

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المُلْكُ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ

جَامِعَةُ إِلَامِ مَحْلَبٍ سِكْوَنِ الْإِسْلَامِيَّةِ
كُلِّيَّةُ الدُّعَوَةِ وَالْإِعْلَامِ - الرِّيَاضِ
قِسْمُ الدُّعَوَةِ وَالْإِحْتِسَابِ



بِنْ دَلِيلِ الْفَرْوَانِ عَلَى الرُّوحِ الْأَلِيِّ

بِحْثٌ تَعْمِيَّيٌّ لِتَنْيِيلِ شَهَادَةِ الْمَاجِسْتِيرِ
مَقْدِمٌ مِنَ الطَّالِبِ / دَابْرَاهِيمَ بْنَ يُوسُفَ بْنَ مُحَمَّدَ الْمَرْزُوقِيِّ
إِشَافُ الدَّكْتُورِ / عَبْرَهِيمَ بْنَ يُوسُفَ السَّازِيِّ
وَكِيلُ قِسْمِ الدُّعَوَةِ وَالْإِحْتِسَابِ

م ١٤٠٥ / ٢٩٨٤ هـ

مقدمة البحث :-

الحمد لله الذي جعل السعادة للمسالكين سبيلاً للهداية ، فأنار لهم الطريق وأبان لهم منهج اليقين فسلكوه وفازوا به ، وأصلى وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين الذي ترك أعلى المساجدة البيضاء ليلها كنهارها لا يزدري عنها إلا هالك وعلى آله وصحبه ومن اتبع سنته إلى يوم الدين . أما بعد :

فإن الحصول على درجة الماجستير بكلية الدعوة والاعلام بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية يقتضي من الطالب أن يكتب بحثاً تكميلياً في موضوع من المواضيع التي تأرخها الكلية ضمن تخصصه ، وقد تم اختياري الموضوع المطروح بعنوان : "بناء الفرد في عهد الدولة العثمانية" . وكان السبب الذي دفعني للكتابة في هذا الموضوع هو أنني منذ وقت مبكر لما أراد الله لي الخير وهداني إليه فالتحفظ بالدراسة الاسلامية وعلمته من خلال تلك الدراسة أن الاسلام حينما اختاره الله ديناً لعباده ميزه معتقداته بذاتية خاصة تسمى الذاتية الاسلامية أو الشخصية الاسلامية ، ولقد كنت ممنغولاً بالبحث في هذا الموضوع لا براز الجوانب العديدة البارزة التي تتميز بها هذه الشخصية عن غيرها والتي أراد الله لها أن تصبح خيراً ملهمة لأخرج الناس ، وكانت نواتها الاولى في مكة .

وحيث أن بناء تلك الشخصية من النعم الائتماء وأهمها حتى تقوم وتتوسّل أكلها كل حين بساندها ، فانني شعرت بضرورة بحث هذا الموضوع وأحسست برغبة قوية في أن أتناوله لأن بناء الفرد له مكانته وأهميته ، فهو الاساس الاول الذي ينطلق منه الانسان الى المجتمع ومتى كان الاساس قوياً متيناً لا شك أن قوته ومتانته تتوفر على المجتمع وتشعّر عليه .

ومن المعلوم للمجتمع أن اللبنة الاولى للإسلام كانت في بداية العهد العثماني ، وكان رائد هذا وبعثتها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد أيد الله بآياته واصطفاه برسالته ، فقام بين ويرسي تلك الجماعة حتى أظهر الله دينه وعمت كلمته جميع العالمين .

لقد خلق الله الانسان ونحوه من المدركات الحسية والعقلية والقلبية والنفسية ما يعينه في حياته ويصله إلى خالقه ، وقد وجه القرآن الكريم الجماعة المسلمة إلى مراعاة هذه الجوانب وتربيتها لما يصلح من شأنها ويقوم ببنائها وشلّها حسب المنهج الالهي المرسوم لها .

وكان منهجي في ذلك أنني وقفت وفقة متأنية عند آيات الكتاب الحكيم التي تعرفت لهذه المسائل وخاصة الآيات المكية منها ، حيث أنها كانت تعالج ونهض ببناء الفرد في العهد العثماني ، وتدعوه إلى المنهج الريان الذي فطرت عليه ، حتى يصبح الفرد في تلك المسألة نظرة واعية واسعة ينبض حسه بالاسلام .

كما أنه استفدت في توضيح وبيان ماترمن إليه تلك الآيات البينات بأقوال علماء التفسير

محتمدا في الغالب على تفسير ابن كثير، ومستشهد بذلك بأقوال علماء آخرين في بيان القضية وتعريفها .

وقد سلكتني ترتيب كل بناء المثلث الذي ينبغي أن يقوم عليه ماليه ، نبدأ بالبناء الادراكي حيث أنه إذا كان سليماً أمكنه أن يكون لديه عقيدة يستطيع من خلالها أن تحمل نفسها راضية بربها قائمة على الأخلاق والسلوك .

أما خطة البحث فكانت كما يلى :-

اشتمل هذا البحث على المقدمة : وقد عرضت فيها الدافع لاختيار الموضوع والمنهج الذي سرت عليه في هذا البحث ، ومدخله بتعريفات مفردةات البحث وأربعة فصول يسبق كل فصل تعريفاً أبين فيه أهميته وما يترتب عليه ومدى عملته بالقدرة الالهية .

الفصل الأول : - وهو البناء الادراكي وتحددت فيه عن أهمية الادراك الانساني وتقسيمه إلى

ثلاث أقسام :

أولاً : - الحس : - ومعنى معرفة بواسطة الحواس و موقف القرآن من الحواس .

ثانياً : - العقل : - معنى العقل في القرآن والادراك العقلى والتربيه العقلية ودعوة القرآن المعلق ودور العقل في مواجهة الآفات العارضة للإنسان . والعلاقة بين العقل والشرع ، والعلاقة بين العقل والقلب .

ثالثاً : - القلب : - معنى القلب في القرآن والادراك القلب وأحوال القلب ومسؤوليته وعيوب القلب وأمراضه ، ثم تحقيق التوازن بين المطالب المادية والروحية ثم بيان وتعقيب ذكرت فيه خلاصة مما تقدم ونموذجاً عملياً لما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم .

الفصل الثاني : - وهو التكوين العقدي : تحددت فيه عن موقف العرب من العقيدة قبل البعثة وعن ضرورة وجود عقيدة ، وعن عناصر العقيدة الستة من الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله وشبة انكار الرسل من البشر والرد عليها والإيمان بالليم الآخر وبالقدر خيره وشره ، وعن دحض العنايد الفاسدة كالوثنية والشرك والصائبية والتشبيه عند اليهود ، والتثليث عند النصارى ، ثم بيان وتعقيب عرضت فيه خلاصة ما مر سبقاً ونموذجاً عملياً لما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم .

الفصل الثالث : - وهو التربية النفسية وتحددت فيه عن معنى النفس في القرآن والعلاقة بين النفس والروح ، وأنواع النفوس وحالاتها ، وعناصر التهدیب النفس ولفت النظر الى عيوب النفس وأصرارها ثم بيان وتعقيب ذكرت فيه خلاصة مما تقدم ونموذجاً عملياً لما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم .

الفصل الرابع : - وهو بناء الأخلاق والسلوك ، وتحددت فيه عن الأخلاق عند العرب في الجاهلية و موقف الإسلام من الأخلاق العربية وأبرز المفاهيم الأخلاقية كالصدق والأمانة والوفاء والرحمة والعدل والاحسان ، وعن المسؤولية الأخلاقية ، والجزاء الأخلاقي ثم بيان وتعقيب وقد ذكرت فيه خلاصة ما تقدم ونموذجاً عملياً من الخلق الرفيع مما الرسول عليه الصلاة والسلام وصاحبـه أبو بكر رضوان الله عنه .

وأخيراً كانت الخاتمة : وقد عرضت فيها نتائج البحث التي توصلت إليها من حيث ضرورة الرجوع إلى الإسلام ودعوة القرآن في بناء الفرد كما كانت عليه النواة الأولى في عهدها المكى .

وكتب آمل أن أصل في بحث هذا إلى مقارنة بين بناء الفرد في فترة هذه الدراسة وفي وقتنا الحاضر، بيد أن الظروف حالت دون ذلك فكان منها ما يتعلّق بالوقت، ومنها ما يتعلّق ب موضوع الدراسة نفسه . وأأمل أن يتحقق هذا في المستقبل أن أتيحت لي الفرصة ، كما أتني تارك المجال لمن أراد ذلك .

هذا ما وفدت إليه ، فإن كان خيراً فالفضل كله لله ومعونته لى على ذلك ، وإن كان غير ذلك فمن نعم الله ، وعذرني أنني مازلت في أول الطريق ومن سار على الدرب وصل ، وبلغ الغاية بحول الله وقوته ومعونته في الأمر كذلك .

وأرجو من الله العلي التقدير أن يأخذ بأيدينا جميعاً بما فيه الخير والصلاح لعمل الدنيا والآخرة نانه على كل شئ ندير وبالإجابة جديرة .

وحسبي الله ونعم الوكيل وهو نعم العولى ونعم النصير .

شکر و تقدیم

بعد أن وقفت الله إلى اتمام البحث وأكماله لا يسعن إلا أن أتوجه إليه سبحانه
بالحمد والثناء الجميل المستحق لذلك أولاً وأخراً وظاهراً وباطناً فهو أهل الحمد والثناء
على إنجاز كل عمل لانه لا يتم إلا بتوفيقه ومعونته على ذلك .

كما لا يفوتنى أن أنمء بشكرى وتقديرى إلى الاستاذ الدكتور عبد الله يوسف الشاذلى وكيل قسم الدعوة والاحتساب بكلية الدعوة والاعلام بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية بالاسراف على اعداده هذا البحث ولما أبداه من توجيهات وملحوظات قيمة فضله الوصول بهذا البحث إلى المستوى العلمي ، وكان أنتنا نترة اعداده مثالاً صادقاً للمصبر والاخلاص فى أن يخسر العمل الذى يشرف عليه مقبولاً قدر جهد الباحث ، كما أنه لم يدخل فى تقديم العون والمساعدة وكان يلقانى فى أى وقت أقدم عليه بصدر رحب ووجه بشؤون مما جعلنى أكن له كل ود واحترام

كما أتقدم بشكرى وتقديرى لجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية وكلية الدعوة والاعلام خاصة حيث أتاحت لي فرصة الالقاء فى هذا الجو العلمي الدعوى طيلة فترة الدراسة مع أساتذة فضلاً ، وأخوة كرام استفدى منهم .

ولا أنس أن أتقدم بالشكر والاحترام لوزارة التربية والتعليم بدولة تونس حيث كانت السبب في ابتعاثي وتسهيل كل الأمور وتذليلها لحصولي على هذه الاجازة العلمية .

وهذا الشكر لهؤلاء جميعاً نابع من اعترافهم بالجميل «فإن من لم يشكر الناس إمام يشكّر الله»، وقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من صنع اليكم معرفة فلَا ي酬ه فان لم تستطعوا فاذدعوا الله» رواه أبو داود والنسائي بساند صحيح (١١)

(١) انظر اسماعيل بن محمد العجلوني : *كتف المخاء* ومزيل الالبس عما اشتهر من الاحاديث على آلستة الناس . جزء ٢ ، صفحة ٢٩٤ .

المدخل

تعريفات بمق辣ات المبحث

١ - البناء في اللغة والاصطلاح

التعريف المفوى : -

البناء بالكسر بنا^١ وبالكسر والتصر بنية وبنل وبالضم والتصر بنية وبنى أى بناء يبنيه بنياً وبناء وبنينا وبنية وبنية تغير هدمه والبنية مابنته جمعها بنى وبنى وبنى الفقرة والمخلقة يقال هو قوى البنية أى الخلقة^(١) .

التعريف الاصطلاحي : -

١ - عند الفقها^٢ : عدم تجديد التحرير الاخسري واتمام ما بقى من الصلاع التي سبق للعملى الحدث بالتحرير الاولى ويقابل الاستئناف .

٢ - عند الصرفين والنحاة^٣ : يطلق على عدم اختلاف الكلمة باختلاف العوامل ويطلق أيضاً على البهية الحاصلة للفظ باعتبار ترتيب الحروف وحركاتها وسكناتها .

٣ - عند الحكماء^٤ : هي الجسم المركب على وجه يحصل من تركيبها مزاج وهي شرط الحياة عند هرم .

٤ - عند المتكلمين^٥ : فرد لا يمكن الحيوان من أول منها

المقصود به عندنا هنا :

هو تلك الاعنة والاجهزة والمراكثر الحسية والمعنوية التي زود بها الانسان ليتمكن من خلاله رؤية وادراك ما حوله من حقائق الكون التي ينها سبحانه في هذا الوجود ، والعالم الذي نعيش فيه ، ليهتدى اليه بفطرته السوية ، التي فطر الناس عليها ، قال تعالى : (فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبدل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون)^(٦) !

* فالانسان اذا بشهادة رب الانسان فيه عنصر المادة المعرض للكون والفساد والتحلل والتغير وفيه غريزة الحيوان وخصائصه وفيه ادراك العقل وسلطانه وفيه كذلك الروح الملكوتية ذات الاشواق الى الخير والجمال والكمال والتدبر وفيه الخير والشر *

(١) - ابن منظور : لسان العرب الجزء الرابع عشر عن ١٤ ، الزمخشري : أساس البلاغة ص ٥٢ . ، محمد فريد وجدى : دائرة المعارف في القرن العشرين . الجزء الثاني ص ٣٦٩ .

(٢) - محمد على الفاروقى التهانوى : كناف اصطلاحات الفنون الجزء الاول ص ٢٢٩ - ٢٢٧ .

(٣) - صورة الرؤى آية ٣٠ .

(٤) - الاستاذ / محمد الحمدانى : في نطاق التفكير الاسلامي ص ٦ .

٢ - الفرد في اللغة والاصطلاح

التعريف اللغوي : -

الفرد بالفتح وسكون الراء المهملة وفتحها وكسرها بمعنى واحد (والفرد) الوتر والجمع أفراد (وفرادى) بالضم على غير قياس كأنه جمع فرداً (فرد) بمعنى افراد (فرد) بالضم (فرادة) بالفتح (فرد) بهذا واستخرج منه افراد به ويقال جاءوا فراداً (وفرادى) منوناً وغير منون أي واحداً واحداً^(١).

التعريف الاصطلاحي : -

- ١ - عند الشعراء : يطلق على الشعر على البيت الواحد ويقال بيت فرد .
- ٢ - عند النحاة : يطلق على الفرد^(٢) .
- ٣ - عند المحدثين : هو الحديث الغريب .
- ٤ - عند الحكماء والمتكلمين : هو النوع المقيد بقيد التسخير وقيل هو الطبيعة المأخوذة مع القيد .
- ٥ - عند أهل العربية : هو الماهية مع وحدة لا بعينها^(٣) .

المقصود به هنا عندنا :

ان الفرد هو الذي يتكون من افراد المجتمع والجماعات وهو ذات فرد ينتمي الى ذاتات أخرى يتعاونون مع بعضهم البعض لاهداف وثباتات سامية ، والفرد المسلم ما هو الا لبنة فعالة في بناء المجتمع الذي يعيش فيه ينتمي ما افترض عليه من واجبات ويأخذ حقوقه حسب المنسب الى الله تعالى الحق وانتسابه الى عقيدة واحدة ينبع منها السلوك عند الافراد الذين يقوم عليهم المجتمع الاسلامي .

ويقول سيد قطب رحمه الله : " وطريق الانسان في حياته ينتهي من الفرد وينتهي بالجماعة"^(٤)

(١) - محمد بن ابي بكر عبد القادر رازى : مختار الصحاح ص ٤٩٦ ، دائرة معارف القرن العشرين ، الجزء السابع ص ١٦٣ - ١٦٤ ، محمد فريد وجدى ، ابن منظور : لسان العرب الجزء الثالث ص ٣٣٢ الزمخشري : أسامي البلافسة ص ٤٦٨ .

(٢) - محمد شفيق غربال : الموسوعة العربية الميسرة ص ١٢٨٤ .

(٣) - محمد علي الفاروقى التهانوى : الجزء الخامس ص ١١٠٧ باب الغاء فصل الدال .

(٤) - سيد قطب : خصائص التصور الاسلامي ومقوماته ، القسم الاول ص ١٠٦ .

العهد في اللغة والاصطلاح

العهد في اللغة الامان واليدين والموثق والذمة والحفظة والوصية (وعد اليه) من باب فهم آن اوصاه ويقال عهد الى في كذا آن اوصاني ومنه حديث على كرم الله وجهه عهد الى النبى الا من آن اوصى ومنه قوله عز وجل : (ألم اعهد اليكم يابن آدم)^(١) . يعني الوصية ، والامر .

والعهد الذى يكتب للولاة وهو مشتق منه والجمع عهوده وقد عهد اليه عهد . والعهد أيضاً الوفاء وفي التنزيل (وما وجدنا لا يكثرون من عهد)^(٢) آن من وفاة .

والعهد الالتفاء ، وعهد النبى عهداً عرفـه ، ومن العهد آن تعهد الرجل على حال أو مكان يقال عهدي به في موضع كذا وفي حال كذا ، وعهده في مكان كذا آن لقيته ، وعهدي به قريب ، والمعهود الذى عهد وعرف)^(٣) .

العهد في الاصطلاح : - حفظ الشئ ورعااته حالاً بعد حال ، ثم استعمل في الموثق الذي يلزمه مراعاته)^(٤) وهو كل ما عهد الله عليه وكل ما يبين العباد من الواثيق فهو عهد . والعهد أمر عام يتضمن ما بينك وبين الله والناس ونفسك)^(٥) .

ولكن معناه هنا ما حدث في تلك الفترة للبعثة النبوية من تغيير الحال التي كانوا عليها وحافظ لنا الاسلام ذلك العهد المشرق الواضح بأسطر من نور أخلاقية وسلوك ذلك الرعيل الاول لتكون نوراً وهداية يسّر الناس على نهجه وطريقه .

(١) - سورة يس آية ٦٠ .

(٢) - سورة الاعراف آية ١٠٢ .

(٣) - ابن منظور : لسان العرب - الجزء الثالث ص ٣١١ - ٣١٣ .

(٤) - على محمد شريف الجرجاني : كتاب التعريفات ص ١٦٥ .

(٥) - ابن منظور : لسان العرب - الجزء الثالث ص ٣١١ .

(٦) - الدكتور محمد محمود حجازي : التفسير الواضح جزء ١٥ ص ٢٢ .

معنى الدعوة في اللغة والاصطلاح

الدعوة في اللغة : -

كلمة تطلق ويراد بها عدة معانٍ ومنها : الرغبة الى الله تعالى ، والفعل دعا ومصدره الدعاء ، والاسم الدعوة والدعاية والدعاوة ، ومنها بمعنى الحلف والدعاة الى الطعام وبضم كالمدعاة ، وبالكسر الادعاء في النسب ⁽¹⁾ .

فيتضح لنا أن كلمة دعوة مأخوذة من الدعاه إلى الشئ بمعنى الحث على تفعله فمن هذا القبيل قول الله تعالى : (والله يدعوا الى دار السلام) ^(٢) اى الامن والسلامة من جميع المخاوف وهي الجنة وقوله عز وجل : (قال رب السجن أحب الى ما يدعونني اليه) ^(٣) وهو ارتكاب الفاحشة . و مثلها كلمة الدعاية التي جاءتني كتلب رسول الله عليه وسلم الى عرقى للدعوة الى الاسلام (أدعوك بدعاية الاسلام) ^(٤) اى بدعوتكم وهي كلمة الشهادة وهي أول كلمة يدعى اليها الكفار ليدخلوا في الاسلام ، كما أن كلمة دعوة تعنى المحاولات القولية والفعلية التي يقوم بها الدعاة من أجل وصول الى هدف او عمل ، وهي لغظ مشترك يطلق على اسلام وعلى عملية نشره بين الخلق ، وسياق ايرادها هو الذى يحدد المعنى المراد منها فمثلا اذا قيل هذا من رجال الدعوة الى الله كان المراد بها هنا محاولات النشر والتبلیغ ، وان قيل اتبعوا دعوة الله كان المراد بها الاسلام .

أما الدعوة في الاصطلاح :

(١) - الاستاذ / أحمد الزاوي : ترتيب القاموس المحيط . الجزء الثاني ص ١٨٨ ، الرازي مختار الصحاح ص ٢٠٥ .

٢٥ - سورة بونر آلة (٢)

(٣) - سورة سنت آلة ٣٣ :

(٤) — محمد فؤاد عبد الباقي : *الملوّن والمرجان* فيما اتفق عليه الشیخان الجزء الثاني— س ٢٢١ *

(٥) - أحمد أحمد غلوش : الدعوة الإسلامية ص ١٠ - ١٣ ، على محفوظ : هداية المرشددين ص ١٢ ، البهمن الخلوي : تذكرة الدعا ، ص ٤٤ ، الدكتور عبد المروز عبد شلبي ، الدقى ، ط ١ ، ١٩٧٦.

وهي بالمعنى الثاني : (الخضوع لله والانقياد لا وامر ونواهيه وكل ما تلقينا به بلا تقييد ولا شرط وعلى أن يكون ذلك الخضوع عن طريق الاختيار . أو هي الدين الاسلامي الذي ارتضاه الله لخلقته وأوصى به رسوله محمد صلى الله عليه وسلم في القرآن الكريم الذي تعهد بحفظه قال تعالى (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون)^(١) . أو هي النظام العام والقانون الشامل لشؤون الحياة ومناهج سلوك الناس التي جاء بها من عند الله محمد صلى الله عليه وسلم ، وأمر بتبلغيها وبيان كل ما يتعلّق بها وما يتربّع على العمل بها أو تركه من ثواب أو عقاب في دار البقاء)^(٢)

والدليل عليها من الكتاب قوله تعالى : (ادعو الى سبيل ربي بالحكمة والموعظة الحسنة وجاد لهم بالتي هي احسن ان ربكم عوأعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين)^(٣) قوله تعالى (ومن احسن قولاً من دعا الى الله وعمل صاحباً وقال انت من المسلمين)^(٤) . ومن السنة فأن الرسول كان خير الدعاة بأفعاله وبآقواله وبصفاته وبائراته ، وبما أنها مطالبون بالاتّباع به صلوات الله عليه وسلامه فهو قد وتنا في كل شئ . وهذا دليل قوي على الدعوة الى الحق في كل زمان ومكان ، واتباعاً للسنة الفعلية التي قام عليه الصلاة والسلام بها .

وأما سنته القولية التي رزحت بها كتب السنة فهي كثيرة أيها نفسها ماروون عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (من دعا الى هدى كان له من الاجر مثل احسر من تبعه لا ينقر من أجورهم شيئاً ومن دعا الى ضلاله كان عليه من الاثم مثل آثام من تبعه لا ينقر من آثامهم شيئاً)^(٥) . ويقرر عليه الصلاة والسلام في هذا الحديث وأمثاله أن الدعوة يجب أن تكون الشغل الشاغل للفرد المسلم كما كانت حياته عليه الصلاة والسلام كلها موقوفة على ذلك والشعار الذي كان يتبعه دائماً طالب المهدى والسداد لامته بقوله : (اللهم اغفر لقوس غانيم لا يعلمون) فالحرس على الدعوة ولزوم أمرها شاق ولكن نتيجتها مضمونة بالفوز بالجنة وحصول الاجر والثواب من رب العالمين^(٦) .

(١) - سورة الحجر آية ٩ .

(٢) - الدكتور أحمد أحمد غلوش : الدعوة الاسلامية ص ١٢ - ١٣ .

(٣) - سورة النحل آية ١٢٥ .

(٤) - سورة فصلت آية ٣٣ .

(٥) - مسلم بن الحجاج : صحيح مسلم الجزء الثاني ص ٤٦٦ .

(٦) - محمد يوسف الكاند هلوى : حياة الصحابة الجزء الاول ص ٢٤ وما بعدها ، الشيخ محمد أبو زهرة : خاتم النبفين القسم الاول ص ٥١٤ .

معنى المكى فى اللغة والاعتقاد

المعنى في اللغة :-

للكشف عن معناها نرى أن الفعل مك بمعنى مك وامتكه وتمككه ومكمكه بمعنى منه جميعه
وقيل بمعنى أهلته ونفعه منه للبلد الحرام أو المحرم كله لأنها تنفي الذنوب أو تفنيها
أو تهلك من ظلم فيها ، أما الفعل مكا مكوا ومكاً بمعنى سفر بقيه أو هيكل بأصابعه ونفعه
فيها ، والمكا بالضم والتشديد والمسد ظائز والجمع الماكى والمتخفيف بمعنى صفو وباه عدا
واليا ، المشافهة في آخرها تفيد النسبة وهي الفترة المركبة في عهد الدعوة .
(١)

معنى الاصطلاح :

(فإن مكة هي بيت الله الحرام أما اشتقاها ففيه آتوال : قال أبو بكر بن الأنباري : سميت مكة لأنها تمل الجبارين أى تذهب بخوتهم ، ويقال إنما سميت مكة لازدحام الناس بها من قولهم قد امتك الفضيل غرِّأْه اذا مصه مصا شديداً ، وقال أبو القاسم : إنما سميت مكة لأن العرب في الجاهلية كانت تقول لا يتم حجنا حتى نأتي المكان حول الكعبة وكانوا يصفرون ويصفون بأيديهم اذا طافوا بها ، والما بتشدید الكاف طائر يأوى الريان ، والما بتخفيف الكاف والمد الصغير فكأنهم كانوا يبحون صوت الملا ، ولو كان الصغير هو الغر لم يكن مخففاً ، وقال قوم سميت مكة لأنها بين جبالين مرتفعين عليها ، وهي في هبطة بمنزلة المكواه ، والمكواه عرب أو مغرب تسد بكلمة يه العرب) (٢) .

(١) - الرازي : مختار الصحاح ج ٦ ص ٦٣١ ، ابن منظور : لسان العرب الجزء العاشر
ص ٤٩١ - ٤٩٠ .

(٢) - سورة الانفال آية ٣٥ .

^{١٣} — ياقوت الحموي الرومي البغدادي : معجم البلدان الجزء الخامس من ١٧٨ وما بعدها .

ويتبين مما سبق أن المعنى اللغوي والاصطلاحى بينهما اتفاق للاسباب التي عللت بها تسمية مكة اذا اعتبرنا أن مكة مأخوذة من ذلك الفعل الذى فسرت به ، ولكن اذا اعتبرنا أن مكة اسم البلد الحرام فهو يعتبر علما من أعلام البلدان التي سميت به وتقى ، وقيل أن المكى بالنسبة للسور وأيات القرآن له ثلاثة اصطلاحات ، فما نزل قبل الهجرة ، أو نزل بعده ولو بعد الهجرة أو مكان فيه خطابا لاهل مكة فيمكن أن نطلق عليه بأنه مكى ، وهناك من ذهب الى أن الوحيدة الموسوعية في القرآن لها أثر قوى في الحاق السور والإيات في مكانها المناسب ووضعها الطبيعى (١) المراد به في نظرنا :

أن المكى تلك الحقبة الفريدة في تاريخ الدعوة الأولى التي قامت على أساس سلسلة صحيحة منطلقة من مفاهيم إسلامية صحيحة حسب مفهومها من الآيات القرآنية التي توجهها وبح الرسول الكريم لها مستهدفة بهداه ومقتبسة أثره على هدى ونور وصيرة ، ”فالشخون المؤمن تعرى عليه“ مناحد النعم والعذاب معا على سبيل الترغيب والتربيب ليتطلع إلى نعم الجنة ويسعى إليها سعيها ، وينزع من صور العذاب فيخاف أن يقع فيها ويبتعد جهده عن كل عمل يعرضه الموقعة فيها (٢) . وقد كان القرآن المكى يستلتفت أنظار الناس إلى جمال هذا الكون ويدفعه بمنتهى ، ويسترسل في سوق الآيات المتتالية حتى يأخذ على النفس كل طريق فلا تجد سبيلا من الادعاء والإيمان عن قناعة حقة وأن هذا الكون لم يخلق عبئا ولم يترك سدى . (٣) .

(١) - جلال الدين عبد الرحمن السيوطي : الاتقان في علوم القرآن ص ١٢ ، مناج القطبان مباحث في علوم القرآن ص ٦١ وما بعدها . محمد قطب : دراسات قرآنية ص ١٨ وما بعدها .

(٢) - محمد قطب : دراسات قرآنية ص ٧٧ .

(٣) : الدكتور عبد الله شحاته : تفسير الآيات الكونية ص ٢٣ .

الفصل الاول

— : ۱۰۷

لقد زود الله سبحانه وتعالى الإنسان بمدركات يستطيع من خلالها أن يعن ويغفل
ويسمع ويرى كل ما يدور حوله من أشياء ولكن تختلف الأشياء بعضها عن بعض في كيفية ادراكها
لأن منها ما هو مادي ومنها ما هو معنوي فالمادي هو مكان محسوساً وملموساً وشاهداً لكل فرد
أما المعنوي فهو كالعلاقات الاجتماعية بين الأفراد وكالقيم والاتجاهات السائدة بين أفراد المجتمع
إذا نستطيع أن نقول ما هي الخصائص والمميزات التي تجعل الإنسان يدرك ويزداد ادراكاً
ومعرفة لأشياء بينما الجمادات والحيوانات لا تزيد ادراكها شيئاً من ذلك .

اذا كتبت قد قرأت القرآن الكريم وتصفحت آياته البينات فلابد أن تجد الجواب في قوله تعالى " والله أخرجكم من بطون امهاتكم لاتعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والبصر والافئدة لعلكم تشكرون " (١) فالعلم والمعرفة اذا ثناينا عن طريق هذه الاجهزة التي منحنا الله ايها وهي السمع والبصر والعقل والغواص . ولذلك فان الحقائق الموجودة في هذا الكون الفسيح الذي خلقه الله لعباده ، ليفهم منها الانسان معانى معينة او دلالات اى أنه يدركها . فالادرار هو عملية اعداء معنى او دلالة للاحساسات التي تتشاءم عن استقبال الانسان لمثيرات معينة ، فاعطاء المعنى للاحساسات هو ادب عملية الادراك ولا تم هذه العملية دون تحديد دلالة للمعنى " المدرك " (٢)

(١) — سورة النحل آية ٧٨

(٢) - الدكتور عبد السلام عبد الغفار: متده في علم النفس العام عن ١٩٧٦، الدكتور أحمد زكي عالج : علم النفس التربوي عن ٤٧٢ - ٤٧٣ .

أهمية الادراك الانساني

قبل أن نبدأ في إيراد النصوص الواردة والخاصة بكل ادراك انساني يجدر بنا أن نشير بايجاز إلى أن الاسلام قد نظر الى جوانب ثلاثة في الانسان ، ذاته وانسانيته التي يدركها بها حيث راس فيها ما يكملها ويسمّيها ويذكرها ويعلو بها ويحقق مرادها حسب المنهج الالهي ، كما أن النصوص القرآنية تحدّى الاهتمام بالقلب وأن القلب السليم المتصل بربه هو الذي يكون صاحبه ناجيا عند الله تعالى كما يقول عزوجل (يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من آتى الله بقلب سليم) (١) . كما أن قيمة العقل ومكانته لا تخفي على كل عاقل فبقدر ما اعطي الانسان من عقل تكون الاعمال والطاعات والتربّع من الله سبحانه ، ولذا فقد نهى الله عن الذين لم يستفيدوا من عقولهم فأورد لهم النصار في قوله تعالى (ونالوا لو كانوا نسمع أو نعقل ما كانوا نفّه أصحاب السعير) (٢) .

وهكذا نرى من خلال النصوص التي ستتساق أن الاسلام اهتم بالتكوين الادراكي للانسان كما اهتم بالجوانب الذهنية والوجودانية والتصفية القلبية مراعيا في ذلك أن هذه هي الركائز والمكونات النفسية التي يتكون منها الجانب الداخلي في الانسان . كما يتكون منها الجانب الخارجي وهو الحواس والمتعلقة بالادراك (٣) .

ويكمننا بهذا تقسيم الادراك الى ثلاثة أقسام هي : -

١ - الحس ٢ - العقل ٣ - القلب

الادراك الحس : -

قبل التحدث عن الاحساس والحس فيما ترمي اليه الآيات القرآنية من معنى نتعرف على معناه عند العلما المختصين به (فقد جاء أن الاحساس مادة الادراك الحس وأساسه وهو ظاهرة فسيولوجية سكلوجية مترتبة على اثارة احدى الحواس ويصاحبها الوجدان أحيانا كالاحساس بالجسم أو التفكير أحيانا أخرى كالاحساسات المرئية ، وتبيّن أن الحس سكلوجيا معرفة مبادرة للاستيا عن طريق الحواس قال الجرجاني : الادراك هو حصول الصورة عند النفس الناطقة ، والادراك الذي هي معرفة الكل من حيث أنه متميّز عن الجزيئيات التي يهدق عليها ويقابل الادراك الحس) (٤) .

(١) - سورة الشعرا آية ٨٩ .

(٢) - سورة المطاف آية ١٠ .

(٣) - الدكتور عبد الله الشاذلي : مذكرة مادة مناهج الدعوة للدراسات العليا ، كلية الدعوة والاعلام .

(٤) - مجمع اللغة العربية : المعجم الفلسفى من حـ ٤ - ص ٦ .

• والاحساس هو قوة أودعها الله سبحانه وتعالى في النفس تجد بها الذلة في أشياء احبابها لتلك الأشياء وميلها لها وألمها في أشياء أخرى لبغضها وكراهتها لها • وهو مشترك بين الإنسان وسائل أنواع الحيوان ويكون مصحوبا غالبا بالعلم النفسي أعني الشعور والدراسة وادراك نوع الذلة والالم وادراك الشئ الذي تكون به الذلة والشئ الذي به يكون الالم • (١) .

ويتبين لنا أن الادراك الحسن هو معرفة الانسان لما حوله وعلمه به وادراك الأشياء بما زوده الله به من حواس • " فللانسان ضربان من الادراك : ضرب حسن تزويده الحواس بمعونة العقل ، ويتم لنا به ادراك الكائنات الحية المحيطة بنا في المسميات الاوروب ويسعن " الادراك الحسن " . والضرب الآخر تزوية خاصة عقلية تسمى " الفكرة " هي التي تدرك دلالة الكائنات على الله " (٢) .

• ويلاحظ أن الاسلام في تاريخ البشرية أتى على أساس طغيان موجة الالحاد وانكشار ماعدا الحس والمعرفة ، ويقى القرآن موقف المحدثين آرifacts الحسن من رسالة الاسلام كمعرفة دينية مصدرها الوحي • (٣) . فيقول تعالى : (أبعدكم أنكم اذا مت وكتم ترابا وعثاما أنكم مخرجون هيئات هنئات لما توعدون ان هن الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن ببعوثين ان هو الا رجل افترى على الله كذبا وما نحن له بعواثين " (٤) .

معرفة الحواس دليل على خالقها : -

ينبهنا القرآن الكريم الى نعم الله الجمة على الانسان ، ومعرفة هذه النعم والامدادات التي يتبين له أنه لا خالق ولا رازق لها سوى الله سبحانه وتعالى ، وهذه الحواس تعتبر من جملة تلك النعم الكثيرة التي لا تختص بجانب الرزق الحسن الذي منحه الله آياته من الطعام والمشابر . يذكره بما أعلمه من السمع والبصر والافتدة نعمة منه وفضلاً سواه (٥) . ويقول تعالى : " قلل من يرزقكم من السماء والارض أمن يملك السمع والبصر ومن يخزن الحسن من الميت ومن يخزن السيئة من الحسن ومن يدبوا الامر فسيقولون الله فقل أفلاترون " (٦) .

(١) - محمد الفقي : النفس أمراضها وعلاجها في الشريعة الإسلامية ص ٥٩ - ٦٠ .

(٢) - البيهقي الخولي : تذكرة الدعاء ص ٢٠ .

(٣) - الدكتور محمد البهمني : الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ص ٣٠٣ .

(٤) - سورة المؤمنون آية ٣٨ - ٣٥ .

(٥) - عبد الشاذلي : المذكورة في مادة مناهج الدعوة للدراسات العليا بكلية الدعوة والاعلام

(٦) - سورة يس آية ٣١ .

كما أن المولى سبحانه يلفت نظر عباده في آيات أخرى إلى معرفة خالق هذه الحواس وذكره عليها يقول تعالى : (ثم سواه ونفع فيه من روحه وجعل لكم السمع والبصر والانفاس قليلاً ما تذكرون) (١) . ويقول تعالى : (قل هو الذي أنشئكم وجعل لكم السمع والبصر والانفاس قليلاً ما تذكرون) (٢) . ويقول تعالى : (ولقد مكناه فيما أنشأكم فيه وجعلنا لهم سمعاً وبصراً وأفذاً مما أغنى عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفذاهم من شئ ، اذ كانوا يجحدون بما يأتى الله به وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون) (٣) . ويقول تعالى : (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والبصر والأفذاة لعلكم تذكرون) (٤) . ويقول تعالى (وعسى الذين أنشأكم السمع والبصر والأفذاة قليلاً ما تذكرون) (٥) .

”نلخص خلال هذه الآيات المكية وسياقها أن الله عز وجل يذكر عباده بنعمه ودلائل وحدانيته وأن ليس في الوجود خالق غيره ، لهذه الحواس من سمع وبصر وأفذاة“ (٦) . بل ليقطع أي توهم لمن تسون له نفسه من يرى أن الطبيعة هي التي تخلق نفسها وأنها وجدت بالمحادفة وهذا زعم باطل لا يستند إلى دليل ، ولهذا فقد تحدى المولى جلت قدراته مهدداً ومتوعداً الذين ينسبون الخلق لنمير الخالق سبحانه وهو الله الواحد الأحد بقوله تعالى : (قل أرأيتم أن أخذ الناس سمعكم وأبصاركم وختم على قلوبكم من الله غير الله يأتيكم به أنظر كيف نهرب الآيات ثم هم يصدقون) (٧) يقول ابن كثير : (ألم يعلم أحد غير الله يقدر على رد ذلك اليكم اذا سلبكم الله منكم لا يقدر على ذلك أحد سواه) (٨) .

لتبيين من هذا أن الله سبحانه هو الذي منح الإنسان السمع والبصر والقلب وهو القادر على سلبها في أى وقت . ويقول الدكتور محمد محمود حجازي : ” ولقد خسر السمع والبصر لأنهما ياريق العالم والإدراك وفي جهاز السمع والبصر الاعاجيب ” (٩) . وفي ظلال هذا المستند تدور يغفر الله سبحانه باللوهية ، وخدائصها ، ويرد إلى منتهية الله وقدره الأمر كله (١٠) .

(١) - سورة السجدة آية ٩ (١٢) - سورة الملك آية ٢٣ .

(٢) - سورة الاختلاف آية ٢٦ (٤) - سورة النحل آية ٢٨ .

(٥) - سورة المؤمنون آية ٢٧

(٦) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم المجلد الثالث عن ٢٥٢ . محمد على الصابوني : صفة التفاسير المجلد الثاني ص ٣١٢ .

(٧) - سورة الانعام آية ٤٦ .

(٨) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم المجلد الثاني ص ١٣٣ .

(٩) - محمد محمود حجازي : التفسير الواضح الجزء الحادى عشر عن ٥٠ .

(١٠) - سيد قطب : في ظلال القرآن المجلد الشابقى ص ١٠٩٣ .

موقف القرآن من الحواس

—————
—————
—————

من المعلوم أن الإنسان قد زود ، الله بخمس أدوات حسية هي : السمع والبصر والشم واللمس والذوق ، وعن طريق هذه الحواس تنتقل صورة الواقع إلى أذهاننا ف تكون لدينا علماً ومعرفة ندرك بها الأشياء حولنا ، وعلى كل تقدير قدر ذلك من أعظم آيات الله وأدله وtodrته ، فالإنسان يحفظ كثيراً من المعارف والصناعات تسجل كلها في هذا الجزء الصغير من غير أن يختلط بعض هذه الصور ببعضه ، بل يقبل ما تؤديه إليها الحواس فتجمع فيما ثم تعيد كل حاسة منها فائدة الحاسة الأخرى .

ولكنا إذا تتبعنا آيات القرآن الكريم وجدناه قد أكثرا الحديث عن السمع والبصر بينما أشار إشارات موجزة عن الشم واللمس والذوق ، وفي هذا حكمة وسرا وارتباط ولادة تتباين به عن الباقي لأنها سبب لحصول الإنسان على معارف راقية تخصه وتميشه عن الآخرين من خلقه ، فالسمع والبصر تتعلق بالأمور العليا من المعارف ، والباقي تتعلق بالأمور الدنيا من منسومات أو ملموسات أو مطعومات وفائدتها تكون وقنية ، ليست كالآخر التي تدور بل ربما تصل نفعها في الدنيا والآخرة .

والماء يتمن سبحانه بينما كثيراً في كتابه كقوله تعالى : (ولا تخف ما ينزل لك به عالم ان السمع والبصر والغواص كل أولئك كان عنه مسؤولا) (١) . وتقوله تعالى : (وجعلنا لهم سمعاً وأبصاراً وأفواحة) (٢) . وتقوله تعالى : (لهم قلوب لا يفهمنون بها ولهم أعين لا يتصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها) (٣) .

ومن الجدير بالذكر أن من فضل الله على خلقه وعنايته بهم أن جعل كل حاسة تقوم محل الأخرى وتؤدي غرضها باتفاق وحكمه ولكن مع ذلك هناك تناقض في أداء عمل كل واحد منها وحصول المنفعة التي تتعلق بها (٤) .

ولاشك أن الفرد المسلم خاصة يدرك بشاقب ذكره ، أن هذه المدركات الحسية التي زود بها ليحسن استعمالها ، فمتى تكون لديه حقيقة وجودها أدرك أن لله سبحانه في خلقه لهذه الحواس حكمة وارادة يدركها صاحب الطبيع السليم ويجنى ثمارها في حياته الخاصة والعامة ، فعندما يصفع باذنه ويصرع عينيه وينشد الوصون إلى الحقيقة التي يراها أمامه صارفاً عن نفسه أي تأثير يائش عليه متجرداً عن أي هو ، أو غيره فلا ريب أنه إذا سلك هذه المسلك يصل إلى الغاية التي يرجوها من درأه ادراكه وتوجهه إلى الشيء المدرك .

(١) — سورة الإسراء آية ٢٦ . (٢) — سورة الأحقاف آية ٢٦ .

(٣) — سورة الأعراف ١٢٩ .

(٤) — ابن القيم الجوزية : التبيان في أقسام القرآن عن ٢٥٢ — ٢٥٨ . الدكتور عبد الله الشاذلي : المذكورة في مادة مناهج الدعوة .

ان هذه المعارف ليست ماقلة في حياة الانسان ولا في توجيهاته ، بل هي زاد لابد منه
لتصحیح ذکرها وضبط حملته بالعالم ، وارسال النصائح محفوفة بوعي دقيق وحسن بالغ وادراك المهدف
الذى تنطلق اليه (١) .

(١) - محمد قطب : دراسات قرآنية ص ١٢١ ، الشيخ محمد الغزالى : مع الله ص ٤٣

معنى العقل في القرآن

م م م م م م م م م م

لم يهتم القرآن الكريم مطلقاً بالتعريفات التجريدية لاي قضية من القضايا التي تحدث عنها فيما يتعلق بالانسان ، وإنما اعتبر الانسان مدركاً للعقل والقلب وسلاماً بهما ، فدخل القرآن مباشرة إلى عمل كل منها والمطالب الرئيسية المنوطة بهما في تركيبة البشر والدافع الابياني التي تتكون عند الانسان منها تكمرة بالتربيه . ولم يكن العهد المكي يعني بتعريف العقل وتقسيمه ، (١) . ولسم تعرف هذه التعريفات الا في وقت سأخر بعد دخول الفلسفة ، لأن ممتمه في تلك الفترة كانت تدور

(١) - جاء في كتاب التعريفات : العقل مأخوذ من عقال البعير لانه يمنع ذوى العقول من العدوان عن سوا السبيل ، والصحيح أنه جوهر مجرد يدرك الغائبات بالوسائل والمحسوسة بالمشاهدة .

التعريفات لعلى بن محمد بن شريف الجرجاني عن ١٥٢ - ١٥٨ .

قال حجة الاسلام الغزالى : العقل له معنیان : أخذ حما : أنه قد يطلق ويراد به العاقل الامور فيكون عبارة عن صفة العلم الذي يحمله القلب . الثاني : أنه قد يطلق ويراد به المدرك للعلوم فيكون هو القلب ، اعني تلك الطبيعة . (احياء علم الدين لابن حامد الغزالى من ٣٤٦ الجزء الثامن) .

واعلم أنه بالعقل تعرف حقائق الامور ويفصل بين الحسنة والسيئة ، وقد ينقسم إلى قسمين : غريزى ، ومكتسب . فالغرizi هو العقل المحيق ولو حد يتعلق به التكليف لا يجاوزه المدى زيادة ولا يقتصر عنه الى نقصان ، وبه يمتاز الانسان عن سائر الحيوان ، وأما العقل المكتسب فهو نتيجة العقل الغريزى وهو نهاية المعرفة وصحة السياسة . (منهاج اليقين من كتاب أدب الدنيا والدين لعلى بن حبيب البصري المواردي) (١٠) .

وجاء في كتاب الموسودة ماملخصه الصحيح أن العقل لا يمكن احاطته برسم واحد ، ولكن المختار أن العقل يقع بالاستعمال على أربعة معان : ١ - ضروري وهو الذي معناه به أنه بعض العلوم الشرورية ، وهذا العقل مايتعلق به التكليف ٢ - غريزة تقذف في القلب وهذا النوع ينمو بنحو الانسان فيه يقع الاختلاف بين الناس فهذا يسمى بليداً وذاك ذكياً .

(٢) - ٣ - ما به ينظر صاحبه في عواقب الامور ولا يغتر بذلك عاجلة تعقبها ندامة . ٤ - ما يستفاد من التجارب في حياة الانسان وهذا النوع يسمى عقلاً بالاكتساب . (شيخ الاسلام ابن تيمية الحرانى ، الموسودة في اصول الفقه من ٥٥٨ - ٥٥٩) .

خول تربية الفرد المسلم وتوجيهه الى الطريق المستقيم ، ولقد دعا القرآن الى اعمال العقلي على نطاق واسع شامل في جملة مهام أولها التعرف على الله بتبارياته في الكون والتعرف على صدق الرسول صلى الله عليه وسلم بدراسته أحواله قال الله تعالى : (وَمِنْ شَرَابٍ مُّنْهَى
وَالْعَنَابِ تَتَخَذُونْ مِنْهُ سَكِّرًا وَرَزْتَ حَسْنًا إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَةً لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ) (١) . وَنَاهَى تَعَالَى : (قُلْ
إِنَّمَا أَعْنَاكُمْ بِواحِدَةٍ أَنْ تَفْعُلُوا مَا تَنْتَشِرُ فِي الْأَرْضِ إِنَّمَا أَنْهَاكُمْ عَنْ
بَيْنِ يَدِي عَذَابٍ بَدِيدٍ) (٢) . فِي هَاتِينِ الْآيَتَيْنِ الْكَبِيرَتَيْنِ دُعْوَةُ الْأَعْقَلِ وَاحْتِرَامُ
وَالْتَّفْكِيرِ لِإِدْرَاكِ حَقَائِقِ الْوُجُودِ الْمُدَالَةُ عَلَى الْإِلَهَوِيَّةِ الْوَاحِدَةِ نَهْيُهُمْ
عَنِ الْأَنْسَانِ مِنْ صَفَاتِهِ وَاسْتِعْدَادِهِ ، وَفِيهَا وَهْبَهُ مِنْ نَعْمَ وَآلَاءٍ مَا لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ أَحَدٌ إِلَّا اللَّهُ
وَنَهْيُهُمْ دُعْوَةُ أَيْضًا إِلَى أَنْ يَدْرِكُوا بِأَنَّ مُحَمَّدًا لِيَرْسَبَهُ جَنُونٌ إِنَّمَا
الْعُقْلُ وَرِزْقَهُ كَمَالُ الْعُقْلِ وَرِزْقَهُ
وَلَنْ يَجْعَلْ لَهُمْ هَذَا أَلَا بِالْعُقْلِ وَالْتَّدِبْرِ الَّذِي يَوْمَنُ إِلَى الْيَقِينِ وَالْمَعْرِفَةِ الْحَقَّةِ .

وعندما يتحدث القرآن الكريم عن العقل لا يذكره إلا في مقام التعظيم والتتبّيه على وجوب العمل به وإنرجوعه إليه ، ولا تأتي الإشارة إليه عارضة ولا مقتضبه في سياق الآية بل هي ثانٍ في كل موضع من مواضعها مؤكدٌة جازمة باللفظ والدلالة ، وتتكرر في كل معرض من معارض الأمر والنفي التي يحيى فيها المؤمن على تحكيم عقله أو يلام على اهتمام عقله ويتبعون الحجر عليه . ولا ينحصر خطاب العقل في العقل الوازع ، ولا في العقل المدرك ، ولا في العقل الذي ينطأ به التأمل الصادق والحكم الصحيح ، بل يعم الخطاب في الآيات القرآنية كل ما يتسع له الذهن من الإسلام من خاصيّة أو وثيقته . قال تعالى : (وَمَوْلَانِي يَحْبِبُ وَيَعْبُدُ وَلَهُ اخْتِلَافُ النَّاسِ وَالنَّهَارُ أَفَلَا تَعْقُلُونَ) (٣)
وَتَوَاهَ تَعَالَى : (أَتَرَبَّلُكُمْ مِثْلًا مِنْ أَنفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مَا مَلَكْتُ إِيمَانُكُمْ مِنْ شَرِّكُمْ فَيَأْتِيَنَّهُمْ
سُوءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخَيفُكُمْ كَذَلِكَ نَفْصُلُ الْآيَاتِ لَقَوْمٍ يَعْقُلُونَ) (٤) . وَقَوْلُهُ تَعَالَى : (وَقَالُوا
لَوْكَمَا نَسِمْتُ أَوْ نَعْقَلْتُ مَا كَنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعْيِ) (٥) . وَقَوْلُهُ تَعَالَى : (وَلَا تَقْرِبُوا
مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَالُوكُمْ بِهِ لَعْنَكُمْ تَعْقُلُونَ) (٦) .
وَقَوْلُهُ تَعَالَى : (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُجَالًا نُوحِنُ إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ
نَبِيِّنَاهُمْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَالَّذِينَ أَنْهَى اللَّهُ خَيْرَهُمْ لَهُمْ

(١) - سورة النحل آية ٦٢

(٢) - سورة المؤمنون آية ٨٠

(٣) - سورة الانعام آية ١٥١

(٤) - سورة سبأ آية ٤٦

(٥) - سورة الروم آية ٢٨

(٦) - سورة يوسف آية ١٠٦

وقوله تعالى : (وَمِنْ أَيَّاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمْعًا وَيَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَا فَيَحْسِنُ بِهِ الْأَرْضُ بِهِ مَوْتَهَا إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَاتُ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ) (١) .

تشير هذه الآيات السابقة إلى أن العقل هو خير مرجع للمهاداة في ضمير الإنسان فالخطاب الموجه إلى العقل الوازع يشارقه خطاب مثله إلى العقل المدرك أو العقل الذي يقوم به الفهم والوعي ليوقظ القلب وينبه العقل ويفتح العين ثم يتربك المفكر بعد ذلك لأن يصل إلى مداره فيتحقق المكانة العالية المفردة في تربيته التي تقوم على النّظر والتفكير في آلاء الله وخلقه التي لم تمت إليها يد البشر كالسموات والآرض والبحار .

وبهذا يكون للدعوة أثر كبير في فهم الإسلام حين اطلقت عقل الإنسان وجعل إليه في أن يعقل دينه وصولاً للحق ، وأن ينظر في كتاب الله وسنة رسوله نظرة متقدمة فاحص حتى يصل إلى الله من أقرب طريق ، ومن هنا كانت رسالة الدّعوة وما تحمل من هدى ونور في تلك الفترة العكيفة التي قامت بعرش قضايا الدين على العقل ، ثم رد العقل إليها بما وجدت أرجحية ثابتة راسخة من الأدلة المسلمين والواعي المستثير ، فآمن بها من هداء الله للخير وسلك به مسلك الفلاح في كل عمل يقوم به ، وظلت هي المهمة التي أراد الله من العقل عمله في تربية الفرد وتكوينه وهدایته في تبول الحق والاذعان له ، وهذا هو المفهوم السائد لمعنى العقل في تلك الفترة (٢) .

(١) - سورة الرّوم آية ٢٤ .

(٢) - عباس محمود العقاد : التفكير فريضة إسلامية من ص ٧ - ١١ .

سيد قطب : في ظلال القرآن المجلد الرابع ص ٢١٨ . عبد السكرين الخطيب : الدين ضرورة حياة الإنسان ص ١٢٧ - ١٣٦ .

الادراك العقلي : -

ونحمد به تلذ العصبية والادراك ، العقلية التي تأتينا عن طريقه اندرنا بها الاشياء ونميز بها وهم نعمة وشرف قد خر الله به عباده ، وهو منبع العلم ومطلعه وأساسه والعلم يجر منه مجرى الشرة من الشجرة والنور من النس والرويا من العين فكيف لا يتزلف ما هو وسيلة السعادة في الدنيا والآخرة ، فالعقل انتا يعتمد على الحواس الشخصى كم ما تقدمه اليه المسح . واس من محسوساتها تند يستحسن منها نتائج دقيقة يستفيد منها ويقوم بناؤه عليها وحيث تتغطى بهذه الحواس يتعطل العقل .

فوناقية العقل تدعصرني انه يستحسن من هذه المعلومات التي تقدمها الحواس ويتوصل من هذه المقدمات الى نتائج كبيرة وكثيرة من نتائج العقل على مشاهداته الحس ، كما ينفع العقل بتوسيع مقدمات بدائية مستخدمة في الاستدلال العقلي ، وهي المقدمات المسوورة المستخدمة في الادلة العقلية التجريدية ولقد استثار القرآن طبيعة الانسان الذكرا حسب قدرتها وسلكه بها في مخاطبات آساليب ، حتى وتفنن في ترويجه الداهية وطرق الاتناع لاختلاف مشارب الناس وتبني مقاصدهم وتفاوت مداركهم حتى أحسن ذلك تناطلاً من أنسنة العقل في القياس والاستدلال على الاشياء نفس اوصول الى الحقيقة نفسها قياس التمثيل . قال تعالى : (وشربناها مثلاؤ نس خلقه قال من يحيى العظام رهى ريم ق يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق علم ، الذي جعل لكم من النجوم الاخضر ناراً فاذ أنت منه توقدون ، أولئك الذين خلق السموات والارض قادر على أن يخلق مثلهم بل وهو المخلوق العليم) (١) .

ومنها نعيان الخلائق في قوله تعالى : (لو كان فيها آلها الا الله لفسدت نعيان الله رب العرش بما يبغون) (٢) . وهو في حد ذاته برهان واضح ودليل قاطع على وحدانية الله سبحانه ، أن لو كان في الوجود آلها غير الله لفسد نعيم الكون كله لما يحدث بين الآلهة من الاختلاف والتنازع في الخاتي والتدبير وقصد المبالغة ، والواقع المشاهد غير ذلك .

وبهذه الكيفية دعا القرآن العقل واستحقه على أن يقيم أداته العقلية وينتقل بها من مقدمات يصل بعدها الى النتيجة المطلوبة على حسب ما تعلم سيدنا ابراهيم عليه السلام ، قال تعالى : (وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من المؤمنين فلما جن عليه المطر رأى كوكباً قال هذا ربي ، فلما آتى قال لا أحب الآتلين ، فلما رأى القمر بازفاً قال هذا ربي ، فلما أتى قال لك ام يهدنى ربي لا تكون من القوم الشالبين ، فلما رأى الشمس بازفة قال هذا ربي ، وهذا أكبر ظلماً أفلد ، قال ياقوت اى برب ، مما تدركون ان وجهكم ووجهى المدى فخار السموات والارض حنيفاً وما أنا من المتركين) (٣) .

(١) - سورة يس آية ٧٨ - ٨١ .

(٢) - سورة الانبياء آية ٧٥ - ٧٩ . (٣) - سورة الانعام آية ٧٥ - ٧٩ .

فالطريق الى معرفة الله في الاسلام هو العقل ، وكلما ارتفى هذا العقل واتسعت آفاق نظراته كلما وضحت لانسان معالم الطريق وتكتشفت له الحقيقة الكبرى فامتدأ بها صدره يقينًا واطمئنانًا .

ولهذا - رفع الاسلام من شأن العقل ولفت ذوى العقول الى عقولهم ودعاهم الى الاماكن بما على الصحة والسلامة والى سوقها الى موارد العلم والمعرفة وحراستها من الآفات التي تعرّض لها ، فتذهب بها جملة أو تعطّلها لحظة من لحظات الحياة . (١)

التربية العقلية : -

ويقصد بها تكوين فكر صحيح سليم بكل ما هو نافع ومفيد من العلوم والمعارف التي يجعل العقل ناغجاً ومتفتحاً ومدركاً لما يفتح الله عليه من هذا الكون المفتوح وكتابه المفروظ .

ان هذا القرآن لا يمنع كوزه الا لمن يقبل عليه بالمعرفة المنشئة للعمل ويفقد المشكّلات التي تواجهها الجماعة المسلمة في حياتها الواقعية وتطور لهم ما هم فيه من الامور وترسم لهم منه العمل في الوقت وتصبح لهم الشعور والسلوك وترتبطهم في هذا كلّه بالله ربّهم وتعزّز لهم به فاته المؤثرة في الكون فيحسبون حينئذ أنهم يعيشون في الملايين تحت عين الله في رحاب القدرة ، ومن ثم يتکيفون في واقع حياتهم وفي ذلك المنبع الالهي القويم .

ومن هنا كان منهج القرآن الفكري في التربية العقلية مبدأ تحول الفكر الانساني من التفكير مجرد إلى التفكير الواقعى المرتبط بالحياة والاحياء - فتحقق به الانسان رسالة استخلافه في الارض ودفع بالانسانية قدما نحو آفاق العلم والاكتشاف والتعظيم .

ومن المعلوم تاريخياً أن أول آية نزلت على قلب الرسول الاعظم صلوات الله وسلامه عليه هذه الآيات : قال الله تعالى : (اتَّرَا بَاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ إِنَّ رَبَّ الْأَكْرَمِ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ بِعِلْمِ الْإِنْسَانِ مَا لَمْ يَعْلَمْ) (٢) .

(١) - راجع أبا حامد الغزالى - احياء علوم الدين ج ١٤٠ الجزء الاول ، وأبا الحسن على الحسنى روائع أدب الدعوة في القرآن والمسيرة ج ٩٢ - ٩٨ ، وصلاح عبد القادر البغدادى - القرآن ربنا ، الانسان ج ٤٧ ، عبد الكريم الخطيب - الدين ضرورة حياة الانسان ج ٢٠٨ .

(٢) - سورة العلق آية ١ - ٥ .

نفي هذه الآيات دلالة واضحة على تمجيد العلم والاهتمام به وبالقراءة والكتابة اللذين هما وسائلنا الحصول عليه وفيهما تقدير للمعقول الذي يفك ورفع لقيمه وأهميته .

والتربيـة العـتـلـيـة فـى حـد ذاتـها تـوجـيـه وـتـشـيـف وـتـعلـيم . وـغـذـاء العـقـل هـوـ العـلـم وـالـعـرـفـةـ يـحـدـهـ لـهـ الـإـنـسـانـ بـنـظـارـهـ الـخـاصـ وـتـجـارـيـهـ فـىـ الـحـيـاـةـ عـلـىـ أـسـاسـ فـكـرـيـ سـلـيمـ .

ولذا - فـىـ الرـسـولـ الـكـرـيمـ كـانـ حـرـيـصـاـ كـانـ الـحـرـيـصـ عـلـىـ تـرـبـيـةـ الـجـمـاعـةـ الـمـسـلـمـةـ فـىـ بـدـاـيـةـ عـهـدـهـ تـرـبـيـةـ قـرـآنـيـةـ ،ـ يـخـرـسـ فـىـ قـلـوبـهـ وـعـقـولـهـ الـعـرـفـةـ الـحـقـ وـالـعـلـمـ فـيـسـتـيـرـ عـقـلـهـ وـيـزـدـادـ فـيـهـ لـنـفـسـهـ أـوـلـاـ وـلـلـاشـيـاءـ وـالـعـوـادـ ،ـ التـقـيـيـطـ بـهـ ثـانـيـاـ ،ـ وـبـذـلـكـ يـرـتـقـىـ فـىـ مـجـلـلـ تـرـبـيـةـ نـفـسـهـ وـتـهـذـيـبـهـاـ وـبـلـوـغـ مـرـتـبـةـ أـعـلـىـ فـىـ طـاعـةـ اللـهـ وـأـسـابـ بـرـيـاءـ (١)ـ .

(١) - سـيدـ قـطبـ :ـ مـعـالـمـ فـىـ الطـرـيقـ مـسـ ١٥ - ١٦ـ ،ـ مـحـمـدـ سـدـيدـ :ـ مـنـهـجـ الـقـرـآنـ فـىـ التـرـبـيـةـ مـسـ ١٤٤ - ١٤٥ـ ،ـ عـبـدـ الـكـرـيمـ الـخـطـيـبـ :ـ الـدـيـنـ حـسـرـةـ حـيـاـةـ الـإـنـسـانـ مـسـ ٦٣ـ .

دعاة القرآن للعقل

مسموم مسموم مسموم مسموم مسموم

لقد احترم الاسلام النور والعقول وكفل لها حريتها فأباح التفكير في ملكوت السموات والارض، بل حفظ على ذلك وجعل النظر الصحيح أساس الاعتقاد الصحيح ، والقرآن الكريم في أكثر آياته ينادي العقل ويبيّن به الى التفكير والتأمل ويحفزه الى البحث ليستدل ببداهة من الصنع على عظمته الصانع جل وعلا ، ولابد من العلم ويفتكرو وينتفع بما خلق الله في السموات والارض وما أودع الكون من أسرار ومنافع ، وهذه المناشد والمدعوه الى العقل تتعدد وتتنوع على حسب سياق الآيات ومقتضى الحال المراد منه ، فهو التفكير والنظر والتبصر والتدبر والاعتبار والذكر والعلم . حتى يتضح هذا المعنى ناتئ ببعض الآيات القرآنية التي تحذر الانسان وتدعوه عن طریقها هذا العرش الذي يذكر به ويوازن بين الامور .

التفكير : -

مسموم مسموم مسموم

قال الله تعالى : (قل هل يستوی الاعمى والجبار ألا تتفكرون) (١) . وقال تعالى : (ينْبَتِ لَكُمْ بِالرِّزْقِ وَالزَّيْتُونِ وَالنَّخْلِ وَالْأَعْنَابِ وَمِنْ كُلِّ الشَّرْبَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَذَكَّرُونَ) (٢) .
وقال تعالى : (أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ) (٣) .

في هذه الآيات دعوة الى التفكير في هذا المكون الفسيح لا درر الا حكمة التدبر فيها وربطها بالظواهر الكونية الأخرى ودلائلها على الخالق الواحد في ذاته وارادته وتدبره والتفكير المذكى يتحقق بهذه الغاية هو المطلوب بل يعد قربة وطاعة وعبادة لله تعالى . قال عمر بن عبد العزيز : " الكلام في ذكر الله عزوجل حسنة ، وال فكرة في نعم الله أفضل العبادة " (٤) .

النظر : -

مسموم مسموم مسموم

قال الله تعالى : (أَنْظُرْ كَيْفَ نَرَفِ الْأَيَاتِ لِعَلَمِهِمْ يَفْهَمُونَ) (٥) . وقال الله تعالى : (أَوْلَمْ يَنْظَرُوا فِي مُلْكَوْتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ) (٦) .

وقال تعالى : (قل أنظروا ماذا في السموات والارض وما تفني الآيات والنظر عن قوم لا يؤمنون) (٧) .
تبين هذه الآيات الحكمة بأن النظر الى ما خلق الله من شيء يدهش القلب ويغير الفكر ويلجن العقل الى البحث عن مصدر هذا كل شيء ، ولفت القرآن المنظر الى ما في السموات والارض وسيلة يهدى القلب والعقل بزاد من المنافع والتأملات لعله ينير ويتحرك ويتنقى ويستجيب لا امر الله الذي أوجد هذا الخلق على هذا النظام المقصود المنهود " (٨) .

(١) - سورة الانعام آية ٥٠ . ٢ - سورة النحل آية ١١ . ٣ - سورة الروم آية ٨ .

(٤) - اسماعيل بن كثير القرشي : تفسير القرآن العظيم عن ٤٣٨ المجلد الاول .

(٥) - سورة الانعام آية ٦٥ . ٦ - سورة الاعراف آية ١٨٥ .

(٧) - سورة يونس آية ١٠١ .

(٨) - سيد قطب : في طلال القرآن ص ١٤٠٥ المجلد الثالث .

التبصر : -

قال الله تعالى : (من الله غير الله ياتيكم بليل تسكنون فيه أفالا تبصرون) (١) . و قال الله تعالى : (ألم يروا أننا نسوق الماء إلى الأرض الجرز فنخن به زرعا تأكل منه أنعامهم وأنفسهم أفالا يبصرون) (٢) .

وقال الله تعالى : (هل هذا إلا بسر ملككم أفتائون السحر وأنتم تبصرون) (٣) . نى هذه الآيات يطأوف القرآن بالعقل البشري ويصره بما أنعم الله عليه من خيرات يجعله يدركها ويحس بها فيحكم عقله بعد ذلك ويؤدي لخالقها ما يجب له ليكون من المبعضين حقا .

التدبر : -

قال الله تعالى : (ألم يدبروا القول ألم جاءهم مالم يأت آباءهم الأولين) (٤) . و قال تعالى : (كتاب أنزلناه إليك مباركاً ليدبروا آياته وليتذكروا أولوا الالباب) (٥) . يخاطب الله في هاتين الآيتين الكريمتين - أن الإنسان العاقل هو الذي يتدبّر فيما يلقى عليه من القول الذي أنزله الله في القرآن .

قال ابن تيمير " لما كان القرآن يرشد إلى المقاصد الصحيحة والأخذ العتلي العريضة قال تعالى : (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكروا أولوا الالباب) (٦) . أى ذروة العقول وهي الالباب حجمع لب وهو العقل . قال الحسن البصري : (والله ما تدبّر بحفظ حروفه وأساعده حدوده حتى أن أحد هم ليقول قرأ القرآن كلّه ما يرى له القرآن نفس خلق ولا عصل) (٧)

الاعتبار : -

قال الله تعالى : (لقد كان في قصصهم عبرة لا ولع الالباب) (٨) . و قال تعالى : (وإن لكم في الانعام لعبرة نستقيم مما غنى بطنونه) (٩) .

يبين الله في هاتين الآيتين الكريمتين أن العبرة والعظة فيما أوجده الله من أمرار في مختلفاته الكونية هي لمن يعتقلاها ويدرك هذه الخصائص ويقدّرها ويستفيد منها ، ولقد كان في قصة يوسف واختوته عبرة وعظة لأهل العقول يتعاظمون بها) (١٠) .

-
- (١) - سورة القصص آية ٢٢ ٢ - سورة السجدة آية ٢٢ .
 (٢) - سورة الانبياء آية ٣ ٤ - سورة العومون آية ٦٨ .
 (٥) - سورة سع آية ٢١ ٦ - سورة سع آية ٢٩ .
 (٧) - إسماعيل بن كثير القرشي : تفسير القرآن العظيم عن ٣٣ المجلد الرابع .
 (٨) - سورة يس آية ١١١ ٩ - سورة النحل آية ٦٦ .
 (٩) - أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى : مختصر تفسير الطبرى عن ٤١٣ المجلد الاول - اختصار وتحقيق الشيخ محمد على الصابىنى وصالح أحمد رغب .

التذكير : -

قال الله تعالى : (وهذا صراط ربك مستقىما قد فصلنا الآيات لقوم يذكرون) (١) . و قال تعالى : (ألم يعلم أنما أنزل إليك من رب الحق كمن هو أعنى أنما يتذكرون أولوا الالباب) (٢) .

وقال تعالى : (ما ذرنا لكم في الأرض مختلفاً ألوانه إن من ذكر ذلك لآية لقوم يذكرون) (٣) .
يبين الله في هذه الآيات الكريمة أن الشكر صفة ملزمة لمن لهم عقول وتلوب مدركة
تذكرة بالحق فتذكرون دلائله فتذكرون . ثم يقول ابن كثير في معنى قوله (إنما
يتذكرون أولوا الالباب) . أى إنما يتعظ ويتعجب ويعقل أولو العقول السالمة الصحيحة جعلها
الله منهم) (٤) .

العلل : -

قال الله تعالى : (وهو الذي جعل لكم النجوم لتهدوا بها في ظلمات البر والبحر)
قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون) (٥) .

وقال تعالى : (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) (٦) .
وقال تعالى : " هو الذي جعل الشمس شيئاً والقمر نوراً وقدره منزل لتعلموا عدد السنين والحساب
ما خلق الله ذلك إلا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون " (٧) .

تدل هذه الآيات دلالة واضحة على أن العلم الصحيح هو الذي يصل ما بين آيات هذا
الكون ودلائلها على المبدع العظيم والمصانع الحكيم ، وهذا نتيجة لشدة العقل البشري الموصى
إلي الحقائق الكونية لمن يعقل ذلك .

قال ابن كثير في معنى " لقوم يعلمون " أى يعقلون ويعرفون الحق ويتجنبون الباطل) (٨) .

(١) - سورة الانعام آية ١٢٦ (٢) - سورة الرعد آية ١٩

(٣) - سورة النحل آية ١٣

(٤) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم المجلد الثاني س ٥٠٩ .

(٥) - سورة الانعام آية ٩٧ . (٦) - سورة الرعد آية ٩ .

(٧) - سورة يونس آية ٥ .

(٨) - ابن كثير تفسير القرآن العظيم للمجلد الثاني س ١٥٩ .

دور العقل في مواجهة الآفات العارضة للإنسان

ما لا يدرك فيه أن العهد المكتوب قبل بعثة رسول الله وفيماه بالدعوة إلى الله وتحكيم كتابه بين أهلها فانهم كانوا يعيشون في جا عملية مظلمة قد تمكنت عليهم روايتها التي توارثوها على مر القرون حتى نمت وترعرعت ودارلها أحفاد وذرية وهن أفات سيئة بغيضة استقرت في عقولهم وسامحت لهم في عدم جدوا أعمال العقل والتفكير بسبب العقيدة العجيبة التي تولدت فيهم نجاء العقيدة الصحيحة داعية العقل السليم للتوافق في وجه هذه الآفات الشاردة .

والقرآن الكريم يعدد هذه الآفات الكبيرة لنجذرها ونقتصر منها على ما يلى : -

آفة الغفلة :-

قال الله تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ لَا يُرْجَوُنَ لِقَاءَنَا وَرَبُّنَا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأْنَا بِهِ—
وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ أُولَئِكَ مَا وَاهِمُ النَّارُ بِمَا يَكْسِبُونَ) (٢) .

وقال تعالى : (لَا تَحْرُفْ عَنْ آيَاتِنَا الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ يَرَوْا كُلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا وَأَنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَخَذُوهُ سَبِيلًا وَأَنْ يَرَوْا سَبِيلَ الْخُسْنَى يَتَخَذُوهُ سَبِيلًا لَكُلَّ أَنْسَمْ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ) (٢)

وقال تعالى : " لهم ثلوب لا يفهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أشخل أولئك هم الغافلون " (٤) .

في هذه الآيات بين المولى سبحانه أنه ينزع فهم القرآن ويصرف عن آياته كل من غفل عنهما ولم يعُش بها حيث أن هذا الفهم لا يكون الا بالعقل الذي يدرك به ويستعين عليه لمعرفة آيات الله الكونية .

والذين لا يرون العلاقة الوثيقة بين تلك القيم اليمانية وحركة التاريخ الانساني ، والذين يغفلون عن قدر الله الذى يجر بعانية الذين يتذمرون لهؤلاء، الذين هؤلاء انما هم الغافلون عن الذين أعلن الله سبحانه عن مشيئته فهى أمرهم بصرفهم عن رؤية آياته وتدبر منفعته ، وقد در الله يترى بهم وهو غافلون (٥٠) .

(١) — سید قطب: خلائق التصور الاسلامي ومقوماته ص ٢٢.

(٢) - سورة يس آية ٧ (٣) - سورة الاعراف آية ١٤٧ .

(٤) — سورة الاء — راف آية ١٧٩ •

(٥) — سيد قطب: في ثلاثة القرآن، ١٣٢٢ المجلد الثالث.

آفة اتباع المهوى : -

قال الله تعالى : (وَمَنْ أَخْلَى مِنْهُ مَنْ اتَّبَعَ هَوَاءً بِغَيْرِ عِلْمٍ فَنَّمْ يَهْدِي إِلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي إِلَّا مَنْ يَشَاءُ) (١) .

وقال تعالى : (بَلْ اتَّبَعُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ فَنَّمْ يَهْدِي إِلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ وَمَا لَهُ مِنْ نَاصِرٍ) (٢) .

وقال تعالى : (وَإِنْ كَثِيرًا لَّا يَصْنَلُونَ بِأَهْوَائِهِمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنْ رِبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْتَدِلِينَ) (٣) .

تبيّن هذه الآيات بأنّ الإنسان حين لا يمتدى بهدى الله ونوره مرجعه إلى اتباع المهوى الذي لا يستند على عقل أو تفكير مما يكون سبباً في غوايته وأصلاله وعدم وصوله إلى الحق الذي يقى على العالم والفهم الصحيح .

وهذه الفتنة تنشأ تارة من فهم فاسد وتارة من نقل كاذب وتارة من حق ثابت خفى على الرجل فلم يظفر به وتارة من غير فاسد وهو متبع، فهو من عمن في البصيرة وفساد في الإرادة) (٤) .

ويقول سيد قطب رحمة الله - (والمهوى لا يضاهي له ولا مقاييس إنما هو شهوة النفس المتنقلة ونزواتها المسطورة ورغباتها ومخاوفها وأمالها ومهامها التي لا تستند إلى حق ولا تقف عند حد ولا تزن بميزان وهو الضلال الذي لا يرجى معه هدى ، والشروع الذي لا ترجى معه آوبة) (٥) .

ويتولد من المهوى من أخطئ عنه ألا وهو الاعراض عن الحق .

قال تعالى : (وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ) (٦) .

وقال تعالى : (فَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ ذَكْرِ آيَاتِ رَبِّهِ فَأَغْرَى عَنْهَا وَنَسِيَ مَا تَدْرِي يَدَاهُ) (٧) .

نتيجة من هاتين الآيتين أن موقف الاعراض هو العناد والمكابرة والاصرار عليهم وليس هو نقصان الدليل والحججة ، فقد أنتهم الآيات وذكروا بها على وحدانية الله وصدق رسالته الكريمة ولكلهم أعرضوا عن الحق الذي يجب اتباعه لهم في أنفسهم يمنعهم أن يستسلموا للحق عند ما يعرض عليهم وهو لـا أخذ أظلم منهم بعد أقسامه الحجة عليهم ، لذلك كان هم كل المربيين على مر العصور أن يحذرها أتباعهم المهوى وأخطاره) (٨) .

(١) - سورة القصص آية ٥٠ . (٢) - سورة الروم آية ٢٩ . (٣) - سورة الانعام آية ١١٩ .

(٤) - ابن قيم الجوزية : أغاية المهاجر من صدائد الشيطان ص ١٦٦ .

(٥) - سيد قطب : في ظلال القرآن ص ٢٢٦٢ المجلد الخامس .

(٦) - سورة الانعام آية ٤ . (٧) - سورة الكهف آية ٥٧ .

(٨) - الحافظ عماد الدين أبو الفداء اسماعيل بن كثير القرشي .

تفسير القرآن العظيم ج ١٢٣ المجلد الثاني - سيد قطب - في ظلال القرآن ج ١٤٣٦ المجلد الثاني .

قال الله تعالى : (وَإِذَا فَعَلُوا الْفَاحِشَةَ قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءُنَا وَاللهُ أَمْرَنَا بِهَا قَاتَلَ أَنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ) (١) .
وقال تعالى : (إِنَّ نَبِيًّا لَمْ يَنْتَهِ مَا وَجَدَنَا عَلَيْهِ آبَاءُنَا) (٢) .
وقال تعالى : (قَالُوا إِنَّمَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا تَرِيدُونَ أَنْ تَصْدُوْنَا عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا نَأْتُنَا بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ) (٣) .

تبيّن هذه الآيات إلى أن اتباع الآباء وتقليلهم والسير على نهجهم دليل واضح على عدم استخدام العقل الذي يفكرون به فيما كان عليه آباؤهم ، بل هو التقليد الجامد المتحجر الذي لا يقumen على علم ولا يعتمد على تذكرة وهذا خلاف للمنهج الإسلامي القائم على تربية الفرد المسلم وتحرير عقله ليتنطق ويتبدّل برأه خذ ويستفيد ويختبر ما كان عليه الآباء للعلم والمهدى والخش ويجري عليه التصحيح دائمًا ، ويترك تلك الصالات ويشفع عليها ، حتى يخسّن مما وقع فيه غسله فيما سبق من الزمان لجهلهم وجمودهم العقلى . (٤)

فتنة الشيطان وعدواته وغوايته : -

قال الله تعالى : (يَا بَنِي آدَمْ لَا يُفْتَنَنُكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبْوَيْكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ يَنْزَعُ عَنْهُمْ مَا لَبَسُوهُمْ سَوَّا تَهْمَمُهُ أَنْ يَرَكُمْ هُوَ وَتَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنُهُمْ أَنْ جَعَلْنَا الشَّيْطَانَيْنِ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ) (٥) .

وقال تعالى : (إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌ فَلَا تَخْذُلُوهُ عَدُوٌّ أَنَّمَا يَدْعُو حَزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعْيِ) (٦) .

وقال تعالى : (وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي أَتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانسَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الظَّالِمِينَ) (٧) .

يحذر الله سبحانه وتعالى في هذه الآيات بن آدم جميعاً أن يستسلموا للشيطان وما يدعوه إليه فيما يتخدونه لأنفسهم من مناهج في الحياة يسيرون عليها في هذا كله فتنة واستدراك كما فعل مع أبيهم من قبل أن تخرجهم من الجنة ونزاع عنهم لما لبساً وما هو عمل من أعمال الفتنة الشيطانية وتنفيذ لخطته عدوهم العنيدة في إغواء آدم وبنيه ، وهذه المعركة لا تهدأ بين الإنسان وعدوه والحاقد البصير لا يرکن إلى عدوه ولا يتذبذب ناصحاه ولا متبعاً لخطاه – فالعدو لا يتبع خطى عدوه وهو يعقل لانه لا يدعو الى خير ولا ينتهي الى نجاة . (إنما يدعو حزبه ليكونوا من أصحاب السعي) (٨) .

- (١) - سورة الأعراف آية ٢٨ . (٢) - سورةلقمان آية ٢١ . (٣) - سورة إبراهيم آية ١٠ .
(٤) - سيد ترتيل : في طلال القرآن ص ٢٢٩٣ للمجلد الخامس . جود سعيد : حتى يغيروا مثلاً بأنفسهم ص ١٢٦ . (٥) - سورة الأعراف آية ٢٢ . (٦) - سورة فاطر آية ٦ .
(٧) - سورة الأعراف آية ١٢٥ . (٨) - سورة فاطر آية ٧ .

فهل من عاقل يستحب لهذا الامر ويلقي بنفسه في المهاوية؟ وهذا ما لا يتصور منه بل يسع
ليعرضها على ميزان الله الذي أقامه له متيقناً فلعلها خدعة من عدوه العديم، وهذا هو الطريق
الحق الذي قام عليه المدعو في تربية الجيل وتنشئته في ادراك ماحوله، ودعا الرسول أتباعه
أن يستشهدوا من عقولهم نيوبياً هونها لدفع المخواية والاغراء من عدمهم الشيطان وجندِه المتربص بهم
في كل حين، واحتسب دعوته الخاتمة (١٠) .

الصلة بين العقل والشرع:-

عندما يريد الإنسان أن يتخلص من أهواء نفسه ووسواسها ومنغريات الشيطان المتربص ومملكته،
فإن عقله الناقد لن يستطيع أن يرد عنه ما يأتيه عن طريق هذين الامرين بالسوء اذا لم يعتمد بمعرفته
قوى متين وهو الدين السماوى المنزلى من عند الله تعالى وما يجعل هذا الدين من دعوة الى الابطال
بالله وحده والنجوء اليه والاعتنى به والاستناد على شريعته هو المعتصم الذى لا يعتمد غيره . (٢)

(ولذا - فقد أبرز الراقب الامهاني نوع العلاقة بين العقل والشرع من صورة عامة بتقوله "أعاصي
آن العقل لمن يمتدى إلا بالشرع، والشرع لا يتبين إلا بالعقل، فالعقل كالأسار والشرع كالبنيان،
ولمن ينسى الأسار مالم يكن بناء، ولمن يثبت بناء مالم يكن أساساً، وأيضاً فالعقل كالبصر والشرع
كالسمع ولمن يغنى البصر مالم يكن شعاع من خارج ولمن ينفع المسماع مالم يكن بصر، فالمعنى هنا
من خارج، والعقل شرائع من داخل، وبما متضادان، ولما يكون النسق عقلانياً من خارج سلب الماء،
تعالى اسم العقل من الكافر في غير موضع من القرآن نحو قوله تعالى : (إنما تسمع العصمة ولو كانوا
لايعلمون) (٢) . ولما يكون العقل شرعاً من داخل - قال نفي وحي العقل (نظر الله التي نظرت
الناس عليهما لاستبدال الخلق الله بذلك الدين القديم) (٤) .

فالصلة بين المسرع والمعجل علاقة تكامل ولا يمكن استغناء أحد هما عن الآخر في أن مجمل--- إن من مجال التشريع في الحياة^(٥) .

بل نرى المهاجمة التامة بين ما يقضى به العقل وما يدعوه إليه الشعور ذاته موجودة الامر المستثنى من شأنه أن يجهض العقل والشرع يلتغى على سواء (٦) .

(١) — اسماعيل بن سمير القرني : تفسير القرآن العظيم المجلد الثاني ص ٢٠٨ . سيد قطب : نفي ظلال القرآن المجلد الثالث ص ١٢٧٩ ، والمجلد الخامس ص ٦٩٢ .

(٢) — أنوار عبد المكيم الخاير: الدين ضرورة حياة الإنسان، ص ٧٢.

(٣) - سورة يس آية ٤٢ . (٤) - سورة الرؤيا آية ٢٠ .

(٥) - آثار الراغب الأصفهاني : تفہیل النہائی و تحریل السعادتین بـ ٦٧ نقاً من تفسیر الایاں الكوئیتی بـ ٢٦ .

(٦) — أنوار عبد الركيم الخطيب: الدين وثروة حياة الإنسان س ١١٩.

لقد أنسد القرآن الكريم في كثيرون من آياته نوعاً من التفهُّم والفهم والتعقل إلى القلب كما في قوله تعالى : (ولقد فرَّأْنَا في جهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفهُمون بها ولهم أعين لا يفهُمون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أهل أولئك هم الغافلون) (١) .

هذه الآية الكريمة تقرر أن التفهُّم والفهم والاعتبار من شأن القلوب النيرة الوعية ، أما القلوب التي لا تتدبر وتغفل عما حولها من آيات في الكون والحياة وتختلف استعداداتها الفطرية المهاوية فهي أقل من الانعام التي تتبع استعدادات تهدِّيها لأنها لا عقل لها ولا تمييز ، أما هؤلاء فقد أعطوا من العقول والأفهام ما يعيزون بين الصالح والضار ولكن لم ينتفعوا به (٢) .

فالعقل الذي يفكِّر بذاته ويعمل ب بتاريخة ادراكية مودعة فيه ، يقوم باصدار أحكام مبنية على نتائج ، ولما يرثى عن هذه النتائج يرسل للقلب إشارات علمية يرثى على أثرها القلب ويطمئن إليها ، وهنا يلتقي كل من العقل والقلب على يقين يودع فيهما نوعاً من السكينة والاطمئنان ، والاستقرار ، ويحصل على غرار هذا التوافق والانسجام بينهما فتصبح الإنسان في داخله مرتاحاً لما توصل إليه عقله في التفكير الذي يناسب من مجال العقل إلى سعاد النفس فيوظبه القلب ويرهف الوجودان ويمسانع العوادف ويصل ما بين العقل والقلب ، وإذا اتَّصل العقل بالقلب فهذا حسام الامان الذي يعصمه من الضلال والغرور .

ولما كانت هذه العملية على هذا النوع من الصعوبة وجدنا البعض يعيى إلى جعل القلب هو العقل في النصوص القرآنية وليس هناك فوارق بينهما والحقيقة التي يصار إليها هي الفصل بينهما وأن كل منهما له طبيعة عمل خارجية ، وله تعقله المتميز ونسمة الخاص ومع ذلك فما بينهما علاقة وثيقة وصلة قائمة تربط أحدَّها بالآخر ، لأن من فضل الله أن جعل المعلم حاسنة باطنية من وظيفتها أنها تدرك دلالة الكائنات على الله وآثاره في كل شيء ثم تنقل عورتها فوراً إلى القلب ، فإذا انتقلت إلى القلب واحتواها وتعلق بها أدوات متعارض القلب وأسوائه ما يجب أن يهيمن عليه وجده أنه وشعوره تجاه خالقه من الإيمان والانتباه له في جميع شؤون حياته الدخانية والعامة (٢) .

(١) - سورة الأعراف آية ١٢٩

(٢) - راجع ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ص ٢٦٨ - المجلد الثاني ، ابن جرير الطبرى : مختصر تفسير الطبرى - اختصار وتحقيق محمد على الصابوى والدكتور صالح أحمد رضا ص ٢٩٢ الجزء الثاني ، سيد تطب فى ظلال القرآن ص ١٤٠١ المجلد الثالث .

(٣) - راجع الدكتور عبد الله الشاذلى : المذكرة في مناداة مناهج الدعوة - صلاح عبد القادر بكري - القرآن وعلاء الانسان ص ٤٨ - البهمن المخلوي - مذكرة الدعا - ص ٢٢٨ وما بعدها - الشيخ أحمد بن حمود بشاء ولـى الله بن عبد الرحيم الد هلوى - حجـة الله البالغة - ص ٩ - الجزء الثاني .

معنى القلب في القرآن

—

ذكرت فيما سبق ^(١) أن العهد المكن لم يهتم بالتعريف لأن مسألة من المسائل التي عالجها القرآن في تلك الفترة ولم تكن تستهوي الصحابة ^(٢) تلك التعريفات والحدود التي حدثت بعد ذلك في وقت متاخر، ولذا فإن معنى القلب ^(٣) نتعرف عليه من خلال وروده في القرآن حسب سياق الآيات، فقد جاءت الإيات القرآنية تؤكد أن الله قد أنسد الفتنة إلى القلب.

فإن الله تعالى : (ولقد ذرنا لجهنم كثيرا من الجن والانسان لهم قلوب لا يفقهون بها)^(٢) .
وقال تعالى : (وجعلنا على قلوبهم ألمة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرا ..)^(٤) ، وقال تعالى : (أنا
جعلنا على قلوبهم ألمة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرا ..)^(٥) .

هذه الآيات الكريمة تقرر أن التفه والفهم والاعتبار من شأن القلوب النيرة الوعية أما القلوب التي لا تتدبر وتغفل عما حولها من آيات في الكون والحياة وتختلف استعداداتها الفطرية المهدوية فهي أقل من الاعتماد التي تتبع استعدادات فطرية تهدى لها لأنها لاعقل لها ولا تمييز لها، فقد أعطوا من العقول والفهم ما يميز بين الحال والهار ولكن لم ينتفعوا بها، بيسد أن التفه الذي أنسنه القرآن للقلب من نوع خاربه يجعله يدرأ حنائق الأشياء عن طريق ابتسام القلب المستبشر وبتحميمه .

$\cdot 1 \lambda_1 \in \mathbb{R}^{\ast} = \{1\}$

(٢) جاء في كتاب أحياء علوم الدين : لفظ القلب وهو يطلق لمعنىين أحد هما : اللحم الهمئي في الشكل المودع في الجانب الأيسر من الصدر وهو لحم مخصوص في باطنه تجويف وفي ذلك التجويف دم أسود ، هو منبع الرغوة ومعدنه . والثاني : هو لطيفة ريانية روحانية ، لها بهذا القلب الجسماني تعلق ، وتلك اللطيفة هي حقيقة الإنسان .

فالقلب بالمعنى الاول هو كيفيته ومكان وجوده في الجسم - أما بالمعنى الثاني فهو
ماربة عمله وبه يكون الانسان مدركا للاشياء يتقرب الى الله بالطاعات وينتهي عما نهاه
عن المسئل المقصودة - وهو محل الامان والعرفان فمتى جعله الانسان فقد جهل نفسه
وبالتالي جهل ربه ، ومن جهل قلبه فهو بغيره اجهل ، ولذا كان اكبر الناس جاهملـون
بتلويهم وأنفسهم مما يجب أن يمدوه له ليهلووا الى معرفة الخالق وما يجب له من صفات
الكمال . فمعرفة القلب وحقيقة أوصافه أصل الدين وأساس طريق السالكين . (ابو حامد
الغزالى ص ٣٤٢ - ١٣٤٤ الجزء الثامن) (وإنظر ابن القيم الجوزية : التبييان
عن أنسام القرآن ص ٢٦٢)

٤) - سورة الاعراف آية ١٧٩ .

٤٠ - سورة الانعام - آية ٢٥

(٥) — سورة الكهف آية ٥٧

بما لله عز وجل على الانسان من حق الطاعة له والاعيان به والرجوع اليه في كل لحظة لتفقه
الذى هداه الى ذلك .

ولما كان القلب يعتبر مستقراً ومكاناً لتلقى أنواع المبداء الالهية والنفحات الروانية ، فان المسأله
سبحانه تعالى قد منح عبد المؤمن من الاعيان واليقين بما يذكره وينويه ويؤيده ويفرجه ويبرئه
وي נשطه الى أن يتبرىء فنيمو ويزيد حتى يكمل ويصلح ، ولا سبيل لله الى الوصول الى ذلك
 الا من نفحات القرآن و بدايته (١) .

قال الله تعالى : (يا أيها الناس تند جائكم موعظة من ربكم ونفاؤه لما في الصدور) (٢) .
وقال تعالى : (وننزل من القرآن متهو نفاؤه ورحمة المؤمنين ولا يزيد الثالثين الا خساراً) (٣) .
يقول تعالى مخبراً عن كتابه الذي أنزله على رسوله عليه وسلام وهو القرآن
الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيلاً من حكيم حميد انه نفاؤه ورحمة المؤمنين
أن يذهب مافي القلوب من أمراض الشك والنفاق والشرارة والزينة والميل ، فالقرآن يشفى من ذلك
كما وهو أينا رحمة يحيى الاعيان والحكمة وطالب الخير والرغبة فيه وليس هذا الا احسن آمن
به وصدقه واتبعسه فإنه يكون نفاؤه في حقه ورحمة ، وأما الكافر فالعالم نفسه بذلك فهو
يزيد ، سماعه الا بعداً وكميرا ، والآلة منه من الكافر لا من القرآن (٤) .

(١) - اسماعيل بن كثير : تفسير القرآن العظيم ص ٢٦٨ المجلد الثالث .
احمد بن حنبل : مختصر تفسير الحنبل - اختصار وتحقيق على المابوني والدكتور
احمد صالح ص ٢٢٢ المجلد الثاني .

سید قطب : فن تلالي القرآن ص ١٤٠ المجلد الثالث . أبو عبد الله محمد بن أبي بكر
اغاثة اللبناني من مصاديد الشيطان ص ٦٤ الجزء الاول .

(٢) - سورة يونس آية ٥٧ .

(٣) - سورة الاراء آية ٨٢ .

(٤) - اسماعيل بن كثير القرشى : تفسير القرآن ص ٩٥ المجلد الثالث .

وذلك لأن منه القرآن في التربية يربط بين القلب ومشاهد الكون وبينه الحس الخا
والذهن البليد والقلب المغلق إلى بداع من عن الله المبئنة حول الإنسان (١) .

وبهذا ألم يتبين ويتحقق للإنسان مكانه وكينونته على هذه البسيطة ، ويكون خليفة
له فيما بحقه إذا استطاع الجمع بين مطالب الروح والجسد الذي هو مكون منهما
وهذا المعنى هو ما أشار إليه أبو الحسن على الحسيني الندوى بقوله :
” إن الإنسان جسم وروح وهو قلب وعقل وعواطف وجوارح لا يسعد ويُفلاح ولا يرثى رقي
متزناً عاد لا حتى تنمو فيه هذه القوى كلها نمواً متناسلاً لائقة به ” (٢) .

(١) — أنظر عنوان جمعه شمیریة : التصور الإسلامي للمكون والحياة والأنسان
ص ١٣٣ .

(٢) — أنظر السيد أبو الحسن على الحسيني الندوى : ماذا خسر العالم ثم بانحطاط
ال المسلمين ص ١٢٨ .

الادراك القلبى

* * * * *

كل فرد منا يدرك أن الإنسان الذي وجد لتعمير هذه الأرض وخلقتها له جانباً في هذه الحياة يحيى بيهما ليتحقق وجوده ويصل إلى الحياة المرضية لصالبه الحياتية ، فالجانب المادي يشمل البدن وماليه من حقوق ورغبات يريد تحقيقها . والجانب الروحي وهو القلب ويؤدي به ما يحتاجه هذا الجانب من زاد روحى يمكن به الإنسان ويرى إلى كماله .

ولا تتحقق إنسانية الإنسان إلا بجمعه هذين الجانبيين على أنه يمكن القول بأن الجانبين الروحي هو الذي يشكل انزوجود الحقيقى في الإنسان وإن كان لا يوجد إلا بوعي البدن . والجانبين يتعاونان معاً ل تحقيق الغاية المنوطة بالانسان ، فنمط البابد ن تحفظ له بقاءه وجوده وتحقيقهما يقتضى منه سعيًا ونشاطًا مستمراً حتى يشبع الجوانب المادية في كيانه البشري بتتحقق تلك الرغبات والمحاجل على عليها ولكن مع ذلك لا يتم له تحقيق هذه الغاية إلا باستخدام جوانب أخرى تكون معينة وهادئة له من عقل وعاطفة ونفس وروحان وسصور . فاما بعث رغبات البدن متوقف على الجوانب الروحية فيه ، فالبدن وحده اذن غير قادر على اهيا ذاته وتلبية حاجياته إلا بمساعدة الجانب الروحي . فيه والجوانب الروحية لا تقتصر مممتها على مجرد الشبع للبدن .

لكنه يتجازى إلى مهمة أرقى وإلى غاية أسمى ونشاطه لا يقف عند حدود البحث في الأرض أو في الكون المحسوس ، بل يتتجاوز إلى تأمل أرقى حيث يبعد الإنسان بنعاء الروحية والقلبية من الكون المناهد إلى وجود أعلى ومعرفة أدق ، وهي معرفة الله سبحانه والخالق سلطانه والانسياح الحكم .

فإذا أتبى الرجل على نفسه فقام بحق بدنه بحق روحه فقد أتصف إنسانيته وسائر منتهاته وعاش في سلام الدنيا والآخرة (١) .

ومن فضل الله على المسلمين أن جعلهم أمّة وسطًا تعطى الجسد حقه والروح حقها فتأهل لنا الطالبات من الرزق لتنتسب دائرة نعمه الجسمانية علينا وأمننا بالشكر عليها ليزيدنا منها فوائد روحية وعقلية معاً (٢) .

(١) - راجع الدكتور عبد الله الشاذلي : مذكرة مادة مناهج الدعوة . أها حامد الغزالى : أحياء علوم الدين ص ١٣٤٢ الجزء الثامن و مذكرة الدعوة المبين الفولى ص ٢١ .

(٢) - انظر صالح عبد القادر البكري : القرآن وبناء الإنسان ص ٤٥ .

أحوال القلب ومسئوليته

عندما نفتح كتاب الله المفروء ونتنفع آياته التكريمة عن القلب وما جاء عن وصفه ومسمياته فنبصر
عندما كثيرا من الآيات التي تتحدث في وصف هذا الجزء الباهم في الإنسان وتحمله كثيرا من المسؤولية
الداخلية والخارجية للاعمال الانسانية بل انها تجعل الاعمال القلبية أصلًا وأساساً تبنى عليه —
الاعمال الخارجية .

فالإيمان والنية والأخلاق والخشوع والجهد أعمال قلبية تعتبر في حد ذاتها المعمل الحسيني
لأن عمل ينبع به الإنسان فإذا صحت صحة معهها ومتى فسدة تفسد العمل ولم يقبل منه (١) .

فالقلب الصالح

هو القلب السليم الذي لا ينجو يوم القيمة الا من اش الله به كما قال تعالى (يوم لا ينفع
ما نلنا ولا بنون الا من اش الله بقلب سليم) (٢) .

والقلب الثاني :

والقلب الثالث: -

طلب له حياة وبه علة ، فله مادتان تتمدّه هذه مرّة وهذه أخرى ، وهو لما غلب عليه منهما ، ففقيبته من محبة الله تعالى والإيمان والأخلاق له ، ومنه من محبة الشهوات وأيناها ، والحرس على تحصيلها ، وإنما يحجب أثريهما منه وأدناهما إليه جواراً وهو القلب المريض الذي يقول فيه تعالى : «وليقول الذين في قلوبهم مرض والكافرون ماذا أراد الله بهذا مثلاً» (٣) .

(١) — راجع الدكتور عبد الله الشاذلي : مذكرة مادة مناهج الدعوة ، وابن القيم الجوزي ، التبيان في أنساب القرآن ص ٢١٢ .

(٢) — سورة المشعراء أية ٨٨ — ٨٩ .

أما القلب الحيتاني والقاسى فيقول سبحانه وتعالى فيه : « فويل للذئبة قلوبهم من ذكر
آللهم(۱) ۚ فالقلب الاول حى محببت لين واع ، والثانى يابر ميت ، والثالث مريض فاما الى السلامة
ادنى وأما الى العطبه ادنى . وهكذا حال القلوب عند ورود الحق المنشل عليهما ، قلب يفتن به
كثروا وجوهها ، وقلب يزداد به ايمانا وتمديقا ، وقلب يتباينه فتلمع عليه به الحجة ، وقلب يوجّب
ليه حيرة وعسى فلا يدرك ما يراد به (۲) ۚ

فمن هذا يتضح أن للقلب أحوالاً أربعة تتعلق وترتبط به اهتماماً طبيعياً قبل العمل وهي المخاطر وهو حديث النسرين العليل ثم الاعتقاد ثم الهم .

نجد بيت النفس عبارة عن الخواطر التي تهجم في النفس ولا يتبعها عنم على الفعل ولا يتوارد عليه الإنسان وكذلك المصالح وهي حجتان لا يدخلان تحت الاختبار .

أما الثالث الذي هو الاعتقاد وحكم القلب بأنه ينبغي أن ينبع فهذا تردد بين أن يكون
اضطراراً أو اختياراً ، والاحوال تختلف فيه غالباً اختياراً منه يرأى خالد به والاضطراري لا يرأى خالد
به .

أما الرابع وهو اليم فانه مواخذ به الا أنه ان لم يفعل، نظر فان كان قد تركه خوفا من الله تعالى وندما على همه كتب له حسنة ، وأن تعوق الفعل بعائق أو تركه بعد رخوفا من الله تعالى كتب عليه سيئة فالهم فعل اختياري من القلب (٢) .

هكذا فإن القلب يعتبر مدار محل الاعمال وما يتربّع عليها من ثواب أو عقاب عند الله تعالى فطقوس لعن على قلبه وفاز بالهدى والبرانية .

(١) - سورة الزمر - آية ٢٢

٢) — انظر ابن قيم الجوزي — رسالة في إعراف التلذذ بـ ٧ — ١٥ .

(٢) — انظر محمد الفقي : *النفس أمرها وعلاجها في الشريعة الإسلامية* . ص ١١٥ .

عيوب القاتب وأمراء

ان هذا القرآن الذى أولى القلب الذى يحيا به الانسان عنانية فائقة فقد بصره بعيوبه وأمراضه التى تكون صارفة له عن قبول الحق ومانعة له من التهدية والفلاح وسوف استعرض بعضها من هذه الامراض التى تتعلق بالقلب من خلال آيات القرآن الكريم التى أرشدت الى ذاته

— 11 —

قال الله تعالى : (ولسيقول الذين نى خلوصهم من الكافرون ماذا أراد الله بهذا مثلاً كذا الله يفعل الله تمن يشاء ويمد من يشاء وما يعلم بجنود ربي إلا هو وما هي إلا ذكر للشّر) (١) .

يبين الله في هذه الآية الكريمة بأن المقلب مننا يصيّه ويعرّيه وذلك بسبب الطبيعة الفاسدة في القلوب العلية ما يجعله يجحد به عن الطريق الواضح المستقيم ، فينشأ عن هذه مبرر وانحراف ، يزيد اد خطورته وشدته كالطبع والختم والقسوة والاشتماز والرzan والانكار والاكنه والله عز وجل .

علة الطابع والختم :-

قال الله تعالى : (ثم بعثتنا من بعده رسلا الى قومهم فجاءوهم بالبينات فما كانوا اميين)
ما كذبوا به من قبل كذلك نابه على تلوب المعتمدين (٢) .

وقال تعالى : (أولئك الذين طبع الله على قلوبهم وسمعهم وأبصارهم وأؤذنهم هم الغافلون) (٣) .
وقال تعالى : (أنفأيت من اتخذ الله هواه وأعمله الله على عالم وختم الله على سمعه وتلبيته)

وَجَعَلَ عَلَى بَمْرَهُ نِسَاءً فَسَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَنْ لَا تَذَكَّرُونَ) (٤) .
يَقُولُ تَعَالَى : (قُلْ أَرَأَيْتَ إِنْ أَخْذَ اللَّهَ سَعْكُمْ وَأَبْهَارَمْ وَخْتَمَ اللَّهُ عَلَى تَلْوِيكُمْ مِنَ الْأَنْتَهَى
سَأْتُكُمْ بِهِ : أَنْ تَظَارُ كَيْفَ نَصَرَفُ الْآيَاتِ ثُمَّ هُنْ يَهْدِفُونَ) (٥) .

يبين الله في هذه الآيات المكية أن المطبع والختم على القلوب سببه الاعراض عن قبول الحق السذى يجب اتباعه وذلك حينما لا تعود هذه الأجهزة تؤدى وظائفها ولا تدرك أن الله قادر على أن يفعل بها ما يشاء وفي هذا بيان أن القلوب بها مزاج فلا تستجيب للحق أو تذعن له فتستحق أن يطابع ويختتم عليهما .

سورة - (١)

(٢) - سورة النحل آية ٢٤ - مائة آيات يدرسها طلاب المدارس الابتدائية.

(٤) - سورة الحجّاء - آية ٢٣ . (٥) - سورة الانعام - آية ٤٦ .

عملية التسويه :-

قال الله تعالى : (فلولا اذ جاءهم بأسنا تشعروا ولكن قسٌت تلوهم و زين لهم الشيطان ما كانوا
يحيطون) .

وقال تعالى : (فَوَيْنِ الْمَقَاسِيْةِ نَلُوِّهِمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ أَوْلَئِكَ فِي خَلَالٍ مُبِينٍ) (٢) .

هاتان الآيتان توکدان أن قسوة القلوب من الأمور المارةة لقبول الحق والادعاء له لأنها من أسرار القلوب المستعصية وفيهما بيان لتصور حنمية القلوب التي تتلقى الاسلام فتشعر لـ وتندى له كما فيهما تصور لحقيقة القلوب الفاسدة البعيدة عن ذكر الله وشتان بينهما (٢٣) .

علة الاشتئاز :-

قال تعالى : (وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَرَتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ فَمِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يُسْتَبَشِّرُونَ) (٤) .

هذه الآية تصف واقعة حان على مهد النبى صلى الله عليه وسلم حين كان المشركون يهونون
ويسيرون اذا ذكرت آياتهم وينتبهون وينفرون اذا ذكرت كلمة التوحيد * (٥) *

وهكذا الحال دائمًا بالنسبة للقلوب المتميزة في كل زمان وبمكان إذا دعوا إلى الله وحده
أعرفوا عنه وأما الباطل فليسرون وراءه، ويقتلونه أثراً، ويصبح لهم منهاجاً في حياتهم .

علماء المران :-

قال الله تعالى : {كلا يل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون } (٦) .

تتغير هذه الاية الكريمة بأن المران منزه يصيب القلوب بسبب افتراض الذنب والآلام فيحفظ
عنه نور الهدایة والتسلیم في الحياة ففيله حتى يجعله ميتا غير قابل للحق والمرشد . قال
الحسن البصري " وهو الذنب على الذنب حتى يعم القلب فنيموت " (٧) .

١١ - سورة الانعام - سلسلة آيات - ٤٣

(٢) - سورة الزمر - آية ٢٢

(٢) - سيد تطب: في ظلال القرآن ص ٤٨٠ للمجلد الخامس.

(٤) - سورة الزمر - رأي - ٤٥ -

(٥) — سيد قطب: في ظلال القرآن عن ٣٠٥٥ للمجلد الخامس.

(٦) — سورة المطففين آية ١٤ .

(٢) - ابن كثير: تفسير القرآن العظيم عن ٤٨٥ المجلد الرابع .

علة الاشكال :-

قال الله تعالى : (الْهُكْمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ قَلُوْبُهُمْ مُنْكَرٌ وَهُمْ مُسْتَكِبُوْنَ) (١) .
 تدل هذه الآية الكريمة أن الإنكار والجحود بوجودانية الله علامة من العلل التي تهيب
 بعض القلوب المنكرة وهذه القلوب منكرة جاحدة لا تقر بما ترى الآيات ، وأصحابها مستكرون ٠
 متعدون لا يريدون التسليم بالبراهين والاستسلام لله ورسوله – فالعلة أصلية والمدار كامن في
 الآيات والقلوب " (٢) ٠

الكلمة: عائذة

فإن الله تعالى : (وقالوا قلوبنا في آنئـة ما تدعونا اليه وفى آذانـا وقـرءـوسـ بينـا وـيـنـا
حـبـابـ فـاعـمـلـ اـنـنـاـ عـامـلـونـ) (٣) .
وـقـالـ تـعـالـى : (وـنـهـمـ مـنـ يـسـتـمـعـ الـيـكـ وـجـعـلـنـاـ عـلـىـ قـلـوبـهـمـ آـنـةـ اـنـ يـفـقـهـوـهـ وـفـىـ آـذـانـهـ مـ
وـبـرـاـ (٤) .

(١) - سورة النحل آية ٢٢ .

(٢) سيد قطب: في ظلال القرآن، ٢١٦٧ للجلد الرابع.

(٣) سورة فصلت آية ٥

٤) - سورة الانعام آيات ٢٥ - ٣٠

(٥) - سيد قطب : في ظلال القرآن عن ١٠٦٥ المجلد الثاني .

علة الله — و : —

قال الله تعالى : (لا هية قلوبهم وأسروا النجوى الذين ظلموا هل هذا الا بشر مثلكم
أنتأون السحر واثم تبصرون) (١) .

تبين هذه الآية الكريمة بأن القلوب الحية هي موضع التأمل والتدبر والتفكير ، أما القلوب
اللاهية فهي فارفة لا تعرف الجد والعمل غير عابثة بما يلقى عليها من واجبات أو تكليف وتغدو
الحياة عنها حالة رخيصة ، فهي بهذا مريرة لأنها تلهو وتلعب و تستهتر بكل الفن والمبادئ
التي يجب أن تتمسك بها ، و لكنها تلقى بذلك بالا ، وأصحاب هذه القلوب موجودون
في كل عصر والقرآن حينما يفهم بهذا الوصف ، يضع المنهاج الصحيح للعمل ليكون دستورا
للحياة .

ومن هنا يظهر الفرق بين القلوب الحية المثلثية لا وامر الله والجاهدة المعصل فيها
والانسخال بها تاركة وراءها كل ما يشغلها ويلهيها ، والقلوب الميتة اللاهية في مذاتهما
ومتعها الدنيوية لأنها خاوية من مقومات الحياة التي خلقت لها لتسرها لا تلهو وتلعب فيها
ويهذا نقد قررت هذه الآيات التي أوردناها في كل علامة من العلل والأعراض التي تحدثت
عنها بمسؤولية الإنسان وما خذلت ... بها عن أعماله وأحواله التي تعتبره من حيث
القرب أو البعد عن تهـراته .

(١) سورة الانبياء آية ٣٠

(٢) سيد قطب : غنى ظلال القرآن ص ٢٣٦٢ الجزء الرابع .

تحقيق التوازن بين المطالب المادية والروحية

ان الاسلام نهى من مفهوم التوازن الذي يجمع بين الشئون الماديه والروحية ومقابله في اتساق وتناسق بلا غلو ولا تغريب - فعن ذلك : التوازن بين حق الجسم وحق الروح فلا حرمان للجسم يصل الى حد التعذيب كما في البرهانية الهندية والرهبانية المسيحية ونحوهما ولا انفصال لامر الروح كما في اليهودية الى حد كبير، ثم في المذاهب الماديّة التي لم تعتن بالروح بوجود فضلا عن أن يكون لها حق .

وعلى هذا فالإسلام يحفظ الانسان وليبني كل ما يتعلق بذاته الفرد ، فان كان جسماني حاجاته وضرورياته ، فالنبي صلى الله عليه وسلم يقول " ان لجسدي عليك حنا (١) ، وإن كان روحًا وقلبا ونفسا فلله مشاعره ودواجهه وأشواقه وجميع متطلباته - قال تعالى : " فَدُلُجَّ فِي رُحْمِ أَمَّهُ وَكَوَافِرُ شَعَابِهِ مِنْ دُسَاهَا " (٢) .

فلا بد من التوازن بين الاعتقاد والشعور وبين النشاط والحركة ويمكن أن يتحقق هذا التوازن بين مطالب البدن والروح بالزهد ، واليه الاشارة في قوله تعالى : " وَابْتَغُ فِيمَا آتَاهُ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةِ وَلَا تُنْسِى نَصِيبَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كُمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ وَلَا تُنْهِيَنَّ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ " (٣) .

تبين هذه الآية الكريمة فضل الله ونعمته على الانسان وأن الغاية السامية هي تسخير هذه الخيرات لعمل الآخرة والطاعة فيها ، بيد أن الأخذ منها بنصيب الدنيا واعطاؤه عظيمها فيها يربى الله ويعينه على طاعته وتحصير الحياة فيها أمر مرفوض وبه وثواب عليه فاعلم ، (٤) .

(١) - من حديث صحيف البخاري يروى عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا عبد الله ألم أخبرك أنه تصوم النهراء ٠٠٠٠٠
الحديث سن ٢٤٥ الجزء الثاني باب الصوم - المكتبة الإسلامية .

(٢) - سورة الشمس آية ٩ - ١٠

(٣) - سورة الرحمن آية ٧٧

(٤) - راجع ابن كثير : تفسير القرآن العظيم سن ٨ ٣٨ - المجلد الثالث - مختصر تفسير الطبرى سن ١٦٢ - المجلد الثاني .

لـهذا أودع الله في هذا الدين ما يحق كل جانب معتمد ، فمن سلك منهجه ووازن بين الروحية والمادية فقد زلت نفسه وما نميره واعتدل ذكره وتلام حسه وانتظمت حياته . وبهذه النظرة رأى النبي صلى الله عليه وسلم صاحبته في مكة ، وكان هو قدوتهم حيث ألقى على أصحابه ما أخذ بيده وتبعه في هذا العمل أبو بكر رضي الله عنه عندما أنفق ماله في عتق الرقاف حتى صر أن يقول النبي صلى الله عليه وسلم : (إن الله بعثتنى إليكم فقلتم كذبت وقال أبو بكر صدق وواسان بنفسه وما) (١) .

فـالزهد كما يراه صاحب كتاب "تذكرة الدعاء" هو أن تعرف الله أراد أن تحيا في حياته وأن تتبع وجود المادي في حياة المادة ، ووجود الروح في فيما وراء المادة عامل في الأولى بقوـة بدنـكـ وعاملـيـ الآخرـ بـقوـة قلبـكـ وملـكـهـ مـحـارـ رـاـ أـنـ تـنـصـرـ عـاـطفـكـ عـمـاـ فيـ يـدـ اللـهـ الـ متـاعـ الدـنـيـاـ " (٢) .

ولقد أحبـ أـهـابـ الاستـانـ البـهـيـ الخـوـلـيـ فـ تـعرـيفـهـ لـلـزـهـدـ النـذـيـ يـجـبـ أـنـ يـمارـسـهـ وـيلـتـزـمـهـ الفـردـ السـلـمـ حـتـىـ تـسـتـقـيمـ بـهـ الـحـيـاةـ فـالـاسـلـمـ يـزاـنـ بـيـنـ النـذـريـيـنـ وـيـعنـيـ بـيـنـ الـحـيـاتـيـيـنـ فـهـذـهـ مـزـرـعـةـ اـنـطـلـقـ ،ـ وـالـلـهـ قـدـ اـسـتـخـلـفـ النـاسـ فـيـ الـأـرـضـ وـاستـعـرـهـمـ غـيـرـهـ فـلاـ يـبـغـسـ أـنـ يـخـرـبـهـ أـوـ يـعـطـلـهـ وـالـسـعـيدـ مـنـ فـازـ بـحـسـنـةـ الدـنـيـاـ وـحـسـنـةـ الـآـخـرـةـ (٣) .

(١) - محمد بن إسماعيل البخاري - صحيح البخاري عن ١٩٥ - باب ٣ الجزء الرابع .

(٢) - انظر البهـيـ الخـوـلـيـ - تـذـكـرـةـ الدـعـاءـ عن ٢٢١ .

(٣) - على الحسن التدوين - ماذ خسر العالم بانحطاط المسلمين عن ٣٨ - ٦٠ .
الدكتور عبد العزيز الخياط - المجتمع المتكامل في الإسلام عن ١٩٣ . سيد نطب :
خصائص التصور الإسلامي ومقوماته عن ١٩٤ . الدكتور يوسف القرضاوي : الصحوة
الإسلامية بين الجهد والتطور عن ٢٧ .

بعد أن استعرضت الادراكات الثلاث التي زود الله بها النوع البشري من حسية وعقلية وتأدية وبيّنت معناها وأهميتها وعلاقتها كما سبق بيانه ، بقى هنا اتجاه آخر له تسمية ومنتزلاً ينبع من شجر اليه وتنوّه به لأنّه يمثل وجهة الإسلام الصحيحة المعتدلة التي تستمد موازنتها من نصوص الإسلام وقواعده دون أن تخلّي عليها نزعات فتغیر مجرّى حياتها وأبرز من يمثل هذا الاتجاه الإيجابي المتوازن هم رجال "المدرسة المحمدية" التي جعلت أساير تشكيرها وطريقتها أن أصدق الحديث كتاب الله تعالى ، وأن خير المهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم ، وأن خير القرون الذي بعث فيهم وأن أفضل الطرق إلى الله ما كان عليه هو وأصحابه عليه الصلاة والسلام لأنهم الصفة الذين تربوا على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقرأوا القرآن وفيه وعملوا به . نعم ابن مسعود قال : كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والمعطى بين (١) .

فهؤلاء الذين عرفوا تول الله فيما وباقيه عملاً ، تتحسن مواقفهم من هذه الادراكات التي منحهم الله إياها وكيف كانوا يتحكمون فيها ويحسنون ويدركون بها .

ولاشك أن المرء الأول لهم هو رسول الله الذي رأه ربّه فقام بتبليل رسالته ونشر دعوته وغرس بذور المداية والتوحيد والرشاد في قلوب أصحابه فأخرج منهم نوعاً فريداً نادراً .

وكان في كل ذلك هو القدوة الحسنة لهم — فعن عائشة رضي الله عنها قالت : عشر أسماء بأسكه الباب فشق في وجهه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أميّط عنه فكأنني تقدّرته فجعل رسول الله يصنه ثم يوجه وقال : لو كان أسماء جارية لكتسوته وحلّيته حتى ينقذه (٢) .

فالرسول الكريم كان يحمل بين جنبيه قلباً رحيماً واحساناً ويعوراً يدفعه بأن يشنّع القواعد والأسس السليمة بما حباه الله من العقل الذي استطاع به أن يقنن الناس برسالة السماء وأن يغير عليهم شخصيته الفذة وأن يجعلهم خلفاء الأرض من بعد .

لقد كان المصطفى صلى الله عليه وسلم أعلم الناس وأذكىهم فهانة ونهاها ، وكان يخاطب كل إنسان على قدر عقله حتى فاز أخيراً وأنهى الشرك وعبادة الاوثان وعمّ كلّة لا إله إلا الله سببه الجزيرة العربية (٣) .

(١) - اسماعيل بن كثير القرشي : تفسير القرآن العظيم ج ٣ المجلد الأول .

(٢) - أنظر ابن الأثير : أسد الغابة في معرفة الصحابة ج ٦٥ الجزء الأول .

(٣) - أنظر عبد الرزاق محمد أسود : حياة الرسول المصطفى ج ٢٠٢ الجزء الثالث .

وقد كانت نتيجة هذا ما يغرس في قلوب وعقول أصحاب المفاهيم الصحيحة السليمة في بداية الدعوة - حتى أصعب ديننا لهم ، ويظهر هذا جلياً في مخاطبة جعفر بن أبي طالب لملك الحبشة عقله في تبرير موقفهم وخروجهم من بلد هم ، فال موقف الذي وقفه جعفر بن أبي طالب مع ملك الحبشة شارحاً للإسلام وعارضها الدعوه ، ومبينا لما كانوا عليه من مساوى الجاهلية ومحاربها كما رويت القصة بكل منها في سيرة ابن هشام (١) . لدليلى ثوى على أن العقلية التي صنعوا بها الإسلام ورياهم عليها الرسول بتأييد من خالقه عز وجل والهاء منه كلينياً هذا الرعيل الأول على نور الإسلام وهذا يه ، ويقتبس من يأتيه بعده من هذا النور ويسير على هداه على نور وصيروه كما يتبيّن لنا من هذا الموقف الفذ ما يدل على سلامة الفطرة ورجاحة العقل المتيّن امتاز بهما صاحبة رسول الله في بداية الدعوة وبعد ، لأن الوحي في تلك الفترة كان يصحح ويرعي المبنية الأولى التي ستكون منبع هداية ونور المستقبل - بل المعالم أجمع في كل زمان ومكان ، ولكنها مع ذلك كانت سديدة الرأي متّعة لما يأمر به القرآن آخذة بقول رسول المهدى والرشاد الذي لا ينطق عن الهوى ، فهو في كل أمورها سائرة على النهج الحق والصراط المستقيم بما جباهما الله وفشلها على غيرها من الأم .

نهاً ، الذين قد هيأ الله قلوبهم وتقوسهم حتى أستهتموا بألعاب الدعوه ، هم من غرر الله تبارك وتعالى ومحبّط الوحي ومدرسة النبوة (٢) التي فامت على العقيدة الصحيحة من توحيد وأيمان بالله وحده ، مما كان لهذه العقيدة أثراً طالباً في التكوين العقدي في الحياة .

(١) - راجع ابن هشام : السيرة النبوية ص ٣٥٩ وما بعدها الجزء الأول .

(٢) - انظر على الحسن الندوى : رواي أدب الدعوه في القرآن والسيرة ص ٢٨ - ٢٩ .

الفصل الثاني
التكوين العقدي

تمهيد :-

بعد أن استعرضت الأدراكات الثلاثة التي زود الله بها الإنسانية جسعاً وكل غرداً بصفة خاصة ليدرك من خلالها الأشياء على حقيقتها ويصل بها إلى خالقيها وموجدها ليؤدي حفظها وشكرها له سبحانه فيصح بذلك عقيدته وتخلو من أي زيف أو تحريف .

ويقول الله تعالى : (قالت رسلهم أني الله شاهد فاطر السموات والأرض) (١) . ويقول تعالى : (الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم كفروا بهم يغدرُون) (٢) .

ويقول تعالى : (الحمد لله فاطر السموات والأرض جاعل الملائكة رسللا) (٣) .

ففي هذه الآيات وبين المولى جلت قدرته أنه المستحق لمجتمع الشر والثنا الجميل الذي يليق بجلاله والمعبد الذي لا تصلح العبادة إلا له) (٤) .

ويقول القرآن مبيناً ومحاجاً أنه لا يصح أن يكون موجود بدون موجد ، أو أن يكون الشيء شيئاً من وجود نفسه ، يقول المبارى ، سبحانه وتعالى : (ألم يخلقوا من غير شيء ؟ ألم هم الذالقون) (٥) .

يقول ابن كثير : هذا المقام وإنما هو في الرواية وتحريم الالوهية . فقال تعالى : (ألم يخلقوا من غير شيء ؟ ألم هم الذالقون) (٦) . ألم يجدوا من غير موجد ؟ ألم هم يجدوا أنفسهم أن لا هندا ولا هندا بل الماء هو الذي خلقهم وأنهم بعد أن لم يكونوا شيئاً مذكورة) (٧) .

إن تكوين العقيدة التي تنسأ في الاعتقاد بوجود الشيء خالقاً هي عقيدة التوحيد المروزة في طبائع الناصر المودع ، وهي فطرتهم منذ خلقهم الأول ، وأخذت العيش في عليهم بذلك .

(١) - سورة إبراهيم آية ١٠ . (٢) - سورة الانعام آية ١ .

(٣) - سورة فاطمة آية ١ .

(٤) - راجع ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثاني ص ١٢٣ ، وابن جرير : مختصر تفسير الطبرى الجزء الثاني ص ٢٢٨ .

(٥) - سورة الطور آية ٣٥ . (٦) - سورة الطور آية ٣٥ .

(٧) - ابن سبير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثالث ص ٢٤٤ .

قال تعالى : (نَأْتُمْ وَبِهِ لِلَّذِينَ حَنِيفًا غِطَّارَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ الدِّينَ أَكْبَرُ النَّاسُ لَا يَعْلَمُونَ) (١) . وَقَوْلُهُ تَعَالَى : (وَإِذْ أَخْسَذَ رِبَّهُ مِنْ بَنِيهِ آدَمَ مِنْ ظُلْمِهِمْ ذَرَتْهُمْ وَأَسْهَدَهُمْ عَلَى إِنْفَسِهِمْ أَلَّا يَرَوْكُمْ قَالُوا بَلَى شَهَدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كَسَاعِنَ هَذَا غَافِلِيْنَ) (٢) .

ويقول ابن كثير: يخبر تعالى أنه استخرج ذريته آدم من أصلابهم شاهدين على الفسق، أن الله ربهم وملائكتهم وأنه لا إله إلا هو كما أنه تعالى نظرهم على زلة وجبلهم عليه (٣).

فكل بنى آدم نظر على الايمان وما جاء الايمان الا بتوحيد ولذلك قال لهم تولوا " لا الله الا الله " فان هذا القول رأس الايمان بالله لن يصادف الا من هو مصدق بالاله ، وانما غلط من غلطا في ذاته او في صفتة (٤) .

وقد أكدت السنة النبوية المطمرة هذه الفطرة التي خلق عاليمها الناس بتوحيد ، واترار الوحدانية له وحده - فعن أبي هريرة رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه مثل الانعام الصحاح تنبع صاححاً فتكوى آذانهم (٥) . وعلى هذا نابن كل الانحرافات التي نعانيها نحن سلوكنا أفراداً وجماعات راجعة بكليتها الى الانحراف نى التهوير العقدي فالناس في هذه الايام بحاجة الى بناء العقيدة من جديد والى تصحيح التهوير الاعتقادي فلابد من اتراك الله سبحانه بالالوهية .

(١) - سورة العنكبوت ٣٠ - (٢) - سورة الأعراف آيات ١٢٢ و ١٢٣ .

(٢) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم عن ٦٦ لج لـ الجلد الثاني .

(٤) - عبد الكريم الخطيب : الدين ضرورة حياة الإنسان عن ٧١ .

• ولابد من أن تستقر عظمة الله عز وجل في الاعمال وأن يغمر النفوس حبه ، ولا مناص
من أن تحيي القلوب وهي تستشعر هيبيته وجلاله (١) .

(١) - الدكتور عبد الله عزام : العتيدة وأثرها في بناء الجيل من ١٠ - ١١ .

موقف العرب من المعتقدة قبل البعثة

كان العرب الذين أرسل فيهم نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بالنسبة للاعتقاد بالله واليأس الآخر منقسمين إلى ثلاثة فرق :

- ١ - فريق منهم يذهب إلى أن هذا العالم لا خالق له وأنه موجود بطبعيته فليره هناك خالق يخضع له الإنسان وتجب عبادته وأن الإنسان إذا مات لا يعيش ، فلا حياة بعد الموت ولا ثواب ولا عقاب في دار أخرى وما هي إلا آرحاً تدفع وأرض تبلغ وما يهمكم إلا الدهر والى هذا النزيف أشار القرآن بتوله تعالى : (إِنَّ هُنَّ إِلَيْهَا الْحَيَاةُ الْدُّنْيَا) (١) وقوله تعالى : (وَقَالُوا مَا هُنَّ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنُحْيَى وَمَا يَهْكِمُ كَمَا إِلَّا دُهْرٌ) (٢) .
- ٢ - الفريق الثاني كان يؤمن بالله تعالى ويقر بخالق لهذا الكون ومويد له ولكنه كان ينكسر البعث ويستبعد تأثيراً : أئذنا متنا وكما تراها وحيثاماً أئذنا للمبعوثين " (٣) . وقد عبر القرآن الكريم عن هذا الفريق في قوله تعالى : " وَلَئِنْ سَأَلْتُمُّهُمْ مِّنْ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَسَخْرَيْنَاهُنَّ وَالْقَمَرَ لِيَقُولُنَّ اللَّهُ فَإِنِّي يُؤْفِكُونَ " (٤) . فهذا الفريق من العرب كان يؤمن بالله ويقر بوجوده ولكنه كان ينكسر البعث والحساب والثواب والعقاب ، ولذلك جاء القرآن الكريم بالرد عليهم وبطلي رأيهم وإثبات البعث في آيات كثيرة منها : يقول تعالى : (وَسَرَبْلَنَا مُتَلَّا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يَحْسُنُ الْعَظَامَ وَهُنَّ رَمِيمٌ قُلْ يَحْيِيهَا الَّذِينَ أَنْشَأُوهُمْ أَوْلَى مَرَةً وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ) (٥) .
- ٣ - أما الفريق الثالث فقد كان يؤمن بالله تعالى ويقر بالبعث والثواب والعقاب ويعبد الله تعالى ويلجأ إليه طمعاً في ثوابه وخشيته من عقابه وهؤلاء كانوا جماعة من يد بنو بدرين سيدنا إبراهيم وأسماعيل عليهما السلام ، وبنهم الحنظاء ولكنهم كانوا يخلدون في عبادتهم فلا يجعلونها خالصة لله تعالى - بل أشركوا معه غيره في العبادة .

(١) - سورة المؤمنون آية ٢٤ - ٢٧ (٢) - سورة الجاثية آية ٢٤

(٣) - سورة المؤمنون آية ٨٢ (٤) - سورة العنكبوت آية ٦١

(٥) - سورة يس آية ٢٨ - ٢٩ (٦) - سورة القيامة آية ٣٦ - ٤٠

فجاء القرآن الكريم يدعو هؤلاء وغيرهم إلى عبادة الله تعالى وحده، والخلاص له في العبادة، وإن لا يشركوا به شيئاً . قال تعالى : " قل أنّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّين " (١) .

يقول ابن كثير في معنى هذه الآية : أَنْ فَلَا يُعْبُدُ اللَّهُ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ لَهُ وَلَا يُدْعَ الْخُلُقُ إِلَى ذَلِكَ .
وأعلمكم أنه لا تصلح العبادة إلا للله وحده، وأنه ليس له شريك ولا عذيل ولا نديه (٢) . ومن
ثم كانت العقيدة الالهية في الإسلام قائمة على التوحيد الخالص وبطلة العقائد الفاسدة
أو مصححة لها (٣) .

(١) - سورة الزمر آية ١١ .

(٢) - اسماعيل بن كثير القرشي : تفسير القرآن العظيم عن ٤٥ الج ٢ الراءع .

(٣) - القول العبين في سيرة سيد المرسلين : الدكتور محمد النجار ج ٤٣ - ٤٥ .
- راجح مناهي الجدل في القرآن الكريم : الدكتور زاهي سرعان واتر
الخمس عن ٢٩٨ - ٣٢٢ .

- ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين : على الحسن الندوى ج ٦٥ .

- حنائق الإسلام وأباطيله خصوصه : لعباس محمود العقاد ج ٣٨ - ٣٩ .

- تاريخ الإسلام السياسي والدين والصحابي والمجتمع : الدكتور حسن
ابراهيم حسن ج ٢٤ - ٢٢ الج ٢ الراءع .

شـرورة وجـسـود عـقـيـدة

ان العقيدة هي أساس كل شئٍ في حياة الإنسان وبدونها لا يمكن له أن يحيا حياة مطمئنة لها قرار أو لذة وتحت العقيدة مكانة كبيرة لدى كل انسان حتى المحدث ولدى كل المجتمعات حتى تلك التي لا تعرف بالاديان وتعد العقيدة السوجه الاساسى لسلوك الفرد حيث تترجم الى موجهاً قيمية ترجم الى واقع سلوكي — فالمعتقدات هي التي تحكم وتصبى وتحدد التيار ولهذه الاختيره هي تحدد مسارات السلوك وتنبهاته وتحكمه وتوجهه ، وبذلك مفهوم العقيدة على التهدىق الناتج عن ادراكه شعور او لا شعور يغيره ماحبه على الاعمال لغرض ما (١) .

١٠ «سواء كان هذا الشيء فكرة ذهنية أو موجوداً خارجياً أو شعوراً وجدانياً وحقيقة قلبية تساند المعرفة، يستشعر في نفسه الخصوصية والازعان لوازمه والتوقع تحت تأثيره بقدار ما يتجلّى له من حقيقة هذه المفكرة أو هذا الموجود وما ينكشف له من معانٍ ينتهي إليها» (٢) .

ومن ثم فان الانسان لم يكن، لحظة واحدة من البحث في العقيدة واحتلت العقيدة الالهية المكانة الاولى بين العقائد كلها — فقد بحث قدماء المصريين في الله تعالى وصفاته وفي الحياة الاخريه وسألة الشواب والحساب وبحثوا لفترة اليونان من سocrates وأفلاطون وأرسطو ونبههم في أعمال هذا الوجود وعاتبه بحقناني الله ولعاته بهذا العالم ، وكان اليهود والنصارى يحروشم في العقيدة وأراوهم شيئا محسب ما سند كره فيما بعد .

وقد تحدث القرآن الكريم عن مسائل العقيدة الإسلامية في أسلوب ووعود، ذلك أنه كلام رب يدعو الناس إلى العقيدة السليمة فنراه يثبت وجود الله تعالى بما لا يترك مجالاً للشك في وجوده ويقيم على ذلك الأدلة الماطعة والبراهين الساطعة على وجود الله واحد ويكون القرآن هو المهدى الصحيح لبيان العقيدة عند المسلمين^(٣) .

(١) -الدكتور نبيل السمالوطى : بناء المجتمع الاسلامي ونظمه .

(٢) - الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار: العقيدة والأخلاق وأثرهما في حياة الفرد والمجتمع ص ١٥ .

(٢) - راجع عنوان جمعه نميري : التصور الإسلامي المكون والمحصلة والإنسان . ١٠ - ١٥ .

- عباس محمود العقاد : حقائق الاسلام رأيا طالب خصوصه ٣٢ - ٥٥ .

- سيد قطب : خمس التصور الاسلامي - ٣٠٩ - ٣٢٠ :

عنصر العتيدة

ما لا شك فيه أن العتيدة هي حد ذاتها يمكن أن تكون مالحة كما يمكن أن تكون فاسدة وأن صلاحها أو فسادها إنما مرد إلى سلامة العدل أو فساده وينتهي أو غفلته واستئثار البصيرة نبيه أو خلاصها واستعداد المرأة لقبول الحق أو الاعراض عنه بما منحه الله من فطرة سليمة يولد بها ومن عقل مصاحب بهذه الفطرة فهنالك إذن مع الأنسان أكثر من داعيدعوه إلى الله ويكتفوا بـ

معامل الطريق إلى خالقه ، الفطرة والعقل ثم الرسول المبلغ عن الله تعالى لمن بلدغته الدعوة

نعني كانت هذه الأمور قائمة على الصحة والسلامة — مكتـ الإنسان بالاتهـ إلى بـ خالقه عن طرـق هذه العـقـيدة فـ تشـبـيـت وـ تـرسـيـخ عـناـصـرها حـتـى يـصلـ وـ يـدرـكـ الحـقـيقـةـ التـيـ لـابـدـ لـكـ فـردـ مـنـ اـدـراكـهاـ

بـماـ أـوـدـعـ اللـهـ نـيـهـ مـنـ تـوـةـ عـتـلـيـةـ وـ اـدـراكـيـةـ اـسـتـحـقـ أـنـ يـكـونـ خـلـيـفـةـ اللـهـ فـيـ الـأـرـضـ وـاـذـاـ كـانـ اـلـاسـلامـ

تـدـأـعـتـيـ كلـ فـردـ مـسـلـمـ حـقـهـ كـامـلـاـ مـنـ النـظـارـ فـيـ أـمـرـ دـيـنـهـ وـ فـيـ تـقـرـيرـ عـتـيـدـتـهـ التـيـ تـنـبـيـشـ عـلـىـ أـرـكـانـ

وـأـسـرـقـيـسـةـ اـذـاـ التـرـمـ بـهـ وـسـارـعـلـىـ نـهـجـهـ سـعـدـ فـيـ الدـنـيـاـ وـالـآخـرـةـ .ـ وـنـازـبـ الـحـسـنـيـنـ وـهـذـهـ

الـأـرـكـانـ وـالـأـسـسـ التـيـ هـيـ عـنـاصـرـ عـتـيـدـةـ السـلـيـمـةـ .ـ تـدـأـعـرـيـهـاـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـيـسـتـبـهـاـ السـنـنـ

الـمـطـهـرـةـ كـمـاـ جـاءـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ رـوـاهـ الـإـمـامـ مـسـلـمـ عـنـ عـمـرـ بـنـ الـخـاتـمـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ مـوـرـعـةـ

الـرـسـولـ اللـهـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ :ـ فـأـخـبـرـنـيـ عـنـ الـإـيمـانـ قـالـ :ـ أـنـ تـؤـمـنـ بـالـلـهـ وـمـلـائـكـةـ

وـكـبـهـ وـرـسـلـهـ وـالـيـمـ الـآخـرـ وـتـؤـمـنـ بـالـقـدـرـ خـبـرـهـ وـهـذـهـ (١) .ـ

وـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ أـخـرـجـهـ الـإـمـامـ مـسـلـمـ أـيـضاـعـنـ أـبـيـ هـرـيـرـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ قـالـ :ـ كـانـ رـسـولـ

الـلـهـ عـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـوـمـ يـوـمـ بـارـزـاـ لـلـنـاسـ فـأـتـأـءـ رـجـلـ قـالـ :ـ يـاـ رـسـولـ اللـهـ .ـ مـاـ الـإـيمـانـ ؟ـ قـالـ :ـ أـنـ

تـؤـمـنـ بـالـلـهـ وـمـلـائـكـةـ وـكـبـهـ وـلـقـائـهـ وـرـسـلـهـ وـتـؤـمـنـ بـالـبـعـثـ الـآخـرـ (٢) .ـ

فيـهـذـهـ،ـ العـنـاصـرـ التـيـ تـكـتـلـ بـهـاـ عـتـيـدـةـ وـ التـيـ يـرـتـبـيـهـاـ اللـهـ لـعـبـادـ،ـ هـيـ :ـ

١ - الـإـيمـانـ بـالـلـهـ وـحـدـهـ :ـ

وـهـوـ الـاسـاسـ الـأـوـلـ الـذـيـ دـعـاـ كـلـ نـبـيـ قـومـ إـلـيـهـ لـيـعـرـفـهـ طـرـيقـ الـوـصـولـ إـلـيـهـ وـيـعـبـدـهـ،ـ

حتـىـ الـعـبـادـةـ وـيـخـاصـمـاـهـ غـاـيـةـ الـإـشـلاـصـ وـالـقـرـآنـ يـقـرـرـ هـذـهـ الـمـقـيـقـةـ وـيـؤـكـدـهـ وـيـكـرـرـهـ فـيـ قـصـةـ

كـلـ رـسـولـ (٣) .ـ

(١) - صحـيـحـ مـسـلـمـ :ـ كـتـابـ الـإـيمـانـ الـجـزـءـ الـأـوـلـ سـ ٢٢ـ - ٢٣ـ .ـ

(٢) - نفسـ المرـجـعـ السـابـقـ .ـ

(٣) - راجـعـ الشـيـخـ سـلـيـمانـ بـنـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـوـهـابـ :ـ تـيسـيرـ الـعـزـيزـ الـحـمـيـدـ

فـيـ سـنـحـ كـتـابـ التـوـحـيدـ سـ ٢١ـ .ـ وـحـرـيـةـ الـإـنـسـانـ فـيـ الـفـكـرـ الـإـسـلـامـ للـدـكـتـورـ فـارـوقـ

دـسـوقـيـ سـ ٤١ـ .ـ

قال تعالى : (لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالُوا يَا أَنُوْمَ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَالَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ أَنْ أَخْافُ عَلَيْكُمْ عَذَابًا عَظِيمًا) (١) . وَقَوْلُهُ تَعَالَى : (وَالَّتِي عَادَ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ : يَا قَوْمَ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَالَكُمْ مِّنَ الْإِلَهِ غَيْرِهِ أَنْ أَخَاهُمْ هُودًا) (٢) . وَقَوْلُهُ تَعَالَى : (وَالَّتِي نَعُوذُ أَخَاهُمْ صَالِحَاتٍ قَالَ يَا قَوْمَ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَالَكُمْ مِّنَ الْإِلَهِ غَيْرِهِ قَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ) (٣) . وَقَوْلُهُ تَعَالَى : (وَالَّتِي مَدِينَ أَخَاهُمْ شَعُوبًا قَالَ يَا قَوْمَ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَالَكُمْ مِّنَ الْإِلَهِ غَيْرِهِ قَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ) (٤) . وَقَوْلُهُ تَعَالَى : (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحَنِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا نَعْبُدُونَ) (٥) .

فَيَتَفَضَّلُ وَيَتَفَرَّغُ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ أَنْ جَمِيعَ الرَّسُولِ كَانُوا دَعَوْتُهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَا يُعْبُدُ تَعْلِيَةً لِلَّهِ لَهُ سَوَاءٌ ، فَيُجِبُ اخْلَاصُ الْعِبَادَةِ لَهُ وَأَفْرَادُهُ بِالْأَلْوَهِيَّةِ وَعِنْهُمْ مَا يَتَسَمَّى بِإِيمَانِ الْمُرْءِ وَتَصْحُّ عِقِيدَتُهُ فِي الْذَّاتِ الْأَلْهَمِيَّةِ) (٦) .

فَلَا عَجْبٌ أَنْ يَكُونَ أَسَاسُ عِيَّدَةِ الْمُسْلِمِ هُوَ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ وَحْدَهُ وَالْيَتِيمُ بِوُجُودِهِ وَتَوْحِيدِهِ وَتَنْزِيهِهِ عَنِ الشَّرِكَاتِ) (٧) .

قَالَ تَعَالَى : (وَهُوَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلَّهِ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَلَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تَرْجِعُونَ) (٨) .

وَقَوْلُهُ تَعَالَى : (وَلَا تَدْعُ اللَّهَ إِلَيْهَا آخِرًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ لَا وَجْهَهُ لَهُ الْحَكْمُ وَإِلَيْهِ تَرْجِعُونَ) (٩) .

(١) - سورة الاعراف آية ٥٩ .

(٢) - سورة الاعراف آية ٦٥ .

(٣) - سورة الاعراف آية ٨٥ .

(٤) - سورة الانبياء آية ٢٥ .

(٥) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم المجلد الثاني ص ٢٢٨ . وختصر الطبرى : المجلد الثاني ص ٥٣ .

(٦) - الدكتور مصطفى عبد الواحد : شخصية المسلم كما يصورها القرآن الكريم ص ٤٩ .

(٧) - سورة القصص آية ٢٠ .

(٨) - سورة الفتن آية ٨٨ .

وقوله تعالى : (ولقد أوحى إليك والى الذين من قبلك ائن أشركوا بِعَبْدِكَ لِيُحْبِطَ عَمَلَكَ وَلَا تَكُونُنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ) (١) .

وقوله تعالى : (قل ات نهيت أن أعبد الذين تدعون من دون الله لما جاء في البينات من رسم وأمرت أن أسلم لرب العالمين) (٢) .

في هذه الآيات المكية يبين المؤلم جملة قدرته أن الآثار بالله وعبادة غيره محبط للأعمال وصاحبها يكون مصيره الخسارة والويل والطرد والابعاد ، لأن الطاعة وال العبادة لا تكون خالصة إلا لمستحقها وهو الله وحده . قال ابن كثير : "أي أخلص العبادة لله وحده لا شريك له أنت ومن تبعك وصدقك" (٣) .

فالدين الصحيح هو منهج الله للبشر وهو وحى الله الى أنبئائه ليس لك العباد على ريقهم الى الله على أساس العبودية الكاملة لله وحده ، متمثلة في الاعتقاد والعبادة والشرف على السواء ، عكذا تتصل حياة الناس بحياة الملائكة الاعلى وتتصل الدنيا بالآخرة في أمن وآمان وامانينة في القلب وتحرر من الخوف والقلق في كل حال من الاحوال . (٤) .

٢ - اليمان بالملائكة :

هو جزء من عقيدةنا وهم أجسام نورانية لطيفة قادرية على التشكيلات المختلفة وهم أبناء عالم من عوالم الغيب التي لا يعلمها عالماً تماماً على حقيقتها إلا خالقها تعالى . فالإيمان بوجود الملائكة واجب ومنكره كافر لأنكاره شيئاً علمناه من الدين علماً ضروريًا .

وقد ورد ذكر الملائكة في عديد من الآيات القرآنية ببيان صفاتهم وأحوالهم والوظائف الملقاة على عاتقهم فمن صفاتهم :

١ - أنهم متزهون عن خصائص البشر فلا حاجة بهم الى مطعم أو مشرب أو تناسل . قال تعالى : (وجعلنا الملائكة الذين هم عباد الرحمن انما ما أشهدوا خلقهم ستكتب شهادتهم وسائلون) (٥) .

٢ - أنهم يسبعون الليل والنهر لا يفترون . قال تعالى : (وله من في السموات والارض لا يستكثرون عن عبادته ولا يستحسرون ، يسبعون الليل والنهر لا يفترون) (٦) .

(١) - سورة الزمر آية ٦٥ . (٢) سورة غافر آية ٦٦ .

(٣) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم % الجزء الرابع س ٦١ .

(٤) - سيد قطب : هذا الدين بر ٤ - معالم الطريق عن ٧٩ - ١٨١ .

(٥) - سورة الزمر آية ١٩ .

(٦) - سورة الأنبياء آية ١٩ .

أما وظائفهم التي يقومون بها بأمر الله تعالى فعدىـــــــــة : -

- ١ - فنهم الموكل بحمل الوحش إلى الرسل وهو جبريل عليه السلام ويسمى الروح الأمين والروح العقدس . قال تعالى : (نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المندرين) (١) . وقوله تعالى : (قل نزله الروح القدس من ربي بالحق ليثبت الذين آمنوا) (٢) .
- ٢ - ومنهم حلة العرش . قال تعالى : (الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا) (٣) .
- ٣ - ومنهم الموكل بقبضة الأرواح . قال تعالى : (قل يتوفاكم ملك الموت الذي وكل بكم ثم السر ريكم ترجعون) (٤) .
- ٤ - ومنهم الكتبة لاعمال العباد . قال تعالى : (وان عليكم لحافظين كراما كتابين يعلمان ما تفعلون) (٥) .
- ٥ - ومنهم الحفظة لبني آدم . قال تعالى : (له معتبرات من بين يديه ومن خلفه يحفظون من أمر الله) (٦) .
- ٦ - ومنهم المبشرون بالفوز والفلاح للمؤمنين خاصة عند نزول الموت بهم . قال تعالى : (ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتذلّل عليهم الملائكة ألا تخانوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كتمت توعيـــــــــدون) (٧) .

بعد استعراضنا لهذه الوظائف الملائكية ندرك أن أي احساس يحسه المؤمن حين يستشعر أن الملائكة يحيطون به ويقومون على أمره ويحفزون بموكب الإيمان نحو الله تعالى ، وحين يشعر أيانا أن خلقا من أكرم خلق الله لا يفارقونه ، بل يتأنّون به ساهي ويفرحون بما اعطاهم ويزفونها بالحب والبشارة .

ومن هنا فإن الإيمان بالملائكة يؤدي مسحة إيمانية في حياة المؤمن تتصل بالإيمان بالله في الاعتقاد والسلوك بالاشارة إلى تلك السعة النفسية التي يكتسبها الإنسان ينفسح أمامه عالم الكائنات فلا يقتصر منها على ماتدركه حواسـه فحسب . (٨) .

(١) - سورة الشوراء آية ١٩٣ . (٢) - سورة النحل آية ١٠٢ .

(٣) - سورة غافر آية ٧ . (٤) - سورة السجدة آية ١١ .

(٥) - سورة الانفطار آية ٢٠ . (٦) - سورة الرعد آية ١١ .

(٧) - سورة فصلت آية ٣٠ .

(٨) - محمد فطّاب : دراسات قرآنـية - ص ٩٢ - ٩٣ .

فالملائكة ان نموذج رفيع من الصفات والخصال، ومثل أعلى يقترب منه الانسان بل يعلو عليه بقدر ما يرتفع عن نزوات النفس ووهاد الشهوات ، ويبرأ من نزعات الشيطان (١) .

٣ - الا يمان بالكتب السماوية :-

معناه التصديق بأنها كلام الله المنزل على رسle وكل ما تضمنته فهو حق وصدق ، وقد أنزل الله هذه الكتب على الأنبياء ورسله لبيان حقه ، والدعوة إليه كمال قال تعالى : (وهذا كتاب أنزلناه مبارك فاتبعوه واتقوا لعلكم ترحمون) (٢) .

وقال سبحانه : (وما أنزلنا عليك الكتاب الا لتبيّن لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون) (٣) . وقال تعالى : (الذين كذبوا بالكتاب وبما أرسلنا به رسالنا فسوف يعلمون) (٤) . ونؤمن على سبيل التفصيل بما سمع الله منها في كتابه الاخير كصحف ابراهيم والتوراة والزبور والقرآن وهو أفضلها وخاتمتها وهو المهيمن عليها والمصدق لها وهو الذي يجب على جميع الامة اتباعه وتحكيمه لأن الله سبحانه أنزله على رسوله صلى الله عليه وسلم ليحكم به بينهم وجعله شفاء لما في الصدور وبيانا لكل شيء وهدى ورحمة للمؤمنين كما قال تعالى : (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وشرعا لل المسلمين) (٥) .

ومن واجب الأمة الخاتمة المهيمنة ألا يكون في صدرها حرج من الكتب السابقة ولا من
الا قوام المؤمنين بتلك الكتب الذين علم الله أنهم سيد خلون في ولاية هذه الا
سلطانها" (٦) .

ويعتبر القرآن ناسخاً لما قبله من الكتب السماوية، لأنه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ولا تغيير ولا زيارة ولا نقصان مع الأعجاز الذي يسرى في عصره أصحاب الفضاحة والبلاغة والبيان وعجزوا أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ، وقد بين الله فيه ما يحتاج إليه البشر ولم يترك صغيراً أو كبيراً إلا حواه فهو منهج حياة ودستور عمل للمسلمين جميعاً في كل زمان ومكان وقد تكفل الله بحفظه كما قال تعالى : (إنا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) (٢)

(١) - راجع مؤلفات الشيخ الامام محمد بن عبد الوهاب ص ٢٤٨ - ٢٥٥ القسم الاول
العقيدة والاداب الاسلامية : سيد قطب : تفسير سورة الشعراء ص ٢١ - ٢٢
الدكتور عبد الله عزام : العقيدة وأثرها في بناء الجيل ص ٣١ . حافظ بن أحمد
حکمی : معاجل القبول بشرح سلم الوصول الى علم الاصول في التوحيد الجزء الثاني
ص ٦٣ - ٧٤ . الدكتور مصطفى عبد الواحد : شخصية المسلم كما يصورها القرآن
الكريم ص ٨٢ - ٨٣ .

(٢) - سورة الانعام آية ١٥٥ .

(٤) - سورة غافر آية ٢٠ (٥) - سورة النحل آية ٨٩ (٦) - محمد قطب : دراسات

قرآنیہ ص ۹۱ ۔ (۲۲) سورہ الحجرات ۔

"أما الكتب السابقة عليه مع أنها من عند الله إلا أن يد البشر امتدت إليها تعبث وتحرف وتبدل وتغير كما أخبرنا القرآن الكريم عن ذلك في حكم آياته عن أهل الكتاب ، والقرآن الكريم لم يصبه ما أصاب الكتب الماضية من التحرير والتبديل وانقطاع السند حيث لم يت肯زل بحفظها بل وكلها إلى حفظ الناس . والسر في هذه التفرقة أن سائر الكتب السماوية جيء بها على التوقيت لا التأييد وإن هذا القرآن جيء به مصدقاً لما بين يديه من الكتب ومهما كان جاماً لما فيه من الحقائق الثابتة زائداً عليها بما شاء الله زيادته ، وكان ساراً مسدّها ولم يكن شئ منها ليسد مسدّه فقضى الله أن يبقى حجة إلى قيام الساعة فإذا قضى الله أمراً يسر له أسبابه وهو الحكيم العليم ." (١) .

فما أروع هذا التعليل الحسن في بيان سر هذه التفرقة المستبطة

٤ - الا يمان بالرسول :-

من فضل الله وعدله ورحمته بعباره أنه لم يترك الناس بلا هداية ورشد - بل أبيان لهم الحق ووضح لهم السبيل ليقيم عليهم الحجۃ والبرهان - اذلك أرسل الى عباده رسلا منهم سبعين ومترين ودعاهم الى الحق فمن أباهم ناز بالسعادة ومن خالفهم باء بالخيبة والندامة كما قال سبحانه : (ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن أعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) (٢) . وقال تعالى : (ولقد أرسلنا من قبلك رسلاً الى قومهم فجاً وهم بالبيئات فانتقمنا من الذين أجرموا وكان حقاً علينا نصر المؤمنين) (٣) .

فهؤلاء الصفة المختارة الذين اصطفاهم من بين خلقه ليكونوا رسلاه بين عباره يبيسون لهم الحق من الضلال ويخروجونهم من الظلمات الى النور ، يجب الایمان بهم اجمالا وتفصيلا ثم تصدقهم في كل ما ييلفون به عن الله وأنهم معصومون من الخطأ ولهم من الفطامة والذكاء الذي منحهم الله اياه ليقوموا بتبليغ الرسالة على أم وجه وأكمله ، كما أنتما مأمورون ببيانهم واتباعهم في كل ما يأرثون به لأنكم طائعة الله . قال تعالى : (اني لكم رسول أمين فاتقوا الله وأطيعون) (٤) وقال تعالى : (ولما جاء عيسى بالبينات قال قد جئتكم بالحكمة ولا ينكر لكم بعض الذي تختلفون فيه فاتقوا الله وأطيعون) (٥) .

(١) - الدكتور محمد عبد الله دراز : **النبي العظيم** ص ١٢ - ١٣ . الشيخ حافظ أحمد حكمي : **معارج القبول بشرح سلم الوصول الى علم الاصول في التوحيد** الجزء الثاني ص ٧٤ - ٧٨ . الدكتور مصطفى عبد الواحد : **شخصية المسلم كما يصورها القرآن الكريم** ص ١٠٠ - ١٠٣ . سعيد هوی : **الاسلام** ص ٣٢ - ٣١ . الدكتور عبد الله عزام : **العقيدة وأثرها في بناء الجيل** ص ٣٣ - ٣٥ .

(٢) - سورة النحل آية ٣٦

(٤) - سورة العنكبوت آية ١٢٥ - ١٢٦ . (٥) - سورة الزخرف آية ٦٣

فهذه الآيات فيها أمران يعبدوا الله وحده لا شريك له وأن يطيعوا رسوله فيما بلغهم به من الرسالة (١) .

وهؤلاء الرسل جميعاً تربطهم قرابة العقيدة وصلة الإيمان والدعوة الواحدة التي هي عبادة الله وتوحيده . كما قال تعالى : (وما أرسلنا من رسول إلا نوحى اليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون) (٢) .

ومن سمي الله منهم أو ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم تسميتهم آمنا به على سبيل التفصيل والتعيين كالذين أتوا القرآن بأسمائهم وهم خمسة وعشرون رسولاً . . . ونؤمن أيضاً بأن هناك رسلاً آخرين بعثتهم الله إلى الناس ولم تذكر أسماؤهم في القرآن . كما قال الله تعالى : (ولقد أرسلنا رسلاً من قبلك منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك) (٣) ونؤمن بأن الرسالات قد تمت وختمت بخاتمتهم وأفضلهم هو نبينا محمد بن عبد الله عليه وعليهم أفضل الصلوة وأتم التسليم) (٤) .

(١) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثالث ص ٣٤٣ .

ابن جرير : مختصر تفسير الطبرى الجزء الثاني ص ١٢٧ .

(٢) - سورة الانبياء آية ٢٥ .

(٣) - سورة غافر آية ٢٨ .

(٤) - الدكتور مصطفى عبد الواحد : شخصية المسلم كما يصورها القرآن الكريم ص ٨٨ - ١٠٠ .

سعيد هو : الإسلام ص ٣٦ . معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول في التوحيد الجزء الثاني ص ٢٨ - ٨٢ .

شبهة انكار الرسل من البشر والرد عليها

لقد أنكر كفار مكة قضية أن يرسل الله رسولا من البشر وينزل كتابا يوحى به إلى البشر
زاعمين أن هذا أمرا لا يتصور وما ذلك إلا عنا دا منهم واستكبارا لأنهم لو نظروا حولهم
واعترفوا بواقعهم مع أهل الكتاب الذين يعاملونهم في البيع والشراء ويختلطونهم في الأسواق
ويعذرون ذلك لم ينكروا عليهم بأنهم أهل كتاب كما أنهم من قبل كانوا يبشارون بمقدم هذا الرسول
الذي تمنوا أن يكون منهم أيضا فما المانع أن يصدقوا بأن يكون الرسول بشرا ينزل عليه الوحي
بكتاب يبتلي ..

انه منطق اللجاج والعناد والمكابرة في قبول الحق مع وضوح أدلة ، ولكن الله سبحانه يقرر أن هذه القضية واحدة عند هؤلاء ومن كان قبلهم في احتجاجاتهم الباطلة المرفوضة وأن الرسول إلى البشر لا يمكن إلا بشراً مثلهم ليحصل بينهم الوفاق والتفاهم ولابد أن يوحى إليه بكتاب من عند الله يلطفهم أو أمره ونواهيه وهناك حشد كبير من الآيات المكية التي تدل على هذا المعنى يقول الله تعالى : (وما قدروا الله حق قدره اذا قالوا ما أنزل الله على بشر من شيء قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نوراً وهدى للناس يجعلونه قرطاً يسيراً تبدونها وتخفون كثيراً وعلمت مالم تعلموا أنت ولا آباً وكم قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون وهذا كتاب أنزلناه مبارك مصدق الذي بين يديه ولتنذر أم القرى ومن حولها والذين يؤمنون بالآخرة يومئون به وهم على صلاتهم يحافظون) (١) .

وقال تعالى و (وما أرسلنا من قبلك الا رجالا نوحى اليهم فأسألوا أهل الذكر
ان كنتم لا تعلمون) (٢) .

• ٩٦ - ٩١ سورة الانعام آية (١)

٢) - سورة النحل آية ٤٣ .

وقال تعالى : (فَقَالَ الْمُلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا نَرَاكُ إِلَّا بَشَرًا مِثْلُنَا وَمَا نَرَاكُ اتَّبَعْتَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوكُنَا بِإِدَى الرَّأْيِ وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَظَنَنَا كَانُوكُمْ كَاذِبِينَ) (١) .

وقال تعالى : (مَا هَذَا إِلَّا بَشَرًا مِثْلَكُمْ يَرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَائِكَتَهُ مَا سَمِعْنَا بِهِذَا فِي آيَاتِنَا إِلَّا وَلَيْسَ) (٢) .

وقال تعالى : (مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مَا تَأْكِلُونَ مِنْهُ وَيَشْرُبُ مَا تَشْرِبُونَ) (٣) .

في هذه الآيات دليل على اثبات الرسل من البشر بوجي من المسة تعالى
لمن أنكر هذه القضية . قال سيد قطب رحمة الله : فالاعتراض المكرر هو الاعتراض على
بشرية الرسول ، وهذا الاعتراض الناشئ من انقطاع الصلة بين قلوب هؤلاء الكباراء
المترفين وبين النافخة العلوية التي تصل الانسان بخالقه الكريم . (٤) .

وقد رد الله سبحانه هذا الاعتراض على لسان الرسل أنفسهم فقال تعالى : (قالت
لهم وسلمتم ان نحن الا بشر مثلكم ولكن الله يمن على من يشاء من عباده وما كان لنا
أن نأتكم بسلطان الا باذن الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون) (٥) .

في هذه الآية اقرار من الرسل بأنهم قد أرسلوا الى قومهم وان كانوا بشرا
مثلكم لأن فضل الله ونعمته يوتىء من يشاء وهي منة صخمة لا على اشخاص الرسل
وحدهم ولكن على البشرية التي تتشرف بانتخاب افراد منها لهذه المهمة العظمى (٦) .

(١) - سورة هود آية ٢٧ .

(٢) - سورة المؤمنون آية ٢٤ .

(٣) - سورة المؤمنون آية ٣٣ .

(٤) - سيد قطب : في ظلال القرآن الجزء الرابع ص ٢٤٦٢ .

(٥) - سورة ابراهيم آية ١١ .

(٦) - سيد قطب : في ظلال القرآن الجزء الرابع ص ٢٠٩١ .

٥ - الایمان بالیوم الآخر :-

وهو الیوم الذى يرجع فيه العبار الى ربهم ليحاسبهم فيه رب العزة والجلال على ما اقترفوه في هذه الدنيا من خيراً وشر فیجازی كل حسب عطه وهو يوم القيمة ويومبعث لأن الناس يقومون ويبيغثون من قبورهم للوقوف أمام ربهم عز وجل لمحاسبتهم .

فالإيمان بهذا اليوم يدخل فيه الإيمان بكل ما أخبر الله به رسوله صلى الله عليه وسلم وما يكون بعد الموت كفتنة القبر وعداته وتعيشه وما يكون يوم القيمة من الأهوال والشدائد والصراط والميزان والحساب والجزاء ، ونشر الصحف بين الناس فأخذ بيدينه وأخذ كتابه بشماله أو من وراء ظهره كما قال تعالى : (فأما من أوتى كتابه بيدينه فسوف يحاسب حسابا يسيرا وينقلب إلى أهله مسرورا ، وأما من أوتى كتابه وراء ظهره فسوف يدعوه ثبورا ويصلى سعيرا) (١) . ويدخل في ذلك أيضا الإيمان بالحوض المورود لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، والإيمان بالجنة والنار رؤية المؤمنين لربهم سبحانه وتلکیمه ايام واسباع الرضوان عليهم وغير ذلك مما جاء في القرآن الكريم والسنّة الصحيحة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

في جب الإيمان بذلك كله وتصديقه على الوجه الذي بينه الله ورسوله صلى الله عليه وسلم كما جاء في الحديث القدسي في رؤية المؤمنين لربهم . فعن صحيب رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (اذا دخل أهل الجنة الجنة قال : يقول الله تبارك وتعالى (تریدون شيئاً أزيدكم فيقولون ألم تبيض وجوهنا ؟ ألم تدخلنا الجنة وتنجنا من النار ؟ قال : فيكشف الحجاب فما أعطوا شيئاً أحب إليهم من النظر إلى ربهم) (٢) .

وكما جاء في احلال الرضوان على أهل الجنة . فعن أبي سعيد الخدري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إن الله يقول لا هل الجنة يا أهل الجنة فيقولون لبيك ربنا وسعديك والخير في يديك فيقول هل رضيتم فيقولون وما لنا لا نرضى يا رب وقد أعطيتنا مالم تعط أحدا من خلقك فيقول ألا أعطيكم أفضل من ذلك فيقولون يا رب وأى شيء أفضل من ذلك فيقول : أحل عليكم رضوانى فلا أسلط عليكم بعده أبدا) (٣) .

(١) - سورة الانشقاق آية ٧ - ١٢ .

(٢) - الاحاديث القديمة : جمع واعداد لجنة من العلماء الجزء الثاني ص ١٧١ .

(٣) - انظر صحيح مسلم الجزء الثاني ص ٥٣١ .

ولهذا يصف القرآن الدنيا بأنها لهو ولعب بالنظر لآخرة التي هي الحياة الحقيقة، التي يحظى فيها برضوان رب العالمين وفيها كذلك مالا عين رأت ولا أذن سمعت . قال تعالى : (وما هذه الحياة الدنيا الا لهو ولعب وأن الدار الآخرة لهم الحيوان لو كانوا يعلمون) (١) .

في هذه الآية يقول الله تعالى سخرا عن حقارة الدنيا وزوالها وانقضائها وأنها لا دوام لها وغاية ما فيها لهو ولعب وأن الدار الآخرة لهم الحيوان أي الحياة الدائمة الحق الذي لا زوال له ولا انقضاء بل ستمرة أبد الآباء (٢) .

في هذا اليوم هو الفيصل بين العباد الذي يعلم فيه كل انسان مصيره وتنكيمه الحقائق الغائبة عنه ، فمن أنكر هذا وتتجاهل أمره فقد كفر لأنّه أنكر أحداً من أصول الدين التي جاءت بها الكتب المساوية جماعتها . قال تعالى : (والى مدین اذًا هم سعيها فقال ياتسوسوا عبدوا الله وارجعوا اليوم الآخر ولا تعيشوا في الارض مفسدين) (٣) . والحق أن الآيات التي بالآخرة هومام الامان الذي يمنع الانسان من الوقوع في المحارما ، لأنّه يعلم بأن كل عمل مسبيٍ عليه ومحчин في كتاب لا يغادر صغرته ولا كبرته الا أذًا لها كما قال سبحانه : (وكل انسان الزمان ، ما ذر في عنقه ونخن له يوم القيمة كتابا يلقاه منشورا اقرأ كتابك كفى بنفسك) . اليوم عليك حسبيا (٤) . لقد أكثر القرآن الكريم من ذكر اليوم الآخر بآياته العديدة العديدة العديدة لا يعتمد به وعدهما فما السر في هذا الاهتمام بهذه العقيدة ، عقيدة البعث ، والجزاء ؟ إن الاعتقاد بالآخرة يمثل حقيقة عميقة التأثير في حياة البشرية بأسرها وليس يستقيم للمبشرية حال ان لم تتعربت على الآخرة بحسب عينها في حياتها الدنيا .

والى هذا المعنى أشار صاحب كتاب الإسلام يتحدث بقوله : "إن حاجتنا الملحة إلى الآخرة نحن ننظم الحياة ونظامها على أساس عالمية حقيقية هي في حكم ذاتها تأكيد بأن الآخرة من كبريات حقائق الكون" (٥) .

(١) سورة العنكبوت آية ٦٤ .

(٢) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثالث من ٤٢١ .

(٣) - سورة العنكبوت آية ٣٦ . (٤) - سورة الاسراء آية ١٣ - ١٤ .

(٥) - وحيد الدين خان : الاسلام يتعدد من ١٣٩ . ترجمة ثانية لكتاب الاسلام خسان .

الذى أريد، هو أن تتمثل الدار الآخرة في شعورنا الحيات وسلوكنا اليوم فنفترن الدنيا
بالآخرة دوماً ونعطي الآخرة دور المراقب الذي يشحن نوايانا وأفعالنا الخوف والخشية ، وبذلك
لا يصبح الاعتقاد أمراً غريباً على سلوكنا وبذلك أيضاً نضيف عنصر البقاً إلى دنيانا الفانية المنتهية
ولست أملك أن في ذلك ملاحتنا في الدنيا والآخرة معاً ورثينا فيها معاً . (١)

٦ - الآيات بالقضاة والقدر :-

الآيات بالقضاة والقدر معناه أن تعتقد أن الله تعالى قدر الخير والشر قبل خلق الخليق
وأن جميع الكائنات بقضاء الله تعالى وقدره هو يريد لها والقدر تعلق الإرادة بالأشياء عند
إيجادها والقضايا تعلقها بها أولاً .

ولقد وردت مادتاً القضاة والقدر في القرآن الكريم في آيات كثيرة ومعان مختلفة ومتنوعة ،
فوردت مادة القضاة ضمن الأخبار والإعلام في قوله تعالى : (وقضينا إلى بنى إسرائيل في الكتاب
لتفسد ن في الأرض مرتين ولتعلن علينا كبريرا) (٢) .

ووردت بمعنى الأمر والحكم كما في قوله تعالى : (وتشهد ربكم ألا تعبدوا إلا إلهكم) (٣) .
ففي الآية الأولى بمعنى الأخبار والإعلام ، والثانية بمعنى الأمر والحكم كما ذكر ابن كثير
والطبرى (٤) .

ووردت بمعنى الإرادة كما في قوله تعالى : (ما كان لله ألا يتخذ من ولده سبحانه إذا نوى
أمراً فاما يقول له كن فيكون) (٥) . ألا إذا أراد شيئاً فاما يأمر به فتصير كما يشاء (٦) .

وورد القدر في القرآن الكريم بعدة معانٍ أيضاً منها القدر بمعنى العلم والإرادة . قال تعالى :
(إن كل شيء خلقناه بقدر) (٧) . وورد القدر بمعنى الترتيب والتنظيم . قال تعالى :
(وجعل فيما رواسم من فوقها وبأركانها وقدر نعمتها أقواتها فما في أربعة أيام سواء المسائلين) (٨)

(١) - الدكتور محمد نافع عبد الواحد : رابع شخصية الصمام كما يصورها القرآن الكريم ص ٤٤ - ٥٦
الدكتور عبد الله عزام : العندية وأقرها في بناه الجليل ص ٣٧ - ٣٨ . محمد قطب :
دراسات قرآنية ص ٨٣ - ٨٤ . معان القبيل بعض سلم الوصول إلى علم الأصول ففي
التوحيد الجزء الثاني ص ٨٢ - ٩٩ .

(٢) - سورة الإسراء آية ٤٠ . (٣) - سورة الإسراء آية ٢٣ .

(٤) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثالث ص ٢٥ - ٣٤ . ومحنة ر تفسير الطبرى
الجزء الأول ص ٤٢٢ - ٤٢٥ .

(٥) - سورة مريم آية ٣٥ . (٦) - ابن كثير : انوار تفسير القرآن العظيم الجزء الثالث ص ١٢٠ .

(٧) - سورة القراء آية ٤٩ . (٨) - سورة فصلت آية ١٠ .

أَن رَبِّهَا وَنَظَمَهَا عَلَى الْكَيْفِيَّةِ التَّيْ أَرَادَهَا سُبْحَانَهُ وَيَتَضَعُ لَنَا فِيمَا سَبَقَ ، أَنَّ الْفَضَاءَ إِيجَادَ اللَّهِ تَعَالَى الْأَشْيَاءِ وَابْدَاعُهَا عَلَى وِجْهِ الْاِحْكَامِ وَالْاِتْقَانِ ، وَالْقَدْرُ هُوَ عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى الْأَزْلَى بِمَا كَانَ وَمَا سَيْكُونُ وَمَا هُوَ كَانَ وَاحِدًا مَا عِلْمَهُ تَعَالَى بِكُلِّ شَيْءٍ ، فَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى قَدْرُ كُلِّ شَيْءٍ وَعِلْمُهُ مِنْهُ الْأَزْلَى وَلَا يَزَالُ يَعْلَمُهُ إِلَى مَا شَاءَ اللَّهُ وَتَعَالَى كُلِّ شَيْءٍ وَحْكَمَ بِهِ وَأَوجَدَهُ إِيجَادًا كَامِلًا عَلَى الْوِجْهِ الَّذِي يُلْمِعُ بِجَلَالِهِ تَعَالَى وَكَمَالِهِ وَحْكَمَ الْإِيمَانُ بِمَا هُوَ وَاجِبٌ لَانَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ قَدْ منَعَ الْأَنْسَانَ ارْادَةً وَقَدْرَهُ وَتَرَكَ لَهُ الْإِخْتِيَارَ بَيْنَ الْمُهُوِّيِّ وَالْفَضَالَ وَتَلَكَّ مَسْؤُلِيَّةُ الْأَنْسَانِ كَمَا قَالَ تَعَالَى : (فَهُنَّ نَّاسٌ فَلَمْ يُؤْمِنُوا وَمَنْ نَّاسٌ فَلَيَكُفَّرُوا) (١) .

وَبَينَ لَهُ أُسْبَابُ الْغُزْزَ وَالنَّجَاجَ وَأُسْبَابُ الْهَلَالِ وَالْخَسْرَانِ فِي تَوْلِهِ تَعَالَى : (فَأَنَّمَا مِنْ أَعْطَاهُنَّ وَاتَّقُوا وَصَدَقُوا بِالْحَسَنِيِّ وَسَنِيسِرِهِ الْمُلِيسِرِيِّ ، وَأَنَّمَا مِنْ بَخْلٍ وَاسْتِغْنَى وَكَذَبَ بِالْحَسَنِيِّ وَسَنِيسِرِهِ الْمُلِيسِرِيِّ لِمَعْسِرَتِهِمْ) (٢) . وَذَلِكَ هُوَ مَوْقِعُ الْفَضَاءِ وَالْقَدْرِ مِنْ إِفْعَالِ الْعَبَادَ وَاتِّجَاهِهِمْ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالْشَّرِّ . ثُمَّ إِلَيْهِنَّ بِالْقَدْرِ يَتَهَمَّمُونَ أَبْرَأُوا أَرْبَعَةَ : -
أَوْلَاهَا : - أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ تَدْعُ عَلَمَ مَا كَانَ وَمَا يَكُونُ وَعِلْمُ أَحْوَالِ الْعَبَادَ وَأَرْزَاقِهِمْ وَأَعْمَالِهِمْ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنْ شَهْوَنِهِمُ الَّتِي لَا تَخْفَى عَلَيْهِ مِنْ ذَلِكَ شَيْءٍ كَمَا قَالَ سُبْحَانَهُ : (إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) (٣) .

ثَانِيهَا : - كَاتِبَتْهُ سُبْحَانَهُ لِكُلِّ مَا قَدْرُهُ وَقَنَاءُ وَحْكَمَ بِهِ كَمَا قَالَ سُبْحَانَهُ : (قَدْ عَلَمْنَا مَا تَنَزَّلَ إِلَيْنَا مِنْهُمْ وَعِنْدَنَا كِتَابٌ حَقِيقَةٌ) (٤) . وَقَالَ تَعَالَى : (وَكُلِّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي أَمَامِ مَبِينٍ) (٥) .
ثَالِثَهَا : - الْإِيمَانُ بِعِصَمِيَّةِ اللَّهِ التَّائِفَةِ فَمَا نَهَا كَانَ وَمَا لَمْ يَنْهَا لَمْ يَكُنْ . قَالَ سُبْحَانَهُ : (إِنَّمَا أَمْرَهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كَنْ فَيَكُونُ) (٦) . وَتَوْلِهِ تَعَالَى : (وَمَا تَهَمَّمُوا إِلَّا أَنْ يَنْهَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ) (٧) .
رَابِعَهَا : - إِنَّهُ سُبْحَانَهُ خَالِقُ لِجَمِيعِ الْمَوْجُودَاتِ وَلَا خَالِقُ نَيْرَهُ وَلَا رَبُّ مُوَاهٍ كَمَا قَالَ سُبْحَانَهُ : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذْ كُرِّبُوكُمْ نِعْمَةُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرِزُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَلَا إِنْسَانٌ إِلَّا هُوَ فَانٌ تَوْفِيُّونَ) (٨) .

- (١) - سورة الْكَوْكَبُ فَآيَةٌ ٢٩ . (٢) - سورة الْمَلِيلِ آيَةٌ ٤ - ١٠ .
- (٣) - سورة الْعِنكَبُوتُ آيَةٌ ٦٢ . (٤) - سورة ق آيَةٌ ٤ .
- (٥) - سورة يَسٌ آيَةٌ ١٢ . (٦) - سورة يَسٌ آيَةٌ ٨٢ .
- (٧) - سورة التَّكَوِيرُ آيَةٌ ٢٩ .
- (٨) - سورة فَاطِر آيَةٌ ٣ .

فمن آمن بهذه الامور وصدق بها ارتاحت نفسه وادامن قلبه وسكت جوارحه خشية لله رب العالمين
دنور أمره اليه ولم يتصور عنده الخوف والذرع فان أجله محدود وقفاره الله عزوجل نافذ ولا راد
للقضاء تعاشر ولا معقب لحكمه . قال تعالى : (ان أجل الله إذا جاء لا يخسر لو كتم تعلمون) (١) . وتقوله تعالى : (اذا جاء أجلهم فلا يستئثر سرون
ساعة ولا يستقدمون) (٢) .

وهكذا ثان الايمان بالقضاء والتدریستان الرضا بعدها والعمل بكل ما تلقنا الله به
أو نهانا عنه من غير تبرير أو تسلیج ، وأن نعلم علم اليقين أن كل ما يصيبنا في هذه الحياة
من خير وشر قدره الله علينا وحكم علينا به وهذا هو حقیقتة الايمان وكماله (٣) .

(١) - سورة نوح آیة ٤ .

(٢) - سورة يونس آیة ٤٩ .

(٣) - ابن القیم الجوزیة : شفاء العلیل فی مسائل القضاء والتدریس ٢٧٨ - ٢٨٢ .
مکاتبی عبد الواحد : شخصیة المسلم كما يصورها القرآن الکریم ص ٧٤ - ٨١ .
ولی الله عبد الرحمن الدھلی : حدیث الله البالغة الجزء الاول ص ٦٥ - ٦٦ .
النسیی محمد المغزالی : هذا دیننا ص ٢٣ - ٢٨ .

د. حسن العثمايني - الفاسدة

ويهمنا هنا أن نجمل العقائد الفاسدة بعد أن بينا طريقة العقيدة الصحيحة ، تطوير
الطريقة التي تقوم على دحض العقائد السابقة وتوضيح العقيدة الصحيحة بعناصرها وأركانها
التي تتركز عليها وتدعو إليها الجماعة الإسلامية ، لتكون نتيجة صافية لاتسويها أو تعلق بها أي
انحراف مثل ما أصاب قبلها من الأمم . وهذه العقائد الفاسدة هي كالتالي :

عقيدة الوثنية والشريعة

على الرغم من احتفاظ العرب ببعض الطقوس الحنيفية التي ورثوها عن ابراهيم وأسماعيل ، فإن الوثنية قد دخلت عليهم وامتزجت بديانتهم ، وفكرة الوثنية قامت على عبادة منهاجر الطبيعة كالارض والسماء والنجم ، واتخذ عرب الجاهلية لهذه أشكالاً مختلفة من بيوت وأحجار وأشجار تمثل الانسان أو الحيوان فعبدوها وطافوا حولها وعتقدوا أسمائهم بجوارها (١) .

وقد سُنح الله على هذه العبوديات التي كانوا يعبدونها ومن بينها الالات والعزى ومناء
خالق تعالى : (أنوارِيم الالات والعزى ومناء الثالثة الاخرى ألم الذكر قوله الاشت تلذ انتا .
ان هـ الا اسماء سميتموها انت وآباوكس ما انزل الله بها من سلطان) (٢) .

(١) - الحبيب عبد الرزاق محمد أسود : حياة الرسول المصطفى الجزء الأول ص ٤٠ - ٤١ .

(٢) - سورة النجاح - ت = ١٩ - ٢٣ - .

(٢) - اسماعيل بن كثير القرش : الجزء الرابع : تفسير القرآن العظيم . ٢٥٣ .

(٤) - علاء الدين على بن محمد ابراهيم البغدادي : تفسير الخازن ، الجزء الرابع

وكان الشرك هو دين العرب العام والعقيدة السائدة ، كانوا يعتقدون في الله أنه الله أعلم خالق الاكوان ومدير السموات والارض وهو الرزق والمعنی والسمت وبيده كل شئ . قال الله تعالى : (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض وسخر الشمس والقمر ليقولن الله فأني بوفكون) (١) . وقال تعالى : (قل من يرزقكم من السماء والارض ، فمن يطع السمع والابصار ومن يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ومن يدبر الا مر فسيقولون الله فقل أفلأ تتقون) (٢) .

في هاتين الآيتين إخبار عن عقيدة العرب التي كانوا عليها نحو الله ، وذلك اذا سئلوا عن خالق السموات والارض وسخر الشمس والقمر ومنزل الماء من السماء ومحى الارض بعد موتها يقررون أن صانع هذا كله هو الله ، ولكنهم مع هذا يعبدون أصنامهم أو يعبدون الملائكة و يجعلونهم شركاء لله في العبادة وان لم يجعلوهم شركاء له في الخلق .

عقيدة الصابئة :-

وهم الذين نزهوا أنفسهم عن أوذنار الوثنية وأوجدوا لأنفسهم مذهبها نقياً أخذوه من اليهودية والنصرانية والحنفية فكانوا يستقبعون عبادة الأصنام وشرب الخمر ووأد البنات والمقارة ولعب الميسر ويؤمنون بوجود الله واحد يحاسب الناس على أعمالهم يوم القيمة ويعبد اتباعها النجوم والكواكب .

(١) - سورة العنكبوت آية ٦١ .

(٢) - سورة يونس آية ٣١ .

وفي سورة الانعام نجد مناقشة سيدنا ابراهيم عليه السلام لعبدة الكواكب في قوله تعالى : (وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض ليكون من المؤمنين) فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال : هذا ربى فلما أفل قال لا أحب الأفلين ، فلما رأى القمر بازفا قال : هذا ربى فلما أفل قال لئن لم يهدنِ ربى لا تكون من القوم الخالسين ، فلما رأى الشمس بازفة قال : هذا ربى هذا أكبر فلما أفلت قال يا قومي إنى بربى مما تشركون انى وجهت وجهى للذى فطر السموات والارض حنيفا وما أنا من المشركين) (١) .

والحق أن ابراهيم عليه السلام كان في هذا المقام مناظرا لقومه وبيينا لهم خطأهم وضلالهم في عبادة المهاياكل وهي الكواكب السيارة السابعة أو هي القمر وعطارد والزهرة والشمس والمريخ والمشترى وزحل وقد عبد العرب بعضا منها .

ومن خلال هذه المناقشة استطاع أن ينتقل من درجة الانكار على عبادة الالوهات الزائفة إلى درجة اليقين الواقع بالآلله الحق .

ولقد كانت هذه الحجة التي ألهمها الله ابراهيم ليعد حضورها حجتهم التي جاءها بها يجادلونه ، ولقد كشف لهم عن وهن ما هم عليه من تصورهم أن هذه الالوهات تملك أن تنسى .. اليه ..

واوضح أنهم ما كانوا يجحدون وجود الله ولا أنه هو صاحب القوة والسلطان في الكون ولكنهم كانوا يشركون به هذه الالوهات ويدعون لها القرابين وبخضوعها بالسجود عند شرورها وعند توسطها السماء وعند غروتها ، لتكون راضية عنهم) (٢) .

قال الله تعالى : (مَا نعبدُ هُمْ إِلَّا لِيَقْرِبُونَا إِلَى اللَّهِ زَلْفَى) (٣) . قال ابن كثير في معناها : أى إنما يحملهم على عبادتهم لهم أنهم عدوا إلى أصنام اتخذوها على صور الملائكة المقربين في زعمهم فعبدوا تلك الصور تنزيلاً لذلك منزلة عبادتهم الملائكة ليشععوا لهم عند الله تعالى في نصرهم ووزتهم وما ينوهونهم من أمور الدنيا) (٤) .

(١) - سورة الانعام آية ٢٥ - ٢٩ .

(٢) - العميد عبد الرزاق محمد أسود : حياة الرسول المصطفى ص ٤٢ .

اسماعيل بن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثاني ص ١٥١ .

سيد قطب : في ظلال القرآن الجزء الثاني ص ١١٤ .

الدكتور : حسن ابراهيم حسن : تاريخ الاسلام الجزء الاول ص ٧٢ .

(٣) - سورة الزمر آية ٣ .

(٤) - اسماعيل بن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الرابع ص ٤٥ .

ومن هذا تقرير لهم أنهم لم يكونوا يسيرون حسب الفطرة في افراد الخالق يا لعبارة له وحده دون سواه ، لأن هذه الشفاعة مرفوضة ولا تقربهم من الله ، بل تكون سبباً في ابعادهم منه وفي ادخالهم النار ، لأن الطريق الى الله واضح لا يحتاج الى وساطة أو شفاعة .

عقيدة التشبيه في اليهودية :-

بني اسرائيل هم أتباع موسى عليه السلام من نسل الاسباط الاشترى عشر أبناء يعقوب وقد اختلف في تسميتهم يهودا فقيل ان كلمة يهود مشتقة من هار الرجل يهود اذا رجع وتاب لقول موسى عليه السلام (انا هدنا اليك) (١) .

وقيل انما سموا يهودا نسبة الى أحد أبناء يعقوب . وقيل انما سموا يهودا لأنهم هاروا عن الاسلام وحالوا عنده وعن دين موسى أيضا ، وقيل لأنهم يتهدون أي يتحركون عند قراءة التوراة ويقولون ان السموات والارض تحركنا حين أتى الله موسى التوراة وبالجملة فان هذه المعانى تنطبق عليهم وتفرق بينهم وبين النصارى وأصبح الاسم علماً يعرفون به . ولقد أكثر القرآن الكريم الحديث عنهم وعن مواقفهم المخزية مع الأنبياء ومع الدعاة الاسلامية بعد انتقالها من مكة الى المدينة .

وقد أخزى الله هؤلاء اليهود وذر عليهم ما بناوا وأخلص أيديهم من كل ما جمعوا فطهر رار الاسلام من أرجاسهم .

وهؤلاء اليهود الذين لا يتعلمون ولا يؤمنون الا بالعاديات والمحسوسات في كل شيء حتى الله عندهم لا يعيشون أن يروه في جلال عظمته ونفوذ سلطانه وسعة علمه وروعته حكمته ، بل انهم ليرون الله في صورة مجسدة تتمثل في شخص انسان مثلهم ، وان كان أشد منهم قوة وأوسع حيلة ، وان كان يغيب عنهم حينا ، فإنه يلقاهم في كثير من الاحيان في صورته البشرية ويتحدث اليهم ويؤاكلهم ويقضى حوالتهم .

ففهم يريدون بهذه تشبيه الخالق بالملائكة بـ كبرت كلمة تخسيج من أفواههم ، حتى طلبوا إلى موسى أن يجعل لهم لها ماثلاً في أعينهم يعبدونه كهولاً الذين يعبدون الأصنام . وفي هذا يقول الله تعالى : (وجاؤنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ قَالُوا يَا مُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ إِلَهٌ قَالَ إِنْكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ ، إِنْ هُوَ لَكُمْ مِنْ دُونِنِي مَتَّبِرٌ مَا هُمْ فِيهِ وَيَا طَلَلٌ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ قَالَ أَغْيِرُ اللَّهَ أَبْغِيْكُمُ الْهَمَّا) (١) . وقال تعالى : (وَاتَّخَذُ قَوْمُ مُوسَى مِنْ بَعْدِهِ مِنْ حَلِيْهِمْ عَجْلًا جَسَدًا لَهُ خَوارِلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لَا يَكُلُّهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا اتَّخَذُوهُ وَكَانُوا ظَالِمِينَ) (٢) .

تشير هاتان الآياتان إلى ضلال بنى إسرائيل واتخاذهم الأصنام آلهمة من دون الله وتشبيهها به تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً .

إنها طبيعة بنى إسرائيل التي ماتكار تستقيم خطوة حتى تلتوي عن الطريق ، لقد راودوا نبئهم من قبل أن يجعل لهم لها يعكرون عليه بمجرد رؤيتهم لقوم وتبين يعكرون على أصنام لهم فصد هم نبئهم عن ذلك الخاطر ورد هم ردًا شديداً .

فلما خلوا إلى أنفسهم ورأوا ذلك العجل الجسد طاروا إليه وتهافتوا عليه ولم يتبدّلوا حقيقة هذا العجل الذي صنعه لهم واحد منهم وإنها لصورة زريرة للبشرية التي كان يمثلها القوم ، صورة يعجب منها القرآن الكريم فهو يعرضها على المشركين في مكة وهم يعبدون الأصنام . (٣) .

عقيدة التثليث عند النصارى :-

النصارى هم أتباع المسيح عليه السلام وهو آخر نبئ مبعوث لبني إسرائيل خاصة مكمل لرسالة موسى عليه السلام ، فقد جاءهم موسى عليه السلام بالشريعة التي حملتها التوراة وجاءهم عيسى عليه السلام بالإنجيل الذي لم يحمل شريعة وإنما حمل وصايا وأدابا يرار بها اخراج اليهود مما كان قد ركبهم من عتو وفساد اذ وقع في يقينهم أنهم شعب الله المختار .

(١) - سورة العنكبوت آية ١٣٨ - ١٤٠ . (٢) - سورة العنكبوت آية ١٤٨ .

(٣) - راجع عبد الرحمن الخطيب : الدين ضرورة حياة الإنسان ص ١٥٩ . سيد قطب : في ظلال القرآن الجزء الثالث ص ١٣٢٣ .

ولقد دخل في المسيحية بعد موت المسيح رجل يدعى بولس ، وأدخل فيها ما يخالف
دعاة المسيح ووصاياه ولم يكتفي بهذا بل انه ادعى قيام المسيح من الموت بعد صلبه
كما زعم اليهود من أتباعه وقال بالثلث والصلب والقيمة وتحريم الختان وحل أكل لحم
الخنزير وهذه الاشياء كلها مخالفة لما جاء في نص التوراة التي هي شريعة المسيح وأتباعه .
أما التثلث وهو ما يعرف عند المسيحيين بالاب والابن وروح القدس يعنيون بذلك
أن هذه ثلاثة أقانيم أو صفات لله .

فاليسع هو الله ظهر في صورة الابن وهو في نفس الوقت نفسه الاب وروح القدس
وقد سجل الله عليهم هذا الافتراء الكاذب في آيات كثيرة خاصة في العهد المدنى ٠ (١) ٠

(١) - عبد الركيم الخطيب : الدين ضرورة حياة الانسان ص ١٧٣ - ١٧٩ ٠

سيد قطب : في ظلال القرآن ص ٨٦٤ - ٨٦٥ ٠

بيان وتعليق

ان عناصر العقيدة الاسلامية الاساسية التي بعث بها الله جميع رسليه وناظ بها سعادة البشر في الدنيا والآخرة يمكن ارجاعها الى أسس ثلاثة :- وهي اليمان بالله ، واليمان بالرسل ، واليمان باليسوم الاخر على ما كان من العمل الصالح الموجب لهذا اليمان كما جاء ذلك في مواضع كثيرة في القرآن الكريم وبينته السنة المطهرة فمن عباده بن الصامت رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبد الله ورسوله وأن عيسى عبد الله ورسوله وكلمه ألقاها إلى مريم وروح منه والجنة حق والنار حق أدخله الله الجنة على ما كان عليه من العمل) (١) . أخرجه الشیخان والترمذی .

عن هذا الحديث النبوى الشريف : يوضح لنا الرسول الكريم ثلاثة مقاصد رئيسية هي أصول العقائد الدينية التي بها النجاة في الآخرة والسعادة في الدنيا لمن تمسك بها وسار على نهجها ، والتزمها قوله وعملا في حياته .

فالمقصد الأول هو اليمان بالله تعالى ومعرفة صفاته والعلم بها وما يجب له من الخضوع والطاعة والعبادة بجميع أنواعها وحيث أن معنى القدر علم الله القديم بما هو كائن فيمكن أن يقال في اليمان بالله لأن مرجع ذلك اليه وحده وكتابه هذا كلّه في اللوح المحفوظ صادر منه وهو من عالم الفيسب .

والمقصد الثاني هو اليمان بالرسل الذي يدخل فيه ضمناً اليمان بالوحي المنزل عليهم وهو الكتب وبحمالي هذا الوحي إليهم، واكتفى في الحديث بذلك رسلنا محمد صلى الله عليه وسلم لأن اليمان به يتضمن اليمان بجميع الرسل لأن مصدق لهم وداع في صلب دعوته إلى اليمان بهم جميعاً ، وأما ذكر عيسى ووروده لاقتضاء ظروف خاصة بذلك وهي اختلاف

(١) - انظر صحيح البخاري الجزء الرابع - ٤٧ ص ١٣٦ باب قوله عز وجل : (يا أهل الكتاب لا تغلو في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق) . صحيح مسلم الجزء الأول ص ٣٣٠ من حديث الرسول لغيد الرحمن الزبيدي الشافعى : تيسير الوصول إلى جامع الأصول الجزء الأول ص ١٠ . المؤلّو للمرجان فيما اتفق عليه الشیخان الجزء الأول ص ١٠ . حديث رقم ١٢ .

أهل الكتاب في شأنه ، فالنصارى رفعوه إلى درجة الالوهية ، واليهود وضعوه دون مرتبة الرسالة فلزم التنبيه على حقيقة الا أمر منه وأنه عبد الله ورسوله وهو أمر مشترك بينه وبين سائر الرسل .

والمقصد الثالث : هو الايمان باليوم الاخر وما فيه من البعث والحشر والحساب والميزان والجنة والنار ، وأكفي في الحديث أيا منه بذكر أصلية العظيمين وهما دار الشواب ، ودار العقاب لأنباقي يعتبر وسائل ومقدمات للوصول إليهما ، فالإيمان بها نابع للايمان بهما .

فهذه المقاصد الثلاثة تعتبر أهم عناصر العقيدة الدينية اجمالاً وتلك العناصر السابقة تفصيلاً فمن حصلها وعمل بها خالصاً من قلبه مؤقتاً بها استحق الجزاء الموعود عند الله تعالى بجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين (١) .

بعد عرض عناصر العقيدة الأساسية نرى أن استقرارها في أعماق النفس يجعلها عزيزة فلا تذل ، قوية فلا تخاف ولا تهاب أى قوة أو سلطان إلا قوة الله وسلطانه وجبروتـ ولا تخضع ولا تذل إلا للله سبحانه . بهذه العقيدة المتينة أضحي الرعيل الأول من صحابة الرسول الكريم يعيشون بحسهم وأرواهم بل أن أجسادهم تركوها تعذب وتهان رخيصة لله تعالى .

ولنأخذ نموزجاً حياً ومثلاً فريداً من نوعه فيفالقى من العذاب والهانة في بداية الدعوة الأولى حينما أقر بالوحدانية لله الواحد والذى أخذ يردد لها صباح مساء دون انقطاع عنـها .

(١) - محمد رشيد : الوحي المحمدى ص ١٦٨ - ١٨٤ .

الدكتور محمد عبد الله دراز : المختار من كنز السنـة ص ١٠٥ - ١١٥ .

سعید حوى : الاسلام ص ٢١ - ٣٠

قال ابن اسحق : " وكان بلال مولى أبى بكر رضى الله عنهم لبعض بنى جماعة مولدا من مولديهم وهو بلال بن رياح وكان اسم أمه حمامه وكان صادق الاسلام طاهر القلب وكان أمية بن خلف بن وهب بن حذافة بن جممح يخرجه اذا حميت الظاهرة فيطرحه على ظهره فسى بطحاء مكة ثم يأمر بالصخرة العظيمة فتوضع على صدره ثم يقول له ألا والله لا تزال هكذا حتى تموت وتتکفر بمحمد وتعبد الآلات والمعزى فيقول وهو في ذلك البلاء " أحد أحد " (١) .

وهكذا فإن الإيمان اذا صار شفاف القلب واستقر فيه وعرف ربها حق المعرفة يهون في سبيله كل غال ونفيس كما حصل ذلك من صاحبة رسول الله . فأما بلال فهانس نفسه في الله عز وجل وهان على قومه فأخذوه فكتفوه ثم جعلوا في عنقه حبلًا من ليف فدفعوه إلى صبيانهم فجعلوا يلعبون به بين أخشبي مكة فإذا ملوا تركوه (٢) .

والحقيقة التي لا مرأء فيها أن استقرار الإيمان في مشاعر الناس وتصرفاتهم يتطلب من الفرد المسلم أن يجاهد في سبيله ليحصل على الهدایة والهدى من الله كما وعد ذلك به ربنا في قوله تعالى : (والذين جاحدوا فينا لنهدى بهم سبلنا) (٣) .

(١) - ابن هشام : السيرة النبوية : تحقيق ثلاثة من الأساتذة الجزء الاول

ص ٣٣٩ - ٣٤٠

(٢) - ابن الأثير : أسد الغابة في معرفة الصحابة الجزء الاول ص ٢٠٩ .

محمد يوسف الكاند هلوى : حياة الصحابة الجزء الاول ص ٢٦٩ - ٢٧١ .

الدكتور محمد الطيب النجار : القول العبين في سيرة سيد المرسلين ص ٩٤ .

(٣) - سورة العنكبوت . آية ٦٨ .

وبهذه الطريقة الفذة أخذ الرعيل الاول سببهم الى الله فساد و الدنيا
ووضعوا منهجاً لمن أراد أن يقتفي أثرهم فينالوا مثل مانالوا وحققاً ماره
دانيا وأخرى .

وهكذا كانت العقيدة وكأنها حرفتهم بربهم هي أداة التربية الأولى التي ربوا هم
بها القرآن ، إنها ليست فكرة وليس وجداً نادى مستكتنا في الضمير ، ولكنها منهج حياة
 بكل ما تحمله هذه الكلمة من معانٍ واقعية جداً شعورية وذكورية وسلوكية وفي كل اتجاه
لا سيما في تقويم التربية النسائية وعلاجه . (١)

(١) - محمد قطب : أنظر دراسات قرآنية ص ٤٩٣ - ٤٩٥ .

الفضـل الثالث
الـتـرـيـةـ الـنـفـسـيـةـ

تمهيد :-

لقد كان المعتقدة الدينية في نفوس صحابة رسول الله عليه وسلم أثر بعيد الصدى حيث رأهم رسول الله صلى الله عليه وسلم على يديه الشريقيين وأخرجهم إلى الدنيا بنفسه وتلوب غير ما كانوا عليه سابقاً حتى برهنوا المعالم كلها بهذه التربية النفسية التي كانوا عليها وهذه الرق المسمحة أنهم أهل لتحمل رسالة الله ونشر دعوته وحتى أخذوا على أنفسهم القيام بحماية هذا الدين الذي آمنوا به وأن لا تروا من وراء ذلك العنت والتكميل والعقاب .

كانت التربية الأولى في مكة ضبطاً للنفس وصبراً على الآذى وتبليغاً للدعوة واعداداً للعدة مع حسنه وامن الشهوة ونكحة الغصب ، أما التربية الثانية بالمدينة فهي تبني على الإنسان السابقة ثم تدفع المؤمنين قوياً إلى الانطلاق في سبيل الله المضرب على أيدي أعداء الله بقوه لا لاتعرف التضعف وعزيمه لا لاتعرف الوهن . (١) .

إن الإنسان مع أنه يحمل الاستعداد النفسي بأن الله قد أودع فيه من القوة المدركة الوعائية التي يميز بها بين الخير والشر ، وفي استطاعته باختياره أن يستخدم هذه القوة في تطهير نفسه وتنمية استعداده الخيري فيما حتى تتغلب على استعدادها المثير لظهور الفلاح وفي استطاعته كذلك أن يخفى هذه القوة ويلقها في غشاوة الدنس فيبوء بالذنبية (٢) . قال تعالى : (لَدَّ أَفْلَحَ مِنْ زَكَاةً وَلَدَّ خَابَ مِنْ دَسَاهَا) (٣) .

نهذه النذر التي لها استعداد لقبول الحق والاندماج له والكتاب عن الباطل وتركه له هي جذرية بأن ترس تربية نفسية صحيحة ، متماشية مع الفطرة الإنسانية في البساطة وعدم التكلف مؤمنة بالله رب العالمين ديناً وبيهوداً ومجده عليه وسلام نبياً ورسولاً .

(١) - الدكتور محمد أمين المصري : سبيل الدعوة الإسلامية ص ١١٣ .

(٢) - مناعقطان : مثال عن النفر السوي في طبل العقيدة الإسلامية في مجلة آباء الشريعة العدد الثالث ص ٢٥ - ١٠ سبتمبر ١٣٩٢ هـ .

(٣) - سورة الشمس آية ٩ - ١٠ .

ولكن نصل الى الغرر المنشود في التربية النفسية التي تتصدّها أن تتحقق اعاده نظر
في الفرد المسلم وتنمية الجوانب الروحية فيه ، وتمهذيب النفس تمذيباً يقُم على اشباع حاجاته
الضرورية والترقى بها الى درجة اعليها من الفضائل وحينئذ يمكن أن تؤدي رسالتها ، ونصل
بالانسان الى آفاق المحبة والتضحية والنضال من أجل الحق والمثل العليا .

نما هي هذه النشر التي لا يمكن أن تكون فاعلة إلا عن طريق التربية ولأنّه، أوجّدت
نفيناً، وما هي الغاية التي ستحصل بنا إذا تقدمنا على وجه صحيحٍ، وما هي العقبات التي تخفّ
فهي طارقها لكن تدرك مدغّبها وتتمكن من التغلب عليها بكل الوسائل والطرق حتى تتزكي وتطهر
ولا تترك ترعي في مراتع الشهوات واللذاتِ.

قال تعالى : (وَنَذَرُوا مَا سَوَّا هَا نَالَهُمَا فِجُورُهَا وَتَنْوِيَّهَا قَدْ أَفْلَحَ مِنْ زَكَاةِ هَا وَقَدْ خَابَ مِنْ دَسَاهَا) (١) .

ذلك هي النفس التي تعددت عنها القرآن الكريم وأقسم بها رب العالمين ، وهي أن تنزع عنها الحجب التي تمنع وصول الحق إليها لتصل إلى المعناية الربانية والهداية القرآنية .

معنى النفس في القرآن

لقد سبق أن قلنا في الفصل الأول (١) بأن القرآن لم يحفل بتعريف الفضائل التي يعالجها ويترجها بالشكل الذي حصل بعد ذلك ، حيث أن مبنته كانت تتجه إلى البناء والتربية ليذكرا جيلاً مؤمناً برسالة متوجهة إليه في جميع أحواله بعيداً عن أي خلاف، كما حصل لمعنى النفس بعد نشوء الفلسفة وأقوالهم فيها (٢) . وحتى لا أحمل البحث منها فلم أجعله في صلبه لأنها تعتبر تكميلية ولم يتعرّض الرسول صلى الله عليه وسلم ولا أصحابه لها أبداً .

لقد أراد القرآن أن يرسّ وينحرف في قلوب الصحابة في تلك الفترة المركبة الاخلاقية بمسؤولية الفرد المسلم عن جميع أعماله التي تحدّث في الحياة الدنيا ومحاسبته عليها أمام الله عزوجل يوم القيمة بشهادة النفس عليه .

قال تعالى : (وَكَانَ إِنْسَانٌ أَرْضَاهُ مَا أَتَاهُ فِي عَنْقِهِ وَنَخْنَاهُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْ شَوَّرَ إِنْسَانًا كَمَا كَانَ يَنْفَسُ إِلَيْهِ حَسِيبًا) (٣) .

(١) - آثار سر عفحة .

(٢) - لقد اختلف الناس في تعريف النفس على وجوه عديدة ذكر كل عرفها من وجهة تعلقها بما يتبيّن له ويظهر : ١- فقال أسطاطالبيين أنها جوه رسيط مثبت في العالم كله من الحيوان على جهة الأفعال له والتفه يبرأه لا تتجاوز عليه صفة قلة ولا كثرة وهي غير منقسمة الذات والبنية بين كل حيوان بمعنى واحد لأنها مير .

(٣) - وقالت طائفة من الشريعة : هي معنى موجود ذات حدود وأركان وموازن وعمر وعمق وأنها غير مشارنة في هذا العالم لغيرها مما يجري عليه حكم الطالع والعرض والعمق وكل واحد منها يجمعها صفة الحد والنهاية .

(٤) - وقال أبو المديلين : هي معنى غير الروح والروح نير الحياة والحياة عند عزوجل ورسم أنه قد يوزع أن يكون إنسان ليس حال نومه مسلوب النفس والروح دون الحياة واستبد على ذلك بقوله تعالى : (الله يتوفى الانفس حين موتها والتي لم تمت في منامها) (سورة الزمر آية ٤٢) .

(٥) - وقال جعفر بن حرب وحكاء الشعري في الفدر عرش من الأعراش يوجد في الجسر وهو أحد الآلات التي يستعين بها الإنسان على العقل كالصحة والسلامة وما أشبههما فإنها غير معرفة بتى من صفات الجواهر والأجسام . (٥) - أما قول القاسم ابن بكر ابن البارقياني ومن اتبعه من الأشعرية : هي النسم الداخلي والخارجي بالتنفس قالوا والسرير عزوجل وهو الحياة فقط وهو غير النفس (الروح لابن القيم الجوزي ع ٢٣٩ - ٢٤٠) . ويقول عجمة الإسلام الغزالى : النفس لها معنیان . أحدهما : أن يراد به المعنى الجامع لقوة الخطاب والشهوة في الإنسان . والثاني : هي المطيفية الريانية الروحانية التي هي في الإنسان بالحقيقة ، وهي نفس الإنسان ذاته ولكنها توصف بأوصاف مختلفة باختلاف أحوالها (أحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالى الجزء الثانى ع ١٣٤٥) .

وَنَّا، تَعَالَى : (عَلِمْتَ نَفْسًا مَا أَحْضَرْتَ) (١) . وَقَالَ تَعَالَى : (عَلِمْتَ نَفْسًا مَا فَدَتْ وَأَخْرَتْ) (٢)
وَقَالَ تَعَالَى : (إِلَيْمَ تَجْزِي كُلَّ نَفْسٍ بِمَا كَسْبَتْ لَا هُنْ الْمُبَاهِلُونَ) (٣) .

تشير هذه الآيات الكريمة بـأَنَّ النَّفْسَ سَتَكُونُ شَاهِدَةً عَلَى جَمِيعِ أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ أَمَّا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ
لَا يَمْلِئُ شَاهِدَةً وَتَرَاقِبَ كُلَّ تَحْرِفٍ يَحْدُثُ مِنْهُ ، وَهِيَ مُخْلُوقَةٌ وَمَرْبُوَةٌ لِمَرْبِّيَّةٍ تَوَدُّ مَا يَطَالِبُ مِنْهَا بِأَمَانَةٍ
وَصَدَقَ ، وَيَقُولُ أَبْنَ الْكَبِيرَ : نَقْدُ عَدْ رَالَلَّهُ مِنْ جَعْلِكَ حَسِيبَ نَفْسِهِ) (٤) .

وَيَعْدُ أَنْ جَعْلَ اللَّهِ النَّفْسَ حَسِيبَةً عَلَى الْإِنْسَانِ مِنْحَمِّا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ وَرَحْمَتِهِ وَفَتْحِ لَهَا
بَابَ الْهُدَى بِقَوْلِهِ تَعَالَى : (مِنْ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ) (٥) . فَيَخْبُرُ تَعَالَى
أَنَّ مَنْ اهْتَدَى وَاتَّبَعَ الْحَقَّ وَاقْتَنَى إِنْرِ النَّبِيَّةِ فَإِنَّمَا يَحْصُلُ عَلَيْهِ ذَلِكَ الْحَمْدَ لِنَفْسِهِ (٦) .

بِهَذَا يُكَلِّنُ لَهَا أَنْ تَصْفُو وَتَرْكُو وَتَتَطَهَّرُ وَتَتَدَنَّ فِي صَفَائِهِ — وَنَقَائِصِهِ وَشَفَائِيَّتِهِ حَتَّى تَهَلِّ
إِلَى الرُّوحَانِيَّةِ الْمُلَائِكَيَّةِ فَتَكُونُ هِيَ وَالرُّونُ شَيْئًا وَاحِدَةً ، أَمَا إِذَا اشْكَسَتْ وَغَلَبَتْهَا النَّاخِيَّةُ
الشَّهْرَوَانِيَّةُ وَالْغَضْبِيَّةُ فَتَفَارِقُ بِذَلِكَ الرُّوحُ وَتَبْتَعَدُ عَنْهَا ، وَهَذَا كُلَّهُ يَحْصُلُ لَهَا فِي الْحَيَاةِ
الْدُّنْيَوِيَّةِ ، أَمَا بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ الْآخِرِيِّ فَمَهِنْ تَنَارِقُ الْجَسَدِ وَتَكُونُ مُسْتَقْلَةً عَنْهُ وَلَهَذَا
قَالَ أَبْنُ الْقَيْمَ : نَمَا دَامَتْ هَذِهِ الْأَعْصَاءُ حَالَةً لِتَقْبُولِ الْأَثَارِ مِنَ الْحُسْنَ وَالْحُرْكَةِ الْإِرَادِيَّةِ
وَإِذَا فَسَدَتْ هَذِهِ الْأَعْصَاءُ بِسَبِيلِ الْإِخْلَاطِ الْغَلِيْقِيَّةِ عَلَيْهَا وَخَرَجَتْ عَنْ قَبْوِلِ
تَلَقِّ الْأَقْوَارِ فَارَقَ الرُّونُ الْبَدْنَ وَانْفَعَلَ إِلَى عَالَمِ الْأَرْوَاحِ (٧) . وَذَكَرَ السَّهْلِيُّ الْخَلَافَ بَيْنَ
الْعَلَمَاءِ فَأَنَّ الرُّونَ هُوَ النَّفَرُ أَوْ غَيْرُهُ وَقَرَرَ أَنَّهَا ذَاتٌ لِمَاهِيَّةِ كَالْهَوَاءِ سَارِيَةٌ فِي الْجَسَدِ
كَمِيَانِ الْمَاءِ فِي عِرْقَتِ الشَّجَرِ ، وَتَرَأَ الرُّوحُ الَّتِي يَنْفَخُ — الْمَلَكُ فِي الْجَنِينِ هِيَ النَّفَرُ
بِشَرْطِ اِتِّصَالِهِ — بِالْبَدْنِ وَأَكْسَابِهِ — بِسَبِيلِ مَنَاتِ مَدْحُ أوْ نَمْ فَهِيَ إِمَّا نَفَرٌ مَمْطَمَّثَةٌ
أَوْ أَمَارَةٌ بِالْأَسْوَاءِ .

(١) — سُورَةُ التَّكْوِيرِ آيَةُ ١٤ . (٢) — سُورَةُ الْإِنْفَطَارِ آيَةُ ٥ .

(٣) — سُورَةُ غَافِرِ آيَةُ ١٢ .

(٤) — أَبْنُ الْكَبِيرَ : تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ الْجَزءُ الثَّالِثُ صِ ٢٨ .

(٥) — سُورَةُ الْأَسْرَاءِ آيَةُ ١٥ .

(٦) — أَبْنُ الْكَبِيرَ : تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ الْجَزءُ الثَّالِثُ صِ ٢٨ .

(٧) — أَبْنُ الْقَيْمَ الْعَزِيزَةُ — الرُّونُ — صِ ٢٤٢ .

كما أن الماء وهو حياة الشجر ثم يكتب بسبب اختلاطه معها اسماء خاصة
فاذًا اتصل بالعنبرة وعصر منها صار ماءً أو خمراً ولا يقال له ماء حينئذ الا
على سبيل الطجاز وكذا البتال للنسرق الاعلى هذا النوع وكذا لا يقال للسرق نفس
الا باعتبار ما تؤول اليه فحاصل ما تقول أن الروح هي أصل النفس وما دلائلها والنفس مركبة
منها ومن اداتها بالبدن من وجده لامن كل وجده (١) .

ولما رأيت النفس والروح من الأمور التي خفشت حقيقتها على الناس ولم ولن يهم
الى كمها أحد لأنها سر من أسرار الخالق جلت قدرته .

وأكثف بهذا القدر في تعريفها وأنها مما استأثر اللائمه بعلمه ولم يطلع عليه أحداً
من خلقه ليرجعوا اليه دائماً ، ويقدروا حق هذه النعمـة وشكراً صنان ماء
لأنه مـا احـبـ الـحـمـدـ وـالـشـكـرـ وـالـفـضـلـ الذـىـ بـيـدـ الـإـمـرـكـلـكـهـ ، فـاـذاـ أـرـادـ شـيـئـاـنـ يـقـولـ
لـهـ كـمـ نـيـكـونـ ، فـلـاـ رـادـ لـأـمـرـرـهـ وـهـوـ عـلـىـ كـلـ شـءـ قـدـيـرـ .

العلاقة بين النفس والروح :-

ما سبق نلاحظ أن العلاقة التي بين النفس والروح في الحياة الدنيا علاقة تابع لأن بهما
سر الحياة التي يحييها الإنسان ويعيش بها .

كما أن ليس في قدرة الإنسان أن يدرك ذلك السر المكتوب مما حاول سوين ادرال آثاره
وما اهله من الروح أو الروح أو النفس الذي أمكنه اللامه ومحنه ايام ليهـلـ الىـ الخـالـقـ
الموجـدـ المـبـدـعـ فـيـ صـنـعـتـهـ .

ومن الملحوظ أن النشر في القرآن تطالع على الذات بجملتها وكتوله تعالى : (والـلـهـ
جـلـ جـلـ لـكـ مـنـ أـنـسـكـ مـ أـزـوـاجـاـ) (٢) . وقوله تعالى : (يوم تأس كل نفس تجادل
عن نفسها) (٣) . وقوله تعالى : (كل نفس بما كسبت رهينة) (٤) . وتظل على الروح
ومنها كتوله تعالى : (يا أيتها النفس المطمئنة) (٥) فسمـيـ النفس روحـاـ لحصولـ الحـيـاةـ
بـهـاـ وـهـيـ السـرـ الـحـامـعـ بـيـنـ مـاـ ، وـلـذـاـ لـمـ يـكـنـ الـحـدـيـثـ يـدـورـ عـنـ هـمـافـ ثـيـرـةـ نـزـولـ الـقـرـآنـ بـعـكـةـ باـعـتـبارـ هـمـاـ
كـائـنـيـنـ مـنـفـهـ لـيـنـ عـنـ الـبـدـنـ زـ وـلـمـ حـيـاةـ مـسـتـقـلـةـ وـانـمـاـ حـصـ مـاحـصـ مـنـ الـخـلـافـ بـعـدـ صـدـرـ الـاسـلامـ

(١) - ابن سيرين : تفسير القرآن العظيم الجزء الثالث عن ٦١ .

(٢) - سورة النحل آية ٧٢ . (٣) - سورة البقرة آية ١١١ .

(٤) - سورة المدثر آية ٣٨ .

(٥) - سورة الفجر آية ٢٧ .

حينما اختعلط المسلمون بغيرهم من الام التي دخلت في الاسلام بكثير من شطحاتها وتهويماتها وتأولاتها الصوفية والشاعرية وحيثئذ نشأ حديث انفصال الروح عن البدن وأنها هببات إليه من عالم المثل اتسجن فيه وتعد بمددة ثم تطلق لتعود إلى مصيرها ويتراها كما بين ذلك ابن سينا في قصيده التي في النفس .

والذى أراه أنه لا يوجد انفصال بين الجسم والروح أو النفس في الحياة الدنيا ولكنها متلازمان لأن سير الحياة يشملها معاً وأنه لا انفكان، بينماما فان الانسان عبارة عن البدن والروح معاً بل هو بالروح أخرين بالبدن وإنما البدن مملوكة للروح كما قال أبو الدرداء : إنما بدنه مطيق فان رفقت بها بلغتني وإن لم أرفق بها لم تبلغنى (١) .

والانسان الذي يحمل هذه الروح أو النفس قال عنه رب العزة : (هو الذى خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن اليها) (٢) . فالنفس الواحدة هي الروح وقال تعالى : (الله يتوفى الانفس حين موتها والتى لم تمت في منامها فيمسك التي تضى عليها الموت) (٣) . والمتوفى المتوفى هي الروح ، كما جاء في صحيح مسلم عن أم سلمة قالت : دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم على أبي سلمة وقد شق بصره فأنهشه ثم قال (إن الروح إذا قبضت بعده البصر فليس ناس من أهله فقال : لا تدعوا على أنفسكم إلا بخير فان الملائكة يومئذ على ما تقدمون ثم قال : اللهم أغفر لابن سلمة وارفع درجته في المهد بين واخليه في عقبة الغابرين واغفر لنا وله يا رب العالمين ، واقسم له في قبره ونور له فيه) (٤) . وروى مسلم أيساع عن العلاء بن يعقوب قال : أخبرني أبي أنه سمع أبا هريرة يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن تروا الانسان إذا مات شخوص بصره فالوا بلى : قال فذلك حين يتبع بصره نفسه) (٥) .

(١) - ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الاسلام . مفصل الاعتقاد المجلد الرابع
ص ٢٢ جمع وترتيب عبد الرحمن قاسم وابنه محمد .

(٢) - سورة الاعراف آية ١٨٩ .

(٣) - سورة الزمر آية ٤٦ .

(٤) - صحيح مسلم الجزء الاول كتاب الجن ، باب في انفصال الموت ص ٣٦٦ - ٣٦٧ .

(٥) - صحيح مسلم الجزء الاول كتاب الجنائز ، باب في شخوص بصر الميت يتبع نفسه ص ٣٦٧ .

ويمـا أنـ الحديثـ الـأولـ سـعـيـ ماـ يـفـارـقـ الـإـنـسـانـ عـنـ موـتـهـ بـالـرـوـقـ وـالـحـدـيـثـ الثـانـيـ سـمـاءـ نـفـسـاـ
يـتـسـعـ أـنـ كـلـيـمـاـ سـرـ سـيـاهـ الـإـنـسـانـ وـيـقـائـهـ وـهـمـاـ بـصـعـبـ وـاحـدـ أـنـ النـفـسـ هـيـ الرـوـقـ (١) .

أنواع النفوس و حالاتها :-

اهتم القرآن الكريم بالنفس الإنسانية وجعلها مناط التكليف ومح المسئولة للأعمال التي تتم بها ولفت نظرها إليه وإنها تجزئ على الخير والاحسان جنة وغفرانا ، وعلى الشرواعم بيان نارا وخسرانا . والنفس الإنسانية ماهي إلا نفس واحدة ولكنها توهـف بأوصاف ثلاثة مختلفة باختلاف أحوالها وهذه الأحوال هي :-

- ١ - **النفس المطمئنة** : - وهي النفس الراغبة المعايرة لربها الله وأمره والخوف من عقابه فهو تحس وتخاف أن تفترق آن ذنب فيه معهية الله ورسوله وتنظر منه وتكون في غاية السكينة والطمأنة إذا قامت بعمل يرضي الله عنه ورسوله وتطمئن إليه ، ولذلك تسمى النفس المطمئنة قال تعالى : (يا أيتها النفس المطمئنة ارجع إلى رب راغبة مرغوبة فادخل في عبادى وادخلني جنتى) (٢) . قال مجاهد : الراغبة بقضاء الله التي علمت أن ما خطأها لم يكن ليصيبها وأن ما أصابها لم يكن ليخطئها ، وقال مقاتل : هى الامنة المطمئنة (٣) .
- ٢ - **النفس اللوامة** : - وهي النفس التي تلوم صاحبها عند تصديره في عبادة ربه وهي التي تحثه دائماً على فعل الخير وتتجزء وتعترض عليه عند اقادمه على عمل مشين ، حتى تبعده عنه وتقرره إلى مولاها ، وهي التي تسعى بالنفس اللوامة ، قال تعالى : (ولا انس بالنفس اللوامة) (٤) .

(١) - ابن تيمية : راجع مجموع فتاوى شيخ الإسلام بفضل الاعتقاد من ٢٢٥ - ٢٢٦ .

جمع وترتيب عبد الرحمن بن قاسم وابنه محمد ، المجلد الرابع .

عبد الكريم العثمان : الدراسات النفسية عند المسلمين ص ٦٢ .

عبد الكريم الخطيب : فلسفة اللوائية بين الفلسفة والدين من ١٥٢ - ١٥٥ .

محمد الفقي : النفس أمراضها وعلاجها في الشريعة الإسلامية من ١٩ - ٢١ .

(٢) - سورة الفتح - آية ٢٢ - ٣٠ .

(٣) - محمد بن علي بن الصوكاني : فتح الكبير الجامع بين الرواية والدراما من علم التفسير . الجزء الخامس ٤٤٠ - ٤٤١ .

(٤) - سورة القيمة آية ٢ .

قال مجاهد : هي التي تلوم على مافا ت وتدمر ، فلتلوم نفسها على الشرام تعامله وعلى الخبر لم تستقر منه . (١) .

فالنفس اذن ليست مخصوصة عن الخطأ والزلل وارتكاب المعيبة صغيرة كانت ام كبيرة
سوى من لحقت بهم رحمة الله وغضبتهم من ذلك ، وكان القصد من ايراد هذه النقوص هو
الوقوف والتتبيل على بعثر احوال النفس المطهنة واللومامة والامارة بالسوء وبيان
ما يتميز به بعضاً عن بعضاً وانما كل واحدة منها واختلافها ومقادها ونياتها وفي ذلك تبليه
على ماوراءه وهي نفس واحدة تكون اماماً وتكون لوماماً تارة ومحظة اخرى ، وأكثر الناس
الغالب عليهم النفس الامارة ، وأما المحظة فهي أول النفوس البشرية عدداً واعظمها عند الله
قدراً ومكانة وهي التي يقال لها يوم القيمة وتخاطبها الملائكة (ارجع الى رواية
راسية مرضية ناد خلبيس في عباداته وادخلني جنتي) (٥) .

- (١) - محمد علي بن محمد الشوكاني : فتح التدبر الجامع بين الرواية والدراسة في علم التفسير الجزء الخامس من ٣٣٥ .
 - (٢) - سورة يوسف آية ٥٣ .
 - (٣) - ابن حجر الطبرى : مختصر تفسير الطبرى الجزء الاول من ٤٠٢ . تحقيق محمد عاصي الصابونى والدكتور صالح احمد رضا .
 - (٤) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثاني من ٤٨١ . وعبد الكريم العثمانى : الدراسات النفسية عند المتألهين في الغزالى بوجه خاص من ٤٨ .
 - (٥) - ابن القاسم الجوزي : الروح من ٢٩٤ - ٣٠٦ . أبو حامد الغزالى : أحياء علوم الدين الجزء الثامن من ١٣٤٥ .
 - (٦) - سورة الفجر آية ٢٨ - ٣٠ .

عناصر التهذيب النفسي :-

بعد أن وقفت على هذه النقوص الثلاثة التي أعلاها النفس المطمئنة الراضية بقضاء الله وقدره وبها يستطيع الإنسان أن يهذب نفسه تهذيباً صحيحاً ويزكيها تزكية سليمة ترتفع عن ركونها إلى حطام الدنيا وملذاتها وتسمو وتطهر وتصل إلى الصفاء والنقاء فتبليغ الدرجات العلي والكمال الدنيا وأخرى وتنتفع بالتهذيب والسمو الروحي وتنبع أفقها للتعاليم الدينية والاسرار الكونية والعلاجات الرومانية فتحتتحقق بالأخلاق المرضية وتتحمل بالصفات المحمودة التي ينبغي أن تكون عليها وتقوم بها في هذه الحياة .

ولما كانت الفضائل وأضدادها كثيرة ومتشعبية والحديث عنها سيطول بنا في البحث لاسيما أن لهذه الفضائل وأضدادها أثراً كبيراً على النفس في إصلاحها أو افسادها ^{سوف} أقتصر الحديث على أهمها مبتدئاً بالفضائل باعتبارها هي الأصل والمقصودة بالذات ليتمكن أن تؤدي الإنسانية رسالتها في هذه الحياة وتقوم بواجبها الذي كلفت بأدائه وأوجدت من أجله ومشياً بأضدادها التي هي عيوب النفس وما ينبغي التحذير من الوقوع فيه وهذه العناصر هي كما يلى :-

١ - المجاهدة :- معناها في اللغة بذل الوسع والطاقة وفعله جاهد .

قال ابن الأثير : قد تكرر لفظ الجهد والجهاد في الحديث وهو بالفتح المشقة وقيل المبالغة والغاية والضم الوسع والطاقة ، وقيل هما لفتان في الوسع والطاقة ، فأما المشقة والغاية فالفتح لا غير ^(١) .

واختلفت عبارات السلف في حق الجهاد فقال ابن عباس : هو استفراغ الطاقة فيه وأن لا يخاف في الله لومة لائم ، وقال مقاتل : أعملوا لله حق عطه واعبدوه حق عبادته وقال عبد الله بن مبارك : هو مجاهدة النفس والهوى ^(٢) .

(١) - ابن منظور : لسان العرب - المجلد الثالث ص ١٣٢ .

(٢) - ابن القيس الجوزي : زاد المعاد في هدى خير العباد الجزء الثاني ص ٤٤ .

يقول ابن القيم : قال تعالى : (والذين جاحدوا فينا لنهدى نهم سبلنا) (١) . علق سبحانه المهدية بالجهاد فأكمل الناس هداية أعظمهم جهاداً وأفرض الجهاد جهاد النفس وجهاد الهوى وجهاد الشيطان وجهاد الدنيا . فمن جاحد هذه الأربعه في الله هداء الله سبل رضاه الموصلة إلى جنته ومن ترك الجهاد فإنه من الهوى بحسب ما عطل من الجهاد (٢) . فطريق المجاهدة يحصل لكل انسان اذا روضت النفس عليه ولكن تختلف بحسب اختلاف أحواله .

وهنا أربعة أمور تستلزم مجاہدتها ورياضتها حتى تستقيم وتهتدى للتي هي أقوم وعلى رأسها النفس التي تنازعه ، فيجب عليه مجاہدتها ودعوتها لتفعل ما أمرت من الطاعة والإيمان والاستقامة لله رب العالمين وتترك ما نهيت عنه من البدع والانحرافات والخرافات وكل ما يشغلها عنه سبحانه حتى لا تشتعل الا بذكر الله تعالى والفكر فيه وتترك فواحش المعااصي ومهملا كاتها ولهذا كان التوحيد والإيمان والاعمال الصالحة أعظم ماتزکوه النفس ، وكان الشرك والمعصية والاعمال الفاسدة أعظم ما يدسيها . قال تعالى : (ونفس وما سواها فآلها فجورها وتقواها قد آفلت من زكاها وقد خاب من دساها) (٣) .

”والقرآن بواقعية منهجه في معالجة النفس الإنسانية يأخذ الإنسان كما هو ويخاطبه بالطريقة التي يعلم الله سبحانه وتعالى أنها هي التي تؤثر فيسه وتصل إلى أعمق قلبه فتهزه فيستجيب . ومن هنا يحدثه عن النعيم الحسى والعذاب الحسى مرة ، وعن النعيم النفسي والعذاب النفسي مرة ويزاوج بينهما مرات“ (٤) . ومتى آمنت النفس بربها واستقرت الطمأنينة في قلبها أذعن لها وصدق بأن مخالفة الشهوات والهوى هي الطريق السى الله عز وجل . قال تعالى : (وأما من خاف مقام ربيه ونهى النفس عن الهوى فان الجنّة هي السّوى) (٥) . وذلك لأن الله أمر الإنسان أن ينهى النفس عن الهوى وأن يخاف مقام ربّه فحصل له من الإيمان ما يعينه على الجهاد فإذا غلب كان لضعف إيمانه فيكون مفرطا

(١) - سورة العنكبوت آية ٦٩
(٢) - ابن القيم الجوزي : الفوائد ص ٩٥

(٣) - سورة الشمس آية ٧ - ١٠
(٤) - محمد قطب : دراسات قرآنية ص ٨١

(٥) - سورة النازعات آية ٤٠ - ٤١

يترك المأمور ومن تبع هواه وأعرض عن الحق فقد باه وخر وحق عليه الضلال كما قال تعالى : (ومن أضل من اتبع هواه بغير هدى من الله ان الله لا يهدى القوم الظالمين) (١)

وهناك عدو خبيث لا يفتر ولا يقصر عن محاولة العبد على عدد أنفاسه فقد حذر الله منه في آيات كثيرة قال تعالى : (ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا انتما بدعه حزبه ليكونوا من أصحاب السعير) (٢) . قوله تعالى : (ان الشيطان لانسان عدو مبين) (٣) .

وقوله تعالى : (يا بني آدم لا يفتنكم الشيطان كما أخرج أبيوكم من الجنة) (٤) .

ف هذه الآيات يبين الله تعالى عداوة ابليس لابن آدم وبمارزته له فعليه رائعا معارضاته ومخالفته وتذكيه لأنه غار كاذب أفال أشيم ، يتمنى الكيد له وادخله إلى عذاب السعير (٥) .

وهناك حقيقة يحملها الناس أو يتجلوها بأن هذه الحياة الدنيا التي يحبونها ويعيشونها هي متاع قليل وأجلها محدود فلا يفتر العاقل بها وطريقه فيها من هذه النعم لأنه لو تدبر القرآن الكريم وقرأ أوصاف الدنيا وما جاء في ذكرها لزهد بها لأنها ما هي إلا معبور ومر للآخرة التي هي دار القرار وهي خير من الأولى (٦) . وقال الله تعالى في شأنها : (وما الحياة الدنيا الا لعب ولهم ولدار الآخرة خير للذين يتقوون أفلأ تعقلون) (٧) . قوله تعالى : (يا أيها الناس انتما بغيكم على أنفسكم متسع الحياة الدنيا ثم الينا مرجعكم فنبئكم بما كنتم تعملون) . انتما مثل الحياة الدنيا كما أزلتناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وطن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلاً أو نهارا فجعلناها حصينا لأن لم تحسن بالامن كذلك نفصل الآيات لقوم يتذمرون) (٨) .

(١) - سورة القصص آية ٥٠ . (٢) - سورة فاطر آية ٦ .

(٣) - سورة يوسف آية ٥ . (٤) - سورة الأعراف آية ٢٢ .

(٥) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثالث ص ٥٤٧ .

(٦) - أبو حامد الغزالى : أحياء علوم الدين الجزء الأول ص ١٤٦٢ . ابن تيمية : مجموع شيخ الإسلام المجلد العاشر ص ٦٣٢ - ٦٣٦ . محمد الفقى : النفس أمراضها وعلاجها في الشريعة الإسلامية ص ١٥٦ - ١٥٩ . (٧) سورة الانعام آية ٣٢ .

(٨) - سورة يونس آية ٢٣ - ٢٤ .

يقول سيد قطب رحمة الله : ذلك مثل الحياة الدنيا التي لا يطليك الناس الا متاعها حين يرثون بها ولا يقفون عند ها ولا يتطلعون منها الى ما هو اكتر وأبقى وهذه هي الدنيا التي يستقر فيها بعد الناس وينسيون الاخرة كلها لينالوا منها بعض المتاع فهو لا آمن فيها ولا اهتمان ولا ثبات فيها ولا استقرار ولا يطليك الناس من أمرها الا بمقدار (١) . فما زعف هذا فان جهاد النصر أربع مراتب هي :-

أحدتها : أن يجاهدها على تعلم الهدى ودين الحق الذي لا فلاح لها ولا سعادة في معاشرها ومعيارها الا به ومتى فاتها علمه شقيقت في الدارين .

الثانية : ان يجاهدها على العمل به بعد علمه والا ف مجرد العلم بلا عرض ان لم ينشرها لنفسها .

الثالثة : أن يجاهدها على الدعوة اليه وتعليمها من لا يعلمه والا ان من الذين يكتسون ما أنزل الله من الهدى والبيانات ولا ينفعه علمه ولا ينجيه من عذاب الله .

الرابعة : - أن يجاهدها على الصبر على مشاق الدعوة الى الله واذن الخلق ويتحمل ذلك كلـه لله فما زاد اشتكم هذه المراقب الأربع ارجـار من الرقابين ، فما زال السلف مجتمعون على أن العالم لا يستحق أن يسمى رقابيا حتى يعرّف الحق ويحصل به ويحمله فمن علم وعمل فذاك يدعى عظيمـا في ملائكة السماء ، وأما جهاد الشيطان فمرتباته :-

أحداتها : جهاد على دفع ما يلقي الى الصبر من الشبهـات والشكوكـات القادحة في الاعيـان .

الثانية : جهاد على دفع ما يلقي عليه من الارادات والشهـوات فالجهاد الاول يكون بعدـه اليقـين ، والثانـي بعـدـه الصـبر . قال تعالى : (وجعلنا منـهم أئمـة يهدـون بـأـمرـنـا لـمـا صـبـروا وـكانـوا بـآـيـاتـنا يـوـقـنـونـ) (٢) . فأـشـيرـأنـ اـمـامـةـ الدـيـنـ اـنـماـ تـنـالـ بـالـصـبـرـ وـالـيـقـينـ ، فـالـصـبـرـ يـدـفعـ الشـهـوـاتـ وـالـارـادـاتـ وـالـيـقـينـ يـدـفعـ الشـكـوكـاتـ وـالـشـهـوـاتـ (٣) .

نـعـربـ بالـفـردـ الـمـسـلـمـ مـتـىـ عـرـفـ شـيـئـاـ عـنـ نـفـسـهـ وـمـاـ يـعـتـرـفـ بـهـ وـلـاـ يـسـمـعـ بـهـ مـنـ أـمـرـاـنـ شـهـوـةـ أوـ شـهـيـةـ ؛ـ أـنـ يـجـاـدـهـ بـهـ إـلـىـ مـرـءـةـ اللـهـ وـالـرـوـفـوـفـ بـبـاـبـهـ وـالتـذـلـلـ لـهـ وـذـلـكـ بـأـنـ يـكـبـرـ الـحـاسـبـةـ لـهـ .

(١) - سيد قطب : قى ظلال القرآن . المجلد الثالث . ص ١٧٧٥ .

(٢) - سورة المسجد آية ٢٤ .

(٣) - ابن القاسم الجوزي : زاد العجاد في حدي خبر العجاد الحسن الثان . ٤٤ .

٢- المحاسبة :

لكل داء دواء، ولكل مرض علاج يقلل منه أو يذهبه نهائياً، نصيحة للإنسان صحيح البدن معافٍ، والنفس الإنسانية جزء من البدن فليحييها ما يحيي الإنسان من أمراض تتعلق بها فتبعد عن ذلك، في خسر حياته الدنيا وأخريّة .

ولذا من واجب العاقل أن يتبهّأ لما ويعمل حسناً ومتارنة لرعيدها حتى تفوز في الدنيا والآخرة وتلقى ربهما راضية مرضية، إنكما أن المحاسبة تتم بين كل سبط وشريكه ليقف كل واحد منهما على ماله من الربح وما عليه من الخسارة في تجارتِهما فكذلك بين المسلم بالنسبة لنفسه .

نعني المحاسبة أن ينظر في رأس الحال وفي الربح والخسار ليتبين له الزيادة من النقصان فأثر المال في دينه الفرائض ورخصه التوافل والفضائل، وخسارته المعااصي وليحاسبها أولاً على الغرائب (١٠) .

نعني المحاسبة مطلوبة من كل إنسان في استعراض عمله آخر اليوم فإن عملت خيراً حمد الله، وإن وقته لذلك، وإن كان غير ذلك طلب التوفيق والمدحية والصفح والغفران لمن بيده ذلك، وهو الله سبحانه، وإن هذا المعنى أشار الإمام حسن البنا بقوله: هو استعراض أعمال اليوم ساعة النوم فإن وجد إلا خيراً فليحمد الله، وإن وجد غير ذلك فليستغفِر وليسأل ربِّه ثم يجدد التوبَة وينام على أفضل العزائم (١١) .

ومحاسبة النفس نوعان :

نوع قبل النعم: وهو أن يتفق عند أول عمله وارادته ولا يبادر بالعمل حتى يتبيّن له رجحانه على تركه . قال الحسن رحمه الله - رحم الله عبداً وقف عند همه فان كان لله مفسد، وإن كان لغيره تأخير رُور .

(١) - ابن الجوزي: مختصر منهاج القاصدين - اختصار ابن قدامة بن ٣٩٨ .

محمد الفقي: النفس أمراضها وعلاجها في الشريعة الإسلامية بن ٣٧٠ .

(٢) - حسن البنا : المأثورات بن ١٠١ .

ونوع بعد العمل وهو ثلاثة أنواع : -

أحد هما : محاسبتها على طاعة فصرت فيها من حق الله تعالى فلم توقعها على الوجه الذي ينبع
وحق الله تعالى في الطاعة ستة أمور هي : -

- ١ - الأخلاص في العمل - ٢ - والنصيحة لله فيه - ٣ - ومتابعة الرسول في -
- ٤ - وشهود مسهد الإحسان - ٥ - وشهود منه الله عليه - ٦ - وشهود تقديره فيه
بعد ذلك . فيحاسب نفسه : هل وفي هذه المفاسد حقها ؟ وهل أتنى بها
في هذه الطاعة ؟ .

الثاني : أن يحاسب نفسه على كل عمل تركه خير له من فعل -

الثالث : أن يحاسب نفسه على أمر مباح أو محتار لم فعله ؟ وهل أراد به الله والدار الآخرة ؟
فيكون راجحاً أو أراد به الدنيا وعاجلها ، فيخسر ذلك الربح وينوته النافر - (١) .
ولاشك أن في محاسبة النفر عدة مصالح يحصلها الإنسان كلما اجتمد فيها ويم استرار منها غدا
إذا صار الحساب إلى غيره ، وكلما أهملها اليوم استند عليه الحساب غداً منها : الأطلاع على عيوبها
ومن لم يطالع على عيوب نفسه لم يمكنه إزالته ، فإذا أطالع على عيوبها مقتها في ذات الله تعالى (٢) .
آخر ابن أبي الدنيا في محاسبة النفس عن مولى ابن بكر رضي الله عنه قال : قال أبو بكر الصديق
” من مقت نفسه في ذات الله آمنه الله من مقته ” (٣) في الكنز الجزء الثاني ص ١٦٢ . وأخر أبو نعيم
في الحلية الجزء الأول ص ٦٢ عن ثابت بن الحجاج قال : قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه
زنوا أنفسكم قبل أن تزنسوا وحاسبوها قبل أن تحاسبوا فأنه أهون عليكم في الحساب غداً أن
تحاسبوا أنفسكم وتزنيوا للمعرض الكبير (٤) . قال تعالى : (يومئذ تعرضون لاتخفى منكم
خافية) (٤) .

(١) - ابن القم الجوزي : أفاده المهاجر من محايد الشيطان الجزء الأول ص ٨١ - ٨٢ .

(٢) - نفس المرجع السابق .

(٣) - محمد يوسف الكاند هلوى : انظر حياة الصحابة الجزء الثاني ص ٦١٩ .

(٤) - سورة الحاف آية ١٨ .

اعلم أن الله عز وجل اذا أراد بعده خيراً بصره بعيوب نفسه فعن كلام بصيرته نافذة لم تؤثر عليه عيوبه فإذا عرف العيوب أمكنه العلاج ولكن أكثر الخلق جاهلون بعيوب أنفسهم ، يسر أشد هم القوى في عين أخيه ولا يرى الجد عن عين نفسه وفي هذا المعنى يقول الداعر :

أرى كل إنساناً يرى عيوب غيره ويعيش عن العيوب الذي هو فيه
فمن أراد أن يعرف عيوب نفسه ، فله أربعة طرق : -

١ - أن يعرّف نفسه على عالم بصير بعلم النفس تدريجياً التجارب والآيات مخلص في نصيحته مطالع على خفايا الآفات والعوارض النفسية فيحكمه في نفسه ويصف له عيوبها ويعرفه طريقة علاجها فلما يأخذ بنصيحته ويجاهدها على ذلك حتى تستقيم على الهدى والرشاد .

٢ - أن يلتجأ إلى صديق صدوق متدين يطمئن إليه ويثق به فيجعله رقيباً على نفسه يلاحظ كل تصرفاته فان يرى منه ما يكرهه ينبهه عليه حتى يحذر ويتجربه . . . كان عمر لارس الله عنه يقول : "رحم الله امراً أهدى إلى عيوبه" وكان يسأل سليمان عن عيوبه فلما قدم عليه قال له ماذا لذن بلغك عنك مما تكرهه ؟ فاستعفف فألج عليه فقال : بلغنى أنك جمعت بين أدامين على مائدة وإن لك حلتين حلسة بالثمار وحلبة بالمليل قال : وهل بلغك غير هذا قال : لا فقال أما هذه فقد كفيتكهما .

٣ - أن يستفيد من عيوب نفسه ماتناقله السنة أعاداته ومخفيه عنه فان عين السخط والكرهية تظهر المساواة وتطلع على أمور دنيوية تخفي على الانسان نفسه ولم يكن ليعرفها الا باظهارها عن طريقهم كما يقول الشاعر في هذا المعنى :

وعين الرضا عن كل عيوب كلبسته كما أن عين السخط تبدى المساواة ولعل الانسان الذي يريد أن يصلح من شأن نفسه أن ينتفع من هؤلاء الكارهين له والظاهرين لعيوبه ، أكثر من صديق يشتم عليه ويمدحه ويختفي عليه عيوبه فيقع في المحظى - - - - -
الذى كان يريد أن يتجربه ويتعذر عنه

٤ - أن يخالط الناس ويعاشرهم ويغشاهم ، فكل مارأى من فعل ينم عليه الناس ويعابون اتهم به نفسه وأنه قد يصدر منه مثل هذا إنما دام مذموماً فليحذر أن المؤمن مرأة أخيه وبهذا يرى

من عيوب غيره عيوب نفسه لأن النقوص متقاربة فما يقع من غيره يقع منه ويصدر عنه ، فليتفقد نفسه
وليخاسبها حتى تزكي وتهمر بما يصيبها من الذنوب والآثام لتصبح نية ظاهرة غريرة من مولاها
والدار الآخرة .

فإذا استطاع الإنسان الوقوف على عيوب نفسه الظاهرة والباطنة بهذه الطرق الأربع
وكتفى الغطاء عنها بالطرق التي تؤدي إلى تهفيتها وتنقيتها وصل إلى نتيجة محققة متحدة الهدف
تلك النتيجة هي معرفة الحق والانقياد النفسي له فلا ظاهر ظاهرة هي الجوانع ، والباطنة
هي القلب . أما آثار أفعال الجوانع الظاهرة فيبدأ من الشرء في الطعام لانه يجر إلى الشعب
والشعب منبع الشهوة تغتله منه شهوة الجماع ، وإذا طغت شهوة الأكل والجماع وغلبت الإنسان
أدى به إلى الشرء في جمع المال لانه لا يتوصى إلى تحصيلها إلا بالمال ، وعن طريق جمع المال
يتطلع إلى الجاه والرياسة لأنهما أمران معينان على تحصيل المال ثم طريق محبة الجاه والرياسة
يغير عليه أمر منها الشحنا ، والتباين والتنافر والمعاداة والذم وأخذ حقوق الناس بغير حقه وهذا
هو الذي نعانيه في زماننا هذا ، فالأمر في بدايته كان بسيطاً تائياً وهو سد جوع الإنسان وشره .
ولهذا أعلم النبي صلى الله عليه وسلم أمر الجوع كما أرشدنا إلى ذلك لما يترتب عليه ويحصل به
في النهاية أن أمره ثليم بالخطورة .

ولهذا للطلب من أهمية عظيم باعتباره الآية الكبرى من الآيات الباطنة التي تصدر عن كالجهل
والغفلة والنسيان وغور الدنيا والنفر والشيطان بعد انتهاء الشهوة والشهوى والذم والانتقام للنفس
والقيام مع حشوها وسوء الن焉 والاستغلال من عيوب النفر بعيوب الناس والحسد والغصب والخيانة
والعداوة والبغضاء . ننجب توجيه العناية والاهتمام بهذه الأمور ليتمكن تداركها قبل استفحالها
 واستصهاها . ويس خلاص معرفة الإنسان بهذه الأعمان الظاهرة والباطنة التي تصدر عن النفس
الإنسانية ، يمكنه علاجها وتقويم مسوجهها وتفادي الانحراف التي تتحقق بها وأن تتحقق لآيات الترهيب
والترغيب و تستمتع بما يوجه إليها من التربية والتهذيب اللتين يجعلان النفس دائعاً تعيناً في الدهر
ونقاً وصفاً حتى تبلغ غايتها وتحصل إلى بارئها على اليقين والإيمان بالآخر (١) .

(١) - أبو حامد الغزالى : راجع أحياء علم الدين الجزء الثامن من ١٤٥٣ - ١٤٥٥ .
محمد الفقى : النفس أمراضها وعلاجها في التربية الإسلامية عن ١٢٥ - ١٢٩ .

بيان وتعليق بـ :

لقد احدثنا خلال هذا العرض الموجز أن النفس الإنسانية قد اختلفت مذاهب الناس في حقيقة،^١
عند تعريفاتهم لها . وأن هناك علاقة وثيقة بين النفس والرُّوح في الحياة الدنيا . أما نظرية القرآن
للنفس فانها تنبئ على مسؤوليتها لاعمال الإنسان أمام الله عز وجل يوم القيمة ^٢ ولما كانت هذه
النفس بهذه المكانة بما أودع الله فيها من سر الحياة وجود الكائنات بها مما جعل الناس يحتارون
في حقيقتها وعدم الامتناع عنها سوى ادراك آثارها المترتبة التي يدركونها ويحسون بها ويعرفون أن
ليس خالقا قادرًا موجدا لها ، الاشياء التي يرويها فيجب أن يذكره ويؤيد ما عليهم من واجب
حق المعاشرة والانابة والرجوع اليه في كل أمر أو شأن من شؤون حياتهم الخاصة وال العامة ، كما يجب
عليهم أن يهدوا بهذه النفس ويزكوها ويظهروا من الارجاس والانجاس التي ربما تلحق بها اذا لم
ترتكب أو تنشأ على العقيدة الصحيحة التي تؤمن بالله ربها وبالاسلام دينها وبمحمد رسولها ونبيها ، وتبتعد
عن كل زنديقة أو فاحشة مما يغضب ربها وبنال منه عليه عذابه ويعذبه فالكثير من دان نفسه
وحاسبها في هذه الحياة ، وجماعاً بذلك أن يحاسب نفسه أولًا على الفرائض فان ذكر فيها نعم
تداركه اما بقضاء أو اصلاح ثم يحاسبها على المناهى ، فإذا عرف انه ارتكب منها شيئا فداركه
بالتنوي والاستغفار والحسنا ، الماحية ثم يحاسب نفسه على الغفلة فان قد كان غفل عما خلق له
تداركه بالذكر والاقبال على الله ثم يحاسبها بما تكلم به أو مرت اليه رجلاء أو بطلشت يداه أو سمعته
أذناه . ماذا أردت بهذا ؟ ولمن فعلته ؟ وعلى أي وجه فعلته ؟ ويعلم أنه لا بد أن ينشر
كل حركة وكلمة منه ديوانان : ديوان لمن فعلته وكيف فعلته ؟ فالاول سؤال عن الآخر ^٣
والثاني سؤال عن المتابعة . وقال تعالى : (فَوَرِيكُلَّ إِنْسَانٍ هُمْ أَجْمَعُونَ عَمَّا كَانُوا
يَعْمَلُونَ) (١) . وقال تعالى : (فَلَنْسَالْذِينَ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ وَلَنْسَالْمُرْسَلِينَ غَلَّتْهُنَّ عَلَيْهِمْ
بِعِلْمٍ وَمَا كَانُوا غَايِبِينَ) (٢) . فإذا سئل الصادقون وحوسبوا على حدتهم فما الذي
بالكافيين (٣) .

(١) - سورة الحجر آية ٩٢ - ٩٣ . (٢) - سورة الاعراف آية ٦ - ٧ .

(٢) - ابن القاسم الجوزي : إنفاذ المنهى من مصاديق الشيطان الجزء الاول من ٨٣ .

وبعدها النموذج بين الفريدين في تلك الفترة من بدء المدعوا الملكية التي قام بها سيد المخلص وفرس نيفادا اليمان الصادق بالله حتى باعت نفسها لله رخيصة واسترخصت في سبيله كل شيء حتى النفس فتحمّلت العذاب والاذى في سبيله فنالت النور والقرب من ربها بجهة أشد تلهم حين يلقونه فرحيين مستبئرين وحق لهم أن يفرحوا بما جزاء لهم على صبرهم وتقواهم بما كانوا يعملون وصدق الله العظيم : (إنه من يتّقى فليصبر فإن الله لا ينفع أجر المحسنين) (٣) .

وهكذا النفس اذا زكت نهى علاجه، ما ترجع الى ربها رجوع النفس المطمئنة راسية مرضية داخلمسة في
زمرة عبادة الله المقربين من النبىين والهدىقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا
وتحمّوا بذلك الرذائل والأخلاق الرديئة عنهم وقطعوا الى الفضائل والأخلاق الجميلة والسلوك الطيب.

(١) - احمد بن علي بن حجر العسقلاني : الاصابة في تميز الصحابة الجزء الثالث من ٦٤٢ - ٦٤٨
ابن هشام : المسيرة النبوية الجزء الاول من ٣٤٢ . الشیخ محمد الخضری : نور النقیبین

(٢) - ابن سعد : انظر الطبقات الكبرى المجلد الثالث ص ١٦٥ . ابن كثير : البداية والنهاية الجزء الثالث ص ٥٨ - ٥٩ .

الجزء الثالث - ٥٩ . الشيخ محمد الخضرى : نور القمر فى سورة سد الماء

^{٤٨} على الحسن التدوين : السيرة النبوية بـ ١٤٤٠.

(٢) - سورة يس

الفصل الرابع

بناء الاخلاق والسلوك

تھہیڈ :-

لما كانت الاخلاق هي رهن الحياة الانسانية وهي نور هذا الوجود المظلم وسرّاً المبدع الاول الذي قذف الله به في قلوب بني البشر منذ اللحظة الاولى لوجودهم ليعرفوا الخير من الشر والحسن من القبيح ، ويهدى الى السلوك المناسب في علاقاتهم مع بني جنسهم ، حتى يعيشوا في امان وسلامة واستقرار في حياتهم الدنيا ليتحققوا الغاية الاساسية وهي الخلاوة في الارض اقامةً لحكم الله وتطبيقاً لشريعته ونشرًا لعباده الاخلاق السامية ، ومكان الصفات الحميدة والسلوك النبيل .

ومن كانت بعكس هذه النفسية فانها تصبح أمارة المسوء خبيثة في أعمال الشر مستغرقة في الرذيلة والقبح حتى يلطف الله بها ويغير من أمرها ، ولذا كانه يتأنى على الإنسان أن يلعن نفسه ويجاهدها بصنوف المجاهدة والمحاسبة بالتوبة والرجوع إليه في كل أحواله فما باه مفتئن في كل وقت وجاهة بين من أراد ذلك لا يريد عنه أحد . ومقدار ذلك قوله تعالى صلى الله عليه وسلم : " إن الله تعالى يبسط يده بالليل ليتوب من " النهار ، ويسقط يده بالنهار ليتوب من " الليل حتى تطلع الشمس من مرضها " (١) .

ويسكن القول بأن هذا الحديث فيه تقرير لرحمة الله الواسعة في عفوه وتقبل توبه عباده التي هى خالدة من أخلاق القرآن التي يدعوا إليها ويؤمدونها .
فالأخلاق العملية التي لم يخل تاريخ أمة من التواصى بها والحرص عليها كانت موجودة ويتبعها أهل الناس بها فيما بينهم قرابة أو بعدا منها .

بيد أن الرسول عليه العلامة والسلام لما بعثه الله للناس رحمة وهداية لام باتمام ما كان ناقصاً وأهمان ما كان غائباً حتى استطاع أن يتم الفرد المسلم على العقيدة والسلوك ويحول بينه وبين الفساد باقامة جماعة واعية تدعو إلى الخير وتتأمر بالمحظوظ وتنهى عن الحنكر وترى الشر والفساد من عياتها . وعنى قال عن أخر مدة نبأ رسالته " إنما بعثت لاتسم بكار الآخرة " (٢) .

(١) - الإمام أحمد بن حنبل : المسند . الجزء الرابع عن ٣٩٥ .

(٢) - أنظر : ناصر الدين أبي الغير محمد بن عبد الرحمن السعراوى : المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المنتهية على الألسنة : حديث رقم ٢٠٤ ص ١٠٥ .

إسماعيل بن محمد العجلوني : كشف المخفا و Mizan al-Basr عما اشتهى من الأحاديث على ألسنة الن Amar الجزء الأول عن ٢٤٤ .

محمد بن درويش الحوتة : أنسى المطالب في أحاديث مختلفة المراتب حديث رقم ٣٧٢
عن ٩٠ .

الأخلاق عند العرب في الجاهلية :-

لم يكن المدرب في الجاهلية فني ثالثة بالنسبة للاخلاق متفق عليها بحيث لا يحيدون عنها
سوت نوعين من الاعمال يمكن أن تسمى أولاً بما ينطوي على انتهاك الخلقية ، وثانياً بما ينطوي على انتهاك
الأخلاقية .

فهائی الاعمال الخلقة :-

وهى تعدد بالنسبة لمهم جماعة أخلاق عمليه ومجموعة فضائل اصلية يوصى بها حكماً لهم ويتنفس
بها شعراً لهم ويمتدح بها مادتهم، وتوارثوا هذه الفضائل خلافاً عن سلف واستشهدوا بها في عصر
الجاهلية واعتبروا بها أقرب إلى سلامة النطرة وأبعد عن كثير من الدنيا والرذائل التي غرفت فيها
أمم الحضارة القديمة إلى الانقاض آنذاك .

ولعل هذه الفسائل والخصائص النفسية من الاسباب التي اقتضت ارادة الله أن يجعل خاتم الرسل نبيهم ، المبعوث الى البشر كافة بالرسالة العامة الخالدة ، وأن يجعلهم أصحاب هذا الرسول وخلفاء ، وحماة هذا الدين وحامليها الى العالمين وبلغيهما الى كافة الامم والشعوب .

ولذا فإن من أشهر نضالاتهم التكم الذي بلغوا فيه حدًا لم يعرف لدى أي أمة من الأمم
وقد تحدثوا به، وعدهم من دلائل الشرف وأصاله المعدن، ومن لوازم السيادة على القبيلة
والزعامة في القبائل وعنوان التفاخر فيما بينهم. يقول حاتم الطائي الذي ضرب به المثل في ذلك
والجود :

يقولون لى : أهلكت مالك غايتها
وما كت لولا مات تولون سيدا
ويتجلى خلق الكنى لدى العرب فى قوى من ينزل بهم من المشفيف ويزداد تيمته ويرتفع منزلته
الكرم اذا أجدت الأرض وقل الماء والهاشم وتبارى الكرماء فى تقديم ما يملكونه ولو كانوا في حاجة اليه .
كما حكى عن حاجات الطائى أنه حين أجدت قويه ذبح فرسه ودعاهم فأكلوا وسبعوا وما ذاق لحمه
ينفس .

وكان لهذه الفضيلة أثراً وأهميتها - حتى أن الرسول صلى الله عليه وسلم أطلق سراح ابنته
عن أحدى الغزوات التي أسرت نسبيها لكن أبيها .

كما أن هناك فئتين أخرى اتصف بها العرب مثل الشجاعة التي هي قرينة الكرم، وحسناته والعزيمة والانفة والنجدة وحماية المستجير واللواء بالعهد والمعنة سواء كانت عن الأمة أو عن الأسرة.

أم عن الاعراض وفي هذه المعنى يقول شاعرهم :

وأندر طرفی ان بد-لی جارتی مأواهای
حتی پواری چارتی مأواهای

وكان العرب في جاهليتها تحرم أشياء نزل القرآن بتحريمها، فكانوا لا ينكحون الأمهات ولا البنات ولا الخالات ولا العمات، وكانت يرون أن أقبح شيء يفعله الرجل أن يجمع بين الاختين أو يتزوج امرأة أبىه، ويسمى من يفعل ذلك الفتن (١) .

وقد عرف العرب في جاهليتهم العتق «منذ أن عرفوا الرق»، وكان العتق مظهراً من مظاهر الكرم أو وسيلة لاستلحاق ابن موهوب ولد من جارية، أو مكانة من السيد لعبده على عمل هنالك يقع بـ(٢) .

وكل هذه الامور كانت تهدر عن أهداف الطبع السليم والفكر المستقيم ، ذوى النظرية الصحيحة التي لم يسيطر عليها اليهود والشيوخ الذين تخرجوا عنها عن حقيقها .

(١) - السيزن : غزنة يهزنه لزننا : استولى على ماف يده جبرا ، والله سيزن
عننا بعنتي من يراجم أباه ف امرأه .

(٤) - أبو الفتح محمد بن عبد الرزاق الشهريستاني : الملل والنحل الجزء الثالثين ٩٠ - ٩٤ تحقيق عبد العزيز محمد الوكيلى .

(٣) - الدكتور محمد طفي الرافعى : الاسلام نظام انسانى . ١٢٠ . قدم له وراجعه الشيخ حسن تسيم .

آفات الاعمال الخلقية : -

ويجوار هذه الفنائين الطبية نجد بعض الرفقاء التي كان لها رواج وانتشار في المجتمع الجاهلي مثل شرب الخمر التي أولوها بها ووضعوا لها أسماء عديدة في لغتهم وتغنى بها شعراً وهم بما جادت به فرجهن في شأنها ، وكان لها باعة ومشترون وحانات يترددون عليهم ويبحثون في ها كل وقت . ومثل الخمر لعب العيسى الذي اشتهروا به في جاهليتهم ، فكان الرجل يقامر على أمواله وما له فيتعصّد بعد ذلك حزيناً ينظر إلى ماله في يد غيره . وكانت تدور بينهم عداوة وبغضاء وكذلك أكل الريا الذي استفحلا أمره بينهم ووصل إلى الانسحاف المضاغفة نعى تكثير الأموال والحصول عليها بغير كد وتعب ، وبلغوا فيه إلى حد الغلو والقسوة في التعامل وأخذ أموال الناس بالباطل مما جعل الله الوعيد عليه شديداً لمن لم يتبع أو عاد إليه ثانية بالخلود في النار .

كما أن عادة وأد البنات وقتلهن كسبانة شائعة فيهم ، حتى أن القرآن الكريم قد سجن عليهم فعلتهم هذه الشنيعة بقول تعالى : (واذا الموذنة سئلت بتأي ذنب قتلت) (١) .
قال ابن كثير : الموذنة هي التي كان أهل الجahلية يدسونها في التراب كراميات البنات (٢) .

وكانت مذاهب العرب مختلفة في وأد الأولاد فضمهم من كان يأذن البنات لمزيد الخيرة بمخانقة لحوق العاربيـم من أحـلـهـنـ ، ومنـهـمـ منـ كانـ يـتـلـ أـلـادـهـ خـسـيـةـ الـانـتـاقـ وـخـوـفـ الـفـرقـةـ تـعـالـيـ : (ولا تـقـتـلـوا أـلـادـكـمـ خـسـيـةـ اـمـلـاقـ نـحـنـ نـرـزـقـهـمـ رـايـكـمـ انـ قـتـلـهـمـ كـانـ خـطـئـاـ كـبـيراـ) (٣) .
هذه الآية دالة على أن الله أرحم بعباده من الوالد بولده لانه نهى عن قتل الأولاد ، كما أوصى الآباء بالأولاد في الميراث وكلن أهل الجahلية لا يورثون البنات بل كان أحدهم ربما قت ابنته لثلا تكرر عليه ، فنهى الله تعالى عن ذلك (٤) .

(١) - سورة التكوير آية ٨ - ٩

(٢) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الرابع ص ٤٧٧ .

(٣) - سورة الاسراء آية ٢١ .

(٤) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثالث ص ٣٨ .

وكان الربا منتشرًا بين عرب الجاهلية على اختلاف دياناتهم وكانت الحرب المتمثلة في الغزو من مصادره ، ينافس فيها ما كان يردد إلى بلادهم عن طريق النساء من الخان وعمر طريق الخطاف والدين والقصار (١٠)

بيد أن أشد الآفات الخلقة وأعمقها في حياتهم كانت العصبية القبلية بالحق أو الباطل والغضب لها ولأنورها ظالمين أو مظلومين وكان شعارهم في ذلك أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً . وقد أثر الإسلام بعضاً من تقاليد الجاهلية التي تمت إلى العصبية القبلية بسبب ولكن حمل لها سيزانا خاصاً وبمكانة عاليّة مثل طلب ولد القتيل بدم صاحبه ومثل توزيع دين التبيّن بسبب الصلح أو القضاء ، ومثل بعض حقوق الميراث وحقوق أولي الأرحام واليتامى والساكين في الأسرة .

(١) - الدكتور مصطفى الرافعى : الإسلام نظام إنسان من ١١٩ - ١٢٠ . متقدم لـه وراجعه الشيخ حسن تيم .

(٢) - أبو الحسن علي الحسين الندوى : ماذَا خسر العالم بانحراف المسلمين من ٦٥ - ٧١ . الدكتور حسن ابراهيم حسن : تاريخ الإسلام السياسى والدينى والثقافى والاجتماعى الجزء الأول من ٦٤ - ٦٥ .

ابن تيمير : البداية والنهاية الجزء الثاني من ٢١٢ .

عبد المزاق محمد أسود : حياة الرسول المصطفى الجزء الأول من ٤٢ .

موقف الاسلام من الاخلاق العربية

لقد أكرم الله العرب بالاسلام وبعث فيهم رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة، فعمل على رذائل الجاهلية وآفاتها ومساواتها ، وعمل جاهداً من بداية الدعوة بالتوجيه والتربية والارشاد على تطهير المجتمع المكى من أحوالها وغرس فضائل جديدة مكانها وكان سلكه في معالجته لهذه الا مراض العزمه أن لا يأخذها بالعنف والمجاجة بل يتلطّف في السير لا زالتها على مراحل لم يتمكن العاقل بنفسه من مشارها فيتركها كما جاء في شأن الخمر في قوله تعالى : (ومن شرارات التخيل والاعناب تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون) (١) .

فلاية الكريمة تشير الى أن الرزق الحسن غير الخمر وأن الخمر ليست رزقاً حسناً وفي هذا توطئة لما جاء بعد تحريمها ، وفي هذا وصف للواقع الذي كان سائداً من اتخاذهم الخمر من شرارات التخيل والاعناب وفيه لفت نظر العقلاء بأن يدركون أن من صنع هذا الرزق هو المستحق لل العبودية وحده ، فلا يتخذ أمراً يخرجه عن عبوديته وطاعته بفعله وارادته (٢) .

وكم افعل في الخمر حاول بطريقته الحكيمية أن يحسن الناس بأن طريق الربا طريق فاشل غير مرغوب فيه دينياً من الله سبحانه وتعالى كأسلوب التعامل به الجماعة الاسلامية كما في قوله تعالى : (وما آتتكم من ربا ليربوها في أموال الناس فلا يربو عند الله وما آتتكم من زكوة تزيدون وجه الله فأولئك هم المضعفون) (٣) .

تنفي هذه الآية الكريمة أسلوب التعامل الربوي في تنمية المال وزيادته لأنّه طريق غير شروع بل متحقّ له وفي نفس الوقت تنبه الى أن الصدقة التي يراد بها وجه الله يتضاعف أجرها وينميتها حتى تصبح أضعافاً مضاعفة (٤) .

(١) - سورة النحل آية ٦٢ . (٢) - سيد قطب : في ظلال القرآن الجزء الرابع ص ٢١٨١

(٣) - سورة السور آية ٣٩ .

(٤) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثالث ص ٤٣٤ .

سيد قطب : في ظلال القرآن الجزء الخامس ص ٢٢٢٢ .

ولما عرف أن الرق كان عاما في الجزيرة وفي العالم كله فان الاسلام شجع على العتق من العهد المكي « وجعله سببا في قطع العقبة الكثيرة يوم القيمة » ، قال تعالى : (فلا اقتسم العقبة وما أدرك ما العقبة فك رقبة) (١) .

فالآلية تحدث على فكرة اعتقاد الرقاب لحصول الأجر والمثوبة عند الله ، وباطل للعمراءة الجاهلية في تمهيد الطريق لالقاء الرق وتغريب الناس في تحرير الرقيق بدون مقابل ابتفاء وجه الله (٢)

أما فضائلهم القديمة فقد أقرهم الاسلام عليها بعد أن هذبها وأصلحها ووسع أفقها وربطها بأهداف كبيرى وواعث أخرى غير بواطنهم في الجاهلية ، كما أدخل في حياتهم فضائل جديدة كانوا لا يلقون لها بالا وربما كانوا يعدونها رذائل . وانما فالأخلاق الاسلامية مؤسسة على رضا الله والقرب منه لأنها دينية قبل كل شيء ولكن الاسلام قد بدأ بمحنته الاخلاقية آنذاك بتحميم الفضائل والحط من شأن الرذائل بكل الوسائل الممكنة واستعمل لذلك أحكم أساليب الترغيب والتهدىء للذين هما ضروريان لدفع المجتمع الاسلامي نحو الاصلاح الخلقى الذي جاء به الاسلام .

ولما كان الاسلام في جوهره دين قوة واجتمع وعمل ومجاهدة وأخلاق معتدلة مستقيمة في هذه الحياة . فقد ركز أخلاقه على أساس صلاح الحياة الاجتماعية لامة ، وبصلاحها تصبح حاملة النور الالهي الى الخلق والممثلة لعدل السماء في الارض ، بما عندها من كتاب الله ونبوات النبوات جميعا ، يهدين عليها كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وسنة نبى ترك أمه على المعجة البيضا ليليها كنهارها لا يزيغ عنها الا هalk .

لقد كان الباعث على الفضائل للعرب في غالب الامر هو انتقام الذم وابتلاء الشنا والشهرة وحسن الاحدوثة والذكر والحافظ على الحسب والمجد وهو واضح في أقوالهم وأشعارهم ، فلما جاء الاسلام استحدث باعثا آخر لكل الاعمال والفضائل هو ابتفاء رضوان الله تعالى . وحسن ثباته في دار الخلود .

(١) - سورة البلد آية ١١-١٣ . (٢) الدكتور رؤوف شلبي : الدعوة الاسلامية في عهد المكي ص ٥٥٨ . الدكتور حسن ابراهيم حسن : تاريخ الاسلام السياسي والدين والثقافي والاجتماعي ص ١٨٨ - ١٨٩ .

لهذا لم يعتد بالانفاق والجود ولا الشجاعة والقتال الا اذا كانا في سبيل الله ، فقد ثبت في الصحيح لمسلم أن عائشة قالت : يا رسول الله ان ابن جدعان كان يطعم الطعام ويقرئ الضيف فهل ينفعه ذلك يوم القيمة ؟ فقال : « لامانه لم يقل يوما رب اغفر لي خططيتي يوم الدين » (١) .

والاسلام وضع أمام العربى نموذجا كاما لمكارم الاخلاق يتثل في القرآن الكريم ونموذجها عمليا بشريا لهذه المكارم يتثل في الرسول الكريم الذى تجسدت فيه أخلاق القرآن كما وصفه الله جل شأنه في قوله تعالى : (وانك لعلى خلق عظيم) (٢) .

قال ابن كثير في تفسيرها عن قتادة سئلت عائشة عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم قالت " كان خلق القرآن " (٣) .

أبرز الصفات الأخلاقية الإسلامية :-

لا يختلف اثنان في أن اقامة المبادئ الأخلاقية على أساس من الإيمان بالله على ما ورد في القرآن الكريم هو من كمال الأخلاق والتخلق بأخلاق الله التي تجتمع فيها كل الكمالات العليا . وأصدق دليل على ذلك هو أخلاق الرسول المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فإن الله سبحانه وتعالى أربه فأحسن تأديبه ، فكان القدوة الحسنة والمثل الأعلى في حياته الأولى في مكة حتى لقب واشتهر بينهم بالصادق الأمين . ولذا فاننى أتعرض لهم الصفات الأخلاقية التي دعا بها إليها القرآن الكريم المؤمنين بأن يتبعوا وحث عليها رسوله الكريم بقوله وبashrها قبل ذلك بفعله عمله وتخلقه حتى استقرت في نفوس تلك الفئة المؤمنة من الرعيل الأول فكانت شعلة أضاءت الطريق لمن بعدها من أراد الله لها الخير والصلاح والتوفيق والسداد في الدنيا والآخرة .

(١) - ابن كثير : البداية والنهاية الجزء الثاني ص ٢١٨ .

(٢) - سورة القلم آية ٤ .

(٣) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الرابع ص ٤٠٢ . البداية والنهاية الجزء

ال السادس ص ٣٥ .

ابن سعد : الطبقات الكبرى الجزء الاول ص ٣٦٤ .

لقد جاء الإسلام ليحقق للإنسان في هذه الدنيا العبودية المطلقة لله سبحانه ، وأن يظهر السلوك الإسلامي بالمعظير الأخلاقي الرفيع لبيان الناس أن مستوى الإنسانية الفاضل إنما هو في التبعية لهذا الدين ، وقد جاءت آيات القرآن الكريم في العهد المكى تؤكد تلك الأخلاقيات الإسلامية وتدعى للتمسك به حتى تكون بحق هي أمة الفاضلة الخالدة وهذه الصفات هي :-

* الصدق :-

قال تعالى : (هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون) (١) . وقال تعالى : (والذى جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقوين) (٢) . وقال تعالى : (وتمت كلمة ربك صدقها وعد لا لا تبدل لكلماته) (٣) . وقال تعالى : (وعد الصدق الذي كانوا يوعدهن) (٤) . وقال تعالى : (انه كان صادق الوعد وكان رسولاً نبياً) (٥) .

في هذه الآيات الكريمة المكية دليل على أن خصلة الصدق من الصفات الحميدة المطلوبة في كل مسلم لأن يتصرف بها قوله وعملاً فأنها هادية إلى الخير والصلاح في جميع الأحوال . ولذا فقد أشنى الله عز وجل في الآية الأخيرة على اسماعيل بن ابراهيم الخليل عليهما السلام والد عبد الحجاج كلهم بأنه كان صادق الوعيد (٦) .

ومن هنا كان الاستمساك بالصدق في كل شأن وتحريه في كل قضية والمصير إليه في كل حكم دعامة ركيزة في خلق المسلم ، وصبغة ثابتة في سلوكه .

(١) - سورة الزمر آية ٥٢ . (٢) سورة الزمر آية ٣٢ .

(٣) - سورة الأحقاف آية ١٦ .

(٤) - سورة الانعام آية ١١٥ .

(٥) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم - الجزء الثالث

أما الكذب فهو زيلة محضره تنبئه عن تفلل الفساد في نفس صاحبها وعن سلوك ينشئ الشر انشاء ، ويندفع إلى الاش من غير ضرورة مزعجة أو طبيعة قاهرة ، وقد حذر الله منه وبين خطره في آيات كثيرة . قال تعالى : (وَانْتَكُذِّبُوا فَقَدْ كَذَبْتُ أَمْ مِنْ قَبْلِكُمْ) (١)
وقال تعالى : (وَيَوْمَ يُؤْمَنُ لِلْمُكَذِّبِينَ الَّذِينَ يَكْذِبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ) (٢) . وقال تعالى :
(وَمَا ظَنُّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذَبَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) (٣) . وقال تعالى : (وَلَا تَقْوِلُوا
لَمَا تَصْنَعُ أَسْنَتُكُمُ الْكَذَبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ) (٤) . وقال تعالى : (فَمَنْ أَظَلَّمُ
مِنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذَبًا أَوْ كَذَبَ بِآيَاتِنِّي) (٥) .

ففي هذه الآيات تحذير من آفة الكذب وخسران صاحبه في الدنيا والآخرة لأن عاقبة الكذب وخيمة وشره مستطير حتى يلقى به إلى فعل المحرم وقلب الحقائق التي لابد من التزامها (٦) .

وحسبنا في هذا كله قول الرسول صلى الله عليه وسلم في اتباع الصدق واجتناب الكذب إما كل منهما . فقد جاء فيما رواه البخاري عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " إن الصدق يهدى إلى البر وأن البر يهدى إلى الجنة وأن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً وأن الكذب يهدى إلى الفجور وأن الفجور يهدى إلى النار وأن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاها " (٧) .

(١) - سورة العنكبوت آية ١٨ .

(٢) - سورة المطففين آية ١١ .

(٣) - سورة يونس آية ٦٠ .

(٤) - سورة النحل آية ١١٦ .

(٥) - سورة الأعراف آية ٣٧ .

(٦) - محمد الغزالى : خلق المسلم ص ٣٥ - ٤٤ .

الدكتور مهطفى السباعى : أخلاقنا الاجتماعية ص ٨١ - ٨٨ .

(٧) - أنظر صحيح البخارى ص ٩٥ . الارب ٦٨ باب الجزء السابع .

صحيح مسلم الجزء الثاني ص ٤٣٨ .

قال تعالى : (والذين لاما ناتهم وعهد هم راعون) (١) . وقال تعالى : (قال الملك ائتونى استخلصه لنفسى فلما كله قال انك اليوم لدينا مكين أمين) (٢) . وقال تعالى : (ان خير من استأجرت القوى الا مدين) (٣) .

تشير هذه الآيات الكريمة الى أن الامانة من الخصال الحميدة التي لا يتصف بها إلا الاخيار ذو الاخلاق العالية والمكانة الرفيعة . يقول ابن كثير في معنى "أنت اليوم لدينا قوي أمين" "أى أنك عندنا قد بقيت ذا مكانة وأمانة" . (٤) .

والامانة ذات مفهوم عام تشمل جميع التكاليف والالتزامات الاجتماعية والا خلاقية ، فليست مقصورة على أمانة المان التي توضع عند الانسان فيقوم بحفظها ثم يردها الى صاحبها فهو اذن تعتبر في نظر الشارع واسعة الدلاله وهي ترمز الى معان شتى مناطها جميعا شعسورة المرء بتبعيته في كل أمر يوكل اليه ، وادراته الجازم بأنه مسؤول عنه أمام الله عز وجل ، كما أنها من اللزم الاخلاق للفرد والجماعة على السواء . ولا يستطيع حملها الرجال المهازيلا لأن عبئها ثقيل فلا ينبغي للانسان أن يستهين بها أو يفرط في حقها . فعن أبي ذر قال : قلت يا رسول الله ألا تستعملني قال : فضرب على منكبى ثم قال : "يا أبا ذر انك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيمة خزي وندامة لا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها" . (٥) .

بجانب هذه الامانة توجد آفة الخيانة التي تكثر في الناس فلا يأمن صديقه ولا زوج زوجه ولا أب ولد ، وهي أمر مذموم لا يتصف بها إلا منافق وقد حذر الله ورسوله منها . قال تعالى : (ذلك ليعلم أنى لم أخنه بالغيب وأن الله يهدى كيد الخائبين) (٦) وقال تعالى : (يعلم خائنة الأعين واتخفي الصدور) (٧) . في هاتين الآيتين بيان لخطر الخيانة وعظم جرمها ، ولذا فقد قال ابن كثير في معنى الآية الأولى : " يقول إنما اعترفت بهذا على نفسي ليعلم زوجي أنى لم أخنه بالغيب في نفس الأمر ولا وقع المحن والاكبر وإنما راودت هذا الشاب مراودة فامتنع فللهذا اعترفت ليعلم أنى بريئة" . (٨)

(١) - سورة المؤمنون آية ٨ . (١٢) - سورة يوسف آية ٤٥ .

(٢) - سورة القصص آية ٢٦ . (٤) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثاني ص ٨٢ .

(٥) - صحيح مسلم الجزء الثاني ص ١٢٤ . (٦) - سورة يوسف آية ٥٢ .

(٧) - سورة غافر آية ١١ . (٩) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثاني ص ١١ .

وهذا بيان لعظم خطورة الخيانة اذا حصلت واعترافها بعدهم حصول المحن وآمانة لما يجب أن يكون عليه الزوجان من الصراحة والتفاهم في معالجة أمرهم اذا بدر ما يعكر بينهما صفو المودة .

أما عن الآية الثانية فقال ابن عباس رضي الله عنهما " يعلم الله تعالى من العين في نظرها هل تريد الخيانة أم لا " (١) .

وقد بين الرسول الكريم أن الخيانة صفة ذميمة من صفات المنافقين . فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " آية المنافق ثلاث : اذا حدث كذب ، واذا وعد أخلف ، واذا اؤتمن خان " (٢) .

وبهذا نعلم بأن الخيانة أمرها عظيم اذا استهان الفرد بها حتى تستتبع شیء التفريط في حياة الجماعة كلها (٣) .

الوفاء :-

قال تعالى : (وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولا) (٤) . وقال تعالى : (وأوفوا بعهد الله اذا عاهدت) (٥) . وقال تعالى : (ويعهد الله أوفوا ذلك وصاكم به لعلكم تذكرون) (٦) .

تؤكد هذه الآيات المكية الوفاء بالعهد والامتثال به أيا كان نوعه وصورته بشرط أن يتصل الأمر بالحق والخير والا فلا عهد في باطل وعصيان .

والوفاء يستلزم أمرين اذا اكتسبلا في النفس سهل عليها أن تنجز ما التزم به .
أولاها :- الحاجة الى التذكير الدائم وعدم النسيان ، ولذلك فقد ختمت الآية الاخيرة بهذا التذكير في قوله تعالى : (ذلك وصاكم به لعلكم تذكرون) (٧) .

(١) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الرابع ص ٢٥ .

(٢) - صحيح البخاري : ص ٩٥ كتاب الإدب ٧٨ - باب ٦٩ .

(٣) - الدكتور مصطفى السباعي : اخلاقنا الاجتماعية ص ١٠٢ - ١٠٨ .
محمد الغزالى : خلق المسلم ص ٤٥ - ٥٣ .

(٤) - سورة الاسراء آية ٣٤ . (٥) - سورة النحل آية ٩١ .

(٦) - سورة الانعام آية ١٥٢ . (٧) - سورة الانعام آية ١٥٢ .

الثاني : العزم على انفاذه والقيام به مهما لاقى من صعوبات وتجشم من مشاكل .
ولذا لما نسى آدم أبو البشر وضعفت عزيمته ثم نكث في عهده قال الله في شأنه
(ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسى ولم يجد له عزما) (١) .

ولما كان التعامل من الا مور الهمامة في الحياة ويقتضي فيه الوفاء والاستيفاء بالقسط فقد قرر العهد المكي هذه الاخلاقية الاسلامية وأكده عليها في آيات كثيرة . قال تعالى :
(وأوفوا الكيل والميزان بالقسط) (٢) . وقال تعالى : (فأوفوا الكيل والميزان
ولا تبخسوا الناس أشياءهم) (٣) . وقال تعالى : (ويأتموا أوفوا المكيال والميزان
بالقسط) (٤) . وقال تعالى : (أوفوا الكيل ولا تكونوا من المخربين) (٥) . وقال تعالى :
(وأوفوا الكيل اذا كلتم وزنوا بالقسطاط المستقيم) (٦) .

تبين من سياق هذه الآيات أن التطبيق في المكيال والميزان كان موجودا في الاسم السابقة فجاء كل نبي يوصي قومه بالوفاء فيهما لأن العقيدة الصحيحة يتبعها حسن المعاملة ولا تستطيع أن تفضي عن الحق والعدل في معاملات الناس ، فأمروا بها لتحقيق هذه الغاية الخلقيّة (٧) .

(١) - سورة طه آية ١١٥ .

(٢) - سورة الانعام آية ١٥٢ (٣) - سورة الاعراف آية ٨٥ .

(٤) - سورة هود آية ٨٥ (٥) - سورة الشعراً آية ٣٦ .

(٦) - سورة الاسراء آية ٣٥ .

(٧) - سيد قطب : في ظلال القرآن الجزء الخامس ص ٢٦٥ .

محمد الفراهي : خلق المسلم ص ٥٤ - ٦٦ .

بین الله جلت قدرته فی هذه الآیات المکیة بآن رحمة الله مرصودة للمحسنین الذين
یتبعون آوامره ویزد حرون بزواجه ، بل هي رحمة تشمل الوجود وتعمم الملکوت ، لأن رحمة
الله وسعت كل شيء وسع ذلك فلن ينالها مشرك ولا جحد .

والحق أن الإسلام يوصي بالرحمة العامة لا يستثنى منها إنساناً ولا راية ولا طيراً
والنصرور التي سلفت تؤيد هذا المول وتوكده . وما هذه الرحمة التي أوجد لها الله
في قلوب عباده ويترحمون فيما بينهم إلا جزءاً من مائة جزء ، كما أخبر بذلك الصادق
المصدوق . فمن أبين هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم
يقول "" جعل الله الرحمة مائة جزء فأمسك عنده تسعة وتسعين جزءاً وأنزل في الأرض جزءاً
واحداً ، فمن ذلك الجزء تراحم الخلق حتى ترفع الفرس حافرها عن ولدها خشية
أن تصيبه (٢) :

- (١) - سورة الاعراف آية ٥٦ .

(٢) - سورة الانعام آية ٥٤ .

(٣) - سورة الاسراء آية ٨٢ .

(٤) - سورة الانعام آية ١٥٥ .

(٥) - سورة الكهف آية ١٥ .

(٦) - سورة الاعراف آية ١٠ .

(٧) - صحيح البخارى : ص ٢٥، كتاب الارب، الجزء السابع باب ١٩ .

ولذلك فان اولى الناس بالرحمة وأجد رهم بجميل البر هما الوالدان .
قال تعالى : (واحفظ لهم جناب الذل من الرحمن وقل رب ارحمهما كما ربيانى
صفه سيرا) (١) . ثم يليهم أولاده . فعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال
قدم على النبي صلى الله عليه وسلم سبئي فاذا امرأة من السبي تحطلب شديهم تسعى
اذا وجدت صبيا في السبي أخذته فأقصتها بيطنهما وأرضعته فقال لنا النبي صلى
الله عليه وسلم " أترؤن هذه طارحة ولدها في النار قلنا لا وهي تقدر على أن لا تطرحه
فالله أرحم بعياره من هذه بولد هما " (٢) .

ومن يجتب الرحمة بهم اليتامى ثم المرضى وذوى العاھات ثم الذين يقومون بالخدمة والرعاية . كما أن الرحمة مطلوبة أيضا بالحيوان والرفق ببھ ، ولنا في هذا كله أسوة حسنة وقد وظفه رسولنا عليه الصلاة والسلام ، فان رحمته كانت عاملة لكل شيء حتى الجحود (٣) .

العدل والاحسان :-

قال تعالى : (ان الله يأمر بالعدل والاحسان وابياء ذى القربي وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى لعلكم تذكرون) (٤) . وقال تعالى : (هل يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم) (٥) . وقال تعالى : (وقضى ربك ألا تعبدوا الا آياته وبالوالدين احسانا) (٦) .

يقول ابن كثير : " يخبر الله تعالى أنه يأمر عباده بالعدل بالقسط والموازنـة ويندب إلى الـحسـان (٢) .

(١) - سورة الاسراء آية ٢٤

(٢) - صحيح البخاري : الجزء السابع ص ٧٥ كتاب الادب باب ١٨

(٣) - محمد الغزالى : خلق المسلم ص ٢٠٣ - ٢١٢ .

^{٣٦٥} عبد الله ناصح علوان : تربية الأولاد في الإسلام الجزء الأول ص ٣٦٥ .

(٦) - سورة النحل آية ٩٠ - سورة النجاح

(٦) -سورة الاسراءية ٢٣ . (٧) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثاني ص ٥٨٢

ومن ثم كان الامر بالعدل ونحو الاسرار الذى سمع به الاسلام من العهد المكي سازنة الاعصرة
التي عدققها المغاربة جسعا انتظام العلاقات على أساس متين .

ويعتمد الإسلام بالاحسان لأنّه في هذه تطبيقاً من حرامة العدوان على مال منتهك بحاجة
اللهمة، ولذا ثرنا معها هنا وثواب مقتضى لقائمة الآثار والمودة (١).

ان العدل اهميـاتـ الوحـيدـ عـلـىـ ماـيـشـاـعـدـ منـ الجـهـودـ الـجـبـارـةـ نـىـ كـلـ مـكـانـ وـزـانـ
انـهـرـةـ الـحـقـ وـرـجـعـ لـوـاءـ الـمـدـنـيـةـ وـحـسـبـنـاـ الـقـرـآنـ الـكـرـمـ نـاهـداـ بـذـلـكـ فـقـدـ دـعاـ صـراـحـةـ السـيـرـ
سرـاعـةـ الـعـدـلـ فـىـ كـلـ مـوـضـعـ وـدـعاـ خـاصـةـ فـيـهـ الـىـ الـعـدـلـ بـلـ لـقـدـ نـبـهـ الـىـ وجـوبـ مـرـاعـاتـ
حتـىـ نـىـ مـعـالـمـةـ الـأـعـدـاءـ وـالـخـالـفـيـنـ نـىـ الـدـيـنـ وـ كـمـاـ أـنـ الـسـنـةـ الـمـحـمـدـيـةـ مـلـيـئـةـ بـالـحـثـ عـلـىـ الـعـدـلـ
فـقـيـمـاـ رـوـاـ الـإـمـامـ سـلـمـ نـىـ صـحـيـحـهـ قـالـ :ـ قـالـ رـسـولـ اللـهـ عـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ :ـ "ـ اـنـ الـقـسـطـ بـينـ
عـنـ اللـهـ عـلـىـ مـنـابـرـ مـنـ نـورـعـنـ يـمـنـ الرـحـمـنـ عـزـ وـجـلـ وـكـتـاـ يـدـ يـسـرـ يـمـنـ الـذـيـنـ يـعـدـلـونـ
نـىـ حـكـمـهـ رـأـهـيـمـ وـمـاـوـاـ"ـ (ـ ٢ـ)ـ .ـ

أما فضيلة الاحسان التي تذهب عن الرفق والظلم وبها مظاهر كثيرة، فمن مظاهر هدف الوالدين
وذلك الواسع في ارشائهما بما لا يخالف قواعد الدين والآداب، وهذا ما حث عليه القرآن الكريم
في قوله تعالى: (وبالوالدين احسانا) (٢٤) . ومنها أياها برذمي القرى ومحاسنكم ومجد ونبلهم
عند الحاجة ومنها الرأفة باليتامى والمساكين والعطف عليهم، ومنها العفو عن زلة أحد حاب
المرءات وتأنيث عثراتهم والاسراع إلى نجدهم عند ماتحل بهم نكبات الزمان . قال تعالى: (خذ
العنو وأمر بالعرف وأعير عن الجحاحين) (٤) .

نفي هذه الآية أَمْرَ اللَّهِ رَسُولَهُ عَلَى اللَّهِ عَلِيهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَأْخُذَ الْعَفْوَ عَنِ الْخُلُقِ النَّاسِ، بِعِنْسِ
أَنْ يَأْخُذُهُمْ بِالْمُسِيْلِ الْيَسِيرِ فِي الْمُعَاكَلَةِ وَالْمُحَاكَرَةِ، قَالَ ابْنُ كَثِيرٍ: «وَهَذَا أَشَدُ الْأَقْسَاءِ وَالْ
وَيْدَى عَلَى ذَلِكَ أَنْ رَسُولَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلِيهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَا هَذَا يَا جَبَرِيلُ؟ قَالَ إِنَّ اللَّهَ
أَمْرَكَ أَنْ تَغْفُوَ عَنْ ثَلَمَكَ وَتَعْطِيَ مِنْ حِزْمَكَ وَتَصْلِيَ مِنْ تَهْلِيكَ» (٥).

(١) - سيد قطب: نهى غازل القرآن المحرز، الرابع ٢١٩٠.

(١) - مسمى مسلم الجزء الثاني ١٢٤ . سورة الاعراف ٢٣ آية .

(٤) - سورة الاعراف، آية ١٩٩ . (٥) ابن حجر : تفسير القرآن العظيم ، الجزء الثاني ، ج ٢٢٢

المسؤولية الأخلاقية

مقدمة في فلسفة الأخلاق

لقد كان العهد المك عهد بناء للتصور الاسلامي للتربيه التي تقوم بتحديد المسؤولية كاملة لتوسيع الحقوق بكل أمانة وضماء على الموجه الذي يتطلبه الاسلام ويرغب عنه ، فكان ذلك آيات القرآن المكى دروسا مفيدة في تربية الجماعة الاسلامية على تحمل المسؤولية لتكوين الفرد صالح وآسرة الصالحة ، وهذا هو منطلق الاسلام من الاصلاح والبناء لقيام المجتمع المثالى .

وحول هذه المسؤولية يقول الله تعالى : (فورك لنسائهم أجمعين مما كانوا يه ملون) (١) .
ويقوله تعالى : (فلناسان الذين أرسل إليهم ولناسان المرسلين) (٢) . وقوله تعالى : (ولكن انسان أزمنه طائره نس عنه ونذر له يوم القيمة كتابا يلقاه منصورا انرا كتابا كفى بنفسه
البيع عليه حسبيا) (٣) . وقوله تعالى : (إن السمع والبصر والقواد على أولئك كان عنده مسؤولا) (٤)
ويقوله تعالى : (من اهتدى فانما يهتدى لنفسه ومن ضل فانما يضل عليهما ولا ترداره وز آخر) (٥)
ويقوله تعالى : (ولكن درجات ما عصوا ولسيوفهم أعمالهم وهم لا يظلون) (٦) .

تقرر هذه الآيات السكينة أن المسؤولية حاملة في الدنيا والآخرة ، وهو مبدأ ديني منذ بعث الله للناس رسلا يهدى بهم الى الصراط المستقيم ، فليستعد كل مسيرة لهذه المسائلة ويخلص
في جميع أعماله الى اهتمامه والباطنة حتى يغزو بذلك المنازل والمراتب التي أعد لل المسلمين
بحسب أعمالهم في الجنة .

كما أن الرسول الکريم حدد هذه المسؤولية وبينها لكل فرد بيانا يافية من جانب ما يقع به من
عمل شفدي ثبت فيما رواه الامام البخاري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " تكلم راع ومسؤول
عن رعيته ، تعاليم راع ومسؤول عن رعيته ، والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته ، والمرأة نس بيته
زوجها راعية ومسؤوله عن رعيتها ، والخادم في مال سيد راع ومسؤول عن رعيته " (٧) .

(١) - سورة الحجر آية ٤٤ - ٩٣ (٢) - سورة الاعراف آية ٦ - ٦

(٣) - سورة الازراء آية ١٣ - ١٤ (٤) - سورة الازراء آية ٣٦ - ٣٦

(٥) - سورة الاسراء آية ١٥ (٦) - سورة الاحقاف آية ١٩ - ١٩

(٧) - محمد بن اسحاق البخاري : صحيح البخاري ج ١٨٩ ، كتاب الوصايا باب ٩ الجزء الثالث .
أبو الحسن سليم بن الحجاج ، صحيح مسلم الجزء الثاني ج ١٢٦ .

فلكن نجد في مجاله مسؤول عن حسن سير الامور العامة والخاصة التي وكلت اليه ، ومسئوليته تقع لأن كل مسؤولية هي مسؤولية أخلاقية متى ارتضيناها فالمسؤولية التي يحملنا ايها غيرت ته بع ب مجرد ثبولنا لها مطلبنا صادرًا عن شخصنا ، وازن غلبي من المستغرب أن نرى القرآن يقدم لنا المسئولية الدينية ذاتها في « سورة مسؤولية أخلاقية مختصرة » (١) .

الجزء الاخلاقي : -

وهو ما يتربّى على عمل الانسان المسؤول من مثوبة في الخير وعقوبة في الشر بالكافأة والجزاء ، في الدنيا والآخرة . يقول الله تعالى : (ولنجزئهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) (٢) . وتقوله تعالى : (ولنجزئهم أسوأ الذين كانوا يعملون) (٣) . يقوله تعالى : (أولئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) (٤) . وتقوله تعالى : (ذلك جزاؤهم جهنم بما كثروا واتخذوا آياتي ورسلى هـ زوا) (٥) .

تقرر هذه الآيات الكريمة بأن الجزاء يكون على الاعمال سواء كانت خيراً أم شراً ، فالماء الحسنة جزاً لها الجنة والاعمال السيئة جزاً لها النار ، والعاقل البصير يختار الخير ويترك الشر ليفوز بجنة الله ورسوله .

ولذا — فعلى كل نفر أن يهدى نفسه إلى الخير وينورها إلى النجاة ويبعد عن الشر وما يؤول إليه من فساد وخسران وهلاك ، والطريق إلى ذلك بابه مفتوح لمن أراد أن يلجه ويدخله بالتوبة والانابة والرجوع إلى الله في كل وقت عن أي ذنب اقترفه أو رغبة في القرب من الله وازدياد في الخير .

(١) — الدكتور محمد عبد الله دراز : دستور الأخلاق في القرآن الكريم . تعریف وتحقيق الدكتور عبد العبور شاهین ص ١٢٧ - ١٤٠ . الدكتور روف شاهین : الدعوة الإسلامية في عهدها المكي ص ٥٣٧ - ٥٣٨ .

(٢) — سورة النحل آية ٩٧ . (٣) — سورة فاطت آية ٢٧ .

(٤) — سورة الأحقاف آية ١٤ . (٥) — سورة الكهف آية ١٠٦ .

يقول الله تعالى : (وَإِذَا جَاءَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقَالُوا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ كَبِرُوكُمْ عَلَى نَفْسِ الرَّحْمَةِ أَنَّهُمْ مِنْ عَمَلِكُمْ سُوءٌ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِهِ وَأَتَلَعَنُوْهُمْ فَغُورٌ رَحِيمٌ) (١) . وَقَالَ تَعَالَى : (وَالَّذِينَ عَمِلُوا السَّيِّئَاتِ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِهَا وَآمَنُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ) (٢) . وَقَالَ تَعَالَى : (إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يَلْمُزُونَ شَيْئًا) (٣) . وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : (هُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنِ الْعَبَادِ وَيَعْفُوُ عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ) (٤) .

تبين هذه الآيات المكية أن التوبة تطهير للنفس وتركية لها عما اصطف بها من الأدران أياسان نوعها، فيجب على المسلم المساعدة إليها فإنها تجب مقابلتها إن كانت توبة صوفيا.

يقول ابن كثير : " ثم نبه تعالى عباده وأرشدهم إلى أنه يتقبل توبه عباده من أى ذنب كان حتى ولو كان من كفر أو شرك أو نفاق أو معانق " (٥) .

وأن من فلبيست التوبة شرارة خروبة المندم بل هي جزاء وجزاء أخلاق بالمعنى الحقيقي، يفترض تدخل الجهد، إنما واجب جديد يفرضه الشارع علينا على أثر تصيرفي الواجب وجاء على سبيله (٦) .

(١) - سورة الانعام آية ٥٤ .

(٢) - سورة الاعراف آية ١٠٣ .

(٣) - سورة مریم آية ٦٠ .

(٤) - سورة الشورى آية ٢٥ .

(٥) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الثاني ص ٢٤٨ .

(٦) - الدكتور رؤوف نabilis : الدعوة الإسلامية في عهدها الحكيم ، منهاجها وغاياتها

ص ٥٣٩ - ٥٣٧ .

بیان و تعریف سب

—

لقد شاءت حكمة الله في العهد المكي أن تكون قناعة العقيدة هي القناعة التي تتمدد
لها الدعوة منذ اليوم الأول للرسالة، وأن يبدأ رسول الله على الله عليه وسلم أولى خطواته
في الدعوة بها ويناً على تلك العقيدة الصحيحة كان هدف القرآن الكريم متوجهاً إلى إقامة عالم
ربيع الخلق عف المصاعر، نظيف التعامل والسلوك موصولصلة بالله خاغب لذاته الاله الواحد
فيسلم أمره لله ويحس أنه سبحانه معه يسمعه ويرأه وهو أحسان بالمرتبة الدائمة كتميل بتقويم النفس
وتربية الشهير وتطهير السلوك وتحقيق المنهاج الخالق الكامل الذي يشمل كل ما يتصل بالحياة
والأخياء.

ومن خلال استعراض الاعمال والسلوک التي كان عليها العرب قبيلبعثة ﷺ والتي غيّرت جملتها
دعت الناس الى العمل الصالح القائم على الاخلاق الفاعلة . والاخلاق تقدیماً وحدیماً ثابتة لا تتغير
ولا تخضع لاي ظرف او لاي مكان ، فالصدق هو المصدق والكذب هو الكذب ، والامانة هي الامانة
في كل زمان ومكان ، وفي كل بيئة او مجتمع . بيد أن الاخلاق في الاسلام تقوم على أساس من
الإيمان بالله على ماورد في القرآن الكريم على خلاف أخلاق الآخرين ، فلما يرللله مكان فيها . كما
أن الفرائض التي ألزم الاسلام بها كل منتبه اليه هي تمارين متكررة لتعويذ المرء أن يحيا بأخلاق
صحيحة ، وأن يظل متمسكاً بهذه الاخلاق مما تغيرت أمامه ظروف .

ولذا كان النموذج الأول صاحب الخلق الرفيع الذي لا يمكن أن يدانيه أو يصل إليه أحد
هو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مثالاً وأسوة لتطبيق
مبادئ الأخلاق بسلوكها حتى كانت حقيقة نفسه الشريفة من حقيقة الرسالة وكانت عزيمة نفسه
الزكية من عزيمة هذه الرسالة .

(١) — نصر الدين أبي الخير محمد بن عبد الرحمن السخاوي : المقاصد الحسنة في بيان كثيর من الأحكام والمشائخ فرعاً لـ إلزامه ، دار المعرفة ، طبع في بيروت ، ١٣٧٠ هـ.

لقد شهدت مكة وأهلها جميعاً بما كان عليه محمد صلى الله عليه وسلم من الخلق الفاضل من بداية
نهاية الاولى حتى انتقل الى الرفيق الاعلى ، وليس أدل على ذلك من قول الله تعالى في وصفه
(وانك لعلى خلق عظيم) (١) . وقول زوجته خديجة في شأنه حين رجع اليها من غار حراء قال :
”كلا يا ابن عم لا تقل ذلك فنان الله لا يفعل ذلك به أبداً إنك لتصل الرحمة ، وتمدح الحديث وتؤدي
الامانة وان خلقك لكرم ” (٢) .

لقد تجاوزت أريحيتة أبي بكر الكريمة هذه، الحدود فوافده ماله وكل ما يمتلك المدعوه وهاج بها
نائعتن في مكة سبعة إنفس . قال ابن حمam " ثم اعتق معه على الإسلام قبل أن يهاجر إلى المدينة
ـ رقاب بلال سابقهم " (٥) .

(١) - سورة القلم آية ٤ . (٢) - انظر بن سعد : المطبقات الكبرى الجزء الاول عن ١٩٥ .

(٢) - أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري : بحبح البخاري من ١٩١ كتاباً فنائلاً للحادية
الجزء الرابع باب ٣ .

(٤) - أبوالحسين مسلم بن الحجاج : صحيح مسلم الجزء الثاني س ٣٥٢ .

(٥) — ابن هشام : السيرة النبوية الجزء الاول ص . ٣٤ .

(١) - أبو الحسن علي الحسني الندوبي : السيرة النبوية ٥٦٥ .

الخاتمة

—

حمد الله وشكراً على نعماته وعذابه جزائه أن وفقني الوصول إلى اتمام هذا البحث الذي يقسم على إبراز مقومات بناءِفردِ المسلم في تلك الفترة المكية التي نزلت فيها آياتُ القرآن الكريم على قلب الرسول العظيم ترسِّ تلاوةَالذلة المؤمنة بربها وترعاها من خلال توجيهاتِالرسول العظيم وتنبع لها منهجاً تربوياً فائضاً لا يقوم على ادراكِحقيقةِالإسلام من معرفةِالميزانِال المسلم الذي توزن به الدعواتُفهي تبني كي جانب من جوانبه التي يتبوأ بها مكان العظام من سمو ورفعه ويحييا بها كمنهج حياة واقعية للتطبيق العملي ، وأنه لمن الضروري لاصحاح الدعوة الإسلامية أن يدركوا طبيعة هذا و منهجه في البناء، ليعلموا أن مرحلة البناء التي قامت في العهد المكى لم تكن منعزلة عن مرحلة التكوين العملى للحركة الإسلامية والبناء الواقعى للجماعة المسلمة .

١ - أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى زَوْدُ الْإِنْسَانِ بِمُدْرَكَاتٍ ثَلَاثَ حَسِيبَةٍ وَقَلْبِيَّةٍ وَأَرْشَدَهُ إِلَى حَسِنٍ اسْتَخْدَمَهَا وَحَمَلَهُ الْمَسْؤُلِيَّةَ فِي التَّتَهْبِيرِ وَغَيْرِ الْإِسْتَفَادَةِ مِنْهَا وَدَعَاهُ إِلَى النَّظَارِ فِيهَا وَفِي عَمَلِهَا حَتَّى يَجِدْ نَمَارِهَا وَيَحْمَلَ عَلَى الْيَقِينِ فِي حَيَاتِهِ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ .

٢ - لقد قامت المدعوة الى تهفيت العقيدة وتنقيتها من أول تياها والقىها على العقائد الفاسدة
وعدم نبول المساوية في ذلك لأن العقيدة هي أسر كل شئ، ولذلك فقد روى الرسول ﷺ لرس
الله عليه وسلم تلك المساومة من قريش حين طلبوا من عمه أن يبلغه ذلك فقال : حمل على الله
عليه وسلم قوله العظيمة : " ياعم والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يسار
على أن أترى هذا الامر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ماتركه " (١) .

وفي هذا الموقف العظيم يكون الدرس العملي لأن داعية يتهدى المدعى عليه فلابد أن يجيبه مثل هذا فيقات قويًا ملبا لا يتزحز عن مبدئه ودعوهه بل يسير في طريق الحق إلى آخر رمق في حياته حتى يلقى الله وهو راض عنه ثابت على الحق والهراء المستقيم .

٣ - تتعرض النفس الإنسانية لحالات ولا تتنازعها إما إلى الخير أو الشر فتكون ثارة ألماء وتسارة لواة وأخرى مطمئنة وهي أعمى لها قدرًا عند الله ويقال لها " (يا أبىها النفس المطمئنة أرجوئى إلى ربي راضية مرضية فادخلنى في عبادى وادخلنى جنتى) (١) .
فالقصد إذن معرفة هذه النفوس لينتبه الفرد المسلم لصلاح نفسه وتربيته
حسب المنهج الالهى الموسوعي .

٤ - السحاسبة المنفر تعد من الكبائر والفحشة بذاتها ، فكما أن التاجر يعمل جرداً أو حسماً بالتجارة فذلك العاقى البصیر يعمل حسماً ليه الثانية غان النفس عيوباً كثيرة تبعد ، وتهرب عن خالقه فان حمايتها وجاهدها استهلاع أن يدفع من معايبها ويقرها إلى خالقها نتمفوتها سر وتنزك وينفع صاحبها كما قال الله تعالى : (قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها) (٢) .

٥ - من خلال عمر القضايا في العهد المكي يتبيّن أن القرآن الكريم كان يعالى تلك الأمور بما يبيّن للجماعة المسلمة ويربيها ولم يخلف بتعريفاتها لأن هدفه الرئيس كان متوجهاً للأصالحة والبناء والتعمير ، ومن هذا المنطلق ينسج الداعية منهجه ويفدمه وانحساً بما يطلع من شأن الأمة ويصل بها إلى تحقيق الغاية التي خلق الناس من أجلها كما قال تعالى : (وما خلقت الجن والانسان إلا ليعبدون) (٣) .

٦ - الأخلاق تعد من الأمور التي تعارف عليها الناس جميعاً ولكن نظرية الإسلام لها تعتبر فريدة في نوعها فهي تقوم على أساس الدين وغايتها رحمة الله والقرب منه . فاليقظة تائمة على من فالب الشهادة والجزاء والمنصب ، وهي مرفوعة بهذا المعنى ، ومكان الأخلاق كلها كانت مختصّة برسول الله صلى الله عليه وسلم كما وصفه رب العزة والجلال بقوله تعالى : (وإنما لعنة خلق عذاب) (٤) .

ولقد اعتبر الصحابة رضوان الله عليهم من محاسن تلك الأخلاق النبوية الكريمة وساروا على نهجها فاستبّروا بها خيراً حتى أصبحوا منرب المثل في الأخلاق الفانلة النبيلة حتى دخل الناس في دين الله أنواعاً بسبب أخلاقهم السمحّة وشهد لهم التاريخ بذلك .

(١) - سورة الفجر آية ٢٧ - ٣٠ . (٢) - سورة الشمس آية ٩ - ١٠ .

(٣) - سورة الذاريات آية ٥٦ . (٤) - سورة القلم آية ٤ .

٧ - ان بناء الفرد المسلم وصلاحه وتقواه والاهتمام به كفيل بأن يخُن أمة صالحة ولا يكون سلامة متحققتا الا بما صلح به أولئك الرعيل الاول عِصابة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين امتهلوا لا وامر الله المنزلة في كتابه الحكم وحافظوها عمليا في حياتهم حتى قال قائلهم : كان الرجل منا اذا تعلم عشر آيات لم يتجاوزهن حتى يعرف موانئهن والعمل بهن (١) . ناقشنا اثارهم والتشبيه بحميد خصالهم وصفاتهم الطيبة وقمنا بأن يصلح حال هؤلاء المتفاني ويعلّى من شأنهم . كما قال الشاعر :

(١) - ابن كثير : تفسير القرآن العظيم الجزء الاول ص ٣ .

(٤٢) - سورة فصلت آية ١

(٢) — سورة الحجج — آية ٩٠

مراجع - بحث

أولاً : - القرآن الكريم .

ثانياً : - قمت بترتيب مراجع البحث ترتيباً مجازياً حسب أسماء المؤلفين لها دون النظر إلى الكتبة أو اللقب .

١ - أحمد أحمد غلوش .

الدعوة الإسلامية - دار الكتاب المصري - دار اللبناني .

٢ - الإمام أبو عبد الله أحمد بن حنبل .

مسند الإمام أحمد بن حنبل - دار الفكر - المكتب الإسلامي للطباعة والنشر - بيروت .

٣ - الدكتور أحمد زكي صالح .

علم النفس التربوي - مكتبة النهضة المصرية - الطبعة الحادية عشره .

٤ - شيخ الإسلام تقى الدين أبو العباس أحمد عبد الرحيم بن عبد السلام بن تيمية الحراني .

٥ - معجم فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية - جمع وتحقيق عبد الرحمن بن قاسم وابنه .

٦ - المسودة أصول الفقه - تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد - مطبعة المدارس

٧ - شارع العباسية بالقاهرة .

٨ - الشيخ أحمد المعروف بشاء ولـ الله بن عبد الرحمن الدهراوى .

حجـة الله البالـنة - دار التراث بالقـاهرة - دار المـواهـة المـشـرـوـعـةـ والتـزـيـعـ .

٩ - شهـابـ الدـيـنـ أـبـوـ الفـضـلـ أـحـمـدـ بـنـ عـلـىـ بـنـ حـجـرـ الـمـسـلـانـ .

الأحادـيـةـ فـيـ تـميـزـ الـحـاجـةـ - مـكـتـبـةـ الـمـتـبـيـنـ بـيـفـغـادـ - مـؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ - بـيـرـوـتـ - الـتـابـعـةـ

الـأـولـىـ سـنـةـ ١٣٢٨ـ - مـطـبـعـةـ السـعـادـةـ بـجـوـارـ مـحـافـظـةـ مـصـرـ .

١٠ - الإمام الشافعى أبو الفداء إماماً بين كبار القراء .

١١ - تفسير القرآن العظيم - دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان ١٣٨٨ هـ .

١٩٦٩ م .

١٢ - البداية والنهاية - مكتبة المعارف - الطبعة الأولى ١٩٦٦ م .

- ٨ - اسماعيل بن محمد العجلوني .
كتف الخفا ومزيل الالبس عما اشتهر من الاحاديث على ألسنة الناس - الطبعة الثالثة
٤٠٣ هـ - مؤسسة الرسالة .
- ٩ - البهى الخولي .
تذكرة الدعاة - الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية ١٤٠٠ - ١٩٨٠ م .
- ١٠ - جمع واعداد لجنة من العلماء .
الاحاديث القدسية - مؤسسة جمال - بيروت - لبنان .
- ١١ - جودت سعيد .
حتى يغيروا مابأنفسهم - تقديم مالك بن نبي - دار الثقافة للجمعيات - الطبعة
الرابعة ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م .
- ١٢ - حافظ بن أحمد حكمى .
معاج القبول بشرح سلم الوصول الى علم الاصول في التوحيد - دار الكتب العلمية
بيروت .
- ١٣ - الدكتور حسن ابراهيم حسن .
تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي - مكتبة النهضة المصرية
الطبعة السابعة ١٩٦٤ م .
- ١٤ - الامام حسن البنا .
المأثورات - مكتبة المنار - الكويت
- ١٥ - الراغب الاصفهانى - تفصیل النشأتين وتحصیل السعادتين .
- ١٦ - الدكتور زاهر عواض الالمعنی .
مناهج الجدل في القرآن الكريم - مطبع الفرزدق التجارية .
- ١٧ - سعيد حوى .
الاسلام - دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الثالثة ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
- ١٨ - الشيخ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب .
تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد - الطبعة الاولى - منشورات المكتب
الإسلامي بدمشق للطبع والنشر والتوزيع .

١٩ - سيد قطب .

- ١ - في ظلال القرآن - دار الشرق - بيروت - ١٣٩٢ هـ - ١٩٢٣ م .
- ٢ - خصائص التصور الإسلامي ومقوماته - القسم الأول الاتحاد العالمي للمنظمات الطلابية ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م - دار القرآن الكريم للعناية بطبعه ونشره

علوم .

ج - عالم في الطريق - ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٧ م .

د - هدا الدين ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م .

هـ - تفسير سورة الشعراء - دار الشرق .

٢٠ - صلاح عبد القادر البكري .

القرآن وبناء الإنسان - مطبوعات تهامه - الطبعة الأولى - ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م .

الملكة العربية السعودية .

٢١ - عباس محمود العقاد .

١ - التفكير فريضة إسلامية - منشورات المكتبة العصرية .

ب - حقائق الإسلام وأباطيل خصمه - منشورات المكتبة العصرية - بيروت .

٢٢ - جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي .

الاثقان في علوم القرآن - شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده

بمصر - الطبعة الرابعة ١٣٩٨ هـ - ١٩٢٨ م .

٢٣ - الحافظ أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي الحنبلي .

مختصر منهاج القاصدين - اختصار نجم الدين ابن العباس احمد بن محمد ابن عبد الرحمن بن الشيخ عمر بن قدامة المقدسي الحنبلي - الطبعة الثالثة

١٣٨٩ هـ الناشر - المكتب الإسلامي - دمشق .

٤ - عبد الرحمن بن علي الزبيدي الشافعى المعروف بابن المدى - شيخ الشيبانى .

تيسير الوصول إلى جامع الأصول من حديث الرسول - عن بتصحیحه محمد

خامد الفقى - دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت ١٣٩٧ هـ - ١٩٢٢ م .

- ٢٥ - عبد الرزاق محمد أسوه .
حياة الرسول المصطفى - الدار السعودية للموسوعات - بيروت - لبنان .
- ٢٦ - عبد الرؤوف شلبي .
الرّوّعة الإسلاميّة في عهد ما المكي مناهجها وغاياتها - دار القلم - الكويت .
- ٢٧ - الدكتور عبد السلام عبد الغفار .
مقدمة في علم النفس العام - الناشر دار النهضة العربيّة - ٣٢ شارع الحسين القطبي - الطبعة الثانية ١٩٧١ م .
- ٢٨ - الدكتور عبد العزيز الخياط .
المجتمع المتكامل في الإسلام - مؤسسة الرسالة - مكتبة الأقصى ١٩٢٥ هـ ١٣٩٢ م .
- ٢٩ - عبد الكريم الخطيب .
١ - الدين ضرورة حياة الإنسان - مؤسسة دار الاصالة للثقافة والنشر - الطبعة الأولى ١٩٨١ م - ١٤٠٥ هـ .
- ٢ - قضية الالوهية بين الفلسفة والدين - الله والإنسان - دار المعرفة للطباعة والنشر .
- ٣ - عبد الكريم العثمان .
الدراسات النفسيّة عند المسلمين والغزالي بوجه خاص - الناشر مكتبة وهبة ٤١ شارع الجمهورية - عابدين - القاهرة .
- ٤ - الدكتور عبد الله شحاته .
تفسير الآيات الكونية - دار الاعتصام - الطبعة الأولى ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
- ٥ - الدكتور عبد الله عزام .
العقيدة وأفرها في بناء الجيل - مكتبة الأقصى - عمان - الطبعة الثالثة ٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م .
- ٦ - عبد الله ناصح علوان .
تنمية الأولاد في الإسلام - دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت .

- ٣ - الدكتور عبد الله يوسف الشاذلي .
المذكورة في مادة مناهج الدعوة للدراسات العليا بكلية الدعوة والاعلام - الرياض .
- ٤ - عثمان جمعه ضميرية .
التصور الإسلامي للكون والحياة والانسان - دار القلم - الكويت .
- ٥ - عز الدين أبوالحسن على بن أبي الكرم محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني المشهور بابن الأثير .
أسد الغابة في معرفة الصحابة - المكتبة الإسلامية .
- ٦ - على بن حبيب البصري الماوردي .
منهاج اليقين - شرح كتاب أرب الدنيا والدين - دار الكتب العلمية - بيروت .
- ٧ - أبوالحسن علي الحسني الندوى .
ما زا خسر العالم بانحطاط المسلمين - دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع
الطبعة التاسعة ١٣٩٦ هـ - ١٩٢٦ م .
- ٨ - رواي أرب الدعوة في القرآن والسيرة - ملتزم النشر والتوزيع المعهد العالي للدعوة والفكر الإسلامي .
السيرة النبوية - طبع على نفقة أمير دولة قطر ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .
- ٩ - علاء الدين على بن محمد ابراهيم البقدارى .
تفسير الخازن - الناشر محمد أمين ومج وولاده - بيروت - لبنان .
- ١٠ - على بن محمد شريف الجرجاني .
كتاب التهريقات - مكتبة لبنان - ساحة رياض الصلح - بيروت .
- ١١ - الشيخ على محفوظ .
هدایة المرشدين - دار المعرفة للطباعة والنشر .
- ١٢ - الدكتور فاروق دسوقى .
حرية الإنسان في الفكر الإسلامي - دار الدعوة للطبع والنشر والتوزيع .

٤٣ - مجمع اللغة العربية - المعجم الفلسفى - القاهرة - الهيئة العامة لشئون المطبوع

الاميرية ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م

٤٤ - شمس الدين أبو عبد الله محمد بن ابن بكر المعروف بابن قيم الجوزي .
١ - التبيان في أقسام القرآن - دار الكاتب العربي - صحيح وعلق عليه الشيخ طا
ء يوسف شاهين .

٢ - رسالة في أمراض القلوب - تحقيق محمد حامد الفقي - دار طيبة للنشر والتوزيع
الرياض ١٤٠٣ / ٨ هـ .

٣ - شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر - دار المعرفة - بيروت - لبنان .
٤ - زاد المعاد في دری خیر العباد - شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابی الحلبي
أولاده بمصر - ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م .
٥ - الفوائد - دار الفكر للمطباعة والنشر .

اغاثة الدهان من مسائد الشيطان - تحقيق محمد حامد الفقي - دار المعرفة
بيروت - لبنان .

٦ - الروح لابن القيم - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ
٧ - ١٩٨٢ م .

٨ - محمد بن ابن بكر عبد القادر الرازى .
مختار الصحاح - عن ترتيبه - محمود خاطر . طبعة دار المعارف .

٩ - محمد أبو زهرة .
خاتم النبيين - القسم الأول - عن بطبعه عبد الله بن إبراهيم الانصارى - طبع على
نفقة أمير دولة قطر - الدوحة ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .

١٠ - الدكتور محمد البهى .
الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الفرنسي - الناشر مكتبة وهبه - ١٤ شارع
الجمهورية بعادين - القاهرة - الطبعة الثامنة .
١١ - أبو عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري .
صحیح البخاری - المکتبة الایلامیة - استانبول - ترکیسا .

- ٤ - الدكتور محمد أمين المصري .
سبيل الدعوة الإسلامية - دار الأرقم الكويت - الطبعة الأولى ٤٠٠ - ٩٨٠ م ١٤٠٥ - ١٤٠٥ هـ .
- ٥ - أبو جعفر محمد جرير الطبرى .
مختصر تفسير الطبرى - اختصار وتحقيق الشيخ محمد على الصابونى والدكتور صالح احمد رضا - دار القرآن الكريم بيروت - الطبعة الأولى ٣٠٤ - ١٤٠٣ هـ .
- ٦ - محمد الحمدأوى .
في نطاق التفكير الإسلامي - دار الثقافة - الدار البيضاء - الطبعة الأولى .
- ٧ - الشيخ محمد الخضرى .
نور اليقين في سيرة سيد المرسلين - دار الفكر - للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت .
- ٨ - محمد بن درويش الحوت .
أسنى المطالب في أحاديث مختلفة المراتب - الناشر دار الكتاب العربي .
- ٩ - محمد رشيد رضا .
الوحي الحمدى - الطبعة الثامنة - المكتب الإسلامي .
- ١٠ - محمد بن سعد بن منيع للبصرى .
الطبقات الكبرى - دار صادر - بيروت .
- ١١ - محمد شلبي .
منهج القرآن في التربية - مؤسسة الرسالة - بيروت ٩٢٩ - ١٣٩٩ هـ .
- ١٢ - محمد شفيق غريال .
الموسوعة العربية الميسرة .
- ١٣ - محمد الطيب النجار .
القول المعبين في سيرة المرسلين - دار اللواء للنشر والتوزيع .
- ١٤ - الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار .
العقيدة والأخلاق وأثرهما في حياة الفرد والمجتمع . الطبعة الرابعة مزيدة ومنقحة
ملتزمة الطبع والنشر مكتبة الأنجلو المصرية ٦٥ شارع محمد فريد - القاهرة .

- ٦٠ - شمس الدين أبي الخير محمد عبد الرحمن السخاوي .
المقدمة الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة - دار الكتب
العلمية - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى ١٣٩٦ - ١٩٧٩ م .
- ٦١ - أبو الفتح محمد عبد الكريم بن أبي بكر احمد الشهري .
المطل والنحل - تحقيق الاستاذ عبد العزيز محمد الوكيل - الناشر مؤسسة الحلبي
وشركاه للنشر والتوزيع - شارع جوان حسني - القاهرة - دار الاتحاد العربي للطباعة
١٤٨٧ - ١٩٦٥ م .
- ٦٢ - الدكتور محمد عبد الله دراز .
١ - النبأ العظيم - طبعة دار القلم بالكويت - الطبعة الثانية ١٣٩٠ - ١٩٧٠ م .
٢ - المختار من كنوز السنة - عن بنشره عبد الله ابراهيم الانصارى - طبع على نفقة
امير دولة قطر .
ج - دستور الاخلاق في القرآن - تعریف وتحقيق وتعليق الدكتور عبد العبور شاهين
ومراجعة الدكتور سيد محمد بدوى - مؤسسة الرسالة ودار البحوث العلمية
الطبعة الرابعة ١٤٠٢ - ١٩٨٢ م .
- ٦٣ - محمد عبد الملك بن هشام .
السيرة النبوية - دار أحياء التراث العربي - بيروت - لبنان .
- ٦٤ - الشيخ الإمام محمد بن عبد الوهاب .
مؤلفات الإمام محمد بن عبد الوهاب - القسم الأول العقيدة والأدلة الإسلامية .
- ٦٥ - محمد علي الصابوني .
صفوة التفاسير - طبع على نفقة الشئون الدينية بدولة قطر - الدوحة الطبعة الثانية
- ٦٦ - محمد علي الفاروقى التهانوى .
كتاب اصلاحات الفنون - حققه الدكتور لطفي عبد البديع - ترجم النصوص الفارسية
الدكتور عبد النعم محمد حسنين - مراجعة الاستاذ أمين الخولي - وزارة الثقافة
والارشاد القومي - المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر .

- ٦٧ - محمد بن على بن محمد الشوكاني .
فتح القدير الجامع بين فن الرواية والدراسة من علم التفسير - الناشر محفوظ العلي بيروت
- ٦٨ - محمد الفرزالي .
١ - هذا ديننا - طبع على نفقة ادارة احياء التراث الاسلامي - دولة قطر .
ب - مع الله - مطبعة حسان - الطبعة الرابعة ١٣٩٦هـ - ١٩٢٦م .
ج - خلق المسلم دار القلم .
- ٦٩ - محمد فؤاد عبد الباقى .
١ - المعجم المفهرس للاقاظ القرآن الكريم - دار مطبع الشعب .
ب - اللهو والمرجان فيما اتفق عليه الشیخان - دار احياء التراث العربي .
- ٧٠ - محمد فريد وجدى .
دائرة معارف القرن العشرين - دار المعرفة - بيروت - لبنان - الطبعة الثالثة ١٩٢١م
- ٧١ - محمد الفقى .
النفس أمراضها وعلاجها في الشريعة الإسلامية - مكتبة ومطبعة محمد على صبيح
واولاده - الطبعة الأولى ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م .
- ٧٢ - محمد قطب .
دراسات قرآنية - دار الشرق - بيروت - الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .
- ٧٣ - أبو حامد محمد بن محمد الفرزالي .
احياء علوم الدين - كتاب الشعب .
- ٧٤ - الدكتور محمد محمود حجازى .
التفسير الواضح - مطبعة الاستقلال الكبرى - الطبعة الرابعة ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م .
- ٧٥ - ابو الفضل محمد بن مكرم بن منظور الافريقي المصري .
لسان العرب - دار صادر .
- ٧٦ - محمد بن يوسف الكاندھلوي .
حياة الصحابة - دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان .

- ٢٢ - جار الله ابو القاسم محمود بن عمر الزمخشري .
أساس البلاغة - دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان - دار بيروت للطباعة
والنشر ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م .
- ٢٨ - ابو الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري .
صحیح مسلم - دار الكتب العلمية ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .
- ٢٩ - الدكتور مصطفى الرافعى .
الاسلام نظام انسانى - قدم له وراجعه الشيخ حسن تميم - منشورات مكتبة دار الحياة
بيروت - الطبعة الثانية .
- ٨٠ - الدكتور مصطفى السباعى .
أخلاقنا الاجتماعية - المكتب الاسلامى - الطبعة الثالثة ١٣٩٣ هـ .
- ٨١ - الدكتور مصطفى عبد الواحد .
شخصية المسلم كما يصورها القرآن الكريم - طبع على نفقة ادارة الشئون الدينية
بدولة قطر - الدوحة - الطبعة الرابعة ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
- ٨٢ - مناع القطان .
١ - مباحث في علوم القرآن - منشورات العصر الحديث ١٣٩٣ - ١٩٧٣ م .
٢ - مقال عن النفس السوية في ظل العقيدة الإسلامية - مجلة أخوااء الشريعة
العدد الثالث محرم ١٣٩٢ هـ .
- ٨٣ - الدكتور نبيل السمالوطى .
بناء المجتمع الإسلامي ونظمته - دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة - جده - الطبعة
الإلكترونية ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
- ٨٤ - وحيد الدين خان .
الاسلام بتحدى - ترجمة ظفر الاسلام خان - المختار الاسلامى للطباعة والنشر والتوزيع
الطبعة السابعة ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .

٨٥ - شهاب الدين ابي عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادي - معجم
البلدان سـ دار صادر - بيروت ١٣٩٧ - ١٩٧٢ م .

٨٦ - الدكتور يوسف القرضاوى .
الصحوة الاسلامية بين الجحود والتطرف من سلسلة كتاب الامة - الطابعة الاولى

١٤٠٢ هـ .

فهرس المجموعات

رقم المجموعة	عنوان	الموضوع
١		مقدمة البحث
٤		شكر وتقدير
٥		المدخل تعريفات بمفردات البحث
٦		البناء في اللغة والاصطلاح
٧		المقهود به من
٨		الفرد في اللغة والاصطلاح
٩		المعنى المكتوب في اللغة والاصطلاح
١٠		معنى المكن في اللغة والاصطلاح
١١		المراد به في نظرنا
١٢	الفهود الاول	
١٣	البناء الادراكي	تمثيل
١٤		أهمية الادارات الانسانية
١٥		الادارات الحاسوبية
١٦		معرفة الحواسيب على خاتتها
١٧		موقع القرآن من الحواسيب
١٨		معنى العقل في القرآن
١٩		الادراك العقل

رقم المبحث	المبحث
٢٢	التربية العقلية
٢٤	دعوة القرآن المدققة
٢٧	دور العقل في مواجهة الأفكار المعاصرة للانسان
٣٠	العلاقة بين العقل والشرع
٣١	العلاقة بين العقل والقلب
٣٢	معنى القلب في القرآن
٣٤	الادراك القلبي
٣٦	أحوال القلب ومسؤوليته
٣٨	عيوب القلب وأمراضه
٤٢	تحقيق التوازن بين المطالبة المادية والروحية
٤٤	بيان وتفصي
الفصل الثاني	
٤٦	التكوين العقلي
٤٧	تمهيد
٤٩	موقع العرب من العقيدة قبل البعثة
٥١	ضرورة وجود عقيدة
٥٢	عناصر العقيدة
٥٣	الإيمان بالله
٥٤	الإيمان بالملائكة
٥٦	الإيمان بالكتب السماوية
٥٧	الإيمان بالرسالة

رقم الملفحة	الموضوع
٥٩	نبهة انكار الرس من البشر والرد عليهما الإيمان بالحيم الآخر
٦١	الإيمان بالقدر والقدر
٦٢	دحر العقاد الفاسدة
٦٦	عقيدة الوفنية والفسادية
٦٧	عقيدة الصابرة
٦٨	عقيدة التسبیه في اليهودية
٧٠	عقيدة التقليد عند النصارى
٧٢	بيان وتفصي
٧٤	الفصل الثالث
٧٦	التربية النفسية
٧٨	تعاليم
٨٠	معنى النور في القرآن
٨٢	الصلة بين النفس والروح
٨٤	أنواع النفوس وحالاتها
٨٤	عناصر التهدیب النفسي
٨٨	المجامدة
٩٠	المحاسبة
٩٢	لفت النظر إلى عيوب النفس وأشرارها
	بيان وتفصي

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الرابع
٩٤	بناء الأخلاق والسلوكيات
٩٤	تحقيق
٩٦	الأخلاق عند العرب في الجاهلية
١٠٠	موقف الإسلام من الأخلاق العربية
١٠٢	أبرز المفاسد الأخلاقية الإسلامية
١٠٣	الصدق
١٠٥	الأمانة
١٠٧	الوفاء
١٠٨	الرجولة
١٠٩	العدل والإحسان
١١١	المسؤولية الأخلاقية
١١٣	المبادرة في إزاء الأخلاق
١١٤	بيان وتفصي
١١٧	الخاتمة
١٢٠	مراجع البحوث
١٢١	فهرس الموسوعة

