## 




حقوق الطبع محفوظة


$$
\begin{aligned}
& \text { رقم الإيداع } \\
& \text { بدار الكتب والوثائق القومية المصرية } \\
& \text { r.IN/VTr^ }
\end{aligned}
$$

مقدمة

الحمد لهَ ربِّ العالمين، وأصلي وأسلم على مَن بُعِثَ رهمةً للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

فقد كان وصف الأشعرية لأنفسهم بأنهم (أهل الحقِّ") وصفًا
 (أهل الحق) هم أهل الحل والعقد الذين تحصل بهم الشرعِيَّة الدينية
لو لاة الأمر .

يقول القاضي أبو بكر ابن الطيب: (وإن كان ما اختلفت فيه الأُمَّة مما يو جب التكفير والتغسيق والتضليل؛ فعقُدُ الإمامة لأهل

 والنجَّارية، وغيرهم من الفِرَق المنسوبة إلى الأمَّةَة.
(1) يشيع تلقيب الأشعرية بأهل الحق في كالام الجويني، وانظر تعقيب ابن تيمية عانيه



عنه= فهو كافر|".

فإن تمكنَّا من ذلك= حملناهم على الانقياد لمن نعقدُ له، فإن دفعونا


و وكنا نحن في دار قَهْر وغلبةٍ) (1)
وهذا النصُّ يُعِطي مدلولاً عميقًا عن مستوى الشُعور بالأحقية


إليها أبصار الأشعريَّة.
وقد يكون العلم بو جود هذه الغاية في الفكر الأشعري، والتي يمكن التعبير عنها أيضًا بــ"السيطرة على مراكز التوجيه الديني في المجتمع"، هو الذي أدَّى ببعض المهتمين بمجال الدراسات العقدية للاحظة تأثير نشاطٍ معاصرٍ يُعْزَى إلى المدرسة الأشعرية، ورأوا ضرورة تقديم دراساتٍ حوله، وإن لم يكن حجم هذا النشاط كبيرًا مقارنة بغيره من الاتجاهات الإسلامية المعاصرة. و (النشاط الأشعري المعاصر)" هو نشاط يتبنَّى في خطابه التكوينَة الثُّلاثيَّة التقليديَّة؛ الدعوة إلى الأشعرية أو الماتريدية في الاعتقاد، وإلى المذاهب الأربعة وفقًا للمنهجيات المذهبية المتأخرة في الفقه، وإلى التصوّف البدعيّ في السلوك.
ثم لهذا النشاط أدواته التي يسعى للتأثير بها؛ بواسطة وسائل الإعلام المرئية والمكتوبة، وبواسطة التأليف والتحقيق، والدروس

والمحاضرات والندوات والمؤتمرات، كا يسعى هذا النشاط إلى الاتصال بجهات سياسية عليَّة ودولية بقصد الخصول على الدعم، الذي يدَّعي رموز هذا النشاط أنه دعمٌ غيرُ مشروطٍ وِّ ويرسم هذا النشاط عدة أنواع من العلاقات بينه وبين أصحاب التوجهات الدينية ذات التأثير في الواقع، السُّنَّةَ منها والبدعيَّة. وملاحظة هذا (النشاط الأشعري المعاصر")، حدَت بالمهتمين من الباحثين للاعتناء به؛ وذلك عبر مسارين:
الأول: المسار النقدي: وذلك بتقديم دراسات نقديَّة تُعنَى بالإجابة عن الشبهات العقدية، والفقهية، والفكرية التي يُثيرها

رموز هذا النشاط(1)
الثاني: المسار الوصفي التحليلي: الذي لا يُعنَى بتوجيه النقد للمذهب الأشعري في نصوصه التراثية، ولا بنقد دعاوى وآراء الماء مَن يشكلون هذه الظاهرة مِن الأشخاص المعاصرين، سواء اتصلت بذلك التراث أو لم تتصل، كها أنه لا يُعنى بتو جيه نقدٍ للمدارس أو الطرق الصوفية في ممارستها العملية في الماضي أو الحاضر، وإنيّ وإنما يُعنَى بوصف هذه الظاهرة، وتحديد معالمها، ثم بتفسيرها، وتحليلها.
(1) صدرت مؤخرًا بعض الدراسات النقدية لنتاج (النشاط الأشعري المعاصر"،

 للأخ الـُّيخ ماهر أمير، وهو ردٌّعلى كتاب (نقض التدمرية) لسعيد فودة.

وهذا المسار يُمَهِّد للمسار الأول ويعين عليه، ويُحِّدُد المواضع التي ينبغي أن يتجه ها.
وهذه الدراسة التي بين يديك تدخل في المسار الثاني.
وقد اخترتُ أن أقدِّمَ توصيفًا لمذه الظاهرة (النشاط الأشعري
المعاصر" بثلاثة أمور:
الأول: ببيان سماتها: وهي ثلاث سلات؛ النشاط والحركة، والتوظيف السياسي والقابلية له، والعداوة لشيخ الإسلام ابن تيمية. والأمر الثاني: ببيان مكونات خطابها، وهي التكوينة الثلاثية آنفة

الذكر.
والأمر الثالث: ببيان علاقاتها بالاتجاهات الإسلامية التي من شأنها أن تتخذ موقفًا منها لاعتبار ما، وذكرت خمسة اتجاهات: السلفية المعاصرة، وجماعة الإخوان المسلمين، والتنظيلات القتالية، والتنويريين، والر افضة.
وسعيت في هذه الدراسة عند ذِكْ قضية من القضايا أن أتتبع جذرها التاريخي، على وجهٍ يفيد في التحليل ومُلاحظة مواطن
 التاريخية السابقة للمذهب الأشعري.

كما سعيت لذكر مواطن الخلاف داخل (النشاط الأشعري
المعاصر ")؛ حيثُ وقفت عليها.

آملاً أن تُظهِ هذه الدراسة معالَمَ لـ ـ(النشاط الأشعري المعاصر" لم تك لمن واضحةً من قبل، يستفيد من المعرفة بها الباحثون في مزيدٍ من الرصد والتحليل والنقد والمناقشة لأطروحات هذا الاتجاه وأفكاره
ومو اقفه.

والهَ الهادي إلى سواء السبيل.

## مدذلّ مهمَ

إنَّ الكتابة في هذا الموضوع تستدعي التنبيه إلى جوانب مُهمَّة

 أولاً: بيان حال هذا النشاط المخالف لعقائد أهل السنة والجم|عة، والذي يسعى لإحياء عقائد الجهمية في التوحيد والمانيانيانيان،

 الاتجاه، فليس هذا من اختصاص البحث، غيرِ ألني ألئن أحبُّ التذكير هنا بمسألتين فقهيتين يُنْبّه إليها أهل العلم، وهما وها:
المسألة الأولى: الفرق بين الحكم العام وحكم المعيَّن لدى التعامل
مح مقالات أهل الأهواء.

والمسألة الثانية: الموازنة بين الحسنات والسيئات في التعامل مع الرجال والطوائف، فيُمْدَح الرجل على مار ما معه من السنة والمدى، ويُنَهُُ على ما معه من البدعة والضلال ل.

ثانيًا: حيث استُعمل في هذه الدراسة لقبٌ (النشاط الأشعري المعاصر" فلا يُقصَد به جميع الأشعرية المعاصرين، وإنا المقصودُ فئةٌ عحَّدة، اشتركت في سماتٍ محدَّدَة، سيأتي بيانها، أما لقب (الأشعرية المعاصرين" فيمثل إطارًا أوسع، تدخل فيه الفئة التي هي محلّ الدراسة، ويدخل فيه غيرُهَا ثالثًا: ستجدُ في هذه الدراسة ذكرًا لأقوال بعض الماتريدية: عحمد زاهد الكوثري، ومصطفى صبري التوقادي(")، وسببُ ذلك تعظيم (النشاط الأشعري المعاصر" لفم)، واعتبارهما مثثّلين لأهل السنة والجح|عة، فأنقل عنها في هذه الدراسة ما يعدُّه (النشاط الأشعري المعاصر ") مُعَبًِّّا عنه. وقد ذكر بعضُ المتأخرينَ أن لقب الأشاعرة قد يدخل فيه الماتريدية، فيسمى المجيع أشاعرةً تغليبًا للأشعرية على الماتريدية(Y) ومن المعلوم أن بين الفريقين خلافًا في مواضع محدودة من مباحث الاعتقاد. رابعًا: ظهر جليًّا في مؤتمر الشيشان الذي نظمته (مؤسسة طابة)" سنة 17 • 1 م أنه تمَّ تقديم رموز (االنشاط الأشعري المعاصر") - كمن
(1) مع الإشارة إلى أن الشيخ مصطفى صبري لا خرج من تركيا ونيا، واستقر في مصر،

 (Y) انظر ما نقله في (اعداء الماتريدية للعقيدة السلفية) ( / / / / الم المتأخرين.

سيأتي ذِكْر أسمائهم خلال هذه الدراسة - تم تقديمهم على أنهم الواجهة العلميَّة في الوصول إلى غايات المؤسسة، ومنها مناكفة (السلفية) و (الدعوة الإسلامية المعاصرة)،، غير أَنك لن تجّدَ في هذه الدراسةِ اعتناءً برصد وتحليل النشاط الذي تثثله (امؤسسة طابة")
 الأشعري المعاصر"، كما حصل في المؤتر، أما الجوانب الأخرى لنشاط الجفري ومؤسسته، أو نشاط بعض الشخصيات الصوفية التي لما نشاط على المستوى الدولي مشل: عحمد هشام قباني، وفتح الهّ كولن= فليست من موضوعات هذه الدراسة.

كما أن أطروحات بعض المفكرين ذوي الملفية الصوفية، مثل طه عبد الرمنن، وهو كمن تحتفي به ("مؤسسة طابة)، ليس من موضوعات هذه الدراسة كذلك. وقد ظهر للباحث أن المفهوم الذي تتبناه (امؤسسة طابة) للتسامح، ويُشُّلِ منطلقًا لتحر كاتها ليس محلَّ اتفاقٍ بينها وبين (النشاط الأشعري المعاصر)|(1).
(1) لست هنا في مقام تحليل الأصل الفلسفي لمفهوم التسامح الذي تطر حه مؤسسة طابة، أعني: هل يصح الربط بين ذلكمب الفنهوم وبين مفهوم وحدة الألئيان الذي

 في الكويت بعنوان (التجديد الديني بين النظرية والتطبيق،، وقد وبَّهَ فيها نقدًا للأسس الفكرية لأطروحة طه عبد الر همن.

خامسًا: التأكيد على ما تقدم بيانه من أن هذه الدراسة دراسة وصفية لا نقدية، وإن كانت لم تَحْلُ من إشاراتٍ نقديَّة قليلة. وليس من شرط كل دراسة تتصل بمقالات فرقة مبتدعة أن تتناول تلك المقالات بالنقد. ومعلوم أنَّ في التراث العقدي كتبًا عُنيَت بعرض المقالات دون مناقشتها ونقدها، كها أنَّ فيه كتبًا عُنِيَت بالردِّ والنقد الإجمالي أو التفصيلي.
فالقصد أن هذه القضية قضية صناعيَّة صرفة، فلا يُنكَرُ على مَن أورد مقالةً مبتدعةً في معام التعريف والإيضاح، ولم يفصِّل في نقدها وردِّها، وإنها يُنكر عليه إذا أوردها في مقام المناظرة والردِّ، ثم قطَّر في ردِّها، ويكون الإنكار عليه بحسب ما وقع فيه من تقصير . والباحث في هذه اللدراسة في مقام تعريفٍ ورصلٍ، وليس في مقام مناظرةٍ وردِّ.

## الفصل الأول

## سمات (النشاط الأشعرمي المعاصر)

يتضمن هذ النصل تعريغًا بثلاث سمات بدا أنها تُميِّ مَن يُمُّلً الاتجاه الأشعري الذي نَعنيه في هذه البحث عن غير هـر هم من الأشعرية

العاصرين.
وهي:
السمة الأولى: التوظيف السياسي أو القابلية له.
والسمة الثانية: النشاط والحركة.
والسمة الثالثة: العدائية لشيخ الإسلام ابن تيمية.
وفي المباحث التالية الإيضاح والتفصيل.

## المبحث الأول

## القابلية للتوظيف السياسمي

في القرن السابع الهجري إبَّان هجوم التتار الخارجين عن شرائع الإسلام على ديار الإسلام أراد بعض شيوخ الباطنية والرافضة الاستفادة من الوضع الجديد في تمكين مذهبهم،
 غدا من علماء البلاط، وأنشأ هو لاكو له مرصَدًا فلكيًّا عُرِفَ بمرصد مراغة(1).

عمل بعض علماء الأشعرية في إيران مع الطوسي في بناء مرصد مراغة، ومن أبرزهم نجمُ الدين علي بن عمر الكاتبي،
 النصير الطوسي يُجِّلُّ، ويصفه بالإمام الكبير نجم الملّة و الدين، علّ علّ
(1) ويتأوّل الرافضضة للنصير الطوبي دخوله في موالاة التّار المشركين أن ذلك كان فيه نصرّ حقيقيٌّ للإسلام والمسلمين. انظر ا"الحكومة الإسلاميةَا للخميني
(119)

كما تمَّ تعيين النجم الكاتبي مُدرِّسًا في المدرسة التي بناها وزير التتار شمس الدين الجويني (Y) الذي أهدَى له الكاتِي التبي رسالَتَه في المنطق وسمَّاها باسمه: (الرسالة الشمسية)|(r)، وأهدى له أيضًا (المنصّص شرح الملخص" (£) " وعمل مع الكاتبي تلميذه قطبٌ الدين الشيرازي مُعيدًا لدروسه في تلك المدرسة. كان قطب الدين الشيرازي من المقرَّبين من ملوك التتار، يُعظِّمُه قازان ويُعطيه (0) وهو الملك التتري الذي انتسب للإسالام مع عدم الالتزام بشرائعه، والذي قاد الحملات العسكرية الدموية على






$$
\left(10 \wedge-10 V_{6}\right) \varepsilon 0-1 \varepsilon \mu ، 1 \varepsilon .
$$

(Y) ("تاريخ علماء بغداده) لابن رافع (ص1V^ ).
 أو صاف الثناء الوافرة على وزير التتار الشمس الجوينين.
 والحكمة) الذي شر حه الكاتبي من تصانيف الفخر الرازي المي على الطريقة الفلسفية، من نمط (المطالب العالية) و والمباحث المشرقيةل).
 ( (₹ $11 / 0$ )

على النصير الطوسي، وأهدى أحدَ كتبهِ لولده أصيل الدين، ولقبه بالالقاب الفخمة" ${ }^{(1)}$
ويذكر ابنُ الفوطي في ترجمة عضد الدين الإيجي قُربَه من
و ز ير التتار اليهودي المتفلسف رشيد الدولة الهمذاني (Y)
هذه الحوادث؛ وإن كانت تدل على اندماج بعض رموز هذه الملرسة الإيرانية الأشعرية المتفلسفة(r) مع وضع الاحتلال الجديد، فقد قابل هذه المدرسة في مصر والشام شخصيات أشعرية أخرى موالية للمعسكر المملوكي الإسلامي، ساهمت في الحثّ على جهاد التتار، كالشيخ الفقيه أبي محمد عزّ الدين ابن عبد السلام.
وبالنسبة لما سمَّينَاه (النشاط الأشعري المعاصر)": نرصدُ أولاً المو قَ الذي اتخذه (النشاط الأشعري المعاصر") من الخارجين على شرائع الإسلام على المستوى العملي، ثم نُتْبُعه بما تضمَّنه الـنه النتاج التظيري لــلـرالنشاط الأشعري المعاصر") من آراء في ذلك على المستوى النظري.



 هذه المدرسة الأشعرية. انظر: (اجامع المسائل) (Irv/I) ).

فعلى المستوى العملي ثمة عدَّة مواقف تدلُّنا على نوع العلاقة بين (النشاط الأشعري المعاصر")، والخارجين عن شرائع

ففي سوريا: تكوَّنت علاقة بين رئيس الدولة ("حافظ الأسد")،
 (النشاط الأشعري المعاصر")؛ وهو محمد سعيد رمضان البوطي، مما أتاح له مساحةً من الظهور في „الفضائية السورية) أوائل التسعينيات، كما كانت له دروسٌ في مساجد دمشق من بينها الجامع الأموي، وكان المقابل الذي قدَّمه البوطي هو الثناء على حافظ الأسد وتقديم الشرعية الدينية له. إلى أن تُوفِّي (الأسد") سنة الـي . . . . . تقديم ولائه لابنه بشار الذي خلفه في الحكمم، وقال في خطاب له إذ ذالك يشني فيه ثناءً طويلاً على ((حافظ الأسد): (السيد الدكتور بشار الأسد: لقد آل الأمرُ في هذا اليوم إليك بمشيئة الله أولاً، ثم ببيعة صادقة صافية من الشوائب من هذا الشعب ثانيًا، بيعة - لا والله - لا يمكن أن تُترَجَم إلا بالو لاء الصادق، وبا وبالحبِّ العفوي الصافي عن الشوائب؛ بيعة لا تستطيع الديمقراطيات المطبو خة المصطنعة أن تتسامى إليها، ولم تستطع المز ايدات أن تُغْشِي على الـى شيء منها بشكل من الأشكال.

هذه حقيقة نعرفها جميعًا؛ هذه البيعة تَمَّت من هذا الشعب لسيادتك، جاءت على موعد منك، استبشرت به الأمة؛ موعد منك بأن الفساد ستمتلق جذوره بالكفاية التي ستترسخ لكل مواطن في هذه الأمة !!). وبعد اندلاع الثورة السورية ضد (ابشار الأسد") ونظامِه النصيري سنة I 1 • م استمر البوطي على ولائه للنظام، وصرح تصريحات موغلة في تقديم الشرعية لأفعال (بشار الأسد") و جرائمه، حتى إنه قال عن حسن نصر الله الر افضي اللبناني قائد "حز ب الله") عقب دخول الحزب مقاتلاً إلى جانب النظام في سوريا؛ قال البوطي: (إنه يتمنى أن يكون عند الله كأصبع من أهابع حسن نصر الله|). في إطار التحليل: يمكن إرجاع هذه التصرُّفات إلى عدة أسباب؛ منها: أن النظام قدَّم في فترة من الفترات مساحة للبوطي لنشر دعوته، في ظل ظروف القمع الشديد التي مارَسها النظام؛ و منها: أن الثورة حمَلَت نفَسًا سلفيًّا، مما حمله على الوَى الوقَ ضدها، ويمكن بالنظر إلى بعض خطابات البوطي أن يُرجع ذلك أيضًا إلى قضية أعمّ لا تشغل "ألنشاط الأشعري المعاصر" أساسًا، وهي القضية الفلسطينية، وما يَُّّعى من تأييد النظام السوري لها، كما أن البعضَ يُشير إلى صفات شخصيَّة في البوطي ترجع إلى

وقد قِتل البوطي خلال إلقائه لدر فه في مسجد الإيمان بدمشق


مقتله.
ولدى مقتله توالت التعازي الصادرة عن (النشاط الأشعري المعاصر"،، فكتب علي جمعة على صفحته في تويتر: (الدكتور البوطي عاش حميدًا، ومات شهيدًا، فدلَّ بحياته على ظلى غلم الظالمين، وطغيان الطاغين، ودلَّ بمماته على الخارجين المارقين

والظلمة الفاسقين".
وأصدر الأزهر بيانًا في نعيه .
(1) يقول الأستاذ أُحد عبد الكريم نجيب: الكان الشُيخِّ البوطي من السَّذَاجة بمكانٍ










 البوطي ويطلبون منه إنفاقها على مستحقيها -بحسب اجتهانهاده وتقديره- على أنها زكوات أو صدقات من أموالمم!!..

وكتب الجفري على صفحته في الفيس بوك خاطرة في الثناء
عليه، وتعداد مناقبه، ووصفه بالشهيد(1)
والكلمة التي سُجِّل فيها استنكار لعلاقة البوطي بالنظام السوري هي الكلمة التي كتبها سعيد فودة، حيث يقول: (ونحن ندعو المشايخ والعلماء بهذه المناسبة أن تكون هذه الحـن الحادثة مُحَفِّزَةً لهـم لفهم العالم بطر يقة أكثر صحة؛ فلا يَجروا وراء الحُحكام الذين لا يلتز مون بأحكام الإسلام ولا يعملون على نُصرته بشتَّى الطُرق"|(r) وفي كلمة سعيد فودة يُلاحَظ نوعٌ من الانسجام مع الموقف النظري الذي سيأتي عرضُه، وهو أن الحكومات التي لا تلا تلتزم بشريعة الإسلام ليست لها شرعية، فلا ينبغي الجري وراءها. إلا أنَّمؤتمر الشيشان الذي عُقِدَ بعد وفاة البوطي بثلاث سنوات تقريبًا - سنة 17 • - 17 - برعاية روسيا ورئيس الشيشان - المعيَّن مِن قِبَلها - رمضان قاديروف لدعم (النشاط الأشعري المعاصر")؛ دلّ على أن بعض رموز (النشاط الأشعري المعاصر") لديهم قابلية للجري وراء الحكام الذين لا يحكمون بشريعة الإسلام؛ متى ما لَمسوا منهم الدعم لمذهبهم.
( ( ) وكتب بعد ذلك في الدفاع عن مواقف البوطي مع النظام السوري، واستنكار ردود


(Y) من مشار كة في صفحة سعيد فودة على الفيس بوك.

عاد بعض مَن حضر المؤتمر يقصُّون السردية الرسمية للحرب الشيشانية، وكتب سيف العصري يقول: (ورئيس الجمهورية داعمّم ومؤيِّد لانعقاد المؤتمر وليس ممليًا لما يقال فيه، وهو خصم للإر هابيين وهم قتلة والده المفتي للشيشان ورئيسها السابق، ولكنه مُحِبّ لله ولرسوله، أولاده يحفظون القرآن، وهو مُحافِظ على دينه، لا يترك صلاة الجماعة، يصلي معه الفجر كل يوم معاونوه ومساعدوه، وبشكل مستمر .. نقل شعبه: من الخوف والحرب إلى الأمن والسلم، حافظ على السلم والهدنة، فبنى المساجد لا فـد في الشيشان بل في عموم روسيا، وبنى مراكز العلم ومدارس التحفيظ، وعمَّرَ البلاد، واطمأن الناس، وحفظت الأرواح والمتهوِّرُون يُريدون منه أن يدخل شعبه في هلكة ودمار،

ويطلبون منه ما لا يُطاق، ... وإلا رموه بكل أوصاف الذم"|(1) هكذا؛ يغيب في تقييم هذه الدولة القواطعُ الدالَّة على كونِهَا لا تحكُم بشرع الإسلام، ويُصَار إلى اختراع مزايا من جنس المنز الما التي اخترعها البوطي للنظام السوري؛ مما يعطي دلالة على أنَّ (االنشاط الأشعري المعاصر") لديه قابلية للتغافل عن كون تلك الحكومات تحكم بالقوانين الوضعية، والانجرار وراء الترهات التي تعتبرها تلك الدول فضائل لها، طالما أنها تدعم (النشاط

[^0]الأشعري المعاصر"، مع أن الوصف الأول - وهو تحكيم القوانين الوضعية - أشدّ تأثيرًا من الناحية الفتهيَّة في جوانب عديدة في

التعامل مع تلك الحكومات.
وقد نُظِر إلى (النشاط الأشعري المعاصر") عقب مؤتمر الشيشان على أنه نشاط لديه قابلية للتوظيف لمواجهة روح
 للسلفية لدى ״النشاط الأشعري المعاصر" يمكن توظيفه لإخماد روح المقاومة للقوى العالمية؛ لكون السلفية من روافد هذه الروح المقلقة دوليًّا ومحليًّا.

تُقدِّم بعض الجهات الرسمية في بعض الدول العربية دعمًا مُعلنًا يستفيد منه (النشاط الأشعري المعاصر" بشكل مباشر، إلا أنه لا يُشترط أن تصح النظرة آنفة النذكر في تفسير بواعث كل دعم للنشاط الأشعري؛ لكون تلك الدول قد تسلك مسالك أخرى في الكي مواجهة روح المقاومة أو إضعافها، سيما في خططهِا الأمنية، لا لا يشترط أن يكون (النشاط الأشعري المعاصر) أداةً فَّالة فيها، وربما الِّا كانت الأداة الأكثر توظيفًا هي بعض الشخصيات والاتصيات

المنتسبة للتصوف.
ويحرص (النشاط الأشعري المعاصر") في توصيف علاقته بالدول التي يتلقى الدعم منها على أنه تعاملٌ لا يصل إلى درجة

التبعية، أو تلقي الأوامر (1) وهذا ما أكَّد عليه سعيد فودة في تعليقه على التساؤل عن انعقاد المؤتمر في الشيشان فقال: (المهم في المؤتمر أنه لم تُمارس حكومة البلاد أيّ ضغوط سياسية ولا تو جيهية على العلماء والمشاركين فيه، ولم يحدث شيء من الإمالاء والتو جيه أبدًا، وأنا لا أقبل بذلك لنفسي أبدًا|"(r)

ويقول علي الجفري في تعليقٍ له على توصيات تقرير مؤسسة
 تجعلوا تشنيع إخوتنا الذي يشنّعون عليكم وعلينا يهز كم قيد أنملة عن مبادئكم، ستسمعون بعد هذه الليلة كلامًا؛ السفير الأمريكي رحَّب وجاء، وهذا تحالف الصوفية مع الأمريكان، وتقرير راند سنة ( r •V
(1) وبنفس هذا الاعتذار يتذرون للنجم الكاتبي في اشتغاله بمرصد مراغة مع


 (Y) عربي Y (Y تحاور الداعية والمنظر الأثعري الأردني سعيد فودة، حوار منشور في موقع عربي
(Y) جاء في تقرير الإسلام الديمقراطي المدني لشيريل بينارد، ترجمة ونشر تنوير


 أفغانستان والعر اق. ومن خلال الشعر والموسيقى والفلسفة التي يتفرد بهم التصوف؛ يستطيع التقليد والمارسة الصوفية القيام بدور المسر اللذي ينقل هذه المجتمعات خارج نطاق التأثيرات الدينية).

الصوفية حتى تُوجِدنوعًا من الشراكة مع ما تسميه الإسلام المعتدل، إي هذا موجود في تقرير راند، وراند بالنسبة لي مؤسسة مشبوهة؛ لأنها مؤسسة تنفق عليها القوات الجوية الأمريكية التي نعاني نحن مها يهطل من طائر اتها؛ هذا شيء واضحه لكا لكن من قال أننا نحن تبع لقر ار آخرين؟ إذا جاء من يمدّ يده لي بالسلام سأمد يدي له، إذا جاء أمريكي أو روسي أو أيَّا كان من أيّ بلد يخاطبني الدينية، ومشتركي الإنساني على وجه من او الاحتي الاحترام سأجلس إليه، وسأناقشه وسأخالفه في ما نختلف فيه، وأقول له: أنت مخطئ في هذه، وأنت معتدٍ في هذه، وهذه أنت مُصِيب فيها، وأنا عندي منهج أسير عليه، لا أخشى من مقابلة أحد، لكن يا أحبابنا الذين
 ر اند Y Y Y بم الذي تحلث عن ضرورة التركيز على الشراكة مع

 أرجو كم: دعونا نرتقي فوق هذا، أنا لا أقصد هنا اتهام الإختا السلفية، لكن أريد أن أوصل رسالة: دعونا نـا نسمو عن هذا، نحن

نجالس الصاحب والعدو)|" (1)
(1) كلمة له في مؤتر في السودان:
https://www.youtube.com/watch?v=87bylaUvRxk

بالرغم من هذا؛ فإن عدم التوجيه أو الإملاء أو التبعية لا ينفي الوعي للى القوم بالغايات التي تقصدها تلك الجهات المحلية والدولية من دعمهم، بل والسعي لتحقيقها، ومن جملة تلك الغايات الواضحة إضعاف السلفية؛ لأن الحسابات الأشعرية المعاصرة تؤذِّي إلى أنَّ
 ينتصر الإسالم مع قُوتَهمى، كما سيأتي إيضاحه في الفصل الثالث.
وفي مقابل هذا التوجّه الدريص على الظهور إعلاميًّا بمظهر الاستقلالية وعدم التبعية للداعمين؛ فإننا نجد بعض رموز (النشاط الأشعري المعاصر) المُتحاللفين مع بعض الأنظمة قد خطورا باتجاه آخر، وهو مصادرة الإشكال من أساسه؛ حيث يقول علي جمعة: (القضية واضحة،، مصر تطبِّق الشريعة دستورًا، وقانونًا، وخطابًا سياسيًّا، وعملاً مؤسسيًّا، وتاريخًا، وثقافة، لا تشعر أننا غرباء عن
تطبيق الشريعة، نحن نطبق الشريعة)"(1) .

أما على المستوى النظري فلدى النظر في نتاج (النشاط
 لا تحكم بالشريعة الإسالمية، بل بالقوانين الوضعية.
(1 ) من كلمة له لطلبة جامعة القاهرة:
https://www.youtube.com/watch?v=qo8xjaqKH6Y وله كالام أطول من هذا في ادّعاء تطبيق الدولة المصرية للشرع في بعض لقاءاته في برنامج (والشه أعلم).

أما المعلم الأول: فهر النظر إلى تلك الحككومات على أنها لا تقوم بواجبها في إقامة الشريعة الإسلامية في الناس، بل تُتحَكِّم القوانين الوضعية، ويغرِّعون على هذا تجويزَ الخُرُوج على تلك الحكومات، والتصريحَ بكفرها. فلدى تعرُّض سعيد فودة لبحث تقليدي في كتب العقائد، وهو مسألة حكم الخروج على ولاة الأمر، وذلك في كتابه (شرح الطحاوية) قال بعد أن بيَّن أن عقيد اهل السنة المنع من الخروج على ولي الأمر الجايثر : (ووهذا كله لا يجوز قياسه على الدول والحكومات المعاصرة بلا شك ولا ريب، فإنها كلها لا تحكم بما أنزل الله تعالى، بمعنى أنها لم تلتزم على نفسها الحكم بالشريعة الإسلامية، وإن أخذت منها أحكامًا في عدة جو انب، كالأحكام الشخصية والبيوع وغيرها، ولكنها خلطت بها أحكامًا لم تأخذذها منها، بل أتت بها من قوانين غربية، أو من عند أنفسها، وإنما الخلاف السابق فيمن حكم بالإسلام، والتزم به إلا أنه ظَلَم، وأما مَن غيَّر وبدَّل شرائع الدين والدولة؛ فأمره بيِّن، وهذا هو المندرج قطعًا تحت قول الرسول عليه السلام: "إلا أن تروا كفرًا

بواحًا"، والله أعلم"(1)
ويقول أيضًا في موضع آخر: "إن المسلمين لا إمامَ لهم في هذه الأيام، بل لا دولة لهمه، وعدم وجود دولة لهم لا يستلزم سقوط
(1) (الشُرح الكبير للعقيدة الطحاوية) (ץ/ • • 1-01 ـ 1 ).

الواجب المتعلق بهم جميعًا لإقامة الدولة الإسلامية|"(1).
وهذا الموقف النظري الصارم من الحكومات العلمانية له
نظائر في التاريخ الأشعري القريب، فقد كان الباب الرابع من كتاب ("مو قف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين" في مسألة عدم جواز فصل الدين عن السياسة، وهذا الكتاب من ون تأليف الشيخ مصطفى صبري أحد أبرز الوجوه الأشعرية التي خاضت في النوازل والقضايا الفكرية التي طُرِحَت في النصف الِّ الأول من القرن العشرين، وقد شهد سقوط الدولة العثمانية، وتحكيم العلمانية في تر كيا؛ فاعتنى في الباب المذكور بالرد على المُجوِّزِين لفصل الدين عن السياسة، بتنظيرٍ علميِّ، بيَّن فيه أوجُهَ خطورة هذه الدعوة، ومزايا إقامة الشرع المطُهَّرْ و وذلك في أعقاب الانقلاب "الكمالي" على الشريعة الإسلامية في تركيا. يقول: ا(وماذا الفرق بين أن تتولَّى الأمرَ في البلاد الإسلامية
 الإسلام؟ بل المرتد أبعدُ عن الإسلام من غيره وأشد، وتأثيره
 في شؤون الشعب الدينية، وتترك لهم جماعة فيما بينهم تتولى الفصل في تلك الشؤون، ومن حيث إن الأمة لا تز ال تعتبر الحكومة
(1 ) بحثث منشور في الشبكة لسعيد فودة بعنوان (الإمامة)].

المرتدة عن دينها من نفسها، فترتد أيضًا معها تدريجيًّا إن لم نقل بار تدادها معها دفعة، باعتبارها مضطرة في طاعة الحكومة، ومن حيث إن موقفها الاضطر اري تجاه حكومة تأخذ سلطتها وقوتها من نفس الأمة ليس كموقفها الاضطراري تجاه حكومة أجنبية لها قوة أجنبية مثلها.

ومن هذه النقاط الدقيقة المهمة كان ضررُ الحكومة الكمالية
بأمة الترك المسلمة أشدَّ من أيِّ حكومة أجنبية مفروضة الاستيلاء
. على بالادها" (1)
وهذا الكتاب يُشني عليه (النشاط الأشعري المعاصر" ويورِي
بالر جوع إليه.
وقد كتب نزار حمادي مقارنةً شبيهة بالمقارنة التي ذكرها الشيخ مصطفى صبري بين الحكومات الأجنبية والحكومات المحلِّيَّة العلمانية، ولكن بالنسبة للحالة التونسية؛ إذ يقول في المقارنة بين الاحتلال الفرنسي ، وعهد (بورقيبة): (في آخر مجلسٍ قبل يومين مع الشيخ غلام بن علي الزيتوني حقيقة -حغظه الله- أكثرت عليه من الأسئلة فيما يتعلق بالحياة العلمية والسياسية والثقافية والتربوية بتونس في سنوات الاحتلال الفرنسي مع مقارنة بينها وبين ما آل
(1) (1موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين" (६ / Y (1) .(YAV

إليه الأمر بعد الاستقلال ومسك بورقيبة للحكم، فكانت خاتمة

صرتٌ في غـيره بكيتُ عليهِ
وقد فهمتُ منه أن الفرنسيين لم يكونوا يتدخَّلون في شؤون
التونسيين الدينية ولا الثقافية الإسلامية لا بتعتيم ولا بمـحاربة ولا
بتضييق، بل كل تلك الشرور حدثت بعد الاستقلال؛ حيث استَعَرَتْ الحرب على جامع الزيتونة وعلمائه الذين رفضو الدنحول في اللعبة السياسية، ولم يو الوا بورقيبة وحزبه، فشنَّ عليهِم حربًا استأصل فيها عزو فهم عرقًا عرقًا بأيدي بعضهمه، وبأيدي أتباعه إلى أن آل

الأمر إلى ما نحن عليه اليوم|"(1).
ومن المواقف في التاريخ الأشعري القريب أيضًا التي تدلُّ
على حسم في مسألة فصل الدين عن الدولة: النتوى التي كتبها الشيخ محمد زاهد الكوثري للى الجدل الذي حصل في سوريا سنة • 90 ام بشأن الدستور؛ حيث طالب بعضُ السياسِيِّن إذ
 الكوثري في ذلك فتوى قال فيها: (افقد ورد من بعض العلماء الأفاضل في حلب الشهباء استفتاء يسألني فيه عن حكم شرع الله
(1) صفحة نزار همادي في الفيس بوك.

لمي مسلم يطالب حكومته في بلد إسلامي عريق في الإسلام بإبعاد النص على أن (ادين الدولة الرسمي هو الإسلام") عن دستور تلك


الله.
. فأقول - مستعينًا بالله جلَّت قُدرته -: إن هذه هي أدهى الدواهي وأعظم المصائب يذوب لها قلب كل مؤمن صادق الها الإيمان، ولاسيما في مثل بلاد الشام التي لها ماضٍ مجيد في خدمة الإسلام، فالمُسلم إذا طالَب بمثل ذلك في سلامة عقله، يجري

 حتى تضيق عليه الأرض بما رحُحَت، ويتُوب ويُنيب. وقد دلَّت نصوص الكتاب والسنة على أن ديِنَ الإسلام جِامعٌ لمصلحتي الدنيا والآخرة، ولأحكامهما دلالة واضحة لا ارتياب

 ويكون هذا الطلب من هذا المُطالِب إقرارًا منه بالانبتار والانفصال،



تحل ذبيحته، لأنه ليس من الدسلمين، ولا من أهل الكتاب)|(1". وقد يُنظَر إلى هذا التأصيل المتضمِّن التكفير بتحكيم القوانين الوضعية على أنه مخالف لقول الأشعرية في حقيقة الإيمان؛ إذْ يحصُرون الكفرَ بالتكذيب، والجواب عِ عن هذا: أن التكفير بالقوانين
 الأعمال يجعلونه دليالً على انتفاء التصديق من القلب، بناء على أصلهم الذي أخذوه عن الجهمية في أن الإيمان هو التصديق، أي
 ذلك على انتفاء التصديق من قلبه.
وقد اعتُرِض عليهم بأنَّ التصديق قد يحصل مع الإتيان
 الشرع على التكفير به، كالسجود للصنم، ورمي المصحف في
القاذورات؛ لا بدَّ أن يكون التصديق قد انتفى من قلبه(Y).

أما المعلم الثاني: فهو النظر إلى الحكومات المعاصرة على أنها لا تقوم بواجبها في دعم المذهب الأشعري، وهذه النظرة يُفِّعُون عليها أمرَيْن:
(1) (مقالات الكوثري) (ص (ص
(Y) شرحت هذا التناقض وجوابهم عنه في (امقالات في تناقضات الأشعرية) (10\&-1\&へ)

الأول: التشِّي من غربة المذهب الأشعري. والأمر الثاني: تفسير انتشار الخصم التقليدي للنشاط الأشعري

المعاصر، أي السلفيَّة (1).
 (النشاط الأشعري المعاصر)" لجامعة الإمام أبي الحسن الأشعري

في داغستان: (هكذا تكون خدمة مدرسة أهل السنة الأشعرية. ولعلك لو فتَّشت العالم العربي من شرقه لغربه في عصرنا ما وجدت جامعة بهذا الوضوح في المقاصد، وكمال الانتظام،

 وقوم من وراء النهر، وقوم من وسط إفريقيا، وغير ذلك.
 قادرون على إنشاء أفضل الجامعات وتخريج أذكى العلماء، ولكنهم مخذولون ممنوعون من ذلك، أصيبوا بداء البخل والشحّ مع الجهل المركب والنفاق، إلا من رحم الله تعالى")" (r)
(1) كعاضرة بلمال الجهاني عن كتاب (مقاصد الشُريعة) للطاهر بن عاشور. ومقال لسعيد فودة بعنوان الظظرة تكليلية على العلوم الشُرعية في الوقت المعاصر"،) منشور في متدى الأصلين. (Y) صفحة نزار همادي على الفيس بوك.

والاتصال بأرباب السلطان بقصد تدعيم المذهب الأشعري أمرٌ مارَسَه أئمة الأشعرية قديمًا كغيرهم من أرباب المذاهبا تحدَّث ابن تيمية في طليعة ردِّه على كتاب (اتأسيس التقديس") الذي الـي صنَّفه الفخر الرازي لأحد ملوك الأيوبيين عن هنه الظاهرة إجمالاً، وعن العالاقة بين الفخر وذلك الملك على جهة الخصوص فقا "(هذا الكتاب الذي صنَّفه الرازي على عادته وعادة أمثاله من المتفلسفة والمتكلمين في تصنيف الكتب لعظماء الدنيا من الملوك والوزراء، والقضاة والأمراء، وذويهم ليُنفِقِّوا بـجاه هؤلاء كلامهـم حقَّا كان أو باطلاً، وسواء قصدوا به وجه الله، أو قصدوا به العلوَّ في الأرض أو الفساد، وكان ملك الشام ومصر في زمانه الملك العادل، أبو بكر بن أيوب، فصنَّفه وأهداه له، ظنًّا أنه بجاهه ينتشر،
واعتقادًا فيه أنه يختار مذهب أهل النفي..."(1).

## المبحث الثانمي

## النشاط والحركة

تَشَكَل (النشاط الأشعري المعاصر") من جهودٍ وأعمال لِدَّة شخصيات، تتوزع انتماءاتُها على عدة بلدان، وتربُطُ بينها روابط تعاون أو صداقة.

ففي مصر: شيخ الأزهر أحمد الطيب، ومغتي مصر السابق علي جمعة، وأسامة الأزهري.
وفي الأردن: سعيد فودة، ومن اتصل به مثل بلال النجّار
 الخلايلة، وعلي العمري، وعون القدومي.

وفي اليمن: عمر بن حفيظ، ومن اتصل به، وعلي الجفري، وسيف العصري، وعبد الفتاح اليافعي. وفي تونس: نزار حمادي.

وفي ليبيا: جلال علي الجهاني.
وفي الكويت: مبارك خالد المبارك.
على تفاوت بين الأسماء المذكورة في الجهد والتأثير . وبناءً على اختلاف البلدان، وما يتصل بذلك من ظروف، تفاوت رموز (النشاط الأشعري المعاصر") في النشأة والتكوين المعرفي.

نلاحظ أنه لدى السؤال عن الجذر التاريخي الصوفي الأشعري الذي يتنمي إليه كلٌّ من هؤلاء، نجد أجوبة مختلفة، فتارةً يكون الجواب بالانتساب إلى الأزهر، وتارة بالانتساب إلى اللى الطريقة العلوية الصوفية بحضرموت، وتارة بالانتساب إلى جامع الزيتونة، وتارة بالانتساب إلى بعض الأيقونات التقليدية مطلع القرن الماضي؛ كالكوثري والغماري؛ عبد الله الصديق. في هذا المبحث نقدم الملامح العامّة للنشاط الأشعري المعاصر، مع تقديم بعض التفاصيل المتعلقة بالنشاط في مجالي الإعلام والنشر. وتجدرُ الإشارة قبل ذلك إلى أمور:
الأول: أن وصف (النشاط والحركةّ) لا يعطي بذاته مدلولاً إيجابيًّا أو سلبيًّا، ولا يتعلق بمجرده مدح و ولا ذّمّ، وإنما يتعلق المدح والذم بغايات ذلك النشاط المُعيَّن، ومضمونه، ونتائجه.

الثاني: أن هذا الوصف وصف نُسبي، وإنما وُصِفت الفئة - التي سبق ذكر أسماء أبرز رموزها -بالنشاط والحركة بالنسبة لمن سواهم من الأشعرية المعاصرين، لأنهم امتازوا بمزيد نشاطٍ وحركة من جهة، وامتازوا بالاهتمام بقضايا عامة هي أوسع مما يهتم بها الأشعرية التقليديون، يتكلمون فيها -إذا تكلموا- زاعمين

التمشيل للمدرسة الأشعرية التاريخية.
ومفهوم النسبيَّة -المقصود هنا- يتضح بالمقارنة مثلاً بين محمد زاهد الكوثري وعصريِّه من شيوخ الأشعرية؛ إذ لا تخطىئ عين الناظر ميزة النشاط والجهد الذي اتصف بها الكوثري مقارنة بعصرييه من شيوخ الأشعرية، فصح أن يوصف بالنشاط بإزائهم. الثالث: أن المقصود هنا تقديم وصفٍ للواقع، فليس من المقصود تهويل هذا النشاط ولا التهوين منه، وإنما تقديم وصف له كما هو.

أسَّسَ ״ (النشاط الأشعري المعاصر") عددًا من المؤسسات لبثِّ خطابه على صورة التعليم، أو التأليف، أو التحقيق، أو المحاورات، أو عقد المؤتمرات، كما أن ثمة مؤسسات وهيئات يمكن اعتبارها مؤسسات مساندة أو صديقة لــ(النشاط الأشعري المعاصر"). ففي اليمن: تُعدُّ نسبيًّا دار المصطفى من أقدم المؤسسات التي أسَّسها رموز (النشاط الأشعري المعاصر)؛ إذ أسَّسها عمر بن

حفيظ سنة 199Vمَ ويدرِّس فيها عليّ الجفري. ولا تسلك هذه الدار في مناهجها التعليمية مسلك التعمُّق في دراسة العلوم العقلية أو الكالامية، وإنما التركيز فيهاعلى قضايا التصوّف والطُّرقية. وفي دولة المغرب؛ يُعَدُّ مر كز أبي الحسن الأشعري للدراسات العقدية، التابع للرابطة المحمدية للعلماء من المراكز المساندة للنشاط الأشعري المعاصر؛ بما ينشره من كتب أشعرية لم تُتْشَر مِن قبل (1)، ويعتبر القائمون عليه اشتغالهمم ضمن ثابتٍ وطني، هو العقيدة الأشعرية (†). كما تنشر وزارة الأوقاف المغربية عددًا من

كتب الأشعرية(٪).
أما في الأردن: فقد أسَّس عون القدومي معهد المعارج، وأسَّس أمجد رشيد معهد مدارك، لنشر الخطاب الأشعري المعاصر عن
(1) لا ينتهج هذا المركز النهج العدائي للسلفية كسائر المؤسسات المذكورة هنا، ولذا
 لشرح القاضي عبد الوهاب المالكي لعقيدة ابن أبي زيد القيرواني، والمحقق سلفيّ (Y) حوار مع الدكتور جمال علال البختي رئيس المركز، منشور على هذا الر ابط: http://www.presstetouan.com/news22604.html من منشوراتهم: (التنبيه والإرشاد في علم الاعتقاده) للضرير الكلبي، وهي منظومة مطولة في العقيدة الأشعرية، و(التأصيل القرآني للعقيدة عند الأَّشعري"



 في الغرب الإسلامي" ليوسف احخانة منشور ة في منتدى الأصلين.

طر يق التعليم والدعوة، ويغلب على المعهد الأول الطابع الدعوي، رعلى الثاني الطابع التعليمي، كما أُسِّست مؤسسة أنظار ويُدرِّس فيها بعض تلاميذ سعيد فودة.

وبدأ سعيد فودة منذ بداية سنة Y Y Y Y بإلقاء درسين في كرسي
الإمام الرازي، الأول في شرح كتاب "المسائل الخمسون" للرازي، والثاني في تفسير سورة الأنعام من "التفسير الكبير" للرازي. وفي تونس أسَّس نزار حمادي مركز ابن عرفة للتكوين

الذي يحرص دائمًا على التأكيد على أشعريته.

وأنشِئت مؤسسة طابة في "أبو ظبي"، وهي بعلاقاتها تسعى للتوطيد للنشاط الأشعري المعاصر على المستوى الدولي. ولا يخفى أن المؤسسات التعليمية التي تتنبَّى العقيدة الأشعرية
 الحديث هنا ليس عن هذا النمط التقليدي من المؤسسات، كما
سبق إيضاحه.

وقد عُقِدت عدّة مؤتمرات دولية كان لــا(النشاط الأشعري المعاصر" حضور بارزٌ فيها من أهمها: (امؤتمر الإمام أبي الحسن

الأشعري" الذي عُقِد في القاهرة سنة • + . السنة والجماعة) الذي عُقد في غروزني عاصمة الشيشان سنة


ولرموز (النشاط الأشعري المعاصر") حضورٌ إعلاميٌّ، ونشاط
في مجالَي التأليف والتحقيق؛ ونظرًا لمححورية هذين المجالين نُقدِّم هنا عرضًا لأبرز النتاج فيهما خلال السنوات الماضية. أولاً: النشاط الإعلامي:
النشاطُ الإعلامي من أهم مميزات (النشاط الأشعري المعاصر"؛ إذ يستعمل رموز هذا النشاط الفضاءات الإعلامية المتاحة لهم في بثِّ دعايتهم بين شرائح المحتمع المختلفة. وقد كان محمد سعيد رمضان البوطي من أقدم الوجوه الأشعرية حضورًا في عالم الفضائيات؛ حيث بَثَّتْ لهُ (الفضائية السورية)، منذ أوائل التسعينيات الميلادية عددًا من الحلقات. ويذكر سعيد فودة في مجلس له في الكويت متابعَتَهُ لحلقة من تلك الحلقات، وأنه كان إذ ذاك صغير السن، ويذكر أن تلك الحلقة كانت مناظرة بين البوطي والطيب التيزيني - ذي التوجُّه الماركسي -، وأنَّ البوطي قال للتيزيني: (إنتي أتكلم معك التيني بلسان
(1) صدرت أعمال هذا المؤتر في أربع جلدات كبيرة مطبوعة عن مركز الأزهر للتأليف والترجمة والنُر

الهتكلمين)؛ فيعلق سعيد فودة بأنها كانت تلك المرة الأولى التي بسمع فيها أحدًا يور داسم المتكلمين بهذه القوَّة، ويتحدث عن أثر الثر للك في نغسه(1).
غير أن فترة التسعينيات تُعُدُ على المستوى الإعلامي فترة
جهاف بالنسبة للنشاط الأشعري المعاصر، فبينما نجد النتشار الانـارًا
 نجد البتة حضورًا للنشاط الأشعري المعاصر في ذلك المجال، . رلعل (النشاط الأشعري المعاصرر) لم يتمكن إذ ذاكي من من تقديم أي خطابٍ منافسٍ ذي قابلِةٍ للانتشار في عموم المتدينين. وفي مطلع الألفية الحالية؛ جرت سنة 0 . . 0 م مناظرة في قناة المستقلة بين حسن السقاف وعدنان العرعور حول تراث ابن تيمية؛

وساهم سعيد فودة في مساعدة السقاف في تلك المناظرات (r) ولدى شيوع ظاهرة المتديات في الشبكة العنكبوتية؛ قام جلال
 وغدا هذا المنتدى منذ تأسيسه المنصَّة التي تنطلق منها كتابات سعيد فودة ومن يحيط به، في نشره عقائد الجهمية، ومناكفة الدعوة السلفية.
(1) من عاضرة العلم الككلام ماميته وأهمتهه بالكويت. مسجلة في اليوتيوب. https://www.youtube.com/watch? $\mathrm{v}=7 \mathrm{Fg} 8 \mathrm{~b}$-ZMTJI (Y) ينظر في ذلك مقدمة (موقف أمل السنة من المنلاف بين الغياري والسقافال لسعيد نودة، والرد على إحكام التقييدل لبلال النجار، منشور في متتدى الأصلين.

تجري في هذا المنتدى مناقشات في قضايا اعتقادية منوعة، ويشكل نقد ابن تيمية والسلفية جزءًا كبيرًا من تلك الموضوعات. كما أن هذا المنتدى تُنْشَر فيه عدد من كتب التراث الأشعري المصوَّرة. وبالجملة فقد مشَّل هذا المنتدى انطلاقةً مهمةً إعلاميَّا للنشاط الأشعري المعاصر وبر

كان اسم هذا المنتدى، الأصلين؛ وهما أصول الدين وأصول الفقه، معبرًا عن رسالة يبتغي أصحابه إيصالها إلى الوسط الإسلامي المعاصر، وهي أن أصحاب هذا الاتجاه متميزون في علوم الآلة، تعريضًا بتقصير السلفيين فيها. لكن الواقع أن هذا الاسم لا يعدو كونه افتخارًا بالتراث الذي أنتجته المدرسة الأشعرية التاريخية في علوم الآلة، فهو شعارٌ كغيره من الشعارات. كما وُجِدَتْ منتديات أخرى في الشبكة ينشط فيها التوجه الأشعري، كـ(امنتدى روض الرياحين") ذي الطابع الصوفي، و (امنتدى الأزهريين")، و (املتقى النخبة الإسلامي")، وهذا الأخير قد توقَّف منذ مدَّة.

ومع ظهور مواقع التواصل الاجتماعي؛ دخل (النشاط الأشعري المعاصر" هذا الفضاء، وقام سعيد فودة ومن حوله، ونزار حمادي، وسيف العصري بإنشاء صفحات لهم في موقع الفيس بوك، ترصد نشاطاتهم وينشرون فيها بياناتهم وكلماتهم التي

تد تكون في بعض الأحيان تعليقًا على أحداث سياسية، وتوسعت هذا الطور مجالات تفاعلهم؟؛ إذ أصبح لهم تفاعل في قضهايا اعمّم من القضايا التي كانت تطرح في المنتديات، كما أنشأ الحبيب الجفري وعمر بن حغيظ وعلي جمعة صفحات لهم في الفيس

ثم مع رواج تسجيل المقاطع المرئية ونشرها في موقع
 يُّعْتَ في عمَّان في شرح "تأسيس التقديس" للفخر الرازي، ثم قام بزيارات لعدة دول، فزار مصر وتركيا والكويت، و كانت له فيها علـة ندوات ولقاءات، ونشر مرئيات لمحاضر اته ولقاءاته تلك في قناتّه في (اليوتيوب)"، وقناة أخرى أنشأها جلال الجهاني باسم منتدى)

الأصلين (1)
(1) من عناوين تلك المحاضرات: عاضرة في تركيا بعنوان (اعلم الكلام والإشكالاتات



 منَ أسامة الأزهري، وعحاضرة في إربد في الأردن بعنوان المالعقيدة الإسامِمية


 الأولى بعنوان (الإجماع"، والثانية بعنوان (ا/الاجتهادا)، وندوة في الكاني العنوان، وعاضرة في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية بعنوان (اسطوع عقل=

كما أنشأ بعض أتباع فودة قنوات في اليوتيوب، ينشرون فيها
دروسًا لهم ${ }^{\text {(1) }}$
وفي تونس نشط نزار حمادي في إلقاء محاضرات في جامع الزيتونة في شرح كتاب (الشذرات الذهبية على العقائد الشرنوبية)، وهي منظومة كانت مقرَّرة من جهة مشيخة الجامع في القرن الماضي على الطلبة، ونشر عددًا من تلك المحاضرات في اليوتيوب.

وقام سيف العصري بإنشاء قناة في اليوتيوب ينشر فيها تسجيلاته في الاعتقاد والفنه، ففي الاعتقاد نشر تسجيلاتٍ له في (شرح العقيدة الطحاوية) لهبة الله التركستاني، وفي الفقه الشافعي نشر تسجيلات له
=انفجار بصيرة)، وندوة في مكتبة الجامعة الأردنية في (انظرية المعرفة وتطبيقاتها)،


 وندوة بعنوان (العلوم العقلية في الإسلام) في جيار جامعة العلوم الإسلامية العالمية،

 في شرح كتاب (انهاية الإقدام) للشهر ستاني و(شرح العقائد النسفية)، ويلاحط تخصيص قسم في قناة سعيد فودة بعنوان (امقاطع عن التيمية والوهابية والسلفية)" فيها انتقاداتُلفودة على السلفيين.

 غوش في قناة (أنظار للدراسات العقلية) تسجيلات اتله على (الحُريدة البهية)،
 سابقًا في عحاضرات صوتية منشور في في الشبكة.

في شرح كتاب (اعمدة السالك)" لابن النقيب، و(المقدمة الحضرمية)، كما يلتي العصري في جامع قلب الشيشان في غروزني عاصمة الشيشان
 أما النشاطات الإعلامية التي تَستهدف شرائح في المجتمع أبعد عن التخصُّص، فالحضور الأكبر فيها لعلي الجفري؛ حيث كان له حضور مُلاحَظ في الفضائيات منذ مطلع الألفية الميلادية
الحالية، وسجِّلت له حلقات وبر امج متعددة(†).

ومن برامجه الحديثة برنامج (آمنت بالله)" على فضائية CBC
 معه في بعض حلقاته رمُوز (االنشاط الأشعري المعاصر") مثل علي جمعة، وسعيد فودة.
وتبثٌ فضائية CBC المصرية برنامجًا بعنوان "اوالله أعلم"]
يُستضاف فيه علي جمعة، وتناقش فيه قضايا شرعية متنوعة" (r)،
(1) من عناوين تلك المحاضرات: أهل السنة والملجهة، التصوّف، موقف السلف والخلف من نصوص الصفات، الاحتفال بلالولد النبوي، الحوارج خطرئم وصفتهم، اللامذهنية هي الفوضى، عقيدة الإمام النووي، تفصيل الكيلّ الكالام في نواقض الإسلام، ردّ السهام عن سُنة خير الأنام، التجديد بين التساميديد التِيد والتبديل،
(Y) الظر مسردًا لانتحز في موقعه، براءة الأشعرية من عقيدة الإرجاء.
(Y) بعض حلقات البرنامج في قناة (والشا أعلم") في اليوتيوب: http://cutt.us/kaB3e

وهذا البرنامج يمشل عليّ جمعة في اشتباكه مع الو اقع المصري في الفترة اللاحقة.

الخطوة الأكثر تقدُّمًا في مجال الإعلام كانت قناة (الإرث النبوي"، التي أُسِّست لخدمة (النشاط الأشعري المعاصر"، سنـة سنة
 الاستشاري الأعلى من عبد الله بن بيه، وعلي جمعة، وعمر بن حفيظ، وأبي بكر المشهور؛ وتُحلِّد القناة رؤيتها بأنها (الوسيلة ولي الإعلامية الأولى لخدمة منهج أهل السنة والجماعة، والخيار الأفضل للراغبين في تلقي الإرث النبوي" (1)، وتبث القناة من

وقال علي جمعة، خلال مؤتمر إطلاق القناة: (اقناة الإرث النبوي سُُعيد للإنسان المسلم إنسانيته، وتُعيد للقلب فطرتّه الِّه . ${ }^{(r)}{ }^{(r)}$
وقد بََّّت القناة إلى الآن العديد من البرامج لرموز (النشاط
الأشعري المعاصر)"(r).
(1) من موقع التناة على الشُبكة.
(Y) صحيفة آليوم السابع.
(

 وعدد من هذه الدروس هي ما يلقيه ابن حفيظ في دار المصطنى التي أسَّسها في

ومؤخرًا: تم إنشاء موقع (اعقيدتي"، والذي يسعى إلى ترّسيط
العقيدة الأشعرية، والتعريف بها، ونشرها على نطاق واسع،
ويشرف عليه عبد القادر بطار، من المغرب"(1)
ثانيًا: النشاط في مجال تحقيق كتب الأشعرية التراثية والتأليف
في العقيدة على مذهب الأشعرية:
إذا أردنا الحديث عن النشاط في مجال التأليف في الانتصار
للعقيدة الأشعرية والردّ على خصومها في العقود الأخيرة، فلا يمكن أن نتجاوز اسم حسن بن علي الستقاف الذي كتب الكتابات العديدة ذات العناوين الصارخة، ونشر ها في دار نشر أنشأها باسم دار الإمام النووي، وقد جاء سعيد فودة إذ ذاك ليسير في هذا الطريق بعد أن كان السقاف قد خطا فيه عدَّة خطوات، ليكون كتابه الأول ("حسن المحاججة في أن الله تعالى لا داخل العالم ولا خار جهه)؛
 منشورات هذه الدار. إلا أن السقاف انتقل من ذلك الطَّوْر، ولم بعد
= حضرموت. ولعلي الجفري: أيها المريد. ولعلي جمعة: مفاهيم، و"رب لترضمى"، وبرنامج (امع الإمام". ولأسامة الأزهري: الدرئي المروس المحمدية، والأربيعون
 للحوار ـ ولعون القدومي: نسائم بدر، والدعوة التامة، وآثار النبوّة، وزاد الزهمهان، وشرح الأربيون الدعوية. (1) ينظر في التعريف بالموقع:
https://www.maghress.com/attassawof/116

منذ زمن مُنتميًا للاتجاه الأشعري، بل صدر له كلام في ذمِّ أئمته، ومخالفة العقائد الأشعرية، مما أضعَف صلته بـ (النشاط الأشعري
المعاصر")، و جرى بينه وبينهم نقاشات حادّة (1).

ثم أُششئَت دار الرازي في الأردن أيضًا، ونشرتْ لسعيد فودة
العديد من كتبه، مثل: (الكاشف الصغير عن عقائد ابن تيمية")
 في علم الكالام")، و(تهذيب شرح السنوسية)، و (النقد والتقويم")

 الأرواح في أصول الدين" للبيضاوي سنة V V . يقول جلال علي الجهاني في التعريف بدار الرازي سنة
 متيسِّرًا في كثير من الأماكن والبلاد؛ لأنه كان يغلب على دور النشر التوجُّه السلفي، وفي وسط ذلك ظهرت الات دار الرازي في ظروف صعبة جدًّا جدًّا، وقد وجدت وفي ولدار صعوبات كثيرة في بداية إنشائها
(1) ينظر في العلاقة بين فودة والسقاف ما ذكره فودة في مقدمة كتابه ا(اموقف أهل اللسنة من الخلاف بين الغماري والسقاف"، و"إحكام التقييد على أغاليط سعيد المخيمة على تهنيب شُرح اللسنوسية" لنذير العطاونة، وردّ بلال النا النجار عليه.
 في نفي الرؤية، ونشرته دار الفتح سنة Y Y Y Y

تخطَّتهَا" (1) "إلا أن هذه الدار تو قفت عن نشر الإصدارات البديدة منذ ملَّة.

ونشرت دار السلام سنة • . . الحاشية البيجوري على الجوهرة)، وقد أُثبت عليها أنه حقَّقها وعلَّق عليها، وشرح غريب ألفاظها علي جمعة، وفي مقدمة الكتاب ذكر جمعة سنده إلى مؤلفه. ونشر جلال الجهاني سنة 9 • . بم في هولندا؛ مكان إقامته عدة كتب باسم مكتبة السنة بهولندا، وهي كتاب (اسبل المعارف الربانية وأسوارها الفائقة الحصينية) لمحمد بن عمر الغدامسي المالكي، بتحقيقه مع نزار حمادي، و(شرح العقيدة البرهانية)، للمظفر بن عبد الله المُقتتَرَح الشافعي، اعتنى به نزار حمادي، و "ارفع الاشتباه عن كلية لفظ الإلها)، وهو ردّّعلى عبد الله الغماري لسعيد فودة وفي الأردن أيضًا: عُرفَت دار الفتح التي يديرها إياد الغوج بتو جهها الأشعري الصوفي، مع اهتمام بالنشر في مواضيع تراثية متنوعة، وقد صدر عنها إلى الآن عدد من الكتب في العقّيدة الأشعرية منها: كتاب (القول التمام بإثبات التنويض مذهبًا للسلف
 وجولة جديدة من الحوار" لصلاح الدين الإدلبي، نشرت الطبعة الأولى سنة (1) من مشاركة له في منتدى الأصلين.
 ونشر لسعيد فودة عن دار الذخائر سنة 10 بY ث ثلاثة كتب؛ الأول: شرحه على الطحاوية في مجلدين، والثاني: تحقيقه لكتاب ("نهاية العقول)" للرازي في أربح مجلدات، والثالث: تحقيقه لكتاب (مُلججَة المجسمة) للعلاء البخاري.
 النور المبين، لنشر إنتاج سعيد فودة، وتلامذته، ومما صدَر عنها في مجال التحقيق في العقيدة الأشعرية: (الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاده) لإمام الحرمين الجويني، بتحقيق محمد يوسف إدريس وبهاء الخلايلة، وقد وصف المحققان الطبعة بأنها پالنسخة الام الوحيدة المقابلة على أصل نفيس ومدقَّق لم يُعتَمَد في أي نسخة سابقة، كما أنها خالية من جميع الأخطاء والتحريفات والتصحيفات
(1) من منسورات دار الفتح في هذا المجال أيضًا: كتاب "(موقف الإمام الغز الي من علم

 السنوسية" لنعم|ن الشاوي. وفِي بجال التحقيق نشرت الدار كتاب (اتذكرة اعتهلد الفكر في صححة اعتقاد البشر" لقطب الدين القسطلاني الشافعي بتحقيق محمد


 العقائده" الكتاب للغموقي الداغستاني، والشرح للشيخ عبد الله الشُرقاوي،


التي وقعت في جميع طبعات المستشرقين والإسلاميين السابقة)،، ونشرت الطبعة الأولى سنة 17 • Y م. و"شرحان لأم البراهين"، لأحمد بن عيسى الأنصاري، ولعبد العليم الحدادي، اعتنى به وعلق عليه أحمد الشاذلي الأزهري، نشرت الطبعة الأولى سنة ع ا بـ م. اعمدة المريد شرح جوهرة التوحيد"، لبرهان الدين إبراهيم اللقاني المالكي، بتحقيق عبد المنان أحمد الإدزيسي، وجاد الله بسام صالح، ومحمد يوسف إدريس، وبهاء أحمد الخلايلة، نشرت

(1) من منشورات دار النور المبين في هذا المجال أيضًا: كتاب (انشر الطوالع") لساجلقي
 نشرت الطبعة الأولى سنة






 الأولى سنة \&

 للشيخ عبد الغني النابلسي، اعتنى به عمر الشيخلي، نشرت الـرت الطبعة الأولى سنـة




 أعلنت مكتبة جديدة باسم (الأصلين للدراسات والنشر") عن مشاركتها بعشرة إصدارات في المعرض، جلُّها لسعيد فودة(1) .
= وو (اللطائف الأنسية على المظومة السنوسية) لعبد الغني النابلسي، بعناية عمر
 الدردير) بعناية أمدا الشُاذلي الأزهري، طبع سنة




 وهداية الحيارى والشاردين: أسئلة وأجوبة لكبار الصوفية المبرين المعاصرين الماين في

 و(افتح رب البرية بتقريب التعليقات السنية شرح العقيدة الطحاوية) لألمد جابر








 و(الروضة الندية شرح العقيدة الطحِاوِية) لمحمد أمحا عاموه، سنة
 (1) وهي (رسالتان في أفعال العبادا)، و و(حاشيتان على شرح المقدمات المات الأربع لصدر
 طبعت حديثًا في مسألة تسلسل الحوادث سلّه التزيه الر محن عن حلول الموادث

وفي الكويت نشطت دار الضياء في نشر التراث الأشعري؛ فنشرت في السنوات الماضية العديد من الكتب. من أهمها: (البيان عن أصول الإيمان والكشف عن تمويهات أهل الطغيان، لأبي جعفر محمد بن أحمد السمناني الحنفي، تحقيق عبد العزيز الأيوب، سنة

 و(النور المبين في قواعد عقائد الدين")، لابن جزي الغرناطي
 الأولى من كتاب "أهل السنة الأشاعرة: شهادة علماء الأمة وأدلتهم"
 =بذاته جَلَّ وعزَّ وعن وجوب تسلسل إيعاده للأكوانها. وهو في جبلد. ورد له على عدنان إبر اهيم فيّ مسألة فناء النار . وجموع في كتاب واحد بعنوان (وجادلمم بالتي هي أحسن: المجموعة الأولى". ورسالته الدكتوراه بعنوان الأألة العقلية على وجود الها تعالى بين المتكلمين والفلاسفةّا. وكتاب بعنوان الالدليل الكوني على وجود الشّ تعالى" كتبه فودة بالمشار كة مع بلال المال النجار. كا نشرت المكتبة (لباب الأربعين في أصول الدين) للسرانج الأرموي
 للمحمد أبي عليان الشُافيكي بتحقيق عبد المنان الإدريسي. و(شرح قواعد العقائدل) للشُرواني بتحقيق زكريا جبيلي. (1) نشرت دار الضياء أيضًا في هذا المجال كتاب الجموع الرسائل الإيمانية لأئمة أمل





=




 وهي حاشية لزكريا الأنصاري على العقائد النسفيّة، بتحقيق عرفة النادي، ولا Y Y اءهـ --





 العاقل الدياني المالكي، باعتناء نزار حمادي، سنة






 ا 17 - 1 م. و"شرح المنظومة الجز أئرية في العقائد) لأهمد بن تركي المنشليلي الأزهري



 الكلام إلى فقه المكالم: متارنة لإبراز معالم التجلديد الكالِامي عند فقهاء ولاء وصو وفية



ويلاحظ أن كثيرًا من إصدارات هذه الدار في هذا المجال تام بتحقيقها نزار حمادي، وقد قام المذكور مؤخرًا بإنشاء دار في تونس باسم دار الإمام ابن عرفة نشرت بعض الكتب التي ذكرت هنا، إضافة إلى كتب أخرى جديدة بعنايته، منها (افتح الرب المجيد الحميد على نظم عبد المجيد الأزهري الشرنوبي في عقائد التوحيد)، لمححمد بن يحيى الشنتيطي المالكي سنة ع

وفي المغرب نشط مركز أبي الحسن الأشعري للبحوث والدراسات العقدية في نشر الكتب الأشعرية؛ من أهمها: اشرح الإرشاد في أصول الاعتقادا)، للمظفر بن عبد اللن المقترح الشافعب؛،
 (1) نشر مركز أبي الحسن الأشعري للبحوث والدراسات العقدية أيضًا: العقيدة ألبي








 نشُ المركز كتاب (انظرية الموهر الفرد الككلامية وتفريعاتها الوجودية والعقدية=

أما دار المنهاج بجدّة؛ وإن كان ـلُّلُ اهتمامها بنشر كتب المذهب الشافعي، فلهاعناية بنشر كتب الغزالم على جهة الخصوص، فنشرت له كتاب (الاقتصاد في الاعتقاد)، و!إلجام العوام عن علم الكلام")، و(امعيار العلم"، و"الأربعين في أصولي الدين)" . وبعد هذا التعريف بدور ״النشاط الأشعري المعاصر" في مجال التحقيق والتأليف، لنصر الآلز إلى ذكر بعض الملاحظات: الأولى : لدى النظر في أصنافى الكتب المنشورة على معتقد
 واحد من الكتب، فهم ينشرون المراجع الأصليَّة على اختلاف
 ومتوسطة الحجم كــ(الإرشادا) للنجويني، وينشرون أيضًا الكتب التي اعتمدت طريقة السنوسي ذائعة الانتشار للى المتأخرين، كما ينشرون الكتب التي مُزِجت بالمباحث الفلسفية مثل (المختصر
الكحلامي" لابن عرفة.

الثانية: عدد من هذه الكتب لم تك تكن قد نُشِرَتْ من قبل في العصر الحاضر، أي أن (النشاط الأشعري المعاصره" قام بـرا بتزويد المكتبة الكلامية المطبوعة بإضافاتٍ عديدة.
= في ضوء العلم الحديث"، لخالد الدرفوفي، و(الالصادر المغربية للعقيدة الأشعرية:


الثالثة: يتفاوت محققو هذه الكتب في معرفتهم بصنعة التحقيق، وفي جودة إخراجهم لتلك الكتب، وهذا يحتاج لدراسة نقدية مخصصة، وقد تكلم بعض الباحثين عن عدم القيام بواجب الضبط والإتقان، وهو واجب صناعي، في عدد من إصدارات دار

الرابعة: يُلاحظ على هذه المنشورات غلبة الكتب الكلامية ما بين تحقيق وشرح، وفي المقابل قلة الكتب التي تبحث في القضايا المعاصرة وفق الشريعة الإسلامية، وهذا امتداد لحالة الجمود العلمي التي عرف بها المذهب الأشعري في العصور المتأخرة. وقد دلَّت الشواهد على أن المناطق التي تخلَّى فيها (النشاط الأشعري المعاصر" عن نرجسيَّنه، واشتبك فيها مع واقع المسلمين أظهرت تناقضًا بين شعارات تعظيم التراث واحترام العلماء التي يرفعها هؤلاء وبين التطبيق، وأن هذه الشعارات إنما تُستعمل في مجالات محدودة أهمّها مناكفة السلفية، لا أنها منهج حياة، ومنطلق للسلوكُ والدعوة.

## المبحث الثالث

## العدائية لشيذ الإسلام ابن تيمية

إن الناظر في خطاب "النشاط الأشعري المعاصر") يجده قد وقع في ورطات كبيرةٍ؛ في قدحه في أئمة السنة والحديث، فمن ذلك أن عددًا من رموزه وصفوا الإمام عثمان بن سعيد الديارمي -رحمه الله تعالى- بالتجسيم (1)، بل تعدَّى بعضهم ذلك إلى إلى



 الدصططلح كانو ا من المُتتمين إلى عقائد المجسِّمة، أو من المتأتأثرين بهم، خاصة في القرن الثالث الهجري والرابِع، وخاصة مِن الذين
انتسبوا إلى مذهب الإمام أحمد)( (r).
(1) (1) يأتي نقل بعض كلامهم في معاداة الدارمي في الفصل الثالث بعون الها (Y) (اتدعيم المنطق)" لسعيد فودة (ص (Y 19 )

أما شيخ الإسلام ابن تيمية فقد غدا لدى ٪النشاط الأشعري المعاصر" رمزًا للتجسيمه، وما ذلك إلا لما امتازَ به من الاستعلاء بالكتاب والسنة وفهم سلف الأمة على المناهج البدعيَّة. وقد استعمل خصوم الشيخ -رحمه الله تعالى- الأساليب المتعدِّدَة في مواجهته؛ فتارة يستعملون الأحكام القضائية بالحبس والنني، وتارةً يستعملون الذمّ والتنفير العلني، وتارة يستعملون أسلوب المناظرة والردّ، كما أن المسائل التي انتقدها عليه مخالفنوه

توزعت بين مسائل عقدية ومسائل فقهية. ففي حياته؛ وقعت عدة حوادث أُنكرِ عليه فِيها بسبب قوله في الصفات، الأولى سنة • 79هـ ، والثانية سنة 79 79هـ، والثالثة وهـي
 لمباحثته في عقيدته بدمشق، ثم تطوَّر الأمر إلى أن طِلبِ إلى مصر، ثم حُبِسَ بحكم من قاضي القضاة بالديار المصرية زين اللدين ابن مخلوف المالكي. ومن الطرق التي سلكها الشيخ مع مخالفيه في الاعتقاد فيي تلك القضيّة: دعوتهم إلى السِّجال العلميّ التفصيليّ في مسائل الاعتقاد التي يخالفونه فيها، وذلك بأن يكتبوا اعتر اضاتهم عليى عقيدته، مع حججها، ليقومَ هو بالجواب عنها، ثم يرى أهلُ العلم والإيمان الكامَمين. وقد دعا إلى ذلك في المجالس التي عُقِدت لـ

بدمشق، لمباحثته في عقيدته، وكرّر ذلك وهو محبوس في السِّجن

وكان في ما كتبه قاضي قضاة الحنفية بمصر، الشيخ شمس الدين السَّرُوجي، من اعتراضات على (الفتيا الحموية)|(Y) - التي كان الشيخ قد كتبها قديمًا في دمشق، بُعيد سنة • 9 هـ هـ - استجابةٌ الـة
 وأجاب عنها بكتاب كبير، هو (اجواب الاعتراضات المصرية على
(الفتيا الحموية)| (r)
ثم أَتَع الشيخ ردَّه على تلك الاعتراضات، بالردّ على كتاب (اتأسيس التقديس" للفخر الرازي، وذلك في كتابه (ابيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهـم الكلامية!). ويُلاحَظُ هنا أنَّ نشاطَ الشَيخ في الردِّ على مقالات جهمية الأشعرية في الاعتقاد، بتأليفه هذين الكتابين الكبيرين، إنما جاء
 والتهديد، وتعميم الأذى لعموم من يوافقه في المعتقد. يقول: (افلو
 الفتاوى" ( ( (

 ونُشرت سنة

كنتُ أنا المبتدئُ بالإنكار والتحديث بمثل هذا لكانت الحجة متوجِّهةً عليهم، فكيف إذا كان الغيرُ هو المبتدئ بالإنكار : "ورلَمَن انتصر بعد ظلمه فأو لئك ما عليهم من سبيل" الآيتين، "و لقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين، إنهم لهم المنصورون، وإن جندنا لهم الغالبون)، (إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم
يقوم الأشهاد" )|"(1).

ثم إن الشيخ أُرسلت له ورقة متضمنة للشُروط التي يشرطها ابن مخلوف عليه ليخر جه من السجن، وفيها: (اللذي يُطلب منه أن يعتقده: أن ينفي الجهة عن الله والتحيُّز، وأن لا يقول إن كلام الله

 الصفات وآياتها عند العوام، ولا يكتب بها إلى البلاد، ولا فيا في الفتاوى المتعلقة بها!). فصنَّف الشيخُ كتابًا في الردِّعلى مضمون هذه الورقة، وضمَّن هذا الكتاب ردودًا على تقريرات أئمة الأشعرية، كالفخر الرازيني، والجويني، وهو الكتاب الذي عرف بــا(التسعينة") أو (المتحنة المصرية).

ثم إنَّ الشَيَ بعد انقضاء المححنة ورجوعه إلى دمشق حتى وفاته؛ تابع التصنيف في الرد على جَهميَّة الأشعرية؛ فكتب كتابه (ادرء تعارض العقل والنقل")، وكتاب (النبوَّات)، وكتاب (الصفدية)، وغيرها من الكتب والرسائل .
وبعد رجوع الشيخ إلى دمشق أُنكِرَ عليه في مسألتين فقهيتين، وحُبِسَ بسببهما أيضًا؛ الأولى: مسألة الطالِ التي حُبِسَ بسببها سنة VYOهـ، والثانية: مسألة الزيارة التي حِبِسَ بسببها حبسته الأخيرة التي مات فيها سنة VYAهـ، وقد جادَله في هاتين المسألتين عالْمٌ من الجيل الجديد مِن المُنُكرين عليه، وهو الشيخ تقي الدين السبكي، فكتب في الأولى عدَّة رسائل، وردّ عليه ابن تيمية بنغسه ردًّا مفردًا (1)، وكتب في الثانية كتاب "شفاء السقام)"، ثم رد عليه الشيخ ابن عبد الهادي أحد تلاميذ ابن تيمية الشباب في (الصارم المنكي".
لم يكن السبكي مُقاربًا للشيخ في السنّ، ولا هو من طبقته، فهو يصغره باثنتين وعشرين سنة، لذا لم يكن له حضور في سجالات الشيخ الأولى في مسائل الصفات، وبدَأ حضورُه في مواجهة الشيخ في آخر حياته، ثم كان له حضور في مواجهة أصحابه وتلامذته.
(1) طبع بتحقيق الأخ الشيخ عبد الهُ الززروع عن دار عالم الفوائد سنة 1\& 1هـ.

فيقدمة رسالة (اللدرة المضية في الرد على ابن تيمية) يسرد السبكيجملةً من الأقوال في العقيدة التي ينسبها للشيخ ويدلّّها مناقِضَةالإسلامَ ثم يذكر الأسباب التي من أجلها اشتغل بمناقشة الشيخ فُ مسألة الطلاق الفرعية، وترك مناقشته في مسألة التجسيم وغيرهان مسائل الأصول التي نسبها إليه، فيقول: (او كل ذلك وإن

 من أصحابه هم الأرذلون، وإذا حُوقِّقوا في ذلك أنكروه وفُّوُوا منه كما يفرّون من المكروه، ونبهاء أصحابه ومتدينوهم لا يظهر لهم إلا مجر دالتبعية للكتاب والسنة والوقوف عند ما ما دلَّت عليه من غير زيادة ولاتشبيه و لا تمثيل، وأما ما أحدثه في الفروع، فأمر قد عمت
 تيمية ابِن نيم الجوزية كتابًا؛ خصَّهُ لتعقُّب نونيته في الاعتقاد. ويمكن القول: إن موقف تقي الدين السبكي من عقيدة الشيخ، ثم موقف وللده وتلميذه تاج الدين من بعده امتاز بالصلابة والوضوح؛ فهو يصرِّح بنسبة القول بالتجسيم له، ويعدُّه كفرًا، وامتاز أيضًا بأنه مو قف مدوَّن في كتبهما، مما أعطاه الفرصة للانتشار في الأجيال النالية، سيما أن السبكي يُعَدُّ عند الشافعية من المحققين

> (1) (الدرة المضضية في الرد على ابن تيمية) (ص V).

في فترة ما بين التنقيحين للمذهب(1)، فكيف إذا تم اعتماد هذا الموقف من واحد من أكبر أئمة الشافعية المعوَّل عليهم في بيان القول المعتمد في المذهب، وهو الشيخ أحمد بن حجر الهيتمي؟ إذ يُوِيي ابن حجر بمطالعة كلام السبكي وولده لمعرفة ما وُصِفَ
به ابن تيمية من شنائع (r).

ثم غدا هذا المو قف الذي وقفه السبكي من أكثر مو اقف مشايخ الأشعرية في عصر الشيخ تأثيرًا في (النشاط الأشعري المعاصر"؛ كما سيأتي ذِكْره.

وفي ما يتعلق بتعامل أصحاب الشيخ مع تهمة التجسيم؛ فيظهر
 السنة من جهة خصومهم؛ تشنيعًا وتنفيرًا، كما فيها الإشارة إلى الخروج عن الطريقة الشرعية من قبل الخصوم في الإنكار؛ إذ إنهم يحاكمون
 جسمٌ وتجسيمٌ وتشبيةٌ أما

تعيون من فشر ومن هذيان
أنتم وضعتم ذلـك الطاغ
ـوت ثم به نفيتم موجب القر آن
(1) التنقيح الأول: هو تنقيح الرافعي والنووي، والثاني: تنتيح الميتمي والرملي.


وجعلتموه شاهدًا بل حاكًا
هذا على مَن يا أولي العدوان؟
أعـلى كتاب الشَ ثـمـ رسوله
بـاله فاستحيوا من الرمن!
فقضاؤه بالجور والعدوان مثـ
ـلَ قيامه بالزور والعدوان
وقيامه بـالـزور مثل قضائه
بالجور والـعـدوان والبهتان
كمذي الجعاجع ليس شيء تحتها
إلا الصدى كالبومفيالخربان (1).
وفي العصر الحاضر؛ حرص محمد زاهد الكوثري في سياق
مناكفته للسلفية المعاصرة على إحياء كتب السبكي في الرد على



 الذي اعتمده الحصني في كتابه هذا بناه على أقو ال شنيعةٍ مُمْتراةٍ

نسبها للشيخ - قدّس الله روحه - غير القول بالتجسسيم، وهي الازدراء بالنبي من المجرمين!! ولم يتردد الكوثري في تعليقه على الكتاب في تجويز قول ابن تيمية بهذه الأقوال، وأنه لا غرابة في ذلك (1) و وهذا الفحش في الخصومة قدرٌ زائٌّ على مرقف التقي السبكي وولده التاج. وإذا وصلنا إلى عرض موقف (الشاط الأشعري المعاصر") من ابن تيمية؛ فيمكن اختصصاره في هنه النقاط الخمسة: أولاً: يُصرِّح رمُوز (النشاط الأشعربي المعاصر") بنسبة التجسيم لابن تيمية.

وقد كتب سعيد فودة كتابه (الكاشف الصغير عن عقائد ابن تيمية) لإثبات ذلك، وكان تأليف هذا الكتاب في وقت مبكّر سنة 1999 19، ونشرته دار الرازي. وفي هذا الكتاب ينقل فودة نصوصًا من كتب ابن تيمية مباشرة، ويجتهد في تفسير ها بما يفيدُ في دعواه في نسبه التجسيم لابن تيمية (r)
(1) (ادفع شُبَهَ مَنْ شبَّه وتردر) (صه عَ).

 ويذكُر أن السقاف هو الذي أعطاه فكرة تأليف (الكاشف) أيضًا. انظر: (إحكام
التقييد على أغاليط سعيدل" لْنذير العطاونة (ص0).

وقد جُعِل كتاب سعيد فودة آنفَ الذِّكْر عمدةٍ للى (الششاط الأشعري المعاصر" في إثبات هذه الدعوى، ويفخر فودة باللّتاب بعد تأليفه بسنوات ويذكر عجزَ خصو مِه عن الردّ عليه(1" . ويقول: إن جميع مَن يصفُه بالكذب على ابن تيمية أو أنه
 السلفيين رجَعوا عن موقفهم من ابن تيمية بعد قراءتهم لكتابهه؛ وأن الكتاب مثَّل لهم صدمةًّ ويذكر منهم سيف العصري، وعبد الهِ الفتّاح اليافعي، وعبد الله الجنيل (r)، مع أن هؤلاء لم يُعرَف لهـم شسابق تأصيل علمي في عقيدة السلف(\&) وقد وعد بإصدار ردود على ابن تيمية بعنو ان الكاشف الكّبير،

 prolv
(1) (أجوبة سعيد فودة على أسئلة طلاب متتدى الرياحين،. وانظر تعليقًا على كلامه


(2) https://www.youtube.com/watch?v=a7tquHBsd7M
(3) hattps://www.youtube.com/watch?v=qPSdhT_3Ma8
(£) انظر ما ذكره بعض مَن يعرفهم في مشار كة في ماتتى أهل المديث: http://ahlalhdeeth.com/vb/showthread.php?p=1393871

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) طبعت هذه الرسالة لأول مرة سنة Y Y Y Y P عن دار البشائر الإسلامية بتدحقيق } \\
& \text { الأخ الشيخ يوسف الأوزبكي المقدسي. }
\end{aligned}
$$

ويصرِّح شيخ الأزهر أحمد الطيب بأنَّ مذهب مجسِّمة الحنابلة
أحياه ابن تيمية وروَّجه على أنه مذهب السلف (1)
ويُعُّ وصف ابن تيمية بالتجسيم لدى سعيد فودة أمرًا قطعيًّا؛
فيقول في جواب سؤال وُجِّهَ إليه: هل ابن تيمية مجسِّم؟: ا(هل
 ذرة معرفة، يشك أن ابن تيمية يقول بالتحيُّز لله؟ لا وربّ الخلق، لا لا يوجد أحد عنده ذرّة من المعرفة يشكّ في أن ابن تيمية يقول إن اللله متحيز، وله يد هي عين، ليست معنى، التي نسميها نحن جوارح' وأنه يتحرك ويقوم ويقعد، لا يوجد على ظهر الأرض أحد عنده ذرة علم، أو ذرة صدق، أو ذرة شجاعة يشكّ في هذا. هذه لـّ ليست من المسائل التي فيها نقاش"(r)"
ويقول نزار حمادي: (اوقد عُرِف عن ابن تيمية القول بالتجسيم، وصَفَه بذلك علماء من أقصى المغرب إلى أقصى المشرق، ولا حلا شك أن الحقيقة واضحة اليوم أكثر من أي وقت مضى، فلا سبيل إلى إبعاد التجسيم عن ابن تيمية). ثم ينقل نصين في وصف ابن تيمية الـيم بالتجسيم من "احاشية قاراباغي على شرح الدواني على العقائد العضدية)، ومن (احاشية الخلخالي على شرح العقائد العضدية)"(٪) .
(1) https://www.youtube.com/watch?v=PAFxXhLoXv8
(2) https://www.youtube.com/watch? $\mathrm{v}=\mathrm{y}$-TLzUet3Tc
(r) من تعليقه على مقال في متتدى الأصلين بعنوان (الردود العقدية على ابن تيمية).

يرى شيوخ (النشاط الأشعري المعاصر") في موقفهم نـ ابن تيمية بعثًا لمواقف شيوخ الأشعرية المشار إليها آنفًا منهُ. يذكر سعيد

 المُعمَّقَة المفصَّلةَ ستجدُ فيها ما ذكره الإمام تاج الدين الما المبكي ووالده تقي الدين السبكي، وغيرهما من العلماء أيضًا نسبوُا لابن تيمية هذا الأمر - أي: القول بالتجسيم -1)|(1)، كما أنه أهدى كتابي (الكاشف الصغير") للكوثري "الذي كان سببًا كبيرًا في الكشنـ عن أو كار التجسيم في هذا العصر") بحسب تعبير فودة" (r)، وأثن، على ردِّه على نونية ابن القيم "(r)، ويصف نفسه بأنه "(اطُبِع بالكوثري'") والحق أن رمي هؤلاء ابنَ تيمية وأهل الحديث بالتجسيم إنما
 ودوَّنُوا ذلك في مصنَّفاتهم ككتاب التو حيد من "صحيح البخاري")، و (الرد على الجهمية)، و (االنتض على المريسي") للدارمي، و"اليكتاب التوحيد" لابن خزيمة، وغيرها، مخالفين بذلك الجهمية في نفيهم
(1) من كلمة لفودة منشورة بعنوان موقفنا من ابن تيمية، وهي مفرَّغة في منتدى الأصنين.
(Y) (الكاشف الصغير عن عقائد ابن تيمية) (ص 0).
(艹) (الكاشف الصغير عن عقائد ابن تيمية) (صّا ).
( ( ) من محاضرة (اعلم الكلام ماهيته وأهميته) بالكويت:
https $_{\mathrm{i}:} / /$ www.youtube.com/watch?v=7978b-ZMTJI

الصفات الاختيارية، كالاستواء والمجيء والنزول، التي يسميها هؤ لاء حلول الحوادث في ذات الله تعالى، و مخالفين لهم في نفي العلو والصغات الخبرية، التي يجعلهِ هؤ لاء قو لاً بالمكان وان والجهة ولية والتركيب والتجسيم، ويبدعون من أثبتها، ولا يضرّ شيخ الإسالام ابن تيمية مخالفته هؤلاء إذا خالفو1 السلف، بل هو عين المدح.
 ثانيًا: يبني رمُوز (النشاط الأشعري المعاصر") على وصف ابن تيمية بالتجسيم التحخيرَ منه، وجعلَهُ خطرًا على عقائى ائد المسلمين، ويجعلون هذه قضيةً تُبذل فيها الجهود في المناظرة والكتابة والتأليف، وشواهد ذلك كثيرة في منتدى الأصلين، وفي صفحات "النشاط الأشعري المعاصر" في مواقع التواصل الاجتماعي، ولكون هذه القضية محوريَّةً في أشغال (النشاط الأشعري المعاصر" ذكرناها على أنها سِمَة من سماته الدميزة له.

وفي تراث الأشعرية تشجيع على التصدي للمبتدعة، سيما
 هؤلاء الخخائب في التصدِّي لشيخ الإسلام مما يتوهمونه جهادًا.
(1) انظر (النور المبين في قواعد عقائد الدين") لابن جزي (ص (1) (1).


التوفيق والتسديدل) وهو شرح السنوسي على الكبرى (ص19 1 - ب ).

وبما أن التحذير من ابن تيمية يدخل للى هؤلاء في باب
 أنه قام بدورٍ بُطوليِّ شجاع، يستحق الثناء، معرِّضين بمن لا لا يقوم
 يقول سعيد فودة معلِّقًا على قول السخاوي في بيان موقف الحلاء البخاري من شيخ الإسلام ابن تيمية: ا(تأكَّدَ من أقو ال ابن تيمية؛ فصرَّح بتبديعه ثم بتكفيره): (هكذا ينبغي أن يكون مشايخ الإسلام والعلماء الأعلام، لا أقصد في باب التكفير، بل في في باب الرد على المخالفين والتنديد بالمنحرفين عن الحق وأهله، ولا يحل لأحدٍ يبتغي وجه الله أن يسكت أو يتجاهل ما هو ظا ظاهر البطلان، ولا أن يوافق على أفعال شخص ظهُر له من أفعاله الضلالة والانحراف والعصيان، ونحو هذه المنهجية أعلت رتبة الإمام العلاء البخاري بين أهل الإسلام، حتى صار قوله وله فيهم سيفًا
 على حساب الدين وأحكامه، ولم يكن ليبتغي رضا الحكام اليصلح

أموره الدنيوية كما نراه في كثير من مشايخ الزمان)، (1) ". ويُقوِّي الباعث على التحذير من ابن تيمية لدى هؤلاء: أنهـم يرون أن حاله قد التبس على بعض الأشعرية في هذا الزمان، (1) من معدمته لــلارسالة في الاعتقاد) للعلاء البخاري (ص^Y).

وأحسن بعضُهم الظنَّ فيه! فهم لذلك يرون أنفسهم مسؤولين عن كشف حاله.

يقول سعيد فودة: (الحاصل هو شيوع حالة من الاضطراب الفكري والاختلاط حتى بين المنتسبين إلى أهل السنة، فكثير مِن هؤ لاء لا يعرفون بَعُُ حقيقة مذهب هذا الرجلى بلى ويحسِّنون ظنّهم به، ولا يشعرون بالامتداد الكبير الذي حصل لأفكاره")" (1).

ويقول نزار حمادي: (افي الحقيقة أغلب المنتمين إلى
المدرسة الأشعرية - إلا ما ندر - لم يهتموا بدراسة ونقد كلام
 غياب الكثير من المصادر التي كان يعتمد عليها ابن تيمية في نقده
للأشاعرة)|(r).

وما يصفه هؤلاء من اضطراب في الموقف الأشعري من ابن تيمية ليس ظاهرة معاصرة، فاليوسي بعد أن ذكر أن كثيرًا من الأئمة نسبوا لا بن تيمية ما يؤذن بيدعته أو زندقته قال: (اولعل ذلك لم يثبت عنه).| (r) كما أن الأشعرية السابقين يتفاوتون في ما ما ينسبونه لابن تيمية من مستشنعات المقالات، فالحصني ينسب أشياء، والسبكي

$$
\begin{aligned}
& \text { ( (1) (الكاشف الصغير عن عقائد ابن تيمية) (ص10 ) ). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) (r) (حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي" ( (Yrv / ). }
\end{aligned}
$$

هنسب أشياء، وقد نفى البرزلي في ("فتاواه) أكثر ما نسبه له السبكي
مع إقراره بأنه يقول بالجهةة(1)
فهذا الاضطراب في الموقف من الشُيخ يُعَدُّ إشكالاً يواجه "النشاط الأشعري المعاصر"، وكان حلّه لديهم بوصف علماء الأشعرية الذين مدحوا الشيخ، أو لم يبدِّعُوه، أو توقفوا، بأنهم لم

مما يُقال هنا في إطار التقييم: إن موقف (النشاط الأشعري المعاصر ") من الشيخ الذي يتضمن رميه بالتجسيم له امتداد تاريخي في المدرسة الأشعرية كما تقدّم، إلا أن القول بأن كل مَن تخالف هذا الموقف مِن الأشاعرة المعاصرين أو السابقين إنما خالف لكونه صاحب غرض أو مصلحة دنيوية، أو لم يطلع على كلام الشيخ، وأن كل عالم من علماء الأشاعرة لو اطلع على كلامه لرماه بالتّجسيم كما يرميه هؤلاء، ولدعا لجهاده كما يدعو هؤلاء = مجرد احتمال، لا يسد باب إير اد احتمالات أخرى تكون أرجح منه، لكن (النشاط الأشعري المعاصر") يسد باب تلك الاحتمالات، ويستعمل نبرة التخوين والتجهيل مع المخالف الأشعري في هذه
(1) "جامع مسائل الأحكام" (Y/V-Y•Y/T).



المسألة(1)، حتى لا تختلَّ شرعيَّةُ (جهادهم") الجاهلي ضد الشيخ. ثالثًا: بناءً على وصف ابن تيمية بالتجسيم؛ فإن المذكور في كتب الفقه الشافعي المتأخرة وغيرها أن المُجسِّمَة مُختَّفَ كُفْرهم "r)، ويذهب (النشاط الأشعري المعاصر" إلى عدم تكفير ابن تيمية مع وصفه بالتجسيمه، ويعدُّرن التكفير مسألة فقهية، وشأنُ النُ المسائل الفقهية الاجتهادية أن يَسُوغَ فيها الخلافُ، فلا ينكرون على مَن قال بكفره، ويحصل نقاشُ لديهم في منتدى الأصلين وغيره حول هذه القضية.

ويتداول بعضهم لترجيح عدم تكفير ابن تيمية دعوى أنه تاب ورجع إلى عقيدة الأشعرية، ويناقش عضهـم في ذلك، وينغي سعيد فودة هذه التوبة)

ويحاول نزار حمادي أن يُعطِي توبةَ ابن تيمية المزعومة قوةً بتفخيم الألفاظ حول قيمتها، بأن يزعم أنَّ الاعتدادَ بها هو اين السِيلُ
(1) بل تجاوز الأمر عند بغضهم إلى تجهِيل أو تُوين أو تسفيه من ينتل عن ابن تيمية
 والتعليقات علهه في صفحته في الفيس في هذا الر ابط:
https://web.facebook.com/nizar.hamadi/ posts/1774967599188621

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) انظر في هذا مثلا ما ذكره ابن حجر المبتمي في (الإعلام بقواطع الإسلام" } \\
& \text { (10.،117-110) }
\end{aligned}
$$

(3) https://www.youtube.com/watch?v=6oK-AymUWAE

الوحيدُ لإنقاذ أهل السُّنة من فتنة التفرقة(1). والمقصود عنده بفتنة التفرقة أن يكون الناس على خلاف عقائد الأشعرية والماتريدية. ويشير حمادي إلى أن السلفيين غُرِّر بهم عندما تابعو الـن ابن تيمية على عقيدته مع كونه تاب منها (Y)

رابعًا: في سياقٍ مُختلفٍ تمامًا، وفي قضية خارج قضايا الجدل العقدي التاريخي في مسائل الصفات، يتبنَّى بعض رموز (النشاط الأشعري المعاصر" في ذم ابن تيمية القول بأنه مصدر مِن مصادر
 لظاهرة العنف والتطرف؛ إذ ينقل علي الجفري في تغريدة له في تويتر كلامًا لشيخ الإسلام في تجويز قتل الوالد المشرك، ويُعلِّق بقوله: (اثم تقولون من أين أتت داعش")؟، وكان ذلك عقب قيام بعض الغلاة المارقين بقتل أقاربه بتهمة الردَّة لانتمائه للسلك

وهذه التهمة من نمط آخر غير تهمة التجسيم؛ إذ تهمة التجسيم التي يتبنَّاها (النشاط الأشعري المعاصر" لهـم فيها سَلَفُ من الأشعرية السابقين، أما هذه التهمة بناء على ما ذكره الجفري
(1) (Y) من منشور له في في صفحته على الفيس الفيس بوك.



فتُعدُّ خروجًا عن التراث الفقهي الذي يعظِّمه (النشاط الأشعري المعاصر"، بل ويدعو للالتزام به؛ إذ ما قاله ابن تيمية في الموضع الذي نقله منه الجفري له نظائر في ذلك التراث الفقهي، بما في ذلك تراث الشافعية. لذا؛ عُدَّ هذا التصرف من الجفري شاهدًا على أنه يكتب بغايات سياسية وليس بمقاصد دينية؛ إذ لو كان يكتب بمقصٍ ديني لالتزَم مذهب الشافعي الذي يزعمُ الانتساب إليه. كما يُلاحَظُ أن سعيد فودة استفاد من ظرف الحملة الإعلامية ضد ابن تيمية التي تَمَّت عقب حرق تنظيم داعش للطيار الأردني، واستدلالهم لذلك بنص من كلام ابن تيمية= استفاد من ذلك في الترويج للطعن في ابن تيمية؛ إذ نشر في صفحته في ذلك الوقت مقطعًا يطعن فيه في عقيدة الشيخ؛ رحمه الله.
ويُحمِّل أسامة الأزهري مسؤولية استشهاد التيارات المتطرفة
بكالام ابن تيمية لمن قام بإعادة طباعة كتبه ونشر ها بعد أن هجر ها
 وروَّادها في القرن الماضي. يقول: (أكثر كتب ابن تيمية كانت قد
 حتى إن الشيخ محمود شكري الألوسي في الرسائل المتبادلة بينه وبين الشيخ جمال الدين القاسمي يذكر أنه ظل يفتش في دور المخطوطات في العالم عن كتاب من كتب ابن تيمية أربعين

سنة، والكتاب غير موجود؛ لأن الأمة في عقلها الجمعي ومن خلال علمائها الكبار لما نظروا في أطروحة ابن تيمية وجدوا أنها أطرو حة قَلَقَ؛ ليست بالأطروحة العلمية المستقرة؛ خرجت أجيال هن علماء الأمة على أن هذه الأطروحة تُجْتَنَب؛ لا يُنظر فيها، فمن الذي سعى إلى إخراج هذه الأطروحة، وإعادة طبعها، وتروجيها، وجعلها هي الأصل العلمي، وتجاهل انتقاد العلماء على كثير من (1) . البحوث المو جودة فيها؟ هذا الذي أنتج لنا الو اقع المعاصر الا والو اقع أن الأطروحة تستحق عنده أن تكون (اأطروحة قَلِقَة)" بمخالفتها للأشعرية والماتريدية، لا المخالفة لما أجمع عليه أئمة العلم واستقر قولهم عليه، كما أنها تستحق عنده وعند شيخخه أن تُوصَف كذلك بمخالفتها للسياسات الظالمة، كما سيأتي. خامسًا: لم يتمكن رموز (النشاط الأشعري المعاصر" من الطعن فيي علميَّة ابن تيمية، لأن ذلك أمرٌ معلومٌ بالحسّ ؛ كما يقولُ سعيد فودة(Y) لكنك تجلُ في كلام الكوثري المعظَّم لديهم جعلَ علميَّة ابن تيمية وصفَ ذمٍٍ لا مدح، لأنَّهُ اسشُعمل فَي غير غِّ الحقّ - بحسب زعمه-ه، وفي ذلك يقول: ا(افيُرثَى لضياع مو اهب هذا المُبتَّـع، ولو تلفَّع بالتقوى وتورَّع من خالفة الجماعةَ لما وقع
(1) hittps://www.youtube.com/watch?v=1-eCw6jbBmg (Y) موقفنا من ابن تيمية كلمة مفرغة لسعيد فودة منشورة في منتدى الأصلين.

فيما وقع"(1). فهذا باطنُ وحقيغة وصف مَن يصف منهم ابن تيمية بالعلم، لا أن مَن يصفه بذلك يتصد الحثّ على الرجوع في العلم إله.
(1) من مقدمته لكتاب (البراهين الساطعة في رد بعض البدع الشائعة) (ص • ().

## الفصل الثانهي

## مكونات الخطاب الأشعرمي المعاصر

ويحتوي على ثلاثة مكونات:
الاعكتوّن الأول: الدعوة إلى اتِّباع المذهب الأشعري والماتريدي في
المكوّن الثاني: الدعوة إلى تقليد المذاهب الأربعة في الفقه
المكوّن الثالث: الدعوة إلى الطرق الصوفية في السلوك

تكوَّن الخطابُ الأشعري المعاصر عبر الاستقاء من مصادر تراثية تغطي ثلاثة مجالات من مجالات التديُّن؛ وهي مجال الاعتقاد، ومجال التفقه، وممجال التصوف. ففي مجال الاعتقاد: يرجع إلى ما قرَّره أئمة المذهبين الأشعري والماتريدي.

وفي مجال التفقه: يرجع إلى المذاهب الفتهية الأربعة: الحنفي والمالكي والشافعي والحنبلي، وفق المنهجيات المتبعة عند متأخري أتباع المذاهب.

وفي مجال التصوف: يرجع إلى الطرق الصوفية المعروفة؛ كالطريقة الشاذلية والرفاعية. وينتسب رموز (النشاط الأشعري المعاصر" من الحضارمة كالجفري وعمر بن حفيظ إلى الطريقة العلوية.

وهذه المصادر التي تغطِّي هذه المجالات الثلاثة كان يقرن بينها بعض علماء الأشعرية في مواطن من كلامهمّ ومن ذلك قول الشيخ عبد الواحد بن عاشر في منظومته السيَّارة في الفقه المالكي:

وبعدُ فالعون من اله المجيد
في نظم أبـيـات للامي تفيد
في عقد الأشعريْ وفقهِ مالكِ
وفي طريقة الجُنيدِ السالكِ
فالمصدر الذي رجع إليه في الاعتقاد: عقيدة الأشعري، وفي

## التفقه فقه مالك، وفي التصوف: طربقة الجنيد.

 مرتكزات أساسية لمذهب أهل السنة والجماعة، ويُعرِّفُون السُنِّيّة التي يتتسبون إليها بالانتساب إلى هذه المصادر .

يقول سعيد فودة: ا(ندعو إلى الله تعالى عن طريق العلمّ ونتخذ من التعلم والتعليم طريقًا للإرشاد والتربية. ونعتقد أن مذهب أهل السنة ذو ثلاثة أطراف أساسية: الأولئ والأهم علم التوحيد، ويمثله علماء الأشاعرة والماتريدية، ثم علم الفقه: ويمثله علماء المذاهب الأربعة المعتبرة عند أهل الحقق:
 والمذهب الحنبلي، والتصوف ويمثله علماء الصوفية المقتدى بهم كالإمام الجنيد والقشيري ونحوهما ممن مشى على الطريقة المعتبرة.

والتصوفُ عملُ بعِلمَ التو حيد والفقه، وعلمٌ بما يجده العامل بهذا العلمه، ولا يَنْتُ بُ بالتصوِ عِ عقيدةٌ خاصة محخالفة ولا ولا مقابلة لما وضَّحه علماء أهل السنة من الأشاعرة والماتريدية، والتصوف يزيد من كمالات الإنسان العامل به بلا ريب و لا شك.

ويتكامل بناء الإنسان بعلمه بما يحتاج إليه من هذه العلوم

 ولكن تعاضدٌ وتكامُل، ولا يُستغنَى بواحد منها عن غيره، ولكن
كل منها له موقعه وموضعه||(1).

ويقول صالح الأسمري مُبرزا الخطوط العريضة لمكونات الخطاب الأشعري المعاصر: (الا بدّ أن تعرف من أنت في العقيدة، ومن أنت في الشريعة، ومن أنت في السلوك"|(r).
وقد قُسِّمت محاور المؤتمر الذي عقد في الشيشان لتغطِّي هذه المجالات الثلاثة، وفي البيان الختامي للمؤتمر جاء التصريح بالمصادر المعتمدة لدى (النشاط الأشعري المعاصر" في تغطية تلك المحاور. جاء في البيان: (أهل السنة والجماعة هم الأشاعرة

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (أجوبة سعيد فودة على أسئلة طلاب الرياحيين) (ص (1) ). } \\
& \text { (Y) (Yا لا لا يسع المسلم جهلهَ) (صرV). }
\end{aligned}
$$

والماتريدية في الاعتقاد، [ومنهم أهل الحديث المفوِّضة](1) في الاعتقاد، وأهل المذاهب الأربعة الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة في الفقه، وأهل التصوف الصافي علمًا وأخلاقًا وتزكيةً على طريقة سيد الطائفة الإمام الجنيد ومن سار على نهجه من أيمة
(r). الهدى"

ويُلاحَظ من خلال ما تقدَّم أن المُحدِّدَ الذي يتم به تعريف السُّنِّيّة ثم الدعوة إليها يرتبط بشكل جليّ بالأعلام التاريخيين في كل مجال، ففي الاعتقاد بأبي الحسن الأشعري وأبي المنصور الماتريدي، وفي الفقه بالأئمة الأربعة، وفي التصوّف بالجنيد والقشُيري ونحوهم.
ومما تجلر الإشارة إليه أيضًا أن هذا التعريف عبر هذه المصادر الثالاثة يُقصَد منه في واحد من مقارة الِّهده الاصن الامتيازُ عن المدارس الإسلامية المعاصرة التي لا تعرِّف نفسها عبر هذه الثلاثية، فيقصدون عبر هذه الثلاثية - على سبيل المثال - الامتيازَ عن المدرسة السلفية المعاصرة، التي يرونها لا تتبع الأشعري
 الحنابلة كأبي يعلى ومن تبعه، يعدُّهم سعيد فودة وقبله الكوثري الثي من أئمة المجسمة. وسيأتي بيان ذلك. (Y) البيان الحتامي لمؤتر الشيشان، منشور في موقع مؤسسة طابة في الشبكة.

والماتريدي في الاعتقاد، ولا الأئمة الأربعة في الفقه، ولا الجنيد وغيره من أئمة التصوٌّف في السلوك.
وفي ما يأتي عرضٌ لبعض معالم كل مكوِّن من مكِِّنات
الخطاب الذي يقدّمه (النشاط الأشعري المعاصر").

## المكوَوْ الأهل

## الدعوة إلى اتّباء المذهب الانشعرمي والماتريدمي فـي الاعتقاد

مسائل الصفات، والقَدَر، والأسماء، والأحكام، والإمامة من أجلِّ مسائل الدين الإسلامي، والتي اصظُلحَ على تسمية العلم الشرعي الذي يبحثها بأدلتها ودفع الشبهات حولها: بعلم الاعتقاد، أو علم التوحيد، وهي مسائل اختلفت فيها الفِرَق المتتسبة إلى

وقد اختارت الفرقة الأشعرية أقوالاً في تلك المسائل، واستدلوا لها، ودوَّنوا المدوَّنات في ذكّ الكّ واشتهر تسميتهم للعلم الذي يشتمل على تلك الآراء بعلم الكلام. ويرى »النشاط الأشعري المعاصر"، في تصريحات لبعض رموزه، أن مذهب الأشعرية في الاتتقاد مذهب العلماء قاطبة.
 أنَّنُم أصحابُ المذهب الحق، فكانوا أحقَّ بها وأهلَّها، واستقر

التدريس في كل معاهد العلم العريقة في الأمة الإسلامية؛ مثل الازهر الشريف والزيتونة والقيروان على تدريس مذهب اللـادة الأشاعرة اعترافًا من المحققين من علماء الأمة بأنه المذهب

الحق||(1)
وتمثل العناية بدراسة كتب الأشعرية على اختلاف مناهجها، وتسهيلها، وطباعتها، ونشرها، جزءًا مهمًا من ا(النشاط الأشعري
. المعاصر)(1)
وهذه العناية يعدُّها نزار حمادي من الواجبات الكفائية التي ضاعت في هذا العصر؛ حيث يقول: "رأس الواجبات الكفائية في عصرنا وهو معرفة العقائد بالأدلة والبراهين التفصيلية والاقتدار على ردّ كل الشبهات والتشكيكات الواردة عليها، ولا يو جد عصرٌ ضُيِّيِّ فيه هذا الواجب الكفائي الأعظم كعصرنا، بل من الجهل الذي لا يكاد يُصدَّق انتشار القدح في ذلك العلم بين كثير من العوام والخواص وعدم اعتقاد وجوبه كفائيًّا أصلاً، وبهذا استطال أهل العقائد المنحرفة على المسلمين وانتشر فيهـم الإلحاد والزيغ في الاعتقاد. إذا عادت الأمة الإسلامية لاسيما أهل السنة والجماعة اللَّنية للقيام بهذا الواجب الكفائي الجليل العظيم؛ فذلك أمارة ودلالة (1) من معدمته لكتاب (أهمل السنة الأشاعرة: شهادة عللمء الأمة وأدلتهم|" (ص19 ). (Y) سبق عرض ذلك في الفصل الأول.

على إرادة الله -تعالى - بها خيرًا وقُرب تخلُّصها من الذلّ والمهانة و التفرُّق والتشرذم والضعف، واليكس بالعكس"(1)

وإعلاء شأن علم الكالام سن أهم ما يسعى إليه (النشاط الأشعري المعاصر"، حيث يعدُّرنه علمًا نافعًا لعموم المسلمين، ولا يحصرون المنتفعين به والمخاطبين به بطلبة العلم أو
 دين الإسلام.
يقول سعيد فودة: (إن الناسَ أصنافٌّ وأنواعٌ، وعلم الكلام أنَّسَه العلماء ليخاطب جميعَ هنه الأصناف، فمن الناس مَن لا يؤثر فيه إلا الخطاب بالنقل من الكتاب والسنة، ويكاد لا يلتفت إلى الأدلة العقلية، ومنهم مَن تحفِّزه الدلائل العقلية، ويطمئن إلى ما فهمه من الأدلة النقلية، ورُتَب هؤلاء وأولئك متعددة، ومنهم أيضًا مَن تكفيه الوجدانيات والمعاني الروحية التي تخاطب المعاني الروحية التي يشعر بها كل إنسان ريجدها في نفسه. وهكذا تتعدد طرق المتكلمبن في مخاطبة الناس، ولا يقال على طريقة إنها طريقة خار جة عن علم الكالم، بل إنها كلها معتمَدة في هذا العلم الجليل، ولكن المعتر في التقسيم هو جهة الاستدلال بحسب ما مضى بيانه، والمعتبر في الكلام إنما هو الدليل القطعي
صفحة نزار ممادي على الفيس بوك.

أصالة والظني حيثما يفيد، فمهما كان البناء الداخلي للدليل
الموصِّل إلى المطلوب فهو معتبرٌ.
ونحن لا نوافق القول بأن العوام لا يتأثرون بالقواعد العد الكالمية،


بالكتاب والسنة والمعاني الروحية الصوفية ظاهر أيضًا.
وإن العبرة في ذلك بمن يقوم بمخاطبتهم، وكيف يتكلَّمُم
معهم!! ليتدرَّج بهم في رحاب المعارف والعلوم. وإنَّ التأتُّرُ بذلك كُلِّه ليس مختصًّا بالعوام، بل إِّ إن العوام والخواص يجري عليهم هذا المعنى قانونًا واحدًا مطِّردًا. وما على الدعاة إلى مذهب أهل السنة إلا إحسانُ استعمال تلك الأدلة التي هي كالأسلحة، أو كالأدوية على الى الـي اختارَه الإمام

الغزالي كل نوع منها يصلح لعلاج صنف دون غيره|"(1) وللفكرة التي يذكرها فودة هنا، وهي مخاطبة كل صنف من الناس بما يناسبهم حقيقةٌ وباطِنٌ؛ ذلك أن الأشعريَّة يرون أن مخاطبة العوام بصريح المذهب الأشعري ليست مناسبة؛ إذ صريح المذهب في نحو صفتي العلو والاستواءهو التعطيل، الذي يسمُّونه
 وما تعذَّر ذلك إلا لمصادمة مذهبهم للفطرة ولظواهر القرآن التي التي


يقرُّ بها عوامُّ المسلمين ويعتقدونها في باريهم -جلّ وعلا-. يقول الفخخر الرازي: (ابيَّنّا أنَّ مخاطبة الجمهور بالتنزيه المحض مُتعذِّر، فوجب المصير إلى طريقة متوسطة بين التَّصريح بالتشبيه، وبين
التصريح بالتَّزيه المحض، ليكون قولُه مقبولاً عند الجمهورر"(1) نرصد أيضًا تجليًّا آخرَ من تجليات تنوُّع الأساليب في الخطاب الأشعري المعاصر في المسائل الاعتقادية، فلدى مواجهة بعض الشبهات في مسألة الشر والإرادة الإلهية في مجمع ثقافي، يتغيّرُ الخطاب الأشعري تغيُّرًا قد يكون فيه تجاوزٌ للأجوبة التقليدية المطابقة للاعتقاد الأشعري، ففي محاضرة لسعيد فودة في جامعة العلوم والتكنولو جيا الأردنية وُجِّه إليه السؤال الآتي: "اكيف يكون الردُّ على من يسأل أليس الله رحيمًا ويسمح بمثل ما يحدث اللا في في سوريا؛ لأن هذا السؤال نتعرض له بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، ويكون الرد الغالب شيء يتعلق بالإيمان والعقيدة أكثر مما يكون يمسٌّ المنطق والعقل

فكان مما قاله في الجواب: پالآن المسآلة التي تحصل في سوريا أو حصلت قبل ذلك في فلسطين، وستحصل في بلدان أخرى للأسف: هل هي بتدخل مباشرة من الله سبحانه وتعالى؟ المسألة ليست كذلك؛ المسألة بتدخل مباشر واكتساب مباشر من

البشر أنفسهم، البشر هم الذين ظلم بعضهمم بعضًا، نحن قصرنا في الدفاع عن حقو قنا، فترتب على ذلك أن بعض الناس تسلطو اعلينا، سكتنا كثيرًا فبعض الناس تجبر وا، لو اعتدنا كل واحد يظلم نحاسبه بطريقة أو أخرى سوف يقل الظلم، لا أقول إنه سيختفي. هذه الأفعال التي نتعرض لها، سواء بيني وبين أصدقائي، أو داخل شعب معين، مثل سوريا أو الأردن أو فلسطين أو العراق، العراق: هل الله عز وجل تدخل تدخلاً مباشرًا وقال يا أمريكان احتلوا العراق!! هي عبارة عن نتائج أفعال البشر أنفسهم بأنفسهمه، واحد يطنى فيتجبر فيظلم، ذاك لا يحصل على مقدار القوة فيضحف فيتّح للآخر أن يظلمه، واحد يسكت عن حقه فيتيح للسارق أن يسرقه. إذا كان ما تركته مقدورًا لك وقصرت أنت فيه فسوف يحاسبك الله على تقصيرك؛ وإذا كان خارجًا عن طاقتك وقدرتك فسوف يشيبك على الصبر في هذه الحالة|)(1) وهنا يلاحظ أن سعيدًا فودة ابتعد عن الجواب الأشعري المباشر في الرد على هذه الشبهة الدارجة، وهو أن الله تعالى يفعل ما يشاء لا لعةٍ ولا لغرضٍ وِّ وحاول أن يقرِّر مسألة الإرادة البشرية تقريرًا قد لا يصادم المذهب الأشعري مصادمة مباشرة؛
(1) عحاضرة بعنوان: ا(انفجار بصيرة: علماء الكلام وأساطين الفلسفةل، مسجلة على اليوتيوب:
https://www.youtube.com/watch?v=fxJCjfmloFA

إذ إن الأشعرية يشتون للعبد كسبًا يحصل الفعل معه، فعبَّر هنا في ضمن كلامه بلفظ الاكتساب، إلا أن بعض النفي الوارد في كلامه عن تعلُّق الإرادة الإلهية بأفعال البشر غير معروف في المدونات الأشعرية لا من جهة الألفاظ ولا من جهة المعاني، مشل نفيه عن الله تعالى التدخل المباشر، كما أن تفسيره لما يجري في سوريا
 يظهر التنويع في موادّ نتاج "النشاط الأشعري المعاصر"؛ إذ تتوزع ما بين مواد عقلية أو فلسفية ومواد نقلية أو أثرية، فبينما نجد بعض رموز (النشاط الأشعري المعاصر" يتجهون نحو التأليف على الطريقة الكالامية، والاعتناء بكتُب المتكلمين التقليدية أو الفلسفية؛ نجد اتجاهًا آخر نحو التأليف المعتمد على الانتصار للمذهب الأشعري بالنقل، وهذا المسلك يُعَدُّ مُسلكًا دفاعيًا لنفي وصف الابتداع علمن الماع المذهب الأشعري، وقد يكون كتاب "القول التمام بإثبات التفويض مذهبًا للسلف الكرام" الذي كتبه سيف العصري، ونشرته دار الفتح= من أبرزِ ما كُتِب في هذا الاتجاه.

وقد قام سيف العصري أيضًا بتقديم ورقة في مؤتمر الشيشان بعنوان (الأشاعرة والماتريدية هم السواد الأعظم") نقل فيها نقولا لأل عن السلف يزعم أنهم سلكوا فيها مسلكَ التَّأويلِ بقصد الدِّفَاع عن

طريقة الأشعرية في تأويل نصوص الصفات الْبر ية"'. وترويج


الدِّفاع عن أنفسهم أمامَ وصف الابتداع بشكل ظاهر (r)
 سلكوا طريقة الأشعري، فنجد استظهارًا بالحافظ أبي بكر البيهتي ورسالته التي كتبها لما وقعت المحنة على الأشعرية في وقته، واستظهارًا بالحافظ أبي القاسم ابن عساكر وكتابه (اتبيين كذب المفتري في مانُسب لأبي الحسن الأشعري") .


هذه الطريقة من الأشعرية المعاصرين (r) ومنهم مَن يتوسَّع في نسبة الأئمة للمذهب الأشعري بقصد الدفاع عنه أمام وصف الابتداع، وإن كان ذلك على حساب المنهج العلمي في نسبة الأقوال إلى الناس، فيكتب نزار حمادي مقالًا

(1) انظر (الأشاعرة والماتريدية هم السواد الأعظم" لسيف العصري (ص^1 - - ب).

(Y) انظر مثلاً (أهل السنة الأشاعرة: شهادة عللم) الأمة وأدلتهم") لحمد السنان وفواز العنجري (ص
 حفاظ الأمة ومحدثيها من الأشاعرة والماتريدية) (ص Y ع YOV-Y) .

الأشعري(1)، ومنهم مَن يتجاوز في حرصه على نسبة الأئمة للمذهب الأشعري حرصَ أئمة الأنعرية أنفسهـم؛ إذ ينسب سيف العصري مذهب التفويض المقبول أشعريًّا لابن خزيمة(r)، مع أن كبار أئمة الأشعرية وقفوا موقفًا شسيدًا من ابن خزيمة، حتى قال أبو بكر ابن فوركك بعد أن أورد كلامًا له في صفة الكالام: اولمَ تَزِد الجهمية القائلون بخلق القرآن على ذلك" (r)، وقال الفخر الرازي في وصفه: (اكان رجُلاً مُضطربَ الكالام، قليلَ الفهمَ، ناقصَ

العقل")، ووصف (اكتاب التو حيد)" ('ذني صنَّفه بكتاب الشرك" (\&)
ونسب بعضُهـم أيضًا ابن كثير والذهبي للأشعرية.
يُشار هنا أن سعيد فودة كانت له وقفة مع هذ التوشُّع؛ حيث يقول في مشار كة له في حوار جرى في منتدى الأصلين بعنوان (ههل كان ابن كثير أشعريًّ؟): (أرجو من الإخخوة الذين يقولون: إن ابن كثير أشعري أو الذهبي أو ابن قدامة أو نحوهمم.. أن يدلل على ذلك بإيراد آراء ابن كثير المطابقة للأشاعرة وخصوصًا في المسائل التي يتميز بها الأشاعرة؛ كالكلام النفسي والعلاقة بين
(1) موضوع منشور في متتدى الأصلين بعوان: (امن درر إمام المفسرين ابن جرير الطبري (الأشعري)".
 ( ( ) \# ( $)$


الأسباب والتأويل وجوازه، والتفويض، ونفي التجسيم، نفي الحد والجسمية ونفي حلول الحوادث .. إلخ، وكلامهم في النبوات والمعجززارت وصفات الله تعالى وتعلقاتها ونحو ذلك من المسائل، وإثبات وجود الله تعالى، حتى يتضتح فعلاً هل هو أشعري في تلك الأصول أم إنه وافقهم في بعض المسائل كالتفويض في بعض
الأحيان والتأويل في بعض أخرى ... "(1).

ويقول في نفس الحوار: ا(فرقٌّ بين موافقته لهم وبين أن يقال: إنه أشعريٌّ، فالأشعرية ليست مجرد المو افقة في هذا القدر من المسائل، فإنك قد تجلد المعتزلة والإباضية والزيدية وغيرهم يوافقونهم في هذا القدر، وقد يزيدون عليهم وقد ينقصون، ومع ذلك فلا يقال: إنهـم أشاعرة، بل يقال إنهم وافقو الأشاعرة في ذلك. وكذلك قد تجد كلاً من الذهبي وابن قدامة موافقًا للأشاعرة في أمور ومخخالفًا لهم في أمور، ولا يكفي قدر الموافقة في إطلاق اسم الأشعري عليه، خصوصًا مع تبرِّيه منهم وعدم نسبن نفسه إليهم!! فتدقيق التعبير مطلوب في هذه الأمور العلمية)" (r) ومع حصول توسُّع لدى (النشاط الأشعري المعاصر") في نسبة الأئمة من المحدّثين والفقهاء للمذهب الأشعري، فإن بعض الأئمة

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) موضوع (هل كان ابن كثير أشعريُّا) منشور في منتدى الأصلين. }
\end{aligned}
$$

من المحدّثين يتفقون على الوقوف منه موقفًا سلبيًّا، وينسبون إليه البدعة والتجسيم، وأبرز هؤلاء الإمام عثمان بن سعيد الدئ الدارمي -رحمه الله تعالى--، الذي وقف (النشاط الأشعري المعاصرر) منه
 ويذهب سعيد فودة إلى نسبة التجسيم لابن قدامة، وإلى القول بسلامة معظم كلام الذهبي من ذلك، كما ينسبُ التجسيم للقاضي
أبي يعلى وأبي الحسن ابن الزاغوني (Y).

نتنقل إلى بيان موقف (النشاط الأشعري المعاصر") من قضيَّةٍ أخرى؛ وهي قضية الاختلاف الأشعري الداخلي في الاعتقاد؛ إذ من المعلوم حصول مخالفات من بعض أئمة الأشعرية للمعتمَد في المذهب، والذي عليه الأكثر، ومن ذلك مثلاً قول الجويني بتأثير قدرة العبد في (العقيدة النظامية).

يقول سعيد فودة في النعليق على اختلاف الأشعرية: (الالختلاف أنواع، فمنه اختلاف في الأصول وفي الفروع، واختلاف حقيقي وآخر لفظي، أما الخلاف اللفظي فهو موجود بين الأشاعرة المتقدمين، والمتأخرين، وبين المتقدمين والمتأخرين من جهة، أما الاختلاف الحقيقي الأصلي فليس موجنين وديرًا لا من
(1) (1 يأتي نتل بعض كلامهم في معاداة الدارمي في الفصل الثالث بعون الشَ.


الأشاعرة المتقدمين، ولا المتأخرين، ولا المتقدمين والمتأخرين، وأما الاختلاف المعنوي الفرعي الذي لا يعود بالنقص على الأصول فهو موجود ومسائله محدودة ولا يستلزم خروجاً الا على الا

أصول المذهب")
ومع هذا؛ يُصرِّح بعض رموز (النشاط الأشعري المعاصر") بحصول الخالاف الحقيقي بين الأشعرية المتقدّمين والمتأخرين، ففي مذاهب الأشعرية في مسألة القدر يقول أحمد الطيب: (اوأكبر الظّنّ أن القول بنفي كل أثر لقدرة العبد في فعله لا يُعَرَف للإمام الأشعري ولا للأشاعرة الأوائل، وإنما هو من مبالغات متأخري الأشاعرة الذين راحوا يصوِّرون مذهب شيخهم في صورة تبتعد

أحيانًا عن نصوصه وعن روح مذهبه|"(r)
كما أن نزارًا حمادي في إحدى الحواشي التي وضعها في تحقيقه لكتاب (المختصر الكلامي" لابن عرفة ينقل كلامًا لأبي حفص القلشاني يتتقد فيه قول الرازي بإمكان الصفات الـي من

 من المتأخرين له على مذهبه هذا؛ كتلميذه القطب، والآمدي، (1) من لقاء معه في صحيفة الغد الأردنية. حاوره عون القدومي. (Y) (مبدأ العليّة بين النفي والإبيات) (ص191) . وانظر (حاثية المطيعي على شرح الدردير على الحريدة البهية) (ص (ص)

والصفي الهندي، ويتعجب القلشاي من نقل ابن عرفة كلام الرازي
دون التنبيه عليه (1)
وفي مسألة إيمان المقلّلِ يحرس نزار حمادي على نفي وجود
القول بتكنير المقلد في المذهب الأشعري (Y) بينما يقر سعيد فودة بو جود الخلاف في المسألة(r)

ويحاول نزار حمادي أن يصوِّر الاختلاف داخل المذهب
الأشعري على أنه يدخل في النزل البناء الإيجابي الذي يستحق المدح، يقول: (ما بلغ علماؤنا إلى ما بلغوا إليه من الصدارة العلمية، واستحقاق التشريف بلقب أهل السنة والجماعة السَّنِّةَ إلا بنقد بعضهم بعضًا؛ بُغْيَةَ تحقيق الأقوال وتصحيح الأحكام، فكلُّ مَن رفَض ذلك في عصرنا، وادَّعى لنفسه مقالًا أو حالاً العصمة من الخطأ في المعلوهات الدينية انظرية= فليس من العلم ولا من أئمة أهل السنة في شيء، فأين هو مِن انتقادات الباقلاني لشيخ السنة الأشعري، والجويني للباقدني، والآمدي للفخر الرازي،



 المقلد للمذهب الأشعري مقالا في جبة البيان العدد (بڭץ) بعنوان: المناقشة دفاعات الأشعرية المعاصرة في مسألة إيان الملدلد).
("تهنيب شرح السنوسية) (ص • ب).

والتفتازاني للإيجي، وابن عرَفة للبيضاوي، وهلمَّ جرّا||(1).
وقد استعمل بعضُ الفضالاء فكرةَ الاختلاف الناخلخلي في المذهب الأشعري استعمالاً جدليَّا طريغًا، وذلك بإلزام پالنشاط الأشعري المعاصر " أن يعدَّ (السلفية المعاصرة") بل من يسمونهم (التيمية" من أهل السنة، بل مِن طائفتهم، فلا يبِّعِّونهم أو يضلِّلونهـم. وذلك في هذا الحوار التمثيلي: ("قال لي: هل أنت أشعري؟
قلت: نعم أشعري، أقول بقول اللدو اني وغيره بجوز تسنسلسل الحوادث فيما زال وفي الاستعبال. وأقول بحلول الـحوادث ورو وقوع التغير في الذات القدسية كما يقوله الفخر الرازي من أصـحابنا من الأشعرية، بأن علم الله يتغير بتغير المعلوم وبقول شيخ الـو العطائفة أبي الحسن الأشعري وقدماء أصحابه بإثبات الصفات الخبربة. وبقوله وقول ابن كالاب شيخه بإثبات الفوقية الحقيقية. ويقول الزركشي وغيره بأن الإرادة إرادتان؛ أمرية وكونية. وبقول الجويني والأستاذ وغيرهما بتأثير القدرة الحادثة. وبقول العضد ومن تابعه بكّكون كلام

(1) من منشور لنزار همادي في صحغته في الفيس بولك. وبمتابعة كلام نزار همادي
 الأشُري المحاصر"، لذا فهو يلجاً إلى ابتكار نـاذج تفسيرية مُعَدَّة مسبقًا للتعامل

العقل ما يحيله. فلم أخرج عن مقالة لسادة الأشاعرة. سلَّمنا خروجي في بعض المسائل عن مقالتهم، فليس ذاك بموجب لخروجي عن الطائفة، ألا ترى أنهم يضيفون الفخر والبيضاوي والأصبهاني وغيرهم للطائفة من قولهم بإمكان الصفات، وليس هو قول عامة الطائفة ولم يُخر جو الإيجي والسيد والدواني وغيرهم مع قولهم بعينية 'صفات، وهو قول الفلاسفة والمعتزلة. ولم يُخر جوا الفخر مع إطاله للمعنى النفسي القديم. ولم يُخر جو الأصبهاني والأبهري ويخرهما، مع قولهما بأنر أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد.

فكل هذا ليس موجبًا لاطراحي ن الطائفة)"(1)
وممايُشَار إليه-ختامًا - أن رموز"النشاط الأشعري المعاصر" ليسو اعلى درجة واحدة في فهم المْهـب الأشعري الذي يحتاج إلى دراسة قد لا يكون جميعُهم تلقاهـ، لذا نجد عليًّا الجفري يتكلم في صفات الأفعال بكلام يتجاوز فيهنتتقد الأشعرية (r).
(1) النقل عن الأخ الشيخ فارس بن عامر العجي (Y) (امعالم السلوك للمرأة المسلمة)" (صV).

## المكوّن الثانيه

## الاعوة إلىع تقليد المذاهب الأربعة في الفقه

الانتسابُ إلى المذاهب الفقهيَّة مسلكُ مشهور عند أهل العلم والسنة عبر التاريخ، وعليه الجمّ الغفير منهم، وكتب التراجم خيرُ شاهد على هذا.

إلا أن الجمع بين النسبة إلى المذهب الأشعري في العقائد والنسبة إلى المذهب الشافعي أو غيره من المذاهب السنيَّة في الفروع وإن كان مستنكرًا من حيث الأصل، إلا ألنك قد تجد شي شو اهو اهد على الغلو فيه، حتى قال بعضهم: لا خـــــيرَ في شــافـعـيٍّ

وهذا كان محل إنكار لدى أئمة جلّة من أئمة الشافعية، يقول في ذلك الإمام أبو الحسن محمد بن عبد الملك الكرجي، ألما أحد


أئمة الشافعية في القرن السادس الهجري في كتابه (الفصول عن الأئمة الفحول" الذي جمع فيه كلام جملة من الأئمة من بينهم مالك والشافعي: (إن في النَّقل عن هؤلاء إلز امًا للحجة على كل مَن ينتحل مذهب إمام يخالفه في الققيدة، فإن أحدهما لا مححالة يضلِّل صاحبه أو يبدِّعه أو يكفِّره فانتحال مذهبه - مع مخالفته لـه في الحقيدة - مستنكرٌٌ -و الله- شرعًا وطبعًا، فمن قال: أنا شافعي الشرع أشعري الاعتقاد قلنا له: هذا مِن الأضداد لا بل من الارتداده، إذ لم يكن الشافعي أشعري الاعتقاد. ومن قال: أنا حنبلي في الفروع معتزلي في الأصول، قلنا: قد ضللت إذًا عن سواء السبيل

فيما تزعمه إذ لم يكن أحمد معتزلي الدين والاجتهاد. وقد افتتن أيضًا خلقّ من المالكية بمذاهب الأشعرية، وهذه -و الله- سُبَّة وعار وفلتة تعود بالوبال والنكال وسوء الُلدار على منتحِل مذاهب هؤلاء الأئمة الكبار؛ فإن مذهبهم ما زويناه: من تكفيرهم

الجهمية والمعتزلة والقدرية والو اقفية وتكفير هم اللفظية|(1) ولا يخفى أنَّ كُتُبَ المذاهب الفقهية المدوَّنَّةُ تُعلُّ مصدرًا عالْيُ
 وشرحًا وتدريسًا، ويصمدرون عنها في الإفتاء والقضباء.
(1) نقله ابن تِمية من انكتابِ المذكور - وهو هفقود - في ("جموع الفتاوى") ( $\operatorname{lvv} / \xi$ )

كما أنّ اتصال هذه المذاهب الأر بـبـ بــأاهب السلف الفقهية أمر مُقرَّرٌ للدى أهل العلم، يقول شين الإد.لام ابن تيمية: (الحقق لا يخرج عن هذه المذاهب الأربعة في ععامة الشريعة"(1). ويقول: العامة ما يوجد من أقوال الصححابة وِالابمهن أو أكثر ذلك = يو جد

في مذاهب الأربعة|"(Y)
إلا أن الخطاب الأشعري الaعاهر يتبنَّى الدعوة لإحياء المـنهبية بصورة معينة؛ وهي تقليد القول لالمعتمَد في المذهب وفقًا للنظام المتَّعِ لنى متأخري أتباع المذاهب. ولنأخذ مذهب الإمام الشافعي مثالاً؛ فإنَّ المتأخرين من الشافعية لهـم مسلك معين في تحديد القول المعتمد في المذهب، يقول فيه ابن حجر الهيتمي: " وإذا رجح الشيخان - الرافعي والنووي - شيئًا= كان المُعتَمد، ولا نَظَر لما يطيل به الإسنوي وغيره من الاعتراض عليهما بالنصّ - أي: نصّ الشافعي - أو غيره، لأنهما أدرى بأقوال الشافعي ونصوصه من جميع مَن جاء بعدهما، فلا يعدلان عن النص إلا لما هو أقوى منه، كنصٍٍ آخر أو قاعدة أو غيرهما، وليس في المُعترض عليهما مَن يُدَاني مرتبتهِما علمًا وورعًا واجتهادًا، فوجب المصيرُ لأقو الهـما والإعراض عما


سواهما..، فتمسَّك أيها السائل -وفَّكّك الله تعالىــ بهذه الطريقة المثلى، ولا تعدل عنها، فتضلَّ وتُضلّ،(1) . وهذه الطريقة في التغقُّه على مذهب الإمام الشافعي هي التي يلعو إليها (النشاط الأشعري

المعاصر"؛ حينما يدعو للمذهبية.
ولبعضهم عنايةٌ خاصة بتراث ابن حجر الهيتمي؛ إذ كتب أمجد رشيد رسالته الماجستير بعنواذ (الإمام ابن حجر الهيتمي وأثره في الفقه الشافعي"، ثم طبعت لهدار الفتح رسالثين متعلقتين بابن حجر؛ الأولى: (اثبت الإمام شيخ الإسلام ابن حجر الهيتمي")، والثانية: (نفائس الدرر في تر جمة شيخ الإسالم ابن حجر" لتلميذه أبي عمرو السيني. ولا يخفى أن هناك فرقًا كبيرًا بين القول بجواز تقليد الأئمة الأربعة وبين الإلزام بالنظام المذهبي للى المتأخرين - المشار إليه

آنفًا - في الإفتاء والقضاء
ويُصرِّح صالح الأسمري بوجوب التمذهب بأحد المذاهب الأربعة دون غيرها، وأن مَن خرج عن المذاهب الأربعة فاسِق يَستحق التعزير، وله في ذلك محاضرة مسجّّلة بالفيديو في دولة

المغرب!
( (1) (1 (1)
(Y) من إحلدى محاضراته.

ومن أهم أركان الدعوة للمذهبِيَّة في الخطاب الأشعري
المعاصر: الركن المتعلق بالنقد الشديد للمدرسة السلفية المعاصرة في التعامل مع المذاهب الفقهية؛ إذ يكاد يكون هذا النقد بما يحويه من تركيز على ملامح الضعف الفقهي للى السلفية المعاصرة= مرتكزًا أساسيًّا للدعوة للمذهبية بصور تها المتأخرة.

وللنشاط الأشعري المعاصر نتاج في نقد الل(مذهبية، وإبراز مزايا المذهبية، فمن ذلك ما كتبه محمد سعيد رمضان البوطي بعنوان (اللامذهبية أخطر بدعة تهدد الشريعة الإسلامية)، وألقى سيف الحصري محاضرة مسجَّلَة بعنوان (اللامذهبية هي الفوضى")، ولعبد الفتاح اليافعي رسالة بعنوان (التمذهب"، نشرتها دار النور المبين سنة 17 - Y م. و كان نقد اللامذهبية محورًا من محاور مؤتمر الشيشان 17 P 1 م. كما يلاحظ لدى (النشاط الأشعري المعاصر" الاحتفاء برسالة الحافظ ابن رجب الحنبلي -رحمه الله تعالى (الردّعلى مَن اتبع غير المذاهب الأربعة). مما يُشار إليه في سياق مر اقبة ملى التزام (النشاط الأشعري
 عنه فتاوى لا يتَّبِع فيها المذاهب الفتهية الأربعة، بل يخرج فيها عن الإجمات المستقِرّ، رغم ادعائه الانتساب للمذهب الشافعي (")، مما
(1) كا فينشرته لـلـشرح البيجوري لجوهرة التوحيد) (ص^V،1).

حمل بعض زموز (إلنشاط الأشعري|لمعاصر " على انتقاده، وذليك منذ إستلامه منصب الإفتاء في مصر .

يقول لؤي الخليلي الحنفي في موضوع له في (امنتدى الأصلين") بعنوان ("تعقيبات على فتوى للشيخ علي جمعة") سنة
 للشيخ علي جمعة، ولكن هالني ما سمعت منه بمحض القَنَر وأنا أقلِّب محطات التُلفاز، فإذا ببرنامح على القناة المصرية الأولى اسمه على ما أذكر مجالس الطيبين - أو الصالحين - ، كانت ترد عليه أسئلة من المستمعين يرد عليه، وكانت إجاباته عن كثير من

الأسئلة غير منضبطة بقو اعد علمائنا وفتهـم". ويقول جلال علي الجهاني: (الشيخ علي جمعة منا تبوأ منصب الإفتاء، بدأت تظهر منه فتاوى عجيبة، ما كان ينبغي لمن في رتبته أن تصدر منه، منها فتوى التأمين، وفتوى تسمية اليتيم المكفول باسم الكافل له، وفتوى إباحة التعامى بكل العقود الفاسدة في بلاد غير المسلمين، وفتوى سقوط وجوب الجمعة لمن كان يعمل يوم الجمعة في بلاد الغرب، وفتوى إباحة الصالاة للر اقصة بلباس الرقص .. وغيرها .. فإنا لله وإنا إليهر اجعون ".

## المكوّ نُ الثالث

## الاعوة إلمع الطرق الصوفية فَي السلوك

من مقاصد بعثة النبي القلوب من المحبة والخشية، والر جاء والتو كل والإنابة؛ تدخل في مفهوم الإيمان لدى أهل السنة والجماعة. وقد تقيَّدَ جمعٌ من أئمة التصوٌّف المعتنين بذلك بالكتاب والسنة، فكان لهم مكانة وتعظيم لدى أهل السنة والعلم، كالفضيل بن عياض، وسهل بن عبد الله التستري، والجنيد بن مححمل، وأبي سليمان الداراني، وعبد القادر الجيلاني. وكما أنه ارتبط بالصوفية جملة من المفاهيم الشرعية الصحيحة؛ كتز كية النغس والذكر، فقد ارتبطت بفئات منهم عبر التاريخ حزمةٌ من المفاهيم والأعمال التي كانت محلاً للإنكار لدى أهل العلم والسنة، كالقول بوحدة الوجود، والاستغاثة بغير الله -تعالى--، والزيارات البدعيّة للقبور، وما يفعل في الزوايا من

وقد تبنَّى (النشاط الأشعري انمعاصر" جملةً من البدع
المرتبطة بالصوفية، أشنعها وأخطر ها مسألة الاستغاثة بغير الله -تعالى-،، ويظهرُ هذا جليًّا في الطريقة العلوية التي يسيرُ عليها عُمر بن حفيظ وعلي الجفري، ويدعُوَان إليها؛ إذ إن أئمة هذه الطريقة لا يرَون بأسًا بالاستغاثة بغير الله -تعالى-؟؛ حيث يقول عبد اللـي الله بن علوي الحداد: (اوينغني اليوم في هذا الوقت من الحوادث التي حدثت في الثلم في الدين باعتقاد العامة قول البدعي أن الاستغاثة شرك؛ فالعالم والمقتَدَى به ينبغي له أن يُظِهِ الاستغاثة ليُقتدَى (r) ${ }^{(1) . .}$

ووُثِّقَ مقطع مرئي لجمع من صوفية حضرموت بحضور الجفري في مقبرة دُفِنَ فيها بعض العلويين، فيه استمداد القبول من

أصحاب تلك القبور (r).
وانتشر لعلي الجفري سنة 10 - r مقطعٌ مرئيّ وهو في مصر يطلب فيه الملدد من الحسين بن علي -رضي الله عنهما-، وقام

 الطريقة العلوية بحضرموت (Y) في كتاب (الصوفية في في

$$
\text { وآثارهاه، لأمين السعدي ( / orn-0 } 19 \text { ). }
$$

(3) https://www.youtube.com/watch?v=6iiJSbZRUDw

الجفري بسبب انتشار المقطع المذكور بكتابة توضيح لما واد فيه لم يخرج فيه عن تأصيل الاستغاثة الشركية، بدعوى أن الاستغاثة بالنبي
النفع، ولا ضرر فيه مع اعتقاد أن النافع هو الله -تعالى_ـ (1).

وينسب صالح الأسمري القول بجواز الاستغاثة بالنبي وفاته للمذاهب الأربعة فيقول: (اوالمسألة فيها قو لان؛ أما 'قول الأول: فهو جواز ذلك، وأنه صحيح، وهذا هو ما عليه أصحاب المذاهب الأربعة من المتأخرين على المعتمَد في مذاهبهـه من (الاستغاثة بالنبي
ويقول سعيد فودة: (المسألة في الاستغاثة والتوسل سألة
خلافية بيننا وبين الوهابية)"(r)
وإذا انتقلنا إلى البدع العملية التي ارتبطت بالتصوّف تارخنًّا، والتي يدعو إليها (النشاط الأشعري المعاصر")، فهي متعدِّدة()؛ إلا الٍ أن لهم عنايةً خاصَّةً ببدعة المولد، وهي بالنسبة هم موسمّ سنوي للاستظهار بعوامِّ المسلمين في مناكفة السلفية.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ( التوضيح منشور في صفحة علي الجفري على الفيسبوك. } \\
& \text { (Y) (Y) الين عاضرة له بعنوان (افقه الدعاءا". }
\end{aligned}
$$

(3) htps://www.youtube.com/watch?v=Nq5jPe9a7fQ ( ( ) انظر "زيارة قبر النبي هود) لأهد حسن المعلم، و(الصوفية في حضرموتالأمين السعدي.

ويُسلك أيضًا في التأصيل لبدعة المولد نفسُ المسلك الذي سلكوه في اللدعوة للعقيدة الأنعرية؛ وهو الاعتضادُ بأئمة الحديث، فيذكر أسامة الأزهري في ورقته ااعقيدة المحذّثين وصلتهم بالتصوّف" التي قُلِّمت في مؤتمر الشيشان أسماء جملة فـلة من المححِّثين في القرنين السابع والثامن ممن صنَّفوا في مسألة المولد، ويستعمل نفس الطريقة لتقرير مسألة التوسل (1) وقد نشرت دار النور المبين بحثًا نعبد الفتاح اليافعي في مسألة
 لسيف العصري، وفيه بحث في مسألة المولد، ومناقشة لحجج

المانعين
أما موقف (النشاط الأشعري المعاصر" من القائلين بوحدة الوجود: فمن المعلوم أن القول بالاتحاد العام الذي دلت عليه عبارات ابن عربي وابن الفارض والتلمساني وابن سبعين ونحوهم من أئمة الاتحادية= قولٌ محخالف لمعتقد الأشاعرة، الذين يقولون:
 الأشعرية، إذ يصفهم ابن عربي بالتشبيه (ث)، ويقرِّر ابن سبعين أنه لا لا
(1) (اعقيدة المحدئين وصلتهم بالتصوف) (ص (ص-Y-Y)، ورقة منشورة في موقع مؤسسة طابة.
(Y) (البدعة الإضافية) (صع^^-0-0 0).
(ץ) (الفتوحات المكيةه ( / / 199).

يُعوِّل على مذهب الأشعري ولا ينظر له إلا بعين الازدراء، ويراه بدعة"(1).

وفي النظر في العلاقة بين التصوّف والمذهب الأشعري: يقرر ابن سبين الانغصال بينهما، وأنَّ الدخولَ في التصوّف خِّ خروّجٌ من الصن
 التصوف الصحيح - في رأيه - وبين مذهب ابن عربي والاتحادية، إذ يقول: (اوهكذا الصوفية منقسمون كانقسام المتكلمين فإنهما من وادٍ واحد، فمن كان مقصوده معرفة الرب -سبحانه وتعالى والتخلنى بما يجوز التخلق به هنا، والتحلي بأحوالها، وإشراق المعارف الإلهية والأحوال السنية، فذلك من أعلم العلماء، ويصرف إليه من الوصية للعلماء، والوقف عليهمَ، ومن كان من هؤلاء الصوفية المتأخرين كابن عربي وأتباعه فهم ضُلَّلا جُهَّال " خار جون عن طريقة الإسلام، فضلاً عن العلماء") ومع هذا؛ فإن الموقف من بعض أئمة الاتحادية كابن عربي كان محلَّ خلاف داخل "النشاط الأشعري المعاصر"؛ إذ يميلُ
 (الثمين في تاريخ البلد الأمين) ( (YVV/Y) ).

سعيد فودة إلى ذمِّه بينما يمدحه نزار حمادي("). ويقول عمر بن حفيظ عن شيوخ الطريقة العلوية: (اكانوا يعظِّوُون الشيخ ابن عربي، ويعرفون أنه من خواص أولياء الله في لأمة والصالحين..")" ${ }^{(1)}$ ويسعى سعيد فودة إلى مناقشة من يظهر له مِن كلامه قولٌ بوحدة الوجود من المتصوفة المؤثين في الوسط الأشعري القريب منه، وقد جرت بينه وبين نوح حاميم كلر، أحد شيوخ
 الأشعري، يقول سعيد فودة في خبر تلك المناقشة: (او أما ما حصل بيني وبين الشيخ نوح، فهو من جهتي لم يكن إلا قيامًا بالواجب الذي أعتقدُه من وجُوب مراجعة المُهُمِّين بالعلوم والمُشِرفين على تعليم النَّاس، وإرشادهم إلى الحق على حسبِ منهاج أهل السنة والجَماعة؛ فإنني لما سمعتُ بعغَّ من هم حولَ الشيخِ نوح ينسبون إليه ألفاظًا وأقوالاً يظهر منها وحدة الو جود بالمعنى الذي يخالف معه والكالام عن هذه المسألة، فاستجاب -زاده الله خيرًا- لذلك، وجلسنا والجلسة مسجلة موجودة، وسن الطبيعي أن يحصل أثناء
(1) تنظر منشورات نزار همادي في صفحته على الفيس بوك. (2) https://www.youtube.com/watch? $\mathrm{v}=\mathrm{OhDpZcRqv7} 8$ (Y) ينظر للتعريف به: (الطرق الصوفية دروب الشا الروحية) لحسن أبو هنية (1-0-1•)
 خاصة في مسألة حساسة كمسألة وحدة الوجود، والدقة في التعبير مطلوبة في هذا المقامه وتوضيح المعاني المرادة من أيّ لفـا لا بد منه، فسارت الجلسة على هذا النمط الطبيعي، ثم انتهت إلى وفاق، أو قريب جدًّا من الوفاق، وذلك بعد أن اتضح المقام وتبين المعنى الذي يريده كلانا، وكان أن قلت له في أواخر الجلسة إنه إن كان هذا هو المعنى الذي تريده فهو خلاف لفظي|"(1) . وقد أصدر مجموعة من تلاميذ نوح كلر؛ وهم أمجد رشيد، وأحمد صنوبر، وإياد الغوج (Y)، وأحمد الحسنات، وفران ولاز رباني، بيانًا قصدوا منه إظهار حسن العلاقة بين كلر وفودة بعد أن حصل توتُّر داخلي في الأوساط الأشعرية بسبب تلك المجالس، قالون الوا فيه: (إن شيخنا الشيخ نوح وفضيلة الشيخ سعيد مُتَّقْقان في المنهج، فكلاهما أشعريٌّ المعتقد، وهما شافعيان يريان تقليد
 الصحابة الكرام -رضي الله تعالى عنهم-ه، وسائر أئمة أهل السنة والجماعة على مرِّ الأدوار، وكتب العقائد التي تدرس في زاويتنا الشاذلية -كالخريدة والجوهرة والسنوسية - هي عينها الكتب
(1) من مشاركة له في متندى الأصلين؛ تعليقًا على بيان منشور في المندى بعنوان (إن جاءكم فاسق بنبأ: شهادة حق من طلاب الشار الشيخ نوح كلرياه. (Y) صاحب دار الفتح، وقد تقدَّم التعريف بدورها في نشّر المذهب الأشعريّ.
 نفسه قد أقام درسًا حافلاً بطلب من شيخنا (سنة 1999م) شرح فيه كتاب ״الاقتصاد في الاعتقاد") للإمام النزالي في الز اوية المذكورة، وحضر شيخْنَا مجالس عدة من ذلك النرس)|"(1). كما جرى بين سعيد فودة وبين عبد الجليل عبد الرحيم أحد شيوخ الطريقة الشاذلية اليشر طية (r) نقاشٌ في دلالات بعض كلام ابن عربي، يقول فيه سعيد فودة: (اكانت جلسة لطيفة ظهر لي فيها إنصاف الشيخ الفاضل د. عبد الجليل، وعدم تعصُّبه، والتزامه بمذهب أهل السنة؛ حيث إنه لم يقبل عا يظهر من كلام ابن عربي من معانٍ باطلة مخالفة لما يقرِّره أهل الحق، ولكنه كغيره من المشايخ الأفاضل يميلون إلى تأويل كلام ابن عربي وحمله على مجازات أو أن بعضه مدسوس عليه كما قاله الشعراني، وكل المشايخ الملتزمين بمذهب أهل السنة إما أن يؤولوا كلام ابن عربي، أو يقولوا هو مدسوس عليه، وإن لـم يظهر لهـم وجه للتأويل والصرف عن الظاهر، ولا دليل على أنه مدسوس عليه، يضطرون إلى محخالفته، وإعلان أنه أخطأ وانحرف عن منهج ألاهِ أهل الحق، وهذا
(1) بيان منشور في منتدى الأصلين بعنوان (إن جاءكم فاسق بنبأ: شُهادة حق من
طلاب الشيخ نوح كلر".
(Y) ينظر للتعريف به: (الطرق الصوفية دروب اله الروحية) لحسن أبو هنية ( $11 \varepsilon-1 \mid r$ (ץ)

الذي أميل إليه أنا. ومهما اختلفت مناهج أهل السنة، فإنهم على اتفاق في أن ظاهر كلام ابن عربي في المسائل ذات العلاقة ومحل (النزاع مخالفِةٌ لاعتقاد أهل السنة ومذهبهم|"(1)
مما يُشار إليه أنَّا اختلافَ (النشاط الأشعري المعاصر ") الداخلي في الموقف من ابن عربي له نظير في المدونات الفقهية المذهبية، ففي مدوَّنات الفقه الشافعي - مثلاً - تجد الشيخ زكريا الأنصي يخالف (اصاحب الروض)|(Y) في قوله بتكفير ابن عربي وطائفته، ويعتمد على كلام ابن عطاء الله السكندري وعبد الله اليافعي في عدّ ابن عربي من أولياء الله، ويذهب إلى أن ظاهر كالامه عند غير
( ( ) مقال لسعيد فودة في منتدى الأصلين بعنوان (امناقشة موجزة حول المون ابن عربي)".












 اليهود والنصارى وطائفة ابنِ عربي" .

الصوفية لا يُعتمد عليه في الحكم عليه، وينقل في ذلك عن السعد، ويوافق الشيخ زكرياعلى ذلك تلميذه ابن حجر الهيتمي، ويبالغ في الإنكار على (اصاحب الروض)، ويصرِّح بمخالفة غيره من علماء

الشافعية ممن ذمُّوا ابن عربي كالبلقبني (1)


الفصل الثالث
المواقف والعلاقات
ويحتوي على خمسة مباحث:
المبحث الأول: موقف (النشاط الأشعري المعاصر) من مدرسة
التنوير الإسلامي

المبحث الثاني: موقف (النشاط الأثشعري المعاصر) من المدرسة السلفية المعاصرة
المبحث الثالث: موقف (النشاط الأشعري المعاصر) من (لرافضة المبحث الرابع: موقف (النشاط الأشعري المعاصر1) مز بعض الحر كات الإسلامية
المبحث الخامس: موقف (النشاط الأشعري المعاصر" من تنظيات الغلاة التتالية

## المبحث الأول

## موقف (النشاط الأشعرrيه المعاصره من مدرسة التنوير الإسلاميع

منذ ظهور المدرسة التي تسمَّى بمدرسة التنوير الإسلامي،

 غربِيَّة أمرٌ غير مقبول أشعريًّا؛ إذ هو من التأويل بلا دليل مقبول،
والتأويل لغير دليل ("لَعِبٌ)|").

يصف الشيخ مصطفى صبري رموز الملرسة التنويرية محمف عبده،ورشيد رضا (r)، والمراغي فيقول: (اهؤ لاء الشخصيات الثيلاثة ينتهيإليهم كلُّ شذوٍٍ وزيغ في الدين بمصر في عصر التجديد)|(٪)
(1) يقول السيوطي -ر رمه الهن تعالى-: اقال أهل الأصون: التأويل صرف اللفظ عن
 (Y) ذك الشيخ مصطفى السباعي في كتابه (اأسنة ومكانتها في التشريع الإسلامي") ترابع الشيخ رشُيد رضا في موقفنه من السنة النبوية.

 علر منكري النعمة").

وقد جرى بين رمزٍ من رمُوز المدرسة التنويرية وهو الشيخ محمود شلتوت وبين رموز المدرسة الكلامية الأشعرية في أول القرن الماضي سجالٌ في مسألة رفع المسيح -عليه السلام- بعد فتوى شلتوت التي أنكر فيها رفعَه؛ إذ تصدَّى للردّ عليه محمد زاهد

الكوثري، وعبد الله الغماري، ومصطنى صبري(1).
(1) كتب الشيخ مصطفى صبري كتاب (القول الفصل بين النين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنونال، وهو كتاب خصَّصه للرد على قول المدر المدرسة العقلية في مسألة

 وناقشه في بعض استدلالته فيها، وكتب الغغاري ثلاثة مقالات التا في بيلة الإسلام



 فقرة، وطبع الكتاب في مطبعة للإخوان المسلمين، وهذه المعارضة المّا الشديدة لنتوى شلتوت، جعلته يسوِّد خمس مقالات أخرى في الدفاع عن فتو فتواهِ، والرد على من
 -





 نزول عيسى للشيخ مكمد بخيت المطيعي مفتي الديار المصرية، كان قد كتبها سنة .
أما الشُيخ مصطفى صبري فلم يكتب كتابًا منغصلًا اكتفاءُ بـا كتبه العلم) الأعلام في =

والثيخ مصطفى صبري يرى السبب في ذهاب المدرسة العقلية هذا المذهب هو إيمانهم بالفلسفة الغربية المادية يقول : (وأصل المسألة أن للمتعلمين العصريين من الكتاب عقيدة راسخة
 إيمانهم بكتاب الله وسنة رسوله، وهي إنكار الأمور الغييبة، مثل المعجزات والنبوة بمعناها المعروف عند المِلِّيِن، فلو لم يكن يكن
 المقيَّد بعقيدة مانعة من قبول ما يخالفها لأمكننا وقفهم في حلدو قول الله ورسولهـ)| (1)

هذا التقرير المحوري في المناقشة بين المدرستين: لم يعقب عليه شلتوت في ردوده التي كتبها بعد ذلك، وذهب للتأتكيدِ على أنَّ مُو افقته للقاديانية في فتواه لا يلز يلز منهن أن صاني


 سلفًا لكم ضَعُفُوا عن الحجة والبرهان، ولم يتعودوا الإخلاص






للحق، فراحوا يردون الآراء بتشويهها والتنفير منها، كانوا يقولون: هذا رأي المعتزلة، وهذا يتفق مع قول الفلاسفة، وذالك رأي ابن

تيمية... إلخ".
وهذا التقسيم يدل على أنه إنما يعني بالمُمَوِّهين: مشايخ الأشعرية والماتريدية الذين ردُّوا عليه؛ لأن المعتزلة والفلاسفة وابن تيمية هم خصومهم التقليديون الذين ينفرون من موافقتهم. ونجلده يبحثٌ عن كل ما يراه مغيدًا في غرضه في التشكيك في حجية مصادر تلقي الوحي، حتى يهوِّن من شأن الإيمان بنزول عيسى، فشكَّك في يقينية نصوص الوحي، وشكَّك في حجية أخبار الآحاد، وشكَّك في حجية الإجماع، وجعل الخلافات العقدية من جنس الخلافات الفقهية. ومن الطريف أن بعض هذه الأدوات أدواتٌ كلامية؛ استعملها المتكلمون في تأييد أقو الهمم المخالفة لاعتقاد أهل السنة، فهو يقول: (الأدلة النقلية قد ذهب كثير من العلماء إلى أنها لا تفيد اليقين، ولا تحصل الإيمان المطلوب، ولا تثبت بها وحدها عقيدة!. وهذا القول لا يُعرَف عن قائل قبل الفخر الرازي. ومن الأسئلة المفيدة هنا: ماذا كان جواب المدرسة الكلامية في الرد عليه، وقد استعمل أصالً مأخوذًا من أحد أئمتها في نقض مقالة تقول بها: وهي نزول عيسى؟

الناظر في كالام الكُوثري والخمأري يجدهما قد تبرَّها أشد
البراءة من هذا الأصل، وحمل الكوثري كلام الرازي على ما لا
يفيد الطعن في حجية النصوص"(1).
وهذا اللِّجال في مسألة نزول المسيح بين المدرستين التنويرية
والتقليدية لم يكن السجال الوحيد بين المدرستين في مصر، فقد حصل بين الشيخ عيسى منون الفلسطيني وبين عبد المتعال الصعيدي سِجَالٌ في مسألة عقوبة المرتِّلّ، التي كان ينكر ها الصعيدي (r) هذا في مصر، ولنتتقل إلى الأحساء، فقد ظهر هناك الشيخ عبد العزيز بن صالح العلجي خصمًا للمدرسة التنويرية؛ إذ يقول في قصيدة له يصف "(مجلة المنار)" التي كان يصدرها رشيد رضا أبا المنار وحزبُه قد سلموا
للكافرين معارضًا ما سُلِّا
بمجلد العشرين بعد ثثانها
من عاشر الأجزاء كُفرُهم ططا
ويذكر بعض أصحاب رشيد رضا وهو عبد العزيز الرشد أن

(1) (انظرْ عابرة في مزاعم مَن ينكر نزول عيسى قبل الآخرة) (ص1 (ص-AY)،

(Y) انظر وائق ذلك السجال كتاب (الحريّة الدينية في الإسلام|" لعبد المتعال الصعيدي.

محاولة قتله، لكن رشيد رضا نجا من تلك المحاولة، وكان ذلك
في زيارته للكويت(1)
وقد جرى (النشاط الأشعري المعاصر" على نفس الطريقة في انتقاد المدرسة التنويرية الحديثة، إلا أن مقالاً كتبه علي جمعة بعنوان (امحمد عبدة مفتيًا)، يُثِيي فيه على محمد عبده(Y) أثار نقاشًا في ("منتدى الأصلين)، و كان مما قاله سعيد فودة في التعليق على ذلك: (اأنا شخصيًّا أعتقد أن للشيخ محمد عبده أثرًا كبيرًا في انحراف المسيرة العلمية في الأزهر الشريف، ولكني لما قرأت مقال شيخنا العلامة علي جمعة لم أجد فيها ما ينبغي أن يشَنَّع عليه بسببه، بل رأيت معظمها مقبو لاً بلا تردّد، وبعضها يحتاج إلى شيء من التفصيل، ولكنها والحق يقال أعجبتني. أما موقف الشيخ الفاضل من الشيخ محمد عبده، فهو رأيه الخاص الذي نحترمه، ونعرف أنه لم يو افقه فيما يخالف أهلَ السنة، ولا فيما يخالف منهج أهل الحق، بل وافقه فيما كان يدعو فيه إلى الانفتاح والاطلاع على عِلل التاريخ والزمان والمكان، وأُسُس التغيير فيها، ليتمكن المجتهد من إرشاد الناس لما يراه الحقَّ. (1) الظر خبر عحاولة اغتيال رشيد في الكويت من جهة أنصار العلجي في كتاب (تاريخ

 المبين) (صوهو 1) .

فالشيخ علي جمعة -وفَّهه الله- لا يوافق الشيخ محمد عبده في الأمور المنافية لأهل السنة، ولو وافقه فخالفناه نحن=؛ فنحن متأكدون أنه لا يَغضب، ولا يتكدَّر.
.. والشيخ محمد عبده، لم تبلغ مكانته إلى درجة يُمتَحن بها

 واحد أن يعرضه بحسب ما انكشف له، لأنه كما يقال شخصية إشكالية، تحتمل بحوثًا كثيرة.. .).

ومما أنتجَهُ (النشاط الأشعري المعاصر" في الردّ على تيار
التنوير الإسلامي:
ما كتبه سعيد فودة في انتقاد كتاب (انحو إعادة بناء علوم الأمة





 الإسالمي، سواء في بلاد الغرب أو البلاد الإسالامية .. وهو تيارٌ لا با بد من بيان

أوجه فساد منهجه، وبيان مدى انحر افه في فهم تعاليم الإسلام .. وللأسف فإن الجاليات المسلمة في بلاد الغرب ينطلي عليها حِيَل أمثال هؤلاء، ويعتقدون فيهم العلم والمدى!! -طبعًا فهؤلاء يوافقون هوى بعض المّا العامة في تحليل المحرمات، والحروج عن مبادئ الفقه الإسلامي - . ولشَ في خلقة شؤون، نسأل الها السلامةها .

وما كتبه بلال النجار في الردّ على عدنان إبراهِم في قوله بعام وجوب اتباع أهل الكتاب لنبينا فلا قيصر بعده)، ومسألة خلتق الله آدم وطوله ستون ذراعًا في السماء" (1) وما كتبه جلان الدجهاني في الردّ علي يحيى جاد في مسألل. حرية الاعتقاد وعقوبة المرتّدّ وكتب جلال الجهاني مقالاً حول إنكار القرضاوي لعقوبّ

الرجم بعنوان (القاضي عياض يُكفِّر القرضاوي") "(ّ) . ومن النقاشات التي خاض فيها (النشاط الأشعري المعاصر" في فترة ما سُمِّي بالربيع العربي: النقاش حول الدولة المدنيـ
 المدنية تأملات في المفاهيم والنتائج"، يردّ فيه على دعاة أسلهـة

الدولة المدنية، وينقد في ضمن ذلك كلامًا لأبي العلا ماضي (\&) كما حضر فودة ندوة عُقِدَت لمحمد المختار الشنقيطي في، الجامعة الأردنية، صيف سنة ب| + Yم، وناقشه في قوله عدمَ اشتر اما الإسلام في رئيس الدولة.
( ( ) الردود منشورة فِّ منتدى الأصلين.
(Y) بيان زيف ما سطره يميى جاد في مقاله: \# الحرية الفكر، حرية الاعتقاد، الردة!! "؛ منشور في منتدى الأصلين.
(Y) منشور في منتدى الأصلين.
( ( ) منشور في منتدى الأصلين.

## المبحثشالثانيه

## موقف »النشاط الأشعربيَ المعاصر)" من المدرسة السلفية المعاصرة

تنال الملرسة السلفية المعاصرة درجةً شديدة من العداوة من شالنشاط الأشعري المعاصر")، نقرؤه في تصريحات كهزه: (ابعد


اللادينية)(1)
ويأخذ السلفيون ألقابًا متعددة في (النشاط الأشعري المعاصر"، فهم الوهابية، والتيمية، وأدعياء السلفية، والٌُحجَسِّمة، وخوارج العصر.

ويمكن تفسير هذا الموقف المُوغِل في العداوة بعرض أمرين: أما الأول: فيتعلق بالنظرة الأشعرية المعاصرة كتاريخ المدرسة السلفية ونشأتها؛ إذ يعتقدون أن الأمة الإسلامية بعلمائها
(1 ) من كلام نزار همادي في منشور له في الفيس بوك.

وهيئاتها الدينية كانت على امتداد تارخها على مذهب الأشاعرة والماتريدية، ثم نشأت المدرسة اللفية في القرن الأخير بعد انهيار الدولة العثمانية، فشذَّت - فب نظرهم- عما عليا عليه الأمة الإسلامية على امتداد تاريخها، ولمتكتِ -في نظرهمم- بهذا الشذوذ حتى وقفت من الأشعرية الذبّ هم أهل الحقّ - بزع عمهمم
 ومزاحمتهم على الولايات الدين؛، وعلى مراكز التوجيه للمجتمعات.
في كلام رمز مُعظَّم لدى (النشال الأشعري المعاصر") ممن تصدَّى للمدرسة السلفية المعاصرة ي أول نشأتها، وهو محمد زاهد الكوثري= إشارة إلى أن نشأة السلفية مرتبطة بضعف الإسلام - يعني به خعف الدولة العثمانية- إيقول في ردّ له على الأستاذ محب الدين الخطيب: ( فأنت تعلمُّ كلُّ الناس يعلمون أنَّ كتبَ سلفكم في مراحل الدعاية في (بالاد لسنة) إنما كانت أول محطة تحطُّ فيها قبل سنوات قلائل هي المُبعة الفَرَجِية للشيخِ فرج الله اللكردي ذاك السلفي المشهور فهو بْوم بطبعها وإذاعتها، ويأبى بقية الطابعين بمصر وغير مصر أن بوموا بمثل هذا العمل، وما كان دعاتُكم يجترؤون أن يقوموا بدعيتهم إلا تحت مستعار الكنى الـى ومختلق الألقاب، أهذه سلفيَّتُم لمحتجبة ثلاثة عشر قرنًا؟!

ولماذا كانت تتوارى بالحجاب يوم كان للإسلام قوة وشوكة

وعندما قام الشيخ محمد حامل الفقي قريبًا من سنة • 7 7 ( هــ، - § 9 ام بتحقيق كتاب رد الإمام عثمان بن سعيد الدارمي -رحمه الله تعالى- على بشر المريسي الجهمي، وشكَّل الأزهر لجنة كتبَّت تقريرين ليسا في صالح نشر الكتاب، ثم نُشِرَ الكتاب بعد كت التابـ الشيخ شلتوت تقريرًا مؤيدًا لنشره؛ قام الكوثري بنشر عدّة مقالوا لات حمل فيها على (الأزهر ) لإباحته نشر هذا الكتاب، وكان مما قاله: (ابهذا أصبح الأزهر الحديث متخليًّاعن عقيدة التنزيه المتو ارثة إلى إباحة التجسيم.. إلى غير ذلك من المخازي المتوارثة عن الوثنية (الأولى المسجلة في الكتاب المذكور)|(r)

يقول علي جمعة: (الما نبتت هذه النابتة وبدأت تشيع، وهي نابتة منذ أكثر من مئتي سنة، وهي إلى زواله، ذهبت إلى شيخي عبد الله بن الصديق الغماري، قلتُ: ما هذا؟ كيف يُغُكِّرُون؟ لقد جلست الِّ أقر أ كتاب (اردّ الدارمي ابن سعيد على بشر المريسي العنيد) حتى وصلت إلى (ص • • ( )، فانتابتني كآبة، وقد حان العصر، فجئت أصلي، فشوشت عليَّ صلاتي، والأمر جلل، أو كأنهم يعبدون
(1 ) (اصفعات البرهان على صفحات العدوان) (ص • ع -1 ع).
(Y) (امقالات الكوثري) (ص (YTY -Y (Y).

الأوثان؟ إنهم يصفون الله -سبحانه وتعالى-_ وصفَ الكائنات، حتى قال في (ص•ه): إن الله عندما يجلس على العرش -جلـ جلاله -، فإن العرش يهتز من تحته ويسمع له أطيط، أز أزيز ! يا لطيف. يا رب! ثم يقول المجرم: يسمع له أطيط كما لو وضعت آكار آكام

الحجارة فوقه! شبه ربنا بالححجارة!
أبرزوا عقائدكم أيها السفلة! أبرزوا عقائدكم! ماذا با تقولون في في
(ص • 9 ) من كتاب (.. بشر المريسي العنيد)؟؟
فذهبت إلى الشيخ، وقلت: هل يقول بذلك عاقل؟ بله مسلم! دع عنك كلمة مسلم؟ العاقل ! يقول آكام حجارة، وما آكام حجارة!

قال لي: لأنهم لم يحفظوا بيتين من (الخريدة)؛ !
قلت: وهل بحفظ بيتين من (الخريدة)" -وأنا لا أعرف ما البيتان- يتقي الإنسان هذا الهتر - والهتر في القاموس: الحمق -؟ وما البيتان؟

قال:
أقسام حكم العقل لا محالة هي الوجوب ثم الاستحالة

## فافهم مُنْحْت لذة الأفهام)|(1)

والحقّ أن الإمام الدارمي في زدّه على المريسي أبطلَ التأويلات الني يعتمدُها الجهميّة لآيات الصفات، وبعض تلا التأويلات موجودٌ في كلام الأشعرية، كالتأويلات التي أوردها الفخر اللرازي في "تأسيس التقديس"، فلا عجب أن يحمل هؤلاء على الإمام اللدر امي؛ إذ هو قد أفَحَمَ سِلَفَهم. وريتردَّدُ في تصريحات (النشاط الأشعري المعاصر") أن المدرسة السلفية المعاصرة كَّسَسَتِ الانقطاعَ بينَ أجيال المسلمين المعاصرة وبين الأجيال التي نشط فيها المذهب الأشعري والتصوٌّف البدعي في القرون السابقة، فيجعلونها سببًا من أسباب تشتيت المسلمين. يقول سعيد فودة: (اتسبَّت السلفية بالانقطاع بين الأجيال المعاصرة وبين أكثر من عشرة قرون بما فيها من العلماء والآثار العلمية الخالدة، والبحوث الدقيقة في مختلف العلوم والفنون، ولا يخفى ما يترتب على هذا الإهمال لجهود الأمة)|" (Y)
(1) من كلمة له في ختم جُلس بالأزهر في سلع كتاب (الثشائل المحمدية) للترمذي: https://www.youtube.com/watch?v=bH7 $\mathrm{GFi}_{7} \mathrm{O}_{72} \mathrm{k}$ ووصف سعيد فودة الدارمي في كتابه (اموقف أهل السنة من الخلاف يين الغغاري
 (Y) (ا) (السلفية المعاصرة وأثرها في تشتيت المسلمين) (ص (صY).

وهذا مخالِف للواقع والحال، ويكفي أن تنظر في الكتب المعتمدة للتدريس والقراءة في مختلف العلوم الشرعية والتي يُوصِي بها أهل العلم وطلابه من المنتسبين لمذهب السلف، وستجد العشرات من الكتب التي كتبها بعض العلماء الذين ينتسبون لمذهب الأشعرية، في الفقه وأصوله وفي التفسير وعلوم الحديث وشروح الحديث وغيرها، مع بيان ما قد يرد فيها من مخالفة لمذهب السلف والرد عليه بموضوعية وإنصاف. وحقيقة الحال أن رموز (النشاط الأشعري المعاصر" يرون أن أي اتصال بتراث الأمة لا يؤدي إلى الأخذذ بمقالاتهم مذمومًا.
ويقول نزار حمادي في وصف السلفيين: (ايجعلون أهل السنة والجماعة طيلة عشر قرون جهمية، وقد عُلم تحديدًا من هو جهم بن صفوان وما مدى مخالفته لعلماء عشرة قرون من الإسلام، لكنَّ أصحاب التطرف الفكري والجهل المركَّب يحلو لهم استعمال هذه المصطلحات الدالة على التخلُّف الفكري لوَصْف أهل السنة والجماعة بهذا اللقب الذي يخالف الواقع والحقيقة، وغرضهم في ذلك قلب الحقائق، أو ذلك مبلغهم من العلم.
إنَّ المشكلة اليوم تكمن في المتطرفين الحاقدين على عشرة قرونمن الإسلام يريدون فسخها وشطبها بمجرد كلمات كمصطان الجهمية، ولا يدرلك هؤلاء أنهم يَرُومون فِعْل المُححال، وأن الله -

 السنة النبوية وأعلام الجهاد الصحيح في سبيل الله، وأعلام الحكـم بما أنزل الله، وحازوا قصب السبق في كل الفنون، وتراث الأمة الإسلامية اليوم المطبوع والمخطوط خيرُ شاهد على هذا، و كفى بالمشاهدة دليلاً، وهل للشواذ تراث أصلًا أمام تراث أهل السِ السنة

والجماعة؟
فمن العبَث وعلامات التخلّّف الفكري محاولة شطب هذا التراث العلمي والحضاري الضخم بمجرد مصطلحات كاذبة، كما يفعل المعجبون بالشذوذ الفكري، الذين توهمو أنهم قادرون على إبطال جهود عشرة قرون من الإسلام، ضمت آلاف وآلاف العلماء والفضلاء والأدباء في كل الميادين.

بقي أن نقول لمن يروم تمزيق الأمة وتشتيتها وتهميش عظيم
تراثها إذا لم يَصْح من سكرته: (إِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَكِفُونَبا .

ونحن على ثقة ويقين أن الله -تعالى- لما أراد إظهار الحق على يد جمهور علماء وفضلاء هذه الأمة طيلة عشر قرون، وفعل ذلك فعلاً، لم يكن ذلك لإضلال الناس وطمس الحق طيلة تلك الفترة الزمانية المباركة التي تشكَّلت فيها الحضارة لارة الإسلامية

العظيمة وحُكِم فيها بالإسلام في كل مكان؛ خلافًا لما عليه الحالل. اليوم في جميع بقاع العالم الإسلامي، بعد ضياع المنهج الصحيح. وبناء على هذه المعطيات التاريخية التي لا يشكك فيها عاقل
 العلماء من المسلمين من أهل السنة والجماعة فيجمعهم على، عقائد الجهمية الباطلة؛ ندرك أن الأمة (أهل السنة والجماعة" كانت على الهدى، وأن الخطر برز في هذا القرن الأخير؛ حيث رام بعض الشواذ تخطئة تلك الجماهير المجمهرة من علماء المسلمين وتهمتهُم بفساد العقيدة، وإلا فحتى بعل وفاة الشُيخ ابن تيمية بقي أهل السنة والجماعة يدًا واحدة ولم يظهر بينهم الشذوذ والتطرف الذي نشهده اليوم.
. . وها نحن نشهد أثر ذلك الشذوذ اليوم؛ حيث يطلع بعض الشواذ المناكير فيكتب مقالات يدَّعي فيها أن الأمة كانت غارِّ في الجهالات الاعتقادية طيلة عشرة قرون، وأن كثرتهم -مع أنهم فضلاء الإسالام- لا تفيد، وأن جميع ما صنَّفوه وكتبوه من علوم في القر آن والسنة النبوية المطهرة، ومسكهم خطط القضاء، وحكمهـمـ بما أنزل الله كان واققًا منهم وهم عنى ضلال لـه في العقدية، وأي

تخلف بعد هذا التخلف الفكري؟!!|(1)
(1) من مشاركة له في منتقى أهل التغسير باسم (أبو عبيدة الماني).

و كتب محمد سعيد رمضان البوطي سنة • 99 1م كتابًا بعنوان (السلفية مرحلة زمنية عباركة لا مذهب إسلامي" يدور حول إثارة الاستشكالات حول أصل شرعية هذه المدرسة. والكتاب يثني عليه (النشاط الأشعري المعاصر)؛ إذ أثنى عليه علي جمعة في في إحدى حلقاته التليفزيونية بعد وفاة البوطي؛ مؤكدًا فيها على ما ذكره البوطي من أن السلفية بدعة، وأن السلفيين -باللهـجة المصرية
الدارجة - : ا(شوية عيال)؛ ولا يمثلون ب٪/ من الأمة(1).

أما الأمر الثاني الذي يُفسِّر العداوة الشديدة من (النشاط الأشعري المعاصر" للمدرسة السلفية: فهو الموقف الشرعي الذي تتخذه المدرسة الأشعرية من السلفيين؛ إذ السلفيون في نظرهم في مسلكهم العقدي على مذهب ابن تيمية في التجسيم والتشبيه، وهم في مسلكهم الفقهي خوارج لا يلتزمون بالمذاهب الفقهية، ولا
 لمنعهم الاستغاثة بغير الله -تعالىـ - والموالد.
يقول جلال الجهاني: (القد أثبت الباحثون المنصِفُون أن عقيدة أدعياء السلف اليوم ليس إلا التجسيم والتشبيه، كما أن شيخهم ابن تيمية صرَّح بعقائد التشبيه والتجسيم دون حياء و لا مواربة، ني نقده
(1 ) من لقاء له في برنامج "والله أعلم") على فضائية مصرية: https://www.youtube.com/watch?v=ROAFD9gypJ4

لـ(أساس التقديس" للإمام فخر الدين الرازي، كما تراه مبسوظًا في (الكاشف الصغير عن عقائد ابن تيمية)..|)(1).

ويقول سعيد فودة: ا(القد ظهر في هذا الزمان فرقة جديدة في
مظهرها، قديمة في أصولها، لا يلتغتون إلى أحد من العلماء إلا
 المذاهب الأربعة ولا لأحد من العلماء المعلومين بالسداد والحق في الاعتقاد، ويدعون الاستقلال، وهم فعلاً لا يتبعون أحدًا من
 يقله واحد منهم، كل واحد منهم مذهب قائم بذاته، وهم أجهل من
 أي قابلية للنظر مهما كان بسيطًا، ويحسبون أنهم على الحق المبين،
 ترى الواحد منهم يدعي أنه لا يأخذ أمرًا من أمور الدين إلا

بالدليل.
وإذا سألتهم عن أصول الاستدلال تراهم أجهل من الحجارة، بل هم أيضًا ليس عندهم أي أصل من أصول العربية ولا يحترمون العلماء، وليس ذلك إلا لأنهم جاهلون.
(1) من مقدّمته لرسالة (أجوبة إمام الحرمين على أسئلة عبد الحت الصقلي). منشورة في منتدى الأصلين.

وفوق ذلك ترى الو احد منهم معتدًّا بنفسه وليس عنده من علم
مقدار خردلة.
وهؤلاء ظهروا في هذا الحصر وازداد انتشارهم، ولبَّسُوا على الناس بتربية اللحى، وارتداء الدشاديش البيضاء، وحمل السواك في الجيوب، فظن الناس أنهم أهل العلم والتقوى، وليسوا كذلك بل هم أهل الجهل والفساد، وجهلهم جهل مركَّب، فهم لا يعلمون

ويظنون أنهم يعلمون.
وهؤ لاء الناس الذين يتسمون بالسلفية والسلف منهم براءٌ، ولا
سلف لهم إلا الحشوية والكرامية، وجهلة اليهود)"(1) ويصف أحمد الطيب شيخ الأزهر في إحدى تصريحاته السلفيين الجدد بأنهم خوارج العصر، واتهمهم بمحاولة اختطاف الأزهر، وقال: إن الأزهر سيبقى على عقيدة الأشعري والماتريدي

وفقه الأئمة الأربعة وتصوُّف الجنيد (Y) ويڤول عمر بن حفيظ مُنتقدًا السلفيين: (افهذا شأنهمه، خصام وجدال، ولا بد أن تقولوا بقولنا، والذي لا يقول رأينا أو قولنا فهو خبيث، مجرم، خارج من الدين، لا حول ولا قوة إلا بالله! ايش
(1) من مقالة بعنوان (انظرة تحليلية على العلوم الشُرعية في الوقت المعاصر)، منشورة في متدى الأصلين.


هذي المصيبة! فهذا نوع من الهوى في الدين، خارج عن حقائبِ

 الجدل)، وهؤلاء شأنهـم الجدال.
ولهذا تجد بعض هؤلاء يسألون أطفالًا صغارًا، عوامًّا، أى أحد يلاقيه: أين الله؟ ناس آمنوا بالله وعلموا أن كل شيء يحتا
 ربك محتاج إلى مكان يحل فيه والعياذ بالله، طيب هذا السؤلم الـ ورد عن من؟ وجاء عن من؟ حديث الجارية في مسلمب، وهو لفظه جاء بروايات أخرى تدل على غير هذه الرواية، وأن هذا ما حصل ، ولا عرف هذا عن الصحابة ولا التابعين ولا أتباع التابعين، ثم هذا يتحول أصل الدين ورأن الدين، عجيب! بعض الأكياس سُئل أين الله؟ فقال: أنت يا قليل الأدب ضيَّعت ربك وجئت تسأل عندي هنا، سكت وما عرف ما يقول. وبعضهم قيل له: أين الله؟ قان: بالمرصاد.
والا أنت تريد تجسِّم، وتحجِّم، وتعبد صنمًا، والعياذ بالله -تبارك وتعالى--؟!

هذا شأنهم: التعصب والبغض لمن خالفهم في مذهبهمه، ولو

الغلاة أكبر جند التحريش لإبليس، يستخدمهم استخدامًا
. ${ }^{\text {(1) }}$ (1)
وهذا الكالام ليس نقدًا يتجه إلى تصحيح أسلوب خطأ في دعوة عوام الناس، وإنما هو شتمٌ وتقبيٌ لكون السلفيين يثبنون علوّ الله -تعالىـ -على خلقه.

وينتقد سعيد فودة المسلك الفقهي عند السلفيين ويصفهم
بتشويه صورة الفقهاء والجرأة عليهم (r)
وهذا الموقف من المسلك الفقهي للسلفيين كان قد سبق
"النشاط الأشعري المعاصر") إليه عدد من خصوم المدرسة السلفية المعاصرة في أول نشأنها في مصر وغيرها، يقول الشيخ يوسف الدجوي في رسالة منه إلى الكوثري: اوأرجو أن تعذرني فقد هـد هاج حفيظتَنا واستثار الكامنَ منا ما نراه الآن من أولئك الزعانف الذين يدَّعُون الاجتهاد، و قد ردَّدوا صدى مقال إمامهم ابن تيمية، وأكثروا من ذكر الكتاب والسنة، وهم أبعد الناس عنهما وأخلاهم منهما: فرقة تدعى المديث ولكن لا يـكــادون يفقهون حديثًا
(1) https://www.youtube.com/watch?v=wyxLF5_Cpw (Y) (انظرة "حكليلية على العلوم الشرعية في الوقت المعاصر"،) مقال منشور في ميتدى الأصلين.

ولو عقلوا لعلموا أنهم من مقلدة ابن تيمية على غير هدى وپ٪ بصيرة، فهم أعظم الناس جهلاً وأكبرهم دعوى يعادون المسلهم, ,

 ومن كان يهوى أن يُرَى مُتصدِّرًا ويكره (الا أدري)" أُصيبت مقاتله

وما أجدر من هذا شأنه أن يقال له:
جهلت وما تدري بأنك جاهل

## ومنليبأنتدريبأنك لاتدري|"(1).

ويركّز (النشاط الأشعري المعاصر") على التفريق بين الموقف من الحنابلة والموقف من السلفيّة المعاصرة، ويصرحون بئى بأن السلفية المعاصرة إنما هي امتداد لمدرسة مُجسِّمَة الحنابلة، أما من يوافق عقائد الأشعرية في الاعتقاد فهو من أهل السنّة ولا يبدَّع أو يذمّ، وقد أضيفت عبارة (اومنهم أهل الحديث المغوِّضة)" في بيان مؤتمر الشيشان لإدخال هذا الصنف في أهل السنة.

يقول سعيد فودة في تعليق له في المؤتمر المذكور: (أهل السنة والجماعة ينطبقون على ثلاث ملارس، الأشاعرة والماتريدية،
(1) (اكلمة في السلفية الحلاضرة) (صاrrr)

والمدرسة الثالثة أهل الحديث، وقد صرَّح الإمام الأشعري نفسه

 عنه-، وهو أحد أئمة أهل السنة والجماعة العظام قبل ظهور الإمام الأشعري.
وأنا أؤكد أنَّ الحنابلة؛ أكثر الحنابلة، في معظم العصور والأماكن، كانوا موافقين للأشاعرة والماتريدية، وإن لم ينتسبوا إليهم، حتى وإن بدَّعوا الأشاعرة والماتريدية، كما بدَّع بعض الأحناف من الماتريدية الأشاعرةَ في بعض المسائل مثل الإمام أبي
 يخرج الأشاعرة عمومًا عن أهل السنة، ولم يقدح في عقيدة الإمام البزودي.

الخالافات -أيها الإخوة الأفاضل - لم تزل موجودةً بين مدارس أهل السنة والجماعة، لكن أعتقد أن الأمر الذي يجب أن نضع أصبعنا عليه بصورة واضحة هو أن اختطافًا لأهل السنة والجماعة الج الحن من جهة، واختطافًا لاسم مدرسة الحنابلة من جهة أخرى وعلى الحـى سبيل الخصوص في الناحية العقدية، وهذا الاختطاف حصل أوّل ما ما حصل وبصورة عظيمة على يد ابن تيمية، في القرن الثامن الهجري، وعلى يد تلميذه ابن قيم الجوزية، ثم انطفأت نارهما قرونًا.
. . نحن نعلم أن كثيرًا من أصحابنا من المذهب الحنبلي، سواء كانوا في بلاد الحجاز أو في بلاد الأردن أو في بلاد مصر أو في أي
 أنا أعلم تمامًا أن أعاظم العلماء من المذهب الحنبلي كانوا
 الأشاعرة، ويتغلغلون في العلوم العقلية والنقلية على نفس طريقة أهل السنة والجماعة.
لكن أعتقد أنَّ هذا المؤتمر ينبغي أن يصرِّح بصورة واضحة أن عقدتنا وإشكالنا من حيث إننا نحن أهل السنة والجمهاعة هو في تحدِّ في التمييز بين ما جاء به أهل السنة والجماعنة من أشان أشاعرة،




وقد تكلم أيضًا أحمد الطيب في مقام آخر حول هذا المعنى (r).
ومن يقر أ كلام سعيد فودة يتصوّر أن (اعُقَتَّه") مع ابن تيمية

> (1 ) تعليق له في مؤتر الشيشان منشور في اليوتيوب:
https://www.youtube.com/watch?v=ej4iMx8B8J8
(Y) في مشار كة له في حلقة تلفزيونية في قناة دريم:
https://www.youtube.com/watch?v=v6BkuuEfKwE

ومدرسته فقط، مع أنه يصرّح بنسبة عددٍ من (أعاظم العاماء من المذهب الحنبلي" للتجسيم، من أبرزهم القاضي أبو يعلى شيخ الحنابلة، وأبو الحسن ابن الزاغوني، والإمام الموفق ابن قدامة

المقدسي (1)
وينال أبو يعنى حظًّا كبيرًا من طعن فودة وسخريته واستهز ائه؛
وذلك لتصنينفه كتاب (إبطال التأويلات) الذي رن به على ابين
فور ${ }^{(r)}$
وقد سبق الكوثري إلى معاداة أبي يعلى وأتباعه كابن الزاغوني،
وو صفزهم بالتجسيمه، وذلك في نشرته لكتاب (ادفع شبه التشبيه)|"(T).
ويقول الكوثري في سياق حديثه عن كتاب "إثبات الحدل"
للدشتي: (اوفيه عن الزاغوني، وأبي يعلى، وابن بطة وغيرهم من
 أيضًا- الأبيات المعزوَّة إلى الدارقطني من غير خَجَلٍ ولا وَجَلٍ..
(Y) سعيد فودة: من أكثر تجسيهًا . أبو يعلى أم ابن تيمية ؟
https://www.youtube.com/watch?v=uJA_m3J8f5c (Y) هذا الكتاب له أهمية عند النشاط الأشعري المعاصر، فقد نشَرْ الكوثريري، نمّ

 الجوزي على القاضي أبي يعلى وابن حامد وابن الزاغوني في إبطلامه التأويلات لأخبار الصفات.

ومن العجب أن ترى خَطّ الحافظ الجمال ابن عبدالهادي الحنبلي
على مثلِ جزء اللَّشتي المذكور، وتسميعه لأهله وخاصَّتهه|)(1) .
و قبل الكوثري يصرح الفخر الرازي بذمّ جنس الحنابلة؛ حيث

أن يُذْكَرُوا في زمرة العقلاء! !) ${ }^{\text {(r) }}$
وللمتابع أن يتساءل بعد هذا: على مَن يصدق وصف (أهل
الحديث المفوِّضة) الذين أدخَلهم مؤتمر الشيشان في أهل السنة بعد موجة الاعتراضات على قصر وصف أهل السنة على الأشعرية

والماتريدية؟().
سعَى أحد أتباع فودة لإثبات فكرة اختطاف السلفيين للمذهب الحنبلي، فكتب في ذلك كتابًا أسماه (اللسادة الحنابلة واختلافهمم مع السلفية المعاصرة في العقائد والفقه والتصوّف)|(£) ؛ يذكر فيه اختالافات السلفية مع الحنابلة في المسائل العقدية والفقهية والسلوكية بحسب ما يُفهم، فينسب للسلفية مثلاً أنهم يخوضون الِّ

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) ( ( }
\end{aligned}
$$

(Y) هذا اللقبِ كانت إضافته منافقةً لبعض الخضور من ليس من الأشعرية ولا
( ( ) قدم للكتاب محمد السيد الأزهري الحنبلي مدرس المذهب الحنبلي بالأزهر، ونُشِر


في المباحث الفلسفية الدقيقة ويشغلون الأمة بها، وأن جماعات
منهم يدعون الفتيات إلى التبتل وترك الزواج(").
والكتاب في غايته الحقيقية يسعى إلى توظيف نقولات عن الحنابلة ليبدو المذهب الحنبلي متوائمًا مع الخطاب الأشعري المعاصر في تكويتنه الثلاثية. واشتهر مؤخرًا في مواقع التواصل الاجتماعي تسمية هذه الeئة من الذين ينتسبون لمذهب الحنابلة وهم موافقون للخطاب الأشعري المعاصر بالجملة باسم (الحنابلة الجددا). وللى هذه الفئة احتغاءٌ بكتاب (قلائد العقيان في اختصهار عقيدة ابن حمدان) الذي طبعته دار المنهاج بجدّة، وطبعت بأسفله تعليقةً بعنوان ((منحة الرحمن").

ومتن (قلائد العقيان) للشيخ شمس الدين بن بلبان البعلي الدمشقي، هو اختصار لمتن (انهاية المبتدئين في أصول الدين") الذي صنَّفه الشيخ أحمد بن حمدان الحرّاني الحنبلي، وهن الـنا المتن مأخوذٌ من كتب القاضي أبي يعلى.
وفي هذا التعليق (منحة الرحمن) يُكثر المعلِّق من النقل عن أبي

(1) (السادة الحنابلة واختلافهمم مع السلفية المعاصرة في العقائد والفقه والتصوّف"

$$
.(Y \cdot \varepsilon-Y \cdot r ، r \varepsilon \varepsilon-Y \varepsilon r ص)
$$

 هو اعتقاد الأشعرية، والظاهر هو نصوص الحنابلة، ويُسِمِّي نتيجة عملية الاختيار الانتقائية من تلك النصور ("معتمد المذهب"). وإننك لتُعجب من هؤلاء، وتتساءل عما يريدونه، إذ همبم يستعملون نصوص القاضي أبي يعلى وأتباعه في دعوتهم إلىى التمطاهي مع المعتقد الأشعري، مع ما كان لأبي يعلى من موقفـ, صريح في تبديع الأشعرية ومخالفتهم، ومع أن (النشاط الأشعري المعاصر") منذ القرن الماضي قد اتخذ موقفًا سلبيُّا من القاضي أْبي يعلى، إذ هو عندهم: من سلف ابن تيمية في التجسيمه، ومن مجانين
 أما موقف "النشاط الناشعري المعاصر" من المسسلك السلوكي للسلفيين: فإن بدعة المولد مما يكثر الإنكارٌ على الموقف اللسلفي فيها، حتى إن عبارات بعض رموز (االنشاط الأشعري المعاصر") تدل
 يقول نزار حمادي: "إلفرح بمولد سيد الكونين وشريف الدارين في عصر طغت فيه الظلمات وانتشر فيه الإلحاد حتى إنه عشش في دول كثير من المسلمين لا سيما النين يُحرِّمون ويمنعون الا حتغال بمولد سيد الخخلق أجمعين، فقد ابتلوا ابتلاء عظيمًا، وهي قسوة

القنب ;عدم وصول خطابهم الديني الجافّ إلى قلوب المسلمين، كيف لا وهم يشاركون الكفار في غضبَهم على يوم ولادة حبيب
. الله المرسل رحمة للعالمين")
ومشل هذا الخطاب الذي يصادر على المطلوب، بحسب التعبير الجدلي، ويعتملُ على الاستثارة العاطفية غير المرتكزة النـلى على الدليل الحلمي؛ سُلك قديمًا في التعامل مع موقف شيخ الإسلام ابن تيهية من مسألة الاستغاثة، ويلاحظ ذلك في ما كتبه الشيخ نور الندين إلجكري في الرد عللى ابن تيمية في تلك الُمسألّة؛ إذ جعل هنع

يستعملُ "النشاط الأشعري الُمعاصر" أسلوبَ الردِّ والنقض على السلفية، سيها في منتدياتهم على الشبكة، فيردوذ على بعض مؤلفاتهم أو كتبهم (Y) وهذا المنهـج كان قد سلَكَه الكوثري
صفحة نزار همادي على الفيس بوك.





 من مشايخ السلفيين بعنوان (الإشارات البـلية الجية في بيان بعض تناقضات التيمية")،




مع بعض مُعاصِريه من السلفيين. لكن مع شيوع نبرة التسفيه و التجهيل للسلفيين بالعلوم الإسلامية. يقول سعيد فودة: (أرى السلفيين كلهم مستوين في هذه الجهالات للأسف؛ لأن كل واحد منهم يأخذذها صاغرًا عن صاغر، وليس كابرًا عن كابر، ما فيهم كبير
-أصلاً، كلهم صغار، صغار في العلم طبعًا") (1) اتضح مما تقدَّم أن المدرسة السلفية المعاصرة في نظر (النشاط الأشعري المعاصر) لا تحظى بأيِّ وصف يجعلها تستحقُّ مُجرَّد الوجودِ في الوسط الشرعي، فهي عندهم مدرسةٌ شذوٍ عقديٍّ وفقهيٍ وسلوكيٍّ، خالَفَتْ ما عليه الأمة الإسلامية خلا لول عشرة قرون، وحَلَّتْ في مراكز التوجيه الديني في المجتمعات مستفيدةً من حال ضعف الإسلام، ولا تُعتبر امتدادًا لأي مدرسة سنّةٍ معتبرة، لا الحنابلة ولا غيرهمه، بل هم ورثّةٌ الكرامية واليهود، ولذا يدعون عليهم بالهلاك والاستئصال، يقول سعيد فودة: (اوالمتتبع لتاريخهم في اللدولة الإسالمية يعلم أن فتنهم سوف تزداد وتشويشاتهم على عقائد الناس سوف تكثر، ولكن كلما اقترب هؤ لاء الجهلة من هذه الحالة فإنهم يقتربون في نفس الوقت من هالاكهم، بلغنا الله -تعالى- ذلك، ومِن الله -تعالى - العون|"(Y) (1) https://www.youtube.com/watch?v=6TAcJwiXISU
 في منتدى الأصلين.

ويقول نزار حمادي: (اعاملهم الله بعدله وأخلا الأرض منهم كي يعود للإسلام شبابه|"(1)

وهذا المستوى من الخطاب المتسم بالتباكي على الماضي،
والنبز، والتشويه، والمغالطة مع المخالف= دليل عجز أمام ما كتبه الله -تعالى - بمنِّه وفضله ولمذهب السلف من الثبول والانتشار؛ لأن مذهب السلف مرجعه الكتاب والسنة، وانتسابه للقرون المغضلة، وهو موافق للفطرة السليمة، والعقل الصحيح.
(1 ) من مشار كة له في منتدى الأصلين في موضوع بعنوان (من يدفع إفك ابن تيمية عن أبي الحسن الأشعري".

## المبدثشالثاث

## موقف »النشأط الأشعرمي المعاصر" منْ الرافضة

الامتياز بين عقائد الأشعرية والر افضة أمرُ لا يخغفى على الناطر
في كتب الفريقين، والمناظرة مع الرافضة في أصونـئهم العقدية في الِقَرَ والصفات والإمامة مبحثٌ تقليديٌّ مو جود في كثير من كتب الأشعرية. كما أن البحث الفقهي في حكم الرافضة من البحدوث التقليدية في الككتب الفقهية التي صنَّقهـا أتمة الأشعرية.

وهذا إنما يعنينا هنا تبعًا، والمقصود أصالة إنما هو عرض
ما قدّّمه (النشّاط الأشعري المعاصر) من رؤية في قضية العلاقة مع الشيعة في وجودهم المعاصر، أي في المسألة المعروفة الآن بمسألة (الشيعة والسنة).

يمكن القول: إن الدعوة إلى التقريب بين السنة والشيعة التي
 في موقف „النشاط الأشتري المعاصر"، فهم يستدعونها ويُّنُوْ

عليها. نجد عليّ جمعة يكتب في صحيفة الأهرام مقالاً بعنو!ن (التقريب بين المذاهب" يعرض فيه تجربة التقريب المصرية: ويشني فيه عليها، يقول: (ابدأت مصر في سنة 9 § 9 ام التقريب بين المذاهبب، فجاء إليها مجموعة من علماء الشيعة ومراجعها منهم الشيخ الُصلوق القمي، ومنهم السيد حسين كاشف الغطاء، وانضم إليهم داعين للتقريب قائمين به الشيخ مححم محمد المدني الذي أصبح عميدًا لكلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر بالقاهرة(1)، والذي تولي رنياسة تحرير مجلة رسالة الإسامام التي صدرت في نفس اللسنة، وضمت بين كتابها مجموعة كبيرة مز علماء السنة والشيعة، ووضعت أساسًا لمعنى التقريب ومبادئه، وأخذت في الصدور في القاهرة لمدة تقارب خمسسة عشر عامًا، وكتبَ فيها الشّيخ عبدالعزيز عيسى الذي أصبح بعد ذلك وزيرًا لشؤون الأزهر، والشيخ محمود شلتوت الذي أصبح الإمام الأكبر شيخ الأزهر، والشيخ أححما حسن الباقوري الذي أصبح فيما بعد مُديرًا لجامعة الأزهر ووزيرًا للأوقاف، وصدرت هذه المجّا التقريب بين المذاهب في مصر.
(1) كان محمد محمد المدني من دعاة فصل الدين عن الذو لة ولد وله مقالة بعنوان (الدين
 وذلك في (تقريره عن شؤون التعليم والقضاءه) الذي قدّمه للملك عبد العزيز سند

$$
\text { . }(\varepsilon q-\Sigma V \text { ص) } 19 \varepsilon q
$$

ونستطيع أن ندَّعِي أن التجربة المصرية في التقريب قد نجحت نجاحًا باهرًا على مستوى النخبة، فمثَّلت المذاهب الثمريّ الثمانية في مجمع البحوث الإسلامية في أوائل الستينيات، حيث بُني تكوين المجمح على أن عشرين عضوًا من الخمسين يكونون من خارع
 مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي، كما أن موسوعة الفقه الإسلامي في المجلس الأعلى للشئون الإسلامية أخذت بالمذ|هب الثمانية من أهل السنة وغيرهم، وهم الحنفية، والمالكية، والشافعية، والحنابلة، والجعفرية، والزيدية، والإباضية، والظاهرية) (1)

ومع ذلك؛ فلا يُخِفي جمعة في محاضرة له عدم قناعته بجدية
الموقف الشيعي من هذه الدعوة(r).

ومما يذكر هنا: أنَّ تجربة التقريب وإن انتسبت للأزهر إلا أنها لا يمكن أن تُعَدُّ تجربة أشعرية، ومحمود شلتوت الذي يبرز اسمُّه في هذه التجربة قد سبق عرض ما كان بينه وبين رموز الأشعرية في وقته من سجالاتٍ في مسائل دينةٍ أصليَّةٍ (٪). ولذا يُلاحظ أن
(1) مقال (التقريب بين المذاهب) منشور في الأهرام الصرية
(2) https://www.youtube.com/watch?v=L3e1W9ryhTg
 كتاب (افتاوى كبار علمه الأزهر الشر يف في الشيعة"). الصادر عن دار اليسر.

جمعة أثنى على تجربة التقريب بوصفها تجربة مصريَّة لا تجربة أشعرية(1).

و كتب سعيد فودة بحثًا بعنوان ((مستقبل العلاقة مع الشيعة) سنة
Y Y Y Y Y Y العلاقة بين السنة والشيعة، وقسمها إلى عوامل تاريخية، وعوامل داخلية، وعوامل خارجية، ولا ير فض فودة دعوة التقريب بالكليّة، بل يذكر هذه العوامل حتى ينتبه لها دعاة التقريب (Y) . وهو يُبدي في كتابه حذرَه من هذه اللدعوة، يقول بعد أن أورد كلامًا للخمميني في تصحيح موقف النصير الطوسي في الدخول مع التتار: (اهذه الآراء ومثلها تزيد التفرقة بين المسلمين ولا تؤدي إلى جمعيتهم، ولا إلى تعاونهم، ومع ذلك فإننا نرى الشيعة من أكثر الناس تناديًا إلى الوفاق والتقريب، فهل ذلك التقريب لتخدمة الإسلام ومن ينتمي إليه فعلاً، كما خدمه الطوسي! أو هو لخدمة مذهب الشّه الشيعة على سبيل الخصوص، ولذلك تراهم يبذلون الجهود العظيمة لإغراء العلماء من أهل السنة إلى المشاركة في الجهود التقريبية، وكتابة الكتب لفتح الأبواب أمام المدّ الشيعي، وتسلل الثقافة الشيعية إلى
(1 (إقحام الانتساب إلى مصر في القضايا الدينة بحيث يُسَّن الشيء بابثّبات مصريّته مالاحظ في خطاب علي جعة تحديدًا. ((مستتبل العلاقة مح الشيعة) (ص^) (ب).

بلاد السنة، وإغراء أبنائهم بها؟)|(1). إلا أنه يدعو في نهاية بحثه إلك. التعايش مع الشيعة، والتعاون معهم على المتفق عليه، ويَعُلُّ ذلل:
واجبًّا شرعيًّا (ץ).

ويرى سعيد فودة أن التعايُش مع الر|فضة لا يمنع من المناقششi
والمناظرة" (r)، ويقول جلال الجهاني: "انحن ضد الرافضة ولكر. ليس بالجهل، وإنما بالعلم والبيان والبحث|"(؛)، كما يذكر سعيا فودة سعة اطلاعه عنى كتب الشيعة، وأن له تجارب ومشارير في مناظرتهم يقول: (اوقد اطلعت -قراءة من الكتب -بحمد اللنه تعالى - على مذهب الشيعة بصورة لا أظن أحدًا قدر على الإحانط بها، وخاصة طريقتهم الأصولية والفلسفية، وهي طريقة المتأنخرين منهم السائرين على طريقة المال صدرا، وهمم الحائزون على المناصب والساطات في هذا الزمان عندهم، وقد ناقشت بعض الشيعة الذين درسوا في الحوزات العلمية في النجف ولم تستمر مناقشتي معهم أكثر من ثلث ساعة حتى طلب إيقافها لعدم قدرته على مجاراتي)|(0). ويذكر فودة أن له مشروعًا كبيرًا في الردّ على

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ( (1) ( (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) من متطع في قناته في اليوتيوب: }
\end{aligned}
$$

https://www.youtube.com/watch?v=sW64j5Ghb58
(0) (أسئلة طلاب روض الرياحين) (ص (Y)).

النصير الطُوسي في ردوده على الرازي، ونقد أعمال المُتأتخِّرِين الأصُوليِّين من النُّعة" (1)

ومما يشار إليه أن رموز (النشاط الأشعري المعاصر") يترضون
لدى كلاهومم في مسألنة العلاقة بين السنة والشيعة لنقاط الاخختلاف بين الفريقين، ويتناوتون في السير على التقرير التقليدي الأشعري
 أما علي جمعة فيعتمد على زسالة موسى ججار الله (الوشيعة)|(Y) ويصادم أحمد الطيب شيخ الأزهر المقررات الأشعرية المعتمادة في الموقف الهقدي من الر افضة عندما يلَّكي في تصريحِ له أن الحخلاف مع الشيني كالخخلاف بيرن الماللكي والشافعي والـحنغي (r) بقيت الإشارةُ إلى أن (النشـاط الأشعري المعاصر "، وإن كان
 المذهب الشيعي في بلاد اللينّة. يقول علي ججمعة: (انححن أُمام مذهب له تاريخ سيئ، وله حاضر زئبقي، كلما حاولت آن تمساك به فإنه يتفلت من يدينك، مراوغ، ونحن نرى أن أجتماع الأمة أفضّل
( ( ( ) في مشار كة له في منتداه الأصلين في مو ضوع بعنو ان (امنطق الإشارات").
 النقاط للى حديثه عن الخلاف بين السنة والشيعة في عحاضر اته: https://www.youtube.com/watch?v=L3eeWgryhTg
(3) https://www.youtube.com/watch?v=j8qAWW ${ }_{71} W_{50}$
"+ن افتر اقها، مع التنبّه الشديد إلى أن محاولة التشييع هي محاوا
 الدين، أن أربعوا على أنفسكمه، والتزموا بما اتفقتم عليه، وإلا فهـهـ، المُفاصلة، ولا شيء سوى المُفاصلة)|(1).

ويعلق فودة على مبدأ تصدير الثورة الذي تتبناه إيران بقولى. "او لا ريب أن هذا المبدأ سوف يبعث على التوتر العظيم بين الدولـ،
 الدول الغربية ذات المطامع المكشوفة في تلك البلاد إلى التدخل بصورة أو أخرى في سياسات تلك الدول وتو جيهها الوجهة التي
تريدها باستغلال خطر التدخل الإيراني)|(Y).

وفي لهجة أكثر حزمًا مع الشيعة يقول نزار حمادي: (اقَدَرْ أهْلِ
 وعَسْكَرِيًّا؛ إن اقتضى الأمر ذلك، ومن قرأ تاريخ المسلمين علم ذلك يقينًا)،، لكن هذه المواجهة الحتمية التي يشير إليها نزار حمادي نجدها مشروطة بشرط يعطينا تصؤُرًا عن أولويات (النشاط الأشعري المعاصر" الحالية، فنجده يستدرك على كامري السابق فيقول: "ولكن لا يمكن لكل ذلك أن يتمّ في ظلِّ وجود
(1) https://www.youtube.com/watch?v=L3eeW9ryhTg
(Y) ( (مستقبل العلاقة مع الشيعة) (ص VY).

السرطان المسمى بالوهابية وأدعياء السلفية في جسد أهل السُّنة، ولكنه سرطان عقيم وعما قريب يزول بإذن اللهه|) وهذا الكالام إذا قارنته بواقع (النشاط الأشعري المعاصر") ألفيتَهُما متفقين، وذلك يُعِي دلالة واضحة على أن (النشاط الأشعري المعاصر" محجوب بحربه على السلفية عن بذل أي جهد في التصذّي للمشروع الإيراني، والخطر الرافضي في المنطقة، ويفسِّر الموقف المعادي للثورة السورية؛ إذ هم يفضِّلون النصيري الحاكم بغير شريعة الله إذا كان داعمًا للمذهب الأشعري، على أي خيارٍ آخر يرون فيه قوةً للسلفية.

## المبحث الرابع

## موقف »النشاط الأشهرrيه المعاصر) من بعضض الحركات الإسلامية

في دراسة لعون القدومي بعنوان (احسن البنا والححلقة المفقودة) نشُرتها دار الرازي، ثمر دار الفتح؛ يتلمَّسَس المؤلف نتاط الاشتر الك بين الخطاب الأشعري المعاصر بتكوينته الثلاثيثة، وبين
 المسند المؤصل إلى الثقافة العامة، والالنزياح من التصوّف الطرّا الطرّي
إلى الرقائق العامة، والانزياح من الدعوة إلى الـحر كة.

وفي كتاب (أهل السنة الأشاعرة: شهادة علماء المسلمين

 الداعية، ويعر ضان كلامًا لسيد قطب ويصفانه بالداعية الكبير (1) كمما يذكر سيف العصري في كتابه االقول التمام بإثبات التفويض مذهبًا
(1) (أهل السنة الأشاعرة: شهادة علم)ء المسلمين وأدلتهم" (ص1^1 - اه1) .

للسلف الكرام" كلامًا لحسن البنا خلال سرده لكلام أهل العلم في
تقرير مذهب السلف والخلف، ويصفه بالإمام الداعية الكبير (1) وينصح سعيد فودة بكتاب ("جولات بين الفقهين الكبير والأكبر") لسعيد حوّى، أحد قيادات جماعة الإخوان المسلمين السوريَّة في فترة السبعينيات والثمانينيات الميلادية، وفي محتوى هذا الكتاب نجد اقترابًا من الخطاب الذي يقدمه پالنشاط الأشعري المعاصر"؛ حيث يذكرُ المؤلف التكوينة الثلاثية للخطاب الأشعري التي يدعو إليها رموز هذا النشاط؛ حيث يقول: (اإن للمسلمين خلال العصور أئمتهم في الاعتقاد وأئمتهم في الفقه، وأئمتهم في التصوّف والسلوك ! إلى الله -عزّ وجل --؛ فأئمتهم في الاعتقاد كأبي الحسن الأشعري وأبي منصور الماتريدي، وأئمتهم في الفقه كثيرون منهم أبو حنيفة والشافعي ومالك وأحمد بن حنبل والإمام زيد والإمام جعغر الصادق، وأئمتهـم في التصوف كالجنيد.
 أصفى فهم للكتاب والسنة، ومن ثَمَّ أجمعت الأمة على اعتماد أقو الهمم، وقبولها في خضم اتجاهات لا تُتَدُّ ولا تُخْصَى من الاتجاهات التا الباطلة وانزائفة، منها الذي مات ومنها الذي لا زال حيًّا)؛ (٪

ويمكن القول هنا: إنَّ ملامح الاتصال التي تبدو بين هذا
الخطاب وبين الخطاب الذي يقدمه (النشاط الأشعري المعاصر" أَدَّت إلى عدم اتخاذ (النشاط الأشعري المعاصر") موقفًا حادًّا من جماعة الإخوان، كالموقف المُتخّخ حيال المدرسة السلفية المعاصرة، ولم يوصف الإخوان بوصف الابتداع والانقطاع عن تراث الأمة خلال عشرة قرون كما وصف السلفيون، وهو في نفس الوقت فتح بابًا للدعاية لــلنشاط الأشعري المعاصر" داخل تلك الجماعة.

يقول سعيد فودة: (اكان يربطني ببعض أفراد الإخوان المسلمين علاقة ومحبة، وأنا أعرف تمامًا أنَّ العديدَ منهم يتعلَّمُون علّى طِّى طريقة الأشاعرة، ويعتقدون تمامًا بالمذهب الأشعري، ويبذلون الجهد في نصرتها)"

إلا أن جانبًا من الجوانب المتعلقة بالأداء السياسي للإخوان، سيما في فترة الربيع العربي، أضحى محلِ نقد شديد لدى عدى عدد من رموز (النشاط الأشعري المعاصر")، حتى أضحى الإخوان عنـئدهم مُتَّهُمون بالتلاعب بالشريعة، وامتهان الدين، والمقصود بذلك أنهم يستعملُون الشريعة للوصول إلى الحكم، ولتبرير مواقفهم السياسية.
(1) (أسئلة طلاب روض الرياحين) (ص Y).

وقد تردَّدَت هذه التهمة على ألستتهم في أكثر من حادةة.
يقول الجفري في مقال له في (صحيفة الوطن) بيعنوان (الشريعة


 ذلك: أنه إذا تراضَى الناس على آلية سياسية معينة لتسيير نظام الدولة تتيح لهم المطالبة بتغيير حكوماتهم، فلا يجوز العدول عنها إلى أقوال الفقهاء المتعلقة بالنهي عن الخروج على الحاكم 'لمُبايعَ؛ وذلك لاختلاف صور تي العقد اللى بين الحاكم والمحكومه وإلا
 هذا العدول عن العقد الاجتماعي بذريعة الشريعة تحايلاً على الشريعة، وتكون دعوى الاحتكام إليها وسيلة لتبرير المواقنف التي اتخذها هذا الفريق أو ذاك لترجيح كفتّه في ميزان السياسيانية، وهذه

جريمة كبيرة قدتُقاس بجريمة الاستهزاء بآيات الله تعالى|"(1). ولا يخفى أن جريمة الاستهزاءبآيات الله -تعالى- ردَّة هريحة. وفي هذا المقال يكتفي الجفري بوصف الخلاف مع التيار العلمني، الذي يقول بفصل الدين عن الدولة بأنه خلاف فكري،



بينما يجعل الإشكالية للىى الإخوان إشكالية أخلا'قية، تضانر. بجريمة الاستهزاء بآيات الله -تعالى--، ولوازم هذا التفريق لا لا لا لا تخفى؛ إذ يلز م من وصف الإخوان بهذا أن يشدَّد في الإنكار عليهـم ما لا يُشدَّد على مَن يفصل الدين عن الدين الدولة.

ونهذا يقول الجفري في الجواب عن الاستشكال: لماذا
 (اليراجع إخواننا كل ما كتبناه في تلك المرحلة، كان كلامنا عن استغلال الدين، ومحاولة توظيف الشريعة وتطويعها وليّ عنقها، بل وممخالفة الشريعة والتناقض معها لتبرير ما يفعلون. هذا بالضبط كان محل الإشكال.

عندما كان الكلام عن الفوائد البنكية أنها ربا وأنها حرام، وكل من خالفهم هاجموه، وأن الدولة تقيم الأمور على الحرامه ثم لما وصلوا للحكم قالوا: لا، هذه مصاريف إدارية. الصكوك التي كان يتكلم عنها أنها إسلامية كانو اضدها ولما حكموا سموها إسلامية، وضغطوا على شيخ الأزهر؛ لأنه رفض أن يفعلها، وجا وجاءت تمثيلية التسمم وغيرها. كان الكلام عن إبطال المعاهدة فورًا، كلما ضربت غزة كانوا يخرجون، ويطالبون الدولة بإيقاف المعاهدة، ولما
 لهم الرخاء، ورجعت بروتوكول. هذا لَعِب على الشُريعة!

وكان هجومنا ليس على المنحى المتعلق بأخطاء الحاكم كحاكم، كان تبيننا ومحخالفتنا الصريحة لهم أيام الحكمم متعلِّقِ

ويضرب الجفري أمثلة أخرى كلازدواجية في التعامل مع الأمور للى الإخوان التي يسميها تلاعبًا بالشريعة، موقفهم من الجيش، والقضاءء، ومن شيخ الأزهر أحمد الطيب، ومن مفتي مصر

السابق علي جمعة)
ويقول أسامة الأزهري: (يا جماعة! القضية ليست قضية حكمب' وليست قضية نظام، وليست قضية سياسة، كل الذي يعنينا التعليق عليه في هذه القضية: أين موقف دين الله -جل جالله-؟؟ وهل بقيت له حرمته؟ وهل احترمت أوامره في الوفاق والحخلاف وفي الفشل والنجاح؟ أم أنه دُهسَ تحت الأقدامه وأثير حوله الغبار بما جعل هنالك قلقًا هائلاً على مستقبل الدين عند الأجيال القادمة، بما جعلنا نتصوّر بأن هذه المرحلة بتخيرها وشر ها ستمضي وستسلم للأجيال القادمة صورة لدين الله -جلّ جلالهـ في غاي هاية القبح، هذا محل الكالام، ومحل التعليق منا جميعًا.
(1) https://www.youtube.com/watch?v=YbOdq3mHdIQ
(Y) في حلقة على قناة CBC في مناقشة الأدلة التي يستدل بها الإخوان: https://www.youtube.com/watch?v=9xxbFuFnqVU

القضية ليست تعليقًا على خلاف سياسي بين طرف وطرف، القضية هي علاقة الإخوان بالدين، ما هي علاقة وطبيعة تعامل الإخوان مع الدين؟ القضية أن تلك التيارات جميعًا مارست على مدى ثمانين سنة، وازدادت حدَّة تسارع الاستدعاء للآيات والأحاديث على نحو من الهوى والاندفاع والتأويل المنحرف، ونسبة أهواء النفوس الثائرة الحائرة المتخبطة للآيات، وإذا وقف أي إنسان بكل هدوء يقول لهم: قدموا رؤيتكم السياسية كما تحبون، برروا نفسكم كما تحبون، دافعوا عن مشروعكم كما تحبون، لكن دعوا دين الله سالمًا محفوظًا، لا تحرِّفوه، ليست القضية افصل الدين عن السياسة، القضية أثناء أدائك السياسي لا تجعل دين الله ممتهنًا، افصل الشرع الشريف عن أهوائك وعن طريقة أدائك المختلة، استعمل حكمة هذا الشرع، امزج الشرع بكل حركة الحياة، لكن إذا وضعت في موقف رأيت فيه أن مطالبك غير متحققة؛ إياك أن تلوي الشرع لتجعله ناطقًا بما تريد أنت أن تقول.. فبدأنا نرى أمام أعيننا أطروحة فكرية متكاملة لها إجر اءات ولها أدوات، وتريد إقامة نظام سياسي، مستبطنة في أساسها، منطلقة بالأساس من وجهة نظر تحكم على الناس جميعًا بالكفر، وأن هذه الفئة أحق بدين الله من الجميع، وأنه لا يسلم لأحد أنه مسلم حقيقي أبدًا، وتختزل الدين فيها وحدها، ونبدأ نرى أن الأطروحة بالأساس

مبنية على تكفير المجتمع بأكمله، والذي لا يكفر يقول: أنا دنطلق من أساس أن هذا الوضع القائم مصادم للدين، لا يمكن أن يتنق مع دين الله بحال، لا عذر لأصحابه بحال، هذا الدين يصنع الإنسان على أن يصطدم بالو جود كله، فلسفة الصدام تجدها عند حسز البنا في رسالة المؤتمر الخامس، وتجد لها تطويرًا عند سيد قطب في

الظالال، والتطوير المريع لها عند داعش في إدارة التوحش" (1) ". وهذه الجزئية الأخيرة التي يربط فيها التكفير والنطرف بالإخوان وفكر سيد قطب، كتب فيها أسامة الأزهري كتابًا عننوان "الحق المبين في الرد على مَن تلاعب بالدين: التيارات المتطرفة من الإخوان إلى داعش في ميزان العلم". واللهجة الأكثر حدة في نقد الإخوان، وتخوينهم، والننقيصِ من رموزهمه، وتجريمهِم، نجدها للى علي جمعة، المتحالفِ مع النظام (r)، و كلامُه في هذا بعد الانقلاب في الفضائيات كثير . يصف علي جمعة حسنًا البنا بأنه انحرَف عن دين الله وكوَّن دينًا موازيًا، وأن سيد قطب انحرف بهذا الدين الموازي لقضايا التكفير (r). كما أنه كثير الشتم للقرضاوي والتنقيص منه. ويصف الإخوان بأنهم خوارج.
(1) https://www.youtube.com/watch?v=YbOdq3mHdIQ (Y) تجدر الإشارة إلى أنه صدر عن النشاط الأشعري المعاصر في إطار ضيت ومدوود جدُّا، نوع من الإنكار لمواقف علي جمعة، إذ كتب بعض الشباب المبا المتسبين لمذا النشاط في في صفحاتهم

(3) https://www.youtube.com/watch?v=3uK_Bnqfncg

هذا، وقد نظر جلال الجهاني للبيان اللذي أصدرته رابطة علماء المسلمين التي يرأسها القرضاوي تعليقًا على مؤتمر الشيشان، على أند
 الازدواجية لدى القرضاوي والإخوان في مواقفهم، ووصف القرضاوي

بتوظيف الدين لمصلحته ولمصلحة جماعته والتشففي من خصومه(1).
ويلاحظ أن فكرة الازدواجية وتوظيف الدين التي ركز عليها
الجهاني هي نفس الفكرة التي أوضحها الجفري - في كلامه آنف
الذكر - لكن بشواهد أخرى.

ومما يشار إليه أن الوصف بالانتطاع الذي وصفوا به المدرسة
السلفية المعاصرة سحَبَه بعض رموز (النشاط الأشعري المعاصر") على الإخوان أيضًا، ووصفوهم بالانقطاع عما كان عليه المسلمون قبل مئة عام، وكذلك وصفوهم بالشذوذ، لكن هذه المرة بالشذوذ عمّا عليه الشُبب المصري! كما في كلام علي جمعة(٪)
(1 ) نشره في قناته في اليوتيوب:
https://www.youtube.com/watch?v=sW64j5Ghb58
(Y) كلامه في برنامج (والهه أعلم") عن الإخوان كثير، والعبارات المقتبسة هنا مصلرها

عدة حلقات في ذلك البرنامج.

المبحث الخامس

موقف »النشاط الأشعربي المعاصر) منّ تنظيمات الغلاة القتالية

يصرِّح (النشاط الأثُعري المعاصر") بذمّ تنظيمات الغلاة مثل ("داعش") و"القاعدة)"، مع التأكيد على ربطها بالسلفية المعاصرة؛ إذ (اداعش") -بحسب تعبير سعيد فودة- نتيجة حتمية للسلفية(1). مع أن أحد أبرز الكتابات المُنْحَرِفة التي كُتِبت في ادعاء شرعية
 الججويني أحد أبرز أئمة الأشعرية (r).


 المعاصر" بهذا المؤتمر ونتائجه، فكتب علي جمعة مقالاً في
(1) (1) من مشاركة له في صفحته في الفيس بوك. (Y) وهو كتاب (امدّ الأيادي، لتّكي البنعلي، منشور في الثبكة.
("صحيفة الأهر|م") عن الفتوى(1)، كما أصدرت دار الإفتاء المصريَّن فتوى متعلقة بذلك، ويذكر علي الجفري وأسامة الأزهري هذا المؤتمر، ومشاركة علي جمعة والأزهر فيه (r)

وكتب أسامة الأزهري كتابًا بعنوان (الحق المبين في الرد على من تلاعب بالدين: التيارات المتطرفة من الإخوان إلى داعش في ميزان العلم"، أكثر فيه من إيراد النصوص من كتب سيد قطب
 مِن ترجمة للعدناني -وهو الناطق الرسمي السابق باسم (اداعش")، واسمه طه فلاحة -، ورَدَد فيه أن العدناني كان حريصًا على كتى تاب
("في ظلال القرآن)"(r).

كما أن عليًّا جمعة في بعض الحلقات من برنامجه "(و الله أعلم") أكَّد بأن (داعش" الجيل الثاني بعد القطبيين، وذكر نفس المعلومة جرم التي ذكرها الأزهري عن صلة العدناني بسيد.

والذي يظهر للمتابع أن (النشاط الأشعري المعاصر") لا يخرج في غايته من الحديث عن داعش عن طريقة دارجة يسلكها غيرّهم ممن خاض في هذا، وهي الكلام في هذه الظاهرة من أجل إضعاف





الخصوم لا لمعالجتها، أي أن الجُواب على سؤال الجفري "هل
 ليسوا جادين في ذلك، وإنما يريدون إضعاف رصيد خصومهم، سواء بسبب ديني كالسلفيين، أو بسبب سياسي كاللإخوان المسلمين؛ أكثر من قصدهم التصدّي للظاهرة نفسها وعلاجها. ومما يشار إليه أن (اداعش) نشروا إصدارًا بعنوان (افقاتلوا أئمة
 الأمريكي، وذكروا مِن بينهم أحد رموز (النشاط الأشعري المعاصر"؛ شيخ الأزهر أحمد الطيب، ونقلوا عنه كلامًا يصف فيه البوذية بأنها دين إنساني وأخلاقي، وأن بوذا من أكبر الشا الشا في تاريخ الإنسانية، وذكروا عليًّا جمعة أيضًا (Y)

$$
\text { (1) وهو في كتابه (الإنسانية قبل التديّن) (ص 0 0 } 0 \text { (1) }
$$




## خاتمة

ختام هذه الدر اسة بإشارات نقديَّة تتعلق بطر ائق غير صحيحة في التعامل مع (النشاط الأشتري المعاصر"). وهي ثلاث: أولاً: غلط الاستسهال في الردود، دون بذلد الوسع في تحرّيرّي الأقوال وفهمها، وترتيب الحجج المستقيمة في الحيالجا الجواب عن


 حصل بكلامه شبفاء الصدور وطمأنينة النفوس، ولا أفاد كاملامه العلم واليِين)|(1) . وقيل: مَن لم يطلع على دلائل خصمه لم يقدر على قطهه وقصمه (r) ثانيًا: شعر قومٌ بالضعف العلمي لدى التعامل مع المذهب الأشعري، فأصبحوا يحثون على القراءة في كتبهم، دون انضباط



بالتأصيل الفقهي في النظر في كتب المبتدعة، وما فيه من تغصيل بين الأحو الن، ودون استحضار البُعد الرسالي لدى النظر في كي كتبهمّ، فيصبح النظر في كتب الكالام لمـجرد التحصيل المعرفي، وقد قرَّر أهل العلم أن مقصود النظر في كتب المبتدعة إما الاستعانة بها في الردّ عليهم، وإما معرفة غلط فرقة مبتدعة أخرى، "اوهذا لا يحتاج إليه من لا يحتاج إلى رد المقالة الباطلة لكونها لم تخطر بقلبه، ولا ولا هناك مَن يخاطبه بها، ولا يطالع كتابًا هي فيه، ولا ينتفع به من لم يفهم الُرد، بل قد يستضر به من عرف الشُبهة ولم يعرف فسادها") كما يقول شيخ الإسلام ابن تيمية" (1). ثالثًا: تجاوز قواعد العلم من أجل وَهْم التقريب بين المذاهب،
 !إلى إلغاء الفروقات الحقيقية بين المذاهب، فإن لم يكن؛ فبالتخفيف من حدّتها بدعوى أن الخلاف لفظي.
وقلد استعمل هذا بعض من يريد التقريب بين أهل السنة والأشعرية، فعمد إلى إلغاء الفروق الحقيقية بين معالات أهل السنة والأشعرية، فادّعى أن الخلاف بين قول ابن تيمية في اعتبار صفة الكالام قديمة النوع حادثة الآحاد وبين قول الأشعرية في الكلام
(1) (1منهاج السنة النبوية) (Y (1)
والأنفسي= خلاف لفظي (1)، وادّعى آخر أنه لا خلاف بين ابن تيمية مسألة التحسين والتقبيح العقليين (٪)
(1) كما يقوله الشّيخ حمد المسن ولد الددو، وذلك في شُر حه على منظومة خاله الشيخ عحمد سالم ولد عدود -رحهه الش تعالى- في الاعتقاد التي قدّم بها نظمه لمختصر خليل

 مسألة التحسين والتقبيح العقلينا)، منشور في ملتقى أهل الحميث.

## أهم نتائج البحث

1- (النشاط الأشعري المعاصر" اسم لتوجُّهٍ ديني ظهر في السنوات الأخيرة، من أبرز رموزه علي جمعة، واطيري وأسامة الأزهري، وسعيد فودة، وعلي الجفري، وعمر بن ون حفيظ، وسيف العصري، ونزار حمادي، وجلال الجهاني، وتتوزع انتماءات أصحابه على بلدان متنوعة؛ مصر واليمن والأردن، وتونس وليبيا، والكويت.
Y Y امتاز (النشاط الأشعري المعاصر") بثلاث ميزات: النشاط والحركة، والقابلية للتوظيف السياسي، والعدائية لعدد من أئمة
الحديث ولشيخ الإسلام ابن تيمية خاصّةً.

ץ- لــا(النشاط الأشعري المعاصر) مؤسسات متعددة، تُعنَى بنشر خطابه، كما أن لرموزه نشاطُّا إعلاميًّا في التنوات الفضائيأية وفي شبكات التواصل الاجتماعي، ونشاطًا في مجال التحقيق التا والتأليف. وقد تناولنا في البحث النشاط الإعلامي والتحقيقي والتأليفي بشيء من التفصيل.

ع - لــا(النشاط الأشعري المعاصر") قابلية للتوظيف السيأسي، واستعماله أداة في وَأْدِ روح المقاومة، التي تمثل السلفية رافذًا لهاه
 الغربية أو المححلية النار جة عن شر ائع الإنسلام بتو صيف علاقته بأنها علاقة لا تصل إلى درجة التبعية وتلقي الأوامر أو التو جيه أو الإملا م. 0- لـا(النشاط الأشعري المعاصر") موقف عدائي من شيخ الإسلام ابن تيمية، فهم ينسبونه إلى البدعة والتجسيم، مُقُلِّدِين في ذلك بعض شيوخ الأشعرية في عصر ابن تيمية كتقي الدين السبكي وولده تاج الدين، أو معتمدين على تفسيراتهم لبحض
 لا يختارون تكفير ابن تيمية، ويدَّعي بعضهـم تراجعه وتوبته، لكنهـم
 عقائد ألمسلمين، ويجعله بعضهمم مصدرًا من مصادر التطرف والإرهاب في الوقت المعاصر.

7 - يتكون الخطاب الذي يتبناه "النشاط الأشعري المعاصر" من ثلاثة مكونات يعدها (النشاط الأشعري المعاصر" مكونات لمفهوم السُنِّةّة، وهي: الدعوة إلى المذهب الأشعري أو الماتريدي المي في الاعتقاد، والدعوة إلى المذاهب الأربعة في الفقه، و اللدعوة إلى الطرق الصوفية في السلوكك.

V يَعُدُّ "النشاط الأشعري المعاصر" العناية بعلم الكام من الواجبات الكفائية التي ضُيِّعَت في هذا العصر، ويُعْلُونَ مِن شأنه، ويرون فيه صلاحية لمخاطبة جميع أصناف الناس، بمن فيهم العوام، ويرون فيه الإجابة عن الأسئلة والتشكيكات العقدية

المعاصرة.
1- يدعو "النشاط الأشعري المعاصر" إلى تنويع طرق الخطاب العقاي، بالمخاطبة بالأدلة الككلامية العقلية، والأدلة النقلية، وإلى مخاطبة كل صنف من الناس بما يؤثر فيهم. وقد أوردت في البحث نصًّا للفخر الرازي يبين فيه تعذر مخاطبة العوام بصريح المذهب الأشعري. 4- يدفع "النشاط الأشعري المعاصر" وصف الابتلاع عنه بدعوى وقوع التأويل من السلف، وبدعوى انتساب أئمة من المحدثين والفقهاء للمذهب الأشعري. - - ا يتغاوت رموز (النشاط الأشعري المعاصر" في موقفهم من تحديد درجة الاختلافات داخل المذهب الأشعري، والتوجه العام لديهم هو نفي وجود اختالاف حقيقي داخل المذهب. 11- يتفاوت رموز (النشاط الأشعري المعاصر") في فهم علم الكالام واشتغالهم فيه.

Y - يدعو "النشاط الأشعري المعاصر" إلى إحياء المذهبية وفقًا للمنهجية المتبعة لدى متأخري أتباع المذاهب، وينتقدون

اللامذهبية انتقادًا شديدًا.
سا - لبعض رموز (النشاط الأشعري المعاصر)" تصريحات وفتاوى تخالف الطريقة المذهبية المعلَن عنها في تلقِّي الأحكام الفتهية، ويظهر ذلك بشكل واضح في كثير من تصريحات وفتاوى علي جمعة، التي لقيت انتقادًا من منسوبي »النشاط الأشعري

المعاصر" أنغسهـم.
ع ( - يدعو (النشاط الأشعري المعاصر) إلى بدع خطيرة تتعلق
بالسلوك، أخطرها الاستغاثة بغير الله تعالى.
10- يعتني (النشاط الأشعري المعاصر") باللعوة إلى بدعة المولد عناية خاصة، ويستدلون لها، ويجيبون عن حجج مانعيها، ويشيعون كلام العلماء الذين أجازوها، وفي كلام بعضهـم إشارات

إلى خلل في محبة النبي 17-17 يرفض (النشاط الأشعري المعاصر") القول بوحدة الوجود الذي يقول به الاتحادية كابن عربي وابن سبعين والتلمساني، لكن رموزه يتفاوتون في موقفهم من ابن عربي، بناء على الاختلاف في دلالة كلامه على القول بو حدة الوجود، ويسعى

سعيد فودة إلى تخليص الصف الداخلي الصوفي الأشعري من هذا
القول أو الاقتراب منه.

- IV الفكري، الإسلامي وغير الإسلامي، ويتخذ مو اقف من الاتجاهات النشطة في الساحة، كالسلفية المعاصرة، والحركات الإسلامية، والتظظمات القتالية، ومدارس تجديد الخطاب الديني والتنوير،

والشيعة الإثني عشرية.
^1 - يقف (النشاط الأشعري المعاصر") موقفًا عدائيًّا شديدًا
 حقبة الاستعمار، وانتطعت عما كان عليه المسلمون عبر القرون

 شاذًّا من التصوف، ويصفون رموز المدرسة السلفية المعامرِمهُ
 للكرامية واليهود ومجسِّمة الحنابلة، فلا يرون أي شرعية لِّالِ هذه المدرسة، ويدعون عليها بالهلاك.
 ليست امتدادًا للحنابلة، ونشطت فئة متصلة بــالالنشاط الأئثر ي

المعاصر" باسم الحنابلة الجدد تدعي اختطاف السلفية للمذهـ الحنبلي، وترصد الاختلافات العقدية والفقهية الجذرية بين أقو الI . الحنابلة أو معتمد أقو الهم وبين السلفية المعاصرة، وتدعو للتماهـمـ، بين المذهب الحنبلي والأشعري.
. - . يسعى (النشاط الأشعري المعاصر") إلى إشاعة الردو د. على السلفيين وذلك بالتأليف أو بالكتابة و النشر في شبكة الإنترنت. ابـ ينسب "النشاط الأشعري المعاصر" ظاهرة التطرف

للسلفية، ويعد داعش نتيجة حتمية للسلفية.
YY - يتكلم (النشناط الأشعري المعاصر") في ظاهرة التطرف بقصد إضعاف رصيد خصومهم بسبب ديني أو سياسي، ولذلك يربطها بابن تيمية وسيد قطب.

بY- يشيع لدى "النشاط الأشعري المعاصر" وصف الان الحركات الإسلامية بالتلاعب بالدين، لكونهم بحسب ذعواهـم يستعملون الدين لتحقيق أغراضهم السياسية.
 مدرسة التنوير الإسلامي نفس الموقف السلبي الذي وقفه الكوثري ومصطفى صبري في النصف الأول من القرن الماضي، ولهـم في البردِّ على هذه المدرسة عددٌ من الكتابات.

Y O- يدعو (النشاط الأشعري المعاصر") إلى التعايش مع الرافضة والتعاون معهم على المتفَق عليه، ويقبلون الدعوة إلى التقريب بشروط، ويتفاوتون في السير على التقرير الأشعري التقليدي في عرض قضايا التخلاف بين الأشعرية والر|فضة، وأبعدُهم عن ذلك أحمد الطيب الذي يدَّعي أن الاختلاف مع

الرافضة كالاختلافف بين المذاهب الفقهية. Y Y - ير فض (النشاط الأشعري المعاصر)" نشر مذهب الشيعة الإثني عشر ية في بلاد السنّة، ويرفض مبدأ تصدير الثورة الذي تبنته إيران.
(النشاط الأشعري المعاصر") محجوبٌ بعداوته للسلفية عن التصدي للمشروع الإيراني والخطر الرافضي في المنطقة، وهو ما يفسِّر الوقوف ضد الثورة السورية، ويصرح نزار حمادي بأن التصدي للر افضة لا يتم إلا بالقضاء على من يسميهم الوهابية. Y Y الأشعري المعاصر"، منها الاستسهال في الردود دون بذل الوسع في تحرِّي أقو ال الأشعرية وفهمها، ومنها: التوسع في قراءة كتب المبتِعة دون الانضباط الفقهي، ومنها تجاوز قواعد العلم من أجل وَهْم التقريب مع المذهب الأشعري، بدعوى أن اختلاف أهل السنة معهم غير مو جود أو غير حقيقي.

## أهمّ التوصيات

1- ضرورة كتابة دراسات وبحوث نقدية حول (النشاط
الأشعري المعاصر". ومن المقترحات:
بحث تقييمي للمستوى العلمي لرموز (النشاط الأشعري
المعاصر" في العلوم العقلية التي يلَّعون التقدّّ فيها.
بحث ينقض دعاويهـم انتسابَ الأئمة لمذهبهـم ممن سلموا
من بدعتهم.
بحث ينقض دعاويهم حول تأويل السلف. بحث يبين الموقف الحنبلي من الأشعرية. بحث حول دعواهم أنهم أكثرية الأمة. بحث حول دعاويهـم ضد الحركات الإسلامية.
r- ضرورة إحياء المنهجية الصحيحة في تلقِّي العلوم الشرعية، بما في ذلك إبراز أهمية الدليل العقلي في الاعتقاد، وإبراز الموقف الرشيد من قضية التمذهب الفتهي، وإبراز التراث السلفي في قضايا السلوك وأعمال القلوب. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

قائمة المراجع

1. لإسالام الديمقراطي المدني (الترجمة العربية): شيريل

.
.Y. . أسنى المطالب شرح روض الطالب: لزكريا الأنصاري، دار
الكتاب الإسلامي، بدون طبعة ولا تاريخ.
س. الإشارة إلى مذهب أهل الحق: لأبي إسحاق الشيرازي، تحقيق محمد السيد الجليند، المجلس الأعلى للشؤون


$$
. م 1999
$$

ع. الإعلام بقواطع الإسلام: لابن حجر الهيتمي، دار المنهاج
بجدّة، الطبعة الأولى، ع ع ع اهـ - r • • م م.
0. إقامة البرهان على نزول عيسى في آخر الزمان: عبد الله الصديق الغماري، مطبعة الإخوان المسلمين بمصر، بدون

طبعة ولا تاريخ.
7. إنباء الغمر بأبناء العمر: لابن حجر العسقلاني، حسن حبشي،

 يحيى بن أبي الخير العمراني، من منشورات عمادة الـ": العلمي في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة رقم (وV)، (و)،

طبع أضواء اللسلف 19 (1)هـ.

9. أهل السنة الأشاعرة (شهادة علماء الأمة وأدلتهم): ج. وإعداد حمد السنان وفوزي العنجري، دار الضياء للinُ,
والتوزيع، الطبعة الأولى، KYV (اهـ - T " • • م.

- ا. إيضاح الكُلام فيما جرى للعز بن عبد اللالام في مسألة الكلام: لابنه محمد، المكتبة الأزهرية للتراث بالقاهرة،

ا ا. بدّ العارف: لابن سبعين الاتحادي، تحقيق وتقديم الدكتور جورج كثورة، دار الأندلس ودار كندي ببيروت، الطبعة
الأولى، 9VA 1م.

Y Y. البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع: للشو كاني، دار
المعرفة بييروت.
سا . البدعة الإضافية: دراسة تأصيلية تطبيقية، سيف العصري، دار الفتح للنشر والتوزيع بعمان، ع ع 1 اهـ -

ع ا. البرأهين الساطعة في رد بعض البدع الشائعة: محمد زاهد الكوثري، مطبعة السعادة بمصر.

0 ا ـ بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكالمية: لابن تيمية، مجموعة من المحققين، من منشورات مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف 7 ٪ § اهـ.

ا 1 . تاريخ الكويت: عبد العزيز الرشيد، منشورات دار مكتبة الحياة ببيروت، 19VAم. . تاريخ علماء بغداد: لابن رافع، صححهه وعلق حو اشيه عباس . IV العز اوي، الدار العربية للموسوعات، الطبعة الثانية، • ٪ § اهـ
.
^1 . تحرير القواعد المنطقية شرح الرسالة الشمسية: للقطب الشيرازي، دار إحياء الكتب العربية (عيسى البابي الحلبي
وشركاه).

19 ـ تحفة المريد على جوهرة التوحيد: للبيجوري، تحقيق علي جمعة، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع بالقاهرة، الطبعة
الأولى
. Y. تدعيم المنطق: سعيد فودة، دار البيروتي بدمشق، الطبعة
الأولى، • rعاء- - • •r.م.

اY. التسعينية: لابن تيمية، تحقيق ودراسة الدكتور محمد بپ إبراهيم العجلان، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع بالرياض،
 ry . ry عبد العزيز آل سعود رحمه اللا سنة 9 § 9 (م): أحمد محمهل شاكر، اعتنى به أشرف بن عبد اليقصود، مكتبة الإمام البخاري
 r عماد الدين حيدر، مؤسسة الكتب الثقافية، الطبعة الأولى،

$$
\cdot 19 \wedge V-\infty \mid \varepsilon \cdot V
$$

.Y §. تهذيب شرح السنوسية: سعبد فودة، دار الرازي بعمّان،

YO. جامع المسائل، المجموعة الأولى: لابن تيمية، تحقيق محمد عزير شمس، دار عالم الفو ائد بمكة المكرمة، الطبعة
الأولى، r r ا هـ.

Y7. جامع المسائل، المجموعة الثامنة: لابن تيمية، تحقيق محمد عزير شمس، دار عالم الفو ائد بمكة المكرمة، الطبعة الأولى، لانى، .

جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام: YV للبرزلي، تقديم وتحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، Y Y . .
Y^. جواب الاعتراضات المصرية على الفُتيا الحموية: لابن تيمية، تحقيق محمد عزير شمس، دار عالم الفوائد بمكة
 Y Y. جو لات في الفقهين الكبير والأكبر: سعيد حوّى، مكتبة وهبة

- .
الحنفي، بدون طبعة ولا ناشر ولا تاريخ.


$$
p^{r \cdots \varepsilon-}
$$

Yr. الحرية الدينية في الإسلام: عبد المتعال الصعيدي، دار الكتاب المصري بالقاهرة ومكتبة الإسكندرية ودار الكتاب

$$
\text { اللبناني ببيروت، } 11 \text { • +rم. }
$$

ץr. الحق المبين في الرد على من تلاعب بالدين: أسامة السيد

Tr.

ع عّ. حواشي اليوسي على شرح كبرى المسنوسي: لليوسي، تُدنـمـم وتحقيق وفهرسة حميد حماني اليوسي، مطبعة دار الفرقاذ


$$
.-1 \leqslant r q
$$

هr. درء تعارض العقل والنقل: لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم، من منشورات جاتمامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الثانية 1 | \& اهـ. צฯ. الدرة المضية في الرد على ابن تيمية: للتقي السبكي، عُنِيَ بنشرها حسام الدين القدسي، مطبعة الترقي بدمشقى،
.
rvV دفع شبه من شبّه وتمرّد: للحصني، المكتبة الأزهرية للتراث عن النسخة الوحيدة للكوثري، 1 1-Yم. ^^. رسالة في إثبات الواجب: للجلال الدَّوَّانيِّ، تحقيق محمد أبوغوش، دار النور المبين بعمّان، الطبعة الأولى سنة
. r-11

هـ. رسالة في الاعتقاد، للبخاري الحنفي، اعتنى بها وعلق عليها


- ع. رسالة كلمة في السلفية الحاضرة: للدجوي، مطبوعة مع رسالة أخرى اعتنى بهما أبو علي المالكي، دار المصطفى
§§. روض الطالب ونهاية مطلب الراغب: للمقري، تحقيق وتعليق خلف المطلق، دار الضياء بالكويت، ع عץاءـ اهـ

$$
\text { . } r \cdot 1 r
$$

Y Y . السادة الحنابلة واختلافهمم مع السلفية المعاصرة في العقائد والفقه والتصوّف: هصطفى حمدو عليان، دار النور المبين
للنشر والتوزيع بعمّان، الطبعة الأولى، ع I - Yم.
r٪ . الشرح الكبير على العقيدة الطحاوية: سعيد فودة، دار الذخائر

$$
\text { ببيروت، الطبعة الأولى، } 10 \text { •r. }
$$

؟؟. صغعات البرهان على صفحات العدوان: محمد زاهد الكوثري، قدم له وعلق عليه حسن بن علي السقافن، دار

الإمام النوٌي بعمّان، الطبعة الثانية،
○. . الصوفية في حضرموت: نشأتها وأصولها وآثارها، لأمين السعدي، دار التو حيد للنشر بالرياض،
7 §. طالع البشرى على العقيدة الصغرى: لإبراهيم المارغني المالكي، اعتنى بن نزار حمادي، دار الضياء للنشر والتوزيع


V V. الطرق الصوفية دروب الله الروحية (التكيف والتجديد فـج
سياق التحديث): حسن أبو هنية، مؤسسة فردريش إيبر ت
الألمانية بعمّان، 1 + Y م.
^§ . عداء الماتريدية للعقيدة السلفية: للشمس السلفي الأفغاني،
مكتبة الصديق بالطائف، الطبعة الثانية 19 § اهـ.
9؟. العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين: لتقي الدين الفاسي؛ تحقيق فؤاد سيد، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، 7 • ع ا هـ

$$
\text { مر م } 1917
$$

-0. العقيدة النظامية: لأبي المعالي الجويني، تحقيق محمد زاهد
الكوثري.
01 ه عقيدة أهل الإسلام في نزول عيسى: عبد الله الصديق الغماري، دار عالم الكتب ببيروت، الطبعة الثانية، 7 • ع اهـ

$$
\text { - } 1917 \text { م. }
$$

or or العامة الخواجة نصير الدين الطوسي: حياته وآثاره: محمد تقي ملرس رضوى، تعريب: علي هاشم الأسدي، مؤسسة الناشر التابعة للآستانة الرضوية بطهران، الطبعة الأولى،

$$
\text { . } 1 \leqslant 19
$$

ro . عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد: للسنوسي، مطبعة جريدة الإسلام بمصر، سنة 7 ا 1 ا اهـ. .
\& 0. الغنية في الكالام: لأبي القاسم الأنصاري، دراسة وتحقيق قسم الإلهيات من إعداد مصطفى حسنين عبد الهادي، دار
السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، الطبعة الأولى،

$$
\text { . } r^{r \cdot 1}--\infty\left|\sum r\right|
$$

0. الفتاوى الحديثية: لابن حجر الهيتمي، دار الفكر. 07 . الفتاوى الفقهية الكبرى: لابن حجر الهيتمي، جمعها الفاكهي
المكي، المكتبة الإسلامية.
. OV

O^. القول التمام بإثبات التفويض مذهبًا للسلف الكرام: سيف العصري، دار الفتح بعمّان، الطبعة الأولى، • - P م. ه9. الكاشف الصغير عن عقائد ابن تيمية: سعيد فودة، دار الرازي بعمان، الطبعة الأولى، •هr -7. الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية المعروفة بنونية ابن القيم: لابن القيم قيم الجوزية (ت: وV0 هــ)، تحقيق وتعليق محمد العريغي ومن معه، دار عالم الفوائد للنشر
والتوزيع، الطبعة الأولى ^Y६ اهــ.
(7. مبدأ العلية بين النفي والإثبات: أحمد الطيب، دار الطباعة

$$
\text { الaحمlية، الطبعة الأولى، V• ع اهـ-ه } 9 \wedge V \text { م. }
$$

YT. مجمع الآداب في معجم الألقاب: لابن الفوطي، تحنN. محمد الكاظمه، مؤسسة الطباعة والنشر التابعة لوزارة التثاهـ، والإرشاد الإسلامي الإيرانية، طهران، الطبعة الأولى.
.

س7. مجموع الفتاوى: لابن تيمية، جمع وترتيب عبدالرحمن بن محمد بن قاسم النجدي، مكتبة ابن تيمية لطباعة ونشر

الكتب السلفية.
؟ 7 . المختصر الكلامي: لابن عرفة، تحقيق وتعليق نزار حمادي، دار الضياء للنشر والتوزيع بالكويت، الطبعة الأولى،

$$
\text { .pr• } \mid \varepsilon-\infty 1 \leqslant r 0
$$

7 . مستقبل العالاقة مع الشيعة: سعيد فودة، دار النور المبين؛
الطبعة الأولى، r Y Y م.

77 . مشكل الحنيث وبيانه: لأبي بكر ابن فورلك، عالم الكتب
بيروت، الطبعة الثانية 9^0 1 م.
VV . المطالب العالية من العلم الإلهي: للفنخر الرازي، تحقيق أحمد حجازي السقا، دار الكتاب العربي ببيروت، الطبعة

$$
\text { الأولى، V• \& اهـ - } 1 \text { ام. }
$$

^17. معالم السلوكك للمرأة المسلمة: علي الجقفري، دار المعرفة للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، Y + +r.
79. مفاتيح الغيب (تفسير الرازي): للفخر الرازي، دار إحياء

التراث العربي ببيروت، الطبعة الثالثة • ع \& هـ.
.V. مقالات الكوثري: محمد زاهد الكوثري، المكتبة التوفيقية
بالقاهرة.
VI مقالات في تناقضات الأشعرية: محمد براء ياسين، دار

Vr
تيمية، تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم، من منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الأولى

Vr Vr. موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين: مصطفى صبري، دار إحياء التراث العربي، الطبعة

الثانية ا ع ع اهـ.
.V乏 نظرة عابرة في مزاعم من ينكر نزول عيسى قبل الآخرة: Vع محمد زاهد الكوثري، الطبعة الثانية بالقاهرة، ^•\& اهـ

$$
\text { . } 19 \wedge \vee-
$$

. Vo اعتنى به نزار حمادي، دار الإمام ابن عرفة بتونس ودار الضار الضياء


1. V7. الوافي بالوفيات: للصفدي، تحقيق واعتناء أحمد الأرناؤ وتركي مصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان،

المواقع على الشبكة العالمية:
https://web. . ا. صفخة سعيد فودة على الفيس بوك
facebook.com/saeedfodeh
https://web. . . صفخحة سيف العصري على الفيس بوك facebook.com/saifalasri
https://web. . صفـحة علي الجفري على الفيس بوك facebook.com/alhabibali
https://web. . صفحة نزار حمادي على الفيس بوك: facebook.com/nizar.hamadi 0. موقع الحبيب علي الجفري: www.alhabibali.com. Y. 7 . موقع دار الإفتاء المصرية: http://dar-alifta.org com.https://arabi21 موقع عربي Y . Y .V ^. موقع قناة الإرث النبوي: http://www.alerth.com. 9. 9 . موقع ملتقى أهل التفسير : https://vb.tafsir.net. - ا. موقع ملتقى أهل الحديث: www.ahlalhdeeth.com/vb.

I ا ـ موقع منتدى الأصلين: www.aslein.net.
Y Y . موقع مؤ سسة طابة: http://www.tabahfoundation.org.
الصحف والمتجلات:
I . ـ جر يدة اليوم السابع المصرية.
r. P. صحيفة الأهرام المصرية.
r.

؟. صحيفة الوطن المصرية.
0. مجلة البيان.
7. محجلة الر سالة.

الفهرسل

| الصفخحة | العنوان |
| :---: | :---: |
| 0 | مقدمة |
| 1. | مدذلّ مهمّ |
| 10 | الفصـل الأول: سـمـات (الـــشـاط الأشـعـريه |
|  | المعاصره |
| IV | المبحث الأول: القابلية للتوظيف السياسي |
| $r v$ | المبحث الثاني: النشاط والحر كة |
| 7. | المبحث الثالث: العدائية لشيخ الإسلام ابن تيمية |
| 11 | الفصل الثانـه: مكونات الخطاب الأشعر\| | المعاصر

المكوّن الأول: الدعوة إلى التِّباع المذهب الأشعري والماتريدي في الاعتقاد
المكوّن الثاني: الدعوة إلى تقليد المذاهب الأربعة في الفقه المكوّن الثالث: الدعوة إلى الطرق الصوفية في 1 الـي السلوك!

119
الغصل الثالث: المواقف والعلاقات

المعاصر " من مدر سة التنوير الإسالِمي
المبحث الثاني: موقف "النشاط الأشعري 1 المشامر المعاصر " من المدرسة السلفية المعاصرة المبحث الثالث: موقف (النشاط الأشعري المعاصر" من الر افضة الم $\qquad$
17. المبحث الرابع: موقف (النشاط الأشعري المعاصر " من بعض الحر كات الإسلامية
المبحث الخامس: موقف (النشاط الأشعري 179 المعاصر ") من تنظيهات الغلاة القتالية



[^0]:    (1 (1) صفحة سيف العهري على الفيس بوكك.

