

المملكة العربية السعودية

مجمع حلقات جامع الحمدان نحي الملك فهد

الإشراف الثقافي

مجمع حلقات جامع الحمدان لتخفيظ القرآن الكريم

الخطوة

التربوية

والتعليمية

والمهارية

الطبعة الثانية

١٤٢٥هـ / ١٤٢٦هـ

مجمع حلقات جامع الحمدان لتخفيظ القرآن الكريم

بحي الملك فهد - بجوار مدارس العناية الأولية - ت : ٤٥٣٣٥٢١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

إلى هؤلاء الذين بذلوا أنفسهم وأموالهم
يريدون تربية جيل المستقبل تحت راية
القرآن
وإليكم نهدي هذا الجهد المتواضع

مجمع حلقات جامع الحمدان

المحتوى

رقم الصفحة	المحتوى	المسلسل
٥	مقدمة	١
القسم المتوسط		
١٠	الجدول الزمني والمحتويات العامة	٢
١٢	تفصيل الدورات والمواضيع	٣
١٨	أوراق المتابعة	٤
	• نموذج سير الطالب في الخطة التربوية	
١٩	• ورقة متابعة لحضور الطلاب	٥
٢٠	• ورقة متابعة المواضيع الملقاه في الحلقة	٦
٢١	• ملاحظات عامة على المواضيع	٧
٢٢	• توصيات ثقافية مقترحة	٨
٢٣	• توصيات ثقافية مقترحة	٩
القسم الثانوي		
٢٥	الجدول الزمني والمحتويات العامة	١٠
٢٧	تفصيل الدورات والمواضيع	١١
٣٣	أوراق المتابعة	١٢
	• نموذج سير الطالب في الخطة التربوية	
٣٤	• ورقة متابعة لحضور الطلاب	١٣
٣٥	• ورقة متابعة المواضيع الملقاه في الحلقة	١٤
٣٦	• ملاحظات عامة على المواضيع	١٥
٣٧	• توصيات ثقافية مقترحة	١٦
٣٨	• توصيات ثقافية مقترحة	١٧
٤٠	خاتمة	١٨

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله الذي خلق النفوس وسواها وألهمها فجورها وتقواها واعتبر المفلح هو من زكاها أما من خاب فهو من دساها والصلاة والسلام على الداعية الأول والمربي الأكمل محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً ... أما بعد ،،

فإن سؤال الخالق لعبده عن شبابه فيما أبلاه محفز للشباب أن يستثمر ثواني هذه المرحلة في ما يجعل إجابته تلك الساعة مرضية لربه وهذا جعل كثيراً من الشباب الصالح يلتحق بحلق حفظ القرآن الكريم وتجويده لا سيما وأن هذه المرحلة الذهبية من العمر فرصة ثمينة والفرص الثمينة لا تعود وقد خرجت تلك الحلقات نماذج رائعة من حفظة كتاب الله عز وجل ولا زالت وهو أمر محمود بكل حال ولكن البحث عن الأفضل سمة المؤمن والنفوس التواقفة إلى المعالي لا ترضى بالدون وإذا سألتهم الله فاسألوه الفردوس الأعلى من الجنة فكان أن كتبنا هذه [الخطة التربوية التعليمية المهارية] والتي تكون رديفاً لحفظ كتاب الله عز وجل بحيث يتلقى الطالب بعض الدروس التربوية والشرعية كما يستغل صغر عمره بحفظ بعض المتون العلمية ، وبصاحب ذلك بعض الدورات المهارية والتي تنمي قدراته المختلفة . فكانت هذه الخطة لغرض لم الجهود وعدم تبعتها فإن الاستمرار في الارتجالية متعب للطالب والمدرس فالיום نبدأ الدرس الفلاني ثم لا نلبث أن نتركه ونبدأ في آخر وهكذا دواليك إلى أن يتخرج الطالب ولم يشعر بشيء في يده فيحس أنه أضاع كثيراً من الوقت لذا كانت هذه الخطة لتوضح المنهج ولتسهل تحقيق الكثير من الأهداف ثم أيضاً يتخرج الطالب من الحلقة وقد أصبح داعية مهياً لأنه تعلم بعض المهارات -

كالإلقاء مثلاً وكذلك أصبح ذا حصيلة من شرعية مناسبة (لا يكون طالب علم متخصص إنما تعطيه الحد الأدنى من العلم الشرعي) وقبل كل ذلك هو حافظ لكتاب الله

*** طريقة استخدام الخطة :**

١ - بداية فإن الخطة مقسمة إلى قسمين قسم خاص بالمرحلة المتوسطة وآخر خاص بالمرحلة الثانوية ، في بداية كل قسم يوجد جدول زمني يختصر وينظم جميع مفردات الخطة من دورات علمية ومهارية بالإضافة إلى المتون التي ستحفظ وذلك بتوزيعها بشكل مناسب في حقول هذا الجدول .

٢ - الجدول الزمني في كلا المرحلتين مقسم إلى ثلاث فترات (كل فترة عبارة عن عام كامل) وكل فترة مقسمة إلى ثلاثة أقسام (الفصل الأول ، الفصل الثاني ، الإجازة الصيفية) ، إذا مدة كل جدول ثلاث سنوات .

٣ - نقطة هامة في فهم هذه الخطة ، فالخطة تتميز بطريقة مبتكرة وسهلة ومتميزة تعالج كثير من المشاكل التي تواجه عادة أي منهج أو خطة توضع لفترة زمنية طويلة ، ومن أبرز هذه المشاكل أو العوائق .

أولاً : كيفية التعامل مع الطالب المستجد الذي يأتي في منتصف أو آخر الخطة فمثلاً في القسم المتوسط عندما يأتي الطالب المستجد وهو في الصف الثاني أو الثالث متوسط فإنه لم يدرك ما أدركه زملاءه من منهج الصف الأول ومن الصعوبة بمكان أن يعاد عليه منهج السنة الماضية لوحده .

ثانياً: عظم الطاقات والكوادر التي يحتاج إليها في تقديم ومتابعة الخطة فمثلاً في القسم المتوسط

تحتاج مرحلة أول متوسط إلى المتابعة وتقديم البرامج الخاصة بهم وكذلك الصف الثاني

والثالث فإن لكل مرحلة برامج ومتون ودورات خاصة بهم ومما يزيد الأمر صعوبة أن هذه

البرامج تقدم غالباً في وقت واحد .

- فأوجدنا في هذه الخطة أو المنهج طريقة مبتكرة تحل هذه الإشكاليات والعوائق وتتلخص هذه

الطريقة في النقاط التالية (وموضحه بالمثال) :-

١ - انظر مثلاً إلى خطة المرحلة المتوسطة ستجد ثلاث فترات هي عبارة عن الثلاث سنوات

التي يقضيها طالب المرحلة المتوسطة في الحلقة ، لأول وهلة قد تتخيل أن طلاب الصف

الأول المتوسط هم برنامج يختلف عن طلاب الصف الثاني أو الثالث وهذا خطأ ، إذاً

كيف يطبق البرنامج ... (اقرأ الفقرة ٢) .

٢ - لنفرض أن في الحلقة ٣ طلاب الأول أحمد وهو في الصف الأول متوسط .

الثاني عبدالله وفي الصف الثاني متوسط .

الثالث سليمان وفي الصف الثالث متوسط

- ولنفرض أن طالباً ما اسمه (خالد) في الصف السادس الابتدائي أي لم يلتحق بالحلقة بعد .

في السنة الأولى سيدرس أحمد وعبد الله وسليمان كلهم نفس الفترة بمعنى أنهم سيدخلون

الفترة الأولى إلى أن ينتهوا منها وفي العام الذي بعده تدرس كل الحلقة الفترة الثانية والتي

سيكون فيها خالد في الصف الأول المتوسط أي أن خالد وأحمد وعبدالله سيدرسون الفترة الثانية

فيكون خالد قد بدء من الفترة الثانية ، أما سليمان فإنه سينتقل إلى المرحلة الثانوية ولن يدرك

تطبيق الفترة الثانية ، وفي العام الثالث تدرس كل الحلقة الفترة الثالثة أما في العام الرابع الذي يكون فيه خالد في الصف الثالث متوسط فإن الحلقة ستطبق الفترة الأولى أي أننا ضمنا أن أي طالب مستجد يأتي للحلقة فإنه سيمر بجميع الفترات المقررة بغض النظر عن ترتيب الفترات ... والجدير بالذكر أن كل فترة مستقلة بذاتها فلا يلزم من الطالب إذا التحق بالحلقة وطلاب الحلقة يدرسون الفترة الثانية ... لا يلزم أن يكون قد درس الفترة الأولى [بمعنى آخر كل فترة لا تعتمد على الأخرى فلو أرادت إدارة الحلقة أن تبدأ هذه السنة بالفترة الثانية ثم الأولى ثم الثالثة فلها ذلك] .

٣ - كما ترى فقد ألحق بالخطة سلسلة من الموضوعات التربوية بهدف أن يختار المناسب منها ليلقى على الطلاب كما توجد ورقة اسمها (ورقة متابعة المواضيع الملقاة في الحلقة) ص (١٦) ، وظيفتها حصر المواضيع التي ألقيت في الحلقة في فترة معينة بغرض بعدم التكرار وكذلك تقييم مستوى الملقى وأيضاً ليكون هناك تنوع في المواضيع حسب القسم الذي تدرج تحته ونقترح أن يكون هناك ملف ثقافي تجمع فيه مثل هذه الورقة لسنوات عديدة ..

٤ - تحتوي الخطة على ورقة اسمها [ورقة متابعة لحضور الطلاب في ()] ص (١٥) وهذه الورقة مهمة جداً إذ أن غرضها هو تحضير أسماء الطلاب الذين حضروا في درس معين وليكن مثلاً درس السيرة النبوية ولنفرض أن رقم الدرس هو (٥) (والذي يتحدث عن مولد النبي صلى الله عليه وسلم) فإذا تغيب الطالب عبدالله عن هذا الدرس فعلى المشرف المسؤول عن المتابعة أن يطلب من الطالب عبدالله أن يعوض هذا الغياب إما بأن يقرأ كتاب الرحيق المختوم (في نفس الجزء الذي غاب فيه مولد النبي صلى الله عليه

وسلم) أو أن يطلب منه أن يلخص ما فهمه من الجزء أو يسمع شريط في هذا الموضوع أو يختبره في هذه المادة حتى يضمن أن الطالب قد أتم جميع ما طلب منه ...

٥ - ولنجاح هذه الخطة فلا بد من المتابعة ولذلك فقد أضفنا الورقتين السابقتين لتسهيل عملية المتابعة كذلك هناك ورقة شاملة تسمى (نموذج سير الطالب في الخطة) ص (١٤) وهذه الورقة تحوي جميع المعلومات الخاصة بالطالب بالإضافة إلى المعلومات الخاصة بالخطة مثل تاريخ بدايته في هذه الخطة ، الفترة والقسم الذي كانت الحلقة تطبقه عند التحاق هذا الطالب بالحلقة ، الجدير بالذكر أن هذه الورقة تعتبر بمثابة الشهادة للطالب إذ إنها أن تبين جميع ما تحصل عليه الطالب من دورات مهارية ودروس علمية كذلك ما حفظ من المتون الشرعية وتسلم في نهاية مرحلته المتوسطة إلى الأخوة في المرحلة الثانوية لكي يكونوا على علم بما لدى الطالب من مواد فيبدو من حيث انتهى إخوانهم في المرحلة المتوسطة أما إن كان الطالب في المرحلة الثانوية فإن هذه الشهادة تعطي للأخوة في المرحلة الجامعية .

٦ - عندما يحدث أي ظرف أو قصور من أحد الطلاب فإن المشرف التربوي الذي يشرف على هذه الخطة يحاول بطريقته الخاصة إما ببرنامج خاص أو بأي وسيلة أخرى يستخدمها لتعويض النقص لدى الطالب لكي يجتاز الطالب الشهادة كاملة

٧ - يقترح أن يخبر الطالب بهذه الخطة بشكل عام عند بداية التحاقه بالحلقة ويخبر بأنه لن ينتقل من فترة إلى أخرى حتى ينهي الفترة السابقة بمعنى آخر لن يستمر في الحلقة .



((الجدول الزمني للمرحلة المتوسطة))

الفترة	الفصل الأول	الفصل الثاني	إجازة الصيفية
١	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الصوم ٦ حلقات الأربعين النووية ١٢ حلقة * الأربعين النووية . 	<ul style="list-style-type: none"> الأصول الثلاثة ١٢ حلقة جولة في المكتبة الإسلامية * الأصول الثلاثة 	<ul style="list-style-type: none"> دورة التجويد ٣ حلقات . دورة الآداب ٩ حلقات . * تحفة الأطفال
٢	<ul style="list-style-type: none"> السيرة النبوية ١٢ حلقة دورة في الخط العربي. * لامية شيخ الإسلام . 	<ul style="list-style-type: none"> السيرة النبوية ١٢ حلقة دورة في الحاسب الآلي ، الحلقات (ورد - فوتوشوب - بوربونت) 	<ul style="list-style-type: none"> السيرة النبوية ١٢ حلقة دورة في المهارات الاجتماعية * القواعد الأربعة .
٣	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطهارة ١٢ حلقة . * الأذكار الأساسية . الخلفاء الراشدين ٦ حلقات (أبو بكر وعمر) 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الصلاة ١٢ حلقة . دورة في الخطابة والإلقاء . الخلفاء الراشدين ٤ حلقات (عثمان وعلى) . 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الصلاة ٩ حلقات . دورة في إعداد البحوث . * مقتطفات من الشعر العربي .

- ملاحظة : (§) دروس علمية (ê) دورات مهارية (*) حفظ المتون

الدورات العلمية .

- ١- السيرة النبوية (الرحيق المختوم لمدة ٣٦ حلقة) سنة واحدة .
- ٢- الخلفاء الراشدين (١٠ جلسات) فصلين .
- ٣- دروس في الأصول الثلاثة (١٢ جلسة) فصل .
- ٤- دروس الآداب بواقع ٩ جلسات، فصل.
- ٥- دورة في شرح الأربعين النووية : بواقع ١٢ جلسة (الأحاديث المختارة في المذكرة) ، فصل.
- ٦- دورة تعريفية بعلم التجويد ٣ حلقات ،إجازة.
- ٧- درس في الطهارة من كتاب (المخلص الفقهي) (١٢ جلسة ، فصل.
- ٨- درس في كتاب الصلاة من كتاب (المخلص الفقهي) (٢١ جلسة ، فصل و إجازة.
- ٩- درس في كتاب الصوم من كتاب (المخلص الفقهي) (٦ جلسات ، فصل.

○ الدورات مهارية :

- دورة في الحاسب الآلي في ٣ مجالات (وورد – بوربونت – فوتوشوب) .
- دورة في الخطابة والإلقاء .
- دورة في الخط العربي .
- دورة في الفنون الاجتماعية .
- دورة في إعداد البحوث .
- جولة في المكتبة الإسلامية .

○ متون الحفظ :

- الأصول الثلاثة .
- القواعد الأربعة .
- الأربعين النووية .
- مقتطفات من الشعر العربي .
- حفظ الأذكار الأساسية (مختارات من حصن المسلم) .
- تحفة الأطفال .
- لامية شيخ الإسلام .

تفصيل الدورات

○ دورة العقيدة (١٢) حلقة :

شرح كتاب الأصول الثلاثة لشيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب

- | | | |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| ١ - فضل التوحيد وأهميته | ٥ - الأصل الأول . | ١٠ - الأصل الثالث ٢ |
| ٢ - المقدمة + المسائل | ٦ - أنواع العبادة . | ١١ - البعث |
| الأربع . | ٧ - الأصل الثاني . | ١٢ - مهمة الرسل / الطاغوت |
| ٣ - الثلاث المسائل . | ٨ - المرتبة الثانية والثالثة . | |
| ٤ - الحنيفية . | ٩ - الأصل الثالث ١ | |

○ دورة الآداب الشرعية (١٢) حلقات .

- | | |
|--|------------------------------|
| ١ - فضل الآداب وأقسامه . | ٩ - آداب المراح + الضحك . |
| ٢ - الآداب في حياة المسلم . | ١٠ - آداب النوم . |
| ٣ - الآداب مع الرب سبحانه . | ١١ - آداب التحدث والاستماع . |
| ٤ - الآداب مع النبي صلى الله عليه وسلم . | ١٢ - آداب الاستئذان (الجلس) |
| ٥ - آداب تلاوة القرآن . | ١٣ - السلام |
| ٦ - آداب طلب العلم . | ١٤ - السفر |
| ٧ - آداب الأخوة . | ١٥ - اللباس |
| ٨ - آداب الأكل والشرب + الضيافة . | ١٦ - قضاء الحاجة . |

○ دورة سيرة الخلفاء الراشدين (١٠) حلقات .

- | | | |
|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| ١ - أبو بكر الصديق / ١ | ٥ - عمر بن الخطاب / ٢ | ٨ - عثمان بن عفان / ٢ |
| ٢ - أبو بكر الصديق / ٢ | ٦ - عمر بن الخطاب / ٣ | ٩ - علي بن أبي طالب / ١ |
| ٣ - أبو بكر الصديق / ٣ | ٧ - عثمان بن عفان / ١ | ١٠ - علي بن أبي طالب / ٢ |
| ٤ - عمر بن الخطاب / ١ | | |

○ دورة التجويد مع التلاوة والتطبيق كتاب التجويد للمير لعبد العزيز قاري (١٣) حلقة .

- ١

- مدخل إلى علم التجويد.
- أحكام النون الساكنة والتنوين / الإظهار.
- الإدغام.
- الإقلاب.
- الإخفاء.

القسم المتوسط

الخطة التربوية

- أحكام الميم الساكنة / الإدغام + الإخفاء + الإظهار .
- بعض صفات الحروف / القلقة ، التضخيم ، الترقيق ...
- أحكام النون والميم المشددتين .

- أحكام المد / الطبيعي
- المد المتصل .
- المد المنفصل .
- المد العارض / اللازم .
- باقي المدود .

○ دورة مختارات من الأربعين النووية (١٢) حلقة .

- ١ - حديث رقم ٦/٤
- ٢ - حديث رقم ٧/١٠
- ٣ - حديث رقم ١١/١٥
- ٤ - حديث رقم ١٦/١٣/١٢
- ٥ - حديث رقم ١٨/٢٠
- ٦ - حديث رقم ١٩
- ٧ - حديث رقم ٢٥/٢١
- ٨ - حديث رقم ٢٣/٢٦
- ٩ - حديث رقم ٢٧/٣٤
- ١٠ - حديث رقم ٣٥/٣٦
- ١١ - حديث رقم ٣٧/٣٨
- ١٢ - حديث رقم ٤٠/٤٢

○ دورة شرح كتاب الصلاة من كتاب الملخص الفقهي (٢١) حلقة .

○ يقسم بما يراه ملقي الدورة مناسباً .

○ دورة شرح كتاب الصوم من كتاب الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان (٦ حلقات) .

○ يقسم بما يراه ملقي الدورة مناسباً .

○ دورة شرح كتاب الطهارة من كتاب الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان (١٢ حلقة) .

○ يقسم بما يراه ملقي الدورة مناسباً .

○ السيرة النبوية من كتاب الرحيق المختوم (٣٦) حلقة .

- ١ - أهمية دراسة السيرة .
- ٢ - حال العرب قبل البعثة .
- ٣ - نسب النبي صلى الله عليه وسلم وأسرته / مولده ورضاعه .
- ٤ - كفالة النبي صلى الله عليه وسلم عند أمه ثم جده ثم عمه .
- ٥ - حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة (قصة بحيرا / الفضول / زواجه بخديجة ..)
- ٦ - نزول الوحي
- ٧ - المرحلة الأولى / الدعوة السرية - أوائل المؤمنين .
- ٨ - المرحلة الثانية - الجهر بالدعوة .
- ٩ - أساليب المشركين في مواجهة الدعوة - موقف أبي طالب .
- ١٠ - الهجرة إلى الحبشة - إسلام هجرة وعمر .
- ١١ - حصار الشعب - عام الحزن - عوامل الصبر والثبات .
- ١٢ - الدعوة خارج مكة / عرض الإسلام على الأفراد والقبائل .
- ١٣ - بيعة العقبة الأولى / الثانية .
- ١٤ - الهجرة .
- ١٥ - بناء المجتمع الجديد .
- ١٦ - ما قبل غزوة بدر .
- ١٧ - غزوة بدر الكبرى ١
- ١٨ - غزوة بدر الكبرى ٢
- ١٩ - من بدر إلى أحد
- ٢٠ - غزوة أحد ١
- ٢١ - غزوة أحد ٢
- ٢٢ - بين أحد والأحزاب .
- ٢٣ - غزوة الأحزاب .
- ٢٤ - غزوة بني قريظة .
- ٢٥ - غزوة بني المصطلق .
- ٢٦ - غزوة الحديبية والصلح .
- ٢٧ - مكاتبات الملوك والأمراء .
- ٢٨ - غزوة الغابة ، غزوة خيبر .
- ٢٩ - غزوة ذات الرقاع + غمرة القضاء .
- ٣٠ - معركة مؤتة .
- ٣١ - فتح مكة .
- ٣٢ - غزوة حنين والطائف .
- ٣٣ - غزوة تبوك .
- ٣٤ - حجة الوداع .
- ٣٥ - مرض النبي صلى الله عليه وسلم ووصاياه .
- ٣٦ - وفاة النبي صلى الله عليه وسلم .

الموضوعات

○ أعمال القلوب

- ١ - الإخلاص .
- ٢ - المجاهدة .
- ٣ - الخشوع .

○ العبادات

- ١ - الدعاء .
- ٢ - الذكر .
- ٣ - الاستغفار .
- ٤ - النوافل .
- ٥ - قيام الليل / الوتر .

○ أخلاق رفيعة

- ١ - الحياء .
- ٢ - الإيثار .
- ٣ - حسن الخلق .
- ٤ - الشجاعة .
- ٥ - التواضع .

○ أحكام

- ١ - الجمعة .
- ٢ - السفر .

○ الرفائق ...

- ١ - حسن الخاتمة وسوءها .
- ٢ - صفة النار وأهلها .
- ٣ - صفة الجنة وموجباتها .

- ٤ - الخوف من الله .
- ٥ - التقوى .

- ٦ - محبة الله .
- ٧ - التوكل .

٦ - قراءة القرآن وتدبره .

٧ - غض البصر .

٨ - بر الوالدين .

٩ - حق الجار .

١٠ - محبة النبي صلى الله عليه وسلم .

١١ - الشكر .

١٢ - التكيير إلى الصلاة .

١٣ - اخلاصة .

١٤ - الغيرة على المحارم .

٦ - الصبر (صور من صبر

النبي)

٧ - التنافس .

٨ - الصدق .

٩ - العفو والصفح .

١٠ - الكرم .

١١ - الأمانة .

١٢ - الاستقامة

٣ - صفة صلاة النبي + أخطاء شائعة في الصلاة .

٧ - أهوال يوم القيامة .

٤ - التوبة .

٥ - عذاب القبر .

٦ - آثار المعاصي .

القسم المتوسط

الخطة التربوية

○ الأنبياء

- ١ - آدم مع إبليس .
- ٢ - إبراهيم .
- ٣ - يوسف .
- ٤ - موسى مع فرعون .
- ٥ - داود وسليمان .
- ٦ - أيوب .

○ الصحابة (بقية العشرة) :

- ١ - أبو عبيدة بن الجراح .
- ٢ - طلحة بن عبيدالله .
- ٣ - سعيد بن زيد .
- ٤ - سعد بن أبي وقاص .
- ٥ - عبدالرحمن بن عوف .
- ٦ - الزبير بن العوام .

○ (مختارة)

- ١ - ابن عباس .
- ٢ - ابن عمر .
- ٣ - خالد بن الوليد .
- ٤ - مصعب بن عمير .
- ٥ - أبو هريرة .
- ٦ - سلمان الفارسي .

○ قصص وتراجم ...

- ١ - عبدالمالك بن عمر .
- ٢ - الربيع بن خثيم .
- ٣ - ابن المبارك .
- ٤ - قصة سعيد بن جبير مع الحجاج .
- ٥ - قصة محنة الإمام أحمد .
- ٦ - وقفات مع شيخ الإسلام ابن تيمية .
- ٧ - وقفات مع شيخ الإسلام ابن عبدالوهاب .
- ٨ - مواقف مشرقة في طلب العلم .
- ٩ - مواقف رائعة في حياة العلماء .
- ١٠ - صور من صبر العلماء والدعاة .

○ قصص القرآن ...

- ١ - ذي القرنين .
- ٢ - الخضر مع موسى .
- ٣ - أصحاب الكهف .
- ٤ - أصحاب الأخرود .
- ٥ - أصحاب القرية .
- ٦ - صاحب الجنيتين .
- ٧ - ابني آدم .
- ٨ - قارون .

○ القصص النبوي.

- ١ - الثلاثة في الغار .
- ٢ - الثلاثة المخلفين .
- ٣ - الأقرع والأعمى .
- ٤ - جريج العابد .

○ معارك إسلامية .

- ١ - اليرموك .
- ٢ - القادسية .
- ٣ - بلاط الشهداء .
- ٤ - حطين .
- ٥ - فتح القسطنطينية .
- ٦ - سقوط الأندلس .
- ٧ - شقحب .
- ٨ - عين جالوت .

○ مشاكل تربوية

- ١ - التناجي .
- ٢ - الكذب .
- ٣ - الرياء .
- ٤ - سوء الظن والتجسس .
- ٥ - الاستهزاء والسخرية .
- ٦ - الغيبة .
- ٧ - النميمة .
- ٨ - الحسد .
- ٩ - العجب والغرور .
- ١٠ - ضعف الهمة .
- ١١ - سوء الخلق .
- ١٢ - قسوة القلب .

○ قضايا تربوية

- ١ - الوقت .
- ٢ - وسائل الثبات .
- ٣ - المحبة في الله .
- ٤ - المداومة على العمل الصالح .
- ٥ - التربية الجادة .
- ٦ - كيف تكون متفوق وأهميته (الدراسي)
- ٧ - التربية الذاتية .
- ٨ - الأسباب المعينة على حفظ القرآن الكريم .
- ٩ - حديث السبعة .
- ١٠ - أسباب انشراح الصدر .
- ١١ - سلامة الصدر .
- ١٢ - أسباب الوقاية من السحر والشيطان .
- ١٣ - مداخل الشيطان .
- ١٤ - الشخصية المسلمة والالتزام الأجوف .
- ١٥ - أنت قدوة .
- ١٦ - طريق السعادة .
- ١٧ - كيف تكون إيجابياً .
- ١٨ - ماذا يعني انتمائي للإسلام .

نموذج سير الطالب في الخطة

التربوية للمرحلة المتوسطة



المملكة العربية السعودية
حلقات جامع الحمدان لتحفيظ القرآن الكريم
بمسجد الحمدان بحى الملك فهد

الاسم :
السنة الدراسية :
القسم الحالي :
تاريخ البداية :
الفترة الحالية :
ملاحظات :

الدورات العلمية

الدورة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	ملاحظات
السيرة النبوية (١)													
السيرة النبوية (٢)													
السيرة النبوية (٣)													
الأربعين النووية													
كتاب الطهارة													
الصلاة (١)													
الصلاة (٢)													
الخلفاء الراشدين													
كتاب الصوم													
الآداب													
التجويد													

حفظ المتون

تحفة الأنفال		الأربعين النووية		الأصول الثلاثة		القواعد الأربعة
		لامية شيخ الإسلام		مقتطفات من الشعر		الأذكار

الدورات مهارية

إعداد البحوث		البوربوينت		الفوتوشوب		الورد
		الخطابة		حولة في المكتبة الاسلامية		الفنون الاجتماعية

القسم المتوسط

الخطة التربوية

الخطة التربوية للمرحلة المتوسطة



المملكة العربية السعودية
حلقات جامع الحمدان لتحفيظ القرآن الكريم
بمسجد الحمدان بحى الملك فهد

Ø ملاحظات عامة على المواضيع :-

- ١- المواضيع الموضحة سابقاً يقصد بها مضمون المواضيع ويفضل أن ينتقى عنوان - آخر يكون بصورة أجمل يخدم نفس الموضوع .
- ٢- إلقاء المواضيع يكون على أشكال متعددة منها :-
 - أ- استبانة ويكون النقاش حولها .
 - ب- ندوة .
 - ج- درس يلقي من شخص واحد والبقية يستمعون .
 - د- درس يقدم من مجموعة من الأشخاص (وقفات أو محطات)
 - هـ- يستخدم الملقى بعض الوسائل مثل البرجكتر ، فيديو ، مسجل
 - و- كلمات بعد الصلاة .
 - ز- استضافات أو حضور محاضرة تخدم نفس الموضوع وغيرها
- ٣- قد يدمج أكثر من موضوع في درس واحد .
- ٤- لا بد أن يجدد المتابع للثقافي العناصر المطلوبة في المواضيع ليكون الأمر على بينه .
- ٥- يفضل رصد بعض المراجع لكل موضوع واعطائها للملقى على شكل اقتراحات .
- ٦- عندما يلقي أي موضوع لا بد أن يحدد تاريخ إلقاءه وما هي الفترة والقسم التي القي فيها وكذلك يبين مستوى الملقى (مشرف ، طالب ، استضافة) .
- ٧- الحلقة غير ملزمة فقط بالمواضيع الموجودة فلا مانع من الإضافة لكن لا بد من تقييد ذلك .
- ٨- يفضل أقامه بعض البرامج التجديدية على فترات متباعدة (مجلة ، منوعات ، منتدى) .



توصيات ثقافية مقترحة

- ١ - الاهتمام بالكلمات وإيجاد طريقة مناسبة لتنسيقها.
 - تحديد إطار عام لمواضيع الكلمات خلال فترات معينة.
 - تفعيل التنافس بوضع معايير للتقييم وإخراج النتائج في كل فترة.
 - التأكيد على الارتجال قدر الاستطاعة.
- ٢ - إعداد خطة متكاملة للمواضيع مبكراً.
 - التقويم التطويري من قبل المشرفين.
 - تحديد مواعيد إلقائها في الجدول العام لكل فصل.
- ٣ - التجديد في طريقة الطرح.
 - تعدد الملقين.
 - استخدام بعض الوسائل في الدرس (مرئي، سمعي...).
 - تعدد فقرات الجلسة الثقافية، بمعنى عدم الاقتصار على الموضوع الثقافي.
- ٤ - تكليف المشرفين بإلقاء المواضيع.
- ٥ - تفعيل الدروس الشرعية بوضع بعض المسابقات التنافسية.
- ٦ - محاولة إيجاد وسيلة لقياس مدى استفادة الطالب المستمع من الدرس.
- ٧ - تفعيل التنافس الثقافي بين الطلاب والتجديد في ذلك.
- ٨ - تسجيل كل النشاطات الثقافية وتوثيقها.
- ٩ - الاهتمام بالدعاية والإعلان للبرامج.



توصيات دعوية عامة

- * من الملاحظ على هذه الحطة عدم الاهتمام بتنمية الحس الدعوى وذلك لصعوبة حصر الوسائل المؤدية إلى ذلك كذلك فإن الوسائل تختلف باختلاف الزمان والمكان فمن هذا الباب وضعنا بعض المقترحات اليسيرة جدا لفتح الذهن على أفكار أخرى
- ١ - دروس في بعض الأخلاق الدعوية .
 - يطرح فيها أخلاق العمل الجماعي ، التعامل
 - ٢ - برنامج كن داعياً .
 - ٣ - الالتقاء مع أصحاب التجارب الدعوية .
 - ٤ - برنامج أحضر صديقاً .
 - يطلب من كل عضو في الحلقة إحضار صديق أو قريب صغر أم كبر لرحلة معينة ومن ثم يقدم برنامج (ثقافي ، دعوي ، اجتماعي ، رياضي) للجميع ويشارك الطلاب في إعداد هذا البرنامج .
 - ٥ - الزيارات المتزلية الدعوية .
 - كأن يزور أحد مشرفي الحلقة وبصحبه بعض الطلاب أحد أولياء الأمور .
 - ٦ - التربية على إنكار المنكرات عموماً وذلك بالحسنى سواءً في الشارع أو في السوق أو في المدرسة .
 - ٧ - توزيع الأشرطة والمطويات .
 - ٨ - العمل في مسجد الحلقة وإفادة أهل الحي .
 - ٩ - جلسات دعوية مع الطلاب لمناقشة الأعمال والمشاريع الدعوية وما وصلوا إليه من نتائج ومن ثم محاولة تطوير هذه المشاريع .
 - ١٠ - التوزيع الخيري على الفقراء .
 - ١١ - إحضار بعض الضيوف أثناء البرامج والرحلات وتوصية الطلاب بآكرامهم ودعوتهم .
 - ١٢ - توزيع بعض اللوحات الإرشادية مثل لوحات ممنوع التدخين في المطاعم والأماكن العامة .

١٣ - رسم بعض اللوحات الإرشادية والتعليمية وتعليقها في المساجد .

١٤ - برنامج الهدية .

- يوزع مثلاً على جميع طلاب الحلقة نموذج من الهدايا الرمزية (سواك ، شريط) ومن ثم يكلفون بإهدائه لزملائهم في المدرسة في الحي

١٥ - يوم أبا بكر .

- برنامج زيارة مريض مع الصيام مع الصدقة بالإضافة إلى الصلاة على ميت وإتباع الجنازة كل ذلك يقام في يوم واحد ويطلق عليه يوم أبا بكر .

١٦ - وضع بعض البرامج لعوائل الشباب .

١٧ - توزيع الأشرطة الدينية على محلات إيجار السيارات .

١٨ - رحلة دعوية لأحد القرى القريبة .

١٩ - مجلة دعوية يشارك فيها أهالي الشباب .

* ما هذه إلا مقترحات يسيرة تنمي في الشاب شعوره بوصيفته العظيمة وهي الدعوة إلى الله وبإمكان أي شخص أن يضيف إليها عشرات المقترحات .



الجدول الزمني للمرحلة الثانوية

الفترة	الفصل الأول	الفصل الثاني	إجازة الصيف
١	<ul style="list-style-type: none"> العقيدة الواسطية (١٢). سنن الفطرة (٣). * كتاب التوحيد (أ). 	<ul style="list-style-type: none"> العقيدة الواسطية (١٢) حلقة حاسب (٩). * كتاب التوحيد (ب). 	<ul style="list-style-type: none"> دورة في الحقوق الأخوية (٥). ح الكتابة الأدبية. * كتاب التوحيد (ج).
٢	<ul style="list-style-type: none"> مذاهب وأديان (١٢) ح التخطيط (٥). * كتاب الطهارة. 	<ul style="list-style-type: none"> دورة من هدي النبي صلي الله عليه وسلم في الدعوة (١٢). ح تحليل العلاقات البشرية * كتاب الصلاة (١). 	<ul style="list-style-type: none"> دورة في دعوة الرسل (٨) * كتاب الصلاة (٢).
٣	<ul style="list-style-type: none"> مصطلح الحديث (٨) مشاكل تربوية (١٢) * البيقونية. 	<ul style="list-style-type: none"> تفسير (مواقف وعبر مع بعض الآيات) (١٢). ح دورة في القيادة. 	<ul style="list-style-type: none"> تكملة درس التفسير (٩-١٢). القواعد الفقهية الكبرى (٥) * مقتطفات من الشعر العربي.

- ملاحظة (١) : حفظ كتاب الحج والصيام من عمدة الأحكام على حسب المواسم.

- ملاحظة (٢) : (i) دروس علمية (ح) دورات مهارية (*) حفظ متون

○ الدورة الشرعية :

- ١- شرح العقيدة الواسطية (٢٤) جلسة ، فصلين
- ٢- سنن الفطرة بواقع (٣) جلسات ، فصل.
- ٣- مذاهب وأديان معاصرة (١٢) حلقة ، فصل.
- ٤- دورة دعوة الرسل (٨) ، فصل .
- ٥- دورة من هدي النبي صلى الله عليه وسلم (١٢) جلسة ، فصل.
- ٦- في التفسير ، وقفات مع آيات (٢٤) حلقة ، فصلين.
- ٧- في مصطلح الحديث . (٨) حلقات ، فصل .
- ٨- دورة في الحقوق الواجبة على المسلم لأخيه (٥) جلسات ، فصل .
- ٩- دورة مشاكل تربوية (١٢) جلسة ، فصل.
- ١٠- دورة في القواعد الفقهية الكبرى . (٥ - ٩) جلسات ، فصل.

ê الدورات المهنية :

١. دورات في الحاسب . (فلاش ، أكسس ، صيانة الحاسب) .
٢. التخطيط وتحديد الأهداف .
٣. فن الكتابة الأدبية .
٤. دورة في القيادة والإدارة .
٥. تحليل العلاقات البشرية .

* المتون المحفوظة :

١. كتاب الصلاة والطهارة والصوم والحج والزكاة من عمدة الأحكام .
٢. البيقونية .
٣. مجموعة من الأبيات (مذكرة خاصة) .
٤. كتاب التوحيد .

الدورات

○ دورة العقيدة

○ العقيدة الوسطية (٢٤) حلقة :

* تقسم فترات الدورة على ٢٤ جلسة ويكون تحديد التقسيم على حسب ما يراه الملقى .

○ مسائل شرعية في سنن الفطرة (٣) حلقة :

- ١ - مدخل للموضوع .
٢ - الختان - تقليم الأظافر .
٣ - الشارب ، اللحية ، العانة ، الإبط (أحكام الشعر) .
٤ - السواك وأحكامه .
٥ - الاتنضاح - غسل البراجم .
٦ - باقي السنن

○ دورة مشكلات تربوية (١٢) حلقة :

- ١ - ضعف الاهتمام بالعبادة .
٢ - سوء الخلق .
٣ - الحسد .
٤ - العجب و الغرور .
٥ - التعلق بالأشخاص .
٦ - ضعف الالهتومات .
٧ - ضعف التميز في حياة الشاب .
٨ - قسوة القلب .
٩ - ضعف الالهتومات .
١٠ - العجلة وعدم الثبوت .
١١ - الجدال والمراء .
١٢ - الفتور والانتكاسة .

○ دورة حق المسلم (٥) حلقة :

- ١ - إذا لقيته فسلم عليه (السلام وأحكامه) .
٢ - إذا دعاك فأجبه (أحكام إجابة الدعوة) .
٣ - إذا مرض فعده (أحكام عيادة المريض - إذا مات فاتبعه)
٤ - إذا استنصحك فنصح له (النصيحة وآدابها) .
٥ - إذا عطس فحمد لله فشمته (آداب العطاس والتشاؤب) .
٦ - حقوق متفرقة (كتم السر ، الوفاء ، الدعاء ، تفقد الحال) .
٧ - اتباع الجنائز) .

○ دورة دعوة الرسل (٨) حلقة :

- ١ - دعوة نوح .
٢ - دعوة صالح .
٣ - دعوة لوط .
٤ - دعوة شعيب .
٥ - دعوة هود .
٦ - دعوة موسى مع نبي إسرائيل / ١٧ .
٧ - موسى / ٢ .
٨ - عيسى .

○ **دورة المذاهب والأديان المعاصرة (١٢) حلقة :**

- | | | |
|---------------|----------------|-----------------------------|
| ١- اليهود /١. | ٥- الرفضة /١. | ٩- الاشتراكية والرأسمالية . |
| ٢- اليهود /٢. | ٦- الرفضة /٢. | ١٠- العلمانية . |
| ٣- النصرى /١. | ٧- البوذية . | ١١- الحدائة . |
| ٤- النصرى /٢. | ٨- الهندوسية . | ١٢- الصوفية . |

○ **هدى الرسول في الدعوة (١٢) حلقة .**

* يتم اختيار الموضوعات بناءً على حاجت طلاب الحلقة.

○ **دورة التفسير وقفات مع آيات (٢٤) حلقة .**

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| ١- الفاتحة . | ٩- الروم ١٧-٢٧ | ١٧- المتحنة . |
| ٢- آيه الكرسي . | ١٠- آل عمران ١٩٠- أهـ | ١٨- الملك . |
| ٣- آخر آيتين من البقرة . | ١١- الشورى ٣٦-٤٥ | ١٩- الإنسان ٥-٢٢ |
| ٤- المعوذات والإخلاص . | ١٢- فصلت ٣٠-٣٦ | ٢٠- الآداب في الحجرات . |
| ٥- سورة العصر . | ١٣- الزحرف ٣٦-٤٥ | ٢١- مؤمن ال فرعون . |
| ٦- المؤمنون ١-١١ | ١٤- الأحقاف ٢٩- أهـ | ٢٢- وقفات مع سورة الأعراف . |
| ٧- الفرقان ٦٣- أهـ | ١٥- الحديد ١٢-١٦ | ٢٣- أول العنكبوت . |
| ٨- النمل ٦٠-٦٥ | ١٦- الحشر ١٨- أهـ | ٢٤- إقراء ثم المزمّل ثم المدثر |

- دورة مصطلح الحديث من كتاب الشيخ محمد بن عثيمين (٨) حلقات .

- دورة في القواعد الفقهية الكبرى (٥-٩) حلقات .

- تقييم بما يراه ملقي الدرس مناسباً .

الموضوعات ...

○ عقيدة ...

- ١- فضل التوحيد وأهميته .
- ٢- أقسام التوحيد .
- ٣- الشهادتان ونواقضهما .
- ٤- التوسل والتبرك .
- ٥- التكفير .
- ٦- صور شركية شائعة

○ أعمال القلوب ...

- ١- المحاسبة .
- ٢- المراقبة .
- ٣- لذة العبادة .
- ٤- الخوف والرجاء .
- ٥- الولاء والبراء .
- ٦- أقسام القلوب وأمراضها .
- ٧- الإخلاص .
- ٨- المجاهدة .
- ٩- العبودية .
- ١٠- تزكية النفس .
- ١١- العبادات السرية

○ العبادات ...

- ١- التفكير والتأمل .
- ٢- الاستخارة .
- ٣- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- ٤- صلة الرحم .
- ٥- البكاء من خشية الله .
- ٦- الدعاء .
- ٧- الذكر .
- ٨- تدبر القرآن .
- ٩- قيام الليل / الوتر .
- ١٠- الصدقة .
- ١١- إحياء السنن المهجورة .
- ١٢- الحب في الله وضوابطه .
- ١٣- الجهاد .

○ أخلاق رقيقة ..

- ١- الطمأنينة والوقار .
- ٢- حفظ السر .
- ٣- الاستقامة .
- ٤- الحلم والأناة .
- ٥- الهمة العالية .
- ٦- الفراسة والفتنة .
- ٧- الاستشارة .
- ٨- العفة .
- ٩- الرفق .
- ١٠- التفاؤل .
- ١١- الحياء .
- ١٢- التواضع .
- ١٣- الصبر .
- ١٤- الإيتار .
- ١٥- الحكمة .
- ١٦- الرجولة .
- ١٧- الاعتذار والتسامح .
- ١٨- الصمت .
- ١٩- القناعة .
- ٢٠- المروءة .
- ٢١- الوفاء بالعهد

○ الرقائق

- ١- الزهد و الورع .
- ٢- الموت والاحتضار .
- ٣- حسن الخاتمة و سوؤها .
- ٤- صفة النار وأهلها .
- ٥- صفة الجنة وموحياتها .
- ٦- التوبة .
- ٧- الاستغفار .
- ٨- آثار المعاصي .
- ٩- طول الأمل .
- ١٠- محقرات الذنوب .
- ١١- مكفرات الذنوب .
- ١٢- اتباع الهوى وعلاجه .

○ أحكام ...

- ١- السترة .
- ٢- الرقية الشرعية .
- ٣- زيارة المقابر .
- ٤- اللقطة .
- ٥- اللباس .
- ٦- المريض .
- ٧- الحرم .
- ٨- الجنائز .
- ٩- التراويح .
- ١٠- العيد .
- ١١- الأوراق النقدية .
- ١٢- التشبه .

○ الصحابة ..

- ١- أبو ذر
- ٢- أبو الدرداء .
- ٣- معاذ بن جبل .
- ٤- عبد الله بن حذافة .
- ٥- أويس القرني .
- ٦- أهل الصفة .

○ الأئمة الأربعة

- ١- أبو حنيفة .
- ٢- مالك بن أنس .
- ٣- الشافعي .
- ٤- أحمد بن حنبل .

○ قصص وتراجم

- ١- الفضيل بن عياض .
- ٢- الزهري .
- ٣- عمر بن عبدالعزيز .
- ٤- الحسن البصري .
- ٥- صلاح الدين الأيوبي .
- ٦- ابن تيمية .
- ٧- العز بن عبدالسلام .
- ٨- محمد بن عبدالوهاب .
- ٩- ابن باز .
- ١٠- أصحاب الكتب الست .
- ١١- سقوط الخلافة الإسلامية .
- ١٢- هجوم التتار .

○ قصص القرآن ...

- ١- طالوت
- ٢- مؤمن (يس)
- ٣- مؤمن آل فرعون .
- ٤- قصة البقرة .
- ٥- سحرة فرعون .
- ٦- وصايا لقمان لابنه .

○ قضايا تربوية

- ١- صفات النبي الخلقية والخلقية .
- ٢- القدوة .
- ٣- الغربية والغرباء .
- ٤- موقف المسلم من الفتن .
- ٥- العزة .
- ٦- الفوضوية .
- ٧- المسؤولية / الإمارة .
- ٨- اليقين .
- ٩- المداومة على العمل الصالح .
- ١٠- عداوة الشيطان .
- ١١- تصيد العيوب .
- ١٢- التوسط .
- ١٣- الثناء والمدح .
- ١٤- الحذر والحيطه .
- ١٥- الشورى .
- ١٦- الشفاعة .
- ١٧- التعارف .
- ١٨- إفشاء السلام .
- ١٩- الوسوسة .
- ٢٠- التفريط في عمل اليوم والليلة .
- ٢١- الالتزام الأجوفا .
- ٢٢- الغضب .
- ٢٣- الغيرة .
- ٢٤- انحراف الشباب وعلاجه .
- ٢٥- التسوية .
- ٢٦- النصيحة .
- ٢٧- التربية الذاتية .
- ٢٨- العجز والكسل .
- ٢٩- رسالة المسجد .
- ٣٠- التربية الجادة .
- ٣١- الرياء .
- ٣٢- الوقت .
- ٣٣- وسائل الثبات .
- ٣٤- القراءة .
- ٣٥- الابتلاء .
- ٣٦- التأسي بالسلف .
- ٣٧- صفات المؤمنين في القرآن .
- ٣٨- أسباب انشراح الصدر .
- ٣٩- التفكير والإبداع .
- ٤٠- الحوار وآدابه .
- ٤١- تلقي الأخبار والشائعات .
- ٤٢- حب الشهرة / الرئاسة .
- ٤٣- مشكلات الشباب في * نفسه * البيت * الحي * المدرسة .
- ٤٤- التميز في حياة الشباب .

○ قضايا علمية

- ١- شرح شروط لا إله إلا الله .
- ٢- وقفات مع كلمات الأذان .
- ٣- كفارات المجالس .
- ٤- خصائص أهل السنة والجماعة .
- ٥- الحكم على الرجال وتقويمهم .
- ٦- أهل الذمة وحقوقهم .
- ٧- الفرقة الناجية .
- ٨- اللغة العربية .
- ٩- التعزية .
- ١٠- الجن .
- ١١- الإسراء والمعراج .
- ١٢- أهل الفترة .
- ١٣- خصائص جزيرة العرب .
- ١٤- كرامات الأولياء .
- ١٥- تحكيم القوانين .
- ١٦- السنة والاتباع .
- ١٧- شرح حديث " اختصام الملاء الأعلى "

○ قضايا شرعية

- ١- السحر .
- ٢- الكبائر .
- ٣- البدعة .
- ٤- النفاق .
- ٥- معجزات النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٦- الاستعاذة .
- ٧- التعاون على البر والتقوى .
- ٨- تعظيم الحرمات والشعائر .
- ٩- الغيرة على دين الله .
- ١٠- التعلم للدنيا / كتم العلم .
- ١١- الاختلاط .
- ١٢- الربا .
- ١٣- النصر والتمكين .
- ١٤- لباس المرأة .

○ دعوة

- ١ - فضل الدعوة إلى الله .
- ٢ - دورة المسلم في بيته وحيه ومدرسته .
- ٣ - مواقف رائعة في الدعوة إلى الله تعالى .
- ٤ - أخلاق الداعي .
- ٥ - وسائل الدعوة .
- ٦ - دور الشباب في خدمة الإسلام .

○ انحرافات عقدية

- ١ - المعتزلة
- ٢ - الأشاعرة .
- ٣ - الباطنية .

○ تيارات فكرية

- ١ - التنصير .
- ٢ - البشائر بنصرة الإسلام .
- ٣ - الاستشراق .
- ٤ - الماسونية .
- ٥ - القومية والوطنية
- ٦ - قضية تحرير المرأة
- ٧ - الغلو والتنطع .
- ٨ - التغريب .
- ٩ - الهزيمة النفسية .
- ١٠ - السلام العالمي .
- ١١ - العقلانية .
- ١٢ - العولمة .

○ رمضان

- ١ - أسرار الصيام .
- ٢ - حرص السلف في رمضان

○ فضائل ومناسبات .

- ١ - فضايا المسلمين .
- ٢ - بداية الدراسة .
- ٣ - الاختبارات .
- ٤ - عشر ذي الحجة / يوم عرفة .
- ٥ - شهر محرم / عاشوراء .
- ٦ - شعبان وفضله .
- ٧ - الشتاء .
- ٨ - الإجازة واستغلالها .
- ٩ - العيد وأحكامه .
- ١٠ - فضل رمضان واستقباله .
- ١١ - العشر الأواخر / ليلة القدر

نموذج سير الطالب في الخطة

التربوية للمرحلة الثانوية



المملكة العربية السعودية
حلقات جامع الحمدان لتحفيظ القرآن الكريم
بمسجد الحمدان بحى الملك فهد

الاسم :
السنة الدراسية :
القسم الحالي :
تاريخ البداية :
الفترة الحالية :
ملاحظات :

الدورات العلمية

الدورة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	ملاحظات
العقيدة الواسطية (١)													
العقيدة الواسطية (٢)													
مذاهب وأديان													
من هدى النبي في الدعوة													
قضايا تربوية													
تغيير مواقف وعبر (١)													
تغيير مواقف وعبر (٢)													
سنن الفطرة													
الحقوق الأخوية													
دعوة الرسل													
مصطلح الحديث													
القواعد الفقهية													

المتون المحفوظة

كتاب التوحيد (أ)	كتاب التوحيد (ب)	كتاب التوحيد (ج)	كتاب الطهارة
كتاب الصلاة (أ)	كتاب الصلاة (ب)	كتاب الصوم	كتاب الزكاة
كتاب الحج	الشعر العربي	البيقونية	

الدورات مهارية

فلاش	صيانة الحاسب	الكتابة الأدبية
تحليل العلاقات البشرية	القيادة	التخطيط و تحديد الهداف

القسم الثانوي

الخطة التربوية

الخطة التربوية للمرحلة الثانوية



المملكة العربية السعودية
حلقات جامع الحمدان لتحفيظ القرآن الكريم
بمسجد الحمدان بحى الملك فهد

Ø ملحوظات عامة على الموضوعات :-

- ١ - الموضوعات السابقة يقصد بها مضمون الموضوع ويفضل أن ينتقى عنوانا آخر يكون بصورة أجمل يخدم نفس الموضوع .
- ٢ - إلقاء المواضيع يكون على أشكال متعددة منها :-
 - أ- استبيان ويكون النقاش حولها .
 - ب- ندوة .
 - ج- درس يلقي من شخص واحد والبقية يستمعون .
 - د- درس يقدم من مجموعة من الأشخاص (وقفات أو محطات)
 - هـ- يستخدم الملقى بعض الوسائل مثل البرجكتر ، فيديو ، مسجل
 - و- كلمات بعد الصلاة .
 - ز- استضافات أو حضور محاضرة تخدم نفس الموضوع وغيرها
- ٣- قد يدمج أكثر من موضوع في درس واحد .
- ٤- لا بد أن يحدد المتابع للثقافي العناصر المطلوبة في الموضوعات ليكون الأمر على بينه .
- ٥- يفضل رصد بعض المراجع لكل موضوع واعطائها للملقى على شكل اقتراحات .
- ٦- عندما يلقي أي موضوع لا بد أن يحدد تاريخ إلقائه وما الفترة والقسم التي ألقى فيها و يبين مستوى الملقى (مشرف ، طالب ، استضافة) .
- ٧- الحلقة غير ملزمة فقط بالموضوعات الموجودة فلا مانع من الإضافة لكن لا بد من تقييد ذلك .
- ٨- يفضل أقامه بعض البرامج التجديدية على فترات متباعدة (مجلة ، منوعات ، منتدى) .



توصيات ثقافية مقترحة

- ١ - الاهتمام بالكلمات وإيجاد طريقة مناسبة لتنسيقها.
 - تحديد إطار عام لمواضيع الكلمات خلال فترات معينة.
 - تفعيل التنافس بوضع معايير للتقييم وإخراج النتائج في كل فترة.
 - التأكيد على الارتجال قدر الاستطاعة.
- ٢ - إعداد خطة متكاملة للمواضيع مبكراً.
 - التقويم التطويري من قبل المشرفين.
 - تحديد مواعيد إلقائها في الجدول العام لكل فصل.
- ٣ - التجديد في طريقة الطرح.
 - تعدد الملقين.
 - استخدام بعض الوسائل في الدرس (مرئي، سمعي...).
 - تعدد فقرات الجلسة الثقافية، بمعنى عدم الاقتصار على الموضوع الثقافي.
- ٤ - تكليف المشرفين بإلقاء المواضيع.
- ٥ - تفعيل الدروس الشرعية بوضع بعض المسابقات التنافسية.
- ٦ - محاولة إيجاد وسيلة لقياس مدى استفادة الطالب المستمع من الدرس.
- ٧ - تفعيل التنافس الثقافي بين الطلاب والتجديد في ذلك.
- ٨ - تسجيل كل النشاطات الثقافية وتوثيقها.
- ٩ - الاهتمام بالدعاية والإعلان للبرامج.



توصيات دعوية عامة

* من الملاحظ على هذه الحطة عدم الاهتمام بتنمية الحس الدعوى وذلك لصعوبة حصر الوسائل المؤدية إلى ذلك كذلك فإن الوسائل تختلف باختلاف الزمان والمكان فمن هذا الباب وضعنا بعض المقترحات اليسيرة جدا لفتح الذهن على أفكار أخرى

- ١ - دروس في بعض الأخلاق الدعوية .
- يطرح فيها أخلاق العمل الجماعي ، التعامل
- ٢ - برنامج كن داعياً .
- ٣ - الالتقاء مع أصحاب التجارب الدعوية .
- ٤ - برنامج أحضر صديقاً .
- يطلب من كل عضو في الحلقة إحضار صديق أو قريب صغر أم كبر لرحلة معينة ومن ثم يقدم برنامج (ثقافي ، دعوي ، اجتماعي ، رياضي) للجميع ويشارك الطلاب في إعداد هذا البرنامج .
- ٥ - الزيارات المتزلية الدعوية .
- كأن يزور أحد مشرفي الحلقة وبصحبه بعض الطلاب أحد أولياء الأمور .
- ٦ - التربية على إنكار المنكرات عموماً وذلك بالحسنى سواءً في الشارع أو في السوق أو في المدرسة .
- ٧ - توزيع الأشرطة والمطويات .
- ٨ - العمل في مسجد الحلقة وإفادة أهل الحي .
- ٩ - جلسات دعوية مع الطلاب لمناقشة الأعمال والمشاريع الدعوية وما وصلوا إليه من نتائج ومن ثم محاولة تطوير هذه المشاريع .
- ١٠ - التوزيع الخيري على الفقراء .
- ١١ - إحضار بعض الضيوف أثناء البرامج والرحلات وتوصية الطلاب بآكرامهم ودعوتهم .
- ١٢ - توزيع بعض اللوحات الإرشادية مثل لوحات ممنوع التدخين في المطاعم والأماكن العامة .

١٣ - رسم بعض اللوحات الإرشادية والتعليمية وتعليقها في المساجد .

١٤ - برنامج الهدية .

- يوزع مثلاً على جميع طلاب الحلقة نموذج من الهدايا الرمزية (سواك ، شريط) ومن ثم يكلفون بإهدائه لزملائهم في المدرسة في الحي

١٥ - يوم أبا بكر .

- برنامج زيارة مريض مع الصيام مع الصدقة بالإضافة إلى الصلاة على ميت وإتباع الجنازة كل ذلك يقام في يوم واحد ويطلق عليه يوم أبا بكر .

١٦ - وضع بعض البرامج لعوائل الشباب .

١٧ - توزيع الأشرطة الدينية على محلات إيجار السيارات .

١٨ - رحلة دعوية لأحد القرى القريبة .

١٩ - مجلة دعوية يشارك فيها أهالي الشباب .

* ما هذه إلا مقترحات يسيرة تنمي في الشباب شعوره بوصيفته العظيمة وهي الدعوة إلى الله وبإمكان أي شخص أن يضيف إليها عشرات المقترحات .

خاتمة

فالله نسأل أن يبارك في هذه الورقات وأن ينفع بها وأن يرزقنا تطبيقها على أحسن وجه فما هي إلا جهد بسيط في سبيل دفع العجلة التربوية لمركبة ناشئة الدعوة وهي جهد مقل لا شك في احتوائها على النقص والخلل فلا تبخلوا علينا بتوجيهاتكم المباركة والتي لا غنى لنا عنها

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

إخوانكم

حلقات جامع الحمدان

للاستفسار أو الاقتراح

أبو بندر [abobandr 2002 @ yahoo . com]