

برنامج بناء التربوي {٢}

الدليل الإجرائي لبناء الشخصية الإسلامية
المرحلة الثانوية

إعداد



الخبيرات الذكيت
Smart Expertises

تعليم . تدريب . استشارات

الطبعة الثانية - ١٤٣٧ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ح شركة الخبرات الذكية للتعليم والتدريب ، ١٤٣٧ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
شركة الخبرات الذكية للتعليم والتدريب
برنامج بناء التربوي (٢) ./شركة الخبرات الذكية للتعليم والتدريب .-
ط٢ .- الرياض ، ١٤٣٧ هـ

ص. : سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٢-٩٠٨١٥-١-٧

١- الشخصية الاسلامية - التربية الاسلامية أ . العنوان
ديوي ٢١٤ ١٤٣٧/٧٧١١

رقم الإيداع : ١٤٣٧/٧٧١١
ردمك : ٩٧٨-٦٠٢-٩٠٨١٥-١-٧

استهلال

إن محتوى التعلم يبقى كلمات هامة في
سطور جامدة، ما لم يبتَّ فيها القائمون
على التعلم أرواحهم؛ وحينئذٍ تسري فيها
الحياة، وتصبح مناهج سلوك وأساليب حياة.

د. أحمد رجب الأسمر

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في شكل أو وسيلة.
سواء كانت إلكترونية أو يدوية أو ميكانيكية بما في ذلك جميع
أنواع التصوير المستندات بالنسخ، أو التسجيل أو التخزين أو
أنظمة الاسترجاع دون إذن خطي من الناشر بذلك



مقدمة:

الحمد لله الذي أعطى فأجزل، ومنَّ فأفضل، والصلاة والسلام على النبي الأكمل، وعلى أصحابه الكمّل، ومن سار على نهج الصدر الأول، ثم أما بعد،،،،

فإن مرحلة الشباب من أدق المراحل في حياة الإنسان، وأشدّها تأثيراً، فهم يحملون نفوساً خصبة، صالحة للخير والإصلاح، وقلوباً صافية لم تقتحمها بعد أدران الحياة.

من أجل هذا كانوا أسرع فئات المجتمع إلى قبول النصيحة، واستجابة الدعوة إضافة إلى ما فيهم من نشاط الأبدان، وحدة العقول، ورغبة البذل والتضحية لدينهم وأمتهم. فكثيراً ما تتحرك عندهم العواطف، وتهب من ركودها بنشاط وحيوية في حب الخير، فتسعى نفوسهم إليه حثيثة، وتدعو إليه جادة.

لهذا كان لزاماً على الدعاة والمربين أن يولوا هذه الشريحة عنايتهم واهتمامهم، خصوصاً في المرحلة الثانوية التي تعتبر من أهم المراحل في تكوين شخصية الطالب وبناء البناء الفاعل المثمر.

وإيماننا من شركة الخبرات الذكية للتعليم والتدريب بأهمية العناية بهذه المرحلة واستثمارها الاستثمار الأمثل نشأة فكرة برنامج:

بناء التربوي « الدليل الشامل للشخصية الإسلامية » ، والذي يقدم أنموذجاً للبرامج التربوية التي تعنى ببناء شخصية الشاب في مختلف جوانبها .

وقد مضى على الطبعة الأولى من الكتاب قريباً من سبعة أعوام، نفذت فيه نسخ الكتاب وكثير الطلب عليها من المستفيدين في مختلف المراحل والأماكن. وقد رأت الشركة إخراج الكتاب بعد أن تمت مراجعته والإضافة على طبعته السابقة بما لا يخرج عن الهدف الأساسي وهو أن يكون دليلاً إجرائياً واضحاً لمن يمارس دور التربية الشبابية في أرض الواقع.

وتتلخص الإضافة في الطبعة الثانية في النقاط التالية:

- ١ . تضمين الكتاب رؤية البرنامج ورسالته والقيم والأهداف والضوابط والسياسات العامة.
- ٢ . وضع سياسات خاصة بكل مرحلة .
- ٣ . مراجعة وإضافة بعض مواضيع التعلم المناسبة وفق آلية واضحة سيأتي بيانها .

برنامج بناء التربوي (٢)

٤ . تقسيم مواضيع التعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية إلى مسارين وفق منهجية واضحة ومحددة سيأتي بيانها .

٥ . إخراج الجزء الرابع في الأفكار والبرامج والنماذج العامة المتنوعة التي تسهم في تسهيل المهام الإدارية والتربوية على القائمين على هذه البيئات .

٦ . إخضاع الأدلة لدورة كاملة من التجربة العملية في الميدان التربوي .

وقد تم تقسيم البرنامج إلى أربعة أقسام على النحو التالي:

١ . بناء التربوي الأول للمرحلة المتوسطة:

ويهدف إلى: تأسيس اللبنة الأولى للشخصية المسلمة الفاعلة .

٢ . بناء التربوي الثاني للمرحلة الثانوية:

ويهدف إلى: بناء الشخصية السوية المتزنة و تنمية قدراتها .

٣ . بناء التربوي الثالث للمرحلة الجامعية:

ويهدف إلى: تأكيد الجانب الريادي والقيادي في السلوك والممارسة.


٤. بناء التربوي الرابع (الأفكار والبرامج والنماذج):

ويهدف إلى تقديم بعض الأفكار الإبداعية والبرامج التطبيقية والنماذج العملية التي تساعد

على تنفيذ البرنامج التربوي بأسلوب مميز وجذاب ومتنوع.

نسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد عنده وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.





الرؤية
الرسالة
القيم
الأهداف العامة
الضوابط والسياسات

رؤية البرنامج:

تحقيق ريادة في مستوى الطلاب والبرامج، بفكر أكاديمي ورؤية تربوية متخصصة.

رسالة البرنامج:

برنامج تربوي تعليمي قائد ومتميز يهدف إلى بناء شخصية الطالب باتزان وشمول بأيدي كفاءات معدة ومدرّبة في بيئة نامية ومبدعة.

قيم البرنامج:

١. الاعتناء بالجودة والإتقان.
٢. التعلم والنمو المستمر.
٣. الحب للعمل والقناعة بجدواه.
٤. تبني دور القائد والسعي للمبادرة والتجريب.
٥. تقدير كل فرد والاعتناء بالجميع.

الأهداف العامة:

يسعى البرنامج بكامل أجزائه الأربعة نحو تحقيق الأهداف التالية:

١. تعميق حب القرآن والعمل به وعكس أثر ذلك على خلق الطالب وسلوكه.
٢. بناء قاعدة أساسية متينة للطالب في الجانب الإيماني والعلمي والتربوي والدعوي والمهاري تتناسب ومرحلته العمرية.
٣. إعداد الطالب ليكون عضواً صالحاً ومصلحاً في مجتمعه وأمته، يؤثر ويتفاعل مع قضاياها.
٤. اكتشاف قدرات الطالب ومواهبه وتوجيهها التوجيه الحسن وتهيئة البيئة المناسبة لذلك.
٥. غرس روح المبادرة في الطالب.
٦. الاهتمام بجانب التحصيل الدراسي والسعي إلى رفع كفاءته على الدوام.
٧. إكساب الطالب حب التعلم الذاتي المستمر.
٨. العناية بالمربين والعاملين وتطويرهم مهنيًا وذاتياً.

الضوابط والسياسات العامة:

- الضوابط والسياسات الإدارية والمالية:

١. تنظيم العمل ووضوح المهام والمسؤوليات والصلاحيات لدى المشرفين قبل بداية البرنامج يساعد على حسن التنفيذ ودقة النتائج.
٢. استخراج تصريح رسمي لكل حلقة وتحديث البيانات سنوياً لدى مركز تحفيظ القرآن الكريم التابعة له.
٣. إعداد الخطة التنفيذية وتقديمها خلال الأسبوع التمهيدي.
٤. يراعى في الجدول وضع مساحات كافية للبرامج الذاتية والمذاكرة مع حث المشرفين والطلاب على الاستفادة منها.
٥. بداية البرنامج السنوي تتزامن مع بداية الفصل الدراسي الأول.
٦. تتوقف البرامج والأنشطة قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي بأسبوعين.

برنامج بناء التربوي (٢)

٧. تصدر القرارات من إدارة البرنامج بعد التداول والمشورة وعرض وجهات النظر مع أعضاء اللجنة المختصة بالقرار وما سوى ذلك خلاف الأصل.
٨. لا يلجأ إلى التصويت إلا عند تساوي الحجج والمبررات.
٩. يعتبر صوت الرئيس عن صوتين عند التصويت وفي حالة تساوي الأصوات ترجح الكفة التي فيها الرئيس.
١٠. الالتزام بالهرم الإداري في حل المشكلات واتخاذ القرارات.
١١. التواصل الإيجابي بين المشرفين على البرنامج وأولياء الأمور من خلال اللقاءات الدورية والزيارات والاهتمام التربوي المشترك بينهم.
١٢. تقدم إدارة البرنامج صوراً من جدول البرنامج والفعاليات المصاحبة في مستهل كل فصل دراسي للآباء بالطريقة المناسبة.
١٣. مراعاة الحال والزمان والمكان عند تطبيق البرنامج.

- ١٤ . تأكيد التزام الطالب بحضور البرامج والتفاعل معها .
- ١٥ . الأصل الالتزام بتطبيق الخطة التنفيذية للبرنامج والتغيير يكون برأي جماعي .
- ١٦ . في حالة غياب المشرف عن البرنامج، عليه التنسيق مع إدارة البرنامج بوقت كاف .
- ١٧ . يلتزم المشرفون المشاركة في البرامج التطويرية لهم، ومتابعتهم وتقويم الأداء بعدها .
- ١٨ . تقوم إدارة البرنامج بتقويم أداء المشرفين بناء على استمارة تقويم مشرف تربوي كل فصل وتقديم التغذية الراجعة المناسبة .
- ١٩ . تقوم إدارة البرنامج مع المشرفين بتقويم دقيق للبرامج والخطط نهاية كل فصل بناء على استمارات التقويم المعدة وتقديم التوصيات المناسبة .
- ٢٠ . يقوم كل مشرف بتقويم الطلاب المتابع لهم، وتقديم التوصيات لإدارة البرنامج .
- ٢١ . تعقد إدارة البرنامج لقاء دوري أسبوعي للمشرفين لمتابعة سير العمل .
- ٢٢ . تلتزم إدارة البرنامج بعدم التأخر في البرامج ليلاً .

برنامج بناء التربوي (٢)


- ٢٣ . يشارك الطلاب برسوم فصلية تناسب احتياج البرامج تقدرها إدارة البرنامج.
- ٢٤ . يتم رصد ميزانية خاصة لدعم برامج تطوير المشرفين.
- ٢٥ . يؤكد عند استخدام وسائل لنقل الطلاب من وإلى الحلقة (استثمار الوقت بالمفيد النافع – أهلية قائد المركبة الفنية والتربوية – ...).
- ٢٦ . نجاح البرامج مسؤولية الجميع (المشرفين والطلاب)، والكل يسعى بما يستطيع لهذا النجاح ويتعاون مع إخوانه قولاً وفعلاً ونصحاً للوصول للهدف المنشود.
- ٢٧ . الاحترام والود والتقدير للمشرف أيّاً كان لا يمنع من نصحه وإفادته وتقديم المشورة له ابتداءً بما يناسب ويليق.
- الضوابط والسياسات التربوية:
- ١ . من أجل تنويع ثقافات الطلاب واهتماماتهم وتعويدهم على النفع المتعدي والمشاركة الإيجابية يؤكد على الطلاب المشاركة في الأنشطة المدرسية والعائلية والمجتمعية.

- ٢ . تنوع مصادر تقديم البرامج بين القائمين على البرنامج وبين الكفاءات المتميزة في المجتمع .
- ٣ . يشارك الطلاب في إعداد وتنفيذ البرامج حسب المناسب لسنهم وقدراتهم .
- ٤ . إشراك المناسب من طلاب ثالث متوسط في تقديم مواضيع التعلم، ويقترح أن لا تزيد نسبة الإلقاء عن: ١٠ ٪ من المواضيع .
- ٥ . تحديد المتميزين ونوع تميزهم (حاسب - رسم - ...) ليتم رعايتهم والاهتمام بهم، ويمكن وضع برامج خاصة للمتميزين .
- ٦ . يحبذ وجود برامج إثرائية رديفة للبرنامج الأساسي تلامس احتياجات الطلاب وواقعهم؛ مثل: (برنامج تحبيب القراءة - برنامج الموهوبين للحفظ السريع - برامج البحث العلمي - ..) .
- ٧ . يحرص عند طرح المواضيع على تعميق المفاهيم العامة وتكوين الاتجاهات الرئيسة فيه، ودعم ذلك بما يناسب من الأنشطة التطبيقية، وعدم الاقتصار على الجوانب المعرفية والمعلوماتية فقط .

برنامج بناء التربوي (٢)

٨. تضمين اللقاءات بعض مهارات التعلم؛ مثل: (مهارات التفكير - مهارات الحوار والإقناع -...).
٩. حث الطلاب على تدوين الفوائد وإقتاعهم بذلك وتشجيعهم عليه.
١٠. يراعى الاهتمام بالمكان والزمان الذي يعين على عملية التعلم.
١١. يستحسن استثمار التقنية في البرامج متى ناسب ذلك.
١٢. متابعة الطلاب والمربين في مستوى التحصيل الدراسي واتخاذ ما يلزم لتحقيق أعلى مستوى ممكن في هذا الجانب.
١٣. العناية بتربية الطالب على التفاعل الإيجابي مع قضايا مجتمعه وطنه.
١٤. تقديم تقرير عن الأبناء لآبائهم بداية الفصل الدراسي الثاني.
١٥. يستحسن أن لا يبدأ بحفظ المتون الطوال إلا بعد إنهاء حفظ القرآن الكريم كاملاً وضبطه قدر المستطاع.

- ١٦ . تقديم برنامجين مبتكرين على الأقل في أحد المجالات التالية في كل نصف سنة هجرية
(الثقافي - الاجتماعي - المهاري - الرياضي - ..).
- ١٧ . قياس مدى تحقيق الدروس المنهجية والدورات العلمية لأهدافها سواءً عن طريق اختبارات شفوية أو تحريرية أو غيرها .



الدليل الإجرائي للمرحلة الثانوية

الخطوط العامة للبرنامج

اسم البرنامج:

برنامج بناء التربوي الثاني – الدليل الإجرائي لبناء الشخصية الإسلامية.-

فكرة البرنامج:

تصميم برنامج تربوي لطلاب المرحلة الثانوية، ويهدف إلى بناء شخصية الطالب بناءً متزنًا وشاملاً؛ عبر مجموعة من الوسائل والبرامج الجديدة والمبتكرة.

مدة البرنامج:

ثلاث سنوات كاملة شاملة لست فصول دراسية مع ثلاث إجازات صيفية.

الشريحة المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية.

أهداف البرنامج:

بناء الشخصية السوية المتزنة و تنمية قدراتها وذلك من خلال التالي:

- ١- العناية بمستوى الطلاب الإيماني وتقويته باستمرار.
- ٢- الارتقاء بأخلاق الطلاب وتركيزه نفوسهم وتقويم سلوكهم.
- ٣- بناء قاعدة علمية أساسية متينة للطلاب.
- ٤- اكتشاف قدرات الطلاب وتنمية مواهبهم وطاقتهم.
- ٥- الارتقاء بالحس الدعوي لدى الطلاب وتنمية مهاراتهم الدعوية.
- ٦- إكساب الطلاب قيم ومهارات اجتماعية فاعلة.
- ٧- رفع مستوى الاستقرار النفسي والصحة النفسية لدى الطلاب.

السياسات العامة للبرنامج:

- يهدف البرنامج إلى بناء سبعة جوانب وهي كالتالي:
 ١. الجانب الإيماني.
 ٢. الجانب الخلقى والسلوكي.
 ٣. الجانب العلمي.
 ٤. الجانب العقلي والفكري.
 ٥. الجانب الدعوي.
 ٦. الجانب الاجتماعي.
 ٧. الجانب النفسي.
- قسم البرنامج على ١٢ أسبوع في الفصل الأول، و١٤ أسبوع في الفصل الثاني؛ لاعتبارات عدة منها:
 ١. كثرة تقطعات الفصل الأول بالإجازات كالعيدين وغيره بخلاف الفصل الثاني.
 ٢. مراعاة اختبارات الطلاب الفصلية والاستعداد لها؛ فيقف البرنامج قبل الاختبارات الفصلية للطلاب بأسبوعين للمذاكرة.

برنامج بناء التربوي (٢)

- قسم البرنامج في الإجازة الصيفية على ٦ أسابيع؛ لاعتبارات منها:
 ١. برنامج النوادي الصيفية في الإجازة ٦ أسابيع تقريباً.
 ٢. الرحلة الصيفية لمدة أسبوع تقريباً بعد نهاية البرنامج.
 ٣. فترة توقف البرامج لأمر: كالارتباطات العائلية بالسفر ونحوه، تقويم المرحلة السابقة والاستعداد للمرحلة القادمة.
- عدد اللقاءات: خلال كل سنة سيكون هناك (١٠٨) لقاء موزعة كالتالي:

م	الفصل	عدد الأسابيع	عدد لقاءات الأسبوع	مجموع اللقاءات	عدد الرحلات	عدد الأيام	عدد لقاءات الرحلة
١	الفصل الأول	١٢	٣	٣٦	٢	٣ أيام	٤
						يوم واحد	رحلة علمية
٢	الفصل الثاني	١٤	٣	٤٢	٢	٣ أيام	٤
						يوم واحد	رحلة علمية
٣	الإجازة الصيفية	٦	٣	١٨	١	٧ أيام	٨

- الهيكل العام للبرنامج الفصلي كالتالي:
 - لقاءين في وسط الأسبوع:
 ١. العلوم الشرعية.
 ٢. تربوي أو مهاري.
- نزهة يوم الخميس من كل أسبوع، من العصر حتى الساعة ١١ ليلاً، تتضمن:
 - لقاء ثقافي، رياضي.
 - رحلة كل فصل دراسي ٣ أيام.
 - رحلة علمية كل فصل دراسي لمدة يوم واحد لا تقل عن (٦ - ٨ ساعات).
 - رحلة صيفية لمدة ٧ أيام.
- عدد الرحلات الموسمية في السنة الهجرية ست رحلات مبينة على النحو التالي:
 - ملتقى لطلاب المرحلة الثانوية في آخر الصيف يقترح أن لا يقل عن خمسة أيام.

برنامج بناء التربوي (٢)

- ملتقى لطلاب المرحلة الثانوية بين الفصلين الدراسيين.
- رحلة لكل مرحلة بعد الاختبارات النهائية للفصل الثاني يقترح أن لا تقل عن يومين.
- رحلة العمرة في رمضان لا تقل عن ثلاثة أيام.
- رحلة الحج: تكون مشتركة لجميع المراحل حسب القدرة والإمكان.
- عدد الزيارات في العام الهجري الواحد زيارتين على الأقل لجهات (دعوية أو ثقافية أو اجتماعية ...).
- توحيد مواعيد جميع الرحلات لجميع المراحل حتى يتيسر تنسيق أعمال مشتركة بين المشرفين على المراحل.
- يؤكد على ضرورة وجود تبادل زيارات بين المراحل بحيث أن المرحلة الواحدة تزور المرحلتين الأخريين مرة واحدة على الأقل خلال سنة.
- إقامة لقاء جماعي للمرحلة الثانوية في كل فصل دراسي.

- الحرص قدر المستطاع أن يدير كل مشرف: رحلة على الأقل خلال السنة.
- الرحلات العلمية لابد أن تكون المادة العلمية المطروحة من المواد التأصيلية وتكون الرحلة اختيارية.
- البرنامج يحتوي على مسارين أساسيين وتكميلي يراعى قدر المستطاع أن يطرح الحد اللازم من البرنامج و الدروس في الأيام التي يكثر حضور الطلاب فيها.
- صنفت مواضيع التعلم إلى مسارين وفق المعايير التالية:
 - ١ . قوة التصاقها بالهدف.
 - ٢ . قوة حاجة الطالب لها.
 - ٣ . مناسبتها للواقع وتحدياته.
 - ٤ . توفر مصادر التعلم حول هذا الموضوع.
 - ٥ . عدم وجود مواضيع أخرى تخدم نفس الهدف.

● ضوابط استعمال المسارين في مواضيع التعلم:

المسار الثاني	المسار الأول
تجريب الوسائل الغير مضمونة	إتاحة وقت أكبر لطرحتها
نسبة مشاركة الطلاب في تقديمها أكبر	لابد من وجود الجودة في الإعداد والتحضير
تطرح في الأوقات التي يتوقع حضور عدد قليل من الطلاب	تطرح في الأوقات التي يتوقع حضور أغلب الطلاب فيها
محاولة توظيف مواضيع هذا المسار فيما يناسبها من مواضيع المسار الأول	العناية باختيار الملقى المناسب لكل موضوع
يختار من مواضيع المسار الثاني حسب الفراغ الموجود في المسار الأول على الأقل	وجود أهداف واضحة لكل موضوع يطرح
	وضع تقويم بعد نهاية الطرح للتأكد من تحقق الأهداف
	الإلمام بشتى جوانب الموضوع المتعلقة بحاجة الطالب
	لابد من طرح جميع مواضيع المسار

● سياسات مواضيع التعلم:

- مدة الموضوع مع المناقشة والأسئلة (٤٠ - ٥٠) دقيقة.
- يخصص وقت فعلي في الدرس للمناقشة والمداخلات ويعود الطلاب ويشجعون على الحوار الهادف وإبداء وجهات النظر باتزان وموضوعية.
- تزويد الطلاب بمراجع أصيلة للاستزادة منها نهاية كل موضوع.
- يضع الملقى أهداف للموضوع شاملة للجوانب المعرفية و المهارية والوجدانية.
- يركز أثناء طرح الموضوع على الجانب الذي يحقق الهدف الأساسي من الدرس.
- يركز عند طرح المواضيع على تعميق المفاهيم العامة وتكوين الاتجاهات الرئيسية فيه وليس فقط على المعلومات.
- لا يعتمد الملقى على القراءة أثناء طرح الدرس، وإنما رؤوس أقلام فقط يستفيد منها في الطرح مع التحضير الجيد مسبقاً.

برنامج بناء التربوي (٢)

- تطبيق مهارات التفكير العلمي والناقد أثناء الدرس.
- تفعيل دور الطالب في الدرس بالمشاركة والاستبطاء والقياس.
- الاهتمام بجانب التطبيق والممارسة وملازمة احتياج الطلاب والواقع في طرح المواضيع.
- حث الطلاب على تدوين الفوائد، وبيان طرقه، وإقناعهم بذلك وتشجيعهم عليه.
- يراعى المكان والزمان والحال المعينة على التعلم.
- يحرص على تنويع طرق التعليم واستثمار التقنية متى ناسب ذلك.
- احترام مجلس العلم وتجنب ما يخل بالأدب والسمت الحسن لطالب العلم.
- التأكيد على قيمة القراءة المثمرة في المرحلة الثانوية على طوال العام و مراعاة التدرج في القراءة.
- سياسات الدورات:
 - تحديد عناصر ومفردات كل دورة.

- مدة الدورات الشرعية (٣-٥ أيام)

- مدة الدورات المهنية (١-٣ أيام)

- تتبع ضوابط الدورات ما سبق من ضوابط الدروس.

- العناوين الواردة في البرنامج (العلمية - التربوية - ... الخ)، ليس المقصود بها دروساً معرفية فقط؛ وإنما هي أشمل من ذلك فقد تكون: بناء مفاهيم أو غرس قيم أو تكوين اتجاهات حول الموضوع بأي أسلوب مناسب، مثال: (حوار - لقاء خبير - تلخيص - برنامج أسرة - زيارة - ...).
- لا بد من استعمال طرق وأساليب متنوعة في طرح المواضيع بحيث لا تقل نسبة المواضيع الملقاة بطريقة جديدة عن ١٥٪ من المجموع العام.
- تكثيف وتنويع الخبرات والثقافات التي يتلقاها الطالب، داخل البيئة التربوية بتنوع المشرفين والمقدمين والمستضافين للبرامج، وخارجها من خلال حثه على المشاركة في الأنشطة المدرسية والعائلية والاجتماعية.

برنامج بناء التربوي (٢)

- مشاركة الطالب في صناعة وتنفيذ البرامج والأنشطة بشكل واضح وملموس بما يتناسب مع عمره وقدرته، مع نشر ثقافة التفويض المسؤول لدى المشرفين والطلاب وتنمية مهاراتهم الإدارية، وفي نفس الوقت ينبغي تفهم الثغرات المتولدة عن العمل الطلابي وتوجيهها بما يلزم، والاستفادة من هذه المشاركة بالتغذية الراجعة وتطويرهم من خلال العمل.
- العناية بالمتابعة التربوية الفردية لكل طالب، مع عدم إغفال إشراكه في هذه العملية وتحميله مسؤولية نفسه بناءً وتطويراً بشكل تدريجي وبما يتناسب مع مرحلته العمرية.
- العناية بتربية الشباب وحثهم على التفاعل الإيجابي مع قضايا مجتمعهم ووطنهم.
- أن يتخرج الطالب من المرحلة الثانوية وقد أتقن (١٠) أجزاء على أقل تقدير.
- عدد الطلاب المناسب لكل مرحلة لا يتجاوز ٢٠ طالب ولا يقل عن ١٥ طالب إلا في استثناءات قوية ولا يقل عدد المشرفين عن ٣ - ٤ مشرفين (بمعدل ٤-٥ طلاب لكل مشرف تقريباً).
- إتاحة الفرصة لمرحلة ثاني ثانوي ومرحلة ثالث ثانوي لإلقاء الدروس والبرامج على أقرانهم أو المرحلة الأدنى بالنسبة لهم.. وذلك من باب التدريب واكتساب الخبرة والمعرفة.

- السعي عند تخرج الطالب من المرحلة الثانوية أن يكون قد أُعد بإذن الله لينفع في الحياة العامة سواءً كان ذلك في الحلقات أو في المؤسسات المدنية أو الخيرية والذي لم يتأهل نتيجة إهمال وتقصير منه فهو مسؤول عن نفسه.
- منح طلاب ثالث ثانوي فرصة التدريب على القيادة والمسؤولية والدعوة إلى الله من خلال الرحلات الجماعية والأنشطة المشتركة والنوادي الصيفية ونحو ذلك.
- الحرص على الاهتمام بالمتميزين من خلال البرامج والأفكار والأدوات التي تناسب في تطوير واستثمار جوانب التميز لديهم.
- يقدم فريق عمل مرحلة ثالث ثانوي برامج لتأهيل طلاب ثالث ثانوي للمرحلة الجامعية:
 - زيارة مجموعة من الجامعيين لطلاب ثالث ثانوي.
 - استحداث رحلة بالصيف يوم أو لقاء مشترك مع طلاب الجامعة.
 - زيارة بعض طلاب ثالث للجامعيين.

برنامج بناء التربوي (٢)

- لقاء تعريفى مع مشرفى المرحلة الجامعية.
- عرض تقارير للعمل الجامعي لطلاب ثالث ثانوي.
- قد يؤخذ على طبيعة تقسيم المرحلة الثانوية:
 - عدم التجديد في الأوجه بين الطلاب - تطرق الملل وقلة الخبرات - بالنسبة للمجموعة الواحدة من الطلاب خلال مسيرة انضمامها للحلقة (من المتوسط إلى الثانوي)
 - انتقال الطلاب كل سنة إلى طاقم إشرافي مختلف نوعاً ما عن ما سبق.
 - غياب القدوة ممن هو قريب من عمر الطالب.
- وضع هذه المآخذ في عين الاعتبار مهم عند تنفيذ البرامج ولعل من الحلول الموضوعية لتجاوز أو تخفيف مثل هذه المآخذ ما يلي:
 - وجود برامج مشتركة (رحلات - زيارات - استضافات - نوادي صيفية...) بين المراحل الثلاث ينوع في الخبرات ويقلل من الملل ويساعد على التعارف والاندماج العام والاقتداء.

- دعم الأنشطة والبرامج العامة التي تيسر مزيداً من الاحتكاك بفئات متعددة من المجتمع ييسر بناء ثقافات وخبرات متنوعة.
- تنوع البرامج ورفيها وتنوع المشرفين ووفرتهم كل عام يساعد على توضيح الوعي وإضفاء الحيوية.
- انتقال أحد المشرفين من مرحلته إلى المرحلة التي تليها مع طلابه يزيل بعض جوانب القصور.
- عند اتساع أعداد الطلاب في المرحلة المتوسطة؛ إذا كان لدينا ٢٠ طالب متوسط من حلقة (أ) منتقلين إلى أولى ثانوي و ٢٠ طالب متوسط من حلقة (ب) منتقلين كذلك إلى أولى ثانوي، فيقترح أن تكون المجموعة الجديدة لأولى ثانوي على النحو التالي: ١٠ طلاب من حلقة (أ) + ١٠ طلاب من حلقة (ب) وهكذا وذلك لتغيير الأوجه وتجديد النشاط والاحتكاك بمواهب و قدرات أخرى، وهكذا لبقية المراحل إن ناسب.


برنامج بناء التربوي (٢)

- وجود رؤية واضحة عن الطلاب المنتقلين للمرحلة الأخرى يختصر المسافة ويسر استكمال المشوار البنائي والإصلاحي.
- أضيف إلى أن هناك نقاط مضيئة في ثنايا هذه المآخذ منها:
 - أ) تنوع مصادر التلقي وانضباطها.
 - ب) الانتماء للمنهج لا للأفراد.
 - ج) اكتساب الطلاب التكيف على العمل والإنتاج في بيئات متنوعة.

للقراءة الماتعة:

حتى يكون مستوى الفهم موحد في التعامل مع الدليل يحسن بيان معاني الرموز والمصطلحات التالية:

م	الرمز أو المصطلح	تفسيره
١	الهدف العام	عبارات تصف نتائج عامة متوقعة تحتاج لوقت طويل لتحقيقها "أمنيات وطموحات ورغبات"
٢	الهدف الإجرائي	عبارات تصف نتائج واقعية وواضحة ومحددة يمكن قياسها خلال فترة زمنية معينة
٣	السياسات	الضوابط والمبادئ والقوانين والموجهات العامة لتحقيق أهداف البرنامج
٤	البرامج	وسائل عامة ومتنوعة لتحقيق الأهداف
٥	مواضيع التعلم	مادة معرفية يقدمها المربي بأساليب متنوعة كالحوار والمناقشة وورش العمل والتعلم التعاوني ونحو ذلك
٦	المربي	هو من يباشر العملية التربوية داخل البيئة التربوية مع الطلاب
٧	فريق العمل	هو عبارة عن مجموعة من المربين المشرفين على العملية التربوية داخل بيئة تربوية واحدة



الأهداف العامة والفرعية للبرنامج

تم تقسيم الأهداف وفق الجوانب التربوية السبعة السابق ذكرها، وتضمن كل جانب هدف عام تحته ستة أهداف فرعية، تتكامل فيما بينها لتحقيق الهدف العام خلال ثلاث سنوات.

وسيكون التقسيم وفق الجدول التالي:

الهدف العام: العناية بمستوى الطلاب الإيمانى وتقويته باستمرار

١. تعظيم طاعة الله ورسوله ﷺ .
٢. تعميق أهمية الفرائض .
٣. الاهتمام بأعمال القلوب .
٤. استشعار أهمية النوافل وأثرها في الحياة .
٥. العناية بأمراض القلوب .
٦. تعظيم حرمان الله واجتناب المعاصي .

الأهداف الفرعية

الجانب الإيمانى

الهدف العام: الارتقاء بأخلاق الطلاب وتزكية نفوسهم وتقويم سلوكهم

١. تنقية النفس من الأخلاق السيئة.
٢. تحقيق العفة والبعد عن الفواحش.
٣. التخلق بالأداب الشرعية.
٤. التربية على الجدية ومعالي الأمور.
٥. التركيز الفاعل على جانب القدوة.
٦. تنمية مهارات قيادة الذات.

الاهداف الفرعية

الجانب الخلقى والسلوكي

الهدف العام: بناء قاعدة علمية أساسية متينة للطلاب

١. غرس الشعور بالحاجة للعلم والتعلم.
٢. تعليم العلوم الشرعية الضرورية.
٣. تحقيق الفقه في دين الله تعالى.
٤. تعظيم النصوص الشرعية.
٥. تحقيق التكامل العلمي.
٦. تعليم مهارات البحث العلمي.

الاهداف الفرعية

الجانب العلمي

الهدف العام: اكتشاف قدرات الطلاب وتنمية مواهبهم وطاقاتهم

١. اكتشاف المتميزين ونوع تميزهم .
٢. تنمية الدافعية والقدرة على التعلم الذاتي .
٣. غرس حب القراءة والاطلاع .
٤. تنمية المهارات والقدرات العقلية .
٥. تنمية الاتجاهات العقلية السليمة .
٦. تعليم مهارات حل المشكلات .

الأهداف الفرعية

الجانب العقلي والفكري

الهدف العام: الارتقاء بالحس الدعوي لدى الطلاب وتنمية مهاراتهم الدعوية

١. تنمية المبادرة الفردية .
٢. غرس شعور الانتماء للأمة .
٣. تنمية الشعور بالمسؤولية الفردية .
٤. بناء المهارات والقدرات الدعوية .
٥. توكيد الصفات والسمات الدعوية .
٦. تنمية الخبرات الإدارية والمؤسسية .

الأهداف الفرعية

الجانب الدعوي

الهدف العام: إكساب الطلاب قيم ومهارات اجتماعية فاعلة

١. تنمية روح التعاون والشعور بالمسؤولية الاجتماعية.
٢. التركيز على مهارات وأخلاقيات العمل الجماعي.
٣. التعميد على تحمل المسؤولية.
٤. تنمية القدرة على بناء علاقات اجتماعية ناجحة.
٥. بناء مهارات التعامل مع الخلاف.
٦. التهيئة والإعداد للحياة المادية.

الاهداف الفرعية

الجانب الاجتماعي

الهدف العام: رفع مستوى الاستقرار النفسي والصحة النفسية لدى الطلاب

١. إشباع الحاجات النفسية.
٢. توجيه الانفعالات وضبطها.
٣. تحقيق الحب في الله والبغض في الله.
٤. تقوية الإرادة.
٥. تنمية مهارات توكيد الذات.
٦. الوقاية من الانحرافات والاضطرابات النفسية.

الاهداف الفرعية

الجانب النفسي

الهدف العام: إكساب الطلاب قيم ومهارات اجتماعية فاعلة

١. تنمية روح التعاون والشعور بالمسؤولية الاجتماعية.
٢. التركيز على مهارات وأخلاقيات العمل الجماعي.
٣. التعميد على تحمل المسؤولية.
٤. تنمية القدرة على بناء علاقات اجتماعية ناجحة.
٥. بناء مهارات التعامل مع الخلاف.
٦. التهيئة والإعداد للحياة المادية.

الأهداف الفرعية


الجانب الاجتماعي

الهدف العام: رفع مستوى الاستقرار النفسي والصحة النفسية لدى الطلاب

١. إشباع الحاجات النفسية.
٢. توجيه الانفعالات وضبطها.
٣. تحقيق الحب في الله والبغض في الله.
٤. تقوية الإرادة.
٥. تنمية مهارات توكيد الذات.
٦. الوقاية من الانحرافات والاضطرابات النفسية.

الأهداف الفرعية

الجانب النفسي



البرنامج الإجرائي وفق الأهداف المرسومة

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
سلسلة أعمال القلوب، الشيخ محمد المنجد	<p>السنة الأولى</p> <p><u>المسار الأول:</u></p> <p>محبة الله تعالى - الإخلاص - المراقبة - التقوى - الخشوع - بر الوالدين - آثار الذنوب والمعاصي - صفة النار - فضائل رمضان - فضائل عشر ذي الحجة والحج والعمرة - الدعاء - الحسد والغيرة - آداب تلاوة القرآن الكريم - حديث اختصام الملائ الأعلی</p> <p><u>المسار الثاني:</u></p> <p>التوكل على الله - الاستغفار</p>	<p>١- تعظيم طاعة الله ورسوله ﷺ .</p> <p>٢. تعميق أهمية الفرائض .</p> <p>٣. الاهتمام بأعمال القلوب .</p> <p>٤. استشعار أهمية النوافل وأثرها في الحياة .</p> <p>٥. العناية بأمراض القلوب .</p> <p>٦. تعظيم حرمان الله واجتناب المعاصي .</p>	<p>العناية بمستوى الطلاب الإيماني وتقويته باستمرار</p>
سلسلة أعمال القلوب، د. خالد السبت			
الخشوع في الصلاة، د. سعيد القحطاني			
إذا صح الإيمان، عبد الله السلوم			
كيف تطيل عمرك الإنتاجي د. محمد النعيم			
كيف تفتح أبواب السماء؟ د. محمد النعيم			
الدعاء مفهومه وأحكامه، د. محمد الحمد			
الداء والدواء، ابن قيم الجوزية			
تهذيب مدارج السالكين، ابن قيم الجوزية			
لطائف المعارف، ابن رجب الحنبلي			
مجموع رسائل ابن رجب الحنبلي طلعت الحلواني			

برنامج بناء التربيوي (٢)

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
المجموع القيم من كلام ابن القيم منصور المقرن	السنة الثانية		
التبيان في آداب حملة القرآن يحيى بن شرف النووي	المسار الأول:		
فضائل الحج والعمرة، د. ناصر العبودي	محبة الرسول ﷺ - التوبة - المجاهدة		
الإعجاز العلمي في القرآن د. زغلول النجار	- لذة العبادة - الابتلاء - حسن		
الجنة والنار، د. عمر الأشقر	الخاتمة وسوءها - صفة الجنة -		
الابتلاء وعوامل الثبات مكتب الدراسات والتحقيق بدار طبية	التفكر في آيات الله - وقفات مع آية		
ليدبروا آياته، أ.د. ناصر العمر	الكرسي وآخر آيتين من سورة البقرة		
العودة إلى القرآن لماذا؟ وكيف؟ د. مجدي الهلالي	- الحسن البصري - فضائل المدينة -		
موقع القرآن تدبر وعمل: www.altadabbur.com	فضائل الاعتكاف والعشر الأواخر من		
طب القلوب لابن القيم، صالح الشامى	رمضان - فضائل البلد الحرام -		
موسوعة فقه القلوب، محمد التويجري	تدبر القرآن		
	المسار الثاني:		
	الخشية - محاسبة النفس -		
	حديث جبال تهامة		

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
رياض الأُنس في بيان أصول تزكية النفس إبراهيم العلي	<p>السنة الثالثة</p> <p><u>المسار الأول:</u></p> <p>أقسام القلوب وأمراضها - العبودية - العبادات السرية - القبر وأهواله - أشراط الساعة - الشكر - الزهد - الورع - تزكية النفس - أسباب فسوة القلب - صور من الإعجاز العلمي في خلق الإنسان - صور من الإعجاز العلمي في الجبال والمياه والأشجار - النفاق - إتباع الهوى - صفات عباد الرحمن في سورة الفرقان</p> <p><u>المسار الثاني:</u></p> <p>فضائل يوم عاشوراء - فضائل يوم عرفة - عمل اليوم واللييلة - قصة الثلاثة الذين خلفوا</p>		
لذة العبادة، السيد خالد روشة			
توجيهات نبوية على الطريق د. السيد محمد نوح			
فقته عمل اليوم واللييلة عبد الله بن مانع الروقي			
الأحاديث الواردة في فضائل المدينة جمعا ودراسة، د. صالح الرفاعي			
<p>العناية بالصلاة وتوابعها في السفر والحضر - عرض برامج مرئية مؤثرة - توزيع كتيبات وأشرطة - الوعظ والتذكير - قصص ومواقف مع التعليق - العمرة والحج - القدوة الحية - مشروع قلوبنا إلى أين؟ - برنامج آية أو حديث وتعليق - شعار الأسبوع - حفظ أذكار اليوم واللييلة - مشروع سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم (نشأته - أسرته - عبادته - معاملته - غزواته...) - استبيان وتعليق - زيارة المقبرة - قراءة من كتاب إيماني - - برنامج جامعة (رمضان، الصيام، الأعمال القلبية...) - مشروع (تعظيم حرمانات الله، عمل السر...) - طرح المواضيع والدروس والكلمات والندوات - حضور محاضرة - تطبيق حديث أبي بكر الصديق رضي الله عنه - الاستضافات النوعية - أخرى.</p>			
			الوسائل والبرامج

برنامج بناء التربوي (٢)

الهدف	الأهداف الفرعية	محتوى التعلم	مراجع مقترحة
الترتقاء بأخلاق الطلاب وتزكية نفوسهم وتنويم سلوكهم	١. تتقية النفس من الأخلاق السيئة.	السنة الأولى	نضرة النعيم في مكارم الرسول الكريم إشراف د. صالح بن حميد
	٢. تحقيق العفة والبعد عن الفواحش.		كتاب الآداب، فؤاد الشلهوب
	٣. التخلق بالآداب الشرعية.	المسار الأول: كيف تكتسب الأخلاق الحسنة - التواضع - الصدق - الكرم - الحياء - حسن الخلق - الاستئذان - صلة الأرحام - الغيبة والنميمة - علو الهمة - وسائل الثبات - التربية الجادة - الرجولة ومفاهيمها - أهمية الوقت	هذه أخلاقنا حين نكون مؤمنين حقاً محمود الخزندار
	٤. التربية على الجدية ومعالي الأمور.		موسوعة الأخلاق
	٥. التركيز الفاعل على جانب القدوة.		إصدار مؤسسة الدرر السننية
	٦. تنمية مهارات قيادة الذات.		سوء الخلق، د. محمد الحمدم
			علو الهمة، محمد إسماعيل المقدم
			الهمة العالية، د. محمد الحمدم
			صلاح الأمة في علو الهمة سيد حسين العفاني
			آفات اللسان في ضوء الكتاب والسنة د. سعيد القحطاني
	المسار الثاني: الصبر - آفات اللسان		

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
صراع مع الشهوات، الشيخ محمد المنجد	السنة الثانية		
الكوايح، الشيخ محمد المنجد	<u>المسار الأول:</u>		
التربية الذاتية من الكتاب والسنة د. هاشم الأهدل	كيف تواجه الشهوة؟ - آداب المزاح والمرح - غض البصر - العفة - الأمانة - التربية الذاتية - الشجاعة		
آفات على الطريق، د. السيد محمد نوح	- الإيثار - العجلة - سوء الظن والتجسس - الترف		
المزاح في الإسلام أ. د. حسن عبد الغني			
المزاح في السنة محمد عبد الله ولد كريم			
الرجولة مفهومها ووسائل تحصيلها أحمد المعلم	<u>المسار الثاني:</u>		
ميزان الرجولة، د. محمد الدويش	المراء والجدال - الغلو والتتبع - الفضول - الحلم		
الفوضوية في حياتنا، عادل العبد العال			

برنامج بناء التربوي (٢)

الهدف	الأهداف الفرعية	محتوى التعلم	مراجع مقترحة
		السنة الثالثة	المروءة وخوارمها، مشهور حسن آل سلمان
		المسار الأول: المروءة وخوارمها - العفو والتسامح - العدل - العجب والغرور - الفتور - الفوضوية - معالم الشخصية الإسلامية - القدوة - حديث ما ذئبان جائعان	شخصية المسلم، محمد الهاشمي معالم الشخصية الإسلامية د. عمر الأشقر شرح حديث ما ذئبان جائعان ابن رجب الحنبلي أمراض القلوب وشفائها، ابن تيمية تصنيف الناس بين الظن واليقين بكر أبو زيد براءة أهل السنة من الوقيعه في علماء الأمة بكر أبو زيد نزهة الفضلاء تهذيب سير أعلام النبلاء د. محمد الشريف
الوسائل والبرامج		المسار الثاني: صنائع المعروف - ابن حزم - التصنيف - الرياء - السمات الحسن	
		النشاء على المتميزين خلفاً - قراءة في كتب الآداب كـ (مختصر صحيح البخاري - كتاب الآداب -، صحيح الأدب المفرد، حلية طالب العلم، أخلاق حملة القرآن...) - برنامج (حوار، أمسية، معرض، مشروع...) الأخلاق الحسنة و السيئة - التنبه على حسن التعامل مع الآخرين - عرض نماذج مشرقة مع التعليق عليها - استبيان وتعليق - برنامج أحب ولا أحب - برنامج كيف (أدير وقتي، أرفع همتي، أحسن خلقي...) - مقياس الأخلاق - توزيع كتبيات وأشرطة - بريد المحبة - تذكير المشرفين بأهمية القدوة الحية - طرح المواضيع والدروس والكلمات - الاستضافات - صندوق الأخلاق - يعجبني ولا يعجبني - أخرى .	

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
السنة الأولى			بناء قاعدة علمية أساسية متينة للطلاب
الدروس العلمية			
معالم في طريق طلب العلم، د. عبد العزيز السدحان	<p><u>المسار الأول:</u></p> <p>العلم فضله وآدابه - أحكام التجويد (المدود، المخارج، الصفات)- الجمعة فضائل وأحكام - الاستخارة - الرؤى والأحلام ضوابط وأحكام - نواقض الشهادتين - أحكام المسح على الخفين - الرافضة</p>	١. غرس الشعور بالحاجة للعلم والتعلم.	
حلية طالب العلم، بكر أبو زيد		٢. تعليم العلوم الشرعية الضرورية.	
غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر		٣. تحقيق الفقه في دين الله تعالى.	
فن الترتيل وعلومه، أحمد الطويل		٤. تعظيم النصوص الشرعية.	
صلاة المؤمن، د. سعيد القحطاني		٥. تحقيق التكامل العلمي.	
الفقه الميسر، الطيار- المطلق- الموسى		٦. تعليم مهارات البحث العلمي.	
مختصر الفقه الإسلامي محمد التويجري			
كشف الستارة عن صلاة الاستخارة عبد الله الحمادي			
الرؤى عند أهل السنة والجماعة والمخالفين د. سهل العتيبي			
القواعد الحسنی في تأویل الرؤى عبد الله السدحان			
	<u>المسار الثاني:</u>		
	أحكام السترة - النصيرية - التراويح أحكام وحكم - السحر - أحكام المريض		

برنامج بناء التربوي (٢)

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
المنهج العلمي			
أعلام السنة المنشورة، الشيخ حافظ الحكمي	كتاب الطهارة والصلاة من منهج		
الموسوعة العقدية، مؤسسة الدرر السنية	السالكين للسعدي (قراءة وتعليق) -		
أركان الإسلام، العلامة ابن عثيمين	شرح فضل الإسلام للإمام محمد بن		
الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب	عبد الوهاب - شرح أصول الإيمان		
والأحزاب المعاصرة، د. مانع الجهني	لابن عثيمين - شرح ٢٥ حديثاً من		
فرق معاصرة تنتسب للإسلام	الأربعين النووية - مقدمات في		
د. غالب عواجي	السيره النبوية ومصادرها - الرحيق		
إبهاج المؤمنين شرح منهج السالكين	المختوم من صور من المجتمع الجاهلي		
العلامة ابن جبرين	إلى سرية نخل (عرض وتعليق)		
شرح فضل الإسلام	-مقدمات في علوم القرآن ومناهج		
الشيخ صالح آل الشيخ	المفسرين - تفسير جزء عم (١)		
قواعد وفوائد من الأربعين النووية	الفاتحة + من الناس إلى البيئته		
د. ناظم المسباح			

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
السنة الثانية			
الدروس العلمية			
أضواء على دراسة السيرة، صالح الشامي	<p><u>المسار الأول:</u></p> <p>الولاء والبراء - أحكام اللباس والزينة</p> <p>- أحكام الجنائز - أحكام المساجد -</p> <p>السفر فوائده وأحكام - زيارة المقابر</p> <p>وأحكام التعزية - أحكام الفطرة -</p> <p>اليهودية - النصرانية - كيف تبحث</p> <p>مسألة شرعية؟ - قواعد منهجية في</p> <p>طلب العلم - الألعاب الترفيهية</p> <p>ضوابط وأحكام</p>		
المحرر في علوم القرآن، د. مساعد الطيار			
التحرير في أصول التفسير، د. مساعد الطيار			
تفسير جزء عم، د. مساعد الطيار			
الولاء والبراء في الإسلام، د. محمد القحطاني			
اللباس والزينة في الشريعة الإسلامية			
د. محمد عمرو			
أحكام الجنائز، محمد الألباني	<p><u>المسار الثاني:</u></p> <p>التبرك وأنواعه - فضائل وأحكام</p> <p>الصدقة - الاعتكاف فضائل وأحكام</p>		
أحكام حضور المساجد، عبد الله الفوزان			
أحكام المقابر في الشريعة الإسلامية			
عبد الله السحيباني			
تأصيل بحث المسائل الفقهية			
خالد السعيد			

برنامج بناء التربوي (٢)

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
المنهج العلمي			
قواعد منهجية في طلب العلم أ. د. فالح الصغير	<p>كتاب الصيام والحج لعبد العزيز الشاوي (قراءة وتعليق) - انتقادات من كتاب التوحيد (قراءة وتعليق) - الرحيق المختوم من بدر إلى البعوث والسرايا (عرض وتعليق) - تفسير جزء عم (٢) من القدر إلى البروج - مقدمات في مصطلح الحديث وعلومه - شرح ٢٥ حديثاً من الأربعين النووية مع زيادات ابن رجب الحنبلي</p>		
الألعاب الرياضية، خالد سعاد كنو			
أحكام المسابقات في الفقه الإسلامي د. سعد الشثري			
التبرك أنواعه وأحكامه، د. ناصر الجديع			
فن الترتيل وعلومه، أحمد الطويل			
فضائل الصدقة من الكتاب والسنة خالد الربيعي			
السنة الثالثة			
الدروس العلمية			
القول السديد في مقاصد التوحيد، الشيخ عبد الرحمن السعدي	<p>المسار الأول:</p> <p>أحكام اليمين - الربا وأحكامه - من المعاملات المالية المعاصرة - النفاق - البدعة - أحكام الأطعمة والأشربة -</p>		
مقاصد كتاب التوحيد، د. عيسى السعدي			
شرح المنظومة البيقونية، العلامة ابن عثيمين			
أحكام اليمين بالله عز وجل، د. خالد المشيخ			
الربا أضراره وآثاره في ضوء الكتاب والسنة د. سعيد القحطاني			

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
<p>فقہ المعاملات المالية المعاصرة أ. د. سعد الختلان</p> <p>دراسة قرآنية في النفاق وأثره في حياة الأمة د. عادل الشدي</p> <p>حقيقة البدعة وأحكامها د. سعيد الغامدي</p> <p>قواعد الرقية الشرعية، عبد الله السدحان</p> <p>الرسول المعلم، عبد الفتاح أبو غدة</p>	<p>الجهاد وأحكامه - الرقية الشرعية - أحكام المسابقات والحوافز التجارية - الصوفية - هدي النبي ﷺ في العلم والتعليم - دعوة التقارب بين الأديان</p> <p>المسار الثاني: التوسل وأنواعه - الإباضية</p>		
المنهج العلمي			
<p>المعلم الأول، فؤاد الشلهوب</p> <p>الحوافز التسويقية التجارية وأحكامها في الفقه الإسلامي، د. خالد المصلح</p> <p>دعوة التقريب بين الأديان، د. أحمد القاضي</p> <p>التوصل إلى حقيقة التوسل، محمد الرفاعي</p> <p>الواضح في أصول الفقه، د. محمد الأشقر</p> <p>مقدمات في علوم اللغة العربية د. سليمان العيوني</p>	<p>مقدمات في تاريخ الفقه وأصوله - كتاب الزكاة لعبد العزيز الشاوي (قراءة وتعليق) - شرح كتاب لعة الاعتقاد لابن عثيمين (قراءة وتعليق) - الرحيق المختوم من صلح الحديبية إلى آخر الكتاب (عرض وتعليق) - انتقاءات من بهجة قلوب الأبرار لابن سعدي - تفسير جزء عم (٣) من الانشقاق إلى عم - مقدمات في علوم اللغة العربية</p>		

برنامج بناء التربوي (٢)

زيارة المكتبات العامة والخاصة والتسجيلات - استضافة أو زيارة المتميزين علمياً - استثمار الدورات والدروس العلمية في المساجد - دراسة سير العلماء وإبراز الجانب العلمي في شخصياتهم - تنويع طرق وأساليب التعلم والتعليم - تنويع مصادر التعلم - إقامة المسابقات العلمية - إقامة الاختبارات العلمية على المتون المشروحة - تكريم المتميزين علمياً - إقامة المشاريع العلمية الفردية والمشاركة كالبحوث والدراسات - القدوة الحية - أخرى.

الوسائل والبرامج

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
نزهة الفضلاء تهذيب سير أعلام النبلاء د. محمد الشريف	السنة الأولى	اكتشاف المتميزين ونوع تميزهم. ٢. تنمية الدافعية والقدرة على التعلم الذاتي.	اكتشاف قدرات الطلاب وتنمية مواهبهم وطاقاتهم
فن القراءة، د. عبد اللطيف الصوفي	المسار الأول: الإمام أبو حنيفة - الإمام مالك - عبد الله بن المبارك - أهمية القراءة وعوائقها - كيف تقدم برنامجاً ثقافياً؟ - كيف تكتب بحثاً؟ - كيف تفهم ذاتك (فقه المرحلة العمرية) -مهارات التفوق الدراسي -حفظ القرآن لماذا؟ وكيف؟	٢.٢. غرس حب القراءة والإطلاع. ٤. تنمية المهارات والقدرات العقلية. ٥. تعليم مهارات البحث العلمي. ٦. تعليم مهارات حل المشكلات.	
كتابة البحث العلمي عبد الوهاب أبو سليمان	المسار الثاني العصف الذهني - الثقة بالنفس - ابن باز		
علم نفس المراحل العمرية د. عمر المفدى	السنة الثانية		
المراهق كيف تفهمه وكيف توجهه؟ أ.د. عبد الكريم بكار	المسار الأول: معاذ بن جبل - الإمام الشافعي - الإمام أحمد - قوانين توليد الأفكار ٣٠ طريقة لتوليد الأفكار الإبداعية د. علي الحمادي		
صناعة التفوق الدراسي عبد العزيز الحسيني			
كيف تحفظ القرآن الكريم د. يحيى الغوثاني			
العصف الذهني، د. خولة الزبيدي			
قوة الثقة بالنفس، إبراهيم الفقي			
جوانب من سيرة الإمام عبد العزيز بن باز د. محمد موسى و د. محمد الحممد			
٣٠ طريقة لتوليد الأفكار الإبداعية د. علي الحمادي			

برنامج بناء التربوي (٢)

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
قراءة القراءة، د. فهد الحمود	كيف تشتري كتاباً وتكون مكتبة؟		
الوسائل العملية لكيفية التعامل والاستفادة من التقنية الحديثة، ظافر آل جبعان	- كيف تقرأ كتاباً؟ - كيف نتعامل مع التقنية الحديثة؟ - كيف تدير رحلة؟		
الشباب والتقنية، الشيخ محمد المنجد			
كتاب لماذا لا نطبق ما تعلمناه! الشيخ محمد المنجد	<u>المسار الثاني:</u>		
كيف تبني ثقافتك؟، د. علي العمري	لماذا لا نطبق ما تعلمناه؟ - كيف تبني ثقافتك؟ - ابن عثيمين		
الجامع لحياة الشيخ محمد بن صالح العثيمين، وليد الحسن			
الجامع لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية علي العمران و عزيز شمس	<u>السنة الثالثة</u>		
القصص القرآني، د. صلاح الخالدي	<u>المسار الأول:</u>		
لمحات نظرية في التفكير الإبداعي عبد الإله الحيزان	ابن تيمية - موسى والخضر - لمحات نظرية في الإبداع والتفكير - كيف تطور شخصيتك؟ - كيف نتعامل مع المشكلات		
مدخل إلى التنمية المتكاملة أ. د. عبد الكريم بكار			
قواعد وضوابط في حل المشكلات الشيخ محمد المنجد			

الهدف	الأهداف الفرعية	محتوى التعلم	مراجع مقترحة
		<p>المسار الثاني:</p> <p>الليث بن سعد - الأوزاعي</p> <p>- لمحات في الإدارة</p>	<p>الليث العلم يقود الحياة، د. فهد الحمود</p>
			<p>مهارات إدارية، باسم الحميري</p>
			<p>سلسلة أعلام المسلمين دار القلم - دمشق</p>
الوسائل والبرامج	<p>تتويج البرامج والمسابقات (ثقافية، اجتماعية، حاسوبية، دعوية...) - الشاء على جميع أنواع التميز - مشاغبات ذهنية (مسابقات لتنمية التفكير) - مجلة المبدعين - معرض الإبداع - زيارة مكتبة وتسجيلات أو معرض تعلم - استضافة المتميزين - توفير الألعاب الذهنية في يوم الأربعاء والرحلات - برنامج لكم (قرأت لكم، سمعت لكم، فكرت لكم، أبدعت لكم، استنبطت لكم...) - تتويج طرق وأساليب التعلم في الدروس - حلقة الاستنباط في الرحلات - التجديد والإبداع لدى المشرفين - تكريم المتفوقين دراسياً - طرح برنامج حقائق القراءة - التعريف بكتاب أو شريط أو موقع أو عالم أو ناجح... - الخطيب المفوه - مهارات الاستنباط والاستنتاج - اختبارات لاكتشاف القدرات - أنشطة تطبيقية للمحتويات المهارية (الإبداع، الإلقاء، حل المشكلات،...) - أخرى.</p>		

برنامج بناء التربوي (٢)

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
الرائد دروس في التربية والدعوة مازن الفريح	السنة الثانية	١. تنمية المبادرة الفردية .	الترقياء بالحس الدعوي لدى الطلاب وتنمية مهاراتهم الدعوية
مدرسة الدعاة، عبد الله ناصح علوان	<u>المسار الأول:</u>	٢. غرس شعور الانتماء للأمة .	
تحرير المرأة عند العصرانيين د. عادل الحمد	النصيحة - فضل الدعوة إلى الله -	٣. تنمية الشعور بالمسؤولية الفردية .	
المستفاد من قصص القرآن د. عبد الكريم زيدان	نماذج من دعوة الأنبياء (نوح عليه السلام) -	٤. بناء المهارات والقدرات الدعوية .	
سلسلة المعارك الإسلامية الفاصلة محمد أحمد باشميل	مصعب بن عمير - العزة - قضية	٥. توكيد الصفات والسمات الدعوية .	
المعارك الكبرى في تاريخ الإسلام د. شوقي أبو خليل	تحرير المرأة - بشائر بنصرة الإسلام	٦. تنمية الخبرات الإدارية والمؤسسية .	
موسوعة الأخلاق، مؤسسة الدرر السنية	- معركة اليرموك - معركة بلاط الشهداء -		
نحو برنامج عملي للدعوة بين الأقارب حجاج العريني	معركة نهاوند		
مع قصص السابقين في القرآن د. صلاح الخالدي	<u>المسار الثاني:</u>		
	الدعوة العائلية لماذا؟ وكيف؟		
	- أصحاب الأعدود -		
	محمد بن عبد الوهاب		

الهدف	الأهداف الفرعية	محتوى التعلم	مراجع مقترحة
		<p>السنة الثانية</p> <p><u>المسار الأول:</u></p> <p>صفات الداعية الناجح – الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر – نماذج من دعوة الأنبياء (موسى عليه السلام) – طالوت وجالوت – فن كتابة الرسالة والمعروض – معركة القادسية – معركة حطين – معركة عين جالوت – كيف تلقي موضوعاً؟ – الدعوة الفردية تقنيات ووسائل</p> <p><u>المسار الثاني:</u></p> <p>علو الهمة في الدعوة إلى الله – بقرة بني إسرائيل – عمر بن عبد العزيز</p>	<p>حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وحقيقة دعوته أ. د. سليمان الحقييل</p> <p>صفات الداعية، د. حمد العمار</p> <p>الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. خالد السبت</p> <p>فن الكتابة، د. عبد اللطيف الصوفي</p> <p>مهاراتك الشخصية، عادل العبد العالي</p> <p>أسس ومهارات الدعوة الفردية إبراهيم الديب</p> <p>علو الهمة، محمد إسماعيل المقدم</p> <p>قواعد الدعوة إلى الله، همام سعيد</p> <p>إن إبراهيم كان أمة، أ. د. ناصر العمر</p> <p>فقه الفتن، د. عبد الواحد الإدريسي</p> <p>موقف المسلم من الفتن، حسين الحازمي</p>

برنامج بناء التربوي (٢)

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
تاريخ فلسطين المصور، د. طارق السويدان	<p>السنة الثالثة</p> <p><u>المسار الأول:</u></p> <p>صفات الداعية الناجح - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - نماذج من دعوة الأنبياء (موسى عليه السلام) - طالوت وجالوت - فن كتابة الرسالة والمعروض - معركة القادسية - معركة حطين - معركة عين جالوت - كيف تلقي موضوعاً؟ - الدعوة الفردية تقنيات ووسائل</p> <p><u>المسار الثاني:</u></p> <p>دور الشباب في خدمة الإسلام - معركة الزلاقة - الحداثة</p>		
موسوعة الحروب الصليبية، د. علي الصلابي			
الدولة العثمانية، د. علي الصلابي			
التصوير، د. علي النملة			
كيف تنمي قدرتك على إدارة المشاريع ترجمة: سامي تيسير سلمان			
مشروع العمر، مشعل الفلاح			
كيف أخدم الإسلام، عبد الملك القاسم			
الحداثة في العالم العربي، أ. د. محمد العلي			

برنامج دعوي - المشروع الدعوي في (الحي، المدرسة، الأسرة..)-زيارة جهة دعوية - ذكر بعض أخبار المسلمين في العالم - الحقيقية الدعوية (توزيع أشرطة ومطويات على الآخرين) - إبراز صفات وأخلاق الداعية والثناء عليها - طرح المواضيع والدروس والكلمات والندوات - الاهتمام بمجلة المسجد - إعداد مسابقة الحي - عرض تجارب دعوية ناجحة - استضافة الدعاة العاملين - مساعدة مكاتب الدعوة في المواسم (رمضان، الحج..)- برنامج إلقاء الكلمات على الطلاب - قصص دعوية معاصرة - إنشاء صندوق للتبرعات - مهرجان الأفكار والمشاريع الدعوية - شريط فيديو - المخيم الدعوي - الرسائل الدعوية إلى (مدخن - صاحب محلات الأغاني - بائع الدخان..)- النادي الصيفي - أخرى.

برنامج بناء التربوي (٢)

الهدف	الأهداف الفرعية	محتوى التعلم	مراجع مقترحة
إكساب الطلاب قيم ومهارات اجتماعية فاعلة	١. تنمية روح التعاون والشعور بالمسؤولية الاجتماعية.	السنة الأولى	العمل الجماعي، د. إبراهيم الفقي
	٢. التركيز على مهارات وأخلاقيات العمل الجماعي.	أهمية وثمرات العمل الجماعي - فن الحوار وآدابه - دور المسلم في حبه ومدرسته وبيته - كيف تختار صديقاً؟	فن الحوار والإقناع، محمد ديماس
	٣. التعويد على تحمل المسؤولية.	السنة الثانية	فتح آفاق للعمل الجاد، فهد العماري
	٤. تنمية القدرة على بناء علاقات اجتماعية ناجحة.	الشورى - حقوق الجار - مهارات الأناقة والذوق الرفيع - فن استغلال الفرص - قواعد عملية لإدارة الوقت	كيف تكسب الأصدقاء وتؤثر في الناس ديل كارنيجي
	٥. بناء مهارات التعامل مع الخلاف.	السنة الثالثة	الصدقة في الإطار الشرعي أ. د. عبد الرحمن الزبيدي
	٦. التهيئة والإعداد للحياة المادية.	فقه الخلاف - فن التعامل مع الآخرين - المسؤولية - كيف تختار تخصصك في الجامعة	فقه الاستشارة، أ. د. ناصر العمر
			حقوق الجار، علي حسن عبد الحميد
			ذوقيات لأناقة الروح والسلوك، د. خالد المنيف
			فن صناعة الفرص الذاتية، خالد الدرويش
			فن إدارة الوقت، فهد العبودي
		فقه الخلاف، د. عوض القرني	

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
المسؤولية، محمد المصري			
كيف تختار تخصصك الجامعي، د. ياسر بكار			
<p>تكليف الطلاب ببعض المهام والأعمال الجماعية - تقسيم الطلاب إلى لجان وتفعيل الجميع - الحث على حفظ الممتلكات العامة والخاصة - إبراز السمات القيادية الاجتماعية وتشجيعها - استثمار الألعاب التربوية التي تتضمن مهارات وأخلاقيات العمل الجماعي - التعويد على لغة الحوار والنقاش - إحياء مفهوم استثمار عقول الآخرين - إبراز النصوص والأحكام الشرعية المتعلقة بالجانب الاجتماعي - تعميق مفهوم الموازنة بين الذات والآخر - أخرى</p>			الوسائل والبرامج

برنامج بناء التربوي (٢)

مراجع مقترحة	محتوى التعلم	الأهداف الفرعية	الهدف
الأخوة الإسلامية، عبد الله ناصح علوان	السنة الأولى	١. إشباع الحاجات النفسية.	رفع مستوى الاستقرار النفسي والصحة النفسية لدى الطلاب
الرجولة مفهومها ووسائل تحصيلها أحمد المعلم		٢. توجيه الانفعالات وضبطها .	
ميزان الرجولة، د. محمد الدويش		٣. تحقيق الحب في الله والبغض في الله .	
ما تحت الأفتنة، د. محمد الصغير		٤. تقوية الإرادة.	
التذكرة بأحوال الموتى وأمور الآخرة الإمام القرطبي	السنة الثانية	٥. تنمية مهارات توكيد الذات.	
الأسماء الحسنى والصفات العلى عبد الهادي بن حسن وهبي		٦. الوقاية من الانحرافات والاضطرابات النفسية.	
أسرار القوة الذاتية، إبراهيم الفقي	المسار الأول:		
إغاثة اللهفان في مصائد الشيطان ابن قيم الجوزية	التعلق بالآخرة ووسائل وعوائق -		
المسلمون وظاهرة الهزيمة النفسية عبد الله الشبانة	أسماء الله الحسنى وأثرها على العبد -		
المهذب في ثمرات الإيمان، علي الشحود	كيف تقوي إرادتك؟ -		
ظاهرة القلق، د. لطف الله خوجه	مكائد الشيطان - الهزيمة النفسية		
	المسار الثاني:		
	ثمرات الإيمان بالله - القلق		

الهدف	الأهداف الفرعية	محتوى التعلم	مراجع مقترحة
		السنة الثالثة	الحب في الله وحقوق الأخوة، أحمد فريد
		<u>المسار الأول:</u>	الهوية الإسلامية، أمل العتيبي
		المحبة في الله - الهوية الإسلامية	هويتنا الإسلامية بين التحديات والانطلاق، مجلة البيان، العدد ١٢٩
		-الفراغ وخطره - الافتقار إلى الله - ضوابط المدح والثناء	وقت الفراغ في المجتمع الحديث محمد علي محمد
			الترويح وأوقات الفراغ، د. عبد الله السدحان
		<u>المسار الثاني:</u>	الافتقار إلى الله لب العبودية، أحمد الصويان
	طلب الرزق وتحصيله	مفاتيح الرزق في ضوء الكتاب السنة أ. د. فضل إلهي	
البرامج والوسائل	<p>فقه المربي للمرحلة التي يمر بها الشاب (مرحلة المراهقة) وتفهم نفسياتهم - تعريف الشاب بطبيعة مرحلته - تعليق الشاب بالدار الآخرة - تلمس حاجات الشباب - العدل في التعامل - تنظيم برامج الترفيه والترويح - المشاركة الشعورية والعملية في البرامج والأنشطة - استغلال طاقات الشباب وتفريغها فيما ينفعهم - تحسين مفهوم الذات لدى الشاب - أخرى.</p>		



الخطة التنفيذية للبرامج والرحلات

الفصل الأول

يوم الخميس	يوم الثلاثاء	يوم الأحد	الأسبوع
حفظ القرآن لماذا؟ وكيف؟	فضائل رمضان	شرح كتابي : فضل الإسلام للإمام محمد بن عبد الوهاب شرح أصول الإيمان للشيخ ابن عثيمين	الأول
مهارات التفوق الدراسي	أهمية القراءة وعوائقها		الثاني
السحر	كيف تكتسب الأخلاق الحسنة؟		الثالث
الإمام أبو حنيفة	الإخلاص		الرابع
مشاغبات ذهنية (١)	بر الوالدين		الخامس
فضل الدعوة إلى الله	الرجولة ومفاهيمها		السادس
دور المسلم في حيه ومدرسته وبيته	نواقض الشهادتين		السابع
فضائل عشر ذي الحجة والحج والعمرة	حقيقة الأخوة		الثامن
المسح على الخفين	الخشوع		التاسع
كيف تفهم ذاتك (فقه المرحلة العمرية)	بشائر بنصرة الإسلام		العاشر
الدعاء	الاستئذان		الحادي عشر

الرحلة الفصلية الأولى

كتاب الطهارة والصلاة من منهج السالكين للعلامة للسعدي (قراءة وتعليق)				الرحلة العلمية
الرابع	الثالث	الثاني	الأول	الدرس
الرؤى والأحلام ضوابط وأحكام	العصف الذهني	معركة اليرموك	صفة النار	الموضوع

الخطبة
التنفيذية
للسنة
الأولى:

الفصل الثاني

يوم الخميس	يوم الثلاثاء	يوم الأحد	الأُسبوع
كيف تختار صديقاً ؟	محبة الله تعالى	مقدمات في علوم القرآن ومناهج المفسرين + تفسير جزء عم (١) سورة الفاتحة ومن سورة الناس إلى سورة البينة	الأول
فن الحوار (٢)	فن الحوار (١)		الثاني
نماذج من دعوة الأنبياء (نوح عليه السلام)	آداب تلاوة القرآن الكريم		الثالث
علو الهمة	التقوى		الرابع
أهمية الوقت	العلم فضله وآدابه		الخامس
مشاغبات ذهنية (٢)	النصيحة		السادس
الكرم	وسائل الثبات		السابع
الاستخارة	أحكام السترة		الثامن
معركة بلاط الشهداء	آفات اللسان		التاسع
صلة الأرحام	الحسد والغيرة		العاشر
عبد الله بن المبارك	التواضع		الحادي عشر
أحكام المريض	الجمعة فضائل وأحكام		الثاني عشر
الرافضة	التوكل على الله تعالى		الثالث عشر

الرحلة الفصلية				
مقدمات في السيرة النبوية ومصادرها + الرحيق المختوم من : صور من المجتمع الجاهلي إلى سرية نخل (عرض وتعليق + فوائد وعبر)				الرحلة العلمية
الدرس	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الموضوع	الاستغفار	العزة	كيف تقدم برنامجاً ثقافياً ؟	

العطلة الصيفية			
الأُسبوع	يوم الأحد	يوم الثلاثاء	يوم الخميس
الأول	شرح كتاب الأربعين النووية (١) من الحديث : ١ - ٢٥	كيف تكتب بحثاً ؟ (١)	كيف تكتب بحثاً ؟ (٢)
الثاني		أثر التدين على الشخصية المسلمة	مصعب بن عمير <small>رضي الله عنه</small>
الثالث		أهمية وثمرات العمل الجماعي	آثار الذنوب والمعاصي
الرابع		التربية الجادة	الصبر
الخامس		الحياء	الغيبة والنميمة
السادس		الصدق	مفاهيم مغلوطة في (الرجولة، الشجاعة)

الرحلة الصيفية				
الدرس	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الموضوع	اختصاص الملاء الأعلنى	معركة نهاوند	الإمام مالك	النصيرية
الدرس	الخامس	السادس	السابع	الثامن
الموضوع	مشاغبات ذهنية (٣ - ٤)	حسن الخلق	المراقبة	قضية تحرير المرأة

برنامج بناء التربوي (٢)

الفصل الأول				
الأسبوع	يوم الأحد	يوم الثلاثاء	يوم الخميس	
الأول	شرح انتقادات من كتاب التوحيد للإمام محمد بن عبد الوهاب	محبة الرسول ﷺ	التربية الذاتية	
الثاني		كيف تشتري كتاباً وتكون مكتبة؟	أسماء الله الحسنى وأثرها على العبد	
الثالث		العجلة	كيف تواجه الشهوة؟	
الرابع		محاسبة النفس	كيف تقرأ كتاباً؟	
الخامس		حقوق الجار	الحسن البصري	
السادس		قواعد عملية في إدارة الوقت (١)	قواعد عملية في إدارة الوقت (٢)	
السابع		الخشية	صفات الداعية الناجح	
الثامن		التبرك أنواعه وأحكامه	مكائد الشيطان	
التاسع		الشجاعة	كيف نتعامل مع التقنية الحديثة؟	
العاشر		الابتلاء	الشورى	
الحادي عشر		الصدقة فضائل وأحكام	أحكام اللباس والزينة	
الرحلة الفصلية				
الرحلة العلمية	كتاب الصيام والحج للشيخ عبد العزيز الشاوي (قراءة وتعليق)			
الدرس	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الموضوع	التفكر في آيات الله	آداب المزاج والمرح	قواعد منهجية في طلب العلم	معركة القادسية

الخطة التنفيذية للسنة الثانية:

الفصل الثاني

اليوم الخميس	يوم الثلاثاء	يوم الأحد	الأسبوع
تدبر القرآن	المجاهدة	مقدمات في مصطلح الحديث وعلومه + شرح كتاب الأربعين النووية (٢) مع زيادات ابن رجب الحنبلي من الحديث : ٢٥ - ٥٠	الأول
كيف تلقي موضوعاً ؟	المراء والجدال		الثاني
مهارات الأناقة والذوق الرفيع (١)	معاذ بن جبل <small>رضي الله عنه</small>		الثالث
مهارات الأناقة والذوق الرفيع (٢)	وقفات مع آية الكرسي وآخر آيتين		الرابع
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	من سورة البقرة		الخامس
كيف تقوي إرادتك ؟	حسن الخاتمة وسوءها		السادس
الإمام الشافعي	سوء الظن والتجسس		السابع
اليهودية	ثمرات الإيمان بالله		الثامن
نماذج من دعوة الأنبياء موسى <small>عليه السلام</small>	الأمانة		التاسع
فن كتابة الرسالة والمعرض	زيارة المقابر وأحكام التعزية		العاشر
الإيثار	التعلق بالآخرة وسائل وعوائق		الحادي عشر
معركة حطين	الغلو والتطع		الثاني عشر
أحكام الفطرة	العفة		الثالث عشر

برنامج بناء التربوي (٢)

الرحلة الفصلية				
الرحيق المختوم من : غزوة بدر إلى البعوث والسرايا (عرض وتعليق + فوائد وعبر)				الرحلة العلمية
الدرس	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الموضوع	لذة العبادة	الترف	قوانين توليد الأفكار	

العطلة الصيفية			
الأسبوع	يوم الأحد	يوم الثلاثاء	يوم الخميس
الأول	تفسير جزء عم (٢) من سورة القدر إلى سورة البروج	الفضول	كيف تبحث مسألة شرعية ؟
الثاني		التوبة	فن استغلال الفرص
الثالث		فضائل المدينة	أحكام المساجد
الرابع		الحلم	طالوت وجالوت
الخامس		علو الهمة في الدعوة إلى الله	النصرانية
السادس		فضائل العشر الأواخر من رمضان	بقرة بني إسرائيل

الرحلة الفصلية				
الدرس	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الموضوع	الهزيمة النفسية	فضائل البلد الحرام	غض البصر	أحكام الجنائز
الدرس	الخامس	السادس	السابع	الثامن
الموضوع	الإمام أحمد	الألعاب الترفيهية ضوابط وأحكام	السفر فوائد وأحكام	معركة عين جالوت

الفصل الأول				
اليوم الخميس	يوم الثلاثاء	يوم الأحد	الأسبوع	
فن التعامل مع الآخرين (١)	العبودية	مقدمات في تاريخ الفقه وأصوله + كتاب الزكاة للشيخ عبد العزيز الشاوي (قراءة وتعليق)	الأول	
فن التعامل مع الآخرين (٢)	الشكر		الثاني	
فن التعامل مع الآخرين (٣)	الأوزاعي		الثالث	
التوسل وأنواعه	لمحات في الإدارة		الرابع	
الجهاد وأحكامه	الفوضوية		الخامس	
سقوط الأندلس	قواعد وضوابط في الدعوة إلى الله		السادس	
الرقية الشرعية	فضائل يوم عرفة		السابع	
الصوفية	الزهد		الثامن	
الربا وأحكامه	صنائع المعروف		التاسع	
أشراط الساعة	فضائل يوم عاشوراء		العاشر	
أحكام اليمين	الافتقار إلى الله		الحادي عشر	
الرحلة الفصلية				
كتاب لمعة الاعتقاد للإمام ابن قدامة المقدسي شرح الشيخ ابن عثيمين (قراءة وتعليق)			الرحلة العلمية	
الرابع	الثالث	الثاني	الأول	الدرس
لمحات في التفكير والإبداع		من المعاملات المالية المعاصرة	تزكية النفس	الموضوع


الخطوة التنفيذية للسنة الثالثة:

الفصل الثاني			
يوم الخميس	يوم الثلاثاء	يوم الأحد	الأسبوع
المروءة وخوارمها	عمل اليوم والليلة	تفسير جزء عم (٣) من سورة الانشقاق إلى سورة عم	الأول
نماذج من دعوة الأنبياء إبراهيم عليه السلام	الورع		الثاني
الفقور	ضوابط المدح والثناء		الثالث
معركة الزلاقة	العدل		الرابع
القبر وأهواله	دور الشباب في خدمة الإسلام		الخامس
معالم الشخصية الإسلامية	المحبة في الله		السادس
موسى والخضر	حديث ما ذئبان جائعان		السابع
البدعة	موقف المسلم من الفتن		الثامن
الليث بن سعد	أسباب قسوة القلب		التاسع
الأطعمة والأشربة	الفراغ وخطره		العاشر
صور من الإعجاز العلمي في خلق الإنسان	النفاق		الحادي عشر
فقه الخلاف	قصة الثلاثة الذين خلفوا		الثاني عشر
القدوة	إتباع الهوى		الثالث عشر

الرحلة الفصلية				
الرحلة العلمية				الرحيق المختوم من : صلح الحديبية إلى آخر الكتاب (عرض وتعليق + فوائد وعبر)
الدرس	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الموضوع	العبادات السرية	ابن حزم	كيف تطور شخصيتك؟	

العطلة الصيفية				
الأسبوع	يوم الأحد	يوم الثلاثاء	يوم الخميس	
الأول	شرح انتقادات من كتاب بهجة قلوب الأبرار للعلامة السعدي	الهوية الإسلامية	هدي النبي ﷺ في العلم والتعليم	
الثاني		أقسام القلوب وأمراضها	فن كتابة المقالة	
الثالث		العفو والتسامح	المسؤولية	
الرابع		العجب والغرور	كيف تختار تخصصك في الجامعة (١)؟	
الخامس		دعوة التقارب بين الأديان	كيف تختار تخصصك في الجامعة (٢)؟	
السادس		طلب الرزق وتحصيله	صفات عباد الرحمن في سورة الفرقان	

الرحلة الصيفية				
الدرس	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الموضوع	صور من الإعجاز العلمي في الجبال والمياه والأشجار	أحكام المسابقات والحوافز التجارية		مقدمات في علوم اللغة العربية
الدرس	الخامس	السادس	السابع	الثامن
الموضوع	ابن تيمية	فتح القسطنطينية	كيف نتعامل مع المشكلات؟	



نموذج الخطة السنوية

فكرة الخطة:

هي عملية وضع الأهداف وتوضيحها وتحويلها إلى أهداف مرحلية وإجرائية وكتابة برنامج زمني لتنفيذها .

أهمية الخطة:

تكمن أهمية الخطة في عدة أمور منها:

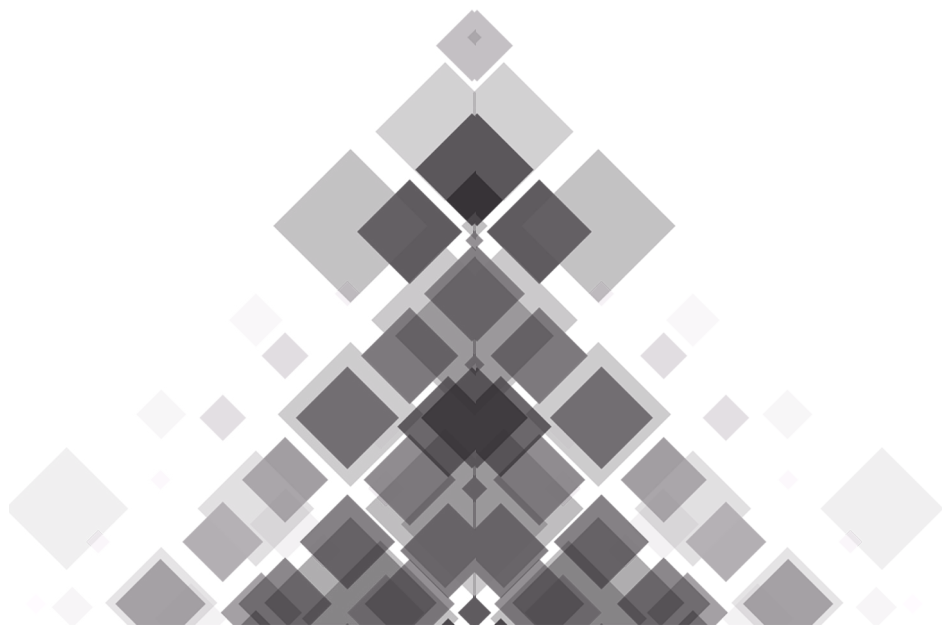
- ١ . أنها الجسر الذي نعبر منه لتحقيق أهدافنا .
- ٢ . تساعد على سرعة إنجاز الأعمال بالشكل المطلوب .
- ٣ . تؤدي إلى المعرفة والمتابعة الجادة لما سيتم تنفيذه .
- ٤ . تحافظ على الجهد والوقت والمال من الضياع والفوضى .
- ٥ . تساعد على ترتيب الأولويات لدى القائمين على البرنامج .
- ٦ . تحدد المسؤوليات والمهام بشكل واضح ودقيق لدى العاملين .

٧. تزيد من فاعلية وإنتاجية العاملين في البرنامج.
٨. تعين على اكتشاف مواطن التميز والضعف في البرنامج.

أهمية الخطة:

يمكن الاستفادة من الخطة بعدة أمور منها:

- مراعاة الزمان والمكان والحال عند رسم الخطة التنفيذية.
- الدقة والمتابعة لما تم التخطيط له.
- المرونة في التنفيذ عند الظروف الطارئة والأحوال غير المناسبة.
- التقويم الفصلي للخطة (البرامج - الأدوات - التنفيذ - الوقت - ...) والمستفيدين.
- التغذية الراجعة بعد التقويم الفصلي.





الخطة السنوية لطلاب الصف الأول ثانوي.

جدول برنامج الفصل الدراسي الأول:

اليوم/ الوقت	العصر	المغرب	العشاء
الأحد	حلقة	درس	-
الاثنين	حلقة	-	-
الثلاثاء	حلقة	برنامج قفزات	-
الأربعاء	حلقة	-	-
الخميس	مفتوح	برنامج هذا الحبيب	رياضي + عشاء
الجمعة	-	-	-
السبت	-	-	-

ملاحظات:

١. برنامج يوم الأحد هو شرح لكتابي: فضل الإسلام للإمام محمد بن عبد الوهاب - وشرح أصول الإيمان للشيخ ابن عثيمين.

برنامج بناء التربوي (٢)

٢. برنامج يوم الثلاثاء هو عبارة عن دروس تقدم بقوالب متنوعة وفق الخطة المرسومة.
 ٣. برنامج يوم الخميس هو قراءة وتعليق للمنهج المحدد من كتاب الرحيق المختوم للمباركفوري.
- جدول الرحلات للفصل الدراسي الأول:
- ١- الأولى: الأسبوع الثالث لمدة ثلاثة أيام.

درس (الكرم)		الخميس
المسح على الخفين	نواقض الشهاداتين	الجمعة
دور المسلم في حيه ومدرسته وبيته		السبت

- ٢- الثانية: الأسبوع السادس لمدة يوم كامل (رحلة علمية).

شرح كتابي الطهارة والصلاة من منهج السالكين	الخميس
--	--------

جدول رمضان لمرحلة أولى ثانوي:

اليوم/ الوقت	العصر	المغرب	بعد التراويح
الأحد	-	-	برنامج
الاثنين	-	-	برنامج
الثلاثاء	-	-	دعويات
الأربعاء	-	-	برنامج
الخميس	مفتوح	فطور	برنامج + رياضي + عشاء
الجمعة	-	-	-
السبت	-	-	-

ملاحظات:

١. البرنامج يبدأ من الساعة ٩,٠٠ وحتى الساعة ١٠,٠٠.

برنامج بناء التربوي (٢)

٢. برنامج الأيام الثلاثة (الأحد - الاثنين - الأربعاء) هو عبارة عن دروس في التفسير سورة

الفاحة - ومن سورة الناس إلى سورة البينة

٣. برنامج دعويات هو عبارة عن برامج سيارات متنوعة.

٤. برنامج يوم الخميس:

أ- الأسبوع الأول: استضافة بعنوان (آداب تلاوة القرآن وتدبره).

ب- الأسبوع الثاني: برنامج (أعمل ذهنك) في آية أو حديث عن رمضان.

جدول برنامج الفصل الدراسي الثاني:

اليوم/ الوقت	العصر	المغرب	بعد الترويح
الأحد	حلقة	برنامج	-
الاثنين	حلقة	-	-
الثلاثاء	حلقة	برنامج	-
الأربعاء	حلقة	-	-
الخميس	حلقة	خارج الحدود	رياضي + عشاء
الجمعة	-	-	-
السبت	-	-	-

ملاحظات:

١. أول خميس يكون لقاء الآباء.

برنامج بناء التربوي (٢)

٢. يقدر الطلاب مشروع فصلي وهو عبارة عن بحث منهجي تطبيقي على دورة (كيف تكتب بحثاً؟).
٣. برنامج مغرب الأحد هو (شرح كتاب الأربعين النووية ٢٥ حديثاً).
٤. برنامج مغرب الثلاثاء هو (حلبات النقاش والحوار).
٥. برنامج يوم الخميس هو تقديم دروس المنهج على شكل برامج متنوعة.
جدول الرحلات للفصل الدراسي الثاني:
الأولى: الأسبوع الثالث لمدة ثلاثة أيام.

درس (فضل الدعوة إلى الله)		الخميس
الإمام مالك	معركة نهاوند	الجمعة
الصبر		السبت

الثانية: الأسبوع السادس لمدة يوم كامل (رحلة علمية).

مقدمات في علوم القرآن ومناهج المفسرين	الخميس
---------------------------------------	--------

جدول الإجازة الصيفية لمرحلة أولى ثانوي:

اليوم/ الوقت	العصر	المغرب	بعد التراويح
الأحد	دورة في مقدمات السيرة النبوية ومصادرها مع تطبيقات عملية	فنون	رياضي + عشاء الناجحين
الاثنين		-	-
الثلاثاء		-	-
الأربعاء		-	-
الخميس		من هنا وهناك	رياضي + عشاء الناجحين
الجمعة	-	-	-
السبت	-	-	-

ملاحظات:

١. برنامج يوم الأحد عبارة عن فنون متنوعة (التعامل - الذوق - ...).

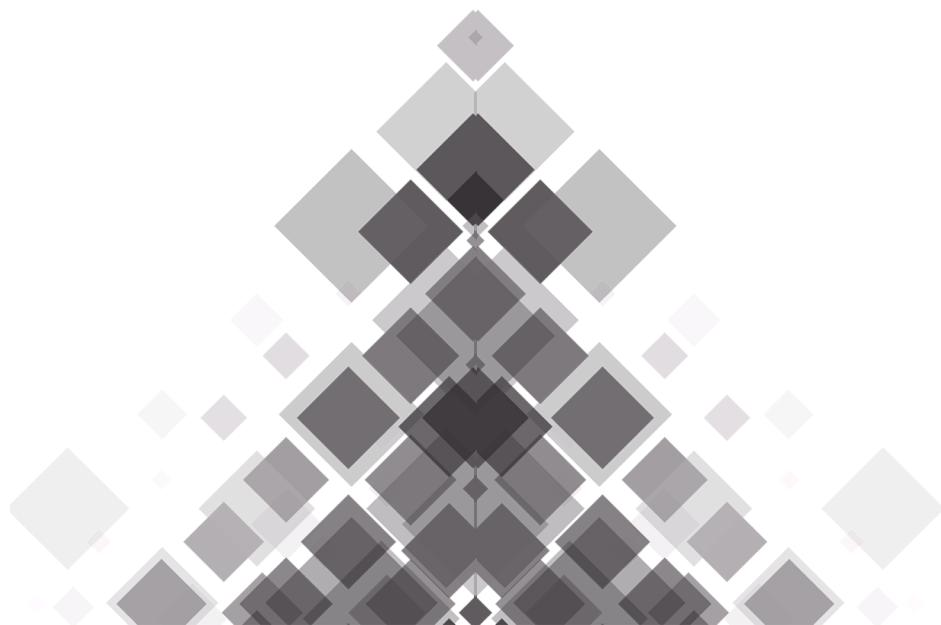
٢. برنامج يوم الخميس هو عبارة عن دروس متنوعة من المنهج المحدد.

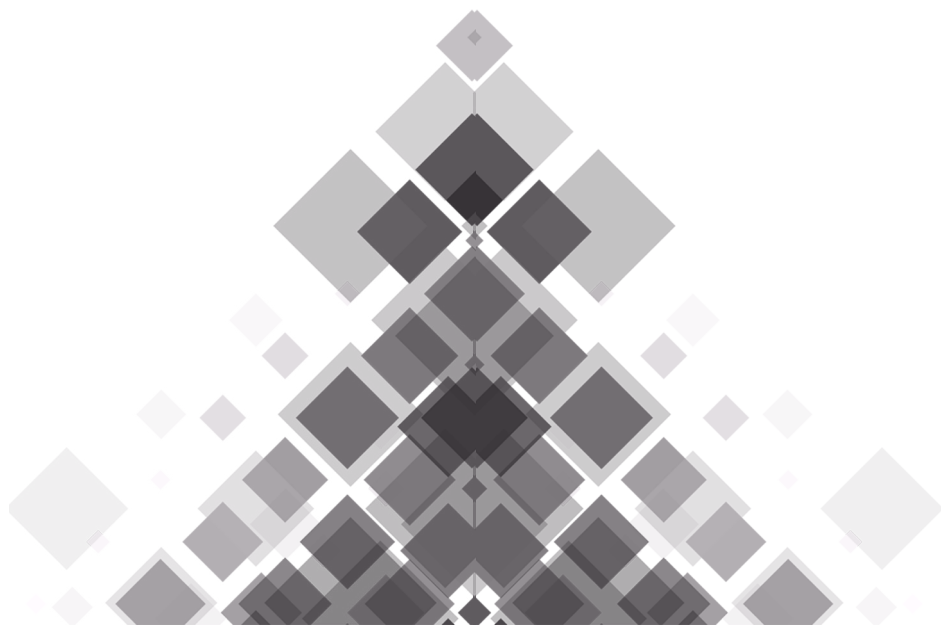
جدول الرحلة الصيفية:

اليوم الأول	-	كيف تقدم برنامجاً ثقافياً؟
اليوم الثاني	حقيقة الأخوة	كيف تقدم برنامجاً ثقافياً؟
اليوم الثالث	-	الاستخارة
اليوم الرابع	صفة النار	-
اليوم الخامس	الدعاء	-
اليوم السادس	-	العصف الذهني
اليوم السابع	-	التربية الجادة

ملاحظات:

ممکن تطبق مسابقة (مشاغبات ذهنية) لخمسة أعداد أو أكثر.







المملكة العربية السعودية - الرياض
هاتف: ٢٣٣٦٩٢٩ - ١١ - ٠٠٩٦٦
جوال: ٥٦٥٨٨٨١٧٩ - ٠٠٩٦٦
البريد الإلكتروني: info@smartexp.com.sa

