغتها من جيل لجيل، وطورت معاذيرها مع كل تطور جديد كالثورة الصناعية، ومع كل نظرية علمية جديدة كنظرية التطور، لكن جوهرها ومعناها وأهدافها لازمت المستعمرين الإنكليز وقناعاتهم وتاريخهم و سياساتهم، واستحوذت على ألبابهم وعقولهم. كذلك ظلت حواجز هذه الفكرة وحروبيها «الخيرية» ورسالتها الحضارية واحدة لا تحول ولا تزول: إنعاش الأسطورة: إنعاش أسطورة «لعنة كنعان» التي نسجها بدرواع متسبيون حاقدون على كل حضارات عصرهم؛ نسجوها من هاجس نهب هذه الحضارات بأهلها وأرضها وسمائها، وأورثوا الزناير (الذين يرضعون هذه الأسطورة قبل حليب أمهاتهم) عنجهية «الجلاد المقدس» وأبلغ آداب «مسخ الآخر» و«عبادة الذات» و«تقديس الجريمة».

«الحضارة» – وما أكثر تردادها واستهلاكها وابتداها وتكلّم الزناير بها – لم تستعر معناها من الأسطورة المؤسسة وحسب، بل إنها نسجت منها كذلك تصوراتها ومعاييرها ونظمها القيمي والأخلاقي. فالفكرة بلغتها الأم تزعم فيما تزعم:

- أن احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة وتاريخ بتاريخ عمل مقدس أمر به الله. وبالتالي فإنه يسمى على أخلاق البشر، وأعراف البشر، وقوانين البشر، وحياة البشر، وحريات البشر.
- أن فكرة أميركا تجسد مشيئة الله في أرض كنعان الجديدة [أميركا] وأهلها

^(٥) هذه الخصائص التي ينطلق منها هذا الكتاب درستها بتفصيل وتوثيق في «حق التضحية بالآخر» و«تلמוד العم سام» ، ومن غير المستحسن تكرار ذلك.

وثقافتها كما جسدت فكرة إسرائيل مشيئة الله في أرض كنعان القديمة [فلسطين] وأهلها وثقافتها.

- أن المستوطنين الإنكليز كإسرائييليين التاريخيين استثناء وجودي يحتكر لنفسه الأضطلاع بإرادة الله ويختص وحده بتنفيذها.

- أن معاملة السكان الأصليين لا تخضع للقوانين الأخلاقية أو الإنسانية، أو المبادئ العقلية بل يحكمها ما نسجه العبرانيون من أساطير عن تجربتهم مع الكنعانيين. وهذا ما جعل المستعمرين الإنكليز الذين يعتبرون أنفسهم شعباً مختاراً يطلقون اسم الكنعانيين على كل الشعوب التي أبدواها.

- أن نجاح فكرة أميركا في العالم الجديد يشكل مثلاً طيباً يمكن تكراره حيثما اشتهر شعب الله. فالأرض – كما يقول لانسلوت أندروس Lancelot Andrewes «صحن من اللحم موضوع على المائدة يقطع منه الإنسان [الأبيض] ما يشتهي». وما تحقق في كنعان المجاز ليس إلا خطوة على طريق كنعان الحقيقة: فلسطين والعالم العربي.



هذا الكتاب ليس مستقلاً بذاته. إنه متابعة لأعمال سبقته وتأسيس عليها. وقد يكون محطة على طريق لا حيلة لي في معرفة نهايتها.

على مدى هذه المسيرة الطويلة من كنعان المجاز إلى كنعان الحقيقة لم يغب عن أبناء فكرة أميركا وجذراًاتها أن الاحتلال الأرض والإبادة الجسدية ليست كل شيء وأنه لا بد من كسر العمود الفقري لضحيتهم، ألا وهو «لغتهم وثقافتهم وتراثهم الروحي». هذه الإبادة الثقافية أو «المحرقـة الأخيرة للوجود» بتعـبـيرـ رـسـلـ مـيـزـ Russell Means أحد زعماء الحركة الهندية هي موضوع هذا الكتاب. وكانت قد جمعت شيئاً من أصوله وبنـيتـ تصـورـهـ العامـ علىـ مـدىـ سـنـوـاتـ طـوـيـلةـ،ـ لكنـتـيـ لمـ أنـصـرـفـ إلىـ العملـ فيهـ انـصـرافـ جـديـاـ إـلـاـ فيـ صـيفـ ٢٠٠٣ـ.

خمس سنوات طارت شعاعاً، لكن كثيراً من لحظاتها كانت أطول من خمس

سنوات. وأنا هنا لا أتحدث عن قراءة الكتب في البيت أو في هذه المكتبة الجامعية أو تلك، فهذا أيسر العمل وأحبه وأمتعه، لكنني أتحدث عن الساعات الطويلة التي أمضيتها بعيداً عن البيت في القراءة والبحث والتقطيب المضني في صناديق الوثائق الحكومية التي تضمآلافآلاف الأوراق: وثائق المحفوظات الوطنية National Archive ووزارة الداخلية، أو وثائق قرن ونصف القرن من سجلات مفوضي الشؤون الهندية، أو محفوظات الكونغرس والمنظمات التاريخية، ومعظمها مكتوب بخطوط سقيمة، أو بلغة قديمة. وهذا ما يوجب على الاعتراف بجميل كل من أعادني على فك مغاليق هذه النصوص وخاصة الزميلة الدكتورة مارغريت باربر.

صحيح أن كثيراً من هذه الوثائق تسجيل لأحداث عادية أو تافهة تدفعك أحياناً إلى الملل أو اليأس، لكنك ما أن تعثر على وثيقة ذات صلة بالبحث حتى يتجدد نشاطك، خاصة أنها تعصر قلبك ومقليتك كلما فكرت في أنها ليست مجرد ورقة بل شريط مصور من مأساة تعجز كل مخيلات الرعب عن محاكاتها؛ مأساة أبطالها بشر مثلـي ومثلـك، كانوا، كما يقول زعيم هندي في إحدى هذه الوثائق، «كشجرة تسقطت أوراقها فكسرتها الريح إلى الأبد».

منير العكش

بوسطن، ١٥ كانون الأول / ديسمبر ٢٠٠٨

«يجب مساعدة الحضارة على إبادة الهنود كما أمر الله يشوع
أن يبيد الكتعانيين الذين لم يكونوا يختلفون عن هنود اليوم، ثم إنه عوقب على
تقاعسه عن الانصياع لأمر الله».

من محاضر جلسات الكونغرس ٣٣، الجلسة ٢٣

«لا أظن أبداً أننا سنقهر هذا البلد [الهند] ما لم نكسر عظام عموده الفقري التي
هي لغته، وثقافته، وتراثه الروحي».

توماس مكولاي،

مهندس سياسة التعليم الإنكليزية للشعوب المستعمرة

الفصل الأول

التطهير الثقافي

«وقفت بجانب وزير الحرب وقلت له إن عليه أن يجمع كل الهنود في مكان مناسب وينبذهم مرة وإلى الأبد. وقلت له: إذا لم توافق على هذه الخطة فإن البديل الناجع هو الصابون والتعليم soap and education. فالصابون والتعليم أنجع من المذبحة المباشرة، وأدوم وأعظم فتكاً. إن الهنود قد يتغافلون بعد مجررة أو شبه مجررة، لكنك حين تعلم الهندي وتغسله فإنك ستقضى عليه حتماً، عاجلاً أم آجلاً. التعليم والصابون سينسفان كيانه ويدمران قواعد وجوده. وقلت له: سيدى، اقصد كل هندي من هنود السهول بالصابون والتعليم، ودعه يموت».

مارك توين Mark Twain ١٨٦٧

لم يكن لفرحي حدود وأنا أرى بين طلاب الفصل الدراسي الجديد فتاة من سكان أميركا الأصليين لا تخطئ العين ملامحها «الهندية» برغم شعرها القصير ومظهرها «الأبيض» المبالغ فيه. كانت في السادسة عشرة، وكان اسمها الأول «سنج سوك Singsouk». ولدهشتني، فإنني حين ناديتها باسمها لم تجب. ولم ينفع النداء الثاني، بل زاد وجهها شحوباً واضطراباً وزادني حرجاً. ومع انتهاء المحاضرة ذَرْتُ مني وقالت

وشفتهاها ومن خراها يرتجفان: «أرجو أن تناذيني جينيفير Jennifer^(١). هل يزعجك أن تناذيني جينيفير؟ لا أريد أحداً أن ينادياني سُنْغ شُك».»

قرأت الكثير عن ظاهرة «الخوف من الذات autophobia» و«كراهية الذات self-hated» و«العنصرية ضد الذات internalized racism» وعن الإرهاب الثقافي والنفسى «الأبيض» الذى جعل بعض السكان الأصليين يعتبر هوئته كابوساً، ويُجاهر بالقول: «أتمنى لو أتنى لم أخلق هندياً»^(٢)، لكن وجه الفتاة وهى تدعونى إلى أن أناذيها باسم إنكليزى ذى أصول سلتية Celtic وليس باسمها الهندي كان أبلغ من أي كتاب. إنه سرد حى لفصل مأساوي آخر من فصول «فكرة أميركا» – فكرة احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة – حتمت على هؤلاء الأشقياء الذين نجوا بأعجوبة من أطول حرب وأدمى إبادة في التاريخ البشري أن «يتطهروا» من أسمائهم وأخلاقهم وثقافاتهم وأجسادهم ويمثلوا دور الموتى.

هناك شعوب «هندية» كثيرة لم تفقد أسماءها الحقيقة وحسب بل صارت لا تُعرف ولا تُعرف نفسها إلا بالاسم الذى شاعها به غزاؤها. ففي عام ١٧١٢ مثلاً، أطلق غزاة الشمال الأميركي على عنقود كبير من الشعوب الناطقة بلغة «أوجيبوا Ojibwa» اسم «سو Sioux» أو «الأفاغى المخاتلة». وللمزيد من الإيلام فقد استعاروا الكلمة nadouessioux من لغة الضحايا، ثم اختصروها إلى «سو» لتناغم مع أنظمتهم اللغوية وتراتح لها حناجرهم المرهفة. ثلاثة قرون وسادية الزنابير تفرض على هذا الضاحية القدرة من أبناء شعوب لاكتوا Lakota (تحالف الأصدقاء) في سهول الشمال الأميركي أن يعرف بنفسه بأنه «أفعى مخاتلة»: «سو» ، وتذكره رسمياً على أن يلقنها لأبنائه وأحفاده إلى أن صارت اليوم علماً عليه، وأبرز خصائص هوئته.

في سياق هذا الاقتلاع والإخضاع والتعرية الثقافية، أو «المحرقة الأخيرة للوجود الهندي» ، بتعبير رسل مينز Russell Means أحد أبرز وجوه الحركة الهندية Indian Movement، مَسَخَت «فكرة أميركا» جسد ضحيتها «الهندي» وثقافتها إلى «مادة مؤذية للإنسان والطبيعة، لا بد من تطهيرها» أو التطهير منها. بل مَسَخَتها، كما يقول المؤرخ جيمس راولس James J Rawls إلى «قدارة أحط من كل القذارات، ومخثلات دمية... تدب مع الهوام والحشرات»^(٣) ولا بد لها من صابون الحضارة.

ربما كانت هذه التعرية الثقافية هي التعبير الأمثل عن برامج التعليم التي فرضتها فكرة أميركا (فكرة احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة) في مدارس الهندو الداخلية Indian Boarding Schools حيث تُزرع في الطفل الهندي ذاكرة الغرابة ولغتهم وملكة حكمهم وزملائهم وأخلاقهم ودينهم، ويحيط يتدرّب هذا الطفل الشقي على الاشمئاز من نفسه وأمه وأبيه، وأخته وأخيه، وقومه ولغته ودينه، ويُشحّن بالخوف من هنديته، والنظر إلى نفسه وإلى العالم بعيون جلاديه.

في سياق هذه الجراحة الدماغية ترکز حرب الإبادة على الأطفال الهنود وعقولهم فيتحقق الطفل باحترام الدولة الأمريكية وعلّمها ورموزها وبضرورة أن يحارب من أجلها، ويُدَرِّب على الإيمان بفكرة «القدر المتجلّى Manifest Destiny» الذي قضى بزحف «الحضارة» فوق كل أراضي وأرواح الهندو. وهنا يتّعلم الطفل أن ما جرى لأهله وبلدّه كان مواجهة بين ببرية وحضارة، وأن لا خيار أمامه، ولاأمل لدّيه إلا بالإذعان. وفعلاً فقد نشرت مجلة Atalantic Monthly (نوفمبر/٢، ١٨٨٢) مقالاً بعنوان «كيف يمكن للهمج الأميركيين أن يتحضروا» ذكرت فيه أن هدف تعليم الهندو هو «أن يتّظروا بمشاعر الاشمئاز إلى هنديتهم look with feeling of repugnance on their native state».

مما يتّعلم الطفل الهندي في هذه المدرسة، مثلاً، أن ما جرى لبلاده التي سُلبت وقومه الذين أيدوا كان من نعم الله. عليه أن يتّعلم أن هذه

البلاد [أميركا] وطن أسمه حجاج/ قديسون [من أوصاف المستعمرين الأوائل] ورعون مسالمون تجسّموا مخاطر الإبحار في المحيط ابتعاء مرضاة الله ونزولاً على إرادته... [وأن] هذه البلاد لم تكن قبل مجيء الإنسان الأبيض إلا مجاهل تسكنها الوحوش وكائنات ما دون البشر لا تختلف عن تلك الوحوش. لهذا اعتدت على رسّل الحضارة الذين تميّزوا بالنبل والخير والشجاعة، وكانوا مثلاً يحتذى في تنفيذ إرادة الله^(٤).

وبين المفهوم الهندي توماس مورغن Thomas Morgan طبيعة ما يجب أن يتّعلمه الطفل الهندي ليصبح متمدناً، فيقول:

لا بد من غرس محبة الدولة الأمريكية في عقله وقلبه. عليه أن ينظر إلى الولايات المتحدة كوطن صديق ضحى من أجله، وأعطاه الكثير. عليه أن ينسى ما ي قوله أهله عن البيض ويعرف أن كل ما حصل كان لصالحته. عليه أن يتخذ من أبطال التاريخ الأميركي وعظمائه مثلاً يحتذى، وأن يشعر بالفخر بما أنجزوه. وعليه أن لا يسمع أو يعرف شيئاً مما جرى للهنود، أو عتاً يسمى بظلم الإنسان الأبيض للهنود. فإذا كان تاريخه التعيس يشير إلى شيء مما جرى فإن من الواجب نفي ذلك كلياً وإفادته أنه ما حصل كان لصالحته وأن مستقبلاً باهراً يتظره^(٥).

وعلى الرغم من أن الهنود، كما تقول باولا آلن Paula Gunn Allen الشاعرة والباحثة الأكاديمية، «يعتسلون أكثر من الأوروبيين»^(٦)، بل على الرغم من «أن الأوروبيين كانوا يسخرون من عادة الاغتسال اليومي، صباحاً، لدى الهنود»^(٧) بشهادة شاهد عيان هو الرحالة البريطاني جون لوسون John Lawson، فإن «ثروة الأمم»، إمعاناً في السادية، لم تكتف بوصف الجسد الهندي بالقذارة وبأنه «مادة ملوثة مؤذية للإنسان والطبيعة، لا بد من تطهيرها» والظهور منها بل إنها استمرت بذلك في الدعاية لمنتجاتها. فشركة بروكر أند غامبل Procter and Gamble مثلاً، نشرت إعلاناً عن صابون آيفوري Ivory الذي تنتجه لا يقل بلاغةً عن وجه الفتاة سينغ سك. كان الإعلان مرفقاً برسم مهين يظهر فيه الرجل الهندي وهو يرتدي ما كان يرتديه الرئيس جورج واشنطن في المناسبات الرسمية، ويعتمر قبعة العم سام، وينشد «قصيدة هجائة لنفسه وقومه يوحد فيها بين القذارة البدنية والنفسية وبين الإنسان الهندي، ويعهم نفسه وأهله بالتتوحش والعنف والولوغ في دم المستوطنين الأبرياء:

لطالما كما صعاليك متواحشين مخيفين / لا تستهوننا فنون السلام / نلتاحف أغطية ملوثة بالشحم / ملطخة بلحم الجواميس ودم المستوطنين (!) / وكنا في قيظ الصيف وغباره / لا نغسل إلا نادراً، من شهر إلى شهر / لكن صابون آيفوري كان شعاعاً من الضوء / غسل حياتنا الشقية بالنور. / وهذا نحن الآن، بفضل صابون آيفوري، متمدلون طيبون / نحترم القوانين كما ينبغي / ونبليس الكتان والشاش والمشدات / تماماً كما يلبس بيض الوجه من الناس. / لهذا فإنني أحمل معى حيتاماً ذهباً / قطعة من صابون آيفوري / لأشهد

الـعـالـمـ عـلـىـ ماـ تـكـرـمـتـ بـهـ المـدـنـيـةـ عـلـىـ وـعـلـىـ زـوـجـتـيـ /ـ وـكـيـفـ طـهـرـتـاـ وـجـعـلـتـاـ
بـهـجـةـ لـلـنـاظـرـيـنـ^(٨).

في كتابه الوثائقي عن السياسة الأميركية تجاه السكان الأصليين يخصص الأب اليسوعي المؤرخ فرانسيس بروشا Francis Paul Prucha فصلاً كاملاً لحرب التطهير الثقافية التي استعان فيها الزنابير بسلاح التعليم والتمذين على إبادة السكان الأصليين بالطريقة التي استعاناً فيها بالنار والمحصار وسلاح الجرائم. وكذلك فعل دافيد والنس Adams في كتابه الذي يفصح عنوانه عنه: «تعليم بهدف الإبادة The Caughey Western Education For Extinction» الحائز على جائزة History Association في التاريخ. هنا يتافق الكتابان والكتابان على أن الذي تولى حرب التطهير الثقافية وألحق أكبر الضرر بثقافات الهنود وأديانهم، وحياتهم وأملاكهم أيضاً، هو «مكتب الشؤون الهندية Bureau of Indian Affairs» أو ما يمكن تسميته باصطلاحاتنا الحديثة: السلطة الوطنية الهندية. وكان هذا المكتب قد تأسس في عام ١٨٠٦ باسم «مديرية الشؤون الهندية» وألتحق بوزارة الحرب الأميركيّة قبل أن يلحق بوزارة الداخلية في ١٨٦٩ ويتولى رئاسته الأولى نكرة من هنود الإروكوا Iroquois يدعى هاسانواند Hasanoanda لكنه سمي نفسه إيلي صاموئيل باركر Ely Samuel Parker، وقص شعره، وبالغ في «بياض» مظهره حتى قيل إنه كان يُحلّي قبة قميصه المُنشأة بعقدة ربطة على شكل فراشة papillon لا يخلعها إلا في الفراش. كل الطواويس الذين عملوا في هذا المكتب «خلقهم» الزنابير لإعطاء وجه هندي لفكرة أميركا، فكرة احتلال أرض الغير، واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة – طواويس منفوشة الذيل تبدو لمن أمامها بهجة للناظرين، أما أهلها الذين يقفون خلفها فيرون منظراً مختلفاً لا يسر العين.

لأكثر من قرن كان هذا «المكتب» يلـجـأـ إـلـىـ كـلـ وـسـيـلـةـ مـتـاحـةـ، بماـ فـيـ ذـلـكـ العنـفـ والـمـخـطـفـ لـاقـتـلـاعـ أـطـفـالـ الـهـنـودـ مـنـ أحـضـانـ أـمـهـاتـهـمـ وـثـقـافـاتـهـمـ فـيـ أـصـفـرـ سـنـ مـمـكـنةـ (ـالـرـابـعـةـ فـيـ أـغـلـبـ الأـحـيـانـ) وـشـحـنـهـمـ إـلـىـ مـعـسـكـرـاتـ أـشـغالـ شـاقـةـ سـمـيتـ تـجاـزوـاـ بـالـمـدارـسـ،ـ

أولاً، ليتعلـمـواـ كـيـفـ يـنـظـرـونـ إـلـىـ إـنـفـسـهـمـ وـالـعـالـمـ بـعـيـونـ غـرـاتـهـمـ،ـ

وثانياً، ليعملوا بالسخرة في المصانع والمزارع الملحقة بهذه المدارس، وثالثاً، ليكونوا ألغاماً أو أحصنة طروادة في حرب تجريد الهنود من «هندتهم» وتزييت جرّافة الاستيطان والنهب والإبادة الجسدية^(٩).

ولكي تؤتي هذه الأهداف النبيلة ثمارها كان لا بد للمدارس الهندية من نظام عسكري صارم، تَوَلَّى فَرَضَه جنرالات «فكرة أميركا» وجنرالات «ثروة الأمم» وطواويس الاستعمار الداخلي في «مكتب الشؤون الهندية» ، فقضى «بموجب الإحصاءات الرسمية على أكثر من ٥٠ بالمائة من هؤلاء الأطفال. وبكلمة أخرى، قضت هذه المدارس على ربع الهنود الناجين من المذابح المباشرة على مدى خمسة أجيال متعاقبة»^(١٠).

كان الكونغرس قد أولى «مكتب الشؤون الهندية» سلطة فرض عقوبات اقتصادية وجسدية على الآباء الذين يرفضون تسليم أولادهم إلى «وكلاً» هذه المدارس (ونادراً ما كان يوليه سلطة). بذلك كان زبانية «المكتب» (والجيش، في حالات الاستعصاء) يقتسمون المعزل الهندي ويحصدون كل أطفاله، مع التهديد في بعض الأحيان بالقتل والسلخ kill and scalp^(١١)، لأن في ذلك مصلحة الأطفال^(١٢). تلك المصلحة النبيلة التي تحتاج إلى القتل والسلخ ختمت فصلاً جديداً من تراجيديا الإبادة، «فالهدف النهائي لهذه المدارس هو القضاء نهائياً على الهنود»^(١٣) كما يعلن ذلك آلن هاربر Allan Harper أحد أبرز المعنين بالسياسة الهندية ورئيس جمعية الدفاع عن الهنود الأميركيين The American Indian Defense Association.

من أبسط العقوبات التي تفرضها الحكومة بالتعاون مع «مكتب الشؤون الهندية» فرض حصار خانق على المعزل الهندي الممانع، وقطع إمدادات التموين عنه لفترة طويلة، يليها اقتحام المعزل بالقوة واعتقال الآباء، وخطف الأبناء وقتل القادة والزعماء. وهذا ما اضطر كثير من الآباء إلى الفرار بأولادهم والاختباء في الجبال أو الغابات فيما كان زبانية المكتب، كما يقول المدير المسؤول عن معزل للهنود الأباشي: «يطاردونهم ويصطادونهم كالآرانب البرية»^(١٤).

الهـوـامـش

(٤) مارك توين (١٨٣٥ - ١٩١٠) في رسالة استقالته من الحكومة، كانون الأول/ديسمبر ١٨٦٧.

Mark Twain, *The Facts Concerning the Recent Resignation* (1867), reprinted in *Mark Twain: Collected Tales, Sketches, Speeches, & Essays* (1992), edited by Louis J. Budd.

(٥) اسم إنكليزي حديث نسبياً، لم يعرف قبل ١٩٠٦. ويبدو أنه من أصول سلتبية أو لعله تحريف لاسم Guinevere جينيفر الذي اشتهرت به زوجة الملك آرثر.

(٦) Andrea Smith, *Conquest: Sexual Violence and American Indian Genocide*, (Cambridge, MA, South End Press 2005) p. 8.

وهذه ظاهرة منتشرة لدى بعض العرب في الولايات المتحدة، وخاصة بين المهاجرين الجدد.

(٧) James J. Rawls, *Indians of California: The Changing Image* (Norman, University of Oklahoma, 1997). Quoted by Smith. Ibid, p. 9.

(٨) هناك الكثير من مثل هذه العجرفة الزنبورية في *A History of the United States of America* (Philadelphia: J. W. Butler, 1884), pp. iv, 21, 93-95, 418. And see Laurence M. Haupman, "Mythologizing Westward Expansion: Schoolbooks and the Image of the American Frontier before Turner". *The Western Historical Quarterly*, No. 3.

(٩) Michael. C. Coleman, *American Indian Children at School, 1850-1930*. (Jackson: University of Mississippi Press, 1993), p. 42.

(١٠) Paula Gunn Allen, *The Sacred Hoop* (Boston, Beacon, 1986), p.217.

وانظر فصل Hunter, Scout, Warrior في كتاب:

Luther Standing Bear, Land of the Spotted Eagle, (Boston: Houghton Mifflin Company), 1933.

لهذا ربما غشت نفس الهنود من الرائحة الكريهة التي كانت تفوح دائمأً مما يسمى «الحجاج» الإنكليز الذين جاءوا على متن السفينة مايفلور وأيسروا مستعمرة بليموث. ولقد جهد الهنود في إقناع رسل الحضارة بضرورة الاغتسال اليومي ولكن عبثاً. أكثر من ذلك، فمن المؤكد أن سكان شمال أوروبا، وبريطانيا بشكل خاص كانوا نادراً ما يغتسلون، وكانتا يعتبرون الاغتسال عادة غير صحية، ويرون في تغيير الثياب على مدى سنوات أمراً معيناً.

يقول روبرت لويب مؤرخ ما يسمى بالحجاج:

إن معظمهم تعود على شطوف العيش crude way of living في إنكلترا. لهذا [قال هندي آخر:] قبل

أن يصل [المستوطن] جون ستجد أنه هو وعائلته على غرار كل الذين هنا [من المستوطنين] تفوح منهم رائحة كريهة خاصة حين تضرر إلى أن تكون معهم في مكان مغلق». ويضيف المؤرخ لويب مفسراً ذلك لأنهم لا يغسلون ولا يعرفون الحمام. ليس هذا بسبب الكسل بل لأنهم يعتقدون أن تنظيف الجسم بالصابون والماء مضر بالصحة. وما يزيد الأمر سوءاً أنهم لا ينظفون ثيابهم سوى مرة أو مرتين في السنة. وبما أنهم جميعاً تفوح منهن نفس الروائح الكريهة فإنك لا تجد أحداً منهم يستهجنها».

انظر:

Robert Loeb, Jr., *Meet The Real Pilgrims* (Garden City, New York. Doubleday, 1979), pp. 23, 87.

وانظر في إصرار الهنود على تعليم الحجاج عادة الاغتسال وما قابلها من عجرفة القذارة:

Feeenie Ziner, *Squanto* (Hammden Conn., Linner Books, 1988), p. 141.

جتنغر، وهو أحد أبرز مؤرخي أميركا يقول : إن هؤلاء الهنود [الهمج] كانوا يعتبرون «النظافة من الإيمان» والاغتسال اليومي طقساً مقدساً. انظر:

Francis Jennings, *The Invasion of America* (Norton Library, 1975), p. 50.

John Lawson, *A New Voyage to Carolina* (1709), (March of America Facsimile Series, No. 35, Ann Arbor, Michigan, 1966), Vol. II, p. 365. (٧)

Andre Lopez, *Pagans in Our Midst* (Mohawk Nation: Akwesasne Notes, n.d.), p. 119. (٨)

لا يستطيع المرء إلا أن يربط هنا بين ما جرى في هذه المدارس التي أُنفي فيها ربع الهنود الناجين من مختلف أشكال الإيذان وبين تصريح لكونداليزا رايس (يوم كانت مستشاراً للأمن القومي) حول ضرورة «تغيير العقل العراقي كمقدمة لتغيير العقل العربي» وعشرات التصريحات والتلميحات الأميركية الرسمية إلى ضرورة إعادة النظر في مناهج التدريس العربية وضرورة استئصال جذور الكراهية في الثقافة العربية السائدة وفرض رقابة على ثقافة المساجد، ووضع حد لما يسمى بعادات السامية في وسائل الإعلام، وبذل كل مستطاع لتغيير سلوك العرب ونظرتهم السائدة للولايات المتحدة وإسرائيل، بل وعن ضرورة قصف العواصم العربية بالقنابل النووية في حال فشل مثل هذه المحاولات. منها:

(إن الغالبية العظمى من الأميركيين تكتفى أن ترى قبلة نوبية تُلقى فوق عاصمة عربية كبرى. ولا يعنهم أن يعرفوا ما هي. إنهم يريدون استخدام السلاح النووي دونما تحفظ. إن الغطاء الملوث بجرائم الجدرى الذي أعطي لهنود الشيروكي أثناء مسيرتهم [نقلهم بالقوره فيما يُعرف بمسيرة الدموع] غرباً يعتبر شيئاً تافهاً في مقابل ما أنتهى أن يُصار بهؤلاء الناس». — ميشال سافاج ، مذيع وكاتب شعبي واسع الانتشار.

[T]he largest percentage of Americans would like to see a nuclear weapon dropped on a major Arab capital. They don't even care which one. They'd like an indiscriminate use of a nuclear weapon... Smallpox in a blanket, which the U.S. Army gave to the Cherokee Indians on their long march to the West, was nothing

compared to what I'd like to see done to these people.

— Michael Savage [Michael Alan Weiner], From the May 12, 2004 *Savage Nation*.

«إنني أستطيع أن أقود طيارة محمولة برأسين نووين فأطلقهما دفعة واحدة. وهكذا نرتاح من سوريا نهائياً». النائب سام جونسون.

You know, I can fly an F15-, put two nukes on ém and I'll make one pass. We won't have to worry about Syria anymore. (The crowd roared with applause).

— Rep. Sam Johnson, R. Texas, Feb 19, 2005.

George E. Tinker, "Tracing a Contour of Colonialism: American Indians and the (١٠) Trajectory of Educational Imperialism", Preface, in Ward Churchill's *Kill the Indian Save the Man, The Genocidal Impact of American Indian Residential Schools*, (San Francisco, City Lights Books 2004), p. xviii, xxxiv.

ولم يكن أطفال الهنود في كندا أفضل حالاً من إخوانهم في الولايات المتحدة، فقد صرخ دنكن كامبل سكوت Duncan Campbell Scott أن تلاميذ هذه المدارس لم يعيشوا ليستفيدوا بما تعلموه وأنهم قضوا قبل أن يتخرجو منها.

A. Shortt and A. G. Doughty (eds). *Canada and its Provinces*, Vol. ix (Toronto, 1913), p. 615.

وكحالهم في السجون ومعسكرات التعذيب، فقد كانت إدارة المدرسة حين تشعر باقتراب الطفل من الموت ترسله ليموت عند أهله. وبذلك لا يدخل في إحصائيات موتي المدرسة. Churchill, *Kill The Indian*, p.34.

وقد اعترف مفتش الشؤون الهندية وليم مكورنيل William McCornell أن مئات الفتيان والفتيات أرسلوا على عجل ليموروا عند أهليهم عام ١٨٩٩ . . . Ibid, 36.

David Wallace Adams, *Education for Extinction: American Indians and the Boarding School Experience, 1875-1928*. (Lawrence: University Press of Kansas, 1980). p. 216.

The United States Statutes at Large (the Government Printing Office), Vol. 26, (١٢) p. 1014.

لطالما كان تفسير الحكومة وعملائها لرفض الآباء تسليم أولادهم «أن هؤلاء لم يتمدنوا وأنهم يتظرون إلى التعليم نظرة الحيوانات إلى الدستور». انظر التقرير السنوي لمفوض الشؤون الهندية إلى وزير الداخلية عام ١٨٨٢ :

The Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs, 1882, 152.

أما مفوض الشؤون الهندية وليم دول William Dole فبرر «القتل والسلخ» بأنهما ضروريان «لإنقاذ أطفال الهنود من العادات الكريهة لآبائهم ومن لا أخلاقيتهم» ، وهناك من وصف تعلق الطفل الهندي بآبائه بأنه مثل «علاقة المخزير بقطيعه». انظر:

Ibid, 37th Congress, 3rd Cession, 1863, p.172, and 50th Congress, 1st Cession, 1888, p. 262.

صحيح أن هذه المدارس كانت عملاً مؤسستياً لعزم الزنابير على قتل هندية الطفل وزرع دماغ أبيض في جسمه لكنها كانت تُعرض على أنها رحلة شicana تأخذ الأطفال الهنود من ظلمات الهمجية إلى أنوار الحضارة. أما بالنسبة للطفل وأهله فإنها كانت رحلة بلا عودة ولا سيما بعد ١٨٧٠ حين رسا القرار على نقل المدارس بعيداً عن المعازل والقرى الهندية للحيلولة دون أي تواصل بين الأطفال وأهليهم، وحيث لا طاقة لهم على مثل هذا التواصل كما اقترح المفوض لدى الأباشي P. P. Wilcox، وكما تأكّد ذلك في عدد من التقارير السنوية لمفوضي الشؤون الهندية. انظر تقارير السنوات التالية:

Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs, 174:1879; 67:1883; 257:1896; 237:1899.

Allen G. Harper, "Canada's Indian Administration: Basic Concepts and Objectives", (١٣) *American Indegina*, Vol. 5, No.2. 1945, p.127.

The Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs, 1886, 417. (١٤)

في موسم قطف الأطفال، مع بداية فصل الخريف تتحذّر مقاومة الآباء لخطف أولادهم أشكالاً مختلفة، كأن يقف المعزل صفاً واحداً في وجه زيانة الحكومة ومكتب الشؤون الهندية، أو الهرب بالأطفال إلى الجبال والغابات. كما أن هذه المقاومة تستمر إلى ما بعد نقل الأطفال إلى المدارس إما بتنظيم عمليات تهريب فردية أو باقتحام جماعي للمدرسة وتحرير الأطفال، أو باللجوء إلى القضاء الذي لا تتجاوب الدولة مع أحکامه عندما تصدر لصالح الهنود.

الفصل الثاني

استباحة الجسد

«[إنهم يعتبرون] الهنود الحمر والكنعانيين تجسيداً حيّاً للفاحشة الجنسية، ويقولون إنَّ أجسادهم وأرواحهم نجس، لا حرمة لها. لهذا يستحقون التدمير الجماعي».

المؤرخة أندرريا سميث (من شعب الشIROKOI)

لم يتورع طواويس «مكتب الشؤون الهندية» عن إقطاع هذه المدارس الداخلية؛ مدارسِ أبناءِهم لثرةِ الأُمّ التي أقطعتها بدورها لإرساليات التبشير، واستأجرت لذلك، بتعبير المؤرخ الشIROKOI جورج تينكر George E. Tinker:

حالات المجتمع very dregs of the society [الأميركي] من متخرجي السجون وأصحاب السوابق والسادين ومتخصصي الأطفال والمتقاعدين العسكريين والأمنيين لتمدين أطفال الهنود والإشراف على هذه المدارس وإدارتها^(١).

لهذا لم تخل مدرسة واحدة، وبنسب مختلفة، من الاغتصاب الجنسي. حتى إن بعض الآباء امتنعوا عن الإنجذاب خوفاً من جلادي المدارس الداخلية ونظام «النقل»

[الترانسفير] الذي فرضه المكتب وشركات «التمدين» المتعاقدة معه. وبروي تينكر بكثير من الحزن قصة أخ له بالتبني (واسمه دوني Donnie) انتحر وهو في الثانية والخمسين. لقد اختطفه زبانية «مكتب الشؤون الهندية» من ذراعي أمه في معزل Pine Ridge. عندما كان في الخامسة. لم ينفع بكاء الأم ولا ضراعة الأب، فقد وضعوا في يديه القيد أمام أعينهما، وساقوه إلى سيارة تغص بالأطفال. وهناك ربطوه بالسلسلة المعدنية الطويلة التي تصعد الأطفال جميعاً، ثم شحنوهم إلى مدرسة القديس فرانسيس St. Francis أولى «المكتب» إدارتها إلى إرسالية تبشيرية.

منذ تلك اللحظة كُتبت قصة انتحار «دوني»، فقد بدأ منهاج تمدينه في الأيام الأولى لدخوله المدرسة بافتراسه جنسياً من ناظر يصفه بأنه أبيض عملاق، كان ينسّل ليلاً إلى مهجعه المزین بصورة «الرب الأبيض»، ويغتصبه هو ورفيق غرفته «كونراد Conrad» الذي كان بعمره. كان الناظر يعرّيهما معاً، ويتناوب عليهما حتى تبلغ حضارة شعب الله ذروتها^(٢).

وكانت هناك غزوات افراط مفاجئة يشنّها عليهما بعض العاملين، أو وجوه لم يريها من قبل. أما كونراد فكان أسعد حظاً. لقد انتحر قبل أن يبلغ الخامسة عشرة^(٣).

قصة الاغتصاب الجنسي في هذه المدارس تكاد تكون بعمر فكرة تمدين أطفال الهند. فهذه المدارس كما وصفها دوغلاس هوغارث Douglas Hogarth أحد قضاة المحكمة العليا في كندا «ليست أكثر من مؤسسات للإرهاب الجنسي وأوكار لاغتصاب الغلمان pedophilia»^(٤). هنا يجبر أطفال الهند في كل لحظة على مواجهة الحقيقة المرة، وهي أنهم هم وأهلهم وكل من تبقى من شعوبهم على قيد الحياة عاجزون عن منع الإذلال أو الإهانة أو أي شكل من أشكال العدوان عليهم لأنهم ضعفاء ظنوا أن «السلام» سيوقف المذبحة، وأن سلطتهم الوطنية في «مكتب الشؤون الهندية» ليست إلا أحد أسلحة الغزاة. صار من مسلمات حياتهم الجديدة أن يتعرضوا لهذا العدوان في أية لحظة لأنه حق من حقوق مفترسيهم الذين يعملون ناظرين ومشرفين ومعلمين وبشرين وكلاء عن الله.

أمام هذا «الإرهاب الجنسي» الذي اعتمدته سلطات المدارس كلها بدون استثناء لم تقتصر معاناة الطفل على صدمة عاطفية أو أمراض نفسية وجنسية، بل كان عليه حتماً

أن يفقد الأمل في المقاومة وأن ينهاـر كلياً وتنـهـارـ معـهـ كلـ هـنـديـهـ فلاـ يـقـىـ أـمـامـهـ إـلاـ أنـ يـنـتـحـرـ أوـ أنـ يـسـتـسـلـمـ لـشـهـوـاتـ رسـلـ الحـضـارـةـ إنـهـاـ فـيـ النـهـاـيـةـ إـحـدـىـ حـتـمـيـاتـ «فـكـرـةـ أمـيرـ كـاـ»ـ الـمـسـتـعـارـةـ مـنـ فـكـرـةـ إـسـرـائـيلـ التـارـيـخـيـةـ فـالـاستـعـمـارـ الجـنـسـيـ لـلـشـعـوبـ الـأـمـيرـكـيـةـ الـأـصـلـيـةـ وـجـرـائـمـ الـاغـتصـابـ وـالـعـنـفـ الـجـسـدـيـ الـتـيـ مـذـنـ بـهـ شـعـبـ اللـهـ الـإنـكـلـيـزـيـ ضـحـايـاهـ مـنـ السـكـانـ الـأـصـلـيـينـ ظـواـهـرـ طـبـيـعـيـةـ ذـلـكـ لـأـنـ بـنـيـةـ الـاسـتـعـمـارـ شـعـبـ بـشـعـبـ وـثـقـافـةـ بـثـقـافـةـ،ـ صـيـغـتـ مـنـ مـادـةـ وـأـخـلـاقـ الـاغـتصـابـ وـالـعـنـفـ الـجـنـسـيـ.ـ وـهـيـ لـأـنـ زـالـ إـلـىـ الـآنـ تـرـسـمـ سـيـاسـةـ الزـنـابـيرـ وـأـخـلـاقـهـمـ تـجـاهـ سـكـانـ مـسـتـعـمـرـاتـهـمـ مـنـ سـيـدـنـيـ إـلـىـ واـشـطـنـ وـمـنـ نـيـوزـيـلـانـدـ إـلـىـ بـغـدـادـ^(٥).

الـدـرـاسـاتـ الـإـحـصـائـيـةـ لـظـاهـرـةـ الـاغـتصـابـ فـيـ مـدارـسـ الـأـطـفـالـ الـهـنـودـ حـدـيـثـةـ نـسـبـيـاـ.ـ فـقـرـيرـ الـمـجـلـسـ الـقـبـليـ لـهـنـودـ كـارـيـبوـ Caribooـ (ـ١٩٩١ـ)ـ يـذـكـرـ اـسـتـنـادـاـ إـلـىـ شـهـادـاتـ ١٨٧ـ تـلـمـيـداـ أـنـ ٨٩ـ مـنـهـمـ تـعـرـضـواـ لـلـاغـتصـابـ،ـ وـرـفـضـ ٦٠ـ تـلـمـيـداـ إـلـيـجاـبـةـ،ـ بـيـنـماـ قـالـ ٣٨ـ تـلـمـيـداـ إـنـهـمـ لـمـ يـتـعـرـضـواـ^(٦).ـ أـمـاـ التـقـرـيرـ الـذـيـ أـعـدـتـهـ وـزـارـةـ الصـحـةـ عـامـ ١٩٩٣ـ فـيـقـولـ إـنـ نـسـبـةـ اـغـتصـابـ الـأـطـفـالـ فـيـ بـعـضـ هـذـهـ الـمـدارـسـ،ـ مـاـ بـيـنـ أـعـوـامـ ١٩٥٠ـ وـ ١٩٨٠ـ،ـ كـانـتـ عـاـمـةـ طـاـمـةـ (ـ١٠٠ـ٪ـ)ـ لـمـ يـسـتـشـنـ أـحـدـاـ مـنـهـمـ أوـ مـنـهـنـ^(٧).

وهـنـاكـ تـقـرـيرـ يـعودـ إـلـىـ عـامـ ١٨٩٠ـ يـتـحدـثـ عـنـ رـاهـبـاتـ إـنـجـيلـيـلـاتـ فـيـ مـدـرـسـةـ Moose Factory Indian Residential Schoolـ كـُـنـ يـدـخـلـنـ أـطـفـالـ الـهـمـجـيـةـ مـعـهـنـ إـلـىـ الـحـمـامـ (ـ..ـ إـلـخـ).ـ وـيـرـوـيـ،ـ نـقـلـاـ عـنـ شـهـادـاتـ الـتـلـمـيـدـ،ـ كـيـفـ كـنـ يـتـلـوـيـنـ أـمـامـ هـؤـلـاءـ الـأـطـفـالـ وـيـتـأـوـهـنـ وـهـنـ يـعـلـمـهـمـ درـوـساـ فـيـ المـدـنـيـةـ^(٨).ـ أـمـاـ آـرـثـرـ بـلـيـنـتـ Arthur Henry Plint Alberniـ فـقـدـ اـعـتـرـفـ أـثـنـاءـ مـحاـكـمـتـهـ بـأـنـ «ـمـذـنـ»ـ كـلـ الـأـطـفـالـ الـذـينـ كـانـواـ تـحـتـ نـظـارـتـهـ وـهـمـ بـيـنـ السـادـسـةـ وـالـثـالـثـةـ عـشـرـةـ.ـ وـأـقـرـ بـأـنـهـ فـعـلـ ذـلـكـ مـنـذـ الـلحـظـةـ الـتـيـ تـعـيـنـ فـيـهـاـ حـتـىـ لـحـظـةـ تـقـاعـدـهـ (ـ١٩٤٨ـ -ـ ١٩٦٨ـ)،ـ وـبـشـكـلـ يـوـمـيـ تـقـرـيرـياـ^(٩).

وـحـسـنـ بـدـأـتـ الدـعـاوـىـ تـزـدـادـ،ـ وـالـفـضـائـعـ تـنـتـشـرـ وـتـذـاعـ يـوـمـيـاـ فـيـ أـوـائلـ تـسـعـيـنـيـاتـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ،ـ أـدـارـ الزـنـابـيرـ أـسـطـوـانـةـ «ـالـتـحـقـيقـ فـيـ الـأـمـرـ»ـ فـتـشـكـلـتـ لـجـانـ تـحـقـيقـ كـثـيـرـةـ لـمـ ثـدـنـ أـحـدـاـ^(١٠)ـ،ـ بـلـ خـلـصـتـ كـعـادـتـهـاـ إـلـىـ أـنـ هـذـهـ الـحـوـادـثـ فـرـديـةـ مـنـزـلـةـ غـرـبـيـةـ عـنـ

طريقة الحياة الأميركية. ثم انتخى الكونغرس فسنّ قانون «حماية الطفل الهندي The Indian Child Protection Act» الذي ينصّ على ضرورة إجراء تحقيقات دقيقة وصارمة. قبل تعيين أي موظف أو أستاذ في هذه المدارس. غير أن هذا القانون الذي لم يُسلح بميزانية كافية ولم يحظ برغبة صادقة في تطبيقه ظل حبراً على ورق. وأخيراً رصد الكونغرس ٣٥٠ مليون دولار لشراء صمت الضحايا، فأنشأ مؤسسة وقفية لتطبيب الخواطر Aboriginal Healing Foundation كانت مصيدة زنبورية جديدة راحت تساوم الضحايا المشاغبين على صمتهم وعلى ما يطلبوه ثمناً للتنازل عن هنديتهم^(١١).



قصة دوني وكونراد ليست إلا مشهداً سرياً واحداً من أحشاء «فكرة أميركا»؛ فكرة احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة. كل هندي في أميركا اليوم هو إما «دوني» أو إنسان آخر ينكيه. إن حياة هؤلاء الهنود هي مكابدة يومية مع ما جنته عليهم مدارس المدنية على مدى خمسة أجيال من افتراس لممتلكاتهم وتاريخهم وثقافاتهم وأديانهم وهو ينبع لا يقل عنجهية عن افتراس أعراضهم.

استباحة الجسد الهندي المكتنعن بالقوة على مدى خمسة قرون من الاستعمار الجنسي الذي وصم فيه الغزاؤ هذا الجسد بالنجاسة والقذارة الفطرية عبرت عنه الشاعرة كريستو Chrysto (من هند مينوميني):

حدثني [يا جدتي العجوز] أن كل من شاورتهن
من بنات جنسنا يخفن أن يكن هنديات
لأن رجلاً أبضم اغتصبهن
أو قتل أخاهن
أو طاردهن في الطرقات
أو أهانهن، أو فعل كل هذه الموبقات بهن.
هذا خبرنا، خبر البعضاء

نأكله [منذ مجيء الإنسان الأبيض] كل يوم
حتى أنا، صرت أكره في بعض الأحيان
أن أكون هندية^(١٢).

هنا أيضاً لجأات «فكرة أميركا» إلى تبرير هذا الاغتصاب أخلاقياً، وذلك بالعودة إلى نبعتها الأول ومثالها الأعلى: «فكرة إسرائيل التاريخية». لم تكتف مخيلة الزناير بمسخ أجساد الهند إلى «حثارات دميمة تدب مع الهوام والحشرات»، أو بالتوحيد بينها وبين القذر، بل استمدت كل صور هذا الممسخ والتثنيع والاستباحة من صورة الكعناعي [الفلسطيني] كما رسمها العبرانيون في أساطيرهم. لقد ظلت على مدى أربعة قرون «تشبه أجساد الهند بأجساد الكعناعيين الدنسة التي أحل الله لشعبه أن يفعل بها ما يشاء»^(١٣) وتنسج من هذا الإسقاط كل الأخلاق اللازمـة لأن تسليمـهم أوطنـهم وتفتك بثقافـاتهم وأرواحـهم وأعراضـهم وهي مرتبـة الضمير مطمئـنة إلى أنها تطـيع أوامر ربـها وتطـمع في ثوابـه.

منذ أولى موجات غزو شعب الله الإنكليزي لشمال أميركا، استشنع الكاهن المستوطن ألكسندر ويتيكر Alexander Whitaker (1613) الملقب برسول مستعمرة فرجينيا «Apostle of Virginia» أجساد الهند فأسقط لعنة الكعناعيين على سكان أميركا الأصليين ووصـهمـهمـ هـمـ أيـضاـ بـأنـهـمـ: «يعيشـونـ عـراـياـ الأـجـسـادـ،ـ ولاـ يـسـتـحـيـونـ منـ فـواـحـشـهـمـ...ـ إـنـ أـسـمـاءـهـمـ فـاجـرـةـ كـأـجـسـادـهـمـ لـأـنـهـمـ يـعـدـونـ الشـيـطـانـ..ـ وـالـهـمـ يـشـبـهـ الـوـحـشـ»^(١٤). أما والتر ريليه Walter Releigh أحد أنبياء الاستعمار الإنكليزي الأوائل فـشـبـهـ أمـيرـكاـ بالـفـتـاةـ الجـمـيلـةـ العـذـراءـ التـيـ لمـ يـمـسـسـهاـ بـشـرـ،ـ وـدـعـاـ شـعـبـ اللهـ لـأـنـ يـفـضـ بـكـارـتـهاـ وـيـقـطـفـ جـمـالـهاـ دونـ حـرـجـ^(١٥).

في ١٩٨٢ سـوقـتـ شـرـكـةـ مـيـسـتـيكـ Mysticـ لـعـبـةـ فيـديـوـ إـباـحـيـةـ لـلـبـالـغـيـنـ بـعـنـوانـ «ـانتـقامـ كـسـتـرـ Custer~ Revengeـ»ـ حيثـ يـرـجـعـ الـلـاعـبـونـ الـذـيـنـ يـتـقـمـصـونـ شـخـصـيـةـ الجنـرـالـ الـدـمـوـيـ جـورـجـ كـسـتـرـ George~ Armstrong~ Custerـ نقطـةـ فيـ كلـ مـرـةـ يـفـتـصـبـونـ فيهاـ الفتـاةـ الـهـنـدـيـةـ.ـ وـشـعـارـ اللـعـبـةـ هوـ «ـسـجـلـ إـصـابـةـ؟ـ وـارـبـعـ»ـ.ـ وـمـاـ جـاءـ فيـ دـلـيلـ اللـعـبـةـ أـنـ الجنـرـالـ كـسـتـرـ.ـ غـضـبـكـ الآـنـ فـيـ أـوـجهـ.ـ مـسـدـسـكـ مـصـوـبـ.ـ لـقـدـ اـصـطـدـتـ

فتاة هندية فاتنة وقبيتها. ولديك الآن فرصة لإعادة كتابة التاريخ [!] وكسب نقاط جديدة. هاهي الفتاة الهندية أمامك مقيدة اليدين، لكنها ترفض أن يفترعها [الجزرال] جورج [كستر...]. إذا كنت ت يريد أن تنتقم فعليك بالمجازفة والجسارة [...] الانتقام عذب^(١٦).

ولا تزال أسطورة «لعنة كنعان [الفلسطيني] ونسله» إلى اليوم تسكن نخاع الزناير وترى «أن الهنود الحمر والكتناعانيين تجسيد حي للفاحشة الجنسية، وأن أجسادهم وأرواحهم نجس، لا حرمة لها، وأنهم لهذا يستحقون التدمير الجماعي»^(١٧). وهي أسطورة أسقطوها على كل فريسة من فرائسهم، وجعلوها رمزاً لكل قربان يمجدون به «الرب الأبيض». لهذا قرנוها بالعنف المقدس الذي أفرغوا به قارتين كاملتين ومئات الجزائر من سكانها دون أن يرف لهم جفن. فيما دام أن هذا الآخر الكنعاني لا يتنازل عن أرضه وثقافته طوعاً فلا بد إذن من العنف المقدس، ولا بد من التسامي بهذا العنف لجعله فضيلة أخلاقية. ليس غريباً إذاً أن يغضب الزنبور لأي متن بمشاعر الكلاب ولا يرف له جفن أمام قتل أو تعذيب الآخر «الكتناعني»، فالكلاب في النهاية حيوانات أليفة أما الكتناعانيون فليسوا كذلك.

مع رواج تجارة العبيد حشرت أجساد الأفارقة أيضاً في أحشاء هذه الأسطورة العبرانية. وسرعان ما جعلها شعب الله الإنكليزي قرایین نذرها للرب للعبودية^(١٨). فمنذ الموجة الأولى نجد أن كوتون ماذر Cotton Mather، أحد أقدس أنبياء الاستعمار الإنكليزي لأميركا استخراج الأساطير العبرانية ليصبّ لعنة الله على الأفارقة ويسوقهم جميعاً إلى المسلم الخكناعي. و«هناك أساطير كثيرة عن انتشار لون السواد في وجه كنعان بمجرد أن حلّت عليه اللعنة، وعن اندیاح هذا السواد في أجساد نسله إلى الأبد». فالأفارقة، وفقاً لهذه الأنثروبولوجيا الزنبوورية «من نسل كنعان ابن حام الذي طرده يشوش من فلسطين إلى أفريقيا» لينجذب لشعب الله الإنكليزي ٦٠ مليون «عبد» كناعاني^(١٩)، قضى معظمهم في المحيط طعاماً لسمك القرش. وقد شهد العصر الذهبي لشحن العبيد تنويعاً دموياً لهذه الأسطورة حين أحل شعب الله الإنكليزي لنفسه أكل لحم عبيده. فحين تحطم سفينة تدعى Tiger ونفذ الراد منها، لمعت عينا القبطان على لحم العبد الشاب إشارة إلى ضرورة أن تقع القرعة عليه. وكانت العادة، عندما يجتمع البخاراء أن يُجرروا قرعةً بينهم لاختيار من يقتلونه ويأكلونه لإنقاذهم من الموت جوعاً.

هـكـذـا «فـازـ» العـبـدـ الـكـنـعـانـيـ بـهـذـهـ الـقـرـعـةـ فـذـبـحـوـهـ وـشـرـبـوـ دـمـهـ وـأـكـلـوـهـ مـبـتـدـئـيـنـ بـقـلـبـهـ وـكـبـدـهـ^(٢٠).

بـهـذـهـ الـكـنـعـانـةـ الـقـيـصـرـيـةـ لـأـفـرـيقـيـاـ،ـ وـلـكـلـ أـرـضـ اـسـتـعـمـرـهـاـ الزـنـابـيرـ،ـ أـحـلـواـ لـأـنـفـسـهـمـ اـغـتصـابـ نـسـاءـ الـعـبـدـ السـوـدـ وـأـطـفـالـهـمـ.ـ ثـمـ إـنـهـمـ وـجـدـوـ فـيـ ذـلـكـ اـسـتـشـمـارـاـ رـابـحاـ لـلـأـطـفـالـ الـذـينـ سـتـضـعـهـنـ أـمـهـاتـهـنـ عـبـدـاـ.ـ فـالـإـغـتصـابـ الـجـنـسـيـ لـلـجـسـدـ الـمـلـوـنـ،ـ أـفـرـيقـيـاـ كـانـ أـمـ هـنـديـاـ،ـ أـقـصـرـ الـطـرـقـ لـرـيـادـةـ قـطـيعـ الـعـبـدـ لـدـىـ السـيـدـ الـأـيـضـ،ـ بـلـ وـأـرـخـصـهـاـ أـيـضـاـ،ـ وـلـطـالـمـاـ رـدـدـوـاـ إـنـهـ لـاـ يـوـجـدـ شـيـءـ إـسـمـهـ فـتـاةـ عـفـيـفـةـ مـلـوـنـةـ إـذـاـ مـاـ بـلـغـتـ الـرـابـعـةـ عـشـرـةـ مـنـ عـمـرـهـ^(٢١).

وـلـاـ يـزالـ هـؤـلـاءـ الزـنـابـيرـ إـلـىـ الـآنـ يـشـبـهـوـنـ الـكـنـعـانـيـنـ السـوـدـ (ـوـمـعـهـمـ الـمـصـرـيـوـنـ أـيـضـاـ)ـ بـالـقـرـودـ،ـ وـيـقـولـوـنـ إـنـهـمـ «ـيـشـرـبـوـنـ مـنـ الـمـراـحـيـضـ»ـ،ـ وـيـعـتـرـفـوـنـ قـتـلـهـمـ أـوـ اـغـتصـابـهـمـ أـحـيـاءـ أـوـ أـمـوـاتـهـنـ عـمـلاـ أـخـلـاقـيـاـ نـبـيـلاـ وـمـبـاحـاـ^(٢٢).ـ بـلـ إـنـ هـنـاكـ اـعـتـقـادـاـ شـعـبـيـاـ بـأـنـ «ـأـكـلـ لـحـمـ الـإـنـسـانـ الـأـسـوـدـ يـقـويـ الـبـاهـ وـيـطـيلـ الـعـمـرـ»ـ كـمـ سـائـيـنـ لـاحـقاـ.

وـهـنـاكـ شـهـادـاتـ كـثـيرـةـ عـنـ هـذـاـ التـمـدـينـ وـالتـطـهـيرـ بـالـإـغـتصـابـ الـجـنـسـيـ لـلـفـتـيـاتـ الـمـكـنـعـانـاتـ،ـ تـرـوـيـ إـحـدـاـهـاـ عـذـابـ شـقـيـقـةـ مـلـوـنـةـ عـشـرـ بـهـاـ الـحـظـ فـوـلـدـتـ سـوـدـاءـ فـيـ إـسـرـائـيـلـ اللـهـ الـبـيـضـاءـ.

تـقـوـلـ الشـهـادـةـ:ـ إـنـ السـيـدـ الـإنـكـلـيـزـيـ الـأـيـضـ:

ظل يـسوـطـهـاـ بـالـكـرـبـاجـ لـمـدـةـ أـرـبـعـةـ أـشـهـرـ،ـ بـلـ وـفـيـ الـمـرـحـلـةـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ الـحـمـلـ وـالـوـضـعـ وـالـطـهـرـ،ـ وـكـانـ يـقـيـدـهـاـ بـسـلـاسـلـ الـحـدـيدـ [...ـ]ـ وـيـكـوـيـهـاـ بـالـنـارـ وـيـجـلـدـهـاـ بـالـعـصـاـ وـالـسـوـطـ مـرـةـ،ـ بـعـدـ مـرـةـ،ـ بـعـدـ مـرـةـ،ـ هـمـ أـدـىـ إـلـىـ كـشـحـ جـلـدـهـ.ـ كـانـ يـجـبـرـهـاـ عـلـىـ الـعـلـمـ فـيـ عـصـةـ صـقـيـعـ الشـتـاءـ،ـ وـيـمـنـعـ عـنـهـاـ الـطـعـامـ،ـ وـيـرـهـقـهـاـ بـأـعـمـالـ لـاـ تـطـيقـهـاـ لـأـنـهـاـ لـمـ تـسـتـجـبـ لـرـغـبـتـهـ.ـ وـقـدـ أـصـرـ عـلـىـ أـنـ يـنـالـهـ حـيـةـ أـوـ مـيـتـةـ فـسـامـهـاـ الـعـذـابـ إـلـىـ أـنـ فـارـقـتـ الـحـيـةـ^(٢٣).

هـذـاـ الـعـنـفـ الـمـقـدـسـ الـذـيـ لـاـ تـعـيـشـ أـسـطـورـةـ لـعـنـةـ كـنـعـانـ إـلـاـ بـهـ يـنـبـضـ فـيـ كـلـ جـارـحةـ مـنـ جـوـارـ الزـنـابـيرـ.ـ إـنـهـمـ يـرـضـعـونـهـ فـيـ الـبـيـتـ وـالـمـدـرـسـةـ وـالـكـنـيـسـةـ وـالـسـيـاسـةـ وـالـإـعـلامـ.ـ وـلـرـبـماـ أـنـ تـمـظـهـرـهـ الـفـرـديـ مـنـ آـنـ لـآـنـ يـرـسـمـ صـورـةـ مـصـغـرـةـ لـمـاـ يـعـنيـهـ الـعـنـفـ الـجـمـاعـيـ

المقدس الذي تعيش به «فكرة أميركا» المستعارة من فكرة إسرائيل التاريخية. في ١٤ نيسان/أبريل ٢٠٠٨، مثلاً، توفي في سجن ولاية مونتانا Montana State Prison زنبور يدعى نتنيال بارجونا Nathaniel Bar-Jonah. وبارجونا واحد من هذه الصور المصغرة عن مادة الاغتصاب والاقتراض التي صيفت منها فكرة أميركا. وكان الرجل قد اغتصب عدداً كبيراً من هؤلاء الأطفال المكتعبين بالقوة ثم ذبحهم. وهذا أمر مأثور تقرأ قصصه بانتظام في الصحف المحلية. لكن اغتصابه للطفل الملون زاك رامزي Zach Ramsey كان حدثاً أكثر من عادي. إنه تعبر فاقع عن مركزية هذه الأسطورة العبرانية في أخلاق الزنابير وفي فكرة أميركا؛ فكرة احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة. لم يكتف «نتنيال بارجونا» بالاعتداء الجنسي على الطفل بل ذبحه وطبعه وأولم على جثته وليمة لجيرانه وبينهم أهل الضحية^(٢٤).

Bar-Jonah had butchered the boy and disposed of his body in meals served to neighbors.

ولم يكن ما يسمى بآباء أميركا المؤسسين بأحسن حالاً، فبنجامين فرانكلين Benjamin Franklin «مخترع فكرة الأمة الأميركية» مثلاً، اغتصب امرأة سوداء حملت منه طفلاً. وقد أجبر زوجته على رعايته في البيت، بينما اضطرت أم الولد للعمل في بيت فرانكلين خادمة لتبقى قريبة من طفلها^(٢٥).

كان هذا ديدن شعب الله الإنكليزي حيثما أراد تمدين الوحش والملوئين الكنعانيين على اختلاف ألوانهم وأصقاعهم، من أستراليا ونيوزيلنده إلى ألاسكا، ومن جنوب أفريقيا إلى العراق. ففي أستراليا مثلاً «حكم القاضي الأبيض بأن اغتصاب رجل في الخمسين لفتاة من السكان الأصليين في الخامسة عشرة ليس جريمة ولا يتعارض مع الأخلاق»^(٢٦). كما تصف كاثرين بيبر Katherine Biber أستاذة القانون في جامعة مكواري Macquarie بسدنی كيف أن كنعاني أستراليا «أنذروا المرة بعد المرة بأن سرقة أطفالهم، وسرقة أراضيهم، وسرقة أجورهم لا يعاقب عليها القانون»^(٢٧).

إن وصف «الآخر» بالكنعاني، سواء في الأساطير العبرية المقدسة أو في تطبيقاتها التاريخية في العالم الجديد أو أستراليا أو جنوب أفريقيا أو أي مكان آخر زحف إليه

الشعب الإنكليزي المختار يعني الاستباحة المطلقة لحرية هذا الآخر وأرضه ورزرقه وجسده وحياته، وتحويله إلى «فريسة». إن كل لغات الأرض لم تعرف ما يضاهي هذا المفهوم القراباني الذي استعاره شعب الله الإنكليزي من الأساطير العبرانية ليجعل من نفسه جلاداً مقدساً في كل كتعان جديدة رست سفنه على شواطئها.

على الصفة الأخرى من هذه الإنسانية نجد ثقافة أخلاقية مختلفة عند هؤلاء الضحايا الذين لا يكف الزناير عن اتهامهم بالوحشية وأكل لحم البشر. وهناك شهادات كثيرة كتبها الغزاة أنفسهم عن بعض تفاصيل هذه الثقافة الأخلاقية المختلفة، أدت في كثير من الأحيان إلى هرب نساء البيض للعيش بين الهنود. فالجنرال جيمس كلينتون Major General James Clinton الإروكوا Iroquis عام ١٧٧٩ : «برغم بشاعة هؤلاء المتورثين فإنهم لا يعتدون أبداً على عفاف امرأة أسيرة لديهم»^(٢٨). بينما ترسم الأسيرة ماري رولاندсон Mary Rowlandson مشهدًا حيًّا لذلك الحس الأخلاقي النبيل الذي اعتبرته من نعم الله عليها في الأسر، وستشهد به أمامه أيضاً، فتقول:

«لقد أنعم الله على بما كنت أتمنى... كنت في وسط أسود تزار... أسود لا تخاف الله ولا الإنسان، ولا الشيطان، ومع ذلك لم تتصدر من أحد منهم إساءة لعفافي، لا قولاً ولا فعلًا، لا نهاراً ولا ليلاً، سواء كنت وحدي أو مع آخرين. نعم. هناك من سيظن بأنني أقول هذا صيانة لعرضي. ولكن ليعلموا أن هذا ما سأشهد به أمام الله»^(٢٩).

وتروي المؤرخة جون نامياس June Namias عدداً من حوادث الأسر التي ترفض فيها المرأة البيضاء العودة إلى مستوطنتها، وتصر على البقاء مع الهنود^(٣٠). وتعزز ذلك إلى أن المجتمعات الهندية ليست كالأوروبية ذكرورية patriarchal، ولهذا تشغل فيها المرأة دور القيادة الروحية أو السياسية أو العسكرية^(٣١).

هذه الثقافة الأخلاقية المختلفة عَرَضَت المجتمع «الحضاري» إلى بعض التحديات الحرجة أحياناً، ففي ١٨٩٩ كتبت صحيفة سيراكيوس هيرالد Syracuse Herald-Journal افتتاحية جريئة قارنت فيها بين منزلة المرأة في المجتمعين، واتهمت المجتمع الأبيض بالتخلُّف، فقالت:

«لا يزال المجتمع الأبيض إلى الآن متخلقاً عن مجتمع الإirokوا Iroquois بالنسبة للمرأة، بل إنه غير مؤهل للنسج على منواله. إن النساء الإirokوا منزلة شعبية محترمة ومركزاً متنفذًا. فلديهن مجلس خاص بهن... يتخذ مبادرات وقرارات خاصة بالقضايا العامة. وإن القضايا التي يتناولنها تحال إلى الزعماء والحكماء من الجنسين حيث توفّد امرأة من المجلس لعرض هذه القضايا أمامهم. وهناك نساء زعيمات. إن المرأة تملك كل شيء، وهي صاحبة القرار النهائي في الأسرة»^(٣٢).

بعد ثلاثة أيام، جاء رد الزنابير على هذا «التحدي» تحت عنوان «كغيرهم من أكلة لحوم البشر Like Other Cannibals» ليعبر عن ثقافة «أخلاقية» أخرى نابعة من «فكرة أميركا» المستعارة حرفيًا من «فكرة إسرائيل التاريخية»؛ فكرة احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة. فالمرأة الهندية كما يقول الرد:

مهما كان مركزها هي جزء من ذلك المجتمع [الذي] يأكل لحم البشر! ثم إن الإنسان الأبيض في النهاية لا يتقدّر أو يغتصب أو يسحق جسد العرق الأضعف inferior race عيشاً بل من أجل تدميّنه وتحرير روحه^(٣٣).

وتحرير الروح من الجسد الكنعاني النجس تقليد عريق من تقاليد فكرة أميركا فكرة. في عام ١٨٦٢ مثلاً تسللت مجموعة من المستوطنين بامرأة هندية عجوز «فلما تبعوا قتلوها وسلمخوا فروة رأسها وشقوا حلقها ومثلوا بجثتها بصورة [والكلام للمؤرخ جيمس راويس James Rawls] لا أستطيع الكتابة عنها، ثم قالوا لها: الآن تحررت روحك»^(٣٤).

الهوامش

(١) Tinker, p. xviii.

(٢) هذا السيناريو الذي يرويه تينكر يكاد يكون مثالياً لكل قصص الاغتصاب التي سرد كثيراً من تفاصيلها *Breaking the Silence: An Interpretive Assembly of First Nations* في: «مجلس الأمم الأولى Study of Residential School Impact and Healing as Illustrated by the Stories of First Nations Individuals (Ottawa: Assembly of First Nations, 1994).

(٣) وكذلك في كتاب ذي عنوان يروي القصة كلها: «مسروق من أحضاننا: خطفُ أولاد الأمم الأولى...»: Suzanna Fournier and Ernie Crey, *Stolen from our Embrace; The Abduction of First Nations Children...* (Vancouver, B. C.: Douglas and McIntyre, 1997).

(٤) لعل هذه واحد من الأسباب التي جعلت نسبة الإدمان على الكحول والاتخاف بين الهنود أعلى نسبة في الولايات المتحدة. أما عن انتخاف الأطفال الهنود بسبب اغتصابهم في هذه المدارس، فانظر الفصل الذي كتبه سي. إي. إليوت C. A. Elliot بعنوان: الانتهاك الجنسي والجسدي لأطفال الهنود في:

Sexually and Physically Abused Native Youth, David Lester, ed., *Suicide 92* (Denver: American Association of Suicidology, 1992. pp. 61-62).

(٥) Agnes Grant, *No End of Grief: Indian Residential Schools in Canada*. (Canada, Pemmican Publications), 1996, p. 229.

See "Not an Indian Tradition: The Sexual Colonization of Native Peoples", *Hypatia*, A Journal of Feminist Philosophy-Volume 18, Number 2, Spring 2003, pp. 70-85.

(٦) وهناك شواهد كثيرة لتشبيه المستعمرين الأوائل «أميركا» بفتاة جميلة بكر يحق لشعب الله أن يفترعها. انظر مثلاً:

Giles Gunn, *New World Metaphysics: Readings on the Religious Meaning of the American Experience* (Oxford University Press, USA, 1981), p. 28.

(٧) قدمت فكرة إسرائيل التاريخية للحركة الاستعمارية الإنكليزية ولفكرة أميركا كل ما تحتاجان إليه من حجج ومعاذير أخلاقية وشرعية، وأضفت عليهما طابعاً مقدساً أشبه بالواجب الديني. هنا ما يجعل فكرة إسرائيل في ثقافة كل زنبرق قدس الأقداس. إنه قد يكفر بالسيد المسيح ويحلد بالله ويكره اليهود ويحل لنفسه التمرد على كل المقدسات لكنه أبداً لا ينزل فكرة إسرائيل عن عرشها المقدس في أعلى الباقيون الأميركي. صحيح أن المبررات الرسمية لحركة الاستعمار الإنكليزية اعتمدت على الأفكار التي استمدتها مفكرون وفلاسفة مثل هوغو غروتيوس Hugo Grotius وجون لوك John Locke من «القانون الطبيعي»، لكن غرزة العالم الجديد تبناً أعداداً ومبررات مختلفة لا تمت إلى القانون الطبيعي

وصلة. لقد قدمت فكرة إسرائيل التاريخية لهم بديلاً عن القانون الطبيعي وسابقة فريدة تقدس احتلال أرض الغير، واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة، تلك الفكرة التي قامت عليها أميركا وورثتها مذاهبها وأيديولوجياتها بدءاً من «القدر المتجلي Manifest Destiny» وانتهاء بما يسمى اليوم بالوطنية، والدين المدني. أنظر:

Richard Wasawo, "The Formation of Natural Law to Justify Colonialism", *New Literary History* 27 (1996): 743-59; Barbara ArNeil, "The Wild Indian's Venison: Locke's Theory of Property and English Colonialism in America", *Political Studies* 44 (1996): 60-74. Robert Williams Jr., *The American Indian in Western Legal Thought* (New York: Oxford University Press, 1990); J. H. Parry, *The Age of Reconnaissance* (London: Weidenfeld and Nicolson, 1996), 303- 20; David Armitage, *The Ideological Origins of the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2000), esp. 61-99.

J. R. Miller, *Shingwauk's Vision: A History of Native Residential Schools*, (University of Toronto Press, 1996), p333. (٦)

Toronto Globe and Mail, June 1, 1990. (٧)

Roy MacGregor, *Chief: The Fareless Vision of Billy Diamond* (Toronto, Canada, Penguin, 1998), p.24. (٨)

Suzanna Fournier and Ernie Crey, *Stolen from our Embrace*, p. 71. (٩)

(١٠) «معظم هؤلاء المفترسين كانوا يعرفون تماماً أن لديهم حصانة عندما يعتدون جنسياً على الطفل الهندي. قبل سنوات قليلة، كما يذكر تقرير *American Indian Report* الذي يصدر عن معهد أخلاقي سبيل أحد هؤلاء المرضى بعد القبض عليه متلبساً ليعود إلى ممارسة جرائمها الجنسية من جديد في نفس المدرسة التي فتك فيها بأطفال الهنود على مدى سنوات طويلة.

Jeff Hinkle, "A Law Hidden Failure", *The American Idian Report*, Vol. xix, No. 1 (2003).

وفي عام ١٩٨٧ تبين لمكتب التحقيقات الفيدرالي أن جون بون John Boon المعلم في مدرسة أطفال هند الهوبي Hopi بآريزونا قد اعتدى جنسياً على ١٤٢ طفلاً، وأن إدارة المدرسة التابعة مباشرة لمكتب الشؤون الهندية لم تتحقق، ولم تحرك ساكناً.

Frederick M. Binder and David M. Reimers, *The Way We Lived: Essays and Documents In American Social History*. 4th edition, Volume I, 1877-1492 (New York: Houghton Mifflin Company, 2000).

وبرغم كثرة الشكاوى والاحتجاجات فإن مكتب الشؤون الهندية (السلطة الوطنية الهندية) الذي يفترض بأنه المرجع الأعلى لهذه المدارس كان كالشيطان الأخرس فقد ظل ينكر، ويرفض التحقيق أو التعرض لهذا الوباء. أما تقريره الأول فكان في عام ١٩٨٩، أي بعد مضي مائة وعشرين سنة عانيا

فيها خمسة أجيال من أطفال الهند من التمدين الجنسي في مدارس السلطة الوطنية الهندية نفسها.
راجع في هذه الوباء المُغْدِي:

The American Indian Report, Vol. xix, No 1. (2003) and *The American Eagle*, No 2., 1994.

Ibid, p. 77.

(١١)

Chrystos, *Fugitive Colors* (Cleveland State University Poetry Center, April 1995).

(١٢)

H. C. Porter, *The Inconstant Savage* (London, Gerald Duckworth &Co, 1979) pp. 91-115; A. Albert Cave, "Canaanites in in the Promised Land", *American Indian Quarterly*, Fall 1988, p277-297; Ronald Sanders, *Lost Tribes and Promised Lands* (Boston: Little Brown, 1978) pp. 46, 181, 292.

وتروي الباحثة الشيروكية Andrea Smith في كتابها *Conquest* كثيرة عن هذا «التشييء» للجسد الكتيعاني / الهندي المستباح ، منها أن جيم توميسون Jimm Thompson حاكم ولاية إلينوي رفض في عام ١٩٩١ تعطية مقبرة هندية كانت الولاية قد فتحتها لعرض الجثث الهندية لل العامة، ووجه رسالة إلى المحتجين مفادها أن عرض الهند أحياه وأمواتاً مقبول. راجع:

Andrea Smith, *Conquest*, p. 11.

Giles Gunn, *New World Metaphysics: Readings on the Religious Meaning of the American Experience* (Oxford University Press, USA, 1981), p. 43.

Ibid., p. 29.

(١٥)

(١٦) عن نشرة إعلانية مرقة مع الفيديو. والجزال كستر من أكثر جنرالات الزنادير دموية وفتكاً بالهنود. ومن مأثره مدابع كثيرة منها مدابعة هنود الشايين Cheyennes Little Big Horn ومدبعة نهر Washita في أوكلاهوما. هناك سطا في البداية على كل ما لديهم من ماشية ومئونة ولم يحدد وطحين وملابس، ثم قتل شيوخهم ونساءهم وأطفالهم وأحرق القرية والحقول المزروعة حولها بن فيها وما فيها. وقد قُتل مع أخيه وسرتهم في عام ١٨٧٦ أثناء عدوائهم على هنود السهول. ويعتبر كستر من أعظم أبطال التاريخ الأميركي في الكتب المدرسية، ولو – تمجيداً لن تاريخه – مدن وقرى وغابات وتضيّع وتماثيل وشوارع باسمه في كثير من الولايات الأميركية.

Andrea Smith, "Rape and the War Against Native Women," in Ines Hernandez-Avila, ed., *Reading Native American Women: Critical/Creative Representations* (AltaMira Press, 2005), p. 64; Stan Hoig, *The Battle of Washita* .(Norman, University of Oklahoma Press, 1976), pp. 137-139.

(١٨) أصدر كتبة الأساطير العبرانية حكماً أبدياً على كنعان وسله بأن يبادوا أو أن يكونوا عبيداً للشعب الختار. وقد وصفته هذه الأساطير بأوصاف كثيرة من هذا الجنون العنصري الذي سكر بخمه كل تاريخ الاستعمار والعنصرية والتمييز والإيذادات الجماعية. انظر «التكتوين»: ١٩ - ٢٨ و ٢٢ - ٢٧ و ٢٨ : ٢١ - ٢٢ ، و«التثنية» : ٢٨ : ١٨ ، و«الملوك الأول» : ١٤ : ١ ، والثاني: ٢٣ : ٧ ،

.٧ :٢ : «عاموس»

Cotton Mather, *Magnalia Christi Americana Or The Ecclesiastical History Of New England VI: From Its First Planting In The Year 1620 Unto The Year Of Our Lord 1698* (Hartford: Silas Andrus and Son, 1858), Vol. 2, p. 440.

وعن أساطير انتشار لون السواد في وجه كعنان أنظر مثلاً:

David M. Goldenberg, *The Curse of Ham: Race and Slavery in Early Judaism, Christianity, and Islam* (Princeton University Press, 2003), p. 100, 171.

أما بالنسبة للرقم ٦٠ مليون، فقد تردد كثيراً في كتب ما يعرف بـ *Middle Passage*. وأخيراً ذكرته محطة CNN في معرض حديثها عن تجارة العبيد من أجل الجنس. انظر:

"Tackling London's sex slave shame," March 19, 2007. <http://edition.cnn.com/2007/WORLD/europe/19/03/slavery.vanmarsh/index.html>

W. Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law: The Story of the Tragic Last Voyage of the Mignonette and the Strange Legal Proceedings to Which It Gave Rise* (Chicago and London, Chicago University Press, 1984, p. 122).

Angela Davis, *Women, Race and Class* (New York, Vintage, 1981). Quoted by (٢١) Andrea Smith, *Conquest* p. 16.

(٢٢) هناك مئات النشرات اليومية والإلكترونية المليئة بمثل هذه البداءات، لكنني أحيل القارئ على مصدر واحد قريب المتناول:

الموقع صوراً توليفية (كولاج) لوجه أفريقي بجسد غوريلا، ونصباً مذهباً لتوت عنخ آمون وقد استبدل وجهه بوجه قرد.

أنا أقترح بقراءة:

Charles S. Johnson, *Bitter Canaan, The Story of the Negro Republic*, (Transaction Publishers; New Ed. 1987).

Eugene Genovese, *Roll, Jordan, Roll* (New York, Vintage, 1976). Quoted by Andrea Smith, p. 16.

ولا يزال أطفال القراء في أميركا إلى الآن عرضة لهذا التشنيع الكعناني الذي رسم الأدلة اللازمية للاعتداء على ٤٠٠ طفل منهم في شهر واحد فقط من عام ٢٠٠٧ في مدينة لاس فيغاس. انظر:

Boston Metro (AP), March 26, 2008. p. 6.

See: New York Times, "Charges Dropped In Child Killing," October 3, 2002, *Boston Now*, April 14, 2008; Great Falls Tribune, "Judge to hear testimony on Bar-Jonah's request for new trial," June 13, 2006.

Shelley Ross, *Fall From Grace: Scandal and Corruption in American Politics from 1702 to Present* (New York, Ballantine Books 1988). pp. 7-8.

<http://www.feminist.com/news/news.126html> (٢٦)

Katherine Biber, "Cannibal and Colonialism," *Sydney Law Review*, 2005 Vol 27. p. (٢٧) 625.

William L. Stone, *Life of Joseph Brant-Thayendanegea Including The Indian Wars Of The American Revolution*, 2 vols. (New York: A. V. Blake, 1838), Vol. I, p. 404.

Mary Rowlandson, *Narrative of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson* (Boston, Mass. Sabbath School Society, 1856). p. 109.

June Namias, *White Captives: Gender and Ethnicity on the American Frontier* (Chapel Hill University of N. Carolina Press April 1, 1993, pp. 21-46.

Smith, *Conquest*, p. 18. (٣١)

وفي كتابه «مقابلة مع الحاج» ، يقول المؤلف إن القانون الإنكليزي لا يسمح للمرأة بحضور الاجتماعات الحكومية. فالنساء ليس لهم صوت سياسي. إنهن في الواقع ليس لهن حق من أي نوع كان. إنهن كالأطفال مواطنات من الدرجة الثانية».

Robert Loeb, Jr., *Meet The Real Pilgrims* 1979, pp. 16-17.

وأرجو أن لا يفهم من هذه الشواهد أنتي أسوقها لتبرير الوضع المأساوي للمرأة في بلادنا.

Onondoga's Early History," *The Syracuse Herald-Journal*, Feb 5. 1899. (٣٢)

Ibid., Feb 8 1899. (٣٣)

ولا تزال هذه الثقافة الأخلاقية المتغيرة سائدة بين الزنابير حتى هذه الساعة. فأول ما أعلنته الرئيس بوش بعد غزو العراق «أن العراق تحرر اليوم من عُرف الاغتصاب» (٨ أكتوبر/تشرين الأول ٢٠٠٣) وكذلك أعلن مفهومه السامي بول برير «أن العراقيين الآن لم يعودوا يخافون أن تساق زوجاتهم إلى عُرف الاغتصاب» (٢ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٣). وكذلك كان تدمير العراق وأفغانستان بالنسبة للسيدة الأميركيّة الأولى لورا بوش أيضاً «من أجل تحرير المرأة وكرامتها». وفي مقال ساخر في الغارديان: «ماذا فعل جورج بوش للمرأة؟» ذكرت الكاتبة أن الإدارة الأميركيّة تدعي أن احتلال نظام الاحتلال قصور صدام كان بسبب إمعان النظام البشّي في اغتصاب النساء.

Laura Flanders, *The Guardian*, Friday March. 26, 2004.

James Rawls, *Indians of California, The Changing Images*, (University of Oklahoma Press, 1986), pp. 181-182. (٣٤)

الفصل الثالث

من يأكل لحم البشر؟

«القضاة [الإنكليز] في القريب العاجل سيفرون أكل لحم البشر و يجعلونه بدليلاً طبيعياً لدفن الموتى».

وليم هاركورت

وزير الداخلية البريطاني ١٨٨٠ – ١٨٨٥

«الاعتقاد السائد لدى الإنكليز بأن أكل لحم الرجل الأسود يقوى الباه ويطيل العمر».

غانانت أوبيسيكير (أبرز علماء الأنثروبولوجيا

المعاصرين، وأستاذ هذه المادة في جامعة برнстون)

... أما إدمان الزنابير على اتهام ضحاياهم من بيض إيرلندا وشقر وايلز Wales إلى ملؤني العالم الكنعاني الذي لا تغيب عنه الشمس بأنهم يأكلون لحم البشر cannibals فمسكون بتلك البارانويا الإنكليزية التي يقول عنها دافيد ستانارد David Stannard أحد أبرز أعلام الدراسات الأميركية إنها لا تمل من التبجح بأن:

«الإنكليز أكثر أهل الأرض تحضراً، وأن لديهم إيماناً لا يتزعزع بقول أوليفر

كرومويل: إن الله رجل إنكليزي God to be an Englishman. لهذا فليس مفاجئاً أن يتهموا الإيرلنديين بأنهم [...] يعيشون على نوع من الأعشاب، ويأكلون في المناسبات الخاصة من لحم البشر أو من لحم أمهاتهم اللواتي كانت لهن أذناب طويلة، وكن متوجهات يأكلن أطفالهن^(١).

كذلك اتهموا عشيرة كندي نفسها بأنها كانت تأكل لحم البشر، وقالوا إن الإيرلنديين عموماً يشربون دم من يحبون^(٢)، ثم أصقوا التهمة بعدهم نابليون بونابرت أيضاً، فصوروه لأطفالهم على شكل زنجي أسود يأكل لحم الأطفال الأشقياء^(٣).

في ١٤ أيار/مايو ٢٠٠٧، عشت مع السكان الأصليين^(٤) فصلاً موجعاً من فصول هذه البارانويا. فقد كنت مع الشاعرة الهندية كارين وود Karenne Wood في شعر بحري من ثغور فيدرالية بوهاتن Pawhatan Confederacy كانت أمبراطورية تزيد مساحتها على مساحة الجزيرة البريطانية وتضم ٣٠ شعباً هندياً أيدوا عن بكراة أبيهم فلم يبق منهم بعد أقل من قرن أكثر من ٦٠٠ إنسان^(٥). وكنا في ذلك اليوم الحزين على موعد للحديث عن الذكرى المئوية الرابعة لتأسيس أول مستعمرة إنكليزية دائمة في هذا الشغر الذي محا الغزاة اسمه من التاريخ البشري وبنوا على أنقاضه مستعمرة أطلقوا عليها اسم جيمس تاون Jamestown تخلidiaً لملوكهم جيمس الأول.

كانت بارانويا الزنابير، وهم يحتفلون بهذه المناسبة، في أوج هلوستها. في بينما كانت تفرغ السكان الأصليين من كل معنى إنساني وتنسب إليهم الوحشية وأكل لحم البشر كانت في المقابل تضع المستعمرين الإنكليز الذين وصلوا، عام ١٦٠٧، على متن سفنهم الثلاث إلى هذا المكان في مصاف ملائكة الرحمة. فالرئيس الأميركي، بدلاً من الاعتذار عن جرائم هؤلاء المستعمرين قال إنهم زرعوا «بذور الحرية والديمقراطية في أميركا»^(٦)، بينما قال عنهم نائبه «إنهم نشروا في هذه الأرض أعظم التقاليد وأنبيلها»^(٧)، أما الملكة البريطانية التي جاءت لتحتفل بفجارة التاريخ المنتصر فقالت «إن هذه المستعمرة أرسست مبادئ المساوة والديمقراطية وحكم القانون»^(٨).

وللبارانويا قدرة هائلة على خداع النفس، كما أن لها سحرًا عجيباً يطرد من الوعي كل ما لا ينسجم معها، إذ ليس في كل مصادر تاريخ هذه المستعمرة ما يبرر هذا التجدد.

المصادر التاريخية الأولى ترسم صورة مختلفة لهؤلاء الملائكة الذين «نشروا في الأرض أعظم التقاليد وأنبأوها». إنها تجمع على أن ١٠٤ مستعمرين إنكليز يزعمون أنهم إسرائيليون مستعبرون Hebraists وصلوا إلى هذا المكان الذي دعوه جيمس تاون فأكثـرـهم هنـودـ بوـهـاتـنـ وأطـعـمـوـهـمـ وـعـلـمـوـهـمـ فـنـ الـبـقـاءـ فـيـ هـذـهـ الطـبـيـعـةـ القـاسـيـةـ. وبعد تأسـيسـ المستـعـمرـةـ [حـصـنـ عـسـكـريـ عـلـىـ شـكـلـ مـثـلـ] عـضـوـاـ الـيدـ التـيـ أـطـعـمـتـهـمـ وأـكـرـمـتـهـمـ وـمـنـحـتـهـمـ الـأـرـضـ التـيـ أـسـسـوـاـ عـلـيـهـاـ مـسـتـعـمـرـتـهـمـ وـبـدـأـواـ بـحـمـلـةـ إـبـادـةـ «غـطـتـ إـمـبـراـطـورـيـةـ بوـهـاتـنـ بـالـهـيـاـكـلـ وـالـجـثـتـ التـيـ لـمـ تـعـدـ تـجـدـ أـحـدـ يـدـفـنـهـاـ»^(٩).

وهـذاـ ماـ عـرـضـهـمـ لـجـمـاعـةـ قـاسـيـةـ صـارـواـ بـعـدـهـاـ...ـ يـأـكـلـونـ جـثـتـ الـهـنـودـ الـذـينـ يـقـتـلـونـهـمـ أـوـ الـذـينـ يـغـيـرـونـ عـلـىـ قـبـورـهـمـ فـيـ اللـيلـ لـيـبـشـوـهـاـ وـيـسـرـقـوـهـاـ وـيـأـكـلـوـهـاـ جـثـثـهـاـ الطـازـجـةـ.ـ ثـمـ إـنـهـمـ رـاحـوـ يـأـكـلـونـ جـثـتـ مـوتـاهـمـ الـبـيـضـ [...]ـ حـتـىـ إـنـ وـاحـدـ أـنـهـمـ ذـبـحـ زـوـجـتـهـ وـأـكـلـ لـحـمـهـ باـسـتـشـاءـ الرـأـسـ»^(١٠).

كان ذلك فاتحة التاريخ الحافل لظاهرة افتراس الهنود جسداً وأرضاً وثقافة وتاريخاً، تلك الظاهرة التي شهدت على مر العصور ملاحم خالدة يعتبرها الزنابير من أمجاد تاريخهم. من ذلك مثلاً ملحمة جون جونستون John Johnston المعروفة بلقبه البطولي «أكال الكبد Liver-Eating Johnston». وهناك كتاب للمؤرخين ريموند ثروب Raymond W. Throp وروبرت بنكر Robert Bunker نشرته جامعة إنديانا بعنوان «قاتل [هنود] الكرو: ملحمة جونستون أكال الكبد» يروي كيف أن هذا الرجل أمضى أكثر من عشرين سنة يقتل هنوداً من شعب الكرو Crow ويسلخهم وأكل أكبادهم. ويوثق الكتاب لأكثر من ٣٠٠ حادثة قتل فيها جونستون الهنود وسلخهم وأكل كبدتهم^(١١). غير أن لعنة هوليوود ومخرجها اليهودي الروسي سدني بولاك Sydney Pollack نظرة لا تختلف عن نظرة الملكة البريطانية لمستعمري جيمس تاون. لقد صنعت هوليوود من سيرة أكال الكبد ملحمة بطولات وفخار وأمجاد بعنوان «أرميا جونسون Jeremiah Johnson» (١٩٧٢) أسدت بطولتها إلى روبرت ردفورد Robert Redford فأظهرته وهو يدحر الهمجية وينشر في أرض كنعان الجديدة «أعظم التقاليد وأنبأوها».

وعلى الرغم من أنه «ليست هناك وثيقة واحدة، لا في زمان كولومبس ولا بعد زمان

كولومبيا، ثبتت أن سكان أمريكا يأكلون لحم البشر»^(١٢) فقد دأب الإنكليز على اتهامهم بهذه الفظاعة، فعروعوا في أجسادهم الريش، وأسقطوا عليهم كل جرائمهم ودمائهم، بدءاً بسلخ فروة الرأس^(١٣) وانتهاء بأكل لحم البشر. وبالطبع فقد كان هذا التشويه المتعمد لثقافة الهنود المسالمة سلاحاً من أسلحة الإبادة الذي استخدمه الزنابير حيثما «نشروا في الأرض أعظم التقليد وأنبلها». لقد اتهموا سكان العالم الجديد بأكل لحم البشر قبل أن يروهم في أول كتاب إنكليزي عن سكان العالم الجديد، نشر في عام ١٥١١^(١٤). ثم أبلت هوليوود في هذه الحرب الثقافية بلاء حسناً، فصورت الهنود (ولا سيما في أفلام الأطفال) يشرون ضحاياهم ويتلذذون بأكلهم. ولاستارة العواطف وتأجيج المشاعر، تعمدت أن تنتقي هذه الضحايا من النساء الصبايا الحسنوات، فتصورهن مذعورات يشهقن بالبكاء حين يلقى بهن نصف عاريات في نار متاججة يتحلق حولها هؤلاء الوحشون الهنود وهم يتلمظون ويرقصون ويغدون^(١٥)، حتى قال لي أحد الأصدقاء الهنود إن ابنته الصغيرة لا تصدق أن أجدادها لم يكونوا يأكلون لحم البشر.

العالم الأنثروبولوجي غانانت أوبيسيكير Gananath Obeyesekere يعتبر هذه الدعاوى البريطانية مجرد «إسقاطات projections». والإسقاط حيلة نفسية يلجأ إليها الإنسان ليدفع بها عن نفسه بعض مشاعره المحرجة، فيعمد عن غير وعي إلى أن ينسب إلى الآخرين أفكاره ومشاعره وأفعاله التي يخجل منها. هذه البهلوانية اللغوية التي لم تتوقف منذ حوالي ألف عام عن دمغ [الشعوب المستعمرة] بمسمى الوحشية هي الرحم التي ولدت منها الأنثروبولوجيا الإنكليزية. وهي تتم في سياق هذه الإسقاطات projections^(١٦) التي ليس لها في العربية تعبير أفضل من «رمتنى بدائها وانسلت». وهذا ما تذهب إليه أيضاً كاثرين بير Katherine Biber أستاذة القانون في جامعة Macquarie والجامعة التكنولوجية بسدني التي ترى «أن اختلاف شعوب مستعمرة تأكل لحم البشر ينبع من حاجة البريطانيين إلى إنكار ممارساتهم نفسها»^(١٧). لقد استعانت بشهادات الرحالة الأوائل لتخلص إلى أنه ليس هناك دليل تاريخي واحد على أن سكان أستراليا الأصليين كانوا يأكلون لحم البشر كما زعمت آلة الردح الحضارية.

وترى بير، وهي من ألمع الأكاديميين المختصين بعلم الجريمة، أن لهذه الادعاءات

والتصنيفات الاستعمارية التي حذر مؤرخون وأثثروا بولوجيون كثيرون من زيفها هدفين أساسين: تبرير الغزو وما ترتب عليه من إبادة وشناعات، ثم التخلص من الشعور بالذنب تجاه هذا الغزو وما ترتب عليه من إبادة وشناعات^(١٨). وتقول:

لطالما كان أكل لحم البشر هو سألاً بريطانياً. إنهم حيّلوا رست سفنهم اتهموا السكان الأصليين بالهمجية وأكل لحم البشر... وقد نسجوا حول ذلك أسطورة ترضي غرورهم^(١٩) [...] إن فحص روايات المستعمرات الإنكليز حول أكل لحم البشر لدى الشعوب الأصلية سيؤدي بالتأكيد إلى فضح ادعاءاتهم وكشف أكاذيبهم التي برروا بها مذابحهم وعنفهم وجشعهم. وهذا ما لا يريدونه^(٢٠).

وتستشهد بيير بقصة إليزا فرايسلر Eliza Fraser التي نسج منها الإنكليز أسطير حول أكل لحم البشر في أستراليا. وكانت إليزا - وهي زوجة قبطان سفينة محطمة - قد نجت و«أسرت» لدى من اتهمتهم لدى عودتها إلى إنكلترا بأنهم يأكلون لحم البشر، فبنيت من ذلك شهرة وثروة. غير أن شهوداً آخرين كانوا معها نكثوا غزل خيالها، وكان عودتها سالمة معافاة لم تكن كافية لدحض أكاذيبها. من تلك الشهادات التي نقلتها لاريسا برندت Larissa Behrendt أستاذة القانون في جامعة سدني ومديرة Jumbunna Indigenous House of Learning في الجامعة التكنولوجية سدني:

١- لا يمكنني أن أصفهم بالقسوة»

٢) لا أظن أبداً أنهم فكروا في قتلي

٣- لا أعتقد أن أيّاً من هذه القبائل التي كنت فيها يأكل لحم البشر. إنني لم ألح أثراً لذلك.

[وتضييف الكاتبة:] هناك شهادات طويلة مريرة من السكان الأصليين الذين أكرموا وفادتها وأطعموها وسقوها لتهنئهم بعد ذلك بأكل لحم البشر. لكن أذهبى ما في هذه الحادثة أن زوجها القبطان لم يشأ أن يرسو على الشاطئ اعتقاداً منه بأن السكان يأكلون لحم البشر في الوقت الذي يروي المسافر كورتيس Curtis أن مساعدي القبطان كانوا يجرؤون قرعة لاختيار من

سيقتلونه ويأكلونه من ركاب السفينة. [وهنا تعلق بيبر على هذه المفارقة الساتريةكونية بالقول:] إن مصدر الخوف من أن السكان الأصليين سيأكلونهم هو أن البريطانيين اعتادوا على أكل لحم البشر في البحر، حيث إن القاعدة: إما أن تأكل أو تؤكل eat or be eaten^(٢١).

ولم يسلم العرب والمسلمون من هذا القذف، فعندما أسر الجزائريون الإنكليزي جوزيف بيتس Joseph Pitts قال إن خوفه الأكبر كان من أن يقتله الجزائريون ويأكلوه. ولم يترك شناعة أو دمامنة سمعها عن «وحشية» الهنود الحمر إلا أصدقها بهؤلاء المسلمين^(٢٢)، وكذلك فعل «المختار» الآخر توماس فيلبيس Thomas Phelps الذي أنسسه وحشية حاكم مراكش كل وحشية الهنود الحمر^(٢٣).

ولهذا التشويه الثقافي النمطي الذي دأب عليه المستعمرون الإنكليز ورافق زحف مدنتهم حوادث أكثر مأساوية أدت إلى مقتل كثير من الأبرياء. وتروي بيبر وقائع موجعة، منها قصة أسترالية معبرة عن الراعي الإنكليزي هنري برستون Henry Preston الذي مضى إلى رب عمله ليقبض أجراه فاختفى في الغابة وانقطعت أخباره. وعلى الفور تولت «شهادات» الزنادير عن قته وأكله من قبل وحوش الغابة من كنعانى أستراليا. بعض الشهود رووا كيف رأوا بأعينهم هؤلاء الوحوش يأكلون يد الراعي، وبعض آخر رأوهم وهم يشווون ساقه ويأكلونها، وهناك من شهد بأنه رأهم يأكلون كلب الراعي. وهذا ما أجج المشاعر وألهب الحماسات التي أدت إلى قتل بعض السكان الأصليين انتقاماً. وبعد بضعة أيام ظهر الراعي وكلبه ليقول إنه ضل طريقه في الغابة. وبالطبع حوكم الذين قتلوا السكان الأصليين وحكم عليهم بـ... البراءة، باعتبار أن للقتل ما يبرره^(٢٤).

The jury returned an immediate verdict of Not Guilty by reason of justifiable homicide.

بدأ هذا التشويه الثقافي النمطي لسكان العالم الجديد مع كولومبس نفسه، ففي رسالة كتبها إلى ملك إسبانيا عن مشاهداته في رحلته الأولى زعم أن بعض السكان أخبروه بأن «في بعض الجزر رجالاً بعين واحدة، وآخرين برؤوس كلاب! ويأكلون البشر،

وأنهم عندما يقتلون الإنسان يقطّعون رأسه ويشربون دمه، ويقطّعون أعضاءه التناسلية». والمعروف أن الهندوـن لم يـشاهدوا الكلـب حتى زيـارة كـولومـبيـس الثانية^(٢٥).

ولـكن قبلـ الخـوض في ظـاهـرة اـفـتـارـاسـ البـشـر لـدىـ الرـنـايـرـ، أحـبـ أنـ أحـذرـ منـ التـعـيمـ وـمنـ المـبـالـغـةـ وـمنـ نـزـعةـ التـنـمـيـطـ. لقدـ أـصـقـ الإنـكـلـيـزـ هـذـهـ الشـنـاعـةـ النـمـطـيـةـ بـمـعـظـمـ الشـعـوبـ الـتيـ استـعـمـرـوـهـاـ أوـ أـبـادـوـهـاـ أوـ أـكـلـ بـعـضـهـمـ لـحـمـهـاـ، وـذـلـكـ لـتـجـرـيـدـهـمـ منـ إـنسـانـيـتـهـمـ وـتـبـرـيرـ إـبـادـتـهـمـ. ولاـ يـنـبـغـيـ لـنـاـ أـنـ نـقـعـ فـيـ مـثـلـ هـذـاـ الفـخـ. إـنـ مـثـلـ هـذـهـ التـعـيمـاتـ وـالـمـبـالـغـاتـ النـمـطـيـةـ تـسـيءـ إـلـىـ صـدـقـيـةـ الـوـقـائـعـ الـتـيـ تـنـطـقـ بـمـاـ تـعـجزـ عـنـهـ المـبـالـغـاتـ. إـنـيـ لـأـسـتـعـرـضـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ إـلـاـ لـفـهـمـ إـلـاحـاجـ الإنـكـلـيـزـ عـلـىـ اـتـهـامـ ضـحـيـاـهـمـ بـهـاـ، وـإـلـاـ فـيـ إـطـارـ الـحـوـادـثـ الـتـيـ وـثـقـاـهـاـ وـحلـلـهـاـ الـمـؤـرـخـونـ وـالـأـشـرـوـبـولـوـجـيـوـنـ وـجـعـلـوـاـ مـنـ تـكـرـارـهـاـ الـمـخـيـفـ مـادـةـ لـلـدـرـاسـةـ الـعـلـمـيـةـ. وـأـمـلـيـ أـنـ يـكـوـنـ هـذـاـ اـسـتـعـرـضـ السـرـيعـ مـدـخـلـاـ لـفـهـمـ الـجـذـورـ الـاجـتمـاعـيـةـ لـهـذـاـ إـسـقـاطـ الـذـيـ أـشـارـ إـلـيـهـ كـثـيرـ مـنـ عـلـمـاءـ إـلـاـسـيـاـتـ، بـلـ وـلـفـهـمـ دـورـ هـذـاـ إـسـقـاطـ فـيـ الـحـربـ الـثـقـافـيـةـ عـلـىـ الشـعـوبـ الـمـسـتـعـمـرـةـ. لـهـذـاـ فـيـنـيـ دـفـأـ لـكـلـ الـتـبـاسـ وـتـنـمـيـطـ أـرـدـ كـلـ جـمـلةـ إـلـىـ مـصـدـرـهـاـ الـعـلـمـيـ الـمـوـثـقـ، وـأـحـذرـ مـرـةـ أـخـرىـ مـنـ اـسـغـلـالـ هـذـهـ الشـوـاهـدـ الـمـوـقـةـةـ لـلـتـعـيمـ وـالـمـبـالـغـةـ وـالـاستـهـلاـكـ الـمـبـذـلـ.

فيـ بـحـثـهـ «ـالـبـرـيطـانـيـوـنـ أـكـلـةـ لـحـومـ الـبـشـرـ British Cannibalsـ»ـ، يـعـزوـ أـحـدـ الـعـلـمـاءـ الـأـشـرـوـبـولـوـجـيـاـ فـيـ الـلـوـلـاـتـ الـمـتـحـدـةـ غـانـانـاتـ أـبـيـسيـكـيرـ Gananath Obeyesekereـ (ـمـنـ جـامـعـةـ بـرـنـسـتونـ)ـ هـذـهـ إـسـقـاطـاتـ إـلـىـ ماـ يـسـمـيـهـ بـأـخـلـاقـ جـنـونـ الـعـظـمـةـ paranoid ethosـ الـشـعـبـيـةـ^(٢٦)ـ. إـنـ أـكـلـ لـحـمـ الـبـشـرـ فـيـ بـرـيـطـانـيـاـ فـيـ رـأـيـ جـبـرـالـدـ بـورـتـرـ Gerald Porterـ أـسـتـاذـ الـأـدـبـ الـإنـكـلـيـزـيـ فـيـ جـامـعـةـ فـاسـاـ Vassaـ بـفـنـلنـداـ تـقـلـيدـ بـرـيـطـانـيـ يـرـجـعـ إـلـىـ العـصـورـ الـوـسـطـيـ، وـلـهـ تـشـريـعـاتـ قـضـائـيـةـ دـفـعـتـ سـيـرـ وـلـيـمـ هـارـكـورـتـ William Harcourtـ وزـيـرـ الدـاخـلـيـةـ (ـ١٨٨٠ـ -ـ ١٨٨٥ـ)ـ إـلـىـ القـوـلـ سـاخـراـ:

إنـ القـضـاءـ فـيـ القـرـيبـ الـعـاجـلـ سـيـقـرـونـ أـكـلـ لـحـمـ الـبـشـرـ وـيـجـعـلـونـهـ بـدـيـلـاـ طـبـيـعـاـ لـدـفـنـ الـمـوـتـيـ^(٢٧)ـ.

judges would soon approve of cannibalism as a means of disposing of the dead

ثم إن هناك طقوساً إنكليزية لأكل لحم البشر وثقها برييان سيمبسون A. W. Brian Simpson أستاذ القانون في جامعة ميشigan والمستشار الفخري للملكة إليزابيث منذ ٢٠٠١. ويضم كتابه «أكل لحم البشر والقانون العرفي [أو غير المكتوب]»^(٩) الذي نشرته جامعة شيكاغو Chicago University Press عدداً لا يحصى من الولائم التي أحياها الإنكليز والأميركيون في البحار، أو أثناء الرحلات الاستعماري «نشر أعظم التقاليد وأنبتها»، أو أثناء البحث عن الذهب في الغرب الأميركي، مما استدعى المشرعين إلى وضع اصطلاحات قضائية مناسبة لها. وبختصر في نهاية الكتاب إلى أن

أكل لحم البشر كان شائعاً لدى الإنكليز في القرن السابع عشر [عندما غزوا جيمستاون وأكلوا جثث الهنود وجثث بعضهم] ، لكنه تطور وتعزز مع اتساع رقعة التجارة البريطانية ومع الزحف الاستعماري إلى كل قارات الأرض. [وقد جمع سيمبسون وثائق كثيرة عن انتشار هذه الظاهرة في العهد الفيكتوري]^(١٠).

cannibalism as an actual phenomenon... was very familiar to Victorians.

أما في حال تحطم السفن فإن أكل لحم البشر يصبح أمراً مُسلّماً به في إنكلترا، [خاصة أن] المزاج الإنكليزي في معظم المدن البحرية كان متعاطفاً مع آكلي لحوم البشر^(١١).

... cannibalism after shipwreck was so much taken granted in England...

Public attitude in seaport towns were, for the most part, in sympathy with the cannibals

ويرى سيمبسون أن هذه العادة رافقت دعوى توسيع الإمبراطورية الإنكليزية وكانت جزءاً منها. كما يرى أن ممارساتهم التي تتحقق بأن أكل لحم البشر ضروري من أجلبقاء، وخاصة بعد الكوارث البحرية، تطورت إلى نزعة إجرامية يأكل فيها البشر بعضهم بالعادة ومفضلاً الاختيار^(١٢).

ولأكل لحم البشر لدى الزنابير تصنيفات وفوائد صحية حسب الخصائص العرقية أو القومية للضحية الذي يجب أن يكون كنعانياً حلالاً لشعب الله. فمنهم من ينفع للشفاء من هذا المرض، ومنهم من ينفع للشفاء من ذاك الداء، فالكنعاني الأسود مثلاً كان يتناول لحمة لمثل ما يتناول بعض الناس اليوم حبوب الفياغرا، إذ إن الاعتقاد السائد لدى الإنكليز «بأن أكل لحم الرجل الأسود يقوى الباه ويطيل العمر»^(٣٣).

ثم إن لهذا الفن الإنكليزي آداباً etiquette وتصنيفات طعامية ومذاقية مختلفة. بعضهم يحبه نيءاً، وبعضهم يحبه مطبوخاً أو مشوياً، أو مقدداً، وهناك من يفضل الصدر على الكتف أو الكتف على الصدر، أو الكبد على القلب أو القلب على الكبد. فإذا كانت الورقة كاملة مثلاً سميت بوجبة منتصف الليل midnight repasts، أما إذا كانت مجرد مقبلات سريعة كالمازة فتسمى «ذوقّة» أو - حرفيّاً - مُضـغـة شـهـيـة dainty bit^(٣٤).

ويصف البحار روبرت غرينھيل Robert Greenhill «مذاق اللحم البشري بأنه شهي كمذاق لحم الخنزير»^(٣٥). وعندما قبضوا على ألكسندر بيرس Alexander Pearce الذي قتل رفيقه توماس كوكس Thomas Cox وجدوا قطعة من لحم فخذ كوكس في جيبيه... وقد صرّح بأن هذا أذ طعام عنده. واتضح بعد ذلك أن بيرس لم يأكل لحم البشر اضطراراً وإنما لأنّه اللحم المفضل عنده. [وهذا ما دعا سيمبسون إلى القول]: «إن أكل لحم البشر يتحوّل بسهولة إلى عادة بمجرد أن يبدأ الإنسان بتناوله»^(٣٦). once practiced, easily becomes habit.

ويحتفظ متحف جامعة بنسلفانيا اليوم بجمجمة بيرس الذي يعتبر بطلاً شعبياً falk hero اتّخذ منه الروائي ماركس كلارك Marcus Clarke بطلاً لروايته For the Term of His Natural Life^(٣٧)، كما خلدت «ألبومات» الأغانى الشعبية، منها واحدة لفرقة البروك الشهيرة A Tale They Weddings Parties Anything بعنوان Won't Believe.

ولم تتخلّف المرأة الإنكليزية عن هذا الركب، فهناك روايات بطلية عن نساء ضاهرن الرجال في «نشر أعظم التقاليد وأجلها» وسابقنهن إلى التكاف الجزء المفضل لديهن من الجثث. من ذلك ما حدث على السفينة Frances MaryMari فرانسيس ماري حين

مات جون ويلسون John Wilson وكُرِّعَتْ وُغلقَتْ في الهواء ليُبقي طازجاً، ولكن يأكل كل بحار ما يشتهي منه. وكان في مقدمتهم خطيبة الطباخ آن ساوندرز Ann Saunders. ولما «مات» خطيبها وحبيبها الطباخ قالت إن لها الأولوية في شرب دمه. وقيل يومها إنها كانت أكثر شجاعة من كل الرجال، فهي التي تولت تقطيع الجثة وتنظيفها وتحضير الوليمة. وكانت تحفظ بسكاكينها في جيوب سترتها الرجالية، فما أن تسمع بموت أحد حتى تشحذها وتشق عنق الميت لينفر الدم وتدعش بنفسها حفلة الشراب. وكان معها على السفينة امرأة شجاعة أخرى هي زوجة القبطان باترسون Patterson. فمن أقوالها المأثورة حين أكلت دماغ غلام السفينة the cabin boy: «إنه كان أشهى ما أكلت في حياتها»^(٣٨).

It was the most delicious thing she had ever tasted

ثم إن هناك

نوعين من التقاليد الإنكليزية [لأكل البشر]. منها ما هو صريح محدد، ومنها ما هو مضمر. أما التقاليد الصريحة، فأولها: إجراء القرعة لاختيار الضحية، وهي ثانياً: شرب دم الضحية لإطفاء الظمآن. ولهذا فإن من المفضل أكل الضحية حياً لأن [الجسد الحي] أغنى بهذا السائل النفيس. وأما التقاليد المضمرة فأفهمها ذلك التواطؤ الصامت على عنصرية هذه القرعة، وعلى أن يكون الغريب «الآخر [غير الإنكليزي]» هو الضحية. لهذا يتم التلاعب بالقرعة لتقع على الإسباني أو البرتغالي [كان هذا في فترة التنافس الاستعماري]، أو العبد [الكنعاني الأسود، وإذا لم يتتوفر ذلك تقع القرعة على الضعفاء من] ، الغلمان والنساء^(٣٩).

بهذه القرعة الإنكليزية التزيئية، يروي روبي بالمر Roy Palmer في كتابه الطريف «أغانى البحر» كيف أضحى المسافر الإسباني أنطونى غالاتيو Antony Galatio ولهمة عامرة على ظهر السفينة دولفين Dolphin حين نفذ الرزad فيها. لقد ضربوه على رأسه ليصرعواه أولاً [كما يفعلون الآن بالبقر في المسالخ]، ثم شقوه وأكلوا أحشاءه، ثم أكلوا بقية الجسد^(٤٠).

أما على السفينة بغي Peggy فوّقعت «القرعة» على كنعانى أسود [ذى أصل أفريقي] مشحون للعبودية لدى شعب الله الإنكليزى في العالم الجديد. ولقد حاول هذا الشقيق الفرار من السفينة إلى ثبع المحيط، مفضلاً أن يأكله سمك القرش على أن يأكله هؤلاء الملائكة، لكن «بحاراً عاجله بخطبة على رأسه فصرعه. ثم تلقاء بحار آخر فشقّه وأكل كبده قبل أن يفارق الحياة تماماً...»^(٤١).

وعلى السفينة Francis Spaight، كان هناك أربعة غلمان أيرلنديين. وعندما تحطمـت السفينة وجـاعـ الـبـحـارـةـ ذـبـحـواـ الأـوـلـ بـاـتـرـيـكـ أـوـبـرـاـيـنـ Patrick O'Brien وأـكـلـوـهـ،ـ ثـمـ ذـبـحـواـ الثـانـيـ جـونـ بـيرـنسـ George Burnsـ وفيـماـ كـانـواـ يـقـطـعـونـهـ لـاحـظـواـ سـفـيـنةـ تـقـرـبـ فأـمـسـكـ القـبـطـانـ بـيـدـ الذـبـحـ الثـانـيـ وـرـجـلـهـ المـقـطـوـعـتـيـنـ وـبـدـأـ يـلـوحـ بـهـمـاـ لـلـسـفـيـنةـ طـالـباـ الإنـقـاذـ^(٤٢). ولـهـذـهـ الحـادـثـةـ تـفـاصـيلـ كـثـيرـةـ مـثـيـرـةـ لـلـغـثـيـانـ أـعـفـ عنـ ذـكـرـهاـ.ـ وـمـعـ ذـلـكـ فقد تحـولـتـ قـصـةـ هـؤـلـاءـ الـأـطـفـالـ الـأـرـبـعـةـ إـلـىـ جـزـءـ مـنـ التـرـاثـ الشـعـبـيـ الإنـكـلـيـزـيـ،ـ بلـ لـقـدـ نـظـمـتـ بـهـاـ قـصـائـدـ وـأـغـيـاتـ شـعـبـيـةـ^(٤٣)ـ لـلـتـسـلـيـةـ وـالـاسـمـتـاعـ.

والمعروف لدى البحارة الإنكليز أنَّ ما يسمى بغلمان السفينة cabin boys هـمـ في النهاية «زاد احتياطي من اللحم الطازج»^(٤٤)، included as a supply of fresh meat. وفي تناول لحمهم الطري، قالوا شعراً غزلياً من ذلك قصيدة ييللي الصغير Little Billee التي تتحدث عن ثلاثة بحارة نفذ زادهم فقال واحد منهم للأخر:

هـذاـ يـيلـ الصـغـيرـ.ـ إـنـهـ يـانـعـ طـريـ
وـنـحـنـ كـبـارـ أـشـداءـ،ـ فـهـيـاـ نـأـكـلـهـ.
يـاـ بـلـلـيـ،ـ إـنـاـ سـقـتـلـكـ وـنـأـكـلـكـ
فـحـلـ عـرـىـ قـمـيـصـكـ^(٤٥).

ويروي سيمبسون ما يشبه ذلك عن بحارة السفينة جورج George الذين أكلوا المرأة جويس راي Joyce Ray ثم ظلوا يأكلون بعضهم إلى أن لم يبق منهم سوى القبطان جون مالبن John M'Alpen وبحار واحد آخر. وقد كان زوج الضحية جويس على متن السفينة فشارك في افتراس زوجته. وما احتفظت به الأغاني الشعبية من هذه الفاجعة:

شربنا ملياناً من دم السيدة
 لنطفيء عطشنا الملتهب
 وكان لا بد لزوجها من أن يشرب...
 عندها قطعوا جسدها
 وتقاسموه فيما بينهم
 فعشنا على ذلك أحد عشر يوما...^(٤٦).

ومع أن القانون يتطلب الإعلام عن هذه الحوادث فقد ظل أكل لحم البشر بدون إدانة واحدة حتى حادثة اليخت مينيونت Mignonette الذي تحطم في عام ١٨٨٤، وغرق كل من فيه إلا ثلاثة رجال وفتى في السابعة عشرة تمكنوا جميعاً من النجاة بقارب صغير. ولما جاءعوا قتلوا الفتى ريتشارد باركر Richard Parker وأكلوه. وبعد أربعة أيام، التقطتهم سفينة ألمانية. ثم حوكموا في إكستر بتهمة القتل [فقط، إذ إن أكل لحم البشر لا يعتبر جريمة في كل العالم الأنكلو سكسوني]، واعترفوا جميعاً بفعلتهم، ووصفو ما جرى وكيف أنهم لم يُبقوا من الفتى إلا الجلد والعظم With killing under necessity، التي يعتبرها القانون مبرراً للتحقيق^(٤٧). ويروي سيمبسون كيف أن المتهميين «تحدثنا عن قتل الفتى [ريتشارد] وأكله بكثير من الطمأنينة والهدوء وكيف أن القاتل الكابتن ددلي Dudley قال إنه لا يزال يحتفظ بالسكين التي ذبح بها الفتى للذكرى. حتى إن أخي الضحية وأمه لم يغضبا، بل أبديا تفهموا لما حدث وتعاطفاً مع القتلة pity rather than a feeling of revenge was expressed». وعندما أعلن القاضي الحكم على الجانيين بالسجن ستة أشهر - أُغفي عنهما قبل نهايتها - أبديا دهشةً واتهما القاضي بالتعسف»^(٤٨).

والواقع أن للمحاكم الأمريكية الفضل الأول في وصف أكل لحم البشر بـ «جريمة الضرورة» وإطلاق اصطلاح «دفاع الضرورة The Defence of Necessity» في عام ١٨٤٢، أي قبل حادثة اليخت مينيونت. ومن ملاحظات القاضي الأميركي وهو يطلق

هذه الاصطلاحات يومها أنه «كان يجب اتباع أساليب أكثر ديموقراطية في اختيار الضحية!»^(٤٩). كل بريطانيا هبت للدفاع عن سمعتها عندما عاد المكتشف جون راي John Rae من القطب الكندي وأعلن أنه زار الموقع الذي أكل فيه أعضاء بعثة فرانكلين Franklin بعضهم. لقد أحضر معه ما استخدمه أعضاء البعثة في هذه الوليمة من ملاعق وسماكين وشوكات وغلايات. وفي تقريره للأميرة البريطانية قال الدكتور راي:

يبـدو واضحـاً من الهـبـش والنـهـش الـذـي أصـاب عـدـداً من الجـثـث وـمن الآـثار التي ما زـالت عـلـى الغـلـاـيات أـنـ مواطنـيـنا التـعـسـاء وجـدـوا أنـفـسـهـم مضـطـرـيـن إـلـى أـكـلـ لـحـومـ بـعـضـهـم من أـجـلـ الـبقاء عـلـى قـيـدـ الـحـيـاة^(٥٠).

بعض الاعتداريين لاموا «الجوع الكافر» وعزوا إليه رسوخ هذه العادة ودولتها في بريطانيا منذ العصور الوسطى، لكن أوبيسيكيير يضيف إلى ذلك أسباباً ثقافية ونفسية وقانونية يرى أنها ترعى هذه العادة وتستديمها. من ذلك «أن المجتمع الذي لا يرى غضاضة في ارتكاب هذه الجريمة ويتغافل معها ويضع لها أحکاماً قضائية مخففة إنما يشجع الناجين من السفينة المحطمة على أن يقتلو زميلهم ويأكلوه دون حرج كبير. وما دام أن أكل لحم البشر شرعي، وعادي، وإجراء متعارف عليه، ويقبله المجتمع بقبول حسن، فلماذا لا يأكل البحارة الناجون زميلهم بنفس راضية good conscience^(٥١)؟ كأن صيد هذا الزميل أسهل من صيد سمكة من البحر الذي يحيط بهم من كل جانب!

«إن مجرد انكسار الحاجز النفسي [كما يفضل ذلك سيمبسون] يجعل من أكل لحم البشر نوعاً من الإدمان»^(٥٢). وقد انكسر هذا الحاجز قضائياً عندما لم يُعتبر أكل لحم البشر جريمة يعاقب عليها القانون it has never been regarded illegal وانكسر أخلاقياً ودينياً عندما لم يُعتبر «خطيئة». فحين أحيايت «حفلة التبرع [باللحم]»^(٥٣) Donner Party في أعلى سيرا نيفادا High Sierras أثناء حملات بحث المستوطنين عن الذهب في الغرب الأميركي قُتل ٣٦ شخصاً في خضم هذه «الحفلة»، والثُّهموا، ورفض القضاء الأميركي اعتبار ذلك جريمة^(٥٤) بل إن في ساحات وحدائق الولايات المتحدة كثيراً من النصب التذكاريـةـ التي تخلـدـ أمجادـ

هؤلاء المستوطنيين الذين «نشروا في هذه الأرض أعظم التقاليد وأنبلها». ويروي سيمبسون فتاوى كثيرة من هذا المزاج المرضي الذي يعتبر جثث البشر لحمًا حلالًا. من ذلك أن رجلاً بديناً في الرابعة والأربعين مات أثناء تحطم السفينة فتداعى البحارة على أكله بعد أن قال القبطان:

ليس في أكل الميت خطيئة ما دام أن الله هو الذي توفاه وأخذه من هذا العالم، وما دام أننا لم نقتله بأيدينا. ثم شرع القبطان بسلخ الجثة وأمر بإلقاء الجلد والرأس واليدين والأحشاء في البحر، كما أمر بقطع ما تبقى لتسهيل عملية التقديد والحمل.^(٥٠).

وهنا لا بد من الإشارة إلى كتيب أثار ضجة في العالم الأنجلوسيوني عندما أصدره ج. ت. لويد J. T. Lloyd باسم جمعية العلمانيين البريطانيين British Secular Society *وعنوانه: God Eating: A Study in Christianity & Cannibalism* ويحاول المؤلف لويد اكتشاف جذور ظاهرة أكل لحم البشر لدى البريطانيين في طقس العشاء الرباني sacrament of communion معتبراً أن الخلاص في البحر بأكل لحم الإنسان ودمه تجسيد واقعي للخلاص بأكل لحم المسيح وشرب دمه. وفي هذا بالطبع تعسف كبير يفضحه واقع المسيحية خارج العالم الأنجلوسيوني. إنه إسقاط بريطاني آخر يراد به لصق الظاهرة البريطانية بالدين المسيحي، بل لعله انعكاس لظاهرة محلية بريطانية صرف، بعضها يرجع إلى تراكمات وثنية قديمة جعلت كثيراً من الإنكليز غير قادرين على التعامل مع طقس العشاء الرباني رمياً، وبعضها يرجع إلى عنصرية الكنيسة الإنكليزية Church of England^(٥١) وعبرانيتها التي سلبت العبرانيين كل ما نسبوه لأنفسهم في العهد القديم. وهذا ما جعل كعننة الضحايا - أفراداً كانوا أو شعوباً - علكرة يلوّكها في بريطانيا السياسيون والعسكريون وأكلة لحوم البشر على السواء.

أما القول بأن أكل لحم البشر ظاهرة تاريخية عَفِيَّ عليها الزمن، أو أنه «ظاهرة مقتصرة على إنكليز الجزيرة البريطانية فتكذبه فضائح أكل لحم البشر في أميركا»^(٥٢) قد يلبياً وحديثاً، كما تكذبه السجلات القضائية في بريطانيا وأميركا وأستراليا اليوم. ففي أوائل ٢٠٠٨ قتل كريستوفر لي مكواين Christopher Lee McCuin في تكساس صديقه

وطبخ أجزاء من جسدها وأكلها زاعماً أنه تلقى بذلك أمراً من الله. وقد تم توقيفه بعد أن وجد البوليس أذن الضحية باقية في القدر، ووجدوا آثاراً من لحمها على الشوكة التي يأكل بها^(٥٨). وقبل حوالي تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٧ روت الغارديان البريطانية أن البوليس البريطاني أوقف بول دبورانت Paul Durant الذي قتل صديقه كارن دورل Karen Durell وأكلها. وقالت إنه حوكم بتهمة القتل [وليس الأكل] وحكم عليه بالسجن ١٢ عاماً^(٥٩). وفي أستراليا لا تزال كاثرين ماري نايت Katherine Mary Knight التي قتلت زوجها بسبع وثلاثين طعنة ثم أعدت من لحمه عشاء لها ولأطفالها مادة غنية للدراسات المختلفة، لعل آخرها كتاب ساندرا لي Sandra Lee بعنوان «كاثي آكلة لحم البشر Kathy the Cannibal».

ويروي سيمبسون عدداً لا يحصى من مكرمات هذه الظاهرة التي رافقت تمدين الشعوب الهمجية ونشر «أعظم التقاليد وأبلها» مع زحف المستوطنين^(٦٠) الجائعين إلى الأرض والذهب وأرواح الهنود في أميركا. من أبطال هذه الظاهرة ألفرد بكر Alfred Packer أو ما يعرف تفاخراً بالكولورادي آكل البشر The Colorado man-eater الذي خلدهه هوليوود بعد من الأفلام، وصيغت سيرته في كثير من القصص والأغاني الشعبية بعد أن أكل خمسة من رفقاء. ومن أقواله المأثورة: «إنني مغرم بلحם الإنسان وأعتبر الصدر أطيب لحم ذقته في حياتي»^(٦١). أما الأغنية الشعبية التي يطرب لها الرناير فتنتهي إلى الحكمة الخالدة «أن الإنسان الجسور الشجاع لا يجوع»:

في جبال كولورادو
حيث الثلوج عميقه باردة
وحيث يموت الراجل من الجوع
ما لم يكن شجاعاً جسوراً^(٦٢)

الهوامش

David A. Stannard, *American Holocaust*, p. 98.

(١)

وانظر منير العكش، «حق التضحية بالآخر»، ص. ٥٨، والحاشية ٢، ص. ٩٧.

أما بالنسبة لانهام الإلکلیز أهل وایلس Wales أشقاءهم في الجزيرة البريطانية وشركاءهم في المملكة بأنهم أكلة لحوم بشر أيضاً فانظر:

W. Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law: The Story of the Tragic Last Voyage of the Mignonette and the Strange Legal Proceedings to Which It Gave Rise*, (Chicago and London, Chicago University Press, 1984), p. 88.

Ibid, p. 113, and Gerald Porter, "The Tender Cabin Boy, Cannibalism and the Subject", *Acta Ethnographica Hungarica*, An International Journal of Ethnography Vol 47, No 1-2, July 2002. pp. 69-77.

(٢)

وللمزيد من إيلام الفرنسيين فقد نظموا لذلك أغنية بعنوان «يا ولد ياشقي» Naughty Baby لتأديب أطفالهم الأشقياء:

ياولد، ياولد، ياولد ياشقي / إخرس ياحقير / إهدأ فورا. إهدأ ولا / يحضر بونابرت ياولد، ياولد. إنه مارد / طوبل أسود مثل برج روون Rouen / فطوروه وعشاؤه / من الناس الأشقياء/ياولد، ياولد، إذا سمعك / وهو يعبر عذراً بالبيت / سيقطعك على الفور عضواً عضواً، كما يقطع القط الفارة / وسيسحقك وسيسحقك / وسيسحقك لطري / وسيأكلك ويأكلك ويأكلك / تنفسة تنفسة ونهشة نهشة نهشة.

From the *Annotated Mother Goose* by William Baring-Gould & Ceil Baring-Gould.

كتت برفقة الشاعرة الهندية كارين وود Karenne Wood من هنود مونوكن Monocan، وستيفن أدكينس Chief Stephen Adkins زعيم هنود Chickahominy في ندوة عن الذكرى ٤٠٠ لتأسيس مستعمرة جيمس تاون. وهي أول مستعمرة إنكليزية دائمة في شمال أميركا.

أنظر المصادر في: منير العكش، «حق التضحية بالآخر»، ص. ٣٥.

(٣)

President Bush Welcomes Her Majesty Queen Elizabeth II to the White House. Office of the Press Secretary, May 7, 2007.

(٤)

Vice President's Remarks Welcoming Her Majesty Queen Elizabeth II. Jamestown Settlement. Jamestown, Virginia. Office of the Vice President. May 4, 2007.

(٥)

President Bush Welcomes Her Majesty Queen Elizabeth II to the White House. Office of the Press Secretary, May 7, 2007.

(٦)

Robert Beverley, *The History and Present State of Virginia*, ed. Louis B. Wright (Chapel Hill, University of North Carolina Pres., 1947), p. 232.

وللمزيد عن الطبيعة العدوانية للمستوطنين الإنكليز، والتي أدت بالهنود إلى إعادة النظر في موقفهم المسلح والأرجي أنظر:

David B. Quinn (editir), *New American World: A Documentary History of North America to 1612*, edited, (New York: Arno Press, 1979), Vol. I: pp110, 157, 239.

فمع وصول الإنكليز، بدأوا بشن غارات على مخازن الذرة ونهبها معتبرين ذلك هدية من العناية الإلهية God's good providence لشعب الله. انظر:

William Bradford, *Of Plymouth Plantation*, edited by Samuel Eliot Morrison (New York: Knopf, 1952) p. 19.

Alexander Young, (ed). *Chronicles of the Pilgrim fathers of the colony of Plymouth, from 1602-1625* (Boston, C. C. Little and J. Brown, 1841), 304f., 308f.

(١٠) سأكتفي بذكر ثلاثة مصادر علمية مؤتقة لهذه المآثر العظيمة لمستعمرى جيمس تاون الذين «نشروا في هذه الأرض أعظم الفضائل وأتبليها»:

Robert Beverley, *The History and Present State of Virginia...*, (Chapel Hill, (4)
University of North Carolina Pres, 1947) p. 34-35.

Russell Thornton. *American Indian Holocaust and Survival: A Population History* (**) Since 1492). Norman: University of Oklahoma Press, 1987), p.69.

Kenneth C. Davis, *Don't Know Much About History: Everything You Need to Know About American History but Never Learned*, (N. Y. Avon Books 1990), p.15.

¹¹ See Raymond W. Thorp, and Robert Bunker, *Crow Killer: The Saga of Liver-Eating Johnson*, (Indiana University Press, 1969).

Lewis Hanke, *Aristotle and the American Indians: A study in race prejudice in the (17) modern world*, (London: Hollis and Carter, 1959), pp. 130-131; William. Arens, *The Man-Eating Myth: Anthropology and Anthropophagy*, (Oxford University Press, 1979), pp44-54.

(١٢) تفصيلاً، هذا الاتهام ومصادره في: مني العكل، حق التضجعية بالأخر، فصل «من المترح»، ٥٧ - ٩٦.

Margaret T. Hodgen, *Early Anthropology in the Sixteenth and Seventeenth Centuries* (11)

(University of Pennsylvania Press, 1998), p.409.

See Randolph Lewis, "The Cannibals of Empire: Indian-Hating in a Hollywood (١٥) "Classic"," *The Brooklyn Rail, Critical Perspectives on Arts, Politics and Culture*, April 2004.

Gananath Obeyesekere, "British Cannibals, Contemplation of an Event in the Death (١٦) and Resurrection of James Cook, Explorer," *Critical Inquiry*, 18, Summer 1992, p. 640. Also published in Gilles Bibeau, Ellen E. Corin (editors), *Beyond Textuality: Asceticism and Violence in Anthropological Interpretation*, (Berlin, New York, Mouton de Gruyter, 1995), p.155.

Katherine Biber, "Cannibal and Colonialism," *Sydney Law Review*, 2005, vol 623-27, (١٧) p. 626.

Ibid, 636. (١٨)

Ibid, pp. 627. 629. (١٩)

Ibid, p. 634. (٢٠)

وللمهتمين بدراسة هذه الادعاءات الإنكليزية أنصح بقراءة الكتابين التاليين اللذين أجمعوا على أن اتهام الشعوب المستعمرة بأكل لحم البشر هو من نسج خيال الإنكليز وأثروه بولوحيتهم الاستعمارية، ولهم هدف واحد هو تبرير ما حصل:

Francis Barker and Margaret Iversen (ed). *Cannibalism and the Colonial World* (٤) (Cambridge University Press), 1998.

Frank Lestringant. *Cannibals: The Discovery and Representation of the Cannibal from Columbus to Jules Verne*. Trans. by Rosemary Morris. (Berkeley: University of California Press, 1997).

Ibid, Katherine Biber, "Cannibal and Colonialism," *Sydney Law Review*, vol: 27 (٢١) p.636.

Joseph Pitts, *A True and Faithful Account of the Religion and Mannars of the (٢٢) Mohammetans* (Exeter, 1704) p.3.

See John Foss, *Journal of the Captivity and the Sufferings of John Foss... several (٢٣) years a prisoner at Algiers: together with some account of the treatment of Christian slaves when sick:- and observations of the manners and customs of the Algerines*. (Published first in 1789, Printed by Angier March, Newburyport (Mass)., Second edition. Published according to act of Congress).

Ibid, p. 623-624. (٢٤)

David A. Stannard, *American Holocaust*, p. 326.

(٢٥)

Gananath Obeyesekere, "British Cannibals" p.636; Gilles Bibeau, Ellen E. Corin, (٢٦) *Beyond Textuality*, p. 150.

والمؤلف من ألحـن عـلـمـاء الأـثـرـوـبـولـوـجـياـ الـمـعاـصـرـينـ فـيـ الـلـوـلـاـتـ الـمـتـحـدـةـ، وـهـوـ أـسـتـاذـ شـرـفـ emeritusـ لـلـأـثـرـوـبـولـوـجـياـ وـالـتـحـلـيلـ النـفـسـيـ فـيـ جـامـعـةـ بـرـنـسـتوـنـ. وـمـنـ مـؤـلـفـاتـهـ التـيـ أـنـصـحـ بـقـراءـتـهاـ حـوـلـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ:

The Apotheosis Of Captain Cook: European Mythmaking In The Pacific, 1992.

Cannibal Talk: The Man-Eating Myth and Human Sacrifice in the South Seas, 2005.

The Work Of Culture: Symbolic Transformation In Psychoanalysis And Anthropology, 1990.

Gerald Porter, "The Tender Cabin Boy, Cannibalism and the Subject," *Acta Ethnographica Hungarica, An International Journal of Ethnography* Vol. 47, No. 1-2, July. 2002. pp. 69-77.

من هذه الأغاني مثلاً واحدة عن طبخ فطائر بلحـمـ الـأـطـفالـ:

أمي قلتني وحشتني في فطائر
وأي أكلني فعلاً وقال إنـيـ كـتـ لـذـيـذاـ
وجاءـتـ أـخـتـايـ وـجـمـعـتـ عـظـامـيـ
وـدـفـتـانـيـ تـحـتـ المـرـ الـبـارـدـ.

انظر هذه الأغنية ومثيلاتها في:

Journal of the Folk Song Society, Vol. II No.9 pp. 295-297.

W. Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law* 1984, p. 122.

(٢٨)

(٢٩) - العنوان الكامل هو: «أكل لـحـمـ الـبـشـرـ وـالـقـانـونـ غـيرـ المـكـتـوبـ (أـوـ العـرـفـيـ)ـ: قـصـةـ الرـحـلـةـ الـمـأسـوـيـةـ الـأـخـيـرـةـ للـسـفـيـنةـ مـيـنيـوتـ وـالـإـجـرـاءـاتـ الـقـانـوـنـيـةـ الغـرـيـبةـ الـتـيـ نـجـمـتـ عـنـهـاـ»ـ.

Cannibalism and the Common Law: The Story of the Tragic Last Voyage of the Mignonette and the Strange Legal Proceedings to Which It Gave Rise.

Ibid., pp. 111, 112, 113.

(٣٠)

Gananath Obeyesekere, "British Cannibals" p. 639; Gilles Bibeau, Ellen E. Corin, (٣١) *Beyond Textuality2*, p. 153.

Katherine Biber, "Cannibal and Colonialism," *Sydney Law Review*, vol. 623: 27 p. (٣٢) 636.

Gananath Obeyesekere, "British Cannibals" p.640; Gilles Bibeau, Ellen E. Corin, (٣٣) *Beyond Textuality*, p. 154.

Gananath Obeyesekere, "British Cannibals p. 640 p. 640; Gilles Bibeau, Ellen E. (٣٤) Corin, *Beyond Textuality*, p. 155.

W. Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law* 1984, pp. 148-149. (٣٥)

Ibid./ p. 149. (٣٦)

Ibid., and see Nick Bleszynski's *Bloodlust: The Unsavoury Tale of Alexander Pearce*, (٣٧) *the Convict Cannibal*, (North Sydney, N.S.W: William Heinemann) 2008.

Ibid., p. 126-127. (٣٨)

وانظر صورة القصيدة الشعبية التي نظمت حينها حول تفاصيل ما جرى على السفينة فرنس ماري من بطولات. القصيدة منشورة في "The Word in the Street "L.C.Fol. 70 (134a)

Gananath Obeyesekere, "British Cannibals p. 640; Gilles Bibeau, Ellen E. Corin, (٣٩) *Beyond Textuality*, p. 154. And see also Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law* 1984, pp. 126, 139, 263.

Roy Palmer, *The Oxford Book of Sea Songs*, 159 Sea Songs chosen and edited by (٤٠) Roy Palmer, (*The Oxford Book of Sea Songs*, 1986), pp. 156-157.

Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law* 1984, p. 124. (٤١)

Ibid. 132. (٤٢)

(٤٣) بين طاقمنا أربعة غلمان تتملى العين وسامتهم

إنهم في ربيع الحياة، ولم يبلغوا بعد التاسعة عشرة.

صاحب القبطان، فليجبر الغلام الأربعة قرعة بينهم

ليس لديهم زوجات ينحدن عليهم. ولا بد لواحد منهم أن يموت.

كان الفتياًن الأغار يسحبون القرعة

ويتذمرون بعيون طافحة بالدموع الملع

ثم عصباً عيني الفتى أوبراين بعصابة

لقد حكمت عليه القرعة الأولى بالموت.

قال أوبراين لرفاقه: أخبروا أمي

عندما تعودون لإيرلندا بقصوة هذا الموت الذي عانته

ونودي على جون غوردون [طباح السفينة] أن دع دمه ينفر من عروقه

فحاول ولم يفلح، إذ لم يزف الغلام قطرة واحدة

وهنا صاح الطباخ: أيها القبطان الظالم. هنا عمل لا أستطيعه

قال القبطان إقطع حنجرته أو سلاقي مصرية

فأخذ الطباخ السكين يد راعشة

وقطع حنجرته فشربنا الدم حال تدفقه من فم المـرح...

Ibid., pp. 321-22.

Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law* 1984, pp. 127, 164, and see: (٤٤)
 Gerald Porter, "The Tender Cabin Boy, Cannibalism and the Subject," *Acta Ethnographica Hungarica*, An International Journal of Ethnography Vol 47, No2, No 1-2, July 2002. p.72.

Says gorging Jack to guzzling Jimmy, (٤٥)

"With one another we shouldn't agree!

There's little Bill, he's young and tender,

We're old and tough, so let's eat he."

"O Billy! we're going to kill and eat you,

So undo the button of your chemie."

William Makepeace Thackeray,

Gordon Norton Ray, *Thackeray: The Uses of Adversity*, Oxford University Press (1955), p. 298-300.

Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law* 1984, pp.117, 315. (٤٦)

Ibid, p.16, and see Gerald Porter, "The Tender Cabin Boy, Cannibalism and the Subject," *Acta Ethnographica Hungarica*, An International Journal of Ethnography Vol. 47, No. 1-2, July 2002. pp. 69-77. (٤٧)

Gananath Obeyesekere, "British Cannibals" p. 639; Gilles Bibeau, Ellen E. Corin, (٤٨) *Beyond Textuality*, p.153; Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law* 1984, p. 84.

David Brown, David Farrier, Luke McNamara, and Sandra Egger, *Criminal Laws: Materials and Commentary on Criminal Laws and Process in New South Wales*, (The Federation Press 2001), p. 767. (٤٩)

Douglas Gewitt, "Heart of the Darkness and Some Old and Unpleasant Reports," (٥٠) *The Review of English Studies*, 1987, xxxviii, No. 151, pp. 374-376.

Gananath Obeyesekere, "British Cannibals" p. 640; Gilles Bibeau, Ellen E. Corin, (٥١) *Beyond Textuality*, p. 154.

Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law* 1984, p. 113. (٥٢)

Ibid., p. 122. (٥٣)

- Ibid., p. 150. (٥٤)
- Ibid, pp. 115-116. (٥٥)
- (٥٦) - ليس في العالم كنيسة واحدة شيدت، أو نسجت لاهوتها على أساس عنصري يتعارض مع كل تعاليم السيد المسيح كالكنيسة الإنكليزية، كما سأوضح في غير هذا المكان.
- Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law* 1984, p. 153. (٥٧)
- The Guardian*, January 8, 2008. (٥٨)
- The Telegraph (London), November 10, 2007. (٥٩)
- Brian Simpson, *Cannibalism and the Common Law* 1984, p. 153. (٦٠)
- Ibid., p. 154. (٦١)
- In the Colorado Rockies (٦٢)
- Where the snow is deep and cold
- And a man afoot can starve to death
- Unless he's brave and bold.
- From The Ballad of Alfred Packer

الفصل الرابع

الكنعنة سلاحاً

«الله رجل إنكليزي»

أوليفر كرومويل، ١٥٩٩ – ١٦٥٨

«[كان لدى] الإنكليز وهم يبنون إسرائيل الجديدة [أميركا]
هوس بكنعنة السكان الأصليين المنذورين للإبادة».

المؤرخ البريطاني هاري كلفروول بورتر

من الواضح إذن أن ظاهرة أكل اللحم البشري عرفت بين الإنكليز أكثر مما عرفت بين كل الشعوب التي اتهموها بهذه الشناعة، وإن كنت أحذر مرة جديدة من التعميم والابتذال.

ومن الواضح أيضاً أن هذا الهوس الإنكليزي بكنعنة فرائسهم يملأ لغة السياسة والأدب واللاهوت والجريمة لديهم. «وما أكثر الدارسين الذين أشاروا إلى هوس الإنكليز وهم يبنون إسرائيل الله الجديدة [في العالم الجديد] بكنعنة السكان الأصليين المنذورين للإبادة»^(١). وهو هوس نابع من اعتقاد الزنابير بأنهم شعب مختار وأنهم هم

الإسرائييليون حقاً، كما أوضحت في «حق التضحية بالآخر» وفي «تلמוד العم سام» وكما سأفصل ذلك في عمل لاحق عن «الدين في أميركا».

والمعنى في سياقها العبراني ثم في استعارتها الإنكليزية لا تعيش بدون شكل من أشكال «عقيدة الاختيار» كما يعبر مايسون لورنس Jr. Lawrence, Mason I. عن ذلك أفضل تعبير في كتابه الرائع: «لغة كنعان: الاستعارة والرمز في إنكلترا الجديدة...». وهذا أيضاً ما يقصده المؤرخ ريتشارد درينون Richard Drinnon في كل مرحلة من مراحل التاريخ الأنجلو/أميركي حيث يرى أن كنعانة الزناير لضحاياهم تجلت في كل تاريخ حروبهم ولازمت إباداتهم ومذابحهم على مدى ٤٠٠ سنة، من جيمستاون (١٦٠٧) حتى مذبحة ماي لاي في فيتنام. ويطلق درينون على هوس الزناير بمعنى ضحاياهم اصطلاح «ميافيزياء كراهية الهنود The Metaphysics of Indian-Hating»، ويكشف عن هذه الكراهية الإنكليزية المستعارة من كراهية العبرانيين للKennanis وعن ملازمتها لكل مراحل بناء الإمبراطورية الأمريكية^(٢).

من البدهي إذن أن هذا الزنبو، ككل المؤمنين بعقيدة «الاختيار الإلهي» التي لا تعيش بدون صورة من صور المعنى، لا ينتابه الشك في أخلاقيّة حقه في القتل والاغتصاب والاستعباد، وفي اعتقاده بأن «الآخر» من الشعوب أو الأعراق الضعيف هو تجسيد للمعنى الملعون والمستباح. إنها جرعة تخدير قوية تشنل كل المشاعر الإنسانية في المؤمنين بها وتمنحهم الطمأنينة الالزامية لممارسة العنف المقدس بنفس راضية لا تشعر بالذنب ولا تعرف تأنيب الضمير. بل إنها لازمة لاعتبار التضحية بالآخر عملاً خيراً يثاب عليه. لقد بنت عقيدة الاختيار لهم نظاماً أخلاقياً أسمى من الأخلاق؛ نظاماً يبع من عبادة الذات ويصب في عبادة الذات وتعميد الآخرين لهذه الذات. علينا لهذا أن لا ننتظر من هؤلاء «المختارين» محاكمات عقلية مختلفة أو سياقاً آخر للفهم، كما أن علينا أن لا نُسقط نظامنا الأخلاقي على هذا الفهم. إن معاييرنا الأخلاقية، (معايير الضعف) لغة غريبة يستطعون سماعها لكنهم لا يدركون معناها.

قد تكون هناكآلاف الأسباب للدخول شعب الله الإنكليزي مسرح الاستعمار، لكن ليس بينها سبب واحد يمكن وصفه بالأخلاقي. إن كل ما قدمته لهم عقيدة الاختيار وقصص التوراة هو أنها ألهيت عبادتهم لذاتهن وصقلت موهبة التشنيع والمعنى لديهم،

وزادتهم فجارة أخلاقية، خصوصاً أن معظم أنبياء هذا الاستعمار الأخلاقي كجون وايت John White مثلاً فسروا القصص التوراتية عن الانتشار في الأرض بأنها أوامر إلهية للإنكليز باستعمار الأرض واستيطانها كلما أتيحت الفرصة، وتساءل «كيف يمكن طاعة أوامر الله دون الاحتلال والاستيطان؟». وللأسقف لانسلوت أندرودس Lancelot Andrewes فلسفة أخلاقية طريفة في طاعة أمر «الله» باستعمار العالم:

الأرض صحن من اللحم موضوع على المائدة. يقطع منه الإنسان ما يشتهي.
وما أن يضع القطعة في صحنه حتى تصبح له. كذلك إذا اقتطعنا بلدًا لا يوجد فيه سكان [ييف]... فإنه يصبح لنا^(٣).

وبالتأكيد فإن هذه السوابق العبرانية من التشريع على الكعنانيين واستباحة وجودهم لم تؤسس للإنكليز نماذج يتأنسون بها في كل أرض يغزونها وحسب، بل نسجت لهم أيضاً منظومة أخلاقية حولت الأرض وشعوب الأرض إلى صحن من اللحم الكعناني الحلال على مائدة الشعب المختار.

هذه العقيدة، عقيدة الاختيار وأشكالها الحربائية المختلفة التي حولت الأرض وشعوب الأرض إلى «صحن لحم»، تشكل مادة خصبة لعلم النفس المرضي وعلم النفس الاجتماعي بل ولعلم الجريمة أيضاً. ولا بد لكل معنى بتاريخ الاستعمار والعبودية والإبدادات الجماعية من أن يكشف عن دورها المركزي في هذه الظواهر الدموية في التاريخ البشري.

منذ أن أسس جون سميث مستعمرة جيمستاون حيث دشن رفاقه فضيلة أكل لحم البشر في الشمال الأميركي إلى وصف ضحاياه بأنهم مخلوقات من الكائنات الدنيا التي تعبد الشيطان وتعيق تقدم الحضارة. ويروي ريتشارد هاكلويت Richard Hakluyt أحد قدسيي ومعاصري الموجة الأولى من الاستعمار الإنكليزي للعالم الجديد تفاصيل مذهلة عن صورة الشيطان الذي يعبده الهنود كما وصفه له المستوطن ديفيد إنغرام David Ingram:

لقد أقسم إنغرام بأنه «قابل ذلك الشيطان ورأى عيونه الواسعة كعيون العجل الأسود». وقال إنه مع اثنين من أصحابه تحدياً الشيطان بتقواهم فاض محل

وانسلَ من الباب كاللص، ولم يعد ثُرِي أبداً^(٤).

ولم يكن هذا التشنيع يقتصر على الهندود ولا على الملوك فقد دمغوا به أقواماً أنصع منهم بياضاً وأبهى شفارة وأنقي إيماناً.

الم يُؤْخِذُوا ويربروا ويُهْمِجُوا ويُوَثِّنُوا كل شعوب ما يسمى اليوم بالمملكة المتحدة من أهل وايلز واسكتلندا وإيرلندا قبل أن يخضعوهم لعرش ستر؟ هناك ملحمة إنكليزية خالدة في التشنيع على الإيرلنديين كتبت في عام ١٥٧٢ بعنوان *On the Disorder of the Irishery* يحال قارئها أنها وصف لعوالم مسخ الكائنات. لم تشفع للإيرلنديين أخوتهم في الدين، فجردوهم من المسيحية ونسبوا إليهم عبادة الشيطان ليصدق ادعاؤهم بأن «لا حضارة بدون مسيحية»:

فَهُمْ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامِ وَلَا يَخَافُونَ اللَّهَ وَلَا الشَّيْطَانَ... وَهُمْ يَجْدِفُونَ، وَيَرْزُنُونَ وَلَا يَعْرِفُونَ الزَّوْجَ... وَهُمْ يَسْرُقُونَ وَيَرْتَكِبُونَ أَبْغَضَ الْجَرَائِمِ. إِنَّهُمْ بِلَا ضَمِيرٍ وَلَا وَجْدَانَ بَشَرِي... كَنَائِسُهُمْ مُجْرَدُ اصْطَبَلَاتٍ، وَرَهْبَانُهُمْ أَجْهَلُ مِنَ الرَّعْيَانِ... لَيْسَ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ مَنْ هُوَ أَحْطَ عَقْلًا مِنْهُمْ... وَلَا أَشْكُ أَبْدَا فِي أَنَّهُمْ لَيْسُوا مُسِيَّحِينَ^(٥).

وللمؤرخ الإيرلندي المعاصر نيكولاوس كانى Nichola P. Canny تفسير لما حله هنا التشنيع الديني

فقد نشأ المستوطنون الإنكليز على الاعتقاد بأن الإنسان لا يصبح مسيحيًا إلا إذا كان متحضرًا. إن الاعتراف بمسيحية الإيرلنديين يعني الاعتراف بأنهم متحضررون [وهذا يقوض كل دعوى التمدن الذي جاء باسمه الغزو]. وما أن دمغوا الإيرلنديين بالوثنية حتى صار من المنطقى أن يدمغوهم بالبربرية. فكل هؤلاء المستوطنين شاركوا في مغامرات العالم الجديد وحرب العثمانيين وغيرهم من الشعوب التي يعتبرونها بربرية. وهم لهذا لا يكفون عن ترداد هذه الصيغة المتذلة... بل إنهم عكسوا تصورهم عن العرب والشركس على الإيرلنديين ليدللوا على أنهم برابرة، وأنهم متسبيون بهمدون وراء القطعان، تماماً كما يفعل التمار والعرب. وهم وبالتالي يقعون في أسفل سلم الحضارة^(٦).

وفعلاً، فجون سميث مؤسس أول مستعمرة إنكليزية دائمة في العالم الجديد «كان يعتبر الحرب على الهند استمراً للحرب المقدسة على المسلمين. بهذه التصورات المسبقة، الحتمية، والقطعية، وصف شعائر الهند بأنها تضحيه بالأطفال، ووصف كثيراً من الشعائر الدينية الهندية بكرابهية لا تضاهيها إلا كراهيته لشعائر المسلمين»^(٧). وعلى خطاه، أطلق مستوطنو شعب الله على الهند والمسلمين حملة تشنيع وشيطنة ثقافية لا تزال حية فاعلة حتى هذا اليوم في السينما والأدب والإعلام والأمثال الشعبية وموسوعات الإهانات والقذع slanders and calumnies بالفحش^(٨). وهي حملة مشحونة بتصورات متجددة في الثقافة الأدبية الإنكليزية كما يرى جورج فرديريكسون George M. Frederickson رئيس رابطة المؤرخين الأميركيين؛ تصورات عبرانية عن الكنعانيين «كانت أشبه بعدها مشوهه قيم بها الغرابة الأوائل الشعوب التي استعمرواها ورسموا بها مصيرها»^(٩).

مع كنـعـة ثـقـافـاتـ الـهـنـدـ لمـ يـعـدـ يـامـكـانـ الـهـنـدـيـ أـنـ يـنـطـقـ بـكـلـمـةـ مـفـهـومـةـ أـوـ يـنـجـزـ شـيـئـاـ ذـاـ قـيـمـةـ،ـ أوـ يـجـدـ لـهـ مـكـانـاـ فـيـ الـمـلـكـةـ الـإـنـسـانـيـةـ.ـ وـمـنـ هـذـاـ الـمـنـطـلـقـ بـسـطـ الـكـوـنـغـرسـ فـيـ عـامـ ١٨٧١ـ سـلـطـتـهـ الـمـطلـقـ عـلـىـ كـلـ الشـؤـونـ الـهـنـدـيـةـ،ـ وـأـوـكـلـ لـنـفـسـهـ تـقـرـيرـ مـصـيرـ كـلـ الـمـعـاهـدـاتـ معـ الـهـنـدـ.ـ أـمـاـ الـأـرـاضـيـ وـالـثـروـاتـ الـبـاقـيـةـ لـدـىـ الـهـنـدـ فـقـدـ اـسـتـولـىـ عـلـىـ مـعـظـمـهـاـ بـفـضـلـ «ـسـلـطـةـ وـطـنـيـةـ»ـ عـيـنـهـاـ وـأـطـلـقـ عـلـيـهـاـ إـسـمـ «ـمـكـتبـ الشـؤـونـ الـهـنـدـيـةـ»ـ.ـ وـعـنـدـ هـذـهـ النـقـطـةـ صـارـ الـاسـتـعـمـارـ الدـاخـلـيـ لـلـشـعـوبـ الـهـنـدـيـةـ كـامـلاـ.

أبداً لم تلق حجج هؤلاء الكنعانيين الهندوـ آذاناً صاغـيةـ،ـ وـلـمـ يـعـرـفـ لـضـحـاـيـاهـمـ أـسـماءـ أوـ يـعـرـفـ بـأـنـ لـهـمـ أـرـواـحـاـ بـشـرـيـةـ،ـ فـالـبـشـرـ فـيـ مـنـظـورـ «ـفـكـرـةـ أمـيرـكـاـ»ـ الـمـسـتـعـارـةـ مـنـ «ـفـكـرـةـ إـسـرـائـيلـ»ـ التـارـيـخـيـهـ هـمـ الـأـعـرـافـ الـوـهـمـيـةـ الـفـاصـلـةـ بـيـنـ كـائـنـاتـ دـنـيـاـ مـنـ «ـأـشـيـاءـ الـبـشـرـ»ـ وـكـائـنـاتـ مـخـتـارـةـ سـامـيـةـ «ـفـوقـ الـبـشـرـ»ـ.ـ إـنـهـمـ يـمـثـلـونـ الـحـلـقـةـ الـمـفـقـودـةـ فـيـ سـلـسلـةـ التـطـوـرـ الـبـشـرـيـ الذـيـ يـمـتدـ عـمـيقـاـ فـيـ الزـمـنـ،ـ وـلـعـلـهـمـ هـمـ «ـالـأـمـلـ فـيـ الـكـشـفـ عـنـ الـكـيـفـيـةـ الـعـجـيـبـةـ الـتـيـ تـطـوـرـ فـيـهاـ الـجـنـتـلـمـانـ الـإنـكـلـيـزـيـ مـنـ الـقـرـدـ»ـ بـتـبـيـبـ جـورـجـ ستـوكـنـعـ George Stocking, Jr ..ـ لـهـذـاـ فـاحـتـلـالـ أـرـضـ أـشـيـاءـ الـبـشـرـ وـاستـبدـالـ وـجـوـدـهـمـ وـقـافـهـمـ وـتـارـيـخـهـمـ بـوـجـودـ وـثـقـافـةـ وـتـارـيـخـ «ـالـشـعـبـ الـمـخـتـارـ»ـ هـوـ نـتـيـجـةـ طـبـيـعـةـ لـدـوـنـيـتـهـمـ الـبـشـرـيـةـ وـلـاـ إـنـسـانـيـتـهـمـ.ـ إـنـ الـاغـتصـابـ لـاـ يـصـيبـ إـلـاـ الـفـتـاةـ الـتـيـ تـسـتأـهـلـ الـاغـتصـابـ.ـ بـذـلـكـ تـسـتـحملـ «ـالـفـتـاةـ الـمـغـتـصـبـةـ»ـ كـلـ الـمـسـؤـلـيـةـ عـنـ اـغـتصـابـهـاـ.ـ إـنـ الـرـنـبـورـ لـاـ يـفـتـصـبـ

ولا يقتل ولا يذبح ولا يعتدي ولا يمارس العنف بل يعاقب. والمستوطن لا يغتصب الأرض عنوة بل «مكره أخاك لا بطل»! ومن الطبيعي أن يكون لكل مذبحة للشياطين أضرار هامشية *collateral damages*، منها الاستيلاء على المزيد من أراضي الشياطين.

ثم ما ذنب رسل الحضارة – كما يقول فرانسيس باركمان Francis Parkman مؤرخ القرن التاسع عشر الذي أصر على تفرد الإنكليز [من مستعمري] إنكلترا الجديدة دون غيرهم بالحضارة – إذا كانت

طبيعة الهنود غير مؤهلة لفن الحضارة. ولا بد من تلاشيهم هم وغاباتهم [...]. إنهم سيلاقون هذا المصير المشؤوم عاجلاً أم آجلاً. ولا خيار لهم إلا بالفناء أو التمدن^(١٠).

ولطالما كانت كنونة الضحايا سلاحاً من أسلحة الإيذاء، ومغزاً نسج عليه شعب الله الإنكليزي كل مبررات هذه الإيادة. هنا ما تقوله الكنونة: أنا «الوجود للموت»؛ قيامة كلّ من ولدته أمه في أرض كنعان. لقد أحاطَ الوجود في أرض كنعان زمانه ومكانه وكتب على كلّ من فوقها زيف الحياة. لم يعد هذا الاصطلاح رياضة ذهنية لفيلسوفاته شعب الله بالنازية، لا، فنحن هنا أمام حرفة هذا «الوجود للموت»؛ نحن أمام قيامة كنونية يركض أمامها الأفق. قيامة بدأت بكتناعيين من استعارات وكتناعيات ومجازات لتنفتح صورها أخيراً في أرض كنعان ولحمه ودمه. لقد أمدت الكنونة عقيدة الإختيار والتفرق الإنكليزية بروافد إضافية أعمتها عن التمييز بين دعاوى التشنيع وبين حقيقة الآخر، وزادتها بذلك غروراً وتعصباً ودموية وعجرفة أخلاقية. فمعظم الأعمال التي اعتمدت على الخيال في كتابتها عن السكان الأصليين حولتها الأثرى بولوجيا الإمبراطورية إلى مراجع تاريخية. بذلك أمسك التشنيع بخناق الحقيقة وأغرق الواقع في بحر الخيال، ونصّب نفسه رقيباً صارماً يطرد من الوعي كلّ ما يخالفه، ويجعل من نفسه نبياً يبشر بكل الأخلاق الالزامية لتحقيق ما تحتاج له فكرة أميركا، فكرة احتلال أرض الغير، واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة.

هذا ما يتعلمه الجنود عن عدوهم قبل أن يمضوا إلى أرض المعركة، وما يؤمن به صيادو العبيد عندما كانوا يصطادونهم ويسوقونهم لل العبودية. وهذا ما يراه الريانية

والجلادون والقتلة في ضحاياهم، وما يراه النازيون في من ساقوهم إلى معسکرات التعذيب. ولعل هذا ما يشعر به كل قاتل قبل أن يرتكب جريمته. لهذا كانت كنعانة الضحايا – أرضاً وجسداً وثقافة – ملزمةً لكل حروب الزنابير وسلاماً من أفتك أسلحتها.

إن أي دارس مبتدئ للتحليل النفسي سيجد في كنونه الزناير للشعوب الأخرى تعبيراً فظياً عن جنون العظمة. فهي تقضي بكل بساطة تمجيداً، بل عبادة للذات، واعتقاداً بأن هذه الذات متفوقة على الشعوب الأخرى طبيعياً أو بتفويض إلهي، خصوصاً أن الله نفسه رجل إنكليزي بتعبير أوليفر كرومويل. وهي تبني للشعب المتفوق أو المختار الأساس «المنطقي» لانحطاط ضحاياه طبيعياً وأو ثقافياً، وتضع له الأساس الأخلاقي لـ«تمدينهم».

في هذا السياق، وانطلاقاً من تفوق آلة القتل لديهم، افترض الزنابير تفوق ثقافتهم على ثقافات الهنود منذ اللحظة الأولى التي استوطروا فيها العالم الجديد وبدأوا بنشر قبور الهنود وأكل جثثهم الطازجة. وانطلاقاً من هذا الافتراض اعتقادوا بأن على السكان الأصليين أن يستعدوا لعملية جراحة حضارية تُنتَرَع فيها أسماؤهم ولغاتهم وأديانهم وأنظمتهم الاجتماعية وتُستبدل بها عناصر تساعد الزنابير على تحقيق فكرة أميركا؛ فكراحتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة. أما أولئك الهنود غير الراغبين في هذه الجراحة فعليهم أن يُعاقبوا «بِبَضْعَةْ شَهُورْ مِنْ المَذَابِحْ» كما طالبت بذلك صحيفة Rocky Mountain (١٠ آب/أغسطس ١٨٦٤) قبيل مذبحة ساند كريك Sand Creek الشهيرة التي لا تختلف عن مذبحة سبكتها أو مذبحة لحقتها في الفيليبين والفيتنام والعراق إلا في الوقت، وليس في الأيديولوجيا.

ل لكن فكرة أميركا لا تكتفي باحتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة. فكما تسعى إلى تجريد ضحاياها من إنسانيتهم، كذلك تستميت في تفريغ عقولهم من أي محتوى، وتتفانى في تشويه ماضيهم وقيمهم وثقافاتهم ودياناتهم وأنظمتهم الاجتماعية لتسوية تدميرها ولكي تبرر استبدالها ب الماضي الزناير وقيمهم وثقافتهم ودياناتهم ونظمهم الاجتماعي بأنه يُؤدي إلى إحسان وعمل خيري نبيل. أما من يتذرع موته فيما عليه إلا أن «يتمدن» بأن يتدرّب على أن يستعمر نفسه ويمضي طائعاً إلى سوق

النخاسة. فلكي يبلغ هذا التمددين غايتها البible لا بد لهذا الشقي الناجي من سلسلة المذاييع من أن يقنع بشرعية عبوديته وأخلاقيتها.

وال العبودية هنا كما ترسمها الأساطير العبرانية التي تأسست عليها أميركا هي المصير الثاني والأخير للوحش الكنعاني النبيل.

هذه الكنعنة أو التشنيع الثقافي الذي دفع الزنايير به كل الشعوب التي استعمرواها لم يكن يهدف إذن إلا لتدمر ثقافاتهم الأخرى وتبرير إباداتهم. إن وصمة أي إنسان بالتوحش أو بأكل لحم البشر أو بالوثنية أو حتى «بالوحش النبيل» أو غير ذلك من صفات التشنيع اللانهائية ليس إلا تجريدًا لهذا الإنسان من إنسانيته وتأكيدًا على ضرورة موته وتركه مجھولاً غير مأسوف عليه. لقد أبادوا سكان أميركا الشمالية [أكثر من ١٨ مليون في المنطقة التي تسمى اليوم بالولايات المتحدة وحدها] وأستراليا^(١) والملايين من سكان عشرات الجزر وهم مطمئنون إلى أنهم يقتلون وحوشاً، وكذلك ارتكبوا ما ارتكبوا في الفيليبين وكوريا وفيتنام والعراق. ففي ١٨ شباط/فبراير ١٩٧١، نشرت النيويورك تايمز رسالة كتبها المستشار القانوني للضابط وليم كاللي William Calley بطل مذبحة «ماي لاي» في فيتنام يعترف فيها بأن موكله «لم يشعر أبداً بأنه كان يقتل بشراً». وفي العراق حيث ينشر الزنايير اليوم «أعظم التقاليد وأنبئها» لا يخفى الضابط جوش ميدلتون Josh Middleton أن «كثيراً من زملائه الجنود يرون أن هؤلاء [ال العراقيين...] ليسوا بشراً مثلنا، ولهذا نستطيع أن نفعل بهم ما يحلو لنا»^(٢). هذا أيضاً ما تجسده أغاني الجنود التي افتضح أمر بعضها بالصوت والصورة كما في شريط «البنت الحاجة [أو بنت الحاج] The Hajji Girl» الذي يعرض مشهدًا للجندي جشوا بلايل Joshua Belile بلباسه العسكري وهو يُطرب الجنود في إحدى القواعد الأميركية في أرض المعتصم. كان الجندي يعني أغنية ذات عبارات سادية عن متعة اغتصاب وقتل «البنت الحاجة» (لقب تحقرى للمرأة العراقية) وأهلها، فيما كان الجنود الأميركيون المنتشرون يعرّيدون ويجهرون صفيرًا وهياجاً. ومن ذلك وصفه في نهاية الأغنية لما فعله بالبنت العراقية وأسرتها:

خطفت أختها الصغيرة و«وضعتها أمامي»

و فيما كان الرصاص يتطاير كان الدم ينفر من بين عينيها

عـنـهـا ضـحـكـاً ضـحـكـاً جـنـوـنـيـا

ثـمـ اخـبـأـتـ وـرـاءـ التـلـفـزـيـوـنـ

وـعـبـأـتـ بـنـدـقـيـتـيـ

وـنـسـفـتـ هـؤـلـاءـ الـقـحـابـ التـافـهـيـنـ

ثـمـ قـلـتـ: «دـُرـكـا، دـُرـكـا، مـحـمـدـ، جـهـادـ

شـرـدا، شـرـدا، بـكـالـا» [بريرـة لـلـسـخـرـيـة منـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ وـالـاستـهـزـاءـ بـمـحـمـدـ]

كـانـ عـلـيـهـمـ أـنـ يـعـرـفـواـ أـنـهـمـ إـنـماـ كـانـواـ «يـتـمـنـيـكـونـ» معـ المـارـيـزـ^(١٣).

في كل أدبيات الكنعنة أو التشنيع يلحظ الدارس عدداً من الرموز التي برب بها الزناير حروبهم ومذابحهم، تدور معظمها حول «خطر» ضحاياهم على «الحضارة» وعلى أمن «رُسل هذه الحضارة». كل ما كتبوه قبل مذابحهم الشهيرة وبعدها، وكل ما جاء على لسان رؤساء أميركا في خطب الحرب التي جمعها Russell D. Buhite^(١٤) يشير إلى أن منبع هذا الخطر المزعوم هو طبيعة الضحية الشاذة جسدياً أو ثقافياً، وهي الطبيعة التي أملى القدر، أو الله، أو سنن التطور هلاكها وشاء لها أن تكون دموية. وما الزناير في النهاية إلا رسل ابتعثهم الله أو القدر أو سنن التطور الطبيعي لإطلاق رصاصة الرحمة على هؤلاء الأشقياء.

كل هذه الدعوات النبيلة للإبادة أرادت أن تستبق القدر الرحيم وتساعده وتسهل مهمته. وما الكنعنة التي استدعت هذا القدر وحتمته إلا الشروط المثالبة التي هيأها الله للكنعني تكريماً لشعبه المختار مثلما خلق البقرة للذبح والحمار للركب والكلب لللوفاء. وهي لهذا لم تتحضر بالهنود الذين واجهوا الغزو الأبيض وقاوموه بل شملت كل من ولدته أمه هنديةً في أرض كنعان وصار بهذه الولادة المشؤومة وحدها خطراً على الحضارة ورسل الحضارة.

بذلك صار الهندي لأولئك الذين لم يروا هنديةً في حياتهم رمزاً كابوسياً للعدو القديري المتغطش للدم، العنيف، المتتوحش، الغدار. هؤلاء المتتوحشون بالطبيعة المكعنون بالقوة هم الذين يهاجمون، ويقتلون، ويعذبون المستوطنين الأبرياء الذين

تجسموا كل ما تجسما «لينشروا في هذه الأرض أعظم التقاليد وأجلها» ويشعوا بنور الحضارة على هؤلاء الجاحدين. وإن فلا جدل ولا مراء في براءة هؤلاء المستوطنين ونبل أعمالهم. أما إذا كان لهؤلاء الضحايا من غريم «شرير» فإنه القدر أو سنن الطبيعة أو الله الذي نسب إليه شعب الله ما تخجل منه الشياطين. ولا شك في أن لفكرة أميركا المستعارة من فكرة إسرائيل التاريخية أكبر الأثر في تجني المستوطنين الإنكليز على الله نفسه، فالفكرة ترعم فيما ترعم

- أن احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة عمل مقدس أمر به الله. وبالتالي فإنه يسمى على أخلاق البشر وأعراف البشر وقوانين البشر.
- أن فكرة أميركا تجسد مشيئة الله في أرض كنعان الجديدة وأهلها وثقافتها كما جسدت فكرة إسرائيل مشيئة الله في أرض كنعان القديمة وأهلها وثقافتها.
- أن المستوطنين الإنكليز كإسرائيليين التاريخيين استثناء وجودي يحتكر لنفسه الأضطلاع بإرادة الله ويختص وحده بتنفيذها.
- أن معاملة الهندوسيون لا تخضع للقوانين الأخلاقية، أو الإنسانية العامة، أو المبادئ العقلية بل تحكمها تجربة إسرائيل مع الكنعانيين. وهذا ما جعل المستعمرين الإنكليز يطلقون اسم الكنعانيين على معظم الشعوب التي «مدّوها».
- أن نجاح فكرة أميركا في العالم الجديد يشكل مثالاً طيباً يمكن تكراره حيثما اشتهرى شعب الله. فالأرض - كما يقول لانسلوت أندروس Lancelot Andrewes «صحن من اللحم موضوع على المائدة يقطع منه الإنسان [الزنبر] ما يشتتهي». وما تحقق في كنعان المجاز ليس إلا خطوة على طريق كنعان الحقيقة: فلسطين والعالم العربي^(١٥).

وفعلاً، فمنذ جيمس الأول، في بداية القرن السابع عشر، بدأوا يفكرون في غزو العالم العربي (بلدان المغرب العربي أولاً) واستيطانه بالطريقة التي يتم فيها اجتياح أميركا واستيطانها^(١٦). وجهت أدبيات الغزو في إسقاط كل مغريات أميركا على بلدان المغرب وكل «شنائعات» هنود أميركا على العرب والمسلمين. ومع نجاح

موجات الغزو الأولى في إبادة معظم هنود ما يسمى اليوم بإنكلترا الجديدة في عهد شارل الأول الهبت الحماسات لتكرار هذه التجربة في بلدان المغرب العربي، وتفتت قرائح الردح في تشريع أهل هذه الفريسة القديمة الجديدة وكتعمتهم إلى أن زالت كل الفوارق الإثنية والاجتماعية والعقلية والأخلاقية والحضارية ما بين المور (مسلمي المغرب العربي) وهنود أميركا^(١٧). فدانیال دوفو Daniel Defoe صاحب «روبنسون كروزو» مثلاً كان مفتوناً بما جرى لهنود أميركا. وقد دعا إلى تكرار ذلك العمل البليء في بلدان المغرب العربي بإقامة مستوطنات إنكليزية في الشمال تطرد «السكان الأصليين native» إلى الجنوب كما طرد السكان الأصليون natives من هنود أميركا إلى الغرب، وتفزع الناس من أجل أن تسكنها أمة جديدة وتثير وتردهر^(١٨). لكن تجربة استيطان طنجة بألف جندي إنكليزي انتهت بكارثة فقد طرد شعب الله منها في عام ١٦٨٤ شر طردة^(١٩).

قبيل مذبحة «ساند كريك Sand Creek» ١٨٦٤، كانت أبواق الزناير تفسر كل ما يصدر عن الهنود من حركة وسكنة على أنه علامة على عدوانيتهم النابعة من كتعانيتهم الشاذة جسداً وثقافةً. أما الصحف فكانت ترى في طبيعتهم الوحشية تهديداً للحضارة وتدعوا إلى القضاء عليهم مرة وإلى الأبد. وذهب بعض المستوطنين إلى القول بأن بشرة الهنود الحمراء ليست إلا رمزاً لطبيعتهم الدموية وأن «الانتهاء» منهم عمل إنساني نبيل.

أبداً لم تنفصل فكرة وجود الكعناني الهندي عن قدره العدمي. «إن عليه أن يرحل [من الوجود]. إنه راحل فعلاً. ولسوف يتلاشى عما قريب. هذا قدره»^(٢٠). هنا ما أعلنه الجنرال وليم شيرد Major William Shepherd قبل أن يحرك جيشه للقضاء على هنود بنوبسكوت Penobscot. لقد رسمت هذه الحتمية من الهندي مشهداً لا يسرّ عين من يراه إلا ميتاً. فالهندي الصالح هو الهندي الميت فقط The Only Good Indian Is a Dead Indian. وكلمة «الموت» هنا تعني الموت الحرفي لمن قضى نحبه، وتعني كل ما يجعل الحياة بمعنى الموت لمن يتضرر.

هذا هو الخيار الذي أراده شعب الله الملتهب بشهوة الانتقام من هذا العدو الشيطاني قبل مذبحة ساند كريك كما أراده قبل كل مذبحة. ومع ذلك فيما كان رجال

الكولونيال شفنتون John Chivington مذبحة ساند كرييك وهم مقتتون بأسطورة تهديد الهنود للحضارة بسبب ثقافتهم وطبيعتهم الشاذة استيقظ ضمير بعض جنوده فأنكروا ذلك التشريع، ورفضوا المشاركة في هذه الجريمة مثل سيلاس سول Charles Phillips وجوزف كريمر Joseph Cramer وشارل فيليبس Silas Soule وجون سميث John Smith. بل إن هؤلاء رفضوا كل الأعذار التي قدمها شفنتون للذبحة، وقالوا:

«إنهم شهدوا بأعينهم يوم وجودهم في سموكي هيل Smoky Hill أن الأسطورة ليست أكثر من أسطورة، وأن الواقع الذي شهدوه وعاشوه مختلف عن كل دعاوى شفنتون ورجاله. فبدلاً من ذلك الهندي العنيف، المتورث، الهمجي، الذي لا وجه له [كما قدّمه تشريع شفنتون] كانوا يشاهدون إنساناً نبيلاً سامياً. إن هؤلاء الذين ذبحوا في ساند كرييك هم الذين أنقذوا حياتنا في سموكي هيل عندما كانت مهددة بالخطر»^(٢١).

لكن دعوى «خطر الضحايا على الحضارة وعلى رسّل الحضارة» بسبب ثقافتهم وطبيعتهم الشاذة، وهي الدعوى التي تضرم نارها اليوم سياسة التخويف Policy of Fear من العرب والمسلمين، كانت دائماً وراء انتصار الأسطورة على الواقع ووراء انتصارها على الديمقراطية الأميركيّة نفسها. لقد سمحت للزنابير بأن يرتكبوا كل الشناعات الدموية التي نسبوها إلى ضحاياهم واتهموهم وأدانوهم بها. فمثلاً فعلت سياسة التخويف قبيل ذبح العراق، كان حاكم «كولورادو» جون إيفانس John Evans قبيل مذبحة ساند كرييك لا يكف عن تخويف الكولوراديين من كوارث دموية يُعد لها الهنود. وهو ما عزز الأسطورة وساهم في انتشارها وتصديقها فملأ حياة الكولوراديين بالكوابيس وبني الأساس «المنطقى» لانحطاط الهنود طبيعياً وثقافياً، ووضع الأساس الأخلاقي لمذبحة ساند كرييك وغيرها من سلسلة المذابح التي قضت على أكثر من ٤٠٠ أمة وشعب كانوا يعيشون في المنطقة التي تسمى اليوم بالولايات المتحدة ولم يبق منهم في إحصاء ١٨٩٨ سوى ربع مليون إنسان فقط.

مع تشيد الأسطورة لهذين الأساسين، المنطقى والأخلاقي، يرسم كل زنبر لنفسه دوراً بطولياً نبيلاً في حرب الإبادة. أما بالنسبة للكولونيال شفنتون قائد المذبحة، فقد

أطلقت الأسطورة يديه وأولته عملاً أخلاقياً نبيلاً يعود بالخير على الحضارة ورسل الحضارة. لقد خلقت له الأسطورة «شيطاناً» مثالياً يجني من قتله منفعة خاصة ومجدًا كبيراً. (هناك الآن نصب وشوارع وساحات لتخليد اسم هذا السفاح، كما إن هناك مدينة باسمه أقيمت على مسافة بضعة أميال من المذبحـة تمجيـداً له). إن ذبح هؤلاء الهنود المنحطين طبيعياً، وثقافياً – عبر ما يسمى بالتمدين – هو تعـبـير عن أن القدر أو الله، أو سنن التطور هي التي أملـت هلاـكـهم وعـنـ أن الـقـدر أو الله أو سنـنـ التـطـورـ هيـ التي سـخـرتـ شـفـنـغـتوـنـ لـإنـقـاذـ هـؤـلـاءـ الأـشـقيـاءـ منـ حـيـاتـهـمـ،ـ كما سـخـرتـ التـعـلـيمـ والـصـابـونـ لـتطـهـيرـهـمـ.ـ وهو تـجـسـيدـ لـتفـوقـ الزـنـابـيرـ الأـخـيـارـ الـذـينـ يـنـتـصـرـونـ دائمـاًـ عـلـىـ الشـيـاطـيـنـ الـمـتـوـحـشـينـ الـضـعـفـاءـ.ـ لكنـ أعـظـمـ عـبـرـ هـذـاـ الذـبـحـ النـبـيلـ لـدـيهـمـ هـيـ أـنـهـمـ يـرـونـهـ تـأـكـيدـاًـ عـلـىـ «ـصـدـقـ»ـ الـقـدـرـ الـمـتـجـلـيـ Manifest Destinyـ لـفـكـرـةـ أـمـيرـكـاـ؛ـ فـكـرـةـ اـحتـلالـ أـرـضـ الـغـيـرـ،ـ وـاستـبدـالـ شـعـبـ بـشـعـبـ وـثـقـافـةـ بـثـقـافـةـ.

الهوامش

H. C. Porter, see pp. 46, 181 and 292.

(١)

Mason I. Lawrence, Jr., *The Language of Canaan, Metaphor and Symbol in New England from the Puritans to the Transcendentalists*, (Harvard University Press, 1980), and Richard Drinnon, *Facing West: The Metaphysica of Indian-Hating and Empire-Building*, (Norman, The University of Oklahoma Press 1997).

(٢)

و«إنكلترا الجديدة» منطقة في الولايات المتحدة تقع على الشاطئ الشمالي الشرقي للولايات المتحدة وتشمل اليوم ست ولايات هي: مaine، ونيو هامبشير، وفيرمونت، وماساتشوستس، ورود آيلاند، وكونكت.

John White, *A Commentary upon the First Three Chapters of the First Book of Moses called Genesis* (London, 1656), Bk1., p. 113.

(٣)

وعن صحن لحم شعوب الأرض انظر:

Lancelot Andrewes, *Apospasmata Sacra* (London, 1657), p. 103.

وفي كتابه *Plaine Path-way* فسر ريتشارد إبورن Richard Eborne نفس الفقرة («أنمووا وأكثروا وأملأوا الأرض وأخضعوها» التكوين: ٢٨) بأن الله فوض شعبه الختار بأن يتملّك، ويحتل، ويستمتع بأي منطقة أو بلد يحلو له. انظر:

Richard Eburne, *A Plaine Path-way to Plantations* (London, 1624), "To the Reader," Sig. B1v.

ولعل أطرف تعليق على هذه الفقرة من سفر التكوين ملاحظة جيرمي كوهن أن مفسري سفر التكوين لم يهتموا بهذه الفقرة إلا في الفترة الاستعمارية.

Jeremy Cohen, "Be Fertile and Increase, Fill the Earth and Master It": *The Ancient and Medieval Career of a Biblical Text* (Ithaca: Cornell University Press, 1989), 15-18.

وبالطبع لم تتغير المعاني مع استبدال معاذير سفر التكوين بمعاذير القانون الطبيعي. ولا يحتاج القارئ إلى حصافة خارقة ليكتشف التمايز بين الاهوت الاستعماري المستمد من فقرة سفر التكوين وبين كلاسيكيات جون لوك John Locke عن أصول الملكية الفردية في مقالته عن الحكم: عندما وهب الله العالم لكل البشر أمر الإنسان بالعمل، وأمره بإخضاع الأرض، أي تطويرها لما فيه خير الحياة... كل من يخضع الأرض ويحرثها ويزرعها يستطيع أن يتملّكها.

John Locke, *Two Treatises of Government*, II.v.36, ed. Peter Laslett (Cambridge:

Cambridge University Press, 1988), p. 292.

ولكي لا ينافق شعب الله مع خصوصيته ودالته على بقية شعوب الأرض، فقد أشار العديد من أبياء الاستعمار إلى أن تملك الأرض ليس لكل من يخضوها بل هناك نعمة إلهية خص الله بها المستوطنين الإنكليز وحدهم. انظر:

William Loddington, *Plantation Work the work of this Generation*, (London, 1682), p.8.

ويضيف: إن الإنكليز رسالة إلهية فريدة. وهي قناعة تماشياً تماماً مع ما جاء في سفر الخروج من أن تخصيص الله الأرض الموعودة لشعب إسرائيل وحده... والآن ها نحن أيضاً أمام حالة خاصة وهي «إسرائيل الله الإنكليزية God's English Israel». (نفس المصدر والصفحة).

وبالطبع هناك مئات الكتب وألاف المواقع التي تتحدث عن سطوة الاستعمار الإنكليزي على الميراث العبراني الذي منحهم قناعة بشرعية وأخلاقية ما يفعلونه بالهنود وغيرهم من الشعوب التي كنعنوا وأبادوها.

Richard Hakluyt, *The Principall Navigations, Voyages, Traffiques and Discoveries of the English Nation* (Hartford, Hakluyt Society Extra Series, XXXIX, 1965). p. 548. (٤)

Nicholas P. Canny, "The Ideology of English Colonization: From Ireland to America," *William And Mary Quarterly*, XXX (October 1973), pp. 584., 585, 586. (٥)

Ibid. p. 586. (٦)

بهذا لفق المستوطنة الإنكليز لأنفسهم مبررات أخلاقية وحضارية لاستيطان إيرلندا. ولكن على الرغم من أن معظم هؤلاء المستوطنة نذروا أنفسهم لإدخال الإيرلنديين في الدين المسيحي إلا أنهم لم يفعلوا شيئاً، لأن اعتناق الإيرلنديين لل المسيحية مستحب طالما استمروا في بريطانيا. لهذا أجتمعوا على ضرورة تحضيرهم أولاً. وفي سياق ذلك أكدوا دائماً على أن الله أعد الأمة الإنكليزية لاستوطنهن [هذه الأرض] وتنشل الإيرلنديين من بريطانيا... لكن كل هذه السفسطة الثقافية عن احتطاط المجتمع الإيرلندي والتفوق الإنكليزي ليست إلا تبريراً طبيعياً لزحف المستوطنة الإنكليز بحثاً عن الثروة... . ومن الواضح أن استعمار إيرلندا على أيدي رجال حاربو العثمانيين ثم ذهب معظمهم لاستعمار شمال أميركا وقاربوا الهند بالإنكليزيين إنما كان تأسيساً لممارسات وأخلاق صارت جزءاً لا يتجرأ من الحركة الاستعمارية الإنكليزية على مدار الأرض. (المصدر نفسه).

ثم إن الإنكليز كما يرى المؤرخ الأميركي جيمس أكستل «وضعوا أنكلترة الهنود والشعوب الهمجية أساساً ضرورياً لتبشيرهم باعتبار أن تمدينهم أو إخضاعهم للهيمنة الإنكليزية تجعلهم أكثر قبولاً للمسيحية».

James Axtell, *The Invasion Within: The Contest of Cultures in Colonial North America*, (Oxford University Press, USA, 1986) pp. 131-178. (٧)

Francis Jennings, *The Invasion of America* (Norton Library, 1975), p. 46. (٨)

لمعرفة صورة الهندي في الثقافة الشعبية الأميركية راجع Ward Churchill, *Fantasies of the*

Master Race: Literature, Cinema, and the Colonization of American Indians, (City Lights Publishers January 1, 2001).

وأطروحة الدكتورة التي أعدتها رينا غرين Rayna Green, *The Only Good Indian: Images of the American Indian in American Vernacular Culture*, Bloomington: Indiana University [PhD Dissertation], 1974).

ففي هذه الأطروحة مثلاً سرد طويل مخيف للأمثلة الشعبية التي يتناولها الأميركيون في تشنيع الهنود. من ذلك: «قدر كهendi»، «As dirty as an Indian»، و«حقير مثل هندي»، «As mean as an Indian»، و«متواضع كهendi»، «As wild as an Indian»، و«خيث كهendi»، «Sly as an Indian»، و«الهنود يقون هنوداً [متواضعين لا فائدة من تغديتهم] Indians will be Indians Never». وأبداً، لا تشق بهندي Never ... إلخ.

خمسة قرون عانى فيها هنود أميركا ما لم يعاني شعب آخر من أقمع صنوف التشنيع والكعنعة التي جردهم من إنسانيتهم وبررت قتلهم واستعبادهم ونهب بلادهم وأملاكهم. ولقد وصف روبي بيرس Roy Pearce (من جامعة كاليفورنيا بسان دييغو) في كتابه النقدي عن «الحضارة والهمجية» الحقيقة الخالدة للتشنيع والكعنعة في فصل يقرأ من عنوانه: «مجتمع إنساني في درجة الصفر: فكره الهمجي The Zero of Human Society: The Idea of the Savage»، (ص: ١٠٥ - ١٣٤) ثم عبر عن الهدف الأساسي للتشنيع على لسان المايوجور James Norris. كان ذلك في احتفال بزحف المستوطنين في أراضي الهنود، وكان المايوجور في نشوة سكره بالحمر والنصر فأطلق كلته الشهيرة «الموت لكل المتواضعين الأميركيين Savagism: death to all American savages». انظر: Roy Harvey Pearce, *Savagism and Civilization: A Study of the Indian and the American Mind*, (University of California Press, 1988) p. 55.

خلال مناقشة في الكونغرس وقف جيمس ميكائيل كافاناugh James Michael Cavanaugh ليعلن أمام زملائه أعضاء المجلس الموقر بسان حال المستوطنين في ولاية مينيسوتا المنضمة حديثاً إلى الاتحاد: «نعم إنني أفضل موت الهندي على حياته. لقد التقى بالآلاف من الهنود، لكنني لم أر في حياتي هندياً طيباً. الهندي الطيب هو الهندي الميت. إنني أؤمن بالسياسة التي أرساها مайлز ستانديش Miles Standish على زمزمه [قائد عسكري كان يشبه حرق الهنود أحيا بحفلات الباربكيو]. إنني أؤمن بالسياسة التي تبيد الهنود».

انظر: *The Congressional Globe: Containing the Debates and Proceedings of the Second Session [of the] Fortieth Congress* (City of Washington: Office of the Congressional Globe, 1868), p. 2638.

وكانت شعارات مستوطني الخطوط الأمامية كلها على غرار: «الهندي الطيب هو الهندي الميت»، وهو تحريف للمثل الشائع «الأفعى الطيبة هي الأفعى الميتة»، ويروي بصيغ مختلفة. وقد تردد مثل هذا الشعار على لسان دبلوماسي الأميركي يدعى باتريك سيرينغ Patrick Syring أثناء العدوان الإسرائيلي على لبنان في تموز / يوليو ٢٠٠٦: اللبناني الطيب هو اللبناني الميت فقط. العربي الطيب هو العربي الميت فقط. ليعش جيش «الدفاع» الإسرائيلي. الموت للبنان والموت للعرب.

The only good Lebanese is a dead Lebanese. The only good Arab is a dead Arab. Long live the IDF. Death to Lebanon and death to the Arabs. *CBD News*, July 17, 2006.

حتى كتب الأطفال الأميركيين مسكنة بهذا التشنيع، ففي القصة الرائجة «بيت صغير في البرية» Little House on the Prairie التي قرأها ملايين الأطفال الأميركيين جيلاً بعد جيل، وأخرجت في أفلام ومسلسلات تلفزيونية، تقرأ:

«أنت السيدة سكوت على الله أن لا يعتدي عليها الهنود، وقالت: الأرض تعرف أن لا علاقة لهم بها. فكل ما يفعلونه هو أنهم يسرحون فيها مثل الحيوانات المتوحشة. هذه الأرض لم يزرعوها، بمعاهدات أو بلا معاهدات. هذا ما تقوله الفطرة والعدالة. إنها [السيدة سكوت] لا تعرف لماذا عقدت الحكومة معاهدة مع الهنود، فالهندي الطيب هو الهندي الميت فقط. إن مجرد التفكير في الهنود يجمد الدم في عروقها» .

Laura Ingalls Wilder, *Little House on the Prairie* (New York: Harper & Brothers, 1953), p. 211.

.Pa Goes to Town ١٧ بعنوان

George M. Frederickson, *White Supremacy A Comparative Study in American and South African History* (Oxford University Press, 1981), pp. 7-8. (٩)

Francis Parkman, *The Works Of Francis Parkman The Conspiracy of Pontiac and The Indian Uprising*, (New York: Charles Scriber's sons, 1915), Vol. 1., p. 48. and Vol. 2, pp. 317, 324. (١٠)

(١١) لم أتعذر بعد على أرقام موثقة لعدد سكان هذه القارة عند غزو الزنابير لها. لكن موسوعة Encarta تقول إن أهل هذه القارة التي تبلغ مساحتها عشرات أضعاف الجزيرة البريطانية كانوا يسكنونها منذ خمسين ألف سنة على الأقل وأنهم كانوا يعيشون في كل بقعة منها مما يعني أن فيها ما لا يقل عن عشرات أضعاف سكان الجزيرة البريطانية في ذلك الزمان.

Amina Anderson, Aljazeera TV, 2/7/2007. (١٢)

(١٣) الأغنية Hajji Girl منشورة ومقرؤة ومسمعة ومرئية على كثير من الواقع ويمكن مشاهتها على YouTube أيضاً. أما كلماتها فهي:

I was out in the sands of Iraq,
and we were under attack,
and well, I didn't know where to go.

Then the first thing that I could see,
Was everybody's favorite Burger King,
So I threw open the door and I hit the floor.

Then suddenly to my surprise,
I looked up and I saw her eyes,
and I knew it was love at first site.

And she said, "Durka Durka Mohammed Jihad",
"Sherpa, Sherpa, Bakala",
Hadji girl, I can't understand what you say.

And she said, "Durka Durka Mohammed Jihad",
"Sherpa, Sherpa, Bakala",
Hadji girl, I love you anyway.

Then she said she wanted me to see,
She wanted me to go meet her family,
But I, well I couldn't figure out how to say no.

Because I don't speak Arabic, so..
She took me down an old dirt trail,
And she pulled up to a side shanty.

And she threw open the door and I hit the floor,
Because her brother and her father shouted,
"Durka Durka Mohammed Jihad"
"Sherpa, Sherpa Bakala"

They pulled out their AKs so I could see,
And they said, "Durka Durka Mohammed Jihad"
Sherpa, Sherpa Bakala"

So I grabbed her little sister and put her in front of me
and as the bullets began to fly, the blood sprayed from between her eyes,
and then I laughed maniacally.

And then I hid behind the TV,
And I locked and loaded my M-16
and I blew those little fuckers to eternity,

and I said, "Durka Durka Mohammed Jihad

Sherpa, Sherpa Bakala

Shoulda known they were fucking with the Marines.

Russell D. Buhite (ed). *Calls to Arms: Presidential Speeches, Messages and Declaration of War* (Washington, A Scholarly Resource Inc., 2003).

(١٥) مع ولادة فكرة أميركا، بدأت فكرة إسرائيل تعمّص مبادئ قانونية تتصف بالشمول والإطلاق. وبينما اعترف منظرو القانون الطبيعي بأن المبادئ الصالحة تمثلت في الأوامر والوصايا التي ضمها الكتاب المقدس افترضوا كذلك أن مضمون القانون الطبيعي يمكن صياغته دون الرجوع إلى أي وحي ديني. لكن الواقع كان مختلفاً تماماً لدى أنبياء الاستعمار الإنكليزي، فنظرية لوك Locke في الملكية لم تستخلص من المبادئ العقلية بل من عناصر معينة في البروتستانتية (البطمية) واليهودية. وليس غريباً هنا أن نجد في نشر عملاً بعنوان «عقلانية المسيحية» The Reasonableness of Christianity الأخلاقية والدينية لاحتلال أرض الغير ظلت فعالة في حركة الاستعمار الإنكليزية حتى انهيار الإمبراطورية، غير أنها كانت على أشدّها في القرن السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر، وهي القرون التي ارتكب فيها الزنابير أشنع الإبادات الجماعية في التاريخ البشري المعروف فافرغوا قارتي أميركا الشمالية وأستراليا ومئات الجزائر من سكانها ثم زعموا أنها مجاهل terra nullis لم يكن فيها إلا الوحش والغابات، وأنهم أحิوا موتها طاعة لأمر الله «أنموروا واكثروا وأملأوا الأرض وأخضعوها». وفعلاً، ففي خطاب لجون دنمور لانج John Dunmore Lang (أحد قدسي استعمار أستراليا) أمام جمعية أصدقاء السكان الأصليين قال:

إن الله لم يخلق الأرض لرجال لا يقدرون ثرواتها حق قدرها كحال سكان أستراليا الأصليين. إن الرجل الأبيض قد نفذ إرادة الخالق حين جاء واستوطن في أرض السكان الأصليين. إن أول وصية إلهية للإنسان هي: أنموروا واكثروا وأملأوا الأرض وأخضعوها. انظر: Henry Reynolds, *Frontier, Aborigines, Settlers and Land* (Sydney Allen and Unwin 1987) p. 171.

Le Comte Henry De Castrir, editor, *Les sourcse inedites de l'histoire du Maroc: Archives et Bibliotiques D'Angleterre*, (Paris, Paul Geuthner, 1925), Vol.2, 222ff, quoted by Nabil Matar, *Turks Moors & Englishmen in the Age of Discovery* (Columbia University Press 1999). p. 10.

Matar, Ibid.

(١٧)

Ibid., 171-172.

(١٨)

(١٩) مرارة هذا الفشل زادت من فجارة التشنيع، فقد حالت القوة النسبية للعرب والمسلمين دون تحقيق أحلام شعب الله في أرض كنعان. وقد ظل التشنيع تشنيعاً إلى أن هجّن بيرسي كوكس أولاداً له في قدس أقدس العرب على غرار أولاد مكولاي.

Major William Shepherd, *Prairie Experiences in Handling Cattle and Sheep* (London: (٢٠) Chapman and Hall, 1884), pp. 61-63.

Report, Secretary of War, pp. 10, 26-27, 47 and 127.

(٢١)

الفصل الخامس

«علم إنسان» لا إنساني

«أما أنا فأفضل أن أكون من نسل ذلك القرد الشجاع...
على أن أكون من نسل إنسان همجي».

شارلز داروين، ١٨٥٩.

ليس غريباً إذن أن تلبس كنعنة الشعوب الملونة لباس ما يسمى بعلم الإنسان (أنثروبولوجيا) وتجرد هذا «العلم» من كل معنى إنساني. فمنذ تأسيس جيمستاون وما رافقها من نبش قبور الهنود وأكل جثثها الطازجة في عشرينات القرن السابع عشر صاغ الكابتن جون سميث John Smith (مؤسس المستعمرة) والرحلة الأكسفوردية صاموئيل بورشاوس Samuel Purchas التصور العام لاحتكار الإنكليز للحضارة مقابل همجية ووحشية من عداهم من الشعوب. بذلك نسجاً الأسطورة التي طاردتها أنثروبولوجيا شعب الله الإنكليزي على مدى أربعة قرون في كل قارات الأرض.

كل الذين أرخوا للحرب على شعب الوامبانوغ Wampanoag وملكيهم ميتاكوم Metacomet المعروف باسم الملك فيليب مثلاً لا كوا هذه الأسطورة حتى انبرت قرائهم. فالمؤرخ وليم هبرد William Hubbard في كتابه «الموسوعي» عن تاريخ

إنكلترا الجديدة *A General History of New England* مثلاً، ألح على أن الحضارة هي احتكار خاص للشعب الإنكليزي المختار. وكذلك فعل فرانسيس باركمان Francis Parkman مؤرخ القرن التاسع عشر الذي أصر على تفرد الإنكليز [من مستعمر] إنكلترا الجديدة دون غيرهم بالحضارة، لكنه علّمَ المبررات بترجمة مفهوم «الاختيار الإلهي» إلى لغة داروينية نسبت إلى الطبيعة ما نسبه اللاهوتيون إلى السماء، واستعاضت عن «إرادة الله» التي نصرت الشعب المختار دائمًا بالاصطلاح الدارويني: «البقاء للأصلح»^(١).

ومع أوائل القرن الماضي ورواج ما يعرف بفلسفة «الثور العريبة» وجدت الأسطورة مبرراً فاتناً خلاباً غير «الاختيار الإلهي» و«البقاء للأصلح» وهو: «الديمقراطية» التي ببررت لوولتر وب Walter Prescott Webb أن يلقي بكوكب الأرض في أحشاء الأسطورة و يجعل العالم كله ثُرًا حربياً لفكرة أميركا^(٢)؛ فكرة احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة.

والثور العريبة في هذه الفلسفة خط وهي ليس موجوداً إلا لمحوه. وفي هذا السياق وصف فريديريك تيرنر Frederick Jackson Turner (وهو من تنسب إليه نظرية الثور العريبة في أميركا) كيف يقف أولئك الكنعانيون الحمر وراء الثور العريبة (المستوطنات الجديدة) في الغرب الأميركي ينتظرون مصيرهم المحتمم: الموت أو الاقتلاع أو العبودية. وبالطبع فقد صورهم في حال من الهمجية الميؤوس من بشريتها بينما صور المستوطنين الزنابير في ذروة الحضارة والمدنية.

تفننت أدبيات «الثور العريبة» في صياغة تنويعات لا حصر لها من اللغة والاصطلاحات، لكنها جمعاً حافظت على قداة الأسطورة، بين من ترجم «الحضارة مقابل الهمجية» إلى «إنسان أبيض مقابل إنسان ملون»^(٣) أو «مسيحية مقابلوثنية»^(٤) بحيث اكتسبت هذه «الفوقية» الإنكليزية المطلقة بعداً مقدساً «لا يقل سلطاناً وتائراً عن بعد الدينى الذي استحكم بعقول العامة أيام الحروب الصليبية»، كما يرى العالم اللغوي والأثربولوجي إدوارد ساير Edward Sapir^(٥).

ثم إن كثيراً من المؤرخين ذوي المركبة العرقية حاولوا «تعسيل» اللغة القديمة فأخفوا عنصرية التفوق وعواقبها في اصطلاح «الثقاف» acculturation أو، تهذيباً: «التبادل

الثقافي»^(٦). لكن معظم افتراضاتهم ومناهجهم ظلت مسكونة بمركزية عرقية «أنكلو سكسونية» ملتفة، ولا أساس لها بين الأعراق البشرية. إنهم يفترضون دائمًا بأنهم يتربعون على أعلى درجة في سلم الحضارة وأن الشعب موضوع الدراسة شكل بشري، أو شبه بشري شاذ عن مأثور الحضارة والمدنية، فهو شعب ببريري، أو همجي، أو متواحش، أو وثن يعيش دائمًا في المجالـلـ *wilderness*، ويجلس ذليلاً مهاناً على واحدة من أسفل درجات السلم الحضاري ينتظر «التمدن» أو الموت. وبالطبع فقد اتخذ الرنابير من هذه التصنيفات المستمدـةـ من خارج فلسفة الأخلاق ذرائع أخلاقية لإلقاء الحجارة من أعلى هذا السلم على رأس من في أسفله، ومعاذير لتبـيرـ استخدام العنـفـ المـمـيتـ لـتمـدـينـ وـ«ـرـفـعـ مـسـتوـىـ»ـ من تقتـضـيـ مـصلـحةـ «ـالـحـضـارـةـ»ـ تمـدـينـهـ وـرـفعـ مـسـتوـاهـ.

معظم أنثروبولوجيـيـ شـعـبـ اللهـ تـبـنـواـ هـذـهـ التـصـنـيـفـاتـ وأـطـلـقـواـ عـلـيـهـاـ زـورـاـ اسمـ «ـالـقـانـونـ»ـ للـتـطـلـعـ الـحـضـارـيـ Scientific law of Cultural Evolution أـسـرتـناـ إـلـىـ مجـتمـعـاتـ بـرـبـرـيـةـ،ـ وـمـجـتمـعـاتـ مـتـوـحـشـةـ/ـهـمـجـيـةـ «savages»ـ وـمـجـتمـعـاتـ مـتـحـضـرـةـ^(٧).ـ وـهـوـ عـمـلـيـاـ إـسـتـرـاتـيـجـيـةـ وـلـيـسـ بـقـانـونـ.ـ وـمـعـ تـبـنـيـ فـرـدـرـيـكـ إنـغـلـزـ لـهـذـاـ القـانـونـ/ـ الـإـسـتـرـاتـيـجـيـةـ فـيـ كـتـابـهـ «ـأـصـلـ الـأـسـرـةـ،ـ وـالـمـلـكـيـةـ الـخـاصـةـ،ـ وـالـدـوـلـةـ»ـ تـصالـحـ مـارـكـسـ وـآدـمـ سـمـيـثـ عـلـىـ دـرـجـةـ وـاحـدـةـ مـنـ سـلـمـ الـحـضـارـةـ وـأـصـبـحـ تـصـنـيـفـ الشـعـوبـ إـلـىـ بـرـبـرـيـهـ وـمـتـحـضـرـيـنـ مـشـاعـاـ بـيـنـ أـتـبـاعـهـمـ،ـ لـأـفـثـلـ لـأـنـثـرـوـبـولـوـجـيـ مـارـكـسـيـ عـلـىـ أـنـثـرـوـبـولـوـجـيـ رـأـسـمـاـيـ.

في تلك الأيام أـبـيـ هيـجـلـ تـدـنـيـسـ تـارـيـخـ الـبـشـرـيـ بمـجـتمـعـاتـ دـاكـنـةـ الـبـشـرـةـ وـمـصـنـفـةـ دونـ «ـالـاستـبـادـ الشـرـقيـ»ـ.ـ لـهـذـاـ رـمـيـ بـكـلـ الـقـارـةـ الـأـفـرـيـقـيـةـ (ـبـاسـتـشـاءـ مـصـرـ)ـ فـيـ سـلـةـ الـهـمـجـيـةـ مـدـعـيـاـ أـنـ «ـأـفـرـيـقـيـاـ لـاـ تـنـتـمـيـ إـلـىـ تـارـيـخـ الـعـالـمـ Africa is no historical part of the world»^(٨).ـ وـبـمـاـ أـنـ أـفـرـيـقـيـاـ «ـأـرـضـ تـدـبـ فـوقـهاـ كـائـنـاتـ غـيرـ عـاقـلـةـ،ـ تـعـيشـ وـلـكـنـهاـ لـاـ تـتـطـلـعـ،ـ فـإـنـهاـ تـشـكـلـ فـرـصـةـ ذـهـبـيـةـ لـلـتـوـسـعـ الـأـلـمـانـيـ الـذـيـ سـيـنـعـمـ عـلـيـهـاـ بـالـتـطـوـرـ»^(٩).ـ وـمـعـ وـلـادـةـ الدـارـوـينـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ،ـ صـارـ «ـعـنـصـرـ»ـ الشـغـلـ الشـاغـلـ لـلـتـارـيـخـ وـالـأـنـثـرـوـبـولـجـيـاـ لـلـزـنـايـرـ عـلـىـ طـرـفـيـ الـمـحـيـطـ.ـ وـصـارـ الـهـمـ الـأـوـلـ لـلـمـؤـرـخـينـ وـالـأـنـثـرـوـبـولـوـجـيـينـ تـميـزـ الـلـؤـلـؤـ الـإـنـسـانـيـ الـأـبـيـضـ وـتـرـكـيبـ الشـعـوبـ الـمـلـوـنـةـ عـلـىـ سـلـمـ الـعـنـصـرـيـ،ـ وـأـحـيـاـنـاـ عـلـىـ سـلـمـ دـينـيـ قـائـعـهـ الـوثـنـيـ وـذـرـوـتـهـ الـبـرـوـتـسـتـانتـيـةـ الـبـيـضـاءـ مـتـوجـةـ بـحـشـيشـ يـوـحـنـاـ الـبـطـمـيـ.ـ لـهـذـاـ

فليس غريباً أن تقرن معظم المعاجم الإنكليزية معنى الوثنية بالهمجية وبالعيش في المجاهل^(١٠).

ولعل فرانز بُواس Franz Boas أبرز من حاول إنقاذ أنثروبولوجيا شعب الله من العنصرية باعتماده «الثقافة» بدلاً من «العنصر»^(١١). لكنه برغم هذا التحول الجريء فإنه ظل وفياً لأسطورة احتكار الزنابير للحضارة مقابل همجية ووحشية من عدتهم من الشعوب. فحين كان فيما في متحف التاريخ الطبيعي بواسنطن قرر اصطياد بعض «العينات البشرية» من الإسكيمو لدراستها، لأن إنسان الإسكيمو في اعتقاده يشكل «مستحاثة حية living fossil» تمثل صيادي العصر الجليدي في أوروبا. بذلك أوكل هذه المهمة العلمية البليدة إلى المكتشف روبرت بيري Robert Peary. وفعلاً فقد أبحر بيري إلى الإسكيمو على سفينة الأمل Hope(!)، واستطاع بخبرته العسكرية الطويلة في البحرية الأمريكية أن يخطف ثمانين «عينات» من سكان الإسكيمو (بينهم طفل)، ويشحنهم في البداية إلى نيويورك حيث عرضهم للفرجة على ٣٠ ألف متفرج لقاء ربع دولار للمتفرج الواحد، ثم ساقهم إلى قبو المتحف الطبيعي بواسنطن للدراسة.

ولم تمض ثمانية أشهر حتى مات ستة من هذه «العينات» البشرية بمرض السل، بينما أعيد واحد منهم إلى غرينلاند ليتدير أمر عودته إلى أهله بنفسه. أما الثامن وهو طفل يدعى مينيك Minik (ابن أحد هؤلاء المتوفون الأشقياء «كتناعني القطب») فقد احتفظ به بُواس ومدير المتحف وليم والس William Wallace «للاستكمال البحث العلمي». وكان الطفل قد طالب بدفن والده في مسقط رأسه وفقاً لتقاليد الإسكيمو فقيل له إن ذلك قد تحقق. لكنه عرف بعد ذلك أن بُواس ووالس كذبا عليه، فقد احتفظا به بكل أبيه في قبو المتحف بين أكوام من عظام الحيوانات المنقرضة والشعوب الملونة. وفي كتاب «حروب الجمجمة Skull Wars»^(١٢) يروي ديفيد توماس David Hurst Tomas قيتم الأنثروبولوجيا في المتحف موقف بُواس قائلاً:

حين ألححت عليه بالسؤال: لماذا يحتفظ المتحف بجثة كيسوك [أبي الطفل] تحدياً لرغبة أهله وتقاليد شعبه، أجاب بُواس: «كان ذلك عملاً مشروعاً تماماً، إذ لم يكن هناك أحد لدفن الجثة. وللمتحف حق كامل فيها، أكثر من

أهله وأكثر من أي مؤسسة أخرى».

وقد وثق المؤرخ واللغوي الكندي كن هاربر Kenn Harper تراجيديا هذه الدراسة الأنثروبولوجية العنصرية بكتاب «أعطني جثة أبي: قصة مِنِّك»^(١٣) فقال:

لقد وضعوا في القبو داخل غرفة ك hicة تقضي الصدر فأصبوا بداء السل الذي لا يتمتعون بأية مقاومة ضده. كان فرانز بُواس و[Tلميذه النجيب] ألفرد كروبر Alfred Krober يجرؤون عليهم الدراسات والاختبارات حتى في لحظات الاحتضار^(١٤).

وحين تساءلت صحيفة Evening Mail (٢٤ نيسان/أبريل، ١٩٠٩) في مقالة بعنوان «الجنازة المزيفة The Fake Funeral» عما إذا كانت الجثة تعود إلى الطفل، أجاب بُواس «كان مِنِّك طفلاً صغيراً، ولم يطالب بالجثة. ولو أنه طالب بها لربما كان أخذها». وبالطبع لم يقل: كيف سيأخذ الطفل جثة أبيه، وإلى أين، وهو حبيس في قبو المتحف رهناً لدراسته وتمدينه كما درسوا ومدّنوا أباه.

الهوامش

Francis Parkman, *The Old Regime in Canada* (Boston, New Library 1908), pp. 464- 465. (١)

وقد أسهب باركمان في تطبيقات الداروينية الاجتماعية على الهنود، فلم يترك وحشاً في الغابة إلا وجده فيهم. من ذلك قوله مثلاً: «إنهم يرغون ويزيدون في الحرب مثل النمور الذئحة»، و«يجوسون خلال الغابات مثل الذئاب»، و«يزعنون كالأسود المسعورة». «ليس الذين يصطادونهم من أجل مكافأة مالية على سلخهم إلا كصيادي الذئاب وغيرها من الوحش الشنيعة» أنظر مثلاً:

Francis Parkman, *A Half Century of Conflict* (Boston, Little Brown and Co., 1892) I, 260, 263.

(٢) كما يتضح ذلك من عنوان كتابه *The Great Frontier* («الشغر الحربي الأعظم»). ومعروف أن نظرية «الشغر الحربي» التي جسدت أسطورة «الحضارة مقابل الهمجية» هي العلامة المفضلة للتاريخ الأنكلوأميركي. وهي نظرية تسبّب إلى فريديريك تيرنر Frederick Jackson Turner لكنها في الواقع ذات جذور عريقة في أدبيات الإنكلترا تعود إلى أيام توسيعهم الأول داخل جزيرتهم نفسها وحرفهم الدموية مع أقرب جيرانهم الويلز Wales منذ القرن الثامن حتى منتصف القرن السادس عشر. ثم إن تجربة استعمار إيرلندا أنتجت تراثاً غنياً من التشنيع وأساليبه. كان استعمار إيرلندا نوعاً من «التدريب». لقد مضوا إليها بأفكار مسيئة عن «بربرية» الإيرلنديين وعن كعنائهم أيضاً فلما لم تصدق تصوراتهم المسيبة أعادوا خلق أهلها ليتسعوا في سراويل التشنيع. ولم يتورعوا عن وصف المسيحيين الإيرلنديين بالوثنيين. وما أن صدقوا كذبهم حتى هان عليهم تجريد الإيرلنديين من إنسانيتهم وقتلهم. ولأن الناج البريطاني تابع الشعب الذي أحلت له السماء احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بشفافة فقد أعطى لنفسه الحق في ملكية إيرلندا وقتل سكانها، أو طردهم من بلادهم ليُرثها مستوطنو شعب الله الإنكليزي. بذلك اعتبروا الإيرلنديين مقيمين غير شرعيين trespasser في أرض يملكون الناج وورثة الناج [كما اعتبر تشرشل الفلسطينيين مقيمين غير شرعيين في فلسطين حيث لا يملكون منها إلا ما يملكون الكلب من حظيرة صاحبه، حتى ولو عاش فيها فترة طويلة]. كذلك أدعوا أن مقاومة الإيرلنديين للغزو ليست إلا مراة لطبيعتهم الوحشية ونظام حكمهم البربري المستبد، الأمر الذي يؤكد على الحاجة إلى «تمدينهما» مهما كانت الأضرار الهامشية. وقد كان من هذه الأضرار الهامشية قطع الرؤوس وحرق المدن وإبادة السكان، ففي عام ١٥٧٤ مثلاً (٣٣ سنة قبل تأسيس أول مستعمرة إنكليزية دائمة في شمال أميركا) أفنوا سكان جزيرة راثلين Rathlin عن بكرة أبيهم. ومن هذه الأضرار الهامشية التي ترافقت عملية التدمير تحويل البلدات والمدن إلى عالم غزاوي يموت فيه البشر جوعاً أو يذبحون، كما عبر عن ذلك إدوارد باركلي Edward Barkley أحد قادة إحدى الحملات حيث ختير الإيرلنديين بين الإذعان والموت جوعاً. ثم إنه وصف كيف تمكّن رجاله من طرد الإيرلنديين إلى الغابات حتى يتجمدوا أو يموتونا جوعاً. وخلص إلى ملاحظة طالما ترددت على لسان كل قدسي الاستعمار الإنكليزي: «ياله

من عمل نبيل يتجدد به الرب أن نعبد هذا العرق الشيطاني. إنني أعتقد أن إبادتهم أعظم قرباناً تقترب به إلى الله». ومن هذه الأضرار الهاشميشية قتل المدنيين وقطع الرؤوس. فجئن بذات المقاومة لـ جـلـبرـتـ الـإنـكـلـيـزـيـ Gilbert إلى ذبح المدنيين لأن «ذبح المدنيين بالسيف سيقطع المدد عن المحاربين ويقضي عليهم بالموت جوعاً». وبصفة مرافعه توماس تشيرش بارد Thomas Churchyard ضرراً واحداً من هذه الأضرار الهاشميشية التي ترافق عملية التدمير فيقول: «إن رؤوس كل الذين قتلوا يجب أن تقطع، ثم تُصنف على طرقى الطريق المؤدية إلى خيمة الحكم بحيث لا يستطيع أحد أن يصل إليها دون مشاهدة هذه الرؤوس المعروضة للإهاب *ad terrorem*». وفعلاً فقد بعث هذا المنظر حالة شديدة من الإهاب في نفوس آباء وإخوة وأولاد وأقارب وأصدقاء أصحاب الرؤوس المقطوعة عندما جاءوا للحديث مع الحكم.

كل هذه الأذى والمبررات والحجج والتقييات التي استخدمها البريطانيون في غزو إيرلندا على مدى أربعة قرون سبقت غزو العالم الجديد شكلت مثلاً جاهزاً تأسوا به في كل مكان أرادوا تمدينه. ومنذ تلك الفترة (القرنين ١٢ و ١٣) استعاروا فكرة إسرائيل التاريخية وأطلقوا عليها اصطلاح «حق الغزو بثقافة». وقد حملوا هذه التجربة الإيرلندية معهم من ثغر حربي إلى آخر وطوروها مذبحة بعد مذبحة؛ من ثغر بليموث إلى ثغر «البنت الحاجة» في بلد المعتض والرشيد.

كل ما ورد أعلاه عن إيرلندا مستقى من أعمال نيكولاوس كانى Nicholas Canny أبرز مؤرخي إيرلندا المعاصرین ولا سيما مقالته الشهيرة «أيديولوجية الاستعمار الإنكليزي من إيرلندا إلى أميركا»:

Nicholas P. Canny, "The Ideology of English Colonization: From Ireland to America," *William And Mary Quarterly*, XXX (October 1973), pp. 575-597.

وانظر له أيضاً:

The Elizabethan Conquest of Ireland: A Pattern Established, 1565-76 (Barnes & Noble Books 1976); *Colonial Identity in the Atlantic World, 1500-1800* (Princeton University Press, 1989); *Making Ireland British, 1580-1650*, (Oxford University Press, USA, 2003).

See Douglas Edward Leach, *The Northern Colonial Frontier, 1607-1763: Histories of the American frontier*. (University of New Mexico, 1974). (٣)

See Alden T. Vaughan, *New England Frontier: Puritans and Indians 1620-1675*, (University of Oklahoma Press, 1995). (٤)

Edward Sapir, *An Introduction to the Study of Speech*, (Harvest Books, 1955). See Chapter 11. (٥)

Ralf Linton, *Acculturation in 7 American Indian Tribes*, (Peter Smith Pub Inc., 1963). (٦)

أنظر خصوصاً الفصول ٨ و ٩ و ١٠ التي صاغ فيها نظريته عن مفهوم «الثقافـةـ»، فقد لغـمـ الـاصـطـلاحـ

بكثير من المحسنات التي تخلص بأن الإيذان الثقافية لم تكن إلا تمديناً للهجم. لقد تجنب الحديث عن انتصار «الشعب المختار» أو تفوق «العرق الأبيض» أو حتى «البقاء للأصلح» واعتمد اصطلاح «التناقض» أو «التبادل الثقافي» بين الأوروبيين والهنود. أما لماذا هيمنت ثقافة على ثقافة أو استبدلت ثقافة بثقافة فإنه يبرر ذلك بانحطاط ودونية الثقافة الهندية للأم السبع الذين وصفهم خداعاً بالقبائل. هذه التغايرات في النهاية ليست إلا أفقنة جديدة لوجه الأسطورة القديمة.

(٧) ينسب هذا «القانون العلمي» إلى من يطلق عليه أحياناً لقب مؤسس الأنثروبولوجيا الأميركية لويس هنري مورغان Lewis Henry Morgan. الواقع أن هذه التقسيمات كانت مطلقة لدى معظم مؤرخي القرن التاسع عشر. ثم إنها وجدت ضالتها «العلمية» في نظرية التطور البيولوجي لتصبح حجة الله البالغة والمطلقة على تاريخ أسرتنا الإنسانية. لقد تشابك «العنصر» في «الحضارة» في تسلسل تطوري واحد يبدأ بالبشرة السوداء «الهمجية» في الحضيض ليسمو بالبشرة الأوروبية البيضاء إلى أعلى سلم الحضارة.

G.W.F. Hegel, *The Philosophy of History*, trans. J. Jibree. New York: Dover, 1956, (٨) p. 99.

Michelle M. Wright. *Becoming Black: Creating Identity in the African Diaspora* (٩) (Duke University Press, 2004), p. 14.

(١٠) انظر معنى كلمتي pagan و heathen في معجم أكسفورد Oxford Dictionary كذلك، فإنه حمل على الأنثروبولوجيين الذين عملوا في خدمة الحكومة الأميركية، ففي رسالة جريئة نشرها في The Nation (٢٠٠٢) كانون الأول/ديسمبر، (١٩٢٠) بعنوان «علماء جواسيس» هاجم بواس الأنثروبولوجيين الذين تمسوا في أميركا الوسطى خلال الحرب العالمية الأولى، واتهمهم بخيانة مهمتهم. وبالطبع فإن كلاً من الخارجية الأميركية ووزارة الدفاع يستخدمان الأنثروبولوجيين. وليس بعيداً ما كتبه نيويورك تايمز (٥ تشرين الأول/أكتوبر، ٢٠٠٢) عن هؤلاء الأنثروبولوجيين الذين يعملون مع الجيش الأميركي في العراق وأفغانستان ليجعلوا الاحتلال أكثر فاعلية. وقالت إنهما يشكلون سلاحاً حاسماً في حرب المقاومة في البلدين. وللمزيد من معرفة دور الأنثروبولوجيين في حروب الزنابير وحملاتهم الإستعمارية إقرأ هذين المقالين المنشورين في مجلتين متخصصتين صادرتين عن الجيش الأميركي:

Montgomery McFate, "Anthropology and Counterinsurgency: The Strange Story of their Curious Relationship," *Military Review*, March-April 2005. (٤)

وأيضاً:

Montgomery McFate, "Does Culture Matter The Military Utility of Cultural Knowledge," *Joint Forces Quarterly* (No38, 2005). (٥)

إن قارئ هذين المقالين وغيرهما لهؤلاء الذين يدعون الاختصاص بدراسة الثقافة العربية أو الإسلامية يعرف أي مستوى منحط وصلت إليه الدراسات العربية والإسلامية في المؤسسات والجامعات الأميركية التي لم تعد تختلف دراستها عن بروماغندَا فوكس نيوز Fox News. فمعظم الدراسات العربية والإسلامية في الجامعات الأميركية لم تعد تعنى حتى بما كان المستشرقون يعنون به من فلسفة وعلم

وأدب وتاريخ وفن، وصار كل ما يُذَرَّسُ عن العرب والمسلمين هو «الجهاد» و«المرأة» و«التطرف» و«الإرهاب» وغير ذلك مما أصبح العلامة المفضلة لهؤلاء الاختصاصيين. إن بلية معظم هؤلاء «الاختصاصيين» أنهم لا يقرأون العربية، وربما أنهم لم يزوروا بلدًا عربياً في حياتهم. ومعظمهم أو لنقل إن بعضهم مريض بالكراهية والعنصرية كرافائيل باتاني وزميله مستشاره مكتب التحقيق الفدرالي التي عانت من زواج خائب من مصرى فتزوجت بعده تشنيع العرب والمسلمين. لكن أسوأ هؤلاء الاختصاصيين هم شهود الزور العرب الذين اشتراهم البتاغون أو وزارة الخارجية أو وكالات الاستخبارات وأرسل بعضهم إلى العالم العربي في مهمة ما يعرف بـ «كسب العقل والقلب» العربي بحفنة من الكلمات المعسولة والوعود الكاذبة للمغفلين.

David Hurst Thomas, *Skull Wars: Kennewick Man, Archeology, and the Battle for Native American Identity*, (Basic Books, 2000), 36-43 & 52-63. (١٢)

Ken Harper, *Give Me My Father's Body: The Life of Minik, the New York Eskimo* (Steerforth Press, March 2000). (١٣)

Ibid., pp35-36 & 85 -86 and about the Fake Funeral, see p. 86. (١٤)

الفصل السادس

الأرض مقابل «الحضارة»

«اللغة والدين هما خط الدفاع الأخير للهندو
ولا بد من القضاء عليهما».

الكابتن برات،

مؤسس مدارس الهند، ١٨٤٠ - ١٩٢٤

«اللغة الإنكليزية ليست مجرد وسيط للمعرفة والنور
بل هي أولاً وأخيراً طريق الإيمان ببريطانيا».

شارل غرانت (عضو مجلس العموم

ورئيس شركة الهند الشرقية)، ١٨٠٥

هذا «التمدين» الذي تسلح بالتشنيع والغطرسة والعنف ثم وظف المدرسة لتدور فيها آخر فصول الإبادة لأكثر من ٤٠٠ أمة وشعب كانوا يعيشون في المنطقة التي تسمى اليوم بالولايات المتحدة ويسمون زينوريا بالكتناعيين، هو من عقيرية الكابتن ريتشارد هنري برات Richard Henry Pratt أحد جنرالات «ثروة الأمم» الذي اختارته الإدارة الأمريكية لإنشاء هذه المدارس ووضع نظامها وبرنامجهما التعليمي تحت مظلة

«مكتب الشؤون الهندية».

والهدف، كما أعلنه برات بنفسه هو «قتل هندية الهنود»^(١).

أما طاووس «المكتب» وليم جونس فقد عبر عن هذا الهدف بلغة أكثر وضوحاً: «إن الهدف من إنشاء هذه المدارس هو إبادة الهندي، ولكن لخلق إنساناً آخر»^(٢).

to exterminate the Indian, but develop a man

النظير الكندي Duncan Cambell Scott قال:

إن الهدف هو القضاء نهائياً على القضية الهندية. مهمتنا [التمدين] ستستمر حتى لا يبقى هندي واحد يفكر في ما يسمى بقضية هندية^(٣).

معظم أهداف مدارس التمدن تتجسد في شخصية الكابتن Pratt الذي اختير بعناية لإنشائها ووضع برامجها تحت مظلة الطواويس الهنود. فكل مؤهلات الرجل أنه كان مدير سجن عسكري في فورت ماريون Fort Marion، وأنه لم يتول آية مهمة تربوية في حياته. ومن مؤهلاته أيضاً أنه أسس نظاماً يعرف بصناعة السجون، سحر فيه السجناء بالعمل لكي يسددوا نفقات سجنهم وبفائدة مرتفعة، وهو شكل «خيري» متطور من أشكال العبودية الذي أهداه «ثروة الأمم» لفكرة أميركا وطبقه برات على مدارس الهندود، فحكم على كل طفل همجي في مدارس المدنية أن يعمل بالسخرة لمدة تزيد على عشر سنوات إذا أسعده الحظ ولم يفن تمدناً قبل ذلك. ولطالما صرّح الكابتن برات بأن اللغة والدين هما خط الدفاع الأخير للهنود، ولا بد من القضاء عليهما. وليس لذلك من سلاح أفضل من تمدين أطفالهم في أصغر سن ممكنة في مدارس داخلية بعيدة عن معازل أهلهم الهنود^(٤).

كانت نجاة الربع مليون هندي^(٥) من الإبادة الجسدية تقض مضاجع شعب الله الإنكليزي في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، إذ ما زال تحت أقدامهم أرض تكتنز الثروات التي تُسلّل لعب «ثروة الأمم».. وكان مصير هؤلاء الأشقياء موضعأخذ وردة وجدل ساخن بين المستوطنين وبين من يسمون أنفسهم بأصدقاء الهنود. فالمستوطنون يريدون المضي بفكرة أميركا، فكرة احتلال أرض الغير واستبدال شعب

بشعب وثقافة بثقافـة إـلـى مـادـاهـاـ، وـذـلـكـ بـالـقـضـاءـ نـهـائـيـاـ عـلـى الـوـجـودـ الـجـسـديـ لـلـهـنـودـ حـيـثـمـاـ وـجـدـواـ. أـمـاـ «أـصـدـقـاءـ»ـ الـهـنـودـ مـثـلـ الـكـابـتـنـ بـرـاتـ فـكـانـواـ يـفـضـلـونـ إـبـادـةـ الـطـفـ،ـ وأـحـدـىـ،ـ وـأـقـلـ كـلـفـةـ،ـ عـبـرـ عـنـهـاـ مـفـوضـ الشـؤـونـ الـهـنـدـيـةـ كـارـلـ شـورـزـ Carl Schurzـ بـماـ قـلـ وـدـلـ:ـ «ـالـفـنـاءـ أوـ التـمـدـنـ extermination or civilizationـ»ـ^(٦).ـ كـذـلـكـ بـرـهـ السـيـاسـيـ وـالـقـانـونـيـ الـمـتـنـفـذـ هـنـريـ بـانـكـوـسـتـ Henry Pancoastـ فـيـ الـبـيـانـ فـقـالـ:ـ «ـنـذـبـهـمـ أـوـ نـمـدـنـهـمـ.ـ وـعـلـىـ أـلـأـ نـضـيـعـ الـوقـتـ»ـ^(٧).

وبـالـتـأـكـيدـ،ـ لـيـسـ هـنـاكـ لـغـةـ تـضـاهـيـ لـغـةـ السـيـاسـةـ الإنـكـلـيـزـيةـ فـيـ إـعـطـاءـ «ـالـتمـدـنـ»ـ وـ«ـالـذـبـحـ»ـ مـعـنـىـ وـاحـدـاـ،ـ فـحـوـاهـ أـنـ هـؤـلـاءـ الـكـنـعـانـيـنـ الـهـنـودـ ماـ زـالـواـ يـمـلـكـونـ بـعـضـ الـأـرـضـ وـأـنـ شـعـبـ اللـهـ يـرـيـدـهـاـ وـمـاـ زـالـ يـعـتـقـدـ أـنـ رـبـهـ أـعـطـاهـ إـيـاهـاـ.ـ أـمـاـ أـنـصـارـ التـمـدـنـ فـكـانـواـ يـعـلـمـونـ أـنـ اـغـصـابـ هـذـهـ الـأـرـضـ بـغـيرـ الـحـربـ لـاـ يـتـمـ إـلـاـ بـزـرـعـ الـفـقـافـةـ الـهـنـدـيـةـ ذاتـ الـبـنـيـةـ الـجـمـاعـيـةـ بـالـأـلـغـامـ لـتـدـمـيرـ نـظـامـ التـكـافـفـ الـجـمـاعـيـ (ـأـوـ مـاـ تـسـمـيـهـ الـأـنـثـرـوـبـولـوـجـياـ الـعـرـقـيـةـ بـالـمـشـاعـ الـبـدـائـيـ أـوـ الـشـيـوعـيـةـ الـبـدـائـيـ)ـ وـاستـبـدـالـ دـمـاغـ الـهـنـدـيـ بـدـمـاغـ أـيـضـ يـؤـمنـ بـالـمـلـكـيـةـ الـخـاصـةـ.

«ـلـابـدـ لـلـطـفـلـ الـهـنـدـيـ [ـكـمـاـ يـقـولـ مـفـوضـ الشـؤـونـ الـهـنـدـيـةـ جـورـجـ مـانـيـبـنـيـ George Manypennyـ]ـ مـنـ أـنـ يـتـلـعـمـ كـلـمـةـ «ـأـنـاـ»ـ بـدـلـاـ مـنـ «ـنـحـنـ»ـ،ـ وـهـذـاـ «ـلـيـ»ـ بـدـلـاـ مـنـ «ـلـنـاـ»ـ...ـ إـلـخـ،ـ لـيـتـازـلـ طـوـعـاـ عـمـاـ يـمـلـكـ»ـ^(٨).

وـدـرـوـسـ الـمـدـنـيـةـ هـنـاـ شـدـيـدـةـ الـطـرـافـةـ.ـ وـطـرـافـتهاـ لـيـسـ فـيـ أـنـهـاـ تـنسـجـ لـلـمـدـنـيـةـ مـعـنـيـينـ وـنـظـامـينـ أـخـلـاقـيـنـ مـخـتـلـفـينـ باـخـتـلـافـ لـوـنـ الـبـشـرـةـ بـلـ فـيـ أـنـهـاـ تـعـلـمـ الـهـنـدـيـ حـبـ الـمـلـكـيـةـ الـخـاصـةـ مـنـ أـجـلـ أـنـ يـسـلـيـهـ الـمـسـتوـطـنـ كـلـ مـاـ يـمـلـكـ.

بـذـلـكـ تـمـحـورـتـ أـدـبـيـاتـ «ـالـحـضـارـةـ»ـ وـ«ـالـتـمـدـنـ»ـ وـ«ـالـرـخـاءـ»ـ وـ«ـالـمـدـنـيـةـ الفـاضـلـةـ»ـ حـولـ الـمـلـكـيـةـ الـخـاصـةـ الـتـيـ صـارـتـ مـعـيـارـاـ لـلـتـمـيـزـ بـيـنـ الـخـيـرـ وـالـشـرـ.ـ وـصـارـ غـيـابـهاـ «ـمـنـ أـبـرـزـ مـعـالـمـ الـمـجـتمـعـاتـ الـهـمـجـيـةـ»ـ.ـ وـسـتـظـلـ هـذـهـ الـمـجـتمـعـاتـ هـمـجـيـةـ بـرـبـرـيـةـ حـتـىـ تـعـلـمـ مـرـكـزـيـةـ الـمـلـكـيـةـ الـفـرـدـيـةـ فـيـ نـشـوـءـ الـحـضـارـةـ»ـ^(٩).ـ كـمـاـ يـرـىـ مـيرـيلـ غـايـتسـ رـئـيسـ جـامـعـةـ رـتـجرـزـ Rutgersـ وـرـئـيسـ مؤـتمرـ Lake Mohonkـ فـيـ مـحـاضـرـةـ لـهـ أـمـامـ الـجـمـعـيـةـ الـأـمـيرـكـيـةـ للـعـلـومـ الـاجـتـمـاعـيـةـ (ـ١٨٨٥ـ).

استعانت هذه الأدبيات بأفكار أنبياء الإمبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس من آدم سميث Adam Smith إلى توماس هوبس، Thomas Hobbes إلى جون لوك John Locke، لرسم الحدود الفاصلة بين الحضارة والهمجية أخلاقياً واجتماعياً وسياسياً واقتصادياً وجسدياً وفق معايير «سوقية» لا تقيم للأخلاق وزناً. فالمجتمع السعيد الذي تسوده مكارم الأخلاق هو المجتمع القائم على قواعد الملكية الخاصة. لهذا كان لا بد من وصف المجتمعات الهندية (وكل مجتمعات غير يضاء هي مجتمعات هندية / كنوعية) بأنها مجتمعات منحطة، دونية inferior، وهمجية savage حكم عليها قانون «البقاء للأصلح» بالفناء إذا لم تعتمد نظام الملكية الفردية وتلتحق بركب الحضارة، فتعطى المستوطنين ما يريدون^(١٠).

في سياق هذه الفلسفه رسم الزنابير مصير هذه البقية الناجية من أكبر محقة في التاريخ البشري. والفلسفه واضحة جداً: تمدنوا في مدارسنا لكي نأخذ أراضيكم. ولكي لا تظنو علينا سروراً هذه المدارس قوماً من سلطتكم الوطنية – «مكتب الشؤون الهندية» – ليضطلعوا بهذه المهمة عنا.

«الأرض مقابل الحضارة» هي المعادلة التي نجح ما يسمى بـ«أصدقاء الهند» في تحويلها إلى سياسة رسمية. ويعتبر مدير «دائرة الشؤون الهندية» في وزارة الحرب الأميركي توماس مكيني Thomas McKenney مهندساً لهذه «السياسة الأميركيّة تجاه الهند» كما يوضح ذلك كتاب لهerman J. Viola فيOLA بهذا العنوان، فهو الذي أمضى ست سنوات (١٨١٢ - ١٨١٨) يقنع الكونغرس برصد ميزانية لتأسيس مدارس تبشيرية تمدن الهند. وفي النهاية وافقت «لجنة الشؤون الهندية» في الكونغرس على تأسيس ما يسمى بـ«صندوق التمدن Civilization Fund»، وأعلنت في حيثيات تأسيسه:

«ضعوا في أيدي أطفالهم الكتاب المدرسي والمحرفة... وعندما تنتور عقولهم، وتتسع آفاقهم سيصبح الكتاب المقدس كتابهم وللغة الإنكليزية لغتهم... ويصبحون عناصر مفيدة في المجتمع»^(١١).

ولكن، فيما كان «أصدقاء» يروجون لنبل مساعهم الحضاري وخيريته وإنسانيته، كان المشروع يُذكَر بمعاول المستوطنين المتعطشين إلى مزيد من الأرض، والساخرين من

معاندة «القدر المتجلي» ومن فكرة انتظار الطفل الهندي حتى يتمدن ويتنازل لهم عن أرضه طوعاً. «إنهم يفضلون سلخ فروة رأسه على أن يكونوا مثلاً حضاريا له»^(١٢). لهذا دخل مشروع «الأصدقاء» في غيبة وراح ينتظر الظروف المناسبة لإنعاشه ونفخ الروح فيه.

وقد نضجت هذه الظروف فعلاً عندما اختَرَت فكرة أميركا أكثر من ٤٠٠ أمة وشعب كانوا يعيشون قبل الغزو الأبيض في ما يعرف اليوم بالولايات المتحدة إلى أقل من ربع مليون كناعاني حكم عليهم شعب الله بالفناء أو العبودية، وعندما وضع الهنود أسلحتهم، واستسلموا لمخدرات اتفاقيات السلام وأوراق قال عنها ريتشارد وايتيسيل Richard Whitesell مدیر مكتب بيلينغر Billings للشؤون الهندية إنه لا يقبل بأن يمسح بها مؤخرته^(١٣). يومها استجاب الرئيس غران特 Ulysses Grant لنداء الكنائس وبعض «الأصدقاء» الجدد فأطلق ما يعرف بسياسة السلام Peace Policy التي اقتصت فيما اقتضت اجتثاث هندية الهند بالتعليم والتبشير:

لقد انقضى عهد الحرب مع الهند. ما نحتاج له اليوم هو جيش مسيحي من المعلمين. هذا هو الجيش الذي سيربح الحرب. إننا سنقضي على البربرية، ولكننا سنفعل ذلك بالقضاء عليهم ببربرياً بعد ببرري. سنغزو عقل كل فرد منهم، كل ذكر، وكل أنثى، وكل طفل، وسنعلمهم الحضارة الحق. إننا سنقهر الهند ونسحق هنديتها بجيش من المعلمين المسلمين بالأفكار، ونحقق انتصاراتنا بالتدريب الصناعي وإنجيل الحبة وإنجيل العمل^(١٤).

هكذا أرادت «سياسة السلام» أن تكون الآلة المثالية لسحق هندية الهند و«خلق» جيل من السماسرة الذين لا يرضون عن فكرة أميركا (فكرة احتلال أرض الغير واستبدال الشعب بشعب وثقافة) ولا يقررون بما حدث لأهلهم وحسب، بل يتبنون ذلك كله ويعرفون بشرعيته وأخلاقيته ويدافعون عنه ويقاتلون أهلهم في سبيله.

الهوامش

Richard Henry Pratt, "The Advantage of Mingling Indians with Whites," (١) *Proceedings and Addresses of the National Education Association*, 1895. (Washington DC: National Educational Association 1895). pp. 761-2.

Michael. C. Coleman, *American Indian Children at School*, p. 46. (٢)

E. Brian Titley, *A Narrow Vision: Duncan Campbell Scott and the Administration of Indian Affairs in Canada* (University of British Columbia Press (January 1992). P.55. (٣)

Christian Parenti, *Lockdown America: Police and Prisons in the Age of Crisis* (London: Verso, 1999) pp. 211-44. (٤)

أمضى برات ثمانين سنة من حياته في محاربة الهنود. ثم إنه أجرى تجربة «عديم» على مجموعة من ٧٢ أسيراً ينتصرون إلى شعوب هندية مختلفة في Fort Marion بفلوريدا. وكتب إلى الجنرال شيرidan Sheridan يعلمه بنجاح تجربته، ويخبره عن «الاخت» الإنجيلية سارة مادر Sarah Mather التي طوّعت لتعليم الأسرى وجعلت جدران مدرسة السجن ترجع صدى الصلوات والأناشيد المسيحية. في هذا الوقت كان المبشر الأسقف هنري بونجامين ويبيل Henry Benjamin Whipple يُستئنّ في سانت أغسطين القرية، فسمع بتجربة برات وأعجب بها، مما شجعه على الاتصال بركب التمدين. وقد وصف زيارته للسجن في رسالة نشرت في New York Daily Tribune في ١ نيسان/أبريل ١٨٧٦ قال فيها:

«لم تأثر في حياتي كما تأثرت عندما دخلت هذه المدرسة. هأنذا أمام رجال ارتكبوا جرائم [الرجال أسرى حرب!] فاعتدوا على أطفال ونساء عزّل. هاهم يجلسون مثل أطفال المدارس عند أقدام نساء ويتعلمون القراءة. لقد تغيرت وجوههم، وفقدوا نظرة الكراهة الهمجية، وإن فجر الحياة الجديدة يسطع في قلوبهم».

ثم راح الأسقف يتعدد على السجن ليبشرهم... وقال: «لقد أعجب الهنود بقصص التوراة، وكانوا يستفون آذانهم لكلماتي وكأنني رسول الحياة الذي بعثه إليهم الله».

Richard Henry Pratt, *Battlefield & Classroom: Four Decades With the American Indian, 1867-1904*, ed. Robert M. Utley. (New Haven, Yale University Press, 1964), pp. 121, 175, 158. See also Henry B. Whipple, *Light and Shadows of a Long Episcopal Life* (New York: Macmillan, 1899), p. 34.

(٥) ظلت مؤسسة سميثسونيان Smithsonian الثقافية الرسمية لفترة طويلة تصر على الرعم بأن عدد سكان أميركا الشمالية عند وصول كولومبس لم يتجاوز المليون. ومع تزايد الاحتياجات، تبرعت المؤسسة بمليون إضافي ففقرت بالرقم إلى مليونين. وبالطبع. كان الرقمان لا يستندان إلى دراسة علمية بل كانا

جزافين أشـهـدـ بـصـرـيـةـ التـرـدـ. وـيـعـتـقـدـ فـرـانـسـيـسـ جـنـنـغـزـ Francis Jenningsـ الرـئـيـسـ السـابـقـ لـلـجـمـعـيـةـ الـأـمـيرـكـيـةـ لـلـدـرـاسـاتـ الـمـرـقـيـةـ وـالـمـدـيـرـ السـابـقـ لـمـرـكـرـ تـارـيـخـ الـهـنـدـ الـأـمـيرـكـيـنـ وـمـؤـلـفـ كـتـابـ «اجـتـياـحـ أـمـيرـكـيـ» The Invasion of Americaـ أـنـ تـقـدـيرـاتـ سـمـيـثـسـوـنـيـاـنـ الـعـشـوـائـيـةـ مـبـنـيـةـ عـلـىـ اـفـتـراـضـاتـ زـائـفـةـ ذـاتـ طـابـعـ عـنـصـريـ. وـمـعـ خـمـسـيـنـيـاتـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ بـدـأـتـ جـامـعـةـ كـالـيـفـورـنـياـ فـيـ بـيرـكـلـيـ يـاـجرـاءـ أـبـحـاثـ تـعـتمـدـ عـلـىـ مـاـ يـمـكـنـ تـسـمـيـتـهـ بـعـلـمـ الـآـثـارـ الزـرـاعـيـ Agricultural Archaeologyـ خـلـصـتـ مـنـهـاـ إـلـىـ أـنـ عـدـدـ سـكـانـ أـمـيرـكـيـ فـيـ زـمـنـ كـوـلـومـبـسـ كـانـ يـزـيدـ عـلـىـ مـلـيـونـ. وـبـطـبـيـقـ هـذـهـ التـقـنـيـةـ عـلـىـ الشـمـالـ الـأـمـيرـكـيـ توـصـلـ هـنـرـيـ دـوـبـيـنـ Henry F. Dobynsـ فـيـ كـتـابـ «أـرـاقـمـهـمـ الـتـيـ هـزـلـتـ...»

Their Numbers Became Thinned: Native American Population Dynamics in Eastern North America, (University of Tennessee Pres, 1983), p. 45.

إـلـىـ أـنـ العـدـدـ كـانـ فـيـ حدـودـ ١١٢ـ مـلـيـونـ، بـيـنـهـمـ ١٨ـ مـلـيـونـاـ وـنـصـفـ المـلـيـونـ فـيـ أـرـاضـيـ ماـ يـسـمـيـ الـيـوـمـ بـالـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـيرـكـيـةـ (لـمـ يـقـعـ مـنـهـمـ فـيـ بـداـيـةـ الـقـرنـ الـمـاضـيـ سـوـىـ رـبـعـ مـلـيـونـ). وـبـمـقـارـنـةـ سـرـيعـةـ معـ نـسـبـةـ الـرـيـادـةـ السـكـانـيـةـ الـتـيـ طـرـأـتـ عـلـىـ الـجـزـيرـةـ الـبـرـيـطـانـيـةـ بـيـنـ أـيـامـ كـوـلـومـبـسـ (٤ـ مـلـيـونـ) وـالـيـوـمـ (٥٨ـ مـلـيـونـ) فـإـنـ عـدـدـ السـكـانـ الـأـصـلـيـنـ فـيـ حـدـودـ مـاـ يـعـرـفـ الـيـوـمـ بـالـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ كـانـ يـجـبـ أـنـ لاـ يـقـلـ الـيـوـمـ عـنـ ٢٧٠ـ مـلـيـونـ إـنـسـانـ لـوـ لمـ يـعـرـضـواـ لـلـإـيـادـةـ.

وـتـعـرـفـ مـصـادـرـ التـارـيـخـ الـمـتـصـرـ بـأـنـ عـدـدـ الـأـمـمـ وـالـشـعـوبـ الـتـيـ كـانـتـ تـعـيـشـ فـيـ الشـمـالـ الـأـمـيرـكـيـ كـانـ أـكـثـرـ مـنـ ٤٠٠ـ أـمـةـ وـشـعـبـ، وـإـنـ كـانـتـ تـقـلـلـ مـنـ عـدـدـ أـفـرـادـهـ. غـيـرـ أـنـ الـأـبـحـاثـ الـتـارـيـخـيـةـ تـقـولـ إـنـ هـذـاـ الرـقـمـ شـدـيـدـ التـوـاضـعـ وـإـنـ أـمـمـ «ـهـنـدـيـةـ»ـ كـثـيـرـةـ غـيـرـ هـذـهـ الـأـربـعـمـائـةـ الـمـعـتـرـفـ بـهـاـ قـدـ مـحـيـتـ مـنـ تـارـيـخـ الـبـشـرـ. أـنـظـرـ كـتـابـ آـلـقـيـنـ جـوـزـيـ «ـ٥٠٠ـ أـمـمـ»:

Alvin M. Jr Josephy, *500 Nations: An Illustrated History of North American Indians*, (Gramercy; 2002).

إـنـ إـصـرـارـ التـارـيـخـ الـمـتـصـرـ عـلـىـ وـصـفـهـمـ بـالـقـبـائـلـ وـلـيـسـ بـالـأـمـمـ وـالـشـعـوبـ هوـ حـدـيـثـ تـسـيـيـاـ. فـعـمـعـ المـصـادرـ الـأـوـلـىـ تـتـحدـثـ عـنـ أـمـمـ أـوـ شـعـوبـ Nationsـ هـنـدـيـةـ وـلـيـسـ عـنـ قـبـائـلـ. وـسـأـكـتـفـيـ هـنـاـ بـمـثـلـ وـاحـدـ أـسـتـشـهـدـ فـيـ بـوـاـحـدـ مـنـ أـقـدـسـ قـدـيـسـيـ التـارـيـخـ الـأـمـيرـكـيـ. إـنـ مـوـسـوعـةـ كـوـتـونـ مـاذـرـ Cotton Matherـ ١٦٦٣ـ ١٧٢٨ـ)ـ التـارـيـخـيـةـ الـدـيـنـيـةـ Magnalia Christi Americanaـ (٧ـ كـتـبـ فـيـ مـجـلـدـيـنـ كـبـيرـيـنـ)ـ عـنـ تـارـيـخـ الـمـسـتـعـمـرـاتـ الـإنـكـلـيزـيـةـ الـثـلـاثـ عـشـرـةـ الـأـوـلـىـ لـاـ تـتـحدـثـ إـلـاـ عـنـ «ـأـمـمـ»ـ وـ«ـشـعـوبـ»ـ هـنـدـيـةـ. هـنـاكـ ثـلـاثـ مـرـاتـ فـقـطـ يـسـتـخـدـمـ فـيـهـاـ كـوـتـونـ مـاذـرـ لـفـظـ الـقـبـائـلـ فـيـ مـوـسـوعـتـهـ، وـفـيـ الـمـرـاتـ الـثـلـاثـ يـشـيرـ إـلـىـ قـبـائـلـ «ـإـسـرـائـيلـ»ـ وـلـيـسـ إـلـىـ قـبـائـلـ هـنـدـيـةـ. إـنـ اـسـتـخـدـمـ الـتـارـيـخـ الـمـتـصـرـ لـفـظـ الـقـبـائـلـ الـهـنـدـيـةـ هوـ جـزـءـ مـنـ تـزوـيرـ لـعـيـمـ وـمـتـعـمـدـ. وـلـلـأـسـفـ فـإـنـ عـدـدـ الـهـنـدـيـوـنـ يـسـتـخـدـمـوـنـ هـذـهـ الـاـصـطـلـاحـ كـمـاـ نـسـتـخـدـمـ نـحنـ مـثـلـاـ باـسـتـهـنـاـتـ اـصـطـلـاحـ «ـشـرقـ الـأـوـسـطـ»ـ للـحـدـيـثـ عـنـ عـالـمـاـ الـعـرـبـيـ.

فـيـ عـامـ ١٨٢٨ـ سـافـرـ عـالـمـ الـأـحـيـاءـ الـفـرـنـسـيـ جـانـ لوـيـ بـرـلـانـديـهـ Jean Louis Berlandierـ عـبـرـ تـكـسـاسـ، وـلـاحـظـ أـنـ ٥٢ـ أـمـمـ هـنـدـيـةـ الـتـيـ تـعـرـفـ عـلـيـهـاـ بـعـثـةـ لـاـسـالـ La Salleـ قـبـلـ حـوـالـيـ ١٥٠ـ سـنـةـ قـدـ أـبـيـدـتـ نـهـاـيـيـةـ، وـمـحـيـ ذـكـرـهـاـ بـاـسـتـثـنـاءـ أـرـبـعـ أـمـمـ فـقـطـ. طـبـعـاـ، لـاـ تـعـرـفـ كـمـ أـمـمـ أـبـيـدـتـ قـبـلـ مـدـونـاتـ لـاـسـالـ، فـحـيـنـ كـانـ لـاـسـالـ فـيـ لـوـيـزـيـاـنـاـ عـامـ ١٦٨٢ـ مـثـلـاـ وـضـعـ أـكـثـرـ مـنـ عـلـمـاءـ اـسـتـهـنـاـتـ حـولـ الـخـرـائـطـ وـالـحـولـيـاتـ الـتـيـ تـرـكـتـهـاـ قـبـلـهـ بـعـثـةـ De Sotoـ، ذـكـرـ أـنـهـاـ تـشـيرـ إـلـىـ وـجـودـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الشـعـوبـ الـهـنـدـيـةـ

التي لم يجدها لاسال نفسه بعد أن تم تدميرها منذ زمن طويل. انظر:

Jean Louis Berlandier, *The Indians of Texas in 1830*, (Smithsonian, 1969), p. 74.

Carl Schurz, "Present Aspects of the Indian Problems," *North American Review*, 133 (٦) (July 1881).

Adams, *Education for Extinction*, p.2 (٧)

Annual Report of the Commissioner of Indian Affairs (Washington DC, 34 Congress., first session, 1856), p. 559. (٨)

Merill Edward Gates, Land and Law as Agents in Educating Indians, Annual Report of the Secretary of the Interior. 1885. p.777. (٩)

وقد كان مؤتمر Lake Mohonk الذي ترأسه غايتس يضم عدداً من «أصدقاء» الهنود الذين تبنوا جميعاً سياسة «تمدين» الهنود.

(١٠) للأسف لا تزال كثيرة من الدراسات الاجتماعية في العالم العربي تعتمد مثل هذه التصنيفات الاجتماعية (الصيد.. الرعي.. إلخ). ولا تزال كثيرة من الكتب المدرسية والجامعية تقررها على عواهنها.

Alice C. Fletcher, *Indian Education and Civilization*, Senate Executive. Document no. 95. 48th Congress, 2nd Session, 1888, serial 2542, 162-163. (١١)

Adams, *Education for Extinction*, p. 6. (١٢)

"I use them for ass wipe" <http://wiki.kisikew.org/bin/view/Main/SFIChapter12>. (١٣)

Proceedings of the Lake Mohonk Conference of Friends of the Indians, 1981. Quoted by Adams, p. 27. (١٤)

الفصل السابع

أولاد مكولي

« علينا أن نربي طبقة تترجم ما نريد للملائين الذين نحكمهم؛
طبقة من أشخاص هنود الدم والبشرة، لكنهم إنكليزيو الذوق،
والأفكار، والتوجه، والأخلاق، والعقل».

توماس مكولي، ١٨٠٠ – ١٨٥٩

فكرة «الاستعمار الداخلي»، أو خلق جيل من السمسارة يُغذون الغزاة عن الجيوش والأساطيل هي من إبداع توماس مكولي Thomas Babington Macaulay إلى شبه الجزيرة الهندية. وقد أطلق الإدارة الاستعمارية البريطانية [شركة الهند الشرقية] هذه الفكرة في مذكرة تربوية Minute on Education (١٨٣٥) شهيرة صارت إنجليل السياسة. التربوية للزنابير في كل كنعان زحفوا إليها وأرادوا تمدينهما. وكان لهذه المذكرة التي تبناها المؤتمر الإمبراطوري Imperial Conference (١٩١٣) ثم (١٩٢٣) تأثير هائل على سياسة تعليم الهجّاج في الإمبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس، حيث صار هدف التعليم هو خلق هذا العجّيل من السمسارة^(١). أما كيف ولماذا فإن مكولي يقول:

علينا أن نبذل قصارى جهدنا لنرتّب طبقة تترجم ما نريد للملاليين الذين نحكمهم؛ طبقة من أشخاص هنود الدم والبشرة، لكنهم إنكليزيو الذوق، والأفكار، والتوجه، والأخلاق، والعقل^(٢).

لكن المدرسة، كما يرى مكولاي، ليست كل شيء. فصياغة العقل الهندي تحتاج أولاً إلى جهود حثيثة لإعادة كتابة التاريخ والثقافة الهندية المكتوبة بالعربية أو بالسنسراتية، على أن يتم ذلك بأقلام هنود إنكليزية الذوق والأفكار والتوجه والأخلاق والعقل. وتحتاج ثانياً إلى تسويق المكتبة الإنكليزية كمراجع أعلى للمعرفة. ففي خطاب له أمام جمعية إدنبره الفلسفية The Edinburgh Philosophical Society طالب مكولاي الحاضرين برفع الأنخاب للأدب البريطاني الذي كان له في الهند «نفوذ أوسع من تجارتنا وأقوى من أساحتنا».

يومها كانت بريطانيا – وقد وجدت نفسها عاجزة عن تكرار ما فعلته بكنعاني أميركا الشمالية وأستراليا ونيوزيلاند وorasat الجزائر التي زعمت أنها مجاهل فارغة تسكنها الوحش – تُفكّر في خلق جيل من السمسارة الهندية تعلمهم قياماً وتصورات عنها وعن أنفسهم تعين الاحتلال البريطاني للهند وتساعده على نهب ثرواتها الطبيعية واستغلال عرق أبنائها.

وكان مكولاي قد وصل إلى الهند في ذروة النزاع بين التراثيين والاستشراقيين الذين ي يريدون استخدام السنسراتية والفارسية والعربية وبين الزنابير ومبشرיהם الإنجيليين الذين يحتقرن هذه اللغات وثقافاتها ويريدون فرض اللغة الإنكليزية. لكنه سرعان ما حسم هذا النزاع حين نشر مذكرته بلغة ساحرة أخذت بلب الحاكم البريطاني للهند اللورد وليم بنتن William Bentnick ورئيس إدارة شركة الهند الشرقية السير جون هوبياوس John Hobhouse فتبنياها. وبذلك أصبح مكولاي مخلداً بجيل من الهنود يحتقرن ثقافتهم ويُمجدون ثقافة مستعربهم ويُعرفون منذئذ بلقب «أولاد مكولاي».

في البدء، وجدت الإدارة الاستعمارية البريطانية أن وصف الهند بالمجاهل التي يسكنها الوحش فريدة لن يصدقها أحد، فأبدلت بنقاها الغريب احتراماً مسرياً للثقافة الهندية ولللغتين السنسراتية والعربية. بل إنها عجلت إلى افتتاح مدرسة كلكتا Calcutta Madrassa لتعليم المسلمين اللغة العربية والشريعة الإسلامية، كما افتتحت

الكلية السنسكريتية Sanskrit College في بنارس Benares لتعليم الشريعة الهندوسية والأدب والدين، ومنعت المبشرين من العمل في الهند، وفرضت على موظفي شركة الهند الشرقية العاملين في الهند أن يتعلموا العربية أو الفارسية أو السنسكريتية ويلتموا بالعاميات الهندية السست وبالشريعتين الهندوسية والإسلامية^(٣). ولكن ما إن أحكمت قبضتها على شبه الجزيرة الهندية مع وصول الحاكم وليم بنتيل حتى بدأت تفكّر في أنكلازة الهند على اختلاف دياناتهم ولغاتهم. هكذا استعرت حمى تشنيع الشفاعة والحضارة الهندية واتهام العربية والسنسركريتية والفارسية بالعقم والتخلف. وبالطبع فقد كان زنايير «التبيشير» و«ثروة الأمم» رواد النافذين في هذه النار؛ كانوا منذ اللحظة الأولى يحلمون بتمدين الهند لغويًا ودينيًا واقتصادياً على غرار تمدين شعوب أستراليا وشمال أميركا.

كانت الكنيسة البريطانية في سباق جنوني مع «ثروة الأمم» إلى أنكلازة التعليم والمجتمع الهندي بعد أن قويت شوكتها داخل شركة الهند الشرقية والبرلمان والإدارة الاستعمارية في الهند^(٤). فشارل غرانت Charles Grant الذي أصبح لاحقاً عضواً في البرلمان ورئيساً لشركة الهند الشرقية من صقور الإنجيليين. وكان يرى أن دخول الهند في دين الزنايير «سينهض بشعبها المنحط أخلاقياً». وقد تجلت حماسته الشديدة لتبيشير الهند في أطروحته عن حال المجتمعات الآسيوية التي تحكمها بريطانيا (١٧٩٢). وهي أطروحة كتبها للدعم الجهود الإنجيلية من أجل حض البرلمان على فتح أبواب الهند للحملات التبيشيرية ورسم سياسة تعليمية تؤنكلز المجتمع الهندي وتعيد صياغته. «إن الهند يرتكون الخطايا ولا خلاص لهم إلا بنورنا ومعرفتنا. إن الظلام الذي يطبق على الهند لن يزول إلا بنورنا». وبين القصيد في أطروحة غرانت، كما في مذكرة مكولاي، هو أن «اللغة الإنكليزية ليست مجرد وسيط للمعرفة والتور بل هي أولاً وأخيراً طريق الإيمان ببريطانيا». لهذا «دعا غرانت إلى فتح مدارس مجانية لتعليم اللغة والدين»^(٥).

ولم تكن حماسة «ثروة الأمم» بأقل التهاباً. ففلسفة المنادين بالتجارة الحرة وحيتان مذهب المنفعة لا تختلف عن فلسفة غرانت ومكولاي ودعاؤهما لأنكلازة المجتمع الهندي لإنقاذه من انحطاطه. ولعل جيمس ميل James Mill (والد فيليسوف الذرائعي جون ستوارت ميل) أخذ أبرز وجوه «ثروة الأمم» في شركة الهند الشرقية.

ففي ١٨١٧ نشر ملحمته الهجائية عن الهند وثقافتها وشعبها في كتاب بعنوان «تاريخ الهند البريطانية *History of British India*» في ثلاثة مجلدات ضخمة، وصف فيها البريطانيين في الهند بأنهم في مهمة نبيلة لإنقاذ الهند من براثن البربرية. ومن مآثر ميلل أنه رفع مذكرة لام فيها الإدارة الاستعمارية على «فتح مدرسة كلكتوتا لتعليم العربية والدين المحمدى، والكلية السنسكريتية Sanskrit College في بنارس لتعليم الشريعة الهندوسية. [وطالب الإداره] بـ[إغلاق هذه المدارس وتعليم ما ينفع]»^(٦).

في هذا التنافس المسعور بين حيتان «ثروة الأمم» وقدسي التبشير على أنكلذة الهند، لم يعد التشنيع وسيلة لتفريح الحضارة الهندية العظيمة من هنديتها، فقد بدأت الفانطازيا الاستعمارية تتحدث عما يسمى بالأصل [الإنكليزى] الآري لهذه الحضارة. ثم خبّكت هذه الأسطورة بعد اكتشاف مشابهات لغوية بين السنسكريتية وبين بعض اللغات الأوروبية. وبالطبع كان لا بد من نكهة عنصرية لهذه الأسطورة في فورة النزعات العرقية الأوروبية بعامة والإيمان بإنكليزية الله ب خاصة، وذلك لإرضاء غرور «الشعب المختار» وإيقاع الهندو بأن الزنابير ليسوا غزا استعماريين، بل هم عرق متوفّق في مهمة حضارية نبيلة.

تشهد أسطورة الأصل الآري للحضارة الهندية عن عرق شديد التفوق والتقدم والذكاء كان في ما قبل التاريخ يسكن أوروبا الشمالية، ثم هاجر في الأزمنة الغابرة إلى شبه الجزيرة الهندية حاملاً معه لغته وفلسفته وحضارته وثقافته المتفوقة لتمدين سكانها وإنشاء هذه الحضارة العظيمة التي تسمى اليوم بالحضارة الهندية^(٧). لكن الأسطورة لا تفسّر لماذا لم يبن هذا العرق المتفوق يومها شيئاً من مثل هذه الحضارة في مسقط رأسه أيضاً، ولا تحدث عن تاريخ معين للهجرة، ولا تشرح كيف احتفى الدم الأزرق النبيل تحت البشرة السمراء الداكنة ولا كيف صار لأجداد الملكة إليزابيث سحنة بنغلادشية. هكذا تنتهي الأسطورة بحكمتين خالديتين تقول الأولى منها أن الإنكليز ليسوا غرباء طارئين على الهند، فهم من نسل ذلك العرق المتفوق الذي بني لها حضارتها العظيمة الخالدة. وهذا يعني أن كل ما جرى منذ بداية الحكم البريطاني للهند هو نوع من لَم الشمل reunion لأفراد العائلة الواحدة [كما يقول المبشر الإنجيلي جون ولسون John Wilson] وأن للبريطانيين رسالة نبيلة في الهند هي إحياء الحضارة الآرية التي بناها أجدادهم ثم شوّهها وأهانها الاجتياح

disfigured and corrupted by the violent and barbaric incursion of the Muslims^(٨).

والحكمة الثانية تقول إن بإمكان الهند أن تستعيد أمجادها وعصورها الذهبية مع عودة الآريين المعاصرين [البريطانيين!] إليها ومعهم لغتهم ودينهـم وفلسفـتهم وثقافـتهم المتـفـوقة كما فعلـت في غـابـر الأـزـمانـ. كلـ ما يـحـتـاجـ لهـ الـهـنـدـ ليـسـتـمـواـ عـرـشـ الـحـضـارـةـ منـ جـديـدـ هوـ أـنـ يـتـأـكـلـزـواـ لـغـةـ، وـيـتـعـاطـواـ مـخـدـرـاتـ يـوـحـنـاـ الـبـطـمـيـ، وـيـذـلـوـاـ خـازـائـنـ الـهـنـدـ اـبـغـاءـ مـرـضـاهـ اللـهـ الإنـكـليـزـيـ.

هـكـذاـ سـكـرـ أـولـادـ مـكـولـايـ بـهـذـهـ أـسـطـورـةـ العـنـصـرـيـةـ التـيـ أـفـرغـتـ حـضـارـتـهـمـ العـظـيمـةـ منـ هـنـديـتـهـاـ، وـظـنـواـ فـعـلـاـ أـنـ اللـهـ الإنـكـليـزـيـ قـدـ ضـمـهـمـ إـلـىـ مـلـكـوتـهـ وـأـنـ بـشـرـتـهـمـ السـمـراءـ الدـاكـنـةـ لـنـ تـحـجـبـ، بـعـدـ الـيـوـمـ، زـرـقـةـ الدـمـ النـبـيلـ فـيـ عـرـوقـهـمـ. وـهـكـذاـ صـارـ مـنـ وـاجـبـهـمـ مـشـارـكـةـ الـحـكـمـ الـبـرـيطـانـيـ فـيـ بـعـثـ النـهـضـةـ الـآـرـيـةـ فـيـ الـهـنـدـ مـنـ جـديـدـ! لـقـدـ أـسـتـ لـهـمـ أـسـطـورـةـ الـأـصـلـ الـآـرـيـ لـلـحـضـارـةـ الـهـنـدـيـةـ الـمـنـطـقـ وـالـأـخـلـاقـ وـالـحـمـاسـةـ الـلـازـمـةـ لـمـسـاعـدـةـ الـاحـتـالـلـ الـبـرـيطـانـيـ عـلـىـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـهـ، وـلـلـنـظـرـ إـلـىـ أـنـفـسـهـمـ وـالـعـالـمـ بـعـيـونـ الـرـنـايـرـ. فـالـبـنـيـالـيـ رـامـوـهـنـ روـيـ Rammohun Roy مـثـلـاـ لـمـ يـكـفـ بـالـمـطـالـبـ بـأـنـكـلـزـةـ الـهـنـدـ بلـ طـالـبـ بـتـبـنيـ الثـقـافـةـ الـبـرـيطـانـيـةـ لـإـنـقـاذـ الـهـنـدـ مـنـ تـخـلـفـهـاـ^(٩). لـهـذـاـ رـبـماـ عـمـلـ مـعـ الـمـبـشـرـ وـلـيمـ كـايـرـيـ William Carey عـلـىـ تـسـوـيـقـ أـفـكـارـ التـبـشـيرـ بـثـوبـ هـنـدوـسـيـ لـلـمـغـفـلـيـنـ الـهـنـدـوـ، وـذـلـكـ فـيـ عـلـمـ سـمـيـاهـ «ـكـتـابـ التـحرـرـ الـأـعـظـمـ Book of Great Liberation»، وـهـيـ الـاستـراتـيـجـيـةـ التـيـ يـعـملـ بـهـاـ مـبـشـرـوـ يـوـحـنـاـ الـبـطـمـيـ فـيـ الـعـالـمـ الـعـرـبـيـ الـيـوـمـ. وـقـدـ اـعـتـرـفـ روـيـ لـاحـقاـ بـأـنـ أـرـادـ تـسـوـيـقـ الرـوـحـ الـقـدـسـ باـسـمـ بـرـاهـمـاـ. وـكـانـتـ الـفـكـرـةـ وـرـاءـ هـذـاـ التـدـلـيـسـ مـنـ إـيـدـاعـ الـمـبـشـرـ كـايـرـيـ الـذـيـ أـطـلقـهـاـ فـيـ كـرـاسـ حـولـ وـسـائـلـ جـديـدةـ لـتـبـشـيرـ الـوـثـنـيـنـ^(١٠). أـمـاـ رـامـوـهـنـ روـيـ الـذـيـ شـنـعـ عـلـىـ كـلـ أـديـانـ الـهـنـدـ وـلـغـاتـهـمـ فـإـنـهـ توـجـ تـأـكـلـزـهـ بـأـنـ مـضـىـ إـلـىـ إـنـكـلـزـتـراـ لـيـعـيـشـ فـيـهـاـ آـخـرـ سـنـتـيـنـ مـنـ حـيـاتـهـ حـيـثـ مـاتـ فـيـ ١٨٣٣ـ، وـوـرـيـ فـيـ بـقـيـعـ قـرـيـةـ سـتـاـبـلـتـونـ Stapleton الـقـرـيـةـ مـنـ بـرـيـسـتـولـ، لـعـلـ اللـهـ الإنـكـليـزـيـ يـتـعـمـدـ بـوـاسـعـ رـحـمـتـهـ.

وـبـالـتأـكـيدـ لـمـ تـكـنـ بـرـيطـانـيـاـ لـتـسـتـطـيـعـ حـكـمـ الـهـنـدـ بـأـعـدـادـ قـلـيلـةـ مـنـ الـعـسـكـرـ وـالـمـوـظـفـينـ لـوـلاـ هـذـاـ جـيلـ مـنـ أـولـادـ مـكـولـايـ الـذـينـ درـبـتـهـمـ عـلـىـ اـسـتـعـمـارـ أـنـفـسـهـمـ، وـشـحـنـتـهـمـ

بكراهية أهلهم وثقافتهم وتاريخهم، ثم ازدرتهم وسخرت من لكتفهم الهندية فسمتهم تحقيراً «بابو Babus». لقد طوع هؤلاء للإدارة الاستعمارية بألم شهادات الزور، فلا الاحتلال يسمى باحتلال ولا المقاومة تسمى بمقاومة، وتبיעوا لها بأقصى حملات التشنيع على ثقافتهم وأهليهم. ففضل هؤلاء السماحة صارت حضارة الهند موضع شك وسفطنة، وصارت مساهماتها في الفلسفة والعلم والفن والأدب موضع جدل والتباس. وبفضلهم سلب الهند كثيراً من إنسانيتهم، وسلقت مقاومتهم للاحتلال بأشע الأوصاف، وصار الغزا منقذين ومخلصين لم يجيئوا إلى الهند إلا لانتساب أهلها من مستنقع الجهل والتحجر وتمدينهم^(١١).

أولاد مكولاي هم الذين طوعوا للتشنيع على الحركات الوطنية المناهضة للاستعمار البريطاني وإحباط نضالها. لقد دأبوا على تدييع نداءات ومقالات وكتب ثُمني الهند بعسل الأفعى البريطاني، وتهם المقاومة بإفساد جهود التمدن والتحديث التي جاء البريطانيون من أجلها وضخوا في سبيلها. وقد كان لأولاد مكولاي شرف طعن انتفاضة ١٨٥٧، بين المعتدلين الذين دعوا إلى تبني استراتيجية السلام ورفض المقاومة والمتطرفيين الذين ارتكبوا أشنع الفظائع. لم يكتف هؤلاء بالتعاون الفاضح مع مستعمر بل زايدوا عليهم في التشنيع على القوى الوطنية ومحاربتها.

من أولاد مكولاي النجباء سالر جنگ Salar Jung رئيس وزراء حيدر آباد الذي خلع عليه البريطانيون لقب «سير» بعد أن استأجر مرتزقة أجانب لمساعدة الإنكليز على ضرب انتفاضة ١٨٥٧، وأغتال عدداً من زعمائها أو أعدمهم. لكن سالر جنگ ليس إلا مثالاً واحداً على أولاد مكولاي الذين كتب فيهم الحكم الإنكليزي ريتشارد تمبل Sir Richard Temple قصيدة غزل ملتهبة ووصف خدماتهم بأنها لا تقدر بثمن priceless.

لقد أسدوا للقضية البريطانية خدمات لا تقدر بثمن، وذلك في أحلك ساعات الإحباط. إنهم يستحقون منا أكبر التقدير لجهودهم العظيمة التي بذلوها من أجل الاستقرار الإمبراطوري.. إنهم الأعداء الحقيقيون للشعب الشوري^(١٢).

كانت أفكار أولاد مكولاي تجسيداً لسياسة التعليم الاستعمارية التي أغتلت بريطانيا عن الجيوش والأسطوanel وبنـت مؤسسة «الاستعمار الداخلي». ففي سنوات قليلة كما يقول جون نيكول فاركـهار N. J. Farkuhar أحد معاصرـي مـكـوليـيـ «تمـكـنتـ سيـاسـةـ

التعليم الجديدة من خلق... رجال يفكرون ويتكلمون بروح إنكليزية^(١٣). أما شارلز تريفيليان Charles E. Trevelyan، صهر مكولاي وأحد بارونات استعمار الهند، فيقول:

إن هؤلاء الرجال تعودوا على النظر إلينا من خلال أدبنا وكتبنا. ولهذا لا يعتبروننا غرباء. إنهم يتحدثون عن رجالنا العظام بنفس الحماسة التي تتحدث عنهم بها. لقد تعلّموا ما تعلّمنا، واهتماموا بما اهتممنا، والتزموا بما التزمنا^(١٤).

ولم يخف تريفيليان في خطاب له أمام لجنة من مجلس اللوردات (٢٣ حزيران/يونيو ١٨٥٣) أن التدمير الثقافي هو الهدف النهائي لسياسة التعليم:

هذا التعليم سيغيّر اتجاه العقل الهندي. فالأجيال الشابة التي تتعلم بهذه الطريقة ستكتفّ عن السعي وراء الاستقلال كما يفعل عامة السكان، وستحجم عن اعتبارنا أعداء أو معتصبين بل سيروننا أصدقاء ومعلمين^(١٥).

ومع صعود نجم تريفيليان وتعيينه المحافظ بمنصب الحاكم العام لجراحة عقلية حاولت فيها الإدارة الاستعمارية اقلاع ثقافة الهند ولغاتهم وأديانهم لمصلحة ثقافة الإنكليز ولغتهم ودينهم.

لقد آن الأوان [كما يقول المحافظ الجديد] لأن ننشر في الهند لغتنا وعلمنا. وأهم من ذلك كله: ديننا. لا بد لنا من أن نفعل ذلك. لا بد^(١٦).

ولدعم هذه «اللا بد» أوكل المحافظ بمنصب إدارة التعليم لمكولاي. وكانت النتيجة واضحة، وبعد أشهر قليلة من وصوله إلى الهند كتب مكولاي لأخته رسالة يخبرها فيها عن سعادته البالغة بالانتصار الساحق للإنكليزية في الهند، ويبشرها بأن المحافظ بمنصب سيصدر قراراً حاسماً باجتناث اللغات الأخرى^(١٧). ثم عكف على كتابة مذكرة التعليمية التي صارت توصيتها بـ«كسر العمود الفقري» للبلاد المستعمرة عماد السياسة الثقافية للزناییر في كل بلاد استعمروها^(١٨):

«لا أظن أبداً أننا سنقهر هذا البلد ما لم نكسر عظام عموده الفقري التي هي لغته، وثقافته، وتراثه الروحي»^(١٩).

الهوامش

Robert Phillipson, *Linguistic Imperialism*, (Oxford: Oxford University Press), 1992. (١) p. 111.

Bureau of Education: *Selections from Educational Records*, Part I (1781-1839). Edited (٢) by H. Sharp. (Calcutta: Superintendent Government Printing, 1920). Reprint, Delhi: *National Archives of India*, 1965, pp. 107-117; Also, from Thomas Babington Macaulay, "Speech in Parliament on the Government of India Bill, 10 July 1833," *Macaulay, Prose and Poetry*, selected by G.M. Young (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1957), pp. 716-18.

Percival Spear, "Bentinck and Education", in: *Cambridge Historical Journal* 6, 1938/ (٣) 40, pp. 78-101.

Andrew Porter, "Religion, Missionary Enthusiasm and Empire," *The Oxford History of the British Empire: The Nineteenth Century* (Oxford History of the British Empire., 1999), edited by Andrew Porter. Vol. III, pp. 222-246. (٤)

Lynn Zastoupil (ed.), *The Great Indian education debate: Documents relating to the Orientalist-Anglicist controversy*, 1781-1843, (Richmond: Cruzon Press, 1999), pp. 83, 84, 85. (٥)

أما عنوان أطروحة غرانت فهو:

Observation On the State of Society among the Asiatic Subjects of Great Britain, particularly with respect to Morals; and on the means of improving it. "Written Chiefly in the year 1792. Ordered, by The House of Commons, to be printed, 15 June 1813.

Ibid., p. 116. (٦)

حول أسطورة الغزو الآري للهند، راجع:

J. Shaffer, "The Indo-Aryan Invasions: Cultural Myth and Archaeological Reality," In *People of South Asia: The Biological Anthropology of India, Nepal and Pakistan*. J.R. Lukacs, (Ed). (New York: Plenum Press, 1984), pp. 77-90, and David Frawley, *Gods, Sages and Kings: Vedic Light on Ancient Civilization*, (Salt Lake City USA: Passage Press, 1991), pp. 239-262.

Quoted in Sri Aurobindo, "The Origins of Aryan Speech," *The Secret of the Veda*, (٨)

(Auromere Books, 1982) p. 554. and see "Pages from the history of India and the sub-ontinent," *Electronic South Asian History*, September 12, 2001.

Lynn Zastoupil (ed.), *The Great Indian education debate*. p. 119. (٩)

William Carey, *An Enquiry of the obligations of Christians to use means for the conversion of heathens*, (Kessinger Publishing, 2004), pp. 15, 25, 26. (١٠)

See Ramesh Chandra Majumdar "The Hindu College," *Journal of the Asiatic Society*, 1955, 11, p. 39-51. (١١)

Sir Richard Temple, *India in 1880.*, (London, John Mukeay, 1880) p. 60 and see also (١٢) p. 76.

"History of British Rule and Colonization in India," *Electronic South Asian History*, (١٣) September 28, 2001.

Ibid. (١٤)

Ibid. (١٥)

Cyril Henry Philips, *The Correspondence of Lord William Cavendish Bentinck Governor-General of India, 1828-1835*, (Oxford, Oxford University Press, 1977), Vol. II, p. 1239.

John Clive, *The Shaping of the Historian*, (New York: Alfred Knopf, 1973), p. 365. (١٦)

Stephan Evans, "Macaulay's Minute revisited: Colonial Language Policy in (١٧) Nineteenth-Century India," *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, Vol. 23, No.4, 2002, p. 269.

Thomas Babington Macaulay, "Speech in Parliament on the Government of India Bill, 10 July 1833," *Macaulay, Prose and Poetry*, selected by G.M. Young (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1957), pp. 716-18. (١٨)

الفصل الثامن

أطفال «الهمج» في جنان «المدنية»

«أطفال الهنود يموتون في هذه المدارس كالذباب...»

إن نسبة ضحايا الحروب أقل بكثير

من نسبة ضحايا هذه المدارس».

تقرير برايس Bryce Report ١٩٠٧

لحظة وصول الطفل إلى «المدرسة» وفك الأغلال من يديه (ورجليه أحياناً)، تبدأ «إبادة الهندي لإعادة خلقه من جديد»، فتحرق ثيابه وخصوصياته الهندية أمام عينيه، وسط مشاعر القرف والاشمئزاز والسخرية والإهانة المعتمدة، وكلمات أطفها «الهندي القذر dirty Indian^(١). ثم يحلقون شعره، ويعلمونه أن الشعر الطويل الذي يعتز به الهنود هو من رموز الهمجية.

والشعر الطويل عزيز على قلب الهنود. ويعتبر الاعتداء عليه كالاعتداء على الشاربين لدى بعض الجماعات أو الاعتداء على اللحى لدى بعض الجماعات الأخرى. إنهم لا يقصونه إلا للعقاب والإهانة كما يروي دنكن مكريمون Duncan McKrimmon أحد ضباط ميليشيا جورجيا في قصة طريقة عن أسير أippy حكم عليه الهنود بالموت.

وعندما تشققت له فتاتان من البيض قالوا لهما: إنهم يقبلون شفاعتهما وأنهم سيكتفون بأن يعاقبوا الأسير بقص شعره قبل أن يحرروه^(٢).

لكن عملية التمددين تقضي انقضاضاً مزدوجاً على هوية الضحية. أولهما تعريته تماماً من كل ما يصله أو يذكره بحياته «الهمجية»، وثانيهما تلقينه وتحبيبيه بكل الرموز والأفكار والقيم وأنمط السلوك «الحضاري» الأبيض. وقد تولت هذه المدارس بنظامها العسكري الصارم سحق النفس الأولى وبناء النفس الجديدة بالتزامن، بحيث «تُبرعم» الحضارة في كل موقع تسحق فيه الهمجية. وأول تلك البراعم قص الشعر وحرق الملابس وتبدل الأسماء من هندية ثقيلة على السمع واللسان إلى إإنكليزية عذبة. ويروي «أوتاكته Ota Kte» الذي فرضوا عليه اسم لوثر ستاندينج بير Luther Standing Bear في كتاب له كيف كان الأطفال يساقون للجز واحداً بعد الآخر، ثم يعود كل واحد منهم مقطباً أو باكياً وقد أصبح شكله غريباً مضحكاً بشعره القصير.

حين ساقوني لخلق شعرى بالقوّة، أحسست بالمهانة والذل وطفحت عيوني بالدموع. وهذا ما أحس به كل أطفال سو.. لم يستطع أحد منا أن ينام تلك الليلة جيداً. كنا نتحسس رؤوسنا طوال الوقت، ونشعر بالحقاره والشذوذ^(٣).

كان هناك إصرار مسرحي على إهانة هذا الطفل وإذلاله وإشعاره بأن شعره الطويل رمز من رموز الهمجية وأن تمدينه لا يتم إلا بجزءه. حتى إن أحد هؤلاء الأطفال صرخ في وجه مدير مدرسة Carlisle بغضب: «ألا يمكننا أن نتعلم حضارتكم بدون قص شعورنا؟ ما هذه الحضارة؟» وردد الأطفال بعده «هاو» [موافقين]^(٤). فعلاً، فقد كتب ناظر مدرسة «حصن موهاfe Mohave» رسالة إلى تلميذ سابق له يذكره فيها بتلك اللحظات الأليمة التي جزّه فيها:

إنني ما زلت أذكر ما عانيته عندما قصصت شعرك أول مرة. ما زلت أرى إلى الآن النساء الموهافيات يبكيين وأنت تحمي شعرك الطويل بيديك. لقد قلت لي: إنك لن تجرؤ على قص هذا الشعر. ولكنني قصصته في النهاية برغم صراحتك ومانعتك وبرغم تحيب النساء الموهافيات. لقد أجبرتك على قص شعرك لا لسبب سوى أن الشعر الطويل رمز من رموز الهمجية لا

ينسجم مع دروس المدنية التي ستتعلّمها»^(٥).

ولطالما شهدت حفلات الجز لحظات من التمرد والعنف تحولت إلى فجائع، وذهب ضحيتها بعض الأطفال موتاً بمقص الحضارة أو ضياعاً في البراري والغابات^(٦). في إحدى هذه اللحظات المأساوية، كانت إدارة مدرسة Pine Ridge تعلم أن أطفال شعب «سو» المقتولين حديثاً من أهضان أهلهم بالقوة لن يسلّموا رؤوسهم للجز بالتي هي أحسن، فأعدت لذلك غرفة خاصة يُساق إليها الأطفال واحداً بعد الآخر، وأسدلت كل ستائرها لكي لا يعلم من في باحة المدرسة ما يجري. لكن... ما أن أجلس أول طفل على كرسي الجز حتى هبت ريح قوية أزاحت الستارة وكشفت للأطفال في الباحة عن مقص الحضارة وهو يحرج جدائيل الهمجية. هنا علت صيحة أكثر من طفل: «بابين كاكسا — بابين كاكسا» [إنهم يقصون الشعر]. إنهم يقصون الشعر]. رددها بعد ذلك كل الأطفال بذعر. كانت صيحة إنذار مدوية تصفعها الناظرة جوليا بأنها

انداحت إلى البراري؛ صيحة لا تشبهها صفات الحريق، أو الفيضان، أو الزوبعة، أو الإعصار... أفرغت المدرسة من كل الأطفال. كانوا يرددون: «إنهم يقصون الشعر، يقصون الشعر»، ويقفزون من النوافذ والأبواب، ويتدفعون نحو البوابات والأسوار في سباق جنوني نحو قراهم التي تبعد مئات الأميال. لقد كانوا منذ اللحظة الأولى يشكّون بنوايانا ويعلمون أننا سنذلّهم ولنلحق بهم العار^(٧).

الخطوة التالية لسحق هندية الطفل هي تحريف اسمه وتغييره من اسم هندي ثقيل على السمع واللسان إلى اسم إنكليزي موسيقي طنان، يُخلع عليه عادة من أسماء المع نجوم الفن والأدب والعلم والسياسة ليوهموه (أو يوهموها) بأنه لم يبق بينه وبين أن يصبح واحداً من هؤلاء العظام سوى أن يحتقر نفسه وهنديتها. إن لكل الهنود الذين أعرفهم أو الذين أقرأ لهم أسماء إنكليزية فخمة قد تغريك لأول وهلة بالشك في هندتهم. وهي أسماء تخلع جزافاً وبحرم على الأطفال، بل يعاقبون عقاباً أليماً إذا تنادوا بغيرها. وتحكى هارييت غيلستراب Harriet P. Gilstrap كيف كان والدها مدير دائرة Sac and Fox يُعدّق هذه الأسماء الإنكليزية على الأطفال الهنود، فتقول

إن أول ما يخطر على باله هو اسم الرئيس الأميركي، ثم نائبه، ثم ألمع الشخصيات التاريخية والمعاصرة^(٨). ولأن معظم هؤلاء المسؤولين مستهترون فقد تناسخت أسماء الأطفال تناسخاً مضحكاً في مدرسة واحدة أو في صف واحد حتى إن معلمة اشتكت من وجود ثلاثة تلاميذ في صفها يحملون اسم يوليوس قيصر، وتلميذين باسم هنري وورد بيشر Henry Ward Beecher [أشهر شخصيات ذلك الزمان] كما يقول عنوان أحد الكتب عن حياته]. أما «أوتاكته Ota Kte» الذي فرضوا عليه اسم لوثر ستاندينج بير Luther Standing Bear فيصف كيف منحوه اسمه الحضاري:

دخل المترجم وقال: هل ترون هذه العلامات على السبورة؟ حسناً. إن كل علامة منها هي اسم لرجل أبيض. وإنهم سيعطون كل واحد منكم اسمها منها حيث سُتّعرفون وتنادون بعد ذلك بهذا الاسم. هكذا قام الطفل الأول فأشار إلى واحد من هذه الأسماء المكتوبة على ورق لاصق، فلصقوها على ظهر قميصه. وعندما جاء دورى لمست واحداً من هذه الأسماء وكأنني أمسّ عدواً لي... وسرعان ما صار لنا جميعاً أسماء الرجل الأبيض ملصقة على ظهورنا. وفي الصف، حين كانت الأستاذة تقرأ أسماء التلاميذ لم يكن أحد يجيب. لهذا كانت تتشي بيننا وتنظر إلى ظهورنا بحثاً عن التلميذ المقصود... أما نحن فقد بقينا أكثر من أسبوع لا نعرف كيف تلفظ أسماءنا الجديدة^(٩).



بعد أن يتلقى الطفل أربعة دروس صباحية في «الموطننة» و«اللغة» و«الدين»، يتناولوجبة غداء دسمة من الخبر والحساء والبطاطا المسلوقة. ثم يُساق إلى عمل السخرة، تماماً كما كان الكابتن برات يفعل في سجونه قبل أن يتولى مهمة إنشاء هذه المدارس:

الفتى يعمل في المزرعة الملحقة بالمدرسة أو التي تعهدتها إدارة المدرسة، أو يعمل في مصانع تجارية، أو مناجم فحم، أو ورشات بناء. وعند الحاجة قد يرقم مبني المدرسة أو يبعد طرقاتها. أما البنات فيُسقن إلى الخدمة والغسيل والتنظيف ومشاغل الخياطة^(١٠). ولا يُخفي كتاب دليل الطالب Flanreau Student Handbook للعام

الدراسي ١٩٣٨ – ١٩٣٩ أن هدف تعليم البنات هو تأهيلهن ليكنّ خادمات مطيعات وطباحات ماهرات ونادلات [ترافق أورا كهن] في مقاصف البيض.

لقد كان على هؤلاء الأطفال، ذكوراً وإناثاً، كما صرّح وزير الداخلية كارل شورتز Carl Schurz أن يؤهّلوا لفهم تصوّرنا للعمل والاستيعاب فيه، وذلك:

من أجل فطم طبيعتهم واقتلاعهم من تقاليد حياتهم وسوقهم إلى حومة النظام الرأسمالي وحاجته إلى يد عاملة رخيصة^(١١).

كل أعمال السخرة التي فرضت على أطفال هذه المدارس يحرّمها القانون الأميركي، لكن «ثروة الأمم» مثل «الشعب المختار» فوق كل القوانين. فالكونغرس أصرّ منذ البداية على أن تكفي هذه المدارس نفسها بنفسها وأن تكون شكلاً من أشكال معسكرات العمل. وعندما أثبتت هذه المدارس جدواها الاقتصادية لم يخفّ كثير من المسؤولين أن من أهدافها الربح. بذلك كانت ساعات العمل تزداد سنة بعد سنة على حساب ساعات «الدراسة». لقد كان على التلميذ، وفقاً لما فرضه الكابتن برات على السجناء حين كان مديرًا للسجن العسكري في فورت ماريون Fort Marion، أن يعمل للمدرسة وليس العكس. وكانت الحجّة الدارجة أن عقول هؤلاء الهمج لا تطيق الكثير من علم البيض!^(١٢)، وأنه في النهاية لافائدة ترجى من تعليمهم أو تmediّنهم. «إن المدارس لا تستطيع أن تنقل الهنود من الهمجية إلى المدنية في جيل واحد»^(١٣).

إن تmediّنهم كما يقول مفهوم الشؤون الهندية وليم جونس مثل ترويض الطيور البرية التي يجب أن ترُوَّض على مدى أحياط طويلة حتى تتعلم، إذا طارت، أن تعود من تلقائها إلى القفص. فكل جيل من أطفال المدارس سيحنّ أقل من الجيل السابق إلى الحرية، وسيبدي رغبة أكبر في أن يخضع لعرقنا^(١٤).

إن الدم عامل حاسم في عملية التmediّن. إنك قد تجد بيسن بطة بيرية في عش فتأتي بها إلى البيت وتضعها تحت ألطاف دجاجة في القرن. وحين تفتقس الفراخ ترعاها الدجاجة التي حضّتها وتعتني بها إلى أن تكبر وترى. هنا قد تظن أن الفراخ قد ألغت حياة الدجاج ولكن ما أن يعبر فوقها سرب من البط

البرى حتى تراها ترفرف بأجنحتها وتطير. لماذا؟ لأنها بط بري^(١٥).
و«الطفل الهندي سيفى هندياً همجياً بلون هندي ودماغ هندي وطقوس هندية، ولا فائدة من ت مدنه»^(١٦)، [فتوجهه المدارس إذن نحو الخدمة].

خلال فصل دراسي واحد في مدرسة «حصن ستيفنسون» Fort Stevenson (هل من المصادفة أن كل هذه المدارس تحمل أسماء حصون عسكرية أو قديسين؟)، سُخّر ٣٨ تلميذاً (أعمارهم بين الثامنة والرابعة عشرة) لقطع وتجير ٣٠٠ سارية خشبية، ولتسوير عشرين فداناً من المراعي، ولقطع وتكسير ٢٠٠ كورد من الحطب (٢٥٦)
ألف قدم مكعب)، ولتخزين ١٥٠ طناً من الثلوج، واستخراج ١٥٠ طناً من الفحم الحجري^(١٧).

وفي مدرسة هسكل Haskell بني الأطفال في فصل واحد طابقين إضافيين للمدرسة، وأعادوا بناء مهاجعهم وبلطوها من جديد، كما دهنو مباني الموظفين وغرفهم، ورمموا الأسطح، وعمروا حظائر للقص وبيتاً للحرس، وصنعوا... مفروشات جديدة للمدرسة كالطاولات والمقاعد والمكتبات، وعبدوا مماثي المدرسة بالإسمنت المسلح^(١٨).

وما أنتجه تلاميذ مدرسة شيلوكو Chilocco (أو كلاهوما) كان من معجزات نظام العبودية:

١٢ تلميذاً في هذا المخبز، كانوا ينتجون أسبوعياً ألفي رغيف خبز، وألفي كعكة حلوة buns، و٩٠٠ كعكة بقرفة، و٢٠٠ فطيرة، و٩٠٠ قطعة من كعك الزنجبيل (الجnger)، و١٨٠٠ قطعة من خبز الذرة. أما في المغاسل فكانت تلميذات المدنية يغسلن في الفصل ٥٧٤ ألف منشفة، و٩٨ ألف شرشف (ملاية)، و٣٥ ألف قميص، وعشرات آلاف قمصان النوم night gowns والوسائد والسروايل الطويلة^(١٩).

وفي مدرسة Genona Indian School حيث المنطقة زراعية وبحاجة إلى أقنان، كان تلاميذ المدرسة يتولون كل الأعمال الزراعية في مزرعة مساحتها ٣٠٠ فدان، وفي مدرسة هسكل Haskell كانت مساحة المزرعة ٦٠٠ فدان^(٢٠).

برغم كل هذا الإنتاج الذي در على إدارة المدارس أربعة أضعاف نفقاتها السنوية، ظل معظم طعام هذه المدارس على مدى أكثر من مئة عام يقتصر على (أ) الخبز، (ب) الحساء، (ج) البطاطا المسلوقة. كان أطفال هذه المدارس يعملون بالسخرة لدى غزاتهم ومستوطنه ببلادهم على غرار أفنان القرون الوسطى وعبد المزارع. وكان إنتاجهم حراماً عليهم. بل كانوا يعقوبون حين تشتهي أنفسهم مذاقه. ففي موسم قطف التفاح مثلاً تجرأت طفلة من هنود نافاهو على أكل تفاحة:

«في مساء ذلك اليوم، صفتنا المشرفة في المجمع، وأمرتنا بتعرية نصفنا الأعلى والاستلقاء على بطوننا، ثم جلدتنا جميعاً حتى سال الدم من ظهورنا»^(٢١).

وفي مدرسة كاملوبس Kamloops كان الأطفال يجتمعون من أفنان الدجاج يومياً ما بين ٣٠٠ و ٣٥٠ بيضة لكنهم لا يأكلون إلا بيضة واحدة كل أسبوعين. أما الباقى فهو لفطور السيد الأبيض أولاً، ثم للبيع في الأسواق وتحقيق الربح^(٢٢).

وتمهيداً لولادة نظرية بافلوف Ivan Pavlov التي تربط تعلم الحيوان بجهازه الهضمي، كانت وجبات الطعام التي يتحكم الجرس بكل مرحلة من مراحلها فرصة لتلقين الصلوات «المسيحية» والأناشيد الوطنية أحياناً، وسائل هنا مشهداً واحداً من هذا النظام البافلوفي لتعليم الحيوانات يرسمه الطفل الهندي المسمى جيم وايت وولف Jim Whitewolf، وذلك في اليوم الأول من وصوله إلى المدرسة:

لحسن الحظ، كان الصديق لوغان معنـيـاً. أخـبـرـنيـ أنـ قـرعـ الجـرسـ لأـوـلـ مـرـةـ يعنيـ أنـ عـلـيـاـنـ أـنـ نـذـهـبـ لـنـأـكـلـ. وـقـالـ إـنـهـ سـيـخـبـرـنـيـ بـمـاـ يـجـبـ عـلـيـ أـنـ أـفـعـلـ عـنـدـمـاـ نـصـلـ هـنـاكـ. ثـمـ قـرـعـ الجـرسـ الثـانـيـ. وـهـذـاـ يـعـنـيـ أـنـ عـلـيـاـنـ أـنـ نـصـطـفـ لـنـذـهـبـ إـلـىـ العـشـاءـ. هـكـذـاـ وـقـفـنـاـ فـيـ صـفـوـفـ طـوـيـلـةـ، بـحـسـبـ طـولـنـاـ. قـالـ لـيـ لوـغاـنـ أـنـ أـرـاقـبـ الآـخـرـينـ وـأـنـ أـفـعـلـ مـاـ يـفـعـلـوـنـ. كـنـتـ أـحـرـكـ يـدـيـ كـالـمـعـتـادـ، لـكـنـ أـحـدـهـمـ صـرـخـ فـيـ وـجـهـيـ بـغـصـبـ، وـقـالـ كـلـامـاـ [إنـكـلـيـزـيـاـ]ـ لـمـ أـفـهـمـهـ. لـاحـظـتـ أـنـ الآـخـرـينـ وـأـقـفـوـنـ وـأـيـدـيـهـمـ مـسـبـلـةـ عـلـىـ جـنـوـبـهـمـ فـعـلـتـ مـثـلـهـمـ. ثـمـ إـنـ نـفـسـ الشـخـصـ قـرـعـ الجـرسـ وـقـالـ شـيـئـاـ فـالـتـفـتـ الـأـطـفـالـ جـمـيعـاـ وـالـتـفـتـ مـعـهـمـ. قـرعـ جـرـسـ آـخـرـ فـمـشـىـ الجـمـيعـ بـاـنـظـامـ وـهـدـوـءـ، فـمـشـىـ مـعـهـمـ. وـعـنـدـمـاـ

وصلنا إلى مكان الطعام رأيت طاولات طويلة جداً... ثم وقفت [أنا ولوغان] أمام إحدى الطاولات فنبهني: إياك أن تتعذر، إبق واقفاً حتى يقرع الجرس. وكانت هناك سيدة تحمل بيدها جرساً صغيراً. وما أن قرعته حتى قعد كل الأطفال... لكن أحداً لم يمد يده إلى الطعام... راقت الآخرين وفعلت ما يفعلون. ثم قرع جرس آخر فأناخ كل الأطفال رؤوسهم وأغمض بعضهم عيونهم حتى ظنت أنهم سينامون لولا أنهم بدأوا يتمتمون بكلام الرجل الأبيض... ثم قرع الجرس فرفع كل الأطفال رؤوسهم وبدأوا بالأكل، إلا اثنين لم تتمتما بكلام الرجل الأبيض فإنهما حرمتا من الأكل وعوقبنا بالجلد^(٢٣).

ويذكر طفل من هنود شعب الهوبي:

كان لدينا أكثر من كابتن لتدريلينا العسكري. وكنا بالطبع نرتكب بعض الأخطاء. وحين يرتكب الطفل خطأ يمسكه الكابتن من كتفيه ويهزه هزاً عنيفاً. أما حين تتكرر الأخطاء فيا لها من عقوبات قاسية، ويا لها من إهانات. [ويقول طفل آخر في مدرسة شيلوكو Chilocco:] لطالما قال لي الكابتن: ديزي، يا ابن القحبة، صحق خطوتك».

وقد كان الهدف من هذا النظام [التربوي المهدب] خلق روح الوطنية والولاء للولايات المتحدة^(٢٤).

كان كثير من هؤلاء التلاميذ يضطرون لسرقة الطعام ليشعروا. هذا ما اعترف به طفل ذو أحد عشر «ربيعاً»، بينما قالت الطفلة المسماة هيلين: «لطالما جعت وبكيت من عصبة الجوع. كنت أظن أنني سأموت من الجوع. إنك لا تستطيع النوم وأنت جوعان»^(٢٥). وفي عام ١٩٦٦ نشرت تقارير عن Mohawk Academy تقول إن الجوع الشديد اضطر بعض الأطفال للتسلل إلى الاصطبلات والأكل من علف الخنازير^(٢٦). وكتب طفل لأبيه رسالة قال فيها: «إنني جائع دائماً... هناك سبعة أطفال هربوا من المدرسة بسبب الجوع. إننا نُعامل كالخنازير. بعض التلاميذ أكلوا قططاً وحبوياً غير مطبوخة، وبعضهم لا يتوقفون عن البكاء بسبب الجوع»^(٢٧).

كل الدراسات التي أجريت لاحقاً بيّنت أن معدل وزن التلميذ في مدرسة التمدين أقل بـ ٣٥ بالمئة من الوزن الطبيعي، وأن ميزانية طعامه تعادل ٢١ بالمئة من ميزانية مدارس أطفال الزناير التي تموّل جزئياً من إنتاج الأطفال في مدارس الهنود. ثم تبيّن لاحقاً أن ٩١ بالمئة من هؤلاء الأطفال عانوا من سوء التغذية dietary deficiency لم يتوفّر فيها الحد الأدنى من الاحتياطات الصحية^(٢٨).

فعندما وصلت الناظرة الجديدة السيدة كوفيفر D. M. Kefauver إلى المدرسة الداخلية التي عينت فيها بکولورادو اكتشفت وكراً للجرذان في عنبر الطحين، فطلبت من المدير السيد مكدانيال McDaniels نقله لكنه لم يستجب. وفي شهادة لها أمام الكونغرس روت السيدة كوفيفر ما حصل بعد ذلك، فقالت:

السيدة كوفيفر: نعم، وجدوا فئراناً وجرواناً في الطحين. وقد خبزوه وأطعموه للأطفال. كانت رائحته بشعة جداً، وكان يجب التخلص منه.

سناتور باين Pine: تقصدين الطحين أم الخبز؟

السيدة كوفيفر: إنه الخبز الذي خبزوه من ذلك الطحين. كان في وضع مقرف لا يمكن تصوره.

لويس غلافيز Glaviz (رئيس لجنة التحقيق): أعتقد أن إحدى الشهود قالت إنها وجدت قطعاً من لحم الفران في الخبز. هل وجدت مثل هذا؟

السيدة كوفيفر: أنا لم أجده ذلك، لكنني أعلم أن ذلك صحيح.

غلافيز: ألم تسلمي طحينناً جديداً؟ هل كان عليك أن تستعمل الطحين القديم؟

السيدة كوفيفر: لقد جلبوا بضعة أكياس جديدة للتغطية، وللتمويه على ما أعتقد.

غلافيز: هل اعتراضت؟

السيدة كوفيفر: بالتأكيد، لكن ذلك لم ينفع.

غلافيز: حدثني عن وضع اللحم إن كنت تعلمين؟

السيدة كوفير: اللحم كان محفوظاً في قبو المفوضية. وأستطيع أن أريكم صوراً لكل هذه الأماكنة. هناك قاعة كبيرة حيث يأكل الموظفون ويستقبلون ضيوفهم. وتحت هذه القاعة قبو يحفظ فيه اللحم والمعلىات. ليس هناك شبك [نمليات] وليس هناك أرضية [رأى إنها لا تزال ترتاباً] على الرغم من أن هناك أكياس اسمنت مكدسة فيها منذ سنة أو أكثر. إنها أقدر مما يمكن تصوّره. ليس هناك شبك لحفظ اللحم. وبالطبع لا أعرفكم يمكن للحم أن يبقى صالحًا في مكان كهذا. ليس هناك ثلج لحفظه. وبالطبع فإنه يفسد بسرعة.

غلافيز: هل أخبرتك الطباخة شيئاً عن وضع اللحم؟

السيدة كوفير: جاءت الطباخة إلى المهجع وأخبرتني بحضور الآنسة غروفز Groves المعلمة، والسيدة نيهير Neher أن السيدة مكدانيل زوجة المدير أمرتها ذلك اليوم بأن تطبخ للأطفال لحماً يعج فيه الدود.

غلافيز: هل أمرتها بأن تطبخ كل اللحم أم بعده؟ ماذا قالت؟

السيدة كوفير: قالت لها أن تنظف اللحم من الدود وتطبخه. وأجابتها الطباخة: إنني أرفض طبخ هذا اللحم رفضاً قاطعاً.

رئيس اللجنة: كم عدد التلاميد في هذه المدرسة؟

السيدة كوفير: هناك ٢٠٠ فتاة وفتى تقريباً.

غلافيز: ماذا عن وضع الحليب؟ هل هو مقبول؟

السيدة كوفير: لا، فالاصطبلاط ليست نظيفة أبداً، أبداً. والبقر تمرغ في روتها، ثم تحلب دون تنظيف. وعندما يوضع في الوعاء يكون كثيفاً. وما يتربس في القاع، يقدم للتلاميد^(٢٩).

وملف تغذية هؤلاء الأطفال في مدارس المدنية يضم أمثلة لا نهاية لها عن خيارات

التمدين الراـحـفـ إلى أـرـضـ كـنـعـانـ معـ الـدـيمـوـقـراـطـيـةـ وأـوـلـادـ مـكـولـايـ. منها مثلاً، أن طفلة في التاسعة وجدت دودة في حـسـائـهـ، فأـمـرـتـهاـ الـرـاهـبـةـ الـأـخـتـ كـارـولـينـ بـأنـ تـبـلـعـهاـ وـتـشـكـرـ الـرـبـ عـلـىـ نـعـامـهـ^(٣٠)، وـطـفـلـةـ ثـانـيـةـ غـثـتـ نـفـسـهـاـ مـنـ مـذـاقـ الطـعـامـ لـكـنـهاـ أـجـبـرـتـ عـلـىـ الـأـكـلـ مـنـهـ، وـلـمـ لـفـظـتـهـ مـعـدـتـهـ تـقـيـائـاـ فـيـ صـحـنـهـاـ فـغـطـسـتـ النـاظـرـةـ وـجـهـهاـ فـيـ الصـحـنـ ثـمـ أـمـرـتـهاـ بـأـكـلـ مـاـ تـقـيـائـهـ^(٣١). وـيـروـيـ المؤـرـخـ جـونـ مـيلـويـ John Milloyـ أـنـ إـجـارـ الطـفـلـ الـهـنـديـ عـلـىـ أـكـلـ قـيـهـ كـانـ سـيـاسـةـ مـتـبـعـةـ فـيـ بـعـضـ هـذـهـ المـدارـسـ^(٣٢).



كـانـتـ المـدـرـسـةـ الـتـيـ يـسـاقـ إـلـيـهـ الطـفـلـ الـهـنـديـ وـهـوـ فـيـ الـرـابـعـةـ مـنـ عـمـرـهـ مـعـسـكـرـاـ «تـرـبـوـيـاـ» يـتـعـرـضـ فـيـ لـلـجـوـعـ، وـأـعـمـالـ السـخـرـةـ، وـأـعـمـالـ الصـحـيـ، وـالـإـهـانـاتـ الـعـنـصـرـيـةـ، وـالـتـعـذـيبـ بـكـلـ فـوـنـهـ. وـكـانـ التـعـذـيبـ النـفـسـيـ وـالـجـسـدـيـ، كـمـ يـصـفـهـ تـقـرـيرـ رـسـميـ صـادـرـ عـنـ الـكـوـنـغـرـسـ «مـسـتـفـحـلـاـ»ـ فـيـ هـذـهـ المـدارـسـ^(٣٣)ـ يـشـمـلـ التـعـريـةـ، وـتـقـبـيـعـ الرـأـسـ، وـالـحـبـسـ الـانـفـرـادـيـ، وـالـتـحـرـشـ الـجـنـسـيـ، وـاستـخـدـامـ الـكـلـابـ، وـمـعـظـمـ تـلـكـ الـفـظـاعـاتـ الـتـيـ يـكـرـرـ الزـنـاـبـرـ دـائـمـاـ وـأـبـداـ أـنـهـ حـوـادـثـ فـرـديـةـ نـادـرـةـ يـرـتكـبـهـاـ أـفـرـادـ شـاذـونـ دـونـ عـلـمـ رـؤـسـائـهـمـ.

هـنـاـ يـتـلـذـذـ أـسـاتـذـةـ التـمـدـينـ بـتـعـذـيبـ أـطـفـالـ الـهـمـجـ بـسـبـبـ أـوـ دـونـ سـبـبـ، كـعـلـكـ الـعـلـكـةـ، أـوـ التـلـكـؤـ فـيـ الـعـلـمـ، أـوـ مـرـاسـلـةـ الـأـهـلـ، أـوـ أـيـ تـصـرـفـ أـوـ كـلـمـةـ تـدلـ عـلـىـ «اعـتـزاـزـ»ـ بـشـفـاقـتـهـمـ الـهـنـديـةـ. لـكـنـ أـخـطـرـ الـجـرـائـمـ كـانـتـ تـتـمـثـلـ فـيـ الـحـدـيـثـ بـالـلـغـةـ الـأـمـ:

في مـدرـسـةـ Alberni Indian Schoolـ ضـبـطـتـ مـجمـوعـةـ مـنـ التـلـامـيـذـ وـهـمـ يـتـحدـثـونـ بـلـغـتـهـمـ الـأـمـ فـعـوقـبـواـ بـغـرسـ إـبـرـ خـيـاطـةـ طـوـيـلـةـ فـيـ أـسـنـتـهـمـ لـمـدةـ نـهـارـ كـامـلـ، وـعـوـقـبـ آخـرـوـنـ فـيـ مـدارـسـ أـخـرـىـ بـتـسـمـيـطـ اللـسانـ بـنـارـ الـولـاعـاتـ، أـوـ يـأـطـفـاءـ السـجـائـرـ فـيـهـ^(٣٤)ـ.

وـتـرـوـيـ اـمـرـأـ كـانـتـ قـدـ دـخـلـتـ وـاحـدـةـ مـنـ هـذـهـ المـدارـسـ فـيـ أـوـكـلاـهـومـاـ أـنـ الـأـطـفـالـ الـذـيـنـ يـتـحدـثـونـ بـلـغـتـهـمـ الـأـمـ Kiowaـ يـجـبـرـونـ عـلـىـ تـنـظـيفـ أـسـنـاـهـمـ بـفـرـشـةـ مـنـقـوـعـةـ بـمـحـلـوـلـ الـقـلـىـ الـكـاوـيـ حـتـىـ يـهـتـرـىـءـ فـمـهـ مـنـ الدـاخـلـ^(٣٥)ـ «... the kids would end up with the whole inside of their mouth raw»..

ويعتبر «الكرياج» رغيف الخبر اليومي لهؤلاء الأطفال. وكانت حفلات «الكريجة» – كما يقول تقرير رابطة الحقوق الهندية Indian Rights Association – تقام يومياً. ويروي التقرير قصة تعذيب الطفلة اليتيمة فرجينيا ويكس Virginis Weeks التي لم تطع أوامر غسالة المدرسة. لقد جرّها الناظر إلى مكتبه وضربها بالعصا، ثم طوّحها يميناً وشمالاً وألقاها أرضاً... ولما رفضت أن تعتذر لغسالة المدرسة جرّها إلى حظيرة المشاشية وجلدها بكرياج طوله خمس أقدام (متر ونصف المتر تقريباً). وبعد أن تعب من جلدها طلب إليها أن تعتذر لغسالة المدرسة فرفضت. لذلك أعاد جلدها المرة بعد المرة إلى أن كشط جلدها وفقدت الوعي^(٣٦). وفي مدرسة Walker River عاقب الناظر صفاً كاماً من البنات، حيث عرّى نصفهن الأعلى وجلدهن حتى دمّين وكشط جلدهن^(٣٧). وتروي امرأة من هنود نافاهو أن ابنها ذا الثمانين سنوات لم يعجب باسمه الجديد هنري فقيدوا أقدامه بالسلسل وحبسوه في برج الكنيسة يومين كاملين. ثم إنهم أفرجوا عنه ولكنهم أبقوه مسلسلاً بال الحديد. وقد استطاع الهرب. وحين عثرت عليه أمّه كان يزحف على يديه وركبتيه والدم يسيل منها. «كانت ساقاه مسلسلتين بأغالل حديدية. فحملته بين يدي وأدخلته البيت»^(٣٨). أما الإهانات العنصرية وفون التعذيب النفسي فحدث عنها ولا حرج: بعض الأطفال الذين بالوا في فراشهم [مثلاً]... لُطخت وجوههم بالغاز وأجبروا على أن يمشوا به بين التلاميذ نهاراً كاماً^(٣٩).

أمام هذا الطفل الكنعاني المقتول من إنسانيته، والمُعرَّى من كل أسباب الحماية، والمندور إما «للتمدن أو الموت»، يرى الزنابير أن الاستباحة المفرطة له وتعذيبه جسدياً ونفسياً عمل أخلاقي نبيل ذو غايات إنسانية يأتى في مطلعها «خلق روح الوطنية والولاء للدولة الأمريكية» بتعبير المفوض الهندي توماس مورغان Thomas J. Morgan الذي يصر على «أن وحشية الطفل الهندي لا علاج لها إلا بالعقوبات الجسدية... إلخ»^(٤٠). إن هؤلاء الأطفال، كما يعبر عن ذلك أحد كبار علماء الجغرافيا الثقافية في الولايات المتحدة

يتلبسون هوية جديدة، ويتحولون إلى قوم آخرين يجب عليهم أن يتآلفوا مع أساطير وطقوس المجتمع الذي يدخلونه، ويتكيفوا مع تقويم مدرسي يبدأ يوم كولومبس وينتهي بـ يوم الرابع من يوليو/تموز [عيد الاستقلال عن بريطانيا].

عليهم أن يتعلّموا أن أميركا بدأت مع كولومبس، وعليهم أن يحتفلوا بعيده»^(٤١).

بدأت هذه المدارس تجبر طلابها على الاحتفال بعيد كولومبس منذ العام ١٨٩٢، وذلك بالتواطؤ مع أولاد مكولي في مكتب الشؤون الهندية. بل إن أولاد مكولي زعموا بأن «الأطفال الهنود سبّتهم حزن كثيراً بهذا العيد وسيحتفلون بكل مشاعرهم وأحساسهم»^(٤٢). في تلك السنة التي صادفت الذكرى الأربعين لنكبة ١١٢ مليون إنسان من السكان الأصليين كانت سيرة كولومبس قد أشبعت بالأساطير، وكان التاريخ المنتصر يفرضها على أطفال التاريخ المهزوم. لم يعد كولومبوس مسؤولاً عن سفك دماء الملائين من سكان القارة بشهادة شاهد عيان هو المطران الإنساني النبيل برتولومي دو لاسكاراس Bartolomé de las Casas طيب الله روحه. لم يعد كولومبس ذلك النخاذه الذي تاجر بالعبد في أفريقيا قبل أن يدشن هذه التجارة في العالم الجديد. في هذا اليوم يتعلم أطفال الهند أن كولومبوس أخرجهم من ظلام الهمجية إلى نور المدينة.

في تلك السنة ساق برات ٣٠٥ من «تلاميذ» الهند إلى شيكاغو، ثم إلى نيويورك للاحتفال بهذا العيد المجيد. كانت الفرقة الموسيقية تعزف النشيد الوطني: «نجوم وأشرطة (علم أميركي) إلى الأبد»، وكانتا يلبسان البنطلونات ويحملن الأعلام الأميركيّة ويزينون صدورهم بالصلبان^(٤٣) ويحتفلون بنك德 الدنيا. يومها كتبت صحف نيويورك أن مشاركة أطفال الهند كانت «أبهج مظاهر العيد وأكبر برهان على التقدم الأميركي وعلى ما كان يحلم به كولومبس من تنصير سكان القارة»^(٤٤).

كذلك حال هؤلاء الأطفال مع إجبارهم على الاحتفال بعيد الشكر Thanksgiving، وبعد ميلاد واشنطن، ويوم الاستقلال(!) ويوم الذكرى Memorial Day وغيرها من أعياد الزنايير الوطنية التي تدمي قلوبهم وتغضّ أرواحهم، وتدفعهم إلى الفرار الذي ينتهي بمعظمهم إلى الموت. لقد أدرك كثير منهم معنى هذا الخيار الوجودي بين «التمدن أو الموت» عندما اكتووا بنار الاستباحة الحضارية لأجسادهم وأرواحهم وثقافاتهم ففروا من وجه العذاب أو فضلوا الانتحار^(٤٥). وفي كتاب ميلوي Milloy «جريمة وطنية National Crime» ملاحم «فرار» تعصر القلب، قضى في نهايتها

هؤلاء الأشقياء غرقاً في البحيرات والأنهار، أو تجحداً في صقيع الشتاء، أو تمزقاً تحت عجلات القطارات، أو طعاماً للوحوش البرية وهم يحاولون عبثاً العودة إلى حضن أبيهم في قراهم التي قد تبعد مئات الأميال. من ذلك مثلاً أن

الطفل دنكن ستיקس Duncan Sticks ذا الثمانيني سنوات فر من مدرسة William Lake قريته. ومنها أن أربعة أطفال بين السابعة والتاسعة من العمر فروا من مدرسة Lejac، فُعْثُرُ عليهم متجمدين فوق جليد البحيرة على مسافة نصف ميل من قريتهم. في ذلك اليوم كانت درجة الحرارة ٣٠ [فهرنهايت] تحت الصفر [ما يعادل ٣٥ درجة مئوية تحت الصفر]. وعندما وجد أحد الآباء ابنه فوق الجليد كان في ملابس صيفية، وكانت إحدى قدميه بدون حذاء^(٤٦).

هذا الاقتلاع القبصري من أحضان الأمهات والعيش في وسط عدائٍ مذللٍ متعرجٍ يتولى كثيرون زبانية ساديون يغرسون ضحاياهم من أسمائهم ولغاتهم وأديانهم هو ما جعل الفرار من فردوس المدينة أذبٌ أمناً هؤلاء الأطفال. لم يكن صعباً على هذا الطفل ذي السنوات الأربع في أول ساعة يحشر فيها في هذه المدرسة أن يسمع صرخات الأطفال وهم يجلدون أو يرثثون بدمون مذلين مهانين، ولم يكن عسيراً على من هم أكبر منه ستة أن يدركوا أن كل برنامج هذه المدرسة هو عدوانٌ لئيم على هنديتهم. لهذا شهدت جدران هذه المدارس عاليآً، واشتبت قضبان الحديد على النوافذ والأبواب، وقفلت البوابات بأغلال المعاليق، وارتقت أبراج المراقبة وتدرج حراسها. لكن هذا كلّه لم يحل دون محاولات الفرار وتجشم أخطارها ومشقاتها. ولعل أفعع فصول ذلك هو فرار أطفال الحضانة كما ترويه المعلمة ميني جنكائز Minnie Braithwaite Jenkins

ذات صباح، سمع الموظفون ساعة الإفطار جلبة كبيرة وخبطاً غريباً. وبعد البحث والتنقيب اكتشفوا أن أطفال الحضانة المسجونين قد هربوا من باب السجن بعد أن دكوه بحطة كبيرة جداً يعجز عن حملها الرجال أولوا العزم. بذلك تطايروا حتى وصلوا إلى النهر. ولم يصدق المسؤولون أعينهم ولا استطاعوا أن يعرفوا كيف تمكن أطفال دون السادسة فعل ذلك. لكن كل

الإثباتات كانت هناك: المـدـكـ، والـبـابـ الـخـلـوـعـ وـالـأـطـفـالـ وـهـمـ يـحـاـولـونـ عـبـورـ النـهـرـ.^(٤٧)

أما نصيب الذين لم يستطعوا الفرار من وجه العذاب فالانتحار. ويروي المؤرخ Trennert أن ظاهرة الانتحار الفردي والجماعي كانت شائعة في معظم هذه المدارس برغم تكتم المسؤولين عنها وتجاهلها في سجلات المدارس، وأن سببها الأول هو التعذيب الجسدي والنفسي^(٤٨).

ولعل أقدم تقرير عن هذه الظاهرة يعود إلى ١٨٩٤ حيث يروي قصة انتحار طفل من هنود Pima في مدرسة Phoenix^(٤٩). كان الأطفال ينتحرون بأكل الأعشاب السامة كما انتحر تسعة صبيان معاً في مدرسة William Lake، أو بشنق أنفسهم بالشرافض والجوارب كما انتحرت ست بنات معاً، أصغرهن في الثامنة وأكبرهن في العاشرة^(٥٠). ويروي ميلوي حادثة انتحار غريبة في مدرسة Regina الصناعية حيث ضاق وجه الأرض على طفلة في الحادية عشرة فأبدلت للناظر رغبتها في الانتحار، فما كان منه إلا أن أعطاها مسدساً وشرح لها كيف تستعمله^(٥١).

ليس غريباً إذن أن يموت ٥٠ بالمئة من هؤلاء التلاميذ قبل أن يتخرجو^(٥٢) من المدرسة وينعموا بخيرات «المدنية». لم يكف الاغتصاب، ولا الجوع، ولا الانتحار، ولا أعمال السخرة، ولا التعذيب الجسدي والنفسي. فلكي تكتمل فصول المدنية لا بد من إضافة ما يسميه التاريخ المنتصر بالعامل الطبيعي أو «عامل الأمراض» الذي حصد أرواح الآلاف من هؤلاء الأطفال «قضاء وقدراً» كما حصدت «الأوبئة البدوية»^(٥٣) الملائين من أهاليهم «بفضل الله ونعمته»^(٥٤). ولكي لا يعاند هؤلاء الأشقياء قضاء الله الإنكليزي وقدره فقد منع أهلهم من إنقاذهم من الأمراض والأوبئة التي تحتاج مدارسهم وتقطف أرواحهم. ويدرك تقرير مفوض الشؤون الهندية مثلاً كيف انتشرت الحصبة بين أطفال مدرسة Unitah وكيف حاول الآباء إنقاذ أطفالهم فرفضت الإدارة تسليمهم واستعانت على طرد الآباء بكتيبة الفرسان^(٥٥). لهذا ربما كانت أعمال السخرة تتضمن حفر القبور في المقبرة الملحقة بكل مدرسة، وكان من مهام نجار المدرسة تنجير توابيت لهؤلاء الضحايا الذين مات معظمهم دون سن السابعة^(٥٦).

وبالطبع فإن سجلات المدارس لم تتحدث عن نسبة ضحايا الأمراض حتى بداية القرن

العشرين، لكنها بدأت تحتال على ذلك بإرسال الأطفال إلى ذويهم قبيل موتهم حتى يتم تسجيل وفاتهم خارج المدارس. وبرغم ذلك فقد كانت نسبة الإصابات مرتفعة جداً. فمن بين ٧٣ طفلاً اختطفهم زبانية هذه المدارس من معزل Wind River، مثلاً، مات ٤٨ بعامل الأمراض والأوبئة^(٥٧)، بينما تتفق حوليات الجمعية الأميركية للعلوم الاجتماعية والسياسية والعالم الأنثروبولوجي أليس هرديليكا Ales Hrdlicka على أن نسبة الإصابات تقدر بأربعة أخماس [أو ٨٠٪ من] التلاميذ^(٥٨).

وقد اتخد الاستهتار بأرواح هؤلاء الأطفال بعداً ساتريكونياً تصفه المعلمة إستيل بروان بكل دم إنكليزي بارد فتقول:

في اليوم الذي بدأت فيه بتعليم صفات الحضانة في مدرسة Crow Creek وجدت وجوه الأطفال المقروحة بسل الغدد scrofala مغطاة بمرهم كثيف أخفى ملامحهم. لكن هذه القرود كانت مفيدة فقد ساعدتني على التمييز بين تلميذة وأخرى. وبفضل هذه القرود صرت أمير طفلة بقرحها النازف على يمين رقبتها، وأميز طفلة أخرى بقرحها النازف على الشمال^(٥٩).

غير أن استهتار طواويس الاستعمار الداخلي بأرواح أطفال شعبهم كان أشد مرارة وإيلاماً، فقد كان هؤلاء في «مكتب الشؤون الهندية» أو السلطة الوطنية الهندية «يخفون كل المعلومات عن هذه الأمراض والأوبئة المنتشرة في المدارس، ويتسربون عليها أو ينكرنها»^(٦٠) لصالح أسيادهم الزناير. بل كانت الصحافة البيضاء أحياناً أكثر شفقة وإنسانية من هؤلاء الطواويس. فقد كتبت صحف مثل Saturday Night وMontreal Star

أن أطفال الهنود يموتون في هذه المدارس كالذباب، وأن الطاعون الذي أماتهم فعلاً هو الطاعون الأبيض... إن نسبة ضحايا الحروب أقل بكثير من نسبة ضحايا هذه المدارس^(٦١).

إن مقبرة مدرسة هسكيل الداخلية في لورنس بكانساس تضم ١٠٢ ضحية تتراوح أعمارهم بين السادسة والحادية عشرة. وعلى الرغم من التلاعب بسجل الوفيات فإن سجلات هذه المدرسة تتحدث عن أكثر من ٥٠٠ طفل دفنت في مقابر مختلفة بعد

أن ضاقت أحشاء مقررة المدرسة عن ضيقهم^(٦٢). وقد كتب جيمس بروك James Brook في البيويورك تايمز عن تلاعيب إدارة المدارس بالسجلات لإخفاء جرائمها:

إن عدداً من سجلات هذه المدارس لا توثق الجرائم الفظيعة التي حدثني عنها بعض الناجين. ومن تلك الفظائع: سوء الرعاية الصحية، والاعتداءات الجنسية، والتعذيب، ودفن الصغار وراء جدران المدرسة^(٦٣).

ذات يوم، صحا ضمير أحد مفتشي مكتب الشؤون الهندية فكتب رسالة إلى وزير الداخلية قال فيها:

إن الجريمة كلمة فظيعة، لكننا فعلاً مجرمون. إن مئات الفتيات والفتىان ماتوا أو أرسلوا إلى أهلهم ليموتوا^(٦٤).

هذه المدارس [كما وصفها أحد آباء هؤلاء الضحايا] ليست أفضل من الجحيم. إنها مثل شجرة تساقط أوراقها إلى الأرض فتكنسها الريح إلى الأبد^(٦٥).

وتساءل زعيم هنود سبوكين Spokane بعد أن فقد شعبه في فصل واحد ١٦ طفلاً من أطفاله العشرين الذين سيقوا بالقوة إلى هذه المدارس:

ماذا لو خطفتُ أطفال البيض من أحضان أمهاتهم ثم أعدتُ إليهم جثث صغارهم في التوابيت؟ إبني لا أعرف لماذا يفعلون ذلك بأطفالنا، لكنني أعرف أنهم عاملوهم أسوأ من معاملة الكلاب^(٦٦).

الهوامش

Roland D. Chrisjohn; Sherri L. Young; Michael Maraun, *The Circle Game: Shadows and Substance in the Indian Residential School Experience in Canada*, (Theytus Books Ltd., 1997), p.32. (١)

Ethan Allen Hitchcock: Edited by W. A. Croffut, *Fifty Years in Camp and Field: Diary of Major-General Ethan Allen Hitchcock*, U. S. A (New York: G. P. Putnam's sons, 1909). pp. 152-153. (٢)

لأوتاكيه Ota Kte الذي فرضوا عليه اسم لوثر ستاندينغ بير Luther Standing Bear عدد من الكتب عن طفولته وحياته الخاصة وشعبه. وهذا النص مقتبس من كتابه: (٣)

My People, The Sioux 1928; (reprinted, Lincoln: University of Nebraska Press, 1975), p. 140-141.

Ibid, 140. (٤)

Luther Standing Bear, *Land of the Spotted Eagle*, (Boston: Houghton Mifflin Company), 1933, p. 189. (٥)

The Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs, 1892, p. 615. (٦)

Adams, p. 102, and Julia B. McGillycuddy, *McGillycuddy, Agent: A Biography of Dr. Valentine T. McGillycuddy*, (Stanford: Stanford University Press, 1941), p. 205-206. (٧)

Adams, p. 109-110, and Harriet Patrick Gilspart, "Memories of a Pioneer Teacher," *Chronicles of Oklahoma*, 38 (spring 1960), p. 23. (٨)

"Schools force An المدارس الإسرائيلية تصر على تغيير أسماء اليهود غير الأوروبيين. أنظر: Ethiopian students to change their names," *Y Net*, March.3, 2008.

Luther Standing Bear, *My People, The Sioux*, p. 137. (٩)

Brenda Child, *Boarding School Seasons: American Indian Families, 1900-1940*, (University of Nebraska Press 2000) p. 36. (١٠)

Carl Schurz, "Present aspects of the Indian Problems," *North American Review*, 133 (July 1881). (١١)

من حسابات «ثروة الأمم» أن افتتاح مدرسة كبيرة لأطفال الهنود سيوفر العمل لعدد من المختارين البيض. فالمدرسة ستشتري حاجاتها من الأسواق المحلية. ثم إنها على المدى البعيد ستتصدر يدًا عاملة رخيصة

للمسانع والمزارع ومربي الحيوانات. بل إن صحيفـة Arizona Republican حسبت في عام ١٨٩٠ أن أرباح إنشـاء مدرـسة داخلـية في فيـنيـكس لـهـؤـلـاء الأـشـقـيـاء سـتـضـيـفـ خـمـسـين ألف دـولـار سنـوـيـاً إـلـى اقـتصـادـ المـدـيـنـة، وـقـالـتـ: «ـبـعـدـ سـنـوـاتـ قـلـيلـةـ سـيـعـمـلـ مـعـظـمـ هـؤـلـاءـ التـلـامـيـذـ فـيـ مـازـارـعـناـ بـأـجـورـ زـيـدةـ». انـظرـ:

Robert A. Trennert, *The Phoenix Indian School: Forced Assimilation in Arizona 1891-1935*, (Norman: University of Oklahoma Press, 1988), 21.

J. R. Miller, *Shingwauk's Vision*, p. 158.

(١٢)

Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs, 1901, 2, 3, 5.

(١٣)

Ibid, 1903, 4.

(١٤)

Returned Student Survey, 1916-1917, p. p72 Bulliten no. 24, *Records of the Board of Indian Commissioner, National Archives, Record Group 75*.

Francis E. Leupp, "The Failure of the Educated American Indian," *Appleton's Magazine*, (May 1906), p. 597.

Adams, *Education for Extinction*, p. 151.

(١٧)

Brenda J. Child, *Boarding School Seasons: American Indian Families, 1900-1940*, (University of Nebraska Press, 2000), p. 36.

K. Tsianina Lomawaima, *They Called It Prairie Light: The Story of Chilocco Indian School*, (University of Nebraska Press; Reprint edition, August, 1995) p. 69.

Adams, *Education for Extinction*, p. 149.

(١٩)

Helen Sekaquaptewa, *Me and Mine: The Life Story of Helen Sekaquaptewa*, (The University of Arizona Press, 1969), 136-137.

وفي مـسـأـلةـ اـسـتـخـدـامـ أـطـفـالـ هـذـهـ المـدـارـسـ كـعـيـدـ أـنـظـرـ:

John Milloy, *A National Crime: The Canadian Government and the Residential School System, 1879 to 1986*, (Winnipeg: University of Manitoba Press, 1999), pp. 169, 171.

Celia Haig-Brown, *Resistance and Renewal*, (Vancouver, Canada Tillacum Library 1991) p. 69.

Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs, 1887, 348.

(٢٣)

Jim Whitewolf, *The Life of a Kiowa Apache Indian*, (Dover Publications, 1969) p. 84.

(٢٤)

Theodore Stern, *The Klamath Tribe a People and Their Reservation* (Seattle, University of Washington), 1966. p. 107.

John Milloy, *A National Crime*, p. 284.

(٢٦)

Ibid, p. 109.

(٢٧)

- (٢٨) الأرقام مستمدة من كتاب آدامس: Adams, *Education for Extinction*
- U. S. Congress, Senate, Committee on Indian Affairs. *Survey of the Conditions of the Indians in the United States, Hearings*, before a Subcommittee of the Committee on Indian Affairs, Senate on S R 79, 70 Congress, 2nd session, 1929. pp. 1021-1023.
- Miller, *Shingwauk's Vision*, p. 249. (٢٩)
- Marilyn Milward, "Clean Behind the Ears: Micmac Parents, Children and the Shubenacadie Residential School," *New Maritimes*, Mar. /Apr. 1992, p.11. (٣٠)
- John Milloy, *A National Crime*, 143. (٣١)
- The Miriam Report* (Merriam, et al), *Problem of Indian Administration*, pp. 11-12, 332, 392-393, 577-579. (٣٢)
- وهو تقرير أعده فريق من علماء الاجتماع بإشراف لويس ميريم Lewis M. Merriam وتروي التقارير السنوية لفوسي الشؤون الهندية أن كثيراً من المدارس فرضت النظام العسكري والملابس العسكرية وتحول المدارس إلى معسكرات حقيقة. انظر مثلاً تقارير:
- Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs*, 1882, pp. 223-224; 1887, p. 321; 1888, p. 325; 1889. p. 124.
- Celia Haig-Brown, *Resistance and Renewal*, pp. 6-15. (٣٤)
- Ward Churchill, *Kill the Indian...*, p. 54. (٣٥)
- Indian Rights Association Papers, 1903, p. 52 and 1904, p. 69. (٣٦)
- Report of the Indian Rights Association* 1912, 57. (٣٧)
- Records of the Office of the Secretary of the Interior*, National Archives, Record Group 48. Inspection Report no. 9020 (Navajo), 23, December, 1892. (٣٨)
- John Milloy, *A National Crime*, 284. (٣٩)
- من ذلك أيضاً أن يحمل الأطفال إشارات كتبت عليها عبارات مهينة لهم أو لهنديتهم، أو أن ينظفوا المراحيض، أو يجر الصبيان على التحول بين التلاميذ طوال النهار بملابس البنات الداخلية. راجع Sally J. McBeth, *Ethnic Identity and the Boarding School Experience of West-Central Oklahoma American Indians*. (Washington D.C. University Press of America 1983). 105.
- Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs*, (Washington D.C. 52nd Congress, first Session, 1892), p.617. (٤٠)
- Wilbur Zelinsky, *Nation Into State: The Shifting Symbolic Foundations of American Nationalism*, (University of North Carolina Press, 1988), pp. 69-75. (٤١)
- Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs*, 1892, 62. (٤٢)

- Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs*, 1893, pp. 452-453. (٤٣)
- The Red Man*, November-December 1892, pp. 2-4. (٤٤)
- Robert A. Trennert, *The Phoenix Indian School: Forced Assimilation in Arizona*, (٤٥) 1891-1935, (University of Oklahoma Press, 1988), pp.50, 153, 288.
- John Milloy, *A National Crime*, pp. 139, 142, 148. (٤٦)
- Minnie Braithwaite Jenkins, *Girl from Williamsburg* (Richmond, Dietz Press, 1951) p. (٤٧) 283.
- Robert Trennert, *The Phoenix Indian School*, p. 50; John Milloy, *A National Crime*, (٤٨) 148.
- Ibid 153-154. (٤٩)
- Ibid. p. 288. (٥٠)
- Ibid. p. 157. (٥١)
- A. Short and A. G. Doughty (editors), *Canada and its Provinces: a histroy of the Canadian people and their institutions*, (Toronto, University of Edinburgh press), p. (٥٢) 615.
- (٥٣) حين عرف الملك جيمس ما فعلته الأوبئة بالهنود وصفها بالبدعة وحمد الله عليهما، لأنها كما يقول جلالته: «أزاحت المتخشين من بين أقدامنا». انظر مصادر هذه وغيرها من العبارات: منير العكش: حق التضحية بالأخر، (رياض الرئيس، ٢٠٠٤) ص ٢٠ وما بعدها.
- (٥٤) اعتبر وليم برادفورد حاكم مستعمرة بلي茅ث أن «نشر الأوبئة بين الهنود عمل يدخل السرور والبهجة على قلب الله. وعلى المؤمنين أن يشكروا الله على فضله هذا ونعماته». المصدر السابق، ص ٢١. وانظر فصل «الوباء البديع»، ١٥ - ٢٢.
- Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs* 1901, p. 259. (٥٥)
- Brenda J. Child, Boarding School Seasons, p. 66; *Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs*, 1916, p. 5. (٥٦)
- Diane T. Putney, "Fighting the Scourge: American Indian Morbidity and Federal Policy, 1897-1928", PhD dissertation, Marquette University, 1980, p. 10. (٥٧)
- Joseph A. Murphy, "Health Problems of the Indians", *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*. 1911; 37: 103-109; Ales Hrdlicka, *Tuberculosis among certain Indian tribes of the United States*. (Washington: Govt. Print, 1909). p. 25, 32. (٥٨)
- Estelle Aubrey Brown, *Stubborn Fool: A Narrative* (Caldwell, Idaho: Caxton Printers, Ltd., 1952), 50. (٥٩)

- Brenda J. Child, *Boarding School Seasons*, p. 63. (٦٠)
- Quoted by Ward Churchill, *Kill the Indian*, pp. 39, 98-99. (٦١)
- Andrea Smith, *Conquest: Sexual Violence and American Indian Genocide*, p. 32. (٦٢)
- James Brook, "Indian Lawsuits on School Abuse". *The New York Times*, November 2, 2000. (٦٣)
- Diane T. Putney, "Fighting the Scourge", pp. 10-11. (٦٤)
- . Ethan Hitchcock إلى وزير الداخلية William McConell من رسالة
- Records of the Office of Indian Affairs, National Archives, Record Group 75, Letter 15559, received in April 20, 1891.* (٦٥)
- Robert H. Ruby and John Arthur Brown, *The Spokane Indians: Children of the Sun* (University of Oklahoma Press, 1970), pp. 216-218. (٦٦)

الفصل التاسع

حصاد الأرواح

«كنا نقص عليهم قصص داود وغوليات، وزروي لهم
كيف فلق الله البحر للإسرائيлиين، ولماذا
أمر بذبح الفلسطينيين. ونأمرهم باحترام السبت».

التقرير السنوي لمفوضي الشؤون الهندية ١٨٨٧

«لا أظن أبداً أننا سنهر هذا البلد ما لم نكسر
عظام عموده الفقري التي هي لغته وتراثه الروحي».

توماس مكولاي ١٨٤٠ - ١٩٢٤

استباحة الجسد الهندي بكل فتونها لم تكن إلا البداية.

استباحة الجسد وتدمير المظاهر الخارجي والهوية الثقافية للطفل الهندي في معسكرات تعذيب سميت زوراً بالمدارس هي مقدمة لازمة لاقتلاع دماغ هذا الطفل واستبداله بدماغ أبيض عامر بذاكرة الغزارة ولغتهم ومملكة حكمهم ومزاجهم وأخلاقهم ودينهم.

يجلس هؤلاء التلاميذ أمامك خرساناً، لا يفهمنون كلمة ما تقول، ولا يقولون كلمة ما تفهم. وجوههم الحزينة المسكونة بمشاعر الشوق إلى الأهل والبيت ليست مشجعة. كل شيء يبدو غريباً في أعينهم. كلما تلمسوا رؤوسهم وجدوها عارية مكشوفة بلا جدائل ولا شعر طويل. ملابسهم غير مريحة ولا تشبه ملابسهم. إنهم لا يفهمنون لغتك كما أنك لا تفهم لغتهم. يراقبون كل نظرة من نظراتك وحركة من حركاتك. أنت تتبتسم وتقول «صباح الخير»، وهم يتسمون بآيس حزين ولا يردون تحية الصباح. ثم تلجلأ إلى سلسلة طويلة من الحركات والإشارات التي قد يفهمون معهاأخيراً أن عليهم أن يردوا التحية. وما أن يلفظوا «صباح الخير» بكثير من الصعوبة والتصحيف والتحوير حتى تفتح لهم بوابة على طريق الإنسان الأبيض^(١).

هنا، على طريق الإنسان الأبيض، يبدأ المعلم الأبيض – كما يقول مفهوم الشؤون الهندية وليم جونس William Johns – «بابادة الهندي وخلق إنساناً [آخر]»^(٢) متمنياً يعمّر قلبه حبّ أميركا وفكرتها وأبطالها وعلمائها ورموزها وأساطيرها، ومتدينًا تقيناً يعبد الرجل الأبيض، ويتنازل عن كل ما تبقى لديه طوعاً للرجل الأبيض.

منذ المدرسة الأولى قال الكابتن برات مؤسس هذه المدارس «إن اللغة والدين خط الدفاع الأخير للهنود ولا بد من القضاء عليهم». وقد جند لهذه الغاية في مدرسته الأخت سارة ماذر Sarah Mather والأسقف هنري بنجامين ويبيل Henry Benjamin Whipple اللذين علّما الأسرى الهنود [وكانوا أول ضحايا هذه المدارس] قصص التوراة، وجعلوا «جدران المدرسة/السجن ترجع معهم ترنيم الصلوات»^(٣).

حاولت هذه المدارس جهدها أن توهم هؤلاء الأشقياء بأن «لا حضارة بدون مسيحية»^(٤)، أو بتعبير أدق: بدون «بروتستانتية يهودية»، إذ إن الكنائس البروتستانتية في العالم الأنكلوأمريكي فرق يهودية من حيث العقيدة، (المسيح فيها مجرد ديكور، وإنجيل – باستثناء قيمة يوحنا البطمي – مرجع هامشي)، ومن حيث السياسة، فرق مكابية أكثر صهيونية من أشد اليهود تطرفاً^(٥). لهذا فإن تمذين الأطفال الهنود يقتضي جعل هذه البروتستانتية اليهودية جزءاً أساسياً من تعليمهم. وفي هذا السياق شن مدورو هذه المدارس حملة تبشير شرسة ذات هدفين رئيسين، أولهما: الموala للعلم والدولة

الأميركية، وثانيهما خلق روح الفردية لتدمير النظام الاجتماعي الهندي الذي لا يؤمن بالملكية الفردية ويتحول وبالتالي دون سيطرة الزناير على ما تبقى من أملاك الهند. وقد رافق ذلك تسميم هؤلاء الأطفال بكل أساطير العبرانيين.

كان المعلم [كما يقول تقرير مدرسة هامبتون] يضع في هذه العقول الحاوية(!) أبسط الحقائق. [ثم يفسر ذلك بالقول:] «نقض عليهم قصص داود وغوليات، ونروي لهم كيف فلق الله البحر للإسرائيليين، ولماذا أمر بذبح الفلسطينيين، ونأمرهم باحترام السبت». ويضيف معلم آخر: «عندما أقرأ لهم عن المدينة المقدسة التي سيدخلونها [أورشليم النازلة من السماء] إذا آمنوا تفتح عيونهم السعيدة وتطفح وجوههم بالأمل، ثم يتساءلون ما إذا كان [زميلهم] الطفل الذي مات في الخريف قد ذهب إلى هناك وما إذا كانت الملائكة هي التي أخذته»^(٦).

فرض مبشرو الزناير على الهند احترام السبت اليهودي، لا سيما في ما يسمى بمدن الصلاة، وكانوا ينزلون بالمخالفين عقوبات قاسية. وكانت الحكومة الاستعمارية تتولى تنفيذ هذه العقوبات. ففي رسالة كتبها أبو المبشرین جون إليوت John Eliot إلى روبرت بويل Robert Boyle المعروف بأبي الكيمياء الحديثة تفاخر بأنه كان يعقوب الهندو إدا لم يُسبتوا كما يفعل البيورتانيون ورعايا الكنائس الإنكليزية والتزاماً بقرارات السلطة التشريعية الإنكليزية. وقد تولى المايجرور غوكن Gookin تنفيذ ذلك وأنزل بالمخالفين أشد العقاب^(٧). ويروي توماس شيرد Thomas Shepard أن السلطات الاستعمارية فرضت غرامة قدرها ٢٠ شلنغاً على من لا يُسبت، و٥ شلنات على من لا يقص شعره^(٨). وكانت مناهج المدرسة الداخلية التي أسسها هؤلاء المبشرون [قبل مدرسة برات] في ١٧٦٤ تتضمن تعليم اللغة العبرية للأطفال الهند^(٩). ثم إن كثيراً من هذه المدارس فرضت على الأطفال حفظ مقاطع طويلة من التوراة، غالباً ما تم ذلك بدون تفسير لمعناها. يقول تلميذ سابق في مدرسة مدينة Tuba: «كانت وعظة الأحد تستغرق ساعتين أحياناً، وكنا لا نفهم ونضجر وننام... معظم الأحيان كانوا يتحدثون لأنفسهم»^(١٠).

لهذا بدت مشاهد هذه الروحانيات السادية في كثير من الأحيان ضحـكاً كالـبـكـاـ.

فلتشجيع الأطفال على «الإيمان» وحضور القدس وترتيب الترانيم التي لا يفهمون منها شيئاً، لجأت المدارس - استثناءً - إلى زيادة كمية الطعام وتحسين نوعيته في عيد الميلاد. أما سانتا كلاؤس (بابا نويل) فكان يعمل ساعات إضافية يقدم فيها للأطفال رشاوى رخيصة علها تغري الطائر بالقفص. وتروي الطفلة هيلين سكاكابتووا Helen Keams Canyon أن أول عهد لها بعيد الميلاد كان في مدرسة Sekaquaptewa عندما دخل رجلان إلى مهجعها وأعطياها تفاحة وبرتقالة وقطعة حلوى، وقالا: «هذا من أجل عيد الميلاد»^(٩). وكذلك تعرف الطفل جيم وايت وولف Jim Whitewolf على عيد الميلاد في مدرسة أوكلاهوما الداخلية عندما دخل ورفاقه إلى قاعة الطعام فوجدوا فيها على غير العادة طعاماً كثيراً. قال: «قبل أن نأكل، وقف رجل عجوز ذو بطن هائل يصلي بصوت مرتفع. لم أفهم شيئاً مما يقول. كان يصدر أصواتاً فقط»^(١٠).

وتصف المربيّة فلورا غرغ Flora Gregg بأسلوب ساحر ساحر ما جرى ذات عيد ميلاد في مدرسة Truxton Canyon حين أعدت الإدارة برنامجاً حافلاً غنياً بالمفاجآت والمغريات التي ستأخذ بعقول الأطفال وألبائهم وتشرح صدورهم للإيمان. لقد جمعت الأطفال في قاعة كبيرة وراحت تشوقهم وتمنيهم بمفاجأة سعيدة ستنزل من السماء لم يروا مثلها من قبل. هنا احتبسن أنفاس الأطفال وبدأت عيونهم تسرح بين الأبواب والشبابيك إلى أن قرعت الأجراس واختلط رنينها القوي بخطب شديد على الباب الكبير. عندها، تسمرت العيون على الباب الذي فتح على مصراعيه، ودلف منه عمالق هائل الحجم كاد يسد الباب.

وبهت الأطفال الذين بدأت عيونهم تحملق بتوجس في ملابس هذا العملاق الغريبة وشعره الأبيض وقيعته العجيبة ويسطاره الطويل. وما زاده غرابة كرشة الكروي الفظيع الذي يتقدمه وحزمه الهدايا الهائلة وراء ظهره. وبالطبع لم يكن أحد منهم قد شاهد أو سمع عن سانت كلاوس [بابا نويل] من قبل. أما الحفنة من الآباء الذين دعوهم الإداره لحضور هذا الكرنفال فكانوا أكثر دهشة وتوجساً من أطفالهم.

فجأة صرخ أحد الأطفال بذعر شديد: «كويكته Quiqete - كويكته - كويكته» [إسم الروح الشريرة]، فدب الفزع والهلع والفوبي. وترافق الأطفال المذعورون نحو أقرب الأبواب. كذلك فـ«الآباء» whom يحتضنون أبناءهم. أما براعم الحضانة

الصغار فبدأوا بالبكاء وركضوا يختبئون وراء ستائر أو يتلبّون بملابس معلماتهم.

لم يفهم أحد من المشرفين على هذا العيد ماذا دهـى الأطفال وأباءـهم، فاستـعنـوا بـرـجالـ أـمـنـ السـلـطـةـ الـوطـنـيـةـ الـهـنـدـيـةـ الـذـيـنـ طـمـأنـواـ الـجـمـيعـ إـلـىـ سـلـامـتـهـمـ وـأـقـعـوـهـمـ بـالـعـودـةـ إـلـىـ دـاـخـلـ القـاعـةـ. عـنـدـهـاـ بـدـأـ سـانـتاـ كـلـاـوـسـ يـقـصـ عـلـيـهـمـ كـيـفـ طـارـتـ عـرـبـةـ الـحـمـراءـ وـغـزـلـانـهـاـ السـتـةـ عـلـىـ أـطـرـافـ الـقـمـرـ وـكـيـفـ أـقـلـتـهـ وـهـدـايـاهـ مـنـ بـيـتـهـ الـبـعـيدـ فـيـ أـقـصـىـ الـشـمـالـ فـوـقـ الـلـلـجـ وـالـصـقـيـعـ، وـخـرـافـاتـ أـخـرىـ كـهـربـتـ الـأـعـصـابـ مـنـ جـدـيدـ.

وفيـماـ كانـ سـانـتاـ كـلـاـوـسـ مـنـشـرـحـاـ فـيـ وـصـفـ مـعـجـزـاتـهـ تـقـدـمـتـ مـنـهـ بـعـضـ الصـغـيرـاتـ وـرـحـنـ، بـدـافـعـ الـفـضـولـ، يـمـعـنـ النـظـرـ بـكـرـشـهـ مـنـ تـحـتـ الـمـعـطـفـ الـأـحـمـرـ الـفـضـفـاضـ الطـوـيلـ. وـعـدـنـ يـهـمـسـ: «هـنـاكـ ثـلـاثـ وـسـائـدـ مـرـبـوـطـ بـحـمـالـاتـ سـرـوـالـ». ثـمـ اـنـتـشـرـ الـهـمـسـ بـيـنـ الصـغـارـ وـالـكـبارـ الـذـيـ بـدـأـواـ يـتـعـرـفـونـ عـلـىـ صـوـتـهـ. لـقـدـ اـفـتـضـلـ سـانـتاـ كـلـاـوـسـ الـذـيـ اـدـعـىـ أـنـ طـارـ مـنـ أـقـصـىـ الـشـمـالـ وـتـسـاقـطـتـ مـنـ تـحـتـ مـعـطـفـهـ كـلـ مـعـجـزـاتـهـ السـماـوـيـةـ. إـنـهـ مـسـتـ إـلـيـفـ Illiiffـ مـعـلـمـهـ الـذـيـ طـلـبـ مـنـهـ تـوزـعـ الـهـدـايـاـ»^(١).

كـانـتـ الـحـيلـ وـالـرـشاـوىـ كـثـيرـةـ، وـكـانـ إـلـاحـاجـ عـلـىـ الـهـدـايـةـ لـاـ يـطـاـقـ. فـالـطـفـلـ الـآـيـاشـيـ جـيـسـونـ بـتـزـيـنـ Jason Betzinerـ يـصـفـ مـاـ تـعـرـضـ لـهـ مـنـ تـهـدـيـدـ وـضـغـطـ لـكـيـ يـؤـمـنـ فـيـقـولـ: «كـانـ ذـلـكـ أـقـسـىـ مـاـ تـعـرـضـتـ لـهـ فـيـ حـيـاتـيـ. وـكـانـ الـأـمـرـ يـزـدـادـ سـوـءـاـ كـلـمـاـ اـزـدـادـتـ مـعـرـفـيـ بـالـإـنـكـلـيـزـيـةـ». وـتـقـولـ الـطـفـلـةـ هـيلـينـ سـكاـكـاـبـتـواـ Helen Sekaquaptewaـ «إـنـ الـمـبـشـرـينـ كـانـواـ شـدـيـديـ إـلـاحـاجـ، وـكـانـواـ يـرـشـوـنـاـ بـهـدـايـاـ تـافـهـةـ لـكـيـ نـذـهـبـ إـلـىـ الـكـنـيـسـةـ»^(٢).

عـلـىـ مـدـىـ خـمـسـمـائـةـ سـنـةـ، تـعـرـضـ هـنـودـ أـمـيـرـ كـاـ لـحملـاتـ تـبـشـيرـ إـسـبـانـيـةـ وـبـرـتـغـالـيـةـ وـفـرـنـسـيـةـ وـهـوـلـنـدـيـةـ وـإـنـكـلـيـزـيـةـ نـظـرـتـ كـلـهـاـ إـلـىـ حـيـاتـهـمـ وـلـغـاتـهـمـ وـأـدـيـانـهـمـ باـحـتـقـارـ، وـوـحدـتـ بـيـنـ الـمـسـيـحـيـةـ وـتـقـافـةـ الـإـنـسـانـ الـأـيـضـ، لـكـنـ مـبـشـرـيـ الـكـنـائـسـ الـإـنـكـلـيـزـيـةـ كـانـواـ الـأـكـثـرـ عـنـجـهـيـةـ وـعـدـوـانـيـةـ وـإـصـرـارـاـ عـلـىـ تـدـمـيرـ الـحـيـاةـ الـهـنـدـيـةـ. لـقـدـ تـفـرـدـواـ بـأـنـ كـنـعـنـواـ هـؤـلـاءـ الـهـنـودـ ثـمـ سـقـوـهـمـ كـأسـ الـهـدـىـ مـتـرـعـاـ بـالـأـسـاطـيـرـ الـعـرـبـانـيـةـ.

وـبـيـنـمـاـ كـانـ الـمـبـشـرـونـ الـفـرـنـسـيـسـكـانـ وـالـيـسـوعـيـونـ يـعـيـشـونـ مـعـ مـنـ يـرـيدـونـ هـدـيـهـمـ أـوـ بـالـقـرـبـ مـنـهـمـ فـإـنـ مـبـشـرـيـ الـكـنـائـسـ الـإـنـكـلـيـزـيـةـ لـمـ يـعـيـشـواـ مـعـ الـهـنـودـ وـلـمـ يـسـكـنـواـ بـالـقـرـبـ

منهم. وعلى نقيض كل الكنائس والأمم الأخرى فإن مبشرיהם يلحقون بالغزو ولا يسبقونه، بل «إنهم ينتظرون حتى يصبح نير الغزو والقتل والدمار ثقلاً لا يطاق»^(١٣) ويبحين معه حصاد الأرواح (كما فعل هذا العقل البشري بعد كسر العراق مباشرة). لهذا كان الهنود كلما حدّتهم المبشرون عن الخلاص

تساءلوا: «ما هذا الرب الذي سيخلص قتلتهم وينسائهم هم الضحايا ويحل عليهم لعنته؟». كانوا يرون أن رب المبشرين، بالضرورة، صورة من هؤلاء القتلة. لهذا كان عدد المهتدين قليلاً جداً^(١٤).

بل إن جورج إدوارد إلليس George Edward Ellis، وهو أحد أنبياء الاستعمار الإنكليزي للعالم الجديد يقول:

إن أول ما شهده المتوجهون [من البشرة] أنهم أصبحوا جميعاً تحت لعنة إله الإنكليز وأنهم ملائكة الجحيم الأبدى^(١٥).

في عام ١٧٠١ تأسست في لندن «جمعية نشر تعاليم الإنجيل في البقاع الأجنبية» باقتراح من توماس براي Thomas Bray الذي انتدبه أسقف لندن مفوضاً استعمارياً في العالم الجديد، اعتقاداً منه بأن الجمعية ستتصدى من تبشيره أرواحاً كثيرة. عمل براي على تأسيس موقع إرسالية متقدمة لتبشير الهنود وتعمديهم.

أقمع [براي] حكام المستعمرات بأن الهنود المهتدين في هذه الواقع المتقدم سيشكلون درعاً بشرياً يقي المستعمرات من هجمات الهنود البرابرة. خلال هذا القرن وظفت الجمعية ٣٠٩ مبشرين عملوا جميعاً على ضمان ولاء المهتدين للنظام البريطاني وللأسقفية الإنكليزية توأمياً الحضارة، لكن لم يعش أحد منهم بين الهنود. بعضهم لجأ إلى أساليب ملتوية ورشاوي رخيصة [كما يفعلون الآن في العراق والمخيمات الفلسطينية] لاستدرج الأطفال بعيداً عن أهلهم ونقلهم إلى مدارس إرسالية يتعلمون فيها كيف يتمندون^(١٦).

وكانوا يعنون بذلك أن

على هؤلاء الأطفال قبل أن يؤمنوا بال المسيح أن يتصرفوا إنكليزياً، ويُقرئوا

بفردانية الإنكليز وتفضيل الله لهم. كان همهم الأول تدمير ثقافة الهندو وتفتت خصائص مقاومتهم وتحديهم^(١٦) فالإبادة الثقافية عنصر جوهري في فكرة أميركا؛ فكرة احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة.

ولا يخفي دانيال غوكين Daniel Gookin المبشر العسكري المؤرخ أن

أول الفروض التي كان عليهم أن يتعلموها هو أن يضعوا أنفسهم في تصرف حكومة [مستعمرة] مساتشوستس. كانوا يوضعون تحت تصرف ضابط إنكليزي عسكري يطبق القوانين الإنكليزية، ويطلب منهم الشورة على زعمائهم الهندو الذين يصفهم بالطغاة^(١٦)،

وقد عبر عن ذلك الرعيم الهندي الملقب بالملك فيليب فقال:

إن المبشرين يجبرون الهندو على الولاء والطاعة لملك الإنكليز، ويلقنوهم كثيراً من الأكاذيب عن زعمائهم ليثوروا عليهم^(١٦).

وفعلاً، كان المبشرون والأساتذة داخل هذه المدارس يتفانون في تدمير البنى الثقافية والأسس الروحية للوجود الهندي، تلك البنى التي تعطي المجتمع معناه وفخاره وقدرته على التماسك والمواجهة. لقد فرضاً تغييراً جوهرياً في البنى الثقافية والاجتماعية يمتد من السلوك الفردي إلى البنية الأوسع للتكافل الاجتماعي. وكان العنصر الأساس في ذلك هو تدمير نظام العائلة ومفهوم الملكية مما يسرّ على المستوطنين زحفهم في أراضي الهندو. وبالطبع فقد كانت الميليشيات الاستيطانية والسلطة السياسية تساعدهم في خلق أوضاع معيشية ترهن حياة الهندو لإرادة الرناير. صحيح أن التبشير لم يفلح كثيراً في عملية «التمدين»، لكنه حقق نجاحاً باهراً في جعل اقتصاد المنتصرين الجدد عالة على اقتصاد الغرابة، كما نجح في زرع نفوس هؤلاء الأشقياء بالشعور بالنقص والدونية.

كانوا يحقنون هؤلاء التلاميذ بكراهية ثقافتهم ويوهمنهم بانحطاطها وتفاهتها مقارنة بثقافة الإنسان الأبيض. وكانت هذه المعاول التبشيرية لا تبني عن تدمير ثقافة الهندو سواء بتشويه تصورهم لأنفسهم عبر التشنيع على هذه العادة أو تلك القيمة، أو التقرّز من هذا السلوك أو ذاك الطقس، أو الاشمئزاز

من اللغة أو الدين أو طريقة الحياة؛ كل ذلك كان يشحّن الطفل بالعنصرية ضد نفسه وأهله وثقافته internalized racism وبكراهية نفسه وأهله وثقافته self-hatred^(١٧)

ويُدعى في النهاية كالمنبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى: كل ما وجده من الخلاص الموعود والبياض المنշود أنه فقد سلامه مع ثقافته ومجتمعه وصار مستلباً في ثقافة تعتبره غير جدير بها وفي مجتمع عنصري يزدريه ويحتقره ولا يريد أن يتلوث به. إن رِشّ ماذر Rich Mather أحد آباء حركة تبشير الهنود كان يصف الهنود الذين نصرهم بأنهم «زيالة rubbish» وأنهم «أفضل قليلاً من الوحش التي انقرضت»^(١٨). لهذا يرى هنود اليوم

أن المبشرين شركاء في حرب الإبادة الثقافية، ويأخذون عليهم ضلوعهم في تدمير نظامهم الاجتماعي وفي إفقار وموت الناس الذين أرادوا تبشيرهم. لقد وحدوا بين الكتاب المقدس وبين ثقافة الغزاة البيض مما أدى إلى فرض ثقافة البيض وقيمهم وبنائهم الاجتماعية والسياسية على المجتمع الهندي باسم الخلاص والكتاب المقدس. ولا تزال جهودهم التبشيرية تشارك في هذه الإبادة التي لم تُختتم بعد unfinished business^(١٩).

ترددت كثيرةً في استخدام اصطلاح «الإبادة الثقافية»، لا لأن مفهوم «الإبادة الثقافية» أكثر التباساً ولؤماً من الإبادة الجسدية على الرغم من أنه متمم لها ولا يقل عنها خطراً وتدميراً، بل نحن أمام فكرة أميركا، فكرة احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة، وأمام أكبر وأطول حرب إبادة في التاريخ الإنساني المعروف، وأمام دمار ثقافات ما لا يقل عن ٤٠٠ أمة وشعب كانوا يعيشون في المنطقة التي تسمى اليوم بالولايات المتحدة، لا يسمح لنا التاريخ ولا المسئولية الأخلاقية والإنسانية أن نتناسى أو ننغافل أو نتجاهل أو نتحايل على هذا الاصطلاح الذي يلوح خطره اليوم في مهد العرب وقدس أقدس ثقافتهم. هذا الاصطلاح يُطلق عادة لوصف التدمير المنهجي المقصد لثقافة أي شعب أو أمة، وذلك لتحقيق أهداف سياسية أو عسكرية أو دينية أو أيديولوجية أو عرقية أو عنصرية. وهي الأهداف التي تشكل الوقود الدائم لفكرة أميركا والتي لازمت الغزو البريطاني لأستراليا ونيوزيلاند ومهات الجزر التي أبادوا

أهلها ودمروا ثقافتها. هذا ما يعبر عنه الشعار الذي أطلقه مؤسس المدارس الداخلية لأطفال الهنود ريتشارد برات: «اقتل الهندي وأبق الجسد kill the Indian, save the man». إن شعار برات هذا لا يدع مجالاً للشك في أن الهدف النهائي لهذه المدارس هو الإبادة الثقافية^(٢٠).

وإذن فقد جاء المبشرون ليقطفوا روح من نجا من مذابح الجسد.

جاءوا – على غرار المستوطنيين – مشحونين بتصورات عبرانية متजذرة في الثقافة الأدبية الإنكليزية عن الكنعانيين الذين خلقهم الله ليتسلل شعبه المختار بقتلهم واستعبادهم؛ تصورات محورية في لاهوت الكنيسة الإنكليزية يرثوها كل أبناء الزنابير من المهد إلى اللحد؛ تصورات «كانت أشيه بعدها مشوهه قييم بها الغزارة الأوائل الشعوب التي استعمرواها ورسموا بها مصيرها»^(٢١).

نعم، كان لدى الإسبان، والأوروبيين بشكل عام، شعور بالتفوق الطبيعي والثقافي على الهندو، إلا أن الإنكليز تميزوا بأن «أدلجوا» هذا التفوق وجعلوه جزءاً من إيمانهم الديني وفخارهم الوطني. أما المستوطنون فقد اتخذوا من تفوق أسلحتهم عذراً للغزو والاستعباد وترويض وحشية من يعترض سبيلهم. وأما المبشرون فقد واكبوا «أصدقاء الهندو» في نادي «التمدين» باعتباره شرطاً جوهرياً لا يصح العماد بدونه. بذلك صار التبشير جراحة روحية تستبدل فيها الروح الهمجية الكنعانية بروح بيضاء تؤهل هذا الكائن «النشاز» للإيمان البروتستانتي / اليهودي. بهذه العجرفة الأخلاقية كان المبشرون جون إليوت John Eliot (الأب المؤسس لحركة التبشير في أميركا) وهنري ويبيل Henry Benjamin Whipple (أسقف مينيسوتا وزميل برات) يصرّان على تمدين الهندو المتوحشين wild Indian أولاً^(٢٢).

أبداً لم يميز المبشرون بين الكتاب المقدس ومفهوم الزنابير عن «الحضارة»، أو بين المسيح والعرش البريطاني.

إن لذلك الإيمان العميق بالقدر التجلبي Manifest Destiny الذي هيأته السماء [للزنابير]، والقناعة بأن أميركا هي إسرائيل الله الجديدة وأن المهاجرين الأوروبيين شعبها المختار، تأثيراً عميقاً على حركة التبشير بين الهندو. وهو تأثير

لا يزال قوياً حتى الآن^(٢٣).

كل دعاوام الدينية التبست بلغة الغرابة وثقافتهم وأخلاقهم وطريقة حياتهم، بدءاً من «آداب» الطعام وشكل اللباس وانتهاء بتبادل القبل «الندية» مع الكلاب^(٢٤). وقد كان لهذه التحولات القيصرية التي قد تبدو شكليّة آثار مدمرة على ثقافة الهنود ونظامهم الاجتماعي، خاصة وأنها هيأت تحولات أعمق ألتلت بكل مراقب حياتهم في أشداء الغرابة^(٢٥). لقد زعم المبشرون أن

أخلاقيهم مستمدّة من قوانين الطبيعة. أما أخلاق الهنود المنحرفة عن الأخلاق المسيحية فتتعارض مع قوانين الطبيعة. فالهنود لا يبدون اهتماماً بتغطية عرفهم، وهم سعداء بممارسة الجنس قبل الزواج ولا يخجلون من ممارسة اللواطة^(٢٦).

كانت فكرة أميركا ولا تزال وقد العمل التبشيري بين الهنود، وكانت هي إنجيلهم المقدس. هذا ما سعت إليه شركة فرجينيا التي أطلقت الموجات الاستعمارية الأولى^(٢٧). وهذا ما شهدناه في سياسة الحكومة التي جندت الكنائس لتزييت فكرة أميركا:

لقد انقضى عهد الحرب مع الهنود. ما نحتاج له اليوم هو جيش مسيحي من المعلمين. هذا هو الجيش الذي سيربع الحرب^(٢٨).

كما قال الرئيس الثامن عشر غرانت Ulysses S. Grant الذي أقطع المعازل الهندية للمبشرين وأوكل إلى كنائسهم اختيار موظفي الدوائر الهندية^(٢٩). بذلك دخل المبشرون في دين «ثروة الأمم» أفواجاً ونالوا سعادة الدنيا والآخرة.

وهذا ما تشهد عليه أيضاً أعمال أباطرة التبشير (جون إليوت John Eliot وجونيبرو سيرا Junipero Serra وبيار - جان دو سميت Pierre-Jean De Smet وهنري بنجامين ويل). فإليوت الذي يعتبر الأب المؤسس لحركة التبشير البروتستانتية/اليهودية في شمال أميركا كان موظفاً لدى حاكم مستعمرة ماساتشوستس، وقد انتدبه الحاكم جون ونثروب John Winthrop للتبشير لقاء مكافأة سنوية قدرها ٢٠ باونداً. بينما أوكلت الحكومة الفيدرالية إلى المبشرين «دو سميت» و«سيرا» مثلاً خداع الهنود باسم

الإيمان للحصول على تنازلات تسمح للمستوطنات بالزحف في أراضي الهند (٣٠) وتهيء للغزوة أفضل الشروط لتحقيق فكرة أميركا؛ فكرة احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة.

في فصلعنوان «رسـل إـلـى الـهـنـدـ» Apostles to the Indian، وصف فرانسيس جننـغـز Francis Jennings في كتابـه المرـجـعي The invasion of America «اجـتـياـحـ أمـيرـكـاـ» أعمال المـبـشـرـينـ الزـنـاـيـرـ بينـ الـهـنـدـ بأنـهاـ «ـسـيـاسـيـةـ وـاقـصـادـيـةـ هـدـفـهـاـ تـرـكـيـعـ الـهـنـدـ وـلاـ عـلـاقـةـ لـهـاـ الـبـتـةـ بـالـفـضـائـلـ الـمـسـيـحـيـةـ». وـتـحدـثـ عـنـ تـفـاصـيلـ كـثـيرـةـ خـلـصـ منـهاـ إـلـىـ أـهـدـافـ هـؤـلـاءـ «ـالـرـسـلـ»ـ هيـ «ـتـجـرـيدـ الـمـتـنـصـرـينـ الـهـنـدـ مـنـ هـنـديـتـهـمـ وـتـجـنـيدـهـمـ فـيـ الـحـربـ عـلـىـ أـهـلـيـهـمـ وـالـدـافـعـ عـنـ الـاستـيـطـانـ وـالـمـسـتوـطـنـيـنـ»ـ (٣١). أماـ إـلـيـوتـ الأـبـ الـمـؤـسـسـ لـحـرـكـةـ تـبـشـيرـ الـهـنـدـ فـيـ أمـيرـكـاـ فـقـدـ كـتـبـ فـيـ رـسـالـةـ إـلـىـ مـفـوضـيـ اـتـحـادـ الـمـسـتـعـمرـاتـ يـبـشـرـهـمـ بـأـنـ هـؤـلـاءـ الـمـتـنـصـرـينـ أـصـبـحـوـ أـدـوـاتـ لـلـتوـسـعـ الإنـكـلـيـزـيـ:ـ

كلـ هـؤـلـاءـ السـادـةـ الـخـتـرـمـينـ يـعـلـمـونـ أـهـمـيـةـ هـؤـلـاءـ الـمـتـنـصـرـينـ كـأـدـوـاتـ لـلـتوـسـعـ.ـ ولاـ بـدـ مـنـ تـزـوـيـدـهـمـ بـعـضـ الـبـارـوـدـ وـالـطـلـقـاتـ،ـ وـقـدـ سـلـحـتـهـمـ بـذـلـكـ لـإـنـزالـ خـوفـ الـرـبـ فـيـ قـلـوبـ الـهـنـدـ [ـهـنـدـ نـيـدمـوكـ]ـ (٣٢).

لاـ غـرـابـةـ [ـإـذـنـ فـيـ]ـ أـنـ مـعـظـمـ ضـحـايـاـ حـرـوـبـ الإنـكـلـيـزـ ضـدـ الـهـنـدـ أوـ ضـدـ الـفـرـنـسـيـنـ كـانـواـ مـنـ هـؤـلـاءـ الـمـهـتـدـيـنــ (٣٣).

ماـ هوـ أـنـقـىـ وـأـوـرـعـ مـنـ ذـلـكـ أـنـ هـوـسـهـمـ الـقـدـريـ بـعـقـيـدـةـ الـاختـيـارـ،ـ وـثـقـتـهـمـ الـمـطلـقـةـ بـأـنـ اللهـ خـصـهـمـ بـنـعـمةـ لـمـ يـنـعـمـ بـهـاـ عـلـىـ أـحـدـ مـنـ خـلـقـهـ،ـ وـحـرـصـهـمـ الـفـطـرـيـ عـلـىـ نـقـاءـ عـرـقـهـمـ الـطـاهـرـ دـعـاهـمـ إـلـىـ حـجزـ «ـالـمـهـتـدـيـنـ»ـ الـهـنـدـ فـيـ حـظـائـرـ روـحـيـةـ سـمـوـهـاـ «ـمـدنـ الـصـلـاـةـ»ـ حـجزـوـهـمـ فـيـهـاـ عـنـ الـعـالـمـ الـخـارـجـيـ فـمـنـعـوـهـمـ مـنـ الـاقـتـرـابـ مـنـ بـيـوتـ الـمـسـتوـطـنـيـنـ وـكـنـائـسـهـمـ،ـ بلـ حـرـمـواـ عـلـيـهـمـ الـاتـصالـ بـأـهـلـهـمـ وـذـوـهـمـ،ـ وـجـعـلـوهـمـ عـرـضـةـ لـلـقـتلـ السـهـلـ عـلـىـ أـيـديـ الـمـسـتوـطـنـيـنـ،ـ ثـمـ أـنـزـلـوـاـ بـالـمـخـالـفـيـنـ أـشـدـ الـعـقـابـ.

ماـ حدـثـ لـمـتـنـصـرـيـ The General Court الذينـ حـارـبـواـ مـعـ الإنـكـلـيـزـ ضـدـ أـهـلـيـهـمـ كـانـ عـرـةـ لـمـ يـهـتـدـ بـعـدـ،ـ إذـ إـنـ كـثـيرـاـ مـنـهـمـ جـنـدـوـاـ لـقـتـالـ أـهـلـهـمـ مـنـ

جديد، ثم حشروا في معسكرات اعتقال لا يستطيعون الخروج منها. بعضهم انتحر أو هرب. أما الآخرون فنُقلوا شبه عرايا دون زاد أو كمساء إلى جزيرة الصغيرة المنعزلة على شاطئ بوسطن حيث أمضوا شتاءين قاسيين في عراء هذه الجزيرة يفترشون الأرض ويلتحفون السماء ويدفن بعضهم بعضاً^(٣٤).

وعندما رصدت حكومة الزنابير مكافآت مغرية لمن يأتي بفروة رأس أي هندي صار قطع رؤوس هذه الحناف سلخها أسرع طريق لبناء الثروة^(٣٥).

كل تفصيل من تفاصيل «مدن الصلالة» كان مصمماً بمعناه لإيذان هنود وخدمة أهداف الغزاة، وأول ذلك أن هذه «المدن» كانت أشبه بقواعد عسكرية صممت لتكون درعاً بشرياً واقياً للمستوطنين وجبهة استيطان وقتل متقدمة. بهذه الاستراتيجية عزل المتنصرون عن أهلهم وذويهم مثلما عزلوا عن إخوانهم في الإيمان الذين يعتبرون «أجسادهم وأرواحهم نجس، لا حرمة لها»^(٣٦)، وصاروا «المجتمع الهندي» الوحيد الذي يعترف به الغزاة، كما صار لهم زعماء «مخთرون ديموقراطياً». لقد فرضوا عليهم شكلاً جديداً للحكم هو خليط من بنية إنكليزية ومن تلك التصورات الرومانسية للحكومة الإسرائيلية في زمن الخروج Exodus^(٣٧). هذا العزل، أو هذا الحجر الروحي والسياسي بمعنى أدق، أدى إلى تدمير البنى السياسية والاقتصادية للهنود المتنصرين وإبدالها بصيغ اقتصادية جديدة جعلتهم عالة دائمة على المستوطنين الغزاة الذين لا هم لهم سوى نهب أراضي الهنود وأرزاقيهم. لقد حُشروا في بقعة صغيرة من الأرض، وفرضت عليهم الخدمة ونظام السخرة لإثبات أهليةتهم للحياة البيضاء. في ترجمته للمبشر إليوت، اعترف كوتون ماذر Cotton Mather أحد قدسي الاستعمار الإنكليزي للعالم الجديد بأن

هذه الصيغة الاقتصادية الجديدة ذات الشكل الإنكليزي في مدن الصلالة لم تكن سوى فخ... ذلك لأن كل ما أراده البيوريتان [الغزاة] هو تحويل هؤلاء المتنصرين إلى عمالء^(٣٨).

أما المؤرخ جيمس أكستل James Axtel فذهب إلى أن

«ما سعى إليه المبشرون هو أن لا يكون هؤلاء المنتصرون شيئاً أكرم من أقنان شاحبي الوجوه يستجدون لقمة عيشهم من التراب»^(٣٩).

أما المستوطنون فكانوا لا يريدونهم أقناناً ولا عملاء. كان لهم هدف أثيل هو تحقيق فكرة أميركا المستعارة من فكرة إسرائيل التاريخية، فكرة احتلال أرض الغير، واستبدال الشعب بشعب وثقافة بثقافة. ففي شهادة مؤلمة يرويها جورج هنري لوسكيل George Henry Loskiel الأسقف الروسي الأصل نشهد كيف أن هذه الخراف الضالة التي طمعت في خلاص أرواحها في الآخرة وخلاص أجسادها في الدنيا صارت فريسة سهلة لقديسي فكرة أميركا:

رأى حاكم بيتسبرغ Pittsburg أن ليس من العدل الاحتفاظ بأسرى هنود بعد أن تنصروا فأطلق سراحهم، هم والقس [نصف الهندي] شبوش Scheboesch الذي أسر معهم في شونبرون Shoenbrunn. هكذا وصل الهنود إلى ساندوسكي Sandusky، بينما ذهب القس شبوش إلى «بيت لحم» ليقدم للكنيسة الهندية تقريراً عما جرى. وقد أدت إنسانية الحاكم إلى زيادة كبيرة في عدد المتصررين الهنود الذين يعتبرون [في نظر عامة المستوطنين الإنكليز] كتعانين يجب قتلهم دون رحمة ومحوهم من على وجه الأرض. بينما يعتبرون أميركا أرض المعاد.

represented the Indians as Canaanites, who without mercy ought to be destroyed from the face of the earth, and considered America as the land of Promise...

وما أن علم مستوطنو مسكنفوم Muskingum بإطلاق سراح المتصررين حتى شكلوا فرقة من ١٦٠ رجلاً، وتجمعوا بالقرب من ولنغ Whiling وبفلو Buffaoe، وقرروا أولاً أن يفاجئوهم ويُدمرُوا مساكنهم، ثم يمضوا إلى ساندوسكي ويسحقوا كل الهنود المتصررين ويدمرُوا كنيستهم.

ومضت الفرقة أولاً إلى غنادنهوت Gnadenhuetten فوصلوها يوم ٦ آذار / مارس. وقبل ميل واحد من المستوطنة التقوا بالقس شبوش فأطلقوا عليه النار

وجرحوه جراحًا لم ينفع منها. ووفقاً لرواية القتلة أنفسهم فإن القس الشاب بدأ يستعطفهم ويقول إنه رجل مسيحي «أبيض»، لكنهم لم يشتروا كلامه إذ لم يكونوا يرون إلا نصفه الهندي. هكذا قتلوا ثم قطعوا جسده بالبلطات والفؤوس. ثم وصلوا إلى الهند الذين كان معظمهم في مزارعهم فأحكموا الحصار حولهم، لكنهم تظاهروا لهم بالصداقة، وطلبو إلينهم أن يذهبوا إلى بيوتهم، ووعدوهم بأن لا يؤذوهم أبداً. بل إنهم أبدوا لهم تعاطفاً لقاء ما عانوه في أشرهم، ووعدوهم بالحماية.

أما الأشقياء الهنود الذين لم يعرفوا شيئاً عن مصرع القس.. فقد صدقوا كلام المستوطنين، وذهبوا إلى بيوتهم مع المستوطنين حيث رحبوا بهم وأكرموهم. كان هناك برميل خمر بين مؤنهم الكثيرة فقالوا للمستوطنين إنه من أجل «عشاء الرب»، وأنهم سيحملونه إلى ساندوسكي، لكن المستوطنين نصحوهم بأن من الأسلم لهم أن يذهبوا إلى بتسرغ. وإيماناً منهم بالأخوة المسيحية فقد سلموا كل ما عندهم من بنادق وبليطات وغيرها للمستوطنين الذي وعدوهم بالعناية بها إلى حين عودتهم. ولم يكتفوا بذلك بل أعلموا هؤلاء الإخوة في الإيمان بمخابيء مؤونتهم وعنابرها، وأماكن معاسلهم.

في هذا الوقت، مضى المساعد جون مارتن John Martin [وجماعته] إلى سالم Salem فأعلم الهنود المنتصرین هناك بمقدم الأصدقاء البيض. وقال لهم إن عليهم أن لا يخافوا على حياتهم لأنّه جاء مع جماعته لينقلوهم إلى مكان آمن، وليرؤّمّوا لهم الحماية والدعم. واطمأنّ الهنود المنتصرون في سالم إلى هؤلاء الإخوة البيض ووثقوا بهم، خاصة وأنّهم كانوا يتبااحثون معهم في بعض المسائل الروحية...

في هذا الوقت هوجم الهنود المنتصرون في غنادنهوتن من قبل المستوطنين على حين غرة، فاعتقلوا، وسلسلوا. وكذلك واجه الهنود المنتصرون في سالم نفس المصير.

وكان المستوطنون قد اختلفوا فيما بينهم حول طريقة قتل الهنود المنتصرين. بعضهم أراد حرقهم أحياء، وأخرون أرادوا سلخ فروات رؤوسهم... وهو ما

قر عليه قرارهم. لهذا أرسلوا واحداً منهم إلى الهنود المتصرين ليخبروهم بأنهم سيموتون غداً وأن عليهم أن يستعدوا للموت مؤمنين.

ثم إن المستوطنيين ساقوهم داخل البيوت وحشروا كل الإخوة والأخوات كالناعج للذبح. وقال الهنود المتصرون لجلاديهم إنهم يدعون ربهم ليشهد على أنهم أبرياء وأنهم مستعدون للموت طببي الأنفس. وبما أنهم عند اعتقادهم المسيحية وتعتمدتهم وعدوا المسيح الرب بأنهم سيحيون فيه ويعملون ما يرضيه وحده فإنهم طلبوا من جلاديهم بعض الوقت للصلادة له وطلب رحمته. وأمضى الهنود ليتلهم في الصلوات والتضرعات مصرّين على البقاء مؤمنين به حتى النفس الأخير.

صباح المذبحة (٨ آذار/مارس)، أعد المستوطنيون بيتن، واحداً للإخوة، والثاني للأخوات والأطفال وسمياهما عن عمد بالمسالخ *slaughter houses*. أما الهنود فإن بعضهم أبدى قلقه من تأخر الموت، وأما بعضهم الآخر فقالوا إنهم مستعدون للموت فقد وهبوا أرواحهم الحالدة للرب الذي أنزل الطمأنينة في قلوبهم ووعدهم بأنهم سينذهبون إليه وسيكونون معه إلى الأبد.

بعد هذا بدأت المذبحة، فقد سبق الإخوة إلى السلحان اثنين مقيدين بالحبال. وهناك سلخت فروات رؤوسهم أولاً [أي أحياء]، ثم ذبحوا.

وتقول شهادات الجلادين أنفسهم إن الإخوة والأخوات استقبلوا الموت بابتهاج، باستثناءات قليلة. فالاخت كريستينا التي تتكلم الإنكليزية والألمانية ركعت على ركبتيها أمام كابتن الجلادين وتوكّلت إليه من أجل حياتها، لكنه أخبرها بأنه لا يستطيع أن يفعل لها شيئاً.

في ذلك الصباح سلح المستوطنيون ٩٦ هندياً متن克拉ً [وهم أحياء] ثم ذبحوهم. وكان بينهم ٣٤ طفلاً. ولم ينج من الجموعة سوى مراهقين، أحدهما في السادسة عشرة، والآخر في الخامسة عشرة. لقد نجيا بأعجوبة من أيدي الجلادين. أحدهما زحف وانسل من كوة صغيرة إلى قبو ذلك المسلح الذي قتلت فيه الاخت كريستينا وظل مختبئاً حتى الليل. ولحسن حظه أن

أحداً لم ينزل إلى القبو بحثاً عنه. ووفقاً لروايته فإن دم الضحايا جرى مثل النهر إلى القبو عبر سقف القبو الخشبي بعد أن أشبّع بالدم.

الطفل الثاني واسمه توماس، ضربه الجلاد خبطة واحدة على رأسه ثم سلخ فروة رأسه وتركه. لكنه بعد فترة استرد وعيه، ووجد نفسه غارقاً في بحر من الجثث والدم. فظل متمدداً هادئاً حتى الليل. ثم إنه غامر بالزحف نحو الباب. وعندما لم يجد أحداً في المكان، خرج وهرب إلى الغابة حيث اختبأ طوال الليل.

ثم إن الطفلين التقيا في الغابة، ولكنهما قبل عودتهما إلى ساندوسكي شاهدا الحladين يحتفلون بانتصارتهم ويوقدون النار في البيتين الممتدين بالجثث^(٤٠).

الهوامش

- Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs* 1884, p. 241. (١)
- Michael. C. Coleman, *American Indian Children at School*, p. 46. (٢)
- Richard Henry Pratt, *Battlefield & Classroom: Four Decades With the American Indian, 1867 -1904*, ed Robert M. Utley. (New Haven, Yale University Press, 1964), pp. 121, 175, 158. See also Henry B. Whipple, *Light and Shadows of a Long Episcopal* (New York: Macmillan, 1899) p. 34; and Christian Parenti, *Lockdown America: Police and Prisons in the Age of Crisis* (London: Verso, 1999) pp. 211-44. (٣)
- ولمعرفة إسرائيلية هذه الصلوات البروتستانتية في أميركا والعالم الزنبروي يمكن مراجعة أي كتاب صلوات وخاصة منها ما يسمى بـ «مجموع الصلوات العامة The Book of Common Prayer» المعتمد من قبل كنيسة إنكلترا. فهي قصائد غزل وتضرع لصهيون وإسرائيل والله إسرائيل والشعب المختار. ويمكن أيضاً قراءة ترجمة لبعض هذه الصلوات في «تلמוד العم سام» للمؤلف (رياض الرئيس للكتب والنشر) .٢٦٥ – ٢٦٦
- "The Meaning of the Dakota outbreak," *Scribner's Magazine*. (9 April 1891), 452. (٤) and *Proceedings and Addresses of the National Education Association*, 1903.
- لا حاجة لتكرار ما كتبته من قبل، فكتاب «تلמוד العم سام» ، للمؤلف، يتناول هذا بعد اليهودي للبروتستانتية الأنجلوسكسونية. وكذلك الحال في فصل «المعنى الإسرائيلي لأميركا» في كتاب «حق التضحية في الآخر» للمؤلف أيضاً. (كلاهما صادر عن شركة رياض الرئيس للكتب والنشر، بيروت). (٥)
- Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs*, 1887, p. 350. (٦)
- Eliot to Robert Boyle, 22 April 1684, *Collections of the Massachusetts Historical Society*, 1st series, Vol 3, pp. 183-186 Boston. (٧)
- Thomas Shepard, *The clear sun-shine of the gospel breaking forth upon the Indians in New-England: Or, an historicall narration of Gods wonderfull workings upon sundry... and of Jesus Christ the Saviour of the world*, (London R. Cotesm 1684), Vol.4, p. 40. (٨)
- James D. McCallum, *Eleazar Wheelock: Founder of Dartmouth College* (Hanover, N.H., Dartmouth College1939), pp. 109-110. (٩)
- Broderick H. Johnson (ed.), *Stories of Traditional Life and Culture*, (Navajo Community College Press, 1977), p. 93. (١٠)
- Helen Sekaquaptewa, *Me and Mine. The Life Story of Helen Sekaquaptewa as Told to Louise Udal* (University of Arizona Press 1969), p. 102. (١١)

- Jim Whitewolf, *The Life of a Kiowa Apache Indian*, (Dover Publications, 1969). p. 93. (١٠)
- Flora Gregg Illiff, *People of the Blue Water: A Record of the Life Among the Walapai and Havasupai Indians*, (University of Arizona Press 1985). From chapter 28.
- David Wallace Adams, *Education for Extinction*, pp. 170-171. (١٢)
- George E. Tinker, *Missionary Conquest: The Gospel and Native American Cultural Genocide* (Minneapolis: Fortress Press, 1993), p.9.
- William Kellway, *New England Company, 1649-1776. Missionary Society to the American Indians* (London: Longman, 1961), pp. 6-7.
- George Edward Ellis, "The Indians of eastern Massachusetts" in Justin Winsor, *The Memorial History of Boston, Including Suffolk County, Massachusetts 1630 -1880* (Boston, James Osgood Company, 1885), Vol 1, pp. 214-274.
- John Calam, *Parsons and pedagogues: the S.P.G. adventure in American education*, (New York, Columbia University Press, 1971), pp. 47-49.
- Bowden, *American Indians and Christian Missions*, pp. 122-123. (١٦)
- برع الزناير ومبشرونهم الذين يذرفون دموع التماسخ على الحريات الدينية اليوم في تدمير التماسك الروحي للهنود. من ذلك تدمير كل ما يعين الهنود على التكافف والتكافل الاجتماعي وتخرم كل أشكال العبادة الهندية وفرض عقوبات قاسية على من يمارسها، كما في تشريع ١٨٩٠ الذي حرم شعيرة رقصة الشمس وصلوات الشتاء وغيرها.
- Daniel Gookin, Historical Collection of the Indians in New England, 7 December 1674, *Collection of the Massachusetts Historical Society*, 1st series, (Boston, 1792), Vol.1, pp. 141-227. & 208-209. (١٦)
- وكذلك يقول «مفهوم ملكي بأن المبشرين كانوا يرشون المهددين لكي يتمردوا على أوامر أمرائهم الوثنين» .
- Account of Massachusetts, *Collection of the New York Historical Society*, 1st series, (New York, Publication Fund Series), Vol.2, pp. 82-87.
- John Easton, *A Narrative Of The Causes Which Led To Philip's Indian War, Of 1675 And 1676* (1858), (Reprint: Kessinger Publishing, LLC 2008), pp. 10-11. (١٦)
- Rollo May, *Power and Innocence: A Search for the Sources of Violence*, (New York: Dell, 1972), p. 50. f.
- بعد أن أمضى جون إليوت سبع سنوات من التبشير أعلن أن الهنود أصبحوا مؤهلين لأن يصبحوا أعضاء في كنيسة. وزعم أنهم، قبل خمس سنوات من ذلك، أبدوا رغبة في العmad لكنه بعد التفكير ملياً في رغبتهم قال:

بيت لهم أن عليهم أن يتهددوا أولاً... واقتصرت عليهم إنشاء مدينة يسكنون فيها ويعيشون معاً، وينعمون بحكومة، ويستعدون لأن يصبحوا بشراً يسرّ الراب أن يعيش بينهم ويحكم.

John Eliot, A late and further manifestation of the progress of the gospel amongst the Indians in New-England: declaring their constant love and zeal to the truth: with a readiness to give account of their faith and hope, as of their desires in church communion to be partakers of the ordinances of Christ: being a narrative of the examinations of the Indians, about their knowledge in religion, by the elders of the churches (London: Printed by M. S., 1655), reprinted in 1834, Vol. 4 p. 269.

وكان الخطوة التالية هي أن يمتحن هؤلاء الهنود أمام محكمة تفتيش على الطريقة الإنكليزية. ومن تلك الاعترافات التي تعكس كل ما أشاعه الغرابة عن الهنود وترجمتها إليوت على ذمته: إنني أعرف أمام الراب بأنني لم أقل كلمة طيبة في حياتي، ولم أفكّر بفكرة خيرة في حياتي، ولم أفعل فعلًا صالحًا في حياتي...

إنني أعرف بأنني كنت أعبد الشيطان

إنني أعرف بأنني كنت أعبد آلهة كثيرة.. وأعرف بأنني كنت أعتقد أنه ليس هناك إله.

John Eliot and Thomas Mayhew, Tears of repentance: or, A further narrative of the progress of the Gospel amongst the Indians in New-England: setting forth, not only their present state and condition, but sundry confessions of sin by diverse of the said Indians, wrought upon by the saving power of the Gospel; together with the manifestation of their faith and hope in Jesus Christ, and the work of grace upon their hearts. (London 1653) reprinted in 1834, 3rd Series, p. 37-38.

وغمي عن القول أن مفهوم الشيطان الذي وضعه إليوت على لسان الهندي، مثلاً، لم يكن معروفاً عند الهنود، وأن هذا الردح العنصري ضد الذات يضرب بعده بعضاً أحياناً كقول الهندي بأنه «كان يعبد آلة كثيرة» ثم قوله إنه «كان يعتقد أنه ليس هناك إله». وللأسف فإن كثيراً من الهنود يشعرون بمثل هذه الكراهية تجاه الذات كما فرضها المعلم والمبشر، وفرضتها السينما ووسائل الإعلام ومختلف الأنواع الأدبية، وفرضها أنبياء وجنرالات وطبلول الغزو. فعلى غرار إليوت الذي علم الهنود بأنهم لم يقولوا كلمة طيبة في حياتهم، ولم يفكروا فكرة خيرة في حياتهم، ولم يفعلوا فعلًا صالحًا في حياتهم، كذلك فعلت السلطة والمدرسة والسينما ووسائل الإعلام. ومن الطبيعي أنك حين تلقن الطفل مثل هذه السخوم عن جيانته وثقافته وأهله وتاريخه إنما تُعد المخالق المثالى لكراببيه الذات. انظر في هذا:

James Axtel, The invasion within: the contest of cultures in Colonial North America (New York: Oxford University Press, 1986), p. 224.

Tinker, *Missionary Conquest*, p.25.

و«الربالة» وصف واحد في قائمة لا نهاية من أوصاف الاحتقار والقرف التي أطلقها المبشرون على من يশرونهم وأدخلوهم في بروتستانتيهم اليهودية. انظر الفصل الثاني «جنور العنصرية الحديثة» من كتاب:

Cornel West, *Prophecy Deliverance: An Afro-American Revolutionary Christianity*, (Philadelphia: Westminster Press) pp. 47-68.

Tinker, *Missionary Conquest*, p. 4-5.

(١٩)

(٢٠) تذكر المادة السابعة من ميثاق حقوق «السكان الأصليين» (الأم المتحدة، ٢٦ أغسطس / آب ١٩٩٤) «الإيذاء الثقافية cultural genocide» وتقرنها «سياسات تدمير هوية شعب من الشعوب سواء صاحب ذلك إيذاء جسدية أم لا ethnocide». لكن، لأمر ذي دلالة كبيرة مارست الولايات المتحدة ضغوطاً هائلة للحيلولة دون الإشارة إلى «الإيذاء الثقافية» في ميثاق جنيف. ثم إنها حتى بعد كل التعديلات التي فرضتها على الميثاق لم تقره وتعمله قانوناً إلا بعد أربعين سنة (١٩٨٨)، وبعد إضافة تعديلات أفرغته من محتواه. انظر:

Lawrence J. LeBlanc, *The United States and the Genocide Convention*, (Duke University Press, 1991).

وقد نصت هذه المادة على «أن للسكان الأصليين الحق الجماعي والفردي في أن لا يتعرضوا للإيذاء الثقافية cultural genocide ولا لسياسات أو إجراءات تدمر هويتهم ethnocide». وبوجهها تم تحريم: أـ - أي إجراء يهدف أو يؤدي إلى تجريدهم من مقومات خصوصيتهم وتماسكهم، أو من قيمهم الثقافية، أو هوياتهم العرقية.

.....

دـ - أي شكل من أشكال التذويب (أو الاستيعاب assimilation) أو الدمج في ثقافات أخرى أو طرق عيش تفرض عليهم...
هـ - أي شكل من أشكال التشنيع عليهم.

Draft United Nations declaration on the rights of indigenous peoples drafted by The Sub-Commission on Prevention of Discrimination and Protection of Minorities Recalling resolutions 22/1985 of 29 August 1985, 30/1991 of 29 August 1991, 33/1992 of 27 August 1992, 46/1993 of 26 August 1993, presented to the Commission on Human Rights and the Economic and Social Council at 36th meeting, 26 August 1994 and adopted without a vote.

والغريب أن أكثر الناس رفضاً لاصطلاح الإيذاء الثقافية مثل دافيد دوك David Duke زعيم عصابة الكلو كلكس كالان العنصرية يستخدمونه للإشارة إلى الخطير الذي يهدد ثقافة الزنابير جراء هجرة غير البيض أو وجودهم أصلاً في أميركا. ومن هؤلاء المتهمن بتهديد ثقافة البيض السكان الأصليون (اليهود والحرر) أنفسهم!

George M. Frederickson, *White Supremacy A Comparative Study in American and South African History* (Oxford University Press, 1981), pp. 7-8. (٢١)

وتقول دراسة حديثة إن التراث القروسطي المسيحي المعادي للمسلمين هو الذي يرسم [للزنابير] أدق تفاصيل البروباغندا ضد المسلمين اليوم. انظر:

John Bohnstedt, *The Infidel Scourge of God: the Turkish Menace as Seen By German Pamphleteers of the Reformation Era*, (The American Philosophical Society, 1968) pp. 18-19.

Francis Jennings, *The Invasion of America* (Norton Library, 1975). See pp. 3-14. (٢٢)

(٢٣) عالم الأديان الأميركي الشهير هنري باودن يعترف بهذا الرواج المقدس بين الكتاب المقدس وبين الحضارة في عمل البشرين. ويرى أن التبشير بثقافة البيض كان يسبق التبشير بالكتاب المقدس. ففي عام ١٨٣٥ مثلاً لم يعد سراً على الهنود أن المبشرين يريدون استبدال ثقافتهم بثقافة البيض. انظر:

Henry Warner Bowden, *American Indians and Christian Missions: Studies in Cultural Conflict*, (University Of Chicago Press, 1981) p.185.

أما مارلا باورس Marla Powers فقد وصفت حركة التبشير بأنها «وكالة تدمير» Oglala Women: Myth, Ritual, and Reality, (University Of Chicago Press 1988), p.108.

وعن الاعتقاد المذكور في الشاهد، انظر:

George E. Tinker, *Missionary Conquest: The Gospel and Native American Cultural Genocide* (Minneapolis: Fortress Press, 1993), p. 10.

(٢٤) من أجل الإعلان عن صابون دايل، تعرض الشركة شريطًا مصورةً ل الكلب يشرب من ماء المرحاض، ثم يسمع فجأة صوت الباب الخارجي تفتحه صاحبة البيت فيسرع إليها ويتبدلان القبل ثم يبدأ بلعق وجهها حتى يكاد يغشى عليها من النشوة والسعادة. للاستمتاع بهذه اللقطات انظر: http://www.metacafe.com/watch28759/dog_kissing/

Thomas Shepard, *The clear sun-shine of the gospel breaking forth upon the Indians in New-England: Or, an historicall narration of Gods wonderfull workings upon sundry... and of Jesus Christ the Saviour of the world*, (London R. Cotesm 1684), Vol.4, p. 40.

Jennings, *The Invasion of America*. p. 49. (٢٦)
هل أذيع سراً إذا قلت إن هذا التشنيع على الهنود ينطبق اليوم على المجتمع الأميركي؟ ألم تصبح هذه الآفات من رموز الحضارة الحديثة وطريقة الحياة الأميركية التي تسعى إمبراطورية سدوم إلى فرضها على مجتمعات العالم؟

Ibid. pp. 53-54. (٢٧)

وقد جمعت الشركة تبرعات كبيرة من كل كنائس إنكلترا، لكن «ثروة الأمم» التقتها وحولتها لصالح الغزو والاستيطان.

Proceedings of the Lake Mohonk Conference of Friends of the Indians., 1891. (٢٨)
Quoted by Adams, p. 27.

Francis Paul Prucha, *The Great Father: The United States Government and the American Indians*, (University of Nebraska Press; Abridged edition 1986), I: 512-527.

Tinker, *Missionary Conquest*. p.17. (٢٩)

Jennings, *The Invasion of America*. pp. 228-253. (٣٠)

Eliot to commissioner of the United Colonies, 4 September 1671, *Proceedings of the Massachusetts Historical Society*, Vol. 17, pp247-249; Douglas E. Leach, *Flintlock and Tomahawk: New England in King Philip's War* (New York: Norton, 1958), 73-84.

Henry Warner Bowden, *American Indians and Christian Missions: Studies in Cultural Conflict*, (University Of Chicago Press, 1981), p.138.

Douglas E. Leach, *Flintlock and Tomahawk: New England in King Philip's War* (New York: Norton, 1958), pp. 150-154.

(٣٥) انظر «حق التضحية بالآخر»، للمؤلف، فصل من المترحش، (شركة رياض الرئيس للكتب والنشر، ٢٠٠٢) ص ٥٧ - ١٠٤.

Andrea Smith, "Rape and the War Against Native Women," in Ines Hernandez-Avila, ed., *Reading Native American Women: Critical/Creative Representations* (AltaMira Press, 2005), p. 64; Stan Hoig, *The Battle of Washita*, (Norman, University of Oklahoma Press, 1976), pp. 137-139.

Tinker, *Missionary Conquest*. p.30. (٣٧)

Cotton Mather, *The life and death of the renown'd Mr. John Eliot, who was the first preacher of the Gospel to the Indians in America with an account of the wonderful success which the Gospel has had amongst the heathen in that part of the world, and of the many strange customes of the pagan Indians in New-England / written by Cotton Mather*. (London: Printed for John Dunton... 1691). p.40.

James Axtel, *The Invasion Within: The Contest of Cultures in Colonial North America* (New York: Oxford University Press, 1985), p. 159.

George Henry Loskiel, *History of the Mission of the U.B. among the Indians*, (Christian Ignatius Latrobe, translator (London: The Brethren's Society for the furtherance of the gospel, 1794), pp. 175-182.

مشاهد من أحشاء الوحش

- وثائق -

«انتزعوا الجنين الذي كان ينبع في بطن أمه
وغضسوه في الماء المقدس لتعيمده.
وبعدها خبطوا رأسه على الجدار وسحقوه.
وعندما عاد رجال كريكر بمائة وسبعين فروة من رؤوس الأباشي استقبلوا
بعرضة حماسية
اشترك فيها الحاكم والقسس وفرقة من الموسيقا».
الرحلة الإنكليزي جورج فردريك ركتون

هـذا جـئـتـه «فـكـرـة أـمـيرـكـا»! مـقـدـمة لـلـوـثـائـق

لا حدود للغرابات والعجبات والأساطير الكابوسية التي نسجها البريطانيون حول الشعوب التي أبادوها. ولطالما كان هذا القذف والتشنينغ والكتنعنعة التي شيدت منها لاحقاً صروح الأنثروبولوجيا البريطانية من أفقك، أسلحة هذه الإبادة. أما في «العالم الجديد» وأستراليا ونيوزيلنده ومئات الجزائر التي أفرغوها من أهلها فقد صاغ البريطانيون من هذا القذف والتشنينغ والكتنعنعة أقوى مبررات الإبادة، وتسلوهما في المنطقة التي تسمى اليوم بالولايات المتحدة لتحقيق «فكرة أميركا» التي استعاروها من فكرة إسرائيل التاريخية؛ فكرة احتلال أرض الغير، واستبدال شعب بشعب، وثقافة بثقافة، وتاريخ بتاريخ.

منذ الأيام الأولى لوصول شعب الله الإنكليزي إلى العالم الجديد شارك الأدب والتاريخ واللاهوت والمذكرات والحواليات في توسيع طقس العنف المقدس الذي لا تتحقق بدونه فكرة أميركا. لقد أمدت هذه الكتابات بaranoya «الاختيار» بروافد حماسية جديدة زادتها غروراً وتعصباً وعنفاً.

هـذا التـفـريـخ المشـوه للـحـقـائـقـ وـالـوـقـائـعـ مـيـعـ الـحـدـودـ بـيـنـ الـوـاقـعـيـ وـالـخـيـالـيـ، فـمعـظـمـ الـأـعـمـالـ الـتـيـ اـعـتـمـدـتـ فـيـ كـتـابـتـهـاـ عـلـىـ الـخـيـالـ شـمـيـتـ فـيـمـاـ بـعـدـ أـعـمـالـ تـارـيـخـيـةـ وـاقـعـيـةـ أـبـيـدـ فـيـ سـيـاقـهـاـ الـبـشـرـ الـحـقـيقـيـوـنـ ثـمـ أـعـيـدـ خـلـقـهـمـ عـلـىـ شـكـلـ كـائـنـاتـ مـنـذـورـةـ طـبـيـعـاـ

للفناء. وبالطبع، فعندما تلتبس الحقيقة بالخيال في عمل يعتمد ذلك فعلاً، تحول الأساطير إلى سجلات تاريخية ومشاهد حية.

فكرة أميركا، في هذا السياق، لا تقتصر على احتلال أرض الغير واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة. فلكي تُنزل على قلب جنودها وزبانيتها السكينة والطمأنينة وراحة الضمير مضطربة لتجريد ضحاياهم من إنسانيتهم وتشويه ماضيهم وحاضرهم وقيمهم وثقافاتهم وخلقهم وخلقهم وتدمير ذلك كله. وليس في التاريخ البشري أربع من الزناة في هذا الفن. لقد بدأ هذا التشويه والتثنيع على سكان أميركا قبل أن يروهم، ولا يزال إلى اليوم حياً فاعلاً يلوّك تصوراته المسبقة عن الوحشية والهمجية والأرض الخراب وغير ذلك مما رسمته تلك العدسة المشوهة التي نظر بها المستعمرون الأوائل إلى سكان أميركا وحددوا من خلالها مصيرهم. إن كثيراً من أطفال أميركا – وشكراً لهوليود – يعتقدون بأن أطفال الهنود يولدون وفي رؤوسهم ريش. بل لقد التبس الأمر على الغرّ من الضحايا أنفسهم فقد أخبرني صديق هندي أن ابنته الصغيرة لا تصدق بأن أجدادها لم يكونوا يأكلون لحم البشر!

ketab.me

هذه الوثائق أو الاعترافات تحكي رواية مختلفة بل لعلها تقلب السحر على الساحر. إنها ترسم مشاهد حية من ذلك العالم الذي دمره التثنيع والكتنعة على مدى أكثر من أربعة قرون. لقد التقى بها من مطاوي عدد كبير من الكتب والرسائل والسجلات الرسمية أثناء بحثي وقراءاتي على مدى سنوات طويلة. وهي لا تقتصر على الإيادة الثقافية إذ إنها تشكل تجسيداً حياً لذهنية الزناة، بل يمكن القول إنها تجليلات «فكرة أميركا» المستعارة من فكرة إسرائيل التاريخية، فكرة احتلال أرض الغير، واستبدال شعب بشعب وثقافة بثقافة. بعضها مكتوب بخط اليد، وبعض آخر بلغة إنكليزية قديمة احتاجت ترجمتها إلى كثير من الثاني والمراجعة والاستشارة.

ثم إنني لم أتأمل أبداً أن أبوب هذه الوثائق أو أصنفها إلى موضوعات أو أُسقّها وفق تسلسلها الزمني، بل إن ترتيبها هنا لا يعكس إلا الترتيب الزمني لقراءة مصادرها. وللأمانة فقد ذيلت كل وثيقة بمصدرها، وكتابته وفقاً لكتابته الأصلية التي قد تختلف أحياناً عن كتابة اللغة الإنكليزية الحديثة.

مذبحة ساند كريك شهادات مُحَلِّفة أمام الكونغرس

من شهادة المترجم جون سميث John Smith

مارسوا كل أنواع السلب والنهب؛ سلخوهم، واقتلعوا أدمغتهم، واستخدم الجنود سكاكيتهم لتمزيق أجساد النساء وشقهن، ولتعذيب الأطفال وتحطيم رؤوسهم بأعصاب البنادق واقتلاع أدمغتهم والتَّمثيل بأجسادهم.

أسوأ تمثيلرأيته في حياتي هو تقطيع النساء إلى قطع صغيرة، وتمزيق جثث الرضع الصغار ذوي الشهرين أو ثلاثة أشهر.

عندما ذهبت إلى مكان المذبحة في اليوم التالي لم أر جسداً واحداً إلا وقد سلخ وقطعت أعضاؤه التناسلية^(١).

من شهادة الليوتنت جيمس كانون James D. Cannon

في قرية الهنود ما بين مائة ومئتان وثلاثين كونخاً. ويمكنني القول بأن فيها ما بين خمسين وستمائة نفس، معظمهم نساء وأطفال. ولما تمشيت في مكان المعركة [!] لم أجد جسداً واحداً لرجل أو امرأة أو طفل إلا مسلوخاً. وكانت هذه الأجساد في كثير من الأحيان قد تم التَّمثيل بها أفظع تمثيل وقطعت أعضاؤها التناسلية.. لقد

سمعت جندياً يقول إنه اقطع فرج امرأة وعلقه على عود لعرضه. وسمعت جندياً آخر يقول إنه قطع أصابع هندية ليأخذ خواتمها.

كل هذه الفظائع، فيما أعلم، ارتكبت بعلم من القائد جون شفنتون. وإنني أعلم بأنه لم يتخذ أي إجراء لمنعها.

وسمعت جنوداً يقولون إنهم اقتطعوا فُروج الهنديات وشدوها على مقدمات سروج خيولهم أو عرضوها على قبعاتهم أثناء الاستعراض العسكري. وسمعت جندياً يقول إنه شق قلب امرأة هندية ونصبه على عود^(٢).

شهادة الكابتن. ل. ويلسون L. Wilson

رأيت بعض الهنود وقد سلخوا، وقطعت الآذان من جسد [الزعيم] وايت آنلوب. أحد هؤلاء الهنود الذين سلخوا هشمت جمجنته تهشيشاً تماماً.

وسمعت أن الأعضاء التناسلية [للزعيم] وايت آنلوب قد قطعت ليصنع منها كيس تبغ. وسمعت أيضاً أن فرج امرأة هندية قطع ونصب على عود^(٣).

شهادة السير جنت لوسيان بالمر Lucien Palmer

الأجساد قطّعت تقطيعاً رهيباً، والجماجم التي هشمت بفظاعة كانت كثيرة جداً. وأعتقد أنها هشمت بعد القتل. لم أر [ضحية واحدة] غير مسلوخة. رأيت أصابع مقطعة، ورأيت أجساداً كثيرة وقد قطعت أعضاؤها التناسلية، رجالاً ونساء.

ورأيت المايوجور ساير Sayer من الفوج الثالث يسلخ هندياً بسلاخة مزينة بالفضة. لقد انتصب فوق الجثة ليراقب جنوده وهو يقطعون الأصابع من الجسد. رأيت عدداً من الجنود يقطعون الأصابع ليأخذوا الخواتم منها^(٤).

شهادة سكوت ج. أنطوني Scott J. Antony

كان هناك طفل صغير، ربما كان في الثالثة من عمره. وكان من الواضح أن عمره لا يسمح له بالمشي فوق الرمل بسهولة...

كان يمشي فوق الرمل عارياً تماماً. ثم رأيت رجلاً ينزل من على حصانه. كان يبعد [عن الطفل] نحو ٧٥ يارداً (حوالى ٦٨ متراً) حين أمسك بندقيته وأطلق عليه النار. لكنه لم يصبه. وجاء رجل آخر وقال: دعني أتولى أمر ابن القحبة. ثم نزل من على حصانه واتكأ على ركبتيه وأطلق النار على الطفل، لكنه أحطاه. وجاء رجل ثالث وتغوه بعبارات مماثلة، ثم أطلق النار فسقط الطفل صريعاً^(٥).

الهوامش

Joint Committee on the Conduct of the War, 38th Congress, 2nd Session (١) (Washington, 1865): *The Cheyington Massacre, Testimony*, p.42, *Massacre of Cheyenne Indians, Testimony*, p. 9. Quoted by Stan Hoig in *Sand Creek Massacre*, (University of Oklahoma Press, 1987), pp. 178-179.

The Cheyington Massacre, Affidavit, January 16, 1865, p. 53. Quoted by Stan Hoig (٢) in *Sand Creek Massacre*, pp. 179-180.

The Cheyington Massacre, Affidavit, p. 67 Quoted by Stan Hoig in *Sand Creek Massacre*, pp. 182-183. (٣)

The Cheyington Massacre, Affidavit,p. 74; and *Sand Creek Massacre, Testimony*, p. 143. Quoted by Stan Hoig in *Sand Creek Massacre*, p. 185. (٤)

Massacre of Cheyenne Indians, Testimony, p. 27. Quoted by Stan Hoig in *Sand Creek Massacre*, p. 189. (٥)

سلخ هنديين وتدمير مدينة

تنفيذًا لأوامر المايجر بلات Platt أرسلت فرقة صغيرة للبحث عن بعض الهنود القتلى. لكنها عادت دون أن تجد لهم أثراً. وعندما وجدوهم ظهراً سلخوا جلد اثنين منهم من مفصل الورك حتى القدمين. زوجان للمايجر، وزوجان لي [Lieutenant William Barton]. على الطرف الآخر من الجبل، كانت هناك مدينة يقال إنها من أجمل المدن. لقد دُمرت تماماً. دمرها الجنرال بور Poor مساء تلك المعركة.

٣٠ آب/أغسطس ١٧٧٩.

Journals of the Military Expedition of Major General John Sullivan Against the Six Nations of Indians in 1779... (Frederick Cook, Comp., Auburn, New York: Knapp, Peck and Thomson, 1887) p.8.

سلام إنكليزي

في يوم ٢٢ أيار/مايو، أُرسل الكابتن تكر Tucker مع ١٢ رجلاً للبحث عن بعض رجالنا الإنكليز الذين احتجزهم الهنود، ولعقد سلام مع الملك العظيم أبوشترزيون Apochanzion [الأسرى] وبحضرا الملك ليتكلّم مع الكابتن.

بعد عدد من الخطابات البديعة بدأ الاحتفال بالسلام بشرب الأنخاب. وشرب الكابتن والمترجم من قرية بينما شرب الملك من قرية أخرى. بذلك سقط الملك أبوشترزيون صریعاً وسقط معه ملك شسکاکه Cheskacke وأولادهما وكل من كان معهما من رجال. أما عددهم فلا نعرفه تماماً، لكن من المعتقد أنهم حوالي ٢٠٠ رجل ماتوا مسممين.

ثم إننا قتلنا خمسين آخرين، وأحضرنا معنا بعض رؤوسهم المقطوعة. ولا شك لدينا الآن في أن ما جرى سيثير رعباً شديداً في قلوب هؤلاء الكفار.

(رسالة من روبرت بينيت إلى إدوارد بينيت)

[From] Robert Bennett to Edward Bennett, June p.9, 1623.

Susan M. Kingsbury, editor, *The Records of the Virginia Company of London*. 4 Vols. (Washington DC, The Government Printing Office, 1906-1935), Vol. IV, pp. 221-222.

كما فعل داود بالكنعانيين حرق حصن ميستيك بمن فيه

نزلنا في خليج نرغانست Narraganset، ومشينا في البر قراية يومين. وفي الليلة الأخيرة حللنا على مقربة ميلين منهم. وفي الساعة الواحدة بعد منتصف الليل تقدمنا نحوهم مطمئنين إلى أنهم لا يعرفون شيئاً عن هجومنا. ومع اقترابنا من الحصن سلمنا أمرنا إلى الله وسألناه المدد والعون على هذه المهمة الشاقة. ثم أحطنا بالحصن: الكابتن جورج مايسون George Mason أحاط بالحصن من الغرب حيث يوجد مدخل إليه، بينما أحطت به أنا ورجالي من الجنوب.

كان معنا ٣٠٠ [عميل] هندي إضافة إلى جنودنا. بذلك حاصرنا الحصن من كل الجهات. وببدأنا بإطلاق زخات من النار. وقد كان مشهداً بدرياً جداً. لم نستطع معه إلا أن نلحظ فضل الله ونعمته ومدده. فالجنود الغر غير المدربين على استخدام السلاح أطلقوا زخات النار بفاعلية كبيرة وكأنّ أصابع الله كانت على الزناد.

تلك الزخات النارية التي أطلقت عليهم وهم نائم قبل الفجر أُنزلت في قلوبهم الرعب فبدأوا يطلقون صرخات متحشرجة حزينة. ثم إننا زحفنا نحو المدخل فاقتربمناه وتقدمنا نحو جنوب الحصن. أما هم فخرجو من بيوتهم وأمطرونا بوابل من السهام

وتصرفاً بشجاعة خارقة.

وحين وجدنا منهم هذه المقاومة الهائلة بدأنا نفكر في أنجع الوسائل لحماية أنفسنا وقهرهم. هنا اقتحم الكابتن مايسون بيتاً من بيوتهم فقتل وجرح عدداً منهم، ثم خرج وهو يحمل جمرات كبيرة. ثم إنه أشعل النار في الطرف الغربي من الحصن. أما أنا فأشعلت النار في الطرف الجنوبي. بذلك التقت الناران في وسط الحصن والتهبت بشكل مخيف لتر الحق كل ما كان هناك في أقل من نصف ساعة.

وبالطبع فقد احترق عدد كبير من الرجال والنساء والأطفال. أما الذين اضطروا للخروج فذبحهم جنودنا بحد السيف رجالاً ونساء وأطفالاً. لقد كان هناك في الحصن ٤٠٠ نفس لم ينج منهم سوى أربعة أو خمسة. كان مشهداً مخيفاً أدخل الرعب إلى قلوب بعض جنودنا الذين لم يخوضوا حرباً من قبل - - مشهد تلك الأرواح المطروحة على الأرض وهي تلفظ أنفاسها الأخيرة.

كانت الجثث تتراءكم فوق بعضها، فقال بعض جنودنا: أليس من المفترض بالمسيحي أن يكون رحيمًا؟ لكنني أجبت مشيراً إلى حرب داود الذي لم تأخذه رحمة بأعداء الله الكتعانيين، فنشرهم بالمنشار وذبحهم بالسيف وأداقهم أبشع أنواع الموت الذي يستحقونه. إن الكتاب المقدس يوجب قتل النساء والأطفال أحياناً. ويجب علينا الآن أن لا نماحك ونجادل. فقد أنارت كلمة الله لنا الطريق وأحلت لنا كل ما فعلناه.

قطع رأس الملك «فيليپ» وتقطيع جسده أربع قطع

في الأول من آب/أغسطس، طارد ثلاثة رجال إنكليزياً بقيادة الكابتن Church Tersh، ومعهم عشرون هندياً [الملك] فيليپ [اسمه الهندي: ميتاكوم Metacomet وأتباعه. وفي الصباح التالي وصلوا إلى مركز قيادته فباغتوكا وقتلوا ما لا يقل عن مئة هندي، ولم يخسروا سوى رجل إنكليزي واحد. ثم إنهم أنذروا من تبقى بأنهم سيقتلون جميعاً إذا أطلقوا طلقة واحدة. أما فيليپ فقد هرب، لكن ابنه وزوجته أسراء في بليموث^(١).

وما كاد الكابتن تشرش يعود إلى بليموث حتى أوكلت إليه الحكومة الاستعمارية مطاردة فيليپ من جديد وقتله، واعدة إيه بمكافأة سخية. وبعد تحريات واستخبارات كثيرة أدرك [الكابتن تشرش] الملك فيليپ ومن معه بالقرب من مستنقع، وفاجأهم في ساعة نوم. وهذا ما اضطرر فيليپ إلى أن يقفز بسرعة دونما ملابس سوى سرواله القصير وجواربه، ويركض باتجاه كمينين نصبهما له الكابتن تشرش.

هكذا تركوه يتقدم إلى مرمى نارهم ثم أطلقوا عليه النار فأصابوه في قلبه بطلقة وبين قلبه وكفه بطلقة أخرى، فسقط على وجهه في الوحل والماء وبندقيته تحته. ثم هرع الرجل الذي قتل فيليپ إلى الكابتن تشرش ليزف إليه الخبر.

عندـها أمر [الـكـابـتن تـشـرـشـ] بـسـحب فـيلـيـبـ من الـوـحـلـ وـجـرهـ من سـرـواـلـهـ وـجـوارـهـ. كـمـاـ أمرـ بـقـطـعـ رـأـسـهـ وـتـقـطـيعـ جـسـدـهـ بـالـبـلـطـةـ وـالـفـأـسـ إـلـىـ أـرـبـعـ قـطـعـ اـقـتـسـمـهـاـ مـعـ قـاتـلـ فـيلـيـبـ.
ثـمـ عـادـ لـيـنـالـ مـكـافـأـتـهـ^(٢).

الهؤامش

Increase Mather, *A Brief History of the Warr with the Indians in New-England From June 24, 1675... to August 12 1676...* (London, Printed by Chiswell, 1676), pp. 44-45. (١)

Thomas Church, *The entertaining history of King Philip's War, which began in the month of June, 1675 [electronic resource]: As also of expeditions more lately made against the common enemy, and Indian rebels, in the eastern parts of New-England: with some account of the Divine Providence towards Col. Benjamin Church:* (Boston: Printed by Green, 1716) pp. 42-45. (٢)

يلعبون برأسه، ثم يسلقونه في القدر

في بطن الوادي، أطلقوا النار على أجساد هنود كومانش Comanche وسلخوا فروات رؤوسهم، ومعها الآذان وكل شيء. ثم قطعوا قطعة صغيرة من جلد كل ثدي.

وفي المساء جاء الدكتور روفوس شويت Rofus Choate ومعه ليوتنت ونتز ميلر Wentz C. Miller وصبيان زنجيان فقطعوا رؤوس القتلى، ووضعوها في كيس من الخيش، وأخذوها للسلق من أجل دراسة علمية(!).

بعد منتصف الليل سمعنا عواء الذئاب التي حملت إليها ريح الليل رائحة «اللحم» من بعيد. كانت تترافق وتتشابك وتتكالب وتعوي فوق هذه الوليمة من أجساد البشر. أما هؤلاء البرابرة فكانوا – كمارأيتم بعيني – يرقصون احتفالاً بما فعلته أيديهم.

وعندما حان وقت العشاء في المعسكر ناداني ميلر Miller من بعيد؛ ناداني أنا والمایجور ماوك Mauk وقال:

– تعالا، لدينا شيء طيب.

قال ميلر: وما هو؟

فأجاب: حسناً.

ولاحظنا مغرتين تغرفان من القدر. وأخذنا بصحبتها غير مرتابين بشيء حتى وصلنا إلى القدر ونظرنا. ويا للهول: رأينا رأسين مسلوخين لहنديين من هنود الكومانش، وما تزال خطوط الأصابع على وجهيهما، بينما كانت عيونهما مفتوحة تتأرجح من الأسفل إلى الأعلى وتعلو فوق هذا القرف، ثم تختلط مع فقاعات الحساء الدموي.

R. G. Carter, *On the Border with Mackenzie; or, Winning West Texas from the Comanches* (Washington: Eynon Company, 1935), pp. 199, 201.

جائزة مالية لقطع الرؤوس إعلان رسمي في جريدة

نعلن هنا أن سكان مدينة فيلادلفيا تبرعوا بمبلغ ٧٠٠ دولار وأن هذا المبلغ سيمنح، بموجب قرار سيادة العاكم مكافأة لأي شخص أو مجموعة أشخاص يجلبون رأسياً شينغاس Shingas وكابتن جاكوبس Jacobs زعيمي هنود أمة الدولاوير، أو ٣٥٠ دولاراً لكل رأس منهما على أن يتم التأكد فعلاً من حقيقة أن الرأسين هما فعلاً لشينغاس وجاكوبس.

ملاحظة: من المتوقع زيادة هذه المكافأة قريباً.

The Pennsylvania Gazette, Philadelphia, Jan 1, 1756.

... وجائز لسلخ فروة الرأس من محضر اجتماع مجلس حاكم بنسلفانيا

من سيادة روبرت هنتر موريس Robert Hunter Morris حاكم ورئيس أركان منطقة بنسلفانيا ومقاطعات نيويورك، وكت، وسكس،

- بلاغ -

... لهذا، وبعد موافقة المجلس رأيت من المناسب أن أصدر هذا البلاغ، وأعلن أن هنود دولاوير وكل من يساندهم قد ارتكبوا أعمالاً عدوانية ضد رعايا جلالته في هذه المقاطعة. إنهم أعداء ومتمردون وخونة لجلالته القديس most sacred. وإنني بهذا أطلب من كل رعايا جلالته في هذه المقاطعة، وأدعوه جدياً كل من في المقاطعات المجاورة أن يغتنموا كل فرصة ممكنة لمطاردة وقتل وتدمير هنود الدولاوير وكل من يساندهم....

وحيث إن المفوضين معى وافقوا على صرف ٦٠ ألف جنيه كانت قد أعطيت لنا بقرار من الجمعية العامة لخدمة جلالته، فإننا سندفع [مثليماً دفعنا من قبل] مكافآت لقاء كل أسر أو سلخ فروة رأس... و [ذلك] تشجيعاً لكل شعب جلالته، ولكل قبائل الهنود الصديقة والمحاالفة معنا كي يبذلوا قصارى جهودهم لمطاردة ومحاجمة وأسر

وتدمير الهنود المذكورين.

وإنني أعلن هنا وأعد بأن أدفع من هذه الستين ألف جنيه لكل شخص، هندياً كان أو مسيحيًا، كما يلي:

١٥. ١٥ دولاراً إسبانياً عن كل هندي فوق الثانية عشرة يؤخذ أسيراً ويسلم لأي حصن أو حامية.

١٣. ١٣ دولاراً إسبانياً لكل هندي ذكر مسلوخ فوق الثانية عشرة، بعد التحقق والتأكد.

١٣. ١٣ دولاراً إسبانياً لكل أسيرة هندية، ولكل أسير دون الثانية عشرة.

٥. ٥ دولاراً إسبانياً لكل امرأة هندية مسلوخة أو طفل مسلوخ دون الثانية عشرة، بعد التأكد والتحقق.

١٥. ١٥ دولاراً إسبانياً لتحرير كل أسير إنكليزي يُؤتى به ويُسلم إلى حاكم فيلادلفيا. ولكن لا شيء مقابل السلخ.

حرر بيدي، وختم بختم مقاطعة فيلادلفيا يوم ١٤ أبريل/نيسان في السنة التاسعة والعشرين من ملك جلالته، وفي سنة الرب ١٧٥٦.

عاش الملك

روبرت موريس

Minutes of the Provincial Council of Pennsylvania From the Organization to the termination of the proprietary Government [Colonial Records], (16 Vols., Harrisburg, 1853-1885), vol. vii, pp. 88-90.

شويناهم كالإوز وأكلنا بطاطاً مطبوخة بشحم بشرى

[بعد أن قتلنا كل من في المدينة]، رأيت بعض المحاربين [الهنود] يهربون إلى بيت. وقد استطعت أن أعدّ منهم ٤٦ واحداً. لهذا تبعناهم إلى أن اقتربنا من البيت. وهناك رأينا امرأة منهم جالسة عند الباب. كانت تضع قدمها في القوس التي في يديها وتشدّها بكل قوتها ثم تتركها تفلت باتجاهنا، فقتلّت رجلاً متّا، أظنّ أن اسمه مور، وهو ملازم. وقد أغضبنا موته فأمطرناها بما لا يقل عن عشرين طلقة مزقها تمزيقاً... ثم أطلقنا النار عليهم جميعاً وقتلناهم كالكلاب. وبعدها أشعلنا النار وأحرقواهم بها. أذكر أنني رأيت طفلاً قرب البيت أصيب بعيارات نارية. كانت يده وفخذه مكسورتين. وكان قريباً من البيت المحترق الذي شويناهم فيه كالإوز. كان يحاول الزحف دون أن ينبعش بفتح شفة. إن الهنود قوم عنيدون يفضلون الموت على الذل... .

لم تكن لدينا مئونة كافية، لهذا عدنا في اليوم التالي إلى المدينة حيث ما زالت جثث كثير من الهنود تصدم العين. كانت أشكالهم فظيعة جداً لأن النار لم تلتهمهم تماماً بل جعلت مناظرهم كريهة، أو - على الأقل - مناظر ما تبقى منهم. وقد اكتشفنا بالصادفة أن البيت كان فيه عنبر للبطاطاً. وكنا جائعين كالذئاب. كانت هناك

كـبـيات هـائـلة مـن الـبـطـاطـا فـأـكـلـنـا مـنـهـا عـلـى الرـغـم مـنـ أـنـ «زـيـت» الـأـجـسـاد الـتـي أـحـرـقـنـاـها
أـمـسـ سـالـ عـلـى الـبـطـاطـا فـبـدـت وـكـأنـهـا طـبـخـت بـشـحـم شـدـيد الدـسـمـ.

A Narrative of the Life of David Crockett of the State of Tennessee. Written by Himself.
(Philadelphia: E. L. Cary and A. Hart, 1834), pp. 43-44.

قتل وسلح سكان بلدة كونستوغه Conestogoe رسالة إلى الحاكم جون بن John Penn

لا نكستر في ١٤ كانون الأول/ديسمبر ١٧٦٣، مساءً،

السيد المحترم،

أعلمكني اليوم روبرت إدغار Robert Edgar الذي يعمل لحساب الكابتن توماس مككي Thomas McKee والذي يعيش الآن بالقرب من بورو Borough أن مجموعة من الناس (?) من التخوم [هم عادة طليعة المستوطنين] قتلت وسلخت رؤوس معظم الهنود في مدينة كونستوغه، وذلك صباح هذا اليوم الباكر. وقال إنه علم ذلك من طفل هندي نجا من [المذبحة] ...

صديقك المخلص، سيدي المحترم

وخدمك المطيع

إدوارد شيبين Edward Shippen

Records of the Provincial Council, 1682-1776, National Historical Publications Commission Microfilm Publication Program (26 rolls, Harrisburg: Pennsylvania Historical and Museum Commission, 1966) Roll No. A6, vol. s, pp. 437,448.

.. والإجهاز على من نجا رسالة إلى الحاكم جون بن

إن الهند الأشقياء الذي ظننا أنهم لجأوا إلى مكان آمن قد أيدوا تماماً. إن عدداً من الأشخاص، ربما كانوا بين الخمسين والستين اقتحموا البلدة في الساعة الثانية واتجهوا مباشرة إلى المستودع [الملجأ] حيث لجأ الهند الناجون من المذبحة، وقتلوهم جميعاً.

وقد علمت أيضاً أن مجموعة مسلحة تسليحاً هائلاً تتجه الآن إلى منطقة الجزيرة Province Island، بهدف القضاء على كل الهند.

خادمك المطيع

جون هاي John Hay

(المصدر السابق)

تسلي بذبح وسلخ عائلتين

مساء الأحد، قبل أن يصبح العاشر من الشهر قُتِل المستوطن Fredrick Stump أسرة مؤلفة من عشرة أفراد، وسلخ رؤوسهم... ثم جرّهم إلى الغدير المتجمد القريب من البيت. وهناك حفر حفرة في الجليد ورمאהم فيها. ثم إنه خاف من أن يصل خبر الجريمة إلى الهنود فهرب في اليوم التالي إلى ميدل كرييك Middle Creek على بعد ١٤ ميلاً، حيث وجد كوكين منعزلين، وفيهما امرأة هندية وبنتان صغيرتان، فقتلهن جميعاً خوفاً من أن يبلغن عما جرى، ثم سلخ رؤوسهن ووضعهن في أحد الأكواخ وأشعل النار التي أتت على الكوخ وعليهن.

وليم بليث William Blyth

المحلف في فيلادلفيا

١٩ كانون الثاني / يناير ١٧٦٨

شهد أمام وليم ألن William Allen

(المصدر السابق Roll No.6, vol. T pp215-216,245-255)

نأسف لأن عدتنا الضئيل لم يسمح لنا بقتل الكثيرين

حضره الجنرال رودرفورد Rutherford

... وبعد بزوع القمر أرسلنا مفرزة من ١٣ رجلاً بقيادة الكابتن هاردن Harden والليوتنت وودس Woods، فتابعوا مطاردتهم حوالي ثمانية أميال لكنهم لم يعثروا على شيء. وعندما بزع ضوء النهار اكتشفوا هندياً يمشي بعيداً فوق الجليد فطاردوه قرابة خمسة أميال حتى أدركوه فقتلوه وسلمخوا رأسه...

وفي صباح اليوم التالي تابعنا مطاردتنا حتى... وصلنا إلى بلدة متباينة متباعدة الأطراف، فتباحثنا في أفضل طريقة لمحاجمتها. غير أن قلة عدد جيشنا الصغير المؤلف من ٩٧ رجلاً فقط جعلتنا نعتقد أن محاصرة المدينة غير ممكنة، لهذا قررنا أن نسرع إلى قلب البلدة لكي نفاجئها. لكن الأعداء [سكان البلدة] كانوا على حذر كما يبدو فهربوا ما عدا اثنين قفزا في النهر، فهرعنا إليهما وما أن وصلنا إلى الضفة حتى وجدناهما قد أدركاهما الضفة الأخرى، فصوبنا نحوهما وقتلنا واحداً منهم. أما الآخر الذي أصبح بعيداً عن مرمى نارنا فقد هرب إلى الجبل... فطارده رجالنا وقتلوه ثم سلمخوا رأس القتيلين. بعدها عدنا إلى البلدة فاكتشفنا أنهم أفرغواها من كل ثمين

فيها فلم يبق سوى الذرة والفاصلـيات بمختلف أنواعـها وغـير ذلك من المـؤـنـ التي وجـدـناـهاـ كـثـيرـةـ فيـ كـلـ بـيـتـ.

بعض بـيـوتـ الـبـلـدـةـ كـانـتـ حـدـيـثـةـ الـبـنـاءـ، بلـ إنـ هـنـاكـ بـيـتاًـ كـانـ فـيـ طـورـ الـبـنـاءـ لـاـ يـنـقـصـهـ إـلـاـ السـقـفـ.

وقد أخذـناـ ماـ اـسـطـعـناـ مـنـ ذـرـةـ وـنـهـبـناـ مـاـ أـمـكـنـ نـهـبـهـ، ثـمـ أـشـعلـناـ النـارـ فـيـ الـبـلـدـةـ.

بعد ذلك طارـدـناـ الـهـنـودـ الـذـينـ عـبـرـواـ النـهـرـ...ـ وـحـينـ وـصـلـنـاـ نـهـرـ بـدـجـونـ Pedgeonـ بـعـناـ كلـ ماـ نـهـبـناـهـ.ـ ثـمـ إـنـاـ اـخـتـلـفـنـاـ فـيـماـ بـيـنـنـاـ حـولـ مـصـيرـ الـأـسـرـىـ (ـالـهـنـودـ الـثـلـاثـةـ الـذـينـ التـقطـنـاـهـ عـلـىـ الطـرـيقـ).ـ بـعـضـنـاـ أـرـادـ بـعـهـمـ عـبـيـداًـ،ـ وـقـالـ آخـرـوـنـ إـنـاـ إـذـاـ لـمـ نـبـعـهـمـ عـبـيـداًـ فـإـنـ عـلـيـنـاـ قـتـلـهـمـ وـسـلـخـ رـؤـوسـهـمـ.ـ وـفـيـ النـهـاـيـةـ فـضـلـنـاـ أـنـ نـبـيعـهـمـ لـقـاءـ ٢٤٢ـ جـنـيـهـ.ـ وـهـذـاـ مـاـ جـعـلـ الـمـبـلـغـ الإـجـمـالـيـ لـمـ بـعـنـاهـ ١١٠٠ـ جـنـيـهـ.

إنـ رـجـالـنـاـ،ـ سـيـديـ الـمحـترـمـ،ـ تـشـجـعـواـ كـثـيرـاـ بـهـذـهـ النـتـيـجـةـ،ـ وـيـرـغـبـونـ فـيـ أـنـ تـوـكـلـ إـلـيـهـمـ مـهـمـةـ جـديـدةـ.ـ وـأـخـيـراـ فـإـنـاـ نـأـسـفـ أـنـ عـدـدـنـاـ الـضـئـيلـ لـمـ يـسـمـحـ لـنـاـ بـقـتـلـ الـكـثـيرـينـ.

ولـيمـ موـرـ William Moore

فـيـ خـدـمـةـ «ـالـمـسـتـعـمـرـاتـ الـمـتـحـدـةـ»

٧ـ نـوـفـمـبرـ ١٧٧٦ـ

North Carolina University Magazine, new Series, vol. VII, no. 3 (Chapel Hill, February, 1888), pp. 90-93.

حرق ونهب مدن الشيروكى

من آثر كامل Campbell Arthur إلى الحاكم جفeson

... يوم الخامس والعشرين [كانون الأول / ديسمبر ١٧٧٦]، مضى المايجر مارتن مع مفرزة لاكتشاف الطريق الذي كان العدو يهرب منه. وقد فاجأ عدداً من الهنود، فسلخ رأس واحد منهم، وسطأ على ١٧ حصاناً محملاً بالملابس والجلود والمفروشات المنزلية. كما علم أنهم يقصدون تيليكو Telico وهواسي Hiwasee.

في ذلك اليوم مضى الكابتن كрабتري Crabtree (من فوج فرجينيا) مع ستين من رجاله لحرق بلدة شلھووي Shilhowee، ونجح في إشعال النار في قسم من البلدة مواجهة لضفة النهر. وحين واجه قوة كبيرة من الهنود، انسحب سالماً.

وفي اليوم التالي (٢٦) مضى المايجر تيبتون Tipton مع ١٥٠ خيالاً، ومعه أوامر بعبور النهر وطرد العدو من مدينة تيلاسي Tilasee ثم تدميرها. كما مضى المايجر جلبرت كريستيان Gilbert Christian مع ١٥٠ راجلاً ومعه أوامر بخفر الهضاب جنوب بلدة شلھووي وإحرق ما لم يحترق من هذه البلدة. وقد أتمت هذه المجموعة واجبها على أكمل وجه.

في هذا الوقت، جاءتنا المرأة الهندية المعروفة نانسي وورد Nancy Ward لتعرض علينا السلام باسم مجموعة من الرعماء الهندوـنـوـدـ. لكنـي رـاوـغـتـ ولمـ أـجـبـهاـ بـوـضـوحـ، إذـ إنـ أـولـ ماـ أـرـيدـ فـعـلـهـ...ـ أـنـ أـنـشـرـ أـعـظـمـ قـدـرـ مـنـ الرـعـبـ وأـشـيعـ الإـحـبـاطـ فيـ نـفـوسـ كـلـ منـ يـسـكـنـ هـوـاسـيـ وـذـلـكـ بـتـدـمـيرـ مـنـازـلـهـمـ وـمـؤـونـتـهـمـ.

يومـ الثـامـنـ وـالـعـشـرـينـ، أـشـعلـنـاـ النـارـ فـيـ بـلـدـاتـ شـوتـ Choteـ وـسـيـتـيـغـوـ توـسـكـيـغـوـ Tuskeegoـ.ـ ثـمـ تـحـرـكـتـ كـلـ قـوـتاـ إـلـىـ مـدـيـنـةـ عـلـىـ نـهـرـ تـلـيكـوـ تـسـمـيـ كـيـ -ـ يـاـ -ـ تـيـ Kai-a-teeـ حـيـثـ تـرـكـتـهاـ بـعـهـدـةـ المـايـجـورـ كـريـسـtieـانـ وـ150ـ مـنـ رـجـالـهـ،ـ ثـمـ مـضـيـتـ.

وـعـنـدـمـ تـأـكـدـتـ أـنـ الـعـدـوـ قـدـ أـهـيـنـ وـأـحـبـطـ،ـ سـمـحـتـ لـنـفـسـيـ -ـ كـسـبـاـ لـلـوقـتـ فـقـطـ -ـ أـنـ أـرـسـلـ إـلـىـ زـعـمـاءـ الـهـنـدـوـدـ رسـالـةـ (ـأـرـفـقـ لـكـمـ نـسـخـةـ مـنـهـاـ)ـ حـوـلـ عـرـوـضـهـمـ لـلـسـلـامـ.ـ وـفـيـ اـعـتـقـادـيـ أـنـ يـمـكـنـنـاـ تـحـقـيقـ سـلـامـ رـابـعـ جـداـ يـجـبـنـاـ نـفـقـاتـ الـحـربـ وـذـلـكـ باـسـتـسـلامـ هـذـاـ الـجزـءـ مـنـ الـبـلـادـ...ـ

إـنـ بـلـدـاتـ شـوتـ،ـ وـسـيـتـيـغـوـ،ـ وـشـلـهـوـوـيـ،ـ وـمـيـكـلـيـكـاـ Micliquaـ،ـ وـكـيـ -ـ يـاـ -ـ تـيـ،ـ وـسـاتـوـغـوـ Sattoogoـ وـكـلـ الـبـلـدـاتـ الرـئـيـسـةـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ مـاـ لـاـ يـقـلـ عـنـ أـلـفـ بـيـتـ وـ5ـ أـلـفـ بوـشـلـ Bushelsـ مـنـ الذـرـةـ [ـمـاـ يـعـادـلـ 16ـ مـلـيـونـ وـ250ـ أـلـفـ ليـترـ]ـ،ـ وـكـمـيـاتـ هـائـلـةـ مـنـ الـمـؤـنـ الـأـخـرـىـ قـدـ أـحـرقـنـاـهـاـ تـمـاماـ بـعـدـ أـنـ أـخـذـنـاـ مـاـ يـلـزـمـنـاـ مـنـهـاـ لـلـجـيـشـ.

William F. Palmer et al., editors, *Calendar of Virginia State Papers and Other Manuscripts* (11 vols, Richmond, Superintendent of Public Printing, 1875-1893), vol 1, pp. 437-443.

حرق مدن الأمم المست

من سجلات المايوجور جيمس موريس James Morris

١٧٧٩ آب / أغسطس

بعد أن عبرنا مناطق مشجرة غنية، وصلنا، على غير ما كنا نتوقع، إلى سهل مزروع أكبر من سهل Sheshekokuck يسمى مزرعة الملكة إيزتر Easter. ويقال إن ملكة هنود السينيكا Seneca سكنت هنا بأبهة ملكية عندما تقاعدت بعيداً عن كل رعاياها. ولا تزال آثار قصرها واضحة للعيان، فهو محاط بالأشجار المثمرة من أنواع كثيرة مختلفة.

... ومنذ أن وصلنا، بدأ جنودنا بنبش القبور حيث بدا من الواضح أنه كان هنا مدينة عامرة. وقد وجدوا أشياء مضحكة مثل الغلايين والخرز... وغير ذلك.

يوم ١٢ [أغسطس]، علمتنا من الإستخبارات التي جمعها الكشافة أن العدو في مدينة شمونغ Chemoung [على بعد ١٥ ميلاً من مدينة كايا غالا Cayaga] بدأ يستعد للرحيل بعد سماعه باقترابنا من تيوغا Tioga. لهذا تحرك جيشنا في الثامنة مساء ليكون على أتم استعداد لمفاجأة مدينة شمونغ... ووصلنا قبل ظهور الشمس، لكن،

لدهشتنا، وجدنا المدينة مهجورة. ووفقاً لروايات الذين يعرفون المدن الهندية، فإن هذه المدينة كانت عاصمة جميلة.

ومع شروق الشمس أصدر الجنرال أوامرها بإحرافها فتصاعد منها اللهب. إبني لا أشك في أن أهلها الذين ينظرون إليها من تلالهم البعيدة قد أصيبوا بالإحباط واليأس وهم يرون مهرجان النار.

أما هدفنا الثاني فكان حقول الذرة. هناك أكثر من أربعين هكتاراً من حقول الذرة، قطعنها كلها وأتلفناها. وعندما تأكدنا من كمال الكارثة التي ألحقناها بالمدينة والحقول مضينا إلى تيوجا...

.. وحرق الحقول

من سجلات الليوتنانت إركورايز بيتي Erkurise Beatty

۱۷۷۹ آب/اگسٹس ۳۔

أمطرت قليلاً ليلة أمس وبعض اليوم. كان معظم الجيش منهمكاً في إتلاف الذرة الواقفة جداً. أما فرقتنا فسارت على ضفة النهر حيث تمتد حقول الذرة فأحرقت خمسة بيوت كما أحرقت كل حقول الذرة على مدى أكثر من ميل. لقد أتلت فرقتنا ١٥٠ فداناً من أفضل أنواع الذرة التي رأيتها في حياتي. بعض قصبهما كان أعلى من ١٦ قدماً (خمسة أمتار تقريباً)، إضافة إلى كميات كبيرة من الفاصلوياء المختلفة، والبطاطا، واليقطين والخيار، والكوسا، والبطيخ. وكان العدو ينظر إلينا من أعلى التلال، لكنه لم يصوب علينا.

تدبر المدينه جينيسي

من سجلات الكولونيا، هنري ديربورن Henry Dearborn

١٤ أيلول / سبتمبر ١٧٧٩

هذه المدينة [جينيسي، Gennessi] من أكبر المدن... ويدو أن المتواشين غادروها

بسرعة كبيرة واضطراب، فقد تركوا كثيراً من الذرة المقشرة وغير المقشرة في أكوام، وغير ذلك من علامات الاضطراب.

في السادسة من صباح اليوم التالي أكبّ الجيش كلّه على إتلاف الذرة الوافرة جداً داخل هذه المدينة وحولها. وبقينا نتلف الذرة وندمر البيوت حتى الثانية بعد الظهر. وأعتقد أننا دمرنا حوالي ١٥ ألف بوشل (٤ ملايين و٨٦٥ ألف ليتر) في هذا المكان. وقد استخدمنا في إتلافها ناراً هائلة.

.. وإتلاف الحقول والأرزاق

من سجلات سيرجنت مايجور جورج غرانت George Grant

٢٢ أيلول/سبتمبر ١٧٧٩

مشينا إلى مدينة كايوجا. وهي مدينة كبيرة وجميلة جداً. بيوتها مبنية جيداً. وأول ما فعلناه هو إتلاف حقول الذرة الخصبة.

وفي اليوم التالي دمرنا البلدات المتناثرة حول المدينة، وأتلفنا حقول الذرة على مدى أكثر من ثلاثة أميال. وحوالي الساعة الرابعة مشينا إلى بلدة لم نعرف لها اسمأ. وهنا مكثنا. وفي الصباح انهمكنا في إتلاف الذرة والحبوب والحقول الزراعية. دمرنا حوالي ١٥٠٠ شجرة دراق، ومثلها من شجر التفاح وغيرهما من الفواكه.

Frederick Cook, Compiler, *Journals of the Military Expedition of Major General John Sullivan Against the Six Nations Of Indians In 1779: With Records Of Centennial Celebrations..* (Auburn N.Y. Knapp, Peck and Thomas, 1887), pp. 229-230.

لن تقر عين الإنسان الأبيض حتى يدمر آخر إنسان منا!»

يحب الهندو أن يعرضوا ما لاقوه من ظلم على أيدي البيض بكثير من البلاغة واللغة الطافحة بالحياة والعواطف التي لا تستطيع لغتنا المنتقة أن تقلّدها. ولطالما استمعت إلى قصص معاناتهم القاسية إلى أن صرت أشعر بالعار من أنني أبيض. إنهم يعرضون ذلك بكثير من الدقة والتفصيل والتنظيم. يبدأون بالفرجينيين الذين كانوا أول المستوطنيين في هذا الجزء من القارة الأميركيّة، ويسمونهم «السكاكين الطويلة long knives». يقول [الزعيم الهندي] لونابه Lenape [دولاويه Delaware]:

«إننا نحن الذين استقبلناهم بلطف وكرم، وعطينا عليهم أول ما وصلوا إلى بلادنا. أحذنا بأيديهم، ورحبنا بهم وبأن يستقرّوا إلى جوارنا ويعيشوا معنا، ويكونوا إخوة لنا. ولكن كيف قابلوا لطفنا ورحمتنا؟

في البداية طلبوا قطعة أرض صغيرة يعدون فيها خبزهم وخبز أطفالهم ويجعلونها مرعى لمواشיהם فأعطيناعم ما أرادوا لا جزاء ولا شكوراً freely. وسرعان ما طلبوا المزيد من الأرض فأعطيناهم. ثم إنهم استحسنوا غاباتنا وما في غاباتنا مما وهبنا الروح

الأعظم رزقاً لنا فأرادوها لهم أيضاً. وعندما اكتشفوا أن في هذه العابات مناطق بهيجية عاهرة أرادوها لهم. ولأننا نكره التنازل عنها، لا سيما أنهم أخذوا أكثر مما يحتاجون منها، فقد اغتصبوا بالقوة، وطردونا بعيداً عن بلادنا الأولى».

وعن وصول المستوطنين البيض إلى منطقة منهاكانتنك Manahachtanienk [اختصر الإنكليز الاسم إلى منهاتن وهي اليوم منطقة في مدينة نيويورك] يتحدث خطباء الهنود عن «جشع المستوطنين اللانهائي لاغتصاب أراضي البيض، وعن روح الغدر المتأصلة فيهم. فبدلاً من أن يزرعوا بالخضرة والأشجار هذه الأرضي التي وهبناهم إياها بغيرها، زرعوها بالبنادق الكبيرة، ثم بنوا بيوتاً كبيرة وجعلوا أنفسهم سادة الجزيرة. لقد لجأوا إلى كل ما عندهم من الحيل والكلام المعسول لنضع سلاحنا. ولما وثقنا بهم ووضعنا سلاحنا طردونا من بلادنا نهائياً».

ومع وصول البيغيز Yengeese [يانكي James Wolfe على جنود المستعمرين البريطانيين في العالم الجديد] إلى ماساتشوستس Massachusetts [هي الآن ماساتشوستس Machtitschwane]، بحثوا عن أفضل الأراضي. «وكلما وجدوا واحدة اغتصبوا لأنفسهم وكأنها حق مكتسب لهم. وقد ذهلنا، لكننا تركناهم يمضون في غيّهم معتقدين أنه لا ينبغي خصمهم من أجل قطعة من الأرض. لكنهم سرعان ما زحفوا إلى مناطقنا المفضلة وشتوّا حروبهم الدموية. كنا نعتقد أننا سنعيش بسلام إلى جوار هؤلاء البيض، لكنهم أسرعوا بالاعتداء علينا وانتهاك حرماتنا، مما يعني أنهم لن يدعوا لنا شيئاً إذا لم نقاومهم...»

«ثم إننا استشطنا غضباً عندما رأينا البيض يسوقون أصدقائنا وأقاربنا إلى سفنهم ويبحرون بهم إما ليرموهم في عرض البحر أو ليعذبون عبيداً في البلد الذي جاءوا منه. لا نعرف. لكننا نعرف تماماً أن أحداً منهم لم يعد، بل لم يعد يُسمع عنهم شيء. لقد استولوا على كل بلادنا التي أعطانا إياها الروح الأعظم، وشردوا من لم يتمتّوا ببارتهم...»

«ولما جاء وليم بن William Penn [مؤسس بنسلفانيا] تحدث إلينا بكلمات السلام والنية الطيبة. وصدقنا كلماته... ولم تمض فترة حتى انقلب فرحتنا إلى أحزان، فقد مات أخونا مكون Miquon [كما كانوا ينادون وليم بن]، ولم يعد أحد ينصت إلى

مستشاريه الذين شهدوا على حبنا للسلام. إن الغرباء الذين حلوا محلهم.. ضربوا تلك الصدقة التي أنشأها رجلهم العظيم بعرض الحائط، فهم لا يعنيهم إلا اغتصاب كل بلادنا بالقوة أو بالغش والخداع. وعندما ذكرناهم بما قاله أخونا الكبير [معاهدة السلام التي عقدها بن مع الهنود] غضبوا... وقالوا لنا إن هذه البلاد لهم، أعطاهم إياها إلههم الأبيض، ولا حق لنا فيها. ثم إنهم تكرموا علينا بأن سمحوا لنا بالرحيل بعيداً إلى مكان حدوده لنا في وايؤمنغ Wyoming.

... لقد ظننا أنهم قوم طيبون. ما أحمقنا! إذ ما كادوا يحصلون على موطئ قدم على أرضنا حتى بدأوا بتدمير بيتنا من كل أطرافه.وها قد وصل الدمار إلى وسط البيت حيث كانت نارنا متقدة فأطفلوها ورمدوها بدمنا - بدم هؤلاء الذين استقبلوهم بترحاب في أرضنا... كم سيسمح لنا بأن نعيش في هذا المنفى، لا يعلم إلا الروح الأعظم. ما نعلمه علم اليقين أن عين الرجل الأبيض لن تقر حتى يدمر آخر إنسان منا و يجعلنا نختفي من على وجه الأرض.

Rev. John Heckewelder of Bethlehem, *An Account of the History, Manners and Customs of the Indian Nations Who Once Inhabited Pennsylvania And The Neighboring States* 1819, (Philadelphia: Historical Literary Committee of the American Philosophical Society, 1819), vol. 1, pp. 59-65.

«أنتم لا تتوقفون لحظة عن التدمير»
خطاب الزعيم تحكمه أمام حاكم إنديانا

٢٠ آب/أغسطس ١٨١٠

يا أخي، أتمنى عليك أن تسمعني جيداً...

عندما جاء الإنكليز، قالوا لنا بأنهم سيكونون آباء لنا، وأنهم سيعاملوننا كما كان آباؤنا يعاملوننا، وأنهم سيحتلون جزءاً ضئيلاً من أرضنا، ولن يعتدوا على أراضينا بل سينظرون إلينا وكأننا أبناءهم. ولقد كنا يا أخي سعداء بسماع وعود الإنكليز... لكنهم سرعان ما انقلبوا على وعودهم وأشهروا السلاح في وجه [المستوطنين الذين صاروا يسمون] الأميركيين، ووضعوا هذا السلاح في أيدينا [لنحارب إلى جانبهم] وفقد الكثير من شبابنا.

لقد بدأنا نكتشف خداع الإنكليز. إنهم لم يكتفوا بالاعتداء على أراضينا بل فعلوا ما هو أسوأ بأن دخلوْنا في حرب... قالوا لنا إن علينا أن نحمل التوْماهوك الإنكليزي... ولما حملناه جاءنا [المستوطنون] البيض ووعدوْنا... ولكنها دائماً وعود الإنسان الأبيض!

لعلك تذكرة أن [هنود] الدولاويِّر عاشوا يوماً بجانب البيض، وصدقوا وعودهم بالصداقة والسلام. ومع ذلك فإنهم [البيض] أغروا على مدن الدولاويِّر Delawares

وذبحوا رجالها ونساءها وأطفالها.

مثل هذه الوعود أعطاها البيض لهنود الشاوني Showonese وقالوا لهم إنهم بعد اليوم مثل أولاد البيض، وأنهم إذا أحسوا بأي خطر فما عليهم إلا أن يرفعوا هذا العلم [الأميركيّ]، ولن يعتدي عليهم أحد. لكن النتيجة أن الشخص الذي رفع العلم كان أول الضحايا فقد ذبح قبل قريته. هل تلومنا بعد ذلك إذا لم نثق بآبائنا البيض؟

يا أخي، منذ أن عقدنا السلام معكم قتلتكم كثيراً من [هنود] الشاوني والوينباغو Winbagoes والدولاوي والميامي Miamies واغتصبتم الكثير من أرضنا. ولا أدرى كيف نبقى في سلام معكم وأنتم لا تتوقفون عن قتلنا واغتصاب أرضنا. إنكم أعطتم هنود Kickapoos Kickpoos بضائع لقاء الأرضي التي أخذتموها منهم، وقد تسببت هذا البضائع في موت الكثير منهم. ثم إنكم وعدتمونا بالمساعدة، ولكنني لا أرى إنكم ساعدتم بشيء.

يا أخي، أنتم تفرضون الأذى على الإنسان الأحمر. وأنتم الذين تضطرونه اضطراراً لفعل الأذى. أنتم لا توقفون لحظة عن التدمير. وأنتم تفعلون كل ما تستطيعون لكيلا يتحد الهنود، ولكيلا يروا بладهم مشاعراً لهم. أنتم تستفرون بهذه القبيلة أو تلك، وتنصحونها بأن لا تنضم إلى الإتحاد. أقول هذا لأنكم بهذه السياسية التمييزية تريدون أن تشعلوا الحروب بين القبائل. أنتم باستمرار تطردون الإنسان الأحمر من أرضه، وقد طردوهم أخيراً إلى البحيرات الكبرى حيث لا يستطيعون العيش ولا العمل.

يا أخي يجب أن تفكروا بعواقب ما تفعلونه للهنود. قد تكون هذه الأفعال بتعلیمات من الرئيس. وهذا عمل خبيث لا نرضاه. إن هذه الأرض التي بيعت [لكم] والبضائع التي أعطيت لقاءها عمل لا نوافق عليه فقد تم البيع مع ثلاثة قليلة ممن يخدمونكم. وإن المعاهدة التي عقدت في حصن واين Fort Wayne تمت بالتهديد والإرهاب. وإننا في المستقبل سنعقّب كل من يبيعكم الأرض. أما إذا مضيتم في سياسة الشراء منهم فإن ذلك سيشعل الحرب.

يا أخي، كيف تريدون منا أن نثق بالإنسان المسيحي الأبيض وأنتم الذين قتلتـم

المسيح ومسمرتموه على الصليب عندما جاء على الأرض. لقد ظننتم أنه مات، لكنكم مخطئون.

William Henry Logan Esarey (ed). *Messages and Letters of William Henry Harrison Volumes 1 & 2; 1800-1812; (Governors Messages and Letters Series, Indiana Historical Commission, 1922)*, vol. 7 [vole. I, 1800-1811], pp. 463-469.

السلخ بالأسنان

إن ثلثي جيش الجنرال هاريسون كانوا من كنتكي Kentuckians. ولكن بما أن كل جندي منهم كان مزوداً بسلاخة (سكين خاصة بسلخ فروة الرأس) كجزء من عتاده، وكان متعرساً بارعاً باستعمالها، وبما أن عدد الكنتكيين يفوق عدد القتلى الهنود عشرين ضعفاً، وبما أن من المستحيل سلخ فروة الرأس أكثر من مرة، فإننا نستطيع أن نتصور عنف التكالب على الغنائم [من فروة رأس الهنود].

ومن أجل تنوير القارئ الأوروبي، سأبدأ بوصف طريقة السلخ. يجب أن يكون هناك حزّ حول الرأس في حدود ثلاثة بوصات [حوالي ٧ سم] عرضاً، حسب طول الشعر. ويجب أن توضع قدم السالخ على رقبة أو جثة المسلح ثم يتم السلخ بالإمساك بحزمة من الجلد والشعر وشدّهما شدّاً قوياً لاقتلاع فروة الرأس من الجمجمة. وعندما يكون الشعر قصيراً يصعب الإمساك به، يقتلاع السالخ بالسكين طرفاً من الدائرة [التي حزّها] ثم يغضّها ويدأ باقتلاع الفروة بأسنانه.

وللاحتفاظ بهذه الغنيمة الثمينة تبسيط فروة الرأس وتشد لتجحف على طارة/طوق من الصفاصاف التي تصنع من السلال.. إن هنود الغرب يقصون شعرهم حتى ليبدو وكأنها مجزوزة جزاً، وذلك للانتقام من أعدائهم وإجبارهم عند السلخ على استخدام أسنانهم.

إن كاتبًاً أميركيًاً (كان شاهدًا على ما يвидى) يصف كيف سُلحَ تكومسَه Tecumseh فيقول: «كانت هناك بهجة ضاربة ferocious pleasure – إذا صَحَّ التعبير – بالحلقة في رأسه ذي الأبهة الملكية التي لم يغتَب عنها الموت شيئاً. لكن الزعيم المسكين فقد هيبته بعد أن مات وتعاونت سِكاكين سلحَ الكتكَيين Kentuckians التي حولت هذه الهيبة والجلال إلى بشاعة وشناعة. لقد أصرُوا على أن لا يعود واحد منهم دون غنِيمة. لهذا سلخوا جلد الجثة، وقطعوها إلى أشرطة ضيقة لا يزيد طولها على ١٠ – ١٢ بوصة [٢٥ – ٣٠ سنتيم] ليصنعوا منها رباطاً لموسى الحلاقة...»

William James, *Full and Correct Account of the Military Occurrences of the Late War Between Great Britain and the United States of America.* (2 vols., London, Printed for the author, 1818), vol. I, pp. 293-296.

عقاب الأسير عند الهنود

في صيف ١٨١٧، أسرت مجموعة صغيرة من [هند] السيميونل الكابتن دنكن مكريمون Duncan McKrimmon أحد ضباط ميليشيا جيورجيا، وقرروا إعدامه على الخائزق. القصة التالية رواها الكابتن نفسه للكولونيل هتشكوك Hitchcock.

بدأت ميللي Milly بالقول إنها هي وأختها الكبرى كانتا تتنزهان على ضفة النهر عندما سمعتا صرخة حرب، فعرفتا منها أن [رجلًا أبيض] وقع في الأسر. وعندما توجهتا نحو مصدر الصوت وجدتا رجلاً أبيض عاريًا تماماً ومربوطاً إلى شجرة وحوله شابان يحملان بنادقهما ويرقصان استعداداً لإعدامه، كما جرت العادة. وشرحت لي ميللي أن حياة الأسير في مثل هذه الحالات هي بين يدي أسريه، ولا يستطيع الرعيم نفسه أن يفعل شيئاً. وقالت ميللي: إن الأسير كان شاباً وكان يبدو خائفاً جداً ويتلفت يميناً وشمالاً عسى أن يرى من يساعدته. قلت في نفسي إن من المؤسف أن يموت شاب مثله. هكذا مضيت إلى أبي وحدهته، فقال إنه لا يستطيع إنقاذه وإن من الأفضل أن أذهب بنفسي وأنتحدث مع الهنديين. وفعلت ذلك. كان أحدهما غاضباً جداً، وقال إنه قتل اختين له وأنه سيقتل الأسير. قلت له إن قتل الشاب لن يعيد له اختيه. وبعد التحدث إليه بعض الوقت هدأ خاطره، فقال: إذا قبل الشاب أن يحلق شعره [هذه إهانة عند الهندو] ويلبس مثل الهندو ويعيش بينهم فإنه ينقذ حياته. وقد عرضت

هذه الشروط على الرجل الأبيض قبلها مسروراً. بذلك حول الهنديان مشهد الموت إلى مشهد بهجة. لقد حلقا شعر الشاب باستثناء خصلة لتعليق الريش بها. وبعد أن دهناه بالألوان وكسياه بالثياب الهندية أفرجا عنه ليصير واحداً من القبيلة.

Ethan Allen Hitchcock: Edited by W. A. Croffut, *Fifty years in camp and field, diary of Major-General Ethan Allen Hitchcock*, U.S.A., (New York: G. P. Putnam's Sons, 1909) pp. 152-153.

قتلوهم ليصنعوا من جلودهم
مشاهذ لموسى الحلاقة

هناك حادثة شاهدتها بعيني:

أحد الشجعان الهنود وأولاده الخمسة الذين أعرفهم، احتموا وراء جذع مكسور فوق الأرض. كلهم قُتلوا وسلخوا من قبل المستوطنين ليصنعوا من جلودهم مشاحد لموسى حلاقة razor straps. وفي النهاية حصلت على قطعة من جلدتهم.

John F. Fonda, "Early Wisconsin," *Collection of the State Historical Society of Wisconsin* (Madison: Published by the Society, 1907) p.263.

سلاح «السلام»

بعد أن أفلست العيال المختلفة في اقتحام ثلاثة آلاف مقاوم من هنود السيمينول Seminol من أرضهم، بدأ المضاربون العقاريون والمستوطنون والمليشيات يحضون رجال الدولة على شن الحرب عليهم. لقد فشلت الرشاوى، ولم ينجح حرق الأرض، والتوجيع، والحروب المباشرة في اقتلاعهم.

هنا اقترح قائد القوات الأمريكية في فلوريدا الجنرال وينفيلد سكوت Winfield Scott أن تقدم وزارة الحرب مكافأة لكل من يأسر واحداً من هنود السيمينول ٥٠٠ دولار، لكن الوزارة رفضت الاقتراح. المضاربون العقاريون اقتربوا بالإبادة الجسدية. وقد سمحت لهم الدولة باستخدام الكلاب الدموية bloodhound لمطاردتهم فلم ينفع ذلك أيضاً.

من المقترنات الناجعة تشكيل مجالس سلام تحت راية معاهدة أو اتفاقية يتم خلالها القبض على الهنود والتخلص منهم. وعندما أدرك الجيش أن الهنود على علم بهذه الحيلة جهد في طمأنتهم وإقناعهم بضرورة العودة إلى طاولة المفاوضات. ثم إنه اشتري ذمم بعض الهنود وأرسلهم إلى زعماء السيمينول لكتسب ثقتهم وإقناعهم بلا جدو المقاومة وبضرورة التفاوض معهم [مع الجيش] تحت خيمة السلام

حيث سيقوم الأمير كيون بالتخليص من الهنود الخادعين والمخدوعين معاً. وهذا ما جرى.

Letter from Levi Parker to Spencer H. Cone, October, 27, 1846. *Parker Manuscript*, (Box 2) American Philosophical Society, Philadelphia.

اختفاء رأس الزعيم أوسيولا

هذه هي القصة الحقيقية لاختفاء رأس الزعيم أوسيولا Osceola، كما روتها حفيته:

بعد موت أوسيولا زعيم سيمينول، تمكن الدكتور ويدن Weedon من الاختلاء به. بذلك قطع رأسه، ولكنه تركه في النعش مع المنديل الذي كان أوسيولا يربطه حول عنقه. وقبل التشريح بقليل أخذ الرأس، وأغلق النعش. بذلك دُفن أوسيولا بدون رأس.

وأخذ الدكتور ويدن الرأس إلى سنت أغسطين، واحتفظ به في بيته، ووضعه في مكتبه... وقد اعتاد أن يعلق رأس أوسيولا فوق هيكل السرير حيث ينام أطفاله الثلاثة، ويتركه هناك طوال الليل عندما يريد أن يؤدبهم.

May McNeer Ward, "The Disappearance of the Head of Oseola," *The Florida Historical Quarterly*, vol. xxxiii, Numbers 3 & 4 (January-April, 1955), pp. 198-199.

١٧٠ فروة رأس للذكرى والفالخار

القصة التالية عن فريق أمريكي لسلخ الرؤوس بقيادة جيمس كيركر James Kirker نقلها الرحالة الإنكليزي جورج فرديريك روكستون George Fredrick Ruxton . وكان كيركر من أشهر تجار سلخ الرؤوس، فعلى يديه سلختآلاف الرؤوس. وهناك دراسة فصيحة عنه بعنوان «ملك صيادي فراء الرؤوس King of the Scalp Hunters . The Smoke Signal, Fall, 1962» نشرت في

في مواجهة المدخل الرئيسي للكاتدرائية، فرق البوابات التي تشكل إحدى واجهات المساحة، نشرت ١٧٠ فروة من فروات رؤوس الأبashi الذين ذبحهم صيادو الهنود الذين يتلقون مكافآت من الدولة لقاء ذلك. لقد أحضرت هذه الفروات وعلقت هنا للذكرى والفالخار.

من أجل القضاء على المتواحشين، تشكلت شركات مساهمة ترعاها الحكومة التي عرضت مكافأة قدرها ٥٠ دولاراً لكل فروة رأس مسلوخة، وذلك تشجيعاً للناس على إبادة الأبashi .

إن دون سانتياغو كيركر، الذي يضيق بقصص سفكه دماء الهنود مجلد كبير، يترأس

عصابة من ١٥٠ سفاحاً. وهذه الفروات المنشورة أمام مدخل الكاتدرائية ليست إلا آخر مآثره ومآثرهم.

في شهر آب/أغسطس، كان الأباشي في سلام مع الحكومة. ولهذا فقد جاء ١٧٠ منهم إلى قرية غالينا Galeana للتجارة، ظناً منهم أن معاهدة السلام تضمن سلامتهم. ولكن فيما كانوا بدون سلاح يرقصون ويسلون أنفسهم جاء كريكر وعصابته. ولم يجد الهنود أية مقاومة، وكأنهم كانوا يلقون بأنفسهم أرضاً ويستسلمون لمصيرهم.

لم يوفر كريكر شيئاً ولا امرأة ولا طفلاً. لقد ذبح هذه الضحايا المسالمة دون أية مقاومة. وكان بين الهنود امرأة حامل فهربت إلى الكنيسة وتعلقت بالمذبح وصارت تصلي وتطلب الرحمة لنفسها وجنيتها. ولكنهم لحقوا بها وطعنوها عدة طعنات صرعنها أرضاً. ثم - من الصعب الكتابة عن هذه الفظاعة، لكنني أرويها عن شاهد عيان - انتزعوا الجنين الذي كان ينبض في بطن أمها، وغطسوه بالماء المقدس لتعيمده. وبعدها خبطوا رأسه على الجدار وسحقوه.

وعندما عاد رجال كريكر بمائة وسبعين فرورة من رؤوس الأباشي استقبلوا بعراضة حماسية اشترك فيها الحاكم والقسس وفرقة من الموسيقى.

Le Roy R. Hafen (editor), *Ruxton of the Rockies*, (Norman: University of Oklahoma Press, 1950), pp. 146-149.

٤

مذبحة «بحيرة كلير»

ذات يوم، شاهد الهندوzi الذين يراقبون البحيرة قارباً يدنو فقال بعضهم لبعض: إن وراء الأكمة ما وراءها. ومضى اثنان منهم إلى المرسى ليستطعوا الأخبار. وهناك تأكدوا من أن المحاربين البيض جاءوا ليقتلوا كل الهندوzi [الذين يعيشون] حول البحيرة وأن عليهم أن يفرّوا بنسائهم وأطفالهم ويختبئوا.

وعندما نزل البيض إلى اليابسة قال زعماء الهندوzi من الأفضل أن نرحب بهم ونقابلهم سلام. لذلك مضوا للترحيب بهم على الرغم من أنهم مدركون أن البيض قادمون لقتلهم.

وتقدم الزعيم غي - وي - ليه Ge-Wi-Lih من البيض رافعاً يديه، وقال لأحدهم: لا تؤذبني أيها الرجل الطيب. لكن الرجل الأبيض أطلق عليه النار وأصابه في ذراعه، ثم أطلق عياراً آخر فأصاب زعيماً آخر وقتلته.

ولم يجد الهندوzi بدأً من الهرب والاختباء.

بعضهم اختبأ في أعشاب البحيرة. أما النساء والأطفال الذين لم يستطعوا الاختباء فتساقطوا صرعى حول الجزيرة. وتروي إحدى الهندويات العجائز ما شاهدته فتقول إنها

بينما كانت تختبئ تحت مقعد مغطى بعشب الديس المائي شاهدت رجلين أبيضينقادمين وسلامهما مشهور في الهواء وقد غلقت عليهما طفلة رضيعة. لقد أخذوها إلى النهر ورمواها فيه. وبعد ذلك جاء رجالان أبيضان آخران بنفس الطريقة ورموا طفلًا صغيراً في الماء. وقالت [العجزون] إن امرأة صريرة كانت غير بعيدة عنها، وأنها شاهدت رجلين أبيضين يركضان نحو امرأة وطفلها الرضيع ويطعنانهما ثم يرميانهما في الماء. لقد سمعت المرأة تقول: «آه يا بني!». وعندما جمعوا الموتى وجدوا كل الصغار وقد قتلوا بالطعن. أما جمع القتلى فقد استغرق أربعة أيام.

كذلك أخبرت المرأة كيف شنق البيض رجلاً في جزيرة إمرسون ثم شووه بنار هائلة أشعلوها تحته. وكذلك قبضوا على هندي آخر عند هضبة إمرسون وربطوه إلى شجرة ثم أحرقوه حيًّا.

وفي اليوم التالي مضى الجنود إلى مندوسينو Mendocino وقتلوا عدداً كبيراً من الهند. لقد أراد الهنود الاستسلام لكن الجنود عاجلوهم وبدأوا بإطلاق النار عشوائياً وكأنهم يقتلون الكلاب. بعضهم نجا بالسباحة بالجدول الذي يصب في النهر، وأخرون اختبأوا في الدغل. لكنهم تعقبوهم وقتلوا جميعاً. لقد قتلوا كل طفل وأمرأة. ورموا بعض الأطفال في البحيرة. ثم إنهم جمعوا الموتى في المعبر وأحرقوهم.

وقال شاهدا عيان Bo-Dom, Kroa-Loh إن امرأة عجوزاً قالت لهما إنها نجت [وكانت يومها طفلة] لأن أباها حفر حفرة عميقه وخبأها فيها. وقال شاهد آخر إنه كان صغيراً حين أطلق الجنود النار على أمه وأنه الرضيع فسقطا على الأرض. وقال إنها نصحت له بأن يعلو شجرة ويختبئ ففعل. كانت تحضر وهي تحضن رضيعها. وبرغم ذلك فقد أوصته بالصمت. وقد سمعها جنديان فأسرعا إليها وراحوا يطعنانها هي ورضيعها إلى أن فارقا الحياة. وقال إنه من أعلى الشجرة شاهد الجنود يركضون حول المخيم ويطلقون النار على الرجال والنساء ويطعنون الصبيان والبنات. وقال كذلك إنه شاهد رجلاً صريراً على مقربة من أمه. كان يحضن طفله الذي يبكي. فجاء الجنود وأجهزوا على الأب طعناً، وأنذروا الطفل، ولفوه بيطانية ثم رموه في نار مشتعلة. لكن الطفل لم يحترق. ولا يزال حياً إلى الآن، واسمه Bill Ball ويعيش

الآن في بونفيل Boonville. وقال لي رجل عجوز إن طفلين هربا من الجنود، وحين عادا إلى القرية لم يجدوا إلا القتلى. وقال أحدهما: إبني لا أرى أمري وأخي. لكنني أرى الدماء تندحر فوق الأرض وقد صار جسداهما قوتاً للكويrote [من عائلة بالتعالب].
لقد جلست تحت الشجرة أبكي طول النهار.

"William Ralgalan Benson's Narrative" in Max Radin, "the Stone and Kelsey
"Massacre" on the Shores of Clear Lake in 1849", *California Historical Society
Quarterly* (September, 1932), vol. XI, pp. 271-273.

بيع وشراء الهنود

هناك، في الأرضي Territory، [المناطق التي يسكنها السكان الأصليون] عدد هائل من الهنود، معظمهم إناث (نساء وأطفال) سيقروا بالقوة، أو خطفوا، أو بيعوا. وهم ينتسبون إلى عدد من قبائل نيو مكسيكو الأكثر وحشية. ومنهم أيضاً هنود النافاهو. إن الذين يزعمون أنهم يملكونهم يعاملونهم خدماً أو عبيداً. فهم يباعون ويُشترون بين السكان بسعر لا يزيد على سعر الأحصنة والثيران... لكن الأسعار ارتفعت أخيراً. إن البنت المرغوب فيها إذا كانت في الثامنة من عمرها وكانت ذكية سليمة البدن قد يصل سعرها إلى أربعين ألف دولار. وعندما تبلغ وتصبح امرأة قد تحمل من مالكها بزواج أو بغير زواج وتصبح أمّاً...

ولقد علمت أن لدى مفهوم الشؤون الهندية نفسه واحدة في بيته.

وفي ربيع ١٨٦٢، عندما نقلت أنا والقاضي هبل Hubble أسرنا إلى الولايات، أخبرني في لاس فيغاس أنه باع امرأة هندية.

United States Congress, Senate. Special Committee appointed under joint Resolution of March 3, 1865. *Condition of the Indian Tribes*. S. Rept 156., 39th Congress, 2d session, 1867, p. 326.

أغنى بلاد العالم بالذهب.. لنا

من مركز القيادة في نيو مكسيكو

سانتا في Santa Fe، نيو مكسيكو في ١٠ أيار/مايو ١٨٦٣

عزيزي الجنرال

... أنشأت حصن وست Fort West، وطردت الهنود بعيداً عن قمة «غيلا Gila» [حالياً في نيو مكسيكو]. وإن المستوطنين يجدون هنا ذهباً وفضة وزنجرافا cinnabar. ولا شك عندي أن «غيلا» واحدة من أغنى بلاد العالم بالذهب. لهذا السبب وحده تعرف لماذا يريدها المتمردون [الهنود]، ولماذا لن نسمح لهم أبداً بأن يستولوا على بلد يكتنز الملايين المملينة من الثروات...

كنت أتعني لو أن لدى كتيبة جيدة من حامية كاليفورنيا، إذن لنشرتها في «غيلا». بذلك تعمل على إبادة هنود هذه البلاد في نيو مكسيكو وتحمي الناس الذين يرغبون في فتح البلد وجعله مستعمرة عسكرية عندما تنتهي الحرب.

وكما تذكرن، فإن كاليفورنيا لم تكن تعتبر غنيمة قيمة حتى بدأ ذهبها يدهش العالم كلّه.

[التوقيع] جنرال جيمس كارلتون James H. Carlton

United States Congress, Senate. Special Committee appointed under joint Resolution of March 3, 1865. *Condition of the Indian Tribes*. S. Rept 156. 39th Congress, 2d session, 1867, p. 110.

أمر بقتل كل ذكور الأباشي والنافاهو

من مركز القيادة في نيو مكسيكو
سانتا في، نيو مكسيكو في ٣ آب/أغسطس ١٨٦٣
يا كابتن، أرسل مجموعة من جنود المشاة في موقعك لتطهير السفح الشرقي من
منطقة جبل سانديا Sandia، بدءاً من تيجراس Tejeras حتى جبال بلاسر Placer،
وأوعز إليهم أن يقتلوا كل ذكر من هنود النافاهو والأباشي.
يجب البدء فوراً.

الجنـال جـيمـس كـارـلتـون

United States Congress, Senate. Special Committee appointed under joint Resolution of March 3, 1865. *Condition of the Indian Tribes*. S. Rent 156. 39th Congress, 2d session, 1867, p. 122.

الإبادة هي الحل

سانت لويس، في ٢٨ كانون الأول/ديسمبر ١٨٦٦
من الجنرال W. T. Sherman إلى وزير الحرب،
.. علينا أن نجد في الانتقام من [هند] سو، حتى ولو إبادتهم رجالاً ونساء وأطفالاً.
لا شيء غير هذا يحل المشكلة من جذورها.
جنرال و. ت شيرمن

United States Congress, Letter of the Secretary of War. S. Ex. Doc. No. 515., 39th Congress, 2d Session, 1867, p. 27.

قتل الأسرى العزل

(من رسالة الطبيب كونانت برسلي Conant B. Briesly إلى لجنة التحقيق)

كان هناك حوالي ٤٠٠ من هنود الأباشي الأسرى...

فجأة، في ٣٠ نيسان/أبريل، سمعت إشاعة بأن الهنود قد هوجموا... فأخذت معى ١٢ رجلاً وعربة وأسرعنا إلى مكان الجريمة. وعند وصولي وجدت أن لا فائدة كبيرة من العربة والأدوية فقد قضى الأمر بسرعة وانتشرت جثث النساء والأطفال هنا وهناك.

في البداية ضربت أدمغة الجرحى بالصخور. بينهم اثنان من أجمل النساء كانوا مستلقين. واضح من أعضائهم التناسلية وجراحهما أنهما اغتصبنا ثم قتلتا. معظم القتلى تم التمثيل بحثثهم. هناك طفل في شهره العاشر تقريباً، ومن الواضح أنه أصيب بطلقتين. ويبدو أن إحدى رجليه قد اقتلعت بالقوة ومزقت إرباً. وفيما كنا نجول في المكان وجدنا امرأة لم تصب بأذى، لكننا لم نستطع أن نحملها على الكلام فقد كان من الواضح أنها لا تنقينا. وعندما وجدت أن ليس باستطاعتي أن أفعل شيئاً عدت أدراجي وكتبت تقريراً إلى ليوتنيانت ويتمان Lieutenant Whitman في مركز القيادة.

U. S. Commissioner of Indian Affairs. *Annual Report for 1871* (Washington: Government Printing Office, 1871), pp. 487-488.

.. تدمير وإبادة على أكمل وجه

١٨ أيار/مايو ١٨٧٣، كوهويلا، مكسيكو Coahuila, Mexico

ما أن تذكر الكولونيل مكنزي [Ronald Mackenzie] أوامر [الجنرال] شريдан Sheridan بأن هدف هذه الحملة هو الإبادة annihilation والتجنيد destruction حتى أعطى أوامره الازمة لتنفيذ ذلك... فعلاً، فقد كان الدمار والإبادة على أكمل وجه.

Robert. G. Carter, *On the Border with MacKenzie or Winning West Texas from the Comanche* (Washington: Eynon Company, 1953), pp. 441-443.

تدمير الطبيعة وموارد غذاء الهنود

١ - مذابح الحمام المهاجر

عند وصولنا إلى بتوسكي Petoskey وجدنا ما فاق كل توقعاتنا. هنا على بعد ثلاثة أميال شمـالـاً، كان الحمام يبني أعشاشـه بأعداد هائلـة فوق مساحة يقدرـها الاختصاصـيون بأربعـين ميلـاً طـولاً وعشـرة أمـيـال عـرـضاً. إنـها، ربما، أوسـع رقـعة لـتفـريـخ الحمام في الـولاـيات المتـحدـة، فـهي تـغـطـي مـائـة ألف فـدان، كما تـضـمن ما لا يـقلـ عن ١٥٠ ألف فـدان متـفرـقة حولـها.

في الفندـق، أـسعدـنا الحظ بـمقـابلـة العم لـين جـوـيل Uncle Len Jewell من مدـيـنة باـي Bay فهو مـراـقب عام مـخـص بـحيـاة الغـابـات. كان في طـريق عـودـته إـلـى الـبـيت بـعد أـسـابـع أـمـضـاـها في المـراـقبـة لـكـنه وـافـق عـلـى أـن يـسـاعـدـنا ويـقـىـ معـنا لـبـضـعـة أيام.

لم يكن أحد في القرية يـشاهـد سـوى الحمام. إنه المشهد الطـاغـي والـحـدـيث الأول لـكل الناس. أما «الـحـمامـيون» فقد جـاءـوا من كـل فـجـ بعد أن درـسـوا تـقارـير السـوق حـول أسـعار الرـغـالـيل.

لا يـعـلم عـدـد هـذـه الطـيـور إـلـى الله. كانت تـحـرم في الصـنـادـيق حـيـة ومـيـة. وكـانـوا يـنـقلـون

هذه الصناديق إلى محطة القطار فيفرغونها هناك ثم يعودون بها ليكذسوا الحمام فيها من جديد. وكانت مراكز النقل تغض بالصيادين المحترفين وبعدهم. أما القطارات فكانت تحمل إليهم أدوات الصيد لتعود محملة بصناديق الحمام.

صناديق الحمام في كل مكان؛ في الفنادق، وفي مراكز البريد، وفي الشوارع والساحات. كان الحمام كما أجمعوا التقارير في ولاية نيويورك، وولاية وسكنسون، وولاية بنسلفانيا، وولاية ميشيغان، وولاية أيوا وفرجينيا وأوهايو وتكساس والينويز وماين ومينيسوتا وميزوري [أي في رقعة أكبر من القارة الأوروبية].

استأجرنا فريقاً يعيننا على التحقيق في حجم التعشيش والتفرخ. لكننا كنا، عملياً، نهتم بالحمام الذي يطير فوق رؤوسنا ذهاباً لتحصيل القوت وإياباً إلى الأعشاش.

بعد حوالي خمسة عشر ميلاً وجدنا قافلة من العربات تتوجه إلى الغابة حيث لا يتوقف الهديل. وقد لحق ثلاثة منا بالقافلة. كان الهديل يعلو ويعلو، ويزداد عدد الطيور زيادة هائلة. وبعد دقائق قليلة، وجدنا أنفسنا في وسط إحدى عجائب الأرض والغابات المسحورة. الطيور تفرخ. كنا لا نعلم أين ننظر، مذهولين بالمشهد حولنا وفوقنا. هل نحن في عالم الخيال؟ هل تخدعنا أبصارنا؟ حيثما وجهنا أنظارنا وجدنا تلك المخلوقات السماوية اللطيفة التي تطير برشاقة في كل الاتجاهات وتحضر بالوانها الزاهية: الزرقاء والأرجوانية والبنية... كل غصن كان مثلاً بها ومحنياً. لا يوجد غصن صغير ليس عليه أربعة أعشاش أو خمسة.

ثم بدأنا نسمع ضجة أشجار تُختَطَب، فاتجهنا إلى مصدر الضجة لنرى الصيادين رجالاً وصبياناً لهم يحتطبون الشجر ويمسكون بالفراخ وهي تساقط من أعشاشها. وما أن يمسكوا بها حتى يفصلوا رؤوسها عن أجسادها بأيديهم، ويكتذسوها في أكواخ هائلة. آخرون ينقررون العش بعصا طويلة فتساقط الفراخ غير قادرة على الطيران. ثم إنهم كذلك يفصلون رؤوسها عن أجسادها بأيديهم ويرمونها فوق الأكواخ. آلاف مؤلفة من الطيور صرعي بين السرخس وأوراق الشجر المتتساقطة.

بعد ذلك، مضينا عبر ممشى هندي قادنا إلى منطقة تفريخ أخرى حيث الطيور لا عد لها ولا حصر، وحيث إن سقفتها ورففتها أحنتها تضم الآذان وتجعل الحديث

مستحيلاً إذا لم نتكلم بأعلى أصواتنا. وعلى ضفاف البحيرة، كانت ملايين الطيور تحسو الماء، لكنها حين تخاف أو تتوجس شيئاً تطير جمِعاً حتى لتحسب صوت أجنحتها صاعقة رعدية.

بعد ساعة من المشي وصلنا إلى وهد عميق اقتربنا منه بحذر... وسرعان ما لاحظنا المصيدة والشبكة. ورحنَا نراقب المشهد من وراء بعض الأجمات في انتظار وثبة المصيدة. إن أرضية المصيدة السوداء تحولت بسرعة إلى زرقاء وأرجوانية بالحمام الذي جذبه الطعم. وفجأة سقطت الشبكة فوق مئات الحمام العالقة فيما طار من استطاع الطيران إلى الأغصان البعيدة.

وعندما نزلنا من التلة واتجهنا نحو الشبكة وجدنا منظراً مخيفاً لا ينسى. كان الوهد العميق يغص بالحمام المقتول، وكان الصيادون على أطرافه مُعَمَّسين بالدم من رؤوسهم إلى أقدامهم. كانوا يمسكون بالسكاكين العادة يقطعون بها رؤوس الحمام ثم يرمونها في الوهد. إن متوسط ما يقع في الشبكة هو ما بين ٦٠٠ إلى ٩٠٠ حماماً. أما متوسط حصيلة الصياد الواحد في اليوم الواحد فيبين ٢٥ ألف حماماً و٥٥ ألف حماماً. ويقدر دخل الصياد المحترف في هذا الموسم بنحو ستين ألف دولار أميركي [ما يعادل ثلاثة ملايين دولار بالقيمة الشرائية الحالية للدولار]. وفي الولايات المتحدة ما لا يقل عن خمسة آلاف صياد محترف، يقدر عدد الحمام الذي اصطادوه عام ١٨٧٨ بمليار حماماً.

Chicago Field, Jan 11, 1879, vol. x, pp. 345-346.

٢ - إبادة الجواميس

مع استكمال بناء سكة حديد Union Pacific انشطرت جواميس الولايات المتحدة إلى قطعين هائلين صارا يعرفان بالقطيع الشمالي والقطيع الجنوبي. كلما القطعين كان يبتعد عن سكة الحديد بسرعة إلى أن أقيم على طرفي السكة «شريط عازل» بعرض خمسين ميلًا.

... لطالما كانت هناك سوق رائجة لجلود الجواميس. ولكن ما أن عبرت سكة الحديد أرض الجواميس حتى بدأت المذبحة في هجمة لا تعدلها إلا الهجمة على مناجم ذهب كاليفورنيا. إن باني سكة الحديد، وسائقي العربات، والباحثين عن الثروة السريعة، والصيادين المحترفين، وكل عاطل من العمل... بدأوا جميعاً باصطياد الجواميس للإتجار بلحومها وجلودها. أما التجار الذين استقروا في المدن القليلة على طرف سكة الحديد فإنهم وجدوا في ذلك فرصة ذهبية للربح. لهذا بدأوا بتنظيم صيد محترفة زودوها بالسلاح والذخيرة والعتاد.

هكذا كان العمل الأساسي لسكان هذه المدن ما بين ١٨٧١ و ١٨٧٤ هو صيد الجواميس. وقد أنشئت مستودعات مركبة انتطلقت منها فرق الصيد في كل الاتجاهات. كذلك أقيمت أبنية خاصة لمعالجة اللحم تملحهاً وتقديداً، وأنشئت المدابغ لدبغ الأគام الهائلة من جلود الجواميس. ففي مدينة دودج Dodge البروفسور تومسون في عام ١٨٧٨ أحد هذه المستودعات وقال إن فيه ما لا يقل عن ١٢٠ كورداً Cord [ما يعادل ٤٣٥ متراً مكعباً] من الجلود.

في البداية ضاع الكثير من الجواميس المقتولة هباء. فالكل أراد قتل الجواميس. لكن لم يكن هناك من يريد سلخها أو معالجتها لحمها بالتمليح والتقطيد. الآلاف المؤلفة من الجواميس قُتلت من أجل انتزاع أنسنتها فقط. والآلاف المؤلفة جرحها الصيادون الهواة جروحاً بليغة فنفقت بعيداً دون أن يستفيد منها أحد. لكن ذروة هذا العبث بلغت أوجها عندما بدأ سلخ هذه الجواميس اعتماداً على الأحصنة. هنا مثال على الدرك الذي يسقط فيه الإنسان ويصر على أن يسمى نفسه إنساناً. هنا يُشق جلد الجاموس ما بين البطن والحلق، بينما تقطع القوائم من الركب ثم تشق إلى الأعلى. أما جلدة الرقبة فتقسم إلى قسمين. وأخيراً في عملية وحشية معقدة يقيد جلد الجاموس المشقوق بحصانين قويين من كل طرف فيما يثبت الجسم على الأرض بقضبان من الحديد. وقد كان معظم هذا النوع من السلخ ينتهي بتمزيق الجلد وسحب قطع من عشرات الكيلوغرامات من اللحم معه.

خلال هذه السنوات كان الصيادون يتنافسون في القتل. وكان الجلد الكامل الذي يرسل للبيع يعني مقتل خمسة جواميس أو ستة وتمزيق جلودها... ثم تحسن الوضع

قليلًا في عام ١٨٧٣ بعد أن تنظمت تجارة الصيد وتحسنـتـ الخبرـةـ.ـ وتـقـولـ سـجـلاتـ سـكـةـ الحـدـيدـ إنـهاـ نـقـلـتـ فـيـ عـامـ ١٨٧٢ـ مـنـ ثـلـاثـ مـدـنـ ٢٥١٤٤٢ـ جـلـدـاـ وـ٠٠١٦١٧٦٠ـ رـطـلـ مـنـ اللـحـمـ وـ٢٧٤٣١٠٠ـ رـطـلـ مـنـ العـظـمـ.ـ كانـ قـطـيعـ الـجنـوبـ قدـ نـضـبـ تـقـرـيـباـ وـكـانـ يـهـربـ مـنـ الصـيـادـيـنـ فـيـ كـلـ الـاتـجـاهـاتـ.

William T. Hornaday, "The Extermination of the American Bison", *Reports of the U. S. National Museum under the Direction of the Smithsonian Institution, 1887.* (Washington: Government Printing Office, 1889) pp. 492-496.

ملاحق

«الولايات المتحدة – يحدّها من الشمال القطب الشمالي؛ ومن الجنوب منطقة الأنتركتيكا [القطب الجنوبي]، ومن الشرق يحدّها الإصلاح الأول من سفر التكوين، أما من الغرب فحدودها يوم القيمة».

- Arthur Bird, *Looking Forward* (1899)

«أصبحت حضارتنا هي السيد، سيد هذا المتتوحش، وسيد حكومته... إنه الآن بين حجري الطاحون الأعلى والأسفل، ويجب أن يُسحق. صحيح أن الإنسانية لا تسمح، لكن مصلحة الحضارة تتطلب».

سناتور لوط موريل. Lot M. Morrill، الكونغرس الأربعون.

ملحق (١)

مَدْنُوْهُم بِبِنْدَقِيَّةٍ^(٥)

«أَلْجَنُوا فِي حَاجِرِهِمْ تَقْطِيعًا

تَحْتَ الرَّاِيَةِ [الْأَمِيرَكِيَّةِ] الْمُتَلَائِفَةِ بِالنَّجُومِ
مَدْنُوْهُم بِبِنْدَقِيَّةٍ».

من أناشيد الجيش الأميركي

«كَفَّوْا الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ الإِرْهَابِيُّونَ

بِرْقَائِنَ من لَحْمِ الْخَزِيرِ bacon».

جندي أميركي في العراق

- I -

في مكتبة كوب The Coop بساحة هارفرد مقهى أرتاح فيه عادة كلما أرهقني العمل أو أحبيت تقليل صفحات بعض المنشورات الجديدة التي أكره شراءها. ذات مساء،

(٥) كُبِّت هذه المقالة مستقلة عن الكتاب، ونشرت في مجلة الكرمل (خريف ٢٠٠٥) بعنوان مختلف: زحف القديسين من الجاز إلى الحقيقة.

بعد زيارة طويلة للصديق صالح عبد الجود - وكان أستاذًا زائراً في جامعة هارفرد - عثرت في هذه المكتبة على كتاب وثائقى طريف^(١) يضم معظم الخطابات التي ببر بها ٢٤ رئيساً أمير كياً حروبهم.

في الكتاب مئة وخطيبتان تتكرر مفرداتها وتعاد حججها من حرب إلى حرب ومن جيل إلى جيل كأنها تتنفس وتتنفس ولا يتغير فيها إلا الزمان وعناوين الموتى: أمير كا «أكثراً الأمم حبًا للسلام. وهي لا تذهب إلى الحرب إلا على مضض» (الرئيس وودرو ولسون Woodrow Wilson). وهي في كل حروبها لم تقتل إنساناً، فكل ضحايا هذه الحروب التي تتحدث عنها خطب الرؤساء كانوا «وحشوا» أو كانوا ينتمون بنسب متفاوتة إلى البشر، ويحتاجون إلى شيء من التأهيل «الحضاري» الذي قد يقتضي بعض التعديل في خلقهم أو تحلّفهم أو ثقافتهم أو أعمارهم، أو يحتاجون إلى قدر محسوب من التنظيم لعلاقتهم بالثروات الطبيعية في «البراري» أو «المجاهر» أو «الأراضي البور» التي يسكنونها، وذلك بما يعود بالخير والسعادة والرفاه على «ثروة الأمم».

مشهد مهيب واحد تعرضه هذه الخطاب لآخر مئتي سنة من زحف القديسين^(٢) القدري من المجاز إلى الحقيقة؛ من أرض «كنعان الإنكليزية الجديدة New English Canaan»^(٣) إلى أرض إبراهيم وإسماعيل الإنكليزية الجديدة. الخطاب جمعها المؤرخ رسّل بوهاديت Russell Buhite عميد كلية العلوم والفنون في جامعة ميزوري - رولا Missouri-Rolla، وقدم لها بمقدمة نقدية لاحظ فيها أن الرؤساء جميعاً أضافوا على ما حربوهم طبيعة «خيرية بخيرة benevolent» نبيلة تهون في سيلها الضحايا والتضحيات أو ما يعرف في قاموس الحروب الأميركيّة بالأضرار الهامشية collateral damage، وأن خطبهم التي تضمنت «نداءات عاطفية للدفاع عن النفس» أو «نشر الديمقراطية» أو «الحماية الأرواح والممتلكات» أو غير ذلك من المهمات الرسالية النبيلة دائماً هدفاً عاماً هو «التضليل misleading»^(٤).

وعلى الرغم من الطبيعة التاريخية للمقدمة فإنها تضمنت بعض الإشارات الأدبية السريعة فلاحظت مثلاً أن إبراهام لنكولن كان أبلغ الرؤساء خطابة، وأن الرئيس الحالي «استهتر بكل القواعد وكسر اللغة»^(٥) مع ما كَسْرَ من أشياء جميلة كثيرة ألحقت بالأضرار الهامشية.

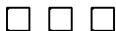
للعودة إلى البيت من ساحة هارفرد لا بد من المرور بإشارتين ضوئيتين لعل أكثر ما تضيئنه هو الوجه الذي تعنيه خطب هؤلاء الرؤساء بالتضاحية التي يجب على الأمة الأميركية تقديمها في حروبها «الخيرية»:

الأولى عند تقاطع الساحة مع شارع «غاردن Garden». هنا، حيث يختنق التقاطع بالسيارات والمارة في الصباح والمساء، يقامر رجل معوق بحياته فيقفز بين صفوف السيارات مستجدياً لقمة عشه. إنه (أو لعله) مشرف على السنتين من عمره، يتعرّك على عصا، يمسكها بيد، ويمسك بيده الأخرى «كرتونة» مقطوعة من علب الداكاكين السمراء كتب عليها: «محارب قديم، جائع، وبلا مأوى».

الإشارة الثانية تنتصب على تقاطع أخطر وأشد ازدحاماً تخرج عنده من كامبردج إلى جارتها «آرلنغتون Arlington» أو إلى الطريق السريعة رقم ٢. هنا تلتقي بمحاربين قد يمثّلُون يتناوبان على قمار الموت في أوقات يبدو أنهاهما يتفقان عليها. الرجل لا يختلف عن رفيق السلاح في ساحة هارفرد إلا في العاهة، فهو لا يعرج ولا يتوكأ على عصا بل يكشف صدره عن جرح قديم عريض ذي قطب عنبية يمتد من أعلى عنقه حتى بداية ثديه. أما المرأة فيبدو أنها ضريرة تهتمي بعيون كلبها الأسود الذي يلازمها ويحرسها. إنها تقف على حافة المستديرة المزينة بالعشب والزهور صيفاً وبالثلج شتاءً، لا تتحرك منها. إلى جانبها عربة معدنية صغيرة من عربات المخازن الكبيرى محشوة بأكياس قمامنة سوداء بالية مغبرة، من الواضح أن فيها كل ما أبقت لها «ثروة الأمم» من أوسمة الحرب التي أعطتها ورمتها في غابة العمى.

الرجل والمرأة ومعظم هؤلاء المعطوبين الذين حصدتهم الحروب «الخيرية» من حقول الفقر والطبقات الدنيا؛ من السود، والملونين، والهنود، والطلاب الذين ربطتهم وزارة الدفاع بجنزيزير في أعقاهم^(٦)، ومن المهاجرين الجدد الحالمين بالجنسية، ومن المعذبين في الأرض، فأغرتهم بالمن والسلوى، وسمتهم بالأبطال، وزينتهم بالنياشين، وأغرقتهم بالأحلام، وربطت كرامتهم بكرامة العلم المتلائىء بالنجوم، هاهم مذلون مهانون جائعون بلا مأوى، لم تُبْقَ لهم «ثروة الأمم» من وطن سوى عراء الصيف أو كيس من البلاستيك في الشتاء يندسون فيه ليلاً وينامون في أرض كنعان الواسعة، ولم تترك لهم من علم سوى هذه «الكرتونة» يرثبون بها معظم مفارق الطرق، ومداخل

قطارات الأنفاق وأبواب السينما والمسارح والكنائس وحدائق البيت الأبيض وأرصفة البنك الدولي. بعضهم يعتمد مجابهته عينيك بملابس الحرب المرقطة وبعضهم لا ينسى أن يحلّيها بالأشترطة والنياشين التي علاها الفذر ولم تعد تصلح حتى للاستجاء.



للجنرالات وطن آخر. إنهم منذ انتهاء الحرب الأهلية في عام ١٨٦٥ يخرجون من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر؛ من سفك الدم إلى تقديره في المصارف؛ تتلقفهم الشركات الكبرى لاستغلال مواهبهم في رسم استراتيجيات اقتصادية لا تقل «خيالية» عن استراتيجياتهم الحربية. والمعادلة في حساب «ثروة الأمم» بسيطة جداً: لكي يستطيع «ماكدونالد» ملء بطون فقراء العالم بالهمبرغر لا بد أولاً من إرسال طائرات «ماكدونالد دوغلاس» وصواريشه لتزيين سماوات هؤلاء الفقراء بالمشاعل النارية.

العام الذي انتهت فيه الحرب الأهلية وشهد زواجاً تاريخياً بين «فكرة أميركا» بأهدافها الثلاثة، وثبتت تاريخها الخمسة^(٧)، وبين «ثروة الأمم»، هو الذي أعطى مهمة استبعاد من استعصى على الموت من كنوعاني العالم الجديد طابعاً نفعياً لا تحيا الأسطورة التاريخية بدونه، بينما احتفظ بطبع القداسة لاستبعاد من طاردهم الأسطورة في أرض كنعان الأولى ولهشت في أعقابهم آلاف السنين. الطرفان على جبهة هذه الحرب، وهم في معظمهم من الزنابير^(٨)، أدركاً أن «ثروة الأمم» تنقذ فكرة أميركا من الانتحار، وتقدم للمتحاربين جميعاً تسوية رابحة لمسألة العبودية.

في هذا العام الذي كشف فيه معظم جنرالات الحرب الأهلية عن عبقريتهم الاقتصادية، وعن أن «فكرة أميركا» و«ثروة الأمم» كالمسدس للرصاصة، كان الهندود الذين أخطأتهم سكاكيين شعب الله الطويلة يشيعون الهزيع الأخير من سيادتهم على ما أبقت لهم الحروب الخيرية من بلادهم، ويبحثون التراب فوق معاهداتهم التي حولتها القوة إلى «أوراق للتمسيح»^(٩). صعود هذا يعني هبوط ذاك. وموت هذا يعني حياة ذاك. وفي النهاية فإن استبعاد هذا الكنوعاني الأحمر مجازاً (في تجربة مفيدة على الطريق إلى كنعان الحقيقة) هو من أعمدة هيكل الأسطورة نفسها، وله قدسيّة عناصرها الأخرى التي سكنت ولا تزال تسكن هواجس ومخيلات وغرائز كل

المؤمنين بها. والزنادير الذين تعهدوا هذه الأسطورة أكثرهم إيماناً وتسلیماً وحرضاً على الطقوس.

جنرالات الحرب الأهلية هم الذين أطلقوا رصاصة الرحمة على معاهدات الهند وتحولوا «السيادة» و«الحكم الذاتي» إلى مزرعة لتربيه الطواويس حين رسموا للشركات العلاقة استراتيجيات «خردقة» معازل الهند (وهي فعلياً قمامق متناثرة، يمسك الزنادير بأعناقها وأغطيتها) بسكك الحديد ومناجم الفحم وأبار النفط، وهم الذين، بتشريعهم، حدثوا تقنيات مسخ هؤلاء الضحايا إلى ما لم يخطر على بال أو قيد. بذلك أخصبوا مخيلاً هوليودي بألوان كل ريش الطيور، وأغنوها بكثير من صور «المتوحشين العراة» وبمشاهد مهيبة من دماماتهم وبلاهاتهم وخنقهم وعدوانياتهم التي شاعت في أفلام الغرب الأميركي، وبذلك صنعوا من كل طفل أمريكي «جون وين»، وأهدوا رؤساء أميركا كنزاً من المفردات والعبارات والدعوى التي شاعت في خطبهم الحرية.



كل الأمكنة التي وصلتها حروب الخير، سواء كانت في أعماق الغابات أو في أرض أعرق الحضارات الإنسانية، كالصين واليابان ومصر والهند مثلاً، تحول أهلها إلى برابرة، أو مُسخوا إلى «حيوانات تدلّى من مؤخراتهم أذناب الخنازير»^(١٠). فالله كما يقول مارك توين «خلق العالم للإنسان؛ الإنسان الأبيض»^(١١) وإن أي طالب دراسات لغوية مبتدئ يلاحظ في هذا التراكم التاريخي الممل لكلمات مثل «المجاهل» والأرض العذراء، أو الخاوية» و«البربرية» و«الهمجية» و«التمدين» و«جئنا لنحرركم، لا نستعمركم» .. إلخ، كما تعرضها خطب رؤساء أميركا وأديبيات المستعمرين الزنادير في العالمين الجديد والقديم، أنها أحبّ متكات لغة حروبيهم الخيرية.

هناك ما يشبه الدليل وضعه دافيد سپر David Spurr لهذه المفردات والعباصر الأسلوبية والمنطقية التي ميزت الكتابة عن هذه المناطق «المدهشة» التي لا توجد إلا في مخيلاتهم، وعن هؤلاء الوحش البشرية الذين طبخوهم بالطريقة المشهية ومع البهارات التي تغري بأكلهم. فهي في كل أشكال تعبيرها «تربيت» آلة الرمح الإمبراطوري، حيث ينظر مفتريها بعين خياله وعقدة اختياره؛ ينظر بعنجهية واحتقار إلى هذه الأرض المدهشة وهؤلاء «السكان» الأعاجيب الذين احتقر لغتهم قبل أن يسمعها،

وشوه آدابهم قبل أن يقرأها ويفهمها، ومسخهم وسخر من قوانينهم وعاداتهم وأخلاقهم وعقولهم ونظرتهم إلى العالم قبل أن يراهم.

حتى بعض العادات الحضارية التي قد يمارسها هؤلاء الهمج الملتوون يمكن طردها من ملوك الحضارة واستهجانها بسرعة. أنت لا تستطيع أن تكون متحضرًا لمجرد أن تكون لك أخلاق حضارية وسلوك حضاري. لكي تتحضر يجب أن يكون لك أولًا بشرة حضارية متألقة فالرحلة شارلز وورنر مثلاً يستغرب حب المسلمين للنظافة الجسدية، لكنه يشكك في جدواها الحضارية التي لا تتحقق إلا ببياض البشرة فيقول في كتابه «وميماءات ومسلمون»: «يدو أن هؤلاء المسلمين لا يدركون عبّت تنظيف جلودهم الملتوة ولم يكتشفوا لاجدو فرِيكها وحَكها»^(١٢).

هذه المتكاثفات اللغوية [«المجاهل» و«الأرض العذراء» و«البربرية» و«الهمجية» و«التمدين» و«جئنا لحرركم، لا لنستعمركم» .. إلخ] في رأي سبر – وهو من أبرز المختصين باللغة الإمبراطورية، وله كتابان نقديان عن جويس وإليوت – عناصر ثابتة في الشهستان الإمبراطورية لدى الزناير، سواء ظهرت في الروايات، أو أدب الرحلات، أو التحقيقات الصحفية، أو الكتابات والخطب الرسمية. وهي في كل صورها وأشكال تعبيرها أسلحة في المشروع السياسي لبناء الإمبراطورية^(١٣).



مع انتهاء الزحف نحو الغرب (باستثناء تلك «القماقم» التي خُسر فيها من تبقى من همج القارة)، ومع امتداد عيون الزناير إلى غرب الغرب؛ إلى عتبات المحيط وما وراء عتباته وعنقides جزائره، اتسع مفهوم المجاهل أو الأرضي البور wasteland^(١٤) ليشمل كل أرض لا يسكنها أو يستثمرها البيض. لقد استكملت فكرة أميركا في «كتناع الإنكليزية الجديدة» كل ما يلزم لإنشاش الأسطورة المؤنسنة والعودة بها إلى مهدها الأول؛ إلى كتناع اللحم والمدم.

في هذا الإطار تم تعليم «المجاهل» على كل محطات الرحلة القدريّة المقدسة حول كوكب الأرض. لم تُستثن منها قارات كاملة كانت عامرة تعج بالحياة وتتنفس أروع الآداب والفنون والقوانين والصناعات يوم لم يكن في الأرض عرق ملتفق هجين اسمه

الأـنـكـلـوـسـكـسـونـ. بـذـلـكـ خـلـعـتـ صـفـةـ «ـالـهـمـجـيـةـ»ـ عـلـىـ أـعـرـقـ حـضـارـاتـ الـعـالـمـ،ـ فـيـ الصـينـ وـالـهـنـدـ وـالـيـابـانـ وـمـصـرـ وـوـادـيـ الرـافـدـيـنـ. وـسـرـعـانـ مـاـ تـحـلـىـ أـبـنـاءـ هـذـهـ الـحـضـارـاتـ بـكـلـ صـفـاتـ سـكـانـ الـغـابـاتـ وـالـكـهـوفـ،ـ وـضـنـفـوـاـ أـنـشـرـوـبـولـوـجـيـاـ مـعـ إـنـسـانـ جـاـوةـ Homo erectus of Java.



مـعـظـمـ الـأـطـفـالـ الـأـمـيرـكـيـنـ مـثـلـاـ،ـ لـاـ يـعـرـفـونـ عـنـ أـفـرـيـقـيـاـ أـكـثـرـ مـاـ شـاهـدـوـهـ فـيـ أـفـلامـ طـرـزانـ،ـ وـيـعـقـدـوـنـ أـنـ الـرـيشـ (ـلـاـ الشـعـرـ)ـ يـبـنـيـتـ فـيـ رـؤـوسـ الـهـنـدـ الـحـمـرـ،ـ مـثـلـمـاـ يـعـقـدـوـنـ الـيـوـمـ أـنـ الـفـلـسـطـيـنـيـنـ هـمـ الـذـيـنـ يـسـتـعـمـرـوـنـ أـرـضـ إـسـرـائـيلـ (ـ١ـ٥ـ).ـ

يـكـفـيـ أـنـ تـزـورـ مـتـحـفـ سـمـيـثـوـنيـانـ لـلتـارـيـخـ الطـبـيـعـيـ National Museum of Natural History فيـ الـمنـطـقـةـ الـوـاقـعـةـ بـيـنـ الـبـيـتـ الـأـبـيـضـ وـهـضـبةـ الـكـاـبـيـتـوـلـ لـتـرـىـ هـذـهـ التـصـنـيـفـاتـ الـعـجـيـبـةـ لـشـعـوبـ الـعـالـمـ مـجـسـدـةـ أـمـامـ عـيـنـيـكـ.ـ هـنـاـ تـقـفـ حـائـرـاـ مـتـسـائـلـاـ:ـ لـمـاـذـاـ ثـعـرـضـ نـمـاذـجـ مـنـ الـهـيـاـكـلـ الـعـظـيمـةـ لـسـكـانـ الـصـينـ وـالـهـنـدـ وـمـصـرـ وـوـادـيـ الرـافـدـيـنـ وـمـعـظـمـ الـبـلـدـاـنـ الـقـيـمـةـ شـهـدـتـ وـلـادـةـ حـضـارـتـاـ إـلـىـ جـانـبـ هـيـاـكـلـ وـعـادـيـاتـ السـحـالـفـ وـالـسـلـاحـفـ وـالـسـمـكـ وـالـدـيـبـةـ وـالـمـامـوـثـ وـالـدـيـنـاـصـورـاتـ وـالـحـيـوـانـاتـ الـمـنـقـرـضـةـ؟ـ أـيـنـ الـزـنـايـرـ؟ـ أـلـيـسـ لـهـذـاـ الشـعـبـ هـيـاـكـلـ عـظـيمـةـ؟ـ أـلـيـسـ لـلـمـتـحـضـرـيـنـ ذـوـيـ الـدـمـ الـأـرـقـ تـارـيـخـ يـوـصـفـ بـالـطـبـيـعـيـ؟ـ

هـنـاـ يـتـجـزـ العـرـضـ وـالـسـرـدـ مـهـمـةـ خـيـرـيـةـ نـبـيـلـةـ.ـ إـنـ مـثـلـ هـذـهـ التـصـنـيـفـاتـ الـعـجـيـبـةـ لـحـقـولـ «ـعـلـمـيـةـ»ـ خـلـقـتـ مـعـ بـدـاـيـةـ حـرـكـاتـ الـاسـتـعـمـارـ الـأـورـوـبـيـ،ـ وـفـيـ سـيـاقـهـ،ـ جـعـلـتـ مـسـأـلـةـ «ـتـمـدـيـنـ»ـ هـذـهـ الـكـائـنـاتـ –ـ كـائـنـاتـ مـاـ قـبـلـ الـلـغـةـ،ـ وـمـاـ قـبـلـ الـإـنـسـانـ –ـ لـاـ تـخـتـلـفـ عـنـ تـأـلـيفـ الـحـيـوـانـاتـ الـتـيـ كـسـتـنـاـ بـصـوـفـهـاـ وـغـدـدـنـاـ بـحـلـيـبـهـاـ وـلـمـ تـبـخـلـ عـلـيـنـاـ بـلـحـمـهـاـ وـشـحـمـهـاـ.ـ إـنـهـاـ حـتـمـيـةـ قـدـرـيـةـ كـحـتـمـيـةـ تـمـدـيـنـ أـرـضـ كـنـعـانـ الـإنـكـلـيـزـيـةـ «ـحـيـثـ الـهـنـدـ وـالـحـيـوـانـاتـ يـسـرـحـونـ وـيـمـرحـونـ مـعـاـ دـوـنـ سـلاـسـلـ فـيـ رـقـابـهـمـ»ـ (ـ١ـ٦ـ).

مـعـظـمـ الـمـفـرـدـاتـ النـبـيـلـةـ فـيـ قـامـوسـ «ـتـمـدـيـنـ»ـ الـذـيـ يـرـافقـ رـحـلـةـ الزـنـايـرـ الـقـدـرـيـةـ إـلـىـ مـغـربـ الـشـمـسـ تـؤـكـدـ أـنـ فـقـهـاءـ هـذـهـ الـلـغـةـ وـنـطـاطـيـسـيـبـهـاـ مـتـفـقـونـ عـلـىـ أـنـ لـيـسـ لـهـمـجـ

Twitter: @ketab_n

مزيداً من الشحوم واللحم عبر تمدين الشعوب الهمجية وإعمار مجاهلهم وتحرير ثرواتهم و.. عقولهم. هذه حضارة شعب الله الغنية، وقدرها أن تزداد غنى مهما كانت الضحايا والتضحيات.

وفعلاً، فإن كل حملات «التمدين» التي رافقت عولمة «فكرة أميركا» وإعادة صياغة الطبيعة والتاريخ على إيقاع الأسطورة، كانت تسعى إلى تكثيف حاجات وعادات وأخلاق وأفكار وأذواق «الهمج» لاستيعاب «فأرض الإنتاج» الأميركي. وقد كان تمدين المحظوظين الذين استعصوا على الإيذاد من «الكتناعيين بالغلوط» ورشة خرافية للهندسة البشرية تكررت فصولها حينما رفرفت الرأية المتألقة بالنجوم، وحيثما أنشدَ رسُل الحضارة: «مَدَّنُوهُم بِبَنْدِقِيَّةٍ *civilize them with a crag*» في الفلبين وجزائر المحيطات وفي الصين وأميركا اللاتينية والعربيَّة.



ما أن وضع جنرالات الحرب الأهلية عبقرياتهم العسكرية في خدمة «ثروة الأمم»، حتى انضم «الازدهار» إلى آيات «القدر المتجلِّي» الذي أعطى الزناير حِقاً إلهياً جديداً بالتوسيع اللانهائي في أراضي الهمج، وأهدى لهم مبرراً إضافياً لعولمة «المجاز الكنعاني» وترجمة «فكرة أميركا» إلى كل لغات العالم القديم.

بخلق الحاجة إلى استهلاك «الوفرة» غرق الزناير حتى شفة رؤوسهم في صناعة بشر الأرض من جديد، وُصفت كلها بحملات التمدِّن، واحتاجت كلها إلى الحروب الخيرية و«الهضم الخيري». من لندن إلى سيدني، ومن كنعان المجاز إلى كنعان الحقيقة، لغة لم يبلها التكرار، ولا رثها بُعد آلاف الأميال عن الدار.

على مدى كل هذه القرون التي تلت الموجة الاستعمارية الأولى، لم تترجح فكرة أميركا عن أهدافها ولا تنازلت عن ثوابتها. لم تكن الوفرة التي سخت عليهم بها أرض كنعان لتزيدهم إلا جشعًا وإيماناً بقدرهם المتجلِّي زحفاً وتوسعاً مع مدار الشمس، وإنما عطشاً إلى استنبات حاجات وشهوات لدى همج هذه الكنعان أو تلك توحد بين قابليتهم للتمدن وبين إقبالهم على استهلاك ما يراد لهم استهلاكه.

لقد اكتشفت «ثروة الأمم» أن همج الأرض خلقوا ليتولوا وظيفة مضاعفة في هذا القدر المتجلي، فَبِهِمْ تعلـوم «فكرة أمـيرـكا»، وبـهـم تـنـفـخـ كـرـوشـ شـعـبـ اللهـ.

يـقـدـرـ مـعـلـومـ منـ التـنـقـيـحـ فـيـ خـلـقـ هـؤـلـاءـ الـهـمـجـ وـالـتـشـرـيـعـ فـيـ أـخـلـاقـهـمـ وـثـقـافـاتـهـمـ يـسـخـرـونـ لـإـحـدـىـ الـحـسـنـيـنـ: إـماـ لـلـعـلـمـ فـيـ صـنـاعـةـ هـذـهـ الـوـفـرـةـ، وـإـمـاـ لـاستـهـلاـكـهـاـ. إـنـ اـزـدـهـارـ «ثـرـوـةـ أـمـمـ» يـعـتمـدـ عـلـىـ تـهـيـجـ هـمـجـ الـأـرـضـ عـلـىـ اـسـتـهـلاـكـ ماـ يـصـنـعـهـ إـخـوـانـهـمـ الـمـرـوـضـونـ عـلـىـ إـنـتـاجـ «الـوـفـرـةـ» لـحـسـابـ الـزـنـابـيرـ. وـفـيـ الـحـالـيـنـ أـسـنـدـتـ «فـكـرـةـ أمـيرـكاـ» تـمـدـيـنـ هـذـيـنـ الـمـسـخـرـيـنـ (ـقـدـرـيـاـ، وـطـبـعـيـاـ، وـإـلـهـيـاـ، وـمـاـ تـشـائـيـاـ) لـازـدـهـارـ «ثـرـوـةـ أـمـمـ» إـلـىـ عـبـرـيـةـ الـجـنـرـالـاتـ، وـأـنـقـذـتـ «الـجـلـادـ الـمـقـدـسـ» بـذـلـكـ مـنـ فـظـاعـةـ الـضـجـرـ.



فـجـرـ جـدـيدـ فـيـ أـفـقـ كـنـعـانـ الإنـكـلـيـزـيةـ، وـشـمـسـ الـقـدـرـ المـتـجـلـيـ الـتـيـ مـلـأـتـ بـأشـعـتـهـاـ الـقـارـةـ بـدـأـتـ تـذـرـ قـرـنـهـاـ عـلـىـ جـزـائـرـ الـمـحيـطـ وـتـقـتـرـبـ مـنـ شـوـاطـيـءـ الـصـينـ. الرـئـيـسـ مـكـنـلـيـ تـحـدـثـ مـعـ اللـهـ^(١٧) لـيـلـاـ فـيـ أـرـوـقـةـ الـبـيـتـ الـأـبـيـضـ، وـتـلـقـيـ مـنـهـ أـلـوـاحـ تـمـدـيـنـ الـفـيلـيـبـيـنـ وـهـدـاـيـةـ وـثـيـبـاـ.

فـيـ تـلـكـ الـفـتـرـةـ الـتـيـ فـاضـتـ فـيـهـاـ وـفـرـةـ الـأـرـضـ الـمـنـهـوـبـةـ عـنـ حـاجـةـ كـلـ مـنـ فـيـهـاـ، صـارـتـ حـمـلـاتـ «ـتـمـدـيـنـ» تـجـريـ عـلـىـ وـتـيـرـةـ «ـفـضـلـ الـإـنـتـاجـ» أوـ عـلـىـ مـاـ يـشـتـهـيـهـ «ـالـازـدـهـارـ»، وـصـارـ قـدـرـ الـرـحـفـ نـحـوـ غـرـبـ الـغـرـبـ يـتـضـمـنـ فـيـ مـاـ يـتـضـمـنـ اـسـتـثـمـارـ مـيـتـافـيـزـيـاءـ كـراـهـيـةـ الـكـنـعـانـيـبـيـنـ فـيـ مـشـرـوعـ «ـتـمـدـيـنـ». وـهـذـاـ مـاـ اـسـتـلـزمـ خـلـقـ أـسـاطـيـرـ جـديـدةـ عـنـ وـاقـعـ الـآـخـرـيـنـ تـسـمـحـ لـأـمـيرـكاـ (ـكـمـاـ يـقـولـ جـوسـيـاـ [ـهـوـسـيـاـ]ـ سـتـرـونـغـ Josiah Strongـ أـحـدـ أـنـبـيـاءـ تـمـدـيـنـ الـعـالـمـ فـيـ كـتـبـ بـعـونـانـ «ـبـلـادـنـاـ»ـ بـالـرـحـفـ -ـ مـادـيـاـ وـرـوـحـيـاـ -ـ إـلـىـ حـيـثـ يـمـضـيـ بـهـاـ قـدـرـهـاـ الـمـتـجـلـيـ دـوـنـ خـوـفـ عـلـىـ النـقـاءـ الـعـرـقـيـ لـلـزـنـابـيرـ.

«ـإـنـ عـظـمـةـ هـذـاـ عـرـقـ لـاـ تـكـمـنـ فـيـ حـضـورـهـ فـيـ كـلـ مـكـانـ مـنـ الـعـالـمـ وـزـحـفـهـ نـحـوـ مـنـاطـقـ أـخـرـىـ وـشـعـوبـ مـخـتـلـفـةـ، بلـ تـكـمـنـ أـيـضـاـ فـيـ إـعادـةـ صـيـاغـةـ طـرـقـ حـيـاةـ هـذـهـ الشـعـوبـ بـاسـمـ الـحـضـارـةـ...ـ وـلـأـنـهاـ حـضـارـةـ رـوـحـيـةـ وـمـادـيـةـ فـيـنـ تـصـدـيرـ الـمـثـالـيـةـ الـمـسـيـحـيـةـ سـوـفـ يـضـيـ يـدـاـ بـيـدـ مـعـ تـصـدـيرـ الـأـقـمـشـةـ وـالـبـصـائـعـ الـمـصـنـعـةـ...ـ لـقـدـ آـنـ لـلـعـالـمـ، كـلـ الـعـالـمـ، أـنـ يـتـنـصـرـ وـيـتـمـدـنـ...ـ وـهـلـ إـجـراءـاتـ

التمدين إلا أن تخلق في الهمجي احتياجات أعظم [للاستهلاك] وشهوات أقوى؟ إن التبشير سوف يعبد الطريق للتجارة، وإن الملاليون في أفريقيا وأسيا يشعرون اليوم بال الحاجة إلى حضارتنا المسيحية. إنها تنبض في عروق أفريقيا وتشيع الحياة في جنوب أميركا. وها هي العظام الرميم dry bones لآسيا تتململ، فالنفس الدافئ الذي تبعه حضارتنا يكسو أضلاعها لحماً... مما سيضيف هذه القارات إلى أسواقنا، ويجعل من الولايات المتحدة مشغلاً workshop جباراً للعالم كله»^(١٨).

وفي كتاب ستروننغ أكثر من تصريح وتلميح إلى أن تصميم الله لمستقبل العالم يعتمد كلياً على الزنابير، وأن هذا الشعب المختار - من وجهة نظر داروينية مُلهوّة - هو المؤهل لصناعة مصير الإنسانية.

حتى فردرريك تيرنر فيلسوف الثغور [الحربية] الذي ذهب إلى أن قدر رسالة «التمدين» الأمريكية أن لا تطفئ حرباً إلا بnar حرب جديدة، نشر كتيباً طريفاً عن التجارة مع الهند في وسكنسون بنى فيه للعروسين السعیدين «فكرة أميركا» و«ثروة الأمم» بيت الرجال، ثم ربط قدراً هما بالثغور الحربية التي تركض أمامها الشمس. لقد أفاد تيرنر كثيراً من الاقتصادي الاستراتيجي ألفرد ثاير ماهن Alfred Thayer Mahan العسكري البحار المخضرم والأستاذ في الأكاديمية البحرية الذي ربط مصير أميركا بالثغور الحربية الجديدة في المحيط. وعلى الرغم من كراهيته وخوفه من البحر فإنه دعا في كتابه «تأثير القوة البحرية على مسيرة التاريخ The Influence of Sea Power upon History» إلى التنسيق بين «الوفرة» الأمريكية وبين الاستعمار والفتح البحرية التي وصفها بأنها «تربياق التاريخ».

وبمنطق دارويني، كان يومها صرعةً معظم حقول الدراسات «الحديثة»، أطلق بروك آدامس Brook Adams نظريته عن دور «ثروة الأمم» في «نشوء وانهيار الحضارات»^(١٩)، ثم طورها في كتابه «استعلاء الاقتصاد الأميركي» الذي وصف فيه الدولة الأمريكية عن حق بأنها «شركة عملاقة» لا بد لها من التوسع في الأرض وتمدين العالم إذا كانت تريد البقاء وتؤمن فعلاً بأنها أصلح الأمم^(٢٠). وبالتالي، لم تكن زيارة «الله» ليلاً للرئيس مكنتلي في البيت الأبيض ودعوهه

إلى تمدين الفيليبين والكونفدرالية إلا مباركة لهذه الأفكار.



لطالما تحولت مأساوية هذا التمدبن الخيري الذي تسخو به «ثروة الأمم» على همج الأرض إلى مادة أدبية أو فنية ساخرة. ففي مجموعة قصصية نشرها أوهنري O Henry عام ١٩١٥، بعنوان «ملوك وملفووف *Cabbages and Kings*»، يروي قصة دبلوماسي أمريكي التقى مصادفة في أرض متخيّلة اسمها «أنشوريا» ببائع أحذية أمريكي كان رفيق صباحه.

كل سكان البلدة «كوراليو» التي التقى فيها كانوا حفاة عراة. هناك ثلاثة آلاف إنسان في هذه البلدة يمشون حفاة في الطرقات وليس في العالم بشر أحوج إلى الأحذية منهم. ومع ذلك فليس في «كوراليو» بائع أحذية واحد. والحال غنية عن الشرح. هكذا شكا بائع الأحذية إلى صديق طفولته مرارة الكساد. لقد تجثم ما تجثم وأنفق ما أنفق ليحمل إلى همج أنشوريا أبدع صناعة الأحذية الأمريكية وليخطو بهم على طريق الحضارة، وها هم يقابلونه بالجحود.

لكن الجنتمان الأبيض بائع الأحذية لم يعد حيلة، ففي جلد كل «جنتلمان» ذي دم أزرق «سوبرمان» خارق يطير في الوقت المناسب ليتحقق المعجزة. إن سكان أنشوريا لا يشعرون بالحاجة إلى الأحذية، فليخلق لهم سوبرمان هذه الحاجة إذن. هكذا استورد كميات هائلة من الشوك السام ورمها في دروبهم مما اضطر الهمجي إلى شراء الحذاء الأميركي مرفقاً بشهادة «متحضر».



لهذا الشوك النام المهدى دائمًا مع أرق عواطف الحنان والشفقة والمحمية الرسالية^(٢١) لغة سحرية تمني القارئ والسامع باللهم الذي تَفْمِرُ فيه مجاهل كلّ كنعان مشتهأ بما عمرت به مستعمرة بليموث وجيمستاون من سيدات شقراوات تزيين رؤوسهن قبعات كبيرة معروضة بالزهر، وأن لا يبقى في شوارعها وحقولها سوى بشر كاللؤلؤ المكتنون يتلذذون صباحاً بالبايكون^(٢٢) ولا يحلمون إلا بخشيش يوحنا البطمي.

فنيناً، لا بد لهذا المشهد القيامي من ديكور مسرحي تُعرض فيه عينات أثرية من «السكان الأصليين natives»، لعل واحدة من فتياتهم البدائيات نصف العاريات تُغرس بالجنتلمن الأبيض الساحر وتفتح له، مما تفتح، أسراراً «قبيلتها» ومخابئه كنوزهم وأسلحة أبطالهم، كما سحر الكابتن جون سميث John Smith مؤسس مستعمرة جيمستاون الفتاة الهندية بوكانانتاس Pocahontas، وكما يسحر جيمس بوند بنات وزوجات الأشخاص المجرمين، ويُسحر رُسلُ الحضارة اليوم حرائر أرض الرشيد.

إن القرون الثلاثة الماضية التي انتشر فيها الأنكلوسكxon في مجاهل العالم لم تكن أبهى ملامح الإنسانية وحسب، بل كانت أيضاً أعظم أحداث التاريخ وأشدّها أهمية وأبلغها تأثيراً،

كما يقول الرئيس روزفلت. وفي كتابه عن أفريقيا الكبير من هذه الأضفاف^(٢٣). لقد كتبه كما يقول عنوانه البليغ بلسان «صياد أميركي». وقدّم له بمقدمة ذات دلالة عن غرامه بالتاريخ الطبيعي.

من هذا المنطلق الطبيعي، لم يترك روزفلت شعباً على وجه الأرض لم يرشحه لمتحف التاريخ الطبيعي. فالأfricanيون دون استثناء «عراة همج لهم أشكال القرود، يسكنون في الغابات ويفترسون وحوشاً ليست أكثر منهم وحشية، أو أحط منهم خلقة. وإن كل القارة مسكونة بأحط أنواع البربرية^(٢٤).

وهذا أيضاً ما كتبه كذلك عن الصينيين وعن سكان أميركا اللاتينية، وباللغة والصفات التي وصفت بها الجزائر على لسان سلفه جيمس ماديسون James Madison في خطبة حربه على هذا البلد العربي المسلم. (٢٣ شباط/فبراير ١٨١٥).



منذ أن نشر داروين «أصل الأنواع» انكبت العلوم الطبيعية والإنسانية في العالم الأنكلوسكسي على إثبات أن «البقاء للأصلح» يعني أن «البقاء للزناة»، وأن «الانتخاب الطبيعي» يعني «الاختيار الإلهي» لهم، وأن هذا كلّه من فضل الله الذي «اختار» الأنكلوسكخون، وبarkan حروبهم الخيرية، ومن آيات «القدر المتجلّى

Manifest Destiny) الذي يقود زحفهم من غرب إلى غرب، فإلى حيث يلج الليل في النهار.

بهذه الداروينية اكتشفت «فكرة أميركا» لأهدافها الثلاثة وثوابت تاريخها الخمسة لغة ومبررات علمية حديثة سرعان ما استثمرت إضافياً في التنظير للتفوق العرقي والاقتصادي والسياسي والأخلاقي والثقافي... إلخ، وفي التبرير لدورها الرسالي وحروبها الخيرية. بهذا التنظير أعطت نفسها دور القهرمان على الأنظمة السياسية المختلفة وأنظمة الاقتصاد المشاكسنة لثروة الأمم، وبررت به «تهميـج» ما تـريـد تـهيـجـه من أخـلـاقـ وثقـافـاتـ الشـعـوبـ.

لقد بـنيـ تـشارـلـزـ دـارـوـينـ لـلـزنـايـرـ بـرجـاً إـضـافـياً يـطـلـّـونـ مـنـ عـلـيـاهـ عـلـىـ الـأـنـوـاعـ السـفـلـيـ منـ الـبـشـرـ، يـنـتـقـونـ مـنـهـمـ مـاـ يـحـلـوـ لـهـمـ لـيـمـدـنـوـهـمـ، أوـ يـمـهـلـوـنـ مـنـهـمـ مـاـ يـحـلـوـ لـهـمـ إـمـهـالـهـ. ولـكـلـ أـجـلـ وـنـصـيبـ مـنـ الـخـيـرـ.

من هذا البرج التطوري، صارت الشعوب الهمجية في العالم السفلي «مستحاثات حية» للدراسة رأت فيها كل العلوم نافذة مهمة على التاريخ الغابر للمتحضرـينـ الأنـكـلـوـسـكـوسـونـ. فالتطور البشري يدل على أن المجتمعات تدرجـتـ منـ الـهـمـجـيـةـ إلىـ الـبـرـبـرـيـةـ فإـلـىـ عـرـشـ الـحـضـارـةـ الـأـعـلـىـ الـذـيـ يـسـتوـيـ عـلـيـ الزـنـايـرـ. أماـ

هؤلاء الهمج [الذين يـمـدـنـونـهـمـ]ـ فـيـمـثـلـونـ الـحـلـقـةـ المـفـقـودـةـ فيـ سـلـسـلـةـ التـطـورـ البـشـرـيـ الذـيـ يـمـتدـ عـمـيقـاـ فـيـ الزـمـنـ، وـلـعـلـهـمـ هـمـ الـأـمـلـ فـيـ الـكـشـفـ عـنـ الكـيفـيـةـ الـعـجـيـبـةـ الـتـيـ تـطـوـرـ فـيـهاـ الجـتـلـمـانـ الإنـكـلـيـزـيـ منـ الـقـرـدـ^(٢٥).

لكن هناك من ساقه بـحـثـهـ «الـعـلـمـيـ»ـ إـلـىـ التـأـكـيدـ عـلـىـ أـنـ التـطـورـ الطـبـيـعـيـ لمـ يـشـمـلـ كـلـ منـ يـقـالـ عـنـهـمـ بـشـرـ، وـأـنـ

بعـضـ الشـعـوبـ مـثـلـ الصـيـنـيـنـ وـالـيـابـانـيـنـ وـالـمـصـرـيـنـ يـلـهـثـونـ فـيـ مؤـخـرـةـ هـذـاـ التـطـورـ، وـأـنـ بـعـضـهـاـ لاـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـقـلـدـ المـتـحـضـرـيـنـ وـيـتـعـلـمـ مـنـهـمـ إـلـاـ بـالـقـدـرـ الـذـيـ تـسـتـطـعـهـ الـبـهـائـمـ^(٢٦).

أـيـ كـيـمـيـاءـ تـسـتـطـعـ تـغـيـرـ طـبـيـعـةـ دـمـهـمـ؟ـ ...ـ كـيـفـ يـكـنـ بـطـرـفـةـ عـيـنـ اـنـشـالـهـمـ

ورفعهم إلى المستوى الرفيع... الذي تطلب منا ألف سنة وجعلنا ما نحن عليه الآن نحن الأنكلوسكسون^(٢٧).

هؤلاء الهمج المتخلفون طبيعياً عن ركب التطور هم الذين أوفدتهم أريحية الزناير ليتعلموا دروس الحضارة في العالم الآخر.

من فوائد مذهب التطور أنه شجع على صقل الجوهرة الأنكلوسكسونية ببيولوجياً قبل أن يفكر النازيون بصقل جوهرتهم العرقية بخمسين سنة. فداروين الذي قضى على الضعف بالاقراظ الطبيعي، حذر من الاهتمام الصحي بالضعفاء وأثار المخاوف من العناية الفائقة بهم، لأن ذلك سيزيد من ضعفاء المجتمع المتحضر. بذلك صار القضاء الحتمي على الضعف ينطبق أيضاً على كل مستضعف.

إن كل الذين عملوا على تهجين الحيوانات الأليفة يعرفون أن هذا [الاهتمام الصحي بالضعفاء] يضرّ بالنوع الإنساني^(٢٨).

وفعلاً فقد استثمرت تجارب «التهجين» طبيعياً وسياسياً لدعم «الانتخاب الطبيعي» للأنكلوسكسون وتحسين شروطه. وكان فرانسيس غالتون Francis Galton (قريب داروين لأمه) أول المشغلين في هندسة الذكاء العنصري في تاريخنا البشري. ولأنه كان يرى أن بإمكان «التهجين» أن يتحكم بالذكاء، فقد نذر حياته لهذا العلم الذي سينعم «العرق» الأنكلوسكسوني بخيره العميم^(٢٩).

ولم يتخلل زناير العالم الجديد عن أهلهم في الجزيرة الأم، إذ سرعان ما أفادت «فكرة أميركا» من علم الخلايا الوراثية وتحسين النسل، وشاع التصنيف والتوصيف لكل من ليس زنبراً في أرض كنعان. لم يعد الأدب العنصري يحفل بأولئك الملوكين السود أو الهندود في درك السلم البيولوجي فقد فرغ الأمر منهم، وقنطرت عبرية التمدين والتهجين والهندسة الحيوية من ملكاتهم العقلية، ففي النهاية لن يصلح العطار ما أفسد اللون. إن صقل الجوهرة الأنكلوسكسونية يقتضي كذلك حمايتها من كدر المهاجرين البيض وغير البيض. لهذا، لم يكدد يغلق القرن أبوابه حتى أسس الزناير عشرات المنظمات «العلمية» التي نذرت نفسها للحفاظ على بريق الجوهرة وحمايتها من الكدر. كل هذه المنظمات والروابط استثمرت علم الوراثة وتحسين النسل في

شنـشـنتـها الـبـلـاغـيـة وـفـي مـرـافـعـاتـها أـمـام الـكـوـنـغـرـس عنـ خـطـرـ الـمـهـاجـرـينـ غـيـرـ الـأـنـكـلـوسـكـسـونـ.

أـثـاءـ منـاقـشـةـ قـانـونـ «ـتـحـدـيدـ الـهـجـرـةـ»ـ فـيـ الـكـوـنـغـرـسـ،ـ سـأـلـ نـائـبـ زـمـيلـهـ:

جيـمـسـ مـكـلـافـرـتـيـ James H. MacLaffertyـ (ـجـمـهـورـيـ عـنـ كـالـيـفـورـنـيـاـ)ـ:ـ هـلـ يـفـكـرـ الزـمـيلـ الـمحـترـمـ فـيـ أـنـ يـكـونـ الـهـدـفـ الـأـسـاسـيـ مـنـ هـذـاـ القـانـونـ هـوـ التـميـزـ العـنـصـريـ بـيـنـ بـعـضـ النـاسـ؟ـ

جيـمـسـ أوـكونـورـ James O'Connorـ (ـديـمـقـرـاطـيـ مـنـ لـوـيـزـيانـاـ)ـ:ـ أـظـنـ أـنـ اللـجـنةـ [ـالـتيـ تـنـاقـشـ القـانـونـ]ـ وـمـقـرـرـحـيـ هـذـاـ القـانـونـ يـعـتـقـدـونـ أـنـ مـنـ الـضـرـورـيـ التـميـزـ العـنـصـريـ بـيـنـ النـاسـ لـلـحـفـاظـ عـلـىـ مـثـالـيـاتـ هـذـاـ الـبـلـدـ وـأـهـادـفـ الـعـلـيـاـ.

مـكـلـافـرـتـيـ:ـ هـذـاـ كـلـامـ طـيـبـ.ـ هـلـ سـتـمـيـزـ عـنـصـرـيـاـ ضـدـ الـأـعـرـاقـ الـآـسـيـوـيـةـ؟ـ

أـوـكونـورـ:ـ أـعـتـقـدـ أـنـ هـذـاـ تـقـلـيدـ مـتـجـذـرـ فـيـ أـمـيرـ كـاـ.

مـكـلـافـرـتـيـ:ـ تـقـصـدـ التـميـزـ العـنـصـرـيـ؟ـ

أـوـكونـورـ:ـ نـعـمـ.

مـكـلـافـرـتـيـ:ـ وـهـلـ هـوـ ضـرـورـيـ؟ـ

أـوـكونـورـ:ـ قـدـ يـكـونـ ضـرـورـيـاـ.

مـكـلـافـرـتـيـ:ـ وـهـلـ لـلـتـميـزـ العـنـصـرـيـ مـبـرـرـ؟ـ

أـوـكونـورـ:ـ أـحـيـاـنـاـ.

مـكـلـافـرـتـيـ:ـ أـحـسـتـ قـوـلاـًـ(٣٠ـ).

منذ أن أنقذت «ثورة الأمم» «فكرة أميركا» من الانتحار وقدمت لطرفين الحرب الأهلية كلّيهما تسوية رابحة وإخراجاً نافعاً لمسألة العبودية لا ينكر لطبيعتها الخيرية، صار «المهاجرون الفقراء، بعد الله، أكبر مصدر للثروة الوطنية»^(٣١) الأميركيّة، فقد التحق معظمهم، وبدرجات متفاوتة، برّكب العبيد «المحررين» في المزارع والمصانع، وتقاسموا معهم الخبز و«الدونية» وصناعة الازدهار، كما يروي ساكسنتون صاحب *Bright* الشاهد السابق في رواية طريفة له بعنوان «بيت عنكبوت متالق في الظلام .» *Web in the Darkness*

أكثر من ٢٦ مليون مهاجر جديد من كل بلاد البياض وصلوا إلى أرض كنعان الجديدة فلم يشعّ لهم البياض، ولم يجدوا لهم أهلاً أرحب من أهلهما الكنعانيين الحمر أو «المحررين» من عبيدها السود الذين أغدقوا عليهم «فكرة أميركا» جمِيعاً نعمة «الهضم» وجيشت كثيراً منهم في حروبهما الخيرية، ولم تنس التنبية إلى خطرهم على نقاط الدم الأنكلوسك索尼^(٣٢) .

يومها لم يبق من مهمات «فكرة أميركا» في أرض كنعان الإنكليزية إلا استبعاد من استعصى من هؤلاء الكنعانيين بالغلط على الموت، واستنقاذ تلك المعازل وكتوزها من همجيتهم. ويومها أيضاً، تساءل تيرنر فيلسوف الثغور عن الصورة المزريّة التي ستؤول إليها «إسرائيل الله الجديدة God's New Israel» إذا لم يُطهّروا، هم وهؤلاء المهاجرون الجدد، خلقاً وخلقاً، ويُلقى بهم في مصادر الحضارة. ثم بكى على ما آلت إليه «بلاد الحرية من ضياع the free lands are gone». حيث لم يعد غريباً أن يلتقي الجنتمان في طريقه بهمجي يزيّن جسده العاري ووجهه بالأصبغة، كما يكرر ذلك في معظم كتبه.

كذلك وصف هنري جيمس الروائي الأرستقراطي في «المشهد الأميركي» *The American Scene* ما يصيبه من قرف كلما تعثر بوجوه الإيطاليين في طرقات بوسطن (مسقط رأسه)، أو غيرهم من هذا التلوّث في شوارع إليس آيلاند Ellis Island (نيويورك) التي تضم اليوم متحفاً لهؤلاء المهاجرين (تقول دعايته التي تستقبلك على الباب إن هذا التغرّ البحري استقبل ١٢ مليون مهاجر بين ١٨٩٢ و١٩٥٤)، ذلك لأن هذه المخلوقات الزاحفة من تحت جعلت «الزنابير» «يشعرون

كما لو أن بيـتـهـم (!) الآمن قد عـيـجـ بالأشـبـاحـ»^(٣٣).

هذه زـيـالـةـ الأرضـ وـصـلـتـ إـلـىـ وـيـنـشـيـسـترـ،ـ وـحـينـ سـتـبـدـأـ المـذـبـحةـ لـاـ بـدـ أـيـكـوـنـ لـيـ نـصـيـبـ مـنـ رـقـابـهـمـ.ـ وـلـرـبـماـ أـنـتـفـيـ لـنـ أـكـنـتـ فـيـ بـعـدـ الذـبـحـ»^(٣٤).

ولـتـدـارـكـ هـذـاـ الـخـطـرـ الـمـهـدـدـ لـلـنـقـاءـ الـعـرـقـيـ أـرـسـلـ الزـنـابـيرـ إـلـىـ جـزـيرـتـهـمـ الـبـرـيـطـانـيـةـ الـأـمـ.ـ ٣٦٠ـ وـكـيـلـ هـجـرـةـ لـاستـهـاضـ الـهـمـ.ـ كـانـواـ يـنـظـمـونـ الـمـحـاـضـرـاتـ،ـ وـيـقـيمـونـ الـمـعـارـضـ،ـ وـيـرـشـوـنـ رـؤـسـاءـ تـحـرـيرـ الصـحـفـ بـبـطـاقـاتـ سـفـرـ مـجـانـيـةـ عـلـىـ مـتنـ أـفـخـرـ السـفـنـ،ـ وـيـجـولـونـ مـنـ مـدـيـنـةـ مـقـدـسـةـ إـلـىـ أـخـرـىـ لـتـشـجـعـ الـبـرـيـطـانـيـينـ عـلـىـ الـهـجـرـةـ وـإـنـقـاذـ عـتـرـتـهـمـ الـأـمـيرـكـيـةـ مـنـ تـلـوـثـ الدـمـ الطـاهـرـ بـزـيـالـةـ الـأـرـضـ الـزـاحـفـةـ يـوـمـهـاـ مـنـ الصـبـينـ»^(٣٥).

كان تـدـفـقـ الصـيـنـيـيـنـ عـلـىـ وـلـاـيـاتـ الشـاطـئـ الـغـرـبـيـ كـابـوسـ أـيـنـ مـنـ الـيـوـمـ كـابـوسـ الـمـهـاجـرـيـنـ مـنـ أـمـيرـكـاـ الـلـاتـيـنـيـةـ.ـ فـمـنـ وـلـاـيـةـ وـاـشـنـطـنـ وـأـورـغـنـ شـمـالـاـ إـلـىـ حدـودـ كـالـيفـورـنـياـ مـعـ الـمـكـسـيـكـ جـنـوبـاـ،ـ وـمـنـ الـأـعـمـاقـ الـقـارـيـةـ لـهـذـهـ الـلـوـلـاـيـاتـ فـيـ أـيـادـاهـوـ وـبـيـفادـاـ وـأـرـيزـونـاـ،ـ كـانـ الزـنـابـيرـ يـصـرـخـونـ بـصـوتـ وـاحـدـ «ـنـرـيدـ أـسـوـاقـ الـصـينـ وـلـاـ نـرـيدـ فـائـضـ سـكـانـهـاـ»^(٣٦).ـ مـرـةـ يـصـفـونـ هـؤـلـاءـ الـمـهـاجـرـيـنـ الـذـيـنـ يـنـافـسـونـهـمـ بـمـهـارـتـهـمـ وـتـوـاضـعـهـمـ وـأـجـورـهـمـ الـرـخـيـصـةـ بـأـنـهـمـ

أـحـطـ جـنـسـ بـرـبـريـ،ـ جـاءـوـاـ لـيـنـافـسـوـاـ أـبـنـاءـ الـعـرـقـ الـأـكـثـرـ ذـكـاءـ وـالـأـرـفـعـ ذـوقـاـ...ـ وـيـقـدـمـوـاـ لـلـرـأـسـمـالـيـةـ نـوـعـاـ جـدـيـداـ مـنـ الـعـبـيـدـ»^(٣٧)ـ [ـوـمـرـةـ يـصـفـونـهـمـ بـأـنـهـمـ]ـ وـحـوشـ ذـوـوـ أـذـنـابـ طـوـيـلـةـ»^(٣٨).

حتـىـ لـجـنـةـ الـكـوـنـغـرـسـ الـتـيـ حـقـقـتـ فـيـ «ـخـطـرـ»ـ التـدـفـقـ الـصـيـنـيـ ثـبـتـ لـدـيـهـاـ أـنـ «ـأـدـمـغـةـ الـصـيـنـيـيـنـ مـعـطـوـبـةـ»^(٣٩).

عـلـىـ مـدىـ أـكـثـرـ مـنـ عـقـدـيـنـ،ـ خـاصـ الـحـزـبـانـ الرـئـيـسـانـ اـنـتـخـابـهـمـاـ فـيـ تـلـكـ الـمـنـاطـقـ بـشـعـارـاتـ تـتـنـافـسـ فـيـ صـيـاغـةـ هـذـهـ الـدـبـيـاجـةـ الـخـالـدـةـ:ـ «ـمـاـ أـكـرـهـ الـصـيـنـيـيـنـ وـمـاـ أـشـهـيـ أـسـوـاقـهـمـ»ـ.ـ بـلـ إـنـ «ـحـزـبـ الـعـمـالـ»ـ،ـ وـهـوـ أـوـلـ حـزـبـ مـارـكـسـيـ فـيـ الـلـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدةـ،ـ حـصـدـ مـاـ يـعـادـلـ ثـلـثـ الـأـصـوـاتـ فـيـ اـنـتـخـابـاتـ ١٨٧١ـ بـسـبـبـ الشـعـارـ الـذـيـ نـاضـلـ مـنـ

أجله لأكثر من عشر سنوات: «يجب على الصينيين أن يرحلوا go». وهو شعار لم يختلف عما نادى به الحزبان الرئيسان إلا في أنه لم يتضمن هذه الإضافة: «أو يذوبوا».

أما كيف يذوبون، ومن حق عليه أن يذوب فقد أجبت *The Atlantic Monthly* عن ذلك بمقالة ساخرة عنوانها «أن تكون متحضرًا أكثر من اللازم» جاء فيها:

خذ هذا المهاجر الهمجي بيده. قصّ شعره. ضع ساقيه في بنطalon. أدخله المدرسة [الأميركية] العامة. أعطه جريدة يومية وانظر كيف سيتطور عقله، وتتغير مشاعره. ولكن حذار من أن تُمْدنه أكثر من اللازم، فذلك سيشل عقله...^(٤٠).



ظل هذا الغرام بنسخ «الآخر» أو «هضمه» و«عبادة الذات» يعيث ويبدى على مدار السنين، منذ حملات «تمدين» جيرانهم الإيرلنديين البيض في القرن الثاني عشر، وفي كل حروبهم مع الإسبان والفرنسيين ومع الألمان وغيرهم من سكان القارة الأوروبية، كما شمل السود والحرمر والصفر والسمر في كل قارات الأرض بلا استثناء، وكان من بعض بعض ثماره تطهير فارتين كاملتين من قارات الأرض الخمس هما أستراليا وأميركا الشمالية^(٤١) من سكانهما. ولو لا أن «حرب الأفيون» انتكست، برغم كل أبعادها الخيرية، لكان من المنتظر أن تكون «صينلاند» اليوم مثل «آيسيلاند» و«غرينلاند» جزءاً من خراج «الزنابير»، ولكن على أهلها الصينيين أن ينبت في رؤوسهم الريش ويتغروا ويعووا في البراري على أعقاب إخوانهم الأباشي.

يومها، أيضاً، وصف نضال الصينيين ضد أفيون الإنكليز بالوحشية والبربرية ووصم أبطال هذا النضال وعلى رأسهم لين تسو هسو تسو Lin Tse-hsü بكل ما وصم به الأشرار أعداء الحضارة والحرية.. إلخ^(٤٢).



على مدى أطول تاريخ عرفته الذاكرة الإنسانية من «الحروب الخيرية» السخية التي عمّت أربع جهات الأرض، ظل هذا الغرام بنسخ «الآخر» و«عبادة الذات» يستمد

أحـلـاقـه وـلـغـه خـطـابـه مـن «عـقـيـدـة الـاخـتـيـار» وـالـفـتـورـعـرـقـيـ وـالـشـفـافـيـ.

لغـه وـدـعـاوـى مـلـائـكـيـه تـسـلـخـ جـلـدـها مـعـ كـلـ تـطـورـ جـدـيدـ، كـالـثـورـةـ الصـنـاعـيـهـ، وـمـعـ كـلـ نـظـرـيـهـ عـلـمـيـهـ جـدـيدـهـ، كـنـظـرـيـهـ التـطـورـ، لـكـ حـوـافـرـ هـذـهـ «الـحـربـ الـخـيرـيـهـ» وـرسـالـتهاـ الحـضـارـيـهـ ظـلـلتـ منـ كـنـعـانـ المـجـازـ فـيـ العـالـمـ الـجـدـيدـ إـلـىـ كـنـعـانـ الـحـقـيقـهـ فـيـ أـرـضـ فـلـسـطـينـ وـاحـدـهـ لـاـ تـحـولـ وـلـاـ تـزـولـ: إـنـعاـشـ أـسـطـورـهـ: إـنـعاـشـ أـسـطـورـهـ «لـعنـةـ كـنـعـانـ»ـ الـتـيـ نـسـجـهـاـ بـدـوـ رـعـاعـ مـتـسـبـبـونـ حـاـقـدـونـ عـلـىـ كـلـ حـضـارـاتـ عـصـرـهـ؛ نـسـجـوـهـاـ مـنـ هـاجـسـ نـهـبـ هـذـهـ حـضـارـاتـ بـأـهـلـهـ وـأـرـضـهـ وـسـمـائـهـ، وـأـورـثـواـ زـنـايـرـ (ـالـذـينـ يـرـضـعـونـ هـذـهـ أـسـطـورـةـ قـبـلـ حـلـيـبـ أـمـهـاتـهـ)ـ عـنـجـهـيـهـ «الـجـلـادـ الـمـقـدـسـ»ـ وـأـبـلـغـ آـدـابـ «ـمـسـخـ الـآـخـرـ»ـ وـ«ـعـبـادـةـ الـذـاتـ»ـ وـ«ـتـقـدـيسـ الـجـرـيمـةـ»ـ.

«ـالـحـضـارـةـ»ـ فـيـ سـيـاقـ هـذـهـ الـخـطـبـ الـحـرـبـيـهــــ وـمـاـ أـكـثـرـ تـرـدـادـهـ وـاستـهـلاـكـهـ وـابـتـالـهـاـ وـتـكـنـيـهـ أـدـمـيـ الـوـحـوشـ بـهــــ لـمـ تـسـتـعـرـ مـعـنـاهـاـ مـنـ أـسـطـورـةـ الـمـؤـسـسـةـ وـحـسـبـ بلـ إـنـهـاـ نـسـجـتـ مـنـهـاـ كـذـلـكـ نـظـامـهـاـ الـقـيمـيـ وـالـأـخـلـاقـيــــ وـرـبـماـ لـهـذـاـ لـمـ يـجـدـ صـاحـبـ «ـثـروـةـ الـأـمـمـ»ـ تـنـاقـضاـ بـيـنـ أـنـ يـكـوـنـ أـسـتـاذـاـ لـفـلـسـفـةـ الـأـخـلـاقـ وـالـلـاهـوـتـ، بـاحـثـاـ فـيـ «ـنـظـرـيـهـ الـعـواـطـفـ الـأـخـلـاقـيـهـ»ـ (*The Theory of Moral Sentiments*)ــــ وـبـيـنـ أـنـ يـكـوـنـ الـمـؤـسـسـ النـظـريـ لـمـ يـعـرـفـ بـالـرـأسـمـالـيـهـ الـمـتـوـحـشـهـــــ فـصـانـعـوـ اـسـطـورـةـ الـذـينـ لـمـ يـكـوـنـوـنـ بـيـوـمـ آـخـرـــــ لـاـ بـحـسـابـ وـلـاـ ثـوابـ وـلـاـ عـقـابـــــ اـسـتـعـاضـوـاـ عـنـ نـعـيمـ الـجـنـةـ بـنـعـيمـ «ـنـهـبـ جـنـةـ الـآـخـرـ»ـ وـالـتـمـنـعـ بـإـبـادـةـ مـنـ فـيـهـاـ وـأـسـتـعـابـهـ، وـذـاقـواـ عـذـابـ الـجـحـيمـ كـلـمـاـ عـجـزـواـ عـنـ إـنـزالـ هـذـاـ عـذـابـ بـالـآـخـرـ، ثـمـ لـقـواـ لـذـلـكـ نـظـامـاـ أـخـلـاقـيـاـ يـمـجـدـ نـهـبـ جـنـةـ الـآـخـرـ (ـالـذـيـ هـوـ دـائـمـاـ كـنـعـانـيـ مـسـبـاحـ)ـ وـيـرـفـعـهـ إـلـىـ مـرـتـبـةـ الـعـبـادـةـــــ عـبـادـةـ تـجـذـرـ فـيـهـاـ ذـلـكـ الـعـوـيـلـ الشـكـاءـ النـدـابـ اللـوـامـــــ الـعـضـالـ الـذـيـ لـازـمـ حـيـاةـ «ـالـجـلـادـ الـمـقـدـسـ»ـ كـلـمـاـ أـدـرـكـهـ الـبـطـالـةـــــ

لـكـنـ أـعـظـمـ فـضـائـلـ هـذـاـ زـوـاجـ بـيـنـ اـسـطـورـةـ الـمـؤـسـسـةـ وـبـيـنـ «ـثـروـةـ الـأـمـمـ»ــــ أـنـهـ أـدـخلـ الـنـاسـ فـيـ دـيـنـ اـسـطـورـةـ أـفـواـجـاـ مـنـ عـرـبـ وـعـجمـ وـمـنـ كـلـ فـجـ عـمـيقـ، وـغـسلـ بـتـورـ الـإـيمـانـ قـلـوبـ كـثـيرـ مـنـ أـعـدائـهـ وـضـحـايـاهـاـ وـجـنـدـهـمـ لـهـاـ:ــــ مـنـ شـاءـ مـنـهـمـ أـنـ يـعـبدـ رـبـ الـأـسـطـورـةـــــ فـلـلـرـيـنـ كـلـيـهـمـاـ عـرـشـانـ مـتـنـاظـرـانـ فـيـ بـاتـيـوـنـ «ـفـكـرـةـ أـمـيرـ كـاـ»ــــ



في هذه النزعة الذئبية لمفهوم الحضارة، اختفت قيم الفقراء والمستضعفين والرومانسيين السذج؛ قيم «الصدق» و«الكذب» و«الحق» و«الباطل» و«الشرف» و«الأمانة» واستعيض عنها بقيم من عجين التراب كالملوكيّة، وتوزيع الثروة، وطرق الإنتاج، ونماذج الاستهلاك. ولطالما كانت قيم «الاكتناز» و«تكميس المال» و«التملك» بمعناه البطّر الأناني من أهم المعايير التي حكم الزناير من خلالها على نظام «الملوكيّة الجماعية للأرض» لدى الهنود بالوحشية، ولاسيما أنه حال دون السيطرة السهلة على أراضي الهنود، سواء كان ذلك بالرسوة أم بالبيع الاحتكاري. إن فكرة «الاكتناز» و«التكميس» والتملك الفردي الأناني كما يصفها عالم الإنسانيات

لويس هنري مورغان Lewis Henry Morgan

«هي عاطفة تسمى على كل العواطف، وهي المهد الذي ولدت فيه الحضارة الإنسانية... بل إن تطور فكرة التملك يجسد أهم تطور طبيعي في تاريخ العقل»! (٤٤).

معظم دراسات «ثروة الأمم» لنشوء الحضارة الإنسانية وتطورها وضعت «المنفعة» في أعلى سلم القيم وصنفت حياة الشعوب وفقاً لمنزلتها من سلم التطور الاقتصادي أو حتى الآلي: (مرحلة الإنتاج الصناعي فوق مرحلة الصيد والجمع، والرأسمالي فوق «الشيوعية» أو ملكية القبيلة... إلخ). وما أكثر ما تحولت هذه القيم المستمدّة من خارج فلسفة الأخلاق إلى ذرائع أخلاقية لإلقاء الحجارة من أعلى هذا السلم على رأس من في أسفله، ومعاذير لبرير استخدام القوة لتمدين و«رفع مستوى» من تقتضي مصلحة «الحضارة» تمدينه ورفع مستوى.

هذا «التمدين» الذي صار شعاره منذ الاحتلال الأميركي للفيليبيّن: «مَدْنُوهُم بِبَنْدَقِيَّةِ الْحَرُوبِ - مَرْوَحَةٌ وَاسِعَةٌ مِنْ أَعْمَالِ الْبَرِّ وَالْإِحْسَانِ تَبْدُأُ بِالْإِيَّادَةِ الْجَسَدِيَّةِ الْكَامِلَةِ وَلَا تَنْتَهِيُ عِنْدِ الإِيَّادَةِ الشَّفَاقِيَّةِ الشَّامِلَةِ الَّتِي سَمَّاهَا الرَّئِيسُ الْأَمِيرِكِيُّ وَلِيَمْ مَكْنُونِي بِالْهَضْمِ الْخَيْرِيِّ benevolent assimilation. وَدَعَا إِلَى استِخدَامِ كُلِّ مَا يَلْزَمُ لِتَحْقِيقِهَا. لَقَدْ بَرَرَ الزَّنَابِيرُ لِأَنفُسِهِمْ حَقَّ «تمَدِين» مِنْ يَشَاءُونَ، بِأَيِّ سَبَبٍ يَشَاءُونَ، وَحِيثِمَا يَشَاءُونَ، وَكَيْفِمَا يَشَاءُونَ، بِالْبَنْدَقِيَّةِ أَوْ بِالْدِيمُوقْرَاطِيَّةِ.

والدرس في النهاية بلغ ومحظوظ بلغة إنكليزية ملوكية: «تغيروا أو زولوا change or begone».

- II -

ما أن حشر كنعناني العالم الجديد في معازلهم مُخدررين بسيادة وهمية^(٤٦) ومعاهدات أرخص من ورقها حتى أعلن رجل الكونغرس سيدني كلارك Sidney Clarke

«أن حال هؤلاء الهنود لا يختلف عن حال امرأة تم تخديرها لاغتصابها»^(٤٧).

«الولايات المتحدة [يقول السناتور توماس هنريكس Thomas Hendricks] شاءت المعاهدات أم أبنت، مضطورة إلى أن تزيح هؤلاء الهنود من طريق تقدمها»^(٤٨).

كان جنرالات «ثروة الأمم» يشتهرون بهذه المعازل المتناثرة في رحب كنعان التاريخية والمطروقة بالزنابير من أرضها وسمائها والتي لا تزيد مساحتها مجتمعة على ٣ بالمئة من وطن الهند التاريخي مرة بجدار الصين، ومرة بحزام النار الذي يقف في وجه الازدهار. وكانوا يعدون عدة «التمدين»، ويتعلمون إلى نبش كنوز هذه المعازل وإشاع أهلها للريح الأربع.

لقد ووجه سيدني كلارك بعاصفة من التصفيق حين دعا إلى ترحيل كل من في [ولايه] كانساس من هنود [لتتمكن شركات سكك الحديد من احتراقها] والسماح لممثلي هذه الشركات بطردهم ومطاردة فلوائهم^(٤٩).

لكن حزام النار الأخطر على ازدهار «ثروة الأمم» كان يتجسد فعلياً باستعصار الهنود على «التمدين»؛ تمدين هؤلاء الرابع مليون الذين نجوا من أصل ما يزيد على ٤٠٠ أمة وشعب كانوا يعيشون في المنطقة التي تسمى اليوم بالولايات المتحدة عند وصول كولومبس إلى العالم الجديد. وكان جدار الصين الذي ينهض في وجه جنرالات «ثروة الأمم» هو عملياً «همجيّة» هؤلاء الهنود المتمثلة في ثقافتهم، وفي نظامهم الاجتماعي الذي لا يعترف بملكية فردية، وفي فلسفتهم الأخلاقية التي تحتقر «النهم» و«الجشع». كل ذلك فرض على فلسفة «تمدين» الهنود أن تضم خصالاً مثل

«الأناية» و«النهم» و«الجشع» إلى معجم الفضائل وأن تزرعها سدى في نفوسهم.



عندما أخفقت جهود الجنرالات، استعانت الدولة بالمبشرين وساخت عليهم. لقد طلبت إليهم في عام ١٨٠٢ أن يكيفوا لاهوتهم بما يرضي الله و«ثروة الأمم». سألتهم أن يذهبوا إلى الهند وأن يزرعوا في نفوسهم حب الشهوات والتملك والاكتناز والاستهلاك السفيه: «اشتروا أو موتوا buy or die». من ذلك مثلاً أن يبشر وهم بأعجب خلاص عرقته أديان البشر كأن يقنعوا بأن التخلّي عن منسوجاتهم الوطنية وارتداء البنطلون ذي الجيوب وغيره من الملابس المصنوعة آلياً [في مصانع ثروة الأمم] يساعد على إنقاذ أرواحهم! (٥٠).

والجيوب – كأحدية Henry O في أنشوريا – قصة ليست جديدة على حروب الخير وحملات التمدين، فلطالما تكررت مثل هذه الملاحظات عن الجيوب وغيرها من مستلزمات «ثروة الأمم» في حملات تمدين معظم همج العالم، وشحذت لكسر أنظمتهم الاجتماعية أو الثقافية.

«الصينيون [مثلاً] «خلت ملابسهم من الجيوب!» (٥١) أيضاً، وأُسقطت عليهم بسبب هذه الجيوب التي لم ترها عيون معلمي الحضارة كل عاهات المتخلفين التي تحرّمهم من استهلاك السلع الأميركيّة.

في كتابه عن «الخصال الصينية» أفاد آرثر سميث Arthur Smith (صاحب الملاحظة السابقة عن الجيوب، وكان يتولى رئاسة بعثة تمدّنية في الصين).. أفاد في شرح ما يعود به التبشير من خير على «ثروة الأمم» وذلك من خلال التشنيع على نظام التكافل الاجتماعي الذي يعتبر من صفات الهمجية وزرع عادات حضارية في نفوس الهمج تسمح باستهلاك المنتجات الحضارية:

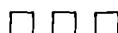
«قبول الصينيين للمسيحية سينسف كل علاقات الملكية البدائية بينهم من الجذور كما سيقضي على نظام التكافل العائلي. وستكون هذه أول درجة يرقّها الصينيون على سلم الحضارة. إنها خطوة تطور هائلة إذ ليس هناك من

معوق لتقدم الحضارة بين الصينيين أحبث من نظامهم العائلي الكبير الذي يتعاون فيه أفراد العائلة ويتكافلون ويعتمد الواحد منهم على الآخر في إطار الملكية العامة»^(٥٢).

بعد نحو قرن من الجهود التبشيرية التي تألفت لها مئات من جمعيات «أصدقاء الهند» و«الحوار مع الهند» و«التفاهم مع الهند» ظلت فضائل المدنية تراوح مكانها، لم تغرس الكثيرين منهم، فألقى المبشر ميريل غايتيس Merill Gates خطبة أمام مؤتمر «جمعية أصدقاء الهند» التي يرأسها قال فيها

«لا تزال هناك حاجة ماسة لإيقاظ الشهوات والملذات والاحتياجات في هذا الهندي الهمجي. لإنقاذ الهندي من همجيته يجب أن نجعله أناانياً ذكي الأنانية، وليس [كما هو الحال الآن] ذكياً أناانياً الذكاء. علينا أن نوّظف فيه الجشع، والهمم إلى الأشياء. إنه في همجيته المقيدة يحتاج إلى لمسة مباركة من أجنحة ملائكة السخط؛ السخط على مسكنه، والسخط على طعامه...، والسخط على نمط حياته المتقدفة... يجب أن ننقذه مما يتلحف به ليبلبس البطلون.. ببطولون مع جيوب.. جيوب يضع فيها الدولارات ليشتري بها ما تنتجه المصانع الأميركيّة ويتمدّن... كل هذا يحتاج إلى تربية أخلاقية صارمة، تحببه بالتملك وتوهله للحضارة»^(٥٣).

ومع إخفاق التمدين العلماني والتتمدين الديني في كسر النظام الاجتماعي الهندي، كان لا بد من التمدين بالبنادق. هكذا سن الكونغرس في عام ١٨٨٧ ما يعرف بقانون توزيع الأراضي General Allotment Act (أراضي الهند طبعاً)، وهو كما نصت حيثياته أول خطوة نحو «الحضارة ونحو الخروج من ولاة القبيلة إلى الولا للدولة الأميركيّة». وكان من ثمار هذه الخطوة نحو الحضارة أن سلب المتحضرون من أراضي الهمجي الهنود ما يقرب من ١٠٠ مليون فدان في أقل من خمسين عاماً بعد صدور القانون^(٥٤).



كان هناك اعتقاد بأن الهندي سيبخّر طبيعياً عندما «يتمدّن»، ولهذا صار تمدينه من

أسمى متطلبات التبخر. سيمتدن؛ عندما تنسج سكك الحديد عنكباتها في أرضه وتقصصه بالحضارة من كل صوب. لكن الأمل وحده لا يكفي ولا يعول عليه، كما رأى بعض رجال الكونغرس، إذ

«لا بد من مساعدة الحضارة على إبادة الهنود كما أمر الله يشوع حين دخل أرض كنعان بأن يبيد الكنعانيين الذين لم يكونوا يختلفون عن هنود اليوم، ثم إنه عوقب على تقاعسه عن الانصياع لأمر الله... إن على الهنود أن يفسحوا المجال لعنصر من البشر أصلب عوذاً وأرجع عقلًا heavier physically and heavier mentally العنصر الأقوى بمنجزاته»^(٥٥).

ومن يومها لم يوافق الكونغرس على أية معاهدة لا تتضمن بنداً يسمح لعنكبوات الحضارة ببناء بيته ونصب مصيده على عنق القمم، وهذا ما وضع نظام «الاكتفاء الذاتي» لدى الهنود على فوهه المسدس. لقد تلازم تصدير جنرالات الحرب الأهلية إلى إدارة الشركات مع انتصار «الاتحاد» ومع ارتهان مفهوم الحضارة للآلات العجيبة التي «تدهش الهمجي» دائمًا، مما أعطى التفوق التكنولوجي (والتفوق في تكنولوجيا السلاح بشكل خاص) معنى التفوق الحضاري^(٥٦)، ومعنى الخير أيضًا.

كان الهنود يعرفون أن اختراق «سكك الحديد» لما تبقى من وطنهم التاريخي سيملأ أرضهم بالزنابير الذين سيخترون عن آلاف الأعذار لطردتهم منها بإحسان أو تمدينهم في العالم الآخر. بل إن كثيراً من «العقلاء» الهنود والمتمحصين منهم في موازين القوى، هؤلاء الذين لمستهم «أجنحة ملائكة السخط» وحولتهم إلى طواويس دعاة اعتدال وسلام وواقعية، بدأوا يتحدثون عن خيرات مشاريع «ثروة الأمم» داخل أراضي الهند، ويحدرون أهلهم من «الانتحار»:

«لا جدوى من المعارضة الغبية. إن سكك الحديد ستعبر بلادنا وتحسن وضع أراضينا، ومن منكم لا يحب سكك الحديد فليحل بعيداً قدر مستطاعه»^(٥٧).

وهذا أيضاً ما ردده جنرالات «ثروة الأمم» والمسؤولون الحكوميون أثناء المفاوضات،

فكل الخطب والحجج التي ترددت مثلاً في مفاوضات «فورت سميث Fort Smith» (1864) على مدى ١٢ يوماً كانت تؤكد على الطابع الخيري لعبور سكك الحديد أراضي الهنود، لأن «الهدف من بناء هذه السكك هو الحفاظ على حقوق الهنود وأملاكهم، إذ لن يُسمح لأي إنسان أبيض بالسكن في أراضيهم غير العاملين في الشركة وعمال الصيانة والتطوير وبعض من ستعطيهم الحكومة الأميركية أذونات خاصة». وكانت أولى بوادر الخير حجز الأموال المستحقة للهنود لقاء عبور هذه السكك في أراضيهم. «لأن المتوجه لا يحسن استخدام المال بمسؤولية» فقد تم إيداع المال في صندوق خاص بواشنطن، ثم استثمر من قبل «مكتب الشؤون الهندية» [وكان اسمه يومها The Indian Office] على حماية سكة الحديد وعمالها من الهنود، وتم التبرع بالباقي للشركات^(٥٨).

في عام ١٨٦٤، استثمر ما في الصندوق الوطني الشيروكى وصندوق أيتام الشيروكى في سندات الحكومة ثم تم التبرع بها لدعم شركة سكك حديد Eastern Union Pacific التي كانت يومها قد وسعت نشاطها وبدأت باحتطاب غابات هنود الدولوير في كنساس، وشاركت في طردتهم ومطاردتهم، هم وهنود الشيروكى، إلى الجنوب. أما سندات الحكومة التابعة لأيتام هنود الكرييك فتم التبرع بها لشركة Chesapeake and Ohio Canal Company^(٥٩).



في تلك السنوات القليلة التي سبقت الحرب الأهلية أو تلتها، سلبت «ثروة الأمم» من الهنود معظم ما استعصى على «فكرة أميركا» سلبه من أرض و«سيادة» وحرية وأنفاس معدودة. فقبل أن تجف دماء الحرب كان جنرالاتها الذين حولوا السيادة والحكم الذاتي إلى مزرعة لتربية الطواويس قد أوكلوا إطفاء «حزام النار» لمسؤولي السلطة الوطنية الهندية Bureau of Indian Affairs، بعد أن «دستوا سيقانهم في بنطلون مع جيوب؛ جيوب يضعون فيها الدولارات ليشتروا بها». بذلك أفلح الطواويس في ما عجز عنه الجنرالات، وتولت «أجنحة ملائكة السخط» إنعاش الأسطورة التي تسكن عظام الزناير. تلك كانت بداية ما يصطلح عليه في «تعريفات» الزناير من سيدني إلى غرينلاند بالاستعمار غير المباشر (أو الداخلي):

طبقة تترجم ما نريده للملائين التي تحكمها، طبقة من الأشخاص، هنود الدم واللون، إنكليزي الذوق والأفكار والأخلاق والعقلية»^(٦٠).

... a class who may be interpreters between us and the millions we govern, a class of persons, Indian in blood and colour, BUT English in taste, in opinions, in morals, and in intellect.

كان لا بد من مساعدة الحضارة على تمددين «الكتناعيين الذين لم يكونوا يختلفون عن هنود اليوم»^(٦١)؛ تمددينهم من الداخل، وعلى أيدي «طبقة من الأشخاص، هنود الدم واللون، إنكليزي الذوق والأفكار والأخلاق والعقلية»، وفي إطار الثقافة الهندية حتى لا يقال إن «التمددين» يفرض عليهم من الخارج.

«حالة حصار» حضارية، وصفها السناتور لوط موريل Lot M. Morrill ببهجة وافتخار:

«أصبحت حضارتنا هي السيد، سيد هذا [الكتناعي] المتواхش، وسيد حكومته... إنه الآن بين حجري الطاحون الأعلى والأسفل، ويجب أن يُسحق. صحيح أن الإنسانية لا تسمع، لكن مصلحة الحضارة تتطلب»^(٦٢).

الهـوـامـش

Russell D. Buhite, *Calls to Arms*, (Scholarly Resource Inc, Wilmington, Delaware, ١) (2003).

(٢) «القديسون» لقب فخري أطلقه الرناثير على المستعمرين الإنكليز الأوائل للعالم الجديد.

(٣) عنوان كتاب لتوomas Morton Thomas Morton، نشره عام ١٦٣٧. و «كنـعـان» هو أحد الأسماء التراثية التي أطلقها المستعمرون الإنـكـلـيـزـ على أمـيرـكاـ.

Russell D. Buhite, *Calls to Arms*, p. xv. (٤)

(٥) من الاعتراضات الكثيرة على لغة هذا الرئيس أنه أدخل إلى قاموس اللغة الرسمية كلمات وعبارات سوقية مثل «assholes bullshit motherfucking traitors goddamned bitch» وكثيراً غيرها. انظر:

Doug Thompson, "Bush's Obscene Tirades Rattle White House Aides", *Capitol Hill Blue*, Aug. 25, 2005.

ولعل من أفضل الدراسات عن تطور لغة الخطابة لدى الرؤساء الأميركيـينـ من عهد الآباء المؤسسينـ إلى أيام ريجان كتاب Jeffry K. Tulis *The Rhetorical Presidency* (منشورات بـرنـستـونـ ١٩٨٧ـ) حيث لا يستطيع القارئـ معـهـ إلاـ يـنـجـحـيـ إـجـلاـلـاـ لـعـقـرـيـةـ نـفـاقـ اللـغـةـ الإنـكـلـيـزـيـةـ الرـسـمـيـةـ.

(٦) معظم الطلاب الفقراء الحالين يستقبلون أفضل في وطن لا يقل معدل القسط الجامعي فيه عن ٢٥ ألف دولار في السنة يصطادهم تجـارـ الموتـ، فيـغـرـونـهـمـ بـتـسـدـيدـ تـكـالـيفـ درـاسـتـهـمـ لـقاءـ استـدـعـاهـمـ إـلـىـ أولـ حـرـبـ خـيـرـيـةـ. ولـطـالـماـ قـتـلـ كـثـيرـ مـنـ هـؤـلـاءـ أوـ اـعـطـبـواـ قـبـلـ أـنـ يـتـخـرـجـواـ. لـهـذـاـ لـمـ أـفـاجـأـ مـعـ بـداـيـةـ الـعـامـ الـدـرـاسـيـ الجـدـيدـ أـنـ أـجـدـ عـلـىـ لـوـحـاتـ الإـعـلـانـاتـ فـيـ الجـامـعـةـ (وـكـنـتـ يـوـمـهـاـ فـيـ جـامـعـةـ كـوـنيـكـيـتـ)، بلـ عـلـىـ جـدرـانـ أـبـهـائـهـاـ وـأـرـوـقـتهاـ الطـوـبـلـةـ أـورـاقـ نـعـيـ، أـوـ أـرـوـاقـ اـحـتـجـاجـ، أـوـ مـلـصـقـاتـ يـقـولـ أحـدـهـاـ عـلـىـ لـسانـ طـالـبـ جـنـديـ يـحملـ بـنـدقـةـ وـيـقـفـ خـائـفـاـ فـيـ حـقـلـ أـغـامـ، بـعـدـ أـنـ يـشـتمـ وـجـودـهـ فـيـ سـاحـةـ الـحـرـبـ بـأـبـشـعـ الشـائـمـ: «لمـ أـتـحـقـ [ـبـالـعـسـكـرـيـةـ]ـ إـلـاـ مـنـ أـجـلـ الـدـرـاسـةـ»ـ.

"what the F... k am I doing here. I am only joined up for college money".

ومـاـ عـرـضـهـ ماـيـكـلـ مـورـ فـيـ فـيلـمـ الوـثـائـقيـ «ـفـهـرـنـهـايـتـ ١١ـ/ـ٩ـ»ـ عـنـ صـيـدـ الأـطـفالـ الـفـقـرـاءـ لـتـجـنـيدـهـمـ فـيـ حـرـوبـ «ـثـرـوةـ الـأـمـ»ـ لـيـسـ إـلـاـ قـطـرةـ مـنـ بـحـرـ. فـقـدـ كـشـفـتـ حـرـكـةـ MoveOnـ المـعـادـيـةـ لـلـحـربـ عـلـىـ مـوـقـعـهـاـ MoveOn.orgـ كـيـفـ أـنـ الـبـتـاغـونـ يـتـهـكـ القـوـانـينـ الـأـمـيرـكـيـةـ لـهـذـاـ الـهـدـفـ، وـكـيـفـ أـوـكـلـ إـلـىـ شـرـكـاتـ خـاصـةـ (ـيـعـلـمـ اللـهـ مـنـ يـمـلـكـهـاـ)ـ مـهـمـةـ التـجـمـسـ عـلـىـ سـجـلـاتـ الـمـدارـسـ الثـانـيـةـ وـكـشـفـ الـعـلـومـاتـ الـخـاصـةـ جـداـ عـنـ ٣٠ـ مـلـيـونـ مـراهـقـ (ـمـثـلـ رـقـمـ الـضمـانـ الـاجـتـمـاعـيـ، وـالـاتـنـاءـ الـعـرـقـيـ، وـالـحـالـةـ الـاجـتـمـاعـيـةـ/ـ الدـخـلـ، وـالـسـلـوكـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ، وـالـمـارـسـلـاتـ عـبـرـ البرـيدـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ.. إـلـخـ)ـ لـدـرـاستـهـ وـتـرـشـيعـ الـنـاسـ مـنـهـاـ

للصيد. وهذا ما دعا عدداً من الأمهات إلى تشكيل جمعيات خاصة تنادي بحماية أطفالهن من تجاهز الموت، لعلها أمهاتها جمعية «Leave my Child Alone».

ويقول «الجمع الوطني للمحاربين القدامى [الذين يعيشون] في العراء» National Coalition for Homeless Veterans و«الفيلق الأميركي» The American Legion (لسان حال المحاربين القدامى) إن في كل ليلة ما لا يقل عن ٤٠٠ ألف محارب قديم ينامون في عراء الشوارع والساحات بينهم ما لا يقل عن ٣٠٠ ألف ليس لهم مكان ينامون فيه ويعيشون في العراء بشكل دائم. بعضهم لا يزال على هذا الوضع المأساوي منذ حرب فيتنام. انظر:

<http://www.nchv.org/background.cfm>

<http://www.cay202detroit.org/content.php?id=99>

(٧) «فكرة أميركا» هي الترجمة الإنكليزية لفكرة إسرائيل التاريخية، وهي تقوم على ثلاثة عناصر: (١) احتلال أرض الغير، و(٢) استبدال سكانها بسكان غرباء، أو استبعاد من يعصي منهم على الموت، و(٣) استبدال ثقافتها وتاريخها بثقافة المحتلين الغرباء وتاريخهم. هذه الفكرة هي التي أرسست الثوابت التاريخية الخمسة التي رافقت كل تاريخ أميركا: (١) المعنى الإسرائيلي لأميركا، و(٢) عقيدة الاختيار الإلهي والتلوك العرقي والثقافي، و(٣) الدور الخلاصي للعالم، و(٤) قدرية التوسيع اللانهائي، و(٥) حق العضوية بالأخر.

(٨) WASPs هي الأحرف الإنكليزية الأولى للـ White Anglo-Saxon Protestants البيض الأنكلو-سكسون البروتستان، أو ما يعرف بالزنادير. والتغيير لا يقتضي مدخلاً ولا ذمة.

(٩) «...I use them for ass wipe» عبارة لريتشارد وايتسل Ritchard Whitesell مدير مكتب الشؤون الهندية قالها للهندو الذين جاءوا يذكرونle بالمعاهدات. راجع القصة ومرجعها في «تلמוד العم سام» لمير العنكش، منشورات رياض الرئيس ٢٠٠٤ ، ص ٦٢ - ٦٣.

(١٠) جاء وصف الصينيين بذلك على لسان أحد أعضاء مجلس الشيوخ الأميركي. راجع القصة كاملة في: Gavan Daws, *Shoal of Time: A History of Hawaiian Islands* (Honolulu University of Hawaii Press, 1968), p. 290.

Mark Twain, *Following the Equator: A Journey Around the World* (New York, Dover 1989), p.186.

Charles D. Warner, *Mummies and Moslems* (Hartford, Connecticut: American, 1876). 83.

David Spurr, *The Rhetoric of Empire: Colonial Discourse in Journalism, Travel Writing, and Imperial Administration* (Post-Contemporary Interventions), (Durham, N. C.: Duke University Press, 1993), p.31.

عبارة «جئنا لنحرركم لا لنستعمركم». ولا طمع لنا في أرضكم» التي سمعها من القواد الإنكليز أهل الصين والهند وأفريقيا، سمعناها أيضاً من كل الأصدقاء، من «الصديق» الجنرال النجبي في القدس ١٩١٧) و«الصديق» الجنرال F.S. Maude في العراق (١٩١٧) إلى «الصديقين» بلير وبوش.

(٤) الرئيس تيودور روزفلت عَوْلَمْ جغرافية المحاولات التي كانت في مرحلة الزحف نحو الغرب قصراً على بلاد الهند فضم إلـيـهـا مـعـظـمـ قـارـاتـ الـعـالـمـ وقال إنـهـا «ـكـواـكـبـ مـنـ قـبـلـ التـارـيخـ» مستعـيـراً ذـلـكـ التـعبـيرـ منـ مـعاـصـرـهـ جـوزـيفـ كـونـرادـ Joseph Conrad. راجـعـ:

Archibald Roosevelt ed., *Theodore Roosevelt on Race, Riots, Reds, Crime* (West Sayville, New York, 1968), p. 119.

ولطالما سخر روزفلت من فكرة «أن تبقى قارات الأرض مرتـأـاً لـقـبـائـلـ مـعـثـرـةـ وـمـتوـحـشـةـ لا تـكـادـ تـخـتـلـفـ حـيـاتـهاـ توـحـشـاـ وـحـقـارـةـ وـلـامـعـنـىـ عـنـ حـيـاةـ الـلـوـحـوشـ الـتـيـ تـرـعـ مـعـهـ».

Theodore Roosevelt, *The Winning of the West* (Lincoln University of Nebraska Press, 1995), vol III, p. 44.

(٥) جاء ذلك في فيلم وثائقي عن «الإعلام الأميركي والقضية الفلسطينية» أُعده مخرجان أميركيان. الفيلم هو:

Peace, Propaganda and the Promised Land: U.S. Media and the Israeli-Palestinian Conflict (The Media Education Foundation).

Owen Wister, *The Virginian* (New York: Viking Penguin, 1988), p. 69. (٦)

وفي أدب وستر Wister صانع أسطورة الكاوبوi البطولية، أعادجـيبـ منـ عـبـرـيـةـ الأـنـكـلـوـسـكـسـونـ فيـ مـسـخـ الـكـائـنـاتـ. إنهـ هوـ وـنظـيرـهـ Fenimore Cooper صـنـعـاـ مـعـظـمـ أـسـاطـيرـ الـغـربـ الـأـمـيرـكـيـ وبـطـولـاتـ ثـغـورـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـرـحـفـ فـوـقـ أـرـوـاحـ الـهـنـدـ. وـلـيـسـ مـنـ المـؤـكـدـ مـاـ إـذـاـ كـانـ وـسـتـرـ قدـ أـفـادـ مـنـ عـبـرـيـةـ تـيـوـدـورـ روـزـفـلـتـ فـيـ روـاـيـةـ *The Winning of the West* الـتـيـ مـجـدـ فـيـهاـ الـكـاوـبـوـيـ،ـ لـكـنهـ بـالـتأـكـيدـ كـانـ زـمـيلـ صـفـهـ فـيـ هـارـفـرـدـ وـيلـقـيـ مـعـهـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ التـفـاصـيلـ.

(٧) يحضر الله بين الحين والآخر إلى البيت الأبيض ليسـلـيـ وـحدـهـ بالـحـدـيـثـ معـ هـذـاـ الرـئـيـسـ الـأـمـيرـكـيـ أوـ ذـاكـ،ـ وـكـثـيرـاـ ماـ يـطـلـبـ إـلـيـ الرـؤـسـاءـ قـبـلـ أـنـ يـوـدـعـهـ هـدـيـاهـ هـذـاـ الشـعـبـ الـوـثـيـ أوـ تـمـيـنـ ذـلـكـ الشـعـبـ الـهـمـجـيـ.ـ وـقـصـةـ حـدـيـثـ وـلـمـ مـكـنـلـيـ أوـ جـوـرـجـ بوـشـ مـعـ اللهـ فـيـ الـبـيـتـ الـأـيـضـ لـيـسـ اـسـتـثـانـيـةـ،ـ رـاجـعـ:

William Drinnon, *Facing West...* (University of Oklahoma Press (Norman and London, 1997), p. 279.

ولـمـ يـرـغـبـ فـيـ مـعـرـفـةـ الـمـزـيدـ عـنـ زـوـارـ هـذـاـ الـبـيـتـ الـذـيـ يـنـسـلـوـنـ لـيـلـاـ إـلـىـ مـخـادـعـ الرـؤـسـاءـ،ـ أوـ عـنـ الـأـطـفالـ غـيـرـ الشـرـعـيـنـ الـذـيـنـ «ـجـنـجـيـ عـلـيـهـمـ»ـ فـيـ،ـ أـنـصـحـ بـقـرـاءـةـ

Shelly Ross, *Fall from Grace: Sex, Scandal, and Corruption in American Politics from 1702 to the Present* (New York, Ballantine Books).

Josiah Strong, *Our Country: Its Possible Future and Its Present Crisis* (New York: (٨) Baker and Taylor, 1866), pp. 14, 15.

أـنـاءـ التـحـبـيـرـ لـغـزـوـ كـوـرـياـ أـضـفـيـ بـعـضـ الـجـنـرـالـاتـ عـلـىـ هـذـاـ التـنـاغـمـ بـيـنـ «ـالـقـدـرـ المـتـجلـيـ»ـ وـيـنـ «ـثـرـوـةـ الـأـمـ»ـ بـعـدـ أـخـلـاقـيـاـ يـقـطـرـ شـفـقـةـ عـلـىـ الطـبـقـاتـ الـدـنـيـاـ مـنـ أـفـانـ الـمـارـاعـ وـعـيـدـ الـمـصـانـعـ الـذـيـنـ سـيـقـطـفـونـ ثـمـارـ فـتحـ

ما كان يعرف بملكة هرميت Hermit Kingdom. من ذلك ما قاله الجنرال Robert Shufeldt: «إن ثلث إنتاجنا الصناعي والزراعي يفيض عن حاجتنا، علينا إما أن نمدد مملكة هرميت ونصدر هذا الفائض من الإنتاج إلى أسواقها، أو أنتا سنضطر إلى ترحيل البشر الذين صنعوا هذا الفائض».

Charles Camble, Jr., *The Transformation of American Foreign Relations, 1865-1900* (New York, Harper And Row, 1976). p. 109.

(١٩) في كتاب له بعنوان *The Law of Civilization and Decay*, وقد كان لنظريته تأثير كبير، خاصة أنه كان حفيدة للرئيس الأميركي السادس شارلز كوبنس آدامس.

Brook Adams, *America's Economic Supremacy* (New York, Macmillan, 1900), p. 72, (٢٠) 131, 133.

(٢١) وفي هذا يقول مارك توين: إن البيض لا يريدون إلا الخير عندما ينتشلون سماً بشرياً من المحيط ويهماولون تشريفه وتدعنه وإسعاده وإراحته في قن الدجاج! *Following the Equator*, p. 276.

(٢٢) رفاقت من لحم الخنزير مقطعة من مؤخرته وجنباته، تُملح وبخُفف، وتعتبر أشهى ما في مائدة الفطور الحضاري. أنسظر Anders Breidlid, Oyvind T. Gulliksen, Torbjorn Studs Terkel في *Sirevag, American Culture: An Anthology of Civilization Texts*, (Routledge, 1996), p. 123.

ومقالة «الطقس الحضاري لطعم الغداء المبكر يوم الأحد» في: Quentin Ranson, "Awaken to the Civilized Tradition of Sunday Brunch," *Vue Weekly*, (Week of April 27, 2006, Issue 549).

وهناك اقتراح في مجلة الصور العسكرية الأمريكية MilitaryPhotos.Net من جندي أمريكي في العراق بأن يكتَّن العرب المسلمين الإرهابيون بالباكون (رفاق من لحم الخنزير).

[http://www.militaryphotos.net/forums/showthread.php?t=14984&page=6.](http://www.militaryphotos.net/forums/showthread.php?t=14984&page=6)

(٢٣) الشاهد من الصفحة الأولى، في المجلد الأول من *The Winning of the West* السابق ذكره. وكان روزفلت حينما حل من هذه القارة الأفريقية التي أصر المستعمرون على وصفها بالسوداء يحلم باليوم الذي سيتمدن فيه هذا المكان ويسكنه الأنكلوسكوسون. راجع:

Theodore Roosevelt, *African Game Trails: An Account of the African Wandering of an American Hunter-Naturalist* (New York: Scribner, 1910). p.2

(٢٤) المصدر السابق، ص X ، ٤٠٥ .

George Stocking, Jr., *Victorian Anthropology* (New York: Free Press, 1987), p. 185. (٢٥)

John Fiske, "The Progress from Brute to Man", *North American Review*, Oct 1873, (٢٦) p. 255.

(٢٧) من خطبة للسناتور ألبرت بفردرج Albert Beveridge، عن تلمود العم سام، للمؤلف ، ص ١٦٩ .
الخاشية رقم .٢

Charles Darwin, *The Descent of Man and Selection in Relation to Sex*, (Princeton, ٢٨) N.J.: Princeton University Press, 1981), p. 168.

(٢٩) أفضل مرجعين عن حياة غالتون وأعماله في هندسة الذكاء العنصري وفي تأثير حياته لصدق الجوهرة الأنكلوسكوسنية:

(A) D. W. Forrest, Francis Galton: *the Life and Work of a Victorian Genius* (London, 1974).

(B) F. Galton, *Memories of my Life* (London, 1908).

Congressional Record, (68th Cong., 1st sess., vol. 65, pt6. 1924) p. 5648. (٣٠)

Alexander Saxton, *The Indispensable Enemy: Labor and the Anti-Chinese Movement in California* (Berkeley: University of California Press, 1995), p. 247. (٣١)

(٣٢) أتعجب ما في هذه الحملة العربية / الإسلامية على أفكار «النقاء العرقي» أو «الهضم» لدى صاموئيل هنتنغتون Samuel Huntington أنها أعطت «فكرة أمير كا» نفسها هامشًا من البراءة، بل حوتل الأنظار عن أهدافها حين اقتلت أفكار هنتنغتون من سياقها واقطعتها من جذورها. فهذه الأفكار العنصرية المستمدـة أصلـاً من «عقـيدة الـاختـيار» ليست من اختـراع هـذا الكـاتـب ولا يتـفردـ وحـدهـ الـيـومـ بـرـفعـ رـايـتهاـ أوـ الدـعـوةـ إـلـيـهاـ. هـذهـ الفـكـرـةـ أـبـحـرـتـ إـلـىـ أـرـضـ كـنـعـانـ الـأـمـيرـكـيـةـ فـيـ سـفـنـ الغـزوـ الـأـولـيـ،ـ وـرـاقـقـتـ مـسـيـرـةـ الـأـمـيرـاطـرـيـةـ مـنـ جـمـسـتاـونـ إـلـىـ مـانـيـلاـ،ـ وـمـنـ مـانـيـلاـ إـلـىـ فـيـتـنـامـ فـإـلـىـ عـاصـمـةـ الرـشـيدـ.ـ وـمـاـ أـكـثـرـ السـجـلـاتـ الـمـوـنـقةـ لـهـاـ فـيـ كـلـ مـحـطةـ مـنـ مـحـطـاتـ زـرـفـهاـ الـقـدـرـيـ حـولـ كـوـكـبـ الـأـرـضـ مـنـدـ «ـالـعـهـدـ»ـ الـأـوـلـ الـذـيـ قـطـعـهـ «ـالـحـجـاجـ»ـ مـعـ اللـهـ سـنـةـ ١٦٢٠ـ عـلـىـ مـنـ سـفـيـنةـ مـاـيـ فـلـورـ حـتـىـ الـيـوـمـ.ـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ مـحـورـ مـرـكـزـيـ فـيـ كـتـابـاتـ الـمـسـتـعـمـرـيـنـ الـأـوـاـلـ مـثـلـمـاـ هـيـ الـيـوـمـ مـحـورـ مـرـكـزـيـ فـيـ أـدـبـيـاتـ الـمـيـلـيـشـيـاتـ الـعـرـقـيـةـ وـأـبـوـاقـ التـزـعـةـ الـإـمـبرـاطـرـيـةـ.ـ هـنـاكـ الـكـثـيرـ مـنـ لـاـ يـزالـونـ فـيـ الـعـالـمـ الـزـيـنـبـوـرـيـ مـنـ سـيـدـنـيـ إـلـىـ واـشـنـطـنـ يـعـيـشـونـ فـيـ عـصـرـ الـمـامـوـثـ وـالـدـيـنـاـصـورـاتـ وـيـعـقـدـونـ مـثـلـاـ بـأـنـ الـعـرـشـ الـإـنـكـلـيـزـيـ هوـ عـرـشـ دـاـوـدـ وـأـنـ الزـنـابـيرـ هـمـ شـعـبـ اللـهـ حـقـاـ وـأـنـ اللـهـ نـفـسـ كـمـاـ كـانـ يـرـىـ أـلـوـيـفـ كـرـومـوـيلـ رـجـلـ إـنـكـلـيـزـيـ.ـ أـعـجـبـ «ـمـاـ بـعـدـ -ـ حـدـاثـيـةـ»ـ كـثـيرـةـ مـنـ هـذـاـ الـجـنـونـ وـالـآـفـاتـ الـشـرجـيـةـ وـعـيـادـةـ الـذـاتـ فـيـ الـاعـقـادـ الشـعـبـيـةـ كـلـهـاـ تـؤـكـدـ بـمـسـتـوـيـاتـ مـخـلـتـفـةـ مـنـ لـغـةـ التـعـبـيرـ وـالـمـنـاهـجـ وـالـتـبـرـيرـاتـ أـنـ تـصـمـيمـ اللـهـ لـمـسـتـقـبـلـ الـإـنـسـانـيـ يـعـتمـدـ كـلـيـاـ عـلـىـ الـأـنـكـلـوـسـكـوـنـ.ـ وـمـنـ الـواـضـحـ أـنـ هـؤـلـاءـ -ـ وـهـنـتـنـغـتونـ نـقـطـةـ فـيـ خـضـتـهـمـ -ـ لـاـ يـكـفـونـ بـمـصـادـرـ أـرـضـ كـنـعـانـ بـنـ فـيهـاـ لـأـنـفـهـمـ بـلـ يـرـيدـونـ أـنـ يـصـادـرـوـاـ الـعـالـمـ بـكـلـ مـاـ يـعـنيـ ذـلـكـ مـنـ مـصـادـرـ حقـ تـقـرـيرـ مـصـيـرـ الـحـيـاةـ وـالـمـوـتـ وـالـرـزـقـ وـالـحـرـيـةـ..ـ لـكـلـ مـنـ عـدـاهـ مـنـ عـبـادـ اللـهـ.ـ مـاـ يـهـمـنـيـ هـنـاـ لـيـسـ الـاعـقـادـ نـفـسـهـ بـلـ مـاـ تـرـبـتـ عـلـيـهـ اـجـتـمـاعـيـاـ وـسـيـاسـيـاـ،ـ وـمـاـ جـزـ عـلـىـ الـإـنـسـانـيـةـ مـنـ وـبـلـاتـ.ـ فـالـخـطـرـ لـيـسـ فـيـ الـاعـقـادـ الـمـجـرـدـ بـلـ فـيـ تـعـاـونـ جـنـرـالـاتـ «ـمـكـدـونـالـدـ»ـ وـ«ـمـكـدـونـالـدـ دـوـغـلـاسـ»ـ عـلـىـ تـحـوـيلـ هـذـهـ الـخـرافـاتـ إـلـىـ مـعـجزـاتـ،ـ وـفـيـ تـبـخـيرـ «ـأـلـوـادـ مـكـوـلـايـ»ـ لـهـاـ.ـ إـنـ هـاجـسـ التـلـوـثـ الـعـرـقـيـ الـذـيـ يـمـلـأـ مـخـيـلـةـ هـنـتـنـغـتونـ بـالـكـوـاـيـسـ كـانـ أـيـضـاـ يـمـلـأـ مـخـيـلـةـ الـذـينـ كـانـواـ يـتـلـذـذـونـ بـحـرـقـ الـهـنـدـوـنـ أـحـيـاءـ وـيـصـفـونـ إـحـرـاقـ الـقـرـىـ وـأـهـلـهـاـ بـأـنـهـاـ حـفـلـاتـ شـوـاءـ (ـبـارـبـكيـنـ)،ـ وـهـوـ أـيـضـاـ مـاـ كـانـ يـعـقـدـهـ زـنـابـيرـ أـسـتـرـالـياـ وـالـمـاـنـفـرـقـونـ Afrikaners Boersـ الـبـيـضـ مـسـتـعـمـرـوـ جـنـوبـ أـفـرـيـقـاـ،ـ بـلـ هـوـ الـذـيـ حـسـمـ فـيـ الـكـوـنـغـرـسـ مـسـأـلـةـ عـدـ ضـمـ الـفـيلـيـنـ بـعـدـ اـحـتـلـالـهـاـ إـلـىـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ خـوـقـاـ مـنـ التـلـوـثـ الـعـرـقـيـ.ـ

هذا الاهتمام الساخن بكتابات هنتفتون ويدجبل «حوار الحضارات» الذي تولى كبره ورفع درجات حرارته مستعمرات مهد العرب بالاتفاق مع دوائر وزارة الخارجية الأمريكية، وتستجر إليه كثيراً من أصحاب الحماسات البلياء للأبعد والمعطاء مع «قلوب وعقول أميركية منفتحة» مثل مارتن إنديك ويل كليتون مثير للريبة فعلاً، لأن هذه الموارد تحيل عن عمد وعن سابق تصميم كل هذه القيامة إلى سوء تفاهم أشبه بالخلاف على نقاط الموضوع، ولا لأن هناك تعمداً في إخفاء خنجر القاتل في سيمفونيات بيتهوفن وأضفاء صفة الحضارة الغربية على كل جرائم مانيا «ثروة الأمم»، بل أيضاً لأنه ليس لهذا الكاتب البروياغندي الذي يضر الولايات المتحدة أكثر مما ينفعها وزن علمي أو أكاديمي في أمريكا. إنه برغم حظوظه الكبيرة لدى المؤسسة الحاكمة وأصحاب الأحلام الإمبراطورية التي مولت كتبه ونشاطاته (مؤسسة سميث ريتشاردسون Smith Richardson Foundation المرتبطة بشيني ورسفيلد وزيغفيرو بريزنسكي مثلًا هي التي مولت كتابه *Who Are We?*) يُعتبر كتاباً هامشياً تافهاً في الوسط الثقافي الأميركي. علينا أن نتذكر أن كل طلبات انتصائه إلى الأكاديمية الوطنية للعلوم في الثمانينيات رفضت لهذه الأسباب، وكان الرفض دائمًا يقرن بوصفه pseudoscientist كتاباً مشعوذًا. يبقى أحيرًا أن مقوله النساء العرقى الأنكلوسكوسنوي وهي المقوله التي يسلح حولها هو والزنابير كل دعاوهم مقوله فاسدة علمياً. فالأنكلوسكوسنية كذبة بيلوجية لا أساس لها في الدراسات العرقية الجادة، وكل الذين حاولوا الترويج لها كانوا يشيرون إلى ذلك الخليط المهجن من السلت والفايكنغر والجرمان الذين كانوا يسكنون الجزيرة البريطانية، ثم عمموه في أميركا على الفوقياز البيض من الناطقين بالإنكليزية، وبعدها ضموا إليه بعض «المتأيدين» أخلاقياً ورأسمالياً. ومثال جون أبو زيد وكونداليسا رايس، وربما باراك أوباما أيضاً، ليس بعيد. هناك دائماً خلط أوراق مغشووش في هذه اللعبة العنصرية التي تديرها مانيا «ثروة الأمم» لحساب «فكرة أميركا» وأهدافها.

(٣٣) انظر ص ٤٢٥ و ٤٢٦ ، طبعة Library of America ، عام ١٩٩٣ .

(٣٤) هذا ما قاله النحات فريديريك رمنغتون Frederick Remington سليل أحد قديسي الموجة الاستعمارية الأولى ليوتانت جون رمنغتون. وهو من رموز العنفوان الوطني الأميركي، فمنحواته مجده أسطورة الكاوبوي وجسدت بطولات الرزحف نحو الغرب، وتباع غاذج مصنعة منها للمغفلين في المباحث الوطنية ودكاين السياحة. والشاهد نقاً عن:

Frederick Pike, *The United States and Latin America: Myths and Stereotypes of Civilization and Nature* (Austin University of Texas Press, 1992), p. 179.

Philip Tayler, *The Distant Magnet: European Emigration to the U.S.A.* (New York: Harper and Row, 1971), pp. 72-73.

Elmer Sandemeyer, *The Anti-Chinese Movement in California* (Urbana University of Illinois Press, 1973). p. 42.

(٣٧) نيويورك تايمز، ١ تموز/يوليو ١٨٧٠ ، والكلام منسوب للجنة مظاهرة زنجيرية ضد الصينيين في نيويورك.

Gwendolyn Mink, *Old Labor and New Immigrants in American Political* (٣٨)

Development: - (Ithaca, N. Y: Cornell University Press, 1986), p. 109.

Congressional Record, 44th Cong., 2nd sess., vol.5. pt.3, 1877. p. 2005. (٣٩)

(٤٠) عدد حزيران/يونيو ١٨٩٧.

(٤١) ليست لدى معلومات موثقة عن عدد سكان أستراليا قبل غزو الزنابير. ما أعلمه هو أن المخططة التي تسمى اليوم بالولايات المتحدة كان فيها أيام كولومبس أكثر من ٤٠٠ أمة وشعب، وأن عددهم بحسب أبحاث أجراها علماء من جامعة بيركللي هو أكثر من ١٨ مليون إنسان، لم يبق منهم في إحصاء استدارة القرن العشرين سوى ٢٣٧١٩٦ مرشحاً للموت. أما تقدير عدد سكان أميركا كلها أيام كولومبس فيبين ١١٢ و ١٢٥ مليوناً. راجع في ذلك:

Henry F. Dobyns, *Their Number Became Thinned: Native American Population Dynamics in Eastern North America*. (Knoxville: University of Tennessee Press, 1983), p. 42.

وتبليغ مساحة الأرضي التي اغتصبها الزنابير في شمال أميركا وأستراليا ٢٥٩٩٧٨٦٠ كلم²، أي ما يعادل ١٠٧ مرات حجم بريطانيا ومعها كل المملكة المتحدة (انظر الخارطة ص ٢٧٩). هذه الأرضي المنهوبة من أهلها أكبر بعشرين الأضعاف من الأرضي التي غزاهَا التatars والنازيون مجتمعين. وأما عدد ضحاياها فينحي لها الطاعون الأسود تواضعاً.

Mark A. Kishlansky, ed., *Sources of World History*, Volume II, (New York: Harper Collins College Publishers, 1995), pp. 266-69. (٤٢)

وفعلاً، لو قدر للزنابير أن يصلوا بحرب الأفيون إلى مداها كما وصلوا بحرب الجنائيم في العالم الجديد إلى مداها، لما كان غريباً أن نسمع اليوم أن الصين – وقد كان فيها ٤٠٠ مليون إنسان أيام حرب الأفيون – كانت مجاهل خاوية، وأن سكانها كانوا مجرد قبائل متواحشة يعيشون في الكهوف والغابات وينبت في رأسهم الريش والخشيش.

(٤٣) لام سميت كتاب بهذا العنوان نشره في عام ١٧٥٩.

Lewis Henry Morgan, *Ancient Society*, (Cleveland: World Publishing, 1963), p. 6. (٤٤)

ومورغان ١٨١٨ – ١٨٨١) أول من كتب دراسة واقعية عن نظام العائلة الهندية. كان من المعجبين بحياة الهند، وقد انضم إلى شعب سينيكا وعاش معهم واتخذ لنفسه اسمًا هندياً هو تاياداهوك Tayadaowuhkuh، بل إنه مضى إلى الكونغرس ليدافع عنهم عندما بدأت شركات سكك الحديد تخترق أراضيهم.

وكان الرئيس وليم هوارد تافت قد رفع فكرة تكديس الثروة واكتثار المال إلى مرتبة الفضيلة في خطاب ألقاه في هافانا – والمكان ذو دلالة كبيرة في حرب التمددين – أثناء افتتاح جامعتها الوطنية، عام ١٩٠٦. راجع:

Frederick Pike, *The United States and Latin America: Myths and Stereotypes of Civilization and Nature* (Austin University of Texas Press, 1992), p. 147.

(٤٥) يقول نشيد الجنود في الفلبين: «اللعنة، اللعنة، اللعنة على الفلبيين! / لصوص فراصنة بثياب الحاكم فأخنعوا في حناجرهم تقطيعاً تحت الرأية [الأمير كي] المتألقة بالنجوم / مذنوهم ببندقية / وأعيدونا إلى وطننا الحبيب» .

Damn, damn, damn the Filipinos!

Cut throat khakiac ladrone!

Underneath the starry flag,

Civilize them with a Krag,

And return us to our beloved home.

(٤٦) لم يكن لدى الزنابير مانع أن يعلن الهنود دولتهم أو ولائهم، بل إنهم هم الذين اقترحوا عليهم تسمية هذه القبائل المبعثرة «دولته». «فليس في الاتفاقيات ما يمنع ذلك» كما قال روبرت ووكر Robert Walker حاكم مناطق كنتاس. راجع:

Charles J. Kappler, *Indian Affairs: Laws and Treaties* (Washington D.C., Government Printing Office, 1904), vol. 2, pp. 756-63.

Western Journal of Commerce, July 30, 1864. (٤٧)

Congressional Globe, 39th Cong., 1st sess., 36, pp. 3125-3126. (٤٨)

Kansas Tribune, September, 20, 1865. (٤٩)

(٥٠) هناك قصص كثيرة مشابهة تجدها في الصفحات ١٤٦ - ١٥٨ من Robert Berkhofer, *The White Man's Indian: Images of the American Indian from Columbus to the Present* (New York: Vintage, 1978).

وللحالة الوطيدة بين التبشير والجيش الأميركي راجع:

Ann C. Loveland, *American Evangelicals and U.S. Military, 1942-1993* (Baton Rouge and London: Louisiana State University Press, 1996).

Arthur Smith, *Chinese Characteristics* (London, Oliphant, Anderson, and Farrier, 1900), p. 128. (٥١)

Arthur Smith, *Village in China: A Study in Sociology* (New York: Fleming H. Revell, 1899), p. 346. (٥٢)

Robert F. Berkhofer, *The White Man's Indian: Images of the American Indian from Columbus to the Present*, (Vintage, 1979) p. 173. (٥٣)

Kirk Kicking Bird and Karen Ducheneaux, *One hundred Million Acres* (New York, Macmillan, 1973). (٥٤)

والعنوان «مئة مليون هكتار» كاف واف لا يحتاج إلى شرح.

- (٥٥) *Congressional Globe*, 33 Cong. sess., 23, Appendix, pp. 213, 972.
- (٥٦) (٥٦) ما لاحظه المبشر David Livingstone مثلاً «أن الأسلحة النارية تفرض� الاحترام والهيبة وتجبر الوثين على أن يكونوا عاقلين معنا خوفاً من عواقب الشغب والتمرد الذي هو الموت المحتوم». هذا شاهد واحد من الشواهد الكثيرة التي يوردها Michael Adas في *Machines As the Measure of Men: Science, Technology, and Ideologies of Western Dominance* (Cornell Studies in Comparative History) Ithaca, N. Y. (Cornell University Press, 1989). pp. 160-161.
- والكتاب يقرأ من غالبية المرين بصورة بالأبيض والأسود لقطار يعبر قرية «همجية» وينفتح دخانه الأسود في أجواءها، بينما «يقمع» على الأرض قريباً منه خمسة رجال معصمين يحملون فيه بدھشة. ومن الواضح أن هذا اللقاء بين الحضارة والهمجية يتم في قرية يفترض فيها أن تكون عربية أو مسلمة.
- (٥٧) National Cash Register Microfiche Edition 1864., p.3.
- (٥٨) House Report 98, 42d. Cong., 3d sess, March 3, 1873 (S 1578), pp. 392, 409, 410.
- كل الرسائل والوثائق التي يضمها هذا الملف توکد أن التصرف بأموال الهنود تم بدون استشارتهم.
- (٥٩) المصدر نفسه.
- (٦٠) من «مذكرة تربوية» أعدتها الحكومة الاستعمارية في الهند، سنة ١٨٣٥ . راجع Thomas Babington Macaulay, "Minute of 2 Feb, 1835 on Indian Education".
- (٦١) *Congressional Globe*, 33 Cong., sess., 23, Appendix, pp. 213, 972.
- (٦٢) *Congressional Globe*, 40th Cong., 1st., sess., 38, 686-87.

ملحق (٢)

افتراض قارّة^(*)

«جريمة الإبادة في أستراليا مريعة. وهي حقيقة واضحة كضوء الشمس».

لسلي هايلن **Leslie Haylen**

سياسي وروائي أسترالي من أصل إيرلندي، ١٩٤٩

في نهاية القرن التاسع عشر زار الروائي الإنكليزي أنطونи ترولووب Anthony Trollope مؤسسة تبشيرية في Rama Yuck بأستراليا، وكتب:

لكي نُمدنهم، سلبناهم أرضهم، وأتلفنا غذائهم، وفرضنا عليهم قوانينا
وعاداتنا المتعارضة مع قوانينهم وعاداتهم، وجهدنا في إخضاعهم لأذواقنا التي
يكرهونها، وذبحناهم حين دافعوا عن أنفسهم وأملاكهم، وأجبرناهم بقوة
السلاح على أن يعترفوا بنا أسياداً^(١).

(*) لم أنشأ أن أضم هذا الفصل إلى صلب الكتاب، لأنني ما زلت أعتقد بأن البحث في مصير سكان أستراليا الأصليين يحتاج إلى كثير من المراجعة والجهد الذين لا يسمح بهما سياق هذا العمل. لكن لكي يعرف القارئ أن ما فعله شعب الله الإنكليزي بالهنود الحمر ليس استثناء، فقد أردت أن أنفع نافذة أوسع على ثقافة الإبادة التي لازمت مسيرتهم الاستعمارية الأكثر دموية في التاريخ البشري، والتي كانت فيها عيونهم - حيثما شحدوا سكاكيتهم الطويلة - شاحصة على فلسطين وأهل فلسطين.

لم يمض نصف قرن على هذا «التمدين» حتى تبين في إحصاء ١٩١١ أن كل ما تبقى من سكان هذه القارة التي تزيد مساحتها على مساحة ٣٧ جزيرة كالجزيرة البريطانية ٣١ ألف إنسان فقط^(٢).

٣١ ألف إنسان في قارة كاملة تدل الدراسات الأنثروبولوجية والأثرية والجغرافية والباتية على أنها «مسكونة بالبشر منذ ستين ألف سنة على الأقل، حيث كان يسكنها في ذلك الزمان الغابر ما لا يقل عن خمسمائة قبيلة»^(٣) تقتضي أبسط قوانين الطبيعة أن يتحول كثير منها إلى أمم وشعوب تضحك للحياة قبل وصول الزنابير بآلاف السنين كما هو حال إندونيسيا والفيليبين القربيتين منها، خاصة أن الغزاة يتذمرون من أن «الدى سكان أستراليا الأصليين أعلى نسبة تكاثر في العالم»^(٤) ويعرفون «بأن عددهم قبل وصول الأوروبيين كان أكبر مما نعتقد»^(٥).

في كتابه «سيرة أمة Biography of a Nation» الذي نشر بمناسبة العيد المئوي للاتحاد الأسترالي، قارن فيليب نايتلي Phillip Knightley ما جرى في أستراليا من إبادة عرقية واستبعاد وعنصرية وعزل وترحيل وتشتيت بجرائم النازية^(٦). وفي شهادة له أمام المحكمة العليا (٨ تموز/يوليو ١٩٩٨) قال المفكر الأسترالي والمحلاري بينا نوليارينا :Wadjularbina Nulyarima

إن أستراليا لا تمتلك عن التوقيع على «ميثاق تحريم وتحريم الإبادة» إلا لأنها ت يريد، قبل التوقيع، أن تتأكد من أنها قضت نهائياً على سكان أستراليا الأصليين، فالإبادة لا تزال مستمرة^(٧).

لهذا لم يعترف غزاة أستراليا بأن الإبادة جريمة يعاقب عليها القانون حتى عام ٢٠٠٢، أي بعد أن مضى أكثر من نصف قرن على إقرار الميثاق. وقد «صاغوا تشريعاتهم بحيث تكون الإبادة جريمة لا يُعاقب عليها أي شعب أنكلوسكوسوني»^(٨) [داخل بريطانيا وخارجها].

Genocide, a crime of which no Anglo-Saxon nation could be guilty

وفعلاً، «فحين جرت محاكمة الاتحاد [الدولة الأسترالية] بتهمة الإبادة (١٩٩٨)، اعترف المدعي والمدعى عليه بأن تاريخ أستراليا الاستعماري هو تاريخ إبادي. لكن

هذا الاعتراف لم يترتب عليه أي إجراء قانوني لأن «الإبادة العرقية لا تشكل جريمة يعاقب عليها القانون في أستراليا»^(٩).

ساعة وصول الزنابير إلى شواطئ هذه القارة (١٢ كانون الثاني /يناير ١٧٨٨)، أعلنوا أنها أرض خاوية ليس فيها إلا الحيوان والنبات *terra nullius, a land empty but for fauna and flora* وصفوهم بأنهم «وحش بريء» أو «هوم vermin» أو «أشباء بشر»، أو «أشكال كريهة»، أو «أشياء بغية»^(١٠) أو كل ما في هذه الممسوخات من بشاعة. لم يكن في هذه القارة ولا في مئات الجزائر^(١١) التي أفنوا أهلها أو شتوتهم إنسان واحد، وكأنَّ أسلحتهم وبطانياتهم المسمومة كانت تقتل أشباحاً. ربما لهذا يقول صديق إيرلندي: «إن الشمس لا تغيب عن هذه الإمبراطورية لأن الله لا يثق بالإنكليز في الظلام»^(١٢).

وكما فعلوا في كنعان المجاز، وبعدها في كنعان اللحم والدم، تبحّر إعلانهم عن «احترام حقوق السكان الأصليين» مع أول خطوة استيطانية. فقد بدأ المستوطنون بمصادرة الأراضي وهم يلوكون الأعذار التي لا ينكوها في كل أرض استباحوها، وراحت كل جماعة استيطانية تتسلى بدم أهل البلاد وأرزاهم على هواها، مستخدمةً ما أبدعه تكنولوجيا القتل الإنكليزية من نار، ودمار، وحصار، وجراائم، و... تمدين، ومستهنة بكل الأعراف والقوانين الإنسانية^(١٣).

في تلك الفترة قدم داروين لشعب الله تفوياً إضافياً باقتلاع أهل هذه القارة من الوجود، وصاحت الداروينية الاجتماعية «قوانين طبيعية» لعقيدة الاختيار الإلهي. بذلك صدحت السماء وقوانين الطبيعة كلها بلعنة كنعان، وصار «البقاء للأصلح» حكماً مرمياً بحتمية فناء هؤلاء الكعناعيين الأشقياء. لهذا كان كثير من رجال الحكومة في أستراليا يعتقدون بأن سياستهم العنصرية امثالت لأمر الله ونزول على حكم الطبيعة التي قضت بأن «البقاء للأصلح»:

إن حكمة الله العظيم مدبر هذا الكون قدرت أنه من أجل صلاح العالم وخيره أن يُقرّ الأسود بحق الأبيض عليه وأن يخلّي له السبيل ليقدم. كل ما نستطيع أن نفعله هو أن نحميهم قادر الإمكان ونترك للطبيعة أن تتولى ما تبقى. إنها مسألة «بقاء الأصلح»^(١٤).

لقد اعتبروهم «الحلقة المفقودة بين الإنسان والقرد، بينما وصفهم الإنسانيون منهم بأنهم بشر في طور البربرية وأنهم ماضون حتماً إلى الانقراض»^(١٥). ثم اتخذوا من ضعف مناعتهم وموتهم السريع بالأوبئة التي لسعوهم بها دليلاً على أنهم لا يصلحون للبقاء. وبالطبع فإن التاريخ المنتصر في أستراليا كأئمته التاريخي المتتصر في أميركا الشمالية يعتبر أن طبيعة الضحية هي المسؤولة عن كل ما يفعله الجناد بـها. فجرائم الجدرى التي يذكر الغزارة استخدامها في حرب الإبادة لم تكن لتقتل السكان الأصليين لو أن الطبيعة زودتهم بالمناعة الكافية! وهي لم تزودهم بهذه المناعة «من أجل صلاح العالم وخيرة». إن جون فورست John Forest رئيس لجنة التحقيق في أوضاع السكان الأصليين (١٨٨٣)، مثلاً، يرى أن «تلاشي هؤلاء [مجرد هؤلاء] أمر حتمي وطبيعي... لأنهم عرق أحمق لا يستجيب لتحسين شروطه»^(١٦) ولكن كما فضحتهم وثائق اللورد أمهرست Jeffrey Amherst في العالم الجديد كذلك كشف المؤرخ الأسترالي نويل بتلن Noel Butlin كيف استخدم الزنابير سلاح الجرائم في حرب إبادة أهل أستراليا الأصليين، وكيف أن جرائم الجدرى التي تعبدوا إففاءهم بها كانت أكثر الأسلحة فتكاً^(١٧). هذا ما يذهب إليه أيضاً جون غولدميد John Goldsmid رئيس كلية الطب الاستوائية الأسترالية The Australasian College of Tropical Medicine حيث يرى أنه كان إففاء متعمداً بسلاح الجرائم، وبالطريقة التي تم فيها القضاء على ذلك «الجنس اللعين»^(١٨) في شمال أمريكا^(١٩).

بعد ١٥ شهراً مضت على إنشاء المستوطنة الأولى، انتشر وباء الجدرى بين السكان الأصليين الذين لم يعرفوه من قبل كما يشهد بذلك كتاب صادر عن منظمة الصحة العالمية بجنيف^(٢٠). أما ستيفن كونيتر Stephen Kunitz أستاذ الطب الاجتماعي والسلوكى بجامعة روتشستر (نيويورك) فقد نشر دراسة عن إبادة سكان وسط أستراليا بعنوان: «أهي إبادة أم لا؟...» تحدث فيها عن «المخلوقات الشنيعة hideous creatures» للإدارة الاستعمارية التي كان لها الفضل الأكبر في قطف الأرواح. وكان بذلك يشير إلى «садية رجال الأمن» ثم إلى «رياضة صيد البشر» المفضلة لدى المستوطنين، وأخيراً إلى «السموم التي دُست في دقيق الإعashة»^(٢١).

وما جرى في وسط أستراليا لم يكن استثناءً، فمع أول موجة استيطانية وصلت إلى تسمانيا Tasmania في عامي ١٨٠٣ و ١٨٠٦ استعر القتل المباشر في هذا الفردوس

الأرضي، واستشرس شعب الله في خطف الأطفال واستعبادهم، واغتصاب النساء وتعذيبهن، ثم تكرم على الناجين من أهل هذه الجزيرة المسالمة بالدقيق المسموم والهدايا الملوثة بجرائم الجدرى^(٢٢). ولم تمض سنوات قليلة على إنشاء المستوطنة الأولى حتى أعطت دولة القانون للمستوطنين حقاً قانونياً (١٨٢٨) بقتل أهل البلاد بالرصاص. بذلك نال مستوطنه شعب الله تفويفاً من السماء وتقوضاً من الأرض بإطلاق الرصاص على كل من ولدته أمه في أرض كنعان التسمانية. كان القتل فردياً وجماعياً، قضى في خمس سنوات على أهل هذه الجزيرة التي تبلغ مساحتها أكثر من عشرة أضعاف مساحة هولندا، ففي عام ١٨٣٤ أرادت الحكومة أن تجمع كل من نجا من مذابحها فلم تجد سوى ١٢٣ إنساناً [بينهم الفتاة ثروغيني Truganini، آخر من عاش منهم]. كانوا مختبئين في كهوف جزيرة فليندرس Flinders^(٢٣) وهي واحدة من ٥٢ جزيرة صغيرة ما بين تسمانيا وقاربة أستراليا، وتعتبر من أجمل فراديس الأرض. وفعلاً فقد جمعتهم الحكومة وعزلتهم، ولم تلبث أن اعتبرتهم جماعة خارجة على القانون تعندي على المستوطنين وتسرقهم(!). وبذلك تبخروا. ولا يزال موت معظمهم بالأنفلونزا وغيرها من الأمراض سراً غامضاً.

كان ذبح خراف تسمانيا رياضة المستوطنين وحديث أسمارهم المفضل في الأماسي والعشيّات وحين يُقرع الكاس بالكاس في المقاصف. وفي هذا كتب المفوض السامي آرثر هاملتون غوردون Arthur Hamilton Gordon رسالة خاصة إلى صديقه ولیم غلادستون William Gladstone رئيس وزراء إنكلترا اشتكت فيها من أن هذا الغرام بالحدث عن المجازر لا يقتصر على العامة... بل إن كثيراً من المثقفين المرهفين وأصحاب النزعة الإنسانية أنفسهم، حين يجتمعون هنا في البيت، يتحدثون عن مذابحهم الجماعية للسكان الأصليين وكأنهم يتحدثون عن يوم أمضوه في الرياضة، أو عن قتل بعض الحيوانات المؤذية^(٢٤).

في ٨ أيار/مايو ١٨٧٦ وَدَعْتْ تسمانيا آخر سكانها الأصليين الخُلُص، وهي ثروغيني Truganini ابنة زعيم شعب جزيرة بروني. وكانت أمها قد قتلتها صيادي الحيتان قبل أن تبلغ ثروغيني الثامنة عشرة. كذلك قُتل خطيبها الأول عندما حاول إنقاذهما من الخطف بينما خطفت اختها وسiqueta إلى جزيرة Kangaroo لتبعاً في سوق العبيد. وكانت ثروغيني التي أصبحت بطلة في رأسها أثناء مطاردة صيادي الحيتان قد

أوصت بحرق جثتها وذر رمادها في بحر جزيرتها التي عاش فيها قومها منذ ستين ألف سنة، لكن «الجمعية الملكية التسمانية» أصرت على عرض هيكلها العظمي للفرجة، ولم تحرم وصيتها إلا في عام ١٩٧٦، أي في الذكرى المئوية الأولى لفناء آخر إنسان من سكان تسمانيا الأصليين^(٢٥).

معظم «أصدقاء» السكان الأصليين و«محبي السلام» و«دعاة التفاهم والحوار» الذين استنكروا العنف وأدائه كانوا يفضلون إبادة خيرية لطيفة «يهشهشون» فيها وسادة الموت ويوثيرون فرائسه بالمدنية والسلام. لهذه الغاية استحدثت بعض حكومات المستوطنات إدارة خاصة لحماية من نجا من السكان الأصليين وما زال ينتظر على معب الآخرين. وتتلخص سياسة الحماية هذه في التمددين والتنصير داخل معسكرات الموت غَزاوية لا يخرجون منها إلا متوفين أو محترضين؛ «حماية» يقول عنها كاهنان لوثريان زارا أستراليا: «إنها تقوم بدور الأطباء والممرضين لمرضى لا شفاء لهم، بينما لا تستطيع الإرساليات أن تعطيهم سوى مراسم دفن مسيحية»^(٢٦).

ولم تكن «حماية» السكان الأصليين تعني إلا التحكم بحركتهم، وعملهم، وزواجهم، وقراءاتهم، ورياضاتهم، وتسليياتهم، بل وطقوس دياناتهم وثقافاتهم وخاص خصوصياتهم. فحماية دخلهم مثلاً تعني أن موظف الأمن هو الذي يتحكم بهذا الدخل، ويقرر ما يمكن أن يتصرفوا به من حساباتهم المصرفية، ويحدد صلاحيتهم للدخول في أي عقد للبيع أو للشراء^(٢٧).

وفي ظل هذه الحماية فرضت الحكومة عليهم سياسة الاستيعاب، أي تفريغهم من ثقافاتهم ودياناتهم وأخلاقهم ولغاتهم، وذلك عبر فصل الأطفال عن أهاليهم ومجتمعاتهم بالقوة، ونقلهم للخدمة لدى البيض. «فما لم ينشأ هؤلاء الأطفال تنشئة البيض – كما يعلن المسؤول الأول عن سياسة الحماية في كوينزلاند Queensland ثاني أكبر ولاية في أستراليا – ستتحول الفتيات إلى عاهرات ويتتحول الصبيان إلى لصوص!»^(٢٨).

وكم جرى في أمريكا الشمالية فإن خطف الأطفال من أحضان أمهاتهم وآباءهم تم باستنساخ فج لخطف أولاد «الهنود الحمر» ضمن استنساخ قيصري أعم لفكرة أمريكا؛ فكرة احتلال أرض الغير، واستبدال شعب بشعب، وثقافة بثقافة، وتاريخ بتاريخ.

لتمددين هؤلاء الأطفال المخطوفين من حضن أمهاتهم وآبائهم فقد قررت «اللجنة الملكية في جنوب أستراليا» أنَّ

من المفيد خطف الطفل عند ولادته، وفي حد أقصى عندما يبلغ الستين. غير أن حكومتي كويزيلاند وغرب أستراليا قررتا أن أفضل عمر لفصل الطفل عن أبويه هو الرابعة^(٢٩). يبقى أن تسمانيا [لم يكن يعنيها كل هذه الشكليات فقد] ظلت حتى ستينيات القرن الماضي ترفض الاعتراف بوجود سكان أصليين داخل حدودها^(٣٠).

وكان الخاطفون، تجنبًا للمواجهة مع الآباء، يتسلون أساليب ملتوية يستدرجون فيها الأطفال بعيدًا عن أهليهم ليسهل عليهم خطفهم. وقد كان هذا الخطف السري أقسى على الوالدين وأشد إيلامًا من الخطف القسري العلني حيث يعرفان من هو الخاطف على الأقل.

هنا يروي طفل في السادسة من عمره كيف خدعه الخاطفون وسرقوه وأخذه من مدرستهما فيقول:

جاءنا موظfan من «إدارة الإحسان» إلى المدرسة، وقالا إنهم ي يريدان أن يأخذاني أنا وأختي روزالين إلى البيت لتتحدث إلى أجدادنا [يبدو أن والديهما ميتان أو مخطوفان]. وقال الموظfan إنهم ي يريدان أولاً أن يأخذان إلـى البلدة لشراء بعض الحلوي. وظننا فعلاً أنهم سيفعلـان ذلك. ولكن ما إن بدأنا نأكل الحلوي في المـعد الخلـفي حتى استدارـا بعيدـاً عن المعـزل وتوجـها إلى ويلـيمز Williams ثم إلى إرسالية وندريـنـغ Wandering Mission. ولم تـمـتـحـنـا الفـرـصـةـ لأنـ نـوـدـ أـجـادـانـاـ. إنـهـمـ لاـ يـعـرـفـونـ شـيـئـاـ عـنـاـ وـلاـ عـمـنـ أـخـذـنـاـ.

[ونقول الطفلة ماري ذات السنوات العشر] كـنا سـعدـاءـ في مـدرـسـتـناـ إـلـىـ أنـ جاءـ رجالـ «إـدـارـةـ الإـحسـانـ»ـ والتـقطـونـاـ مـنـ مـدرـسـتـناـ بـدونـ سـبـ. لاـ أـعـرـفـ لـمـاـذاـ. لـكـنـ أبيـ التـقاـهـ فـيـ الطـرـيقـ. وـضـعـونـاـ فـيـ الشـاحـنـةـ مـثـلـ الـمـواـشـيـ. وـكـانـتـ تـقـضـيـ بـنـاـ إـلـىـ الإـرـسـالـيـةـ. وـوـقـفـ أـبـيـ فـيـ وـسـطـ الطـرـيقـ وـأـخـبـرـهـ أـنـهـ لـنـ يـمـرـواـ بـسـلـامـ وـأـنـهـ لـنـ يـتـحـركـ مـنـ وـسـطـ الطـرـيقـ. وـأـعـتـقـدـ أـنـهـ كـانـ يـحـمـلـ مـسـدـسـاـ. وـقـالـ إـنـهـ سـيـفـجـرـ

أدمغة الرجال إذا ما أخذونا. وقال لهم: من الأفضل أن تعيدوا هؤلاء الأطفال إلى مدرستهم. كنا نبكي، وكنا لا نعرف ماذا يجري لنا. أما أختي ذات الخمسة عشر عاماً فقد خطفت قبلنا من المدرسة دون أن يعلم أحد^(٣١).

ظل خطف الأطفال من أحضان أمهاتهم في أستراليا عملاً قانونياً حتى عام ١٩٦٣ حين استعيض عنه بقانون «الرعاية الخيرية للسكان الأصليين The Native Welfare Act, 1963».

أما لماذا الخطف في هذه السن المبكرة فإن أوبر نيفيل Auber Octavius Neville كبير مسؤولي «حماية» السكان الأصليين يبرر ذلك في خطاب له أمام البرلمان الأسترالي بكابنرية (نيسان/أبريل ١٩٣٧) قائلاً:

أخذُ الطفل من حضن أمه في أصغر سن ممكنة ضروري جداً، فهو في كثير من الأحيان لن يراها أبداً. بذلك ينشأ هؤلاء الأطفال وهم لا يعرفون شيئاً عن ثقافتهم ومحیطهم. [وأضاف في هذا الخطاب]: «إن القانون في غرب أستراليا خولنا أخذ أي طفل من أمه، في أي مرحلة من مراحل حياته سواء أكان زواج الأم شرعياً أم غير شرعياً... ولا شك في أن من الأفضل أخذ الطفل من أمه [وقد أشار للأم بضمير it الذي يشار به إلى غير البشر] ووضعه [كذلك أشار إلى الطفل بضمير it] في مؤسسة حيث تتم رعايته [كذلك أشار إليه من جديد بهذا الضمير لكي لا يكون هناك لبس في أن الطفل فعلاً لا يتمي إلى بني البشر]^(٣٢).

باسم المدنية والتمدين، خطف تسعون بالمئة من أطفال أستراليا الشمالية وفيكتوريا وغيرهما من الولايات؛ خطفوا ولم ترحم أمهاتهم بتاتاً، كما جاء في حيثيات المؤتمر الأسترالي الأول حول التبني. وكان المؤرخ بيتر ريد Peter Read قد نشر رسالة عن «الأجيال المسروقة Stolen Generations» في ولاية نيو ساوث ويلز New South Wales (ولاية في جنوب غرب أستراليا)، قال فيها إنه برغم اختفاء السجلات الرسمية من دوائر هذه الولاية فإنه استطاع التأكد من خطف ٥٦٢٥ طفلاً ونقلهم للخدمة لدى البيض. وقال إن هذا الرقم متواضع جداً وأنه في الحقيقة أكبر بكثير وربما وصل إلى مئة ألف^(٣٣). بعض هؤلاء الأطفال المنهوبين صار عبداً لدى عائلة بيساء^(٣٤) أو

اختفى، وبعضهم ألقى به في إرسالية لثزرع فيه ذاكرة الغزاوة ولغثتهم وملكة حكمهم وزماجهم وأخلاقهم ودينهـم، وليتدرـب على أن يـنظر إلى نفسهـ والـعالـم بـعيـون جـلاـديـهـ. لم يـشـفـعـ لـلـطـفـلـ المـخـطـوفـ نـشـيجـ الأمـ ولاـ ضـرـاعـةـ الأـبـ، فـهـؤـلـاءـ آـبـاءـ – يـقـولـ عـنـهـمـ الـزنـابـيرـ إنـهـمـ – يـنسـونـ نـسـلـهـمـ بـسـرـعـةـ. فيـ عـامـ ١٩٠٩ـ، قالـ شـارـلـ غـايـلـ Charles Frederick Gale

الـمـسـؤـولـ الـأـوـلـ عـنـ سـيـاسـةـ الـحـمـاـيـةـ فـيـ أـسـتـرـالـياـ الـغـرـيـبـةـ:

إنـيـ لـنـ أـتـرـدـ لـحظـةـ وـاحـدـةـ فـيـ عـزلـ الطـفـلـ الـمـهـجـنـ عـنـ أـمـهـ ذاتـ الدـمـ
الـأـسـتـرـالـيـ الـكـامـلـ مـهـمـاـ كـانـ حـزـنـهـ وـنـشـيجـهـ وـعـوـيلـهـاـ فـيـ تـلـكـ اللـحظـةـ. إـنـهـمـ
سـرـعـانـ مـاـ يـنسـونـ نـسـلـهـمـ^(٣٥).

لهـذـاـ كـانـ الـآـبـاءـ يـخـفـونـ أـبـنـاءـهـمـ فـيـ الـأـدـغـالـ كـلـمـاـ أـحسـواـ باـقـرـابـ رـجـلـ أـبـيـضـ، وـلـاـ
سيـمـاـ إـذـاـ كـانـ رـجـلـ أـمـنـ. وـلـطـالـمـاـ كـانـواـ يـلوـنـونـ بـشـرـتـهـ بـالـفـحـمـ الـحـجـرـيـ [ـلـيـبـدـوـ أـفـرـيـقـيـاـ]
أـسـوـدـ]^(٣٦)، فـقـدـ كـانـ «ـالـتمـدـينـ»ـ يـعـنيـ اـخـتـفـاءـ الـوـلـدـ إـلـىـ الـأـبـدـ. وـهـذـاـ مـاـ وـصـفـهـ النـائـبـ
أـوـبـرـيـ كـوـفـرـلـيـ Aubrey Coverley عـامـ ١٩٣٦ـ فـيـ الـبرـلـمانـ حـينـ قـالـ:

اتـصلـ بـيـ رـجـلـ مـخـتـلطـ الدـمـ بـخـصـوصـ أـطـفـالـ قـالـ إـنـهـ لـيـسـ مـنـ أـقـارـبـهـمـ لـكـهـ
يـعـرـفـهـمـ. لـقـدـ جـاءـ إـلـىـ بـيـرـثـ Perthـ فـيـ عـطـلـةـ، وـسـأـلـنـيـ أـيـنـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـجـدـ
الـأـطـفـالـ. وـلـأـنـيـ لـأـعـرـفـ أـيـنـ فـقـدـ هـاتـفـتـ الإـدـارـةـ وـعـرـفـ أـنـهـمـ فـيـ مـسـطـوـنـةـ
نـهـرـ مـوـرـ Mooreـ. هـنـاـ سـأـلـنـيـ الرـجـلـ كـيـفـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـتـصـلـ بـهـمـ. أـرـادـ أـنـ
يـرـاهـمـ حـتـىـ إـذـاـ عـادـ أـمـكـنـهـ أـنـ يـطمـئـنـ أـمـهـمـ وـيـخـبـرـهـاـ كـيـفـ تـرـعـرـعـعـواـ وـمـاـذاـ
تـعـلـمـواـ أـنـ يـفـعـلـوهـ بـأـنـفـسـهـمـ. وـقـالـ إـنـهـاـ سـتـكـونـ سـعـيـدـةـ بـأـنـ تـسـمـعـ شـيـئـاـ عـنـهـمـ.
وـقـدـ اـعـتـقـدـتـ بـأـنـ هـذـاـ اـقـتـراـجـ إـنـسـانـيـ جـيدـ فـاتـصـلـتـ بـالـمـسـؤـولـ الـأـوـلـ عـنـ
«ـالـحـمـاـيـةـ»ـ، وـطـلـبـتـ مـنـهـ إـذـاـ بـالـحـدـيـثـ إـلـىـ الـأـطـفـالـ. لـكـهـ رـفـضـ أـنـ يـسـمـحـ لـيـ أـنـاـ
لـلـرـجـلـ بـالـذـهـابـ إـلـىـ الـمـكـانـ رـفـضـاـ قـاطـعاـ. بـلـ قـالـ إـنـهـ يـرـفـضـ أـنـ يـسـمـحـ لـيـ أـنـاـ
أـيـضاـ بـالـذـهـابـ... وـأـعـتـقـدـ أـنـ هـذـاـ خـطـأـ مـيـتـ، فـالـآـبـاءـ لـاـ يـعـرـفـونـ أـيـنـ سـيـقـ
أـطـفـالـهـمـ، وـمـاـ إـذـاـ كـانـواـ أـحـيـاءـ أـوـ أـمـوـاتـ]^(٣٧).

وـهـنـاكـ وـثـائقـ وـسـجـلاتـ كـثـيرـةـ لـحـالـاتـ اـخـصـابـ وـتـعـذـيبـ فـيـ الإـرـسـالـيـاتـ وـالـبـيـوتـ التـيـ
تـدـعـيـ الـحـكـوـمـةـ أـنـهـاـ نـقـلـتـ الـأـطـفـالـ إـلـيـهـاـ لـتـمـدـيـنـهـمـ. وـلـعـلـ أـفـضـلـ هـذـهـ الـوـثـائقـ شـهـادـةـ
الـمـسـؤـولـيـنـ الرـسـمـيـيـنـ كـخـطـبـةـ الـبـرـلـمانـيـةـ فـرـانـكـاـ أـرـيـنـاـ Franca Arenaـ فـيـ مـجـلسـ نـوابـ

ساوث ويلز South Wales يوم ١٣ أيار/مايو ١٩٩٧ حيث تقول:

لطالما تجاهلنا موضوع التحرش الجنسي بأطفال السكان الأصليين؛ تجاهلنا طويلاً... إن رجلين أخوين من السكان الأصليين، وكانا قد فصلا عن أسرتهما عندما كانا طفلين صغيرين، أخبراني عن سنوات طويلة من الاغتصاب والتحرش الجنسي من قبل من يفترض أنهم أوصياء عليهم. إنهم الآن بعد عقود طويلة يطلبان تحقيق العدل. إن كليفورد وروبرت Clifford and Robert ليروا ظلامتهما دون أن يستجيب لهما أحد. لكنهما يقولان إنهم لن يقر لهما قرار إلى أن تتأسس هيئة ما للنظر في ظلامات السكان الأصليين الذين عانوا من التحرش الجنسي عندما كانوا صغاراً.

لقد بدأت قضيتهما عندما كان عمر أحدهما ستة أشهر، وأخذها من أسرتهما ليوضعها في إرسالية، حيث اضطررت أمهما أن تجري وراءهما مئات الكيلومترات، ثم «ماتت». وقيل للطفلين بعد ذلك إنها ماتت بحادث سيارة. لكنهما لم يتأكدا من سبب موتها.

ويقول الأخوان إن خطفهما من أحضان أمهما جريمة ضد الإنسانية، وأنهما قاسياً كثيراً من الهلع والكوابيس. لقد أوصدت الأبواب أمام كليفورد عندما نشد مساعدة أطباء النفس... وقال إنه لا يستطيع أن ينام إلا بمسكنات قوية، وإن لدى السكان الأصليين مخاوف كبيرة من المساعدات الثقافية [عملية التمددين] ...

وطالب الأخوان بمناقشة صريحة للمسألة [في البرلمان] يشترك فيها الطرفان [الخطافون والخطوفون]، لا مناقشة تقتصر على شخصيات من غير السكان الأصليين. وقالا إن خطفهما جريمة ضد الإنسانية، وقد تم ذلك بعد ١٩٦٠ ما حلّ بهما إلى نهاية منبوذة في حر وطنهما ودمر علاقتهما بأهلهما. وقال كليفورد البالغ من العمر ٣٦ عاماً إنه عانى من الاغتصاب الجنسي منذ الثامنة وإلى أن بلغ ١٤ عاماً. أما روبرت البالغ من العمر ٣٥ عاماً فقال إنه اغتصب عندما كان في السابعة وظل يُغتصب إلى أن بلغ الثانية عشرة^(٣٨).

وكان التلفزيون الأسترالي (قناة ABC، برنامج Lateline) قد عرض يوم الإثنين ١٥ أيار/مايو ٢٠٠٦ تفاصيل مثيرة عن التحرش الجنسي والاغتصاب الذي عانى منه السكان الأصليون. وقدم البرنامج مقابلة مع نانت روجرز Nanette Rogers المدعية الملكية العامة في وسط أستراليا حول تقريرها عن «التحرش الجنسي بأطفال السكان الأصليين» في الإرساليات ولدى عائلات البيض. ثم إن المذيع حذر المشاهدين من أن بعض لقطات العنف والتحرش الجنسي قد تؤذي مشاعرهم. وعلى الرغم من الطبيعة السرية لدراستها التي وزعت على مسؤولي الأمن العام فقط فإنها وصفت في المقابلة التلفزيونية بعض الحوادث المؤثرة لاغتصاب وقتل أطفال السكان الأصليين الذين لم تتجاوز أعمار بعضهم سبعة أشهر. وهذا ما أثار عاصفة من الغضب الرسمي وحفر بيتر يو Peter Yu مدير مجلس كميرلي Kimberly ورئيس مجلس الإسكان والبنية التحتية على دعوة الجيش الأسترالي للتدخل مُصرّاً على أن تعمل الحكومة تماماً كما فعلنا... في أفغانستان والعراق^(٣٩).

الحكومة الأسترالية تدعي أن هدف «التمدين» ذو طبيعة خيرية، وأنها لم تَسْنَ تشريباً واحداً يهدف إلى تدمير السكان الأصليين. بل إنها تقول إنها عملت ما في وسعها للحفاظ على أطفالهم وأن «نقلهم وعزلهم» عن آبائهم كان بهدف حمايتهم. وهي تعزو ما جرى لهم إلى طبيعتهم أولاً ثم إلى بعض الأسباب الاقتصادية^(٤٠). لكن لجنة التحقيق الوطنية National Inquiry في مصير هؤلاء الأطفال لم تدع مجالاً للشك في أن ماجرى للأطفال كان حرب إبادة جسدية وثقافية. فبعد أن أجرت اللجنة ١١٨ استجواباً رسمياً وتحقيقاً قضائياً، أعلنت:

أن أستراليا ارتكبت جريمة الإبادة الجماعية عن سابق تصميم، وذلك باستخدام القوة لنقل الأطفال ضمن سياسة رسمية ظلت سارية المفعول حتى السبعينيات [سبعينيات القرن العشرين]. وقالت اللجنة: إن أساس هذه الحرية هو العمل عمداً على تدمير حياة السكان الأصليين... إن نقل الأطفال لم يكن يهدف إلا إلى القضاء نهائياً عليهم. وهذا ما ينطبق عليه وصف «الإبادة» وفقاً لميثاق تحريم الإبادة^(٤١).

كذلك فإن الدعوى المقامة على حكومة الاتحاد والمعروفة بدعوى كوبيللو Cubillo

ووصفت سياسة «التمدين» التي لجأت إليها الحكومة بأنها إبادة ثقافية، وأن هدفها هو «الحفاظ على نقاوة الدم الأنكلوسكسيوني»^(٤٢). وهذا أيضاً ما أعلنه صراحة أو بير نيفيل Auber Octavius Neville Neville حتى ١٩٤٠ كما يروي صاحبا كتاب «الأجيال المسروقة Stolen Generations»:

لا بد من موت كل أصحاب الدم الأسترالي الكامل، وعزل المهجّنين عن أمهاتهم الأستراليات، وفرض رقابة صارمة على زواجهم. بهذه الطريقة يصبح من الممكن أن ننسى تماماً أنه كان [يا ما كان] ذات يوم سكان أصليون في أستراليا^(٤٣).

ولكي ينظر ملوث الدم إلى أنفسهم والعالم بعيون جلاديهم في دولة القانون فإن قانون الجنسية (١٩٤٤) اشترط على ملوث الدم فيما اشترط:

أن يصبح أبيض الأفعال [والتعبير الحرفي: أبيض بالفعل in effect] ، ويقدم للقاضي ما يثبت أنه قطع علاقته نهائياً بأهله وثقافته، وأنه خدم في القوات المسلحة وحصل على وسام شرف قبل تسريحه، وأنه سلك خلال الستين الماضيين مسلك التمدن البيض وعاداتهم، وأخيراً أن لا يعرض أحد من البيض على دخوله إلى [المملكت] الأبيض. وعلى القاضي هنا أن يتأكد من كثير من الأمور قبل أن يزيل عنه وصمة السكان الأصليين^(٤٤).

كان الخوف على نقاء دم شعب الله الأنكلو سكسوني وراء كثير من التشريعات العنصرية في كل كناعان غزوها، وكان وراء سياسة «تمدين أطفال» كل الشعوب المنذورة للفناء، فهم يعتقدون أن الدم الأبيض أساس الحضارة وأساس المسيحية ولا بد من حمايته من التلوث، كما يقول J. W. Bleakley المسؤول عن «حماية» السكان الأصليين في أستراليا الشمالية عام ١٩٢٨^(٤٥)، وبما أن دم الملوكين غالباً على دم البيض فإنهم تخوفوا من أن معاشرة المرأة البيضاء لرجل ملون ستخلق وضعاً خطراً يهدد نقاء العرق الأبيض في أستراليا، وتعود بذلك سيطرة الملوكين على البلاد^(٤٦) لهذا أصدروا تشريعاً (١٩٣٣) يحرم معاشرة أي من السكان الأصليين أيضاً من غير السكان الأصليين. كما يحرّم معاشرة أي ملون لأنثى نصف بيضاء تجري في عروقها قطرة من دم السكان الأصليين. كما اعتمدت إجراءات [قانونية واجتماعية

[وطيبة] لطرد الدم الملون من الأنثى نصف البيضاء، ولتهيئة الشروط الازمة ليختفي سكان أستراليا الأصليين من بلادهم نهائياً^(٤٧)، ويكتمل بذلك استنساخ فكرة أميركا؛ فكرة احتلال أرض الغير، واستبدال شعب وثقافة بثقافه وتاريخ بتاريخ.

في ١٩٠١ ألقى المدعي العام للكومونولث [الاتحاد] الفرد ديكن Alfred Deakin خطاباً أمام البرلمان استهل بتبشير أعضاء البرلمان بأن «السكان الأصليين عرق يحضر» وقال بكل تواضع: إن عليهم «في ساعاتهم الأخيرة أن يعترفوا بعدالتنا وبمعاملتنا الكريمة لهم». ثم رجا الحاضرين بأن لا يكون هناك أي التباس في أن

البرلمان والأحزاب وكل الفئات الاجتماعية على رأي رجل واحد في أن كومونولث أستراليا يعني أستراليا بيضاء، وأن كل العناصر الغريبة [غير البيضاء] سوف تضمحل diminish. إننا جميعاً عازمون على إحكام تأسيس الكومونولث على أساس العرق الواحد... في ظل الناج [البريطاني] الذي نعتز به ونفتخر^(٤٨).

كانت هذه سياسة شعب الله منذ أيام الغزو الأولى، وكان العزل أو جمع ضحاياها، إذ لم يمض ربع قرن على غزو سيدني حتى بدأ خطف الأطفال وتسليمهم للمبشرين الذين كانوا ألطاف «أصدقاء» السكان الأصليين وأكثراهم ودوا. كانوا يستنكرون كل عنف جسدي ويدينونه. بذلك كانوا يستحوذون على قلوب وأرواح هذه الخراف الضالة ويستبدلونها بقلوب وأرواح بيضاء متمدنة مؤهلة لأن ترعى حشيش يوحنا البطمي. وكانوا يضططعون بسياسات الحكومة مثل العزل والاستيعاب والترحيل وإقلاع ثقافات أهل البلاد ولغاتهم وأديانهم لمصلحة ثقافة الإنكليز ولغتهم ودينهم. لقد منحتهم الحكومة كل السلطات الازمة لذلك، فأقطعتهم حياة هؤلاء الأشقياء وأرزاهم وحرياتهم ومصائرهم. فهم يديرون مدارسهم ومشافيهم ومزارعهم ومباهيم ومجاريرهم وسجونهم، ويتحكمون بلقمة عيشهم، ويستخدمونهم في أعمال السخرة، ويتصرفون بهم تصرف الوصي المطلق^(٤٩).

أقدم وثائق سياسة العزل تعود إلى أيام الحاكم مكوارير Macquaire (١٨١٦) الذي نصب «منطقة حراماً» حول المستوطنات حرّمها على السكان الأصليين تحت طائلة القتل^(٥٠). كما فرض عليهم العيش في معازل شبيهة بمعازل الهنود الحمر. أما

الأطفال المخطوفون فكان قد أسس لهم قبل ذلك بعامين مؤسسات لتمدينهما واقتلاعهم نهائياً من أهلهم وثقافاتهم^(٥١). وكان مجلس العلوم البريطاني في ١٨٣٥ قد شكل لجنة خاصة بسكان أستراليا الأصليين، من أهدافها «نشر الحضارة بينهم بحيث تنتهي بهم رحلة التمدين إلى قبول سلمي وطوعي للديانة المسيحية»^(٥٢) «وادعت اللجنة إلى استخدام القوة لتحقيق ذلك إذا لم تنفع الوسائل السلمية. وإذا لم تنفع القوة فالبدائل الآخر هو الإبادة»^(٥٣). the other alternative is extermination.

الهـوـامـش

Anthony Trollope, *Australia*, P. D Edwards and R. B. Joyce (editors) (University of Queensland Press, 1967), pp. 471-472. (١)

Colin Tatz, *With Intent to Destroy: Reflecting on Genocide*, (Verso, London, New York 2003) p. 76. (٢)

Encyclopaedia of Aboriginal Australia, ed. David Horton, (Australian Institute of Aboriginal and Torres Strait Islander Studies, Canberra, 1994) and Colin Tatz, "Genocide in Australia", *AIATSIS Research Discussion Papers No 8* (Canberra, first published in 1999 by the Australian Institute of Aboriginal and Torres Strait Islander Studies), p. 6. (٣)

Leonard Robert Smith, *The aboriginal population of Australia: Aborigines in Australian Society*, (distributed by Books Australia 1980), p. xix. (٤)

كان عدد سكان الفلبين في سنة ١٧٨٨، وهي السنة التي غربت فيها أستراليا أكثر من مليون ونصف المليون. وهي بحسب إحصاء ٢٠٠٨ حوالي ٩١ مليون نسمة. أي أنها زادت بمعدل ٦٠ ضعفاً. ومساحة أستراليا أكبر من الفلبين بـ ٢٥ ضعفاً. أي إن عدد سكانها الأصليين يوم غزوها كان يجب أن يكون في حدود ٣٧ مليوناً. ولو قدر لهم أن يعيشوا حياة طبيعية ويتکاثروا بمعدل تکاثر جيرانهم الفلبينيين لكان عددهم اليوم ٢٢٠ مليون نسمة. وقد ظل الدستور الأسترالي يحرم نشر أية معلومات عن عدد السكان الأصليين مع إحصائيات السكان حتى عام ١٩٦٤ بينما ظلت الإدارة المعنية بهم تروج الكثير من الأكاذيب والأساطير عنهم. فحين كانت هذه الإدارة تبشر بانفراطهم أظهرت الأرقام تناقصاً حاداً في أعدادهم. وحين بدأت تبشر بخیريات سياسة العزل والاستیاع انعکست الآية وراجت تشير إلى تزايد أعدادهم.

أنظر المصدر السابق ص : ٣ .

Ibid., p. xxiii. (٥)

Phillip Knightley, *Australia: A Biography of a Nation*, (Jonathan Cape, London, 2000) p. 107. (٦)

Henry Reynolds, *An Indelible Stain The Question of Genocide in Australia's History*, (Viking, Ringwood, 2001), p.11. (٧)

David Markovich BCom (Econ), LLB (Hons), "Genocide, a Crime of Which No Anglo-Saxon Nation Could be Guilty", *Murdoch University Electronic Journal of Law*, Vol 10., No 3 (September 2003). (٨)

Shirly Scott, *Australian Journal of Human Rights*, 2004, AJHR 22, Vol. 10, No. 2). (٩)

See Raymond et al Evans, *Race Relations in Colonial Queensland: A History of (١٠) Exclusion, Exploitation, and Extermination*, (Australia and New Zealand book Company, 1975) pp. 75-79.

(١١) هناك مئات الجزائر التي غزاها شعب الله، ليس بينها جزيرة واحدة لم يكنعنها أهلها أو يصفوهم بالوحش والهوم والهمج، وبعدها، وأحياناً قبلها، يبيدونهم أو يستئذنونهم. إن الكتابة عما جرى لشعوب هذه الجزائر بالتفصيل تحتاج إلى دراسة مستقلة وسنوات من العمل الجاد. لهذا سأكتفي هنا بقالة منشورة في صحيفة بريطانية محترمة تصدر من عاصمة الشعب الإنكليزي المختار عن جزيرة ديغرو غارسيا Diego Garcia الاستراتيجية بقلم كاتب أسترالي بريطاني هو جون ريتشارد بيلجر John R. Pilger. وأهمية ما جرى في هذه الجزيرة أنه دار في عصر التلفزيون والمعلوماتية وليس في حقب الإبادة المظلمة بكلام الصوت، كما هو حال مئات الجزائر الأخرى التي محيت شعوبها من سجل الوجود. يقول المقالة:

كلما أفلعت طائرات ب ٥٢ من جزيرة ديغرو غارسيا لتصف هدف في العراق تذكر الأنباء أن الطائرة أفلعت من الجزيرة غير المأهولة... وكان وزير الدفاع الإنكليزي قد أعلن في السبعينيات «إنه لا يوجد في ملفاتنا سكان ولا إخلاء للجزيرة».

هذه الجزيرة المرجانية الجميلة التي تعج بالحياة والقرى الجميلة والمدارس والمستشفيات والكنائس وسكن الحديد وأنواع الطيور النادرة تعتبر من أجمل جزر أرخبيل شاغوس Chagos. لكن هذا كله انتهى في عام ١٩٦١ عندما وطفت أقدام الأميرال الأميركيكي شاطيء ديغرو غارسيا لتأسيس أكبر قاعدة عسكرية أميركية في العالم. هنالك اليوم أكثر من ٢٠٠٠ عسكري، ومرفأ لثلاثين سفينة حربية، ومربلة نووية، ومحطة تجسس، وأسواق مسقوفة، وبارات، وملاعب غولف. يسمىها الأميركيون معسكر العدالة .Camp Justice

وكانت حكومة هارولد ولسون قد توطأت في المستويات مع الإدارة الأميركية على كنس وتطهير sweep and sanitize الجزيرة، كما ورد في الوثائق الأميركية. إن ملفات المحفوظات الوطنية National Archive في واشنطن ووثائق مكتب السجل العام Record Office في لندن تقدم سرداً صاعقاً عن هذا «الكنس والتطهير» الذي يتعارض كلياً مع الكذب الرسمي.

للتخلص من أهل الجزيرة، لفقت وزارة الخارجية البريطانية كذبة تقول: إنهم عمال عابرون يمكن عودتهم إلى موريشيوس Mauritius على بعد ١٦٠ كلم، علماً بأن مقابر آباء وأجداد هؤلاء السكان ما زالت شاهدة على أنهم في هذه الجزيرة منذ خمسة أجيال على الأقل. وكانت وزارة الخارجية تهدف من إعلانها «تحويل وضع السكان الحاليين إلى سكان مؤقين لفترة قصيرة».

في آب/أغسطس ١٩٦٦، كتب نائب وزير الخارجية سير بول غور-بوت Sir Paul Gore-Booth: « علينا أن نكون حازمين في هذه المسألة... لن يكون هناك سكان أصليون غير نوارس البحر». وفي ذيل هذا الكتاب تعليق يخط اليد كتبه البارون D H Greenhill يقول: «إضافة إلى [نوارس البحر هناك] بعض الطيور التي تواكب بعض الطرزات [جمع طزان] والخدم». والإكمال الكذبة دعا سياسي آخر إلى تصنيف السكان بأنهم «سكان عائدون floating». ليست هناك كلمة شفقة واحدة حول الضحايا. كل الوثائق تشير إلى أن هذه المؤامرة حظيت بموافقة رئيس الوزراء وتلاته من وزرائه على الأقل.

ثم بدأت الخدع البريطانية تفعل فعلها، فقد بذلت كل الجهود والمغريات والأكاذيب لإغواء السكان بمغادرة الجزيرة.. أما أولئك الذين خرجن للعلاج فلم يسمح لهم بالعودة. وعندما بدأ الأمير كيون بالوصول لبناء القاعدة فإن بروس غرايتباش Bruce Greatbatch حاكم سيشل الذي عهدت إليه مهمة الكنس والتطهير... أمر بقتل كل الكلاب الأليفة في الجزيرة. هكذا جمع ألفاً من الكلاب وأعدمها بالغازات السامة الأميركية. لقد وضعوها في محرقة حيث يعمل الناس...

أما السكان فاعتبروا ذلك إنذاراً... هكذا بدأ شحن السكان في السفن حيث لم يسمح للواحد منهم بأن يحمل معه أكثر من حقيبة واحدة. لقد تركوا وراءهم بيوتهم وحياتهم. وفي إحدى هذه الرحلات التي صادفت بحراً هائجاً عاتياً، كانت أحسنـة شركة جوز الهند على متن السفينة بينما حشر النساء والأطفال في عنبر سـمـاد الطـيورـ. وعندما وصلـوا إلى سـيـشـلـ وـضـعـواـ في سـجـنـ انتـظـارـاـ لـشـحـنـهـمـ منـ جـدـيدـ إلىـ موـرـاشـيوـسـ وـرـمـيـمـهـ هـنـاكـ عـلـىـ الـأـرـصـفـةـ.

في الأشهر الأولى من منفاهـمـ، مـاتـ مـعـظـمـ الـأـطـفـالـ وزـادـتـ نـسـبـةـ الـإـنـتـحـارـ بـيـنـهـمـ. وـبـرـوـيـ كـثـيرـ منـ النـاجـينـ كـيـفـ مـاتـ أـطـفـالـهـمـ. ليـزـيـتـ تـالـيـتـ Lizette Tallette التي بلـغـتـ الـسـنـينـ [كانـ ذـلـكـ فـيـ عـامـ ١٩٩٤ـ] تـقـولـ إنـهـاـ فـقـدـتـ طـفـلـيـنـ، وإنـ الطـبـيـبـ قـالـ لـهـاـ بـأـنـهـ لاـ يـمـلـكـ عـلاـجـاـ. أماـ رـيـتاـ بـانـكـولـتـ Rita Bancoult (٧٩٠ـ سنةـ) فـقـولـ إنـهـاـ فـقـدـتـ بـيـنـيـنـ وـصـبـيـاـ. وـهـنـيـ عـلـمـ زـوـجـهـ بـأـنـهـ لاـ يـسـتـطـعـ العـوـدـ إـلـىـ بيـتـهـ أـصـيـبـ بـنـوبـةـ قـلـبـيـةـ مـاتـ عـلـىـ أـثـرـهـ. وأـمـاـ النـاجـونـ فـقـدـ اـنـتـشـرـتـ بـيـنـهـمـ الدـعـارـةـ والـخـدـرـاتـ التيـ لـمـ يـعـرـفـهـاـ فـيـ جـزـرـهـمـ منـ قـبـلـ.

بعد عـقدـ منـ الزـمانـ تـحـركـ الضـمـيرـ الإنـكـلـيـزـيـ لـتـنظـيفـ جـرـيـمةـ «ـالـكـنـسـ وـالـتـطـهـيرـ» فـدـفـعـتـ حـكـومـةـ [ـحـكـومـةـ طـوـنيـ بـلـيرـ]ـ الـبـرـيـطـانـيـةـ لـكـلـ وـاحـدـ مـنـ الـبـاقـيـنـ [ـبـدـلـاـ عـنـ حـقـ العـوـدـ]ـ مـبـلـغاـ يـعادـلـ ٣٠٠٠ـ دـولـارـ لـمـ يـنـفعـ فـيـ تـسـدـيدـ دـيـونـهـمـ.

أـنـظرـ:

John Pilger, "Paradise Cleansed: Our Deportation of the People of Diego Garcia is a Crime that cannot Stand", The Guardian, October 2, 2004.

(١٢) في كتابها المـزـينـ بـالـصـورـ الـطـرـيقـةـ: «ـالـخـارـجـونـ عـلـىـ القـاـنـونـ وـقـطـاعـ الـطـرـقـ: طـائـفةـ الـلـصـوصـ فـيـ إنـكـلـيـزـ»، منـ العـصـورـ الـوـسـطـيـ حـتـىـ الـقـرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ» الصـادـرـ فـيـ لـنـدـنـ تـرـىـ الـمـؤـلـفـةـ الـبـرـيـطـانـيـةـ جـيلـيانـ سـرـاغـسـ Gillian Spragsـ التيـ خـصـصـتـ رسـالـيـتـيـ المـاجـسـتـيـرـ والـدـكـورـاـتـ الـلـصـوصـيـةـ الإنـكـلـيـزـيـةـ، إـنـ الإنـكـلـيـزـ يـعـتـزـزـ بـالـلـصـوصـيـةـ. وـتـكـشـفـ الـمـؤـلـفـةـ الـتـيـ تـدـرـسـ الـآنـ عـلـمـ الـجـرـيـمةـ فـيـ جـامـعـةـ لـجـبـرـوـ Loughboroughـ Universityـ عـنـ وـجـودـ طـائـفةـ أـوـ مـلـةـ لـصـوصـ فـيـ إنـكـلـيـزـ طـالـاـ استـحـوذـتـ عـلـىـ قـلـوبـ الإنـكـلـيـزـ وـأـعـجـابـهـمـ. فـعـمـظـمـ الإنـكـلـيـزـ، كـمـاـ تـرـىـ الـمـؤـلـفـةـ، يـفـاخـرـونـ بـأنـ فـيـ إنـكـلـيـزـ لـصـوصـاـ أـكـثـرـ مـاـ فـيـ كـلـ أـورـوباـ. وـتـقـولـ إـنـ هـذـاـ مـنـ فـضـائلـ الـأـمـةـ لـأـنـهـ بـرـهـانـ عـلـىـ بـأـسـ الإنـكـلـيـزـ وـجـرـأـهـمـ. وـتـذـهـبـ الـمـؤـلـفـةـ إـلـىـ أـنـ الإنـكـلـيـزـ يـعـتـزـزـ بـالـلـصـوصـيـةـ نـوـعـاـ مـنـ التـصـوـفـ لـأـنـهـاـ مـنـ خـصـالـ الـجـنـتـلـمـانـ. وـفـيـ هـذـاـ السـيـاقـ الـأـخـلـاقـيـ حـاكـ الإنـكـلـيـزـ كـثـيرـاـ مـنـ الـأـسـاطـيـرـ الـمـثـيـرـ حـولـ لـصـوصـ مـثـلـ روـبـينـ هـودـ Robin Hoodـ وـدـيـكـ توـرـبـinـ Dick Turpinـ، وـكـبـواـ مـاـ لـأـحـصـرـ لـهـ مـنـ قـصـصـ الـأـطـافـلـ. أـنـظرـ:

Gillian Spraggs, *Outlaws and Highwaymen: The Cult of the Robber in England from the Middle Ages to the Nineteenth Century*, (Pimlico 2001).

- Colin Tatz, *With Intent to Destroy*, p. 75. (١٣)
- Western Australia Parliament Parliamentary Debates (Hansard) Vol. 28. 1905, 433*, (١٤) Mr Piesse.
- Quoted in George W, Stocking Jr. *Victorian Anthropology* (New York: Free press, (١٥) 1987), pp 79, 96.
- Henry P. Schaffer, *Aboriginal Advancement to Integration: Conditions and Plans for (١٦) Western Australia, Aborigines in Australian Society*, (Australian National University Press, 1971). 21.
- Noel G. Butlin, *Our Original Aggression: Aboriginal Populations of Southeastern (١٧) Australia, 1788-1805*, (George Allen & Unwin, Sydney, 1983), p. 175; Colin Tatz, *With Intent to Destroy*, p. 76.
- (١٨) تعبر «الجنس اللعين» أطلقه اللورد أمهرست Jeffrey Amherst على الهنود الحمر حين أمر الجنرال بوكيه في رسالة خطية (١٧٦٣ تموز/يوليو) أن يجري معهم مفاوضات سلام يعطيهم فيها بطايات مسمومة بجراثيم المجدري، وذلك كما يقول في الرسالة: «للقضاء على ذلك الجنس اللعين to extirpate this execrable race». انظر:
- E. Wagner Stearn and Allen E. Stearn, *The Effects of Smallpox on the Destiny of the American Indian* (Boston: Bruce Humphries, 1945), pp. 44-5.
- John Goldsmid, *The deadly legacy. Australian history and transmissible disease*, (New (١٩) South Wales University Press in association with the Australian Institute of Biology) (Kensington, New South Wales, 1988) pp. 29-31.
- Frank Fenner (ed). *Smallpox and Its Eradication* (World Health Organization, 1988), (٢٠) p. 240.
- See Stephen J. Kunitz, *Disease and Social Diversity: the European Impact on the (٢١) Health of Non-Europeans*. (Oxford University Press, 1994), Colin Tatz, *With Intent to Destroy*, p. 77.
- Colin Tatz, *With Intent to Destroy*: p. 78. (٢٢)
- Ibid., 79. (٢٣)
- Raymond et al Evans, *Race Relations in Colonial Queensland*, pp. 75, 76, 77. (٢٤)
- David Quammen, *The Song of the Dodo: Island Biogeography in an Age of (٢٥) Extinction*, (Scribner, 1997), See chapter "Rarity unto Death", p. 259, and especially pp. 353-75; 361-69; 372-75.
- Colin Tatz, *With Intent to Destroy*: p. 82. (٢٦)
- Ibid., 84. (٢٧)

W. E. Roth, Annual Report for the Chief Protector of Aboriginals for 1905, (٢٨) (Queensland), p. 13.

Human Rights Equal Opportunity Commission, *Bringing them home: National Inquiry into the Separation of Aboriginal and Torres Strait Islander Children from Their Families*, (1997), 30.

Ibid, pp. 28, 29. (٣٠)

Aboriginal Legal Services of Western Australia (Inc), *Telling Our Story*, July 1975, (٣١) 10, 149, 150.

State Archive of Western Australia, Department of Native Affairs, ACC.933, File (٣٢) 427/36, quoted by David Markovich, "Genocide, a Crime of Which No Anglo-Saxon Nation Could be Guilty", *Murdoch University Electronic Journal of Law*, Vol.10, No 3 (September 2003). See also Aboriginal Legal Services of Western Australia (Inc). *Telling Our Story*, July 1975. 205-213.

Peter Read "The Stolen Generations, The removal of Aboriginal children in New South Wales 1883 to 1969" (New South Wales Government, Department of Aboriginal Affairs, Sixth reprint (2007) First published in 1981.

والدراسة مزودة بأرقام وصور مذهلة، ويمكن للقاريء أن يراها على موقع حكومة نيو ساوث ويلز.

New South Wales Government, Department of Aboriginal Affairs

Elizabeth Ann Sommerlad, "Homes for Blacks: Aboriginal Community and Adoption". *Report of the Workshop on Aboriginal Community and Adoption, in Proceedings of the First Australian Conference on Adoption*, 15-20 Feb. 1976, Sydney, 160.

وفعلاً، فإن كل الأطفال الذين نُقلوا إلى عوائل يضاء صاروا عبيداً. أظر:

Anne Pattel-Gray, *The Great White Flood: Racism in Australia* (Atlanta, Georgia: Scholars Press, 1998), p. 20.

Charles Frederick Gale, "Report for the Chief Protector", West Australia (٣٥) Parliament, Votes and Proceedings, Vol.2, 1909, p. 9.

Peggy Brock, "Aboriginal Families and the Law in the Era of Assimilation and Segregation, 1890s 1950s", in Diane Kirkby (editor) *Sex Power and Justice Historical Perspectives on Law in Australia* (Melbourne: Oxford University Press, 1995) pp. 133, 142.

Western Australia Parliament Parliamentary Debates (Hansard) Vol. 98, 1935-36, (٣٧) 2382, Mr Coverley.

Arena The Hon Franca, "Abuse of Aboriginal Children", The Parliament of New (٣٨) South Wales's electronic site, May 13, 1997.

Susan Allan, "Official Response to Aboriginal Child Sexual Abuse in Australia: (٣٩) More Law and Order", WSWS, May 22, 2006.

David Markovich BCom (Econ), LLB (Hons), "Genocide, a Crime of Which No (٤٠) Anglo-Saxon Nation Could be Guilty", *Murdoch University Electronic Journal of Law*, Vol. 10, No. 3 (September 2003) see 147-150.

Colin Tatz, *With Intent to Destroy*: p. 98. (٤١)

Ibid., 147. (٤٢)

Quentin Beresford and Paul Omaji, *Our State of Mind: Racial Planning & the Stolen (٤٣) Generations* (Fremantle Arts Centre Press, 1998), pp. 47-48.

Citizen Rights, Act 1944, Western Australia, See Colin Tatz, *With Intent to Destroy*: (٤٤) p. 89-90.

وقد ظل هذا القانون سارياً حتى عام ١٩٧١.

John William Bleakley, *The aborigines and half-castes of Central Australia and North (٤٥) Australia* (Printed and published for the government of the Commonwealth of Australia by H.J. Green, government printer for the state of Victoria 1929), Vol. 2, p. 74.

Quentin Beresford and Paul Omaji, *Our State of Mind*, pp. 47-48. (٤٦)

Northren Territory Administrator's Report, 1933. p. 7, and Colin Tatz, *With Intent (٤٧) to Destroy*: pp. 91-92.

Post and Telegraph, House of Representatives, Vol. 4, 1901, 4851. (٤٨)

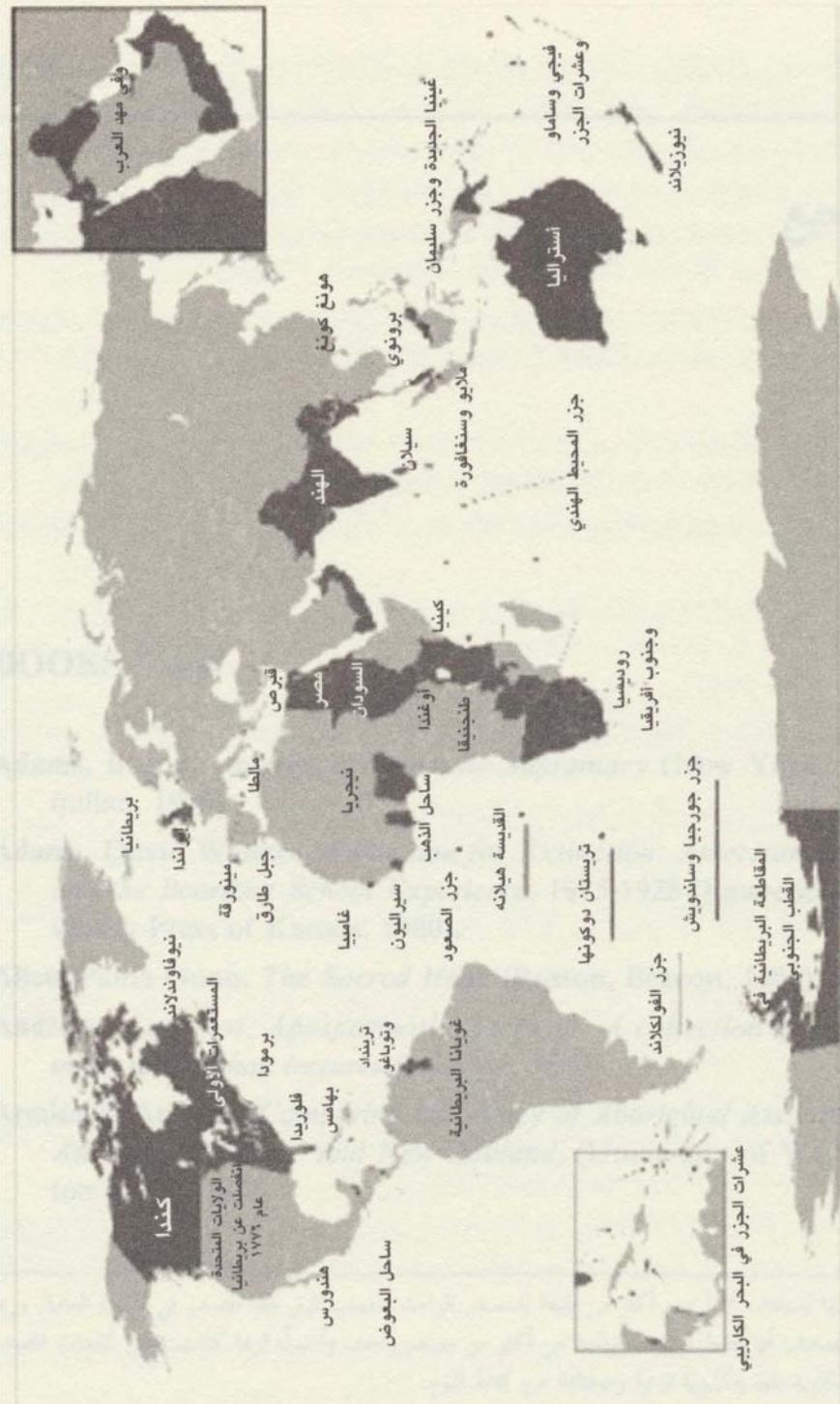
Ibid., 82, 83. (٤٩)

Jack. Brook and James L. Kohen, *The Parramatta Native Institution and the Black (٥٠) Town: A History Modern History Series* (Sydney: New South Wales University Press, 1991) 15.

Human Rights Equal Opportunity Commission, *Bringing them home: National (٥١) Inquiry into the Separation of Aboriginal and Torres Strait Islander Children from Their Families*, (1997), 39.

George W. Stocking Jr. *Victorian Anthropology* (New York: Free press, 1987), p. (٥٢) 241.

Andrew Armitage, *Comparing the Policy of Aboriginal Assimilation: Australia, (٥٣) Canada, and New Zealand*, (University of Washington Press, 1995) 5.



انتشار لعنة كنعان الإنجليزية في أرض تزيد مساحتها على مساحة ١٨٤ جزيرة بريطانية مجتمعة وقد أفرغ معظمها من أهلها

المراجع

كتب^(*) BOOKS

Adams, Brook, *America's Economic Supremacy* (New York, Macmillan, 1900).

Adams, David Wallace, *Education for Extinction: American Indians and the Boarding School Experience, 1875-1928* (Lawrence: University Press of Kansas, 1980).

Allen, Paula Gunn, *The Sacred Hoop* (Boston, Beacon, 1986).

Andrews, Lancelot, *Apospasmata Sacra or, A collection of posthumous and orphan lectures* (London, 1657).

Armitage, Andrew, *Comparing the Policy of Aboriginal Assimilation: Australia, Canada, and New Zealand*, (University of Washington Press, 1995).

(*) ربما يصادف أن أراجع أكثر من طبعة للمصدر الواحد بحسب توفر هذا المصدر في المكتبة العامة. وربما يصادف أن نقط الشاهد الواحد من أكثر من مصدر واحد. وأخيراً، ربما كانت بعض كلمات المصدر مكتوبة بلغة إنكليزية قدية و مختلفة عن كتابة اليوم.

- Armitage**, David, *The Ideological Origins of the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2000).
- Axtell**, James, *The Invasion Within: The Contest of Cultures in Colonial North America*, (Oxford University Press, USA, 1986).
- Barker**, Francis, and Margaret Iversen (ed.), *Cannibalism and the Colonial World*, (Cambridge University Press).
- Beresford**, Quentin, and Paul Omaji, *Our State of Mind: Racial Planning & the Stolen Generations* (Fremantle Arts Centre Press 1998).
- Berkhofer**, Robert F., *The White Man's Indian: Images of the American Indian from Columbus to the Present*, (Vintage, 1979).
- Berlandier**, Jean Louis, *The Indians of Texas in 1830*, (Smithsonian, 1969).
- Beverley**, Robert, *The History and Present State of Virginia.*, ed. Louis B. Wright, (Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1947).
- Bibeau**, Gilles, Ellen E. Corin (editors), *Beyond Textuality: Asceticism and Violence in Anthropological Interpretation*, (Berlin, New York, Mouton de Gruyter, 1995).
- Binder**, Gille and David M. Reimers, *The Way We Lived: Essays and Documents In American Social History*. 4th edition, Vol. I, 1492-1877, (New York: Houghton Mifflin Company, 2000).
- Bleszynski**, Nick Bloodlust, *The Unsavoury Tale of Alexander Pearce, the Convict Cannibal*, (North Sydney, N.S.W. : William Heinemann 2008).
- Bohnstedt**, John, *The Infidel Scourge of God: the Turkish Menace as Seen By German Pamphleteers of the Reformation Era*, (The American Philosophical Society, 1968).
- Bowden**, Henry Warner, *American Indians and Christian Missions: Studies in Cultural Conflict*, (University Of Chicago Press, 1981).
- Bradford**, William, *Of Plymouth Plantation*, edited by Samuel Eliot Morrison (New York: Knopf, 1952).

- Brown**, David, David Farrier, Luke McNamara, and Sandra Egger, *Criminal Laws: Materials and Commentary on Criminal Laws and Process in New South Wales*, (The Federation Press 2001).
- Buhite**, Russell D. (ed.) *Calls to Arms: Presidential Speeches, Messages and Declaration of War* (Washington, A Scholarly Resource Inc., 2003).
- Calam**, John, *Parsons and pedagogues: the S.P.G. adventure in American education*, (New York, Columbia University Press, 1971).
- Canny**, Nicholas P., *The Elizabethan Conquest of Ireland: A Pattern Established, 1565-76* (Barnes & Noble Books 1976).
- *Colonial Identity in the Atlantic World, 1500-1800* (Princeton University Press, 1989).
- *Making Ireland British, 1580-1650*, (Oxford University Press, USA, 2003).
- Carter**, Robert. G., *On the Border with Mackenzie; or, Winning West Texas from the Comanches* (Washington: Eynon Company, 1935).
- Child**, Drenda, *Boarding School Seasons: American Indian Families, 1900-1940*, (University of Nebraska Press 2000).
- Chrystos**, *Fugitive Colors* (Cleveland State University Poetry Center, April 1995).
- Church**, Thomas, *The entertaining history of King Philip's War, which began in the month of June, 1675 [electronic resource]: As also of expeditions more lately made against the common enemy, and Indian rebels, in the eastern parts of New-England: with some account of the Divine Providence towards Col. Benjamin Church*, (Boston, Printed by Green, 1716).
- Churchill**, Ward, *Kill the Indian, Save the Man: The Genocidal Impact of American Indian Residential Schools*, (San Francisco, City Lights Books, 2004).
- *Fantasies of the Master Race: Literature, Cinema, and the Colonization of American Indians*, (City Lights Publishers, 2001).

- Cohen**, Jeremy, "Be Fertile and Increase, Fill the Earth and Master It": *The Ancient and Medieval Career of a Biblical Text* (Ithaca: Cornell University Press, 1989).
- Chrisjohn**, Roland D.; Sherri L. Young; Michael Maraun, *The Circle Game: Shadows and Substance in the Indian Residential School Experience in Canada*, (Theytus Books Ltd., 1997).
- Coleman**, Michael. C., *American Indian Children at School, 1850-1930* (Jackson: University of Mississippi Press, 1993).
- Cook**, Frederick, Compiler, *Journals of the Military Expedition of Major General John Sullivan Against the Six Nations Of Indians In 1779: With Records Of Centennial Celebrations*. (Auburn N.Y. Knapp, Peck and Thomas, 1887).
- Ctokett**, David, *A Narrative of the Life of David Crockett of the State of Tennessee*. Written by Himself. (Philadelphia: E. L. Cary and A. Hart, 1834).
- Dobyns**, Henry F., *Their Numbers Became Thinned: Native American Population Dynamics in Eastern North America*, (University of Tennessee Press, 1983).
- Drinnon**, William, *Facing West: The Metaphysics of Indian-Hating and Empire-Building* (University of Oklahoma Press: (Norman and London, 1997).
- Easton**, John, *A Narrative Of The Causes Which Led To Philip's Indian War, Of 1675 And 1676*, (1858), (Reprint: Kessinger Publishing, LLC 2008).
- Eburne**, Richard, *A Plaine Path-way to Plantations*, Louis B. Wright - editor, (London, 1624. Reprint: Ithaca, NY, Cornell University Press, 1962).
- Eliot**, John and Thomas Mayhew, *Tears of repentance: or, A further narrative of the progress of the Gospel amongst the Indians in New-England: setting forth, not only their present state and condition, but sundry confessions of sin by diverse of the said Indians, wrought upon by the saving power of the Gospel; together with the manifestation of their faith and hope in Jesus Christ,*

and the work of grace upon their hearts. (London 1653) reprinted in 1834.

Ellis, George Edward, "The Indians of Eastern Massachusetts" in Justin Winsor, *The Memorial History of Boston, Including Suffolk County, Massachusetts 1630-1880* (Boston, James Osgood Company, 1885).

Evans, Raymond et al, *Race Relations in Colonial Queensland: A History of Exclusion, Exploitation, and Extermination*, (Australia and New Zealand Book Company, 1975).

Fournier, Suzanna and Ernie Crey, *Stolen from our Embrace; The Abduction of First Nations Children...* (Vancouver, B. C.: Douglas and McIntyre, 1997).

Frawley, David, *Gods, Sages and Kings: Vedic Light on Ancient Civilization*, (Salt Lake City USA: Passage Press, 1991).

Frederickson, George M., *White Supremacy A Comparative Study in American and South African History* (Oxford University Press, 1981).

Goldenberg, David M., *The Curse of Ham: Race and Slavery in Early Judaism, Christianity, and Islam* (Princeton University Press, 2003).

Goldsmid, John, *The deadly legacy, Australian history and transmissible disease*, (New South Wales University Press in association with the Australian Institute of Biology (Kensington, New South Wales, 1988).

Grant, Agnes, *No End of Grief: Indian Residential Schools in Canada*, (Canada, Pemmican Publications, 1996).

Greenberg, Kenneth S., *Masters and Statesmen: The Political Culture of American Slavery*, (Johns Hopkins University Press, 1985).

Gunn, Giles, *New World Metaphysics: Readings on the Religious Meaning of the American Experience* (Oxford University Press, USA, 1981).

- Haig-Brown**, Celia *Resistance and Renewal*, (Vancouver, Canada Tillacum Library, 1991).
- Hakluyt**, Richard, *The Principall Navigations, Voyages, Traffiques and Discoveries of the English Nation* (Hartford, Hakluyt Society Extra Series, XXXIX, 1965).
- Hanke**, Lewis, *Aristotle and the American Indians: A study in race prejudice in the modern world*, (London: Hollis and Carter, 1959).
- Harper**, Kenn, *Give Me My Father's Body: The Life of Minik, The New York Eskimo*, (Steerforth Press (March 2000).
- Harrison**, William Henry; Esarey, Logan (ed.), *Messages and Letters of William Henry Harrison Volumes 1 & 2; 1800-1811; 1812-1816* (Governors Messages and Letters Series, Indiana Historical Commission, 1922).
- Heckewelder**, Rev. John of Bethlehem, *An Account of the History, Manners and Customs of the Indian Nations Who Once Inhabited Pennsylvania And The Neighboring States 1819*, (Philadelphia: Historical Literary Committee of the American Philosophical Society, 1819).
- Hitchcock**, Ethan Allen, W. A. Croffut (ed.), *Fifty Years in Camp and Field: Diary of Major-General Ethan Allen Hitchcock*, U. S. A., (New York: G. P. Putnam's sons, 1909).
- Hodgen**, Margaret T., *Early Anthropology in the Sixteenth and Seventeenth Centuries*, (University of Pennsylvania Press, 1998).
- Hoig**, Stan, *The Battle of Washita*, (Norman, University of Oklahoma Press, 1976).
----- *Sand Creek Massacre*, (University of Oklahoma Press, 1987).
- Illiff**, Flora Gregg, *People of the Blue Water: A Record of the Life Among the Walapai and Havasupai Indians*, (University of Arizona Press 1985).
- James**, William, *Full and Correct Account of the Military Occurrences of the Late War Between Great Britain and the United*

- States of America*, (2 Vols., London, Printed for the author, 1818).
- Jenkins**, Minnie Braithwait, *Girl from Williamsburg* (Richmond, Dietz Press, 1951).
- Jennings**, Francis, *The Invasion of America* (Norton Library, 1975).
- Johnson**, Broderick H., (ed.), *Stories of Traditional Life and Culture*, (Navajo Community College Press, 1977).
- Johnson**, Charles S., *Bitter Canaan, The Story of the Negro Republic*, (Transaction Publishers, 1987).
- Kellway**, William, *New England Company, 1649-1776, Missionary Society to the American Indians*, (London: Longman, 1961).
- Kingsbury**, Susan M., (editor), *The Records of the Virginia Company of London.*, 4 Vols. (Washington DC, The Government Printing Office, 1906-1935).
- Knightley**, Phillip, *Australia: A Biography of a Nation*, (Jonathan Cape, London, 2000).
- Lawrence**, Mason I. Jr., *The language of Canaan, Metaphor and Symbol in New England from the Puritans to the Transcendentalists*, (Harvard University Press, 1980).
- Lawson**, John, *A New Voyage to Carolina* (1709), (March of America Facsimile Series, No. 35, Ann Arbor, Michigan, 1966).
- Leach**, Douglas E., *Flintlock and Tomahawk: New England in King Philip's War* (New York: Norton, 1958).
- Lestringant**, Frank, *Cannibals: The Discovery and Representation of the Cannibal from Columbus to Jules Verne*. Trans. by Rosemary Morris. (Berkeley: University of California Press, 1997).
- Linton**, Ralph, *Acculturation in 7 American Indian Tribes*, (Peter Smith Pub Inc., 1963).
- Locke**, John, *Two Treatises of Government*, (ed.) Peter Laslett (Cambridge: Cambridge University Press, 1988).
- Loddington**, William, *Plantation Work the work of this Generation*, (London, 1682).

- Loeb**, Robert Jr., *Meet The Real Pilgrims* (Garden City, New York. Doubleday, 1979).
- Lomawaima**, K. Tsianina, *They Called It Prairie Light: The Story of Chilocco Indian School*, (University of Nebraska Press; Reprint edition, August, 1995).
- Lopez**, Andre, *Pagans in Our Midst* (Mohawk Nation: Akwesasne Notes, n.d.).
- Loskiel**, George Henry, *History of the Mission of the United Brethren among the Indians in North America*, Christian Ignatius Latrobe, translator, (London: The Brethren's Society for the Furtherance of the Gospel, 1794).
- Macaulay**, Thomas Babington, "Speech in Parliament on the Government of India Bill, 10 July 1833", in *Macaulay, Prose and Poetry*, selected by G.M. Young (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1957).
- MacGregor**, Roy, Chief: *The Fareless Vision of Billy Diamond* (Toronto, Canada, Penguin, 1988).
- Mather**, Cotton, *Magnalia Christi Americana Or The Ecclesiastical History Of New England V1: From Its First Planting In The Year 1620 Unto The Year Of Our Lord 1698*, (Hartford: Silas Andrus and Son, 1858).
- *The life and death of the renown'd Mr. John Eliot, who was the first preacher of the Gospel to the Indians in America with an account of the wonderful success which the Gospel has had amongst the heathen in that part of the world, and of the many strange customes of the pagan Indians in New-England / written by Cotton Mather*, (London: Printed for John Dunton ..., 1691).
- Mather**, Increase, *A Brief History of the Warr with the Indians in New-England From 1 June 24, 1675 ... to August 12 1676 ...* (London, Printed by Chiswell, 1676).
- McBeth**, Sally J., *Ethnic Identity and the Boarding School Experience of West-Central Oklahoma American Indians*, (Washington D.C. University Press of America, 1983).

- Miller, J. R.**, *Shingwauk's Vision: A History of Native Residential Schools*, (University of Toronto Press, 1996).
- Milloy, John**, *A National Crime: The Canadian Government and the Residential School System, 1879 to 1986*, (Winnipeg: University of Manitoba Press, 1999).
- Morgan, Lewis Henry**, *Ancient Society*, (Cleveland: World Publishing, 1963).
- Namias, June**, *White Captives: Gender and Ethnicity on the American Frontier* (Chapel Hill University of N. Carolina Press, 1993).
- Palmer, Roy**, *The Oxford Book of Sea Songs*, 159 Sea Songs chosen and edited by Roy Palmer, (The Oxford Book of Sea Songs, 1986).
- Palmer, William F. et al.**, editors, *Calendar of Virginia State Papers and Other Manuscripts* (11 Vols., Richmond, Superintendent of Public Printing, 1875-1893).
- Parenti, Christian**, *Lockdown America: Police and Prisons in the Age of Crisis* (London: Verso, 1999).
- Parkman, Francis**, *The Works Of Francis Parkman, The Conspiracy of Pontiac and The Indian Uprising*, (New York: Charles Scriber's sons, 1915), Vol. 1.
 ----- *The Old Regime in Canada*, (Boston, New Library 1908).
 ----- *A Half-Century of Conflict*, (Boston, Little Brown and Co., 1892).
- Parry, J. H.**, *The Age of Reconnaissance* (London: Weidenfeld and Nicolson, 1966).
- Pattel-Gray, Anne**, *The Great White Flood: Racism in Australia* (Atlanta, Georgia: Scholars Press, 1998).
- Pearce, Roy Harvey**, *Savagism and Civilization: A Study of the Indian and the American Mind*, (University of California Press, 1988).
- Philips, Cyril Henry**, *The Correspondence of Lord William Cavend-*

- ish Bentinck, Governor-General of India, 1828-1835, (Oxford, Oxford University Press, 1977).*
- Phillipson, Robert,** *Linguistic Imperialism*, (Oxford: Oxford University Press, 1992).
- Porter, Andrew,** "Religion, Missionary Enthusiasm and Empire", *The Oxford History of the British Empire: The Nineteenth Century* (Oxford History of the British Empire., 1999), edited by Andrew Porter, Alaine Low (ed.), Vol. II.
- Porter, H. C.,** *The Inconstant Savage* (London, Gerald Duckworth &Co, 1979).
- Powers, Marla,** *Oglala Women: Myth, Ritual, and Reality*, (University Of Chicago Press 1988).
- Pratt, Richard Henry,** *Battlefield & Classroom: Four Decades With the American Indian, 1867-1904*, ed. Robert M. Utley, (New Haven, Yale University Press, 1964).
- Prucha, Francis Paul,** *The Great Father: The United States Government and the American Indians*, (University of Nebraska Press; Abridged edition 1986).
- Quinn, David B.,** (editor), *New American World: A Documentary History of North America to 1612*, (New York, Arno Press, 1979), Vol. 1.
- Rawls, James J.** *Indians of California: The Changing Image* (Norman, University of Oklahoma, 1997).
- Reynolds, Henry,** *Frontier: Aborigines, Settlers and Land* (Sydney Allen and Unwin 1987).
- *An Indelible Stain? The Question of Genocide in Australia's History*, (Viking, Ringwood, 2001).
- Roosevelt, Theodore,** *The Winning of the West* (Lincoln University of Nebraska Press, 1995).
- Rowlandson, Mary,** *Narrative of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson*, (Boston, Mass. Sabbath School Society, 1856).

- Ruby**, Robert H., and John Arthur Brown, *The Spokane Indians: Children of the Sun*, (University of Oklahoma Press, 1970).
- Ruxton**, George F. and Leroy R. Hafen (editor), *Ruxton of the Rockies*, (Norman: University of Oklahoma Press, 1950).
- Sapir**, Edward, *An Introduction to the Study of Speech*, (Harvest Books, 1955).
- Schaffer**, Henry P, . *Aboriginal Advancement to Integration: Conditions and Plans for Western Australia, Aborigines in Australian Society*, (Australian National University Press, 1971).
- Scudder**, Horace E., *A History of the United States of America*, (Philadelphia: J. W. Butler, 1884).
- Sekaquaptewa**, Helen, *Me and Mine: The Life Story of Helen Sekaquaptewa*, (The University of Arizona Press, 1969).
- Shaffer**, Jim, "The Indo-Aryan Invasions: Cultural Myth and Archaeological Reality," in *People of South Asia: The Biological Anthropology of India, Nepal and Pakistan*. J.R. Lukacs, (Ed.) (New York: Plenum Press, 1984).
- Shepard**, Thomas, *The clear sun-shine of the Gospel breaking forth upon the Indians in New-England: Or, an historicall narration of Gods wonderfull workings upon sundry ... and of Jesus Christ the Saviour of the world*, (London R. Cotesm 1684); *John Easton, A Narrative Of The Causes Which Led To Philip's Indian War, Of 1675 And 1676*, (1858), (Reprint: Kessinger Publishing, LLC 2008) Vol. 4.
- Shepherd**, Major William, *Prairie Experiences in Handling Cattle and Sheep*, (London: Chapman and Hall, 1884).
- Shortt**, A., and A. G. Doughty (eds.), *Canada and its Provinces*, Vol. ix (Toronto, 1913).
- Simpson**, W. Brian, *Cannibalism and the Common Law: The Story of the Tragic Last Voyage of the Mignonette and the Strange Legal Proceedings to Which It Gave Rise*, (Chicago and London, Chicago University Press, 1984).
- Smith**, Andrea, *Conquest: Sexual Violence and American Indian Gen-*

- ocide*, (Cambridge, MA, South End Press 2005).
- "Rape and the War Against Native Women", in Ines Hernandez-Avila, ed., *Reading Native American Women: Critical/Creative Representations* (AltaMira Press, 2005).
- Smith**, Leonard Robert, *The Aboriginal Population of Australia: Aborigines in Australian Society*, (distributed by Books Australia 1980).
- Spraggs**, Gillian, *Outlaws and Highwaymen: The Cult of the Robber in England from the Middle Ages to the Nineteenth Century*, (Pimlico 2001).
- Spurr**, David, *The Rhetoric of Empire: Colonial Discourse in Journalism, Travel Writing, and Imperial Administration* (Post-Contemporary Interventions), (Durham, Duke University Press, 1993).
- Standing-Bear**, Luther, *Land of the Spotted Eagle*', (Boston: Houghton Mifflin Company), 1933.
- *My People, The Sioux* (1928; reprinted, Lincoln: University of Nebraska Press, 1975).
- Stannard**, David A., *American Holocaust*, (Oxford University Press, USA (November 18, 1993).
- Stern**, Theodore, *The Klamath Tribe a People and Their Reservation*, (Seattle, University of Washington, 1965).
- Stocking**, George Jr., *Victorian Anthropology* (New York: Free Press, 1987).
- Stone**, William L., *Life of Joseph Brant-Thayendanegea Including The Indian Wars Of The American Revolution*, 2 Vols. (New York: A. V. Blake, 1838).
- Strong**, Josiah, *Our Country: Its Possible Future and Its Present Crisis* (New York: Baker and Taylor, 1866).
- Sullivan**, John, *Journals of the Military Expedition of Major General John Sullivan Against the Six Nations of Indians in 1779...* (Frederick Cook, Comp., Auburn, New York: Knapp, Peck and Thomson, 1887).

- Tatz, Colin**, *With Intent to Destroy: Reflecting on Genocide*, (Verso, London, New York 2003).
- Temple, Sir Richard**, *India in 1880*, (London, John Mukeay, 1880).
- Thomas, David Hurst**, *Skull Wars: Kennewick Man, Archeology, and the Battle for Native American Identity*, (Basic Books, 2000).
- Thornton, Russell**, *American Indian Holocaust and Survival: A Population History Since 1492*. (Norman: University of Oklahoma Press, 1987).
- Thorp, Raymond W.**, and Robert Bunker, *Crow Killer: The Saga of Liver-Eating Johnson*, (Indiana University Press, 1969).
- Tinker, George E.**, "Tracing a Contour of Colonialism: American Indians and the Trajectory of Educational Imperialism", Preface, in Ward Churchill's *Kill the Indian, Save the Man, The Genocidal Impact of American Indian Residential Schools*, (San Francisco, City Lights Books 2004).
- *Missionary Conquest: The Gospel and Native American Cultural Genocide*, (Minneapolis: Fortress Press, 1993).
- Titley, E. Brian**, *A Narrow Vision: Duncan Campbell Scott and the Administration of Indian Affairs in Canada* (University of British Columbia Press 1992).
- Trennert, Robert A.**, *The Phoenix Indian School: Forced Assimilation in Arizona 1891-1935*, (Norman: University of Oklahoma Press, 1988).
- Trollope, Anthony**, *Australia*, P. D Edwards and R. B. Joyce (editors) (University of Queensland Press, 1967).
- Underhill, John**, *News from America; Or, A New and Experimentall Discoverie of New England*; Containing, A True Relation of Their War-like Proceedings These Two Yeares Last Past, with a Figure of the Indian Fort, or Palizado (London: F.D. for Peter Cole, 1638).
- Warner, Charles D.**, *Mummies and Moslems*, (Hartford, Connecticut: American, 1876).

- White, John,** *A Commentary upon the First Three Chapters of the First Book of Moses called Genesis* (London, 1656).
- Whitewolf, Jim,** *The Life of a Kiowa Apache Indian*, (Dover Publications, 1969).
- Williams, Robert Jr.,** *The American Indian in Western Legal Thought*, (New York: Oxford University Press, 1990).
- Whipple, Henry B.,** *Light and Shadows of a Long Episcopal*, (New York: Macmillan, 1899).
- Wister, Owen,** *The Virginian*, (New York: Viking Penguin, 1988).
- Wright, Michelle M.,** *Becoming Black: Creating Identity in the African Diaspora* (Duke University Press, 2004).
- Young, Michelle M.,** (ed.) *Chronicles of the Pilgrim fathers of the colony of Plymouth, from 1602-1625.* (Boston, C. C. Little and J. Brown, 1841).
- Zastoupil, Lynn,** (ed.), *The Great Indian education debate: Documents relating to the Orientalist-Anglicist controversy, 1781-1843*, (Richmond: Cruzon Press, 1999).
- Zelinsky, Wilbur,** *Nation Into State: The Shifting Symbolic Foundations of American Nationalism*, (University of North Carolina Press, 1988).

رسائل دكتوراه

- Putney, Diane T.,** "Fighting the Scourge: American Indian Morbidity and Federal Policy, 1897-1928," (PhD dissertation, Marquette University).
- Green, Rayna,** "The Only Good Indian: Images of the American Indian in American Vernacular Culture," (PhD Dissertation, Bloomington: Indiana University)

مجلات محكمة

- Acta Ethnographica Hungarica*, An International Journal of Ethnography Vol. 47, No 1-2. 2002.

- American Indegina*, Vol.5. No. 2. 1945.
- American Indian Quarterly*, Fall 1988.
- The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*. 37, 1911.
- Appleton's Magazine*, May 1906.
- Cambridge Historical Journal* 6, 1938/1940.
- Critical Inquiry*, 18, Summer, 1992.
- Chronicles of Oklahoma*, 38, spring 1960.
- Joint Forces Quarterly*, 38, 2005.
- Journal of the Asiatic Society*, 11. 1955.
- Journal of Feminist Philosophy*, Vol. 18, 2, Spring 2003.
- Journal of the Folk Song Society*, Vol. 2, 9.
- Journal of Multilingual and Multicultural Development*, Vol. 23, 4, 2002
- Military Review*, March-April 2005.
- New Literary History*, 27, 1996.
- New Maritimes*, Mar. & Apr. 1992.
- North American Review*, Oct. 1873; 33, July 1881.
- Review of English Studies*, xxxviii, no 15, 1987.
- Suicide 92 (Denver: American Association of Suicidology, 1992)*.
- Sydney Law Review*, Vol. 27, 2005.
- The American Indian Report*, Vol. xix, 1 , 2003.
- The Western Historical Quarterly*, No 3.
- William And Mary Quarterly*, XXX .October 1973.

وثائق حكومية GOVERNMENT DOCUMENTS

The Meriam Report (Meriam, et al), Problem of Indian Administration, Report of a Survey made at the request of Honorable Hubert Work, Secretary of the Interior, and submitted to him,

February 21, 1928 (The Lord Baltimore Press, 1928).

The Annual Report of the Commissioners of Indian Affairs, 1856, 1864, 1879, 1882, 1884, 1885, 1886, 1887, 1892, 1893, 1901, 1916.

Annual Report of the Secretary of the Interior. 1885

Collections of the Massachusetts Historical Society, 1st series, Vol. 1, 3 .

The Congressional Globe and Record 1850-1911 (City of Washington: Office of the Congressional Globe).

Indian Rights Association Papers, 1903.

Proceedings of the Massachusetts Historical Society, first series, 1791-1883; second series, 1884-1907; and third series, 1907-1928.

Proceedings and Addresses of the National Education Association, 1895, 1903. (Washington DC: National Educational Association).

Records of the Office of Indian Affairs, National Archives, Record Group 75, (Letter 15559, received in April 20, 1891).

Report of the Indian Rights Association. Box 2, folder 94-95; Box 3, folder 96-104, 1912.

The United States Statutes at Large (the Government Printing Office), Vol. 26.

المؤلف

أستاذ الإنسانيات واللغات الحديثة ومدير البرنامج العربي في جامعة سفك Suffolk بيوفسطن.

وهو سوري بالمولد ، فلسطيني بالاختيار.

له

٢١ كتاباً ألفه أو ترجمه أو حرره. من أول هذه الكتب «عن الشعر والجنس والثورة» مع الشاعر الراحل نزار قباني (بيروت ١٩٧١)، وأخرها الطبعة الثالثة من كتاب *The Open Veins of Jerusalem* (نيويورك / منشورات جامعة سيراكونس). ومن كتبه باللغة العربية «أسئلة الشعر» (بيروت ١٩٧٩)، و«حق التضحية بالأخر» (بيروت ٢٠٠٢)، و«فكرة أميركا» (الدار البيضاء ٢٠٠٣)، و«تلמוד العم سام» (بيروت ٢٠٠٤)؛ ومن كتبه الإنكليزية: *Post Gibran* مع الشاعر خالد مطاوع، و*Culture and Hegemony* مع نصیر عاروی، إضافة إلى ثلاثةمجموعات شعرية مترجمة إلى الإنكليزية للشاعر محمود درويش.

في أيار/مايو ١٩٨٣ ، قدم له مارتو زاكاري نائب رئيس البرلمان الأوروبي وسام أوروبا

لجهوده في حوار الحضارات.

ومنير العكش مؤسس ورئيس تحرير «جسور» التي تصدر بالإنكليزية على شكل كتاب بالتعاون مع جامعة سيراكوس بنيويورك، كما أنه يشارك في إدارة أحد أبرز مراكز الأبحاث العربية في الولايات المتحدة Trans-Arab Research Institute .

للإتصال

Jusoor@aol.com

فهرس الأعلام

أ

أوبسيكير، غانانت ٤١، ٤٤، ٤٧
أوسولا ٢٠٢
أوكونور، جيمس ٢٣٧
إيفانس، جون ٧٤

ب

باترسون (القطان) ٥٠
باربر، مارغريت ١٢
بارتون، وليم ١٦٣
بارجونا، نسيال ٣٢
باركر، إيلي صاموئيل ١٩
باركر، ريتشارد ٥٢
باركمون، فرانسيس ٦٨، ٨٤
بالم، روبي ٥٠
بالم، لوسيان ١٦٠
بانكورست، هنري ٩٥
باين (ستانفور) ١١٩
بتزير، جيمسون ١٣٧
برات، ريتشارد هنري ٩٣، ٩٤، ٩٥، ١٤١

آدامس، بروك ٢٣٢
آدامس، دافيد والس ١٩
آلن، باولا غن ١٨
أنطروب، وايت ١٦٠
أبو شزيرون (الملك) ١٦٤
إدغار، روبرت ١٧٨
أريانا، فرانكا ٢٦٧
أكسل، جيمس ١٤٤
إليزابيث (الملكة) ٤٨
إليف (مستر) ١٣٧
إليس، جورج إدوارد ١٣٨
إليوت، جون ١٢٥، ١٤٤، ١٤١، ١٤٢
إمهرست (اللورد) ٢٦٢
أندروس، لانسلوت ١١، ٦٥، ٧٢
أنطوني، سكوت ج ١٦٠
إنغرام، دافيد ٦٥
إنغلز، فردريك ٨٥
أوبرلين، باتريك ٥١

بينت، روبرت ١٦٤

ت

تاون، جيمس ٤٢

تروغيني ٢٦٣

ترولوب، أنطونи ٢٥٩

تريفيلان، شارلز ١٠٧

تريرت ١٢٥

تسو - هسو، لين ٢٤٠

تشرش (الكابتن) ١٦٨، ١٦٩

تكر (الكابتن) ١٦٤

تمبل، ريتشارد ١٠٦

توماس، ديفيد ٨٦

توين، مارك ١٥

تيبرنر، فريدرريك ٨٤، ٢٣٢، ٢٣٨

تينكر، جورج ٢٦، ٢٥

ث

ثايرماهن، ألفرد ٢٢٢

ثروب، ريونند ٤٣

ج

جاكيوس (الكابتن) ١٧٣

جفرسون (الحاكم) ١٨٤

جنخ، سالر ١٠٦

جنكتز، ميني ١٢٤

جنتغر، فرانسيس ١٤٣

جونس، وليم ١٣٤

جونستون، جون ٤٣

جوويل، لين ٢١٥

جيمس الأول (الملك) ٧٢، ٤٢

د

داروين، تشارلز ٨٣، ٢٣٤، ٢٣٥، ٢٦١

براي، توماس ١٣٨

برستون، هنري ٤٦

برسللي، كونانت ٢١٣

برندت، لاريسا ٤٥

بروان، إستيل ١٢٦

بروش، فرانسيس ١٩

بروك، جيمس ١٢٧

بلاد (الميجور) ١٦٣

بلاكللي، ج. و. ٢٧٠

بلينت، آرثر ٢٧

بن، وليم ١٩٠

بنشك، وليم ١٠٧، ١٠٢

بنكر، روبرت ٤٣

بواس، فرانز ٨٦

بور (الجنرال) ١٦٣

بورتر، جيرالد ٤٧

بورتر، هاري كلفروول ٦٣

بورشاش، صاموئيل ٨٣

بوكا هنتاس ٢٣٤

بونابرت، نابليون ٤٢

بوند، جيمس ٢٣٤

بوهابيت، رسل ٧١، ٢٢٤

بوويل، روبرت ١٣٥

بير، كاترين ٣٢، ٤٤، ٤٦

بيتس، جوزيف ٤٦

بيتي، إركوراينز ١٨٧

بير، لوثر ستاندينج ١١٢

بيد، آرثر ٢٢١

بيرس، ألكسندر ٤٩

بيرنس، جون ٥١

بيري، روبرت ٨٦

بيشر، هنري وورد ١١٤

بيبيت، إدوارد ١٦٤

- ستوكغ، جورج ٦٧
 ستيفن، دنكن ١٢٤
 سرا، جونيرو ١٤٢
 سكاكيابتو، هيلين ،١٣٦ ،١٣٧ ١٣٧
 سكوت، وينفيلد ٢٠٠
 سميث، آدم ،٨٥ ٩٦
 سميث، آرثر ٢٤٤
 سميث، جون ،١٥٩ ٢٣٤
 سميث، أندريليا ٢٥
 سميث، جون ٦٥ ،٦٧ ،٧٤ ،٨٣ ٨٣
 بنسن شوك ١٥ ،١٦ ١٦
 سول، سيلاس ٧٤
 سيمبسون، برايان ،٤٨ ،٥١ ،٥٢ ،٥٣ ،٥٤ ٥٥
-
- ر

ش

- شارل الأول (الملك) ٧٣
 شبرد، توماس ١٣٥
 شبرد، وليم ٧٣
 شرز، كارل ٩٥
 شريدين (الجزرال) ٢١٤
 شفنتون، جون (الكولوني) ٧٤ ،٧٥ ،١٦٠ ١٦٠
 شورتر، كارل ١١٥
 شويت، رووفوس ١٧١
 شين، إدوارد ١٧٨
 شيرمن، و. ت. ٢١٢
-
- ع

- عبد الجبار، صالح ٢٢٤
 العَخش، ممير ١٢
-
- غ

- غالايتون، أنطونи ٥٠
 غالتون، فرانسيس ٢٣٦
 غايتس، ميريل ٩٥ ،٢٤٥

- ذَلِي (الكابتن) ٥٢
 درينون، ريتشارد ٦٤
 دورل، كارن ٥٥
 دو سِمْت، يار - جان ١٤٢
 دوفو، دانيال ٧٣
 دو لاسكاراس، برتولومي ١٢٣
 ديربورن، هنري ١٨٧
 ديكن، ألفرد ٢٧١
 دبورات، بول ٥٥

ر

-
- رامزي، زاك ٣٢
 راي، جون ٥٣
 راي، جويس ٥١
 رولاندsson، ماري ٣٣
 راولس، جيمس ٣٤ ،١٦ ١٦
 ردفعور، روبرت ١٨٢ ،٤٣ ٤٣
 ركتون، جورج فرديريك ١٥٥
 روجز، نانت ٢٦٩
 روزفلت، تيودور ٢٢٤
 روبي، رامونه ١٠٥
 ريد، بيتر ٢٦٦
 ريليه، والتر ٢٩
-
- س

- سايبر، إدوارد ٨٤
 ساكسون ٢٣٨
 ساتنا كلاوس ١٣٧
 ساوندرز، آن ٥٠
 ساير (المایجون) ١٦٠
 سبر، دافيد ٢٢٨ ،٢٢٧ ٢٢٨
 ستانارد، دافيد ٤١
 سترونخ، جوسيا ،٢٣١ ٢٣٢
 ستمب، فرديريك ١٨١

- ك**
- كارلتون، جيمس ٢١١، ٢١٠
 - كالي، وليم ٧٠
 - كاميل، آرثر ١٨٤
 - كانا، هاريسون ١٩٥
 - كانساس ١٢٦
 - كانون، جيمس ١٥٩
 - كاثي، نيكولاس ٦٦
 - كابيري، وليم ١٠٥
-
- م**
- ماديسون، جيمس ٢٣٤
 - ماذر، ريش ١٤٠
-
- ل**
- لنكولن، أبراهام ٢٢٤
 - لورنس، مايسون ٦٤
 - لوسكيل، جورج هنري ١٤٥
 - لوسون، جون ١٨
 - لوك، جون ٩٦
 - لونابة (الزعيم) ١٨٩
 - لويد، ج.ت. ٥٤
 - لي، ساندرا ٥٥
 - ليه، غي وي ٢٠٥
-
- غ**
- غاييل، شارل ٢٦٧
 - غرانت، جورج ١٨٨
 - غرانت (الرئيس) ١٤٢
 - غرانت، شارل ١٠٣، ٩٧، ٩٣
 - غرغ، فلورا ١٣٦
 - غريهل، روبرت ٤٩
 - غلادستون، وليم ٢٦٣
 - غلافير، لويس ١١٩
 - غوردون، آرثر هاملتون ٢٦٣
 - غوكن (اللابجون) ١٣٥
 - غوكي، دانيال ١٣٩
 - غولددسميد، جون ٢٦٢
 - غليسرب، هارييت ١١٣
- ف**
- فاركهاير، جون نيكول ١٠٦
 - فرانكلين، بنجامين ٣٢
 - فرايس، إليزا ٤٥
 - فردريكسون، جورج ٦٧
 - فيليب (الملك) ١٣٩، ١٦٨، ١٦٩
 - فيليس، توماس ٤٦
 - فيليب (الملك) ٨٣
 - فيليس، شارل ٧٤
 - فيولا، هرمان ٩٦
-
- إ**
- كارلتون، جيمس ٢١١، ٢١٠
 - كالي، وليم ٧٠
 - كاميل، آرثر ١٨٤
 - كانا، هاريسون ١٩٥
 - كانساس ١٢٦
 - كانون، جيمس ١٥٩
 - كاثي، نيكولاس ٦٦
 - كابيري، وليم ١٠٥

نايتي، فيليب ٢٦٠

نياريما، والجلاد بينا ٢٦٠

نميس، جون ٣٣

نيفل، أوبيير ، ٢٦٦ ٢٧٠

هـ

هاربر، آلن ٢٠

هاربر، كين ٨٧

هاردن (الكابتن) ١٨٢

هاركورت، وليم ٤٧ ، ٤١

هوغارث، دوغلاس ٢٦

هاكلويت، ريتشارد ٦٥

هاي، جون ١٨٠

هایلن، لسلی ٢٥٩

هېرڈ، وليم ٨٣

هيل (القاضي) ٢٠٨

هرديلکار، أليس ١٢٦

هنريكس، توماس ٢٤٣

هوبس، توماس ٩٦

هوبهاوس، جون ١٠٢

هیجل ٨٥

وـ

والس، وليم ٨٦

وايت، جون ٦٥

وايتيل، ريتشارد ٩٧

وب، ولتر ٨٤

ولسون، جون ١٠٤

ولسون، وودرو ٢٢٤

ونتروب، جون ١٤٢

وود، كاربن ٤٢

وودس (الليوتنت) ١٨٢

وولف، جيم وايت ١٣٦

وويل، هنري بنجامين ١٤٢ ، ١٤١ ، ١٣٤

ماذر، سارة ١٣٤

مادر، كورتون ٣٠ ، ١٤٤

مارتن، جون ١٤٦

ماركس، كارل ٨٥

مالبن، جون ٥١

مانيني، جورج ٩٥

ماوك (المأجور) ١٧١

مايسون، جورج ١٦٦

مكدانيل (السيدة) ١١٩

مكريمون، دنكن ١١١ ، ١٩٧

مككى، روبرت ١٧٨

مكلافرتى، جيمس ٢٣٧

مكتزي (الكونلين) ٢١٤

مكلى، وليم ٢٤٢

مكتى، توماس ٩٦

مكوارى (الحاكم) ٢٧١

مكولاي، توماس ١٣ ، ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧

مكوبين، كريستوفر لي ٥٤

مينك ٨٦

مور، وليم ١٨٣

مورغان، لويس هنرى ٢٤٢

مورغان، توماس ١٧ ، ١٢٢

موريس، جيمس ١٨٦

موريس، روبرت هتر ١٧٤

موريل، لوط ٢٢١ ، ٢٤٨

ميل، جون ستيفارت ١٠٣

ميل، جيمس ١٠٣

ميللر، وتنر ١٧١

ميلاوي، جون ١٢١

مييز، رسل ١٦ ، ١١

نـ

نایت، كاثرين ماري ٥٥

- وين (الدكرون) ٢٠٢
ويغان، ليورتانت ٢١٣
ويكير، ألكسندر ٢٩
ويكس، فرجينا ١٢٢
ويلسون، جون ٥٠
ويلسون، ل. ١٦٠
وين، جون ٢٢٧

ي

-
- يشوع ٣٠
يو، بيتر ٢٦٩
يرحنا الطمي ١٣٤ ، ١٠٥
برليوس فيصر ١١٤

فهرس الأماكن

أ

أوروبا ٨٦

أوروبا الشمالية ١٠٤

أوكلاهوما ١٣٦، ١٢١

أوهايو ٢١٦

أيوا ٢١٦

إيرلندا ٦٦، ٤١

ب

بحيرة كلير ٢٠٥

برistol ١٠٥

بريطانيا ٤٧، ٥٣، ٥٤، ١٠٥، ١٠٦، ١٠٧

بغداد ٢٧

بليموث ١٦٨

بوسطن ١٥٨

بونفيل ٢٠٧

بيتسبرغ ١٤٥

ت

تكساس ٢١٦

آسيا ٢٣٢

إسبانيا ٤٦

أستراليا ٣٢، ٤٥، ٤٦، ٥٥، ٥٤، ٤٦، ١٠٣، ١٠٢، ٧٠، ٥٥، ١٤٠

، ٢٥٩، ١٥٧، ٢٦٠، ٢٦١، ٢٦٢، ٢٦٣، ٢٦٤

، ٢٧٢، ٢٧١، ٢٧٠، ٢٦٩، ٢٦٦، ٢٦٥، ٢٦٥

، ٧٢، ٦٧، ٦٣، ٣٢، ٣١، ٢٩، ٢٧، ١١، ٩، ٢٧، ١١، ١٤١

، ٢٢٩، ١٥٨، ١٥٧، ١٤٥، ١٤١

اسكتلندا ٦٦

أفريقيا ٣٠، ٣١، ١٢٣، ٨٥، ٣٢، ٢٢٩

أفغانستان ٢٦٩

إكستر ٥٢

الاسكا ٣٢

إلينويز ٢١٦

أميركا انظر الولايات المتحدة الأميركية

أمريكا الشمالية ١٠٣، ١٠٢، ٢٦٤

أمريكا اللاتينية ٢٣٤، ٢٣٩

إندونيسيا ٢٦٠

إنكلترا ٤٥، ٤٤، ٧٣، ٨٤، ١٠٥

ك	ج
كاليفورنيا ٢٣٧، ٢١٨، ٢١٠، ٢٠٩	الجزائر ٢٣٤، ٢٣٠
كتنكي ١٩٥	جزيرة بروني ٢٦٣
كندا ٢٦	جزيرة فلندرس ٢٦٣
كنساس ٢٤٧	جزيرة كنفارو ٢٦٣
كوريا ٧٠	
كوندورادو ١١٩، ٧٤	
كويزيلاند ٢٦٨	خليج نرغانست ١٦٦
ل	س
لانكستر ١٧٨	سيلاني ٢٣٠، ٢٧
لاس فيغاس ٢٠٨	سيرانيفادا ٥٣
لندن ٢٣٠، ١٣٨	
م	ش
ماين ٢١٦	شيكاغو ١٢٣
مراكش ٤٦	
مصر ٢٢٧، ٨٥	
المغرب ٧٢	
المغرب العربي ٧٣، ٧٢	ص
ميزوري ٢١٦	الصين ٢٤٣، ٢٣٩، ٢٣٠
ميتشيغان ٢١٦	
مينيسوتا ٢١٦	
ن	ع
نيوزيلنده ٢٧، ١٤٠، ١٠٢، ٣٢، ١٥٧	العالم العربي ١٠٥، ٧٢، ١١
مونتانا ٢٢	العراق ٢٦٩، ٢٢٣، ١٣٨، ٧٤، ٦٩
نيومكسيكو ٢١١، ٢٠٩	
نيويورك ٨٦، ١٢٣، ١٩٠، ١٢٦، ٢٢٨	
هـ	غ
الهند ١٠٢، ١٠٣، ١٠٤، ١٠٥، ١٠٧، ١٠٨	غرينلاند ٨٦
	فـ
	فرجينيا ٢١٦، ٢٩
	فلسطين ٧٢، ٣٠، ١١
	فنلندا ٤٧
	فيладلفيا ١٨١، ١٧٣
	الفلبين ٢٦٠، ٢٣٠، ٦٩
	فيتنام ٧٠، ٦٩، ٦٤

و

واشنطن ٨٦، ٢٧

وايلز ٦٦، ٤١

الولايات المتحدة الأمريكية ٩، ١٥، ١١، ١٠، ١٧، ١٧، ٢٠، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٢، ٣٤، ٤٧، ٤٢، ٥٤، ٥٤، ٤٧، ٤٢، ٣٤، ٩٤، ٨٤، ٧٤، ٧٣، ٧٢، ٧٠، ٦٩، ٦٧، ٦٤، ٥٥، ٥٥، ١٥٧، ١٤٥، ١٤٣، ١٤٢، ١٤٠، ١٣٧، ١١٨، ٩٧، ٢٣١، ٢٣٠، ٢٢٦، ٢٢٤، ٢١٧، ٢٠٨، ١٥٨، ٢٦٢، ٢٤٧، ٢٣٩، ٢٣٨، ٢٣٦

ي

اليابان ٢٢٧

منير العكش

لعنـة كـنـعـانـ الإـنـكـلـيـزـيةـ أـمـيـرـكـاـ وـالـإـبـادـاتـ الـثـقـافـيـةـ

«لا أظن أبداً أننا سننهر هذا البلد [الهند] ما لم نكسر عظام عموده الفقري التي هي لغته، وثقافته، وتراثه الروحي».

- توماس مكولي، مهندس سياسة الإبادة الثقافية للشعوب المستمرة

على مدى الأربعين سنة التي أباد فيها الإنكليز في المنطقة التي تسمى اليوم بالولايات المتحدة أكثر من 18 مليون «هندي أحمر»، ومحوا من ذاكرة التاريخ مئات الأمم والشعوب، كما فعلوا بعد ذلك بسكان أستراليا ونيوزيلاند وعشرات الجماجم التي كانت تعج بالحياة، لم يقف عن بالهم أن احتلال الأرض والإبادة الجسدية ليست كل شيء، وأنه لا بد من كسر العامود الفقري لضحاياهم، لأنّه هو لغتهم وثقافتهم وتراثهم الروحي. هذه الإبادة الثقافية أو «المحرقة الأخيرة للوجود» بتعبير رسل مينز أحد زعماء الحركة الهندية، هي موضوع هذا الكتاب.

سنوات طويلة أمضها المؤلف، وهو أبرز الباحثين العرب في الدراسات الأميركية، أمضها في دراسة أخلاق هذه الإبادة الثقافية، وأيدلوجيتها، وأسلحتها، وتقنياتها، وأبطالها، وأياوتها المحليين، ووقائعها المخيفة، اعتماداً على مراجعة مئات المصادر العامة وعلى البحث والتنقيب في صناديق الوثائق الحكومية التي تضم الآف الأوراق والتي ترى النور لأول مرة في صفحات هذا الكتاب: سجلات مفوضي المحفوظات الوطنية، وزارة الداخلية، أو وثائق قرن ونصف القرن من وثائق الشؤون الهندية، أو محفوظات الكونغرس والمنظمات التاريخية وغيرها. إنها شريط مصور من مأساة تتجزء كل مخيلات الرعب عن محاكماتها، مأساة أبطالها ملايين من البشر كانوا كما يقول زعيم هندي في إحدى هذه الوثائق: «كشجرة تساقطت أوراقها فكتستها الريح إلى الأبد».