

# برنامج بناء

# التربوي (1)

الدليل الإجرائي لبناء الشخصية الإسلامية  
المرحلة المتوسطة

إعداد



الخبرات الذكية

Smart Expertises

تعليم . تدريب . استشارات

الطبعة الثانية - ١٤٣٧ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ح شركة الخبرات الذكية للتعليم والتدريب ، ١٤٣٧ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
شركة الخبرات الذكية للتعليم والتدريب  
برنامج بناء التربوي (١) / شركة الخبرات الذكية للتعليم والتدريب . -  
ط٢ . - الرياض ، ١٤٣٧ هـ

ص . . : سم

ردمك : ٠٠-٩٠٨١٥-٦٠٣-٩٧٨

١- الشخصية الاسلامية - التربية الاسلامية أ . العنوان  
ديوي ٢١٤ ١٤٣٧/٧٧١٠

رقم الايداع : ١٤٣٧/٧٧١٠

ردمك : ٠٠-٩٠٨١٥-٦٠٣-٩٧٨

## استهلال

ونحن نبتغي من العلم تبليغ النفس كمالها، وبناء شخصية متكاملة تنمو في كافة الأبعاد والجوانب: الروحية والنفسية والعقلية والاجتماعية والجسمية بشكل مترابط ومنسق، شخصية تعرف أن الاعتدال في الأخلاق هو صحة النفس، والميل عن الاعتدال سقم ومرض فيها. كما أن الاعتدال في مزاج البدن هو صحة له، والميل عن الاعتدال مرض فيه.

الإمام  
أبو حامد الغزالي

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أشكال أو وسيلة.  
سواء كانت إلكترونية أو يدوية أو ميكانيكية بما في ذلك جميع  
أنواع التصوير المستندات بالنسخ، أو التسجيل أو التخزين أو  
أنظمة الاسترجاع دون إذن خطي من الناشر بذلك

### مقدمة:

الحمد لله الذي أعطى فأجزل، ومنَّ فأفضل، والصلاة والسلام على النبي الأكمل، وعلى أصحابه الكمّل، ومن سار على نهج الصدر الأول، ثم أما بعد:

فإن مرحلة الشباب من أدق المراحل في حياة الإنسان، وأشدّها تأثراً، فهم يحملون نفوساً خصبة، صالحة للخير والإصلاح، وقلوباً صافية لم تقتحمها بعد أدران الحياة.

من أجل هذا كانوا أسرع فئات المجتمع إلى قبول النصيحة، واستجابة للخير إضافة إلى ما فيهم من نشاط الأبدان، وحدة العقول، ورغبة البذل والتضحية لدينهم وأمتهم. فكثيراً ما تتحرك عندهم العواطف، وتهب من ركودها بنشاط وحيوية في حب الخير، فتسعى نفوسهم إليه حثيثة، وتدعو إليه جادة.

لهذا كان لزاماً على الدعاة والمربين أن يولوا هذه الشريحة عنايتهم واهتمامهم، خصوصاً في مرحلة المراهقة التي تعتبر من أهم وأخطر المراحل في تكوين شخصية الطالب، وتنقسم هذه المرحلة إلى ثلاثة أقسام كالتالي:

١. مرحلة المراهقة المبكرة وهي من ١٢ - ١٥ المرحلة المتوسطة.

٢. مرحلة المراهقة المتوسطة وهي من ١٥ - ١٨ المرحلة الثانوية.

٣. مرحلة المراهقة المتأخرة وهي من ١٨ - ٢١ المرحلة الجامعية.

وإيماناً من شركة الخبرات الذكية للتعليم والتدريب بأهمية العناية بهذه المرحلة واستثمارها الاستثمار الأمثل نشأة فكرة برنامج:

بناء التربوي «الدليل الشامل للشخصية الإسلامية» والذي يقدم أنموذجاً للبرامج التربوية التي تعنى ببناء شخصية الشاب في مختلف جوانبها.

وقد مضى على الطبعة الأولى من الكتاب قريباً من سبعة أعوام، نفذت فيه نسخ الكتاب وكثير الطلب عليها من المستفيدين في مختلف المراحل والأماكن. وقد رأت الشركة إخراج الكتاب بعد أن تمت مراجعته والإضافة على طبعته السابقة بما لا يخرج عن الهدف الأساسي وهو أن يكون دليلاً إجرائياً واضحاً لمن يمارس دور التربية الشبابية في أرض الواقع.

وتلخص الإضافة في الطبعة الثانية في النقاط التالية:

١. تضمين الكتاب رؤية البرنامج ورسالته والقيم والأهداف والضوابط والسياسات العامة.

## برنامج بناء التربوي (١)

٢. وضع سياسات خاصة بكل مرحلة.
  ٣. مراجعة وإضافة بعض مواضيع التعلم المناسبة وفق آلية واضحة سيأتي بيانها.
  ٤. تقسيم مواضيع التعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية إلى مسارين أساسيين لا يستغنى عن طرحه واختياري يمكن تجاوزه بحسب الظروف والإمكانات؛ وذلك وفق منهجية واضحة ومحددة.
  ٥. إخراج الجزء الرابع في الأفكار والبرامج والنماذج العامة المتنوعة التي تسهم في تسهيل المهام الإدارية والتربوية على القائمين على هذه البيئات.
  ٦. إخضاع الأدلة لدورة كاملة من التجربة العملية في الميدان التربوي.
- وقد تم تقسيم البرنامج إلى أربعة أقسام على النحو التالي:
١. بناء التربوي الأول للمرحلة المتوسطة:
- ويهدف إلى: تأسيس اللبنة الأولى للشخصية المسلمة الفاعلة.

٢. بناء التربوي الثاني للمرحلة الثانوية:

ويهدف إلى: بناء الشخصية السوية المتزنة وتنمية قدراتها.

٣. بناء التربوي الثالث للمرحلة الجامعية:

ويهدف إلى: تأكيد الجانب الريادي والقيادي في السلوك والممارسة.

٤. بناء التربوي الرابع (الأفكار والبرامج والنماذج):

ويهدف إلى تقديم بعض الأفكار الإبداعية والبرامج التطبيقية والنماذج العملية التي تساعد

على تنفيذ البرنامج التربوي بأسلوب مميز وجذاب ومتنوع.

نسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد عنده وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

**الرؤية  
الرسالة  
القيم  
الأهداف العامة  
الضوابط والسياسات**

## رؤية البرنامج:

تحقيق ريادة في مستوى الطلاب والبرامج، بفكر أكاديمي ورؤية تربوية متخصصة.

## رسالة البرنامج:

برنامج تربوي تعليمي قائد ومتميز يهدف إلى بناء شخصية الطالب باتزان وشمول بأيدي كفاءات معدة ومدرّبة في بيئة نامية ومبدعة.

## قيم البرنامج:

١. الاعتناء بالجودة و الإلتقان.
٢. التعلم والنمو المستمر.
٣. الحب للعمل والقناعة بجدواه.
٤. تبني دور القائد والسعي للمبادرة والتجريب.
٥. تقدير كل فرد والاعتناء بالجميع.

## الأهداف العامة:

يسعى البرنامج بكامل أجزائه الأربعة نحو تحقيق الأهداف التالية:

- ١ . تعميق حب القرآن والعمل به وعكس أثر ذلك على خلق الطالب وسلوكه.
- ٢ . بناء قاعدة أساسية متينة للطالب في الجانب الإيماني والعلمي والتربوي والدعوي والمهاري تتناسب ومرحلته العمرية.
- ٣ . إعداد الطالب ليكون عضواً صالحاً ومصلحاً في مجتمعه وأمته، يؤثر ويتفاعل مع قضاياها.
- ٤ . اكتشاف قدرات الطالب ومواهبه وتوجيهها التوجيه الحسن وتهيئة البيئة المناسبة لذلك.
- ٥ . غرس روح المبادرة في الطالب.
- ٦ . الاهتمام بجانب التحصيل الدراسي والسعي إلى رفع كفاءته على الدوام.
- ٧ . إكساب الطالب حب التعلم الذاتي المستمر.
- ٨ . العناية بالمربين والعاملين وتطويرهم مهنيًا وذاتياً.

## الضوابط والسياسات العامة:

- الضوابط والسياسات الإدارية والمالية:

- ١ . تنظيم العمل ووضوح المهام والمسؤوليات والصلاحيات لدى المشرفين قبل بداية البرنامج يساعد على حسن التنفيذ ودقة النتائج.
- ٢ . استخراج تصريح رسمي لكل حلقة وتحديث البيانات سنوياً لدى مركز تحفيظ القرآن الكريم التابعة له.
- ٣ . إعداد الخطة التنفيذية وتقديمها خلال الأسبوع التمهيدي.
- ٤ . يراعى في الجدول وضع مساحات كافية للبرامج الذاتية والمذاكرة مع حث المشرفين والطلاب على الاستفادة منها.
- ٥ . بداية البرنامج السنوي تتزامن مع بداية الفصل الدراسي الأول.
- ٦ . تتوقف البرامج والأنشطة قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي بأسبوعين.

## برنامج بناء التريوي (١)

٧. تصدر القرارات من إدارة البرنامج بعد التداول والمشورة وعرض وجهات النظر مع أعضاء اللجنة المختصة بالقرار وما سوى ذلك خلاف الأصل.
٨. لا يلجأ إلى التصويت إلا عند تساوي الحجج والمبررات.
٩. يعتبر صوت الرئيس عن صوتين عند التصويت وفي حالة تساوي الأصوات ترجح الكفة التي فيها الرئيس.
١٠. الالتزام بالهرم الإداري في حل المشكلات واتخاذ القرارات.
١١. التواصل الإيجابي بين المشرفين على البرنامج وأولياء الأمور من خلال اللقاءات الدورية والزيارات والاهتمام التريوي المشترك بينهم.
١٢. تقدم إدارة البرنامج صوراً من جدول البرنامج والفعاليات المصاحبة في مستهل كل فصل دراسي للآباء بالطريقة المناسبة.
١٣. مراعاة الحال والزمان والمكان عند تطبيق البرنامج.

- ١٤ . تأكيد التزام الطالب بحضور البرامج والتفاعل معها .
- ١٥ . الأصل الالتزام بتطبيق الخطة التنفيذية للبرنامج والتغيير يكون برأي جماعي .
- ١٦ . في حالة غياب المشرف عن البرنامج، عليه التنسيق مع إدارة البرنامج بوقت كاف .
- ١٧ . يلتزم المشرفون المشاركة في البرامج التطويرية لهم، ومتابعتهم وتقييم الأداء بعدها .
- ١٨ . تقوم إدارة البرنامج بتقييم أداء المشرفين بناء على استمارة تقييم مشرف تربوي كل فصل وتقديم التغذية الراجعة المناسبة .
- ١٩ . تقوم إدارة البرنامج مع المشرفين بتقييم دقيق للبرامج والخطط نهاية كل فصل بناء على استمارات التقييم المعدة وتقديم التوصيات المناسبة .
- ٢٠ . يقوم كل مشرف بتقييم الطلاب المتابع لهم، وتقديم التوصيات لإدارة البرنامج .
- ٢١ . تعقد إدارة البرنامج لقاء دوري أسبوعي للمشرفين لمتابعة سير العمل .
- ٢٢ . تلتزم إدارة البرنامج بعدم التأخر في البرامج ليلاً .

## برنامج بناء التربوي (١)

- ٢٣ . يشارك الطلاب برسوم فصلية تناسب احتياج البرامج تقدرها إدارة البرنامج.
- ٢٤ . يتم رصد ميزانية خاصة لدعم برامج تطوير المشرفين.
- ٢٥ . يؤكد عند استخدام وسائل لنقل الطلاب من وإلى الحلقة (استثمار الوقت بالمفيد النافع – أهلية قائد المركبة الفنية والتربوية – ...).
- ٢٦ . نجاح البرامج مسؤولية الجميع (المشرفين والطلاب)، والكل يسعى بما يستطيع لهذا النجاح ويتعاون مع إخوانه قولاً وفعلاً ونصيحاً للوصول للهدف المنشود.
- ٢٧ . الاحترام والود والتقدير للمشرف أيّاً كان لا يمنع من نصحه وإفادته وتقديم المشورة له ابتداءً بما يناسب ويليق.
- الضوابط والسياسات التربوية:
- ١ . من أجل تنويع ثقافات الطلاب واهتماماتهم وتعويدهم على النفع المتعدي والمشاركة الإيجابية يؤكد على الطلاب المشاركة في الأنشطة المدرسية والعائلية والمجتمعية.

- ٢ . تنوع مصادر تقديم البرامج بين القائمين على البرنامج وبين الكفاءات المتميزة في المجتمع.
- ٣ . يشارك الطلاب في إعداد وتنفيذ البرامج حسب المناسب لسنهم وقدراتهم.
- ٤ . إشراك المناسب من طلاب ثالث متوسط في تقديم مواضيع التعلم، ويقترح أن لا تزيد نسبة الإلقاء عن: ١٠٪ من المواضيع.
- ٥ . تحديد المتميزين ونوع تميزهم ( حاسب - رسم - ... ) ليتم رعايتهم والاهتمام بهم، ويمكن وضع برامج خاصة للمتميزين.
- ٦ . يحدد وجود برامج إثرائية رديفة للبرنامج الأساسي تلامس احتياجات الطلاب وواقعهم؛ مثل: (برنامج تحبيب القراءة - برنامج الموهوبين للحفظ السريع - برامج البحث العلمي - ..).
- ٧ . يحرص عند طرح المواضيع على تعميق المفاهيم العامة وتكوين الاتجاهات الرئيسة فيه، ودعم ذلك بما يناسب من الأنشطة التطبيقية، وعدم الاقتصار على الجوانب المعرفية والمعلوماتية فقط.

## برنامج بناء التربوي (١)

٨. تضمين اللقاءات بعض مهارات التعلم؛ مثل: ( مهارات التفكير - مهارات الحوار والإقناع -...).
٩. حث الطلاب على تدوين الفوائد وإقتاعهم بذلك وتشجيعهم عليه.
١٠. يراعى الاهتمام بالمكان والزمان الذي يعين على عملية التعلم.
١١. يستحسن استثمار التقنية في البرامج متى ناسب ذلك.
١٢. متابعة الطلاب والمربين في مستوى التحصيل الدراسي واتخاذ ما يلزم لتحقيق أعلى مستوى ممكن في هذا الجانب.
١٣. العناية بتربية الطالب على التفاعل الإيجابي مع قضايا مجتمعه وطنه.
١٤. تقديم تقرير عن الأبناء لآبائهم بداية الفصل الدراسي الثاني.
١٥. يستحسن أن لا يبدأ بحفظ المتون الطوال إلا بعد إنهاء حفظ القرآن الكريم كاملاً وضبطه قدر المستطاع.

- ١٦ . تقديم برنامجين مبتكرين على الأقل في أحد المجالات التالية في كل نصف سنة هجرية  
(الثقافي - الاجتماعي - المهاري - الرياضي - ..).
- ١٧ . قياس مدى تحقيق الدروس المنهجية والدورات العلمية لأهدافها سواءً عن طريق اختبارات شفوية أو تحريرية أو غيرها .



# الدليل الإجرائي للمرحلة المتوسطة

## الخطوط العامة للبرنامج

### اسم البرنامج:

برنامج بناء التربوي الأول (الدليل الإجرائي لبناء الشخصية الإسلامية).

### فكرة البرنامج:

تصميم برنامج تربوي لطلاب المرحلة المتوسطة و يهدف إلى بناء شخصية الطالب بناءً متزناً وشاملاً؛ عبر مجموعة من الوسائل والبرامج الجديدة والمبتكرة.

### مدة البرنامج:

ثلاث سنوات كاملة شاملة لست فصول دراسية مع ثلاث إجازات صيفية.

### الشريحة المستهدفة:

طلاب المرحلة المتوسطة.

## أهداف البرنامج:

١. تأسيس اللبنة الأولى للشخصية المسلمة الفاعلة؛ وذلك من خلال:
  - أ- تجويد قراءة وحفظ وفهم كتاب الله تعالى.
  - ب- زيادة الإيمان وتقويته.
  - ج- العناية بالنمو العلمي والمعرفي.
  - د- الارتقاء بالأخلاق وتزكية النفوس وتقويم السلوك.
  - هـ- اكتشاف القدرات والمواهب ورعايتها.
  - و- تنمية الحس الدعوي والمهارات الاجتماعية.
  - ز- تنمية روح المبادرة لدى الطالب.
٢. أهداف خاصة ببرنامج الصف الثالث المتوسط:
  - أ- تنمية روح المسؤولية.

ب- تهيئة الطالب للمرحلة الجديدة.

ج- تثقيف الطالب بأحكام التكليف.

## السياسات العامة للبرنامج:

- يستغرق البرنامج عامين كاملين ثم يدار مرة ثالثة مع تعديل في صيغ وقوالب العرض فقط.
- قسم البرنامج على ١٢ أسبوع في الفصل الأول، و ١٤ أسبوع في الفصل الثاني؛ لاعتبارات عدة منها:
  ١. كثرة تقطعات الفصل الأول بالإجازات كالعديدين وغيره بخلاف الفصل الثاني.
  ٢. مراعاة اختبارات الطلاب الفصلية والاستعداد لها؛ فيقف البرنامج قبل الاختبارات الفصلية للطلاب بأسبوعين للمذاكرة.
- قسم البرنامج في الإجازة الصيفية على ٦ أسابيع؛ لاعتبارات منها:
  ١. برنامج النوادي الصيفية في الإجازة ٦ أسابيع تقريباً.

## برنامج بناء التربوي (١)

٢. الرحلة الصيفية لمدة أسبوع تقريباً بعد نهاية البرنامج.

٣. فترة توقف البرامج لأمر: كالارتباطات العائلية بالسفر ونحوه، تقويم المرحلة السابقة والاستعداد للمرحلة القادمة.

● عدد اللقاءات:

خلال كل سنة سيكون هناك (٧٧) لقاء موزعة كالتالي:

م	الفصل	عدد الأسابيع	عدد لقاءات الأسبوع	مجموع اللقاءات	عدد الرحلات	عدد الأيام	عدد لقاءات الرحلة
١	الفصل الأول	١٢	٢	٢٤	٢	٣ أيام	٣
						يوم واحد	١
٢	الفصل الثاني	١٤	٢	٢٨	٢	٣ أيام	٣
						يوم واحد	١
٣	الإجازة الصيفية	٦	٢	١٢	١	٥ أيام	٥

- الهيكل العام للبرنامج الفصلي كالتالي:
  - لقاء في وسط الأسبوع.
  - نزهة يوم الخميس من كل أسبوع، من العصر حتى الساعة ١١ ليلاً، تتضمن: لقاء ثقافي، رياضي.
  - رحلة كل فصل دراسي ٣ أيام + رحلة يوم.
  - رحلة صيفية لمدة ٥ أيام.
- صنفت مواضيع التعلم في بعض الأهداف إلى مسارين وفق المعايير التالية:
  ١. قوة التصاقها بالهدف.
  ٢. قوة حاجة الطالب لها.
  ٣. مناسبتها للواقع وتحدياته.
  ٤. توفر مصادر التعلم حول هذا الموضوع.

٥. عدم وجود مواضيع أخرى تخدم نفس الهدف.

● ضوابط استعمال المسارين في مواضيع التعلم:

المسار الثاني	المسار الأول
تجريب الوسائل الغير مضمونة	إتاحة وقت أكبر لطرحتها
نسبة مشاركة الطلاب في تقديمها أكبر	لابد من وجود الجودة في الإعداد والتحضير
تطرح في الأوقات التي يتوقع حضور عدد قليل من الطلاب	تطرح في الأوقات التي يتوقع حضور أغلب الطلاب فيها
محاولة توظيف مواضيع هذا المسار فيما يناسبها من مواضيع المسار الأول	العناية باختيار الملقي المناسب لكل موضوع
يختار من مواضيع المسار الثاني حسب الفراغ الموجود في المسار الأول على الأقل	وجود أهداف واضحة لكل موضوع يطرح
	وضع تقويم بعد نهاية الطرح للتأكد من تحقق الأهداف
	الإلمام بشتى جوانب الموضوع المتعلقة بحاجة الطالب
	لابد من طرح جميع مواضيع المسار

### ● سياسات مواضيع التعلم:

- مدة الموضوع مع المناقشة والأسئلة ( ٣٠ - ٤٠ ) دقيقة .
- يخصص وقت فعلي في الدرس للمناقشة والمداخلات ويعود الطلاب على ذلك ويشجعون عليه .
- يقترح تحديد مرجع أساس في كل موضوع .
- يضع الملقى أهداف للموضوع شاملة للجوانب المعرفية و المهارية والوجدانية .
- يركز أثناء طرح الموضوع على الجانب الذي يحقق الهدف الأساسي من الدرس .
- يركز عند طرح المواضيع على تعميق المفاهيم العامة وتكوين الاتجاهات الرئيسية فيه وليس فقط على المعلومات .
- يستحسن في عناوين الدروس اختيار عنوان إجرائي محدد ويشير إلى جانب عملي . مثل:  
كيف تقوي إيمانك ؟ كيف تحب القرآن ؟

## برنامج بناء التربوي (١)

- لا يعتمد الملقى على القراءة أثناء طرح الدرس، وإنما رؤوس أقلام فقط يستفيد منها في الطرح مع التحضير الجيد مسبقاً.
  - تطبيق مهارات التفكير أثناء الدرس.
  - تفعيل دور الطالب في الدرس بالمشاركة والاستنباط والقياس.
  - الاهتمام بجانب التطبيق والممارسة وملازمة الاحتياج في طرح المواضيع.
  - حث الطلاب على تدوين الفوائد وإقناعهم بذلك وتشجيعهم عليه.
  - يراعى المكان والزمان والحال المعينة على التعلم.
  - يحرص على تنويع طرق التعليم واستثمار التقنية متى ناسب ذلك.
  - احترام مجلس العلم وتجنب ما يخل بالأدب والسمت الحسن لطالب العلم.
- التأكيد على قيمة القراءة في المرحلة المتوسطة على طوال العام و مراعاة التدرج في القراءة.

### ● سياسات الدورات:

- تحديد عناصر ومفردات كل دورة حتى لا تتكرر مع الثانوي.
- مدة الدورات الشرعية ( ٣-٥ أيام )
- مدة الدورات المهنية ( ١-٣ أيام )
- تتبع ضوابط الدورات ما سبق من ضوابط الدروس.

- المواضيع والمواد المناسبة للأهداف المذكورة في البرنامج الإجرائي تستخدم كمحتوى تعليمي يقدم بما يناسب من الطرق التالية وغيرها: ( درس - ندوة - خاطرة - مسابقة - سماع شريط - تلخيص كتيب - بحث مصغر - برنامج منوع - حوار ونقاش - استضافة - إعداد مطوية - عرض حاسوبي - إصدار صوتي - بطاقات فوائد - أمسية - شريط فيديو - برنامج السيارة - ... ) مع مراعاة أن المحتوى الرئيس الذي يحقق هدف إجرائي فصلي يقدم بطريقة مركزة ودقيقة.

## برنامج بناء التربوي (1)

- عدد الرحلات في الفصل الدراسي رحلتين مبينة على النحو التالي:
  - رحلة ثلاث أيام.
  - رحلة يوم كامل.
- عدد الرحلات الموسمية في السنة الهجرية رحلتان مبينة على النحو التالي:
  - ملتقى للمرحلة في الصيف يقترح أن لا يقل عن خمسة أيام.
  - ملتقى للمرحلة بين الفصلين الدراسيين، يقترح أن لا يقل عن أربعة أيام.
  - رحلة لكل حلقة بعد الاختبارات النهائية للفصل الثاني يقترح أن لا تقل عن يومين.
- اليوم الذي قبل رحلة (اليوم الكامل) لا يقام فيه برنامج.

## للقراءة الماتعة:

حتى يكون مستوى الفهم موحد في التعامل مع الدليل يحسن بيان معاني الرموز والمصطلحات التالية:

م	الرمز أو المصطلح	تفسيره
١	ف	فصل دراسي
٢	س	سنة دراسية
٣	الهدف العام	عبارات تصف نتائج عامة متوقعة تحتاج لوقت طويل لتحقيقها "آمنيات وطموحات ورغبات"
٤	الهدف الإجرائي	عبارات تصف نتائج واقعية وواضحة ومحددة يمكن قياسها خلال فترة زمنية معينة
٥	السياسات	الضوابط والمبادئ والقوانين والموجهات العامة لتحقيق الهدف (تختلف السياسات عن الأهداف في أن الهدف هو ما نريد تحقيقه، أما السياسة فهي الضابط والموجه في تحقيق الهدف)
٦	البرامج	وسائل عامة ومتنوعة لتحقيق الأهداف (وهي تخدم السياسات بشكل عام، ولا يشترط أن كل سياسة يقابلها برنامج خاص بها)
٧	مواضيع التعلم	مادة معرفية يقدمها المربي بأساليب متنوعة كالحوار والمناقشة وورش العمل والتعلم التعاوني ونحو ذلك
٨	المربي	هو من يباشر العملية التربوية داخل البيئة التربوية مع الطلاب
٩	فريق العمل	هو عبارة عن مجموعة من المربين المشرفين على العملية التربوية داخل بيئة تربوية واحدة



# البرنامج الإجرائي وفق أهداف المرحلة

# برنامج بناء التربوي (1)

مواضيع تعلم مناسبة للهدف		العدد	البرامج	السياسات	الهدف
مراجعات مقترحة	مسارات المواضيع				
حفظ القرآن الكريم د . محمد الدويش	<b>المسار الأول</b> أهمية حفظ القرآن الكريم وثمراته / كيف نتأدب مع القرآن الكريم / كيف نتأدب مع بيت الله / أحكام النون الساكنة والتتوين مع التطبيق / أحكام الميم الساكنة مع التطبيق / فوائده ودرر من قصار السور	1ف	إقامة اختبارات في الحفظ	العناية بتأهيل المعلمين في جانب تعليم القرآن الكريم	1 - تجويد قراءه وحفظ وفهم كتاب الله تعالى
كيف تحفظ القرآن الكريم د . يحيى الغوثاني		1س	إقامة مسابقة في الحفظ والتلاوة	الضبط والحزم في السميع	
كتاب الآداب، فؤاد الشلهوب		1ف	تقويم لمستوى الحفظ والمراجعة وآلياتها	المتابعة المستمرة للحفظ والمراجعة	
التجويد المصور، أيمن رشدي سويد		1ف	تكريم المتقنين للحفظ والتلاوة	توفير الجو المناسب للحفظ	
فن التجويد، عزة عبيد دعاس		1س	تقديم دورة في التجويد (أحكام الميم والنون الساكنة والتتوين)	العناية بحفظ القرآن طوال السنة	
المعين على فهم الجزء الثلاثين، د . زيد العيمس		1س	حفظ عشرة أجزاء موزعة على ثلاث سنوات وإتقان خمس عند التخرج	التنوع والتجديد في أساليب الحفظ	
إشراقات قرآنية، د . سلمان العودة	<b>المسار الثاني</b>	1س	وضع دروس إتقان تلاوة في الرحلات	العناية بفهم القرآن وتدبيره والعمل به	
منهج القرآن تدبر وعمل، <a href="http://www.altadabbur.com">www.altadabbur.com</a>		دائم			
		1س	برنامج تأهيلي في التلاوة والتجويد العملي يبدأ من بداية فترة القبول لمدة شهر كامل		
		2س	طرح المواضيع والدروس والكلمات		
		دائم	توضيح مشرف السميع بعض معاني الكلمات للمعالم وإثارة بعض الأسئلة التي تدعو للتدبر		
		دائم	متابعة أداء المربي في السميع		
		1س	طرح مسابقات في تدبر كتاب الله		
		1س	المشاركة في مسابقات القرآن الخارجية		

## برنامج بناء التربيوي (1)

مواضيع تعلم مناسبة للهدف		العدد	البرامج	السياسات	الهدف
مراجع مقترحة	مسارات المواضيع				
نضرة التعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم إشراف د. صالح بن حميد	<b>المسار الأول</b>	دائم	العناية بالصلاة وتوابعها في السفر والحضر	تعظيم طاعة الله ورسوله	٢- زيادة الإيمان وتقويته
سلسلة أعمال القلوب، الشيخ محمد المنجد سلسلة أسماء الله الحسنى، د. خالد السبيت	الإخلاص / المراقبة / طرق عملية للمحافظة على الصلوات / فضائل صلوات النوافل / أسباب الخشوع في الصلاة / فضل الذكر والاستغفار /	اس	عرض بعض البرامج المرئية المؤثرة	العناية بالفرائض	
شرح أسماء الله الحسنى في الكتاب والسنة د. سعيد القحطاني	الدعاء / محقرات الذنوب / محبة الله ورسوله / كيف تقوي إيمانك / حلاوة	اف	إرسال (رسائل - فيديوهات - صوتيات - ... ) عبر مواقع التواصل الاجتماعي	الترويج بالنوافل	
الإعجاز العلمي في القرآن، د. زغلول النجار	الطاعة / معاني بعض أسماء الله وأثرها مثل: (الكريم - الرحيم - اللطيف - الخبير - العليم - المالك -	اف	الوعظ والتذكير	الاهتمام بأعمال القلوب	
الخشوع في الصلاة، د. سعيد القحطاني	الغفور - السلام ..) / عرض صور من الإعجاز العلمي في خلق الإنسان /	اف	عرض بعض صور الإعجاز في خلق الله	علاج أمراض القلوب	
كيف تثقل ميزانك؟، د. محمد التعيم كيف تفتح أبواب السماء؟، د. محمد التعيم	عرض صور من الإعجاز في الكون (الجبال - المياه - الأشجار ...)	اس	العمره لطلاب ثالث فقط		
نعيم الجنة، دار القاسم اللهم سلم، عبد الملك القاسم محاسبة النفس، الشيخ محمد المنجد	<b>المسار الثاني</b>	اس	حفظ أذكار الصباح والمساء ونحوها		
	المحاسبة / التوبة / نعيم أهل الجنة عذاب أهل النار				

مواضيع تعلم مناسبة للهدف		العدد	البرامج	السياسات	الهدف
مراجع مقترحة	مسارات المواضيع				
كتاب العلم، الشيخ ابن عثيمين	<b>المسار الأول</b> فضل العلم واهميته / أسباب التفوق	اس 1	تقديم دورة عن أبرز أحكام الطهارة	إقامة الدورات الشرعية المختصرة	٣- العناية بالنمو العلمي والمعرفي:
مع العلم، د. سلمان العودة	الدراسي / أهمية القراءة وفوائدها / البلوغ والتكليف الشرعي / دورة في الطهارة / دورة في الصلاة / أبرز أحكام الصيام / أبرز أحكام السفر /	اس ٢	تقديم دورة عن صفة الصلاة وأهم أحكامها	دراسة بعض الأحكام الشرعية	
الطرق الجامعة للقراءة النافعة د. محمد الشريف	أبرز أحكام المسح على الخفين / تفسير سورة الفاتحة / تفسير آية الكرسي / تفسير وصية لقمان لابنه / ترجمة العشرة المبشرون بالجنة /	اف	استضافة خارجية	زيارة أهل العلم واستضافتهم	
المختصر في العبادات د. خالد المشيقح	شرح أفضال الأذان / شرح بعض الأذكار مثل: ( أعوذ بكلمات الله	اف	زيارة مكتبة أو تسجيلات أو معرض تعلم	التعود على القراءة والمطالعة	
فقه العبادات الشيخ محمد ابن عثيمين	التامات - بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء - رضيت بالله رباً - اللهم ما أصبح بي من نعمة - حسبي الله لا إله إلا هو عليه ..) /	اس ٥ / اس ٥	سيرة العشرة المبشرون بالجنة	تنوع مصادر التعلم	
شرح معاني الأذكار الشيخ محمد المنجد	غزوات الرسول الأعظم د. شوقي أبو خليل	اف	تفسير مقاطع منتقاة من القرآن الكريم	زيادة دور الطالب في التعلم	
شرح حصن المسلم مجدي بن عبد الوهاب	غزوات الرسول الأعظم د. شوقي أبو خليل	اف	شرح بعض أحاديث الأذكار	العناية بالتفوق الدراسي	
العشرة المبشرون بالجنة د. أحمد سيد أحمد		اف ٣	تقديم الدروس بطرق جديدة		
غزوات الرسول الأعظم د. شوقي أبو خليل		اف	تكريم المتفوقين دراسياً		

## برنامج بناء التربوي (١)

مواضيع تعلم مناسبة للهدف		العدد	البرامج	السياسات	الهدف
مراجع مقترحة	مسارات المواضيع				
من سير الشهداء عبد الحميد السحبياني	<p><b>المسار الثاني</b></p> <p>تفسير آخر آيتين من سورة البقرة / حديث (من تشبه بقوم فهو منهم) / سيرة الفضيل بن عياض / سيرة صلاح الدين الأيوبي المتون المقترحة للحفظ: (الأصول الثلاثة - الأربعون النووية - لامية شيخ الإسلام ابن تيمية - تحفة الأطفال)</p>	اف	حضور محاضرة أو درس		
منهج القرآن تدبر وعمل: <a href="http://www.altadabbur.com">www.altadabbur.com</a>		اف	التعريف بكتاب أو موقع تعلم أو اليوم		
		اس	طرح برنامج القراءة		
		اس	ندوة أو أمسية طلابية		
		اس	طرح مسابقة حفظ المتون المختصرة		
		اس١ / اس٢	طرح المواضيع والدروس والكلمات		

مواضيع تعلم مناسبة للهدف		العدد	البرامج	السياسات	الهدف
مراجع مقترحة	مسارات المواضيع				
أين نحن من أخلاق هؤلاء عبد الملك القاسم	<b>المسار الأول</b> سلسلة فقه التعامل مع ( الوالدين - الأكابر - الأصدقاء - الأقارب والجيران ) / مجموعة من الآداب (آداب طالب العلم - آداب الحديث والاستماع - آداب المجلس - آداب الطعام - ... ) / المزاح ضوابطه وآدابه / التنفير من السخرية والاستهزاء / الصدق والكذب / الغيبة والنميمة / الحسد وعلاجه / التحذير من الكبر / التحذير من سوء الظن / صور من علو الهمة / بر الوالدين / علامات المتواضعين / كيف نربي أنفسنا على الإيقار / الحياء / سمات الرجولة الحقة / الاعتذار والعتو / الأمانة / الإحسان للآخرين / شخصيتك المميزة (حسن المخبر والمظهر - الرائحة الزكية - ... )	اف	الثناء على المتميزين خلقياً	العناية بجانب القدوة	٤- الارتقاء بالخلق وتزكية النفوس وتقييم السلوك
كتاب الآداب، فؤاد الشلهوب		اس	قراءة من مختصر البخاري (كتاب الأدب)	دراسة بعض الآداب الشرعية	
الأخلاق الحسنة، الشيخ محمد المنجد					
نضرة النعيم في مكارم الرسول الكريم إشراف د. صالح بن حميد					
سوء الخلق، د. محمد الحمد					
الهمة طريق القمة، د. محمد الشريف					
الالتزام الأجوف د. عبد الرحمن العايد					
السعادة بين الوهم والحقيقة د. ناصر العمر					
فنون التعامل في ظل السيرة النبوية د. محمد العريفي					

## برنامج بناء التربيوي (١)

مواضيع تعلم مناسبة للهدف		العدد	البرامج	السياسات	الهدف
مراجع مقترحة	مسارات المواضيع				
مهاراتك الشخصية، عادل العبد العال	قصص في العفة / كيف نتعلم الصبر وقوة الإرادة٥ / العادات الغذائية الجيدة / كتاب الأدب من مختصر صحيح البخاري (قراءة وتعليق)				
آفات اللسان في ضوء الكتاب والسنة د. سعيد القحطاني					
	<b>المسار الثاني</b>				
	السعادة / التقنية ضوابط وفرض ومخاطر / مظاهر يجب الحذر منها (التفحيط – التشجيع – ... / الترف / الالتزام الأجوف / كيف تختار صديقاً / غض البصر / الشكر	اس	معرض الأخلاق الحسنة والسيئة أو برنامج ممنوع	تنمية الأخلاق الحسنة	
		اف	التنبه على حسن التعامل مع الآخرين	التحذير من الأخلاق السيئة	
		اف	عرض نماذج ومواقف لحسن الخلق والتعليق عليها	التحذير من آفات اللسان	
		اف	تذكير المربين بأهمية القدوة	التربية على السمات والهدي الحسن	
		٧س١ / ٧س٢	طرح المواضيع والدروس والكلمات	تقديم برامج عن التعامل مع الآخرين	

## برنامج بناء التربوي (١)

مواضيع تعلم مناسبة للهدف		العدد	البرامج	السياسات	الهدف
مراجع مقترحة	مسارات المواضيع				
مهاراتك الشخصية، عادل العبد العال علم تلاميذك مهارات التفكير، جون لانجرر	<b>المسار الأول</b>	اس	تقديم دورة عن كيف تلقي كلمة ؟ (على مستويين)	تنوع البرامج والمسابقات	٥- اكتشاف قدرات الطلاب ورعاية مواهبهم وطاقاتهم
تدريس مهارات التفكير د . جودت سعادة	كيف تلقي كلمة ؟ / طرق عملية للاستفادة من الوقت / العصف	اس	تقديم دورة عن العصف الذهني	التشجيع والثناء على جميع أنواع التميز	
الألعاب التربوية، د . عثمان الخضر	الذهني / حل المشكلات / مهارات التفكير الأساسية: ( الملاحظة -	اف	إقامة ورشة عصف ذهني في موضوع محدد	تقديم الدورات المتخصصة	
٢٢ طريقة لتوليد الأفكار الإبداعية د . علي الحمادي	المقارنة - الوصف - التصنيف - التلخيص - الترتيب - تنظيم	اف	طرح المسابقات المهارية المتنوعة	اكتشاف المتميزين ورعايتهم	
مرن عضلات مخك د . طارق السويديان	المعلومات - التفسير والتوضيح (٠٠) / أبرز أخطاء التفكير، مثل:	اس	معرض إبداعات الطلاب	نشر ثقافة الإبداع والإبتقان	
٢٥٠ مهارة ذهنية، روبرت هوفمان	(المبالغة - التعميم - الأحادية - التعصب - ٠٠)	اف	برنامج حوارى	نشر ثقافة الحوار	
كيف تقرأ كتاباً؟ الشيخ محمد المنجد		اس	وضع أرشيف مصور للإبداعات الطلابية	تنمية مهارات التفكير الأساسية	

## برنامج بناء التربوي (١)

مواضيع تعلم مناسبة للهدف		العدد	البرامج	السياسات	الهدف
مراجع مقترحة	مسارات المواضيع				
	المسار الثاني	دائم	توفير الألعاب الذهنية في الرحلات	تجنب معوقات التفكير السليم	
	كيف تعد مسابقة؟ / كيف تختار كتاباً؟ / كيف تكون مشروعاً مفيداً؟	دائم	تشجيع وتبني تعلم الحاسب الآلي	الاستفادة من الألعاب الذهنية	
				التدريب على مهارة الاستبطان والاستنتاج	
				الحث على الإلتقان والإبداع في البرامج والأنشطة	

مواضيع تعلم مناسبة للهدف		العدد	البرامج	السياسات	الهدف	
مراجيح مقترحة	مسارات المواضيع					
شباب الصحابة، د. محمد الدويش	<b>المسار الأول</b>  من قصص صفار الدعاة / مواقف دعوية مؤثرة / فوائيد  التعاون وأهميته / شرح حديث (الدال على الخير كفاعله) / فضل النصيحة وأهميتها / حقوق المسلم (حق المسلم على المسلم ست: ..) / الضيافة وآدابها  العملية	اف	برنامج دعوي أو اجتماعي	غرس شعور الانتماء للأمة	1- تنمية الحس الدعوي والمهارات الاجتماعية	
كتاب الآداب، فؤاد الشلهوب		اس	زيارة جهة دعوية أو اجتماعية	دعم البرامج الاجتماعية والدعوية		
صور من حياة الصحابة د. عبد الرحمن الباشا		اف	ذكر بعض أخبار المسلمين في العالم	إقامة الرحلات والزيارات الخارجية		
صور من حياة التابعين د. عبد الرحمن الباشا		اف	تكليف الطلاب ببعض المهام والأعمال الجماعية	التفاعل مع قضايا المجتمع		
هذه أخلاقنا حين نكون مؤمنين حقاً محمود الخزندار		اس	٣-٤ رحلات مدة يوم / ٣-٤ رحلات مدة ثلاثة أيام / رحلة واحدة مدة خمسة إلى ستة أيام	تشجيع النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر		
عظماء منسيون في التاريخ الحديث د. محمد الشريف		اف	إرسال رسائل هادفة عبر مواقع التواصل الاجتماعي	تنمية الشعور بالمسؤولية		
الدعوة إلى الله عبر التقنيات الحديثة الشيخ محمد المنجد		اف	الحث على حفظ الممتلكات العامة والخاصة	تنمية روح التعاون والعمل الجماعي		
الإمام ابن باز د. عبد العزيز السدحان		<b>المسار الثاني</b>  سيرة الشيخ ابن باز رحمه الله	دائم	إبراز السمات القيادية الاجتماعية وتشجيعها		الاهتمام بالبرامج المجتمعية بالقدر المناسب
			دائم	إبراز صفات وأخلاق الداعية والثناء عليها		

## برنامج بناء التربوي (1)

مواضيع تعلم مناسبة للهدف		العدد	البرامج	السياسات	الهدف
مراجع مقترحة	مسارات المواضيع				
المبادرات النافعة، علي القحطاني	<b>المسار الأول</b> رجال أصحاب مبادرة / عرض نماذج	دائم	فتح المجال والفرصة للمبادرات	تهيئة الجو المناسب للمبادرات	- تنمية روح المبادرة لدى الطالب
حكاية كفاح، كفاح فياض مبادرون، محمد بدوي	من المبادرات النافعة / أثر المبادرة على بناء الشخصية	دائم	دعم وتشجيع المبادرات والثناء على المبادرين	التأكد من وضوح مفهوم وآليات المبادرة	
أيتام غيروا مجرى التاريخ، عبد الله الجمعة هكذا هزموا البأس، سلوى العضيدان عظما، منسيون في التاريخ الحديث، د. محمد الشريف	<b>المسار الثاني</b>	اس	عرض نماذج من المبادرات النافعة والمبادرين والتعليق عليها	العمل على نمذجة المبادرة	

## برنامج الصف الثالث المتوسط:

الأهداف	البرامج	العدد	ملحوظات	مراجع مقترحة
١- تنمية روح المسؤولية	مشاورتهم في بعض القضايا المناسبة	مفتوح		الرجولة مفهومها ووسائل تحصيلها، أحمد المعلم
	تكليفهم ببعض المسؤوليات والمهام الملائمة لهم	مفتوح		ميزان الرجولة، د. محمد الدويش
	تعويدهم الالتزام بأداء المهام المكلفين بها	مفتوح		يا بني لقد أصبحت رجلاً، د. محمد الدويش
٢- تهيئة الطالب للمرحلة الجديدة	تكليفهم بنصح ومساعدة إخوانهم	حسب المناسب		سلسلة إعداد الرجال، خليل إبراهيم أمين
	حوار عن فوائد الاستقامة + شرح مبسط لإجابة السؤال التالي: ماذا يعني كوني مسلم مستقيم؟	١		فاستقم كما أمرت، عبد العزيز الجليل
٣- تثقيف الطالب بأحكام التكليف	الرجولة الحقبة : حقائق وأغلوطنات	١		صراع مع الشهوات، الشيخ محمد المنجد
	حوار مفتوح حول : طالب أولى ثانوي الفرص والتحديات	١		كيف تواجه الشهوة، د. محمد الدويش
	مناقشة كتاب: (يا بني لقد أصبحت رجلاً): بعد قراءته (يضمن أهم قواعد التعامل مع الشهوة أثناء النقاش)	٣		المراهق كيف تفهمه وكيف توجهه؟ د. عبد الكريم بكار

## برنامج بناء التربوي (١)

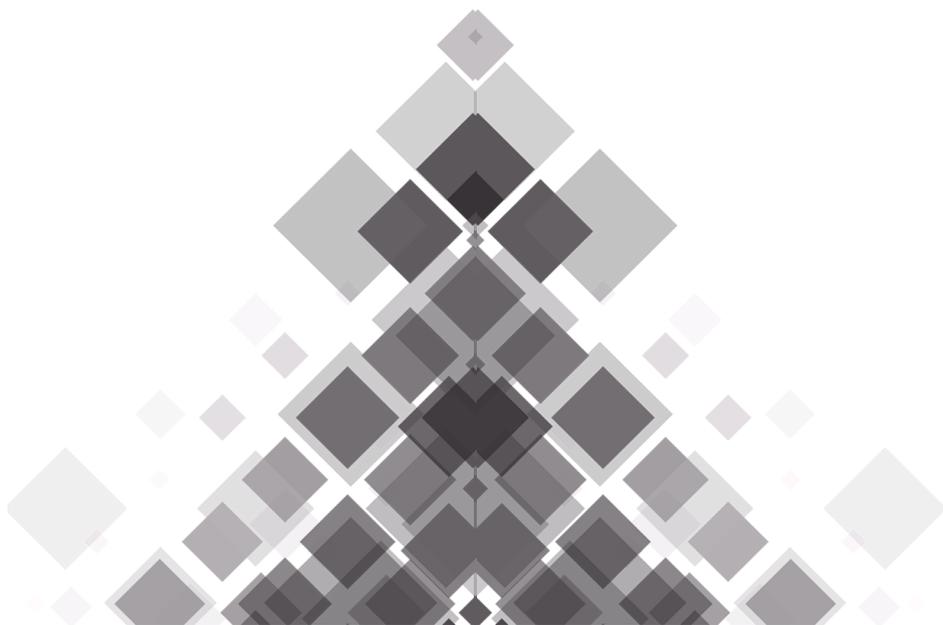
الأهداف	البرامج	العدد	ملحوظات	مراجع مقترحة
	دور الشاب في الدعوة إلى الله	١		نحو مراهقة آمنة، فهد الحمدان
	الأهداف الشخصية (بما يتناسب مع المرحلة)	١		الوسائل العملية لكيفية التعامل والاستفادة من التقنية الحديثة، ظافر آل جبعان
	دورة: كيف تفهم ذاتك؟ (ما يناسب طرحه من خصائص المرحلة وطرق التعامل معها)	١		الشباب والتقنية، الشيخ محمد المنجد
	حوار: كيف نتعامل مع التقنية؟ (ضوابط - فرص - محاذير)	١		كيف تكسب أخاً في الله؟، د. محمد الودعان
	كيف تكسب أخاً في الله؟	١		
المجموع:		١١		

## إشارات حول برنامج ثالث متوسط:

- عدد لقاءات البرنامج من ١٢ - ١٥ لقاء.
- يكون البرنامج مقسم على مسارين: الأول: أساسي، والثاني: متغير بحسب حاجة المجموعة (حاجات العمر، تحديات في الواقع، المهارات الحياتية التي تحتاجها المجموعة، خصائص مرحلة، علاج مشكلة..)، ويحدد المسار المتغير؛ الفريق المنفذ للبرنامج.
- ٧٥٪ من لقاءات البرنامج أساسية (١١ لقاء)، و٢٥٪ متغير (١ - ٣ لقاءات).
- تحديد بعض العناصر والمفردات والأهداف الأساسية التي تتناولها الموضوعات.
- يبدأ البرنامج مع (بداية الفصل الثاني) ويستمر حتى الصيف.
- يتضمن البرنامج - عند الحاجة - رحلة يوم كامل.
- الأصل في طبيعة اللقاءات الحوار والنقاش وتداول المفاهيم والأفكار.
- يجب حضور من يلزم حضوره من المشرفين وليس الجميع (١ - ٣).
- ليس من الضروري أن تكون اللقاءات أسبوعية.

## برنامج بناء التربوي (I)

- يمكن تنفيذ بعض المشاريع الدعوية العملية الصغيرة.
- لا بد من تغيير الأساليب في التعامل مع طالب ثالث في البرنامج العام والخاص وفي تناول الموضوعات؛ ومن ذلك: (تحميله المسؤولية، احترام عقليته، زيادة دوره في التعلم...).
- مهم أن يطرح البرنامج بصورة فارقة عن الصورة السائدة في البرنامج العام.
- يقترح أن يكون هناك لقاء إثرائي تربوي لمشرفي برنامج ثالث متوسط حول المراهقة وحاجات المرحلة وخصائصها.





# الخطة التنفيذية للبرامج والرحلات

الفصل الأول			
اليوم الخميس	يوم الاثنين		الأسبوع
أهمية حفظ القرآن وثمراته	سلسلة تأملات في أسماء الله الحسنى		الأول
أهمية القراءة وفوائدها	سلسلة أمسك عليك هذا (الكذب)		الثاني
كيف تلقي كلمة ؟ (١)	سلسلة تأملات في أسماء الله الحسنى		الثالث
كيف تلقي كلمة ؟ (٢)	سلسلة أمسك عليك هذا (الغيبة)		الرابع
الرحلة الفصلية (١)	سلسلة تأملات في أسماء الله الحسنى		الخامس
كيف تقوي إيمانك ؟	سلسلة أمسك عليك هذا (الاستهزاء)		السادس
فوائد التعاون وأهميته	سلسلة تأملات في أسماء الله الحسنى		السابع
معرض الإبداعات الطلابية	سلسلة أمسك عليك هذا (الحسد)		الثامن
شرح أبرز الأذكار (١)	سلسلة تأملات في أسماء الله الحسنى		التاسع
بر الوالدين	سلسلة أمسك عليك هذا (النميمة)		العاشر
الرحلة الفصلية (٢)	سلسلة تأملات في أسماء الله الحسنى		الحادي عشر
الرحلة الفصلية الأولى			
الدرس	الأول	الثاني	الثالث
الموضوع	تفسير سورة الفاتحة	محبة الله تعالى	فضائل صلوات النوازل
الرحلة الفصلية الثانية			
الموضوع	الأول		
الموضوع	كيف نتأدب مع القرآن الكريم ؟		

## الخطة التنفيذية للسنة الأولى:

## برنامج بناء التربوي (١)

الفصل الثاني		
اليوم الخميس	يوم الاثنين	الأسبوع
فضل القرآن وطرق حفظه	دورة عن أبرز أحكام الطهارة (١)	الأول
دورة مختصرة في التجويد (١)	دورة عن أبرز أحكام الطهارة (٢)	الثاني
دورة مختصرة في التجويد (٢)	دورة عن أبرز أحكام الطهارة (٣)	الثالث
أسباب التفوق الدراسي	زيارة جهة دعوية	الرابع
وقفات مع آية الكرسي	فضل الذكر	الخامس
الرحلة الفصلية (١)	الضيافة وآدابها العملية	السادس
من قصص صفار الدعاة	آداب الأكل والشرب	السابع
معرض الأخلاق الحسنة	أهمية الصلاة وفضائلها	الثامن
شرح أبرز الأذكار (٢)	دورة عن صفة الصلاة وأبرز أحكامها (١)	التاسع
صور من علو الهمة	دورة عن صفة الصلاة وأبرز أحكامها (٢)	العاشر
المزاح ضوابطه وآدابه	دورة عن صفة الصلاة وأبرز أحكامها (٣)	الحادي عشر
مراقبة الله	آداب المجلس	الثاني عشر
الرحلة الفصلية (٢)	آداب النوم	الثالث عشر
الرحلة الفصلية الأولى		
الدرس	الأول	الثاني
الموضوع	برنامج وعظي مرئي	دورة العصف الذهني (١)
		دورة العصف الذهني (٢)
الرحلة الفصلية الثانية		
الدرس	الأول	
الموضوع	كيف نتأدب مع بيت الله ؟	

## البرنامج الصيفي

اليوم	اليوم الاثنين	الأسبوع
يوم الخميس	كتاب الأدب من مختصر صحيح البخاري (قراءة وتعليق)	الأول
فضل العلم وأهميته	كتاب الأدب من مختصر صحيح البخاري (قراءة وتعليق)	الثاني
كيف نربي أنفسنا على الإيثار ؟	كتاب الأدب من مختصر صحيح البخاري (قراءة وتعليق)	الثالث
من قصص صغار الصحابة	كتاب الأدب من مختصر صحيح البخاري (قراءة وتعليق)	الرابع
معرض الإبداعات الدعوية	كتاب الأدب من مختصر صحيح البخاري (قراءة وتعليق)	الخامس
أسباب الخشوع في الصلاة	كتاب الأدب من مختصر صحيح البخاري (قراءة وتعليق)	السادس
محبة الرسول ﷺ		

## الرحلة الصيفية

الدرس	الأول	الثاني	الثالث
الموضوع	تفسير آخر سورة البقرة	صور من محاسن الأخلاق	وسائل وفوائد المحاسبة
الدرس	الرابع	الخامس	
الموضوع	أبرز أحكام السفر	بعض صور الإعجاز العلمي في خلق الجبال والأشجار	

## برنامج بناء التربوي (١)

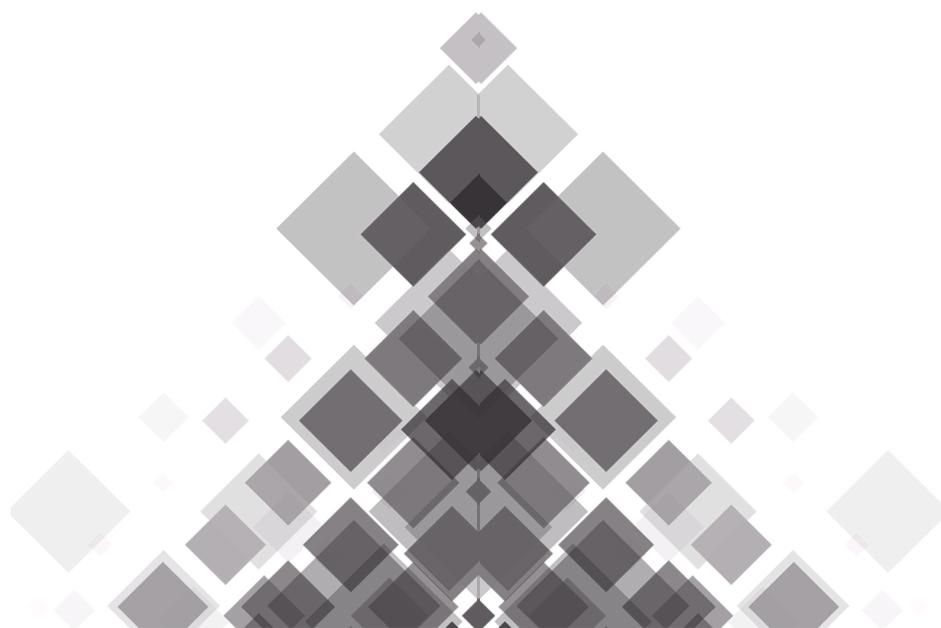
الفصل الأول			
اليوم الخميس	يوم الاثنين		الأسبوع
سيرة العشرة المبشرون بالجنة (١)	آداب الحديث والاستماع		الأول
سيرة العشرة المبشرون بالجنة (٢)	شرح ألفاظ الأذان		الثاني
سيرة العشرة المبشرون بالجنة (٣)	حلاوة الطاعة		الثالث
سيرة العشرة المبشرون بالجنة (٤)	أهمية النصيحة وفضلها		الرابع
الرحلة الفصلية (١)	أحكام المسح على الخفين		الخامس
سيرة العشرة المبشرون بالجنة (٥)	الدعاء		السادس
سيرة العشرة المبشرون بالجنة (٦)	الاعتذار والعفو		السابع
سيرة العشرة المبشرون بالجنة (٧)	محقرات الذنوب		الثامن
سيرة العشرة المبشرون بالجنة (٨)	الأمانة		التاسع
سيرة العشرة المبشرون بالجنة (٩)	الإحسان للآخرين		العاشر
الرحلة الفصلية (٢)	سيرة العشرة المبشرون بالجنة (١٠)		الحادي عشر
الرحلة الفصلية الأولى			
الدرس	الأول	الثاني	الثالث
الموضوع	مهارات التفكير الأساسية (١)	مهارات التفكير الأساسية (٢)	الحياء
الرحلة الفصلية الثانية			
الدرس	الأول		
الموضوع	قصص في العفة		

## الخطة التنفيذية للسنة الثانية:

الفصل الثاني			
اليوم الخميس	يوم الاثنين		الأسبوع
رجال أصحاب مبادرة (١)	فوائد ودرر من قصار السور (١)		الأول
آداب الطريق	التحذير من الكبر		الثاني
كيف نتعلم الصبر وقوة الإرادة ؟	فوائد ودرر من قصار السور (٢)		الثالث
تفسير وصية لقمان لابنه	التحذير من سوء الظن		الرابع
رجال أصحاب مبادرة (٢)	فوائد ودرر من قصار السور (٣)		الخامس
الرحلة الفصلية (١)	الإخلاص		السادس
بعض صور الإعجاز في خلق المياه والبحار	فوائد ودرر من قصار السور (٤)		السابع
فقه التعامل مع الوالدين	الاستغفار أهميته وفضله		الثامن
فقه التعامل مع الأكابر	البلوغ والتكليف الشرعي		التاسع
فقه التعامل مع الأصدقاء	الكرم		العاشر
فقه التعامل مع الأقارب	الصدقة		الحادي عشر
فقه التعامل مع الجيران	من يحمل هم الأمة ؟		الثاني عشر
الرحلة الفصلية (٢)	شرح حديث ابن عباس (يا غلام ..)		الثالث عشر
الرحلة الفصلية الأولى			
الدرس	الأول	الثاني	الثالث
الموضوع	سمات الرجولة الحققة	أخطاء في التفكير	التعريف بكتاب - شريط - موقع الكتروني
الرحلة الفصلية الثانية			
الدرس	الأول		
الموضوع	شخصيتك المميزة		

## برنامج بناء التربوي (١)

البرنامج الصيفي			
اليوم الخميس	يوم الاثنين		الأسبوع
الرحمة	آداب الطالب في نفسه		الأول
التواضع	آداب الطالب مع شيخه		الثاني
أبرز أحكام الصيام (١)	آداب الطالب في الدرس		الثالث
أبرز أحكام الصيام (٢)	شرح حديث الدال على الخير كفاعله		الرابع
معرض مهاراتي الشخصية	أعمل ذهنك (١)		الخامس
أعمل ذهنك (٢)	من أخبار الصادقين		السادس
الرحلة الصيفية			
الدرس	الأول	الثاني	الثالث
الموضوع	أمسية طلابية	آثار الذنوب والمعاصي	ندوة عن الأخلاق السيئة
الدرس	الرابع	الخامس	
الموضوع	قصص عن الظلم ونهاية الظالمين	من صور الإعجاز العلمي في خلق الإنسان	





# نموذج الخطة السنوية

## فكرة الخطة:

هي عملية وضع الأهداف وتوضيحها وتحويلها إلى أهداف مرحلية وإجرائية وكتابة برنامج زمني لتنفيذها .

## أهمية الخطة:

تكمن أهمية الخطة في عدة أمور منها:

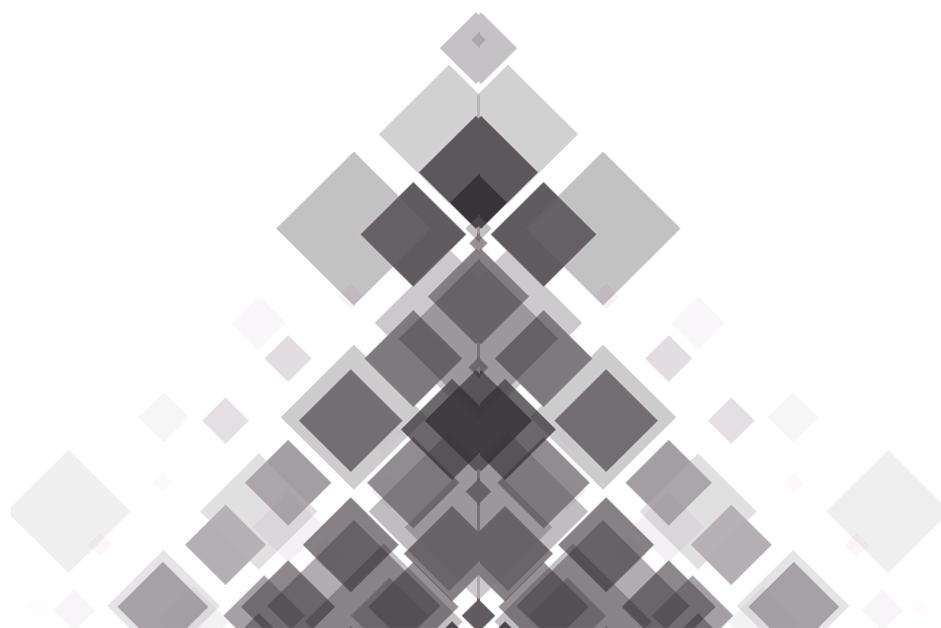
- ١ . أنها الجسر الذي نعبر منه لتحقيق أهدافنا .
- ٢ . تساعد على سرعة إنجاز الأعمال بالشكل المطلوب .
- ٣ . تؤدي إلى المعرفة والمتابعة الجادة لما سيتم تنفيذه .
- ٤ . تحافظ على الجهد والوقت والمال من الضياع والفوضى .
- ٥ . تساعد على ترتيب الأولويات لدى القائمين على البرنامج .
- ٦ . تحدد المسؤوليات والمهام بشكل واضح ودقيق لدى العاملين .

٧. تزيد من فاعلية وإنتاجية العاملين في البرنامج.
٨. تعين على اكتشاف مواطن التميز والضعف في البرنامج.

### أهمية الخطة:

يمكن الاستفادة من الخطة بعدة أمور منها:

- مراعاة الزمان والمكان والحال عند رسم الخطة التنفيذية.
- الدقة والمتابعة لما تم التخطيط له.
- المرونة في التنفيذ عند الظروف الطارئة والأحوال غير المناسبة.
- التقويم الفصلي للخطة (البرامج - الأدوات - التنفيذ - الوقت - ...) والمستفيدين.
- التغذية الراجعة بعد التقويم الفصلي.





# الخطة التفصيلية للسنة الأولى

جدول برنامج الفصل الدراسي الأول ٤١هـ:

اليوم/ الوقت	العصر	المغرب	العشاء
الأحد	حفظ قرآن	-	-
الاثنين	حفظ قرآن	سلاسل متنوعة	-
الثلاثاء	حفظ قرآن	-	-
الأربعاء	حفظ قرآن	-	-
الخميس	حفظ قرآن	من كل بستان زهرة	رياضي + عشاء

جدول الرحلات للفصل الدراسي الأول:

١- الأولى: الأسبوع العاشر بتاريخ ( / ) لمدة ثلاثة أيام.

المدير /

الخميس	أمسية طلابية
الجمعة	آثار الذنوب والمعاصي
السبت	ندوة عن الأخلاق السيئة

## برنامج بناء التربيوي (١)

٢- الثانية: الأسبوع الرابع عشر بتاريخ ( / ) لمدة يوم واحد:

المدير /

كيف نتأدب مع القرآن الكريم؟	السبت
-----------------------------	-------

جدول برنامج شهر رمضان عام ١٤هـ:

اليوم/ الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث
الأحد	حفظ قرآن + سلسلة تأملات في أسماء الله الحسنى	حفظ قرآن + سلسلة تأملات في أسماء الله الحسنى	حفظ قرآن + سلسلة تأملات في أسماء الله الحسنى
الاثنين	-	-	-
الثلاثاء	حفظ قرآن + أعمل ذهنك	حفظ قرآن + زيارة	حفظ قرآن + برنامج سيارات
الأربعاء			
الخميس	نزهة	نزهة	نزهة

جدول برنامج الفصل الدراسي الثاني ١٤هـ:

اليوم/ الوقت	العصر	المغرب	العشاء
الأحد	حفظ قرآن	-	-
الاثنين	حفظ قرآن	دورة + دروس متنوعة (١)	-
الثلاثاء	حفظ قرآن	-	-
الأربعاء	حفظ قرآن	-	-
الخميس		من كل بحر قنطرة (٢)	رياضي + عشاء

(١) دورة عن أبرز أحكام الطهارة، ودورة عن أبرز أحكام الصلاة، ويتخلل الدورتين برامج متنوعة: فضل الذكر، زيارة،

الضيافة وآدابها العملية، آداب الأكل والشرب، أهمية الصلاة وفضلها...

(٢) برامج متنوعة مثل: دورة مختصرة في التجويد، من قصص صغار الدعاة، وقفات مع آية الكرسي، معرض الأخلاق

الحسنة، آداب المزاح....

## برنامج بناء التربوي (١)

جدول الرحلات للفصل الدراسي الثاني:

١- الأولى: الأسبوع الخامس لمدة ثلاثة أيام بتاريخ ( / ):

المدير:

برنامج وعظي مرئي	الخميس
دورة العصف الذهني (١)	الجمعة
دورة العصف الذهني (٢)	السبت

٢- الثانية: الأسبوع الثالث عشر بتاريخ ( / ) لمدة يوم واحد.

المدير:

كيف نتأدب مع بيت الله ؟	السبت
-------------------------	-------

جدول الإجازة الصيفية لعام ٤١هـ:

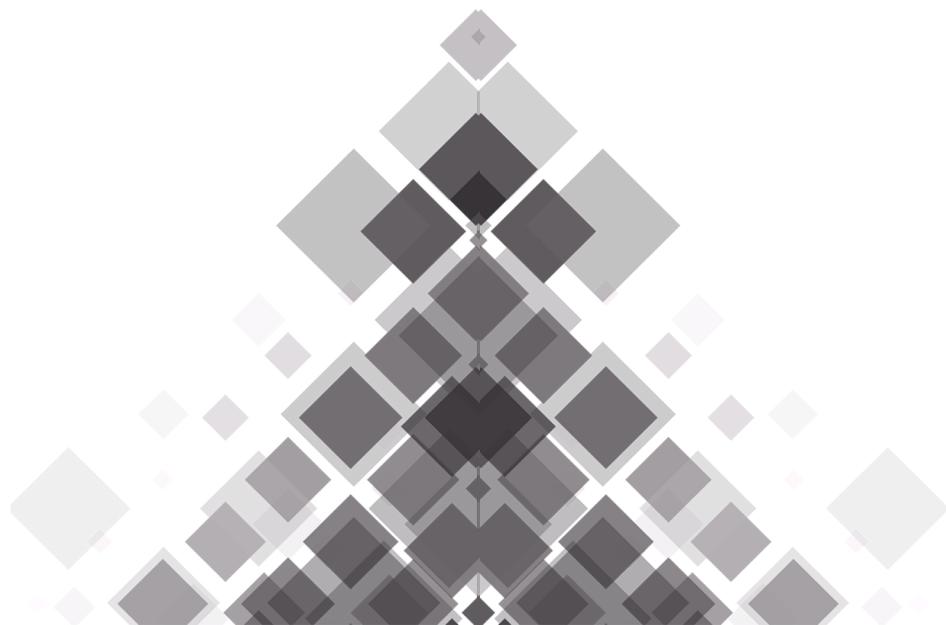
العشاء	العصر و المغرب	الصباح	اليوم/ الوقت
-	برامج متنوعة (زيارات - لقاءات - ...)	سباحة	الأحد
-		-	الاثنين
عشاء الناجحين		كتاب الأدب من مختصر صحيح البخاري (قراءة وتعليق)	الثلاثاء
-		-	الأربعاء
نزهة		من كل بستان زهرة (١)	الخميس

(١) برامج متنوعة مثل: فضل العلم وأهميته، أحكام المسح على الخفين، من قصص صغار الصحابة، معرض الإبداعات

الدعوية....

جدول الرحلة الصيفية ١٤هـ:

اليوم الأول	تفسير آخر سورة البقرة
اليوم الثاني	صور من محاسن الأخلاق
اليوم الثالث	وسائل وفوائد المحاسبة
اليوم الرابع	أبرز أحكام السفر
اليوم الخامس	من صور الإعجاز العلمي في خلق الجبال والأشجار





# الخطة التفصيلية للسنة الثانية

جدول برنامج الفصل الدراسي الأول ١٤هـ:

اليوم/ الوقت	العصر	المغرب	العشاء
الأحد	حفظ قرآن	-	-
الاثنين	حفظ قرآن	أخلاق الكبار (١)	-
الثلاثاء	حفظ قرآن	-	-
الأربعاء	حفظ قرآن	-	-
الخميس		سيرة العشرة المبشرون بالجنة	رياضي + عشاء

(١) دروس متنوعة: آداب الحديث والاستماع، شرح ألفاظ الأذان، حلاوة الطاعة، أهمية النصيحة وفضلها، أحكام المسح

على الخفين....

جدول الرحلات للفصل الدراسي الأول:

١. الأولى: الأسبوع العاشر بتاريخ ( / ) لمدة ثلاثة أيام.

المدير/

مهارات التفكير الأساسية (١)	الخميس
مهارات التفكير الأساسية (٢)	الجمعة
الحياء	السبت

٢- الثانية: الأسبوع الرابع عشر بتاريخ ( / ) لمدة يوم واحد:

المدير/

قصص في العفة	السبت
--------------	-------

جدول برنامج شهر رمضان عام ١٤هـ:

اليوم/ الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث
الأحد	حفظ قرآن + أخلاق الكبار	حفظ قرآن + أخلاق الكبار	حفظ قرآن + أخلاق الكبار
الاثنين	-	-	-
الثلاثاء	حفظ قرآن + أعمل ذهنك	حفظ قرآن + زيارة	حفظ قرآن + برنامج سيارات
الأربعاء	-	-	-
الخميس	نزهة	نزهة	نزهة

## برنامج بناء التربي (١)

جدول برنامج الفصل الدراسي الثاني ١٤ - ١٤ هـ:

اليوم/ الوقت	العصر	المغرب	العشاء
الأحد	حفظ قرآن	-	-
الاثنين	حفظ قرآن	فوائد ودرر (١)	-
الثلاثاء	حفظ قرآن	-	-
الأربعاء	حفظ قرآن	-	-
الخميس	حفظ قرآن	فقه التعامل + منوعات (٢)	رياضي + عشاء

(١) فوائد ودرر من آيات سور المفصل، دروس متنوعة مثل: الاستغفار، الكرم، الصدقة، من يحمل همّ الأمة...

(٢) فقه التعامل مع: الوالدين، الأكابر، الأصدقاء، الأقارب، الجيران...، ودروس متنوعة: رجال أصحاب مبادرة، تفسير

وصية لقمان....

جدول الرحلات للفصل الدراسي الثاني:

١. الأولى: الأسبوع الخامس لمدة ثلاثة أيام بتاريخ ( / ):

المدير:

سمات الرجولة الحقة	الخميس
أخطاء في التفكير	الجمعة
التعريف بكتاب - شريط - موقع الكتروني	السبت

٢. الثانية: الأسبوع الثالث عشر بتاريخ ( / ) لمدة يوم واحد.

المدير:

شخصيتك المميزة	السبت
----------------	-------

اليوم/ الوقت	الصباح	العصر و المغرب	العشاء
الأحد	سباحة	برامج متنوعة (زيارات - لقاءات - ...)	-
الاثنين	-		-
الثلاثاء	أدبيات (١)		عشاء الناجحين
الأربعاء	-		-
الخميس	متنثرات (٢)		نزهة
الجمعة	-	-	-
السبت	-	-	-

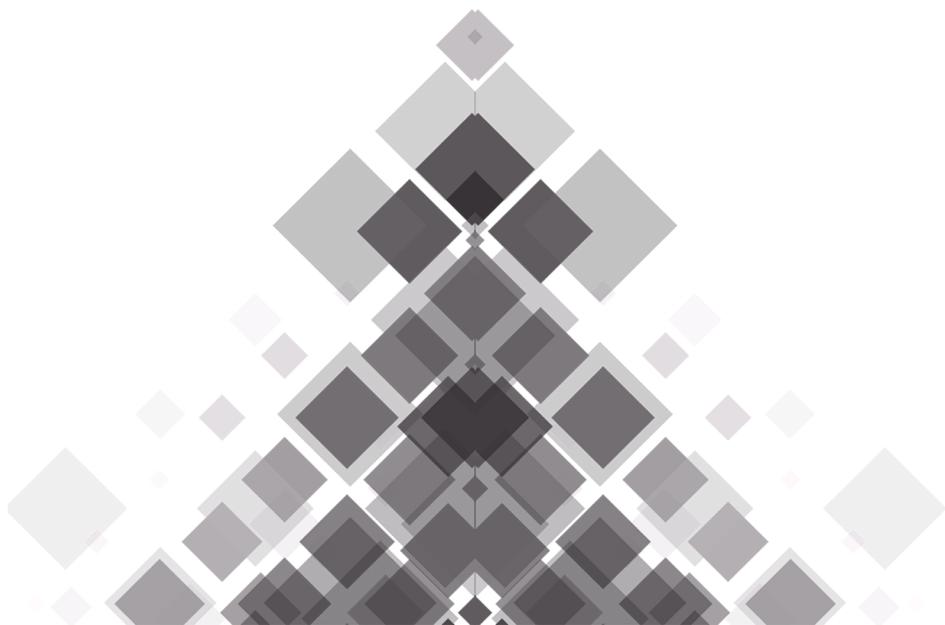
(١) هو عبارة عن برامج تعنى بالآداب: آداب الطالب في نفسه، آداب الطالب مع شيخه، آداب الطالب في الدرس، شرح

حديث: «المدال على الخير كفاعله»، من أخبار الصادقين...

(٢) هو عبارة عن برامج متنوعة مثل: الرحمة، التواضع، أبرز أحكام الصيام، معرض مهاراتي الشخصية، اعمل ذهنك.

جدول الرحلة الصيفية ٤١هـ:

أمسية طلابية	اليوم الأول
آثار الذنوب والمعاصي	اليوم الثاني
ندوة عن الأخلاق السيئة	اليوم الثالث
قصص عن الظلم ونهاية الظالمين	اليوم الرابع
من صور الإعجاز العلمي في الإنسان	اليوم الخامس





المملكة العربية السعودية - الرياض  
هاتف: ٢٣٣٦٩٢٩ - ١١ - ٠٠٩٦٦  
جوال: ٥٦٥٨٨٨١٧٩ - ٠٠٩٦٦  
البريد الإلكتروني: [info@smartexp.com.sa](mailto:info@smartexp.com.sa)

