

قام الطالب بامتحان المدى  
المطلوب بالرسالة  $\lambda$   
دعا الله أن يحرر له  
عمر  
دعا الله أن يحرر له  
أكاديمية  
دعا الله أن يحرر له

المملكة العربية السعودية

جامعة أم القرى

مكة المكرمة

كلية الدعوة وأصول الدين

الدراسات العليا

قسم الحقيقة



٢٠١٢٠٠٠١٦٤١

# منابر الدعوة والسلفية المعاصرة

رسالة مقدمة إلى قسم الدراسات العليا  
لنيل درجة الماجستير في الحقيقة

٢٢٨٤

إعداد الطالب

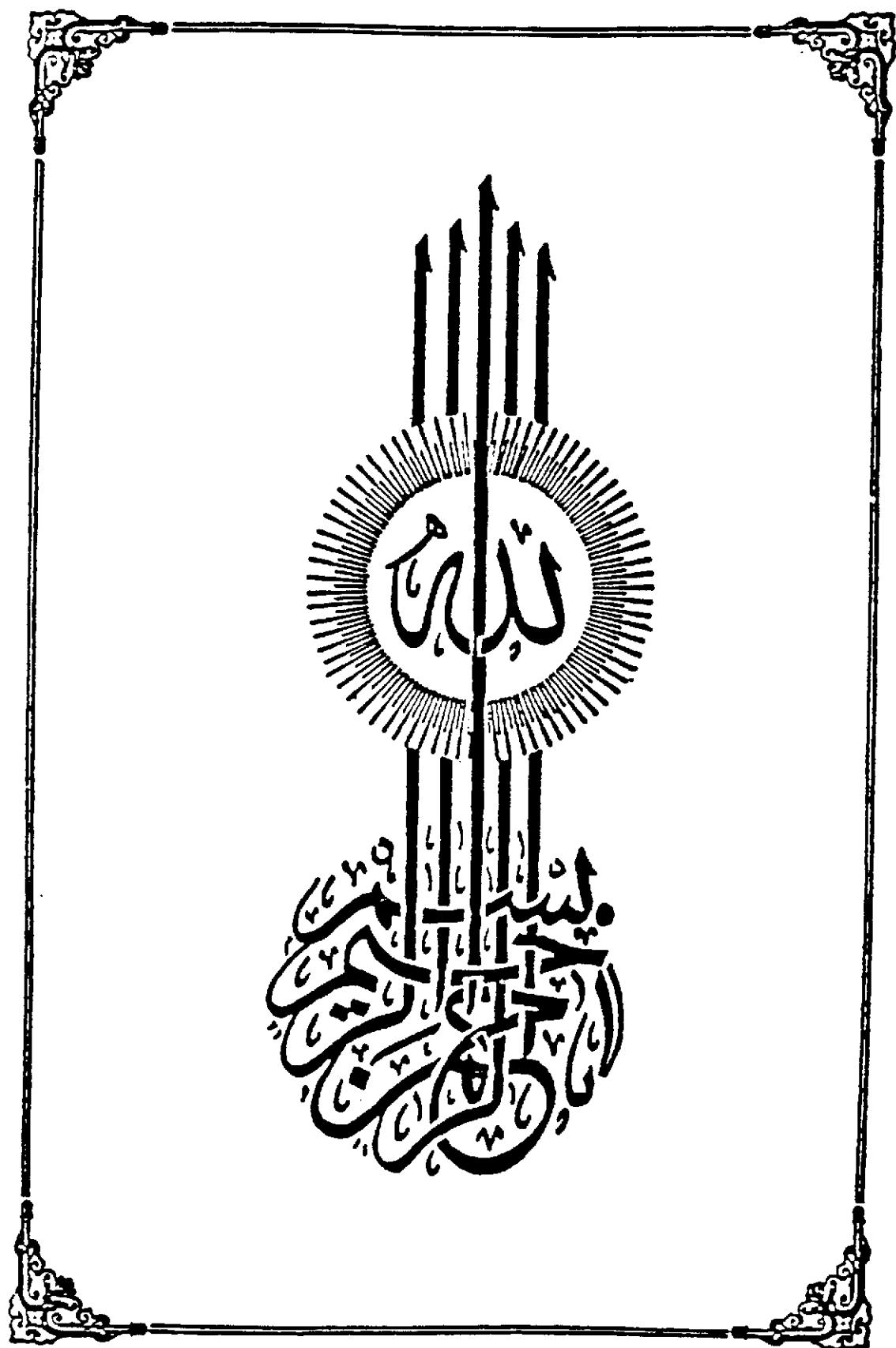
بدر عبد الرزاق عبد الله الماس

إشراف الأستاذ الشيخ

السيد سابق محمد التهامي

الجزء الأول

١٤٠٩ - ١٩٨٩ م



بسم الله الرحمن الرحيم

وَهُنَّ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَاهُ إِلَهٌ  
اللَّهُ وَعَمِلَ حَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ  
الْمُسْلِمِينَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

صدق الله العظيم

” إنِّي رأَيْتُ أَنَّهُ لَا يَكْتُبُ أَحَدٌ كِتَابًا فِي يَوْمِهِ  
إِلَّا قَالَ فِي نَفْسِهِ : لَوْ نُعْتَرَفْ هَذَا الْكَانُ أَحْسَنُ ،  
وَلَوْ زَيَّدَ هَذَا الْكَانُ يُسْتَجْسِنُ ، وَلَوْ قَدِيمَ هَذَا  
الْكَانُ أَفْخَلَ وَلَوْ تُرْهَكَ هَذَا الْكَانُ أَجْمَلَ ،  
وَهَذَا مِنْ أَعْظَمِ الْحِبَرِ . وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى إِسْتِيَالَاءِ  
النَّفَرِ عَلَى جَمْلَةِ الْبَشَرِ ”

القاضي الفاضل  
عبد الرؤوف البيساني (١)

---

(١) - راجع إتحاف السادة المتدين بشرح أسرار إحياء علوم الدين  
لـ محمد الحسيني الزبيدي ج ١ / ص ٣ طبعة دار الفكر - بيروت .

شکر و تقدیر و عرفان

## شكر وتقدير وعرفان

الحمد لله أولاً وآخرًا والصلوة والسلام على مفواة خلقه  
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . وبعد :  
فأرى من الواجب على أن أقدم خالص شكري وتقديري إلى  
جامعة أم القرى والقائمين عليها ، وعلى رأسهم معالي مدير  
الجامعة الدكتور راشد الراجح ، وسعادة عميد كلية الدعوة  
وأمول الدين الدكتور على بن نفيع العلياني ، وسلفة  
الدكتور عبد العزيز الحميدي وسائر الأخوة الكرام في  
الجامعة .

كما أضم إليهم عظيم شكري وعرفاني للوالد الشيخ السيد  
سابق التهامي المشرف على الرسالة .

فقد كان أباً رحيمًا عطوفاً كريماً مشفقاً على طوال  
دراساتي في الجامعة .

وقد أفادت منه الكثير من العلم والمعرفة والخلق  
الكريم والتوجيهات المفيدة والآراء السديدة .

التي ولاشك قد أشرت هذه الرسالة بالفائدة الكبيرة  
وأمدتها بالمادة الوفيرة .

كما لا ينسى في هذا المقام أن أتقدم بجزيل شكري  
وامتناني إلى جميع الأخوة والزملاء والجهات الإسلامية التي  
تكرمت فأمدتها بالمعلومات المفيدة .

ومن باب الإحسان على أن أتقدم بشكري وامتناني إلى  
الوالدة الكريمة التي مبرت حتى تنفح الثمرة والى زوجتي  
التي سهرت ووقفت معى سنوات البحث والدراسة .

( ب )

فَلِلْجَمِيعِ مِنْيَ خَالِقُ الدُّعَاءِ وَالشُّكْرِ عَلَى مَا قَامُوا بِهِ مِنْ  
جَهْدٍ مشْكُورٍ وَعَمَلٍ مُبَرُورٍ .  
كَمَا أَسَأَهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ يَجْزِيهِمْ خَيْرًا مَا يَجْزِي  
عِبَادُهُ الْمَالِحِينَ .  
وَصَلَى اللَّهُ وَسَلَّمَ وَبَارَكَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ .

الْمُؤْكَلَة

( ج )

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، ومن سار على نهجهم واستن بسنته ودعا بدعوتهم إلى يوم الدين ... وبعد :

فإن من فعل الله ورحمته على عباده أن تعهد بحفظ دينه ودعوته الغراء .

وان من معالم هذا الحفظ أن تغفل سبحانه وتعالى فأرسل رس勒 وأنبياءه وأنزل كتبه هداية ورحمة للعالمين .  
ويشاء المولى تبارك وتعالى أن تكون دعوته مصانة محفوظة يحملها السلف إلى الخلف ، تنتقل بينهم بكل أمانة على مر العصور ينافحون عنها ويحافظونها نقية مافية لتحمل إلى الأجيال تلو الأجيال .

حتى وصلت إلى عمرنا الحافر الذي اتسعت فيه سبل الدعوة الإسلامية وتوسعت ميادينها وكثيرة الأخطار المحدقة بها ، في الوقت الذي قل من ينظم شؤونها ويعتمد بأوفاعها ويدفعها حتى تؤتي ثمارها المرجوة .

فكان من توفيقه تعالى أن سخر مؤسسات وهيئات تحمل راية الدعوة إلى الله تعالى وترعى شؤونها و تعمل بشتى السبل على نشرها بين الناس .

هذه المؤسسات والهيئات الدعوية اجتمعت فيها كل المجهودات والخبرات الخيرة ، الفردية والجماعية ، الرسمية والشعبية ، البسيطة والكثيرة السابقة واللاحقة .

هذه المؤسسات والهيئات والتي اطلقنا عليها منابر  
 الدعوة الاسلامية المعاصرة ، تعمل من أجل نشر  
 الاسلام واعلاء رايته في كل مكان ولكل انسان وفي اي زمان .  
 وبالتالي فلا احد منا ينكر فعلها او يقلل من دورها او  
 يتذكر لآثارها الطيبة والمتعددة في العالم .  
 وبما اننا نعتقد ونؤمن ايمنا راسخا ان المستقبل  
 للإسلام ان شاء الله تعالى ، فقد كان لزاما علينا ان ندفع  
 عجلة الدعوة الاسلامية الى الامام من خلال تلك الهيئات  
 والمؤسسات ومنابر الدعوة الاسلامية وغيرها لتأخذ الدعوة  
 الاسلامية مسارها الصحيح للعالمين .  
 ويترسم دور وأهمية هذه المنابر الاسلامية في بلاد  
 الاقليات المسلمة التي تعاني كثيرا من التحديات والمخاطر ،  
 فكان وجود تلك المنابر الدعوية امراً اسلامياً كبيراً وحصناً  
 ايمنياً عظيماً في حفظ هذه الاقليات المسلمة من الفياع  
 والذوبان في المجتمعات الكافرة المنحلة ، الى جانب قيام  
 هذه المنابر الاسلامية بجهد كبير في نشر الاسلام بين غير  
 المسلمين ،  
 كل ذلك وغيره شجعني على الاهتمام بموضوع المؤسسات  
 الدعوية واقعها ومنظرياتها العلمية ودورها الرائد في  
 المجتمع .  
 وبعد استخارتي لله تبارك وتعالى عقدت العزم على أن  
 اكتب هذه الرسالة وفاءاً وحبـاً وتقديرـاً للدعوة الاسلامية .  
 حيث اني لم اسمع او اطلع على رسالة علمية او مؤلفـاً  
 كتب حول موضوع منابر الدعوة من جميع جوانبها .

كما أنتي أردت من عملى هذا أن أقتفي هدى  
علمائنا الأفاضل عندما سجلوا وقيدوا تاريخهم وتجربتهم  
وخبرتهم في مختلف العلوم والفنون في عمرهم .  
فكتبوا وجمعوا وألفوا رحمة الله تعالى عن مدارس  
الفقهاء والمحدثين ، وعن المنتديات الأدبية والعلمية .  
بل أن علماءنا جزاهم الله كل خير لم يقفوا عند ذلك  
حسب ، بل أنهم قعدوا القواعد والنظريات وأصلوا المناهج  
لتلك العلوم والفنون والمدارس والمنتديات .  
لذلك أردت أن أنتهي خطهم واقتفي أثرهم في أن أكتب  
وأجمع وأسجل تجربة وخبرة هذه المؤسسات والمنابر الإسلامية ،  
مهما أقعد القواعد لها وأفصل مناهجها وأبحث عن منطلقاتها

( و )

المنابر الاسلامية للوقوف على احوالها ومقابلة القائمين  
فيها .

فوليت وجهى شطر العالم لازور منابر الدعوة الاسلامية  
وأتفقد أوفاعها وحتى التقى برجالها ومؤسسى العمل الاسلامى  
فيها لاجمع وأسجل ما عندهم ، واستفید من آرائهم وملحوظاتهم  
وأتعرف على مشكلات العمل الاسلامى وسبل النهوض به مستقبلاً .

فمن الممكين شرقاً الى كوريا شمالاً الى الفلبين جنوباً  
الى اوروباً غرباً ثم الى الولايات المتحدة الامريكية حتى  
اطرافها الشمالية عند المحيط الهادى كان البحث وجمع  
المادة العلمية يجعنى ويدفعنى .

فقد كانت رحلة البحث رحلة مباركة زاخرة بالعلم  
والمعرفة والالتقاء والاجتماع بالشخصيات الاسلامية وغير  
الاسلامية .

فقد وفقنى الله تعالى لزيارة أكثر من خمس عشرة دولة  
من دول العالم وأن أزور عشرات المنابر الاسلامية وأن التقى  
بالعديد من كبار الشخصيات الاسلامية من دعاة ومحركين  
وعلماء (١) .

كما وفقنى المولى تبارك وتعالى للتعرف على أوضاع  
المسلمين وأحوال العمل الاسلامى ومشكلاته والتعرف على مخطوطات  
الاعداء وسبلهم فى نصر هذا الدين حيث انى زرت العديد من  
مؤسسات الاعداء خاصة المؤسسات التنصيرية اهتماماً بالآلية  
الكريمة : {وكذلك نعمل الآيات ولتستعين سبيل المجرمين} (٢) .

---

(١) راجع أسماء الجهات والشخصيات التي قابلتهم في الملحق

(٢) سورة الانعام : ٥٥

( ز )

حتى يمكن الحذر من مخطئاتهم ووسائلهم والعمل على  
تجنبها وعدم الوقوع بها .  
أما عن مصادرى فى هذا البحث ورواده فهى متعددة  
ومتنوعة ، كان أبرزها :

- (١) الرجوع إلى ما ألفه وكتبه علماء المسلمين من مؤلفات  
اسلامية حول الدعوة سواء فى القديم أم فى عصرنا  
الحاضر .
- (٢) الاستفادة من الكتب والمجلات والنشرات الاسلامية التي  
كتبت عن منابر الدعوة وعن نشاطها الاسلامي .
- (٣) الزيارات الميدانية لساحات العمل الاسلامي ، ومقابلة  
القائمين على منابر الدعوة والمؤسسات الاسلامية .
- (٤) محاورات ومناقشات مبرمجة مع نخبة من قادة الدعوة  
الاسلامية ومفكريها وكتابها ومسؤولى منابر الدعوة  
ومحاولة التعرف على خبرتهم في هذا المجال (١) .
- (٥) الاطلاع على أرشيفات الأقسام للاقبال في العالم الاسلامي  
مثل أرشيف وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية في الكويت ،  
وارشيف رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة وأرشيف  
جمعية الاصلاح الاجتماعي بالكويت ، وأرشيف مجلة المجتمع  
وارشيف المؤسسة الاسلامية في لستر ببريطانيا ، وأرشيف  
الاتحاد الاسلامي في أمريكا الشمالية ، ومركز البحث  
العلمى واحياء التراث في جامعة أم القرى ، ومركز

---

(١) انظر ملحق الرسالة عن الأسئلة .

( ج )

الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية .  
إلى جانب استفادتي من إمدادات الندوة العالمية  
لشباب الإسلامي ، والاتحاد العالمي لمنظمات الطلابية  
وكتير من مطبوعات منابر الدعوة والمؤسسات الإسلامية .  
وقد اقتضت طبيعة البحث أن تشتمل رسالتي على مقدمة ،  
وتمهيد وأربعة أبواب وخاتمة .  
وفيما يلى أهم محتويات الرسالة :

\* محتويات الرسالة :

- كلمة شكر وتقدير

(\*) المقدمة : وتشتمل على النقاط التالية :

(١) توطئة للموضوع .

(٢) دوافع اختياري للموضوع .

(٣) المعاب التي واجهتني .

(٤) روافد البحث ومصادره .

(٥) خطة البحث وبيان محتويات الرسالة .

(\*) باب تمهدى : لمحات تاريخية للدعوة الإسلامية

الفصل الأول : دعوة أولى العزم من الرسل .

الفصل الثاني : جهود أشهر الحركات الإسلامية في دفع

عجلة الدعوة الإسلامية .

(\*) الباب الأول : منابر الدعوة - أهميتها ومنظلماتها

الفصل الأول : التعريف بمنابر الدعوة وأهميتها .

الفصل الثاني : منظمات منابر الدعوة الإسلامية .

(\*) الباب الثاني : السياسات العامة لمنابر الدعوة

الإسلامية

( ط )

الفصل الأول : السياسات الشرعية لمنابر الدعوة  
الاسلامية

الفصل الثاني : السياسات الدعوية لمنابر الدعوة  
الاسلامية

الفصل الثالث : السياسات الادارية لمنابر الدعوة  
الاسلامية

(\*) الباب الثالث : عوائق ومشكلات في طريق منابر الدعوة

الفصل الأول : العوائق الداخلية

الفصل الثاني : العوائق الخارجية

(\*) الخاتمة

وتفصلت أهم النتائج والمتقررات .

وأخيرا وليس آخرا أسأل الله العظيم أن يتقبل عملنا  
هذا و يجعله خالما لوجهه الكريم .  
انه نعم المولى ونعم النصير ...

كتب في مكة المكرمة

الحرم المكي الشريف

١٥ شعبان ١٤٠٩ هـ

٢٢ ابريل ١٩٨٩ م

راجى عفو ربه

بدر عبدالرزاق عبدالله الماس

الباب التاسع

## الفصل الأول

ملحة تاريخية  
لحكمة الرسول والأنبياء

المبحث الأول

حكمة أولي الحزم من الرسل

## مقدمة

اقتفت حكمة الله تعالى أن يبعث في الناس رسلًا مبشرين ومنذرين ، ليخرجوا الناس من ظلمات الوثنية إلى نور الوحدانية ، ومن ظلمات الأخلاق والأعمال إلى نور الخلق الكريم والعمل الصالح .

وخير ماتهدى به منابر الدعوة الإسلامية سيرة هؤلاء الأنبياء والمرسلين ، فهم المفروة المختارة والرحمة المهددة  
 قال تعالى : { أولئك الذين هدى الله ببعدهم اقتده } .  
 (١)

فهم أكملخلق إيماناً ومنهجاً وأكثربالله  
 تعالى وطاعته ، قال تعالى : { يجعلناهم أئمة يهدون بآمرنا  
 وأوحينا إليهم فعل الخيرات واقاموا الصلاة وايتاء الزكاة ،  
 (٢)  
 وكانوا لنا عابدين } .

وهم كذلك خير منبر للناس بقيامهم بالدعوة إلى الله  
 تعالى وباستقامتهم على منهج الله تعالى ، فهم أول منابر  
 للدعوة بين الناس وأفضلها وأكملها .

وعلى ذلك تسير منابر الدعوة الإسلامية في عمرنا الحاضر  
 لتقتفى أثرهم وتسير على دربهم وتتلقى هديهم .  
 إن ما تواجهه منابر الدعوة من محن ومشكلات هي نفس  
 المشكلات التي كان الرسل يواجهونها ويعالجونها .

فإن المتبر الأسلامي إذا قرأ دعوة الرسل إلى أقوامهم ،  
 وما لقاء كل رسول من جراء هذه الدعوة ، وقف على الشيء

(١) سورة الانعام : ٩٠  
 (٢) سورة الانبياء : ٧٣

الكثير من أخلاق البشر في بداوتهم وتحفظهم ، وعرف ملاليق  
منذ حد من طباعهم وعاداتهم ، وبذلك يستطيع أن يسير في  
إصلاحه على هدى ، ويعد له العدد والقوى ماينبغى أن يهد ،  
لأن نفوس المفسدين في كل زمان متقاربة ووسائلهم في محاربة  
الحق متشابهة .

مع أن الرسل ملوات الله وسلامه عليهم أجمعين كلهم  
متفقون على قافية التوحيد ولكنهم اهتموا إلى جانب ذلك  
بقضايا مجتمعاتهم والأمراض المتفشية في زمانهم .  
فنجد إبراهيم عليه الملاة والسلام مثلًا يهتم كثيرا  
بالتوحيد ، ومحاربة الشرك ، حتى ليخيل لمن يقرأ قمته في  
القرآن أنه لم يبعث إلا بالتوحيد لتفش الوثنية في عهده  
وفتنة الأصنام في مدهه لذلك اشتهر بأنه شيخ الموحدين .  
ونجد نبى الله لوطا يعني بمحاربة الفاحشة التي فشت  
في قومه ، حتى ألقى الناس ، وأصبح التنزه منها جرما  
يستحق عليه صاحبه النفي والتغريب .  
وهذا شعيب عليه السلام يوجه جل اهتمامه إلى تحذير  
قومه من الفتن في المكيال والميزان ، لأن قومه قد تغرنوا في  
تطقيق المكيال ، وهكذا سائر المرسلين ملوات الله وسلامه  
عليهم أجمعين كانوا يتندون للقضايا البارزة في مجتمعاتهم  
ويعطوها جل اهتمامهم مع اهتمامهم بغير عقيدة التوحيد  
بيئهم .

(١) دعوة الرسول إلى الله تعالى للشيخ محمد أحمد العدوى  
من ل ، مطبعة مصطفى البابى الحلبي وأولاده بمصر ١٩٢٥ م .

وهذا تسير منابر الدعوة الإسلامية لتمدي لقفایا  
المجتمع فتسرخ كافة الوسائل المشروعة والمباحة لديها لعلاج  
تلك القفایا .

وتعتبر منابر الدعوة الإسلامية في عمرنا الحاضر امتداداً  
مبادر ومتصل لدعوة الرسل والأنبياء، فهي تفادي بما نادى به  
هؤلاء الرسل والأنبياء ، وهي تسير على نهجهم وتتمسك بمنهجهم  
ولاتحيد عنه قيد أنملة .

وعلى فో ذك لذا وقفات موجزة مع دعوة اولى العزم من  
الرسل لنربط الحافر بالماضي ونقتبس من الماضي للحاضر  
الثور والعداية .

(١) دعوة نوح عليه السلام .

---

نوح عليه السلام هو أول رسول أرسل إلى الأرض وأول أولى العزم من الرسل ، وأطول الرسل عمرا {ولقد أرسلنا نوحا إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاما} .  
 وقد بعثه الله تعالى إلى قوم عتاة مستكبرين عكروا على عبادة الأصنام وتركوا عبادة الرحمن .

ومن هنا دعاهم نوح عليه السلام إلى عبادة الله تعالى وتحذيرهم من مفبة امرارهم على الشرك {ولقد أرسلنا نوحا إلى قومه أني لكم نذير مبين . أن لا تعبدوا إلا الله أني أخاف عليكم عذاب يوم اليم} .

والدعوة إلى الله تعالى ليست كلمة تقال وتسمع وتذهب وهيكون الداعية قد بلغ الأمانة ولكنها تحتاج إلى جهاد كبير ومبر عظيم لأن النقوس البشرية تحكم فيها الأهواء والملذات خامة من طبقة الأشراف والساسة الذين يتحكمون بمعامل العباد {قال الملا من قومه أنا لنراك في فلل مبين} .

وهؤلاء السادة والكباراء هم عقبة الاصلاح منذ نشأ العالم وهم يحسدون كل داع إلى الخير ، ويقفون حجر عثرة في سبيل دعوته ، أما جمهرة الشعب الذين سلمت قلوبهم من الضفن ، وظهرت من الحمد فهم اتباع الرسل في كل زمان ، وهم أنصار كل داع إلى الحق .

(١) سورة العنكبوت : ١٤

(٢) سورة هود : ٢٥-٢٦

(٣) سورة الأعراف : ٦٠

(٤) دعوة الرسل إلى الله تعالى ، محمد العدوى ص ٢ .

ويستمر نوع عليه السلام في دعوته لقومه مستعملاً معهم حتى الوسائل النظرية والعملية مستغلاً الفرنس والمناسبات والأوقات :

{قال رب انى دعوت قومى ليل ونهارا . فلم يزدهم دعائى الا فرارا . وانى كلما دعوتهم لتفحر لهم جعلوا اصابعهم فى آذانهم واستفسروا شبابهم وأصرروا واستكباروا استكبارا . ثم انى دعوتهم جهارا . ثم انى اعلنت لهم وأسررت لهم اسرارا}.  
 وتدور الايام دورتها ونوع عليه السلام مستمر في دعوته مابرا محتسبا ومتتابع الاجيال وكلما انقرض جيل ومواء من بعدهم بعدم الایمان به ومحاربته ومخالفته ، وكان الوالد اذا بلغ وله وعقل عنه كلامه وماه فيما بيته وبيته الا يؤمن بنوع ابداً ماعاش ودائماً ، وكانت سجايدهم تأبى الایمان واتباع الحق ولهذا قال : {ولايلدوا الا فاجرا كفارا} ولما يئس من ملاحهم وفلاحهم ، ورأى انهم لاخير فيهم ، وتوسلوا الى اذيه ومخالفته وتکديبه بكل طريق ، من فعال ومقال ، دعا عليهم دعوة غلب ، فلبي الله دعوته واجاب طلبه ، قال تعالى {ولقد نادانا نوع فلننعم المحبوبون ونجيناه وأهله من الكرب }(٣) العظيم { .

﴿ فاجتمع عليهم خطاياهم مع كفرهم وفجورهم ودعوة نبيهم عليهم ﴾<sup>(٤)</sup>

(١) سورة نوح : ٩-٥

(٢) سورة نوح : ٢٧

(٣) سورة المائدة : ٧٦

(٤) قصص الانبياء للإمام أبي الغداة اسماعيل بن كثير ١٤/١  
الطبعة الأولى ١٣٩٨هـ/١٩٦٨م الناشر دار الكتب الحديث  
مصر .

\* ما يستفاد من دعوة نوع عليه السلام :

---

أولاً : طول المصراع وشدة بين الحق والباطل ، وحاجة الحق إلى مبر وجاه في العاقبة والنهاية له .

ثانياً : لاعبرة بالكثرة والكمية في الدعوة بل القيمة في الجودة وصلاح العناصر وتمسكها بالحق .

ثالثاً : لابد أن يعتنى الداعية بالأسلوب والوسيلة وأن ينبع فيما حتى يتوصل من خلالهما إلى الحقيقة المراد ايفاحها للثامن .

(٢) دعوة ابراهيم عليه السلام .

---

ابراهيم عليه السلام اشتهر بأنه أبو الانبياء وشيخ الموحدين ، وسيد الحنفاء ، وسيرته كلها عبر وعظات ودروس . وقد وصفه الله تعالى بوصف جامع كامل لم يصف به غيره من الانبياء ، قال تعالى : {ان ابراهيم كان أمة قانتا لله حنيفا ولم يكن من المشركين . شاكرا لإنعمه ، اجتباه وهداه الى صراط مستقيم } .

وقد نشأ ابراهيم عليه السلام في بيته فاسدة تعبد الاصنام والانسان والاجرام السماوية .

وقد دعا ابراهيم قومه الى عبادة الله وحده ونبذ مادونه من الله .

وقد قدم لهم البراهين الدامغة والحجج البالغة ، يقول تعالى : {واتل عليهم نبأ ابراهيم اذ قال لأبيه وقومه ما تعبدون قالوا نعبد أصناما فننظر لها عاكفين قال هل يسمعونكم اذ تدعون او ينفعونكم او يفرون . قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون . قال افرأيتم ما كنتم تعبدون . انتم وآباءكم الاصدمن . فانهم عدو لى الا رب العالمين } .

وابراهيم عليه السلام في دعوته لقومه يعتمد على الفطرة والواقع في بيان بطلان آلهتهم وعجزها ويتحقق كذلك حكمته في الدعوة حيث انه لم يقترح من نفسه أسماء أو صفات لهذه الآلهة حتى لا يثير هؤلاء فيثورون عليه وينكرونه ، بل استنبطهم أولا فقال : ما تعبدون ؟

---

(١) سورة النحل : ١٢٠-١٢١  
(٢) سورة الشعرا : ٦٩-٧٧

وياتى جوابهم : جواب العاجز ، جواب المنقطع ،  
فابراهيم عليه السلام لم يسالهم عن عبادة آباءهم وأجدادهم  
حتى يحتجوا بذلك .  
ثم يوجه اليهم الدعوة الى الله والى توحيده وافراده  
بالربوبية واللوهية .

ولما اقام ابراهيم عليه السلام الحجة على قومه وبين  
حقيقة آلهتهم وبطلانها انتقل الى مرحلة اخرى عملية لعلها  
تحفيذ في دعوة قومه وردهم الى موابهم .  
فقد اقسم ابراهيم ان يحيط اصحابهم {وتالله لاكيدن  
امنامكم بعد ان تولوا مدبرين . فجعلهم جذاذا الا كبارا لهم  
لعلهم اليه يرجعون قالوا من فعل هذا بالهتنا انه لمن  
الظالمين . قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له ابراهيم } .  
(١)  
وهذه طريقة اراد بها ابراهيم ان يفهم القوم مركز  
آلهتهم ، ويقييم لهم الحجة عملا على انها لا يمكن ان تلحق بهم  
اذى اذا تركوا عبادتها ، او تكسبيهم خيرا اذا عبدوها ، لأن  
البرهان العملى اوقع في النفس وارجى ان يحرز القبول .  
ويصل الى زعماء القوم وكبارائهم ثبا الاعتداء على  
آلهتهم فيأمرموا اتباعهم ان يحفروا ابراهيم عليه السلام  
ليقوموا بمحاكمته أمام اعين الناس وذلك حتى ينال جزاء  
فعلته {قالوا فاتوا به على اعين الناس لعلهم يشهدون .  
(٢)  
قالوا ، انت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم} .

(١) سورة الانبياء : ٦٠-٥٧  
(٢) قصص الانبياء للشيخ عبد الوهاب النجار ص ٧٩ ، مؤسسة  
الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع .  
(٣) سورة الانبياء : ٦٢-٦١

ويشعر ابراهيم بـان الغرفة قد سُنحت له لـيبلغ مأربه  
ولـيصل الى الحقيقة التي أراد ان يـقروا بها ، بـأسلوب حـكـيم  
يجـبـهم عـلـى سـؤـالـهـم بـأنـ مـحـطـمـ الـامـنـاـمـ هوـ كـبـيرـهـمـ وـأـنـ الشـاهـدـ  
عـلـىـ فـعـلـهـ هوـ بـقـيـةـ الـامـنـاـمـ .  
(١)

{قال بل فعله كـبـيرـهـمـ هـذـاـ فـاسـئـلـوـهـمـ انـ كـانـواـ يـنـطقـونـ .  
فـرـجـعـواـ إـلـىـ أـنـفـسـهـمـ فـقـالـواـ أـنـكـمـ أـنـتـمـ الـظـالـمـونـ .ـ ثـمـ نـكـسـواـ  
عـلـىـ رـءـوـسـهـمـ لـقـدـ عـلـمـتـ مـاـهـؤـلـاءـ يـنـطقـونـ .ـ قـالـ :ـ اـفـتـعـبـدـونـ مـنـ  
دونـ اللـهـ مـاـلـيـنـفـعـكـمـ شـيـئـاـ وـلـاـ يـفـرـكـمـ .ـ اـفـ لـكـمـ وـلـمـاتـعـبـدـونـ مـنـ  
دونـ اللـهـ اـفـلاـ تـعـقـلـونـ .ـ قـالـواـ حـرـقـوـهـ وـانـصـرـوـاـ الـهـتـكـمـ اـنـ  
(٢)  
كـنـتـمـ فـاعـلـيـنـ} .

« ولكنـ الجـهـلـ اـذـاـ استـحـكـمـ فـىـ النـفـوـنـ وـالـتـعـصـبـ الـاعـمىـ اـذـاـ  
لـمـنـ القـلـوبـ جـعـلـ النـفـوـنـ تـمـلـىـ إـلـىـ مـسـتـوـىـ حـقـيرـ فـىـ الـحـكـمـ عـلـىـ  
صـحـةـ الـأـشـيـاءـ لـهـذـاـ لـمـ اـرـأـواـ اـنـهـمـ غـلـبـواـ عـلـىـ اـمـرـهـمـ وـخـافـواـ  
اـفـتـفـاحـ حـالـهـمـ ،ـ وـلـمـ يـتـبـقـ لـهـمـ حـجـةـ ،ـ عـمـدـواـ إـلـىـ الـقـوـةـ  
يـسـتـرـونـ بـهـاـ فـيـحـتـمـ فـاـمـدـرـوـاـ حـكـمـهـمـ عـلـيـهـ بـالـمـوـتـ حـرـقاـ .ـ  
(٣)  
وـلـكـنـ اللـهـ نـجـاهـ مـنـهـاـ بـقـدـرـتـهـ .

{قـالـواـ حـرـقـوـهـ وـانـصـرـوـاـ الـهـتـكـمـ اـنـ كـنـتـمـ فـاعـلـيـنـ .ـ قـلـنـاـ  
يـأـنـأـرـ كـوـنـىـ بـرـدـاـ وـسـلـامـاـ عـلـىـ اـبـرـاهـيمـ .ـ وـأـرـادـوـاـ بـهـ كـيـدـاـ  
(٤)  
فـجـعـلـنـاـهـمـ الـأـخـسـرـيـنـ} .

- (١) مع الانبياء ، عـقـيفـ عـبـدـ الـفـتـاحـ طـبـارـةـ صـ ١١٣ـ ،ـ النـاـشـرـ  
دارـ الـعـلـمـ لـلـمـلـاـيـنـ ١٩٨٥ـ مـ .
- (٢) سـوـرـةـ الـأـنـبـيـاءـ :ـ ٦٣ـ-٦٧ـ
- (٣) قـصـصـ الـأـنـبـيـاءـ لـلـاستـادـ عـبـدـ الـوـهـابـ النـجـارـ صـ ٧٩ـ مـرـجـعـ  
سـابـقـ .
- (٤) سـوـرـةـ الـأـنـبـيـاءـ :ـ ٦٨ـ-٧٠ـ

\* ما يستفاد من دعوة ابراهيم عليه السلام :

---

أولاً : ابراهيم عليه السلام خير نموذج للدعاة ولمنابر الدعوة الإسلامية ، فهو مثال يقتدي به في دعوته لآبيه ، ودعوته لقومه ، وتحفيظة باهله وابنه في سبيل الله امثلاً وطاعة لأمر الله .

ان موطن العظمة في ابراهيم هو قلبه الكبير الذي وسع الناس جميماً ، لأنه نذر نفسه في سبيل اسعادهم ، سواء أكانوا أقرب الناس إليه نسباً ، أم كانوا لا يمتنون إليه بصلة القربي ، فهو حريص على إيصال الخير لهم وتخلি�صهم من عبادة مادون الله تعالى .

ثانياً : وامر آخر للملائكة في سيرة الخليل عليه السلام وهو شجاعته في قول الحق والثبات عليه وهذه الشجاعة والجرأة في المدع بالحق يحتاج الداعية إليها دائماً ، وهذه الشجاعة ليس فيها تهور أو طيشان إنما هي شجاعة الحكيم الواشق بنصر الله المتوكلا عليه .

ثالثاً : وامر آخر يستفده من دعوة ابراهيم عليه السلام الا وهو الاسلوب الحكيم المتنزن المتوافق : وهذا الاسلوب يحمل كل مشاعر الود والخير للناس ليس فيه تجريح بعياراته ولا تسفيه في آراء الناس إنما هو تودد وتقارب إليهم بالكلمة الطيبة وبالعبارة الجميلة والجملة المفيدة الموجزة .

(٣) دعوة موسى عليه السلام :

ثالث أولى العزم من الرسل هو سيدنا موسى بن عمران عليه السلام ، وقد نشأ في مصر في جو قاتم رهيب مظلم بفساد فرعون وطغيانه مع جنوده ، فقد تسلط هذا الحاكم على شعب مصر يسومهم سوء العذاب يقتل من أبناءهم ويستحي نساءهم {إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيئاً ، يستغفف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم ، انه كان من المفسدين} .  
 (١)

وقد أقيمت على عاتق سيدنا موسى عليه السلام مهمتان : مهمة دعوة فرعون إلى الله الواحد القهار ، ومهمة أخرى وهو أن يدمر فرعون إلى أن يترك بنى إسرائيل وشأنهم ، يقول تعالى : {فاتيأه فقولا أنا رسول ربي فأرسل معاً بنى إسرائيل ولا تذهبهم ، قد جئتكم بتآية من ربكم والسلام على من اتبع  
 (٢)  
 العدل} .

وقد واجه سيدنا موسى عليه السلام في سبيل تحقيق تلك المهمتين معوبات كبيرة وذلك بسبب تعنت فرعون وطغيانه وجبروته وادعائه الالوهية والأمر الآخر ما كان من بنى إسرائيل الذين أتوا الذل والاستعباد والهوان .

وقد أعد الله تعالى نبيه موسى عليه السلام للتبلية رسالته وأجا به إلى ماساته فبعث معه أخيه هارون ليشد من عفده ، وأمرهما أن يذهبوا إلى فرعون الطاغية الذي ارتكب أكبر وأشنع جريمة في التاريخ البشري بقوله : {انا ربكم

(١) سورة القصص : ٤

(٢) سورة طه : ٤٧

الاعلى} فلا بد من ايقاف فرعون عند حده ومنعه من جريمته ورده الى المواب وتبيين باطله واحقاق الحق ، وقد ايدهما الله بالآيات والمعجزات ونهاهما عن الفتور والتقمير وأن يلينا له القول لعل ذلك يلين من طبيعة طفيانه وجبروته {اذهب انت وأخوك بآياتى ، ولا تنتي في ذكري . اذهبوا الى فرعون انه طفى قوله قولنا لينا لعله يتذكر او يخشى . قال : ربنا انت نخاف ان يفترط علينا او ان يطفى . قال : لا تخافوا ، انت معكما اسمع وارى . فأتياه ، فقولا : انا رسول ربك ، فأرسل معنا بنى اسرائيل ولا تعذبهم قد جئناك بآية من ربك ، والسلام على من اتبع الهدى} .

ولكن فرعون أخذه الفرور الشيطانى فألقى على موسى سؤالين : {قال : فمن ربكم يا موسى ؟} .  
وسؤال فرعون هذا يدل على انه لا يريد أن يعترف بأن رب موسى وهارون هو ربه ، كما قال له {انا رسول ربك} فهو يسأل موجها الكلام الى موسى لما بدا له انه هو صاحب الدعوى .  
فرد عليه موسى عليه السلام ردًا حكيما مبينا {قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى} .

وبعد هذه الاجابة الجامدة لخمال الخير والكافية والشافية ألقى فرعون سؤاله الثاني ليكسب ود الجالسين من حوله ويثير حمياتهم الجاهلية {قال : بما بال القرى الأولى} هناك احتمالان في اجابة موسى : اما ان لا يحابى ولا يجامـل ويقول هم في جهنـم !! فـمـاذا تكون العـاقـبة فـقد تـشـوـر حـمـية

(١) سورة طه : ٤٢-٤٧

(٢) سورة طه : ٥٠

(٣) سورة طه : ٥١

الجاهلية ويشيطون غببا ، وأما إن يحدثوا مخبا وغوغاء ،  
ماذا تقول يا موسى ؟ فقد أهنت آباءنا وجراحت شعورنا ؟  
وهناك احتمال آخر وهو أن يسكت موسى أو يجامل آباءهم  
فيقول : نحن نحترمهم وأنهم كانوا على علم كبير ، فكان لابد  
أن يتمسك فرعون بهذا ويتشبث به .

ولكن موسى { قال : علمها عند ربى في كتاب لا يفل ربى  
(١) ولا ينسى } .

ثم استمر موسى عليه السلام يذكر مفات الله التي كان  
يتهرب منها فرعون وهذا الذي كان فرعون يجب أن يتخلص منه  
{ الذي جعل لكم الأرض مهدًا وسلك لكم فيها سبلًا وأنزل من  
السماء ماء فاخرجنا به أزواجا من نبات شتى . كلوا وارعوا  
(٢) انعامكم ان في ذلك لآيات لا ول النهى } .

ويستمر فرعون في عناده وتكبره ويطور الجدل بين  
فرعون وموسى عليه السلام ويطلب فرعون من موسى دليلا يكون  
شاهدًا على مصدق موسى ودعوته ، فالقى موسى عصاه فامضحت  
كالشعبان العظيم ، وأخرج يده فإذا هي تشع نورا .

فلما رأى فرعون هذا البرهان الساطع واللحجة الدامغة  
أطلق سهاما آخر من كنائته فاتهم موسى وطلب مبارزة موسى  
بسحره ، وتكون المبارزة وينصر الله موسى على فرعون وسحرته  
الذين اندهشوا وخرروا ساجدين {فالقى السحرة سجدا قالوا  
آمنا برب هارون وموسى . قال آمنتكم له قبل أن آذن لكم انه  
لكبیرکم الذي علمكم السحر فلاقطعن أيديكم وأرجلکم من خلاف

(١) سورة طه : ٥٢  
(٢) سورة طه : ٥٣-٥٤

ولامبئكم في جذوع النخل ولتعلمن أينما أشد عذابا وأبقى<sup>(١)</sup>.  
ويتمادي فرعون في غيه وجبروته فأوحى الله تعالى  
لموسى عليه السلام أن يخرج من مصر سراً ويدهب بين إسرائيل  
إلى أرض فلسطين ، وعلم فرعون بذلك فتبعهم هو وجنوده ويساء  
الله تبارك وتعالى أن يهلكه هو وجنوده في اليم وينجي  
عباده المؤمنين .

{ولقد أوحينا إلى موسى أن أسر بعيري فافرب لهم  
طريقا في البحر بينما لا تخاف دركا ولا تخش . فاتبعهم فرعون<sup>(٢)</sup>  
وجنوده فغشיהם من اليم ماغشيم . وأفل فرعون قومه وماهدي<sup>(٣)</sup>  
وهكذا تنتهي قصة موسى عليه السلام مع فرعون الطاغية  
نهاية كريمة لموسى وأتباعه المؤمنين ونهاية اليمة ومشينة  
لفرعون وجنوده .

[وأتبعناهم في هذه الدنيا لعنة ويوم القيامة هم من  
المقبوحين<sup>(٤)</sup> .

#### \* ما يستفاد من دعوة موسى عليه السلام :

أولاً : من أعظم القوائد التي تستفاد من دعوة موسى  
عليه السلام هي جهاد موسى عليه السلام ومصوده أمام جبروت  
فرعون وظفياته الذي كان يملك الحديد والنار والجند ، بل  
انه يملك جميع الوسائل المؤشرة في الجماهير ، أما موسى  
عليه السلام فكان سلاحه الذي اشهره في وجه هذا الطاغية

(١) سورة طه : ٧١-٧٠

(٢) سورة طه : ٧٩-٧٧

(٣) راجع روائع من أدب الدعوة في القرآن والسير للأستاذ  
أبوالحسن الندوى من ٥٧-٥٩ بتصريف ، طبع في سنة ١٤٠٠هـ  
مطبعة ندوة العلماء ، لكهنو ، الهند .

(٤) سورة القصص : ٤٣

الإيمان بالله تعالى .

وحقيقة هذا السلاح هو الذى يطمئن الدعاء الى الله تعالى فى قول الحق والمفى فيه وهو الذى يدفعهم دائمًا الى تبليغ دعوة الله فى الارض مهما ملك الظالم من اسلحة .

ثانياً : والعبرة الثانية تمثل فى أمر الله تعالى موسى عليه السلام وآخاه هارون فى قوله : {فقولا له قولا  
لينا لعله يتذكر أو يخشى} <sup>(١)</sup> .

مع أن فرعون قد ارتكب اكبر جريمة فى التاريخ الانساني بادعائه الاوهية مع كل هذا والله يومى رسنه ان يستعملوا منه القول الحسن والأسلوب اللين وعدم اليأس من هدايته وخشيته .

ثالثاً : وامر آخر يستفاد من دعوة موسى عليه السلام لفرعون الا وهو لابد من نهاية للظلم ولو بعد حين ولا بد من انتصار الحق مهما طال ليل الظالمين فلا بد من بزوع فجر الحق واعتلائه .

(٤) دعوة عيسى عليه السلام :

---

عيسى عليه السلام هو عبد الله ورسوله وكلمته القها  
إلى مريم وروح منه وهو آخر أنبياء الله ورسله من بنى  
إسرائيل .

وقد أرسله الله تبارك وتعالى لدعوة بنى إسرائيل  
لوحدانية الله تعالى ، وردهم إلى شريعة موسى .  
وذلك أن بنى إسرائيل قد طال عليهم الأمد فقتلت قلوبهم  
وحرفوا شريعة الله التي جاء بها موسى عليه السلام وانحرفوا  
عن الطريق السوى .

وأخذ عيسى عليه السلام يبشر الناس برسالته ويدعوهم  
إلى اتباعه ويسعى في أن يرد اليهود عن زيفهم ، ويهدىهم عن  
ضلائمهم ويبين لهم ما اختلفوا فيه من الحلال والحرام ويحل  
لهم بعفون الذي حرم عليهم . قال تعالى : {ولما جاء عيسى  
بالبيانات ، قال قد جئتكم بالحكمة ولأبين لكم بعفون الذي  
تختلفون فيه فاتقوا الله وأطاعون ، إن الله هو ربى وربكم  
فاعبدوه هذا صراط مستقيم } .  
<sup>(١)</sup>

وكان من نعم رساله عيسى عليه السلام التبشير بمجيء  
رسول من الله يأتي من بعده اسمه "أحمد" أي محمد صلى الله  
عليه وسلم .

قال تعالى : {واد قال عيسى ابن مريم يابنى إسرائيل  
أني رسول الله إليكم ممددا لما بين يدي من التوراة ومبشرا

برسول ياتى من بعدي اسمه احمد فلما جاءهم بالبيانات قالوا  
 (١) هذا سحر مبين .

وقد لقى السيد المسيح من اليهود تعنتاً واستكباراً ،  
 ولقس اثناء دعوته اهوا شديدة وخامة من الكهنة ورؤساء  
 الدين ، فامضتم معهم بجدال عنيف حول مفاهيم الدين ، وأصول  
 الشريعة الربانية التي جاء بها من قبل موسى عليه السلام  
 والتي حرفاها أولئك الظالمون المجرمون ، فكان يجاج  
 الفريسيين والكتبة والكهنة ، فيدحفهم بالحجج الدامغة  
 والبراهين القاطعة .

”ولبئس عيسى عليه السلام يجاهد بدعوته ، ويجادل  
 المنحرفين ، من كهنة وكتبة وفريسيين ويدلهم على الله  
 ويأمرهم بالاستقامة ويبين فساد طريقتهم ويُفْسِدُ رِيَاءَهُمْ وَخَبْثَهُمْ  
 حتى فاقوا به ذرعاً ، فقرروا التخلص منه ، فاجتمعوا أمرهم  
 على مناوشته وتذكيته ، ولاحرage طالبوه بما يؤيد رسالته  
 فآية الله بالمعجزات الباهرة ، يقول تعالى : {إِنَّ قَدْ  
 جَعَلْتُكُمْ بَأْيَةً مِّنْ رَبِّكُمْ إِنِّي أَخْلَقَ لَكُمْ مِّنَ الطِّينِ كَهْيَةً الطِّيرِ  
 فَانْفَعْ فِيهِ فَيَكُونُ طِيرًا بِأَذْنِ اللَّهِ وَأَبْرَىءُ أَلَّا يَمْهُ وَالْأَبْرَى  
 وَاحْيَيِ الْمَوْتَى بِأَذْنِ اللَّهِ وَأَنْبَأْتُكُمْ بِمَا تَكْلُونَ وَمَا تَدْخُلُونَ فِي  
 بَيْوَتِكُمْ أَنْ فِي ذَكْ لَائِيَةَ لَكُمْ أَنْ كُنْتُمْ هَؤُلَاءِ } .  
 وبعد كل هذه المعجزات الباهرة والبراهين الساطعة  
 التي أيد الله بها رسوله عيسى عليه السلام أبي اليهود

(١) سورة المدح : ٦

(٢) النبوة والأنبياء ، للشيخ محمد بن علي الصابوني ص ١٩٩ ،

الطبعة الثانية ١٤٠٠ طبع على نفقة حسن شربتلى .

(٣) سورة آل عمران : ٤٩ .

أَلَا الْكُفَّارُ وَالْجُحُودُ وَلَمْ يَقْفُوا عَنْ ذَلِكَ الْحَدِّ بَلْ عَزَمُوا عَلَى  
قَتْلِهِ وَمُلْبِهِ تَخْلِصًا مِنْهُ وَمِنْ دُعْوَتِهِ .

وَلَمَّا وَجَدَ عِيسَى بُوَادِرَ عَنْهُمْ وَكَفَرُهُمْ طَلَبَ مِنْ قَوْمِهِ قَائِلاً  
مِنْ اِنْصَارِي إِلَى اللَّهِ ، فَاسْتَجَابَ لَهُ نَخْبَةٌ مِنَ النَّاسِ وَمَفْوَةٌ  
مُخْتَارَةٌ أَعْلَمُوا إِيمَانَهُمْ وَاتَّبَاعُهُمْ لِدُعْوَةِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .  
يَقُولُ تَعَالَى :

{فَلَمَّا أَحْسَنَ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ : مِنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ  
قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ، آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِإِيمَانِنَا  
مُسْلِمُونَ ، رَبُّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتَبْنَا مَعَ  
(١)   
الْشَّاهِدَيْنَ} .

وَلَكِنَّ الْيَهُودَ أَهْلَ مَكْرٍ وَخَبْثٍ وَفَغْيَنَةٍ قَدْ جَبَلُوا عَلَيْهَا  
فَاخْذُوا يَحْيِيكُونَ الْمُؤَامِرَاتِ فِيهِ وَيُؤْلِبُوا الْحَامِلَ لِقْتَلِ عِيسَى  
وَالْتَّخْلِصُ مِنْهُ . يَقُولُ تَعَالَى :

(٢) {وَمَكْرُوا وَمَكْرُ اللَّهِ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ} .

حَتَّى اقْتَضَتْ أَرَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ يَنْجِي رَسُولَهُ عِيسَى  
وَيَخْلِمَهُ مِنَ الْقَتْلِ وَيَرْفَعَهُ إِلَيْهِ ، يَقُولُ تَعَالَى : {إِذْ قَالَ اللَّهُ  
يَا عِيسَى ائْتِ مَوْفِيكَ وَرَافِعَكَ إِلَى وَمَطْهَرِكَ مِنَ الظَّالِمِينَ كَفَرُوا ،  
وَجَاءُ الظَّالِمُونَ أَتَبْعَوْكَ فَوْقَ الظَّالِمِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، شَمَّ  
(٣)   
إِلَى مَرْجِعِكَ فَاحْكُمْ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ} .

(١) سورة آل عمران : ٥٣-٥٤

(٢) سورة آل عمران : ٥٤

(٣) سورة آل عمران : ٥٥

\* ما يستفاد من دعوة عيسى عليه السلام :

أولاً : حقيقة بنى اسرائيل ماجبلوا عليه من الكفر  
والانحراف عن شريعة الله تعالى وحبهم للمادة وشدة تعلقهم  
بها ونشرهم الفساد والشر في الأرض .

يقول تعالى : {لَعْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ  
لِسَانِ دَاوِدَ وَعِيسَىٰ بْنَ مَرِيمَ ذَلِكَ بِمَا عَمِلُوا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ .  
كَانُوا لَا يَتَنَاهُونَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لِبَنِي مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ} .  
<sup>(١)</sup>

ثانياً : لابد للحق من أنصار يدعون إليه ويحرسونه ولابد  
للداعية من جماعة تتعاون معه في تبليغ دعوة الله تعالى  
وثمرته ، قال تعالى : {فَلَمَّا أَحْمَنَ عِيسَىٰ مِنْهُمُ الْكُفَّارُ قَالَ : مَنْ  
أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ ، قَالَ الْحَوَارِيُّونَ : نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا  
بِاللَّهِ وَآتَاهُدُ بِأَنَا مُسْلِمُونَ} .  
<sup>(٢)</sup>

ثالثاً : لابد للداعية ولمنابر الدعوة كذلك من الامتناء  
بمشكلات الناس ومساعدتهم وتقديم العون اللازم لهم من إغاثة  
الملهوف ، واعانة المنكوب ، ومعالجة المرضى لأن في  
مساعدتهم تأييد للدعوة وكسب لهم . وهذا ما فعله عيسى عليه  
السلام . قال تعالى : {وَابْرَئِ الْأَكْمَهُ وَالْأَبْرَصَ وَأَحْيِ الْمَوْتَىٰ  
بِإِذْنِ اللَّهِ وَانْبُذُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخُلُونَ فِي بَيْوَتِكُمْ إِنْ فِي  
ذَلِكَ لَيْلَةَ لَكُمْ أَنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ} .  
<sup>(٣)</sup>

(١) سورة المائدة : ٧٨

(٢) سورة آل عمران : ٥٢

(٣) سورة آل عمران : ٥٠

## المبحث الثاني

دعاوة الرسول صلى الله عليه وسلم

## تمهيد

افتضت حكمة الله تعالى أن يختتم رسالات الرسل بالرحمة المديدة محمد صلى الله عليه وسلم فقد أرسله الله بشيرا ونذيرا للناس كافة وأكمل به الشرائع وختم به النبوة . وكانت دعوته صلى الله عليه وسلم بالنسبة لدعوة الانبياء السابقين قائمة على التأكيد بما جاء به الانبياء من توحيد الله تبارك وتعالى وعلى التتميم .

ونحن باستعراضا لسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم لبيان استعراضا تفصيليا وإنما لنا وقوفات موجزة في سيرته العطرة لنتعلم منها العبر والدروس ، لأننا نعتقد اعتقادا جازما أن منهجه صلى الله عليه وسلم صالح لكل زمان ومكان وأنه ماترك أمرا ينفع الناس في دنياهم وأخراهم لا يخبرهم به وما ترك أمرا يفرهم لا يذريهم منه ، فحرى بآرباب الدعوات وأصحاب منابر الدعوة الإسلامية أن ينهلوا من سيرته العطرة وأن يلتزموا ماجاء به من غير افراط ولا تفريط .

### دعوته عليه الصلاة والسلام لقومه

شب رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيته وبين قومه أشربت قلوبهم عبادة الأوثان وانتشرت بينهم أخلاق الجاهلية وعاداتها من واد البنات ، وشرب الخمر ولعب الميسر ، والانغماس في المعاملة بالربا والسلب والنهب إلى غير ذلك من رذائل الأمور .  
هكذا كان مجتمع الجزيرة العربية يعيش قبل بعثة صلى الله عليه وسلم .

واستجابة لأمر الله تعالى بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم في دعوة قومه وعشيرته إلى عبادة الله وحده ونبذ عبادة الأوثان ، وهذه المهمة ليست بالأمر السهل خامة ما كانت تتمتع به قريش من مكانة دينية واجتماعية وسياسية ، فهم مدنـةـ الـبـيـتـ وـالـقـائـمـينـ عـلـىـ السـقاـيـةـ وـالـرـفـادـةـ .  
لذلك كانت دعوته عليه الصلاة والسلام شاقة وعظيمة ، تحتاج إلى صبر وصابرـةـ وـمـجاـهـدـةـ .

والرسول صلى الله عليه وسلم قبل أن يدعو قومه للإسلام تعرف على المجتمع الذي يريد أن يدعو فيه فعرف موطن الداء وعرف تقاليدهم وأنماط ثقافتهم .

«لقد عاش النبي صلى الله عليه وسلم مع المجتمع الذي سينقل إليه عيشة المستوئب لثقافة البيئة دون أن يغامر حياة المجتمع في اتجاهاتها التي تؤثر مستقبلاً عليه فهو لم يغفل عنها ولم ينغمس فيها بل عاش حياة المجتمع الفاضلة فكان راعياً للغنم عند حلية ، وكان راعياً للغنم عند قريش

على قراريط وكان تاجرًا معهم في السوق ، وكان قافيا لهم في مدلهمات الأمور عند وضع الحجر الأسود ، واشترك معهم في حلف الغفول ، لقد عاش معهم الحياة الاجتماعية في مستواها العفيف ، وعاش معهم الحياة السياسية في مستواها العادل الواضح ، وعاش معهم الحياة الاقتصادية في مستواها الأمين <sup>(١)</sup> .

وهذه المعاشرة فرورية لكل داعية وكل منبر إسلام يدعو إلى الله تعالى لأن هذه المعاشرة تسهل له مهمته في معرفة موطن الداء وتعينه على وضع أرجح الأدوية وأشفاها لاتدعه يتخطى يمنة ويمرة في وضع الحلول ولا يتردد في الاقدام والمعالجة .

\* وسائله عليه الملاة والسلام في الدعوة إلى الله تعالى :

رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم استعمل كل وسيلة ناجحة ومشروعة ومتاحة له في عمره ولم يتهاون أو يقصر في ذلك .

١) إذ أنه عليه الملاة والسلام خلال ثلاثة وعشرين عاماً بعد النبوة لم يهدأ ولم يسترح ولم يفوت فرصة يستطيع بها أن يبلغ رسالة الله إلا وبلغ ، بالاتصال الشخصي والعرفي الجماعي <sup>(٢)</sup> وفي السفر والحرف وبنفسه وابنائه وبالمحافنة والخطاب .

(١) الدعوة الإسلامية في عهدهما المكي ، د. رؤوف شلبي ص ١٩٢ من مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية ١٣٩٤-١٩٧٤م ،

العيادة العامة لشئون المطبع الأميرية ، القاهرة .

(٢) الرسول صلى الله عليه وسلم ، لـاستاذ سعيد حوى ص ١١٥ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .

كل ذلك حتى يرسم لأمته طريق تبليغ هذا الدين وحمله  
وأيماله لمشارق الارض ومقاربها وحتى لاتتكلس امته والدعاة  
خاصة عن الانحد بالوسائل بل والتفنن في عرضها واستحداث كل  
وسيلة جديدة تصلح لتبليغ وايصال هذه الدعوة فمن اطارها  
الشرعى .

ومن الوسائل التي اتبعها عليه الملاة والسلام :

(١) دعوته الناس لاجتماع من أجل أن يبلغهم رسالته :

وهي طريقة تعتمد على قدرة وملكة الخطابة وحسن العرف  
امام اجتماع الناس الصاخب وهذا ما كان يملكه عليه السلام من  
قدرة خطابية وقوة بلاغية مؤثرة .  
عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : صعد النبي صلى  
الله عليه وسلم المفا ذات يوم فقال : يا مباهاه .

فاجتمت اليه قريش ، قالوا : مالك ؟ قال : أرأيتم لو  
أخبرتكم أن العدو يصيّحكم او يمسكم أما كنتم تمدقوننى ؟  
قالوا : بلى قال : فاني نذير لكم بين يدي عذاب شديد .  
قال أبو لهب : بما لك هذا جمعتنا ؟ فأنزل الله : {تبت  
يداً أباً لهب} .<sup>(١)</sup>

---

(١) فتح الباري بشرح صحيح الإمام البخاري ٥٣٩/٨ ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ، محب الدين الخطيب ، المطبعة الملفية ومكتبتها ، مصر ، طبعة ١٩٦٠ـ١٣٨٠ .

(ب) اقامة الولائم لتبليغ دعوة الله :

وهي دعوة الناس الى طعام يجتمعون عليه فتكون مناسبة طيبة لدعوتهم وهي من باب تأليف القلوب . فقد ساق الامم ابن كثير في ميرته رواية طويلة تبين هذا المعنى يرويها الامام علي بن ابي طالب رضي الله عنه منها "فمنع رسول الله صلى الله عليه وسلم كما منع بالامن فاكلوا حتى نهلو عنده ، ثم سقيتهم من ذلك القنب حتى نهلو ، وايم الله ان كان الرجل ليأكل مثلها ويشرب مثلها ، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا بني عبد المطلب اني والله ما اعلم شابا من العرب جاء قومه بتأفل مما جئتكم به اني جئتكم بأمر الدنيا والآخرة" .<sup>(1)</sup>

(ج) اقامة الندوات والمناظرات :

والفرق من اقامتها تسليط الفوه على بعض الحقائق ودفع الحجة بالحجفة ورد شبه الخمور وازالة الغموض عن بعض الامور وذلك لتدفع الحقيقة بين الناس .  
وهذا ماسكه عليه الملاة والسلام في دعوته لقومه وما وقفه على جبل المقا ومناداته لقومه وجمعهم لهو خير مثال على اقامة الندوات .  
اما المناظرات فقد روى مسلم في صححه من حديث ابي امامه عن عمرو بن عبسة السلمي رضي الله عنه قال :

(1) السيرة النبوية لابن كثير ٤٥٨/١ تحقيق د. مصطفى عبد الواحد ، طبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه طبع سنة ١٩٦٢ م .

كنت وانا في الجاهلية ، اظن ان الناس على ملة . وانهم  
ليسوا على شيء . وهم يعبدون الاوثان . فسمعت برجل بمكة  
يخبر اخبارا . فقعدت على راحتي ، فقدمت عليه ، فادا رسول  
الله صلى الله عليه وسلم مستخفيا ، جراءه عليه قومه .  
فتلطفت حتى دخلت عليه بمكة . فقلت له : ما أنت ؟ قال :  
"أنا نبى" فقلت : وما نبى ؟ قال : "ارسلنى الله" فقلت :  
وبأى شيء ارسلك ؟ قال : "ارسلنى بملة الأرحام وكسر الاوثان  
وأن يوجد الله لا يشرك به شيء" قلت له : فمن علك على هذا ؟  
قال : "حر وعبد" (قال ومه يومئذ ابو بكر وبلال ومن آمن  
به) فقلت : أني متبعك . قال : "أنك لا تستطيع ذلك يومك هذا  
الآخرى حالى وحال الناس ؟ ولكن ارجع الى اهلك . فادا سمعت  
بس قد ظهرت فاتنى" قال فذهبت الى اهلى .  
<sup>(١)</sup>

(د) ذهابه الى أماكن تجمع الناس لتبليغهم دعوة الله :

من مستلزمات الدعوة الى الله وابجدياتها المعروفة  
قيام الداعية نفسه بزيارة الناس وغشيان مجالسهم  
ومنتدياتهم ليعرف عليهم دعوة الله تعالى ، وعدم الجلوس في  
المنزل لانتظار قدوم الناس اليه .  
فالدعوة الى الله حركة ونشاط وانطلاق وليس خمول  
وركود ودعة .  
فهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرب لنا أروع

(١) صحيح مسلم ٥٦٩/١ رقم الحديث ٨٣٢ . طبعة دار احياء  
التراث العربي ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٧٢م تحقيق  
محمد فؤاد عبد الباقي .

الأمثلة في المسعى والحركة في تبليغ دعوة الله تعالى فيما رواه ابن هشام في سيرته قال : ( قال ربيعة بن عباد : انى فلما شاب مع ابى بمنى ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقف على منازل القبائل من العرب ، فيقول : يا بني فلان ، انى رسول الله اليكم ، يأمركم ان تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، وان تخشعوا ما تعبدون من دونه من هذه الانداد ، وان تؤمنوا بي وتمدقوا بي وتمنعوا ، حتى ابين عن الله مابعثني به . وخلفه رجل "احول" وفى له غديرتان ، عليه حلة عدنية ، فاذا فرغ رسول الله صلى الله عليه وسلم من قوله ومادعا اليه ، قال : ذك الرجل : يا بني فلان .

انما يدعوكم الى ان تسلخوا الالات والعزى من اعناقكم ، وخلفاءكم من بنى مالك بن اقيش ، الى ماجاء به من البدعة والفلالة ، فلا تطيعوا ولا تسمعوا منه ! فقلت لابى : من هذا الذى يتبعه ويرد عليه ما يقول ؟ قال : هذا عمه عبد العزى (٢) ابن عبد المطلب . ابو لعب ) .

(ه) رحلته من أجل تبليغ دعوة الله تعالى :

بعد ان بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم قومه وعشائره دعوة الله تعالى ، اخذوا يimbوا عليه العذاب مبا هو ومن اسلم فعزم رسول الله صلى الله عليه وسلم المفر الى مكان آخر والى قوم آخرين يلتمن النمرة ، فخرج الى

(١) غديرتان : مفردتها غدير وهي : الذوابة . المطبع المنير للعلامة احمد بن محمد الفيومي ٩٥/٢ طبع بمطبعة مصطفى البابى الحلبي واولاده بمصر .

(٢) تهذيب سيرة ابن هشام ، الناشر دار البعلوبه العلمية ، الطبعة الخامسة ، الناشر دار البعلوبه العلمية ، الكويت .

الطائف ماشيا على قدميه الشريفتين وما ان ومل اليهم حتى  
قابل سادة واشراف بنى شقيق "فدعاهم الى الله وكلهم بما  
جاءهم له من نصرته على الاسلام ، والقيام معه على من خالقه  
من قومه فقال احدهم : هو يمرط ثياب الكعبة ان كان الله  
ارسلك . وقال الآخر : أما وجد الله احدا يرسله غيرك ، وقال  
الثالث : والله لا اكلمك ابدا ، لتن كنت رسولا من الله كما  
تقول ، لانت اعظم خطرا من ان ارد عليك الكلام ، ولكن كنت  
تكذب على الله ما ينفي لى ان اكلمك ! فقام رسول الله على  
الله عليه وسلم من عندهم ، وقد قال لهم : اذا فعلتم  
ما فعلتم فاكتتموا عنى . وكره رسول الله على الله عليه وسلم  
ان يبلغ قومه عنه فيذكرهم ذلك عليه . فلم يفعلوا واغروا  
به سهامهم وعيدهم ، يسبونه ويصيرون به حتى اجتمع عليه  
الناس" .  
(٢)

(و) اتخاذ دارا ومركزا للدعوة الاسلامية :

فقد اتخذ رسول الله على الله عليه وسلم دارا ومركزا  
يلقى فيه واصحابه ليعلّمهم الاسلام ويربيهم عليه وتكون هذه  
الدار بمثابة المحفن التربوي لهم وهي من اعظم الوسائل  
المؤثرة في الدعوة الاسلامية ويشبهها في هذه الايام تأسيس  
المراكز الاسلامية ومنابر الدعوة .  
وقد عرفت هذه الدار باسم "دار الارقم بن ابي الارقم" .

(١) يمرط : ينتف ويُنزع . راجع المحاج تاج اللغة ومحاج  
العربية لاسماعيل بن حماد الجوهري ١١٥١/٣ ، تحقيق  
احمد عبدالغفور عطار ، الطبعة الثانية ١٤٩٩هـ/١٩٧٩م  
دار العلم للملايين ، بيروت .

(٢) تهذيب سيرة ابن هشام ص ٩٧ .

الارقم مهابى كان من السابقين الاولين قيل انه اسلم بعد عشرة من الصحابة وذكر انه شهد بدرًا وتوفي سنة خمسين من الهجرة بالمدينة المنورة . وقد كانت داره بمكة وخمسين من العترة بالمدينة المنورة . فكان على العقا ، فلما اسلم اوقد داره على المسلمين . فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يجلس فيها مستخفيا من قريش يدعوا الناس فيها للإسلام ، وقد اسلم في هذه الدار جماعة كثيرة من كبار الصحابة ، ولازال الرسول صلى الله عليه وسلم يجلس فيها حتى تكامل عده من اسلم اربعين رجلا كان آخرهم عمر بن الخطاب رضي الله عنه فلما كانوا كذلك خرجوا جهارا (١) ثم ان احفاد الارقم بعد زمن باعوا الدار لابن جعفر المنور .

#### (ز) ارساله الرسل والرسائل لتبلیغ دعوة الله :

منذ نمو الدعوة واتساعها قد يتطلب الأمر تبلیغ الدعوة وايصالها إلى أماكن أخرى إلى أناس لم يسمعوا بها أو سمعوا بها ولم يؤمنوا بها ، ومن ذلك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن بايعه الانصار بيعة العقبة الأولى أرسل معهم الداعية مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة "وأمره أن يقرئهم القرآن ويعلمهم الإسلام ، ويفقهم في الدين ، فكان يسمى المقرى بالمدينة مصعب" . وهذا الرسول أو المبعوث يجب أن يكون على مستوى عال

(١) في رحاب بيت الله الحرام ، محمد بن علي المالي ٢٧١ هـ طبعة الثالثة ١٤٠٥ / ١٩٨٥ مـ ، دار القبلة للثقافة الإسلامية . راجع كذلك سير أعلام النبلاء للإمام محمد بن عثمان الذهبي ٤٧٩ / ٢ الطبعة الثانية ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ مـ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .  
 (٢) السيرة النبوية لابن هشام ٤٣٤ / ١ الطبعة الثانية ، شركة مصطفى البابي الحلبي بمصر .

من الثقافة والتربيـة والایمان وذلك حتى يتمكـن من ايمـان  
دعاـة الله تعالى وتربيـة النـاس على هـدى من الله تعالى وهـدى  
من رـسوله صـلـى الله عـلـيـه وـسـلـم .

اما ارسـاله عـلـيـه السـلام الرـسـائل فقد كـتب الى مـلـوك  
الازـفـيدـعـوـهم الى الله عـزـوجـلـ فقد كـتب الى هـرـقلـ عـظـيمـ الروـمـ  
والـىـ كـسـرىـ مـلـكـ الفـرـسـ والـىـ المـقـوـقـ مـاـحـبـ مـهـرـ والـىـ النـجـاشـ  
فـقـدـ روـىـ الـامـامـ مـسـلـمـ فـيـ مـحـيـحـهـ فـيـ كـتـابـهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ  
وـسـلـمـ الىـ هـرـقلـ : بـسـمـ اللهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ ، مـنـ مـحـمـدـ رـسـولـ  
الـهـ الـىـ هـرـقلـ عـظـيمـ الروـمـ :

سـلـامـ عـلـىـ مـنـ اـتـبـعـ الـهـدـىـ : اـمـاـ بـعـدـ : فـانـىـ اـدـعـوكـ  
بـدـعـاـيـةـ اـلـاسـلـامـ . اـسـلـمـ تـسـلـمـ . وـاـسـلـمـ يـؤـتـكـ اللهـ اـجـرـكـ مـرـتـيـنـ  
وـانـ تـوـلـيـتـ فـانـ عـلـيـكـ اـثـمـ الـارـيـسـيـنـ . وـ{ـيـاـ اـهـلـ الـكـتـابـ تـعـالـوـاـ  
الـىـ كـلـمـةـ سـوـاءـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـنـاـ وـبـيـنـكـمـ اـلـانـعـبـدـ اـلـاـ اللهـ وـلـاـ شـرـكـ بـهـ  
شـيـئـاـ . وـلـاـ يـخـذـ بـعـفـنـاـ بـعـفـنـاـ اـرـبـابـاـ مـنـ دـوـنـ اللهـ ، فـانـ  
تـوـلـوـاـ فـقـولـوـ اـشـهـدـوـاـ بـاـنـاـ مـسـلـمـونـ}ـ .  
(١) (٢)

#### \* هـجـرـتـهـ عـلـيـهـ الـمـلـأـ وـالـسـلـامـ الـىـ الـمـدـيـنـةـ

#### وـاقـامـةـ الدـوـلـةـ الـاسـلـامـيـةـ :

وـمـعـ شـدـةـ وـطـأـةـ الـكـفـارـ عـلـىـ رـسـولـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ  
وـسـلـمـ وـاتـبـاعـهـ يـاـمـرـ الرـسـولـ عـلـيـهـ الـمـلـأـ وـالـسـلـامـ اـمـحـابـهـ  
بـالـعـجـرـةـ الـىـ الـمـدـيـنـةـ فـيـتـقـاطـرـ اـمـحـابـ رـسـولـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ

---

(١) سـوـرةـ آـلـ عـمـرـانـ : ٦٤ـ .  
(٢) مـحـيـحـ مـسـلـمـ ١٣٩٣/٣ـ رـقـمـ الـحـدـيـثـ ١٧٧٣ـ .

زرافات ووحدانا الى المدينة "ولم يختلف معه - اى مع رسول الله صلى الله عليه وسلم - بمكة الا من جبن او فتن الا على ابن أبي طالب وابوبكر بن أبي قحافة رضي الله عنهم<sup>(١)</sup>" . حتى اذن الله تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم بالهجرة ، ويخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من بيته بعد أن قذف الله النوم في أعين القوم ويسيء مع صاحبه أبي بكر المديق مستخفيا عن الناس تعرسه العناية الالهية متوجهًا إلى طيبة الطيبة المدينة المنورة وكان من أمر الهجرة ما كان ، حتى جاء ذلك اليوم المبارك يوم رسول الله صلى الله عليه وسلم مع صاحبه إلى المدينة المنورة .

وبعد وصوله عليه الصلاة والسلام بادر إلى أمرين هامين الأمر الأول أمره ببناء المسجد ، والأمر الثاني مؤاخاته عليه الصلاة والسلام بين المهاجرين والأنصار .

روى البخاري في سنده عن أنس بن مالك ، أنه صلى الله عليه وسلم كان يمشي حيث ادركته الصلاة ويصلّى في مرابع الفتن ، قال : ثم انه أمر ببناء المسجد . فأرسل إلى ملا من بنى النجار فجاءوا فقال : يا ربنا النجار شامنوني بحائطكم هذا ، فقالوا : لا والله لانطلب شمنه الا إلى الله عزوجل . فقال فكان فيه ما أقول لكم : كانت فيه قبور المشركين ، وكانت فيه خرب ، وكان فيه نخل ، فأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بقبور المشركين فنبشت ثم بالخرب فسوية وبالنخل فقط ، فقال : فمفوأ النخل قبلة المسجد قال : وجعلوا

عفاديته حجارة وجعلوا ينقلون المخر وهم يرتجزون ورسول الله ملـى الله عليه وسلم معهم وهو يقول : اللـم لـخـير الـا خـير الـآخـرـة فـائـصـر الـائـمـار وـالـهـاجـرـة " .<sup>(١)</sup>

والرسـول مـلـى الله عـلـيـه وـسـلـمـ حين يـأـمـرـ بـبـنـاءـ المسـجـدـ فـى بـدـاـيـةـ عـهـدـهـ بـالـمـدـيـنـةـ الـمـنـوـرـةـ أـرـادـ أـنـ يـلـفـتـ الـانـظـارـ إـلـىـ اـهـمـيـةـ الـمـسـجـدـ وـدـورـهـ وـرـسـالـتـهـ فـىـ الـمـجـتمـعـ فـوـهـ مـنـ أـهـمـ مـنـابـرـ الدـعـوـةـ وـأـبـرـزـهاـ أـثـرـاـ ،ـ ذـكـرـ أـنـ الـمـجـتمـعـ الـمـسـلـمـ أـنـماـ يـكـتـبـ مـفـةـ الرـسـوخـ وـالـتـمـاسـ بـالـتـزـامـ نـظـامـ الـاسـلـامـ وـعـقـيـدـتـهـ وـآـدـابـهـ وـأـنـماـ يـنـبـعـ ذـكـرـ كـلـهـ مـنـ رـوـحـ الـمـسـجـدـ وـجـبـهـ .

انـ مـنـ نـظـامـ الـاسـلـامـ وـآـدـابـهـ شـيـوعـ آـمـرـةـ الـاخـوـةـ وـالـمحـبـةـ بـيـنـ الـمـسـلـمـينـ وـلـكـنـ شـيـوعـ هـذـهـ الـآـمـرـةـ لـيـتـمـ لـاـ فـيـ الـمـسـجـدـ ،ـ فـمـاـ لـمـ يـتـلـاقـ الـمـسـلـمـونـ يـوـمـيـاـ ،ـ عـلـىـ مـرـاتـ مـتـعـدـدـةـ فـىـ بـيـتـ مـنـ بـيـوتـ اللهـ ،ـ وـقـدـ تـسـاقـطـتـ عـمـاـ بـيـنـهـمـ فـوـارـقـ الـجـاهـ وـالـمـالـ (٢)ـ وـالـاعـتـبارـ ،ـ لـاـيمـكـنـ لـرـوـحـ التـالـفـ وـالـتـاخـىـ أـنـ تـؤـلـفـ بـيـنـهـمـ" .

نعمـ انـ اـحـسـنـ اـسـتـغـلـالـ الـمـسـجـدـ وـوـجـهـ التـوجـيهـ السـلـيمـ كانـ نـعـمـ الـمـدـرـسـةـ وـالـجـامـعـةـ وـنـعـمـ الـمـحـفـنـ التـرـبـوـيـ لـلـنـاسـ وـهـوـ كـذـكـرـ مؤـسـسـةـ خـيـرـيـةـ تـتـالـفـ الـقـلـوبـ حـوـلـهـ وـهـوـ مـنـتـدـىـ فـكـرـيـ وـ ثـقـافـيـ وـإـيمـانـيـ يـتـعـلـمـ مـنـهـ الـمـسـلـمـونـ وـيـتـرـبـونـ فـىـ كـنـفـهـ وـظـلـهـ .

فـمـنـ أـجـلـ تـلـكـ الـمعـانـىـ بـادـرـ رـسـولـ اللهـ مـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـبـلـ كـلـ شـءـ إـلـىـ بـنـاءـ الـمـسـجـدـ .

أـمـ الـأـمـرـ الثـانـىـ الـذـىـ سـارـعـ إـلـيـهـ رـسـولـ اللهـ مـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـنـ قـدـومـهـ إـلـىـ الـمـدـيـنـةـ بـانـ آـخـىـ بـيـنـ الـمـهـاجـرـينـ وـالـائـمـارـ .

(١) رواه البخاري ، الفتح ٥٢٤/١ رقم الحديث ٤٢٨ .

(٢) فقه السيرة د. محمد سعيد رمضان البوطي ص ١٥٣ الطبعة السابعة .

"قال ابن اسحاق : وآخى رسول الله علىه وسلم  
 بين أصحابه من المهاجرين والأنصار" .<sup>(١)</sup>  
 والهدف من هذا الاخاء الایمانى ان تذوب عصبات الجاهلية  
 فلاحية الا للإسلام ، وان تسقط قوارق النسب واللون والوطن ،  
 فليتقدم أحد او يتاخر الا بمراده وتقواه .  
 وقد جعل الرسول علىه وسلم : هذه الاخوة عقدا  
 نافذا لالفظا فارغا ، وعملا يرتبط بالدماء والأموال لاتحيه  
 هريرة بالامتن ولايقوم لها اثر ، وكانت مواطن الايثار  
 والمواصلة والمؤانسة تمزج في هذه الاخوة وتملا المجتمع  
 الجديد باروع الامثال .<sup>(٢)</sup>

وبعد ان ارسى رسول الله علىه وسلم هذين  
 الامرین : بناء المسجد والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار  
 شرع رسول الله علىه وسلم في امر ثالث بالغ  
 الأهمية وهو علاقة المسلمين وغيرهم وهي عقد المعاهدة او وضع  
 خطوط الدستور الاسلامي كما يسمى في اصطلاح العصر الحديث ،  
 حيث ان هذه المعاهدة تكون بمثابة خطوط كليلة وافية لنظام  
 الدولة الاسلامية في الداخل والخارج .

فقد روى الامام احمد في مسنده عن عمرو بن شعيب عن  
 أبيه عن جده : أن النبي علىه وسلم كتب كتابا بين  
 المهاجرين والأنصار : أن يعقلوا معاقلهم ، وان يفدو  
 عانيهم بالمعروف والاملاع بين المسلمين .<sup>(٣)</sup>

(١) سيرة ابن هشام ٥٠٥/٢ .

(٢) فقه السيرة للشيخ محمد الغزالى من ١٩٤ الطبعة السابعة

(٣) مسند الامام احمد بن حنبل ١/٢٧ الطبعة الثانية ١٣٩٨ - ١٩٧٦ م مصر .

(٤) مسند الامام احمد بن حنبل ١/٢٧ الطبعة الثانية ١٣٩٨ - ١٩٧٨ م دار الفكر بيروت ، المكتب الاسلامي .

بهذه الحكمة الربانية وبهذه الحداقة أرسى رسول الله  
على الله عليه وسلم قواعد الدولة الإسلامية فقد أصبح الآن  
لها كيان مستقل ولها دستورها وقوانينها ولها حاكما  
العادل رسول الله على الله عليه وسلم .  
بهذه القواعد والأسس انطلقت دعوة رسول الله على الله  
عليه وسلم إلى العالم أجمعه تنشر النور والعدل والرحمة  
بين الناس .

لقد خاف رسول الله على الله عليه وسلم الحروب  
والمعارك وأرسل المرايا والبعوث لنشر هذا الدين فتارة  
يواجه كفار قريش وخلفاءهم وتارة يواجه اليهود ومن شايدهم  
وينتقل الإسلام من نصر إلى نصر بدءاً بمعركة بدر الفاملة إلى  
معركة مؤتة الخالدة حتى يأتي عام الوفود : ذلك العام الذي  
فتح الله على المسلمين بالنصر لدينه فقد علت راية الإسلام  
خفاقة على ربوع الجزيرة العربية .

(قال ابن إسحاق : لما افتتح رسول الله على الله عليه  
 وسلم مكة وفرغ من تبوك وأسلمت ثقيف وبنيت ، فربت اليه  
 (١) وفود العرب من كل وجه) .

وبذلك تحقق وعد الله لنبيه محمد على الله عليه وسلم  
ولحزبه في قوله تعالى : {إذا جاء نصر الله والفتح ورأيت  
الناس يدخلون في دين الله أفواجا . فسبح بحمد ربك  
 (٢) واستغفره انه كان توابا} .

---

(١) سيرة ابن هشام ٥٦٠/٤

(٢) سورة النصر

ويستمر رسول الله صلى الله عليه وسلم في دعوته معلما للناس وقاددا لهم في سلمهم وحربهم يوجههم ويربيهم والقرآن الكريم ينزل عليهم مؤيدا لهم مبينا ما عليهم موضحا أمر دينهم حتى جاءت حجة الوداع والتي قاد فيها الركب الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويتجتمع الحشد الهائل في المؤتمر العالمي في مكة المكرمة يتقدّمون من أماكن متعددة مؤدين فرقا ربّهم مستمعين لخطاب نبيهم عليه الصلاة والسلام وهو يقول "ان دماءكم وأموالكم حرام عليكم حرمة يومكم هذا ، في شهركم هذا ، في بلدكم هذا ، الا كل شئ من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع ، ودماء الجاهلية موضوع ، وان أول دم أضع من دمائنا دم ابن ربيعة بن الحارث - كان مسترفا في بني سعد فقتلته هذيل - وربا الجاهلية موضوع وأول ربا أضع ، ربانا ربا عباس بن عبد المطلب ، فإنه موضوع كله فاتقوا الله في النساء فأنكم أخذتموهن بأمان الله ، واستحلّتم فروجهن بكلمة الله ، ولكن عليهن أن لا يوطعن فرشكم أحدا تكرهونه ، فإن فعلن ذلك فاضربوهن فربا غير مبرح ولهم عليكم رزقهن وكسوتهم بالمعروف ، وقد تركت فيكم مالن تفلوا بعده ان اعتمدتم به : كتاب الله ، وانتم تسائلون عن فما انتم قائلون ؟ قالوا : نشهد انك قد بلغت وأديت ونصحنا ، فقال بامبئه السبابة يرفعها إلى السماء وينكتها إلى الناس اللهم اشهد ، اللهم اشهد ثلاث مرات" .  
لأوبهذا المنهج الجامع بين العدل والرحمة ، أخذت رقة

الباطل تذكّر ورويداً رويـداً حتى اختفت الجاهليـة ولو شاتـها ،  
و ثبت الاسلام ، ثم امـاخ العرب بعـدما لـان قيـادـهم إـلى مـوتـ الحـقـ  
الأخـير فـى حـجـة الـودـاع .  
<sup>(١)</sup>

لقد ودع رسول الله صلى الله عليه وسلم أمتـه بعد أن  
بلغ الرسـالة وأدى الأمـانـة ونـصـحـ الـأـمـةـ وجـاهـدـ فـى اللهـ حقـ  
جـهـادـهـ وـتـرـكـ فـيـهـ أـمـرـيـنـ كـتـابـ اللهـ تـعـالـىـ وـسـنـتـهـ عـلـيـهـ المـلاـعـ  
وـالـسـلامـ .

ـ ويـبـتـدرـ الرـايـةـ منـ بـعـدـهـ خـلـفـاؤـهـ الرـاشـدـونـ يـسـيرـونـ عـلـىـ  
نـهـجـهـ وـيـرـفـعـونـ رـايـةـ الـاسـلـامـ فـنـمـرـهـمـ اللـهـ تـعـالـىـ وـاعـزـهـمـ وـمـكـنـ  
لـهـمـ فـىـ الـأـرـضـ يـعـبـدـونـهـ لـاـيـشـرـكـوـنـ بـهـ شـيـئـاـ .  
ـ وـيـتـوـالـىـ فـىـ حـمـلـ الرـايـةـ منـ بـعـدـهـ سـلـفـ هـذـهـ الـأـمـةـ الـمـالـعـ  
ـ لـيـعـطـوـهـاـ لـمـنـ بـعـدـهـ مـنـ الـعـلـمـاءـ وـالـدـعـاءـ وـالـمـمـلـحـينـ .  
ـ وـهـكـذاـ تـنـتـقـلـ دـعـوـةـ اللـهـ تـعـالـىـ مـنـ كـرـامـ إـلـىـ كـرـامـ فـقـدـ  
ـ حـمـلـهـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـرـسـلـ ثـمـ حـمـلـهـ رـسـولـ اللـهـ مـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ  
ـ وـسـلـمـ وـأـصـحـابـهـ ثـمـ حـمـلـهـ السـلـفـ الـمـالـعـ ثـمـ اـسـتـلـمـهـ الـعـلـمـاءـ  
ـ وـالـمـمـلـحـونـ حـتـىـ يـصـلـ بـهـ الزـمـانـ لـيـسـتـلـمـ رـايـةـ الدـعـوـةـ الـحـرـكـاتـ  
ـ الـأـسـلـمـيـةـ الـتـيـ اـسـهـمـتـ فـىـ اـيـقـاظـ الـصـحـوـةـ الـأـسـلـمـيـةـ بـيـنـ الـمـسـلـمـينـ  
ـ فـكـانـتـ نـعـمـ خـلـفـ لـخـيـرـ سـلـفـ .

الفصل الثاني

## مقدمة

اذا كان الانبياء والمصلحون عبر التاريخ قد حملوا  
مشاعل النور ورایة الدعوة والاملاج ، فإنه آن ان يستلم هذه  
الراية جماعة او حركة اسلامية تكون امتدادا طبيعيا لدعوة  
الانبياء والمصلحين من سلف الامة الاسلامية .

فقد اقتفت حكمة الله تعالى ومشيئته ان يقوم بعملية  
الاملاج والتغيير حركة او جماعة اسلامية تمتلك بما لديها من  
طاقات ووسائل وعناصر التغيير ومفاتيح الخير لأن تقود الناس  
إلى سبل الهدى والرشاد .

لقد امتن الله تعالى بان سخر لدينه ولخلقته هذه  
الحركات الاملاجية التي استطاعت ان تغير من مجريات التاريخ  
وأن تقف عقبة كبرى في وجه الاعداء وأن تحفظ لlama الاسلامية  
ايمانها وروحها التي تعيش بها وهي بذلك تكون قد سارت في  
نفس الطريق الذي ارتسمه الانبياء والمصلحون ، بل هي امتداد  
ذو ثمرة طيبة لجهود المصلحين الاولين .

ولئن اشتهر هؤلاء المصلحون بتأليف الكتب والمنفاثات  
وحلقات العلم فقد كان ابرز ما اشتهرت به هذه الحركات  
تأليف وتربية الرجال واعدادهم اعدادا شاملة يؤهلهم لتحمل  
تبعات الدعوة الاسلامية .

ان الحركات الاسلامية تمثل حلقة متملة ومجموعة متكاملة  
متجانسة تسير في طريق واحد وتعتمد على منهج واحد وتهدف  
إلى هدف واحد .

وعلى فو، ذلك تكون الحركات الإسلامية منابر رائدة في ميدان الدعوة والإصلاح . بل ان وجود هذه الحركات الإسلامية وظهورها كان من اكبر العوامل المساعدة في تأسيس منابر الدعوة الإسلامية .

لذلك كان لابد من تسليط الضوء على اشهر هذه الحركات الإسلامية للتعرف على اهدافها ووسائلها الاصلاحية ونتائج وثمار جهودها .

## المبحث الأول

كتبوبة

الشيخ محمد بن عبد الوهاب

## أولاً : المقدمة

إذا كان الحديث عن الحركات والدعوات الاملاحية فما يشدننا ويليفت انتباها في هذا المجال دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمة الله تعالى ، هذه الدعوة التي تعد بمثابة الام والامل لانقلب الحركات التي عاصرتها وظهرت بعدها ، فمامن حركة او دعوة قامت بعد ذلك الا ونعت من مبادئها وافكارها (١) واقتفت اثرها .

فقد كانت هذه الدعوة المباركة في قلب الامة الاسلامية في الجزيرة العربية وهذه حكمة ربانية ان تأتي هذه الحركة في ذلك المكان والزمان التي كانت تمر فيه الامة الاسلامية بمرحلة عميقية ليس على المستوى السياسي والاقتصادي بل على المستوى الديني بضعف تمسكها بكتاب ربها وسنة نبيها محمد صلى الله عليه وسلم .

فقد كانت الامة الاسلامية تواجه اخطر تحدي يمكن ان يعصف بها ويهدى من كيانها لولا ان من الله تعالى بهذه الدعوة الاملاحية التي أول ما حفظت لهذه الامة عقيدتها بربها ومنافحتها عن سنة نبيها محمد صلى الله عليه وسلم . فقد كانت هذه الدعوة بمبادئها وافكارها مناسبة ومطابقة لمعالجة واقع المجتمع في ذلك العصر وترجمة عملية لحل

---

(١) للمزيد راجع كتاب "انتشار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب خارج الجزيرة العربية" ، تاليف محمد كمال جمعة ، من مطبوعات دارة الملك عبد العزيز ، الطبعة الثالثة .

مشكلات الناس والنهوض بهم ، حتى استطاعت هذه الحركة أن ت العمل جاهدة وتوسعت في مجالين اساسيين بارزین هما المجال الديني والمجال السياسي .

ففي المجال الديني أعلنت التوحيد الخالص الناصع ورفضت الشرك والبدع والخرافات التي كانت سائدة في ذلك الوقت .

وفي المجال السياسي أقامت دولة اسلامية فتية تجمع مئات المسلمين وتوحدهم تحت راية لا إله الا الله محمد رسول الله .

ثانياً : جهود الشيخ الاصلاحي :

لما رأى الشيخ محمد بن عبد الوهاب حال قومه وحال مجتمعه المحيطة به شعر بخطورة الداء الذي حل في مجتمعه ، فقد أصيّب الناس في عقيدتهم وأيمانهم وهذا أمر لا يجوز السكوت عنه أو التغافل فيه ، لأن أعلى ماتملكه الأمة الإسلامية تمسكها بعقيدتها واتباعها لنهج نبيها محمد صلى الله عليه وسلم .

وإذا حادت الأمة الإسلامية عن ذلك فان ذلك دليل خطير

ومؤشر فعف لها .

من أجل ذلك نهى الشيخ محمد بن عبد الوهاب في تخلص الناس من هذا الانحراف وردهم إلى جادة المواب .

فيبدأ دعوته في العينية بعد أن تحالف وتعاهد مع أميرها ابن معمر فأخذ يبث دعوته بين أوساط الناس آمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر مبيناً حقيقة لا إله إلا الله وما لها من مستلزمات وحقوق .

موفحا لهم أصول الإسلام وقواعده ، وبذلك اشتهر الشيخ محمد وذاع صيته في العيينة وماحولها ، وقد ساعدت الشيخ محمد بن عبد الوهاب عدة عوامل في دعوته منها تحالفه مع أمير العيينة ابن معمور وسمعة الشيخ الطيبة ، وعلمه ورجاحة عقله كل ذلك جعل مهمته الاصلاحية سهلة إلى درجة كبيرة ، وقد أزداد عدد المنضمين إلى دعوته من العيينة وماحولها بسرعة وبهذا أصبح في موقف يمكنه من تطبيق ما كان يدعو إليه ، وكان أكثر شيء يفايقه آنذاك بعض المظاهر التي يزاولها جهال في المنطقة ، كالتماس البركة من بعض الاشجار ، ووجود قبة مبنية على قبر يعتقد أنه قبر زيد بن الخطاب رضي الله عنه . وكان بعض الجهال يتبركون بها ويقدمون التذور لها ، وقد قرر الشيخ القفاء على كل ما يعتقد أن فيه خطا على عقائد المسلمين .  
 (١)

وقد اقتفت سنة الله في عباده أن مامن داع يدعو إلى الخير فلابد له من انمار ومعارضين لدعوته وهذه سنة الرسل والأنبياء والمصلحين من بعدهم .  
 لذلك عندما قام الشيخ محمد بن عبد الوهاب بدعوته اجتمع الناس عليها ، واستقطببهم وألفت بين قلوبهم فأحبواها وأحبوا معلمها الشيخ محمد بن عبد الوهاب .  
 أما المعارضون فقد وقفوا ضد دعوته ووشوا به عند أمير الأحساء الذي كان آنذاك له سلطة على أمير العيينة فهدده بإن يخرج الرجل من بلده ففعل .

(١) الشيخ محمد بن عبد الوهاب ص ٣٥ .

فرحل الشيخ الى الدرعية وكانت - فيما بعد حمنا من حمون الدعوة - مستقرا فيها ناشرا دعوته ، وما ان سمع اميرها بقدومه حتى خرج اليه مرحبا به ومبشرا له بالخير والعز والمنعة في الدرعية .

فرد الشيخ وقال له : "أبشر بالعز والتمكين والغلبة على بلاد نجد إنها كلمة لا إله إلا الله من تمسك بها وعمل بها ونصرها ملك بها البلد والعباد ، إنها كلمة التوحيد وإنها أول مادعت الرسل إليه وأنزلت الكتب من أجلها" .<sup>(1)</sup>

ثم أمرهم بتعلم ثلاثة الأصول : وهى معرفة الله تعالى  
بآياته وخلوقاته الدالة على ربوبيته والهيته ، كالشمس  
والقمر والنجوم والليل والنهار والسحب المسفر بين السماء  
والارض وماعليها من الادلة من القرآن ، ومعرفة الاسلام ، وانه  
تسليم الامر لله وهو الانقياد لامر الله والانزجار عن مناهيه  
ومعرفة أركانه التي بنى عليها . وماعليها من الادلة من  
القرآن ومعرفة النبى ملى الله عليه وسلم واسمه ونسبة  
ومبعثه و مجرته ومعرفة اول مادعا اليه وهي (لا اله الا الله)  
ثم معرفة البعث وان من انكره او شك فيه فهو كافر . وماعلى  
ذلك من ادلة من القرآن ، ومعرفة دين محمد ملى الله عليه  
وسلم وأصحابه وهو التوحيد . ودين ابي جهل واتباعه . وهو

فَلَمَّا اسْتَقَرَ فِي قُلُوبِهِمْ مَعْرِفَةُ التَّوْحِيدِ بَعْدَ الْجَهَالَةِ  
أَنْتُمْ فِي قُلُوبِهِمْ مَعْبُودٌ شَيْخٌ وَأَحْبَبُوا الْمُهَاجِرِينَ وَآوَوْهُمْ .

(١) حياة شيخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب ، للشيخ عبد الرحمن الجطيلي ص ٢٨ ، الطبعة الاولى ١٣٩٢هـ ، الناشر مكتبة المنار ، الكويت .

ثم أن الشيخ كاتب أهل البلدان بذلك ورؤسائهم وقفاتهم  
ومدعى العلم منهم فمنهم من قبل واتبع الحق ، ومنهم من  
اتخذه سخريا واستهزأوا به ونسبوه إلى الجهل وعدم المعرفة .  
ومنهم من نسبه إلى السحر ، ومنهم من رماه بأشياء وهو بريء  
(١) منها .

ف Kimber الشیع ورابط على دعوته ونشرها في أرجاء الجزيرة العربية  
العربية حتى داع ميته وعمت دعوته في الجزيرة العربية  
وأطراها وكثير انصاره ومؤيدوه .

وكما قوى الشيخ محمد بن عبد الوهاب على البدع  
والاعمال الشركية فقد عمل على تكوين مجتمع إسلامي تطبق فيه  
الشريعة الإسلامية في جميع المجالات .

ولعل أهم مظاهر ذلك تحالفه مع محمد بن سعود أمير  
الدرعية على كلمة التوحيد ونشرها وهذا مما لا شك فيه يحتاج  
إلى اجتماع قوة الإيمان والسلطان وتعاونهما معا لإقامة هذه  
الدولة الفتية ، ومن ذلك أنه أمر بمعاقبة من لم يكونوا  
(٢) يؤدون الصلاة جماعة في المساجد .

ومن ذلك أيضا رجمه لامرأة توافرت لديه في جانبها شروط  
(٣) الرجم .

ومن أجل إيمان وتبني الدعوة في أرجاء الجزيرة فقد  
عمل الشيخ محمد على مراسلة العلماء ورؤساء القبائل وأمراء  
القرى والبلدان لقناعتهم بالدعوة ، ومن ذلك قوله في احدى  
رسائله :

(١) عنوان المجد في تاريخ نجد ، عثمان بن بشر الثججي  
١٤/١ الناشر مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض .

(٢) روفة الانكار ، الشيخ حسين بن غنام ٣٨/١ تحقيق د. ناصر  
الدين الأسد ، مطبعة المدى ، مصر .

(٣) المرجع السابق ٢٣/١ .

"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .

من محمد بن عبد الوهاب إلى عبد الرحمن بن عبد الله  
سلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد ..  
فقد وصل كتابك ، وسر الخاطر ، جعلك الله من أئمة  
المتقين ومن الدعاة إلى دين سيد المسلمين وأخبرك أني ولله  
الحمد متبع ولست بمبتدع عقیدتى ودينى الذى ادين به مذهب  
أهل السنة والجماعة الذى عليه أئمة المسلمين مثل الأئمة  
الأربعة واتباعهم إلى يوم القيمة لكنى بينت أخلاق الدين  
لله ونهيتهم عن دعوة الاحياء والاموات من المالحين وغيرهم  
من اشراكهم مما هو حق الله الذى لا يشرك فيه ملك مقرب ولا نبى  
مرسل وهو الذى دعى إليه الرسل من أولهم إلى آخرهم وهو  
الذى عليه أهل السنة والجماعة" . اهـ  
(١)  
ولم يتوقف الشيخ محمد في موافقة دعوته عند ارسال  
الرسائل بل انه قام ببث وارسال الدعاة إلى البلدان  
القريبة منه لوعظ النائم وارشادهم وازالة الجهل الذي كان  
 منتشرًا بينهم .

وقد لجأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب في سبيل نشر دعوته  
إلى استعمال القوة بعدما عجز عن نشرها بطريق الاقناع  
والاغراء ، فكان لانفمام بعض البلدان والقرى المجاورة له  
لدعوته وكثرة انصاره ومؤيديه جعله في وضع قوى بين خصومه  
علاوة على أن المنطقة كانت بعيدة عن آية سلطة مركبة قوية .  
ولهذا فقد كانت ميدانًا قابلاً لتحقيق كثير من النجاح  
ال العسكري في بداية الأمر دون تدخل خارجي ، ومن ناحية أخرى ،

كانت امكانيات الدرعية الاقتصادية محدودة ، وكان على قادتها ان يجدوا حل مشكلة ازدياد الوافدين اليها من انصارهم الفقراء ، وكان هؤلاء الوافدون من ناحية ثانية مؤهلين لأن يلعبوا دوراً كبيراً في تاسيس جيش قوى ، وبالاضافة الى ما سبق ، كان بعض انصار الدعوة في بلدان لم تنضم الى الدرعية ، آنذاك يعانون بغض الفحوط ، وكان هذا مبرراً لأن قيام الدولة الجديدة بمعاجمة أولئك الذين حقوا افراطاً بانصارها .<sup>(١)</sup>

وقد خاض الشيخ محمد بن عبد الوهاب وانصاره عدة معارك حربية بينه وبين خصمه خوج منها منتصرًا مؤيداً . واستطاع بعد مدة من الزمن من ان تنتشر دعوته في كثير من المناطق والقرى والحوالير والمدن في الجزيرة العربية .

#### \* ابرز معالم دعوة التوحيد التي نادى بها

##### الشيخ محمد بن عبد الوهاب :

- (أ) توحيد الله وفهم معنى كلمة التوحيد " لا إله إلا الله " وانها نفي واثبات .
- (ب) القضاء على البدع التي اختلطت بالدين فخدشت من بهاته ومثابتيه كالاستغاثة بقبور الأولياء وأضرحتهم أو الذبح والذر لغير الله تعالى .
- (ج) ضرورة عودة الفقهاء والفقهاء الى المصادر الامثلية رأساً وهي القرآن والحديث واجماع المسلمين على حكم معين ويترتب على هذا فتح باب الاجتهاد في الفروع .

(د) فرورة قيام امام لlama الاسلامية ، وتأسيس دولة اسلامية وتكوين حكومة مالحة تحكم بمبادئ الاسلام وتنفذ احكامه (١) وتقيم حدوده .

ومذا ماطبقة الشيخ محمد في الواقع وجاهد من أجل هذه الدولة حتى اثمر جهاده بتحالفه مع امير الدرعية محمد بن سعود بانشاء دولة تحكم بالاسلام وتدعوه اليه وتعمل باحكامه وشرائمه في كل الامور والقضايا .

ومن أجل ايصال فكرة الشيخ محمد وتوضيح مبادئه فقد منف الشیخ محمد بن عبد الوهاب عدة رسائل وكتب مفيدة في اصل الاسلام وتقرير التوحيد منها كتاب التوحيد ، ومنف كتاب كشف الشبهات ، وكتاب الكبائر والمسائل التي خالفة فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم اهل الجاهلية اكثر من مائة مسأله ، وافتصر الشرح الكبير والانصاف في الفقه الحنبلي وجعلها في مجلد واحد ، وأخذ من شرح الاقناع في الفقه الحنبلي كتابه الذي اسمه آداب المشى إلى العلة . (٢)

وبعد هذا الجهد المثير والعطاء الكبير توفي الشیخ محمد بن عبد الوهاب في عام ١٢٠٦هـ واستمر ابناؤه واحفاده وتلاميذه واصاره في الدعوة والجهاد ونشر كلمة التوحيد بين العباد .

(١) الدعوة إلى الإسلام للشيخ مناع القطان ص ١٥ الطبعة الثانية ، المكتب الإسلامي ، بيروت .

(٢) وقد قامت جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية مشكورة بجمع وتحقيق وطبع جميع مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب وما يتعلّق بفكرة دعوته ، وقد تم نشر تلك المطبوعات .

ثالثاً : آثار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب :

إذا كان هناك مدى معارف لبعض الحاقدين على دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب فإن الجزيرة العربية والعالم الإسلامي لم يحرم من خير هذه الحركة وتأييدها فقد فتحت الجزيرة العربية مرحمة بفكر ودعوة الشيخ محمد بل عم آثار هذه الدعوة خارج نطاق الجزيرة العربية :

(١) آثار دعوته داخل الجزيرة العربية :

يمكن إجمال آثار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب داخل الجزيرة العربية بالآتي :

(١) أزالت من حياة العرب والقبائل في نجد وما حولها البدع والخرافات وأعادتهم إلى العقيدة النقية بعد أن ابتعدوا عنها وأهملوها .

(٢) وحدة قبائل العرب وقرابتها ومعرفتهم في بوتقة واحدة وهي الإسلام بعد أن كانوا متناقضين يسود بينهم العداوة والنزاعات على الكلا والماء ، حتى جاء الشيخ محمد بدعوته فالفصل بين قلوبهم وزرع الأمان والامان في ربوع الجزيرة العربية .

(٣) كان العهد والبيعة بين الأمير محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب بحماية الدعوة ونشرها أثر كبير في تأسيس دولة قوية لا يُنكر ذلك سلطانها على نجد وما حولها .

(ب) آثار دعوته خارج الجزيرة العربية :

اما عن آثارها في العالم الإسلامي فقد امتد هذا الاتساع امتدادا زمانيا ومكانيا وكانت دعوة الشيخ نتاج مشجعة لظهور حركات اصلاحية في كثير من البلاد انتفعت بفكر الشيخ محمد بن عبد الوهاب ومبادئه .  
 ومن هذه الحركات الإسلامية التي تأثرت بفكر الشيخ محمد :

(١) الحركة السنوسية :

وهي اسرع الحركات تاثرا بفكر الشيخ محمد وقد قامت على يد مؤسساها محمد بن علي السنوس والذى كان في مكة يطلب العلم وقت استيلاء اتباع الشيخ محمد بن عبد الوهاب على مكة فقد احتج الشيخ محمد بن علي السنوس باتباع الشيخ محمد بن عبد الوهاب وعاشرهم وتلهمد على علمائهم وتأثر بهم ، ثم عاد إلى الجزائر ومنها إلى ليبيا وابتدا حركته الاصلاحية على فو، تعاليم الاصلاح الدينية الإسلامية التي افرم نارها في الجزيرة العربية محمد بن عبد الوهاب .

- 
- (١) للتوسيع راجع كتاب :
- (أ) آثار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب خارج الجزيرة ، محمد كمال جمعة .
  - (ب) اثر حركة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في العالم الإسلامي ، مسلم حمود الجفني .
  - (ج) السلفية في المجتمعات المعاصرة ، د. محمد فتحي عثمان .
- (٢) اثر حركة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في العالم الإسلامي مسلم حمود الجفني من ٤٩ ، الطبعة الأولى ١٤٠١ ، منشورات نادي المدينة المنورة الأدبي .

## (٢) الدعوة المهدية :

اسسها الامام محمد بن احمد المهدى في السودان والذى اعتمد فى منهجه فى الاملاع على المنفع السلفى ، وقد كانت ابرز معالم هذا المنفع والتى هي مستقاة من الدعوة الاملاحية للشيخ محمد بن عبد الوهاب .

فقد حرص الامام محمد بن احمد المهدى على اصلاح العقيدة مما شابها من خرافات وبدع بتأثير النفوذ الاجنبى ، وما تلى (١) به من محرمات وافكار .

فقد ألغى المهدى الطرق الموفية باعتبار المهدية بحرا زاخرا شمل كل هذه الفروع ، فليس للطرق الموفية حياة مستقلة مع المهدية .

ومن الاصلاحات الاجتماعية التي احيتها المهدى تيسير الزواج بتخفيف المهر وبساطة الولائم وابطال بدعة البكاء والنوح على الميت ومحاربة السحر واعمال الشعوذة وتحريم السجائر والتدخين على العموم .

وقد استطاع الامام المهدى بعد جهاد عظيم من ان يؤسس دولة قوية في السودان وان يهزم الانجليز شر هزيمة وان يؤلف بين القبائل المختلفة في المنطقة .

(١) المرجع السابق ص ٤٦ .

(٢) انتشار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب خارج الجزيرة العربية ، محمد كمال جمعة ص ٢٢٥ .

## المبحث الثاني

الجماعـة الـاسـلامـيـة  
فـي  
شـبـه القـارـة الـهـنـديـة

## مقدمة

العند او ما يسمى بـه القارة الهندية بلد كبير متراصى  
الاطراف فيه كثافة سكانية هائلة ، ويعيش على ارضه طوائف  
متعددة ومتباعدة ، كما توجد فيه ديانات ومعتقدات كثيرة  
وقديمة .

وقد دخل الاسلام الى هذه الارض عام ١٤٩٤ هـ على يد الفاتح  
القائد المسلم محمد بن القاسم .  
وقد كان لدخول الاسلام في الهند تغير كبير في حياة شبه  
القاره الهندية .

نعم لقد دخل المسلمين الهند وهم ارقى امة في الشرق ،  
بل في العالم المتمدن المعمور في ذلك العهد ، يحملون دينا  
جديداً سائفاً معقولاً ، سللاً ، سمحاً ، وعلوماً اختبرت وتوسعت ،  
وحفارة تذهب ، ورقت حواشيها .<sup>(١)</sup>

وأستطيع الاسلام ان يقف شامخاً قوياً عزيزاً طوال هذه  
القرون امام بحار المذاهب والديانات السائدة ، وان يفضحها  
ويبيّن زيفها وظلمها للناس .

انه قد فتح الفساد الذي كان قد انتشر في المجتمع  
الهندوى ، انه قد اظهر انقسام الطبقات واللمسن المنبذوذ  
وحب الاعتزاز عن العالم الذي كانت تعيش فيه الهند ، ان  
نظريّة الاخوة الاسلامية والمساواة التي كان المسلمين يؤمنون  
بها ويعيشون فيها اثرت في اذهان الهندوس تاثيراً عميقاً ،

---

(١) المسلمين في الهند ، ابو الحسن على الحسني الندوى  
ص ٢٢ ، نشر مكتبة دار الفتح ، دمشق ١٣٨١ هـ / ١٩٦٢ م .

وكان أكثر خفوعاً لهذا التأثير "البؤساء" الذين حرم عليهم المجتمع الهندي المساواة والتمتع بالحقوق الإنسانية .<sup>(١)</sup>

وقد استطاع المسلمون أن يقيموا لهم دولة قوية تحكم بالاسلام وتعمل به وتنشره في الأفاق وذلك عندما وملها الفاتحون المسلمين في أواخر القرن الرابع الهجري ، يطرقون أبواب شبه القارة الهندية ويتوغلون فيها ، بعد أن أقاموا لهم بخارجها دولة واسعة فمت غزنة وسيستان ولمنفان وخرسان وأغلب بلاد ماوراء النهر .<sup>(٢)</sup>

وقد عرف هؤلاء الفاتحون بالغزنويين وقد است هذه الدولة على يد "سبكتكين" وجاء من بعده محمود الغزنوي الذي امتد سلطان دولته إلى آفاق بعيدة وذاع صيته في أنحاء بلاد المسلمين وقد ولى وجهه شطر الهندستان التي رأى فيها ميدان الجهد الأكبر ففازها سبع عشرة مرة في مدى سبعة وعشرين عاماً فيما بين عامي ٣٩١هـ الموافق ١٠٠٠م و٤١٧هـ الموافق ١٠٢٦م حتى خف له شمال شبه القارة الهندية من بنارس إلى غزنة ومن العملايا إلى الدكن .<sup>(٣)</sup>

وبعد ذلك تعاقب دول حكمت شبه القارة الهندية منها دولة الغزنويين ودولة المماليك والخليجيين وملوك الطوائف . حتى قامت بعد ذلك الدولة المغولية في القرن العاشر الهجري فوصلت بالحكم الإسلامي في هذه البلاد إلى أرقى مورة ، وبنفوذ المسلمين إلى أوسع مداه ، وبالعقيدة الإسلامية إلى

(١) المرجع السابق ص ٢٤ .

(٢) تاريخ المسلمين في شبه القارة الهندية وحضارتهم ٨١/١ د. أحمد محمود السادسى ١٩٥٧هـ/١٣٧٨م الناشر مكتبة الآداب ومطبعتها ، مصر .

(٣) المرجع السابق ١/٨٧ .

أقصى درجاتها من الديوع والانتشار ، حتى بلغت بذلك كله الى تحويل ملايين عديدة من أهل الهند عن معتقداتهم القديمة الى دين المسلمين ، وعن فنونهم ولغاتهم ورسومهم الى فنون المسلمين ولغاتهم ورسومهم .<sup>(١)</sup>

ولكن على مر العصور اخذ الفعل يدب في الدولة المغولية بالهند وذلك في القرن الحادى عشر بسبب فساد ملوكها ، وهذا اعطى الفرصة الى المستعمر الانجليزى ان يستغل هذه الظروف وحال المسلمين وضعفهم وتمزقهم الى ولايات صغيرة متشرة ومتطاحنة فيما بينها لكي يؤسس شركة الهند الشرقية الانجليزية وان يستولى وبالتالي على هذه الولايات الفعيفة الممزقة . وبذلك فرفت انجلترا سلطتها وبسطت نفوذها على اغلب شبه القارة الهندية واخذت في انتقام شروات البلاد ، وحكم العباد بالحديد والنار واستعبادهم وتسييرهم لمعالجها الخامنة بها ولاشك ان لهذه المعاملة القاسية اثرا كبيرا على الشعب الهندي فقد جعلت منه شعب مختلف يسوده الجهل والظلم ويعيشه في فقر وفتك شديدين وأن يحرم من اكبر نعم الحياة العلم والحرية .

وفي ظل هذه الظروف والاحاديث هي الله تبارك وتعالى "الجماعة الاسلامية" في شبه القارة الهندية التي كان لها الدور الكبير في تكوين كيان مستقل للمسلمين علاوة على تحرير وطرد المستعمر الانجليزى ، وان تقوم بمحو وازالة آثاره السيئة التي خلفها في الشعب الهندي باشعال نور الاسلام بين ابنائه ورد المسلمين الى حظيرة الدين الصحيح .

---

(١) المرجع السابق ٢/٤ .

وكان من توفيق الله وقدره أن سخر لهذه الجماعة الإسلامية أحد عمالقة الدعوة المسلمين في هذا العصر والذي يعتبر مؤسساً وواضع لبناتها الأساسية الاستاذ ابو الأعلى المودودي رحمة الله تعالى ، الذي وهب حياته لهذا الدين وكافع وجاهد من أجل اعلاء كلمة التوحيد حتى نصره الله تعالى وأعلى به دينه وبارك في دعوته وجعلها منارة من مناراته الهدى والنور ومنبراً من منابر الدعوة والاملاع في عصرنا الحاضر .

\* أهداف الجماعة الإسلامية :

الجماعة الإسلامية في شبه القارة الهندية ليست مجرد حزب سياسي وإن كانت السياسة من منظاراتها وليس جمعية دينية وإن كان أساس تكوينها ديني بحت وليس مؤسسة اصلاحية وإن كان الاملاع من أكبر أهدافها ، بل هي تضم كل هذه الأمور وتشملها لأنها تؤمن بالاسلام بمفهومه الشامل المتكامل . لذلك نبعت أهداف الجماعة من هذا المفهوم الاسلامي وأصبح هدفاً واضحـاً وهو اقامة دين الله او اقامة النظام الاسلامي واقعاً وكسب مرفأة الله سبحانه وتعالى . وهذا هدف عام تتفرع منه كل أهداف الجماعة سواء كانت أهداف خامـة او أهداف مرحلـية للجماعـة الاسلامـية .

- ويمكن تلخيص أهداف الجماعة الاسلامية في ثلاثة بنود :
- (١) دعوتنا للبشر كافة وال المسلمين خاصة أن يعبدوا الله وحده ولا يشركوا به شيئاً ولا يتخدوا لها ولارباً غيره .
  - (٢) دعوتنا لكل من أظهر الرفا بالاسلام ديناً أن يخلصوا دينهم لله ويذكروا أنفسهم من شوائب النفاق واعمالهم من التناقض .
  - (٣) ودعوتنا لجميع أهل الارض أن يحدثوا انقلاباً عاماً في اصول الحكم الحافر الذي استبد به الطواغيت والفساد .

---

(١) عيون اليماثر ، مجموعة مقالات كتبها الشيخ محمد البشير الابراهيمي ص ١٩٥ . الناشر الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر .

الذين ملأوا الأرض فسادا ، وان ينزعوا هذه الامة  
الفكرية والعملية من ايديهم حتى يأخذها رجال يؤمنون  
باليه وبالبيوم الآخر ويدينون دين الحق ولا يريدون علوا  
في الأرض ولا فسادا .  
<sup>(١)</sup>

#### \* جهود الجماعة الإسلامية في البناء والصلاح :

"ان هذه الحركة هي هدف حياتى ، حياتى ومماتى وقف على  
هذه الحركة ، اذا تردد احد فى السير على هذا الطريق  
فانت سائر واعطى الروح فى سبيل هذا . اذا لم يتقدم احد  
إلى الامام فسوف اتقدم أنا ، واذا لم يرافقنى احد فسوف  
اسير وحيدا ، ولو اتحدت الدنيا كلها وبقيت وحيدا فلن افرغ  
من نزالها" .  
<sup>(٢)</sup>

بعده الكلمات القليلة وهذه الهمة العالية قفس الاستاذ  
المودودي حياته من أجل اقامة هذا الدين مبينا للذين آمنوا  
بفكرة ان الطريق ليس مملوءا بالرياحن الفجرة والرياحين  
المفتوحة بل تحفه المخاطر من كل جانب وتعترضه الذئاب  
الشاربة في كل مكان وزمان .

لذلك قامت الجماعة الإسلامية ب Miyage برامجها الاملاحي  
مياغة متينة تحقق اهداف الجماعة وظموحاتها وتؤمن لها  
السلامة في مسيرتها الاملاحية ويقوم هذا البرنامج على  
اربع نقاط مهمة وهي :

---

(١) تاريخ الدعوة الإسلامية في الهند ص ٢٦٩ .  
(٢) ابو الأعلى المودودي فكره - دعوته ص ١٢٠ .

- (١) تزكية الانكارات وتطهيرها .
  - (٢) اصلاح ذات الفرد .
  - (٣) اصلاح المجتمع .
  - (٤) اصلاح نظام الحكم .

وأمام هذه المهام الأربعية والتركة المثقلة سارت  
الجماعة الإسلامية بخطى ثابتة راسخة منفذة ل برنامجه الاملاحي  
مركزة على ايقاظ الشعور السياسي لدى الناس واعدادهم  
اعداداً ت يوماً شاملـاً :

وازاء هذه المهمة قام الاستاذ أبو الأعلى بزيارة كل ركن من أركان البلاد لاشارة حماس الناس ومشاعرهم للمطالبة بتنفيذ النظام الاسلامي .

كما قام أيفا بالقاء المحاضرات والرد على أسئلة  
المتسائلين وازالة ودحفي شبه المعتبرفين على النظام الاسلامي.  
وهذا الجهد والنشاط عمل على خلق جو عام للتوعية بين  
أفراد الشعب كما ساعد على اثارة مشاعر المسلمين وحماسهم  
للنظام الاسلامي .

كما قام الاستاذ المودودى بتفنيد ونقد الفكرة الغربية  
التي كانت سائدة في بعف عقول المسلمين ومتقفيهم .  
فقد بين زيفها وكشف عن عوراتها ونقداها نقد الخبير  
حيث انه وزن بين مساوتها ومحاسن الحفارة الاسلامية .  
كما قام بتفنيد ونقد النظام الاجتماعي لهذه الحفارة  
الغربية ، وكذا النظام الاقتصادي والأخلاقي والسياسي ، وأكد

ان لهذه الحفارة جوانب ايجابية علينا ان نستفيد منها  
فلا ترفن امرا بسبب منشاء بل الحكمة فالة المؤمن ان وجدها  
هو اولى الناس بها .<sup>(١)</sup>

ولعل من ابرز ما اسهمت فيه الجماعة الاسلامية في ميدان  
الاملاع دورها في انشاء وتكوين كيان مستقل للمسلمين وهو  
ما سمي بعد بدولة باكستان وانفصالها عن الهند ، ثم قيام  
الجماعة الاسلامية بعد ذلك بدعة المسؤولين في هذه الدولة  
ومطالبتهم بتحكيم الشريعة الاسلامية .

و عملها الدؤوب على ايقاظ الشعور السياسي لدى الناس .

وبعد انفصال باكستان عن الهند انقسمت الجماعة الى  
قسمين كل مستقل عن الآخر فاستقر الاستاذ المودودي في  
باكستان والقسم الآخر في الهند وهناك تعاون كبير بينهما  
فعما يسيران في نفس الخط الذي رسمه الاستاذ ابو الاعلى  
المودودي ولكن الظروف ادت الى هذا الامر .

كما ان الجماعة الاسلامية لم تغفل عن تقديم الخدمات  
الانسانية والاهتمام بمتاحف النام ومن ذلك ما قامت بانشاء  
الجماعية الاسلامية من المستشفيات والعيادات الطبية ، ومرافق  
الامداد الطبي في جميع أنحاء البلاد وذلك بالاستفادة من  
تجمیع جلود فحایا عید الاضحی التي كانت تفییع بموردة فردیة ،  
وي تعالج في هذه المرافق مئات الآلاف من المرضى علاجاً مجانیاً ،  
كما يتم التعاون مع الشعب من أجل إنقاذ منكوبی الزلازل  
والفيضانات ، هذا بالإضافة إلى انشاء مراكز علمية تعليمية

تقوم بتدريس علوم الدين جنبا إلى جنب مع المناهج الأخرى المقررة في مجال التعليم الحديث . هذا بالإضافة إلى إنشاء العديد من مراكز حماة الأمية حيث تدرس العلوم الجديدة بالإضافة إلى التعليم الديني وافتتحت مكتبات عامة يميزها الطابع الديني ويغدو إليها العديد من الناس .  
 وفي سبيل الوصول إلى تحقيق البنود الأربع لبرنامج الأصلاح للجماعة الإسلامية لم يتوقف قلم الاستاذ أبو الأعلى المودودي ولسانه عن توفيق حقائق هذا الدين الإسلامي وتوسيعه المسلمين بدورهم في الحياة .

ولقد ترك الاستاذ أبو الأعلى مكتبة فخمة من مؤلفاته في شتى الفنون وهي بحق ينبوع من ينابيع ثقافة المسلم في هذا العصر .

ومن أهم مؤلفاته كتابه تفسير القرآن الكريم ويقع في ستة مجلدات فخمة .

ومن أشهر مؤلفاته ما يلى :

- (١) الحفارة الإسلامية - أموالها ومبادئها
- (٢) الجهاد في الإسلام
- (٣) التجديد وأحياء الدين
- (٤) الإسلام وتحديد الفسل
- (٥) الحجاب
- (٦) الدولة الإسلامية
- (٧) تذكرة دعاء الإسلام
- (٨) نحن والحفارة الغربية

---

(١) أبو الأعلى المودودي فكرة ودعوته من ٧٦

- (٩) الاسس الأخلاقية للحركة الإسلامية
  - (١٠) شهادة الحق
  - (١١) نظرية الإسلام السياسية
  - (١٢) الإسلام والجاهلية
  - (١٣) أسن الدستور الإسلامي
  - (١٤) الربا
  - (١٥) الاصطلاحات الاربعة الأساسية للقرآن
- هذه ابرز مؤلفاته الاستاذ ابو الأعلى المودودي التي خلفها الى جانب ان هناك مؤلفات اخرى لم تترجم الى اللغة العربية .

\* وسائل الجماعة الإسلامية لتحقيق اهدافها :

هناك عدة وسائل وأساليب استعانت بها الجماعة الإسلامية في شبه القارة الهندية يمكن تلخيصها بما يلى :

(ا) الكتب والبحوث :

فقد اصدرت الجماعة الإسلامية مئات الكتب والبحوث التي تشرح فيها قضايا الإسلام في شتى جوانبه ، خاصة ما ألفه الاستاذ ابو الأعلى المودودي من مؤلفات كان لها دوى واثر في الأوساط الإسلامية وغير الإسلامية .

(ب) الجرائد والمجلات :

ومن هذه الجرائد والمجلات التي أصدرتها الجماعة الإسلامية جريدة "تسنيم" التي توقفت ، وجريدة "کوهستان" وهي

كذلك توقفت ، وجريدة "جسارت" وهى قد لحقت برفيقاتها فى التوقف ، وذلك لموافقتها الحاسمة فى نشر الحق والامر بالمعروف والنهى عن المنكر .

ومن المجلات والجرائد جريدة "آسيا" ، ومجلة "ترجمان القرآن" وهى شهرية .

ومجلة "بتول" مختصة بالنشاط النسائى .

ومجلة "نور" وهى مختصة بالأطفال .

ومجلة "الحسنات" التى تختص بالطلبة والطالبات .

#### (ج) الدروس والمحاضرات :

فقد أقامت الجماعة الإسلامية عن طريق فروعها المنتشرة فى القرى والمدن لقاءات وندوات أسبوعية وشهرية وسنوية . ألقى فيها الفوه على القرآن والسنة وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وسيرة أصحابه ، وتوجيهات الإسلام في العقيدة والسلوك والاقتداء وال التربية والسياسة وما إلى ذلك .

#### (د) المدارس والمعاهد :

فقد قامت الجماعة الإسلامية بإنشاء كثير من المدارس الابتدائية والمتوسطة ، كما انشأت عدة كليات جامعية ، وعلى رأسها كلية الشاه ولى الله في مدينة منصور في حيدر آباد بالسندي ، تدرس في تلك المدارس مناهج عمرية حكومية بالإضافة إلى مادة التربية الإسلامية .

ولدى الجماعة أكثر من ثلاثين معهدًا إسلاميًّا عاليًّا يدرس فيها مئات من الطلبة العلوم الإسلامية .

كما اعتنى الجماعة بمفهـة خامـة بـانشـاء مـعاـهد تحـفيـظ  
القرآن للـناـشـة .

(هـ) دور المطالعة :

اقامت الجماعة في العديد من القرى والمدن شبكة كبيرة من دور المطالعة تضم كل دار منها اعداداً كبيرة من الكتب والرسائل الاسلامية والجرائد والمجلات الاسلامية مع وجود مشرفين على هذه الدور يقدمون التوجيهات والنماذج للقراء .<sup>(١)</sup>

\* وفاة مؤسس الجماعة الاسلامية في شبه القارة الهندية :

وبعد جهاد وكفاح شريف خافه الاستاذ أبو الامری المودودی في مفترك الحياة وبعد أن قدم عدة مرات للمحاكمة والسجن بل وللاعدام ولكن كان يفرج عنه بعد ذلك . كل ذلك من أجل تبليغ دعوة الله تعالى ، وبعد أن قر الله عينه ومن عليه بان يرى بعينه بعض مازرعه وعمل من أجله ، بعد كل ذلك وفي ٢٢ سبتمبر ١٩٧٩ فافت روحه الطاهرة إلى بارئها تبارك وتعالى وشييعه إلى مثواه الأخير محبوه وأنصاره قدر عددهم بحوالى نصف مليون شخص ، وقد ألم الحشود في الصلاة على جنازته الدكتور يوسف القرضاوى الذى قال في كلمة تأبينية : "ان كثيراً من الحركات الاسلامية قد تاثرت بآفكار المودودي ، وأنه لا توجد قوة على الارض تستطيع أن

---

(١) راجع "الجماعـة الاسلامـية بـباـكـسـتـان أـهـدافـها وـغاـياتـها" ص ١٢-٩ من منشورات الجماعة الاسلامية ، مطبعة المكتبة العلمية ، لاهور .

٦٨  
(١)  
توقف المد الاسلامى .

\* آثار وشمار دعوة الجماعة الاسلامية :

حركت الدعوة الاسلامية التي قادتها الجماعة الاسلامية آثاراً وافحة سواء على المعيid المحلى أو على المعيid الخارجي .

(١) آثارها الداخلية :

(١) تعتبر الجماعة الاسلامية بحق من الركائز الاساسية التي عملت لإقامة دولة باكستان ، فقد بذلت في سبيل ذلك كل ماتملك من وسائل وطاقة بشرية ومادية وذلك لا يجاد كيان مستقل لا يخضع لسيطرة الهندوس المتعصبين .  
(٢) ومن شمار دعوة الجماعة الاسلامية في الداخل ما قامت به من خدمات انسانية وخيرية عمّت نفعها معظم المناطق والمدن ومن ذلك :

(أ) فقد أقامت الجماعة العديد من المستشفيات والمستوصفات توزع منها العلاج والدواء على الفقراء وعلى غيرهم بشمن زهيد .

(ب) كما قامت بدور بارز في مساعدة الابيام والأرامل والفقراء وتقدم لهم مساعدات شهرية وسنوية .

(ج) كما تقوم الجماعة الاسلامية بالانفاق على عدد كبير من الطلبة الفقراء الذين يتلقون التعليم في الكليات والجامعات الباكستانية .

---

(١) راجع مجلة الدعوة السعودية عدد ٩٦٠ سنة ١٩٨٤ مقال تحت عنوان "المودودي جهاد نصف قرن" .

(د) كما بادرت الجماعة الى عمليات الاغاثة والانقاذ  
(١) عند النوازل والفيضانات والزلازل والنكبات .

(٢) اشارت الجماعة الاسلامية تأثيرا وافحا وشديدا على العلماء، فقبل ظهور دعوتها كانت الاختلافات على اشدتها بين بعض المذاهب المختلفة وبين أصحاب المدارس الفكرية العديدة ، استطاعت الجماعة في فترة من الزمن لم شمل هذه المذاهب والمدارس الفكرية وتوحيدتها وجعلها تصب في مصب واحد وهو التهوف للدفاع عن حرمة الدين الاسلام .

(٤) ومن المواقف البطولية للجماعة الاسلامية تمديها للفرق الفاسدة المفلحة والمعروفة بالقاديانية فقد كشفت الجماعة الاسلامية زيفها ، وهدمت اركانها وحذرت منها العوام حتى كان من نتيجة هذه الجهود ان اصدرت حكومة باكستان تحذيرا لهذه الفرقه وتنبيه المسلمين من خطورتها .

يقول الاستاذ المودودى في كتابه "المسئلة القاديانية"  
"اما القاديانيون فما زالت دعوتهم الى فكرتهم وعقيدتهم بين المسلمين خطا داهما على ايمان مئات الآلاف من فعال الایمان من افراد الامة الاسلامية ، هذا من جانب ، ومن جانب آخر ان كل اسرة تنبع فيها دعوتهم ، لا تلبث ان تقع فيها على الفور مشكلة اجتماعية شديدة ، فصرعان ما يتفرق المرء عن زوجته ، وينفصل الاب عن ابنته وتقوم العداوة بين

---

(١) الجماعة الاسلامية بباكستان اهدافها وغاياتها ص ١٣ .

(١) الاخوين حتى لا يشتركا في الانفراج والانفراج .

(٥) دخول الجماعة الاسلامية في الانتخابات البرلمانية وفوز بعض مرشحيها في الانتخابات وكسبهم لكثير من اموات الشعب وثقتهم .

(ب) آثار الجماعة الاسلامية على الصعيد الخارجي :

لم يقتصر اثر الجماعة الاسلامية على شبه القارة الهندية فقط بل تعداها الى البلاد الاسلامية وحتى غير الاسلامية مما ادى الى نتائج وآثار طيبة فذكر منها :

(١) اعظم هذه الآثار ماترکه الامام ابوالاعلى المودودی من مؤلفات اسلامية ملأت المكتبة الاسلامية واثرتها بشتى الموضوعات وبذلك قدمت للبشرية تراثا فكريا غنيا وفريدا بماترکته العلمية .

(٢) ومن آثار الجماعة الاسلامية في الخارج ما يقوم به افراد هذه الجماعة من نشر الدعوة الاسلامية في كثير من الدول الغير اسلامية وما يقوم به بعضهم من ادارة العمل الاسلامي في بعض المؤسسات والمراکز الاسلامية التي تشرف عليها الجماعة الاسلامية مما كان له الاثر الواضح على الجالية الاسلامية بموردة عامة وعلى الجالية الباكستانية بموردة خاصة .

(١) انظر القاديانيية للأستاذ ابوالاعلى المودودی من ٦٨ دار العربية للطباعة والتوزيع ، بيروت ، توزيع رابطة العالم الاسلامي ، مكة المكرمة .

(٢) لقد التقى اثناء رحلته العلمية الى المانيا وبريطانيا وأمريكا وغيرها من الدول بالعديد من افراد الجماعة الاسلامية وقامت بزيارة للمؤسسات التي يقومون بالاشراف عليها خاصة في بريطانيا ومن هذه المؤسسات المؤسسة الاسلامية في لستر ، ومؤسسة الوقف التعليمي .

(٢) الجماعة الاسلامية تعتبر بحق رائدة للدعوة الاسلامية وانموذج طيب للجماعات الاسلامية ، وذلك لما تتمتع به هذه الجماعة من تجربة كبيرة خامة في المجال السياسي والاقتصادي .

فقد خافت الجماعة الاسلامية عدة مرات انتخابات مجلس الشعب سجلت من خلال هذه الانتخابات كسباً شعبياً كبيراً . كذلك ما طرحته الاستاذ المودودي من مؤلفات القي الفو، فيما على الناحية السياسية في الاسلام ، ومن ذلك أنه قام بوضع تصور اسلامي واضح للدستور الاسلامي حتى تسير الدولة الحديثة عليه ولم يكتف بذلك نظرياً بل انه قاد الحركة الاسلامية في باكستان عدة سنوات مطالباً بتطبيق الدستور الاسلامي في البلاد حتى انه من اثر هذه المطالبة ان ادخل السجن عدة مرات .

اما تجربتها في المجال الاقتصادي فقد طرحت الجماعة الاسلامية قوية الاقتصاد الاسلامي وتطبيقاتها في العمر الحديث وقد وفع ذلك الاستاذ المودودي من خلال مؤلفاته والتي منها :

(١) اسس الاقتصاد

(٢) مسألة ملكية الأرض

(٣) معفلات الاقتصاد وحلها

(٤) الربا

كما ان الجماعة الاسلامية قد خرجت جيلاً من الكتاب والمفكرين الذين عملوا على تطوير البحوث الاسلامية في مجال الاقتصاد ومن هؤلاء المفكرين البروفيسور خورشيد احمد الذي يعتبر من المؤسسين لفكرة وتطبيق البنوك الاسلامية . هذه ابرز اشار وثمار جهود الجماعة الاسلامية في شبه القارة الهندية على المعied الداخلي والمعيد الخارجي .

### المبحث الثالث

لكرة الإخوان المسلمين

## مقدمة

دعوة الاخوان المسلمين هي كبرى الحركات الاسلامية التي ظهرت في القرن الرابع عشر الهجري ، والتي سجلت أروع البطولات في ميدان الجهد والبناء ، واستطاعت أن تعيد لlama الاسلامية شحميتها التي حاول الاستعمار أن ينال منها عن طريق هيمنته وسيطرته على العالم الاسلامي .

جاءت حركة الاخوان المسلمين لتكون الرد الطبيعي والسليم على المحن التي واجهت العالم الاسلامي بعد سقوط الخلافة عام ١٩٢٤ م .

جاءت في الوقت المناسب الذي قدره الله تبارك وتعالى فكانت منارة من منارات الهدى ومنبرا من منابر الدعوة الاسلامية الشامخة .

وكان من توفيق الله تعالى ان هيئ لهذه الحركة مؤسسا وقائدا فذا استطاع بما رزقه الله تعالى من مفات ان يقود هذه الحركة المباركة وان يجمع شمل المسلمين تحت لوائها وان يفع لبنيتها ويرسم خطواتها على طريق الاملاج والجهاد الاسلامي .

ولئن اهمت التاريخ المعمامر باعلامه ومؤرخيه هذه الحركة وقادتها وحاولوا ان يخربوا انوارها عن الناس الا ان بصمات هذه الحركة وقادتها ما زالت خير شاهد وناطق عليهم ليس في البلاد العربية بل امتد الى العالم شرقيه وغربيه . حتى بلغ من تأثيرها انه اذا اصاب المسلمين اذى كان املعم بعد الله تعالى بالاخوان المسلمين كما حدث لاهل كشمير

عندما اشتد عسف البوذيين والهندوك بال المسلمين هناك قالوا لهم : سياتى الاخوان المسلمين غدا ليخلمونا من جور البوذيين والهندوك ... الى هذا الحد تعلقت آمال المسلمين بالاخوان المسلمين في ميدان العمل والتحرير والجهاد .  
 كل ذلك يدعونا أن نسلط الضوء على هذه الحركة لنتعرف على قادتها وجهودها الاملاحية وشمار هذه الجهد محلية وعالميا .

---

(١) انظر : "حسن البنا" المعلم الموهوب استاذ الجيل ، عمر التلميسي من ١٣ دار الانمار ، مصر .

\* جهود دعوة الاخوان المسلمين في الاملاج والبناء :

ان نقطة البداية في الثقة بدعوة الاخوان المسلمين ترجع اولا الى مبادئها الاسلامية الاصلية ومن ثم الى الثقة بشخصية مؤسس الحركة الامام حسن البنا الذي استطاع بتفوييق من الله تعالى ان يوجد ميزة اسلامية يمكن ان يلتقي عليها المسلمين جميعا وتنالف عليها جميع الجهد الاملاحي المحبة للخير ، وان ينظمها في حركة اسلامية يندر ان تجد في دنيا العرب خامة حركة اوسع نطاقا واعظم نشاطا واسع نفوذا ، واعظم تفliği في احشاء المجتمع واكثر استحواذا على النفوس منها .  
 (١)

ولقد كان للامام حسن البنا ولدعوته جهود عظيمة في الدعوة والاملاج ، وقد تمثل ذلك في :

اولا : العمل على اعادة الخلافة الراشدة الى العالم الاسلامي:

فقد عاشرت دعوة الاخوان المسلمين سقوط الخلافة العثمانية وتمزق المسلمين الى دوليات ممزقة ومشتتة ، لذلك جعل الاخوان المسلمون اقامة الخلافة الاسلامية من اكبر اهدافهم ومن اعظم آمالهم ، والسعى الحثيث لاقامة دولة اسلامية تجمع شتات المسلمين وتوحدهم تحت راية الاسلام وهذا ما بيشه الامام حسن البنا بقوله :

---

(١) المدخل الى دعوة الاخوان المسلمين ، الاستاذ سعيد حوى من ١٨٧ نقلًا عن الاستاذ ابو الحسن النبوى ، الطبعة الثانية ١٣٩٩هـ ، جمعية عمال المطبع التعاونية ، عمان .

"ما ذا نريد ايها الاخوان ؟ ان يريد جمع المال وهو ظل زائل ؟ ام سعة النجاة وهو عرض حائل ؟ ام نريد الجبروت في الارض {ان الارض لله يورثها من يشاء من عباده} .  
ونحن نقرأ قول الله تبارك وتعالى : {تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علىا في الارض ولا فسادا والعقاب  
(٢) للمتقين} .

هذا الله انت لا تريدين شيئا من هذا وما هذا عملنا  
ولا فيه دعونا ولكن اذكروا دائما ان لكم هدفين اساسيين :  
(١) ان يتحرر الوطن الاسلامي من كل سلطان اجنبي ، وذلك حق طبيعي لكل انسان لا ينكره الا ظالم جائر او مستبد قاهر .  
(٢) ان تقوم في هذا الوطن دولة اسلامية حرة تعمل باحكام الاسلام وتطبق نظامه الاجتماعي وتبلغ بادئه القويمة  
(٣) وتبلغ دعوته الحكيمه للناس .

والمتبع لجهود حركة الاخوان المسلمين يجد حرمهم على اعادة الخلافة الاسلامية جليا وافحاصا ماتكتبها الامام البنا وتلاميذه حول هذا الركن العظيم ووجوب اقامته بين المسلمين

ثانيا : تركيزها على التكوين والتدريب العملى :

تميزت دعوة الاخوان المسلمين بال التربية والتقويم منذ بدايتها الاولى في انشاء الجماعة وذلك حتى يتم من خلال هذا التكوين والتدريب تقوية المف الداخلي وبناء الشخصية الاسلامية القوية المتكاملة القادرة على حمل اعباء الدعوة

(١) سورة الاعراف : ١٢٨

(٢) سورة القصص : ٨٣

(٣) مذكرات الدعوة والداعية من ٦٢ .

وعلى نشرها بحكمة واعية وبميررة نافذة .

و حول هذا الموضوع يقول الامام البنا :

"فكرت فى أن أدعو إلى تكوين فتنة من الطلاب الأزهريين وطلاب دار العلوم للتدريب على الوعظ والارشاد في المساجد ثم في القهاوى والمجتمعات العامة ، ثم تكوين منهم بعد ذلك جماعة تنتشر في القرى والريف والمدن العامة لنشر الدعوة الإسلامية ، وقرنت القول بالعمل فدعوت لفيها من الأصدقاء للمشاركة في هذا المشروع الجليل كان منهم الاخ الاستاذ محمد مذكر خريج الأزهر والاخ الاستاذ حامد عسكرية رحمة الله ، والاخ الاستاذ الشيخ محمد احمد عبد الحميد عفو العينة التاسيسية للاخوان المسلمين الان وغيرهم ، كنا نجتمع في مساكن الطلاب في مسجد شيخون بالمنيلية ، وننذAKER جلال هذه المهمة وما تستلزم من استعداد علمي وعملي ، وخصصت جزءاً من كتبى كالاحياء للفرزالى وبعضاً كتب المناقب والسير لتكون مكتبة دورية خاصة بهؤلاء الاخوان يستعيرون اجزاءها ويحفرون موضوع الخطب والمحافرات منها .

وجاء الدور العملى بعد هذا الاستعداد العلمى فعرضت عليهم أن نخرج للوعظ في القهاوى فاستغربوا ذلك وعجبوا منه وقالوا : ان اصحاب القهاوى لا يسمحون بذلك ويعارضون فيه لانه يعطل اشغالهم ، وان جمهور الجالسين على هذه المقاهى قوم منمرفون الى ما هم فيه ، وليس اثقل عليهم من الوعظ ، فكيف نتحدث في الدين والأخلاق لقوم لا يفكرون الا في اللهو الذى انصرفوا اليه ؟ وكنت اخال لهم في هذه النظرة واعتقد ان هذا الجمهور اكثر استعدادا لسماع العظات من اي جمفور آخر من

جمهور المسجد نفسه لأن هذا شيء طريف وجديد عليه ، والعبرة بحسن اختيار الموضوع فلانتعرف لما يخرج شعورهم ، وبطريقة العرض فنتعرف بأسلوب شائق جذاب ، وبالوقت فلانطيل عليهم القول .

وقد بدأ هذا الفريق بتجربته وأخذوا بزيارة بعض المقاهى ، ولقد كان شعور السامعين عجيباً وكانوا ينتمون في أبناء ويستمرون في شوق ، ولقد نجحت التجربة مائة في المائة ، وعدنا إلى مقربنا في شيخون ونحن سعداء بهذا النجاح<sup>(١)</sup> .

### ثالثاً : امداد الكتب والمجلات الإسلامية :

ادركت حركة الإخوان المسلمين أهمية الكلمة المطبوعة والمقرروءة في التأثير القوى على الجماهير وتوجيههم نحو الوجهة المقصودة ، لذلك بادر الإمام حسن البنا منذ بداية دعوته على الاستفادة من تلك الوسيلة في البناء والأصلاح . وقام بإمداد سلسلة من الرسائل الصافية التوجيهية والتي امتازت بسهولة أسلوبها وبساطتها ، وأنها تخاطب جميع الفئات والمستويات والثقافات ، وكذلك امتازت بحسن وجودة عريفها للإسلام بسياغة رائعة بعيدة عن اللفاظ الغامضة والأساليب العقيبة .

وكذلك راعت هذه الرسائل شمولية الإسلام فلم تركز على ناحية وتترك النواحي الأخرى ، بل عرفت الإسلام عرفاً شاملـاً

---

(١) مذكرات الدعوة والداعية ، بقلم الإمام حسن البنا ، ص ٤٦-٤٧ .

مراعية لواقع المسلمين وظروفهم .

وقد امداد الامام البنا عدة رسائل منها :

(١) رسالة (دعوتنا) بين فيها حدود هذه الدعوة وموقفها من بعض الدعوات .

(٢) رسالة (نحو النور) وهى خطاب ارسله الامام البنا الى الملك فاروق والى رئيس وزرائه حينذاك ، كما بعثها

الى ملوك وامراء وحكام بلدان العالم الاسلامي المختلفة

(٣) رسالة (الى الشباب) وهى رسالة صغيرة وجهها الامام حسن البنا الى الشباب مبينا دورهم فى الحياة وواجبهم .

(٤) رسالة (الاخوان المسلمين تحت راية القرآن) وهى رسالة تبين مهمة الاخوان المسلمين وعدتهم ومنهاجمهم .

(٥) رسالة (دعوتنا في طور جديد) وقد وفجأ فيها خمائين دعوة الاخوان وأهدافها .

(٦) رسالة (بين الامن والبيوم) وقد تحدثت عن تطورات الفكرة الاسلامية وأهدافها ، وفيها تحليل دقيق للعوامل التي أفسدت على المسلمين نهضتهم وعلاج واقعهم .

وغيرها من الرسائل الاخرى مثل رسالة (المؤتمر الخامس)

ورسالة (مشكلاتنا في فوء النظام الاسلامي) ، ورسالة (الجهاد)

ورسالة (التعاليم) ، ورسالة (القائد) ، ورسالة (التأثيرات) .

اما عن المصحف والمجلات فلم يتأل البنا جهدا في امدادها ونشرها ، والواقع خير دليل وبرهان ، (فقد كان الشيخ حسن البنا على اتمال دائم بالسيد محمد رشيد رضا صاحب "المنار" وكان يستشيره في كثير من الامور وكان على اتمال بالسيد محب

الدين الخطيب صاحب مجلة "الفتح" الذي توطدت ملته به ،  
و كذلك كانت ملته بجمعية الشبان المسلمين حيث كان عضوا  
(١) بها .

وقد ساهم الشيخ حسن البنا بالكتابة بمجلتي "الفتح"  
و "الشبان المسلمين" في الفترة التي لم يكن للاخوان  
المسلمين محافة ملوكية لهم ، وشاءت ارادة الله ان يتحمل  
عبد اصدار "مجلة المنار" بعد وفاة السيد محمد رشيد رضا ،  
ثم بعد ذلك اصدر الاخوان المسلمون عدة مجلات كان يكتب في  
معظمها الامام حسن البنا ، فامدوا "جريدة الاخوان  
(٢) المسلمين" ومجلة "النذير" ، ومجلة "الشباب" .

#### رابعا : زيارة المدن والقرى والاتصال بالشخصيات :

وحتى يتم نشر الدعوة وتوفيقها لكافة الناس فقيرهم  
وغنيهم حافرهم وباديهم ، قريبهم وبعيدهم كان لابد من  
القيام بزيارة المدن والقرى والأرياف لتوفيق ماهية الدعوة  
وهذا ما امتاز به الامام حسن البنا ، فقد عرفه الجميع بهذه  
الزيارات وعرفوا كذلك دعوته ، وقد عرف هو الناس وأحوالهم  
ومشكلاتهم وسبل علاجها ، وكانت هذه الزيارات والرحلات التي  
لاتبدأ الا في الميف حيث تكون بلاد الوجه القبلي في حالة  
غليان وفي أحيائها ينتقل الرجل الامام حسن البنا بالقطار  
والسيارة والدابة وفي القوارب وعلى الأقدام .

(١) الاخوان المسلمون أحداث منعت التاريخ ، محمود عبد الحليم ٤٢٦/١ ، دار الدعوة ، مصر .

(٢) للزيادة في هذا الموضوع راجع كتاب وسائل الاعلام المطبوعة في دعوة الاخوان المسلمين ، اعداد محمد فتحى على شعير .

وهناك تراه غاية في القوة واعتدال المزاج ، لا الشعور  
اللافحة ولا متعاب الرحلة تؤثر فيه ، ولا هو يفيق بها ، وتراء  
منظلقا كالسم ، منموم القامة يتحدث إلى من حوله ويغسل في  
الامور ، وقد امتدت هذه الرحلات في خمسة عشر عاما - زار  
خلالها أكثر من ألف قرية وزار كل قرية بضعة مرات - بغيض  
غزير من العلم والفهم للتاريخ القريب والبعيد والأسر  
والعائلات والبيوتات وأحداثها وأمجادها ، وفي خلال هذه  
الزيارات كنت ترى الرجل بسيطا ينام في الأكواخ ويجلس على  
المماطب ويأكل ما يقدم له .  
<sup>(١)</sup>

أما عن اتصاله بالشخصيات : فقد عمل البناء رحمة الله  
على الاتصال بكلبار الشخصيات التي لها أثر في البلاد ، أما  
عن طريق الاتصال المباشر بزياراتها أو عن طريق ارسال  
الرسائل لها ، مذكرا لهم بواجبهم في الاملاج ودورهم في  
الحياة والمجتمع .

وقد راسل الإمام البناء الملك فاروق ورئيسي وزرائه  
حينذاك ، ودعاهم إلى العمل بالشريعة الإسلامية واصلاح  
المجتمع ، واتصل كذلك بكلبار العلماء والمشايخ من أمثال  
السيد محب الدين الخطيب والشيخ محمد الخضر حسين وأحمد  
باشا تيمور وفيفيلة الشيخ الكبير يوسف الدجوى ، والشيخ  
رشيد رضا ، والشيخ عبد العزيز الخولي ، والشيخ محمد  
المدوى ، والشيخ عبد العزيز جاويش ، والشيخ عبد الوهاب  
النجار ، والشيخ محمد الخضرى ، وعن هؤلاء جميعا يذكر البناء

---

(١) راجع حسن البناء الرجل القرآني للكاتب الأمريكي روبيير جاكسون ، ترجمة أنور الجندي من ١٣١٣هـ ، الطبعة الأولى ، الناشر المختار الإسلامي ، مصر .

سبب اتماله بهم فيقول : "وقلت في نفس : لماذا لا أحمل هؤلاء القادة من المسلمين هذه التبعة وأدعهم في قوة إلى أن يتکافوا على مد هذا التيار ؟ فان استجابوا فذاك ، والا كان لنا شأن آخر ، ومع العزم على هذا وبدأت التنفيذ" .  
(١)

#### خامساً : القاء الدروس والمحاضرات :

اشهر الشيخ حسن البنا بحسن القائمه للدروس والمحاضرات ، وكان يملك قدرة فائقة في حسن عرض الأفكار وایصالها للمستمعين .

وكان بسيط العبارة دائم الاستشهاد بكتاب الله تعالى ، لا يمل المستمع حديثه .  
وكان يستغل كل مناسبة تمر بالمسلمين فيقف فيهم مذكرة وناماها .

وكان له درس ثابت "يوم الثلاثاء" وكان يوماً مشهوداً يتجمع فيه الآلاف من أنحاء القاهرة ومن الإسكندرية إلى أسوان بل من خارج مصر ليستمعوا إلى حسن البنا ، يمدد المنمة في جلبابه الأبيض وعباءته البيضاء ، فيجيئ النظر في الحافظين لحظة قبل أن ينطلق موت تتمثل فيه قوة العاطفة وسحر البيان  
(٢) الذي كان يصل إلى القلوب .

يقول الاستاذ البنا في إحدى خطبه :

"ثلاث منجيات فاغتنموهن ، وثلاث مهلكات فاجتنبوهن ،

(١) مذكرات الدعوة والداعية ص ٤١ للإمام حسن البنا .  
(٢) راجع كتاب نظرات في اصلاح النفس والمجتمع للإمام حسن البنا ، مقدمة الكتاب للاستاذ احمد عيسى عاشور الذي قام بجمع وكتابة "درس الثلاثاء" الطبعة الأولى مكتبة الاعتمام ، مصر .

فالملة والقرآن ودوس المراقبة منجيات في الدنيا مسعدات  
في الآخرة ، فاحرموا على الملوات في أوقاتها وجماعاتها ،  
وتفهموا في أحكامها وجود ما تقررون من آذكارها وآياتها ،  
واخشعوا واطمئنوا حين أداثها ، واقرأوا القرآن ما استطعتم  
في خشوع وتدبر ، وراقبوا الله في كل حركة وسكن ، فمن كان  
مع الله كان الله معه ، والخمر والميسر والشهوة الجامحة  
مملكت في الدنيا مشقيات في الآخرة ، فاحذروا الكأس الأولى  
وتجنبوا مجالس المستهترين العابثين ، وغفوا بآصاركم  
واحفظوا فروجكم ، وفرروا من مدحقي السوء والفتاة الماجنة ،  
واحذروا همزات الشياطين" .  
<sup>(١)</sup>

#### \* استشهاد الإمام حسن البنا :

تختلف نهاية الإمام حسن البنا عن باقي رواد الحركة  
الإسلامية ، فقد أكرم الله تعالى هذا الرجل بعد حياة حافلة  
بالجهاد والتفحية أكرمه بأفضل ما يكرم به عباده العاملين .  
فقد كانت مؤامرة عالمية اجتمعت فيها قوى الشر الثلاث  
الأمريكية والإنجليزية والفرنسية وأوكل تنفيذها إلى الملك  
فاروق وزبانيته فقد أعلن الناشر أش رئيس وزراء مصر في مساء  
يوم الأربعاء في ٨ كانون سنة ١٩٤٨ فراره بحل جماعة الإخوان  
 المسلمين ، ومصادرة أموالها ، واعتقال معظم أعفائها .  
ويتم اعتقال معظم الإخوان المسلمين سوى الإمام حسن  
 البنا فقد كانت المؤامرة تستهدف رأسه .

---

(١) لماذا أُغتيل الإمام الشهيد حسن البنا ، عبد المتعال  
 جبرى ص ٨٢ .

و قبل الاغتيال بعده ايام صادرت الحكومة عربة حسن البنا الخامسة و اعتقلت سائقها ، و سحب سلاحه المرخص به ، و قبضت على شقيقه الذين كانوا يرافقانه في تحركاته ، وقد كتب قبل اغتياله - رحمة الله - الى المسؤولين يطلب ارجاع سلاحه ، ويطالب بحارس مسلح يدفع هو راتبه ويحملهم ان هم لم يفعلوا ذلك مسؤولية اي عدوان عليه .

وتاتي ساعة تنفيذ المؤامرة ففي الساعة الثامنة من مساء السبت ١٤ ربیع الشانی ١٣٦٨ الموافق ١٢ فبراير (شباط) ١٩٤٩ اطلقت على الامام حسن البنا عدة طلقات اخترقت جسده في اكبر شوارع مصر ، نقل على اثرها الى مستشفى القصر العيني ينزف دما ، وقد جاء امر من القصر الملكي باخلاء المستشفى وصرف الاطباء عن معالجة الامام حسن البنا ليترك ينزف دما ، حتى لفظ روحه الطاهرة الزكية لتشتكى الى الله تعالى ظلم المسؤولين على جريمتهم الفکاراء .  
 وقد ظن اعداء الله ان بقتلهم الامام حسن البنا ستختفي الدعوة ويفafa نورها ولكن الله خيب ظنهم وانطلقت الدعوة قوية تشق طريقها في العالم اجمع .

(١) المدخل الى دعوة الاخوان المسلمين ، سعيد حوى ص ٢٠٤  
 الطبعة الثانية ١٣٩٩ ، جمعية عمال المطابع ، عمان .

(٢) للتوسيع في هذا الموضوع يمكن مراجعة كتاب لماذا اغتيل حسن البنا عبد المتعال جبری ، الطبعة الثانية ١٣٩٨  
 دار الاعتمام ، مصر .

\* من آثار وشمار دعوة الاخوان المسلمين الاملاحية :

لقد تركت دعوة الاخوان المسلمين الاملاحية آثارا طيبة وشمارة يانعة امتدت عبر الزمان والمكان ، وهذا الامتداد يتمثل في الاجيال التي ربها ومقتها حركة الاخوان المسلمين ويتمثل هذا الامتداد كذلك فيما نراه للمرد العالى للحركة الاسلامية التي وفع البناء - رحمة الله تعالى - بذورها الاولى وسقاها من حياته ودمه فارواها حتى اشتد عودها ونفجت شمارها وطالت اعمانها وفروعها حتى استظل الناس بظها وأكلوا من شمارها .

وبالرغم مما واجهته هذه الحركة الاسلامية من حرب شعواء ومن اغتيال لقائدها وتشريد لقادتها وافرادها وسجنهم الا ان بصماتها البيضاء الواضحة التي تركتها في تاريخ مصر الحديث وفي باقى البلاد الاسلامية الأخرى لتشهد على مدادقيتها ومالتها وعظم مؤسسا الامام حسن البناء . يقول علامة الشام الشيخ محمد الحامد رحمة الله تعالى يصف فيه الامام البناء بقوله :

"ان المسلمين لم يروا مثل حسن البناء منذ مئات السنين فى مجموع المفات التى تحلى بها وخفقت اعلامها على راسه الشريف ، لأنكر ارشاد المرشدين وعلم العالمين ومعرفة المارفرين وبلاعة الخطباء والكتابيين وقيادة القائدين ، وتدبير المدبرين وحنكة السائرين ، لأنكر هذا كله عليهم من سابقين ولاحقين ولكن هذا التجمع لهذه المترافقات من الكلمات قلما ظفر به احد كلامام الشهيد رحمة الله ، عرفه الناس

وآمنوا بمدحه ، و كنت واحدا من هؤلاء المارفرين به ، والذى أقوله فيه قوله جامعا : هو انه كان لله بكليته بروحه وجسمه بقلبه و قالبه ، بتصرفاته ، كان لله فكان الله له واجتباه (١) وجعله من سادات الشهداء الابرار " .  
ولدعوة الاخوان المسلمين آثار و شمار بارزة فى مصر وفي خارجها .

#### \* فمن آثارها فى مصر :

الذى يستقرىء تاريخ مصر فى القرن العشرين لابد ان يتوقف امام مفحاتها البيضاء النافعة المشرفة ، وأول هذه المفحات مفحة دعوة الاخوان المسلمين و مفحة مؤسسا الامام حسن البنا رحمة الله تعالى ، فقد تركت هذه الدعوة آثارا جليلة فى تاريخ مصر لعل ابرزها :

#### (١) تربية و اعداد جيل من القادة والداعية :

وهذا ابرز اثر على قوة وامتداد الحركة زمانيا ، فقد ربت هذه الدعوة رجالا حملوا مشاعل النور والهدایة فى المجتمع .

فلقد استطاع الامام حسن البنا أن يبني دعوة وأن ينشئ جيلا ربانيا يتحمل مسئوليات وأعباء الدعوة ونشرها بين الناس .

فكان من هذا الجيل أمثال عبد القادر عودة ماحب كتاب التحرير الجنائى ، والاستاذ سيد قطب ماحب الظلل رحمهما الله تعالى .

---

(١) حسن البنا الداعية الامام والمجدد الشهيد من ٣٧٠ .

والشيخ سيد سابق مالك فقه السنة ، والدكتور يوسف القرضاوى مالك كتاب فقه الزكاة ، والاستاذ معطفى مشهور مالك كتاب فقه الدعوة ، والشيخ محمد الفزائى مالك القلم السياق والذكر الناجح ، هؤلاء وغيرهم اشروا المكتبة الاسلامية بكتاباتهم وفادوا الشباب بآرائهم وافكارهم السديدة .

#### (٢) الاهتمام ب حاجات المجتمع وخدمته :

دعوة الاخوان المسلمين جزء من المجتمع المصرى ، ونبتة طيبة من نباتاته لذلك كانوا هم احرى الناس على الاهتمام ب حاجات المجتمع المصرى وخدماته باعتباره ميدان دعوتهم ومرتكزاً لونطلاقة دعوتهم الى العالم .  
لذلك بذلوا ما في وسعهم في خدمة المجتمع من جميع النواحي .

فقد قام الاخوان منذ تأسيس دعوتهم على انشاء المزارع التعاونية ، وانشاء لجان الزكاة في المدن والقرى لمساعدة الفقراء والمحتججين ، وتشييد المساجد واقامة المكتبات الاسلامية مع الاهتمام باعالة العجزة والارامل والايتمام .. هذا في المجال الاجتماعي .

اما في المجال الثقافى والتعليمى فقد انشأوا المدارس ودور تحفيظ القرآن واقاموا المحاضرات والندوات التثقيفية (١) .  
وأمدوا الكتب والرسائل مع اصدارات الصحف والمجلات .

---

(١) للزيادة والتوضيح في هذا الموضوع يمكن مراجعة كتاب "الاخوان المسلمون في المجتمع المصري" تأليف محمد شوقي زكي ، الباب الثاني بعنوان الخدمات التي يؤديها الاخوان للمجتمع المصري من ١٣٤-٢١٦ ، الطبعة الثانية ١٤٠١-١٩٨٠ ، دار الانصار ، مصر .

كل هذه الخدمات أو قل هذه بعض منها هي التي قدمها ومايزال يقدم الاخوان المسلمين للشعب الممرين وفاء وحبًا له يقول الامام حسن البنا في ذلك :

"ونحب كذلك أن يعلم قومنا أنهم أحب إلينا من أنفسنا وأنه حبيب إلى هذه النفوس أن تذهب فداء لعزتهم أن كان فيما الفداء ، وأن تزهق ثمنها لمجدهم وكرامتهم ودينهم وأعمالهم أن كان فيها الغباء ، وما أوقتنا هذا الموقف منهم إلا هذه العاطفة التي استبدت بقلوبنا وملكت علينا مشاعرنا فاقت مفاجئنا واسالت مدامعنا ، وأنه لعزيز علينا جد عزيز أن نرى ما يحيط بقومنا ثم نستسلم للذل أو نرنس بالهوان أو نستكين للناس ، فنحن نعمل للناس في سبيل الله أكثر مما نعمل لأنفسنا ، فنحن لكم لغيركم أيها الأحباب ولن تكون عليكم في يوم من الأيام" .<sup>(١)</sup>

### (٣) تمديها لموجة الاتحاد والتبشير :

فقد ساد بعد الفاء الخلافة الإسلامية وتولى ممظفى كمال رئاسة تركيا موجة من التحلل في النفوس وفي الآراء والاتكارات وكانت موجة الحاد واباحية قوية جارفة في مصر . وقد ولد ذلك أثرا في نفس الامام البنا وخلق فيه شعوراً بأنه لابد من التحرك في وجه هذه الموجة ، لذلك اتمن بالعلماء والمشايخ والأعيان لحشتم على الوقوف أمام هذه الموجة الطاغية والتمدي لها وبعد عدة لقاءات تكونت نواة

(١) مجموع رسائل الامام حسن البنا ص ١١ بقلم الامام حسن البنا ، الطبعة الاولى ، المؤسسة الإسلامية .

طيبة من مؤلاء الفلاة واعقب ذلك ان ظهرت مجلة "الفتح" الاسلامية القوية ، يرأس تحريرها الشيخ عبد الباقى سرور نعيم رحمة الله تعالى ، ومديرها السيد محب الدين الخطيب ، ثم آل تحريرها وادارتها اليه فنفع بها خير نهوض ، وكانت مشعل العدایة والنور لهذا الجيل من شباب الاسلام المثقف الغيور ، وظلت هذه النخبة المباركة من الفلاة تعمل حتى فارقت دار العلوم وظل يحركها نفر من هذا الشباب المخلص حتى ادت هذه الحركات الى ظهور "جمعية الشبان المسلمين" فيما بعد .<sup>(١)</sup>

كما حرص الاخوان المسلمون من خلال محاضراتهم ورسائلهم الى التركيز على تحفيز الشباب بالعقيدة السليمة وتحذيرهم من الانخداع بمظاهر هذه الموجة الملحدة ، مع كشف زيفها وفسادها للناس .

اما عن التبشير فقد كان متغفلًا في مصر يعمل ليل نهار في محاربة الاسلام والمسلمين وتشويه عقيدتهم ، فكان لابد من الوقوف قدمهم وتحذير المسلمين منهم خصوصاً انهم دخلوا على المسلمين بلباس العلاج والخدمة الاجتماعية وانشاء المدارس والعيادات الطبية . لذلك كتب الامام حسن البنا رسالة الى الملك فاروق يطالبه ببعض الوسائل والخطوات العملية للوقوف امام موجة التبشير منها :

(١) فرض الرقابة الشديدة على هذه المدارس والمعاهد والدور التبشيرية والطلبة والطالبات فيما اذا ثبت اشتغالها بالتبشير .

(٢) سحب الرخص من اي مستشفى او مدرسة يثبت انها دشنت بالتبشير .

---

(١) مذكرات الدعوة والداعية بقلم الامام حسن البنا ص ٥٤ .

- (٣) ابعاد كل من يثبت للحكومة انه يعمل على افساد العقائد وافساد البنين والبنات .
- (٤) الامتناع عن معونة هذه الجمعيات بتاتا بالارف والمال .
- (٥) الاتصال بحضرات الوزراء والمفوظين في مصر والخارج حتى يساعدوا الحكومة في تنفيذ خطة الحزم حفظا للامن  
 (١)  
 ومراعاة لحسن العلاقة .

\* آثارها في العالم الإسلامي :

لم يحرم العالم الإسلامي من عطاء دعوة الاخوان المسلمين بل امتد اثرهم الى اغلب البقاع الإسلامي وغير الإسلامي ومن هذه الآثار :

(١) قضية فلسطين ومناصرة الحركات الجهادية :

فلسطين المحتلة الجريحة هي قضية كل مسلم صادق يحمل في قلبه ايمانا .  
 وإذا ذكرت فلسطين وقضيتها ذكر معها الامام حسن البنا فارس الميدان في تلك الساحة ودعوته .  
 يقول سماحة مفتى فلسطين الاكبر الحاج محمد محمد أمين الحسيني عن اهتمام الاخوان بقضية فلسطين وعلى رأسهم الامام البنا :

"ولقد كان للشهيد الشيخ حسن البنا واتباعه ومربييه في نصرة فلسطين والدفاع عنها جهود مشكورة وآمال مبرورة كلها ماثر ومفاخر سجلها لهم تاريخ الجهد الإسلامي بحروف

(١) مذكرات الدعوة والداعية بقلم الامام حسن البنا ص ١٥٣

(۱) نور من

لقد جهز الاخوان المسلمين ست كتائب ذهبوا للقتال في فلسطين ، وجمعوا للفلسطينيين الاسلحة بمعرفة الجامعة العربية والهيئة العربية العليا للدفاع عن فلسطين . وهناك على ارفع فلسطين الطاهرة ابدى الاخوان المسلمين البطولة والفداء ولقنوا اليهود ومن خلف اليهود درسا لم ينسوه ابدا الدهر .<sup>(2)</sup>

وكان ذلك سبباً من أسباب الفحوض الدولية على الحكومة  
المصرية لحل جماعة الإخوان المسلمين واعتقال افرادها وقتل  
واغتيال مرشدتها الإمام حسن البنا .

وطلت كتاب الاخوان تغريب ضرباتها الموجعة في عمارات اليهود واليهودية حتى كانت المأساة بالهدنة الدائمة (فما كان من حسن البناء الا أن وجه خطابا إلى النقراشي رئيس وزراء مصر و قال له : لماذا تقبل العدنة مع اليهود في فلسطين ؟ ان الحرب في فلسطين بين عمارات مهيونية وافية على اوف فلسطين ونحن عمارات اسلامية مثلها ، دع العمارات يغرب بعضها بعضا ، فان انتصرنا في هذا مجد مصر ، وان هننا دخلنا الجنة التي زحفنا الى فلسطين شوقا اليها .. اتركتنا في فلسطين نمارع الصهيونية وانت من حقك كسياسي تحت الفح�ة الدولية ان تقبل العدنة كما تشاء ، ولكن ليس من حقك ان تمنع عمارات عربية او مسلمة من ان تشتبك مع المهاينة .

(١) حسن البنا الداعية الامام والمجدد الشهيد من ٣٤٧ .  
 (٢) للتوسيع في هذا الموضوع مراجعة كتاب الاخوان المسلمين  
 في حرب فلسطين تأليف كامل اسماعيل الشريف ، الطبعة  
 الثانية ، مكتبة وهة القاهرة ١٣٧٣ـ١٩٥٣م .

الصاينة عمليات ليست من فلسطين ، ونحن عمليات لسنا  
 من فلسطين فليقرب الحق الباطل) ، {فاما الزبد فيذهب جفاء  
 واما ماينفع الناس فيمكث في الارض} .  
<sup>(١)</sup>  
<sup>(٢)</sup>

وقال ابن جوريون معقبا على اشتراك الاخوان في معارك  
 سنة ١٩٤٨ م : " انه لا سبيل الى استقرار اسرائيل الا بالقضاء  
 على الرجعيين في العالم العربي والمتعمقين من رجال الدين  
 والاخوان المسلمين" .  
<sup>(٣)</sup>

ولم يتوقف اثر دعوة الاخوان المسلمين على قمية فلسطين  
 بل عم ذلك الى باقي الحركات الجمادية في العالم ، فموقعها  
 واسع من الجماد الافغاني ومناصرته بكل الوسائل المشروعة ،  
 وكذلك مناصرة قمية ارتيريا وقفية المسلمين في الفلبين ،  
 وموقعها البطولي من جهاد الشعب الجزائري ضد الفرنسيين  
 ووقفها بمورة مباشرة او غير مباشرة من باقي الحركات  
 الجمادية المسلمة .

#### (٢) انتشارها في شتى بقاع العالم :

لم تكتفى مصر دعوة الاخوان المسلمين بل ان من طبيعة  
 هذه الدعوة التوسيع والانتشار في كل مكان متخفي اللون  
 والجنس والإقليم وهذا ما اراده الامام حسن البنا وخطط له في  
 دعوته بقوله رحمة الله تعالى :  
 "وليس بلازم في الدعوة أن تكون باسم جمعية الاخوان  
 المسلمين ، فليس غرفاً إلا اصلاح النفوس وتحذيب الأرواح ،

(١) لماذا اغتيل حسن البنا ، عبد المتعال جبرى ص ١١٨ .

(٢) سورة الرعد : ١٧

(٣) لماذا اغتيل الامام حسن البنا ص ١٢٢ .

فلتكن الدعوة الى مدارس الانصار ومعاهد حراء واندية  
 (١) التعارف ، ثم بعد ذلك تكون جماعات" .

ثم كان ما اراد وعمل له الامام حسن البنا (فلقد اتسع  
 نطاق الدعوة حتى تعمى الحدود الى السودان وسوريا ولبنان ،  
 ثم اتسع نطاقها في قلب افريقيا فوصلت الى ارتيريا والى  
 مناطق مختلفة في آسيا اهمها الباكستان واندونيسيا ، بل  
 (٢) انها انتقلت الى اوروبا وامريكا وغيرها من الدول اللاتينية)  
 ولم يقف اثر دعوة الامام حسن البنا الى هذا المستوى ،  
 بل انه بلغ مبلغا عظيما (في كل ناحية من نواحي الارض ، حتى  
 انه لما اشتد عسف البوذيين والهندوك ب المسلمين كشمیر كان  
 مناطق اهل كشمیر قولهم : "سياتى الاخوان المسلمين غدا  
 ليخلصونا من جور البوذيين" ، الى هذا الحد تعلقت آمال  
 المسلمين بالاخوان المسلمين في ميادين العمل والتحرير  
 (٣) والجهاد) .

#### (٤) التأثير الكبير في الفكر الاسلامي واثراء المكتبة الاسلامية بشتى العلوم :

فقد قام علماء حركة الاخوان المسلمين بتغذية الفكر  
 الاسلامي والكتابة في مختلف العلوم ، وعلى رأس هؤلاء ماكتبه  
 الامام حسن البنا فيما اشتهر له من رسائل ومؤلفات جمعت له  
 في بعث الكتب .

(١) مذكرات الدعوة والداعية للامام حسن البنا ص ١٣٢ .

(٢) حسن البنا الداعية الامام والمجدد الشهيد ص ١٧٤ .

(٣) حسن البنا استاذ الجيل ، عمر التلمذاني ص ١٣ .

وما كتبه تلميذه امثال عبد القادر عودة الذى الف كتابه المشهور "التشريع الجنائى فى الاسلام" ، والذى يعد من اكبر الموسوعات الجنائية فى العالم ، وكتابه الاسلام بين جعل ابنائه وعجز علمائه ، والاسلام وأوضاعنا القانونية .

وما كتبه الاستاذ سيد قطب رحمه الله تعالى من مؤلفات عديدة واشهرها كتابه فى ظلال القرآن ، ومعالم فى الطريق .

وما ألفه الشيخ سيد سابق ، حيث كتب كتابه المشهور فقه السنة ، وكتاب العقائد الاسلامية ، وكتاب اسلامنا .

وما كتبه الشيخ محمد الغزالى من مؤلفات كثيرة منها على سبيل المثال : خلق المسلم ، جدد حياتك ، فى موكب الدعوة .

وما كتبه الاستاذ ممطفى مشهور من مؤلفات فى الدعوة منها على سبيل المثال : فقه الدعوة ، زاد على الطريق ، والدعوة الفردية .

وهذا على نطاق مؤلفات تلميذ الامام حسن البنا رحمه الله تعالى .

اما لو تمعننا تلميذ حركة الاخوان المسلمين فى باقى الاقطار الاسلامية فانهم كثيرون منهم على سبيل المثال :

الاستاذ ممطفى السباعى رحمه الله تعالى صاحب كتاب السنة وعظماءنا فى التاريخ ، والاستاذ محمد محمود المواتى صاحب المؤلفات العديدة ، والشيخ سعيد حوى رحمه الله الذى كتب عدة مؤلفات منها : كتاب جند الله ثقافة واخلاقا ، وكتاب دروس فى العمل الجماعى ، والمدخل لدعوة الاخوان المسلمين . والاستاذ فتحى يكن صاحب المؤلفات العديدة فى

الثقافة الاسلامية المعاصرة مثل كتاب مشكلات الدعوة والداعية وكيف ندعو الى الاسلام ... الى غير ذلك من الكتاب والمؤلفين والعلماء الذين ساهموا بكتاباتهم وببحوثهم وآرائهم في ايقاظ الصحوة الاسلامية وتوجيهها نحو الوجهة السليمة . هذه بعض من آثار دعوة الاخوان المسلمين في العالم الاسلامي على سبيل المثال لا الحصر .

## الباب الأول

منابر الدعوة الإسلامية  
أهميتها ومنظلماتها

## الفصل الأول

أهمية منابر الدعوة الإسلامية

## المبحث الأول

التحريف  
بالمنابر والدعوه الاسلاميه

## أولاً : تعريف الدعوة الإسلامية لغة واصطلاحاً

قبل الدخول في موضوعنا لابد من التعرّيف في تعريف الدعوة لغة واصطلاحاً .

### \* تعريف الدعوة لغة :

وردت الكلمة "الدعوة" وما اشتق منها كثيراً في القرآن الكريم والسنّة النبوية وفي اللغة العربية باكثر من معنى .

#### - فمن معانيها في القرآن الكريم :

(١) العبادة : يقول تعالى : {وادعو ربّي} أي أعبده .  
 (٢) السؤال : يقول تعالى : {اجيب دعوة الداعي اذا دعاني} أي اذا سألني .

(٣) النسب : يقول تعالى : {ان ادعوا للرحمن ولدّا} أي نسبوا .

الاستغاثة والاستفادة : يقول تعالى : {وادعوا شهداءكم} من دون الله ان كنتم ماذقين .

#### - ومن معانيها في السنة المطهرة :

جاء في كتابه على الله عليه وسلم الى هرقل : "بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد رسول الله الى هرقل عظيم الروم : سلام على من اتبع المهدى ، اما بعد : فاني ادعوك بدعائية الاسلام ..." اي ادعوك الى الاسلام بدعوته وهي كلمة

(١) سورة مریم : ٤٨

(٢) سورة البقرة : ١٨٦

(٣) سورة مریم : ٩١

(٤) سورة البقرة : ٢٢

(٥) صحیح مسلم ١٣٩٣/٣ رقم الحديث ١٧٧٣ .

الشهادة التي يدعى إليها الملل الكافرة .<sup>(١)</sup>

- اما في قوامين اللغة العربية :

- فقد عرفا ماحب المحاج في فعل الدال : "ادعا" الدعوة الى الطعام بالفتح : يقال كنا في دعوة فلان ومدعاة فلان وهو في الامر مصدر ، يريدون الدعاء الى الطعام .

ودعوت فلانا : اي محت به واستدعيته ، ودعوت الله له عليه دعاء والدعوة المرة الواحدة .<sup>(٢)</sup>

- اما تعريف ماحب لسان العرب - فعل الدال حرف الواو والياء - فقد جاء :

ودعا الرجل دعوا وداعه : فاداه ، والاسم الدعوة .

ودعوت فلانا اي محت به واستدعيته .

وتداعى القوم : دعا بعضهم بعضا حتى يجتمعوا .

والدعاة : قوم يدعون الى بيعة هدى او فلالة واحدتهم

<sup>(٣)</sup> داع .

- ويعرف ماحب الممياح المنير في كتاب الدال :

"دعوت" الله (ادعوه) (داعوه) ابتعلت اليه بالسؤال .

"ودعوت" زيدا ناديته وطلبت اقباله .

ودعا المؤذن الناس الى الفلاة فهو "داعي الله" والجمع

"دعاة" و"داعون" .

(١) راجع فمول في الدعوة والثقافة الإسلامية ، حسن عيسى عبد الظاهر من ٢٤ ، الطبعة الأولى ١٤٠١هـ ، دار القلم .

(٢) المحاج لاسماعيل بن حماد الجوهري ٢٢٣٦/٥ تحقيق احمد عبد الفقور عطار ، دار الكتاب العربي بمصر .

(٣) لسان العرب ، جمال الدين محمد بن مكرم الانباري ٢٨٣/١٨ طبعة مصورة عن طبعة بولاق .

والدعوة : بالفتح في الطعام اسم من "دعوت" الناس اذا  
 طلبتهم ليأكلوا عندك .  
 (١)  
 ومما سبق نلاحظ ان كلمة "دعوة" تفيد لغويًا المحاولات  
 القولية والفعلية من أجل تحقيق هدف أو عمل .

#### \* معنى الدعوة اصطلاحا :

يمكننا ان نعرف الدعوة بهذا المعنى :  
 "حث الناس على الخير والهدي ، والامر بالمعروف والنهي  
 عن المنكر ليغزووا بسعادة العاجل والاجل" .  
 (٢)  
 او هي "جمع الناس على الخير ودلالتهم على الرشد  
 بأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر" .  
 (٣)  
 ومن هنا نجد التقارب الشديد بين المعنى اللغوي  
 والمعنى الاصطلاحي فهما قد تعانقا وتلاقحا واجتمعا في دلالة  
 الناس وفي حثهم وجمعهم على الخير .  
 فدعوة الله تعالى تجمع وتقرب ، وتهدي وتحبب إلى  
 الخير والهدى فهى سبيل الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة

(١) الممباج المذير ، احمد بن محمد المقرى الفيومى ١٩٤/١ المكتبة العلمية ، لبنان .

(٢) راجع هداية المرشدين إلى طريق الوعظ والخطابة للشيخ على محفوظ من ١٧ الطبعة التاسعة ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م ، دار الاعتمام ، مصر .

(٣) أحسن الدعوة وأدب الدعاء ، د. محمد السيد الوكيل من ٩ دار الطباعة والنشر الإسلامية ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م القاهرة .

## ثانياً : التعريف بمنابر الدعوة الإسلامية لغة وامظلاها

### \* مقدمة :

من فعل الله تعالى على الناس أن اصطفى لهم رسلاً وأنبياء، يهدوهم إلى طريق الحق والهداية وهي دعاء ينشرون رسالة الإسلام في أرجاء المعمورة .

ومن فعله تعالى أن سخر لدعوه وسائل متعددة تقوم ليلاً نهار بالعمل على نشر دينه وتبسيط دعائمه .

ومن هذه الوسائل مراكز ومؤسسات وجمعيات تقوم بالدعوة الإسلامية وهي مصابيح الهدایة للناس وينابيع الخير لهم وهي روافد العلم والمعرفة في المجتمع .

وتيمناً وابرازاً للدور المسجد في حياة المسلمين فقد جمعت هذه المراكز والمؤسسات الدعوية تحت اسم منابر الدعوة وذلك تخليداً وتذكيراً للدور منبر المسجد في توعية المسلمين وارشادهم إلى سبيل الرشاد .

### \* تعريف المنابر لغة :

لو رجعنا إلى قوامين اللغة العربية لمعرفة معنى "المنبر" فجد أنها تدل على بعض المعانى :

(١) فقد جاء في كتاب "الصحاح" :

نبرت الشَّهْ اثْبَرَهُ : رفعته ومنه سُمِيَّ المنبر .

(٢) ونبرة المغني : رفع موته عن خفف . نبر الغلام : ترعرع

---

(١) ساج اللغة وصحاح العربية ٨٢١/٢ إسماعيل بن حماد الجوهري ، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار ، مطابع دار الكتاب العربي بمصر .

## ١٠٣

(ب) وجاء في لسان العرب :

نبر : النبر بالكلام : العmez . قال : وكل شئ رفع شيئا فقد ثبره .

والنبر عند العرب ارتفاع الم丑ت .

وانبر الجرع : ارتفع وورم .

والمنبر : مرقة الخطاب ، سمى منبرا لارتفاعه وعلوه .  
(١)

وانبر الامير : ارتفع فوق المنبر .

(ج) وأخيرا فقد بين صاحب قاموس المحيط كلمة منبر بقوله :  
نبر الشئ : ينبره نبرا رفعه والمعنى رفع موتة بعد خفف .

والخطيب والواعظ ارتفق المنبر .

والمنبر مكان مرتفع في الجامع يقف فيه الخطيب أو الواعظ يكلم منه الجميع سمى به لارتفاعه عما حوله ، وكسرت  
(٢)  
العيم على التشبيه بالآلة .

ومن خلال التعريفات اللغوية السابقة لكلمة "منبر" نجد أنها تسلط الفوه على معنى "الارتفاع" و"البروز" و"العلو" .  
ومن خلال هذه المعانى اللغوية يمكن اخذ المعنى  
الامثلى لمنابر الدعوة الاسلامية الذى تمدinya له فى موضوع رسالتنا .

(١) لسان العرب للأمام جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري ١٨٨/٥ ، دار مادر للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٧٥-١٩٥٦م .

(٢) محيط المحيط ، بطرس البستاني ٢٠٣٢/٢ الناشر مكتبة لبنان ، بيروت ، طبعة ١٩٧٧ .

\* تعريف منابر الدعوة اصطلاحاً :

فمنابر الدعوة الإسلامية هي كل مؤسسة أو جمعية أو هيئة أو مركز ثالثي على رفع رأية الإسلام والدعوة إليه بين الناس وعلى ذلك فان منابر الدعوة مهما اختلفت فيها الأسماء والمسميات ، ومهما اختلفت فيها الوسائل والطاقات ، ومهما كانت الامكانيات والقدرات ، وainما وحيثما كان موقعها وأثرها الا أنها تجتمع وتشترك كلها في اظهار دين الله تعالى والدعوة إليه والالتزام به عقيدة ومنهجاً .

فالذى سوف اتناوله في رسالتى عن منابر الدعوة الإسلامية : المؤسسات والجمعيات والمراكز الإسلامية التي لها اهتمامها الأول بالدعوة الإسلامية ونشرها . ولها لواحقها وقوانينها التي تبين شخميتها وتحدد اهدافها ومنظ揆اتها في المجتمع .

وهي كذلك لها وجودها الرسمي والشرعى من ناحية اعتراف الدولة والقانون بها .

فمنابر الدعوة الإسلامية لها وجودها الظاهر والمعروف أمام الناس ولها نشاطها العلنى المشاهد في المجتمع . والدعوة الإسلامية في طابعها المؤسس لم يتغير مفهونها ولم تتبدل فحواها وإنما سلكت هذا المسار لتأخذ طابعاً تنظيمياً أدق وبعداً زمنياً أطول وبعداً مكانياً أعم .

وهي بهذه المفهمة التنظيمية تأخذ وضعها الطبيعي مع المؤسسات والهيئات العاملة في المجتمع لتنسق جهودها مع جهودهم في النهوض بالمجتمع .

## المبحث الثاني

بداية تأسيس  
منابر الدعوة الإسلامية  
في شكلها المؤسسي

### بداية تأسيس منابر الدعوة الإسلامية

ان وجود منابر الدعوة الإسلامية كمؤسسات قائمة بذاتها لها شخصيتها الاعتبارية ولها كيانها المستقل كمنبر إسلامي يعمل على نشر الدعوة الإسلامية وتبثيت دعائمها في العالم بطريقة منظمة ومنهجية ليعد عمل حديث ومتتطور في تاريخ الدعوة الإسلامية .

ومن خلال استقراء للأراء وليبعض المراجع والكتب التي افصحت حول هذا الموضوع ، يمكن أن نحدد بدايتها بين المسلمين إلى ما قبل قرن من الزمن أي في أوائل القرن الرابع عشر الهجري وأواخر القرن الحادى عشر الميلادى .

وهذا التحديد إن لم يصرح به أحد إنما عرف من خلال استقراء لبداية إنشاء بعض المؤسسات الدعوية التي قام بتأسيسها المسلمون في العالم . حيث اقتصرت بعض الظروف والأسباب بعث المسلمين وشجعتهم لإنشاء هذه الجمعيات والمؤسسات حتى أصبحت واقعا ملمسا ومشاهدا .

ويمكن ايجاز هذه الأسباب التي شجعت على إنشاء المؤسسات والجمعيات بالآتي :

(١) فقد رأى بعض الدعاة والمصلحين وأهل الخير حال المسلمين وما وملوا اليه في ذلك الوقت من تحالف وفيات على كافة الأعمدة والزوايا . إلى جانب فساد الدولة العثمانية في آخر أيامها الأخيرة وانشقاقها عن المسلمين في بعض الحروب وتشاغل بعض سلاطينها وولاتها في الأمور الدينية .

كل هذه الأمور دفعت محبى الخير والاملاع الى ايجاد عمل يملح من شأن المسلمين ويردهم الى جادة الصواب ويكون هذا العمل فى مورة منظمة ومنسقة لا يذهب اثره بذهاب مؤسسيه من الدعاة والمعلحين انما يبقى اثره دائما يحواره المسلمون والاجيال من بعدهم .

ولعل هؤلاء المعلحين قد احسوا ان العمل من خلال الجمعية او المؤسسة قد تكون له آثار ومحاسن كثيرة على المستوى الفردى والجماعى وحتى على المستوى الزمانى والمكائى خامة انهم قد جربوا الاسلوب الفردى والجهد الشخصى من خلال قيامهم بالدعوة الاسلامية بين المسلمين مما حدى بهم الى انتهاج هذا النهج المنظم والعمل المؤسس للدعوة الاسلامية .

(٢) ومن الدوافع التي جعلت القائمين على امر الدعوة والاصلاح الى انتهاج هذا العمل المنظم من خلال الجمعية والمؤسسة ماراوه من حسن الاعداد والتنظيم من قبل اعدادهم فى نشر باطلهم ومبادئهم بين المسلمين .

خامة النمارى الذين سبقوا في هذا الميدان بانشاء العديد من جمعيات التبشير فى اوساط المسلمين وكانوا يعملون وفق اهداف معينة ووسائل متنوعة وبرامج مختلفة جعلت من بعض المساجد من المسلمين ينخدعون بهم ويفترون بآفاليهم .

بل ان هذه الجمعيات اكتسحت مجتمعات المسلمين وامض لها وجود واثر فى العيان لما تقدمه من جهود تحت غطاء المساعدات الانسانية مما تطلب على المسلمين ان

يشارعوا الحجة بالحجة والعمل المنظم بالعمل المنظم ولا يفلل الحديد الا الحديد .

لكان ان تجتمع بعض جهود المصلحين ومحبي الخير فى مورة جمعية او مؤسسة او مركز او هيئة تدافع عن الدين الاسلامى وتقاوم كيد الاعداء خامة المنظمات التبشيرية ، وتعمل على ايجاد البديل الاسلامى الصحيح والمناسب فى المجتمعات الانسانية .

(٢) وهناك دافع مهم شجع المسلمين على المفى فى تأسيس جمعية او مركز يهتم بأمر المسلمين خامة فى بلد الاقليات المسلمة التى تعيش فى وسط مجتمعات كافرة ومنحلة .

فقد رأى الدعاة والمصلحون حال الجالية الاسلامية فى المجتمع الكافر وما تعرف له شخميتها الاسلامية من ذوبان وما يتعرف له ابناء الاقلية المسلمة من انتكاس لدينهم الاسلامى وتخلיהם عن كثير من المبادئ الاسلامية كل ذلك دفع الدعاة والمصلحين الى انشاء مركز او مؤسسة تجتمع عليها الاقلية المسلمة وتنطوى تحت لوائها .

وتعمل هذه المؤسسة او المركز على توحيد صف المسلمين وترعى شئونهم وتحتم بابنائهم ، وتكون هذه المؤسسة السياج الایمانى والفكري والمحفن التربوى الذى تتربي فيه الاقلية المسلمة وتحمى اخلاقهم من التيارات المفلحة والفاشدة .

(٤) وهناك عامل جانبي آخر ساعد فى انشاء هذه المؤسسات الدعوية والتى اطلقنا عليها مسمى منابر الدعوة :

وذلك فيما لاحظه القائمون على امر الدعوة من ان  
الحياة التي يعيشون فيها اخذت تسير نحو التعقيد  
فليست الحياة كما كانت في السابق ، فقد أصبح لكل شئ  
مؤسسة تنظمه وتصدر عليه .

فالمايل له مؤسسات تحفظه وتنمية كالبنوك والشركات  
والمعارف والعمل الانساني الذي يرتفق منه المرء له  
مؤسسات تحفظ للمرء حقوقه وتنظم عمله كالمحامى  
والمعامل والشركات الى غير ذلك من المؤسسات المختلفة  
العاملة في المجتمع .

الايدى على كل ذلك ان تكون للدعوة الاسلامية مؤسسة تحافظ  
عليها وترعاها وتنظم امورها الداخلية والخارجية .

فالعمر الذى تعيشه الدعوة الاسلامية هو عمر المؤسسات  
والعيادات التى تنظم امور الانسانية وتصدر عليها .

وهذا ماحدى بالمعلحين والدعاة الى الاخذ بالاسلوب  
المؤسى للدعوة الاسلامية انسجاما مع المؤسسات الأخرى  
الانسانية وحفظا على دوام الدعوة الاسلامية من الاندثار  
والزوال والحكمة فالة المؤمن انى وجدها فهو اولى الناس  
بها .

هذه اهم الدوافع الرئيسية التى شجعت المسلمين فى  
الأخذ بأسلوب الدعوة من خلال المؤسسة او الجمعية او المركز  
الاسلامى والتى اطلقنا عليها عنوان منابر الدعوة الاسلامية  
المعاصرة .

\* اوائل وبدايات تأسيس مذاهب الدعوة الإسلامية :

ان التفكير في تكوين جمعيات ومؤسسات ومراكز إسلامية تهتم بالدعوة إلى الله تعالى تفكير حديث في تاريخ مسيرة الدعوة الإسلامية . فمن اوائل الجمعيات التي بادر المسلمين في إنشائها ما يلى :

(١) في أواخر القرن الحادى عشر اي اوائل القرن الرابع عشر الهجرى اسس المسلمين في الهند عدة جمعيات تحت اسم "انجومان حماية اسلام" (انجومان حامي الاسلام) بلاهور و "انجومان حامي الاسلام" باجمير ، وهذه الانجومان يعني الجمعية تقوم بوظيفة الدعوة الإسلامية من خلال تعيين دعاة يتلقون رواتب مقابل قيامهم بهذا العمل .

وكانوا يقومون بارسال بعض الدعاة إلى الأسواق ليقوموا بالدعوة والاحتساب بين الناس .

ويبدو ان جمعيات الدعوة الإسلامية كانت نشطة ومتقدمة في الدعوة في شبه القارة الهندية حتى بلغ عددها اربعا وعشرين جمعية في جهات مختلفة من الهند ، ولم يكن عملها مقتصرا على ارسال واعداد الدعاة بل تعمى الى عقد مناظرات مع غير المسلمين ، والقيام بنشر الكتب .

(١) معناها : جمعية حماية الاسلام .  
 (٢) راجع كتاب الدعوة إلى الاسلام لمؤلفه ارنولد من ٣٢١ ترجمة إلى العربية وعلق عليه د. حسن ابراهيم حسن ، الطبعة الثالثة ١٩٧٠ مكتبة النهضة الموريتانية ، القاهرة .

(٣) المرجع السابق من ٤٨٠ .

(ب) ومن اوائل الجمعيات التي انشاها المسلمون في نهاية القرن التاسع عشر الميلادي ما اسسه المسلمون في انجلترا عام ١٨٨٦م جمعية اسلامية دامت سبعة عشرة عاما ومن ثم تأسست بعد ذلك عدة جمعيات اخرى منها "الجمعية الغربية الاسلامية" وكانت تهدف الى حماية حقوق العمال المسلمين من العرب والهند والملالي والعمومال من يشتغل غالبيتهم في الموانئ البريطانية ، وانشا هؤلاء المدارس والمساجد المغيرة لتعليم ابناء المسلمين .  
 (١)

(ج) وفي مصر قام بعض الدعاة والمعلحين في عام ١٣٢٨هـ الموافق ١٩١٠م بتأسيس جمعية الدعوة والارشاد وكان يرأسها الشيخ محمد رشيد رضا ، وكان يبنتى من ورائهما اعداد الدعاة وارسالهم الى بلاد الوثنين والى البلاد الاسلامية .  
 (٢)

وكان من مهمة هذه الجمعية مقاومة التبشير بالنصرانية في بلاد المسلمين .  
 (٣)

وقد كانت هذه الجمعية نموذجا فريدا في منهجها ووسائلها في ذلك الوقت فقد كانت هذه الجمعية عبارة عن كلية لاعداد الدعاة من جميع التواصي العلمية والثقافية . وكانت تقبل في اعداد طلبتها شباب المسلمين الذين تتراوح اعمارهم بين العشرين والخامس والعشرين ، وكان يفضل

(١) المسلمين في العالم اليومن ، د. عبد الرحمن زكي ص ١٢٢  
 الطبعة الاولى ١٩٦٠م ، مكتبة النهضة المصرية ،  
 القاهرة .

(٢) الدعوة الى الاسلام ، سير نوaman ارنولد ص ٤٨٩ .  
 (٣) الاسلام والتجديد في مصر ، تشارلز امسن ص ١٨٦ مطبعة  
 الاعتماد ، مصر .

من كان من بلاد بعيدة ، كالصين والهند وغيرها حيث الحاجة فيها إلى المسلمين أعظم . وكانت تعلم الطلاب وتؤدي لهم وتقديم إليهم الغذاء مجاناً وتمد المحتاجين منهم بالمال . وقد تعطلت المدرسة عند نشوء الحرب العالمية العظمى "ال الأولى" ولم تفتح أبوابها مرة أخرى . (د) وفي إندونيسيا نشط هناك المسلمون في الدعوة إلى الله تعالى وأسهموا في تأسيس عدة جمعيات تقوم بالدعوة الإسلامية كان أبرزها وأسبقها "الجمعية المحمدية" التي قام بتأسيسها الشيخ أحمد دحلان أبي بكر في ٨ من ذي الحجة ١٢٣٠ هـ الموافق ١٨ نوفمبر ١٩١٢ م . وكان الغرض منها إقامة الدين الإسلامي ورفع مستوى في المجتمع . وكان أهم وسائلها في تحقيق ذلك الغرض كما نص عليه قانونها الأساس :

- (١) تحفيظ مكارم الأخلاق والقيام بالدعوة الإسلامية .
- (٢) الاهتمام بشئون التربية والتعليم .
- (٣) تربية البناء، والشباب ليكونوا رجال الإسلام المأمولين أن وجود مثل هذه الجمعيات في وقت مبكر وفي هذه البلاد البعيدة قد عمل على حفظ العقيدة الإسلامية . حيث استطاعت هذه الجمعيات بالتعاون مع المسلمين

(١) المرجع السابق من ١٧٧ وما بعدها بتصرف .  
 (٢) راجع القانون الأساسي للجمعية المحمدية من ٥ اصدار الجمعية المحمدية ، إندونيسيا ، الطبعة الأولى بالعربية ١٣٧٧ هـ .

والدعاة في تأثير المد العلبي هناك ، بل والوقوف في وجهه كما فعلت الجمعية المحمدية هناك في إندونيسيا .

(هـ) وفي أمريكا الشمالية بادر المسلمون هناك في إنشاء جمعيات ومرکز حفتم بالاقليية المسلمة وتحافظ على شخصيتها الإسلامية من الذوبان في المجتمع الغربي المنحل .

فقد أسس المهاجرون العرب جمعية إسلامية ومسجدًا في مدينة ديترويت في أمريكا الشمالية وكان ذلك عام ١٤٣٠هـ (١٩١٢م) .

هذه بعض أوائل الجمعيات التي وقفت الله تعالى في الاهتداء إليها بعد بحث وتقى في الكتب والمراجع ، وقد تكون هناك جمعيات إنشاء المسلمين قبل ذلك ولم تنقل المراجع شيئاً عنها أو قد فاتنى العثور عليها .

(١) راجع المسلمين في أوروبا وأمريكا ، د. علي المنتصري الكتاني ٨٩/٢ الطبعة الأولى ١٤٩٦هـ/١٩٧٦م . راجع كذلك كتاب "الوجود الإسلامي في الولايات المتحدة" ، عبد الله أحمد الدارسي ، امدادي الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون فرع جدة ، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ .

### المبحث الثالث

أهمية  
منابر الدعوة الإسلامية

## ١١٥

مقدمة

ان كثيرة من الحركات الاسلامية كانت تتأخر بعد موت او استشهاد مؤسسيها الاوائل .

وذلك لأن تلك الحركات كانت تعتمد الاعتماد كله على قدرات أولئك الأفراد وقابلياتهم .

ولذلك فان بعض الحركات تقوى اذا أمسك بزمامها قائد قوى وتتفقع عندما يكون القائد ضعيفا ، وللتخلص من هذه الحالة لابد من العمل في كل مكان على تحويل الحركة الى مؤسسة دعوة .

لها برامجها وخططها المرسومة ، وأهدافها الثابتة ، وأساليب عملها المدروسة ، وفروعها المسئولة عن كل جانب من جوانب الحركة .

لقد حان الوقت لتنسلم مؤسسات الدعوة دورها الريادي في المجتمع ، وأن تحفن المحوة الاسلامية وتحمل على تنميتها واستثمارها ، وتوجيهها نحو الطريق الأفضل للإمامية .

ان الذي يشجع على وجود منابر الدعوة في المجتمع ويؤكد أهميتها ما تقوم به من جهد في مد العجمات التي تقوم بها مؤسسات الشر والفساد ، ودمديها للمؤسسات التبشيرية التي انتشرت في العالم انتشار النار في الهشيم .

ان المتبع للنشاط التبشيري المليبي في بلاد المسلمين ليعجز من حصر امكانياتهم ونشاطهم واعدادهم .

(١) راجع : الدعوة الاسلامية - الوسائل - الخطط - المداخل من ٨٠ اصدار الندوة العالمية للشباب الاسلامي ، الطبعة الأولى .

بل تأخذ المرء الدهشة من هول تلك الاعداد الرهيبة والجيوش الجرارة من الجمعيات والمؤسسات والوسائل التبشيرية في بلاد المسلمين .

ولو أخذنا مثلا واحدا للنشاط التبشيري في احدى بلاد المسلمين وتفحمنا ما تملكه تلك القوى العليبية لوجدنا كيف حشد الاعداد جل طاقتهم المادية والبشرية في اكتساح بلاد المسلمين ؟؟

ففي إندونيسيا بلغ عدد الكنائس البروتستانتية في عام ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م (٩٨١٩) كنيسة يعمل فيها (٣٨٩٧) قسيساً و (٨٥٠٤) مبشرًا متفرغاً و (٧٠٠٠) مبشرًا متقطعاً .

اما عدد الكنائس الكاثوليكية فقد بلغ (٢٥٠) كنيسة يعمل فيها (٢٦٢٠) قسيساً و (٥٣٩٢) مبشرًا متفرغاً . وتملك المؤسسات التبشيرية سبعة وعشرين مطاراً للطائرات العادية والعامودية ، كما أنها تمتلك أسطولاً من السفن يساعدها على التنقل بين الجزر .

كل هذا المد العليبي في بلد واحد فقط من بلاد المسلمين فيما بالذات في غيرها من البلاد الإسلامية الأخرى وغيرها البلدان الفير إسلامية .

وامام هذا الزحف تشتد الحاجة الى وجود مؤسسات إسلامية ترفع راية الإسلام وتتعلّى من شأنه بين المسلمين وتدعو اليه بين غير المسلمين . ان أهمية منابر الدعوة كثيرة ومتعددة سواء على المعيد الدولي أم المحلي أو على المعيد الفردي

---

(١) راجع مجلة الأمة القطرية ، العدد السابع ، السنة الأولى ربـ ١٤٠١هـ .

او الجماعي .

وتكون اهمية منابر الدعوة الاسلامية وال الحاجة اليها في دورها البارز بين الناس و ماتقدمه من جهود و خدمات و نشاط في المجتمع .

ويشمل نشاطها و اهميتها عدة نواع : دينية و اجتماعية و ثقافية .

#### اولا : اهمية منابر الدعوة من الناحية الدينية :

##### (١) العمل على نشر الاسلام وبيان مبادئه للناس :

لعل اهم دور تشكيله منابر الدعوة في العالم هو العمل على نشر الاسلام و تقريبه الى الذهان و تثبيت دعائمه في النفوس بشتى الوسائل المتاحة والمتوفرة لها .

وهي بهذا الدور تكمل مسيرة الانبياء والرسل والدعاة المصلحين على مر التاريخ البشري .

وتكون اهميتها الدينية في ماتقدمه هذه المنابر من برامج و انشطة حفظ مساحة كبيرة وتسد فراغ كبير في المجتمع لقد حرمت منابر الدعوة على نشر الاسلام في المجتمع و تربية المسلمين على مبادئه السامية مستقلة بذلك كافة الوسائل المرئى منها والمسموع من محافرات و امداد الكتب والمجلات ، والعنایة بالشباب والمرأة والناشئة مع اعداد البرامج الخامسة بضم .

كذلك قيام هذه المنابر بدعاوة غير المسلمين الى الاسلام عن طريق الحوار العادل والمحافرات العامة المفتوحة

وزيارتهم والاجابة على تساؤلاتهم ، ودخول العديد منهم الى دين الاسلام .

والشواهد على ذلك كثيرة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر :

في سنغافورة يعيش المسلمين كأقلية مسلمة وسط مجتمع يسود نشطت عدة جمعيات للدعوة في اوساط الناس واستطاعت ان تكسب الكثير منهم وتدخلهم في حظيرة الاسلام .

"حسب الاح�ائيات والتقارير التي اعدها المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية في سنغافورة عن دور الجمعيات في دعوة غير المسلمين : فقد دخل في دين الله تعالى ٢٨٢ شخصا في عام ١٣٩٦هـ الموافق ١٩٧٦م و ٢٨٥ شخصا في عام ١٣٩٧هـ الموافق ١٩٧٧م و ٣٣١ شخصا عام ١٣٩٨هـ الموافق ١٩٧٨م والاعداد تتزايد سنة بعد سنة" .<sup>(١)</sup>

لقد بلغ من حرص منابر الدعوة في دعوتها لعموم الناس ان تختمت منابر ووجهت وركزت جهودها نحو فئة معينة وذلك لكسبها والتأثير عليها . وهناك جمعيات اهتمت بالمؤلفة قلوبهم مثل جمعية دار الارقم للمؤلفة قلوبهم في سنغافورة . وهناك منابر اهتمت بالطلبة ودعوتهم والاهتمام بقائماتهم مثل الاتحاد العالمي للمنظمات الطلابية ومقره في الكويت .

وهناك منابر اهتمت بالشباب وبمشكلاته وطموحاته مثل الندوة العالمية للشباب الاسلامي ومقرها في الريان .

(١) جريدة الانباء الكويتية في عددها الصادر في تاريخ ٢٠/١٠/١٩٨٦م .

بل ان هناك منابر اختتمت بالنساء والناشئة والاهتمام بشئونهم مثل جمعية بيدار السلام ومقرها في الكويت . وفي بعض البلاد الفير اسلامية اقام المسلمون منابر تهتم بالاقليات المسلمة والمحافظة عليها مثل المركز الاسلامي في آخن في المانيا الغربية .

والقى من هذا التخصص نحو فئة معينة او شريحة من شرائح المجتمع هو الوفاء وبذل كل الجهد لدعوتها ووضع الوسائل والبرامج المناسبة لطبيعتها مع عدم اهمال الفئات والشرائح الاخرى في المجتمع حيث ان هناك برامج متحركة عامة معها .

#### (ب) المحافظة على حقوق الاقليات المسلمة

##### في البلاد الفير اسلامية :

تشكل الاقليات المسلمة ثلث عدد المسلمين وهي موزعة في مختلف قارات العالم حيث يمل عددها اكثر من ٣٥٠ مليون نسمة هذه الاقليات المسلمة تعيش في اوساط مجتمعات وثقافات معتقدات دينية مختلفة ، وفي ظل حكومات ذات نظم وقوانين وفعالية متعددة .

وتواجه الاقليات المسلمة في تلك الظروف والبيئات اخطار وتحديات كثيرة اخطرها هو ذوبان شخصيتها الاسلامية في المجتمعات الكافرة والخوف من فياع ابناءهم خلف التيارات المنحلة الفاسدة .

ولو ق ذلك فقد انها للكثير من الحقوق السياسية والقانونية والدينية .

كل هذه الامور حمدت لها منابر الدعوة الاسلامية وعملت حسب جهدها وطاقتها في المساهمة لحل تلك المشكلات وذلك من خلال ايجاد البيئة الاسلامية التي توفر للمسلمين الجو الاسلامي الذي يتربون فيه وتنمو فيه كثير من العادات والانماط الاسلامية .

في ظل المنبر يلتقي ابناء الاقلية المسلمة ويعلمون شملهم وتتوثق عرى الاخاء بينهم .

فالذى يرزق بمولود يتجه الى المنبر ليقيم فيها عقيقة المولود ، والذى يتزوج يقيم حفل ووليمة زواجه في المنبر . وفي رمضان تقام حفلات الافطار الجماعي لكل المسلمين وبشكل منظم يلتقي فيها الرجال مع الرجال ، والعائلات مع العائلات يعبروا عن فرحتهم بهذا الشهر .

وفي الاعياد تقام ملاة العيد ويلتقى المعلون بعد الصلاة فرحين ب ايام الله المباركة ، فيحييون هذه الايام بالفرحه والسرور .<sup>(١)</sup>

حتى المرافق والمساجين دشّن لهم منابر الدعوة بالرعاية والعناية وذلك بتتفقدتهم وزيارتتهم وتقديم العدایا لهم . أما ابناء الاقلية المسلمة فلهم التحبيب الوافر من منابر الدعوة الاسلامية فهى المحافظة التربوية لهم وهي الحصن الواقى من اثر المجتمعات الكافرة التي يعيشون فيها .

فقد عممت منابر الدعوة على اقامة المعاهد والمدارس الخامدة بال المسلمين كما امتدت المناهج المناسبة لابناء الاقلية المسلمة ، وقامت بتوفير المدرسين المسلمين المؤهلين تربويا .

وخير مثال على ذلك المدرسة الالمانية الاسلامية بميونيخ في المانيا الغربية فقد انشاها المركز الاسلامي هناك لتقديم الرعاية لبناء الاقلية المسلمة في ميونيخ .<sup>(١)</sup>

#### (ج) التخطيط للدعوة الاسلامية والتنسيق بين

##### جهود العاملين في ميدان الدعوة :

ادا كان التخطيط بشكل عام سمة من سمات عمرنا الحاضر وهو حتمية من حتميات الحياة الانسانية ، فان التخطيط للدعوة الاسلامية فرورة اسلامية وفريضة شرعية املها الواجب الشرعي والنداء الرباني في قوله تعالى : {قل هذه سبلي ادمو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين} .<sup>(٢)</sup>

وانطلاقا من القاعدة الذهبية المعروفة "ما لا يعلم الواجب الا به فهو واجب" .

فان الدعوة الى الله تعالى تستلزم الاعداد والتخطيط والتنظيم من العاملين فيها .

لذلك فان من اكبر مسؤوليات منابر الدعوة الاسلامية العمل والدعوة وفق تخطيط مدروس ومنهج متكامل وذلك للحصول على اقصى فائدة ممكنة تستخلصها من الموارد المادية والبشرية المتوفرة تحت تصرفها .

وتتبلور مسؤولية منابر الدعوة في المحاور الآتية :

---

(١) راجع فصل المركز الاسلامي بميونيخ عند الحديث عن المدرسة الالمانية الاسلامية من

(٢) سورة يوسف : ١٠٨

- (١) دراسة التيارات المختلفة التي توجد بين المدعويين للوقوف على حقيقتها ومعرفة أسبابها وقياس مدى قوتها وتحليلها تحليلاً يبين موقعها من الدعوة .
- (٢) وضع الخطة المناسبة لنجاح الدعوة على فوء ما يسود المدعويين من تيارات ، وما يكتنفهم من اتجاهات .
- (٣) توجيه الدعوة بين الحين والآخر نحو ما يجب عليهم عمله للدعوة وخاصة كيفية الاستفادة من الوسائل الحديثة في تبليغ الدعوة .
- (٤) مراجعة وتقييم لأعمال الدعوة والدعاة وملحوظة مستوى الأداء والآثار وذلك لاستدراك النواقص واستكمالها في المستقبل .
- (٥) تنظيم الدراسات واقامة الدورات التدريبية وعقد الندوات والمؤتمرات واصدار الكتب والدراسات حول الدعوة والدعاة .

كل هذه الاعمال وهذا الدور لا تستوعبه الجهد الفردية ولا تطيقه ولا تقدر عليه ، بل يستوعبه الجهد الجماعي المنظم المتمثل في مؤسسات الدعوة فهي القادرة على تلك المسئولية الفخمة .

ومن الأمثلة على ذلك في مجال التخطيط للدعوة :

ما تقوم به منظمة الدعوة الإسلامية ومقرها في الخرطوم في السودان من جهود كبيرة في مقاومة التبشير المليبي ومكافحة الفقر والمعرفة والجهل الذي يسود المسلمين هناك .

وحتى تقوم المنظمة بذلك المسئولية بادرت إلى التخطيط والتنظيم وترجمة ذلك في تشكيلها الاداري للمنظمة ولجانها

العاملة فيها وهى :

(١) لجنة الدعوة والتعليم والتدريب

(٢) لجنة الشئون الصحية والرعاية الاجتماعية

(٣) لجنة الشباب والطلاب والمعلومات

(٤) لجنة المشروعات والتمويل

(٥) لجنة الطبع والنشر والتوزيع

(٦) الوكالة الإسلامية الأفريقية لغاغة

ومن خلال هذه الادارات واللجان انطلقت منظمة الدعوة الإسلامية في العمل بين مفهوف اللاجئين في السودان وفي اريتريا والمومال فاقامت المستشفيات والمدارس ومراكيز التدريب المهني .<sup>(١)</sup>

وكل هذه الجهدود كما أسلفنا قائمة على التخطيط والتنسيق ولا يستطيع الفرد أن يقوم بها أو أن يتحمل مسئوليتها جمیعاً .

ثانياً : أهمية منابر الدعوة من الناحية الاجتماعية :

ان الدور الذي تقوم به منابر الدعوة الإسلامية من الناحية الاجتماعية دور كبير وهام وذلك لارتباطه بمعامل الانسان واهتماماته الشخصية وحياته الاجتماعية .

وعلى ذلك سعت منابر الدعوة لبلورة اهتمامها في الجانب الانساني والاجتماعي بما يلى :

---

(١) مجلة الأمة في عددها ٢٩ السنة الثالثة جمادى الاولى ١٤٠٣ هـ .

(ا) توسيق العلاقات الاسرية والاجتماعية بين مفهوم المسلمين:

فقد جسدت منابر الدعوة ذلك عملياً من خلال برامجها ونشاطاتها في المجتمع والتي تعمل على تعزيز الوحدة بين المسلمين وتقوى ترابطهم وتتنمي مشاعر الود والأخاء بينهم . حيث واكبت منابر الدعوة اهتمامات الفرد وعايشه في افراحه وأحزانه وشاركته في المناسبات الدينية والاجتماعية . فكان منبر الدعوة خير مكان يلتقي ويجتمع فيه المسلمين ليحتفلوا به في مناسباتهم فهناك برامج اجتماعية تزيد من ترابط المسلمين مثل اقامة ولائم الزواج ووليمة العقيقة ، والقيام بالرحلات الجماعية الى البر او البحر . واجتماع المسلمين في منبر الدعوة للتعرفة بعيد الفطر وعيد الانحي .

واجتماعهم في ليالي رمضان حول موائد الافطار . وما تقوم به منابر الدعوة من محاضرات وندوات تحدث الناس فيها على معانى الاخوة في الله وملة الرحم والتزاور في الله والترابح ونبذ الفرقة والعداوة والشحناه . كل ذلك عمل على توثيق وتعزيز الصلة بين المسلمين وقوى رابطة الاخوة الاسلامية بينهم .

(ب) العناية بالمحاجين واللاجئين والمتفرّجين :

يواجه المسلمون في شتى بقاع العالم الكثير من الازمات والمحن خاصة ما يواجهه المسلمون في بعض البقاع في شرق آسيا وبعض دول افريقيا .

## ١٢٥

حيث امتحنت هاتين القارطين مرعى خمب للمنظمات التنموية العالمية التي لم تمت مسح الدواء والغذاء والكساء مستفلا حاجة المسلمين وضعفهم لبث سمومها وفسادها. وأمام هذه الهجمات التبشيرية الحادة ، قامت منابر الدعوة الإسلامية بالنهوض بواجبها وقطع الطريق عليها واستسلام زمام المبادرة بالعناية بالمحتجين واللاجئين والمتفرجين من الكوارث والنكبات من المسلمين .

فقد أعدت منابر الدعوة عدتها وجندت كل طاقتها من أجل تقديم العون اللازم لهم .

وcameت بالاتصال بالدول والهيئات المسئولة والمسؤولين لحثهم على القيام بواجبهم تجاه ما ينعرف له المسلمون من نكبات وكوارث .

كما أخذت منابر الدعوة على عاتقها توعية افراد المجتمع وتذكيرهم باخواهم المحتجين وحثهم على التبرع لهم بما تجود به نفوسهم .

وبقيام منابر الدعوة بهذا الدور فانها سهلت ويسرت لل المسلمين سبل الخير والمساعدة وارشدهم الى كيفية التبرع والجهة المستحقة بذلك .

لقد حمود عموم المسلمين عند اتفاق العدة انهم يقدمونها للفقراء والمعوزين ، ولكن منابر الدعوة فتحت لهم آفاقاً كبرى وأرحب للمدقة حيث تعم المسلمين في مختلف العالم ويستفيد منها الأجيال ثم الأجيال .

حيث أنها فتحت لهم باب التبرع لبناء المساجد والمدارس والعلاجى، دور الايتام وحرف الآبار وطبع الكتب

الاسلامية مع كفالة الايتام وكسوتهم .  
كما ان منابر الدعوة يسرت على المتبرعين في نفس  
الوقت سهولة وصول المدفعة والمعونة لمستحقيها وفي اسرع وقت  
ممكن .

كما قامت اللجان العاملة في منابر الدعوة باستقطاب  
جهود المسلمين الخيرة والتي تعب معايدة الناس فوجئتم نحو  
الوجهة الصحيحة ليعملوا في هذه اللجان ويقوموا بواجبهم  
الاسلامي نحو اخوانهم المسلمين .

ومن الامثلة الشاهدة على ذلك نذكر مثلا واحدا :  
ما قامت به لجنة مسلمي افريقيا من جهود ساهمت في نجدة  
المحتاجين وقطع الطريق على المنظمات التبشيرية للولوج بين  
المسلمين .

فقد استطاعت هذه اللجنة ان تقوم بعدة مشاريع خيرية  
كان منها بناء اكثر من (٣٧٣) مسجدا ، مع بناء (٥٠٠) مدرسة  
قرآنية ، وبناء عدة مستوصفات والاتفاق على (٥٥) ألف طالب  
يدرسون في افريقيا ، مع ايواء (٢٢٠٠) طفل يتيم .

كما قامت اللجنة بحفر مئات الآبار في مناطق الجفاف ،  
وتوزيع آلاف الاطنان من الاغذية والادوية والملابس في اماكن  
(١)  
مختلفة بالبلدان الافريقية المحتاجة .

---

(١) انظر جريدة القبس الكويتية في عددها الصادر يوم الجمعة ٢٠/٢/١٩٨٧م رقم العدد ٥٣٠٨ مقابلة مع رئيس لجنة مسلمي افريقيا .

(ج) استثمار طاقات الشباب وتربيتهم ليكونوا دعاة مصلحين :

يمكن القول بأن نمو المجتمعات والدول وتقدمهم يتوقف إلى حد كبير على فئة الشباب باعتباره من أهم الموارد البشرية للمجتمع .

حيث يمثل الشباب ثقلًا رئيسيًا من ناحية الكم والكيف في التأثير في المجتمع سلباً وأيجاباً بفضل ما يتميز به من خصائص بدنية وعقلية ونفسية واجتماعية تؤهله لدور بارز في قيادة المجتمع .

ولما كانت لهذه الشريحة من أهمية دور كبير فقد اهتمت منابر الدعوة الإسلامية بذلك الشريحة اهتماماً بالغاً وتمثل ذلك في شغل أوقات فراغ الشباب بما ينفعهم واستثمار طاقتهم وتوجيهها نحو مملحة مجتمعاتهم .

فقد حفلت برامج منابر الدعوة بالعديد من الأنشطة المتنوعة التي تفي بحاجات الشباب وتنمى قدراتهم العقلية والرياضية والروحية .

وتوجيه هذه البرامج حتى تحقق الفائدة المرجوة منها على الفرد والمجتمع ، ولا تكون مجرد ملء فراغ أو مجرد ممارسة للهو في حد ذاته .

بل إن منابر الدعوة جعلت من هذه البرامج محافن تربوية تخرج دعاة ومصلحين وتعدهم أعداداً روحياً وثقافياً وبدنياً شاملة وتوهلمهم ليكونوا أداة خير في المجتمع ومشاعل نور بين الناس .

كذلك اهتمت منابر الدعوة بقضايا الشباب ومشكلاته التي

يواجهها في الحياة فركزت على تلك القضايا والمشكلات ووفرت التصورات والعلاج المناسب لها مستغلة في ذلك المحاضرات والندوات والكتب والمجلات الإسلامية والمخيّمات واللقاءات الشبابية والمتعددة .

كما أن منابر الدعوة شجعت هؤلاء الشباب لاتساب خبراء علمية وعملية في عدة ميادين فقد نظمت العديد من الدورات المفيدة منها على سبيل المثال : دورة الطباعة ، دورة التعلم على الحاسوب الآلى ، دورة تعليم وتحسين الخط ، دورة تعليم السباحة ، دورة تعليم الدفاع عن النفس .

ونذكر مثلاً شاهداً على ذلك في هذا المجال :

في ماليزيا نشطت عدة جمعيات إسلامية في استثمار طاقة الشباب وأعدادهم ليكونوا دعامة خير في المجتمع ومن تلك الجمعيات الجمعية الخيرية الإسلامية في ماليزيا ويرمز لها "بركيم" حيث افتتحت هذه الجمعية عدة مراكز لها في ماليزيا لرعاية الشباب وعدة مراكز لرعاية الفتيات .

كما أنها افتتحت أبوابها لتعليم الشباب بعض العلوم المهنية مثل الكمبيوتر ، والمحاسبة ، والسكرتارية وغير

(١) ذلك .

---

(١) الجمعية الخيرية الإسلامية في ماليزيا "بركيم" نشرة تعريفية خاصة بالجمعية .

## ٤٣٩

ثالثاً : أهمية منابر الدعوة من الناحية الثقافية :

تلعب الثقافة دوراً كبيراً في تقدم الشعوب وتحضرها ، حيث تعتبر الثقافة السجل التاريخي للإمام وهي ملة الحاضر بالمعنى .

ومن هذا المنطلق حرمت منابر الدعوة الإسلامية على الاهتمام بالثقافة وتأمليها ونشرها في المجتمع وتمثل هذا الاهتمام بالآتي :

(١) بـث الوعي المحيي في المجتمع :

فقد تمر على المجتمع كثير من الظروف والمحن تجعله في غفلة عن دينه مما يؤثر في تغيير بعف مظاهره الإسلامية وبروز بعض العادات والتقاليد المنافية للإسلام .  
ويعد ذلك خطراً وظاهرة غير صحية يرفضها الإسلام ويئسر بتحميصها مما يستوجب على الدعاة والمصلحين ومنابر الدعوة القيام بمهمة التنمية والتذكير وتوعية المسلمين .  
ومما يزيد الأمر أهمية لهذا الدور ما قام به الأعداء على مر التاريخ حتى عصروا الحاضر من بـث لثقافاتهم المسمومة ونشر لافرطاً، اتهم المكذوبة وخداهم لابناء المسلمين ببعض الأفكار الغريبة .

كل هذا الأمر أوجب على منابر الدعوة السعي الحثيث للنهوض ب مهمتها وإعداد العدة الازمة لتلك المهمة الشاقة .  
فكان أن بادرت منابر الدعوة إلى حشد طاقتها وبرامجها بـث الوعي الإسلامي بين المسلمين عن طريق المحاضرات

والندوات ونشر وتوزيع الكتب وأمداد النشرات والمجلات الإسلامية ، واقامة معارض الكتب والاشرتة السمعية والبصرية .  
ولم يقتصر بث الوعى الى فئة معينة بل شمل ذلك جميع فئات المجتمع ، حيث يتم توعية كل فئة بما يناسبها ويرفع من مستواها ويعالج قضاياها ومشكلاتها ، وهناك برامج خاصة بالشباب وهناك برامج خاصة بالنساء وهناك برامج خاصة بالناشئة ، كما ان هناك برامج لغير المسلمين وببرامج خاصة للمسلمين الجدد .

كل ذلك من اجل العناية بتوعية المسلمين توعية محبحة تبهرهم بدينهم وواجبهم وتحتّم على التهوف بمجتمعهم .  
ومن الأمثلة الشاهدة على ذلك في هذا المجال :  
ما قامت به دار الرعاية الإسلامية في بريطانيا حيث أنها قامت بجهد بارز في مجال التوعية بين الأقلية المسلمة وذلك عن طريق مشروع ترجمة ونشر الكتاب الإسلامي .  
فقد كان لهذا المشروع الآخر الكبير في تنوير الطلبة وغيرهم من أبناء الأقلية المسلمة المقيمة في بريطانيا وتوعيتهم فكريًا وتربويًا .

فقد لبت المكتبة الإسلامية التي انشأتها دار الرعاية احتياجات الفرد المسلم بتوفير الكتاب والشريط الإسلامي كما أنها جمعت ما بين التراث الإسلامي والفكر الإسلامي المعاصر باللغتين العربية والإنجليزية ، إلى جانب بعض اللغات الأخرى كالاوردية والتركية والفارسية .  
كذلك حوت المكتبة على الشريط المسجل للقرآن الكريم وتسجيلات لكتاب المفكرين المسلمين .

إلى جانب ذلك قامت المكتبة بتوفير أهمات العلوم الإسلامية وأعدت جناب خاص بالمجلات والدوريات الإسلامية من مختلف أنحاء العالم باللغتين العربية والإنجليزية .<sup>(١)</sup>  
ولاشك أن هذا العمل الرائع قد ساهم مساهمة فعلية في توعية المسلمين في تلك البلاد الكافرة .

(ب) تربية وتعليم أبناء المسلمين :

تشغل التربية حيزاً كبيراً من اهتمامات الامم ، ذلك أن بها تكوين الأجيال وبناء الامم واقامة الحفارات الإنسانية .  
ولقد فطن امدادات الإسلام لهذا الأمر فأقاموا المدارس وشيدوا المعاهد ووضعوا المناهج ورسموا البرامج لنشر مبادئهم وترويج أفكارهم .  
وأعدت المؤسسات التبشيرية إلى نشر العديد من المدارس والمعاهد واعطاء منح مجانية لأبناء المسلمين للدراسة في جامعات ومعاهد الغرب .  
كل هذه الأمور تستوجب على منابر الدعوة القيام بدور مفاسد في هذا المجال والذي يمس أبناء المسلمين ومستقبلهم .  
لذلك سعت منابر الدعوة للاهتمام بجانب التربية اهتماماً بالغاً وقد تمثل ذلك في :

(١) فتح وإنشاء المدارس الإسلامية :

فقد حفظت منابر الدعوة أبناء المسلمين من الفياغ الفكري ، وانارة عقولهم بالعلم والمعرفة الإسلامية وذلك

---

(١) راجع مجلة الأمة في عددها ١٥ السنة الثانية ربىع أول ١٤٠٢ ، استطلاع ميداني عن دار الرعاية الإسلامية في بريطانيا .

بإنشاءها العديد من المدارس ووضعها لأفضل المناهج الدراسية وتزويدها بأفضل الكفاءات التعليمية من أجل إخراج جيل مسلم متعلم ومحضن بالثقافة والمعرفة الإسلامية .  
وهذه المدارس منها ما يفتح طول السنة ومنها ما يفتح في نهاية عطلة الأسبوع ومنها ما يفتح في العطلة الصيفية حسب ظروف وقدرات منبر الدعوة .

(٢) إنشاء مدارس تحفيظ القرآن الكريم :

وهذه من أبرز المهام وأشرفها حيث قامت منابر الدعوة بالمبادرة بإنشاء العديد من مراكز ومدارس تحفيظ القرآن الكريم وتدرسيں علوم للرجال والنساء والناشئة .  
فقد شهدت هذه المدارس اقبالاً كبيراً من المسلمين خصوصاً من الناشئة والأطفال .

(٣) إقامة الدورات التعليمية والمهنية :

لم تتحقق منابر الدعوة في نشر العلم عند العلوم الإسلامية بل أنها أفاقت إليها علوم أخرى يحتاج إليها الإنسان في حياته .

كذلك أقامت منابر الدعوة العديد من الدورات التعليمية والمهنية لرفع كفاءة المسلمين وسد الثغرات العلمية بينهم .

ومن هذه الدورات على سبيل المثال دورة الادارة والسكرتارية ، دورات المحاسبة ، دورات تعليم الطباعة ، دورات تطريز للنساء ، دورات الزراعة ، دورات تعليم الخياطة والتطريز للنساء ،

ودورة تعليم الخط ، ودورة التجارة واعمال الديكور الى غير ذلك من الدورات المفيدة .

ومن الامثلة الدالة على ذلك في هذا المجال :

# ففي اندونيسيا افتتح المجلس الاعلى الاندونيسي للدعوة الاسلامية "محمد دار الفلاح" الزراعي في احد فواحى مدينة "بوقر" على بعد ٧٠ كيلو مترا من جاكرتا .

ويتحقق التلميذ بهذا المعهد فور اتمامه المرحلة الابتدائية ، فيدرس به مدة اربع سنوات ، يتلقى خلالها مختلف علوم الزراعة وتربية الماشي وتربية اسماك المياه العذبة ومزرعة الدواجن والالبان .

كما وفر المعهد فصول ميدانية للدراسة التطبيقية .

كما انشأ المعهد مبانى لسكن الطلاب والمسجد الجامع .

الى جانب توفير مستلزمات الدراسة من حظائر للدواجن وأحواض الاسماك .

ويتوخى المعهد في اعداد الطالب اعدادا مهنية مبنية على الاستقلال الذاتي والنظام والانضباط وتوظيف النفر على (١)

العودة الى القرية بعد اتمام الدراسة لخدمة المجتمع .

# وفي بريطانيا نظمت المؤسسة الاسلامية في لستر ثلاث

أنواع من الدورات التعليمية وهي :

(١) دورات تعليمية طويلة حيث تقدم المؤسسة منحا اسلامية سنوية لدراسات فوق جامعية اسلامية لطلاب مسلمين من خريجي كليات الشريعة والتربية في العالم الاسلامي .

---

(١) المجلس الاعلى الاندونيسي للدعوة الاسلامية - اسسه ومبادئه ، محمد سعيد اکوسجي من ٤٢ ، مطبوعات المجلس الاعلى الاندونيسي للدعوة الاسلامية ١٣٩١هـ / ١٩٧١م .

تدوم كل منحة سنة واحدة يقوم الطالب خلالها باعداد  
بحوث ودراسات اسلامية .

(ب) دورات متوسطة الامد في مواضيع الاسلام والفكر المعاصر :  
تدوم الدورة اربعة شهور يتلقى الطلاب خلالها مجموعة  
محاضرات وفق برنامج معد كما يقومون باعداد بحوث ودراسات  
اسلامية في مجال الاسلام والفكر المعاصر .

(ج) دورات قصيرة في التدريب على الدعوة :  
تدوم الدورة ثلاثة ايام وتهدف الى اخفاء المشاركين  
لتمارين عملية في الدعوة الى الله ولتوسيع آفاق الدعوة  
وتحقيق فهم عميق للإسلام .<sup>(١)</sup>

#### (ج) رد ومحاربة الحركات الهدامة :

يواجه المسلمون في الوقت الحاضر هجمة شرسة من قبل  
اعدائهم ، حيث يتزعم ذلك اليهود التمارات وبعض النحل  
القادة .

فقد تمثلت هذه الهجمة بمؤسسات تبشيرية دخلت الى  
المجتمعات الاسلامية تحت غطاء الخدمات الطبية والاجتماعية  
والتعليمية .

كذلك تمثلت هذه الهجمة فيما غرسه الاعداء من مذاهب  
هدامة كالقاديانية والبهائية ورعاية الحركات الباطلة مثل  
الماسونية وافراخها كنوادى الروتاري والليونز وغيرها من  
معاول الهدم والفساد لlama الاسلامية . مما استلزم من منابر

---

(١) قمت بزيارة هذه المؤسسة الاسلامية خلال زيارتي العلمية .  
واطلعت عن كثب على دورها الممتاز في الدعوة الاسلامية .

الدمعة التصدى ل تلك العجمات القاسية على المسلمين والقيام بنشاط اسلامى مكث ومبرمج لحماية ابناء المسلمين من تلك التيارات والمذاهب الفاسدة .

مسخرة فى سبيل ذلك ماتملك من طاقات بشرية وموارد مادية . حيث تعتبر منابر الدمعة من المؤسسات المعاينة والمحفزة لرمد تلك التيارات والمذاهب ومقاومتها . لانها مقاومت الا للدفاع عن الاسلام والمسلمين من الاخطار المحدقة بهم .

جاعلة نصب عينيها رفع شان الاسلام واعلاء رايته خفاقة وهذا لا يتم الا اذا كفت ومنعت دابر الشر والفساد عن المجتمع .

منابر الدمعة تبني الخير وتعمره وهذه الحركات والمذاهب الفاسدة تبني الشر وتنتشره بين الناس . وقد يدعا الشاعر :

مَنْ يَبْلُغُ الْبَنْيَانَ يَوْمًا تَمَامَه  
إِذَا كَنْتَ تَبْنِي وَغَيْرَكَ يَهْدِمُ  
شَمْ إِنْ هَذِهِ الْحَرَكَاتِ الْهَدَمَةُ لَا تَنْتَشِرُ فَكَرْهَا وَمَبَادِئُهَا بَيْنَ  
النَّاسِ مَدْفَأَةً وَلَا رَجْلاً ، بَلْ إِنَّمَا قَدْ أَعْدَتِ الْعَدَةَ وَجَنَدَتِ  
الطَّاقَاتَ وَالْوَسَائِلَ المُشْرُوَّةَ وَالْمُحْرَمَةَ لِفَسَادِ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِينَ  
وَعَقِيدَتِهِمْ .

وكما هو معروف فان الفرد المسلم مهما اوتى من امكانيات لا يستطيع مجابهة هذا الزخم من معماول الهدم فقد تفتر همه وقد تفزع عزيمته ، وقد يصيغ العجز في بعض الاحيان .

اما منابر الدعوة فقد تجمعت وانتظمت فيها الطاقات البشرية والمادية والتقت فيها الجهود الفردية والجماعية . حتى اكتملت عدتها للتمددى لهذه الحركات العدامة وذلك وفق تخطيط سليم وعمل دائى مستمر ووسائل متعددة ومتنوعة . وهذا ما تخشاه وتحسب له الحركات العدامة الف حساب . فهى لا تخشى الجهود الفردية لأنها تعلم أنها سرعان ما يسكن موتها ويفعف اثرها وتزول نتيجتها .

اما الجهود الجماعية المنظمة والتمثلة فى منابر الدعوة الإسلامية فهى الموت المعبير عن المجتمع وكيان الجماعة المسلمة والمجفز بالطاقات البشرية والمادية . وقد تمتد منابر الدعوة الإسلامية لجميع الحركات والمذاهب العدامة بكل الوسائل والسبل واستطاعت ان تكشف زيفها للناس ، كما استطاعت ان توقف مدتها وتردها على اعقابها تجر اديال الخيبة والندامة .

والامثلة على ذلك كثيرة نذكر منها على سبيل المثال : ما قامت به رابطة العالم الإسلامي من دور ريادى فى هذا المجال وذلك بانشائها ادارة متخصصة فى رصد الحركات العدامة ومقاومتها .

واعلان رابطة العالم الإسلامي الرأى الشرعي بالنسبة لهذه التيارات المنحرفة عن طريق المجمع الفقهي الإسلامي مثل اصداره عدة فتاوى حول المذهب القادريانى ، والبهائية والماسونية وغيرها من المذاهب الباطلة .

كذلك مانشرته الرابطة من بحوث علمية واصدارات عن  
هذه المذاهب العدامة .  
كذلك ما قام به الرابطة من ندوات ومحافرارات ومؤتمرات  
عديدة طرحت فيها قضية التيارات والمذاهب العدامة ووسائل  
التمدنى لها ونقض مبادئها وتحذير المسلمين منها .

## الفصل الثاني

مِنْ تَلَاقات

مِنَابِر الدُّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

## مقدمة

من البدىء أن يكون لمنابر الدعوة الإسلامية منطلقات وميادين ترکز وتتمب جهودها فيها وهي تقوم بالدعوة إلى الله تعالى ونشر دينه .

وهذه المنطلقات تمثل المرتكزات الرئيسية التي توجه منابر الدعوة طاقتها وبرامجها لها ، وهي التي تأخذ جل اهتمامها في المجتمع .  
بل هي من الأولويات التي يجب أن تهتم بها منابر الدعوة ومن الميادين التي تعمل على شغلها وملئها في المجتمع .

وهنا لا يعني أن منابر الدعوة ليس لها سوى هذه المنطلقات أو أنها تعمل المنطلقات والجوانب الأخرى .  
بل إن ذلك يعني شدة اهتمامها بهذه المنطلقات الرئيسية التي قد تناهى عليها أعداء الإسلام ووجهوا مهامهم وسمومهم لهذه المنطلقات .

إن الحدث لا يزال قائماً بين منابر الدعوة وأعداء الإسلام من يهود ونمارى ومن شايعهم في ملء هذه المنطلقات بالخير النافع للفرد وللامة .

ومنطلقات منابر الدعوة كثيرة ومتعددة إلا أننى آثرت تسليط الضوء على أبرز هذه المنطلقات لأهميتها ودورها في الحياة .

وقد استقيت هذه المنطلقات من خلال زياراتي العلمية

## ٤٦٠

للعديد من المنابر الإسلامية في العالم وحوارى مع المسؤولين  
فيها .

وقد قسمت هذه المنطقات إلى ثلاثة أقسام حتى يسهل

تناولها وهي :

- \* منطقات منابر الدعوة في البلاد الإسلامية .
- \* منطقات منابر الدعوة في بلاد الأقليات المسلمة .
- \* منطقات منابر الدعوة في دعوة غير المسلمين .

هذا ماسوى نبيته بمشيئة الله تعالى في المباحث

القادمة .

## المبحث الأول

منطلقات منابر المعرفة  
في البلاط الإسلامية

## منظفات منابر الدعوة في البلاد الإسلامية

هناك عدة منظفات و Miyadīn تغرس على منابر الدعوة الإسلامية جل اهتمامها في تشبيت أركان الدعوة بين الناس . هذه المنظفات تحدد دور منابر الدعوة في إصلاح المجتمع وتقويمه والسعى للنحو فيه وقطع دابر الفساد والشر عنه .

وهي بهذا الدور تنضم مع جهود المخلصين من أفراد وجماعات ومؤسسات لبناء المجتمع الإسلامي بناء سليماً يستظل بعدلة الشريعة الإسلامية . وأهم منظفات منابر الدعوة و Miyadīn لها العملية في البلاد الإسلامية هو اهتمامها بالشباب والمرأة والناشئة . هذه هي أهم Miyadīn التي سنتناولها في هذا المبحث :

### أولاً : منظفات منابر الدعوة تجاه الشباب :

الشباب هم جنود الإسلام ، وهم الذين على سواعدتهم يقوم بناء الأمة ، ويرتفع شأنها . وكل دعوة مالحة تجد مجالها ، وآمالها منوطه بالشباب . وإذا كان للأمم والجماعات فخر فهو بشبابها العامل الطموح . لذلك اهتم ديننا الحنيف اهتماماً بالغاً بتنشئة الشباب تنشئة مالحة لأنهم عدة الأمة ورجال المستقبل . من أجل ذلك كان لمنابر الدعوة دورها البارز تجاه فئة الشباب سواء كانوا ذكوراً أم إناثاً ، وتنشئتهم وتربيتهم تربية مالحة بناء .

ويزيد هذا الدور أهمية في عمرنا الحافر ما يعيشه الشباب في بعض المجتمعات الإسلامية من حالة فساد وانحراف عن المنهج الإسلامي . وما يسوده ويمزقه من أفكار ومذاهب ومشكلات خامدة ظاهرة انتشار المخدرات وبعضاً الانحرافات الجنسية والتقدير الأعمى للغرب وغير ذلك من المشكلات التي فتلت منه عفده وكبلت من دوره وطموحاته الخيرة .

وقد أدى هذا التمزق والفساد إلى تكالب الأحزاب الارضية والنواحي الرياضية والمنتديات الثقافية والاجتماعية لاحتواه الشباب واحتقانه تحت سقفها ، ومحاولته الوصول معه لطموحاته وسد رغباته المتنوعة .

وازاء هذا التكالب والهجوم الشديد على الشباب من قبل الأحزاب والهيئات كان لابد لمنابر الدعوة الإسلامية من موقف شرف وجاد ينقد الشباب من فساده وانحرافه وفي نفس الوقت يلبى رغباته وطموحاته ويعده أعداداً شاملة فمن الأطر الإسلامية المتميزة .

#### \* اطر منابر الدعوة في اعداد الشباب المسلم :

هناك اطر رئيسية ومبذلة تميز منابر الدعوة الإسلامية عن غيرها في اعدادها للشباب منها :

(أ) ان يكون اعدادها متكاماً :

أى ان منابر الدعوة تهتم بجميع جوانب الاعداد :  
الفكرية ، والروحية ، والحركية او هي بذلك تكمل جوانب  
الشخصية الإسلامية في الشباب المسلم .

## ج) أ

(ب) أن يكون اعدادها متوازناً :

ليس كما يفعل غيرها من الأحزاب الارافية والذوادى الرياضية فى تغليب جانب على حساب الجوانب الأخرى ، بل إنها تهتم بكل جانب بالقدر المطلوب من غير زيادة أو نقصان .

(ج) أن يكون اعدادها ميدانياً :

يعنى أن لا يقتصر دور منابر الدعوة فى اعداد الشباب نظرياً ، "وانما يعتمد على املاك ونفع تطبيقي فى عملية التكوين والأعداد من خلال الحركة والعمل" .

### \* دور منابر الدعوة تجاه الشباب :

يتبلور دور منابر الدعوة تجاه الشباب سواء كانوا ذكوراً أم إناثاً فى عدة محاور من أبرزها :

أولاً :

### (١) المساهمة فى حل مشكلات الشباب :

فمن المعلوم أن الشباب فى هذا العمر يتعرف للعديد من المشكلات الشائكة ، والتى جعلته يعيش فى خطر دائم ان لم يبادر الدعاة والمملحون ومنابر الدعوة لعلاج تلك المشكلات وانقاذه من براثنها .

ان اهم دور تقدمه منابر الدعوة للشباب هو مساعدته فى حل مشكلاته التى أثقلت عليه تفكيره وحدت من دوره فى الحياة .

---

(١) الشباب والتحفيز ، فتحى يكنى من ١٩٨٠/١٤٠٠ ، الطبعة الثانية الناشر مؤسسة الرسالة ، بيروت .

ويمكن أن نجمل مشكلات الشباب في هذا العصر بال نقاط

الاتية :

- (ا) يتعزف الشباب لتيارات وافكار خطيرة عصت في تفكيره وفي سلوكه وجعلت منه مطية سهلة تحت تصرف أعداء الاسلام
- (ب) فشو الجهل بين الشباب جعلهم يجعلون الكثير من دينهم مما رفع الحماقة الكافية عنهم والتي يميزون بها الخبيث من الطيب والفار من النافع ، ويميزون بها (١)  
بين الحلال والحرام .

(ج) مشكلة الفراغ :

وهي مشكلة ولدتها ظروف ، بعضها ظروف داخلية وبعضاً عوامل خارجية .

اما الظروف الداخلية فهي ما فتحه الله على بعض بلاد العرب من خيرات الارض والسماء ، مما انعش الاقتصاد وأشاع الغنى والفراغ .

وكان من نتيجة ذلك ان اقبل الشباب على الراحة (٢)  
والفراغ .

اما العوامل الخارجية فهي ما شاع وغزى الشباب من افكار وعادات غريبة عن البيئة الاسلامية وما افرزته الوسائل الاعلامية من فساد ودمار في المجتمع ومالحق كل ذلك من انتشار ظواهر خطيرة بين الشباب مثل ظاهرة المخدرات

(١) الشباب دوره ومشكلاته ، د. صالح الغوزان ص ١٥ ، اصدار جامعة الامام محمد بن سعود ، ادارة الثقافة والنشر ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م الرياض

(٢) مشكلات الشباب في موء الاسلام ، د. عبد الحليم عويس ص ١٩  
الناشر الشركة السعودية للابحاث والتسويق طبعة أولى  
١٩٨٦م - جدة .

والانحرافات الجنسية الممقوتة .

وعلى ذلك يبرز دور منابر الدعوة الإسلامية في الوقوف مع الشباب والأخذ بيده إلى سبل الخير ، والمساهمة معه ومع الجهات الإسلامية في حل مشكلاته .  
ويتمثل هذا الدور بآليات :

(١) تحمين الشباب بالعقيدة والثقافة الإسلامية :

ان اكبر وقاية للشباب امام هذه المشكلات تحمينه بالعقيدة الإسلامية الراسخة وبفرز الثقافة الإسلامية الوعائية النيرة التي تجعله في حمن منيع قد التيارات الفكرية والانحرافات السلوكية .

وهذا يستدعي من منابر الدعوة حشد طاقتها ووسائلها لتك المهمة والمتمثلة في عقد فدوات والقاء محافرات وتنظيم المخيمات الشبابية وامداد الكتب والنشرات الإسلامية وفتح حوار مباشر مع الشباب للاجتماع الى آرائه ومشكلاته وتساؤلاته ، للوصول معه للحلول حول مشكلاته واستفساراته .  
ومن الأمثلة على تلك الوسائل التي قامت بها منابر الدعوة تجاه الشباب :

"ما قامت به جمعية الاملاع بالكويت من تنظيم ندوة حول "مشكلات الشباب" وقد تحدث فيها أحد الأساتذة التربويين من جامعة الكويت واحد المحامين ، واحد رجال الأمن ، وقد استعرض المحافرون أهم المشكلات التي يعاني منها الشباب وأسبابها وانعكاساتها على الفرد والمجتمع وسبل علاج هذه

## (٢) ملء أوقات فراغ الشباب :

يقول الشاعر :

ملء فراغ الشباب  
ان الشباب والفراغ والجدة  
الفراغ من اهم العوامل المساعدة على انحراف الشباب  
سلوكيا وفكريا وروحيا .

"على انا يجب ان نعلم انه لفراغ في الحقيقة ، فحيث لا يشغل الانسان نفسه بالنافع المفيد تجده مشغولا بالفساد والافساد ، فالفراغ الذي نقدمه انما هو الفراغ من الخير ومن كل عمل يعود على المجتمع بالنفع والفائدة" .  
من أجل ذلك حرمت منابر الدعوة في ملء فراغ الشباب بما ينمي فيهم الخير والصلاح ولمجتمعهم التقدم والازدهار .  
وحتى تصل منابر الدعوة في هدفها هذا ، شرعت في اعداد الوسائل الكفيلة في تحقيق ذلك ، كان ابرزها ، اعداد البرامج الترويحية المشروعة التي يحقق منها الشباب رغباته وطموحاته ويستفيد منها في نفس الوقت الفائدة الكبرى .  
من هذه البرامج تنظيم مسابقات حفظ القرآن الكريم ، واقامة المسابقات الثقافية والرياضية المتنوعة ، مع تجهيز الالعاب والوسائل المسلية له . واقامة الرحلات الترفيهية اما الى البر او الى البحر .  
كما قامت بعض منابر الدعوة بعقد الدورات التدريبية

(١) راجع جريدة السياسة الكويتية في يوم ١٢/٢/١٩٨٧ .  
(٢) القيادة والجندي في الاسلام ، د. محمد السيد الوكيل .  
٦٣/٢

## ١٦٨

والتي يتعلم من خلالها الشباب بعض المهارات والحرف اليدوية كالنحارة وأعمال الديكور ، والطباعة ، والحدادة . إلى جانب ذلك أعددت منابر الدعوة وجهزت المكتبة الإسلامية والتي تحتوى على مختلف العلوم الإسلامية ومع توفير الدوريات والمجلات النافعة له ، وتوفير الأشرطة المرئية والسموعة .

لقد استطاعت منابر الدعوة بهذا الجهد المتواصل انتشار الكثير من الشباب من النوادي الرياضية والتي مع الأسف الشديد هدمت الكثير من الأخلاق والقيم الإسلامية في الشباب إلى جانب غرسها بعض العادات السيئة فيهم . إلا أننا نطالب منابر الدعوة بتقديم المزيد من الاعتناء بهذا الجانب الترفيهي للشباب وتوفير الأجهزة والوسائل الحديثة التي تشد انتشار الشباب وتتنفعهم .

### ثانياً : رعاية و التربية الشباب :

يحتاج الشباب إلى رعاية خاصة تلبى رغباته الفطرية ، وتحفظ له شخصيته الإسلامية ويتحقق في هذه الرعاية شمولها لجميع جوانب حياة الشباب ، فهو يحتاج إلى الرعاية الروحية والرعاية الفكرية ، والرعاية البدنية .

#### (١) الرعاية والتربية الروحية :

ونهاية منابر الدعوة من هذه الرعاية تقوية العملة الدائمة بين الشباب وبين خالقه سبحانه وتعالى . فكثيراً ما يتعرف الشباب إلى خواص وهزائل روحي يجعله

اسيرا لشهواته ونزواده العابثة مما يؤدي الى فساده  
وانحرافه .

فقد عممت منابر الدعوة على توفير واعداد المنفذ  
الإسلامي والبيئة اليمانية التي يتربى في ظلّهما الشباب  
وينهل منها سلوكه وأخلاقه وعاداته .

ويتمثل ذلك في البرامج والأنشطة اليمانية التي تدفع  
الشباب إلى العمل بكل فضيلة والتخلص بكل خملة حميدة .  
ومن هذه البرامج والأنشطة ما تقوم به منابر الدعوة من  
تنظيم رحلات جماعية إلى الحج والعمرة ، وعقدها الندوات  
الدينية ، وحثّها الدائم للشباب ودعوتهم وترغيبهم في السنن  
والنواول ومن ذلك تنظيمها وجبات الافطار في المنبر  
للمائين مع اقامة قيام الليل والتهجد ، وما يتخلل ذلك من  
نماذج ومواعظ إيمانية ترقق القلوب وتقربها من خالقها  
تبارك وتعالى .

إلى جانب ذلك قيام منابر الدعوة بانشاء مدارس تحفيظ  
القرآن الكريم والتي يتلقى فيها الشباب حفظ وفهم ومدارسة  
كتاب الله تعالى وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم مع  
تلقي بعض العلوم الإسلامية الأخرى .

#### (ب) الرعاية وال التربية الفكرية :

وتحدّى منابر الدعوة من الرعاية الفكرية إلى تركيز  
مفاهيم الإسلام واحكامه لدى الشباب لتجري تصرفاتهم على  
أساسها بحيث "يصبح الإسلام عندهم مقياس كل قيمة ، وفعل كل  
خطاب ، وحل كل مشكلة وبذلك يستطيع الشباب التمييز بين

الفت والثمين ، وبين المصالح والطالع ، بين الخير والشر ،  
بين الحلال والحرام كما ان من شأنها ان تعيي عقله ليكون  
الطاقة الوعائية التي تحدوه الى الخير وتعرفه به ، وتلزمه  
باتباعه " .<sup>(١)</sup>

ولتحقيق هذا الهدف بادرت منابر الدعوة الى اتخاذ  
الوسائل الكفيلة لتوفير المناخ الفكري المناسب للشباب ،  
ومن ابرز هذه الوسائل :

: اقامة المنتديات والاسابيع الثقافية المختصة  
لمحافرارات وندوات فكرية وفتح حوار مفتوح مع الشباب لتبادل  
الآراء معه في القضايا التي تخمة وتحل مشكلاته .  
كما قامت منابر الدعوة في سبيل ذلك بعقد الدورات  
الثقافية مثل دورة الصحافة ودورة العلاقات العامة ، ودورة  
التدريب على الحاسوب الآلى .

كما نظمت منابر الدعوة العديد من المسابقات الثقافية  
المتنوعة والتي شملت العلوم الاسلامية وغيرها .

ومن وسائل منابر الدعوة في رعاية الشباب فكرية  
قيامها بانشاء المدارس الاسلامية التي تزود الشباب بالمنهج  
الاسلامي الاميل وتحمّنه بالثقافة الاسلامية الوعائية .

ولعل من ابرز النشاطات الفكرية لمنابر الدعوة عقدها  
للمؤتمرات والمخيّمات الشبابية الثقافية ، "وخير مثال على  
ذلك ما تقوم به الندوة العالمية للشباب الاسلامي من جهد  
مشكور في مجال عقد المؤتمرات والمخيّمات للشباب المسلم" .<sup>(٢)</sup>

(١) راجع كتاب الاسلام والجنس ، فتحى يكن ص ٧٨ مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثانية ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م ، بيروت .

(٢) راجع : الندوة العالمية للشباب الاسلامي - نشأتها - تطورها . اصدار الندوة العالمية للشباب الاسلامي الريافن

## (ج) الرعاية وال التربية البدنية :

وهدف منابر الدعوة من الرعاية والتربية البدنية تمكين الشباب من القيام بوظيفته وتوجيه الطاقة الحيوية فيه وفق الاطر التي وضعتها الاسلام .

ولتحقيق هذه الرعاية والتربية البدنية للشباب كان لابد لمنابر الدعوة من مراعاة هذه الناحية في الشباب وما تتميز به هذه المرحلة من حركة وحيوية وتنطع الى المنافسة وتفریغ طاقته الجسدية .

بذلك وفرت منابر الدعوة لوازم التربية والرعاية البدنية وفق الفواید الشرعية ، فانشات الملاعب الرياضية المتنوعة وزودتها بالاجهزه والمعدات الرياضية مع توفير المرشدين وال媢عين التربويين لهم .

كما انها نظمت المسابقات الرياضية المتنوعة التي تتمى فى الشباب النشاط والقوة والمسابقة المقيدة ، مثل السباحة ، والجري ، والقفز ، ورفع الاثقال وغير ذلك من الالعاب والمسابقات الرياضية سواء الفردية منها او الجماعية .

كما تقوم منابر الدعوة بعقد الدورات التدريبية لتنمية بعض المهارات البدنية مثل : دورة تعليم السباحة ، دورة الدفاع عن النفس .

إلى جانب كل ذلك تقوم منابر الدعوة بالقاء المحاضرات وامداد النشرات التي تحدث الشباب على توجيه طاقتهم البدنية بما ينفعهم وينفع مجتمعهم .

هذه بعض اوجه الرعاية والتربيـة التي تقدمها منابر  
الدعـوة للحفاظ على الشـباب المسلم من الفـسـاد والانحراف  
ولبناء شخصـيـة إسلامـيـة المـتمـيـزة فـي المجتمع .  
(١)

---

(١) للمزيد في هذا الموضوع راجع : التـامـيل الـاسـلامـي لـرعاـية الشـباب ، دـ. محمد عـزمـي مـالـحـ ، الطـبـعة الأولى ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م ، النـاـشر دـار الصـحوـة لـلـنـشـر ، مصر .

ثانياً : منطلقات منابر الدعوة تجاه المرأة والناشئة :

ان المرأة في رحلتها عبر التاريخ لم تحظ من العناية والتكرير والشرف وسمو المنزلة ، بالقدر الذي كرمها به ديننا الإسلامي .

لقد حقق الإسلام للمرأة مكانتها المرموقة في المجتمع فهي الأم العربية وهي الزوجة المطيبة وهي الاخت العاملة الصالحة .

فالمرأة المسلمة سطرت عبر التاريخ مواقف بطولية عالية ، ربّت الرجال ، وخرجت الأبطال وأسعدت الأجيال عبر الزمان .

وفي عصرنا الحاضر ما زالت مسيرة المرأة المسلمة مستمرة بالعطاء والخير ، ولا يزال دورها مستمراً في الدعوة إلى الله تعالى وتربية الأجيال دربية مالة .

كما لا يزال دورها بارزاً واثراً وافحاً في منابر الدعوة الإسلامية .

إلى جانب ذلك تقوم منابر الدعوة بدور رائد تجاه المرأة المسلمة وتجاه الناشئة ، وهذا الدور له طبيعته الخامدة بوظيفة المرأة المسلمة وظروفها الإسلامية التي رسم حدودها الإسلام من التزام باللباس الشرعي ومراعاة انوثتها وواجبها تجاه الزوج والأولاد والأسرة .

فإذا كان دور منابر الدعوة تجاه الشباب واسعاً وكبيراً ومتنوّعاً ، فذلك من مقتني مملحة العمل الإسلامي مع الشباب وطبيعته البشرية .

اما دور منابر الدعوة تجاه المرأة المسلمة فهو يختلف من ناحية الكم والكيف فهو يراعى رسالتها وطبيعتها في الحياة . كما ان هذا الدور منسجم مع فطرة المرأة وانوثتها .

#### \* دور منابر الدعوة تجاه المرأة والناشئة :

جرت العادة في منابر الدعوة ان يكون هناك قسم او لجنة خاصة تختص بشئون المرأة ويتحقق معها الاهتمام بالناشئة كما ان هناك بعض البرامج التي تشارك فيها المرأة الرجال مثل المحافرات والندوات - مع عدم مخالطتهم في هذه البرامج .

هذه هي الصورة التي تسير عليها اغلب منابر الدعوة الإسلامية تجاه المرأة المسلمة . حيث يقوم المنبر بانشاء قسم خاص للمرأة والناشئة ، ويشرف عليه مجموعة من النساء لمعرفتهن بطبيعة المرأة وقدرتها على فهمها ودعوتها .

الا انه نتيجة لدور المرأة في الدعوة الى الله تعالى وفخامة تلك المسؤولية وتقارب الجمعيات النسائية والاحزاب والمنظمات على الانفراد بالمرأة واجراها عن عفتها الاسلامية بادرت المرأة المسلمة الى تكوين وتأسيس منابر للدعوة خامة بعن تشرف على تربية المرأة والناشئة تربية اسلامية . ومن اجل توضيح الصورة اكثر اقدم نموذجا لهذه المنابر الاسلامية الخامة بالمرأة ، وهي تجربة رائدة في هذا المجال في احد البلاد العربية .

وقد أجريت مع هذا المنبر الإسلامي حوارا حول أهداف هذه المنابر وعوائق العمل فيها ونشاطها مع المرأة والناشطة وشمار جهودهن في هذا المجال .

(١) أهداف منابر الدعوة الإسلامية النسائية :

بما أن المرأة أقدر على فهم نفسية اختها وعلى التأثير والتاثير بها فقد تم إنشاء هذه المنابر لتحقيق هذه الأهداف :

- (١) الاهتمام بالمرأة وقضاياها واعدادها لتكون مربية شاملة في المجتمع .
- (ب) توفير ما تحتاجه المرأة من وسائل معينة لها في دعوتها وتربيتها لاطفالها .
- (ج) الاهتمام بالناشطة وتربيتهم تربية مالية تحملن عن البيئة الفاسدة والوسائل الإعلامية الها碧طة .

\* معوقات في مسيرة منابر الدعوة تجاه العمل النسائي :

لابد من مسيرة العمل الإسلامي النسائي من معوقات في بدايته خامة عندما يكون هذا العمل جديداً وغريباً في نفس الوقت على المجتمع .

وهذا ماحذر بالفعل مع هذه المنابر فقد استغربها الناس ولم يستحسنوا تاسيسها وشككوا في أعمالها وبرامجها . حتى ظن بعضهم في البداية أن الأمر لا يخرج عن كونه اجتماع عادي للنساء للتتحدث فيما بينهن والتخلص من أعباء ومسؤوليات البيت والأسرة .

لا ان ذلك لم يكن محيما فقد مفت هذه المنابر النسائية الاسلامية في شق طريقها في المجتمع واثبات الموردة الصحيحة والسليمة لنشاط دور المرأة المسلمة العاملة ، وتحسين نظرتها امام النساء بالموردة الواقعية والعملية الصحيحة .

\* نشاط منابر الدعوة الاسلامية النسائية تجاه المرأة :

ينسجم نشاط منابر الدعوة الاسلامية النسائية مع طبيعة المرأة وانوثتها واهتماماتها ، ويتناسب دورها كذلك مع الاطر الاسلامية التي وضعت خطوطها شريعتنا الفراء .

ومن هذه الانشطة :

- (ا) اقامة الاسواق الخيرية السنوية ، والتي يعرف فيها انتاج العاملات في المنبر ، ويقدم ريع هذه الاسواق للمتضررين المسلمين في شتى انحاء العالم .
- (ب) اقامة الاسابيع والمنتديات الثقافية التربوية لتعزيز المرأة بالثقافة الاسلامية وبالوعي الاسلامي الناجح مع تسييط الفتوء على قضايا المرأة ومشكلاتها وسبل تربية الناشئة تربية اسلامية .
- (ج) امداده وتوزيع النشرات والكتيبات الخامدة بقضايا المرأة المسلمة .
- (د) تاسيس لجنة الزكاة والمدققات من اجل مساعدة المحتاجين وفتح المجال امام العاملات في المنبر للمساهمة في اعمال الخير والبر .

- (هـ) تنظيم المحاضرات والندوات الأسبوعية والشهرية لتعليم المرأة دينها الإسلامي وتعميقها فيه .
- (وـ) اقامة الدورات التدريبية المفيدة للمرأة مثل دورة الخياطة والتطريز ودورة تعليم الطبخ وغيرها من الدورات المفيدة .
- (زـ) فتح فصول دراسية لتعليم المرأة كتاب ربها وسنة نبيبها محمد صلى الله عليه وسلم مع تعلم بعض العلوم الإسلامية الأخرى كالفقه والسيرة والتاريخ .

\* دور منابر الدعوة الإسلامية النسائية تجاه الناشئة :

---

هناك دور بارز لمنابر الدعوة الإسلامية تجاه البراعم الناشئة واعدادهم اعداداً إسلامياً يتاسب مع طفولتهم وطبيعتهم .

ويتمثل هذا الدور في تخفيض برامج ووسائل خاصة في تربية الناشئة ومن هذه البرامج ما يلى :

- (ا) تعيينة مناخ ملائم للعب وتنمية الناشئة : حيث يقوم المنبر بتوفير ما تحتاجه البراعم الناشئة من وسائل ترفيهية وألعاب مسلية وقصص هادفة ومسابقات متنوعة تحت اشراف وارشاد مشرفات متخصصات في هذا المجال .

(ب) اقامة الدورات المفيدة :

حيث يتم فتح فصول دراسية في المنبر لتعليم الناشئة مبادئ القرآن الكريم وسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم إلى جانب حفظ بعض السور والآحاديث النبوية .

- (ج) اقامة منتديات ومهرجانات سنوية للأطفال :  
وينظم فيما المنبر التمثيليات والاناشيد الهادفة ،  
واقامة المسابقات الترفيهية والألعاب المسلية .
- (د) تعيينة مكان في المنبر لبيع احتياجات الطفل المدرسية  
والترفيهية من العاب وقصص هادفة ولوازم مدرسية .
- (هـ) اصدار بعض النشرات والقصص واثرطة الاناشيد واثرطة  
الفيديو الخامدة بالاطفال .

هذه ابرز ما تقدمه منابر الاسلامية النسائية تجاه  
المراة والناشئة ولذلك ان هذا العمل يعتبر جديدا في ساحة  
العمل الاسلامي ، الا ان اثره كبيرا في المجتمع .

#### \* اهم نتائج وآثار منابر الدعوة النسائية

##### تجاه المرأة والناشئة :

بالرغم من ان عمر تجربة هذه الشريحة من منابر الدعوة  
قبيلا اذا ما قيست بتجارب منابر الدعوة الاخرى ، فان المنبر  
قد استطاع ان يحقق كثيرا مما كان يطمح اليه ، ومن هذه  
النتائج :

- (١) استطاعت منابر الدعوة النسائية ان تعمق معانى العمل  
الاسلامي النسائي وان تثبت ان المرأة المسلمة اليوم  
قادرة على ان تنهض بنفسها وبأسرتها وبمجتمعها  
وبدعوتها الاسلامية ، وان تحقق افضل النتائج وهي بذلك  
تعيد الثقة للمرأة المسلمة الوعائية العاملة .

- (ب) تمكنت هذه المنابر من الاستفادة من الطاقات النسائية الشابة وتجبيه هذه الطاقات إلى الوجهة الإسلامية الصحيحة التي يحبها الله ويرضاها .
- (ج) استطاعت هذه المنابر أن توفر المناخ الإسلامي ل التربية المرأة المسلمة ولتنمية الناشئة تربية إسلامية تحملنهم من البيئة الفاسدة ومن الأعلام العابط .
- (د) حازت هذه المنابر على ثقة المجتمع واطمئنان الناس لبرامجها ونشاطها الإسلامي . وبذلك تكون منابر الدعوة الإسلامية النسائية قد تمكنت من اثبات دورها الإسلامي في تربية واعداد المرأة المسلمة والبراعم الناشئة تربية مالحة ولايزال الباب مفتوحاً أمامها لتقديم جهد أكبر وعمل أفضل للمرأة المسلمة وللبراعم الناشئة .

## المبحث الثاني

منطلقات

منابر الدعوة الإسلامية

تجاه الأقليات المسلمة

## مقدمة

لأحد ينكر أثر منابر الدعوة الإسلامية في الحفاظ على الأقلية المسلمة في العالم ، وما تقدمه هذه المنابر من جد وخدمة شدت من أزر المسلمين وقوتها من عزائمهم وساهمة في حل الكثير من مشاكلهم .

إن وجود منابر الدعوة في بلاد الأقليات المسلمة ليعتبر القلب النابض لحياتها ، ولا يمكن بأي حال من الاحوال أن تستغنى هذه الأقليات المسلمة عن نشاط وجود منابر الدعوة الإسلامية بينها .

مؤسسات الهدم وعلى رأسها التبشير في سباق شديد مع منابر الدعوة لاحتواه هذه الأقليات المسلمة وافتراها لقمة سائفة .

كما أنها تعمل باستمرار على قطع الطريق أمام جهود منابر الدعوة والانفراد بالحمل الوديع - الأقلية المسلمة - وقطع ملتها عن العالم الإسلامي الكبير . حيث يمثل وجود منابر الدعوة الإسلامية بين الأقلية المسلمة العملة والوسيلة الكبرى للاعتماد بالمجتمع الإسلامي في العالم .

لقد تكالبت قوى الهدم والفساد لانتزاع الأقلية المسلمة عن دينها وشخميتها الإسلامية ، علاوة على ماتعانيه هذه الأقليات المسلمة من مشكلات وتحديات تهدد إيمانها وشخميتها الإسلامية الأمينة .

١٦٢

ان عزاءنا الوحيد في اوساط الاقليات المسلمة وفي تلك  
البلاد الكافرة هو جهود ونشاط مثابر الدعوة الاسلامية لاعلاء  
رأيية الاسلام خفاقة والمحافظة على الشخصية الاسلامية للاقلية  
المسلمة .

من اجل ذلك كان لابد من تسلط الفوء على دور مثابر  
الدعوة تجاه الاقلية المسلمة في البلاد الغير اسلامية .

**دور منابر الدعوة الإسلامية**  
**تجاه الأقليات المسلمة**

قبل التعرف دور منابر الدعوة تجاه الأقليات المسلمة كان لابد من التعريف وتسلیط الفوء على بعض الجوانب المتعلقة بالاقليات المسلمة في العالم من حيث تعريفها، ووفقاً الراهن وما تعانى من مشكلات ومخاطر في الوقت الحاضر.

\* تعريف الأقلية المسلمة :

يمكنا أن نعرف الأقلية المسلمة بأنها : "مجموعة بشرية تعيش بين مجموعة أكبر منها وتختلف عنها بكونها تتمنى إلى الإسلام وتحاول بكل جدها الحفاظ عليه".<sup>(١)</sup> سواء كانت هذه الأقليات فثيلة جداً وسط المجموعة الكبيرة أو كان لها وزن وثقل في المجتمع الذي تعيش فيه . ولا يمكن بأي حال من الأحوال إنكار أهمية الدور الذي تلعبه هذه الأقليات المسلمة في العالم بصورة عامة وبين المسلمين بصورة خاصة .

فهي جزء لا يتجزأ من الأمة الإسلامية ، وهي قوة مساندة للإسلام وال المسلمين أن نظمت وقويت شحميتها الإسلامية . أما إذا كانت هذه الأقليات المسلمة ضعيفة ومشتتة ولا حول لها ولا قوة فأنها ستكون عرضة للانهيار والذوبان في المجتمعات الكافرة التي تعيش في أوساطها مما يشكل كارثة على الأمة الإسلامية جماء و خسارة كبيرة لا تتعوف .

---

(١) راجع : "الأقليات الإسلامية في العالم" ، د. علي المنتمر الكتاني ص ٦ ، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨ م ، مكتبة المنارة ، مكة المكرمة .

\* تعداد الأقلية المسلمة في العالم :

ان الأقلية المسلمة في العالم تمثل بالنسبة للامة الاسلامية ثلثاً المفرق والموزع في شتى بقاع الارض .  
والحقيقة انه لا توجد احصائيات رسمية دقيقة لتحديد اقليات المسلمين الا ان هناك بمعظم الدراسات والاحصائيات التقديرية والمحاولات الجادة والتي اجرتها بعض الباحثين والمتخصصين في مجال دراسة اقليات المسلمين .  
وأغلب هذه الدراسات يقدر اقليات المسلمين باكثر من ثلاثة وخمسين مليون مسلم موزعة على قارات العالم الخمس كالتالي :

- في آسيا يعيش فيها (٢٨٢) مليون مسلم .
- وفي افريقيا (٧٠) مليون مسلم .
- وفي اوروبا (١٥) مليون مسلم .
- وفي الامريكتين (٤) مليون مسلم .  
<sup>(١)</sup>
- وفي استراليا (٣٠٠) ألف مسلم .

---

(١) راجع اقليات الاسلام في العالم ، بحث عن احصائيات اقلية الاسلامية للدكتور محمد محمود محمد الدين قد تم في مؤتمر الندوة العالمية للشباب الاسلامي في الرياض ٤٠٢/١ ، اصدار الندوة العالمية للشباب الاسلامي ١٩٨٦-١٤٠٦ .  
وراجع كتاب "البلدان الاسلامية والاقليات المسلمة في العالم المعاصي" للاستاذ محمود شاكر من اصدار جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ، المؤتمرات الجغرافية الاسلامية الاولى مفر ١٣٩٩-١٩٧٩ ، الرياض .

\* اوضاع الاقليات الاسلامية في العالم :

حتى يمكننا معرفة الظروف والأوضاع التي تعيشها  
الاقليات المسلمة في العالم فاننا نقسمها إلى ثلاث فئات  
بحسب حالة المجتمعات التي تعيش فيها وهي :

(١) الاقليات المسلمة التي تعيش في مجتمعات العالم الثالث

ويقع معظمها في قارتي آسيا وافريقيا ، ويسود هذه  
الاقليات التخلف ، وتتذرعها كثير من المشكلات الاقتصادية  
والصحية والاجتماعية .  
وأغلبها يعيش في بؤر الملاجىء وتحت وطأة الكوارث  
والمجاعات والاكتواء بنيران الحروب الطاحنة والانتقامات  
العرقية والطائفية .

وخير مثال على ذلك ما يعيشه المسلمون في الهند  
وسريلانكا والحبشة وارتيريا والفلبين وقطاني في حاييلاند  
وبورما وكمبوديا .

(٢) الاقليات المسلمة في المجتمعات الماركسيّة :

هناك نسبة كبيرة من المسلمين تعيش في أكبر دولتين  
شيوعيتين في العالم وهما الاتحاد السوفييتي والصين ، كما  
أن هناك أعداداً أخرى تعيش في بعض الدول الشيوعية مثل  
تشيكوسلوفاكيا ، ورومانيا ، ويوغوسلافيا والجزائر .  
فالمسلمون في هذه البلاد يحكمون بالحديد والنار وتسلط  
عليهم أبغض الوان القهر والظلم ، فاغلب مساجدهم ومدارسهم

الاسلامية مغلقة ومعطلة ، وهناك حرب شعواء ضد المسلمين  
لسلخهم عن دينهم الاسلام وافرع مثال على ذلك ما يعانيه  
المسلمون في بلغاريا والبانيا .<sup>(١)</sup>

#### (٢) الاقليات المسلمة التي تعيش في دول الغرب :

ان كان المسلمين ينعمون في بلاد الغرب ببعض من  
الحربيات الظاهرة الا انهم يعانون من مشكلة بالغة الخطورة  
وهي ذوبانهم في المجتمع المنحل ، وانجراف ابناءهم خلف  
الديار الغربية الفاسد .

كما ان الاقليات هناك تعانى من تدني في مستواها  
المعيشي فاغلب افرادها من العمال الذين هاجروا سعيا للبحث  
عن لقمة العيش .

#### \* مشكلات الاقليات المسلمة في العالم :

هناك عدة مشكلات مزمنة تواجه الاقليات المسلمة ارتفعت  
من كاهمها وعرقلت من دورها الريادي في العالم ، ولا يمكن  
 لها النجاح والنهوض الا بعد التغلب على هذه المشكلات ،  
 و يمكن تلخيصها بالاتى :

---

(١) للتتوسيع في هذا الموضوع راجع بحث عن "الاقليات المسلمة  
وحقوق الانسان" للدكتور ابو بكر باقادر ، والمنتشر في  
مجلة المسلم المعاصر عدد ٣٠ جمادى الاولى ١٤٠٢هـ ،  
ص ٤٤ .

## (١) المشكلة الاقتصادية :

الوضع الذي تعيشه الأقليات المسلمة في العالم وضع غير طبيعي حيث أنها تعاني من أوضاع اقتصادية متدنية يجعل الفم الأكبر للأباء البحث عن لقمة العيش والاحتياجات الأساسية لابنائهم .

"في الوقت الذي تسلط بعض الانظمة الحاكمة ومدارس الكثير من املاك ومؤسسات المسلمين ، كمدرسة او قافعه ومساجدهم والشركات الخاصة بهم وأراضيهم ومؤسساتهم الاسلامية وبهذا تفع المجموعة الاسلامية في موقف ضعف وفقر وتمنع عن المؤسسات الاسلامية ينابيع تمويلها" .  
وخير مثال على ذلك ما تعيشه الأقليات المسلمة في الصين وبليغاريا والبانيا .

ففي الصين مثلاً كان المسلمون قبل الثورة الشيوعية يملكون مالا يقل عن (٤٢) ألف مسجد منتشرة في كل أنحاء البلاد والحق بمعظم هذه المساجد مدارس اسلامية لتعليم ابناء المسلمين ، وكان يوجد في الصين اكثر من عشرة آلاف امام وأربع جامعات اسلامية على مستوى الازهر كل ذلك استولى عليه الشيوعيون ومدارروه ولم يتركوا للمسلمين الا بضع مساجد في حالة يرثى لها .

(١) الأقليات الاسلامية في العالم ص ١٩ د. على المتنمر الكتاني .

(٢) الأقليات الاسلامية في العالم ص ٦٢ د. على المتنمر الكتاني .

## (٢) المشكلات الاجتماعية :

أخطر مشكلة اجتماعية تواجه الأقليات خطر انصرافها الاجتماعي في الأكثريية الكافرة، وهذا الانصراف والذوبان يكون في غالب الأحيان بطيئاً ومتدرجاً يؤثر على الشباب قبل الكبار ومن علامات هذا الانصراف التزاوج مع غير المسلمين

والذي يؤدي إلى خروج أطفال لا يعرفون دينهم الإسلامي . ومن علاماته كذلك تبديل الأسماء الإسلامية بغيرها خاصة بين أطفال الزيجات مع غير المسلمين .

"ونتيجة لاحتكاك واختلاط المسلمين مع غيرهم من غير المسلمين يفطر أبناء المسلمين إلى الاندماج في مجتمعاتهم الغير إسلامية ومن ثم انتقال بعض المور والعادات والتقاليد المرفوعة إسلامياً .

وفي كثير من المجتمعات لاسيما في أوروبا لا يكاد يتميز أبناء المسلمين عن غيرهم الا داخل نطاق الجمعيات الإسلامية".

## (٣) المشكلات الثقافية :

إن وجود أقليات مسلمة بين الأكثريات تختلف عنها في الدين والأخلاق والثقافة ليعد مشكلة وعقبة كبرى في طريق التهوف بالاقليات المسلمة .

فقد أفرز هذا الوضع عدة مشكلات ثقافية كان أخطرها مشكلة تعليم وتربيه أبناء الأقلية المسلمة .

---

(١) الأقليات المسلمة في العالم ١٥/١ اصدار الندوة العالمية للشباب الإسلامي .

فمن المعلوم ان اطفال المسلمين يدرسون في نظم تعليمية لا تتلزم بالاسلام . وعلى هذا الاساس يتلقى الطفل المسلم كثيرا من النظريات والعقائد المنافية للاسلام مثل نظرية النشوء والارتقاء المعروفة بنظرية داروين ، وكذلك النظرية الماركسيه في تفسير التاريخ تفسيرا ماديا .  
ولايقف الامر عند هذا الحد بل يتعرف ابناء الاقليات المسلمة وخاصة في البلدان المتقدمة مناعيا لمور اخرى من الحياة الجنسية بلاحياء حتى انها تتم في بعض المراحل الى تدريب العملية الجنسية لهم ، افف الى ذلك التعليم المختلط بين الجنسين .  
ان عدم تمكين الاقليات المسلمة في كثير من هذه الدول من انشاء المؤسسات التربوية لتقديم البديل الاسلامي لابنائهما ليزيد من خطورة المشكلة واستفحالها .

#### (٤) المشكلات السياسية :

تعيش الاقليات المسلمة في اغلب دول العالم تحت انظمة واحزاب ظالمة تسمو المسلمين سوء العذاب .  
ففي ظل تلك الانظمة يحرم المسلمين من كافة حقوقهم السياسية افرادا وجماعات .  
حتى وصل الامر في بعض البلاد الشيوعية كالبانيا الى معاقبة كل من ينتمي الى الاسلام .  
او ان اخطر المشكلات التي تعانى منها الاقلية المسلمة هو عدم الاعتراف الرسمي بالدين الاسلامي مما ادى الى نتائج خطيرة على الاقلية المسلمة وحقوقها السياسية والدينية .

## ١٧٠

كما تواجه الأقلية المسلمة نوعاً من المفهط السياسي عليها ويتمثل في افظهاد المسلمين لاجبارهم على الفحرة ومفادة البلاد أو تسليط بعض الأحزاب والتنظيمات المتطرفة لمضايقة المسلمين والاعتداء على حقوقهم ومقدساتهم ومؤسساتهم .

"ومن أمثلة تلك الاعتداءات ما تعرف له المسلمون في بريطانيا عام ١٩٨٠ من اعتداءات متكررة كان منها رمي قطع من لحم الخنزير داخل بعض المساجد والقيام بتكسير الأبواب والنوافذ للمساجد ، والملاحظ أن الشرطة عندما تتسلم بلاغات من القائمين على المساجد لحمايتها فإنها تدباطأ ، ثم تسجل هذه الأحداث ضد مجهولين" .  
وهذا فييف من ثيف لما تعرف له الأقليات المسلمة من افظهاد وظلم سياسى في العالم .

---

(١) انظر مجلة المجتمع عدد ٨١٧ - ١٥ رمضان ١٤٠٧ / ١٢ مايو ١٩٨٧ م .

## منظلمات منابر الدعوة تجاه الأقلية المسلمة

ليس هناك ما يدعو لذكر امثلة اكثراً لهذه المور الحزينة المؤفة التي تعانى منها الأقلية المسلمة . وقد كان القمد من تحسيط الفوء على المشكلات السالفة الذكر بيان عظم مسؤولية منابر الدعوة الإسلامية وأهمية دورها ونقل الواجب المنوط بها تجاه التهوف بالاقلية المسلمة .

حتى غدت هذه المنابر الإسلامية امل المسلمين هناك ينتظرون بفارغ المبر منها العمل على رفع شأن المسلمين ومساعدتهم في حل مشكلاتهم وسد احتياجاتهم واغاثتهم ، والتمدد للجيوش التدميرية لمنعها من التسلل من خصمية المسلمين الإسلامية .

ويتبادر دور منابر الدعوة الإسلامية تجاه الأقلية المسلمة في ثلاثة محاور و Miyadين رئيسية تشكل منظلماتها للتهوف بالاقليات المسلمة وهذه المنظلمات هي :

### أولاً : مساعدة الأقلية المسلمة في حل مشكلاتها :

يمكن اعتبار هذا المنطلق من اهم منظلمات منابر الدعوة الإسلامية تجاه الأقلية المسلمة وأعمدها في نفس الوقت وذلك لكثره هذه المشكلات ومسؤولتها وتعقيداتها وتشابكها مع كثير من المصالح والعوامل الأخرى المؤثرة في كيان الأقلية المسلمة .

وقد تدق بعف منابر الدعوة مكبلة اليدين امام ذلك الکم العائل من تلك المشكلات .

الا ان هناك دورا يمكن ان تقوم به منابر الدعوة في الحمدى لتلك المشكلات وذلك ان احسنت خطتها العامة واتقنت وسائلها وساد التعاون بينها وبين الاقلية المسلمة ، فان ذلك قد يساهم كثيرا في حل اغلب المشكلات او حتى التخفيف من وطأتها وآثارها الجانبية .

ومن العوامل المساعدة في حل مشكلات الاقلية المسلمة

بصورة عامة :

(١) نشر الوعي بين الاقلية المسلمة :

نتيجة لما تعانى منه الاقلية المسلمة من حرمان لحقوقها الاساسية والدينية والثقافية ، ادى ذلك الحرمان الى انتشار الجهل بينها سواء ان هذا الجهل بأمور دينها او بواقعها وسبل النهوض بها .

حيث ادى هذا الجهل ان جعل الاقلية المسلمة لا تفكر في مستقبلها الحفارى ولا فى علاقتها مع العالم الاسلامى مما ادى الى جعلها تعيش فى حالة انفهام بين المستقبل والواقع .

لذلك يجب على منابر الدعوة ان تنظم فى مجال بث ونشر الوعي الاسلامى بين الاقلية المسلمة بجميع فئاتها ، وان تسلط الفوه لهم على المشكلات التي تعانى منها الاقلية المسلمة وبيان اسبابها وآثارها المستقبلية مع وضع الحلول العملية لها .

مستفلة فى ذلك ما تملكه من وسائل وطرق .

(ب) تقوية الروابط بين المسلمين

المنتسبين إلى الأقلية المسلمة :

ف تستطيع منابر الدعوة أن تزيد الصلة بين أفراد الأقليات المسلمة وأن تنمو رابطة الأخوة بينهم وأن تساهم بازالة كل ما ينافي الخلاف والعداوة بينهم .  
فإن في تقوية هذه الروابط قوة وصمود للأقلية المسلمة أمام التحديات التي تعصف بها .

وخير وسيلة لزيادة هذه الصلة هو تكثيف البرامج والأنشطة التي تساعد المسلمين للانتماء في جماعة إسلامية قوية متينة الأركان .

ومن أمثلة هذا الانتماء ما تقوم به منابر الدعوة من اقامة الملوءات الخمسة وصلاة الجمعة والعيدين ، مع الاحتفال بعياد الاسلام ، واقامة رحلات جماعية إلى العمرة أو إلى الحج أو رحلات جماعية إلى البر أو البحر .  
إلى غير ذلك من البرامج التي تنمو وتزيد من ترابط المسلمين .

(ج) تنظيم الأقلية المسلمة :

وهدف منابر الدعوة من تنظيم الأقلية المسلمة هو "إنشاء جماعة إسلامية متماسكة ومرتبطة بمبادئ الإسلام <sup>(١)</sup> وعاملة على نشرها والدفاع عن حاملها بكل جدارة" .

(١) الأقليات الإسلامية في العالم من ٢٦ د. على المتنصر الكتاني .

ويساهم هذا التنظيم في التعبير عن رأى واحد للأقلية المسلمة أمام السلطات للمطالبة بحقوقها والدفاع عنها . وقد يتبلور هذا التنظيم بمجلس منتخب يضم الهيئات الإسلامية وكبار الشخصيات المسلمة من زعماء وعلماء ومفكرين وغيرهم . وتناط بعدها مجلس الأشراف على أمور الأقلية المسلمة والمساهمة في حل مشكلاتها مع الأشراف على المؤسسات الإسلامية فيما .

#### ثانياً : سد احتياجات الأقلية المسلمة :

لأشك أن احتياجات الأقلية المسلمة تختلف باختلاف البيئات والظروف التي تعيش فيها ، ومن هنا كان من الطبيعي أن يحدث اختلاف وتباين بين احتياجات تعانيمها أقلية مسلمة في مجتمع عن تلك التي يواجهها مسلمون آخرون في مجتمعات أخرى أو أن ذلك لاينفي وجود قدر من التماثل والتشابه التقريري بين احتياجات الأقلية المسلمة في العالم . هذه الاحتياجات الأساسية والمشتركة يمكن لمنابر الدعوة الإسلامية المساهمة في سد الكثير منها ، ومن ابرز تلك الاحتياجات ما يلى :

#### (١) حاجة التربية والتعليم :

بما أن الأقلية المسلمة لا تعيش في مجتمع إسلامي فان ذلك يعني أنها فقدت أهم ركن من أركانها وقوتها حيث ان المجتمع هو الوسيط المربي الأساس ، "اذ مهما تعددت وسائل التربية

وأجهزتها ومؤسساتها فسوف يظل المجتمع هو "الرحم" الذي تنبت فيه شخصية المواطن ان خيرا فخير وان شرا فشر . ومن هنا كان وجود المسلم جزءا من اقلية وسط كثرة غير مسلمة يجعله يفع ابناءه في "رحم" مختلفة تماما يغذيه آناء الليل واطراف النهار بالمثل والقيم والطموحات غير (١) الاسلامية .

لذلك يأتي دور منابر الدعوة الاسلامية لتقديم البديل الاسلامي التربوي للاقلية المسلمة امام ما يفترضها من معابر الهدم في المجتمع .

وقد بلورت منابر الدعوة سد حاجة الاقلية المسلمة في التربية والتعليم في انشاء المدارس الاسلامية ووضع المناهج الدراسية المعالجة ، واعداد وتوفير المدرسين والمربين المؤهلين للقيام بالعملية التربوية .

وأغلب المنابر الاسلامية تفتح مدارسها في نهاية الأسبوع وفي العطلة الصيفية .

وفي هذه المدارس الاسلامية يتعلم الطلاب المسلمين اللغة العربية والقرآن الكريم والتاريخ الاسلامي والعبادات وقمن الانبياء ، والاخلاق الاسلامية ، وهناك محاولات قامت بها بعض منابر الدعوة بانشاء مدارس على مدار السنة وقائمة بذاتها ومزودة بكافة الوسائل التعليمية والتربوية .

---

(١) الاقليات المسلمة في العالم ١٣١/١ اصدار الندوة العالمية للشباب الاسلامي .

ومثال على ذلك المدرسة الإسلامية الألمانية في ميونيخ  
بالمانيا .

(١) والمدرسة الإسلامية في شيكاغو بأمريكا .

ويجب أن لا تتوقف العملية التعليمية عند الصغار فقط  
فلا بد من تعليم الكبار وتنقيفهم ، وهذا ما قامت به منابر  
الدعوة الإسلامية من إعداد الندوات والمحاضرات والدورات  
ال أسبوعية للرجال والنساء .

كما قامت بعض منابر الدعوة بفتح فصول دراسية للكبار  
من فاتهم قطار التعليم .

ان المسؤولية التي تقوم بها منابر الدعوة مسؤولية  
جسيمة تحتاج الى جهود كبيرة وتعاون اكبر بينها وبين  
الاقليات المسلمة لانقاذ المسلمين من الفياع فقدان الهوية  
المسلمة .

#### (ب) الحاجة للبيئة الإسلامية :

ان فقدان الأقلية المسلمة للمجتمع الإسلامي أدى الى  
فمور كثير من الأخلاق الإسلامية في أوساطهم وتصرب كثير من  
المعتقدات والعادات الفير إسلامية خاصة في صفوف الشباب  
والنائنة .

مما يستدعي من منابر الدعوة العمل على تهيئة الظروف  
والاجواء المحيية للبيئة الإسلامية ، والتي من خلالها تتربى  
وتترعرع الأخلاق الإسلامية فيها .

---

(١) وقد قمت بزيارة هاتين المدرستين أثناء رحلتي العلمية  
وأطلعت على دورها في تربية وتعليم أبناء المسلمين .

ان اجواء المنبر الاسلامى هو خير بيئة اسلامية فى وسط المجتمع غير اسلامية .

وكلما توفرت لوازيم البيئة الاسلامية فى هذا المنبر كلما ازدادت الظروف والمواءم المساعدة لانتعاش الاخلاق والعادات الاسلامية فى اوساط الاقليات المسلمة ولا يمكن المحافظة على شخصيتها الاسلامية المتميزة .

لذلك كان من الامور الازم توافرها فى المنبر الاسلامى هناك مآياتى :

(ا) المسجد او المصلى :

والهدف الاساسى منه تادية الشعائر الاسلامية براحة وطمأنينة والتقاء المسلمين واجتماعهم فى بيت الله تعالى .

(ب) مدرسة او مدارس تعليم عام :

للذكور والإناث ، يتعلم فيها ابناء المسلمين الدين الاسلامى واللغة العربية ، ويمكن فتح فصول للتعليم المهنى ، او للتدريب العملى حسب الحاجة وظروف البيئة .

(ج) مستوصف :

مجهز بلوازيم العلاج والدواء والخدمات الصحية الأخرى حتى لا يضطر المسلمون الى الذهاب الى المراكز الصحية التي فتحها المبشرون وغيرهم .

(د) جمعية استهلاكية :

لبيع المواد الغذائية الفرورية خاصة اللحوم والدهون وذلك لصعوبة توفير اللحوم المذبوحة حسب الشريعة الاسلامية هناك .

كما ان هذه الجمعية تساهم فى بيع انتاج المسلمين

وتشجيعهم على التعاون فيما بينهم ليشكلوا مجتمعاً إسلامياً متكافلاً .

(هـ) مكتبة عامة :

مزودة بكافة الكتب والمراجع الإسلامية والعلمية مع تزويدها بالنشرات والدوريات الإسلامية والاشرطة المرئية والسماعية المفيدة .

(و) قاعة محافرات :

تخدم نشاط المسلمين الثقافي والديني وتكون مركز اشعاع علمي وثقافي للاقليّة المسلمة .

(ز) قاعات للأنشطة الاجتماعية والرياضية :

وتخصص هذه القاعات الاجتماعية ل المناسبات العامة كإقامة مناسبة الزواج أو اقامة وليمة العقيقة وما شبه ذلك كما ان هذه القاعات تستخدم للأعياد الإسلامية ، ويمكن استغلالها كنادي اجتماعي ورياضي لمزاولة الرياضة والألعاب المسلية والترفيهية .

(ح) امكانة خامنة بنشاط النساء والناشئة :

لمزاولة نشاطهن الإسلامي الخامن بهم مع تهيئة مكان خامن للعب ولهم الأطفال وتجهيزه بالوسائل والموازن الخامنة بالاطفال .

وبالاتفاقية التي كل ذلك تقوم منابر الدعوة بالعديد من النشاطة والبرامج المختلفة سواء الثقافي والاجتماعي والديني وذلك حتى تتعايش الاقليّة المسلمة فيما بينها عيشة إسلامية تعوفها عن البيئة الفاسدة المحيطة حولها .

ونذكر وسليتين من اهم وسائل منابر الدعوة في هذا العدد وهما على سبيل المثال لا الحصر :

(١) المخيمات الإسلامية :

فقد رأت منابر الدعوة أن المخيمات الإسلامية من أكثر الوسائل التربوية فائدة في تحقيق البيئة الإسلامية . حيث يعيش المسلمون مع بعضهم في مجموعات متناسقة وتجمعهم برامج إسلامية هادفة تزكي فيهم الحياة الإسلامية وتغرس في نفوسهم الأخلاق والمعانى الفاملة وتحيي لهم ممارسة حياة إسلامية حقة ، حيث يؤدون فيها المأمورات الخمس بانتظام وفي جماعة ، ويستمرون فيها إلى المحافرات القيمة التي تعالج مواعيدهم الساعية ، وتعقد بينهم المسابقات المتنوعة الثقافية والعلمية والرياضية .

كما أنها تتبع فرما طيبة لكتاب الخبرات النافعة ، وأشباع الرغبات المشروعة في جو نظيف ، تظلله الأخوة ، وتسوده المودة ، وترفرف عليه الفضيلة .

وتقام هذه المخيمات أاما في المنبر ان كانت ظروفه تسمح بذلك أو في المناطق الريفية أو المناطق الجبلية أو على مقربة من شواطئ البحار والأنهار ويستمر المخيم عدة أيام .

وهذه المخيمات أاما ان تكون سنوية أو فصلية أو حسب مايراه المنبر .

كما ان هناك مخيمات خاصة بالطلبة ومخيمات خاصة

بالناشئة ومخيمات خامة بالنساء يؤدون فيها ما يناسبهم من  
 (١) برامج ونشاطات .

(٢) المؤتمرات واللقاءات الثقافية :

وتهدف منابر الدعوة من اقامة المؤتمرات واللقاءات الثقافية الى توعية الاقليات المسلمة وتزويدها بالثقافة الاسلامية الامثلية التي تغير لها دربها في الحياة وتبني الشخصية الاسلامية فيها .

وتقام هذه المؤتمرات واللقاءات سنويا وتستمر عدة ايام ، ويكون لكل لقاء او مؤتمر شعار خاص به تدور حوله اهداف وبرامج المؤتمر .

ويقام هذا اللقاء اما في المنبر ان كانت الظروف تسمح بذلك او اي مكان آخر مهيأة فيه الظروف .  
 ويستدعي في هذه المؤتمرات واللقاءات كبار الدعاة والملفkin والعلماء من البلاد الاسلامية .

حيث يتحدث هؤلاء المحاضرون في المواجهات التي تهم الاقليات المسلمة وفتح حوار مباشر بينهم وبين الاقليات المسلمة لاستماع لآرائهم واستفساراتها والاجابة عليها .  
 والى جانب المحاضرات تقام المسابقات الثقافية

(١) يتوسع في هذا الموضوع راجع "المخيمات الاسلامية - اهدافها - برامجها - مراحل اعدادها" اصدار الندوة العالمية للشباب الاسلامي طبعة ١٤٠٧ ، الرياف .

المتنوعة .

وإقامة معارف الكتاب والشريط الامامي لتزويد المسلم  
بالمدارس الامامية المتنوعة .  
ويخصص في المؤتمر أماكن خاصة للنساء وبرامج تناول  
فيها قضايا المرأة المسلمة .  
ومعه المؤتمرات واللقاءات خير زاد ثقافي للأقلية  
المسلمة وخير ما تتحقق به هذه التيارات الفاسدة والعقائد  
الباطلة المنتشرة في المجتمع .

### ثالثاً: اغاثة ومساعدة الأقلية المسلمة :

ان السمة الفالبة على الأقلية المسلمة أنها تعانى من  
الخلف الاقتصادي وقلة فرص العمل ، فضلاً عن مشكلات الفقر  
والجهل والمرف وتدنى الخدمات ، اتف الى ذلك مامت به بعض  
الأقليات الإسلامية من كوارث طبيعية كالفيضانات والزلزال  
والاعاصير والمجاعات التي فتك بهم .

ومعانته ببعض الأقليات المسلمة من حروب طاحنة شردت  
الآلاف منهم حيث يعيشون كلاجئين في ظروف معيبة وقاسية .  
وما نتج عن كل ذلك من مشاكل لایتم المسلمين والأرامل  
وانتشار الأمراض والأوبئة بينهم .

هذا هو الواقع المأساوي لحال الأقليات المسلمة في بعض  
دول العالم والأمثلة على ذلك كثيرة منها ماتعانيه الأقليات  
المسلمة في آسيا كال المسلمين في فلسطين ، والفلبين ، وقطناني  
وكمبوديا ، وبورما ، وفيتنام ، وسريلانكا .

وماتعانيه الاقلية المسلمة كذلك في افريقيا في كثير من البلاد هناك مثل مايعلنيه المسلمون في ت Chad ، واثيوبيا واريتريا ، وأوغندا ، وزانزبير ، وأوجادين ، وموزمبيق . هذه الاقليات المسلمة وغيرها تحتاج من منابر الدعوة الاسلامية الى وقفة جادة تنتهيها من احوال الفقر والمرف و النكبات والکوارث ، وتنقذها من انیاب المنظمات التنمویرية ومن الزحف الشیوعی ومن المد اليهودی ، بل ان هذه القوى اكتسحت المیدان کله وباتت تشكل خطراً كبيراً على محو الاسلام بين الاقلية المسلمة .

ومن امثلة مايقوم به الاعداء في مجال الاغاثة ماقدمه المنظمات التنمویرية من اعمال اغاثة ومساعدة بين اللاجئين والاقليات المسلمة باسم تقديم الدواء والكساء والطعام وتخت منظمات متعددة ، فذكر منها على سبيل المثال لالحمد "المجلس العالمي للكنائس" والذي ظل يمول برامج الاغاثة بين الفلسطينيين بمعدل ٧٠ مليون دولار امريكي كل سنة .

وهناك وكالة الاستجابة الدولية للقرن الافريقي ومقرها الولايات المتحدة ، وهناك وكالة الغوث العالمية اللوثرية ، وخدمات الغوث الكاثوليكية ، ووكالة الخدمات العالمية للكنيسة ، وقد وقعت هذه الوكالة مع المفوف العام للاجئين التابع للامم المتحدة ، والوكالة العامة للاجئين لتقديم مساعدات فورية ومتوسطة المدى للاجئين المحتاجين في العالم .

---

(١) الاقليات المسلمة في العالم ٣٧٠/١ الندوة العالمية للشباب المسلم .

ونتيجة لنجاح التضليل بين اللاجئين والاقليات المسلمة  
شجع ذلك الى اتفاق مجموعة من الكنائس على التوقيع والاتفاق  
فيما بينها على مشروع اسمه : "مشروع الاسلام في افريقيا"  
جاءت فيه المقررات التالية :

- (١) يشكل المسلمون ٤٠٪ من سكان افريقيا فيجب ان لا يستثنوا  
من ان تقدم اليهم بشارة المسيح .
- (٢) يجب ان تعمل كل كنيسة على نشر المسيحية من خلال  
التاثير في مناهج التعليم والبعوث .

ولتحقيق هذه التوصيات كونت الكنائس الاوروبية لجنة  
اطلقت عليها "اللجنة الارتباط" وجعلت مقرها في نيروبي  
ومهمتها انشاء لجان من الكنائس لتنفيذ هذه المقررات .  
وامام هذا الزحف العائش من المنظمات المسيحية وأعداء  
الاسلام ، كان لابد لمنابر الدعوة الاسلامية من دور رياضي مشرف  
لإنقاذ المسلمين والباحثين ، ويمكن بلورة هذا الدور في عدة  
محاور رئيسية مهمة تؤدي كلها غرفة الاغاثة والمساعدة وهي :

(١) انشاء المشاريع وتقديم المساعدات :

فالاقليات المسلمة لا تحتاج في هذه الحالة الى خطب رنانة  
ومحافرات وندوات اكثر من حاجتها الى واقع عملى لانقادها من  
وطأة الكوارث وما تسببه من تخلف وفقر ومرف .  
هذا الامر وتلك الحالة تحتاج من منابر الدعوة ان

---

(١) راجع بحث عن "أوضاع الاقليات المسلمة في افريقيا"  
إعداد عبد الرحمن سوار الذهب ، قدم للمؤتمر العام  
الثالث لرابطة العالم الاسلامي في مفر ١٤٠٨ ، مكة  
المكرمة .

## ١٨٤

تبادر للمساهمة في إنشاء وتأسيس المشاريع الخيرية والى احداث تنمية اقتصادية بالمبادرات الذاتية لخدمة الأقلية المسلمة .

وحتى تتفتح الموردة نغرب بعف الشواهد والتطبيقات العملية التي نجحت في تطبيقها بعف منابر الدعوة الإسلامية :

# "في السودان قامت منظمة الدعوة الإسلامية بجهد كبير في مساعدة اللاجئين والمستفUGEين الذين افطرتهم ظروف الحياة القاسية وعوامل القهر الى ترك ديارهم واموالهم عن طريق تنظيم عملية امدادهم بالطعام والكماء والعلاج ، وقد انشأت في سبيل ذلك عدة مشروعات منها على سبيل المثال : مشروع النازحين والمجذومين بقربى السودان ويقدم هذا المشروع خدماته لللاجئين التشاديين والممابيين بمعرفة الجذام مع توفير الرعاية الصحية والاجتماعية لهم ، واقامة اقسام التاهيل المعنوى ، مع انشاء مشاريع زراعية وفتح عيادات بيطرية ثابتة وآخرى متحركة" .

# وفي الكويت قامت لجنة مسلمي أفريقيا بعدة مشاريع ساهمت في إنقاذ الأقلية المسلمة في أفريقيا منها على سبيل المثال :

كفالتها ٤٥٠٠ يتيم في أفريقيا ، وقيامها بحفر أكثر من ٠٠٥ بئر ارتوازى ، كما أنها انشأت وحدات تعليمية إسلامية للنساء لمحو الأمية وتعليمهن مبادئ الإسلام الى جانب تعليمهن الخياطة والتطريز .

---

(١) مجلة الأمة القطرية ، السنة الثالثة ، جمادى الاولى ١٤٠٣ .

كما قامت ببناء ١٦ مركزاً إسلامياً ، وارسلت أكثر من مليون قطعة ثياب لكسوة المسلمين هناك ، كما أنها أرسلت معونات غذائية وأدوية إلى موزمبيق والتي تأثرت بالمجاعة (١) وبقيمة قيمتها ٢ مليون دولار .

#### (ب) التعاون والتنسيق مع الدول والهيئات الإسلامية في

##### إيصال المساعدات الخارجية للأقلية المسلمة :

إن مما يؤسف له أن تكون أغلب المساعدات التي تقدمها بعض الدول الإسلامية في مجال الإغاثة تتم بواسطة قنوات الوكالات الغربية ، وهذه الوكالات كما بينا سابقاً تستغل هذه المعونات في أغراض التبشير .

لذلك يتحتم على الدول الإسلامية ومنظمات الإغاثة الإسلامية التعاون والتنسيق مع منابر الدعوة والهيئات الإسلامية المعتمدة في بلاد الأقليات المسلمة حتى توضع هذه الاعانات في أيدي أمينة تسهر عليها وتتفعّل في مكانها المناسب .

إن من واجب منابر الدعوة في بلاد الأقليات المسلمة أن تنشط إعلامياً لنقل الموربة الحقيقة للمساعدة التي تعيشها الأقليات المسلمة للدول وهيئات الإغاثة الإسلامية .

وأن تبين لهم الاحتياجات الأساسية للأقلية المسلمة وتوضع لهم كيفية إيصال المعونة لهم . كما يجب على منابر الدعوة أن تقدم في نفس الوقت كافة

---

(١) جريدة القبس الكويتية الجمعة ٢٥/٣/١٩٨٨م عدد رقم ٦٩٩ .

المساعدات والارشادات التي تجعل مهمة الدول وهيئات الاغاثة الدولية ، وان تنسق العمل معها في ايمال وتوزيع هذه المعونات على المحتاجين والمنكوبين .

كما انه هناك دور كبير لمنابر الدعوة العالمية مثل رابطة العالم الاسلامي ، والهيئة الخيرية الاسلامية العالمية وبعف الهيئات الاسلامية مثل منظمات المؤتمر الاسلامي وبذلك التنمية الاسلامية .

هذا الدور يتمثل في التعاون والتنسيق لاغاثة الاقليات المسلمة المنكوبة في اي بقعة في العالم ومساعدة اللاجئين المسلمين وتحسين اوضاعهم المعيشية خاصة في فلسطين وباسستان وبورما وفيتنام والحبشة والصومال وغيرها .

مع الاستمرار في ايمال موت الاقلية المسلمة المفطدة إلى المحافل والمنظمات الدولية كالامم المتحدة ومنظمات حقوق الانسان للوقوف مع هذه الاقليات المسلمة المفطدة ورد حقوقها التي سلبت وامطأتها الحرية في تقرير مصيرها .

#### (ج) دراسة اوضاع الاقليات المسلمة :

هناك العديد من الدراسات والبحوث العيدانية كتبت حول الاقليات المسلمة ومشكلاتها ، ولكنها مع الاسف الشديد كتبها كتاب غير مسلمين مابين مبشر حاقد ومستشرق ماكر ، امثال سبنسر ثرمنجهام القن الكاثوليكي البريطاني الذي كتب عن الاسلام والمسلمين في افريقيا وغيره من الكتاب غير المسلمين وحيث ان منابر الدعوة تعنى بمعاناة الاقلية المسلمة فهي ادرى بطبيعة المشكلات واسبابها ، وهذا يحتم عليها

## ١٨٧

القيام بدراسة أوضاع الأقليات المسلمة دراسة شاملة متأنية واعية للتعرف على كيفية النهوض بالاقلية المسلمة وسبل تحسين اوضاعها ومن ثم رسم الخطط والوسائل المناسبة للقيام بدور بارز تجاه النهوض بالاقلية على ضوء هذه الدراسات ورفع هذه الدراسات في الصحف والمجلات الإسلامية والعالمية لتوسيع علوم العالم وال المسلمين خاماً بظروف أخوانهم المحتاجين من الأقليات المسلمة وحقيقة أوضاعهم وواجب كل مسلم تجاههم .

هذه بعض الاقتراحات التي يمكن من خلالها منابر الدعوة أن تطلق للنهوض بالاقلية المسلمة وتحسين اوضاعها المختلفة .

### المبحث الثالث

من هاتلات

منابر الدعوة الإسلامية  
تجاه دعوة غير المسلمين

١٨٩

مناطق منابر الدعوةتجاه دعوة غير المسلمين

لايزال الطريق معبداً ومهدداً لانتشار الاسلام في العالم  
اجمـعه ولايزال البشرية جمـعـاء مـتعـطـشـة إلـيـه فـي انتـظـار حلـولـه  
عـلـيـهـم ، لـانـقـاذـهـم مـنـ الشـقـاء وـالـظـلـام إلـىـ السـعـادـة وـالـنـورـ  
الـدـائـمـ .

وهـذا ماـبـشـرـ بـه رـسـوـلـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـما  
روـاهـ الـاـمـاـمـ اـحـمـدـ فـيـ مـسـنـدـهـ عـنـ تـمـيمـ الدـارـيـ قـالـ : سـعـتـ رـسـوـلـ  
الـلـهـ عـلـيـهـ وـلـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـقـولـ :  
"لـيـلـفـنـ هـذـا الـاـمـرـ مـابـلـغـ الـلـيـلـ وـالـنـهـارـ وـلـاـيـتـرـكـ اللـهـ  
بـيـتـ مـدـرـ وـلـاـوـبـرـ إـلاـ أـدـخـلـهـ هـذـا الـدـيـنـ ، بـعـزـ عـزـيزـ اوـ بـذـلـ ذـلـيلـ  
عـزـ يـعـزـ اللـهـ بـهـ اـلـاسـلـامـ وـذـلـ يـذـلـ بـهـ الـكـفـرـ" .  
وـعـلـىـ فـوـءـ هـذـا النـهـجـ حـمـلـ سـلـفـنـاـ المـالـعـ هـذـا اـلـاسـلـامـ  
وـقـامـوـاـ بـنـشـرـهـ فـيـ بـقـاعـ الـأـرـضـ ، فـقـدـ حـمـلـهـ التـجـارـ الـمـسـلـمـونـ  
الـبـسـطـاءـ وـغـيرـهـ مـنـ الدـعـاـةـ وـالـعـلـمـاءـ وـتـحـلـوـاـ بـهـ قـدـوـةـ حـسـنـةـ  
أـمـامـ غـيرـ الـمـسـلـمـينـ فـنـشـرـوـاـ اـلـاسـلـامـ هـنـاكـ فـيـ مـشـارـقـ الـأـرـضـ  
وـمـغـارـبـهـ .

وـالـآنـ نـجـدـ أـنـ اـغـلـبـ الـدـوـلـ اـلـاسـلـمـيـةـ لـمـ تـعـدـ تـهـتمـ فـيـ نـشـرـ  
الـاسـلـامـ بـيـنـ غـيرـ الـمـسـلـمـينـ وـنـجـدـ الـقـلـيلـ الـنـادـرـ مـنـ الدـعـاـةـ  
وـالـعـلـمـاءـ مـنـ تـفـرـغـوـاـ لـلـدـعـوـةـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـىـ بـيـنـ غـيرـ  
الـمـسـلـمـينـ .

(١) رـوـاهـ الـاـمـاـمـ اـحـمـدـ فـيـ مـسـنـدـهـ ٤/١٠٣ .

وهذا مؤشر ونذير خطر على الأمة الإسلامية التي أمرها الله تعالى أن تتصدى بهذا الدين وأن تنشره بين العالمين حتى يكتب لها الفلاح في الدنيا والآخرة .

يقول تعالى : {ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير (١) ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون} .

فإن قدرت كثير من الدول الإسلامية وقل من يدعو لهذا الدين من الدعاة والعلماء بين غير المسلمين ، فإن الدور الواجب الذي يعمول عليه بعد الله تعالى هو قيام منابر الدعوة في نشر الإسلام واعلاء رايته في العالمين .

فهي التي تحمل هذا الواجب وهذه المسؤولية التي لا يجوز بأى حال من الأحوال التكاسل عنها وتفسيعها .

فمنابر الدعوة الان هي الأكثر استعدادا للدعوة إلى الله تعالى من غيرها ، حيث أنها ماقامت إلا لنشر الإسلام واعلاء كلمة الله تعالى في الأرض .

وهي كذلك تقف في المقدمة الأولى للدفاع عن حرمات الدين ونشره بين غير المسلمين .

فمنابر الدعوة في تلك البقاع تمثل الواحات النفرة المغروسة في صحراء الكفر والانحلال تهدى التائهين وترشد الفالحين لدين الله تعالى .

والآهداف التي تريد أن تتحققها منابر الدعوة تجاه غير المسلمين قد تختلف عن آهدافها تجاه المسلمين انفسهم .

فهي تهدف من وراء دعوة غير المسلمين إلى ما يلى :

- (١) ان دعوة غير المسلمين الى الاسلام واجب يجب تنفيذه دون تأخير .
- (٢) دعوة غير المسلمين للاسلام هو دفاع ذاتي غير مباشر عن المجتمع المسلم .
- (٣) ان لم تتحقق منابر الدعوة بدعوة غير المسلمين فانها متعددة نفسها بعد مدة من يدعوها ويخترق مفهومها .
- (٤) دعوتها لغير المسلمين اكبر دعاية للاسلام ، وتحسين لصورته التي شوهها اعداء الاسلام في نفوس غير المسلمين هذه مجمل الاهداف التي تبنتها منابر الدعوة في نشر الاسلام بين غير المسلمين .
- وامام تحقيق هذه الاهداف النبيلة تعترض منابر الدعوة عدة عوائق في سبيل تحقيق الدعوة بين غير المسلمين ولعل من ابرز هذه العوائق ما يلى :
- (١) المورقة المشوهة والقاتمة التي رسمها اعداء الاسلام من مستشرقين ومبشرين عن الاسلام والمسلمين في نفوس غير المسلمين .
- (٢) سوء القدوة والمظاهر الذي يبدو على جل السياج العرب الذين يعطون المثل الشائن والمورقة الشنيعة عن المسلم مع استغلال وسائل الاعلام الفير اسلامية وتركيزها على مظاهر البذخ والاسراف والترف والانحراف عند بعض المسلمين فعاف الايمان .
- (٣) كثرة الاختلافات والنزاعات والحروب بين المسلمين اعطت فكرة مشوهة عن المسلمين وخیر دليل على ذلك الحرب العراقية الإيرانية وما سببته من نتائج عكسية على

ال المسلمين وعلى غيرهم .

- (٤) نشاط المذاهب والحركات العدامة التي تدعى الاسلام زوراً وبهتاناً من بهائية وقاديانية واسماعيلية وغيرها ، وتحركهم بين اوساط غير المسلمين واحداثهم البلبلة والتشويش على المسلمين مع نشر معتقداتهم وانحرافاتهم الباطلة .
- (٥) مقاومة المنظمات التبشيرية للإسلام ومنافستها الشديدة لمنابر الدعوة في الاسلام بين غير المسلمين . هذه اهم العوائق التي تقف وتعطل دور منابر الدعوة في نشر الاسلام بين غير المسلمين . ولكن ذلك لا يمنع ان تخطىء منابر الدعوة هذه العوائق والعقبات ، وان تستعين بالله تعالى في التغلب عليها واعداد العدة الكاملة لدعوة غير المسلمين . ويمكن لمنابر الدعوة ان تستفيد من بعض العوامل المساعدة على نشر الاسلام بين غير المسلمين ، ومن هذه العوامل :
- (٦) الهروب من طفيان المادة ، ومعاناتهم للخواص الروحى : فالاسلام يعد البديل المحيي لما يعانيه غير المسلمين من فراغ روحي وانفصال في المادة . فهم يلجأون إليه ولهم رغبة قوية في العثور على دين يملأ فراغهم الروحي ويساهم في وقف انفصالهم في المادة . لذلك نرى مع الاسف الشديد انتشار للمذاهب الروحية الفاسدة والمنحلة القائمة من بلاد الهند وشرق آسيا بين غير المسلمين .

(٢) نداء الفطرة الكامن في النفوس :

فمع قلة الدعوة الى الله وتفع امكانيات منابر الدعوة كما وكيفا الا اننا نجد ان انتشار الاسلام بين غير المسلمين مايزال مستمرا وان كان بطريقا وهذا يدل على ان هذا الدين دين الفطرة التي فطر الله الناس عليها لاتبديل لخلق الله .

(٣) فساد وافلاس المذاهب والحركات العدامة :

فقد جربت البشرية كثيرا من المذاهب العدامة والحركات المنحرفة ، واكتشف كثير من النماري التناقض الواضح في دينهم المحرف ، وبحثهم عن دين يمحى العمورة لديهم عن الحياة وخالقهم وآخريهم .

(٤) تساهل بعض المجتمعات الفير اسلامية في نشر الاسلام :

ففي بعض المجتمعات الغربية وبعض الدول الافريقية ودول شرق آسيا الفير اسلامية لاتمانع هذه الدول من نشر الاسلام في بلادها ولكن فمن حدود معينة يسمح بها .

وتحتستطيع منابر الدعوة أن تستفيد من هذا العرض وهذا الانفتاح في نشر الاسلام باسلوب ليق وتعاون وثيق مع الأقلية المسلمة .

(٥) الاحتكاك الاجتماعي بين الأقلية المسلمة وغير المسلمين :  
ان وجود الأقلية المسلمة في اوساط غير المسلمين وماينتج عن ذلك من علاقات اجتماعية ومصالح مشتركة تجمع الطرفين من عمل ومداقة وجوار في السكن ، ويحدث في بعض الاوقات من زواج المسلم من غير المسلمة بعد اعتناقها للإسلام .

كل هذه العوامل قد تساعد كثيرا في نشر الاسلام بين غير المسلمين وتمحيص كثير من المفاهيم المشوهة عن الاسلام وال المسلمين .

\* متطلبات دعوة غير المسلمين :

حتى تحقق منابر الدعوة الاسلامية غایاتها في نشر الاسلام بين غير المسلمين فان الامر يحتاج لعدة متطلبات يجب توافرها لانجاح الدعوة منها :

(ا) التأهيل الشامل للدعوة :

فالذين يعتمدون لدعوه غير المسلمين الى الاسلام في هذا العمر يجب ان يكونوا مؤهلين ومعدين اعدادا شاملة يؤهلهم لنشر الاسلام بين غير المسلمين .

"ونعني بالتأهيل ان يكون الداعية مثقفا ثقافة اسلامية تستوعب كل الوان المعرفة في العقائد ، وفي التشريع ، وفي الاجتماع ، وفي الادب ، ملما بتاريخ الحركات الاسلامية السالفة ، والمعاصرة ، وبالملل والنحل المناهضة للإسلام ، والاتجاهات الفكرية المعاصرة التي تعادي الاسلام كالماركسية والماسونية ، والوجودية" .<sup>(1)</sup>

(ب) توافر الامكانيات الازمة :

لا يمكن لمنابر الدعوة الاسلامية ان تتحقق طرقها في دعوه غير المسلمين وتؤدي رسالتها كما ينبغي الا اذا توافرت لها

---

(1) الاقليات المسلمة في العالم ١٨٧/١ امداد الندوة العالمية للشباب الاسلامي .

الامكانيات الفرورية المادية ، الأدبية ، والثقافية ثم السياسية .

ان توفر هذه الامكانيات لمنبر الدعوة ليعد اكبر عامل في توظيف مبادئ الاسلام في دعوة غير المسلمين .

\* ومن اهم اسن الامكانيات : "توفير المواد الازمة لدعوتهم"

وذلك بان يوفر المنبر المعلومات الفرورية عن الاسلام وعن الدولة الاسلامية .

ويتم ذلك مادة في شكل مكتبة تحتوى على بعض الكتب والمواد الاسلامية من اشرطة فيديو ، واثرطة كاسيت ، وبعض الوسائل التعليمية المعينة على شرح الاسلام ومبادئه مثل : جهاز العرض العلوى ، جهاز التلفاز والفيديو وغيره . الى جانب توفير بعض الملصقات والصور عن بعض الاماكن الاسلامية مثل الكعبة والمساجد والمواقع التاريخية .

وهذه الادوات مهمة جدا عند التعامل مع الاطفال في المدارس حيث انهم يقدرون جيدا الوسائل السمعية والبصرية وتساعدهم على استيعاب ما يقدم اليهم .

كما ينبغي ان يوفر المنبر دائما مجموعة من الكتب تقدم هدايا مجانية لاولئك الراغبين في ان يعرفوا عن الاسلام شيئا . ومن هذه الكتب على سبيل المثال :

- (١) مبادئ الاسلام - للمودودي
- (٢) شبهات الاسلام - لمحمد قطب
- (٣) ترجمة معانى القرآن - ليوسف على
- (٤) القرآن الكريم والأنجيل والتوراة والعلم - لموريس بوکای

١٩٦

(٥) التعريف بالاسلام - محمد حميد الله

(٦) هل الانجيل كلمة الله - لاحمد ديدات

والى جانب هذه الكتب يمكن الاستفادة فيما كتبه بعض  
المستشرقين الذين انصفوا الاسلام .  
 الا ان الامر العميق في هذا المجال هو تاليف كتب خاصة  
 لغير المسلمين تخاطبهم من واقعهم الذي يعيشون فيه ومن  
 خلفياتهم الثقافية والتاريخية .

\* ومن لوازم الامكانيات استعداد المنبر للاجابة على

#### استفسارات وائلة . غير المسلمين :

وهي مدخل جيد لايمال الاسلام اليهم وهم يحبون أن  
يتعرفوا على بعض الامور الفamente لديهم والتي تاشروا بها عن  
طريق الدعاية المفرطة ضد الاسلام والمسلمين .

ومن هذه الاسئلة على سبيل المثال :

- هل تقد المرأة على قدم المساواة امام الرجل ؟

- لماذا لا يشرب المسلمون الخمر ولا يأكلون لحم  
الخنزير ؟

- لماذا يتزوج المسلمون بأكثر من واحدة ؟

- لماذاتزوج محمد صلى الله عليه وسلم بتسعة زوجات ؟

- ما مفهوم الله عند المسلمين ؟

- ما مفهوم العلاقات الجنسية في الاسلام ؟

- ما حقوق المرأة في الاسلام ؟

- لماذا حرم الاسلام الربا ؟

- هل يوجد في الاسلام "تعميد" ؟
- هل يمكن أن يجمع الانسان بين عدة اديان في وقت واحد ؟

هذه الاسئلة والاستفسارات تحتاج من منابر الدعوة الى استعداد كامل مدعم بالادلة والبراهين العقلية التي تكشف الحقيقة لهم وتوضّحها .

كما يجب على الدعاة والمسؤولين في المنابر ان يكونوا على استعداد كامل لتقدير كل نقد او شبهة او اعتراض او سؤال عن الاسلام والمسلمين .

وان يكون ردهم يتسم بالسماحة والبساطة والحكمة وسعة المدر والحلم ، لأن ذلك من لوازم الدعوة الى الله تعالى . يقول تعالى : {يابنی اقم الصلاة وامر بالمعروف وانه من المنكر وامير على ما امألك ان ذلك من عزم الامور} .<sup>(١)</sup>

#### \* وسائل منابر الدعوة الاسلامية في نشر الاسلام

بين غير المسلمين :

هناك العديد من الوسائل والبرامج الناجحة التي استخدمتها منابر الدعوة الاسلامية في نشر الاسلام بين غير المسلمين ذكر منها ما يلى :

#### (١) ارسال الخطابات والرسائل :

فيتمكن لمنابر الدعوة ان توجه خطاباتها ورسائلها الى المدارس والكنائس واقسام الجامعات وبعث المحف والهيئات

## ١٩٨

العلمية والخيرية ، تبين استعدادها لالقاء المحاضرات وتقديم المعلومات والدراسات على الاسلام والمسلمين . كما انها - اي المنابر - تبدي استعدادها لتقديم منشورات وكتب مجانية الى هذه الجهات لتعريفها بالاسلام .

## (٢) الدعاية والاعلان عن الاسلام في جمعيات الناصح :

وهي وسيلة جيدة ان احسن المنبر استعداده وطريقة عرضه لمبادئ الاسلام .

ويتم ذلك بان يجهز المنبر معرفا متنقلة مغيرة يعرف فيه مبادئ الاسلام في الاماكن المزدحمة بالناس مثل الحدائق العامة والمطارات والأسواق التجارية والجامعات ومحطات القطار .

وذلك بان يستخدم اللوحات الجميلة والملقطات والاكواخ والنشرات والكتيبات التي تعبر عن مبادئ الاسلام ، مع تقديم بعض المدابي للجمهور المتواجد ، كما يمكن الاستعانة بالميكرفون لالقاء بعض الكلمات عن الاسلام والاجابة عن استفسار المستمعين .

وهذه الطريقة جربتها بعض منابر الدعوة في المجتمعات الغربية ونجحت في استقطاب العديد من الناس الى الاسلام .

## (٣) عقد ندوة اسبوعية مفتوحة حول الاسلام :

ويتم ذلك بان يعلن منبر الدعوة عن طريق وسائل الاعلام عن اقامة ندوة مفتوحة لاجراء حوار ومناقشات حول الاسلام و موقفه من قضايا العصر التي تهم الناس مثل "المحافظة على

١٩٩

البيئة" أو " موقف الاسلام من التمييز العنصري" وغيرها من الامور التي تلفت انتباه الناس وتحتاج الى اهتماماتهم مع اعداد المكان وتهيئته لاستقبال الزائرين والترحيب بهم وفتح المجال لهم للتعقيب والسؤال والمناقشة . ومن الافضل ان يكون المحافر او الذي يدير الحوار على خلفية واسعة وثقافة متينة عن الاسلام والشبهات المطروحة حوله .

وفي نهاية الحوار يمكن اخذ ملخصاً من ملخصاً الحافرين ومراسلمتهم ان ابدوا رغبتهم مع تقديم بعض النشرات والكتب المجانية عن الاسلام ، واكرام ضيافتهم وحضورهم الى المنبر .

#### (٤) استفادة طلاب المدارس والجامعات :

في بعض الدول الغربية تدرس مواد حول الاديان في العالم ، ومن فمن هذه الاديان يدرس الاسلام ، لذلك استفادت منابر الدعوة من ذلك ووجهت الدعوة لطلاب المدارس والمعاهد والجامعات لزيارة المنبر والاستماع الى شرح واف عن الاسلام والاجابة عن اسئلة الطلاب واستفساراتهم . ويعقب ذلك دعوتهم لتفقد مرافق المنبر ومنها المسجد مع الالتزام بآداب الاسلام من لبس وسلوك .

مع تقديم بعض النشرات والكتيبات التي تعرفهم بالاسلام  
<sup>(١)</sup>  
ومبادئه .

---

(١) لقد شاهدت وعاينت اثر هذه الوسيلة في زياراتى العلمية للمركز الاسلامي في ميونيخ ورأيت مدى نجاحها في ايصال مبادئ الاسلام وتفاعل الحافرين مع المحافر وشففهم لمعرفة الكثير عن الاسلام .

## (٥) الاستفادة من بعض المناسبات الإسلامية :

تمر على المسلمين مناسبات إسلامية كريمة مثل شهر رمضان والعيدان ، فيمكن لمنبر الدعوة توجيه عدة دعوات لمراسلي المصحف ومحطات الإذاعة والتلفاز وأخبارهم عن هذه المناسبات وأهميتها وضرورتها بين المسلمين ، مع عرض مبسط لمبادئ الإسلام لهم .

## (٦) اقامة "سوق" سنوية :

والقصد من اقامة هذا السوق تعريفهم بالاسلام من خلال عرض وبيع الكتب الاسلامية وشراطط الفيديو والكاسيت المنتقاة مع عرض بعض الاقلام عن البلاد الاسلامية وعن عادات المسلمين ومناسباتهم الدينية .<sup>(١)</sup>

## (٧) استغلال وسائل الاعلام :

هناك العديد من الدول تسمح للمسلمين بعرض مبادئهم للناس عن طريق وسائل الاعلام اما مقابل اجر مادي او مجانا . فيمكن لمنبر الدعوة اعداد فقرات قصيرة ومركزة يعرض فيها مبادئ الإسلام ، مع الاعتناء الشديد والاستعداد الكامل لهذه الفقرات موضوعا واخر اجا .

(١) الاقليات المسلمة في العالم ١٧١/١ ، الندوة العالمية للشباب الإسلامي .

## (٨) الرد على الشبهات التي تثار حول الاسلام والمسلمين :

فكثيراً ما يعمد اعلام بعض الدول من محافظة وادامة وتلقياز ونشرات في الطعن بالاسلام وتشويه صورة المسلمين ، وفي هذه الحالة يجب على منبر الدعوة استغلال هذه الفرصة والرد على تلك الطعون والانتقادات بتوقيع المورة المحينة للإسلام والمسلمين بأسلوب حكيم مؤدب .

## (٩) نشر الاسلام داخل السجون :

هناك مجال فسيح وبيئة خصبة لنشر الاسلام وتنقله عن طريق نشره في السجون والاتصال المباشر بالمساجين وتعريف الدعوة الاسلامية لهم مع القيام بتقديم بعض المساعدات المعنوية والمادية لهؤلاء المساجين وعائلاتهم .

وتزويد المساجين بالكتب الاسلامية التي تعرفهم على مبادئ الاسلام ، بالإضافة الى متابعة احوالهم اذا اسلمو وايصال اللحوم المذبوحة حسب الشريعة الاسلامية ، وتنظيم سلسلة محافرات لتوعيتهم وتعليمهم أركان الاسلام . ولننفرد مثلاً على ذلك :

"فقد استطاع المركز الاسلامي في ولاية ميزوري الامريكية ان ينجح في دعوة اكثر من ألف سجين وادخالهم في الاسلام ، بل انهم أصبحوا اعضاء عاملين بالمجتمع" .<sup>(١)</sup>

حتى وصل الامر في بعض ادارات السجون في امريكا الى طلب من بعض المراكز الاسلامية بنشر الاسلام في السجون لانها

(١) مجلة الامل عدد ١٣٦ - ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م شهيرية تصدر عن رابطة الشباب المسلم العربي في امريكا الشمالية .

لاحظت تحسن سلوك السجين بعد اسلامه خاتمة بين ما عرف هناك "بالمسلمين السود".

#### (١٠) تدريس اللغة العربية وعقد الدورات التدريبية :

فمن المعلوم أن هناك شف شديد عند غير المسلمين خاتمة في المجتمعات الفربية لتعلم اللغة العربية ودراسة الحضارة الإسلامية.

وأمام هذه الحاجة يمكن لمنابر الدعوة أن تنظم حلقات دراسية مجاناً لتدريس اللغة العربية والحضارة الإسلامية مع التدرج معهم في تعليمهم بعض مبادئ الإسلام. ويكون تدريسيهم وفق منهج معد أعداداً كاماً يتناسب مع غير المسلمين.

كما يمكن لمنبر الدعوة من تنظيم دورات تدريبية لغير المسلمين لتعليمهم بعض المهارات مثل دورة تعليم الطباعة أو الحاسب الآلي.

أو دورة تعليم الخياطة والتطريز للنساء.

ومن خلال هذه الدورات يمكن عرض مبادئ الإسلام عليهم. ومن الأمثلة الواقعية على هذه الدورات : ما قام به جمعية الدعوة الإسلامية في سنغافورة حيث تنظم سنوياً العديد من الدورات التدريبية مجاناً لغير المسلمين واستطاعت من خلال ذلك كسب العديد منهم إلى الإسلام .

---

(١) وقد زرت هذه الجمعية في أحدى جولاتي العلمية ورأيت أثر هذه الدورات في إدخال العديد من غير المسلمين إلى الإسلام .

هذه ابرز الوسائل العملية المساعدة لنشر الاسلام بين غير المسلمين كما ان هناك وسائل اخرى يمكن ان تجتهد منابر الدعوة في الاستفادة منها حسب ظروف واستعدادات المثابر .

\* امور تحتاج لمزيد من الاهتمام في دعوة غير المسلمين :

هناك عدة امور قد تغفل عنها بعض منابر الدعوة في نشر الاسلام بين غير المسلمين وهي امور يجب التنبيه اليها في هذا المدد ومنها :

(١) الاهتمام في احتفان النوابغ والعلماء واصحاب التأثير:

تحتاج الدعوة الاسلامية في جميع مراحلها الى قوة مساندة تمهد الطريق لها وتعزز من انتشارها ، هذه القوة قد تتمثل في افراد وهيئات لهم تأثيرهم ومكانتهم في المجتمع تحتاج الدعوة ان تتصل وتتوثق العلاقة معهم لنشر الاسلام بينهم حتى يكونوا خير عون لها أمام الباطل وأعوانه .

ومن هذا المنطلق يجب ان تحرض منابر الدعوة على ايمال الاسلام بمورة خاصة لامحاب التأثير في المجتمع كائن يكون هؤلاء محفييون بارزون او علماء او مفكرون او اصحاب نفوذ ومكانة بين الناس .

فلمثل في الاعتناء بهم ودخولهم الى الاسلام نصرة لهم وللإقليمية المسلمة في هذه البلاد الغير اسلامية .

هذه الفئة تحتاج الى عناية خاصة في دعوتهم والوقوف معهم اذا اسلموا ومنع استغلال الدعوات والهيئات المشبوهة التي تدعى الاسلام باحوائهم والتاثير عليهم .

مع حث هذه الفئة اذا اسلمت على اكمال دورها في  
الحياة والتاثير على الناس .

(ب) المتابعة المستمرة للمسلمين الجدد :

يحتاج المسلمون الجدد من منابر الدعوة ان تتتابع  
احوالهم وان تكون على اتمال دائم معلم ، فلابد منبر  
الدعوة عند دخول هؤلاء الى الاسلام وتلقينهم الشهادتين  
واعطائهم شهادة تثبت ملة اسلامهم .  
بل يجب على منبر الدعوة توثيق الملاطفات معلم ، وتنظيم  
المcafرات والندوات والبرامج الخاصة بهم .  
ومساعدتهم في حل المشكلات التي تعرف طريقهم بعد  
اسلامهم ، وتقديم العون لهم مادياً ومعنوياً لتشجيعهم على  
التمسك بالاسلام .

(ج) ظاهرة انتشار المذاهب والحركات المدamaة

بين غير المسلمين :

تسربت بعض المذاهب والحركات المدamaة التي تلبت  
بالاسلام وقامت بنشر فكرها وباطلتها بين غير المسلمين مستغلة  
جهلهم وعتمدة على امكانياتها المادية الهائلة ، ومن ابرز  
هذه الحركات المدamaة القاديانية والبهائية والاسماعيالية  
وبعض الطرق الموفية المنحرفة .

فمن الملاحظ ان هناك العديد من المراكز والهيئات  
التابعة والنشاط البارز لهذه الحركات المدamaة خاصة في

## ٢٠٥

المجتمعات الغربية مثل المانيا الغربية وانجلترا وامريكا الشمالية ، كما ان هذه الحركات اخذت تنتشر في بعض الدول الافريقية مثل كينيا وجنوب افريقيا وتanzانيا ، وبعض الدول الآسيوية مثل الفلبين وهونج كونج واندونيسيا .

هذه الظاهرة تحتاج من منابر الدعوة ان تدرسها دراسة مستفيضة حتى يمكن ان تتمدّى لها وتكثّف زيفها وتحذر الناس منها وتعمل على انقاد المخدومين وردهم الى الاسلام الصحيح .

هذه بعض الملاحظات التي يجب ان تلتفت اليها منابر الدعوة في نشرها للإسلام بين غير المسلمين .

## الباب الثاني

السياسات العامة  
لمنابر الدعوة الإسلامية

٢٠٧

## مقدمة

من متطلبات ومستلزمات العمل لدى منابر الدعوة أن يكون لها سياسات أساسية عامة ، تحدد من خلالها رؤيتها المستقبل وتعينها على التعامل مع الأحداث الجارية والظروف التي تواجهها .

وتكون هذه السياسات بمثابة دليل يسترشد به في وضع الخطط والوسائل إلى الأهداف .

وتبعد الحاجة ملحة أكثر لمثل هذه السياسات العامة في زماننا هذا الذي اتسعت فيه رقعة العمل الإسلامي وتعددت مسؤوليات منابر الدعوة ، بل زادت أهميتها دورها في الحياة حيث أنها تقف في المف الأول لنشر الإسلام والدفاع عنه .

ان وجود سياسة عامة رشيدة للمنبر تساعد كثيراً في منع وقوع الانحراف عن مسلك الدعوة إلى الله تعالى أو الابتعاد عن الأهداف المرسومة للمنبر .

كما ان هذه السياسات العامة تمكن من خلق تناسق بين وحدات المنبر وهي كذلك تخلق روح المبادرة لدى الأفراد العاملين فيه .

لذلك كان لزاماً علينا أن نسلط الضوء على هذه السياسات العامة ، فنعرفها ونبين كيفية نشوئها وما هي خصائص السياسة العامة الرشيدة .

مع توسيع السياسة الشرعية العامة لمنابر الدعوة .  
والسياسة الدعوية العامة لمنابر الدعوة .

ثم السياسة الادارية العامة لمنابر الدعوة .  
كل ذلك سوف نبيئه في الفصول القادمة بمشيئة الله  
تعالى .

\* تعريف السياسات العامة لدى منابر الدعوة :

مجموعة من القواعد العامة التي تحكم سير منابر  
الدعوة في الوصول إلى أهدافها .

\* كيف تنشأ هذه السياسات لدى المنابر :

السياسات العامة لمنابر الدعوة لها عدة فروع وروافد  
عملت على تغذيتها وانشائها ، ولعل اهمها الخبرات الكثيرة  
والمتعددة والاحاديث التاريخية المتنوعة التي مرت على  
القائمين والمسؤولين في منابر الدعوة الاسلامية .

هذه الاحاديث والخبرات خلقت خطوط وقواعد وسياسات لدى  
المسؤولين في المنبر ، بالإضافة إلى أنها زادت من قناعاتهم  
في كيفية مواجهة الاحاديث والتمرس معها ، وكيفية التغلب  
عليها .

كما أنها زادت من خبرتهم في معرفة السبل المؤدية  
للوصول إلى أهداف المنبر .

ولكن في الغالب توضع السياسات بواسطة قيادة المنبر  
والمتمثل في مجلس الادارة أو مجلس الامناء أو الجهة العليا  
المخولة في المنبر .

\* وتنقسم السياسة الى قسمين :

سياسة عامة أساسية تحتاج اليها منابر الدعوة دائمًا في كل زمان ومكان وهي مدار بحثنا .  
سياسة خاصة لكل منبر تساعدته في الوصول إلى أهدافه وغاياته .

وتنشأ السياسات الخاصة عن طريق تحليل طبيعة المنبر واستقراء عام لأهدافه الأساسية والمرحلية له ، مع ملاحظة ظروف البيئة ومتطلباتها ، وذلك حتى تنجم هذه السياسات مع الواقع الذي يعيش فيه المنبر .

\* خصائص السياسات العامة الرشيدة :

حتى تؤثر السياسات العامة ثمارها على منابر الدعوة الإسلامية يجب أن تتم بعدة خصائص منها :

(١) الشرعية :

فلا بد أن تتفق هذه السياسات مع الشريعة الإسلامية ولا تتمدّم معها أو تخالف نصوصها .

(٢) المرونة :

يجب أن تكون مياغة السياسات فيها موازنة بين الثبات والمرونة فالظروف تتغير والأحداث تتجدد ، من أجل ذلك جاءت مفهمة مرونة السياسة حتى تستوعب كل جديد وتتلاءم مع متغيرات الأحداث والمراحل التي تسير فيها منابر الدعوة .

(٣) الشمول :

بيان تفاصي هذه السياسات جميع متطلبات أهداف المنبر

ومستلزمات العمل الإسلامي فيه ، فهي ليست سياسات مرقعة ولا مؤقتة لزمن وحدث معين بل هي تخدم الأهداف العامة للمنبر وتعين على الوصول إليها .

(٤) التنسيق :

لابد أن تحقق السياسة شيئاً من التنسيق بين الأجهزة العاملة المختلفة في المنبر ولا اتجه كل منها اتجاهها انفرادياً .

(٥) الوفوح :

وهو أمر فروري للسياسة الرشيدة فإن في وفوحها تزيد من استيعاب العاملين في المنبر لها وتخلق بعد النظر وحسن التصرف وفق مقتضياتها .

ومن خلال زياراتي المتعددة لمنابر الدعوة الإسلامية ومقابلاتي مع المسؤولين فيها وحواري مع بعض كبار الدعاة والمفكرين عن طريق الاستئلة المبرمجية استخلصت منهم بعض السياسات الازمة لمنابر الدعوة وهي بمثابة القواعد الأساسية لها والخطط العريضة الموجهة لمسارها الصحيح في خط الدعوة إلى الله تعالى .

وقد قسمت هذه السياسات إلى ثلاثة أقسام وإن كان في بعضها شيء من التداخل الذي لا يمكن فعله عملياً عن منابر الدعوة .

فكل قسم من الأقسام الثلاثة يكمل الآخر ويهد له ويزيد

(١) راجع إدارة المنظمات ، د. سمير محمد يوسف من ٢٦٧ مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية ١٩٨٠ .

(٢) راجع الملحق الخامس بالاستئلة وأسماء الذين تمت مقابلتهم .

من وضوحيه فى اعمال ومنطلقات منابر الدعوة الاسلامية .  
وهذه الاقسام هى السياسات الشرعية ، والسياسات  
الدعوية ، والسياسات الادارية .

وقد حاولت فى كل سياسة ان استرشد واهتدى بكتاب الله  
تعالى وسنة رسوله الكريم عليه افضل الملة واتم التسليم  
وخلفاء الراشدين . وما خطه العلماء ومفكروها الاسلام قد يما  
وحديثنا مع ربط كل ذلك بالواقع المعاصر الذى تعيشه منابر  
الدعوة الاسلامية .

## الفصل الأول

السياسات الشرعية  
لمنابر الدعوة الإسلامية

## مقدمة

من الامور العامة لمنابر الدعوة ان تكون لها سياسة شرعية تسترشد بها في الدعوة الى الله تعالى وتعيينها على سلوك طريق الله المستقيم .

ومن اعظم الآفات التي قد تقع فيها منابر الدعوة الاسلامية في عورنا الحافر وقوعها بين الافراط والتفرط في التعامل مع مجريات الاحداث وتطورات الحياة .

فهي بحاجة ماسة الى خطوط عريفة تضبط من خلالها اعمالها وتزن خطواتها ، وهذا لا يكون الا عن طريق التزامها بالسياسة الشرعية التي تدفع منابر الدعوة الى تحقيق كل مصلحة خالمة او راجحة ودرء كل مفسدة خالمة او غالبة ، وهي في ظل الشريعة الاسلامية السمحاء لاتخرج منها ولا تحتاج الى غيرها .

والنعم في السياسة الشرعية لمنابر الدعوة الاتصال بالقواعد والثوابن وان لم تجئ بتفاصيلها النموذجية . ولابد المفروض في السياسة العادلة ان تأتى بما نطق به الشرع بل المفروض الا تأتى بما يخالف الشرع . يقول الامام ابي الوفاء ابن عقيل في كتابه الكبير :

"الفنون" :

"السياسة ما كان فعلا يكون معه الناس اقرب الى الصلاح (١) وابعد عن الفساد ، وان لم يفعه الرسول ولا نزل به وحي" .

(١) شريعة الاسلام خلودها وملائحتها للتطبيق في كل زمان ومكان د. يوسف القرضاوى ص ٢٤ ، الطبعة الاولى ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م

المكتب الاسلامي .

(٢) المرجع السابق ص ٢٥ .

## ٢١٤

وعلى نوء ذلك عرف العلماء السياسة الشرعية بقولهم :

(١)

تدبير مصالح العباد على وفق الشرع .

والهدف من هذه السياسات الشرعية أداء الأمانة إلى

(٢)

أهلها والحكم بالعدل لأن ذلك هو الأصل في وجود منابر الدعوة  
الإسلامية .

وفيما يلى استعراض لامن السياسات الشرعية العامة  
لمنابر الدعوة الإسلامية .

---

(١) راجع السياسة الشرعية للشيخ عبد الوهاب خلاف من ٤ طبعة ١٣٩٧ـ١٩٧٧م الناشر دار الانتصار ، مصر .

(٢) السياسات الشرعية في أملاك الراعي والرعاية لشيخ الإسلام ابن تيمية من ٧ من مطبوعات الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ١٣٧٩ـ١٩٦٠م مراجعة وتعليق محمد عبد الله السمان .

المبحث الأول  
الالتزام بالاسلام  
في  
الغاية والوسيلة

### الالتزام بالاسلام في الغاية والوسيلة

الالتزام بالاسلام في الغاية والوسيلة من السياسات الشرعية الثابتة لمنابر الدعوة الاسلامية بل هو اصل من اصول الاسلام .

"فلا يجوز الوصول الى الغاية الشريفة بالوسيلة الخبيثة ولهذا لا مكان في مفاهيم الاخلاق الاسلامية للمبدأ الخبيث "الغاية تبرر الوسيلة" وهو مبدأ انحدر علينا من ديار <sup>(١)</sup> الكفر" .

في هذه العبارة جرثومة فساد الاتجاهات والتنظيمات <sup>(٢)</sup> الاسلامية .

وقد تحور هذه العبارة بما يسمى بممطليح "مصلحة الدعوة" وهو داء خطير وممطليح غريب قد يماضي به العمل الاسلامي .

فيجب أن يرتفع من قاموس أصحاب الدعوات لأنها مزلة ودخل للشيطان يأتينكم منه ، حين يعز عليهم أن يأتينهم من ناحية مملحة الأشخاص .

ولقد تتحول "مصلحة الدعوة" إلى من يعبدونه أصحاب الدعوة ، وينسون معه منهج الدعوة الاميل .

ان على أصحاب الدعوة أن يستقيموا على منهجها ويتحروا هذا المنهج دون التفات إلى ما يعقبه هذا التحرى من نتائج

(١) اصول الدعوة من ١٠٤ ، د. عبد الكريم زيدان ، الطبعة الثانية ١٣٩٢هـ / ١٩٧٢م ، مطبعة سلمان العظمى ، بغداد.

(٢) مادا يعني التحاصي للإسلام ، فتحى يكن ، مؤسسة الرسالة بيروت ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م .

قد يلوح لهم أن فيه خطرا على الدعوة وامحابها . فالخطر الوحيد الذي يجب أن يتقوه هو خطر الانحراف عن النهج لسبب من الاسباب سواء كان هذا الانحراف كثيرا أو قليلا .

والله أعرف منهم بالمصلحة وهم ليسوا مكلفين ... إنما هم مكلفين بأمر واحد . الا ينحرفوا عن المنهج والايديدوا عن <sup>(١)</sup> الطريق .

ومنابر الدعوة الاسلامية هي اولى الجهات والمؤسسات التزاما بهذه السياسة وعدم الحيد منها مهما تكون الظروف والاحوال .

وهذا الالتزام يقتضي منها عدة امور مهمة منها :

أولا : الفهم الدقيق لأهداف المنبر ومطابقتها لتعاليم الاسلام

#### والفاء كل ما يعارفه :

وهذا الذي ينبغي أن تحرض عليه منابر الدعوة ، فلا يجوز لها مثل أن ترفع شعار الالتزام بآحد المناهج الارافية كالاشتراعية أو العلمانية أو القومية أو الاقليمية ونشره فهذا مخالف لديننا الاسلامي .

يقول تعالى : {قل ان ملائكة ونسكى ومحياى ومماتى لله رب العالمين لا شريك له ، وبذلك امرت وانا اول المسلمين} .

(١) طريق الدعوة في ظلال القرآن ، جمع واعداد احمد فائز من ١٧٩ ، الطبعة الثالثة ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م .

(٢) سورة الانعام : ١٦٣

ان وقوع عنوانين غير اسلامية كالاشترافية والديمقراطية  
لمنابر الدعوة يتضمن عدة محاذير :

(ا) الاعتراف بهذه المبادئ، بالسمو والكمال ، بحيث ينسب  
الاسلام اليها ، ويدخل تحت عنوانها فيمضي الاسلام تابعا  
لامتبوعا ، والاسلام من شأنه ان يعلو ولا يعلى عليه ، لانه  
كلمة الله ، وكلمة الله هي العليا .

(ب) تبني هذه المبادئ او المفاهيم الكلية يتبعه عادة  
انحراف في فهم الاسلام ، يتمثل في محاولة تطويقه للاشكار  
(١)  
الجديدة .

ثانيا : المراجعة الدائمة والمستمرة لوسائل وأساليب منابر  
الدعوة وتقييمها بموازين الاسلام ومواسطه الشرعية  
والابتعاد عن كل ما هو داخل في دائرة الحرام والملازمة  
للمنهج الصحيح للإسلام وعدم الخروج عنه .  
فإن الخروج منه "في الاسلوب والوسيلة يؤدي إلى الفشل  
وعدم بلوغ الغاية وإن ظن الخارج أنه قارب أن يملها وحتى  
لو ومنها فعل ، فإنه سرعان ما يدفع عنها ويرمى بعيدا عنها  
فضلًا عن ذلك فإن الخروج عن النهج الصحيح يؤدي غالبا إلى  
لحوق الأذى بالعاملين وفيما يحود بلا طائل ، كذلك يقيم  
البناء على غير أساس سليم أو بمواد غير مالية ، فإن بناءه  
إلى الزوال مع احتمال انهدامه على ساكنيه .  
واخيراً فإن الخروج عن النهج الصحيح قد يكون من  
المعاصي التي يقع فيها الداعي ، لأن النهج الصحيح في

---

(١) الحل الاسلامي ، د. يوسف القرضاوى ١١٧/٢ مؤسسة الرسالة  
طبعة ١٣٩٤-١٩٧٤ م .

الدعوة من الدين ومخالفة الدين في أمور الدعوة إلى الله  
 معمية يسائل عنها المسلم".<sup>(١)</sup>

### ثالثاً : أن تبتعد منابر الدعوة الإسلامية

عن كل مافيها شبهة في الدين :

وذلك أن تأخذ منابر الدعوة الإسلامية بالاحوط في معاملاتها عند ورود الشبهة عملاً بقول الرسول صلى الله عليه وسلم : "من اتقى الشبهات فقد استبرا لدينه ومعرفته ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام".<sup>(٢)</sup>

ومن الشبهات التي يجب أن تحذرها منابر الدعوة :

# مانراه من بعض منابر الدعوة في تساهلها في مخالطة الرجال بالنساء في بعض البرامج والنشاطات وعدم وجود فوامل تحد من هذا الاختلاط ، خاصة في المحافرارات والمؤتمرات وبعض الاحتفالات الاجتماعية والتي يكثر فيها الاختلاط .

# ومنها أيفا اقامة بعض منابر الدعوة لأحد انشطتها الخارجية في الفنادق الكبيرة والأماكن المشبوهة والتي يدخل فيها حياء المرأة وأيمانه علامة على صرف مبالغ مخمة فيها تذهب في جيوب من لا يستحقونها .

# ومنها كذلك سماح بعض منابر الدعوة وتساهلاً في دخول المجلات والجرائد والكتب التي تتنافى مع العقيدة

(١) أموال الدعوة من ٤٠٤ د. عبد الكريم زيدان .  
 (٢) أخرجه البخاري عن النعمان بن بشير راجع الفتح ١٤٢٦/١ رقم ٥٢ ، وأخرجه مسلم ١٢١٩/٣ رقم ١٥٩٩ .

الاسلامية ، وتركها ليتداولها رواد منابر الدعوة لقراءتها .  
فعدها الامور يجب ان تتحدد فيها منابر الدعوة ولا تتساهل  
فيها اجتنابا للشبهة وحماية لحرمة الدين .

#### رابعا : اظهار شعائر الاسلام :

ان اظهار شعائر الاسلام مطلب اسلامي من منابر الدعوة ،  
 فهو هدفها الذي قامت من اجله .

ويتمثل هذا الهدف في حرص المسؤولين لدى منابر الدعوة  
عن طريق البرامج والأنشطة الى المبادرة بالتمسك باهداف  
الدين وتعاليمه وابراز شعائره للناس حتى يعلموها  
ويتعلموها ومن ثم يتقيدوا بها .

ومن شعائر الاسلام التي يجب ان يحرص عليها المسؤولون  
في منابر الدعوة بالنسبة لرواد المنبر واعفائه والعاملين  
فيه الالتزام بالحجاب الشرعي وعدم التهاون في ذلك بحجة  
البيئة والظروف والاحوال والعرف السائد فكل هذه الحجج  
واهية .

- فنجد مثلا في بعض منابر الدعوة بعض العاملات من  
مفسى على اسلامهن سنوات طويلة ومظهرها وحجابها لا يدل على  
انها التزمت بالاسلام التزاما صحيحا .

- وامر آخر من شعائر الاسلام الواجب اظهارها : وهو  
اقامة الملة جماعة في المسجد وحث الناس على ذلك .

فهناك في بعض منابر الدعوة عند اقامة الملة ينصرف  
بعض الناس إلى لهوهم ولعبهم تحت سمع وبصر المسؤولين في

## (٣٢)

منابر الدعوة دون ان يوجهوهم او ينحوهم ، وهذا امر خطير لايجوز التهاون فيه .

- ومن شعائر الاسلام الاهتمام بالمواعظ اليمانية التي ترقق القلوب وتزرع الورع والتقوى في النفوس . حيث نجد في بعض منابر الدعوة قلة هذه المواعظ اليمانية في مقابل الاكثار من البرامج الترفيهية والاجتماعية والمحافرات السياسية والفكرية والتي قد يؤدي الاكثار منها إلى قسوة القلوب وانشغالها بما يملحها ويقوم من اعوجاجها .

ولعل بهذه الامور الاربعة تحقق منابر الدعوة التزامها بالاسلام في الفانية والوسيلة .

المبحث الثاني

الإمارة والطاعة

### الامارة والطاعة

#### اولا : الامارة :

من اهم المعالم الرئيسية لمنابر الدعوة الاسلامية ، واكثر الفرورات الشرعية التي يفرضها الاسلام على المسلمين وجود الامارة او الرئاسة او القيادة التي تنظم امور المسلمين وتقوم بالسفر على مصالحهم ودرء الاخطار عنهم .

لقد حرم الاسلام على وجوب الامارة في الامور العادلة المتكررة مثل السفر وفي الجماعة العفيرة التي لايزيد عددها عن ثلاثة . ففي الحديث الذي رواه ابو سعيد وابوهريدة رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(١) "اذ اخرج ثلاثة في سفر فليؤمروا احدهم" .

يقول الامام ابن تيمية معلقا على ذلك :

"فأوجب على الله عليه وسلم تأمير الواحد في الاجتماع القليل العارف في السفر ، تنبيها بذلك على سائر أنواع الاجتماع .

ولأن الله أوجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ولا يتم ذلك الا بالقوة والامارة" .

(١) اخرجه ابو داود في سننه ٨١/٣ .

(٢) مجموع فتاوى شيخ الاسلام ابن تيمية عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العامى النجدى ، جمع وترتيب ادارة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد ، توزيع الرياف .

والمقصود من الامارة والقيادة تحقيق طاعة الله ورسوله  
وتتنفيذ اوامرها .

يقول شيخ الاسلام ابن تيمية : "فالواجب اتخاذ الامارة  
ديننا وقربة يتقرب بها الى الله ، فان التقرب اليه بطاعته  
وطاعة رسوله من افضل القربات ، وانما يفسد فيها حال اكثر  
الناس لابتها الرياسة او المال بعدها" .<sup>(١)</sup>

وقد فطن الشاعر الجاهلي لفرورة الامارة فقال :  
لايصلح الناس فوبي لسرأة لهم  
ولاسراة اذا جهالهم سادوا  
ولاعمال اذا لم ترس او تاد  
والبيت لا يبتنى الا على عمد

فان تجمع او تاد واعمدة  
<sup>(٢)</sup>  
يوما فقد بلغوا الامر الذي كادوا

ان الامارة لابد منها لحياة بشرية ولابد منها لحياة  
اسلامية ، بل ان الاجتماع املا لا يقوم بلا امارة ، فترتيب  
الاجتماع البشري ، وقطع الطريق على الظالم ، واقامة العدل  
والحيلوة دون ان يأكل القوى المفعيف ، الى غير ذلك من  
امور يجعل الامارة فرورة من مخارات الحياة البشرية .<sup>(٣)</sup>

ومن هذا المنطلق تكون الامارة او القيادة في منابر  
الدعوة شرط اساس في انتظام العمل فيها ، وواجب شرعا  
املته الشريعة الاسلامية وحتمته ظروف الحياة وما ليتم الواجب  
لا به فهو واجب .

وقد تأخذ هذه الامارة او القيادة عدة مسميات تعارف

(١) المرجع السابق ٣٩١/٢٨ .

(٢) القائل : الشاعر الجاهلي الافوه الاودي .

(٣) فمول في الامارة والامير ، سعيد حوى من ١١ الطبعة الاولى  
١٤٠٣ـ١٩٨٣م ، دار السلام للطباعة .

عليها الناس او تألفوها الا ان ذلك لا يغير في واجباتها  
ومقتفيات عملها في منابر الدعوة .

فقد يتولى امر المنبر مجلس ادارة له رئيس يعتبر أعلى  
سلطة في المنبر ، وقد يكون هناك مسميات أخرى متعارف عليها  
بين منابر الدعوة الا ان اهم نقطة يجب التنبيه عليها هي ان  
تكون هذه الادارة او القيادة او مجلس الادارة ورئيسها جاءت  
بطريقة شرعية يقرها الاسلام ويقرها الناس باختيارهم الحر  
الارادي من غير فحص فقط عليهم او فرق قيادة لا يحبها الناس  
ولا يريدونها .

وهو ما امطلع عليه الناس بالانتخاب او ماتعيته الجمعية  
العمومية او الهيئة التاسيسية لادارة المنبر .  
وكل ما ارتفاه الناس وتعارفوا عليه في اسلوب القيادة  
، الامانة وله بتعارف مع الاسلام فيمكن الاخذ به .

- (٢) تكوين اللجان التي يراها المجلس لازمة لحسن سير العمل وتحديد اختصاصات كل منها .
- (٣) تعيين العاملين اللازمين للعمل في المنبر .
- (٤) اعداد الحساب الختامي عن السنة المالية المنتهية ، ومشروع الميزانية عن العام الجديد ، والتقرير السنوي وذلك لعرضها على الجمعية العمومية في دور انعقادها السنوي .
- (٥) دعوة الجمعية العمومية العادية وغير العادية طبقا للقانون وتنفيذ قراراتها .
- (٦) مناقشة تقرير مراقب الحسابات واعداد الرد على ما يرد من ملاحظات وعرضها على الجمعية العمومية .  
هذه ابرز الاختصاصات الادارية والفنية لمجلس الادارة ويعتبر هو أعلى سلطة تنفيذية في المنبر .

#### \* واجبات القيادة :

لقد فرض الله تبارك وتعالى على القيادة واجبات لا يجوز التفريط في شيء منها ، وجعل لها حقوقا لا يجوز للمسلمين أن يهملوها أو يقمروها في أدائها .  
لهذا كان لزاما على القيادة أن تقوم بدورها ، وكان واجبا على الرعية أن تؤدي حقوقها ، فإذا أهملت القيادة أو

---

(١) راجع ادارة المؤسسات الاجتماعية اسها ومفاهيمها .  
صلاح الدين مجاور ص ٨٣ "يتصرف" .

(٢) للتوضيح في هذا الموضوع يمكن مراجعة كتاب "القيادة الاسباب الذاتية للتنمية القيادية" ، للشيخ جاسم بن محمد بن مهفل الياسين الطبعة الاولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م ، الناشر دار الدعوة للنشر والتوزيع ، الكويت .

قصر الاعفاء العاملون في المنبر اختلت موازين المنبر وتعرف بذلك للضعف والتقصير في واجبات العمل الإسلامي المنشاط بها .  
ان واجبات القيادة الإسلامية نابعة من الكتاب العزيز

والسنة المطهرة وهدى السلف الصالحة .

ومن أجل ذلك كان لزاماً على القيادة ان تتقييد بذلك  
وتتمسك به ولا تحيي عنه .

ومن هذه الواجبات الرئيسية وابرزها :

(ا) العمل على تحقيق اهداف المنبر :

لأن ذلك هو الامثل في وجود قيادة المنبر ، فهى تنظم  
عملية الوصول إلى أهداف المنبر ، وتفع الخطط وترسم  
السياسات والبرامج وتنتابع عملية تنفيذها .

"وبتحقيق هذه الأهداف يشعر الأفراد بأنهم يحملون من  
المنظمة وقيادتها على ما يرغبون وبالتالي ينعكس ذلك على  
<sup>(١)</sup> سلوكهم" .

(ب) اعتماد الشورى في نظامها واعمالها :

الشورى من أهم مقومات ومعالم منابر الدعوة الإسلامية  
وهي حق للأفراد على قيادتهم انطلاقاً من قوله تعالى :  
<sup>(٢)</sup>  
<sup>(٣)</sup> {وشاورهم في الأمر} .

(١) راجع بحث حول "القيادة الإدارية اتجاه إسلامي" د. حامد رمضان بدر ، نشر في مجلة المسلم المعاصر عدد ٣٢ شوال ١٤٠٢هـ/أغسطس ١٩٨٢م من ١٥٣ .

(٢) راجع بحث الشورى في هذا الفعل .

(٣) سورة آل عمران : ١٥٩

فيمهمة القيادة حررت بامر الشورى وتنظيمها وتدريب  
الاعفاء عليها .  
والنزول عن رايتها الى آراء الاكثرية من انمارها  
ورجالها .

(ج) الاستقامة والقدوة الحسنة :

فسلوك القيادة دائمًا يلاحظ من قبل الناس وهم شديدوا  
الحاثر بهم ، لذلك مدح الله نبيه عليه الصلاة والسلام وجعله  
قدوة للعالمين وأسوة طيبة للقيادة الراسدة .  
قال تعالى : [لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة  
من كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا] .

(١) راجع كتاب "الدور القيادي الاسلامي" تأليف بدريه ابراهيم اسد ابراهيم ، وعائشة عبد الله جاسم ص ١٩ ،  
الطبعة الاولى ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م نشر دار الثقافة ، قطر .

(٢) سورة الانعام : ٢١

ثانياً : الطامة :

المقتصد من اتخاذ الامارة أو القيادة الاهتمام بثنين المسلمين على نسق واحد ورأى واحد بما يحقق مصلحة الجميع ، ولا يتحقق هذا المقتصد الا بطاعة الجماعة او اعفاء المنبر للرئيس ، والا لم يكن للامارة والقيادة معنى ولافائدة .  
 بطاعة افراد او اعفاء المنبر لقيادتهم واجب شرعاً ومطلب فروري املته الشريعة الاسلامية وضرورات الحياة البشرية وذلك وفق الفوابط الشرعية التي حددها الاسلام .  
 ولانستطيع ان نتصور وجود منبر اسلامي ناجح بدون طاعة الافراد لقيادته ، وتنفيذ الاوامر من رؤسائه ومسئولييه .  
 فالطاعة للرئيسين فرورية في كل عمل ، وهي اشد فرورة (١) لعمل الجماعة التي تدعو الى الله وتقوم بنشر الاسلام .  
 بطاعة قيادة المنبر هي الوسيلة الرئيسية لللومول الى اهداف وغايات المنبر والمعينة على نجاح برامجه ونشاطاته .  
 وهذه الطاعة حددت آفاقها الشريعة الاسلامية وجعلت لها معالم وافية تحدها وتفبيطها منها :

(١) الطاعة بالمعروف :

وليست الطاعة عندنا عمياً بل هي طاعة مبكرة رشيدة تمدر عن اقتناع وبصيرة وفق ماحددتة الشريعة الاسلامية فكل (٢) معارفها فهو مردود .

(١) اصول الدعوة ، د. عبد الكريم زيدان ص ٤٥٩ .

(٢) القيادة والجندي في الاسلام ، د. محمد السيد الوكيل . ١٧٤/١

من على رفيق الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث جيشه وامر عليه رجالا ، فاوقد نارا ، وقال : ادخلوها ، فاراد ناس ان يدخلوها ، وقال آخرون : انما فرنا منها .

فذكر ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال للذين ارادوا ان يدخلوها : "لو دخلتموها لم تزالوا فيها الى يوم القيمة" ، وقال للآخرين قولا حسنا وقال : "الطاعة في معنوية الله ، انما الطاعة في المعروف" .<sup>(١)</sup>

هكذا يربى الاسلام جنوده تربية رشيدة حكيمة ، تؤدي فيها القيادة واجبها وتمارس حقوقها وفق شرع الله تعالى فليس للقيادة ان تستبد برأيها ولا تتجاوز حدودها . والطاعة في الاسلام لا تكون لوجهة الامير او القيادة او الخوف منها ، وانما الطاعة لكل امير او قيادة تلى امر المسلمين مادامت تقادهم بكتاب الله وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم .

ففي حديث ام الحمين تقول : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : "ان امر عليكم عبد مجدع اسود ، يقودكم بكتاب الله تعالى فاصمعوا واطيعوا" .<sup>(٢)</sup>

(١) متفق عليه . التلؤ و المرجان فيما اتفق عليه الشیخان رقم الحديث ١٢٠٦ . وهذا النحو لمسلم .

(٢) أخرجه مسلم في صحيحه ١٤٦٨/٣ .

## (ب) الطاعة في المنشط والمكره :

ولاتكون الطاعة فيما تعبه النفس وترغب فيه فقط ، ولكن السمع والطاعة المطلقة في كل ما يحب الانسان او يكره ،  
 وفيما هو سهل ميسر او شاق عسير .<sup>(١)</sup>

يقول عبادة بن الصامت رضي الله عنه : "دعانا رسول الله صلى الله عليه وسلم فبأيعناء ، فكان فيما أخذ علينا أن بآيعنا على السمع والطاعة في منشطنا ومكرهنا ، وعسرنا ويسرا ، وأثرة علينا" .<sup>(٢)</sup>

وتعليل الطاعة في المنشط والمكره أنها طاعة شرعية وهي تعاون على البر والتقوى ومرتبطة هذه الطاعة بطاعة الله ورسوله .

يقول عليه الملاة والسلام : "من اطاعنى فقد اطاع الله ومن يعصىنى فقد عصى الله ، ومن يطع أميرى فقد اطاعنى ومن يعصى أميرى فقد عصانى" .<sup>(٣)</sup>

فقد يواجه الأفراد والأعفاء في منابر الدعوة بغير الأوامر تكون شاقة على نفوسهم وعسيرة في تطبيقها وتحتاج منهم إلى بذل وتفحية في مقابل تنفيذها ، وهذا لا يكون إلا باستشعار أنها طاعة لله تعالى يؤجر عليها المسلم في الدنيا والآخرة .

(١) القيادة والجندية في الاسلام ١٧٣/١ .

(٢) أخرجه مسلم في محيحة ١٤٧٠/٣ .

(٣) أخرجه مسلم في محيحة ١٤٦٦/٣ .

يقول تعالى : {إِنَّمَا كَانَ قَوْلُ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيُحْكَمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} .<sup>(١)</sup>

وعلى القيادة أن تكون رفيقة بالعاملين والآفراد في منابر الدعوة شديدة الرحمة بهم ، فلاترهقهم ولا تحملهم من العمل ما لا يطيقون ، ولا تكثر عليهم من الأوامر والتواح حتي يملون .

بل عليها أن ترغبهم بالاعمال وتشجعهم عليها وتضع لهم الحوافز المادية والمعنوية لتعينهم على إداء أعمالهم . ولتحسن عليهم ولاتغسر ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : "يسروا ولاتغسروا" .<sup>(٢)</sup>

وما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا اختار أيسراهما مالم يكن اثرا .<sup>(٣)</sup>

هذه أهم المعالم الرئيسية للطاعة والتي حرص عليها الإسلام بشدّة عليها .

(١) سورة النور : ٥١

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه . الفتح ٦٠/٧

(٣) متفق عليه من حديث عائشة . التلوك والمرجان رقم الحديث ١٥٠٢ . الناشر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكويت ١٣٩٧هـ .

### المبحث الثالث

الأمر بالمحروم والنهي عن المنكر

## الامر بالمعروف والنهى عن المنكر

يعتبر الامر بالمعروف والنهى عن المنكر اصل من اصول الاسلام الثابتة لاستقيم حياة الناس بدونه ، ولا تعز الامة الاسلامية الا باقامة هذا الامر العظيم .

قال تعالى : {كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتَ لِلنَّاسِ تَامِرُونَ  
بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَؤْمِنُونَ بِاللَّهِ} <sup>(١)</sup> .

فالامر بالمعروف والنهى عن المنكر لب الدعوة الاسلامية وهو السياج الواقي والحاصل للامة من الشر والفساد .

عزت به الامة الاسلامية عندما احيت شعائره ، وعاشت بفضل ذلك اكرم حياة واوسعتها ، وامتها ، واشرفها ، ولا يقع فيها منكرا الا تدامي عليه المسلمين حكاما ومحكومين لازالته وقطع دابرها ، وبهذا عاش المجتمع الاسلامي مهيبا ظاهرا ، لا يتوقع فيه اهل الفساد ، ولا يتجزأ فيه اهل المعممية ، وكانت العزة لله ولرسوله وللمؤمنين الامرين بالمعروف والناهين عن المنكر والحافظين لحدود الله <sup>(٢)</sup> .

وفي مطلع القرن العشرين نجح تامر المتآمرين في هدم اركان الدولة العثمانية التي كانت ترفع شعار الاسلام ورأيته ، وتجمع المسلمين حول مقيداته ، فالغriet ولاية الحسبة وعطلت احكام الشريعة ، فجهل الناس كثيرا من احكام دينهم وهجروا كثيرا من الاخلاق الاسلامية وتركوا واجبات قد فرفت

(١) سورة آل عمران : ١١٠

(٢) راجع الامر بالمعروف والنهى عن المنكر من ٨ ، عبد المعز عبد الستار ، الطبعة الاولى ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م ، المكتب الاسلامي ، بيروت .

عليهم نحو ربهم وانفسهم وغيرهم .

وهاءات حكمة الله تبارك وتعالى الا تطول فترة السبات ،  
وأن تدب اليقظة من جديد في بعض الفغوس من أبناء هذه الأمة  
فنبوا يدعون الناس إلى خير الدنيا والآخرة ، فيأمرون  
بالمعرفة وينهون عن المنكر ، ويبصرؤنهم بواجباتهم الإسلامية  
<sup>(١)</sup>  
وفي مقدمة هذه الواجبات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .  
لقد شاءت ارادة الله تعالى أن يقوم بهذا الأمر  
العلماء والدعاة والمصلحون وبعث الحركات والجماعات  
الإسلامية ، وبعث منابر الدعوة الإسلامية الذين استلموا رأية  
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من سبعة من سلفهم  
الصالح .

ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في زماننا هذا  
يختلف اختلافاً كبيراً عمن سبقونا من القرون الماضية من  
ناحية انتشار المنكر وقلة من ينهى عنه . حتى أصبح للمنكر  
دول تشرف عليه وتقوم بتصديره للناس مستغلة بذلك كل  
الوسائل الإعلامية وغير الإعلامية .

بل أصبح للمنكر مؤسسات خاصة به تترجمه وتحظط له  
وتزييه وترغب به الناس وتحفظهم إليه .  
حتى أصبح من يتمدى للمنكر في هذا الزمان يرميه كثير  
من جهال الناس بأنه من المتطرفين والمتشددين والخارجين عن  
ساحة الإسلام .

من أجل ذلك يحتاج التهدى للأمر بالمعروف والنهي عن

(١) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من ٨٠٠ د. محمد عبد  
القادر أبو فارس ، الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م ،  
الناشر دار الفرقان ، الأردن .

المنكر الى مؤسسات ودعاة ينتهجون سياسة حكيمة واستراتيجية  
بمثيرة تعرفهم كيف ومتى يامرون بالمعروف وينهون عن المنكر  
محتدين بكتاب الله تعالى وسنة نبيه محمد صلى الله عليه  
 وسلم .

#### \* دور منابر الدعوة الاسلامية تجاه

##### الامر بالمعروف والنهي عن المنكر:

وعلى فو، ماسبق تكون منابر الدعوة الاسلامية من اولى  
الناس للعمل بهذا الركن العظيم ، فهى التي اخذت على  
عاتقها نشر دعوة الله تعالى بين الناس وعمارة دعوة الله  
الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .

وتشتد هذه الامانة على منابر الدعوة في عورنا الحاضر  
في انصراف كثير من الحكومات والافراد والهيئات عن احياء  
هذه الشعيرة واقامة هذا الركن العظيم ، الا من رحم ربكم وهم  
قلة قليلة .

وحتى تحقق منابر الدعوة الاسلامية الهدف المرجو من  
اقامة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فان ذلك يحتاج  
منها مدة خطوات تعينها وتساعدها على احياء واقامة هذا  
الاصل العظيم في الاسلام .

##### أولاً : الالتزام بما واعد الدعاة والمسؤولين لحملهما :

حتى تتم استجابة الناس لمنابر الدعوة في الامر  
بالمعروف والنهي عن المنكر يجب ان يتحقق ذلك في المنابر  
قولاً وعملاً .

انطلاقا من قوله تعالى : {اتأمرون الناس بالبر وتنسون  
 انفسكم وانتم تتلون الكتاب افلا تعقلون} .  
 ويقول المعمطى ملى الله عليه وسلم : "يؤتى بالرجل  
 يوم القيمة ، فيلقى في النار ، فتندلق أقتاب بطنه ،  
 فيدور بما كما يدور الحمار بالرحي ، فيجتمع إليه أهل  
 النار ، فيقولون يا فلان مالك ؟ ألم تكون تامر بالمعروف  
 وتنهى عن المنكر ؟ قال : بل كنت أمر بالمعروف ولا تأمِّن ،  
 وأنهى عن المنكر وآتَيْه" .  
 ويقول الشاعر أبو الأسود الدؤلي :  
 يا أيها الرجل المعلم غيره  
 هو لنفسك كان ذا التعليم  
 تمن الدواء لذى السقام من الفنا  
 كى يشتفى منه وانت سقيم  
 وتنبه عن خلق وتأتى مثله  
 عار عليك اذا فعلت عظيم  
 فابد بنفسك فانهها عن غيرها  
 فادا انتهت عنه فائت حكيم  
 فهناك يقبل ماتقول ويقتدي  
 بالقول منك وينفع التعليم  
 وحتى يتم الالتزام بهما ويكملا لابد من منابر الدعوة ان  
 تعدد دعاتها ومسؤوليتها لحمل هذه الامانة انطلاقا من قول الحق

---

(١) سورة البقرة : ٤٤  
 (٢) أخرجه مسلم في محييه عن اسامة بن زيد ٢٢٩٠/٤ رقم  
 الحديث ٢٩٨٩ .

حبارك وتعالى : {قل هذه سبلي ادعوا الى الله على بصيرة  
 (١) انا ومن اتبعني} .

فلا بد من تكوين هذه البصيرة وتحقيقها لدى الدعامة  
 والمسئولين في منابر الدعوة لأن الأمر بالمعروف والنهي عن  
 المنكر يحرث على إيمان أحكام شرعية والتزامات أخلاقية تحتاج  
 العلم بهما والعمل بمقتضاهما .

يقول الإمام النووي رحمه الله تعالى :  
 "انما يامر وينهى من كان عالما بما يامر وينهى عنه  
 وذلك يختلف باختلاف الشيء فان كان من الواجبات الظاهرة  
 والمحرمات المشهورة كالملمة والميام والزنا والغمر ونحوها  
 فكل المسلمين علماء بها .  
 وان كان من دقائق الأفعال والاقوال ، وما يتعلق  
 بالاجتہاد لم يكن للعوام مدخل فيه ولا لهم انكاره بل ذلك  
 (٢) لعلماء" .

وهذا يتطلب من منابر الدعوة انتقاء القادرین من  
 الدعامة لتحمل تلك الأمانة واحاطتهم بقواعد الأمر بالمعروف  
 والنهي عن المنكر ، مع اعداد وتنظيم دورات تدريبية  
 يتعلمون فيها أصول ومبادئ الأمر بالمعروف والنهي عن  
 المنكر وفق منهج محدد يعرفهم بذلك الأصول والمبادئ .

(١) سورة يوسف : ١٠٨  
 (٢) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، جلال الدين العمرى  
 من ١٤٦ طبعة شركة الشاعر للنشر ، الكويت .

ثانياً : حد المجتمع على القيام بما واظهار شعائرهما :

ومن الخطوات المكملة لدور منابر الدعوة لإقامة الامر بالمعروف والنهى عن المنكر تربية المجتمع وحثه على اقامة واظهار هذه الشعيرة والالتزام بها .

مع تعريف المجتمع خطورة ترك هذا الامر فقد بين النبي صلى الله عليه وسلم حاجة المجتمع للامر بالمعروف والنهى عن المنكر بقوله : "مثلكم القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سطينة ، فاصاب بعضهم اعلاها ، وبعفهم اسفلها ، وكان الذين في اسفلها اذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا : لو انا خرقنا في نميئنا خرقا ولم نؤد من فوقنا ؟

فاما ترثيم الذين في الاعلى وما ارادوا اهلكوا جميعا ،  
وان أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا" .<sup>(١)</sup>

وأكثر الناس حاجة الى ذكريهم بعد الركن العظيم المسؤولين في المجتمع والذين يملكون وسائل التغيير والتعبير ، فهم انطلاقا من مسؤوليتهم المناطة بهم كان عليهم القيام بالامر بالمعروف والنهى عن المنكر كل في موقعه وحسب طاقته .

كما يجب على منابر الدعوة ان تتحلى بهم بخلق الرفق في فهم وتوجيههم ، وان تعرفهم ان الامر بالمعروف والنهى عن المنكر صمام امن الحياة وضمان سعادة الفرد والمجتمع

---

(١) أخرجه البخاري في محيده عن النعمان بن بشير . الفتح رقم ١٣٢/٥ ٢٤٩٣ .

## ٢٤٠

وان آثاره كثيرة ومحنة منها :

- (أ) انه يثبت معانى الخير والصلاح في الأمة .
- (ب) ويذيل عوامل الشر والفساد من حياتها ويقفى عليها اولا باول حتى تسلم الأمة وتتسعد .
- (ج) وهو ينشئ الجو الصالح الذى تنمو فيه الآداب والفضائل وتحتفى فيه المنكرات والرذائل ويتربي فى ظله الفمير العف والوجود ان اليقظ .
- (د) وهو يكون الرأى العام المسلم الحر الذى يحرس آداب الأمة وفضائلها وأخلاقها وحقوقها ويجعل لها شخصية وسلطانا هو أقوى من القوة وانقد من القانون .  
هذه بعض آثار وتطبيقات الامر بالمعروف والنهى عن المنكر والى لا يمكن لاي مجتمع انسانى الاستغناء عنها .

ثالثا : تنظيم عملية الامر بالمعروف والنهى عن المنكر :

ان القيام بواجب الامر بالمعروف والنهى عن المنكر في زماننا هذا عملية ليست بالسهلة التي نتصورها فهى معقدة وتعترضها كثير من المعاب والعقبات وذلك يرجع الى عدة عوامل من أهمها ، قوة اهل الباطل وسطوتهم وحمايتهم لأهل الفساد الا قليلا من رحم ربك ، وكذلك ما يملكونه اهل الفساد والفساد من وسائل اعلامية متعددة ومراكز حساسة في المجتمع تعمل على بث الفساد للناس .

---

(١) راجع الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ، عبد المعز عبد الستار ص ١٢ .

في مقابل كل ذلك نجد فعد أهل الحق عن نصر الحق  
والتمدي لموجة الفساد في المجتمع .  
كل ذلك يستدعي من منابر الدعوة أن تنظم عملية الامر  
بالمعرفة والنهي عن المنكر حتى يكون لهذه العملية مدى أكبر  
وأثر أعظم بين الناس .  
وهذا لا يتم الا وفق خطة وسياسة تحدد من خلالها منابر  
الدعوة منهجها وتطلعاتها المستقبلية في الامر بالمعرفة  
والنهي عن المنكر .  
وذلك بان تتضمن هذه الخطة حصر نقاط الفعد في المجتمع  
والتعرف على مصادر الافساد فيه وروافده التي تغذيه ، مع  
الأخذ بعين الاعتبار اخطر المنكرات تاثيرا على الناس مع عدم  
اغفال المنكرات الاخرى .  
ولتحذر منابر الدعوة من ان يصبح هدفها تغيير المنكرات  
الجزئية والفردية المحدودة الاخر وتنشغل بهامن المنكرات  
الكبيرة والاعظم خطرا على الامة الاسلامية .  
”وان تربط باستمرار بين وجود هذه المنكرات في الغالب  
نتيجة لوجود المنكر الاكبر الا وهو اقمار شريعة الله عن  
واقع الحياة وان اغلب هذه المنكرات الجزئية متولدة عن  
وجود المنكر الاكبر“ .  
ان اكتفاء منابر الدعوة بانكار المنكرات الجزئية  
والانشغال بها دون الاهتمام بالعدf الاكبر المراد تحقيقه  
وانصرافها الى ذلك دون خطة مرسومة ودونوعى ، فان جهودها

---

(١) الامر بالمعرفة والنهي عن المنكر ، د. محمد عبد  
القادر أبو فارس ص ٨٣ .

قد تتلاشى على مر الزمن ولا يوم لها الى شاطئ الامان وبر السلام ، وعودة الاسلام الى الحياة من جديد . والنتيجة المرة كذلك هي زيادة المنكرات في الكم والكيف حيث ان هذه المنكرات تسير فمن برامج وخطط ، وتدعيمها دول ومؤسسات مختلفة تقوم بالسفر عليها واحتفائها وتغديتها للنار .

وما يستدعي من منابر الدعوة مزيدا من اليقظة والحكمة والوعي في التمدد لامر بالمعروف والنهي عن المنكر بدون ان تتعذر للمساءلة والتشهير من قبل وسائل الاعلام او السلطات ويتم في نفس الوقت قيامها بواجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .

#### رابعا : القواعد الشرعية لمنابر الدعوة

##### في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر :

لقد علمنا الاسلام كيف نامر بالمعروف وننهى عن المنكر ووضح لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم خطوات تغير المنكر وازالتة ، وقد العلماء رحمة الله القواعد الشرعية المعينة على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ليترشد بها الناس ويعملوا بمقتضاهما ومن هذه القواعد :

- (١) العلم بالمعروف الذي تدعو اليه والمنكر الذي تنهى عنه منابر الدعوة . وهذا امر لازم يجب ان يتاكد منه المسؤولون في منابر الدعوة .

(ب) النظر الى المصالح والمحاسد :

ومعنى ذلك ان يكون فعل منابر الدعوة للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر نابع عن فقه ونظر وتأمل لما يملح من ذلك وما لا يملح وما يقدر عليه وما لا يقدر عليه ، فإذا تعارفت المصالح والمحاسد فيما تامر به منابر الدعوة او ما تنهى عنه ، تنظر : فإذا كان فيما تقوم به من أمر ونهى مصالح اعظم من المفسدة التي تحمل في أمرها ونهيتها وجب عليها الامر والنهى وإن كان العكس اي المحاسد اعظم لم يجب عليها بل قد يحرم .

(ج) البليغ حسب الامكان :

(٣) وهذا مقتفي قوله تعالى : {لَا يكُلُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَاهَا} وما نص عليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم : "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان" .

وذلك بآن تراجع منابر الدعوة طاقتها وقدرتها في اى معرفة تامر به وآى منكر تنهى عنه وتسأل نفسها هل في وسعها وطاقتها فعل هذا الامر بالمعروف وفعل هذا النهى عن المنكر . لأن الامر والنهى متعلق بالقدرة والطاقة .

يقول ابن بطال المحدث :

"والنميحة لازمة على قدر الطاقة اذا علم الناجع انه

(١) امول الدعوة ، د. عبد الكريم زيدان ص ٤٧٧ .

(٢) راجع امول الدعوة ص ٤٧٧ .

(٣) سورة البقرة : ٢٨٦ .

(٤) اخرجه مسلم في محييده عن أبي سعيد ٦٩/١ رقم الحديث ٧٨

## ٤٤

يقبل نصه ويطاع أمره ، وامن على نفسه المكره ، فان خشى  
ادى فهو في سعة " .<sup>(١)</sup>

(د) التدرج في دفع المنكر :

فيحتاج المنكر قبل دفعه من منابر الدعوة ان تتعرف عليه من غير تجسس على الناس وهتك لاستارهم .

ثم تأتى الدرجة الثانية وهي تعريف الناس بالمنكر وان هذا الفعل او القول معارف لما جاء به الاسلام وان تتخلق بخلق الرفق مع الناس .

والدرجة الثالثة : النهى بالوعظ والذم والتخويف بالله تعالى .

وذلك فيمن يقوم على الامر وهو عالم بكونه منكرا ، او فيمن امر عليه بعد ان عرف كونه منكرا .

هذه الدرجات الثلاث التي ينبعى على منابر الدعوة الاسلامية الالتزام بها .

اما التغير باليد وشهر السلاح فعدا مختص لآولى الامر واصحاب السلطة ومن له ولية عليه .

يقول العلامة القرطبي :

قال العلماء : "الامر بالمعروف وبالنهي عن المنكر ، وبالسان على العلماء ، وبالقلب على الفعفاء ، يعني عوام الناس" .<sup>(٢)</sup>

ويقول العلامة الزمخشري :

(١) الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، جلال الدين العمرى من ١٤٦ .

(٢) المرجع السابق ص ١٧١ .

"الإنكار الذي بالقتال فالأمام وخلفاؤه أولى لأنهم أعلم  
 بالسياسة ومعهم عدتها".<sup>(١)</sup>

فمنابر الدعوة الإسلامية لا تملك في دفع المنكر إلا أن  
 تعرف الناس به وتتبحthem وتوجههم لاجتنابه مع التركيز على  
 تقديم المعروف وهو البديل الأمثل لهم أن كان في وسعها ذلك  
 يقول الإمام ابن القيم :

"فإذا رأيت أهل الفجور والفسق يلعبون بالشطرج كان  
 إنكارك عليهم من عدم اللئه والبمیرة إلا إذا نقلتهم منه  
 إلى ما هو أحب إلى الله ورسوله كرمي النشاب وسباق الخيل  
 ونحو ذلك ، وإذا رأيت الفساق قد اجتمعوا على لهو ولعب أو  
 سماع مكاء وتصدية فان نقلتهم عنه إلى طاعة فهو المراد ،  
 والا كان تركهم على ذلك خيراً من أن تفرغهم لما هو أعظم من  
 ذلك فكان ماهم فيه شاغلاً لهم عن ذلك .

وكم إذا كان الرجل مشتغلًا بكتب المجنون ونحوها وخفت  
 من نقله منها انتقاله إلى حب البدع والفلل والسحر فدعا  
 وكتبه الأولى ، وهذا باب واسع".<sup>(٢)</sup>

فالتعدي القائم الآن أمام منابر الدعوة بل وأفضل سلاح  
 لتغيير المنكر وقطع دابرها من المجتمع إيجاد البديل الإسلامي  
 المناسب ونشره بين الناس ، فتأغلب الذين يرتكبون المنكرات  
 أما نتيجة جهدهم أو عدم توفر المناخ الإسلامي والبديل  
 المناسب الذي يعوفهم عن الاقدام على ارتكاب المعاصي .

(١) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، جلال الدين العمرى  
 ص ١٨٠ .

(٢) المرجع السابق ص ١٥٦ .

## ٣٤٦

لأن النهى أن لم تغسلها بالحق شغلتك بالباطل .  
هذه أهم القواعد الشرعية التي تحتاج إليها منابر  
الدعوة الإسلامية في قيامها بواجب الامر بالمعروف والنهى عن  
المنكر .

## الفصل الثاني

السياسات الدعوية  
لمنابر الدعوة الإسلامية

٢٤٨

## مقدمة

عندما سار رسول الله صلى الله عليه وسلم في دعوته للمسلمين كانت دعوته تسير وفق منهج واسع المعالم محدد الخطوات .

فاليات المكية ليست كاليات المدنية في التوجيه والبناء ، وحال المصطفى صلى الله عليه وسلم وأصحابه تختلف في العهد المدني عن العهد المكي .

فقد كان لكل عهد سماته وقواعدة التزم بها رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وفي الله عنهم أجمعين .  
 فمن تلك القواعد في العهد المكي عدم التعرُّف لسب الله وعدم اظهار الشعائر الإسلامية ، وعدم رفع السلاح في وجه الأعداء والتحلي بالمبر على الفتنة والابتلاءات .

وقد اختلف الحال في العهد المدني فكانت له قواعدية المتميزة عن العهد المكي ، كان منها تكوين الدولة الإسلامية والجهاد في سبيل الله واظهار شعائر الإسلام في كل مكان ، مع ابرام العهود والمواثيق بين المسلمين وغيرهم .  
وعلى نوء الالتزام بتلك القواعد انتشار الإسلام وعم نوره في أرجاء الأرض .

ومنابر الدعوة الإسلامية تحتاج في هذه الأيام للاهتمام بتلك القواعد التي سلِّكها النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه لتعيينها على نشر الإسلام والدفاع عنه .  
فهي تعين في بينات مختلفة ومتباينة وتواجه مماعب

وتحن كثيرة من قبل أعداء الإسلام لمدها عن نشر رسالة  
الإسلام .

لذلك فهى بحاجة ماسة إلى سياسات دعوية تمكّنها من  
الوصول إلى أهدافها في الدعوة وتعيينها على تجاوز المماعب  
والفتن بآيسير السبل وأقل التكاليف .

\* تعريف السياسات الدعوية لمنابر الدعوة :

وعلى ذلك يمكن أن نعرف السياسات الدعوية : بأنها  
الخطوط العريضة والمبادئ، التي ترشد منابر الدعوة لنشر  
الإسلام والدفاع عنه .

## المبحث الأول

الاهتمام بالأولويات  
في إصلاح شؤون المسلمين

الاهتمام بال الأولويات في  
املاع شئون المسلمين

من اكبر عوامل النجاح لمنابر الدعوة الاسلامية  
 اهتماماً في املاع شئون المسلمين وت فقد احوالهم والاهتمام  
 بامرهم .

والمسلمون اليوم يعيشون في كثير من البلدان في ظروف  
 صعبة وتحدق بهم اخطار كثيرة حالت دون تقدمهم ورقيهم .  
 وفي كثير من الاحيان تحول هموم الناس ومشكلاتهم  
 و حاجاتهم بينهم وبين استجابتهم لمنابر الدعوة .  
 بل قد تصبح هذه الهموم والمشكلات سداً منيعاً في وجه  
 وصول الدعوة لهم ، ومن هنا كان واجب منابر الدعوة الاسلامية  
 المبادرة الى ازالة هذه الهموم والمشكلات والمساهمة  
 الفعلية في حلها مع الاهتمام بال أولويات في علاج حال  
 المسلمين وذلك من منطلق : "الاخوة الاسلامية نفسها ، والتي  
 تقوم على العب في الله ، ولا يمكن أن يتحقق على أرض الواقع  
 ويتحقق نقلها من حيز الادعاء الى حيز التطبيق ، الا من خلال  
 المساعدة والمساعدة والاهتمام والسعى وقضاء الحاجة" .  
 ولقد حد الاسلام على قضاء حوائج المسلمين وتقديم العون  
 لهم ، بل قدم ذلك على بعض العبادات والتواافق و مما ورد في  
 ذلك :

---

(١) الاستيعاب في حياة الدعوة والداعية ، فتحى يكنى من ٦٣ / مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثالثة ١٤٠٣ - ١٩٨٣ م .

قول المصطفى صلى الله عليه وسلم : "المسلم أخو المسلم : لا يظلمه ، ولا يسلمه . من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيمة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيمة" .<sup>(١)</sup>

ويقول عليه الملاة والسلام :

"لأن يمشي أحدكم مع أخيه في قباء حاجته ، وأشار بامبه ، افضل من أن يعتكف في مسجد هذا شهرين" .<sup>(٢)</sup>

ويقول أيفا عليه الملاة والسلام :

"الساعي على الأرملة والمساكين كالمجاهد في سبيل الله وكالقائم الليل النهار" .<sup>(٣)</sup>

ان قضايا الناس كثيرة ومتشعبة ... فمنها الخاص ومنها العام ، ومنها النفسي ومنها الحسى ومنها التافه ومنها المعم ، ومنها الفضولي ومنها غير الفضولي ، ومنها الطارئ ، ومنها القديم .

ومنابر الدعوة ازاء كل ذلك لا يمكن المساهمة في علاجها مهما أوتيت من قدرات الا حسب الأولويات والأهميات .

وبالتالي فإن ذلك يحتاج من منابر الدعوة الى عدة خطوات تساعدها في المساهمة في الاهتمام بال الأولويات لاملاح شنون المسلمين ومن هذه الخطوات :

(١) أخرجه البخاري في محييده رقم ٩٧/٥ رقم ٤٤٢ ، ومسلم ٢٥٨٠ رقم ١٩٩٦/٤ .

(٢) رواه الحاكم في مسند روى ٢٧٠/٤ وهو قطعة من حديث مكتبة النصر للحديث ، الريان .

(٣) التلؤ والمرجان رقم الحديث ١٨٧٨ عن أبي هريرة .

أولاً : دراسة أحوال المسلمين :

ان أول خطوة يجب ان تبادر اليها منابر الدعوة هي دراسة أحوال المسلمين ومحاولة التعرف على الاخطار والمشكلات التي يعاني منها المسلمون ومعرفة اسباب هذه الاخطار والمشكلات ، ثم وضع الحلول العملية لها والتحمורות الكاملة لعلاجها والتقليل من آثارها الجانبية على المسلمين . وتختلف مشكلات المسلمين في العمر الحافر حسب البيئة والظروف التي يعيش فيها المسلمون :

فمثلاً في بعض البلاد الافريقية وبعض بلاد الشرق الاقصى الفقير يعاني المسلمون من عدة مشكلات اهمها يتمثل في الفقر والمرض ، والجهل . مما جعل هذه الاخطار تجلب خطاً رابعاً (١) هو أشد فتكاً من هذه الاخطار الثلاثة الا وهو التفسير . أما في بلاد الغرب فتعيش الاقليات المسلمة هناك وتعاني كثيراً من المعن والمشكلات ، ولعل من اشدتها وطأة عليها ذوبان الشخصية الاسلامية في المجتمع الغربي المنحل والخوف من انحراف الجيل المسلم خليقاً وارتداده عن الاسلام . أما في البلاد الاسلامية فقد تغير أحوال المسلمين ومشكلاتهم الا أن اخطر هذه المشكلات بروز التيار العلماني بين صفوف المسلمين واعتلائه المنصب العليا ، مما جعل له السطوة على المسلمين .

(١) للتوسيع في هذا الموضوع راجع كتاب "الحرمان والتخلف في ديار المسلمين" د. نبيل محبى الطويل ، كتاب الامة الطبعة الاولى اصدار رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية ، قطر .

ومن ذلك انخداع كثير من المسلمين وانجرافهم الاممى فى  
تقليد الغرب خاصة فى اخلاقه ومظاهره الخارجية .  
كل ذلك ادى فى نصف تمسك والتزام المسلمين بآئمorum  
ديفهم .

هذا على المستوى العام للمسلمين - وهذا لا يمنع ان لكل  
بيئة مشكلات خاصة بها - لكن هناك على المستوى الفردى مشكلات  
يعانى منها بعض المسلمين تحتاج من يعينهم ويسد حاجتهم :  
كالفقراء والمساكين والايتمام والارامل والمنكوب وصاحب  
الحاجة .

فعولاء قد تغلق ابواب فى وجوههم ولا ملجأ لهم بعد الله  
تعالى الا منابر الدعوة تفرج كربتهم وتسد عوزهم وتخفف وطأة  
المحننة عنهم .

فعولاء يحتاجون الى من يؤازرهم ويهتم بهم ، وقد يكون  
كثير منهم متغافل لا يسئل الناس .  
لذلك كان المطلوب من منابر الدعوة معرفة هؤلاء ،  
ودراسة حالاتهم واحتياجاتهم والمبادرة الفورية لمساعدة  
هم ومد يد العون لهم .

ومن خلال دراسة منابر الدعوة لاحوال المسلمين على  
المستوى العام والمستوى الفردى يتم وضع التصورات والحلول  
والبرامج وتشكل اللجان وتوزع المسؤوليات وتحشد الطاقات  
لعدا الامر .

#### شانيا : المبادرة لاملاج شئون المسلمين حسب الاولوية والضرورة

اذا كانت مشكلات المسلمين كثيرة وجسيمة وطاقات منابر  
الدعوة الاسلامية بسيطة ومحدودة مما يفرض على منابر الدعوة

ان تضع في حسابها سلم الاولويات في علاجها لمشاكل المسلمين  
مراعية ترتيب هذه الاولويات فداحة المشكلة وخطرها على  
الناس ومن ذلك كان تصنف هذه المشكلة ارواح الناس او دينهم  
او عرضهم او عقلهم كان يصاب المسلمون مثلًا بکوارث وفيضانات  
تهدىء الارواح وتدمى العمران .

لهذا الامر يجب ان يكون على رأس الاولويات التي تحتاج  
من منابر الدعوة لنجدتها والمساهمة في حلها .  
والذى يحدد كذلك هذه الاولويات وترتيبها : حجم وطاقة  
 واستعداد المنبر وقابليته لتحمل اعباء وتعقيدات هذه  
المشكلات .

ولقد حدد اعداء الاسلام بعض اولويات اعمالهم ورتبوها  
لتساعدهم في اضعاف المسلمين ونشر سوءهم بينهم .  
ومن تلك الاولويات التي وضعها المبشرون في تنمية  
المسلمين "التطبيق" .

يقول أحد المبشرين : "حيث تجد بشرا تجد آلاما ، وحيث  
تكون الآلام تكون الحاجة الى الطبيب ، وحيث تكون الحاجة الى  
الطبيب فهناك فرصة مناسبة للتبشير" .  
من أجل ذلك على المبشريون بهذا الامر فأسسوا  
المستشفيات والعيادات الطبية واستغلوها لنشر افكارهم بين  
الناس .

---

(١) التبشير والاستعمار في البلاد العربية ، د. مصطفى خالدي ، د. عمر فروخ من ٥٩ ، المكتبة العمورية ، بيروت

ومن الأولويات التي وضعها المبشرون في تنظيم المسلمين واعتنوا بها عنابة شديدة "التعليم" يقول أحد المبشرين : "ان المدارس شرط اساسى لنجاح التبشير وهى بعد هذا واسطة لغاية فى نفسها ، وكانت على الحقيقة كذلك فى ادخال الانجيل الى مناطق كثيرة ، لم يكن بالامكان ان يحمل اليها الانجيل او المبشرون من طريق آخر" .<sup>(١)</sup>

ومنابر الدعوة بامكانها ان تحدد اولويات عملها لاملاج شئون المسلمين وفق الفرورة والاستعداد والواقع ومستجداته على المسلمين .

وقد سعت بعض منابر الدعوة في تحديد هذه الأولويات ذكر منها مثلا رابطة العالم الاسلامي ، فقد جعلت من فئن اولوياتها الاهتمام بالاقليات المسلمة في العالم ومساعدتها في التغلب على مشكلاتها . ومن فئن اولويات اهتمام رابطة العالم الاسلامي كذلك اغاثة ومساعدة المسلمين الذين يتعرفون للكوارث والمحن والازمات مثل المجاعات والزلازل والبراكين والفيضانات المدمرة ، فقد قامت الرابطة بانشاء ادارة مستقلة لذلك باسم هيئة اغاثة الاسلامية ووضعت مشروع "سبل الخير" ليكون رافدا دائميا لتمويل ومساعدة المسلمين المحتججين .

---

(١) التبشير والاستعمار في البلاد العربية ، د. مصطفى خالدي ، د. عمر فروخ ص ٦٧ ، المكتبة العمربية ، بيروت

ثالث : المساهمة الفعلية والجذرية لاملاع شئون المسلمين :

حتى يتم الهدف المرجو من املاع شئون المسلمين يجب أن تكون مبادرة منابر الدعوة الإسلامية - مبادرة عملية فعلية بعيدة عن الدعاية الاعلانية والاقوال الكثيرة التي لا تغنى ولا تحسن من جوع .

فالمسلمون يحتاجون إلى عمل جاد ينchezم مهام فيه من محن ومشكلات لذلك ينبغي التركيز على العمل وأن يكون الجهد منهما في إخراج مبادرة منابر الدعوة إلى حيز الواقع وعدم ركنتها في لجان تداولها ومؤتمرات وندوات تجترها وتتجهفها . بل على منابر الدعوة أن يسبق فعلها قولها حتى يرى الناس باسم أمينهم قبل ساعدهم بآذانهم .

وهذا لا يمنع من دراسة المشكلة وتعريفها على الناس لبيان خطرها وأثرها عليهم ولكن لا يأخذ ذلك جل اهتمام وطاقة منابر الدعوة وتفكيرها لأن ذلك وسيلة توصلها في النهاية لاملاع وهو الأمل والمقدمة من تلك المحافرations والمؤتمرات .

وأمر آخر يجب أن تهتم به منابر الدعوة وتحرص عليه في علاجها واصلاحها لشئون المسلمين وذلك بان يكون هذا العلاج جذرياً للمشكلة وأن يتناولها من جميع زواياها فلاتكتفى بالترقيع والطفو على السطح أو ان تكتفى بان يكون العلاج مؤقتاً ، ليس بعيد الأمد وجذرياً .

ان المساهمة في علاج شئون المسلمين ومشكلاتهم جذرية يساعد في القضاء على كثير من هذه المشكلات والتي تراكمت زمنياً على المسلمين .

وهو تصرف محيب لوضع التبنات الأولى في سبيل الاملاع  
قد تقطف شرائها الاجيال القادمة وينعموا بها .  
فمثلاً عندما يكون من أولويات منابر الدعوة في بلاد  
الغرب المحافظة على اجيال المسلمين الناشئة هناك ومنهم  
من تقليد الغرب الزائف ، مع غرس العقيدة الإسلامية فيهم .  
هذه المشكلة لها ابعادها وتغيراتها تحتاج من منابر  
الدعوة هناك لعلاج تلك المشكلة البدء من الاسرة نفسها  
والاهتمام بالناشئة المفار مع الحرص على تربية الشباب  
تربية إسلامية متكاملة ، من جميع النواحي الفكرية والروحية  
والجسدية مع عدم اهتمام ميول الشباب واهتماماتهم الشخصية  
وسد الفراغ الذي يعيش فيه هذا الجيل في بلاد الغرب .  
وبهذه الخطوات الثلاث يمكن لمنابر الدعوة الإسلامية  
المضافة في املاع شتون المسلمين فعلياً ودفع الاخطار عنهم .

## المبحث الثاني

الإعداد والتربية

على

معانٍ الإسلام وتجيئاته السامية

ينفرد المنهج الاسلامي عن المناهج الارضية الأخرى في تصوره للمعاني الأخلاقية وربطها وتعديقها في سلوك الإنسان ومعالجته معالجة شاملة لا تترك منه شيء ولا تغفل عن شيء جسمه (١) وروحه ، حياته المادية والمعنوية ، وكل شاهده في الأرض . من خلال هذا التصور الشامل يربى الإسلام الناس ويعدهم ليكونوا دعاء خير وملح في المجتمع .

ولاتستطيع أي دعوة أن تؤثر أكلها مالم تساندتها ببرامج تربوية منهجية تدريجية ، وذاك شيء تحتاج إليه كل دعوة ، فعلا عن الدعوة المادلة الأصلية ، فهو كركيزة للدعوة الحق ، بل هو روحها وحقيقةها التي لا يمكن أن تتمور دعوة حق بدونها فانها اذا جسد بلا روح وخط بلا فموج .

ومن هناك فهي تقتنى طبيعيا ان يرافقها برنامج تربوى تدريجى يتفق ومرحلاتها فى التقدم والانطلاق ، لا يقل أهمية عن الدعوة لأنها هي التي ترسخ الدعوة فى القلوب ، وتعمق جذورها فى النفوس ، وتجعلها تخضر وتؤثر أكلها كل حين باذن ربها ، وتغتافر على المجتمع من ثمراتها اليائعة . ومنابر الدعوة الإسلامية تتتحمل جزءا كبيرا من تربية الناس واعدادهم وتربيتهم ليكونوا دعاء مملحين ، فهو أحد

(١) منهج التربية الإسلامية ، الشيخ محمد قطب ١٩/١ طبعة دار الشروق ، الطبعة الثانية .

(٢) منهج الدعوة إلى الله ، أمين أحسن املاхи من ٩٧ ، الناشر دار نشر الكتاب الإسلامي ، الكويت .

واجباتها المناط عليها حملها .

"وهو واجب ازدادت أهميته بعد ان ازدادت تعقد الحياة ذلك لانه كلما تشعبت المسالك السياسية وتنوعت الفنون التربوية وتشابكت العلاقات الاجتماعية ، كانت الحاجة اكبر الى دعوة من اهل الكفاية العالية والاساليب المرنة والعلوم الواسعة ، كى يواكبوا المسيرة ، وليتكلموا بلسان العصر ولغة المثقفين" .<sup>(١)</sup>

ومنابر الدعوة الاسلامية هي من اكبر الجهات المؤهلة لتلك المهمة الشاقة وذلك لما تتمتع به من وجود شرعى مقبول فى المجتمع وما تملكه من وسائل و Capacities مادية وبشرية مهياً لها على اداء تلك الامانة .

وهذا الامر يجب ان تلتفت اليه منابر الدعوة وتجعله نصب عينيهما ، فلايكتفى ان تقوم منابر الدعوة بتعليم الناس مبادئ الاسلام فقط انما عليها ان تحملهم على العمل بذلك المبادئ ، ومياغة سلوکهم بموجبها ومقتضاه هكذا كان نهج المسلمين الاولين .

قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه : "كان الرجل منا اذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن" .<sup>(٢)</sup>

والامر الذى نؤكد عليه هنا هو التربية على معانى الاسلام وعدم الالتفات الى المذاهب الشرقية او الغربية ،

(١) الافق الثقافية الاجتماعية من ٢٦ اصدار جمعية الاصلاح والتوجيه الاجتماعي في الامارات العربية المتحدة .

(٢) تفسير ابن كثير ٣/١ للامام الحافظ ابي الفداء اسماعيل ابن كثير طبعة دار احياء الكتب العربية ، عيسى البابى الحلبي .

والابتعاد عن التربية على أساس اقليمي أو طائفي أو حزبي أو وطني ، فان هذه الشعارات سرعان ما يزول بريقتها وتمحي آثارها ولا يبقى إلا ماقطر عليه الانسان : {فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبدل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أثرا الناس لا يعلمنون} .<sup>(١)</sup>

#### \* عناصر الاعداد والتربية ومتطلباتها العملية :

ان عملية الاعداد والتربية على معانى الاسلام الخالدة تحتاج الى جهد رائد من منابر الدعوة الاسلامية وذلك لكي تحفظ هذه المنابر من قوة وثبتات استمراريتها في دعوة المجتمع والمساهمة في تخريج كفاءات قيادية تفطى النقم لدى اجهزة منابر الدعوة وتتسى في الاملاج العام في المجتمع ، وهذا لا يتاتى الا بثلاثة عناصر لازمة لهذه العملية :

#### أولاً : المنهج :

وذلك ان تحد منابر الدعوة المنهج الشامل والمتكامل "الذى تتكامل فيه جوانب التربية كلها ، الفكرية والروحية والأخلاقية والحركية ، مما يحقق التكامل والتوازن فى بناء الشخصية الاسلامية ، ويحاول دون طفيان جانب من هذه الجوانب على الآخر حتى لا يؤدي هذا الطفيان الى تشوّه الشخصية وعدم تكاملها" .<sup>(٢)</sup>

---

(١) سورة الروم : ٣٠  
(٢) مشكلات الدعوة والداعية ، فتحى يكن ص ١٤٨ مؤسسة الرسالة ، بيروت .

وأن يتضمن هذا المنهج الطاقات التي ت يريد منابر الدعوة إيجادها والعنابر والكافرات المطلوب منها في أعمال ولجان وادارات منابر الدعوة فهناك لجان ثقافية وفكرية تحتاج دائماً إلى كفارات على مستوى معين من الثقافة والوعي والعطاء المتميز .

وهناك لجان اجتماعية واعلامية تحتاج إلى دعاة يحسنون كسب الناس وتكوين العلاقات معهم واستثمار هذه العلاقات لخدمة الاسلام .

وهناك أعمال رئيسية في منابر الدعوة تحتاج إلى كفارات وتحممات تجيد التخطيط ووضع الأهداف والوسائل ولديها مقدرة على المتابعة والتقييم ووضع الحلول للمشكلات التي تعترض العمل الاسلامي .

إلى غير ذلك من اللجان والوظائف الأخرى والتي تحتاج دائماً إلى تقويتها وتعزيزها وإضافة دماء شابة جديدة تعيد لمنابر الدعوة حيويتها ونشاطها وللعمل الاسلامي قوته وصلابة عوده .

#### ثانياً : المربي :

وهو عامل أساس وهام في نجاح عملية التربية والأعداد فهو مرب بفطرته ، وبثقافته وبخبرته .  
وهبه الله شحنة ايمانية نفسية غير معتادة ، اثرت في قلوب من اتصل به ، وأفانى على قلوب من حوله " .

---

(١) التربية الاسلامية ، د. يوسف القرضاوى من طبعة الثانية ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م ، الناشر مكتبة وهبة ، القاهرة

ويعتبر المربي العمود الفقري والوسيلة الرئيسية في تنفيذ ذلك المنهج ، ويجب أن يختار بعناية فلما ين كمل مسلم يملأ تلك المهمة الشاقة .  
وليس المهم أن يكون هذا المربي من خريجي المعاهد العليا للتربية أو من حملة الماجستير والدكتوراه .  
بل يتطلب فيه أن يكون على قدر من العلم والفقه والحركة والورع والعمل بعلمه ، وأن يكون إلى جانب ذلك متزعمًا لمستلزمات العمل الإسلامي لمنابر الدعوة ، وأن يفقه أولويات العمل الإسلامي فيما وأن يكون لديه القدرة على التأثير وايصال الفكر الإسلامي للناس .

#### ثالث : البيئة الماحلة :

وتعتبر البيئة الماحلة المناخ المحي اللازم والمكمل لعملية الاعداد والتربية .  
هذا المناخ يعمل على غرس ونمو المفاسد والكافئات المراد تكوينها وهو بذلك يجعل هذه الكفاءات تحيا .  
حياة إسلامية عن طريق الإيمان والقدوة والمشاركة الوجدانية والعملية ، والمرء قليل بتقسيه كثير باخوانه ، فعييف بمفرده ، قوى بجماعته ، فالجماعة قوة على الخير والطاعة ، وعممة من الشر والممومية " .  
وظيفة هذه البيئة ودورها جعل المسلم يعيش بكيانه كل في توجيهات عملية الاعداد والتربية ، وتكون في نفوس

---

(١) التربية الإسلامية من ٥ .

الوقت حاجزاً ومانعاً للمؤشرات المنحرفة الأخرى من اعلام هابط وفكر فاسد .

"ان عملية تكوين الشخصية الاسلامية لا يمكن ان تكون ناجحة النجاح المرجو المؤمل مالم تتم في بيئة اسلامية لامكان فيها للمؤشرات الجاهلية" .<sup>(١)</sup>

على ان تتتوفر في هذه البيئة كل الوسائل المعينة على تكامل الاعداد والتربيه وبعفون هذه الوسائل فردي وبعفون جماعي ، وبعفون نظري وبعفون عملي ، وبعفون عقلى ، وبعفون عاطفى ، من محافرات وخطب وندوات وغير ذلك من وسائل التربية الأخرى .

ان كل تربية وامداد اخل بآحد هذه العناصر الثلاثة تعتبر تربية سقيمة لا تسمى ولا تفنى من جوع ، وكل تربية وامداد لا تخرج جيلاً ينتمي للإسلام والمسلمين ويعمل بلوازم هذا الدين تعتبر تربية عقيمة لا جدوى منها في المستقبل .

"أجل ان تربية المسلم الذى يكتفى من الاسلام بالصلة والميام والذكر والدعاء ، وادا ذكر امامه حال الاسلام وال المسلمين اقتصر على الحوقلة والاسترجاع ، غير تربية المسلم الذى يفلى مدره غيرة على الاسلام ، كما يفلى القدر فوق النار ، ويذوب قلبه اسى على المسلمين كما يذوب الملح فى الماء ثم يحول ذلك الاسى وتلك الغيرة الى قوة دافعة للعمل ، وانطلاقه باعثة على التغيير .

---

(١) مشكلات الدعوة والداعية من ١٥٠ .

## ٢٦٦

هذا هو المسلم المنشود ، الذى لا يسلم للواقع بل  
يعمل على تغييره كما امر الله ، ولا يعتذر بالقفاء والقدر ،  
بل يؤمن بأنه قفاء الله الغالب ، وقدره الذى لا يرد ، انه  
المسلم الذى يعمل لاقامة رسالة وبناء أمة واحياء حفارة<sup>(١)</sup> .  
وبهذه العناصر الثلاثة للتربية والاعداد يمكن لمنابر  
الدعاية ان تخرج وتعد كفاءات تربوية تسعى فى الاملاج العام  
بين الناس .

---

(١) التربية الاسلامية من ٦ .

### المبحث الثالث

التنويع والتجديف  
في  
وسائل وأساليب المعرفة

التنويع والتجديد في  
وسائل واساليب الدعوة

الدعوة الى الله تعالى تحتاج دائما الى علم وكفاءة  
 وتنويع في الوسائل والاساليب حتى تصل الى قلوب الناس نقية  
 وافحة وتتحقق الفایة المطلوبة منها .

فالمجتمع اليوم يمر بعصر التقدم العلمي والتكنى ،  
 كما يموج بعديد من المذاهب والاتجاهات وكلها تتجادب الناس  
 بما تطلع عليهم من دعاءيات منمنقة واساليب مزوفة .  
 تخاطبهم من حيث يمفنون ويستمعون ... وتأتى لهم من حيث  
 يحسون ويشعرون تلامس جراحاتهم ، وتحسن امراضهم ، وتتلمس  
 مشكلاتهم .

ودعامة الاسلام يجب الا يكونوا اقل عنایة واهتمام  
 بـاساليب دعوتهم من سواهم فلا يخاطبون العمال الكادحين بلغة  
 "القبوريين" ، ولا ينافقـون الملاحدة المـاديين بلسان  
 "العاطفيـين" <sup>(١)</sup> وانما يجعلـون لكل مقام مقال .  
 ومن هنا كانت وظيفة منابر الدعوة خطيرة ومسؤوليتها  
 كبيرة وجسيمة .

وهذا يحتاج منها الى امور كثيرة تعينها فى حمل  
 الدعوة الاسلامية ، ومن اهم هذه الامور التنويع والتجدد في  
 وسائل واساليب الدعوة الاسلامية .  
 فان لها فى رسول الله صلى الله عليه وسلم اسوة حسنة

---

(١) كيف ندعو الى الاسلام ، فتحى يكن ص ٤٠ الطبعة الثالثة  
 ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م مؤسسة الرسالة ، بيروت .

فقد استخدم عليه الملاة والسلام فعلاً جميع الطرق والأسباب التي راجت في الحياة الاجتماعية ... فقد أقام عليه الملاة والسلام مأدبة طعام ودعا عشيرته ليبلغهم رسالة الله خطب بين الناس فوق جبل الصفا ، وكان يستغل المناسبات والمواسم لينشر دعوة الله ، ومن هذه المواسم أيام الحج وفي الأسواق الفعلية مثل سوق عكاظ ، ولم يكتف بذلك بل رحل عليه الملاة والسلام من أجل أن يبلغ دعوة الله إلى أقوام آخرين حيث رحل إلى الطائف .

واستخدم عليه الملاة والسلام طريقة المراسلة ، فقد وجه الرسائل إلى الملوك والرؤساء يعرفهم فيها بدعوة الإسلام ويدعوهم إلى الله الواحد التبار . فالنبي صلى الله عليه وسلم أعمل كل الوسائل المتاحة له في عمره لتقرير دعوته إلى أفهم الناس واستقطاب اهتمامهم .

وعلى فوء ذلك يجب على منابر الدعوة الإسلامية وهي معنية بالدعوة إلى الله أن تنوع وتجدد دائمًا من أسلوبها (١) ووسائلها .

وأن تستفيد من جميع الأساليب الحديثة التي استغلها أعداء الإسلام في بث عقائدهم ونشر باطلهم ، وعليها أن تتطور هذه الأساليب والوسائل حتى لا تتعمق مع دعوتها ولا تتعذر بقواعد الدين .

ان جمود بعض منابر الدعوة الإسلامية على بعض الوسائل

(١) راجع الباب التمهيدي ، الفصل الأول

والاساليب جعلها تحقق في جذب الناس اليها ، بل قد يهل الأمر الى تنفييرهم وبعدهم عنها خاتمة انهم - أى الناس - يعيشون في عمر التقدم العلمي المتطور والمتجدد ، والذى بغير العقول وسلب القلوب .

لقد اكتفت بعض منابر الدعوة ببعض الوسائل التي اكل عليها الدهر وشرب ولم يزالوا عليها منذ ان فتح المنبر ابوابه للناس .

وقد يعزى اكتفائهم بهذه الوسائل لسهولتها وتيسيرها ، او لعدم تقبل المسؤولين فيها واستيعابهم للتجديد والتنويع وكذلك نتيجة تعودهم على مر الزمن على هذه الوسائل العادبة حتى ان بعض هذه المنابر تستعمل وسيلة معينة مثلا لكل الناس مفهراهم وكبيرهم رجالهم ونساءهم سواء كانوا مسلمين جدد ام مسلمين فى الامثل ، سواء كانت هذه الوسيلة تناسب البيئة ام تختلفها .

وهذا كله ليس من وسائل نجاح الدعوة في عصرنا الحاضر فلابد للمسؤولين والداعية في منابر الدعوة أن يراعوا "الطرق المعروفة في زمانهم حتى تكون دعوتهم أكثر وقعا وتأثيرا في النفوس والقلوب" ، فليجتمعوا بالناس كما يجتمعون ، وليتخذوا إليهم كما يحبون ، وليلاحظوا في التعرف لهم من الطرق ما يتفق وأوضاعهم وطبيعتهم وأسلوب حياتهم" .<sup>(1)</sup>

ولننرب الامثلة على الاخطاء التي تقع فيها بعض منابر الدعوة في هذا المجال :

- منها ان اغلب وسائلها تركزها للرجال وتشرك وتلحق النساء في الحفور سواء في الندوات أو المحافل أو المؤتمرات ، فلاتفرد للنساء برامج خاصة بهم ولا مواجهات تمس شخصياتهم ولا أسلوب معين يملئ لهم .  
وهذا من الفمط لحقوقهن والتعدى عليه ، ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم اسوة حسنة في افراده للنساء بالموعظة والعلم .

- ومن ذلك ايها ماتقوم به بعض منابر الدعوة من جدد مشكور في توزيع كتب اسلامية قيمة في محتواها ومظاهرها وتقوم بترجمتها الى لغات غير عربية ثم توزيعها على غير العرب من المسلمين ، وهي في الاصل لم تؤلف لهم ولم يدر كاتبها انه سوف يخاطب عقلية غير عربية ، جديدة على الاسلام ، وخلفيتهم الاسلامية بسيطة جدا .

لقد اشتكي هؤلاء المسلمين الجدد ان اكثر الكتب التي توزع عليهم هي من هذا العنف وانهم يجدون صعوبة كبيرة في فهمها واستيعابها .

لذلك هم يطلبون ان تؤلف لهم كتب خاصة بهم ، تعرف طبيعتهم وخلفيتهم الثقافية والتاريخية وتراعي حداثة اسلامهم .

- ومن اخطاء بعض منابر الدعوة في هذا المجال انهم لا يرافقوا في دعوتهم للناس اسلوب المناسب لهم ومدى تقبل

## عقولهم لدعوة الاسلام .

"فالناس يتباينون في كل شئ ... يتباينون في ذكائهم وعلمهم ، كما يتباينون في امزاجهم ومشاعرهم ، ثم انهم يختلفون في افكارهم وتموراتهم كما يختلفون في ميولهم واتجاهاتهم .

كل ذلك مما يفرض على الدعوة والداعية تغيير المدخل<sup>(١)</sup> الاكثر مناسبة الى نفوسهم والاسلوب الاكثر ملائمة الى عقولهم" لذلك وجب على منابر الدعوة ان تعتزم عقول الناس وتتعرف على توجهاتهم وافكارهم .

وتختار لكل طائفة الاسلوب الامثل والوسيلة المناسبة والمؤثرة ، وهذا لا يتم الا من خلال دراسة ميول الناس ورغباتهم وبيئتهم وظروف حياتهم وخلفيتهم التاريخية والثقافية .

ونضرب لذلك مثلا في دعوة المنبر لفئات المجتمع :

- فالمسلمون المنحرفون مثلا : يذكرون بالله جلت قدرته ، ويخوفهم المنبر من العقاب الاليم الذى اعده الله للعمالة والمذنبين ، ويرغبهم في الثواب الذى اعده للمتقين فييف لهم النار وأهواها ويحبب اليهم الجنة ونعيها .
- واهل الكتاب : يردهم منبر الدعوة الى كتابهم الحق ويدركهم بآقوال رسولهم ويوضح لهم ان الرسول كلهم اخوان امطافهم الله من خلقه وجعلهم سفراء بينه وبين عباده ويدلل لهم على ان الناس جميعا يجب ان يؤمنوا بكل الرسل بلا

(١) كيف ندعوا الى الاسلام ص ٢٩ .

استثناء لأن الله هو الذي أرسلهم وهو الذي أمر بالآيمان بهم  
قال تعالى : {آمن الرسول بما أنزل اليه من ربها والمؤمنون  
كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لأن فرق بين أحد من رسله  
وقالوا سمعنا واطعنا غرائبك ربنا واليكم المصير} .  
(١)  
فإن هم أجابوه شرح لهم العقيدة الصحيحة ثم ثنى  
بمبادئ الإسلام وفرائضه .

- والملحدون المارقون يجب على الدعاة في منابر  
الدعوة أن يكونوا على عالم تام بعبادتهم وآفكارهم ، وأن  
يدرسوها دراسة وافية تمكّنهم من الوقف على التغافرات  
والاختفاء التي تشتمل عليها مع عدم استعمال الأدلة النقلية  
في مناقشة الملاحدة ، بل يركز عمل الأدلة العقلية التي  
لا يستطيعون ردّها .

- أما الوثنيون الذين لم تبلغهم الدعوة على وجهها  
المعين فأولئك هم أقرب إلى الفطرة من سواهم ، وعلى  
الداعية أن يلفت انتظارهم إلى ماحولهم من خلق الله والى  
ما في الكون من الآيات والتي هي من صنع الله تعالى . ثم  
(٢)  
ينسب خلقها واتقادها وأبداعها إلى الله تبارك وتعالى .  
كل هذه الطوائف تحتاج من منابر الدعوة إلى الأسلوب  
ال المناسب لها لتقريب مورة الإسلام إلى مسامعها .  
ولا يعني أن وسيلة ما نجحت في بلد يمكن أن تنفع في بلد  
آخر ، فلكل بلد ظروفه وأحواله ، فالوسيلة التي قد تنفع في  
بعض البلاد الأفريقية قد لا تنفع في بعض البلاد الأوروبية .

(١) سورة البقرة : ٢٨٥

(٢) راجع أحسن الدعوة ، د. محمد السيد السوكيل ص ٤٣  
"بتصرّف" .

وهذا يحتاج من منابر الدعوة أن تقوم بين فترة وأخرى بالعمل على التنويع والتجديد في وسائلها حتى تتناسب مع البينة والقول التي يخاطبونها وإن تختار من أساليب الدعوة والطرق ما ظهر في زمنهم وعم .  
كما يجب على منابر الدعوة أن تتجنب كل ما يؤدي إلى الملل والسامة والتفاف .

(عن شقيق ، قال : كان عبد الله بن مسعود يذكر الناس في كل خميس ، فقال له رجل : يا أبا عبد الرحمن لو ددت أنك ذكرتنا في كل يوم ، قال : أما أنه يمنعني من ذلك أنني أكره أن أملكم ، وأنني أتخولكم بالموعظة كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتخلو بنا مخافة السامة علينا) .

فمنابر الدعوة ان جددت من أساليبها ونوعت من وسائلها وحملت بين أحفانها ما تدومه إليه من العقيدة الصحيحة والمبادئ السامية والأخلاق الفاضلة تكون باذن الله قد ولجت إلى قلوب الناس وأروت ميولهم واتجاهاتهم ومشاربهم المتعددة وملكت قلوبهم وأبصارهم .

#### \* الأخذ بالوسائل التكنولوجية الحديثة :

وهو أمر مطلوب من منابر الدعوة أن تتسلح به في هذا العصر وهو ضرورة ملحة ليس فقط على مستوى الجماعة الإسلامية نفسها ولكن على مستوى البشرية .

لأنها سترى كيف تتحرك ، وتتفاوت على مدى القيم الدينية والأنسانية القادمة من عند الله ، فتكون حقا في

خدمة الانسان الذى عانى الكثير من تكنولوجيا الكفر والعرقية والانانية .

ان على منابر الدعوة ان تستفيد من هذه الوسائل المتطرفة والقوانين العلمية التى تحيل الطاقة الى حركة وفعل وتطبيق وابداع .

"وان تمسك برقبة الزمن فتحفيقه الى المادة لتحقق اللحاق بمسيرة الخصم والسبق عليه ، مادامت قيم الدين تؤكد باللحاج على فكرة الزمن وعلى ان المؤمن الحق هو الذى يعرف (١) كيف يسارع وكيف يسابق" .

وما على منابر الدعوة الا ان تنتقى من هذه الاجهزه المتطرفة والوسائل الحديثة ما يتناسب مع اعمالها ويخفف حملها ويعينها على اداء دعوة الله تعالى على اتم وجه واحسن حال .

كما يجب على منابر الدعوة ان تحسن تدريب العاملين لديها على هذه الاجهزه والاستفادة منها .

وهناك بوارد امل كبير من بعض منابر الدعوة فى الاخذ بالوسائل الحديثة المتطرفة ومن ذلك ادخال الحاسوب الالى المتتطور لمساعدة المنبر فى اغلب اعماله الادارية والفنية والدعوية .

كذلك من الامثلة الواقعية لاستعمال منابر الدعوة لهذه الاجهزه المتطرفة ما قامت به بعض منابر الدعوة من الاستفادة من الاجهزه الحديثة فى الارشقة وتنظيم المعلومات ، حيث يتم

(١) راجع "حول اعادة تشكييل العقل المسلم" د. عماد الدين خليل ص ١٥٠ ، كتاب الامة ، اصدار رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية ، قطر سنة ١٤٠٣ هـ .

ادخال المقالات الصحفية من الجرائد والمجلات والدوريات في هذا الجهاز بسهولة ويسر ، ويعمل هذا الجهاز في المستقبل على تغذية المنبر بالمعلومات واقوال المصحف والتحقيقات الصحفية بسرعة وأمانة تامة ، وهذا يوفر على منابر الدعوة الجهد والوقت في الحصول على أي معلومة تزيد معرفتها .  
 وأخيراً وليس آخراً لا يزال التحدي قائماً في استفادة منابر الدعوة من الوسائل الحديثة المتقدمة واستثمارها لنشر الإسلام ، ومن تحسين أداء المنبر في المجتمع .

## المبحث الرابع

الدرس على جمجمة  
كلمة المسلمين وتجديده صفوفهم

## الحرث على جمع كلمة المسلمين وتوحيد ملوكهم

جاء الاسلام فكان اهم مقامده توحيد الله المعبدود ، ثم  
العنایة بجمع شتات الاجناس والامم في اطار واحد ، لافرق بين  
ابيض واسود ، ولا بين عربى واعجمى .

ومن مقامده ايها التقرير بقدر المستطاع بين العادات  
والتقالييد ، حتى افرغ جميع اتباعه في قالب واحد ، وهو  
قالب الامة الوسط التي جمعت شتات الفئائل ، ونبذت كل عوامل  
الانحطاط .

وكان من مقومات تلك الوحدة ان افرادها يعبدون الما  
واحدا ، ويتجهون في ملائتهم الى بيت واحد ، ويتعبدون بتلاوة  
كتاب واحد ، الى غير ذلك من مظاهر الوحدة والعزة .

"ولما كان اختلاف الانظار ، وتشعب الآراء تبعاً لذلك  
 مما تقتفيه طبيعة الانسان ، ولا يمكن الانفكاك عنه ، تفضل  
 سبحانه وتعالى ، رأفة بعباده ، فجعل أموال الدين الذي جاء  
 خاتم الاديان ، وكذا جعل امهات الفئائل التي اجمع العالم  
 الرشيد على حمدتها ، واقتتنع بجليل نفعها ، وكذا جعل امهات  
 المرذائل التي اطبق العالم على قبها ، جعل سبحانه كل ذلك  
 في عبارة جلية وافية ونarrow بينة لا تقبل مرقا ولا تاويلا ،  
 ولاجدلا ولاما" <sup>(١)</sup> .

وحذر سبحانه وتعالى من الفرقة والتشتت فقال تعالى :

---

(١) راجع كتاب "مالايجوز فيه الخلاف بين المسلمين" الشیخ  
 عبد الجلیل عیسیٰ ص ٦ ، طبعة ١٣٨٩ھ/١٩٦٩م ، الناشر  
 دار البيان ، الكويت .

{ولاتكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات  
 (١) وآولئك لهم عذاب عظيم} .

وأمر سبحانه وتعالى بالوحدة والاعتمام به فقال :

{واعتمدوا بحبل الله جمِيعاً ولاتفرقوا وادركوا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعداء فالفَيْدَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَإِذْبَحْتُمْ بِنَعْمَتِهِ  
 (٢) اخوانا} .

وحذر رسول الله صلى الله عليه وسلم من أسباب التشتت ودعوى الفرقة فقال : "ليئن منا من دعا إلى عصبية ، وليس منا من قاتل على عصبية ، وليس منا من غلب لعصبية" .  
 (٣)

وتحث عليه الملاة والسلام على الأخوة والتآلف بين المسلمين فقال : "المسلم أخو المسلم : لا يظلمه ، ولا يسلمه . من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربلة فرج الله عنه كربلة من كرب يوم القيمة ، ومن ستر ملما ستره الله يوم القيمة" .  
 (٤)

وعلى هؤلاء هذا التوجيه الرباني والارشاد النبوى تكون منابر الدعوة خير من يتمثل بها ذلك وخير من تقوم به وتدعمه اليه ، الا وهو الحرص على جمع كلمة المسلمين وسد جميع المنافذ والثغرات التي تسبب وتزرع الفرقة بينهم وتمزق شملهم وتفرق صفتهم .

(١) سورة آل عمران : ١٠٥

(٢) سورة آل عمران : ١٠٣

(٣) رواه أبو داود في سننه ٣٤٢/٥ .

(٤) رواه البخاري في صحيحه ٩٧/٥ رقم ٢٤٤٢ ، ومسلم ١٩٩٦/٤ رقم ٢٥٨٠ .

فقد عانى المسلمين دهرا طويلا من الفرقة والتمزع الى دواليات يأكل بعضها بعضا حتى نفعت شوكتهم وقلت هيبتهم وأصبحوا هباءً منثورا . وكل ذلك لأنهم تركوا الاعتمام بحبل الله تعالى وانصرفوا الى الشرق والغرب والثغرات الوطنية والاتجاهات الاقليمية ، فلبسوا لباسا ليس بلباسهم واتجهوا بقبلة ليست قبلتهم التي فطّرهم الله عليها . "وهكذا تتعدد الالوان التبعية ، وانواع الولاء ، ومع هذه الالوان والانواع يتتشوّع الم ragazzi ويتعدد الانقسام ، ويتوالى الانشقاق .

وعاقبة ذلك كله تفريق الأمة الواحدة الكبيرة الى امم مفيرة متنازعة وتمزيق الدولة الواحدة الى دواليات ، وان شئت فقل : الى لقيمات يصل ابتلاعها وازدراءها . وهذا الخلاف والتفريق والانقسام نتيجة حتمية لاختلاف المنهج والسبيل وتبعاً للابتعاد عن منهج الله ودهاء وهذا ماحذر منه رسول الله صلى الله عليه وسلم " .

قال ابن مسعود رضي الله عنه : خط رسول الله صلى الله عليه وسلم خطأ بيده ، ثم قال : هذا سبيل الله مستقيما ، وخط عن يمينه وشماله ثم قال : ... هذه السبيل ليس منها سبيل الا عليه شيطان يدعو اليه .

ثم قرأ : {وان هذا مرادي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبيل فتفرق بكم عن سبيله ذلك وماكم به لعلكم تتقون} .

(١) الحل الاسلامي فريفة وضرورة ، د. يوسف القرضاوى ١٦٢/٢  
مؤسسة الرسالة ، طبعة ١٣٩٤ـ١٩٧٤م .

(٢) رواه احمد في مسنده ٤٦٥/١ .

(٣) سورة الانعام : ١٥٣ .

فدور منابر الدعوة خطير في هذا المجال وعليها عبء  
عظيم في التأليف بين المسلمين وهذا لا يتأتى إلا على فوء  
تصور واسع للمنهج الإسلامي وعلى مياغة واحة المعالم لأهداف  
وبرامج منابر الدعوة تسير على فوئها لهذا الهدف السامي  
والعالى لتحقيقه بين المسلمين .  
ومن هذه التصورات ما يلى :

اولاً : الابتعاد عن الدعوات الجاهلية :

لقد زرع المستعمر بذور الفرقة بين المسلمين وجعلهم  
 شيئاً واحذاها كل حزب بما لديهم فرuron ، وقامت على هذه  
الفرقة دواليات تثبت مناهج ارثية واستوردت افكاراً شرقية  
وغربيّة ، فمنها من أخذ بالاشترائية ، ومنها من اتجه إلى  
الماركسية ، والبعض انتقل البعثية والآخر ينتمي إلى الرأسمالية  
وبعض الدول يسعى نحو الاقليمية والقومية .  
هذه حال اغلب الدول الإسلامية في عورنا الحاضر الا قليلاً  
منهم اتخذ الإسلام نبراساً ومنهاجاً .

هذه الألوان المتعددة والمدارس المتطابقة عمقت من هو  
الخلاف بين المسلمين وأملت التزاع بينهم مما استلزم من  
منابر الدعوة أن تعود بال المسلمين إلى أصلهم وفطرتهم التي  
فطرهم الله تعالى عليها وهي فطرة الإسلام .

فهو الذي يجب أن يهيمن ويوجه منابر الدعوة الإسلامية ،  
فلا تسمع هذه المنابر بأى حال من الأحوال أن تتسرب إليها هذه  
الدعوات الباطلة ولا الشعارات الزائفة ولا الانظمة الباهتة .

فقد يحدث أن تبني بعض هذه الدول التي ترفع الشعارات الزائفة أحد المراكز الإسلامية أو تقوم بالمساهمة في إنشائه ودعمه ولكنها تفرض عليه فكراً غريباً عليه ، فيأخذ هذا المركز منحى واتجاه غير إسلامي فيعامل الناس على قوته اتجاهه وفكرة هذه الدولة ، مما يزرع الفرقة ويغدر ب المسلمين .

ويجب على منابر الدعوة إزالة هذه الدعوات الباطلة وإن تجمع المسلمين في بوتقة واحدة وهي بوتقة الإسلام ، وعدم السماح لاي ناعق ينبع بدعوى الجاهلية بين مفوفها .

فلا يوجد في منابر الدعوة ولا مكان لطائفية ولا اقلية ولا نزعات عرقية وقومية فإن كل ذلك من حمية الجاهلية التي حذر منها رسول الانعام عليه الصلاة والسلام بقوله : "من دعا بدعوى الجاهلية فهو من جهنم . قالوا : يا رسول الله : وإن مام وإن ملى ؟ قال : وإن مام وإن ملى وزعم أنه مسلم ، فادعوا المسلمين باسمائهم ، بما سماهم الله عز وجل : المسلمين ، المؤمنين ، عباد الله عز وجل" .<sup>(١)</sup>

"هذا كان المجتمع الإسلامي القائم على أساس الإيمان والعقيدة ، وعلى أساس الملاحم والتقوى ، وعلى أساس الكفاية والكفاح ، أعظم ما اتحف به الإنسانية ، حيث كانت الروابط السائدة فيما بينها قائمة على أساس السلامة والدم والوطن واللون ، والحرفة والمناعة ، والبيئات واللغات وذلك كلها في معيار الإسلام جاهلية زائفة ، وعمبيات ممقوطة ، تمزق الأسرة الانسانية الواحدة إلى فئات متناحرة ، وجماعات

---

(١) رواه الإمام أحمد في مسنده ١٣٠/٤ .

متدايرة ، واجناس والوان مزقة يسودها عوامل العدم  
 والتخريب والدمار" .<sup>(١)</sup>

ثانيا : زرع الوحدة ونبذ الفرقة :

حتى يتم زرع الوحدة بين المسلمين ونبذ الفرقة بينهم يجب على منابر الدعوة أن تحرض في برامجها وانشطتها على كل ما يمكن أن يوجد من المسلمين ويقويه ونبذ كل ما يؤدي إلى اسباب الفرقة ويعمقها بينهم . ولتحالج أسباب الخلاف بين المسلمين بحكمة وروية وبعد نظر .

ولتسلك في ذلك سلوكا يجنبها المدام المباشر مع الناس فقد يكون لهم وجهة نظر حول معتقدات فاسدة ، فلاتتعرف مباشرة إلى هذه الأفكار ونبذها بل عليها أن تعمل وتركت على تعميق المنهج الإسلامي وغرس العقيدة الصحيحة والعمل الجاد على معالجة أسباب هذه المعتقدات الفاسدة بصورة غير مباشرة "لأن التعرف المباشر للمعتقدات الباطلة لدى المخاطب يؤدي إلى نتائج وخيمة ، حيث تنتبع في نفسه الحمية الجاهلية والعمبية العميماء لما يعتقده من الشعائر والطقوس والعادات ، فيتحمّل له ، ويقف في طريق الدعوة ، وربما يبلغ به التحمس إلى أن يستقبل الداعي بكل ما يجده من أسباب الإيذاء والاهانة ، والشتائم" .<sup>(٢)</sup>

(١) راجع كتاب نظارات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، عمر عودة الخطيب من ١٢٨ ، الطبعة الثالثة ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م مؤسسة الرسالة ، بيروت .

(٢) منهج الدعوة إلى الله من ٨٩ .

يقول تعالى : {ولاتسبوا الذين يدعون من دون الله  
 فيسبوا الله عدوا بغير علم ، كذلك زينا لكل أمة علهم} .  
 وان درکز منابر الدعوة عملها فى ايجاد المبنية  
 المشتركة التي تبني الوحدة وتعمmer الالفة وهى كثيرة والحمد  
 لله فى ديننا الحنيف .

يقول تعالى : {وقل لعبادى يقولوا التى هي احسن ، ان  
 الشيطان ينزع بينهم ، ان الشيطان كان للانسان عدوا مبينا} .  
 ومن السلبيات التي قد تقع فيها بعض منابر الدعوة  
 والتي قد تسبب الفرقة وتزرع التمزق : الخوف فى مناقشات  
 بيزنطية تدمى جراح المسلمين كالخوف فى بعض الامور السياسية  
 التي تساؤم عليها الانظمة . وكالخوف فى بعض الاختلافات  
 المذهبية والجدل حول بعض قضايا العقيدة التي تنازع فيها  
 المسلمون فى الماء .

هذه المواقف لايجوز بائى حال من الاحوال طرحها مع عوام  
 الناس فان فى طرحها معهم فتنة لهم .  
 ويزيد الامر خطورة عند طرح هذه الامور الخلافية  
 الخامسة فى بلاد الاقليات المسلمة والتي يفترض فيها ان تكون  
 مفاسدنا واحدا لايعكره ولايكدره اي خلاف خامدة انه يعيش فى  
 بلاد كافرة ، ويتربيص به الاعداد ويتحسرون الفرس لتمزيقه وشق  
 صفه .

ولترفع منابر الدعوة هذه القاعدة الذهبية فى علاجها  
 لهذه الامور وهي :

---

(١) سورة الانعام : ١٠٨  
 (٢) سورة الاسراء : ٥٣

"نَعَاوَنَ فِيمَا اتَّفَقْنَا عَلَيْهِ وَيَعْذِرُ بِعَفْنَا بِعْنَا فِيمَا اخْتَلَفْنَا فِيهِ" .

فالعمل بمقتضى هذه القاعدة يقرب من وجهات النظر بين المسلمين فتتوحد آرائهم ويلتمن كل فريق لأخيه العذر فيما اختلف معه فيه فلا ينمازه ولا يخاصمه استرشاداً بقوله تعالى : {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ أَخْوَةٌ فَامْلَحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ} <sup>(١)</sup> .

### ثالثاً : الأصل هو الإسلام والحركات كلها وسائل :

الأصل في حياة المسلمين هو الإسلام ، وكل حركة من الحركات ، أو جماعة من الجماعات ، أو حزب من الأحزاب ، وسيلة لخدمته ، واقامة نظامه وحكمه ، وهدایة الناس به الى سواء السبيل .

ولايجوز بحال من الاحوال ، أن نفع الوسيلة في مستوى الغاية ، أو أن نعطيها مكانها ، ونحلها محلها ، فهذا - إن حمل - انحراف خطير عن الإسلام نفسه ، وفلل يتسع مداره مع <sup>(٢)</sup> الأيام " .

فقد تقع بعض منابر الدعوة في بعض الاخطاء تسيطر عليها ردها من الزمن وذلك بان تأخذ هذه المنابر منحي الأحزاب في تعاملها مع الناس فلاتعمل لنشر الإسلام ، وإنما تنشر الفكر الذي تعتقده وتعتقده في اطاره الشيق ، فلاتدعوا الا افرادها

(١) سورة الحجرات : ١٠.

(٢) راجع كتاب من بقایا الأيام ، للأستاذ عصام العطار ٣٧/١ الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م الناشر الدار الإسلامية للإعلام ، المانيا الغربية ، بون .

الذين ينفون حتى فكرتها ، بل لا توظف العاملين في أجهزة منبرها الا المؤيدين لفكتها وخطها . حتى أنه قد يمل الامر في بعض هذه المثابر ان لا تتعاون وتنسق العمل مع منبر اسلامي لا أنه يخالف فكرتها ويشارق برامجها .

بل قد يعمل الامر مع الاسف الشديد ان تهاجم هذا المنبر  
وتحذر الناس من خطره والابتعاد عنه .

فلان وقعت بعض الجماعات والتنظيمات الإسلامية في دوامة النزاعات فيما بينها وأصبح كل منها يوجه سهامه نحو الآخر ، فان هذا الامر يجب ان لا تقع فيه منابر الدعوة فتكون مطية من مطایا هذه الجماعات وبوق تنفع فيه ند المنابر الإسلامية الأخرى .

ان وصول بعض منابر الدعوة الى هذه الدرجة مؤشر سريع لانحرافها عن جادة المواب وانذار خطير لتحق البركة في دعوتها للناس وتزداد خطورة الامر في انتقال هذا الامر بين بعض منابر الدعوة في بلاد الاقليات الاسلامية كالاقليات التي تعيش في اوروبا وامريكا فان وجود هذه الامور يعطي صورة سيئة عن الاسلام في نظر غير المسلمين كما انه يعطل انتشار المد الاسلامي هناك .

ولتسلك مثابر الدعوة سلوك الداعية المسلم الصادق  
المخلص الذي "يريد الخير لكل الناس ويسمى لاسعاد جميع  
البشر برسالة الاسلام ولا يتعمد لجنن او لون ولا جماعة او حزب  
... وانما هو روح جديدة تسرى في جسم هذه الامة فتحييه  
بالحق ونور وفيه ينير الدروب ويحيي القلوب ويهدي الحيارى

سواء السبيل<sup>(١)</sup>

متمثلة قوله تبارك وتعالى : {وكذلك جعلناكم أمة وسطاً  
لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً} .<sup>(٢)</sup>

---

(١) مشكلات الدعوة والداعية ، فتحى يكنى من ١٣٣ مؤسسة  
الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثالثة ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤ م .

(٢) سورة البقرة : ١٤٣

## المبحث الخامس

حكمة منابر الدعوة الإسلامية

## حكمة منابر الدعوة الإسلامية

يقول تعالى : {ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة  
 الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن} .<sup>(١)</sup>

ويقول تبارك وتعالى : {يؤتى الحكم من يشاء ومن يؤت  
 الحكم فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولوا الألباب} .<sup>(٢)</sup>

ويقول عليه العلة والسلام : "الاحد الا في اثنتين رجل  
 آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق ، ورجل آتاه الله  
 الحكم فهو يقف بها ويعلمها" .<sup>(٣)</sup>

وقد عرف العلماء الحكم بعدة تعاريف نختار منها :  
 أن الحكم إمامة الحق بالعلم والعقل .<sup>(٤)</sup>

أو هي : "اسم جامع لكل كلام أو علم يراعى فيه ملاحة  
 الناس و اعتقادهم ملحاً مستمراً لا يتغير" .<sup>(٥)</sup>

وعلى موء ذلك تكون الحكم امراً فروريًا لمنابر الدعوة  
 لأنها تسمى دائمًا لإبلاغ دعوة الله تعالى والأخذ بآيدي الناس  
 إلى الخير فهي بحاجة ماسة دائمًا إلى ملزمة المواب في  
 منهجها ودعوتها للناس .

فالدعوة إلى الله تعالى ليست كما يظن بعض الناس أنها  
 كلمة من أجل إبلاغ العذر ، واقامة الحجة .

ويتوصل إليها بان يقول الداعية أو المنبر كل شئ في

(١) سورة النحل : ١٢٥

(٢) سورة البقرة : ٤٦٩

(٣) رواه الشیخان عن ابن مسعود .

(٤) مفردات غريب القرآن ، للراغب الأصفهانى من ١٢٧ .

(٥) ابن عاشور ٤٢٧/١٦ الناشر الدار التونسية للنشر ، تونس .

كل مكان وفي اي زمان ولاي انسان مهما كان ظرفه ولافرق بين عالم وجاهل ومسور ومحزون ومشغول وغيره وكان الفاية هي القاء العبء وزرع البذر كيغما اتفق .

فكل هذا ليس من الحكمة التي امر الله تعالى بها وحث عليها رسوله صلى الله عليه وسلم .

وتتفتح اهمية الحكمة لمنابر الدعوة في عصرنا الحاضر ، مانشاهده ونعيشه في عالم تتمارع فيه الافكار والتيارات والفلسفات ، وتسلط أعداء الدين من يهود ونصارى وشيوعيين على المسلمين ، وتربيتهم وكيدهم الدائم لفرب الاسلام والتنكيل بهم .

حتى أصبح الاسلام في بعض البلاد الاسلامية غريبا يتهم كل من يلتزم به بالتطهير والارهاب .

كل ذلك يؤكد على اهمية الحكمة لمنابر الدعوة حيث ان الاستزام بها يساعد على تحطى كثير من تلك المماعب والفتنه ويساعد على نشر الاسلام والدفاع عنه من غير افراط ولاتفريط . ان غياب مفهوم الحكمة والعمل بها عن منابر الدعوة مؤشر كبير على انفراط عقد الدعوة منها وعلى تمادها مع الفطرة والحياة ، وانجرافها وانحسارها عن نفوس الناس وعن قلوبهم .

وحتى تؤتى الحكمة شمارها في منابر الدعوة فان ذلك يقتضي ويستلزم منها عدة خطوات وقواعد تعينها على تحقيق الحكمة منهجا وعملا .

ومن هذه الخطوات :

### أولاً : دراسة البيئة ومعرفة أحوال الناس :

من مقتفيات الحكمة معرفة المناسب من الدعوة لكل فئة من الناس ، والداعية الحكيم والمنبر الذي عنده حكمة لا يقول كل ما يعرف لكل من يعرف ، وهو يتعامل مع العقول حسب مقدرتها لاحسب مقدراته ، ولا يحملها فوق طاقتها . وهذا يستلزم من منابر الدعوة أن تعتنى في المESSAGES التي تطرحها للناس والوسائل التي تستعملها في برامجها وأنشطتها .

فالعقل تتفاصل والافهام تتباين ورغبات الناس متعددة ومشاربهم متفرقة وخلفياتهم التاريخية والفكرية ، كل ذلك يقتضي من منبر الدعوة دراسة البيئة التي يدعو فيها وأن يتعرف على أحوال الناس وطبيائاتهم مع النظر في أحوال المفاطبين وظروفهم ، "والقدر الذي يبينه لهم في كل مرة حتى لا يثقل عليهم ولا يشق بالتكليف قبل استعداد النفوس لها والطريقة التي يخاطبهم بها .

والتنوع في هذه الطريقة حسب مقتفياتها ، فلا تستبد به الحماسة والاندفاع والغيرة فيتجاوز الحكمة في هذا كله وفي

(1) سواه" .

فإذا كان المنبر في بلد انتشرت فيه الشيوعية أو الوجودية أو النعرات القومية مثلاً ، وأصبحت عند أهله انحرافات فكرية ، وفلالات عقدية ، وشذوذات خلقية مثل هذا البلد بالذات تختلف الكتب التي ينبغي أن تنشر فيه ، ونوعية المحاضرات التي تحاضر فيه ، وأسلوب المناقشات التي

طرح فيه ، و اختيار الم الموضوعات التي تبحث فيه .  
تحتفل كليا عن بلد فيه نصارى ، وفيه نزعة الى الحرية  
والديمقراطية .

وتحتفل كليا ايها عن بلد فيه مسلمون ولكن الجهل خيم  
عليه ، والعمبيات تحكمت فيه والأفكار المستوردة اثرت به .  
ان التعرف ودراسة البيئة ومعرفة احوال المخاطبين  
يوفر جدا كبيرا على منابر الدعوة ويوصلها الى اهدافها  
بأيسر السبل وأقل التكاليف .

والمنبر الاوسع اطلاعا ودراسة لبيئته هو الاكثر نجاحا  
وملاحا فيها ، "ان الاملاع وليد البيئة ، والعمل الانسانى فى  
شعب الحياة الفكرية والخلقية والاجتماعية لا يأتى بمحض  
المصادفة ، وإنما تتحقق أسبابه وتتوفر دواعيه ، فتتفاعل  
هذه الدواعى وتلك الاسباب مع مشاعر الناس وخواطرهم وتمتزج  
بعواطفهم وافكارهم ، ويحسن المجتمع بمواطن المنفعة فى بنائه  
وعوامل القلق فى نفوس ابنائه ، ويلتمن حاجته التى يسد بها  
عوزه ليستكمل عناصر الحياة" .<sup>(٢)</sup>

ولما كان المنبر يقوم بدور قيادى وريادى فى المجتمع  
فإن أفراد هذا المجتمع يتوقعون أن يجدوا عند المنبر ثقافة  
واسعة ومهارات متنوعة على المستوى المحلى والعالمى ،  
هذه المعرفة والثقافة تسد عوزهم وتصلع من شأنهم وتسوّب  
افهامهم وتساعد على ايمان الخير لهم .

(١) *كيف يدعوا الداعية* ، عبد الله ناصح علوان ص ٨ ،  
الطبعة الثانية ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م ، دار السلام ، بيروت .

(٢) *الدعوة الى الاسلام* ، الشيخ مناع القطان ص ٤ ، الطبعة  
الثانية ١٣٩٢هـ المكتب الاسلامي بيروت .

لذلك كان على المنبر أن يعيش مع الناس في مختلف طبقاتهم ولا يتقوّع على نفسه تارك الناس لأهل الباطل ينفردون بهم ، بل عليه أن ينزل إلى مواقفهم ويتعلّم حاجاتهم ويعايشهم في همومهم ويشاركهم أفرادهم .

ثانياً : من الحكمة معرفة المنبر ماذا يريد ؟

فادراك منبر الدعوة لما يريد يوفر عليه الوقت والجهد ويجعل سيره وانطلاقه على بسيطة ونور فلا يخطئ خطط عشواء أو يدخل البيوت من غير أبوابها ، دونما تقدير للعواقب أو تحسب للنتائج .

"ان مسالك الدعوة يسيرة وعسيرة ... يسيرة على من عرف حدودها وأبعادها ، والتزم اصولها وقواعدها ، وعسيرة على من جهل ماذا يريد ولم يحالفه التوفيق .

لذلك نبه القرآن الكريم على هذا الأمر يقول تعالى :

{قل هذه سببي أدعوا إلى الله على بسيرة أنا ومن اتبعني} .  
"(١)"

"وهذا يدل على أن الدعاء إلى الله تعالى إنما يحسن ويجوز مع هذا الشرط وهو أن يكون على بسيرة مما يقول وهدى ويقين" .  
"(٢)"

وهذه البسيرة تظهر على ادراك مثابر الدعوة لما تريده وما ترمي إليه وبملوّنة ذلك في خططها وبرامجها وأهدافها البعيدة والقريبة .

(١) سورة يوسف : ١٠٨

(٢) راجع التفسير الكبير للإمام الرازى ٢٢٥/١٨ .

ومن هنا جاءت بعض تفسيرات الحكمة بانها التجربة يقول عليه الصلاة والسلام : "الاحليم الا ذو عشرة ولا حكيم الا ذو (١) تجربة" .

يقول ماحب تاج العروس : "قولهم للرجل اذا كان حكيمًا (٢) قد احكمته التجارب" .

لذلك كان المنبر الذي احكمته التجارب ويملك رميه فخما من الغبرات والتجارب يكون اكثرا تاثيرا في الناس . لأن التجربة خير برهان ودليل على مدى اهداف المنبر وتأثير وسائطه ونجاح برامجه في نشر دعوة الله تعالى في المجتمع .

### ثالثاً : من الحكمة الاخذ بسنة التدرج :

وبعد دراسة منابر الدعوة للبيئة ومعرفة مادا تريد ان تحقق كان عليها لزاما ان تأخذ بسنة الله تعالى في خلقه وهي سنة التدرج وهي سنة شرعية كما انها سنة كونية . فالله تبارك وتعالى خلق السموات والارض في ستة أيام وكان قادرًا ان يقول : كوني فتكون ، ولكن خلقها في أيام ستة من أيام الله تعالى . اي في ستة اطوار وازمنة يعلمه الله .

وكذلك نرى خلق الانسان والحيوان والنبات كلها تتدرج في مراحل حتى تبلغ نماءها وكمالها .

---

(١) راه الإمام أحمد في مسنده ٨/٣ .  
(٢) تاج العروس من جواهر القاموس ، لمحمد مرتفع الزبيدي ٢٥٣/٨ منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت .

هذا من الناحية الكونية ، وأما من الناحية الشرعية فقد بدأ الإسلام بالدعوة إلى التوحيد وتبني العقيدة السليمة ، ثم كان التفريع شيئا فشيئا .<sup>(١)</sup>

لا يدعوا ذلك منابر الدعوة أن تراعي سنة التدرج في تحقيق ما تريده من أهداف وأعمال آخذه في الاعتبار طبيعة الفطرة البشرية وكثرة المعوقات ووعورة الطريق .

هذا علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يتدرج في دعوتنا للناس فقد أوصى عليه المصطفى والسلام معاذ بن جبل لما بعثه إلى اليمن قال له :

"إنك تقدم على قوم أهل كتاب ، فليكن أول ماتدعهم إليه عبادة الله ، فإذا عرفوا الله فأخبرهم أن الله قد فرق عليهم خمس ملوات في يومهم وليلتهم ، فإذا فعلوا فأخبرهم أن الله فرق عليهم زكاة من أموالهم وترد على فرائضهم فإذا أطاعوا بما فخذ منهم وتوكى كرائم أموال الناس"<sup>(٢)</sup>

والناظر لهذا الهدى النبوى يلاحظ كيف أمره أن يتدرج في دعوتهم ، فيبدأ بالآسم وهو الشهادتان ، ثم إن استجابوا دعاهم إلى الركن الثاني وهو الصلاة ، فان أطاعوا انتقل إلى الركن الثالث وهو الزكاة ... وهكذا .

إذا هناك تدرج وترتيب معين يجب اتباعه ، وهذا يتوقف على مدى الاستجابة والطاعة من المدعو .

(١) المحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف ، د. يوسف القرضاوى ص ١٠٥ ، الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ ، اصدار رئاسة المحاكم الشرعية ، قطر .

(٢) متفق عليه . المؤلو والمرجان رقم الحديث ١١ .

وتتفع أهمية التدرج لمنابر الدعوة في دعوتها لغير المسلمين ومع حديثى عهد بالاسلام ، او حديثى عهد بتوبة .  
 "فهؤلاء ينبغي التساهل معهم في المسائل الفرعية ، والامور الخلافية ، والتركيز معهم على الكليات قبل الجزئيات  
 واماول الفروع ، وتمحیح عقائدهم اولا" .  
 فاذا تم ذلك دعوهم منابر الدعوة الى اركان الاسلام ، ثم شعب الایمان ثم الى مقامات الاحسان .  
 على ان الاخذ بسنة التدرج لاينبغي ان يكون متروكا الى المدفة ، بل ينبغي ان ينتظم في خطة مدروسة هي من اكبر مهام منابر الدعوة في نشر الاسلام واقامته .  
 "وتكون هذه الخطة ذات محورين متكاملين : تدرج في استبدال الموراة الواحدة بالانتقال فيها من الادنى الى الاعلى حتى تبلغ التمام .  
 وتدرج في استبدال مجموعة المور بتقديم ما هو اصل على ما هو فرع تأسيسا بالرسول الاكرم على الله عليه وسلم حينما انفق ثلاثة عشرة سنة في معالجة العقيدة ، ثم انتقل الى معالجة ما هو فرع لها من السلوك العملي" .  
رابعا : من الحكمة عدم استعجال النتائج :  
 والاخذ بسنة التدرج يقتضي من منابر الدعوة ان لا تستعجل النتائج فان لكل شيء اجل امسى يبلغ فيه نفحه او كماله .

(١) المحوة الاسلامية من ٤٤ .  
 (٢) راجع الدعوة الاسلامية "الوسائل - الخطط - المداخل"  
 ص ٢٢٢ ، اصدار الندوة العالمية للشباب الاسلامي الطبعة  
 الاولى ١٤٠٥ هـ الرياف .

"وهذا ينطبق على الماديات والمعنويات فلاينبغى أن يستعجل الشء قبل أن يبلغ أجله المقدر لمثله ، فان الزرع اذا حمد قبل ابانه ، والثمر اذا قطف قبل اوانه لاينتفع به النفع المرجو ، بل قد يفتر ولاينفع .

فاما كان النبات لا يؤتى اكله الا بعد اشهر او سنة ،  
وبعف الشجر لا يثمر قبل سنوات عديدة" ، فيبعث الاممال الكبيرة  
التي تؤديها منابر الدعوة في المجتمع لانقطف ثمارها الا بعد  
عقود من السنين ، وكلما كان عملها عظيماً ومحكماً كانت  
ثمرته ابطأ وأفضل وأعم .

لذلك جاءت القاعدة الشرعية المعروفة : "من استعجل  
الشء قبل اوانه عوقب بحرمانه .

فالعمل الاسلامي يتطلب من منابر الدعوة حركة فعالة  
متزنة ، تتسم بطول الصبر وسعة المدر ، وعدم استعجال  
النتائج ، والتخطيط للأمد البعيد ، بفكر عميق مستفيدة من  
تجارب الماضي وعظاته .

وما يعيّن منابر الدعوة في عدم استعجالها للنتائج  
ادخال الزمن كعنصر من عناصر الدعوة فالزمن جزء أساس في  
علاج كثير من الأمور .

فهو يخفف من اندفاع منابر الدعوة وحماستها المفرطة ،  
ويقف امام اليائس الذي قد يمسيها احياناً ويفتح لها باب  
الامل المشرق .

ان سياسة النفس الطويل لمنابر الدعوة ضرورة لازمة في  
هذا العصر الذي كثر فيه خومون الاسلام ومعاول العدم وقل فيه

من يامر بالمعروف وينهى عن المنكر .

ومما يروى في هذا الجانب ويؤكده رد عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه على ابنه عبد الملك عندما أراد أن يعود بالحياة إلى هدى الخلفاء الراشدة فأنكر عليه ابنه عدم اسراعه في إزالة بقايا الانحراف والمظالم فقال له يوماً : «ماك يا ابْتَ لاتنفَدِ الامْرُ ؟ فوالله ما ابالي ، لو أن القدر غلت بي وبك في الحق ! فرد الخليفة عمر بن عبد العزيز : لا تتعجل يا بني فإن الله ذم الخمر في القرآن مرتين وحرماها في الثالثة ، واني أخاف أن أحمل الناس على الحق <sup>(١)</sup> جملة فيدعوه جملة ، فيكون من ذا فتنة» .

خامساً : من الحكمة التيسير والرفق بالناس :

اليسر والسماحة أوضاع سمات الشريعة الإسلامية ، بل ذلك هو عنوانها الواضح الذي تعرف به .  
ومن أسوأ ما ابتلى به الإسلام في هذا العصر بعض الدعاة والمنابر الذين جبلوا على التعسir في كل شئون الحياة وكأن اليسر ليس من الإسلام في شان . وهذا ليس من الحكمة الواجب اتباعها في دعوة الناس ووجوب الرفق بهم وملاظتهم .  
يقول عليه الصلاة والسلام حين بعث معاذ وابا موسى الى اليمن معلمين وداعيين :  
«يسرا ولا تعسرا ، وبشرا ولا تنفرا ، وتطاولا» <sup>(٢)</sup> .

(١) المواقف في أصول الشريعة ، لأبي إسحاق الشاطئي ٩٤/٢  
توزيع دار الباز للنشر والتوزيع مكة المكرمة .

(٢) متفق عليه . المؤلّف والمرجان رقم الحديث ١١٣٠ .

فلم يكتفى الله عليه وسلم بالتسهير والتطاوع حتى  
فم إليه النهى عن فده من التفسير والتنفيذ والاختلاف .  
فالنقوص جبالت على حب من أحسن إليها ، وقد تدفعها  
القسوة والشدة أحياناً إلى المكابرة والأمراء والنفور  
فتأخذها العزة بالاشم .

لذلك تحتاج هذه النقوص إلى الملاطفة والترفق معها حتى  
تدخل الدعوة إلى قلوبها ، فإن الرفق في الموعظة كثيراً  
ما يهدى القلوب الشاردة ، ويؤلف القلوب النافرة ، ويأتي  
بخير من الزجر والتنبيه والتوبیخ" .  
ان على منابر الدعوة أن تظهر السماحة واللين  
والتسهير في كل معاملاتها ودعومتها مع الناس وأن يكون ذلك  
ملازمـاً لها في كل شئونـها .

ولـنـ كـانـ التـسـهـيرـ مـطـلـوـبـاـ فيـ كـلـ زـمـنـ ،ـ فـاـنـهـ فـيـ زـمـانـناـ  
الـزـمـ وـأـكـثـرـ تـطـلـبـاـ ،ـ "ـنـظـراـ لـمـاـ نـرـاهـ وـنـلـمـسـهـ مـنـ رـقـةـ الـدـيـنـ ،ـ  
وـغـلـبـةـ الـحـيـاةـ الـمـادـيـةـ عـلـىـ النـاسـ ،ـ وـعـمـومـ  
الـبـلـوـيـ بـكـثـيرـ مـنـ الـمـنـكـراتـ هـتـ اـمـبـحـتـ كـانـهـ الـقـاعـدـةـ فـيـ  
الـحـيـاةـ ،ـ وـمـاـعـدـاـهـ هـوـ الشـاذـ ،ـ وـأـمـبـعـ الـقـابـضـ عـلـىـ دـيـنـهـ  
كـالـقـابـضـ عـلـىـ الجـمـرـ ،ـ وـكـلـ هـذـاـ يـقـنـتـيـ التـسـهـيلـ وـالـتـسـهـيرـ ،ـ  
وـهـذـاـ قـرـرـ الـفـقـاءـ :ـ انـ الـمـثـقـةـ تـجـلـبـ التـسـهـيرـ ،ـ وـأـنـ الـأـمـرـ  
إـذـاـ فـاقـ اـتـسـعـ ،ـ وـأـنـ عـمـومـ الـبـلـوـيـ مـنـ مـوجـاتـ التـخفـيفـ" .ـ  
فـاـذـاـ جـازـ لـبـعـضـ الـدـعـاـةـ وـالـمـسـؤـلـيـنـ فـيـ مـنـابـرـ الـدـعـوـةـ أـنـ  
يـشـدـدـوـاـ عـلـىـ اـنـفـسـهـمـ طـلـبـاـ لـلـكـمـلـ وـالـاسـلـمـ ،ـ فـلاـ يـجـوزـ أـنـ يـشـدـدـوـاـ

(١) في ظلال القرآن ص ٢٢٠٢ .

(٢) الصحوة الإسلامية ص ٢١٢ .

على جمصور الناس فينفروهم من دين الله من حيث لا يشعرون .  
ومن هنا كان النبي صلى الله عليه وسلم أطول الناس  
صلاة اذا اصلى لنفسه وأخفهم صلاة اذا ام غيره ، وقال في ذلك :  
"ادا ملأ احدكم للناس فليخفف ، فان فيهم الفرع والسيقim  
والكبير ، وادا ملأ احدكم لنفسه ، فليطول ماشاء" .  
والشديد مع الناس لا يأتى بخير ابدا ، فان انعكاساته  
واضحة للعيان بل تشتد خطورته في غير دار الاسلام او مع قوم  
حديشى عهد باسلام فعنك بعف الامثلة الواقعية على هذا  
التشدد في غير محله :

"في امريكا الشمالية شار جدل عنيف بين المسلمين في  
احد المراكز الاسلامية ، لأن المسلمين يجلسون على الكراسي في  
محافرات السبت والاحد ولا يجلسون على الحصير او السجاد كما  
يجلس أهل المساجد ، ولأنهم لا يتوجهون في جلوسهم الى القبلة ،  
كما هو ادب المسلم ، وانهم يلبسون البنطلونات لا الجلابيب  
البيضاء ، ويأكلون على المفائد لاعلى الارف ... الخ .  
وفي مركز آخر شار نزاع آخر بين المسلمين في احد  
المراكز ، فقد قال بعض المسلمين عندما عرض فيلم تعليمي في  
المسجد قالوا : قد حولوا المسجد الى سينما !  
ونسى هؤلاء أن المسجد وضع لمصلحة المسلمين الدينية  
والدنيوية وقد كان في عهد النبوة دار الدعوة ومركز الدولة  
ومحور النشاط في المجتمع ولا يجعل احد مارواه البخاري  
وغيره من اذن النبي صلى الله عليه وسلم للحبشة ان يلعبوا  
بحرابهم في قلب مسجده الشريف ، وسماحه لعائشة رضي الله

---

(١) متفق عليه . المؤلّف والمرجان رقم الحديث ٢٦٨ .

## ٣٠١

(١) منها أن حنطر إليهم وهم يلعبون".

الا أن التيسير مع الناس لا يعني أن تترخص منابر الدعوة او ان تداهن وتتفاقق وتتساهل في اقامه حدود الدين ، وانما يراد من التيسير الاستفادة من مرونة الدين ويسره ورفع الحرج عن الناس .

ومن اوجه التيسير المطلوب من منابر الدعوة عدم تبنيها لبعض الاراء والفتاوی التي فيها شيء من التشديد على الناس والزامهم بهذا الرأي مع الانكار على المخالف لها . او التشديد على الناس ومحاسبتهم على التواقل والمسنن كائنا فرائض ، وعلى المكرهات كائنا محظيات ، والمفروض الا نلزم الناس الا بما الزمم المولى تعالى جزما مؤكدا وما زاد على ذلك فهم مخيرون فيه ، ان شاؤوا فعلوا ، وان شاء تركوا .

سادسا : من الحكمة تجنب المراعات مع الاحزاب والحكومات :

من تمام الحكمة لمنابر الدعوة في عصرنا الحاضر عدم الانشغال بآى معارك جانبية وأى مراع واحتكاك مع الاحزاب والحكومات ، فان الانشغال بذلك يهدى منابر الدعوة عن مهمتها الأساسية وهى تبليغ دعوة الله تعالى .

كما ان هذا المراع يبدد طاقات المسلمين تبديدا داخليا ، يسمح لأعداء الاسلام بأن يظفروا باطراح النزاع ،

---

(١) المجموعة الاسلامية ص ٤٥ : الفتح ٥٤٩/١ رقم الحديث ٤٥٤ .  
الحديث رواه البخاري .

بينما يجب تجميع القوى الاسلامية كلها لتكون في مواجهة أعدائها الكثيرين .

وقد تستفز منابر الدعوة الاسلامية من بعض الاحزاب والحكومات ، ويحاول امداده الاسلام اشغالها بقضايا وأمور جانبية لتجديد طاقة المنابر وتشتيت جهودها وبعثرة توجهها الاسلامي .

لذلك كان من الحكمة أن تأخذ حذرها وتتوطد نفسها على العمود امام تلك المعارك الهامشية ، وان يتم فردها بالحكمة والعقل الرشيد وبعد النظر .

فكم من منبر اغلقت ابوابه وحرم الناس من خيره ودعوه كان ذلك بسبب تهوره وامداده مع الاحزاب والحكومات . وكم من منبر قلل نشاطه وحد من حركته وسحب البساط من تحت قدميه كان ذلك بسبب انشغاله ودخوله في صراع مع الاحزاب والأنظمة الحاكمة .

وهذا لا يعني ان المنبر يجب ان ينعزل عن المجتمع ويكتفى بساطة ويعمى ابصاره عن الباطل ويغفل الطرف عنه .

ولكن ليخفع رده على الباطل وانكاره للمنكر للقواعد والموازين الشرعية .

وان يكون رده متزنا غير متهور ، جاعلا نصب عينيه جلب المنفعة الكبرى للمسلمين ورد الخطر عنهم .

وقد يكون تغير المنكر والرد على خصوم الاسلام فمن خطة عملية يفعها المنبر ويهدى لها ببرامج ووسائل وذلك حتى يحكم رده ويفحى خصمه ويجنبه ذلك كيد الامداء والخومون .

٣٠٣

هذه بعض مقتنيات حكمة المنابر في عمرنا الحافر ، وهي  
 توثيق من الله تعالى فهو الذي يؤت الحكمة من يشاء {ومن  
 يؤت الحكمة فقد اوتى خيرا كثيرا وما يذكر الا اولو  
 (١)  
 الاباب} .

### الفصل الثالث

السياسات الإدارية  
لنابر الدعوه الاسلاميه

٣٥

## مقدمة

من الاسن العامة التي تقوم عليها منابر الدعوة وجود سياسات ادارية وافية تسترشد بها في حل كثير من المشكلات الادارية التي تعرف طريقها .

فوجود السياسات الادارية الوفية في منابر الدعوة يعمل على خلق اتجاه يسهل على القائمين والعاملين في المنبر على تجاوز وخطى المماعب الادارية كما تسهل لهم فبط الأمور التنظيمية في المنبر .

لذلك نرى كثيرا ماتتعذر بعف منابر الدعوة في الوصول إلى اهدافها بسبب عدم وجود سياسة ادارة وافية توفر للمنبر المناخ الملائم للوصول إلى اهدافه وتمهد الطريق لنجاح تلك الأهداف .

ان اتخاذ منابر الدعوة لسياسة ادارية وافية يساعد على خلق التناسق بين وحدات واجهزه المنبر كما يساعد على خلق التنسيق بين الافراد العاملين داخل المنبر .

ان المتبع لأداء الاسلام من يهود ونصارى يجدهم قد أجادوا وأحكموا امورهم وأجهزتهم الادارية ونظموا مؤسساتهم على احسن طراز اداري .

بل انهم تفوقوا في وضع السياسات التنظيمية التي تنظم مؤسساتهم وجمعياتهم .

وال المسلمين بصورة عامة ومنابر الدعوة على وجه الخصوص هى أولى بحسن الاعداد والتنظيم ووضع السياسات الادارية والابداع فيها من هؤلاء الاعداء .

## ٣٠٦

وعلى ذلك يمكن أن نعرف السياسات الادارية لمنابر  
الدعوة الاسلامية :  
"بأنها مجموعة المبادئ، والقواعد التي وضعت من قبل  
المنبر لتوجيه وضبط العمل الاداري والتنظيمي فيه " .

## المبحث الأول

تولية الأمانة وتمكين النساء

## ٣٠٨

حولية الامانة وتمكين الفصحاء

ينظر الاسلام الى الولاية على انها امانة يجب صونها وعدم اعطائها الا لمن تتوفر فيه الشروط التي تؤهله لتحمل تلك المسئولية .

يقول تعالى : {ان خير من استأجرت القوى الامانة} <sup>(١)</sup> .

ويقول عليه الملاة والسلام : "من ولى من امر المسلمين شيئا فولى رجلا وهو يجد من هو اصلح للمسلمين منه فقد خان الله رسوله" <sup>(٢)</sup> .

وعلى فتوء المنهج القرآني والهدى النبوى وفع علماء المسلمين الفوابط والاسر لمن يتولى امر ومصالح الناس . وهذه الفوابط تعمل على فمان وصول الاصلح والاكفأ ، كما انها حماية للمسئولية من عبث العابثين وقطعا للمحاباة والمحسوبية .

لذلك ربط المولى تبارك وتعالى بين حولية مصالح المسلمين والامانة فقال تبارك وتعالى : {ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها ، وادا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل} <sup>(٣)</sup> .

يقول الامام ابن تيمية رحمه الله تعالى معلقا على الآية الكريمة :

(١) سورة القمر : ٢٦

(٢) رواه احمد في مسنده ٦/١ ، والترمذى في سننه ٩٣/٤ .

(٣) سورة النساء : ٥٨

"و اذا كانت الآية قد اوجبت اداء الامانات الى اهلها والحكم بالعدل فهذا جماع السياسة العادلة والولاية  
<sup>(١)</sup>  
 الصالحة" .

ومنابر الدعوة الاسلامية توجد فيها العديد من الاعمال والاجهزة والادارات تحتاج منها الى تولية الاماناء وتمكين النحاء فيها ، حيث تعمل هذه الكفاءات والتخصصات المالة على تنمية قدرة منابر الدعوة وتحسين اوضاعها ادارياً ودعوياً .

فإذا وقفت منابر الدعوة الى حسن اختيار الموظفين الافاء الامانة ينتج عنده حكمهم بالعدل وحرضهم على حفظ حقوق الناس ومنع الظلم عنهم ، وهذا كله وبالتالي يؤدي الى كسب قلوب الناس ونشر الدعوة الاسلامية بينهم .

اما اذا وصل الى منابر الدعوة موظفون غير اكفاء ولا يملكون المؤهلات التي تؤهلهم للعمل فان ذلك يعتبر من اكبر العقبات في عدم وصول المنابر الى اهدافها ، كما يؤدي ذلك الى تنفير الناس عن منابر الدعوة .

ومهما وضع المنبر من خطط وبرامج واجهزة ووسائل فان ذلك لا يغني عن وجود العناصر والكفاءات القادرة على ادارة دفة العمل الاسلامي في منابر الدعوة .

"ان هذه العناصر المؤهلة ضرورة اسلامية وتاريخية لادرار السليم والوعي الصحيح والانطلاق البمير والسير السديد والعمل المثمر والنجاح المرجو" .

(١) انظر السياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرعية ، للإمام ابن تيمية ص ٧ .

(٢) من بقایا الايام ، عام العطار ١١٤/١ .

## ٣١٠

ان اشد مانعه فى منابر الدعوة ان يعمل فيها انسان  
فعاف لايمكرون مؤهلات الدعوة الى الله وليس لديهم الخبرات  
والتحصمات التي تسد العيوب والشفرات فى مجالات عمل المنابر  
فليين كل مسلم يملح لتولى الاعمال والدعوة الى الله فى  
منابر الدعوة :

"ان الدعوة الى الله تحتاج الى فقه دقيق ومبر جمیل  
وترویج للذفن على الطاعة وقدر كبير من فبط النفس ونكران  
الذات والتواضع والقابلية على الانسجام مع سير المترددين  
معه في العمل لنشر الاسلام ، وقبول الرأى المخالف اذا اقرته  
الجماعة او اختياره الرئيس الى غير ذلك من المعانى الازمة  
لای عمل جماعى" .<sup>(١)</sup>

لذلك تحتاج منابر الدعوة الى الالتزام بالقواعد  
الشرعية والاسن التي وضعها العلماء في تولية الاعمال في  
منابر الدعوة وان تحسن اختيار الاختصاصات والكافئات  
المؤهلة لحمل المسئولية في المنبر .  
ومن هذه القواعد والاسن التي تسترشد بها منابر الدعوة

مايلى :

أولاً : استعمال الامثل :

حتى تفمن منابر الدعوة وصول موظفين قادرين على  
النهوض بمستويات المنبر فان عليها أن تختار افضل العناصر  
واجودها وأكفائها قدرة على العمل لدى المنبر .

(١) اصول الدعوة ، عبد الكريم زيدان ص ٤٦١ .

## ٣١

(١)

يقول تعالى : {ان خير من استأجرت القوى الامين} .  
 والقوى هنا من تتوافر فيه القدرات البدنية والذهنية  
 التي يتطلبها العمل بحسب طبيعته ومتطلبات أدائه على أن  
 يراعى دائمًا تولية الأمانة .  
 (٢)

والامين من توفرت فيه شروط الأمانة بأن يكون ذا خلق  
 ودين يدفع عنه الظلم والفسد .  
 هذا هو المعيار الأساسي لاختيار في الإسلام ولا يجوز  
 العدول عنه إلى غير ذلك من المعايير التي تهانى عنها  
 الإسلام .

"فإن عدل عن الحق أصلح إلى غيره لأجل قرابة بينها أو  
 ولاء عتاقة أو مدققة أو موافقة في بلد أو مذهب أو طريقة أو  
 جنس كالعربية والفارسية والتركية والرومية أو لرسوة  
 يأخذها منه من مال أو منفعة أو غير ذلك من الأسباب أو لضعف  
 في قلبه على الحق أو عداوة بينهما فقد خان الله ورسوله  
 (٣) والمؤمنين ودخل فيما نهى عنه في قوله تعالى : {يا أيها  
 الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم  
 تعلمون} .

وحتى تفمن منابر الدعوة ومول هؤلاء العناصر المعاونة  
 والمؤهلة للعمل في المنابر يمكن لها أن تستعين ببعض  
 الوسائل المساعدة على حسن اختيار واكتشاف الأمانة منها .

(١) سورة القصص : ٤٦

(٢) انظر "الفكر الاداري الاسلامي" د. حمدى أمين عبد العادى  
 من ١٨٩ ، الطبعة الثانية ١٩٧٥م ، الناشر دار الفكر  
 العربى .

(٣) السياسة الشرعية في اصلاح الراعى والرعية ص ١٢ .

(٤) سورة الانفال : ٢٧

## ٣٢

ومن هذه الوسائل اختصار منها :

"الاختبارات" :

وقد أخذ الرسول الكريم عليه أفضل الصلاة واتم التسليم بفكرة الاختبار وذلك في اسناد منصب القضاء إلى معاذ بن جبل وهو ما يكشف عنه حديثه صلوات الله وسلامه عليه عند مقابلته "إذ سأله بما تقضي؟ فاجاب بكتاب الله .

فقال له فان لم تجد؟ فاجاب بسنة رسول الله .

فقال له فان لم تجد؟ قال اجتهد رأيس ولامو .

فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : الحمد لله الذي (١)  
وفق رسول الله لما يرضي الله ورسوله" .  
والاختبارات منها ما هو تحريري ومنها ما هو عملي ،  
والعبرة في كفاءة الاختبار أن يكون صالحًا لاختبار المفقة أو  
(٢)  
الصفات التي يلزم توافرها في الفرد" .

ثانياً : الحرص على أهل الاختصاص والخبرة :

ان تولية ذوى الاختصاص والخبرة فى نطاق اختصاصهم وخبرتهم من مقتنيات الامانة ، فليئم من الامانة ان تعدد لامریء بغير اختصاصه وخبرته اذا لم يكن يتلقنه . ولننا امسأ فى المديق رضى الله عنه فقد خطب ذات مرة وحمد الله وأثنى عليه ثم قال : "أيها الناس ، من أراد أن يسأل عن القرآن فليأتى أبا بن كعب ، ومن أراد أن يسأل عن

(١) رواه أحمد ٢٤٤، ٢٣/٥ ، وأبو داود في سننه ١١٦/٢ ، والترمذى ٢٧٥/٢ .

(٢) إدارة المؤسسات الاجتماعية . أنسها ومفاهيمها د. ملاح الدين جوهر من ١٨٣ ، الناشر مكتبة عين شمس ، القاهرة طبعة ١٩٧٦ م .

الفقه فليئات معاذ بن جبل ، ومن أراد أن يسأل عن المال  
 فليأتني ، فان الله جعلني له خازنا" .<sup>(١)</sup>

فهناك بعف الاعمال والمسؤوليات في منابر الدعوة تحتاج  
 إلى خبرات معينة ومدربة تستطيع أن تستوعب العمل وتؤديه  
 بصدق واتقان .

ومن هذه الخبرات على سبيل المثال حفظ وتنمية أموال  
 المنبر ومتابعة الحسابات وأعداد الميزانية السنوية ،  
 والقيام بأعمال السكرتارية ، كل ذلك يحتاج إلى خلفية  
 وخبرة تؤهلها ل تلك الأعمال .

فالعاملون في منابر الدعوة في عمرنا الحافر كالأطباء  
 ذوي التخصصات المختلفة فمن المعلوم أنه لم يعد هناك الآن  
 طبيب واحد يعالج معالجة حقيقة وافية كل مرض من الأمراض ،  
 فقد تعددت الاختصاصات وتفرعت وتعقدت ، ولم يعد هناك بدأ  
 من تكامل الاختصاصات والخبرات لمعالجة مختلف ما يطرأ على  
 الإنسان جدياً ونفسياً ، من الامراض والأمراض .

"وعلل الأمم والشعوب والمجتمعات في عالمنا وعمرنا  
 أكثرا تعقيداً وعسرأ من علل الأفراد ، فهي بالتالي أحوج إلى  
 ما يكفيها من الاختصاصات والخبرات ، وتكامل الاختصاصات  
 والخبرات في مختلف المجالات ، بأخلاق وجود وتوافق ، وبيقة  
 دائمة ، واستعداد مستمر ، لتدارك كل خطأ والاستفادة من كل  
 امكانية جديدة للفهم الامع ، والعلاج الاكمل ، والعمل الانجع  
 على كل صعيد" .<sup>(٢)</sup>

(١) انظر : الحكم امانة ، اكرم زعيتر من ٣٠ طبعة ١٣٩١ هـ / ١٩٧١م ، المكتب الاملاقي .

(٢) من بقایا الايام ، عصام العطار ١١٦/١ .

ثالثاً : تنمية الكفاءة :

تؤكد توجيهات الإسلام ضرورة التزود بالعلم اللازم والخبرة النافعة لممارسة سائر نشاطاتنا على خير وجه انطلاقاً من قوله تعالى : {وقل رب زدني علما} .<sup>(١)</sup>  
والعلم هنا بمفهومه الواسع الرحب الذي يشمل سائر المعارف النظرية والعملية النافعة للبشر .  
والكفاءات التي تدبر العمل في منابر الدعاية تحتاج بين فترة وأخرى إلى تنمية مواهبها وشحذ همها ورفع كفاءتها العلمية والإدارية .  
وتنمية الكفاءة أسلوب متبع في كل المؤسسات الإدارية وذلك لما لهذه التنمية من اثر وانعكاس على اداء وعطاءات الأفراد والمؤسسة وتحسين أدائها وزيادة فاعليتها .  
وهنالك عدة أساليب لتنمية الكفاءة تختار منها لمنابر الدعاية الإسلامية أسلوبين :

(١) الأسلوب الأول "التدريب" :

ونعني بالتدريب تزويد الأفراد بالقدرات الذهنية والبدنية الازمة لمباشرة نشاطها العلمي والعملي" .<sup>(٢)</sup>  
فيتمكن لمنابر الدعاية عمل دورات تثقيفية لرفع كفاءة العاملين فيها . وهذه الدورات قد تكون عامة لجميع العاملين في المنبر ، وقد تكون خاصة لبعض التخصصات

(١) سورة طه : ١١٤ .

(٢) راجع الفكر الإداري الإسلامي والمقارن ص ١٩٢ .

العاملة في المنبر .

ويتمكن في هذا المجال أن تتعاون منابر الدعوة فيما بينها لعقد مثل تلك الدورات التدريبية لرفع كفاءات العاملين فيها .

(ب) الأسلوب الثاني "الحوافز" :

"يطلق اصطلاح الحوافز على مجموعة الوسائل والخطط التي من شأنها إشارة المزيد من اهتمام الفرد بعمله كما ونوعاً".  
 وينطلق مفهوم الحوافز من نهج الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : "من منع اليكم معرفة فكافثوه ، فان لم تجدوا ماتكافثونه فادعوا له ، حتى تروا انكم قد كافثتموه" .  
 (١)

فيتمكن لمنابر الدعوة أن تضع في اعتبارها الحوافز المادية والمعنوية للعاملين لديها وأن تكافئ المخلص المجد في عمله حتى يستمر في عطائه ويستشعر بالدور الذي يقوم به تجاه عمله .

كما أن في ذلك تنبيها غير مباشر للأفراد الخاملين وغير المجددين في عملهم لتحسين أدائهم واللحاق بركب المجددين .

لا أن أهم حافز هنا هو الحافز العقدي حيث يؤدي إلى تركيبة الشعور الديني خلال بناء جانب الأخلاق وإشارة الجهاز

---

(١) الفكر الاداري الاسلامي والمقارن ص ١٩٣ .  
 (٢) أخرجه أبو داود في سننه ٣١٠/١ رقم الحديث ١٦٧٢ ،  
 والنمساني ٨٢/٥ رقم الحديث ٢٥٦٧ ، ، دار البشائر ،  
 الطبعة الأولى ، اعتمى به ورقمه الشيخ عبد الغتاح  
 أبوغدة .

الرقابى داخل الانسان ليصل بالعمل الى الاتقان ومع هذا يحقق  
 (١) الراحة النفسية للانسان" .

#### رابعا : مراقبة الكفاءة :

فلا يكفى تعين ذوى الكفاءة والامانة فى العمل لدى  
 منابر الدعوة ، بل هناك خطوة مكملة وهى مراقبتهم وملحوظتهم  
 لاعلى سبيل التجسس عليهم وفتح اخطائهم .  
 انما للتتأكد من سلامة ومحنة اعمالهم وحسن تاديتهم  
 للمسؤولية الموكلة لهم .

وكلما يقول الفقهاء : "فقد يخون الامين ويغش الناصح" .  
 "وحتى اذا استبعدنا خيانتهم وغشهم ، فلا يمكن استبعاد  
 خطائهم . وظلم الشام خطأ كظلمن الناس عمدا من جهة لحقوق  
 الفرر بالظلم والكره للظلم ، فلابد من المراقبة المستمرة  
 والمحاسبة الدائمة للموظفين حتى لا تقع خيانة ولا غش" .  
 والنتيجة المرجوة من الرقابة تقويم المعيوج ورده الى  
 جادة المواب واصلاح ما يمكن اصلاحه .

واعتقد لو اتبعت منابر الدعوة حسن تنمية كفاياتها  
 وحسن مراقبتها لفمنت انطلاقة قوية فى العمل الاسلامى وزيادة  
 فى كسب الناس ونشر الاسلام .

(١) القيادة . الأسباب الذاتية للتنمية القيادية ، الشيخ  
 جاسم بن محمد مغلظ الياسين ص ٥٩ ، دار الدعوة ،  
 الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م .

(٢) أصول الدعوة ص ١١٩ .

## المبحث الثاني

النحوطيط السليم والتنظيم الدقيق

## ٣٩٨

الخطيط السليم والتنظيم الدقيق

هكذا علمنا الاسلام ان نخطط وننظم جميع امور حياتنا ،  
فديننا قائم على ذلك وكل معلم من معالمه وركن من اركانه  
يشهد على ذلك وهذا ماسنبينه لاحقا .

(١) الخطيط :

وقد عرف علماء الادارة الخطيط بأنه :

"عبارة عن تحديد لأهداف المنظمة للفترة المقبلة (١)  
وتحديد ما يجب عمله من أجل تحقيق هذه الأهداف".

والخطيط فرورة من ضرورات منابر الدعوة الاسلامية بحيث  
لاتدع نفسها "للظروف والمعادفات تسيرها سيرا عشوائيا  
اعتباطيا تعمل مالاتريده ، وترى ما لا تعمله ، وتدفع دفعا  
الى السير في غير طريقها ، وانما يجب ان تسير في خط واضح (٢)  
المعالم ، محدد المراحل ، بين الاهداف ، معلوم الوسائل".

والخطيط لادارة الاعمال في منابر الدعوة يعطي عملها  
نوعا من التوجيه الرشيد نحو تحقيق اهدافها .

وبالتالي يجعلها تعرف الطريق السليم والمحبب المؤمل  
لذلك الاهداف .

كما ان الخطيط السليم يرفع من معنويات العاملين في  
منابر الدعوة . فكل فرد قد شارك في الخطيط وعرف ماله  
وماعليه مما يخلق نوعا من الالتزام من جانبهم لتنفيذ الخطط

(١) الخطيط ، د. حامد بدر من ١٠ اصدارات جامعة الكويت كلية  
التجارة والاقتصاد .

(٢) الحل الاسلامي ، د. يوسف القرضاوى ٢٣٠/٢ .

واستيعابها .

والخطيط السليم يجعل منابر الدعوة تتفاهم مع الظروف والاحوال المتغيرة المحيطة بها ، وبالتالي تستفيد هذه المنابر من الفرص المتاحة لها وتجنب المشكلات التي تعرضها .

#### \* عناصر التخطيط السليم :

اذا كان التخطيط لمنابر الدعوة يعني رسم الخطوط العريضة لما يجب عمله نحو تحقيق الاهداف المرسومة لها فان ذلك يقتضي تحديد عدة امور وعناصر تحتاجها منابر الدعوة منها :

#### اولا : تحديد الاهداف وترتيبها حسب الاولوية :

ويعتبر ذلك الخطوة الاولى فيجب تحديد الاهداف وترتيبها مع التمييز بين الاهداف الرئيسية والاهداف الثانوية ، وبين الاهداف القريبة ، والاهداف البعيدة ، وبين الاهداف المرحلية والاهداف الثابتة .

ويجب ان تراعىاعتبارات الآتية في تحديد الاهداف :

- (١) ان تصاغ هذه الاهداف بطريقة واضحة ومحدة ، وبصورة تجعلها قابلة للقياس .

---

(١) ادارة المؤسسات الاجتماعية ، د. صلاح الدين جوهر  
ص ١٦٠ .

- (ب) ان تكون الاهداف من النوع الذى يمكن تحقيقه ، وليست اوهاما او احلاما بعيدة .
- (ج) على المسؤولين فى منابر الدعوة ان يراعوا فى وضع الاهداف عدم تعارضها مع بعضها البعض ، بل يجب مياغتها متسللة ومتناسبة . فالاهداف القريبة تحول الى الاهداف البعيدة وتقرب من تحقيقها والاهداف المرحلية تحقق مع الزمن الاهداف الرئيسية .

ثانيا : تحديد الوسائل الى هذه الاهداف :

ويتبغى تحديد الوسائل المؤملة الى تلك الاهداف سواء كانت وسائل ثقافية وفكرية ، او وسائل عملية وتربيوية ، او غير ذلك من الوسائل الاخرى .

مع مراعاة الاعتبارات الآتية فى وضع الوسائل :

- (ا) ان تكون جميع وسائل المنبر مشروعة فى نظر الاسلام ولا تصطدم مع النصوص الشرعية لان الله طيب لا يقبل الا طيبا .
- (ب) من البديهي ان يجعل منابر الدعوة وسائلها ملائمة لطاقتها وظروف المجتمع الذى تعيش فيه .
- (ج) ان تكون هذه الوسائل متجددة ومتعددة تلائم الزمان والعمر الذى تعيش به هذه المنابر .
- (د) ان تكون الوسائل واقعية بحيث تفع المشكلات والعوائق فى حسابها .

ثالثا : تحديد المراحل والطاقات :

وهذا أمر لابد منه فلا يمكن لمنابر الدعوة بين عشية وفعالها أن تحقق جميع أهدافها وطموحاتها ، بل عليها أن تأخذ بالتدريج في خطتها ، وتضع المراحل التي سوف تسير عليها مع توقيع متطلبات كل مرحلة .

اما تحديد الطاقات ومعرفتها فهو يساعد على تسلیط الفوء على معرفة امکانیات المنابر المادية والبشرية حتى يمكن معرفة التغيرات المطلوب سدها ومعرفة المناسب وغير المناسب من هذه الطاقات و مدى جديتها و ملائمتها لكل مرحلة من مراحل الخطة .

وعلى فوء تلك العناصر الرئيسية للتخطيط فإن منابر الدعوة مطالبة أن تضع خطة زمنية توفر فيها أهدافها ووسائلها وتبين المراحل التي سوف تسير عليها للوصول إلى أهدافها .

وأن يشارك في وضع الخطة العاملون في المنبر كل في مجال تخصصه .

ومن الخطة الرئيسية للمنبر تنبثق الخطط الفرعية للجانب واقتام المنبر ، وهناك خطة للجنة الثقافية ، وهناك خطة للجنة الامامية ، وهناك خطة للجنة الاجتماعية ، وهكذا كل هذه الخطط الفرعية تصب وتلتقي في النهاية في الرائد الرئيس وهو الخطة الرئيسية للمنبر .

ان وجود تخطيط سليم في المنبر يقتضي على كثير من سلبيات العمل الاسلامي فيه ويفعف من وجود العقوبة

والارتجالية والفردية التي قد تصاب بها بعض منابر الدعوة .  
 ان جمود بعض منابر الدعوة الاسلامية في عمرنا الحاضر  
 يمكن عزوه الى عدم وجود خطة محكمة تخلصها من جمودها  
 ورتابة اعمالها فخير حجة ساطعة لصحة مسار منابر الدعوة هو  
 وجود خطة وتحطيط سليم يضبط اعمالها ويحدد نموراتها وآفاق  
 عملها في المستقبل .

## (ب) التنظيم الدقيق :

اذا كان التخطيط السليم مرورة لابد منها لمنابر الدعوة فان ذلك يقتضى ايفا ان يكون لديها التنظيم الدقيق لضبط عملها الاسلامي واتقانه .

فالاسلام يحرس على التنظيم في جميع مظاهر الحياة ، حتى في الامور العادلة المعروفة مثل السفر ، ففي الحديث النبوى :

"اذا خرج ثلاثة فى سفر فليؤمنوا احدهم" .<sup>(١)</sup>

"وهذا رمز الى التزام التنظيم فيما هو اعظم وأكبر من الرفقة في السفر ، وفيما هو اكثرا عددا وأرفع شأنا من ثلاثة من المسافرين" .<sup>(٢)</sup>

فإذا كان هذا حال ثلاثة مسافرين فما هو الحال في الحفر ، وفي امر ندب اليه القرآن الكريم وتحث عليه الرسول صلى الله عليه وسلم وهو امر الدعوة الى الله تعالى . فمنابر الدعوة والتي انيط بها حمل مشاعل الدعوة الى الله هي اولى بالتنظيم في امور حياتها من المسافرين الثلاثة .

وقد عرف علماء الادارة التنظيم :

"التنظيم هو الذى يفعى القواعد التى تنظم أعمال الافراد كجماعة متالفة منظمة وتحدد العلاقات التى تقوم بينهم بسبب العمل ، كما توفر سبل الاتصال داخل الجماعة" .<sup>(٣)</sup>

(١) أخرجه أبو داود في سننه ٨١/٢ .

(٢) الحل الاسلامي ، د. يوسف القرضاوى ٢٢٦/٢ .

(٣) اصول التنظيم والادارة في المشروعات الحديثة ، د. محمد ماهر عليش من ١٥٥ مكتبة عين شمس ، مصر .

والأخذ بالأسلوب التنظيم لين له شكل معين أو إطار محدد يلتزم به منابر الدعوة ، بل أن كل منبر له تنظيمه الخاص به والذي يوصله لأهدافه .

ولكن النقطة الرئيسية التي يجب أن تأخذ بالعيان هي تقسيم العمل وتوزيعه بين وحدات النشاط في المنبر مع تحديد سلطات و اختصاصات كل عامل أو ادارة في المنبر وذلك منعا للخلط والتكرار وحفظا للجهود والطاقات من التبعثر والتعثر وهذا ما يقودنا إلى بيان عناصر التنظيم الاداري في منابر الدعوة .

#### \* عناصر التنظيم الاداري في منابر الدعوة :

##### أولاً : تقسيم العمل :

وهو من المهام الرئيسية في التنظيم الاداري ، ويرجع ذلك "أن أي عمل جماعي يتطلب تقسيم الواجبات بين الأفراد بشكل يحقق الكفاءة وجودة و التناسق" .<sup>(١)</sup>

ويجب أن يلاحظ في تقسيم العمل عدة أمور :

- (أ) اعطاء الفرصة لكل من في المنبر مهما كانت وظيفته وعمله سواء كان رئيساً أو مرؤوساً .
- (ب) تشجيع كل تخصص يخدم عمل المنبر .
- (ج) اعطاء كل عمل يخدم أهداف المنبر الاهتمام المناسب له عن طريق إنشاء لجنة أو ادارة تختص به .
- (د) الاشراف المحكم والتوجيه الدائم لاعمال اللجان والاقسام في منبر الدعوة .

---

(١) ادارة المؤسسات الاجتماعية ص ١٦٣ .

ثانياً : التسلسل الاداري :

"ونعني به تحديد مستويات المسؤولية والسلطة التي تتناسب كل مستوى من الاعمال بما يحقق اهداف المنظمة والاغراض التي انشئت من أجلها".<sup>(١)</sup>

وذلك بان تقوم منابر الدعوة بتحديد مسؤوليات المناسب الادارية فيما والصلاحيات المخولة لكل منصب او قسم او لجنة عاملة في المنبر .

ويمكن ان نقسم المستويات في منابر الدعوة على هذا الترتيب :

(ا) مستوى القيادة العليا :

والتمثلة في مجلس الادارة او المجلس التأسيسي او مجلس الامناء .

واعضاء هذه المجالس يقومون عادة بوضع الخطط ورسم السياسات وتقرير الاهداف ومتابعة تحقيقها .

(ب) مستوى القيادة الوسطى :

ويختتم شملوا هذا المستوى من رؤساء اللجان والمسؤولين في المنبر بمتابعة الاداء اليومي لاعمال المنبر كما انهم يشاركون في اتخاذ القرارات التنفيذية ويهتمون بتطبيق سياسات واهداف المنبر .

---

(١) ادارة المؤسسات الاجتماعية ص ١٦٤ .

## (ج) مستوى الادارة التنفيذية :

ويتولى هذا المنصب العاملون في المنبر الذي يتولون تنفيذ العمل والبرامج والاتصال المباشر مع الناس والاحتكاك بهم ومتابعة نتائج عمل المنبر ساعة بساعة أو يوم بيوم .

ثالثا : تمثيل الهيكل التنظيمي :

"والهدف من تمثيل الهيكل الاداري هو التعمد لمشكلة كيفية تقسيم العمل الى اجزاء وكيفية تجميع الاجزاء بحيث تعمل كلها لتحقيق الاهداف" .  
(١)

وهو في ابسط صوره يأخذ شكل العرم تمثل قمته أعلى سلطة فيه مدير او امير او رئيس مجلس الادارة ، ويمثل جسمه وقاعدته العاملون في المنبر في جميع مستوياتهم .

"وتقوم عملية البناء التنظيمي على مفهومين في الادارة  
هما المسئولية والسلطة" .  
(٢)

ان وجود هيكل تنظيمي سليم في منابر الدعوة يجعل اعمالها تسير سيرا حسنا نحو تحقيق اهدافها كما ان ذلك يقضى على الفوضى والارتجالية والفردية والعفوية التي قد تصيب بها منابر الدعوة الاسلامية .

هذه هي اهم عناصر التنظيم الاداري داخل منابر الدعوة والتي من شأنها تعزيز اداء العمل وانتقاده في ادارة المنبر .

(١) الادارة ، الاموال والاسن العلمية ، د. سيد الهواري من ١٤٠ ، مكتبة عين شمس ، مصر ١٩٧٦م .

(٢) ادارة المؤسسات الاجتماعية من ١٦٧ .

### المبحث الثالث

الرقابة والتقويم لأعمال المنبر

### الرقابة والتقويم لأعمال المنبر

حرمنا الاسلام على وفع توجيهات تكفل الرقابة الذاتية والمتابعة الوعائية للسلوك الانساني ومصالح الحياة . وتنبثق هذه الرقابة من الحرم على سلامة مملحة الامة الاسلامية وضمان استمرارها في تقدم ونمو محقق لاهدافها التي رسمها الاسلام لها .

وقد ربى الاسلام اتباعه على ذلك وجعلهم يتبعون الله باسمائه وصفاته العلى ، ومنها صفة "الرقيب" . يقول تعالى (١) {وكان الله على كل شيء رقيبا} . فرقابة الله تعالى على مخلوقاته تعتبر من اقوى انواع الرقابة فاعلية واثرا في السلوك البشري .

وقد أكد رسول الله صلى الله عليه وسلم على هذه الرقابة الالهية وجعلها مرتبة عالية لليمان فقال : "الاحسان أن تعبد الله كائناً تراه ، فان لم تكن تراه فانه يراك" . (٢) هذا هو الامثل الاول في الرقابة وهي الاساس ومنها تنبع الرقابة الداخلية النابعة من داخل الانسان ، والناتجة عن يقظة الفمير .

وتباشر هذه الرقابة سلطة داخلية في الانسان ، حيث توظف الفمير ، وتعمق الشعور بالالتزام دون الحاجة الى سلطة رقابية خارجية .

هذه الرقابة ترفع من مكان الانسان وتعلى من شأنه

---

(١) سورة الاحزاب : ٥٢  
(٢) اخرجه البخاري ومسلم . التلؤ والمرجان رقم الحديث ٩

وتجعله من أهل الخشية لله تعالى .

"حيث أن الذي يراقب الله وينشاءه سراً وعلنية فمن العسير أن يتخلق بما درج عليه في معاملته لنفسه وغيره ، لأن عظمة الله استقرت في نفسه ومناجاته لهذه العظمة في صلواته الخمس كل يوم ، لاتدع مجالاً للتغيير في تصرفاته" .<sup>(١)</sup>  
الا أن ذلك لا يكفي في ميزان الشريعة الإسلامية فقد يضر الانسان وتعمق به الاهواء والشهوات ويحتاج لمن يقومه ويرده إلى موابه .

لذلك شرع الإسلام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وجعلهما من شعائر الإسلام الخالدة .

والهدف الذي يسعى إليه الإسلام من هذه الرقابة اصلاح الانسان وتقويم اعوجاجه وتحسين أدائه نحو الأفضل .  
ومنابر الدعوة الإسلامية تحتاج دائماً لتحسين أدائها وتعزيز مكانتها بين الناس ، وخير وسيلة ناجحة لذلك عملية الرقابة والتقويم لأعمالها .

فهي بحاجة ماسة لها وفروانية خامة في عصرنا الحاضر الذي توسيع وتنوعت أعمال منابر الدعوة الإسلامية كما وكيفاً .  
والرقابة على أعمال المنابر لتمثل نعمها ولاعيبها في المسؤولين والقائمين عليها ولا تخديش من الثقة بهم أو الحقليل من أماناتهم وحرصهم .

بل هي عملية مكملة لجهودهم البشرية ومتممة لطموحاتهم المستقبلية .

---

(١) راجع الإسلام في حياة المسلم ، د. محمد البهى من ٤٠٤  
الناشر مكتبة وهبة ، مصر ، الطبعة الثانية ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م .

"حيث ان عملية الرقابة تستهدف العمل على تقويب التنفيذ من مكونات الخطط الموقعة مسبقا ، فهى بذلك تهتم بالمستقبل اكثرا من اهتمامها بالماضى على عكس ما قد يتبدادر الى الذهن من ان وظيفة الرقابة تبدأ بعد الانتهاء من التنفيذ .

فالرقابة الناجحة هي التي تعمل لتفافى وقوع الأخطاء والانحرافات او الكشف عنها حال حدوثها لاتخاذ الاجراء الكفيل بامانة التوافق بين الخطة والاداء" .<sup>(١)</sup>

واهم ما يسلط عليه الرقابة نبؤتها في منابر الدعوة التأكيد من سير الاعمال في اتجاه الاهداف المرسومة في الخطة ومن ان سلوك العاملين يتفق مع مقتنيات ومستلزمات الوظائف التي يمارسونها .

ان غياب نظام الرقابة عن منابر الدعوة يساوى - في اعتقادنا - فشل النظام الادارى فيها ، وتكريره للأخطاء والبقاء عليها ومن ثم عدم معالجتها وهذا اشبه ما يكون "بوجود الالغام الموقوتة التي تزرع في الجسم الاسلامى" ، وقد يكون فتيلها في يد العدو يفجرها بين حين وآخر لتودي بالعمل الاسلامى كلما حاول التهوف وكاد أن يستوى على سقه . لذلك فان فلسفة التبرير وتوقف المتأمحة وتعطيل الحوار وعدم دراسة جوانب التقمير لا يقتصر على تكريسه هذه الأخطاء ونموها ، وإنما الى تكرارها ... ولابد أن يدرك دعامة الاسلام على مختلف مواقعهم أن الخطورة كل الخطورة في القستر

---

(١) الادارة في مشروعات الاعمال ، د. مديق محمد عفيفي ، د. طارق المأمون ، نشر مؤسسة دار الكتب ، الكويت ، ١٩٨١ .

## ٣٣١

على الخطأ والقبول بالبقاء عليه ، فتنموا العلل في جسمنا  
 وليست الخطورة في بيانه ومعالجته" .<sup>(١)</sup>

كل ذلك يحتم على القائمين في منابر الدعوة ايجاد  
 القنوات التي تساعد على نجاح عملية الرقابة والتقويم ،  
 وان تضع في حسابها وخططها هذا الامر وان تهتم به وتمهد  
 له وترتباشه حتى تقطع شماره ونعم فائدته على العمل الاسلامي.

### \* اقسام الرقابة :

يمكن ان نقسم الرقابة الى قسمين رئيسيين تحتاجهما  
 منابر الدعوة لتقويم اوضاعها واملاح مسارها ، وهذا  
 القسمان يكمل كل واحد منهما الآخر .

### القسم الاول : الرقابة الداخلية :

وهي التي تمارس ذاتيا داخل الجهاز الادارى للمذير  
 للتأكد من كفاءة التنفيذ ، "وهذا النشاط يتم خلال نظم  
 الاتصالات ذاتها ومن خلال هيكل التنظيم والخطط والميزانيات .  
 وهو وسيلة هامة تتمكن بواسطتها الادارة من ممارسة  
 مسؤولياتها ذاتها" .<sup>(٢)</sup>

فيمكن لمنابر الدعوة ان تنشأ وحدة او قسم او لجنة  
 مختصة بمراقبة تنفيذ الخطة وسيرها نحو تنفيذ الاهداف  
 بكفاءة وفاعلية ، وتكون عملية المراقبة مرتبطة اصلا

(١) نظرات في مسيرة العمل الاسلامي ، عمر عبيد حسن من ٤٦ ، كتاب الامة ، الطبعة الاولى محرم ١٤٠٥ ، امداد رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية ، قطر .

(٢) نظرية الادارة العامة "السياسة العامة والجهاز الادارى" د. احمد رشيد من ١٧١ ، طبعة دار المعارف بمصر

## ٣٣٢

الخطيط والتنظيم في المنبر .

اذن بدون تحطيم لن تكون هناك رقابة بالمعنى المفهوم كما ان الرقابة تساعد بمورها مباشرة في وضع الخطط .  
فتكاد تكون الرقابة والخطيط عنصران لنفس الوظيفة الادارية لولا اختلاف المدف في كليهما .  
وذلك لانه من المستحيل اتمام عملية الرقابة في غياب التخطيط الذي يحدد الاهداف المطلوب تحقيقها ويرسم السياسات التي توجه التنفيذ" .<sup>(١)</sup>

وهذه الرقابة الداخلية تتتنوع وتتعدد اساليبها وفقا لمدى تطور الجهاز الاداري من حيث تكوينه ، فاذا كان بسيطا فان الرقابة الادارية تكاد تختفي في الرقابة الذاتية - مراقبة الموظف لنفسه - والرقابة الرئاسية .  
"واذا كان الجهاز الاداري معقدا ومتشعبا نظرا للعديد وتنوع الاعمال ، فان السلطة الادارية لا تكتفى بالرقابة الذاتية ، والرقابة الرئاسية بل تذهب اجهزة تكون مهمتها الرقابة على مختلف الاجهزة الادارية المختلفة" .<sup>(٢)</sup>  
وهذه الرقابة لها عدة وسائل وطرق اهمها :

(١) الملاحظة الشخصية :

وهذا يتطلب من المسؤولين في المنبر المشاركة في البرامج والاطلاع بأنفسهم عن كثب على سير العمل ونتائج

(١) الادارة في مشروعات الاعمال ، د. مديق محمد عفيفي ، د. طارق العمامون ص ٣٢٣ .

(٢) الرقابة على اعمال الادارة في الشريعة الاسلامية والنظم المعاصرة ، د. سعيد عبد المنعم الحكيم ص ٣٦٥ ، الطبعة الاولى ١٩٧٦ ، الناشر دار الفكر العربي .

التنفيذ وتقدير الأداء والكشف عن الانحرافات بطرق تتحققها .

(٢) الرقابة بالتقارير :

وتقوم باعدادها لجأ او اشخاص يكلفون برفع تقارير الى المسؤولين في المنبر وتشمل اغلب مجالات ونشاطات المنبر .

لذلك تعتبر التقارير وسيلة جيدة لنقل البيانات والاحصاءات والمعلومات واللاحظات الى القائمين على امر المنبر .

وتنقسم هذه التقارير الى نوعين :

(ا) تقارير دورية :

وهي التي ترفع الى المسؤولين في المنبر بمدة دورية عن اعمال ونشاطات المنبر .

(ب) التقارير السنوية :

وهي التي تكتب فقط في حال ظهور الحاجة الى تتحقق انجراف ، او تقويم نقطة معينة .  
 وبواسطة هاتين الوسائلتين : الملاحظة الشخامية والتقارير يمكن لمنابر الدعوة من مراجعة اعمالها وتحقيق اخطائها ان وجدت ، وتنمية قدرتها ومعرفة الايجابيات والسلبيات في التنفيذ ، ومن ثم محاسبة المخطئ بحكمة وروية ، ومكافأة المجد على بذله ونجاحه في عمله .

## ٣٤

ثانياً : الرقابة الخارجية :

وهي الوسائل التي فرض عليها النظام الأساس للمنبر للتحقق من كفاءة إدارة الجهاز الإداري في تحقيق السياسة العامة المرسومة له .

وتختلف الجهات التي لها صفة الرقابة على أعمال المنبر حسب مانع عليه النظام الأساس للمنبر ولوائحه الداخلية .

لا أنها في الغالب تكون محصورة في الجمعية العمومية أو الدولة المشرفة على المنبر أو مجلس الامناء أو المجلس التأسيسي للمنبر .

يفضف إلى هذه الجهات جهة أخرى وهي مكاتب "المحاسبة القانونية" ومهمتها مراقبة ميزانية المنبر والتحقق من سلامة الأمور المالية فيه<sup>(١)</sup> .

وتعتمد الرقابة الخارجية على ما يقدمه منبر الدعوة من بيانات وأحصائيات وتقارير متعددة عن النشاط العام ، بالإضافة إلى كشف دقة حول ايرادات ومدروبات المنبر المالية .

وللرقابة الخارجية أثر كبير في تحسين أوضاع المنبر وتنقيمه نشاطه العام . حيث تساهم هذه الرقابة في التعرف على أوجه العجز والقصور في أعمال المنبر ، كما أنها تساهم في تقديم الحلول والتوصيات الازمة ، بالإضافة إلى تقديم المشورة إلى القائمين والمسؤولين في المنبر في التفايا التي تعرف على جهات الرقابة الخارجية .

---

(١) إدارة المؤسسات الاجتماعية من ٢٠٣ .

## ٣٣٥

## \* ملاحظات عامة حول الرقابة على اعمال المنبر :

حتى تؤتى الرقابة ثمارها الحسنة على المنبر ونشاطاته  
يجب أن تأخذ في اعتبارها هذه الأمور :

## (ا) الرقابة وسيلة وليست غاية :

تعتبر الرقابة حلقة من حلقات الاملاع الداخلى لمنابر  
الدعوة فهى وسيلة للتأكد من ان التنفيذ مطابق لما أريد له  
ان يكون .

فذلك لا يبالغ فيها ، ولا تستخدم كسلاح يشهر فى وجه  
العاملين فى منابر الدعوة لترهيبهم وتنفيرهم .  
بل يجب أن تستعمل فى الحدود المرسومة لها والى توصل  
إلى النتيجة والثمرة المرجوة منها من غير افراط ولا تفريط .

## (ب) وضع الفووابط ومعايير الرقابية :

من الفضولى أن تقوم منابر الدعوة بوضع أسس ومعايير  
رقابية "تناسب وطبيعة الشئ المراد قياسه لتعطى فكرة  
كاملة عن الاداء السليم أو المطلوب".  
(١)  
فلا تحرك الرقابة وتخف للأمزجة والأهواء الشخصية أو أي  
اعتبارات أخرى قد تؤثر على عملية الرقابة .  
وهذا يقتضى من المنبر تنظيم وتقنين النشاطات البشرية  
وفق فووابط معينة ومعايير محددة ومعلومة يلتزماها الأفراد  
وتجرى معاة لهم عليها .

(١) الادارة فى مشروعات الاعمال من ٣٣٢ .

وليكن المعيار الأساس فيها خوف الله تبارك وتعالى  
وخيسته في السر والعلن .

(ج) التعاون بين الرقابة الخارجية والداخلية :

يجب أن يسود التعاون والتنسيق بين الرقابة الخارجية  
والرقابة الداخلية حتى تعم الفائدة على الجميع وتتحقق  
شرارات هذه الرقابة .

وهذا لا يكون إلا من خلال حسن التنظيم والتخطيط ومحنة  
التقارير والبيانات مع التوجيه والترشيد بين الرقابتين  
وحسن نواياهما وتفهمهما لبعاد وسياسات العمل الإسلامي  
لمنابر الدعوة .

وعلى فوء هذه الملاحظات يمكن أن تؤدي الرقابة الدور  
المطلوب منها في اصلاح وتقويم منابر الدعوة الإسلامية .

## المبحث الرابع

ضبط الأمور المالية  
في  
منابر الدعوة الإسلامية

### فبسط الأمور المالية

#### في منابر الدعوة الإسلامية

المال بالنسبة لمنابر الدعوة بمثابة الدم لجسم الكائن الحي ، ودورة المال في المنبر تشبه الدورة الدموية لجسم الإنسان .

فبدون الدم لا يمكن تعمير الحياة للإنسان .

وانتظام الدورة الدموية فرودرة لسلامة الجسم ومحته ، كما أن دفق المال في المنبر وحسن توزيعه واستخدامه يتوقف عليه المركز المالي للمنبر واستقراره وزيادة نشاطه .

وقد اعتنى سلفنا المأله بتنظيم الأمور المالية وحسن حفظها في الدولة الإسلامية ، "فهذا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه يامر بانشاء بيت المال لحفظ أموال المسلمين واحماء دخل الدولة الإسلامية من مواردها المتعددة واحماء مصاريفها ومقدار هذه المصاريف مثل رواتب الجندي والعمال والولاوة ونحو ذلك من وجوه المرف على المعالج العامة وحاجات الدولة" <sup>(١)</sup> .

وتنظيم الأمور المالية وبسطها من أهم السمات الأساسية لمنابر الدعوة الإسلامية فهي بمثابة الشريان النابض لحياتها ونجاحها في العمل الإسلامي .

الا أن الملاحظ على بعض منابر الدعوة في عصرنا الحاضر عدم اكتراثها بفبسط وتنظيم أمورها المالية ، مما زالت بعض منابر الدعوة في تعاملاتها المالية بدائية ، وتسير بصورة

ارتجالية وعفوية بعيدة عن التخطيط والضبط والتنظيم .  
 مما انعكس ذلك على وضع هذه المنابر مالية وادارية  
 ودعوية ، وتعثرها في الوصول إلى أهدافها وغاياتها .  
 ان عدم وجود تنظيم مالي للمنبر يعني اهمال وتعطيل  
 لام راقد من رواد الحياة والحركة في المنبر .  
 وتبدو الحاجة اكثر لهذا التنظيم في عمرنا الحافر مع  
 تشعبات الحياة وتعدها ، وتشابك المصالح ، اف الى ذلك  
 نجاح وتفوق اعداء الاسلام في تنظيم امورهم المالية .  
 كل ذلك يستلزم من منابر الدعوة ويدعوها الى الالتفات  
 الى تنظيم وضبط امورها المالية ، بایجاد القنوات والوسائل  
 المساعدة على ذلك .

#### \* وسائل منابر الدعوة في فبيط وتنظيم امورها المالية :

ان تنظيم وضبط الامور المالية في منابر الدعوة يحتاج  
 الى وسائل وقنوات وجهود كبيرة تصل من خلالها منابر الدعوة  
 لتحقيق افراضاها ، ومن هذه الوسائل :

#### أولاً : انشاء الادارة المالية :

وهي من اهم الادارات العاملة في منابر الدعوة وتختتم  
 بتنظيم وادارة اعمال الوظيفة المالية ، ويتحقق ذلك اتخاذ  
 قرارات وامداد اوامر ومراقبة تنفيذها وتنسيق الجهود  
 المرتبطة بتدفق الاموال ببساطة الطرق وايسراها حتى لا تزيد من  
 اعباء المنبر .

## ٣٤٠

"ونظراً لأهمية الوظيفة المالية فقد جرى عرف المنظمات على تخصيص قسم خاص من اقسامها ، قد يكون كبيراً أو مغيراً حسب حجم المؤسسة يتخصص في إدارة كافة الأعمال المرتبطة (١) بالوظيفة المالية" .

و遁طلع الادارة المالية بمصادر تمويل المنبر فهي التي تعنى مثلًا بجمع التبرعات وتحميم ومتابعة اشتراكات الاعفاء ، كما أنها تشرف على جمع المدقات والزكاة وتوزيعها ، مع عنایتها ومتابعتها للأوقاف والاستثمارات ان وجداً في المنبر .

بالإضافة إلى اشرافها على اعداد الميزانية العامة للمنبر ومتابعة وتحميم الامور المالية التابعة لبرامج ونشاطات المنبر .

### ثانياً : اعداد الميزانية التقديرية للمنبر :

الميزانية عبارة عن بيان رقمي بتقدير معرفات المنبر وايراداته خلال فترة زمنية مقبلة تكون في العادة سنة . وبذلك تكون الميزانية وسيلة تحطيم ورقابة في نفس الوقت .

"الميزانية في مرحلة اعدادها تعتبر اداة تحطيمية ولكن بمرور الوقت وحين تبدأ المنظمة بالأخذ بها وتطبيقاتها يتم مقارنة نتائج العمل بتقديرات الميزانية وقد يتطلب هذا (٢) اجراءات تمهيدية اذا لزم الامر" .

(١) ادارة المؤسسات الاجتماعية من ١٩٥ .  
(٢) ادارة المنظمات ، د. سمير محمد يوسف من ٢٦٨ .

## ٣٤

والميزانية التقديرية من الأمور الأساسية لضبط وتنظيم الأمور المالية في المنبر في التي تحدد الرؤية المستقبلية للمنبر من الناحية المالية، وعلى فوتها يمكن للمنبر رسم برامجها ومشاريعها على ضوء هذه الميزانية التقديرية، حتى تؤدي الميزانية دورها وأدراها في أعمال المنبر فائعاً تمر بعده مراحل أساسية وهي :

### (أ) مرحلة إعداد الميزانية :

وتحدد من خلالها منابر الدعوة معرفاتها واجور العاملين فيها والأدوات الازمة لبرامجها والتكاليف المتوقعة لكل ذلك.

### (ب) اعتماد الميزانية :

بعد وضع المسؤولين لتصوراتهم نحو الميزانية ترفع إلى الجهة المخولة لاعتمادها وذلك للمصادقة عليها واعتمادها.

### (ج) تنفيذ الميزانية :

بعد اعتماد الميزانية تنتقل إلى مرحلة أخرى وهي مرحلة التنفيذ وفيها تقسم الميزانية على الوحدات الإدارية المختلفة في المنبر لكي تقوم كل منها بتنميتها في تنفيذ الميزانية<sup>(١)</sup>.

---

(١) راجع نظرية الادارة العامة ، د. احمد رشيد ص ١٦٤ .

(د) متابعة الميزانية :

والقصد من متابعة الميزانية التأكيد من أن المصرفات المخصصة لكل إدارة تسير وفق التقديرات الموفوعة لها ، وأنها تستخدم في أوجه نشاط المنبر .

ومتابعة الميزانية بمفهوم عامة ينبغي الاتكوان متشددة بحيث توقف حرية المنبر عن الحركة وتتعده عن النشاط ، ولا تكون من الفعف بحيث لا تتحقق الأغراض المقصودة منها .

ثالثاً : تولية أهل الاختصاص والأمانة الامور المالية :

الادارة المالية تحتاج الى عناصر متخصصة وخبرات علمية وعملية لادارة شؤونها المالية .

فهناك الكثير من اعمال المحاسبة المالية والارقام الحسابية التي تحتاج من يتقنها ويعرف كيف يتعامل معها . وبالاضافة الى الاختصاص هناك شرط اساسي لتولى الامور المالية الا وهو "الأمانة" فهي صمام الامان والرادرع لانحراف التفوس وراء فتنة المال وبريقه .

كما ان الأمانة تدفع ماحبها للمحافظة على اموال وممتلكات المنبر من الفياع والحلف لذلك سمي مسئول الشئون المالية في المنبر بـ"امين المندوب" .

رابعاً : التخطيط المالي :

والتخطيط المالي من اهم الاسس التي يجب ان تقوم عليها الامور المالية في المنبر .

## ٢٤٣

فبدون خطة وتصور مالي واضح للمنبر معناه أن يعيش المنبر تارة بين الأسراف وتارة بين التقدير .  
فالخطيط بمثابة الميزان الدقيق نحو الاستخدام الأمثل والائق لل المال .

"ويتعلق الخطيط المالي بالتقدير المسبق للاحتياجات المالية طويلة الأجل وقديمة الأجل ، والتدبير السليم لحفظية المدخرات الداخلية والخارجية " .  
وتعتبر الميزانية التقديرية الاداة الرئيسية في عملية الخطيط المالي .

وبعدة الآس الأربعة يمكن لمنابر الدعوة من فبيط وتنظيم أمورها المالية وبالتالي انعكاس ذلك على تقدم ونجاح المنبر في الوصول إلى أهدافه وغاياته .

---

(١) الادارة في مشروعات الاعمال من ٤٨٨ .