

أ. د. محمد عبّار

# حقائق وشبهات

حول

السماحة  
الإسلامية  
وحقوق الإنسان

دار السalam

الطباعة والنشر والتوزيع والترجمة



٢٠١٥

حَقَائِقُ وَسَهَابَاتُ حَوْلٍ (١)

السَّمْجَدُ الْأَسْلَامِيَّةُ

فِي حَقِيقَاتِ الْإِسْلَامِ

# كافة حقوق الطبع والنشر والترجمة محفوظة

للمباشر

دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة

لصاحبها

عبدالغفار محمود البكار

الطبعة الأولى

٢٠١٠ هـ - ١٤٣١

بطاقة فهرسة  
فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة المصرية العامة لدار  
الكتب والوثائق القومية - إدارة الشؤون الفنية

عماره ، محمد .  
حقائق وشهادات حول السماحة الإسلامية وحقوق  
الإنسان / تأليف محمد عماره . - ط ١ - القاهرة :  
دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة ،  
[٢٠٠٩ م] .  
٢٠٨ ص ٢٤٤ .  
٩٧٧ ٩٧٨ ٣٤٢ ٧٨٥ ٩٧٨ تدملك ٦ .  
١ - الأخلاق الإسلامية .  
٢ - الإسلام والديانات الأخرى .  
٣ - حقوق الإنسان .  
أ - العنوان .

٢١٢

جمهورية مصر العربية - القاهرة - الإسكندرية  
الإدارة : القاهرة : ١٩ شارع عمر لطفي مواز لشارع عباس العقاد خلف مكتب مصر للطيران  
عند الحديقة الدولية وأمام مسجد الشهيد عمرو الشريبي - مدينة نصر  
هاتف : ٢٢٧٠٤٢٨٠ - ٢٢٧٤١٥٧٨ (+٢٠٢) فاكس : ٢٢٧٤١٧٥٠ (+٢٠٢)

المكتبة : فرع الأزهر : ١٢٠ شارع الأزهر الرئيسي - هاتف : ٢٥٩٣٢٨٢٠ (+٢٠٢)  
المكتبة : فرع مدينة نصر : ١ شارع الحسن بن علي متفرع من شارع علي أمين امتداد شارع  
مصطفى النحاس - مدينة نصر - هاتف : ٢٤٠٥٤٦٤٢ (+٢٠٢)  
المكتبة : فرع الإسكندرية : ١٢٧ شارع الإسكندر الأكبر - الشاطبي بجوار جمعية الشبان المسلمين  
هاتف : ٥٩٣٢٢٠٤ فاكس : ٥٩٣٢٢٠٥ (+٢٠٣)

بريدياً : القاهرة : ص.ب ١٦١ الغورية - الرمز البريدي ١١٦٣٩  
البريد الإلكتروني : info@dar-alsalam.com  
موقعنا على الإنترنت : www.dar-alsalam.com

دار السلام

الطباعة والنشر والتوزيع والترجمة  
٢٠٠٣ ش

تأسست الدار عام ١٩٧٣ م وحصلت  
على جائزة أفضل ناشر للتراث لثلاثة  
أعوام متالية ١٩٩٩ م ، ٢٠٠٠ م ، ٢٠٠١  
م هي غرفة المعاشر تربيجا لمقد  
ثالث مرضى في صناعة النشر

حَمَائِعٌ وَسُبُّهَاتٌ حَوْلَ  
السَّمَاءِ لَحْتَ الْأَرْضِ الْمِبْرَكِ  
فِي حِقْوَقِ الْإِنْسَانِ

تأليف  
أ.د. محمد عمارة

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ

للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# المحتويات

١٣ .....	<b>القسم الأول: الدراسة</b>
١٥ .....	○ عن السماحة
١٥ .....	تمهيد
١٦ .....	قبل الإسلام
٢٠ .....	بالإسلام بدأ تاريخ السماحة
٢٧ .....	التطبيق الإسلامي للسماحة
٢٨ .....	.. مع اليهود
٣٠ .....	.. ومع النصارى
٣٣ .....	.. وعلى امتداد التاريخ الإسلامي
٣٨ .....	نظرة مقارنة
٤٢ .....	الخاتمة
٤٣ .....	○ وحقوق الإنسان
٥٥ .....	القسم الثاني: الوثائق
٥٧ .....	○ لماذا هذه الوثائق؟
٦١ .....	○ نصوص الوثائق وأبرز أفكارها
٦٣ .....	محمد رسول الله ﷺ:
٦٣ .....	١ - الدستور [الصحيفة - الكتاب]

٦٣	أبرز الأفكار
٦٧	النص
٧٢	٢- معاهدته ﷺ مع نصارى نجران
٧٢	أبرز الأفكار
٧٤	النص
٨٤	٣- خطبة حجة الوداع
٨٤	أبرز الأفكار
٨٥	النص
	أبو بكر الصديق ؓ:
٨٨	٤- خطبته بعد البيعة
٨٨	أبرز الأفكار
٩٠	النص
	عمر بن الخطاب ؓ:
٩٢	٥- كتابه إلى أبي موسى الأشعري في سياسة القضاء والحكم
٩٢	أبرز الأفكار
٩٣	النص
٩٥	٦- معاذه مع أهل بيت المقدس
٩٥	أبرز الأفكار
٩٦	النص
	علي بن أبي طالب ؓ:
٩٧	٧- من عهده إلى الأشتر النخعي عندما ولّاه على مصر

٩٧ .....	<b>أبرز الأفكار</b>
١٠٠ .....	<b>النص</b>
١٠٦ .....	- من خطبه ..... <b>أبرز الأفكار</b>
١٠٧ .....	<b>النص</b>
١٠٨ .....	- من كتابه إلى عمال الخراج ..... <b>أبرز الأفكار</b>
١١١ .....	<b>النص</b>
١١١ .....	<b>عمر بن عبد العزيز :</b>
١١٣ .....	- فلسفة الإسلام في الأموال ..... <b>أبرز الأفكار</b>
١١٣ .....	<b>النص</b>
١١٦ .....	- خطبته عقب ولادته ..... <b>أبرز الأفكار</b>
١١٦ .....	<b>النص</b>
١١٨ .....	- من كلماته ومراسلاتة ..... <b>أبرز الأفكار.. والنصوص</b>
١١٨ .....	<b>الحسن البصري :</b>
١٢٣ .....	- الإمام العادل ..... <b>أبرز الأفكار</b>
١٢٣ .....	<b>النص</b>
١٢٤ .....	

**زيد بن علي :**

١٢٦	بيعته عند ثورته
١٢٦	أبرز الأفكار
١٢٧	النص

**يزيد بن الوليد:**

١٢٨	خطبته عندما نجحت ثورته
١٢٨	أبرز الأفكار
١٣٠	النص

**أبو حمزة الشاري:**

١٣٢	خطبته بالمدينة
١٣٢	أبرز الأفكار
١٣٣	النص

**مجلس الشرع:**

١٣٥	وثيقة الحقوق
١٣٥	الأمة مصدر السلطات
١٣٥	أبرز الأفكار

**النَّصَان:**

١٣٦	وثيقة الحقوق
١٣٨	الأمة مصدر السلطات

**السلطان العثماني عبد المجيد خان:**

١٤١	الخط الهمايوني
١٤١	أبرز الأفكار
١٤٣	النص

<b>المجلس الإسلامي العالمي:</b>	
١٥٠	- المبادئ الأساسية للنظام الإسلامي ومقوماته الرئيسية العامة
١٥١	الإسلام والحياة
١٥٤	ازمات الحضارة المعاصرة
<b>أُطر النظام الإسلامي:</b>	
١٥٥	١- الإطار السياسي
١٥٦	٢- الإطار الاقتصادي
١٥٧	٣- الإطار التربوي
١٥٨	٤- الإطار الاجتماعي
١٥٩	٥- الإطار العسكري
١٦٠	التضامن الإسلامي
١٦١	تحرير الأرضي الإسلامية
١٦٢	وحدة الأمة الإسلامية
١٦٢	<b>خاتمة</b>
<b>المجلس الإسلامي العالمي:</b>	
١٦٤	٢١- البيان العالمي عن حقوق الإنسان في الإسلام
١٦٤	<b>تقدير</b>
١٦٦	<b>مدخل</b>
١٦٩	حقوق الإنسان في الإسلام
١٦٩	١- حق الحياة
١٧٠	٢- حق الحرية
١٧٠	٣- حق المساواة

٤ - حق العدالة	١٧١
٥ - حق الفرد في محاكمة عادلة	١٧٢
٦ - حق الحماية من تعسف السلطة	١٧٣
٧ - حق الحماية من التعذيب	١٧٣
٨ - حق الفرد في حماية عرضه وسمعته	١٧٣
٩ - حق اللجوء	١٧٤
١٠ - حقوق الأقليات	١٧٤
١١ - حق المشاركة في الحياة العامة	١٧٤
١٢ - حق حرية التفكير والاعتقاد والتعبير	١٧٥
١٣ - حق الحرية الدينية	١٧٦
١٤ - حق الدعوة والبلاغ	١٧٦
١٥ - الحقوق الاقتصادية	١٧٦
١٦ - حق حماية الملكية	١٧٨
١٧ - حق العامل وواجبه	١٧٨
١٨ - حق الفرد في كفايته من مقومات الحياة	١٧٩
١٩ - حق بناء الأسرة	١٧٩
٢٠ - حقوق الزوجة	١٨١
٢١ - حق التربية	١٨١
٢٢ - حق الفرد في حماية خصوصياته	١٨٢
٢٣ - حق حرية الارتحال والإقامة	١٨٢
منظمة المؤتمر الإسلامي:	
٢٤ - إعلان القاهرة حول حقوق الإنسان في الإسلام	١٨٤

١٨٤	المادة الأولى
١٨٥	المادة الثانية
١٨٥	المادة الثالثة
١٨٥	المادة الرابعة
١٨٥	المادة الخامسة
١٨٦	المادة السادسة
١٨٦	المادة السابعة
١٨٦	المادة الثامنة
١٨٦	المادة التاسعة
١٨٧	المادة العاشرة
١٨٧	المادة الحادية عشرة
١٨٧	المادة الثانية عشرة
١٨٧	المادة الثالثة عشرة
١٨٨	المادة الرابعة عشرة
١٨٨	المادة الخامسة عشرة
١٨٨	المادة السادسة عشرة
١٨٨	المادة السابعة عشرة
١٨٩	المادة الثامنة عشرة
١٨٩	المادة التاسعة عشرة
١٨٩	المادة العشرون
١٩٠	المادة الحادية والعشرون
١٩٠	المادة الثانية والعشرون

١٩٠	المادة الثالثة والعشرون
١٩٠	المادة الرابعة والعشرون
١٩٠	المادة الخامسة والعشرون
١٩١	<b>المصادر والمراجع</b>
١٩٧	<b>السيرة الذاتية للمؤلف</b>

\*\*\*



القِسْمُ الْأَوَّلُ

الدُّرَاسَةُ





## تمهيد

السماحة - في المصطلح الحضاري العربي الإسلامي - : هي الجود.. أي العطاء بلا حدود.. وهي المساهلة واللين، في الأشياء والمعاملات، دونها انتظار مقابل أو ثمن، أو حاجة إلى جزاء.

فشارع الإسلام ﷺ قد شرعه هداية العالين، ولتحقيق مصالحهم الشرعية المعتبرة، ومقاصد شريعة هذا الإسلام هي تحقيق ضرورات و حاجيات وتحسينات المجتمع الإنساني، ومطلق الإنسانية، في المعاش والمعاد.. والله ﷺ غني عن الخلق الذين شرع لهم هذا المدى الدائم، وأفاض عليهم هذه السماحة، والجود بلا مقابل، وبلا حدود..

ولهذه الحقيقة، خلا الإسلام من كهانة الأحبار والرهبان، الذين استغلوا أهل دياناتهم مقابل إرشادهم إلى التدين بتلك الديانات.. فالمسلم يأخذ دينه من الشارع مباشرةً ودون مقابل، وهو يَرُوِّب ويَتُوب إلى بارئه مباشرةً دون وساطات أو إتاوات. ولذلك كانت السماحة صفة لصيغة بالإسلام، وعميزة لهذا الإسلام.. كما كانت صفة واقعية تجسدت في أمته وحضارته وتاريخه، ولم تكن مجرد «مثاليات» استعانت على التطبيق.. وصدق رسول الله ﷺ إذ يقول: «إِنِّي أُرْسَلْتُ بِحَنِيفَةَ سَمْحَةٍ»<sup>(١)</sup>، وقال أيضاً: «أَحَبَّ الدِّينَ إِلَى اللَّهِ الْحَنِيفَةَ سَمْحَةً»<sup>(٢)</sup>.

\* \* \*

(١) رواه الإمام أحمد.

(٢) رواه البخاري وأحمد.

## قبل الإسلام

وليس جديداً أن يكتب كاتب عن سماحة الإسلام، ولا أن يقارن بين هذه السماحة الإسلامية ونظائرها في الأنساق الدينية والفلسفية والحضارية الأخرى..

لكن الذي تريد أن تقوله هذه الصفحات هو أمر متميز نوعياً في الكتابة حول هذا الموضوع.. فهي تريد أن تقول، من خلال الأصول والمبادئ والقواعد الإسلامية.. ومن خلال تطبيقاتها العملية في الحضارة الإسلامية وفي التاريخ الإسلامي: إن السماحة قد بدأت في التاريخ الإنساني بظهور الإسلام، وإنها قد بلغت فيه مستوى متميزاً، لا نظير له خارج الإسلام..

لقد ظهر الإسلام على يد محمد بن عبد الله ﷺ، وليس في العالم دين ولا حضارة تعرف بالآخر، أو تسامل الآخرين.

فاليهودية التلمودية، قد تحولت إلى « ديانة عنصرية »، يقول لها عهدها القديم: إن اليهود - بحكم الولادة والعرق والدم والجنس.. وليس بحكم التدين والصلاح والتقوى - هم شعب الله المختار، وأبناؤه وأحباوئه! كما يقول لهم عهدهم القديم هذا: إن علاقتهم بالآخرين - كل الآخرين - ليست فقط الكراهة واللعنة والإنكار، بل المطلوب منهم أن « يأكلوا » الشعوب الأخرى أكلًا! فإناداة الآخرين - عندهم - تكليف إلهي: « ... والآن اقتل كل ذكر بين الصغار، وكل امرأة عرفت رجلاً ضاجعها »<sup>(١)</sup>.. « لأنك أنت شعب مقدس للرب إلهك. إياك قد اختار الرب إلهك لتكون له شعيباً أخص من جميع الشعوب الذين على وجه الأرض.. مباركاً

(١) سفر العدد (٣١: ١٧).

تكون فوق جميع الشعوب.. وتأكل كل الشعوب الذين الرب إلهك يدفع إليك. لا تشفق عيناك عليهم »<sup>(١)</sup>.

ولقد وصف القرآن الكريم هذه العنصرية اليهودية، المنكرة للآخر، بحكم كونه آخر، ولحقه في الكرامة، بل وفي الوجود.. وصفها القرآن الكريم فقال:

﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَيْنَا فِي الْأَئْمَنَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾

[آل عمران: ٧٥].

﴿وَقَاتَلَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْتَأْنَا اللَّهَ وَأَجْبَرْنَا﴾ [المائدة: ١٨].

﴿وَقَاتَلَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ﴾ [البقرة: ١١٣].

﴿وَقَاتَلُوا لَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى﴾ [البقرة: ١١١].

ولقد بادلت النصرانية اليهودية إنكاراً بإنكار.. فطبقت على اليهود ذلك المبدأ الظالم الذي ابتدعوه ونسبوه - زوراً وبهتاناً - إلى الذات الإلهية، عندما زعموا أن الله يعاقب الخالق بذنب السلف حتى أربعة أجيال! « فالرب - عند اليهود - لا يبرئ، بل جعل ذنب الآباء على الأبناء إلى الجيل الثالث والرابع »<sup>(٢)</sup>.

طبقت النصرانية على اليهود هذا « المبدأ » الظالم، وامتدت به إلى الأبد، فوضعت في صلواتها لعن كل أجيال اليهود بذنب موقف أجدادهم الأولين من المسيح ﷺ! ولقد أشار القرآن الكريم إلى هذا الإنكار النصراني للآخر عندما أشار إلى دعواهم احتكار النجاة والجنة والخلاص:

﴿وَقَاتَلُوا لَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى﴾.

﴿وَقَاتَلَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ﴾.

ولقد تحبسن هذا الإنكار المتبادل للآخر، في الواقع والممارسة والتطبيق، ثورات واضطهادات طفحت بها كتب التاريخ حيثما وجد اليهود والنصارى في أي مجتمع من المجتمعات التاريخ..

(١) سفر الشمنية (٦:٧، ٧:١٤، ١٦:١٦).

(٢) سفر العدد (١٤:١٨).

ونفس هذا الإنكار للآخر، واحتقاره واضطهاده، وتجريده من الإنسانية وحقوقها، صنعته «الحضارة» الغربية في بدايتها الإغريقية وفي طورها الروماني..

ففي «أثينا» - التي ينسبون إليها ابتداء الديمقراطية - كانت هذه الديمقراطية احتكاراً لقلة من الفرسان الأشراف الملوك، الذين يجتمعون في ميدان أثينا، يمارسون الديمقراطية ويتمتعون بجميع حقوقها.. أما غيرهم من البشر، فإنهما - برأيهم - «برابرة وهمج» لا حظ لهم في الديمقراطية، ولا نصيب لهم من أية حقوق للإنسان! وكذلك كان حال هذه «الحضارة» في طورها الروماني.. فعلى الرغم من إبداعها القانوني، الذي تبلور في «مدونة» الإمبراطور «جستنيان» (٥٢٧ - ٦٦٥ م) إلا أن هذا القانون إنما كان حقاً من حقوق السادة الفرسان والأشراف الرومان.. أما الشعوب الأخرى، فلقد كانوا - برأيهم - «برابرة»، لا حق لهم في أن يطبق عليهم قانون السادة الرومان!

وإذا شئنا الإشارة إلى «دراسة حالة تطبيقية» لهذا الذي ساد العالم من إنكار للآخر، واضطهاد كل طرف لكل آخر - قبل ظهور الإسلام وإبان ظهوره - فيكتفي أن نشير إلى «حالة مصر».. فلقد شاع فيها اضطهاد أتباع «إختناتون» (١٣٨٠ - ١٣٥٨ ق.م.) لأتباع المعبود «آمون».. فلما انتصر أتباع «آمون» بادروا أتباع «إختناتون» بإنكار واضطهاداً باضطهاد.

فلما ظهرت النصرانية، وعرفت طريقها إلى مصر متتصف القرن الميلادي الأول، لقيت هذه النصرانية إنكاراً شديداً واضطهاداً اقترب من الإبادة على يد وثنية الرومان المستعمرين والوثنية المصرية.. ولقد بلغ هذا الاضطهاد الذروة في عهد الإمبراطور «دقلييانوس» (٢٤٥ - ٣١٣ م)، الذي حول النصارى إلى طعام للأسود والنيران وأسماك البحار! حتى لقد أرخ نصارى مصر - ولا يزالون - بعهده، وسموه «عصر الشهداء»<sup>(١)</sup>! فلما تدينست الدولة الرومانية بالنصرانية، في عهد

<sup>(١)</sup> يوحنا النيقوس (تاريخ مصر ليوحنا النيقوس) (ص ٩٠ - ٩٥) ترجمة ودراسة وتعليق: د. عمر صابر عبد الجليل. طبعة القاهرة - سنة (٢٠٠٠ م).

الإمبراطور «قسطنطين» (٢٧٤ - ٣٣٧ م) مارست النصرانية - الرومانية والمصرية - الاضطهاد ضد الوثنية المصرية، فهدمت معابدها، وسحلت وذبحت فلاسفتها وأحرقت مكتباتها، وعشت بالآثار المصرية عندما حولت بعضاً منها إلى كنائس وأديرة.. حتى لقد قاد الأسقف «تيوفيلوس» - الذي تولى البطريركية المصرية ما بين سنة (٣٨٥ م)، وسنة (٤١٢ م) - حملة اضطهاد عنيفة ضد الوثنيين، واتجه للقضاء على مدرسة الإسكندرية، وتدمر مكتبتها وإشعال النار فيها.. وطالت هذه الإبادة مكتبات المعابد، وتم السحل والحرق لفلاسفة الأفلاطونية الحديثة وعالمة الفلك والرياضيات «إناتيه» (٣٧٠ - ٤١٥ م).. وذلك فضلاً عن تحطيم التمايل<sup>(١)</sup>.

ثم ما لبث الإنكار والاضطهاد أن أعملا قانونهما وسيوفهما - بعد اختلاف المجامع النصرانية حول طبيعة المسيح الكللا - فهارست النصرانية الرومانية - «الملكانية» - الإنكار والاضطهاد ضد النصرانية المصرية - «اليعقوبية» - فهرب النصارى المصريون إلى الصحاري والمغارات والكهوف.. وهرب رأس الكنيسة المصرية البطريرك «بنيامين» (٦٤١ - ٦٦٢ هـ / ١٢٢ - ٦٦٢ م) ثلاثة عشر عاماً، حتى استدعاه وأمهأه وأكرمه وحرر كنائسه وردها إليه قائد الفتح الإسلامي «عمرو بن العاص» (٥٠ ق.هـ - ٤٤٣ هـ / ٥٧٤ - ٦٦٤ م).. فاتحًا بذلك أولى صفحات كتاب السماحة والتسامح في تاريخ مصر والمصريين!

كان هذا هو حال الدنيا وواقع العالم وموقف أصحاب الديانات والحضارات من الآخر عندما ظهر الإسلام سنة (٦١٠ م)..

لم تكن هناك سماحة مع الآخر على الإطلاق.. بل لم يكن هناك اعتراف بالآخر على الإطلاق.. فهذا قدم الإسلام في هذا الميدان؟

\* \* \*

---

(١) المصدر السابق (ص ١٢٢، ١٢٥، ١٣٠ - ١٣٠). د. صبرى أبو الحير سليم (تاريخ مصر في العصر البيزنطي) (ص ٤٠، ٤١، ٤٩، ١٦٧، ١٢٦، ٤٩، ١٦٨). طبعة القاهرة - سنة (٢٠٠٠ م).

## بِالإِسْلَامِ بَدأْ تَارِيْخُ السَّمَاهَةِ

لقد بدأ الإسلام بوضع « لنبات عالمية إنسانية جديدة » وغير مسبوقة.. بدأ بالتأكيد على أن الله ﷺ هو رب العالمين: ﴿ الْحَكِيمُ يَعْلَمُ رَبِّ الْفَلَقِيْمَاتِ ﴾ [الفاتحة: ٢] .. وليس رب شعب دون شعب، ولا أمة دون غيرها من الأمم.. ثم أكد على أن الإنسان الذي كرمه الله بأن نفح فيه من روحه ليكون ربانياً هو آدم أبو البشر أجمعين: ﴿ وَلَذَا قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا مِنْ صَلَصَلٍ مِنْ حَلْوٍ مَسْنُونٍ فَلَذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَجِيْدَيْنَ ﴾ [الحجر: ٢٩، ٢٨].

ولذلك، فإن التكريم الإلهي هو لمطلق الإنسان ﴿ وَلَقَدْ كَرَمْنَا بَنَى آدَمَ ﴾ [الإسراء: ٧٠].. وليس هذا التكريم حكراً لشعب من الشعوب ولا لأبناء دين من الأديان أو حضارة من الحضارات..

ونفى الإسلام أن يكون التفاوت في مراتب القرب من الله ﷺ، ثمرة « للصفات اللصيقة » - (العنصرية) - وجعل هذا التفاوت والتفضيل ثمرة لمعايير متاحة ومفتوحة أبوابها أمام كل إنسان.. فالتفوقي والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي معايير الصلاح في المعاش والمعاد: ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَقْنَنُكُمْ ﴾ [الحجرات: ١٣]. ﴿ لَيْسَ بِأَمَانَيْكُمْ وَلَا أَمَانَيْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَى بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴾ [النساء: ١٢٣].

ولم يختكر الإسلام النجاة لأبناء شريعة دون الشرائع الأخرى التي جاءت بها الرسالات السماوية في إطار الدين الإلهي الواحد، وإنما أكد على أن: ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾ [الزلزلة: ٨، ٧].. وأشار إلى أن الذين آمنوا بوحدانية الذات الإلهية وبالغيب واليوم الآخر والحساب والجزاء،

و عملوا صالحًا في حياتهم الدنيا، وفق أية شريعة من الشرائع الإلهية الحقة، لا يمكن أن يست渥وا بالذين جحدوا الحق بعد أن عرفوه، فكفروا بالألوهية الواحدة، وبالغيب، ولم يعملوا صالحًا، وتنكبوا كل شرائع السماء.. ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالْأَنْصَارَى وَالصَّابِرِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ وَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ بِمَرْجُونَ﴾ [البقرة: ٦٢].

ورفض الإسلام كل الفلسفات والأنساق الفكرية التي زعمت واجتمعت على أن العنف والقتال وسفك الدماء هي «غريرة وجبلة» مركوزة في طبيعة الإنسان.. وقرر أن القتال استثناء، وليس القاعدة، وشذوذ عن طبيعة الفطرة السوية، وأنه مكتوب ومفروض على هذا الإنسان، بل ومكرره من الإنسان الذي يرتقي إلى المستوى الحقيقي للإنسان.. قرر القرآن الكريم هذه الحقيقة غير المسبوقة، عندما قال: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ﴾ [البقرة: ٢١٦].

وبينت السنة النبوية هذه الحقيقة القرآنية عندما قال رسول الله ﷺ: «لا تمنوا لقاء العدو، واسألو الله العافية، فإذا لقيتموهن فاشتوه، وأكثروا ذكر الله»<sup>(١)</sup>.

بل وبلغ الإسلام على هذا الدرب غير المسبوق إلى الحد الذي أوجب فيه العدل حتى مع من نكره: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوئُنَا فَوَمِينَ لِلَّهِ شَهَدَةَ إِلَى الْقِسْطِ وَلَا يَجْرِي مِنْكُمْ شَكَانٌ فَوَمِ عَلَى الْأَنْعَدِلُوا أَعْدُلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَأَنَّهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ [المائدة: ٨].

﴿وَلَا يَجْرِي مِنْكُمْ شَكَانٌ فَوَمِ آنَ صَدُوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ آنَ تَعْتَدُوا﴾ [المائدة: ٢].  
بل والعدل حتى مع من نقاتل رداً لعدوانه علينا: ﴿فَمَنْ أَعْنَدَى عَلَيْكُمْ فَأَعْنَدُوا عَلَيْهِ يُمْشِلُ مَا أَعْنَدَى عَلَيْكُمْ﴾ [البقرة: ١٩٤].

كما سنَّ الإسلام قواعد «للبروسية الإسلامية»، غير مسبوقة ولا ملحوقة، في تاريخ الحروب.. فالرسول ﷺ قد نهى عن قتل النساء والولدان.. وكان إذا بعث

(١) رواه الدارمي.

سَرِيَّةٌ قَالَ لَهُمْ: «أَغْزُوا بِاسْمِ اللَّهِ، فِي سَبِيلِ اللَّهِ، تَقَاتِلُونَ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ، لَا تَغْلُوْا - أَيْ لَا تَخْوِنُوا - وَلَا تَغْدِرُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيْدًا»<sup>(١)</sup>.

ولقد صاغ أبو بكر الصديق رض (٥١ ق. هـ - ٥٧٣ هـ / ٦٣٤ م) - وهو على رأس دولة الخلافة الراشدة - هذه السنة النبوية «وثيقة لشمائل الفروسيّة الإسلاميّة» عندما أوصى «يزيد بن أبي سفيان» (٦٣٩ هـ / ١٨ م) وهو يودعه أميراً على الجيش الذاهب إلى الشام، فقال له: «إِنَّكَ سَتَجِدُ قَوْمًا زَعَمُوا أَنَّهُمْ حَبَسُوا أَنفُسَهُمْ لِلَّهِ، فَذَرْهُمْ وَمَا زَعَمُوا أَنَّهُمْ حَبَسُوا أَنفُسَهُمْ لَهُ.. إِنِّي أَوْصِيكَ بِعَشْرٍ: لَا تَقْتُلُنَّ امْرَأً، وَلَا صَبَّيَا، وَلَا كَبِيرًا هَرَمًا، وَلَا تَقْطَعُنَّ شَجَرًا مَثْمَرًا وَلَا تَحْرِّبَنَّ عَامِرًا، وَلَا تَعْقِرَنَّ شَاةً وَلَا بَعِيرًا إِلَّا لِمَا كَلَّةٌ، وَلَا تَحْرُقَنَّ نَخْلًا، وَلَا تَفْرَقَنَّ، وَلَا تَغْلِلَ، وَلَا تَجْبَنَ»<sup>(٢)</sup>.

вшملت أخلاقيات الفروسيّة الإسلاميّة آداب التعامل مع الإنسان.. والحيوان.. والنبات.. والجهاد..؛ لأن «الخلقة - الطبيعة» كلها حية، تُسبّح خالقها، وإن لم نفقه لغاتها في التسبيح، فالعلاقة الإسلاميّة بها هي علاقة تآخٍ ورفق وارتفاق، ولنست علاقة قهر وتدمير واستغلال..

وفوق كل ذلك، حصر الإسلام أسباب ومبررات استخدام هذه الضرورة وهذا الاستثناء - القتال - في أمرتين اثنين، هما: رد العداون عن العقيدة، ليتحرر الضمير، ويكون الدين كله لله، ورد العداون عن الوطن - الذي هو وعاء إقامة الدين - وذلك برد الدين يخرجوننا من ديارنا أو يظاهرون على إخراجنا من الديار: ﴿عَسَى اللَّهُ أَنْ يَجْعَلَ يَتَكَبَّرُ وَيَئِنَّ الَّذِينَ عَادُوكُمْ مِنْهُمْ مَوَدَّةٌ وَاللَّهُ قَرِيرٌ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾<sup>(٣)</sup> لَا يَئِنَّهُنَّ كَبُرُّ اللَّهِ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيْرِكُمْ أَنْ تَبْرُوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ<sup>(٤)</sup> إِنَّمَا يَئِنُّكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيْرِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ قَوَّلُوكُمْ وَمَنْ يَنْوِلُكُمْ فَأُولَئِكُمْ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [المتحنة: ٩ - ٧].

(١) رواه البخاري، ومسلم، ومالك في الموطأ.

(٢) رواه مالك في الموطأ.

بل وحتى هذا القتال - الاستثنائي.. المكروه.. والمفروض - قد جعله الإسلام « تدافعاً »، المقصود من ورائه تعديل الموقف، وتحقيق التوازن العادل، ليحل محل الخلل الفاحش، وصولاً إلى التعايش بين الفرقاء المختلفين.. وليس « صراعاً » يستهدف أن يصرع طرف الطرف الآخر، فيلغيه.. فالتنوعية والاختلاف والتمايز سنة من سنن الله التي لا تبدل لها ولا تحويل.. وإذا كان « الصراع » يتنهى بإلغاء هذه التعددية، والقضاء على الآخر ﴿ فَرَأَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَانُوكُمْ أَعْجَابًا نَخْلِ حَاوِيَةً ۖ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَّةٍ ۚ ۷﴾ [الحاقة: ٧، ٨]. فإن المقصود الإسلامي هو الإبقاء على التعددية، وتحقيق التوازن والتعايش بين فرقائها - بالتدافع لا بالصراع - ﴿ أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ ۖ فَإِذَا أَلَّدَى اللَّهُدِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَوَةٌ كَانَهُ وَلِيٌ حَمِيمٌ ۶﴾ [فصلت: ٣٤] فالتدافع سبيل للحياة، والإصلاح الحياة.. بينما الصراع هو طريق الفناء.

صنع الإسلام ذلك كله، حتى مع المشرك الذي يعبد الأوثان والأصنام من دون الله.. أما مع أصحاب الشرائع الدينية، الذين جاء الإسلام وكل منهم ينكر الآخر ويلعنه في صلواته ويصب عليه ألوان الاضطهادات والإبادات بحسبان ذلك مما يقرره إلى الله، فإن الإسلام - في تعامله مع أهل هذه الشرائع - قد أضاف إلى تقريره وحدة الألوهية والربوبية لكل العاملين، ولكل عوالم المخلوقات.. أضاف إليها عقيدة الإيمان بكل الكتب السماوية التي نزلت.. وجميع النبوات والرسالات التي سبقت.. وسائل الشرائع الإلهية التي توالت منذ آدم إلى محمد، عليهم الصلاة والسلام. فوحدة الدين والملة عبر التاريخ الإنساني تجعل جميع الأنبياء أبناء أب واحد - دين واحد - وتجعل شرائعهم المتعددة تنوعاً في إطار الدين الواحد؛ فأمهاتهم - شرائعهم - شتى، وأبوهم - دينهم - واحد.. وصدق رسول الله ﷺ، عندما أكد هذه الحقيقة، فقال: « الأنبياء إخوة من عَلَّاتٍ، وأمهاتهم شتى، ودينهن واحد »<sup>(١)</sup>.. وقال تعالى: ﴿ لَا نُنَزِّعُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِنَا ۚ ۲٨٥﴾ [البقرة: ٢٨٥].

(١) رواه البخاري، ومسلم، وأبو داود.

وبهذا الأفق الإسلامي في السماحة، احتضن الإسلام الكل، وجعل الإيمان فيه شاملاً لكل ما أوحى به السماء على مرّ تاريخ الوحي إلى كل الرسل والأنبياء.. وبذلك - ولأول مرة في التاريخ - جعل الإسلام « الآخر » جزءاً من « الذات »، فتجاوز بهذا المستوى غير المسبوق في السماحة مجرد الاعتراف بالآخرين والقبول بالآخرين؛ ولهذا كان الحديث الإيجابي والمنصف والموضوعي عما لدى الآخرين.. فكتبهم، التي يعترف علماؤهم بتلقيتها ووضعها وتحريفها<sup>(١)</sup>، لم يعمم القرآن الكريم عليها هذا التحرير، وإنما تحدث عن هذه الكتب فقال:

﴿ إِلَهٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ ① نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ أَنْوَارَهُ ② وَإِلَّا يُنْجِيلُ ③ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ ④ ﴾ [آل عمران: ٢ - ٤].

وقال: ﴿ وَقَيَّنَا عَلَىٰ أَئْذِنِهِمْ بِعِيسَىٰ أَبْنَ مَرْيَمَ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْتَّوْرَةِ ۚ وَأَتَيْنَاهُ إِلَّا يُنْجِيلُ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْتَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [المائدة: ٤٦].

ولم ينه الإسلام الذين آثروا الشرائع الأخرى عن الاحتكام إلى ما بين أيديهم من الكتب، بل أمرهم بتحكيمها: ﴿ وَلَيَحْكُمُ أَهْلُ إِلَّا يُنْجِيلُ مِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ ﴾ [المائدة: ٤٧].  
﴿ وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِنْدَهُمُ الْتَّوْرَةُ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ ﴾ [المائدة: ٤٣].

ووجدنا تطبيقات لهذا الموقف، غير المسبوق في حوار الصحابي « حاطب بن أبي بلترة » (٣٥ ق.هـ - ٥٨٦ م) مع « المقوقس » عظيم القبط بمصر، عندما حمل إليه « حاطب » كتاب رسول الله ﷺ سنة (٦٢٨ هـ / ٢٠٢ م)، فقال له: « إننا ندعوك إلى الإسلام: الكافي به الله فقد ما سواه، ولسنا ننهاك عن دين المسيح، ولكننا نأمرك به! »<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر كتاب ( تاريخ نقد العهد القديم من أقدم العصور حتى العصر الحديث ) تحرير زمان شازار. (ص ٣١، ٣٥ - ٣٣، ٣٩ - ٣٧، ٤٤، ٣٩ - ٥٠، ٥٢ - ٥٩، ٦٠، ٦٨ - ٦٥، ٦٠، ٧٠، ٧٤ - ٧٩، ٨٨، ٨٠، ٨٩، ٩٣، ٩٦ - ٩٨، ١٠١، ١٠٥، ١٠٧، ١١١، ١١٧، ١١١، ١٣١، ١٤٤، ١٤٥، ١٤٤، ١٣١، ١٦٠ - ١٥٦، ١٤٥، ١٦٢، ١٦٦، ١٦٥، ١٦٢، ١٦٠ - ١٥٦، ١٤٥، ١٦٠ - ١٥٦، ١٤٤، ١٤٥، ١٤٤، ١٣١، ١٣١، ١١٧، ١١١، ١٠٧، ١٠٥، ١٠١، ٩٨). ترجمة: أحمد محمد هويدى.

مراجعة: محمد خليفة حسن - طبعة القاهرة - سنة (٢٠٠٠ م).

(٢) ابن عبد الحكم (فتح مصر وأخبارها) (ص ٤٦). طبعة ليدن - سنة (١٩٢٠ م).

كذلك بلغ الإسلام على درب العدالة والموضوعية والإنصاف الحَدُّ الذي جعله لا يهم الفروق الدقيقة بين فصائل وتيارات أي «آخر» من الآخرين.. فلم يعمم الأحكام ولا الأوصاف على أهل الكتاب، وإنما رأينا القرآن الكريم يقول:

**﴿مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتَّلَعَّنُ عَيْنَاتِ اللَّهِ إِذَا أَتَاهُ أَتَيْلَ وَهُمْ يَسْجُدُونَ﴾** [آل عمران: ١١٣].

**﴿وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِمْ خَشِيعَنَ اللَّهِ لَا يَشَرُّونَ بِعِيَادَتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾**

[آل عمران: ١٩٩].

**﴿وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمِنُهُ بِقِطَارٍ يُؤْدِيهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمِنُهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤْدِيهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دَمَتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَاتُلُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمُورِ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذَبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾** [آل عمران: ٧٥].

فلا يسوّي القرآن ولا يعمم الأحكام والأوصاف على فصائل أهل الكتاب وتياراتهم وفرقهم.. ثم يُقعد لقاعدة «عدم التعميم» هذه فيقول: **﴿لَيَسُوا سَوَاء﴾** [آل عمران: ١١٣].

ولم يقف الإسلام بهذا الأفق غير المسبوق في الساحة والتسامح عند «الآخر» المتدين ببيانات ساوية فقط – أهل الكتاب من اليهود والنصارى – وإنما امتد به ليشمل المتدينين بالبيانات الموضوعية.. فتركهم، هم أيضًا، وما يدينون، وعاملهم في الدولة الإسلامية معاملة أهل الكتاب.. فعندما فتح المسلمون فارس – وأهلها مجوس يعبدون النار، ويقولون بإلهين، أحدهما للخير والنور، والثاني للشر والظلمة – عرض أمير المؤمنين عمر بن الخطاب **ﷺ** (٤٠ ق.هـ - ٥٨٤ هـ / ٦٤٤ م) أمرهم على «مجلس الشورى» – الذي كان يجتمع بمسجد المدينة، في مكان محدد، وأوقات محددة.. وكان عمر يجلس معهم فيه، ويحدثهم على ما يتهمي إليه من أمر الآفاق والولايات والأقاليم.. فقال لأعضاء مجلس الشورى:

- كيف أصنع بالمجوس؟

فوثب عبد الرحمن بن عوف (٤٤ ق.هـ - ٥٣٢ هـ / ٦٥٢ م) فقال:

-أشهد على رسول الله ﷺ أنه قال: «سنوا فيهم سنة أهل الكتاب»<sup>(١)</sup>.  
فعملت الديانات الوضعية معاملة الكتابية.. وجاء الفقهاء فقعدوا هذه  
السنة النبوية، وهذا التطبيق الراشدي لها، فقالوا: لقد كانت هذه الديانات كتب ثم  
ضاعت..

وحتى ندرك سمو هذا الأفق الإسلامي الجديد، في السماحة والتسامح، والذي بدأ الإسلام به التاريخي للسماحة في مسيرة الإنسانية وشرائعها وفلسفتها وحضارتها، نلتف الأنظار إلى حقيقة أن الإسلام لم يصنع هذا الاعتراف «بالآخر» والقبول لهذا «الآخر» وتمكين «الآخر» من إقامة عقائده.. لم يصنع الإسلام كل ذلك باعتباره مجرد «مباح» وحق من حقوق هذا «الآخر» وإنما جعل ذلك فريضة إسلامية، وشرطًا لاكتهال الاعتقاد بعقائد الإسلام!

وأكثر من هذا، وفوقه.. أن الإسلام لم يقف بذلك الأفق السامي عند « الآخر » الذي يبادر الإسلام اعترافاً باعتراف، وقبولاً بقبول، وإنما صنعته مع « الآخر » الذي ينكر الإسلام ويتجاهله ويكره بمقوياته - وكل الآخرين الذين ينكر كل واحد منهم صاحبه، يجتمعون جميعاً، حتى هذه اللحظة، على إنكار الإسلام وجحوده والكفران به.. فلا يؤمنون بأن قرآن وحي سماوي، ولا بأن رسوله مبعوث إلهي، ولا بأن ما جاء به دين إلهي ومع كل ذلك وبرغمه، كان هذا هو موقف الإسلام - غير المسبوق وغير الملحوق - في الاعتراف بكل الآخرين، الذين ينكرونه ويتجاهلونه.. بل لقد تجاوز الاعتراف بهم والقبول لهم ووصل إلى حد جعلهم جزءاً من « الذات »، ذات الدين الإلهي الواحد.. ذات الأمة الواحدة.. بل وجعل تكثينهم من حرية إقامة شعائرهم - التي ربما جحدت الإسلام - شرطاً من شروط اكتهال عقيدة الإسلام، وإسلامية دولة الإسلام !

فهل في تاريخ الدنيا والأمم والحضارات والشعوب والثقافات والفلسفات -  
قبل الإسلام وبعده - سماحة شبيهة بهذه التي بدأت بالإسلام.. والتي تفرد بها  
الإسلام؟

(١) البلاذري (فتح البلدان) (ص ٣٢٧)، تحقيق: د. صلاح الدين المنجد - طبعة القاهرة - سنة (١٩٥٦ م).

## التطبيق الإسلامي للسماحة

ولم يكن هذا الذي قرره الإسلام، وابتكره، وأنجزه مجرد « فكر نظري » كتلك الوصايا « الصوفية - المثالية » التي تضمنتها كتب سابقة على القرآن الكريم، لم تعرف طريقها إلى آية تطبيقات في ممارسات ومجتمعات الذين « حملوها فلم يحملوها .. واستحفظوا عليها فلم يحفظوها » .. وإنما تحول هذا الذي قرره الإسلام، وابتكره إلى « حياة .. ودولة .. وحضارة .. وتاريخ ».

\* \* \*

## مع اليهود ...

ففي دولة المدينة، التي رأس حكومتها رسول الله ﷺ، نص « دستورها » - (الصحيفة - الكتاب ) - على التعددية الدينية لرعاية هذه الدولة الإسلامية الأولى، وعلى مساواة العدل والإنصاف في حقوق المواطنـة بين هذه الرعية المختلفة والمتحدة في الدين ..

لقد حَوَّلَ الإسلام « القبائل » إلى لبنات في بناء « الأمة » الجديدة، وجعل أبناء الشرائع الدينية المتعددة لبنات أصلية في هذه الأمة الواحدة، وفي رعاية هذه الدولة الإسلامية الواحدة.. حتى أن تاريخ الفكر الإسلامي لم يعرف مصطلح « الأقلية »، وإنما عرف « الأمة الواحدة » التي جعل الإسلام تنوعها واختلافها - في الشرائع الدينية.. وفي الشعوب والقبائل وفي الألوان والأجناس وفي الألسنة واللغات والأقوام... وفي المذاهب والعادات والتقاليد والأعراف - سنة من سنن الله التي لا تبدل لها ولا تحويل.. فنص « دستور » الدولة الإسلامية الأولى - الذي وضعه الرسول ﷺ عقب الهجرة إلى المدينة على إن « لليهود دينهم وللمسلمين دينهم.. ومن بعثنا من يهود فإن لهم النصر والأسوة، غير مظلومين ولا متناصر عليهم.. وأن بطانة يهود ومواليهم كأنفسهم.. وأن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين، على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم، وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة.. وأن بينهم النصح والنصيحة والبر المحسن من أهل هذه الصحيفة دون الإثم، لا يكسب كاسب إلا على نفسه »<sup>(١)</sup>.

(١) (مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبي والخلافة الراشدة) (ص ١٧ - ٢١)، جمعها وحققتها: د. محمد حيدر الحيدر آبادي - طبعة القاهرة - سنة ١٩٥٦م).

وهكذا أسس هذا « الدستور » - وفي الدولة الإسلامية الأولى - لتكامل المساواة والإنصاف في حقوق المواطن وواجباتها، على نحو غير مسبوق وغير ملحوظ في الإطار غير الإسلامي، منذ ما يزيد على أربعة عشر قرناً.. ويزيد من عظمة هذا الإنجاز لهذه التعددية وهذه المساواة، أنها لم تتم على أنقاض الأديان المختلفة، وفي ظل استبعاد هذه الأديان، كما هو الحال مع حقوق المواطن في الدول العلمانية، وإنما هي تعددية ومساواة بين فرقاء يحتفظون بتنوعهم الديني واختلافاتهم العقائدية.. كما أن هذه التعددية وهذه المساواة في حقوق المواطن لم تتم على أنقاض المرجعية الإسلامية، وبسبب استبعادها - كما يريد العلمانيون - وإنما الذي أجزها هو الإسلام، والتي حكمتها هي المرجعية الإسلامية، التي نصَّ عليها هذا « الدستور » عندما قال: « وأنه ما كان من أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتخار.. يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله ﷺ.. ».<sup>(١)</sup>

\*\*\*

---

(١) المصدر السابق (ص ٢٠).

## ... وَمَعَ النَّصَارَى

وفي أول احتكاك بين هذه الدولة الإسلامية الأولى وبين النصارى، عندما اتسعت دائرة حدودها فشملت رعية نصرانية - هم نصارى «نجران» - كتب لهم رسول الله ﷺ عهداً وتعاقداً دستورياً قنن في هذه التعددية الدينية في رعية الدولة، وكامل المساواة والإنصاف في حقوق المواطن وواجباتها، وجاء في هذا العهد: « .. ولنجران وحاشيتها، ولأهل ملتها، ولجميع من يتحل دعوة النصرانية في شرق الأرض وغربها، قريبها وبعدها، فصيحها وأعجمها - جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله على أموالهم وأنفسهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم وعشيرتهم وبيعهم وكل ما تحت أيديهم من قليل أو كثير. لا يغير أسقف من أسقفيته ولا راهب من رهبانيته ولا يخرون - (أي لا يكلفون بالقتال)، ولا يعشرون - (أي لا يدفعون العشر الذي يدفعه التجار الأجانب) -، ولا يطأ أرضهم جيش. ومن سأل منهم حقاً في بينهم النصف غير ظالمين ولا مظلومين.. وأن أحمي جانبهم، وأذب عنهم وعن كنائسهم وبיהם وبيوت صلواتهم، ومواضع الرهبان ومواطن السياحة، حيث كانوا من جبل أو واد أو مغار أو عمران أو سهل أو رمل. وأن أحرس دينهم وملتهم أين كانوا، من بر أو بحر، شرقاً وغرباً، بما أحفظ به نفسي وخاصتي وأهل الإسلام من مليء.. ولا يدخل شيء من بنائهم في شيء من أبنية المساجد ولا منازل المسلمين.. ولا خراج ولا جزية إلا على من يكون في يده ميراث من ميراث الأرض من يجب عليه فيه للسلطان حق، فيؤدي ذلك على ما يؤديه مثله، ولا يجاري عليه، ولا يحمل منه إلا قدر طاقته وقوته على عمل الأرض وعمارتها وإقبال ثمرتها، ولا يكلف شططاً، ولا يتجاوز به حد أصحاب الخراج من نظائره. ولا يكلف أحد

من أهل الذمة الخروج مع المسلمين إلى عدوهم، للاقتال، وللقاء الحرب ومكافحة الأقران، فإنه ليس على أهل الذمة مباشرة القتال، وإنما أعطوا الذمة على ألا يكلفوها ذلك، وأن يكون المسلمون ذباباً عنهم، وجواراً من دونهم، ولا يكرهوا على تجهيز أحد من المسلمين إلى الحرب الذي يلقون فيه عدوهم بقوة وسلاح أو خيل، إلا أن يتبرعوا من تلقاء أنفسهم، فيكون من فعل ذلك منهم وتبرع به حمد عليه، وعرف له، وكوفئ به. ولا يجر أحد من كان على ملة النصرانية كرهها على الإسلام «وَلَا يُحِدُّلُوا أَهْلَ الْكِتَابَ إِلَّا يَأْلَقُ هُنَّ أَخْسَنُ» [العنكبوت: ٤٦] ويخفض لهم جناح الرحمة، ويكتف عنهم أذى المکروه حيث كانوا وأين كانوا من البلاد.

ولا يحملوا من النكاح - (الزواج) - شططاً لا يريدونه، ولا يكره أهل البنت على تزويج المسلمين، ولا يضاروا في ذلك إن منعوا خطاباً وأبوا تزويجاً؛ لأن ذلك لا يكون إلا بطيبة قلوبهم، ومساحة أهوائهم، إن أحبوه ورضوا به، وإذا صارت النصرانية عند المسلمين - (زوجة) - فعليه أن يرضى بنصرانيتها، ويتابع هواها في الاقتداء برؤسائهما، والأخذ بمعالم دينها، ولا يمنعها ذلك، فمن خالف ذلك وأكرهها على شيء من أمر دينها فقد خالف عهد الله وعصى ميثاق رسوله، وهو عند الله من الكاذبين.

ولهم إن احتاجوا في مرمة بيعهم وصوامعهم أو أي شيء من مصالح أمورهم ودينيهم، إلى رفد - (مساعدة) - من المسلمين وتقوية لهم على مرمتها، أن يرفلوا على ذلك ويعاونوا، ولا يكون ذلك ديناً عليهم، بل تقوية لهم على مصلحة دينهم، ووفاء بعهد رسول الله، وموهبة لهم، ومنه لله ورسوله عليهم.. لأنني أعطيتهم عهد الله أن لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين وعلى المسلمين ما عليهم بالعهد الذي استوجبوا حق الذمام، والذب عن الحرمة، واستوجبوا أن يذب عنهم كل مکروه، حتى يكونوا للMuslimين شركاء فيها لهم وفيها عليهم..».

وإذا كانت الدهشة تتملك قلوب وعقوال أهل هذا العصر الحاضر من هذا السخاء في المساواة والعدل والإنصاف الذي أعطاه الإسلام ودولته «للآخر الديني» قبل أربعة عشر قرناً، فإن هذه الدهشة - دهشة الذين لا يعرفون حقيقة

الإسلام - ستزداد وتعاظم عندما يعلمون وتعلم الدنيا أن الإسلام لم يطلب من هذا « الآخر الديني » مقابل كل هذا السخاء في « الحقوق » سوى « واجب واحد » هو أن يكون هذا « الآخر » لبنة في جدار الأمن الوطني والحضاري للدولة الإسلامية، وأن يكون ولاؤه كاملاً للدولة والوطن، وانتهاؤه خالصاً للأمة التي هو جزء أصيل فيها، وألا يكون ثغرة اختراق لحساب أي من الأعداء..

فنصّ ذلك العهد والميثاق الدستوري - الذي عقده رسول الله ﷺ مع نصارى « نجران » - على هذا الواجب، عندما جاء فيه: « .. واشترط عليهم أموراً يجب عليهم في دينهم التمسك بها والوفاء بها عاذههم عليه، منها: ألا يكون أحد منهم عيناً ولا رقيباً لأحد من أهل الحرب على أحد من المسلمين في سره وعلانيته، ولا يأوي منازلهم عدو للمسلمين يريدون بهأخذ الفرصة وانتهاز الوثبة، ولا ينزلوا أو طاهم ولا ضياعهم ولا في شيء من مساكن عبادتهم ولا غيرهم من أهل الملة، ولا يرددوا - (يساعدوا) - أحداً من أهل الحرب على المسلمين، بتقوية لهم بسلاح ولا خيل ولا رجال ولا غيرهم، ولا يصانوهم.. وإن احتج إلى إخفاء أحد من المسلمين عندهم، وعند منازلهم، ومواطن عبادتهم، أن يؤوووهم ويرفدوهم ويواسوهم فيما يعيشون به ما كانوا مجتمعين، وأن يكتموا عليهم ولا يظهروا العدو على عوراتهم ولا يخلوا شيئاً من الواجب عليهم »<sup>(١)</sup>.

هكذا بلغ الإسلام القمة - غير مسبوق ولا ملحوظ - عندما جعل « الآخر » يحافظ على اختلافه ومغايرته، وحرس وحمى هذه المغايرة وهذا الاختلاف، مع جعل هذا « الآخر » جزءاً من « الذات » أي الأمة الواحدة، ورعاية الدولة الواحدة.. وعندما جعل كل ذلك جزءاً من الاعتقاد الإسلامي والتکلیف الإلهي والسنّة النبوية والسياسة الشرعية وعهد الله وميثاقه، وليس مجرد حق من حقوق الإنسان يمنحه حاكم ويمنعه آخرون!

\*\*\*

---

(١) المصدر السابق (ص ١١٢، ١٢٣، ١٢٧).

## ... وعلى امتداد التاريخ الإسلامي

ولقد استمرت هذه السياسة الإسلامية مرعية في الدولة الإسلامية والحضارة الإسلامية والتاريخ الإسلامي على امتداد هذا التاريخ.. فجميع الفتوحات الإسلامية قد دارت كل معاركها ضد جيوش القوى العظمى الباغية والغازية ( الفرس والروم ) التي استعمرت الشرق لعدة قرون، ولم تحدث معركة واحدة بين جيوش الفتح الإسلامي وبين أهل البلاد التي فتحها المسلمون.. بل إن أهل هذه البلاد قد ساعدوا الجيوش الإسلامية بالدعم المادي والمعنوي، وأحياناً بالقتال ضد الفرس وضد الروم مع بقائهم على دياناتهم المغايرة للإسلام والموافقة لديانات الفرس والروم! صنع ذلك أهل العراق.. ونصارى الشام.. وأقباط مصر..

وعندما حررت الجيوش الإسلامية بلادهم، حررت كذلك ضمائرهم من الانبطهاد الديني الذي عانوا منه عدة قرون، فتركوا - لأول مرة في تاريخهم - وما يدينون، وأصبحوا جزءاً من رعية الدولة الإسلامية، لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين، وظلوا أغلبية غير مسلمة في بلادهم لعدة قرون، حتى دخل منهم من دخل في الإسلام دون إكراه بل ودون ترهيب، وفي أحيان كثيرة دون ترغيب! وبقي من بقي منهم على نصرانيته أو يهوديته أو زرادشتية، شاهدين بذلك على هذه الساحة غير المسبوقة التي جاء بها الإسلام، والتي وضعتها دولته وحضارته في الممارسة والتطبيق.

وكما جعل الإسلام هذا « الآخر الديني » جزءاً أصيلاً من الأمة الواحدة والرعاية الواحدة للدولة الإسلامية، فتح أمام هذا « الآخر » باب الإسهام في بناء الحضارة الإسلامية الجديدة، وذلك بعد أن استوعب الإسلام كل المورث

الحضارية السابقة التي قهرها الغزاة - الإغريق والرومان - فأحياناً الإسلام، وترجم المسلمين علومها وفنونها، فدخلت تلك المواريث في التسيّج الجديد للحضارة الإسلامية الجديدة، فكان الإحياء الإسلامي لعلوم وفنون وفلسفات مدارس «إسكندرية» و«أنطاكية» و«جنديسابور» وغيرها - الإنقاذ الإسلامي للتراث الحضاري الإنساني من القهر والضياع، الأمر الذي جعل الحضارة الإسلامية الجديدة بالنسبة لشعوب البلاد التي دخلت في الدولة الإسلامية الطور الجديد لحضارتهم الوطنية والقومية والحضارية، مع بقاء التنوع الديني حقاً مقدساً من حقوق الضمير، لا سلطان عليه إلا لله؛ لأن الدين لله وحده، ولا يمكن أن يتأتى تدين حق مع أي لون من ألوان الإكراه.

وكما فتح الإسلام الأبواب أمام هذا «الآخر الديني» للإسهام في بناء الحضارة الإسلامية الجديدة، ترك هذا «الآخر» ليدير دولاب «الدولة» ودواوينها، حتى وجدنا مستشرقاً ألمانياً حجة - هو «آدم متر» (١٨٦٩ - ١٩١٧م) - يشهد هذه الشهادة التي تقول: «لقد كان النصارى هم الذين يحكمون بلاد الإسلام»<sup>(١)</sup>.

ووجدنا المستشرق الإنجليزي «سير توماس أرنولد» (١٨٦٤ - ١٩٣٠م) يعلن عن سماحة الإسلام عندما يقول - وهو الشديد التدين بالنصرانية -: «إنه من الحق أن نقول: إن غير المسلمين قد نعموا، بوجه الإجمال، في ظل الحكم الإسلامي بدرجة من التسامح لا نجد لها معادلاً في أوروبا قبل الأزمنة الحديثة. وإن دوام الطوائف المسيحية في وسط إسلامي يدل على أن الاختطافات التي قاست منها بين الحين والآخر على أيدي المزمنين والمتعصبين كانت من صنع الظروف المحلية، أكثر مما كانت عاقبة مبادئ التعصب وعدم التسامح»<sup>(٢)</sup>.

(١) آدم متر (الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري) (١٠٥ / ١١) ترجمة: د. محمد عبد الهادي أبو ريدة - طبعة بيروت - سنة (١٩٦٧م).

(٢) سير توماس أرنولد (الدعوة إلى الإسلام) (ص ٧٢٩، ٧٣٠) ترجمة: د. حسن إبراهيم حسن، د. عبد المجيد عابدين، إسماعيل النحراري - طبعة القاهرة - سنة (١٩٧٠م).

ولقد صدق على هذه الشهادة وفصل مجملها الكاتب النصراني اللبناني «جورج قرم»، عندما حصر أسباب التوتر الطائفي التي عرضت - لفترات قليلة وعابرة - في تاريخ المجتمعات الإسلامية، في ثلاثة أسباب:

١- المزاج الشخصي المختل لحكام اضطهدوا الأقلية مع الأقليات.

٢- الظلم والاستعلاء الذي مارسته الزعامات والقيادات النصرانية واليهودية التي تولت الوزارة وقبضت على جهاز الدولة المالي والإداري، والتي كانت سوط عذاب للأقلية الفقيرة من المسلمين، الأمر الذي ولد ردودًّاً أفعال وفتناً لم تقف عند الذين ظلموا وحدهم دون سواهم.

٣- استجابة قطاعات محدودة من أبناء الأقليات الدينية لغوايات المستعمرين والغزاة لبلاد الإسلام، الأمر الذي ولد ردودًّاً أفعال وفتناً لم تغُرِّ - في الأقليات - بين القلة التي سقطت في شباك الغواية والخيانة وبين جمهور هذه الأقليات.

حضر هذا الباحث النصراني هذه التوترات الطائفية - العارضة في التاريخ الإسلامي - بهذه الأسباب الثلاثة، وكتب يقول:

«إن فترات التوتر والاضطهاد لغير المسلمين في الحضارة الإسلامية كانت قصيرة، وكان يحكمها ثلاثة عوامل:

- العامل الأول: هو مزاج الخلفاء الشخصي، فأخطر اضطهادين تعرض لهما الذميون وقع في عهد المتوكل (٢٠٦ - ٨٢١ هـ / ٢٤٧ - ٨٦١ م) الميال بطبعه إلى التعصب والقصوة. وفي عهد الخليفة الحاكم بأمر الله (٣٧٥ - ٩٤١ هـ / ١٠٢١ م) الذي غالى في التصرف معهم بشدة.

- العامل الثاني: هو تردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لسواد المسلمين والظلم الذي يمارسه بعض الذميين المعتلين لمناصب إدارية عالية، فلا يسر أن ندرك صلتها المباشرة بالاضطهادات التي وقعت في عدد من الأمصار.

- العامل الثالث: وهو مرتبط بفترات التدخل الأجنبي في البلدان الإسلامية وقيام الحكام الأجانب بإغراء واستدرج الأقليات الدينية غير المسلمة إلى التعاون

معهم ضد الأغلبية المسلمة.. إن الحكم الأجانب - بمن فيهم الإنجليز - لم يحجموا عن استخدام الأقلية القبطية في أغلب الأحيان ليحكموا الشعب ويستنزفوه بالضرائب - وهذه ظاهرة نلاحظها في سوريا أيضاً، حيث أظهرت أبحاث «جب» و «بولياك» كيف أن هيمنة أبناء الأقليات في المجال الاقتصادي أدت إلى إثارة قلاقل دينية خطيرة بين النصارى والمسلمين في دمشق سنة (١٨٦٠)، وبين الموارنة والدروز في جبال لبنان سنة (١٨٤٠ و ١٨٦٠).

ونهاية الحملات الصليبية قد أعقبتها - في أماكن عديدة - أعمال ثأر وانتقام ضد الأقليات المسيحية - ولا سيما الأرمن - التي تعاونت مع الغازي، بل إنه كثيراً ما كان موقف أبناء الأقليات أنفسهم من الحكم الإسلامي، حتى عندما كان يعاملهم بأكبر قدر من التسامح، سبباً في نشوب قلاقل طائفية، فعلاوة على غلو الموظفين الذميين في الابتزاز، وفي مراعاتهم وتحيزهم إلى حد الصفاقة أحياناً لأبناء دينهم، ما كان يندر أن تصدر منهم استفزازات طائفية بكل معنى الكلمة<sup>(١)</sup>.

تلك هي شهادة الباحث النصراني اللبناني، التي تبني على شهادة المستشرق النصراني الإنجليزي.. حول أسباب التوترات الطائفية العابرة في تاريخنا الإسلامي.

وإذا شئنا وقائع من التاريخ - غير ما أشار إليه «جورج قرم» - شاهدة على صدق هذا التحليل والتعليق، فيما علينا إلا أن ننظر فيها كتبه «المقرizi» (٧٦٦ - ١٣٦٥ / ١٤٤١ م) عن استعلاء النصارى واليهود الذين تولوا الوزارة والجباية والإدارة في العصر الفاطمي<sup>(٢)</sup>. وما كتبه «المقرizi» - أيضاً - عن استقواء نصارى دمشق «بهولاكو» والتتار، وقادتهم - النصراني النسطوري - «كتبعا» إبان الاجتياح التتاري للمشرق العربي والإسلامي.. وما أثارته هذه الخيانة

(١) جورج قرم (تعدد الأديان ونظم الحكم: دراسة سوسيولوجية وقانونية مقارنة) (ص ٢١١ - ٢٢٤) - طبعة بيروت - سنة (١٩٧٩ م) والنقل عن: د. سعد الدين إبراهيم (الملل والنحل والأعراق) (ص ٧٢٩، ٧٣٠) طبعة القاهرة - سنة (١٩٩٠ م).

(٢) المقرizi (اتعاظ الخنافس بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفاء) (ص ٢٩٧، ٢٩٨) - طبعة القاهرة - سنة (١٩٦٧ م)، و(الخطط) (٢/ ١٢٣) - طبعة دار التحرير - القاهرة.

من رد فعل جعل السلطان « قطر » (١٢٦٠هـ / ١٢٥٨م) يوقع بهم عقاباً شديداً عقب الانتصار على التتار في « عين جالوت » (١٢٦٠هـ / ١٢٥٨م)..<sup>(١)</sup> وأن نقرأ - أيضاً - ما كتبه « الجبرتي » (١٢٣٧هـ - ١١٦٧هـ / ١٨٢٢ - ١٧٥٤م) عن خيانة « المعلم يعقوب حنا » (١٧٤٥م - ١٨٠١م) - والذي يسميه « الجبرتي » « يعقوب اللعين » - والفيلق القبطي الذي جنده وقاده وحارب به الشعب المصري لحساب الحملة الفرنسية التي قادها « بونابرت » (١٧٦٩ - ١٨١٢م) ضد مصر (١٢١٣هـ / ١٧٩٨م)، وكيف « عهد الجنرال » « كلير » (١٧٥٣ - ١٨٠٠م) إلى الجنرال يعقوب أن يفعل بالمسلمين ما يشاء.. حتى تطاول هو وأنصاره على المسلمين بالسب والضرب، ونالوا منهم أغراضهم وأظهروا حقدthem ولم يبقوا للصلح مكاناً! وصرحوا بانقضاض ملة المسلمين وأ أيام الموحدين ».<sup>(٢)</sup>

وما أحدثته هذه الاستجابات لغوايات الغرب المستعمرات من توتركات طائفية في النسيج الوطني والقومي والحضاري في تلك الفترات من التاريخ.

لكنها ظلت في إطار « التورات العابرة » التي ارتبطت بفترات الغزو، وبالاستجابات المحدودة من قطاعات محدودة لغوايات الغزاة.. بينما ظل النسيج الوطني والقومي والحضاري مجسداً للتنوع في إطار الوحدة، وللاختلاف في إطار الأمة الواحدة، والحضارة الواحدة، والقومية الواحدة، والدولة الواحدة، تلك الجوامع التي أنجزتها ساحة الإسلام.

\* \* \*

(١) المقريزي (كتاب السلوك إلى دول الملوك) (١/٢٥٤ - ٤٢٥). تحقيق: د. محمد مصطفى زيادة - طبعة القاهرة - سنة (١٩٥٦م).

(٢) الجبرتي (عجائب الآثار في الترجم والأخبار) (٥/١٣٦). تحقيق: حسن محمد جوهر، عمر الدسوقي، السيد إبراهيم سالم - طبعة القاهرة - سنة (١٩٦٥م).

## نظرة مقارنة

وإذا كان الشيء يظهر حُسنَه الضَّد.. وبِضَدِّهَا تَمْيِيزُ الأَشْيَاء.. فِيمَا عَلَيْنَا إِلَّا أَن نَقَارِنَ بَيْنَ هَذِهِ الْأَمْثَالِ:

- مثال: انتصار الإسلام على الشرك الوثنى، ذلك الذي فتن المسلمين في دينهم، وأخرجهم من ديارهم.. وعلى الخيانة اليهودية، التي تحالفت مع الشرك الوثنى ضد التوحيد الإسلامي.. انتصار الإسلام عليهم، في عشرين موقعة - هي التي دار فيها قتال.. ما بين سنة (٢٩٥هـ) وسنة (١٨٣هـ) هذا الانتصار الذي غير وجه الدنيا والحضارة والتاريخ، وكيف أن ضحايا هذه المعارك - من الفريقين - لم تتجاوز (٣٨٦) قتيلاً - (١٨٣) هـ هم مجموع شهداء المسلمين و (٢٠٣) هـ هم كل قتلى المشركيين<sup>(١)</sup>.

بينما نجد الحرب الدينية - التي دامت أكثر من قرنين - داخل النصرانية ذاتها بين الكاثوليك والبروتستانت، في القرنين السادس عشر والسابع عشر - قد أبى فيها ٤٠٪ من شعوب وسط أوروبا.. ووفق إحصاء «فولتير» (١٦٩٤ - ١٧٧٨م) بلغ ضحاياها عشرة ملايين نصراني!<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: ابن عبد البر (الدرر في اختصار المغازي والسير) تحقيق: د. شوقي ضيف - طبعة القاهرة - سنة (١٩٦٦م). وانظر كتابنا (الإسلام والأخر) (ص ٦٥) - طبعة القاهرة - سنة (٢٠٠١م).

(٢) انظر في هذه الحروب الدينية: ول ديورانت (قصة الحضارة) (مجلد ٦، ج ٣، ٤، ٤) ترجمة: د. عبد الحميد يونس - طبعة القاهرة - سنة (١٩٧١، ١٩٧٢م). وسير توماس أرنولد (الدعوة إلى الإسلام) (ص ٣٠ - ٣٢، ٧٣، ٧٢، ١٢٢، ١٢٤، ١٣٥، ١٣٦، ١٤١، ١٤٣، ١٤١، ١٥٦ - ١٥٤، ٢٢٦، ٢٢٣، ٢٢٤، ٢٧٦، ٢٧٤، ٢٧٦، ٢٧٧، ٢٧٨). وبطرس البستاني (دائرة المعارف) - مادة «حروب دينية» - طبعة القاهرة الأولى. وهاشم صالح - صحيفة «الشرق الأوسط» - لندن - في (٢٦ / ٢٠٠٠م).

- مثال ثانٍ: نقارن فيه بين ترك الإسلام الناس وما يدينون؛ لأنه ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦] .. ﴿وَقُلِّ الْحُقُوقُ مِنْ رَبِّكَ مَنْ شَاءَ فَلَيَتَّقِمْ وَمَنْ شَاءَ فَلَيَكُفُرْ﴾ [الكهف: ٢٩] .. ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ [المائدة: ٤٨] .. وهي المبادئ والقواعد والتشريعات القرآنية التي جسدها عهود ومواثيق رسول الله ﷺ مع اليهود والنصارى..

نقارن بين هذا المثال الإسلامي وبين اغتيال الكنيسة الأوروبية لحرية الاعتقاد الديني بمحاكم التفتيش التي أعملت التعذيب والسجن والإحراب والإغراب والإعدامات على الخوازيق لأكثر من ثلاثة قرون<sup>(١)</sup>.. وكذلك ما صنعه الملوك والأمراء والقساوسة عندما فرضوا على الناس بحد السيف ديانة النصرانية رغم صوفيتها المسالمة وسلامها المتصوف ووصايتها بحب الأعداء ومبارة اللاعنين.. وبشهادة «السير توماس أرنولد» فإن شارلمان (٧٤٢ - ٨١٤ م) قد فرض المسيحية في السكسونيين بحد السيف.. وكذلك صنع الملك «كنوت» في الدانمرك.. وجماعة إخوان السيف في بروسيا.. والملك «ألاف ترايجيفيسون» في جنوب النرويج.. والأمير «فلاديمير» في روسيا سنة (٩٨٨ م).. والأسقف «Daniyal Bittروفتش» في الجبل الأسود.. والملك «شارل روبرت» في المجر.. والملك «سيف أرعد» في الحبشة.. كل هؤلاء استأصلوا المخالفين لسيحيتهم، وقطعوا أيديهم وأرجلهم، وذبحوهم ونفوهם وشردوهم، بمجرد تدين هؤلاء الملوك والأمراء بالنصرانية<sup>(٢)</sup>.

- مثال ثالث: نقارن فيه بين ساحة الإسلام، التي جعلت الدولة الإسلامية «متداً» تتعدد فيه الديانات والمذاهب واللغات والقوميات والأجناس والألوان، على امتداد تاريخ الإسلام، منذ دولة النبوة في المدينة المنورة وحتى هذه اللحظات..

(١) د. توفيق الطويل (قصة الاضطهاد الديني في المسيحية والإسلام) (ص ٧، ٧٠، ٧٣، ٧٦، ٧٧، ٨٠، ٨٣ - ٨١). طبعة القاهرة - سنة (١٩٩١ م).

(٢) (الدعوة إلى الإسلام) (ص ٣٠، ٣٢، ٣٤، ٧٢، ٧٣، ١٢٢، ١٣٥، ١٣٦، ١٤١، ١٤٣، ١٤٤، ١٤٤، ١٥٤، ١٥٦، ٢٢٦، ٢٢٧، ٢٢٨، ٢٢٩).

وبين ضيق الغرب بالتعددية حتى داخل النصرانية - أي بالتعددية المذهبية - حتى إنه لم يعرف التعددية إلا على أنقاض سلطان النصرانية وفي ظل العثمانية، ثم رأيناها - حتى في ظل هذه العثمانية، ودعوى الحرية وحقوق الإنسان - لا يزال ضيق الصدر «بالآخر الإسلامي».. ففي داخل المجتمعات الغربية يرى الوجود الإسلامي غزوًا وفتحًا إسلاميًّا لأوروبا، فيقول كبار قساوسة الغرب: «إن الإسلام يشكل تحدِّيًا بالنسبة لأوروبا وللغرب عمومًا.. وإن العالم الإسلامي قد بدأ يسيطر عليه بفضل دولارات النفط.. وهو يبني المساجد والمراكم الثقافية للمسلمين المهاجرين في الدول المسيحية.. فكيف يمكننا ألا نرى في ذلك برنامجًا واضحًا للتوسيع، وفتحًا جديداً!»<sup>(١)</sup>.

أما في ديار المسلمين، فقد سعى هذا الغرب النصراني - برعاية ودعم العثمانية الغربية للكنائس الغربية - إلى تصير المسلمين في ديارهم.. فجاء في «بروتوكولات» قساوسة التنصير، الذين اجتمعوا في مؤتمر «كولورادو» بأمريكا - مايو سنة ١٩٧٨م) :-

«إن الإسلام هو الدين الوحيد الذي تناقض مصادره الأصلية أسس النصرانية.. والنظام الإسلامي هو أكثر النظم الدينية المناسبة اجتماعيًّا وسياسيًّا.. ونحن بحاجة إلى مئات المراكز لفهم الإسلام، ولاختراقه في صدق ودهاء.. ولذلك لا يوجد لدينا أمر أكثر أهمية وأولوية من موضوع تصير المسلمين»<sup>(٢)</sup>.

ولقد خططوا - في وثائق هذا المؤتمر - لاختراق الثقافة الإسلامية، والوصول إلى تصير المسلمين بالاعتماد المتبادل على الكنائس الوطنية والمحلية والعواملة الفنية المدنية الأجنبية وبالتركيز على المرأة والمعوين المسلمين في المجتمعات الغربية.. وباستخدام

(١) الكاردينال «بول بوبار» - مساعد بابا الفاتيكان، ومسؤول المجلس الفاتيكانى للثقافة - من حيث إلى صحيفة «الفيغارو» الفرنسية. والمونسيرو «جوزيبي برناردينى» - في حضرة بابا الفاتيكان - انظر صحيفة «الشرق الأوسط» - لندن - في (١٣ / ١٠ / ١٩٩٩م).

(٢) (التصير: خطة لغزو العالم الإسلامي) (ص ٤٢٥، ٢٣، ٢٢) - وثائق مؤتمر «كولورادو» - الطبعة العربية - مالطا سنة (١٩٩١م).

الفنون والأداب.. بل وبصناعة الكوارث التي تخل بتوازن المسلمين فتسهل تحولهم عن الإسلام إلى النصرانية! فقالوا: «لكي يكون هناك تحول إلى النصرانية، فلا بد من وجود أزمات ومشاكل وعوامل تدفع الناس - أفراداً وجماعات - خارج حالة التوازن التي اعتنادوها! وقد تأتي هذه الأمور على شكل عوامل طبيعية، كالفقر والمرض والكوارث والحروب، وقد تكون معنوية، كالتفرقة العنصرية أو الوضع الاجتماعي المتدني.. في غياب مثل هذه الأوضاع المهيأة فلن تكون هناك تحولات كبيرة إلى النصرانية! ولذلك فإن تقديم العون للذوي الحاجة قد أصبح أمراً مهيناً في عملية التنصير! وإن إحدى معجزات عصمنا، أن احتياجات كثير من المجتمعات الإسلامية قد بدللت موقف حكومتها التي كانت تناهض العمل التنصيري، فأصبحت أكثر تقبلاً للنصارى..»<sup>(١)</sup>.

وكذلك، سعى الغرب «السياسي - العلماني» إلى شن حرب داخل الإسلام، لإرغام الإسلام على قبول «العلمانية الغربية» التي تجعله صيغة نصرانية، يدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله.. وعلى قبول «الحداثة» - بمعناها الغربي - التي تقيم قطيعة معرفية كبرى مع الله والغيب، عندما «تؤنسن» الدين، فتفرغه من الدين!<sup>(٢)</sup>.

هذه «الحداثة الغربية» التي عرفها أنصارها بأنها: إحلال الدين الطبيعي محل الدين الإلهي، فالدين الطبيعي هو الدين الحقيقي!<sup>(٣)</sup> وبأنها: القول بمرجعية العقل وحاكميته.. وإحلال سيادة الإنسان وسيطرته على الطبيعة محل إمبريالية الذات الإلهية وهيمنتها على الكون!<sup>(٤)</sup>.

تلك مجرد أمثلة ثلاثة من الجانب الآخر، للذين يحتاجون إلى المقارنات..

\* \* \*

(١) المصدر السابق (ص ٤، ٥، ٢٤، ٢٦، ٢٨، ٥٣، ٥٦، ٣٣٨، ٣٣٩، ٣٦٤، ٣٨٣، ٤٦٩، ٦٣٠، ٦٤٤، ٧٣٢، ٧٧٣، ٧٨٩، ٧٩٠، ٨٢٦، ٨٢٧، ٨٣٩، ٨٤٥، ٨٨٠)، وانظر كتابنا (الغارة الجديدة على الإسلام) - طبعة القاهرة - سنة (١٩٩٨م).

(٢) فوكوياما - مجلة «نيوزويك» الأمريكية - العدد السنوي - ديسمبر سنة (٢٠٠١م) - فبراير (٢٠٠٢م).

(٣) هاشم صالح - صحيفة «الشرق الأوسط» - لندن - في (١٢/١٣/٢٠٠١م).

(٤) د. علي حرب - صحيفة «الحياة» - لندن - في (١١/١٨/١٩٩٦م).

## الخاتمة

هكذا بدأت السماحة في تاريخ الإنسانية بظهور الإسلام.. وهكذا وضعت الدولة الإسلامية والحضارة الإسلامية هذه السماحة في الممارسة والتطبيق، عبر تاريخ الإسلام وال المسلمين.. ومن حق المسلمين أن يباهاوا الدنيا بهذا المستوى الإسلامي، غير المسبوق والمنقطع النظير في السماحة التي تجاوزت الاعتراف بالآخر - الذي يبادل الإسلام اعترافاً باعتراف - إلى مستوى الاعتراف بالآخر الذي لا يعترف بالإسلام، وإنما يجحده وينكره ويُكفر به.. والتي جعلت تمكين هذا الآخر من إقامة كفره بالإسلام جزءاً من عقيدة الإسلام، وواجبًا من واجبات الدولة الإسلامية.. حتى لقد بلغ الإسلام - على هذا الدرب - الحد الذي جعل فيه هذا «الآخر» جزءاً لا يتجزأ من «الذات» الوطنية والقومية والحضارية، كما جعل الأقوام والأمم والشعوب والقبائل والحضارات تنوعاً في إطار الإنسانية التي أراد الله تعالى لها هذا التنوع وهذه التعددية سُنة قائمة إلى يوم الدين.. وإذا كان شيء يظهر حسن الضد وبضدها تمييز الأشياء.. فإن عظمته هذه السماحة الإسلامية تزداد بهاءً وجلاً عندما نراها في ضوء هذا «البُؤس» الذي صنعه ولا يزال يصنعه! وإذا كان من حق المسلمين أن يباهاوا بهذه السماحة الإسلامية؛ فإن من شيم العقلاة وواجباتهم فقه هذه السماحة والتعلم منها والاستجابة إلى كلمتها الإسلامية السواء... وذلك بدلاً من شن الحروب الصليبية.. والدينية.. والحديث عن صدام الحضارات وحروب الثقافات.

\*\*\*

## .. وحقوق الإنسان

في ١٨ صفر سنة (١٣٦٩ هـ - ١٩٤٨ م) أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة «الإعلان العالمي لحقوق الإنسان»، ذلك الذي جسد وقنن ثمرات جهود ونضالات إنسانية كثيرة، في حقول الفكر وميادين المعاناة، على درب سعي الإنسان لتقنين ما له من حقوق في مواجهة قوى الاستبداد والاستغلال.. وإذا كانت هناك شواهد عديدة على أن فلسفة مبادئ هذا «الإعلان» قد جاءت امتداداً لفلسفة فكرية الحضارة الغربية - أوّلاً وبالدرجة الأولى - في حقوق الإنسان.. فإن هناك شواهد أكثر وأكثر على أن التطبيق لمبادئ هذا «الإعلان» قد ظل حتى الآن - في كثير من الحالات - وفقاً على الإنسان الغربي قبل سواه وأكثر من سواه.. إن لم يكن دون سواه؟!..

وإذا كان المقام مقام المقارنة بين عطاء الإسلام في هذا الميدان وعطاء هذا «الإعلان».. فإن هناك ما هو أهم من الفارق الزمني والعراقق التاريخية التي جعلت عطاء الإسلام في ميدان حقوق الإنسان سابقاً على هذا «الإعلان» بما يقرب من أربعة عشر قرناً من الزمان.. هناك تميز فلسفة الإسلام إزاء حقوق الإنسان عن فلسفة الحضارة الغربية التي جسدها وقننها هذا الإعلان.. فالفارق بين النظرة الإسلامية والنظرة الغربية لحقوق الإنسان ليست فقط زمنية.. ولا كمية.. وإنما هي أيضاً وبالدرجة الأولى «نوعية» و «كيفية».. وتلك هي المهمة التي تطمح للبرهنة عليها، والتعميل لها، هذه الصفحات..

### واجبات.. وليست مجرد حقوق:

إن هذا الذي عرفته فكرية الحضارة الغربية، حديثاً في باب «حقوق» الإنسان،

قد عرفته الحضارة الإسلامية - بل ومارسته - قدّيماً، لا كمجرد « حقوق » للإنسان، وإنما « كفرائض إلهية وتكاليف وواجبات شرعية »، لا يجوز لصاحبها - الإنسان - أن يتنازل عنها أو يفرط فيها، حتى بمحض اختياره إن هو أراد!..

و تلك زاوية لرؤيه القضية، و درجة في تناولها، لا شك أنها إضافة « نوعية » و « كيفية » تزيد هذا الفكر غنى وأصالة وعمقاً، وتتوفر له المزيد من الفعالية وقوه التأثير..

لقد أحملت الشريعة الإسلامية هذه الحقيقة عندما جعلت الحفاظ على « النفس » و « الدين » و « العقل » و « العرض » و « المال » - وهي جماع السياج الحافظ والمحقق لحقوق الإنسان - عندما جعلتها فرائض إلهية وتكاليف شرعية، وليست مجرد « حقوق » يجوز التنازل عنها، حتى بالاختيار.. بل لقد جعلتها « فرائض كافية » - اجتماعية - وهي أكد في نظر الشريعة من « فرائض العين » - الفردية - .. فتخلف فرض الكفاية تأثم به الأمة، بينما الإثم بتخلف فرض العين خاص بالذات الفردية!..

○ فالحافظ على « الحياة » - بنظر فكرية الحضارة الغربية - هو « حق » من حقوق الإنسان.. لكن لصاحب هذا « الحق » حرية التنازل عنه بالاختيار.. ولذلك لا تجرم هذه الحضارة من يتنازل عن حقه في الحياة بالانتحار.. أما النظرة الإسلامية فإنها ترى في الحفاظ على الحياة فريضة إلهية وواجبًا شرعياً، لا يجوز حتى لصاحبها، أن يفرط فيها.. بل لقد أوجبت عليه القتال حتى النصر أو الشهادة دفاعاً عن مقومات هذه الحياة، كما حرمته عليه القنوط الذي يقوده إلى الانتحار، الذي رأته جريمة يأثم مرتكبها إثماً كبيراً.

○ و « العلم ».. في فكرية الحضارة الإسلامية، ليس مجرد « حق » من حقوق الإنسان.. بل هو - كالنظر والتفكير - فريضة إلهية وتكليف شرعى واجب، يأثم الإنسان إن هو فرط فيه.. ولا يجوز له التنازل عنه بحال من الأحوال.. بل إن التفقه والتخصص والبراعة في مختلف العلوم والمعارف تزيد في الدرجة توكيدها وفي مراتب الفريضة علوًّا، إلى الحد الذي جعلها الإسلام « فريضة كفاية ».. أي فريضة

اجتماعية أشد توكيداً من الفرائض « العينية - الفردية »: ﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَالِبَةً لِتَنَاهُرُهُمْ فِي الدِّينِ وَلَنِذْرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ [التوبه: ١٢٢].

○ و « المشاركة في الشؤون العامة » - سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية.. إلخ - أي الإسهام الإيجابي - قدر الطاقة - في إقامة الاجتماع الإنساني والعمaran البشري الراسد.. في النظرة الإسلامية، ليس مجرد « حق » من حقوق الإنسان.. وإنما هي فريضة واجبة؛ لأنها جزء من إقامة فريضة « الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر »: ﴿ وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ [آل عمران: ١٠٤]، التي تتحقق بإقامتها خيرية الأمة: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرًا أُمَّةً أُخْرِجْتَ لِلناسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ [آل عمران: ١١٠]، وتنتفي عنها اللعنة: ﴿ لَعْنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ [آل عمران: ١١٠]، وتنتفي عنها اللعنة: ﴿ لَعْنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاؤِدَ وَعِيسَى أَبْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَمُوا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿ ﴾ [آل عمران: ٦٣].. كَانُوا لَا يَتَّهَاهُونَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوا مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ [المائدah: ٧٩، ٧٨].. بل إن التفريط في هذا الواجب إنما يفتح على المفرط باب الخروج من جماعة الأمة - والعياذ بالله - !.. فمن لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم!..

فالمشاركة الإيجابية في الشؤون العامة ليست مجرد مجرد « حق ».. ولذلك؛ فإن « السلبية »، في النظرة الإسلامية، ليست حقاً من حقوق الإنسان، حتى وإن اختارها دون إكراه؟!

○ و « الحرية ».. رأتها وتراءها حضارتنا الإسلامية فريضة إلهية وواجبًا شرعاً، هي الأخرى؛ لأنها مساوية « للحياة ».. ولقد أدرك علماؤنا السر في جعل « تحرير الرقبة » كفارة عن « القتل الخطأ ».. فنبهوا على ما في الرق والعبودية من معنى « الموت »، وما في العتق والحرية من معنى « الحياة »!.. فمن أخرج من الحياة نفسها، بقتلها خطأ، فعليه أن يُدخل في الحياة نفسها أخرى، بتحريرها من موت الاسترقاق.. وفي تفسير قول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ قَاتَلَ مُؤْمِنًا حَتَّىٰ فَتَحَرِّرُ رَقْبَةٌ مُّؤْمِنَةٌ وَدِيَةٌ مُّسْلَمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصْدَقُوا ﴾ [ النساء: ٩٢] يقول علماؤنا: « إنه (أي القاتل) - لما أخرج نفساً من جملة الأحياء، لزمه أن يدخل نفساً مثلكما في جملة الأحرار؛ لأن إطلاقها من

قيد الرق كإحياءها، من قبّل أن الرقيق ملحق بالأموات، إذ الرق أثر من آثار الكفر، والكفر موت حكمًا: «أَوْمَنَ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْتُهُ» [الأعنون: ١٢٢] ...<sup>(١)</sup>.

وليس ذلك بغرير على حضارة دين ذهب قرآن الكريم إلى أن جعل هذا الواجب - «الحرية» - جماع رسالة خاتم الرسل والأنبياء صلوات الله وآمين.. فغايات الرسالة - في الجانب الإنساني - صياغة الإنسان: المشارك في شؤون أمته.. والمراعي للحلال والحرام في علاقاته بالأشياء.. والتحرر من القيود والأغلال: «الَّذِينَ يَتَّقِعُونَ عَلَى الرَّسُولِ أَلَّا يَجْعُلُنَّ لَهُمُ الظَّبَابَ وَيَحْرِمُ عَنْهُمُ الْخَبَثَ وَيَضْعِفُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَلَ أَلَّا تَكُنْ عَلَيْهِمْ» [الأعراف: ١٥٧] ..

○ و «العدل».. في النظرة الإسلامية فريضة.. وليس مجرد «حق».. وهو يعني تحقيق التوازن والوسطية، التي تتحقق التكامل بين الإنسان وبين الجماعة - كعضو حي في جسد حي -.. والإسلام لا يقف بهذا العدل عند الجانب القانوني وحده، وإنما يعممه في كل الميادين.. ومنها ميدان الثروات والأموال - العدل الاجتماعي - ..

فالملكية الحقيقة - ملكية الرقبة - في الثروات والأموال إنما هي لله سبحانه.. وللإنسان في المال ملكية الاستخلاف عن المالك الحقيقي.. ملكية مجازية، هي الحيازة المحققة للوظيفة الاجتماعية للمال، مضبوطة بضوابط الشريعة، التي هي بنود عقد وعهد استخلاف الله للإنسان في هذه الأموال والثروات.. «إِنَّمَا يَنْهَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ سُتْحَلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ مَأْمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَيْرٌ» [الحديد: ٧] وإذا كان المسلم يستعيد بالله من الفقر والكفر؛ لأن ذلك هو الطريق إلى الطغيان: «كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَنَ يَطْغَى أَنْ رَءَاهُ أَسْتَغْفِي» [العلق: ٦، ٧] .. هكذا تتجلّى مذهبية الوسطية الإسلامية في ملكية الأموال والثروات..

(١) النسفي (مدارك التنزيل) (١/ ١٨٩) - طبعة القاهرة - سنة (١٣٤٤ هـ).

وإذا كان القرآن الكريم يحدد نطاق الإنفاق عندما يقول: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَنِيرِ قُلْ فِيهِمَا إِيمَانٌ كَيْدُرْ وَمَنْتَفِعُ لِلنَّاسِ وَإِنْهُمْ أَكْبَرُ مِنْ شَهِمًا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنِفِقُونَ قُلِ الْعَفْوُ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَتِ لَعَلَّكُمْ تَفَكَّرُونَ﴾ [البقرة: ٢١٩].. فإن الرسول الكريم ﷺ، هو القائل: «من كان عنده فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له، ومن كان عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له». قال - (الراوي الصحابي أبو سعيد الخدري ﷺ) -: فذكر من أصناف المال ما ذكر حتى رأينا أنه لا حق لأحد في فضل<sup>(١)</sup>.. وهو القائل في التكافل - المحقق للتوازن - العدل - كمعيار للدخول أو الخروج في ذمة الله ورسوله -: «من احتكر طعاماً أربعين ليلة فقد برع من الله تعالى وبرع الله تعالى منه، وأيما أهل عرصه<sup>(٢)</sup> أصبح فيهم امرؤ جائع فقد برئت منهم ذمة الله تعالى»<sup>(٣)</sup>.. وعلى هذا الدرب سارت تطبيقات الحضارة الإسلامية.. فوجدنا الراشد الثاني عمر بن الخطاب رض، يقسم: «والذي نفسي بيده! ما من أحد إلا له في هذا المال حق، أعطيه أو منعه، وما أحد أحق به من أحد، وما أنا فيه إلا كأحدهم.. فالرجل وبلاه.. والرجل وقدمه.. والرجل وغناوه.. والرجل وحاجته.. هو مالهم يأخذونه. ليس هو لعمر ولا لآل عمر»<sup>(٤)</sup>.. ووجدنا الراشد الرابع على بن أبي طالب - كرم الله وجهه - يقول: «إن الله فرض في أموال الأغنياء أقوات الفقراء، فيما جاع فقير إلا بما متع به غني!.. إن الغنى في الغربية وطن، والفقير في الوطن غربة.. وإن المقل غريب في بلدته!.. أنتم عباد الله، والمال مال الله، يقسم بينكم بالسوية، لا فضل فيه للأحد على أحد!..»<sup>(٥)</sup>.. ووجدنا الراشد الخامس عمر بن عبد العزيز رض - الذي أعاد إقامة ميزان العدل، بعد أن اختل - يعلن في الناس أن «المال نهر أعظم.. والناس شرُّهم»<sup>(٦)</sup> فيه سواء!»<sup>(٧)</sup>..

(١) رواه مسلم وأبو داود والإمام أحمد.

(٢) العرصة: المحلة والناحية والحي.

(٣) رواه الإمام أحمد.

(٤) (طبقات ابن سعد) (٢/١٥/١٠٢) - طبعة دار التحرير - القاهرة.

(٥) (نبع البلاغة) (ص ٣٦٦، ٣٧٣، ٤٠٨) - طبعة دار الشعب - القاهرة. و (شرح نبع البلاغة) (٧/٣٧) - طبعة القاهرة.

(٦) الشرب: النصيب من الماء.

(٧) (كتاب الأغاني) (٩/٣٣٧٥) - طبعة دار الشعب - القاهرة.

فالعدل فريضة.. وليس مجرد حق من الحقوق.. وفي سبيلها يجب الجهاد حتى النصر أو الشهادة.. وفي ذلك يقول ابن حزم الأندلسي (٣٨٤ - ٩٩٤ هـ / ١٠٦٤ م) : « وفرض على الأغنياء من أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم، ويحبرهم السلطان على ذلك إن لم تقم الزكوات بهم، ولا فيسائر أموال المسلمين بهم، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لا بد منه، ومن اللباس للشتاء والصيف بمثل ذلك، ويسكن يكتنفهم من المطر والصيف والشمس وعيون المارة.. ولا يحل لمسلم اضطر أن يأكل ميته أو لحم خنزير وهو يجد طعاماً فيه فضل عن صاحبه لمسلم أو لذمي.. وله أن يقاتل عن ذلك، فإن قُتل فعلى قاتله القوْد، وإن قُتل المانع فإلى لعنة الله؛ لأنَّه منع حَقّاً، وهو طائفة باغية، قال تعالى: ﴿وَإِنْ طَابَنَا إِنْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْآخَرَ فَقَتَلُوا أَلَّا تَغْنِي حَقَّةٌ نَفْحَةٌ إِلَّا أَمْرُ اللَّهِ فَإِنْ فَأَمَّتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَفْسَطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [الحجرات: ٩]. ومانع الحق باعِ على أخيه الذي له الحق. وبهذا قاتل أبو بكر الصديق رض مانع الزكاة.. »<sup>(١)</sup>.

إنها فلسفة متميزة للإسلام وحضارته في هذا الميدان.. فالأمر ليس مجرد « حقوق » للإنسان.. وإنما هي فرائض إلهية، وتكاليف شرعية.. لأن الغاية من خلق الإنسان، وهي عبادته لله سبحانه: ﴿وَمَا كَلَّتِ الْأَرْضُ إِلَّا يَأْتِي بِأَنْوَارٍ﴾ [الذاريات: ٥٦] - لا تتحقق في صورتها المثلث إلا بإقامة الدين، ولا سبيل إلى ذلك إلا بصلاح الدنيا.. فصلاح دنيا الإنسان واجب ديني، يتوقف عليه تحقيق واجب إقامة الدين، الذي هو الهدف من خلق الإنسان، وخلافته عن الله.. وبعبارة الإمام الغزالي (٤٥٠ - ٥٠٥ هـ / ١١١١ - ١٠٥٨ م): « فإن نظام الدين لا يحصل إلا بنظام الدنيا.. فنظام الدين بالمعرفة والعبادة، لا يتوصل إليها إلا بصحة البدن، وبقاء الحياة، وسلامة قدر الحاجات، من الكسوة والمسكن والأقوات والأمن.. فلا ينتظم الدين إلا بتحقيق الأمن على هذه المهام الضرورية، وإلا فمن كان جميع أوقاته مستغرقاً بحراسة نفسه من سيف الظلمة وطلب قوته من وجوه الغلبة، متى يتفرغ للعلم

(١) ابن حزم (المحل) (٢/٥٩) - طبعة القاهرة.

والعمل، وهو وسليتاه إلى سعادة الآخرة؟.. فإذاً، إن نظام الدنيا - أعني مقادير الحاجة - شرط لنظام الدين..<sup>(١)</sup>.

فكل مقومات صلاح دنيا الإنسان - المعب عنها بحقوق الإنسان - هي - بنظر الإسلام - فرائض وضرورات، وليس مجرد «حقوق» يجوز التنازل عنها، حتى لو كان هذا التنازل طوعية واختياراً.. وسبحان الله العظيم الذي علمنا أن عبادتنا إيه إنما هي الشكر على ما أفاده علينا من مقومات الأمان - المادي والمعنوي - في هذه الحياة.. ﴿فَلِيَقْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴾② آللَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ [قرיש: ٤، ٣].

### ومطلق الإنسان.. وليس امتياز الإنسان على إنسان:

وإذا كانت هذه الإشارات كافية في تقرير تميز فلسفة الإسلام وحضارته في قضية «الحقوق».. حقوق الإنسان.. فإن للإسلام وحضارته تميزاً آخر في «إنسان» هذه الحقوق!

فتطبيقات الحضارة الغربية في ميدان حقوق الإنسان شاهدة على أن الإنسان الذي استحق أن تكفل له هذه الحقوق إنما هو الإنسان الأبيض قبل سواه وأكثر من سواه، وفي أحيان كثيرة دون سواه؟!

فإنسان الحقبة اليونانية، صاحب الحقوق، كان القلة الحرة - السادة - المشغولة بالعمل الذهني.. وإنسان الغرب الحديث والمعاصر، صاحب الحقوق، كاد أن يكون الإنسان الغربي دون سواه..

وإذا كان الواقع الصارخ من حولنا يعني عن ضرب الأمثال.. فإننا نتخير مثالين شاهدين على هذا التمييز..

○ لقد عشنا حيناً من الدهر - وكثمرة من ثمرات الغفلة والغزو الفكري - نلقن أبناءنا في المدارس والجامعات، أن من أسباب نهضاتنا وثوراتنا الحديثة ما أشاعته

(١) (الاقتصاد في الاعتقاد) (ص ١٣٥).

مبادئ الرئيس الأمريكي ويلسون Wilson (توماس وودرو) (١٨٥٦ - ١٩٢٤ م) - الذي حكم الولايات المتحدة الأمريكية ما بين سنة (١٩١٣ و ١٩٢١ م) - ما أشاعت مبادئه الأربع عشر من انتعاش حقوق الإنسان، وخاصة في مجال حقه في « تقرير المصير » عقب الحرب الاستعمارية العالمية الأولى..

لكتنا عندما نتأمل هذه المبادئ، لا يصعب علينا أن نكتشف فيها عنصرية الرجل الأبيض وتمييزه بين أبناء حضارته الغربية وغيرهم في « حق تقرير المصير »!..

(أ) فهذه المبادئ التي خدعونا فقالوا: إنها إعلان لحق الشعوب - كل الشعوب - في تقرير المصير - كانت - في حقيقتها - مبادئ التقنيين لزحف القوى الغربية على مقدرات الشعوب الضعيفة.. وذلك عندما يدعوا المبدأ الثالث منها إلى « إزالة الحاجز الاقتصادية بين الشعوب بقدر الإمكان ».. في ظروف انعدم فيها تكافؤ الفرص ومقومات المنافسة الاقتصادية المتكافئة بين شعوب أمتنا والأمم المتألة وبين شعوب الحضارة الغربية في ذلك التاريخ..

(ب) وهي مبادئ التمييز العنصري بين الشعوب في « حق تقرير المصير »، عندما تذكر هذا الحق صراحة وتعترف به بالنسبة للشعوب الأوروبية البيضاء، فينص المبدأ التاسع على « تعديل حدود إيطاليا بما يتفق مع توزيع القوميات الإيطالية ».. وينص المبدأ العاشر على « تقسيم النمسا وال مجر تقسيماً يتفق مع توزيع قوميات الإمبراطورية ».. وينص المبدأ الحادي عشر على « تعديل الحدود في شبه جزيرة البلقان بما يتفق مع الأوضاع التاريخية وتوزيع القوميات ».. فيقرر هذا الإعلان للقوميات الأوروبية حقوق أهلها في تقرير المصير وفق سماتها وسماتها ومكوناتها القومية، وأوضاعها التاريخية..

فإذا ما جاءت هذه المبادئ إلى الملايين، وإلى أوطان شعوب الأمة الإسلامية على وجه الخصوص اختفى منها تعبير « تقرير المصير » ورأينا المبدأ الثالث عشر يقرر تصفية.. الخلافة والسلطنة العثمانية، دون أن يذكر لشعوب هذه الخلافة أي حق في تقرير المصير.. فينص هذا « المبدأ » على « قصر حكم الأتراك على رعايا جنسهم، وتقرير حرية الملاحة في مضيق الدردنيل »!!.. وذلك لأن إعلان هذه « المبادئ » قد

تم في ذات الوقت الذي كان فيه الغرب يمهد الطريق لتقسيم ترکة « دولة الرجل المريض » بين قواه الاستعمارية .. فكان أن اعترفت هذه « المبادئ » للرجل الأبيض - كشعوب أوربية - بحقها في تقرير مصيرها بنفسها .. واعترفت كذلك للرجل الأبيض - كمستعمر غربي - « بحثه » في تقرير مصائر شعوبنا الإسلامية نحن، رغمًا عنا، وفي غيبة منا!!.. فقصروا حكم الأتراك على جنسهم التركي .. واقسموا المشرق العربي وفق معاهدة « سينكسل - بيكون » السرية، التي عقدوها سنة ( ١٩١٦ م ) .. وقررت الحركة الصهيونية - التي هي نبت غربي، وشريك في المشروع الغربي - مصير فلسطين، من خارجها، ورغمًا عن شعبها، وذلك وفق وعد بلفور Balfour ( ١٨٤٨ - ١٩٣٠ م ) الذي أُعلن في ٢ نوفمبر سنة ( ١٩١٧ م ) .. والذي وافق عليه الرئيس الأمريكي - صاحب « المبادئ » - ويلسون قبل إعلانه!!.. ثم وافقت عليه فرنسا وإيطاليا.. ثم وضعوه في الممارسة والتطبيق بواسطة الانتداب البريطاني، الذي باركته « عصبة الأمم » التي أقاموها سنة ( ١٩٢٠ م )!!.. وهي العصبة التي قالوا إن ميثاقها قد مثل أول تقوين معاصر لحقوق الإنسان!!..

هذا هو موقف الغرب من مبدأ « حق الشعوب في تقرير مصيرها »، وتلك هي المكايل المختلفة - بل والمناقضة والمعارضة - التي يكيل بها في هذا الموضوع .. وهو لا يزال على موقفه هذا حتى الآن.. فكل صهيوني - من أي جنس ووطن ولغة وقومية - من « حقه »، وفق القانون الصهيوني، الذي تنفذه حراب الغرب، أن يقرر الاستيطان بفلسطين، فيقرر مصيرها ككيان للاستيطان الصهيوني.. في الوقت الذي يقف فيه الغرب، حتى اليوم، موقف العداء من حق الشعب الفلسطيني في تقرير المصير !!

\*\*\*

○ وفي الوقت الذي كان فيه الغرب يقيم الدنيا، بل ويشن الحروب، بدعوى « تحرير الرقيق » حتى ولو كان هذا الرقيق خادمًا في منزل - كان يسترق - بعزوته الاستعمارية الحديثة - الأمم والشعوب والقارات.. يسترق إنسانها، ويدمر ويمسخ

وينسخ مواريشهما و هويتها الحضارية.. بل ويقتلع بعضها اقتلاعاً ليحل محلها أبناء  
البيض بالاستعمار الاستيطاني!

\*\*\*

حدث ذلك.. ولا يزال يحدث، في الوقت الذي اتخذ فيه الإسلام، منذ نزول قرآن  
وبirth رسوله ﷺ، وقامت دولته، وتبورت حضارته.. اتخاذ فيه الموقف الواضح  
والحاكم الرافض للتمييز بين بني الإنسان.

فالإسلام يقرر أن التكريم الإلهي إنما هو للإنسان، مطلق الإنسان.. أي لبني آدم  
أجمعين، على اختلاف الألوان والعقائد والحضارات والشعوب والقبائل والأعراق:  
﴿وَلَقَدْ كَرِمْنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الظَّبَابِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ  
كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْصِيلًا﴾ [الإسراء: ٧٠] .. وبعد هذا التكريم العام تكون التقوى  
معيار التفاضل بين المكرمين: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُونًا  
وَبَقِيلًا لِتَعَاوَرُوا إِنَّ أَكْثَرَكُمْ عَنِ الدِّينٍ أَفَقْنَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَمِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣].

والحرية، التي هي فريضة إلهية وتكتيف شرعي، ليست امتيازاً خاصاً، بل هي  
لكل الناس.. والراشد الثاني عمر بن الخطاب ﷺ، عندما قال كلمته الحكيمية: «متى  
استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرازاً؟!» .. قالها ومقام الحديث عن إنسان  
نصراني - قبطي - وإبان الفتح الذي يقتضي، ضمن ما يقتضي، تمييزاً - لداعي الأمن -  
بين الفاتحين وبين أهل البلاد المفتوحة، الذين لم يندمجوا بعد في أمّة الفتح، بالمعنى  
القومي فضلاً عن المعنى الديني..

والعدل، الذي أراده الله فريضة إنسانية، وليس مجرد «حق» من حقوق الإنسان..  
قد جعله الإسلام مطلق الإنسان.. مسلماً كان أو غير مسلم.. بل صديقاً كان  
أو عدوًّا!!!: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوئُوا فَوَمِيزْتَ لَهُ شَهَادَةَ الْأَقْسَطِ وَلَا يَجِدُ رَمَّكُمْ شَكَانُ  
قَوْمٍ عَنْ أَلَا تَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَأَنَّقُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ حَمِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾

[المائدة: ٨]

هكذا تميز الإسلام في «فلسفة» الحقوق المقررة للإنسان..

وهكذا تميز أيضًا في «آفاق» الإنسانية، التي جعل لها هذه «الحقوق» فرائض إلهية وتکاليف شرعية، تأثم جميعًا إذا هي نکصت أو تخاذلت عن الجھاد في سبيل تحقيق هذه الواجبات في كل مناحي حیاة الإنسان.. كل إنسان. والله أعلم.

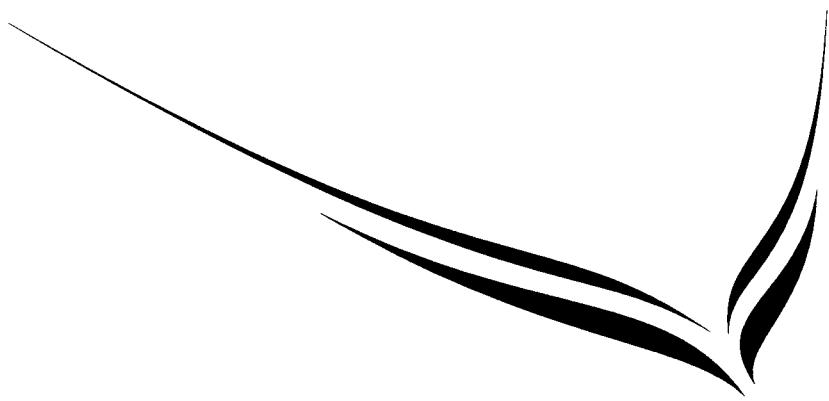
\* \* \*





القِنْسُ الثَّانِي

الوَثَائِقُ





## لماذا هذه الوثائق؟

لقد آثرنا هذه الدراسة عن موقف الإسلام من قضية «السماحة» و«حقوق» الإنسان – وهو الموقف الذي ارتفع بها من «الحقوق» إلى «الضرورات الواجبة» – آثرنا هذه الدراسة أن تزدان بهذه المجموعة من «الوثائق»؛ كنهاذج شاهدة على عدد من الحقائق التي نحرص على أن نسلط عليها بعض الأضواء..

○ فهذه «الوثائق» ليست مجرد «فكرة نظرية»، أبدعه الأصوليون والفقهاء والمتكلمون.. أو الساسة الذين عاشوا في معسكر معارض الدولة والولاة.. إنها ليست مجرد «فكرة نظرية»، حتى يقلل البعض من دلالتها على تأثير موقف الإسلام «الفكري» من هذه القضية على «الواقع» الذي عاشه المسلمون!.. فأغلب هذه «الوثائق» نصوص جسدت فكر ساسة ومفكرين حكموا وقادوا، وكانت صياغتهم لأفكارهم في هذه «الوثائق» ضبطاً وتقيناً لأفكارهم في هذه القضية، كي توضع في الممارسة والتطبيق، ولتكون «الحكم والمعيار» الذي يتحاكم إليه المجتمع والأمة فيما يتعلق بالحقوق والواجبات الإنسانية.. فهي نهاذج «لفكر» وضع في «التطبيق»، وجاهد أصحابه، من موقع الممارسة والمسؤولية العملية، لضمان استمرارية وضعه في الممارسة والتطبيق..

وحتى الذين لم يحكموا ولم يقبضوا على زمام الولاية، من أصحاب هذه «الوثائق»، كانوا ثواراً، ولم يكونوا مجرد مفكرين نظريين حالمين.. فهم قد صاغوا أفكارهم هذه الصياغة «الوثائقية»، ثم جاهدوا، بالفكر وبالثورة، لوضع فكرهم هذا في موضع القيادة للمجتمع، حتى يكون المرشد والضابط للممارسة والتطبيق.. ومن هنا، تأتي هذه «الوثائق» شهادة «لفكر» الإسلامي، بقدر ما هي شهادة «لتاريخ»

المسلمين.. وهنا يبرز دور نشرنا لها في هذا السياق، كإسهام نرجو أن يفعل فعله في التبشير بإمكانية أن يكون حاضر أمتنا ومستقبلها الامتداد المشرق والمتطور لخير ما في تراثها من قوة، ووحدة، وتقدم، وعلى وجه الخصوص: خير ما في تراث هذه الأمة من انتصار لكل ما يحقق جوهر إنسانية الإنسان..

○ وإذا كانت « قوة الفكر الإسلامي » و « حسمه » و « وضوحيه » في ميدان الانتصار لهذه « السماحة » و « الحقوق - الواجبة »، قد استطاعت مقاومة « الردة » التي مثلّتها وجسّدتها « الاستبداد السياسي »، عندما ساد مراكز « الدولة » و « الولاية » لقب طويلة جدًا في تاريخ أمتنا، فحالت دون هذا « الاستبداد السياسي » ودون اكتساب « الشرعية » و « المشروعية »، إلى الحد الذي وجدنا فيه انحياز جمهرة مفكرينا ومتكلميها وفقهائنا إلى « الشورى » و « الاختيار » و « العدل » ورفضهم الاعتراف بشرعية « الاستبداد » و « المستبددين »، بل وتسميتهم هذا الاستبداد بـ « ولاية المغلوب » على السلطة.. إذا كانت هذه هي قوة « الفكر » في ميدان « الواقع »، وهي قوة منعت عموم « بلوى الاستبداد »، فإن شمول هذه النهاجم من « الوثائق »، التي نقدم بين يديها، لختلف ميادين « السماحة » و « الحقوق الإنسانية - الواجبة »، هو شهادة ثانية لإسلامنا، فكرًا وحضارة وتاريخًا!..

إننا نريد - في هذا التقديم لهذه « الوثائق » - أن نسلط الأضواء لنلفت الأنظار ونوجه الأفكار إلى حقيقة تاريخية تقول: إن تاريخ أمتنا لم يكن ظلامًا كله.. وإن التناقض بين « التطبيق » في هذا التاريخ، وبين « الفكر » لم يكن كاملاً ولا حاداً ولا دائمًا.. إن البعض منها قد قسا ويفسروه، وبالغ ويبالغ في تصوير مظالم ذلك التاريخ؛ لينفر من الظلم والاستبداد، وليزكي الدعوة إلى استلهام فكرنا الغني، ونحن نجاهد للنهوض بالواقع الذي نعيش فيه.. وهذا مقبول ومفهوم.. لكن الكثرين من أعداء هذه الأمة، ومعهم نفر من المتسبّبين إليها، يسلكون هذا السبيل ليصلوا بواسطته إلى غرض خبيث.. فهم يصورون « تاريخنا » ظلامًا وظلامًا، كي ينزعوا سلاح الأمة المتمثل في هذا التاريخ، وهي تواجه ما يفرضونه عليها من

تحديات.. وهم يوحون إلى الناظر في تراثنا الفكري أن ما بهذا التراث من حديث عن «السماحة» و«حقوق الإنسان»، هو «فكرة نظرية» لم يوضع يوماً ما في «الممارسة والتطبيق»، مستهدفين من وراء ذلك - أيضاً - نزع سلاح الأمة المتمثل في هذا «التراث الفكري»، كي لا يسعى الجيل الحاضر إلى استلهام أصول حضارته وسماته قوميته والجوهرى من معتقداته، وما هو متقدم وفعال من القيم التي ورثناها عن الأسلاف..

ظلم الماضي، والقصوة في تقييم تطبيقات السلف سلاح ماضٍ ذو حدين، قد يدفع الأمة إلى عكس ما تريده، وضد ما هو مفيد.. ومن هنا تأتي أهمية إشارتنا - في هذا التقديم - إلى شمول هذه «الوثائق» ميادين عديدة كانت تعطي مبحث «الحقوق - الواجبة» للإنسان.. ومبحث «السماحة مع الآخرين».

١ - وفيها الدستور المدون، والمصاغ صياغة قانونية.. والذي صيغ وطبق منذ اللحظات الأولى، لتكوين «الدولة» العربية الإسلامية الأولى.. أي منذ أكثر من أربعة عشر قرناً!! ..

٢ - وفيها «العهد الدستوري» الذي قرن كامل حقوق المواطن وواجباتها بين المسلمين وغير المسلمين من رعية الدولة الإسلامية.. في كل الميادين - الدينية والمدنية - فساوى بين «الذات» وبين «الآخر» جاعلاً منه جزءاً من الذات..

٣ - وفيها النصوص التي تحدثت عن «العقد» السياسي والاجتماعي بين الحاكم [الوالي] وبين المحكومين [الرعية] .. والتي قننت «الفكر السياسي» الضروري لسياسة الرعية سياسة تحقق للناس «الحقوق الإنسانية - الواجبة» ..

٤ - وفيها التشريع القانوني، وتقالييد القضاء وأدابه وضروراته الازمة للوفاء بتحقيق المساواة والعدالة بين الفرقاء..

٥ - وفيها التقنيين لجهاز الدولة، والولايات التنفيذية، على النحو الذي يجعلها في خدمة الرعية؛ لأنها وكيلة عنها ومسئولة في رعاية مصالحها!! ..

- ٦ - وفيها التحديد الواضح لفلسفة الإسلام في الأموال، كنهر أعظم وعام للآمة، والناس شرُّهم<sup>(١)</sup> فيه سواء..
- ٧ - وفيها الصياغة « البلوغة - الدقيقة » لفكروا الاجتماعي الإسلامي .. ولحدود التأييز الطبقي، وال موقف منه .. وللعلاقة المثلث بين « الدولة » و مختلف الطبقات الاجتماعية في صفوف الرعية ..
- ٨ - وفيها موقف حضارتنا من « الثورة »، كسبيل من سبل التغيير العنيفة لنظم القهر والظلم والاستبداد.. والموقف من « رد المظالم »، وإعادة التوازن لفقات الأمة وطبقاتها عقب الثورات ..
- ٩ - وفيها حديث عن « الشوري » التي هي فلسفة نظام الحكم الإسلامي .. وكيف كانت هدف التأثيرين على نظم « التغلب » وولاة الجور والاستبداد ..
- ١٠ - وفيها التأكيد على حق الأمة « الطبيعي - الشرعي »، بل « واجبها »، في أن تكون مصدر السلطة والسلطان ..
- ١١ - وفيها وثائق حديثة ومعاصرة لقيم السماحة وحقوق الإنسان، كما قررها القرآن الكريم وسنة رسول الله ﷺ.
- إنها نماذج من « الوثائق » تنصف « الفكر » و « التاريخ » معاً.. وتشهد لـ « نظر » المفكرين، ولـ « جهاد » الثوار، ولـ « عدل » كثير من الخلفاء.. فتنفي عن تراثنا الحضاري ظلماً عظيماً ألحقه به باحثون كثيرون.. كما تفتح الباب أمام المستقبل، الذي نرجو له أن يكون أكثر إشراقاً.. وأخف في القيود والعقبات!

\*\*\*

---

(١) الشرب - بكسر الشين - وسكون الراء: الماء.. والحق.. والنصيب..

# **نصوص الوثائق وأبرز أفكارها**



- ١ -

# الدستور

## [ الصحيفة - الكتاب ]

### ( ٦٢٢ / هـ )

أبرز الأفكار:

○ المصادر التاريخية تسمى - هذا الدستور: «الصحيفة» و«الكتاب» وتسميتها هذه مأخوذة من صلب هذا الدستور.. فهو «كتاب من محمد النبي، رسول الله، بين المؤمنين وال المسلمين.. ومنتبعهم فلحق بهم وجاهد معهم»، وبين غيرهم من أهل يثرب، الذين دخلوا في رعاية الدولة الجديدة دون أن يدخلوا في الإسلام الدين وفي جماعة المؤمنين وال المسلمين.. والرعاية المحكومون به يوصفون بأنهم: «أهل هذه الصحيفة».

وإذا كان مصطلح «الدستور» من المصطلحات المعرفة، التي دخلت العربية من اللغات الأخرى، وإذا كان هذا المصطلح يعني - حديثاً -: «مجموعة القواعد الأساسية التي تبين شكل الدولة ونظام الحكم فيها، ومدى سلطتها إزاء الأفراد»<sup>(١)</sup>.. فإن هذه «الصحيفة» - «الكتاب» - هي «دستور» الدولة العربية الإسلامية الأولى، بكل ما يعنيه - حديثاً - مصطلح «الدستور» من مضامين..

○ وإذا كانت مصادر التاريخ لا تذكر لنا كيف «وضع وصيغ» هذا الدستور... فإننا - بحكم القاعدة الإسلامية الشرعية - نميل إلى أن وضعه وصياغته هي ثمرة لمشاورة الرسول ﷺ لوجوه الرعية، الذين يسمون فيه «أهل هذه الصحيفة» فهو نص ينظم شؤون الدولة ويقتن العلاقات الدينية بين رعيتها بالدرجة الأولى،

---

(١) [المعجم الوسيط] وضع جمع اللغة العربية. القاهرة.

ومن ثم فإن موضوعه هو مما تجب فيه الشورى الإسلامية، وفق منطوق ومفهوم القرآن الكريم.

○ ولقد صيغ هذا الدستور، لينظم القواعد الأساسية لدولة المدينة ورعايتها، بعد أن نزل الوحي بقسم كبير من القرآن الكريم.. فكان ذلك دليلاً على أن « القرآن » بالنسبة لدستور الدولة، هو الإطار، فيه « المبادئ »، وبه « الروح » والمقاصد والضوابط والغايات، وليس هو نص الدستور وذات مواده وعين قوانينه... فوجود القرآن الكريم لا يعني، في نظام الدولة، عن الدستور الذي يضبط القواعد وينظم الحقوق ويحكم العلاقات ويصوغ جميع ذلك صياغة دستورية محكمة الدلالة بينة الحدود..

○ وإذا كانت الدولة التي صيغ هذا الدستور مع تأسيسها قد قامت في السنة الأولى من سني الهجرة سنة (٦٢٢م) فإن حقيقة وجود دستور مكتوب لهذه الدولة؛ عرفته حضارتنا العربية الإسلامية، هي سُنة من سُنن الإسلام السياسي، لا تدعوا إلى الفخار فحسب، وإنما تدعوا - قبل ذلك وفوقه - إلى العرض عليها بالنواجذ كي لا تغيب هذه السنة من قسمات « الدولة » ومقوماتها في دنيا الإسلام السياسي، وواقع السياسة عند المسلمين.. فغيابها - شكلاً أو فعلاً - عار لا يليق بخلف عرف أسلافهم هذه السنة الحسنة قبل أربعة عشر قرناً من الزمان.

وفي هذا الدستور، الذي قامت على أساسه دولة متحضررة في « الحاضرة » « يشرب » التي تحيط بها بيئه تغلب عليها « البداوة »... والذي كان ثمرة إسلامية للشريعة التي أخرجت العرب من ظلمات الجاهلية إلى نور الإسلام.. في هذا الدستور يستطيع المتأمل أن يرصد الكثير من المبادئ والقواعد، التي مثلت معلم على درب تطور وتقدير وتحضر وتحرر إنسان ذلك العصر... بل والتي لا زالت تحمل الكثير من الخير لإنسان العصر الذي نعيش فيه!..

○ وفيه تقنين لخروج الإنسان من إطار « القبيلة والقبيلية » إلى رحاب الدولة والأمة.. وبعد أن كانت القبيلة هي « الأمة والدولة » غدت لبنة في كيان الدولة

الجديدة والأمة الوليدة والرعاية السياسية التي أقامت بناءها الاجتماعي على أساس هذا الدستور..

و قبل هذا الدستور و دولته كانت شخصية الفرد ذاتية في كيان القبيلة .. شرفه لها .. وزرمه عليها .. و تبعاته مطلوبة منها .. وعليها عقوبات الجرائم التي يقترفها .. ف جاء هذا الدستور ليقنن لتطور جديد في تطور الإنسان العربي .. « فرض الكفاية » - الاجتماعية - جعلها الإسلام على « الأمة » و « فرض العين » - الفردية - أوجبها على الفرد .. وبدلًا من « القبيلة » - التي سعى الإسلام إلى تذويبها في الأمة - بزرت ذاتية الفرد ومسؤوليته، ووقفت الآثار في أحيان كثيرة، عند « أهل بيته » .. فـ [ من ظلم وأثم فإنه لا يوتغ - [ يهلك ] - إلا نفسه وأهل بيته ] .. وبعد أن كانت « القبيلة » تلحق إثم « الخليفة » بحليفة، جاء هذا التطور الذي قلل هذا الدستور عندما نص على [ أنه لا يأثم امرؤ بحليفة ] وكذلك الحال مع « الجار » .. [ وأن الجار كالنفس، غير مضار ولا آثم ] .. لقد بزرت ذاتية الفرد، المسؤول، المكلف .. ونص الدستور على أنه [ لا يكسب كاسب إلا على نفسه ] !

○ ولقد استن هذا الدستور سنن « التكافل » بين رعاية الأمة وجماعتها في مختلف الميادين سواء كانت تلك الميادين مادية أو معنوية .. فالامة متكافلة ومتضامنة في « الحق » [ وأن النصر للمظلوم ] .. وهي متكافلة ومتضامنة في المساواة القانونية ... [ ذمة الله واحدة ... والمؤمنون يجبر عليهم أدناهم ] .. الأمر الذي يعني رفض « الطبقية » الجاهلية، عرقية كانت أو اجتماعية .. وهذه الأمة متكافلة متضامنة - كذلك - في المعاش والأموال .. فهي مع [ المفرح ] - أي المثلث بالدين - حتى يتحرر من الدين الذي يثقل كاهله !

○ ورغم أن « الحاكم » للدولة كان النبي ﷺ وعليه ينزل وحي السماء بالقرآن الكريم .. أي إنه قد جمع « الولاية الزمنية » إلى « النبوة والرسالة » إلا أن هذه « الدولة » لم تكن « دولة دينية » بالمعنى الذي عرفته المجتمعات غير إسلامية، وفلسفات غير إسلامية - والتي تسربت بعض من مقولاتها إلى بعض فرق الإسلام .. فهذا الدستور قد « تميز » عن القرآن، وإن لم يخالف روحه ومبادئه .. و « رعاية »

هذه الدولة لم تقف عند « الجماعة - الأمة - المؤمنة » بل كانت « رعية سياسية » اتخذت من المعيار السياسي والإطار « القومي » ميزاناً حددت وميزت به الرعية من الأغيار ...

فهي قد شملت، إلى جانب الجماعة « المؤمنة » بالإسلام: سكان يثرب ومن حالفهم ووالاهم وتبعهم ولحق بهم، بمن فيهم من العرب الذين تهودوا، ومن الأعراب الذين « أسلموا » - وانخرطوا في الرعية السياسية - ولما يدخل « الإيمان » بعد إلى قلوبهم... وكذلك الذين « نافقوا » النبي والمؤمنين، فأظهروا الإسلام واستسروا كراهة الإيمان بالدين الجديد.. ولقد استخدم هذا الدستور مصطلح « الأمة » - بمعنى الرعية السياسية - وهو يعبر عن هذا البناء « السياسي - الاجتماعي » الجديد... لقد نص على أن المؤمنين والمسلمين هم [ أمة واحدة من دون الناس ] - فهم « أمة الدين » وجماعته المؤمنة به - ثم نص على [ أن يهودبني عوف - [ ومن ماثلهم من اليهود العرب ] - أمة مع المؤمنين. لليهود دينهم وللمسلمين دينهم ] ! .. فقررت التسوية في « المواطنة » وحقوقها وواجباتها بين هذه « الرعية السياسية » وأقر التمايز الديني القائم في داخل هذا الإطار « القومي - الحضاري - السياسي » . [ وأنه منتبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة ] ..

إنها دولة « إسلامية - قومية - حضارية » .. القيادة فيها للمسلمين .. والإطار الحاكم و « الجامع - المانع » في تحديد « الرعية » وتمييزها عن « الغير » : قومي حضاري لا يستبعد غير المسلمين الذين ارتكبوا الحياة داخل هذه الدولة الواحدة، التي يحكمها هذا الدستور ..

○ وهذا الدستور الجديد لهذه الدولة الجديدة لم ينسخ - جملة وباطلاق - كل أعراف الجاهلية، بل أقر منها ما هو صالح لا يتعارض مع روح الشريعة، ولا يتصادم مع التطور الجديد... فالقبائل التي دخلت في التنظيم الجديد، وغدت لبيات في الرعية « السياسية - القومية » للدولة الجديدة، فيها يتعلق بالديانات .. [ يتعاقلون معاقلهم الأولى ] ..

○ وإذا كان هذا الدستور قد مثلَ «القانون الأعلى» الذي نظم «الواجبات» على الرعية.. والذي ضمن ما لها من «حقوق» فإنه قد استثنى «الظلم» و«الإثم» وقرر أن لا حماية لظالم أو آثم حتى ولو كان من الرعية التي ارتكبت الحكم بهذا الدستور!.. فنص على [أنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم].. وإذا كانت «يشرب» [المدينة] قد مثلت وطن الدولة التي حكمها هذا الدستور فلقد قرر هذا الدستور أن هذا الوطن حرم آمن لرعية هذه الدولة... وقرر في ذات الوقت، وفي نفس النص، أن لا حصانة لظالم أو آثم، حتى لو كان معتصماً «ببشر» عضواً برعية دولة هذا الدستور... [ وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة، إلا من ظلم وأثم]..

○ وإذا كان تطور المجتمعات، وتعقد شؤون الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية، قد فرض ويفرض التطور في الآفاق وفي الصياغات الالزمة للدساتير المعاصرة... فإن قراءة هذا الدستور الأول للدولة العربية الإسلامية الأولى من الضرورات النافعة للأمة، رغم تجاوز واقعنا للملابسات التي قننها ذلك الدستور.. لقد حدد لنا - اقتداء بالقرآن الكريم - أن المرجع عند الاختلاف هو كتاب الله وسنة رسوله... ففيهما «المبادئ» و«الفلسفات» و«الأطر» الحاكمة للواقع المتغير دائمًا والمتطور باستمرار.. [ وأنكم مهما اختلفتم فيه من شيء، فإن مردك إلى الله وإلى محمد].. كذلك تعلمنا منه - ويجب أن نتعلم - أن أمة اقتنى تأسيس دولتها الإسلامية الأولى بالدستور المكتوب، لا يليق بها أن تنكس على أعقابها، فيحكمها الاستبداد متحلاً من ضوابط الدستور، «شكلاً» و«فعلاً» - كما يحدث حيناً - و«فعلاً» - رغم وجود «الشكل» - كما يحدث في كثير من الأحيين..

## النص

- [ ١ ] هذا كتاب من محمد النبي [ رسول الله ]، بين المؤمنين والمسلمين من قريش و [أهل يشرب]، ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم.
- [ ٢ ] أنهم أمة واحدة من دون الناس.

- [ ٣ ] المهاجرون من قريش على ربعتهم<sup>(١)</sup>، يتعاقلون بينهم<sup>(٢)</sup>، وهم يفدون عانيهم<sup>(٣)</sup> بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- [ ٤ ] وبنو عوف على ربعتهم، يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- [ ٥ ] وبنو الحارث [ ابن الخزرج ] على ربعتهم، يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- [ ٦ ] وبنو ساعدة على ربعتهم، يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- [ ٧ ] وبنو جشم على ربعتهم، يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- [ ٨ ] وبنو النجار على ربعتهم، يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- [ ٩ ] وبنو عمرو بن عوف على ربعتهم، يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- [ ١٠ ] وبنو النبيت على ربعتهم، يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- [ ١١ ] وبنو الأوس على ربعتهم، يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
- [ ١٢ ] وأن المؤمنين لا يتركون مفرحاً<sup>(٤)</sup> بينهم أن يعطوه بالمعروف في فداء أو عقل<sup>(٥)</sup>.

(١) أي على أمرهم الذي كانوا عليه.

(٢) العاقلة: الديمة؛ التي تحب على العاقلة - أي: عصبة القاتل - والمراد: دية القتل الخطأ.

(٣) العاني: الأسير.

(٤) المفرح - بضم الميم وسكون الفاء وفتح الراء -: المثقل بالذين، والكثير العيال.

(٥) العقل: الديمة.

[١٣] [وَلَا يَحَاكِفُ مُؤْمِنًا مَوْلَى مُؤْمِنًا دُونَهُ].

[١٤] [وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ الْمُتَقِينَ [أَيْدِيهِمْ] عَلَى [كُلِّ] مِنْ بَعْضِهِمْ، أَوْ ابْتَغَى دُسِيْعَةً<sup>(١)</sup> ظُلْمًا، أَوْ إِنْهَا، أَوْ عَدْوَانًا، أَوْ فَسَادًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ، وَأَنَّ أَيْدِيهِمْ عَلَيْهِ جَمِيعًا، وَلَوْ كَانَ وَلَدْ أَحَدِهِمْ].

[١٥] [وَلَا يُقْتَلُ مُؤْمِنًا فِي كَافِرٍ، وَلَا يَنْصُرَ كَافِرًا عَلَى مُؤْمِنٍ].

[١٦] [وَأَنَّ ذَمَّةَ اللَّهِ وَاحِدَةً، يَحِيرُ عَلَيْهِمْ أَدْنَاهُمْ، وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ بَعْضُهُمْ مَوَالِيٌّ بَعْضُهُمْ دُونَ النَّاسِ].

[١٧] [وَأَنَّهُ مَنْ تَبَعَّنَا مِنْ يَهُودٍ فَإِنَّ لَهُ النَّصْرُ وَالْأَسْوَةُ، غَيْرُ مُظْلَومِينَ وَلَا مُتَنَاصِرِ عَلَيْهِمْ].

[١٨] [وَأَنَّ سِلْمَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً، لَا يَسْأَلُ مُؤْمِنًا دُونَهُ فِي قَتْلٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، إِلَّا عَلَى سَوَاءٍ وَعَدْلٍ بَيْنَهُمْ].

[١٩] [وَأَنَّ كُلَّ غَازِيَةٍ غَزَتْ مَعَنَا يَعْقِبُ بَعْضُهَا بَعْضًا].

[٢٠] [وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ يُبَيِّءُونَ<sup>(٢)</sup> بَعْضَهُمْ عَنْ بَعْضٍ بِمَا نَالَ دَمَائِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ].

[٢١] [وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ الْمُتَقِينَ عَلَى أَحْسَنِ هُدَىٰ وَأَقْوَمِهِ].

[٢٢] [وَأَنَّهُ لَا يَحِيرُ مُشْرِكًا مَالًا لِقَرْيَشٍ وَلَا نَفْسًا، وَلَا يَحُولُ دُونَهُ عَلَى مُؤْمِنٍ].

[٢٣] [وَأَنَّهُ مَنْ اعْتَبَطَ<sup>(٣)</sup> مُؤْمِنًا قُتِلَّاً عَنْ بَيْنَةٍ، فَإِنَّهُ قُوْدَ<sup>(٤)</sup> بِهِ، إِلَّا أَنْ يَرْضَى وَلِيَ الْمَقْتُولَ [بِالْعُقْلِ]، وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ كَافَةٌ، وَلَا يَحْلُّ لَهُمْ إِلَّا الْقِيَامُ عَلَيْهِ].

[٢٤] [وَأَنَّهُ لَا يَحْلُّ لَمُؤْمِنٍ أَقْرَبُهُ فِي هَذِهِ الصَّحِيفَةِ، وَآمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ يَنْصُرَ مُحَدِّثًا<sup>(٥)</sup> أَوْ يَؤْوِيهِ، وَأَنَّهُ مَنْ نَصَرَهُ، أَوْ آوَاهُ، فَإِنَّهُ عَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَغَضْبُهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ، وَلَا يَؤْخُذَ مِنْهُ صِرْفٌ وَلَا عَدْلٌ].

(١) الدُّسِيْعَةُ: العطية، أي: طلب أن يدفعوا له عطية على سبيل الظلم.

(٢) يُبَيِّءُونَ: - من البواء - أي: المساواة.

(٣) اعْتَبَطَ مُؤْمِنًا: أي: قتلها بلا جنابة جناها، ولا ذنب يوجب قتلها.

(٤) القُوْدَ: - بفتح القاف والواو - الفصاص.

(٥) المحدث: مرتکب الحدث... الجنابة.. الذنب.

- [ ٢٥ ] وأنكم منها اختلفتم فيه من شيء، فإن مردہ إلى الله وإلى محمد.
- [ ٢٦ ] وأن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين.
- [ ٢٧ ] وأن اليهود بني عوف أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم، موالיהם وأنفسهم إلا من ظلم وأثم، فإنه لا يوْتَغ<sup>(١)</sup> إلا نفسه وأهل بيته.
- [ ٢٨ ] وأن ليهود بني النجار مثل ما ليهود بني عوف.
- [ ٢٩ ] وأن ليهود بني الحارث مثل ما ليهود بني عوف.
- [ ٣٠ ] وأن ليهود بني ساعدة مثل ما ليهود بني عوف.
- [ ٣١ ] وأن ليهود بني جشم مثل ما ليهود بني عوف.
- [ ٣٢ ] وأن ليهود بني الأوس مثل ما ليهود بني عوف.
- [ ٣٣ ] وأن ليهود بني ثعلبة مثل ما ليهود بني عوف، إلا من ظلم وأثم، فإنه لا يُوْتَغ إلا نفسه وأهل بيته.
- [ ٣٤ ] وأن جفنة بطن من ثعلبة كأنفسهم.
- [ ٣٥ ] وأن لبني الشُّطَيْنَة<sup>(٢)</sup> مثل ما ليهود بني عوف، وأن البر دون الإثم.
- [ ٣٦ ] وأن موالي ثعلبة كأنفسهم.
- [ ٣٧ ] وأن بطانة يهود كأنفسهم.
- [ ٣٨ ] وأنه لا يخرج منهم أحد إلا بإذن محمد.
- [ ٣٩ ] وأنه لا ينحجز على ثأر جرح، وأنه من فتك فبنفسه وأهل بيته، إلا من ظلم، وأن الله على أبر هذا.
- [ ٤٠ ] وأن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم، وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة، وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم.
- [ ٤١ ] وأنه لا يأثم امرؤ بحليفه وأن النصر للمظلوم.

(١) يوْتَغ: يهلك.

(٢) في نهاية الأربع - للنويري - : «الشُّطَيْنَة» بضم الشين مشددة وضم الطاء.

- [٤٢] وأن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين.
- [٤٣] وأن يشرب حرام<sup>(١)</sup> جوفها لأهل هذه الصحيفة.
- [٤٤] وأن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم.
- [٤٥] وأنه لا تجاري حرمة إلا بإذن أهلها.
- [٤٦] وأنه ما كان من أهل هذه الصحيفة من حدت، أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله ﷺ وأن الله على أتقى ما في هذه الصحيفة وأبره.
- [٤٧] وأنه لا تجاري قريش ولا من نصرها.
- [٤٨] وأن يبنهم النصر على من دهم يشرب.
- [٤٩] وإذا دعوا إلى صلح يصالحونه ويلبسونه فإنهم يصالحونه ويلبسونه، وأنهم إذا دعوا إلى مثل ذلك، فإنه لهم على المؤمنين إلا من حارب في الدين.
- [٥٠] على كل أناس حصتهم من جانبهم الذي قيل لهم.
- [٥١] وأن يهود الأوس مواليهم وأنفسهم على مثل ما لأهل هذه الصحيفة مع البر المحسن من أهل هذه الصحيفة، وأن البر دون الإثم، لا يكسب كاسب إلا على نفسه، وأن الله على أصدق ما في هذه الصحيفة وأبره.
- [٥٢] وأنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم، وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة، إلا من ظلم وأثم وأن الله جار لمن بَرَّ وانتقى، ومحمد رسول الله ﷺ.<sup>(٢)</sup>

\* \* \*

(١) أي: حرم.

(٢) مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبي والخلافة الراشدة [ (ص ١٥ - ٢١ ) جمعها الدكتور محمد حيدر أبادي - طبعة القاهرة - سنة ١٩٥٦ م ].

محمد رسول الله ﷺ:

- ٢ -

## معاهدته مع نصارى نجران (اهـ١٤٣٢)

**أبرز الأفكار:**

- لقد كتب رسول الله ﷺ هذا «العهد - الوثيقة الدستورية» لنصارى نجران -  
باليمن - لكنه جعله عهداً وميثاقاً لكل من يتاحل ويتدين بالنصرانية عبر الزمان  
والمكان.
- وفيه قرر أن كامل حقوق المواطنة وواجباتها هي دين ضمنه الإسلام لكل  
غير المسلمين الذين يعيشون بديار الإسلام «هم ما للMuslimين، وعليهم ما على  
المسلمين، وعلى المسلمين ما عليهم، حتى يكونوا للMuslimين شركاء فيها هم وفيها  
عليهم».
- وكما قلن هذا العهد قيام رعية الدولة على التعددية الدينية.. ولأن الإسلام  
أباح للMuslim الزواج بالكتابية المحسنة - أي أقام الأسرة - أيضاً - على التعددية  
الدينية - جاء هذا العهد ليقرر للزوجة الكتابية كامل الحرية والاختيار في الاعتقاد  
الديني.. وفي إقامة شعائر دينها.. وفي تكليف زوجها Muslim أن ييسر لها الذهاب  
إلى دور عبادتها، والأخذ عن رؤساء دينها.
- ولم يقف هذا العهد عند تقرير وتقنين حرية العقائد التي تکفر بالإسلام،  
 وإنما تجاوز ذلك إلى حيث قرر وقىن حماية الإسلام وحراسته لتلك العقائد، ولدور  
عباداتها ومواطن رهبانها.. فتعهد رسول الإسلام ﷺ بذلك، وقال: « .. وأن أحى  
جانبهم، وأذبّ عنهم، وعن كنائسهم وبئعهم وبيوت صلواتهم، ومواقع الرهبان،

ومواطن السياح، حيث كانوا... وأن أحرس ملّتهم أين كانوا... بما أحفظ به نفسي وخاصتي وأهل الإسلام من ملّتي».

○ ولم يكتف هذا العهد بإعطاء غير المسلمين حرية بناء دور عبادتهم، وحراسة الدولة الإسلامية لدور العبادة هذه، وإنما تجاوز ذلك بالتعهد أن تقوم الدولة الإسلامية بإعانته رعايابها غير المسلمين على إقامة البيع والكنائس وترميمها.. فقال: «ولهم إن احتاجوا في مرمة بيعهم وصوامعهم، أو شيء من صالح أمرهم ودينهم، إلى رفد - [مساعدة] - من المسلمين وتقوية لهم على مرمتها، أن يُرددوا على ذلك ويعاونوا، ولا يكون ذلك ديناً عليهم، بل تقوية لهم على مصالحة دينهم، ووفاءً بعهد رسول الله وموهبة لهم، ومنه الله ورسوله عليهم».

○ وقررت هذه «الوثيقة الدستورية» تحريم إدخال أي شيء من أبنية غير المسلمين في شيء من أبنية المسلمين ومساجدهم.

○ كما سوّت بين الرعية - على اختلاف دياناتهم - في أمور الخراج.

○ وجعلت الجزية بدلاً من الانخراط في الجنديّة والقيام بفرضية حماية الوطن والمواطنين.

○ وحّرمت الإكراه في الدين.. وقررت أن يكون الجدال بالتي هي أحسن.. حتى لقد طلبت من المسلمين أن يخضعوا لغير المسلمين جناح الرحمة، ويكتفون عنهم أذى المكروه حيث كانوا، وأين كانوا من البلاد الإسلامية.

○ وفي مقابل كل هذه الحقوق للمواطنة، دعت هذه «الوثيقة الدستورية» غير المسلمين - في الدولة الإسلامية - أن يمنحوا كامل ولائهم وانتمائهم للأمة والدولة التي قررت وقفت لهم كل هذه الحقوق.. وأن تكون براءتهم كاملة من أعداء هذه الأمة - التي هي أمتهم - وهذه الدولة - التي هي دولة جميع رعيتها ومواطنيها -.

○ وفي حل المشكلات.. وطلب الحقوق، ضمنت هذه «الوثيقة الدستورية» لغير المسلمين - في الدولة الإسلامية - «العدل».. «فمن سأله منهم حقاً، فبيّن لهم النصف غير ظالمين ولا مظلومين».

○ كل ذلك جعلته الدولة الإسلامية ديناً ثابتاً.. فمن خالف ذلك « فقد خالف عهد الله وعصى ميثاق رسوله، وهو عند الله من الكاذبين ».

## النص

إِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ رَسُولًا رَّحِيمًا

(١) هذا ما كتب محمد النبي رسول الله ﷺ لأهل نجران: إذ كان عليهم حكمه في كل ثمرة، وفي كل صفراء وبيضاء ورقق، فأفضل ذلك عليهم، وترك ذلك كلّهم، على ألفي حلة من حلل الأواقي؛ في كل رجب ألف حلة، وفي كل صفر ألف حلة، مع كل حلة أوقية من الفضة. فما زادت على الخراج، أو نقصت عن الأواقي ببالحساب. وما قضوا من دروع، أو خيل أو ركاب، أو عروضٍ أخذ منهم بالحساب. وعلى نجران مؤنة رسولى، ومتتعهم، ما بين عشرين يوماً فما دون ذلك، ولا تُحبس رسولى فوق شهر.

وعليهم عارية؛ ثلاثين درعاً، وثلاثين فرساناً، وثلاثين بعيراً، إذا كان كيد باليمين ومعرة. وما هلك مما أغاروا رسولى؛ من دروع، أو خيل، أو ركاب، أو عروضٍ، فهو ضميين على رسولى، حتى يؤدّوه إليهم.

ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله؛ على أموالهم، وأنفسهم، وملأهم، وغائبهم، وشاهدهم، وعشيرتهم، وبيعهم، وكلّ ما تحت أيديهم من قليل أو كثير، لا يغير أسفاف من أسقفته، ولا راهب من رهبانيتها ولا كاهن من كهانته. وليس عليهم ذمة، ولا دم جاهلية. ولا يخشرون، ولا يعشرون، ولا يطأ أرضهم جيش. ومن سأل منهم حقاً؛ فبيّن لهم النّصف غير ظالمين ولا مظلومين.

ومن أكل رباً من ذي قبل فدمتي منه بريئة. ولا يؤخذ رجل منهم بظلم آخر. وعلى ما في هذا الكتاب جوار الله، وذمة محمد النبي رسول الله، حتى يأتي الله بأمره، ما نصّحوا وأصلحوا ما عليهم، غير مثقلين بظلم.

(١) [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوى والخلافة الراشدة] [ص ١١١، ١١٢].

شهد أبو سفيان بن حرب، وغيلانُ بن عمرو، ومالكُ بن عوفٍ من بني النَّصر، والأقرعُ بن حابسِ الحنظليّ، والمغيرةُ بن شعبةَ. وكتب لهم هذا الكتاب؛ عبدُ الله بن أبي بكر.

لأبي الحارث بن علقمة أسقف نجران:

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

<sup>(١)</sup> من محمد النبي، إلى الأُسْقُفِ أَبِي الْحَارِثِ، وَأَسَاقِفَةِ نَجْرَانَ، وَكَهْتَهُمْ، وَمَنْ تَبَعَهُمْ، وَرَهْبَانَهُمْ:

إِنَّهُمْ مَا تَحْتَ أَيْدِيهِمْ، مِنْ قَلِيلٍ وَكَثِيرٌ مِنْ يَبْعَهُمْ، وَصَلَواتِهِمْ، وَرَهْبَانِيَّتِهِمْ، وَجُوَارِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ. لَا يُغَيِّرُ أَسْقُفٌ مِنْ أَسْقَفِيَّتِهِ، وَلَا رَاهِبٌ مِنْ رَهْبَانِيَّتِهِ، وَلَا كَاهِنٌ مِنْ كَهَانَتِهِ. وَلَا يَغِيرُ حَقًّا مِنْ حُقُوقِهِمْ وَلَا سُلْطَانِهِمْ، وَلَا شَيْءٌ مَا كَانُوا عَلَيْهِ، [عَلَى] ذَلِكَ جُوَارِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ أَبْدًا؛ مَا نَصَحُوا وَاصْطَلَحُوا فِيهَا عَلَيْهِمْ، غَيْرَ مُثْقَلِينَ بِظُلْمٍ وَلَا ظَالِمِينَ.

وَكَتَبَ الْمَغِيرَةُ.

[ب] كتاب من النبي ﷺ لأهل نجران<sup>(٣)</sup>:

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا كتاب أمان من الله ورسوله للذين أوتوا الكتاب من النصارى، مَنْ كَانَ مِنْهُمْ عَلَى دِينِ نَجْرَانَ، أَوْ عَلَى شَيْءٍ مِنْ نَحْلِ النَّصَارَى. كَتَبَهُمْ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، رَسُولُ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ كَافَةً؛ ذَمَّةً لَهُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَعَهْدًا عَهْدَهُ إِلَى الْمُسْلِمِينَ مِنْ بَعْدِهِ. عَلَيْهِمْ أَنْ يَعْوُهُ وَيَعْرُفُوهُ، وَيَؤْمِنُوا بِهِ، وَيَحْفَظُوهُ لَهُمْ، لَيْسَ لِأَحَدٍ مِنَ الْوَلَاةِ، وَلَا لِذِي شِيعَةِ مِنَ السُّلْطَانِ وَغَيْرِهِ نَفْضَهُ، وَلَا تَعْدِيهِ إِلَى غَيْرِهِ، وَلَا حَلَ مَؤْوِنَةً مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، سَوْيَ الشُّرُوطِ المُشَروَّطةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ. فَمَنْ حَفَظَهُ وَرَعَاهُ وَوَفَّ بِهِ فِيهِ،

(١) المصدر السابق، (ص ١١٥).

(٢) المصدر السابق، (ص ١١٧ - ١٢٢).

فهو على العهد المستقيم والوفاء بِذِمَّةِ رَسُولِ اللَّهِ، وَمَنْ نَكَثَهُ وَخَالَفَهُ إِلَى غَيْرِهِ وَبِذَلِّهِ فَعَلَيْهِ وَزْرُهُ؛ وَقَدْ خَانَ أَمَانَ اللَّهِ، وَنَكَثَ عَهْدَهُ وَعَصَاهُ، وَخَالَفَ رَسُولَهُ، وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الْكَاذِبِينَ؛ لِأَنَّ الذِّمَّةَ وَاجِبَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ الْمُفْتَرَضِ، وَعَهْدُهُ الْمُؤْكَدُ. فَمَنْ لَمْ يَرِعَ خَالِفَ حَرَمَهَا، وَمَنْ خَالَفَ حَرَمَهَا فَلَا أَمَانَةً لَهُ، وَبِرَئَ اللَّهُ مِنْهُ، وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ.

فَإِنَّمَا السَّبِبُ الَّذِي اسْتَوْجَبَ أَهْلُ النَّصْرَانِيَّةَ؛ الْذِمَّةُ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْمُؤْمِنِينَ؛ فَحَقٌّ لَهُمْ لَازِمٌ كَانَ مُسْلِمًا، وَعَهْدٌ مُؤْكَدٌ لَهُمْ عَلَى أَهْلِ هَذِهِ الدُّعَوَةِ، يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِينَ رِعَايَتِهِ، وَالْمَعْوَنَةُ بِهِ، وَحْفَظُهُ، وَالْمَوَاضِبُ عَلَيْهِ، وَالْوَفَاءُ بِهِ، إِذَا كَانَ جَمِيعُ أَهْلِ الْمَلَلِ، وَالْكِتَابِ الْعَتِيقَةِ، أَهْلَ عِدَّاوَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَإِجْمَاعُ الْبَغْضَاءِ وَالْجَحْدِ لِلصَّفَةِ الْمُنْعَوْتَةِ فِي كِتَابِ اللَّهِ؛ مِنْ تَوْكِيدِهِ عَلَيْهِمْ فِي حَالِ نَبِيِّهِ، وَذَلِكَ يُؤَذِّنُ عَنْ غُشٍّ صَدُورِهِمْ، وَسُوءِ مَأْخُذِهِمْ، وَقُسْوَةِ قُلُوبِهِمْ، بَأْنَ عَمِلُوا أُوزَارَهُمْ وَحَمْلُوهَا، وَكَتَمُوا مَا أَكَدَهُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ فِيهَا؛ بَأْنَ يُظْهِرُوهُ، وَلَا يَكْتُمُوهُ، وَيَعْرُفُوهُ، وَلَا يَجْحُدوهُ.

فَعَمِلَتِ الْأَمَمُ بِخَالِفَ مَا كَانَتِ الْحَجَةُ بِهِ عَلَيْهِمْ؛ فَلِمْ يَرْعِوْهُ حَقًّا رِعَايَتِهِ، وَلِمْ يَأْخُذُوا فِي ذَلِكَ بِالْأَثَارِ الْمَحْدُودَةِ، وَأَجْمَعُوا عَلَى الْعِدَّاوَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَالتَّأْلِيبِ عَلَيْهِمْ، وَالْتَّزِينِ لِلنَّاسِ التَّكْذِيبَ، وَالْحَجَّةَ أَلَا يَكُونُ اللَّهُ أَرْسَلَهُ إِلَى النَّاسِ بِشَيْرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا، يَبْشِرُ بِالْجَنَّةِ مَنْ أَطَاعَهُ، وَيُنذِرُ بِالنَّارِ مَنْ عَصَاهُ. فَقَدْ حَلَوْا مِنْ ذَلِكَ أَكْثَرُ مَا زَيَّنُوا لِأَنفُسِهِمْ مِنَ التَّكْذِيبِ، وَزَيَّنُوا لِلنَّاسِ [مِنْ مُخَالَفَةِ] فَعْلَهِ، وَدَفَعُ رسَالَتِهِ؛ وَطَلَبُ الْغَائِلَةِ لَهُ، وَالْأَخْذُ عَلَيْهِ بِالْمَرْصادِ، فَهَمُّوا بِرَسُولِ اللَّهِ؛ وَأَرَادُوا قُتْلَهُ، وَأَعْانُوا الْمُشَرِّكِينَ مِنْ قَرِيشٍ وَغَيْرِهِمْ عَلَى عِدَّاوَتِهِ، وَالْمَهَارَةِ فِي نَقْضِهِ وَجَحْوَدِهِ، وَاسْتَوْجَبُوا بِذَلِكَ الْاِنْخَالَعَ مِنْ عَهْدِ اللَّهِ، وَالْخُرُوجَ مِنْ ذِمَّتِهِ. وَكَانَ مِنْ أَمْرِهِمْ فِي يَوْمِ حُنَيْنٍ، وَبِنِي قَيْنُقَاعٍ، وَقُرْيَظَةَ، وَالْنَّضِيرَ، وَرَؤْسَائِهِمْ - مَا كَانَ مِنْ مَوَالِيَهُمْ أَعْدَاءُ اللَّهِ مِنْ أَهْلِ مَكَّةَ عَلَى حَرْبِ رَسُولِ اللَّهِ، وَمَظَاهِرُهُمْ إِيَّاهُمْ بِالْمَادَّةِ مِنَ الْقُوَّةِ وَالسَّلَاحِ، إِعْانَةً عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعِدَّاوَةً لِلْمُؤْمِنِينَ.

خَلا مَا كَانَ مِنْ أَهْلِ النَّصْرَانِيَّةِ؛ فَلِمَا لَمْ يَجِبُوا إِلَى مُحَارَبَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ، لَمْ يَصْفُهُمْ

اللهِ مِنْ لِينٍ قُلُوبُهُمْ لِأَهْلِ هَذِهِ الدُّعَوَةِ، وَمُسَالَّمَةٌ صَدُورُهُمْ لِأَهْلِ الْإِسْلَامِ، وَكَانَ فِيهَا أَثْنَى اللَّهُ عَلَيْهِمْ فِي كِتَابِهِ، وَمَا أَنْزَلَهُ مِنِ الْوَحْيِ؛ أَنْ وَصَفَ الْيَهُودَ وَقَسَاؤَهُمْ، وَرَقَّةٌ قُلُوبُ أَهْلِ النَّصْرَانِيَّةِ إِلَى مُوَدَّةِ الْمُؤْمِنِينَ قَالَ: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ أَنَّاسًا عَدَوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا إِلَيْهِمْ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا إِلَيْهِمْ قَالُوا إِنَّا نَصْدِرُ إِذْلِكَ بِمَا مِنْهُمْ قِتَالِيْسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ [المائدة: ٨٢]. وَذَلِكَ أَنَّ أَنَّاسًا مِنَ النَّصَارَى، وَأَهْلِ الثَّقَةِ وَالْمَعْرِفَةِ بِدِينِ اللَّهِ، أَعْنَوْنَا عَلَى إِظْهَارِ هَذِهِ الدُّعَوَةِ، وَأَمْدَوْنَا اللَّهَ وَرَسُولَهُ فِيهَا أَحَبَّهُ؛ مِنْ إِنْذَارِ النَّاسِ وَإِبْلَاغِهِمْ مَا أُرْسَلَ بِهِ.

وَأَتَانِي السَّيِّدُ، وَعَبْدُ يَشْوَعَ، وَابْنُ حَجْرَةَ، وَإِبْرَاهِيمَ الرَّاهِبَ، وَعِيسَى الْأَسْقُفَ، فِي أَرْبَعينِ رَاكِبًا مِنْ أَهْلِ نَجْرَانَ، وَمَعَهُمْ مِنْ جَلَّ أَصْحَابِهِمْ، مَنْ كَانَ عَلَى مِلَّةِ النَّصْرَانِيَّةِ فِي أَقْطَارِ أَرْضِ الْعَرَبِ وَأَرْضِ الْعِجْمَ، فَعَرَضْتُ أَمْرِي عَلَيْهِمْ، وَدَعَوْتُهُمْ إِلَى تَقوِيَّتِهِ وَإِظْهَارِهِ، وَالْمَعْوِنَةِ عَلَيْهِ، وَكَانَتْ حَجَةُ اللَّهِ ظَاهِرَةً عَلَيْهِمْ، فَلَمْ يَنْكُصُوا عَلَى أَعْقَابِهِمْ، وَلَمْ يَوْلُوا مُدْبِرِينَ، وَقَاربُوا وَلَبُثُوا، وَرَضُوهُ وَأَرْفَدُوا وَصَدَّقُوا، وَأَبْدَوْا قَوْلًا جَيِّلًا وَرَأْيًا مُحْمَدًا، وَأَعْطَوْنِي الْعَهُودَ وَالْمَوَاثِيقَ، عَلَى تَقوِيَّةِ مَا أَتَيْتُهُمْ بِهِ، وَالرَّدَّ عَلَى مَنْ أَبْيَ وَخَالِفَهُ؛ وَانْقَلَبُوا إِلَى أَهْلِ دِينِهِمْ، وَلَمْ يَنْكُثُوا عَهْدَهُمْ، وَلَمْ يَبْدُلُوا أَمْرَهُمْ، بَلْ وَفَوَا بِهَا فَارِقُونِي عَلَيْهِ، وَأَتَانِي عَنْهُمْ مَا أَحَبَبْتُ مِنْ إِظْهَارِ الْجَمِيلِ، وَحَلَافِهِمْ عَلَى حِرْبِهِمْ مِنَ الْيَهُودِ، وَالْمَوْافِقَةَ لِمَنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الدُّعَوَةِ، عَلَى إِظْهَارِ أَمْرِ اللَّهِ، وَالْقِيَامِ بِحَجْجَتِهِ، وَالذَّبَّ عَنْ رُسُلِهِ، فَكَسَّرُوا مَا احْتَجَّ بِهِ الْيَهُودِ فِي تَكْذِيبِيِّ، وَمُخَالَفَةِ أَمْرِيِّ وَقُولِيِّ.

وَأَرَادَ النَّصَارَى مِنْ تَقوِيَّةِ أَمْرِيِّ، وَنَصَبُوا لِمَنْ كَرِهَهُ، وَأَرَادَ تَكْذِيبِهِ وَتَغْيِيرِهِ، وَنَقْضِهِ وَتَبْدِيلِهِ وَرَدَّهُ. وَبَعْثَ الْكِتَبَ إِلَيَّ كُلُّ مَنْ كَانَ فِي أَقْطَارِ الْأَرْضِ مِنْ سُلْطَانِ الْعَرَبِ مِنْ وِجْهِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَهْلِ الدُّعَوَةِ بِهَا كَانَ مِنْ تَجْمِيلِ رَأْيِ النَّصَارَى لِأَمْرِيِّ، وَذَبَّهُمْ عَنْ غَزَاةِ الشَّغُورِ فِي نَوَاحِيهِمْ، وَالْقِيَامِ بِهَا فَارِقُونِي عَلَيْهِ وَقَبْلَتِهِ؛ إِذْ كَانَ الْأَسْاقِفَةُ وَالرَّهْبَانُ لِذَلِكَ مَنْتَهَى قَوْيَةِ فِي الْوَفَاءِ بِهَا أَعْطَوْنِي مِنْ مُوَدَّتِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ، وَأَكْدُوا مِنْ إِظْهَارِ أَمْرِيِّ، وَالِإِعْانَةِ عَلَى مَا أَدْعُو إِلَيْهِ وَأَرِيدُ إِظْهَارِهِ؛ وَأَنْ يَجْتَمِعُوا فِي ذَلِكَ عَلَى مَنْ أَنْكَرَ، أَوْ جَحَدَ شَيْئًا مِنْهُ، وَأَرَادَ دُفْعَهُ وَإِنْكَارَهُ، وَأَنْ يَأْخُذُوا عَلَى يَدِيهِ وَيَسْتَدِلُّوهُ، فَفَعَلُوا وَاسْتَدَلُّوا وَاجْتَهَدُوا؛ حَتَّى أَقْرَبَ ذَلِكَ مُذْعِنًا، وَأَجَابَ إِلَيْهِ طَائِعًا

أو مُكَرَّهًا، ودخل فيه منقاداً [أو] مغلوبًا، محاماة على ما كان بيني وبينهم، واستقامة على ما فارقوني عليه، وحرصاً على تقوية أمري، ومظاهري على دعوتي. وخالفوا في وفائهم اليهود والشركين من قريش، وغيرهم. ونَزَّهُوا أنفسهم عن رقة المطامع التي كانت اليهود تتبعها وتريدوها؛ من الأكل للربا، وطلب الرِّشا، وبيع ما أخذه الله عليهم بالثمن القليل ﴿فَوَيْلٌ لَّهُم مِّمَّا كَنَبْتُ أَتَيْتُهُمْ وَوَيْلٌ لَّهُم مِّمَّا يَكْسِبُونَ﴾ [البقرة: ٧٩]. فاستوجب اليهود وشركهم قريش وغيرهم، أن يكونوا بذلك أعداء الله ورسوله لما نَوَّوه من الغش، وزينوا لأنفسهم من العداوة، وصاروا إلى حرب عوان، مغالبين من عاداني، وصاروا بذلك أعداء الله ورسوله وصالح المؤمنين. وصار النصارى على خلاف ذلك كله، رغبة في رعاية عهدي، ومعرفة حقي، وحفظاً لما فارقوني عليه، وإعانةً لمن كان من رُسلِي في أطراف الشغور، فاستوجبوا بذلك رأفي ومودي، ووفائي لهم بما عاهدتهم عليه، وأعطيتهم من نفسي، على جميع أهل الإسلام، في شرق الأرض وغربها، وذمتني ما دُمْتُ وبعد وفافي إذا أمانتي الله، ما نَبَتَ الإسلام، وما ظهرت دعوة الحق والإيمان، لازم ذلك من عهدي للمؤمنين والمسلمين، ما بَلَّ بحر صوفة، وما جادت السماء بقطرة، والأرض بنبات، وما أضاءت نجوم السماء، وتبين الصبح للسارين، ما لا أحد نقضه، ولا تبديله، ولا الزيادة فيه، ولا الانتقاض منه؛ لأنَّ الزيادة فيه تُفْسِد عهدي، والانتقاض منه ينقض ذمي ويلزمي العهد بما أعطيت من نفسي، ومن خالفني من أهل ملتني، ومن نكث عهد الله بِكَ وَمِيثاقه؛ صارت عليه حجة الله، وكفى بالله شهيداً.

وإنَّ السبب في ذلك ثُلُث (كذا) نفر من أصحابه، سألاً كتاباً لجميع أهل النصرانية؛ أماناً من المسلمين، وعهداً ينجز لهم الوفاء بما عاهدوهم، وأعطيتهم إياه من نفسي، وأحببْتُ أن أستثم الصنعة في الذمة، عند كل من كانت حاله حالِي، وكفَ المؤونة عنِّي، وعن أهل دعوتي في أقطار أرض العرب، من انتحل اسم النصرانية وكان على مللها، وأن أجعل ذلك عهداً مرعياً، وأمراً معروفاً، يمتنله المسلمون، ويأخذ به المؤمنون. فأحضرت رؤساء المسلمين، وأفضل أصحابي، وأكَدتُ على نفسي الذي أرادوا، وكتبتُ لهم كتاباً يحفظ عند أعقاب المسلمين،

مَنْ كَانَ مِنْهُمْ سُلْطَانًا أَوْ غَيْرَ سُلْطَانٍ. فَإِنْ عَلَى السُّلْطَانِ إِنْفَادُ مَا أَمْرُتُ بِهِ، لِيُسْتَعْمَلْ  
بِمُوافِقَةِ الْحَقِّ الْوَفَاءَ، وَالْتَّخْلِي إِلَى مَنْ [التمس] عَهْدِي، وَإِنْجَازُ الذَّمَّةِ الَّتِي أُعْطِيَتْ  
مِنْ نَفْسِي؛ لَئَلَّا تَكُونُ الْحَجَّةُ عَلَيْهِ مُخَالَفَةً أَمْرِي، وَعَلَى السُّوقَةِ أَنْ لَا يُؤْذَوُهُمْ، وَأَنْ  
يَكْمِلُوا لَهُمُ الْعَهْدَ الَّذِي جَعَلَتْهُ لَهُمْ، لِيُدْخِلُوهُمْ مَعِي فِي أَبْوَابِ الْوَفَاءِ، وَيَكُونُوا لِي  
أَعْوَانًا عَلَى الْخَيْرِ، الَّذِي كَافَيْتُ بِهِ مَنْ اسْتَوْجَبَ ذَلِكَ مِنِّي، وَكَانَ عَوْنًا عَلَى الدُّعَوَةِ،  
وَغَيْظًا لِأَهْلِ التَّكْذِيبِ وَالْتَّشْكِيكِ، وَلَئَلَّا تَكُونُ الْحَجَّةُ لِأَحَدٍ مِنْ أَهْلِ الذَّمَّةِ عَلَى  
أَحَدٍ مِنْ اتَّحَلَّ مَلَّةُ الْإِسْلَامِ، مُخَالَفَةً لِمَا وَضَعْتُ فِي هَذَا الْكِتَابِ، وَالْوَفَاءُ لَهُمْ بِمَا  
اسْتَوْجَبُوا مِنِّي وَاسْتَحْقَوْا؛ إِذْ كَانَ ذَلِكَ يَدْعُو إِلَى اسْتِهَامِ الْمَعْرُوفِ. وَيَجِرُّ إِلَى مَكَارِمِ  
الْأَخْلَاقِ، وَيَأْمُرُ بِالْحُسْنَى، وَيَنْهَا عَنِ السُّوءِ، وَفِيهِ اتِّبَاعُ الصَّدْقِ، وَإِيَّاثُرُ الْحَقِّ إِنْ  
شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

### [ج] وَكَتَبْ سِجْلًا نُسْخَةً<sup>(١)</sup>:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا كتاب: كتبه محمد بن عبد الله بن عبد المطلب، رسول الله إلى الناس كافةً بشيرًا ونذيرًا، ومؤمنًا على وديعة الله في خلقه، ولئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرُّسُول والبيان، وكان عزيزًا حكيماً.

للسيد ابن الحارث بن كعب، ولأهل ملته، ولجميع من يتتحل دعوة النصرانية في شرق الأرض وغربها، قربها وبعدها، فصيحيها وأعجمها، معروفها ومحظوها، كتاباً لهم عهداً مرعياً، وسجلاً منشوراً، سُنَّةً منه وعدلاً، وذِمَّةً محفوظةً؛ مَنْ رعاها كان بالإسلام متمسكاً، ولما فيه من الخير مستأهلاً، ومن ضيئها ونكث العهد الذي فيها، وخالفه إلى غيره، وتعدى فيه ما أمرتُ، كان لعهد الله ناكثاً، ولبياته ناقضاً، وبذمته مستهيناً، وللعتنه مستوجبًا، سلطاناً كان أو غيره، بإعطاء العهد على نفسي، بما أعطيتهم عهد الله وميثاقه، وذِمَّةً أنبيائه وأوصيائيه، وأوليائه من المؤمنين والمسلمين، في الأوّلين والآخرين: ذمتني وميثافي وأشدّ ما أخذ الله على بني إسرائيل

(١) المصدر السابق، (ص ١٢٣ - ١٢٨).

من حق الطاعة وإيثار الفريضة، والوفاء بعهد الله؛ أن أحفظ أقصاصهم في ثغوريِّي خيلي ورَجلي، وسلاحي وقوتي، وأتباعي من المسلمين، في كل ناحية من نواحي العدو، بعيداً كان أو قريباً، سلماً كان أو حرباً، وأن أهمي جانبهم، وأدبُّ عنهم، وعن كنائسهم وبعثهم وبيوت صلواتهم، ومواقع الرهبان، ومواطن السياحة، حيث كانوا من جبل، أو وادٍ، أو مغار، أو عمران، أو سهل، أو رمل، وأن أحرس دينهم ولنَّ لهم أين كانوا؛ مِنْ بَرًّا أو بحراً، شرقاً وغرباً، بما أحفظ به نفسي وخاصتي، وأهل الإسلام من ملْتَي، وأن أدخلهم في ذِمَّتي وميثاقي وأمانِي، من كل أذى ومكروه، أو مؤونة، أو تبعة، وأن أكون من ورائهم، ذاباً عنهم كلَّ عدو؛ يُريدني وإياهم بسوء، بدني وأعوانِي، وأتباعي، وأهل ملْتَي. وأننا ذو السلطنة عليهم، ولذلك يجب على رعايتهم وحفظهم من كل مكروه، ولا يصل ذلك إليهم، حتى يصل إلى أصحابي الذين عن بيضة الإسلام معِي، وأن أعزل عنهم الأذى في المؤمن التي يحملها أهل الجهاد من الغارة والخروج، إلا ما طابت به أنفسهم. وليس عليهم إجبار ولا إكراه على شيء من ذلك، ولا تغير أسقف عن أسقفيته، ولا راهب عن رهبانيته، ولا سائح عن سياحته، ولا هدم بيت من بيوت بعثهم، ولا إدخال شيء من بنائهم في شيء من أبنية المساجد، ولا منازل المسلمين، فمن فعل ذلك فقد نَكَثَ عهداً لله، وخالف رسوله، وحال عن ذِمَّةِ الله.

وأن لا يحمل الرهبان والأساقفة، ولا مَنْ تعبد منهم، أو لبس الصوف، أو توحّد في الجبال والمواقع المعتزلة عن الأمصار - شيئاً من الجزية أو الخراج، وأن يقتصر على غيرهم من النصارى، من ليس بمتعبّد ولا راهب ولا سائح على أربعة دراهم في كل سنة، أو ثوب حبرة، أو عصب اليمن، إعانة للمسلمين وقوفة في بيت المال. وإن لم يَسْهَل الثوب عليهم طلب منهم ثمنه، ولا يقُوم ذلك عليهم إلا بما تطيب به أنفسهم. ولا تتجاوز جزية أصحاب الخراج، والعقارات، والتجارات العظيمة في البحر والأرض، واستخراج معادن الجوهر والذهب والفضة، وذوي الأموال الفاشية والقوية؛ من يتحل دين النصرانية، أكثر من اثنين عشر درهماً من الجمهور في كل عام، إذا كانوا للمواقع قاطنين وفيها مقيمين، ولا يطلب ذلك من عابر

سبيل ليس من قطّان البلد، ولا أهل الاجتياز من لا تُعرَف مواضعه. ولا خراج ولا جزية إلا [على] مَن يكون في يده ميراث من ميراث الأرض، مَن يجِب عليه فيه للسلطان حق، فَيؤْدِي ذلك على ما يُؤْدِي مثله، ولا يجَار عليه، ولا يحمل منه إلا قدر طاقته وقوته على عمل الأرض وعمارتها وإقبال ثمرتها، ولا يكُلُّ شططاً، ولا يُتجاوز به حد أصحاب الخراج من نظرائه. ولا يكُلُّ أحد من أهل الذمَّة منهم الخروج مع المسلمين إلى عدوهم، للاقتال والهلاك ومكافحة الأقران، فإنَّه ليس على أهل الذمَّة مباشرة القتال، وإنما أعطوا الذمَّة على، على أن لا يكُلُّوا ذلك. وأن يكون المسلمون ذبَاباً عنهم، وجواراً من دونهم، ولا يُكرهوا على تجهيز أحد من المسلمين إلى الحرب الذي يلقون فيه عدوهم، بقوة وسلاح أو خيل، إلا أن يتبرعوا من تلقاء أنفسهم، فيكون مَن فعل ذلك منهم وتبرع به، مُحَمَّداً عليه وعرف له، وكوفئ به.

ولا يُجبر أحد من كان على ملة النصرانية كرهاً على الإسلام. ولا تجادلوا [أهل الكتاب] إلا بالتي هي أحسن، ويُخْفَض لهم جناح الرحمة ويُكَفَّ عنهم أذى المكروه حيث كانوا، وأين كانوا من البلاد.

وإن أجرم أحد من النصارى، أو جنى جنایة؛ فعل المسلمين نصره، والمنع والذب عنه، والغرم عن جريرته، والدخول في الصلح بينه وبين من جنى عليه، فإما من عليه، أو يفادي به. ولا يرفضوا، ولا يخذلوا، ولا يتركوا هملاً، لأنَّه أعطيتهم عهد الله على أن هم ما للMuslimين، وعليهم ما على المسلمين. وعلى المسلمين ما عليهم بالعهد الذي استوجبوه حق الذمام، والذب عن الحرمة، واستوجبوا أن يُذبّ عنهم كل مكروه، حتى يكونوا للMuslimين شركاء فيها لهم، وفيها عليهم.

ولا يحملوا من النكاح شططاً لا يريدونه، ولا يُكره أهل البنت على تزويج المسلمين، ولا يضاروا في ذلك إن منعوا خطاباً وأبوا تزويجاً؛ لأنَّ ذلك لا يكون إلا بطيبة قلوبهم، ومساحة أهوائهم، إن أحَبُّوه ورضوا به. إذا صارت النصرانية عند المسلم، فعليه أن يرضى بنصرانيتها، ويتبَعُ هواها في الاقتداء برؤسائهما، والأخذ بمعالم دينها، ولا يمنعها ذلك، فمن خالف ذلك وأكرهها على شيء من أمر دينها، فقد خالف عهَدَ الله وعصى ميثاق رسوله، وهو عند الله من الكاذبين.

ولهم إن احتاجوا في مرّةٍ بيعهم وصوامعهم، أو شيءٍ من مصالح أمورهم ودينهِم، إلى رفدِ من المسلمين وتقويةِ لهم على مرّتها، أن يُرْفَدوا على ذلك ويعاونوا، ولا يكون ذلك دِينًا عليهم، بل تقويةً لهم على مصلحة دينهم، ووفاءً بعهد رسول الله موهبة لهم، ومنهُ لله ورسوله عليهم.

ولهم أن لا يلزم أحدٌ منهم بأن يكون في الحرب بين المسلمين وعدوهم؛ رسولًا، أو دليلاً، أو عونًا، أو متخرجاً، ولا شيئاً ما يُسَاسُ به الحرب، فمن فعل ذلك بأحدٍ منهم؛ كان ظالماً لله ولرسوله عاصياً، ومن ذمته متخلياً. ولا يسعهُ في إيمانه إلا الوفاء بهذه الشرائط التي شرطها محمدُ بن عبد الله، رسولُ الله لأهل ملة النصرانية، واشترط عليهم أموراً يجب عليهم في دينهم التمسك والوفاء بما عاهدهم عليه. منها: ألا يكون أحدٌ منهم عيناً ولا رقيباً لأحدٍ من أهل الحرب على أحدٍ من المسلمين في سرّه وعلانيته، ولا يأوي منازلهم عدوًّا للمسلمين، يريدون به أخذ الفرصة وانتهاز الوثبة، ولا ينزلوا أو طاهم ولا ضياعهم ولا في شيءٍ من مساكن عبادتهم ولا غيرهم من أهل الملة، ولا يرفلوا أحداً من أهل الحرب على المسلمين، بتقوية لهم بسلاح ولا خيل ولا رجال ولا غيرهم، ولا يصانوهم، وأن يقرواً من نزل عليهم من المسلمين ثلاثة أيام بلياليها في أنفسهم ودوابهم، حيث كانوا وحيث مالوا، يبذلون لهم القرى الذي منه يأكلون، ولا يكفلوا سوى ذلك؛ فيحملوا الأذى عليهم والمكروره. وإن احتاج إلى إخفاء أحدٍ من المسلمين عندهم، وعنده منازلهم، ومواطن عبادتهم، أن يؤوووهم ويرفلوهم ويواسوهم فيما يعيشوا به ما كانوا مجتمعين، وأن يكتموا عليهم، ولا يظهروا العدوًّا على عوراتهم، ولا يخلوا شيئاً من الواجب عليهم.

فمن نكث شيئاً من هذه الشرائط وتعدّاها إلى غيرها فقد برئ من ذمة الله وذمة رسوله، وعليهم العهود والمواثيق التي أخذت عن الرهبان وأخذنُها، وما أخذ كل نبي على أمته من الأمان والوفاء لهم وحفظهم به، ولا ينقض ذلك ولا يغير حتى تقوم الساعة إن شاء الله.

وشهد هذا الكتاب الذي كتبه محمد بن عبد الله، بينه وبين النصارى الذين اشترط عليهم، وكتب هذا العهد لهم: عتيق بن أبي قحافة، عمر بن الخطاب، عثمان ابن عفان، علي بن أبي طالب، أبو ذر، أبو الدرداء، أبو هريرة، عبد الله بن مسعود، العباس بن عبد المطلب، الفضل بن العباس، الزبير بن العوام، طلحة بن عبيد الله، سعد ابن معاذ، سعد بن عبادة، ثعامة بن قيس، زيد بن ثابت، ولده عبد الله، حرقوقص بن زهير، زيد بن أرقم، أسامة بن زيد، عمّار بن مظعون، مصعب بن جبیر، أبو الغالية (كذا)، عبد الله بن عمرو بن العاص، أبو حذيفة، خوات بن جبیر، هاشم بن عتبة، عبد الله بن حُفاف، كعب بن مالك، حسان بن ثابت، جعفر بن أبي طالب. وكتب معاوية بن أبي سفيان.

\*\*\*

محمد رسول الله ﷺ:

- ٣ -

## خطبة حجة الوداع (١٠ هـ / ٦٣٢ م)

**أبرز الأفكار:**

في السنة العاشرة من الهجرة [٦٣٢ م] حجَّ النبي ﷺ، حجته الوحيدة وفيها خطب الناس «خطبة الوداع». كان الدين قد اكتمل... وبلغ النبي ما أنزل إليه من ربِّه.. فلما أكمل الرسالة، أحس بدنو الأجل، فخاطب الأمة بالكلمات الجامحة التي ضمنها هذه الخطبة، والتي شملت الكثير من العبارات التي قفت الحقوق المدنية والاجتماعية لأمة الإسلام..

○ فيديها تحدث عن قرار الشريعة الإسلامية، بأخوة المؤمنين [إنما المؤمنون إخوة] وبالمساواة الإسلامية التي شرعت «الأمية» الإسلامية، منذ ذلك التاريخ البعيد.. [إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلکم لآدم، وآدم من تراب، أكرمکم عند الله أتقاکم، وليس لعربي على أعمامي فضل إلا بالتقوى].

○ وفيها أعلن الثورة التي نسخت كل ما هو جاهلي من أعراف الجاهلية، وجميع ما هو ظالم من الشرائع التي سبقت ظهور الإسلام [إن ربا الجاهلية موضوع... وإن دماء الجاهلية موضوعة... وإن مآثر الجاهلية موضوعة... وإنما النسيء زيادة في الكفر..].

وفوق ذلك علَّمنا ﷺ معنى وأهمية «القدوة» فالإمام إمام في الريادة، وتحمل التبعات، يبدأ بنفسه ليصلح بصلاحه الحال العام.. [إن أول رباً أبدأ به رباً عمي العباس... وإن أول دم نبدأ به دم عامر بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب].. فإذا كانت هناك استثناءات، من مآثر الجاهلية، فلا يصح أن تكون من نصيب

الإمام، ولا من نصيب رهط الإمام.. فـ «سدانة» الكعبة - وفيها - غير الشرف -  
معنـم - لم تعط لأحد من بني هاشم.. أما «سقاية» الحجـيج - وفيها - مع الشرف -  
مـغـرم - فلقد بقـيت كـما كانت في الـهاشـمـيين!..

○ وفي هذه الخطبة أكد الرسول ﷺ على مساواة النساء للرجال في الحقوق  
والواجبات... وأوصى بهن خـيرـاً، بل وبدأ بذكر حقـهنـ على الرجال، لما كانَ عليهـ من  
ضعفـ بالقياسـ علىـ الرجالـ... فـ كانتـ عبارـاتهـ التيـ تـحدثـ عنـ حقـ النساءـ علىـ  
الرجالـ وـ حقـ الرجالـ علىـ النساءـ «ـ العـقدـ الإـنسـانـيـ - الإـسـلامـيـ»ـ المنـظـمـ والـحاـكـمـ  
لـعـلـاقـاتـ الـجـنـسـيـنـ أـحـدـهـماـ بـالـآـخـرـ.. [ـ إـنـ لـنسـائـكـمـ عـلـيـكـمـ حـقـاـ،ـ وـلـكـمـ عـلـيـهـنـ حـقـ..ـ].

○ وفيـهاـ حـدـدـ أـنـ المـعيـارـ الـذـيـ تـحـاكـمـ إـلـيـهـ الـأـمـةـ،ـ دـائـمـاـ وـأـبـدـاـ،ـ هوـ «ـ فـكـرـ»ـ  
ذـوـ طـابـعـ كـلـيـ،ـ يـقـفـ عـنـدـ الـمـبـادـئـ وـالـفـلـسـفـاتـ وـالـمـقـاصـدـ وـالـغـايـاتـ...ـ وـمـنـ هـنـاـ تـأـتـيـ  
صـلـاحـيـاتـ لـكـلـ زـمـانـ وـمـكـانـ...ـ فـخـلـودـ الشـرـيـعـةـ الـحـاكـمـةـ هوـ خـلـودـ «ـ الثـوابـتـ»ـ  
الـذـيـ يـعـنـيـ «ـ الـمـرـحلـيـةـ»ـ وـ «ـ التـغـيـرـ»ـ وـ «ـ التـطـورـ»ـ لـلـنـظـمـ وـالـاجـتـهـادـاتـ...ـ [ـ إـنـ قدـ  
تـرـكـتـ فـيـكـمـ مـاـ إـنـ أـخـذـتـ بـهـ لـنـ تـضـلـلـوـاـ بـعـدـهـ:ـ كـتـابـ اللـهـ وـسـنـةـ نـبـيـهـ].ـ

لـقـدـ صـاغـ الرـسـولـ ﷺـ فـيـ الـكـلـمـاتـ الـجـامـعـةـ لـخـطـبـةـ حـجـةـ الـوـدـاعـ الـكـثـيرـ مـنـ  
«ـ الـحـقـوقـ - الـوـاجـبـةـ»ـ لـلـإـنـسـانـ..ـ

ثـمـ طـلـبـ مـنـ شـهـودـ خـطـبـتـهـ تـبـلـيـغـ الـغـائـيـنـ «ـ فـرـبـ مـبـلـغـ أـوـعـىـ مـنـ سـامـعـ»ـ فـكـانتـ  
كـلـمـاتـهـ - وـلـاـ تـرـازـ - هـدـاـيـةـ لـلـإـنـسـانـ رـغـمـ تـعـاقـبـ الـقـرـونـ وـاـخـتـلـافـ الـبـيـئـاتـ وـتـماـيزـ  
الـأـجـنـاسـ وـالـقـوـمـيـاتـ..ـ

## النص

أما بعد، أيها الناس..

إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم، كحرمة  
يومكم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا. لا هل بلغت؟.. اللهم فاشهد. فمن  
كانت عنده أمانة فليؤديها إلى من ائمنه عليها. وإن ربا الجاهلية موضوع، ولكن  
لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون، قضى الله أنه لا رب. وإن أول ربيا،

أبدأ به، ربا عمي العباس بن عبد المطلب. وإن دماء الجاهلية موضوعة، وإن أول دم نبدأ به، دم عامر بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب<sup>(١)</sup>. وإن مأثر الجاهلية موضوعة غير السدانة والسقاية<sup>(٢)</sup>. والعمد قود. وشبه العمد ما قتل بالعصا والحجر، وفيه مائة بعير، فمن زاد فهو من أهل الجاهلية. ألا هل بلَّغت؟ اللهم فاشهد.

أما بعد، أيها الناس:

إن الشيطان قد يئس أن يعبد في أرضكم هذه ولكنه قد رضي أن يطاع فيها سوى ذلك، مما تحقرن من أعمالكم، فاحذروه على دينكم:

أيها الناس:

إنما النسيء<sup>(٣)</sup> زيادة في الكفر، يضل به الذين كفروا يحملونه عاماً، ويحرمونه عاماً؛ ليواطئوا عدة ما حرم الله، فيحلوا ما حرم الله، ويحرموا ما أحل الله. وإن الزمان قد استدار كهيته يوم خلق الله السموات والأرض. وإن عدة الشهور عند اللهاثنا عشر شهراً في كتاب الله يوم خلق السموات والأرض، منها أربعة حرم، ثلاثة متوليات وواحد فرد، ذو القعدة ذو الحجة والمحرم ورجب مصر، الذي بين جمادي وشعبان. ألا هل بلَّغت؟ اللهم فاشهد.

أما بعد، أيها الناس:

إن لنسائكم عليكم حقاً؛ ولكم عليهن حق، لكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم غيركم، ولا يدخلن أحداً تكرهونه بيوتكم إلا بإذنكم، ولا يأتين بفاحشة، فإن فعلن، فإن الله قد أذن لكم أن تعصلوهن<sup>(٤)</sup> وتهجرون في المضاجع، وتضربوهن ضرباً غير مبرح، فإن انتهين، وأطعنكم، فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف. واستوصوا النساء خيراً، فإنهم عندكم عوان<sup>(٥)</sup>، لا يملكن لأنفسهن شيئاً، وإنكم

(١) كان مسترضاً فيبني ليث، فقتلته هذيل.

(٢) سدانة الكعبة: القيام على شؤونها. والسقاية: سقاية الحجاج.

(٣) التأخير.. وكانوا يؤخرن الأشهر الحرم كي لا تتعوق حروب جاهليتهم.

(٤) تمنعوهن.

(٥) عوان: وسط وختار.

إنما أخذتموهن بأمانة الله، واستحللتكم فروجهن بكلمة الله، فاتقوا الله في النساء، واستوصوا بهن خيراً، ألا هل بلغت! اللهم فاشهد.

أيها الناس: إنما المؤمنون إخوة، ولا يحل لامرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه، ألا هل بلغت! اللهم فاشهد. فلا ترجعن بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض، فإني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تصلوا بعده: كتاب الله وسنة نبيه. ألا هل بلغت! اللهم فاشهد.

أيها الناس: إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وأدم من تراب، أكرمكم عند الله أتقاكم، وليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى. ألا هل بلغت! اللهم فاشهد [قالوا: نعم] - [قال]: فليبلغ الشاهد الغائب [إنه رب مبلغ أسعد من سامع]<sup>(١)</sup>.

أيها الناس:

إن الله قد قسم لكل وارث نصيه من الميراث، ولا يجوز لوارث وصية. ولا يجوز وصية في أكثر من الثالث.

والولد للفراش وللعاهر الحجر<sup>(٢)</sup>، من ادعى إلى غير أبيه أو تولى غير مواليه، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل منه صرف ولا عدل.

[أيها الناس]: إن الله تعالى حبس عن مكة الفيل وسلط عليها رسوله والمؤمنين، وإنها لم تحل لأحد كان قبلها وإنما أحالت لي ساعة من نهار، وإنها لا تحل لأحد كان بعدى، لا ينفر صيدها، ولا يختلى شوكتها<sup>(٣)</sup>، ولا تحل ساقطتها إلا لمنشد<sup>(٤)</sup>.

ومن قتل له قتيل فهو بخير الناظرين: إما أن يقتدي وإما أن يقتل والسلام عليكم<sup>(٥)</sup>.

(١) ما بين القوسين عن مسند الإمام أحمد بن حنبل.

(٢) أي: الرازي يرجم.

(٣) عد هذا الموضع، قال العباس بن عبد المطلب: «إلا الإذخر، يا رسول الله، فإننا نجعله في قبورنا وبيوتنا» فقال ~~ﷺ~~: «إلا الإذخر» [ولا يختلى شوكتها: أي لا يجز ويقطع].

(٤) أي: إلا لطالب ضالة.

(٥) [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة] (ص ٢٨١، ٢٨٣، ٢٨٤، ٣٨٥).

أبو بكر الصديق:

- ٤ -

## خطبته بعد البيعة (٦٣٢هـ / ٥٧٣ م)

**أبرز الأفكار:**

عقب منافسة شديدة بين المهاجرين والأنصار على الظفر « بالخلافة »، عقب وفاة الرسول ﷺ - ظفر المهاجرون بالخلافة، وتمت البيعة لأول الخلفاء الراشدين أبي بكر الصديق (٥١ ق. هـ - ١٣ هـ / ٥٧٣ - ٦٣٤ م) ..

وعقب البيعة وقف أبو بكر - الخليفة الأول - في الناس خطيباً، يلقي خطابه الأول.. وجدير بنا، ونحن ننظر في هذا الخطاب أن نعي ما فيه من دلالات..

○ ففي مقام يريح الزهو بالانتصار.. جاء الخطاب مليئاً بالمواعظ التي ترقق القلوب.. وبعبارات التواضع، التي تستبعد الزهو وتنبع عن استشعار خطر المسؤولية العظمى، التي يحملها الخليفة، أمّام الله وأمام الناس!

○ ولأنّ أباً بكر قد ولّي الخلافة عقب المرحلة التي جمع فيها الرسول ﷺ بين « الولاية الزمنية » و « ولاية النبوة الدينية ».. كان حرص أبي بكر، في هذا الموقف التاريخي، على أن ينفي عن « سلطنته وسلطانه » الطابع الديني الذي امترج بالطابع السياسي في ولاية الرسول - عليه الصلاة والسلام - .. وذلك حتى لا يضل الناس، حكاماً ومحكومين، إن هم زعموا إمكانية وراثة سلطان النبي الديني ووظيفته الدينية، بينما مثلّت وفاته، بعد اكتمال الدين، ختام طور النبوة بانتقال خاتم الأنبياء إلى الرفيق الأعلى.. لقد كان محمد خير الأمة وأفضلها.. معصوماً في التبليغ عن ربه أمور الدين.. يأتي الوحي ليحدد خطاه إذا هو اجتهد فأخطأ في شؤون الدنيا.. وتلك خصوصيات له، غير قابلة للميراث.. ومن ثم فإن شوري

الأمة، ومعارضتها للخليفة، وسعيها لتقويمه إن هو حاد عن الصواب، تغدو أكد وأوجب مما كانت قبل هذا التاريخ.. ومن هنا تأتي أهمية كلمات أبي بكر - الخليفة الأول - في خطابه الأول، عقب مبايعة الناس إياه.. [إني قد وليت عليكم، ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعینوني، وإن أساءت فقوموني... إن الله اصطفى محمداً وعصمه] .. فلقد كان يوحى إليه [ وإنما أنا متبع، ولست بمبتدع... وإنما لي شيطان يعتريني... فإن استقمت فاتبعوني، وإن زغت فقوموني ].

○ أما ما له على الناس من طاعة فمشروطة بأن تكون أوامرها ومناهجه طاعة لله.. فهي رهن بالتزامه شريعة الله وقانون الأمة.. [أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم].

○ ومن وظيفة «الولاية» - الدولة - السلطة - : قوية الضعيف وإيمانه على أن يتصرر فيأخذ حقه، وإضعاف المعتدي - القوي - على حقوق الضعفاء.. [الضعيف فيكم قوي عندي حتى أريح عليه حقه.. والقوي منكم الضعيف عندي حتى آخذ الحق منه] ..

○ ومن وظائف هذه الدولة «الجهاد» لكسر شوكة أعداء الدين - الذي جسد الثورة التحريرية للإنسان من استبداد الطواغيت بمقدراته المادية وقواه الروحية - وحتى تظل السبل ممهدة والطرق معبدة أمام حرية الدعوة والدعاة.. [لا يدع قوم الجهاد.. فإنه لا يدعه قوم إلا ضربهم الله بالذل] .. وليت المسلمين لم يهملوا هذه الكلمات التي قالها الصديق..

○ كذلك حذر أبو بكر الأمة من شیوع الفاحشة.. فالخطأ وارد من الإنسان.. وكل بني آدم خطاءون.. لكن التوبية والتصحيح هما السبيلان الواجبان لترشيد السلوك الإنساني.. أما التهادي في الأخطاء، فإنه يؤدي إلى اجتراء الناس عليها، حتى تصبح عادة معتادة.. فإذا شاعت «عمّت البلوى»، وتغدر على السبل المألوفة أن تفضي إلى الصلاح والإصلاح.. [ ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عمّهم الله بالبلاء] .

هكذا تكلم الصديق.. وواصل السير على نهج الرسول، عليه الصلاة والسلام.

## النص

أما بعد، أيها الناس:

فإن قد وليت عليكم، ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أساءت فقوموني. الصدق أمانة، والكذب خيانة. والضعف فيكم قوي عندي حتى أريح<sup>(١)</sup> عليه حقه إن شاء الله، والقوى منكم الضعيف عندي، حتى آخذ الحق منه إن شاء الله. لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله، فإنه لا يدعه قوم إلا ضربهم الله بالذلة، ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عهم الله بالبلاء. أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم....

أيها الناس:

إنما أنا مثلكم، وإنني لا أدرى لعلكم ستتكلفونني ما كان رسول الله ﷺ يطيق، إن الله اصطفى محمداً على العالمين، وعصمه من الآفات، فإنما أنا متبع ولست بمبدع، فإن استقمت فاتبعوني، وإن زغت فقوموني. وإن رسول الله ﷺ قبض، وليس أحد من هذه الأمة يطلب به مظلمة، ضربة سوط فما دونها، ألا وإنما لي شيطان يعتريني، فإذا أتاني فاجتنبوني، لا يؤثر في أشعاركم وأبشراركم<sup>(٢)</sup>، وإنكم تغدون وتتروحون في أجل قد غيب عنكم علمه، فإن استطعتم ألا يمضي هذا الأجل إلا وأنتم في عمل صالح فافعلوا، ولن تستطيعوا ذلك إلا بالله. فسابقوا في مهل آجالكم من قبل أن تسلمكم آجالكم إلى انقطاع الأعمال، فإن قوماً نسوا آجاهم، وجعلوا أعماهم لغيرهم، فإنهاكم أن تكونوا أمثاهم، الجد الجد، والوحى والوحى<sup>(٣)</sup>، والنجاة النجاة، وإن وراءكم طالباً حثيثاً، أجيلاً مرّه سريع. واحذروا الموت، واعتبروا بالأباء والأبناء والإخوان، ولا تعبطوا الأحياء إلا بما تغبط به الأموات.

(١) أي: أرد عليه حقه.

(٢) الأبشرار: مفردتها بشرة، وهي الجلد.. والأشعار: الشعر الذي ينبع من مسام البشرة.

(٣) الوحى: الإسراع.

إن الله لا يقبل من الأعمال إلا ما أريد به وجهه، فأريدوا الله بأعمالكم، واعلموا أن ما أخلصتم الله من أعمالكم، فطاعة أتيموها، وحظ ظفرتم به، وضرائب أديتموها، وسلف قدمتموه من أيام فانية لأخرى باقية، لحين فقركم و حاجتكم، واعتبروا يا عباد الله بمن مات منكم، وفكروا فيما كان قبلكم؛ أين كانوا أمس؟ وأين هم اليوم؟! أين الجبارون الذين كان لهم ذكر القتال والغلبة ومواطن الحروب؟ قد تضعضع بهم الدهر وصاروا رمياً، قد تركت عليهم القالات، الخيبات للخبيثين، والخبيثون للخيبات. وأين الملوك الذين أثاروا الأرض وعمروها، قد بعدوا، ونسى ذكرهم، وصاروا كلا شيء. ألا إن الله قد أبقى عليهم التبعات، وقطع عنهم الشهوات، ومضوا والأعمال أعمالهم، والدنيا دنيا غيرهم، وبقينا خلفاً بعدهم، فإن نحن اعتبرنا بهم نجونا. أين الوضاء الحسنة وجوههم، المعجبون بشبابهم؟ صاروا تراباً، وصار ما فرطوا فيه حسرة عليهم.

أين الذين بنوا المدائن، وحصنوها بالحوائط، وجعلوا فيها الأعاجيب؟ قد تركوها لمن خلفهم، فتلك مساكنهم خاوية وهم في ظلمات القبور، هل تحس منهم من أحد، أو تسمع لهم ركزاً<sup>(١)</sup>؟! أين من تعرفون من أبنائكم وإخوانكم؟ قد انتهت بهم آجالهم، فوردوا على ما قدموا، فحلوا عليه، وأقاموا للشقاوة أو السعادة فيما بعد الموت، ألا إن الله لا شريك له، ليس بينه وبين أحد من خلقه سبب يعطيه به خيراً، ولا يصرف به عنه شرّاً إلا بطاعته واتباع أمره. واعلموا أنكم عبيد مذنبون، وأن ما عنده لا يدرك إلا بطاعته.

ألا وإنه لا خير بخير بعده النار، ولا شر بشر بعده الجنة. والله أعلم<sup>(٢)</sup>.

\*\*\*

(١) الرکز: الصوت الخفي.

(٢) التویری [نهاية الأرب في فنون الأدب] [٤٢/١٩ - ٤٥] - طبعة القاهرة.

عمر بن الخطاب:

- ٠ -

## كتابه إلى أبي موسى الأشعري في سياسة القضاء والحكم

**أبرز الأفكار:**

شهادة أخرى لشريعة الإسلام، وعدله.. أن نجد في « محفوظات الدولة الإسلامية » وثائق اختصت وتحصصت في التقنين والتشريع لأدلة العدل: مرفق القضاء بين الناس فيما يتنازعون فيه ويتحاصرون عليه.. وأن يوغل تاريخ هذه الوثائق إلى عهد عمر بن الخطاب (٤٠ ق. هـ - ٥٨٤ هـ / ٦٤٤ م) .. فعندما ولّ عبد الله بن قيس (أبو موسى الأشعري) (٢١ ق. هـ - ٦٤٤ هـ / ٦٦٥ م) القضاء في خلافة عمر بن الخطاب... كتب إليه عمر كتاباً خصصه للقضاء، كفن، وكمرفق تسعى شريعته وينهض رجاله لتحقيق العدل بين الناس ..

○ وفي هذا الكتاب يتحدث عمر عن « القضاء » كضرورة واجبة؛ لأنّه السبيل لوضع الحق موضع التطبيق.. [إنه لا ينفع تكلم بحق لا نفذ له] .. فالتشريعات العادلة لا تكفي.. بل إنها تصبح مجرد لغو إذا لم توضع - بالقضاء - موضع التنفيذ.

○ وإذا كان « الحق » هو غاية الشريعة وهدف القضاء، فلا حرمة للباطل، حتى وإن جاء ثمرة لاجتهاد خاطئ.. ولا شرعية لهذا الباطل حتى وإن نطق به القاضي، ومضت عليه أزمنة، ووضع موضع التطبيق.. فالتقادم الزمني.. والاجتهاد الخاطئ لا يحيل الباطل عدلاً.. [ولا يمنعك قضاء قضيته بالأمس، فراجعت فيه نفسك، وهديت لرشدك، أن ترجع إلى الحق، فإن الحق لا يبطله شيء! واعلم أن مراجعة الحق خير من التهادي في الباطل] .. فهنا تشرع « للاستئاف » و « النقض » وتعدد درجات التقاضي ..

- و «الحق» هو المعيار و «وحدة القياس»، عند «الصلح»، كما هو عند «النزاع».. [والصلح جائز بين الناس، إلا صلحًا أحلَّ حرامًا أو حرم حلالاً].
- والمساواة بين المتخاطفين واجبة في مجلس القضاء.. بل وفي «وجه القاضي»، فلا يحل له أن يعبس لطرف ويبيش لطرف آخر!.. [آيسٍ بين الناس في مجلسك ووجهك]..
- والمؤمنون سواسية، في العدالة؛ كشهود.. ما لم يثبت ما يقبح في عدالة المؤمن الشاهد أو يسقط شهادته.. [والمسلمون عدول في الشهادة، إلا مجلودًا في حدٍّ، أو مجربًا عليه شهادة زور، أو ظنيناً في ولاء أو قرابة]..
- وما لم ترد فيه نصوص، بالقرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة، فالرسيل إلى سنّ شريعته والفصل في معضلاته: «الفهم»، أي إعمال العقل.. [الفهم الفهم فيها ليس فيه قرآن ولا سنة]..
- والأعتماد على «القياس»، كرسيل من سبل التشريع والقضاء، هو درب من دروب «الفهم» في هذا الميدان.. [واعرف الأشباه والأمثال، ثم قس الأمور بعد ذلك]..
- إن أمّة لها مثل هذا التشريع والتقيين في «فن العدل» وفي «صنعة القضاء» بجدير بها أن تعشق العدل عشقاً، وأن تعصى عليه بالنواخذة، وأن تقاتل دونه كل رموز الباطل والاستبداد!..

## النص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من عبد الله عمر، أمير المؤمنين، إلى عبد الله بن قيس<sup>(١)</sup>.  
سلام عليك. أما بعد:

(١) أي: أبو موسى الأشعري.

فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة، فافهم إذا أدل إليك، فإنه لا بنفع تكلم  
بحق لا نفاذ له.

آس<sup>(١)</sup> بين الناس في مجلسك ووجهك، حتى لا يطمع شريف في حيفك<sup>(٢)</sup>،  
ولا ييأس ضعيف من عدلك. البينة على من ادعى، واليمين على من أنكر، والصلح  
جائز بين الناس، إلا صلحًا أحل حراماً أو حرم حلالاً. ولا يمنعك قضاء قضيته  
بالأمس فراجعت فيه نفسك وهديت لرشدك أن ترجع إلى الحق، فإن الحق لا يبطله  
شيء. واعلم أن مراجعة الحق خير من التهادي في الباطل. الفهم الفهم فيما يتجلجع  
في صدرك مما ليس فيه قرآن ولا سنة. واعرف الأشباه والأمثال، ثم قس الأمور بعد  
ذلك، ثم اعمد لأحتجها إلى الله وأشبهاها بالحق فيها ترى.

اجعل من ادعى حقاً غائباً أمداً ينتهي إليه، فإن أحضر بینة أخذ بحقه،  
وإلا استحللت عليه القضاة. والمسلمون عدول في الشهادة، إلا مجلوداً في حدّ  
أو مجرباً عليه شهادة زور، أو ظنيناً في ولاء أو قرابة. إن الله تولى منكم السرائر، ودرأ  
عنكم بالبيانات.

وإياك والقلق والضجر والتأذى بالخصوم في مواطن الحق التي يوجب الله بها  
الأجر ويحسن الذخر، فإنه من صلحت سريرته فيها بينه وبين الله، أصلح الله ما بينه  
وبين الناس، ومن تزين للدنيا بغير ما يعلم الله منه شأنه<sup>(٣)</sup> الله.. والسلام<sup>(٤)</sup>.

\* \* \*

(١) أي: سوء.

(٢) الحيف: الظلم.

(٣) أي: كرهه وعاداه.

(٤) [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة] (ص ٣١٦، ٣١٧).

عمر بن الخطاب:

- ٦ -

## معاهدته مع أهل بيت المقدس

**أبرز الأفكار:**

- في سنة (١٥ هـ / ٦٣٦ م) حرر المسلمين بيت المقدس من استعمار وقهر روماني استمر عشرة قرون.
- وفي هذا العهد الذي كتبه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب لأهل هذه المدينة أعطاهم الأمان، ليس فقط على أنفسهم وأموالهم، وإنما – أيضاً – على كنائسهم.. وصلبانهم..
- كما أعطاهم الأمان على حرية الاعتقاد بالدين الذي به يدينون.
- كما قررت هذه المعاهدة المساواة بين من يريد الإقامة بالقدس حتى من الرومان، كمواطنين لهم كامل حقوق المواطنة مع سكانها الأصليين.
- ولأن الإسلام يرى القدس «حرماً مقدساً.. وليس مجرد مدينة.. تسلّمها عمر بن الخطاب – أمير المؤمنين – وأطلق المسلمين عليها الأسماء التي تعلن عن قدسيتها وحرمتها.
- فبعد أن كان اسمها «أيليا» سموها «القدس» و«الحرم القدس الشريف».
- وبعد أن كانت محتكرة من قبل الرومان.. أشاع المسلمون قدسيتها بين كل أصحاب المقدسات؛ لأن الإسلام وحده هو المصدق بقدسية كل الرموز المقدسة لدى جميع أصحاب الشرائع وال المقدسات.

## النص

[بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ]

هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل أيليا من الأمان:  
أعطاهُمْ أماناً لأنفسهم وأموالهم، ولكن نائسهم وصلبانهم، وستقيمهَا وبرئتها وسائر  
ملتها. أنه لا تُسكنَ كنائسهم ولا تُهدم، ولا ينتقص منها ولا مِن حيّرها، ولا من  
صلبيهم ولا من شيءٍ من أموالهم، ولا يُكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم.  
ولا يسكن بأيليا معهم أحدٌ من اليهود<sup>(١)</sup>.

وعلى أهل أيليا أن يعطوا الجزية كما يعطي أهل المدائن، وعليهم أن يُخِرِّجوا منها  
الروم واللُّصوص. فمن خرج منهم فإنه آمنٌ على نفسه وماله حتى يبلغوا مأْمَنَهُمْ،  
ومن أقام منهم فهو آمنٌ، وعليه مثل ما على أهل أيليا من الجزية، ومن أحب من  
أهل أيليا أن يسير بنفسه وماله مع الروم، ويختلي بِعِيهِمْ وصلبيهم؛ فإنهم آمنون على  
أنفسهم وعلى بِعِيهِمْ وصلبيهم حتى يبلغوا مأْمَنَهُمْ. ومن كان بها من أهل الأرض  
قبل مقتل فلان؛ فمن شاء منهم قعد وعليه مثل ما على أهل أيليا من الجزية، ومن  
شاء سار مع الروم، ومن شاء رجع إلى أهله. فإنه لا يؤخذ منهم شيءٌ حتى يحصد  
حصادهم.

وعلى ما في هذا الكتاب عهد الله وذمة رسوله، وذمة الخلفاء وذمة المؤمنين، إذا  
أعطوا الذي عليهم من الجزية.

شهد على ذلك خالد بن الوليد، وعمرو بن العاص، وعبد الرحمن بن عوف،  
ومعاوية بن أبي سفيان، وكتب وحضر سنة خمس عشرة<sup>(٢)</sup>.

\* \* \*

(١) كان ذلك بناء على طلب أهل القدس.. وإن كان المسلمين - بعد ذلك - قد سمحوا لليهود بالعيش في  
القدس.

(٢) المصدر السابق (ص ٣٤٥، ٣٤٦).

علي بن أبي طالب:

- ٧ -

## من عهده إلى الأشتر النخعي عندما ولأه على مصر

**أبرز الأفكار:**

كان الأشتر النخعي (٢٣٧هـ - ٦٥٧م) من أبرز قادة جيش أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (٢٣ق.هـ - ٦٤٠هـ / ٦٦١م) إبان قتاله مع خصومه السياسيين... وعندما بعث الإمام علي بالأشتر وإلياً على مصر - وقد مات مسموماً وهو في الطريق إليها - كتب له «عهد الولاية» فجاء أطول وأشمل وأهم وأغنى الوثائق «السياسية - الاجتماعية - الإدارية» في عهد الخلافة الراشدة، على الإطلاق.. بل لا نغالي إذا قلنا: إنه من عيون الفكر السياسي، الشاهد على نضج الفكر الإسلامي في هذا الميدان، منذ ذلك التاريخ!..

○ وفي هذا «العهد» من الفكر العبرى؛ في السياسة والإدارة، ما يشهد لموهبة الإمام عليّ في هذا الفن... ومن ثم ينفي عنه زعم الذين يقولون: إنه لم يكن أكثر من عبد صالح!.. وأن بضاعته في ميدان «الولاية» و«فن الحكم» هي أقل من القليل.. إن كل عبارة وكل فكرة في نص هذا «العهد» جديرة بالتأمل، الذي يلقى عليها الأضواء.. ولكننا سنقف عند ضرب الأمثال..

○ ففي «العهد» حديث عن أن اختلاف الرعية في المعتقد الديني لا يصح أن يكون ذريعة للتمييز بينهم في الحقوق أو الواجبات السياسية والاجتماعية والإنسانية.. [ فإنهم صنفان: إما أخ لك في الدين، أو نظير لك في الخلق ] ..

○ والمساواة بين الرعية لا تعني «حياد» الدولة والواли بين الطبقات والفرقاء غير الأكفاء.. فعلى الدولة واجب المداخلة والتدخل لحفظ التوازن، بواسطة العدل،

وغير متصور منها - مثلاً - أن تقف على «الحياد» بين «الخاصة» المسلمين بالثروة والجاه، وبين «العامة» الممزوجي السلاح! فـ«العهد» يعلن ويوصي بضرورة «انحياز» الدولة إلى «العامة» [ول يكن أحّب الأمور إليك: أوساطتها في الحق، وأعمها في العدل، وأجمعها لرضا الرعية، فإن سخط العامة يجحف برضاء الخاصة، وإن سخط الخاصة يغتفر مع رضا العامة.. وليس أحد من الرعية أثقل على الولي مسؤولية في الرخاء، وأقل معونة له في البلاء، وأكره للإنصاف، وأسأل بالإلحاد، وأقل شكرًا عند العطاء، وأبطأ عذرًا عند المنع، وأضعف صبرًا عند ملمات الدهر - من أهل الخاصة، وإنما عماد الدين، وجامع المسلمين والعدة للأعداء: العامة من الأمة، فليكن صغوك إليهم، وميلك معهم].

○ وهذه الدعوة إلى «الانحياز» إلى «العامة»؛ لأنهم «عماد الدين وجماع المسلمين، والعدة للأعداء» هي ثمرة للاعتراف والتسليم بانقسام الناس، اجتماعياً، إلى طبقات.. لكنها لا تعني الدعوة إلى «إلغاء» هذه الطبقات ولكنها دعوة إلى «الموازنة والتوازن» بين هذه الطبقات، بواسطة «العدل» الذي يجب أن يعطي «العامة» بمقدار ما يعطون!.. [واعلم أن الرعية طبقات، لا يصلح بعضها إلا ببعض، ولا غنى ببعضها عن بعض]!!.

○ وهذا «العدل» الذي هو سبيل «التوازن والموازنة» بين طبقات الأمة، ينبع الإمام على «الأشتراط» إلى «ثقله» على الولاة.. فالذين يملكون السلطان يغriهم هذا السلطان ويبحث نفوسيهم على تجاوز العدل إلى الظلم!.. [والحق كله ثقيل وقد يخففه الله على أقوام طلبوا العاقبة فصبروا أنفسهم ووثقوا بصدق موعود الله لهم].

○ والعهد يؤكّد على تحذير الولي من «الخاصة» لا لقلة غناهم للدولة عند الملّمات فقط؛ بل ولأن قربهم من الولي، بما لديهم من إمكانيات، يجعلهم أقدر على الاستئثار بها لا يستحقون - [إن للولي خاصة وبطانة فيهم استئثار وتطاول، وقلة إنصاف في معاملة، فاحسم مادة أولئك بقطع أسباب تلك الأحوال]..

○ وإذا كان «العامة» هم الأولى بأن تنحاز الدولة إليهم، لقاء ما يعطون ويقدمون في السراء والضراء.. فإن «قوى المنتجة» من هؤلاء «العامة»، هم عماد

عمران البلاد وصلاح أمر العباد.. [ وتفقد أمر الخراج [ أي الأرض الزراعية ] بما يصلاح أهلها [ أي الفلاحين ] - فإن في صلاحيه وصلاحيهم صلاحاً لمن سواهم، ولا صلاح لمن سواهم إلا بهم؛ لأن الناس كلهم عيال على الخراج وأهله، ول يكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج؛ لأن ذلك لا يدرك إلا بالعمارة، ومن طلب الخراج بغير عمارة أخرب البلاد، وأهلك العباد.. وإنما يؤتى خراب الأرض من إعواز أهلها، وإنما يعوز أهلها لإشراف أنفس الولاة على الجمع، وسوء ظنهم بالبقاء، وقلة انتفاعهم بالعبر!... واستوص بالتجار وذوي الصناعات... فإنهم مواد المنافع... واعلم - مع ذلك - أن في كثير منهم ضيقاً فاحشاً، وشحّاً قبيحاً، واحتكاراً للمنافع، وتحكمها في البياعات.. فامنع من الاحتياط [!] ..

○ وعلى الرغم من أن إمارة علي بن أبي طالب للمؤمنين كانت « ثورة » على « التغيرات » التي سادت في أواخر عهد عثمان بن عفان (٤٧ ق. هـ - ٥٧٧ هـ / ٦٥٦ م) إلا أنه يوصي الأشتراط النخعي بـألا يلغى كل ما صنعته من تقدمه... فالاستمرارية والتواصل ضروريان، شريطة ألا يصادما شرعة العدل ومصلحة الأمة.. [ ولا تنقض سنة صالحة عمل بها صدور هذه الأمة، واجتمعت بها الألفة، وصلحت عليها الرعية ]..

○ وعند التجديد والتغيير، وخاصة في اختيار الرجال وتكون جهاز الدولة، يوصي « العهد » باعتماد « التجربة » معياراً للاختيار.. [ وانظر في أمور عمالك، فاستعملهم اختباراً.. ولا يكن اختيارك لهم على فراستك... ولكن اختبرهم بما ولوا للصالحين قبلك، فاعمد لأحسنهم كان في العامة أثراً، وأعرفهم بالأمانة وجهاً.. ].

○ أما ذات الوالي، فإنه لا يحل لها ما يحرم على غيرها، فللحقوق أصحاب يجب ألا تتعداهم إلى سواهم.. [ وإياك والاستئثار بما الناس فيه أسوة ] فالعدل هو جماع مقاصد الشريعة.. إنه قوام الملك، واسم من أسماء الله الحسنى، يتبعه بذكره، وبتطبيقه عباده المؤمنون!

## النص

.... اعلم، يا مالك، أني قد وجهتك إلى بلاد قد جرت عليها دول قبلك، من عدل وجور، وأن الناس ينظرون في أمورك في مثل ما كنت تنظر فيه من أمور الولاية قبلك، ويقولون فيك ما كنت تقوله فيهم، وإنما يُستدل على الصالحين بما يجري الله لهم على السن عباده ..

أشعر قلبك الرحمة للرعاية، والمحبة لهم، واللطف بهم، ولا تكونن عليهم سبعاً ضارياً تغتنم أكلهم، فإنهم صنفان: إما أخ لك في الدين، وإما نظير لك في الخلق.....

أنصف الناس من نفسك ومن خاصة أهلك، ومن لك فيه هوى من رعيتك، فإنك إلا تفعل تظلم.. وليس شيء أدعى إلى تغيير نعمة الله وتعجيز نعمته من إقامة على ظلم، فإن الله يسمع دعوة المضطهددين، وهو للظالمين بالمرصاد.

وليكن أحباب الأمور إليك: أوسطها في الحق، وأعمها في العدل، وأجعلها لرضا الرعاية فإن سخط العامة يجحف برضاء الخاصة<sup>(١)</sup>، وإن سخط الخاصة يغتفر مع رضا العامة.

وليس أحد من الرعاية أثقل على الوالي مسؤولية في الرخاء، وأقل معونة له في البلاء وأكره للإنصاف، وأسأل بالإلحاد<sup>(٢)</sup>، وأقل شكرًا عند العطاء، وأبطأ عذرًا عند المنع، وأضعف صبراً عند ملمات الدهر - من أهل الخاصة، وإنما عماد الدين، وجماع المسلمين والعدة للأعداء - العامة من الأمة، فليكن صفووك<sup>(٣)</sup> لهم، وميلك معهم.

وليكن أبعد رعيتك منك، وأشتبئهم عنك، أطلبهم لمعايب الناس، فإن في الناس عيوبًا الوالي أحق من سترها، فلا تكشفن عن غاب عنها، فإنها عليك تطهير ما ظهر لك، والله يحكم على ما غاب عنك.....

(١) أي: يذهب برضاء الخاصة ويضيعه.

(٢) أي: بالإلحاد والشدة في السؤال.

(٣) أي: استهاعك واستشارتك.

إن شر وزرائك من كان للأشرار قبلك وزيرًا، ومن شركهم في الآثام فلا يكون لك بطانة، فإنهم أعوان الأئمة، وإنخوان الظلمة، وأنت واحد منهم<sup>(١)</sup> خير الخلف، من له مثل آرائهم ونفاذهم، وليس عليه مثل آصارهم وأوزارهم<sup>(٢)</sup>، من لم يعاون ظالماً على ظلمه ولا آثاماً على إثمه، أولئك أخف عليك مؤونة، وأحسن لك معونة، وأحنى عليك عطفاً، وأقل لغيرك إلغاً<sup>(٣)</sup>....

ولا تنقض سنة صالحة عمل بها صدور هذه الأمة، واجتمعت بها الألفة، وصلحت عليها الرعية، ولا تحدثن سنة تضر بشيء من ماضي تلك السنن فيكون الأجر من سنها، والوزر عليك بها نقضت منها. وأكثر مدارسة العلماء، ومناقشة الحكماء في ثبيت ما صلح عليه أمر بلادك، وإقامة ما استقام به الناس قبلك.

واعلم أن الرعية طبقات لا يصلح بعضها إلا ببعض، ولا غنى ببعضها عن بعض، فمنها جنود الله، ومنها كتاب العامة والخاصة، ومنها قضاة العدل، ومنها عمال الإنفاق والرفق، ومنها أهل الجزية والخروج، من أهل الذمة ومسلمة الناس، ومنها التجار وأهل الصناعات، ومنها الطبقة السفلية من ذوي الحاجة والمسكينة، وكل قد سمي الله له سهمه، ووضع على حده وفريضته في كتابه أو سنة نبيه صلى الله عليه وآله، عهداً منه عندنا محفوظاً.

فالجنود، بإذن الله حصون الرعية، وزين الولاية، وعز الدين، وسبل الأمان، وليس تقوم الرعية إلا بهم. ثم لا قوام للجند إلا بما يخرج الله لهم من الخراج، الذي يقوون به على جهاد عدوهم، ويعتمدون عليه فيما يصلحهم، ويكون من وراء حاجتهم.

ثم لا قوام لهذين الصنفين إلا بالصنف الثالث من القضاة والعمال<sup>(٤)</sup> والكتاب، لما يحكمون من المعاقد<sup>(٥)</sup>، ويجمعون من المنافع، ويتقنون عليه من خواص الأمور

(١) أي: واحد بدهم.

(٢) الآصار - مفردها: إصر - بكسر الميمزة. والأوزار - مفردها: وزر - بكسر الواو. معناهما: الذنوب والآثام.

(٤) العمال: هم ولادة الأقاليم.

(٣) أي: الفئة ومحبة.

(٥) ما به تتعقد الشؤون المختلفة، فترتبط، وتسير كجسد حي متمثل في الحياة العامة للمجتمع.

وعوامها. ولا قوام لهم جمِيعاً إِلَّا بالتجار وذوي الصناعات فيها يجتمعون عليه من مرافقهم، ويقيمونه من أسواقهم، ويكتفون به من الترفق بآيديهم ما لا يبلغه رفق غيرهم.

ثم الطبقة السفلى من أهل الحاجة والمسكينة الذين يحق رفدهم<sup>(١)</sup> ومعونتهم. وفي الله لك سعة، ولكل على الوالى حقٌّ بقدر ما يصلحه... فول من جنودك أنصحهم في نفسك لله ولرسوله ولإمامك... واردد إلى الله رسوله ما يضلعك من الخطوب، ويشتبه عليك من الأمور، فقد قال الله تعالى لقوم أحب إرشادهم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولُو الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنْزَعُمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَإِلَرَسُولِهِ﴾ [ النساء: ٥٩]، فالردد إلى الله: الأخذ بمحكم كتابه، والرد إلى الرسول: الأخذ بسته الجامعة غير المفرقة.

ثم اختر للحكم بين الناس أفضل رعيتك في نفسك... ثم أكثر تعاهد قضائه.. ثم انظر في أمور عمالك، فاستعملهم اختباراً، ولا توهم محاباة وأثرة... ثم أسبغ عليهم الأرزاق، فإن ذلك قوة لهم على استصلاح أنفسهم، وغنى لهم عن تناول ما تحت أيديهم، وحجة عليهم إن خالفوا أمرك أو ثلموا أمانتك<sup>(٢)</sup>..... وتفقد أمر الخراج بما يصلاح أهله، فإن في صلاحه وصلاحهم صلاحاً لمن سواهم، ولا صلاح لمن سواهم إلا بهم؛ لأن الناس كلهم عيال على الخراج وأهله.. ول يكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج؛ لأن ذلك لا يدرك إلا بالعمارة، ومن طلب الخراج بغير عمارة أخرب البلاد، وأهلك العباد، ولم يستقم أمره إلا قليلاً. فإن شكوا ثقلاً أو علةً أو انقطاعاً شرب<sup>(٣)</sup> أو باللة<sup>(٤)</sup> أو إحالة<sup>(٥)</sup> أرض اغتمرها غرق، أو أحجف بها عطش، خفف عنهم بما ترجو أن يصلح به أمرهم. ولا يقلن عليك شيء خفت به المؤونة عنهم، فإنه ذخر يعودون به عليك في

(١) أي: مساعدتهم.

(٢) الشرب - بكسر الشين - ماء الري، فيها يروى بالأهوار.

(٣) البالة: ما يبل الأرض من مطر، فيها يروى بالأمطار.

(٤) أي: تغيرها من الصلاح إلى الفساد.

عماره بلادك، وتزيين ولايتك، مع استجلابك حسن ثنائهم، وتبجحك<sup>(١)</sup> باستفاضة العدل فيهم، معتمداً فضل قوتهم بما ذخرت عندهم من إيجامك لهم، والثقة منهم بما عودتهم من عدلك عليهم في رفقك بهم، فربما حدث من الأمور ما إذا عولت فيه عليهم من بعد احتملوه طيبة أنفسهم به، فإن العمran محتمل ما حملته، وإنما يؤتى خراب الأرض من إعواز أهلها، وإنما يعز أهلها لإشراف أنفس الولاة على الجمع، وسوء ظنهم بالبقاء، وقلة انتفاعهم بالعبر!

ثم انظر في حال كتابك فولٌ على أمرك خيرهم..... ثم لا يكون اختيارك إياهم على فراستك واستنامتك<sup>(٢)</sup> وحسنظن منك، فإن الرجال يتعرفون لفراسات الولاة بتصنعهم وحسن حديثهم، وليس وراء ذلك من النصيحة والأمانة شيء، ولكن اختبرهم بما ولوا للصالحين قبلك، فاعمد لأحسنهـم كان في العامة أثراً، وأعرفهم بالأمانة وجهـاً.

ثم استوص بالتجار وذوي الصناعات، وأوصـهم خيراً، المقيمـ منهم والمـ ضطـرب بهـالـه<sup>(٣)</sup>، والمـ ترقـ بـ بـ دـ نـهـ، فإـهـمـ موـادـ المـ نـافـعـ، وأـسـبـابـ المـ رـافـقـ وـ جـ لـابـاـ منـ المـ باـعـدـ والمـ طـارـحـ، فـي بـرـكـ وـ بـ حـرـكـ، وـ سـهـلـكـ وـ جـ بـلـكـ، وـ حـيـثـ لـاـ يـلـتـئـمـ النـاسـ لـوـاضـعـهـاـ وـلـاـ يـجـتـرـؤـنـ عـلـيـهـاـ، فإـنـهـمـ سـلـمـ لـاـ تـخـافـ بـائـقـتـهـ<sup>(٤)</sup>، وـ صـلـحـ لـاـ تـخـشـيـ غـائـلـتـهـ. وـ تـفـقـدـ أـمـورـهـ بـ حـضـرـتـكـ، وـ فـيـ حـواـشـيـ بـلـادـكـ. وـ اـعـلـمـ - مـعـ ذـكـ - أـنـ فـيـ كـثـيرـ مـنـهـمـ ضـيـقاـ فـاحـشـاـ، وـ شـحـاـ قـبـيـحاـ، وـ اـحـتـكـارـاـ لـلـمـنـافـعـ، وـ تـحـكـمـاـ فـيـ الـبـيـاعـاتـ، وـ ذـكـ بـابـ مـضـرـةـ لـلـعـامـةـ وـ عـيـبـ عـلـيـ الـوـلاـةـ، فـامـنـعـ مـنـ الـاحـتـكـارـ، فإـنـ رـسـوـلـ اللـهـ ﷺـ مـنـعـ مـنـهـ. وـ لـيـكـ الـبـيـعـ بـيـعاـ سـمـحـاـ، بـمـواـزـيـنـ عـدـلـ، وـ أـسـعـارـ لـاـ تـجـحـفـ بـالـفـرـيقـيـنـ مـنـ الـبـائـعـ وـ الـمـبـاعـ، فـمـنـ قـارـفـ<sup>(٥)</sup> حـكـرـةـ<sup>(٦)</sup> بـعـدـ نـهـيـكـ إـيـاهـ فـنـكـلـ بـهـ، وـ عـاقـبـهـ فـيـ غـيـرـ إـسـرافـ.

(١) أي: سرورك بما ترى من حسن عدلك فيهم.

(٢) الاستنامة: السكون والثقة.

(٣) التجول بين البلاد.

(٤) أي: المكتسب بيديه من ذوي الصناعات.. وهو من نسميه «الحرفي».

(٥) البائعة: الداهية.

(٦) قارف: خالط.

(٧) الحكرة - بضم الحاء - : الاحتكار.

ثم الله الله في الطبقة السفلى من الذين لا حيلة لهم من المساكين والمحاجين وأهل  
البؤس والزمني<sup>(١)</sup>، فإن في هذه الطبقة قانعاً ومتعرضاً<sup>(٢)</sup>. واحفظ لله ما استحفظك  
من حقه فيهم، واجعل لهم قسماً من بيت المال، وقسماً من غلات صوافي<sup>(٣)</sup> الإسلام  
في كل بلد، فإن للأقصى منهم مثل الذي للأدنى، وكل قد استرعيت حقه،  
فلا يشغلننك عنهم بطر<sup>(٤)</sup>، فإنك لا تعذر بتضييعك التاوه لإحكامك الكثير لهم،  
فلا تشخص همك عنهم، ولا تصير خدك لهم<sup>(٥)</sup> وتفقد أمور من لا يصل إليك  
منهم، من تقتحمه العيون، وتحقره الرجال، ففرغ لأولئك ثقتك من أهل الخشية  
والتواضع، فليرفع إليك أمورهم...<sup>(٦)</sup>

وعهد أهل اليتم وذوي الرقة في السن من لا حيلة له، ولا ينصب للمسألة  
نفسه، وذلك على الولاة ثقيل، والحق كله ثقيل! وقد يخففه الله على أقوام طلبوا  
العقوبة فصبروا أنفسهم ووثقوا بصدق موعد الله لهم. واجعل لذوي الحاجات  
منك قسماً<sup>(٧)</sup> تفرغ لهم فيه شخصك، وتجلس لهم مجلساً عاماً فتواضع فيه الله  
الذي خلقك، وتقعد عنهم جندك وأعوانك من أحراسك وشرطك، حتى يكلمك  
متكلّمهم غير متّعٍ<sup>(٨)</sup>، فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول في غير موطن: «لن  
تقدس أمة لا يؤخذ للضعف فيها حقه من القوي غير متّعٍ<sup>(٩)</sup>»..

إن للواли خاصة وبطانة، فيهم استئثار وتطاول، وقلة إنصاف في معاملة، فاحسّ  
مادة أولئك بقطع أسباب تلك الأحوال. ولا تقطعن لأحد من حاشيتك وحامتك

(١) البؤس: شدة الفقر. والزمني: أصحاب الأمراض المزمنة (العاهات).

(٢) القانع: السائل. والمتعرّض: المتعرض للعطاء بلا سؤال.

(٣) صوافي الإسلام: الأرض التي استصفاها المسلمين، عند الفتح ليبيت المال، وكانت - في الغالب - قبل الفتح مملوكة للملوك أو كبار القادة الذين بادروا أو هربوا ولم يدخلوا في السلسلة.  
(٤) البطر: الطغيان بالنعم.

(٥) تشخص: تصرف. وصرع خده: أماله إعجاباً وكبراً.

(٦) أي: المتظلمين.. أي: تفرغ للنظر في مظلومهم.

(٧) غير متعدد، بسبب الخوف، الذي يجعله عاجزاً كالعمي.

(٨) هذا الحديث أخرجه ابن ماجه في سننه.

قطيعة<sup>(١)</sup>، ولا يطمعن منك في اعتقاد عقدة تضر بمن يليها من الناس في شرب أو عمل مشترك، يحملون مؤونته على غيرهم فيكون مهناً<sup>(٢)</sup> ذلك لهم دونك وعييه عليك في الدنيا والآخرة..

وإياك والاستئثار بها الناس فيه أسوة، والتَّغَابِي عَمَّا تُعْنَى به مما قد وضح للعيون، فإنه مأحوذ منك لغيرك، وعما قليل تنكشف عنك أغطية الأمور، وينتصف منك للمظلوم..

والواجب عليك أن تتذكر لمن تقدمك من حكومة عادلة، أو سنة فاضلة، أو أثر عن نبينا - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وآلِهِ - أو فريضة في كتاب الله، فتقتدي بما شاهدت مما عملنا به فيها، وتحتجد لنفسك في اتباع ما عهدت إليك في عهدي هذا..... وأنا أسأل الله... أن يوفقني وإياك لما فيه رضاه.....»<sup>(٣)</sup>.

\* \* \*

---

(١) الحامة: الخاصة والقرابة. والقطيعة: المنحة الممنوحة من الأرض، إقطاعاً.

(٢) المهنأ: المنفعة المهنية.

(٣) [ نهج البلاغة ] ( ٣٤٨ - ٣٣٣ ).

علي بن أبي طالب:

- ٨ -

## من خطبه

**أبرز الأفكار:**

كانت خلافة علي بن أبي طالب، منذ بويع إلى أن استشهد، صراعاً عنيفاً ومتصللاً.. وكان عليّ إماماً في البلاغة والحكمة لا يجاريها فيها الكثيرون، حتى لقد صدق الإمام محمد عبده (١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ / ١٨٤٩ - ١٩٥٠ م) عندما قال: «وليس في أهل هذه اللغة إلا قائل بأن كلام الإمام علي بن أبي طالب هو أشرف الكلام وأبلغه بعد كلام الله تعالى وكلام نبيه، وأغزره مادة، وأرفعه أسلوبًا، وأجمعه بجلائل المعاني»<sup>(١)</sup>.

ولقد كان هذا الصراع العنيف والمتصلب عاملًا استدعي فيضًا من خطب الإمام علي وكتبه التي حوت من المضامين السياسية والاجتماعية ما جعلها «وثائق» على جانب كبير من الأهمية في هذا الميدان.. ثم جاءت الصراعات المذهبية بين تيارات الإسلام السياسية والفكرية، فحفزت الشيعة إلى جمع الكثير من خطب الإمام علي وكتبه وكلماته في الكتاب الذي عرف بـ [نوح البلاغة]، فضمن تراثه من الخلود ما لم يتيسر لغيره من كلام الأئمة والخلفاء..

وفي النصوص التي اخترناها من خطب الإمام علي نجد الكثير من الأفكار الكبرى التي تنتصر «للح حقوق الإنسانية - الواجبة» والتي تستحق التأمل، وتستدعي من الباحثين أن يسلطوا عليها مزيد الأضواء..

(١) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] (٤٢٠/٢)، دراسة وتحقيق: د. محمد عماره - طبعة بيروت - سنة (١٩٧٢ م).

○ فهو يتحدث عن العلاقة بين «الوالى» [الحاكم] وبين «الرعية» فيصورها في صورة «العقد الحقيقى»، بل وفي صورة «العقد المتكافئ الأطراف» .. [لقد جعل الله لي عليكم حقاً بولاية أمركم، ولكم على من الحق مثل الذي لي عليكم.. لقد جعل - سبحانه - من حقوقه حقوقاً افترضها لبعض الناس على بعض، فجعلها تتكافأ في وجودها، ويوجب بعضها بعضاً، ولا يُنْسَوْجَبُ بعضها إلا ببعض.. يجعلها نظاماً لألفتهم، وعزّاً لدينهم، فليست تصلاح الرعية إلا بصلاح الولاة، ولا يصلح الولاة إلا باستقامة الرعية] ..

○ والمال مال الله، والناس مستخلفون فيه، وهم في الانتفاع به سواء. [لو كان المال لي لسوّيت بينهم، فكيف وإنما المال مال الله؟! أتتم عباد الله، والمال مال الله، يقسم بينكم بالسوية، لا فضل فيه لأحد على أحد].

ذلك أن نهج الإسلام - في الأموال - إنما يستهدف تحقيق «تكافل الأمة المالي والاجتماعي» .. [إن الله فرض في أموال الأغنياء أتواء الفقراء، فما جاء فغير إلا بما مُتّع به غني، والله سائلهم عن ذلك] .. وهذا «التكافل الاجتماعي» ضروري لتحقيق المضمون الحقيقى «للمواطنة»، ولنفي خطر «الاغتراب - والغربة» الذى يصيب به الفقر أهله إذا هم عاشوا في «وطتهم» فقراء محرومين .. [إن الغنى في الغربية وطن، والفقير في الوطن غربة.. والفقير يُحرس الفطين عن حجته، والمُقلّ غريب في بلدته!] ..

والحاكم العادل عندما يواجه ميراث المظالم، المتختلف عن حكم الذين سبقوه، لا بد أن يكون «ثورياً»، يرد المظالم إلى أهلها، دونها اعتبار لتقادم العهد على التصرفات الظالمة، فالزمن لا يكسب الظلم شرعية.. [والله لو وجدت المال قد تزوّج به النساء، ومُلِكَ به الإماء لرددته، فإن في العدل سعة، ومن ضاق عليه العدل فالجلور عليه أضيق!] ..

○ وليس هناك مقام بين العبادات؛ الفردية والجماعية - فرض العين أو فرض الكفاية - يداني مقام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.. فهذه «الضرورة الواجبة»

هي أشرف العبادات، وألزماها لصلاح أمور الدين والدنيا على السواء.. [ وما أعمال البر كلها، والجهاد في سبيل الله عند الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا كفته<sup>(١)</sup> في بحر لجيٌّ. وإن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يقربان من أجل، ولا ينقصان من رزق، وأفضل من ذلك كله كلمة عدل عند إمام جائز! ] ..

## النص

أما بعد..

فقد جعل الله - سبحانه وتعالى - عليكم حَقًّا بولاية أمركم، ولكم عليّ من الحق مثل الذي لي عليكم.. جعل - سبحانه وتعالى - من حقوقه حقوقاً افترضها لبعض الناس على بعض، فجعلها تتكافأ في وجودها، ويوجب بعضها بعضاً، ولا يُستوجب بعضها إلا ببعض.

وأعظم ما افترض - سبحانه وتعالى - من تلك الحقوق: حق الوالي على الرعية، وحق الرعية على الوالي، فريضة فرضها الله - سبحانه وتعالى - لكلّ على كلّ، فجعلها نظاماً لألفتهم، وعزّاً لدينهم، فليست تصلح الرعية إلا بصلاح الولاية، ولا يصلح الولاية إلا باستقامة الرعية. فإذا أدت الرعية إلى الوالي حقه، وأدى الوالي إليها حقها، عزّ الحق بينهم، وقامت مناهج الدين، واعتدلت معلم العدل، وجرت على أدلالها السنن<sup>(٢)</sup>، فصلح بذلك الزمان، وطُمِعَ في بقاء الدولة، وبيّنت مطامع الأعداء.

وإذا غابت الرعية، واليها، أو أحجب الوالي برعيته، اختلفت هنالك الكلمة، وظهرت معلم الجور، وكثير الإذغال في الدين<sup>(٣)</sup>، وتُرُكَت محتاج السنن، فُعْمل بالهوى، وعطلت الأحكام، وكثرت علل النفوس، فلا يُستَوْحَش لعظيم حق عُطل، ولا لعظيم باطل فعل. فهنالك تَذَلُّلُ الأبرار، وتعزّ الأشرار، وتعظم تبعات الله عند العباد..<sup>(٤)</sup>.

(١) كفته: البصقة.

(٢) الأذلال: مفردتها: ذلة - بكسر الذال - وهو الطريق.. أي: جرت الطرق والأمور على سنته، أي: على وجوهها.

(٣) أي: كثرة إدخال ما يفسده فيه.

(٤) [ نهج البلاغة ] (ص ٢٦٣). طبعة دار الشعب. القاهرة.

..... أتأمروني أن أطلب النصر بالجور فيمن وُلِّتْ عليه؟! .. والله لا أَطُورُ<sup>(١)</sup> به  
ما سَمَرَ سَمِير<sup>(٢)</sup> وما أَمَّ نجم في السماء نجماً.

لو كان المال لي لسوأٍ بينهم، فكيف وإنما المال مال الله.. ألا وإن إعطاء المال في  
غير حقه تبذير وإسراف، وهو يرفع صاحبه في الدنيا ويضعه في الآخرة، ويكرمه في  
الناس، ويبينه عند الله، ولم يَضَعْ امرؤ ماله في غير حقه وعند غير أهله إلا حرمه الله  
شكراً لهم، وكان لغيره وُدُّهم، فإن زلت به النعل يوماً فاحتاج إلى معونتهم فشرّ  
خليل وألام خَدِيْن<sup>(٣)</sup> ..<sup>(٤)</sup>.

والله لو وجدت المال قد ترُوّج به النساء، وملِك به الإمام لرددته، فإن في العدل  
سَعَة، ومن ضاق عليه العدل فالجور عليه أضيق<sup>(٥)</sup>.

إن الله - سبحانه - فرض في أموال الأغنياء أقوات الفقراء، فما جاع فقير إلا بها  
مُنْعَ بـ غني، والله تعالى سائلهم عن ذلك..<sup>(٦)</sup>

إن الغنى في الغربة وطن، والفقير في الوطن غربة.. والفقير يُحرِّس الفطن عن  
حُجَّته، والمُقلِّ غريب في بلدته!<sup>(٧)</sup>

أنت عباد الله، والمال مال الله، يُقْسِمُ بينكم بالسوية، لا فضل فيه لأحد على  
أحد<sup>(٨)</sup> .. ما أحسن تواضع الأغنياء للفقراء طلباً لما عند الله، وأحسن منه تيه الفقراء  
على الأغنياء اتكاً على الله! ..<sup>(٩)</sup>

\*\*\*

أيها المؤمنون:

إنه من رأى عدواً يُعمل به، ومنكرًا يُدعى إليه، فأنكره بقلبه، فقد سلم وبرئ،

(١) أي: ما أمر به ولا أقربه.

(٢) الخدين: الصديق.

(٣) المصدر السابق (ص ٤١).

(٤) المصدر السابق (ص ٣٦٦، ٣٦٣).

(٥) [شرح نهج البلاغة] لابن أبي الحميد (٣٧/٧) - طبعة القاهرة - سنة (١٩٥٩ م).

(٦) [نهج البلاغة] (ص ٤١٨).

ومن أنكره بلسانه فقد أُجر، وهو أفضل من صاحبه، ومن أنكره بالسيف لتكون كلمة اللَّه هي العليا وكلمة الظالمين هي السفلة، فذلك الذي أصاب سبيل الهدى، وقام على الطريق ونور في قلبه اليقين..

[فالناس] منهم المُنْكِرُ للمنكر بيده ولسانه وقلبه، فذلك المستكملا لخصال الخير. ومنهم المنكر بلسانه وقلبه والتارك بيده، فذلك متمسك بخصلتين من خصال الخير، ومضيع خصلة. ومنهم المنكر بقلبه، والتارك بيده ولسانه، فذلك الذي ضيع أشرف الخصلتين من الثلاث وتمسك بوحدة. ومنهم تارك لإنكفار المنكر بلسانه وقلبه ويده، فذلك ميت الأحياء!..

وما أعمال البر كلها، والجهاد في سبيل اللَّه عند الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا كنفثة في بحر لُجّي<sup>(١)</sup>. وإن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يُقرّبان من أجل، ولا ينقصان من رزق، وأفضل من ذلك كله كلمة عدل عند إمام جائز<sup>(٢)</sup>!.

\* \* \*

(١) النفة: البصقة.

(٢) [نهج البلاغة] (ص ٤١٤، ٤١٥).

علي بن أبي طالب:

- ٩ -

## من كتابه إلى عمال الخراج

**أبرز الأفكار:**

○ في هذه « الوثيقة » يحدد علي بن أبي طالب علاقة « جهاز الدولة » بـ « الأمة » .. فعامل الخراج: وكيل الأمة، وخازنها.. [ فأنصفو الناس من أنفسكم، واصبروا لحوائجهم، فإنكم خزان الرعية، وكلاء الأمة، وسفراء الأئمة ] ..

○ وإذا كان هذا « الجهاز » هو وكيل الأمة، وخازنها على أموالها، فهو « خادمها » .. ومن ثم فإن « خيانته » هي خيانة لها، وتلك أعظم الخيانات ! .. [ إن أعظم الخيانة خيانة الأمة، وأفظع الغش غش الأئمة .. ].

○ وليس لعمال الخراج أن يمسوا مالاً فيها يتجاوز الحدود المقررة، طالما أن أصحاب الأموال لا ينصبون الحرب لدولة الإسلام... أما من ينصب الحرب لدولة الإسلام ودينه فلا ينبغي ترك ماله تتقوى به جبهة الأعداء.. [ ولا تمسنَّ مال أحد من الناس، مصلٌّ ولا معاهد، إلا أن تجدوا فرساناً أو سلاحاً يُعْدِي به على أهل الإسلام .. ] ..

## النص

أما بعد ..

فإن من لم يحذر ما هو صائر إليه لم يُقَدِّم لنفسه ما يُحْرِزُها. واعلموا أن ما كُلِّفتُمْ يسير، وأن ثوابه كثير. ولو لم يكن فيما نهى الله عنه من البغى والعدوان عقابٌ يخاف، لكان في ثواب اجتنابه ما لا عذر في ترك طلبه.

فأنصفوا الناس من أنفسكم، واصبروا لحوائجهم، فإنكم خُرَّان الرعية، ووكلاء الأمة، وسفراء الأئمة.

ولا تُخْسِمُوا أحداً عن حاجته<sup>(١)</sup>، ولا تمحسوه عن طلبه، ولا تبْيَعُّ الناس في الخراج كسوة شتاء ولا صيف، ولا دابةً يعتملون عليها، ولا عبداً، ولا تضرُّنَّ أحداً سوطاً لمكان درهم، ولا تُؤْسِنَّ مال أحد من الناس، مُصَلٌّ ولا مُعاهد، إلا أن تجدوا فرساً أو سلاحاً يُعدَّى به على أهل الإسلام، فإنه لا ينبغي للمسلم أن يدع ذلك في أيدي أعداء الإسلام فيكون شوكة عليه.

ولا تَدْخِرُوا أنفسكم نصيحةً، ولا الجناد حُسْنَ سيرة ولا الرعية معونةً، ولا دين الله قوةً. وأبلوا<sup>(٢)</sup> في سبيل الله ما استوجبَ عليكم، فإن الله - سبحانه - قد اصططع عندنا وعندكم أن نشكره بجهدنا، وأن ننصره بما بلغت قوتنا. ولا قوة إلا بالله العلي العظيم<sup>(٣)</sup>.

\* \* \*

.. إن لك في هذه الصدقة نصيحةً مفروضاً، وحَقّاً معلوماً، وشركاء أهل مسكنة، وضعفاء ذوي فاقة، وإنما موْفوك حرقك فوفهم حقوقهم! وإلا تفعل فإنك من أكثر الناس خصوماً يوم القيمة، وبؤسى لمن خصمك عند الله الفقراء، والمساكين، والسائلون، والمدفوعون<sup>(٤)</sup>، والغارمون<sup>(٥)</sup> وابن السبيل.

ومن استهان بالأمانة ورتع في الخيانة، ولم ينزله نفسه ودينه عنها، فقد أحَلَّ بنفسه الذل والخزي في الدنيا، وهو في الآخرة أذل وأخزى.. وإن أعظم الخيانة خيانة الأمة، وأفظع الغش غش الأئمة.. والسلام «<sup>(٦)</sup>».

\* \* \*

(١) أي: لا تقطعوا أحداً عن حاجته وطلبه.

(٢) [نهج البلاغة] (ص ٣٣٢).

(٣) أي: فقراء الغزا.. المقصودون بقول الله في آية مصارف الصدقات: «وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ» [التوبه: ٦٠].

(٤) أي: المدينون من لا يملكون نصاب الزكاة.

(٥) [نهج البلاغة] (ص ٣٠٠).

عمر بن عبد العزيز:

- ١٠ -

## فلسفة الإسلام في الأموال

**أبرز الأفكار:**

قرابة الستين عاماً فصلت بين انقضاض دولة الخلافة الراشدة وبين ولاية الراشد الخامس عمر بن عبد العزيز (٦١ - ٦٨١ هـ / ٧٢٠ - ٧٤١ م) .. وفي هذه السنوات الستين تم الانقلاب شبه الشامل وحدثت الردة شبه الكاملة في فلسفة الحكم الشوروية وفي قسمة العدالة الاجتماعية الإسلامية، التي قررت تكافل الأمة الاجتماعي، باعتبار خلافتها ونيابتها - كامة - عن الله، المالك الحقيقي للرقة في هذه الأموال.. فلما ولّ عمر بن عبد العزيز أمر الأمة سلّك سبيل «الثورة» برد «مظالم الأموال» .. وحاز رضا الأمة عن ولايته بالعدل الذي جسده.. وكاد يعيد الأمر شورى بين الناس لو لا أن عاجله أمراء السوء من بنى مروان..

○ لقد أمضى مدة ولايته القصيرة برد «مظالم الأموال» إلى الأمة، بعد أن احتازها الظالمون.. وأعلن أن المال للأمة [نهر أعظم، والناس شرُبُهم فيه سواء.. ولن يرى أصحاب النهر الأعظم إلا إذا عاد هذا النهر الأعظم إلى ما كان عليه] يوم تركه لهم رسول الله ﷺ ..

### النص

[دخلت فاطمة بنت مروان - عمّة عمر بن عبد العزيز - دخلت عليه، تريد جداله باسم أمراء بنى أمية الذين اجتمعوا، واتفقوا على إرسالها إليه؛ كي تجادله، وتطلب إليه العدول عن مصادرة أموال هؤلاء الأمراء.. وهي الأموال التي ورثوها،

والي التي اعتبرها عمر بن عبد العزيز « مظالم » مغتصبة من بيت مال المسلمين وثروة الأمة العامة؛ ولذلك صادرها وأعادها إلى بيت مال المسلمين.. ولما دخلت فاطمة بنت مروان على عمر، دار بينها وبينه هذا الحوار، الذي بدأته [:-

— «إنه قد عناني أمر لا بد من لقائك فيه..»

— تكلمي يا عمة، فأنت أولى بالكلام؛ لأن الحاجة لك..

- لقد أردت لقاءك؛ لأنه قد عناني أمر لا بد من لقائه.. إن قرابتكم يشكرونكم،  
ويذكرون أنكم أخذتم منهم خير غيركم!..

- يا عمّة، ما منعتهم حقاً أو شيئاً كان لهم، ولا أخذت منهم حقاً أو شيئاً كان لهم..

— إن رأيتمون! وإن أخاف أن يبيروا عليك يوماً عصياً..

— يا عمة، كل يوم أخافه دون يوم القيمة فلا وقافى الله شره!.. ». .

- [ ثم أراد عمر بن عبد العزيز - عند هذا الموطن في الحوار - أن يضع عمه  
فاطمة أمّام منطق « المؤمن الشائر »، الذي يرى في هذه الأموال التي صادرها من  
أمراءبني أمّية « مظالم » و « فضولًا » [ زيادات ] عن الحاجات الالزمة للكفاية،  
ومن ثم فهي « كنز » للهال يحرمه الإسلام.. يخشى - لكانه من المسؤولية عن الأمة -  
إن هو تركه « كنزاً » لدى مكتنزيه، أن يُكْوَى به يوم القيمة ﴿ وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ  
الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُفْعُلُوهُمْ فَبَشِّرُهُمْ بِعِذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ ٢٥ ﴿ يَوْمَ يُحْمَنُ عَلَيْهَا فِي نَارٍ  
جَهَنَّمَ فَتُكَوَّنُ بِهَا جِاهَهُمْ وَجُجُوْهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَرَّزْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ فَدُلُوقُوا مَا كُنْتُمْ  
كَنِزُونَ ﴾ [ التوبه: ٣٤، ٣٥ ] أراد عمر أن يضع عمه أمام هذا المنطق، علّها تتأثر  
فتقتنع به، فتحاز له، وتتخلى عن أمراءبني أمّية المخاصمين له.. فطلب « ديناراً »،  
و « مجمرة » موقدة بالنار، وقطعة من الجلد، وألقى بالدينار في النار حتى حمي واحمر..  
ثم ألقاء على الجلد فسمع له صوت وصعد منه الدخان!.. وعندئذ توجه إلى عمه  
- بالحديث [ : -

- «أي عمة! أما تأوين - [ترقين وترجمين] - لابن أخيك من مثل هذا؟!..» -

[فَلَمَّا لَمْ تَرَقِّ!.. وَاصْلَحَ حُوَارَهَا، قَائِلًا :-]

- « يا عمة، إِنَّ اللَّهَ، تَبَارَكَ وَتَعَالَى - بَعْثَ مُحَمَّداً رَحْمَةً - لَمْ يَعْثُه عَذَابًا - إِلَى النَّاسِ كَافِةً، ثُمَّ اخْتَارَ لَهُ مَا عِنْدَهُ فَقَبَضَهُ إِلَيْهِ، وَتَرَكَ لَهُمْ نَهْرًا شَرْبَهُمْ<sup>(١)</sup> فِيهِ سَوَاءٌ!.. ثُمَّ قَامَ أَبُو بَكْرَ فَتَرَكَ النَّهَرَ عَلَى حَالِهِ، ثُمَّ وَلِيَ عُمَرُ فَعَمِلَ عَلَى عَمَلِ صَاحِبِهِ. فَلَمَّا وَلِيَ عُثْمَانَ اشْتَقَ مِنْ ذَلِكَ النَّهَرَ نَهْرًا.. ثُمَّ وَلِيَ مَعَاوِيَةً فَشَقَّ مِنْهُ الْأَنْهَارُ.. ثُمَّ لَمْ يَزُلْ ذَلِكَ النَّهَرُ يَشْقَى مِنْهُ يَزِيدُ، وَمُرْوَانُ، وَعَبْدُ الْمَلِكِ، وَالْوَلِيدُ، وَسَلِيمَانُ، حَتَّى أَفْضَى الْأُمْرُ إِلَيْهِ، وَقَدْ يَسِّنَ النَّهَرُ الأَعْظَمُ، وَلَنْ يُرَوَّى أَصْحَابُ النَّهَرِ حَتَّى يَعُودُ إِلَيْهِمُ النَّهَرُ الأَعْظَمُ إِلَى مَا كَانَ عَلَيْهِ...».

- [وَعِنْدَ ذَلِكَ، قَالَتْ فَاطِمَةُ بْنَتُ مُرْوَانَ :-] « قَدْ أَرَدْتَ كَلَامَكَ وَمَذَاكِرَتَكَ، فَأَمَا إِذْ كَانَتْ هَذِهِ مَقَالَتَكَ، فَلَسْتُ بِذَاكِرَةِ لَكَ شَيْئًا أَبَدًا.. » - [ثُمَّ عَادَتْ إِلَى الْأَمْرَاءِ الْمُجَتَمِعِينَ.. وَقَالَتْ لَهُمْ :-] « ذُوقُوا مَغْبَةَ أَمْرِكُمْ فِي تَزْوِيجِكُمْ آلَ عُمَرِ بْنِ الْخَطَابِ<sup>(٢)</sup>!.. تَزَوَّجُونَ آلَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَابِ، فَإِذَا نَزَعُوا الشَّبَهَ جَزَعُوكُمْ.. اصْبِرُوا لَهُ!.. »<sup>(٣)</sup>.

\* \* \*

(١) الشَّرْبُ - بَكْسُ الشَّيْنِ - المَاءُ.

(٢) تَشِيرُ إِلَى تَأْثِيرِ عَدْلِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَابِ، الَّذِي سَرَى إِلَى عُمَرَ بْنِ عبدِ الْعَزِيزِ، عَبْرَ الْمَصَاهِرَةِ.. فَلَقَدْ كَانَتْ أُمَّ عُمَرِ بْنِ عبدِ الْعَزِيزِ هِيَ أُمَّ عَاصِمَ بْنِ عَاصِمٍ بْنِ الْخَطَابِ!..

(٣) [ طبقات ابن سعد ] (٥/٢٧٥)، و [ الأغاني ] (٩/٣٣٧٦، ٣٣٧٥) - طبعة دار الشعب - القاهرة.

عمر بن عبد العزيز:

- ١١ -

## خطبته عقب ولادته

**أبرز الأفكار:**

- فيها عادت - إلى خطب الخلفاء - لهجة أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب.
- والإعلان عن أن المرجعية المقدسة هي الكتاب والسنة.
- وأن رأس الدولة منفذ لما يحکم به القضاء.. ويشير به المشيرون.
- وأن رأس الدولة ليس خير الناس، وإنما أثقلهم حملًا!
- ومن لم يجد - من الرعية - العدل عند الإمام، فخرج.. وهرب.. فليس بعاص، وإنما الإمام هو العاصي!..
- وأن مواريث الظلم لا تكتسب الشرعية بطول الزمان.

## النص

«أيها الناس..

إن أهلي أقطعوني ما لم يكن لي أن آخذه، ولا لهم أن يعطونيه... إنه ليس بعد  
نبيكمنبي، ولا بعد الكتاب الذي أنزل عليه كتاب.

ألا إن ما أحل الله حلال إلى يوم القيمة، وما حرم الله حرام إلى يوم القيمة.

ألا إني لست بقاضٍ ولكني منفذ، ألا إني لست بمبدع ولكني متبّع.

ألا إنه ليس لأحد أن يطاع في معصية الله. أطیعوا من أطاع الله، ولا تطیعوا من  
عصى الله.

ألا إني لست بخيركم، ولكنني رجل منكم، غير أن الله جعلني أثقل لكم حملاً.  
ألا إن الرجل الهاوب من الإمام الظالم ليس بعاصٍ، ولكن الإمام الظالم هو  
ال العاص !

.. اتقوا الله، وأعطوا الحق من أنفسكم، وردوا المظالم، فإني، والله، ما أصبحت  
لي موجدة.. [ حقد ] - على أحد من أهل القبلة إلا موجدة على ذي إسراف حتى  
يرده الله إلى قصد «<sup>(١)</sup>».

\* \* \*

---

(١) [ طبقات ابن سعد ] (٥ / ٥) (٢٥٠، ٢٥١، ٢٩٢). و [ مروج الذهب ] ((٢ / ٤٥)). و [ فتوح البلدان ] (ص ٢٩). و [ الكامل في التاريخ ] (٥ / ٥) (٢٤) لابن الأثير - طبعة القاهرة - سنة (١٣٠٣ هـ).

عمر بن عبد العزيز:

- ١٢ -

## من كلماته.. ومراسلاتة

**أبرز الأفكار.. والنصوص:**

○ لقد أعلن عمر بن عبد العزيز ضرورة قيام الخلافة - السلطة والسلطان - على المؤسسات - الأركان المتعددة.. وليس الفردية - أركان وسلطات «الإدارة» و«القضاء» و«المالية» مع «الخلافة - الخليفة» .. وعن ذلك كتب إلى عامل الخراج على خراسان «عقبة بن زرعة» فقال:

«إن للسلطان أركانًا لا يثبت إلا بها :

- فالولي ركن.

- والقاضي ركن.

- وصاحب بيت المال ركن.

- والركن الرابع الإمام »<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

○ وعندما تولى الخلافة، كانت الدولة تشهد العديد من ثورات الخوارج.. والعديد من حركات المعارضة.. فأعلن عمر بن عبد العزيز - باسم الدولة - السلام العام مع المعارضين والثوار.. ودعاهم إلى المنازرة، بحثاً عن الحق، ووصولاً إلى الكلمة السواء.. وقال عن ثوار الخوارج:

<sup>(١)</sup> [تاريخ الطبرى] (٥٦٨/٦).

«إن الذين خرجوا - [ثاروا] - غضباً لله ولنبيه، ليسوا أولى بذلك مني!.. فللتنتظر، فإن كان الحق بأيدينا دخلوا فيها دخل فيه الناس، وإنما نظرنا في أمرنا!.. فإني لن أكون ظهيراً للمجرمين..»<sup>(١)</sup>.

\*\*\*

○ وأعلن - من موقع السلطة - أن المال مال الله.. وأن الأمة - كل الأمة - مستخلفة عن الله في الأموال.. تقضي بها حاجات أهلها.. والحاكم والمحكوم في هذا المال سواء.. وخطب الناس، معلناً ذلك، فقال:

«أيها الناس..

من يبلغنا منكم حاجته سددنا من حاجته ما قدرنا عليه، حتى يستوي عيشنا وعيشكم.. ومن كانت عليه أمانة لا يقدر على أدائها فأدائها من مال الله.

ومن تزوج امرأة فلم يقدر أن يسوق إليها صداقها، فصدقاقها من مال الله.

وما تبلغنا حاجة يتسع لها ما عندنا إلا سددناها. ولا أحد منكم إلا وددت أن يده مع يدي ولحمني الذين يلونني، حتى يستوي عيشنا وعيشكم..

ومن وصل إلينا منكم بحاجته لم نأله خيراً، ومن عجز فوالله لوددت أنه وآل عمر في العجز سواء.

إنما هو مالكم، نرده عليكم..»<sup>(٢)</sup>.

\*\*\*

○ وأعلن شمول التكافل الاجتماعي للأمة جميعها.. غير المسلمين مع المسلمين.. والرقيق منها مع الأحرار، سواء بسواء..

كما أعلن عن ضرورة الإنفاق من الطيب الحلال، الذي لم يتدنس بالحرام..

وفي ذلك كتب إلى عامله عدي بن أرطاة.. فقال:

(١) المصدر السابق (٥٥٦،٥٥٥/٦).

(٢) [طبقات ابن سعد] (٥/٥). و [تاريخ الطبرى] (٦/٥٧٠). و [العقد الفريد] (٤/٩٥). و [الأغانى] (٩/٣٣٨٦).

« .. أما بعد.. فانظر أهل الذمة فارفق بهم، وإذا كبر الرجل منهم وليس له مال فأنفق عليه، فإن كان له حميم فمر حميماً ينفق عليه، وقادصه من جراحه، كما لو كان لك عبد فكبّرت سنه لم يكن لك بدًّ من أن تنفق عليه حتى يموت أو يعتق.. »<sup>(١)</sup>.

\*\*\*

○ وأعلن عمر بن عبد العزيز سهر الدولة على رعاية الأسرى - في سجون الأعداء - .. ورعاياهم أسرهم.. كبيرهم وصغيرهم.. الرجال منهم والإناث.. الأحرار منهم والرقيق..

ولقد كتب - في ذلك - إلى أسرى المسلمين في سجون الروم - بالقدسية - فقال: « .. أما بعد. فإنكم تعودون أنفسكم أسرى، ولستم أسرى. معاذ الله: أنتم الحسباء في سبيل الله. واعلموا أني لست أقسم شيئاً بين رعيتي إلا خصصت أهلكم بأوفر ذلك وأطبيه. وقد بعثت إليكم خمسة دنانير، خمسة دنانير. ولو لا أني خشيت إن زدتكم أن يحبسكم طاغية الروم لزدتمكم.

وقد بعثت إليكم من يفادي صغيركم وكبيركم، ذكركم وأنثاكم، حركم ومملوکكم. فأبشروا ثم أبشروا »<sup>(٢)</sup>.

\*\*\*

○ ولقد كانت خلافة عمر بن عبد العزيز - على قصر مدتها - ثورة لرد المظالم، وإصلاح ما أفسده عمال السوء.

○ ولإقامة العدل - بعد شروع الجور -؛ لأن العدل والإحسان هما قوام الدين.. فقرر وطبق العدل في فرض الخراج وتقديره.. مع مراعاة الرفق والسكنية مع الفلاحين - وهو جمهور الأمة - ..

○ وجعل نفقات جهاز الدولة من بيت المال، وليس على كاهل الفلاحين..

○ ومنع الاستغلال للفلاحين بواسطة فروق العملة.

(١) [طبقات ابن سعد] (٥/٢٨٠).

(٢) [الأغاني] (٩/٣٣٨٦، ٣٣٨٥).

○ وضع الجزية عن الذين اهتدوا إلى الإسلام..؛ لأن الله ﷺ قد بعث محمداً ﷺ هادياً، لا جائياً!!

○ وقرر مساعدة الراغبين في أداء فريضة الحج من بيت المال.

○ وأمر الولاة والعمال بمراجعة السلطات العليا - في الخلافة - قبل إيقاع عقوبات الحدود..

وعن هذه الإصلاحات.. كتب إلى عامله على الكوفة عبد الحميد بن عبد الرحمن ابن زيد بن الخطاب.. فقال:

«من عبد الله عمر أمير المؤمنين، إلى عبد الحميد. سلام عليك. أما بعد:

فإن أهل الكوفة قد أصابهم بلاء وشدة جور في أحکام الله، وسنة خبيثة استنها عليهم عمال السوء.

وإن قوام الدين: العدل والإحسان، فلا يكون شيء أهم إليك من نفسك، فإنه لا قليل مع الإثم!

ولا تتحمل خراباً على عامر، ولا عامراً على خراب، انظر الخراب فخذ منه ما أطاق، وأصلحه حتى يعمر.

لا يؤخذ من العامر إلا وظيفة - [ضريبة] - الخراج، في رفق وتسكين لأهل الأرض. ولا تأخذ في الخراج إلا وزن سبعة ليس فيها تبر، ولا إذابة فضة، ولا أجور الضرائب، ولا هدية النيروز، والمهرجان - [عيدان فارسيان] - ولا ثمن الصحف، ولا أجور الفيوج - [رسل السلطان] - ولا أجور البيوت، ولا دراهم النكاح، ولا خراج من أسلم من أهل الأرض.

فاتبع في ذلك أمري، فإني قد وليتك من ذلك ما ولاني الله. ولا تعجل دوني بقطع ولا صلب حتى تراجعني فيه. وانظر من أراد من الذريمة أن يحج فعجل له مائة يحج بها. والسلام»<sup>(١)</sup>.

(١) [طبقات ابن سعد] (٥/٥، ٢٧١، ٢٧٦). و [تاريخ الطبرى] (٦/٥٦٩). و [الخراج] لأبي يوسف - (ص ٨٦) - طبعة القاهرة - سنة (١٣٥٢هـ).

○ ومع الأمر بالعدل والإحسان - وإشاعتها - وهم قوام الدين.. طلب عمر ابن عبد العزيز من الجيوش - أثناء القتال - التحلي بأداب الفروسية الإسلامية.. والشمائل التي سنها الإسلام في القتال..

○ وفي ذلك كتب.. فأوصى - قائده الجراح -:

«إنه بلغني أن رسول الله ﷺ كان إذا بعث جيشاً أو سرية، قال: «اغزوا باسم الله، وفي سبيل الله، تقاتلون من كفر بالله، لا تغلوا - [لا تخونوا] - ولا تغدو، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا امرأة ولا وليداً». فإذا بعثت جيشاً أو سرية فمرحمهم بذلك»<sup>(١)</sup>.

\*\*\*

○ ولم يقف عمر بن عبد العزيز «بالحقوق» عند الإنسان - مطلق الإنسان - .. وإنما تجاوز بها إلى الحيوان..

○ وفي الرفق بالحيوان، كتب إلى عبد الرحمن بن نعيم.. فقال:  
«ولا تجروا شاة إلى مذبحها، ولا تحدوا الشفرة على رأس الذبيحة»<sup>(٢)</sup>.

\*\*\*

○ وإذا كان من حق الدولة مراقبة الرعيه.. فإن عمر بن عبد العزيز قد طلب من غلامه «مزاحم» أن يراقبه - يراقب أمير المؤمنين:.. لينبهه على عيوبه.. ويعظه فيها.. بل وينبه عنها!!.

○ وفي ذلك قال لمزاحم:

«إن الولاة جعلوا العيون على العوام، وأنا أجعلك عيني على نفسي، فإن سمعت مني كلمة تربأ بي عنها، أو فعلًا لا تحبه، فعظمني عنده، وانهني عنه»<sup>(٣)</sup>.

\*\*\*

(١) [العقد الفريد] (١/١٢٨).

(٢) [تاريخ الطبرى] (٦/٥٧٢).

(٣) ابن قتيبة: [عيون الأخبار] (٢/١٨).

الحسن البصري:

- ١٣ -  
الإمام العادل

أبرز الأفكار:

- كان عمر بن عبد العزيز يصف الحسن البصري ( ٢١ - ٦٤٢ هـ / ١١٠ م ) «بسيد التابعين » .. ولقد تحدث عن الحجاج بن يوسف الثقفي ( ٤٠ - ٧٢٨ م ) - الذي طارد الحسن البصري وقطع عطاءه، وعاداه - فقال: «لو جاءت كل أمة بمنافقها، وجئنا بالحجاج بن يوسف لفضلناهم » !
- وعندما ولّي عمر بن عبد العزيز الخلافة.. جعل الحسن البصري أقرب مستشاريه.. ووضعه في المكان المقدم.. حتى كان الحسن يكتب إلى عمر، فيقدم اسمه على اسم أمير المؤمنين!! ..
- ولقد طلب عمر بن عبد العزيز من الحسن البصري أن يكتب له صفات الإمام العادل.. فكان جوابه الذي حمل صفات هذا الإمام - الذي سيظلله الله تحت ظله يوم لا ظل إلا ظله..
- فهو: قوام كل مائل.. وقصد كل جائز.. وصلاح كل فاسد.. وقوة كل ضعيف.. ونصفة كل مظلوم.. ومفزع كل ملهوف.
- شفيق.. رقيق برعيته.. مدافع عن أمته.. أحلى من الأب والأم على صغارهما.. يهبيء لرعايته سبل الفلاح في الحاضر والمستقبل.
- إن القلب بين الجوارح.. به صلاحها.. ومنه فسادها.. الناظر في شؤون الخلق بشرعية الله.. والراعي لهم برعایة الله.

○ بهذه الأوصاف - وغيرها - وصف الحسن البصري الإمام العادل.. ثم وعظ عمر بن عبد العزيز .. عندما كتب إليه:

## النص

«من الحسن بن أبي الحسن إلى عمر بن عبد العزيز، أمير المؤمنين.  
اعلم - يا أمير المؤمنين - أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل، وقصد كل  
جائز، وصلاح كل فاسد، وقوة كل ضعيف، ونصفة كل مظلوم، ومفزع كل  
ملهوف.

والإمام العادل - يا أمير المؤمنين - كالراعي الشفيق على إبله، الرقيق بها، الذي  
يرتاد لها أطيب المراعي، ويزودها عن مرatus الهلكة، ويحميها من السباع، ويكتنها  
من أذى الحر والقر.

والإمام العادل - يا أمير المؤمنين - كالأب الحاني على ولده، يسعى لهم صغاراً،  
ويعلمهم كباراً. يكتسب لهم في حياته، ويدخر لهم بعد عماته.

والإمام العادل - يا أمير المؤمنين - كالأم الشفيفة البرة الرقيقة بولدها، حملته  
كرهاً، ووضعته كرهاً، وربته طفلاً، تسهر بسهره، وتسكن بسكنه، ترضعه تارة  
وتغطمه أخرى، وتفرح بعافيته، وتغتنم بشكايته.

والإمام العادل - يا أمير المؤمنين - وصي اليتامي، وخازن المساكين، يربى صغيرهم،  
ويؤمن كبيرهم.

والإمام العادل - يا أمير المؤمنين - كالقلب بين الجوارح، تصلح الجوارح بصلاحه،  
وتفسد بفساده.

والإمام العادل - يا أمير المؤمنين - هو القائم بين الله وعباده، يسمع كلام الله  
ويسمعهم، وينظر إلى الله ويريهم، وينقاد إلى الله ويقودهم.

فلا تكن - يا أمير المؤمنين - فيما ملكك الله يملكك كعبد ائمنه سيده، واستحفظه  
ماله وعياله، فبدد المال وشرد العيال، فأفقر أهله وفرق ماله.

واعلم - يا أمير المؤمنين - أن الله أنزل الحدود ليزجر بها عن الخبرائب والفواحش، فكيف إذا أتاها من يليها؟ وأن الله أنزل القصاص حياة لعباده، فكيف إذا قتلهم من يقتضي لهم؟!

واذذكر - يا أمير المؤمنين - الموت وما بعده، وقلة أشياعك عنده، وأنصارك عليه، فتزود له ولما بعده من الفزع الأكبر.

واعلم - يا أمير المؤمنين - أن لك متزاً غير متزلك الذي أنت فيه، يطول فيه ثواؤك، ويفارقك أحباوك، يسلموك في قعره فریداً وحيداً، فتزود له ما يصحبك **﴿يَوْمَ يَغْرِبُ الْمَرْءُ مِنْ أَجِيَّهُ وَأَمْهَهُ وَأَبِيهِ وَصَاحِبِهِ وَبَنِيهِ﴾** [عبس: ٣٤ - ٣٦].

واذذكر - يا أمير المؤمنين - **﴿إِذَا بَعْرَثْتَ مَا فِي الْقُبُوْرِ وَحْصِلَ مَا فِي الصُّدُورِ﴾** [العاديات: ٩ - ١٠]. فالأسرار ظاهرة، والكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها.

فالآن - يا أمير المؤمنين - وأنت في مهل قبل حلول الأجل، وانقطاع الأمل، لا تحكم - يا أمير المؤمنين - في عباد الله بحكم الجاهلين، ولا تسلك بهم سبيل الظالمين، ولا تسلط المستكبرين على المستضعفين، فإنهم لا يرقبون في مؤمن إلا ولا ذمة، فتبوء بأوزارك وأوزار مع أوزارك، وتحمل أثقالك وأثقالاً مع أثقالك. ولا يغرنك الذين يتنعمون بما فيه بؤسك، ويأكلون الطيبات في دنياهم بإذهاب طيباتك في آخرتك، ولا تنظر إلى قدرتك اليوم، ولكن انظر إلى قدرتك غداً وأنت مأسور في جبائل الموت، وموقف بيته يدي الله في جمع من الملائكة والنبيين والمرسلين، وقد عنت الوجوه للحي القيوم.

إنـي - يا أمير المؤمنين - وإن لم أبلغ بعظتي ما بلـغـهـ أولـوـ النـهـىـ منـ قـبـلـيـ، فـلـمـ آـكـ شـفـقـةـ وـلـاـ نـصـحـاـ، فـأـنـزـلـ كـتـابـ إـلـيـكـ كـمـدـاوـيـ حـبـيـبـهـ يـسـقـيـهـ الأـدوـيـةـ الـكـرـيـهـ لـمـ يـرـجـوـ لهـ فيـ ذـلـكـ مـنـ العـافـيـةـ وـالـصـحـةـ. وـالـسـلـامـ عـلـيـكـ - يا أمـيرـ المؤـمنـينـ - وـرـحـمـةـ اللهـ وـبـرـكـاتـهـ <sup>(١)</sup>.

\*\*\*

(١) [العقد الفريد] [١/٣٤، ٣٦].

زيد بن علي:

- ١٤ -  
**بيعته عند ثورته  
 (١٢٢ هـ / ٧٤٠ م)**

**أبرز الأفكار:**

كان الإمام زيد بن علي (٧٩٠ - ١٢٢ هـ / ٦٩٨ - ٧٤٠ م) في طليعة فتيان آل البيت، زهداً، وعلماً، ونسكاً، وسمواً في الأخلاق، وسخاءً في الكرم والجود..

وكان اضطهادبني أمية آل البيت قد حَوَّل الشيعة - بقيادة الإمام جعفر الصادق (٨٠ - ١٤٨ هـ / ٧٦٥ - ٦٩٩ م) - إلى «فرقة دينية»، تجتر أحزاناً، وتُبكي شهداءها، وتأسى للحرمان السياسي المفروض عليها.. وتحجم عن طريق الثورة خافة الفشل الذي تكرر، والذي جلب و يجعل عليها المزيد من الاضطهاد!..

ولكن زيد بن علي، وكوكبة من فتيان آل البيت، رفضوا هذا النهج السائد، وانخرطوا في تيار المعتزلة، بقيادة واصل بن عطاء (٨٠ - ١٣١ هـ / ٧٤٨ - ٧٠٠ م) - رغم معارضته لجعفر الصادق - وسلكوا سبيل الثورة في مقاومة جوربني أمية واستئثارهم بالسلطة التي جعلوها ملكاً وراثياً... .

وفي الكوفة (١٢٢ هـ / ٧٤٠ م) كانت ثورة زيد بن علي، ضد حكم الخليفة الأموي هشام بن عبد الملك (٧١ - ١٢٥ هـ / ٧٤٣ - ٦٩٠ م).. وكان القسم الذي بايعه عليه الثوار.. وفيه نجد فكر هذه الثورة، التي تدعو:

- في الفكر: إلى الاحتكام إلى كتاب الله، وسنة نبيه، عليه الصلاة والسلام.
- وفي الدولة: تدعوا إلى جهاد الظالمين، وردتهم.. وإلى نصرة أهل البيت على من عاداهم وجهل حقهم.

- وفي الاقتصاد: تدعوا إلى إعطاء المحرومين.. وَقَسْمُ الْفَيْءِ بَيْنَ أَهْلِهِ الْمُسْتَحْقِينَ لَهُ بِالسَّوَاءِ..
- وفي الحقوق الإنسانية: تدعوا إلى الدفاع عن المستضعفين..
- وفي الجندية: تدعوا إلى إغفال «المجرم» - [وال مجرمات هي المعسكرات التي كانت تقام في التغور] - وذلك لمنع اتخاذ «الغزو» والمرابطة في التغور سبيلاً لتغريب الرجال عن ديارهم وأهليهم، فتنة لهم ولأهليهم..  
فكانَتْ هذِهِ الثُّورَةُ - الَّتِي لَمْ تَنْجُحْ - بِدَائِيَةِ سَلْسَلَةِ مِنَ الثُّورَاتِ «الْمُعْتَزِلِيَّةُ - الزَّيْدِيَّةُ» الَّتِي تَفَجَّرَتْ، طَلَبًا لِلْحُرْيَةِ وَالشُّورِيَّةِ وَالْعَدْلِ، فِي أَنْحَاءِ مُتَعَدِّدَةٍ مِنْ بَلَادِ إِسْلَامِ..

## النص

«إنا ندعوكم إلى: كتاب الله، وسنة نبيه ﷺ، وجهاد الظالمين، والدفاع عن المستضعفين، وإعطاء المحرومين، وقسم هذا الفيء بين أهله بالسواء، ورد الظالمين، وإغفال المجرم<sup>(١)</sup>. ونصرة أهل البيت على من نصب لهم، وجهل حقهم»<sup>(٢)</sup>.

\* \* \*

(١) المجرم: الواحد من معسكرات التغور، التي كان يحبس فيها الرجال دون أهليهم، فيقتلون ويفتن  
أهليهم!..

(٢) [تاريخ الطبرى] (١٧٢/٧).

يزيد بن الوليد:

- ١٥ -

## خطبته عندما نجحت ثورته (١٣٦هـ / ٧٤٤م)

**أبرز الأفكار:**

خمس وعشرون عاماً مرّت بين وفاة عمر بن عبد العزيز (٦١ - ١٠١هـ / ٦٨١ - ٧٢٠ م) وبين ثورة يزيد بن الوليد (٨٦ - ١٢٦هـ / ٧٠٥ - ٧٤٤م) وفيها سادت الردة الكاملة عن ومضة العدل التي تمثلت في حكم عمر بن عبد العزيز... ولقد بلغت هذه الردة ذروتها في حكم الخليفة الماجن الفاسق الوليد بن يزيد (٨٨ - ١٢٦هـ / ٧٠٧ - ٧٤٤م) ..

وكان يزيد بن الوليد على مذهب المعتزلة، فلما انتصرت الثورة التي قادها، أعاد الشوري لتكوين فلسفة نظام الحكم الإسلامي، مرة أخرى، وأعلن منهاج العدل، من جديد، بين الناس، فزاد في عطاء الناس، ونقص من أعطيات أمراءبني أمية، فسموه: «الناقص» ! .. وكان عمر بن عبد العزيز يسمى: «الأشج» - لجرح في جبهته أحدهـ حافر فرس وهو صغير - ولأنـها - يزيد، وعمر - قد تفردا بنهج العدل من بين خلفاءبني مروان، شاع ذلك عنـها، حتى لقد استقر في كتب النحو ذلك المثال الذي يقول: «الناقص والأشج: أعدلا بني مروان» ! ..

وفي الخطبة التي خطبها يزيد بن الوليد، عقب مقتل الوليد بن يزيد، ونجاح الثورة، نرى الحديث عن مبادئ وقضايا.. من مثل:

○ أن سبب الثورة هو: الغضب لله ورسوله ودينه.. والدعوة للكتاب والسنة.. وإزالة آثار الجبار الفاسق - رأيا وسلوگاً - الوليد بن يزيد..

○ وأن في مقدمة أهداف الثورة: العودة بالثروة، لتكون موظفة في سد حاجات

الأمة، لا مسخّرة لترف الحاكم.. [ إن لكم علىَّ ألا أضع حجراً على حجر ولا لبنة على لبنة، ولا أكري نهرًا، ولا أكثر مالاً، ولا أعطي زوجة ولا ولداً، ولا أنقل مالاً من بلدة حتى أسد ثغر ذلك البلد وخصاصه أهله ] ..

○ ومن أهدافها: إنهاء اتخاذ معسكرات الغور - [ المجامر ] - وسائل للفتنة.. [ وإن لكم علىَّ ألا أجركم في ثغوركم فأفتنكم وأفتن أهليكم ] ..

○ وإزالة الحجاب بين الرعية والحاكم؛ ليستعينوا به على الانتصاف من ظالميهم... [ إن لكم علىَّ ألاأغلق بابي دونكم فيأكل قويكم ضعيفكم ] ..

○ وعدم تكليف أهل الجزية ما لا يطيقون؛ كي لا يهجروا بلادهم، وينقطع نسلهم..

○ والتسوية بين الناس في احتياجات المعاش.. [ حتى تستدر المعيشة بين المسلمين فيكون أقصاهم كأدنיהם ] ..

○ وإعادة الحق في السلطة والسلطان إلى الأمة بالشوري، بعد أن ساد النظام الملكي الوراثي.. وجعل معياربقاء التفويض للحاكم هو الوفاء بشروط التفويض كأحسن ما يكون الوفاء ..

[ فإن وقّيت لكم بما قلت فعليكم السمع والطاعة وحسن المؤازرة، وإنْ أنا لم أُفْ فلكم أن تخلعوني، إلا أن تستبيوني، فإن تبت قبلتم مني. فإن علمتم أحداً من يُعرَفُ بالصلاح يعطيكم من نفسه مثل ما أعطيتكم فأرددتم أن تبايعوه فأنا أول من يبايعه ويدخل في طاعته ] ..!

○ وأنه لا طاعة لمن يدعوا إلى معصية.. وإنما يجب أن يعصى.. بل وأن يُقتل..  
[ لا طاعة لخلوق في معصية الخالق، ولا وفاء له بنقض عهد، وإنما الطاعة طاعة الله، فأطليعوه بطاعة الله ما أطاع، فإذا عصى الله ودعا إلى المعصية فهو أهل أن يُعصى وينقتل ] !!

## النص

أيها الناس:

إني - والله - ما خرجت أشراً ولا بطراً، ولا حرصاً على الدنيا، ولا رغبة في الملك، وما بي إطراء نفسي ولا تزكية عملي، إني لظلوم نفسي إن لم يرحيني ربِّي. ولكني خرجت غضباً لله ورسوله ودينه، داعياً إلى الله وكتابه وسنة نبيه ﷺ، لما هدمت معالم الهدى، وأطفئ نور أهل التقوى، وظهر الجبار العنيد المستحلُّ لكل حرمة، والراكب لكل بدعة والمغيّر السنة مع أنه - والله - ما كان يصدق بالكتاب، ولا يؤمن بيوم الحساب.. وإنه لابن عمي في النسب وكفيبي في الحسب، فلما رأيت ذلك استخرت الله في أمره، وسألته ألا يكلني إلى نفسي، ودعوت إلى ذلك من أجابني من أهل ولايتي، وسعيت فيه حتى أراح الله منه العباد والبلاد بحول الله وقوته، لا بحولي وقوتي.

أيها الناس:

إن لكم عليّ ألا أضع حجراً على حجر ولا لبنة على لبنة، ولا أكري نهراً<sup>(١)</sup>، ولا أكثّر مالاً، ولا أعطيه زوجة ولا ولداً، ولا أنقل مالاً من بلدة حتى أسد ثغر ذلك البلد وخصاصة أهله بما يغنينهم، فإن فضل فضلة نقلتها إلى البلد الذي يليه من هو أحوج إليه، ولا أجّركم في ثبوركم<sup>(٢)</sup> فأفتكم وأفتن أهلكم، ولا أغلق بابي دونكم فـيأكل قويكم ضعيفكم، ولا أحمل على أهل جزيتكم ما يجعلهم عن بلادهم، ويقطع نسلهم.

وإن لكم أعطياتكم عندي في كل سنة، وأرزاقكم في كل شهر، حتى تستدر المعيشة بين المسلمين فيكون أقصاهم كأدناهم، فإن وفيت لكم بما قلت فعليكم السمع والطاعة وحسن المعاشرة، وإن أنا لم أفل لكم أن تخلعوني إلا أن تستتبيني،

(١) أي: لا أبني القصور ولا أحفر الأنهار.

(٢) جر الجيش: حبسه في أرض العدو.

فإن تبت قبلتم مني. فإن علمتم أحداً من يُعرف بالصلاح يعطيكم من نفسه مثل ما أعطيتكم فأردمتم أن تباعوه فأننا أول من يباعه ويدخل في طاعته.

أيها الناس:

أن لا طاعة لخلق في معصية الخالق، ولا وفاء له بنقض عهد، إنما الطاعة طاعة الله، فأطِيعوه<sup>(١)</sup> بطاعة الله ما أطاع، فإذا عصى الله ودعا إلى المعصية فهو أهل أن يُعْصَى ويُقتل.

أقول قولي هذا وأستغفر الله لي ولكلم<sup>(٢)</sup>.

\* \* \*

(١) أي: المخلوق.. والمراد: صاحب الولاية.

(٢) [تاريخ الطبرى] [٧/٢٦٨، ٢٦٩]. طبعة دار المعارف - القاهرة. و [العقد الفريد] [٤/٩٦] - طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة - سنة (١٩٦٢ م).

أبو حمزة الشاري:

- ١٦ -

## خطبته بالمدينه (١٣٠هـ / ٧٤٧م)

### أبرز الأفكار:

كان أبو حمزة الشاري - المختار بن عوف بن سليمان بن مالك (١٣٠هـ / ٧٤٨م) - من أبطال الخوارج وخطبائهم وثاروهم ضد مروان بن محمد [٧٢] - ٦٩٢هـ / ٧٥٠م [آخر الخلفاء الأمويين.. وعندما انتصر على أهل المدينة، في معركة «قديد» (سنة ١٣٠هـ / ٧٤٧م) صعد منبر الرسول ﷺ، وخطب الناس واحدة من خطبه الشهيرة التي يتعلم الناظر فيها].

○ أن فرسان الحرب هم - في ذات الوقت - الوعاظ الذين يرققون القلوب باللواعظ الرقيقة.. [أوصيكم بتقوى الله وطاعته، والعمل بكتابه وسنة نبيه، وصلة الرحيم].. أما في القتال فإنهم الفرسان.. [فالتيقينا الرماح بصدورنا، والسيوف بوجوهنا!]..

○ والتركيز على مخالفة نهج «الجبابرة» - [المستبددين] - .. [أوصيكم بتعظيم ما ضفرت الجبابرة من حق الله، وتصغير ما عظمت من الباطل، وإقامة ما أحيا من الجور، وإحياء ما أماتوا من الحقوق]..

○ والدعوة للعدل.. [ندعوكم إلى القسم بالسوية، والعدل في الرعية، ووضع الأئمّة<sup>(١)</sup> في مواضعها التي أمر الله بها].

○ والإدانة للظلمة، ومن تبعهم، أو رضي بعملهم.. [الناس منا ونحن منهم]

(١) الأئمّة - مفرداتها: الخامس -: وهو حق بيت المال من الغنائم.

إلا ثلاثة: حاكما جاء بغیر ما أنزل الله، أو متبعا له، أو راضيا بعمله [..]

○ والثورة للحق والعدل.. والقوة بالله والوحدة.. [إنا، والله، ما خرجنَا أشَرَا ولا بطْرَا ولا هُوَا ولا لعَبَا، ولا لِدُولَةِ مُلْكٍ نَرِيدَ أَنْ نَخُوضَ فِيهِ، ولا لِثَارِ قَدْ نَيَلَ مِنَا. وَلَكِنَّ لَمَرَأَنَا الْأَرْضَ قَدْ أَظْلَمَتْ، وَمَعَالِمُ الْجُورِ قَدْ ظَهَرَتْ، وَكَثُرَ الْادْعَاءُ فِي الدِّينِ، وَعَمِلَ بِالْهُوَى، وَعُطَلَتِ الْأَحْكَامُ، وَقُتِلَ الْقَائِمُ بِالْقُسْطِ، وَعُنْفَ الْقَائِلِ بِالْحَقِّ، وَسَمِعْنَا مَنَادِيَ إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقِ مُسْتَقِيمٍ، فَأَجَبْنَا دَاعِيَ اللَّهِ ﴿وَمَنْ لَا يُحِبَّ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ﴾ [الأحقاف: ٣٢] فَأَقْبَلْنَا مِنْ قَبَائِلَ شَتَّى، قَلِيلِنَا مُسْتَضْعِفِينَ فِي الْأَرْضِ، فَأَوْانَا اللَّهُ وَأَيْدِنَا بِنَصْرِهِ، فَأَصْبَحْنَا بِنَعْمَتِهِ إِخْوَانًا، وَعَلَى الدِّينِ أَعْوَانًا [..]]

## النص

يا أهل المدينة:

أوصيكم بتقوى الله وطاعته، والعمل بكتابه وسنة نبيه ﷺ وصلة الرحم، وتعظيم ما صغرت الجبارية من حق الله وتصغير ما عظمت من الباطل، وإماتة ما أحياها من الجور، وإحياء ما أماتوا من الحقوق، وأن يطاع الله ويُعصى العباد في طاعته، فالطاعة لله ولأهل طاعة الله، ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق..

ندعوكم إلى: كتاب الله وسنة نبيه، والقسم بالسوية، والعدل في الرعية، ووضع الأحسان في مواضعها التي أمر الله بها.

وإنا - والله - ما خرجنَا أشَرَا<sup>(١)</sup> ولا بطْرَا<sup>(٢)</sup> ولا هُوَا ولا لعَبَا، ولا لِدُولَةِ مُلْكٍ نَرِيدَ أَنْ نَخُوضَ فِيهِ، ولا لِثَارِ قَدْ نَيَلَ مِنَا. وَلَكِنَّ لَمَرَأَنَا الْأَرْضَ قَدْ أَظْلَمَتْ، وَمَعَالِمُ الْجُورِ قَدْ ظَهَرَتْ، وَكَثُرَ الْادْعَاءُ فِي الدِّينِ، وَعَمِلَ بِالْهُوَى، وَعُطَلَتِ الْأَحْكَامُ، وَقُتِلَ الْقَائِمُ بِالْقُسْطِ، وَعُنْفَ الْقَائِلِ بِالْحَقِّ، وَسَمِعْنَا مَنَادِيَ إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقِ مُسْتَقِيمٍ، فَأَجَبْنَا دَاعِيَ اللَّهِ ﴿وَمَنْ لَا يُحِبَّ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ﴾ فَأَقْبَلْنَا مِنْ

(١) أي: تسرعاً وحدة.

(٢) أي: زهراً مجاوزاً للحد.

قبائل شتى، قليلين مستضعفين في الأرض، فآوانا الله وأيدنا بنصره، فأصبحنا بنعمته إخوانًا، وعلى الدين أعواً.

يا أهل المدينة:

أولكم خير أول، وأخركم شر آخر.... سألناكم عن ولايكم هؤلاء، فقلتم: والله ما فيهم الذي يعدل، أخذوا المال من غير حِلّه فوضعوه في غير حقه، وغاروا في الحكم فحكموا بغير ما أنزل الله، واستأثروا بقائنا فجعلوه دُولَة<sup>(١)</sup> بين الأغنياء منهم، وجعلوا مقاسمنا وحقوقنا في مهور النساء، وفروج الإماء.

وقلنا لكم: تعالوا إلى هؤلاء الذين ظلمونا وظلموكم وجاروا في الحكم فحكموا بغير ما أنزل الله، فقلتم: لا نقوى على ذلك، ووددنا أنّا أصبحنا من يكفيانا، فقلنا: نحن نكفيكم، ثم الله راعٍ علينا وعليكم، إن ظفرنا لنعطيكم كلّ ذي حق حقه. فجئنا فاتقينا الرماح بتصورنا، والسيوف بوجوهنا، فعرضتم لنا دونهم، فقاتلتمنا، فأبعدكم الله!.. فوالله لو قلتم: لا نعرف الذي تقول ولا نعلم لكان أذر، مع أنه لا أذر للجاهل، ولكن أبي الله إلا أن ينطق بالحق على المستكم ويأخذكم به في الآخرة.

..... الناس منا ونحن منهم إلا ثلاثة: حاكماً بغير ما أنزل الله، أو متبعاً له، أو راضياً بعمله!!»<sup>(٢)</sup>.

\*\*\*

(١) أي: حكراً يتداوله الأغنياء خاصة من دون غيرهم.

(٢) [العقد الفريد] (٤/١٤٤ - ١٤٦) [ولقد سمع مالك بن أنس هذه الخطبة وقال عنها: «إنها شككت المستبصر وردت المرتاب...»].

مجلس الشرع:

- ١٨، ١٧ -

## - وثيقة الحقوق (٢٠٠٤هـ/٢٠٠٤م) - - الأمة مصدر السلطات -

**أبرز الأفكار:**

في الوثيقة التي أطلق عليها المؤرخون: [وثيقة الحقوق] .. وكذلك في قرارات «مجلس الشرع» وأفكاره، المعبرة عن مبدأ: «الأمة مصدر السلطات» - وهو ما من الوثائق التي مثلت الفكر الذي دخلت به مصر عصر يقطنها الحديث - فيها نقرأ.. ومنها نعلم..

- أن دخول مصر إلى العصر الحديث - عصر اليقظة والتنوير الذي قادت أمتها إليه - قد كان تحت قيادة «مجلس الشرع» المكون من كبار علماء الإسلام..
- وأن معايير الحكم والمحاكمة للفكر والممارسة قد كانت «شريعة الله»، وليس فكر الثورة الفرنسية، التي احتك بها هؤلاء العلماء إبان الحملة الفرنسية على مصر..
- وأن الشريعة الإسلامية كانت هي سند القيادة الشعبية في تقرير أن الأمة هي مصدر السلطات، وصاحبة الحق في عزل الولاية والسلطتين والخلفاء.. [لقد جرت العادة، من قديم الزمان، أن أهل البلد يعزلون الولاية، بل وحتى الخلفاء والسلطين، ويخلعونهم إذا ساروا فيها بالجور.. بل ويحاصرونهم ويقاتلونهم؛ لأنهم عصاة لأمر أهل البلد] ..
- وأن الحاكم لا يكون ولائياً للأمر، شرعاً وحقاً، إلا إذا كان عادلاً.. فالعدل هو السبيل إلى دخول الحاكم في زمرة أولياء الأمر، المستحقين للطاعة من قبل المحكومين!..

## النisan

### ١٧ - وثيقة الحقوق

في سنة (١٢٢٠هـ / ١٨٠٥ م) بلغت مظالم الجندي العثماني وفوضاهم بمصر الذروة.. وأمام ضعف الوالي العثماني خورشيد باشا، ومظلمه هو الآخر، تصاعدت الثورة « الشعبية - الدستورية »، التي قادها العلماء. وبمعايير الإسلام السياسي حاكموا الظلمة..

- لقد أضرب علماء الأزهر وطلبه عن حلقات الدرس..
- وماجت القاهرة بالمظاهرات التي قصدت منازل العلماء..
- وكان « مجلس الشرع » هو القيادة الشعبية للأمة منذ الحملة الفرنسية. وأبرز علمائه: السيد/ عمر مكرم (١٢٣٧هـ / ١٧٥٥ - ١٢٢٢هـ / ١٨٢٢ م) والشيخ محمد السادات (١٢٢٨هـ / ١٨١٢ م) والشيخ عبد الله الشرقاوي (١١٥٠هـ / ١٧٤٢ - ١٢٣٧هـ / ١٨١٢ م) والشيخ محمد المهدى (١١٥٥هـ / ١٢٣٠ - ١٢٢٧هـ / ١٧٣٧ م) والشيخ محمد الأمير (١١٥٤هـ / ١٢٣٢ - ١٢٤١هـ / ١٨١٧ م) والشيخ مصطفى الصاوي (١٢١٦هـ / ١٨٠٢ م) والشيخ سليمان الفيومي (١٢٢٤هـ / ١٠٨٩ م).

- وفي صبيحة يوم الأحد (١٢ صفر سنة ١٢٢٠هـ / ١٢ مايو سنة ١٨٠٥ م) انعقد « مجلس الشرع » في « بيت القاضي » - دار الحكمة الكبرى - وسط جماهير الشعب الثائرة، والتي بلغ عددها أربعين ألفاً، يمثلون طبقات الأمة وأجيالها... وكان هتاف الجماهير وصراخها:

« شرع الله بيننا وبين هذا الباشا الظالم ! »

« يا رب يا متجلٍ، أهلك العثماني ! »

« يا لطيف ! »

« حسبنا الله ونعم الوكيل ! »

○ وطلب « مجلس الشرع » من « القاضي » استدعاء وكلاء الوالي العثماني..  
حضر « سعيد أغا الوكيل »، و« بشير أغا »، و« عثمان أغاقبى كتخدا »، و« الدفتر دار »  
و« الشمعدانجي »..

○ وأصدر « مجلس الشرع » الوثيقة الثورية التي أسمتها المؤرخون « وثيقة  
الحقوق ».. والتي التزم بها أركان الدولة وكلاء الوالي خورشيد باشا..

\* \* \*

○ والجبرتي ( ١١٦٧ - ١٢٣٧ هـ / ١٨٢٢ م ) يحمل مضمون هذه  
الوثيقة - التي افتتحت بها مصر ثورات المسلمين الدستورية في العصر الحديث -  
فيقول: إن أعضاء « مجلس الشرع ».. اتفقوا على كتابة عرضحال بالطلوبات،  
فعملوا بذلك، وذكروا فيه:

○ تудى طائف العسكرية، والإيداء منهم للناس، وإخراجهم من مساكنهم..

○ والمظالم، والفرد - [ الإتاوات ] -، وقبض مال الميري المُعجل..

○ وحق طرق المباشرين..

○ ومصادر الناس بالدعاوي الكاذبة.. وغير ذلك..

وكان رد الوالي صريحاً في إجابة هذه المطالبات.. وبعبارة الجبرتي: فلقد جاء رد  
« يُظهر الامثال »!<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

○ أما المؤرخ الفرنسي المسيو « فولابل » - صاحب كتاب [ مصر الحديثة ]  
وواضع الجزء التاسع والجزء العاشر من كتاب [ وصف مصر ] - الذي يسمى هذا  
« العرضحال »: « وثيقة الحقوق - فإنه يحدد مطالبهما، فإذا هي:

○ ألا تفرض - من اليوم - ضريبة على المدينة - [ القاهرة ] - إلا إذا أقرها  
العلماء وكبار الأعيان..

---

(١) [ عجائب الآثار في التراجم والأخبار ] [ ٢١٨، ٢١٩ ] طبعة القاهرة سنة ( ١٩٦٦ م ).

- أن تجلو الجنود عن القاهرة، وتنتقل حامية المدينة إلى الجيزة..
- لا يسمح بدخول أي جندي إلى المدينة - [القاهرة] - حاملاً سلاحه..
- أن تعاد المواصلات في الحال بين القاهرة والوجه القبلي..»<sup>(١)</sup>.

## ١٨ - الأمة مصدر السلطات

[مع مطلع القرن التاسع عشر الميلادي - وأما ضعف السلطنة العثمانية.. واستبداد جندها... وفوضى إدارتها.. وخراب ذمم ولاتها - تكونت للشعب، في مصر، قيادة من علماء الإسلام.. سرعان ما استردت للشعب حقه «الطبيعي» - الإسلامي «في أن يكون هو المصدر الأصيل في السلطة والسلطان.. ولقد سميت هذه القيادة - الجماعية - «مجلس الشرع»!]..

وفي يوم الاثنين (١٣ صفر سنة ١٢٢٠ هـ / مايو سنة ١٨٠٥ م) اجتمع «مجلس الشرع» في «بيت القاضي» - دار المحكمة العليا - واستناداً إلى حق الشعب - الذي يمثلونه - في أن تكون له السلطة في عزل الولاية وتوليتها - قرروا عزل الوالي أحمد خورشيد باشا (غرة ذي الحجة سنة ١٢١٨ - ١٥ صفر سنة ١٢٢٠ هـ / ١٣ مارس سنة ١٨٠٤ - ١٥ مايو سنة ١٨٠٥ م)، وهو المعين من قبل الخليفة العثماني.. كما قرروا محاصرته وأعوانه في «القلعة»، بل وقتلهم، باعتبارهم عصاة لسلطة الأمة!..

كذلك قرر «مجلس الشرع» تعين والي جديد لمصر، هو محمد علي باشا (١١٨٤ - ١٢٦٥ هـ / ١٧٧٠ - ١٨٤٩ م) يارادة الأمة، وعلى شروطها، وتحت رقبتها!.. وبذلك استعاد «مجلس الشرع» للأمة حقها «الطبيعي» - الشرعي «في أن تكون مصدر السلطة والسلطان..».

\* \* \*

---

(١) عبد الرحمن الرافعي [تاريخ الحركة القومية وتطور نظام الحكم في مصر] (٢/٣٣٤، ٣٣٥) - طبعة القاهرة - سنة (١٩٥٨ م).

○ والجبرقي يسجل إعلان « مجلس الشرع » - على لسان أبرز قادته: السيد عمر مكرم - لهذا القرار، عندما ذهبوا إلى محمد علي باشا..

وأعلن السيد/ عمر مكرم: « إننا لا نريد هذا الباشا - [ خورشيد ] - واليَا علينا، ولا بد من عزله من الولاية.. إننا خلعناه من الولاية ». فقال محمد علي: ومن تريدونه واليَا؟! فقالوا: لا نرضى إلا بك. وتكون واليَا علينا بشرطنا، لما نتوسمه فيك من العدالة والخير.. فامتنع محمد علي أولاً، ثم رضي..

وأحضروا له « كرگا »<sup>(١)</sup> وعليه ققطان، وقام إليه السيد عمر مكرم والشيخ الشرقاوي، فألبساه له، وذلك وقت العصر.. ونادوا بذلك في تلك الليلة، في المدينة. وأرسلوا إلى - [ الوالي المعزول ] - أحمد باشا خورشيد الخبر بذلك، فقال: إني مُؤَلِّ من طرف السلطان، فلا أُعزل بأمر الفلاحين.. ولا أنزل من القلعة إلا بأمر السلطنة!...»

لكن « مجلس الشرع »، ومن خلفه الأمة، حاصروا خورشيد باشا وأعوانه في « القلعة »، وقاتلواهم، حتى اضطر إلى الخضوع لسلطة الشعب.. كما خضعت السلطنة العثمانية وخليفتها لسلطة الأمة، فأقرت ما أبرمه « مجلس الشرع »، وأصدرت به فرماناً...

○ وكانت تولية « مجلس الشرع » لمحمد علي باشا « على شروط الأمة » .. وبعبارة الجبرقي: « فلقد « تم الأمر » بعد المعاهدة والمعاقدة، على: سيره بالعدل.. وإقامة الأحكام والشرائع.. والإقلال عن المظالم.. وألا يفعل أمراً إلا بمشورته ومشوررة العلماء.. وأنه متى خالف الشروط عزلوه ». .

○ وعندما التقى أعضاء من « مجلس الشرع » بمندوب الوالي المعزول - العاصي خورشيد باشا - في منزل « حسن بك - أخي طاهر باشا - في يوم السبت ٢٤ صفر سنة ١٢٢٠ هـ / ٢٤ مايو سنة ١٨٥٠ م ) - واستنكر مندوب الوالي قرار « مجلس الشرع » بالعزل والخصار والقتال.. أكد السيد عمر مكرم - مرة

---

(١) حلقة من حلقات « تشريفات » ذلك العصر.

أخرى - حق الأمة في ممارسة حقها «ال الطبيعي - الشرعي »، الذي يجعلها مصدر السلطة والسلطان... وسجل الخبرتي ذلك الحوار، الذي بدأه مندوب الوالى المعزول الضابط الأرنئودي عمر بك..

« - عمر بك: كيف تعزلون من ولاه السلطان عليكم. وقد قال الله تعالى: ﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْتُمْ مِنْ كُلِّ﴾ [ النساء: ٥٩].

- السيد عمر مكرم: أولو الأمر: العلماء وحملة الشريعة، والسلطان العادل. وهذا - [ خورشيد باشا ] - رجل ظالم. وجرت العادة، من قديم الزمان، أن أهل البلد يعزلون الولاة، وهذا شيء من زمان حتى الخليفة والسلطان، إذا ساروا فيها بالجور؛ فإنهم - [ أي أهل البلد ] - يعزلونه ويخلعونه!

- عمر بك: وكيف تحصر وننا، وتنعون عنا الماء والأكل ، وتقاتلوننا؟! .. نحن كفراة، حتى تفعلوا معنا ذلك؟!

- السيد عمر مكرم: نعم! لقد أفتى العلماء والقاضي بجواز قتالكم ومحاربتكم؛ لأنكم عصاة!»<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

هكذا قدر وقرر « مجلس الشرع » أن « أهل البلد » هم مصدر السلطات.. وأعلن أن هذا الفكر عريق في تراث الأمة عراقة الإسلام، فهو ليس وافداً على واقعها، وإنما هو « شيء من زمان »! ..

كذلك قدر « مجلس الشرع » وقرر وضع هذا الفكر الإسلامي في الممارسة والتطبيق .. وأعلن - بلسان السيد عمر مكرم والشيخ السادات - أن « العصيان » - بنظر الشرع - هو عصيان الأمة - مصدر السلطات - وليس عصيان الخلفاء والسلطانين المستبددين ..

\* \* \*

---

(١) [ عجائب الآثار ] (٦/٢١٩، ٢٢٣، ٣٣٦). والرافعي [ تاريخ الحركة القومية ] (٢/٣٣٧، ٣٣٨).

السلطان العثماني عبد المجيد خان:

- ١٩ -

## الخط الهمایو尼

**أبرز الأفكار:**

- تأمين كل رعاية السلطنة العثمانية - من أي دين ومذهب - على الروح والمال وحفظ القوانين.
- والتأكيد على حفظ الامتيازات والإعفاءات الروحية التي منحت - من قبل - للطوائف غير المسلمة من رعاياها الدولة.
- وتقنين الجوائز والعادات المخصصة للرهبان.. والبطاركة.. ورؤساء الطوائف غير المسلمة.. والمحافظة على ممتلكاتهم.
- تكوين مجالس لإدارة شؤون الطوائف غير المسلمة، يتخبها الرهبان وعموم أبناء هذه الطوائف.
- تنظيم التراخيص والبناء للمؤسسات الالزمة للطوائف غير المسلمة، بصرف النظر عن عدد الطائفة.. ودونها رسوم على التراخيص.
- إلغاء الأوصاف والألقاب المسيئة لأي من أفراد الطوائف غير المسلمة، أو لأي جنس من الأجناس، أو مذهب من المذاهب .. ومنع كل وصف أو تعريف يمس الشرف أو يلحق العار.. سواء في دوائر الحكومة أو في المعاملات بين الرعية.
- تقرير الحرية الدينية لأتباع كل الديانات.. ومنع الإكراه على تبديل الدين أو المذهب.. وإباحة حرية الممارسة للشعائر الدينية أمام أصحاب مختلف المذاهب والديانات.

- اعتقاد الكفاءة معياراً وحيداً في تولي وظائف الدولة، بالنسبة لمختلف أفراد الرعية من كل المذاهب والديانات.
- فتح أبواب المدارس الحكومية - الملكية «المدنية» والعسكرية - أمام أبناء الديانات والمذاهب غير المسلمة، بلا تمييز بينهم وبين المسلمين.
- إعطاء كل طائفة من الطوائف غير المسلمة حرية إنشاء المدارس الخاصة بها، تحت ملاحظة «مجلس المعارف» السلطاني.. متساوين في ذلك بالمدارس الأهلية الإسلامية.
- اعتقاد شهادات غير المسلمين في المنازعات، بعد أدائهم اليمين وفق دينهم وقواعد مذاهبهم، مثلهم في ذلك مثل المسلمين.
- المساواة بين غير المسلمين والمسلمين في القواعد والشروط الخاصة بالخدمة العسكرية.. والإعفاء منها.
- المساواة بين غير المسلمين والمسلمين في انتخاب المجالس المحلية بالولايات والمديريات.
- المساواة بين غير المسلمين والمسلمين في نظم الخراج والعشور، بصرف النظر عن المذاهب والأجناس.
- إشراك غير المسلمين - بواسطة مندوبيهم - مع مندوبي المسلمين في عضوية «المجلس الأعلى» الذي يتشاور في إدارة السلطنة العثمانية.. مع ضمان حرية الرأي لجميع أعضاء هذا المجلس - في مداولاته - بصرف النظر عن المذهب والدين والجنسية - [القومية] -.
- أي أن هذا «الخط الهايوني» - أي الشريف - قد جاء «إعلاناً» مبكراً جدًا عن حقوق الإنسان غير المسلم - في الدولة العثمانية - قبل أن يعرف العالم مثل هذه الإعلانات! .. - ولذلك كان صياغة «لإصلاحات الخيرية» - العثمانية - التي أصدرها السلطان العثماني عبد المجيد خان (١٢٣٧ - ١٢٧٧ هـ / ١٨٦١ - ١٨٢٢ م).
- المتضمن مبادئ «الإصلاحات الخيرية» العثمانية، التي أصدرها السلطان

العشافي عبد المجيد خان (١٢٣٧ - ١٨٢٢ هـ / ١٢٧٧ - ١٨٦١ م) لتحقيق المساواة بين غير المسلمين من رعاية الدولة وبين المسلمين.. وذلك في ١١ جمادى الآخرة سنة (١٢٧٢ هـ) الموافق ١٨ فبراير سنة (١٨٥٦ م).

○ وهو الخط الذي لم يكن في يوم من الأيام مطبيقاً على مصر.. لأن دماج نصارى مصر في شعبها، وعدم معاملتهم وفق «نظام الملل» العثماني.. واستقلال مصر التشريعي والقانوني عن الدولة العثمانية منذ دولة محمد علي باشا الكبير - في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي..

○ ولقد سبق التشريع المصري هذه الإصلاحات، فاندمج النصارى مع المسلمين في جهاز الدولة منذ عهد محمد علي.. وألغيت الجزية بمصر عندما خضع النصارى - كالمسلمين - للتجنيد بالجيش في سنة (١٢٧٢هـ / ١٨٥٥ م ...).

المنص

«من أهم أفكارنا السامية سعادة أحوال كافة صنوف التبعية التي أودعها الله إلى يدنا الملكية المؤيدة، ولما بذلناه من هممنا الملكية في هذا الشأن من يوم جلوسنا المقربون باليمن، قد تزايد عمار وثروة ملكتنا العلية يوماً في يوماً، وشوهدت جملة فوائد نافعة. ولكون تأييد وتوسيع نطاق النظمات الجديدة التي توفقنا إلى الآن لوضعها وتدعينها، بالموافقة للموقع العالي الحائزه له دولتنا العلية بين الدول المتقدنة، مطلوبنا إيصالها إلى درجة الكمال، وقد تأييدت بعنایة الله تعالى وبمساعي عموم تبعتنا الملكية الجميلة، وبهمة وتعاونة الدول المتحابة حقوق دولتنا العليةخارحة، ولذا فهذا العصر يعد بالنسبة لدولتنا العلية مبدأً زمناً الخير.

وبما أن من أهم رغائنا المحبولة على الشفقة - تقدم الأسباب والوسائل الداخلية المستلزمة تزايد قوة سلطتنا العلية، وعمران مالكنا السننية، وحصول قام سعادة أحوال كافة صنوف تبعه دولتنا العلية الملوكيّة المرتبطة بعضها ببعض بروابط الوطنية القلبية والمتساوية الماهية في نظر شفقتنا الملوكيّة من كل الوجوه، قد أصدرنا إرادتنا الملوكيّة هذه بإجراء الأمور الآتية الذكر:

وهي اتخاذ التدابير المؤثرة نحو تأمين كافة التبعة الملكية من أي دين ومذهب كانوا بدون استثناء على الروح والمال وحفظ الناموس، وإخراج جميع التأمينات التي وعد بها بمقتضى الترتيبات الخيرية وخطنا الملكي السابق تلاوته في الكلخانة من حيز القوة إلى حيز الفعل، وتقرير وإيقاء كافة الامتيازات والمعافيات الروحانية التي منحت وأحسن بها في السنين الأخيرة والتي منحت من قبل أجدادنا العظام للطوائف المسيحية وكافة الملل غير المسلمة الموجودين تحت ظل جناح عاطفتنا السامي بمحالكنا المحرورة الملكية، وقد صار الشروع في رؤية وتسوية الامتيازات والمعافيات الحالية للعيسويين وسائر التبعة غير المسلمة في مهلة معينة بحيث يتمون بعرضها إلى جانب بابنا العالى بعد المذكرة بمعرفة المجالس التي تشكل بالبطريκخانات تحت ملاحظة بابنا العالى بحسب الإصلاحات التي يستدعىها الوقت وآثار المدينة المكتسبة وموافقة إرادتنا الملكية، ويصير توثيق الرخصة التي أعطيت لأساقفة الطائفة المسيحية من قبل ساكن الجنان السلطان أبي الفتح محمد خان الثاني وخلفائه العظام، وما صار تأمينهم عليه من قبلنا بحسب الأحوال والظروف الجديدة.

وبعد إصلاح أصول الانتخابات الجارية الآن للبطاركة يصير إجراء كافة الأصول الالزمة في نصبهم وتعيينهم بالتطبيق لأحكام براءة البطريκية العالى مدى الحياة، ويصير استيفاء أصول تحليف البطاركة والمطارنة والأساقفة والحاخامات بالتطبيق للصورة التي تقرر بين بابنا العالى وجماعة الرؤساء الروحانية المختلفة.

ويصير منع كافة الجوائز والعوائد الجاري إعطاؤها للرهبان منها كانت صورتها، وتخصص إيرادات معينة بدهنها للبطاركة ورؤساء الطوائف، ويصير تعين معاشات بوجه العدالة بموجب ما يتقرر وبحسب أهمية رتب ومناصب سائر الرهبان، ولا يحصل السكوت على أموال الرهبان المسيحيين المنقوله وغير المنقوله، بل يصير إحالة حسن المحافظة عليها على مجلس مركب من أعضاء منتخبهم رهبان وعوام كل طائفة لإدارة مصالح طوائف المسيحيين والتبعة غير المسلمة.

والبلاد والقرى والمدن التي تكون جميع أهاليها من مذهب واحد لا يحصل إحداث

موانع في بناء سائر المحلات التي تكون مثل مكاتب واسبتاليات ومدافن مختصة بإجراء عاداتهم حسب هيئة الأصلية، وعند لزوم إنشاء هذه المحلات مجددًا بحسب استصواب البطاركة ورؤساء الملة يلزم رسمها وبيان صفة إنشائها وتقديم ذلك إلى بابنا العلي، وإنما أن يجري المقاضي فيها بموجب إرادتنا السنوية الملوكيّة المتعلقة بقبول الصور السابق عرضها، وإنما أن يصير بيان المعارضات المختصة بذلك في ظرف مدة معينة، وإذا وجدت طائفة من مذهب منفردة بمحله ولم يليست مختلطة مع مذاهب أخرى فلا تصادف صعوبات في إجراء الخصائص المتعلقة بنفاذ عوائدها في هذا المحل علنًا، وإذا كانت قرية أو بلدة أو مدينة مركبة أهاليها من أديان مختلفة يمكن كل طائفة منهم ترميم وتعمير كنائسها واسبتالياتها ومقابرها بحسب الأصول الموضحة بال محلات المخصصة لهم الموجودة محلات سكنهم بها، وأما الأبنية المقاضي إنشاؤها مجددًا يلزم أن تعرض البطاركة والمطرانة لبابنا العلي باسترحام الرخصة الالزمة عنها فإن لم يوجد لدى دولتنا العلية موانع في الامتلاك تصدر بها رخصتنا السنوية، وكافة المعاملات التي تحصل فيها يماثل كل هذه الأشغال تكون مجانًا من قبل دولتنا العلية في التأمين على إجراء عوائد كل مذهب بكمال الحرية منها كان مقدار العدد التابع لهذا المذاهب.

وتحى وتزال إلى الأبد من المحررات الرسمية الديوانية كافة التعبيرات والألفاظ المتضمنة تحفير جنس لجنس آخر في اللسان أو الجنسية أو المذهب من أفراد تبعه سلطتنا السنوية، ويمنع قانونًا استعمال كل وصف وتعريف يمس الشرف أو يستوجب العار بين أفراد الناس ورجال الحكومة.

وبما أن عوائد كل دين ومذهب موجود بهم الكنا المحروسة جارية بالحرية، فلا يمنع أي شخص من تبعتنا الملوكيّة من إجراء رسوم الدين التمسك به، ولا يؤذى بالنسبة لتمسكه به، ولا يجر على تبديل دينه ومذهبـه.

ولكون انتخاب وتعيين خدمة وماموري سلطتنا السنوية منوطًا باستنساب إرادتنا الملوكيّة، فيصير قبول تبعه دولتنا العلية من أي ملة كانت في خدماتها ومامورياتها بحيث يكون استخدامهم في المأمoriات بالتطبيق للنظمات المرعية الإجراء في حق العموم بحسب استعدادهم وأهليتهم.

وإذا قاموا بإيفاء الشروط المقررة بالنظمات الملكية المختصة بالمكاتب التابعة لسلطتنا السنية بالنسبة للسن والامتحانات يصير قبولهم في مدارسنا الملكية والعسكرية بلا فرق ولا تمييز بينهم وبين المسلمين، وعدا ذلك فإن كل طائفة مأذونة بإعداد مكاتبأهلية للمعارف والحرف والصناعات، وإنما طرق التدريس وانتخاب المعلمين يكون تحت ملاحظة مجلس المعارف المختلط المعينة أعضاؤه من طرفنا الملكي.

وتحال كافة الدعاوى التجارية أو الجنائية التي تقع بين المسلمين والمسيحيين وسائر الملل غير المسلمة أو بين التبعة المسيحية وسائر التبعة غير المسلمة مع بعضهم على الدواوين المختلطة والمجالس التي تعقد من قبل هؤلاء الدواوين، واستنماع الدعاوى يكون علينا بمواجهة المدعى والمدعى عليه، وتصدق شهادة الشهود الذين يقدمون بمجرد تحليفهم اليمين حسب قواعدهم ومذاهبهم، والدعاوى المختصة بالحقوق العادلة يصير رؤيتها بالمجالس المختلطة بالولايات والمديريات بحضور كلٌ من القاضي والواли، ويكون إجراء هذه المحاكمات بهذه المحاكم والمجالس علينا، وإذا وجدت دعاوى مثل حقوق الميراث التي تقع بين اثنين من المسيحيين أو سائر التبعة غير المسلمة ورغم أصحاب الدعاوى رؤيتها بمعرفة المجالس أو بطرف البطريك أو الرؤساء الروحانيين بغير إحالتها على الجهة التي يرغبونها.

والرافعات التي يصير إجراؤها بحسب قانون التجارة والجنایات يصير نهوها بكل سرعة بعد ضبطها وتنقيحها وترجمتها للألسن المختلفة المتداولة في مالكنا المحروسة الملكية ونشرها أولاً فأولاً.

ومباشرة إصلاح كافة السجون المخصوصة لحبس مستحقى التأديبات الجزائية ومن تنحصر فيهم الشبهة في مدة قليلة حسب ما تقتضيه الإنسانية والعدالة، وتلغى كافة المعاملات المشابهة للإيذاء والجزاءات البدنية، ومن يكون مسجوناً لا يعامل بغير المعاملات الموافقة لنظمات الضبط المدونة من قبل سلطتنا السنية.

وفضلاً عن منع الحركات التي ستقع مخالفة لها بالكلية فإنه سيصيّر تأديب من يأمر بإجراء ما يخالف ذلك من المأمورين ومن يجريه من الخدمات بمقتضى الجزاءات.

وستنظم الضبطيات بصورة تستدعي الأمنية الحقيقة والمحافظة على أموال وأرواح كافة التابعة الملوكة سواء كانوا بدار السلطنة السنية أو بالولايات والمدن والقرى.

وكما أن مساواة الخراج تستوجب مساواةسائر التكاليف، والمساواة في الحقوق تستدعي المساواة في الوظائف، فالمسيحيون وسائر التابعة غير المسلمة يسحبون نمرة قرعة مثل المسلمين، ويجبون على الانقياد للقرار الصادر أخيراً، وتحرج عليهم أحکام المعافاة من الخدمة العسكرية بتقديم البدل الشخصي أو النقدي، ويصير تدوين القوانين الازمة لاستخدام التابعة غير المسلمة في أقرب وقت من الزمن ونشرها وإعلانها.

وتنتخب أعضاء المجالس الموجودة بالولايات والمديريات من التابعة المسلمة والمسيحية وغيرهما بصورة صحيحة، ولأجل التأمين على ظهور الآراء الحقيقة سيصيير التثبت في إصلاح الترتيبات التي تحرجي في حق تشكيل هذه المجالس لاستحصال دولتنا العلية على الأسباب والوسائل المؤثرة للوقوف على الحقيقة وملاحظة صحة نتيجة الآراء والقرارات التي تعطى عن ذلك.

وبما أن مواد القوانين المدونة في حق بيع وتصريف العقارات والأملاك هي متساوية في حق كافة بعنتنا الملوكة، فيلزم الامتثال لقوانين دولتنا العلية في ترتيبات الدائرة البلدية.

ولأجل أن تمنح الأجانب الفوائد الجاري منحها للأهالي سيصرح لهم بالتصرف بالأملاك بعد الاتفاق الذي سيبرم بين دولتنا العلية والدول الأجنبية.

ولكون التكاليف والخراج الموزع على كافة تبعه سلطنتنا السنية لا ينظر فيه إلى أجناسهم ومنذاهبهم، بل جاري تحصيله بصفة واحدة، فيلزم المذكرة في التدابير السريعة لإصلاح سوء الاستعمال الواقع فيأخذ واستيفاء هذه التكاليف، وبالخصوص العشور، وما دام أن أصول أخذ العشور جارية على التوالي بدون واسطة، فبدلاً عن إلزام دولتنا العلية بالإيرادات يصير اتخاذ هذه الصورة بدلاً عنها، وما دامت الأصول الحالية جارية، فمن يتعرض من مأموري دولتنا العلية أو من أعضاء

مجالسها للدخول في الالتزامات الجاري إعلان مزادها علينا أوأخذ حصة منها يمنع ويترتب عليه الجزاء الشديد، وتعيين التكاليف المحلية بصفة لا تضر بالمحضولات ولا بالتجارة الداخلية على حسب الإمكان، وللحصول على المبالغ المناسبة التي تتخصص لأجل الأشغال العمومية - يصير علاوة عوائد مخصصة على الولايات والمديريات التي تتفع من الطرق والمسالك المشأة بها برياً وبحراً بقدرها.

وبما أنه وضع أخيراً ترتيب خصوصي في حق تنظيم وتقديم دفاتر إيرادات ومصروفات سلطتنا السنوية في كل سنة فيصير الاعتناء بإجراءات كامل أحكام ذلك الترتيب و مباشرة حسن تسوية المعاشات التي يصير تخصيصها لكل من المأمورين. وبمعرفة مقام الصدارة الجليل يصير جلب مأمور من المأمورين الذين سيعينون من طرفنا الملوكي مع رؤساء كل طائفة لأجل أن يتواجدوا بالمجلس الأعلى للمذكرة في المواد المختصة بعموم تبعة سلطتنا السنوية.

وهؤلاء المأمورون يعينون لمدة سنة، وعندما يباشرون مأموريتهم يصير تحليفهم اليمين، وهم أن يبدوا آراءهم وملحوظاتهم بكل حرية في اجتماعات مجلسنا الأعلى العادية والتي تكون فوق العادة بدون أن يحصل لهم أدنى ضرر.

وتحري أحكام القوانين المختصة بالإفساد والارتكاب والظلم في حق كافة تبعة سلطتنا العلية منها كانت جنسيتهم ومأمورياتهم، وذلك بالتطبيق للأصول المنشورة.

ويصير تصحيح أصول العملة، وتعمل الطرق المؤدية لاعتبار مالية الدولة، مثل فتح البنوك وتعيين الأسباب التي تكون منبعاً لثروة مالكنا المحروسة المادية، وتخصيص رأس المال المقتضى، وفتح الجداول والطرق الالزمة لتسهيل نقل محضولات مالكنا، ومنع الأسباب الحائلة دون توسيع نطاق التجارة والزراعة، وإجراء التسهيلات الحقيقية لذلك.

ويلزم النظر في الأسباب المؤدية لاستفادة العلوم والمعارف الأجنبية ووضعها على التعاقب في موقع الإجراء.

في أيها الصدر الأعظم الممدوح الشيم يلزمكم إعلان هذا الفرمان الجليل العنوان، الملوكى حسب أصوله بدار السعادة ولكل طرف من مالكنا المحروسة، وإجراء مقتضيات الخصائص المشروحة حسب ما توضح آنفًا، وبذل جل الهمة في استحصال واستكمال الأسباب اللازمة والوسائل القوية للدؤام والاستمرار على رعاية أحکامها الجليلة من الآن فصاعدًا، ويلزمكم معرفة ذلك واعتئاد علامتنا الشريفة.

حرر في أوائل شهر جادى الآخرة سنة (١٢٧٢ هـ).<sup>(١)</sup>

\* \* \*

---

(١) محمد بك فريد (تاريخ الدولة العلية العثمانية) (ص ٢٥٦ - ٢٦٠) - الطبعة الأولى.

## المجلس الإسلامي العالمي:

- ٢٠ -

### المبادئ الأساسية للنظام الإسلامي ومقوماته الرئيسية العامة (\*)

#### تمهيد

إن للكون نظاماً أحكمه الله سبحانه وإن للإنسان دوراً أوضحه الباري يوم شاء أن يجعل في الأرض خليفة فخلق الإنسان في أحسن تقويم وكرمه وفضله على كثير من خلقه تفضيلاً وابتلاه: ﴿إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ إِلَيْهِ شَاكِرِينَ وَإِمَّا كَفُورًا﴾ [الإنسان: ٣] فمن شكر تذكر عهده واهتدى، ومن كفر تذكر لعهده وتردى، قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَخَذَ رَبِّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِ ذُرِّيَّتُهُمْ وَأَشَهَدُهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَّا سُنْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَّ شَهَدْنَا أَنْ نَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَمةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ [الأعراف: ١٧٢].

هذا العهد الأزلي الكامن في نفس الإنسان يتعرض أحياناً للغفلة والنسيان، لذلك أرسل الله رسالته وأنزل كتبه للذكرى والبيان، قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِيقَاتَ الْبَيْتِ لِمَاءَ اتَّيَّتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَجَعَلَكُمْ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتَؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ، قَالَ أَفَقَرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَأَشَهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الْشَّهَدِينَ﴾ [آل عمران: ٨١] هذا العهد يقيم ديناً واحداً وإن تعدد المسلمين، إنه دين التوحيد لله في العقيدة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المعاملات والأخلاق، قال تعالى: ﴿سَرَعَ لَكُمْ مِنَ الَّذِينَ مَا وَصَّنَ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ وَمَا وَصَّنَنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَعْمِلُوا الْمِثْقَالَ وَلَا تَنْفَرُوا فِيهِ﴾ [الشورى: ١٣].

إن الإسلام هو الدين الأزلي الجامع الذي توالت رسالات الأنبياء على إظهاره،

(\*) صدر عن المجلس الإسلامي العالمي - لندن - في إبريل سنة (١٩٨٠).

فكانوا دعاة دين واحد، وشرائع متعددة تعاقبت فكان لكل قوم هاد ولكل قوم شرعة ومنهاج حتى ختم الله رسالته بالرسالة المحمدية المصدقة للدعوات الأنبياء الأولين، هذه الرسالة السمحنة تخاطب الناس كافة وهي صالحة لكل زمان ومكان، رسالة جمعت فأوسعت واتسعت فأرشدت كل جنابات الحياة الروحية والمادية، رسالة حفظت حق الفرد في وفاق موزون بين الحرية الفردية والمصالح الجماعية، وفاق ينمي مواهب الناس رجالاً ونساءً في كل ميدان، ويسمو بين الناس فلا يعرف تفاضلاً يقوم على اللغة أو القومية أو اللون أو الجنس ﴿يَأَيُّهَا أَنَّاسٌ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَّأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَّبَأْلَ لِتَعْرِفُوا إِنَّ أَكْثَرَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَفْئَنُكُمْ﴾ [الحجرات: ١٣]، لقد كفل الإسلام للإنسان حقوقاً ثابتة وحرفيات متعددة كحرية العبادة، وحرية التعبير والتنقل وحرية الفكر.. إلخ، وحق التملك المشروع والحياة الكريمة.

إن تطبيق الشريعة الإسلامية واجب على أبناء الأمة الإسلامية وعليهم أن يقيموا نظاماً إسلامياً عالمياً أساسه العدل، فإن الله قد أرسل رسليه وأنزل كتبه ليقوم الناس بالقطط.

\*\*\*

## الإسلام والحياة:

وعلى هدي ما سبق ذكره، نعلن نحن - معاشر المسلمين - حملة لواء الدعوة إلى الله في هذا اليوم المبارك ومع مطلع القرن الخامس عشر الهجري مشاركتنا في الآمال والجهود الكبيرة لشعوب الأمة الإسلامية من أجل إقامة نظام إسلامي صحيح ونشهد - ونحن نستشعر عبوديتنا لله وحده وإخاءنا في الله، تلك الأخوة التي جمعت ووحدت بين قلوب المسلمين في كافة أنحاء الدنيا بعروبة وثقة - أن القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على رسوله محمد ﷺ، كلام عصمه الله من الدس والتزييف وجعله مصدقاً لما بين يديه من هداية السباء ومهيمناً عليها وخاتماً لها، كتاب فيه قصص الأولين، عبرة واتعاظاً، وفيه مقاييس الفضيلة الفاصل بين الحق والباطل، وبين المعروف والمنكر وبين الأثرة والأنانية، وفيه الوعد الحق بأن الباطل زهوق وأن الأرض لله

يورثها من يشاء من عباده الصالحين، وفي القرآن الكريم تبيان الصراط المستقيم، صراط الحق والعدل والخير.

إن لشعائر الإسلام قوى روحية تهذب شخصية الفرد وتدعوه للفضيلة وتوجهها نحو حياة اجتماعية تقوم على العدالة والإخاء: فالصلة كتاب موقوت على المؤمنين يؤدونها في أوقاتها الخمس أفراداً وجماعات وهي تجديد للصلة بالله وترسيخ لمعاني الالتزام بالحق ونفي عن الفحشاء والمنكر، والصوم تعليم للصبر على الشدائدي والمشاق وتطويق للرغبات والشهوات، والزكاة تسخير للأموال والثروات الخاصة نحو الغايات التكافلية العليا: ليست الزكاة التزاماً مالياً مجرداً فحسب، وإنما هي مشاركة للمعسور في ثروة الميسور، وحق معلوم للسائل والمحروم، والحج شعيرة احتفاء بالوحدانية لله والاتحاد للأمة ورمز التقاء الجميع حول قبلة واحدة يقصدونها عند كل صلاة ويزورونها مرة في العمر على الأقل حين يمحون.

إن هدف الإسلام هو رفعة الإنسان بغرس الإيمان في قلبه، فبالإيمان وحده يتحقق التطور الاجتماعي، إن تربية المسلم على خشية الله وتقواه تجعله قادرًا على تأدبة واجبه بأخلاص وأمانة من أجل إقامة عالم أفضل.

هذه المعانى وحدتها هي الكفيلة بإنقاد الإنسانية من التفرق المستمد من الولاء للجنس واللون، والإقليم، والمال، وهي ولاءات تفرق وتمزق ولا ينسخها إلا يقين من أسلم وجهه الله وحده وهو حسن.

إن لشريعة الإسلام مقاصد سامية هدفها أن يتعامل الناس بالشورى والعدالة، وأن توزع الثروات المملوكة أصلًا للجماعة بين الأفراد توزيعاً عادلاً وفق عملهم وكسبهم واجتهادهم وحسب حاجاتهم وضروراتهم، فالثروة لا يجوز أن يكتسبها الأفراد ظلماً وعدواناً وتسلطاً ولا ينفقونها في مزالق الهوى والضلال والاستغلال، بل ينفقونها في إشباع ضروراتهم و حاجياتهم أمرين بالمعروف ونأين عن المنكر ومسارعين إلى الخيرات، إن شعائر الإسلام وشرائعه وإرشاداته تناطح الضمير مباشرة وتكلف الإنسان بلا وساطة وسيط.

إن شريعة الله وحدها هي التي تضفي الشرعية على الحكومات والحكام وكافة

مؤسسات الدولة ولا يمكن اعتبار السلطة شرعية إلا بتطبيق شريعة الله ومراعاة مبادئها كما جاءت في القرآن الكريم وسنة نبيه ﷺ، وعلى الدولة تحقيق العدالة في كافة مجالات الحياة تقوية لوحدة الأمة وصونها لعزتها وتحقيقاً لآمال شعوبها متسامية فوق أي اعتبار مرجعه المال أو الجاه أو القوة أو النسب، والتي من شأنها تمزيق وحدة الأمة الإسلامية اجتماعياً وسياسياً.

إن نصوص هذه الشعائر والشائع والإرشادات ثابتة في كتاب الله وسنة رسوله مصحوبة بمفاهيم وشروط تمكن علماء الأمة من الاجتهاد والتجدد للملاءمة ظروف الزمان والمكان وأمام هؤلاء العلماء: القياس، والاستحسان، والاستنباط، والاستصلاح، والاستصحاب وغيرها من أصول الأحكام.

ليس في الإسلام ما يسمى بال المقدس والوضعى أو ما هو إلهي وما هو علماني وإنما نظام واحد خاضع لإرادة الله تعالى للسنة التي لا تتبدل ولا تتحول، قال تعالى: ﴿أَفَغَيْرِ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾ [آل عمران: ٨٣] وكتاب الله شامل لكل المعارف إما بما ذكر من حقائق الغيب ودروب المعرفة الروحية، أو بما ذكر من وسائل المعرفة الإنسانية والحدث على استخدامها، قال تعالى: ﴿مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ [الأنعام: ٣٨]، فوسائل المعرفة ثلاثة: روحية، وتجريبية، وعقلية، والقرآن الكريم استخدمها وحث على استخدامها، قال تعالى في حق المعرفة الروحية: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقْعُدُوا اللَّهُ وَإِمَانُوا بِرَسُولِهِ يُؤْكِلُمُ كُفَّارِيْنَ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَحْمِلُ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ﴾ [الحديد: ٢٨] وفي حق المعرفة التجريبية: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقُ﴾ [العنكبوت: ٢٠] وقال: ﴿سَرِّيْهُمْ إِيَّنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ أَحَقُّ﴾ [فصلت: ٥٣] وفي حق المعرفة العقلية قال تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ إَذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا﴾ [الحج: ٤٦].

إن هداية الإسلام أسلوبًا قويًا وإن مفتاح الإصلاح في الإسلام هو الإيمان، فالدعوة الإسلامية تبدأ بغرس الإيمان في قلب الإنسان وتجعل المؤمنين مراقبين لله في أقوالهم وأفعالهم وحركاتهم وسكناتهم، هؤلاء الأفراد الذين تزودوا بصحة الإيمان

والتفوى - هم اللبنات التي تعمر بها المؤسسات والنظم الاجتماعية؛ لذلك كانت سور القرآن المكية موجهة غالباً نحو الإيمان والتفوى، وسور القرآن المدنية موجهة عامة نحو التشريع والتنظيم والترشيد.

### **أزمات الحضارة المعاصرة:**

إنه من الأمور الخطيرة التي تسترعى الاهتمام أن العالم المعاصر يمر بمرحلة من الأزمات التي تهدد كيان الحضارة الإنسانية، وليس هذا بسبب نقص في المصادر الأساسية اللازمة للبقاء على المستوى الرفيع لثقافة الإنسان ومستوى معيشته، ولكن ما يهدد كيان الحضارة يكمن في أن الإنسان المعاصر نفسه يقف عاجزاً أمام الاستفادة الكاملة للمواد الوفيرة التي مَنَّ الله بها عليه: ففضل العلم المتقدم ونظم التقنية والطاقات الاقتصادية استطاع الإنسان أن يحقق تقدماً علمياً وتقنياً ونمواً اقتصادياً هائلاً ولكن تقدمه الرائع هذا لم يصحبه تطور مماثل في قواه الروحية والمعنوية.

فتتجربة الإنسان عبر التاريخ للأنظمة العلمانية قد باءت بالفشل، سواء أكانت أنظمة رأسمالية أو شيوعية، وبالرغم من محاولاته وتجشمه كافة التضحيات من أجل تحقيق مجتمع قائم على مبادئ العدل والمحبة، فالنظام الرأسمالي أدى إلى استغلال الفقراء وسيطرة الأغنياء وأصحاب الطبقة المميزة على المجتمع كله، كما أصبح هذا النظام أساساً وسبباً لأشكال متنوعة للاستعمار، أما النظام الشيوعي - وهو نظام علماني مقابل للرأسمالية - فإنه يعالج مشاكل المجتمع بأساليب مادية بحتة، ولتحقيق أهدافه فإنه يهدر كافة الحريات، وقد أدى النظام الشيوعي إلى قيام حكم استبدادي قائم على أساس بiroقراطي يسيطر عليه سواء حكم الفرد أو جماعة من الأفراد وفي ظله تحكر الدولة جميع وسائل الإنتاج المادي والثقافي وتسيطر على كافة حواجز الفرد وحرفيته في المجتمع.

وهكذا فشل النظمان العلمانيان الرأسمالي والشيوعي في محاولتهما لبناء المجتمع المتساُزن لينعم فيه الفرد بما يتطلبه من حرية وعدالة لتحقيق الكفاية المادية والحرية الاجتماعية، وقد حاول الاستعمار بشكليه الرأسمالي والشيوعي السيطرة على العالم

مستخدماً في ذلك وسائل اقتصادية مغرضة وسياسية قائمة على تعبيرات رنانة وشعارات براقة.

### أطر النظام الإسلامي:

#### ١ - الإطار السياسي:

على أبناء الأمة الإسلامية تطبيق مبادئ الشريعة وأحكامها كما أنزلها الله على رسوله الأمين وجعلها أساساً لجميع التشريعات السياسية للدولة وهذا يتطلب الآتي:

(أ) أن تكون الشريعة الإسلامية هي القانون الأساسي للأمة الإسلامية ويجب على كل دولة إسلامية تطبيق مبادئها وجعلها مناراً يهتدى بنوره الحاكم والمحكوم على السواء.

(ب) لا مشروعية للسلطة السياسية إن لم تمارس عملها في نطاق الشريعة الإسلامية وعن طريق الشورى، فلا يجوز لأي فرد أن يعطي لنفسه الحق المطلق في الحكم حسب هواه.

(ج) لكل مسلم حق المشاركة في بناء المصير السياسي الإسلامي، على أن يقوم بممارسة السلطة من هو أهل لها إذا توافرت لديه الشروط الفقهية المعروفة التي أقرتها الشريعة الإسلامية.

(د) يجب أن تمارس جميع السلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية وفقاً للمبادئ والقيم التي شرعها الله ورسوله.

(هـ) إن طاعة السلطة الشرعية الحاكمة أمر واجب على كل فرد مسلم طالما أن هذه السلطة تطبق شريعة الله وسنة نبيه.

(و) كل مسؤول في الدولة خاضع لأحكام الشريعة الإسلامية في جميع تصرفاته العامة والخاصة.

(ز) الناس سواسية أمام الله وأمام الشريعة وكلهم خاضع لأحكامها بلا تمييز أو استثناء.

(ح) مناقشة قرارات الحكام والمشاركة في وضع الحلول للمشاكل وتصحيح الأخطاء حق تكفله الشريعة لجميع المسلمين.

(ط) لقد كفل الإسلام للناس جميعاً صيانة النفس والعرض والمال وجميع الحرمات فلا يجوز من ثم لكل من آمن بالله واليوم الآخر أن يعتدي على هذه الحرمات جوراً.

(ي) لقد ضمن الإسلام للأقليات غير المسلمة حمايته لجميع حقوقهم المدنية وحررتهم في ممارسة شعائرهم الدينية.

## ٢ - الإطار الاقتصادي:

يقوم النظام الاقتصادي في الإسلام على أساس العدالة الاجتماعية والمساواة والعلاقات المعتدلة والمتوازنة، إنه نظام عالمي بما يحتويه من قيم أزلية تؤمن حقوق الفرد وتذكره بواجباته تجاه نفسه ومجتمعه، فالإسلام يحرم كافة أنواع الاستغلال، ويحترم العمل الشريف، ويحث المسلم دائمًا على كسب قوته بالوسائل المشروعة والاعتدال في إنفاقها، قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُوَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَنَقْعُدْ مَلُومًا تَخْسُرُوا﴾ [الإسراء: ٢٩].

والإطار العام للنظام الاقتصادي الإسلامي يتلخص فيما يلي:

(أ) أن مصادر الثروة تعتبر أمانة منحها الله للإنسان وجعله عليها أميناً عليها مستخلفاً فيها، وعلى ذلك يحدد المسلم جهوده ونشاطه الاقتصادي داخل نطاق هذه الأمانة والثقة التي أولاها له الله.

(ب) أن الثروة لا بد أن تكون مكتسبة بالعمل والجهد وبوسائل مشروعة ويجب حمايتها والمحافظة عليها واستخدامها طبقاً لما أمرنا به الله ورسوله.

(ج) يجب أن توزع الثروات توزيعاً عادلاً: فعندما تفني ثروة الفرد كافة حاجاته الضرورية والمشروعة دون تقتير أو إسراف، فإن عليه إنفاق الفائض لسد حاجات المحتاجين.

(د) أن جميع الثروات التي يمتلكها الفرد بصورة خاصة والأمة بصورة عامة يجب أن تستثمر لأقصى حد ممكن، فلا يحق للدولة أو الجماعة أو الفرد اكتنازها أو تبديدها فيها حرم الله ورسوله.

(ه) أن التطور والتقدم من المتطلبات الضرورية وأن المشاركة في النشاط الاقتصادي أمر أوجبه الله على كل مسلم، فعليه أن يعمل بجد في سبيل إنتاج وكسب ما يفيض عن احتياجاته الفردية حتى يتسعى له إخراج الزكاة ويساهم في النهوض بمجتمعه.

(و) لكل فرد الحق في أن ينال أجرًا عادلًا جزاءً لعمله دون أي تمييز قائم على أساس العرق أو الجنس أو اللون أو الدين.

(ز) الكسب الحلال والإرث المشروع هما أساس الدخل الذي يعترف به الإسلام، إن تنمية الثروات وكافة وسائل الإنتاج يجب أن تكون مطابقة لنصوص الشريعة الإسلامية؛ فالربا والمقامرة واكتناز الأموال دون استشارتها في التنمية وما شابه ذلك من الأمور التي يحرمها الإسلام كمصدر للدخل.

(ح) إنها المؤمنون أخوة: إن مبادئ المساواة والأخوة في الإسلام توجب تطبيق حق المشاركة العادلة في حالة اليسر أو العسر، فحق الزكاة والصدقات والعفو والميراث هي من مبادئ التوزيع العادل للثروة في المجتمع الإسلامي.

(ط) إن التكافل الاجتماعي يعطي المحرمون والمستضعفين والعاجزين الحق في ثروات المجتمع الذي يعتبر مسؤولاً مسؤولة كاملة عن تزويدهم بالمسكن والملابس والأكل والتعليم والرعاية الصحية، وذلك دون تمييز في السن أو الجنس أو اللون أو الدين.

(ى) يجب إقامة الثروة الاقتصادية للأمة الإسلامية على أساس من التعاون والتكامل لصالح أبنائها.

### ٣ - الإطار التربوي:

قال عليه الصلاة والسلام: «طلب العلم فريضة على كل مسلم وMuslima»، والعلم

تعبير شامل لكل مجالات المعرفة وتنمية القدرات العقلية والتقنية والحرفية والوظيفية وتنمية الملكات الروحية والفنية والجمالية، وفيما يلي بيان لمبادئ التربية والتعليم في الإسلام:

**أولاً:** أن تشع المعرفة لكل الناس أطفالاً ورجالاً ونساءً، وأن توفر لهم سبل التعليم في جميع مراحله.

**ثانياً:** تواجه الإنسان تحديات نفسية وتحديات اجتماعية ويستطيع الفرد مواجهتها بتنشئته على مكارم الأخلاق، وتزويده بالمعرف الإنسانية والأدبية والعلوم الاجتماعية والطبيعية والتقنية وبالمدارك الفنية والجمالية وبالممارسة الرياضية.

**ثالثاً:** إننا لنرحب بالمعرف التي استنبطها واكتشفها الوعي الإنساني عبر التاريخ حتى يومنا هذا ونعتبرها رصيداً ساهم المسلمون في عهودهم الذهبية في تكوينه، وننادي الآن بترشيد هذه المعرف بهدى الإسلام واستخدام أساليبه في البحث لإحياء التراث الإسلامي.

وي ينبغي أن نوجه هذا الجهد كله لإلغاء ثنائية التعليم التي كان نتائج لها ما نعانيه اليوم من انقسام في مناهج التربية بين ما يسمى بالمنهج العلماني والمنهج الديني، وعلىينا أن نوحد المناهج ونوزع المعرف بين تخصصات مختلفة في صرح تعليمي تربوي واحد.

#### ٤ - الإطار الاجتماعي:

الأسرة والصلة جماعة في الدور والمساجد، وشعائر الأعياد وغيرها، وسائل إسلامية من مقاصدها تقوية التعاون على البر والتقوى وغرس الوعي الاجتماعي الذي يقوم على الأخوة والتكافل، وأهم هذه المقاصد ما يلي:

**أولاً:** تأكيد كرامة الفرد والاعتراف له بحرمات لا يعتدى عليها ليأمن على نفسه وماله وعرضه.

**ثانياً:** تدعيم الأسرة باعتبارها اللبننة الأساسية للبناء الاجتماعي والمدرسة التي ينشأ الأطفال في رحابها، فيتعلمون الفضيلة ويستعدون للحياة مع التأكيد على

ما فرضه الله علينا من احترام الوالدين والإحسان إليهما، والبر بهما، يقول تعالى: ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَإِلَوَلَيْتَنِي إِحْسَنَّا إِمَّا يَلْعَنَنَّ عَنَّكُمْ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَّا هُمَا فَلَا تَقُولْ لَهُمَا أُنْفِي وَلَا نَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ [٢٣، ٢٤].

ثالثاً: حماية حقوق الفئات المستضعفة من شيوخ وأطفال، وحماية حقوق المرأة التي كفلها الإسلام « فالنساء » كما قال عليه الصلاة والسلام: « شفائق الرجال لهن ما للرجال وعليهن ما على الرجال »، والإسلام يكفل حقوقهن القانونية والثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

رابعاً: إن تربية الإسلام تدعو للاعتماد على النفس والانصراف عن التنعم والالتزام بالتألف والتشاور والتعاون الأخوي بين الناس.

#### ٥ - الإطار العسكري:

الإسلام دين عدل وسلام ومعاملة بالمثل، قال تعالى: ﴿ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَا يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيْرِكُمْ أَن تَبْرُوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ﴾ [المتحنة: ٨].

والإسلام دين دفاع عن حرية العقيدة والكرامة والانتصار للحق الضائع، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قُتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّن دِيْرِكُمْ وَظَاهِرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلُّهُمْ وَمَن يَنْهَاكُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ [المتحنة: ٩].

وهذا الموقف يوجب اتخاذ كافة الاستعدادات وتبنيه جميع الإمكانيات، قال تعالى: ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا أَسْتَطِعُهُمْ مِّنْ قُوَّةٍ ﴾ [الأفال: ٦٠] وللقيام بهذا الواجب ينبغي أن تقوم الدولة الإسلامية بالآتي:

(أ) تنمية قدراتها الدفاعية البشرية والتقنية والآلية والتدريبية لأقصى درجة ممكنة.

(ب) الاتفاق على تعاون شامل في مجال الإنتاج الحربي لتحقيق الاكتفاء الذاتي في أقرب وقت ممكن.

- (ج) تنسيق المجهود العسكري بين بلاد الأمة الإسلامية في جميع المجالات.
- (د) الاتفاق على الدفاع المشترك بحيث يصبح الاعتداء على أي قطر إسلامي اعتداءً عليها جمِيعاً مما يوجب النجدة وصد العدوان.

### **التضامن الإسلامي:**

قال تعالى: «وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّةٌ مُّتَكَبِّرَةٌ وَّجْدَةٌ وَّأَنَا رَبُّكُمْ فَاقْتُلُوهُنَّ» [المؤمنون: ٥٢].

إن التضامن بين الدول الإسلامية يقتضي ضرورة اتخاذ الخطوات التالية للعمل على تحقيق وحدة الأمة الإسلامية كما أرادها الله:

(أ) العمل على إنشاء «بيت المال» ليكون محور التعاون المالي بين البلاد الإسلامية والذي عن طريقه تنظم المساعدات المالية بينها.

(ب) العمل على إقامة صندوق مشترك للاحتياط، هدفه: دراسة الخطوات التمهيدية من أجل إنشاء نظام عملة مشتركة بين البلاد الإسلامية.

(ج) إقامة سوق إسلامية مشتركة.

(د) إقامة مؤسسات خاصة بالعالم الإسلامي مهمتها مراقبة وتشغيل قطاع الخدمات المصرفية والتأمين والسياحة والنقل البحري والمواصلات والتسويق والإعلام.. إلخ.

(هـ) تنسيق سياسة الإنتاج بين الدول الإسلامية بما يتفق وبرامج تحسين وتطوير وسائل التقنية للإنتاج الزراعي والصناعي ومن أهدافها تحقيق الآتي:

١- الاكتفاء الذاتي للإنتاج الزراعي وتوفير احتياط للمواد الغذائية.

٢- توفير ما يلزم قطاع الصناعات من المواد الخام.

٣- تنسيق سياسة تطوير الإنتاج الصناعي وخاصة في مجالات الصناعة الثقيلة والصناعات الأساسية بهدف تحقيق الاكتفاء الذاتي لإنتاج السلع الرئيسية ومعدات الدفاع.

(و) اتباع الدول الإسلامية لمنهج مشترك لتأمين نظام عادل لمواجهة تقلب أسعار

موادها الخام ومصادرها الطبيعية، كما أن عليها ممارسة كامل سيادتها القومية فيما يتعلق بإنتاج هذه المواد وتسويقها وكيفية استخدامها، ومن أجل تحقيق ذلك فإن عليها أن تنشئ صندوق احتياط مشترك لمواجهة تقلبات الأسعار في الأسواق.

(ز) على الدول الإسلامية المطالبة بتعديل النظام المالي والاقتصادي الدولي الحالي تعديلاً جذرياً يجعل عملياته عادلة لصالح البلاد النامية لإعطائها الحق العادل في صنع القرار.

(ح) العمل على إقامة محكمة عدل دولية إسلامية للفصل في كافة المنازعات والمشاكل بين الدول الإسلامية والوساطة فيما بينها.

(ط) إقامة هيئة مشتركة دائمة مهمتها رسم السياسة التعليمية والإعلامية في العالم الإسلامي كله، كما تقوم بتوفير وسائل التقنية والإنتاج المتقدم في مجال الإعلام والاستعانة بالخبراء وتدريب الفنانين.

(ي) على الدول الإسلامية الاهتمام بمصالح الأقليات المسلمة في البلاد غير الإسلامية وأن تقوم برعاية شؤونهم والمحافظة على حقوقهم الإنسانية وحربيتهم الكاملة في ممارسة شعائر دينهم.

(ك) العمل على نشر اللغة العربية - لغة القرآن الكريم - وجعلها لغة التخاطب في العالم الإسلامي، وبذل الجهد من أجل تحقيق هذا الهدف.

### **تحرير الأراضي الإسلامية:**

إن لما يثير قلق الأمة الإسلامية ويجرح كبراءها، هو خضوع المسلمين واحتلال أراضيهم في بعض أجزاء معينة من العالم، وإن أشد ما يؤلمها وأقساه مرارة في نفسها هو احتلال مدينة القدس الشريف، واغتصاب مقدساتها، إن على الأمة الإسلامية أن تعبيد قواها من أجل الجهاد المقدس لاستعادة مدينة القدس الشريف وتحرير كافة الأراضي الإسلامية المغتصبة.

## وحدة الأمة الإسلامية:

ولكي نخطو خطى ثابتة في هذا الطريق ينبغي أن ترتبط الشعوب الإسلامية بهذا البيان ومبادئه الواضحة، وأن تحمل حكوماتها على قبوله ليصبح الأساس لسياستها فإن فعلت فقد ألزمت نفسها بتعديلات دستورية وتشريعية ومعاهدات تحقق مولداً إسلامياً جديداً وصحوة إسلامية معاصرة.

### خاتمة:

إن الأمة الإسلامية - وقد انقسمت إلى دول ودوليات - في حال لا يرضاه الله ولا يرضاه الرسول ﷺ. فالرغم من التصريحات العامة بالالتزام بالشريعة الإسلامية فإن المبادئ الإسلامية لم تطبق في الحياة الخاصة ولا في المؤسسات العامة.

وإن السلطة الحقيقة ما زالت بشكل عام في أيدي أناس لم تشرب قلوبهم تعاليم الإسلام وروح التضامن الإسلامي وجل همهم هو وضع مصالحهم الخاصة فوق مصالح الأمة الإسلامية.

وإن ثروات الأمة الإسلامية الضخمة تعتبر في حكم الضياع، وفي أغلب الأحيان لا تستخدم لتوفير الكفاية والعدل وإزالة التناقضات الاقتصادية وسوء العدالة الاجتماعية بين أجزاء الأمة الواحدة، وأصبح تبديد هذه الثروات في أمور غير مشروعة وخارجية على أحکام القرآن الكريم واضحًا جليًا، إن هذه الثروات تستغلها القوى المعادية لنا بما يعود بالضرر على الإسلام والمسلمين، من أجل ذلك نعلن أن الصحوة الإسلامية الشاملة لن تتحقق، وأن النظام الإسلامي المنشود لن يقوم إلا باتباع الآتي:

(أ) أن تكرس الأمة الإسلامية جهودها من أجل تطبيق مبادئ الإسلام وفرض أحکام الشريعة على جميع المستويات العامة والخاصة، وعلى الأمة الإسلامية أفراداً وجماعات وحكاماً أن تطهر نفسها من جميع وجوه الاستغلال والسيطرة والتمييز والتفرقة العنصرية، ومن جميع النظم والقوانين والعادات المخالفة لروح الإسلام وتعاليمه والتي تغلغلت في جوانب المجتمع الإسلامي.

( ب ) أن تختار نفسها قيادة إسلامية واعية في كافة الميادين، قادرة على قيادة شعوبها بما وهبها الله من قوى روحية ومعنوية وليس عن طريق القهر والإكراه، قيادة تجتمع عليها قلوب المسلمين وتطمئن إليها وتثق بها، هذه القيادة الرشيدة والمتزنة قولًا وعملًا بمبادئ الإسلام تعتبر مسؤولة مسؤولة كاملة أمام الله والأمة جميعاً، وتحت قيادتها يمكن للMuslimين في جميع أنحاء العالم أن يقيموا المجتمع الإسلامي المتعدد قادر على تطبيق رسالة الله الشاملة.

إن الواجب المقدس لشعوب الأمة الإسلامية المناضلة، يقضي بالجهاد من أجل تقويم كل نظام لا تتفق أسسه مع تعاليم الإسلام.

ولذلك أصبح لزاماً على شعوب الأمة الإسلامية المجاهدة وقد أحذق الشر بها، أن تعمل متعاونة ومتساندة من أجل إقامة المجتمع الإسلامي المنشود. ول يكن شعارنا: حكم الله نخضع وبحكم الله نسود، وأنه قد آن الأوان لاتخاذ القرآن دستوراً تطبق مبادئه على الحاكم والمحكوم ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [المائدة: ٤٥].

\*\*\*

المجلس الإسلامي العالمي:

- ٢١ -

## بيان العالمي عن حقوق الإنسان في الإسلام

تقديم

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله، سيدنا محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه، وبعد:

فهذه هي الوثيقة الإسلامية الثانية، يعلنها المجلس الإسلامي الدولي للعالم...  
متضمنة حقوق الإنسان في الإسلام.

ومن قبل أصدر المجلس الوثيقة الأولى «بيان الإسلامي العالمي» عن النظام الإسلامي متضمنة الأطر العامة لهذا النظام.

وإن من دواعي التفاؤل أن ييسر الله صدور الوثقتين في مستهل القرن الخامس عشر الهجري ومع تصاعد الحركة الإسلامية، التي تؤذن بصحوة الأمة، والتقاء شعوبها على كلمة جامعة.. دعوة صادقة للعودة إلى منهاج الله تعالى، وسعياً حثيثاً لإعادة صياغة المجتمع الإسلامي على أصول هذا المنهاج.

إن حقوق الإنسان في الإسلام ليست منحة من ملك أو حاكم، أو قراراً صادراً عن سلطة محلية أو منظمة دولية، وإنما هي حقوق ملزمة بحكم مصدرها الإلهي، لا تقبل الحذف ولا النسخ ولا التعطيل، ولا يسمح بالاعتداء عليها، ولا يجوز التنازل عنها.

وثيقة حقوق الإنسان في الإسلام - التي نعلنها اليوم - ثمرة طيبة لجهد مخلص أمين، توافق له، وتعاون عليه نخبة صالحة من كبار مفكري العالم الإسلامي، وقادة

الحركات الإسلامية فيه، وقد ارتفعوا بها فوق الواقع الراهن، بما يلابسه من اعتبارات الزمان والمكان والأشخاص الخاصة ببيئة أو شعب، فجاءت بحمد الله وتوفيق منه عبرة عن تمثيل صحيح وشامل لحقوق الإنسان، مستمدة من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

إن المجلس الإسلامي الدولي - وهو يعلن للعالم كله هذه الوثيقة - ليأمل أن تكون زاداً للمسلم المعاصر في جهاده اليومي، وأن تكون دعوة خير لقادة المسلمين وحكامهم: أن يتواصوا بالحق فيما بينهم وبين أنفسهم، وفيما بينهم وبين غيرهم تواصياً ينتهي بهم إلى مراجعة جادة لمناهج حياتهم، وطراائق حكمهم، وعلاقاتهم بشعوبهم وأمتهم، وإلى احترام « حقوق الإنسان » التي شرعها الإسلام، الذي لا يقبل من مسلم أن يتتجاهله، أو يخرج عليه.

كما يأمل المجلس: أن تلقى هذه الوثيقة ما هي جديرة به من عناية المنظمات المحلية والدولية، التي تعنى بحقوق الإنسان، وأن تضمنها إلى ما لديها من وثائق تتصل بهذه الحقوق، وتدعوا إلى إقرارها في حياة الإنسان حقيقة واقعة.

والله تعالى أسأل: أن يجزي خيراً كل من شارك في إعداد هذه الوثيقة، وأن يفتح لها القلوب، والضمائر، والعقول، بما يحقق ما نرجوه من التجديد الحق لحياة المسلمين.

باريس ٢١ من ذي القعدة (١٤٠١ هـ) ١٩ سبتمبر «أيلول» (١٩٨١ م)

الأمين العام

سالم عزام

\*\*\*

## مَدْخَلٌ

شرع الإسلام - منذ أربعة عشر قرناً - « حقوق الإنسان » في شمول وعمق، وأحاطها بضمانات كافية لحمايتها، وصاغ مجتمعه على أصول ومبادئ تمكن هذه الحقوق وتدعمها.

والإسلام هو ختام رسالات السباء، التي أوحى بها رب العالمين إلى رسلاه عليهم السلام ليبلغوها للناس، هداية وتوجيهًا، إلى ما يكفل لهم حياة طيبة كريمة، يسودها الحق والخير والعدل والسلام.

ومن هنا كان لزاماً على المسلمين أن يبلغوا للناس جميعاً دعوة الإسلام، امتثالاً لأمر ربهم: ﴿وَلَئِنْ كُنْتُمْ مِّنْكُمْ أُمَّةً يَذَّهَّبُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [آل عمران: ١٠٤]، ووفاءً بحق الإنسانية عليهم، وإسهاماً مخلصاً في استنقاذ العالم مما تردى فيه من أخطاء، وتخليص الشعوب مما تئن تحته من صنوف المعاناة.

ونحن معشر المسلمين - على اختلاف شعوبنا وأقطارنا - انطلاقاً من عبوديتنا لله الواحد القهار. ومن إيماننا بأنه ولي الأمر كله في الدنيا والآخرة، وأن مردنا جميعاً إليه، وأنه وحده الذي يملك هداية الإنسان إلى ما فيه خيره وصلاحه بعد أن استخلفه في الأرض، وسخر له كل ما في الكون.

ومن تصدقنا بوحدة الدين الحق، الذي جاءت به رسلاه ربنا، ووضع كل منهم لبنة في صرحه حتى أكمله الله تعالى برسالة محمد ﷺ فكان كما قال ﷺ: « أنا اللبنة - الأخيرة - وأنا خاتم النبيين... »<sup>(١)</sup>.

ومن تسليمنا بعجز العقل البشري عن وضع المنهاج الأقوم للحياة، مستقلاً عن هداية الله ووحيه.

ومن رؤيتنا الصحيحة - في ضوء كتابنا المجيد - لوضع الإنسان في الكون، وللغاية من إيجاده، وللحكمة من خلقه.

(١) رواه البخاري ومسلم.

ومن معرفتنا بها أضفاه عليه خالقه، من كرامة وتفضيل على كثير من خلقه...  
ومن استبصارنا بها أحاطه به ربه - جل وعلا - من نعم، لا تعد ولا تحصى...  
ومن تمثلنا الحق لمفهوم الأمة، التي تجسد وحدة المسلمين، على اختلاف أقطارهم  
وشعوبهم.

ومن إدراكنا العميق، لما يعانيه عالم اليوم من أوضاع فاسدة، ونظم آثمة.  
ومن رغبتنا الصادقة، في الوفاء بمسؤوليتنا تجاه المجتمع الإنساني، كأعضاء فيه.  
ومن حرصنا على أداءأمانة البلاغ، التي وضعها الإسلام في أعناقنا.. سعيًا من  
أجل إقامة حياة أفضل...

تقوم على الفضيلة، وتتطهر من الرذيلة...  
يحل فيها التعاون بدل التناكر، والإخاء مكان العداوة...  
يسودها التعاون والسلام، بديلاً من الصراع والحروب...  
حياة يتنفس فيها الإنسان معانٍ: الحرية، والمساوة، والإخاء، والعزة، والكرامة...  
بدل أن يختنق تحت ضغوط: العبودية، والتفرقة العنصرية، والطبقية، والقهر،  
والهوان...  
و بهذه يتهيأ لأداء رسالته الحقيقة في الوجود:

عبادة لخالقه تعالى، وعمرارة شاملة للكون.  
تبين له أن يستمتع بنعم خالقه، وأن يكون بارًّا بالإنسانية التي تمثل - بالنسبة له -  
أسرة أكبر، يشده إليها إحساس عميق بوحدة الأصل الإنساني، التي تنشئ رحمة  
موصلة بين جميعبني آدم.  
انطلاقاً من هذا كله:

نعلن نحن عشر المسلمين، حملة لواء الدعوة إلى الله - في مستهل القرن الخامس  
عشر الهجري - هذا البيان باسم الإسلام، عن حقوق الإنسان مستمدة من  
«القرآن الكريم» و «السنة النبوية» المطهرة.

وهي - بهذا الوضع - حقوق أبدية، لا تقبل حذفًا، ولا تعديلًا.. ولا نسخاً ولا تعطيلاً.

إنها حقوق شرعاها الخالق - سبحانه - فليس من حق بشر - كائناً من كان - أن يعطلها، أو يعتدي عليها، ولا تسقط حصانتها الذاتية، لا بإرادة الفرد تنازلاً عنها، ولا بإرادة المجتمع مثلاً فيها يقيمه من مؤسسات أيًّا كانت طبيعتها، وكيفما كانت السلطات التي تخوها.

إن إقرار هذه الحقوق هو المدخل الصحيح لإقامة مجتمع إسلامي حقيقي..

١- مجتمع: الناس جميعاً فيه سواء، لا امتياز ولا تمييز بين فرد وفرد على أساس من أصل، أو عنصر، أو جنس، أو لون، أو لغة، أو دين.

٢- مجتمع: المساواة فيه أساس التمتع بالحقوق، والتکلیف بالواجبات، مساواة تتبع من وحدة الأصل الإنساني المشترك: ﴿يَأَتُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى﴾ [الجاثة: ١٣]، وما أسبغه الخالق حَفَظَ اللَّهُ عَنِّي على الإنسان من تكرير: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الْأَطْبَابِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ خَلْقِنَا فَقَضَيْلًا﴾ [الإسراء: ٧٠].

٣- مجتمع: حرية الإنسان فيه مرادفة لمعنى حياته سواء، يولد بها، ويتحقق ذاته في ظلها، آمناً من الكبت، والقهر، والإذلال، والاستعباد.

٤- مجتمع: يرى في الأسرة نواة المجتمع ويحوطها بحمايته وتقديره، ويهب لها كل أسباب الاستقرار والتقدم.

٥- مجتمع: يتساوى فيه الحاكم والرعية، أمام شريعة من وضع الخالق - سبحانه - دون امتياز أو تمييز.

٦- مجتمع: السلطة فيه أمانة، توضع في عنق الحاكم، ليحقق ما رسمته الشريعة من غایات، وبالمنهج الذي وضعته لتحقيق هذه الغایات.

٧- مجتمع: يؤمن كل فرد فيه أن الله - وحده - هو مالك الكون كله، وأن كل ما فيه مسخر لخلق الله جميعاً، عطايا من فضله، دون استحقاق سابق لأحد، ومن حق كل إنسان أن ينال نصيباً عادلاً من هذا العطاء الإلهي: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ﴾ [الجاثة: ١٣].

- ٨- مجتمع: تقرر فيه السياسات التي تنظم شؤون الأمة، وتمارس السلطات التي تطبقها وتنفذها « بالشوري » ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ [الشورى: ٣٨].
- ٩- مجتمع: توافر فيه الفرص المتكافئة، ليتحمل كل فرد فيه من المسؤوليات بحسب قدرته وكفاءاته، وتم محاسبته عليها دنيوياً أمام أمته، وأخروياً أمام خالقه « كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته »<sup>(١)</sup>.
- ١٠- مجتمع: يقف فيه الحاكم والمحكوم على قدم المساواة أمام القضاء، حتى في إجراءات التقاضي.
- ١١- مجتمع: كل فرد فيه هو ضمير مجتمعه، ومن حقه أن يقيم الدعوى - حسبة - ضد أي إنسان يرتكب جريمة في حق المجتمع، وله أن يطلب المساندة من غيره.. وعلى الآخرين أن ينصروه ولا يخذلوه في قضيته العادلة.
- ١٢- مجتمع: يرفض كل ألوان الطغيان، ويضمن لكل فرد فيه: الأمان، والحرية، والكرامة، والعدالة، بالتزام ما قررته شريعة الله للإنسان من حقوق، والعمل على تطبيقها، والسهر على حراستها... تلك الحقوق التي يعلنها للعالم:  
« هذا البيان »

\* \* \*

## حقوق(\*) الإنسان في الإسلام

### ١- حق الحياة:

(أ) حياة الإنسان مقدسة.. لا يجوز لأحد أن يعتدي عليها: ﴿ مَنْ قَتَلَ نَفْسًاٍ غَيْرَ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فَكَانَآتَ قَتْلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَآتَ أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ [المائدة: ٣٢].

(١) رواه الحمسة.

(\*) اكتفينا باستخدام لفظ « حقوق » ولم نستخدم معه لفظ « واجبات »، لأن كل ما هو « حق » لفرد هو « واجب » على آخر « حق الرعية - واجب على الراعي، حق الوالد - واجب على الولد، حق الزوجة - واجب على الزوج، وبالعكس حق الراعي - واجب على الرعية.. إلخ »، وما دامت حقوق الإنسان في الإسلام شاملة جميع الأفراد، على اختلاف مواقعهم وعلاقتهم، فقد أصبح ما هو « الحق » من وجهه.. هو « الواجب » من وجه آخر!

ولا تسرب هذه القدسية إلا بسلطان الشريعة وبالإجراءات التي تقرها.

(ب) كيان الإنسان المادي والمعنوي حمى، تحميـه الشريعة في حياته، وبعد مماته، ومن حقه الترفق والتكريم، في التعامل مع جثمانه: «إذا كفـن أحدكم أخاه فليحسن كفنه»<sup>(١)</sup>، ويجب ستر سوأته وعيوبه الشخصية: «لا تسـبوا الأمـوـات فإـنـمـاـ أـفـضـلـوا إـلـىـ ماـ قـدـمـوا»<sup>(٢)</sup>.

## ٢- حق الحرية:

(أ) حرية الإنسان مقدسة - كحياته سواء - وهي الصفة الطبيعية الأولى التي بها يولد الإنسان: «ما من مولد إلا ويولد على الفطرة»<sup>(٣)</sup> وهي مستصحبة ومستمرة، ليس لأحد أن يعتدي عليها: «متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمـهـاـتـهـمـ أحـراـزاـ»<sup>(٤)</sup>، ويجب توفير الضمانات الكافية لحماية حرية الأفراد، ولا يجوز تقييدها أو الحد منها إلا بسلطان الشريعة، وبالإجراءات التي تقرها.

(ب) لا يجوز لشعب أن يعتدي على حرية شعب آخر، وللشعب المعتدى عليه أن يرد العداون، ويسترد حريته بكل السبل الممكنة: «وَلَمَنْ انتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ، فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَيِّلٍ» [الشورى: ٤١] وعلى المجتمع الدولي مساندة كل شعب يجاهد من أجل حريته، ويتحمل المسلمين في هذا واجباً لا ترخص فيه: «أَلَّذِينَ إِنْ مَكَثُوكُمْ فِي الْأَرْضِ أَفَامُوا الْصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكُوْنَةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ» [الحج: ٤١].

## ٣- حق المساواة:

(أ) الناس جميعاً سواسية أمام الشريعة: «لا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود، ولا لأسود على أحمر إلا بالقوى»<sup>(٥)</sup>، ولا تمييز بين الأفراد في تطبيقها عليهم: «لو أن فاطمة بنت محمد سرت لقطعت يدها»<sup>(٦)</sup>، ولا في حمايتها إياهم: «ألا إن أضعفـكـمـ عـنـدـيـ القـوـيـ حـتـىـ آخـذـ الـحـقـ لـهـ، وـأـقـوـاـكـمـ عـنـدـيـ الـضـعـيفـ حـتـىـ آخـذـ الـحـقـ مـنـهـ»<sup>(٧)</sup>.

(١) رواه مسلم وأبو داود والترمذى والنسائى.

(٢) رواه البخارى.

(٣) رواه الشيبانى.

(٤) من كلمة لعمر رض.

(٥) رواه البخارى ومسلم وأبو داود والترمذى والنسائى.

(٦) من خطبة للنبي صل.

(٧) من خطبة أبي بكر رض عقب توليه خليفة على المسلمين.

(ب) الناس كلهم في القيمة الإنسانية سواء: «كلكم لآدم وآدم من تراب»<sup>(١)</sup>، وإنما يتفاصلون بحسب عملهم: «وَلِكُلِّ دَرْجَتٍ مَّا عَمِلُوا» [الأحقاف: ١٩] ولا يجوز تعريض شخص لخطر أو ضرر بأكثر مما يتعرض له غيره: «ال المسلمين تتكافأ دمائهم»<sup>(٢)</sup>، وكل فكر وكل تشريع، وكل وضع يسوي التفرقة بين الأفراد على أساس الجنس، أو العرق، أو اللون، أو اللغة، أو الدين، هو مصادرة مباشرة لهذا المبدأ الإسلامي العام.

(ج) لكل فرد حق في الانتفاع بالموارد المادية للمجتمع من خلال فرصة عمل مكافأة لفرصة غيره: «فَأَئْشُوْفُ فِي مَنَاكِهَا وَكُلُّوْمُ مِنْ رِزْقِهِ» [الملك: ١٥]، ولا يجوز التفرقة بين الأفراد كـ«وَكِفَّا»: «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَسْرُهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَسْرُهُ» [الزلزلة: ٧، ٨].

#### ٤- حق العدالة:

(أ) من حق كل فرد أن يتحاكم إلى الشريعة، وأن يحاكم إليها دون سواها: «فَإِنْ تَنْزَعُمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُّهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ» [النساء: ٥٩]، «وَأَنْ أَخْكُمْ بِيَنْهُمْ إِنَّمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَنْتَعَ أَهْوَاءَهُمْ» [المائدة: ٤٩].

(ب) من حق الفرد أن يدفع عن نفسه ما يلحقه من ظلم: «لَا يُحِبِّبُ اللَّهُ الْجَهَرُ بِإِشْوَءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظُلِمَ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلَيْهَا» [النساء: ١٤٨]، ومن واجبه أن يدفع الظلم عن غيره بما يملк: «لَيُنَصِّرَ الرَّجُلُ أَخاهُ ظَالِمًا أَوْ مُظْلُومًا: إِنْ كَانَ ظَالِمًا فَلِيَنْهِهِ وَإِنْ كَانَ مُظْلُومًا فَلِيُنَصِّرْهُ»<sup>(٣)</sup>.

- ومن حق الفرد أن يلجأ إلى سلطة شرعية تحميه وتنصفه، وتدفع عنه ما لحقه من ضرر أو ظلم، وعلى الحاكم المسلم أن يقيم هذه السلطة، ويوفر لها الضمانات الكفيلة بحيدتها واستقلالها: «إِنَّمَا الْإِمَامُ جَنَّةٌ يَقَاتِلُ مِنْ وَرَائِهِ، وَيَحْتَمِلُ بِهِ»<sup>(٤)</sup>.

(ج) من حق الفرد - ومن واجبه - أن يدافع عن حق أي فرد آخر، وعن حق

(١) رواه أحمد.

(٢) رواه الشيبان.

(٣) من خطبة حجة الوداع.

(٤) رواه الشيبان والترمذى.

الجماعة « حسبة » : « ألا أخبركم بخير الشهداء؟ الذي يأتي بشهادته قبل أن يسألها »<sup>(١)</sup> -  
يتطوع بها حسبة دون طلب من أحد - .

( د ) لا تجوز مصادرة حق الفرد في الدفاع عن نفسه تحت أي مسوغ : « إن  
لصاحب الحق مقالاً »<sup>(٢)</sup> ، « إذا جلس بين يديك الخصوم فلا تقضي حتى تسمع  
من الآخر كما سمعت من الأول، فإنه أحرى أن يتبعن لك القضاء »<sup>(٣)</sup> .

( ه ) ليس لأحد أن يلزم مسلماً بأن يطيع أمراً يخالف الشريعة، وعلى الفرد  
المسلم أن يقول : « لا » في وجه من يأمره بمعصية، أيًّا كان الأمر « إذا أمر بمعصية  
فلا سمع ولا طاعة »<sup>(٤)</sup> ، ومن حقه على الجماعة أن تحمي رفضه تضامناً مع الحق :  
« المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه »<sup>(٥)</sup> .

#### ٥- حق الفرد في محاكمة عادلة:

(أ) البراءة هي الأصل : « كل أمتى معاف إلا المجاهرين »<sup>(٦)</sup> ، وهو مستصحب  
ومستمر حتى مع اتهام الشخص ما لم ثبت إدانته أمام محكمة عادلة إدانة نهائية.

(ب) لا تجريم إلا بنص شرعي : « وَمَا كَانَ كَانُوا مُعذِّبِينَ حَتَّىٰ بَعَثْتَ رَسُولًا » [الإسراء: ١٥]  
ولا يعذر مسلم بالجهل بما هو معلوم من الدين بالضرورة، ولكن ينظر إلى جهله -  
متى ثبت - على أنه شبهة تدرأ بها الحدود فحسب : « وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ  
بِهِ، وَلَكُنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ » [الأحزاب: ٥] .

(ج) لا يحكم بتجريم شخص، ولا يعقوب على جرم إلا بعد ثبوت ارتكابه له  
بأدلة لا تقبل المراجعة، أمام محكمة ذات طبيعة قضائية كاملة : « إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ يُبَيِّنُ  
فَتَبَيَّنُوا » [الحجرات: ٦] ، « وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُعْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا » [النجم: ٢٨] .

( د ) لا يجوز - بحال - تجاوز العقوبة، التي قدرتها الشريعة للجريمة : « تِلْكَ  
حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا » [البقرة: ٢٢٩] ومن مبادئ الشريعة مراعاة الظروف والملابسات،

(١) رواه مسلم وأبو داود والترمذى والنمسائى.

(٤) رواه الخمسة.

(٦) رواه الشیخان.

(٢) رواه الخمسة.

(٣) رواه أبو داود والترمذى بسنده حسن.

(٥) رواه البخارى.

التي ارتكبت فيها الجريمة درءاً للحدود: «ادرأوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم، فإن كان له مخرج فخلوا سبيله»<sup>(١)</sup>.

(هـ) لا يؤخذ إنسان بجريمة غيره: «وَلَا نَرِدُ وَازِرَةً وَزَرَ أُخْرَى» [الإسراء: ١٥]، وكل إنسان مستقل بمسؤوليته عن أفعاله: «كُلُّ أَمْرٍ يُمَكَّبَ رَهِينٌ» [الطور: ٢١]، ولا يجوز بحال - أن تندم المساءلة إلى ذويه من أهل وأقارب، أو أتباع وأصدقاء: «مَعَكَادَ اللَّهُ أَنْ تَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَنَدَعَنَا عَنْدَهُ إِنَّا إِذَا لَظَلَمْوْنَا» [يوسف: ٧٩].

## ٦- حق الحماية من تعسف السلطة:

لكل فرد الحق في حمايته من تعسف السلطات معه، ولا يجوز مطالبته بتقديم تفسير لعمل من أعماله أو وضع من أوضاعه، ولا توجيه اتهام له إلا بناءً على قرائن قوية، تدل على تورطه فيها يوجه إليه: «وَالَّذِينَ يُؤْذَوْنَ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِغَيْرِ مَا أَكْتَسَبُوا فَقَدْ أَحْمَلُوا بِهِنَا وَإِنَّمَا مُبْيَنًا» [الأحزاب: ٥٨].

## ٧- حق الحماية من التعذيب:

(أ) لا يجوز تعذيب المجرم فضلاً عن المتهم: «إن الله يعذب الذين يعتذرون الناس في الدنيا»<sup>(٢)</sup>، كما لا يجوز حمل الشخص على الاعتراف بجريمة لم يرتكبها، وكل ما ينتزع بواسطه الإكراه باطل: «إن الله وضع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه»<sup>(٣)</sup>.

(ب) مهما كانت جريمة الفرد، وكيفما كانت عقوبتها المقدرة شرعاً، فإن إنسانيته، وكرامته الأدمية تظل مصونة.

## ٨- حق الفرد في حماية عرضه وسمعته:

عرض الفرد، وسمعته حرمة لا يجوز انتهاكمها: «إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم بينكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا»<sup>(٤)</sup>، ويحرم تتبع عوراته، ومحاولة النيل من شخصيته، وكيانه الأدبي: «وَلَا يَجْسَسُوا وَلَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا» [الحجرات: ١٢]، «وَلَا تَأْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِرُوا إِلَيْأَلَقْبِ» [الحجرات: ١١].

(٢) رواه الحمسة.

(٤) من خطبة حجة الوداع.

(١) رواه البهقي والحاكم بسنده صحيح.

(٣) رواه ابن ماجه بسنده صحيح.

## ٩- حق اللجوء:

(أ) من حق كل مسلم مضطهد أو مظلوم أن يلتجأ إلى حيث يأمن، في نطاق دار الإسلام، وهو حق يكفله الإسلام لكل مضطهد، أيًّا كانت جنسيته أو عقيدته، أو لونه، ويُحِمِّل المسلمين واجب توفير الأمان له متى جأَ إليهم: ﴿وَإِنَّ أَحَدًا مِّنَ الْمُسْرِكِينَ أَسْتَجِرَكُ فَلَرِحْمَةِ اللَّهِ تُمَرَّأَلِعَةً مَأْمَنَةً﴾ [التوبه: ٦].

(ب) بيت الله الحرام - بمكة المشرفة - هو مثابة وأمن للناس جميعاً لا يصد عنه مسلم: ﴿وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ إِيمَانَهَا﴾ [آل عمران: ٩٧]، ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَآمَنَّا﴾ [البقرة: ١٢٥]، ﴿سَوَاءَ الْعَنْكِفُ فِيهِ وَالْبَادُ﴾ [الحج: ٢٥].

## ١٠- حقوق الأقليات:

(أ) الأوضاع الدينية للأقليات يحكمها المبدأ القرآني العام: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦].

(ب) الأوضاع المدنية، والأحوال الشخصية للأقليات تحكمها شريعة الإسلام إن هم تحاكموا إلينا: ﴿فَإِنْ جَاءَكُوكُ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ أَوْ أَعْرِضْ عَنْهُمْ وَإِنْ تُعْرِضْ عَنْهُمْ فَكَنْ يَضْرُوكُ شَيْئًا وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ﴾ [المائدة: ٤٢]، فإن لم يتحاكموا إلينا كان عليهم أن يتحاكموا إلى شرائعهم ما دامت تتسمى - عندهم - لأصل إلهي: ﴿وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِنْدَهُمُ التَّوْرِيدَ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ ثُمَّ يَتَوَلَّنَّ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ﴾ [المائدة: ٤٣]، ﴿وَلَيَخْكُمُ أَهْلُ الْإِنْجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ﴾ [المائدة: ٤٧].

## ١١- حق المشاركة في الحياة العامة:

(أ) من حق كل فرد في الأمة أن يعلم بما يجري في حياتها من شؤون تتصل بالمصلحة العامة للجماعة، وعليه أن يسهم فيها بقدر ما تتيح له قدراته ومواهبه، إعمالاً لمبدأ الشورى: ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ﴾ [الشورى: ٣٨]، وكل فرد في الأمة أهل لتولي المناصب، والوظائف العامة، متى توافرت فيه شرائطها الشرعية، ولا تسقط هذه الأهلية، أو تنقص تحت أي اعتبار عنصري أو طبقي: «المسلمون تتكافأ دمائهم، وهم يد على من سواهم، يسعى بدمتهم أدناهم»<sup>(١)</sup>.

(١) رواه أحمد.

(ب) الشورى أساس العلاقة بين الحاكم والأمة، ومن حق الأمة أن تختار حكامها، بإرادتها الحرة تطبيقاً لهذا المبدأ، ولها الحق في محاسبتهم وفي عزفهم إذا حادوا عن الشريعة: «إني وليت عليكم ولست بخيركم فإن رأيتموني على حق فأعينوني، وإن رأيتموني على باطل فقوموني، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإن عصيت فلا طاعة لي عليكم»<sup>(١)</sup>.

## ٢- حق حرية التفكير والاعتقاد والتعبير:

(أ) لكل شخص أن يفكر، ويعبر عن فكره ومعتقداته، دون تدخل أو مصادرة من أحد ما دام يتلزم الحدود العامة التي أقرتها الشريعة، ولا يجوز إذاعة الباطل، ولا نشر ما فيه ترويج للفاحشة أو تخذيل للأمة ﴿لَئِنْ لَّرَبَّنَاهُ الْمُنَفِّقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِحُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَتَغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاهِرُونَ فَكِفِيَ إِلَّا قَلِيلًا مَّلْعُونِينَ آتَيْنَا ثُقُوقًا أَخْدُوا وَقَاتَلُوا فَقْتَلَاهُمْ﴾ [الأحزاب: ٦١، ٦٠].

(ب) التفكير الحر - بحثاً عن الحق - ليس مجرد حق فحسب، بل هو واجب كذلك: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُم بِرَحْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مُشْفَنَّ وَفُرَدَى ثُمَّ نَفَّكُكُرُوا﴾ [سباء: ٤٦].

(ج) من حق كل فرد ومن واجبه: أن يعلن رفضه للظلم، وإنكاره له، وأن يقاومه، دون تهيب من مواجهة سلطة متعدفة، أو حاكم جائر، أو نظام طاغٍ.. وهذا أفضل أنواع الجهاد: سئل رسول الله ﷺ: أي الجهاد أفضل؟ قال: «كلمة حق عند سلطان جائر»<sup>(٢)</sup>.

(د) لا حظر على نشر المعلومات والحقائق الصحيحة، إلا ما يكون في نشره خطراً على أمن المجتمع والدولة: «وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْحَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدْوَهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أَوْلَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لِعِلْمِهِ الَّذِينَ يَسْتَنْطِعُونَهُ مِنْهُمْ» [النساء: ٨٣].

(هـ) احترام مشاعر المخالفين في الدين من خلق المسلم، فلا يجوز لأحد أن يسخر من معتقدات غيره، ولا أن يستعدي المجتمع عليه: «وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَ لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ مَرْجِهِمْ» [الأنعام: ١٠٨].

(٢) رواه الترمذى والنمسائى بسنده حسن.

(١) من خطبة أبي بكر رض عقب توليه الخلافة.

### ١٣- حق الحرية الدينية:

لكل شخص: حرية الاعتقاد، وحرية العبادة وفقاً لمعتقده: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ [الكافرون: ٦].

### ١٤- حق الدعوة والبلاغ:

(أ) لكل فرد الحق أن يشارك - منفرداً ومع غيره - في حياة الجماعة: دينياً، واجتماعياً، ثقافياً، وسياسياً.. إلخ، وأن ينشئ من المؤسسات، ويصطعن من الوسائل ما هو ضروري لمارسة هذا الحق: ﴿قُلْ هَذَا دِينُنَا سَبِيلُنَا أَدْعُوكُمْ إِلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾ [يوسف: ١٠٨].

(ب) الظلم حرام: ومن حق كل فرد ومن واجبه أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، وأن يطالب المجتمع بإقامة المؤسسات التي تتيح للأفراد الوفاء بهذه المسؤولية، تعاوناً على البر والتقوى: ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَىٰ الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [آل عمران: ١٠٤]، ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَىٰ الْإِلْزَامِ وَالنَّقْوَى﴾ [المائدة: ٢]. «إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أو شرك أن يعمهم الله بعقاب»<sup>(١)</sup>.

### ١٥- الحقوق الاقتصادية:

(أ) الطبيعة - بثرواتها جمِيعاً - ملك الله تعالى: ﴿إِلَهٌ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ﴾ [المائدة: ١٢٠] وهي عطاء منه للبشر، منحهم حق الانتفاع بها: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جِبِيعًا مِنْهُ﴾ [الجاثية: ١٣] وحرم عليهم إفسادها وتدميرها: ﴿وَلَا تَغْثِيَّا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [الشعراء: ١٨٣]، ولا يجوز لأحد أن يحرم آخر أو يعتدي على حقه في الانتفاع بها في الطبيعة من مصادر الرزق: ﴿وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾ [الإسراء: ٢٠].

(ب) لكل إنسان أن يعمل ويتتج، تحصيلاً للرزق من وجوه المشروعة: ﴿وَمَا مِنْ دَاءٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا أَعْلَمُ اللَّهُ رَزْقُهَا﴾ [هود: ٦]، ﴿فَأَنْشُوْا فِي مَنَارَكِهَا وَكُلُّوْنَ مِنْ رَزْقِهِ﴾ [الملك: ١٥].

<sup>(١)</sup> رواه أصحاب السنن بسنده صحيح.

(جـ) الملكية الخاصة مشروعة - على انفراد ومشاركة - ولكل إنسان أن يقتني ما اكتسبه بجهده وعمله: ﴿وَأَنَّهُمْ هُوَ أَعْنَى وَأَقْنَى﴾ [النجم: ٤٨] والملكية العامة مشروعة، وتوظف لصلاحة الأمة بأسرها: ﴿مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرْبَى فَلَلَّهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَأَئِمَّةِ السَّبِيلِ كَمَا لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾ [الحشر: ٧].

(دـ) لفقراء الأمة حق مقرر في مال الأغنياء، نظمته الزكاة: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ﴾ [الإسـٰبـٰل وآلـٰمـٰرـٰمـٰ] [المعارج: ٢٥، ٢٤]، وهو حق لا يجوز تعطيله، ولا منعه، ولا الترخيص فيه، من قبل الحاكم، ولو أدى به الموقف إلى قتال مانعي الزكاة: «والله لو معنوي عقالاً، كانوا يؤدونه إلى رسول الله ﷺ لقاتلهم عليه»<sup>(١)</sup>.

(هـ) توظيف مصادر الثروة، ووسائل الإنتاج لصلاحة الأمة واجب.. لا يجوز إهمالها ولا تعطيلها: «ما من عبد استرعاه الله رعيته فلم يحطها بالنصيحة إلا لم يجد رائحة الجنة»<sup>(٢)</sup>.

كذلك لا يجوز استثارتها فيها حرمتها الشرعية، ولا فيها يضر بمصلحة الجماعة.

(وـ) ترشيداً للنشاط الاقتصادي، وضماناً لسلامته، حرم الإسلام:

١- الغش بكل صوره: «ليس منا من غش»<sup>(٣)</sup>.

٢- الغرر والجهالة، وكل ما يفضي إلى منازعات، لا يمكن إخضاعها لمعايير موضوعية: «نهى النبي ﷺ عن بيع الحصاة، وعن بيع الغرر»<sup>(٤)</sup>، «نهى النبي ﷺ عن بيع العنبر حتى يسود وعن بيع الحب حتى يستد»<sup>(٥)</sup>.

٣- الاستغلال والتغابن في عمليات التبادل: ﴿وَيَنْهَا لِلْمُطَقِّفِينَ﴾ [الطلاق: ١ - ٣]، «أَنَّا سَيَشْتَوْفُونَ﴾ [إِذَا كَلُّوْهُمْ أَوْ زَرُّوْهُمْ يُخْسِرُوْنَ﴾ [المطففين: ١ - ٣].

٤- الاحتقار، وكل ما يؤدي إلى منافسة غير متكافئة: «لا يحتكر إلا خاطئ»<sup>(٦)</sup>.

(١) من كلام أبي بكر الصديق في مشاورته للصحابية في أمر مانعي الزكاة.

(٢) رواه الشیخان.

(٣) رواه مسلم.

(٤) رواه الخمسة.

(٥) رواه مسلم وأبو داود والترمذى والنمسائى.

(٦) رواه مسلم.

٥ - الربا، وكل كسب طفيلي، يستغل ضعائق الناس: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الْرِّبَا﴾

[البقرة: ٢٧٥].

٦ - الدعایات الكاذبة والخادعة: «البيعان بالخيار ما لم يتفرقا فإن صدقا وبينا بورك لها في بيعها، وإن غشا وكذبا محققت بركة بيعها»<sup>(١)</sup>.

(ز) رعاية مصلحة الأمة والتزام قيم الإسلام العامة هما القيد الوحيد على النشاط الاقتصادي، في مجتمع المسلمين.

#### ٦- حق حماية الملكية:

لا يجوز انتزاع ملكية، نشأت عن كسب حلال ، إلا للمصلحة العامة: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ﴾ [البقرة: ١٨٨] ومع تعويض عادل لصاحبها: «من أخذ من الأرض شيئاً بغير حقه خسف به يوم القيمة إلى سبع أرضين»<sup>(٢)</sup>، وحرمة الملكية العامة أعظم، وعقوبة الاعتداء عليها أشد؛ لأنه عدوان على المجتمع كله، وخيانة للأمة بأسرها: «من استعملناه منكم على عمل فكتمنا منه محيطاً فيما فوقه كان غلولاً يأتي به يوم القيمة»<sup>(٣)</sup>. قيل: يا رسول الله، إن فلاناً قد استشهد! قال: «كلا! لقد رأيته في النار بعبادة قد غلها» ثم قال: «يا عمر: قم فناد: إنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون - ثلاثة -»<sup>(٤)</sup>.

#### ٧- حق العامل وواجبه:

«العمل»: شعار رفعه الإسلام لمجتمعه: ﴿وَقُلِّ أَعْمَلُوا﴾ [التوبه: ١٠٥] وإذا كان حق العمل: الإتقان: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنـه»<sup>(٥)</sup>، فإن حق العامل:

١ - أن يوفى أجراً المكافىء لجهده دون حيف عليه أو مماطلة له: «أعطوا الأجير أجراه قبل أن يحيف عرقه»<sup>(٦)</sup>.

٢ - أن توفر له حياة كريمة تتناسب مع ما يبذله من جهد وعرق: ﴿وَلِكُلِّ دَرَجَتٍ مِمَّا عَمِلُوا﴾ [الأحقاف: ١٩].

(٢) رواه البخاري.

(١) رواه الخمسة.

(٤) رواه مسلم والترمذـي.

(٣) رواه مسلم.

(٦) رواه ابن ماجه بسنـد جـيد.

(٥) رواه أبو يعلى، جـمع الزوـائد (جـ ٤).

٣- أن يمنحك ما هو جدير به من تكرييم المجتمع كله له: ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرِي اللَّهُ عَمَلَكُو وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ [التوبه: ١٠٥].  
 «إن الله يحب المؤمن المحترف»<sup>(١)</sup>.

٤- أن يجد الحماية، التي تحول دون غبنه واستغلال ظروفه، قال الله تعالى: «ثلاثة أنا خصمهم يوم القيمة: رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حرراً فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعطه أجره»<sup>(٢)</sup>.

#### ١٨- حق الفرد في كفايته من مقومات الحياة:

من حق الفرد أن ينال كفايته من ضروريات الحياة.. من طعام وشرب، وملبس، ومسكن.. وما يلزم لصحة بدنه من رعاية، وما يلزم لصحة روحه، وعقله، من علم، وثقافة، وثقافة، في نطاق ما تسمح به موارد الأمة، ويمتد واجب الأمة في هذا ليشمل ما لا يستطيع الفرد أن يستطع توفيره لنفسه من ذلك: ﴿ الَّذِي أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ ﴾ [الأحزاب: ٦].

#### ١٩- حق بناء الأسرة:

(أ) الزواج - بإطاره الإسلامي - حق لكل إنسان.. وهو الطريق الشرعي لبناء الأسرة وإنجاب الذرية، وإعفاف النفس: ﴿ يَأَتِيهَا النَّاسُ أَنْقَوْرَبُكُمُ الَّذِي خَلَقُوكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجَهَنَّمَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَئَرَ وَمِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَسَاءَهُ ﴾ [النساء: ١].

ولكل من الزوجين قبل الآخر - وعليه له - حقوق وواجبات متكافئة قررتها الشريعة: ﴿ وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَ بِالْمُتَّهِفِهِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَهٌ ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، وللأب تربية أولاده: بدنياً، وخلقياً، ودينياً، وفقاً لعقيدته وشريعته، وهو مسؤول عن اختياره الوجهة التي يوليهما إياها: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته»<sup>(٣)</sup>.

(ب) لكل من الزوجين - قبل الآخر - حق احترامه، وتقدير مشاعره، وظروفه، في إطار من التواد والتراحم: ﴿ وَمَنْ ءَايَنَهُ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّهٗ وَرَحْمَهٗ ﴾ [الروم: ٢١].

(٢) رواه البخاري ( الصحيح ) .

(١) رواه الطبراني، مجمع الزوائد ( ج ٤ ) .

(٣) رواه الخامسة.

(ج) على الزوج أن ينفق على زوجته وأولاده دون تقدير عليهم: ﴿لِيُنْفِقُ ذُو سَعْةٍ مِّنْ سَعْتِهِ وَمَنْ فِدَرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلَيُنْفِقْ مِمَّا أَنْهَ اللَّهُ﴾ [الطلاق: ٧].

(د) لكل طفل على أبيه حق إحسان تربيته، وتعليمه، وتأديبه: ﴿وَقُلْ رَبِّ آرْحَمَهُمَا كَارِيَّافٌ صَغِيرًا﴾ [الإسراء: ٢٤]، ولا يجوز تشغيل الأطفال في سن باكرة، ولا تحميهم من الأعمال ما يرهقهم، أو يعوق نموهم أو يحول بينهم وبين حقهم في اللعب والتعلم.

(هـ) إذا عجز والدا الطفل عن الوفاء بمسؤوليتها نحوه، انتقلت هذه المسؤولية إلى المجتمع، وتكون نفقات الطفل في بيت مال المسلمين - الخزانة العامة للدولة -: «أنا أولى بكل مؤمن من نفسه، فمن ترك دينًا أو ضيعة<sup>(١)</sup> فعلٰ، ومن ترك مالًا فلورثته»<sup>(٢)</sup>.

(و) لكل فرد في الأسرة أن ينال منها ما هو في حاجة إليه: من كفاية مادية، ومن رعاية وحنان، في طفولته، وشيخوخته، وعجزه، وللوالدين على أولادهما حق كفالتها ماديًّا، ورعايتها بدنيًّا، ونفسياً: «أنت ومالك لوالدك»<sup>(٣)</sup>.

(ز) للأمومة حق في رعاية خاصة من الأسرة: يا رسول الله: من أحق الناس بحسن صاحبتي؟ قال: «أمك»: قال - السائل -: ثم من؟ قال: «أمك»، قال: ثم من؟ قال: «أمك». قال: ثم من؟ قال: «أبوك»<sup>(٤)</sup>.

(ح) مسؤولية الأسرة شركة بين أفرادها، كلُّ بحسب طاقته، وطبيعة فطرته، وهي مسؤولية تتجاوز دائرة الآباء والأولاد، لنعم الأقارب وذوي الأرحام: يا رسول الله من أبر؟ قال: «أمك! ثم أمك! ثم أمك! ثم أباك ثم الأقرب فالأقرب»<sup>(٥)</sup>.

(ط) لا يجبر الفتاة على الزواج من لا يرغب فيه: « جاءت جارية بكر إلى النبي ﷺ فذكرت أن أباها زوجها وهي كارهة فخيرها النبي ﷺ»<sup>(٦)</sup>.

(٢) رواه الشیخان وأبو داود والترمذی والنسائی.

(٤) رواه الشیخان.

(٦) رواه أحمد وأبو داود.

(١) ضيعة: ذرية ضعافًا يخشى عليهم الضياع.

(٣) رواه أبو داود بسنده حسن.

(٥) رواه أبو داود والترمذی بسنده حسن.

## ٢٠- حقوق الزوجة:

- (أ) أن تعيش مع زوجها حيث يعيش: ﴿أَنْكُوْهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنُوا﴾ [الطلاق: ٦].
- (ب) أن ينفق عليها زوجها، بالمعروف طوال زواجهما، وخلال فترة عدتها إن هو طلقها: ﴿إِلَيْهِ أَقْوَمُونَ كَمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾ [النساء: ٣٤]، ﴿وَإِنْ كُنَّ اُولَئِكَ حَمِيلٌ فَانْفَقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعُنَ حَلَاهُنَّ﴾ [الطلاق: ٦] وأن تأخذ من مطلقها نفقة من تحضيرهم من أولاده منها، بما يتناسب مع كسب أبيهم: ﴿فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُنْ فَنَوْهُنَّ أَجُورُهُنَّ﴾ [الطلاق: ٦].
- (ج) تستحق الزوجة هذه النفقات أياً كان وضعها المالي وأياً كانت ثروتها الخاصة.
- (د) للزوجة: أن تطلب من زوجها: إنهاء عقد الزواج - ودياً - عن طريق الخلع: ﴿فَإِنْ خَفَمْ أَلَا يُقْبِلَ حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا إِذَا أَفْدَتِ بِهِ﴾ [البقرة: ٢٢٩]، كما أن لها أن تطلب التطبيق قضائياً في نطاق أحكام الشريعة.
- (ه) للزوجة حق الميراث من زوجها، كما ترث من أبويهما، وأولادها، وذوي قرابتها: ﴿وَلَهُنَّ أَرْثُرُ مَا تَرَكْتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الْشُّرْءُ وَمَا تَرَكْتُمْ﴾ [النساء: ١٢].
- (و) على كلا الزوجين أن يحفظ غيب صاحبه، ولا يفضي شيئاً من أسراره، ولا يكشف عما قد يكون به من نقص خلقي أو خلقي<sup>(\*)</sup>، ويتأكد هذا الحق عند الطلاق وبعده: ﴿وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْتَكُمْ﴾ [البقرة: ٢٣].

## ٢١- حق التربية:

- (أ) التربية الصالحة حق الأولاد على الآباء، كما أن البر وإحسان المعاملة حق الآباء على الأولاد: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْأُولَئِنِ إِحْسَنًا إِمَّا يَبْغُنَ عِنْدَكُمْ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَاهُمَا فَلَا تُقْتُلُ لَهُمَا أُفْيَ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا وَأَخْفِضْ لَهُمَا حَنَاجَنَّ الَّذِلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا﴾ [الإسراء: ٢٣، ٢٤].

(\*) خلقي أو خلقي: الأولى بكسر الحاء والثانية بضمها.

(١) رواه ابن ماجه.

(ب) التعليم حق للجميع، وطلب العلم واجب على الجميع ذكوراً وإناثاً على السواء: «طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة»<sup>(١)</sup>.

والتعليم حق لغير المتعلم على المتعلم: «وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيقَاتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَتَبَثِّثُنَّهُ لِلَّذِينَ وَلَا يَكْتُمُونَهُ، فَتَبَدُّؤُهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَأَسْرَرُوهُ بِهِ، ثُمَّ نَأَى قَلِيلًا فَيُتَسَرُّونَ»<sup>(٢)</sup> [آل عمران: ١٨٧]، ليبلغ الشاهد الغائب<sup>(٣)</sup>.

(ج) على المجتمع أن يوفر لكل فرد فرصة متكافئة، ليتعلم ويستثمر: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، وإنما أنا قاسم والله يكمل يعطي»<sup>(٤)</sup> ولكل فرد أن يختار ما يلائم مواهبه وقدراته: «كلٌّ ميسَرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ»<sup>(٥)</sup>.

## ٢٢- حق الفرد في حماية خصوصياته:

سرائر البشر إلى خالقهم وحده: «أَفَلَا شَقِّتَ عَنْ قَلْبِهِ»<sup>(٦)</sup>، وخصوصياتهم حبي، لا يحل التساؤ عليه: «وَلَا يَحْسَسُوا» [الحجرات: ١٢].

يا عشر من أسلم بلسانه، ولم يفض الإيمان إلى قلبه: «لا تؤذوا المسلمين ولا تعيروهם ولا تتبعوا عوراتهم، فإنه من تتبع عورة أخيه المسلم تتبع الله عورته، ومن تتبع الله عورته يفضحه ولو في جوف رحله»<sup>(٧)</sup>.

## ٢٣- حق حرية الارتحال والإقامة:

(أ) من حق كل فرد أن تكون له حرية الحركة، والتنقل من مكان إقامته وإليه، وله حق الرحلة، والهجرة من موطنه، والعودة إليه دونها تضييق عليه أو تعويق له: «هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُوكًا فَاقْتُشُوا فِيهَا وَلْكُوا مِنْ رِزْقِنَا» [المulk: ١٥]، «فَلَمْ يَرِدُوا فِي الْأَرْضِ شَمَّمَ أَنْظَرُوا كَيْفَ كَانَ عِيَقَةُ الْمُكَذِّبِينَ» [الأعراف: ١١]، «أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَنَهَا يَرُوِّغُونَ فِيهَا» [النساء: ٩٧].

(ب) لا يجوز إجبار شخص على ترك موطنها، ولا بإعاده عنه - تعسفاً - دون سبب

(١) رواه الشيخان.

(٢) من خطبة حجة الوداع.

(٣) رواه الشيخان وأبو داود والترمذى.

(٤) رواه أبو داود والترمذى واللفظ هنا له.

(٥) رواه مسلم.

شرعى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قَاتِلٍ فِيهِ قُلْ قَاتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ، وَالْمَسْجِدُ الْعَرَامُ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ [البقرة: ٢١٧].

(ج) دار الإسلام واحدة، وهي وطن لكل مسلم، لا يجوز أن تقييد حركته فيها بحواجز جغرافية، أو حدود سياسية، وعلى كل بلد مسلم أن يستقبل من يهاجر إليه أو يدخله من المسلمين استقبال الأخ لأخيه: ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُونَ الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَحِدُّونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مَمَّا أُوتُوا وَيُؤْتِمُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ يُهْمَ حَصَاصَةً وَمَنْ يُوقَ شَعْرَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [الحشر: ٩].

« وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين »

\* \* \*

## منظمة المؤتمر الإسلامي:

- ٢٢ -

### إعلان القاهرة حول حقوق الإنسان في الإسلام

تأكيداً للدور الحضاري والتاريخي للأمة الإسلامية التي جعلها الله خير أمة أورثت البشرية حضارة عالمية متوازنة ربطت الدنيا بالأخرة، وجمعت بين العلم والإيمان، وما يرجى أن تقوم به هذه الأمة اليوم هداية البشرية الحائرة بين التيارات والمذاهب المتنافسة وتقديم الحلول لمشكلات الحضارة المادية المزمنة.

ومساهمة في الجهود البشرية المتعلقة بحقوق الإنسان التي تهدف إلى حمايته من الاستغلال والاضطهاد، وتهدف إلى تأكيد حريته وحقوقه في الحياة الكريمة التي تتفق مع الشريعة الإسلامية.

وثقة منها بأن البشرية التي بلغت في مدارج العلم المادي شأنًا بعيدًا، لا تزال، وستبقى في حاجة ماسة إلى سند إيماني لحضارتها وإلى وازع ذاتي يحرس حقوقها.

وإيماناً بأن الحقوق الأساسية والحربيات العامة في الإسلام جزء من دين المسلمين لا يملك أحد بشكل مبدئي تعطيلها كلياً أو جزئياً، أو خرقوها أو تجاهلها فهي أحكام إلهية - تكليفية أنزل الله بها كتبه، وبعث بها خاتم رسالته وتم بها ما جاءت به الرسالات السماوية وأصبحت رعايتها عبادة، وإهمالها أو العدوان عليها منكراً في الدين وكل إنسان مسؤول عنها بمفرده، والأمة مسؤولة عنها بالتضامن، إن الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي تأسيساً على ذلك تعلن ما يلي:

#### المادة الأولى:

(أ) البشر جميعاً أسرة واحدة جمعت بينهم العبودية لله والبنوة لأدم وجميع الناس متساوون في أصل الكرامة الإنسانية وفي أصل التكليف والمسؤولية دون تمييز بينهم

بسبب العرق أو اللون أو اللغة أو الجنس أو المعتقد الديني أو الانتهاء السياسي أو الوضع الاجتماعي أو غير ذلك من الاعتبارات. وأن العقيدة الصحيحة هي الضمان لنمو هذه الكرامة على طريق تكامل الإنسان.

(ب) أن الخلق كلهم عباد الله وأن أحبهم إليه أنفعهم لعياله وأنه لا فضل لأحد منهم على الآخر إلا بالتقوى والعمل الصالح.

#### **المادة الثانية:**

(أ) الحياة هبة الله وهي مكفولة لكل إنسان، وعلى الأفراد والمجتمعات والدول حماية هذا الحق من كل اعتداء عليه، ولا يجوز إزهاق روح دون مقتضى شرعي.

(ب) يحرم اللجوء إلى وسائل تفضي إلى انتحار الينبوع البشري.

(ج) المحافظة على استمرار الحياة البشرية إلى ما شاء الله واجب شرعي.

(د) سلامة جسد الإنسان مصونة، ولا يجوز الاعتداء عليها، كما لا يجوز المساس بها بمسوغ شرعي، وتكتف الدولة حماية ذلك.

#### **المادة الثالثة:**

(أ) في حالة استخدام القوة أو المنازعات المسلحة، لا يجوز قتل من لا مشاركة لهم في القتال كالشيخ والمرأة والطفل، وللجريح والمريض الحق في أن يداوى وللأسرى أن يطعم ويؤوى ويكسى، ويحرم التمثيل بالقتل و يجب تبادل الأسرى وتلاقي اجتماع الأسر التي فرقتها ظروف القتال.

(ب) لا يجوز قطع الشجر أو إتلاف الزرع والضرع أو تخريب المباني والمنشآت المدنية للعدو بقصد أو نصف أو غير ذلك.

#### **المادة الرابعة:**

لكل إنسان حرمه و الحفاظ على سمعته في حياته وبعد موته وعلى الدول والمجتمع حماية جثمانه ومدفنه.

#### **المادة الخامسة:**

(أ) الأسرة هي الأساس في بناء المجتمع، والزواج أساس تكوينها وللرجال

والنساء الحق في الزواج ولا تحول دون تمتعهم بهذا الحق قيود منشؤها العرق أو اللون أو الجنسية.

(ب) على المجتمع والدولة إزالة العوائق أمام الزواج وتسهيل سبله وحماية الأسرة ورعايتها.

#### **المادة السادسة:**

(أ) المرأة متساوية للرجل في الكرامة الإنسانية، ولها من الحق مثل ما عليها من الواجبات ولها شخصيتها المدنية وذمتها المالية المستقلة وحق الاحتفاظ باسمها ونسبها.

(ب) على الرجل عبء الإنفاق على الأسرة ومسؤولية رعايتها.

#### **المادة السابعة:**

(أ) لكل طفل عند ولادته حق على الأبوين والمجتمع والدولة في الحضانة والتربية والرعاية المادية والصحية والأدبية كما تجب حماية الجنين والأم وإعطاؤهما عنابة خاصة.

(ب) للأباء ومن يحكمهم، الحق في اختيار نوع التربية التي يريدون لأولادهم مع وجوب مراعاة مصلحتهم ومستقبلهم في ضوء القيم الأخلاقية والآحكام الشرعية.

(ج) للأبوين على الأبناء حقوقهم وللأقارب حق على ذويهم وفقاً لأحكام الشريعة.

#### **المادة الثامنة:**

لكل إنسان التمتع بأهليته الشرعية من حيث الإلزام والالتزام وإذا فقدت أهليته أو انقصت قام ولية مقامه.

#### **المادة التاسعة:**

(أ) طلب العلم فريضة وتعليم واجب على المجتمع والدولة وعليها تأمين

سبله ووسائله وضمان تنوعه بما يحقق مصلحة المجتمع ويتيح للإنسان معرفة دين الإسلام وحقائق الكون وتسخيرها لخير البشرية.

(ب) من حق كل إنسان على مؤسسات التربية والتوجيه المختلفة من الأسرة والمدرسة والجامعة وأجهزة الإعلام وغيرها أن تعمل على تربية الإنسان دينياً ودنيوياً تربية متكاملة ومتوازنة تبني شخصيته وتعزز إيمانه بالله واحترامه للحقوق والواجبات وحمايتها.

#### **المادة العاشرة:**

الإسلام هو دين الفطرة، ولا يجوز ممارسة أي لون من الإكراه على الإنسان أو استغلال فقره أو جهله لحمله على تغيير دينه إلى دين آخر أو إلى الإلحاد.

#### **المادة الحادية عشرة:**

(أ) يولد الإنسان حراً وليس لأحد أن يستعبده أو يذله أو يقهره أو يستغله ولا عبودية لغير الله تعالى.

(ب) الاستعمار بشتى أنواعه وباعتباره من أسوأ أنواع الاستعباد محظياً مؤكداً وللشعوب التي تعانيه الحق الكامل للتحرر منه وفي تقرير المصير، وعلى جميع الدول والشعوب واجب النصرة لها في كفاحها لتصفية كل أشكال الاستعمار أو الاحتلال، ولجميع الشعوب الحق في الاحتفاظ بشخصيتها المستقلة والسيطرة على ثرواتها ومواردها الطبيعية.

#### **المادة الثانية عشرة:**

لكل إنسان الحق في إطار الشريعة في حرية التنقل، و اختيار محل إقامته داخل بلاده أو خارجها، وله إذا اضطهد حق اللجوء إلى بلد آخر وعلى البلد الذي جاء إليه أن يجيره حتى يبلغه مأمنه ما لم يكن سبب اللجوء اقتراف جريمة في نظر الشرع.

#### **المادة الثالثة عشرة:**

العمل حق تكفله الدول والمجتمع لكل قادر عليه، وللإنسان حرية اختيار العمل اللائق به مما تتحقق به مصلحته ومصلحة المجتمع، وللعامل حق في الأمان

والسلامة وفي كافة الضمانات الاجتماعية الأخرى، ولا يجوز تكليفه بما لا يطيقه، أو إكراهه، أو استغلاله، أو الإضرار به، وله - دون تمييز بين الذكر والأنثى - أن يتلقاضى أجرًا عادلًا مقابل عمله دون تأخير، وله الأجازات والعلاوات والفوروقات التي يستحقها، وهو مطالب بالإخلاص والإتقان، وإذا اختلف العمال وأصحاب العمل فعل الدولة أن تتدخل لفض النزاع ورفع الظلم وإقرار الحق والإلزام بالعدل دون تحيز.

#### **المادة الرابعة عشرة:**

للإنسان الحق في الكسب المشروع، دون احتكار أو غش أو إضرار بالنفس أو بالغير والربا من نوع مؤكداً.

#### **المادة الخامسة عشرة:**

(أ) لكل إنسان الحق في التملك بالطرق الشرعية، والتمتع بحقوق الملكية بما لا يضر به أو بغيره من الأفراد أو المجتمع، ولا يجوز نزع الملكية إلا لضرورات المنفعة العامة ومقابل تعويض فوري وعادل.

(ب) تحريم مصادرة الأموال وحجزها إلا بمقتضى شرعي.

#### **المادة السادسة عشرة:**

لكل إنسان الحق في الانتفاع بثمرات إنتاجه العلمي أو الأدبي أو الفني أو التقني، وله الحق في حماية مصالحها الأدبية والمالية العائدة له على أن يكون هذا الإنتاج غير منافي لأحكام الشريعة.

#### **المادة السابعة عشرة:**

(أ) لكل إنسان الحق في أن يعيش في بيئة نظيفة من المفاسد والأوبئة الأخلاقية تمكنه من بناء ذاته معنوياً، وعلى المجتمع والدولة أن يوفر له هذا الحق.

(ب) لكل إنسان على مجتمعه ودولته حق الرعاية الصحية والاجتماعية بتقديمة جميع المرافق العامة التي تحتاج إليها في حدود الإمكhanات المتاحة.

(ج) تكفل الدولة لكل إنسان حقه في عيش كريم يحقق له تمام كفایته وكفاية من يعوله ويشمل ذلك، المأكل والملابس والمسكن والتعليم والعلاج وسائر الحاجات الأساسية.

### **المادة الثامنة عشرة:**

- (أ) لكل إنسان الحق في أن يعيش آمناً على نفسه ودينه وأهله وعرضه وماله.
- (ب) للإنسان الحق في الاستقلال بشؤون حياته الخاصة في مسكنه وأسرته وماله واتصالاته، ولا يجوز التجسس أو الرقابة عليه أو الإساءة إلى سمعته، وتحجب حمايته من كل تدخل تعسفي.
- (ج) للمسكن حرمه في كل حال ولا يجوز دخوله بغير إذن أهله أو بصورة غير مشروعة. ولا يجوز هدمه أو مصادره أو تشريد أهله منه.

### **المادة التاسعة عشرة:**

- (أ) الناس سواسية أمام الشرع، يستوي في ذلك الحاكم والمحكوم.
- (ب) حق اللجوء إلى القضاء مكفول للجميع.
- (ج) المسؤولية في أساسها شخصية.
- (د) لا جريمة ولا عقوبة إلا بمحض أحکام الشريعة.
- (ه) المتهم بريء حتى ثبتت إدانته بمحاكمة عادلة تؤمن له فيها كل الضمانات الكافية بالدفاع عنه.

### **المادة العشرون:**

لا يجوز القبض على إنسان أو تقييد حريته أو نفيه أو عقابه بغير موجب شرعي، ولا يجوز تعريضه للتعذيب البدني أو النفسي أو لأي نوع من المعاملات المذلة أو القاسية أو المنافية للكرامة الإنسانية، كما لا يجوز إخضاع أي فرد للتجارب الطبية أو العلمية إلا برضاه وبشرط عدم تعرض صحته وحياته للخطر. كما لا يجوز سن القوانين الاستثنائية التي تحول ذلك للسلطات التنفيذية.

### **المادة الحادية والعشرون:**

أخذ الإنسان رهينة محروم بأي شكل من الأشكال ولأي هدف من الأهداف.

### **المادة الثانية والعشرون:**

(أ) لكل إنسان الحق في التعبير بحرية عن رأيه بشكل لا يتعارض مع المبادئ الشرعية.

(ب) لكل إنسان الحق في الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفقاً لضوابط الشريعة الإسلامية.

(ج) الإعلام ضرورة حيوية للمجتمع، ويحرم استغلاله وسوء استعماله والتعرض لل المقدسات وكرامة الأنبياء فيه، ومارسة كل ما من شأنه الإخلال بالقيم أو إصابة المجتمع بالتفكك أو الانحلال أو الضرر أو زعزعة الاعتقاد.

(د) لا تجوز إثارة الكراهية القومية والمذهبية وكل ما يؤدي إلى التحرير على التمييز العنصري بكافة أشكاله.

### **المادة الثالثة والعشرون:**

(أ) الولاية أمانة يحرم الاستبداد فيها وسوء استغلالها تحريرياً مؤكداً ضمانتها للحقوق الأساسية للإنسان.

(ب) لكل إنسان حق الاشتراك في إدارة الشؤون العامة لبلاده بصورة مباشرة أو غير مباشرة، كما أن له الحق في تقلد الوظائف العامة وفقاً لأحكام الشريعة.

### **المادة الرابعة والعشرون:**

كل الحقوق والحريات المقررة في هذا الإعلان مقيدة بأحكام الشريعة الإسلامية.

### **المادة الخامسة والعشرون:**

الشريعة الإسلامية هي المرجع الوحيد لتفسير أو توضيح أي مادة من مواد هذه الوثيقة.

## المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- كتب السنة:
  - ١ - صحيح البخاري - طبعة دار الشعب - القاهرة.
  - ٢ - صحيح مسلم - طبعة القاهرة - سنة (١٩٥٥ م).
  - ٣ - سنن الترمذى - طبعة القاهرة - سنة (١٩٣٧ م).
  - ٤ - سنن النسائي - طبعة القاهرة - سنة (١٩٦٤ م).
  - ٥ - سنن أبي داود - طبعة القاهرة - سنة (١٩٥٢ م).
  - ٦ - سنن ابن ماجه - طبعة القاهرة - سنة (١٩٧٢ م).
  - ٧ - سنن الدارمي - طبعة القاهرة - سنة (١٩٦٦ م).
  - ٨ - مسنن الإمام أحمد - طبعة القاهرة - سنة (١٣١٣ هـ).
  - ٩ - الموطأ - للإمام مالك - طبعة دار الشعب - القاهرة.
- العهد القديم.
- العهد الجديد.
- آدم متز: [الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري] - ترجمة: د. محمد عبد الهادي أبو ريدة - طبعة بيروت - سنة (١٩٦٧ م).
- ابن أبي الحميد: [شرح نهج البلاغة] تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم - طبعة القاهرة - سنة (١٩٥٩ م).

- ابن الأثير: [الكامل في التاريخ] - طبعة القاهرة - سنة (١٣٠٣ هـ).
- ابن حزم: [المحل] - طبعة القاهرة - الأولى.
- ابن سعد: [كتاب الطبقات] - طبعة دار التحرير - القاهرة.
- ابن عبد البر: [الدرر في اختصار المغازي والسير] تحقيق: د. شوقي ضيف - طبعة القاهرة - سنة (١٩٦٦ م).
- ابن عبد الحكم: [فتوح مصر وأخبارها] - طبعة ليدن - سنة (١٩٢٠ م).
- ابن عبد ربه: [العقد الفريد] - طبعة القاهرة - سنة (١٩٦٢ م).
- ابن قتيبة: [عيون الأخبار] - طبعة القاهرة.
- ابن منظور: [لسان العرب] - طبعة دار المعارف - القاهرة.
- آرنولد - سير توماس: [الدعوة إلى الإسلام] ترجمة: د. حسن إبراهيم حسن، د. عبد المجيد عابدين، إسماعيل النحراوي - طبعة القاهرة - سنة (١٩٧٠ م).
- الأصفهاني - أبو الفرج -: [كتاب الأغاني] - طبعة دار الشعب - القاهرة.
- بطرس البستاني: [دائرة المعارف] الطبعة الأولى.
- البلاذري: [فتوح البلدان] تحقيق: د. صلاح المنجد - طبعة القاهرة - سنة (١٩٥٦ م).
- بول بوبار - كاردينال: صحيفة «الشرق الأوسط» - لندن - في (١٣/١٠) ١٩٩٩ م).
- د. توفيق الطويل: [قصة الاضطهاد الديني في المسيحية والإسلام] - طبعة القاهرة - سنة (١٩٩١ م).
- الجرجي: [عجائب الآثار في التراث والأخبار] تحقيق: حسن محمد جوهر، عمر الدسوقي، السيد إبراهيم سالم - طبعة القاهرة - سنة (١٩٦٥ م).

- د. جورج قرم: [تعدد الأديان ونظم الحكم: دراسة سوسيولوجية وقانونية مقارنة] طبعة بيروت - سنة (١٩٧٩ م).
- جوزيبي برنارديني: صحيفة «الشرق الأوسط» - لندن - في (١٣ / ١٠ / ١٩٩٩ م).
- الرافعي - عبد الرحمن: [تاريخ الحركة القومية وتطور نظام الحكم في مصر] - طبعة القاهرة - سنة (١٩٥٨ م).
- زالما شازار - محرر - : [تاريخ نقد العهد القديم من أقدم العصور حتى العصر الحديث] ترجمة: د. أحمد محمد هويدى - مراجعة: د. محمد خليفة حسن - طبعة القاهرة - سنة (٢٠٠٠ م).
- د. سعد الدين إبراهيم: [الملل والنحل والأعراق] - طبعة القاهرة - سنة (١٩٩٠ م).
- د. صبري أبو الخير سليم: [تاريخ مصر في العصر البيزنطي] - طبعة القاهرة - سنة (٢٠٠٠ هـ).
- الطبرى: [التاريخ] تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم - طبعة دار المعارف - القاهرة.
- علي بن أبي طالب - الإمام - : [نهج البلاغة] - طبعة دار الشعب - القاهرة.
- د. علي حرب: صحيفة «الحياة» - لندن - في ١٨ / ١١ / ١٩٩٦ م.
- الغزالي - أبو حامد: [الاقتصاد في الاعتقاد] - طبعة مكتبة صبيح - القاهرة.
- فوكوياما: مجلة «نيوزويك» - الأمريكية - في ديسمبر - سنة (٢٠٠١ م).
- مؤتمر كولورادو: [التنصير: خطة لغزو العالم الإسلامي] - طبعة مالطا - سنة (١٩٩١ م).
- مجتمع اللغة العربية: [المعجم الوسيط] - طبعة القاهرة.

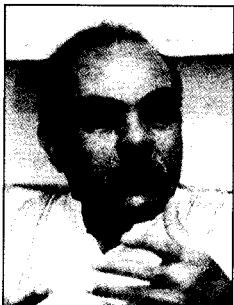
- د. محمد حميد الله - محقق - : [ مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوى والخلافة الراشدة ] - طبعة القاهرة - سنة (١٩٥٦).
- محمد عبده - الأستاذ الإمام - : [ الأعمال الكاملة ] دراسة وتحقيق: د. محمد عماره - طبعة بيروت - سنة (١٩٧٢) والقاهرة - سنة (٢٠٠٦ م).
- د. محمد عماره: [ الإسلام والأخر ] - طبعة القاهرة - سنة (٢٠٠١ م).
- د. محمد عماره: [ الغارة الجديدة على الإسلام ] - طبعة القاهرة - سنة (١٩٩٨ م).
- : [ الإسلام وحقوق الإنسان ] - طبعة القاهرة - سنة (٢٠٠٨ م).
- : [ قاموس المصطلحات الاقتصادية في الحضارة الإسلامية ] - طبعة القاهرة سنة (٢٠٠٩ م).
- محمد فؤاد عبد الباقي: [ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ] - طبعة دار الشعب - القاهرة.
- محمد فريد: [ تاريخ الدولة العلية العثمانية ] - طبعة القاهرة - الأولى.
- المسعودي: [ مروج الذهب ] - طبعة القاهرة - سنة (١٩٦٦ م).
- المقريزي: [ الخطط ] - طبعة دار التحرير - القاهرة.
- : [ اتعاظ الحنفأ بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفا ] - طبعة القاهرة - سنة (١٩٦٧ م).
- : [ كتاب السلوك إلى دول الملوك ] تحقيق: د. محمد مصطفى زيادة - طبعة القاهرة - سنة (١٩٥٦ م).
- النسفي: [ مدارك التنزيل ] - طبعة القاهرة - سنة (١٣٤٤ هـ).
- التوييري: [ نهاية الأرب ] - طبعة القاهرة.

- هاشم صالح: صحيفة «الشرق الأوسط» في (٢٦/٢/٢٠٠٠ م)، (١٣/١٢/٢٠٠١ م).
- ول ديورانت: [قصة الحضارة] ترجمة: د. عبد الحميد يونس - طبعة القاهرة - سنة (١٩٧١ م)، سنة (١٩٧٢ م).
- يوحنا النقيوس: [تاريخ مصر ليوحنا النقيوس] ترجمة ودراسة وتعليق: د. عمر صابر عبد الجليل - طبعة القاهرة - سنة (٢٠٠٠ م).

\*\*\*



## السيرة الذاتية للمؤلف



\* الدكتور محمد عمارة

أولاً: سيرة ذاتية .. في نقاط:

- مفكر إسلامي .. مؤلف .. ومحقق .. وعضو «جمع الباحثون الإسلامية» - بالأزهر الشريف.

- ولد بريف مصر - ببلدة «صروة»، مركز «قلين»، محافظة كفر الشيخ - في (٢٧ من رجب سنة ١٣٥٠ هـ / ٨ من ديسمبر سنة ١٩٣١ م) - في أسرة ميسورة الحال - مادياً - تحترف الزراعة .. وملتزمة دينياً.

- قبل مولده، كان والده قد نذر لله : إذا جاء المولود ذكرًا أن يسميه محمدًا، وأن يهب للعلم الديني - أي يطلب العلم في الأزهر الشريف.

- حفظ القرآن وجَّوه بـ «كتاب» القرية .. مع تلقي العلوم المدنية الأولية بمدرسة القرية - مرحلة التعليم الإلزامي.

- في سنة (١٣٦٤ هـ / ١٩٤٥ م) التحق «بمعهد دسوق الديني الابتدائي» - التابع للجامع الأزهر الشريف - .. ومنه حصل على شهادة الابتدائية سنة (١٣٦٨ هـ / ١٩٤٩ م).

- وفي المرحلة الابتدائية - النصف الثاني من أربعينيات القرن العشرين - بدأت تتفتح وتنمو اهتماماته الوطنية والعربية والإسلامية، والأدبية والثقافية .. فشارك في العمل الوطني - قضية استقلال مصر .. والقضية الفلسطينية - بالخطابة في المساجد .. والكتابة نثرًا وشعرًا - وكان أول مقال نشرته له صحيفة «مصر الفتاة» - بعنوان «جهاد» - عن فلسطين - في أبريل سنة (١٩٤٨ م) - وتطوع للتدريب على حمل السلاح ضمن حركة مناصرة القضية الفلسطينية .. لكن لم يكن له شرف الذهاب إلى فلسطين.

- في سنة (١٩٤٩ م)، التحق «بمعهد طنطا الأحمدي الديني الثانوي» - التابع للجامع الأزهر الشريف - .. ومنه حصل على الثانوية الأزهرية سنة (١٣٧٣ هـ / ١٩٥٤ م).

- وواصل - في مرحلة الدراسة الثانوية - اهتماماته السياسية والأدبية والثقافية.. ونشر شعراً ونثراً في صحف ومجلات «مصر الفتاة»، و«منبر الشرق»، و«المصري»، و«الكاتب».. وتطوع للتدريب على السلاح بعد إلغاء معاهدة (١٩٣٦) في سنة (١٩٥١ م).
- وفي سنة (١٣٧٤ هـ/١٩٥٤ م) التحق «بكلية دار العلوم» - جامعة القاهرة.. وفيها تخرج، ونال درجة «الليسانس» في اللغة العربية والعلوم الإسلامية، ولقد تأخر تخرجه - بسبب نشاطه السياسي - إلى سنة (١٩٦٥) بدلاً من سنة (١٩٥٨ م).
- وواصل - في مرحلة الدراسة الجامعية - نشاطه الوطني والأدبي والثقافي.. فشارك في «المقاومة الشعبية»، بمنطقة قناة السويس، إبان مقاومة الغزو الثلاثي لمصر سنة (١٣٧٥ هـ/١٩٥٦ م)..
- ونشر المقالات في صحيفة «المساء» - المصرية - و«مجلة الآداب» - البيروتية - وألّف ونشر أول كتبه عن «القومية العربية»، سنة (١٩٥٨ م).
- وبعد التخرج في الجامعة، أُعطي كل وقته - تقريباً - وجميع جهده لمشروعه الفكري، فجمع وحقق ودرس الأعمال الكاملة لأبرز أعلام اليقظة الإسلامية الحديثة: رفاعة رافع الطهطاوي.. وجمال الدين الأفغاني.. ومحمد عبد.. عبد الرحمن الكواكبي.. وعلى مبارك.. وقاسم أمين.. وكتب الكتب والدراسات عن أعلام التجديد الإسلامي.. مثل: الدكتور عبد الرزاق السننوري باشا.. والشيخ محمد الغزالى.. وعمر مكرم.. ومصطفى كامل.. وخير الدين التونسي.. ورشيد رضا.. وعبد الحميد بن باديس.. ومحمد الخضر حسين.. وأبي الأعلى المودودي.. وحسن البنا.. وسيد قطب.. والشيخ محمود شلتوت.. والبشير الإبراهيمي... إلخ.
- ومن أعلام الصحابة الذين كتب عنهم: عمر بن الخطاب.. وعلي بن أبي طالب.. وأبو ذر الغفارى.. وأسماء بنت أبي بكر.. كما كتب عن تيارات الفكر الإسلامي - القديمة والحديثة - وعن أعلام التراث الإسلامي، مثل: غيلان الدمشقي.. والحسن البصري.. وعمرو بن عبيد.. والنفس الزكية: محمد بن الحسن.. وعلي بن محمد.. والماوردي.. وابن رشد (الحفيد).. والعز بن عبد السلام.. إلخ..
- وتناولت كتبه - التي تجاوزت المائتين - السمات المميزة للحضارة الإسلامية.. والمشروع الحضاري الإسلامي.. والمواجهة مع الحضارات الغازية والمعادية.. وتيارات العلمنة والتغيير.. وصفحات العدل الاجتماعي الإسلامي.. والعقلانية الإسلامية..
- وحاور ونظر العديد من أصحاب المشاريع الفكرية الوافدة.

- وحقق عدداً من نصوص التراث الإسلامي - القديم منه والحديث.
- وكجزء من عمله العلمي ومشروعه الفكري، حصل - من كلية دار العلوم - في العلوم الإسلامية - تخصص الفلسفة الإسلامية - على الماجستير سنة (١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م)، بأطروحة عن «المعزلة ومشكلة الحرية الإنسانية».. وعلى الدكتوراه سنة (١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م)، بأطروحة عن «الإسلام وفلسفة الحكم».
- وأسهم في تحرير العديد من الدوريات الفكرية المتخصصة.. وشارك في العديد من الندوات والمؤتمرات العلمية في وطن العرب وعالم الإسلام وخارجها.. كما أسهم في تحرير العديد من الموسوعات السياسية والحضارية العامة، مثل: «موسوعة السياسة»، و «موسوعة الحضارة العربية»، و «موسوعة الشروق»، و «موسوعة المفاهيم الإسلامية»، و «موسوعة الإسلامية العامة»، و «موسوعة الأعلام»... إلخ.
- نال عضوية عدد من المؤسسات العلمية والفكرية والبحثية، منها: «المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية» - بمصر، و «المعهد العالمي للفكر الإسلامي» - بواشنطن، و «مركز الدراسات الحضارية» - بمصر، و «المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية» - مؤسسة آل البيت - بالأردن.. و «جامعة البحوث الإسلامية» - بالأزهر الشريف..
- وحصل على عدد من الجوائز والأوسمة.. والشهادات التقديرية.. والدروع.. منها: «جائزة جمعية أصدقاء الكتاب» - لبنان - سنة (١٩٧٢ م) .. وجائزة الدولة التشجيعية - مصر - سنة (١٩٧٦ م) .. ووسام العلوم والفنون - من الطبقة الأولى - مصر - سنة (١٩٧٦ م) .. وجائزة علي وعثمان حافظ - للفكر العام - سنة (١٩٩٣ م) .. وجائزة المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية، سنة (١٩٩٧ م) .. ووسام التيار القومي الإسلامي - القائد المؤسس - سنة (١٩٩٨ م) .. وجائزة مؤسسة أحمد كانو - للدراسات الإسلامية - بالبحرين - سنة (٢٠٠٥ م).
- وجاوزت أعماله الفكرية - تأليفاً وتحقيقاً - مائة كتاب، وذلك غير ما نشر له في الصحف والمجلات..
- وُرِّجم العديد من كتبه إلى العديد من اللغات الشرقية والغربية.. مثل: التركية، والملاوية، والفارسية، والأوردية، والإنجليزية، والفرنسية، والروسية، والإسبانية، والألمانية، والألبانية، والبوسنية.
- الاسم - رباعياً: محمد عمارة مصطفى عمارة..
- العنوان: جمهورية مصر العربية - القاهرة - هاتف ٢٢٠٥٥٦٦١ - فاكس ٢٢٠٥٥٦٦٢.

\*\*\*

**ثانيًا: ثبت بأعماله الفكرية:**

**- في دار الشروق:**

- ١- معلم المنهج الإسلامي.
  - ٢- الإسلام والمستقبل.
  - ٣- العلانية ونهاستنا الحديثة.
  - ٤- الإسلام وفلسفه الحكم.
  - ٥- معركة الإسلام وأصول الحكم - دراسة وتحقيق.
  - ٦- الإسلام والفنون الجميلة.
  - ٧- الإسلام وحقوق الإنسان: ضرورات لا حقوق.
  - ٨- الإسلام والثورة.
  - ٩- الإسلام والعروبة.
  - ١٠- الدولة الإسلامية بين العلانية والسلطة الدينية.
  - ١١- هل الإسلام هو الحل؟! لماذا.. وكيف؟
  - ١٢- سقوط الغلو العلماني.
  - ١٣- الغزو الفكري وهم أم حقيقة؟
  - ١٤- الطريق إلى اليقظة الإسلامية.
  - ١٥- تيارات الفكر الإسلامي.
  - ١٦- الصحوة الإسلامية والتحدي الحضاري.
  - ١٧- المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسانية.
  - ١٨- عندما أصبحت مصر عربية إسلامية.
  - ١٩- العرب والتحدي.
  - ٢٠- مسلمون ثوار.
  - ٢١- التفسير الماركسي للإسلام.
  - ٢٢- الإسلام بين التنوير والتزوير.
  - ٢٣- التيار القومي الإسلامي.
  - ٢٤- الإسلام والأمن الاجتماعي.
  - ٢٥- الأصولية بين الغرب والإسلام.
  - ٢٦- الجامعة الإسلامية والفكرة القومية.
  - ٢٧- عمر بن عبد العزيز: ضمير الأمة وخامس الراشدين.
  - ٢٨- جمال الدين الأفغاني: موقف الشرق وفيلسوف الإسلام.
- ٢٩- محمد عبده: تجديد الدنيا بتجديد الدين.
  - ٣٠- عبد الرحمن الكواكبى: شهيد الحرية ومجدد الإسلام.
  - ٣١- أبو الأعلى المودودي والصحوة الإسلامية.
  - ٣٢- رفاعة الطهطاوى: رائد التنوير في العصر الحديث.
  - ٣٣- علي مبارك: مؤرخ ومهندس العمran.
  - ٣٤- قاسم أمين: تحرير المرأة والتمدن الإسلامي.
  - ٣٥- التحرير الإسلامي للمرأة: الرد على شبهات الغلة.
  - ٣٦- الإسلام في عيون غربية: بين افتاء الجهلاء وإنصاف العلماء.
  - ٣٧- الشريعة الإسلامية والعلانية الغربية.
  - ٣٨- في فقه الصراع على القدس وفلسطين.
  - ٣٩- الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده - دراسة وتحقيق.
  - ٤٠- الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبى - دراسة وتحقيق.
  - ٤١- الأعمال الكاملة لقاسم أمين - دراسة وتحقيق.
  - ٤٢- رسالة التوحيد - دراسة وتحقيق.
  - ٤٣- طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد - دراسة وتحقيق.
  - ٤٤- الشيعة والسنّة: جوهر الخلاف وسبيل التقرير.
  - ٤٥- رسائل العدل والتوحيد - دراسة وتحقيق.
  - ٤٦- ابن رشد: دراسات ونصوص - قيد الإعداد.
  - ٤٧- الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوى - قيد الطبع - دراسة وتحقيق.
  - ٤٨- الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني - قيد الطبع - دراسة وتحقيق.
  - ٤٩- الأعمال الفكرية لعلي مبارك - قيد الطبع - دراسة وتحقيق.

- ٧٥- قراءة النص الديني بين التأويل الغربي والتأويل الإسلامي.
- ٧٦- الإسلام والسياسة: الرد على شبّهات العلمانيين.
- ٧٧- الإسلام والتعددية: التنوع والاختلاف في إطار الوحدة.
- ٧٨- مفهوم الحرية في مذاهب المسلمين.
- في نهضة مصر:
- ٧٩- معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام.
- ٨٠- الوسيط في المذاهب والمصطلحات.
- ٨١- القدس الشريف: رمز الصراع وبوابة الانتصار.
- ٨٢- الإصلاح بالإسلام.
- ٨٣- الإسلام والتحديات المعاصرة.
- ٨٤- الإسلام في مواجهة التحديات.
- ٨٥- الاستقلال الحضاري.
- ٨٦- الغارة الجديدة على الإسلام.
- ٨٧- مقام العقل في الإسلام.
- ٨٨- الفريضة الغائبة: حوار مع ثقافة العنف.
- ٨٩- الاتّهاء الحضاري: للغرب أم الإسلام؟
- سلسلة: (في التنوير الإسلامي):
- ٩٠- الصحوة الإسلامية في عيون غربية.
- ٩١- الغرب والإسلام.
- ٩٢- أبو حيان التوحيدي.
- ٩٣- ابن رشد بين الغرب والإسلام.
- ٩٤- الاتّهاء الثقافي.
- ٩٥- التعددية: الرؤية الإسلامية والتحديات الغربية.
- ٩٦- صراع القيم بين الغرب والإسلام.
- ٩٧- د. يوسف القرضاوي: المدرسة الفكرية والمشروع الفكري.
- ٩٨- عندما دخلت مصر في دين الله.
- ٩٩- الحركات الإسلامية: رؤية نقدية.
- ١٠٠- المنهج العقلي في دراسات العربية.
- في مكتبة الشروق الدولية:
- ٥٠- الغرب والإسلام: أين الخطأ وأين الصواب؟
- ٥١- مقالات الغلو الديني واللاديني.
- ٥٢- الخطاب الديني بين التجديد الإسلامي والتبدّي الأمريكي.
- ٥٣- الإسلام والأقليات: الماضي والحاضر والمستقبل.
- ٥٤- الإسلام والآخر: من يعترف بمن ومن ينكر من؟
- ٥٥- في فقه المواجهة بين الغرب والإسلام.
- ٥٦- في فقه الحضارة الإسلامية.
- ٥٧- في المسألة القبطية - حقائق وأوهام.
- ٥٨- مستقبلنا بين التجديد الإسلامي والحداثة الغربية.
- ٥٩- إحياء الحلة الإسلامية: حقيقة أم خيال؟
- ٦٠- الإسلام وال الحرب الدينية.
- ٦١- العطاء الحضاري للإسلام.
- ٦٢- الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر.
- ٦٣- من أعمال إحياء الإسلام.
- ٦٤- الفاتيكان والإسلام: أهي حاجة أم عداء له تاريخ؟
- ٦٥- التراث والمستقبل.
- ٦٦- معارك العرب ضد الغزاة.
- ٦٧- الفتنة الطائفية: متى .. وكيف .. ولماذا؟
- ٦٨- الأنبياء في القرآن الكريم والكتاب المقدس.
- ٦٩- التوفيقات الإلهامية في مقارنة التواريخ.
- سلسلة: (هذا هو الإسلام):
- ٧٠- الدين والحضارة. عوامل امتياز الإسلام.
- ٧١- الساحة الإسلامية. حقيقة الجهاد.. والقتال.. والإرهاب.
- ٧٢- احترام المقدسات. خيرية الأمة. عوامل تفوق الإسلام.
- ٧٣- الموقف من الديانات الأخرى. الدين والدولة.
- ٧٤- الموقف من الحضارات الأخرى أسباب انتشار الإسلام.

- ١٠١ - النموذج الثقافي.
- ١٠٢ - تجديد الدينيا بتجديد الدين.
- ١٠٣ - الثواب والمتغيرات في البيقة الإسلامية الحديثة.
- ١٠٤ - نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم.
- ١٠٥ - التقدم والإصلاح بالتنوير الغربي أم بالتجديد الإسلامي؟
- ١٠٦ - إسلامية الصراع حول القدس وفلسطين.
- ١٠٧ - المضاربات العالمية: تدافع أم صراع؟
- ١٠٨ - الحملة الفرنسية في الميزان.
- ١٠٩ - الأقليات الدينية والقومية: توسيع ووحدة أم تفكيت واختراق؟
- ١١٠ - مخاطر العولمة على الهوية الثقافية.
- ١١١ - الغناء والموسيقى: حلال أم حرام؟
- ١١٢ - هل المسلمين أمة واحدة؟
- ١١٣ - السنة والبدعة - للشيخ الحضر حسين - دراسة وتقديم.
- ١١٤ - الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان - للشيخ الحضر حسين - دراسة وتقديم.
- ١١٥ - تحليل الواقع بمنهج العاهات المزمنة.
- ١١٦ - مأذق المسيحية والعلمانية في أوروبا (شهادة ألمانية).
- ١١٧ - السنة النبوية والمعرفة الإنسانية.
- ١١٨ - الحوار بين المسلمين والعلمانيين.
- ١١٩ - مستقبلنا بين العالمية الإسلامية والعولمة الغربية.
- ١٢٠ - السنة التشريعية وغير التشريعية - مجموعة دراسات.
- ١٢١ - شبهات حول الإسلام.
- ١٢٢ - المستقبل الاجتماعي للأمة الإسلامية.
- ١٢٣ - شبهات حول القرآن الكريم.
- ١٢٤ - أزمة العقل العربي.
- ١٢٥ - في التحرير الإسلامي للمرأة.
- ١٢٦ - روح الحضارة الإسلامية - للشيخ ابن عاشور - دراسة وتقديم.
- ١٢٧ - الغرب والإسلام: افتراضات لها تاريخ.
- ١٢٨ - الساحة الإسلامية.
- ١٢٩ - الشيخ عبد الرحمن الكواكبي: هل كان علمانياً؟
- ١٣٠ - أزمة الفكر الإسلامي المعاصر.
- ١٣١ - إسلامية المعرفة: ماذا تعني؟
- ١٣٢ - الإسلام وضرورة التغيير.
- ١٣٣ - النص الإسلامي بين التاريخية والاجتهاد والجمود.
- ١٣٤ - الإبداع الفكري والخصوصية الحضارية.
- ١٣٥ - صلة الإسلام بإصلاح المسيحية - للشيخ أمين الخولي - دراسة وتقديم.
- ١٣٦ - عن القرآن الكريم - للشيخ أمين الخولي - دراسة وتقديم.
- ١٣٧ - الإسلام والمرأة في رأي الإمام محمد عبده - دراسة وتحقيق.
- ١٣٨ - الإصلاح الديني في القرن العشرين - الشيخ الماغي نموذجاً.
- ١٣٩ - فكر التنوير بين العلمانيين والإسلاميين.
- ١٤٠ - اجتهد الرسول وقضاؤه وفتواه - للشيخ جاد الحق علي جاد الحق - دراسة وتقديم.
- ١٤١ - شبهات وإجابات حول مكانة المرأة في الإسلام.
- ١٤٢ - سالمه موسى: اجتهد خاطئ أم عالة حضارية؟
- ١٤٣ - العالم الإسلامي والمتغيرات الدولية.
- ١٤٤ - عالمنا: حضارة أم حضارات؟
- ١٤٥ - الجديد في الخطط الغربي تجاه المسلمين.
- ١٤٦ - السلفية: واحدة.. أم سلفيات؟

- ١٧٢ - الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت.
- ١٧٣ - حقائق الإسلام في مواجهة شبّهات المشككين.
- ١٧٤ - السلف والسلفية.
- في جمع البحوث الإسلامية:
  - ١٧٥ - ملاحظات علمية على كتاب المسيح في الإسلام - ملحق مجلة الأزهر - شهر صفر سنة (١٤٢٧هـ).
  - ١٧٦ - رد الأزهر على كتاب ما هي حتمية كفارة المسيح - ملحق مجلة الأزهر - شهر ربيع الأول سنة (١٤٢٦هـ).
  - ١٧٧ - الرد على كتاب فصل الخطاب في تاريخ قتل ابن الخطاب.
  - في دار المعارف:
    - ١٧٨ - فصل المقال فيها بين الحكم والشريعة من الاتصال - لابن رشد - دراسة وتحقيق.
    - بالاشتراك مع آخرين:
      - ١٧٩ - قارعة سبتمبر - مكتبة الشروق الدولية سنة (٢٠٠٢م).
      - ١٨٠ - الحركة الإسلامية: روئية مستقبلية - الكويت سنة (١٩٨٩م).
      - ١٨١ - القرآن - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت سنة (١٩٧٢م).
      - ١٨٢ - محمد بن عبد الله - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت سنة (١٩٧٢م).
      - ١٨٣ - عمر بن الخطاب - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت سنة (١٩٧٣م).
      - ١٨٤ - علي بن أبي طالب - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت سنة (١٩٧٤م).
      - ١٨٥ - السنة والشيعة: وحدة الدين وخلاف السياسة والتاريخ - مكتبة النافذة سنة (٢٠٠٨م).
- في مكتبة الإمام البخاري: سلسلة (إن أردت إلا الإصلاح ما استطعت):
  - ١٤٧ - رفع الملام عن شيخ الإسلام ابن تيمية.
  - ١٤٨ - الفارق بين الدعوة والتنصير.
  - ١٤٩ - علمانية المدفع والإنجيل.
  - ١٥٠ - صيحة نذير من فتنة التكفير.
  - ١٥١ - مقومات الأمان الاجتماعي في الإسلام.
  - ١٥٢ - في النظام السياسي الإسلامي: الخلافة والدولة المدنية.
  - ١٥٣ - أصوات على الموقف الشيعي من الصحابة.
  - ١٥٤ - بين العالمية الإسلامية والعزلة الغربية.
  - ١٥٥ - القدس: أمانة عمر في انتظار صلاح الدين.
  - ١٥٦ - القرآن يتحدى.
  - ١٥٧ - تحرير المرأة بين الغرب والإسلام.
  - ١٥٨ - في فقه المصطلحات.
  - ١٥٩ - طريق جارودي إلى الإسلام.
  - ١٦٠ - المؤسسة والمؤسسة في الحضارة الإسلامية.
  - ١٦١ - صورة الإسلام في الخطاب الغربي.
  - ١٦٢ - الديانات السماوية والحروب الدينية.
  - ١٦٣ - سلامة موسى: اجتهد خاطئ أم عهله حضارية؟
  - ١٦٤ - مقام العقل عند شيخ الإسلام ابن تيمية - قيد الإعداد -.
  - ١٦٥ - الجديدي في المخطط الغربي تجاه المسلمين.
  - ١٦٦ - الحضارات العالمية: واحدة أم حضارات؟
  - في المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية:
    - ١٦٧ - أكذوبة الاضطهاد الديني في مصر.
    - ١٦٨ - شبّهات وإجابات حول القرآن الكريم.
    - ١٦٩ - شبّهات وإجابات حول مكانة المرأة في الإسلام (ج ١، ٢، ٣).
  - ١٧٠ - فتنة التكفير بين الشيعة والوهابية والصوفية.
  - ١٧١ - دليل الإمام إلى تجديد الخطاب الديني - وزارة الأوقاف - بالاشتراك مع آخرين.

- كتب نقدت.. وأدمج بعضها في كتب أخرى:
- ٢٠١ - معالم المشروع الحضاري للإمام الشهيد حسن البنا - دار التوزيع سنة (٢٠٠٦م).
  - ٢٠٢ - نظرة جديدة إلى التراث - دار قتبة - دمشق سنة (١٩٨٨م).
  - ٢٠٣ - القومية العربية ومؤامرات أمريكا ضد وحدة العرب - دار الفكر - القاهرة سنة (١٩٥٨م).
  - ٢٠٤ - ظاهرة القومية في الحضارة العربية - الكويت سنة (١٩٨٣م).
  - ٢٠٥ - رحلة في عالم الدكتور محمد عمارة - حوار - دار الكتاب الحديث - بيروت سنة (١٩٨٩م).
  - ٢٠٦ - نظرية الخلافة الإسلامية - دار الثقافة الجديدة سنة (١٩٨٠م).
  - ٢٠٧ - العدل الاجتماعي لعمير بن الخطاب - دار الثقافة الجديدة سنة (١٩٧٨م).
  - ٢٠٨ - الفكر الاجتماعي لعلي بن أبي طالب - دار الثقافة الجديدة سنة (١٩٧٨م).
  - ٢٠٩ - إسرائيل: هل هي سامية؟ - دار الكاتب العربي - سنة (١٩٦٧م).
  - ٢١٠ - الإسلام وأصول الحكم - دراسات ووثائق - المؤسسة العربية - بيروت سنة (١٩٧٢م).
  - ٢١١ - الدين والدولة - الهيئة العامة للكتاب - سنة (١٩٩٧م).
  - ٢١٢ - المواجهة بين الإسلام والعلمانية - مناظرة - دار الآفاق الجديدة - القاهرة سنة (١٤١٣هـ).
  - ٢١٣ - تهافت العلمنية - مناظرة - دار الآفاق الجديدة - القاهرة سنة (١٤١٣هـ).
  - ٢١٤ - الشيخ الشهيد أحمد ياسين وفقه الجهاد على أرض فلسطين - مركز الإعلام العربي - سنة (٢٠٠٤م).
  - ٢١٥ - القدس:أمانة عمر في انتظار صلاح الدين - مركز الإعلام العربي.
  - ١٨٦ - فجر اليقظة القومية - دار الوحدة - بيروت سنة (١٩٨٤م).
  - ١٨٧ - العروبة في العصر الحديث - دار الوحدة - بيروت سنة (١٩٨٤م).
  - ١٨٨ - الأمة العربية قضية الوحدة - دار الوحدة - بيروت سنة (١٩٨٤م).
  - ١٨٩ - ثورة الزنج - دار الوحدة - بيروت سنة (١٩٨٠م).
  - ١٩٠ - دراسات في الوعي بالتاريخ - دار الوحدة - بيروت سنة (١٩٨٠م).
  - ١٩١ - الإسلام وقضايا العصر - دار الوحدة - بيروت سنة (١٩٨٤م).
  - ١٩٢ - التراث في ضوء العقل - دار الوحدة - بيروت سنة (١٩٨٤م).
  - ١٩٣ - الفريضة الغائبة: عرض وحوار وتقسيم - دار الوحدة - بيروت سنة (١٩٨٣م).
  - ١٩٤ - الإسلام والسلطة الدينية - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت سنة (١٩٨٠م).
  - ١٩٥ - الإسلام والوحدة القومية - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت سنة (١٩٧٩م).
  - ١٩٦ - الإسلام بين العلمانية والسلطة الدينية - دار ثابت - القاهرة سنة (١٩٨٢م).
  - ١٩٧ - في المشروع الحضاري الإسلامي - مركز الراية - جدة سنة (٢٠٠٤م).
  - ١٩٨ - شخصيات لها تاريخ - مركز الراية - جدة سنة (٢٠٠٤م).
  - ١٩٩ - الإمام محمد عبد: مشروع حضاري للإصلاح بالإسلام - مكتبة الإسكندرية سنة (٢٠٠٥م).
  - ٢٠٠ - محمد عبد: سيرته وأعماله - دار القدس - بيروت سنة (١٩٧٨م).

- ٢٢٩- مقال في السنن الإلهية - الكونية والاجتماعية.
- ٢٣٠- الحال الإسلامي لأزمة الرأسالية العالمية.
- ٢٣١- الوعي بالتاريخ وصناعة التاريخ.
- ٢٣٢- جمال الدين الأفغاني بين حفائق التاريخ وأكاذيب لويس عوضن.
- ٢٣٣- المنهج الإصلاحي للإمام محمد عبده.
- ٢٣٤- معالم المشروع الحضاري في فكر الإمام الشهيد حسن البنا.
- ٢٣٥- محمد بن الخطاب المصطفى المعصوم، بشر يُوحى إليه.
- ٢٣٦- حفائق وشبهات حول القرآن الكريم.
- ٢٣٧- حفائق وشبهات حول السنة النبوية.
- ٢٣٨- حفائق وشبهات حول السياحة الإسلامية وحقوق الإنسان.
- ٢٣٩- حفائق وشبهات حول مكانة المرأة في الإسلام: - كتب قيد الإعداد:
- ٢٤٠- حفائق وشبهات حول معنى النسخ في القرآن الكريم.
- ٢٤١- حفائق وشبهات حول الغزوات والفتورات الإسلامية.
- ٢٤٢- حفائق وشبهات حول المعاملات المصرفية.
- ٢٤٣- الشیخ محمد الغزالی: الموقع الفكري والمعارك الفكرية.
- ٢٤٤- إزالة الشبهات عن معانی المصطلحات.
- ٢٤٥- الدكتور عبد الرزاق السنہوري: إسلامية الدولة والمدنية والقانون.
- ٢٤٦- أکذوبة الاضطهاد الديني في مصر.
- ٢٤٧- فتنة التکفير بين الشیعة والوهابیة والصوفیة.
- ٢٤٨- إسلامیات السنہوري باشا.

\* \* \*

# الكتاب في سطوري

السماحة - في المصطلح الحضاري العربي الإسلامي - :  
هي الجود.. أي العطاء بلا حدود.. وهي المساهلة واللين  
في الأشياء والمعاملات، دونها انتظار مقابل أو ثمن،  
أو حاجة إلى جزاء.

ولما كان شارع الإسلام - سبحانه - قد شرعه هداية  
العالمين وتحقيق مصالحهم الشرعية المعتبرة، وهو غني عن  
الخلق الذين شرع لهم ذلك الهدى - فقد أفضى عليهم  
هذه السماحة وهذا الجود بلا مقابل وبلا حدود؛ ولذا  
نجد المسلم يأخذ دينه من الله مباشرة دون مقابل، والله  
يتوب عليه بلا وساطة.

ولقد ظلت السماحة - منذ فجر الإسلام وعلى مر  
التاريخ - صفة لصيقة بالإسلام، وميزة له .. كما كانت  
صفة واقعية تجسدت في أمته وحضارته وتاريخه، ولم تكن  
مجرد «مثاليات» استعصمت على التطبيق ..

## الناشر

**دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والتجزئ**

القاهرة - مصر - ١٢٠ - شارع الأزهر - ص. ب ١٦١ - الفورية

هاتف: +٢٠٢٣٧٨١٥٧٦ - +٢٠٢٣٧٧٤٤٤٤٤٤٣ - +٢٠٢٣٦٦٤٣

فاكس: +٢٠٢٣٧٨١٧٥٠ - +٢٠٢٣٧٨١٧٥٠

الاسكندرية - هاتف: +٢٠٣٥٦٦٥٣ - فاكس: +٢٠٣٥٦٦٥٣

[www.dar-alsalam.com](http://www.dar-alsalam.com) [info@dar-alsalam.com](mailto:info@dar-alsalam.com)

ISBN: 978-977-342-785-6



9 789773 427856 >