

الدكتور محمد عبد العزيز إبراهيم داود

جامعة الأزهر
كلية أصول الدين والدعوة
بالزقازيق

التبصرة في فقه الدعوة والداعية

الأستاذ الدكتور
محمد عبد العزيز داود
أستاذ الدعوة والثقافة الإسلامية

1000

مقدمة

الحمد لله بفضلہ تتم الصالحات وتوفيقہ تزکی الأعمال ويهدية يوفق
المنطق في المقال وبارادته ترفع الدرجات .

قال تعالى: « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات »
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له جعل أشرف عمل وأسمى هدف
وأنبأ رسالة هي الدعوة إلى الله قال تعالى :

« ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من
المسلمين » .

وأشهد أن سيدنا محمداً عبد الله ورسوله خاتم الأنبياء والمرسلين
وداعى رب العالمين إلى الدين القويم والصراط المستقيم .

اللهم صلى وسلم عليه وعلى آله وأصحابه ومن دعا بدعوته إلى يوم
الدين
وبعد ...

فهذه دراسات في مادة الدعوة إلى الله . لطلاب كليات أصول الدين
والدعوة لصياغة هؤلاء الطلاب صياغة تربوية : نظرية وعملية تؤهلهم لحمل
أعظم أمانة وأشرف رسالة .

ولن يتم ذلك إلا بالإيمان العميق بالدعوة والتكوين الدقيق للدعاة هذا
وإذا كانت ساحة الدعوة تبتدوا الآن شاعره وأقسامها تلقى صدوداً وأعراضاً
من الكثيرين وهذا يرجع إلى عوامل كثيرة سنذكرها إن شاء الله بين ثنايا
هذا الكتاب .

وإن ما يجب التنبيه عليه والتعريف به أن طالب الأزهر عامة وطالب

أصول الدين والدعوة خاصة منذ أن انخرط في سلك الأزهر أصبح داعياً إلى الله أراد ذلك أم أبي . وغدت الدعوة إلى الله تعالى فرض عين عليه والتقاعس والانصراف عنها خيانة عظيمة وذنب لا يغتفر مهما كانت الأسباب والأعذار .

يقول ﷺ: « إن الله سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضييع »

وابن الأزهر أيا كان موضعه أو تخصصه هو جندي من جنود الإسلام يرفع لواءه ويدفع عنه الهجمات الشرسة التي تحاول تطويقه وخنقه وسيسأل أمام الله كل من يقف من الدعوة موقفاً سلبياً .

قال تعالى : « فاستمسك بالذي أوحى إليك إنك على صراط مستقيم وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون » (١)

ولن يتقبل الله أعذار القاعدين والمتخلفين عن تبليغ الدعوة كما لم يقبل الله عذر من تخلفوا عن الجهاد في سبيل الله .

قال تعالى : « يعتذرون إليكم إذا رجعتم إليهم قل لا تعتذروا لن تؤمن لكم قد نبأنا الله من أخباركم وسيرى الله عملكم ورسوله ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون » (٢)

أما من ينخرط في سلك الدعوة عن إيمان صادق وعقل واع وعاطفة جياشة فإنه ينال سعادة الدنيا والآخرة .

(١) سورة الزخرف آية ٤٣ ، ٤٤

(٢) سورة التوبة ٩٤ .

قال تعالى (١) : « ومن أحسن قولاً بمن دعا إلى الله وعمل صالحاً
وقال إننى من المسلمين »

فأله أسأل أن ينتفع أبناؤنا الطلاب بهذه الدراسة فى مضمار الدعوة
إلى الله إن ربي سميع الدعاء .

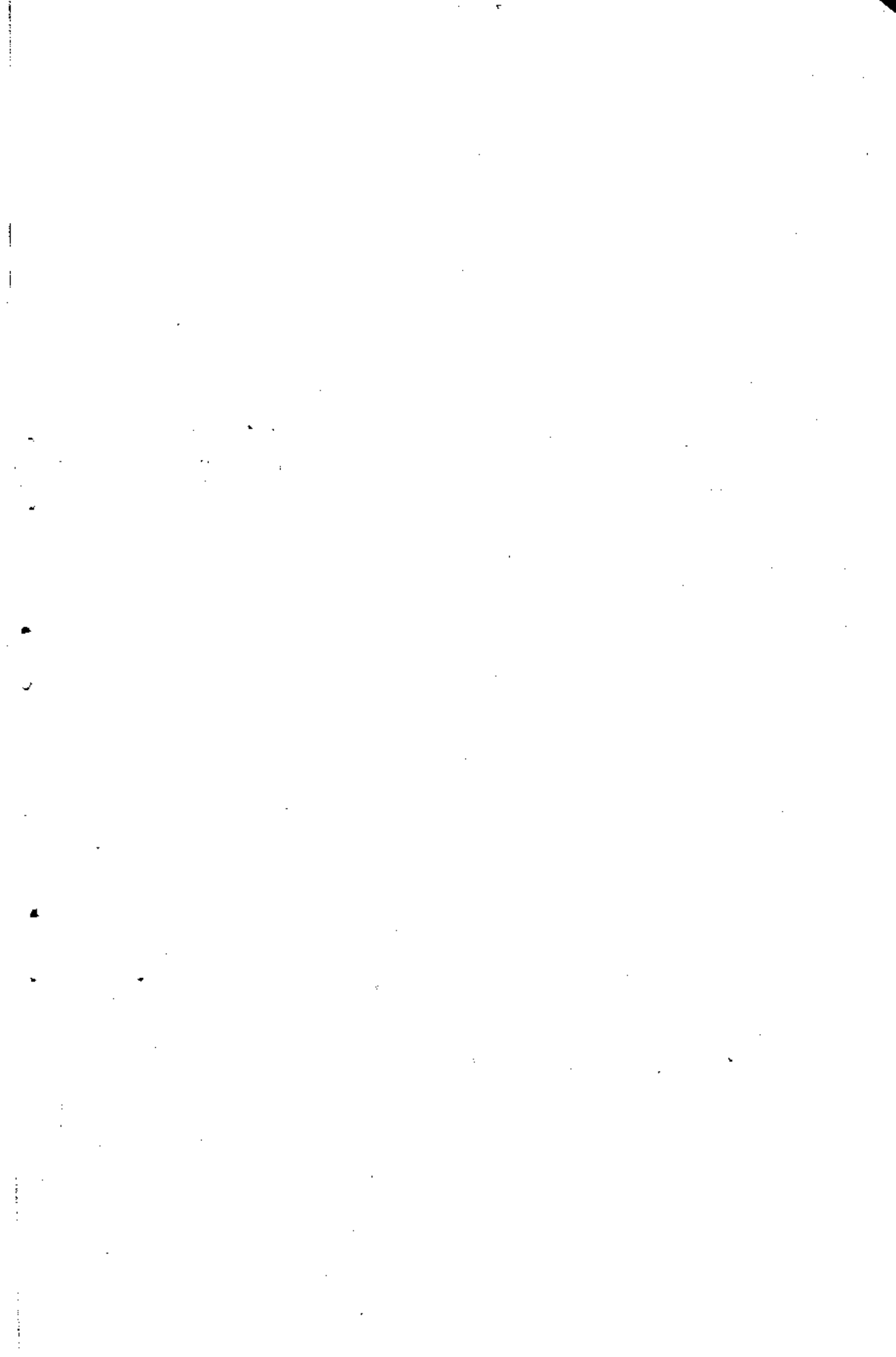
هذا وبالله التوفيق ...

أ / د. محمد عبد العزيز داود

أستاذ الدعوة والثقافة الإسلامية

بكلية أصول الدين والدعوة بالزقازيق

(١) سورة فصلت آية ٣٣ .



« إِنَّ اللَّهَ يَصْغِحُ أَعْرَ مِنْ أَحْسَنِ كَلِمَةٍ »
مدونة للعلامة



التمهيد لموضوع الكتاب

رأيت أن أمهد للكتاب بمبحثين :

المبحث الأول : التأريخ للدعوة والدعاة

المبحث الثاني : دراسة موجزة للحركات الإسلامية ، التي لها دور في الميقات الإسلامية .

وقبل أن أستطرد في مبحثي التمهيد ، أرجع إلى كلمة الدعوة والدعاة في معاجم

اللغة العربية ، شارحا لمفرداتها مبينا معانيها .

حصن الدعوة الملتصق

أصل كلمة الدعوة لغة :

تعريف كلمة دعوة لغة

① - جاء في دائرة معارف القرن العشرين (١) ما يلي :-

- «دعاء» يدعو دعاء ودعوى أناداه وصاح به .

- «دعا له» طلب له الخير من الله تعالى .

- «دعا عليه» طلب له الشر من الله تعالى .

- «تداعى الناس» دعا بعضهم بعضا .

الدعوة ← لرفاعة

② - وجاء في لسان العرب (٢) من معاني كلمة الدعوة ما يأتي :-

- «الدعوة» المرة الواحدة من الدعاء .

«والدعاة» قوم يدعون إلى بيعة هدى أو ضلالة ، وأحدهم داع، ورجل داعية

والدعوة سبب ظاهرة على أناس يبينهم فكل واحد

في مجال معيّن دأى إلى ذلك

(١) المجلد (٤) ص ٤٦٦ .

(٢) ج (١٨) ص ٢٨١ .

إذا كان يدعو الناس إلى بدعة أو دين ، وأدخلت فيه الهاء للمبالغة .
وبهذا يتضح أن كلمة دعا ومشتقاتها تدور بين الداعي وما يدعو إليه من خير
أو شر .

الدعوة اصطلاحا :

عرفت الدعوة في الاصطلاح بعدة تعريفات أذكر منها ما يلي :—

- ➔ ١ - « حث الناس على الخير والهدى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؛ ليفوزوا بسعادة العاجل والآجل » (١) . الدنيا والآخرة
- ➔ ٢ - « هي قيام العلماء المستترين في الدين بتعليم الجمهور من العامة ما يبصرهم بأمر دينهم ودينهم على قدر الطاقة » (٢) .
- ➔ ٣ - « إنقاذ الناس من شر واقع ، وتحذيرهم من أمر يخشى عليهم الوقوع في بأسه » (٣) .

والمختار من هذه التعريفات هو الأول ؛ لأنه جامع شامل للدعوة بشقيها :
التريغيب والترهيب ، وموضح لآثار الدعوة في الدنيا والآخرة .

أما التعريف الثاني فقد قصر الدعوة على العلماء فقط ، وأسقط من حسابه جماعة المسلمين من غير العلماء ، مع ملاحظة أن الدعوة إلى الله هي رسالة الأمة بأسرها كما سيأتي إن شاء الله .

والتعريف الثالث : اقتصر من الدعوة على جانب الترهيب فقط ، علما بأن دعوة الأنبياء جميعا تجمع بين التبشير والإنذار والتريغيب والترهيب ، قال تعالى موضحا أسس دعوة محمد ﷺ :

« يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا * وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا * وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَن لَّهُمْ مِنْ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا » (٤) .

الدليل

(١) هداية المرشدين: الشيخ علي محفوظ ص (١٨) .

(٢) الدعوة إلى الإسلام: د. أبو بكر ذكري ص (٨) .

(٣) الدعوة إلى الإصلاح: الشيخ محمد الخضر حسين ص (١٧) .

(٤) سورة الأحزاب: آية ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ .

والدعوة إلى الله رسالة الأنبياء جميعا ، ولكن هذه الأمة شرفت دون سائر الأمم بحمل أمانة الدعوة إلى الله ، وقيادة البشرية إلى طريق الهدى والرشاد . قال تعالى : —
 « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » (١) .

حكم تبليغ الدعوة :

الوجوب العيني على الأنبياء والعلماء الذين فقهوا دين الله ، والوجوب الكفائي بالنسبة لمجموع الأمة ، ومن أدلة الوجوب من القرآن الكريم ما يلي : —

- ١ - ما أمر به عليه السلام في قوله تعالى :
 « يا أيها المدثر • قم فأنذر • وربك فكبر » (٢)
- ٢ - قوله تعالى :
 « يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك » (٣) .
- ٣ - قال تعالى :
 « فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين » (٤) .
- ٤ - وقال تعالى :
 « وإدع إلى ربك إنك لعلي هدى مستقيم » (٥) .
 وما أمر به أئمة الإسلام في قوله تعالى : — ما أمر الله به العباد
- ٥ - « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » (٦) .
- وما ينبغي أن تكون عليه أمة الدعوة اقتداء بقوله تعالى : —
- ٦ - « والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » (٧) .

(١) سورة آل عمران: آية ١١٠

(٢) سورة المدثر: آية (١، ٢، ٣)

(٣) سورة المائدة: آية ٦٧

(٤) سورة الحجر: آية ٩٤

(٥) سورة الحج: آية ٦٧

(٦) سورة آل عمران: آية ١٠٤

(٧) سورة التوبة: آية ٧١

أدلة الوجوب من السنة :

➔ ١ - عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان » (١)

➔ ٢ - عن حذيفة رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : « والذي نفسى بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم » (٢)

➔ ٣ - عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « بلغوا عنى ولو آية » (٣)

➔ ٤ - ومن فوق جبل عرفات وقبل انتقاله ﷺ إلى الرفيق الأعلى بثلاثة وثمانين يوماً قال قولته الأمرة الخالدة :

« ألا فليبلغ الشاهد منكم الغائب » .

➔ ٥ - وكان ﷺ يأخذ العهد على أصحابه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فعن جابر بن عبد الله قال :

« بايعت النبي ﷺ على النصح لكل مسلم » (٤) .

« هذه بعض الأدلة من القرآن والسنة على وجوب تبليغ الدعوة إلى الله .

الإجماع على وجوب تبليغ الدعوة :

انعقد إجماع المسلمين على وجوب تبليغ الدعوة الإسلامية ، وهذا الإجماع ، انعقد

خلال عصر الصحابة والتابعين ، ولا ينقض هذا الإجماع بتخاذل المسلمين في هذا

العصر عن الدعوة إلى الإسلام . غير أن العلماء قد اختلفوا في أنوعية هذا الوجوب .

هل الدعوة إلى الله فرض عين على كل فرد من أفراد الأمة ؟ أم هي فرض أكفائية

يقوم به البعض دون الكل ؟

(١) رواه مسلم

(٢) رواه الترمذى بإسناد حسن

(٣) رواه البخارى

(٤) رواه مسلم جزء ٢ ص ١٦

المرجع ان الدعوة بالحج الى الله در من تحت ملك الله مسلم رسوله
الاعتماد على الله وحده ولفظ رسوله السلام

ومرجع هذا الاختلاف تفسير قول الله سبحانه وتعالى :
« ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » (٥) .
فعل القول بأن (من) بيانية يكون المعنى :-
ولتكونوا أيها المسلمون جميعا أمة داعية إلى الخير آمرة بالمعروف وناهية عن
المنكر .

وهذا التفسير يتفق مع قوله تعالى :-

« كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » .
وعلى القول بأن (من) تبعيضية يكون المعنى :
ليكن بعضكم متخصصا في الدعوة إلى الله ، ويكون هذا المعنى متاسقا مع قوله
تعالى :

« فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا
إليهم لعلهم يحذرون » (٢) .

وإني أرجح الرأي القائل :

بأن (من) في قوله تعالى :

« ولتكن منكم أمة » بيانية ، وعلى هذا يكون تبليغ الدعوة هو رسالة الأمة

جميعها .

وهذا الرأي وإن كان وجيها مختارا لدى ، غير أنه يرد عليه الاعتراض التالي :-
« إن مقومات الدعوة لا تنأى من الناس جميعا ، ففهم جاهلون لا يعرفون
الأحكام ، ولا يعقل أن يدعو مسلم إلى الإسلام وهو لا يدري شيئا عن كتاب
الله وسنة رسوله ﷺ .

ويجاب على هذا الاعتراض بما يلي :-

١- إن المعروف والمنكر تعرفه العقول والطباع السليمة ، ويدرك بالفطرة ، قال الله

تعالى :-

« فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق

(١) آل عمران آية ١٠٤

(٢) سورة التوبة آية ١٢٢

الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون» (١).

٢ - حينما سئل عليه السلام عن البر أجاب بقوله :

« البر ما اطمأنت إليه النفس والإثم ما حاك في صدرك » .

فلقد عهد عليه السلام إلى الفطرة السليمة التعرف إلى الخير والشر .

٣ - « ولا يلزم لمعرفة هذا قراءة حاشية ابن عابدين على الدر ، ولا الفتح القدير ،

ولا المبسوط ، وإنما المرشد مع سلامة الفطرة كتاب الله وسنة رسوله عليه السلام

المنقولة بالتواتر والعمل ، وهو مالا يسع أحدا جهله ، فالذين منعوا عموم الأمر

بالمعروف والنهي عن المنكر ، جوزوا أن يكون المسلم جاهلا لا يعرف الخير

من الشر ، ولا يميز المعروف من المنكر ، وهو لا يجوز دينا » (٢) .

وأمة الدعوة مكلفة بأن تتقى من يقود هذا العمل ، وينظمه ويشرف عليه ويتولى

شرح دقائق الأمور كالفتاوى ورد الشبهات ، وهذا الذي ذهبت إليه هو ما يراه

الشيخ محمد رشيد رضا .

٤ - ويورد أيضا على من قال بأن الدعوة فرض كفاية بالآتي :

« إن الشرط للخروج من عهدة الفرض الكفائي حصول الكفاية بمن يقوم

به ، ولما كانت الكفاية غير حاصلة ، فيجب أن يقوم بهذا الواجب كل مسلم

حسب قدراته لاسيما في هذا الزمن » (٣) .

وعلى هذا يتضح من خلال النصوص الدينية والأدلة الشرعية والعقلية ، وجوب

تبليغ الدعوة إلى الله :

١ - هل الدعوة إلى الله رسالة أم حرفة يتكسب بها ؟

٢ - هل يجوز تعاطي الأجر مقابل الدعوة إلى الله ؟

مما لا ريب فيه أن الدعوة إلى الله رسالة هذه الأمة من أجلها خلقت وبها شرفت

(١) الروم آية ٣٠

(٢) تفسير المنار: الشيخ رشيد رضا جزء ٤ ص ٢٧

(٣) أصول الدعوة: د. عبدالكريم زيدان ص ٣٠٤

وبتليغها تسنمت ذرا الحمد ، وارتقت مراقى الكمال ، وهى نشريف وتكليف ،
ووسيلة لنيل الأجر والثواب من الله لا من البشر . وإن فى رسل الله قدوة حسنة
فما كانوا يريدون بدعوتهم إلى الله أجرا ، ولا يبتغون من ورائها جاها ، وفى ذلك
يقول الله تعالى عن نوح عليه السلام :

﴿ ويا قوم لا أسألكم عليه مالا إن أجرى إلا على الله ﴾ (١)

وعن هود عليه السلام يقول الله تعالى :

﴿ يا قوم لا أسألكم عليه أجرا إن أجرى إلا على الذى فطرنى أفلا

تعقلون ﴾ (٢) وعن اتباع المرسلين يقول الله تعالى :

﴿ يا قوم اتبعوا المرسلين . اتبعوا من لا يسألكم أجرا وهم

مهتدون ﴾ (٣)

وأمر الله رسوله ﷺ بقوله تعالى :

﴿ قل لا أسألكم عليه أجرا إلا المودة فى القربى ﴾

ولقد ذكر القرآن الكريم أن الأنبياء والمرسلين كانوا جميعا ذوى حرف وأعمال

يتكسبون بها ويعيشون عليها ، وينفقون منها على أعباء الدعوة . وهذا ما ذكره

الرسول ﷺ :-

« ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده ، وإن نسي الله داود

كان يأكل من عمل يده » (٤) وروى مسلم أن رسول الله ﷺ قال :

« كان زكريا عليه السلام نجارا »

وعن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى أنه قال :-

« ما بعث الله نبيا إلا ورعى الغنم . قال الصحابة : وأنت ؟

فقال ﷺ : نعم كنت أرعاها على قراريط لأهل مكة » (٥)

(١) سورة هود: آية ٢٩

(٢) سورة هود: آية ٥١

(٣) سورة بقره: آية ٢٠ ، ٢١

(٤) رواه البخارى - فتح البارى: جده ص ٢٠٢

(٥) المرجع السابق: جده ص ٣٤٨

وعلى هذا الدرب سار سلف الأمة وخلفها لا يطلبون أجرا ، ولا يستجدون ولا يتكسبون بالدعوة . قال الحسن البصرى :

« لا يزال الرجل كريما على الناس حتى يطمع في دينارهم ، فإذا فعل ذلك استخفوا به وكرهوا حديثه »

ولقد رفض الحارث بن محمد أن يأخذ الرزق الذى رتبته له عمر بن عبدالعزيز ليعلم الناس في البادية وقال :

« ما كنت آخذ على علم علمنيهِ الله أجرا » (١) .

ولهذا كان ألم العلماء كبيرا عندما بلغهم أن المدرسة النظامية ببغداد أخذت تدفع رواتب للعلماء فقالوا :-

« كان يشتغل بالعلم أرباب المهمة العلية والأنفس الذكية ، الذين يقصدون العلم لشرفه والكمال به ، فإذا صار عليه أجر تدانى إليه الأخساء ، فيكون ذلك لمهاتته وضعفه » (٢) .

هذا ولقد اختلف الفقهاء في حكم تعاطى الأجر على عمل الطاعات إلى فريقين :-

الأول : يرى عدم جواز أخذ الأجر بل يحرم ذلك ، واستدلوا بقوله تعالى :
« إن الذين يكفون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون » (٣) .

قال الفخر الرازى :

احتجوا بهذه الآية على أنه لا يجوز أخذ الأجر على التعليم ؛ لأن الآية لما دلت على وجوب التعليم كان أخذ الأجر أخذًا على أداء الواجب وأنه غير جائز (٤) .
وذهب الأحناف إلى هذا الرأى أيضا فقالوا : الإجارة على الطاعات لا تجوز ، ويحرم

(١) الحسن البصرى - رسالة دكتوراه د . مصلح بيومى ص ٣٠٢

(٢) تاريخ التربية الإسلامية د . أحمد شلى

(٣) سورة البقرة آية ١٥٩

(٤) التفسير الكبير للفخر الرازى جزء ٤ ص ١٨٥

الدعوة إلى الله رب العالمين وأخذ الأجر من الله رب العالمين
رسوله لقائه كمرامته والآن ننوّه بالدعوة إلى الله رب العالمين

أخذ الأجر ، واستدلوا بقول الرسول ﷺ : اقرعوا القرآن ولا تأكلوا به .
ويقوله ﷺ لعمر بن العاص : « وإن اتخذت مؤذنا فلا تأخذ على الأذان
أجرا » (١) .

وقال الحنابلة :

« لا تصح الإجارة لأذان وإمامة وتعليم وفقه وحديث ، ولا يقع إلا قرية لفاعله
ويحرم أخذ الأجرة عليه ، وجوزوا أخذ رزق من بيت المال ، أو من وقف على عمل
يتعدى نفعه كقضاء وتعليم ، وليس بعوض بل رزق للإعانة على الطاعة ولا يخرج
عن كونه قرية ولا يقدر في الإخلاص » (٢) .

الفريق الثاني : يرى جواز أخذ هذا الأجر ، وهذا ما ذهب إليه المالكية والشافعية
وابن حزم ، قال ابن حزم :

« والإجارة جائزة على تعليم القرآن وعلى تعليم العلم مشاهرة وجملة ، ويستدلون
بقول الرسول ﷺ « إن أحق ما أخذتم عليه أجر هو كتاب الله » (٣) .

ولقد جاء في فتح الباري ما يعضد هذا الرأي .

فقل عن الشعبي :

« لا يشترط المعلم . إلا أن يعطى شيئا فيقبله »

وفي الجعديات حدثنا علي بن الجعد عن شعبة ، قال : سألت معاوية مرة عن
أجر المعلم فقال :

« أرى له أجرا » وسألت الحزم فقال : « ما سمعت فقيها ينفيه » (٤) .

هذا ومع قوة الأدلة الشرعية من القرآن والسنة وأفعال الصحابة ، التي لا تجوز

أخذ الأجر على الطاعات ومنها الدعوة إلى الله . فإننى أرجح الرأي القائل بجواز أخذ
الأجر ، لا سيما في هذا العصر الذى نضرب فيه معين الخير ، وشحت فيه الأنفس

(١) فقه السنة للشيخ سيد سابق ج٢ ص ١٠١

(٢) المرجع السابق ج٢ ص ٢٠٢

(٣) فتح الباري ج٥ ص ٢٦٠

(٤) فتح الباري ج٥ ص ١٦١

واستشرى البخل والتفتير على الدعوة والدعاة ، وتكاد علوم الشرع تندثر والدعاة ينقرضون ، مع الأخذ بفتوى من يميز أخذ الأجر ، فكيف لو أخذ بفتوى من لا يميز أخذ الأجر ؟ إذن لن يوجد من يعلم أو يتعلم ، على أنه يجب على الداعي أن يكون وجهته ومقصده لله تعالى ، وأن يجعل من أجره وسيلة لغاية كريمة ، وهي نشر الإسلام ، وألا تكون الدعوة وسيلة إلى طلب المال ، وإن البيئمة الإسلامية المعاصرة من خلال الجمعيات الإسلامية ، قد عادت إلى سالف العهد في فجر الإسلام ، حيث إن أعضاء تلك الجمعيات يأمرؤن بالمعروف بحسبة الله تعالى .

ولقد شهدت الدعوة الإسلامية عبر تاريخها ضروبا من الدعوة وألوانا من الدعاة ، تضافروا جميعا على نشر الإسلام وحفظه ، والنود عنه ، إلى جانب ذاتية الإسلام التي تتوافق مع الفطرة :

﴿ فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾^(١) ومن هذه الضروب ما يلي :

أولا : المحتسب *تعريفه*

والمحتسب هو الشخص المعين من قبل الحاكم للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

→ والحسبة لغة كما جاء في لسان العرب :

مصدر احتسابك الأجر على الله تقول : فعلته حسبة واحتسابا .

والاحتساب طلب الأجر .^(٢)

وهو الشخص → وهي في الشرع كما عرفها الماوردي : « أمر بالمعروف إذا ظهر تركه ، ونهى عن المنكر إذا ظهر فعله »

وعرفها الإمام الغزالي : « كل منكر موجود في الحال ظاهر للمحتسب بغير تجسس معلوم كونه منكرا بغير اجتهد »^(٣) .

(١) سورة الروم آية ٣٠

(٢) الأحكام السلطانية للمارودي ص ٢٤٧

(٣) إحياء علوم الدين ج ٧ ص ١٢٧٧

والمختار لدى تعريف الماوردي لشموله على الدعوة والترغيب والترهيب .
 أما تعريف الإمام الغزالي ، فلقد قصر الحسبة على إنكار المنكر فقط
 والحسبة نظام عرف منذ فجر الإسلام ، فلقد ولي الرسول ﷺ سعيد
 ابن سعيد بن العاص بن أمية على سوق المدينة ، وولى عمر بن الخطاب
 رضى الله عنه السائب بن يزيد ، مع عبد الله بن عقبة بن مسعود على
 سوق المدينة .

→ والمحتسب يجمع بين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ويحول له سلطة
 إيقاع العقوبة على العصاة . ولقد عدد أبو حامد الغزالي في الإحياء درجات
 العقوبة وتدرجها ^(١٢١) ^(١٢٢) ^(١٢٣) ^(١٢٤)
 « بالوعظ والنصح ، ثم بالتعنيف ، ثم بالتغيير باليد ، ثم التهديد بالضرب
 وتحقيقه ، ثم الاستظهار بالأعوان والجنود » ^(٢) ولقد جاء في كتاب الحسبة
 في الإسلام ^(٣) : « فعل المحتسب أن يأمر العامة بالصلوات الخمس في
 مواعيدها ويعاقب من لم يصل بالضرب والحبس . أما القتل فأبى غيره ،
 ويتعاهد الأئمة والمؤذنين ، فمن فرط منهم فيما يجب من حقوق الإمامة أو
 خرج عن الأذان المشروع ، ألزمه بذلك واستعان فيما يعجز عنه بوالى
 الحرب ، وكل مطاع يعين على ذلك ، والمحتسب يفرض له أجر نظير عمله
 من بيت المال . »

ولقد وضع الفقهاء فروقا بين المتطوع في الدعوة إلى الله والمحتسب ، ومن هذه
 الفروق ما يلي :-

- ١ - الدعوة إلى الله فرض عين على المحتسب وفرض كفاية على غيره .
- ٢ - أن قيام المحتسب به من حقوق تصرفه التي لا يجوز أن يتشاغل عنها ، وقيام
 المتطوع به من نوافل عمله ، الذي يجوز أن يتشاغل عنه لغيره .

(١) نظام الحسبة في الإسلام د . إسحاق الحسيني ص ٣١٢

(٢) الإحياء ج ١ ص ١٢٣٦

(٣) لابن تيمية ص ١٤٤

٣٨ - أن المحتسب منصوب للاستعداد فيما يجب إنكاره ، وليس المتطوع منصوبا للاستعداد .

٤ - على المحتسب أن يبحث عن المنكرات الظاهرة ؛ ليصل إلى إنكارها ، ويفحص عما ترك من المعروف الظاهر ؛ ليأمر بإقامته ، وليس على غيره من المتطوعة بحث ولا فحص .

٥ - للمحتسب أن يعذر في المنكرات الظاهرة ولا يتجاوز الحدود ، وليس للمتطوع أن يعذر على منكر .

٦ - للمحتسب أن يرتزق على حسبته من بيت المال ، ولا يجوز للمتطوع أن يرتزق على إنكار منكر^(١) .

ولقد شملت الحسبة جميع مظاهر الحياة الدينية والدنيوية ، وظلت تؤدي رسالتها في مصر منذ أوائل الإسلام ، حتى عام (١٢٣٤ هـ - ١٨١٩ م) حينما ألغى التزامها ، وأصبح المحتسب موظفا تابعا لديوان الخديوي عام (١٢٥٣ هـ - ١٨٣٧ م) هذا ، وما أحوج الدعوة في هذا العصر أن يعود إلى الداعي صفة المحتسب واختصاصاته التي عرفت منذ صدر الإسلام^(٢) .

٣-٤

ثانيا : القصص :

وهو لون من الدعوة ظهر في صدر الإسلام وصورته : « أن يجلس القاص في المسجد وحوله الناس فيذكرهم بالله ويقص عليهم أحاديث وقصصا عن الأمم الأخرى ، لانتعدهم على الصدق بقدر ما تعتمد على الترغيب والترهيب^(٣) »

« وتتميم الدارمي أول من قص على الناس بأمر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وذكر ابن الأثير أن أول من قص من الصحابة

(١) الأحكام السلطانية للمارودي ص ٢٤١

(٢) نظام الحسبة في الإسلام من أبحاث المؤتمر الأول لجمع البحوث الإسلامية د . إسحاق الحسيني ص ٣١٢

(٣) فجر الإسلام ، الأستاذ أحمد أمين ص ١٥٩

وتصدر المجالس الجامعة للدعوة والإرشاد [الأسود بن سريع] (١) ، ثم تطور أمر القصص والقصاص في عهد الفتنة بين علي كرم الله وجهه ومعاوية ابن أبي سفيان ، وأصبح في كل قطر قاص يعرف به ، فارتفع شأن القصص والقصاص وأصبح عملاً رسمياً .

(فبدأ القصص بمصر عام (٣٨ هـ) وكان ثوبه الحضرمي وأبو إسماعيل ابن نعيم وأبورجب بن عاصم ، ممن عينوا قصاصاً لجامع عمرو بن العاص ، وكان راتب الأخير عشرة دنائير في الشهر) (٢) .

غير أن هذا اللون من الدعوة سرت إليه الإسرائيليات والأحاديث المفتراة والقصص غير المعقول ، وكان مصدر هذه الأخبار (وهب بن منه ، وكعب الأحبار) وهما من اليهود الذين دخلوا في الإسلام .

ولهذا فطن الإمام علي كرم الله وجهه إلى الخطورة المترتبة على هذا اللون من الدعوة فأخرجهم من المساجد ، واستثنى الحسن البصري لتحريره الصدق .

ولقد ألف العلماء كتباً كثيرة للتحذير من هذا اللون من الدعوة ، ومن هذه الكتب :

« الباعث على الخلاص من حوادث القصاص » ، للحافظ زين الدين أبو الفضل العراقي «

وألف الإمام جلال الدين السيوطي المتوفى (٩١١ هـ) كتاباً سماه : « تحذير الخواص من أكاذيب القصاص »

وما زالت الدعوة الإسلامية في العصر الحديث تعاني من الدعاة الذين ينهلون من هذا اللون من الدعوة ، مروجين للإسرائيليات المفتراة والقصص الغريب ، ومع الأسف مازالت هناك كتب يجدد طبعها ، تحمل بين صفحاتها كل ماهو غريب وشاذ ، كـ « بدائع الزهور في وقائع الدهور » لابن عباس و « قصص الأنبياء » للعرائسي ، فضلاً عن الأحاديث الضعيفة والآثار

(١) أسد الغابة في معرفة أخبار الصحابة ج١ ص ٨٥

(٢) وفيات الأعيان لابن خلكان ج٢ ص ١٩٤

الموضوعة في كثير من أمهات الكتب الإسلامية .

ثالثا : **الدعاة المتطوعون** ^ع

ماكاد الإسلام يلامس قلوب المسلمين حتى أيقن كل مسلم بمدى الأمانة الملقاة على عاتقه من تبليغ الدعوة، فانطلق يدعو إلى الله، وغدا المجتمع المسلم كله قوافل من الدعاة يبذلون المهج والأرواح في نشر الإسلام ، وكان أمل المسلم الذي لا يعادله أمل وسعادته التي لا تعادلها سعادة ، حينما يأخذ بيد أخ أو صديق له من ظلمات الشرك إلى نور الإيمان ، وبما عمق هذا الشعور لدى جماعة المسلمين ما جاءت به آيات القرآن الكريم ، وما بشرت به السنة النبوية الشريفة ، من بيان فضل الدعاة وعظم أجرهم واستحقاقهم ثواب الله والجنة .

قال تعالى : « ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إنني من المسلمين » (١) .

عن أبي هريرة رضى الله تعالى عنه قال : قال رسول الله ﷺ « من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجر من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا » .

وعن سهل بن سعد الساعدي رضى الله عنه ، أن رسول الله ﷺ قال : « لأن يهدى بك الله رجلا واحدا خير لك من حمر النعم » (٢) .

وإزاء هذه الأدلة الشرعية فضلا عما تميز به الإسلام من (توافق مع الفطرة ، تتضافر جهود المسلمين جميعا نحو نشر الإسلام ، فبجانب ما ذكر من أمر المحتسين والقصاص . فإنه يوجد ضرب من الدعاة ، كان لهم فضل كبير في نشر الدعوة ، إنهم الدعاة المتطوعون ، ويمكن تصنيفهم إلى ثلاثة أصناف :-

الأول : العلماء من الدعاة الذين لا يطلبون أجرا ولا يتكسبون بالدعوة ولا يتاجرون

(١) سورة فصلت آية ٣٣

(٢) رواه مسلم

بها ، وتاريخ الدعوة يحمل بين صفحاته أعلاما فتح الله بهم القلوب ،
وسنعرض لهم ، إن شاء الله في إيجاز عند التأريخ للدعوة والدعاة في
الإسلام .

ثانياً : قوافل التجار :

فلقد كانت قوافل التجار من المسلمين تهاجر في الأرض تبتغي الرزق
الحلال والتجارة الرابحة ، وفي أثناء ترويجهم لبضائعهم يدعون إلى الإسلام
بالقدوة الحسنة والسلوك الطيب والتعامل الكريم .

وإن ما فتح بواسطة هؤلاء التجار أكثر مما فتح عترة ، فهم وراء انتشار
الإسلام في الهند وأندونيسيا وجزر الملايو ، وهم الذين حملوا الإسلام إلى
أفريقيا ، وكانت استمالتهم للقلوب ، وتأثيرهم في القوس بالأساليب الآتية :
أولاً : الاختلاط والاختلاف القائم على حسن المعاملة ، ومكارم الأخلاق ،
والتسامح في البيع والشراء ، بجانب السلوك الإسلامي خلال الحياة اليومية .

ثانياً : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في حدود قول الله تعالى : ﴿ ادع إلى
سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ (١) .

ثالثاً : إزالة الأوهام التي تسيطر على عقول الأمم من جراء انحراف العقيدة ، واتباع
الهوى وفساد الأخلاق ، وبهذا انتشر الإسلام بين ربوع الدنيا بواسطة
التجار لاسيما اليمنيين والحضارمة .

ثالثاً : الدعاة من المتصوفين

للتصوف دور لا ينكر وجهه لا يجحد في نشر الإسلام ، ومهما اختلف
في شأن التصوف هل هو إسلامي النشأة ؟ أم وافد مع روافد الثقافات
والفلسفات القديمة ؟ مما لا مجال له في بحسب هذا ، فإن المتصوفة نشروا
الإسلام بمنهجهم الخاص في التربية وأسلوبهم المميز في السلوك ، وحينئذ أذكر
التصوف لا أعني به ذلك الذي شاع في عصر الفاطميين والمماليك ، وما
جاء بعد ذلك بما يحمل من مظاهر الشعوذة والدجل ، والخروج للمواكب

(١) سورة النحل آية ١٢٥

والأعلام والشطحيات والفلسفات ، وإنما أقصد التصوف الذي يضيف على النفس الصفاء وعلى القلب الإشراق ، وفي العقل اليقين . التصوف الذي يصفو به الإنسان من سيطرة الشهوة واتباع الهوى ، ويتسامى عن متاع الدنيا ويرتفع عن سيء الأعمال والأقوال . وتاريخ التصوف حافل بالأعلام الذين كان لهم دور بارز في نشر الإسلام ومنهم :
 الشيخ عبد القادر الجيلاني الذي عاش في القرنين الخامس والسادس الهجريين ، ولقد كان عالماً بالأصول والفروع والحديث رواية ودراية وجلس للوعظ أربعين سنة ، (١) .

وكذلك كان لأتباع أبي الحسن الشاذلي والمرسي أبي العباس أثر كبير في نشر الإسلام في أفريقيا ، كما لا ينكر فضل التيجانية والسوسية في انتشار الإسلام في ساحل الذهب وغانا والصومال والسودان ونيجيريا وكثير من بلدان أفريقيا .
 بهذا العرض الموجز تتضح ضروب الدعوة وأنواعها .

المبحث الأول التاريخ للدعوة

١ - الدعوة في صدر الإسلام .

كان ﷺ يدعو الناس إلى الله فرادى ومجتمعين ، يغشى أماكن تجمعاتهم ودور ندواتهم ، ويذهب إلى الأسواق ، ويعرض نفسه على القبائل الضاربة في الصحراء ، يقرأ عليهم القرآن ويجادلهم بالنبي هي أحسن ، ويؤثر في قلوبهم بالموعظة الحسنة والقدوة الطيبة ، وكان ﷺ يوفد أصحابه لتبليغ ونشر الإسلام ، فيرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى يثرب ، ويوفد شهداء الرجيع ويثر معونة إلى مضارب القبائل العربية ، ويعث علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ومعاذ بن جبل إلى اليمن ، ويكتب الرسائل إلى كسرى الفرس وقبصر الروم وعظيم القبط في مصر ونجاشي الحبشة ، حتى انتقل إلى الرفيق

(١) الدعوة إلى الإسلام للشيخ محمد أبي زهرة ص ١١٨ .

- ٢ - مدرسة لتحفيظ القرآن .
- ٣ - معهد ديني لتدريس العلوم الإسلامية .
- ٤ - مكتبة علمية .
- ٥ - بيوت الإخوان .
- ٦ - مكان لاستقبال الضيوف .
- ٧ - إنشاء المزارع وبعض المصانع ودار للعلاج .

اختيار الزوايا :

كان رحمه الله يختار المواقع الهامة كتقاطع الطرق ، وملتقى القوافل أو بالقرب من حدود الدول المجاورة .

تنظيم الزوايا :^(١)

أنت يتولى أمر الزاوية والإشراف عليها « مقدم » يتولى أمورها ويفصل في الخصومات والمنازعات ، وله وكيل يتولى جباية الأموال والإنفاق على الزاوية ، وينظر في زراعة الأرض . ولكل زاوية شيخ يقيم الصلاة ويعلم الأولاد ويباشر عقود النكاح والصلاة على الجنائز ، إلى جانب ما انفردت به الزوايا من التدريب العسكري على فنون القتال مما كان له أكبر الأثر في الدفاع عن ليبيا ضد الاحتلال الإيطالي .

ب - شكل الإمام السنوسى مجلسا يسمى « مجلس الخواص » يتكون ممن بلغ درجة عالية من العلم والمعرفة ، وهذا المجلس يشرف على جميع الزوايا .
انتشار الزوايا :

أنشأ الإمام محمد بن علي السنوسى الزاوية الأولى في مكة عام (١٨٣٧ م) في جبل أبي قبيس ، ثم أنشأ عدة زوايا بالقرب من الطائف والمدينة وينبع وجدة ، غير أن ما أثارته الدعوة الوهابية من خلافات وحروب حال دون نجاح هذه الزوايا ، فترك الحجاز وتوجه إلى مصر عام (١٨٤٠ م) ، ونزل بالأزهر إلا أنه وجد صلودا واعتراضا على أفكاره من علمائه ، فغادر مصر

(١) التاريخ الإسلامى د . أحمد شلى ص ٤٢٨

إلى ليبيا عام (١٨٤٣ م) ، وأنشأ الزاوية البيضاء في الجبل الأخضر في عام (١٨٥٦ م) ، وأنشأ زاوية في واحة الجغبوب لمكانها ولسيطرتها على طريق القوافل ، فجعلها مقرا لدعوته وأنشأ بها مدرسة دينية عمادها الرجال الذين رافقوا الإمام في رحلاته ، وكان بها مكتبة دينية فيها ما يقرب من ثمانية آلاف مجلد ، ووجد بها حوالى ثلثمائة طالب أعدوا إعدادا خاصا لنشر الإسلام .
 وفي عهد الإمام المهدي نجل الإمام محمد بن علي السنوسى نقل مركز الدعوة من الجغبوب إلى الكفرة عام (١٨٩٥ م) ، ثم انتشرت الزوايا حتى أصبحت في مطلع القرن العشرين مائة وستا وثلاثين زاوية موزعة على :
 برقة - طرابلس - فزان - الجزيرة العربية - مصر (١) .

أثر الدعوة السنوسية على اليقظة الإسلامية المعاصرة :

١ - بينما ترى حركة الإمام محمد بن عبد الوهاب قد استفدت طاقاتها في مواجهة خصومها ، وهم مسلمون مهما اعتري إسلامهم من شوائب البدع والخرافات والأباطيل والترهات التي عاقت تقدمهم .

نرى الإمام السنوسى ينفرد بنشر الإسلام والتبشير به ، لاسيما في قارة أفريقيا حيث كان التبشير المسيحى ينفث سمومه ويتسلل إلى قلب أفريقيا . ولقد كان للسنوسية فضل كبير في مواجهة قوافل التبشير المسيحى ، فأرسلت أتباعها إلى مجاهل أفريقيا وكانت مراكز دعوتها محط قوافل الأفارقة ، يحسنون استقبالهم ويشرحون لهم الإسلام .

ومن وسائل الإمام في نشر الإسلام :

١ - « أنه اشترى تافلة من العبيد كان تجار الرقيق حطفهم ليعرضوا في أسواق الرقيق ، ولكن الإمام أعتقهم جميعا وأكرمهم وعلمهم الإسلام ، ثم تركهم يعرودون إلى قبائلهم مبشرين بالإسلام » (٢) .

(١) التاريخ الإسلامى د. أحمد شلى ص ٤٣٠

(٢) التاريخ الإسلامى د. أحمد شلى ص ٤٢٩

٢ - كان لما اتبعته السنوسية من تنظيم زواياها وتقسيمها إلى جماعات متعاونة ومتكاملة دينيا واجتماعيا واقتصاديا أثر كبير في فكر الجمعيات الإسلامية في مصر ، لاسيما جمعية الإخوان المسلمين ، يزكى ما ذكرته وجود ما يقرب من إحدى وعشرين زاوية في مصر في مطلع القرن العشرين ، وبعض هذه الزوايا بمحافظة البحيرة المتاخمة للصحراء الليبية ، تلك المحافظة التي نشأ بها المرحوم الإمام حسن البنا ، وهي أيضا موطن الإمام محمد عبده والعديد من علماء الأزهر الشريف .

ويتضح هذا الفكر في جمعية الإخوان المسلمين من خلال نظام الأسر والشعب .

٣ - كان للأسلوب التربوي الذي انفردت به السنوسية أثر كبير لاسيما في فكر الإمام محمد عبده ، الذي اتجه إلى التربية والتعليم حينما أخفق أستاذه السيد جمال الدين الأفغاني في دعوته السياسية ، فلقد أشار عليه الإمام محمد عبده أن يهجر السياسة ، وأن يتقيا عددا من الطلاب ويذهب بهم إلى الصحراء ، يعلمانهم ويدربانهم على قيادة الأمة الإسلامية ، ويبدو هذا الاتجاه بسبب الاتصال بالسنوسية كما سيأتي عند الكلام عن الإمام محمد عبده .

٤ - كان لاتجاه السنوسية المعتدل نحو التصوف أثر كبير في بعض الجمعيات الإسلامية ، التي لم تسقط التصوف من حسابها ، ولم تعلن العداء له ولكنها عملت على تنقيته من البدع والخرافات ، كجمعية الإخوان المسلمين وجمعية الشبان المسلمين في باكورة نشأتها .

٥ - قامت السنوسية بدور بطولي في مواجهة الاستعمار الإيطالي من خلال مقاومة الزوايا ، التي أبرزت العديد من المجاهدين كان على رأسهم المجاهد الإسلامي الكبير الشهيد عمر المختار ، وكان لهذا الجهاد الرائع أثر كبير في إيقاظ الوعي الإسلامي ، ومحاربة الاستعمار في أفريقيا في وجه الغزو الفكري والتشهير الصليبي .

وبهذا يتضح أثر الدعوة السنوسية في حركة اليقظة الإسلامية المعاصرة ، وانفرادها بوضع المنهج العملي والتربوي للمجتمع المسلم .

ثالثا : السيد جمال الدين الأفغانى : (١٢٥٤ هـ - ١٣١٤ هـ) - (١٨٣٨ م - ١٨٩٧ م)

يكاد المؤرخون يجمعون على أن حركة التجديد الإسلامى المعاصر مدينة بالفضل إلى الكثير من توجيهات السيد جمال الدين الأفغانى ، حتى إنه لقب بموقظ الشرق . وإن الباحث لتاريخ الجمعيات يرى آثاره واضحة في تلك الجمعيات .

مولده وثقافته : (١)

ولد جمال الدين الأفغانى في سعد أباد إحدى القرى التابعة لمدينة كابل في أفغانستان ، ويتصل نسبه بالسيد الترمذى المحدث المشهور ، ويرتقى إلى سيدنا الحسين بن على بن أبى طالب رضى الله عنهما . تلقى تعليمه الأول في مدينة كابل ، ثم تبخر في العلوم الدينية والثقافية . وتعلم اللغة العربية والأفغانية والفارسية ، واستكمل الغاية من دروسه وهو في الثامنة عشرة من عمره .

رحلاته :

سافر إلى الهند ووقف على أحوال المسلمين بها ، وأقام فيها يدرس العلوم الحديثة ثم سافر إلى مكة عام (١٢٧٣ هـ) ، ثم رجع إلى أفغانستان وشارك في سياسة الأمور بها ثم عاد إلى الهند . ثم مصر عام (١٢٨٦ هـ) ، ومكث بها أربعين يوما وغادرها إلى مكة وعاد إلى مصر مرة ثانية عام (١٢٨٨ هـ) ، واستقر بها حتى عام (١٢٩٦ هـ) ، ثم رحل إلى الآستانة ثم بطرسبرج في روسيا وباريس ، ثم عاد إلى استانبول حتى توفى عام (١٣١٤ هـ - ١٨٩٧ م) .

الأسس التى قامت عليها دعوة الأفغانى :

تكاد تكون حالة المسلمين من الضعف والتفرق وانتشار البدع واستبداد الحكومات هى السمة البارزة ، التى جمعت بين أعلام اليقظة الإسلامية وإن وجد اختلاف في الوسائل والتطبيق ، ولقد كانت دعوة الأفغانى تقوم على المبادئ التالية :

١ - أن يكون قوام نهضة المسلمين القرآن الكريم .

(١) جمال الدين - عبد الرحمن الرفعى ص ١

يقول رحمه الله : « فالقرآن وحده الذى كان كافيا فى اجتذاب الأمم القديمة وهدايتها حدير أن يكون كافيا اليوم أيضا فى اجتذاب الأمم الحديثة وهدايتها . ياويلنا .. ياويلنا القصور منا والتبعة علينا انصرفنا عن الأخذ بروح القرآن والعمل بمضامينه إلى الاشتغال بألفاظه وإعرابه ، والوقوف عند بابه دون التخطى إلى محرابه (١) .

٢ - الدعوة إلى الثورة السياسية على جميع النظم الفاسدة فى المجتمعات الإسلامية ، فهى أسرع لتحقيق النتائج ، أما وسائل الإصلاح التدريجى فيرى أنها لا تفى بالغاية ، وكان يرى ببصيرته الخطر الداهم والمهدق بالإسلام ، قال الكاتب الأمريكى « لو تروباستواد » :

« كان جمال الدين أول مسلم أيقن خطر السيطرة الغربية المنتشرة فى الشرق الإسلامى وتمثل عواقبها فيما إذا طال عهداها، فهب يضحى بنفسه ويفنى حياته فى سبيل إيقاف العالم الإسلامى، وليس هناك من قطر وطئت أرضه قدم جمال الدين إلا وكانت فيه ثورة فكرية لا تحبو نارها » (٢) .

٣ - فتح باب الاجتهاد :

فلقد حمل على التقليد حملات قاسية ورد على من زعم أن باب الاجتهاد أغلق فقال : « ما معنى أن باب الاجتهاد مسدود ؟ وبأى نص سد باب الاجتهاد ؟ وأى إمام قال لا ينبغى لأحد من المسلمين بعدى أن يجتهد ليتفقه فى الدين ؟ ثم يستطرد قائلا : فمن كان عالما باللسان العربى وعاقلا وعارفا بمسيرة السلف وما كان من طريق الإجماع جاز له النظر فى أحكام القرآن وتمتعها واستنباط الأحكام منها » (٣) .

٤ - الوحدة الإسلامية :

عمل جمال الدين على توحيد كلمة المسلمين واتحاد صفوفهم وذلك من خلال جمعية العروة الوثقى التى كانت منتشرة فى جميع الأقطار الإسلامية

(١) جمال الدين: الشيخ أبوريه ص٢٤٤

(٢) جمال الدين: الشيخ أبوريه ص١٦

(٣) جمال الدين: عبدالرحمن الرافعى ص١٦٠

وكان أعضاؤها يختارون من كبار المسلمين ذوى الغيرة الدينية والحماس المتأجج ولها فروع في جميع البلدان ويجتمع كل منها للبحث في شئون المسلمين وكان من أعضائها والمؤسسين لها : الإمام الشيخ محمد عبده وعبدالله النديم . والأمير عبدالقادر الجزائري وشكيب أرسلان ، فضلا عن العديد من رجالات العالم الإسلامى . ولتدعيم هذه الجمعية أنشئت مجلة العروة الوثقى في باريس والتي صدر منها ثمانية عشر عددا عام (١٣٠١ هـ - ١٨٨٤ م) والتي أقلقت مضاجع الإستعمار في العالم الإسلامى وأفزعت الحكام المستبدين بشعوبهم فصودرت أعدادها ومنعت من معظم الأقطار الإسلامية بعد ثمانية عشر عددا .

ولقد وضع جمال الدين والشيخ محمد عبده قسما يقسم كل عضو عليه . ومن خلال هذا اليمين يتضح الأسس التي قامت عليها دعوة الرجلين رحمهما الله تعالى : وهذا هو نص القسم :

« أقسم بالله العالم بالكلى والجزئى والجلى والخفى القائم على كل نفس بما كسبت الآخذ لكل جارحة بما اجترحت لأحكمين كتاب الله تعالى في أعمالى وأخلاقى بلا تأويل ولا تضليل ولأجيبين داعيه فيما دعا إليه ولا أتقاعد عن تلييته في أمر ولا في نهي . ولأدعون لنصرته ولأقومن بها ما دمت حيا لا أفضل على الفوز بها مالا ولا ولدا .

أقسم بالله مالك روحى ومالى ، القابض على ناصيتى ، المتصرف بإحساسى ووجدانى ، الناصر لمن نصره ، والخاذل لمن خذله ، لأبذلن ماقى وسعى لإحياء الأخوة الإسلامية ، ولأنزلنها منزلة الأبوة والبنوة الصحيحتين . ولأعرفنها كذلك لكل من ارتبط برابطة العروة الوثقى ، وانتظم في عقد من عقودها ، ولأراعينها في غيرهم من المسلمين ، إلا أن يصدر عن أحد ما يضر بشوكة الإسلام ، فإنى أبذل جهدى في إبطال عمله المضر بالدين ، لأخذنا على نفسى في أثره مثل ماأخذ عليها في المدافعة عن شخصى ، أقسم بيهية الله وجبروته على ألا أقدم إلا ماقدمه الدين ولا أؤخر إلا ما أخره الدين ، ولا أسعى قدما واحدة أتوهم فيها ضررا يعود على الدين جزئيا أو كليا ، وألا أخالف أهل العقد

الذين ارتبط معهم بهذا الجين في شيء يتفق رأى أكثرهم عليه ، وأسأل الله نجاح العمل وتقريب الأمل ، وتأييد القائم بأمره الناشر لواء دينه، آمين ،^(١) من هذا القسم يتضح منهج العروة الوثقى في جمع شمل المسلمين ، والتي كانت باكورة نشأة الجمعيات الإسلامية .

ولم يقتصر السيد جمال الدين على جمعية العروة الوثقى فقط ، بل أسس في مكة « جمعية أم القرى » ، لتدعو إلى الرابطة الإسلامية .

٥ - الرد على مزاعم المستشرقين :

ظهر اهتمام علماء الغرب بالإسلام وعلومه منذ الحروب الصليبية ، وكان البعض من هؤلاء العلماء يتحرى الصدق وينطق بالحق ، والكثير حمله حقد الأسود وغله الدفين على نشر الأكاذيب وتزييف الحقائق وتشويه الإسلام .

هذا ولقد تصدى جمال الدين لافتراءات المستشرقين فرد على الفيلسوف الفرنسي رينان . وقد مفترياته ضد العرب والإسلام ، مما جعل هذا الفيلسوف يرجع عن آرائه ويوطد علاقته مع جمال الدين ، كذلك قام في الهند بالرد على الدهريين في رسالة نقلها إلى العربية الإمام الشيخ محمد عبده .

أثر جمال الدين على النهضة الإسلامية :

يعتبر جمال الدين موقظ الشرق وباعث نهضته، وما من قطر حل به إلا ترك فيه آثاره الواضحة .

وظهر أثره في مصر لدى الشيخ محمد عبده ومدرسته السلفية ، وفي أندونيسيا في حركة تجديد النار ، وفي الجزائر في جمعية علماء الجزائر لمؤسسها المرحوم عبد الحميد بن باديس المتوفى (١٩٤٠ م) ، وفي الهند في جماعة أهل الحديث ، وفي ندوة علماء الهند لمؤسسها محمد شيل النعماني المتوفى (١٩٤١ م)^(٢) ، غير أن آثاره في مصر كانت متعددة الجوانب محققة لأهداف كثيرة ، وأثمرت نهضة

(١) تاريخ الأستاذ الإمام: للشيخ رشيد رضا ج ١ ص ٢٨٧

(٢) الفكر الإسلامي الحديث: د. محمد البني ص ١٣٠

إسلامية مازالت تؤتي ثمارها حتى الآن ، ومن آثاره ما نوجزه في التالي :

١ - دفع بالمصريين للثورة على كل مظاهر التخلف والوقوف في وجه الحكام المستبدين ، مما مهد للثورة العراقية وماتلاها من ثورات ، كما أهاب بالعلماء أن يبنذوا التقليد ويفتحوا أبواب الاجتهاد . والوقوف على النهضة الأوروبية الحديثة ، والأخذ منها بما لا يتعارض مع الإسلام .

٢ - الخطابة :

كانت الخطابة في عصره لا روح فيها ، فتلقى من ديوان مطبوع ، وتعتمد على السجع المتكلف، ولا تمس حاضر المسلمين ولا تتعدى منبر المسجد . فحينما قدم رحمه الله إلى مصر ، أيقظت خطبه البليغة المشاعر وحركت النفوس ، حتى إنه لقب بخطيب الشرق . ولم تقتصر على المساجد فقط ، بل تعداها إلى الأندية والمقاهي ، فكان له مجلس خاص في قهوة البوستان بالأزبكية ، يلتقى فيها مع طلابه ومريديه مما كان له أثر في الجمعيات الإسلامية ، لاسيما الإخوان المسلمون . فإن مرشدها العام الإمام حسن البنا بدأ دعوته من خلال التجمعات في الأندية الرياضية والمقاهي ، كما سيتضح من خلال البحث إن شاء الله .

٣ - الصحافة :

أسس مدرسة صحفية تعمل على نهضة الإسلام ، وجعل منها منبرا يوقظ الهمم ويلهب المشاعر ، ويقلق مضاجع الاستعمار ، وجريدة العروة الوثقى التي صدرت في باريس نموذج لأثره في الصحافة .

هذا ولقد ترك مدرسة صحفية انتزعت الريادة والتوجيه من صحف الشام الذين وجهوا الصحافة في مصر نحو العلمنة والتغريب والقومية كالأهرام والمقطم والجريدة .

ومن رواد هذه الصحافة (الشيخ محمد عبده وعبد الله النديم والشيخ علي يوسف والشيخ عبدالعزيز البشري ورشيد رضا ومحب الدين الخطيب) ، ثم تابع هذا الأثر إلى المجالات الإسلامية الناطقة بلسان الجمعيات الإسلامية .

٤ - كان إنشاء جمعية العروة الوثقى وجمعية أم القرى وإنشاء الشيخ محمد عبده الجمعية الخيرية الإسلامية دافعا إلى إنشاء الجمعيات الإسلامية المعاصرة ، التي يرجع الفضل إليها في اليقظة الإسلامية الحديثة .

الفرق بين الوهابية والسنوسية ودعوة الأفغانى :

تكاد تكون حالة المسلمين من الضعف والتفرق وانتشار البدع هي السمة البارزة التي جمعت بين الوهابيين والسنوسية وجمال الدين . فهدف الجميع واحد ، غير أن كل مصلح نهج منهجائتلاءم مع ثقافته والبيئة التي نشأ فيها ، ومن هنا تبدو بعض الاختلافات بين كل من الحركات السالفة ، ودعوة جمال الدين نوجزها فيما يلي :

١ - الدعوة الوهابية والسنوسية اللتان انطلقتا من الصحراء كلتاهما دعوة دينية خالصة ، أما دعوة الأفغانى فهي سياسية بالمقام الأول دينية في المقام الثانى . وهذا الاتجاه بسبب رحلات الأفغانى إلى بلاد الشرق وأوروبا ووقوفه على النهضة الحديثة .

٢ - بينما كانت الحركة الوهابية والسنوسية بعيدتين عن الاستعمار والاختلال والتبشير والغزو الفكرى كان الأفغانى معاصرا للاحتلال الانجليزى في مصر والهند. معايشا للمشاكل الاقتصادية التي أودت باستقلال مصر ، ووقف على محاولات روسيا القيصرية لتفويض الخلافة العثمانية ، ومؤتمرات أوروبا على العالم الإسلامى .

٣ - بينما وقفت الوهابية والسنوسية بمنأى عن التطور الصناعى والتقدم العلمى ونظرت إليهما نظرة الارتياب - ولهذا لم تصمدا حينما واجهتا الأسلحة الحديثة في جيش محمد على والجيش الإيطالى ، - نجد جمال الدين الأفغانى يدعو إلى النهضة العلمية ومواكبة لغة العصر صناعيا وعلميا وعسكريا واقتصاديا .

رابعا : الإمام محمد عبده :

يعتبر الإمام محمد عبده رائدا من رواد النهضة الإسلامية الحديثة ، ومؤسس مدرسة من الرواد الذين أسهموا بمجهود كبير في حركة التجديد الإسلامى المعاصر . ولست في مقام التأريخ لحياته أو المقوم لأعماله ، وإنما أهدف إلى بيان أثره في

نشأة الجمعيات الإسلامية والإصلاح الديني والنهوض برسالة الأزهر .

مولده ونشأته :

ولد رحمه الله في عام (١٢٦٦ هـ - ١٨٤٩ م) في قرية محلة نصر مركز شبرخيت بحيرة ، وتلقى تعليمه الأولى في القرية ، ثم انتقل إلى طنطا لتجويد القرآن ودراسة العلوم الشرعية ، غير أن عقم الدراسة وجفاء أسلوبها دفعاه للعودة إلى قريته فأصر والده على إرجاعه لطلب العلم ، وفي طريق العودة المكره عليها قبض الله له (رجلا) من أحوال ابيه يسمى بالشيخ درويش :

« صوفي على اتصال بالزاوية السنوسية ، فشرح الله به صدر الإمام وعادت إليه الرغبة في التعليم » (١) ولم يطل به المقام في طنطا فارتحل إلى الأزهر عام (١٨٦٦ م) ، فاصطدم بأسلوب الدراسة به ، ولكن الله أراد له الخير بلقائه بالسيد جمال الدين الأفغانى الذى قدم إلى مصر عام (١٢٨٨ هـ - ١٨٧١ م) ، فلازمه وسرت فيه روح أستاذه ، فأيقظت فيه طاقات من الإشراق العلمى أثمرت في جوانب عدة كالصحافة والتعليم والقضاء والفتوى والجمعيات الإسلامية وإصلاح الأزهر والمشاركة في الثورة العرابية ، حتى غدا الإمام إمام عصره ومجدد قوته ، وما من رائد من رواد اليقظة الإسلامية إلا وقد تلقى عنه أو درس عليه أو تأثر بأفكاره .

آثار الإمام محمد عبده :

تنوعت أعمال الإمام وتعددت آثاره وكثرت أسفاره ، ومع كل عمل نيط به أو قطر حل فيه ، خلف وراءه آثارا جليلة وإصلاحات عظيمة ، فضلا عن التراث العلمى من المؤلفات القيمة . ومن آثاره رحمه الله ما بلى :

أولاً : تحرير الفكر من قيد التقليد ، وفهم الدين على طريقة سلف الأمة قبل ظهور الخلاف ، والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعه الأولى (١) .

ثانياً : إصلاح التعليم :

حينما أخفق جمال الدين في دعوته السياسية اتجه الإمام إلى التربية

(١) مذكرات الإمام - طاهر الضاحى - ص ١٩

والتعليم، ومما عمق هذا الاتجاه لديه الاحتلال الإنجليزي لمصر ، فلقد وجد رحمه الله أن حلقة الصراع مع الاحتلال ليست متكافئة ، فانسحب من ميدان السياسة إلى ميدان التربية ، وأخذ على أستاذة استغراق السياسة لحياته فقال :

« إن السيد جمال الدين كان صاحب اقتدار عجيب ، لو صرفه ووجهه إلى التعليم والتربية لأفاد الإسلام أكبر فائدة، وقد عرضت عليه حين كنا في باريس أن نترك السياسة ونذهب إلى مكان بعيد عن مراقبة الحكومات ، نعلم ونرى من نختار من التلاميذ على مشربنا ، فلا تمضى عشر سنوات إلا ويكون عندنا من التلاميذ الذين يتبعوننا في ترك أوطانهم والسير في الأرض لنشر الإصلاح المطلوب » (١) .

وفي سبيل هذا الإصلاح وضع وهو في المنفى ببيروت لائحتين لإصلاح التعليم وجه الأنظار فيهما إلى خطر مدارس التبشير في العالم الإسلامي ، وحينما عاد إلى مصر وضع لائحة لإصلاح التعليم في مصر ، غير أن اللورد كرومر اعترض عليها .

ثالثاً : إصلاح الأزهر :

كان الأزهر إبان عصر الإمام يحتدم فيه الصراع والجدال بين دعاة الإصلاح والتجديد وجماعة الجمود والتقليد . ومع مطلع القرن الرابع عشر الهجري كان جل علماء الأزهر يرتابون في علوم العصر ، ويتوجسون منها خيفة، فصرح الشيخ عبدالرحمن النشرفي لإحدى الصحف عام (١٩٠٥ م) (٢) :

« وأما الخدمة التي قام بها الأزهر للدين ولا يزال يؤديها ، فهي حفظ الدين لاغير ، وما سوى ذلك من أمور الدنيا وعلوم العصر ، فلا علاقة له بالأزهر ولا ينبغي له » .

(١) تجديد الفكر الإسلامي: د. محمد عمارة ص ١٥٥

(٢) محمد عبده - العقائد ص ١٩٠

ولم يكن هذا اتجاه العلماء وحدهم ولكن كان رغبة الحكومة والقصر والاحتلال ، وهكذا بين هوى الحكام وجمود بعض العلماء حاول الشيخ محمد عبده إصلاح الأزهر ، ولقد أتاحت له الفرصة حينما عين عضواً بمجلس إدارة الأزهر عام (١٨٩٥ م) ، وقد أثمرت جهوده العديد من الإصلاحات ، غير أنها مالبت أن تعثرت بسبب جمود بعض العلماء ومعاربة الحكام ، مما دفع الشيخ إلى تقديم استقالته من مجلس إدارة الأزهر عام (١٩٠٥ م) وقال قوله الماثورة : « إن بقاء الأزهر متداعياً على حاله في هذا العصر محال فهو إما يعمر أو يتم خرابه » (١) .

رابعاً : تأسيس الجمعيات الدينية والخيرية :

يعتبر الإمام محمد عبده رائداً في تأسيس الجمعيات الدينية والخيرية ، فكما سبق أنه اشترك مع جمال الدين في تأسيس جمعية العروة الوثقى بباريس ، وأثناء وجوده في بيروت أسس جمعية « التأليف والتقريب » . والهدف منها التقريب بين الأديان وقد دارت بينه وبين بعض رجال الدين المسيحي وبعض مفكرى العالم مجادلات ومراسلات ، فراسل بعض نبهائهم مثل جوستاف لوبون ، وهربرت سنيسر وتولستوى ، وكان المستشرق البريطاني إدوارد براون شديد الإعجاب به ، وقدم إلى مصر وحضر حلقات تفسير القرآن الكريم للإمام . وفي عام (١٨٨٢ م) أسس الجمعية الخيرية الإسلامية وإن كان يغلب عليها الطابع الاجتماعي ، إلا أنه كان لها مدارس خاصة يتربى فيها الطلاب على مبادئ الإسلام .

وفي عام (١٩٠٠) أنشأ جمعية إحياء العلوم والتي عنيت بإحياء التراث الإسلامي وإعادة طبعه ، وكانت هذه الجمعيات من أول ما عرفته مصر من هذا النوع من النشاط الديني ، وما كاد يزرغ فجر القرن الرابع عشر الهجرى إلا وكانت

مصر تزخر بالعديد من الجمعيات الإسلامية التي كان لها دور بارز في اليقظة الإسلامية ، الحديثة ، كما سيتضح خلال أبواب الرسالة إن شاء الله .

التراث العلمي للإمام محمد عبده :

ترك-رحمه الله-مؤلفات علمية تدل على سعة علمه وصائب رأيه ، وتوضح منهجه في التفكير ومشربه في الإصلاح وجنوحه إلى الاجتهاد ، ومن هذه المؤلفات :

١ - تفسير القرآن الكريم من فاتحة الكتاب إلى آخر سورة النساء ، والذي سار على نهجه الشيخ رشيد رضا إلى أن وصل إلى سورة يوسف .

٢ - رسالة التوحيد .

٣ - رسالة العلم والمدنية بين الإسلام والنصرانية .

٤ - شرح نهج البلاغة .

٥ - شرح مقامات بديع الزمان .

ومع هذه المؤلفات القيمة فلقد ترك رجالا نابغين مرموقين، منهم من تلقى عنه ولازمه مثال : الشيخ رشيد رضا والشيخ حسونة النواوي والشيخ عبدالكريم سليمان ، ومنهم من حمل فكره ونهج منهجه في الإصلاح الديني مثال : الشيخ عبدالمجيد سليم والشيخ مصطفى عبدالرازق والشيخ محمد مصطفى المراغي والشيخ عبدالرحمن قراعة والشيخ محمد شلتوت ، وغيرهم كثيرون كان لهم دور بارز في تجديد الفكر الإسلامي وتصحيح مساره ، وتنقيته من البدع والخرافات فضلا عن اتباعه في مجالات السياسة والقضاء والفتوى والصحافة .

صلة البشرية

بوحى السماء ورسالات الانبياء

صلة البشرية بوحى السماء

ورسالات الأنبياء

إن تاريخ البشرية الضارب في أعماق الزمن والممتد عبر قرون طويلة وحقب متتابعة ارتبط ارتباطاً وثيقاً بالدعوة إلى الله وامتنحج بوحى السماء ورسالات الأنبياء امتزاجاً يتغلغل داخل النفس البشرية ويؤثر في مشاعرهما وسلوكها ولا يمكن الفصل بين تاريخ الإنسان وتاريخ الدعوة إلى الله .

فلقد خلق الله آدم عليه السلام واستخلفه في أرضه وأتمنه على أسرار كونه ومنحه العقل الذي يفكر به واللسان الذي ينطق به وأسبغ عليه نعمه ظاهرة وباطنة قال تعالى .

" ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً "

هذا التفضيل وذلك التكريم ليس لكون الإنسان يأكل أو يشرب أو يتناسل فهذه صفات يشترك فيها مع فصائل المخلوقات التي تدب معه على ظهر الأرض وإنما فضل بما أودعه الله فيه من خصائص وبما اتسم به من قدرات تؤهله لخلافة الله في الأرض .

(١) سورة الإسراء آية ٧٠ .

(١)

قال تعالى :

وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال : إني أعلم ما لا تعملون "

فخلافة هذا الكون منزلة رفيعة ومكانة سامية بها ارتفع شأن الإنسان على كثير من مخلوقات الله التي عرض عليها تحمل تبعات هذا الكون بما فيه من أوامر إلهية وتكاليف شرعية فأعرضت عنها لعدم القدرة على الوفاء بمقررات تلك الخلافة ولأن الله لم يخلق فيهن ما خلقه في الإنسان من عقل مفكر وإرادة يُصَرِّفُ بها نظام حياته وفق فطرة الله التي خلقه عليها .

(٢)

قال تعالى :

" إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً " .

(٣)

قال القرطبي في تفسيره :

" الأمانة تعم جميع وظائف الدين على الصحيح من الأقوال وهو قول الجمهور . وروى الترمذي عن ابن عباس قال : قال رسول الله ﷺ : " قال الله تعالى لأدم يا آدم إني عرضت الأمانة على السموات

(١) سورة البقرة آية ٣٠ .

(٢) سورة الأحزاب آية ٧٢ .

(٣) تفسير القرطبي ص ٥٣٣٦ .

والأرض فلم تطعها فهل أنت حاملها بما فيها قال : وما فيها يارب قال إن حملتها أجرت وإن ضيعتها عذبت فاحتملها بما فيها فلم يلبث في الجنة إلا قدر ما بين صلاة الأولى إلى العصر حتى أخرجه الشيطان عنها" فالأمائة هي الفرائض التي إئتمن الله العباد عليها "

فالدعوة تأصلت مناهجها وبرزت دعائمها وأتضححت أساليبها منذ خلق

الله آدم ﷺ وأمر الملائكة بالسجود له فسجدوا إلا إبليس اللعين

(١)

قال تعالى :

" ولقد مكناكم في الأرض وجعلنا لكم فيها معاش قليلاً ما تشكرون .
ولقد خلقناكم ثم صورناكم ثم قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا
أبليس لم يكن من الساجدين قال ما منعك ألا تسجد إذا أمرتك قال أنا
خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها فما يكون لك
أن تتكبر فيها فاخرج إنك من الصاغرين قال أنظرني إلى يوم يبعثون
قال إنك من المنظرين قال فيما أغويتني لأقعدن لهم صراطك المستقيم
ثم لآتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن إيمانهم وعن شمائلهم ولا
تجد أكثرهم شاكرين قال أخرج منها صرعوها مدحوراً لمن تبعك منهم
لأملأن جهنم منكم أجمعين "

وبهذا أصبحت الكرة الأرضية ميداناً فسيحاً تتصارع فيه قوى الخير
والشر وساحة رحبة للنزال بين جند الله وأتباع الشيطان ولقد صور القرآن
الكريم ما أصاب إبليس من الحقد والحسد والضغينة على آدم وبينه

(١) سورة الأعراف آيات ١٠-١٨.

(١)

ما أضمره من الشر وتدبير المكائد والحيل لبني الإنسان قال تعالى :
" وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس قال أسجد لمن
خلقت طيناً قال أرأيتك هذا الذي كرمت على لئن أخرتني إلى يوم القيامة
لأحتكن ذريته إلا قليلاً "

(٢)

قال القرطبي في تفسيرها "

ومعنى لأحتكن في قول ابن عباس : لأستولين عليهم وقال مجاهد
لأحتريتهم وقال ابن زيد : لأضلنهم أى لأستأصلن ذريته بالإغواء والإضلال
ولأحتانهم " إلا قليلاً" يعنى المعصومين وهم الذين ذكرهم الله فى قوله :
عبادى ليس لك عليهم سلطان "
ونقد أمر الله إبليس أمر إهانة وتهديد قال الله تعالى :

(٣)

" قال اذهب فمن تبعك منهم فإن جهنم جزاؤكم جزاءً موفوراً واستقر

من استطعت منهم بصوتك وأجلب عليهم بخيلك ورجلك^(٥) وشاركهم فى
الأموال والأولاد^(٦) وعدهم^(٧) وما يعدهم الشيطان إلا غوراً "

(١) سورة الإسراء ٦١-٦٤ .

(٢) تفسير القرطبي ص ٣-٣٩ .

(٣) أى استزل واستحف بنى الانسان .

(٤) حيت الشيطان كل داع يدعوا للعصية .

(٥) اجمع عليهم كل ما تقرر من مكائد .

(٦) الشركة فى الأموال إتفاقياً فى المعاصى والشركة فى الأولاد أن يتحرف بهم

عن الطريق المستقيم .

ويتضح من هذه الآيات أن الحق سبحانه وتعالى حدد لإبليس ميسادين إغوائه وسبل إضلاله غير أن هذه السبل لن تقال من المؤمنين ولا يستطيع الشيطان أن يتسلل إلى قلوب عباد الله الصالحين .

قال تعالى : ' إن عبادى ليس لك عليهم سلطان وكفى بربك وكيلًا'

سورة الإسراء آية ٦٥ .

ثم يحدد القرآن الكريم فى موضوع آخر عيادين دعوة إبليس لعنه الله .

قال تعالى : ' إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ومن يشرك بالله فقد ضل ضلالاً بعيداً ، إن يدعون من دونه إلا إنثاء وإن يدعون إلا شيطاناتاً مريدات لعنه الله وقال لا تأخذن من عبادك نصيباً مفروضاً ولأضلتهم ولأمنينهم ولأمرنهم فلينتكن أذان الأنعام ولأمرنهم فليفرين خلق الله ومن يتخذ الشيطان ولياً من دون الله فقد خسر خسراناً مبيناً يعدهم ويمينهم وما يعدهم الشيطان إلا غروراً سورة النساء آيات (١١٦ - ١٢٠) .

وبهذا يتضح أن دعوة الشيطان وحزبه تقتلخص فى الأمور التالية :

أولاً : إفساد عقيدة التوحيد :

إن الإيمان بوجود الله ووحدانيته أمر فطرى يتغلغل فى أعماق النفس

(١)

البشرية . قال تعالى : ' فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرت الله التى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس

(١) سورة الروم آية ٣٠ .

لا يعلمون ﴿١﴾ . وقال صلى الله عليه وسلم :

(ما من مولود إلا يولد إلا يولد على فطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو

(١)

يمجسانه كما تنتج البهيمة جمعاء هل تجدون بها من جدعاء متفق عليه .

وهذه الفطرة التي جبل الخلق عليها ضاربة في أعماق الزمن تعود بذرة الخير فيها إلى ذلك العهد الذي أخذه الله سبحانه وتعالى على بنى آدم في

(٢)

عالم الغيب وهو عهد تشریف لا تكليف ، قال تعالى :

وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا : بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين أو تقولوا إنما أشرك آبائنا من قبل وكنا ذرية من بعدهم أفتهلكنا بما فعل المبطلون وكذلك نفصل الآيات ولعلمهم يرجعون ﴿٣﴾ .

(٣)

وروى الإمام مسلم (عن عياض بن ضمارة المجاشعي رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ذات يوم فى خطبته : (ألا إن ربى أمرنى أن أعلمكم ما جعلتم مما علمنى يومى هذا كل مال نحتله عبداً حلالاً وإنى خلقت عبداً حنفاء كلهم وإنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم وحرمت عليهم ما أحلت لهم وأمرتهم أن يشركوا بى ما لم أنزل به سلطاناً) .

(١) الجمعاء : كاملة الخلقة .

(٢) سورة الأعراف آية ١٧٣ ، ١٧٤ .

(٣) صحيح مسلم ج ٣ ص ٣١٤

هذا ولقد بدأ الصراع بين الإنسان والشيطان منذ اللحظة التي خلق الله فيها آدم وأسجد ملائكته سجود تحية وتكريم فاعترض إبليس اللعين وتكبر فكان جزاؤه الطرد من رحمة الله ولأمر يعلم الله حقيقته وحكمة ربانية يقف العقل البشري أمام كشفها عاجزاً استجاب الله سبحانه وتعالى لرغبة إبليس المعلونه في إفساد فطرة الإنسان وحجب نور الإيمان في القلوب وطمس الخير في النفوس التي تركز إليه وتضعف أمام اغوائه وتتهار أمام وساوسه ولقد اتخذ الإفساد العقائدي صوراً متعددة منها :

١- إنكار وجود الخالق سبحانه وتعالى :

٢- عبادة الأصنام .

٣- عبادة مظاهر الطبيعة .

٤- إدعاء الألوهية .

٥- الزعم بأن لله ولداً وأنداداً وشركاء . تعالى الله عن ذلك

علواً كبيراً .

ولقد تحدث القرآن الكريم عن مظاهر الشرك بالله وساق القصص

القرآني نماذج من انحراف بعض الأمم وفساد عقائدها وكفرها وإشراكها بالخالق سبحانه وتعالى .

ثانياً: الإفساد بين بنى الإنسان :

إن الصراع بين بنى الإنسان وإيليس وحزبه لا ينطفئ لهيبه ولن تخمد جذوته فكلما تذكر الشيطان أنه طرد من الجنة وأبعد من رحمة الله بسبب خلق آدم عليه السلام اشتعل وميض الحقد فى قلبه وتوهجت نار العداوة فى صدره فيقدح زناد فكره الخبيث ومكره اللئيم ويصب جام غضبه على الإنسان (١)

ويوغر صدر الأخ على أخيه كما ذكر القرآن الكريم فى قوله تعالى :

واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قرباناً فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر قال لأقتلنك قال إنما يتقبل الله من المتقين * لئن بسطت إلى يدك لتقتلنى ما أنا بياسط يدى إليك لأقتلك إنى أخاف الله رب العالمين * إنى أريد أن تبوأ بإثمى وإثمك فتكون من أصحاب النار وذلك جزاء الظالمين . فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين"

ولقد كانت قطرات الدم الأولى فى تاريخ البشرية بداية النزيف الدموى بين بنى الإنسان من خلال الصراع بين الأفراد والأمم والشعوب واستغلال الإنسان لأخيه الإنسان ومصادرة الحريات ، وانتهاك الأعراض وسلب الأموال وما زالت البشرية تسبح فى دماء بنيتها ولا سيما فى هذا القرن الذى شهد حربين عالميتين بجانب مئات الحروب التى تدور رحاها وأصبحت الكرة الأرضية تقف على حافة الدمار والخراب بسبب امتلاك قوى الكفر والشر فى العالم للأسلحة الذرية والهيدروجينية والإشعاعات النووية . وما وصل البشر إلى هذا إلا بسبب البعد عن وحى السماء ورسالات الأنبياء .

(١) سورة المائدة آيات ٢٧ - ٣٠ .

ثالثاً: الإفساد المادى:

لقد جبل الانسان على حب المال وجمعه والحرص عليه.

قال تعالى: ﴿وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلاً لَمَّا وَتَحِبُّونَ الْمَالَ حُباً جَمّاً﴾^(١)

وصور القرآن الكريم حب النفس البشرية لمتاع الدنيا.

قال تعالى: ﴿زَيْنٌ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمَسُومَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حَسَنُ الْمَآبِ﴾^(٢)

ومن خلال حب الإنسان للمال فإن الشيطان يوغر صدر ابن آدم ويزين له جمع المال من طريق الحرام كالربا وأكل مال اليتيم والرشوة والسرقة والغصب وأكل أموال الناس بالباطل وميدان المال ميدان فسيح للشيطان يعيث فيه فساداً ويدفع الإنسان إلى جمعه وكنزه وإنفاقه على ما حرم الله ورسله هذا ولقد نجح شياطين الإنس من اليهود فى إفساد العالم عن طريق التعامل بالربا وتم ربط دول العالم بما فيهم العالم الإسلامى بنظام ربوى رهيب أضاع استقلال الشعوب وصادر حرياتهما وأغرقها فى الديون مما تسبب عنه اضطراب الاقتصاد العالمى وانهيائه .

(١) سورة الفجر.

(٢) سورة آل عمران آية ١٤ .

(١) قال تعالى: ﴿الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَخَذُكُم مِّنْهُ وَفَضْلًا وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ ولقد صور القرآن الكريم أن من يتعامل بالربا يتخبط في الحياة كمن مسه الشيطان فأفقده عقله وتوازنه

(٢) قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَاتَّهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ﴾

رابعاً: الإفساد عن طريق المرأة:

إن من أسلحة الشيطان وحزبه الاستحواذ على قلب المرأة والاحتراف بأنوثتها ودفعها إلى التبرج والسفور والخروج عن آداب الحشمة والحياء ولا سيما في هذا العصر التي خرجت المرأة فيه إلى الحياة العامة تعرض أنوثتها بطريقة فجأة يساعدها على ذلك دعاة العلمانية والتغريب الذين زين لهم الشيطان إغواء المرأة وإخراجها من مملكتها وهي المنزل وأفقدوها حنان الأمومة حينما أسلمت نفسها إليهم يفرضون عليها الزى الذى يروق لهم والفكر الذى يعجبهم فاضطرب أمر الأسرة وانفرط عقدها وتتابع جيل فقد حنان الأم ورعاية الأب فلم يحرز هدفاً ولم يحقق نصراً ولم يصن ديناً أو يحمي عرضاً واستغللت أجهزة الإعلام أنوثة المرأة أسوأ استغلال فجعلوا منها

(١) سورة البقرة آية ٢٦٨ .

(٢) سورة البقرة آية ٢٧٥ - ٢٧٦ .

ممثلة سينمائية أو راقصة فى ملهى تبيع الهوى وتعرض أنوثتها فى غير
استحياء باسم الفن أو للدعاية والإعلان حيث تتلاعب بأنوثتها ترويجاً للسلع
ومستحضرات التجميل .

فالمراة حينما تتبعد عن أدب الاسلام وتعرض عما أمرها الله به
ورسوله فإنها تكون سلاحاً فتاكاً بيد الشيطان يعيث به فساداً وينشر الرزيلة
والفحشاء والمنكر قال تعالى :^(١)

﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تتبعوا خطوات الشيطان ومن يتبع خطوات
الشيطان فإنه يأمر بالفحشاء والمنكر ولولا فضل الله عليكم ورحمته
ما زكى منكم من أحد أبداً ولكن الله يزكى من يشاء والله سميع عليم ﴾

مما سبق يتضح أن ميادين دعوة شياطين الاتس والجن هي :

١- إفساد عقيدة التوحيد .

٢- تقطيع أواصر المودة وشائج القرى بين بنى البشر .

٣- الإتحراف المادى والجنسى والأخلاقى .

٤- إنكار البعث والحشر والثواب والعقاب .

هذه هي أسس الفساد عبر تاريخ البشرية الضارب فى أعماق الزمن
ويتكرر فى كل عصر وزمان وان اختلف الشكل والهيئة إلا أن جوهر الفساد
لا يتغير ولا يتبدل .

هذا ومن رحمة الله بعباده وشفقته عليهم ورأفته بهم أنه سبحانه

(١) سورة النور آية ٢١ .

وتعالى لم يترك عباده تتخطفهم الشياطين وتدفعهم بعيداً عن منهج الله . فكلما تمكنت من قلوب البشر وضللت عقولهم وأفسدت ضمائرهم أرسل الله الأنبياء والمرسلين على مراحل متقاربة أو متباعدة ليعيدوا الإنسان إلى فطرته ويعرفوه بخالقه ويصلحوا ما أفسدته شياطين الإنس والجن وقبل أن نتناول أهمية إرسال الله الرسل للبشر والأسس التي تقوم عليها دعوات الأنبياء والمرسلين نقدم بين يدي القارئ تحريفاً موجزاً للنبي والرسول .

١- تعريف النبي لشيء :

النبي إما أن يكون مشتق من النبأ وهو الخير قال تعالى ﴿ نبي عبدي أنى أنا الغفور الرحيم ﴾ سورة الحجر آية ٤٩ . وقال تعالى : ﴿ وإذ أسر النبي إلى بعض أزواجه حديثاً فلما نبأت به وأظهره الله عليه عرف بعضه وأعرض عن بعض فلما نبأها به قالت من أنبأك هذا قال نبأني العنيم الخبير ﴾ سورة التحريم آية ٣ .

فأصله النبي فتركت الهمزة للتخفيف لكثرة الاستعمال ويجمع النبي على نبيين وأنبياء وأنبياء قال الشاعر :

يسا خاتم الأنبياء إنك مرسل

بالحق كل هدى السبيل هداكا

إن الإله بنى عليك محبسة

ففى خلقه ومحمداً اسماكا

(٢)

أو مشتق من النبوة والنباوة وهى الارتفاع عن الأرض لارتفاع

(١) بصائر ذوى التميز ج ٥ ص ١٥ .

قدر النبي ولأنه شرف على سائر الخلق فأصله من غير همزة

تعريف النبي في الإصطلاح

(إنسان ذكر حر من بني آدم سليم عن عذر طبعاً أو وحى إليه بشرع
يحمل به وإن لم يؤمر بتبليغه)

(٢)

٢- تعريف الرسول لغة :

هو الذي يتابع أخبار الذي بعثه أخذاً من قولهم :

جاءت الإبل رسلاً أى متتابعة . وتطلق كلمة الرسول على المبلغ

كقوله تعالى : ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ ﴾ سورة التوبة آية ١٢٨ .

وتارة تطلق على القول المتحمل كقول الشاعر :

(ألا بلغ أبا حفص رسولا) .

ورسل الله يراد بها الملائكة .

(٣)

قال تعالى : " قالوا يالوط إنا نرسل ريبك لن يصلوا إليك "

(٤)

وتطلق على رسل الله من البشر قال تعالى :

﴿ يا أيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحاً إني بما تعملون عليم ﴾

(٢) لسان العرب ج ٥ ص ٤٣٣٣ .

(١) تحفة المرید علی جوهره التوحید ص ٨ .

(٢) لسان العرب ج ٤ ص ١٦٤٥ .

(٣) سورة هود آية ٨١ .

(٤) سورة المؤمن آية ٥١ .

تعريف الرسول فى الإصطلاح

يعرف الرسول بما يعرف به النبى غير أن الرسول هو : من أوحى الله إليه بشرع وأمر بتبليغه فالنبوة والرسالة ^(١) : (سفارة بين الله وبين نوى العقول لإزاحة عليهم فى أمر معادهم ومعاشهم) .

الفرق بين النبى والرسول

فرق علماء التوحيد بين النبى والرسول وهذا المغايرة ترجع إلى قول الله تعالى : ﴿ وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى إلا إذا تمنى ألقى الشيطان فى أمنيته فىنسخ الله ما يلقي الشيطان ثم يحكم الله آياته والله عليم حكيم ﴾ سورة الحج آية ٥٣ .

فذكرت الآية إرسالاً يقر النوعين ، وعطفت النبى على الرسول والعطف يقتضى المغايرة ويستدل على التفرقة بين النبى والرسول : ما أخرجه الحاكم عن أبى ذر رضى الله عنه ، قال قلت يارسول الله كم الأنبياء ؟ قال مائة ألف وأربعة وعشرون ألفاً . قال قلت : يارسول الله كم الرسل من ذلك ؟ قال : ثلاثمائة وثلاثة عشر جم غفير كثير طيب .
فلقد أخبر رسول الله ﷺ عن عدد الأنبياء والمرسلين :
ومن ثم اتجه أهل السنة إلى التفرقة بين النبى والرسول فى الأمور التالية :

(١) - النبى من أوحى إليه ويشرع يعمل به واختص به والرسول فقط

(١) بصائر ذوى الشيز ج ٥ ص ١٥ .

(٢) تحفة المرید على حوضه التوحيد ص ٨ .

من أوحى إليه بشرع يعمل به ويبلغه لغيره ولم يختص بشيء منه فإن اختلفت
بالبعض وبلغ البعض فهو نبي رسول كرسول الله ﷺ .

(١)

٢- النبي هو الذي ينبئه الله وهو ينبي بما أنبأه الله به فإن أرسل
مع ذلك إلى من خالف أمر الله ليبلغه رسالة من الله إليه فهو رسول .

٣- النبي يكون مقررأ لمن سبق تبليغهم ومبلغاً لمن لم يسبق تبليغهم .
أما الرسول فهو مبلغ للأحكام .

٤- الرسول يكون معه كتاب بخلاف النبي فإنه لا كتاب معه كمنارون
مع موسى عليهما السلام .

٥- أن الرسول من الأنبياء : من جمع إلى المعجزة الكتاب المنزل
عليه والنبي غير الرسول : من لم ينزل عليه كتاب وإنما يدعو الناس إلى
شريعة من قبله . (٢)

٦- أن كلمة النبي إذا ما أطلقت فإنها تقتصر على من بعثه الله من
البشر .

أما كلمة رسول فتارة يراد بها الملائكة قال تعالى : (٣) " قَالُوا يَا لَوِطُ إِنَّمَا
رَسُولُ رَبِّكَ . " أو الرياح قال تعالى : (٤) ﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ ﴾

(١) النبوات لابن تيمية ص ١٧٣ .

(٢) تفسير الكشاف ج ٣ ص ١٦٤ .

(٣) سورة هود آية ٨١ .

(٤) سورة الحجر آية ٢٢ .

(١) أو إرسال الشياطين قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَؤْوَهُمْ أَرْوَءًا ﴾ تأتي للرسول من غير الأنبياء من البشر :

(٢) قال تعالى : " وإني مرسله إليهم بهدية فناظرة بما يرجع المرسلون " أما المعتزلة وبعض الأشاعرة فهم لا يفرقون بين النبي والرسول ويستدلون بخطاب القرآن الكريم باطلاق لفظ كل منهما على الآخر .

والرسول والأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين هم صفوة خلق الله . قمة الكمال البشري . وذروة الاصطفاء الانساني تفضل الله عليهم بالاجتباء والاختيار وأيدهم بالمعجزات الدالة على صدقهم والمناسبة لزمان كل منهم لتكون ألزم للحجة وأقوى على الافناع وأنفى للشبهات .

(٣) وأوحى الله إليهم تأييداً لرسالتهم وتشريعاً لأمرهم قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ .

ولقد تحدث القرآن الكريم عن هذا الاصطفاء في أكثر من آية

(٤) قال تعالى عن ابراهيم عليه السلام : ﴿ وَلَقَدْ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴾

(١) سورة مريم آية ٨٣ .

(٢) سورة النمل آية ٣٥ .

(٣) سورة آل عمران آية ٣٣ ، ٣٤ .

(٤) سورة البقرة آية ١٣٠ .

وموسى عليه السلام ذكر القرآن الكريم نعم الله عليه التي تستوجب الشكر

(١)

قال تعالى :

﴿ قَالَ يَا مُوسَى إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالَاتِي وَبِكَلَامِي فَخُذْ
صَاحِبَكَ وَابْنُكَ وَمَنْ مَلَائِكَةَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

ثم أوضح القرآن الكريم أن الاصطفاء العظيم والشرف الرفيع هو
سمة من سمات الأنبياء جميعاً من لدن آدم عليه السلام إلى محمد صلى الله عليه وسلم .

قال تعالى (٢) ﴿ وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفِينَ الْآخِيَارِ ﴾ . وقال

تعالى (٣) ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا ﴾ .

وبجانب الاختيار والانتقاء من قبل المولى عز وجل فقد أوجب الله

لهم صفات الكمال ومنها :

الصدق ، والأمانة ، والتبليغ ، والفتنة ، ونزاهتهم وحفظهم من الكذب
، والخيانة ، والكتمان والغفلة وعدم الفتنة والأدلة على ذلك جاءت في الكتاب
العزیز والسنة النبوية الشريفة وإجماع العلماء هذا بجانب البراهين العقلية
والأدلة المنطقية .

مما هو مدون ومبسوط في كتب التوحيد .

حاجة البشر للرسول :

لقد خلق الله الانسان في أحسن تقويم ومنحه نعمة العقل الذي يفكر به

(١) سورة الاعراف آية ١٤٤ .

(٢) سورة ص آية ٤٧ .

(٣) سورة فاطر آية ٣٢ .

واللسان الذى ينطق به وأودع بين حنايا نفسه المشاعر المختلفة والأحاسيس المتنوعة والغرائز المتصارعة داخله ومجموع هذا كله يؤهل الانسان لما خلقه الله من أجله وهو توحيد سبحانه وعبادته والخلافة فى الأرض واستعمارها

(١)

وفق سنن الله فى الكون قال تعالى :

﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون * ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون * إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين ﴾

والعبادة الخالصة الصادقة التى تؤتى ثمارها ويستشعر البشر آثارها فى العقيدة والسلوك لا تتحقق إلا من خلال المعرفة بالخالق المعبود . وهذه المعرفة مرت بمرحلتين :

المرحلة الأولى : قبل خلق آدم عليه السلام واستخلافه وذريته فى الأرض فقد جمع الله أرواح بنى آدم من بدء الخلق إلى يوم البعث وأخذ عليهم الإشهاد والإقرار والاعتراف بالخالق سبحانه قال تعالى :

(٢)

﴿ وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم ، وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين * أو تقولوا إنما أشرك آبائنا من قبل وكنا ذرية من بعدهم أفتهلكنا بما فعل المبطلون * وكذلك نفصل الآيات ولعلهم يرجعون ﴾

(٣)

ويصور المرحوم سيد قطب فى تفسيره هذا المشهد فيقول

(١) سورة الذاريات آيات ٥٦-٥٧ ، ٥٨ .

(٢) سورة الاعراف آية ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٧٤ .

(٣) فى ظلال القرآن ج ٤ ص ٥٨ ط ١ الأولى .

﴿إنه لمشهد فريد مشهد الذرية المكنونة في عالم الغيب السحيق المستكنة في ظهور بنى آدم جميعاً تؤخذ في قبضة الخالق المربى فيمسأها : (ألسنت بربكم) ؟ فتعترف بالربوبية وتشهد بالعبودية وتقر بالوحدانية ، وهى منتورة كالذر ، مجموعة في قبضة الخالق العظيم " غير أن هذا العهد عهد تشريف لما يجب أن تكون عليه البشرية من الانصياع لأوامر الله .

ولقد بين القرآن الكريم أن العهد المأخوذ على بنى آدم قد نسيه وجهله خلق كثير وذلك بسبب العدوان المستمر من الشيطان مما أدى إلى فساد فطرة الانسان وحجب معرفة الله عن قلبه .

(١) قال تعالى : ﴿ ألم أعهد إليكم يا بنى آدم أن لا تعبدوا الشيطان إنه لكم عدو مبين * وأن اعبدوني هذا صراط مستقيم * ولقد أضل منكم جبلاً كثيراً أفلم تكونوا تعقلون ﴾ .

﴿وعهد الله لبنى آدم ما ركب فيهم من القوى العاملة والفطرة السليمة التى تهتدى للخير وما أرسل إليهم من رسل مبشرين ومنذرين يدعونهم إلى عبادة الرحمن ويحذرونهم دائماً من طاعة الشيطان (٢) .

المرحلة الثانية :

والتي بدأت بخلق آدم عليه السلام وتكريمه وذريته بالخلافة وتشريفه وبنيه بحمل الأمانة واستمرت هذه المرحلة وتتابعت عبر مسيرة الجنس

(١) سورة يس آيات ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ .

(٢) التفسير الواضح د . محمد محمود حجازى ج ٢٣ ص ١٨٩ .

البشرى وتلاجفت خلال العصور والقرون تعرض فيها الإنسان للشيطان وحزبه وتأثر بعوامل البيئة والعادات والتقاليد وهي أمور مجتمعة تحجب الإنسان عن معرفة الله وتقف حائلاً دون أن يستشعر البشر ذلك العهد الذي أخذه الله عليهم في الأذل ولهذا أرسل الله الرسل والأنبياء هداةً مصلحين يخرجون الناس من ظلام الكفر إلى نور الإيمان ومن رحمة الله بعباده أن لا يأخذهم بالعذاب إلا بعد إرسال الرسل حيث تقوم الحجة وتتفى الشبهة .
يحقون الحق وجزئهم ويزهقون الباطل وحزبه

قال تعالى ﴿ رسلًا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (١)

وهؤلاء الأنبياء والمرسلون لم يخل عصر منهم ولم تحرم أمة من

شرف رسالتهم قال تعالى : (٢)

﴿ ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت فمنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ﴾ وقال تعالى : ﴿ إنما أرسلناك بالحق بشيراً ونذيراً وإن من أمة إلا خلا فيها نذير ﴾ (٣)

وإن من رحمة الله بالعصاة من البشر أن الهلاك لا ينزل عليهم

(١) سورة النساء ١٦٥ .

(٢) سورة النحل ٣٦ .

(٣) سورة فاطر ٢٤ .

(١) والدمار لا يحل بديارهم إلا بعد إرسال الرسل لهم قال تعالى ﴿ وما كان ربك مهلك القرى حتى يبعث في أمها رسولاً يتلوا عليهم آياتنا وما كنا مهلكي القرى إلا وأهلها ظالمون ﴾ .

ولقد ساق القرآن الكريم قصص بعض الأنبياء والمرسلين ومواقف أمهم معبم للعظة والاعتبار وفقها للدعوة وزاداً للدعاة .

وتتضح أهمية إرسال الرسل والضرورة إلى بعثهم للأسباب التالية :

أولاً: تصور العقل البشري

العقل في الإنسان هو مركز التوجيه ومحور التفكير ومناطق التكليف وهو الذي يميز الإنسان عن الحيوان .

والعقل يستقى المعلومات من الحواس بواسطة الجهاز العصبي الذي يمتد بين خلايا الجسم وأنسجته وعظامه ليتصل بالمخ في نظام عجيب وتناسق معجز فريد ينبئ عن قدرة الخالق وعظمة الصانع سبحانه وتعالى غير أن العقل ليس معصوماً من الخطأ وأحكامه ليست كلها صواباً على الإطلاق فهو يحكم على الشيء من خلال ما تقدمه الحواس الخمس من معلومات فإذا فقدت إحدى الحواس عملها بسبب مرض أو علة بها توقف العقل عن معرفة حقيقة الجزئية الخاصة بتلك الحاسة .

ثانياً: تفاوت العقل البشري

إن العقل البشري مختلف في القيم متفاوت في الإدراك متدرج في الذكاء مما يجعل الحكم على الأشياء مختلفاً اختلافاً ظاهراً بين بني البشر

(١) سورة القصص آية ٥٩ .

ويخضع لمؤثرات كثيرة لا سيما في هذا العصر الذي يحاصر الإنسان بتأثير
 الفكرى الذى تشته أجهزة الاعلام المرئية والمسموعة والمقروءة فبإذا ما تحركت
 البصر من حوثنا لرأينا التفاوت العظى فى كل المجالات والحكم على الأتياء
 يختلف من دولة لدولة ومن جماعة عن جماعة أخرى وقد صور القرآن
 الكريم هذا الاختلاف فى قوله تعالى :
 (١)

﴿ ففتظنوا أمرهم بينهم زبراً كل حزب بما لديهم فرحون ﴾ ومن ثم
 لا يصلح العقل ليكون مصدر تشريع يحقق سعادة الناس فى دنياهم وأخرتهم
 ولذا أصبحت الحاجة ماسة إلى الاتيياء والمرسلين لتلقى تفاوت العقول
 واختلافها فى الحكم على الأتياء بحيث يصبح وحى السماء ورسالات الاتيياء
 هما ينبوع الصافى والمورد العذب الذى ترشف منهما العقول وتتوحد على
 نور الإيمان ونقاء العقيدة وسمو السلوك .

ثالثاً: عجز العقل البشرى عن معرفته ما وراء عالم الحواس والمشاهدة

إن العقل البشرى يقف حدوده عند عالم الحس والمشاهدة أما عدا ذلك
 كالبعث والحشر وعالم الخيب وما يتعلق بأحوال الروح والملا الأعلى
 فلا طريق إلى معرفته إلا عن طريق الوحى الإلهى ورسالات الاتيياء
 والمرسلين وقد حدد القرآن الكريم الأمور التى يقف العقل البشرى قاصراً
 وعاجزاً ومستسلماً لراءها .

قل تعالى : ﴿ إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم
 (٢)

(١) سورة المؤمنون آية ٥٢ .

(٢) سورة لقمان آية ٢٤ .

ما فى الأرحام وما تدرى نفسُ ماذا تكسبُ غداً وما تدرى نفسُ بأى أرض تموت إن الله عليمٌ خبيرٌ ﴿١﴾ وكذلك كل ما يتعلق بالروح قال تعالى ﴿٢﴾ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً ﴿٣﴾ .

وما يتصل بعالم الغيب وعلمه قال تعالى ﴿٣﴾ : ﴿عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً إلا من ارتضى رسول فاته يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداً﴾ .

رابعاً: عجز العقل عن ادراك الحكمة من التشريع

هناك أمور قد يعرف العقل حكمة تشريعها والفوائد المترتبة على هذا التشريع كالحكمة فى تشريع الوضوء والغسل وطهارة البدن والثوب، وتحريم الخمر والميسر إلخ

وهناك أمور يقف العقل البشرى عاجزاً عن إدراك حكمة تشريعها ويقف حائراً متسائلاً عن سر تحليلها أو تحريمها فالعبادات كالصلاة لا يستطيع الإنسان أن يعرف الحكمة فى كون الصبح ركعتين والظهير أربعاً

(١) وما توصل إليه العلم الحديث من التنبؤ بالأحوال الجوية أو الاكتشاف المبكر للحمل ومعرفة نوع الجنين فهذا على سبيل الإجمال وهى معارف حوزية يقف البشر على كمال قدرة الله .

(٢) سورة الاسراء آية ٥٨ .

(٣) سورة الجن آية ٢٦ ، ٢٧ .

مثلاً وكون الصيام شهراً دون الزيادة عليه والحكمة من الطواف بالبيت الحرام وتقييل الحجر الأسود ، ورمى الجمار أو يقف العقل عاجز عن تحريم أمور دون أمور كتحريم الميتة والدم ولحم الخنزير وتحريم كل ذى ناب من السباع ومخلب من الطير . وهناك أشياء أخرى لا يستطيع العقل البشرى أن يدرك حكمة التحليل أو التحريم أو الإباحة أو الكراهة من تشريعها .

ومن ثم تصبح الحاجة ماسة وضرورية لبعثة الأنبياء والمرسلين لاستجلاء الحقائق وتوير البصائر والافصاح عن بعض أسرار التشريع الإلهي ومالم يقف العقل عن إدراك كنهه والوقوف على حقيقته كالمحكم (١)

والمتشابه في القرآن الكريم فيجب التسليم المطلق مصداقاً لقول الله تعالى : ﴿ هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون فى العلم يقولون أمانا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب ﴾ .

(١) سورة آل عمران آية ٧ .

خامساً: خضوع العقل للهوى

(١)
الهوى فى اللغة :

هو ميل النفس وانحرافها نحو الشئى ثم استعمل فى الميل المذموم
فيقال اتبع هواه وهو من أهل الأهواء ولقد حذر القرآن الكريم من اتباع
الهوى وانسياق الانسان وراء نزواته ونزعاته التى قد تطمس الحقيقة أمامه .

قال تعالى : ﴿ فَلَاتَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدُوا ﴾ وَقَالَ تَعَالَى (٢)
﴿ وَلَا تَطَّعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا ﴾
وقال تعالى (٤) ﴿ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ .

وقد بين القرآن الكريم خطورة اتباع الهوى وآثاره السيئة على الانسان
قال تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ
عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبَهُ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا
تَذَكَّرُونَ ﴾ (٥)

والعقل البشرى يخضع لمؤثرات كثيرة ورغبات ونزوات متعددة تدفع

(١) المصباح المنير ص ٧٩٦ .

(٢) سورة النساء آية ١٣٥ .

(٣) سورة الكهف آية ٢٨ .

(٤) سورة القصص آية ٥٠ .

(٥) سورة الحائىة آية ٢٣ .

به بعيداً عن الفطرة التي فطر الله الخلق عليها ، فهناك عوامل الأسرة ،
والبيئة ، والمجتمع ، والغزو الفكرى والاعلامى ثم هناك الميل النفسى

(١)

للانغماس فى متع الحياة كما قال تعالى :

﴿ زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطر المقنطرة من
الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة
الدنيا والله عنده حسن المآب ﴾ .

فهذه أمور كثيرة يخضع العقل لتوجيهاتها ومن ثم فإن حكمه على
الأشياء مرتين بما يحققه هواه فتكون الأثنية والأثرة وحب الذات مما يفسد
الفطرة ويقوض البناء الاجتماعى .

والعالم المعاصر يشهد خللاً فى العقيدة واضطراباً فى الفكر وانحرافاً
فى السلوك بسبب الأهواء . نجد ذلك واضحاً فى ميادين السياسة والاجتماع
والاقتصاد والثقافة وإن اتباع العقول للهوى يفقدها فى كثير من الأحيان
الرؤية الصائبة للأشياء ويعجزها عن التشريع الذى يحقق سعادة الدارين
ولأجل هذا تصبح رسالات الأنبياء والمرسلين أمراً حيوياً وضرورياً للإنسانية
حيث تصدر التشريعات والأحكام المتعلقة بالعقيدة والعبادات والسلوك مجردة
عن الهوى مبرأة من اختلاف العقول لأنها من قبل الحق سبحانه وتعالى
أوحى الله بها إلى رسل الله وأنبيائه عقب مسيرة الجنس البشرى ثم توجت

(٢)

وختمت برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى :

(١) سررة آل عمران آية ١٤ .

(٢) سررة النجم آيات ١ - ٥ .

﴿ والنجم إذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى يوحى علماً شديداً القوي ﴾ .

لهذه الأسباب ولغيرها كان ولا يزال عجز العقول واختلافها أمراً

(١)

فطرياً قال تعالى :

﴿ ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم ﴾ .

ومن ثم تتضح أهمية وضرورة إرسال الله سبحانه وتعالى للرسل

(٢)

والأنبياء قال تعالى :

﴿ كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه وما اختلف فيه إلا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البينات بغياً بينهم فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ﴾ .

الانس التي تقوم عليها دعوة الانبياء والمرسلين

إن الإسلام بمعنى الاستسلام والخضوع والأقياد لله هو دعوة جميع

الأنبياء والمرسلين من لدن آدم عليه السلام إلى خاتم الأنبياء سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وإن اختلاف بعض الشرائع يرجع إلى اختلاف الزمان والمكان والبيئات وفق

(١) سورة هود آية ١١٨ - ١١٩ .

(٢) سورة البقرة آية ٢١٣ .

أحوال المرسل إليهم وإن المنتبج لقصص الأنبياء فى القرآن الكرىم ىجد أن الإسلام هو أساس كل رسالة وجرهر كل شرىعة ومعالم كل ملة ىرى ذلك واضحا فىما ىلى :

١ - نوح عليه السلام ىعلن أنه من المسلمىن وىحذر قومه من مغبة الإعراض عن دعوة الإسلام .

قال تعالى : ^(١) " فإن تولىتم فما سألتكم من أجر إن أجرى إلا على الله وأمرت أن أكون من المسلمىن "

(٢) - ابراهىم عليه السلام

ىعلن فى جلاء تام أنه مسلم وىحمل أبناءه وأحفاده تبلىغ الإسلام قال تعالى :

﴿ ومن ىرغب عن ملة ابراهىم إلا من سفه نفسه ونقد اصطفىناه الدنيا وإنه فى الآخرة لمن الصالحىن * إذ قال له ربه أسلم قال أسلمت لرب العالمىن * ووصى بها ابراهىم بنىه وىعقوب بها بنى إن الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن إلا وأنتم مسلمون ﴾

٣ - على نفس الطرىقة والمنهج أوصى يعقوب عليه السلام أبناءه بالإسلام وهو ىجود بأنفاسه الأخيرة .

(١) سورة ىونس آىة ٧٢ .

(٢) سورة البقرة آىات ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٢ .

(٣) سورة البقرة آىات ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٢ .

قال تعالى : **لَمَ كُنْتُمْ مَهْدَاءً إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِنَبِيِّهِ**
الَّذِينَ مِنْ بَعْدِي قَاتِلُوا عَنِّي بِالْهَيْكِ وَإِلَهِ آبَتِكُمْ إِبرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ
وَإِسْحَاقَ إِلَهِهَا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ .

٤ - موسى **تتبع** يدعو قومه للإسلام ويحرك مشاعرهم نحوه قال

تعالى :

" وَقَالَ مُوسَى يَا قَوْمِ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِهِ فَقُلِّبْهُ فَأُكَلِّمُوا إِنْ كُنْتُمْ
مُؤْمِنِينَ .

بل إن فرعون وهو يغرق ويتقاذفه الأمواج ويشاحه عظيم يصرخ بكلمة

(٦)

الإسلام لعظيمة تكون طريق نجاته قال تعالى :

" حَتَّى إِذَا فُرِقَ الْوَجْهُ قَالَ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو
إِسْرَائِيلَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ .

٥ - سليمان **تتبع** :

ورسل رسالة إلى بني نبيس منكم ساء باليمن يدعوها وقومها للإسلام قال

(٧)

تعالى :

" قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأَى الْأَعْيُنَ الْقَلْبُ إِلَى كِتَابِ كَرِيمٍ إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ

(١) الشورى آية ١٣٣ .

(٢) سورة يونس آية ٨٤ .

(٣) سورة يونس آية ٩٠ .

(٤) سورة النمل آية ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ .

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ اَلَا تَعْلَمُوْا وَاَتٰوْنِیْ مُسْلِمِیْنَ "

وبعد أن تحققت من نبوة سليمان عليه السلام وصدق دعوته أعلنت إسلامها قال تعالى :^(١)

" قالت رب اِنِّیْ ظَلَمْتُ نَفْسِیْ وَاَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمٰنَ اللّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ "

" ولقد بین القرآن الکریم أن انحراف بنی اسرائیل وفساد عقیدتهم فی شأن أنبیائهم خاصة موسى وعیسی علیهما السلام " هو کفر باللّٰه وخروج عن ملة الإسلام قال تعالى :

" ما کان لبشر أن یؤتیه اللّٰه الکتاب والحکم والنبوة ثم یقول للناس کونوا عباداً لی من دون اللّٰه ولكن کونوا ربّانیین بما کنتم تعلّمون الکتاب وبما کنتم تدرسون . ولا یأمرکم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً ایأمرکم بالكفر بعد أن أنتم مسلمون "

ثم بین القرآن الکریم أن الإسلام بمعنی الخضوع والاستلام لله أمر یشمل ملکوت السموات والأرض بما فیهن ممن یعقل ومما لا یعقل قال تعالى :

" افغیر دین اللّٰه ینیغون وله أسلم من فی السموات والأرض طوعا وکرها وإلیه یرجعون "

ثم أمر الرسول ﷺ أن یعلن أن دعوة الإسلام هی دعوة من سبقوه من

(١) سورة النمل آية ٤٤ .

(٢) سورة آل عمران آية ٨٠ .

(٣) سورة آل عمران ٨٢ .

رسل الله وأن أى اعتناق لدين أو ملة أو نحلة أو مذهب بعيد عن الإسلام
الذى اصطفاه الله للبشر هو انحراف بالفطرة وبعد عن الدين الحق ولن يقبل
منهم اعتناقهم لغير الإسلام قال تعالى :
(١)

" قل آمنّا بالله وما أنزل علينا وما أنزل على إبراهيم وإسماعيل
وإسحاق ويعقوب والأسباط وما أوتى موسى وعيسى والنبيون من
ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون* ومن يبتغ غير الإسلام
فلم يقبل منه وهو فى الآخرة من الخاسرين "

مما سبق يتضح أن الإسلام هو الدين الجامع الشامل التى شرفت به
الإنسانية وبلغت به مراقي الكمال من لدن آدم عليه السلام إلى خاتم الأنبياء
والمرسلين صفوة الخلق محمد صلى الله عليه وسلم وأن الدعائم والأسس التى
قامت عليها دعوة الأنبياء والرسل واحدة .
(٢)

قال تعالى :

" شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً والذى أوحينا إليك وما وصينا
بإبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على
المشركين ما تدعوهم إليه الله يجتبي إليه من يشاء ويهدى إليه من
ينيب "

(١) سورة آل عمران آية ٨٤ ، ٨٥ .

(٢) سورة الشورى آية ١٣ .

وإن الدعائم والانساس لدعوات الاتبياء والمرسلين هي :-

١- وجود الله سبحانه وتعالى

فوجود الله من الأمور التي يدركها الإنسان بفطرته وتتهدى إليه العقول بما أودعه الله في مشاعر الإنسان ووجدانه ولقد أخذ الله العهد على

(١)

البشرية منذ الأزل بالإقرار والاعتراف بوجود الخالق . قال تعالى:

١- " وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين * أو تقولوا إنما أشرك آباؤنا من قبل وكنا ذرية من بعدهم أفتهلكنا بما فعل المبطلون "

٢- وعن عياض المجاشعي رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال ذات مرة في خطبته : " ألا إن ربي أمرني أن أعلمكم ما جهلتم مما علمني يومى هذا . كل ما مال نحلته عبدا حلالا وإنى خلقت عبادى حنفاء كلهم فأتتيم الشياطين فاجتالتم عن دينهم وحرمت عليهم ما أحللت لهم "

٣- قال ﷺ : كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه

أو يمجسانه .

ولقد جاء القرآن الكريم بصور المشاعر الوجدانية والأحاسيس الفطرية التي تعبر عن الإيمان بوجود الخالق ويظهر هذا الإحساس حينما يعترى الإنسان شدة أو تفاجئه ملمة أو يواجهه بسؤال عن خالق هذا الكون والأدلة من القرآن عديدة وكثيرة فنذكر منها ما يلي :

(١) سورة الأعراف آية ١٢ ، ١٧٣ ،

٢
١ - قال تعالى : ^(١) وإذا غشيهم موج كالثقل دعوا الله
مخلصين له الدين فلما نجاهم الى البر فمنهم مقتصد وما يجحد بآياتنا
إلا كل ختار كفور "

٢ - وقال تعالى ^(٢)

" وهو الذى يسيركم فى البر والبحر حتى إذا كنتم فى الفلك وجرىن بهم
بريح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج
من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين
لئن أنجيتنا من هذه لنكونن من الشاكرين "

٣ - قال تعالى : ^(٣)

" ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم "
وفضلاً عن هذه المشاعر الفطرية داخل الكيان الإنسانى والتى تنطق
بوجود الله فلقد أقام الحق سبحانه الأدلة على وجوده وذلك بأمرين :

الأول : الأدلة المثبوتة فى الكون

فلقد خلق الله الكون بنظام فريد وتناسق عجيب فأنى جال الإنسان
ببصره فى صفحات الكون يرى صنع الله الذى أتقن كل شىء ويجد الآيات
الكونية الدالة على وجود الحق سبحانه مما يدفع بالنفس البشرية لتتفت من

(١) سورة لقمان آية ٣٢ .

(٢) سورة يونس آية ٢٢ .

(٣) سورة الزخرف آية ٩ .

(١)

أعماقها مررودة قول الله تعالى :
" هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون
في ضلال مبين "

فبذا الكون بنظامه لا يمكن أن يتصور العقل أنه وجد بدون خالق
فالعدم لا يخلق شيئاً فمن المستحيل عقلاً أن يوجد فعل بدون فاعل أو أثر
بدون مؤثر . كما لا يتصور العقل أن هذا الإبداع المعجز في الكون والتألف
والتزواج بين جزئياته والترتيب والتناسق بين عناصره وهذا كله محكوم
بقوانين إلهية دقيقة ومنضبطة قد تم عن طريق الصدفة العشوائية . فالمصادفة
لا يعقل أن يتولد عنها نظام .

إذن فلم يبق إلا أن يدعى الإنسان بوجود الخالق سبحانه وتعالى قال
(٢)

الحق عز وجل .
" أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون * أم خلقوا السموات
والأرض بل لا يوقنون * "

وإمعاناً في إقامة الأدلة ومنعاً لكل شبهة ومظنة فقد أحتوى القرآن
الكريم على الكثير من الآيات " فالقرآن كون الله المقروء والكون قرآن الله
المنظور "

وحيثما يشاهد الإنسان صفحة الكون يرى آيات الله في الأفاق وكأنه
يقرأ القرآن الكريم وحيثما يقرأ القرآن الكريم يتدق وتدبر فكأنه يبصر الكون

(١) سورة لقمان آية ١١ .

(٢) سورة الطور آية ٣٥ ، ٣٦ .

أمامه ويشاهد عن قرب حقائقه . فالكون والقرآن كلاهما يتفقان على

(١)

وجود الله سبحانه وتعالى : قال تعالى

" أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالها من فروع
* والأرض مددناها والقمينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج
* تبصرة ونكري لكل عبد منيب * ونزلنا من السماء ماءً مباركاً
فأنبتنا به جنات وحب الحصيد * والنخل يابسقات لها طلع نضيد *
رزقاً للعباد وأحيينا به بلدة ميتاً كذلك الخروج * "

(٢)

وقال تعالى

" أفلا ينظرون إلى الإبن كيف خلقت * وإلى السماء كيف رفعت *
وإلى الجبال كيف نصبت * وإلى الأرض كيف سطحت * "

وهكذا تتوالى آيات القرآن الكريم في سوق الأدلة الكونية على وجود
الخالق سبحانه وتعالى :

الثاني : معرفة الله عن طريق الانبياء والمرسلين

نسبق أن ذكرنا أن الإنسان يولد على الفطرة ومن أهم خصائصها
الإيمان بوجود الله غير أن الإنسان خلال مسيرته على هذه الدنيا قد تسيطر
عليه الأهواء من شياطين الإنس والجن فيهيء إلى منحدر الكفر والإلحاد
ويحجب عنه الإيمان بوجود الله .

ويحول الكفر بينه وبين آيات الله المبثوثة في الأنفس والآفاق . وبهذا

(١) سورة ق من ٦ إلى آية ١١ .

(٢) سورة الغاشية آية ١٧-٢٠ .

يفقد الإنسان أهم خصائصه الإنسانية وهي :

الإيمان بوجود الخالق ومن ثم ينتكس إلى عالم الحيوان
(١)

قال تعالى:

" وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ " .

ولكى يقيم الله على الناس الحجة ويلزمهم بالبرهان أرسل الله لهم

الأنبياء والمرسلين وأيدهم بالمعجزات الدالة على صدقهم وأنهم مبعوثون من

قبل الله ، ليعرفوا الخلق بخالقهم ، ويرجعون الإنسان إلى فطرته .
(٢)

قال تعالى :

" فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل

لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون " .

فكلما انتكس الإنسان في عقيدته وتكفر لخالقه أرسل الله له الرسل
(٣)

على فترات متقاربة أو متباعدة قال تعالى

" ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت فمنهم

من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة فسيروا في الأرض

فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين " .

ب : توحيد الخالق سبحانه وتعالى

إن الإيمان بوجود الله عز وجل يقتضى العلم والاعتراف والإقرار

(١) سورة محمد آية ١٢ .

(٢) سورة الروم آية ٣٠ .

(٣) سورة التحل آية ٣٦ .

بأن الله إله واحد في ذاته وصفاته وأفعاله .

قال تعالى : ^(١) " قل هو الله أحد * الله الصمد * لم يلد * ولم يولد *
ولم يكن له كفواً أحد * "

وتوحيد الله يتحقق في أمرين :

الأمر الأول :

نفى الألوهية كلها عن غير الله وذلك بأن يعتقد الإنسان بأنه لا يستحق الألوهية ولا شيئاً من العبودية أحد من الخلق لا نبي مرسل ولا ملك مقرب ولا كائن من كان .

الأمر الثاني :

اثبات الألوهية لله تعالى وتفرد بالوحدانية واختصاصه بالعبودية . وهذا ما تضمنته كلمة التوحيد : شهادة أن لا إله إلا الله " فالاعتقاد بوجود شريك مع الله لا يصدر إلا عن فكر معلول وقلب سقيم ونفس مريضة ولا يستقيم مع العقل السليم والفكر المستنير .

(٢)

يقول فضيلة الشيخ محمد الغزالي في كتابه عقيدة المسلم

" وإذا ما استقرأنا ما توهمه الناس شريكاً لله في ألوهيته لم نجد أحداً من هؤلاء الشركاء المزعومين ترشحه خلقه ليكون في هذا الوجود شيئاً طائلاً .

لقد عبد القدماء أحجاراً اقتطعوها من سطح الأرض فهل في خلد عاقل

(١) سورة الأخراس آية ١ - ٤ .

(٢) عقيدة المسلم ص ٥٠ .

أن حجراً من الأرض . بل الأرض كلها تصلح إليها ؟؟

وعبدوا أصنافاً من الحيوانات قدسوا نسله كما فعل الهنود اليوم فهل

هناك - عجل - مهما زاد شحمه ولحمه يصلح لمنصب الألوهية ؟؟

وبعض الدهماء من اليهود والنصارى ضلوا في فهم أنبيائهم ورفعوهم

الى مصاف الآلهة مع أن هؤلاء المرسلين ليسوا إلا عبيداً موهوبين .

فمن الحماقرة أن نظن في بشر - معها علا شأنه - أنه خلق كوكباً من

الكواكب ، ولماذا نذهب بعيداً إن أحدهم لم يخلق ذباباً أو ماءً وأنهاراً
(١)

قال تعالى :

" إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له وإن

يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب ما قدروا

الله حق قدره إن الله لقوى عزيز "

ولقد ذكر القرآن الكريم الأدلة العقلية والمنطقية على الوحدانية وذلك

بما يلي :

أ - لو وجد مع الله شريك في إلهيته لبطل نظام هذا الكون العجيب

(٢)

قال تعالى :

" أم اتخذوا آلهة من الأرض هم ينشرون* لو كان فيهما آلهة إلا الله

لقددنا فسبحان الله رب العرش عما يصفون "

أى لو كان في السموات والأرض آلهة تدبر امرها غير الخالق لاختلف

(١) سورة الحج آية ٧٣ ، ٧٤ .

(٢) سورة الأنبياء آية ٢١ ، ٢٢ .

نظامها لتتازع المشرفين عليهما لأن كل واحد يريد أن يكون هو المتصرف .
(١)
قال تعالى :

" ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا نذهب كل إله بما خلق
ولعلا بعضهم على بعض سبحانه الله عما يصفون "
وقد تضمنت الآية :

١ - إن الله سبحانه وتعالى لو اتخذ ولداً لا ستلزم انفصال الولد عن
أبيه وذلك يقتضى التركيب المحال على الله ولأن الولد يجانس أباه ويمثله
والله ليس كمثلته شيء .

٢ - لا ينبغي أن يتصور عاقل أن يكون مع الله إله لأنه لو كان معه
إله يشاركه فى الأولوية ويخلق معه لذهب كل واحد بما خلق ولعلا بعضهم
على بعض أى غالب بعضهم بعضاً ليوسع ملكه ولو حصل هذا لقسد نظام
العالم ولو كان معه آلهة كما يزعم المشركون لطلبوا مغالبة الله ومزاحمة ذى
الجلال . قال تعالى

" قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذا لابتغوا إلى ذى العرش سبيلا
سبحانه وتعالى عما يقولون علواً كبيراً "

وعلى هذه الأسس تبطل كل حقيده تخالف حقيقة توحيد الخالق سبحانه
ولا سيما ما يعتقد النصارى فى التالوث . الأب - الابن - الروح القدس فإن
هذا يتنافى مع وحدة الذات الالهية مما سبق يتضح أن وجود الله وتوحيده هما

(١) سورة المؤمنون آية ٩١ .

(٢) سورة الاسراء آية ٤٣ .

أسس الرسالات السماوية كلها .

ثانياً الإيمان بالغيب

من الأسس التي تقوم عليها الرسالات السماوية كلها الإيمان بالغيب

وهو :

كل ما لا يدركه العقل والحواس ولا يعرف إلا عن طريق الوحي وإخبار الأنبياء .

والإيمان بالغيب دعامة كل دين وأساس كل ملة وشرعة وهو الفاصل بين المتدين وغير المتدين وهو المميز للإنسان عن سائر المخلوقات التي تشاركه الحياة على ظهر الأرض فهو يسمو بالإنسان عن الحيوانات . ويغرس في نفسه الأمل . فلا يتسرب اليأس الى قلبه والقنوط في نفسه إن أخفقت آماله في الدنيا اعتقد بأن ما عند الله خير وأبقى .

والإيمان بالغيب يولد في نفس الإنسان المسلم معان كثيرة : كالعزة والترفع عن الدنيا والإيمان بالقضاء والقدر ، والشجاعة والاقدام والصمود في مواجهة ما يعترض الإنسان خلال مسيرة حياته من مصائب أو شدائد لانه موقن وعتقد في الجزاء العادل والنعيم الأبدى يوم القيامة ولقد ذكر القرآن

(١)

الكريم أن الإيمان بالغيب من الصفات الملازمة للمؤمنين قال تعالى :
" ألم * ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين * الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون * والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون * أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون * "

(١) سورة البقرة آيات ٣ ، ٤ ، ٥ .

ثالثاً: الإيمان بالرسول

أصل من أصول العقيدة وجزء مكمل للإيمان بالله قال تعالى (١) : آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير ،

والإيمان بهم يستوجب الإيمان بما جاؤا به من عند الله من تشريعات والتصديق بما أجرى الله على أيديهم من معجزات ووجوب إتصافهم بالكمال وتترجم عن النقائص وعدم التفرقة بينهم وحرمة التطاول عليهم أو التشهير بهم .

والمراد من الإيمان بالأنبياء والمرسلين : التصديق والإقرار بما ورد ذكرهم في القرآن الكريم وهم خمسة وعشرين نبياً ورسولاً .

جاء ثمانية عشر منهم في سورة الأنعام في قوله تعالى (٢) :

« وتلك حجبتنا آتيناها إبراهيم علي قومه نرفع درجات من نشاء إن ربك حكيم عليم . ووهبنا له إسحاق ويعقوب كلا هدينا ونوحاً هدينا من قبل ومن ذريته داود وسليمان وأيوب ويوسف وموسى وهارون وكذلك نجزي المحسنين * وذكرنا يحيى وعيسى والياس كل من الصالحين وإسماعيل واليسع ويونس ولوطاً وإملاً فضلنا علي العالمين ،

وسببها في الآيات التالية :

آل عمران ٣٣	« إن الله اصطفى آدم »
الإعراف ٦٥	« وإلى عاد أخاهم هوداً »
الإعراف ٧٣	« وإلى ثمود أخاهم صالحاً »
الإعراف ٨٥	« وإلى مدين أخاهم شعيباً »
الأنبياء ٨٥	« وإدريس وذا الكنفل »
الفتح ٢٩	« محمد رسول الله »

(٢) سورة الأنعام آيات ٨٣ - ٨٦ .

(١) سورة البقرة آية ٢٨٥ .

هذا فضلا عن الذين لم يرد ذكرهم في القرآن الكريم .
قال تعالى (١) :

« ولقد أرسلنا رسلاً من قبلك منهم من قصصنا عليك ومنهم من
لم نقصص عليك ،

وهؤلاء الأنبياء والرسل هم صفوة خلق الله من لدن آدم إلى محمد ﷺ ويمثلون
وحدة العقيدة والشريعة عبر مسيرة الجنس البشرى كما أن رسالاتهم تشكل النسيج
الحضارى والسمو الأخلاقى للإنسانية وإن دعوتهم لا تنفصل عن تاريخها ، وأنه يجب
الإيمان بهم تفصيلاً فيما فصله الله وإجمالاً فيما أجمله ويجب الاعتقاد الصادق أنهم
بلغوا جميع ما أوحى الله به إليهم وإن هذا من أمارات الإيمان وعلامات الصادقين قال
تعالى (٢) : « والذين آمنوا بالله ورسله أولئك هم الصديقون ،
كما أن الكفر بهم جميعاً أو بأحد منهم كفرو بالله قال تعالى (٣) .

« ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل
ضلالاً بعيداً ،

كما أنه من موجبات الإيمان بالرسول عدم تفضيل أحد منهم على الآخر وأن أمر
التفضيل من شأن الله سبحانه وتعالى .

قال تعالى « تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلم
الله ورفع بعضهم درجات (٤) »

وقال تعالى (٥) « وريك أعلم بمن فى السموات والأرض ولقد فضلنا
بعض النبیین على بعض وآتينا داود زبوراً ،

ولقد جاء فى القرآن الكريم وورد فى السنة الشريفة بعض

(١) سورة غافر ٨٧ . (٢) سورة الحديد آية ١٩ . (٣) سورة النساء آية ١٣٦ .

(٤) سورة البقرة آية ٢٥٣ . (٥) سورة الاسراء آية ٥٥ .

ما تفضل الله به على أنبيائه ورسله من فضائل وما اختص كلا منهم بمعجزات فهم عند الله متفاوتون أما عند البشر فيم متساوون فيحرم التفرقة بينهم أو التناول على أحد منهم كما يفعل اليهود والنصارى في النيل من رسول الله ﷺ كما يحرم تمثيل أشخاصهم في وسائل الإعلام .

قال تعالى (١)

« آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير »

قال ابن كثير (٢)

« فالمؤمنون يؤمنون بأن الله واحد فرد صمد لا إله غيره ولا رب سواه ويصدقون بجميع الأنبياء والرسل والكتب المنزلة من السماء على عباد الله المرسلين والأنبياء ، لا يفرقون بين أحد منهم ، فيؤمنون ببعض ويكفرون ببعض ، بل الجميع عندهم صادقون بارون راشدون مهديون هادون إلى سبيل الخير وإن كان بعضهم ينسخ شريعة بعض بإذن الله حتى نسخ الجميع بشرع محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين الذي تقوم الساعة على شريعته ولا تزال طائفة من أمته على الحق ظاهرين »

فالأنبياء والمرسلون هم الشمس المتألقة والأقمار المنيرة والنجوم المتلألئة في سماء البشرية منذ خلق الله آدم عليه السلام إلى بعثة خاتم الرسل وأشرف الخلق سيدنا محمد ﷺ وأنهم صلوات وسلامه عليهم أجمعين القدوة الحسنة والأسوة الطيبة للإنسانية جمعاء وأن سيرتهم وأساليب دعوتهم إلى الله جزء هام في تاريخ بنى الإنسان يحرم تجاهلة أو إغفاله أو نسيانه فهم صلوات الله عليهم يكونون وحدة العقيدة والتشريع والسلوك الذي لا يختلف البشر عليها وذلك علي النحو التالي .

(١) سورة البقرة آية ٢٨٥ .

(٢) تفسير ابن كثير مجلد ٥ ص ٥٠٨ ط / الشعب

١- نظرية تلقيهم عن الله واحدة: قال تعالى : (١)

« إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده.

٢- والموصى به واحد في أصوله : قال تعالى (٢)

« شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا وألذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه »

٣- الدين الذي أرسلهم الله به واحد : قال تعالى (٣)

« إن الدين عند الله الإسلام »

٤- وإن الاستطوب الذي إتبعوه في دعوتهم واحد : قال تعالى (٤)

« رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً » .

٥- وإن الغاية التي بعثوا من أجلها واحدة: قال تعالى (٥)

« إعبدوا الله ما لكم من إله غيره »

٦- دلائل صدقهم وإمارات بنوتهم واحدة رغم اختلاف الزمان والمكان وأحوال المدعوين فهي تجتمع وتتوحد في الأمور التالية :

أ - مكارم الأخلاق التي إتصف بها جميع الأنبياء والمرسلين قبل البعثة وبعدها مما يقيم الدليل والبرهان على أهليتهم لشرف النبوة والرسالة .

ب - المعجزات التي أظهرها الله على أيديهم تصديقاً لهم وتحدياً للكافرين بهم .

ج- البيّنات القاطعة والأدلة الساطعة والحجج الدامغة التي تنطق بصدقهم وتذب الشبهة عنهم وتنحصر إفتراءات المكذبين لهم .

(٢) سورة الشورى آية ١٣ .

(٤) سورة النساء آية ١٦٥ .

(١) سورة النساء آية ١٦٣ .

(٣) سورة آل عمران آية ١٩ .

(٥) سورة الأعراف آية ٥٩ .

د - إجماع الأنبياء جميعاً على الأعراض عن الدنيا والزهد فيها وعدم تعاطى الأجر مقابل الدعوة إلى الله وأنهم جميعاً لم يبتغون بالدعوة إلى الله مالا أو جاهاً .

قال الله تعالى عن نوح عليه السلام (١)

« يا قوم لا أسألكم عليه مالا إن أجرى إلا على الله وما أنا بطارد الذين آمنوا إنهم ملاقوا ربهم ولكنى أراكم قوماً تجهلون » وعن هود عليه السلام أخير القرآن الكريم « (٢)

« يا قوم لا أسألكم عليه أجراً إن أجرى إلا على الذى قطنى أفلا تعقلون »

وقال تعالى : (٣) « يا قوم إتبعوا المرسلين أتبعوا من لا يسألكم أجراً وهم مهتدون »

وأمر الله رسوله ﷺ بقوله تعالى : « قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة فى القربى »

كما سبق يتضح أن الإيمان بالرسول أصل من أصول الإيمان بالله وأنه يمثل الوحدة الدينية للجنس البشرى منذ خلق الله آدم عليه السلام حتى بعثه الرسول ﷺ حيث توحدت العقيدة والشريعة والأخلاق والمعاملات خلال وحى السماء ورسالات الأنبياء .

قال تعالى : (٤)

« قل تعالوا آتوا ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من أملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التى حرم الله إلا بائناً من الله إلا بائناً من الله ولا تقربوا مال اليتيم إلا بائناً من الله حتى يبلغ أشده وأوفوا الكيل والميزان بانقسط لا نكلف نفساً إلا وسعها وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله

(١) سورة هود آية ٢٩ .

(٢) سورة هود آية ٥١ .

(٣) سورة يس آية ٢٠ ، ٢١ .

(٤) سورج الأنعام آية ١٥١ ، ١٥٢ .

السلام واستمرار رسالته وما بين أيديهم من الأناجيل لامت بصلة إلى وحى السماء المنزل على عيسى عليه السلام وكذا الحال فى جميع معجزات الأنبياء والمرسلين السابقين .

أما الإسلام العظيم :

فقد تفرد بمعجزة خالدة حتى يرث الله الأرض من عليها ولا ترتبط بمكان وزمان معين . قال تعالى ^(١) :

« وأقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلاً »

ولاستمرار خلوده وبقائه :

١- تعهد الله سبحانه بحفظه فلم يلحق به ما لحق بالكتب المنزلة الأخرى قال تعالى ^(٢)

« إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون »

٢- ويسر سبيل حفظه قال تعالى ^(٣) : « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر »

٣- أمر الله باستمرار تلاوته قال تعالى ^(٤) : « ورتل القرآن ترتيلاً »

٤- أعان الله على جمعه وقراءته وسهل طرق بيانه قال تعالى ^(٥) :

« لا تحرك به لسانك لتعجل به إن علينا جمعه وقرآنه فإذا قرأناه فاتبع

قراءته ثم إن علينا بيانه »

٥- حفظ الله اللغة العربية فلم ينزل بها ما نزل باللغات الأخرى حتى لا

يستعجم القرآن الكريم .

٦- إرتباط القرآن الكريم بحياة البشر وتنظيمه لجوانب الحياة العقائدية والتشريعية والأخلاقية التى تشمل الناس جميعاً هذا بجانب حديثه عن

(٢) سورة الحجر آية ٩ .

(٤) سورة المزمل آية ٤ .

(١) سورة الاسراء آية ١٠٦ .

(٣) سورة القمر آية ٤٠ .

(٥) سورة القيامة ١٦ - ١٩ .

الأهم السابقة وإخباره عن مستقبل الإنسانية إلى قيام الساعة مما يجعل القطرة النقية تنصت إليه والعقول السليمة تدبر آياته والقلوب المطمئنة تخشع عند سماعته ومعجزة القرآن الكريم واستمرارها وخلودها من خصائص الدعوة الإسلامية بجانب تلك المعجزة فهناك معجزات كثيرة كالأسراء والمعراج وانتشاق القوس وغيرها من المعجزات الحسية وهى من جنس معجزات الأنبياء السابقين .

ثانياً: حفظ سيرة الرسول ﷺ

لقد شهد تاريخ البشرية أنبياء ومرسلين كثيرين قال تعالى

(١)

" وإن من أمة إلا خلا فيها نذير "

ونقد انتهت رسالتهم واندثرت آثارهم وطويت كتبهم وجهل الناس سيرتهم وأحوالهم ولم يعد يعرف عنهم شيء إلا من خلال ما جاء من القرآن الكريم عن دعوتهم مع أهمهم .

إما الرسول ﷺ

فإن مما تفرد به عن سائر الأنبياء وما اختص به عن جميع المرسلين هو حفظ الله لسيرته ﷺ : حيث قيض الله له العدول النقاة من آل بيته وزوجاته أمهات المؤمنين وصحابته رضوان الله عليهم برواية دقائق حياته وخصائص سلوكه وعظمة أخلاقه وتناقلها الرواة جيل بعد جيل فى تسلسل فريد وتوثيق محكم حتى تم تدوينها من قبل أئمة الحديث وتم تصنيفها وتبويبها وتنقيحها وتنقيتها من الدخيل والموضوع والضعيف بصورة فريدة وطريقة

(١) سورة فاطر آية ٣٤

انفرد بها الإسلام عن غيره من الأديان الأخرى .

وبجانب التوثيق الكتابي فإن مما انفرد به الرسول ﷺ وتميز به عن غيره من الأنبياء أن مواطن الدعوة في مكة المكرمة والمدينة المنورة ومواقعها وأثارها شاهد عدل ودليل صدق على التواجد والبقاء المستمر لهذا الدين وفي كل عام يتوافد عدة ملايين للحج والعمرة ومع تأدية المناسك يشاهدون فجر دعوة الإسلام من خلال غار حراء الذي تعلقتمته ليشرف على مكة كلها .

وغار ثور في الناحية الجنوبية من مكة حيث مشاهد وأحداث الهجرة هذا بجانب أماكن الغزوات ومواطن الحل والترحال هذا بجانب أن رسول الله ﷺ له مسجد مآم وقبر يزار ويقف المسلمون أمام قبره الشريف يسلمون عليه ويشهدون أنه ﷺ بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة وكشف الغمة وترك أمته على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك .

والرسول ﷺ هو النبي الوحيد الذي يتردد اسمه الشريف عبر الأذان خمس مرات في اليوم والليلة هذا بجانب الصلاة عليه من قبل الله والملائكة
(١)
قال تعالى :

" إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً "

كل هذه الأمور من دواعي الحفظ وأمارات الاستمرار ليظل الإسلام من خلال القرآن الكريم وسيرة الرسول ﷺ حياً في وجدان الإنسانية يقظاً في قلوبها وعقولها حتى أن بعض العلماء من غير المسلمين يهتمون بسيرته

ويكتبون عنه ويتناولون حياته بدافع ذاتي وشعور داخلي مما يؤكد ما نحن
بصدده من خصائص الدعوة الإسلامية

ثالثاً: ربانية الدعوة الإسلامية

إن مما تفردت به دعوة الإسلام أن أحكامها وتشريعها فيما يخص
العقائد والعبادات والمعاملات وحى من الله سبحانه وتعالى نزل به جبريل
الأمين على رسول الله ﷺ قال تعالى :^(١)

" وإنه لتنزيل رب العالمين * نزل به الروح الأمين * على قلبك لتكون
من المنذرين * بلسان عربي مبين "

فالقرآن الكريم اللفظ والمعنى من عند الله والسنة النبوية الشريفة
المعنى من عند الله واللفظ من رسول الله ﷺ أما الأحاديث القدسية فإن
المعنى واللفظ من عند غير ^{الله} أنها لا يتحدى بها ولا يتعبد بتلاوتها ويجوز
روايتها بالمعنى فالكل وحى من عند الله .^(٢)

قال تعالى

" والنجم إذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى
إن هو إلا وحى يوحى علمه شديد القوى "

وقد ترتب على كون أحكام الإسلام وشرائعه من قبل الله مايلي :

١ - تماسقها مع فطرة الإنسان ، وإشباعها لمتطلبات الروح والجسد .^(٣)

قال تعالى : " فأقم وجهك للدين حنيفاً ، فطرت الله التي فطر

(١) سورة الشعراء آيات ١٩٢ - ١٩٥

(٢) سورة النجم آيات ١ - ٥

الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس

لا يعلمون

(١)

٢ - كمال التشريعات وخلوها من النقائص قال تعالى

اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً

وكون هذا العقائد والتشريعات من قبل المولى سبحانه وتعالى ومن

رسول الله ﷺ فإن هذا يكسبها القداسة والهيبة والتعظيم وأوجب للالتزام

وأدعى إلى سرعة الأمتثال فهي تشمل البشر جميعاً لا يختلف عن الإذعان

إليها إنسان مهما كانت مكانته وليس لفرد أو هيئة أو جماعة أن تتال من هذه

الأحكام أو تعطليها أو تحول دون تنفيذها بل، إن محاولات إبعاد الإسلام

بعقائده وتشريعاته عن مجالات الحياة نذب لا يخفى وكفر صريح

(٢)

قال تعالى :

١ - " ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون "

٢ - " ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون "

٣ - " ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون "

فتنوع الحكم على من يعطل شرع الله من الكفر إلى الظلم إلى الفسق

بحسب موقف المعترض ودرجات جحوده وإنكاره وإغفاله بل هناك قسم

عظيم ونفى الايمان عن تحول دون تطبيق شرع الله او يجد فى نفسه حرجاً

(٣) سورة الروم آية ٣٠

(١) سورة المائدة آية ٣

(٢) سورة المائدة آيات ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٧

(١)

أو ضيقاً كلما انطلقت الدعوة لحكم الإسلام قال تعالى:

" فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في
أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً "

إن ربانية الدعوة الإسلامية تجعل الناس جميعاً أمام أحكامها سواء لا
يتفاضلون بجنس أولون وهذا من خصائص الدعوة الإسلامية وحينما ينظر
الإنسان إلى العالم من حوله يجد اضطراباً في الفكر واختلافاً في التشريع
وخللاً في السلوك وتصارعاً بين الأمم واستعباداً للشعوب ولم يحصد العالم
من ذلك سوء الحرب والدمار كل ذلك بسبب تدخل البشر في تنظيم حياتهم
بعيداً عن وحى السماء ورسالات الأنبياء .

إن ربانية الدعوة الإسلامية والتزامها بمهنتج الله يوجب العمل على

(٢)

إبراز هذا المنهج والدعوة إليه وتطبيقه قال تعالى :

" وإن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحذرهم أن يفتنوك
عن بعض ما أنزل الله إليك فإن تولوا فاعلم أنما يريد الله أن يصيبهم
ببعض ذنوبهم وإن كثيراً من الناس لفاسقون "

رابعاً: عموم الدعوة الإسلامية

كانت دعوات الأنبياء والمرسلين عبر مسيرة البشرية دعوات محدودة
تقتصر على قوم بعينهم أو أمم بذاتها ولا تتجاوز الدعوة حدود تلك الأوطان
والبيئات إلا في حدود ما تتحدث به الركبان أو تنقله جهود بعض الأفراد أثناء

(١) سورة النساء آية ٦٥ .

(٢) سورة المائدة آية ٤٩ .

الأسفار يرى جلياً من خلال ما ذكره القرآن الكريم عن الأنبياء السابقين .

(١)

قال تعالى :

١ - " ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه إني لكم نذير مبين "

٢ - " وإلى عاد أخاهم هوداً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله
شيء " (٢)

٣ - " وإلى ثمود أخاهم صالحاً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله
شيء " (٣)

٤ - " وإلى مدين أخاهم شعيباً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله
وكذلك كوكبة أنبياء بنى اسرائيل يعقوب ، ويوسف وموسى وداود
وسليمان وذكرنا يحيى وعيسى عليهم الصلاة والسلام .

كانت دعواتهم الى بنى اسرائيل خاصة فهي ديانات محلية ولهذا كان
يجتمع في بعض الأحيان أكثر من نبي في وقت واحد كإبراهيم ولوط ،
يعقوب ، ويوسف ، موسى وهارون ، وزكريا ويحيى وعيسى كل هؤلاء
الرسل السابقين إما مجتمعون أو منفردون .

أما رسالة محمد ﷺ فهي تجاوزت حدود الزمان والمكان وتخطت
حواجز الأمم والشعوب ، وغدت دعوة الإنسانية جمعاء حتى قيام الساعة بل
تجاوزت عالم الإنس إلى عالم الجن والادلة على عالمية الدعوة الإسلامية

(١) سورة هود آية ٢٥ .

(٢) سورة هود آية ٥٠ .

(٣) سورة هود آية ٦١ .

وعصومها . كثيرة ونذكر منها ما يلي :

أولاً: القرآن الكريم

(١)

قال تعالى :

١ - " تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً "

(٢)

٢ - " قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً "

(٣)

٣ - " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين "

(٤)

٤ - " وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً "

فالنصوص القرآنية تخاطب الناس جميعاً ولا تميز قوماً على قوم

أو تخاطب جنساً دون جنس هذا ومما تجدر ملاحظته انه توجد أكثر من أربعين آية يذكر فيها اسم الله باسم رب العالمين إلى الثقلين من الإنس والجن.

الأدلة على عموم الدعوة من السنة النبوية

ووردت أحاديث كثيرة على عموم الدعوة الإسلامية نذكر منها

(٥)

ما يلي: قال ﷺ :

١ - " فضلت على الأنبياء بست أعطيت جوامع إلكم ونصرت

(١) سورة الفرقان آية ١ .

(٢) سورة العراف آية ١٥٨ .

(٣) سورة الأنبياء آية ١٠٧ .

(٤) سورة سبأ آية ٢٨ .

(٥) رواه مسلم والترمذي .

لما كانت البيئة الرسالية لخاتم النبيين عليه الصلاة والسلام هي الدنيا كلها بشعوبها وأوطانها كان لابد من أن تعالج الرسالة الخاتمة كل الشرور والآثام والإتحرافات التي قد تصيب في كل زمان ومكان.

(١)

٣ - الهيمنة على جميع الرسل والرسالات السابقة قال تعالى :

" وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيئاً عليه "

والهيمنة هي جماع المراقبة والتصحيح والإصلاح

(٢)

قال تعالى :

" ما كان محمداً أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين

وكان الله بكل شيء عليماً "

(٣)

قال ابن كثير في تفسيرها :

" في هذه الآية نص على أنه لا نبي بعده وإذا كان لا نبي فلا رسول

بطريق أولى . "

" وهذا وقد وردت أحاديث كثيرة توضح أن الرسول ﷺ هو خاتم

الأنبياء والمرسلين ومن هذه الأحاديث :

(٤)

١ - عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " مثلي ومثل

الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من

(١) سورة المائدة الآية ٤٨ .

(٢) سورة الأحزاب آية ٤٠ .

(٣) ابن كثير ٥ ص ٤٢٢ .

(٤) صحيح مسلم ج ١٥ ص ٥١ .

زاوية من زواياه فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون هلا وضعت هذه اللبنة فانا اللبنة وأنا خاتم الأنبياء "

(١)

٢ - عن العرباضى بن سارية قال : قال رسول الله ﷺ "إني عند

الله لخاتم النبيين وإن آدم لمنجدل في طينته "

(٢)

٣ - " عن انس بن مالك قال :

قال رسول الله ﷺ : إن الرسالة والنبوة قد انقطعت فلا رسول بعدى

ولا نبي قال فشق ذلك على الناس قال : ولكن المبشرات : قالوا : يا رسول

(٣)

الله وما المبشرات ؟ رؤيا الرجل المسلم . وهى جزء من أجزاء النبوة "

ولكونه ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين فإن كل نبي ورسول بشر بدعوته ووجهه

إليها وألزم قومه باتباعها وأخذ الله عليهم العهد والميثاق فى متابعة الرسول

الخاتم .

(٤)

قال تعالى :

" وإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم

رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه . قال أقرتم وأخذتم على

ذالكم إصرى قالوا أقرنا قال فاشهدوا وانا معكم من الشاهدين فمن تولى

بعد ذلك فأولئك هم القاسقون أغير دين الله يبغون وله أسلم من فى

(١) مسند الإمام أحمد ج٤ ص ١٢٧ .

(٢) مجندل - ملقى على الجدالة وهى الأرض .

(٣) مسند الإمام أحمد ج٣ ص ٢٦٧ .

(٤) سورة آل عمران آيات ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ .

السماوات والأرض طوعا وكرها وإليه يرجعون " (١)

وقال تعالى :

" وإنه لفي زبر الأولين أو لم يكن لهم آية أن يعلمه علموا بنى إسرائيل " (٢)

وقال تعالى :

" الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون وإذا يتلى عليهم قالوا آمنا به إنه الحق من ربنا إنا كنا من قبله مسلمين "

هذا ولقد ترتب على كون الدعوة الإسلامية هي خاتمة الرسالات السماوية نسخ كافة الشرائع السابقة ولا سيما اليهودية والنصرانية اللتان عاصرتا ظهور الإسلام ومازلتا تجاوره في بعض الأمم والأوطان وتواجهما في معتقدات أصحابهما تواجد غير معترف به من جانب الحق سبحانه وتعالى إلا إذا آمنوا بالرسول الخاتم محمد ﷺ وإن تلك الأديان السابقة على الإسلام أشبه بعملة تذكارية منع التعامل بها ولكنها تحفظ كتذكارات تاريخية فحسب ومن ينتسبون إليها ترعى ذممهم وتصان حقوقهم لمجرد الانتساب لنبي من الأنبياء

(٣)

فالإسلام قد هيمن على تلك الشرائع قال تعالى :

" وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه فأحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق "

(١) سورة الشعراء آية ١٩٦ ، ١٩٧ .

(٢) سورة القصص آية ٥٢ ، ٥٣ .

(٣) سورة المائدة آية ٤٨ .

فاليهزمة على الكتب السابقة كما قال ابن عباس رضى الله عنهما .
" أى مؤتمنا عليهما : وقيل حاكما على ما قبله من الكتب وقال سعيد

(١) بن جبير : " القرآن مؤتمن على ما قبله من الكتب "

وهيمنة الإسلام على الشرائع السابقة يكون بما يلي :

١ - نسخ الإسلام لبعض التشريعات التي جاءت بها تلك الأديان .

٢ - تصحيح ما انحرف منها ولا سيما ما يتعلق بمسائل العقيدة
(٢)

قال تعالى :

" وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواههم يضاهئون قول الذين كفروا من قبل قاتلهم الله أنى يؤفكون "

٣ - تطهير سيرة الأنبياء والمرسلين مما لحق بهم من أكاذيب وافتراءات تتنافى وعصمة الأنبياء وقدسيتهم وطهارتهم وقد ذكرت تلك الافتراءات فى كتب العهد القديم وفى الأناجيل المحرفة .

٤ - إن القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة قد عملا على تعديل مسار تلك الأديان - التي انحرفت - والاتجاه بها نحو الاسلام وإزالة ما أطلق عليها من يهودية أو نصرانية .

قال تعالى : (٣) " وقالوا كونوا هوداً أو نصارى تهتدوا قل بل ملة

(١) تفسير القرطبي ص ٢٢٠٦ .

(٢) سورة التوبة آية ٣٠ .

(٣) سورة البقرة آية ١٣٥ .

إبراهيم حنيفاً وما كان المشركين "

ونفى القرآن الكريم ما أطلق على أبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام من كونه يهودياً أو نصرانياً .
(١)

قال تعالى :

" ما كان إبراهيم يهودياً ولا نصرانياً ولكن كان حنيفاً مسلماً وما كان من المشركين "

هذا وعلى الرغم مما لحق بالتوراة والإنجيل من تحريف وتبديل فإن بعض نصوصهما قد صانها الله لتشير تلك النصوص الى أن محمداً ﷺ هو خاتم الأنبياء والمرسلين .

(٢) قال تعالى : " إن الدين عند الله الإسلام "

فما جاء في التوراة :

" جاء الرب من سيناء وأشرق لنا من ساعير وتلألاً من جبل فاران "

ويذكر العلماء أن هذه العبارة تشير إلى أماكن نزول الوحي .

فمجيئته من سيناء : إعطاؤه التوراة لموسى

وإشراقه من ساعير : إعطاؤه الإنجيل لعيسى

وتلألؤه من جبل فاران : إنزاله القرآن على محمد ﷺ

وفاران هو اسم قديم من أسماء مكة

وهذا ما تشير إليه صورة التين في قوله تعالى :

" والتين والزيتون وطور سنين وهذا البلد الأمين "

(١) سورة آل عمران آية ٦٨ .

(٢) سورة آل عمران آية ١٩ .

فانقد أقسم الله بهذه المواطن الثلاث التي شهدت وحى السماء .

أما الأنجيل فلقد جاء فى أنجيل برنابا :

وانجيل برنابا هذا أحد الاناجيل التي لم تنقله يد العبت والتحرير ولقد صدر فى عام ٤٩٢م - أى قبل ظهور الاسلام وأمر البابا جلاسيوس بتحريم قراءة بعض الكتب وكان من بينها إنجيل يسمى إنجيل برنابا وصور هذا الأنجيل من كل مكان غير أن مكتبة البابا بالفاتيكان بإيطاليا كانت بها نسخة محفوظة ، توصل اليها راهب يسمى [فرامينوا] وحينما قرأ ما بها بشارات عن محمد ﷺ أعلن إسلامه وعمل على نشر هذا الإنجيل .

ومما جاء بهذا الإنجيل فى الفصل الثانى والسبعين على لسان عيسى عليه السلام مخبراً الحواريين عن زمن مجيء الرسول الذى من بعده " فيقول :
" إنه لا يأتى فى زمنكم بل يأتى بعدكم بعدة سنين حينما يبطل إنجيلي ولا يكاد يوجد ثلاثون مؤمناً . فى ذلك الوقت يرحم الله العالم فيرسل رسول الله الذى تستقر على رأسه غمامة بيضاء " .

ولقد جاء فى إنجيل متى الاصحاح ٢١ ، ٤٢ ، ٤٣ .

قول عيسى عليه السلام لقومه :

" ما قرأتم قط فى الكتب الحجر الذى رفضه البنائون قد صار رأس الزاوية من قبل الرب كان هذا عجيب فى أعيننا لذلك أقول لكم "
" إن ملكوت الله ينزع منكم ويعطى لأمة تعمل أثماره "
وهذا ما يشير إليه حديث :

" مثلى ومثل الأنبياء من قبلى الذى سبق ذكره "

وجاء فى إنجيل يوحنا الإصحاح ٢٠ - ٢٤ :

قول عيسى عليه السلام للمرأة السامرية عن تحويل القبلة التى يصلى اليها

بنو اسرائيل .. إلى قبله أخرى ولم تتغير القبلة إلا على يد محمد ﷺ فنقد جاء في إنجيل يوحنا ما يلي :

" إن المرأة السامرية قالت ليسوع أبأؤنا سجدوا في هذا الجبل . وأنتم تقولون : إن في اورشليم الموضع الذى ينبغى أن يسجدوا فيه . قال لها يسوع : [أى عيسى] السَّيِّئَةَ :

" يا امرأة صدقيني إنه تأتى ساعة لا فى هذا الجبل ولا فى اورشليم (١) تسجدون لله . الله روح والذين يسجدون له فالبروح والحق ينبغى أن يسجدوا " وهكذا تتابع الأدلة من بقايا الكتب السماوية رغم تحريفها على كون الإسلام هو الدين الخاتم للرسالات وأن شريعته ناسخة لغيرها من الشرائع . (٢)
قال تعالى :

" ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو فى الآخرة من الخاسرين "

تأسيساً: تشريعات الإسلام تتلاءم مع الفطرة

إن ما تميزت به الدعوة الإسلامية أن تشريعاتها تتلاءم مع الفطرة الإنسانية فبى تنظم العلاقة بين الإنسان وأخيه الإنسان . ثم إن الإسلام يهتم بالإنسان من حيث تكوينه النفسى والجسدى فينظم الغرائز كغريزة حب التملك أو الجنس فلا يحرم الإنسان من تلك الرغبات ولا يترك له الانغماس فيها والوقوع فى براثن شهواتها ولكنه يلائم وينسق بين رغبات الجسم ومتطلبات الروح فلا يغرق الإسلام فى الإفراط أو التفريط

(١) توحيد الخالق ج٢ ص ٩٩ عبد الحميد الزنداني .

(٢) سورة آل عمران آية ٨٥ .

ولا يجنح الى الغلو أو إلى إفلات الزمام ولم ينهج نهج المسيحية في فصل الدين عن الدولة تحت شعار:

" دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله "

ولم ينح نحو اليهودية التي أتسمت بالمادية المطلقة ولكنه وضع التشريعات التي تتناول حياة المسلم منذ ولادته وحتى يخرج من هذه الدنيا وهو بين ظلال الاسلام وهدى القرآن والسنة التي سنها محمد ﷺ

أنى تلفت المسلم في حياته اليومية أو اى شأن فى الأمور الدينية أو خطأ خطوات فى مسيرة الحياة إلا وجد الإسلام حوله يحوطه بالعناية والرعاية ويكبح جماح شهوته فى حنو ورحمة . يأخذ بيده فى سهولة ويسر ويسمو بالإنسان فى بساطة وإقناع وذلك من خلال التشريعات التي تتناول حياته على الوجه التالى .

١ - كل ما يتعلق بالعقيدة كالإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر كما سبق ذكره .

٢ - الأحكام التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه وذلك من خلال العبادات المفروضة .

٣ - ما ينبغى أن يتحلى به المسلم من مكارم الأخلاق وفضائل الأعمال .

٤ - الأحكام التي تتعلق بتنظيم علاقات الأفراد فيما بينهم وهذه على أنواع منها :

أ - أحكام الأسرة من نكاح وطلاق وميراث ونفقة وغيرها وتسمى فى الاصطلاح الحديث بأحكام الأسرة أو قانون الأحوال الشخصية .

ب - أحكام تتعلق بالقضاء والدعوى وأصول الحكم والشهادة واليمين

وهي تدخل فيما يسمى بقانون المرافعات .

ج - أحكام تتعلق بعلاقات الأفراد ومعاملاتهم كاليبيع والرهن والإجارة والكفالة وهي تسمى فى الاصطلاح الحديث بأحكام المعاملات المالية أو القانون المدنى .

د - أحكام تتعلق بمعاملات الأجانب غير المسلمين عند دخولهم الى أقاليم الدولة الإسلامية والحقوق التى يتمتعون بها والتكاليف التى يلتزمون بها وهذه الأحكام تدخل فيما يسمى اليوم بالقانون الدولى الخاص .

هـ - الأحكام التى تتعلق بتنظيم علاقات الدولة الإسلامية بالدول الأخرى فى السلم والحرب وتدخل اليوم فيما يسمى بالقانون الدولى العام
و - أحكام تتعلق بنظام الحكم وقواعده وكيفية اختيار رئيس الدولة وشكل الحكومة وعلاقة الأفراد بها وحقوقهم إزاءها وهى ما يطلق عليه بالقانون الدستورى .

س - ما يتعلق بموارد الدولة الإسلامية ومصارفها وتنظيم العلاقات المالية بين الأفراد والدولة وبين الأغنياء والفقراء وهى تدخل فى القانون المالى بمختلف فروعها .

ح - أحكام تتعلق بتحديد علاقة الفرد بالدولة من جهة الأفعال المنهى عنها [الجرائم ومقدار كل جريمة] .
(1)

ومن بين ثابا هذه التشريعات يبرز الإسلام كنظام فريد تتضاءل أمامه كل تشريعات الشرق والغرب ، ولا يقارن به دين من الأديان أو شريعة من الشرائع . لأنه تنزيل من حكيم حميد .

(1) أصول الدعوة د/ عبد الكريم زيدان ص ٥٠ .

وهكذا يتضح مما سبق بعض ما انفردت به الدعوة الإسلامية وتميزت
به عن سائر الأديان مما يحقق لها العمومية والاستمرار والخلود والأخذ بيد
الإنسان إلى الفطرة التي خلقه الله عليها .

(١)

قال تعالى :

" فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل
لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون "

(١) سورة الروم آية ٣٠ .

**حاجة الإنسانية المعاصرة
للدعوة الإسلامية**

حاجة الإنسانية المعاصرة للدعوة الإسلامية

سبق أن أوضحنا بين ثنايا هذا الكتاب حاجة البشرية إلى وحى السماء ورسالات الانبياء عبر التاريخ الانساني وأن رسالات السماء تجمعت روفداها وأسلمت قيادتها للرسول الخاتم محمد صلى امتثالاً للعهد والاقرار الذي أخذه الله على النبيين بالتصديق برسول الله قال (١)

تعالى:

" وإذا أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه قال أقررتم وأخذتم على ذلكم إصري قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين فمن تولى بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون أغير دين الله يبغون وله أسلم من في السماوات والأرض طوعاً وكرهاً وإليه يرجعون "

ووثق هذا العهد ليلة الإسراء من مكة المكرمة إلى بيت المقدس والمعراج إلى السموات العلى والتقاءه بالأنبياء والمرسلين وإمامته لهم في الصلاة . ومنذ ذلك التاريخ أصبح المسلمون يحملون أمانة تبليغ الدعوة إلى الأمم والشعوب وأوجب الله عليهم هداية الإنسانية وتعريفها بخالقها والارتقاء بأخلاقها وترشيد معالمها . وأطلق الله على هذه الأمة

(١) سورة آل عمران آيات ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ .

لا تتخلف أن ينهار الاتحاد السوفيتى انهيارا فاجأ الدنيا بأسرها وتساقطت نظمه كما تتساقط أوراق الخريف الجافة وكان السبب الرئيسى فى سقوط النظام الشيوعى فى روسيا هزيمتها النكراء فى افغانستان ، وانسحابها بعد حرب استمرت من عام ١٩٧٩ حتى عام ١٩٨٩ هذا ولقد كان سقوط الشيوعية فى الاتحاد السوفيتى وأوربا الشرقية سقوطاً سريعاً مدويا صك سمع العالم أجمع وسط الذهول والحسرة التى انتابت من كانوا يتخذون من الماركسية عقيدة ومن الشيوعية مذهباً .

ولم يكن يدر فى خلد أحد أن الاتحاد السوفيتى الذى كان يحتل القوة الثانية فى العالم بعد أمريكا ويقتسم معها نصف العالم ويتسابق معها فى غزو الفضاء والتسلح ويبسط جناح نفوذه على أوربا الشرقية والمذاهب الشيوعية فى العالم أن يهوى وتتفرق دوله وتتبعثر شعوبه ولقد كان سقوط الدول الشيوعية فى نهاية القرن العشرين آية من آيات الله حيث أسدل الستار على أعتى وأقسى النظم على البشرية وأجرها وأخطرها على الأديان السماوية ولقد فوجئ العالم بالشعوب الإسلامية المقهورة المظلومة تظهر فجأة ودون سابق إنذار تهتف بالاسلام وتدثر بدثاره وتقلب موازين القوى حيث ثبت للعالم أن الاسلام لم تغرب شمسه وأن نوره يضئ جوانب النفس وحنايا القلب وأن جبروت لنين وبطش ستالين وغطرسة خروشوف عجزت عن وأد الاسلام واستئصاله .

هذا ولقد ظهرت بين ركाम وحطام الاتحاد السوفيتى ست جمهوريات إسلامية وهى دول ذات سيادة ولها دستورها الخاص بجانب

جمهوريات مستقلة لها حكم ذاتي وتعتبرها روسيا جزءا من دولتها غير
أنها بدأت تتور وتطالب بالانفصال كما حدث لجمهورية الشيشان والبقية
ستأتى ان شاء الله وبعد سقوط الاتحاد السوفيتى عام ١٩٩١ وحرب
الخليج بين العراق ودول التحالف الأمريكى الأوربى عام ١٩٩٢
أصبحت الولايات المتحدة الأمريكية القوة الرئيسية فى العالم تقوده وفق
استراتيجيتها التى تركز على :

١ - الهيمنة على اقتصاد العالم وذلك بالاتفاقات الدولية كاتفاقية
الجات عام ١٩٩٥ وغيرها التى تتيح فتح أسواق العالم أمام المنتجات
الامريكية .

٢ - تطويع دول العالم وشعوبه للسير تحت مظلة الولايات
المتحدة ومن يحاول التصدى أو الخروج من دائرة النفوذ تصدر على
أم رأسه القرارات من الأمم المتحدة ومجلس الأمن بتوجيه وضغط من
السياسة الامريكية كما يحدث فى العراق وليبيا والسودان ، إيران يجرى
ذلك من خلال موقف المجتمع الدولى ومنظماته من أحداث البوسنة
والهرسك وأحداث الشيشان وتدعيم العدوان الاسرائيلى على فلسطين
والمؤازرة والمعاونة على تهويد القدس وبناء المستوطنات واقتد
استشعرت أمريكا وأوربا الخوف من الاسلام ولا سيما بعد سقوط الاتحاد
السوفيتى وظهور الجمهوريات الاسلامية فوضعت الخطط للتآمر عليه
والكيد له وصدرت على السنة رؤسائها وأجهزة أعلامها التحذير من
الاسلام كدين ودولة .

وإن العالم الإسلامي وهو يلقى نظرة ألم وأس وحزن على القرون العشرين لما لاقاه ونزل بأمره وشعوبه من نكبات لتجيب عليه وهو على مشارف القرن الواحد والعشرين أن يجعل الإسلام وجهته وأن يعيد ترتيب أوراقه . وأن يراجع موقفه من الإسلام فلا يضيق حكامه بتطبيقه ولا تتحلل الأعدار والتسويات لتعطيل حدوده ولا تهمل أمة الإسلام وشعوبه شرع الله ولا تولي ظهورها له بل تستقبله بقلبها وتفتح لتعاليم الدين أذرعها ولا سيما وأن الإسلام عطاء وفير يصنع الحياة بصيغة الله . ويرد البشرية إلى الفطرة النقية . والسلوك القويم . قال الله تعالى :

(١)

صَبَّغَهُ اللَّهُ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صَبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ

إن العالم المعاصر بعد سقوط النظريات والداهب والفلسفات التي أفقدت فطرة الإنسان لينطلق إلى الإسلام لينقذه من التيارات المهلكة والعواصف العاصفة والحياة الجائسة وليعبد تيار الإيمان حاراً متدفقاً ينبض بحب الله الخالق والرسول النبي المعلم وحب الإنسان لأبيه الإنسان . هذا الحب الذي تمزق واندثر خلال القرن المنصرم لن يجد دياراً يحل فيها سوى ديار المسلمين الذين فقهوا دين الله قال تعالى :

" قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ "

(١) سورة آل عمران آية ١٣٨

(٢) سورة يوسف آية ١٠٨

٣ - عجز الديانة النصرانية واليهودية في تعميق الاتجاه الدينى

تونس في العالم .

إن أوروبا والعالم لم يعرفوا دين الله الحق المنزل على عيسى
عليه السلام ولكنها تعرفت على النصرانية من خلال بعض بقايا تعاليم
عيسى عليه السلام والتي انحرف بها " بولس الرسول " وصاغها صياغة تفرج
بين تعاليمها وبين ما عليه الرومان من عقائد وثنية .

ولقد كان لممارسات الكنيسة خلال عصورها المتتابعة وحتى قيام
الثورة الفرنسية عام ١٧٩٨م دور كبير في فقدان مصداقيتها وانعزالها
عن الحياة ولم يعد للكنيسة من دور سوى توزيع البركات وصكوك
الغفران ومحاولات التصير المستمر للشعوب الأخرى ولم تتمكن من
جذب جماهير أوروبا ودول القارة الأمريكية من السقوط في منحدر الشهوات
سواء كان شهوة احتلال الشعوب وسلب خيراتها أو شهوة الجنس والمال
بل إن السلطات الحاكمة دفعت بقايا النصرانية في جانب محصور فسي
عظمت الأحد يفد المسيحيون إليها وهم منتقلون الخطأ ولم يتوقف الأمر
على هذا بل حملت الكنيسة على إباحة الشذوذ بين الذكور . وتقوم
بعض الكنائس في أوروبا بتوثيق عقود هذا الاتصال المنافي للفطرة ووقف
رجال الكنيسة موقف المتفرج لانفصام الدين عن الدنيا تحت مقولة مفتراة
" دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله " وغدت الحياة في العالم الغربى
المسيحى تتسم بالمعالم التالية :

١ - الوثنية الدينية من خلال ما يعتقدونه في عيسى عليه السلام .

٢ - ضعف التدين وابعاد الدين عن الحياة .

٣ - الايمان بالمحسوس وقلة الاهتمام والتقدير لما لا يقع تحت الحواس كالايمان بالبعث والحشر والثواب والعقاب فهذه قضايا مستبعدة من الفكر الغربى تماما .

٤ - الانغماس فى الترف إلى حد الخروج عن فطرة الله التى فطر الناس عليها .

٦ - الميل للنزعات الوطنية والقومية .

ووضع اليهود ليس بأقل من وضع النصارى فقد انقطعت صلتهم بدين موسى عليه السلام وما بين أيديهم من كتاب مقدس يوضع مع ما لدى النصارى من أناجيل قد حرفت وبدلت ولا تمت بصله لوحى السماء المنزل على موسى وعيسى عليهما السلام إنهم يحيون آملا خطط له حكماء صهيون من خلال البروتوكولات التى تدعو إلى إفساد العالم وسيطرة اليهود عليه وقد نجح اليهود فى التسلل إلى أروقة الحكم وميادين الاقتصاد لتوجيه سياسة العالم نحو تحقيق أطماعهم وقد استتوقت أوربسا وأمريكا لليهود فعاثوا فسادا عبر أجهزة الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة ومن خلال إشاعة الفسق والفجور وأغمطت الكنيسة أعينها عن التدهور الأخلاقى وكان حصاد هذا مدمرا للأمم والشعوب حيث تعاني شعوب العالم من التوتر النفسى والقلق والخوف والاضطراب وستشعر أنها تفنقر إلى دين يعمق صلتها بالله ويردها إلى ينابيع الخير والحق والأمن والأمان وليس من دين على ظهر هذه الأرض يحقق للعالم

هذا إلا الإسلام فهو مرتبط بالسماء ارتباطاً وثيقاً وإن الإنسانية الحيرى بين النظريات والمذاهب والأديان المحرفة لتطلع بشوق جارف وحنين شديد إلى الإسلام ليطفئ ظمأها الروحى ويشبع حاجاتها المادية والجسدية فى توازن دقيق ومعادلة متناسقة بين رغبات الروح ونزعات الجسد ومن هنا يتضح مدى الأهمية القصوى والضرورة الملحة التى تفرض على المسلمين أن يتحركوا بالدعوة الإسلامية إلى الأفق ويعرضوها على الشعوب وفق منهج القرآن الكريم والسنة الشريفة فى الدعوة إلى الله .

٤ - حاجة التقدم العلمى للإسلام

شهد القرن العشرون تطوراً علمياً مذهلاً فى كافة الميادين فلقـد وصل العقل البشرى إلى الفضاء يسبر أغواره ويكشف بعض أسرارهِ وتقدمت وسائل الاتصالات والمواصلات حتى غدا العالم قرية صغيرة تحت سمع وبصر الإنسان من خلال البث الإعلامى المباشر عبر الأقمار الصناعية وأصبح التنقل إلى أى مكان فى العالم ميسوراً بسبب تقدم وسائل المواصلات بل إن أجهزة الهاتف تربط العالم برباط وثيق وتعارف محكم فضلاً عن التقدم فى مجال التكنولوجيا فى ميادين الطب والصناعة والزراعة والمعدات العسكرية .

هذا التقدم العلمى سلاح ذو حدين فإن وجه لخدمة البشرية وتحقيق آمالها فإنه يكون خيراً وبركة وان استخدمته شياطين الإنس لتدمير الإنسان كما حدث فى الحروب التى شهدها القرن العشرون وحينما

يستخدم سلاح العلم فى مسح الانسانية وتشويه فطرتها كقضية الاستتساخ، والتلقيح الصناعى واستتجار الأرحام ، والاجهاض ونقل الاعضاء والاستخدام الكيماوى فى ميادين الانتاج الزراعى والحيوانسى فإن هذا يعرض الانسانية للدمار وللأسف فنقد اتجهت بعض المراكز العلمية لاجراء الأبحاث والتجارب التى تشكل خطرا على الانسان وتعرض مستقبل البشرية للخطر وكان أحد أسباب الانحراف العلمى التخلص من رقابة الدين والانفلتات من ضوابطه وتم التزواج فى العالم الغربى من الإلحاد والعلم وكأنهما صديقان حميمان .

وان مستقبل البشرية العلمى ليتطلع إلى الاسلام الذى يجعل العلم

﴿١﴾

والعلماء مرتطبتين بمنهج الله وباسم الله قال تعالى :

" إقرأ باسم ربك الذى خلق خلق الانسان من علق إقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم " .

فالقراءة والابحاث والتجارب حينما تكون باسم الله يؤمن جانب العلم ويؤتى ثماره لخير الانسانية وسعادتها ولهذا أقسم الله بأحد حروف

﴿٢﴾

الكتابة وبالقلم وبما يدونه الانسان قال تعالى :

" ن والقلم وما يسطرون "

وقصر الله خشيته على العلماء الذى يراعون الله فى كتاباتهم

(١) سورة العلق آيات ١-٥ .

(٢) سورة القلم آية ١ .

ومعاملهم وأبحاثهم ويتوجهون بالعلم وجهة تتلاءم مع الارتقاء بفطرة

﴿١﴾

الإنسان وتحقق الغاية من العلوم والمعارف قال تعالى :

" إنما يخشى الله من عباده العلماءُ إن الله عزيز غفور "

فخشية العلماء لله هي صمام أمن الأبحاث والتجارب .

مما سبق يتضح بعض ما عانته البشرية خلال القرن العشرين

والحصاد المر الذي جنته بسبب بعدها عن الدين الحق وإنما نضع بين

يدى القارئ بعض الإحصائيات التي تكشف النقاب عن الأوضاع

المتدهورة والمتردية التي تعانيها الشعوب الغربية التي أعرضت عن دين

الله وولت وجهها شطر شياطين الإنس والجن وهذه الدراسات

والإحصائيات ساقها الأستاذ عبد الرحمن واصل في كتابه " مشكلات

﴿٢﴾

الشباب الجنسية والعاطفية تحت ضوء الشريعة الإسلامية "

أضعها بين ثنايا هذا الكتاب ليتبين بوضوح وجللاء حاجة البشرية

للدعوة الإسلامية لتصحيح عقائدها ، وتهذب أخلاقها . وتحيي في النفس

الإنسانية طاقات الخير النافع والعطاء المفيد وتغلق أبواب الشر وتجتث

جذور الانحراف وتظهر مدى تطلع العالم المعاصر إلى دعاء ذوى

ملكات خاصة ومواهب متميزة يجمعون بين طهارة القلب وصفاء النفس

قوة العقيدة وسداد الرأى والتفقه فى الدين والتمرس على أساليب الدعوة

(١) سورة فاطر آية ٢٨ .

(٢) الناشر مكتبة وهبة .

إلى الله وفق ما أمر به رسول الله ﷺ

﴿١﴾

في قوله تعالى :

" أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنْ رَبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ "

(١) سورة النحل آية ١٢٥.

وسائل تبليغ الدعوة

إلى الله وسبيل نشر الإسلام

وسائل تبليغ الدعوة إلى الله وسبل نشر الإسلام

الدعوة إلى الله نظام حياة يتناسق ويتوافق مع فطرة الله التي فطرت الناس عليها وفق منهج مرتبط يوحى السماء ورسالات الأنبياء وأسلوب أحكمت صياغته آيات القرآن الكريم بما اشتملت عليه من وجوه الإعجاز البلاغي والعلمي والتشريعي مما يأخذ بالألباب ويستميل المشاعر وينير القلوب ويؤثر في النفوس إذا ما شرح الله الصدور للإسلام ، وصدقت نية الإنسان وقوى عزمه للدخول في جماعة المسلمين كما أن أقوال الرسول ﷺ وأفعاله وسمو أخلاقه خير أسلوب للدعوة إلى

(١)

الله قال تعالى :

" لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة بما يشتملان عليه من عقائد وعبادات وأخلاق ومعاملات هما الأسلوب الأمثل للدعوة إلى الله .

هذا ولقد تعددت وسائل تبليغ الدعوة وتتنوعت سبل نشر الإسلام فقد أشرقت أرض مكة المكرمة بنور ربها وأرهف الكون سمعه وأحدق ببصره صوب غار حراء يرقب أعظم لحظات في تاريخ الإنسانية إنها لحظة نزول أمين وحى السماء [جبريل عليه السلام] على قمة جبل النور حيث رسول الله ﷺ فوق ربوته الشامخة ، يتحنث ويتعبد ويتأمل ويتفكر

(١) سورة الأحزاب آية ٢١

فى خالق الكون الرحب الواسع أمامه ، ويتعجب من قومه اللامون الغارقون فى عبادة الأصنام ، وخلال لحظات التأمل والتفكر هبط جبريل عليه السلام وضم النبى ﷺ إلى صدره وجبذه جبذة شديدة شددت انتباهه وأيقظت مشاعره لما سيوحى إليه من كلام الله وبما سيقى عليه من أعباء

(١)

الرسالة وكانت أولى طلائع النور على قلب الرسول ﷺ :

(٢)

قول الله تعالى :

" إقرأ بأسم ربك الذى خلق خلق الأنسان من علق وإقر وربك الأكرم الذى علم بالقلم علم الأنسان ما لم يعلم "

ثم تتابع نزول الوحي فنزلت سورة المزمل تُعدُّ النبى ﷺ لتحمله أعباء الرسالة وتوضح له عظم أمرها وتقل تبعاتها ، وتضع له المنهج الذى يسير عليه ويتروسم خطاه إعداداً واستعداداً وذلك بالأمور التالية :

١. قيام الليل

٢. قراءة القرآن

٣. ذكر الله والتبتل إليه

٤. التوكل والاعتماد على الله

٥. الصبر وتحمل الأذى

الصبر الجميل الذى يبتعد عن إثارة القوم عليه وتحرشهم به .

(١) سورة العلق آيات ١-٤

(٢) سورة العلق آيات ١ ، ٤ .

قال تعالى : ﴿١﴾

" يا أيها المزمّل * قم الليل إلا قليلاً * نصفه أو انقص منه قليلاً * أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً * إنا سنلقي عليك قولاً ثقيلاً * إن ناشئة الليل هي أشد وطأً وأقوم قيلاً * إن لك في النهار سبحا طويلاً * واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلاً * رب المشرق والمغرب لا إله إلا هو فاتخذه وكيلاً * واصبر على ما يقولون واهجرهم هجراً جميلاً "

وعقب سورة المزمّل نزلت سورة المدثر وفيها الأمر الصريح بالانذار والتبليغ مكبراً الله تعالى طاهر الثياب عف اللسان غير ممتن على أحد صابراً متحملاً كل ما يلاقاه في طريق الدعوة من إيذاء حسي ﴿٢﴾

أو معنوى قال تعالى :

" يا أيها المدثر قم فأنذر * وربك فكبر * وثيابك فطهر * والرجز فاهجر * ولا تمنن تستكثر * ولربك فاصبر "

وعند ذلك الحين بدأ الرسول ﷺ يدعو إلى الإسلام بالوسائل

التالية :

أولاً : الدعوة الفردية

بدأ النبي ﷺ الدعوة للإسلام بأقرب الناس إليه وأصقهم به فهم أكثر الناس معرفة به وأحرصهم عليه ، لأنهم أهل ثقته وموطن أسراره .

(١) سورة المزمّل آيات ١-١٠

(٢) سورة المدثر آيات ١-٧

والأهل والأصدقاء ليسو على درجة واحدة في الاقتناع وليسوا على وتيرة واحدة في تحمل الأعباء ولهذا فإن الرسول ﷺ بدأ دعوته بالسيدة خديجة رضى الله عنها لما عرف فيها من الأخلص والوفاء ولما مسه منها حينما عاد من غار حراء يرجف فواده ويرتعد خوفاً ويقول لها لقد

(١)

خشيت على فقالت :

" كلا أبشر فوالله لا يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم وتصديق

الحديث وتحمل الكل ، وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق "

ثم انطلقت به إلى ابن عمها ورقة بن نوفل الذي أخبره إن هو

الناموس الذى أنزله الله على موسى لىتنى أكون حين يخرجك قومك فقال

ﷺ : أفمخرجى هم ؟ قال : نعم لم يأت رجل بمثل ما جئت به إلا عودى

وإن يدركنى يومك أنصرك نصراً مؤزراً .

هذا ولقد كان إسلام السيدة خديجة بنت خويلد رضى الله عنها

أولى ثمرات الدعوة الفردية " فكانت أول من آمن بالله ورسوله وصدقت

ما جاء به فخفف الله بذلك عن رسول الله ﷺ لا يسمع بشيء يكرهه من

رد عليه وتكذيب له فيحزنه ذلك إلا فرج الله عنه بها إذا رجع إليها تثبته

(٢)

وتخفف عليه وتصدقته وتهون عليه أمر الناس يرحمها الله تعالى :

(١) دلائل النبوة البيهقى ج ٢ ص ١٥٦

(٢) سيرة ابن هشام ج ١ ص ٢٤٠

(١)

الأريسيين " يا أهل الكتاب تعالوا إلى حكمة سواء بيننا وبينكم
الآنعبد الا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً منى دون الله

(٢)

فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون "

كما أرسل عبد الله بن حذافة السهمى إلى كسرى ملك الفرس
بكتاب جاء فيه : " بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله إلى
كسرى عظيم فارس سلام على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله وشهد
أن لا إله الا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبده ورسوله ، أدعوك
بدعاية الله عز وجل فإنى رسول الله إلى الناس كافة لأنذر من كان حياً
ويحق القول على الكافرين أسلم تسلم فإن أبيت فعليك إثم المجوس "

وعلى هذا النحو بعث صلى الله عليه وسلم عمرو بن أمية
الضَّمْرَى إلى النجاشى ملك الحبشة وأوفد حاطب بن أبى بلتعة إلى
المقوقس عظيم القبط فى مصر ، وبعث صلى الله عليه وسلم شجاع بن
وهب الأسدى إلى الحارث بن أبى شمس الغسانى أمير دمشق ، وأرسل
العلاء ابن الحضرمى إلى المنذر بن ساوى العبدي صاحب البحرين كما

(٣)

أرسل عمرو بن العاص إلى ملكى عمان "

(١) الأريس - الفلاح .

(٢) سورة آل عمران آية ٦٤ .

(٣) تراجع جمهرة رسائل العرب ج ١ ، السيرة الخلية ج ٢ .

ونقد أوردت كتب السيرة النبوية رسائل الى غير هؤلاء . وهكذا
خرجت الدعوة من نطاق الجزيرة العربية إلى أرجاء المعمورة تحمل بين
ثناياها آيات الذكر الحكيم وقبسات من هدى الرسول الأمين ودور من
التشريع العظيم وما زال الاسلام - بحمد الله - رغم العوائق والسيود
ينتشر ويرتفع صوته بندااء التوحيد في كل بقاع الدنيا حتى في قلب الدول
﴿١﴾

الكافرة قال تعالى :

" يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره
ولو كره الكافرون ، هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره
على الدين كله ولو كره المشركون " .

(١) سورة التوبة آية ٣٢ ، ٣٣ .

والتكرار للمواثيق سمة من سمات اليهود وبعض النصارى وأصحاب
النحل الفاسدة والتاريخ الانسانى ولا سيما فى هذا العصر خير شاهد على
تتكر الدول لعهودها وكيف تمزق اتفاقياتها وتتقض تحالفاتها وهذه سمة
غالبة على غير المسلمين فى مختلف العصور تحدث عن ذلك القرآن
الكريم وكشف عن طوايا نفوسهم وما تضمرة قلوبهم من الحقد الاسود
(١)

والغل الدفين على الاسلام وطبيعتهم فى نكت اليهود قال تعالى :
وما وجدنا لأكثرهم من عهد وإن وجدنا أكثرهم لفاسقين "

(٢)

وقال تعالى : " إن شر الدواب عند الله الذين كفروا فهم

لا يؤمنون * الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم فى كل مرة وهم
لا يتقون "

وهكذا كانت العهود والمواثيق إحدى طرق انتشار الاسلام خلال
تاريخه العظيم . ومن سبل تأمين الدعوة والدعاة .

خامسا : إيفاد الرسل وإرسال الرسائل

الدعوة الإسلامية كما سبق أن ذكرنا دعوة عالمية لا تقتصر على
جنس معين وموطنها الكرة الأرضية والمسلمون مطالبون شرعا بأن

(١) سورة الأعراف آية ١٠٢ .

(٢) سورة الأنفال ٥٥ ، ٥٦ .

﴿١﴾
يصلوا بالاسلام إلى كل بقاع الأرض قال تعالى " وأوحى إلى سنا
القرآن لأنذركم به ومن بلغ"

﴿٢﴾

وقال تعالى : " وكذلك أوحينا إليك قرآنا عربيا لتنذر أم القرى ومن
حولها "

ولقد خطا الرسول صلى الله عليه وسلم خطوات عملية لتبليغ
الاسلام ونشره ولم يلحق صلى الله عليه وسلم بالرفيق الأعلى إلا بعد أن
ردد الكون صدى دعوته وتناقل العالم أخبار رسالته من خلال الكتب
والرسائل التي حملها سفراء الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الملوك
والأمراء يدعوهم فيها للإسلام ويحذروهم من مغبة الإعراض عنه
والتصدي للدعوة الاسلامية .

فلقد بعث الرسول صلى الله عليه وسلم دحية بن خليفة الكلبي إلى

﴿٣﴾

هرقل قيصر الروم بكتاب يدعو فيه إلى الاسلام جاء فيه :
" بسم الله الرحمن الرحيم ، من محمد عبد الله ورسوله إلى هرقل
عظيم الروم سلام على من اتبع الهدى أما بعد : فإنى أدعوك بدعاية
الاسلام أسلم تسلم ، أسلم يؤتك الله أجرك مرتين فإن توليت فعليك إثم

(١) سورة الأنعام آية ١٩ .

(٢) سورة الشورى آية ٧ .

(٣) جمهرة رسائل العرب ج ١ ص ٣٨ .

مصدقى ؟ قالوا : ما جربنا عليك كذباً فقال : يا معشر قريش أنقذوا
أنفسكم من النار فإنى لا أغنى عنكم الله شيئاً يا بنى عبد مناف
يا بنى عبد شمس ... يا بنى عبد كعب بن لؤى أنقذوا أنفسكم من النار فإنى
لا أغنى عنكم من الله شيئاً ... الحديث فقال أبو لهب : تباً لك سائر اليوم
ألهذا جمعنا ؟ فنزلت

" تبت يدى أبى لهب إلى آخرها وهكذا تمت المواجهة
الحاسمة واشتد غضب قريش فصبت العذاب على المستضعفين من
المسلمين صباً وأنزلت الإيذاء بالرسول ﷺ أشكالاً وأنواعاً وشهدت
جبال مكة وشعابها مطاردة ظالمة للسابقين إلى الإسلام الذين تحملوا كل
ما نزل بهم فى صبر عظيم وتحمل شجاع تلالأت به كتب السيرة النبوية
وتحدث به التاريخ وتقالته الأجيال ولنسا بصدد ذكر ما نزل من السابقين
إلى الإسلام وإنما نذكر وسائل الدعوة فحسب ليكون فقهاً للدعوة وزادا
للدعاة.

ثالثاً : عرض الإسلام على القبائل والعشائر والدعوة إليه .

خطا النبي ﷺ بالدعوة إلى الله خطوات منتظمة وتتابعت مراحلها
فى تسلسل فريد وترتيب دقيق حيث تجاوز ﷺ دائرة مكة المكرمة التى
أنزلت به وبأصحابه صنوف الإيذاء إلى آفاق الجزيرة العربية . يغشى
الناس فى أسواقهم ، ومضارب خيامهم وأماكن تجمعاتهم . ولا سيما فى
فترة موسم الحج حينما كان يفد العرب من أنحاء الجزيرة العربية إلى
مكة قاصدين البيت الحرام كما أن أسواق العرب فى الجاهلية كان

بقصدها العرب للتجارة والمفاخرة ومناشدة الأشعار كأسواق عكاظ ،
ومجّنة ، وذى المجاز

(١)

قال جابر بن عبد الله رضى الله عنهما :

أن رسول الله ﷺ لبث عشر سنين يتبع الناس فى منازلهم بمجّنة
وعكاظ وفى المواسم بمنى يقول من يؤوينى ومن ينصرنى حتى أبلغ
رسالات ربه وله الجنة فلا يجد أحدا يؤويه ولا ينصره حتى أن الرجل
يرحل من مضر أو اليمن فيأتيه قومه وذو رحمة فيقولون أحذر فتى
قريش ليفتكك يمضى بين رجالهم وهم يشيرون إليه بأصابعهم - حتى
بعثنا الله إليه من يثرب فيأتيه الرجل منا فيؤمن به ويقرئه القرآن فيتقلب
إلى أهله فيسلمون بإسلامه حتى لم تبق دار من دور يثرب إلا وفيها
رهط من المسلمين يظهرون الإسلام ثم بعثنا الله تعالى فأتمرنا وأجتمعا
فقلنا متى نذر رسول الله ﷺ يطوف فى جبال مكة ويخاف فرحل إليه منا
سبعون رجلا حتى قدموا عليه فى الموسم فواعدناه شعب العقبة "

وهكذا كان خروج النبى ﷺ لملاقاة القبائل وسيلة من وسائل
انتشار الإسلام بل إن هذه النهج الذى نهجه ﷺ كان السبب الرئيسى فى
انتقال الدعوة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة وعلى الرغم مما كلن
يلاقاه النبى صلى الله عليه وسلم من صدود وإعراض أو سخرية وتهكم
فى بعض الأحيان أو مساومة فى أحيان أخرى إلا أنه كان شديد

(١) سبل الهدى والرشاد فى سيرة خير العباد ج ٢ ص ٤٣٢

الحرص على تبليغ كلمة الله خارج نطاق مكة المكرمة التي حاصر أهلها الدعوة حصاراً شديداً وأحكموا القبض على المسلمين حتى اضطروهم للهجرة للحبشة مرتين وخروج الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الطائف رابعاً : المعاهدات بين الرسول صلى الله عليه وسلم وأهل الكتاب :

إن الإسلام دين عالمي يتجاوز حدود الزمان والمكان وتتسع دائرته ليشمل كل بني الإنسان في كافة الأوطان وهو في انتشاره قد يصدم بأصحاب الأديان السماوية كاليهود والنصارى وغيرهم من أصحاب النحل الفاسدة والأهواء الباطلة . الذين يعوقون مسيرة الدعوة إلى الله ويتصدون لمنع انتشار الإسلام ولذا يجب تأمين الدعوة التي الله ليبلغوا كلمة الله للعالمين لذا كانت المعاهدات في الإسلام وسيلة من وسائل انتشار الإسلام

وإيرام العهود والوفاء بها لها في الإسلام وضع متميز واحترام ﴿١﴾

واجب تحدث عنه القرآن الكريم في أكثر من موضع قال تعالى :

" والموفون بعهدهم إذا عاهدوا "

﴿٢﴾

قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود "

" وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم ولا تنقضوا الإيمان بعد توكيدها

وقد جعلتم الله عليكم كفيلاً إن الله يعلم ما تفعلون "

(١) سورة البقرة آية ١٧٧

(٢) سورة النحل آية ٩١

وقال تعالى :

" وأوفى بالعهد إن العهد كان مسئولاً "

ولهذا نجد الرسول صلى الله عليه وسلم يبرم الاتفاقيات ويعقد العهود بينه وبين المسلمين كالعهد الذى أخذه صلى الله عليه وسلم على الأنصار وبابيعهم عليه فى بيعة العقبة الأولى والثانية ، وكالعهد والمبايعة

(٢)

مع المسلمين فى صلح الحديبية قال تعالى :

" لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما

صافى قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحاً قريباً "

وقد أبرم النبى صلى الله عليه وسلم العهود مع المشركين كالعهد الذى تم بينه صلى الله عليه وسلم وبين أهل مكة فى صلح الحديبية وكذلك بينه وبين اليهود حينما هاجر من مكة إلى المدينة والمعاهدة بينه وبين نصارى نجران "

ومن ذلك .. المعاهدة التى أمضاها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب مع أسقف بيت المقدس حينما فتحها المسلمون فى عهده رضي الله عنه ولقد كان صلى الله عليه وسلم وأصحابه أوفى الناس للعهود ولا أحد مثلبهم فى احترام العقود وما نقص رسول الله صلى الله عليه وسلم خلال حياته الشريفة عهداً وما تنكر من اتفاق اتفق عليه وإنما كان نقض العهود

(١) سورة الأسراء آية ٣٤

(٢) سورة الفتح آية ١٨ .

له أو تتعقبه غير أن ما كان يهمس به أصبح حديث الأندية وغدا الرأى
(١)

العام فى مكة يتابع أخبار الرسول ﷺ وحينما نزل قول الله تعالى " وأنذر عشيرتك الأقربين * واخفض جناحك لمن اتبعك من

المؤمنين * فإن عصوك فقل إني برىء مما تعملون "

وجاءت لحظة المواجهه الحاسمة بين الرسول ﷺ وقومه ولقد

سلك ﷺ فى إعلان الدعوة مسلكين :

المسلك الأول : أقام وليمة دعى إليها أربعين رجلاً من بنى جدّه

عبد المطلب وبعد أن فرغوا .

(٢)

قال ﷺ :

" يا بنى عبد المطلب إني والله ما أعلم شاباً من العرب جاء قومَه

بأفضل ما جئتم به ، إني قد جئتم بأمر الدنيا والآخرة ثم قال : من

يؤازرنى على ما أنا عليه ؟ قال على : فقلت أنا يارسول الله وإني أحدثهم

سنا وسكت القوم ثم قالوا : يا أبا طالب ألا ترى ابنك ، قال دعوه فلن

يألوا ابن عمه خيراً "

وحينما رأى من أهله صدوداً وإعراضاً جمعهم مرة ثانية

(٣)

وقال : " الحمد لله أحمده واستعينه وأومن به وأتوكل عليه وأشهد أن

(١) سورة الشعراء آيات ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ .

(٢) دلائل النبوة للبيهقى ج ٢ ص ١٨٠

(٣) سبل الهدى والرشاد فى سيرة خير العباد ج ٢ ص ٤٣٢

لا إله إلا الله وحده لا شريك له ثم قال : إن الرائد لا يكذب أهله والله لسوء كذبت الناس جميعاً ما كذبتكم ، ولو غررت الناس ما غررتكم والله الذي لا إله إلا هو إني لرسول الله إليكم خاصة وإلى الناس كافة والله لتموتن كما تتامون ولتبعثن كما تستيقظون ولتحاسبن بما تعملون ولتجزون بالإحسان إحساناً وبالسوء سوءاً وإنها للجنة أبداً أو النار أبداً ، وإنكم أول من أندر ومثلي كمثل رجل رأى العدو فانطلق يربأ أهله فخشى أن يسبقوه فجعل يهتف يا صباحاه "

ولقد الآن أبو طالب القول لرسول الله ﷺ وكذلك بعض قومه عدا أبي لهب الذي انبرى قائلاً

" يا بني عبد المطلب هذه والله السوءة خذوا على يديته قبل أن يأخذ على يديه غيركم فإن العلم تموا حينئذ نللتهم وإن منعتموه قتلتم وهكذا أفسد أبو لهب اجتماع الرسول بأهله **المسئك الثاني** : بدأ تسئلة : ربه الله ؟ عبيته أم لم يملكه رسول الله ؟ حيث توسع الرسول ﷺ دائرة الإبلاغ ليشمل أهل مكة كلهم روى البخارى ومسلم :

فسيك تن " أن الرسول ﷺ لما أنزل عليه " وأنذر عشيرتك الأقربين "

قام على الصفا فعلاً أعلاها حجراً ثم نادى : يا صباحاه فقيلوا : من هذا ؟ وجعل الرجل إذا لم يستطيع أن يخرج يرسل رسولاً لينظر ما هو ف جاء أبو لهب وقريش فاجتمعوا عليه فقال رسول الله ﷺ : إن أخبرتكم ان خيلاً تخرج من سفح هذا الجبل تريد أن تغير عليكم أكنتم

ثم اتبع ذلك إسلام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه لأنه تربى
 فى حجر النبي ﷺ منذ طفولته منذ حلت بأبى طالب ضائقة مالية بسبب
 ما نزل بقريش من قحط وكثرة ما عنده من أولاد نزل فابصر على ﷺ
 النبي ﷺ وزوجه أم المؤمنين السيدة خديجة يصليان فقال ما هذا
 ﴿١﴾

يا محمد؟ فقال رسول الله ﷺ :

" دين الله الذى اصطفى لنفسه وبعث به رسله فأدعوك إلى الله
 وحده لا شريك له وكفر باللات والعزى . فكان رضى الله عنهم ثانى
 اثنين فى الاسلام وأول من أسلم من الصبيان ثم اتبع ذلك إسلام زيد بن
 حارثة مولى رسول الله ﷺ وخادمه ، وبعد ذلك تجاوزت الدعوة للإسلام
 نطاق بيت النبوة إلى دائرة أوسع قليلاً هى دائرة الأصدقاء فكان أبو بكر
 الصديق أول الأصدقاء مبادرة إلى الإسلام منذ أن ذهب للرسول ﷺ
 يسأل ويستفسر عما تهامست قريش به فقال : " أحق ما تقول قريش
 يا محمد من تركك آلهتنا وتسفيهاك عقولنا وتكفيرك أباؤنا فقال رسول الله
 ﷺ : بلى إني رسول الله ونبيه بعثت لأبلغ رسالته وأدعوك إلى الله
 بالحق فوالله إنه للحق ، أدعوك إلى الله وحده لا شريك له ولا تعبد غيره
 والمولاة على طاعته " فأسلم قال ﷺ " ما دعوت أحداً إلى الإسلام

(١) سبل الهدى الرشاد ج ٢ ص ٤٠٣

إلا كانت عنه كبوة وتردد ونظر إلا أبا بكر ما عتم منه حين ذكرته وما
(١)
تردد فيه "

وقد أسلم على يد أبي بكر رهط من أصحابه ومنهم :
عثمان بن عفان والزبير بن العوام ، وعبد الرحمن بن عوف ،
وسعد بن أبي وقاص وطلحة بن عبيد الله "

وقد استمرت الدعوة الفردية السرية ثلاث سنوات دخل في
الإسلام أعداد قليلة كانوا هم النواة الأولى التي شرفت باعتناق دين الله
وتحملت في سبيله صنوف الإيذاء والآلام ولقد نجحوا خلال هذه الفترة
الزمنية أن يستخفوا بدينهم وأن يكتموا عن قريش إسلامهم ، فأمنوا أذاهم
ردحاً من الزمن حتى تجاوزت أرجاء مكة المكرمة بالدين الجديد
وتهاست قريش بذلك النفر القليل .

وهكذا كانت مرحلة الدعوة الفردية السرية مرحلة تكوين الفكرة
وإيرازها وإعداد الصفوة وصقلها وتهيئة الأذهان والنفوس للإسلام تمهيداً
لإعلان قريش والعالم بالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً .

ثانياً : الإعلان العام والجهر بالدعوة

بعد ثلاث سنوات من الدعوة الفردية السرية أصبح مجتمع مكة
يتناقل أخبار الدين الجديد ويرقبون عن كثب أولئك المستضعفين وهم
يلوذون بشعاب مكة المكرمة ويستترون في دار الأرقم بن أبي الأرقم وقد
أغضت قريش أعينها عما يدور حولها وكان الأمر أهون من أن تتصدى

(١) دلائل النبوة لليهقي ج ٢ ص ١٢٤

سادساً : الخطابة والشعر

لقد كان العرب قبل الاسلام لسناً مقاويل أصحاب بلاغة وفصاحة وكانت حياتهم القبلية تقوم على الشهامة والمروءة والنجدة والمفاخرة والمنافرة والحروب التي تشتعل نارها لأوهى الأسباب ولقد عبروا عن حياتهم شعرا موزونا أو كلاما منتورا .

ويعصور الجاحظ في كتابه البيان والتبيين ما كان عليه العرب في

(١)

الجاهلية من فصاحة وبلاغة فيقول .

" كان العصر الجاهلي وبخاصة قبل الاسلام ملحمة لقراع الألسنة وتداول الفصحاء في الأسواق الأدبية والمحافل الجامعة ولم يكن لأشراف القبائل وسادات العشائر عند تفاقم الفتن وتدافع الخصوم ولا الأبطال في معمة الحروب ولا للحكماء في سعة الأمن أو ضيق الفرع ولا للأبياء عند تصرم الأعمار . لم يكن لهؤلاء جميعاً بد من كلام مؤثر طويل يجنون به قرون الفتنة ويردون الغوى عن الضلالة ويصييون مقاطع الرأي ويصرفون الناس من قبله إلى السلامة .

هذا ولقد كانت الخطابة والشعر مرآة صافية لحياة العرب وكانوا يلوون زمامها نحو ما يعتقدونه من حياة جاهلية ولا سيما شعرهم الذين كانوا ينشدونه في المفاخرة بالأنساب وتصوير حياة الصحراء وما يدور بين فيافيها وقفارها وسهولها ووديانها من كرٍ وفرٍ وغارات يتغنون فيها

(١) البيان والتبيين ج ١ ص ١٢٦ .

بالبطولة في أشعارهم الذي بلغ من تقديسهم لها أنها كانت تكتب وتعلق
في جوف الكعبة ولذلك سميت بالمعلقات .

فلما جاء الإسلام ارتقى بالخطابة والشعر واتجه بهما نحو نصرة
العقيدة والدفاع عن الإسلام وغدا كل منهما وسيلة من وسائل الدعوة إلى
الله .

هذا ولقد كان رسول الله ﷺ أفصح خلق الله لساناً وأوضحهم بياناً

(١)

يقول الأديب أحمد حسن الزيات :

" إن بلاغة الرسول ﷺ من صنع الله وما كان من صنع الله تعجز
موازين الانسان عن وزنه وتقتصر مقاييسه عن قياسه لقد تجمعت فيه ﷺ
خصائص البلاغة بالفطرة وتهيئات له أسباب الفصاحة بالضرورة . فقد
ولد في بني هاشم ونشأ في قريش واسترضع في بني سعد وتزوج من
بني أسد وهاجر إلى بني عمرو وهم الأوس والخزرج وهذه القبائل التي
تقلب فيها الرسول ﷺ هي بالإجماع أخلص القبائل لساناً وأفصحها بياناً
وأعذبها لهجة ... وهذه الفصاحة لم تقتصر على لغة قريش ولكن
تجاوزتها لتشمل اللهجات العربية في أنحاء شبه الجزيرة العربية مما
جعل الصحابة يعجبون من تلك الفصاحة .

(١) وحى الرسالة عدد يناير ١٩٤٨ .

يقول الإمام على كرم الله وجهه : يا رسول الله نحن بنو أب واحد
ونراك تكلم وفود العرب بما لا نفهم أكثره فقال ﷺ : " أدبني ربي
فأحسن تأديبي وربيت في بني سعد " .

هذا ولقد انعقد لواء الخطابة لرسول الله ﷺ ولأصحابه وغدت
معلما من معالم الدعوة إلى الله ووسيلة متميزة من وسائل نشر الإسلام
ولا سيما خطب الجمعة والعديد من المناسبات الدينية كخطبة يوم عرفة
وغيرها . وما من موقف من المواقف في السلم أو خلال الغزوات وما
من حادثة عبر مسيرة الدعوة إلا وكانت خطب الرسول ﷺ البليغة
المؤثرة تهز أوتار القلوب وتذيب صدا العقول وتلين المشاعر وتهذب
النفوس وتاريخ الدعوة الإسلامية حافل بالمواقف التي حسمتها الكلمة
(١)

المؤثرة والخطب البليغة والموعظة الحسنة .

أما الشعر :

فقد اتجه به الإسلام اتجاهاً يختلف عما ألفته العرب في أشعارها
خلال جاهليتها من وصف للخمر وولع بشربها ، وتشبيب وغزل بالنساء
ووصف لمفاتيح المرأة وتصوير فاضح لأنوثتها ، مبالغة وإغراق في
المدح وقذع وإسفاف في الهجاء . والشعراء دائماً " أسرى الانفعالات
والعواطف المتقلبة تتحكم فيهم مشاعرهم وتقودهم إلى التعبير عنها كيفما
كانت ويرون الأمر الواحد في لحظة أسود وفي لحظة أبيض . يرضون

(١) يراجع كتاب جمهرة خطب العرب للأستاذ أحمد زكي صفوت وكتاب التهذيب في

فقه الخطبة والخطيب للمؤلف .

فيقولون قولاً ويسخطون فيقولون قولاً آخر أصحاب أمزجة لا تثبت على حال إنهم يخلقون عوالم من الوهم يعيشون فيها ويتخيلون أفعالاً ونتائج ثم يخالونها حقيقة واقعة يتأثرون بها فيقل اهتمامهم بواقع الأشياء لأنهم يخلقون في خيالهم واقعاً آخر يعيشون عليه " (١)

فلما جاء الاسلام وجد الشعراء يجوبون الجزيرة العربية لا يتركون شيئاً إلا تناولته أسننتهم مما لا يتفق مع منهج الاسلام فنزل القرآن الكريم بكلمة الفصل في قضية الشعر الجاهلي وما يتناوله من أغراض فقال تعالى :

" والشعراء يتبعهم الغاوون ، ألم تر أنهم في كل واد يهيمون وأنهم يقولون مالا يفعلون "

واستثنى القرآن الكريم من هذا الوصف الشعراء الذين خالط الاسلام شغاف قلوبهم وامتألت مشاعرهم وأحاسيسهم بهديه فاتجهوا بقصائدهم شطره قال تعالى :

" إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما ظلموا "

ومنذ أن تنزلت هذه الآيات اتخذ الشعراء مساراً جديداً ينحصر في التعبير عن الايمان والإشادة بالأعمال الصالحة .

(١) في ظلال القرآن جـ ١٩ ص ١١٨ .

(٢) سورة الشعراء آيات ٢٢٤ - ٢٢٦ .

والمداومة على ذكر الله وترطيب الألسنة بمناجاته وحمده والثناء عليه
ونزل الشعراء إلى ساحة حب الله ورسوله ﷺ وارتشفوا من هذا الحسب
وتباروا في تجسيده وتمجيده خلال مسيرة الدعوة إلى الاسلام . كما أن
هناك جانباً في الشعر الاسلامي لا ينكر دوره ولا يجحد أثره حدده
القرآن الكريم في قوله تعالى :

" وَاَنْتَصِرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمْتُمْ " .

فغدا الشعر وسيلة من وسائل الدفاع عن الاسلام والانتصار له
ودفع الشبهات عنه ولا سيما بعد أن سمع الرسول ﷺ الشعر وأجازه .
فلقد استمع إلى كعب بن زهير وخلص عليه برديته ، واستمع إلى
شعر أمية بن أبي الصلت : " روى مسلم حديث عمرو بن الشديدي عن
أبيه قال : " ردف رسول الله ﷺ يوماً فقال : " هل معك من شعر أمية
بن أبي الصلت شيء " قلت : نعم " قال : هيه " فأنشدته بيتاً . فقال : " هيه " ثم أنشدته بيتاً فقال : " هيه " حتى أنشدته مائة بيت ولقد استكثر
ﷺ من شعر أمية بن أبي الصلت لأنه كان حكيماً واحتوى شعره على
الكثير من الحكم التي تتلاءم مع الفطرة التي جاء بها الاسلام ولذلك قال
(١)

ﷺ عنه : " كاد أمية بن أبي الصلت أن يسلم " .

ومن الشعراء الذين دافعوا عن الاسلام وانتصروا لرسول الله ﷺ
حينما تعرض له بعض الشعراء من المشركين . حسان بن ثابت ﷺ

(١) تفسير القرطبي ص ٤٨٦١ ، ٤٨٦٢ .

الذى لقب بشاعر الرسول ﷺ ، وعبد الله بن رواحه ، وكعب بن مالك
وقد ثبت فى الصحيح أن رسول الله ﷺ قال لحسان : " هاجهم وجبريل
معك "

وروى الإمام أحمد عن عبد الرحمن بن كعب عن أبيه أنه قال
للنبي ﷺ : إن الله عز وجل قد أنزل فى الشعراء ما أنزل فقال النبى
ﷺ : " إن المؤمن يجاهد بسيفه ولسانه ، والذى نفس بيده لكان
ما ترمونهم به نضح النبل "

فالشعر وسيلة راقية من وسائل الدعوة إلى الله . غير أنه فى هذا
العصر ضاع صوت الشعر الإسلامى وسط صخب وضجيج الشعر
المعاصر الذى غلب عليه طابع ما قبل الإسلام من آثار للغرائز ودعوة
للانطلاق الشهوات من خلال الأشعار المبتذلة والفن الرخيص والأدب
الداعر الذى أفسد الأزواق وانحرف بالسلوك من خلال ما تبثه أجهزة
الإعلام . فضلاً على أن القائمين على أمر الدعوة الإسلامية هيئات
رسمية أو جمعيات أهلية لا تولى الشعر الإسلامى العناية المرجوة
والاهتمام المطلوب فأفقرت ساحة الدعوة من وسيلة من وسائل الدعوة
إلى الله كان لها دور رائد فى نشر الإسلام والدفاع عنه .

هذا وإن النهوض بوسائل الدعوة يستوجب أن نولى إهتمامنا
بالأدب الإسلامى وأن توجه مسار الشعراء نحو الإسلام ليدعوا إليه فى
إشعارهم ويدافعون عنه فى قصائدهم وفى نفس الوقت على الدعاة إلى
الله أن يتذوقوا الشعر الإسلامى ويزينوا به خطبهم ومواعظهم مما يساعد

على ترقيق المشاعر والإرتقاء بالعواطف نحو الغيرة على الدين
والحماس له والتضحية في سبيله .

وتاريخ الدعوة الإسلامية يتلأأ بالعديد من الشعراء قديماً وحديثاً
الذين جعلوا الإسلام قضيتهم وأولوه عنايتهم .

سابعاً : الجهاد في سبيل الله

الجهاد في سبيل الله أرقى مراتب الدعوة إلى الله وأشرفها غاية وأنبلها
قصداً

فهو ذروة سنام الإسلام ومعلم من معالمه الواضحة وهو سمة
بارزة من سمات المسلمين ينفردون به ويتميزون عن غيرهم من أمم
الأرض .

والجهاد فريضة محكمة أمر الله تعالى بها وحث عليها وبين
فضلها ورفع المجاهدين إلى أعلى منزلة وأسمى الدرجات فلقد ورد لفظ
الجهاد في القرآن الكريم ثلاثين مرة وجاءت كلمة في سبيل الله أربعاً
وخمسين مرة تأتي مقترنة أحياناً بلفظ الجهاد وأحياناً بلفظ القتال .
والجهاد في الإسلام لا يستهدف إحتلال أرض أو نهب ثروات أو إنتهاك
أعراض أو التعرض لغير المقاتلين فهذه أموراً ينأى عنها ويترفع عن
ارتكابها .

وإنما شرع الجهاد حينما استنفدت طاقة المسلمين في الصبر على
أعدائهم وتحمل أذاهم وإضطهادهم في مكة المكرمة واستفار قوى الكفر
عليهم في المدينة المنورة .

وحيثما استقر الرسول ﷺ في المدينة أرسى قواعد الدولة الإسلامية ونظم أمور الدعوة إلى الله بالوسائل والأساليب التي سبقت الإشارة إليها. ولقد بدأت قوى الكفر في العالم تجمع فلولها وتحيك مؤامراتها وتتربص بالاسلام وتتحرش به وتضع الحواجز والسدود التي تحول بين الاسلام والشعوب .

ومن ثم جاء الأمر بالقتال بعد ممارسة كل الأساليب السلمية التي جاءت في القرآن الكريم وسنة الرسول ﷺ .

ولم يأذن الله سبحانه وتعالى لرسوله ﷺ بالجهاد إلا أن بعد أن مرت الدعوة إلى الله بالمراحل التالية :

١. الصبر على أذى المشركين قال تعالى :

(١) " واصبر على ما يقولون واهجرهم هجراً جميلاً "

٢. العفو والصفح قال تعالى :^(٢) " ود كثيرٌ من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق فاعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره إن الله على كل شيء قدير " .

فقد تضمنت الآية الكريمة التزام منهج العفو والصفح حتى يأذن الله بهدايتهم أو القتال .

٢. الجنوح للسلم وعدم البدء بالعدوان .

(١) سورة المزمل آية ١٠ .

(٢) سورة البقرة آية ١٠٩ .

قال تعالى : ^(١) " فَإِنِ اعْتَرَلوكم فلم يقاتلوكم والقوا اليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم سبيلا "

٤. دعوة أهل الكتاب إلى التحاور والتجادل من خلال القاسم المشترك الذي يجمع بين الأديان جميعاً من لندن أدم العليّة إلى محمد ﷺ

قال تعالى :

" قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فإن تولوا فقل اشهدوا بأننا مسلمون "

٥. مشروعية الجهاد في سبيل الله دفاعاً عن الاسلام وصدأ للعدوان .
 شرع الجهاد دفاعاً عن النفس وردعاً للظلم وتحريراً للشعوب ونشراً
 للاسلام وتأميناً للدعوة والدعاة قال تعالى :

" أذن للذين يُقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير * الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله "

وقال تعالى : ^(٤) " فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم "

(١) سورة النساء آية ٩٠ .

(٢) سورة آل عمران آية ٦٤ .

(٣) سورة الحج آية ٣٩ ، ٤٠ .

(٤) سورة البقرة آية ١٩٤ .

ويتحقق العدوان على المسلمين في الأحوال التالية :

أولاً : أن يبتدىء العدو بقتال المسلمين بأن يتحرك لغزو الأقطار الإسلامية وإحتلالها فإذا ما اتضحت نيتهم في إضمار الشر بالمسلمين وبدؤوا يستعدون للتحرك صوب ديار المسلمين هنا يجب على المسلمين التصدى لهم والمبادرة إلى مهاجمتهم ورد كيدهم إلى نحورهم.

(١)

قال تعالى :

" يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة واعلموا ان الله مع المتقين "

ثانياً : أن يضطهد العدو المؤمنين المقيمين في أرضه ويحاول أن

يفتتهم عن دينهم كما يحدث للأقليات المسلمة في العالم من تنصير وقتل وإيادة كما حدث في فلسطين والهند وقلبين وكشمير وروسيا والبوسنة والهرسك .

فيجب حينئذ على المسلمين في كل أقطار الأرض أن يهبوا لإنقاذ إخوانهم

(٢)

المسلمين المستضعفين من الإبادة قال تعالى :

" وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا إخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك ولياً واجعل لنا من لدنك نصيراً * الذين آمنوا يقاتلون في

(١) سورة التوبة آية ١٢٣ .

(٢) سورة النساء آية ٧٥ ، ٧٦ .

سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت فقاتلوا أولياء
الشيطان إن كيد الشيطان كان ضعيفاً

ثالثاً : نكث العهود والمواثيق إذا ما عقد المسلمون عهداً بينهم
وبين غيرهم من الأمم غير المسلمة كتحديد الحدود وتأمين الرعايا بين
دولتين وتنظيم التجارة والاتفاق على احترام الاسلام وعدم التطاول عليه
أو إلحاق الأذى بالمسلمين وجب حينئذ احترام هذه العقود وعدم نكثها فإن
نقض المتعاهدون العهد مع المسلمين وغدروا باتفاقاتهم ولم يفوا
بالتزاماتهم نحو الاسلام حينئذ يصبح قتالهم واجبا شرعاً.

(١)

قال تعالى :

" وإن نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أئمة الكفر
إنهم لا أيمان لهم لعلهم ينتهون "

٦. الاستعداد والتعبئة الروحية والقتالية في سبيل الله .

إن الجهاد في الاسلام ليس حماساً موقوتاً وليس اندفاعاً غاضباً أهوجاً

(٢)

فالاسلام لا يقصد الحرب لذاتها لأنها بغیضة ومدمرة قال تعالى :

" كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم

وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون "

(١) سورة التوبة آية ١٢ .

(٢) سورة البقرة آية ٢١٦ .

فالقِتال بين ظلال الإسلام حِداد نبيل وغرض شريف ينصوي على الخير
بالإنسانية كلها ولذلك كان الأمر بالاستعداد والتعبئة المغنوية بقصد به

ها إلى في استعداد وجاهد في ذلك في الاستعداد والتعبئة المغنوية بقصد به

أولاً: ردع العدو وإلقاء الخوف في قلبه وأن يملكه الفرع والهيلع
من قوة المسلمين فلا يفكر في غزوهم واستباحة ديارهم ومن ثم لا يحمرُّ

على العدوان ويضطر للجنوح للسلام قال تعالى: (١)

"وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله
وعدوكم وأخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من
شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون * وإن جنحوا للسلم
فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم"

لذا جاء الأمر في القرآن الكريم بالنفير وإعلان التعبئة قال تعالى: (٢)

"انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير
لكم إن كنتم تعلمون"

وجاء الأمر بأخذ الحذر والحيطه حتى لا يفاجأ المسلمون باقتحام عدوهم

لديارهم قال تعالى: (٣)

"يا أيها الذين آمنوا خذوا حذرکم فانفروا ثباتاً أو انفروا جميعاً"

(١) سورة الأنفال آية ٦٠ ، ٦١ .

(٢) سورة التوبة آية ٤١ .

(٣) سورة النساء آية ٧١ .

ومع هذا النفير والتأهب والاستعداد فإن الرسول ﷺ يوجه المسلمين إلى عدم تمنى لقاء العدو .

فعن جابر ابن عبد الله رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ يوم حنين

" لا تتمنو لقاء العدو فإنكم لا تدرون ما تبتلون به منهم فإذا لقيتموهم فقولوا اللهم أنت ربنا وربهم وقلوبنا وقلوبهم بيدك وإنما يغلبهم أنت "

ثانياً : إذا لم تجد الوسائل السابقة فى ردع الكافرين والقاء الرعب فى قلوبهم قبل تحركهم صوب ديار المسلمين فيصبح الجهاد فرض عين على المسلمين وتصبح التعبئة المعنوية والقتالية والحشد العسكرى وتطلع المجاهدين إلى إحدى الحسنيين النصر أو الشهادة . وسيلة للضربة القاضية السريعة التى تفقد العدو صوابه وتربك صفوفه وتفسد خططه ومن ثم تحسم المعركة لصالح الاسلام والمسلمين فى اسرع وقت وبأقل الخسائر .

هذا وإن عن الحديث والجهاد وأحكامه وبيان مكانة المجاهدين فى سبيل الله

وما لهم من فضل عند الله وإيراز أداب الحرب فى الاسلام مما جاء به القرآن الكريم واحتوته السنة النبوية المطهرة ليجتاح إلى مؤلف خاص غير أننا فى هذا المقام نعرض للجهاد فى سبيل الله كوسيلة من وسائل الدعوة إلى الله يتعاون ويتناسق مع الوسائل التى أشرنا إليها مما يعمل

على التمكين لدين الله في الأرض وتأمين الدعوة وتطبيق شرع الله
(١)
وحرية إقامة شرائعه قال تعالى :

" الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا
بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الأمور "

ولا يتم التمكين إلا بالجهاد في سبيل الله بالمال والنفس وغير ذلك .
هذه - عزيزى القارىء - بعض وسائل نشر الدعوة إلى الله وهناك
وسائل أخرى نشير إليها في إيجاز :

١ . القدوة الحسنة والأُسوة الطيبة

٢ . الترفع عن الدنيا والتخلق بأخلاق الإسلام .

٣ . حسن المعاملة في البيع والشراء وكافة المعاملات .

٤ . بذل النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من كل
مسلم أياً كان موقعه ومهما كانت مسؤوليته .

٥ . تطويع المجتمع سياسياً وأخلاقياً وثقافياً وإعلامياً واقتصادياً
للاسلام . عقيدة وعبادة وتشريعاً فهذه خير وسيلة للدعوة إلى الله .

٦ . تطبيق الحدود وإقامتها كحد الزنا والسرقه وحد الحرابسة
والردة والخمر والقذف لكي ينضبط سلوك المجتمع وتتلشى مظاهر
الجريمة والافتحراف وبذلك يتميز المجتمع المسلم عن غيره من
المجتمعات بالأمن والإيمان وطهارة السلوك ونظافة اليد .

هذه الأمور كلها هي وسائل نشر الإسلام

(١) سورة الحج آية ٤١ .

منهج الدعوة إلى الله

لقد شهد القرن العشرون كما هائلا من العلوم والمعارف التي تشمل كل جوانب الحياة الانسانية وقد نتج عن هذه الكثرة الاتجاه إلى التخصص في كل علم من العلوم بل إن العلم الواحد تعددت فيه أنواع التخصصات . ولقد تضافرت جهود العلماء والباحثين على تقعيد القواعد ، وإرساء المناهج ، وتوضيح الوسائل للوصول المنشود في كل علم . ولقد انتشرت الدعوة الاسلامية عبر مسيرة التاريخ انتشارا ذاتيا لتوافق تشريعات الإسلام مع الفطرة الإنسانية ولأن الله تكفل بحفظ القرآن الكريم ليكون منهجا كاملا للدعوة والدعاة وأيضا جهد الأمة الإسلامية الذي عمل على نشر الإسلام .

غير أن الدعوة الإسلامية تعيش في هذه الأيام في منحنى خطير ، فالأعداء يتربصون بها من كل جانب ، وقد نجحوا في تطويق ديار الإسلام واحتوائها كالأخطبوط سياسيا ، واقتصاديا وثقافيا ، وتم لهم هذا بالإعداد الجيد والخطط المدروسة ، والإمكانات المادية المتاحة ، يقابل هذا في ساحة الدعوة الإسلامية عفوية السير والارتجال ، وعدم التخطيط والتنظيم فالواجب على الدعاة أن ينطلقوا بالدعوة الإسلامية خلال القرن الخامس عشر الهجري بمنهج وأسلوب يختلف عما كانوا عليه إبان القرن الرابع عشر الهجري ولا سيما مناهج إعداد الدعاة في كليات أصول الدين بالأزهر

وسوف يتضمن هذا البحث الأمور التالية.

أولاً: تحديد الأهداف

إن كل شيء في الكون يسير وفق غاية مقصودة وهدف منشود خلقه الله لذلك ، وإن النظام البديع الذي يبدو من مرآة الكون يدل على أن كل ذرة من ذرات هذا الوجود حدد الله لها نظاما تسير على منواله ، وعين لها هدفاً تعمل على تحقيقه.

والداعي إلى الله يجب عليه أن يحدد الهدف من دعوته وتحديد الهدف يجعل الداعية محدودا في كلماته منطقيا في إقناعه يصل إلى وجدان المدعوين وقلوبهم من أقرب طريق

وإن ما يحدث في ساحة الدعوة الآن من عدم تحديد الأهداف ووضوحها ، وتشتيت ذهن المستمع في موضوعات شتى وأمور متنوعة تجعله ينصرف عن الداعي لأنه لم يستفد شيئا إذن فتحديد الهدف وتوضيحه من أولى عوامل نجاح الدعوة والدعاة

ولقد حدد الله سبحانه وتعالى الهدف من خلق الإنسان والجان فقال

﴿١﴾

تعالى : " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين "

(١) سورة الذاريات آية ٥٦ - ٥٨ .

وحدد القرآن الكريم هدف الإنسان في الكون وأرشد إلى رسالته في الحياة
قال تعالى (١) : " قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين
لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين " وهذا خطاب للرسول ﷺ
والأمة تتدرج في هذا الخطاب .

ولقد حدد رسول الله ﷺ الهدف من رسالته منذ بدء الدعوة في مكة ،
وذلك حينما وقف على جبل الصفا ينادى أهله وعشيرته قائلاً
" إن الرائد لا يكذب أهله ، والله الذي لا إله إلا هو إني رسولُ الله
إليكم خاصة ، وإلى الناس عامة ، والله لتموتنَّ كما تلامون ، ولتبعثنَّ كما
تستيقظون ، ولتحاسبنَّ بما تعملون ، وإنها لجنة أبداً أو لنار أبداً " .
وهكذا حدد الرسول ﷺ الهدف من دعوته منذ اللحظة الأولى لبدء
الدعوة ولم يتزحزح قيد أنملة عن هذه الأهداف حتى تحققت جميعها خلال
مراحل الدعوة .

ثانياً: تنظيم الأهداف

كما ذكرنا أن الاسلام خلال هذا العصر لا يواجه عدواً تقليدياً كأعداء
صدر الاسلام ، ولكنه عدو من نوع خطير ، عدو أتاحت له كل الوسائل
التي تمكنه من السريان في الجسم وإيادة الخصم البشري ، فيملك عقله

(١) سورة الأنعام آية ١٦١ - ١٦٢ .

وارضه ، وذلك بالإعداد الدقيق الذى ينظم أهدافه ، ويعد دعائه إعداد جيداً مع إتاحة كل الإمكانيات المادية لتحقيق أهدافه فى القضاء على الإسلام ويقابل هذا فى الساحة الإسلامية فوضى الدعوة وعدم تنظيمهم وتشنت مجهوداتهم ، فنرى فى ميدان الدعوة العديد من الهيئات والجمعيات التى تنتمى إلى الدعوة ثم نجد محصلة ذلك لا شىء بجانب ما يحققه أعداء الإسلام .

فنجد فى الساحة الأزهر الشريف الذى يضم جامعة الأزهر والوعظ والإرشاد والمعاهد الدينية ومجمع البحوث الإسلامية ثم نجد وزارة الأوقاف والمجلس الأعلى للشئون الإسلامية ثم المجلس الأعلى للطرق الصوفية ثم الجمعيات الإسلامية المعلن عنها وغير المعلن عنها ، كل هذا الجم الغفير فى مضمار الدعوة يسير بدون تنظيم للأهداف وتحقيق للأمال ، وعدم وضوح الرؤية أمام الدعوة والدعاة ، ولهذا فإن مقومات نجاح الدعوة والداعية ، وضع برنامج زمنى لتنظيم الأهداف ووضع الأولويات ، وتحديد ما ينبغى تحقيقه على الفور ، وما هى الآمال التى تحقق على المدى البعيد ، وان يتدرج الداعى مع المدعويين ، ويأخذ بيدهم برفق وأناة .

ولكى يتحقق ذلك فلا بد وأن يقف طالب الدعوة على منهج الرسل فى الدعوة إلى الله من خلال قصصهم فى القرآن الكريم ، ولاسيما منهج رسول الله محمد ﷺ فى الدعوة إلى الله خلال مراحل الدعوة فى مكة والمدينية ، وكيف تدرجت مراحل هذه الفترة فى إعداد رائع وتنظيم دقيق يوحى به الله

لرسوله ﷺ هذا ولقد نظمت الدعوة وتتابعت أهدافها في حياة الرسول ﷺ ،
ولقد قسم المرحوم د/ محمد بن فتح الله بدران مراحل الدعوة الإسلامية إلى
ما يلي .

المرحلة الأولى

﴿١﴾

من بدء الوحي في غار حراء حتى قوله تعالى
"وانذر عشيرتك الأقربين واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين ،
فإن عصوك فقل إني بريء مما تعملون "

المرحلة الثانية

تبدأ من لحظة وقوفه على الصفا يدعو بدعوة التوحيد

المرحلة الثالثة

﴿٢﴾

تبدأ بقوله سبحانه

" فاصدع بما تؤمر واعرض عن المشركين " .

وهذه المرحلة من أخطر مراحل الدعوة إذ تمت المواجهة القوية
والشجاعة من الرسول ﷺ وأصحابه الذين لا يملكون سوى سلاح الإيمان
والصبر ، وأعداء الدعوة الذين يملكون كل وسائل القهر والتعذيب ولقد

(١) سورة الشعراء ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢١٦

(٢) سورة الحجر آية ٩٤ . .

استمرت تلك المرحلة حتى الإسراء والمعراج

المرحلة الرابعة

تبدأ من الإسراء والمعراج حتى الإعداد للهجرة ، ولقد نُظمت الدعوة خلال تلك المرحلة تنظيماً دقيقاً نجحت من خلاله في الانتشار حتى وصلت إلى يثرب والقبائل العربية المجاورة

المرحلة الخامسة

تبدأ من الهجرة وتأسيس المجتمع المسلم على قواعد ثلاثة وهي :

١ . علاقة المسلم بخالقه وذلك من خلال بناء مسجد قباء ومسجد

الرسول في المدينة

٢ . توثيق العلاقة بين المهاجرين والأنصار والمؤاخاة بينهم

٣ . توثيق العلاقة بين المسلمين وأهل الكتاب من خلال عقد معاهدة

بين المسلمين واليهود وبين نصارى نجران

المرحلة السادسة

وتبدأ من إعداد المسلمين للدفاع عن الدعوة والانتقال بهم من مرحلة

الامن والصفح والعفو حتى عن المسيء ، والصبر وتحمل الأذى إلى مرحلة

الاستعداد للدفاع وردع العدوان ، وكسر شوكة الكافرين وذلك من خلال

السرايا والغزوات التي أعدها الرسول ﷺ

﴿١﴾

١ - أنها أمة داعية إلى الخير قال تعالى :

" ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون
عن المنكر وأولئك هم المفلحون "

٢- وهي خير أمة بما تحمله من دين الله وبما أوجبه الله عليها
من تبليغه ونشره وهي الحارسة الأمينه على كل معروف والعين الساهرة

﴿٢﴾

التي ترصد كل منكر وتتعبه وتتهى عنه وتحذر منه قال تعالى :

" كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر
وتؤمنون بالله "

٣ - الأمة الشاهدة شهادة صدق وحق على الأمم السابقة ومواقفها

﴿٣﴾

من أنبيائها قال تعالى :

" وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول
عليكم شهيداً "

٤ - أمة راکعة ساجدة عابدة وفاعلة للخير مجاهدة في سبيل الله

ومختارة من بين أمم الدنيا لتتال شرف اجتباء الله لها وتسمية الخليل
إبراهيم عليه السلام لها وشهادة الرسول ﷺ عليها .

(١) سورة آل عمران آية ١٠٤ .

(٢) سورة آل عمران آية ١١٠ .

(٣) سورة البقرة آية ١٤٣ .

(١)

قال تعالى

" يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون * وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول عليكم شهيداً وتكونوا شهداء على الناس فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولكم فنعم المولى ونعم النصير "

ومنذ أن صدع الرسول ﷺ بدعوة الإسلام والتف من حوله الصحابة الأخيار رضوان الله عليهم ومن تبعهم عبر القرون والأمة الإسلامية تتقدم مسيرة الإنسانية بوحى السماء ومنهج الأنبياء وسلوك الأتقياء تقود سفينة الإنسانية التي تتقاذفها أمواج الشر وتعصف بها عواصف الفتن . وتكسر شوكة الكفر وتنزل به الضربات الموجعة القائلة حينما يشمخ بأنفه ، ويكثر عن أنيابه . وتحرر الأمم والشعوب من ظلم العباد واستعباد الطغاة وتخرج الناس من ظلام الكفر والجهل إلى نور الإيمان والعلم وهي في سبيل ذلك في حالة تغير دائم واستعداد مستمر تحقيقاً .

(٢)

لقوله تعالى : " انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون "

(١) سورة الحج آية ٧٧ - ٧٨ .

(٢) سورة التوبة آية ٤١ .

حتى في عصور ضعف هذه الأمة وتكالب الأعداء عليها فإنها لم تهمل تبليغ الدعوة ونشر الإسلام بل قيض الله لها من الأفراد والهيئات وبعض الحكام والعلماء من يبذلون الجهد لنشر الإسلام .
والإنسانية الآن وهي تقف على مشارف القرن الواحد والعشرين تشهد القرن العشرين يلفظ أنفاسه وتغرب شمسهِ ويجمع رجاله غير مأسوف عليه لهي أحوج ما تكون إلى الإسلام لينقذها من فساد العقيدة وضلال العقول وتحلل الأخلاق والعالم الآن يمد يده كالغريق للأمة الإسلامية لتنتشله من بحار التيه وعواصف الفتن . ولتنتقذ البقية الباقية من إنسانية الإنسان التي افتقدتها خلال القرن المنصرم الذي اتسم بالمعالم والملاحم التالية .

١ - اصطلت البشرية في العقد الأول من هذا القرن وفي منتصفه الأول بحربين عالميتين أزهدت فيها أرواح ما يربو عن الخمسين مليوناً من البشر فضلاً عما خلفته الحرب من دمار رهيب وهلع وفزع لمن اشترك فيها أو عاصرها من الشعوب ولا سيما بعد إلقاء القنبلتين الذريتين على مدينتي هيروشيما ونجازاكي باليابان أثناء الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥ م .

ولم يكن العالم الإسلامي بمنأى عن هذه الحروب بل اصطلى بنظائرها ولفحته نارها لأنه كان يخضع للاحتلال من قبل الدول المشتركة في الحروب وما كادت الحرب العالمية الثانية تضع أوزارها إلا وتشببت حروب مدمرة اكتوى المسلمون بنارها فنشبت حرب فلسطين بين العرب

واليهود الذين تمكنوا بمساعدة الدول الأوروبية وأمريكا من إنشاء دولة إسرائيل والتي بدأ التخطيط لها والتأمر لإقامتها في مدينة بال بسويسرا عام ١٨٩٧ برئاسة اليهودي هرتزل وما أعقب ذلك من اتفاقيات بين الدول الأوروبية بتقسيم العالم الاسلامي كاتفاقية سيكس - بيكو عام ١٩٠٤ ، ووعده بلقور وزير خارجية بريطانيا بإنشاء وطن لليهود بفلسطين عام ١٩١٧م وما أعقب ذلك من سقوط الخلافة الاسلامية في تركيا عام ١٩٢٤ وإيعادها عن الاسلام وقطع صلتها بالعالم الاسلامي على يد كمال أتاتورك ثم نشبت الحروب في فلسطين أعوام ٤٨ ، ٥٦ ، ٦٧ ، ٧٣ .

تمكنت اسرائيل وحلفاؤها من هزيمة العرب باستثناء حرب العاشر من رمضان السادس من أكتوبر التي تحققت فيها العبور العظيم واقتحام خط بارليف وكسر شوكة جيش اسرائيل الذي لا يقهر .

ولقد كان أحد أسباب الهزيمة هو إيعاد الاسلام عن إدارة هذا الصراع الذي تمتد جذوره إلى فجر الدعوة الاسلامية واستدرج العرب طوعا وكرها ليدخلوا هذه المعارك باسم القومية العربية أو الوطنية أو تراب الأرض ولقد جاءت اتفاقية السلام والتي لم تكتمل نهايتها بعد تبعد الاسلام تماما عن حسم هذا الصراع بل تعمل اسرائيل على ضرب الصحوه الاسلامية المعاصرة تحت مسمى مكافحة الارهاب والتطرف .

كما شهد هذا القرن مآسى الحرب بين المسلمين وغيرهم وبين المسلمين وبعضهم البعض فكانت حرب اليمن عام ١٩٦٢م والتي أقحمت فيها مصر واستمرت سنوات عدة وكانت هي العامل الرئيسي في هزيمة

مصر أمام اسرائيل عام ١٩٦٧م كما نشبت الحرب بين الهند وباكستان
تمخضت عنها هزيمة باكستان وانقسامها إلى دولتين : باكستان
وبنجلاديش ، كما دارت رحى الحرب بين العراق وإيران استمرت زهاء
عشرة أعوام وما كادت تضع أوزارها حتى فاجأ حاكم العراق العالم
بالغزو المدمر للكويت فنشبت حرب الخليج وهزمت العراق هزيمة نكراء
وما زال الشعب العراقي يحصد رعونة حاكمه وفرض القيود والاضلال
عليه وفق قرارات الامم المتحدة ومجلس الأمن .

كما شهدت هذا القرن حروب التحرر والاستقلال فى الجزائر
وفيتنام والعديد من بلدان آسيا وأفريقيا .

وهكذا اصطبغت أعوام هذا القرن بدماء الأمم والشعوب وكانت
دماء المسلمين أرخصها دماء وأكثرها غزارة ومع غروب شمسه وأقول
نجمة تدفقت دماء المسلمين فى البوسنة والهرسك فى حرب إيادة بشعة
وتصفية للمسلمين وقف العالم الغربى منها موقف المتفرج المغتبط ووقف
العالم الاسلامى مقيد الاغلال لا يملك سوى الشجب والاستكار وما لحق
بالمسلمين فى البوسنة والهرسك لحق بالمسلمين فى الشيشان حينما
بطشت روسيا بالشعب المسلم غير أن إرادة الله كتبت لشعبى البوسنة
والشيشان النصر ورد المعتدين .

مما سبق يتضح مدى حاجة البشرية للاسلام ليضمم جراحها
ويكفكف دموعها ويحقق لها-الأمن والأمان والسلام الذى افتقده خلال
قرن من الزمان .

٢- سقوط الشيوعية وإنهيار الإتحاد السوفيتي

لقد كان القرن العشرون قرن الشك والإلحاد وإبعاد الدين عن المجتمعات الانسانية وعزله عن واقع الحياة والتحلل من الفضائل والانغماس فى الرزائل ولم يعد الإيمان باليوم الآخر يشغل ذهن العالم ، كل هذا بسبب بعض النظريات والمذاهب والفلسفات التى علا صوتها وارتفع شأنها خلال القرن العشرين والتى كانت وقعها إليما وحصادهما مدمرا على فكر الانسان وسلوكه وكان من أخطر تلك المذاهب نظرية كارل ماركس فى الاقتصاد : والتى تقوم على الايمان بالمادة دون غيرها وتفسر التاريخ البشرى تفسيراً مادياً وتسقط هذه النظرية من سجل الانسانية تاريخ الانبياء والرسل فكفرت بالأديان وتكرت لوى السماء وعملت على استئصال الدين ولا سيما الإسلام . فلقد قامت الثورة البلشفية فى روسيا عام ١٩١٧م ومنذ ذلك التاريخ حتى سقوط الإتحاد السوفيتي عام ١٩٩١م .

بإياداة جماعية للمسلمين استشهد قرابة العشرين مليون مسلم وحرموا على من عاش ممارسة شعائر الإسلام واقتسم الإتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الامريكية العالم خلال القرن العشرين وبسطا نفوذهما على الهيئات الدولية كالأمة المتحدة ومجلس الأمن ونشبت الحرب الباردة بينهما ووقع العالم الاسلامي تحت نفوذهما . وبعد أربعة وسبعين عاماً من الحكم الشيوعي والذي كان يزرع تحت استبداده وقهره قرابة المائة مليون مسلم شاءت إرادة الله سبحانه وتعالى وفق سنته الكونية التى

المرحلة السابعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تبدأ من فتح مكة وحتى انتقال الرسول ﷺ إلى الرافيق الأعلى

وفي هذه المرحلة تتابع التشريعات لبناء الدولة على الهدى أمين الله،

وخلال هذه الفترة نظم الرسول ﷺ شئون المسلمين الدينية والدنيوية، وجاء

بكل التشريعات التي تتضمن استمرار الإسلام وخلوده

هذه المراحل نموذجاً كاملاً لتنظيم الدعوة وتحقيق أهدافها والتي

تحققت بقول الله تعالى:

اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي، ورضيت لكم الإسلام ديناً (١)

وعلى من يتصدى للدعوة إلى الله أن ينظم أهدافه ويوضح أغراضه

ويضع برنامجاً زمنياً لكل هدف آخر وبذلك يستطيع الدعوة أن يصمدوا في

وجه أعداء الإسلام ويحققوا أهداف الدعوة الإسلامية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(١) سورة المائدة آية ٣.

ثالثاً: التعرف على أحوال المدعوين

من مناهج الدعوة أن يكون الداعية على ادراك كامل وإحساس صادق بأحوال البيئة التي يمارس الدعوة فيها ، وأن يتعرف على مشاكل من يدعوهم فإن لكل تجمع مشاكله وقضاياها

فمشاكل المجتمعات الزراعية تختلف عن مشاكل الطبقات العاملة ، وما يفكر فيه المتقنون يختلف عما يفكر فيه الفلاحون والعمال . فالداعية يخاطب كل جماعة وفق تفكيرها وتصورها وهو بهذا السلوك يستطيع أن يكون مركز استقبال لنبض الأمة وإحساسها ، والمعبر عن آمالها وآلامها

بعرض مشكلة من المشاكل على بساط البحث الإسلامي ويقدم الحل لها من مفهوم إسلامي صادق ، فمثلاً يعاني المجتمع المصري مشاكل خانقة ومعقدة كمشكلة الإسكان وما يتفرع عنه من مشاكل اجتماعية كالانصراف عن الزواج وانتشار الانحراف الجنسي والخلقي

والمشكلة الاقتصادية التي ينتج عنها خراب الذمم وفساد الضمائر ، وانتشار الرشوة والاختلاس والتعامل بالربا وما يتبع ذلك من تفاوت طبقي وظلم اجتماعي يؤدي إلى فتن لا يعلم إلا الله منتهى أمرها

وسط هذه الأجواء المكفهرة والملبدة بغيوم المشاكل الاجتماعية يأتي صوت الدعوة الإسلامية من خلال توجيهات وإرشادات الداعية معبراً في صدق وإخلاص كيف تذوب تلك المشاكل بين ظلال الإسلام وهدى القرآن

وسنة محمد عليه الصلاة والسلام ، ولكي يثمر الداعي في دعوته ويتحقق الهدف من رسالته فعليه أن يعرف أنواع المدعويين ليخاطب كل قسم بما يلين قلوبهم ويأخذ بأيديهم نحو الإسلام ، ولقد قسم الدكتور عبد الكريم زيدان في كتابه (أصول الدعوة) أصناف المدعويين على النحو التالي :

١. الملأ : وهم أشراف القوم وقادتهم وخلال دعوات الأنبياء نجد هذه الفئة هي التي تتصدى للدعوة خوفاً على سلطانها :

﴿١﴾

قال تعالى

" وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا بما أرسلتم به كافرون ، وقالوا نحن أكثر أموالاً وأولاداً وما نحن بمعذبين "

﴿٢﴾

وقال تعالى

"وانطلق الملأ منهم أن امشوا واصبروا على آلهتم إن هذا لشيء يسود ، ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة إن هذا إلا اختلاق "

ويرجع معاداة تلك الفئة لدعوات الأنبياء والمرسلين إلى تخلفهم

بالصفات التالية:

١. الكبر ٢. حب الرياسة والجاه ٣. الجهالة

(١) سورة سبأ ، ٣٤ ، ٣٥ .

(٢) سورة ص ، ٦ ، ٧ .

والداعية لأمثال هؤلاء يجب أن يكون ذكيا فيعظهم بدون تجريح أو تطاول ويمكنه سرد قصص القرآن الكريم في دعوات المرسلين وتصدي تلك الفئة للدعوة مبينا عاقبة أمرها

٢- جمهور الناس

وهم أكثر استجابة للدعوة والدعاة إذا ما أحسن العرض وضح القصد، وكان الداعي لله قدوة حسنة واستطاع أن يملك نواصي القلوب بحسن حديثه وروعة بيانه وعمامة المسلمين ليسوا على وتيرة واحدة فمنهم المحافظون على الأسلام فتكون الدعوة إليهم ببيان فضلهم عند ربهم وحسن مكانتهم في الدنيا والآخرة

ومنهم جماعة خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا ، فهؤلاء يدعون إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة حتى يغلب العمل الصالح العمل السيء ، وتوجد جماعة انحرفت عن طريق الخير وتمكن الشيطان من نفوسها فارتكبت المحرمات وعانت في الأرض فسادا ، وأمثال هؤلاء يبصرون بذنوبهم ويوضح لهم مغبة ارتكاب المعاصي ثم يكون الوعيد الشديد ، واستحضار مشاهد يوم القيامة ولا سيما ما يتعلق بالعصاة من عذاب السعير ، وفي نفس الوقت لا يوصد أملهم باب الأمل في مغفرة الله فيوضح الداعي أن باب السماء مفتوح لمن يطرق أبواب رحمة الله تائبها مستغفرا " فالداعي ينظر إلى العصاة نظرة إشفاق ورحمة فهو يراهم كالواقفين على حافة واد

حميق سحيق فى ليلة ظلماء يخاف عليهم من السقوط ويعمل جهده لتخليصهم
(١)

من الهلاك

رابعاً : التعاون بين العاملين فى ميدان الدعوة

لقد شهد القرن الرابع العشر الهجرى موجات عاتية من الاحتلال
العسكرى والغزو الثقافى والضغط الاقتصادى على ديار الإسلام وفى الوقت
الذى تختلف فيه الكتلة الشرقية والغربية فى وجهات النظر السياسية
الإقتصادية ، وتقوم الحرب الباردة بينهما إلا أنهما يلتقيان على هدف واحد
وهو تطويق الإسلام والقضاء عليه وتقسيم العالم الإسلامى إلى مناطق بين
الكتلتين ، ولقد كان من الواجب إزاء تلك الغزوات الاستعمارية أن يتحد
الدعاة جميعاً ويقفون صفاً واحداً فى وجه أعداء الإسلام
غير أن الساحة الإسلامية تشهد تمزقاً فى ميدان الدعوة مما أضعف
اليقظة الإسلامية المعاصرة وتمزق الجهد الإسلامى بين اختلاف دعائه
 واجتماع أعدائه عليه
وحيثما تلقى نظرة على ساحة الدعوة نجد هيئات عديدة تعمل فى
مضمار الوعظ والأرشاد وهذه الهيئات هى :

(١) أصول الدعوة للدكتور عبد الكرم زيدان ص ٣٦٤.

الأزهر الشريف ويشتمل علي

(أ) إدارة الوعظ والإرشاد : ووعاظها ينتشرون في المراكز والمحافظات

(ب) مجمع البحوث الإسلامية : ويتولى الإشراف على الدراسات الإسلامية ، وتغطيه مطالب الدول الإسلامية من علماء الأزهر

(ج) المعاهد الأزهرية : والتي تضم المئات من علماء الأزهر وهؤلاء لا تقل لهم ميدان الدعوة إذ يقتصرون على مهام التدريس فقط ، ولا يمارس الوعظ والإرشاد إلا القليل منهم

٢- وزارة الأوقاف

وهي تتولى الإشراف على المساجد والأنفاق عليها وتدير الأئمة لها ، ومساجد الأوقاف تمثل نسبة ضئيلة من مساجد مصر

٣. المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

٤. الطرق الصوفية

٥. الجمعيات الإسلامية

وهي جمعيات عديدة ما يتبع منها الشئون الاجتماعية قرابة ألف وخمسمائة جمعية دينية وخيرية غير أن من يعمل في حقل الدعوة منها لا يتجاوز أصابع اليد ، وهي (الجمعية الشرعية - جماعة أنصار السنة المحمدية ، جمعية العشيرة المحمدية - جمعية الشبان المسلمين -

جماعة الإخوان المسلمين)

هذه الهيئات والجمعيات التي تنتسب إلى الدعوة لله غير أنهم يختلفون في المناهج والوسائل وهم متفردون ومنتازعون وتشهد ساحة الدعوة صراعاً فكرياً بين الجميع ، وتراشقاً بالكلمات فيما بينهم ، وتعمق الخلافات في الأمور الفرعية هذه الخلافات حصرت جهد الدعوة بين أروقة المساجد فقط ، بينما تركت المدارس والجامعات ، والمصانع بدون توجيه ديني ، وتربية إسلامية صحيحة فحدث فراغ ديني لدى الشباب ، فاستولت عليه التيارات الإلحادية وجنح البعض للتطرف ، وتكفير المجتمع.

من خلال هذا العرض السابق يتضح ما يدور في ساحات الدعوة والدعاة من خلافات تحول دون اليقظة الإسلامية المنشودة .

ولهذا يجب أن يكون من منهج الدعوة التعاون بين العاملين في هذا المضمار ، والتنسيق بين تلك الهيئات وذلك باتباع المناهج التالية .

١. أن تتأى الهيئات العاملة في ميدان الدعوة عن الخلافات الفرعية التي انغمست فيها طوال القرن الرابع عشر ، وأن يوضع أمام الجميع منهج القرآن والسنة في الدعوة إلى الله .

٢. ألا تقتصر الهيئات العاملة في ميدان الدعوة على الوعظ والإرشاد فحسب ، ولكن يجب عليها أن تقتحم ميدان العمل الاجتماعي من خلال رؤية صادقة لمشاكل المجتمع كمشكلة الإسكان ، وعزوف الشباب عن الزواج وفساد الذمم

٣. الإهتمام بالطفولة وعلى الأزهر أن يحبب المسلمين فى إدخال
أبنائهم الأزهر منذ المرحلة الابتدائية ، وهذا خير مما يحدث الآن وينتج عنه
كارثة فى ميدان الدعوة ، لا تخفى على أحد.

٤. يجب على الأزهر أن يكون راعى حركة الدعوة الإسلامية وأن
تستظل كل الهيئات والجمعيات بظله الوراق ، وهذا يستوجب على الأزهر
، وأن يصدع بكلمة الحق فى كل القضايا السياسية والاجتماعية وأن يحسم
الخلاف فى الأموية الفقهية التى تثير نزاعا بين الدعاة ، وأن يضع الأزهر
ميثاق عمل لدعاته نابعا من منهج الدعوة من القرآن والسنة وأن يحث
علماءه على البعد عن البدع والتقاليد التى تعارف عليها المجتمع ، وهى
ليست من الدين فى شىء.

٥. فى امكان الأزهر أن ينظم دراسات فى الدعوة للراغبين فيها من
أبناء المسلمين من مختلف التخصصات ويجيز لهم بعد الدراسة أن يدعوا
إلى الله ، وهذا يقضى على الفوضى فى ميدان الدعوة وتتلاشى كل صور
التجروء على دين الله ممن تستهويهم رغبة الدعوة وهم لا يملكون مقوماتها.

هذه بعض مناهج الدعوة والدعاة

ما ينبغي أن يكون عليه بيت الداعية وأسرتها

إن حياة الداعية إلى الله مرآة صادقة لما يدعو إليه وإن قوة شخصيته تكمن في تأثيره على من ينتسبون إليه بصلة الرحم أو النسب أو المصاهرة ، وبيت الداعية هو حقل التجارب الأولى لدعوته ، وأولى ثمرات غرسه فيه تتبثق القدوة الحسنة ، والاسوة الطيبة فهو بيت الأمة يقصده القاصي والداني ، فيشعر بظلال الإسلام بين جنبات هذا المنزل ، ويحس بحرارة الإيمان تسرى بين أهله ولن يتأتى إلا بالتربية الإسلامية لمن في هذا البيت .

ولقد أعد الإسلام منهاجاً كاملاً لتربية الأسرة في القرآن الكريم وسنة رسول الله ﷺ ، وذلك من خلال القواعد التي نوجزها فيما يلي :

قوامة الرجل علي أهله

لكي تستقيم الأسرة وتشتع السعادة بين رحاب المنزل المسلم فلا بد أن يمارس الرجل ما خلقه الله من أجله وما يتناسب مع طبيعته وفطرته وهو أن يتولى شؤون بيته وأن يراعى أسرته وأن يحسن توجيه زوجته وأبنائه نحو

(١)

الإسلام . قال تعالى

”الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض ،

(١) سورة النساء آية ٣٤ .

وبما انفقوا من أموالهم"

والقوامه الحقة تنثر ثمرها طيبا كما أخبر الله تعالى في آخر الآية السابقة " فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله "

(١)

وقال تعالى

" ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة والله عزيز حكيم "

وهذه الدرجة ليست درجة للتسلط أو الإذلال للزوجة ولكن درجة تحمل المسؤولية وأعباء الحياة. قال ﷺ:

" كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، الأمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل في أهله راع وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن رعيته ، والخادم راع في مال سيده وهو مسئول عن رعيته ، فكلكم راع ومسئول عن رعيته "

١. حسن معاشره الزوج لزوجته ، واحترام الزوجة لزوجها إن اسمى رابطة بعد الله ورسوله هي الرابطة الأسرية قال تعالى :

"ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم

(١) سورة البقرة آية ٢٣٨.

(١)

مودة ورحمة ، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون

والمودة والرحمة ينبعان من خلال حسن المعاشرة والأحترام المتبادل

بين الزوج وزوجته ، وبهذا يصبح المنزل واحة فيحاء ، وروضة غناء.

﴿٢﴾

قال الله تعالى :

" وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل

الله فيه خيرا كثيرا "

وبهذا الفهم قال عمر بن الخطاب لرجل وقد هم بطلاق زوجته

بدعوى أنه لا يحبها فقال له أو كل البيوت بنيت على الحب ؟ فأين الرعاية

والدعم ؟ ولا تقوم المعاشرة على أساس المصالح المادية واستغلال كل

طرف للآخر ، بل تقوم على البذل والتضحية من الآباء ، والطاعة والبر ،

والإحسان من الأبناء. ومسئور حسن المعاشرة والانفاق دون إسراف

أو تقتير

﴿٣﴾

قال رسول الله ﷺ :

" إذا انفق الرجل على أهله نفقة يحتسبها [أى يقصد بها وجه الله

(١) سورة الروم آية ٢١ .

(٢) سورة النساء آية ١٩ .

(٣) رياض الصالحين ص ١٤٤ .

تعالى والتقرب إليه [فهي صدقة له "

ولقد حدد الرسول صلى الله عليه وسلم حقوق الزوجة وذلك فيما روى عن معاوية بن حيدة رضى الله عنه قال: قلت يا رسول الله ما حق زوجة أحدنا عليه : قال : " أن تطعمها إذا طعمت ، وإن تكسوها إذا اكتسيت ولا تضرب الوجه ولا تقبح ، ولا تهجر إلا فى البيت .

(حديث حسن رواه أبو داود)

هذا وكما امر الإسلام الزوج بحسن المعاملة والمعاشرة أوجب على المرأة طاعة زوجها ، والتزام أوامره فى حدود طاعة الله عزوجل ، قال ﷺ " خير متاع الرجل زوجة صالحة إن نظر إليها سرته ، وإن امرها أطاعته ، وإن غاب عنها حفظته فى بيته وماله"

﴿١﴾

وعن معاذ بن جبل رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

لا تؤذى امرأة زوجها فى الدنيا إلا قالت زوجته من الحور لا تؤذيه قاتلك الله ، فإنما هو عندك دخيل [أى ضيف ونزير] يوشك أن يفارقك إلينا .

٣- حمل الأهل على فرائض الإسلام

حينما يقف الداعي بين الناس خطيباً أو محاضراً يدعو المسلمين إلى

(١) المصدر السابق ١٤٣ .

فرائض الإسلام فإذا كان أهله ملتزمين بها ومحافظين عليها فسوف يشعر بالغبطة والرضا لأنه نجح كقدوة حسنة لأهله ، ومن ثم يسهل على المسلمين اتباعه .

أما حينما يكون هناك انفصال بين الداعي وأهله هو في واد وهم في واد آخر ، فحينما يتكلم عن موضوع ما يشعر باحباط نفسه ، وتمزق وجداني ، ومن ثم تخرج الكلمات منه ميتة بلا روح فيها ولا عاطفة فيقل تأثيرها وينعدم جدواها .

ولهذا يجب على الداعية أن يبدأ بأهل منزله لأداء شعائر الإسلام .
قال تعالى "وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها لا نسألك رزقا نحن نرزقك
(١)
والعاقبة للمتقوى"

ولقد كان من دعاء إبراهيم عليه الصلاة والسلام " رب اجعلني مقيم

(٢)

الصلاة ، ومن نريتي ، ربنا وتقبل دعاء "

وقال الله تعالى عن النبي إسماعيل عليه السلام في القرآن الكريم :

"وأذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادقا الوعد وكان رسولا نبيا

(١) سورة طه آية ١٣٣ .

(٢) سورة إبراهيم آية ٤٠ .

﴿١﴾ ، وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضيا ،
وقال ﷺ : "مروا أولادكم بالصلاة ، وهم أبناء سبع سنين واضربوهم

عليها وهم أبناء عشر سنين ، وفرقوا بينهم في المضاجع

٤- أن يلزم الداعى أهله بآداب الإسلام

الإسلام بكل فرائضه ، وتشريعاته دعوة إلى مكارم الأخلاق ، ولو
ذهبنا نفرّد كل خلق بالكتابة عنه لظال بنا المقام : غير أنه مما يجب التنويه
عليه أن الداعى الى الله ملزم بحمل أهله على آداب الإسلام ومنها على سبيل
المثال لا الحصر .

١ . حقوق الجيران

٢ . آداب الطريق

٣ . آداب الاستئذان داخل البيوت

٤ . آداب المأكل والمشرب داخل البيت ، والمعاملة بين من فى

المنزل

٥ . سلوك الزوجة والأبناء فى الطريق العام ، وداخل المنزل ، ولقد

ذكرت سورة النور العديد من تلك الآداب

(١) سورة مريم آية ٥٥ .

(٢) رواه أبو داود حسن صحيح .

وبهذا السلوك الإسلامى الملتزم يكون بيت الداعى إلى الله بالقُدوة
الطيبة والأسوة الحسنة . وعليه أن يقتدى بخلق رسول الله صلى الله عليه
وسلم فى معاشرته لأهل بيته كزوج لأمهات المؤمنين رضى الله عنهن ،
وكان يحنو على أبنائه ويقول .

{ خيركم ، خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلى }

وعن أنس بن مالك قال :

" خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين ، فما قال لشيء فعلته لم

فعلته "

وبهذا يتألف بيت الداعى بين ظلال الإسلام ، وهدى القرآن ، وسنة

محمد عليه الصلاة والسلام

أساليب الدعوة إلى الله

إن أشرف عمل وأسمى هدف وأنبى رسالة هي الدعوة إلى الله
وإن رسل الله ما ارتفع شأنهم ، ولا خلد ذكرهم إلا بالدعوة ، والمقصود بهذا
الشرف الرفيع ينبغي أن يتهج نهج الأنبياء والمرسلين في الدعوة إلى الله .

فالدعوة ليست عملاً مرتجلاً ولا انفعالاً موقوتاً ولا عاطفةً جياشئة
تثور أحياناً ثم تهدأ أحياناً أخرى وإنما هي فن الإقناع بأسلوب يستحوذ على
القلوب ويستولى على المشاعر ، ويأخذ بالألباب .

هي كيفية التعرف على علل النفوس وأمراض المجتمعات فيشخص
الداء ويصف الدواء من ينابيع الإسلام الصافية ، يخاطب به المسلمين
فتسرى الموعظة في نفوسهم سريان الروح في الجسد ، فينتج عن هذا
الإرشاد الديني والتربية الإسلامية التشبع العقلي والانفعال الوجداني بالإسلام
فيلتزم المسلم بالأوامر الإلهية ويتجنب النواهي ، ويتغلغل في أعماقه تلك
الأسس التي ذكرها الرسول ﷺ في قوله :

" ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان ؛ أن يكون الله ورسوله
أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في
الكفر كما يكره أن يلقى به في النار "

فالداعي مهمته الوصول إلى القلوب بأقصر طريق وبأقل كلمات ،
وعليه أن يتابع من يدعوهم ، فلا يقول كلمة ويمضي ، ولكنه يقول ويلاحظ

ويتابع روايته كالزارع الذي يتعهد زرعته حتى يثمر وينضج .

أما حينما يقول الداعي كلمته ويمضى هو ومن يستمع إليه كل إلى حال سبيله فإن الرابطة تزول بمجرد سماع الخطبة والموعظة ، ولا يعدو الأمر سوى شهوة كلام ولذة استماع فحسب .

إن الداعي إلى الله ليس إنسانا محدود الثقافة أو قليل التجارب بل هو شخص موهوب ذو ملكات خاصة وقدرات معينة لا تتسنى لكثير من الناس .

وإن الإنسان ليتأمل ويتعجب ثم يتحسر حينما تضع كليتنا الحربية والشرطة شروطا دقيقة ، وقبولا صعبة لا تنطبق إلا على القليل ممن يريد أن يلتحق بهما ، وكليتنا الطب والهندسة تختار أن نوابغ الطلاب ونبهاتهم بينما للأسف كلية أصول الدين أو اللغة أو الشريعة يساق لها الكثير ممن لا يملكون من وسائل الدعوة شيئا ، وهذا هو الواقع المؤلم ، ومن يخفيه ، أو يتستر عليه فهو ظالم لنفسه وللدعوة وللدعاة ، هذا ولحسى يتحقق ما نرجوه ونتمناه ، ويزول ما نتألم منه ونتحسر عليه فينبغي أن نوضح أساليب الدعوة ، وهذه الأساليب لا يزعم أحد أنه ابتكرها أو تفلسف بها أو اخترع قواعدها بل هي موجودة في القرآن الكريم وبين رياض السنة النبوية الشريفة ، وأساليب الدعوة في القرآن والسنة تحتاج إلى كتاب خاص ومنهج كامل غير أننا نسوق لأبنائنا الطلاب بعضا من تلك الأساليب على سبيل المثال لا الحصر ومنها ما يلي :

أولاً: الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة

يحدد القرآن الكريم أسلوب الدعوة الذي يعتمد على الحكمة في القول وحسن الموعظة والمجادلة بالتي هي أحسن.

قال تعالى: " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتي هي أحسن ، إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ، وإن عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ، ولئن صبرتم لهو خير للصابرين ، واتسبر وما صبرك إلا بالله ، ولا تحزن عليهم ، ولاتسك في ضيق مما يمكرون إن الله مع الذين اتقوا ، والذين هم محسنون" (١)

يقول الأستاذ سيد قطب: " يرسم الله المنهج للرسول الكريم ، والدعاة من بعده فلنتظر في دستور الدعوة الذي شرعه الله في القرآن الكريم ، إن الدعوة دعوة إلى سبيل الله لا لشخص الداعي ولا لقومه ، فليس للداعي من دعوته إلا أنه يؤدي واجبه لله والدعوة بالحكمة ، والنظر في أحوال المخاطبين وظروفهم ، والقدر الذي يبينه لهم في كل مرة حتى لا ينقل عليهم ، ولا يشق بالتكاليف قبل استعداد النفوس لها والطريقة التي يخاطبهم بها ، والتبويب في هذه الطريقة حسب مقتضايتها ، فلا تستبد به الحماسة والاندفاع والغيرة فيتجاوز الحكمة في هذا كله وفي سواه.

(١) سورة النحل آيات ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٨ .

بالموعظة الحسنة : التي تدخل إلى القلوب برفق وتتعمق بالمشاعر بلطف لا بالزجر والتأنيب في غير موجب ، ولا يفضح الأخطاء التي قد تقع عن جهل أو حسن نية ، فإن الرفق في الموعظة كثيرا ما يهدى القلوب الشاردة ويؤلف القلوب النافرة ويأتي بخير من الزجر والتأنيب والتوبيخ.

وبالجدل بآتي هي أحسن

بلا تحامل على المخالف ولا ترزيل له وتفتيح حتى يطمئن إلى الداعي ويشعر أن ليس هدفه هو الغلبة في الجدل لكن الإقناع والوصول إلى الحق .

فالنفس البشرية لها كبرياؤها وعنادها وهي لا تنزل عن الرأي الذي يدافع عنه إلا بالرفق حتى لا تشعر بالهزيمة وسرعان ما يختلط على النفس قيمة الرأي وقيمتها هي عند الناس فتعتبر التنازل عن الرأي تناسلا عن هيبتها واحترامها وكيانها.

والجدل بالحسنى هو الذي هدهد من هذه الكبرياء الحساسة ويشعر المجادل أن ذاته مصونة وقيمته كريمة ، وإن الداعي لا يقصد إلا كشف الحقيقة في ذاتها ، والأمتداء إليها في سبيل الله لا في سبيل ذاته ونصرة رأيه وهزيمة الرأي الآخر ، ولكن لا يغالي الداعية من حماسته واندفاعه يشير النص القرآني إلى أن الله هو الأعلم بمن ضل عن سبيله ، وهو الأعلم بالمهتدين فلا ضرورة للجاجة في الجدل أما البيان والأمر بعد ذلك لله

هذا هو منهج الدعوة ودستورها مادام الأمر في دائرة الدعوة باللسان

والجدل بالحجة ، أما إذا وقع الاعتداء على أهل الدعوة فإن الموقف يتغير ، فالإعتداء عمل مادي يدفع بمثله إغزازا لكرامة الحق ، ودفعاً لغلبة الباطل على إلا يتجاوز الرد على الاعتداء حدوده إلى التمثيل والتقطيع فالإسلام دين العدل والاعتدال ، ودين السلم والمسالمة إنما يدفع عن نفسه وأهله البغى ولا يبغى.

"وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به "

وليس ذلك بعيدا عن دستور الدعوة فهو جزء منه فالدفاع عن الدعوة في حدود القصد والعدل يحفظ لها كرامتها وعزتها فلا تهون فسي نفوس الناس ، والدعوة المهيبة لا يعتقها أحد ، ولا يثق أنها دعوة الله ، فالله لا يترك دعوته مهيبة لا تدفع عن نفسها ، والمؤمنون بالله لا يقبلون الضيم ، وهم دعاة الله والعزة لله جميعا ثم أنهم أماء على إقامة الحق في هذه الأرض وتحقيق العدل بين الناس وقيادة البشرية إلى الطريق القويم فكيف ينهضون بهذا كله وهم يعاقبون ولا يعاقبون ؟ ويعتدى عليهم فلا يعتدون.

ومع تقرير قاعدة القصاص بالمثل فإن القرآن الكريم يدعو إلى العفو والصبر حتى يكون المسلمون قادرين على دفع الشر ووقف العدوان ، وفي الحالات التي يكون العفو فيها والصبر أعمق أثرا وأكثر فائدة للدعوة فأشخاصهم لا وزن لهم إذا كانت مصلحة الدعوة تؤثر العفو أما إذا كان العفو والصبر يهينان الدعوة ويرخصانها فالقاعدة الأولى هي الأولى ، ولأن الصبر يحتاج إلى مقاومة للانفعال وضبط للعواطف وكبت للفطرة فإن

القرآن يصله بالله ، ويزين عقباه .

" ولئن صبرتم لهو خير للصابرين ، واصبر وما صبرك إلا بالله "

فهذا الدين يعين على الصبر وضبط النفس ويوحى القرآن للرسول صلى الله عليه وسلم وهي وصيته لكل داعية من بعده ألا يأخذ الحزن إذا رأى الناس لا يهتدون ، فإنما عليه واجب يؤديه ، والهدى والضلال بيد الله وفق سنته في فطرة النفوس ، واستعداداتها واتجاهاتها .. ومجاهدتها للهدى أو الضلال ، وألا يضيق صدره بمكرهم فإنما هو داعية لله ، فانه حافظه من المكر والكيد لا يدعه للماكرين الكائدين ، وهو مخلص في دعوته لا يبتغي من ورائها شيئاً لنفسه ، وقد يقع به الأذى لامتحان صبره ، ويبطئ عليه النصر لابتلاء تقته بربه ، لكن العاقبة مضمونه ومعروفة .

" إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون "

(١)

ومن كان الله معه فلا عليه ممن يكيدون وممن يمكرون
هذا هو دستور الدعوة إلى الله كما رسمه عزوجل

(١) (ظلال القرآن) للمرحوم سيد قطب تفسير سورة النحل .

ثانياً: الدعوة إلى الله على علم وبصيرة

لقد اتضح من خلال تفسير آيات سورة الفحل السابقة أن من أساليب الدعوة إلى الله ، الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.

كذلك من وسائل الدعوة أن يدعو الداعي على علم وبصيرة تتسم بحصافة العقل ودجاجة الرأي.

(١)

قال تعالى

" قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على وبصيرة أنا ومن اتبعني "

ويتحدث المرحوم د/ محمد بن فتح بدران على بصيرة الدعاة فيقول:

" هي جماع العلم الواسع والبيان والسطع ، والبرهان القاطع ، والمعرفة القلبية ، والانفعالات النفسية والإدراك الواعي ، والفهم العميق ، والتغلغل في نفوس المخاطبين " ولقد كان رسل الله رجالاً ذوي بصائر مشرقة تتغلغل داخل الكيان البشري وتغوص في أعماق النفس الإنسانية فنكتشف ما بداخلها من علل وأمراض ، والأدلة على ذلك كثيرة ومنها.

١: حينما قال رجل لرسول الله ﷺ : عطني وكان بالرجل حدة

وغضب ، فقال ﷺ كلمة شافية أصابت مكنن الداء . قال له : " لا تغضب لا تعضب . "

(١) سورة يوسف آية ١٠٨ .

٢. حينما قدم رجل على رسول الله ﷺ يعلن إسلامه ، على أن الرجل لا يستطيع الامتناع عن تناول الخمر ، فعاهده صلى الله عليه وسلم على عدم الكذب فكان هذا سببا في امتناعه عن الخمر والدعوة إلى الله حينما تكون على بصيرة ، وهدى تصل إلى مجامع القلوب وتشرح بها الصدور ، وهى سمة من سمات الأنبياء والمرسلين والدليل على ذلك (١)

"عندما كلف الله موسى عليه السلام بدعوة فرعون وقومه سأل الله أشياء تعينه على أداء المهمة الشاقة "

١. سأل الله أن يشرح صدره لأداء الرسالة حتى تصبح عنده هواية ومتعة تهون معها الشدائد
" قال رب اشرح لى صدرى "

٢. وسأل تيسير الأمر وتذليل العقبات ومن ذلك تليين القلوب ، وتحولها بالعطف عليه ودفع الشدائد التى تعرقل السبيل ووقايته من كيد الكائدين

٣. وطلب منه أن يحل عقدة لسانه ويرزقه الفصاحة والحكمة المؤثرة ليكون ذلك أعون على التأثير

" واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي "
٤. وطلب رفيقا ومساعدًا من أهله تتوفر فيه الثقة والأمانة " واجعل لى وزيراً

(١) كيف ندعو الناس للسيد الاستاذ عبد البديع صفر ص ٣٧.

من أهلى هارون أخى أشد به أذرى واشركه فى أمرى ."

٥. وأوضح أنه مؤمن بربه راغب في رضاه "كى نسبحك كثيرا ونذكرك كثيرا
إنك كنت بنا بصيرا "

وعلى هذا الدرب ، درب البصيرة والهدى والتوفيق من الله ينبغي
أن يكون أسلوب الدعاة .

أما حينما تكون الدعوة من غير بصيرة أو تؤدي على أنها وظيفة لإرساله ،
وتكليف لا تشريف ، فإنها تكون قليلة الأثر والنفع يروى أن رجلا قال للحسن البصرى
كلاما حسنا غير أنه لم يتأثر به فقال له الحسن .

"إما أن يكون بنا عيب أو بك إذا لم يؤثر ففينا قولك"

مما سبق تتضح بعض أساليب الدعوة إلى الله التى جاءت فى القرآن الكريم
وأقوال الرسول ﷺ وأفعاله وهى خير زاد للدعاة .

رابعاً: الحرص على تبليغ الإسلام ونشره

الدعوة إلى الله ليست أمراً ثانوياً ولا شعوراً ما مشياً فى تكوين الأمة وليست كلمات رنانة وخطب عصماء تلوكها الألسنة فى المحافل ولا هدايا وجوائز تمنح فى المناسبات إنها أعمق من ذلك وأعظم شأنها إنها جزء من كيان هذه الأمة ، ومعلم من معالمها البارزة ، وسمه من سماتها المميزة وركن أساسى من أركان معتقداتها بالانتساب إليها شرفت سماتها المميّزة وركن أساسى من أركان معتقداتها بالانتساب إليها شرفت

(١)

وبتبليغها بلغت ذرا المجد وارتقت مراقى الكمال قال تعالى :

" كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله "

ولن يتحقق ذلك إلا حينما تعي الأمة الإسلامية خطورة أمانة الدعوة إلى الله وعظم مسؤوليتها وأن يحرص المجتمع المسلم بكافة هيئاته ونظمه السياسية والثقافية والإعلامية والتربوية والتعليمية والاقتصادية على تبليغ الإسلام داخل أوطان المسلمين بالنفقة فى الدين وتطبيق أحكامه وتحقيق مقاصده وإلى غير المسلمين بشرح الإسلام لهم وتأمين وصول الدعاة إليهم وإزالة المعوقات التى تحول دون تبليغ الإسلام ونشره بين الأمم سواء كانت هذه المعوقات بسبب جهل بعض المسلمين بدينهم وإساءة التصرف مما يشوه صورة الإسلام وينفر منه أو كانت هذه المعوقات بسبب الحقد الأسود والغل الدينى اللذان ينفثان فى

صدور أعداء الإسلام تأمراً دائماً وعدواناً مستمراً . فجهل بعض المسلمين بدينهم ، وحقد غيرهم عليهم يوجب على الدعاة الحرص الشديد على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هذا الحرص ممتزج بالعقيدة الثابتة والعقل المفكر والقلب مطمئن والإصرار على تبليغ الإسلام مهما كانت العوائق والموانع وأن يتعامل الدعاة مع من يلتقون بهم أو يتحدثون إليهم بالرفق واللين . وأن يتحسسوا موطن أقدامهم ومواقع كلماتهم وحدود الرؤية من حولهم ودراسة أحوال ونفسية من يخاطبونهم . فالدعوة لله ليست انفعالاً عاطفياً أهوجاً وليست شعوراً زائداً عاصفاً ولقد عانى حقل الدعوة من الانفعال الأهوج والشعور العاصف ونجح أعداء الإسلام وبعض المسلمين الذين تربوا على موائد الاستسراق والتبشير والاستعمار في استكراج بعض أبناء المسلمين لعدد من القضايا والمواقف واستنثارهم فيها فكان رد الفعل عنفاً وقتلاً ودماءً وأشلاءً مما ترتب على ذلك وضع الإسلام والمسلمين في قفص الاتهام والظن بهم ظن السوء وخرج الإسلام والمسلمون يلغفون جراحهم ويعتصرون الآمهم وأعداء الإسلام في فرحة غامرة وسعادة طاغية بما يدور بين المسلمين وقد بدأوا يجنون ثمار هذا الاستكراج والاستنثار فاصبح بعض الساسة يتوجسون خيفة من الإسلام ويضيقون الخناق على دعائه والبعض من الحكام ورجال الفكر العلمانيين يريدون أن يحصروا الإسلام في دائرة العبادات فقط ويضيقون نرعا ويتأففون من كل دعوة لصبغ الحياة الاجتماعية بصبغة الإسلام ولقد تحقق للأعداء ما أرادوه وخططوا له فأبعد الإسلام

تماماً عن القضايا المصيرية التي تواجه المسلمين في هذا العصر كقضية فلسطين ، وتهويد القدس والسلام مع إسرائيل وتطبيع العلاقة معها مع تأمرها المستمر وعدوانها الدائم وتطويع المسلمين للثقافة والأخلاق الغربية كل هذا بسبب عدم الحرص على توجيه الرأي العام الإسلامي توجيهها سديداً يشعر من خلاله بحلاوة الأيمان وعظمة الإسلام كما تساهم أجهزة الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة على تحقيق الأمور التالية:

١. تعزيز النزعات المادية لدى الإنسان والتوجه نحو شهوتي البطن والفرج وواد التوجه الديني وقتل العاطفة الدينية .

٢. الترويج للإباحية والانحطاط الأخلاقي .

٣. تشجيع المرأة المسلمة على تقليد المرأة الأوربيسة في كل

مظاهر حياتها .

٤. تعود المسلم على عدم احترام الوقت .

٥. إثارة دوافع الاستهلاك الترفي الذي يولد الحقد الاجتماعي

والتفاوت الطبقي .

٦. تعميق الشعور بالتخلف لدى المسلم ودفعه لليأس بسبب

ما يعرض عليه وبشاهده من نمط الحياة الغربية المترفة .

٧. الترويج للسلوك العدواني والعنف من خلال مشاهدة أفلام

الجريمة .

٨. تعميق وقصر العلاقات الإنسانية على علاقة المرأة والرجل

من خلال الحب والغرام والعشق والمخادنة وإضعاف العلاقات الأخرى

كعلاقة المسلم بالله سبحانه وتعالى وبالرسول ﷺ وعلاقته بتاريخ أمته وقضايا وطنه وعلاقته بأقربائه وذوى رحمه وأصدقائه .

التعظيم الإعلامي على الإسلام ورموزه الذين تألق بهم تاريخ الإسلام وتلألأت بأعمالهم صفحاته في كافة الميادين والعمل على إيراز الفنانين والممثلين والممثلات ونجوم الكرة بحيث أصبحت صورهم وأعمالهم مستقرة في عقل الأمة ووجدانها وفي بؤرة شعورها بينما السيرة العطرة والرجال الأماجد على هامش الشعور أو لا يعرف عنهم شيء .

وقد ظن القائمون على هذا التوجه الإعلامي أن هذا الأسلوب يحول دون الشباب والتطرف الدينى أو يشغلهم عن القضايا الساخنة التى تشغل عقل ووجدان العالم الإسلامى ولكن ما حدث خلاف ذلك فإنه كلما ازدادت البرامج الثقافية الهابطة وكلما حيل بين الأمة ودينها فلين الأرض تتفجر بالفتن وتهتز بالعواصف وتترزق بالأحداث الدامية التى لم يشهد العالم الإسلامى لها مثيلاً خلال تاريخه القديم والحديث .

وهذه الأمور تستوجب من الدعاة عملاً دؤوباً وجهداً مخلصاً وخطوات متأنية لا إثارة فيها ولا انفعال . وحرصاً شديداً على تبليغ الإسلام والدعوة إليه هذا الحرص يتحقق ويؤتى ثماره حينما يشعر الدعاة أن الدعوة إلى الله رسالة لا وظيفة ، ورغبة صادقة وتحركاً ذاتياً لا تحكمها اللوائح ولا يقيدتها الروتين ولا تقتصر على الأقوال دون الأفعال . هذا الحرص وتلك الرغبة تؤتى أكلها كل حين بأذن ربها حينما

تخرج الكلمات من القلب خالصة ، وهادئة ، مقنعة شجاعة ، فلا يتردد في نصيحة خوفاً من ذى جاه . ولا تحبس الكلمات في حلقة خوفاً من تقرير يكتب أو علاوة تمنع ، وهو في كل هذا يدرس ساحة الدعوة وأحوال المدعويين . ويستكشف أغوار نفوسهم وموطن علمهم ومكمن الداء في سلوكهم ويعطى لكل موقف حقه في الوعظ والأرشاد دون تزويد أو نقصان ودون استئثاره للفتن الهوج ودون تحريك للخلافات التي تعصف بالمسلمين كما يجب على الداعي إلى الله أن يكون ذو بصيرة مستتيرة ورأى ثاقب ، وحكمة بالغة يضع الحكمة في التربة التي يرى أنها صالحة لتؤتي ثمارها أما النفوس القاحلة والقلوب المريضة والسلوك المعوج فلا يتسرب اليأس إلى نفسه من علاجهم ولا توهن قوته ولا تضعف عزيمته من مواجهتهم بل يحرص كل الحرص على الأكتاف من حولهم وتطويقهم بالكلمة الطيبة ، والموعظة الحسنة ويكون كقائد الجيش المحنك الذي يستطلع جيش أعدائه ويرصد تحركاته ويبصر ثغرات ينفذ إليه منها ليتمكن منه .

وكذلك الدعاة فهم جيش الإسلام سلاحهم الكلمة الصادقة والموعظة الحسنة والقنوة الطيبة وهم يواجهون جيوش الضلال والمضللين الذين مكن لهم في الأرض وأتيح لهم التوجيه الاعلامي المتسلح بالتقنية العلمية الحديثة والامكانات المادية الهائلة التي سوف تتحطم شراعه وتتكسر نصاله وتقل شوكته إن شاء الله حينما يخلص الدعاة في دعوتهم ويحرصون على تبليغ الإسلام ونشره مهما كانت

السدد والصدود . لا تقتر لهم عزيمة ولا تلين لهم ثناة ولا يتسرب إليهم
يأس .

وإننا نضع أمام العاملين فسي حقل الدعوة حرص الانبياء
وإصرارهم على تبليغ دين الله لأممهم وأقوامهم ومن ذلك :

١. نوح عليه السلام يتحدث القرآن عن إصراره وحرصه الشديد على
هداية قومه وأنه لاحقهم بدعوته وحاصرهم برسالته أثناء الليل وأطراف
(١)

النهار قال تعالى .

" قال رب إنى دعوت قومى ليلاً ونهاراً . فلم يزدهم دعائى
إلا فرارا وإنى كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا أصابعهم فى آذانهم
واستغشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكبارا ثم إنى دعوتهم جهاراً ثم
إنى أعلنت لهم وأسرت لهم إسراراً " .

٢. شعيب عليه السلام يعلن أن وجهته الإصلاح :

(٢)

قال تعالى :

" إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت
وإليه أتىب " .

(١)

ويهدد قومه ويصر على دعوته قال تعالى : " ويا قوم اعملوا

(١) سورة نوح آيات ٥-٩ .

(٢) سورة هود آية ٨٨ .

على مكائتكم إني عامل سوف تعملون من يأتيه عذاب يخزيه ومن هو
كاذب وارتقبوا إني معكم رقيب "

٣. هود عليه السلام :

حينما هدده قومه أن ألهمهم التي يعبدونها من دون الله لن يسلم من
أذاها وأنها قد مسته بالسوء ، فجاء رد هود عليه السلام حازما وشجاعا لم يأبه
بالتهديد ولم يضعف أمام الوعيد بل تبرأ من ألهمهم وأعلن تحديه لهم أن
(٢)

يمسوه بأذى لأنه مؤمن بالله ومتوكل عليه قال تعالى :

" إن نقول إلا اعتراك بعض آلهمنا بسوء قال إني أشهد الله واشهدوا
إني بريء مما تشركون من دونه فكيدوني جميعا ثم لا تنظرون إني
توكلت على الله ربي وربكم ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها إن ربي
على صراط مستقيم " .

فعلى الدعاة أن يستضيئوا بما ذكره القرآن الكريم عن هود عليه السلام

وأن يسترشدوا بما ترشد إليه الآيات والتي نوجزها فيما يلي :

١. على الدعاة إلى الله أن لا يأبهوا بتهديد أو وعيد .
٢. البراءة من العادات والتقاليد والبدع والخرفات التي يعتادها
الناس واستنكار ما يعانیه المجتمع من أوجه الانحراف والفساد .
٣. ألا يضعف الدعاة في هذا العصر أمام كيد أعداء الإسلام .

(١) سورة هود آية ٩٣ .

(٢) سورة هود آية ٥٤-٥٦ .

أو جهل بعض أبنائه .

٤ . توكل الدعاة على الله في دعوتهم والإعتماد عليه هذا التوكل

والاعتماد يذلل أمام الدعاة العقبات ويذل لهم الصعاب .

وعلى هذا الدرب تتابع الانبياء والمرسلون عبر مسيرة البشرية

يبدلون غاية جهدهم وأقصى طاقاتهم إلى توحيد الله وعبادته ويحرصون

في تفران وإخلاص لأخراج أممهم من ظلال الكفر إلى نور الإيمان .

وحيثما نرقب سير الدعوة الإسلامية التي شاد دعائمها وأرسي

قواعدها وطبق مناهجها وأساليبها رسول الله ﷺ خلال الأحاديث النبوية

وعبر التطبيقات العملية من بدء الدعوة في مكة المكرمة وارتفاع شأنها

وإعلان دولتها في المدينة المنورة نرى أساليب نشر الإسلام تتميز

بأسلوب فريد ومنهج متميز ، وأن الوصول إلى عقل الانسان وقلبه له

طرق شتى ووسائل متنوعة سنوضحها في المبحث التالي :

وسائل تبليغ الدعوة إلى الإسلام ونشرة

قبل ان نعرض لوسائل تبليغ الاسلام ونشر تعاليمه فإننا نضع فى إيجاز القواعد الأساسية التى تركز عليها الدعوة الإسلامية وهذه القواعد والأسس ضرورية وحتمية لانطلاق العمل الإسلامى المنظم سواء داخل الوطن الإسلامى أم وراء حدوده وهى كما يلى :

١. الدعوة إلى الله تقوم على الحكمة والموعظة الحسنة والجدل

﴿١﴾

الحسن المحمود قال تعالى :

" أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي

أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين "

وهذا المنهج يشمل المسلمين وكذلك غير المسلمين من أهل الكتاب

﴿٢﴾

قال تعالى :

" ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم

وقولوا آمنا بالذى أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له

مسلمون "

٢. الدعوة إلى الله تقوم على البصيرة الواضحة ليلها كنهارها

(١) سورة النحل آية ١٢٥.

(٢) سورة العنكبوت آية ٤٦.

﴿١﴾

قال تعالى :

قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله
وما أنا من المشركين "

٣. الدعوة إلى الله تقوم على :

﴿٢﴾

الرحمة قال تعالى :

" فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لا تفضوا من
حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل
على الله إن الله يحب المتوكلين "

﴿٣﴾

وقال تعالى :

" لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم
بالمؤمنين رؤوف رحيم "

اللين : قال الله تعالى لموسى وهارون عليهما السلام حينما

﴿٤﴾

أمرهما بالذهاب إلى فرعون :

" فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى "

(١) سورة يوسف آية ١٠٨ .

(٢) سورة آل عمران آية ١٥٩ .

(٣) سورة التوبة ١٥٨ .

(٤) سورة طه ٤٤ .

(١)

اللفظ والحذر وعدم الإثارة : قال تعالى عن أهل الكهف :

" فابعثوا أحدكم بورقكم هذه إلى المدينة فلينظر أيها أزكى طعاماً فليأتكم
برزق منه وليتتطف ولا يشعرن بكم أحداً إن يظهروا عليكم
يرجموكم أو يعيدوكم في ملتهم ولن تفلحوا إذا بدأ "

٤. الدعوة الإسلامية تؤسس الإيمان بوجود الله ووحدانيته بجانب

وحي السماء ورسالات الانبياء على الأدلة العلمية والبراهين العقلية
والتدبر في الأنفس والآفاق فهي تركز وتعتمد على الأسس التالية :

(٢)

أ- العلم - قال تعالى :

" قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون "

(٣)

ب- التفكير - قال تعالى :

" كذلك نفضل الآيات لقوم يتفكرون "

(٤)

ج- الفقه - قال تعالى :

" قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون "

(١) سورة الكهف آية ١٩ ، ٢٠ .

(٢) سورة الأنعام آية ٩٧ .

(٣) سورة يونس آية ٢٤ .

(٤) الأنعام آية ٩٨ .

﴿١﴾

د- الايمان - قال تعالى :

" إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون "

﴿٢﴾

هـ- السمع - قال تعالى :

" إن في ذلك لآيات لقوم يسمعون "

﴿٣﴾

و- البصر قال تعالى :

" فاعتبروا يا أولى الأبصار "

﴿٤﴾

وقال تعالى :

" أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج
والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج
تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ونزلنا من السماء ماءً مباركاً فأنبتنا به
جنان وحب الحصيد والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقاً للعباد وأحيينا
به بلدة ميتاً كذلك الخروج "

(١) الأنعام آية ٩٩ .

(٢) سورة يونس آية ٦٧ .

(٣) سورة الحشر آية ٢ .

(٤) سورة ق آيات ٦-١١ .

﴿١﴾

ز - العقل : قال تعالى :

" إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون "

﴿٢﴾

ح - العمل المنتج المفيد في الدنيا والآخرة قال تعالى :

" إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً "

٥. الدعوة الإسلامية لا تقوم على :

﴿٣﴾

(أ) الإكراه : قال تعالى :

" لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي "

﴿٤﴾

وقال تعالى :

" ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أفأنت تكره الناس "

حتى يكونوا مؤمنين "

(ب) لا تقوم على العدوان :

﴿٥﴾

قال تعالى :

" وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين "

(١) سورة الرعد آية ٤.

(٢) سورة الكهف آية ٣٠.

(٣) سورة البقرة آية ٢٥٦.

(٤) سورة يونس آية ٩٩.

(٥) سورة البقرة آية ١٩٠.

﴿١﴾

(ج) لا تقوم على الإساءة والتجريح لاعدائها قال تعالى :

" ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم كذلك زينا لكل أمة عملهم ثم إلى ربهم مرجعهم فينبئهم بما كانوا يعملون "

﴿٢﴾

وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" ليس المؤمن بالطعان ، ولا اللعان ، ولا الفاحش ولا البذي "

(رواه الترمذى وقال حديث حسن)

(د) لا تقوم على الأذى بكل أنواعه حسياً أو معنوياً للأحياء

﴿٣﴾

والأموات قال تعالى :

" والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا

بهتاً وإثماً مبيناً "

وعن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" لا تسبوا الأموات فاتهم قد أفضوا إلى ما قدموا "

رواه البخارى

(هـ) لا تقوم الدعوة الإسلامية على سوء الظن وتتبع عبوات

(١) سورة الأنعام آية ١٠٨ .

(٢) رياض الصالحين ص ٥٥٣ .

(٣) سورة الأحزاب آية ٥٨ .

(١)

الناس والتجسس عليهم واغتيالهم أو السخرية منهم قال تعالى :
" يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم
ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ولا تلمزوا أنفسكم
ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاتم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك
هم الظالمون * يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض
الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم
أخيه ميتاً فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم "
وقال ﷺ :

" إنك إن تتبعت عورات المسلمين أفسدتهم أوكدت تفسدهم "

رواه أبو داود بإسناد صحيح

(و) الدعوة الإسلامية لا تقوم على الغدر وترويع الأمنيين وقتل
المستضعفين وحمل السلاح والتهديد به .

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال :

" لا يُسْرُ أحدكم إلى أخيه بالسلاح فإنه لا يدري لعل الشيطان ينزع في
يده فيقع في حفرة من النار "

(متفق عليه)

وقال رسول الله ﷺ :

" من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه حتى ينزع وإن كان

(١) سورة الحجرات آيسة ١١ ، ١٢ .

أخاه لأبيه وأمه "

(رواه مسلم)

(١)

ومن وصايا الرسول ﷺ للمجاهدين في سبيل الله :

" انطلقوا باسم الله وبالله وعلى ملة رسول الله ولا تقتلوا شيخاً فانياً ،

ولا طفلاً صغيراً ولا امرأة ولا تغنوا وضموا غنائمكم وأصلحوا

وأحسنوا إن الله يحب المحسنين "

(رواه أبو داود)

وكان أصحاب النبي ﷺ في سفر فأخذ بعضهم من أخيه حبلاً

وهو نائم فاستيقظ ففرع فقال ﷺ :

" لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً "

وقال ﷺ :

" من مر في شيء من مساجدنا أو أسواقنا بنبل فليأخذ على نصالها

لا يعقر بكفه مسلماً "

(رواه البخاري)

هذه بعض القواعد والأسس التي تركز عليها الدعوة الإسلامية

في تبليغ الإسلام ونشره .

هذا وإن ما يرتكب في هذه الأيام من أحداث عنف مروعة في

بعض أقطار الإسلام كالجزائر وصعيد مصر والتي لم يشهد التاريخ لها

مثيلاً في القسوة والانتقام أمر شاذ وغريب على المسلمين والإسلام منه

(١) التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول جـ ٤ ص ٣٦٧.

براء وإنه من الظلم البين للإسلام ومن الاساءة البالغة لدين الله أن ترتكب هذه الأعمال باسمه أو يقوم بها البعض تحت شعار الاسلام .

وإن على الساسة والزعماء ورجال الفكر وعلماء التربية وأجهزة الأمن والإعلام أن تبحث عن ظاهرة العنف المتبادل بين الدولة وبعض الجماعات . وليبحثوا وينقبوا عن الدوافع وراء هذه الفتن الهوج فسوف يجدون إن كان لديهم الشجاعة والاخلاص أن الاسلام يترفع عن العنف ويلعن الارهاب وأن هناك أسباب كامنة تشير إلى بعض منها :

١- الاصابع الخفية لاعداء الإسلام والمسلمين

التي تحرك الفتن لزرع الزهبة والخوف من الحكم بالاسلام ويضعون حاجزاً مخيفاً يحول بين الأمة ودينها وإن أصابع الاتهام تشير إلى دور المخابرات الامريكية والأوربية والموساد الاسرائيلي في حوادث العنف في العالم الاسلامي .

٢- جهل المسلمين بدينهم والفراغ الديني لدى الشباب

إن روافد الثقافة الاسلامية تكاد تجف وإن ينابيع التربية الدينية الصحيحة لم تعد تشفى غليلاً أو تروى غليلاً . فإن مواد التربية الدينية تقلصت في مناهج التربية والتعليم في المراحل الثلاث الأولى . وأوصدت تماماً في المرحلة الجامعية . كما أن أجهزة الاعلام المرئية والمسموعة والمقرؤة اتجهت بإمكاناتها العلمية والمادية لتفريز النزعات المادية وإثارة الشهوات الجنسية وليس للبرامج الدينية سوى نافذة صغيرة ما تكاد تفتح الا وتغلق وينعدم أثرها أمام السيل الجارف من البرامج

الهابضة والفن المبذل . هذا بجانب تتضاؤل دور المساجد في تعريف المسلمين بدينهم وذلك بسبب مقومات كثيرة سنفرد لها باباً خاصاً في هذا الكتاب ففي غيبة الفهم الصحيح للإسلام تبذر بذور الفتن :

٣- التفاوت الإجتماعى والطبقى فى الامة

إن تنقل الأمة بين النظام الاشتراكى الذى طالت سنواته منذ قيام الثورة عام ١٩٥٢ الى النظام الرأسمالى والإنفتاح الإقتصادى عقب حرب السادس من أكتوبر ٧٣ - العاشر من رمضان أدى إلى ظهور طبقة من الأثرياء الذين أبطروهم الغنى وأفسدهم المال فاتجهوا إلى الاستهلاك الترفى دون احترام لمشاعر ملايين الذين يعيشون على الكفاف وعدم مراعاة للشباب الذى تخرج من الجامعة وأوصدت أمامه ابواب العمل وفتحت للمحاسبى والمعارف والأقارب من نوى المنصب والجاه وتلفت الشباب حوله فوجد أماله تحطمت وسنوات عمره ضاعت فى تعليم لم يجن ثماره فانقلب على عقبيه وقد امتلأ صدر البعض منهم غلاً أسوداً وحقداً دفيناً على الدولة ومؤسساتها .

٤- إنفلات الزمام فى التحاور الفكرى إلى التزاشق بالسلاح

إن من أسباب العنف أن الأذان قد سدت عن كل دعوات التحاور الفكرى والمجادلة بالتى هى أحسن ودفع دعاة العلمانية والتغريب الذين يملكون أزمة الثقافة والتوجيه للرأى العام الدولة أن تبتعد عن ساحة الحوار بالكلمة وأوعزوا أن هذا تنازل واسقاط لهيبة الدولة ومن ثم تم تصعيد المواقف والعنف بين الدولة وبعض الجماعات وغدا الأمر ليس أمر إسلام ينتحلون اسمه ويستظلون سواء هؤلاء وهؤلاء برايته ولكن انقلب الأمر وانفلت الزمام وخرج إلى ثار يصطلى أبناء الأمة بنفطاه ويكتوون بناره وظلم الإسلام بتعاليمه وشرائعه ظلما بينا وأسىء فهمه بين العالمين وبدأت توضع السياسات وتعد الخطط والمؤمرات لتطويقه والاجهازى عليه ومنع انتشاره .

٥- التباطوء والتسويق فى تقنين الشريعة الإسلامية وتطبيقها

منذ الغزو الفكرى والاحتلال الأجنبى والشريعة الإسلامية بعيدة عن مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والتربوية ولقد أفلس الفكر الغربى والشيوعى فى تحقيق العدالة والأمن والرخاء وقد سبق أن أوضحنا حصاد الانسانية الأليم خلال القرن العشرين ومن ثم أصبحت الشريعة الإسلامية محط آمال المسلمين أفرادا وجماعات وهيئات ومؤسسات ومع إلحاح الأمة فى المطالبة بتطبيق الشريعة غير فإننا نجد التسويق والمراوغة والتعلل بأعذار واهية وأسباب مختلفة للحيلولة دون التطبيق الفورى أو حتى على مراحل واكتفى فى هذا المجال باللجان تعقد

والتوصيات تتخذ مما يثير حظية البعض ويوغر صدورهم ضد الدولة .
وهم في ذلك قد جانبهم الصواب . وامتطوا مركب العنف والغلو
والتطرف . وهذا لا يقره الاسلام ولا يأمر به إطلاقاً كما على الدولة أن
لا تصم أذنانها عن الدعوة لتطبيق الاسلام في مجالات الحياة المختلفة
فيها صمام أمن لها وقطع للذرائع والشبهات التي تلصق بها .

مما سبق يتضح ان ما يحدث في أقطار المسلمين من فتن لا تمت
للدعوة الاسلامية بصله وأن وسائل الدعوة إلى الله اختط الرسول ﷺ لها
منهجاً وأرسى لها دعائم وأقام لها دولة بأكملها .

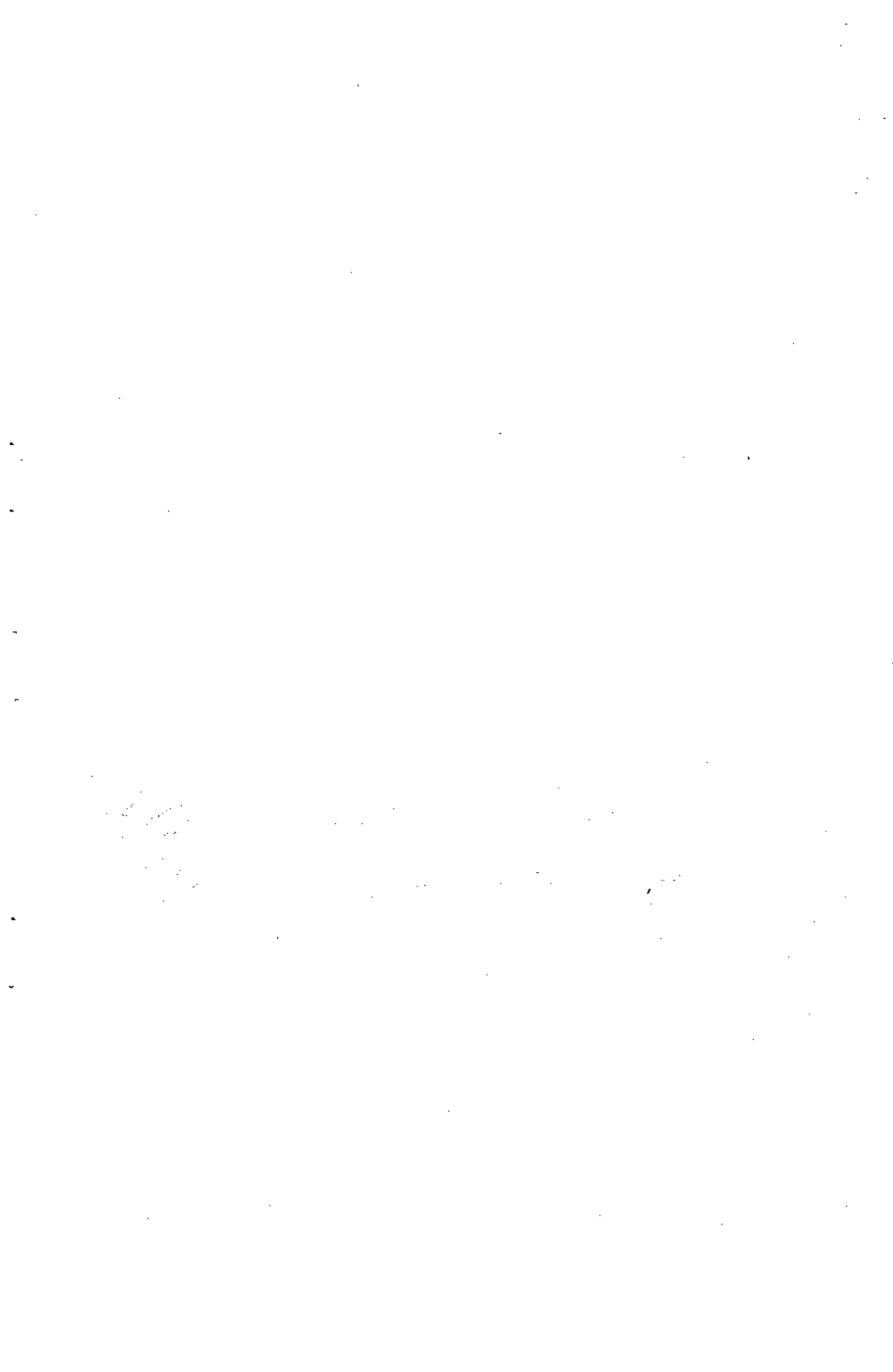
الفكر المتطرف

أسبابه - آثاره - واجب الدعاة نحوه

ويشمل الفصول التالية:

- ١ - نشأة التطرف وأسبابه وظواهره .
- ٢ - الأمور التي تطرف فيها بعض الشباب
- ٣ - كيفية احتواء هذا الفكر وعلاجه .





الفكر المتطرف

لقد اتضح خلال السنوات الأخيرة أن فكر بعض الجمعيات الإسلامية التي كانت لها صفة رسمية زهاء نصف قرن أو يزيد وأبرزت آثارها إيجابا وسلبا على مسيرة الدعوة ، وإنه لمن موجبات البحث أن نتعرض لبعض الأفكار التي اتسمت بالعلو والتطرف لاسيما بين الشباب المثقف فإن هذه القضية من أهم القضايا التي تواجه الدعوة وترجع خطورة هذه القضية إلى الأبعاد الخطيرة التي تنجم عنها والتي حددها بعض الباحثين فيما يلي (١) :

١ - البعد الأول :

ما يصيب المجتمع وأبنائه ونظمه ومؤسساته من تعرض لآثار العنف الذي يصل في حده الأقصى إلى درجة الهدم والتخريب الجماعي ومايصاحب هذا من هزات نفسه في ضياع الأمن واهتزاز الاستقرار وانفتاح الباب لما لا يعلمه إلا الله من احتمالات الفوضى ومخاطر المجهول .

٢ - البعد الثاني :

ما يصيب الشباب نفسه من محنة ترهق فيها أنفوس وتراق دماء ويفجع فيها آباء وأمهات وتختلط على الآلاف فيها معالم الطريق وتصاب حولهم ملايين أخرى بالخيبة واضطراب الرؤية والضياع .

(١) الأهرام عدد ١٥/١٠/١٩٨٣ ص ٣ . لقد كثر أحمد كال أبوالمجد .

ما يصيب الدين في كثير من النفوس من اهتزاز وما يؤدي إليه هذا العنف والصدام المتكرر بين فريق من المتدينين والدولة من الاعتقاد بوجود نوع من الحتمية بين الدخول في طريق التدين والدعوة إلى الإسلام وبين الوصول للنهايات المحزنة . وهو اعتقاد من شأنه أن يلقي ظلالة مؤسفة من الشك وسوء الظن بالمتدينين عموماً وأن يضعهم في موضع نفسي واجتماعي شاذ فهم متهمون حتى يشتوا براءتهم .

ورغم هذا فإن الكتاب والباحثين لا يتعرضون لهذا الفكر إلا إذا تعرض المجتمع لبعض مظاهر العنف فيناقشون أصحابه بين أقيية السجون والمعتقلات حيناً وفي الندوات العامة حيناً آخر ، ثم تطوى صفحات التطرف والمتطرفين دون علاج حاسم ورأي سديد ، ولا تفتح ملفات هذا الفكر إلا على أصوات عنف جديد فيشارك في الإدلاء بالرأي من يعنى مشاكل الدعوة والشباب ومن لا يعيها ومن له بالإسلام صلة ونسب ومن لا صلة له بالإسلام سوى الاسم فقط ، لذا رأيت أن أفرّد هذا الباب لتلك الدراسة الموضوعية التي تحتوى على الفصول التالية :





الفصل الأول أسباب التطرف ومظاهره

هذا الفصل يتضمن موضوعات ثلاثة هي ما يأتي :

القيضة الإسلامية بين الشباب :

إذا ما أريد للأمة الإسلامية أن تتبوأ أزمة القيادة والريادة كما أراد الله لها وكما جامد الرسول ﷺ وأصحابه رضوان الله عليهم من أجلها فلا بد أن تعتمد على قاعدتين أساسيتين .

القاعدة الأولى :

عقيدة تؤمن بها وإسلام تحافظ عليه وشرع الله تطقه .

القاعدة الثانية :

شباب يصون هذه العقيدة ويحميها ويرفع لواءها ويسترخص المهج والأرواح في سبيلها .

فالعقيدة والشباب بينهما ترابط وثيق وازدواج كامل ولا يمكن الفصل بينهما والعقيدة بلا شباب نصوص تردد وتراث يحفظ وكلمات تلوكمها الأكنة ليس لها في دنيا الناس حياة ، والشباب بلا عقيدة قوة طائشة وكيان متاكل ومتهدم لا يعرف له وجهة وليس له ولاء للدين أو الوطن . هذا ولقد أتى على الشباب حين من الدهر خلال العقدين الخامس والسادس من القرن الرابع عشر الهجري فضل الطريق وتنازعت الأهواء وتلففته أيد خبيثة وعقول ماكرة من شيوعية ملحدة وصهيونية غادرة وفادرة وصلبية حاكمة ، فضلا عن أجهزة إعلام لم تحسن الرعاية والتوجيه

الإسلامي . فأفرغت عقول الشباب من الدين فأصبح التدين رجعية والإسلام جموداً والإلحاد تحمراً والعبث بالمقدسات انطلاقة والانغماس في الرذيلة مدنية وتطوراً ، وأريد هذا الشباب أن ينضوى تحت شعارات جديدة وبراقة وكان يدفع به ليهتف « شباب جيل جديد - حرية - اشتراكية وحدة ولكن مالبث هؤلاء الشباب أن استيقظوا على الحقيقة المؤلمة وهي :

أن ما ألقى في روعهم كان سرايا خادعا لم يسفر عما يجيش في صدورهم من آمال عراض فيها هي ذى الأوطان تحتل والهزائم تتوالى ، والحرية تسجى والرحمة العربية تنفصم عراها والأزمات الاقتصادية تشتد وطأتها ولم يحدد الشباب سوى الندامة وخيبة الأمل ومن ثم استيقظ من داخله داعي الإسلام يأخذ بيده وسط الركام والحطام وكان الشباب بين الأمواج الهادرة المتلاطمة بمد يده لمن ينشله قبل أن يغرق ولكنه لم يجد اليد الحانية التي تنشله من وهدة الانحراف وتضعه بين ظلال الإسلام وهدى القرآن وسنة محمد ﷺ ولم يعثر على الدعاة الصادقين المخلصين ليضيئوا له غياهب الظلمات فلم يجد بدا من تكوين جماعات إسلامية بين أروقة الجامعات ومن أوائل هذه الجماعات .

جماعة شباب الإسلام بكلية الهندسة جامعة القاهرة :

أسست في نوفمبر عام (١٩٧٢ م) ثم انتشر التيار الإسلامي في معظم الجامعات المصرية فأصبح لكل كلية جماعة إسلامية نشطة ، ولقد نجحت تلك الجماعات في الميادين التالية :

- ١ - الالتزام بالسنة والتأديب بأدب النبوة في السلوك والمظهر .
- ٢ - إحياء سنن إسلامية كادت تندثر كصلاة العيد في العراء وسنة الاعتكاف ، والسواك واقتفاء السنة في العبادات وتجنب البدع والخرافات .
- ٣ - تطوير الأنشطة الطلابية في الجامعات للخير العام ومن ذلك طبع الكتب والمذكرات الجامعية وإقراض الطلاب الفقراء وطباعة سلسلة من الكتيبات الإسلامية بسعر في متناول أيدي الطلبة والطالبات .
- ٤ - إنشاء المعسكرات الإسلامية التي تختلف عن المعسكرات الترفيهية التي كانت تتعد عن الخلق الإسلامي .

- ٥ - إقامة أسابيع إسلامية يحاضر فيها الدعاة ، وتعرض فيها الكتب الإسلامية .
- ٦ - انتشار الحجاب حيث استجابت الفتاة الإسلامية لداعى الإسلام فركت التبذل والسنفور بعد طول عهد به وتزوج له منذ مطلع القرن الرابع عشر الهجرى .
- ٧ - استطاعت الجماعات الإسلامية أن تتصدى للفكر الشيوعى ولدعاة العلمنة والتفريب الذين تربوا على موائد الاستشراق والتبشير .
- ٨ - نجحت تلك الجماعات فى تنمية الشعور الإسلامى وخلق رأى عام إسلامى مستير بين أروقة الجامعات فى فترة وجيزة لم تحققه العديد من الجمعيات الإسلامية التى طال عمرها وعملها فى حقل الدعوة .

غير أن هذه الجماعات كان ينقصها القيادة الواعية والخبرة والتريث ، وكان الواجب على دعاة الأزهر وأجهزة الإعلام أن يسارعوا إلى الشباب ليوجهوهم إلى الخير ولكنهم تركوا الشباب يندفع بقوة وتهور فالتجهموا إلى النقد اللاذع والتحكم الصارخ والتطاول على السلطة فضلا عن بغض الأعمال التى اتسمت بالتسرع والاندفاع مما أدى إلى تقييد أنشطتها ، ثم وصل الأمر إلى إلغائها مما دفع بعض الشباب إلى الانتاء لجمعيات سرية كانت تباشر نشاطها خفية واستارا .

ومن أشهر تلك الجماعات جماعة أطلق عليها « جماعة التكفير والهجرة » وأطلقت على نفسها الجماعة المؤمنة أو جماعة المؤمنين ثم وجد على ساحة الدعوة جمعيات كثيرة كجماعة الجهاد والتبليغ ، القطيين ، الفرماوية مما يعجز عنه الحصر .

بعد هذا العرض الموجز لنشأة الجامعات الإسلامية بين أروقة الجامعات فإن من موجبات هذه الرسالة أن نقف على أسباب التطرف الذى يؤدى إلى ظاهرة العنف وإراقة الدماء لاسيما أن هذه الظاهرة فى نمو واطراد فبينما كان المشتركون من الشباب فى قضية الفنى العسكرية عام (١٩٧٤م) عددا قليلا بتضاعف هذا العدد فى قضية التكفير والهجرة عام (١٩٧٧م) ثم يصل فى عام (١٩٨١م) إلى ما يربو على الألفين ممن انطبق عليهم قرار التحفظ والاعتقال .

وهذا نذير للدعاة لكى يتحركوا (لاسيما كليات الدعوة) لدراسة تلك الظواهر وأسبابها وطرق احتوائها . وإننى إذ أتجه لهذا بتوفيق الله فإنما أضع اللبنة الأولى فى

مضمار الدراسات العليا لهذه الدراسة أملا أن يتجه الباحثون إلى هذا الميدان الذى مازال بكرا رغم أهميته وخطورته .

أسباب التطرف :

قبل أن نذكر أسباب التطرف تبرز الأسئلة التالية :

- ١ - لماذا يتجه الشباب لتكوين جماعات سرية رغم وجود جماعات رسمية فى ساحة الدعوة كالجمعية الشرعية وأنصار السنة ، والشبان المسلمين ؟
- ٢ - لماذا لا يتحرك الشباب المتدين فى ساحة تلك الجمعيات ؟
- ٣ - لماذا تصرف جموع الشباب عنها بل ويضطر البعض للتورط فى جماعات سرية ؟

أجاب عن هذا الأستاذ فهى هويدى المحرر بجريدة الأهرام فقال :

« إن استعراض قائمة المؤسسات الدينية فى مصر يكشف عن حقيقة بالغة التأثير فى فاعليتها وهى أنها فى مجموعها تحولت إلى مؤسسات قطاع عام كلها تتبع الدولة بصورة تلو بأخرى بل إن بعضها يتولى قيادتها ضباط سابقون، كلها صارت أجهزة رسمية أو شبه رسمية بينما نشاطها الأساسى فى الشارع وسط الجماهير ، ترتب على ذلك أن هذه المؤسسات تبنت دون اتفاق فكرا واحدا وشغلت نفسها بمخاطبة السلطة أكثر مما شغلت نفسها بالتحرك وسط الشباب بوجه خاص حتى أولئك الذين اتجهوا إلى الشباب فإن بعضهم كان يستهدف استخدام هؤلاء الشباب لأدوار معينة لهذه الأسباب عجزت تلك المؤسسات أن تتحول إلى ساحة حوار يتضح بالفكر الدينى يشد الشباب المثقف الذى يرفض السليبات . ثم يستطرد قائلا :

لنصحح وضع المؤسسات الدينية ونعاملها بصورة تختلف عن معاملة الجمعيات الاستهلاكية »

وبجانب ما ذكره الأستاذ فهى هويدى بجريدة الأهرام فإن هناك أسبابا عديدة تحول بين الكثير من الشباب وبين تلك الجمعيات الرسمية ومنها :

- ١ - أن كل جمعية اهتمت ببعض الأمور دون أن تأخذ بعين الاعتبار كل القضايا الإسلامية .

٢ - الخلافات بين تلك الجماعات حتى إن كل جمعية تعتقد أن رأيها صواب ورأي غيرهما خطأ .

هذا وإن التطرف في الفكر والغلو في الرأي قد اختلف الباحثون في توضيح أسبابه ، فالبعض يرجعه إلى أمور اقتصادية كأزمة الإسكان وارتفاع أعباء المعيشة وعدم قدرة الشباب على الزواج . وهذا النسب سطحى يتعد عن لب المشكلة وجوهرها ، فالشباب المتدين لا يأبه بمظاهر الحياة بل إن الكثير منهم لا يتكلف شططا في ملبسه أو مسكنه حتى اقتارته بالزوجة لا يرفقه ماديا ولا نفسيا ، والبعض يرجعه إلى العقد النفسية والانطواء . يقول الدكتور جمال أبو العزائم : هناك مظهران من مظاهر الشخصية : انطواء وانطلاق والظاهران مرضيتان .^(١)

ويذهب إلى هذا الرأي الشيخ محمد زكى رائد العشرة المحمدية فيقول :^(٢)
« بالبحث والتجربة ثبت أن الأكثرية الغالبة من أصحاب هذه الدعوة والمنضمين إليها مصابون بعقد نفسية وأزمات عصبية ، وأنهم يجذبون في التشدد ومخالفة المجتمع والحقد عليه ما تطمئن إليه أزماتهم وعقدتهم »^(٣)

وهذا الرأي وسابقه يجانبهما الصواب فإن الشخص المعقد نفسيا والمنطوى لا يؤثر في الآخرين ولقد نجح هؤلاء الشباب في التأثير على الكثير وأصبح لهم اتباع ورواد عديدون .

ومن الآراء التي تبعد أسباب التطرف عن حقيقتها وواقعها ما يذكره الدكتور إبراهيم العدوى حيث يقول :

« إن التطرف واقد علينا »^(٤)

وهذا السبب والأسباب السابقة مجتمعة أسباب واهية فالمشكلة أعمق من هذا وأجل خطأ وإننى أرجع التطرف في الفكر والغلو في الرأي والجنوح عن حد

(١) اللواء الإسلامى ١٩٨٢/٧/٢٧

(٢) الأهرام العدد ٣٣٠٨٢ الجمعة يوليو ١٩٧٧

(٣) اللواء الإسلامى ١٩٨٢/٧/٢٧

الاعتدال واللجوء إلى العنف إلى الأسباب التالية :

أولاً : التباطؤ والتسوية في تقنين الشريعة الإسلامية وتطبيقها :

منذ الغزو الفكري والاحتلال الأجنبي والشريعة الإسلامية بعيدة عن مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والتربوية ولقد أفلس الفكر الغربي والشيوعي في تحقيق العدالة والأمن والرخاء ، وبناء دعواتهما في البلاد الإسلامية بالفشل الذريع وخرجت الشعوب من التبعية للشرق أو الغرب خاوية الوفاض صفر اليدين ، ومن ثم أصبحت الشريعة الإسلامية محظ آمال المسلمين أفراداً أو جماعات ومؤسسات ومع إلحاح الأمة في المطالبة بتطبيق الشريعة الإسلامية غير أننا نجد التسوية والمراوغة والتعلل بأعذار واهية والتزجر بأسباب مختلفة للحيلولة دون التطبيق الفوري ، أو حتى على مراحل واكتفى في هذا المجال باللجان تعقد والتوصيات تتخذ والقرارات تعلن والوعود والآمال حول تطبيق الشريعة تعلن بين كل آونة وأخرى ولكن مع وقف التنفيذ مما يثير حماس الشباب وغيرهم وإذكاء عواطفهم لتطبيق الشريعة الإسلامية فيؤدي هذا إلى ثورة الشباب ويلجئهم إلى الثورة والعنف والتطرف بدعوى عدم جدية مايقال عن تطبيق الشريعة الإسلامية .

ثانياً : الفرق الشاسع بين مثالية الإسلام وأوضاع المسلمين :

حينما يطلع الشباب المسلم تاريخ الإسلام لاسيما إبان حياة الرسول ﷺ وخلال تاريخ الصحابة وعبر التراث الإسلامي العظيم يجد البون شاسعاً والاختلاف كبيراً بين هذا التاريخ المثالي في عظمة وشموخ وواقع المسلمين المزرى ، حيث تنتشر المحرمات وتتهز القيم وتسوء العلاقات بين أبناء الأمة ويضرب الفساد أطنابه وتعمق جلوره فضلاً عما نزل بالمسلمين من هزائم متوالية واقتطاع أجزاء من ديار الإسلام في فلسطين ولبنان وأفغانستان وغيرها حتى غدا المسلمون كالأيتام على مائدة اللقائم

ويتلفت الشباب فيجد دعاة العلمانية والإلحاد وأجهزة الإعلام نعايهم يصك الأذان وتبارك الانحراف من خلال قصص الحب وأفلام الهوى ومسلسلات الرعب ، ومما يزيد الأمر سوءاً استثناء الظلم الاجتماعي والتفاوت الطبقي وظهور أصحاب الملايين من المغامرين وسماسة السوق السوداء ويقارن هذا كله بما يقرؤه ويعرفه عن الإسلام

فيصطدم وجدانه وتمزق نفسه بين مثالية الإسلام وواقع المسلمين فيضيق ذرعا بهذا الواقع ويترجم به ويثور عليه وقد يدفعه الحماس إلى العنف مستندا إلى بعض التصوص التي يساء فهمها والأدلة الشرعية التي لا يحسن فهمها فمن ثم يلجأ إلى التطرف والعنف .

ثالثا : تضيق الخناق على الدعوة والدعاة :

إن المتبع لمسيرة الدعوة الإسلامية خلال القرن الرابع عشر الهجري يجد محاولات إجهاض اليقظة الإسلامية كلما اشتد ساعدها وصلب عمودها ومن أشهر تلك المحاولات ضرب التيار الإسلامي النشط في أعوام (١٩٤٨ ، ١٩٥٤ ، ١٩٦٥م) ثم التحفظ على معظم العاملين في الحقل الإسلامي عام (١٩٨١م) وحظر الجماعات الإسلامية في الجامعات المصرية ، فضلا عما شهده بعض الدعاة من ألوان التعذيب في غياهب السجون والمنتقلات وإن النواة الأولى للتطرف نشأت بين أقية السجون عام (١٩٦٥م) حينما زج بالآلاف بمجرد الشبهة والمظنة وكان من بين هؤلاء شكري مصطفى الذي عانى مما نزل به ومن معه من ألوان القهر والتعذيب فتطرف هو وجماعة معه وأعلنوا كفر الدولة لأنها سامتهم العذاب ، وكفر الأمة لرضائها بهذا ولقد تمكن شكري مصطفى من أن يستقطب مجموعة من الشباب مما أدى إلى أحداث عام (١٩٧٧م) الدامية وتم إعدام هذا الشاب وبعض رفاقه ، وبين كل آونة وأخرى يصدر من القرارات ما يوغر صدر الدعاة ومن ذلك المادة (١٩٨٢م) عقوبات من القانون ٢٩ لسنة (١٩٨٢م) والذي ينص على ما يلي :

١- كل شخص ولو كان من رجال الدين أثناء تأديته وظيفته ألقى في بعض أماكن العبادة أو في محفل ديني مقالة تضمنت مدحا أو ذما في الحكومة أو في قانون أو مرسوم أو قرار جمهوري أو في عمل من أعمال جهات الإدارة العمومية ، أو أذاع أو نشر بعض نصائح أو تعليمات دينية أو رسالة مشتملة على شيء من ذلك يعاقب بالحبس وبغرامة لا تقل عن مائة جنيه ولا تزيد على خمسمائة جنيه أو بإحدى العقوبتين .

نشل هذا القانون يكتم أفواه الدعاة فلا يبدون نصحا ولا يقاومون منكرا

بألستهم نفتقر ساحة الدعوة من الدعاة ولن يفنى إلا من يتخذ الدعوة وسيلة للارتزاق .

وفي نفس الوقت الذي يضيق فيه على الدعاة نجد دعاة العُلمانية والإلحاد ورجال الفن الهابط والأدب الرخيص وبائعات الهوى يصلون فسادا ويجولون عبثا دون رقيب أو حسيب بل ينظر إليهم على أنهم القدوة حيث تحوّلهم أجهزة الاعلام ببالة كاذبة من النفاق مما يوغر صدور الشباب ويشير حفيفتهم إلى التطرف .

والعنف لا يولد إلا العنف ، وإن توجس الحذر والخيفة من التيار الإسلامي نحو من أهم أسباب العنف والتطرف وستكرر ظاهرة الغلو والجموح كلما نظر إلى المد الإسلامي نظرة شك وريب . ومما يزيد الخوف لدى الشباب ما ينشر في بعض الكتب والمجلات من وثائق خطيرة ضد الدعوة والدعاة ، هذه الوثائق حينما يقرؤها المسلم حتى لو كان لا يحمل من الإسلام سوى اسمه فقط فإن الدم يغلي في عروقه والغضب يملكه ويستيقظ في الصدور غريزة البقاء وكوامن الفطرة « فطرة الإسلام » فتتأهب عولمئل كثيرة تنفع به إلى التطرف والعنف ومن هذه الوثائق :

١ - ما نشر في مجلة الدعوة العدد الثاني والثلاثين صفر ١٣٩١ هـ عن تقرير للمخابرات الأمريكية يفصح بخطة جديدة لتصنيف الحركات الإسلامية .

٢ - ما نشر في كتاب الشيخ محمد الغزالي « قذائف الحق » عن وسائل غسل مخ الإخوان المسلمين عام (١٩٦٥ م) .

٣ - ما نشر في كتاب المستشار علي أبو جريشة « دعاه لابغاة » وأخطرها الوثيقة المؤرخة في عام (١٩٧٨م) بعنوان مكافحة تسييس الدين أو تدين السياسة ، ومع احتمال أن مثل هذه الوثائق مزيفة أو مبالغ فيها غير أن نشرها في أكثر من كتاب على لسان علماء أجلاء وطبعا ونشرها والتزام الصمت حيالها وعدم إنكارها رسمياً يوحى بأن لها نصيباً من الحقيقة يرشح هذا ما أعقب نشر تلك الوثائق من أحداث أكدت ما ذكرته هذه الوثائق ومنها :

- ١ - دعوة لا سياسة في الدين ولا دين في السياسة .
- ب - ملاحقة ظاهرة التدين بين الطلاب ومهاجمتها والسخرية منها .
- ج - قرارات التحفظ على كثير من الدعاة عام (١٩٨١م) هذه الأمور مجتمعة

تفاعل داخل كيان الشباب فتجنح به إلى الغلو والتطرف ومن ثم يتجه إلى العنف .

رابعاً : التحرك الصليبي ضد الإسلام :

لقد عاش غير المسلمين في كنف الإسلام عيشة وارقة الظلال ينعمون بالحرية الدينية لا ينفذ لهم عهد ولا تخفر لهم ذمة وحينما يقارن بين الأقليات الإسلامية في ديار الكفر وما يتعرضون له من إبادة جماعية وبين ما يهنا به غير المسلمين في ديار الإسلام من منزلة كريمة وعيش آمن يحمد القوم الله لما هم فيه من نعمة يغبطون عليها غير أن الصراع بين الإسلام وأعدائه لا ينطفئ لهيبه ولا تخمد جذوته فالحقد المرير والغل الدفين ينفثان سمومهما بين كل حين وآخر ، وانسلمون بين ظلال الإسلام السمح الكرم . يتقبلون هذا بصدر رحب أحياناً ، وقد يضيقون به حيناً ويصل الأمر إلى التآمر والفتنة بين طبقات الأمة وأن تتزعزع الأقلية من الأكثرية المسلمة حقوقها بل وتعددها غريبة عن ديارها .

وبلغت الإثارة لدى الشباب المسلم متباهاً حينما نشر أمر المؤتمر المسيحي الذي عقد في الإسكندرية في (٥ / ٣ / ١٩٧٣ م) ولقد ذاع أمر هذا المؤتمر وما اتخذ فيه من قرارات وتوصيات لتتصير الأمة المصرية ولقد سرى أمر هذا المؤتمر سريان النار في الهشيم لحوادث الفتن الطائفية وجنوح الشباب للعنف والتطرف .

خامساً : الفراغ الديني لدى الشباب :

سبق أن ذكرت في التمهيد لهذا الفصل أنه ما من نهضة تؤسس إلا على قاعدتين : العقيدة ، الشباب . يرى هذا واضحاً في رسالات الأنبياء والمرسلين ومن خلال التربية الإسلامية للشباب ، ولكن ما حدث وبجذت لأبناء هذا الجيل أنه ينشأ على مناهج تعليمية صلتها بالدين صلة مقطوعة منذ بدء المرحلة الابتدائية وحتى انتهاء الحياة الجامعية لا أدل على ذلك من أن مادة التربية الدينية ينظر إليها بعدم الاهتمام والاكتراث وتوضع في ذيل قائمة المناهج المقررة فتساوى مع مادتي التربية الموسيقية والتدبير المنزلي يضاف إلى ذلك ما تقوم به بعض أجهزة الإعلام من وضع المسرحيات الهزلية التي تسخر من المدرس خاصة مدرس اللغة العربية فينهمز من داخله فيضعف تأثيره في طلابه ، وليت المدرسة فحسب كانت من أسباب الفراغ الديني لدى

الشباب ولكن هناك أمور كثيرة أحدثت هذا الانفصام بين الشباب والتدين منها :
١ - الأسرة وعدم رعاية أبنائها دينيا .

٢ - أجهزة الإعلام التي ساعدت بنصيب أوفر في خلق هذا الفراغ الديني حيث نجحت في احتواء الشباب واستقطابه نحو متابعة الأفلام والمسلسلات مما يدفع الشباب إما إلى الانحلال الخلقي أو إلى التطرف الفكري .

سادسا : خلو الميدان من الدعاة :

يعاني حقل الدعوة نقصا خطيرا في عدد الدعاة نظرا لانصراف الناس عن الدراسات الدينية لعوامل كثيرة أهمها :

١ - طول الدراسة في الأزهر وازدواج التعليم فيه .

٢ - انقراض حفظة القرآن الكريم .

٣ - عدم الاهتمام بالدعاة ماديا وأديا .

٤ - تناول أجهزة الإعلام رجل الدين بالتهكم والسخرية وذلك من خلال المسرحيات كمسرحية (الشيخ متلوف) ، (حلمك يا شيخ علام) وغير هذا كثير وكثير

هذه العوامل دفعت بالشباب بعيدا عن الأزهر وكاد يغلق أبوابه لولا أنه فتح الباب على مصراعيه للطلاب الذين أوصدت في وجوههم أبواب التربية والتعليم لضعف المستوى وقلة المجموع فيتحملون أعباء الدعوة مرغمين ، ومن ثم أصبحت الدعوة وظيفية لا رسالة بل إن العديد من العاملين في ميدان الدعوة لا يوسعون معارفهم بالاطلاع وذلك بسبب أعباء الحياة المرهقة وارتفاع سعر الكتاب ارتفاعا يجعله ليس في متناول الدعاة والشباب ، فضلا عن عدم إجادة الكثير لحفظ القرآن الكريم . هذه العوامل مجتمعة أحدثت فجوة بين الدعاة والشباب فعزف الشباب عن الدعوة ورضى العلماء بهذا العزوف واستراحوا له ومن ثم جنح الشباب إلى الغلو والتطرف .

سابعاً : عدم فقه الأدلة الشرعية :

كذلك من أسباب التطرف عدم الفهم الصحيح للأدلة الشرعية والأخذ بظاهر النص دون التعمق في أسيايه ومقاصده ، وتغير ظروفه أو أنه يعكف الشباب على قراءة بعض كتب السلف قراءة سطحية بدون معلم أو مرشد يفهمون النص الشرعي من غير تعمق بل ويقطعون عن سابقه ولا حقه لتبرير تطرفهم . وبجانب الأسباب السابقة فهناك أسباب أخرى تزيد من حدة التطرف ومنها على سبيل المثال لا الحصر :

- ١ - عدم فهم أسرار اللغة العربية والوقوف على أوجه البلاغة وأسرار البيان .
- ٢ - استنفاد الجهد في القضايا الفرعية فكف من جدل ينشب وخلاف يشتد حول خلق اللحية أو الأخذ منها أو إسمال الثياب أو تحريك الأصبع في التشهد أو مصافحة المرأة الأجنبية وعدم مصافحتها - واقتناء الصور الفوتوغرافية ، في الوقت الذي يواجه فيه الإسلام بتكالب الأعداء عليه من كل حذب وصوب .
- ٣ - الإسراف في التحريم . يقول الدكتور يوسف القرضاوى (١) :

« كان السلف لا يطلقون الحرام إلا على ما علم تحريمه جزماً فإذا لم يجزم بتحريمه قالوا نكروه كذا أولاً نراه أو نحو ذلك من العبارات ولا يصرحون بالتحريم . أما الميالون إلى الغلو فهم يسارعون إلى التحريم دون تحفظ .. هم دائماً مع شدائد ابن عمر ولم يقفوا يوماً مع رخص ابن عباس » .

هذه الأسباب تضافت جميعها على نشأة التطرف ودفعت بالشباب إلى أحضان الغلو والعنف .

ج - مظاهر التطرف :

إن للتطرف مظاهر سلوكية تبرز من خلال تصرفات الإنسان وعلاقته بالآخرين ولقد عده الدكتور يوسف القرضاوى مظاهر التطرف في النقاط التي أوجزها فيما يلي : (٢)

- ١ - التعصب للرأى وعدم الاعتراف بالرأى الآخر .

(١) الصورة الإسلامية بين الجحود والتطرف د . يوسف القرضاوى ص ٢٤

(٢) المرجع السابق ص ٢٩

- ٢ - إلزام جمهور الناس بما لم يلزمهم الله به .
- ٣ - التشدد في غير محله .
- ٤ - الغلظة والحشونة .
- ٥ - سوء الظن بالناس .
- ٦ - السقوط في هاوية التكفير .

هذه المظاهر جعلت البعض يتوجس خيفة وحذرا من التدين والمتدينين وكانت سببا رئيسيا في الإحجام عن التطبيق العملي للإسلام ولقد كان أهم أثر من آثار التطرف وظواهره أنه اتخذ ذريعة لإحباط وتطوير التيار الإسلامي عامة المعتدل منه وغير المعتدل وهذا انعكاس لليقظة الإسلامية المعاصرة وتعويق للدعوة والدعاة فلقد حرم ميدان الدعوة من آلاف من الشباب الذين التزموا الإسلام التزاما عمليا طيبا وكانوا طلائع النهضة الإسلامية الحديثة ومحط آمال الإسلام والمسلمين ، ولكن هذه الآمال تبددت بسبب فحة تطرفت وتعسفت في عدد من القضايا الفكرية التي ستناولها بالبحث والدراسة في الفصل التالي .





الفصل الثاني

القضايا الفكرية التي تطرف فيها الشباب

قبل أن نلقى الضوء على القضايا الفكرية التي دفعت الشباب إلى القلوب والتطرف فإنه مما تجدر الإشارة إليه أن هذا الفكر ليس وليد اليوم ولا أمس القريب ولكنه ضارب في أغوار الزمن وممتد في أعماق التاريخ منذ فجر الإسلام ، ويكاد المؤرخون والباحثون يجمعون على أن الخوارج هم اللبنة الأولى لصرح المغالاة وذلك منذ خروجهم على الإمام علي كرم الله وجهه بعد قضية التحكيم حيث قالوا قولتهم المشهورة : « لا حكم إلا لله » .

ورتبوا على هذا القول كفر الإمام علي كرم الله وجهه والحكمين أصحاب الجمل وكل من رضى بالتحكيم كما أفرزت ساحة الصراع رد فعل لأعمال الخوارج وهو ظهور فئة تشيعت لآل البيت وتغالوا في هذا غلوا أبعد الكثير منهم عن ساحة الإسلام الحق ، ولقد انقسم الخوارج إلى نحو عشرين فرقة يجمعهم مذهب واحد وهو تكفير أصحاب الذنوب وشذ عن ذلك الأباضية : (١) .

(حيث قالوا : إن العمل شرط تمام الإسلام ولا يرون كفر العصاة من المسلمين ومن سماهم كفارا وإنما أراد كفر النعمة المرادف عند غيرهم لكلمة الفسق والمعصية) .

وعلى مدار التاريخ الإسلامي تظهر بين حين وآخر جماعة تشتط في نكرها

(١) الحكم وفقية تكفير السلم - سالم اليساوي ص ٤

وتغلو في آرائها ومن ذلك ما ظهر في عصر المأمون من جماعة القرامطة والباطنية الذين تأولوا في الدين تأويلات أسقطت الفرائض وأباحت المنكرات كذلك ظهرت فرق وجماعات كثيرة يطول المقال إذا ما تعرضنا لها بالبحث .

وعلى هذا فالفكر المتطرف روافده فكر الخوارج والأفكار الأخرى برزت خلال مسيرة الدعوة والدعاة عبر التاريخ الإسلامي وهو فكر متداخل ومتفرع تفرعات عديدة يصعب تناولها في فصل واحد خلال ثنايا هذه الرسالة ولهذا فقد حصرت ذلك الفكر في أمهات القضايا الرئيسية قبل أن أتاولها بالبحث والدراسة فإنه يجدر التعريف لغويا بالكلمات التالية :

١ - الغلو ٢ - التطرف ٣ - التشدد

الغلو جاء في لسان العرب^(١) .

غلى الشيء غلولا وانغلى وتغلل دخل فيه ، يكون في الجواهر والأعراض وغلى بصر فلان حاد عن الصواب .

وجاء في المصباح المنير^(٢) غلا في الدين غلوا من باب تعد تصلب وتشدد حتى جاوز الحد وفي التنزيل « لا تغلوا في دينكم »

٢ - التشدد جاء في لسان العرب « الشدة الصلابة وهي نقيض اللين وكل ما أحكم فقد شد وشدد والمشادة المغالبة . والمشادة في الشيء التشدد فيه » .

٣ - التطرف :

« الطرف بالتحريك الناحية من النواحي وتطرف الشيء صار طرفا وطرف كل شيء منتهاه » وأصله في الحسيات كالتطرف في الوقوف والجلوس ثم انتقل إلى المعنويات كالتطرف في الدين أو الفكر أو السلوك .

وعلى هذا فالغلو والتشدد مجاوزة حد الاعتدال والنأى عن التوسط في الأمور والأدلة الشرعية من القرآن والسنة تنهى عنه وتحذر من مغبته هذا وما تجدر ملاحظته

(١) لسان العرب ص ٣٢٨٩

(٢) المصباح المنير ص ٥٤٣

أن التطرف والتشدد تختلف النظرة إليهما والحكم عليهما باختلاف البيئات فمن نشأ في بيئة متدينة فإنه يعتبر أقل تقصيرا وذنبا عظيما وجرما كبيرا ، وأن حرصه الشديد على استكمال أعمال الإسلام في نفسه ليس تطرفا بل هو الحق الذي يلتزم به ويدعو الآخريين إليه .

ومن نشأ في بيئة صلتها بالدين شبه منقطعة فإنه يعتبر أى تمسك بالدين تطرفا حتى إنه يعد من يلتزم بالسنة في المأكل أو اللبس أو إطلاق اللحية أو ارتداء الفتاة المسلمة للحجاب تطرفا ومن يطالب بتطبيق الشريعة مغاليا ومتشددا ، وهذا خلط للأمور ومزج بين الخطأ والصواب . هذا ومن المسائل التي تطرف فيها الشباب ما يلي :

أولا : الإعراض عن العلماء وعدم الأخذ عنهم .

ثانيا : عدم العذر بالجهل .

ثالثا : تكفير المجتنب واعتزاله والهجرة منه .

رابعا : الخروج على الحاكم وقتاله .

هذا ولقد راعت في الترتيب السابق التسلسل الفكري ، فإن كل مسألة تأخذ بسابقتها وتمهد لها بعدها . فهذا الفكر يبدأ بالنأي عن العلماء وينتهي إلى الخروج على الحاكم وقتاله وسوف أستعرض كل قضية من هذه القضايا في ضوء الأدلة الشرعية متوخيا الحقيقة العلمية المجردة والانتصار للحق أيا كان وجهته في إنجاز غير مخل إن شاء الله تعالى .

أولاً : الإعراض عن العلماء :

وهو أولى خطوات التطرف حيث لا يأبه الشباب برأى عالم أو يسترشدون بأقوال فقيه بل يقرأون النص من الكتاب والسنة يعملون فيه رأيهم دون أخذ أو مناقشة أو مراجعة للعلماء بل إنهم أسقطوا جهود الفقهاء عبر العصور المتتالية مع ملاحظة أن علماء السلف والخلف رضوان الله عليهم لم يتركوا مسألة في العقيدة أو التشريع إلا أدلوا فيها برأيهم . فكيف استساغ أحداث السن أن يدلوا بدلوه في أمور خطيرة تمس العقيدة دون الرجوع إلى هؤلاء الأعلام ؟

يقول قائلهم: (١)

« إن الله سبحانه أنزل لنا كتابه وأوحى إلى النبي ﷺ ما أوحى فأصبح القرآن والسنة هما الحججة على العالمين وأنه لا رأى لفتية أو لعالم أو لحيغة فوق كلام الله سبحانه وكلام الرسول ﷺ » .

وهذا كلام ونظائره من أقوالهم مقبول بل ومجمع عليه فيما فيه نص وفق القاعدة الأصولية .

« لا اجتهاد مع النص » وكما اشتهر عن أئمة المذاهب يقول كل منهم إذا صح الحديث فهو مذهبي إلخ . ولكن ما لا نوافق عليه ولا نقبله إغفال آراء العلماء عبر التاريخ الإسلامي فهذا يلغى عقل الأمة وفكرها وقد قال تعالى: (٢)

﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾ .

ومن عوامل حفظه أن الله قبض له العلماء والفقهاء العاملين بعلمهم بحيث لا يخلو قرن من القرون من عالم حجة أو فقيه مجدد أو داعية مرشد ، والقرآن الكريم يأمر بتخصيص جماعة يرجع إليها في العلم والمشورة والفتوى : قال الله تعالى: (٣)

« فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون » .

ويحث القرآن على الفهم والاستنباط قال تعالى : (٤)

﴿ وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ﴾ .

وإن هؤلاء المعرضين عن العلماء والمتأففين منهم في رسول الله ﷺ أسوة حسنة فلقد كان في الإمكان أن يتلقى مباشرة من الله سبحانه ، ولكن جبريل عليه السلام

(١) اللواء الإسلامي - السنة الأولى العدد ١٦ رجب ١٤٠٠م

(٢) سورة الحجر آية ٩

(٣) سورة التوبة آية ١٢٢

(٤) سورة النساء آية ٨٣

كُتِبَ لِيَكُونَ الْمُبْلَغُ وَالْمُعَلِّمُ عَنِ اللَّهِ لِرَسُولِهِ ﷺ :

ولقد أشاد القرآن بفضل جبريل وعلمه فقال تعالى : ﴿ علمه شديد القوى ﴾ (١) .

وإن مجيء جبريل وجلوسه بين يدي الرسول ﷺ على الهيئة التي روى بها حديث عمر بن الخطاب : الإسلام والإيمان والإحسان ، مما يشير إلى وجوب التزام المتعلم بالمعلم والخضوع له والتأدب معه . وموسى عليه السلام رغم نبوته وأنه كلم الله تلقى العلم من رجل يصفه القرآن الكريم بقوله تعالى (٢) :

﴿ فوجدنا عبداً من عبادنا آتيناها رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علماً ﴾ .
ويلازمه موسى عليه السلام ويتشدد العبد الصالح في إلقاء الأوامر مما يرشد بجواز تلقي الفاضل من المفضول .

ثم هناك قدرات خاصة لمن يريد أن يأخذ من الأدلة الشرعية مباشرة دون الرجوع للعلماء ومن هذه القدرات :

أن يكون على إلمام باللغة العربية وأسرارها ويميز بين الألفاظ الحقيقية والكنايات وأن يفرق بين العام والخاص والمطلق والمقيد والجمل والمفصل ، وأن يقف على حقيقة الواجب والمنلوب ، وهذا كله لا يمكن للشباب أن يحصله بدون معلم أو أن يسير أغواره من غير موجه ويقف على أسرار البيان في معاني القرآن .

هذا وإن التأني عن العلماء هو غرور بين وانحراف واضح لاسيما وأنا في عصر التخصص والتخصصين وإذا كان القانون والعرف يدينان من نزاول مهنة وهو ليس من أهلها فكيف يترك الدين لكل شارذ ووارد من أحداث السن الذين يضيئون ذرعاً بالعلماء وينهون عن التلقى منهم وينأون عنهم بل ويتلون منهم ولقد كان السلف والخلف يفتخرون بأنهم لم يأخذوا العلم من الصحف وإنما أخذوه عن أساتذة لهم وكلما كثر هؤلاء الأساتذة عد الآخذ عنهم أنه أصبح مأمون الخطأ مقبول القول لدى الآخرين فكانت توجد الإجازات العلمية بحيث لا يسمح للعالم بأن يجلس

(١) سورة النجم آية ٥

(٢) سورة الكهف آية ٦٥

للتدريس أو أن يتصدى للفتوى إلا إذا أُجيز من شيوخه وما الاجازات الملمية
الموجودة الآن إلا نماذج للأخذ عن العلماء ولهذا قالوا : (١)
« لا يؤخذ القرآن من مصحفى ولا العلم من صحفى » .

يعنون بالمصحفى الذى حفظ القرآن من المصحف دون أن يتلقاه بالرواية
والمشاهدة من شيوخه وقرائه الثقتين ويعنون بالمصحفى الذى أخذ العلم من الصحف
وحدها من غير أن يتلمذ على أهل العلم ويتخرج على أيديهم . مما سبق يتضح أن
البعد عن العلماء كان أولى خطوات التطرف . ومن أهم الأسباب التى دفعت الشباب
إلى المسائل التى سأناولها فى الأبحاث التالية إن شاء الله .

ثانيا : عدم العذر بالجهل :

اتضح من خلال العرض السابق أن الإعراض عن العلماء كان سببا فى انحدار
الشباب إلى مناهات الغلو والتطرف والخوض فى أمور جنحت بهم بعيدا عن الفهم
الصحيح للإسلام ومن هذه الأمور :

عدم العذر بالجهل الذى اتخذ ذريعة لتكفير المسلمين والانعزال عنهم واستباحة
دمائهم وهذه القضية تبارت فيها عقول مفكرى الإسلام قديما غير أنها برزت على
ساحة الفكر فى الآونة الأخيرة ، فيثور الجدل ويحتمد النقاش كلما برز هذا السؤال .
ما حكم من أتى ذنبا وهو جاهل بأحكام الشرع ؟ هل يأثم أم يعذر بجهله ؟
لقد تعددت الآراء وتضاربت وكثرت الاستدلالات والرد عليها . وقبل أن
نستعرض أدلة القائلين بعدم العذر بالجهل وتوضيح مدى خطورة هذا الفكر فمما
يجدر ملاحظته أن توجد عوارض تعتري الإنسان تسقط عنه التكليف سواء بصورة
كلية أو جزئية وهى تنقسم إلى قسمين :

القسم الأول : عوارض ليست من قبل المكلفين أنفسهم مثل :

- ١ - الجنون
- ٢ - العته
- ٣ - النسيان
- ٤ - الإغماء
- ٥ - النوم

وهذا القسم يرفع الحرج والتكليف عن من أصيب به

(١) الصحوة الإسلامية . يوسف القرضاوى ص ٩٠

القسم الثاني : عوارض تأتي من قبل المكلفين أنفسهم مثل :

- ١ - السفه ٢ - السكر ٣ - الإكراه ٤ - الخطأ .
٥ - الجهل وهو موضوع بحثنا :

ولقد استدل القائلون بعدم العذر بالجهل بأدلة نذكر منها ما يلي :

١ - قول الله تعالى : (١) .

﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتَ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ ﴾ .

فاستدلوا بهذا على عدم العذر بالجهل وفق هذا الميثاق . قال الشيخ رشيد

رضا : (٢)

« الآيات تدل على أن من لم تبلغه بعثة الرسول لا يعذرهم يوم القيامة بالشركة بالله تعالى ولا بفعل الفواحش والتكرات التي تنفر منها الفطرة السليمة وتترك ضررها وفسادها العقول المستقلة وإنما يعذرون بمخالفة هداية الرسل فيما شأنه ألا يعرف إلا منهم وهو أكثر العبادات التفصيلية ، وبهذا لا يقبل من الخلق الاعتذار بالجهل ويمثل هذا التفسير ونظائره استعملوا أو لم يستعملوا وبالغوا فيها »

٢ - روى مسلم في صحيحه عن عائشة رضي الله عنها قالت : (٣)

« قلت : يا رسول الله ، ابن جدعان كان في الجاهلية يصل الرحم ويطعم المسكين فهل ذلك نافعه ؟ قال : لا ينفعه إنه لم يقل يوماً رب اغفر لي خطيئتي يوم الدين » .

(١) الأعراف آيات ١٧٢ ، ١٧٣ .

(٢) تفسير المنار - الشيخ محمد رشيد رضا جزء ٩ ص ٣٨٨

(٣) صحيح مسلم شرح النووي ج ٣ ص ٧٩

٣ - روى الإمام أحمد عن طريق ابن شهاب أن رسول الله ﷺ قال : (١)
 «دخل الجنة رجل في ذباب ودخل النار رجل في ذباب قالوا: وكيف ذلك
 يا رسول الله؟ قال: مر رجلان على قوم لحم صنم لإيجوزه أحد حتى يقرب
 له شيئا فقالوا لأحدهما:
 قرب قال: ليس عندي شيء أقرب قالوا: قرب ولو ذبابا فخلوا سبيله
 فدخل النار. وقالوا: للآخر فقال: ما كنت لأقرب لأحد شيئا دون الله
 عز وجل فضربوا عنقه فدخل الجنة» ..

فاستدلوا بهذا الحديث بكفر من أتى شيئا على سبيل الإكراه والجهل .
 فاستتجوا من ظواهر هذه الأدلة ونظائرها-واستندوا أيضا إلى ما يراه المعتزلة القائلون
 بالتحسين والتقيح العقليين - أن الإنسان جبل على معرفة الخير من الشر وأنه لا
 يعذر لجهله ولقد ترتب على هذا القول عدم نجاة أهل الفطرة ، وكذلك من لم تبلغهم
 الدعوة ولم يعذبوا عوام المسلمين الواقعيين بين يرثن الأمة والجهل فأعلنوا أن
 المسلمين في هذا الزمن فسدت عقيدتهم وخرجوا عن دين الله لجهلهم جل أحكام
 الإسلام .

وهذا الفكر جد خطير فهو يؤدي إلى إخراج الجرم الغفير من المسلمين من حظيرة
 الإسلام وهو مخالف لفكر جمهور أهل السنة والجماعة الذين يقررون ما على :
 « أن من ثبت له عقد الإسلام بالشهادتين أو كونه ولد لأبوين مسلمين فإنه
 لا يزول عنه الإسلام وإن خالف الشرع في أمر من أمور الدين إلا أمرا حكم الشرع
 بكفر فاعله ويكون عامدا عالما بالتحريم» أما من خالف الشرع مع الجهل فإما أن
 يكون بدار الإسلام حيث تتوافر مظنة العلم ويسهل طلبه ، أو ليس بدار الإسلام
 بحيث لا تتوافر مصادر العلم والمعرفة .

فإن كان الجاهل في دار الإسلام بحيث يتمكن من السؤال والمعرفة فإنه يكون

(١) صحيح مسلم شرح النووي ج٢ ص٢٩

عاصيا ولا عذر بجهله ولكن هذا العصيان لا يخرجهم من حظيرة الإسلام ويعذر على تقصيره .

وإن كان الجاهل ليس في دار الإسلام أو نشأ بيادية أو مكان منعرل أو شوه له الإسلام بحيث لا يعرف عنه شيئا إلا ما يلقى من أباطيل وأكاذيب ينشرها أعداؤه ولم تتوافر مصادر المعرفة فإنه يعذر بجهله حتى تقام عليه الحجة فإن أقيمت الحجة فأنكر كفر بذلك .

وهذا الرأي أرجحه وأختاره للأدلة الكثيرة التي أذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي :

١ - قال الله تعالى (١)

﴿ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا ﴾

قال ابن كثير في تفسيرها : (٢)

« إختار عن عدل الله وأنه لا يعذب أحدا إلا بعد قيام الحجة عليه بإرسال الرسل إليه .»

وقال القرطبي : (٣)

« وفي هذا دليل واضح على أنه لا يجب شيء من ناحية العقل .»

٢ - قال تعالى : (٤)

﴿ رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل
وكان الله عزيزا حكيما ﴾

يقول الإمام الشنقيطي : (٥)

« إن الله جل وعلا لا يعذب أحدا من خلقه لا في الدنيا ولا في الآخرة

(١) سورة الإسراء آية ١٥

(٢) ابن كثير جلد ٥ ص ٥٠

(٣) تفسير القرطبي ص ٢٠١٤

(٤) سورة النساء آية ١٦٥

(٥) أضواء البيان للإمام الشنقيطي ج ٣ ص ٤٢٩

حتى يعث رسولا فينذره ويحذره فيعصى ذلك الرسول ويستمر على الكفر
والمعصية بعد الإنذار والإعذار .

٣ - قال تعالى : (١)

﴿ وما أهلكنا من قرية إلا لها منذرون ، ذكرى وما كنا ظالمين ﴾
فعد الله من يعذب بدون إرسال الرسل ظلما ونفاه عن ذاته عز وجل ثم
هناك آيات كثيرة يضيئ المقال عن ذكرها .

ومن السنة الشريفة يستدل على العذر بالجهل بأدلة كثيرة نذكر منها :

١ - ما روى عن أمي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :

« قال رجل لم يعمل حسنة قط لأهله إذا مات فأحرقوني ثم استحقوني
ثم ذروني في اليم فوالله لأن قدر الله على ليعذبني عذابا ما عليه أحد من العالمين
ففعلوا به ذلك فقال الله له ما حملك على ما فعلت قال خشيتك - فغفر له . »

فهذا الرجل شك في قدرة الله وفي إعادته إذا ما ذرى جسده وهذا كفر

بكتفاق المسلمين لكن كان الرجل جاهلا لا يعلم ذلك .

٢ - روى قتادة عن عبد الأسود بن سريع عن النبي ﷺ أنه قال : (٢)

« يعرض على الله سبحانه وتعالى الأصم الذي لا يسمع شيئا والأحمق والحرم

ورجل مات في الفطرة فيقول الأصم : رب جاء الإسلام وما أسمع شيئا ،

ويقول الأحمق : رب جاء الإسلام وما أعقل شيئا ، ويقول الذي مات في

الفطرة : رب ما أتاني لك من رسول فبأخذ الله مواليقهم كيطيعته فيرسل

الله تعالى إليهم : ادخلوا النار . فوالذي نفسى بيده لو دخلوها لكانت عليهم بردا

وسلاما . »

فيؤخذ من هذا الحديث أن الله تعالى لا يكلف أحدا بما ليس في طاقته .

(١) الشعراء آيات ٢٠٨ ، ٢٠٩

(٢) الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم ج ١ ص ٦٠

قال تعالى :

﴿ لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ﴾ (١)

كذلك ممن يرى العذر بالجهل الإمام ابن تيمية فلقد جاء في كتاب الفتاوى مايلي :
« هذا مع أني دائما ومن جالسنى يعلم ذلك مني أني من أعظم الناس نبيا عن
أن ينسب إلي معين تكفير وتفسيق ومعصية إلا إذا قامت عليه الحجة الرسالية التي
من خالفها كان كافرا تارة وغاسقا أخرى ، وعاصيا أخرى وإني أقرر أن الله قد غفر
لهذه الأمة خطأها وذلك بهم الخطأ في المسائل الخيرية والقولية والمسائل العملية
ومازال السلف يتنازعون في كثير من هذه المسائل ولم يشهد أحد منهم على أحد
لا بكفر ولا بفسق ولا بمعصية » (٢)

وزيد ابن تيمية الأمر أيضا لانتقطع حجج التأولين والمفتريين عليه الذين يسبون
إليه أصول آرائهم ونظريتهم الفكرى فيقول رحمه الله :
« وحقيقة الأمر في ذلك أن القول قد يكون كفرا فيطلق القول بتكفير صاحب
ويقال : من قال كذا فهو كافر لكن الشخص المعين الذي قاله لا يحكم بكفره حتى
تقوم عليه الحجة التي يكفر قائلها .

ويستطرد رحمه الله قائلا :

ثم الشخص المعين ينتفى حكم الوعيد فيه بتوبة أو حسنات ماضية أو مصائب
مكفرة أو شفاعاة مقبولة .

فإنه وإن كان القول تكذيبا لما قاله الرسول ﷺ لكن قد يكون الرجل حديث
عهد بالإسلام أو نشأ بيادية بعيدة وقيل هذا لا يكفر بمجرد ما يجحد حتى تقوم
عليه الحجة وقد يكون الرجل لا يسمع تلك النصوص أو سمعها ولم تثبت عنده
أو عارضها عنده معارض آخر أوجب تأويلها وإن كان مخطئا ، (٣)
مما سبق عرضه من كلام الإمام ابن تيمية يتضح أيما إيضاح أنه من القائلين بالعذر

(١) سورة البقرة .

(٢) مجموعة فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ج٢ ص ٢٢٩

(٣) المرجع السابق ج٢ ص ٢٣١

بالجهل خلافا لما ألقى به . هذا زما يقطع حجج القائلين بعدم العذر بالجهل أن الرسول ﷺ تقبل أعذار بعض المسلمين الذين ارتكبوا أعمالا عن عمد فلم يكفرهم بهذه الأعمال ولم يطلب منهم إعادة النطق بالشهادتين والأمثلة عديدة غير أنني أسوق بعضها منها فيما يلي :

أولا : عن عبد الله بن أبي أوفى قال :

« لما قدم معاذ من الشام سجد للنبي ﷺ فقال: ما هذا يا معاذ؟ قال : أتيت الشام فوجدتهم يسجدون لأساقفتهم ويطارقتهم فوددت في نفسي أن أفعل ذلك لك فقال رسول الله ﷺ فلا تمنعوا فلو كنت أمرا أحدا أن يسجد لغير الله لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها » (١)

ولقد استدلل الإمام محمد بن علي الشوكاني بهذا الحديث في أن من سجد جاهلا لغير الله لم يكفر (٢)

فما أقدم عليه معاذ رضى الله عنه أمر بمس أهم شيء في الإسلام وهو التوحيد .

ثانيها : ما رواه البخاري عن أبي واقد الليثي قال : خرجنا مع رسول الله ﷺ قبل خيبر ونحن حديثو عهد بكفر وللمشركين سدرة يلتفتون حولها وينوطون بها أسلحتهم فقالوا :

يا رسول الله اجعل لنا ذات أنواط فقال : الله أكبر قلتم كما قالت بنو إسرائيل لموسى اجعل لنا إلهة كما لهم آلهة الخ الحديث فلم يعلن الرسول ﷺ كفرهم ولم يطلب منهم إسلاما جديدا .

ثالثا : روى الإمام مسلم عن ابن عباس رضى الله عنهما : (٣)

« أن رجلا أهدى لرسول الله ﷺ راوية خمر فقال النبي ﷺ : هل علمت أن الله

حرمها ؟

فقال : لا فسار الرجل رجل آخر قال ﷺ فيم ساررتة ؟

(١) رواه أحمد وابن ماجه

(٢) نيل الأوطار للشوكاني ج٦ ص ٢٣٦

(٣) الراوية : القرية

قال : أمرته ببيعها

فقال النبي ﷺ إن الذي حرم شربها حرم بيعها ففتح الرجل المزادة « القرية » حتى أذهب ما فيها (١)

فيستدل بهذا الحديث على أن رسول الله ﷺ قبل عذر الرجل لأنه جهل تحريم الخمر وبين له الحكم بدون تعنيف أو تكفير .

كما سبق يتضح أن العذر بالجهل مبدأ من مبادئ الإسلام اتفق عليه جمهور العلماء من أهل السنة ، وإذا كان الأمر كذلك فإن من موجبات البحث تصحيح فكر القائلين بعدم العذر بالجهل وأن نرد على ما ساقوه من أدلة لم يحسنوا فهمها . فمن هذه الأدلة :

أولاً : قول الله تعالى :

﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنْ بُنَىٰ آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ ﴾ ... الخ الآية فيستدلون بهذه الآية على مذهبهم بالعهد المأخوذ على بنى آدم منذ الأزل وعلى هذا فتوحيد الله والإيمان به ومعرفة الفضائل والردائل تدرك بالعقل وفق هذا الميثاق ولا عذر بالجهل سواء وجدت مظنة العلم كندار الإسلام أم لم تثبت وهذا شطط في القول وغلو في الفكر ، إذ إن العهد المأخوذ على بنى آدم ليس عهد تكليف وقطع أعذار ولكنه عهد الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، وميثاق مودع في كيان الإنسان بحيث لو استطقت كل خلية لنطقت بالخالق الله سبحانه وتعالى .

غير أن العهد المأخوذ على البشر لا يتذكرونه ولا يعرفون عنه شيئا إلا عن طريق الوحي بدليل قول الله تعالى (٢)

﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بَطُونَ أَمْهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ﴾

قال القرطبي فيها ثلاثة أقاويل :

أحدها : لا تعلمون شيئا مما أخذ عليكم من الميثاق في أصلاب آبائكم .

(١) القرطبي ج ٦ ص ٢٨٩

(٢) سورة النحل آية ٧٨

الثانى : لا تعلمون شيئا مما قضى عليكم من السعادة والشقاء .
الثالث : لا تعلمون شيئا من منافعكم (١) .

ولقد نفى الله سبحانه وتعالى المؤاخذه والتعذيب إلا بعد إقامة الحججة بإرسال الرسل قال تعالى (٢) ﴿ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا ﴾ .
جاء في أضواء البيان : (٣)

الآيات القرآنية مصرحة بكثرة بأن الله تعالى لا يعذب أحدا حتى يقيم عليه الحججة بإنذار الرسل وهو دليل على عدم الاكتفاء بما نصب من الأدلة وما ركز في الفطرة وقد قال الله ﴿ نبعث رسولا ﴾ ولم يقل نخلق عقولا وننصب أدلة ونركز فطرة .

فالذى تقوم عليه الحججة وينقطع به العذر هو إرسال الرسل غذا ولقد أوضح الله سبحانه وتعالى أن جميع من فى النار قد قطع عذرهم فى الدنيا بإرسال الرسل ولم يكتب بالعهد أو الأدلة المشوثة فى الكون على وجود الخالق قال تعالى : (٥)
﴿ كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير قالوا بلى قد جاءنا نذير فكذبنا ﴾ .

وبهذا تسقط دعاوى من يستدل بآية الأعراف على عدم العذر بالجهل .

ثانيا : استدلال أصحاب هذا رأى بما روى عن السيدة عائشة رضى الله عنها قالت :

« يا رسول الله إن ابن جدعان كان فى الجاهلية يصل الرحم ويطعم المسكين فهل ذلك نافعه قال لا ينفعه ... » الخ الحديث .

فليس فى هذا الحديث دليل على ما ذهبوا إليه من عدم العذر بالجهل فإن الرسول

(٢) القرطبي ص ٣٧٧٧ مطبعة الشعب

(٢) سورة الاسراء الآية (١٥) .

(٣) أضواء البيان للإمام الشافعى ج ٢ ص ٢٠١

(٤) سورة الملك آتا ٨ ، ٩

ﷺ لم يخبر أن ابن جدعان في النار ولكنه ﷺ أخبر أن ما قدمه من عمل لا يفيدُه ولا يثاب عليه قال تعالى :

﴿وقدمنا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا﴾ (١)

ثالثاً : ما رواه الإمام أحمد عن طريق ابن شهاب من حديث دخل الجنة رجل في ذباب ودخل النار رجل في ذباب إلى آخر الحديث فيجاب عن ذلك الحديث بأمرين :

الأول : أن العذر بالإكراه من خصائص هذه الأمة وأن هذا من الإصر الذي رفع عن أمة الإسلام يشهد بهذا دليل مخالفة في قوله ﷺ :
« إن الله تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما أكرهوا عليه » .
فإنه يفهم من قول الرسول ﷺ « تجاوز عن أمتي » أن غير أمته لا يتجاوز عنه الإكراه .

هذا ولقد استثنى الله الإكراه من المؤاخذه قال تعالى :

﴿إلا من أكره وقلبه ماضٍ بالإيمان﴾ (٢)

وبهذا يحمل الحديث على أنه من خصائص الأمم السابقة .

الأمر الثاني : يرد عليهم بأنه يفهم من الحديث أن الأول رفض تقديم شيء لأنه لا يملك وحينئذ دل على ما يقربه ولو ذاباً قدمه مطمئنة بها نفسه .

والثاني رفض التقديم بحجة أنه لا يقدم لغير الله فصارت له الجنة . وعلى هذا فلا يستدل بهذا الحديث على عدم العذر بالجهل أو الإكراه .

ومما يقطع حجج القائلين بندم العذر بالجهل أن الصحابة رضوان الله عليهم لم يقيموا الحد على من ارتكب كبيرة على سبيل الجهل والأدلة في هذا كثيرة غير أنني

(١) سورة الفرقان آية ٢٣

(٢) سورة النحل آية ١٠٦

أسوق الدليل التالى لكيلا تبقى أدنى شبهة فى موضوع العذر بالجهل :

حدث هشام بن عروة عن أبيه عن يحيى بن عبد الرحمن بن حاطب قال : (١)
(توفى عبد الرحمن بن حاطب وأعتق من نخل من رقيقه ، وكانت له نوبية قد
صلت وصامت وهى أعجمية لم تفقه فلم يرعه إلا جليها وكانت ثيبا فذهب إلى
عمر بن الخطاب فحدثه فأرسل إليها عمر فسألها فقال :
« إن الله وضع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » .

وبهذا يتهاوى أهم صرح من صروح التطرف وأخطرة وهو عدم العذر بالجهل
الذى بنوا عليه جل مسائلهم ومنها تكفير المجتمع واعتزائه الذى ستناوله إن شاء
الله فى المبحث التالى .

ثالثا : تكفير المجتمع واحتزاله :

من المسائل التى تطرف فيها بعض الشباب مسألة تكفير المسلم وما ترتب على
هذا من مقاطعة المسلمين واحتزائهم وهذه القصة قديمة ترجع إلى صدر الإسلام حينما
ظهر الخوارج على ساحة الدعوة وقالوا بتكفير مرتكب الكبيرة مخالفتين فى ذلك أهل
السنة والجماعة مما حدا بالمعتزلة على أن يقولوا : إن مرتكب الكبيرة فى منزلة بين
المنزلتين ولقد كان يظن أن مثل هذه الآراء طويت وأندثرت . ولكن برز هذا الفكر
من جديد وجاء من يعتقد أن المجتمع كافر وأنه قد رجع القهقرى إلى الجاهلية التى
كانت سائدة قبل بعثة الرسول ﷺ ومن ثم فالمسلمون كافرون وإن صاموا وصلوا
ووجد من يضيف إلى ذلك الفكر بدعة المفاصلة الشعورية وهى :

« مجارة المسلمين فى عباداتهم ومعاملاتهم مع الاعتقاد بكفرهم وتناولوا ذلك بأنهم
فى عصر الاستضعاف » .

هذا وقبل أن نأتى على هذا الفكر فنجلو ظلمته ونبدد شبهته فينبغى أن نقف
على معنى الكفر فى اللغة العربية فلقد جاء فى لسان العرب مايلى : (٢)

« أصل الكفر لغة تغطية الشيء تغطية تشره » قال اللبث :

« إنما سمى الكافر كافرا لأنه غطى قلبه كله وكل من ستر شيئا فقد كفره وكفره

(١) الإحكام فى أصول الأحكام لابن حزم ج٤ ص ١٨١

(٢) لسان العرب ص ٣٨٩٨

والكافر الزارع لستره البذر في التراب .

الكفر شرعا :

جحد ما ثبت من الدين بالضرورة .

أنواع الكفر : (١) :

الكفر صنفان أحدهما الكفر بأصل الإيمان وهو أربعة أنواع :

١ - كفر إنكار :

وهو أن يكفر بقلبه ولسانه ولا يعرف ما يذكر له من التوحيد .

٢ - كفر جحود :

أن يعترف بقلبه ولا يقر بلسانه ككفر إبليس وأمية بن أبى الصلت، ومنه قوله

تعالى :

﴿ فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به ﴾ يعني كفر جحود .

٣ - كفر معاندة :

وهو أن يعرف الله بقلبه ويقر بلسانه ولا يدين به حسدا وبغيا ككفر أبى جهل

وأضرابه .

٤ - كفر نفاق :

وهو أن يقر بلسانه ويكفر بقلبه فمن لقي الله سبحانه وتعالى بشيء من هذه

الأنواع لن يغفر الله له قال تعالى :

﴿ إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ﴾ (٢) .

ثانيهما : ما يطلق عليه كلمة الكفر مجازا فقد وردت بعض النصوص ظاهرها

يفيد الكفر أو الشرك بقصد الزجر والتخويف من الوقوع في المعاصي ولا يقصد

من تلك النصوص الخروج على الإسلام وذلك لورود أدلة عديدة لا تنفي الإسلام

عمن ارتكب ذنبا من الذنوب التي أطلق لفظ الكفر على من اقترفها فمن الأحاديث

(١) الحكم رفضة تكفر المسلم البسواى من

(٢) سورة نساء الآية ٤٨ .

النبوية التي تصف بعض الذنوب بالكفر على سبيل المجاز مايلي :

- ١ - جاء في الصحيحين عن رسول الله ﷺ أنه قال :
« من حلف بغير الله فقد أشرك وفي رواية فقد كفر » .
- ٢ - قال ﷺ : « سباب المسلم فسوق وقتاله كفر » رواه البخارى ومسلم .
- ٣ - قال عليه الصلاة والسلام « من أتى حائضا فقد كفر » .
- ٤ - قال ﷺ عن النساء :
« فرأيت أكثر أهلها « النار » النساء لكفرن قيل أيكفرن بالله ؟ قال ﷺ : لا ولكن يكفرن الإحسان ويكفرن العشير » .
فهذه الأحاديث أطلقت كلمة كفر والشرك وقصد بهذا الزجر والوعيد الشديدين .

القواعد التي يبنى عليها تكفير المجتمع :

هذا الفكر المتطرف يركز على قواعد منها مايلي :

- ١ - الحاكمية ونعناها : الخضوع لحاكمية الله وحده ؛ لأن المسلمين في عصرنا لا يدركون معنى شهادة أن لا إله إلا الله وبالتالي لم يدخلوا الإسلام وهي نفس الكلمة التي ترددت إبان الفتن بين الإمام على ومعاوية حينما صاح الخوارج بكلمة « الحكم لله » .
- ٢ - لا إيمان بلا عمل .
- ٣ - من لم يكفر الكافر فهو كافر .
- ٤ - الفهم المباشر للأدلة الشرعية دون الرجوع لعلماء السلف أو الخلف .
- ٥ - عدم العذر بالجهل والذي بحث في فصل سابق .
- ٦ - البيعة لإمام الجماعة^(١) وهي شرط أى جماعة إسلامية بل الجماعة التي ينتسبون إليها فقط .

(١) الحكم وفقهية تكفير المسلم من ٣١

ومن لم يبايع إمامهم وينخرط في جماعتهم فهو كافر ، وإن صلى وصام وكان في جماعة أخرى وذلك اعتقاداً منهم بأن جماعتهم هي جماعة المسلمين أما غيرها فهي تساعد على استمرار الجاهلية بسبب عدم مفاصلة المجتمع وإعلان كفره .

تحديد أصحاب هذا الفكر :

إن من المتعذر حصر هذا الفكر في جماعة إذ إنهم جماعات شتى ولكل جماعة أمير يبايعونه ومنهج يلتزمون به ، وما يزيد البحث صعوبة ووعورة أن هذا الفكر لا ينتشر في كتب تطبع وتوزع ولكن يتناقله الأعضاء فحسب بمذكرات بخط اليد توزع على أفراد الجماعة أو بواسطة أجهزة تسجيل أو من خلال ندواتهم واجتماعاتهم التي يناون بها بعيداً عن الأعين ، والكثير من أعضاء تلك الجماعات يتخذون مبدأ الكفون والتستر هذا وإن الجهة الوحيدة التي تقف على مبادئهم وتعرف الكثير عن تلك الجماعات هي أجهزة الأمن وهي بدورها تشارك في هذا الغموض فلا تطلع علماء الأزهر ورجالات الفكر على مطبوعاتهم وآرائهم وأدلتهم التي يعتقدونها ليتمكن العلماء من مناقشتهم والأخذ بيدهم إلى الصواب .

ولهذا سأرجع إلى التقسيم الذي قسمه المستشار البهناوى فلقد قال : (١)

« انقسم اصحاب هذا الفكر إلى خائفتين :

- ١ - طائفة أظهرت أنها لاتقول بكفر من خالفهم وبالتالي فإن الذين لا يؤمنون بهذا الفكر ليسوا كفاراً ونجوز الصلاة خلفهم وأيضاً زوجات أصحاب هذا الفكر لسن كافات ولا ضرورة لفسخ عقود زواجهن .
- ٢ - طائفة تمسكت بالمفاصلة الصريحة ، وأعلنت كفر إخوانهم الذين لا يقولون بكفر من خالفهم ولو كانوا من الآباء والأمهات .

ولقد قسموا المسلمين إلى عدة أقسام :

- ١ - من آمن بالفكر واتبعه فهو المسلم الذي له الولاء الكامل .
- ٢ - من آمن بالحاكمية فقط ولم يؤمن بالجماعة أو لم ينخرط فيها لسبب ما فلا ولاء له وحكمه حكم الكافر .

(١) الحكم وفقية تكفر المسلم ص ٢٧

٣ - من لم يؤمن بالعميقة ولم يحاربها ووقف منها موقفا سلبيا تبلغ إليه الدعوة فإن التزم بمفهومها الكامل فهو المسلم له الولاء الكامل وإن آمن بالمفهوم دون الالتزام فلا ولاء له وحكمه حكم الكافر .

٤ - كل من حارب الفكر فهو كافر والعداء له صريح .

وبهذا القسم الشاذ أخرجوا المسلمين من ربة الإسلام بأدلة أسأوا فهمها ولم يحسنوا تأويلها .

أدلة القائلين بتكفير المسلم :

استدللت تلك الجماعات على فكرها بأدلة تذكر منها ما يلي :

١ - أن إبليس - أعاذنا الله منه - لم يحجد الله عز وجل وإنما هو عصي وأصر على المعصية فحكم الله بكفره وعلى هذا يقام المسلم غير الجاحد لله المرتكب للمعاصي .

٢ - قال تعالى : (١)

﴿ ومن يقتل مؤمنا متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذاباً عظيماً ﴾ .

فقالوا : إن قاتل النفس عمداً لم ينكر وجود الله تعالى وإنما ارتكب كبيرة فحكم الله بخلوده في النار ولا يخلد إلا الكافر .

٣ - قال ﷺ : (٢)

« لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن ولا يتب تب نبيية يرفع الناس فيها أبصارهم وهو حين يتبها مؤمن » .

قالوا : لقد نفى الرسول ﷺ الإيمان عن ارتكب الكبائر ومن انتفى إيمانه فهو كافر .

(١) سورة النساء آية ٩٣

(٢) المجلد لامين جزم ١١٤ من ١١٩

النصوص بعض ما ساقوه من أدلة لإثبات نفى الإيمان عن ارتكاب معصية
كبائر وترتب على هذا القول تكفير المجتمع .
يد على هذه الأدلة بما يلي :

القول بأن إبليس لم يبحد الله عز وجل هو خطأ واضح لأن إبليس جادل
بواب حكم الله فقال معترضا على أمره بالسجود كما أخبر الله تعالى : (١)
لم أكن لأسجد لبشر خلقته من صلصال من جمأ مسنون ﴿ فاعتراض إبليس
على أمر الله له بالسجود هو جحد لصواب حكم الله ومن توهم الخطأ في
الله عز وجل فقد نفى عن الله الكمال وجعل من نفسه ندا لله عز وجل
بخطيء أحكام الله تعالى وهذا هو الكفر بعينه ، أما آدم عليه السلام فيختلف
ذلك تماما فلم يجادل في صواب حكم الله ولكنه سارع إلى الإقرار بخطئه حينما
قال كما أخبر الله تعالى :
إلا ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وتوحننا لنكونن من الخاسرين ﴿ سورة
راف آية (٢٣) .

وهدنا هو الفرق الذي يجب أن يلاحظ بين من يأتي المعصية وهو مقر بحكم الله
ورف بتقصيره ومن يستحل مخالفة أمر الله تعالى والخروج على شرعه ، ولا يخلف
المسلمين على أن من استحل المعاصي فقد جحد أمر الله ومن يجادل في أمر
فهو كافر .

وبهذا يسقط الاستدلال الذي استدلوا به على جواز تكفير المسلم بالمعصية .
٢ - أما الاحتجاج بخلود قاتل النفس المؤمنة عمدا في النار فهو احتجاج مردود
مبين .

الأمر الأول : أن هذا النص خاص بقتل النفس المؤمنة عمدا وليس عاما يشمل
كل المعاصي حتى يحتاج به دعاء التطرف على أن مرتكب الكبيرة كافر .
الأمر الثاني : أن الخلود ليس خلودا كخلود الكافرين ولكنه كناية عن المكث

(١) سورة الحجر آية ٣٣
(٢) مكتبة الإمام - ١٢ - ٢٤٤ - وزارة الأوقاف

الطويل بدليل ورود الكثير من الأدلة التي تؤكد خروج كل من يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله من النار قال ابن كثير :

« والذي عليه الجمهور من سلف الأمة وخلفها أن القاتل له توبة فيما بينه وبين ربه عز وجل فإن تاب وأتاب وخشع وخضع وعمل عملا صالحا بدل الله سيئاته حسنات وعوض المقتول عن ظلامته وأرضاه » (١)

قال تعالى : ﴿ إِنْ اللَّهُ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ فلقد أوضحت هذه الآية أن الله يغفر كل الذنوب إلا الشرك بالله .

٣ - أما قول الرسول ﷺ : « لا يرى الزاني حين يزني وهو مؤمن ... الخ فإن الإيمان المتقى إيمان المستحل لهذا الفعل جاحدا لأمر الله عامدا علما بالتحريم .

أما من يعلم بحرمة هذا الفعل غير أن ضعف الوازع الديني في نفسه وانعدام المسؤولية الدينية لديه فهذا مؤمن غاص ، إما أن يقام الحد عليه في الدنيا أو يحاسبه الله على ذنبه يوم القيامة ولا يخرج منه الذنب من حظيرة الإسلام ولا يحكم عليه بالارتداد عن الدين بدليل أن رسول الله ﷺ أقام حد الزنا على ماعز والغامدية وحد السرقة على المرأة الخزومية ولم يعتبرهم كفارا ولم يقم عليهم حد الردة بل إن الرسول ﷺ نبى عن سيهم وقال عن الغامدية « والله لقد تابت توبة لو وزعت على أهل المدينة لشملتهم » .

وبعد سوق هذه الأدلة التي تزيل ما علق بذهن البعض عن تكفير المسلم فيبرز سؤال هام :

هل يجوز تكفير المسلم ؟

لقد اتضح خلال المباحث السابقة جواز العذر بالجهل وأن مرتكب الكبيرة ليس بكافر ومن ثم بداهة لا يجوز أن ينسب إلى مسلم كفر وفسوق ، غير أنني أسوق

بعض النصوص التي تحذر من التشكيك في إيمان المسلم وتنبئ عن تكفيره ومن ذلك ما يلي :

١ - روى أنس رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : (١)
(ثلاث من أصل الإيمان الكف عن قال لا إله إلا الله ولا تكفره بذنوب
ولا تخرجه من الإسلام بعمل) .

٢ - عن أبي ذر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : (٢)
(لا يرمى رجل رجلا بالفسق أو يرميه بالكفر إلا ارتدت عليه إن لم يكن
صاحبه كذلك) .

٣ - عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : (٣)
(أيما رجل قال لأخيه يا كافر فقد باء بها أحدهما) .

٤ - عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : (٤)
قال رسول الله ﷺ : (سباب المسلم فسوق وقاله كفر وحرمة ماله كحرمة
دمه) .

اعتزال المجتمع والهجرة منه :

من أخطر مظاهر التطرف اعتزال المجتمع والهجرة منه ، ولقد اتخذ هذا الفكر
عدة أنماط من السلوك الشاذ منها :

١ - عدم الترشيح للانتخابات العامة ، لأن المجالس النيابية تشرع من دون الله
والإسهام في ذلك كفر يواح لأنه اتباع للكفر أو رضاء به .

٢ - مقاطعة المساجد لأن الصلاة فيها خلف أئمتها تتضمن الشهادة لهم بالإيمان وهم
كافرون .

(١) الفتح الرباني بترتيب سنة الإمام أحمد ج ١ ص ٣٣٠ أحمد النبا
(٢) التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول . منصور ناصف ج ١ ص ٢٩
(٣) الفتح الرباني بترتيب سنة الإمام أحمد ج ١ ص ٣٤٩ أحمد النبا
(٤) سنن الترمذي ج ١ ص ١٠٢

٣ - الهجرة إلى الصحراء أو الكهوف واحبال لأن ذلك هو السبيل الذي سلكه الرسول لإقامة دولة الإسلام .

٤ - التوقف عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ لأن المجتمعات كافرة وليس بعد الكفر ذنب ، وعدم المساهمة في أى إنتاج لأن ذلك يؤدي إلى تماسك المجتمع الجاهلي .

٥ - مقاطعة المدارس والجامعات وإخراج الأبناء منها .

٦ - ترك الوظائف بالحكومة والشركات وممارسة أعمال التجارة والزراعة . (١)

وهذا الخط من السلوك تدمير للمجتمع المسلم وهزيمة وجدانية وعقلية للشباب وينجح لأعداء الإسلام من مختلف التيارات والاتجاهات أن يملكوا أزمة الأمور ويتحكموا في مقاليد الأمة بينما الشباب المسلم يعيش في الصحراء غارقا في مناهات الجدل والفسفة وهذا فرار من ساحة الدعوة وهروب من مواجهة قوى التحدى للإسلام وانطواء على النفس ، ولقد غاب عن عقول هؤلاء أن الرسول ﷺ خلال مراحل الدعوة في مكة والمدينة لم يعتزل الناس بل كان يرتاد أنديةهم ويتجول في أسواقهم ويتابع ويشترى منهم وإبان العهد المدني لم يعتزل عن القبائل غير المسلمة أو اليهود بل عقد معاهدة لتنظيم حياة المسلمين مع غيرهم فهل بعد هذا يأتي من يوجب الهجرة ويدعو للاعتزال مستدلا بهجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة ويرد عليهم : بأن الهجرة في صدر الإسلام كانت فرضا على المسلمين لتأمين الدعوة والانطلاق حتى انتهت دوافع الهجرة . فلقد روى أن مجاشع بن مسعود قد جاء بأخيه مجالد ابن مسعود إلى النبي ﷺ فقال :

هذا مجالد جاء يبايعك على الهجرة فقال النبي ﷺ : « لا هجرة بعد فتح مكة ولكن أبايعك على الإسلام والجهاد » ، كما روى البخارى أن السيدة عائشة رضيت الله عنها سئلت عن الهجرة فقالت :

« لا هجرة اليوم كان المؤمن يفر بدينه إلى الله ورسوله مخافة أن يفتن فأما اليوم فقد أظهر الله الإسلام والمؤمن بعبد ربه حيث يشاء » .

(١) الحكم ونقطة تكفير المسلم ص ٢٣٩ الهنساوى .

إذن فدوافع الهجرة الآن من المجتمع الإسلامي غير موجودة والاعتزال ضرب من العبث الفكري والسلوك الشاذ وتقطع لأواصر المودة والقرى وترك ساحة الدعوة شاعرة بنعق فيها دعاة الإلحاد والعلمانية وإذا كانت المجتمعات الإسلامية الآن قد انحرفت في بعض أمورها وانتشرت بين ربوعها البدع واقرت الآثام والمحرمات جهارا فإن هذا ليس مبررا للاعتزال والهجرة ، لأنها رغم هذا كله فإنها تسمى دار الإسلام .

هذا وقد يحتج دعاة الهجرة والاعتزال بقول الله تعالى : (١)

﴿ إن الذين توغاهم الملائكة ظالمى أنفسهم قالوا فيم كتمت قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا ﴾ .

وبحسب عن هذا الاستدلال بأن هذه الآية نزلت في شأن بعض المسلمين الذين أسلموا خفية في مكة وأخرجهم المشركون يوم بدر لتكثير سوادهم . قال الإمام ابن كثير : (٢)

وهذه الآية الكريمة عامة في كل من أقام بين ظهراني المشركين وهو قادر على الهجرة وليس متمكنا من إقامة الدين فهو ظالم لنفسه مرتكب حراما بالإجماع ،

ويرد أيضا على الذين يعتزلون أهلهم ويهجرون بيوتهم بحجة أنهم مرتكبون لبعض الآثام بأنه ما من صحابي من صحابة رسول الله أسلم إلا وكان معه في منزله أب أو أم أو أخ يناصه العداة ويذيقه ألوان العذاب فما هجر أحد أمرته ولا ترك بيته بل جاء القرآن بوضوح أن اختلاف العقيدة لا يمنع من صلة الأهل والإنفاق عليهم ومصاحبتهم بالمعروف قال تعالى : (٣)

﴿ وإن جاهدك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا ﴾ .

كما سبق بتضح أن تكفير المجتمع واعتزاله والهجرة منه فكر بعيد عن الفهم الصحيح

(١) سورة النساء آية ٩٧ .

(٢) تفسير ابن كثير لسورة النساء من ٣٤٣ .

(٣) سورة لقمان آية ١٥ .

للإسلام وانعزاف بالدعوة الإسلامية إلى العزلة والانطواء ويوقع المجتمع المسلم في
فتن لا يعلم مداها إلا الله حيث يتخذ هذا الفكر ذريعة لضرب التيار الإسلامي
عامة وتقيد حركة الدعوة والدعاة .

رابعاً : الخروج على الحاكم ومخاله :

من المسائل التي تطرف فيها بعض الشباب جواز الخروج على الحاكم ومخاله . وهذه
القضية من أخطر قضايا التطرف فهي تفتح باب الفتنة التي لا تبقى ولا تذر .
ويتذرع أعداء الإسلام بهذا الفكر لضرب الحركة الإسلامية والحيلولة دون تقنين
الشريعة وتطبيقها .

ومسألة الخلافة والإمامة والعلاقة بين الراعي والرعية تحظى من الإسلام والمسلمين
باهتمام كبير ، ولا أدل على أهميتها وخطورتها من أن الصحابة رضوان الله عليهم حينما
انتقل الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى ورغم الذهول وفداحة الخطب الجلل والحزن
العميق الذي انتاب المسلمين جميعاً لوفاة الرسول ﷺ وانقطاع الرحي فإن هذا
كله لم يشغل بال المسلمين عن التفكير في أمر الخلافة والبيعة فحسم هذا الأمر في
سقيفة بني ساعدة قبل موارة جثمان الرسول ﷺ وكذلك فعل أبو بكر الصديق
وهو يجود بأنفاسة حينما عهد إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه بتولي أمر المسلمين
وحينما طعن أبو لؤلؤة المجوسي عمر بن الخطاب فلم يمنعه تمزق أوصاله من تدبير
أمر إمارة المسلمين فكلف ستة من الصحابة وضم إليهم ابنه عبد الله وظل يتابع أمر
الخلافة وهو يعالج سكرات الموت حتى انتقل إلى الرفيق الأعلى ، ومن ثم اختار عثمان
ابن عفان رضي الله عنه .

فالإمامة موضوعة لخلافة النبوة (١)

وحراسة الدين وسياسة الدنيا وعقدتها لمن يقوم بها وواجب بالإجماع .
هذا وإن تنظيم الإسلام للعلاقة بين الحاكم والمحكوم يحتاج إلى رسالة خاصة وليس
موضوع بحثي غير أني سأجتزئ من قضية الحكم في الإسلام ما يثيره البعض من

(١) للأحكام السلطانية للماوردي ص ٢٠

الاعتقاد بجواز الخروج على الحاكم وقتائه وقبل مناقشة هذا الفكر فما تجدر ملاحظته :
أن الإسلام بوجوب طاعة الإمام ما دام لا ينهى عن معروف ولم يأمر بمنكر
ويستدل على ذلك بما نلى :

١ - قال تعالى : (١)

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ .

٢ - عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : (٢)

قال رسول الله ﷺ : « من أطاعنى فقد أطاع الله ومن عصانى فقد عصى
الله ومن يطع الأمير فقد أطاعنى ومن يعص الأمير فقد عصانى » .

٣ - وعن أم الحصين الأحسية أنها سمعت النبي ﷺ يقول : (٣)

« اسمعوا وأطيعوا وإن أمر عليكم عبد حبشى ما أقام فيكم كتاب الله عز

وجل » .

٤ - عن ابن عمر رضى الله عنهما عن النبي ﷺ قال : (٤)

« على المرء السمع والطاعة فيما أحب وكره إلا أن يؤمر بمعصية فإذا أمر

بمعصية فلا طاعة » فهذه الأدلة الشرعية توجب طاعة الإمام .

أدلة القائلين بكفر الحاكم والخروج عليه :

استدل القائلون بجواز كفر الحاكم والخروج عليه الذى لم يلتزم بشرع الله ولم
يطبقه بأدلة أهمها تلك الآيات الكريمة من سورة المائدة والى نختتم بقوله تعالى :

أ - ﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ (الآية ٤٤) ،

﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (الآية ٤٥) ، ﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ

بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (الآية ٤٧) .

فاستدلوا بهذه الآيات على أن من لم يحكم بما أنزل الله فهو إما كافر أو ظالم

(١) سورة النساء الآية ٥٩ .

(٢) (١٠٠) سورة النساء الآية ٥٩ .

(٣) حديث متفق عليه . رياض الصالحين ص ٢٩٧ .

(٤) رواه الجماعة إلا البخارى وأبو داود . نيل الأوطار ج ٤ ص ٣٨٤ .

(٥) رياض الصالحين ص ٢٩٢ .

أو فاسق مما يستوجب رده عن الإسلام ووجوب قتاله .

ب - استدلوا بفتوى ابن تيمية حينما سئل عن قرية « ماردين » التي كانت تحكم بالإسلام ثم تولى أمرها أناس أقاموا فيها حكم الكفر :

ج - ماجاء في تفسير ابن كثير في قوله تعالى :

﴿ أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون ﴾

قال ابن كثير رحمه الله : (١)

« ينكر الله تعالى على من خرج عن حكم الله المحكم المشتمل على كل خير الناهى عن كل شر وعدل إلى ما سواه من الآراء والأهواء والمصطلحات التي وضعها رجال بلا مستند من شريعة الله ، كما كان أهل الجاهلية يحكمون من الضلالات والجهالات مما يضعونها بأرائهم وأهوائهم .

د - كذلك استدلوا بكتابات المرحوم أبي الأعلى المودودي والمرحوم الأستاذ سيد قطب عن الحاكبية والجاهلية فاستنتجوا من هذه الأدلة القول بكفر حكام المسلمين فلقد جله في كتاب الفريضة الغائبة تأليف المرحوم محمد عبد السلام عن الحاكم مايلي :

« وحكام هذا العصر قد تعددت أبواب الكفر التي خرجوا بها عن ملة الإسلام بحيث أصبح الأمر لا يشبه على كل من نابع سيرتهم هذا بالإضافة إلى قضية الحكم ، ويقول في فقرة أخرى : فحكام هذا العصر في ردة عن الإسلام تربوا على موائد الاستعمار وقد استقرت السنة بأن عقوبة المرتد أعظم من عقوبة الكافر الأصلي .

ثم يعدد مؤلف هذا الكتاب صفات التار من خلال فتوى ابن تيمية ويعقب على فتواه بقوله :

« أليست هذه الصفات هي نفس صفات حكام العصر هم وحاشيتهم الموالية لهم الذين عظموا أمر الحكام أكثر من تعظيمهم لخالقهم » .

ثم يستطرد في كتابه حتى يقول : (٢)

« فلا شك في أن ميزان الجهاد الأول هو اقتلاع تلك القباذات الكافرة واستبدال

(١) تصور ابن كثير ص ١٢٣

(٢) الفريضة الغائبة ص ٣

(٣) الفريضة الغائبة .

نظام إسلامي بها استبدالا كاملا ومن هنا تكون الانطلاقة ، وهذا الفكر جد خطير إذ هو يفتح باب الفتن على مصراعيه وقد تسبب في وقوع أحداث دامية روعت فيها الأمة وأزهقت فيها أرواح وزج بالآلاف إلى غياهب السجون والمعتقلات وتوجس الكثير خيفة من اليقظة الإسلامية .

الرد على من يروى قتال الحاكم :

الحاكم في الإسلام متى انعقدت له البيعة من أهل الحل والعقد المعبرين عن رأي جموع المسلمين أو بعهد له من الحاكم الذي قبله وجبت طاعته . هذا ويرد على ما استدلوا به من قوله تعالى : ﴿ ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون ﴾ . فإن ملخص ما قيل في تفسير تلك الآية مايلي : (١) .

وإذا رجعنا إلى المأثور في تفسير الآيات نراهم نقلوا عن ابن عباس رضى الله عنه أقوالا منها قوله : كفر دون كفر وظلم ودون ظلم وفسق دون فسق ، ومنها أن الآيات الثلاث في اليهود خاصة ليس في أهل الإسلام منها شيء وروى الشعبي أن الأولى والثانية في اليهود والثالثة في النصارى وهذا هو الظاهر ولكنه ينبغي أن ينال هذا الوعيد كل من كان منا مثلهم وأعرض عن كتابه إعراضهم عن كتبهم .

وما فعله صاحب المنار هو ما نطمئن إليه ونعتقد أنه الصواب لقول على بنى أبي ظلمة عن ابن عباس : (٢) .

« من جحد ما أنزل الله فقد كفر ومن أقر به ولم يحكم فهو ظالم فاسق » .

وعلى هذا فإذا جار الحاكم في حكمه وضاعت الحقوق ولم يأمن الناس على حياتهم ولم يأخذ بمبدأ الشورى فيجب على الهيئة التي اختارته أن تقدم له النصيح وتقومه فإن أبى تقبله وليس يحق لفرد من الأمة أو مجموعة من الأفراد أن يخلعوه من الحكم وإلا انقلبت الأمور إلى فوضى اجتماعية وثورات دامية ، لهذا جاءت السنة المطهرة بالصبر على هنات الحاكم درعاً للفساد وخشية للفتن .

(١) تفسير ابن كثير لسورة المائدة ص ١٢٢

(٢) تفسير المنار ج ٣ ص ٥٠٣ : الشيخ رشيد رضا .

- ١ - فعن عرفجة قال : قال رسول الله ﷺ :
« ستكون بعدى عنات وهنات ^(١) من أراد أن يفرق أمر المسلمين وهم
جميع فاضربوه بالسيف كائنا من كان » ^(٢)
- ٢ - وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : ^(٣)
« من رأى من أمره شيئاً يكرهه فليصبر فإن من مات مفارقاً الجماعة شبراً
مات ميتة جاهلية » .
- ٣ - وعن عرفجة أيضاً قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :
« من أتاكم وأمركم جميع على رجل واحد يريد أن يشق عصاكم أو يفرق
جماعتكم فاقتلوه » .
- ٤ - بل إن الإسلام لا يميز بحال من الأحوال أن تمتد يد لقتل الحاكم ، لأن الرسول
ﷺ حدد قتل المسلم في أمور ثلاثة فقال :
« لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله
إلا بإحدى ثلاث: الثيب الزاني ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق
للجماعة » . فإذا ما أقام الحاكم الصلاة ولم يكثر ما علم من الدين بالضرورة
فلا نحكم بكفره قال ﷺ : « إنه يستعمل عليكم أمراء فمن كرهه فقد برىء ،
ومن أنكروا فقد سلم ولكن من رضى وتابع قالوا يا رسول الله ألا نقاتلهم ؟
قال لا ما أقاموا فيكم الصلاة » ^(٤)
- وإذا كان الظالم والفاسق تجوز إمامته في الصلاة فقد سبق عند البحث في
الجمعية الشرعية في الباب الثاني - الفصل الأول أن أفردت بحثاً عن جواز
إمامة الفاسق والمبتدع مستدلاً بما جاء في صحيح البخارى تحت باب (إمامة
المفتون والمبتدع) وما ذكره ابن خزم في كتابه الفصل في الأهواء والملل « تحت
عنوان (الكلام في صلاة الفاسق) .

(١) جاء في لسان العرب العنات / الشرور والفساد مفرداً هنة وقد تجمع على منوات ج ٣ من ٣٦٦

(٢) رواه أبو داود والنسائي والحاكم .

(٣) نيل الأوطار للشوكاني ج ٧ من ٧١١

(٤) التابع الجامع للأصول من أحاديث الرسول - منصور تاصف - ج ٣ من ٣٠٠

فإذا كان العشاء قد ارتضوا إمامة الفاسق والمنتدع في الصلاة أفلا يرضى
بالحكام المتكاسين العاصين عن تطبيق شرع الله معية الوقوع في الفتن ؟

٥ - روى أحمد وأبو يعلى عن رسول الله ﷺ قال :

« يكون عليكم أمراء تطمئن لهم القلوب وتلين لهم الجلود ثم يكون عليكم
أمراء تشتر منهم القلوب وتقشع منهم الجلود فقال رجل : أنقأتلهم يا رسول
الله ؟ قال ﷺ : لا ما أقاموا فيكم الصلاة ؛ (١)

مما سبق يتضح - والله أعلم - أنه لا يجوز الخروج على الحاكم المسلم إلا إذا أنكر
ما علم من الدين بالضرورة . فعن عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال :
« بايعنا رسول الله ﷺ على السمع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكروه
وعلى أثرة علينا وألا ننازع الأمر أهله ؛ إلا أن تروا كفرا بواحا عندكم من الله فيه
برهان وعلى أن نقول الحق لا نخاف في الله لومة لائم ؛ (٢)

وعن ابن عمر رضى الله عنه أن النبي ﷺ قال :

« من خلع بدلا من طاعة لقي الله يوم القيامة لا حجة له ومن مات وليس في
عنه بيعة بات ميتة جاهلية ؛ (٣)

هذا وإذا كانت الأدلة الشرعية توجب على الرعية طاعة الإمام وعدم الخروج
عليه فإن الكثير من نصوص القرآن والسنة تلزم الحاكم أن يطبق شرع الله ويعدل
بين الرعية وألا يجنح إلى الظلم والبطش والاستبداد بالرأى واتباع الهوى وأن يلتزم
الشورى وبهذا تستقيم الأمور وتجتمع القلوب على هدى وبصرة من شرع الله قال
تعالى :

﴿ ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون ﴾ (٤)

(١) رواه الإمام مسلم

(٢) رواه البخارى ومسلم

(٣) التتبع الجامع للأصول من أحاديث الرسول - منصور ناصف - ج ٢ ص ٤٤

(٤) سورة المائدة آية ٥٠

وبعد : فلقد اتضح من خلال موضوعات هذا الفصل المسائل التي تطرف فيها بعض الشباب ، وظهر عبر الدراسة لفكرهم ومناقشة آرائهم أنهم اشتطوا في القول وتغالوا في الرأي وجانبهم الصواب في تأويل بعض النصوص التي ساقوها تأييدا لما ذهبوا إليه وهذه الأمور التي بحثت تعتبر أهم قضايا هذا الفكر ، وهناك مسائل أخرى لجماعات إسلامية كثيرة عرفت بعض أفكارها وخفى الكثير منها ولكن هذه القضايا المتنوعة والمتفرعة تفرعات عديدة ترجع جميعا إلى تلك الأمور التي أثرت على بساط العرض والدراسة السابقة .

لهذا أكتفى بذلك دون الاستزاد في باقي مسائل التطرف والمتطرفين ونختتم هذا الباب بالفصل الثاني إن شاء الله .



الفصل الثالث

كيفية احتواء هذا الفكر وعلاجه

إن احتواء هذا الفكر وعلاجه يحتاج إلى دراسة متأنية وأبحاث هادئة وهادفة وسوف أحاول جاهدا بتوفيق الله أن أضع بعض الوسائل لعلاج تلك الظاهرة والأمر ليس أمر وضع حلول وطرح مقترحات على بساط العرض فما أكثر تلك المقترحات وما أكثر من تعرضوا لهذا الفكر موضحين أبعاده ومشخصين مواطن الداء وما أسهل هذا لدى الباحثين والمفكرين غير أن الأمر الصعب الذي ليس في وسع الكاتب هو أمر التنفيذ وإبراز هذه الآراء وتلك المقترحات إلى ميادين الحياة العملية بحيث لا تبقى حيسة القلم والقرطاس .

وأنى للكاتب تحقيق مايسناه من رؤية أفكاره تحيا مع دنيا الناس ؟
وسوف أحاول جاهدا - بتوفيق الله - في إيجاز أن أوضح أسلوب الاحتواء والعلاج واضعا هذه المقترحات نصب أعين المسؤولين خاصة علماء الأزهر الشريف لعل هذه الأفكار تجد بصيصا من النور يبدد ظلام التطرف ويأخذ بالشباب إلى ظلال الإسلام وهدى القرآن .

وقبل أن استطرد في بيان كيفية احتواء هذا الفكر فما يجب ملاحظته أن هناك عدة أخطاء ارتكبت لعلاج تلك الظاهرة ، وكانت سببا في تفاقم أمر التطرف وبروز بعض الأعمال الطائشة والتي تسيبت في تعويق اليقظة الإسلامية المعاصرة ومن هذه الأخطاء ما يلي :

أولا : خلق شعور عام بانعدام الثقة بين الشباب المتدين والدولة وكذلك بين

الشباب وعلماء الأزهر مما أدى إلى نفور كل فريق من الآخر وإنشاء هؤلاء الشباب لأنفسهم دولة داخل الدولة وأستطوا عن أتباعهم بفتوى من أنفسهم واجب الالتزام بالمجتمع والقانون ؛ لأنه في نظرهم مجتمع جاهلي وكافر وانتقل حق الأمر والطاعة داخل هذه الجماعات من سلطان أولى الأمر في الدعاة إلى سلطان الأمراء الذين نصبوهم على أنفسهم» (١)

ثانياً : محاولة استئصال هذا الفكر بالعنف وقوة القانون وبطش السلطان وكلمات ازدادت الدولة في وسائل العنف والقهر تولد لدى أصحاب هذا الفكر شعور عميق بأنهم أصحاب رسالة بلاقون المحن في سبيلها كالأنبياء والمرسلين . ومعالجة الفكر بهذا الأسلوب جعله يتوارى ويكمن ويتربح لحظة يبرز فيها من جديد وهو أقوى عنفاً وأشد شراسة .

ثالثاً : معالجة هذا الفكر بين أقيية السجون .

إن هذا الفكر يتوارى ويستتر خشية البطش به ولا يعرف الدعاة عنه شيئاً وبعض الدعاة لا يقوى على مواجهة هذه الأفكار حينها يفاجأ بالمناقشة بدون اطلاع على أصول هذا الفكر ، وأجهزة الأمن بدورها لا تتسق بينها وبين الدعاة فتقطعهم على ما لديها من كتب ودراسات حول هذا الفكر وحينها يتفاهم الأمر وتحدث المواجهة المريرة والدامية بين الشباب والسلطة تقام ندوات ومحاضرات بين أقيية السجون وغياهب المعتقلات . ومثل هذه الندوات تعطي نتائج سلبية إذ كيف يناقش إنسان وهو مكبل بالقيود والأغلال ؟ ثم إن هذا الأسلوب يزيد الجفاء وانعدام الثقة بين بعض الشباب وعلماء الأزهر ، إذ يشعرون من خلال تلك المحاضرات أن العلماء قد دفعوا باسم السلطة لمحاكمة أفكارهم ونهيدا للأحكام التي ستصدر عليهم وتشويه صورتهم أمام الأمة . ولقد ثبت خطأ هذا الأسلوب فعقب اعتقال الكثير من جماعة الإخوان المسلمين عام (١٩٦٥م) أقيمت محاضرات وندوات ولم تثر شيئاً سوى مزيد من التطرف والعنف في أعوام (٧٤ ، ٧٧ : ١٩٨١ م) .

(١) الأهرام ١٩٨٢/١/٢٢ د . أحمد كمال أبو النجدد ص ٣

رابعا : المبالغة والتحويل والخوف من المتطرفين : فمن أخطاء معالجة هذا الفكر المبالغة في شأنه وإبراز بعض الشباب في صورة أناس فقدوا كل معالم البشرية وأن حياتهم تأمر وتخرب وأسلحة ومفرقات وخطط ووثائق وعمالة لهذه الدولة أو تلك وتسلط أجهزة الإعلام لتشويه سيرتهم والتنديد بسلوكهم وإذا كان البعض القليل منحرف في فكره وأقدم على عمل طائش فما جريرة القاعدة الشبابة لكي تأخذ مجرم هؤلاء بينما نجد المتطرفين نحو الرذيلة ينغمسون في مستنقعات الفاحشة ولا يتعرض لهم أحد فيلحق بهم أدنى أذى بل ينظر إليهم على أنهم دعاة التقدم والتحرر وهم نجوم المجتمع وقودته المثل .

يقول الدكتور القرضاوى : (١)

« هل من الإنصاف أن ننحى باللائمة ونصب جام غضبنا على الشباب الذي يعيش للإسلام وبه محافظا على الصلوات هاجرا للمنكرات محصنا فرجه غاضبا بصره حافظا لسانه يتحرى الحلال ويتوقى الحرام حريصا كل الحرص على ما يعتقد أنه أدب الإسلام تنكر على هذا الشباب الناشئ في طاعة الله مهما يكن متشددا أو مترمنا على حين نسكت عن الشباب الذين أضعوا الصلاة واتبعوا الشهوات من المائعين الذائبين الذين لا يكاد يميز الفتى فيهم من الفتاة ؟ »

هل من الإنصاف أن ننكر على الفتاة التي تلبس النقاب على وجهها ونسخر من زينها وهي لم تفعل ذلك إلا إرضاء لربها واتباعا لدينها حسبا فهمت أو أفهمت ، على حين نرى الصنف الآخر من الفتيات الميملات المائلات الكاسيات العاريات في الشوارع والشواطئ ولا يحرك أحد ساكنا ولا يبيس بنت شفة ؟ هل من الإنصاف أن يتعالى الصراخ ويشند التكبر على ما سمي بالتطرف الديني وأن يلوذ الجميع بالصمت تجاه التطرف اللاديني ؟

خامسا : المزج والخلط بين التطرف كظاهرة بين بعض الشباب وبين اتجاه الشباب عموما نحو الإسلام فما تكاد تنحرف جماعة وتقدم على عمل طائش إلا ويتحمل التيار الإسلامي عامة تبعه هذا العمل وتوضع الصحوة الإسلامية في قفص الاتهام

(١) الصحوة الإسلامية بين المجدود والتطرف د . يوسف القرضاوى ص ٣٣٩

بعد أنشطة الجمعيات وتصادر مجلاتها وتلغى الأنشطة الدينية بين أروقة الجامعات
سج بالآلاف إلى السجون بمجرد الظن والشبهة ويشعر كل شاب متدين أنه قد
عذ بين لحظة وأخرى مما يولد شعورا بالمقاومة والعنف والإقدام على أعمال غير
مؤولة ويائسة ولقد تعددت تلك الظاهرة في فترات زمنية متلاحقة ، حدث هذا
سبق في أعوام (٤٨ ، ٥٤ ، ٦٥ ، ٧٧ ، ١٩٨١م) مما أشاع جوا من انعدام
ة بين الشباب والدولة .

سادسا : استمرار إثارة الشباب :

من أخطاء التصدى للفكر المتطرف دوام إثارة الشباب واستعداد السلطة عليهم
سبما تبرز بعض الأفكار الخاطئة إذا بأقلام النفاق وألسنة كل حاكم تغمس أقلامها
لحوم هؤلاء الشباب وسلوكهم وتنظم المسيرات تؤيد حملات التحفظ والإجهاز
شتر الكتب بعنوان « رأى الدين في إخوان الشياطين » ، ومعالم على طريق الخيانة
رجعية ، ودعوة لا سياسة في الدين ولا دين في السياسة ، والمحاولات المستمرة
الاعتداء على قانون الأحوال الشخصية وفصل الدين عن الدولة وتبأرى السنة
قلام في هذا الهراء الفكرى الذى لا صدى له إلا عند أصحابه ومن الكتب التى
نت سمومها كتاب الدكتور فرج على فودة بعنوان « الوفد والمستقبل » هذا الكتاب
ضح موقف الأحزاب عموما وحزب الوفد خاصة نحو التيار الإسلامى فيقول في
٧٥ :

« إننا نؤمن بالمبادئ التالية :

أولا : نرفض رفضا تاما أى دعوة لإنشاء دولة دينية تحت أى شعار . إن بلادنا
ست في حاجة إلى تكرار تجربتها مع الحكم المستر خلف شعار الدين لأكثر من
ف عام .

ثانيا : إن الولاء للوطن يسبق الولاء لأى عقيدة .

ثالثا : إن رفع الشعارات الدينية هو المدخل السهل لأى جذب لاجتذاب مشاعر
بسطاء وهذا يمثل مدخلا سهلا إلى تفكك الوحدة الوطنية للبلاد والإرهاب الفكرى
لمواطنين .

رابعا : إذا كنا نرفض تدخل الدين في السياسة فإننا ندين تدخل السياسة في

الدين . إن تيسر الدين أو تدين السياسة وجهان لعملة واحدة هي انقياد للوحدة
الوطنية في مصر .

خامساً : لا تأثير لديانة الفرد أو معتقداته على موقفه الحزبي أو السياسي أو
الوظيفي في الدولة وثبتت عكس ذلك جريمة يجب أن تقنن ويعاقب من يرتكبها .
لقد شهدت بلادنا دوائر انتخابية أغلبيتها مسلمة ويفوز فيها مرشح قبطي أو يهودي
بإرادة شعبية حقيقية ، وشهدت بلادنا منصب رئاسة بل ورئاسة المجلس النيابي
بنولاها قبطي دون أن يشتر حرجاً أو جرحاً لمشاعر المواطنين وكان شعار الحزب الدين
لله والوطن للجميع (١)

هذا الهراء الفكري المسموم والخيث ينشر بدون استحياء أو نخجل ولست في
مقام الرد عليه ، لأنه فكر هش وضحل لا يقوى على مواجهة أو يصمد أمام دليل
ولكن أعرض صورة لاستعداد التيار الإسلامي وإثارته وعدم احترام مشاعر الأمة
في أعز مقدساتها وهو الإسلام ديناً ودولة ثم بعد هذا تملاً الدنيا صياحاً من التطرف
والتطرفين .

ثم نتحدث بعض فقرات هذا الكتاب المطبوع طباعة أنيقة ويوزع مجاناً عن
الصراع الحتمي بين حزب الوفد واليقظة الإسلامية فيقول :
« سوف يكون الصراع حتى نهاية القرن في مصر بين الوفد والاتجاه السياسي
الديني المتطرف .. يجب أن يتبين للجميع وأن يدركوا أن الحزب الوحيد المؤهل
لقيادة هذا الصراع لمصلحة التقدم هو الوفد بكل قواعده » .

كان هذا هو اتجاه من يتطلعون لحكم مصر وليت العداة الأحق لليقظة الإسلامية
مقصود على أمثال هذا الدكتور فحسب ولكن هناك الشيوعيون الذين يضمهم حزب
التقدم الوجودي وهناك الكتاب المحدثون وهم ضروب شتى وأهواء متنازعة لا
يجمعهم سوى الحقد والكيد للإسلام وهذا يخلق رد فعل لدى الشباب المسلم أشد
عنفاً وأكثر تحدياً .

(١) هذه مقالات تاريخية يقصد بها تضليل هذا الجيل فلم يحدث أن تولت رئاسة الوزراء غير مسلم سوى تلك الفترة
التي تولها بطرس غالي نتيجة الاحتلال والذي حاول من امتياز فئة السويس ولكنه نفي جزاء خيائته على يد الشباب
المسلم إبراهيم الورداني .

هذه بعض الأخطاء في معالجة الفكر المتطرف .

أراء ومقترحات لاحواء الفكر المتطرف وعلاجه :

قبل أن نعرض ما نراه علاجا لقضايا التطرف فإنه مما يجدر ملاحظته ولا يخفى عن عين الكاتب وعقل المفكر أنه ما دام هناك انفصال تام بين الإسلام كدين ينظم العلاقة بين أفراد المجتمع في كل شئونه وبين واقع المسلمين اليوم الفارق في دياجير الظلام ويترنح تحت وطأة المشاكل السياسية والاقتصادية والاجتماعية واستجداء الحلول من نظم الشرق والغرب فإن التطرف لن تعرب شمسه ولن يتوارى مهما اشتدت الضراوة به بل سوف يزداد ويلاحظ هذا من خلال تتبع هذا الفكر وأنه في نمو واطراد رغم كل وسائل قمعه أو معالجة أفكاره هذا وإننى أضع في إيجاز وسائل العلاج فيما يلي :

أولاً : القضاء على كل أسباب التطرف :

سبق في الفصل الأول من هذا الباب ذكر أسباب التطرف وأن أولى خطوات العلاج تكمن في القضاء على تلك الأسباب السابق ذكرها ، لأنه إذا ما انتهت تلك الدوافع فلن ينجح أحد إلى الغلو والتطرف .

ثانياً : المعالجة الفكرية والسياسية والاجتماعية .

يلاحظ أن ظاهرة التطرف تنبؤ مركبة ومتداخلة وكذلك يجب أن يكون العلاج مركباً ويشمل ميادين ثلاثة حددها الدكتور أحمد كمال أبو المجد وهي :

أ - الجانب الفكرى (١)

ب محتاج الجانب الفكرى إلى علاج في المدى القريب وعلاج على المدى البعيد
تقى المدى القريب يحتاج الأمر إلى الكشف عن الأخطاء العلمية التي يقع فيها أكثر هؤلاء المتطرفين فلا بد من مناقشة المسائل التالية :

١ - أسلوب الأخذ من المصادر الإسلامية وقواعد الاستدلال والترجيح بين الأدلة

(١) جريدة الأهرام في ١٩٨٢/١/٢٢ د . أحمد كمال أبو المجد ص ٢

وقضية الأولويات في عرض الإسلام على المسلمين وتوحيد الجهد الفكري والحركي لخدمة الإسلام .

٢ - تصحيح الفكر في قضية الإيمان والكفر والجاهلية ومعناها وحاكمة الله وما يقصد بها ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من يملكه ؟ وما وسائله ؟ وأين تنتهي حدود الممارسة ؟ وقضية جماعة المسلمين التي أمرت الأحاديث النبوية بلزومها وعدم مفارقتها من هي ؟ وما شروطها ؟ وهل تصدق على كل تجمع صغير أو كبير ؟ وما علاقة المسلم بالآخرين ؟ ومسألة اعتزال المجتمع ومؤسساته : هل تجوز ؟ وهل لهذا الجواز حدود ؟

وتصويب هذا الفكر وتصحيحه ووضعه في إطار الفهم الصحيح للأدلة الشرعية يحتاج إلى جهد علمي كبير وليس سوى الأزهر الشريف هو الذي يستطيع أن يقوم بأعباء هذا الجهد لهذا أقترح ما يلي :

أن يضم منهج كلية أصول الدين - خاصة قسم الدعوة - دراسة عن هذه الموضوعات لا تقتصر على الطلاب فحسب ولكن تطوع على الشباب مجاناً والعلاج على المدى البعيد هو :

١ - يجب إعادة النظر في قضية التعليم في مصر خاصة التربية الإسلامية في مختلف المراحل .

٢ - تعميق دور الأزهر وعلمائه وتوضيح علاقة الدعوة بالدولة والأمة .

٣ - وضع أجهزة الإعلام في القلب الإسلامي الصحيح وأن تخضع كل البرامج للتوجيه الأخلاقي للمسلمين وأن يتم التنسيق بين تلك الأجهزة والأزهر والقائمين على أمر الشباب بحيث يعمل الجميع في تناسق وتعاون بهدف وضع المسلم على الطريق الموصل لسعادة الدارين .

كما يجب إعداد دعاة متخصصين يعينون في المدارس والجامعات والمصانع وكل موقع فيه تجمعات كثيرة خاصة القوات المسلحة ويتولى هؤلاء الدعوة الإشراف الديني ويعطون من الصلاحيات ما يجعل رأيهم محل احترام كالمحتسب في صدر الإسلام .

هذا خبر من أن يتحرك جهاز الدعوة في الأحرار والأوثان صوب المسجد فقط حيث لا يقتصر على سوى العجوة وكبار السن وبهذا الأسلوب يتم احتواء هذه الظاهرة الفكرية

ب - الجانب السياسي :

ينحى على الأجهزة الرسمية والقيادات الشعبية أن تكف عن القطيعة بينها وبين الجامعات الإسلامية وألا تتوحش الدولة خيفة من أصحاب هذا الفكر وهذا يتحقق بأمرين :

الأول : الانفتاح الفكري والسياسي الذي يتيح الفرص للتعبير عن هذه الأفكار التي تتفاعل في كيان الإنسان ومشاعره وإذا لم يجد لها متنفسا في التعبير عنها فإنه يتحول إلى طاقة حقد وغضب على المجتمع فالانفتاح الفكري هو العاصم الحقيقي للشباب من حمى التعصب .

ثاني : د . أبو احمد : (١)

«إن غياب لغة الحوار وغياب الشباب عن ممارسته منذ الصغر ، وإغراق منادى التعبير عن الآراء والمواقف المخالفة كل ذلك هو الذي يغري باللجوء إلى الوسائل الانقلابية » .

الثاني : تحقيق قدر من الثقة المتبادلة بين الأفراد والدولة ووضع حد لأزمة التصديق والثقة التي عانت منها الحياة السياسية وذلك بسبب الشعارات البراقة والوعود الكاذبة الفارغة مما يدفع الشباب إلى اليأس من كل إصلاح والجنوح إلى التغيرات بوسائل بعيدة عن أعين الدولة ومؤسساتها وحينها تعطى الثقة للمتدين وتوكل إليه بعض الأمور وينقلد بعض المناصب ليس على سبيل الإغراء أو الاحتواء ولكن ثقة في تدبته واطمئننا إلى مسلكه الملتزم بأداب الإسلام فلا ريب أن هذا سيعود بالخير على الأمة ، فإن الانحراف في الجهاز الحكومي وانتشار الرشوة والسرفرة والإهمال واللامبالاة هو بسبب

(١) الأعرام ١٠١٢٢/١٩٨٢ ص ٣

إستاذ الأمر لأناس مائت ضائهم وضعف إسلامهم والله در شاعر الإسلامى إبان
حيناً قال :

إذا الإيمان ضاع فلا أمان ولا دنيا لمن لم يحى ديناً

ج - اجناب الاجتماعى :

لا يمكن فصل التطرف عن الظواهر الاجتماعية والأحوال الاقتصادية ولقد مرت
الأمة خلال النصف الثانى من القرن العشرين بمرحلتين اقتصاديتين نتج عنهما الكثير
من الآثار على السلوك الاجتماعى .

المرحلة الأولى :

الانغلاق الاقتصادى واتخاذ الأسلوب الاشتراكى منها وتطبيقاً فحدثت تجاوزات
وإهدار للقيم من خلال التأميم والحراسة ومصادرة الحريات وضرب التيار الإسلامى
بقسوة فى عامى (١٩٥٤ ، ١٩٦٥م) وتغلغل هذه الأمور فى وجدان الشباب الذى
كان يطلق عليه جيل الثورة حتى كان التمزق النفسى إبان هزيمة يونيه (١٩٦٢م)
مما جعل الشباب يبحث عن هويته الإسلامية التى غاب عنها روحاً من الزمن .

المرحلة الثانية :

الانفتاح الاقتصادى الذى ترتب عليه مايلى :

١ - فتح الباب على مصراعيه تحت شعار الانفتاح مما نتج عنه تفاوت اجتماعى رهيب
بصل لدرجة الاستفزاز الذى يتحول إلى الغضب والثورة ، فضلاً عن ظهور
فئة أثرت ثراء فاحشاً بطرق غير شريفة ومعاونة بعض ذوى السلطان مما جعل
الشباب يتبرم ويضيق بالنظام كله .

٢ - تسييت هذه الفئة الطفيلية والمتسلقة والتى أثرت فى فترة وجيزة إلى خلق نوع
من الترف الاستهلاكى دون مراعاة لشعور جموع الأمة التى لا تملك حد
الكفاف مما يولد شعوراً بالحقد الاجتماعى ولا يجد متنفساً له سوى الانغماس
فى القراءة الدينية بدون معلم مما يؤدى إلى تأويل النصوص وفق ما يعانبه من
ثورة كامنة فيثور على هذا الواقع ويعمل على تغييره معتقداً فى قرارة نفسه أنه

بجاهد في سبيل الله وأنه ينبغي إحدى الحسينين إما نصر على النظام الجاهلي
كما يعتقد أو الشهادة .

ولهذا سبطل الفكر المتطرف ما بقي النظام الاقتصادي المتهاك والمخرج من هذا
تخليص هذا النظام من كل ما يغضب الله من ربا ورشوة واختلاس ... والعقاب الرادع
لكل من تسول له نفسه استغلال الأمة .

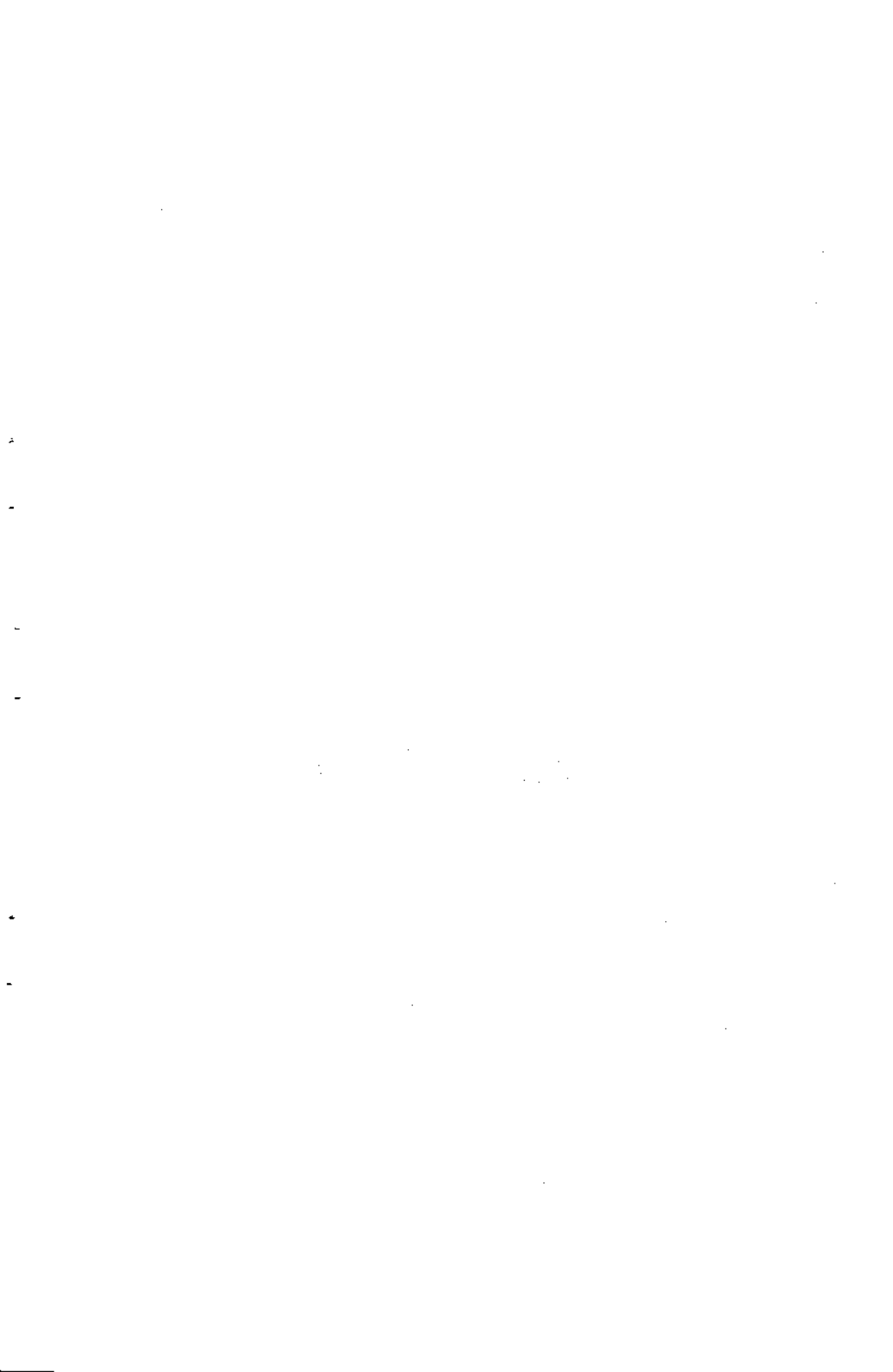
وإذا ما كنا بصدد علاج الظواهر الاجتماعية التي تدفع بالشباب إلى التطرف
فلنحى في النفوس الحياة الاجتماعية الإسلامية في الزواج من حسن الاختيار وعدم
التغالي في المهور والبساطة في المسكن والملبس وهذا هو الحل الإسلامي والذي به
يسهل احتواء أى فكر شارد أو رأى متطرف وتصان دماء وأرواح الشباب وهناك
في الجعبة الكثير من المقترحات ولكنى أمسك عن ذكرها منعاً للاستطراد ؛ لأن الاتجاه
إلى العمل الجاد ولو باقتراح واحد أجدى وأنفع من آلاف المقترحات التي تظل حبيسة
في بطون الكتب وخزائن المكتبات . وبعد فهذه وسائل الاحتواء والعلاج لظاهرة
التطرف وبدون هذه المعالجة وعدم احتواء الشباب والعناية به ولين الجانب له سيئى
التطرف ظاهرة متجددة تفرع سمع المجتمع وتهز كيانه بين كل حين وآخر مما يؤدي
إلى قن كقطع الليل المظلم لا يعلم سوى الله متى تنقشع .

سنة
١٤١٥ هـ

أخطار البث الإعلامي المباشر
على الإسلام
وطرق مقاومته

مركز البحوث
والتحليل

١٤١٥ - ١٤١٦



لقد خلق الله الإنسان في أحسن تقويم ومنحه العقل الذي يفكر به
واللسان الذي ينطق به وأودع بين حنايا قلبه وخلجات نفسه المشاعر والأحاسيس
التي تسمو به على الاجناس الأخرى التي تتعاش وتتعامل معه على ظهر الأرض
قال تعالى: (١)

﴿ ولقد كرّمنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم

من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ﴾

(١) سورة الاسراء ، آية ٧٠ .

هذا التكرم و التفضيل ليس لكون الإنسان يأكل أو يتناسل فهذه في حقه وسائل لتحقيق غايات أسمى وأهداف أتبل ولكن كرم الإنسان بأفضل ما أودعه الله فيه . وهو العقل .

والعقل في اللغة : (١).

« الحجر والنهى ضد الحق والجمع عقول

ورجل عاقل : وهو الجامع لأمره ونهيه

وقيل العاقل : الذى يحبس نفسه ويردها عن هواها أخذ من قولهم :

قد اعتقل لسانه إذا حبس ومنع من الكلام وقيل سمي عقلاً لأنه يعقل صاحبه

عن التورط في المهالك أى يحبسه

وقيل العقل الثابت من الأمور

وقيل عنه أيضاً : أنه التمييز الذى به يتميز الإنسان عن سائر الحيوان .

فالعقل هو مركز التدبير ومحور التفكير ومناطق التكيف وعلامة التمييز واليه

تتوجه دعوات الأنبياء والمرسلين لعبادة رب العالمين وشرطه بهمس الشياطين من

الانس والجن بالانحراف عن الصراط المستقيم .

فلقد خلق الله الإنسان مكوناً من :

١- حكمة العقل والتفكير

٢- عواطف القلب ومشاعر الوجدان

(١) لسان العرب ، ص ٣٠٤٤٦ ، ط دار المعارف .

وليس من مصلحة الإنسان أن يسيطر أمر من هذه الأمور على الآخر وأما الخبير كل الخير أن تيقى هذه العناصر مجتمعة فى تناسق واتزان وتعادل دقيق تحدد طرق السير واتجاه الهدف وفق فطرة الله التى فطر الخلق عليها . قال تعالى : (١)

﴿ فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ

الَّذِينَ الْقِيَمَ وَلَكِن أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

والعقل أن لم ينشأ وترعرع بين ظلال الوحي الالهى فإنه يحطم نفسه ويدمر الإنسانية التى يقودها . كما يحدث فى هذا العصر حينما تخلص العقل من سيطرة الدين عليه وابتعد عن رحابه واستقى علومه الاجتماعية ونظمه الشقائمية والاقتصادية من ينابيع آسنة ومصادر بشرية تتلاعب به وتزين له طرق الشر من خلال الغزو الاعلامى المباشر وغير المباشر .

وقد بدأ غزو العقل الإنسانى وتسميم الفكر البشرى ودفعه بعيداً عن الحق والصواب منذ أن خلق الله آدم عليه السلام وأمر الملائكة بالسجود له تعظيماً لخلقه وتسليماً بحكمته فامثلوا لأمره سبحانه وتعالى ما عدا الشيطان الذى أرغى وأزبد واستكف وتكبر وتولى وأعرض وتوعد ...

(١) سورة الروم ، آية ٣٠ .

فأهبط من الجنة صاعراً ، قال تعالى : (١).

﴿ قال فأهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فأخري وإنك

من الصاغرين . قال أنظرنى إلى يوم يبعثون . قال إنك من

المنظرين . قال فيما أغويتنى لأقعدن لهم صراطك المستقيم . ثم

لأتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمانهم وعن شمائلهم ولا

نجد أكثرهم شاكرين . قال اخري منها عدوا ممدحوراً لمن تبعك

منهم لأملأن جهنم منكم أجمعين ﴾

ومنذ هذا التاريخ بدأ الشيطان يغزو عقل الإنسان وبعث بفتنه وكان

أول تسلل فنجح فيه ومكته الله منه لحكمة سامية هو غزوه لعقل آدم وحواء عليهما

السلام والرياسة لهما الأكل من الشجرة رغم تحذير الحق سبحانه وتعالى لهما ،

قال تعالى : (٢)

﴿ ويا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة فكلا من حيث شئتما

ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فوسوس لهما الشيطان

ليبدى لهما ما ورس عنهما من سوءاتهما وقال ما نهاكما ربكما عن

هذه الشجرة إلا أن تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين وقاسمهما

(١) الأعراف ١٣ - ١٨ .

(٢) الأعراف ١٩ - ٢١ .

إنسى لكما عن الناصحين ﴿

فمنذ بدء الخليقة ارتكز غزو العقول من قبل شياطين الإنس والجن على

قاعدتين :

القاعدة الأولى:

الوسوسة : جاء في لسان العرب (١).

الوسوسة والوسواس : الصوت الخفى من ريح أو صوت جلى

والوسوسة والوسواس : حديث النفس .

يقال وسوست إليه نفسه وسوسة ووسواسا والوسواس بالفتح هو الشيطان

وجاء في المصباح المنير (٢)

الوسواس بالفتح مرض يحدث من غلبة السوداء يختلط معه الذهن ويقال لما

يخطر بالقلب من شر ولما لا خير فيه وسواس .

هذا ولقد تطورت أساليب الوسوسة عبر التاريخ حتى بلغ ذروتها وتفاقم

خطرها من خلال البث الإعلاني سواء المباشر أو غير المباشر كما سنوضح بين ثنايا

هذا البحث إن شاء الله .

(١) لسان العرب ، ص ٤٨٣ ، ط دار المعارف .

(٢) ص ٨٢٦ .

أن غزاة العقول من الإنس والجن يرتدون وداة الصداقة ويتقنعون بأفئعة النصح ويتسمون بأغلظ الأيمان أنهم دعاة العلم ورسل الثقافة ولا أدل على تغيرهم بالشعوب أنهم أطلقوا على احتلال الاوطان ونهب الثروات ومسح الاخلاق لفظ « استعمار » والأولى أن يطلق عليه « استخراب » وهذا ما أشار اليه القرآن الكريم فى قوله تعالى :

﴿ وَتَنصُرُهُمَا إِنسٌ لِّكُمَا لِهِنَّ النَّاصِحِينَ ﴾

فقد دلف إلى عقليهما وتسلل إلى قلوبهما من بابى غريزة الملك والتملك وغريزة حب البقاء والخلود فخدعهما وغرر بهما وهو يرتدى ثوب الناصح الأمين . كما أخير القرآن الكريم فى أكثر من موضع .

ومنذ فجر التاريخ الإنسانى أصبح العقل البشرى ميداناً لدعوات المرسلين ومضاراً لوسوسة الشياطين . يسمو ويرقى ويتألق كلما استضاء بنور الوحي الالهى . ويكفر ويهوى فى ظلمات سحيقة كلما أضغى لشياطين الإنس والجن .

واستمر هذا الصراع بين الخير والشر لا يتوقف لهيبه ولا تخمد جلوته يتعاقب قرنا بعد قرن يحمى وطيسه ويشدد رجاء بين رسالات الانبياء والمرسلين وبين دعوات الشياطين حتى ختمت الدعوات والنبوات بخير خلق الله وخاتم رسل الله

سيدنا محمد ﷺ .

وخلال مراحل الدعوة في مكة والمدينة كان عقل الإنسان وقلبه ميداناً لمعركة ضارية بين جند الرحمن وأتباع الشيطان تعرض الإسلام والمسلمون لشتى أساليب الغزو الفكري لتضليل العقول وحجب نوره عن البشر ولقد تحدث القرآن الكريم عن دعاوى أعداء الإسلام وأبطل مزاعمهم وفند حججهم وحينما حاصرهم الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن أشعلوا نار الحرب فكانوا أول من احترق بلظاها وانهزم في ميدانها ولم يمض سوى أقل من نصف قرن إلا والإسلام يجتث الكفر من جذوعه ويزلزل الأرض من تحت أقدام أعشى أمم الكفر دولتى الفرس والروم وينتزع منهما إلى الأبد ممالك فى آسيا وأفريقيا ويعبر إلى أوروبا عبر الأندلس وجزر البحر الأبيض المتوسط وتصل الجيوش الإسلامية إلى مشارف روما عام ٢٣١هـ - ٨٤٦م فارتاع البابا واهتزت أوروبا ، ثم عاود المسلمون الكرة عام ٢٥٦هـ - ٨٧٠م واستنجدوا البابا حنا الثالث بملوك أوروبا واضطر لدفع جزية للمسلمين .

وشعر قياصرة أوروبا وباباواتها أن يد الإسلام قتل اليهم تطوق عنق النصرانية التى امتزجت بالوثنية الرومانية فاجتمعت تحت راية الصليب فى حرب صليبية حاكمة استمرت قرنين من الزمان دارت الدائرة على المسلمين بسبب تفرقهم وصراعهم فيما بينهم فاحتلت جيوش الكفر بيت المقدس وتكونت عدة إمارات صليبية فى ديار المسلمين ولكن هذا لم يلبث طويلاً فلقد توحد المسلمون تحت قيادة القائد المسلم صلاح الدين الأيوبي - رحمه الله الذى هزم الصليبيين فى موقعة حطين واسترد بيت المقدس ورجعت جيوش أوروبا تضمند جراحها وتعيد حساباتها لجولة جديدة . وبدأت

تلك الجولة على أسنة رماح الخلافة العثمانية التي انتزعت من الدولة الرومانية ما تبقى لها من ممالك في آسيا وأفريقيا ثم تعقبت الروم حتى قلب القارة الأوروبية ففتحت القسطنطينية عاصمة دولة الروم البيزنطية عام ٨٥٧ م - ٤٥٣ هـ وكان لسقوطها في أيدي المسلمين ذرى هائل في العالم ترك آثاراً دامية وحققاً دفيناً وغلا أسوداً ينفث تآمراً وعدواناً مستمراً على الإسلام والمسلمين وما أحداث البوسنة والهرسك في هذه الأيام وملاحقة الإسلام في كل مكان إلا صورة من صور حقد أوروبا على الإسلام والمسلمين .

ولقد استقر في وجدان أوروبا أنه لا طاقة لها بديار المسلمين ما داموا يعتصمون بدينهم عقيدة وشرعة وأخلاقاً ومعاملة وأن عقيدة الإسلام هي السبب الرئيسي في انتصاراتهم وأن الصيحة في سبيل الله تدفع المسلمين إلى إحدى الحسين النصر أو الشهادة .

ومن ثم اتجه أعداء الإسلام إلى هدمه في عقائده وعباداته ونظمه ونجزته المسلمين واشعال نار الفتنة بينهم بأثارة النعرات القومية والوطنية وتشويه صورة الإسلام بربطة بكل صور التخلف وإيهام المسلمين أن الخير كل الخير في التعلق بالحضارة الغربية .

وأقتباس نظمها وشرائعها ولقد كانت الأداة التي ساعدت أوروبا على ذلك هي الغزو الثقافي من خلال :

: الثقافة - الفن - الصناعة - الاقتصاد - الإعلام .

حيث تضافرت هذه الأمور لانتزاع المسلم من دينه وألقائه تحت أقدام الحضارة

وظويت أمام فرسان النهار ورهبان الليل امبراطوريشى الفرس والروم ، وصور الكيد
بإسلام فى كل عصر تشهير سلاحاً جديداً بلغ ذورته وتناقض خطرته مع سائل الإعلام
الحديثة التى تعدت التشويه المنظم والتحريف المستمر مستخدمة أحدث وسائل
العصر للإساءة للإسلام والمسلمين حتى غدت الصورة العامة التى تنطبع فى ذهن
المتعلم والمشهد عن العرب الإسلام هى : (١).

١- إظهار العرب فى صورة المتناقضين دينياً مع الغربيين فهم غير مسحيين
ومتطرفون يناهضون الصليبيين .

٢- إظهار العرب المسلمين فى صورة أبطال الروايات الغرامية لألف ليلة وليلة
الذين لا يهمهم إلا النساء والشراب والجنس .

٣- إظهار العرب بأنهم مصدر المتاعب والإرهاب والعنف .

٤- إظهار العرب بأنهم السبب فى الخطر المفاجئ للنفط عن الغرب .

هذا مع التركيز على تشويه صورة الإسلام بوصفه دنيا بدائياً لا يمتلك مقومات
الحضارة وفى النبيل من معتنقى الإسلام بوصفهم متخلفين ومتطرفين دينياً وسلوكياً
ويربط الأحداث والأزمات والشظورات التى تحدث بين الغرب المسيحي والشرق
الإسلامى بالإسلام .

مستخدمة فى ذلك كافة الوسائل من الكتاب ، والصحافة والإذاعة المسموعة

والمرئية والمسموعة والقصة والشعر ومن خلال جميع الأشكال الإعلامية «

(١) صورة الإسلام فى الإعلام الغربى ، د . عبد القادر كاش ، ص ٦٧ .

ويقول أحد المتخصصين الذين درسوا صور هذا التشويه في الإعلام الأمريكي

وهو جاك شاهين

«أنه إنصرف منذ عشرين عاماً إلى تاريخ الصورة السائدة في الثقافة

الشعبية الأمريكية ودرس ما يزيد على ٢٥٠ كتاباً هذلياً ظهر خلال ٥٠ عاماً بدءاً من دونالدمايك وجي سورمان كما حلل مئات البرامج والرسوم الكاريكاتورية وأفلام ورسوم متحركة يفوق عددها ٤٥٠ فليماً أولها قصة فاطمة عام ١٨٩٣ وآخرها علاء الدين الذي قدمته مؤسسة والت ديزني عام ١٩٩٢ ويضيف جاك شاهين أن هوليوود مدينة السنما الأمريكية قدمت منذ حرب الخليج ما يزيد على ٤٠ فيلماً غالت معظم هذه الأفلام في تشويه سمعة العرب إذ عرضت شريطاً لا ينتهي من الصور التي يبدو فيها العرب أشبه بشعوب منقرضة لشدة تخلفهم ومثلون في الوقت ذاته خطر رهيباً يتهدد الآخرين» (١).

إذا كان هذا السيل المتدفق من التشويه وقلب الحقائق قد صاغ العقل الأوروبي

على كره الإسلام فما هو الحال حينئذٍ ففتح الباب على مصراعيه ليتدفق هذا الانتاج الإعلامي إلى العالم الإسلامي وتنتقل صور هذا التشويه إلى عقل المسلم وفكره لاشك أن هذا سيضع حاجزاً بين المسلم ودينه وتترك آثاراً من الشك والريبة يدفعان المسلم للضييق من الإسلام والانصراف عن تعاليمه ولا يريد أعداء الإسلام أكثر من هذا ولقد عرض الدكتور عبد القادر طاش في كتابه صورة الإسلام في الإعلام الغربي

(١). المرجع السابق، ص ٨٦٧.

نماذج عدة لما تعرضه دور النشر ودوائر المعارف الغربية عن الإسلام ويسوق المؤلف صوراً عديدة للتشويه الغربي المتعمد والإساءة البالغة في الأعمال التلفزيونية فليراجع . (١).

هذا ولقد بدأت تتضح خطورة البث المباشر وإساءته للإسلام وذلك من خلال ما حدث أثناء انعقاد المؤتمر العالمي للسكان والتنمية بالقاهرة عام ١٩٩٤ حينما استطاعت صحيفة تتبع إحدى الوكالات الأجنبية من التحايل على أسرة مسلعة جاهلة لإجراء عملية ختان لإحدى بناتها يقوم بها بعض الحلاقين وصورت هذه العملية بالفيديو وتم بثها عبر الأقمار الصناعية للإساءة للإسلام وإثارة الرأي العام ضد ختان الأنثى الذي تقره الشريعة الإسلامية وفق ضوابط دقيقة أشارت إليها النصوص الشرعية وأقرها الأطباء المسلمون موضحين فوائدها .

ولقد تلقف دعاة العلمانية والتغريب وأعداء الإسلام هذا الفيلم للتشهير بالإسلام ويتم الآن على صفحات الصحف وعبر أجهزة الإعلام تهيئة العقول وتحذير المسلمين لإصدار قانون يمنع ختان الأنثى كما حدث لمسألة النقاب والحجاب الإسلامي حينما واجه حملة إعلامية شرسة مهدت لإصدار وزير التعليم قراراً يحظر الحجاب أو النقاب إلا بإقرار من ولي الأمر .

(١) صفحات ٩٠ إلى ١٠٨ .

لقد جاء عيسى عليه السلام بالدين الذي يقوم على عقيدة التوحيد كغيره من الرسالات السماوية السابقة غير أنها لم تمكث سوى زمن يسير بعد رفع عيسى عليه السلام حتى انحرف بها اليهودى شاول أو شاول الذى تسمى « بولس الرسول » عن طريقها المستقيم ومزج بين النصرانية والوثنية الرومانية واتجهت الكنيسة اتجاهها مغايراً تماماً لما جاء به عيسى عليه السلام حيث تحول التوحيد إلى التثليث وابتدعت فى النصرانية بدع كثيرة كالرهبانية ، والاعتراف ، وصكوك الغفران والعشاء المقدس والصلب ، ومارست الكنيسة طغياناً روحياً وعقلياً على رعاياها وتسلب الفساد الأخلاقى إلى الأديرة ودور العبادة وتحالفت مع الاقطاع لنهب الأمم التى كانت تخضع للرومان حتى جاء الإسلام بعقيدة التوحيد التى تقوم على افراد الحق سبحانه وتعالى بالربوبية وتفرد بالوحدانية واخلاص العباداة له سبحانه وحده وانتزاع الإنسان من كل مظاهر الشرك والوثنية ، ولقد كشف السلام سؤاة الكنسية وعرى معتقداتها الباطلة وزلزل الأرض من تحت أقدامها فولت الأدبار هاربة مذعورة أمام المد الإسلامى الذى ظل يلاحقها من مكان إلى مكان حتى حاصرها فى روما كما سبق ثم أطبق عليها فى القسطنطينية حتى وصل إلى قلب أوروبا .

وعبر المعارك فى ساحات الوغى أو ميادين الفكر استقر فى وجدان أوروبا ومن يدور فى فلكها أن عقيدة التوحيد هى القاعدة الصلبة والحصن الحصين التى يتحصن المسلمون بها وينطلقون إلى الجهاد فى سبيل الله تحت رايتها وأنه عبر التاريخ الإسلامى كان ارتباط النصر بالتمسك بعقيدة التوحيد وأن هزائم المسلمين

كان سببها ضعف العقيدة .

ومن هنا وقر في أذهان دول الكفر أن يحولوا بين المسلمين وعقيدتهم الإسلامية وأن يثيروا من حولها الشبهات ويرجو الاباطيل وعملوا جاهدين على الفصل بين العقيدة والشريعة يتابعهم في ذلك ويناصرهم بعض أبناء المسلمين الذين تربوا على مواندهم وتشققوا بثقافتهم ولا شك أن الغزو الإعلامي المباشر سيوجه سهاماً قاتلة إلى العقيدة الإسلامية يذكر تقرير صدر من هيئة اليونسكو عن البث الإعلامي : « إن إدخال وسائل إعلام جديدة وخاصة التلفزيون في المجتمعات التقليدية أدى إلى زعزعة عادات ترجع إلى مئات السنين وممارسات حضارية كرسها الزمن » (١).

كما أن استمرار عرض الحياة الغربية والتركيز على مشاهير الغرب من رجال الفن والسياسة والكرة يضعف عقيدة الولاء والبراء في الإسلام وهي أصل من أصوله وركيزة من ركائزه حتى أصبح منطلق السياسة العربية والإسلامية لا يمثل المفهوم الإسلامي في الحب لله والكره لله ولكن من منطلق المصلحة القومية والاعتبارات الاقتصادية والعلاقات الشخصية حتى رأينا ساسة العالم الإسلامي يمنحون الأوسمة الغربية ويتقلدون شارة الصليب في فرح وزهو بما حصلوا عليه ناهيك عما يعلق في قلب المسلم ووجدانه من عادات وتقاليد تتصادم مع العقيدة الإسلامية كرسم شارة الصليب في المسلسلات الأجنبية أو الانحناء بالركوع تحية جمهور المسرح أو

(١) البث المباشر ، د . ناصر العمر ، ص ٥١ .

الإشارة بالسبابة والوسطى كعلامة النصر كما أن الأفلام التي تقوم على السحر وعالم الخيال ولاسيما أفلام الأطفال تضعف البناء العقائدي لدى المسلم خاصة وأن برامج التعليم في المدارس الإسلامية لا تعمل على إعطاء مسلم صحيح العقيدة .

كما يكمن خطر البث المباشر حينما تنقل على الهواء مباشرة الطقوس النصرانية أو اليهودية أو الوثنية أو الاحتفالات كأعياد الميلاد مما يتصادم مع عقيدة الإسلام حيث تستقر في ذهن المسلم فيقبلها وقد يزين له الشيطان فيستحسنها تحت دعاوى حرية العقيدة والانفتاح على العادات والتقاليد وتفاعل الأديان والتقارب بينها وهذه كلها دعاوى خطيرة وخبيثة يروج لها الآن بمعد المؤتمرات وتوقيع المعاهدات والدعاية الإعلامية النشطة يروج لها بعض أبناء المسلمين وغيرهم من أتباع الأديان الأخرى الذين تحركهم الصهيونية العالمية بأجهزتها ووسائلها لتدمير العقائد وفساد الأخلاق متسلحة بالتقنية العلمية الحديثة .

رابعاً : تمثيل الأنبياء والمرسلين والافتراء عليهم

إن من رحمة الله بعباده كلما انحرفوا عن القطرة ونأوا عن الصراط المستقيم أرسل لهم الأنبياء والمرسلين قال تعالى : (١) .

﴿ رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد

الرسول وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾

(١) . سورة النساء . آية ١٦٥ .

وقد اصطفى الله الرسل واختارهم من خيرة خلقه وكلأهم بعنايته ، قال تعالى : ﴿اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ وقال تعالى : ﴿قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ﴾ وقال تعالى : ﴿وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفِينَ الْآخِيَارِ﴾

فالآيات القرآنية تشير إلى اصطفاء الانبياء والمرسلين وانتقائهم من خير الأصلاب وأظهر الأرحام .
وعرف النبي في الاصطلاح : (٣)

إنسان ذكر من بنى آدم سليم عن منفر طبعاً أوحى إليه بشرع يعمل به وأن له يوم بتبليغه أما الرسول فيعرف بما ذكر مع التقييد بالقول (وأمر بتبليغه)
وقد صان الله حياتهم وحفظ سيرتهم . غير أن اليهود - قاتلهم الله - ومن دار في فلكتهم - لهم جرأة عجيبة على قتل الانبياء أو التتاول عليهم والصاق العيوب بهم قال تعالى : (٤)

﴿ لَقَدْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَارْسَلْنَا إِلَيْهِمْ رَسُولًا قُلْنَا

(١) سورة الحج ، آية ٧٥ .

(٢) سورة النسل ، آية ٥٩ .

(٣) جوهرة التوحيد : ص ٨ الشيخ إبراهيم اللقاني .

(٤) سورة المائدة ، آية ٧٠ .

جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فخريقاً كذبوا وخريقتاً يقتلون ﴿

ولقد سجل التاريخ الإنساني امتداد أيديهم بالقتل لعدد من الأنبياء وتناول
السننهم بالسوء والصاق التهم بهم كما هو مذكور ومدون في كتبهم التي يعتبرونها
مقدسة : والقداسة منها براء وما من نبي عبر تاريخ الانبياء الا وتعرض لفرية منهم
ولم يسلم من حدة لسانهم حتى رب العالمين وكذلك رسول الله محمد صلى الله عليه
وسلم قال تعالى : (١)

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ ... ﴾ الآية

هذا وقد استخدم اليهود التقنية العلمية والتقدم التكنولوجي في وسائل
الإعلام لتمثيل الانبياء وإبراز صورهم في السينما والمسرح والتلفاز ولقد صدرت في
الغرب أفلام كثيرة كان من أشهرها فيلم « حياة وآلام السيد المسيح » ولقد سار
على منوالهم بعض أنباء المسلمين الذين تربوا على مبادئهم وتشربوا ثقافتهم
فأخرجوا العديده من القصص ومن أشهرها مسلسل « محمد رسول الله الذي عرضه
التلفاز في مصر الاقطار العربية والذي أثار ضجة حول جواز تمثيل الانبياء وقد قال
الأزهر الشريف ودار الانتاء القول الفصل في هذا الموضوع فلقد أصدر الأزهر في
« هذا بيان للناس » (٢) تحت عنوان « تمثيل الانبياء » فما جاء فيه :

(١) سورة المائدة .

(٢) - الجزء الثاني ، ص ٣٣٩ .

« التمثيل بوجه عام وسيلة من وسائل التثقيف والترفيه وليس هو الوسيلة
الوحيدة لذلك وتمثيل الشخصيات التاريخية تصويراً لحياتهم وحكاية لتاريخهم
بالتقول والفعل أى بالكلمة والحركة فإن كان صادقاً شكلاً وموضوعاً ويستهدف
غرضاً شريفاً أعطى حكم الخبر الصادق وهو الجواز وإن كان كاذباً فى شكله كيفاً
وكما أوفى موضوعه قولاً وفعلاً أعطى حكم الخبر الكاذب وهو المنع ولا يستباح هذا
الكذب حتى ولو كان الغرض صحيحاً

هذا كله فى الشخصيات العادية . أما الشخصيات التى لها قداسة واحترام
كالانبياء الذين جعلهم الله للناس أسوة ومثلهم الخلقاء الراشدون الذين أمرنا الرسول
باتباع سنتهم فإن الكذب عليهم تضليل للناس . . . ومن المقرر شرعاً أن الكذب على
رسول الله كبيرة من الكبائر . فى الحديث الشريف الذى رواه البخارى ومسلم ،
قال ﷺ : « من كذب على متعمداً فليبوأ مقعده من النار »

والكذب عليه عام فى كل ما ينسب اليه من قول أو فعل أو وصف أو تقرير
حتى ولو كان التمثيل لشخصية بصورة هى فى نظر الممثل أحسن من الحقيقة فهى
أيضاً كذب وذلك لأهمية الأسوة بقول النبى ﷺ : « لا تطرونى - قدحونى
- كما أطرت النصارى المسيح بن مريم ولكن قولوا عبد الله ورسوله » .
ويقول ﷺ : « الله فى أصحابى لا تتخذوهم غرضاً فمن أحبهم
فبحبى أحبهم ومن أبغضهم فببغضى أبغضهم ومن أذاهم فقد أذانى ومن

(١) . رواه الترمذى .

أذانى فقد أذى الله فيوشك أن يأخذه ، (١)

ويقول الله في الايذاء العام :

﴿ وَالَّذِينَ يُوذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدْ

اِخْتَمَلُوا بِهْتَانًا وَإِثْمًا مَبِينًا ﴾ (٢)

فهل يمكن لأحد مهما بلغت قدرته في التمثيل أن يتحرى الصدق في تمثيل الشخصيات العامة فضلاً عن الشخصيات المحترمة ؟ إن ذلك أمر دونه خرق القتاد كما شهد بذلك خبراء التمثيل الذي أخرجوا أفلاماً عن بعض الانبياء ولقد عضد الازهر بيانه بفتوى دار الافتاء الصادرة عام ١٩٨٠ (٣) وما جاء في هذه الفتوى :

(عصمة الله لأنبيائه ورسله من أن يتمثل بهم شيطان مانعة من أن يمثل شخصياتهم إنسان ويمتد ذلك إلى أصولهم وقروعههم وزوجاتهم وصحابة الرسول ﷺ) .

وقد ساقفت الفتوى الدليل على حرمة تمثيل الانبياء وهو قول الرسول ﷺ الذي

رواه أنس رضي الله عنه

« من رأى في المنام فقد رأى فإن الشيطان لا يتمثل بهي »

(١) رواه الترمذي وابن حبان في صحيحه .

(٢) سورة الأحزاب ، آية ٥٨ .

(٣) الفتاوى الإسلامية ، المجلد العاشر ، ص ٣٥٣٤ .

وفى روايه أبى هريرة رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :

« من رأى فى المنام نسيروانى فى البيضة أو لكائما فى البيضة

ولا يتمثل الشيطان بهى » متفق على صحته .

وهذا واضح الدلالة فى أن الشيطان لا يظهر فى صورة النبى ﷺ عياناً أو

مناماً صونا من الله لرسله وعصمة لسيرتهم بعد أن عصم ذواتهم ونفوسهم . وإذا

كان هذا الحديث الشريف يقودنا إلى أن الله قد عصم خاتم الرسل عليه الصلاة

والسلام من أن يتمص صورته شيطان فأزفقه هذا المعنى أنه يحرم على أى إنسان

أن يتمص شخصيته ويقوم بدوره وإذا كان هذا هو الحكم والفقهاء فى جانب الرسالة

الخاتم فإنه أيضاً الحكم بالنسبة لمن سبق من الرسل لأن القرآن الكريم جعلهم فى

مرتبة واحدة من حيث التكريم والعصمة فإذا امتنعوا بعصمة من الله أن يتمثلهم

شيطان امتدت هذه العصمة إلى بنى الإنسان فلا يجوز لهم أن يمثلوا شخصيات

الرسول » .

هذا وقد أقر المؤتمر الثامن لمجمع البحوث الإسلامية المنعقد فى ذى العقدة

عام ١٣٩٧ هـ ١٩٧٧م ما أقره المجمع من عدم إنتاج فيلم يتناول بالتمثيل صاحب

الرسالة أو أحد أصحابه الكرام ولا يجوز السماح بعرضه صيانة لشخصية الرسول

الكريم وأصحابه الأجلاء من التعرض لما لا يليق بمنزلتهم المصونة ويطالب المؤتمر

بمراقبة الأفلام السينمائية والتمثليات والتقليبات قبل عرضها ومنع ما يتعارض فيها

مع تعاليم الدين الحنيف » .

ورغم وضوح أدلة التحريم ووقوف الأزهر ودار الافتاء بحزم ضد تمثيل الانبياء والمرسلين فإن اعتراضاتهم واحتجاجاتهم تذهب أدراج الرياح ولا يلتفت إليها ولا يعبا بها بل أن هناك تحد صارخ لاخراج مزند من الأفلام والمسلسلات التي تتناول حياة الانبياء مما حدا بالأزهر أن يلجأ للقضاء لوقف عرض فيلم « المهاجر » الذي يصور حياة نبي الله يوسف عليه السلام واخوته .

وكانت إدارة الأزهر قد تقدمت بمذكرة إلى القضاء تفيد أنه قد سبق الاعتراض على هذا الفيلم والذي كان يحمل عنوان « يوسف الصديق » لاحتوائه على كثير من العبارات الهابطة والخارجة عن آداب وتقاليد المجتمع ومخالفته للقواعد التي تقضى بعدم ظهور الانبياء كما بالمذكرة . أن إدارة البحوث والتأليف الإسلامية بالأزهر أرسلت صورة إلى إدارة الرقابة على المصنفات الفنية ٢٢/٢/١٩٩٤ وأخرى إلى مساعد وزير الداخلية لمباحث أمن الدولة بتاريخ ٢٥/٢/١٩٩٤ يمنع تصوير الفيلم لنفس السبب وعلى الرغم من صدور القرار الوزاري رقم ٢٢ لعام ٧٦ الذي ينص على :

« وجوب ولزوم عدم عرض الأفلام التي تمس الدين وأتبياء الله والصحابة والخلفاء الراشدين وآل البيت » فما زالت محاولات عرض الأفلام مستمراً إذا كان هذا هو الحال للبت غير المباشر أو للسنيما التي تخضع للرقابة أحياناً ومع صوت علماء الإسلام الذين يتادون بوقف هذا الهراء والعيث فما الآثار والنتائج للبت المباشر عبر الأقسام الصناعية لا شك أنها أخطار ماثلة للأعين حينما تعرض حياة الانبياء والمرسلين باخراج يهودى ماكر يلمز الانبياء وينال من سيرتهم كما هي

طبيعتهم عبر التاريخ توازهم النصرانية الأوروبية التي أسلمت نفسها لليهود منذ « بولس الرسول » حتى أن الصهيونية العالمية أرغمت الفاتيكان على استصدار قرار يبرئ اليهود من دم عيس عليه السلام كما كان يزعم النصارى خلال تاريخهم ...

دوسط تهليل إعلامى عربى وإسلامى بما بيث أو يذاع دون التفات لعقيدة الأمة الإسلامية وهويتها الثقافية ومن خلال الأمية الدينية بين المسلمين التى لا تميز بين الغث والثمين وليس لديها الحصانة الدينية ولا الحصانة العقلية لكى تعى وسائل حتفها وهلاكها حيث يندفع الجميع لاستقبال البث المباشر غير عابئين بأخطاره ومن أعظم هذه الاخطار عرض حياة الأنبياء والمرسلين حيث يقوم بالتنشيل أشخاص يتمصون شخصياتهم ويفترون عليهم بالقول والفعل وما صدر منهم من كلمات الله عليهم شئ من هذا على الإطلاق .

مختصاً : التهود على رؤية المشكرات وعدم إنكارها

لقد استطاع القرآن الكريم أن يصنع أمة على يد رسول الله ﷺ ذات حس مرهف وشعور صادق وقلب يقظ يحب الفضائل ويسمو بها إلى عنان السماء ومقت الرذائل ويتجنبها ويستقبحها وقد وضع الإسلام الأسس والقواعد التى محمى الفضيلة وتحافظ على الأعراض ، وشرع الحدود والتعزيرات صيانة للأخلاق فأمر المسلمين والمسلمات بغض النظر وعدم تتبع العورات قال تعالى : (١)

(١) سورة النور ، آية ٣٠ ، ٣١ .

﴿ وقل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك
أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون . وقل للمؤمنات يغضض من
أبصارهن ويحفظن فروجهم ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها... ﴾
الآية .

كما حددت سورة النور أيضاً آداب الاستئذان قبل الدخول للمنزل وآداب
الاستئذان داخل المنزل . كما أرسى ﷺ قواعد المرور وآداب السير فقال : (١)
لأصحابه : اياكم والجلوس فى الطرقات قالوا يا رسول الله ليس لنا من
مجالسنا بد فقال ﷺ فإن أبيتم إلا الجلوس فى الطرقات فاعطوا الطريق حقه قالوا
وما حق الطريق يا رسول الله قال غض البصر وكف الأذى ورد السلام والأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر ۞

وعن عبد الله بن ابي يزيد عن أبيه قال : (٢)
قال رسول الله ﷺ لعلى : « يا على لا تتبع النظرة النظرة فإن لك
الأولى وليس لك الآخرة ۞

وفى الصحيح عن ابي هريرة رضى الله تعالى عنه قال : قال رسول الله ﷺ
« كتب على ابن آدم حفظه من الزنا أدرك ذلك لامحالة فزنا العينين

(١) رواه البخارى فى كتاب الاستئذان ومسلم فى باب النهى عن الجلوس فى الطرقات .

(٢) سنن ابي داود . كتاب النكاح . باب ما جاء فى نظر الفجاءة .

انظر وزنا اللسان النطق وزنا الأذنين الاستماع وزنا اليدين البطش
وزنا الرجلين الخطي والنفس تمنى وتشتهى والفرج يصدق ذلك أو
يكذبه .

هذه بعض من نصوص كثيرة خلقت في المسلم حبا للفضيلة ونفوراً من الرذيلة
وإذا ما حدث للمسلم ذلة في تتبع عورة أو نظرة مريبة فإنه ما يلبث أن يرجع سريعاً
إلى واحة الايمان يستظل بظلها الوارفة ، قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا
فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ تَوَّابِينَ رَاغِبِينَ إِلَى اللَّهِ فَأَسْفَحُوا
لَهُمْ كَلِمَاتٍ وَيَعْلَمُونَ ﴾ .

وقد أتمم الله تعالى بالنفس اللوامة التي تلوم صاحبها على المنكرات ، قال
تعالى : (٢).

﴿ لَا أَقْسَمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَلَا أَقْسَمُ بِالنَّفْسِ اللّوَامَةِ ﴾

ولقد عاش المجتمع المسلم عبر تاريخه حارساً للفضائل محارباً للرزائل وقد
قاتل الرسول صلى الله عليه وسلم يهود بنى قينقاع وأجلاهم عن ديارهم لتعرضهم لما
خدش حياء امرأة مسلمة .

غير أن ما يعرض على الشاشة الصغيرة من أفلام الجنس ومشاهد العرى
وطرح عبارات الهوى والغزل والعناق والقبيلات الحارة وحركات إشارة الشهوة في بث

(١) سورة آل عمران ، آية ١٣٥ .

(٢) سورة القيامة ، آية ٢٠١ .

مستمر أثناء الليل وأطراف النهار أدى إلى الأضرار التالية :

- ١- شيوع الرذيلة وسهولة ارتكابها حتى أصبحت أمراً عادياً بين الناس .
- ٢- تفجير الغرائز والبحث عن سبل غير شرعية لتصرفها
- ٣- تعويد الناس على وسائل محرمة كالخاوية والاختلاط والمغازلة .

هذه المشاهد المثيرة قتلت الحياء في وجدان المسلم والمسلمة ووأدت الفضيلة بين ربوع الأسرقموقدا المسلم لا يغار على أهل بيته فهو يجلس بينهم يشاهد فتى يقبل فتاة فى مثل سن بناته أو رجل يعانق امرأة ، والمرأة هى الأخرى تشاهد ملاحقة الرجال وغزواتهم . فيشكك الشعور ويفقد الإنسان أهم صفة من صفاته التى يتميز بها عن الحيوان وهى القيرة والدود عن العرض .

ولقد أثبت الباحثون أن القيل والحب والمغازلة والإثارة الجنسية يتعلمها المراهقون والمراهقات من خلال السينما والتلفاز ولقد كان لظهور المرأة بصورة فاتنة ومغرية أثار ضارة على سلوك الأمة حيث نشأ جيل لا يرى المرء فيها الأنثى إلا عن خلال صورتها الفاتنة والمثيرة وقد نوقشت رسالة ماجستير بعنوان « صورة المرأة فى إعلان التلفزيون اعتمد الباحث فيها على ما بلى : (١) .

- ١- تحليل مضمون ٣٥٦ اعلاناً تلفزيونياً بلغ اجمالى تكرارها ٣٤٠٩ خلال ٩٠ يوماً .

(١) البث المباشر حقائق وأرقام ، ص ٧٢ .

٢- استخدمت صورة المرأة وصورتها في ٢٠٠ إعلان من ٣٥٦ كررت قرابة ٣٠٠٠ مرة في ٩٠ يوماً

٣- ٤٢٪ من الإعلانات التي ظهرت فيها المرأة لا تخص المرأة

٤- سن النساء اللاتي خرجت في الدعاية ١٥ - ٣٠ سنة فقط

٥- ٧٦٪ من الإعلانات اعتمدت على مواصفات خاصة في المرأة كالجمال

والجاذبية ، ٥١٪ على حركة جسد المرأة ، ١٢,٥٪ من هذه الإعلانات

استخدمت فيها الفاظ جنسية .

وقد قام أحد الباحثين بدراسة مجموعة من الأعلام التي تعرض على الأطفال

عالمياً فوجد أن : ٦ / ٢٩ تتناول موضوعات جنسية ، ٤ / ٢٧ تتناول الجريمة ،

١٥٪ تدور حول الحب بمعناه الشهواني المكشوف .

وأمام هذا السبيل الجرار من أقلام الجنس والعري وعبر الجلوس الدائم للأمر

أمام التلقاؤ تجراً الشباب على معاكسة الفتيات بل وصل الأمر إلى اعتداء آخ على

أخته كما ذكرت بعض الصحف لأن الاثارة المستمرة والضغط الاعلامي الجنسي

المتواصل يولد شعوراً واحساساً بالظماً الجنسي تدفع بالانسان إلى ارتكاب الرزيلة

مع أقرب الناس اليه وسوف تبرز هذه الآثار الضارة وتتفاقم خطورتها عبر البث

الاعلامى المباشر والتي بدت آثاره من خلال انعقاد المؤتمرات التي تدعو إلى الحرية

الجنسية ، والثقافة الجنسية مع المطالبة برفع سن الزواج وتحريم الختان وابعاحه

الاختلاط مما يترتب عليه موت الضمير الدينى وانطفاء جذوة الغيرة في قلب المسلم

لفساد حواصه وتبلده أمام المعاصى فلا يحرك ساكناً ولا يبدي اعتراضاً . وهذا ما

يريد أعداء الإسلام من تخدير شعور الأمة لتنام في سبات عميق حيث تساق إلى حتفها وهي لا تشعر بما يراد لها . بل تهمل وتهش وتبش لمقدم البث الإعلامي عبر الأقمار الصناعية .

مادياً : انتشار الجريمة والعنف والمخدرات

إن نعمة الأمن من أجل النعم التي أنعم الله بها على الإنسان ولن يشعر المرء بهذه النعمة الا بين ظلال الإسلام الذي يحقق الأمن بين الإنسان ونفسه من خلال تطهيرها بالعبادة والطاعة فتصفر من الاكدار والأدران ويتحقق أمن الأسرة عبر تعاليم الإسلام الذي ينظم العلاقة بين أفرادها ثم تتسع دائرة الأمن لتشمل المجتمع كله الذي يتعاون أفراداً وجماعات وفق هدى القرآن الكريم في قوله تعالى : (١١)

﴿وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان﴾

واتقوا الله أن الله شديد العقاب ﴿

ولقد كان تطبيق الحدود في الإسلام على الجرائم المتعلقة بالنفس والعرض والمال والعقل هي سباج الأمن في المجتمع المسلم كما كان في تتضافر أبناء الإسلام في إنكار المنكر وأقرار المعروف يمثل ظاهرة أمنية فريدة انفرد بها الإسلام عن كافة الاديان والتشريعات الأخرى ولقد امتن الله على قرش ينعمتى الاطعام من الجوع

(١١) سورة المائدة ، آية ٢ .

والأمن من خوف قال تعالى : ﴿لَارِيلًا فِى قَوْبِشٍ إِبِلًا لِّغَنَمِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ
وَالصَّافِ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِى أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنَ
خَوْفٍ﴾ وهذه خصوصية لقريش قبل إسلامها أما بعد دخول الناس نى دين الله
أقواجاً أصبح الأمن سمة بارزة من سمات المجتمع المسلم قال تعالى : ^(١)
﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ

وَهُمْ سَاهِتُونَ﴾

هذا وعلى الرغم مما يشهده العالم المعاصر من التفوق العلمى والتقدم المادى
وزهوه وغروره بما توصل إليه . فإن عواصف الخوف تعصف به وعوامل القلق النفسى
والتوتر العصبى تقلق مضجعه والحروب الدامية التى تكتوى بظاها الشعوب تثير
الخوف والذعر حتى تحولت الكرة الأرضية إلى مساحة للحروب الدامية والفتن الهوج
يزكى أوراها ويضرم لهيبها الدول الكبرى لتستنزف خيرات الشعوب النامية ولتحيلها
إلى سوق للسلاح وحقل لتجارب للأسلحة الفتاكة ولكن تتقبل الشعوب هذا الصراع
الدامى المخيف وتتسابق إليه ، فلقد عمدت أجهزة الإعلام المرئية والمسموعة والمقرومة
للترويج للعنف والدعوة غير المباشرة إليه عبر الأفلام البوليسية التى تبرز المجرم فى
صورة بطل مقاتل شجاع والضحية انسان برئ ساذج أو من خلال الأفلام التى تعتمد

(١) سورة قريش .

(٢) سورة الأنعام ، آية ٨٢ .

على الخيال فتبرز من يقاتل الأسود أو يصرع العديد من الرجال بالبطولة والشهامة ولا تخلو هذه الأفلام من احتساء الخمر أو تدخين المخدرات .

وفى إمكان القارئ الفاضل : أن يقلب صفحات الجرائد المصرية ليقع بصره على إعلانات الأفلام مثل : (١) .

المطاردة الشيطانية ، وادى الموت ، المهاجر ، منزل الرعب الجسم ، أجازة مع ميت ، الانتقام ، الحسنات الشرسات ، الفرقة الانتحارية ، الطاغية ، كلاب جهنم ، الحوت صديقى ، الطيب والشرس والجميلة ، المعبد الملعون ، شياطين فى المدينة ، الباطنية ، الشرس . وهذه قطرات من سيل جارف وحجم متدفقة من أفلام العنف والجنس والمخدرات وإذا كان هذا يعرض فى دور السينما حيث يذهب الناس اليها .
فما بالنا حينما تعرض هذه الأفلام عبر البث الإعلامى المباشر وتقتحم كل منزل دون رقيب حتى أصبح العنف لا يخلو من برامج التلقاى يقول الأستاذ أحمد بهجت (٢) « أن العنف فى المسلسلات والأفلام قد أثر على سلوك المواطن حتى صار أسهل الحلول وأقلها تكلفة هو العنف » .

ويرى الدكتور إبراهيم أمام :

« احتمال أن جميع الأطفال قد يتعلمون نماذج سلوكية معادية للمجتمع من وسائل الإعلام ويقوم الأطفال بتقليد السلوك الإجرامى فى الظروف التى تكون فيها

(١) الأهرام ، ص ٢ ، عدد الجمعة ٤ نوفمبر ١٩٩٤ .

(٢) الأهرام ٢٠ / ١٠ / ١٩٨٤ .

المعايير الاجتماعية ضعيفة أو غير عاملة» (١).

ولما عرض فيلم عنيف على مجموعة من الأطفال ثم قدمت لهم دمية تشبه تلك التي عرضت في الفيلم فعاملوها كما عاملها المثلون فمزقوها إرباً إرباً وأعطيت نسخ أخرى من هذه الدمية لأطفال لم يشاهدوا الفيلم فلم يعاملوها بعنف» (٢)

وفي الولايات المتحدة أكدت دراسة قام بها معهد جالوب عام ١٩٥٤ « أن ٧٠٪ من الآباء يلقون باللوم على قصص الجريمة وبرامج العنف في الاذاعة والتلفاز ولقد اتضح من خلال الدراسات الميدانية وجود علاقة حتمية بين العنف كما يشاهده الطفل على الشاشة الصغيرة وبين السلوك العدواني الموجه نحو المجتمع ، ويرى رجال القضاء ورجال الصحة النفسية ورجال التربية في الغرب أن أفلام العنف كانت السبب في وجود العديد من الأفراد خلف القضبان الحديدية أو نزلاء مستشفيات الامراض العقلية هنا وقد نشرت وسائل الاعلام العديد من الجرائم نفذها مرتكبوها وفق ما شاهده

هذا وإذا كانت المجتمعات الأوروبية والولايات المتحدة تموج في بحار من العنف وعصابات المافيا حتى أنه في أمريكا ترتكب جريمة عنف كل عدة دقائق . فإن الشعوب النامية تسبح في بحار من الدماء بسبب الحروب الأهلية والقتل الطائفية أو الصراع للوصول لكرسى الحكم . فحينما ينقل هذا كله عبر الأتعار الصناعية

(١) الإعلام الإذاعي والتلفزيوني ، د . ابراهيم إمام ، ص ١٣٤

(٢) الإنسان حيوان تلفزيوني ، محسن محمد ، ص ٣١٥ .

ليتحرف بالسلوك ويعصف بكل مشاعر الحب الاجتماعي والتعاون والترابط الذي أحكم الإسلام نسيجه عبر أربعة عشر قرناً من الزمان لاشك أن الخطر سيكون جسيماً والعواقب - لا قدر الله - لا تحمد عقباهها .. بسبب الميث المباشر

قال الطبيب النفسى (ستيفن يانا) الاستاذ بجامعة كولومبيا :

« إذا كان السجن هو جامعة الجريمة فأن التلفزيون هو المدرسة الإعدادية للانحراف وتدل الاحصائيات الأخيرة التى أجريت فى اسبانيا أن ٣٩٪ من الاحداث المنحرفين قد اقتبسوا أفكار العنف من مشاهدة الأفلام والمسلسلات والبرامج العدوانية .

وفى دراسة لنسليات التلفزيون العربى ذكر باحث أن ٤١٪ ممن أجرى عليهم الاستبيان يرون أن التلفزيون يؤدي إلى انتشار الجريمة و ٤٧٪ يرون أنه يؤدي إلى التصب والاحتياىل

وذكر الدكتور حمود البدر : أنه من خلال احدى الدراسات التى أجريت على ٥٠٠ فيلم طويل تبين أن موضوع الحب والجريمة والجنس يشكل ٧٢٪ وتبين من دراسة أخرى حول الجريمة والعنف فى مائة فيلم وجود ١٦٨ مشهد جريمة أو محاولة قتل بل أنه وجد فى ١٢ فيلماً فقط ٧٣ مشهداً للجريمة .

وقد قام درنشار بدراسة مجموعة من الأفلام التى تعرض على الأطفال عالمياً

فوجد أن ٢٧,٤ فيها تناول الجريمة (١).

(١). الميث المباشر حقائق وأرقام ، ص ٧٢ .

فإذا كان الأطفال يقضون ما بين ١٢ ساعة إلى ٢٤ ساعة أسبوعياً أمام التلفاز فماذا سيكون حالهم خلال الغزو الاعلامى المباشر ؟ وكيف يكون وقع أفلام الجنس ومسلسلات الرعب وحلقات الملاكمة والمصارعة على عقولهم الصغيرة ؟ وما الاثار التى تتعكس من خلال هذا التدمير الإعلامى على الفرد والأسرة والمتجمع لاشك أن انعدام الحس الدينى وفقدان الذوق الاخلاقى واصابة الغيرة والحمية فى مقتل والاستهانة بالعرض والشرف هى سمات بارزة وآثار خطيرة للعنف عبر الأقمار الصناعية .

يابنأ : فقد الهوية الإسلامية وصحح المجتمعات الإسلامية بالصبغة الأوروبية لقد صاغ الإسلام أمة ذات طابع خاص ونمط معين فى العقيدة والشريعة والأخلاق وهى تحمل على عاتقها هداية الأمم إلى دين الفطرة وقيادة الشعوب بمنهج واضح وفكر مستقل .

أمة ترفض التكبير وتأبى التبعية وهى كماء النهر العذب الفرات حينما يتلقى بماء البحر المالح الاجاج . فيستمر النهر فى مسيرته لا يأبه بالأمواج المالحة العاتية التى تحوطه من كل جانب .

هذا ولقد كان اختيار مكة المكرمة مهبطاً للوحى وبدءاً للدعوة والمدينة المنورة قاعدة لبناء دولة الدعوة الإسلامية بعيداً عن الحضارات المعاصرة ولاسيما دولتى الفرس والروم حتى لا يزعم زاعم أن الإسلام تأثر بأى منهما . ولقد تفرد الإسلام وتميز فى شعائره وعباداته وتقاليده وعاداته على غيره من الاديان والملل والنحل

المعاصرة . ولقد كانت شخصية المسلم التي صاغها القرآن الكريم وهدى الرسول ﷺ هي الملاذ الآمن والقلعة الشامخة والحصن الحصين الذي تكسرت عليه رماح الأعداء عبر التاريخ وما من معركة من المعارك التي خاضها المسلمون عبر تاريخهم وهم متوشحون بشخصيتهم ومعتصمون بعقيدتهم الا كان النصر حليفهم وما عرفوا الهزائم في ساحات الوغى أو ميادين الحياة الا حينما فقدوا هويتهم وذابت شخصيتهم ولقد حدد القرآن حده القرآن الكريم معالم استقلال شخصية المسلم وعدم ذوبانها وتبعيةها لدين أو حضارة منافية للإسلام فقال الحق سبحانه وتعالى : (١)

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ، وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا

أَعْبُدُ ، وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينٌ ﴾

فالعبيادة في اللغة : (٢)

الطاعة مع الخضوع ومنه طريق معبد إذا كان مذلاً بكثرة الوطء وعابدون : أي دائنون وكل من دان الملك فهو عابد له وأن سبب نزول سورة الكافرون ما زال قائماً حينما يتزعم دعاة التغريب الدعوة إلى الانفتاح على الغرب والأخذ من عاداته وتقاليدته تحت ستار الحضارة الإنسانية ، أو تقارب الأديان أو امتزاج الثقافات .

(١) سورة الكافرون .

(٢) لسان العرب ، ص ٢٧٧٨ ، ط الشعب .

أما عن سبل التصدي للبيث المباشر فهي كما يلي :

أولاً: الاتجاه بوسائل الإعلام الحديثة وجهة إسلامية

الإسلام منهج حياة تتلأم مع فطرة الله التي فطر الناس عليها وهو عقيدة وشرعة تشمل كل جوانب المجتمع سياسياً واجتماعياً واقتصادياً وهو ينظم علاقة المسلم بخالفة تم علاقته بنفسه وبالأخرين مسلمين وغير مسلمين وهو في هذا كله يتفرد بمنهج واضح وفكر مستقل يرفض التقليد وأبى التطرّع والتبعية يأخذ من الحضارات الإنسانية ما يتلأم مع عقيدة التوحيد وخلق الإسلام ويوصل الباب في وجه التيارات المنحرفة والعقائد الباطلة والشقافات والفنون المختلفة والمنحلة ووسائل الإعلام المرئية والمسموعة بلمتبعه من غشاء كغشاء السيل لا تحترم الإسلام وشعوره المسلمين والقائمون على أمر الإعلام حينما يقدمون العمل الفني لا يفكرون لحظة واحدة هل هذا العمل يتفق مع الدين أو يخالفه هم يمتصون في طريقهم يضعون أصابعهم في أذانهم وأيديهم على عيونهم دون التفات لنصح أو اعتراض على برنامج يجترئ على الدين أو ينال من الأخلاق .

بل أن بعض القائمين على الإعلام في العالم الإسلامي يستعدون لمواجهة البيث الإعلامي المباشر بزيد من أفلام الإثارة والجنس وقصص الهوى وأفلام الرعب لتنافي القنوات الفضائية في فجورها وانحرافها وهكذا يقع المشاهد بين فكي الإرسال الوطني والإرسال الفضائي يتنقل بينهما فلا يرى إلا مشاهد العري والقبيلات الحارة والعناق الطويل وكؤوس الخمر وأحقاقاً للحق لا نغمض ولا نقلل من شأن بعض البرامج الدينية والعلمية والثقافية والترفيهية الهادئة الهادفة التي تحرك الإنسان

نحو مشاعر الخبير والفضيلة ولكن هذه البرامج تضيع وسط مستنقع آسن يفرق فيه عقل المسلم وقلبه فلا يكاد يشعر ويتأثر بالبرامج الجادة .

ومن ثم فإن أولى خطوات التصدي للإرسال عبر الأتمار الصناعية هي الارتقاء بالبحث الإعلامي والاتجاه به وجهة إسلامية وطنية توظف في الأمة الطاقات المعطلة التي تعوقها عن التقدم والنهوض ويعرف الإعلام الإسلامي بما يميزه عن غيره فهو : (١).

« استخدام منهج إسلامي بأسلوب فني إعلامي يقوم به مسلمون عاملون عاملون بدينهم متفهمون لطبيعة الإعلام ووسائله الحديثة وجماهيره المتباينة مستخدمون تلك الوسائل المتطورة لنشر الأفكار المتحضرة والأخبار الحديثة والقيم الأخلاقية والمبادئ والمثل للمسلمين من كل زمان ومكان .»

والأسس التي يقوم عليها الإعلام الإسلامي : (٢)

- ١- الحقائق التي تدعمها الأرقام والاحصاءات
- ٢- التجرد من الذاتية والتحلي بالموضوعية في عرض الحقائق
- ٣- الصدق والأمانة في جمع البيانات من مصادرها الأصلية
- ٤- التعبير الصادق عن الجمهور الذي يتوجه إليه الإعلام .

(١) الأسس العلمية والتطبيقية للإعلام الإسلامي ، د . عبد الوهاب كحيل ، ص ٢٩ .

(٢) الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية ، د . محسن الدين عبد الحليم ، ص ١٧ .

أما مواصفات الإعلام الإسلامى فهى :

- ١- أن يكون ملتزماً بتطبيق المنهج الإسلامى فى حياته العاملة والخاصة
- ٢- الصدق فى نشر الخبر وفى كتابة المقال والحديث الذى يذاع فالكذب لا يباح الا فى مواطن محدودة كالحرب أو الصلح بين المتخاصمين .
- ٣- تحرى الحقيقة : فرجل الإعلام الإسلامى هو الذى يقف موقف الدارس للخبر العارف لأبعاده
- ٤- قوة الحججة وذلك بالتمرس بأساليب القرآن الكريم . والحديث النبوى الشريف وكلام العرب الفصحاء .
- ٥- الحكمة فى نشر الخبر حيث يدرس فى أناة أثر نشر الخبر بعد أن يتأكد من صدقه .
- ٦- فنية الأسلوب . وذلك بتخير الأسلوب الذى يخاطب به المستمعين .
- ٧- ألا يتهاون فى اتخاذ اللغة العربية الفصحى وسيلة الأداء التى يعبر بها عن أفكاره وآرائه وعن مبادئ الإسلام التى يدعو إليها^(١) .

أما من المادة الإعلامية التى تنبثق من هدى الإسلام وتوجيهاته فتجزها فى الأمور التالية :

- ١- استخدام البث المباشر فى نشر الدعوة الإسلامية وذلك من خلال إسهام الدول

(١) الإعلام وأثره فى نشر القيم الدينية ، د . محمد إبراهيم نصر ، ص ٢٧ .

العربية والإسلامية في شراء قمر صناعى وإطلاقه .

وهناك تجربة في هذا المضمار من خلال القمر العربى (عرب ستار - الذى يبيت إرساله إلى الفضاء غير أنه يساير النهج الأوروبى الغربى ولا يتهم بالقضايا الإسلامية ولقد سبق أن أشرنا أن الفاتيكان على وشك إطلاق قمرين فضائيين للدعوة للتصراية فى العالم . وإن إسرائيل تعد لإطلاق أقمار تبث الفكر الصهيونى .

فالأوجب على العالم الإسلامى ولاسيما دول البشرو أن تتخصص نسبة من مواردها لتوجيهها نحو الدعوة للإسلام عبر الأقمار الصناعية .

٢- نقل الشعائر الإسلامية إلى أنحاء العالم وهذا اتجاه محمود ومفيد ولقد ظهرت آثاره ونتائجه من خلال نقل شعائر الحج وصلاة التروايح من الأراضى المقدسة حيث ربطت المسلمين فى كل أنحاء العالم بهذه المشاعر وباجتذا لو نقلت صلاة الجمعة اسبوعياً عبر الأقمار الصناعية مصحوبة بترجمة فورية لبعض اللغات العالمية .

٣- عرض عقيدة الإسلام وعباداته وأخلاقه عرضاً ميسراً بالصورة الصادقة والتصوير المنضبط والتمثيل الجاد والإخراج الجيد مما يساهم فى ثقافة المسلم وفتحها فى دينه كما تعرض على غير المسلم فيتعرف على الإسلام فأن لم يهتد فلن يناسبه العدا .

منطقة الاستقبال غير صالحة لاستقبال البث المباشر وهذا أيضاً غير ممكن من الناحية العملية والواقعية لأن ذلك يعنى قطع جميع الاتصالات الهوائية واللاسلكية فى منطقة محطة الاستقبال وهذا يؤثر على استقبال الراديو والتلفزيون واتصالات الأمن والخدمات « (١).

ولقد ذكر أحد المختصين أنه يمكن التشويش بالطريقة التالية :

« إذا بث قمر صناعى قناة تلفزيونية على بلد من البلدان فإنه يمكن التشويش بأن يقوم التلفزيون فى البلد المعنى ببث برامجه على القناة نفسها وهنا سيكون الاستقبال فى جهاز التلفزيون للأقوى فإذا كان القمر ببث على موجة رقمها ١١ مثلاً يقوم التلفزيون بالبث على الموجة نفسها لالغاء البث المباشر بشرط أن يكون بثه أقوى من بث القمر مع بقاء التلفزيون ببث على موجته السابقة فبصيح ببث على موجتين فإذا أطلق قمر آخر قناة أخرى قام التلفزيون بالبث على موجة ثالثة تتراحم هذه القناة وهكذا « (٢)

وبهذا يتضح أن حجب الارسال الفضائى غير ممكن وأنه سيكون مثل الإرسال الإذاعى هذا ولقد صممت أجهزة التلقااز بهوائى داخلى يستقبل البث عبر الأقمار الصناعية مما يزيد فى صعوبة التشويش والمقاومة .

(١) البث المباشر حقائق وأرقام ، د . ناصر العمر ، ص ٨٧ ، ٨٨ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٩٠ .

القريب والبعيد أن شاء الله وسوف نضع بين يدي القارئ العزيز :

تصورات العلاج والمقاومة لهذا الغزو المدمر .

وقبل أن نعرض طرق التصدي لبث الأقمار الصناعية . يبرز سؤال هل يمكن

التشويش على هذه الأقمار كما كان يحدث في التشويش على إذاعات الأعداء .

ويجب على ذلك أحد الخبراء في الاتصالات عبر الأقمار الصناعية فيقول :

إن التشويش ممكن من الناحية الفنية وغير ممكن من الناحية الواقعية وبيان

ذلك أن التشويش يمكن أن يتم بإحدى طريقتين :

١- الطريقة الأولى :

التشويش على القمر وذلك بأن يتم توجيه جهاز مضاد يعطل إرسال القمر ولن

هذا غير ممكن من الناحية الواقعية لسببين :

أ- من يستطيع أن يقوم بتعطيل قمر أمريكي أو أوربي ومن يملك الإمكانيات على ذلك

ويخاصة دول العالم الثالث ؟

ب- التكلفة المادية الهائلة لقبعة جهاز التشويش مع عدم ضمان فاعليته إذ أن

تركيب أجهزة التشويش صعب جداً لأن كل قناة تلفزيونية تحتاج إلى محطة

كاملة للتشويش وذلك مكلف جداً ويخاصة إذا علمنا أن كل قمر يحمل

عشرات القنوات .

٢- الطريقة الثانية

التشويش على منطقة الاستقبال دون التعرض للقمر الذي يبث حيث تكون

وتبدو سبل العلاج أمراً صعباً ومرتبقي وِعراً خاصة في هذه الأيام الذي يخضع العالم لقيادة الولايات المتحدة والدول الأوروبية وتتعرض الشعوب لضغوط اقتصادية واحتكار صناعي يقيد حركتها ويعوقها عن اتخاذ القرارات التي تتلاءم مع عقيدتها وأخلاقها بجانب هذا نشأة أجيال منذ عهد محمد علي باشا عام ١٨٠٥م على مائدة الاستشراق والتبشير والاستعمار ورضع لبان الثقافة الغربية حتى تسمت أفكارهم بها ويمكن لهم في الصحافة والإعلام المسموع والمرئي . وتسمنوا أزمة قيادة التربية والتعليم فتخرج أناس عرب اللسان أعاجم العقل والقلب يصاحب هذا كله تحديد دور الدعاة وقصرهم على المساجد فحسب مع قلة الموارد وضعف الخريجين وتهميش دور الأزهر وأبعاده عن ممارسة دوره في حراسة العقيدة والدفاع عن اللغة والدين وعلى الرغم من هذه العوامل مجتمعة فإن المسلم الحق لا يصرف القنوط من علاج ولا يعثره العجز أمام أمر من الأمور .

كما أنه من خصائص الإسلام المعجزة كلما تكالب عليه الأعداء وتناولته سهام من كل جانب مع عجز أبنائه وتقايسهم عن نصرته إذ به يدفع هذا كله ناشراً لواء راقعاً رأيته . محطماً القيود والأغلال التي توهم البعض أنها عاقته ومنعته من الحركة والدليل على ذلك الجمهوريات الإسلامية التي خرجت من كهف الشيوعية المظلم زهاء سبعين عاماً وكذلك الصحوة الإسلامية في أقطار العالم الإسلامي والذي يعمل الغرب لها ألف حسابات ويضع الخطط لمواجهة البث الإعلامي المباشر وغيره والأمر المسلم إلى الأمل والتوثب والتهوض لمواجهة البث الإعلامي المباشر وغيره والأمر يتوقف على صدق النبوة وأخلاص العقيدة لله وعقد العزم وبدء المعالجة على المدى

فى القنوات الوطنىة حفظاً لما ؤه القائمين على الإعلام وليكلا يتهموا بخلو برامج الإعلام من الإسلام وحتى البرامج الذببىة فى أن توجبهها سباسب أكثر منه دىنى بمعنى أنها تحترم التوجه السباسب الوطنى أو الدولى بغض النظر عن موافقه للإسلام أم مخالقه.

وهكذا تبدو أجهزة الإعلام سواء منها المباشر وغير المباشر ظاهرها البرىق وباطنها الحرىق .

طرق مقاومة البث الإعلامى المباشر:

لقد وضح أخطار البث الإعلامى المباشر على المجتمعات الإسلامىة وهى الآن يتسلل إلى البيوت ويغزو العقول فى هجمة إعلامىة غربىة شرسة لم يعرف التاريخ لها مثىلاً وعبر حالة من اللاوعى وعدم الاحساس بخطرهم بل على العكس من ذلك فإن هناك لدى الكثير شعور بالفرحة لاستقباله ونهى واستعداد لبرامجه بصاحب هذا ضجة اعلامىة فى العالم الإسلامى تمهد له وتبارى معه فى عرض ما يتناقى مع الإسلام عقىة وسلوكاً .

ومن ثم فإن التصدى لما تبشاه الأقمار الصناعىة لىس أمراً سهلاً ولا شىئاً هىناً إن الأمر لجد خطىر ويحتاج إلى تضافر الجهود وتوفر الامكانات المادىة وامتلاك زمام التقنىة العلمىة وهذه أمور لا تتواجد لدى الافراد والجامعات ولكنها تحتاج إلى قدرات الدول وقرارات الحكام ولاسىما فى دول العالم الثالث التى تقوم، نظمها الإذارىة على المركزىة وتنبثق سباسبها من توجيهات الرؤساء .

- ١- تعزيز النزعات المادية لدى الانسان والتوجه نحو شهوات البطن والفرج
 - ٢- الترويج للإباحية والاختلاط والسفور .
 - ٣- تشجيع المرأة المسلمة على تقليد المرأة الأوروبية فى أكل مظاهر حياتها
 - ٤- تعود المسلم على ظاهرة عدم احترام الوقت
 - ٥- إثارة دوافع الاستهلاك الترفى من خلال الاعلانات التجارية
 - ٦- نشر مفردات لغوية أجنبية بين أبناء المجتمع لتحل محل اللغة العربية
 - ٧- تعميق الشعور بالتخلف لدى المسلم ودفعة لليأس بسبب ما يشاهد من تقدم فى كل جوانب الحياة المادية لدى الغرب .
 - ٨- الترويج للسلوك العدوانى والعنف وبخاصة لدى الأطفال
 - ٩- الأسهام فى هبوط مستوى التعليم بسبب الانشغال بمشاهدة التلفاز
 - ١٠- اهتزاز القيم والاخلاق كاحترام المدرس أو عالم الدين وطاعة الأباء بسبب ما يعرض من البرامج الترفيهية التى تقال من هؤلاء (كمدسة المشاغبين) أو التهمك على عالم الدين والتمرد وعلى الأباء بدعوى الحرية الشخصية .
- كما سبق يتضح جوانب الخطر بسبب البث عبر الأعمار الصناعية ومع هذا فإنه توجد بعض الفوائد بسبب البث المباشر وغير المباشر كبعث البرامج الثقافية والعلمية والاستطلاعية للكون ومتابعة أحداث العالم وعرض نماذج للسلوك السوى وغير السوى من خلال بعض المسلسلات غير أن التوجه الدينى لهذه البرامج يكاد يكون ضيعفاً وما يعرض وفق تعاليم الإسلام وآداب الشرع نسبة لا تتجاوز ٣٪ وضعت

هذا بجانب ما تشاهده الأسرة من عرض مشير لأحدث الأزياء وأفخم الأساس
 والمفروشات والسيارات الفارهة وصور الحياة المترفة في المأكل والمشرب والدعاية
 المشيرة والجدابة لهذا كله مما يحدث تمزقاً بسبب واقع الأسرة الاقتصادية المؤلم وأعباء
 الحياة اليومية المرهقة وبين يشاهد مما يزيد حدة الحقد بين أفراد المجتمع الواحد
 وتشتعل نار العداوة والبغضاء وتبذر بذور الكراهية مما ينتز بالاضطرابات والثورات
 التي تعصف بالأمم وتخطم البناء الاجتماعي وتمزقه وهذا ما يهدف إليه أعداء
 الإسلام ولقد وجدوا ضالتهم المنشودة خلال البث بالأقمار الصناعية . الذي يجد الآن
 مناخاً صالحاً لاستقباله وتشوقاً من فئات كثيرة لإرساله وتلغفون لالتقاط القنوات
 الفضائية والأمة لاتدرى أنها تحفر قبوراً للترابط الاجتماعي والأمن الوطني
 والاستقرار السياسي ، قال تعالى : (١١)

﴿الم تر إلى الذين بدلوا نعمة الله كفراً وأحلوا قومهم دار
 البوار جهنم يصلونها وبئس القرار وجعلوا لله أنداداً ليضلوا عن
 سبيله قل تمتعوا فإن مصيركم إلى النار﴾

هذه عزيزي القارئ بعض أخطار البث الإعلامي المباشر وما ذكرناه على سبيل
 المثال لا الحصر فهناك أخطار أخرى تترىص بالمجتمع المسلم وتعصف بكل جوانبه
 مثال :

(١١) سورة إبراهيم ، آية ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ .

الاجتماعية من خلال الدعوة إلى . الاستثنائيات بزيارات الأهل والأصدقاء ، ووضع ضوابطها كما جاء في سورة النور حتى غدا المجتمع المسلم نسيجاً محكماً طوال التاريخ هذا . وإن من أخطر مظاهر البث الإعلامي سوءاً كان مباشراً أو غير مباشر تفكك الأسرة وانفراط عقدها حتى ولو كان بضمها منزل واحد . فإن أفراد الأسرة تختلف ثقافتهم وتتنوع ميولهم فلكل فرد برنامج يشاهده أو مسلسل يتابعه أو مباريات رياضية يحرص عليها . ويمكث الأفراد الساعات الطوال أمام الشاشة الصغيرة مشدودين إليها مسحورين بها فلا تشعر الزوجة بحاجة زوجها العائد من عمله إلى الهدوء والراحة ، كما لا يلتفت رب البيت إلى مشاكل أولاده في المدرسة إذ بمجرد أن يعود من عمله يلتقي بجسمه على مقعد أمام التلفاز يتابع ما انقطع من المسلسلات والأولاد أيضاً تتوزع رغباتهم ما بين المذاكرة والمشاهدة . وهكذا تضعف رابطة الأسرة التي يضمها سقف واحد . ثم تستمر عوامل التمزق تحكم قبضتها لتلقى بظلال التمزق على ذوى الأرحام والأصدقاء ، وبذلك يفقد المجتمع المسلم أهم مقوماته وهو الترابط الاجتماعي ، قال تعالى : (١)

﴿ فقل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم ، أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ﴾

(١) سورة محمد ، آية ٢٢ - ٢٤ .

ثامناً : التعزق الأسرى وتصحيح التفاوتات الاجتماعية

المجتمع الإسلامى يقوم على الروابط الأسرية . وذلك بإحكام وتوثيق العلاقة بين الآباء والأبناء كما قال تعالى : (١).

﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا﴾ الآيات

ثم اتسعت دائرة المودة والرحمة لتشمل ذوى الأرحام والجيران قال تعالى : (٢).

﴿واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحسانا وبذى القربى

واليتامى والمساكين والجار ذى القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب

وابن السبيل وما ملكت أيمانكم إن الله لا يحب من كان مختالاً

فخوراً﴾

كما أحكت السنة النبوية الشريفة المجتمع كله برباط وثيق وتعاون مستمر

ورحمة متبادلة كما جاء فى الحديث الصحيح :

« المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً »

ولم يكن هنا توجيهاً نظرياً فقط بل أحكم ذلك بمنهج عملى دقيق يحكم

صياغة المجتمع المسلم حتى يصعب تزيقه والنيل منه كما شرع الإسلام الميراث ،

والزكاة ، وحبب إلى نفس المسلم الانفاق فى السراء والضراء كما وطد العلاقات

(١) سورة الإسراء ، آية ٢٣ .

(٢) سورة النساء ، آية ٣٦ .

الإسلام عبر بث إعلامي مشير ومؤثر بفتح البيوت واحتلالها أثناء الليل وأطراف النهار .

ولقد عبر الاستاذ فهمي هويدي عن هذا الخطر حينئذ بدأ البث المباشر في تونس وهي أول دولة عربية سارعت لاستقباله قال : (١).

« خرج الاستعمار الفرنسي من شوارع تونس عام ١٩٥٦م ولكنه رجع اليها عام ١٩٨٩م لم يرجع إلى الأسواق فقط ولكنه رجع ليشاركنا السكن في بيوتنا والشوة في شرفتنا والمبيت في أسرة نومنا رجع ليقضي على الدين واللغة والاخلاق كان يقيم بيننا بالكراهة ولكنه جمع لمستقبله بالحب والترحاب ، كنا ننظر اليه فتمتته أما الآن فتتلذذ بمشاهه من معه أنه الاستعمار الجديد لا كاستعمار الأرض وإنما استعمار القلوب ان الخطر لاجيال الحاضرة والقادمة يهدد الشباب والشابات والكهول والعقيبات والاباء والأمهات ، أن النمط الغربي في التبرج والسفور والاختلاط قد أدى إلى انقراض عقيدة المسلمين من

القيود الدينية والاجتماعية

الاسطورة سواء كان سبياً أو رياضياً أو ممثلاً كل هذا في جرعات مكثفة وضاع إعلامي مؤثر يأخذ بالعقول ويسحر النفوس مما ينتج عنه فقدان الذات الإسلام وضياع معالمها الشخصية وحينذاك تقع فرصة للدول الغربية تسير في ركابها وتأتمر بأمرها وتصنع حياتها بصيغة الحضارة المادية الغربية وتفقد أهم مقومات وجودها وتميزها وتفردتها واستقلالها » .

(١). جريدة الأهرام ، ٢٧ / ٩ / ١٩٨٩م .

فقد ذكر ابن اسحاق وغيره عن ابن عباس (١).

« أن سبب نزولها أن الوليد بن المغيرة والعاصم بن وائل والأسود ابن عبد
المطلب وأمّية بن خلف لقوا رسول الله ﷺ فقالوا يا محمد هلم فنعبد ما تعبد وتعبد
ما نعبد ونشترك نحن وأنت في أمرنا كله فإن كان الذي جئت به خيراً مما بأيدينا كنا
قد شاركناك فيه وأخذنا بحظنا منه وأن كان الذي بأيدينا خيراً مما بيدك كنت قد
أشركتنا في أمرنا وأخذت بحظك منه فأنزل الله تعالى :

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴾

فتذويب الشخصية الإسلامية وطمس معالمها من أهداف الكافرين منذ فجر
الإسلام وحتى الآن . « قال شهيد الإسلام الاستاذ سيد قطب في ظلال القرآن : (٢)
« لكم دينم ولى دين »

« أنا هنا وأنتم هناك ولا معبر ولا جسر ولا طريق مفاصلة كاملة شاملة وتميز
واضح دقيق ... أن التوحيد منهج والشرك منهج ولا يلتقيان » .

هذا وإن من الآثار المدمرة للغزو الإعلامى فقدان الهوب الإسلامية وضباع
معالم الشخصية الإسلامية وذلك من خلال ما يذاع أو يبيث من نقل الحياة الأوروبية
والنظم الاجتماعية والسلوك الاخلاقي وفرض العادات والتقاليد التى تتنافى وعقيدة

(١) تفسير القرطبي ، ص ٧٣١٥ . ط الشعب .

(٢) في ظلال القرآن ، ج ٣٠ ، ص ٢٧٣ ، ط الأولى .

٤- عرض القصص القرآني ومواقف الرسول ﷺ خلال مراحل الدعوة وكذلك

تاريخ الصحابة فهذه مادة إعلامية ضخمة وكنز من العطاء الإنساني فريد أن أحسن إعداده وإخراجه إخراجاً بتلام مع عقيدة الإسلام فلا يقوم أحد بتمثيل نبي من الأنبياء أو تعرض في صورة ارجالية كما يشاهد في بعض الأفلام الدينية والتاريخية حيث لا تتحرى الصدق وتخلق مواقف ومشاهد لم يروها التاريخ وتحاول أن تقحم المرأة في القصة إقحاماً يكون نشازاً في معظم الأحيان .

٥- تصحيح المفاهيم الخاطئة التي ينشرها أعداء الإسلام من البشركيين والمستشرقين ودعاة العلمانية والتغريب والتي تغلغلت في وجدان العالم الغربي حقناً أسوداً وغلاً دنيئاً ضد الإسلام منذ المواجهة بين الإسلام والكفر وحتى الآن .

٦- الارتقاء بالذوق من خلال الكلمة الطيبة واللحن الجيد أن الكلمة سواء كانت أداءً أو غناءً تميل إليها النفس ويرهف الإنسان لها السمع ولقد شهدت ساحة الإعلام شيئاً جارفاً من الغناء الهابط والكلمات الساقطة التي تحرك الشهوة وتدفع للترزيلة في عبارات تخدش الحياء وحركات مشيرة تشجع على الفاحشة مما أفسد الذوق العام وأنحط به ولا سيما حينما يستغل صوت المرأة وجسدها للإثارة حتى غدت الصورة التي تبدو من خلالها ليست صورة الأم الحانية أو

الزوجة الصالحة أو الفتاة المهذبة المؤدبة ولكن صورة الفتاة العابثة المستهتره
التي تصاحب العشاق دين مراعاة لدين وأدب وكذلك الشباب لا يعرض عليهم
ما يشجع على الفتوة والشهامة أو ما يحرص على النافع المفيد ولكن يعرض
الإستهتار واللامبالاه ، والثورة على الدين والاخلاق وتقليد الغرب فى الحياة
والسلوك ومحاكاة المشللين ونجوم الكرة هذا كله أصاب المجتمع بفقدان الضمير
الدينى والاخلاقى وأفسد العلاقات الأسرية والاجتماعية كما أفقد الكلمة
الهادفة واللحن الجيد أثارهما وسوف يزداد فساد الفروق مع الإرسال بغير
الأقمار الصناعية .

ولهذا فإنه من الواجب على القائمين بأمر الإعلام أو من يتطلعون شوقاً لدرء
خطر البث المباشر أن يرتقوا بالكلمة ويسمروا باللحن ويراعوا الله فى الأداء
وأن يخرجوا من دائرة الحب للمرأة - والجنس - إلى دائرة أوسع وأشمل
وأشعار العرب فى الجاهلية والإسلام ثروة ضخمة من الفضائل والحكم
والانطلاق بكلمة الحب - التى ظلمت الآن - إلى أفق أرحب ودائرة أوسع
فهناك الحب لله ورسوله ، حب الانسان لأخيه الانسان ، حب الفضائل .
تعميق الحب بين الأسرة تأصيل الحب فى علاقة الانسان بالكون المحيط به من
اشجار وأنهار وطيور الخ وحب الانسان لوطنه ليس حب كلمات طنانه
وعبارات جوفاء . ولكنه حب العمل والانتاج والجهد والعرق حب العلم
والتزود بما يفيد ويدفع هذا كله يعبر عنه باللحن الجيد والصوت الحسن من
الرجال دون النساء أو من خلال الصورة التى تسمو بالذوق وترتقى بالاحساس

وترعى الدين والاخلاق فى سهولة ويسر ورحابة صدر وتفان فى عرض الإسلام
عرضاً يتسم بالاخلاص والحب والوفاء والولاء .

وهذا لن يتسنى إلا بتدريب العاملين فى الحقل الإعلامى سواء فى مجال
التشغيل والصيانة أو فى مجال التشغيل والاخراج والانتاج لتحقيق مستوى
من الانتاج الفنى قادر على مزاحمة ومنافسة ما يبث عبر الأثير .

يجب على الإعلام فى الدول الإسلامية أن يستعد من الآن المزاحمة ومنافسة
الأقمار الصناعية ليس بمجاراتها فى الاغراء المحرم ولكن بالعرض الجيد
المنضبط بقواعد الشرع وأخلاق الإسلام وهذا بإذن الله أن صدقت النية وصحت
العزيمة سيكون فتحاً اسلامياً مبيناً بين أقطار العالم ...

٧- تخصيص بعض القنوات للدعوة للإسلام

كان لمصر دور رائد فى تخصيص إذاعة للقرآن الكريم وحذت حذوها بعض
الأقطار الإسلامية وكان ذلك تطوعاً للإرسال الإذاعى لخدمة القرآن الكريم
والسنة وتبصير السامع بفقهاء العبادات وإن من محاولات التصدى للغزو
الفكرى عبر الأقمار الصناعية تخصيص بعض القنوات للبث الدينى كما هو
الشأن فى إذاعة القرآن الكريم وتكون هذه القناة نافذة لعرض الإسلام عرضاً
صحيحاً كما تساهم فى تصحيح بعض القضايا التى تجنح بالشباب نحو
التطرف والمغالاة وتكفير المجتمع كما تعرض التاريخ الإسلامى عرضاً دقيقاً
وصادقاً بعيداً عن المبالغة والخيال وبإمكان هذه القناة الدينية أن تعالج

الجوانب السلبية فى المجتمع كالرشوة ، ووسائل الكسب غير المشروع والتواكل والسلبية واللامبالاة ، كما تخلق شعوراً فباضاً بالانتماء الدينى والوطنى بيدد القنوط واليأس وتحدث صحوة دينية راشدة تحت سمع وبصر الدولة وهذا خير مما يحدث الآن من تعدد القنوات وكلها تتجه للترفيه المحرم وضياع وقت الأمة فى هراء الافائدة منه ولا طائل تحته وحجب الثقافة الدينية أو تهميشها مما يدفع الشباب للالتجاء إلى تنظيمات تعمل سراً وتبث شكراً بنأى عن الإسلام الحق وقد أدى عدم انضباط الإعلام دينياً إلى تلك الفجوة بين بعض الجماعات والكثيرة وأدت إلى حودات مؤسفة غربية عن مصر وشعبها . وتحمل الإسلام المظلوم تبعات هذا كله وهو من ذلك برى .

٨- التنسيق والتكامل بين الهيئات الدينية والتربوية والتعليم ووسائل الإعلام

إن ما يحدث على ساحة الدعوة الإسلامية الآن من التفكك وعدم التنسيق بعضها أولاً ثم بين وزارة التربية والتعليم ثم بين أجهزة الإعلامى يمثل فوضى فكرية وعبثاً تربوياً فوزارة التربية والتعليم تجعل مادة التربية الدينية فى مراحل التعليم الابتدائى والإعدادى والثانوى مادة ثانوية تتساوى بالتدبير المنزلى والتربية الموسيقية بل أصبحت وزارة التربية والتعليم تلعب دوراً خطيراً للالتهام بالتربية الدينية نحو الجوانب الاجتماعية دون تربية العقيدة الإسلامية الصادقة ولعل ما قام به وزير التعليم من مسألة النقاب والحجاب للدليل على توجيه الدين وجهة تملئها الظروف السياسية وسياسة الوفاق الدولى . أما عن

مكان الثقافة الدينية في الجامعات المصرية فلا يوجد برنامج لها على الاطلاق وقد ببح صوت مجلس الشعب والمجالس القومية المتخصصة على تدريس الثقافة الإسلامية لطلاب الجامعة غير أن الاتجاه العلماني يقف لهذا بالمرصاد وقد سبق أن وضحنا دور الإعلام المسموع والمرئي . لهذا التمزق الإعلامي والتشتت العقلي أدى إلى تفرق وجدان الأمة وتوزع ثقافتها وتشعبها مما تنتج عنه فراغاً دينياً تجنى الدولة الآن ثماره عنفاً وإرهاباً .

والمخرج من هذا الكهف المظلم وتلك النيران المشتعلة والتي يسكب عليها أعداء الإسلام ودعاة العلمانية والتغريب البترول لتزداد اشتعالاً ونهيقاً يكتوى بلظاها شعب مصر وغيره هو التنسيق والتكامل بين أجهزة الدعوة الإسلامية والتربية والتعليم والإعلام وأن تشعر الأمة بهذا التناسق والتوافق والتكامل الذي يتجمع فيه اتجاه واحد لتحقيق الهدف من الإعلام وهو :

١- ابلاغ ٢- تثقيف ٣- توجيه ٤- توعية

عزيزي القارئ هذه بعض الآراء والمقترحات التي نراها كفيلة بالتصدي للبيث الإعلامي المباشر عبر القنوات الفضائية ،

