

عِيْدٌ عِيْدٌ



رمضان مع الله



هذه المرة بمثابة المرشد لك لتفعيل هذه الحقيقة وتحقيق الاستفادة القصوى منها

مرشدك في
هذه الحقيقة

رمضان مع الله

سنعيش رمضاننا هذا مع أربعةٍ من أسماء الله الحسنة.
نفهمها، ونتعلم معانيها، لنربط بها، وتكون لنا نوراً يضيء أيامنا.

**خصصنا لكل اسم من الأسماء الأربعه أسبوعاً كاملاً، كما أعددنا
لكل يومٍ من أيامه نشاطاً ممتعاً ومفيداً مرتبطاً بالاسم :**

اليوم السادس والسابع	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	الأسبوع الأول
نلعب أو نمارس الفنون.	نطبق بعضًا مما تعلمناه.	شاهد معاً مقطعاً مرتين.	تشارك حديثًا نبوياً وقة مة.	نتعلم آيةً أو سورةً وتدارس معانيها.	نتعلم معنى هذا الاسم وكيف ندعوه الله به؟	نعلم معنى هذا الاسم وكيف ندعوه الله به؟
نلعب أو نمارس الفنون.	نطبق بعضًا مما تعلمناه.	شاهد معاً مقطعاً مرتين.	تشارك حديثًا نبوياً وقة مة.	نتعلم آيةً أو سورةً وتدارس معانيها.	نعلم معنى هذا الاسم وكيف ندعوه الله به؟	نعلم معنى هذا الاسم وكيف ندعوه الله به؟
نلعب أو نمارس الفنون.	نطبق بعضًا مما تعلمناه.	شاهد معاً مقطعاً مرتين.	تشارك حديثًا نبوياً وقة مة.	نتعلم آيةً أو سورةً وتدارس معانيها.	نعلم معنى هذا الاسم وكيف ندعوه الله به؟	نعلم معنى هذا الاسم وكيف ندعوه الله به؟
نلعب أو نمارس الفنون.	نطبق بعضًا مما تعلمناه.	شاهد معاً مقطعاً مرتين.	تشارك حديثًا نبوياً وقة مة.	نتعلم آيةً أو سورةً وتدارس معانيها.	نعلم معنى هذا الاسم وكيف ندعوه الله به؟	نعلم معنى هذا الاسم وكيف ندعوه الله به؟

لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ؟

صُمِّتْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ لِيُتَمَّ
تَفْعِيلًا هَا فِي الْجَلَسَاتِ
الْوَدِيَّةِ مَعَ كَافَةِ أَفْرَادِ
الْأُسْرَةِ بِمُخْتَلَفِ أَعْمَارِهِمْ
(أَبْنَاوْكَ، إِخْوَتَكَ، أَبْنَاءَ
إِخْوَتَكَ، أَبْنَاءَ أَعْمَامَكَ
وَأَخْوَالَكَ وَغَيْرَهُمْ)، كَمَا
يُمْكِن تَفْعِيلًا هَا فِي
الْمَرَاكِزِ وَالْأَنْشَطَةِ
الرَّمَضَانِيَّةِ الْمُخْتَلَفَةِ.

كيف تحققوا راً ستارة القصوى من هذه الحقيقة؟

ابداً: بالتهيئة قبل رمضان ، وقد أعددنا لفترة ما قبل رمضان جزءاً خاصاً في بداية الملف.

شارك: الرسالة اليومية مع أسرتك في جلستكم العائلية ، أو عبر مجموعتكم على الواتس أب .

شجّع: أهلك على حفظ الآيات والأدعية والأحاديث.

طبق: الأنشطة المصاحبة وادع أفراد أسرتك لتطبيقها .

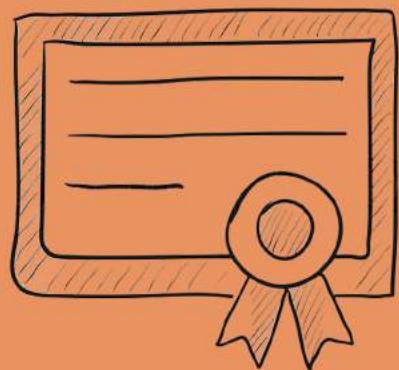
أرسل: لنا رسالةً عبر البريد الإلكتروني أو رقم الواتس أب . التاليين باسم الطفل الذي أتم حفظ المطلوب لتشجيعه بإرسال شهادة باسمه ، ولا تنس الإشارة لحساب كنف في الإنستقرام إن أمكن .

0554882257

kanaf.team@gmail.com

@kanaf_wameedh

الكافأة



-الأجر الجزيل من
الله إن نويت
العمل له.

-شهادة تعزيز
الكترونية للأطفال
الذين أتموا حفظ

(الآيات والأحاديث والأدعية)
بأسمائهم. - بإذن الله -



إن تطبيق ما في هذه الحقيقة يطلب:

حماس
وتعاون

جلسة يومية
ودية

طباعة
الملفات
المرفقة

الفهرس :

ماة بـ لـ رـ مـ ضـ اـ نـ

ذـ هـ ظـ رـ مـ ضـ اـ نـ

لـ وـ قـ تـ ةـ وـ يـ مـ رـ مـ ضـ اـ نـ

مـ قـ دـ مـ ةـ فـ يـ أـ سـ مـ اـءـ
الـ لـهـ الـ دـ سـ نـ يـ

اسـ مـ اللـهـ (ـ الرـحـمـنـ) وـ (ـ الرـحـيمـ)

اسـ مـ اللـهـ الـ حـ فـ يـ ظـ

اسـ مـ اللـهـ الـ مـ جـ يـ بـ

اسـ مـ اللـهـ الـ جـ مـ يـ لـ

لا تفوّت فرصة رمضان في إصلاح أطفالك : فنقاء
قلوبهم ودماسهم لإقبال رمضان خصوبة
تساعد في إنباتهم نباتاً حسناً ، فقط
يحتاجون إلى توجيه وتعزيز.*

ما قبل رمضان

ها قد أقبل علينا هلال شهر عظيم ، فضائله
جمة ونسائمها عليلة ، تسمو فيه النفوس
وتطمئن القلوب ، فما أجمل أن نستعد
لاستقباله كما نستعد لاستقبال ضيف عظيم
جليل .

لهذا درصنا في وحدة كنف في جمعية
وميض بأن نشارك الأسرة المسلمة في ذلك ،
فجمعنا لكم هنا الكثير من الأفكار والأنشطة
المختارة لتقوم بها الأسرة مع أبنائها
استعداداً لهذا الضيف الجليل ، فيقدم الشهر
والأطفال مستعدون لاستقباله بحب وتعظيم
وهمة لصومه والقيام بواجباته .



السابقات

مسابقة تفاعلية للتعريف بأحكام وفضائل شهر رمضان ليتعرف الأبناء على الحكمة من الصيام ويزدادون رغبةً بصيامه، فتطبع بطاقات الأسئلة، فيقرأ السؤال ويتاح للمشاركين الإجابة ثم تقرأ الإجابة المرفقة في الملف.

بطاقات الأسئلة

السؤال الثاني

كيف يكون
الصيام في
رمضان ؟

السؤال الأول

متى فرض الله
الصيام على
رسوله - صلى الله عليه وسلم - ؟

السؤال الرابع

كم مرة صام
رمضان رسول الله
؟ - صلى الله عليه وسلم -

السؤال الثالث

متى يبدأ الصيام
ومتى ينتهي ؟

السؤال السادس

ما فضل الصيام ؟

السؤال الخامس

ما هي فضائل
شهر رمضان ؟

السؤال السابع

ما هي بعض
فوائد الصوم
الصحية ؟

١- متى فرض الله الصيام على رسوله؟

فرض الله الصيام على رسوله الكريم عليه الصلاة والسلام في "المدينة المنورة" بعد الهجرة النبوية الشريفة، وقد كان ذلك في "السنة الثانية" من الهجرة.

٢- كيف يكون الصيام في رمضان؟

جعل الله الصيام عن الطعام والشراب ويستحب أيضاً أن يترك كلّ ما يضر عبادته في رمضان وفي غير رمضان.

٣- متى يبدأ الصيام ومتى ينتهي؟

يبدأ من آذان الفجر ونحو مغيب الشمس أي عند آذان المغرب.

٤- كم مرة صام رمضان رسول الله؟

تسع مرات.

٥- ما هي فضائل شهر رمضان؟

نزل به القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، قال تعالى : (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلْأَنْسَابِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانَ فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلَيَصُمِّمْهُ وَمَنْ كَانَ فَرِيقًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعَدَّهُ مِنْ آيَاتٍ أُخْرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) .
فيه ليلة القدر خيرٌ من ألف شهر.

صيامه فريضة وركن من أركان الإسلام ويغفر الله به الذنوب ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " هَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفْرَ لَهُ مَا تَقدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ ".

تفتح فيه أبواب الجنة وتغلق أبواب النار وتصد الشياطين والله في كل ليلة منه عتقاء من النار، وعن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا كان أول ليلة من شهر رمضان صفت الشياطين ومردة الجن، وغلقت أبواب النار فلم يفتح منها باب، وفتحت أبواب الجنة فلم يغلق منها باب، وينادي مناد يا باغي الخير أقبل ويا باغي الشر أقصر، والله عتقاء من النار وذلك كل ليلة).



٦- ما فضل الصيام؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما من عبد يصوم يوماً في سبيل الله إلا باعد الله بذلك اليوم وجهه عن النار سبعين خريفاً).

قال تعالى في الحديث القدسي : (كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به).

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الصيام جنة من النار، كجنة أحدكم من القتال).

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (للطائم فرحتان يفرجُهُمَا: إِذَا أَفْطَرَ فَرَحَ، وَإِذَا لَقِيَ رَبَّهُ فَرَحَ بِصَوْمِهِ).

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (والذي نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم أطيب عند الله عز وجل يوم القيمة من ريح المسك).

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن في الجنة باباً يقال له : الريان، يدخل منه الصائمون يوم القيمة، لا يدخل معهم أحد غيرهم ، يقال : أين الصائمون؟ فيدخلون منه، فإذا دخل آخرهم أغلق فلم يدخل منه أحد) .

٧- ما هي بعض فوائد الصوم الصدية؟

يعزز إزالة السموم .

يعمل على راحة الجهاز الهضمي .

يساعد على توازن مستويات السكر وضغط الدم .

يساعد على زيادة حرق الدهون .

يحسن من الصحة النفسية .

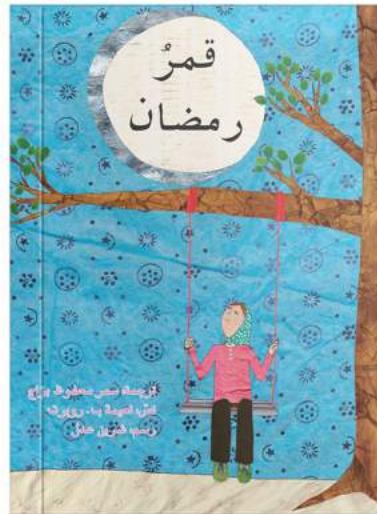


كتاب رضائية مفتوحة لاصغار



المحبة في رمضان

كتاب يحب الطفل بشهر رمضان من خلال استعراض الأعمال التي يجب أن يعملاها أفراد الأسرة في رمضان.



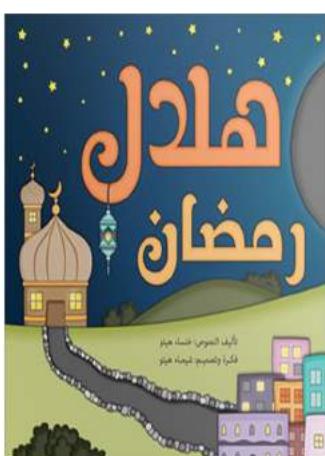
قمر رمضان

قصة لطيفة برسوم مبهجة تحكي مرادل الهلال وما يزامنها من أحداث ومشاعر.



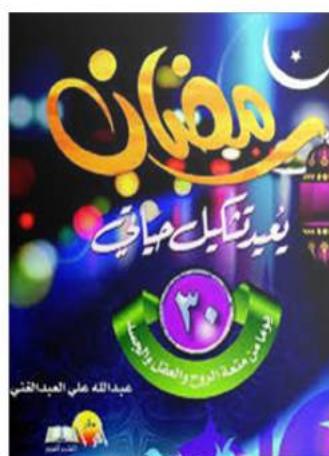
صوم رمضان

قصة مبسطة توضح للأطفال معنى الصيام والحكمة منه.



هلال رمضان

كتاب يحتفل به الطفل بشهر رمضان ويجدد علاقته بهذا الشهر الفضيل من خلال أحاديث نبوية وقصص وأشغال يدوية في كل صفحة من صفحات الكتاب، ولمدة 30 يوماً.



رمضان يعيد تشكيل حياتي ، 30 يوماً من متعة الروح والعقل والجسد

كتاب عملي للأسرة يحوي أفكاراً ودلائل لاستغلال الطاقة الروحية والقرب الرباني في رمضان.



أعمالي في شهر رمضان

قومي تفاعلي يساعد الطفل على التعود على أداء الصلاة في وقتها، ويحببه في الصيام، ويحثه على الطاعات.



مقاطع فيديو رخصانية للحصغار

أنا شيد في الفرع ببر خان

<http://safeYouTube.net/w/fotd>

<http://safeYouTube.net/w/iotd>

فانوسی - اری سعدار لرمضان

<http://safeYouTube.net/w/jotd>

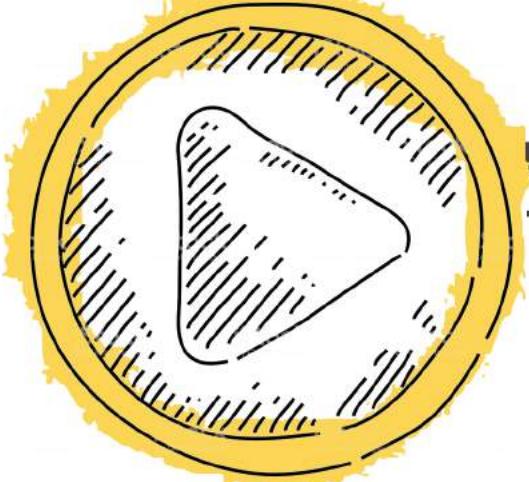
تعليم الصيام للاعفار

<http://safeYouTube.net/w/potd>

فرض الصيام

<http://safeYouTube.net/w/qotd>

مقاطع فيديو رضائية للاصفار



تعليم أحكام الصيام

<http://safeYouTube.net/w/79td>

زبد و السحر

<http://safeYouTube.net/w/sotd>

أنشودة إنجليزية عن رمضان

<http://safeYouTube.net/w/uotd>

فوائد الصيام

<http://safeYouTube.net/w/eqyd>

أنشطة تطهّرها الرأْم مع أطفالها استعداداً لرمضان



إشراك أفراد الأسرة في الإعداد للافطار وذلك عن طريق :

- تجهيز بعض الأطعمة مسبقاً بالتعاون مع أفراد الأسرة.
- عمل قائمة بالوجبات اليومية مع تضمين الوجبات المفضلة لكل فرد من أفراد الأسرة.
- تقسيم المهام على أفراد الأسرة بحيث يتعاون الجميع في إعداد الإفطار.

تجهيز المنزل ليتناسب مع أجواء رمضان :

- كتابة عدد الأيام المتبقية لرمضان في أوراق لاصقة it post وتلصق فوق بعضها، فتنزع بطاقة واحدة كل يوم ليظهر العدد الأقل في البطاقة التي تحتها، كما يمكن تجسيم عدد الأيام المتبقية إلى رمضان للصغر عن طريق صنع سلسلة من الأوراق بحيث تمثل حلقات السلسلة الأيام فيقومون بقص حلقة من السلسلة كل يوم.
- تجهيز إحدى زوايا المنزل لتكون مصلى المنزل للأم والأطفال.
- تجهيز الهدايا الرمزية للصائمين الصغار.

اتفاق أفراد الأسرة على أن يكون رمضان **مفتاحاً للتغيير للأفضل** ، فيكتب كل فرد من أفراد الأسرة مجموعةً من الأهداف الشخصية التي يطمح لتحقيقها ثم يتم مراجعة الإنجاز في نهاية الشهر ، وستجد في الصفحة التالية خطةً مرفقةً للاستعانة بها في كتابة الأهداف الرمضانية .

الاتفاق على تخصيص جلسة أسرية إيمانية يومية في رمضان ، وقد أعددنا لكم في الملف الذي بين أيديكم برنامجاً رمضانياً متكاملاً ليتدارسه الوالدان مع أبنائهم في رمضان.

تبشير الآباء عند إلان خبر رؤية هلال رمضان وتعليمهم الدعاء
المأثور عن النبي ﷺ عند رؤية الهلال : " الله أكبر ، اللهم ألهل أهله علينا بالأمن والإيمان ، والسلامة والإسلام ، والتوفيق لما تحب وترضى ، ربنا وربك الله " حديث صحيح .

خطي لرمضان

(للنائمة والكبار)

تم تصميم هذا المطبوع
لمساعدة الأبناء على كتابة
خطتهم الرمضانية.

تضمن الخطة:

- الشعار الرمضاني .
- أهداف مكتوبة بشكل محدد بأهم الجوانب الدياتية : الصحي و الاجتماعي و العلمي مع التركيز الجانب الديني لأن رمضان هو شهر العبادة .
- وفي نهاية الخطة نأخذ العهد على أنفسنا أن نلتزم بخطتنا ونبذل كل ما بوسعنا لاستثمار رمضان كما يحب ربنا و يرضي و ذلك بالتوقيع على معايدة الالتزام مما يشعر الأبناء بالجدية كما يشعرونهم بالتقدير و الاحترام) .

خطبتي لرمضان

شعاري هو:

صلاتي سر نجاحي في الدارين
سوف أصلي صلوات مفروضة في (البيت / المسجد).
سوف أصلي ركعات صلاة التراويح.
سوف أصلي ركعات تهجد مع الوتر.

اقرأ وارتقي

حفظ

سوف أحفظ وجه خلال شهر رمضان.
بمقدار في اليوم
..... في الفترة الصباحية
..... في الفترة المسائية

مراجعة

..... بعد صلاة مع سوف أراجع

تلاوة

سوف أقرأ كل يوم أوجه

تفسير

..... من كتاب سوف أقرأ تفسير

اذكر الله يذكرك

..... بعد صلاة أقول أذكار

..... بعد صلاة وأذكار

..... مرأة عند السحر أستغفر الله كل يوم

..... أذكار جديدة سأعود نفسي عليها :

ادعوني أستجب لكم

..... سوف أدعو لنفسي
..... سوف أدعو لأهلي وأبوي
..... سوف أدعو لإخوتي
..... سوف أدعو للأمة الإسلامية

الصدقة

..... سوف أتصدق بـ ريال خلال شهر رمضان.
..... سوف أفتر صائم خلال شهر رمضان بمقدار
..... سوف أوزع كرتون ماء في مسجد الحي.
..... كل يوم سأفرح أطفال في المسجد .

..... أفكار لتوزيعات المسجد:

..... صدقات أخرى:

أمة أقرأ تقرأ

..... سوف أقرأ كتاب

إن لجسدك عليك حق

..... سوف أشرب أكواب من الماء كل يوم.
..... سوف آكل أكلًا صحيًا عند الإفطار والسحور.
..... سوف أمارس كل يوم دقة رياضة و دقة مشي.

عائليٌ

أحرض على رضا أبي وأبي .
وأحسن علاقتي بأخوتي .
سوف أساعد في
أفكار لبر الوالدين :

إني صائم

لا أفسد صيامي بسبب :

صلة الأرحام

سوف أتصل على كل
سوف أرسل رسالة إلى كل

الاعتكاف

سأعتكف يوم / أيام مع

التزام

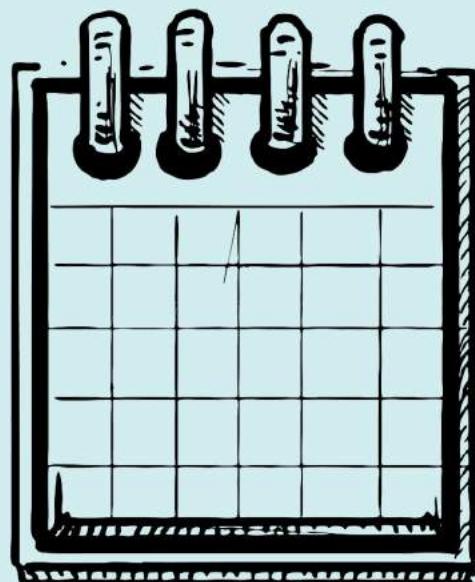
اللتزم بأن أستثمر جميع أوقات رمضان لعام
وأن أححقق الأهداف التي كتبتها والخطط التي وضعتها
وسأتجاوز كل الظروف بإذن الله

التاريخ:

التوقيع:

الاسم:

لوحة تقويم رمضان



طريقة الاستخدام

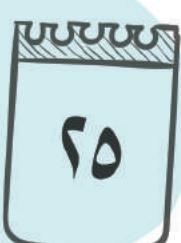
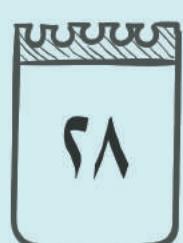
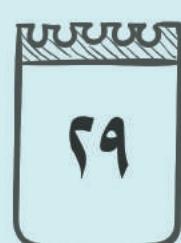
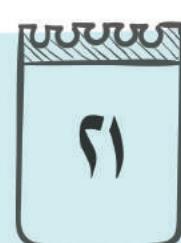
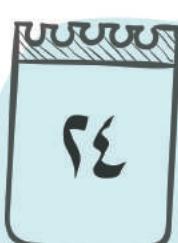
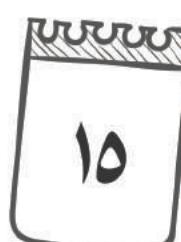
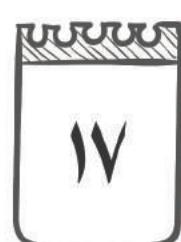
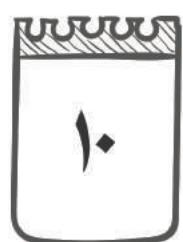
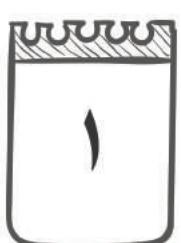
يتم طباعة اللوحة بحجم A3 أو A4 وتعليقها في مكان بارز في المنزل كغرفة الجلوس، وعند الاجتماع يتم تضليل خانة كل يوم.

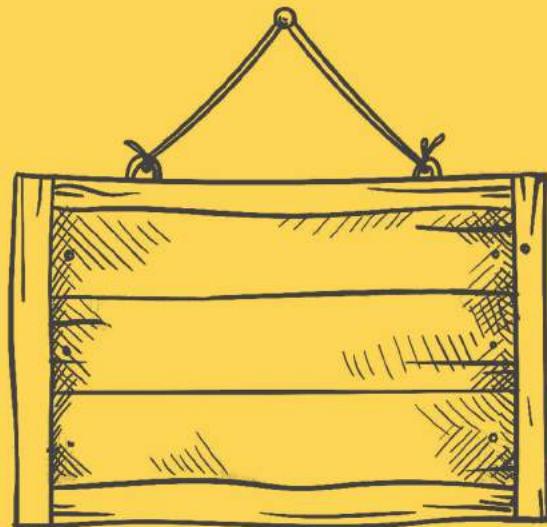
الأهداف من النشاط

استيعاب الطفل لعدد أيام الشهر الهجري وأنها 29 أو 30 يوماً.
التحفيز لاستغلال أيام الشهر المبارك قبل أن تنصرم.
ترقب قدوم العيد ومعرفة عدد الأيام المتبقية له.

رمضان

مضمارنا للقرب والرضوان





لوحة نار، نون، نوراً:

ثلاثون يوماً من الأعمال أو المهام
البسيطة المساعدة لأهداف
حقيقتنا ضمنها لكم، يتنافس في
تطبيقاتها أفراد الأسرة
، وللمسؤول عنها حرية التنفيذ
والإبداع.

أفكار مساعدة:

- وضع بطاقات المهام اليومية داخل
أظرف وثبتتها على لوحة كما يمكن
وضعها داخل باللونات وتعليقها .

- توزيع المهام في أماكن متفرقة في
المنزل وثبتت وصف لمكان الورقة
على اللوحة لإشعال روح الحماس
والسعادة عند تطبيقها .

- وضع مفاجأة صغيرة مع كل مهمة
يومية يتم قراءتها وتطبيقها (قطعة
حلوى، طابع صغير، صلصال ...).

بطاقات لوحة المهام

2

قدم اليوم الماء
والطعام للطيور

1

زيارة الجدة والجد
والسلام عليهم

4

قدم جزء من افطاركم
لجاركم

3

ادخر اليوم جزءاً من
مصاروفك لتسعد به
متاجراً
وتعهد بذلك خلال
الشهر أيضاً

6

قدم اليوم مساعدته صغيره
لأحد أفراد أسرتك

5

علم أحد الأطفال سورة
الفاتحة

8

تعهد بسقاية زرع منزلك
وحافظ على ذلك حتى
نهاية رمضان

7

ذكر أسرتك بالدعاء قبل
الإفطار

بطاقات لرحلة المهام

10

9

تأمل نعم الله حولك وعدها
ثمأشكر الله عليها حتى
يحفظها الله لك

تذكرة أن تقرأ آية الكرسي
مع أذكار الصباح
والمساء وحاول أن تذكر
بها من حولك

12

11

تبني من اليوم مهمة
منزلية بسيطة واستمر في
القيام بها

حافظ على ورتك
اليومي من القرآن
تذكرة رمضان هو شهر
القرآن

14

13

ساهم في توزيع التمر
على طاولة الفطور اليوم

أذكراً موقعاً من بك
حفظك الله فيه
(في جلسة العائلة اليوم)
ولا تنسَ أن تحمد الله على
ذلك

16

15

حاول أن تتحكم اليوم في
مشاعرك وكن جميلاً
بهدوئك

أكثر اليوم من الكلام الطيب
الجميل
(شكراً، تفضل، لو سمحتم)

بطاقات لوجة المهام

18

أكثر من إستعمال السواك
خلال اليوم

17

تذكرة : اترك المكان أجمل
 مما كان .

20

ابتسمة
و تذكرة : (تبسمك في وجه
أخيك صدقة)

19

عطر مكان جلوسكم
اليوم

22

ماذا تعني ليلة القدر ؟

21

عطر مكان جلوسكم اليوم

24

لا تنس ورتك من القرآن

23

ادع كثيراً بـ :

(اللهم إنك عفوٌ تحب العفو
فاغفري عنّي)

بطاقات لوجة المهام

26	أكثُر من الدعاء وذِكْر به من حولك	رَدَدُ الدُّعاء بعْدِ الْأَذان	25
28	أَقْرَأْ قصَّةً قصِيرَةً عَلَى أَفْرَادِ أَسْرَتُكِ الْيَوْمَ	كُنْ مَتَّعَالُونَا خَلَالَ الْيَوْمِ	27
30	لا تنسِ تكبیرات العيد	استعدُ لِلْعِيدِ بِإِحْياءِ سَنَنِه	29

مقدمة في

أسماء الله

الحسني

■ رضانا مع الله

أسماء الله الحسنى يا صغارى هي الأسماء والصفات التي وصف الله بها ذاته جل جلاله، وسيكون برنامجنا بإذن الله تعالى في رمضاننا هذا عن أسمائه سبحانه لكي نعرف من هو الله العظيم جل جلاله الذي يعبده كل شيء وتسبح باسمه كل المخلوقات بدءاً بالذرة وانتهاءً بالكواكب والنجوم والإنسان والحيوان والنبات وكل شيء حتى التراب والهواء والريح والمياه كلها تسبح باسم الله جل جلاله.

هذا الإله العظيم الواحد يجب أن نعرف صفاتيه وأسمائه حتى يزداد تعظيمه في قلوبنا وزداد عبادته له بجوارنا.

من سمعكم آية في القرآن بها ذكر أسماء الحسن؟

{ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا
الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيَّجْزَوْنَ مَا
كَانُوا يَعْمَلُونَ } (180).

من يذكر لي آيةً بها عدد من أسماء الله الحسن؟

{ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالَمُ
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ } (22)
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ
الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ
الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا
يُشَرِّكُونَ } (23) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ
الْمُصَوِّرُ لِهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ
مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ } (24)

قطع يوضح لار طفال عظيم الله تعالى

<http://safeYouTube.net/w/xotd>

<http://safeYouTube.net/w/yotd>

عند تعليم الأسماء الحسنة فنحرص أن:

- يفهم الطفل معنى الإسم.
- يكون قادراً على شرح المعنى ولو بكلماته البسيطة.
- يذكر موقفاً مز علىه أو حادثة ذكره بها هذا الإسم.

- عند الخروج من المنزل في السيارة أو في أي مكان يمكن أن نختار شيئاً ما حولنا مثل "السماء - البحر - الطير" ونطلب من الأطفال أن يذكروا اسماءً من أسماء الله الحسنة التي ذكرهم بها. كما يمكن أن نطلب من الطفل أن ينظر هو بنفسه ويختار شيئاً مما يراه.

- بعد قراءة قصة يسأل الطفل: ما هو اسم الله الذي ذكرته بها هذه القصة؟ ولماذا؟

- يتم التعليق على المواقف التي تمر على الطفل ويُذَكَّر باسم الله الذي يناسب الموقف، مثلاً: الله اللطيف دفع عنك سوءاً أعظم ، الله المجيب سمع دعاءك وأجابك ، الله الشافي شفاك ، وهكذا .

**ولزيادة تثبيت الأسماء
الحسنة وترسيخها
في قلب الطفل
وربطها بحياته اليومية
يمكنكم فعل ما يلي :**

اسما الله
(الرحمن)

و
(الرحيم)

اليوم الأول

الورود

ورد اسم الرحمن
مرة ، أَمَا الرَّحِيمُ (٥٧)
فورد (١٣٣) مرة .

المعنى

يدل الأسماء على الرحمة الشاملة
لجميع الخلق بإيجادهم
وإمدادهم ، وعلى الرحمة الخاصة
بالمؤمنين في الدنيا والآخرة .

الناشر

«الرَّحْمَنُ عَلَمَ الْقُرْآنَ»
«إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

الدعاء

(رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ
وَعَلَيَّ وَالدِّيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ ضَالِّاً تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ)



لارا سراة

http://www.allahsnames.net/allahnames/5_6.pdf

اليوم الثاني



سورة الفاتحة

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ {1} الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ {2})
الرَّحْمَنُ مِنِ الرَّحِيمِ {3} مَا لَكُمْ يَوْمَ الْدِيْنِ {4})
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ {5} اهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ {6})
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ {7})

الآية

(لصغار)

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (41) وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (42)
هُوَ الَّذِي يُضْلِي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا (43)). [الأحزاب]

الآية

(للكلاب)

(وَأَكْثُبْ لَشَاءُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدْنَا إِلَيْكَ قَالَ عَذَابِي
أُصِيبُ بِهِ قَنْ أَشَاءُ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ
وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ (156)) [الأعراف]

اليوم الثالث

الحديث (لأكبار)

في صحيح مسلم عن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إن لله مائة رحمة، أنزل منها رحمة واحدة بين الجن والإنس والبهائم والهوام، فبها يتعاطفون، وبها يتراحمون، وبها تعطف الوحوش على ولدتها، وأخر الله تسعا وتسعين رحمة، يرحم بها عباده يوم القيمة)

الحديث (لا صغار)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الراحمون يرحمون الرحمن أرحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء)

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: (كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر، فانطلق ل حاجته فرأينا حمراء معها فرخان، فأخذنا فرخيها، فجاءت الحمراء فجعت تفرش، فجاء النبي صلى الله عليه وسلم فقال: (من فجع بهذه بولدها؟ ردوا ولدتها إليها)

القصة

عن عائشة، زوج النبي صلى الله عليه وسلم، أنها قالت للنبي صلى الله عليه وسلم: (هل أتى عليك يوم كان أشدّ من يوم أحد؟ قال: لقد لقيت من قومك ما لقيت، وكان أشدّ ما لقيت منهم يوم العقبة، إذ عرضت نفسي على ابن عبد ياليل بن عبد كلال، فلم يجني إلى ما أردت، فانطأقت وأنا مهموم على وجهي، فلم أستفق إلا وأننا بقرن النعال، فرفعت رأسي، فإذا أنا بسحابة قد أظلّتني، فنظرت فإذا فيها جبريل، فناداني، فقال: إن الله قد سمع قول قومك لك، وما ردوا عليك، وقد بعث إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم. فناداني ملك الجبال فسلم عليّ، ثم قال: يا محمد، فقال ذلك فيما شئت أن أطبق عليهم الأخشبين؛ فقال النبي صلى الله عليه وسلم: بل أرجو أن يُخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده، لا يشرك به شيئاً).



اليوم الرابع

قصة الرجل والكلب

<http://safeYouTube.net/w/arsd>

رحلة الحيوانات

<http://safeyoutube.net/w/lrsd>

<http://safeyoutube.net/w/vrsd>

اليوم الخامس

الأثر المتعدد

الصغر

١- تمررين "إطعام الكائنات الجائعة": يصدب المربي طفله إلى الحديقة، ويجلب معه بعض الطعام الخاص بالطيور ويطعمانها معاً، ثم يخبر المربي طفله أن تلك الكائنات ستقول فيما بينها: إنه شخص رحيم يجب أن يطعمهم ويرحمهم من ألم الجوع.

٢- تمررين "الرحمة بالكائنات الضعيفة": يتافق المربي مع طفله أن يصبه إلى حديقة فيها بعض الطيور والحيوانات، ويطلب منه أن لا يزعج الحيوانات وهي تأكل، ولا يركض خلف الطيور وهي تسير على الأرض رحمة بها، كي لا تزعج وتخاف منه، وكلما التزم الطفل بتلك التعليمات في الحديقة كافأه المربي بقطعة شوكولاتة أو حلوي، وقال له: هذه لأنك ترحم غيرك من مخلوقات الله، وإن الله اسمه الرحمن الرحيم، ويجب منك تلك التصرفات وسيرضى عليك.

الكبار

١- حضور مجالس الذكر كحدث إمام المسجد بعد صلاة الفريضة: من الأماكن التي تغشاها رحمة الله، وتحفها ملائكته، وينزل على أصحابها سكينة، مجالس الذكر، فمن أراد رحمة الله لن تخطئه في مجلس ذكر، قال صلى الله عليه وسلم وما اجتمع قوم في بيته من يذلون كتاب الله ويتدارسوه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، ودفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده، ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبة". « حدث صحيح »

٢- عبادة مريض أو كبير في السن:

من عاد مريضا غمرته الرحمة، قال صلى الله عليه وسلم: "إذا عاد الرجل أخيه المسلم مشى في خرافة الجنة (أي: ثمارها) حتى يجلس، فإذا جلس غمرته الرحمة، فإن كان غدوة صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يمسى، وإن كان مساء صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يصبح". « حدث صحيح »



اليوم السادس والسابع

أنشطة وتطبيقات

النشاط الأول : مَاذَا تفعل لـ؟

اسألي أبنائك ماذا سيكون تصرفهم في المواقف التالية:
وجدت رجلاً يضرب حماراً ضرباً شديداً ويحمله حملاً ثقيلاً؟
طلب منك أحد أصدقائك بعض الطعام الذي عندك؟
وجدت طفلًا يبكي لأنه لا يعرف منزله؟

النشاط الثاني : تأمل واستنتاج .

اطلبي من أبنائك أن يتأملوا في الصور التالية ويسألنـتجـونـ
الصفة التي يجب أن تتحلى بها وبماذا تذكرنا هذه الصفة؟ وهيـ
أنـها تذكرنا برحمة الله عزوجـلـ بـنـاـ فـيـ كـلـ شـيـءـ دـولـنـاـ،ـ ثـمـ
عـدـدـواـ مـظـاهـرـ أـخـرىـ لـرـحـمـةـ اللهـ بـنـاـ.

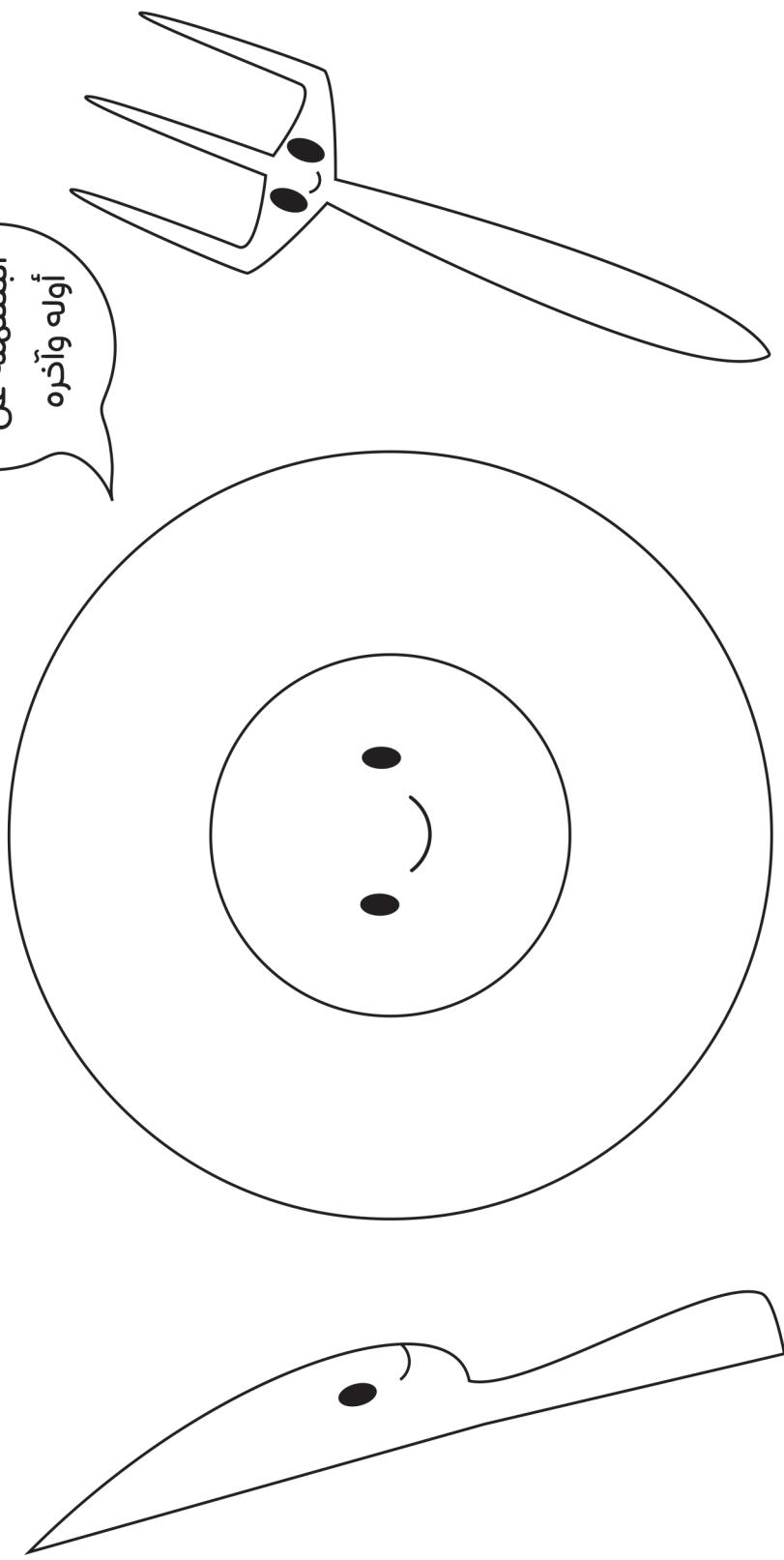






مطبوعات مقرّحة

((الله يحيى بكم داروا بكم رحمة)) أَنْذِرْنَا مِنْ شَرِّ كُلِّ شَيْءٍ



رَبِّنَا إِنَّمَا يَشْعَرُ اللَّهُ

سَمِعَكُمْ نَدِيْن
أَنْذِرْنَا مِنْ شَرِّ كُلِّ شَيْءٍ





اسْمُ اللَّهِ الْحَفِظْ

اليوم الأول

الورود

ورد اسم الحافظ
(٣) هرات
أما الحفظ
فورد (٣) هرة .

المعنى

الذي يحفظ السموات والأرض
وما فيها ومن فيها ، ويحفظ
علىخلق أعمالهم ، ويحفظ
عباده المؤمن من المهالك و
الشياطين ومواقة الذنوب .

الشاهد

«فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا»
«إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ كُلِّ
شَيْءٍ بِحَفِظٍ»

الدعا

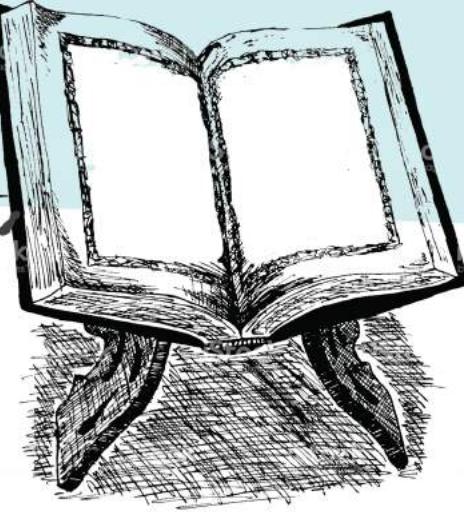
لم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم يدع
هؤلاء الدعوات حين يُمسى وحين يُصبح :
(اللهم إني أسألك العافية في الدنيا والآخرة
، اللهم إني أسألك العفو والعافية في ديني
ودنيامي وأهلي ومالي ، اللهم استر عورتي
وامن رفعتي ; اللهم احفظني من بين يدي
ومن خلفي وعن يميني وعن شمالي ومن
فوقني ، وأعوذ بعظمتك أن أغتال من تحتي).

لار سترارة

http://www.allahsnames.net/allahnames/52_51.pdf



اليوم الثاني



(اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ فَنَّ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَنْوِدُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ) [البقرة]

الآية

(لصغار)

~~~

(اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَى وَمَا تَغْيِضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَرْزَدَدُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ (8) عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالُ (9) سَوَاءٌ مَنْ كُمْ مَنْ أَسَرَ الْقَوْلَ وَقَنْ جَهَرَ بِهِ وَقَنْ هُوَ مُسْتَخْفِي بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ (10) لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مَنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَدْفَظُونَهُ مِنْ أَفْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالِ (11) ) [الرعد]

الآية

(الكبار)

~~~

اليوم الثالث

الخطب

(لصغار والكبار)

عن ابن عباس رضي الله عنه قال : كنتُ خلفَ رسولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يوْمًا فَقَالَ يَا غَلَامٌ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ : (احفَظِ اللَّهَ يَدْهُظُكَ، احفَظِ اللَّهَ تَجْدِهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلَتْ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعْنَتْ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعُتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضْرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضْرُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحفَ).

احفظ الله يحفظك : أي احفظ أوامره بالامتنال ونواهيه بالاجتناب وردوده بعدم تعديها
يحفظك في نفسك ودينك ومالك وولدك وفي جميع ما آتاك الله من فضله .

القصة

هذه القمة ددت منذ زمن بعيد ولكنها قمة عظيمة، وفيها دروس كثيرة، لذلك رواها النبي ﷺ لأصحابه ليتعلموا ويستفيدوا منها فلنقرأ تلك القمة:

يدكى أن هناك رجلاً منبني إسرائيل احتاج إلى مالٍ - سنسميه المقترض - فطلب ممن حوله أن يعطوه مالاً ويعيده لهم بعد فترة. فقال له أحدهم - سنسميه المقترض - سأعطيك المال ولكن لا بد أن تأتني بحال شهد على ذلك.

فقال له المقترض: أليس الله يرانا ويسمعنا؟ فهه وشهيد على أنني
أخذت المال وسأعيده.

قال المقرض : ولكن إن لم تعدل لي المال من يضمن لي ؟ أريد رجلاً
يضمن لي مالي .

قال المقترض: الله هو الرازق، وهو المعين فهو يضمن لك بإذن الله.

قال المقرض: صدقت، وأعطيه المال، وأخبره أن يعيده له بعد فترة محددة.

أخذ المقترض المال و ركب السفينة و سافر ليقضى ما يحتاجه .
و عندما صار موعد إعادة المال لصاحبها ذهب إلى البحر ليعود بلده
لأنه لم يجد سفينة يمكنها إعادته !

حلس هناك يفك ماذا يفعل؟ لابد أن يفكي ببعده بمد الأمانة.

وبينما هو جالس إذا بخشبة تأتي بجانبه على الشاطئ فخطرت له فكرة . لقد قام بحفر فتحة صغيرة في الخشبة وضع فيها المال مع ورقة إلى صاحب المال . ثم سد الفتحة و وقف أمام البحر .

و دعا الله عزوجل أن يوصل الأمانة لصاحبها .

فقال المفترض : اللهم انك تعلم أني كنت تسلفت فلانا (اقترضت منه) الف ديناراً ، فسألني كفيلاً ، فقلت : كفى بالله كفلاً ، فرضي بك ، وسألني شهيداً ، فقلت : كفى بالله شهيداً . فرضي بك ، وإنني جهدت - بذلت جهدي - أن أجد مركباً أبعث إليه الذي له ، فلم أقدر ، وإنني أستودعكها - أي اجعلها في أمانتك - .

فرمى بها في البحر وهو ينظر إلى الأمواج تحملها بعيداً ، ثم ذهب يبحث عن قارب يعيده إلى بلده .

وفي بلده هناك خرج الرجل الذي كان قد أعطاه المال ينتظر أن يعيده إليه فلم يجد أي مركب قادم ، لكنه رأى الخشبة فأخذها بيته ليستعملها في إشعال النار .

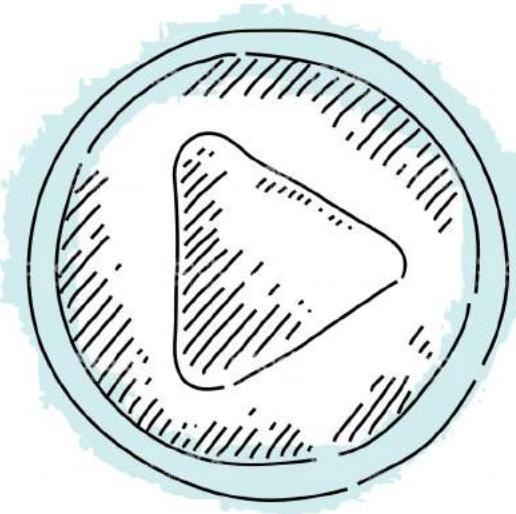
فلما وصل إلى بيته أخذ فأساً وقطع الخشبة ، فإذا بشيء يلمع داخلها ! فضربها بالفأس ثانية فسقط منها مال كثير وورقة . فتح الورقة فوجد فيها رسالة من صاحبه . وعد المال فوجده كاملاً .

صاحبنا في البلد البعيد وجد قارباً بعد فترة فركبه وعاد لبلده . وفوراً توجه إلى صاحب المال ليعيده له ، فهو لا يعرف ما حصل بالخشبة .

فحكت له صاحب المال عن الخشبة التي وجدها ، والرسالة التي فيها . و قال له : فإن الله أدى عنك الذي بعثت في الخشبة .

هذه القصة يا أطفال تدل على لطف وحفظ الله لنا وأن الله يكفينا ويحفظنا إذا توكلنا عليه وفوضنا الأمر إليه .

ما أحلى أن يكون عند المؤمن بهذه الثقة العظيمة بالله ، يثق بأن الله قادر على كل شيء لا يعجزه أي شيء . فقط أطلب من الله وثق به والله يجيب .



اليوم الرابع

للاصغر: فضيحة المفترض ارجاء مدين

(لطف وحفظ الله لنا وأن الله يكفينا ويرحمونا
إذاتوك لنا على إيه وفوضنا الأمر إليه)

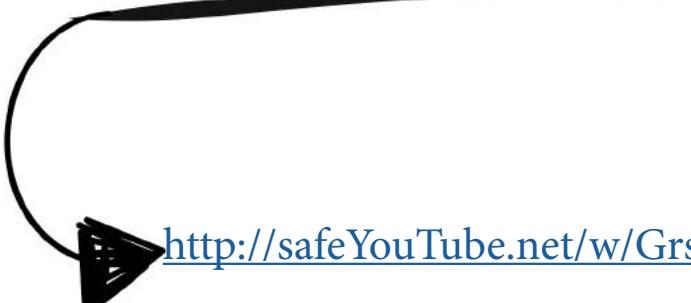
<http://safeYouTube.net/w/Krsd>



للأكبر: رحلة الخلوة

(حفظ الله العبد من الشبهات)

<http://safeYouTube.net/w/Grsd>



اليوم الخامس

الأثر المتعدد

الصغار والكبار

١- علم صديقاً لك دعاء النوم حتى يحفظكما الله به :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إذا أوصي أهلكم إلى فراشيه فليأذنْ داخلة إزاري فلينفُض بها فراشيه ويسمّي الله فإنه لا يدرى ما خلفه عليه بعده على فراشيه وإذا أراد أن يضطجع فليضطجع على شِقّه الأيمن وليرُدْ : سبحانك ربّي بك وضفتْ جنبي وبك أرفعه إنْ أمسكتْ نفسي فاغفر لها وإنْ أرسلاها فادفظها بما حفظتْ به عبادك الطالحين).

٢- استودع الله نفسك وأحبابك و حاجياتك كل يوم :

سمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : (إِذَا اسْتَوْدَعَ اللَّهُ شَيْئاً حَفِظَهُ) « حدیث صحیح »
ومن ذلك الدعاء حين توديع المسافر . .



الـ اليوم السادس والسابع

أنشطة وتطبيقات

يطلب من الطفل أن يتأمل في الصور التالية ويستنتج ما أودعه الله في هذه الحيوانات لحفظ نفسها.



السم



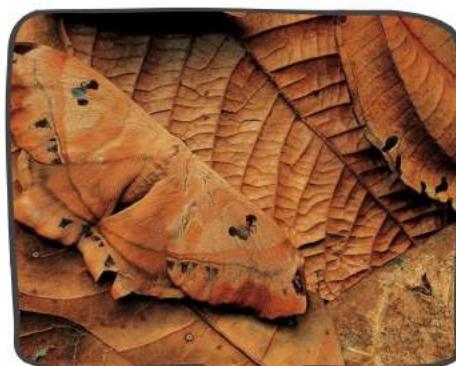
ضخامة
الحجم



السرعة



اللة درة
على تغيير
اللون



اللة ذفي

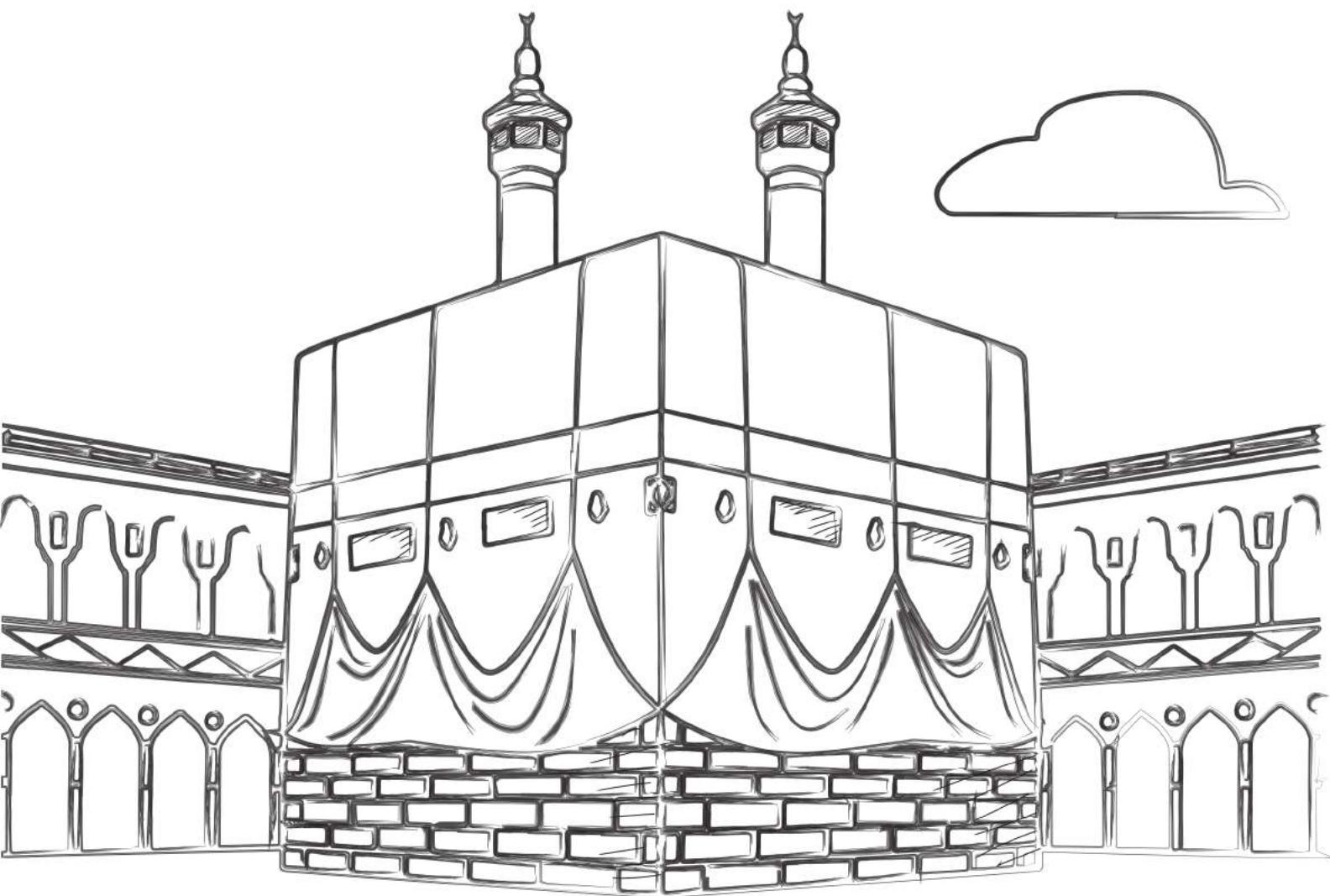


التشابه مع
مخلوقات
أخرى



اللة رون
الرعادة

مطبوعات مقرّحة



حفظ الله الكعبة من أبرهة عندما أراد هدمها



حفظ الله القرآن من التدرييف والتغيير

اليوم الأول



الورود

لم يرد هذا الاسم
في القرآن الكريم
وورد في السنة
المطهر

المعنى

من له نعوت الحسن والإحسان
الجميل في ذاته، وأسماؤه
وصفاته وأفعاله كلها جميلة.

النافر

قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
«إن الله جميل
يحب الجمال»
رواه مسلم

الدعا

للاصغر

كان من دعائه صلى الله عليه وسلم الهدایة إلى أحسن الأخلاق، فكان يقول: (واهدي لأحسن الأخلاق، لا يهدي لأحسنها إلا أنت، واصرف عنّي سيئها، لا يصرف عنّي سيئها إلا أنت).

للذكور

كان من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم :
اللهم بعلمك الغيب وقدرتك على الخلق
أديني ما علمت الحياة خيرا لي، و توفنني إذا
لأمت الوفاة خيرا لي، اللهم وأسألك خشيتك
في الغيب والشهادة، وأسألك كلمة الحق
في الرضا والغضب، وأسألك القسط في الفقير
والغنى، وأسألك نعمانا لا ينعد، وأسألك قرة
عين لا تنقطع، وأسألك الرضا بعد القضاء،
واسألك برد الشعيش بعد المقوت، وأسألك لذة
النظر إلى وجهاك، والسوق إلى لقائك، في
غير ضراء مضرة، ولا فتنه مضلة، اللهم زينا بزينة
الإيمان، واجعلنا هداة مهتدين)



لابتسامة

<http://www.allahsnames.net/allahnames/109.pdf>

كتاف





اليوم الثاني

سورة التين

(وَالْتَّيْنِ وَالرَّيْتُونِ) (وَطُورِ سِينِينَ) (وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ) (لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَا إِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ) (ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ) (إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ) (فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ) (أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ) ()

الآية

(لصغار)

~~~

{اللهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَصَوْرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ذِلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ} [غافر: 64]

الآية

( للأباء )

{إِنَّا زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةٍ الْكَوَافِرِ } [الصافات: 6]

{إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِتُبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً} [الكهف: 7]

# اليوم الثالث

الحديث

(للاصغر والكبار)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : ( لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مُثْقَلٌ ذَرَّةً مِنْ كِبِيرٍ ) قَالَ رَجُلٌ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ تَوْبَةُ حَسَنَةً وَنَعْلَهُ حَسَنَةً قَالَ إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَانَ الْكَبِيرُ بَطَرُ الْحَقَّ وَغَمْطُ النَّاسِ ) .

والمعنى أن هذا الحديث الشريف مشتمل على أصلين عظيمين فأوله معرفة وآخره سلوك فيعرف الله سبحانه بالجمال الذي لا يماثله فيه شيء ويعبد بالجمال الذي يحبه من الأقوال والأعمال والأخلاق فيجب من عبده أن يجعل لسانه بالصدق وقلبه بالإخلاص والمدببة والإنابة والتوكيل وجوارحه بالطاعة وبدنه بإظهار نعمه عليه في لباسه وتطهيره له من الأتجاس والأحداث والأوساخ والشعور المكرهة والختان وتقليم الأظفار فيعرفه بصفات الجمال ويعرف إليه بالأفعال والأقوال والأخلاق الجميلة .

القصة

النظافة الشخصية

<http://safeYouTube.net/w/gssd>

(للصغر)

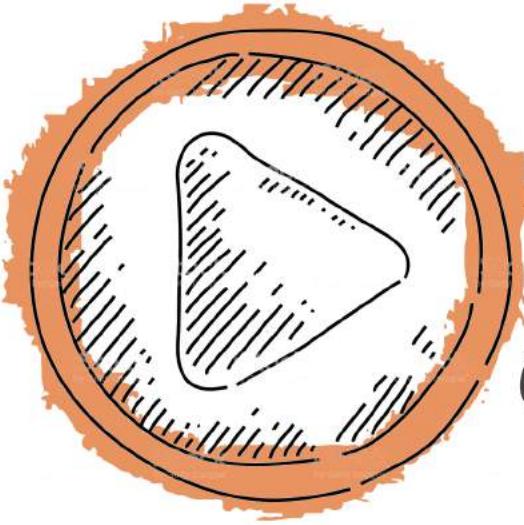
كن عجراً واعبر الجبل

<http://safeYouTube.net/w/N0td>

(للكبار)

كتاب





## اليوم الرابع

عظمة الله وآياته في الكون:

[https://drive.google.com/open?id=1puuH-8HlfgqXQyfNtJV\\_syuqMwYJ-M6u](https://drive.google.com/open?id=1puuH-8HlfgqXQyfNtJV_syuqMwYJ-M6u)



# اليوم الخامس

## الأثر المتعدد

### للسغار

١- **تمرین "المتاهة"**: يرسم المربي متاهة بسيطة غير معقدة ويكون في أولها طفل ثيابه متسخه وشعره مبعثر وفي آخرها ملابس مرتبه ونظيفه ومشط للشعر، ثم يخبر طفله أنه من الجيد أن يرسم للفل خطأً يرشده إلى ثيابه النظيفه ومشطه وبعد انتهاء الطفل من رسم الخط في المتاهة يقبل المربي طفله، ويشرح له قوله صلى الله عليه وسلم: (إن الله جميل يحب الجمال) أن فيه حث على التجميل والنظافة، وهذا التجميل يشمل جمال الظاهر في الجسد واللباس من غير إسراف، كما يشمل جمال الأخلاق، وجمال الباطن في القلب، وما ينطوي عليه من الأعمال القلبية الجميلة، كالإخلاص والمحبة، وسلامته من كل ما يدنسه ويكرده.

٢- **التعرف على جمال الله في أنفسنا**: يطلب المربي من الطفل أن ينظر إلى نفسه في المرأة ويسأله ما أجمل شيء تراه في نفسك؟ شعرك؟ أنفك؟ أذناك؟ ميزان الله سبحانه وتعالى بأشياء جميلة تختلف عن كل المخلوقات الأخرى فأعطانا شعر جميل سهل التنظيف كما يمكننا قصه وتسريه بطريقة تزيده جمالاً. فالله خلقنا وزييننا بأحسن تقويم فيجب علينا شكر الله على نعمه وألائه وتأمل جمال الله في الكون من حولنا.

### للكبار

١- قم بتوزيع السواك على أصحابك في المسجد.

٢- اهداء الجد والجده عطرهم المحبيب.



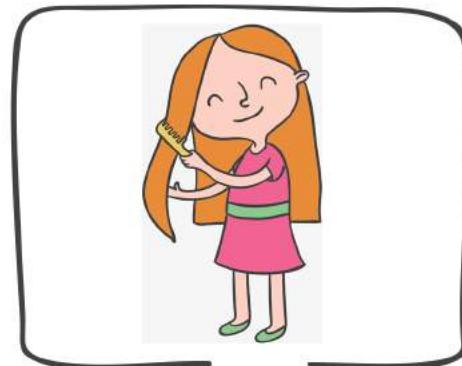
## الـ اليوم السادس والسابع

### أنشطة وتطبيقات

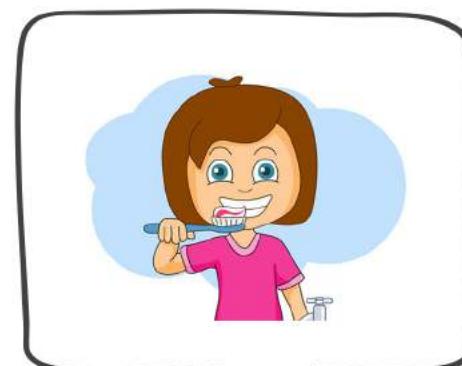
تجتمع العائلة وتحاول ترتيب سنن يوم الجمعة ويتم  
تعليقها في مكان واضح حتى تطبق في كل يوم جمعة:



الاستحمام



تسريح  
الشعر



استخدام  
السواك

قراءة سورة  
الكاف



صلاة الجمعة  
صلاة الظهر



الدعاء في  
آخر ساعة  
من يوم  
الجمعة



# مطبوعات مقرّحة





اسْمُ اللَّهِ الْمَجِيد

# اليوم الأول

الورود

ورد هرمه واحدة  
في القرآن الكريم

المعنى

الذي يقابل الدعاء والسؤال  
بالعطاء والقبول والاستجابة  
سبحانه وتعالى

الناهر

«إِنَّ رَبِّيْ قَرِيْبٌ مُّحِبِّبٌ»

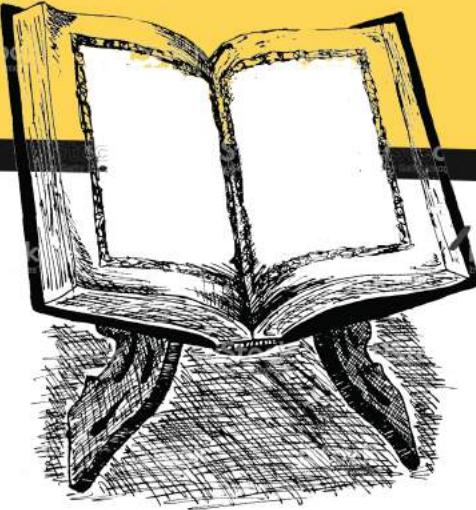
الدعا

« لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سَبَّانُكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ »



لاراستراة

<http://www.allahsnames.net/allahnames/86.pdf>



## اليوم الثاني

### سورة الفصل

(وَالظُّهْرَىٰ (1) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَنَ (2) مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَتَ (3) وَلِلآخرة  
خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَىٰ (4) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ (5) أَلَمْ يَجِدْكَ  
يَتِيمًا فَآوَيْتَهُ (6) وَوَجَدْتَهُ ضَالًا فَهَدَيْتَهُ (7) وَوَجَدْتَهُ عَائِلاً فَأَغْنَيْتَهُ (8)  
فَأَمَّا الْبَيْتِيمُ فَلَا تَقْهِرْ (9) وَأَمَّا السَّائِلُ فَلَا تَنْهَرْ (10) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ  
فَحَدَّثْ (11).)

الآية

(صغار)

(وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا  
دَعَانِ فَلَيَسْتَجِيْعُوا لِي وَلَيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشَدُونَ).

[البقرة: 186]

الآية

(الكبار)

# اليوم الثالث

الحديث

(للاصغار والكبار)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "أفضل العبادة الدعاء".  
قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "إن الله يستدعي من عبده إذا رفع إليه يديه أن يردّهما صفرًا".

وما أحسن ما قال الشيخ العلامة عبد العزيز بن باز رحمه الله، بعد أن ذكر بعض أوقات الإجابة، حيث قال : "ينبغي للمؤمن والمؤمنة تدري هذه الأوقات والحرص على الدعوة الطيبة الجامعة في وسط الليل وفي آخر الليل وفي أي ساعة من الليل، لكن الثلث الأخير وجوف الليل أحلى بالإجابة. مع سؤال الله بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يجيب الدعوة مع الإلحاح وتكرار الدعاء ، فالإلحاح في ذلك وحسن الظن بالله وعدم اليأس من أعظم أسباب الإجابة، فعلى المرء أن يلح في الدعاء ويحسن الظن بالله عزوجل ويعلم أنه ذكيٌّ عالِيمٌ، قد يجعل الإجابة لحكمة، وقد يؤذنها لحكمة، وقد يعطي السائل خيراً مما سُئل، كما ثبت عن النبي ﷺ، وعليه أن يرجو من ربِّه الإجابة ويكثر من توسّله بأسمائه وصفاته سبحانه وتعالى مع الدذر من الكسب الحرام، والحرص على الكسب الطيب؛ لأن الكسب الخبيث من أسباب حرمان الإجابة" (مجموع فتاوى ابن باز).

### قصة نبينا يونس عليه السلام: - للصغار -

في قديم الزمان كان هناك قوم لا يعبدون الله، فأرسل الله لهم نبينا يونس عليه السلام ينصحهم ويدعوهم لعبادة الله، ولكنهم لم يستجيبوا له وأنجبوه كثيراً. فمن كثرة غضبه منهم قرر تركهم وأن يسافر بعيداً عن هذه القرية وذهب ليسافر عبر البحر ووجد سفينة كبيرة طلب أن يركب فيها وقد وجده قبطان السفينة رجل صالح فلم يرفض طلبه.

وبعد أن أتمت السفينة حمولتها وإحتياجاتها من تلك البلدة تدركت السفينة بالفعل وإبتعدت كثيراً عن الشاطئ حتى وصلت لعرض البحر ولا مجال لرؤيه أي أرض ولا جزيرة من أي إتجاه.

وإذا بأمواج البحر تعلو وتعلو حتى أصبحت السفينة الضخمة هذه غير مستقرة وتتمايل بين الأمواج وكأنها ورقة صغيرة تتقدّمها الأمواج مما أصاب هلع الناس على متن السفينة.

وكان لزاماً على القبطان أن يحاول التصرف وأن يجد حلّاً قبل أن تغرق السفينة بكل ما عليها من بشر ومؤن وبضائع، خبرة القبطان هدته أن قد يكون هذا بسبب حمل زائد على السفينة.

لذا أمر العاملين بإلقاء الأثاث وأي شيء يمكن الإستغناء عنه في الماء، ولكن السفينة لم تستقر بعد لذا جمع القبطان الركاب وحدثهم بضرورة إلقاء بعضًا من حمل السفينة وإلا غرقت.

بسبب الخوف من المشهد الذي يرونونه من ثورة البحر والأمواج العاتية وافق الركاب علي الفور كي يفتدوا حياتهم بهذه البضائع وقاموا بإلقاء كل شيء في البحر حتى الذهب والمجوهرات ومازالت السفينة لم تستقر وألقوا حتى بالطعام والذي كان يفترض أن يكفيهم حتى نهاية الرحلة.

لم يعرف القبطان ولا الناس على السفينة ما الذي يتوجب عليهم فعله بعد ذلك كي تستقر السفينة ولا تغرق ويغرقون جميعاً معها، قدم القبطان حلاً على استحياء ولكنه مضطر لذلك وأخبر ركاب السفينة به.

لم يعد هناك حلاً آخر غير أنه يخفف حمل السفينة من البشر الموجودين على متنها وافق الركاب على هذا الحل الصعب ولكنهم أهؤن أن يضحي شخص بنفسه على أن يغرق جميع ركاب السفينة.

ولكن اختيار الركاب في اختيار الشخص الذي يضحي بنفسه فوجدوا أنه من المناسب عمل القرعة ومن تقع عليه يلقي بنفسه من السفينة وجمعوا أقلام الركاب جميعاً وعند إجراء القرعة خرج إسم سيدنا يونس.

ولكن الركاب رفضوا إلقاءه في البحر حيث أنهم يجدونه من الصالحين وقررروا إعادة القرعة مرة ثانية ويظهر إسم سيدنا يونس عليه السلام مرة ثانية وتمت إعادة القرعة أكثر من مرة وفي كل مرة كان يظهر إسم سيدنا يونس.

وهنا علم يونس عليه السلام أنها رسالة من الله وأنه هو المراد بالفعل ويجب أن يخضع لأمر الله ويلقي بنفسه في البحر ووقف سيدنا يونس يطلب من الناس أنه لا داعي من إعادة القرعة مرة أخرى وأنه سوف يلقي بنفسه، حزن الركاب كثيراً على هذا الرجل الصالح.

وما إن قذف سيدنا يونس بنفسه إلى البحر حتى ابتلعه الدوّن ولكن دون أن تمسه أسنان الدوّن بأي أذى في جسده ولا جرح صغير.

وبينما يونس عليه السلام في بطن الدوّن واجتمعت عليه ثلاثة ظلمات ظلمة الليل وظلمة البحر وظلمة بطن الدوّن علم جيداً أن هذا عقاب له من الله على غلطته في حق دعوته إلى الله.

إذ ترك قومه وقرر الإبعاد عن القرية قبل أن يأتيه الأمر من الله وندم يونس عليه السلام كثيراً وكان يرجو من الله أن يتقبل ندمه وتوبته وأخذ يكرر دعائه الشهير (لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين).

لم يتوقف يونس عليه السلام عن هذا الدعاء حتى استجاب الله لدعائه وبدون ندمه ودعائه هذا للبث في بطن الدوّن إلى الأبد.

كمأ أمر الله الدوّن أن يبتلع يونس دون أن يؤذيه أو يعتبره طعاماً له (سبحان الله القادر على كل شيء) أمره أن يقترب من الشاطئ ويخرج سيدنا يونس مرة أخرى من بطن الدوّن.

# اليوم الثالث

## القصة

### قصة حصلت للشيخ عبد الرحمن السبط رحمه الله : - للكبار -

قال أنه دخل إلى قرية من القرى لدعوتهم إلى الإسلام فإذا بهذه القرية دخل فيها جفاف فجأء زعيم القرية وقال إن كان دينك حق فادع ربك أن ينزل المطر فإن نزل المطر أهنا وان لم ينزل المطر لن نصدقك !!

قال الشيخ عبد الرحمن : لا تطلب مني هذا الطلب فلسنا نحن من يأمر بنزول المطر، فهذا الأمر ليس عندي ولا عندك بل إنه بأمر الله.

قال زعيم القرية : نعم لكن ادعوا ربكم أن ينزل المطر .

قال الشيخ : قد أدعوا وقد لا يستجاب لضعفني وليس لأن ديني على باطل ديني حق أما أنا فأنا ضعيف !

زعيم القرية : إما أن تدعوا ربكم أن ينزل المطر وإلا انصرف عنا .

قال الشيخ وقعت في حرج ماذا أصنع وماذا أفعل ؟ فرفعت يدي ادعوا الله تذللت إلى الله وانكسرت لله . وقال ضمن دعائهما (اللهم لا تحرم الناس بدخول الإسلام بذنبي).

يقول أصحابه خفنا أن لا يحصل شيء وما هي إلا سويعه والغد اليوم يأتي وينزل مطر غسل القرية كلها ، وأمنت القرية بفضل الله الذي سخر لدينه أمثال هؤلاء الرجال .



## اليوم الرابع

وصة الثارىة أصحاب الغار:

<http://safeYouTube.net/w/5tsd>





## ال يوم السادس والسابع

### أنشطة وتطبيقات

١- كتاب دجن المسلم للأطفال من مدونة رياض الجنة :

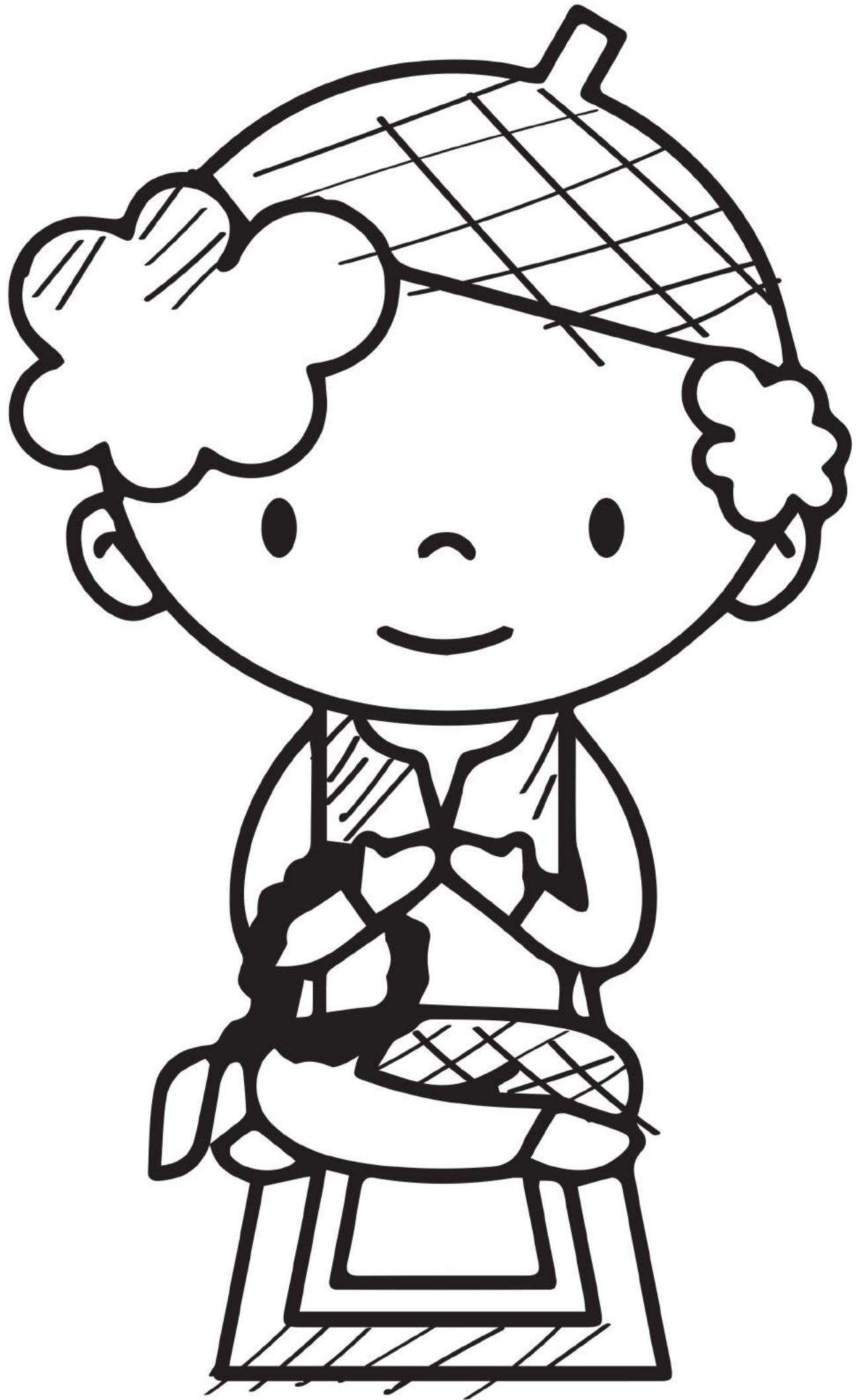
<http://bit.ly/2HgX9xi>

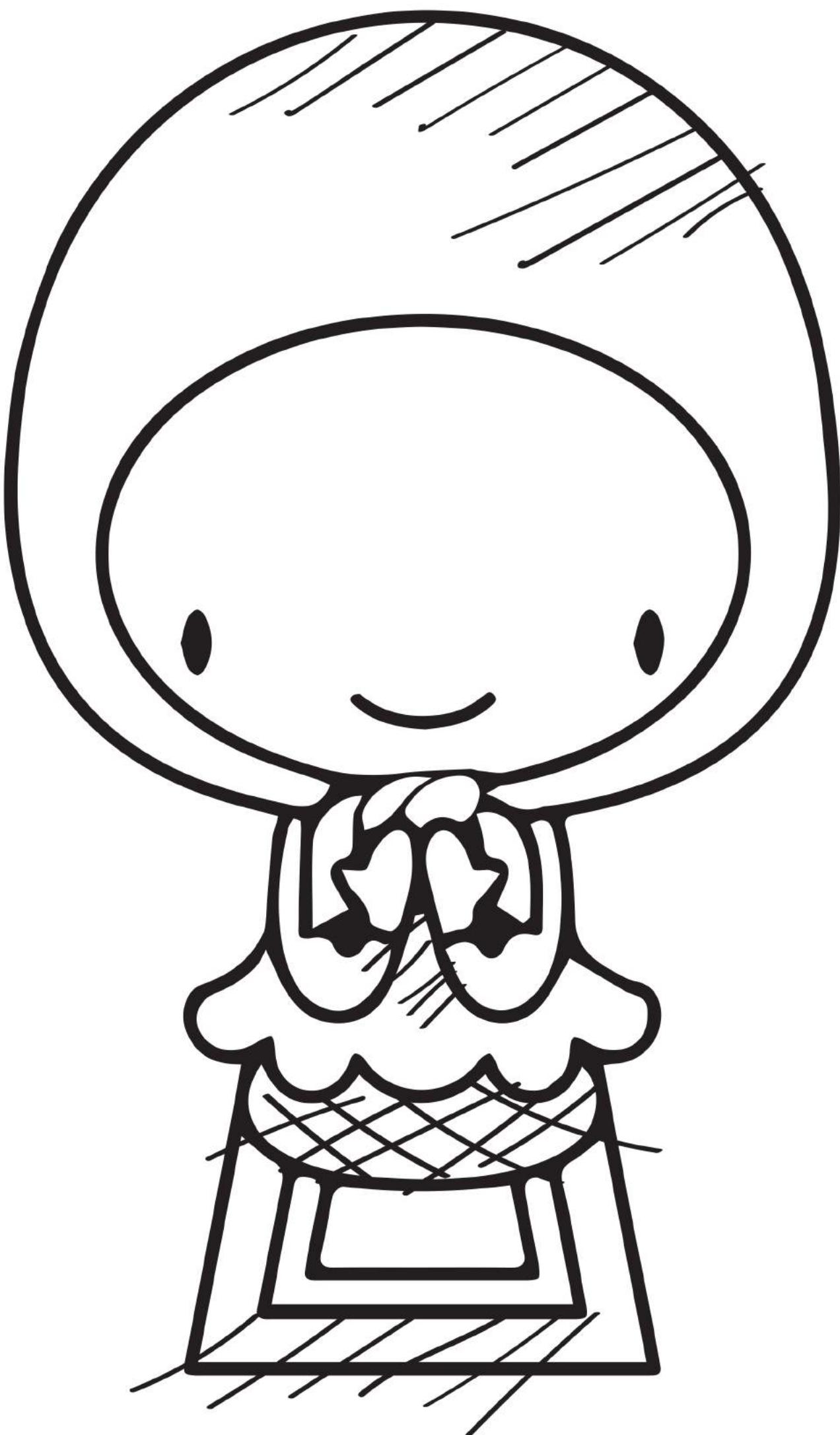
٢- اغتنم العشر الاواخر في رمضان وتحري ليلة القدر

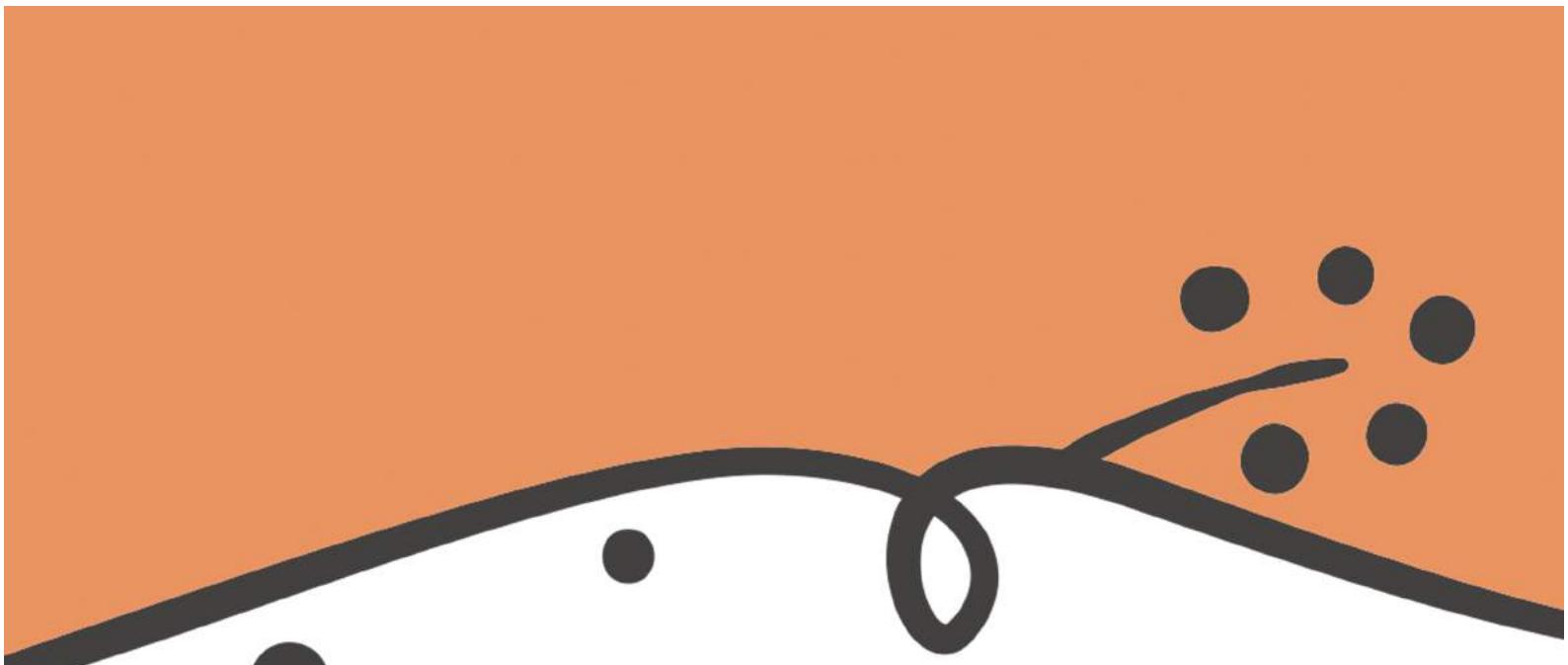
٣- مجسمات أذكار الطفل المسلم :

<http://bit.ly/2J8SMF0>

# مطبوعات مقرّحة







## الصادر:

### الكتب:

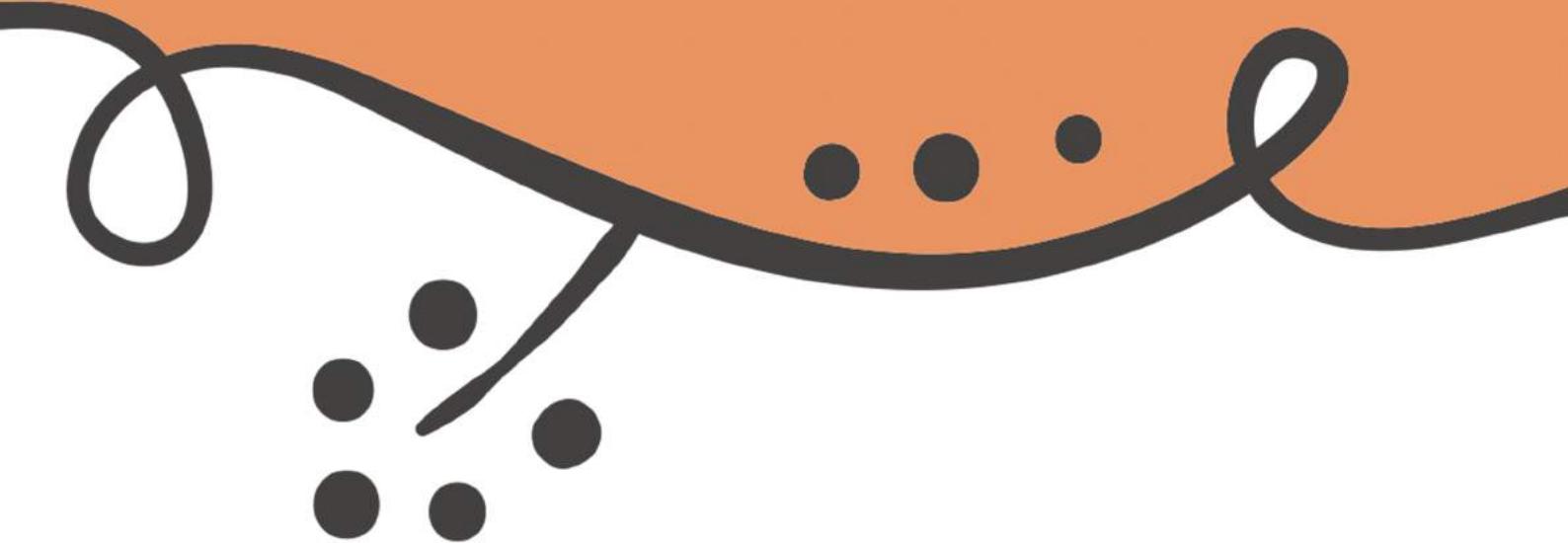
كتاب أسرار الأسماء.  
كتاب لأنك الله.  
كتاب الأربعين النووية (للأطفال).

### المواقع والمدونات:

موقع معين التربوية (د. جاسم المطوع): <https://maeen.org/>  
مدونة رياض الجنة: <https://riadaljanna.com/>  
موقع الدرر السننية: <https://dorar.net/>  
موقع أسماء الله الحسني: <http://allahsnames.net/>  
مدونة تفنن: <http://www.tafannan.com/>

### حسابات انستقرام:

the\_ambitious\_mother@  
om\_ommah@



وبعد ،

ه لقد وصلنا لنهاية حقيقتنا ونهاية شهرنا الكريم ..

جُلُّ رجائنا أن نكون قد أسلمنا في جعل رمضان هذا العام مختلفاً  
لأسرتكم ، مضاءً بنور الإيمان و مكللاً بالعطاء الصادق ..

و جُلُّ رجائنا أننا عرفناكم أكثر على ملك الملوك سيدانه ، فامتنأوا  
قلوبكم و قلوب صغاركم الغضة بنور حبه ومعرفته والقرب منه ..

فمبارك لنا قراءً مثلكم ، و مبارك لكم الإنجاز ، و سنظل نترقب صورٍ  
أعمالكم وأسماء من شارك في الأنشطة وحفظ الآيات والأدعية  
والأحاديث من أبنائكم على بريد كنف التالي :

كما سنفرج بتقييمكم لحقيقتنا في الرابط التالي :  
<http://bit.ly/2waSzQ7>

صادق التحايا والشكر لكم ولكل من ساهم في إعداد هذه الحقيقة  
الرمضانية .. و تقبل الله هنا ومنكم

فريق كنف وميفض

0554882257

kanaf.team@gmail.com

@kanaf\_wameedh