



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

كلية الدعوة وأصول الدين

قسم العقيدة

الكونفوشيوسية

دراسة تحليلية نقدية في ضوء العقيدة الإسلامية

رسالة مقدمة لنيل الدرجة العالمية الدكتوراه

ناصر بن فلاح بن ناصر الشهراني

الرقم الجامعي: (٤٢٢٧٠٠٤٨)

إشراف

فضيلة الشيخ الدكتور: محمد عمر محمد حسن

الأستاذ بقسم العقيدة في جامعة أم القرى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ملخص الرسالة

/

:

:

:

-

-

-

-

-

:

)

.(

.

:

:

.

Summery of Treatise

The treatise is a concept introduced from student / Nasser Felah Nasser Al-Shehrany Saudi national to obtain doctorate degree from belief section in college of Dawah and theology in Um Al.Qura university at Makkah Al-Mukarama

Title: as an analytical study in the light of Islamic beliefs the study aims at revealing the fait of Confucian religion along with its features , beliefs, ideas and evidence of returning to it in china, knowing its situation in Islam and Muslims and what they must do towards it especially with china prominence internationally nowadays.

Research plan includes: introduction, four chapters and conclusion.

Index to show research content

Introduction includes the importance of topic and reasons to choose it, research curriculum and its details plan.

- First chapter the political, social and religions condition in china in confashiosla display.
- Second chapter- the origin of Confucian its development and effects in china.
- Third chapter Confucian beliefs and ideas.
- Fourth chapter: Confucian and Islam.

The most important results in research: Confucian is one of Chinese ancient religions not amoral philosophy ant it is renewed itself today in the name of (contemporary upgraded Confucian)

There is a clear shortage in the Islamic and Arabic world in studying Chinese civilization, its religions, and philosophy as one of the most ancient and huge civilization, Islam is the true religion, its message is international, it is a heaven mercy and discipline for life in all its sides and it is last religion that Allah won't accept other ones.

Recommendation: researcher has called to set up a center for Chinese studies under one of the Saudi universities and also consider the philosophies and religions in china and enrich studying the Arabian library in this field and also Muslims affairs in china for what they suffered in the past from wet life, ignorance and very far from Islam with care for showing Islam for chinese to believe in it.

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا﴾.

اللَّهُ حَقُّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴿^(١).

يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا
زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ
وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴿^(٢).

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ
أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا
عَظِيمًا﴿^(٣).

أما بعد:

ﷺ

)

:

:

((^(١).

ﷺ

()

()

()

()

() (/) () .

2016

/ ()
[]

"

[]

()"

.

.

.

.

.

[]

()

//

-

-

-

-

.

.

:

:

.

.

()

:

المقدمة:

الباب الأول:

:

الفصل الأول:

الفصل الثاني:

الفصل الثالث:

()

الباب الثاني :

الفصل الأول :

الفصل الثاني :

الفصل الثالث :

الفصل الأول :

الفصل الثاني :

- ج -

الفصل الثالث :

الفصل الرابع :

الفصل الخامس :

الباب الرابع :

الفصل الأول :

الفصل الثاني :

الفصل الثالث :

الخاتمة :

الفهارس : ()

شكر وتقدير:

.

.

:

...:

..

..

/

/

/

/

/

/

(

)

/

/

/

(

)

/

(

)

.(

)

.

.

.

تمهيد:

.

.

...

(.)

(.)

(.)

.

-

-

.

.

(-) / - : . ()

- ()

(. -) : ()

/

أولاً: بدء الخليقة:

.. " "

" "

()

..
)

..

..

..

(()) ((

()

()

..

()

" "

()

-

/ -

()

()

..
.. ()"

"

..

- " " " "

()

" " " "

()

..

..

!!

..

..

()"

" "

)

(

-

- - -

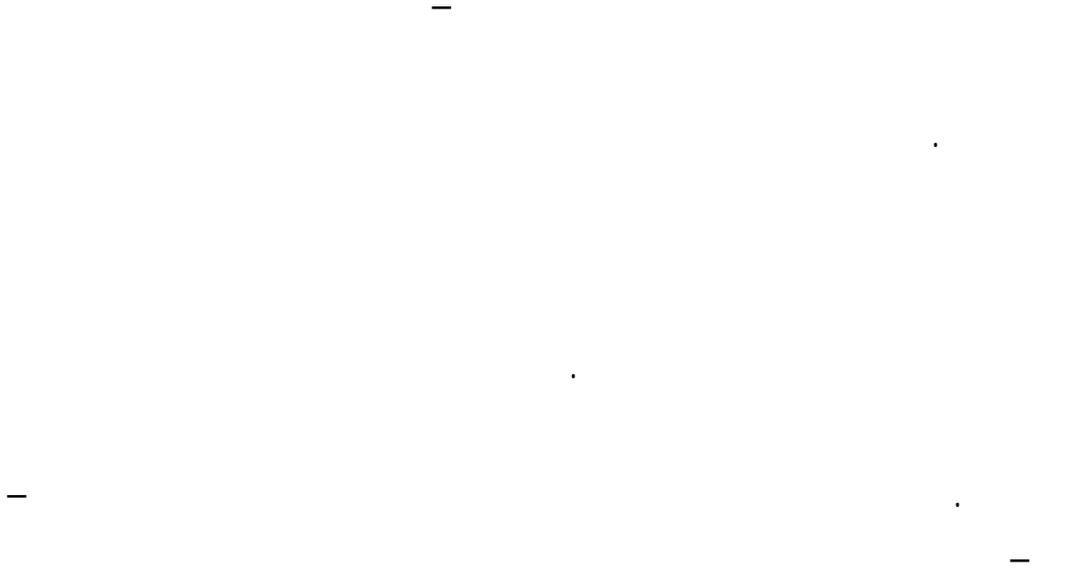
- / ()

- / - ()

- - :

- - -

- / - ()



()

ثانيا: عقيدة اتحاد المخلوقات :

”:

” ()

:

” ()

)

(

:

/ - ()

/ - ()

"

() "

()

ثالثا: عبادة قوى الطبيعة:

" "

()

()

()

()

()

()

()

" ()

()

...()

وأهم عناصر تلك العبادة للطبيعة:

..()

.

.

.

.

.

"()

[]
)

(

..()

()

- - - - - ()

- - - - - / - - - - - ()

- - - - - - - - - - - ()

- - - - - - - - - - -

()

-

رابعاً: عبادة السماء:

..

()

(-)

()

()

()

"

"

()

()

() (.

)

()

()

()

()

()

()

()

()

()

.()

:

.() ()" "
.(...)

:

.()

() ..

: ..

- - .

.()" : .. :

.. ..

" "

" ":

" .

" "

. - - / ()
- / / -

. - / - ()

) :

..

..

..

..

..

..

-

-

()"

..

..

()

"_

-

()"

(-)

.

)

:(-)

.(

()

خامسا: عبادة الأسلاف:

()

()

()

-

/ -

"

..

..

()"

"

"

()"

عبادة أرواح الأجداد:

()

()

()

()

()

()

) ()

.(
)

.(

)

()

()

()

()
معبد الأجداد :

()

()

()

()

()

- - - - - ()
- : - - - - -
- - - - - / - ()

()
)

)

(

()

(

()

)

()

()

:

استمداد الحكام سلطتهم من السماء:

()

()

()

() " " () " "

"

:

" () "

()"

. - - - / - ()
 . (-) ()
 . (-) ()
 . - - / - ()
 . - ()

أثر قبور الأسلاف في تحديد الطالع :

"

()

سادساً : تأليه الملوك والعظماء:

" "

:

()

()

()

وهذا الثالوث يتركب من :

:

-

()

-

:

)

-

-

-

()

()

-

-

-

()

()

()

":

" _ _ " "

()

()

" "

()

() ()

" "

" "

()
()

() ()"

...

() ()"

لقب (ابن السماء): (٣)

()

()

()

()

()

()

()

...()

):

.(())

()..

..

): ()

.(()) ()

مبدأ التفويض السماوي :

" "

-

- " "

-

-

()

()

()

()

سابعاً: عقيدة العامة وعقيدة الخاصة:

:

:

:

- :

أولاً عقيدة العامة:

-:

" "

-:

-:

() " "

:

:

()

()

()

" "

.

(-)

ثانياً: - عقيدة الخاصة:-

()

!

" "

"

()"

العبادة الملكية:

-

-

()

:

()

()

()

()

.

.

-

()

.

.

.

()

):

: ()

()

- - /

- . -

- - -

()

. - / -

!

!

.()

()

-

()

) (-) ()
() ()

() ()

ثامناً: الأحداث الكونية تتبع الأخلاق:

()

:

:

:

()

السماء والأرض والإنسان :

()

()

()

-:

" "

" "

" "

"

-:

"

" "

()

- " " :

) -

()

العلاقة بين السماء والأرض:

()

()

()

()

...

:

...

...

...

()

عبادة الأرض:

()

”

”

()

تاسعاً: عقيدة الخلود:

.

”

.

.

(. - .)

()

-

-

-

-

-

()

خلود الروح:

:

()

()

()

" /

):

): (

).

" ()

عاشراً: عالم العرافة والتنبؤ بالغيب (التنجيم والكهانة):

()

()

()

()

()

:

الأول :

-

الثاني :

-

الثالث :

:

الرابع :

"

"

الخامس :

السادس :

:

()

()

"

()

- / -

- / -

-

()

- - / -

()

- - -

()

:

-

-

-

):

(

"

"

-

):

"

"

()

الحادي عشر: تقديم الأضاحي للآلهة:

-

-

:

-

()

-

-

/

-

()

-

-

()

-

-

()

() - - - - :

الثاني عشر: هل كانوا يؤمنون بالقضاء والقدر؟

" " ()

- :

:

:

()

مصير الإنسان بعد موته:

" " ()

() : " " ()

" " ()

()

()

()

()

()

()

الثالث عشر: هل حظيت الصين برسالة سماوية؟:

()

()...

تعدد الآلهة والنزعة التوحيدية:

:

()

()

()

" "

()

()

()

()

()

()

()

()

()

" "

()

()

()

" "

()

()

()

()

()

()

()

()

الرابع عشر: (دين أهل الصين قبيل كونفوشيوس):

:

()

الشرائع الصينية القديمة قبل كونفوشيوس .

() - ()

()

()

:
 :
 - -
 :
 .
 .
 .
 " "

() () " :
) ()
 () ()
 () : ()"
 () ()

. () ()
 () ()

()
 ()
 ()
 () () : ()^()
 () ()
 ()
 ()
 ()
 () ! ! " :
 (- -)"

()

:

: : _____

: : _____

: : _____

" "

: : _____

: : _____

" : ()

:

()"

()

)

:

(

()

) (()"

) "

:(

() - _____ () () ()

()

.()

()

!) ! ()):
) .()

.
()(! (

.() () ()
-
() (-)

.()

- / - ()
()
- / - ()

وفيه:

-

-

-

-

-

-

-

١- المجتمع البدائي العشائري

()

" " " "

()

" "

)

.(

" "

.

.

()

٢- التطور الاجتماعي :-

() ...

()

-
- () - / -
 - / -
 - / - " " - ()
 - / - : - ()
 - / - ()

ضغط الأقسام البدائية :-

() ()

()

- / - - -

التقسيم الطبقي :

()

()

:

"

"

()

-

/ -

()

مجتمع السادة والعبيد:

() .

() .

()

()

()

()

()

()

انحلال المجتمع العبودي :

()

()

/ - :

/ -

()

()

()

()

()

٣- نظام الأسرة:

" "

()

/ -

()

:

()



· - / - ()

· - - / - - ()

الرابط الأبوي:

()

"

"

()

الالتزام الأسري :

()

:

:

:

()

-:

:

...

:

()

()

()

-:

.

" "

!!

!

()

الأسرة والاقتصاد الزراعي :-

" "

" "

()

()

” ”

()

٤- العادات والتقاليد العشائرية :

” ”

” ”

” ”

/ - ()

:

:

()

خصائص العشيرة الصينية:

:

-

-

-

-

-

.)

.) - / - ()

٥- التربية والتعليم في الصين القديمة :

()

":
"

" "

()

الفلسفة بين الشرق والغرب

١ - / - / - ()
٢ - / - / - ()
٣ - / - / - ()

.().....

":

()...

" "

:

" "

.

):()

):.(

()

...

.(

/ - / - - - - - / - ()
 :
 -
 : - - ()

):

...

...

...

...

!

...

...

...

...

.() (

):

()

.() (

):

.() (

()

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| . | - | - | - | : | - | - | () |
| . | . | - | - | - | - | - | () |
| . | . | . | . | - | - | - | () |
| . | . | . | . | - | / | - | () |

-:

-:

" "

-:

-:

- - - -] -:

. [

-

"

" "

" " " "

. ()"

()

. ()

()

()

- -

- -

()

" "

()

٦- تأثير الأوضاع السياسية والاجتماعية المضطربة على الثقافة والفكر:

()

()

()

" " (-)

()

- - / - _____ ()
- - / - - .

٢- الحالة الاجتماعية وقت ظهور كوفيد-19:

كانت هناك عدة مظاهر اجتماعية منها:

()

()

()"

- / ()

//

-

...

- / - ()

()"

" -

()
... ..

" -

...

()"

-

" :

- - ()
- - ()
- - / - ()

()"

"

()

..

()"

"

()"

()

()

()

()

وفيه:

-

-

-

-

(. -)

-:

(. -) ()

-:

(. -)

-:

-

١- تاريخ الصين:

() ()

()

الأباطرة:

()

:

:

()

الإدارة:

()

()

()

٢- مواصفات الحاكم في الصين القديمة:

()

“ ”
“ ”

“ ”

“ () ”

٣- النظام السياسي:

()

/

()

— — — — —

:

()

" "

()

" "

" "

- - - : - - ()
- - / - - ()
- - / - =

(. -)
 () " :
 ...
 (. -) ! ()
 (. -) ()
) () ()
 ()) () (.)
 (.) (.)
 ()
 ()

 ()
 ()
 : - - ()
 / -) ()
 / - ()
 : - - : ()
 / - ()
 / - ()
 / - ()

البنية السياسية للصين القديمة :

" ()

٤- سيادة العائلات المالكة :

أولاً:- مرحلة حضارة يانغ شاو وأسرة هسيا (٢٢٠٥-١٧٦٦ ق.م):

" -)

" " (

" - " " "

()

" " " "

" "

()

" "

ثانياً:- مرحلة أسرة (شانغ)^(١) (١٧٦٥-١١٢٣ ق.م):

(.

) -

" - "

" "

" "

: - - : " " ()

. - / - ()

()

-

-

. - / - : ()

. - - - . - - ()

- : - - : ()

. - -

.

"

"

.() (. -)

"

"

()

.

. ...

.

.

.

.

()

“ ”

“ ”

“ ”

()” “

- - “ ” - - ()

. - - / - ()

- - - - - :

. - - -

ثالثاً:- مرحلة أسرة تشو (١١٢٢-٢٥٦ق.م):

" "

() - " " (. -)

(.) (" " - " " " ")

(" " (. . . .)

" " . " " " "

" "

" "

" "

" "

" "

" "

" "

()

()

/ -

" "

" "

" "

() " - "

" "

" "

" "

:

"

"

"

"

الفترة الأولى أو فترة الربيع والخريف (٧٢٢-٤٨١ ق.م.):

"

" " " "

"

"

"

"

)

(. . -

()

/ - -

*

الفترة الثانية أو فترة الدول المتحاربة (٤٥٣-٢٢١ ق.م.) وحكم أسرة "تشين"
(ما بين عامي ٢٥٥-٢٠٦ ق.م.):

...

" " " " " "

" " " - "

...

" " " "

(-)

()

...

أسرة "تشو" وعصر الاستنارة الفكرية:

" " " " " "

_____ ()

... - - / - : - - :

” ()

()

أسرة تشو ومبدأ التفويض الإلهي :

” ” ” ” ” ”

”

()

” ()

” ”

” ”

” ”

” ” ()

)

(- - - - - / -

()

- - - - - / -

()

- - - - - : - - - - - :

()

- - - - - / -

" "

()

تغير البنية الاجتماعية والإدارية :

" "

(.)

(.)

()

، - - / - - :

)

" "

(.

-)

" "

(.

.⁽¹⁾(. . -)

٥- الحالة السياسية عند ظهور كوفوشبوس:

" "

(.)

(1)

- - / - ()

- - / - - / - - ()

"

"

" "

" "

()

()

نشو الشرقية ومظاهر الترف والحروب

" "

"

- - -
- - -
- - - / - - -
- - -

()

()

" "

()

المعاهدات المقدسة:

- / -

()

-

/ -

:

-

-

/ -

()

"

"

()

()

()

() - - / = ()

- / - / - :

الباب الثاني

نشأة الكونفوشيوسية

:

:

:

:

لإجلاء الحقيقة :

الأول :

الثاني :

()

()

() ()

() ()

- -

()

- / - / - :

" - - "

" " "

ثانياً: مولده ونشأته

()

()

(-)

:()

:()

()

- / - ()
- - - ()
- - / - ()

" - " . " " " "

" - "

" " "

"

()

()

" :

() "

:

" " "

"

. - - / - ()
: - - : ()
- / - ()

.()"

.()

.()

" "

.()

[]

()

...

.

()

:

()

:

()

/ -

()

/ -

١٠٠

ثالثاً: الصين عند ولادة كونفشيوس

()

رابعاً: حياته الأسرية

()

"

"

"

"

()

"

"

"

"

()

:

" : - ١

()"

...

()
()
()
()
()
()

: -۲

"
.

: -۳

"
.

...

."()

."()...

"

...

."()

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-----|
| () | . | - | - | / | - | () |
| | . | - | - | | | () |
| | . | - | - | | | () |

()

خامساً: من صفاته وأخلاقه

"

()

()"

()"

()

()

()

:

" : ()

:

:"

"

()

"

تواضعه :

:

:

"

()"

عطفه ورحمته :

" "

:"

"

:

:

"

"

()

()

()

:

"

()"

":

()"

عنايته بمظهره وماكله:

()

شدته على المنافقين:

"

"

"

"

":

...

()"

:

"

:

()

()

()

()

...

()"

سادساً: عقيدته و عبادته

()

()...

- -

()...

()

- ():
() () -

-

-

()

()

()

()

- / -

- : - -

- - / -

) :

()

....

()

:

- -

.

":

() "

سابعاً: طلبه للعلم

.

.

....

.

-

-

.

.

()

()

()

....

()

()

/ -

()
()

تعلقه بالمعرفة

" "

"

"

:

()

()

()

- - / - ()

- / ()

- - ()

- - -

()

) :

()

اهتمامه بتطبيق ما تعلمه

()

()

ثامناً: مدرسة كونفوشيوس

()

()

()

()

()

()

البداية من البيت

()

()

مقررات الدراسة

:

:

| | | | |
|---|---|---|-----|
| . | - | - | () |
| - | / | - | () |
| - | / | - | () |
| - | - | - | |

.
)
:
(.)

طريقته في التدريس

(.)

(.)

..

(.) ..

:

":

..

"

.

() / - -

() / - -

() /

() / -

()

قلامبده

-

"

-

"

.

()

()

:

()

تاسعاً: كونفوشيوس والفيلسوف (لاو-تس)

)

()^(١)

(

()

(-)

:

(-)

.

"

.

.

.

.

.

()

()

()

()"

"

.(-)

()

- - : - - / -

· " :
- :
- " :
-) :
- . (

. ()

-) :

- - - - - ()
- - - - - / - - - - - ()

عاشراً: تقلب كونفوشيوس في المناصب الحكومية

-
:"

" " : -

:"

- :

:"

:

:"

-

-

:

" "

:"

"

:

:

()

- / -

- / . -

()

/ -

.()"

" :

.()"

" "

... "

"

" "

" "

:

()

!!

.()

:

!!

!!

.()

/ - ()

- / - : ()

- / - ()

- - - - - ()

/ - ()

...

()

الحادي عشر: التنقل والترحال

()

- -

" "

" "

" "

" "

()

" : ()

" : ()

()

| | | | | |
|---|---|-----|---|-----|
| . | - | - | : | () |
| . | - | / - | : | () |
| . | - | / - | : | () |
| . | - | - | : | () |
| . | - | / - | : | () |

" "

_()

..

:

أما أولهما :

" "

وأما ثانيهما :

"

()

"

()

()

:

الثاني عشر: مؤلفاته

" "

" "

القسم الأول :

:

" " -

" " -

" " -

" " -

" " -

" "

أما القسم الثاني :

:

" " -

" " -

" " -

" " -

()

() / -

- - / - -

/ -

:

الثالث عشر: وفاته

()
()

- _()

"

.

()"

:

"

()"

()"

":

"

":

!

. - - / : - - : ()

. - - : - - : ()

. - - : - - : ()

. - - / / : - - / - :

. - - : - - - / - : ()

()

:

() !

()

() ()

...

- - : - - / - ()
 . - / - ()
 . - / - ()
 . - : - -

الرابع عشر: أثر وفاته على أهل الصين

...

:"

!! "

) !! .

" (

()

" "

" "

()

...

"

" ..

"

....

()

" ()

" :

- []"

.-

/ - ()

()

/ / ...

() ()

...

...

“ ”

（）

“ ”

..

（）

：

“

”

（）”

.

- - - - - ()
/ - - - - - ()
- - - - - ()
- - - - -

الخامس عشر: من أقواله

...

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

:

()

()

()

()

/:

()

-

.

-

-

()

()

-

-

-

-

-

-

-

()

-

-

-

-

-

-

"

-

()

()

()

()

()

/ -

كلمات ينشدها الصينيون سنوياً في عيد ميلاد كونفوشيوس:

!

-

!

-

!

-

!

-

!

-

-

-

-

()

-



| | | | |
|-------|---------|---------|---|
| | | (. -) | - |
| | | (. -) | - |
| | | (. -) | - |
| | | (. -) | - |
| | (. -) | | - |
| | | (-) | - |
| | | (-) | - |
| | | () | - |
| | | () | - |
| | | (-) | - |
| | | (-) | - |
| | | (-) - | - |
| | | (-) | - |
| | | (-) | - |
| (-) | (-) | : | - |
| | | (-) | - |
| | | (-) | - |
| | | (-) | - |

توطئة :

" "

" "

" () "

-:

" "

" "

()

∴...

١- منشوس (٣٧٢ - ٢٨٩ ق.م.)

- / - ()

- - ()

أ- حياته:

" " " "

:

" "

(. -)

" "

-

-

...

(.)

" "

(.)

"

"

()

-

()

()

()

" : ...
()"

" "

" "
()

...
()

.

- -

.

)

() (" " " "

.

()

()

- -

_____ ()

: . - :

- - / - ()

. - - - : ()

- - - / - ()

. - - / - ()

“ ”

()

()

ب- منشیوس و کونفوشیوس

:

:

:

:

:

()

-

/ -

:

(.)

ج - مؤلفاته

"

"

"

"

()

()

"

"

()

()

"

"

/

":

() "

- - - / - ()

()

- - - / - ()

()

- - - : - - ()

()

":

"()

د - خلاصة منهج منشيوس :

()

()

() / -
() / : - -
() / : - - :
() / - :

.

.

()

" :

" "

() "

" :

() "

" :

() "

:

-

-

-

):

()

()

()

()

" " "

:"

/ -

- -

: -

:

-

/ -

:"

. (

):

. () (

.

. ()

. - / - ()
: - - ()

٢- هسون تزو (٢٩٨ - ٢٣٨ ق. م.)
أ- حياه

()

" "

)" "

" " . (

" "

.

"

" "

" "

" "

()

ب- منهجه الفكري:

]

. [

()

):

-

-

:

-

-

-

-

/ -

()

:

/ -

:

()

-

-

-

.() (

:

.

.() (

:

.

"

"

"

.() (

"

"

"

-

"

.

.() (

. - / - ()

. - ()

. - / - ()

. - - - / - ()

الإِنسان شَرير بالطبع :

"

"

()"

-

-

()

()

/ - / : - - :

- - - - - :

- - - - - :

ج- خلاصة منهج (هسون تزو)

" " " "

()

" " " "

()

- - / - ()

... ()

:

۳- تیس سی (۴۸۳-۴۰۲ ق.م)

()

- ()

()

()

۴- جشاو تشی (۲۰۱-۱۰۸ ق.م)

()

۵- دونغ جشونخ شو (۱۷۹-۱۰۴ ق.م)

" "

" " " "

()

" "

()

- / -

:

()

- / -

:

()

- / -

:

" "

(=)

.

()

(=)...

)

(.)

٦- وانغ تشونغ (٢٧-١٠٠ للميلاد)

(.)

-

-

()

-

-

()

٧- تشنج هزيوان (١٢٧ - ٢٠٠ م)

()

٨- تسي هسيا (ولد سنة ٥٠٧ م)

()

٩- تسي كنج (ولد سنة ٥٢٠ م)

()

١٠- هان يو (٧٦٨ - ٨٢٤ م)

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

۱۱- شایونج (۱۰۱۱-۱۰۲۲ م)

" "

()

۱۲- شوتون-آی (۱۰۱۷-۱۰۲۳ م)

()

۱۳- سی ما قوانغ (۱۰۱۹-۱۰۸۶ م)

)

()

()

۱۴- شانج تسبه (۱۰۲۰-۱۰۲۶ م)

()

()

()

:

() : (-)

:

:

" " _

" " " " _

:

()

١٥- الأخوان : تشنغ هاو (١٠٣٢-١٠٨٥م) وتشنغ بي (١٠٣٣-١١٠٧م)

() " " () " "

"

()"

" " " : ()

" " : () " " "

()

()

)

(.)

۱۶- جوشي (۱۱۳۰-۱۲۰۰ م)

" "

(.)

(.)

" " " "

": /

"...[]

(.)

" " " "

" "

_____ (.)

. - / - : (.)

. - / - : (.)

. - / : - - (.)

. - / - (.)

" "

.

.

()

() .

.

()

.

()

)

":

(

"

()

" - "

.

()

.

()

" - "

()"

. ()
()
"

()

" "

" "

" "

()

| | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| . | - | - | / - | () |
| . | - | / : | - | () |
| . | - | - | / - | () |
| . | - | - | / - | () |
| . | - | - | / - | : |

۱۷- لوجیویوان (۱۱۳۹-۱۱۹۳ م)

() ()

" ()
" " " " " "
) " " " " " "
" ()

۱۸- موزونخ سان (۱۹۰۹-۱۹۹۰ م)

()

"

"

()

- -

()

:

()

/ -

/ -

وفيه :

-

-

-

-

-

-

-

-

١- المراحل التاريخية التي مرت بها الكونفوشيوسية

:

أ- التقسيم المجل:

-:

:()

-

(.) -

()^()

-

()^() . -

()

-

()

()^() -

:

-

-

-

(-)"

"

()

()

()

" "

" " " "

() .

ب- التقسيم المفصل:

-:

١- المرحلة الأولى:

()

) " :

) ()

...

() () (

()

...

(

.()"

....

()

"

"

()

()

:

(. - .) : ()^()

.()

()

() :

٢- المرحلة الثانية :

()

٣- المرحلة الثالثة :

()

" () - () "

٤- المرحلة الرابعة :

()

-) " " () ()

٥- المرحلة الخامسة :

() () ()

(

٦- المرحلة السادسة :

)^(١)

(

٢- التطور التاريخي للفكر الكونفوشيوسي:

-:

-

-

-

-

-

()

()

()

() " " -

(. -) -

.

" " -

) " " ;

(

" " -

.

()

-

.

" "

() "

.

.

_____ / - ()

- - - ()

- - ()

“ ”

-

()

()

.

()

“ ” “ ” “ ” “ ”

(-)

-

()

()

-

-

-

..

.

_____ ()

- / - - ()

. - ()

. - : - . - : ()

- / -

()

()

()

" "

"

() "

" "

" "

...

" "

()

()

()

()

()

-

-

-

-

-

-

()

-

()

-

-

-

()

()

()

/ :

-

-

-

-

-

" " " -
()"

- " " -

" " -
"

()"

- -

-

.

-

.

-

.

- - / - - ()

. - - / - ()

- - - : ()
- - - / - ()

(-)

-

"

"

-

.

.() ()

-

-

-

()
.()

"

"

-

!

!

()

"

.()!

.

/ - - ()

()

- - -

- - -

()

)

() (

(

)

()

()

()

/ - - ()

()

" "

...

()

٣- أثر فكر كونفوشيوس على المجتمع الصيني

)

(.

)

(

(.)...

-

-

:

-

-

(.)

:

()

()

/ -

:

-

-

-

()

"

"

()

"

"

()

()

. - - - - - ()
 . - - - - - ()
 . - - - - - / - : ()
 . - - - - - : - - ()
 . - - - - - : - - ()

)" "

" : (

(- -)
()"

...

-:

:
—

()

:
—

.

:
—

.

:
—

()

()

()

()

/ -

:

٤- تأثير الكونفوشيوسية على الأديان الأخرى في الصين

() .
()
()
(-)
()

()

()
()

...
٥- الكونفوشيوسية في آسيا

:

-

-

(-)

-

":

." ()"

...

"

"

-

"

-

-

"

()

/ -

:

.

()

-

()

-

.

" "

(-)

.

/ - ()

. - : - - ; ()

()

()

(-)

()

:

()

()

()

"

"

"

"

()"

"

- - - / - ()
 - - - / - ()
 - - -

()...

()...

٦- تأثير الكونفوشيوسية على الفكر الأوربي :

" "

" "

" " " " " "

" "

"

" ()"

" "

()

-)

" ()

(

"

- / - ()

()

- - - - ()

- - - - ()

- / - ()

"

()

"

()

:

" " "

" "

"

"

()

()

()

:

:

·()

·

”

·()

”

()

...

- - ()

- - ()

- - ()

...

...

...

:
الفصل الأول : كتب الكونفوشيوسية
الفصل الثاني : المعتقدات :

-
-
-
-
الفصل الثالث : الأفكار الكونفوشيوسية

:
-
-
-
الفصل الرابع : الجذور العقدية والفكرية لمعتقدات

الفصل الخامس : حاضر الكونفوشيوسية

الفصل الأول

كتب الكونفوشيوسية

:

أولاً: الأسفار المقدسة لكونفوشيوس

ثانياً: الكتب المقدسة بعد كونفوشيوس

ثالثاً: الأسفار والكتب المقدسة في عهد اسرة (سونغ)

رابعاً: الكتب الأربعة (سي شو) والشرح الجامع لها للحكيم (جوشي) .

خامساً: منهج كونفوشيوس وتلاميذه في كتبهم

:(
()

المجموعة الأولى :

- :

- .
- .
- .
- .
- .

:(
()

والمجموعة الثانية :

- :

- .
- .
- . ()
- .

أولاً: الأسفار المقدسة:

" () ()

! " ()

:

(.)

()

()

:

()

()

() ()

" "

:() ()

.() .

- / -

: - ()

()

:

:

.

:

:

.

() ()

() ()

:

()

...

()

()

- - / -

:
١- سفر القوائد:

" " " " " " " "

" "

() ()

()

()

() ()

() ()

":

()"

:

" "

":

" "

- - / - : ()

- : - -

- / -

()

- " "

-

" "

()...

٢- سفر التاريخ:

" " " "

()

-:

-:

-:

() " "

(.)

()

()

()

-() - -

"

" "

" "

"

" "

()

()

٣- سفر الشريعة :

() () ()

()

()

" "

:

()

_____ ()

/ ()

/ - ()

- - ()

- / - ()

() () () : **القسم الأول:**

"

"

....

:

" "

() () () () **والقسم الثاني:**
()
()

() ()
() ()
()

.
.
.
..
.
()

"
()"

() : ()^()
() "
()"! / - ()
- / - ; ()

. ()

:

. ()

()

. ()

()

...

()

()

":

" ()" "

. ()" "

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|-----|
| . | - | - | / | - | () | |
| . | - | - | | | () | |
| . | | - | | - | () | |
| . | - | : | - | - | () | |
| . | - | : | - | : | - | () |
| . | | | - | | () | |

٥- سفر الربيع والخريف:

" - " " "

" "

() ()

() " "

()

()

":

()"

-

-

()

/ -

()

/ -

()

-

() ()

" "

()

()

()

()

()

ثانياً: الكتب المقدسة بعد كونفوشيوس:

)

(

-

()

-

ثالثاً: الأسفار والكتب المقدسة في عهد اسرة (سونغ):

:

:

:

)

()

() ()

)

()

() () ()

() -

()

() -

()

-

رابعاً: الكتب الأربعة (سي شو)

()^()

() :

()

-:

()

-

-

-

-

()

- : - - :

()

()

()

()

()

()

أهمية نظرية المعرفة الكبرى في الكونفشيوسية

"

"

-:

-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

/

()

/ -

:

وأما الخطوات الثمان فهي :

-
-
-
-
-
-
-
-

"

"

- -

" "

()

" "

" "

.

- - : - - : ()

:"

"

:"

٢- كتاب سنة التوسط

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

(. -)

-

)

"

"

"

:"

:() ()

"

"

()

).

.(

()

-

/ -

()

.

-

-

/ -

:

()

" : "

" () "

٣- كتاب الحوارات (المنتخبات).

" " : " - " : " " " " " "

()

()

()

()

()

" " - /

()

- / : - - :

“ ”

“ ”

... () ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

() ”

“ ”

“ ”

-

“ ”

-

-

-

-

-

-

-

/ -

()

/ -

()

()

٤- کتاب منشیوس^(١):
" "

.

:

()

()

"

"

":

"()

/ -

()

()

()

:

/ -

()

: -

()

/ -

)

() () .

خامساً: منهج كونفوشيوس وتلاميذه في كتبهم

...

...

:

" :

." "

.

()

.

- - -

-

()

- / -

()

المعتقدات

وفيه:

١- عقيدة الكونفوشيوسية في الإله

()

-

-

٢- مفهوم الوحدة بين تيان والإنسان لدى الكونفوشيوسية

-

-

() " "

-

-

٣- موقف الكونفوشيوسية من الوحي

٤- مراتب المعرفة لدى الكونفوشيوسية

٥- موقف الكونفوشيوسية من النبوة

-

-

-

٦- عقيدة الكونفوشيوسية في القضاء والقدر

٧- الطقوس الكونفوشيوسية

-
-
-

٨- موقف الكونفوشيوسية من بعض الأمور الغيبية

-
-
-
-
-

٩- تقديس كونفوشيوس وعبادته

١- عقيدة الكونفوشيوسية في الإله :

إقراهم بوجود الله:

":

"

":

"

()"

تشخيص :

()

()

()

الإله الأعظم أو إله السماء:

- -

()

" "

()

" " " " "

()"

معبودات الكونفوشية:

" :

()" ...

()

()

()

()

()

٢- السماء (تيان):

()

" "

()

" :

()

"

-

" "

- " "

" "

" "

() "

- : - : ()
- : - : ()
- : - / ()
- : - / :

()

عبادة السماء

()

٢- مفهوم الوحدة بين تيان والإنسان لدى الكونفوشيوسية

" "

" "

/ - ()

- - - ()

" "

" : ()

" " " " " " " " " " "

() " "

()

" "

:

- الوحدة الأخلاقية بين تيان والإنسان

()

) - / - ()

- - - ()

()

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

:

“ ”

“ ”

:

. () -

. () -

. () -

. () -

“ ”

()

.() ()

. - / -

:

...

٢- الوحدة الكونية بين تيان والإنسان

" "

"

"

" "

:

" "

()

" "

٣- الوحدة بين " تيان " والإنسان مقام روحي رفيع

" "

" "

()

:

":() " ! ! "

": "

" "

."

" "

" "

٤- وحدة المجاورة بين تيان والإنسان

" "

" "

" "

" "

" " " :

."

" "

" "

" "

" "

" "

:

" () () ":()

" "

! " :

" " " " " ()

_____ ()

_____ " ()

٣- موقف الكونفوشيوسية من الوحي:

وقد أجابت الكونفوشيوسية على هذه المشكلة بأن سنة التوسط هي
الضابط المعياري للمعرفة عندهم

" "

" "

" "

"

()"

" "

)

:

() (

"

() "

.

" "

.

()

()

()

()

()

()

· - - / -

- مراتب المعرفة لدى الكونفوشيوسية :

:

":

()

:

"

()"

()

()

" : :

!

" : :

.")"

" " " :

."

" "

.. : :

" : :
() .")"

.")"

" " " :

" : () ! ! " :

" " " :

.") " "

" : () :

- - ()

- - ()

- - ()

- - ()

" " ":() !
()

" ":(() " :
" :
" : ()

- .
-

"

ب- نبوة كونفوشيوس:

" "

ج- موقف بعض علماء المسلمين في الصين من القول بنبوة
كونفوشيوس

()

()

()

٦- عقيدة الكونفوشيوسية في القضاء والقدر :

:

" :

!"

...

" :

() "

...

...

()

()

()

()

" :

"

()

()

.

.

.

.

.

.

- -

/

-

()

):

(

٧- الطقوس الكونفوشية:

:

.

-

-

.

-

-

:

-

.

()

:

:

-

.

:

-

:

-

.

/ -

()

-

-

)

(-) (

(

)

- - -)

-

(

(.)

:

أ - عبادة القوى المسيطرة

:

(.)

ب - عبادة الأرواح

/ - ()

- - - : ()

()

()

ج- عبادة الأسلاف:

"

/ - ()

- - ()

() "

-

"

()

:

() "

"

"

/ ; -

()

()

/ -

:

()

٨- موقف الكونفوشيوسية من بعض الأمور الغيبية :

١- الروح:

:"

."

:

"

-

-

-

-

()

:

:

()

()

- / -

" : " " "

٢- الملائكة :

()

()

٣- خلق الإنسان :

....

"

()"

٤- الجنة والنار

()

()
- -
/ - :
()
- -
()
- -
/ -
()
- - / - : ()

()

٥- الموت :

()

٩- تقديس كونفوشيوس وعبادته :

) " "

() (

:

"

" :

"

()
()
()

...

"

()

:

()

:

:

:

()

"

.

()

()

()

· - : - - - - -

الفصل الثالث

:

١- نظرية المعرفة الكبرى

-
-
-

٢- مصادر المعرفة

-
-

٣- فكرة العناصر الخمسة .

٤- الفكر الأخلاقي

-
-
-

(- - - -)

٥- الرجل النبيل أو الإنسان الماجد (تشن - تزو)

-
-

٦- موقف كونفوشيوس من المرأة

٧- التربية والتعليم

-
-
-

٨- الفكر السياسي

-
() -
-

٩- الفكر الاجتماعي

-

١٠- المدينة الفاضلة

١- نظرية المعرفة الكبرى^(١)

:

-

()

-

:

-

-

-

()^(١)

أ- السنن الثلاث :

- السنة الأولى

(تجلية الأخلاق المشرقة):

":

."

()

()

()

()

/

...

“ ”

”：

（ ）”

：

：

：

·

：

：

·

（ ）

（ ）

·

（ ）

（ ）

-

-

（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

·

（ ）

٢- السنة الثانية (تجديد الشعب):

()

:

:()

:

"

"

:

"

"

"

"

()

()

":

" () "

٣- السنة الثالثة (الاستقرار في كمال الخير):

":

"

:()

"

() "

:

- ()

":

-

() "

()

()

() ()

" : ()

" ()

"

"

"

"

ب- المناهج الستة للوصول إلى كمال الخير :

:

"

"

-

-

()

١- المنهج الأول (معرفة المستقر):

"()

" ()

٢- المنهج الثاني (تعيين الاتجاه):

"

"

٣- المنهج الثالث (العزيمة):

() :

" ()

"

"

٤- المنهج الرابع (الطمأنينة):

()

()

"

":

":()
()"

٥- المنهج الخامس (التفكير المحكم):

":

"

": ()
()"

٦- المنهج السادس (الحصول):

":

)

"

":(
()"

()

()

()

()

()

ج- الخطوات الثماني للمعرفة الكبرى

:

"

"

"

"

()
)
)

(
(

والخطوات الثماني هي :

الخطوة الأولى والثانية (البحث عن الأشياء والارتقاء إلى المعرفة):

"

" "

"

()

:

:

..

":()

" "

() "

" "

الخطوة الثالثة والرابعة (إخلاص النية وتقويم القلب):

()

":

الخطوة الخامسة (تزكية النفس):

.

:

"

"

:" ()

:

) " (

:" ()

." ()

الخطوة السادسة (رعاية الأسرة):

()

":

:

."

.

:

الخطوة السابعة والثامنة (سياسة المملكة ونشر السلام تحت السماء):

:

()

"

":

."

()

٢- مصادر المعرفة لدى الكونفوشيوسية

١- الفطرة

أ- الفطرة الإنسانية الخيرة :

:

" "

-:

" ()

"

()

" () "

()

()

- -

()

()

()

()

)

(.)

(

" "

" "

" "

ب- الفطرة كمصدر للمعرفة :

-

-

-

:

"

"

.

()

/ -

-

()

" "

":

()" "

" "

()

٢- القلب :

أ- مفهوم القلب في الكونفوشيوسية :

-

-

:

-

:

:

:

-

-

" "

()

-

()" ()

" :

-

()

" :

-

()" :

()

()

()

()

()

()

()

" :

"

-

" : ()

" : "

() "

" : ()

-

() "

-

" "

" "

"

" :

"

" "

() "

ب - القلب كمصدر للمعرفة :

-

-

"

()

()

()

"

"

" "

"

" "

" "

" " "

" "

"

" "

() " "

٣- فكرة العناصر الخمسة:

- -

" ()

:

-

-

-

:

-

:

-

:

()

()

:

| الإحساس | التكوين | الخواص | العنصر |
|---------|---------|--------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| () | | | |

() ()

() ()

()

٤- الفكر الأخلاقي:

:

أ- مبادئ الأخلاق الكونفوشيوسية

١- إنسانية الأخلاق

"

"

"

()

()

()

()

- :

"

"()

":

"

() ."

"

٢- تطابق الأسماء مع مسمياتها :

":

() ()

/ : ()

/ - :

- - - - -

() "

..

" .

() "

)

- - (

()

" :

()

٣- الفضية .

()

()

()

:

()

" :
() "

" "

"

() "

() "

- - ()

. - / - ()

- - / : - - :

. - - ()

٤- خيرية الفطرة الإنسانية :

" :

" () "

" :

" () "

أولاً:

ثانياً:

الأول:

الثاني:

()

()

()

٥- يقظة الضمير:

":
"

() ...

-

()

٦- تبادل المعاملة:

"

" ()

- - / - ()
- / - : ()
- - ()
- - ()
/ / - ()
-

" :
()

:

"

..

() "

" :

()

٧- الوسط والانسجام .

:

)

(

()

()

()

:

":

" ()

" ()

":

":

"

٨- عدم الإغراق في الملذات :

()

"

" ()

- -

()

()

/ -

()

()

٩- الحيادية في الحكم وعدم المحاباة:

"

"

()"

() "

"

()

...

()

()

()

ب - الفضائل الأخلاقية

" "

" "

١ - فضيلة الإنسانية (جين)^(١):

" "

()

" "

"

"

"

"

"

()

()

“ ”

“()”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“()”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“()”

“ ”

“ ”

“ ” ()

“ ” ()

“ ” ()

()

"

"

"

"

"

() "

_____ ()

/ - ()

/ -

:

٢- فضيلة الاستقامة { لي } ()

()

"

()

()

" "

) ()

": .. (

_____ ()

..
()

- - : ()
- / - ()
- : - - ()
- - / - ()

()"

):

.(

...

"

"

()

-

/ -

()

-

()

٣- فضيلة طاعة الأبناء (الولاء البنوي) (هيساو) .

:

()

() "

" :
" () "

" :

" : () "

" : () "

() "

()

()

()

()

()

()

" :

() "

" "

.

()

" :

()

" (-) "

(

"

"

.

.

() "

"

... / : ()

/ - : ()

/ -

()

: - -

()

- - - -

()

()

" :

()

"

"

()

()

()

:

()

ا وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

[] ❁

...

٤- فضيلة ال(لي) أو الطقوس والشعائر أو قواعد السلوك وآداب اللياقة
()

" "

"

()

"

"

()"

" "

" " " "

" "

- / - ()

- : - - : ()

- / - ()

:
"
"

" "
() "
" "

()

()

"
()

:

. - : - - ()
. - - :
. - / - ()
. - : - - : ()

":

() "

" "

" "

()

٥- فضيلة الرحمة (رين):

:

:

-١

"

() "

()

-٢

":

" () "

":

()

()

()

()

() "

-۳

" :

) "

" :

(

() "

:

-۴

" :

() " !

" :

" :

() "

() "

-۵

" :

() "

()

-۶

: " .

" :

" : "

"

()

()

()

()

()

()

()

() "

-٧

" : ()

" :

() "

() "

" "

...

ج - ارتباط الموسيقى بالأخلاق

" :

...

() "

" :

"

.

()

()

()

()

-

/ -

-

() "

)

(

(.)

- الغرض من الطقوس والموسيقى

.

)

(

(.)

...

د - علاقة الأخلاق بالدين لدى الكونفوشيوسية

"

"

"

"

(.)

()

()

()

()

()

()

“

”

（ ）”

（ ）

：

— — / — ()
— — / —
— : — :

٥- الرجل النبيل أو الإنسان الماجد أو الأعلى (تشن - تزو)

أ- من هو الرجل النبيل:

" " " "

" "

- " "

) :

() .

ب- صفاته الرجل النبيل:

.

.

.

. ()

.

.

.

.

. ()

"

| | | | |
|---|-----|-------|-----|
| . | - | / - | () |
| . | - - | : - - | () |
| . | - | / - | |

()

"

() "

() "

()

...

مقارنة بين صفات الرجل النبيل واللتيم

| صفات الرجل اللتيم | صفات الرجل النبيل |
|-------------------|-------------------|
| | |

()

()

()

()

| | |
|---|--|
| <p>•</p> <p>• • •</p> <p>•</p> <p>•</p> | |
|---|--|

() ..

...

"

"

"

()

-:

"

"

"

-

-

-

-

()

"

()

"

/ -

()

:

()

()

()

()

()

)

(

:

"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

()"

. - - : - - ()
 . / - : ()
 - - - ()
 . - / : ()
 . - - / - : ()
 . - / - ()

"

"

.

.

. - - : - - :

٦- موقف كونفوشيوس من المرأة:

" "

" "

..

..

..

() "

" :

" "

() ..

..

"

() "

-

-

()

- - / ()

/ / - ()

- / - ()

()

()

... () () ()

(- - / - - - :)

٧- التربية والتعليم
أ- كنفوشيوس المربي

:

— —

..):

(.) (

()

" :

) "

(

:

"

"

" "

() "

()

()

()

()

()

٣- وجود الرغبة الداخلية للتعلم

....."

):

.."

٣- الاستمرار في التعلم

):

..(

):

..(

ج- قواعد وأساليب التعليم المثالي

:

-

-

-

-

:

-

-

()

()...

:

() -

":()

" : "

()

-

-

/ -

: ()

" .
() -

" : .

" .
() -

" :

"
-

" : () :

() " . " :

" : .
" :

"

) () :
) (() . (

:
() -

٢- () ()
" :

"

()

٣- ()

":
()"

د - تمسكه بالتراث الصيني القديم

):

(

:

()

()

()

()

هـ - هل كان كونفوشيوس ناقلاً أم مبدعاً؟

:

()

٨- الفكر السياسي

أ- أهمية الحكومة الصالحة

()

"

:"

):

()

()

":

() "

ب - الحاكم المثالي أو الحاكم القدوة:

":

() "

"

...

.....

":

()"

": ()

()

"

" ()

()

()

()

()

:

“:

.”

”:

.”

”:

”:

”

.”

”

:

”

”

” : . () ”

() ”

:

. / - ()

. - ()

. ()

. - - / - :

. - -

-

()

ج - واجبات الحاكم عند كونفوشيوس :

":

() "

()

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

/

()

()

()

()

-
-

:

"

()"

....

د - ولاية العهد

-
-

_()

()

/ - ()

- - ()

/ - :

- - - - ()

- - / - ()

()

هـ - اختيار الوزراء الجديرين بالثقة

()

() " "

()

"

:

" "

" "

" "

() "

" "

":

()

()

() :

()

...

()"

.

()

· - - / - :

٩- الفكر الاجتماعي
طرق الإصلاح الاجتماعي

١- إحياء النظام الطبقي القديم:

()

٢- الاختلاط بأفراد المجتمع:

":

()

/

- / -

:

" ()

...

٣- الالتزام بآداب اللياقة الـ " لي "

() ()

٤- مراعاة الروابط الخمس :

":

:

٥- تعليم جميع أبناء الشعب :

":

"

()

٦- احترام الملكية الفردية:

()

()

()

:

() ...

...

١٠- المدينة الفاضلة

- -

() " :

.

.

"

"

.

.

" "

.

.

() "

.

" :

.

/ - ()

- -

- - :

- - : - - ()

" "

) -
-(
- -

() "

∴
() -
() -
() -
() -
() -
() -
() -

()

_____ / - _____ ()
- - - - -
- - - - - :

الفصل الرابع

:

١- المعتقدات القديمة

٢- شريعة تشو

- ()

٣- انحطاط شريعة (تشو) وقيام الكونفوشيوسية

٤- تأثير كونفوشيوس بالديانة الملكية لأسرة (تشو)

٥- تمسك كونفوشيوس بالتراث

٦- ارتباط الفلسفة بالدين

٧- هل الكونفوشيوسية دين

الجدور العقديّة والفكريّة لمعتقدات الكونفوشيوسية وأفكارها

- المعتقدات القديمة

()

()

: ()

:

:

()

()

()

...

:

() () "

() ()

()

() "

()

()

()

()
" :
! () ()

()
. ()

٢- شريعة تشو

() ()
()
" "

() ..
()
:

القسم الأول:

.

()
() () : () ()
() ()
()
()
()
()
() ! ! " :
() ()
- / - :
- - - - / - :
- - - - / - :

والقسم الثاني:

والقسم الثالث:

" "

القسم الرابع:

القسم الخامس:

" ()

:

) "

()

()

" ()"

!

:"

مصدر شريعة (تشو)

()

:

()

()

()

) () " " " . () () : () " ()

٣- انحطاط شريعة (تسو) وقيام الكونفوشيوسية :

" "

:

()^(١)

) - ()

- (

:

() () ()
- : ()^(١)
()

() . ()

٤- تأثير كوفيد-١٩ بالديانة الملكية لأسرة (تشو)

() ()

" - "

" "

" - "

" (-) "

()

" "

-

" "

() ...

٥- تمسك كونفوشيوس بالتراث :

)

(

):

(

()

:

- -

.

.

-

/ : -

-

()

-

/ -

()

٦- ارتباط الفلسفة بالدين

:

-

-

()

٧- هل الكونفوشيوسية دين

..

:

١- الرأي الأول:

" "

()

()
()

٢- الرأي الثاني:

...

:
" " " " " " " "

..

:

":

()

٣- الرأي الثالث:

" "

:

..

.

:

:

.

()

:

.

)

(

()

":

:

" () "

()

:

النقطة الأولى :

()

()

()

- - - - -

النقطة الثانية :

:

النقطة الثالثة :

النقطة الرابعة :

()

" :

"

النقطة الخامسة :

" "

" "

النقطة السادسة :

()

()

- - - - -

- -

/ -

:

()

()

—
()

—

..

()

— — ()

الفصل الخامس

:

()

()

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

الكونفوشيوسية في العصر الحديث

١- بداية العودة

” ” ” ”

(-)

()

:

-

-

-

” ()

()

()

(-) " - - "

" "

" - "

()

٢- الكونفوشيوسية والثورة الصينية (١٩١١م)

" "

" ()

"

:

()

()

-

:

-

.

-

-

:

.

-

/

-

" "

()

()
(-)()

-)()
()

(

.

)

(

()

· - - : ()
- / - ()
- - / - ()

٣- الكونفوشيوسية والشيوعية

)

()
()

()

" "

" "

()

.

"

- -

() ..

() : (-)

-

() .

()

()

()

.

:

.

": " "

()

)

(

.

()

_____ ()

- / - (-) - ()

- الكونفوشيوسية المحدثّة المعاصرة

() .()

:

" "

-
-
-
-

() ()

.

.

" " " "

...

)

() ()

()

موقف الكونفوشيوسية المعاصرة من الأسفار والكتب القديمة

النقطة الأولى:

:"

()

:

"

.....

()

النقطة الثانية:

-

-

()

/ -

:

()

٥- التحديث الصيني إنطلاقاً من الكونفوشيوسية

"

"

"

"

() " " " "

"

"

" "

()

٦- الكونفوشيوسية والثقافة الغربية

() : - / - - -

() : - / - - -

() : - / - / - -

: - - -

:

" " " -

-

-

-

-

-

" "

٧- الكونفوشيوسية والثقافة العالمية

)

":

(

(

)

+

+

() . "

_____ ()

":

"

/ : - - :

“

”

”

（ ）”

”

”

”

”

：

”

”

（ ）

（ ）

：“

”：

（ ）

”

/：- -

（ ）

/ -

（ ）

نظرة هنتجتون إلى الإسلام والكونفوشيوسية

(-)

()

() / - -

" : "

٩- من أبرز مظاهر العودة إلى الكونفوشية :

١- عقد مؤتمر دولي عن الدراسات الكونفوشية

" " " "

{ }

()

٢- نصب تماثيل لكونفوشيوس في أنحاء متفرقة من الصين

:

,

) " " . " : (

.

"

()

)

(

٣- إقامة منتدى بعنوان: دور وتأثير كونفوشيوس ومذهبه في تطوير الحضارة العالمية في القرن الحادي والعشرين

"

"

"

٤- التخطيط لبناء جامعة كونفوشيوس الصينية

"

:"

-

-

-

-

.

:

-

-

-

-

-

.

()

-

()

()

/ - - ()

<http://www.china.com.cn/arabic/> .htm

- - ()

<http://www.islam-online.net/iol-arabic/dowalia/alhadath> -sept-
/alhadath .asp

= اندونيسيا تضمن حرية أتباع الكونفوشيوسية

()

// //

"

"

"
.
()"

٦- إقامة يوم كونفوشيوس في الولايات المتحدة

(-)

[]

()

/ / - ()

<http://www.arabic.xinhuanet.com/arabic/> - / /content_ .htm

<http://www.arabic.xinhuanet.com/arabic/> .htm / - ()

٧- إقامة المراكز والمعاهد والكليات الكونفوشيوسية في الصين وأنحاء متفرقة
من العالم

...

١- مركز الدراسات الكونفوشيوسية في جامعة المعلمين في (تشي فو)

() .

... ()

...

٢- معهد هونغ كونغ للكونفوشيوسية

()

" "

٣- معهد كونفوشيوس في سيول عاصمة كوريا الجنوبية

٤- معهد كونفوشيوس في العاصمة السويدية ستوكهولم

٥- معهد كونفوشيوس في مدينة بوتييه في فرنسا

() " "

...

٦- معهد كونفوشيوس في ألمانيا
()

()

()

()

()

()

٧- مؤتمر المعهد الكونفوشيوسية

()

.

": "

() ."

٨- كليات كونفوشيوس

()

()

()

":

."

)

()
(-)
()

٨- الاحتفال بعيد ميلاد كونفوشيوس كل عام .

()

()

...

٩- العودة إلى الاهتمام بالمعابد الكونفوشية داخل الصين .

...

()

<http://ar.chinabroadcast.cn/> / / / / @ .htm

١٠- كثرة المعابد الكونفوشية وانتشارها خارج الصين .

:

-
-
-
-
-
-
-

١١- الاهتمام بالآثار الكونفوشية في (تشي فو) مسقط رأس كونفوشيوس .

:

١- معبد كونفوشيوس

"

"

)

(-)

(

(-)

" "

" "

(-)

۲- غابات آل کونفوشیوس

(-)

...

(-)

()

۳- قصور آل کونفوشیوس

(-)
" " ()

()

٤- معبد كونفوشيوس في المكان الذي ولد فيه

()

...

١١- إقامة دورات علمية في فكر كونفوشيوس للأجانب .

()

()

"

"

١٢- كثرة المواقع على شبكة الإنترنت .

()

...

()

/ /

...

١٠- موقف أهل الصين من الكونفوشيوسية في الوقت الحاضر

| | | |
|---------|-------|-----|
| | : | - |
| () ... | : | - |
| () | : | - |
| | ... | - |
| | : | - |
| () ... | : | - |
| ... | : | - |
| ... | : | - |
| | _____ | () |
| () | ... | () |
|) | () | () |
| () | () | () |

...

)

...

(

.

.

الباب الرابع

الكونفوشيوسية والإسلام

وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: أفكار الكونفوشيوسية ومعتقداتها في ميزان الإسلام

الفصل الثاني: موقف الكونفوشيوسية من الإسلام والمسلمين

الفصل الثالث: موقف المسلمين الصينيين من الديانة الكونفوشيوسية

الفصل الأول

أفكار الكونفوشيوسية ومعتقداتها في ميزان

الإسلام

وفيه:

- ١- الكونفوشيوسية ليست ديناً سماوياً منزلاً من عند الله
- ٢- الكونفوشيوسية ليست فلسفة أخلاقية فقط بل هي دين وضعي
- ٣- من المآخذ على الكونفوشيوسية
- ٤- مناقشة موقف الكونفوشيوسية من الأمور الغيبية
- ٥- موقف الكونفوشيوسية من العبادة
- ٦- موقف الإسلام من نظرية المعرفة لدى الكونفوشيوسية
- ٧- الإصلاح الأخلاقي بين الإسلام والكونفوشيوسية
- ٨- الإصلاح الاجتماعي بين الإسلام والكونفوشيوسية
- ٩- الإصلاح السياسي في الإسلام
- ١٠- أساليب الإصلاح بين الإسلام والكونفوشيوسية
- ١١- الإسلام خاتم الأديان ورسوله خاتم الرسل

١- الكونفوشيوسية ليست ديناً سماوياً منزلاً من عند الله

()

()

- " "

()

٢- الكونفوشيوسية ليست فلسفة أخلاقية فقط بل هي دين وضعي :

.....

()

٣- من المآخذ على الكونفوشيوسية

أ- عدم الوضوح والتحديد في كثير من القضايا

()

:

"

"

"

"

"

"

" ()

ب- فقدان صلاحية التطبيق .

: ()

"

() "

...

()

()

...

ج- اقتصارها على الفطرة كأساس للتخلق بالفضائل .

" "

() " " ...

..

)
:
" (

" () "

د- الافتقار إلى عقيدة الإيمان بالآخرة والجزاء

" "

!

()^()

"

() "

..

هـ - إهمال النفس الأمانة بالسوء .

)
()

()

()

()

()

٤- مناقشة موقف الكونفوشيوسية من الأمور الغيبية

()

()

()

()

()

١- الإيمان باليوم الآخر وما فيه :

!!

()

أَرْوَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْذِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ
الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يُحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾

()

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٦٠﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦١﴾ وَيَمْنَعُونَ
الْمَاعُونَ ﴿٦٢﴾ [- :]

:
") " : ﷺ
" : ﷺ ()
" ... ()

أَوْ لَا يَجِدْ لَهُ

مَنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴿٦٣﴾ [:]

/ /) (/ /) (/) ()
(/) ()
(/) (/) ()

أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ

"

إِيَّانَا لَا تُرْجَعُونَ ﴿١١٥﴾ فَتَعَلَىٰ اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ
الْعَرْشِ الْكَرِيمِ ﴿١١٦﴾ { - :

وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا
الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴿١١٧﴾ { - :
!

أَوْ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ

عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا ﴿١٢٨﴾
فَاعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَّىٰ عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٢٩﴾
ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ أَهْتَدَىٰ ﴿١٣٠﴾ [- :

"

() "

:

()

٢- الإيمان بالقضاء والقدر:

()

تعريف القضاء والقدر لدى أهل الإسلام:

:

":

()

()

()

() "

:

:

:

):

() (

) - ()

:

لَا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ﴿١٠٠﴾ ()

اللَّهُ يَعْلَمُ () "

مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنثَىٰ وَمَا تَغِيصُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزِدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ

بِمِقْدَارٍ ﴿١٠١﴾ (:)

وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خِزْيَانُهُ وَمَا نُنزِلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴿١٠٢﴾ (:)

إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴿١٠٣﴾ (:)

()

()

()

()

أثر الإيمان بالقضاء والقدر على الفرد والمجتمع :

أ مَا أَصَابَ

مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلٍ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ
ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٢٢﴾ لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا
نَوَاتِكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٢٣﴾ ()

ﷻ

()

()

٣- : الإيمان بالملائكة :

اَيُّهَا الَّذِينَ

فَآمَنُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي
أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ
ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿ (:)

) :

ﷻ

() .

ا

وَمَا نَنْزِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ
رَبُّكَ نَسِيًّا ﴿ (:)

أثر الإيمان بالملائكة:

()

٤- الجن والشياطين :

اَلَوْ كَانَ فِيهِمَا ءَاِلٰهَةٌ اِلَّا اللّٰهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحٰنَ اللّٰهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا

يَصِفُوْنَ ﴿ (:)

ا وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهَدَىٰ ۖ وَآمَنَّا بِهِ ۖ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ ۖ فَلَا يَخَافُ
بُخْسًا وَلَا رَهَقًا ﴿١٣﴾ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَمِنَ الْقَاسِطِينَ ۖ فَمَنْ أَسْلَمَ
فَأُولَٰئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا ﴿١٤﴾ وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ﴿١٥﴾
(: -) .

٥- موقف الكونفوشيوسية من العبادة

١- العبادة

-

-

...

-

-

(:) ❁

ا :

بسم الله

ا :

(:) ❁

-:

الأول :

الثاني :

...

" () "

٢-: العبادة لا تكون إلا لله وحده :

...

:

١

(:) ❁

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

:

()

" () "

أَوْ مِنْ فَوَائِتِهِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ
وَأَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿ (:)

" : ﷺ

:
" () "

: :

..

- :

":

" "



| :

:

:

:

() / () : () / ()

." ()

٣- الغاية من العبادة :

.....

-

..

.

..

ا :

(:) ﴿

) ا :

(:) ﴿

"

." ()

"

*

}

(- :) ﴿

*

() "

٥- المساواة في أداء العبادات :

..

- -

...

..

..

}. .

(:) ﴿

:

..

()

()

| :

(:) ✂

"

..

..

() "

.

..

..

)

..

()

()

(

..

()

...

) "

(

.

:

:

.

" :

-

-

()

()

...

الم

" الم

.() "

() ...

.(/ /) (/ /) ()
 . - - - ()

٦- موقف الإسلام من نظرية المعرفة لدى الكونفوشيوسية

صلى الله عليه وسلم .

) :

() .

) .
() .

١- فالنقطة الأولى

:

"

" "

"

()

()

.

:

)

() (

"

۱۳۸۵

() "

:

):

() (

:

" :

۱۳۸۵

() "

()

()

()

()

٢- النقطة الثانية

:

١٠٠

١٠٠

:

١٠٠

:

١٠٠

() (

) :

" :

١٠٠

() "

١٠٠

:

:

.....

()

:

١٠٠

:

()

()

()

:

۱۳۸۶

:

()

:

۱۳۸۶

:

()

:

!

۱۳۸۶

"

"

۱۳۸۶

۱۳۸۶

..

()

-

()

موقف الإسلام من السنة الثانية والثالثة من سنن المعرفة الكبرى لدى
الكونفوشيوسية

):

(

.

!

":

صلى الله عليه وسلم

."

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"

":

موقف الإسلام من الخطوات الثمان في نظرية المعرفة الكبرى لدى الكونفوشيوسية

القضية الأولى

"

"

"

"

()

"

"

()

()

"

" "

"

"

"

()

):
() (

١٥٨

٢- القضية الثانية

"

"

"

"

"

"

"

"

) :

() .

"

"

٣- والقضية الثالثة

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

) (

):

(

()

):

. () (

۱۱۱۱

!

:

() .

"

"

"

"

)

() (

"

"

۱۱۱۱

۱۱۱۱

"

"

"

"

۱۱۱۱

۱۱۱۱

!

() .

()

()

()

()

- - / -

٧- الإصلاح الأخلاقي بين الإسلام والكونفوشيوسية

١- مطابقة الأسماء مع مسمياتها .

..

..

..

..

| :

*

*

*

(- :) ❁

()

ﷺ

): ﷺ

- (

-

ﷺ"

()"

()

()

:

:

()

()"

:

-

....

:

.

-

-

..

()

-

مصدر الأسماء :

()

()

()

()

١ : -



(:)

:

١ :

(:)

٢- الفطرة البشرية بين الخير والشر:

:

:

:

.



١ .

.(:)

.

..

.

· ..

:

()

:

..

..

..

..

*

} :

.(- :)

*

*

*

}

(- :)

}

*

*

}

(- :)

()

-



|

. (:)

..

*

*

| :

*

*



. (- :)

:

*

*

*

| :



*

*

*

. (- :

" : ﷺ "

"

()

٣- الوسطية في الأفعال والأخلاق :

()

_____ / - - - - -

_____ - - - - -

" :
: 1886

() "

.(/) (/) ()

.

.

.

"

()

:

()

:

"

:

家

:

() "

:

...

} :

..

(:) (

|

(:) ✨

٥- قبول الأخلاق للتغيير والتهذيب :

" "

—

١

(-) ﴿

*

صلى الله عليه وسلم :

١

﴿ (:) .

"

:

" " " "

١

() ()

"

..

) -

..

(

..

:

.

..

.

..

()

()

()

:

٨- الإصلاح الاجتماعي بين الإسلام والكونفوشية

١- العلاقة بين الفرد والمجتمع :

..

:

-

-

-

٢- الاختلاط بالمجتمع ومحاولة إصلاحه :

صلى الله عليه وسلم

...

..

..

..

..

...

..

)

(

()

٣- النبيل الحقيقي :

..

|

(:) ✨

|

(-) ✨

*

ﷺ

()

٤- مراعاة حقوق الكبار:

:

صلى الله عليه وسلم

" : صلى الله عليه وسلم

:

()

٥- مراعاة حقوق الجار:

() "

" : صلى الله عليه وسلم

" :

صلى الله عليه وسلم

() "

"

(/)

(/)

(/)

()

(/)

(/)

()

(/)

(/)

()

٦- مراعاة حقوق الوالدين:

١

١ (:) ❁

:

..

١

١ (:) ❁

١

(:) ❁

:

":
:

" () "

:"

|

(:)

|

(:)

٧- العدل في الحكم والبعد عن المحاباة:

:

| :

:"

:

" : (:)

() (/) (/) .

1988

() "

: "

()

- -

(/) (/) ()
 - - - ()

٩- الإصلاح السياسي في الإسلام

الخلافة الإسلامية وتعيين الخليفة :

-

..

" :

..

" - "

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

" () -

":

" ()

١- معنى الخلافة والإمامة :

:

:

:

٢- طريق اختيار أو تعيين الخليفة :

-

-

"

-

-

()

-

/ -

()

-

/ -

()

-

-

/ -

()

"

() "

٣- متى يعزل الخليفة أو الحاكم :

" :

ﷺ

ﷺ

"

ا :

﴿ (:) ﴾ .

٤- ضرورة الخلافة لتطبيق الشريعة وحماية المسلمين :

(

)

()

..

..

..

..

.

()

"

..

() "

-

-

()

٥- علاج الجريمة بين الإسلام والكونفوشيوسية :

()

()

()

١ - مفهوم العقوبة :

:

النوع الاول:

ﷺ

النوع الثاني :

" "

٢ - ضرورة العقوبات في زجر الناس وضبط سلوكهم :

"

...

..

- -

() .

.

()

١٠- أساليب الإصلاح بين الإسلام والكونفوشيوسية

- - - :

:

١- القدوة:

):

" ()

! :

*

! (:)

(- :)

"

ﷺ

() "

| :

. (:) ﴿

ﷺ

) :

. () (

ﷺ

تعريف القدوة :

. : :

()

:

:

"

() () "

:

:

:

-

| :

(:) ﴿

. - : - ()
 . (/) (/) ()
 (/) (/) " " ()
 . (/ / /) (/ / /) ()

ا :

(:) ❄

- :

أهمية القدوة الحسنة العملية :

- :

-

-

-

ﷺ

-

":

ﷺ

) "

...

(

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

:

" () "

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"

"

| :



(:)

٢- أسلوب التدرج:

()

/ -

:

ﷺ

:

.()"

(:) ﷺ

ا :

٣- أسلوب الترفق والتلطف:

): ﷺ

.() (

" : ﷺ

.()"

(/) (/ / /) (/ /) ()

() () .(/) (/) (/) ()

() (/) ()

" : $\frac{1}{2}$ " () "

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

1 :

" (:) ✎

() "

٤- ضرورة وجود المعلم المربي :

$\frac{1}{2}$

1

$\frac{1}{2}$

(:) ✎

: $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

:

:

() (/ /) ()
- / - ()

()

:

الواجب الأول :

الواجب الثاني :

الواجب الثالث :

الواجب الرابع :

الواجب الخامس :

الواجب السادس :

()

()

()

١١- الإسلام وحاجيات البشرية

ﷺ

) :
() :

ﷺ

) :

() :

) :

() :

) :

() :

) :

() :

() :

) : ﷺ

()

()

()

()

()

()

()

. () ()

:

() (

:

"

"

"

"

() !

()

.

()

()

()

. - - / -

⋮

⋮

- ١- دخول الإسلام بلاد الصين
- ٢- طرق وصول الإسلام إلى الصين
- ٣- مكانة المسلمين عند بعض الأسر الملكية الصينية
- ٤- موقف الكونفوشية من الإسلام
- ٥- قول ملك الصين في الصحابة
- ٦- أقوال بعض عظماء الصين في محاسن الإسلام
- ٧- وصية أبي الجمهورية الصينية بشأن المسلمين
- ٨- لماذا فتح الصينيون الأبواب
- ٩- عدد المسلمين في الصين
- ١٠- الحقيقة على لسان أحد كبار علماء الكونفوشية المعاصرين

١- دخول الإسلام بلاد الصين

()

)

(-) " " (" "

) ()

(" ") (

()

()

٢- طرق وصول الإسلام إلى الصين :

-١ :

.

-

()

:

() ()

() () ()

()

()

) ()

() () (

-۲

.()

.()

()

()

()

:

()

()

:

-۳

:

.(-) = -

.(-) = - ()

.(-) = -

(-) = - ()

.(-) = -

.(---) = ---

() () ()
() () ()
()

٣- مكانة المسلمين عند بعض الأسر الملكية الصينية

) " " (-)
" " " " (-
" " ()
-
" " () -
" "
" "
(-) " "
" "
(-) " "
" "
(-)
(-

" "

:

()

() () () () () () () ()

(-) " ") () :

... (

"

- " "

(-) "

-

()

-

- " "

(-)

)

(-)

(

" "

: " "

() "

الحقد على المسلمين ومحاربتهم خلال حكم الأسرة الملكية (تشرين)

) () () () ()

() :

()

()

:

. () ()
() () ()
) ()
(

() :

) ()
(

:

-

) () (

() ()

()

()

()

()

)

)

(

(

()

)

() ()

(

()

()

()

()

() ()

()

()

()

()

. ()

() .

حملة قتيبة بن مسلم^(٢) وأنتشار الإسلام في الصين

()

()

()

()

()

()

. ()

)

.(-

()

....."

":

."

":

":

"

"

":

."

()

":

"

)

" (

()

:

()

من مآثر المسلمين في الصين

()

()

()

- / - - :

موقف الكونفوشيوسية من الإسلام

() ()

(-)

"

"

"

:

"

-

":

"

)

"

(

)"

(

()

()

..

-

"

" "

"

)

-

(-)

(-

"

.

" :

"

"

"

"

()

(. -)

:

"

"

...

.

-

-

-()

()

-

-

.

:

..

.

..

:

.

:

"

..

"

...

"

...

"

.

.

..

.

":

() "

الثاني :

:

...

(

):

()

()

(

.

..

()

() .

.

بيان الإمبراطور يوانج تشين ١٧٣١م

-

-

:"

"

"

-

-

.

.

.

() "

أقوال بعض عظماء الصين في محاسن الإسلام

" "

"

" :

" "

"

" "

" "

" "

- :

"

“ ” “ ” “ ”

“ () ” () :

“ () ”

.

()
()^()

- / - :

وصية أبي الجمهورية الصينية بشأن المسلمين

" " وصى

" - :

·
:

()"

لماذا فتح الصينيون الأبواب

:

()

()

()

)

(

.

-

-

":

"

"

.()!"

"

"

.

-

-

.

.

()

-

-

-

-

.

:

-

.

-

-

()

,

..

()

عدد المسلمين في الصين

(,) :

()

- ()

.

:

() -

. : ()

()

()

(

.()

() ()

-

-

(,)

()

) (,) ()

(%) - (%

.

() -

() (,)

(,) ()

) () - (,)

) - (%) (, ,)
 . (:) ()
 (%) (, ,)

:

| | | | | |
|-----|---|-----|--|--|
| | | | | |
| % | % | , , | | |
| | % | , , | | |
| () | % | , , | | |
| | % | , , | | |
| | % | , , | | |
| | % | , , | | |
| | % | , , | | |
| | % | , , | | |
| | % | , , | | |
| | % | , , | | |
| | % | , , | | |
| () | % | , , | | |

الفصل الثالث

:

- ١- تأثير الإسلام على أهل الصين
- ٢- موقف المسلمين من الكونفوشيوسية
- ٣- تأثير المسلمين في الصين على قومياتهم
- ٤- أبرز من ألفوا عن الإسلام باللغة الصينية
- ٥- تأثير المسلمين بالمظاهر الكونفوشيوسية
- ٦- بعض الشخصيات الإسلامية البارزة في الصين التي درست الكونفوشيوسية أو تأثرت بها .
- ٧- الحرية الدينية والمسلمون
- حاضر الإسلام في الصين

١- تأثير الإسلام على أهل الصين

- -

.

:

-

"

"

:

-

"

"

"

"

.

-

"

"

"

"

"

-

(

)"

"

.

"

"

()

()_

-

.

)"

"

-

(

-

"

"

)"

"

)"

"

(

(

-

"

"

"

"

(

)

-

/ -

:

.

.

-

:

(

)

٢- موقف المسلمين من الكونفوشيوسية

” ”

” ”

(-)" "

" "

" "

" "

" "

" " "

"

()

هل هناك كتب أو رسائل لعلماء الصين من المسلمين في الرد على

الكونفوشيوسية؟

:

()

٣- تأثير المسلمين في الصين على قومياتهم

()

()

()

:

()

()

٥- تأثير المسلمين بالمظاهر الكونفوشية

- -

" "

()

(-)

: () ()

"

"

()

()

()

"

"

"

...

:

"

!

-

-

. ()

()

-

-

.

()

...

()

()

()

...

() .

:

()

() .

بعض المفاهيم لدى المسلمين في الصين

" "

"

"

"

ﷺ

()

()

."

" "

()

- - - ()

٦- بعض الشخصيات الإسلامية البارزة في الصين التي درست الكونفوشيوسية أو تأثرت بها .

١- شمس الدين المؤلف المسلم الكبير

(-)

(

٢- الشيخ هو دنغ تشو (١٥٢٢-١٥٩٧)

"

"

٣- وانغ داي يوي أول مؤلف يعرف بالإسلام باللغة الصينية

() "

(-)

(-)

.

.

"

"

)

(

"

"

"

"

٤- العالم والمترجم المسلم وو تسون تشى

(-)

" "

٥- ما تشو (-)

()

(-)

-

()" "

٦- ليو تشي

" "

٧- دوون شيو قائد انتفاضة أبناء قومية هوى

)

(-

" "

٨- ما تشى تشى

"

"

()

٩- العالم الإسلامي بانغ شي تشيان

(-)

١٠- العالم الإسلامي محمد مكي

(-)

"

"

" "

" "

"

"

":

"

" "

"

" "

"

) "

":

.... "

" "

" (

" "

" "

":

"

"

" "

"

١١- المؤرخ الكبير باي شويى

(-)

" "

()

٧- الحرية الدينية والمسلمون :

()

.

.

()

.

- -

()

- حاضر الإسلام في الصين

لماذا ظل الإسلام محصوراً:

- - :

"

"

-

-

"

"

-

-

"

"

:

.

-

-

-

-

" .!"

:

!

ما سبب ما آل إليه حال المسلمين في الصين

!

بعض ما ورد في ثنايا الكتب العربية العتيقة من كلام بعض المسلمين
القدامى عن أوصاف أهل الصين

() .

" " "

" () .

:"

" "

:"

" "

" () .

"

" () "

"

:"

" () .

)

.(

:

()

()

()

()

()

لماذا تعثرت خطى الإسلام في الصين رغم أنه وصل إلى تلك البلاد قبل
١٣٠٠ عام؟

— —

"

"

()

()

—

—

“ ”

“ ” “ ” “ ”

·

“ ”

— —

—

—

“ ”

“ ”

“ ”

" "

" "

" "

!

الوجود الإسلامي في الصين

" "

مد الجسور

.!

:

.

.

"

"

"

"

.

:

"

"

"

() "

- - - - -

()

الخاتمة

:

-

-١

" "

:

" "

" "

" "

...

-٢

-٣

" "

-٤

-٥

العقود

-٦

"

"

-٧

العقود

-٨

-

-

-٩

!!

-

-

ب- التوصيات

-:

:

:

()

:

:

()

- / - / -
- - -
- - / - / -
- - / - / -
- / : - - []
- - - [] -
- - - [] -
- - -
- - -
- : - -
- - - / -
- / -
- / -

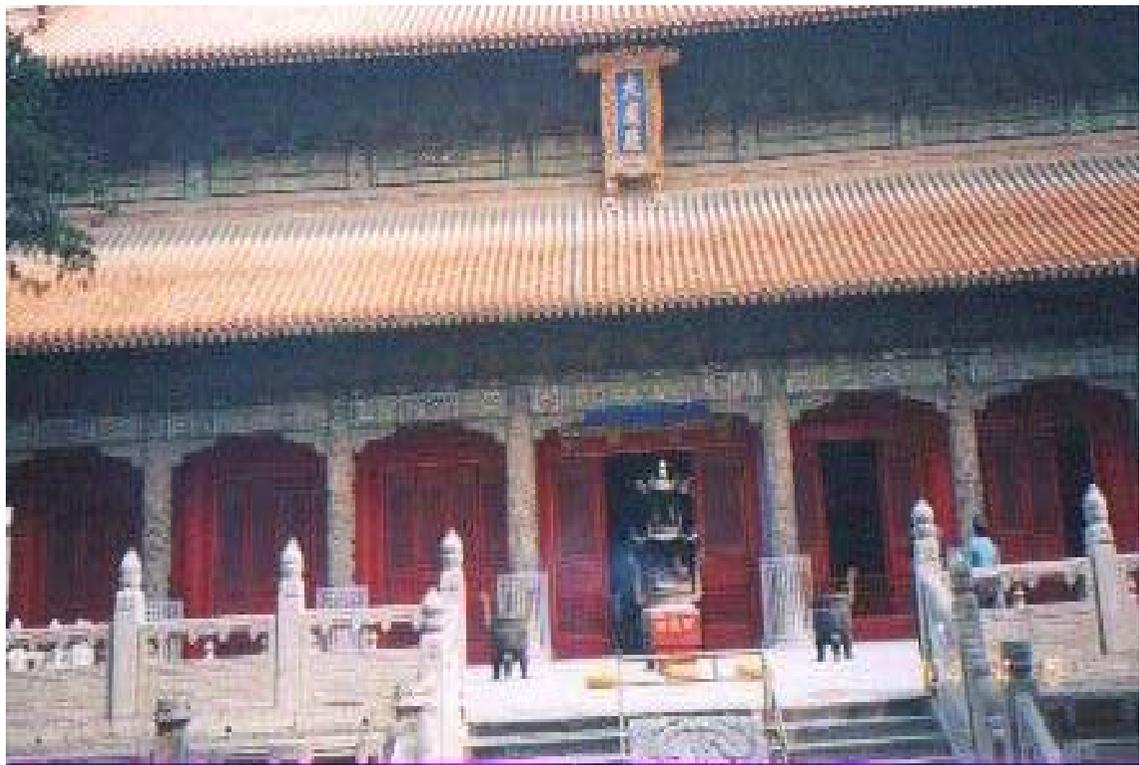
· -
- - - -
- - - - : -
·
- - - / - -
·
- - - - - -
- - : - -
· - /
(-
- - / -
· -
- - - (-
·
- - -(- -
· - :
] -(-
· · · · -
· - - -
- (-
· - - - -
- / - -
- - - -
· -
- - - -
· - -
- / - -

. - / - -
: - - -
. - - -
- - . - -
) - -
. (-
: - - -
. - - -
- / - -
- - - / - -
- - . - -
- - : - - -
- - . / - -
- - - - -
- - . - -
- - : - - -
- - . - -
- - : - - -
- - . - - -
- - / - -
- - . - -
- - - - -
- - / - -
- - . - -
- - : - - -
- - . - - -
- - / - - -

- - - - -
 . - - - -
 - - - - -
 : - - - -
 : - - - -
 . - - - -
 / - - - -
 - - [-]
 . - - - -
 - - / - - - -
 . - - - -
 - - - - -
 . - - - -
 // /

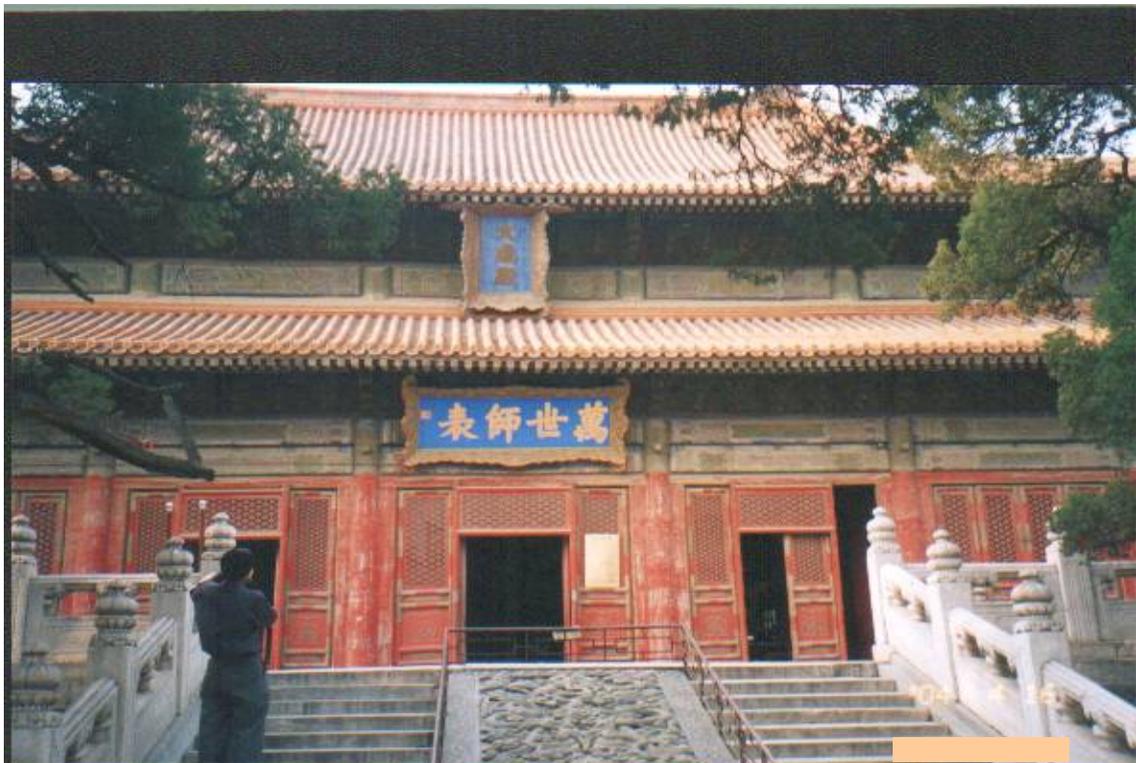
ملاحق للبحث

**بعض ما التقطته عدسة الباحث
أثناء رحلته العلمية إلى الصين في الفترة من
٢/٢ إلى ٢/٣/١٤٢٥هـ**



()

()



()



()





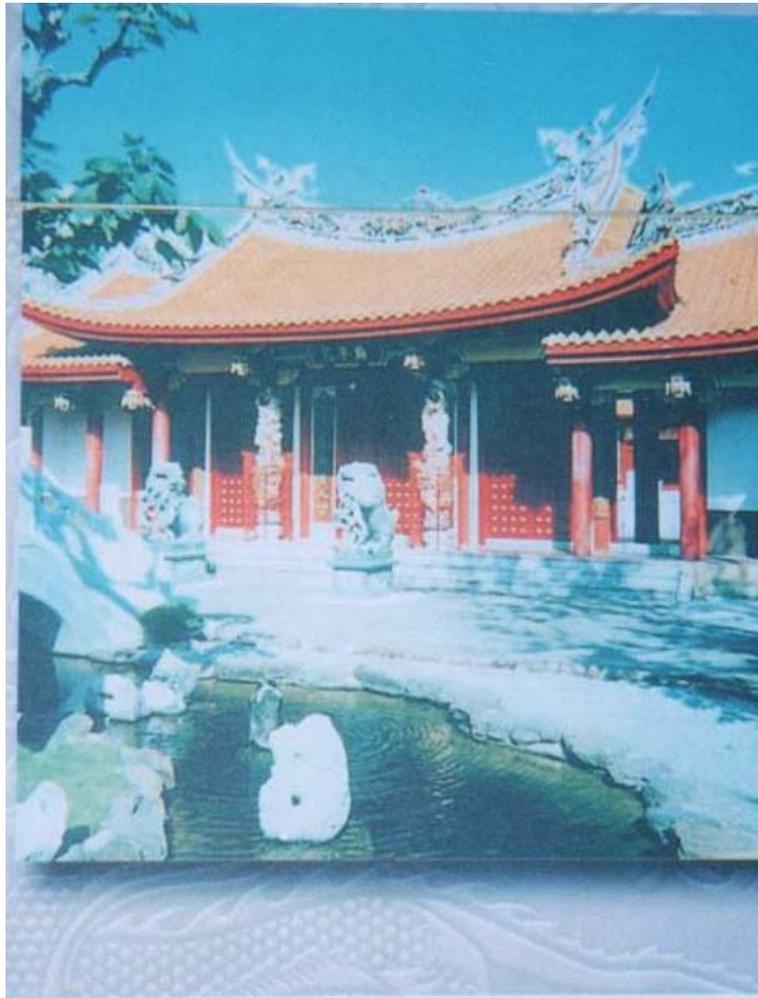
台北孔庙大成殿

Taipei Confucius Temple Dacheng Palace



日本汤岛圣堂大成殿

Japan Tonga Islands Saint Hall Confucius Temple Dacheng Palace

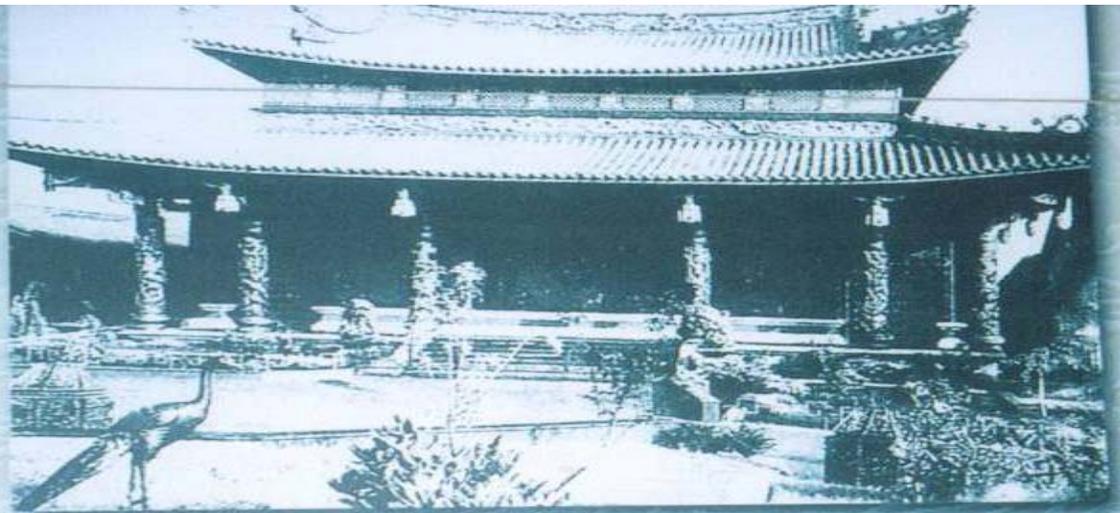


日本长崎孔庙

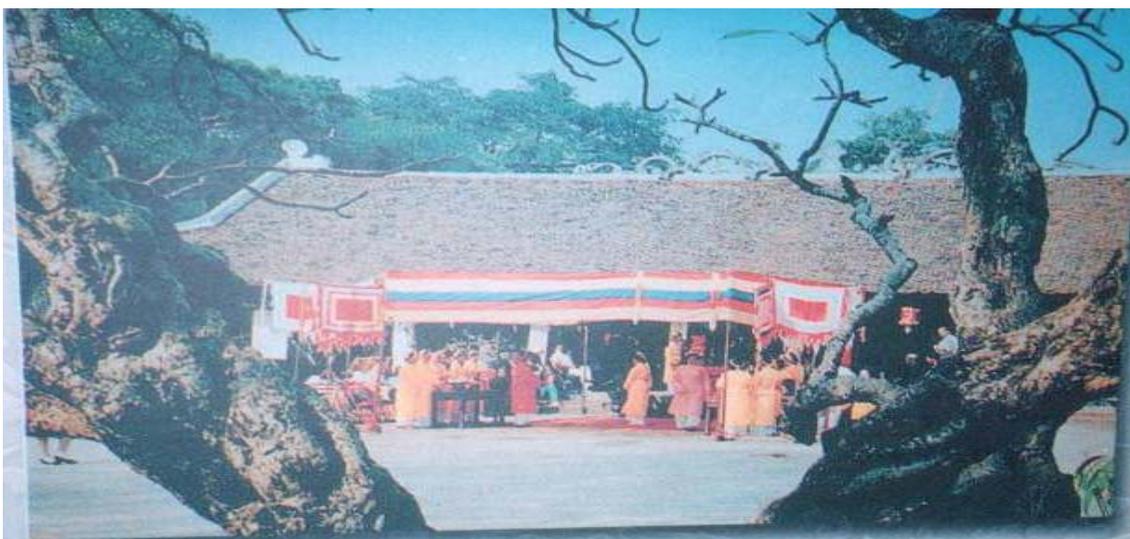
Japan Nagasaki Confucius Temple



韩国汉城成均馆大成殿
Korea Seoul Chengjuguan Dacheng Temple



德国科隆孔子庙
Germany Colon Confucius Temple



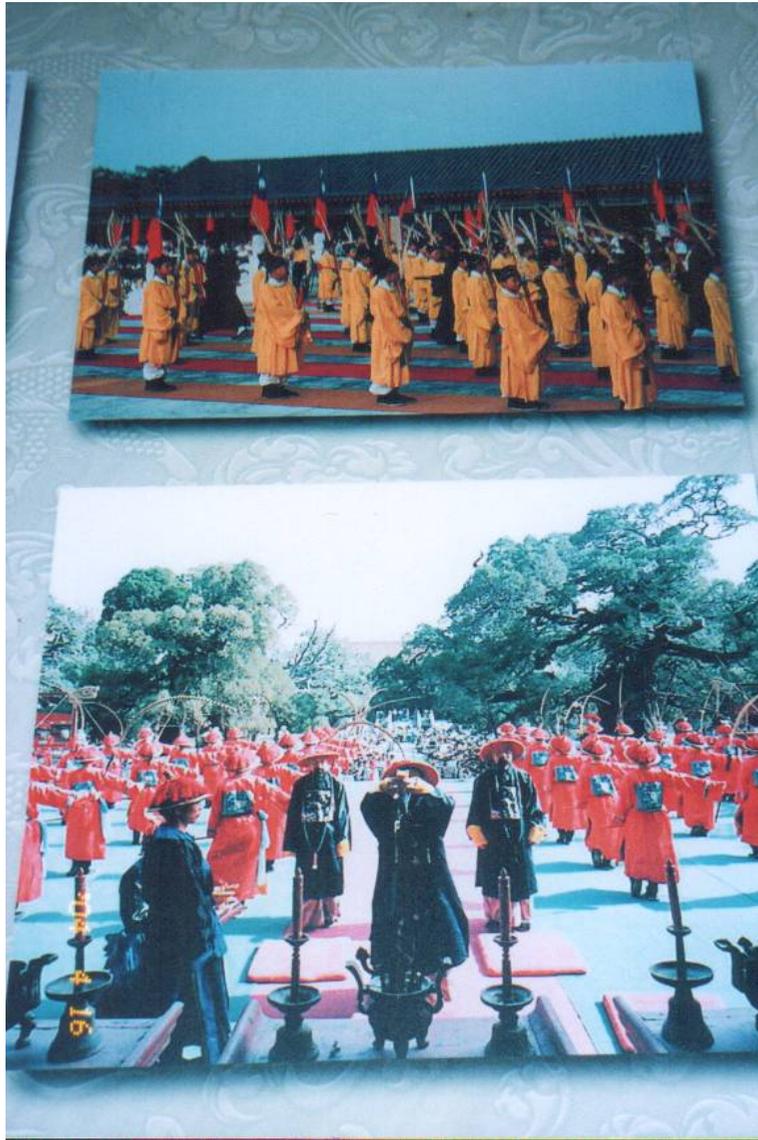
越南河内孔庙大拜堂

Vietnam Hanoi Confucius Temple Grand Pray House



美国华岗大成馆

US Huagang Dacheng Temple



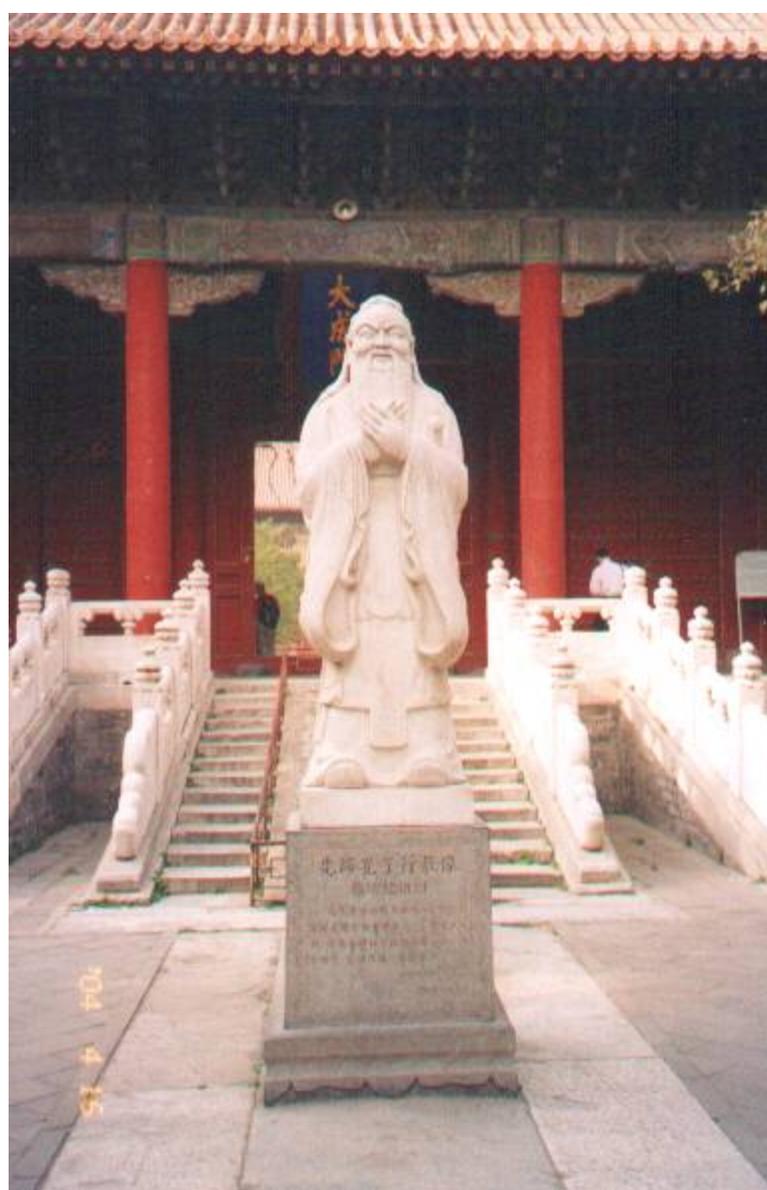
()

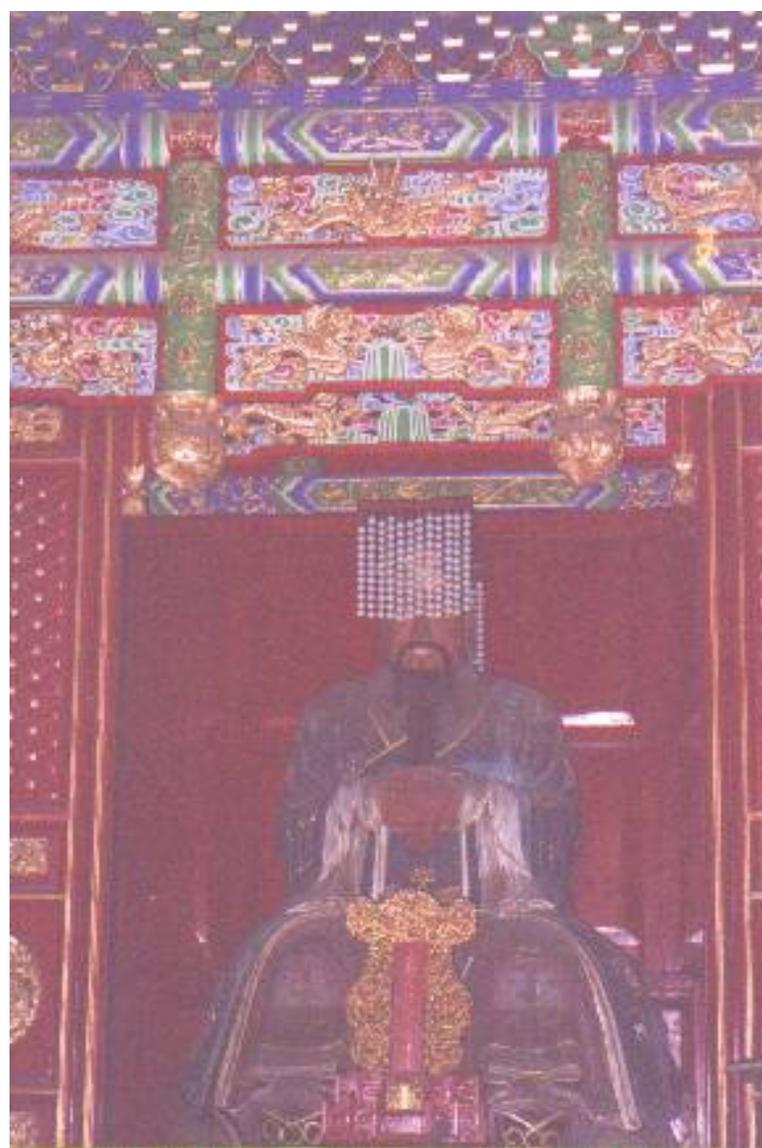


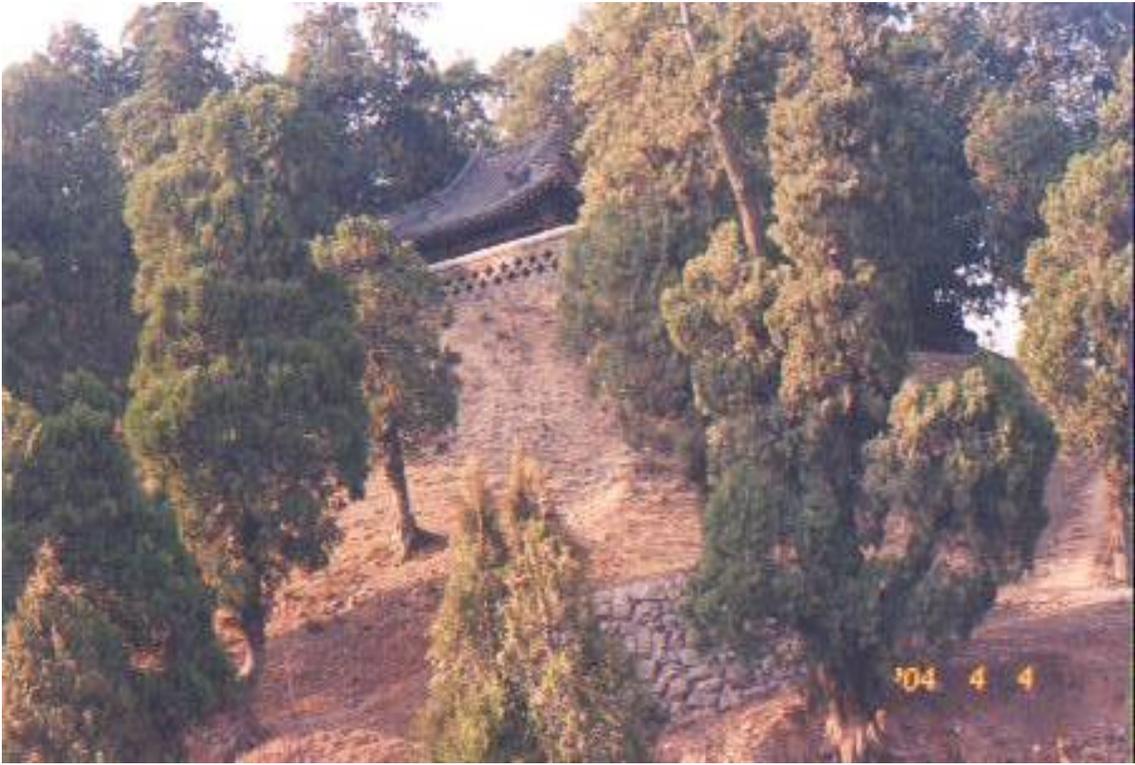
()

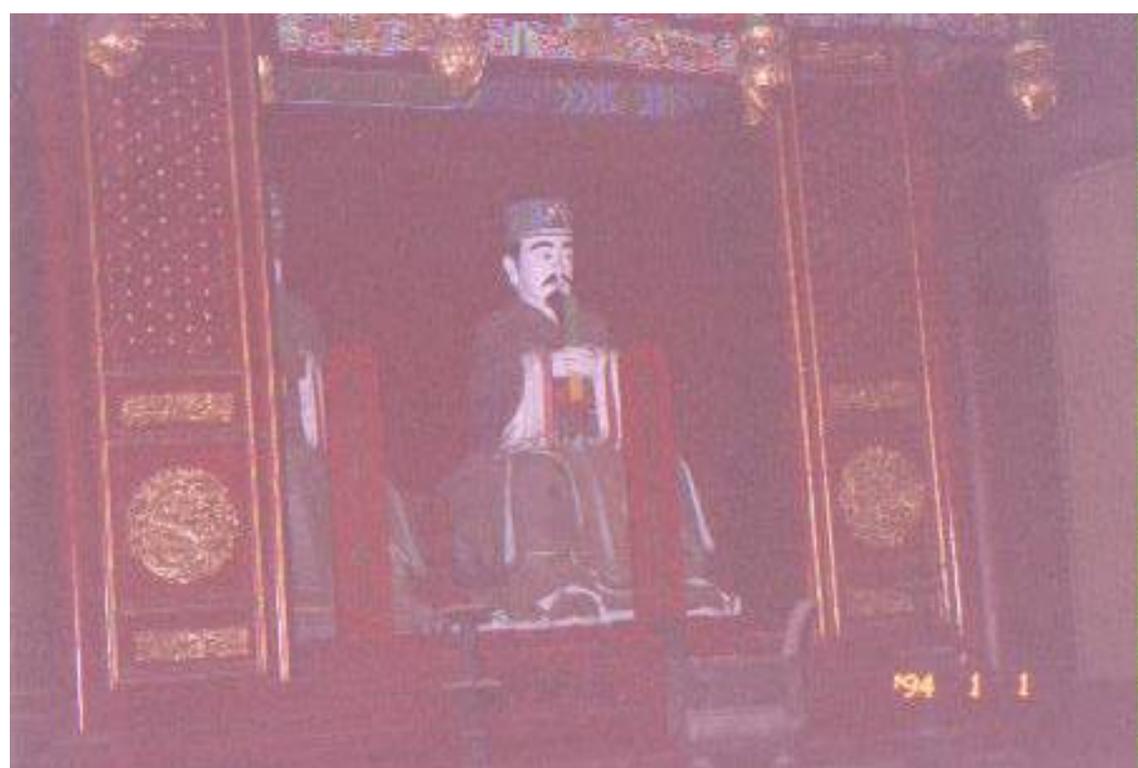


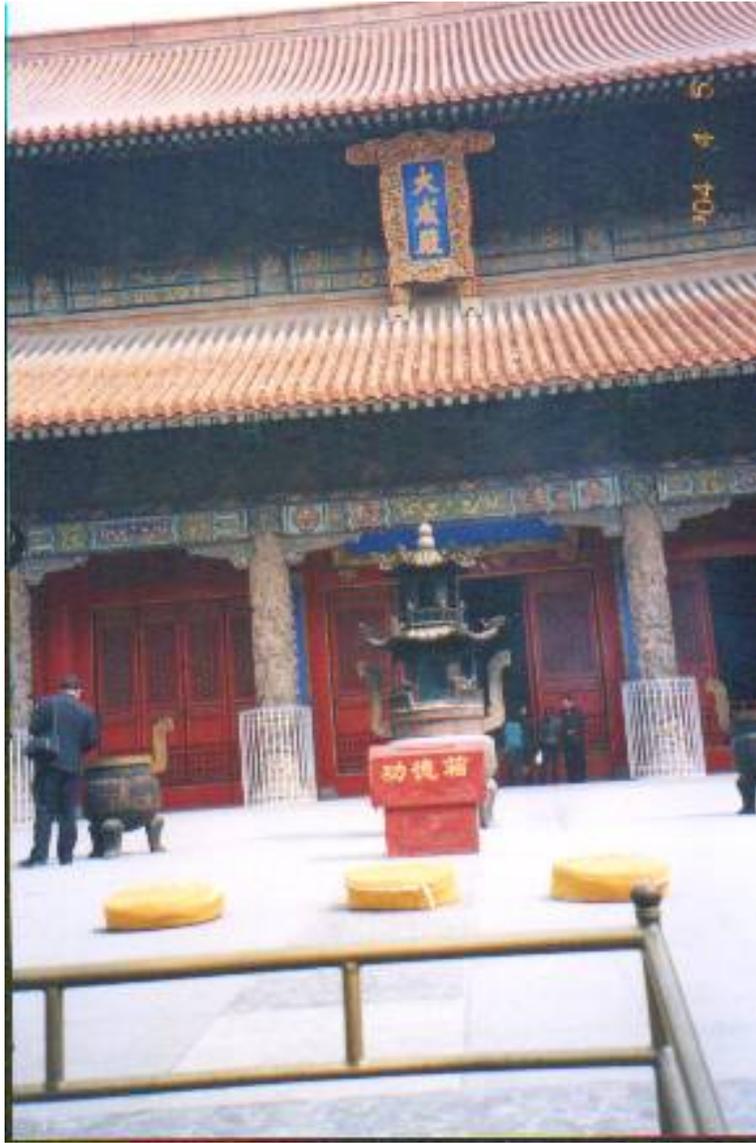
()











()



()



(-)



(-)



(-)



(-)



(-)



(-)



(-).



()



(-)



(-)



(- -) ()



-

(-)

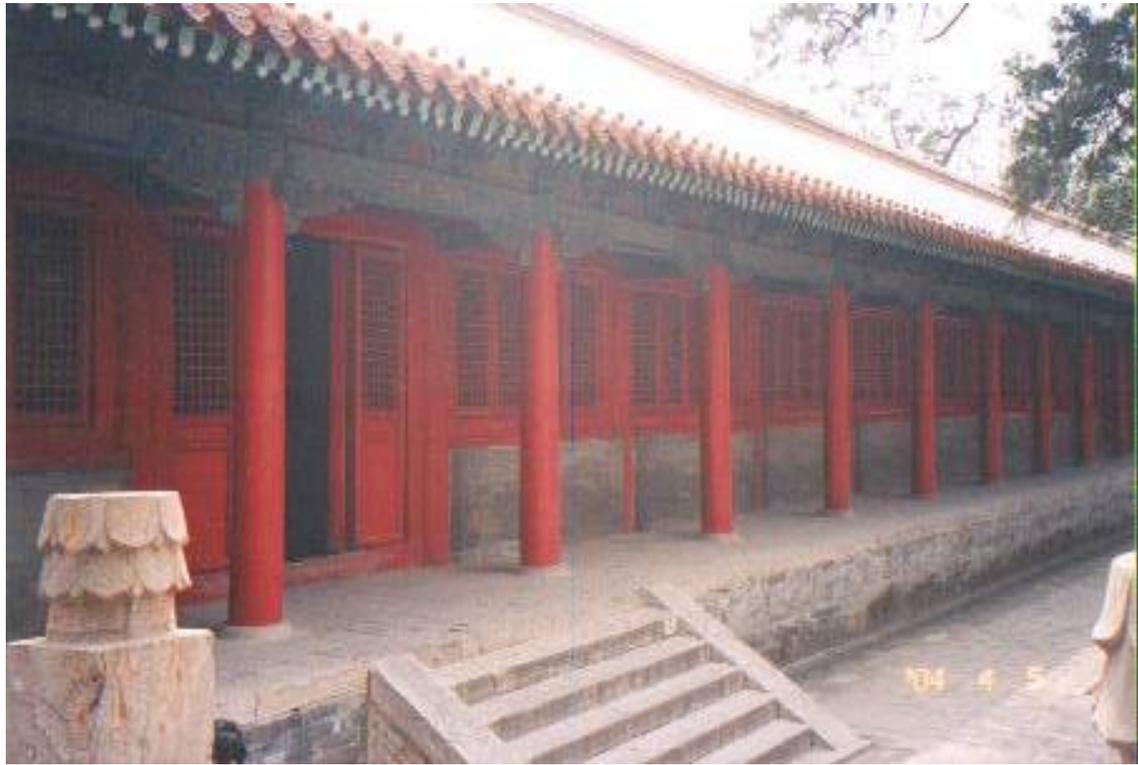


(-)



(-)





(-) .



(-)



()
(-)



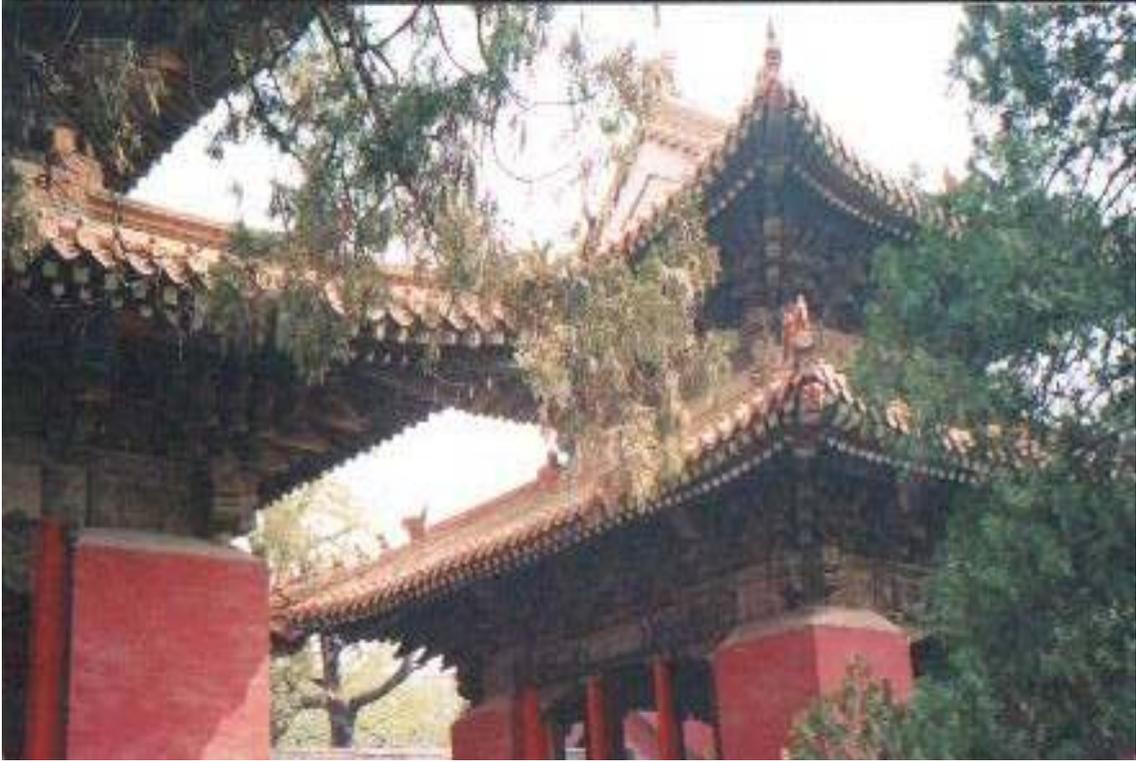
(-)



(-)



(-)



(-)



(-)



(- -)



()

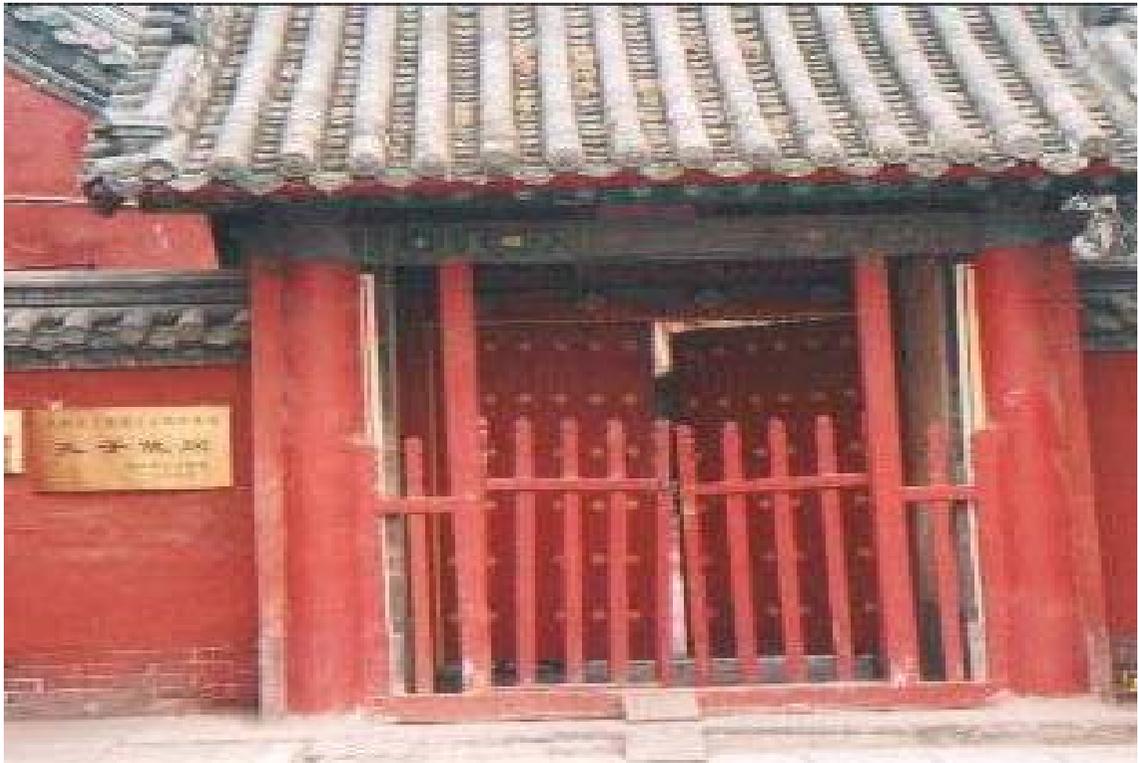
(-) -



-
()



(-)



-

()

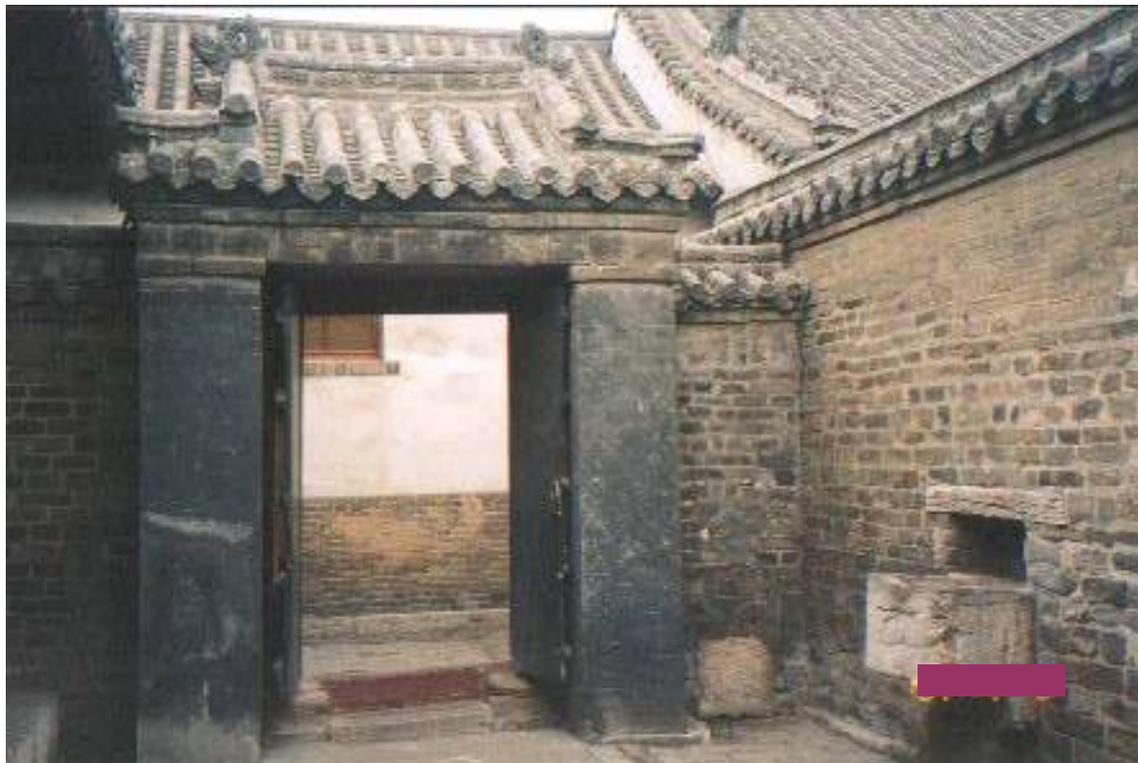
-



(-)



(-)



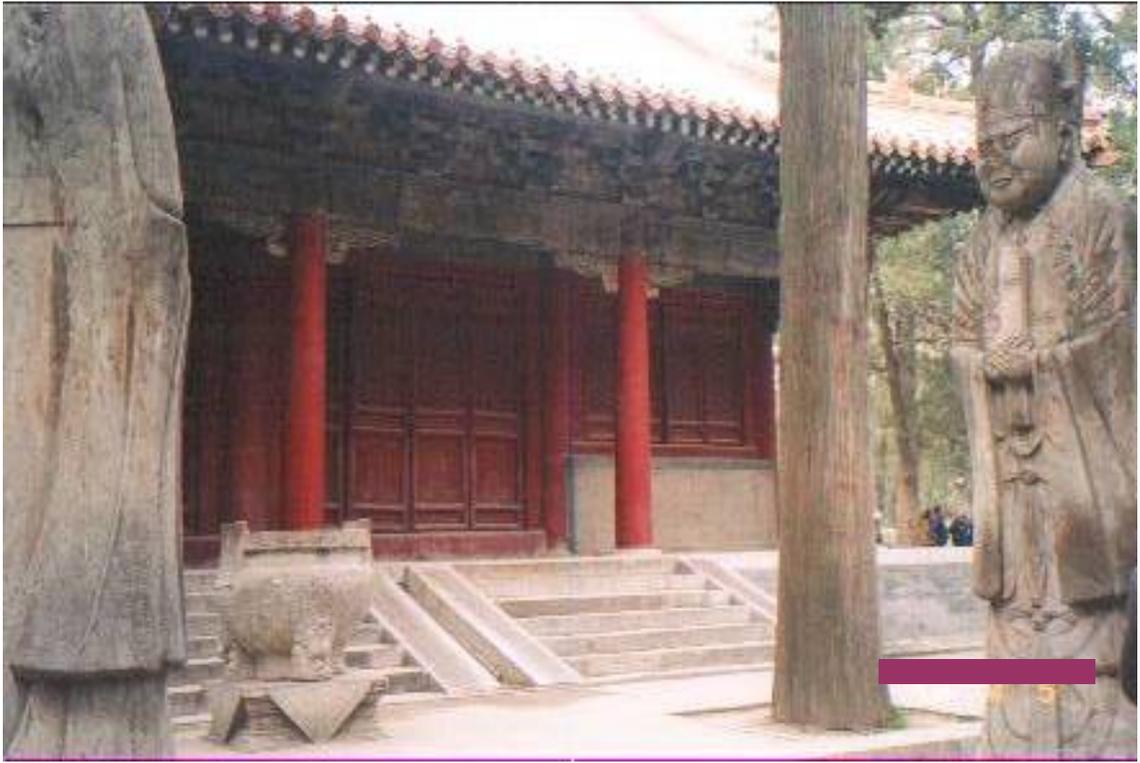
()



() (,)



() -



)

(



()



()



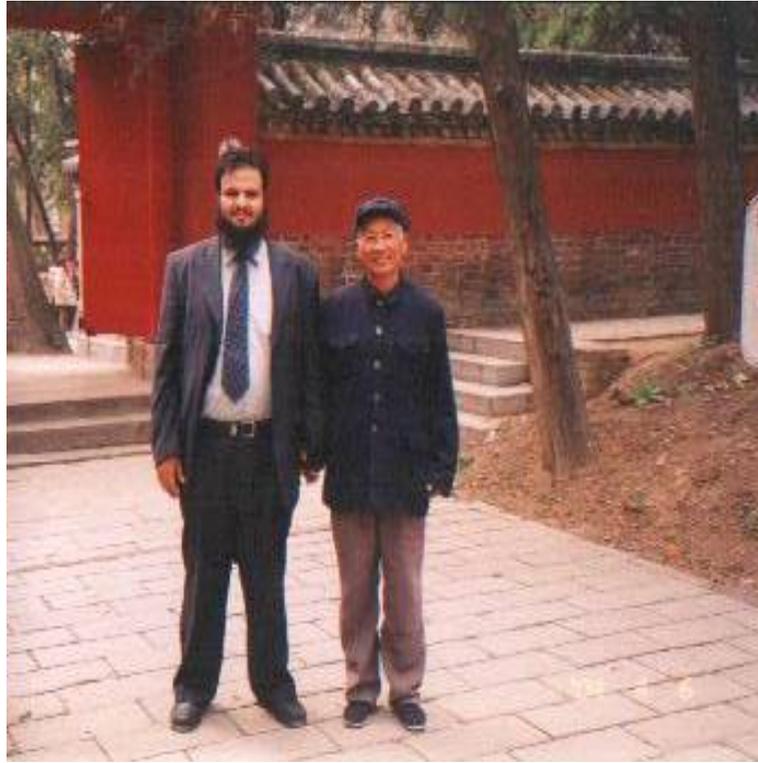
()



()



()



()



()" "



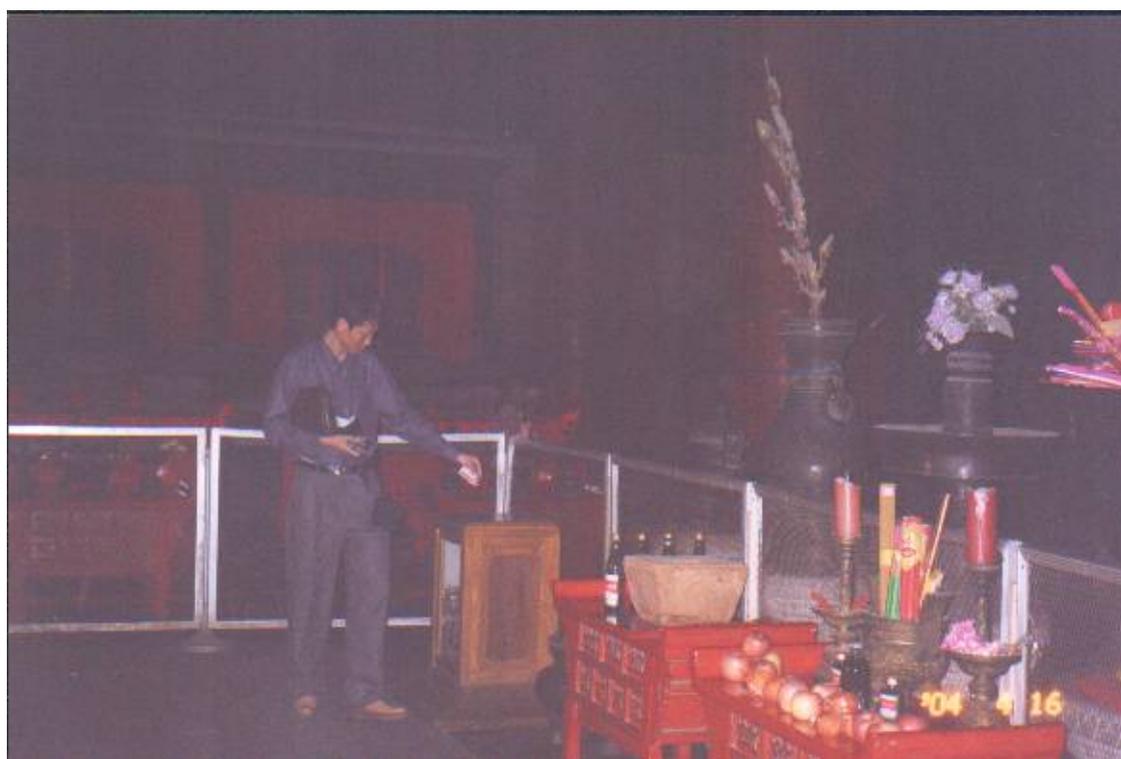


()





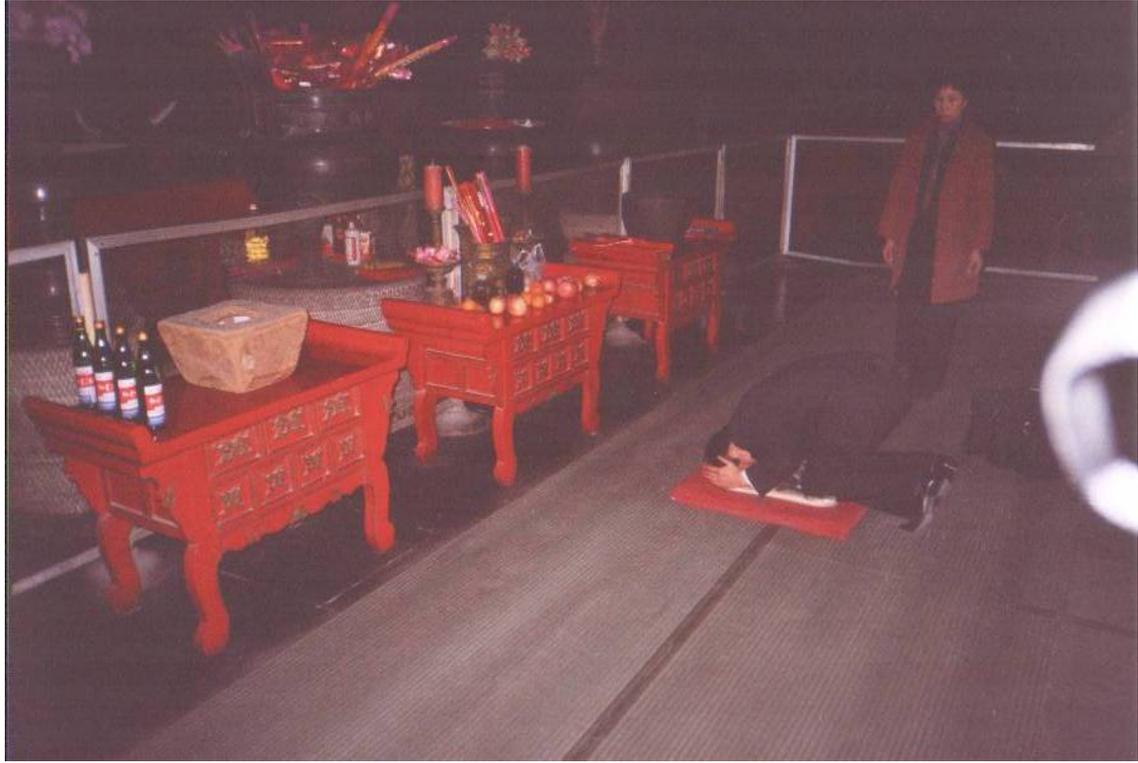
(-)



(-)- -



()









()



(-)



(-)



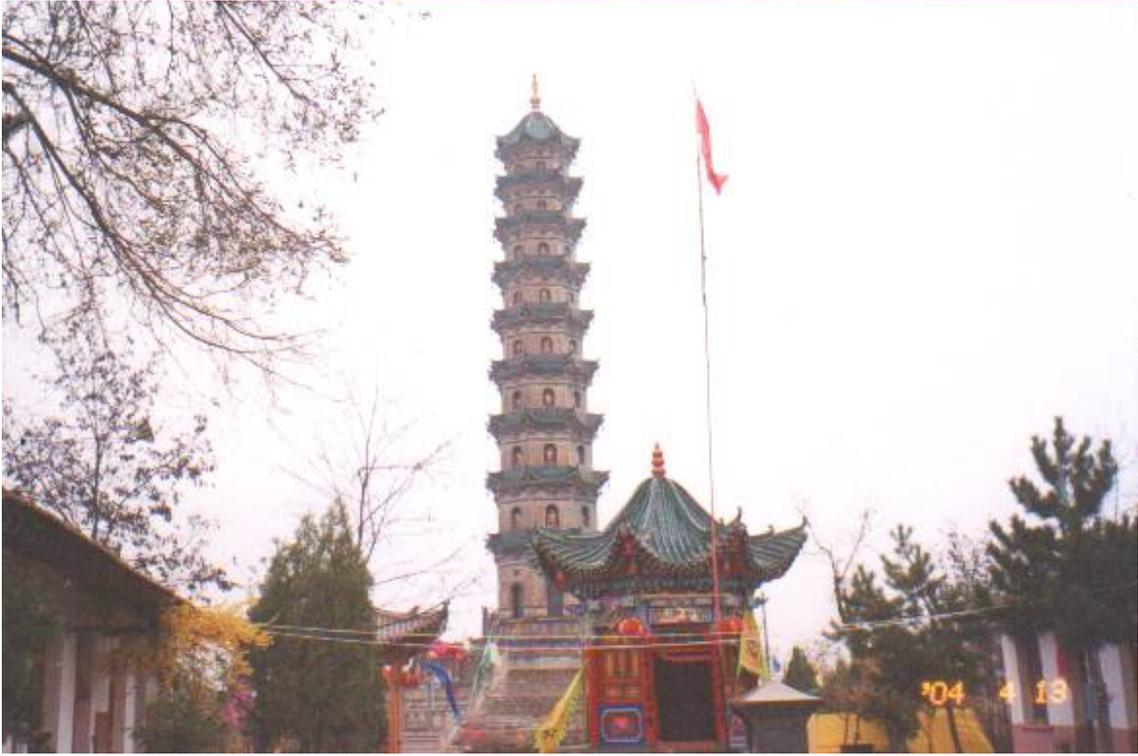
(-)



(-)

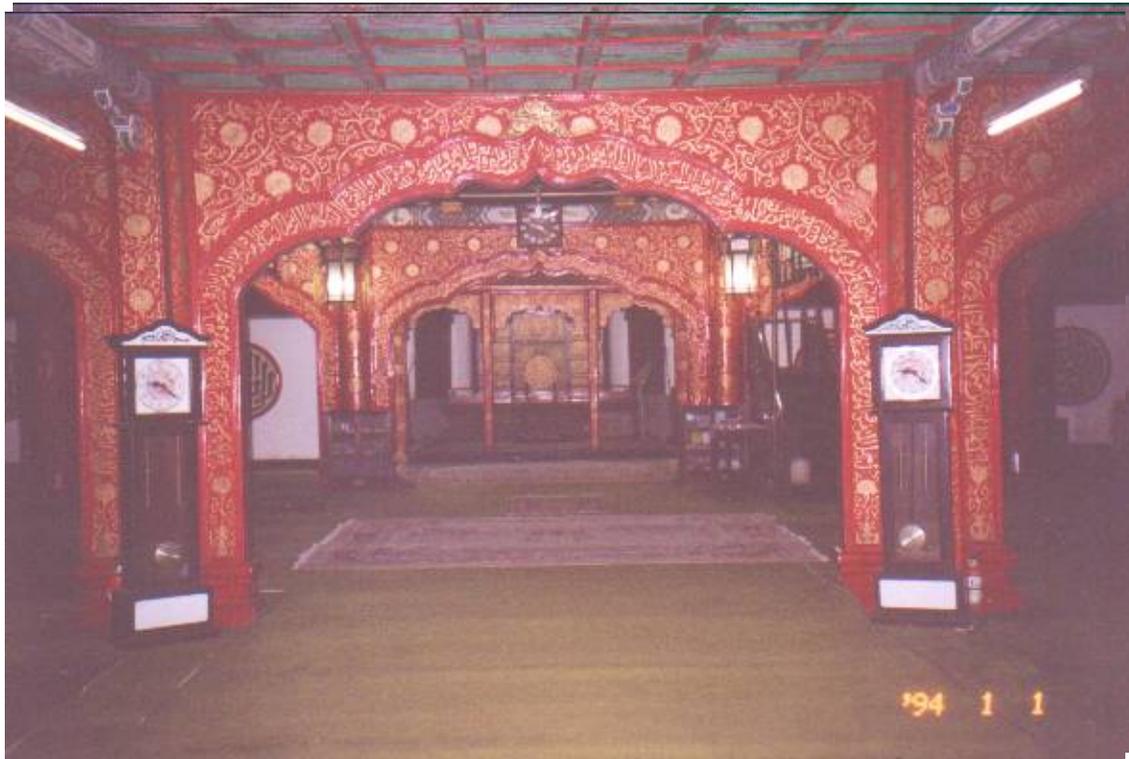




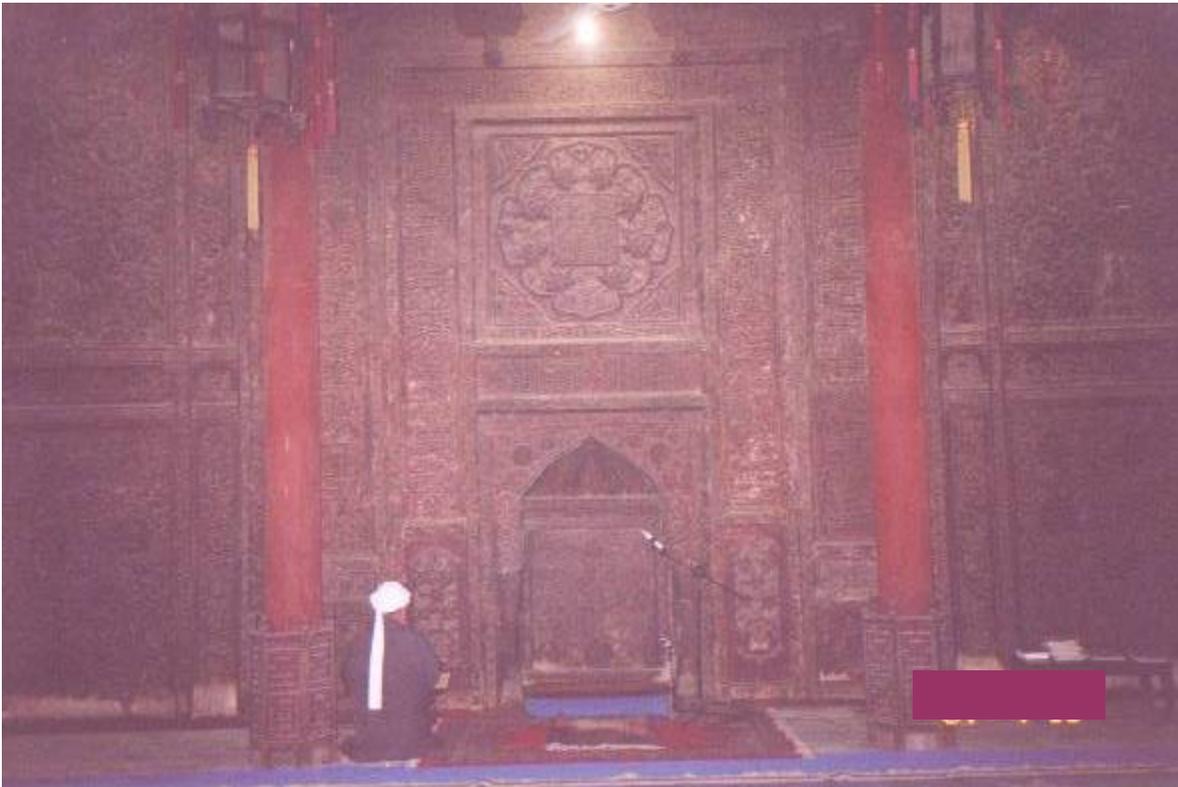


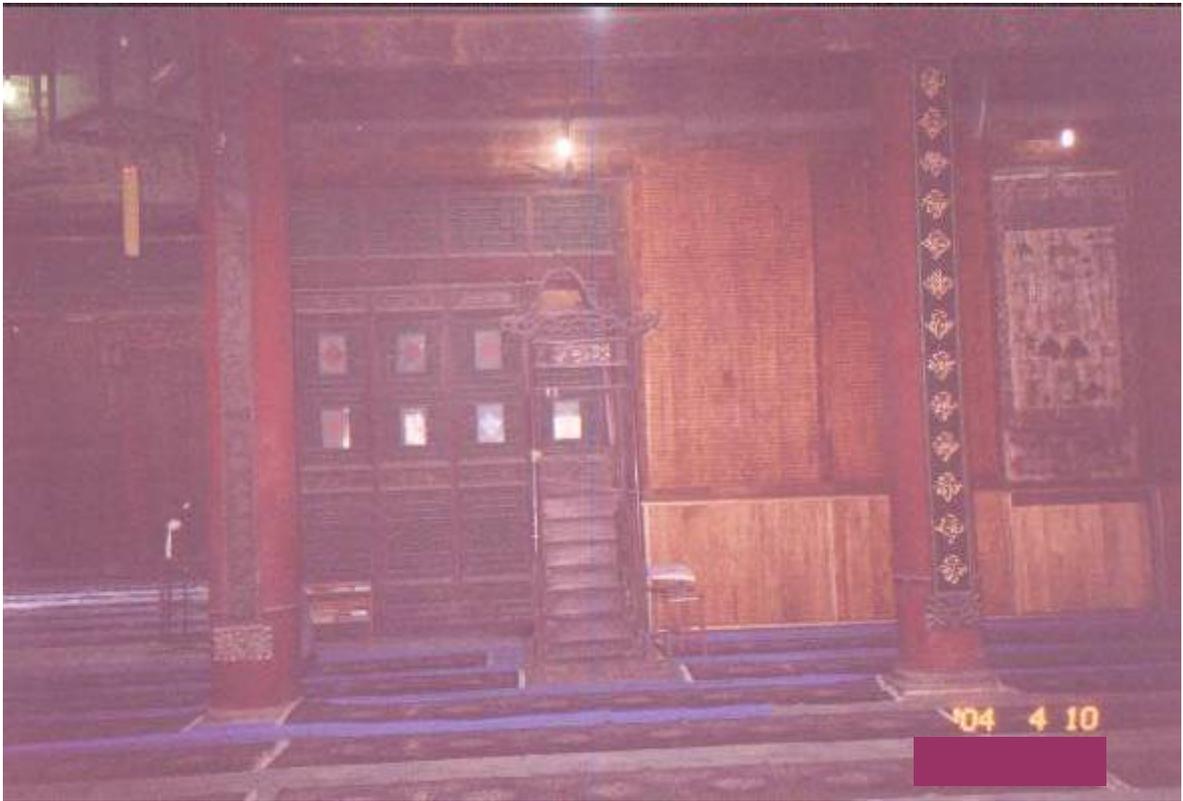


()





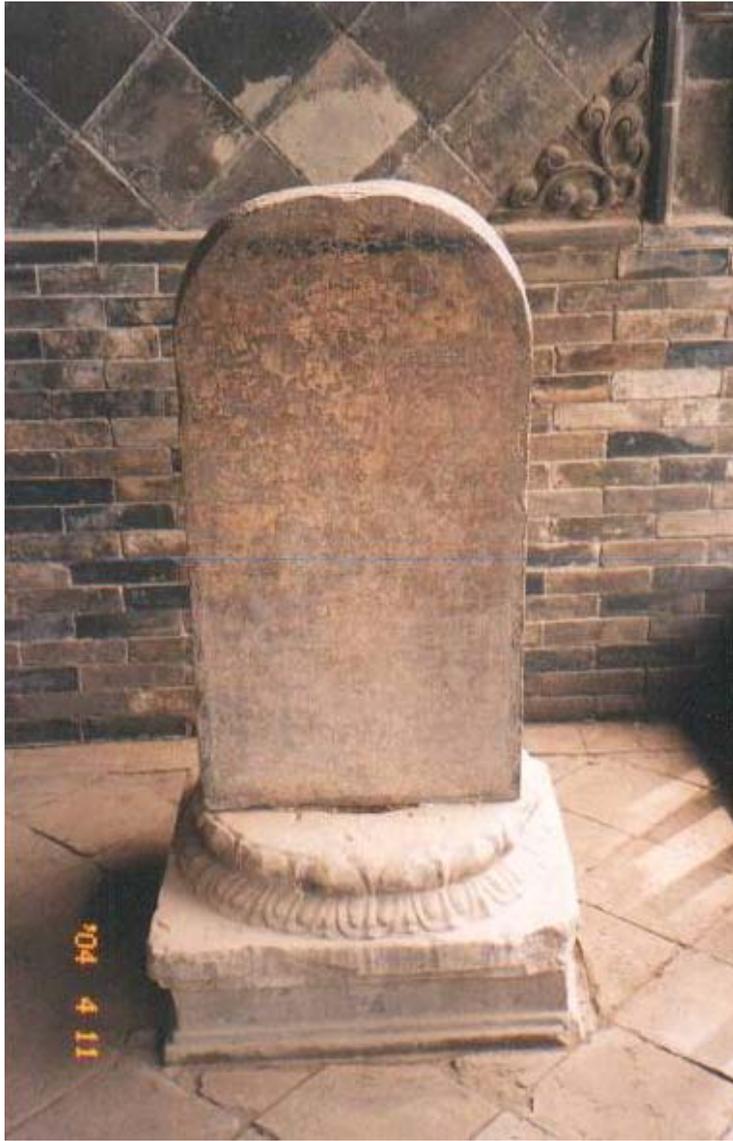








()



()

اللَّهُ حَمَلًا لَطِيبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ الَّتِي

(//)



)

(//)

(



()



() ()



()













()





/



()



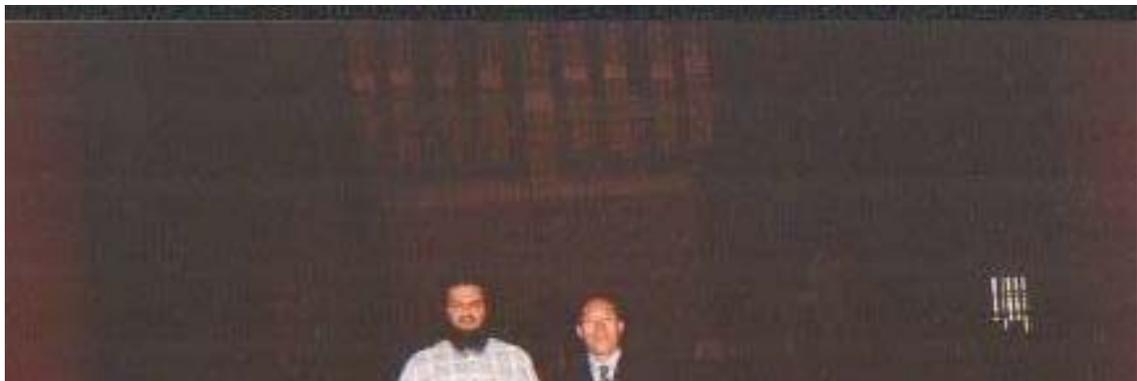
(-) ()



()



() /
()



فهرس الآيات

| رقم الصفحة | السورة | الآية |
|------------|--------|--|
| / | : | اِيْتَأْتِيهَا الَّذِينَ وَآمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٠﴾ |
| / | : | اِيْتَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ... ﴿١٠١﴾ |
| / | : | اِيْتَأْتِيهَا الَّذِينَ وَآمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿١٠٢﴾ |
| | | اَوْ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِ الَّذِينَ أَحْسَنَّا |
| / | : | اِرْوَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ... ﴿١٠٣﴾ |
| / | : | اِفْحَسِبْتُمْ أَنْمَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ... ﴿١٠٤﴾ |
| / | : | اِقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ... ﴿١٠٥﴾ |
| / | : | اَوْ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ... ﴿١٠٦﴾ |
| / | : | اِلَّا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ﴿١٠٧﴾ |
| / | : | اِللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَىٰ وَمَا تَغِيضُ... ﴿١٠٨﴾ |
| / | : | اِوَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنزِلُهُ إِلَّا بِقَدْرِ مَعْلُومٍ ﴿١٠٩﴾ |
| / | : | اِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرِ ﴿١١٠﴾ |
| / | : | اِمَّا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ... ﴿١١١﴾ |
| / | : | اِيْتَأْتِيهَا الَّذِينَ وَآمَنُوا وَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ... ﴿١١٢﴾ |
| / | : | اِوَ مَا نَنْزَلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا... ﴿١١٣﴾ |
| / | : | اِلَوْ كَانَ فِيهِمَا وَالِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا |

| | | |
|-----|--------|-------------------|
| | : | (..) |
| / | :
- | () |
| / | : | () |
| | : | (...) |
| / | :
- | (... *) |
| / | : | (...) |
| / | : | (...) |
| / | : | (...) |
| - / | : | (...) |
| / | :
- | (... * * *) |
| | :
- | (* *) |
| | : | ⊗ |
| / | :
- | (..... * *) |
| - / | : | * * *
(... *) |
| / | : | (...) |
| / | : | (...) |
| - / | : | (.. *) |
| / | : | (...) |
| / | : | (...) |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|--|-----|
| | ... |
| | |
| | ... |
| | |
| | |

| | |
|--|---------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | الباب الثاني : نشأة الكونفوشية |
| | الفصل الأول : |
| | - |
| | : |
| | : |
| | : |
| | : |
| | : |
| | : |
| | : |
| | : |
| | : |
| | - |
| | - |
| | : |
| | (-) |
| | : |
| | : |
| | : |
| | : |
| | : |
| | : |
| | : |
| | - |
| | الفصل الثاني : |
| | (. -) - |
| | (. -) - |

| | |
|--|----------------------|
| | - |
| | - |
| | - |
| | - |
| | |
| | () |
| | () |
| | - |
| | - |
| | () |
| | - |
| | : |
| | الفصل الثاني: |
| | |
| | () |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | الفصل الثالث: |
| | - |
| | - |
| | - |
| | - |

