



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الدعوة والإعلام
قسم الدعوة والاحسان

جهود الشيخ علي الطنطاوي

- من حيز الله - في الدعوة

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الدعوة والاحسان

إعداد

لغيريد بنت موفق بن مصطفى الرئيس

إشراف فضيلة الدكتور

عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن المطوع
الأستاذ المساعد في قسم الدعوة والاحسان

العام الخامس
١٤٢٩ / ١٤٢٨

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مِنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضْلِلٌ لَّهُ، وَمِنْ يَضْلِلُ فَلَا هَادِيٌ لَّهُ، وَأَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقُوَا اللَّهَ حَقَّ تُقَابِيهِ وَلَا تُؤْتُنَ إِلَّا وَآتَنُّ مُسْلِمُونَ﴾^(١)، ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُوَا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَأَتَقُوَا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾^(٢)، ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقُوَا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾^(٣) وَبَعْدَ: ^(٤).

إِنَّ اللَّهَ سَبِّحَهُ وَتَعَالَى يُسَرِّ هَذِهِ الْأُمَّةِ دُعَاءً وَأَعْلَامًا يَدْعُونَهَا إِلَى اللَّهِ يُعَلِّمُهُمْ عَلَى هُدَى وَبَصِيرَةٍ، وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿قُلْ هَنَّدِهِ سَيِّلِي أَدْعُوكُمْ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشَرِّكِينَ﴾^(٥).

فَهُمْ يَضَيِّعُونَ هَذِهِ الْأُمَّةَ الطَّرِيقَ بِدُعُوكُمْ وَعَمَلِهِمْ وَجَهَادِهِمْ، أَعْلَامًا يَنْشَرُونَ الدُّعَوَةَ إِلَيْهِمْ فِي جَمِيعِ بَقَاعِ الْأَرْضِ، يَخْتَوِنُونَ مِنْ اهْتِدَى بِالْزِيَادَةِ مِنَ الرَّشَادِ، وَيَرْدَوْنَ مِنْ أَخْرَفِ عَنِ الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ وَسَلَكُ طَرِيقَ الْغَوَایَةِ وَالْفَسَادِ، وَلَا شَكُ أَنَّ الْاَطْلَاعَ عَلَى سِيرِ هُؤُلَاءِ الدُّعَاءِ وَعَلَى جَهَودِهِمْ فِي الدُّعَوَةِ، وَفِي الرَّدِّ عَلَى أَعْدَاءِ الدِّينِ، وَفِي الْأَمْرِ

(١) سورة آل عمران، الآية: (١٠٢).

(٢) سورة النساء، الآية: (١).

(٣) سور الأحزاب، الآية: (٧١-٧٠).

(٤) تُسَمِّي هَذِهِ خطبَةُ الحاجَةِ، كَمَا وَرَدَ فِي حَدِيثِ أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ فِي سَنَتِهِ، كِتَابُ النِّكَاحِ، بَابُ: فِي خطبَةِ النِّكَاحِ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: (٦٤٤)، (٢١١٨). قَالَ الشَّيْخُ الْأَلبَانِيُّ: حَدِيثٌ صَحِيفٌ.

(٥) سورة يوسف، الآية: (١٠٨).

بالمعرفة، والنهي عن المنكر، يعدُّ نبراساً يضيئ الطريق للسالكين ويقوى العزائم في السير على الطريق القويم، فمن واجبنا تجاه هؤلاء الدعاة التعريف بجهودهم الدعوية، وما قاموا به في سبيل الدعوة إلى الواحد الأحد.

ولذا جاءت هذه الدراسة لتسهم في إبراز هؤلاء العلماء العاملين، والدعاة المخلصين من خلال عرض، ودراسة الجهد الدعوي لأحد العلماء من كان لهم إسهام في نشر الدعوة وخدمة الإسلام في العصر الحاضر، وهو الشيخ علي الطنطاوي – رحمه الله – فهو من الدعاة العلماء المعاصرين. وقد ساهم في نشر الدعوة بوسائل متعددة، وكان له أسلوبه المميز في عرض حقائق الإسلام ومبادئه والدعوة إليها. وهو بذلك يعدُّ أنموذجاً حياً للداعية المعاصر المتميز في أسلوبه ومنهجه الدعوي.

أما عن أهمية الموضوع وأسباب اختياره فهي كما يلي:

أولاً: أهمية الموضوع :

تأتي أهمية الموضوع في خطوطه العريضة من ورود نصوص في الكتاب والسنة تعلي شأن الدعاة العلماء، وتحدث عن فضلهم، قال الله تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ﴾^(١)، وقال: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٢)، وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا تَخَشَّنَ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَتُوْا﴾^(٣)، وقال: ﴿شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾^(٤)، وقال تعالى أيضاً: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوكُمْ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ أَتَبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنْ

(١) سورة البجادلة، الآية: (١١).

(٢) سورة الزمر، الآية: (٩).

(٣) سورة فاطر، الآية: (٢٨).

(٤) سورة آل عمران، الآية: (١٨).

المُشْرِكُونَ^(١)

كما ورد في الحديث الشريف عن عبد الله بن عمرو بن العاص -رضي الله عنهما- قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ إِنْ تَرَاعَاهُ مِنَ الْعَبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يَقِنْ عَالِمٌ أَخْذَ النَّاسَ رُؤُوسًا جَهَالًا فَسَأَلُوكُمْ فَأَفْتَوْكُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلَّوْكُمْ وَأَضَلَّكُمْ" ^(٢)، وقال حميد بن عبد الرحمن سمعت معاوية خطيباً يقول: "سمعت النبي ﷺ يقول: "من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين" ^(٣).

ولن تخلو الأمة عبر التاريخ من علماء يحملون لواء الدعوة وينشرون دين الإسلام ويهذبون الناس إلى الخير ابتغاء مرضاه الله وقد حفظ التاريخ جهودهم في ذلك .

وهذه الدراسة جاءت لتسهم في بيان جهود العلماء العاملين والدعاة الناصحين من خلال عرض ودراسة الجهود الدعوية لأحد العلماء الدعاة وهو الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- فهو داعية ساهم في نشر الدعوة الإسلامية في العصر الحاضر، وقد تميز الشيخ الطنطاوي - رحمه الله - بأسلوب فريد في عرض حقائق الإسلام ومبادئه والدعوة إليهما، كما تميزت جهوده الدعوية أيضاً بتنوع الموضوعات في الدعوة إلى الله تعالى .

وعلى هذا فإن أهمية هذا الموضوع تظهر في ضرورة تكثيف دراسة الجهود الدعوية للعلماء المسلمين، وإذا كانت دراسة جهود العلماء الأقدمين مهمة لتأصيل الجهود الدعوية الإسلامية فإن الحاجة أصبحت أكثر أهمية لدراسة الجهود الدعوية للعلماء والدعاة من المسلمين المعاصرين، لأنهم أعرف بظروف عصرنا ومتطلباته. وهذا يؤكد أهمية معرفة جهود الشيخ الداعية سواءً في كتاباته أم في أحاديثه وخطبه أم في مجال التعليم والقضاء وغيرها ومن ثم إفاده المهتمين بالدعوة من هذه الجهود، إذ يعدّ الشيخ أنموذجاً حياً للداعية المعاصر المتميز في أسلوبه ومنهجه ودعوته .

(١) سورة يوسف، الآية: (١٠٨) .

(٢) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه، كتاب: العلم، باب: كيف يقبض العلم، رقم الحديث: (١٠٠)، (٥٠/١).

(٣) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه، كتاب: العلم، باب: من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، رقم الحديث: (٧١)، (٣٩/١).

وما يزيد أهمية هذه الدراسة ما يلي :

١. أن الشيخ علي الطنطاوي – رحمه الله – كان من الرؤاد المستخدمين لوسائل الدعوة الحديثة.
٢. أن الشيخ علي الطنطاوي – رحمه الله – قد فاز بجائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام عام ١٤١٠ هـ.

وسيتناول هذا البحث الجهود الدعوية للشيخ علي الطنطاوي – رحمه الله – المتمثلة في: (كل ما قام به الشيخ علي الطنطاوي – رحمه الله – من جهود في نشر الإسلام وتبلیغه وبيان أحكامه وآدابه لمختلف أصناف المدعويين بشتى الأساليب والوسائل).

ثانياً: أسباب اختيار الموضوع :

- ١- الرغبة في حصر الجهود الدعوية للشيخ علي الطنطاوي – رحمه الله – التي امتدت قرابة ستين عاماً .
- ٢- الحاجة إلى التعرف على الأساليب والوسائل التي تضمنتها جهود الشيخ في الدعوة إلى الله تعالى، وكيفية الإفادة منها .
- ٣- الإسهام في تقرير سيرة الدعاة في العصر الحاضر من العاملين في مجال الدعوة .
- ٤- جدة الموضوع فلم يسبق أن قدمت دراسة علمية متخصصة تتحدث عن الجهود الدعوية للشيخ علي الطنطاوي رحمه الله .

ثالثاً: أهداف الدراسة :

هدف الدراسة إلى ما يلي:

- ١- الإسهام في بيان العوامل المؤثرة في إعداد الدعاة إلى الله تعالى في العصر الحاضر، وكيفية الإفادة منها .
- ٢- الوقوف على الجهود الدعوية العلمية والتطبيقية للشيخ علي الطنطاوي – رحمه الله – في دعوته لمختلف أصناف المدعويين.

٣- التعرف على الوسائل والأساليب العلمية والتطبيقية التي اتبعها الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– في دعوته.

٤- إبراز أوجه التميّز الدعوي لدى الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله–.

رابعاً: تساؤلات الدراسة :

تسعى هذه الدراسة للإجابة عن سؤال رئيس هو :

ما الجهد الدعوي العلمية والتطبيقية للشيخ علي الطنطاوي رحمه الله ؟

ويترفع من هذا السؤال الأسئلة التالية :

١- ما العوامل المؤثرة في نشأة الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله ؟

٢- ما جهود الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– العلمية والتطبيقية المتعلقة بالداعية؟

٣- ما أصناف المدعوين في دعوة الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله؟ وما جهوده العلمية والتطبيقية في دعوهم؟

٤- ما موضوعات الدعوة لدى الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله؟

٥- ما وسائل الدعوة عند الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله؟

٦- ما أساليب الدعوة عند الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله؟

٧- ما أوجه التميّز الدعوي لدى الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله؟

خامساً: الدراسات السابقة :

تبين لي بعد استقصائي لقوائم الرسائل الجامعية وسؤال أهل الاختصاص في مجال الدعوة ومراسلة مدير موقع الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– على الشبكة العنكبوتية^(١) عدم وجود دراسة علمية متخصصة تناولت دراسة الجهد الدعوي للشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله–، وهذا لا يعني عدم وجود رسائل وكتب عن الشيخ الطنطاوي –رحمه الله–.

(١) هو د.مؤمن ديرانية مدير موقع الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– وعنوان الموقع هو:

www.alitantawi.com

فهناك عدد من الرسائل والكتب لكنها ليست في مجال الدعوة وهي كما يلي :

١- الرسائل الجامعية :

الرسالة الأولى: بعنوان: (بعض الآراء التربوية للشيخ علي الطنطاوي)^(١)، وقد قام الباحث في هذه الرسالة بإلقاء الضوء على فكر الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - وبيان آرائه التربوية، ولم يتناول الباحث فيها شيئاً عن جهود الشيخ في الدعوة إلى الله تعالى، كما أن هذه الرسالة اقتصرت على الآراء التربوية المستنبطة من بعض كتب الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - ذات الاهتمام بالجانب الفكري التربوي فقط دون الدعوي، وذلك من خلال مؤلفاته .

ومحور هذه الدراسة: التعرف على الآراء التربوية للشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - باعتباره من رواد التربية والتعليم واستخلاص بعض التطبيقات التربوية التي يمكن الاستفادة منها في مجال التربية. ومن توصيات الباحث في دراسته المخت على تكيف الدراسات حول العلماء المعاصرين والإفادة من آرائهم ومنهم الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - إذ كانت معظم آرائه مستقاة من الكتاب، والسنة المطهرة، وإجماع الأئمة علماء المسلمين .

وستفيد الباحثة من هذه الدراسة فيما يتعلق بموضوعات الدعوة عند الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - فقد ذكر الباحث بعض الموضوعات التي كان الشيخ يعمل على نشرها طيلة حياته كموضوع العقيدة والأخلاق والقضايا الاجتماعية .

الرسالة الثانية: بعنوان: (ذكريات الطنطاوي دراسة فنية)^(٢)، وقد تركز حديث الباحث فيها عن الصور الفنية في كتاب واحد للشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - وهو كتاب (ذكريات علي الطنطاوي) وكان المحور الأساس لهذه الرسالة الحديث عن الظاهرة الفنية من حيث سياقاتها الثقافية والفنية والاجتماعية .

ويُمكن أن يستفاد من هذه الدراسة فيما يتعلق بأسلوب الشيخ علي الطنطاوي - رحمه

(١) تقدم بها الباحث عبد الله بن جبريل أبو القاسم فلاتة إلى قسم التربية في جامعة أم القرى بمكة المكرمة عام ١٤١٩ هـ ونال بها درجة الماجستير.

(٢) هذه الرسالة تقدم بها الباحث أحمد بن علي آل مريع عسيري إلى قسم الأدب في جامعة أم القرى بمكة المكرمة عام ١٤١٧ هـ ونال بها درجة الماجستير.

الله- ففي الفصل السابع من هذه الرسالة تحدث الباحث عن أسلوب الشيخ الطنطاوي -رحمه الله- وأنه يتميز بالتلقائية والعفوية، والسهولة الممتعة، وعذوبة التعبير، والتأثر بأساليب القدماء، والافتتاح على التعبيرات المعاصرة وبسط المعانٍ والأفكار والالتفات بين الأساليب وغيرها من الأساليب الأدبية الفنية .

ومن خلال ما تقدم تبين أن هاتين الدراستين لم تطرقا إلى دعوة الشيخ -رحمه الله- وإنما كانتا في جانبيين رئيسيين من حياته هما: (آراؤه التربوية، وأسلوبه من الناحية الفنية) بخلاف هذه الدراسة التي ستركت على إبراز الجهود الدعوية للشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- وعلى الوسائل والأساليب التي استخدمها وكيفية إفادته الدعاء من ذلك.

٢- الكتب العلمية :

هناك بعض الكتب المؤلفة عن سيرة الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- وهي لم تطرق إلى الجهود الدعوية، منها كتاب بعنوان: (علي الطنطاوي ١٣٢٧ـ ١٤٢٠ـ) أديب الفقهاء وفقه الأدباء بمحاجة مأمون ديرانية، وهو سبط الشيخ -رحمه الله- .

وقد تناول فيه المؤلف أبرز كتب الشيخ -رحمه الله تعالى- وقال في معرض حديثه عن كتاب (فصول إسلامية) أنه طرق موضوعات عدّة ومنها: حديثه عن الدعوة الإسلامية، وحديثه عن طرق الدعوة إلى الإسلام. وكتاب الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- (في سبيل الإصلاح)، وذكر المؤلف أن الشيخ الطنطاوي -رحمه الله- قد تطرق في هذا الكتاب إلى تشخيص عدد من المشكلات مع روایته في علاجها، مخاطباً أصنافاً عديدة من المدعوين.

وكتاب (تعريف عام بدين الإسلام) وذكر أن هذا الكتاب قد تضمن تعريفاً ميسراً بدين الإسلام بأسلوب سهل ممتع.

ويمكن الاستفادة من ذلك فيما يتعلق بموضوعات الدعوة عند الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله تعالى-.

وتخالف الدراسة عن هذا الكتاب في أنه يستعرض بشكل عام مؤلفات الشيخ ونبذه مختصرة عن الموضوعات التي تناولها دون أن يفرد بال الحديث عن دعوة الشيخ أو عن

جهوده في الدعوة إلى الله تعالى وهذا ما ستقوم به هذه الدراسة المقترحة. ورغم أهمية وإفادة الباحثة من ذلك وما سبق من الدراسات العلمية السابقة، إلا أنه ليس هناك من تناول الجهد الدعوي للشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله تعالى- ولعل طرقه بدراسة دعوية علمية يخدم هذا الموضوع دعوياً بشكل خاص، والتخصص الدعوي بشكل عام، إذ تتناول هذه الدراسة حصر الجهد الدعوي للشيخ علي الطنطاوي-رحمه الله- .

وقد تقدم آنفًا تعرّض أهل الأدب لأديباته، وتعرّض أهل التربية لآرائهم التربوية، لذا كان جديراً بأهل الدعوة التعرض لجهود الدعوية -رحمه الله تعالى-، لاسيما أنه أفنى عمره داعية إلى الله سبحانه وتعالى، ولعل هذه الدراسة المقترحة تخدم هذا الجانب الدعوي بإبراز جهود الشيخ الدعوية وحصرها وبيان كيفية الإفادة منها في العصر الحاضر.

سادساً: منهج الدراسة :

كان منهجه في إعداد هذه الرسالة هو: المنهج الوثائقى (الكيفي)؛ الذي يقوم على الجمع المتأني والدقيق للسجلات والوثائق المتوافرة ذات العلاقة بموضوع البحث، ومن ثم استنتاج ما يتصل بمشكلة البحث من أدلة وبراهين تبرهن على إجابة أسئلة البحث^(١). وانطلاقاً من الأهداف التي يسعى البحث إلى تحقيقها، فإني سأقوم بتحديد وجمع البيانات والمعلومات من الوثائق والسجلات ذات الأشكال المتعددة، وهذه الأشكال تتراوح ما بين جهود الشيخ الدعوية سواءً المكتوبة أم المطبوعة أم التعليقات الشخصية المكتوبة أو المنشورة عبر وسائل الإعلام وغيرها^(٢).

(١) المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، د. صالح بن حمد العساف، مكتبة العبيكان، الرياض، ط٣، ١٤٢٤هـ، ٢٠٠٣م، ص (٢٠٦).

(٢) ينظر: أصول البحث العلمي ومتناهجه ، د. أحمد بدر، دار المطبوعات، الكويت، ط٦، ١٩٨٢م، ص (٢٧٣).

أما المنهج المتبوع في كتابة الرسالة:

بتوفيق من الله سبحانه وتعالى سرتُ في رسالي على النهج التالي:

- ١- قمتُ بجمع المادة العلمية المتعلقة بهذا الموضوع حسب استطاعتي من مصادرها ومراجعتها، وخاصة كتب الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- .
- ٢- عند الحديث عن جهود الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- كنت أعتمد على نقل النصوص في أغلب الأحيان من كتبه.
- ٣- قمت بعزو الآيات القرآنية إلى سورها وأرقامها في المصحف الشريف مع الالتزام بالرسم العثماني.
- ٤- قمت بتخريج الأحاديث النبوية من مظاهاها وذلك باسم من أخرج الحديث ثم اسم المؤلف ثم الكتاب فالباب ورقم الحديث ثم الجزء والصفحة .
- ٥- إذا كان الحديث مما أخرجه الإمام البخاري أو مسلم -رحمهما الله- اكتفيت بهما عن غيرهما في التخريج.
- ٦- أما الأحاديث التي لم يروها الشيوخان فقد اجتهدت في تخريجها من كتب الحديث المشهورة، ونقلت حكم أهل العلم عليها حسب استطاعتي. وقد حرصت على عدم الاستدلال إلاً بالأحاديث الثابتة عن رسول الله ﷺ الصحيدة أو الحسنة.
- ٧- ذكرت أوجه الاستدلال بالأدلة من الكتاب أو السنة إذا لزم الأمر في غير النقول عن الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- .
- ٨- عند ذكر المصدر أو المرجع للمرة الأولى قمت بكتابة بيانات كاملة عن الكتاب تشمل: اسم الكتاب واسم المؤلف واسم المحقق إن وجد واسم الناشر ثم مكان النشر ورقم الطبعة وتاريخها ثم رقم الجزء إن وجد فالصفحة.
- ٩- إذا تكرر ذكر المصدر أو المرجع وفصل بين النقلين مرجع آخر -غير القرآن الكريم- أو صفحة جديدة أكتب اسم الكتاب واسم المؤلف وعبارة (مرجع سابق) ثم رقم الجزء إن وجد فالصفحة. وإذا لم يفصل بينهما فاصل أكتفي بذلك (مرجع سابق) ثم الجزء إن وجد فالصفحة .

- ١٠- ترجمت للأعلام الذين كان لهم ارتباط مباشر بالشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - وكانوا معاصرين له.
- ١١- وضعت الآيات القرآنية في قوسين مميزين () .
- ١٢- وضعت جميع الأقوال - فيما عدا الآيات الكريمة - بين قوسين " " .
- ١٣- عند الاختصار في النقل وضعت ثلات نقاط ... مكان الكلام المذوف.
- ١٤- عند الإحالة لمصدر أو مرجع تم الاقباس منه ذكرت كلمة (ينظر) قبل اسم المصدر أو المرجع.
- ١٥- لم أقتصر على ذكر كلام الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - في بعض المواطن بل أيدته بأقوال أهل العلم المناسبة - لاسيما في موضوع العقائد.
- ١٦- ذيلت الرسالة بخاتمة موجزة أجملت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث، وضمنتها عدداً من التوصيات المهمة.
- ١٧- استخدمت بعض الرموز في الحاشية للتخفيف على المهامش. ومفاتيحها على النحو التالي:
- ص: الصفحة .
- / : (الجزء/الصفحة) .
- ط: الطبعة .
- ١٨- وضعت في نهاية الرسالة فهرساً للآيات القرآنية ذكرت فيها طرف الآية، وذكرت عند كل آية اسم السورة ورقم الآية ورقم الصفحة كما جاءت في الرسالة، وفهرساً للأحاديث النبوية الشريفة، وثبتا للمصادر والمراجع التي استخدمتها في البحث، وأخيراً وضعت فهرساً للم الموضوعات ذكرت فيه الفصول والباحث والمطالب الواردة في الرسالة .
- ١٩- استعنـت ببعض الواقع على الشبكة العنـكبوتـية وقد أثـبت ذلك في الـهامـش .

سابعاً: تقييم الدراسة :

المقدمة، وتشمل :

- ١- أهمية الموضوع .
- ٢- أسباب اختيار الموضوع .
- ٣- أهداف الدراسة .
- ٤- تساولات الدراسة .
- ٥- الدراسات السابقة .
- ٦- منهج الدراسة .
- ٧- تقسيم الدراسة .

الفصل التمهيدي :

المبحث الأول : تعريف موجز بحياة الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله.

المبحث الثاني : العوامل المؤثرة في نشأة الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله.

الفصل الأول :

جهود الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - العلمية والتطبيقية المتعلقة بالداعية :

المبحث الأول : جهوده فيما يتعلق بواجبات الداعية .

المبحث الثاني : جهوده فيما يتعلق بإعداد الداعية .

الفصل الثاني :

أصناف المدعوين في دعوة الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - وجهوده العلمية

والتطبيقية في دعوته :

المبحث الأول : جهوده في دعوة العلماء والولاة .

المبحث الثاني : جهوده في دعوة عامة الناس .

المبحث الثالث : جهوده في دعوة المخالفين .

الفصل الثالث :

م الموضوعات الدعوية لدى الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله:

المبحث الأول : موضوعات العقيدة .

المبحث الثاني : موضوعات الأحكام .

المبحث الثالث : موضوعات الأخلاق .

الفصل الرابع :

الوسائل والأساليب الدعوية عند الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله:

المبحث الأول : الوسائل الدعوية عند الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله.

المبحث الثاني : الأساليب الدعوية عند الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله.

الخاتمة

وفيها ذكر أهم النتائج والتوصيات .

الفهارس، وتشمل :

١ - فهرس الآيات الكريمة .

٢ - فهرس الأحاديث الشريفة .

٣ - فهرس الأعلام .

٤ - فهرس المصادر والمراجع .

٥ - فهرس الموضوعات .

خامساً: فهرس الموضوعات :

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة، وتشمل:
٤	أهمية الموضوع.....
٦	أسباب اختيار الموضوع
٦	أهداف الدراسة
٧	تساؤلات الدراسة
٧	الدراسات السابقة
١٠	منهج الدراسة
١٣	تقسيم الدراسة
١٥	شكر وتقدير
١٧	الفصل التمهيدي
١٩	المبحث الأول: تعريف موجز بحياة الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله -
٢٠	المطلب الأول: حياة الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - الشخصية
٢٦	المطلب الثاني: حياة الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - العلمية والعملية
٣٨	المبحث الثاني: العوامل المؤثرة في نشأة الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - ..
٤٦	الفصل الأول
٤٦	جهود الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله - العلمية والتطبيقية
٤٨	المبحث الأول : جهوده فيما يتعلق بواجبات الداعية
٥٠	المطلب الأول : واجبات الداعية تجاه ربها
٦٨	المطلب الثاني: واجبات الداعية تجاه نفسه

المطلب الثالث: واجبات الداعية تجاه أسرته وأقاربه	٩٦
المطلب الرابع: واجبات الداعية تجاه إخوانه الدعاة	١١٠
المطلب الخامس: واجبات الداعية تجاه ميادين الدعوة	١١٤
المبحث الثاني: جهود الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– فيما يتعلق بإعداد الداعية	١٢٨
المطلب الأول: وجوب تبليغ الدعوة وإعداد الداعية	١٢٩
المطلب الثاني: جهود الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– في إعداد الداعية... .	١٣١
الفصل الثاني	
أصناف المدعوين في دعوة الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله–	١٣٣
وجهوده العلمية والتطبيقية في دعوتهم	
المبحث الأول: جهود الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– في دعوة العلماء والولاة	١٣٥
المطلب الأول: جهود الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– في دعوة العلماء..	١٣٧
المطلب الثاني: جهود الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– في دعوة الولاة ...	١٤٢
المبحث الثاني: جهود الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– في دعوة عامة الناس	١٤٧
المطلب الأول: جهود الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– في دعوة الرجال..	١٤٩
المطلب الثاني: جهود الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– في دعوة النساء ...	١٥١
المطلب الثالث: جهود الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– في دعوة الأطفال..	١٥٤
المبحث الثالث: جهود الشيخ علي الطنطاوي –رحمه الله– في دعوة المخالفين..	١٥٨

المطلب الأول: جهود الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- في الدعوة الجماعية للمخالفين ١٦٠
المطلب الثاني: جهود الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- في الدعوة الفردية للمخالفين ١٦٧
الفصل الثالث
١٧٠ م الموضوعات الدعوية لدى الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله
المبحث الأول: م الموضوعات العقيدة لدى الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله ١٧٢
المطلب الأول: جهود الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- في الدعوة إلى العقيدة ١٧٦
المطلب الثاني: جهود الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- في الاحتساب في قضایا العقيدة ١٩١
المبحث الثاني: م الموضوعات الأحكام لدى الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله ١٩٨
المطلب الأول: جهود الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- في الدعوة إلى العبادات والمعاملات ٢٠١
المطلب الثاني: جهود الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- في الاحتساب في قضایا العبادات والمعاملات ٢٠٨
المبحث الثالث: م الموضوعات الأخلاق لدى الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله .. ٢١٢
المطلب الأول: جهود الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- في الدعوة إلى الأخلاق ٢١٤
المطلب الثاني: جهود الشيخ علي الطنطاوي -رحمه الله- في الاحتساب في قضایا الأخلاق ٢٢١

الفصل الرابع

الوسائل والأساليب الدعوية عند الشيخ علي الطنطاوي

رحمه الله

٢٢٦	المبحث الأول: الوسائل الدعوية عند الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله.....
٢٢٨	المطلب الأول: التدريس
٢٣٢	المطلب الثاني: الخطابة
٢٣٤	المطلب الثالث: التأليف والكتابة
٢٣٧	المطلب الرابع: الإذاعة والتلفاز
٢٤١	المطلب الخامس: الرحلات
٢٤٥	المطلب السادس: الفتوى
٢٤٨	المبحث الثاني: الأساليب الدعوية عند الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله.....
٢٥١	المطلب الأول: الحكمة
٢٥٣	المطلب الثاني: الموعظة الحسنة
٢٥٧	المطلب الثالث: المحادلة والمناظرة
٢٦١	المطلب الرابع: ضرب المثل
٢٦٤	المطلب الخامس: القصة
٢٦٦	الخاتمة، وفيها أهم النتائج والتوصيات
٢٧١	الخاتمة، وفيها أهم النتائج والتوصيات

الفهارس، وتشمل:	٢٧٩
أولاً: فهرس الآيات القرآنية	٢٨١
ثانياً: فهرس الأحاديث الشريفة	٢٨٦
ثالثاً: فهرس الأعلام	٢٨٨
رابعاً: فهرس المصادر والمراجع	٢٨٩
خامساً: فهرس الموضوعات	٣٠٢