

الدعاة والإصلاح الاجتماعي

دراسة علمية محاكمة

الدكتور/ عبدالله بن محمد بن عبدالمحسن المطوع

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الطبعة الأولى

١٤٣٠ - ٢٠٠٩ م

دار الحضارة للنشر والتوزيع

المقدمة

التمهيد:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على النبي المصطفى محمد بن عبد الله، وآلها، وأصحابها، وأتباعها إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن الدعاة إلى الله تعالى هم منارات الخير والهدى في المجتمعات، وهم مشارع الإصلاح والفضيلة في الأمة على مر العصور المختلفة، وقد يَبْيَن ربنا سبحانه وتعالى أهمية دورهم وفضلهم في نصوص عديدة، منها قوله:

- ، + * (' & % \$ # ") . / ○ ١ ل (١)، فأقسم سبحانه على وقوع الناس كلهم في

دائرة الخسارة، إلا من قام بأربعة أمور: (الإيمان بالله، والعمل الصالح، والتواصي بالحق والخير والمعروف، والتواصي بالصبر والثبات)، فبالأمرين الأوليين: يُكَمِّلُ الرءُوْنَ نفْسَهُ؛ لكونهما عمليَّنَا قاصرين عليه، وبالأمرتين الآخريتين: يُكَمِّلُ ويرشد غيره إلى الحق، ويقدم لهم النفع والخير، وإذا تكاملت هذه الأمور الأربع جيئاً - إصلاح النفس، وإصلاح الآخرين - يكون الرءُوْنَ فائزاً وناجياً وسالماً من الخسارة في الدار الآخرة.

وقد كان رسل الله الكرام عليهم الصلاة والسلام يسعون من خلال

(١) سورة العصر.

قيامهم بتبلیغ الدعوة إلى إصلاح واقع الناس، وإرشادهم إلى خيري الدنيا والآخرة، فهذا شعیب عليه السلام بعد أن بین دعوته لقومه قال لهم: M وَمَا أَرِيدُ أَنْ أَخْأُلَفَكُمْ إِنَّ مَا أَنْهَاكُمْ عَنِّي إِنَّ أَرِيدُ إِلَّا إِلَاصْحَاحَ مَا أَسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوْكِيدُ وَإِلَيْهِ أُثِيبُ ^(١) M لـ Z Y X W V M : أخاه هارون عليه السلام قال له : | { ~ L ^(٢) .

واقتدى بأولئك الأخيار عليهم السلام الدعاة من أئمة السلف وعلماء الأمة ومن سار على نهجهم من المصلحين؛ إذ كانوا لا يقترون واجباتهم الدعوية على التعليم والإرشاد والوعظ - مع فضل ذلك وجلالة قدره - بل كانوا يرون أن الدعوة أوسع نطاقاً، وأكثر شمولاً، وأنها تعني القيام بكل ما فيه مصلحة العباد في الدارين - وسيتضح ذلك في ثنايا هذه الدراسة -، وقد استرشدوا على ذلك بمجموعة من النصوص الشرعية المؤكدة أن الدعوة لا تقتصر على الإرشاد في الجوانب الشرعية، ومنها قوله تعالى: M h g f M L t s r p o n m i k j i

(١) سورة هود، الآية: ٨٨.

(٢) سورة الأعراف، الآية: ١٤٢.

(٣) سورة آل عمران، الآية: ١٠٤.

(٤) يرى بعض العلماء بأن المراد بالدعاء إلى الخير في هذه الآية الكريمة: الدعاء إلى جميع ما فيه صلاح ديني ودنيوي للآخرين، انظر: أنوار التنزيل، البيضاوي، ص ٨٤ ، محسن التأويل، القاسمي، ٣-٤ / ٩٢٠، ويقول الشيخ ابن سعدي: (فكل من دعا الناس إلى خير على وجه العموم، أو على وجه الخصوص، أو قام بنصيحة عامة، أو خاصة، فإنه داخل في هذه الآية الكريمة)، تيسير الكريم الرحمن، ص ١١٢.

وقد كانت الدعوة أحد بنود المبايعة المباركة بين النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم، ففي الحديث عن عبادة بن الصامت (ت ٣٤ هـ) قال: (بايعنا رسول الله ﷺ على السمع والطاعة في المنشط والمكره، وعلى أن لا ننزع الأمر أهله، وأن - نقوم أو أن نقول - بالحق حيثما كنا، لا تخاف في الله لومة لائم^(١))، والنصوص الشرعية التي تدعو إلى نشر الدعوة - بأنواعها - والحرص على تبلighها كثرة، ومستفيدة.

كما جاءت نصوص كريمة عديدة تبين فضل الإصلاح - بأنواعه -
والأجر المترتب عليه؛ تذكيراً للقيام به، وتحفيزاً للاهتمام بشأنه، ومنها: قوله
سبحانه: M ! " # \$ % & ' (* + , - . سبحانه: M ! " # \$ % & ' (* + , - .
لـ =
الله: (استثنى الله رحمة الله) (ت ١٣٧٦هـ) سعدي ابن الشيخ الشیخ (٢)، يقول
تعالى M (* + لـ من مال، أو علم، أو أي نفع كان،..) ، لـ - ، M ..
الساعي... والقانت بالصلوة والصيام ..) (٣) (٤)، وقال
الإحسان، والطاعة، وكل ما عرف في الشرع والعقل حسنـه، وهو الإصلاح بين الناس أفضـلـ

(١) رواه البخاري، كتاب الأحكام، باب كيف يباع الإمام الناس، رقم ٧١٩٩، رقم ٧٢٠٠، ورواه مسلم
بلغفظ قریب، كتاب الإمارة، باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية..، رقم ٤٧٤٥.

(٢) سورة النساء، الآية: ١١٤.

(٣) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المnan، ابن سعدي، ص ١٦٥.

(٤) وقد ذكر علماء التفسير أقوالاً متشابهة حول معنى الأجر العظيم في هذه الآية، فمنهم من قال بأنه: (لا حد له؛ لأن الله سماه عظيماً، وإذا كان كذلك فلا يعلم قدره إلا الله)، بباب التأويل، الخازن، ٥٩٧/١، ومنهم من قال بأنه: (يقصّ عنه الوصف)، إرشاد العقل السليم، أبو السعود، ٢٣٢/٢، وكما، هذا يؤكد عظم جزاء الداعم، إلى الله تعالى.

سبحانه وتعالى في معرض بيانه صفات المؤمنين من أهل الكتاب: ﴿يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا يَنْهَا فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾^(١)، وبين جل شأنه أن قيام أهل البلد بالإصلاح، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر سبب لعصمتهم من الهلاك والعذاب: ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْفَرَّارِ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ﴾^{(٢)(٣)}.

لذا كان من المهم جداً أن يعمل الدعاة المصلحون بهذه النصوص الكريمة من خلال اجتهدتهم في نشر الخير، والتآلف، والتعاون، والتسامح، والعفو، والعدل، والاطمئنان بين أفراد المجتمع؛ حرصاً على نشر مبدأ التعاون على الخير والإحسان بين أفراد المجتمع المسلم، عملاً بقوله جل شأنه: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْإِرْزَاقِ وَالنَّقْوَى﴾^(٤)، وقوله سبحانه: ﴿g f e h وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْإِرْزَاقِ وَالنَّقْوَى﴾^(٥)،

واهتداءً بتوجيه ديننا الحنيف الذي حرث أتباعه على نفع بعضهم بعضاً في كل خير، واجتناب كل ضرر يؤدي أي فرد منهم، يقول الرسول ﷺ: «إن المؤمن

(١) سورة آل عمران، الآية: ١١٤.

(٢) سورة هود، الآية: ١١٧.

(٣) انظر: تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ٣٢٢ / ٢.

(٤) سورة المائدة، الآية: ٢.

(٥) سورة الحج، الآية: ٧٧.

للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعضًا»^(١)، وفي رواية أخرى أن النبي ﷺ قال: «إن المؤمن من أهل الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد، يألم المؤمن لأهل الإيمان، كما يألم الجسد لما في الرأس»^(٢)، وقال الرسول ﷺ: «لا تبغضوا، ولا تحسدوا، ولا تدابروا»^(٣)، وكونوا عباد الله إخواناً»^(٤)، وقال عليه الصلاة والسلام: «أحب الناس إلى الله أنفعهم، وأحب الأعمال إلى الله عز وجل سرور تدخله على مسلم، أو تكشف عنه كربة، أو تقضي عنه ديناً، أو تطرد عنه جوعاً، ولأن أمشي مع أخي المسلم في حاجة أحب إليّ من أن اعتكف في المسجد شهراً، ومن كف غضبه، ستر الله عورته، ومن كظم غيظاً، ولو شاء أن يضيه أمضاه ملأ الله قلبه رضاً يوم القيمة، ومن مشى مع أخيه المسلم في

(١) رواه البخاري، كتاب الصلاة، باب تشبيك الأصابع في المسجد وغيره، رقم ٤٨١، ورواه أيضاً في كتاب الأدب، باب تعاون المؤمنين بعضهم ببعضًا، رقم ٦٠٢٦، ورواه مسلم، بلغة قريب، كتاب الأدب والبر والصلة، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم ، رقم ٦٥٢٨.

(٢) المسند، الإمام أحمد، رقم ٢٢٨٧٧، ٥١٧/٣٧، عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه، وقال المحقق الأرناؤوط: (صحيح لغيره)، وقال ابن كثير رحمة الله: (تفرد به أحمد، ولا بأس بسنده)، تفسير القرآن العظيم، ٢/٢١٣.

(٣) يراد بذلك المعاداة، وقيل: المقاطعة؛ لأن كل واحد منهمما يولي صاحبه دبره، انظر: شرح صحيح مسلم، النووي، ١٥/٣٣٢.

(٤) متفق عليه، رواه البخاري، كتاب الأدب، باب ما ينهى عن التحسد والتداير، رقم ٦٠٦٥، ورواه مسلم، كتاب الأدب، باب تحريم التحسد والتباغض ..، رقم ٦٤٧٣.

حاجته حتى يثبتها له، أثبتت الله تعالى قدمه يوم تزل الأقدام، وإن سوء الخلق

ليفسد العمل، كما يفسد الخل العسل».^(١)

واستناداً إلى النصوص الكريمة السابقة، ومدلولاتها المباركة فإن هذه الدراسة تسعى إلى بيان أهمية دور الدعاة في الإصلاح الاجتماعي، وأهمية مشاركتهم الفاعلة في كل ما من شأنه الحرص على إصلاح واقع المجتمع المسلم، وأن يكون لهم قدم السبق في الاحتساب على المخالفات الشرعية فيه، وذلك بالإسهام في معالجة الظواهر الاجتماعية السيئة التي قد تظهر في المجتمع، والتفاعل الإيجابي مع قضايا مجتمعهم، وألا يكون دورهم قاصراً على الأعمال الوعظية الدينية فحسب، وهي صورة نمطية شابت بعض المجتمعات الإسلامية في الأزمنة المتأخرة عن الدعاة، ويتركوا معالجة قضايا المجتمع وإصلاح سلبياته لأصحاب التخصصات الأخرى، والذين قد يسهم بعضهم - بقصد أو بغير قصد - في تكريس بعض النظريات المخالفة للنصوص الشرعية والمنافية لعقيدة المسلمين، وبالتالي يتم تهميش وظيفة الدعوة، وتقلص واجبات الدعاة في المجتمع.

J J J

(١) رواه ابن أبي الدنيا في قضاء الحوائج، عن ابن عمر رضي الله عنهما، باب أحب الناس إلى الله أنفعهم لعباده، رقم ٣٦، ص ٤٧، وحسنه الشيخ الألباني، صحيح الجامع الصغير وزيادته، ٩٧/١.

أهمية الدراسة وأسباب اختيارها

تبرز أهمية الدراسة، وأسباب اختيارها من خلال عدد من النقاط الآتية:

١. إبراز النصوص الشرعية الدالة على فضل إصلاح المجتمع، وتقديم الخير والنفع لأفراده، وبيان مدلولاتها المباركة، وأهمية العمل بها، وتطبيقاتها في إصلاح الآخرين.
٢. التأكيد على الدعاة بأهمية المشاركة في تقوية الروابط الإسلامية بين أفراد المجتمع المسلم، والعمل على وحدة الصف، واجتماع الكلمة؛ وذلك من خلال مشاركتهم الإيجابية، والفاعلة في نشر الخير بأنواعه في المجتمع، ومحاربة الظواهر السيئة فيه.
٣. تذكير الدعاة بأهمية وقوفهم مع أصحاب الحاجات، والكرب، والنواب المختلفة والتفریج عنهم، وإدخال السرور عليهم قدر المستطاع.

الدراسات السابقة:

في إطار المراجعة العلمية للدراسات السابقة لم يجد الباحث - فيما اطلع عليه - أي دراسة علمية سابقة حول الدعاة والإصلاح الاجتماعي، على الرغم من سؤاله عن ذلك في الوسائل المعتادة في ذلك من مكتبات عامة، أو خاصة، وغيرها، مع أنه قد قدمت العديد من الدراسات العلمية التي تناولت

قضايا الإصلاح، أو الدعوة في اتجاهات مختلفة، وفي تخصصات علمية مختلفة؛ ولكن هذه الدراسة المقدمة التي بين أيدينا تختص بتناول دور الدعاة، وواجباتهم في الإصلاح الاجتماعي، ومشاركتهم الإيجابية فيه، في دراسة علمية واحدة، إلا أن الباحث قد اطلع على دراسة علمية تناولت بعض أجزاء هذا الموضوع؛ وهذه الدراسة هي: (الداعية وخدمة المجتمع)^(١)، وتناول الباحث فيها دور الداعية في خدمة مجتمعه، وقد اختلفت هذه الدراسة المذكورة مع الدراسة الحالية في نقطة رئيسة، هي: أن تلك الدراسة اقتصرت على قيام الداعية بخدمة المجتمع، أما هذه الدراسة المقدمة - وبالإضافة إلى ذلك - فقد اهتمت بتبنيه الدعاة على بذل الجهد في تغيير الصورة النمطية (التقليدية) عن الدعاة، وعدم اقتصار دورهم على الإرشاد في القضايا الدينية المضرة، بل دورهم أعم من ذلك وأشمل، بالإضافة إلى اختلاف المعالجة لكل دراسة منهم.

إجراءات الدراسة وتقسيماتها:

مشكلة الدراسة:

سادت لدى كثير من الناس في الأزمنة المتأخرة صورة غلطية (تقليدية) عن الدعاة إلى الله، وكرستها - للأسف - بعض وسائل الإعلام المغرضة، ووافقتها أيضاً بعض الدعاة الذين ارتضوا أن تكون واجباتهم الدعوية قاصرة على إلقاء موعظة، أو تنظيم درس، أو محاضرة، أو إجابة مستفتٍ ونحو ذلك،

(١) دراسة قام بها د. عبدالله بن إبراهيم اللحيدان، مجلة كلية أصول الدين، جامعة الأزهر، القاهرة، جمهورية مصر العربية، العدد ٢٣، العام ١٤٢٦ هـ.

- ومع أهمية هذه الأعمال وفضلها - إلا أنها جزء من واجبات الدعاة، ووظيفتهم في المجتمع، ومن ظنَّ أن ذلك هو دور الدعاة في المجتمع فقد حجَّم وظيفتهم وحصر اختصاصهم بما يخالف النصوص الكريمة من الكتاب العزيز، ويضاد ما صح في سيرة قدوة الدعاة وإمامهم نبينا الكريم ﷺ، لذا يجب على الدعاة أن يكون لهم الإسهام الأكبر في توجيه المجتمع، وأن يتم لهم الدور الأبرز في معالجة الانحرافات التي قد تطأ على أفراده؛ وفقاً لكتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ، وهما المصدران الجليلان اللذان من أخذ بهما فقد نجا، ومن بَعْدَ عنهما فقد هلك؛ لكون هذه الشريعة منزلة من عند الله تعالى، وهو خالق الإنسان؛ فهو أدرى بما يناسبه من الحاجات والشرائع، قال تعالى:

— ^ [Z Y X W V U T S
— (٢) L 3 2 1 O / . - , M (١)، وقال سبحانه: —

(١) سورة يونس، الآية: ٥٧.

(٢) سورة الملك، الآية: ١٤.

(٣) وأكد ذلك أيضاً المصطفى الكري姆 ﷺ حين أوصى أمته بقوله: «أما بعد، لا أيها الناس فإنما أنا بشر، يوشك أن يأتي رسول ربِّي فأجيب، وأنا تارك فيكم ثقلين، أولهما كتاب الله، فيه الهدى والنور، فخذلوا بكتاب الله، واستمسكوا به...»، رواه مسلم، كتاب فضائل الصحابة، فضائل علي بن أبي طالب ﷺ، رقم ٤٤٢٥، وعن العرياض بن سارية ﷺ قال: وعظنا رسول الله ﷺ موعظة وجلت منها القلوب، وذرفت منها العيون، فقلنا: يا رسول الله، كأنها موعظة مودع فأوصنا، قال: «...فعليكم بستي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالتواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل بدعة ضلاله»، رواه الترمذى، الجامع الكبير (السنن)، أبواب الإيمان، باب ما جاء في الأخذ بالسنة واجتناب البدعة، رقم ٢٦٧٦، وقال الترمذى رحمة الله: (حديث حسن صحيح)، وفي حديث آخر قال عليه الصلاة والسلام: «إني تركت فيكم شيئاً لن تضلوا بعدهما: كتاب الله وسنتي...»، أخرجه الحاكم، المستدرك على الصحيحين، كتاب العلم، باب خطبته ﷺ في حجة الوداع، رقم ٣٢٤.

وتتأكد أهمية مشاركة الدعاة في إصلاح مجتمعاتهم واقعنا المعاصر الذي نعيشه اليوم؛ فقد زادت تعقيدات الحياة، وأصابت تلك التعقيدات كثيراً من الناس بضغوط نفسية، وعضوية كثيرة، أدت إلى معايشة مختلف شرائح المجتمع لمشكلات متنوعة، وكثير في هذه الأزمنة للأسف التشاحن، والتباغض، والتحاسد، والتقاطع بين الزوج وزوجته، والأب وابنه، والأخ وأخيه، والجار وجاره، والزميل وزميله..، ولا يتصور أن نجد لتلك المشكلات حلولاً ناجعة إلا بالرجوع - من خلال هؤلاء الدعاة - إلى الحلول الربانية الشافية لكل الأدواء - بفضل الله تعالى.

لذلك فإن هذه الدراسة ستستعرض جوانب من النصوص الكريمة، والآثار الجليلة التي يتبيّن منها الأدوار الممكنة للدعاة في المشاركة الفاعلة في إصلاح مجتمعاتهم، وتحثّهم على القيام بذلك وفق المنهج الإسلامي الرشيد.

- تساؤلات الدراسة:

على ضوء المشكلة البحثية المذكورة سابقاً يمكن تحديد التساؤلات التي تسعى الدراسة إلى الإجابة عنها وفق الآتي:

- ما مفهوم الإصلاح الاجتماعي؟

- ما موقف الأنبياء عليهم الصلاة والسلام من الإصلاح الاجتماعي؟

- ما موقف النبي ﷺ من الإصلاح الاجتماعي؟

- ما موقف السلف الصالح رحمهم الله من الإصلاح الاجتماعي؟

- ما أهمية قيام الدعاة بالإصلاح الاجتماعي؟

- منهج الدراسة:

تعد هذه الدراسة من الدراسات العلمية التي تستند على المنهج التاريخي الذي يهتم بجمع الحقائق والمعلومات من خلال دراسة الوثائق والسجلات والأثار، من أجل الإفادة منها في تكوين النتائج التي تؤسس حقائق جديدة، أو تقدم تعليمات سليمة عن الأحداث الماضية، أو الحاضرة..^(١) ، والمنهج التاريخي - بهذا المعنى - سيستخدم في هذه الدراسة لمعرفة مفهوم الإصلاح الاجتماعي وتحديده، وبيان موقف الأنبياء عليهم الصلاة والسلام من الإصلاح الاجتماعي، وكذلك توضيح موقف النبي ﷺ من الإصلاح الاجتماعي، بالإضافة إلى تقديم نماذج لمواقف السلف الصالح رحمهم الله من الإصلاح الاجتماعي.

- تقسيمات الدراسة:

المقدمة: وتحتوي على: (التمهيد، أهمية الدراسة، وأسباب اختيارها، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة، وتقسيماتها).

المبحث الأول: مفهوم الإصلاح الاجتماعي.

المبحث الثاني: الأنبياء عليهم الصلاة والسلام والإصلاح الاجتماعي.

(١) انظر: أصول البحث العلمي ومناهجه، د.بدر، ص ٢٣٥، البحث العلمي (مفهومه أدواته أساليبه)، د.عبيدات وآخرون، ص ٢٠٥.

المبحث الثالث: النبي ﷺ والإصلاح الاجتماعي.

المبحث الرابع: السلف الصالح رحمهم الله والإصلاح الاجتماعي.

المبحث الخامس: أهمية قيام الدعاة بالإصلاح الاجتماعي.

- الخاتمة، وفيها أبرز نتائج الدراسة، وتوصياتها.

J J J

المبحث الأول:

مفهوم الإصلاح الاجتماعي

أقرب المعاني الواردة بهذه الكلمة في المعاجم اللغوية هي: أن الإصلاح ضد الفساد ونقضيه، وصلاح الشيء، أي: انضبط واستقام، ومنه قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ حَاجَةٍ مَّا تَرْغَبُ﴾^(١) .

وقد وردت كلمة الإصلاح في القرآن الكريم تحت معان متعددة، وما ورد في ذلك الآيات الكريمة الآتية:

- قوله تعالى: ﴿أَيُّ تَامٌ لَّا يَنْجِحُ عَلَيْهِ إِذَا حَلَّ﴾^(٢) .

- قوله تعالى: ﴿إِنَّ أُرِيدُ إِلَّا إِلَاصْحَاحَ مَا أَسْتَطَعْتُ﴾^(٣) ، أي الإحسان، والاستقامة.

(١) سورة البقرة، الآية: ١١.

(٢) انظر: لسان العرب، ابن منظور، ٥١٦/٢، مختار الصحاح ، الرازى، ص ١٥٤ ، المفردات في غريب القرآن، الأصفهانى، ٢/٣٧٣، المعجم الوسيط، د.أنيس وآخرون، ٥٢٠/١.

(٣) سورة الأعراف، الآية: ١٨٩.

(٤) انظر: تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ٢٥٣/٢، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ابن سعدي، ص ٢٧٤.

(٥) سورة هود، الآية: ٨٨.

(٦) انظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ابن سعدي، ص ٣٤٣.

- قوله تعالى: **وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْفُرَّارِ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ**
 لـ^(١)، أي آمرؤن بالمعروف وناهون عن المنكر، ومصلحون
 لأعمالهم.^(٢)

- قوله سبحانه: **أَبُوهُمَّا صَنَلِحَا**^(٣)، أي كان ذا أمانة.^(٤)

أما المفهوم الاصطلاحي للإصلاح فقد جاءت له تعرifات متعددة من عدد من العلماء والمؤلفين تبعاً لرؤيه كل منهم؛ فيري الغزالى (ت ٥٠٥ هـ) رحمه الله بأن الإصلاح هو المصلحة، فيقول في تعريفه لها: (مقصود الشرع منخلق خمسة: وهو أن يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسليهم، وما لهم، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة، ورفعها مصلحة... وهذه الأصول الخمسة حفظها واقع في رتبة الضرورات فهي أقوى المراتب في المصالح).^(٥)

ونجد أن ابن الجوزي (ت ٥٩٧ هـ) رحمه الله يرى أن: الإصلاح يعني التغيير إلى الاستقامة في الحال، وضده الفساد.^(٦)

(١) سورة هود، الآية: ١١٧.

(٢) انظر: تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ٤٢٢ / ٢، زاد المسير في علم التفسير ، ابن الجوزي، ص ٦٧٧.

(٣) سورة الكهف، الآية: ٨٢.

(٤) انظر: زاد المسير في علم التفسير، ابن الجوزي، ص ٨٦٧.

(٥) المستصفى من علم الأصول، الغزالى، ٢٨٧ / ١ - ٢٨٨.

(٦) انظر: زاد المسير في علم التفسير، ابن الجوزي، ص ٢٨٥.

وحيثما نبحث في المصادر الاجتماعية لا نجد فيها مفهوماً واضحاً محدداً للإصلاح الاجتماعي، كما أن المفهوم لم يصنف علمياً ضمن المفاهيم العلمية، بل يعد مفهوماً واقعياً تطبيقياً، لذلك كان مفهوم المصلح الاجتماعي مرتبطاً بالحكماء وال فلاسفة أكثر من ارتباطه بعلماء الاجتماع، وقد عرّف أحد المؤلفين الإصلاح الاجتماعي بأنه: (تحول المجتمع من مجتمع فاسد منحل، إلى مجتمع صالح تقوم أنظمته الرئيسية والفرعية وفق أحكام الشريعة الإسلامية).^(١)

وقد أورد بعض العلماء والمؤلفين تعريفه للإصلاح بأنه التجديد الديني، أو الإصلاح الديني، ومن أولئك الشيخ محمد عبده (ت ١٣٢٣هـ) رحمه الله الذي عرّف الإصلاح الديني بقوله: (تصحيح، وإزالة ما طرأ عليه من الخطأ في فهم نصوص الدين، حتى إذا سلمت العقائد من البدع تبعها سلامة الأعمال من الخلل والاضطراب، واستقامت أحوال الأفراد، واستضاءت بصائرهم بالعلوم الحقيقة، دينية ودنيوية، وتهذيب أخلاقهم بالملكات السليمة، وسرى الإصلاح منهم إلى الأمة، فإذا سمعت داعياً يدعو إلى العلم بالدين، فهذا مقصده، أو منادياً يحيث على التربية، فهذا غرضه، أو صائحاً ينكر ما عليه المسلمين من المفاسد، فتلك غايته..).^(٢)

وهذا الإصلاح الذي نشده الشيخ محمد عبده رحمه الله في تعريفه السابق

(١) انظر: دراسة في الاتجاهات الإصلاحية في السعودية، د. الغريب، ٤٩.

(٢) انظر: الأعمال الكاملة، الشيخ محمد عبده، ١٧٥ / ١.

هو العودة بأهل الإسلام إلى الدين الصحيح الذي جاء به النبي محمد ﷺ وفق فهم السلف الصالح رحمة الله، ويدل على هذا المقصود قول النبي ﷺ : «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها»^(١)، (ومعنى قوله ﷺ : «يجدد لها دينها» أنه كلما انحرف الكثير من الناس عن جادة الدين الذي أكمله الله لعباده، وأتم عليهم نعمته، ورضي بهم دينًا، بعث إليهم علماء، أو عالماً بصيراً بالإسلام، وداعية رشيداً، يبصر الناس بكتاب الله، وسنة رسوله ﷺ الثابتة، وينبئهم البدع، ويحذرهم من محدثات الأمور، ويردهم عن انحرافهم إلى الصراط المستقيم كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، فسمي ذلك تجديداً بالنسبة للأمة، لأن التغير والضعف والانحراف إنما يطرأ مرة بعد مرة على الأمة، أما الإسلام نفسه فمحفوظ بحفظ كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ المبينة له، قال تعالى: L n m i h g M^(٢) ، ونتيجة لهذه النظرة الدقيقة والمنضبطة للتجديد الديني فقد قامت على مر تاريخ الأمة دعوات إصلاحية وتجديدية عديدة، من أبرزها دعوة المصلح الشيخ محمد بن عبد الوهاب (ت ١٢٠٦هـ) رحمه الله في الجزيرة العربية، وغيرها من الدعوات التجددية المباركة.

(١) رواه أبو داود، في سنته، كتاب الملاحم، باب ما يذكر في قرن المائة، رقم ٤٢٩١، وصححه الألباني، صحيح سنن أبي داود، ٣/٢٣.

(٢) سورة الحجر، الآية: ٩.

(٣) فتاوى اللجنة الدائمة لرئاسة البحوث العلمية، الدویش ، ٢/١٦٩.

وي يكن لنا بعد ذلك تعريف الإصلاح الاجتماعي في دراستنا هذه بأنه هو: (قيام الدعاة إلى الله بالمشاركة والتفاعل - القولي والعملي - في نفع مجتمعاتهم، وبذل الجهد في توعية الناس بالأحكام الشرعية، ومعالجة القضايا الاجتماعية، وتقديم الخدمة الممكنة لهم، وفق الطرق المشروعة).

J J J

المبحث الثاني:

الأئمّة عليهم الصلاة والسلام والإصلاح الاجتماعي

يَبْيَنْ رَبُّنَا جَلَّ شَانَهُ أَنَّ الْغَاِيَةَ الْعَظِيمَ مِنْ بَعْثِ الْأَئِمَّةِ الْكَرَامِ عَلَيْهِمْ السَّلَامِ إِنَّمَا هِيَ دَلَالَةُ الْبَشَرِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَفِي هَذَا إِصْلَاحٌ عَظِيمٌ لِوَاقِعِ النَّاسِ، وَتَنظِيمٌ لِسُلُوكِهِمْ، وَدُفْعٌ لِلْاضْطِرَابِ، وَالْضَّلَالِ عَنْهُمْ، يَقُولُ سَبْحَانَهُ: M L K J I H G F E D M N ^(١)، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ كُلَّ نَبِيٍّ قَدْ دَعَا إِلَى التَّوْحِيدِ وَنَبَذَ الشَّرَكَ؛ لِكُونِ ذَلِكَ هُوَ الْبَلْبَةُ الْأُولَى فِي إِصْلَاحِ أَيِّ مَجَمِعٍ مِنَ الْمَجَمِعَاتِ، فَكَانَ كُلُّ نَبِيٍّ يَدْأُبُ بِذَلِكَ عِنْدَ بَدَائِيَّةِ دُعَوَتِهِ لِقَوْمِهِ: Qāl Yānqūmū Aَuَبَدُوا اللَّهَ Mā lَkūm M̄n ^(٢) غَيْرُهُ ^(٣)، يَقُولُ الشَّيْخُ ابْنُ سَعْدِيِّ (ت ١٣٧٦هـ) رَحْمَهُ اللَّهُ: (يَخْبِرُ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّ حِجْتَهُ قَامَتْ عَلَى جَمِيعِ الْأَمَمِ، وَأَنَّهُ مَا مِنْ أَمَّةٍ مَتَّقِدَّمَةٍ، أَوْ مَتَّأْخَرَةٍ، إِلَّا بَعْثَ اللَّهِ فِيهَا رَسُولًا، وَكُلُّهُمْ مُتَفَقُونَ عَلَى دُعَوَةٍ وَاحِدَةٍ وَدِينٍ وَاحِدٍ، وَهُوَ: عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ)، وَهَذَا مَنْهَاجٌ رَاسِخٌ سَارَ عَلَيْهِ جَمِيعُ الْأَئِمَّةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، فَالْدُّعْوَةُ إِلَى التَّوْحِيدِ، وَالْتَّحْذِيرُ مِنَ الشَّرَكِ، وَصِحَّةُ الْعِقِيدَةِ وَسَلَامُهَا

(١) سورة النحل، الآية: ٣٦.

(٢) سورة هود، الآية: ٥٠.

(٣) تيسير الكريمين الرحمن في تفسير كلام المنان، ابن سعدي، ص ٣٩٣.

هـما الأصل الأول في دعوة المرسلين، من لدن نوح عليه السلام إلى محمد ﷺ، فإذا صحت العقيدة أذعن الناس لله تعالى وحده، وأطاعوا رسـلـهـ الكرامـ عليهمـ الصلاةـ والسلامـ، واستقاموا على شرـعـهـ، في وضـوحـ واطـمـئـنـانـ، وسـهـولةـ ويسـرـ وانـشـراحـ، ومن ثم يصلـحـ كلـ شيءـ منـ أمـورـهـ الـديـنيـةـ والـدـينـيـةـ.^(١)

وهـكـذاـ الدـعـاـةـ إـلـىـ اللهـ الـمـتـبـعـوـنـ خـاتـمـ الرـسـلـ ﷺـ،ـ كـلـهـمـ مـتـمـسـكـوـنـ بـهـذـاـ الـنـهـجـ عـلـىـ تـطـاوـلـ الـقـرـونـ،ـ وـاـخـتـلـافـ الـأـقـطـارـ^(٢)ـ،ـ وـهـذـاـ ماـ يـنـبـغـيـ أنـ يـسـتـرـشـدـ بـهـ الـدـعـاـةـ الـمـخـلـصـوـنـ،ـ وـهـمـ يـقـومـونـ بـرـسـالـتـهـمـ الـإـصـلـاحـيـةـ فـيـ مجـتمـعـاتـهـمـ بـأـنـ يـكـونـ أـوـلـ مـاـ يـبـدـأـ بـهـ نـشـرـ التـوـحـيدـ،ـ وـتـحـقـيقـهـ بـيـنـ النـاسـ،ـ وـمـحـارـبـةـ الشـرـكـ وـوـسـائـلـهـ وـمـظـاهـرـهـ فـيـ مجـتمـعـاتـ،ـ لـأـنـ مـنـ الـمـهـمـ جـداـ الـعـمـلـ عـلـىـ اـسـتـقـامـةـ الـعـقـيـدةـ وـسـلـامـتـهاـ؛ـ فـهـيـ مـصـدـرـ الـفـلـاحـ،ـ وـالـنـجـاحـ لـكـلـ مـسـلـمـ،ـ لـأـنـ كـلـ دـعـوـةـ -ـ فـيـ أيـ زـمـانـ وـمـكـانـ -ـ لـاـ تـقـوـمـ عـلـىـ هـذـاـ الـمـبـدـأـ الـعـظـيمـ الـذـيـ دـلـتـ النـصـوصـ السـابـقةـ عـلـىـ أـهـمـيـةـ إـنـهـاـ دـعـوـةـ قـاـصـرـةـ نـاقـصـةـ،ـ وـسـيـكـونـ نـصـيـبـهـاـ:ـ إـمـاـ الفـشـلـ،ـ وـإـمـاـ الـانـحرـافـ عـنـ الـصـرـاطـ الـمـسـتـقـيمـ،ـ أـوـ هـمـاـ مـعـاـ؛ـ لـأـنـ هـذـاـ أـصـلـ عـظـيمـ مـنـ أـصـولـ الـدـينـ مـتـىـ غـفـلـتـ عـنـهـ الـأـمـمـ وـقـعـتـ فـيـ كـارـثـةـ الشـرـكـ وـالـابـتـدـاعـ.^(٣)

والقول باهتمام الدعـاـةـ بـالـبـدـءـ بـالـدـعـوـةـ إـلـىـ التـوـحـيدـ،ـ وـمـحـارـبـةـ الشـرـكـ،ـ لـاـ يعنيـ أـنـ يـغـفـلـوـنـ عـنـ باـقـيـ أحـكـامـ الشـرـيـعـةـ وـأـوـامـرـهـاـ السـامـيـةـ،ـ وـإـرـشـادـاتـهـاـ

(١) انظر: مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة ، د.العقل، ص ٢٣.

(٢) انظر: حكم الانتماء إلى الفرق والأحزاب، د.أبو زيد، ص ٨٠.

(٣) انظر : مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة ، د.العقل ، ص ٢٣.

الحكيمة، ولكن ينبغي الموازنة، والبدء بالأهم فالمهم، بحسب بيئه المجتمع، وحال المدعين، وظروف الدعوة، ويتبين ذلك في دعوات عدد من الأنبياء عليهم السلام؛ فنبي الله لوط عليه السلام دعا قومه إلى التوحيد، ولكنه لم يغفل عن إنكار الجريمة الشنعاء التي وقع فيها قومه، قال تعالى: ﴿ م # ! . / ٦٥ ٤٣ ٢١ ، + *) (&% F E D C B A @ ? > = < : ٩ ٨ ٧ L U T S R Q O N M L K J I H G ﴾^(١)، وفي هذه الآيات أيضاً دليل على المشاركة الإيجابية الفاعلة من لوط عليه السلام في مكافحة هذا الانحراف الأخلاقي الشنيع الذي استشرى في مجتمعه، وقد سلك مع قومه كل الأساليب الممكنة لثنائهم عن ارتكاب هذا المنكر.

كما أن نبي الله شعيباً عليه السلام دعا إلى التوحيد، ولكنه لم يغفل عن إنكار ما عليه أكثر قومه من تطفيف المكيال والميزان، قال تعالى: ﴿ ٩ ٨ م : ل ; I H F E D C B A @ ? > < ; L V U T S R Q P O N M K ﴾^(٢)، فقد بذل عليه السلام وسعه وطاقته لنهيهم عن الورق في هذا المنكر الذي

عرف به قومه، حتى لا يعم الفساد المجتمع، ومن ثم يحيل بهم العقاب الشديد

(١) سورة الشعراء، الآيات: ١٦٠ - ١٦٦.

(٢) سورة هود، الآية: ٨٤.

في الدنيا، والعقاب الأليم في الآخرة.^(١)

وقد تتابعت آي الذكر الحكيم لتعرض لنا قصص الأنبياء الكرام عليهم السلام، وكيف اجتهدوا أثناء قيامهم بتبلیغ الوحي بإصلاح واقع مجتمعاتهم، ودلالتهم إلى كل ما فيه خيرهم، وسعادتهم، كما أوضحت تلك الآيات الكريمة مشاركتهم الإيجابية في حل مشكلات الأفراد، أو الجماعات، ومن ذلك: أن ذا الكفل عليه السلام قد أسهم بفاعلية في نفع قومه، وخدمتهم عملياً، من خلال تكفله لهم أن يكفيهم أمرهم، ويقضى بينهم بالعدل؛ فسمى ذا الكفل^(٢)، وقد ذكره القرآن الكريم في عدة مواضع، منها: M M

وَنَجْدٌ أَنْ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ يَسْهُمُ بِقُوَّةٍ، وَبِصَبْرٍ، وَثِباتٍ فِي معالجة
قضيةٍ كبرى تطوير خبرها بين أفراد مجتمعه، كما قصتها ربنا جل شأنه بقوله:
قالَ أَعُوذُ { l y x w v u t s r q p M }
بِاللَّهِ أَنَّ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا ﴿٦٨﴾ لَنَا رَبُّكَ يَبْيَنُ لَنَا مَا هَيَّ قَالَ إِنَّهُ
فَارِضٌ وَلَا يَكُرُّ عَوَانٌ يَأْتِي ذَلِكَ فَأَفْعَلُوا مَا تَوْمَرُونَ ﴿٦٩﴾ قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبِّكَ

(١٤) انظر: أولويات الدعوة في منهج الأنبياء، د.الزيد، ص ٣٤-٣٧، التوحيد في مسيرة العمل الإسلامي، الزغيبي، ص ١٤٥-١٤٧، منهج الدعوة إلى الله، د.المغذوي، ص ١١١-١١٨.

(٢) انظر: قصص الأنبياء ، ابن كثير، ص ٦٥.

(٣) سورة الأنبياء، الآيات: ٨٥، ٨٦

يُبَيِّنَ لَنَا مَا لَوْنُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَرَاءَ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسْرُّ أَنَظِرِينَ
 ١ ٠ / . - , + *) (' & % \$ # ! ٦٦
 B A @ ? > = < ; : ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢
 R Q P O N M L K J I H G F E D
 b a ` _ ^ \ [Z Y X W V U T
 . (١) ل f e d c

وهذا داود عليه السلام الذي أعطاه الله ملكاً عظيماً وحكمًا نافذاً كما في قوله تعالى: ^(٢) ل C B A @ ? > = M، فقد كان يقضي بين بني إسرائيل، ويصوّسهم بالعدل والحكمة، حتى خضعوا له خضوعاً عظيماً.^(٣)

ويقص علينا القرآن الكريم موقف نبي الله يوسف عليه السلام حين قاد مجتمعه بكل كفاءة واقتدار لتجاوز الأزمة التي كادت أن تعصف بهم؛ فقدم لهم الخطة المحكمة التي تكفل لهم تجاوز هذه الأزمة - بإذن الله -، ثم أشرف بنفسه على تنفيذ هذه الخطة، وكانت النتيجة أن خرج مجتمعه من هذه الأزمة بأقل خسارة ممكنة، يقول تعالى: ^{> = < ; : ٩ ٨ ٧ M} ك J I H G F E D C B A @ ?

(١) سورة البقرة، الآيات: ٦٧ - ٧٣.

(٢) سورة ص، الآية: ٢٠.

(٣) انظر: تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ٤/٢٨.

[Z Y X W V U T S R Q P O N M L
 o n m l k j i h g f e d c b a ^ _] \
 .^(١) \ x w v u t s r q p

وهذه النماذج التي أوردناها هي أمثلة وشواهد على إسهام أنبياء الله الكرام عليهم السلام في إصلاح مجتمعاتهم، وقد تبين فيها حرصهم على مشاركتهم الإيجابية الفاعلة في مختلف القضايا والأعمال في مجتمعاتهم دون أن تقتصر أدوارهم على جوانب بيان العقائد، أو العبادات الشرعية، بل ومع قيامهم بذلك على أكمل وجه، فقد كان لهم موضع الصدارة في معالجة بعض الظواهر فيها، والمشاركة في علاجها.

J J J

(١) سورة يوسف، الآيات: ٤٦ - ٤٩.

المبحث الثالث:

النبي ﷺ والإصلاح الاجتماعي

أولاً: قبل بعثته عليه الصلاة والسلام:

توالت الروايات الصحيحة التي أكدت أن النبي ﷺ قد جُبل على فعل الخير والاهتمام بالمواقف الخيرة، وشهودها منذ سنِّ عمره الأولى، والمشاركة العملية فيها، والتفاعل معها، وعُرف بذلك بين بني قومه، حتى صارت تلك من صفاتِه التي يعرفونه من خلالها؛ وخير من يؤكد ذلك أم المؤمنين خديجة (توفيت في السنة العاشرة للبعثة) رضي الله عنها؛ حيث وصفته بقولها: (..كلا والله لا يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل^(١)، وتكتب المعدوم^(٢)، وتقرِي الضيف، وتعين على نوائب الدهر..)^(٣)، ووصفه بذلك أيضاً صاحبه عبد الله بن أبي أوفى (ت ٨٦ هـ) رضي الله عنه؛ مما يدلل على تعدد قيامه عليه الصلاة والسلام بهذه الأعمال، فيقول رضي الله عنه: (كان رسول الله ﷺ يكثر الذكر، ويقل اللغو، ويطيل الصلاة، ويقصر الخطبة،

(١) الكل: من لا يستقل بأمره، انظر: فتح الباري، ابن حجر، ١ / ٢٤.

(٢) المعدوم: الفقير، انظر: فتح الباري، ابن حجر، ١ / ٢٤.

(٣) متفق عليه، رواه البخاري، كتاب بداء الوعي باب كيف كان بداء الوعي إلى رسول الله ﷺ، رقم ٣، ورواه مسلم، كتاب الإيمان، باب بداء الوعي إلى رسول الله ﷺ، رقم ١٦٠.

الخطبة، ولا يأنف أن يمشي مع الأرملة، والمسكين، فيقضي له الحاجة^(١)، وقد ذكر ذلك أيضاً عم النبي ﷺ أبو طالب (توفي في السنة العاشرة للبعثة) حين مدح المصطفى ﷺ في قصيده اللامية المشهورة، وما ورد فيها:

وأبى يضي سقى الفم ام بوجهه ثم اليمامي عصمة للأرماء
يلوذ به الهلاك من آل هاشم فهم عنده في رحمة وفواضل^(٢)

وهذه الشهادات المتتابعة للنبي ﷺ تؤكد أنه كان يشارك بفاعلية، وإيجابية في مجتمعه، وأنه كان يسهم بكل ما يستطيع في إصلاح واقع بني قومه؛ ويدل على ذلك شواهد عملية في حياته المبكرة عليه الصلاة والسلام، ومنها:

- شهوده ﷺ حلف الفضول في شبابه:

فقد شهد النبي ﷺ هذا الحلف مع عمومته، وهو شاب في العشرين من عمره، وفي هذا الحلف اجتمع قوم قريش، وتعاهدوا، وتعاقدوا على أن لا يجدوا مظلوماً منهم، أو من غيرهم، من سائر الناس إلا كانوا معه على من ظلمه حتى يردوا عليه مظلمته؛ وسمى هذا الحلف بحلف الفضول، لما اشتمل عليه من التعاون على دفع الظلم، ونصرة المظلوم.^(٣)

(١) رواه النسائي، السنن الصغرى، كتاب الجمعة، باب ما يستحب من تقصير الخطبة، رقم ١٤١٥، وصححه الألباني، صحيح سنن النسائي، ٤٥٦ / ١.

(٢) انظر: البداية والنهاية، ابن كثير، ٣ / ٥٥، النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير، ص ٣٧٧.

(٣) انظر: السيرة النبوية، ابن هشام، ١ / ١٥٣، صحيح السيرة النبوية، العلي، ص ٥٩.

- مشاركة النبي ﷺ قريشاً في بناء الكعبة:

اجتمعت قريش على تجديد بناء الكعبة الشريفة، وترميمها؛ فأسهم القوم بما يستطيعون؛ فمنهم من شارك في ذلك بماله، ومنهم من شارك فيه بجهده وبذنه، وتعاضدوا على ذلك، ولم يكن الرسول عليه الصلاة والسلام يرى هذا العمل الفاضل ويقف بدون المشاركة فيه - وحاشاه ذلك - فكان ﷺ سباقاً في حمل الحجارة للمساعدة في بناء الكعبة، وفي الحديث عن جابر (ت ٧٧هـ) رضي الله عنه قال: (كان رسول الله ﷺ ينقل معهم الحجارة وعليه إزاره، فقال له العباس عمه: يا ابن أخي لو حللت إزارك فجعلته على منبك، دون الحجارة، قال: فحلّه، فجعله على منكبها، قال: فسقط مغشياً عليه، مما رؤي بعد ذلك اليوم عرياناً..).^(١)

- تحكيمه ﷺ في حادثة الحجر الأسود:

وهذه الحادثة من الشواهد المباشرة التي تؤكد إسهام النبي ﷺ في إصلاح مجتمعه؛ وقد أسهم ﷺ برجاحة عقله، وفطنته، وحكمته - بعد فضل الله تعالى - من نزع فتيل الأزمة التي كادت أن تشتعل بين بني قومه؛ حين اختلفوا بعد فراغهم من بناء الكعبة الشريفة فيمن ينال شرف وضع الحجر الأسود في

(١) متفق عليه، رواه البخاري، كتاب الصلاة، باب كراهة التعرى في الصلاة، رقم ٣٦٤، وفي كتاب الحج، باب فضل مكة وبنائها، رقم ١٥٨٢، ورواه مسلم، كتاب الحيض، باب الاعتناء بحفظ العورة، رقم ٣٤٠.

موضعه منها، وكادت السيوف أن تشهر، والدماء تسيل، ولا غرابة في ذلك فقد كانت الحروب تقوم بينهم لأتفه الأسباب، ولكن الله سلم، وارتضوا بقول قائل منهم: إننا نقبل بحکم أول دخل من هذا الباب؛ فكان محمد ﷺ هو الداخل المتظر، فصاح الجميع: محمد الأمين، قد رضينا قد رضينا، فوضع النبي ﷺ الحجر الأسود في ثوب، وأمر كل ممثل لفئة من قريش أن يمسك بطرف منه، ثم إذا رفعوه إلى مكانه وضعه ﷺ بيده الشريفة في موضعه المعروف من الكعبة الشريفة، وبذلك هدأت النفوس، وحقنت الدماء، ورضي القوم بهذا الرأي الحصيف والعقل السديد، وقد كان عمر النبي ﷺ إذ ذاك خمسة وثلاثين عاماً على المشهور في الروايات.^(١)

- شهرته ﷺ بالصدق والأمانة:

شهرة النبي ﷺ بالصدق والأمانة كانت سبباً رئيساً ليودع القوم أموالهم عنده؛ ليحفظها لهم، وهذا من جملة ما كان يقوم به ﷺ قبلبعثة في حاجة المجتمع، ومعايشة قضاياه، ولذلك فعندما هاجر ﷺ إلى المدينة، أقام علي بن أبي طالب (ت ٤٠ هـ) رضي الله عنه عدة ليالٍ في مكة، حتى أدى عن رسول الله ﷺ الوداع التي كانت عنده للناس، ولما فرغ منها لحق برسول الله ﷺ.^(٢)

(١) انظر: البداية والنهاية، ابن كثير، ٣٢٤ / ٢، السيرة النبوية، الذهبي، ص ٧٧، صحيح السيرة النبوية، العلي، ص ٦٤.

(٢) انظر: السيرة النبوية، ابن هشام، ١٢٤ / ٢، صحيح السيرة النبوية، العلي، ص ١٦٨.

وهذه الشواهد الكريمة السابقة هي ما يؤمل الباحث أن يستند إليه الدعاة عند مشاركتهم في نفع الآخرين - وفق أي صورة ممكنة، وخصوصاً أنها تحوي صوراً متنوعة في المشاركة الإيجابية في خدمة المجتمع، ونفع أفراده.

ثانياً: بعد مبعثه عليه الصلاة والسلام:

أ - هدي النبي ﷺ القولي، وترغيبه في المشاركة الإيجابية في المجتمع، والتفاعل مع قضيائاه:

- حثه ﷺ على الإصلاح بين المتخاصلين:

رغم الله عز وجل بالإصلاح بين الناس، وإزالة ما قد يحصل بينهم من التشاحن والتباغض في قوله سبحانه: ﴿ وَمَنْ يُحِلْ لِلنَّاسِ مِنْ آتِيهِنَّ فَلَا يُنْهَا بِهِ يَدُهُ وَمَنْ يَعْصِي اللَّهَ فَإِنَّهُ إِنَّمَا يُعَذِّبُ أَنفُسَ الظَّالِمِينَ ﴾^(١)، وحيث النبي ﷺ على ذلك، في قوله ﷺ: «ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاوة والصدقة؟»، قالوا: بل يا رسول الله، قال: «إصلاح ذات البين، وفساد ذات البين الحالقة». ^(٢)

والحالقة هي الخصلة التي من شأنها أن تخلق الدين وتستأصله كما يستأصل الموسي الشعر، وفي الحديث: ترغيب في إصلاح ذات البين بين

(١) سورة النساء، الآية: ١١٤.

(٢) رواه أبو داود، في سنته، كتاب الأدب، باب إصلاح ذات البين، رقم ٤٩١٩، وصححه الشيخ الألباني، صحيح سنن أبي داود، ٢٠٦/٣.

ال المسلمين؛ لأن الإصلاح سبب للاعتصام بحبل الله، وعدم التفرق بين المسلمين، وفساد ذات البين ثلمة في الدين، فمن تعاطى الإصلاح بين الناس، ورفع التفاسد عنهم، نال درجة فوق ما يناله الصائم القائم.^(١)

وقال عليه الصلاة والسلام: «كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس،.. وقال: تعدل بين الاثنين صدقة»^(٢)، وبوب عليه الإمام البخاري (ت ٢٥٦هـ) رحمه الله: باب فضل الإصلاح بين الناس، والعدل بينهم.^(٣)

وقال النبي ﷺ لأبي أويوب (ت ٢٥٢هـ) رضي الله عنه: «ألا أدلك على صدقة يرضي الله ورسوله موضعها؟»، قال: نعم يا رسول الله، قال: «تصلح بين الناس إذا نفاسدوا، وتقرب بينهم إذا تباعدوا».^(٤)

ويوجه الرسول ﷺ هند بنت عتبة (ت ١٤هـ) رضي الله عنها لما شكت له شح زوجها أبي سفيان (ت ٣١هـ) رضي الله عنه، فيوجهها بهدوء وألفة،

(١) انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود، العظيم آبادي، ٤ / ٢٥٣.

(٢) متفق عليه، رواه البخاري، كتاب الصلح، باب فضل الإصلاح بين الناس والعدل بينهم، رقم ٢٧٠٧، ورواه مسلم، كتاب الزكاة، باب بيان أن اسم الصدقة يصدق على كل نوع من المعروف، رقم ٢٣٣٢.

(٣) انظر: صحيح البخاري، كتاب الصلح، باب فضل الإصلاح بين الناس والعدل بينهم.

(٤) أخرجه البيهقي، شعب الإيمان، باب الإصلاح بين الناس..، رقم ١١٠٩٤، دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان الصديقي، ٢ / ٤١.

بما يعزز بيت الزوجية، ويحافظ على الرباط الأسري، فيقول: «خذلي من ماله بالمعروف ما يكفيك ويكتفي بنيك».^(١)

وجاء إلى النبي ﷺ رجل من أصحابه رضي الله عنهم أجمعين، وقد ساوره الشك في الطفل الذي ولدته زوجته، فقال: إن امرأتي ولدت غلاماً أسود، فقال رسول الله ﷺ: «هل لك من إبل؟»، قال: نعم، قال: «فما ألوانها؟»، قال: حمر، قال: «هل فيها من أورق؟»، قال: إن فيها لورقاً، قال: «فأني ترى أتي ذلك؟؟»، قال: عسى أن يكون نزعه عرق، فقال رسول الله ﷺ: «وهذا عسى أن يكون نزعه عرق»^(٢)، فأزال بذلك عليه الصلاة والسلام ما في نفس هذا الصحابي رضي الله عنه من خلال هذه المقارنة الواقعية التي يدركها؛ فهدأت نفسه، واستقرت جوارحه؛ وحافظ ﷺ على تمسك أسرة هذا الصحابي، بأسلوب مقنع، وحديث واع حكيم.

وفي سبيل الإصلاح بين المتخاصلين تجاوز الإسلام عن الكذب الذي يلم الشمل، ويزيل الأحقاد، ويرأب الصدع، سعيًا في تحقيق المصالح ودرء المفاسد، يقول ﷺ: «ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس، فينمي خيراً، أو يقول خيراً».^(٣)

(١) رواه مسلم، كتاب الأقضية، باب قضية هند، رقم ٤٤٥٢.

(٢) رواه مسلم، كتاب اللعان والرضاع، باب إنكار الولد ونزع العرق، رقم ٨٧١.

(٣) رواه البخاري، كتاب الصلح، باب ليس الكاذب الذي يصلح بين الناس، رقم ٢٦٩٢.

- حثه ﷺ على رفع الظلم ودفع المظالم:

ومن التوجيهات النبوية الكريمة في الإصلاح بين الناس، وإقامة العدل بينهم، أنه حث على رفع الظلم، ودفع المظالم - وفق القدرة والاستطاعة - وفي ذلك يقول عليه الصلاة والسلام: «انصر أخاك ظالماً، أو مظلوماً»، قالوا: يا رسول الله، هذا نصره مظلوماً، فكيف ننصره ظالماً؟، قال: «تأخذ فوق يديه»^(١).

يقول ابن حجر (ت ٨٥٢هـ) رحمه الله: ((تأخذ فوق يديه) كَنَّى به عن كفه عن الظلم بالفعل، إن لم يكُف بالقول، وعَبَر بالفوقية، إشارة إلى الأخذ بالاستعلاء والقوه)^(٢).

- حثه ﷺ على السمع والطاعة لولي الأمر:

لقد تجلى اهتمام الرسول ﷺ بالمحافظة على وحدة صفات المجتمع المسلم وإصلاحه، والنأي به عن الأزمات والاضطرابات؛ من خلال أمره بالسمع والطاعة لولي الأمر، مما يعين على تحقيق المصالح ودرء المفاسد، بشرط ألا يؤمر المسلم بمعصية الله عز وجل فلا سمع ولا طاعة، وفي ذلك يقول النبي الكريم ﷺ: «السمع والطاعة حق، ما لم يؤمر بمعصية، فإذا أمر بمعصية فلا

(١) رواه البخاري، كتاب المظالم، باب أعن أخاك ظالماً أو مظلوماً، رقم ٢٤٤٤.

(٢) فتح الباري، ٦/٣٥٢.

سمع ولا طاعة»^(١)، ويوصي عليه الصلاة والسلام أمهه بذلك بقوله: «أوصيكم بتقوى الله، والسمع والطاعة، وإن تأمر عليكم عبد؛ فإنه من يعش منكم فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم بسنتي، وسنة الخلفاء الراشدين المهدىين، عضواً عليها بالنواجد، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل بدعة ضلاله».^(٢)

وقد اهتم عليه الصلاة والسلام بضبط هذه المسألة؛ خشية حدوث الفوضى، والفتنة، والقلق في المجتمع المسلم، فيقول ﷺ: «من أتاكم وأمركم جمِيعاً على رجل واحد يريد أن يشق عصاكما، أو يفرق جماعتكم فاقتلوه».^(٣)

ويوضح الإمام ابن رجب (ت ٧٩٥هـ) رحمه الله كيفية التعامل الشرعي مع ولادة الأمر في شرحه لحديث النبي ﷺ الذي قال فيه: «الدين النصيحة، الدين النصيحة، الدين النصيحة»، قيل: ملن يا رسول الله؟، قال: «الله، ولكتابه، ولرسوله، ولائمة المسلمين، وعامتهم»^(٤)، فيقول ابن رجب: (والنصيحة لأئمة المسلمين: معاونتهم على الحق، وطاعتهم فيه، وتذكيرهم به، وتنبيههم في رفق ولطف، ومجانبة الوثوب عليهم، والدعاء لهم بالتوفيق..)^(٥)، ولذا ينبغي على

(١) رواه البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب السمع والطاعة للإمام، رقم ٢٩٥٥، ورواه مسلم بلفظ قريب، كتاب الإمارة، باب طاعة الأمراء في غير معصية الله، رقم ٤٧٤٠.

(٢) سبق تحريره، ص ٧.

(٣) رواه مسلم، كتاب الإمارة ، باب حكم من فرق أمر المسلمين وهو مجتمع ، رقم ٤٧٧٥.

(٤) رواه مسلم، كتاب الإيمان، باب أن الدين النصيحة، رقم ١٩٤.

(٥) جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، ص ٧٩.

الناصحين أن يسلكوا المسلك الشرعي في نصيحة الحاكم، بمناصحته في السر، وبدون تشهير بين الناس؛ لئلا تهيج الجموع ضدهم، وتقع المصائب والفتن، ولأن المراد هو إصلاحهم بهذه النصيحة، ورجوعهم إلى الحق من خلالها، فلذلك لابد من إيصالها إليهم بالطرق الحبية للنفس باللين والسر، ويidel على هذا المنهج ما رواه عياض بن غنم (ت ٢٠ هـ) رضي الله عنه بقوله: قال رسول الله ﷺ: «من أراد أن ينصح لسلطان بأمر، فلا يُؤْيدَ له علانية، ولكن ليأخذ بيده فيخلو به، فإن قيلَ منه، فذاك، وإنْ كان قد أدى الذي عليه له». ^(١)

- حثه ﷺ على الاعتدال ومحاربته الغلو:

شدد النبي ﷺ في البيان أن دين الإسلام مبني على السهولة واليسر، ورفع الحرج ودفع المشقة عن العباد^(٢)، فقال: «أحب الدين إلى الله الحنيفة السمعة»^(٣)، وأوضح عليه الصلاة والسلام هديه لأتباعه، فقال: «إن الله لم يعثني معنتاً ولا متعنتاً، ولكن بعثني معلماً ميسراً»^(٤)؛ وفي الوقت نفسه نجده

(١) رواه الإمام أحمد، في المسند، من حديث هشام بن حكيم بن حزام، رقم ١٥٣٣٣، وقال الشيخ الأرناؤوط: (الحديث حسن لغيره)، ٢٤ / ٥٠.

(٢) انظر: فتح الباري، ابن حجر، ١ / ٩٤.

(٣) رواه البخاري معلقاً في كتاب الإيمان، باب الدين يسر، قال ابن حجر رحمه الله: (هذا الحديث لم يستند المؤلف؛ لأنه ليس على شرطه، ووصله في كتاب الأدب المفرد، وهو في المسند عن ابن عباس رض بآسناد حسن)، انظر: فتح الباري، ابن حجر، ٢ / ٩٤، المسند، الإمام أحمد، عن ابن عباس رض، رقم ٢١٠٧، ٤ / ١٧، وقال الحافظ: (صحيح لغيره).

(٤) رواه مسلم، كتاب الطلاق، باب بيان أن تخير المرأة لا يكون طلاقاً إلا بنية، رقم ٣٧٦٣.

يسارع إلى الإنكار على من خالف هذا الم Heidi، وظهر عليه شيء من الغلو؛ حتى لا يُظنّ أنه من دينه القويم، كما فعل مع الصحابة الثلاثة رضي الله عنهم الذين جاءوا إلى بيوت أزواجهن يسألون عن عبادته فلما أخبروا، كأنهم تقالّوها، فقالوا: أين نحن من النبي ﷺ؟، فقد غفر الله له ما تقدم من ذنبه، وما تأخر، فقال أحدهم: أما أنا فأصلبي الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفتر، وقال آخر: أنا اعتزل النساء فلا أتزوج أبداً، فجاء رسول الله ﷺ وبينها بيان صريح لا لبس فيه، بقوله: «إني لأنخشاكم الله وأتقاكم له، لكنني أصوم وأفتر، وأصلبي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني».^(١)

- حثه ﷺ على القيام بشعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

ومن الأمور التي تعين على إصلاح المجتمع قيام أفراده بشعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إقامة لشرع الله، وصيانة حقوقه، وحفظاً لمصالح العباد، ودفعاً للمفاسد والآثام عنهم، وبذلك تنتشر الفضائل، وتضعف الرذائل في المجتمع المسلم؛ لأن أهله يعين بعضهم بعضاً على اكتساب هذه الفضائل، واجتناب الرذائل، يقول ﷺ: «من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فقلبه، وذلك أضعف الإيمان»^(٢)، وما ينبغي

(١) رواه البخاري، كتاب النكاح، باب الترغيب في النكاح، رقم ٥٠٦٣، ورواه مسلم بلفظ قريب، كتاب النكاح، باب استحباب النكاح ...، رقم ٣٣٨٩.

(٢) رواه مسلم، كتاب الإيمان، باب كون النهي عن المنكر من الإيمان، وأن الإيمان يزيد وينقص، وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان، رقم ١٧٥.

ذكره هنا، هو أن القيام بهذه الشعيرة يجب أن يؤدى وفق المنظور الشرعي المبين لها، من خلال عناية القائم بها بالنظر في جلب المصالح، ودرء المفاسد؛ أما إذا كان القيام بها يفوّت مصلحة أكبر من مصلحة القيام بها، أو يجلب مفسدة أكبر من مفسدة تركها، فلا يجوز القيام بها عندئذ؛ لأنّه يخالف الحكمة التي شرعت من أجلها.^(١)

- حثه ﷺ على السعي في قضاء حواجز الناس:

وما يدل على اهتمام النبي الكريم ﷺ بإصلاح المجتمع، ومراعاة أحوال أفراده حثه على الاهتمام بالسعي في حاجات الناس - المتنوعة - والترغيب بقضاءها، والاستماع إلى مشكلاتهم، والوقوف معهم في أزماتهم المالية، أو بمساندتهم بالرأي والمشورة، أو بالشفاعة لهم عند الحاجة إليها، أو بالمساعدة البدنية؛ وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة، فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيمة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم

(١) بين الإمام ابن القيم رحمه الله درجات إنكار المنكر؛ فذكرها بقوله: الأولى: أن يزول المنكر ويختلفه ضده من المعروف، الثانية: أن يقل المنكر وإن لم يزل بجملته، الثالثة: أن يخلف المنكر ما هو مثله، الرابعة: أن يخلف المنكر ما هو شرّ منه، ثم يقول: (فالدرجتان الأوليان مشروعتان، والثالثة موضع اجتهاد، والرابعة محمرة)، انظر: إعلام الموقعين، ٣/١٥-١٦.

القيامة»^(١)، وقال عليه الصلاة والسلام: «أحب الناس إلى الله أنفعهم، وأحب الأعمال إلى الله عز وجل سرور تدخله على مسلم، أو تكشف عنه كربة، أو تقضي عنه ديناً، أو تطرد عنه جوعاً، وأن أمشي مع أخي المسلم في حاجة أحب إلى من أن اعتكف في المسجد شهراً، ومن كف غضبه، ستر الله عورته، ومن كظم غيظاً، ولو شاء أن يضمه أمضاه ملأ الله قلبه رضاً يوم القيمة، ومن مشى مع أخيه المسلم في حاجته حتى يشتتها له، أثبت الله تعالى قدمه يوم تزل الأقدام، وإن سوء الخلق ليفسد العمل، كما يفسد الخل العسل».^(٢)

- حثه ﷺ على رعاية بعض فئات المجتمع:

كما حث النبي ﷺ على رعاية بعض ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع المسلم من خلال قضاء حوائجهم، والإحسان إليهم؛ حتى لا تدفع بهم حاجاتهم إلى الواقع فيما لا يحمد عقباه في الدارين، ومن هؤلاء الأرامل والمساكين والأيتام، فقد رغب عليه الصلاة والسلام في السعي على الأرملة والمسكين والعمل في مصالحهما، بقوله: «الساعي ^(٣) على الأرملة والمسكين،

(١) رواه البخاري، كتاب المظالم، باب لا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه، رقم ٢٤٤٢، ورواه مسلم بلفظ قريب، كتاب البر والصلة والآداب، باب تحريم الظلم، رقم ٤٦٧٧.

(٢) سبق تخربيجه، ص ١٠.

(٣) معنى الساعي: الذي يذهب ويجيء في تحصيل ما ينفع الأرملة والمسكين، أو الكاسب لهما، والعامل مؤتهما، انظر: فتح الباري، ابن حجر، ٤٩٩/٩، شرح صحيح مسلم، النموذج، ٣١٣/١٨.

كالمجاهد في سبيل الله تعالى، وأحسبه، قال: وكالقائم لا يفتر، وكالصائم لا يفطر^(١)، وفي رواية أخرى أن النبي ﷺ قال: «كالمجاهد في سبيل الله، أو القائم الليل، الصائم النهار»^(٢)، وقال ﷺ: «أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا، وأشار بالسبابة والوسطى، وفرج بينهما»^(٣).

- حثه ﷺ على النفع المطلق للأخرين:

ندب ربنا سبحانه وتعالى إلى الإحسان عموماً في قوله: مـ Lـ Kـ Jـ Mـ في مطلق الإعانته والمساعدة لأي مسلم، وفي ذلك يقول الرسول ﷺ: «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيمة، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه...»^(٤)، يقول الإمام النووي (ت ٦٧٦هـ) رحمه الله: (وهو حديث عظيم جامع لأنواع من

(١) متفق عليه، رواه البخاري، كتاب الأدب، باب الساعي على الأرمصة، رقم ٦٠٠٦، ورواه مسلم، كتاب الزهد والرقائق، باب الإحسان إلى الأرمصة والمسكين واليتيم، رقم ٧٣٩٣.

(٢) رواه البخاري، كتاب النفقات، باب فضل النفقة على الأهل، رقم ٥٣٥٣.

(٣) رواه البخاري، كتاب الأدب، باب فضل من يعول يتيناً، رقم الحديث ٦٠٠٥، ورواه مسلم بلفظ قريب، كتاب الزهد والرقائق، باب الإحسان إلى الأرمصة والمسكين واليتيم، رقم ٧٣٩٤.

(٤) سورة النحل، الآية: ٩٠.

(٥) رواه مسلم، كتاب الذكر والدعاء والتوبه والاستغفار، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر، رقم ٢٦٩٨.

العلوم والقواعد والأداب، وفيه فضل قضاء حاجات المسلمين ونفعهم بما تيسّر، من علم، أو مال، أو معاونة، أو إشارة بمصلحة، أو نصيحة، وغير ذلك).^(١)

وكان ﷺ يحث على نشر الخيرات والفضائل بأنواعها بين الناس^(٢)، عن أنس بن مالك (ت ٩٣ هـ) رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن من الناس مفاتيح للخير مغاليل للشر، وإن من الناس مفاتيح للشر مغاليل للخير، فطوبى لمن جعل الله مفاتيح الخير على يديه، وويل لمن جعل الله مفاتيح الشر على يديه».^(٣)

وبين عليه الصلاة والسلام أن كل أعمال المعروف، والبر والإحسان صدقة يؤجر عليها المسلم بفضل الله تعالى؛ وفي ذلك إشاعة لها في المجتمع ونشر لها بين أفراده، يقول النبي الكريم عليه الصلاة والسلام: «كل معروف صدقة»^(٤)، وقال النبي ﷺ: «على كل مسلم صدقة»، قيل: أرأيت إن لم يجده؟، قال: «يعتمل بيديه فينفع نفسه ويتصدق»، قيل: أرأيت إن لم يستطع؟، قال: «يعين ذا الحاجة الملهوف»، قيل: أرأيت إن لم يستطع؟، قال: «يأمر بالمعروف أو

(١) شرح صحيح مسلم، النووي، ١٧/٢١.

(٢) الخير لفظة شاملة لكل ما هو نافع ومرغوب فيه، يقول الأصفهاني رحمه الله : (الخير ما يرغب فيه الكل، كالعقل مثلاً والعدل والفضل والشيء النافع ..)، المفردات في غريب القرآن، ١/٢١٢.

(٣) رواه ابن ماجه، في سننه، كتاب السنة، باب من كان مفتاحاً للخير، رقم ٢٣٧، وحسنه الشيخ الألباني، صحيح سنن ابن ماجه، ١/٩٦.

(٤) متفق عليه، رواه البخاري، كتاب الأدب، باب كل معروف صدقة، رقم ٦٠٢١، ورواه مسلم، كتاب الزكاة، باب أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف، رقم ٢٣٢٥.

الخير»، قيل: أرأيت إن لم يفعل؟، قال: «يسك عن الشر فإنها صدقة»^(١)، وجاء بعض أصحاب رسول الله ﷺ، فقالوا للنبي ﷺ: يا رسول الله ذهب أهل الدثور^(٢) بالأجور، يصلون كما نصلي، ويصومون كما نصوم، ويتصدقون بفضول أموالهم، قال: «أو ليس قد جعل الله لكم ما تصدقون؟، إن بكل تسبحة صدقة، وكل تكبيرة صدقة، وكل تحميدة صدقة، وكل تهليلة صدقة، وأمر بالمعروف صدقة، ونهي عن المنكر صدقة، وفي بعض أحدكم صدقة...»^(٣)، وعن جابر (ت ٧٧هـ) رضي الله عنه قال: لدغت رجلاً منا عقرب، ونحن مع رسول الله ﷺ، فقال رجل: يا رسول الله أرقيه؟، فقال ﷺ: «من استطاع منكم أن ينفع أخيه فليفعل».^(٤)

وكان المربى الأول عليه الصلاة والسلام يتحين الفرصة المناسبة، ويحرص على استثمارها بما يعزز من تفعيل المشاركة في إصلاح المجتمع وخدمته، ويشدد على أن ذلك أكثر أجراً، وأعظم فضلاً عند الله من كثير من النوافل، عن أبي

(١) متفق عليه، رواه البخاري، كتاب الزكاة، باب على كل مسلم صدقة، رقم ١٤٤٥، ورواه في كتاب الأدب، باب كل معروف صدقة، رقم ٦٠٢٢، ورواه مسلم، كتاب الزكاة، باب أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف، رقم ٢٣٣٠.

(٢) الدثور: جمع دثر، وهو المال الكثير، انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير، ص ٢٩٧.

(٣) رواه البخاري، كتاب الأذان، باب الذكر بعد الصلاة، رقم ٨٤٣، ورواه مسلم واللفظ له، كتاب الزكاة، باب أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف، رقم ٢٣٢٦.

(٤) صحيح ابن حبان، محمد بن حبان، باب ذكر الإخبار مما يستحب للمرء من بذل المجهود في قضاء حوائج المسلمين، ٢٩٠ / ٢، رقم ٥٣٢.

قلابة (ت ٤١٠ هـ) رضي الله عنه أن ناساً من أصحاب رسول الله ﷺ قدموا يثنون على صاحب لهم خيراً، قالوا: ما رأينا مثل فلان قط، ما كان في مسير، إلا كان في قراءة، ولا كان في منزل، إلا كان في صلاة، قال: «فمن كان يكفيه صنعته؟»، حتى ذكر: «ومن كان يعلّف جمله، أو دابته؟»، قالوا: نحن، قال: «فكلكم خير منه».^(١)

فيتضح من هذه النصوص الكريمة السابقة فضل الأعمال المتعدية إلى الآخرين، وأن ما يتجاوز نفعه إلى عامة الخلق أفضل مما يكون قاصراً، كما قرر ذلك العلماء استدلاً بهذه النصوص الكريمة، يقول ابن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥ هـ) رحمه الله في شرحه لحديث الصحابة رضي الله عنهم المذكور سابقاً: (إن فقراء الصحابة رضي الله عنهم ظنوا أن لا صدقة إلا بالمال، وهم عاجزون عن ذلك، فأخبرهم النبي ﷺ أن جميع أنواع المعروف والإحسان صدقة)^(٢)، وفي مثل هذا توجيهه للفرد المسلم أن يكون همه، وتفكيره إيصال الخير إلى عامة الخلق، وخاصة أمهه الإسلامية التي تحتاج إلى كثير مما يستطيعه، ويقدر عليه.^(٣)

والرسول ﷺ بهذه التوجيهات الكريمة يريد أن يجعل من المجتمع المسلم مجتمعاً متماساً متعاضداً، يقوي بعضهم بعضاً، ويثبت بعضهم بعضاً، وما أجمل أن يعمل الدعاة إلى الله بهذه التوجيهات النبوية الكريمة؛ فبالإضافة إلى

(١) المراسيل، أبو داود السجستاني، باب في فضل الجهاد، رقم ٣٠٦.

(٢) جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، ص ٢٣٣.

(٣) انظر: تأملات دعوية في السنة النبوية، د.الشيخ، ص ١٦٨.

كونها عبادة يؤجر عليها فاعلها، فهي تفعيل عملي لمهمة الداعي وتطبيق لواجباته المتنوعة في المجتمع؛ فهو قائم بوظيفته الدعوية بأشكالها المتنوعة في المسجد، وفي البيت، وفي الحي، وفي العمل، وفي المجتمع كله، ليكون مساهماً بفاعلية في قيام المجتمع بشرع الله، ومشاركاً في حفظ المجتمع، وحمايته من كل الآفات – قدر استطاعته – ليقدم لنا المجتمع إن تم التفاعل فيه وفق ذلك صورة جميلة لما ينبغي أن يكون عليه المجتمع المسلم المنضبط بتعاليم الإسلام وأدابه الخالدة، وقد أشار النبي ﷺ إلى هذا المعنى، وصوّره تصويراً دقيقاً في قوله: «مثُل المدهن في حدود الله، والواقع فيها، مثل قوم استهموا سفينته»؛ فصار بعضهم في أسفلها وصار بعضهم في أعلىها، فكان الذين في أسفلها يرون بالباء على الذين في أعلىها فتآذوا به، فأخذ فأساً فجعل ينقر أسفل السفينة، فأنوه فقالوا: ما لك؟ قال: تأذيت بي ولا بد لي من الماء، فإن أخذوا على يديه أنجوه ونجوا أنفسهم، وإن تركوه أهلكوه وأهلكوا أنفسهم»^(١)، وقد حرص عليه الصلاة والسلام على معالجة ما قد يحصل للداعية من تعب ونصب؛ بسبب كثرة اختلاطه بالناس، ومعايشتهم، وبذل الوقت والجهد في حل مشكلاتهم، والوقوف معهم، فأثنى ﷺ على من كان ذلك دينه، وبين فضيلة ذلك بقوله: «المؤمن الذي يخالط الناس، ويصبر على أذاهم، أعظم أجرًا من الذي لا يخالط الناس، ولا يصبر على أذاهم».^(٢)

(١) رواه البخاري، كتاب الشهادات، باب القرعة في المشكلات، رقم ٢٦٨٦.

(٢) رواه أحمد، المسند، عن ابن عمر رضي الله عنهما، رقم ٥٠٢٢، ٦٤/٩، وقال المحقق الأرناؤوط: (إسناده صحيح، ورجله ثقات رجال الصحيحين).

وتحقيقاً لذلك فقد أكد أيضاً عليه الصلاة والسلام على الاهتمام بأحوال المسلمين، ويَبَيِّنُ أن ذلك من صفات أهل الإِيَان، ف قال ﷺ: «ترى المؤمنين في تراحمهم، وتوادهم، وتعاطفهم كمثل الجسد، إذا اشتكى عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى».^(١)

فالمشاركة الاجتماعية، والشعور بحاجات أفراد المجتمع المسلم أبرز لوازم الأخوة الإيمانية، وهو شعور الجميع بمسؤولية بعضهم عن بعض، وأن كل واحد منهم حامل لتابعات أخيه، ومحمول على أخيه، يسأل عن نفسه، ويُسأل عنه غيره.^(٢)

ب - هدي النبي ﷺ العملي في المشاركة الإيجابية في المجتمع والتفاعل مع قضاياه:

فقد كانت للنبي الكريم ﷺ المكانة العالية، والمُثل السامية في التفاعل الإيجابي مع قضايا المجتمع، والحرص على إصلاح واقع أفراده، ومشاركتهم همومهم ومشكلاتهم، وقد شهد له ربنا سبحانه بذلك بقوله: ﴿ مَنْ أَنْفَقَ كُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتْهُ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمٌ ﴾^(٣)، ولا يمكن أن يصدق بحق قول الشاعر

(١) متفق عليه، رواه البخاري، كتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهائم، رقم ٦٠١١، ورواه مسلم، كتاب الأدب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم، رقم ٦٥٢٩.

(٢) انظر: الإسلام عقيدة وشريعة، الشيخ محمود شلتوت، ص ٤٤٣.

(٣) سورة التوبه، الآية: ١٢٨.

أبي قاتم الطائي (ت ٢٣١ هـ) رحمه الله إلا في سيد الخلق ﷺ :

هُوَ الْبَرُّ مِنْ أَيِّ النَّوَاحِي أَتَيْتَهُ فَجَعَلَهُ الْمَعْرُوفَ وَجَوَدَ سَاحِلَهُ^(١)

بل هو أعظم من ذلك عليه الصلاة والسلام.

وسبق بيان بعض النصوص التي فيها حث المصطفى ﷺ وتوجيهه القولي على الاهتمام بالإصلاح الاجتماعي - بصورة المتنوعة - وتناول في هذا الجزء بعض النصوص العملية التي تؤكد قيامه بذلك؛ ويؤمل أن يجعل كل داعية إلى الله من تطبيق النبي ﷺ العملي لأوامره وتوجيهاته القولية المتعلقة بالإصلاح الاجتماعي - بكافة أشكاله وصوره - نبراساً يضيء له طريق التفاعل والمشاركة في إصلاح المجتمع، وربنا سبحانه يقول: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَشْوَأُّ حَسَنَةٍ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكْرُ اللَّهِ كَيْفِيَّةٌ^(٢).

ومن الشواهد العملية للنبي ﷺ في ذلك:

- سعيه ﷺ في الإصلاح بين المتخاصمين:

فقد كان ﷺ يسعى في الإصلاح بين الناس؛ امثالاً للتوجيه الرياني الكريم في قوله سبحانه: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ لِخَوَّافِ فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْرَيْكُمْ^(٣) ، وعلم ﷺ مرة بوقوع خلاف بين أنس بن عمر وبن

(١) ديوان أبي قاتم الطائي: ١/٨٨.

(٢) سورة الأحزاب، الآية: ٢١.

(٣) سورة الحجرات، الآية: ١٠.

عوف، فخرج إليهم في أناس من أصحابه يصلح بينهم، فحضرت الصلاة، ولم يأت النبي ﷺ فجاء بلال فأذن بالصلاحة، ولم يأت النبي ﷺ فصلى بهم أبو بكر... الحديث.^(١)

وعن سهل بن سعد (ت ٥٤ هـ) رضي الله عنه: أن أهل قباء اقتتلوا، حتى ترموا بالحجارة، فأخبر رسول الله ﷺ بذلك، فقال: (اذهبا بنا نصلح بينهم).^(٢)

وعن كعب بن مالك (ت ٣٢ هـ) رضي الله عنه: أنه كان له على رجل مال، فلقيه فلزمته، حتى ارتفعت أصواتهما، فمر بهما النبي ﷺ، فقال: «يا كعب»، فأشار بيده، بأنه يقول النصف، فأخذ نصف ما له عليه، وترك نصفاً.^(٣)

وكان ﷺ يقوم بالشفاعة بين المتخاصمين عند الحاجة، فعن ابن عباس (ت ٦٨ هـ) رضي الله عنهما قال: كان زوج بريدة عبداً أسود، يقال له: مغيث، كأني أنظر إليه يطوف خلفها في سكك المدينة يبكي، ودموعه تسيل على لحيته، فقال النبي ﷺ للعباس: «يا عباس ألا تعجب من حب مغيث بريدة، ومن بعض بريدة مغيثاً؟»، فقال النبي ﷺ لбриدة: «لو راجعته»، فقالت: تأمرني؟، قال: «إنما أشفع»، قالت: لا حاجة لي فيه.

(١) رواه البخاري، كتاب الصلح، باب ما جاء في الإصلاح بين الناس وقول الله تعالى: (لا خير في كثير من نجواهم...)، وخروج الإمام إلى الموضع ليصلح بين الناس بأصحابه، رقم ٢٦٩٠.

(٢) رواه البخاري، كتاب الصلح، باب قول الإمام لأصحابه: اذهبوا بنا نصلح، رقم ٢٦٩٣.

(٣) رواه البخاري، كتاب الصلح، باب هل يشير الإمام بالصلح، رقم ٢٧٠٦.

(٤) رواه البخاري، كتاب الطلاق، باب شفاعة النبي ﷺ في زوج بريدة، رقم ٥٢٨٣.

- تعاهده عليه بنفسه حاجات المحتاجين:

كان عليه يقوم على حاجات الأرامل والمساكين والضعف، وكان عليه لا يأنف أن يمشي مع الأرملة والمسكين فيقضي حاجتها.^(١)

وعن أنس بن مالك (ت ٩٣ هـ) رضي الله عنه قال: (إن كانت الأمة من إماء أهل المدينة لتأخذ بيد رسول الله عليه فتنطلق به حيث شاءت).^(٢)

وعنه أيضاً: أن امرأة كان في عقلها شيء، فقالت: يا رسول الله إن لي إليك حاجة، فقال: «يا أم فلان، انظري أي السكك شئت، حتى أقضى لك حاجتك»، فخلال معها في بعض الطرق، حتى فرغت من حاجتها.

وكان عليه يحب أن يتم حاجة من يقضى لها حاجته، ويصفه بذلك أيضاً خادمه أنس رضي الله عنه بقوله: (كان رسول الله عليه رحيمًا، وكان لا يأتيه أحد إلا وعده، وأنجز له..).^(٤)

- اهتمامه عليه بشؤون الفقراء والمحتاجين:

كان عليه الصلاة والسلام يهتم بشأن الفقراء، ويجتهد بالتعريف بحالهم، والبحث على الوقوف معهم، حتى يصلهم ما يكفيهم ويسدّ حاجتهم، ويدل على ذلك ما رواه أبو سعيد الخدري (ت ٧٤ هـ) رضي الله عنه قال: (دخل

(١) سبق تخرجه، ص ١٥.

(٢) رواه البخاري، كتاب الأدب، باب الكبر، رقم ٦٠٧٢.

(٣) رواه مسلم، كتاب الفضائل، باب قرب النبي عليه السلام من الناس وتبركم به، رقم ٥٩٩٨.

(٤) رواه البخاري في الأدب المفرد، باب سخاوة النفس، رقم ٢١٢، وصححه الألباني في صحيح الأدب المفرد، ص ١٢٠.

رجل المسجد، فأمر النبي ﷺ أن يطروا ثياباً، فطروا، فأمر له منها
بثوابين...).^(١)

وعن جرير (ت ٥١ هـ) رضي الله عنه قال : (كنا عند رسول الله في صدر النهار، فجاءه قوم حفاة عراة مجتaby النمار^(٢) أو العباء، متقلدي السيف، عامتهم من مصر، بل كلهم من مصر، فتمعر^(٣) وجه رسول الله ﷺ لما رأى بهم من الفاقة، فدخل ثم خرج، فأمر بلا لفاذن وأقام، فصلى ثم خطب فقال: « م ! " # % & ') (ل إلى آخر الآية، . - م : < ; = > ل) ، والأية التي في سورة الحشر: / ١٠ ٤٣ ٦٥ ٢ ١٠ / درهمه، من ثوبه، من صاع بره، من صاع تمره، - حتى قال - ولو بشق تمرة»،

(١) رواه أبو داود في سنته، كتاب الزكاة، باب الرجل يخرج من ماله، رقم ١٦٧٣، ورواه الحاكم، المستدرك، كتاب الزكاة، باب خير الصدقة عن ظهر غنى، رقم ١٥٤٨، وقال رحمه الله: (حديث صحيح على شرط مسلم، ولم يخرج عنه)، وحسنه الشيخ الألباني، صحيح سنن أبي داود، ٤٦٥/١.

(٢) المراد بذلك: خرقوا ثيابهم التي هي من أنواع الصوف التي فيها تنمير، وقوروا وسطها، انظر: شرح صحيح مسلم، النووي ، ١٠٤/٧.

(٣) تعر وجهه ﷺ أي: تغير، المرجع السابق، الموضع نفسه.

(٤) سورة النساء، الآية: ١.

(٥) سورة الحشر، الآية: ١٨.

قال: فجاء رجل من الأنصار بصرة^(١) كادت كفه تعجز عنها، بل قد عجزت، قال: ثم تتابع الناس، حتى رأيت كومين^(٢) من طعام وثياب، حتى رأيت وجه رسول الله ﷺ يتهلل، كأنه مذهبة^{(٣) ... (٤)}.

وكان ﷺ يحرض أن يربى الفقراء من أصحابه الكرام رضي الله عنهم على العمل واكتساب الرزق بأيديهم، مما يبعدهم عن ذل السؤال؛ يقول عليه الصلاة والسلام: «لأن يأخذ أحدكم حبله، فيأتي بجزمة حطب، فيبيعها فيكف الله بها وجهه، خير له من أن يسأل الناس أعطوه، أو منعوه».^(٥)

وجاء إليه بعض الأنصار، فسألوه، فأعطواهم، ثم سألوه فأعطواهم، ثم سألوه فأعطواهم، حتى نفد ما عنده، فقال: «ما يكون عندي فلن أدخله عنكم، ومن يستغفف يعفه الله، ومن يستغفف يغفر الله، ومن يتصرف يصبر الله، وما أعطي أحد عطاء خيراً، وأوسع من الصبر».^(٦)

(١) الصرة: ما يشد فيه الشيء ويجمع، وجمعها: صرار وصرر، انظر: لسان العرب، ابن منظور، ٤٥١/٤، والمجمع الوسيط، لإبراهيم أنيس وآخرون، ٥١٢/١.

(٢) الكوم: المكان المرتفع كالراية، والمقصود هنا: الكثرة والتسيب بالراية، انظر: شرح صحيح مسلم، النروي، ١٠٥/٧.

(٣) يتهلل أي: يستثير فرحاً وسروراً، وشبه وجه الرسول ﷺ بالذهبة، وهي اسم للنقرة من الجبل التي يستجمع فيها ماء المطر؛ وذلك لصفاء وجهه ﷺ، انظر: المراجع السابق، ١٠٥/٧.

(٤) رواه مسلم، كتاب الزكاة، باب الحث على الصدقة ولو بشق تمرة، رقم ١٠١٧.

(٥) رواه البخاري، كتاب الزكاة، باب الاستغفار عن المسألة، رقم ١٤٧١.

(٦) متفق عليه، رواه البخاري، كتاب الزكاة، باب الاستغفار عن المسألة، رقم ١٤٦٩، ورواه مسلم، كتاب الزكاة، باب فضل التغافل والصبر، رقم ١٣٦٦.

يقول حكيم بن حزام (ت ٤٥ هـ) رضي الله عنه: (سألت رسول الله ﷺ، فأعطاني، ثم سأله، فأعطاني، ثم سأله فأعطاني)، ثم قال: «يا حكيم إن هذا المال خضراء حلوة، فمن أخذه بسخاوة نفس بورك له فيه، ومن أخذه بإشراف نفس، لم يبارك له فيه، وكان كالذى يأكل ولا يشبع، اليد العليا خير من اليد السفلية»^(١)، قال حكيم، فقلت: يا رسول الله، والذى بعثك بالحق، لا أرزاً أحداً بعده شيئاً، حتى أفارق الدنيا...).

كما كان ﷺ يربى أصحابه وأتباعه على القناعة من الدنيا، حتى لا تأخذ من اهتمامهم أكثر مما تستحق، مما قد يؤدي بهم إلى الشرور والآفات، وفي ذلك يقول عليه الصلاة والسلام: «من أصبح منكم معاذى في جسده، آمناً في سريه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا»^(٢).

(١) لا أرزاً أحداً : لا أطلب العون والمساعدة من أحد عند المصيبة، أو الحاجة، انظر: مختار الصحاح، الرازى، ص ١٠١.

(٢) رواه البخارى، كتاب الزكاة، باب الاستغفار عن المسألة، رقم ١٤٧٢.

(٣) رواه الترمذى، الجامع الكبير (السنن)، كتاب الزهد، باب في التوكل على الله، رقم ٢٣٤٦، ورواه ابن ماجه، السنن، كتاب الزهد، باب القناعة، رقم ٤٢١٦، وصححه الشيخ الألبانى، صحيح سنن ابن ماجه، ٣٥٦/٣.

- معايشته ﷺ مجتمعه وأفراده وتفاعله معهم:

كان رسول الله ﷺ يتفقد أصحابه - مجتمعه - ، ويسأل الناس عما في الناس، ويحسن الحسن ويقويه، ويقبع القبيح ويوهنه^(١) ، وكان ﷺ يتعاهد بيوت أصحابه عند غيابهم، ويقوم على رعاية شؤونهم، وقضاء مصالحهم، عن ابنة خباب بن الأرت (ت ٣٧ هـ) رضي الله عنهما، قالت: (خرج خباب في سرية، وكان رسول الله ﷺ يتعاهدنا، حتى كان يجلب عنزاً لنا، فكان يجلبها في جفنة^(٢) لنا تمتليء، فلما قدم خباب حلبها فعاد حلبيها إلى ما كان..).^(٣)

فكان عليه الصلاة والسلام سباقاً في المواساة بأنواعها مع أبناء مجتمعه؛ سواء المواساة بالمال، أم المواساة بالبدن والخدمة، أم المواساة بالنصيحة والإرشاد، أم المواساة بالتوجع في مشاركتهم أحزانهم، أم المواساة بالاستماع لمشكلاتهم، وكان رسول الله ﷺ أعظم الناس مواساة لأصحابه بذلك كله.^(٤)

(١) من حديث هند بن أبي هالة التميمي في وصف رسول الله ﷺ، الطبقات الكبرى، ابن سعد، ٣٢٦/١.

(٢) الجفنة: إناء للطعام، انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير، ص ١٥٧.

(٣) رواه الإمام أحمد، المسند، أول مسند البصريين، حديث خباب بن الأرت رضي الله عنه، رقم

٢٠١٥٩، دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان الصديقي، ٢/٣٥.

(٤) انظر: الفوائد، ابن قيم الجوزية، ص ٢٤٦.

- معايشته ﷺ لأهل بيته وتفاعله مع احتياجاتهم:

كان النبي ﷺ متفاعلاً ومشاركاً في أمور بيته مع أهله؛ يساعدهم في قضاء حاجتهم اليومية المعتادة، تقول أم المؤمنين عائشة (ت ٥٧ هـ) رضي الله عنها لما سئلت ما كان النبي ﷺ يصنع في بيته؟، قالت: (كان يكون في مهنة أهله)، تعني: خدمة أهله، فإذا حضرت الصلاة، خرج إلى الصلاة^(١) ، قال ابن بطال (ت ٤٤٩ هـ) رحمه الله: (وفي الحديث: أن الأئمة والعلماء يتناولون خدمة أمورهم بأنفسهم، وأن ذلك من فعل الصالحين).^(٢)

ولعل ما ذكرته هنا من نصوص كريمة في هدي النبي ﷺ القولي والعملي في خدمة مجتمعه، وسعيه في كل ما يعين على إصلاح أفراده، وتعاضدهم وتقويتهم، والإصلاح فيما بينهم، وقضاء حاجتهم، وتقديم النفع والمعروف لهم، والإسهام في تعديل سلوكهم ومعالجة أخطائهم، يؤكّد على الدعوة إلى الله أن يتّخذوا ﷺ قدوة صالحة، ونبراساً شالحاً لهم؛ فيقوموا بواجباتهم الشرعية، والاجتماعية في المجتمع على أكمل وجه بإذن الله؛ ليغدو المجتمع المسلم مجتمعاً صالحاً قوياً بإذن الله تعالى.

J J J

(١) رواه البخاري، كتاب الصلاة، باب من كان في حاجة أهله فأقيمت الصلاة فخرج، رقم ٦٧٦.

(٢) انظر: طرح التثريب في شرح التفريج، العراقي، أبواب الأدب، العجب والكبر والتواضع،

المبحث الرابع:

السلف الصالح والإصلاح الاجتماعي

تفييض مصادرنا التاريخية بالشواهد، والأخبار، والقصص عن التفاعل الذي كان عليه سلفنا الصالح رحمهم الله مع مجتمعاتهم، واجتهدتهم في القيام بالأعمال الخيرية المتنوعة خدمة لآخرين؛ لكونهم جعلوا من هدي الرسول ﷺ وأفعاله مثلاً يحتذى في أداء واجباتهم المتنوعة تجاه مجتمعهم، ومن الشواهد على ذلك:

كان أمير المؤمنين أبو بكر الصديق (ت ١٣ هـ) رضي الله عنه يجلب للحي أغنامهم، فلما استخلف، قيل له: الآن لا تحلبها، قال: (بلى، وإنني لأرجو أن لا يغيرني ما دخلت فيه عن شيء كنت أفعله).^(١)

وقد عُرف الصديق رضي الله عنه بأنواع كثيرة من الأعمال الخيرية حتى قبل إسلامه، ويشهد له بذلك أحد كبار المشركين^(٢) عندما أراد الصديق رضي الله عنه الهجرة للحبشة، فقال: (فوالله، إنك لتزين العشيرة، وتعيين على

(١) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان الصديقي، ٢، ٣٥ / ٢.

(٢) هو ابن الدغنة، أخو بنى الحارث بن بكر بن عبد مناة بن كنانة، سيد الأحابيش، اسمه الحارث، وقيل: مالك، وهو الذي رجع أبو بكر رضي الله عنه في جواره حينما أراد الهجرة إلى الحبشة، انظر: السيرة النبوية، ابن هشام، ١، ٢٤ / ١.

النواب، وتفعل المعروف، وتكتب المعدوم، ارجع فأنت في جواري).^(١)
 كما اشتهر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (ت ٢٣هـ) رضي الله عنه بالسعي في حوائج الناس، وقضاء حاجات الضعفاء والمساكين، ويصفه العباس (ت ٣٢هـ) رضي الله عنه، بقوله: (كنت جاراً لعمر بن الخطاب، فما رأيت أحداً من الناس كان أفضل من عمر، إن ليه صلاة، وإن نهاره صيام، وفي حاجات الناس).^(٢)

ورآه طلحة بن عبيد الله (ت ٣٦هـ) رضي الله عنه ذات ليلة يدخل بيته، فلما أصبح طلحة، ذهب إلى البيت، فإذا عجوز مقعدة، فقال لها: ما بال هذا الرجل يأتيك؟، قالت: إنه يتعاهدنـي منذ كذا وكذا، ويأتيـني بما يصلحـي، وينـخرج عنـي الأذى، فقال: ثكلـتك أـمك يا طـلحة أـعثـرات عمر تـبعـ؟.^(٣)

ونجد أن الخليفة الثالث أمير المؤمنين عثمان بن عفان (ت ٣٥هـ) رضي الله عنه قد كتب في أول كتاب له إلى عمّال الخراج، يذكرهم فيه بواجباتهم في المجتمع، ويحثـهم فيه على مراعاة أحوال الـضعـفاء، والـتحـذـير من ظـلـمـهمـ، وـمـا وـرـدـ فـيـهـ: (أـمـاـ بـعـدـ، فـإـنـ اللـهـ خـلـقـ الـخـلـقـ بـالـحـقـ فـلـاـ يـقـبـلـ إـلـاـ الـحـقـ، خـذـواـ الـحـقـ، وـأـعـطـواـ الـحـقـ بـهـ، وـالـأـمـانـةـ الـأـمـانـةـ، وـلـاـ تـكـوـنـواـ أـوـلـاـ مـنـ يـسـلـبـهـاـ، فـتـكـوـنـواـ شـرـكـاءـ الـلـهـ خـصـمـ لـمـنـ ظـلـمـهـمـ).^(٤)

(١) السيرة النبوية، ابن هشام، ١/٢٤-٢٥.

(٢) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، أبو نعيم الأصبهاني، ١/٥٤.

(٣) انظر: جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، ص ٣٤٠.

(٤) تاريخ الأمم والملوك، الطبرى، ٢/٥٩١.

وكان السلف الصالح يسعون في قضاء حوائج الآخرين بتواضع، وإحسان، دون غمط لحقوق صاحب الحاجة، أو التقليل من مكانته؛ جاء رجل إلى أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ت ٤٠ هـ) رضي الله عنه فقال: يا أمير المؤمنين إن لي إليك حاجة فرفعتها إلى الله قبل أن أرفعها إليك، فإن أنت قضيتها حمدت الله، وشكرك، وإن أنت لم تقضها حمدت الله وعذرتك، فقال عليّ: (اكتب حاجتك على الأرض، فإني أكره أن أرى ذل السؤال في وجهك)^(١)، فلم يكتف رضي الله عنه بالاستماع لحاجته، أو قضائها، فذلك أمر في حكم المتهي من خليفة المسلمين، بل رأف بحال هذا الرجل، وما ظهر من كلامه وعباراته أنه قد اضطر إلى المسألة.

وكان من منهج السلف الذي عرّفوا به سعيهم إلى وحدة الصف، وجمع الكلمة، ودفع الفتنة عن المجتمع وفق القدرة والاستطاعة، ويدل على ذلك لما اشتدت الفتنة في عهد أمير المؤمنين عثمان بن عفان (ت ٣٥ هـ) رضي الله عنه؛ حيث جاء بعض الخارجين عليه إلى أسامة بن زيد (ت ٣٦ هـ) رضي الله عنهم، فقالوا له: ألا تكلّم هذا؟، قال: (قد كلّمته ما دون أن أفتح باباً أكون أول من يفتحه..)^(٢)، فأشار رضي الله عنه إلى أنه قد قام بمناصحة عثمان رضي الله عنه فيما أشاروا إليه، ولكن على سبيل المصلحة، والأدب في السر،

(١) سيرة الإمام الشهيد أمير المؤمنين، السجيم، مكتبة المشكاة ، ص ١٤ .

(٢) متفق عليه، رواه البخاري، كتاب بدء الخلق، باب صفة النار وأنها مخلوقة، رقم ٣٢٦٦، ورواه مسلم، كتاب الزهد، باب عقوبة من يأمر بالمعروف ولا يفعله..، ٢٤٦٥ .

بغير أن يكون في كلامه ما يثير فتنة، وأبان لهم أنه لن يفتح باب المجاهرة بالنكير على الإمام؛ لما يخشى من عاقبة ذلك على المجتمع وأفراده.^(١)

وكان بعضهم يجتهد في خدمة إخوانه، حتى لو كانوا أصغر سنًا، أو أقل قدرًا ومكانة منه، يقول مجاهد (ت ١٠٢ هـ) رحمه الله: (صحبت ابن عمر (ت ٧٣ هـ) رضي الله عنه في السفر لأخدمه فكان يخدمني)، وكان كثير من الصالحين يشترط على أصحابه أن يخدمهم في السفر.^(٢)

وكان السلف الصالح رحمة الله يكتثرون في أقوال كثيرة لهم على الوقف مع أصحاب الحاجات بأنواعها، وكانوا لا يأنفون منهم، بل يستبشرون بهم، وييتظرون بفارغ الصبر تقديم العون والنفع لهم، ويبذلون في ذلك وسعهم، يقول حكيم بن حزام (ت ٥٤ هـ) رضي الله عنه: (ما أصبحت، وليس بي بي صاحب حاجة، إلا علمت أنها من المصائب التي أسأل الله الأجر عليها).^(٣)

ويقول الحسن البصري (ت ١١٠ هـ) رحمه الله: (لقضاء حاجة أخ لي في الله، أحب إلى من اعتكاف شهر).^(٤)

ويقول محمد بن واسع (ت ١٢٣ هـ) رحمه الله: (ما ردت أحداً عن

(١) انظر : فتح الباري، ابن حجر، ٣١٧٠ / ٣.

(٢) جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، ص ٥١١.

(٣) سير أعلام النبلاء، الذهبي، ٤٤ / ٣.

(٤) تهذيب تاريخ دمشق، ابن عساكر، ٢١٨ / ٤.

حاجة أقدر على قضائها، ولو كان فيها ذهاب مالي^(١)).
وقيل لـمحمد بن المنكدر (ت ١٣٠هـ) رحمه الله: أي الدنيا أحب إليك؟،
قال: (الإفضال على الإخوان)، وقيل له أيضاً: ما بقي من ذتك؟، قال: (لقاء
الإخوان، وإدخال السرور عليهم)^(٢).

ومن الشواهد المعاصرة ما يذكر عن الشيخ عبد العزيز بن باز (ت ١٤٢٠هـ) رحمه الله بأنه كان يترك صيام النافلة في بعض الأيام، ويقول: (لأنه يضعفني عن القيام بحاجات الناس)، وكان يقول: (لكل شيء زكاة، و Zakat of the necessities)،
الشفاعة للمعسرين والمحاجين)^(٣).

فكانوا رحمة الله يبادرون إلى نفع الآخرين، وتقديم الخير، وبذل الإحسان لهم، وفي الوقت نفسه كانوا يتلقون، ويتأسفون أشد الأسف إذا سئل أحدهم شيئاً، ولم يستطع أداؤه، أو القيام به، ويصدق فيهم قول الإمام الشافعي (ت ٢٠٤هـ) رحمه الله:

إن اعتذاري لمن قد جاء يسألني ماليس عندي لمن إحدى المصيبات^(٤)

(١) قضاء الحاجات، ابن أبي الدنيا، ص ٦٤.

(٢) حلية الأولياء، الأصبهاني، ١٤٩/٣.

(٣) الإنجاز في سيرة الإمام عبد العزيز بن باز، الرحمة، ص ٤٤٦.

(٤) ديوان الإمام الشافعي، ص ٥٨.

والسلف الصالح رحمهم الله لهم من المواقف والأقوال في هذا الباب ما يصعب حصره، ولكن ما ذكرته هنا من مواقفهم وأقواهم، ما هو إلا أمثلة يسيرة من اهتمامهم بإصلاح مجتمعاتهم، وتقديم النفع، والخير للآخرين؛ ولعل هذه النماذج المتنوعة التي سبق ذكرها مما يحفز الدعاة إلى الله للاستفادة منها، وتطبيقاتها في مسيرتهم الدعوية في المجتمع.

J J J

المبحث الخامس:

أهمية قيام الدعاة بالإصلاح الاجتماعي

واجبات الدعاة إلى الله تعالى - كما تبيّنت لنا في ثنایا هذه الدراسة - شاملة لأدوار، ووظائف عديدة ينبغي أن يقوموا بها في المجتمع المسلم، ولا يمكن حصرها، أو اختزانتها في جانب التعريف والوعظ، أو الإفتاء في أحكام العبادات ونحوها، بل هي وظيفة عظيمة شاملة في رعاية كل ما يحقق مصالح العباد، ويعين على إصلاح واقعهم، ودفع الأذى والضرر عنهم - وفق القدرة والاستطاعة - طلباً للأجر، والثواب من الله وحده، ثم لنكون لهذا الداعي مكانة تعزز من قبول دعوته في أوساط مجتمعه.

وأفضل الناس ما بين الورى رجلٌ تُقضى على يده للناس حاجاتٌ^(١)

ومن المهم جداً أن يبذل الداعي لأفراد مجتمعه ما يستطيع من جهده، ووقته، وجاهه، وماله، حتى يكون لدعوته قبول، ولكلامه استجابة بين المدعوين، يقول ابن القيم (ت ٧٥١هـ) رحمه الله: (وقد دل العقل والنقل والفطرة وتجارب الأمم - على اختلاف أجنسها، ومللها، ونحلها - على أن التقرب إلى رب العالمين، وطلب مرضاته، والبر والإحسان إلى خلقه من أعظم

(١) ديوان الإمام الشافعي، ص ٥٨.

الأسباب الجالبة لكل خير، وأضدادها من أكبر الأسباب الجالبة لكل شر، فما استجلبت نعم الله تعالى، واستدفعت نقمته، بمثل طاعته، والتقرب إليه، والإحسان إلى خلقه^(١)، ولا ريب أن الإحسان إلى الناس من الأمور المعينة على التأثير الإيجابي فيهم، وقبو لهم للتوجيه، والإرشاد، يقول الشاعر:

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان^(٢)

وتتضح أهمية قيام الدعاة بالإصلاح الاجتماعي - بالإضافة إلى ما سبق - وفق الآتي:

- طبيعة عمل الدعاة إلى الله ودورهم في المجتمع، تختم عليهم المشاركة الفاعلة في كل قضاياه وشؤونه؛ لكونهم يدعون إلى بناء المجتمع وفق الأخلاق، والآداب الإسلامية الفاضلة والكريمة، ويسيئون بما يستطيعون في إبعاد أفراده عن القبيح والسيئ من الأخلاق والآداب والعادات، تحقيقاً لقول الله تعالى:

U T S R Q P O N M L K J M
 [\ Z Y W V .^(٣)

- إن القيام بصالح الناس، ورعايته شؤونهم من الأعمال الصالحة التي يثيب الله تعالى عليها في الدنيا والآخرة - كما اتضح سابقاً في هذه الدراسة -

(١) الجواب الكافي لمن سأله عن الدواء الشافي، ابن القيم، ١٦/١.

(٢) البيت للبستي، انظر: ديوانه، ص ٣١٤.

(٣) سورة النحل، الآية: ٩٠.

ولكونه أيضاً من أسباب النجاة من الشدائـد، والمحن التي قد تحل بالمرء في الدنيا، ويـدل على ذلك الحديث الطـويل في قصة النـفر الـثلاثـة الذين دخلوا غاراً للـمـبيـت فـيـهـ، فـانـخـدـرـتـ صـخـرـةـ منـ الجـبـلـ فـسـدـتـهـ عـلـيـهـمـ، فـقـالـوـاـ: لـاـ يـنـجـيـكـمـ مـنـ هـذـهـ الصـخـرـةـ إـلـاـ أـنـ تـدـعـوـاـ اللـهـ بـصـالـحـ أـعـمـالـكـمـ... فـتوـسـلـوـاـ إـلـىـ اللـهـ بـصـالـحـ أـعـمـالـهـمـ، فـانـفـرـجـتـ الصـخـرـةـ فـخـرـجـوـاـ يـمـشـونـ»^(١).

وقيام الدعاة بواجباتهم الدعوية في إصلاح المجتمع، ودلالة أفراده على الخير، ومساعدتهم عليه، من أسباب الحصول على الأمان يوم القيمة، يقول سبحانه وتعالى: ﴿فَمَنِ اتَّقَنَ﴾ ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(٢).

- وفي قيام الداعي بواجباته الشرعية، والاجتماعية في المجتمع ما يعينه على خدمة الدعوة، ويسهم في قبول المدعـونـ لهاـ، فـمـشـارـكـاتـهـ المتـواـصـلـةـ معـ أحـدـاـثـ مجـتمـعـهـ، وـتـواـصـلـهـ معـ أـفـرـادـهـ يـعـزـزـ مـنـ مـكـانـتـهـ، وـيـقـويـ مـنـ فـرـصـ تـأـثـيرـهـ فيـهـمـ - بـإـذـنـ اللـهـ.

فمن المهم أن يتـفاعـلـ معـ إـخـوانـهـ، يـعـملـ وـيـبدـعـ، يـبـذـلـ وـيـجـزـلـ، يـداـوـيـ وـيـوـاسـيـ، يـشـارـكـهـمـ الأـفـرـاحـ بـالتـهـنـئـةـ، وـالـدـعـاءـ، وـالـتـبـرـيـكـ، وـيـشـاطـرـهـمـ الأـحـزـانـ، وـالـآـلـامـ بـالـتـعـزـيـةـ، وـالـتـثـيـتـ، وـالـتـسـلـيـةـ.

(١) متفق عليه، رواه البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء، باب حديث الغار، رقم ١٥٨٩، ورواه مسلم، كتاب الذكر، باب قصة أصحاب الغار الثلاثة، رقم ٢٦٨٨.

(٢) سورة الأعراف، الآية: ٣٥.

ويعين كذلك على كشف الكرب، والأزمات عند الحاجات بنفسه - وفق استطاعته - أو بالشفاعة عند الآخرين لقضاء حوائج المحتاجين. كما يؤمل منه أن يسهم بقوه في إيجاد الحلول المناسبة لقضايا مجتمعه، ويرشد برفق و töدة فيما يعين على حل مشكلات الناس، فيفتح الآمال أمام البؤساء والمحزونين، ويكفف دموع المحرومين، ويزرع الفرح في أواسط المتعبين، ويرسم البسمة في وجوه اليتامى والأرامل والمساكين، ويقوى الروابط الأسرية، ويعزز أواصر المحبة والرحمة بين الناس، ويجهد في تنمية العلاقات الأخوية التي تقوى دعائم المجتمع المسلم، وتجعله متربطاً بالإيمان، والتقوى، والخير، والإحسان.

وتراه أخاً كريماً، وأباً حنوناً، وناصحاً أميناً، دائم التفكير في مجتمعه وأفراده، يبذل وسعه في النظر في قضاياهم وشؤونهم وشجونهم، لا يشغل عنهم بأمور أقل قدراً.

ومن كان هذا عمله، وهذه وظيفته، وهذا دينه، بلغ الغاية التي يرجوها كل داعية من دعوته، ومصلح من إصلاحه؛ فتنساق القلوب إليه - بإذن الله - مختارة راضية، وتستجيب النفوس لتوجيهه واثقة مطمئنة - بعد توفيق الله. - قيام الداعي بواجباته الشرعية والاجتماعية تعين - بعد توفيق الله - في تحقيق مصلحة عامة تعود على المجتمع بالخير والاستقرار؛ من خلال

(١) انظر: الداعية وخدمة المجتمع، د.اللحيدان، ص ٤٠-٤١.

تفاعلهم في تلبية حاجات المحتاجين بالطرق المشروعة؛ مما يسد الطريق أمام أصدقاء السوء ودعاة الفساد الأخلاقي والاعتقادي، الذين يسعون جاهدين لاستغلال حاجات بعض الأفراد في نشر الفساد في المجتمع، يقول أحد المنصرين: (الناس لهم احتياجات مختلفة في أوقات مختلفة، ويجب أن نبدأ حيث توجد هذه الاحتياجات)^(١) ، والشاهد على استغلال المنظمات التنصيرية حاجات الناس في نشر عقيدتهم كثيرة جداً.^(٢)

وفي الوقت نفسه فإن مبادرة الدعاة إلى المشاركة في البحث عن حلول لقضايا المجتمع، والإسهام بفاعلية في شؤونه يضيق الخناق على ذوي الأهداف المشبوهة في نشر الأفكار الهدامة والأراء المستوردة المخالفة للدين وأحكامه في المجتمع المسلم.

- قيام الداعي بوظيفته الشرعية، والاجتماعية كما كان يفعل النبي ﷺ تكسبه كريم الخصال، وجميل الخلال، كالصبر، والحلم، والتواضع، والبذل، والعفو، وحب المساكين، ومشاركة الآخرين في السراء والضراء، ونحوها، ومن تخلّى بتلك الصفات؛ فإنها ستدفعه ليكون قدوة حسنة لآخرين، بالإضافة إلى نيل الأجر المترتب عليها.

(١) التنصير، خطة لغزو العالم الإسلامي، الترجمة الكاملة لأعمال مؤتمر كلورادو عام ١٩٧٨م، ص ٩٠١.

(٢) انظر : التنصير، مفهومه وأهدافه ووسائله، د. النملة، ص ٧٥

وفي المقابل ستعينه هذه الوظيفة - إن تمت وفق هذه الصورة المتفاعلة من الاجتهد والعمل - في البعد عن الصفات السيئة، والخلال القبيحة، كالعجلة، وعدم التحمل، والكبر، وسوء الخلق، والبخل، والعجز، والكسل، ونحوها، وبذلك سيستفيد شخصياً من آثار هذه الوظيفة المباركة.

هذه من أبرز الأمور التي يتبعن منها أهمية قيام الدعاة بالإصلاح الاجتماعي - بكافة أنواعه وصوره؛ ليعينهم ذلك في أداء رسالتهم الدعوية في المجتمع على أكمل صورة، وأكثر قبولاً - بإذن الله تعالى.

J J J

الخاتمة

وبعد...فإن الباحث قد بذل وسعه في بيان متطلبات هذه الدراسة، وحاول أن يقدم للدعاة إلى الله من خلالها ما يعينهم - بإذن الله - على الإسهام بتقوية رسالتهم الدعوية في المجتمع.

وأما أبرز ما ورد في هذه الدراسة من نتائج، فهي على النحو الآتي:

١. التأكيد على الدعاة إلى الله أنه ينبغي عدم حصر الدعاة إلى الله ببعض الأعمال الشرعية الوعظية المحسنة فقط، بل ينبغي للدعاة أن يكون لهم الدور الأبرز في كل ما يسهمون في إصلاح واقع الناس، ويعينون على هدايتهم وتسكينهم بالإسلام عقيدة وشريعة وأخلاقاً؛ وذلك من خلال مشاركتهم الإيجابية الفاعلة في نشر الخير بأنواعه في المجتمع، ومحاربة الظواهر السيئة فيه.
٢. فضل إصلاح المجتمع، وتقديم الخير والنفع لأفراده، وبيان النصوص الشرعية المتنوعة التي تحدث على ذلك، وبيان مدلولاتها المباركة، وتذكير الدعاة بأهمية وقوفهم مع أصحاب الحوائج، والكرب، والنوائب المختلفة والتفرير عنهم، وإدخال السرور عليهم قدر المستطاع.
٣. تعدد مشاركة أنبياء الله ورسله الكرام عليهم الصلاة والسلام بفاعلية مع قضايا مجتمعاتهم، وإسهامهم في إصلاح واقع الناس.

٤. إن رسولنا الكريم ﷺ هو القدوة العظمى للدعاة إلى الله في هذا الباب؛ لتنوع مشاركاته الدعوية - بكافة صورها وأنواعها - في المجتمع.

٥. كان السلف الصالح رحمهم الله يجتهدون في بذل ما يستطيعون في إصلاح مجتمعاتهم، وقضاء حواجز الآخرين.

وفي ختام هذه الدراسة يوصي الباحث إخوانه الدعاة إلى الله بالآتي:

- توسيع مشاركاتهم الدعوية في المجتمع؛ حتى يكون للداعي - بعد توفيق الله - في مجتمعه الدور الإيجابي الفاعل في إصلاح واقع الناس، وتقديم الخير والنفع لهم، وأن يختار كل داعية ما يناسبه من الأدوار الممكنة التي يحتاجها مجتمعه، ثم يتخصص فيها، ويهتم بتفعيلها وإتقانها - وفق قدراته واستطاعته - فالخطيب يحرص على طرح الموضوعات المناسبة في إصلاح مجتمعه في خطب يوم الجمعة، أو يسهم في ذلك من خلال وسائل الإعلام، أو يتخصص في خدمة المجتمع من خلال مكاتب الإصلاح الأسري، أو يسهم في ذلك عبر تقديم الاستشارات الأسرية، أو يؤدي دوره في المجتمع من خلال إحدى الجمعيات الخيرية المتنوعة، ونحو ذلك، المهم أن يشارك في نفع الآخرين بما يستطيع.

- كما يوصيهم بالاجتهد في العمل على تغيير الصورة النمطية (التقليدية) التي شابت بعض مجتمعاتنا الإسلامية في الأزمنة المتأخرة حول أن

مهمة الدعاة صارت قاصرة على الأمور الدينية الوعظية فحسب؛ بل ينبغي أن يسهموا - وفق القدرة والاستطاعة - في العمل على إحداث التغيير الإيجابي في مجتمعاتهم، وفق الضوابط الشرعية، من خلال مشاركتهم، وتفاعلهم مع كل عمل خيري عام، أو خاص.

هذا ما تيسر بيانيه وذكره، اسأل الله تعالى أن يجعله صواباً متقبلاً، وأن يتجاوز سبحانه عن القصور والخلل الذي هو طبع البشر.
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على سيد المرسلين، وعلى آله وأصحابه وأتباعه بحق إلى يوم الدين.

J J J

المصادر والمراجع

١. القرآن الكريم.
٢. إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، بيروت، دار التراث، بدون سنة طبع.
٣. الإسلام عقيدة وشريعة، الشيخ محمود شلتوت، القاهرة، ١٩٥٩م.
٤. أصول البحث العلمي ومناهجه، د. أحمد بدر، الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٨٤م.
٥. إعلام الموقعين عن رب العالمين، العلامة ابن القيم، بيروت، دار الفكر، ط ١٣٩٧هـ.
٦. الأعمال الكاملة، الشيخ محمد عبده، القاهرة، المؤسسة العربية للدراسات، ط ٢، ١٩٨٠م، تحقيق محمد عمارة.
٧. الإنجاز في سيرة الإمام عبدالعزيز بن باز، عبد الرحمن الرحمة، الرياض، آسام للطباعة، ١٤٢٠هـ.
٨. أنوار التنزيل وأسرار التأويل، البيضاوي، بيروت، دار الجيل، بدون سنة طبع.
٩. أولويات الدعوة في منهج الأنبياء، د. زيد الزيد، الرياض، دار العاصمة ، ١٤٢٢هـ.

١٠. البحث العلمي، د.ذوقان عبيادات وآخرون، الرياض، مؤسسة أسامة ، ١٩٩٧ م.
١١. البداية والنهاية، الحافظ ابن كثير، بيروت، دار الفكر، ١٤٠٢ هـ.
١٢. تأملات دعوية في السنة النبوية، د. عبد الله الشيخ، الرياض، دار أشبيليا، ط١، ١٤١٩ هـ.
١٣. تاريخ الأمم والملوك، ابن جرير الطبرى، بيروت، دار الهلال، ط١، ٢٠٠٣ م، تحقيق نواف الجراح.
١٤. تفسير القرآن العظيم، الحافظ ابن كثير، بيروت، دار الفكر، ١٤٠٦ هـ.
١٥. التنصير: خطة لغزو العالم الإسلامي، الترجمة الكاملة لأعمال المؤتمر التنصيري الذي عقد في كلورادو بأمريكا عام ١٩٧٨ م، دار ماك للنشر.
١٦. التنصير، مفهومه وأهدافه ووسائله ومواجهته، د.علي النملة، القاهرة، دار الصحوة، ١٤١٣ هـ.
١٧. تهذيب تاريخ دمشق، أبو القاسم ابن عساكر، بيروت، دار إحياء التراث، ط٢، ١٩٧٩ م.
١٨. التوحيد في مسيرة العمل الإسلامي بين الواقع والمأمول، عبدالعزيز الزغيبي، الرياض، دار القاسم، ط١، ١٤١٩ هـ.
١٩. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، الشيخ عبدالرحمن

- السعدي، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط ٣، ١٤١٧ هـ.
٢٠. جامع العلوم والحكم، لابن رجب الحنبلي، بيروت، مؤسسة الكتب الثقافية، ط ١، ١٤٠٨ هـ.
٢١. الجامع لأحكام القرآن، العلامة القرطبي، بيروت، دار الفكر، ١٤١٤ هـ.
٢٢. الجواب الكافي لمن سأله عن الدواء الشافى، العلامة ابن القيم، الرياض، دار الرشد، ط ٣، ١٤٠٠ هـ.
٢٣. حكم الانتفاء إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية، الشيخ د. بكر أبو زيد، الدمام، دار ابن الجوزي، ط ٢، ١٤١٠ هـ.
٢٤. حلية الأولياء وطبقات الأصنفاء، الأصبهانى، بيروت، دار الكتاب العربي، ط ٥، ١٤٠٧ هـ.
٢٥. الداعية وخدمة المجتمع، د. عبدالله بن إبراهيم اللحيدان، مجلة كلية أصول الدين، جامعة الأزهر، القاهرة ، جمهورية مصر العربية، العدد ٢٣، العام ١٤٢٦ هـ.
٢٦. دراسة في الاتجاهات الإصلاحية في السعودية، د. عبدالعزيز الغريب، بحث علمي غير منشور، قسم الاجتماع، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٢٦ هـ.
٢٧. دليل الفلاحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان الصديقي، طبع دار الريان، القاهرة ، ط ١، ١٤٠٧ هـ.

٢٨. ديوان أبي الفتح البستي، البستي حياته وشعره، بيروت، دار الكتاب العربي، ط٦، ١٤٢٢هـ، جمع وتحقيق د. إميل يعقوب.
٢٩. ديوان أبي قاتم الطائي، بيروت، دار الفكر العربي، ط١، ٢٠٠١م، شرح محمد التبريزى.
٣٠. ديوان الإمام الشافعى، بيروت، دار الكتاب العربي، ط٤، ١٤٢٢هـ، جمع وتحقيق د. إميل يعقوب.
٣١. زاد المسير في علم التفسير، ابن الجوزي، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤١٤هـ.
٣٢. السنن (الجامع الكبير)، لأبي عيسى الترمذى، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط٢، ١٩٩٨م، تحقيق د. بشار معروف.
٣٣. السنن، لأبي داود السجستانى ، الرياض، دار السلام للنشر ، ط١، ١٤٢٠هـ .
٣٤. السنن، لابن ماجه القزويني ، الرياض، دار السلام للنشر ، ط١٤٢٠هـ.
٣٥. سير أعلام النبلاء ، العلامة الذهبي، بيروت، مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٥هـ.
٣٦. سيرة الإمام الشهيد أمير المؤمنين، محمد السحيم، بيروت، مكتبة نور المشكاة، ط١، ١٤٢٢هـ.
٣٧. السيرة النبوية ، ابن هشام، القاهرة، دار الريان، ط١ ، ١٤١٨هـ تحرير عمر تدمري.
٣٨. شعب الإيان، أبو بكر البيهقي، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٩٩١م.

٣٩. صحيح ابن حبان، محمد بن حبان البستي، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١٤هـ.
٤٠. صحيح الإمام البخاري المطبوع مع فتح الباري لابن حجر، الرياض، مكتبة الرياض الحديثة، ودار الفكر، بدون سنة طبع، رقم أبوابه الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي، وقرأ أصله الشيخ عبدالعزيز ابن باز.
٤١. صحيح الإمام مسلم المطبوع مع شرح النووي (المنهج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج)، بيروت، دار المعرفة، ط٤، ١٤١٨هـ تحقيق خليل شيخا.
٤٢. صحيح الجامع الصغير وزيادته، الشيخ محمد الألباني، بيروت، المكتب الإسلامي، ط٣، ١٤٠٨هـ.
٤٣. صحيح السيرة النبوية، إبراهيم العلي، الأردن ، دار التفائق ، ط٤ ١٤١٩هـ.
٤٤. صحيح سنن أبي داود ، الشيخ محمد الألباني، الرياض، مكتبة المعارف للنشر، ط١ ، ١٤١٩هـ .
٤٥. صحيح سنن ابن ماجه، الشيخ محمد الألباني، الرياض، مكتبة المعارف للنشر، ط١ ، ١٤١٧هـ .
٤٦. الطبقات الكبرى، ابن سعد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٣، ١٤٠٥هـ.
٤٧. طرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم العراقي، بيروت، دار إحياء التراث العربي، بدون سنة طبع.

٤٨. عن المعبود شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم آبادي، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٩٩٨م، تحقيق خالد شبلي.
٤٩. فتاوى اللجنة الدائمة في رئاسة البحوث العلمية والإفتاء في المملكة العربية السعودية، جمع الشيخ أحمد الدويش، الرياض، طبع دار عالم الكتب، ١٤١٣هـ.
٥٠. الفوائد، ابن قيم الجوزية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ١٣٩٣هـ.
٥١. قصص الأنبياء، العالمة ابن كثير، القاهرة، دار الآفاق العربية، ط١، ١٤٢٦هـ.
٥٢. قضاء الحوائج، ابن أبي الدنيا، القاهرة، مكتبة القرآن، بدون سنة طبع، تحقيق مجدي إبراهيم.
٥٣. لباب التأويل في معاني التنزيل، محمد الخازن، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤١٥هـ، وطبع معه: تفسير البغوي (معالم التنزيل).
٥٤. لسان العرب، ابن منظور، بيروت ، دار صادر، بدون سنة طبع.
٥٥. مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة و موقف الحركات الإسلامية المعاصرة منها، د.ناصر العقل، الرياض، دار الوطن، ط١ ، ١٤١٢هـ.
٥٦. محاسن التأويل، القاسمي، القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، تعليق الشيخ محمد فؤاد عبدالباقي، بدون سنة طبع.

٥٧. مختار الصحاح، الرازى، بيروت، دار لبنان، ١٩٨٦ م .
٥٨. المراسيل، أبو داود السجستاني، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٠٨ هـ تحقيق الشيخ شعيب الأرناؤوط.
٥٩. المستدرک على الصحيحين، الحاکم النیسابوری، بيروت، دار المعرفة ، ط ١، ١٤١٨ هـ، وطبع معه: تلخيص الذهبي، وكتاب: الدرک بتخريج المستدرک...، اعنتی به عبدالسلام علوش.
٦٠. المستصفى من علم الأصول، لأبی حامد الغزالی، بيروت، دار الكتب العلمية، ط ١ ، بدون سنة طبع، وطبع معه: فواتح الرحموت للأنصاری.
٦١. المسند، الإمام أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٤١٨ هـ ، تحقيق الأرناؤوط وآخرون.
٦٢. المعجم الوسيط، إبراهيم أنيس وآخرون، استنبول ، المكتبة الإسلامية .
٦٣. المفردات في غريب القرآن، الأصفهانی، مکة المكرمة، مکتبة الباز ، ط ١، ١٤١٨ هـ .
٦٤. منهج الدعوة إلى الله على ضوء وصية النبي ﷺ لمبعوثه إلى اليمن معاذ بن جبل رضي الله عنه، د. عبد الرحيم المذوي، الرياض، دار إشبيليا، ط ١، ١٤٢٠ هـ.
٦٥. النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير، الدمام ، دار ابن الجوزي، ط ١، ١٤٢١ هـ.



الفهرس

المقدمة	٥
أهمية الدراسة وأسباب اختيارها	١١
المبحث الأول: مفهوم الإصلاح الاجتماعي	١٧
المبحث الثاني: الأنبياء عليهم الصلاة والسلام والإصلاح الاجتماعي	٢٣
المبحث الثالث: النبي ﷺ والإصلاح الاجتماعي	٢٩
المبحث الرابع: السلف الصالح والإصلاح الاجتماعي	٥٧
المبحث الخامس: أهمية قيام الدعاة بالإصلاح الاجتماعي	٦٣
الخاتمة	٦٩
المصادر والمراجع	٧٣
الفهرس	٨٠

J J J