

أصول الدعوة وطرقها (٤)

IDWH4043

المحتويات

- الدرس الأول : الدعوة وصلتها بالحياة وأثر الإسلام في الاجتماع ٤٠-٧
- الدرس الثاني : أثر الإسلام على الاقتصاد وكون الإسلام عقيدة وشريعة ٧٧-٤١
- الدرس الثالث : إمامة بأركان الإيـان ١٣٢-٧٩
- الدرس الرابع : إمامة تحليلية بأركان الإسلام ١٨٤-١٣٣
- الدرس الخامس : الإعجاز في القرآن الكريم طريق من طرق أصول الدعوة ٢٠٢-١٨٥
- الدرس السادس : موقف الإسلام من العلم الكوني، والدلالة على أن خالق الإنسان هو مكون الأكوان ٢٢١-٢٠٣
- الدرس السابع : المسجد والمدرسة ودورهما في الدعوة ٢٥٨-٢٢٣
- الدرس الثامن : أهم ميادين الدعوة والإعلام الإسلامي ٢٩٤-٢٥٩
- الدرس التاسع : الجهاد في سبيل الله تعالى ٣٢٩-٢٩٥
- الدرس العاشر : بعض مواقف الخلفاء الراشدين والصحابة وأثرها في الدعوة ٣٦٣-٣٣١
- الدرس الحادي عشر : دراسة بعض الدعوات ومناهجها في الدعوة ٣٩٩-٣٦٥
- الدرس الثاني عشر : تابع دراسة بعض الدعوات ومناهجها ٤١٨-٤٠١
- الدرس الثالث عشر : ترجمتا الخليفة عمر بن عبد العزيز والإمام أحمد بن حنبل ٤٥٧-٤١٩
- الدرس الرابع عشر : ترجمتا شيخ الإسلام ابن تيمية والإمام محمد بن عبد الوهاب ٥١٦-٤٥٩
- قائمة المراجع العامة : ٥٢١-٥١٧

الدعوة وصلتها بالحياة وأثر الإسلام في الاجتماع

عناصر الدرس

- العنصر الأول : الأحوال السياسية قبل الإسلام، وأبرز المعالم
الداخلية والخارجية للسياسة في الدولة الإسلامية
وخصائصها ٩
- العنصر الثاني : نظام المجتمع الإسلامي وخصائصه مع وجوب
الاجتماع على الكتاب والسنة، ونبذ الاختلاف
والفرقة ٢٤

الأحوال السياسية قبل الإسلام، وأبرز المعالم الداخلية والخارجية للسياسة في الدولة الإسلامية وخصائصها

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله، وأصحابه، ومن اهتدى بهديهم إلى يوم الدين. أما بعد:

فيمثل مقرر أصول الدعوة مقررًا مهمًا للمسلمين؛ لأنه يُعطيهم فكرة واضحة عن كثير من المباحث الإسلامية التي يحتاج إليها المسلم؛ لتوجههم إلى أن يسلكوا طريق الأنبياء والمرسلين في الدعوة إلى الله رب العالمين.

ويندرج الدرس الأول من هذا المقرر تحت عنوان كبير، ألا وهو: "الدعوة وصلتها بالحياة، وأثر الإسلام في الاجتماع"، ويشمل هذا العنوان عدة موضوعات، وهي:

أولاً: الأحوال السياسية قبل الإسلام:

أ. تعريف السياسة لغةً واصطلاحاً:

السياسة لغةً: جاء في (المصباح المنير): ساسَ زيدُ الأمرَ يسوسه، أي: دبَّره وقامَ بأمره، وجاء في (لسان العرب): السُّوسُ: الزيادةُ، يقول: ساسُوهم سَوْسًا، والسياسة: القيامُ على الشيء بما يُصلِحُه.

السياسة اصطلاحاً: قبل أن نُعرِّفَ السياسة اصطلاحاً، نودُّ أن نشيرَ إلى أنَّ استتبابَ أيِّ أمرٍ من أمورِ أيِّ مجتمعٍ بشريٍّ لا بد فيه من عدلٍ قائمٍ، وقد أشار إلى ذلك ابنُ خلدونَ - رحمه الله تبارك وتعالى - في مواضعٍ من مقدمته، ومما ذكرَ - رحمه الله - من قولٍ في هذا:

"إنَّ الاجتماعَ الإنسانيَّ ضروريٌّ، ويعبر الحكماءُ عن هذا بقولهم: الإنسانُ مدنيٌّ بالطبع، أي: لا بد له من الاجتماع الذي هو المدنيَّةُ في اصطلاحهم، وهو معنى العُمرانِ... إلى أن قال: ثم إنَّ هذا الاجتماعَ إذا حصلَ للبشر وتم عُمران العالم بهم، فلا بد من وازعٍ يدفع بعضهم عن بعضٍ".

وهذا ما نودُّ أن نشيرَ إليه؛ حيث إنه لا بد للمجتمع البشريِّ من عدلٍ قائمٍ يسودُّهم وينطلقون من خلاله، وهذا ولا شكَّ يكون بسلوك الصراط المستقيم، صراط الله الذي له ما في السموات وما في الأرض، وقد جاءت الشرائعُ الإسلاميَّةُ ببيانِ هذه الأمور، وتوضيحها، ودعوة الناس إليها.

وبناءً على ذلك، نذكرُ بعضَ التعريفاتِ لكلمة السياسةِ في الاصطلاح، فقد قيل فيها: إنها تدبيرُ شئونِ الدولةِ الإسلاميَّةِ التي لم يردَّ بحكمها نصُّ صريح، أو التي من شأنها أن تتغير وتبديل بما فيه مصلحة الأمة، ويتفق مع أحكام الشريعة وأصولها العامة.

وَعَرَّفَهَا بعضهم بأنها: هي تحقيق الحاكم الذي يسوس أمر الأمة للمصلحة التي تعود على الأفراد والجماعات، وذلك بتطبيق أحكام استنبطت بواسطة أسس سليمة، أقرتها الشرعية؛ مثل: المصالح المرسلة، سد الذرائع، الاستحسان، العرف، الاستصحاب، الإباحة الأصلية، وكل ذلك فيما لم يرد فيه نصُّ.

ب. الحياةُ السياسيَّةُ خارج الجزيرة العربية قبل الإسلام:

ونعرض في ذلك بعضاً من نماذج السياسة خارج الجزيرة العربية منها:

سياسة الهند قديماً: كانت السياسة في الهند تقوم على اعتبار القوة الإلهية مصدراً لكل القواعد والأنظمة الاجتماعية والسياسية، وكانت تركز على قوانين:

"مانو" و"برهما" وتقسّم المجتمع إلى طبقاتٍ، وعلى هذا التقسيم يتفاوت الأفراد في الحقوق والحريات السياسية والمدنية.

سياسة الصين قديماً: كانت سياستها تقوم على أساس أن الإمبراطور يستمد سلطته من السماء، فهو يحكم وفقاً للحق الإلهي الذي يُحوّله سلطةً مطلقةً، فالملك في نظرهم: ابن السماء، ولكن ظهرت فيما بعد نظريات واتجاهاتٍ سياسيةً حقيقيةً على يد الفيلسوف الصيني الشهير: "كونفوشيوس" و"منشيوس"، وكان لها الأثر الكبير في توجهات الحياة السياسية في الصين قديماً.

سياسة الرومان قديماً: ويتمثل النموذج السياسي الروماني في أن الفكر المثالي المجرد قد طغى على حساب الحركة عندهم، ففشل في إيجاد دولة تُعبر عن حقيقة العصر وآمال الشعب، فقد كان طغيان الحركة مسيطراً على الممارسة السياسية. والحركة عندهم تعني: القوة، ونشر النفوذ، والسيطرة على المجتمعات الأخرى، وحتى حين تنصّرت الدولة الرومانية على يد الإمبراطور "قسطنطين"، فإنّ التشريعات والمؤسسات لم تتغير هناك، وبقي الأمر على ما هو عليه.

جـ. السياسة عند العرب قبل الإسلام:

لقد وُجد في بعض ممالك العرب قبل الإسلام - وخاصة في جنوب الجزيرة العربية - بعض القواعد، أو القوانين، أو الأنظمة السياسية في بعض المناطق، ولكن لم يكن للعرب في بلاد الحجاز نوعٌ من الحكومات المعروفة الآن، ولم يكن لهم قضاءٌ يحتكمون إليه، أو جهازٌ أمنٌ يُقرُّ النظامَ ويحافظُ عليه، ولا جيشٌ يدرأ عنهم الأخطارَ الخارجيةَ، ولم تكن ثمة سلطة تضرب على أيدي المعتدين، وتوقع العقاب على المجرمين، وإنما كان الرجلُ المعتدى عليه يثارُ لنفسه بنفسه، وعلى قبيلته بعد ذلك أن تشدّ أزره.

وقد وُجد في مكة نوعٌ من الوظائف التي لم تكن موجودةً في بلد من البلاد العربية؛ وذلك لمركزها الديني بين البلدان، ووفود الحُجاج إليها من كل مكان، وقد كانت هذه الوظائف متمثلةً -مثلاً- في الحجابة والسقاية والرفادة، وقد اعتبر العرب هذا نوعاً من أنواع السلطات السياسية، ولكن الأقرب أنها وظائفٌ شرفيةٌ، تطلبها طبيعة البلاد، وظروف الحُجاج، وليست نوعاً من أنواع السلطة السياسية.

ومما يؤكد الفراغ السياسي الذي كانت تعيشه بلاد الحجاز، ما حصل عندما جاء أبرهة الأشرم لهدم الكعبة، فخرج له عبدُ المطلب وسأله أن يردَّ عليه إبله، ولم يناقشه في مصير مكة وأهلها، وكذلك عندما اختلفت قريش في قضية بناء الكعبة، وأي فخذ منها يجب أن يعهد إليه بوضع الحجر الأسود في مكانه، وكادوا يقتتلون، فاتفقوا على أن يعهدوا بذلك إلى محمد بن عبد الله الهاشمي عليه السلام، ولو كان هناك أي سلطة سياسية في البلاد لكانت هي المرجعُ في مثل هذه المشكلة.

وقد عَرَفَ العرب مع هذا نوعاً من الممارسات شبه السياسية، مثل: الأَحلاف، والجوار؛ وأحلاف الجاهلية منها ما هو على الخير؛ كحلف الفضول، الذي تعاقدت فيه بطونٌ من قريش في دار عبد الله بن جدعان، على ألا يجدوا في مكة مظلوماً إلا قاموا معه؛ حتى تُردَّ عليه مظلُمته، ومنها ما هو على الشر؛ كتحالف بطون قريش على حصار النبي عليه السلام وأصحابه.

وكان عندهم أيضاً الجوار: وهو الحمايةُ والمنعةُ للمستجير، ولم يكن الجوارُ في الجاهلية مقصوراً على الحماية من الظلم؛ بل تعدَّى بهم الأمر إلى إجارة الظالمين، وهو ما حرَّمه الإسلام، وتوعَّد فاعله بالعذاب. ولقد كانت قبائلُ

العرب قبل الإسلام متفرقة متناحرة، كما أخبر المولى ﷺ عنهم؛ ممتناً على رسوله ﷺ بقوله: ﴿لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ﴾ [الأنفال: ٦٣].

ونحن نعلم ما كان عليه الحال بين الأوس والخزرج في المدينة، ولم تكن بقية قبائل العرب بعيدة عن هذا الواقع، فقد كانت قلوبهم شتى، تنور الحروب بينهم لأثفه الأسباب.

ثانياً: أبرز المعالم السياسية الداخلية والخارجية للدولة الإسلامية:

بعد أن أشرنا إلى الأحوال السياسية قبل الإسلام عند غير المسلمين قبل البعثة، وعند عرب الجاهلية قبل الإسلام، يحسن بنا هنا أن نورد بعض ما تضمنته وما جاء به الإسلام من سياسة فريدة أسعدت الأفراد والمجتمعات ونبدأ بـ:

أ. أبرز التشريعات السياسية للدولة الإسلامية:

بدأت الدولة الإسلامية تتخذ طابعها وتتشكل تشريعاتها السياسية في شؤونها الداخلية وعلاقاتها الخارجية، وكان صاحب السلطة فيها هو رسول الله ﷺ وصحابتة { هم أعوانه ووزرائه؛ شؤونهم الداخلية والخارجية تحكمها الشريعة الإسلامية، ولم يكن من الصحابة إلا الرضا والتسليم، وقد وصفهم ربهم ﷺ بقوله: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾ [النور: ٥١].

وصحابة النبي ﷺ هم سادات المؤمنين، وجاء الشرع بما ينظم شؤون الإنسان في كل المجالات، ومن ذلك ما يتعلق بالسياسة في كل مجالاتها الداخلية والخارجية،

يحددُ العلاقةَ بين الراعي والرعية، وبين أفراد الرعية مع بعضهم، يحدد لكلُّ مسؤولياته، ويعرّفه بواجباته، فجاءت النصوصُ الشرعيةُ من الكتاب الكريم والسنة النبوية المطهرة ببيان هذه السياسة، ومنها على سبيل المثال:

قولُ الله - تبارك وتعالى: ﴿وَأْمُرْهُمْ شُرُوعَ بَيْنِهِمْ﴾ [الشورى: ٣٨]، وهذا فيه بيانٌ لطبيعة السلطة في الإسلام.

وقوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾ [التوبة: ١٢٣]، وفي هذا بيان لنوع من العلاقة الخارجية.

وقال تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٧٩]، وفي هذا حفظٌ للحدود، وإقامةٌ لها؛ كي تُحفظ النفسُ، ويُحفظ المالُ، وكلُّ ذلك في إطار تحقيق الأمن الداخلي للمجتمع.

هذه أبرز التشريعات السياسية للدولة الإسلامية؛ ونعني بها: التشريعات عموماً.

ب. ملامح السياسة الداخلية للدولة الإسلامية:

كان رسول الله ﷺ يستمدُّ سياسته الداخلية لهذه الدولة الإسلامية من وحي الله ﷻ، ونشير هنا إلى بعضٍ من جوانب السياسة الداخلية لهذه الدولة في عهد رسول الله ﷺ وتنظيمها، والتي كان يقوم بها النبي ﷺ لتعرف الأمة شيئاً عن السياسة الداخلية للدولة الإسلامية في عهدِها الأول، وما يجب أن تكون عليه الحكوماتُ بعد ذلك، ومن ملامح هذه السياسة:

مهمة البلاغ التي كان يقوم بها النبي ﷺ؛ حيث كان يتلقى الوحيَ ويبلغه للناس، وكان يدعو الناس للإسلام مع الحرص على التأليف بينهم، وكان

أصول الدعوة وطرقها [٤]

المدرس الأول

يحدّزهم ﷺ من الشرك، وكان يتولّى الفصلَ في المنازعات، وتعيينِ الوُلاةِ، وجمع أموال الزكاة ونحوها، وإنفاقها في مصارفها.

وكان ﷺ يستشير أصحابه فيما يستجدُّ له من الأمور، فقد ثبتتُ مشاورته لهم في أمورٍ كثيرةٍ، والمشاورة لم تكن مقصورة على أمور الحرب، أو الجانب العسكري فحسب؛ بل كانت تتعدى إلى ما وراء ذلك.

وكان ﷺ يستخلفُ على المدينة حين غيابه، أو يأمر على البعث والسرايا ونحوها إذا لم يخرج هو ﷺ، كما كان يحرص على توزيع مهام الدولة توزيعاً دقيقاً، فكان هناك صاحبُ السر، وكان هناك الكتابُ -أي: كتاب الوحي- وكتّاب الرسائل، وكتّاب العهود والصلح والمواثيق، وكان هناك صاحبُ الختم، وغير ذلك.

والنبيُّ ﷺ جعل مسؤولية حماية البلد على كل قادر من أفراد الرعية، فلم يكن هناك جيشٌ محددٌ؛ بل كان ﷺ ينادي الناسَ بالجهاد، ثم يختار منهم مَنْ يصلح لذلك، مع اعتناؤه ﷺ الكامل باختيار من يراه الأصلح؛ لخوض غمار هذه الحروب، والمهام العسكرية.

هذه كانت أبرز الملامح السياسية الداخلية للدولة الإسلامية في عهد النبي ﷺ.

ج. العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية:

تتمثل العلاقة الخارجية للدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ مع غيرها بمظاهر، منها:

١. الدعوة والجهاد: كانت العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية مع غيرها من الدول مبنية على أساس الدعوة إلى الله ﷻ، ولم يكن من سياسة الدولة

الإسلامية اللجوء إلى الحرب إلا بعد عدة مراحل، وكان من السياسة القتالية الإسلامية تحقيق الهدف بأدنى حد من الخسائر حتى في صفوف العدو، وذلك بالنهي عن قتل الشيوخ، والنساء، والأطفال، وعدم قطع الأشجار.

ويدل على ذلك أن رسول الله ﷺ كان إذا أمر أميراً على جيش أو سرية أوصاه في خاصته بتقوى الله، ومن معه من المسلمين خيراً، ثم قال: ((اغزوا باسم الله في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، اغزوا ولا تغلوا، ولا تغلوا، ولا تقتلوا وليداً))، وهذا في الحقيقة مظهر جميل من مظاهر الإسلام، وحرصه على عدم سفك الدماء.

وكان القتال في الإسلام - كما هو معلوم - له أهداف يحققها، وكانت من ورائه متطلبات تدعو إليه، وقد كان آخر الوسائل التي يلجأ إليها الإسلام لتحقيق أهدافه، وإذا وقع القتال، كان النبي ﷺ كما جاء في الحديث، يحذر من الغدر والخيانة، أو التمثيل بالأعداء، أو قتل الأطفال أو النساء أو الشيوخ، وهذا في الحقيقة من عظمة دين الله - تبارك وتعالى، ونحن نردُّ به على من يتهمون الإسلام بالإرهاب، أو العنف، أو ما إلى ذلك.

أيضاً من مظاهر العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية:

٢. إرسال الرسل والرسائل:

كان النبي ﷺ يبعث مع بعض صحابته من الرسائل الدعوية إلى الملوك وغيرهم، ومنها - مثلاً - كتابه ﷺ إلى هرقل عظيم الروم، الذي أرسل به دحية بن خليفة الكلبي <، وكتابه أيضاً إلى كسرى عظيم فارس، الذي أرسل به عبد الله بن حذافة السهمي، وكتابه إلى النجاشي ملك الحبشة، الذي أرسل به

عمرو بن أمية الضمري، وكتابه إلى المقوقس ملك مصر والإسكندرية، الذي أرسل به حاطب بن أبي بلتعة، إلى غير ذلك من الكتب التي بعث بها رسول الله ﷺ إلى الملوك، وغيرهم، وكان الهدف منها دعوتهم إلى الله -تبارك وتعالى-، وهذا أيضاً في الحقيقة بياناً لوظيفة النبي ﷺ في البلاغ، وأنه كان يتحرى بدعوته الناس جميعاً.

٣. العهود والمواثيق :

فالعهد والمواثيق نوع من العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية مع غيرها، فقد كانت تُعقد عهود ومواثيق في عهد النبي ﷺ وما زال المسلمون إلى يومنا هذا يحتاجون إلى إجراء هذه العهود، وتلكم المواثيق مع الدول الأخرى، والبلاد المختلفة.

وقد أجرى النبي ﷺ صلحاً مع كفار قريش، وقد سُمي الحق -تبارك وتعالى- هذا الصلح فتحاً، كما في قول الله تعالى: ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴾ [الفتح: ١]، رغم أن الناظر في بنود هذا الصلح قد يجد أن فيه إجحافاً بالإسلام والمسلمين، ولم يرَضَهُ في أول الأمر بعض الصحابة، ولكن النبي ﷺ الذي كان يتبع الوحي، وكان مؤيداً بتأييد الله -تبارك وتعالى- له، أجرى هذا الصلح وهو يعلم أن لهذا الصلح ثماراً جليلة عظيمة، فقد كان صلح الحديبية بمثابة النصر للدولة الإسلامية، وانتشار الإسلام بشكلٍ أوسع في الجزيرة العربية وما حولها.

ومن أبرز نتائجه :

- كان هذا الصلح مقدمةً للفتح الأعظم الذي أعز الله به رسوله ﷺ وجنده.
- اعتراف قريش بمكانة المسلمين كفريق قوي، تُبرم معه المعاهدات.

- تفرغ الرسول ﷺ لمخاطبة قادة بعض الدول؛ كقيصر، وكسرى، والنجاشي، وأمراء الأعراب، ودعوة هؤلاء جميعاً إلى الإسلام.

- تفرغ الرسول ﷺ لمحاربة اليهود؛ حيث خرج ﷺ بعد نحو من شهرين إلى غزوة خيبر.

وبهذا تتضح لنا أبرز المعالم للسياسة الخارجية للدولة الإسلامية.

ثالثاً: خصائص النظام السياسي في الإسلام:

يُبين لنا النظام السياسي في الإسلام مكانة الدين الإسلامي، وكيف أن الإسلام سارَ بالمسلمين وسلكَ بهم مسلكاً حسناً، وأن نظامه السياسي غيره من الأنظمة هو أحد مفردات منظومة دين الإسلام، كالتربية الإسلامية مثلاً، وما إلى ذلك.

تلك الخصائص الخالدة التي جاء بها الإسلام تُبرز دورَه في أنه دينٌ إلهيٌّ، جاء ليُقومَ حياةَ الأفراد والمجتمعات، وأولى هذه الخصائص:

أ. الربانية:

وهذه الربانية تتمثل في ربانية المصدر وربانية الوجهة؛ أما ربانية المصدر: فلها ثمارٌ عديدةٌ، ومعنى ربانية: أي أن هذا النظام جاء من عند الرب الخالق - جل في علاه، والالتزام بما جاء من عند الله سبحانه له ثمارٌ عديدة، منها:

العصمة من التناقض، والبراءة من التحيز، والميل لمصلحة طائفة من البشر، أو بلد دون آخر، وكذلك الاحترام وسهولة الانقياد، والتحرُّر من عبودية الإنسان للإنسان من ذلٍّ وخضوع وانقياد، وقد انخرقت الأنظمة السياسية الوضعية بتذليل

الأتباع للمتبعين، وانخرفت في جانب آخر من جوانب العبودية وهو أن السادة قد يُحرّمون على أتباعهم ما يشاءون، ويُحلّون لهم ما يشاءون.

أما في الإسلام، فالمُشرّع هو الله -تبارك وتعالى-، فلا ربَّ سواه، ولا عبودية لأحدٍ إلا له هو. وهذا معنى ربانية المصدر.

أما ربانية الوجهة: فمعناها: أن يتغني الإنسان بعمله ربَّ العزة والجلال ﷻ، فالإنسان المسلم هو الذي تكون أعماله كلها لله ﷻ، كما قال -جل ذكره-: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾﴾ [الأنعام: ١٦١، ١٦٢]، هكذا يعلن الإنسان المؤمن توجُّههُ لله ﷻ في جميع أمورهِ، ومن جملتها: منهجه السياسي الذي يسير عليه.

ونلاحظ أن الأمر في هذه الآية مُوجَّهٌ للنبي ﷺ أولاً: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي﴾، وإذا كان إمام الدولة وخاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ الذي يتلقى الوحي من ربه، هو أولُ العابدين والخاصين والمستجيبين لله، فلا شك أنه من باب أولى أن يفعل ذلك غيره، فالعملُ بالنظام السياسي الإسلامي أمرٌ يُتعبَّدُ اللهُ -تبارك وتعالى- به.

فالسياسي المسلم هو الذي يسيرُ على شرع الله، مُخلصاً في ذلك نيته لله -تبارك وتعالى-، ولا شك أنه مأجورٌ عند الله ﷻ على عمله، ويدل على ذلك حديثُ النبي ﷺ الذي يقول فيه: ((سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ...)) وذكر منهم: ((الإمام العادل)).

وفي المقابل، فإن من أعرَضَ عن السياسة الإسلامية وعَمِلَ بخلافها، فإنه ولا شك مُعرَّضٌ للعقوبة من الله ﷻ، ويدل على ذلك قولُ النبي ﷺ: ((ما من عبدٍ استرَعاهُ اللهُ رَعِيَّةً فَلَمْ يَحْطِهَا بِنُصْحِهِ، إِلَّا لَمْ يَجِدْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ)).

ب. الشمول: وهو الخاصية الثانية من خصائص النظام السياسي في الإسلام: فالنظام السياسي في الإسلام كما أنه نظام رباني فهو أيضاً نظام شامل يشمل الدنيا والآخرة، يشمل جميع الأفراد والمجتمعات، ويلبي حاجات المجتمعات في أي عصر، وفي أي مصر؛ لأن مصدره الله -تبارك وتعالى-، وهو القائل في كتابه: ﴿مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ [الأنعام: ١٣٨].

فالنظام السياسي في الإسلام لم يأت مقصوراً على ما يهيم الحاكم، أو على ما يهيم المحكوم؛ بل جاء شاملاً لكل ما يحتاجه النظام من بيان لواجبات الأمير وحقوقه، وواجبات المأمور وحقوقه، وجاء أيضاً بما يُنظم علاقة الدولة الإسلامية بغيرها من الأمم والشعوب، من المسلمين وغير المسلمين، ويدل على هذا الشمول قول الحق -تبارك وتعالى-: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَيِّدًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾ [النحل: ١٨٩]. وقد قال ابن الجوزي -رحمه الله- في تفسير هذه الآية:

لكل شيء من أمور الدين إما بالنص عليه، أو بالإحالة إلى ما يوجب العلم؛ مثل: بيان رسول الله ﷺ أو إجماع المسلمين؛ وعن أبي ذر < قال: "لقد تركنا محمد ﷺ وما يحرّك طائر جناحيه في السماء إلا ذكر لنا منه علماً".

وهذا في الحقيقة واضح من خلال التشريعات الربانية التي جاءت من عند الله؛ لأنه من المعلوم أن الله ﷻ أكمل لنبيه الدين، وأتم بذلك علينا نعمته، ورضي لنا الإسلام ديناً، ولم يقبض ربُّ العزة والجلال نبيه ﷺ إليه إلا بعد أن بلغ البلاغ المبين، والله ﷻ أنزل عليه في عرفات في حجة الوداع قوله: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣].

وهذا يدل بوضوح على أن الإسلام لم يدع شيئاً يحتاج إليه الفرد أو الجماعة إلا وأتى به، ومن ذلك ما يتعلق بالنظام السياسي.

ج. العالمية: وهي الخاصية الثالثة من خصائص النظام السياسي في الإسلام:

النظام السياسي في الإسلام له صفة العالمية؛ لأنه منزل لجميع الناس على حد سواء، وصالح لهم جميعاً بحسب طبيعتهم الإنسانية، بغض النظر عن الجنس أو اللون أو اللغة، وبصرف النظر عن المكان والزمان، فالدين الإسلامي وما جاء به من النظم له هذه الخاصية في الزمان والمكان، فعالمية الزمان تعني: أنها صالحة إلى قيام الساعة، وعالمية المكان تعني: أنها صالحة على أي جزء من أجزاء المعمورة، فهي صالحة للناس جميعهم على اختلاف أجناسهم ولغاتهم.

ولقد جاءت الآيات والأحاديث ببيان هذه الصفة، ومن ذلك: قول الحق -تبارك

وتعالى- في كتابه: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾

[الأعراف: ١٥٨]، وقال ﷺ عن النبي ﷺ وخاطبه بذلك: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧].

فبعثه النبي ﷺ بعثة عامة، شاملة ليست بمحدودة، ولا لقوم دون قوم؛ ولذلك نجد أن النبي ﷺ يذكر في حديثه أنه فضل على الأنبياء بفضائل؛ كقوله: ((فضلت على الأنبياء بخمس...)) وفي رواية: ((بست...)) وذكر منها ﷺ قوله: ((وكان النبي يُبعث إلى قومه خاصة، ويُبعث إلى الناس عامة)).

ولهذا أخبر النبي ﷺ أن هذا الدين سيبليغ الآفاق، وذلك في قوله: ((هذا الدين ما بلغ الليل والنهار))، ويعني بهذا: ((الأمر))؛ الدين، والوحي، والتشريع الذي بعث به ﷺ وذكر أن الله ﷻ: ((ولا يترك الله بيت مدبر ولا وبر إلا أدخله الله هذا الدين عزيزاً عزيزاً أو بذلاً ذليلاً، عزاً يعز الله به الإسلام ودلاً يذل الله به الكفر وأهله)).

ولأنَّ الإسلامَ هو آخرُ الأديانِ ولا دينَ بعده، فلا بد أن يكون صالحاً لكل زمانٍ ومكانٍ إلى قيام الساعة، كما أنَّ بقاءَ المصدرِ الأصليِّ لهذا الدينِ سليماً لم يُحرَفْ دليلاً قاطعاً أيضاً على عالميةِ هذا الدينِ وأنظمتِه باختلاف أنواعِها.

ويدل على هذه العالمية قولُ الحق -تبارك وتعالى-: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾ [النحل: ١٨٩]، كما يدل على بقاء هذا المصدرِ دونَ تحريفٍ أو تبديلٍ أو تغييرٍ ليلبي احتياجاتِ البشرِ على مدى الأزمانِ والعصورِ قولُ الحق -تبارك وتعالى- في القرآن الكريم: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩].

د. الوسطية: وهي الخاصية الرابعة من خصائص النظام السياسي في الإسلام:

جاء الإسلامُ وسطاً في عقيدته، ووسطاً في شريعته، وذلك بين الغلوِّ والتقصير، وكذلك أيضاً وسطاً في أنظمتِه، ومن جملتها: النظامُ السياسيُّ في الإسلام، فلا هو نظامٌ ديكتاتوريٌّ مُفَرِّطٌ، ولا نظامٌ ديمقراطيٌّ مُفَرِّطٌ، وهو بهذا خيرُ نظامٍ عَرَفَتْهُ البشريةُ.

وسمةُ الوسطية من السماتِ الجليلةِ العظيمةِ لدينِ الإسلام، وقد وَصَفَ اللهُ ﷻ أُمَّةَ الإسلامِ بالوسطية في كتابه، فقال: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ [البقرة: ١٤٣].

والوسطُ هو العدلُ الخيَارُ؛ ولهذا كانتْ هذه الأمةُ وكان هذا الدينُ متميزاً بهذه الميزةِ الجليلةِ، فارتفعَ الدينُ على جميعِ الأديانِ، وهيمنَ عليها.

هـ. موافقةُ الفطرة: وهي الخاصية الخامسة والأخيرة من خصائص النظام السياسي في الإسلام؛ حيث يتفق الدينُ الإسلاميُّ مع الفطرةِ البشريةِ، ويوافقُ

قدرات الإنسان وإمكانياته وحاجاته، ولذلك يمكن أن نقول بأن الدين جاء موافقاً للفطرة الإنسانية، والله ﷻ قد فطر عباده على الإسلام، فإذن الإسلام - بناءً على ذلك - يتفق ويوافق الفطرة؛ قال تعالى: ﴿ فَأَقَمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بَدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ﴾ [الروم: ٣٠].

ويقول الرسول ﷺ كما في حديث أبي هريرة: ((كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ...))، والتغيير يأتي على الإنسان بعد ذلك نتيجة المجتمع الذي يعيش فيه؛ ولذلك قال: ((فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ، أَوْ يُنصَرَانِهِ، أَوْ يُمَجِّسَانِهِ)).

وموافقة الفطرة في المجال السياسي الإسلامي تظهر في أمور متعددة، أهمها الإتيان بالأنظمة والتشريعات السياسية الممكنة التطبيق في واقع البشر، كذلك الحاكم في الإسلام يُعامل على أنه بشر، له حقوقه، وعليه واجباته، ويُنظر أيضاً إلى المحكوم على أنه بشر، له حقوق، وعليه واجبات، وهذا من سَمَاحَةِ وَعَدَلِ الإسلام.

و. نظام أخلاقي: وهو من خصائص النظام السياسي في الإسلام أنه، ويشمل أمرين:

الأمر الأول: إتيانه بالتشريعات الأخلاقية الفاضلة، وحث الناس على الالتزام بها.
الأمر الثاني: أن الغاية في الإسلام لا تُبرر الوسيلة - كما هو الحال في كثير من الأنظمة السياسية.

ومن الملاحظ: أن الصبغة الأخلاقية الظاهرة مميزة واضحة للنظام السياسي في الإسلام عن سائر الأنظمة السياسية القديمة والمعاصرة، فالإسلام إلى جانب أنه أتى بأنظمة متعددة راعى في هذه الأنظمة الأخلاق الكريمة التي جاء بها النبي الأمي محمد بن عبد الله ﷺ.

وهذه الخصائص تجعل النظام السياسي في الإسلام في أعلى مراتب الأنظمة في العالم كله، وبالتالي نحن ندعو المسلمين جميعاً إلى أن يلتزموا -أولاً- بالنظام السياسي في الإسلام، وندعو غير المسلمين إلى أن يقفوا على جمال الإسلام بخصائصه التي جاء بها.

نظام المجتمع الإسلامي وخصائصه مع وجوب الاجتماع على الكتاب والسنة، ونبذ الاختلاف والمُرقة

أولاً: نظام المجتمع في الإسلام:

أ. أهمية النظام للمجتمع:

من الحقائق الثابتة التي أشار إليها العلامة ابن خلدون في مقدمته أن الاجتماع الإنساني ضروري، وهو ما يُعبر عنه بقول بعضهم: الإنسان مدني بالطبع، ومعنى ذلك: أن المجتمع ضروري للإنسان وهو ما يؤيده الواقع، فالإنسان يُولد في المجتمع ويعيش فيه ويموت فيه، وإذا كان المجتمع ضرورياً للإنسان ولا بد من وجوده، فإن النظام على أيِّ نحو كان ضرورياً للمجتمع، لا يُتصور وجود مجتمع بدونه؛ لأن الأفراد لا يمكنهم العيش بحرية مطلقة داخل المجتمع، وإلا كان في ذلك هلاكهم أو اضطراب حياتهم، وانقلاب مجتمعهم إلى مجتمع حيوانات كالذي نشاهده في الغابات.

ولهذا كان لا بد من نظام للمجتمع يتضمن الحدود التي يجب أن يقف عندها الجميع، والضوابط العامة التي يجب أن يلتزموا بها في سلوكهم؛ حتى يستطيعوا العيش بأمان واستقرار.

وإذا كان لكل مجتمع نظام على نحوٍ ما، فإن هذا النظام لا بد له من أساس وأصول يرتضيها المجتمع، ويقوم عليها نظامه الذي يسير بموجبه، والنظام يكون صالحاً أو فاسداً تبعاً لصلاح أو فساد أساسه وأصوله التي يقوم عليها؛ فإذا كان نظام المجتمع فاسداً فستصبح أفراد هذا المجتمع كذلك فاسدين، والعكس. فإن صلاح أو فساد النظام ينعكس على أفرادهِ، يتأثرون به، ويتحمّلون تبعاتهِ، فيسعدون به، أو يشقّون.

وعلى هذا، فيجب على من يريد الخير لنفسه وللمجتمع أن يبحث ويتحرى عن الأساس الصالح الذي يقوم عليه نظام المجتمع، ويسعى لتثبيت هذا الأساس، وإقامة نظام المجتمع عليه.

والواقع أن الإسلام كفاناً مئونة البحث والتحري عن هذا الأساس الذي يقوم عليه النظام الصالح والمجتمع، كما كفاناً مئونة البحث عن طبيعة هذا النظام الصالح وخصائصه، مما يجعل الأمر سهلاً ميسوراً لبناء مجتمع صالح يسعد به الناس جميعاً.

ب. أساس نظام المجتمع في الإسلام:

إن أساس نظام المجتمع في الإسلام هو العقيدة الإسلامية؛ لأن المطلوب من كل إنسان أن يحمل هذه العقيدة ليعرف مركزه في الحياة، وعلاقته بالكون والغرض الذي من أجله خُلق، وهذه العقيدة هي الموجهة لأفكار الإنسان وسلوكه، وسائر تصرفاته، ولا يمكنه التخلي عنها في شأن من الشئون.

وحيث إن الإنسان اجتماعيٌ بالطبع فمن البدهي أن تكون العقيدة الإسلامية هي الموجهة له في بناء هذا المجتمع، أو بكلمة أخرى يجب أن تكون العقيدة الإسلامية

هي الأساس لبناء المجتمع ونظامه ؛ حتى يعمل الأفراد في ضوء عقيدتهم كأفراد وأعضاء في المجتمع ، كما يعمل المجتمع كجماعة منظمة في ضوء هذه العقيدة التي يحملها أفرادها ، ويترتب على ذلك أن كل من يحمل هذه العقيدة ، ويدين بها ويلتزم بمقتضاها يكون أهلاً للانتماء إلى هذا المجتمع الإسلامي ، فيصبح عضواً فيه ، ويساهم في بقائه وتحقيق أغراضه ، والتمتع بمزاياه ، وتحمل تبعاته ، مهما كان جنسه ، أو نوعه ، أو لونه ، أو لغته .

والحقيقة أن تقديم الإسلام هذا الأساس لإقامة المجتمع البشري كان حدثاً ضخماً وفريداً في التاريخ البشري ، فما كان الناس ليعرفونه ولم يخطر ببالهم ؛ فالرومان واليونان والفرس والعرب قبل الإسلام أقاموا مجتمعاتهم على أساس الجنس ، أو القبيلة ، أو السلالة ، أو الإقليم ، وبنوا على هذا الأساس أباطيل كثيرة ، تولد عنها الظلم والبغي وإهدار كرامة الإنسان ، فلما جاء الإسلام بهذا الأساس الجديد لبناء المجتمع ونظامه كان ذلك انقلاباً هائلاً في الحياة البشرية ؛ تكريماً للإنسان ، ووضعاً للأمور في نصابها .

فليس من اللائق بالإنسان بناء مجتمعه على أساس الجنس أو القبيلة أو الإقليم كما كانت تفعل المجتمعات الجاهلية قبل الإسلام ؛ ذلك لأن أصل البشر واحد ، ولا يمكنه حجب هذه الحقيقة لاختلاف الناس بالأنساب والأجناس ؛ لأن أجناسهم وشعوبهم المختلفة كالأغصان للشجرة الواحدة ، قال تعالى : ﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ آتِقُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ﴾ [النساء : ١١] .

وفي الحديث الشريف : يقول النبي ﷺ : ((كلكم لآدم ، وآدم من تراب...)) ، وكذلك لا معنى لاتخاذ الإقليم أساساً للمجتمع البشري ؛ لأن الأرض خلقها الله للناس ، فهي إقليمهم ووطنهم المشترك ، قال تعالى : ﴿ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ﴾ [الرحمن : ١٠] .

وأيضاً، فإن الجنس والقبيلة والسلالة لا يصلح واحد منها أن يكون أساساً للمجتمع البشري؛ لأنه بطبيعته ضيق لا يمكنه أن يسع الناس جميعاً، فليس بمقدور أحد أن يكون من هذا الشعب أو القبيلة أو الجنس بعد أن خلقه الله من غيرها، وإنما الممكن المقذور للإنسان أن يعتنق العقيدة الإسلامية، فيكون من أعضاء المجتمع الإسلامي، ومن يرفض اعتناق هذه العقيدة فإن الإسلام والعقيدة الإسلامية والمجتمع الإسلامي لا يرفض قبوله فيه إذا رغب هو في الانتماء إليه؛ بشرط إعلان ولائه له، وخضوعه لنظامه عن طريق عقد الذمة، وفي هذه الحالة سيجد غير المسلم مكاناً أميناً في هذا المجتمع الفكري، ويتمتع بحقوق العامة والخاصة، وبحماية تامة لنفسه وماله وعرضه.

وعلى هذا، فقول البعض: إن إقامة المجتمع على أساس العقيدة الإسلامية يضطهد غير المسلمين، وإكراههم على تبديل دينهم قولٌ باطل هو من قبيل التشويش والتضليل والجهالة؛ لأن الإسلام يقرر: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦]، والفقهاء يقررون قاعدة: "لهم ما لنا وعليهم ما علينا".

ثانياً: خصائص النظام الاجتماعي في الإسلام:

أ. المعالم البارزة لخصائص النظام الاجتماعي:

أن خصائص هذا النظام الإسلامي، أو معالمه البارزة، مشتقة من أساسه، وقائمة عليه، وتتعدد هذه المعلم، أهمها:

مراعاة الأخلاق، والالتزام بمعاني العدالة، والعناية بالأسرة، وتحديد مركز المرأة في المجتمع، وتحميل الفرد مسئولية إصلاح المجتمع.

١. **مراعاة الأخلاق:** فالأخلاق منزلةٌ رفيعةٌ في الإسلام، ولها آثار ظاهرة في مختلف أنظمتها، ومنها النظام الاجتماعي؛ حيث يمتاز هذا النظام بحرصه الشديد على طهارة المجتمع ونظافته من القبائح والردائل، فالزنا مثلاً محرم وعقوبته الجلد والتغريب، أو الرجم على ما هو معلوم في حالاته.

والقذف - وهو رمي الغير بالزنا - محرم، وعقوبته الجلد؛ لثلاث اعتبارات: الألسنة على هذا القول البذيء فتألفه، وفي هذا تلويثٌ للمجتمع، وتسهيل لوقوع الفاحشة؛ ولهذا كان عقابه غليظاً، ولكنه عادل يراعي الأخلاق الفاضلة، وبذاءة اللسان مثل السباب والشتيم محظورةٌ في الإسلام، وعقوبته التعزير.

والقمار بأنواعه محرم في شرع الإسلام، ولا يقره المجتمع الإسلامي، وشهادة الزور من الكبائر، والتجسس، والغيبة، والنميمة، وكل ما يوقع العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع منكراتٌ لا يقبلها النظام الاجتماعي في الإسلام.

والمعاملات يجب أن تقوم على الطهر، وحسن النية، والأمانة، فلا يجوز الخداع، والتضليل، والغش، والكذب في أية معاملةٍ بين الناس، والمنكرات لا يجوز إقرارها في المجتمع أبداً؛ لأنها كالجراثيم، إن بقيت انتشرت وصارت كالوباء؛ ولهذا يشدد الإسلام العقوبة على من يظهر هذه المنكرات، أو يتكلم بها إذا جرّه الشيطان إليها، ويجعل إعلانها والتحدث بها جريمة ثانية، فقد جاء في الحديث: ((أيها الناس، من ارتكب شيئاً من هذه القاذورات فاستتر فهو في ستر الله، ومن أبدى صفحته أقمنا عليه الحد)).

وفي النظام الاجتماعي الإسلامي جملةٌ من الوسائل الوقائية التي تقي المجتمع من أفعال السوء والمنكرات، وتسدُّ المنافذ والثغرات في وجه الشيطان، وهذه الوسائل لازمة، ولا يجوز تجاوزها، فلا يجوز للمرأة - مثلاً - أن تخلو برجل غير زوجها أو من محارمها، وإذا خرجت من بيتها فيجب أن يكون لباسها شرعياً.

ومن مظاهر مراعاة الأخلاق في النظام الاجتماعي الإسلامي التوادد والتراحم والتعاطف بين أفرادهِ، فإن الإسلام دعا إلى ذلك، وقد شبه رسول الله ﷺ حال المؤمنين في التراحم بمثلٍ عظيم، فقد جاء في الحديث: ((مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى))، وفي الحديث الآخر: ((الراحمون يرحمهم الله تعالى، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء)).

وإذا فرغ القلب من الرحمة يكون ذلك علامةً على شقوة الإنسان، جاء في الحديث: ((لا تُنزع الرحمة إلا من شقي)).

والشفقة على الصغار والأولاد من علامات عمارة القلب والرحمة؛ جاء عن أبي هريرة < قال: ((قَبْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ < وَعِنْدَهُ الْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ، فَقَالَ الْأَقْرَعُ: إِنَّ لِي عَشْرَةَ مِنَ الْوَلَدِ، مَا قَبَّلْتُ مِنْهُمْ وَاحِدًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرْحَمُ)).

وفي القرآن الكريم، في وصف صحابة رسول الله ﷺ: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾ [الفتح: ٢٩].

فالتراحم بين المؤمنين من الصفات الأصلية فيهم، وتجعل المجتمع الإسلامي كالأسرة الواحدة، والحق أن مجتمعا يصل فيه التراحم إلى هذا الحد لمجتمع سعيد حقاً، ومع الرحمة يكون التعاون على البر والتقوى، قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: ٢].

وهذا التعاون المطلوب يشمل الأسرة، والجيران، والأصحاب، والرفيق في السفر، والمنقطع، والغريب، واليتيم، والمسكين، وكل ذي حاجة في المجتمع الإسلامي، قال تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

وَيَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ
وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴿النساء: ٣٦﴾

وفي السنة النبوية جملة من الأحاديث في باب التعاون؛ منها: ((مَنْ كَانَ فِي
حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ
كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ))، وفي الوصية بالجار ما جاء عن النبي ﷺ في قوله: ((ما زال
جبريلُ يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)).

والتعاون المطلوب لا يقف عند حدِّ إغاثة المحتاجين فقط، وإنما يتجاوزه إلى آفاق
واسعة ومجالات مختلفة؛ لأن دائرته أعمال الخير وهي واسعة جداً، فالتعاون
على تشييد مسجد، أو فتح مدرسة، أو إنشاء مستشفى، أو بناء قنطرة، أو طَبْع
كتابٍ نافعٍ يخدم الإسلام، والتعاون على إزالة منكر، أو فساد، أو ظلم، أو صد
عدوان، ونحو ذلك، كلُّه من التعاون المطلوب؛ لأنه تعاونٌ على البر، وتعاون
على إزالة الفساد والمنكرات، وبالتالي، إقامة الأخلاق ومراعاتها.

٢. الالتزام بمعاني العدالة: فالالتزام بمعاني العدالة من أنواع الأخلاق الفاضلة،
ولقد فردناها بالذكر هنا لأهميتها، ولتشعبها، وتعدد مظاهرها، وبروزها في
النظام الاجتماعي الإسلامي.

ومما يدل على أهمية العدل في الإسلام ورود الآيات الكثيرة فيه بالدعوة إليه
بصورة عامة أو خاصة؛ فمن الآيات التي تأمر بالعدل بصورة عامة قول الله -
تبارك وتعالى-: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ
عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل: ١٩٠].

ومن الآيات التي أمرت بالعدل في مسائل معينة:

العدل في القول، وذلك كما جاء في قوله: ﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ﴾ [الأنعام: ١٥٢]، والعدل في الكتابة كما جاء في قوله: ﴿وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ﴾ [البقرة: ٢٨٢]، والعدل في الحكم: ﴿وَإِذَا حَكَّمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ [النساء: ٥٨].

ومن هنا كان الحساب يوم القيامة -أيضاً- بالعدل؛ لأن الله هو الحكم العدل، فلا تُظلم نفس شيئاً، قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ [يونس: ٥٤]، وقال سبحانه: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا﴾ [الأنبياء: ٤٧].

وإذا نظرنا إلى هذه الآيات الناهية عن الظلم، لتبين لنا أهمية العدل في الإسلام، حتى يمكن أن يُقال دون مبالغة: بأن الإسلام هو دين العدالة في كل شيء. إن تأكيد الإسلام على معاني العدل، وضرورة الالتزام به والنهي عن الظلم وضرورة تجنبه تترتب عليه نتائج خطيرة، ذلك أن المجتمع الذي يشيع فيه العدل يحس أفراده بالاطمئنان على حقوقهم؛ لأن القانون يكون مع الحق وإن كان ضعيفاً، لا مع المبطل وإن كان قوياً، فإذا شاع الظلم وتُدّر العدل أحس الأفراد بالقلق الدائم على حقوقهم، وزال عنهم الاطمئنان والاستقرار، وكان ذلك إيذاناً بدمار هذا المجتمع.

وقد أشار الرسول الكريم ﷺ إلى أثر التفريط بالعدل، وكيف يؤدي بالأمة إلى الهلاك، وقد جاء في الحديث: ((إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه، وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد، وإيم الله، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها)).

وتعليل هلاك الأمم بسبب الظلم أن الظلم كالنار يحس بوطأتها المظلومون، فإذا شاع الظلم وغارت معاني العدل كثر المظلومون الذين لا يرون في هذا المجتمع حمايةً لهم ولا حفظاً لحقوقهم، وإنما يرون فيه هضمَ حقوقهم، وهذا يجرحهم إلى عدم الاهتمام به، وبقائه وهذا في الحقيقة يؤدي إلى دمار المجتمع وهلاكه، فالعدل والالتزام به يحمي المجتمع، وهو دعامة من الدعائم القوية التي يقوم عليها بناؤه.

٣. العناية بالأسرة: من المعالم البارزة للنظام الاجتماعي في الإسلام، فالأسرة هي أساس كيان المجتمع؛ لأن من مجموعها يتكون المجتمع، فهي بالنسبة له كالحلية لبدن الإنسان، ويترتب على ذلك أن الأسرة إذا صلحت صلح المجتمع، وإذا فسدت فسدت المجتمع؛ ولهذا اعتنى النظام الاجتماعي الإسلامي بالأسرة عناية كبيرة، تظهر في الأحكام الكثيرة بشأنها، وأكثر هذه الأحكام وردت بها آيات في القرآن الكريم؛ ليعبد المسلمون بتلاوتها في صلاتهم وفي خارج صلاتهم؛ فضلاً عن الأحاديث النبوية الكريمة الواردة في موضوع الأسرة.

ويكفينا في هذه الجزئية أن نشير إلى معالم التنظيم الإسلامي في موضوع الأسرة، فنشير هنا إلى الزواج وإجراءاته، وحقوق الزوجة، وحقوق الزوج، وحقوق الأبوين والأولاد، كل هذه الأنظمة التي جاء بها الإسلام، هي من أبرز معالم النظام الاجتماعي فيه.

٤. تحديد مركز المرأة في المجتمع: فقد حدد الإسلام للمرأة في المجتمع وضعاً محدداً ومفصلاً وصریحاً؛ حتى لا تدخل الأهواء في هذه المسألة الخطيرة جداً، وحتى تتحقق للمجتمع طهارته ونظافته، وعفته، واستقامته، وتنشأ فيه الأجيال القوية الأمينة، فيبقى المجتمع على صلاحه واستقامته، ويسعد أفرادها، وقد تناول

القرآن الكريم بآيات كثيرة شئون المرأة وتحديد مركزها الاجتماعي، وما لها وما عليها، وكذلك فعلت السنة النبوية، ولا شك أن معالجة موضوع المرأة في القرآن بآيات كثيرة وفي السنة بأحاديث كثيرة يدل دلالة قاطعة على أهمية هذا الموضوع.

والواقع أن حالة المرأة في المجتمع ومدى ما لها وما عليها من الحقوق والواجبات، ونوع الضوابط التي تحكم سلوكها، كل ذلك كان ولا يزال من أعظم المؤثرات في سير المجتمع، وفي مدى صلاحه وفساده؛ ولهذا كله فقد أولى الإسلام مسألة المرأة كل ما تستحق من عناية وتوضيح، حتى تستبين الأمور، ويعرف الناس المسلك السديد في معالجة هذه المسألة على الوجه الصحيح.

ونحن هنا لا نريد الإحاطة بكل جزئيات الموضوع، وإنما نود أن نذكر نقاطاً بارزة فيه، على وجه يعطي فكرة جيدة عن مركز المرأة في المجتمع في نظر الإسلام؛ ومن ذلك:

أن المرأة تتمتع بحق الحياة؛ لأنها نفسٌ معصومةٌ كالرجل؛ ولهذا حرّم الإسلام وأدّ البنات، وأوجب القصاص في قتلها عمداً كما هو الحكم بالنسبة للرجل، والقرآن الكريم لأمّ وشنّع على العرب كثيراً، وبين سوء منهجهم البشع عندما كانوا يقتلون البنت وهي حية، وهذا يبين شيئاً من مكانة المرأة في الإسلام.

وأيضاً المرأة أهل للتكريم؛ لأنها إنسان، والله تعالى يقول: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾ [الإسراء: ٧٠].

وأيضاً للمرأة حق اكتساب الأموال بالطرق المشروعة؛ لأن لها ذمة صالحة لاكتساب الحقوق المالية وغير المالية، فهي فيه كالرجل، ومن أسباب اكتساب الأموال الميراث، وقد أثبتته الشرع الإسلامي للمرأة بعد أن حرّمها منه الجاهليون، قال الله تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا﴾ [النساء: ٧]، وللمرأة إذن

حق التصرف في أموالها كما تشاء، دون حاجة إلى إذن أحد ما دامت عاقلةً رشيدةً.

كما لها حق المهر في عقد النكاح؛ قال تعالى: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً﴾ [النساء: ٤] قال: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ﴾، فيذن هذا حق من حقوقها، وحق النفقة على الزوج، قال تعالى: ﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [البقرة: ٢٣٣]، وحق النفقة على أولادها باعتبارها أمًا.

وللمرأة أيضاً حق تعلم العلوم النافعة لها بالكيفية المناسبة لطبيعتها، وبشرط الالتزام التام بالآداب الإسلامية اللازمة لها، وأعظم ما ينفعها في ذلك أن تتعلم شريعة الإسلام، وما فيها من حلال وحرام، وأن تتعلم كيف تربي أبناءها، وما إلى ذلك؛ وأما العلوم الدنيوية المباحة فإذا شاءت المرأة أن تتعلم منها شيئاً فلا بأس، ولكن بشرط الالتزام بالآداب وبالكيفية المناسبة لها، والمحافظة على عفتها وكرامتها.

كما ينبغي عليها في هذا الصدد أن تتعلم ما يلائم طبيعتها، ويقوي اختصاصها الفطري في تربية الأولاد، ورعاية البيت، فتتعلم فنون الخياطة، والطبخ، وأصول تربية الأولاد، ونحو ذلك.

٥. **تحميل الفرد مسئولية إصلاح المجتمع:** فمن خصائص النظام الاجتماعي في الإسلام تحميل الفرد مسئولية إصلاح المجتمع؛ أي: أن كل فرد فيه مُطالب بالعمل على إصلاح المجتمع، وإزالة الفساد منه على قدر طاقته ووسعه، والتعاون مع غيره لتحقيق هذا المطلوب، قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالنَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: ٤٢].

ومن أعظم التعاون التعاون على إصلاح المجتمع، وإذا كان الفرد مُطالباً بإصلاح المجتمع، فمن البديهي أنه مُطالب بعدم إفساده، وعلى هذا لا يجوز إعطاء الرشوة

كما لا يجوز أخذها، ولا يجوز إعطاء الربا كما لا يجوز أخذه، جاء في الحديث: ((لعن الله أكل الربا، وموكله، وكاتبه، وشاهديه))، وفي حديث آخر: ((الراشي والمرتشي والرائش بينهما)).

هذه هي أبرز المعالم الواضحة لخصائص النظام الاجتماعي في الإسلام. أنتقل بعد ذلك إلى نقطة أخرى في هذا اللقاء، وهي بعنوان

ب. ضرورة قيام المجتمع الصالح:

لقد خلق الإنسان ليحقق الغرض الذي خلق من أجله، وهو عبادة الله وحده، قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦]، والعبادة: اسم جامع لما يحبه الله تعالى من الأقوال، والأفعال، والأحوال الظاهرة والباطنة، وهذا المعنى الواسع للعبادة يقتضي أن يجعل المسلم أقواله وأفعاله وتصرفاته وعلاقاته مع الناس على وفق ما جاءت به الشريعة.

والمسلم لا يستطيع أن يصوغ حياته هذا الصياغة الإسلامية إلا إذا كان المجتمع الذي يعيش فيه منظمًا على نحو يُسهّل عليه هذه الصياغة، أي: أن يكون مجتمعًا إسلاميًا صحيحًا، فإن لم يكن كذلك بأن كان مجتمعًا جاهليًا صرفًا، أو مجتمعًا مشوبًا بمعاني الجاهلية، فإن المسلم لا يستطيع فيه أن يحيا الحياة الإسلامية المطلوبة، أو يتعذر عليه ذلك.

ولهذا يأمر الإسلام بالتحول من المجتمع الجاهلي إلى المجتمع الإسلامي، ما دام عاجزًا عن إزالة جاهليته، قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْتَهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَسِعَةً فَهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾ [النساء: ٩٧].

ولهذا يجب على كل مسلم أن يتعهد المجتمع الذي يعيش فيه ، وأن يزيل المنكرات حال ظهورها أو وقوعها ، وألا يستهينَ بذلك ؛ لأن المنكرات كالجراثيم التي تُؤثر في الجسد قطعاً ، وإذا لم تُمرَضِ البعضَ فإنها تُضعف مقاومته ، فيسهل عليها فيما بعد التغلب عليه .

ولهذا كانت أولى مهمات الدولة الإسلامية إقامة هذا المجتمع الإسلامي الفاضل ، وإزالة المنكرات منه ، قال تعالى : ﴿ الَّذِينَ إِنْ مَكَنْتُهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ [الحج : ٤١] .

وقيام الأفراد بإصلاح المجتمع ينجمهم ، وينجي المجتمع من الهلاك الجماعي ، أو العقاب الجماعي ، أو الضيق والظنك والقلق ، والشر الذي يصيب المجتمع ، وتوضيح هذه الجملة يحتاج إلى شيء من التفصيل ؛ لأهمية الموضوع وخطورته ، فمن سنة الله تعالى أن المجتمع الذي يشيع فيه المنكر ، وتنتهك فيه حرمة الله ، وينتشر فيه الفساد ، ويسكت الأفراد عن الإنكار والتغيير ، فإن الله تعالى يعمهم بمحنٍ غلاظٍ قاسيةٍ تعم الجميع ، وتصيب الصالح والطالح ، وهذه في الحقيقة سنةٌ مخيفةٌ ، وقانون رهيب ، يدفع كل فرد لا سيما من كان عنده علم وفقه أو سلطان إلى المسارعة والمبادرة فوراً لتغيير المنكر ؛ دفعاً للعذاب والعقاب عن نفسه ، وعن مجتمعه .

والدليل على ما نقول من القرآن والسنة : قول الله تعالى في كتابه : ﴿ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً ۖ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [الأنفال : ٢٥] ، قال ابن عباس { في هذه الآية : "أمر الله المؤمنين ألا يقروا المنكر بين أظهرهم ، فيعمهم العذاب" ، فمقصود الآية إذن : واتقوا فتنة تتعدى الظالم فتصيب الصالح والطالح .

وقد جاءت السنّة النبوية بما جاء به القرآن؛ ففي (صحيح الإمام البخاري) - رحمه الله - عن النبي ﷺ أنه قال: ((مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا فَكَانَ الَّذِي فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ فَمَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ آذَوْهُمْ فَقَالُوا لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا فَاسْتَقَيْنَا مِنْهُ وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا فَإِنْ تَرَكَوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا جَمِيعًا)).

وفي هذا الحديث دليلٌ على تعذيب العامة بذنوب الخاصة، وفيه استحقاق العقوبة للجماعة كلها عند ظهور المعاصي، وانتشار المنكر، وعدم التغيير، وأنه إذا لم تُغير المنكرات وترجع الأمور إلى حكم الشرع وجب على المؤمنين المنكرين لها بقلوبهم هجران ذلك البلد، ويمكن القول أيضاً: أن في هذا الحديث الشريف دلالة أخرى، وهي: أن الانحراف عن المنهج الصحيح والمسلك السديد يؤدي إلى الهلاك والضرر، ولا ينفع في دفعهما عن الجماعة كون المنحرفين حسن النية والقصد؛ لأن الذين أرادوا خرق السفينة، إنما أرادوا بخرقها عدم إيذاء مَنْ فوقهم، فنيتهم حسنة، ولكن لم تغن عنهم حسن نيتهم ومقصدتهم؛ لأن فعلهم خروجٌ على النهج السديد في معالجة ما يهجم الجميع.

وجاء عن أبي بكر الصديق < قال: ((يا أيها الناس، إنكم تقرءون هذه الآية: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾ [المائدة: ١٠٥] وإنني سمعت رسول الله ﷺ يقول: إن الناس إذا رأوا الظالم، فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه)).

فهذا يدل على أن وقوع الفساد في المجتمع والسكوت عليه وعدم تغييره سببٌ للعقاب الجماعي، وأن قيام المجتمع الصالح الذي يتعاون فيه الأفراد على البرِّ والمعروف والتقوى ينجيهم جميعاً من الفوضى، ومن عذاب الاستئصال

والهلاك والضيق والضنك، وما إلى ذلك، ويصبح المجتمع بهذا مجتمعاً سليماً عفيفاً طاهراً نظيفاً نقيّاً، وهذا ما يريده الإسلام، ويدعو إليه.

ثالثاً: وجوب الاجتماع على الكتاب والسنة، ونبذ الاختلاف والفرقة:

أ. الأدلة على وجوب اتباع الكتاب والسنة:

على المؤمنين أن يلتزموا بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ، فقد أمر الله ﷻ بذلك في كتابه العزيز، ومن ذلك: ما جاء في قول الحق -تبارك وتعالى: ﴿ **وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا** ﴾ [آل عمران: ١٠٣].

وقد وردت آيات كثيرة بهذا المعنى، تأمر المؤمنين وتحثهم على لزوم الجماعة والاتلاف، وتبين لهم أنّ الأمة الإسلامية أمة واحدة، ولا سبيل إلى هذا الاجتماع إلا بإقامة الدين لله وحده، واتباع هدي النبي ﷺ، والبعد عن الشرك بكل أنواعه وألوانه، والبعد عن البدع؛ لأنه لا يوجد في الإسلام بدعة سيئة أو بدعة حسنة، وكما قال ﷺ: **((كل بدعة ضلالة...))**.

فالآية التي معنا - وهي قوله: ﴿ **وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا** ﴾ - دعوة إلى الاجتماع على كتاب الله وسنة النبي ﷺ.

وقد ورد عن السلف في معنى كلمة: "الحبل" الوارد في الآية السابقة أنه هو القرآن، والإخلاص لله وحده، والإسلام.

وقد دلت السنة النبوية على ما دلّ عليه القرآن؛ ففي (صحيح مسلم) عن أبي هريرة < عن النبي ﷺ قال: **((إن الله يرضى لكم ثلاثاً: أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئاً، وأن تعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا، وأن تناصحوا من ولّاه الله أمركم))**.

ب. الأدلة على ذم التفرق والاختلاف:

الجماعة هي الأصل، وملازماتها هو الواجب والمطلوب، أما مفارقة الجماعة فأمر طارئ وحادث، وهو مع ذلك أمر خطير وشنيع، ويؤدي إلى الهلاك والدمار - والعياذ بالله -؛ لأن التفرق يُضعف الأمة، ويُذهب بهيبتها؛ ولذلك جاءت الآيات الكثيرة تحذّر منه، وتحمل في ثناياها الوعيد الشديد لمن ترك الجماعة وفارقها.

ومن ذلك: ما جاء في قول الله سبحانه: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (١٠٥) **يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ** (١٠٦) **وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ** (١٠٧) ﴿آل عمران: ١٠٥ : ١٠٧﴾.

وقد جاء عن ابن عباس } أنه قال: "يوم تبيض وجوه أهل السنة، وتسود وجوه أهل البدعة".

ولو تأملنا هذه الآية مرة أخرى، ونظرنا إلى قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا﴾، فالخطاب موجه لجماعة المؤمنين، وفيه تحذير شديد، ونهي كبير عن التفرق والاختلاف بعد ما جاءنا من عند الله ﷻ، وبعد ما جاءتنا البينات الواضحات التي أتى بها النبي ﷺ.

وقد بينت الآية أن التفرق والاختلاف مأل أصحابه إلى النار وبئس القرار، أما اتباع الكتاب والسنة فمأل أصحابه إلى الجنة ونعم القرار والمصير؛ والله ﷻ نهى في آيات كثيرة عن التفرق والاختلاف، وهذا كما جاء في قوله: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْنَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (الأنعام: ١٥٣).

ولعل الملاحظ من هذه الآية: أن الله - تبارك وتعالى - حينما ذكر الصراط ذكره مفرداً، قال: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ﴾؛ لأن الطريق إلى الله واحد؛

ولأن الصراط المستقيم صراطٌ واحد يؤدي إلى الله -تبارك وتعالى- ، وهو اتباع الكتاب والسنة ؛ أما السبل الأخرى فهي سبل منحرفة ، سبل أهل التفرق والخلاف والشقاق ، والله ﷻ قد جمع هذه السبل لأنها كثيرة ، بخلاف الصراط الواحد ؛ ولهذا نهانا عن سلوك صراطها ، أو اتباع منهجها ومسلكها ، فقال : ﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْنَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ .

ويقول أيضاً ﷺ : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ [الأنعام: ١٥٩] ، وإذا تأملنا معنى هذه الآية لوقفنا على حقيقة هذا المعنى ، ولأدركنا أن النبي ﷺ بريء من الذين فرقوا دينهم ، واختلفوا فيه ، فخرجوا عن كتابه الله وهدى رسول الله - ﷺ ، ولما لا يتبرأ النبي ﷺ من هؤلاء ورب العزة والجلال ﷻ يقول في كتابه : ﴿ وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا بُيِّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾ [النساء: ١١٥]!

وعن ابن عباس { قال : "قال رسول الله ﷺ : ((إن الله لا يجمع أمتي على ضلالة ، ويد الله مع الجماعة ، ومن شذَّ شذَّ في النار)) ، فالنبي ﷺ هنا يبيِّن حقيقة أن : ((يد الله مع الجماعة)) أن الخارج عن الجماعة شاذُّ : ((وَمَنْ شَذَّ شَذَّ فِي النَّارِ)).

فعلينا إذن معشر أهل الإيمان أن نقيم نظام اجتماعنا على كتاب الله وهدى رسوله ﷺ ، وأن ندرك أن النظام الاجتماعي في الإسلام نظامٌ فريدٌ قائمٌ على الحق ، والعدل ، والخير ؛ لأنه من عند الخالق -تبارك وتعالى- وعلى المسلمين أن يكونوا أمةً واحدةً على هذا الدين ، وما جاء به من أنظمة سديدة ، فإذا سلك المسلمون هذا الطريق فازوا برضوان الله -تبارك وتعالى- ، وسعدوا في دنياهم وفي حياتهم ، وأصبح مجتمعهم مجتمعاً نظيفاً قائماً على العفة ، والكرامة ، والطهر.

أثر الإسلام على الاقتصاد وكون الإسلام عقيدة وشريعة

عناصر الدرس

- العنصر الأول : تعريف الاقتصاد وأساسه وخصائص نظامه ودور
الاقتصاد الإسلامي ٤٣
- العنصر الثاني : تعريف العقيدة وأهميتها والمنهج في إثباتها،
ومعنى الشريعة وبيان أن التشريع حق لله تعالى
وحده ٦٠

تعريف الاقتصاد وأساسه ، وخصائص نظامه ، ودور الاقتصاد الإسلامي

أولاً: تعريف الاقتصاد وأساسه :

أ. تعريف الاقتصاد الإسلامي : عرّف الدكتور أحمد محمد صقر الاقتصاد الإسلامي بتعريف كبيرٍ واسع ، وهو دَقِيقٌ أيضاً في نفس الوقت ، قال فيه : "هُوَ العِلْمُ الَّذِي يَبْحَثُ فِي كَيْفِيَّةِ إِدَارَةِ وَاسْتِغْلَالِ المَوَارِدِ الاِقْتِصَادِيَةِ النَادِرَةِ ؛ لِإِنْتِاجِ أمْثَالِ مَا يُمْكِنُ إِنتِاجُهُ مِنَ السِّلْعِ وَالخِدْمَاتِ ؛ لِإِشْبَاعِ الحَاجَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ مِنْ مَتَلْبَاتِهَا المَادِيَةِ الَّتِي تَتَسَمَّ بِالوَفْرَةِ وَالتَّنوعِ ، فِي ظِلِّ إِطَارٍ مَعِينٍ مِنَ القِيمِ الْإِسْلَامِيَةِ وَالتَّقَالِيدِ وَالتَّطَلُّعَاتِ الْحَضَارِيَّةِ لِلْمُجْتَمَعِ ، وَهُوَ أَيْضاً العِلْمُ الَّذِي يَبْحَثُ فِي الطَّرِيقَةِ الَّتِي يُوْزَعُ بِهَا هَذَا النَاتِجِ الاِقْتِصَادِيِ بَيْنَ الْمُشْتَرِكِينَ فِي الْعَمَلِيَّةِ الْإِنْتِاجِيَّةِ بِصُورَةٍ مُبَاشِرَةٍ ، وَغَيْرِ الْمُشْتَرِكِينَ بِصُورَةٍ مُبَاشِرَةٍ أَيْضاً ، فِي ظِلِّ الإِطَارِ الْحَضَارِيِّ نَفْسِهِ". هَذَا التَّعْرِيفُ فِي الْحَقِيقَةِ تَعْرِيفٌ يَشْمَلُ أَطْرَافَ الاِقْتِصَادِ الْإِسْلَامِيِّ.

ويعتمد النظام الإسلامي على أساسٍ كبيرٍ ، هَذَا الأَسَاسُ هُوَ العَقِيدَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ؛ فَهِيَ الأَسَاسُ لِلنِّظَامِ الاِقْتِصَادِيِّ الْإِسْلَامِيِّ ، وَهَذِهِ العَقِيدَةُ تُبَيِّنُ عِلَاقَةَ الْإِنْسَانِ بِالْكَوْنِ ، وَبِخَالِقِ الْكَوْنِ ، وَبِالغَايَةِ الَّتِي مِنْ أَجْلِهَا خُلِقَ الْإِنْسَانُ ، وَتُفَصِّلُ - فِي الوَقْتِ ذَاتِهِ - وَسَائِلَ تَحْقِيقِ هَذِهِ الغَايَةِ ؛ فَالْإِنْسَانُ فِي ضَوْءِ هَذِهِ العَقِيدَةِ الْحَقَّةِ مِنْ أَفْضَلِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى ، خَلَقَهُ لِيَعْبُدَهُ ، وَالمَقْصُودُ بِالعِبَادَةِ : العِبَادَةُ بِمَعْنَاهَا الوَاسِعِ ، وَأَنَّهُ لَا يَبْلُغُ الْإِنْسَانُ هَذِهِ الغَايَةَ إِلَّا بِالْخُضُوعِ الْمَطْلُوقِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

ومظهر هذا الخضوع: أن يصوغ الإنسان نفسه وسلوكه ونشاطه، ومنه النشاط الاقتصادي على النحو الذي فصله وشرعه الله - تبارك وتعالى -، وعلى هذا، فإن النظام الاقتصادي في الإسلام يعمل مع غيره من أنظمة الإسلام الأخرى؛ لتسهيل وتيسير السبل للإنسان؛ لبُلوغ الغاية التي خلق من أجلها - ألا وهي عبادة الله تعالى وحده؛ فإذا تيسرت هذه العبادة للإنسان زكت نفسه بالقدر المطلوب، وصار أهلاً للظفر بالحياة الطيبة في الآخرة؛ فضلاً عن ظفره بالسعادة في الدنيا.

إنَّ فقهه هذا الأساس للنظام الاقتصادي في الإسلام من قبل المسلم ضروري جداً له؛ لأنه بهذا الفقه سيُعرف مركزه الحقيقي في الدنيا وعلاقته بها وغايتها في الحياة، وبالتالي يتقبل بنفس رضية جميع الضوابط والتنظيمات التي جاء بها الشرع الإسلامي في مجال النشاط الاقتصادي؛ لأنَّ هذا كله يقوم على عقيدة قامت في ذات الإنسان، تجعله يخضع لرب العزة، ويندفع في الوقت ذاته لتنفيذ هذه التنظيمات والضوابط، والتقيّد بما جاء من عند الله تعالى، وبهذا تظهر ثمار النظام الاقتصادي في واقع الحياة، ويسهم هذا النظام في تحقيق ما خلق الإنسان من أجله.

ب. ومن معاني العقيدة الإسلامية ولوازمها التي لها علاقة بموضوع النظام الاقتصادي وأساسه هذه الأمور التالية:

١. الاعتقاد الجازم والإيمان بأن الملك لله وحده: فلا شريك لله في ذرّة منه، وقد قال ربنا في كتابه: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا﴾ [المائدة: ١٧]، وقال سبحانه: ﴿قُلِ ادْعُوا الَّذِينَ زَعَمْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِنْ شَرِكٍ وَمَا لَهُ مِنْهُمْ مَنْ ظَهِيرٍ﴾ [سبأ: ٢٢]،

ومن لوازم الملك التام: التصرف التام في المملوك؛ ولهذا فإن الله وحده حق التصرف المطلق في جميع المخلوقات.

٢. **المال مال الله، والمال:** هو ما يتموُّهُ الإنسان ويستفيد منه، ويمكن إحرازه، وكل ما تحت سلطة الإنسان هو مما أعطاه الله إياه، ومما ملكه الله تعالى إياه، فَمَا أُعْطِيَتْهُ أَنْتَ -أيها الإنسان- هُوَ مِنْ جَمَلَةٍ مَا فِي هَذَا الْكُونِ الَّذِي هُوَ كُلُّهُ بِيَدِ رَبِّ الْعِزَّةِ وَالْجَلَالِ، وَهُوَ كُلُّهُ مَلِكُ اللَّهِ ﷻ وَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ مَالِكُهُ عَلَى الْحَقِيقَةِ؛ ولذلك أشار القرآن الكريم إلى ذلك في قوله: ﴿وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَيْنَاهُمْ﴾ [النور: ٣٣]، فما عند الإنسان من مال هو في الحقيقة من الله -تبارك وتعالى- وهذا من لوازم ومقتضيات العقيدة التي يجب أن يفهمها الإنسان.

٣. **تسخير الله تعالى مخلوقاته لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ:** فَاللَّهُ تَعَالَى -بِمَحْضِ فَضْلِهِ- سَخَّرَ لِلْإِنْسَانِ مَا خَلَقَهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ؛ لِيَسْتَفِيدَ بِهِ، وَهَيَأُ لَهَا سُبُلَ هَذَا الْإِنْتِفَاعِ بِمَا أَوْدَعَهُ لِلْإِنْسَانِ مِنْ عَقْلِ وَجَوَارِحَ، يَسْتَطِيعُ بِهَا الْإِهْتِدَاءَ إِلَى سُبُلِ الْإِنْتِفَاعِ بِمَا خَلَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى؛ قَالَ رَبُّنَا -تَبَارَكَ وَتَعَالَى-: ﴿وَسَخَّرْنَا لَكُمْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ﴾ [الجاثية: ١٣] وَقَالَ جَلَّ ذِكْرُهُ: ﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَهْرًا وَبَاطِنًا﴾ [القمان: ٢٠]، وَقَالَ تَعَالَى -مَمْتَنًّا عَلَى الْإِنْسَانِ بِمَا أَوْدَعَهُ فِيهِ مِمَّا يَسْتَطِيعُ بِهِ الْإِهْتِدَاءَ إِلَى سُبُلِ الْإِنْتِفَاعِ بِمَا خَلَقَهُ اللَّهُ لَهُ-: ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مِمَّا تَشْكُرُونَ﴾ [الملك: ٢٣].

فالمملك الحقيقي لله -تبارك وتعالى-، ومع هذا فقد أذن الله -بمحض فضله- للإنسان أن يختص بالانتفاع بالمال والتصرف فيه، وأضافه الله إليه، وسماه مالكا له؛ كما قال الله تعالى في كتابه: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ وَتُدْءُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ١٨٨]،

وقال - جلّ ذكره - : ﴿ وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ ﴾ [الأنفال: ٢٨] ،
فهذه الآيات الكريمة تضيف المال للإنسان إضافة ملكٍ واختصاص ، وفي الحديث
الشريف : ((لَا يَجِلُّ مَالٌ مُسْلِمٍ إِلَّا بِطَيْبٍ مِنْ نَفْسِهِ)) ، فهذا الحديث الشريف
يضيف المال للإنسان على وجه الملك له ، ومع هذا فإن الملك الحقيقي يبقى لله -
تبارك وتعالى - لأنه يستحيل أن يشاركه أحد في ملك شيءٍ من الكون ؛ فَضْلاً عَنْ
أَنْ يَسْتَأْثِرَ لِيُوحِدِهِ بِمُلْكٍ شَيْءٍ .

ومعنى ذلك أن إضافة الملك للإنسان هي من قبيل الإضافة التي يمكن أن نقول
عنها : إضافة مجازية . أو أن نقول بأن الإنسان فيما يملكه هو وكيل فيه عن مالكة
الحقيقي . وَيَتَرْتَّبُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَخْضَعَ فِيمَا يَمْلُكُهُ إِلَى جَمِيعِ
القيود والتنظيمات التي شرعها المالك الحقيقي ، وهو الله تبارك وتعالى ، وأنه لا
يجوز للإنسان أبداً أن يخرج عن هذه القيود ؛ فإن خرج عنها كان عاصياً لأمر
الله ، واستحق العقاب المقرر في الشرع ، وَقَدْ يُنَزَعُ مِنْهُ الْمَلِكُ نَهَائِيًّا أَوْ مُؤَقَّتًا - كلياً
أو جزئياً - ، وقد أدرك فقهاؤنا - رَحِمَهُمُ اللَّهُ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى - هَذِهِ الْمَعَانِي ،
وأشار بعضهم إليها ، وذلك في تفسير الله - جلّ ذكره - : ﴿ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ
مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ﴾ [الحديد: ٢٧] ؛ حيث قال الإمام القرطبي - رحمه الله تعالى - في
تفسيره : " وَفِي هَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ أَصْلَ الْمَلِكِ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ ، وَأَنَّ الْعَبْدَ لَيْسَ لَهُ فِيهِ
إِلَّا التَّصَرُّفُ الَّذِي يُرْضِي اللَّهُ " . ثم قال - رحمه الله تعالى - : " وهذا دليل على أن
الأموال ليست أموالكم في الحقيقة ، وما أنتم فيها إلا بمنزلة النواب والوكلاء ؛
فاغتنموا الفرصة فيها قبل أن تُزَالَ عَنْكُمْ إِلَى مِنْ بَعْدِكُمْ .

٤ . استعمال المال في مَرْضَاةِ اللَّهِ تَعَالَى : فكل ما يؤتاه المسلم من مال يجب أن
يستعمله في مرضاة الله ؛ لتحقيق الغاية التي خُلِقَ مِنْ أَجْلِهَا ، وهي عبادة الله

تعالى ؛ لِيُظْفَرَ بالحياة الطيبة في الدار الآخرة ، قال الله -تبارك وتعالى- : ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ﴾ [القصص: ١٧٧] وهذا لا يعني أن يَحْرَمَ الإنسان نفسه من الطيبات المباحة ، أو أن يُرْهِقَ جسده بجرمانه مما يحتاج إليه ؛ قال الله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ [الأعراف: ٣٢].

٥. **الدُّنْيَا وسيلة لا غاية** : فالدنيا - بكل ما فيها من متاع وأموال - ليست هي الغاية للإنسان ، وإنما هي وسيلة إلى الغاية التي خُلِقَ مِنْ أَجْلِهَا ، وَهِيَ إِعْدَادُ نَفْسِهِ لِلدَّارِ الْآخِرَةِ ، وذلك لا يكون إلا بعبادة الله تعالى ؛ فلا يجوز للإنسان أن ينسى هذه الغاية إذا ظَفَرَ بوسائلِ الدُّنْيَا وَمَتَاعِهَا ، وَلَا يَجْعَلُ الدُّنْيَا - أو شيئاً منها - هِيَ غَايَتُهُ ؛ فَمَتَاعُ الدُّنْيَا يَمِيلُ إليه المسلم كوسيلةٍ فقط تُسَهِّلُ له بلوغ الغاية التي خُلِقَ مِنْ أَجْلِهَا ، وينبغي أن يعلم أنه سيفارق هذه الوسائل قطعاً ، ولا يبقى له إلا ما استفاده منها في عبادة ربه ومرضاته.

إنَّ إدراك هذه المعاني واستحضارها في الذهن من الأمور الضرورية ؛ لضبط النشاط الاقتصادي على النحو الذي يريده الإنسان ؛ لأن الضوابط الحقيقية لنشاط الإنسان هي التي تضبطه من داخله ؛ تضبط إرادته وقصده ونظرته وميله ؛ فإذا انضبط الداخل سَهَّلَ ضبط الخارج - أي : النشاط الخارجي للإنسان - ، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه المعاني جميعاً في آياتٍ كثيرة : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [الكهف: ٧] وقال تعالى : ﴿ الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴾ [الكهف: ٤٦].

وبالتالي نَعْرِفُ أَنَّ الْعَقِيدَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ فِي الْحَقِيقَةِ هِيَ أَسَاسُ النِّظَامِ الْإِسْلَامِيِّ ، بهذا الفهم الذي ذكرته الآن ، وهو أن المالَ مالَ الله -تبارك وتعالى- ، وأن العبد

مستخلف في هذا المال ، وأن الله هو الذي تفضل عليه وسخر له المال وسخر مخلوقاته ؛ كي ينتفع بها الإنسان ، وبالتالي على الإنسان أن يستخدم المال في مرضاة الله ، وأن يجعل الدنيا وسيلة لا غاية ، حتى يصل إلى الغاية المطلوبة ، ألا وهي رضوان الله ﷻ ، وعندئذ يتمتع بجنات الخلد التي أعدها الله -تبارك وتعالى- لعباده المتقين.

ثانياً: خصائص النظام الاقتصادي:

وَيَشْتَعِلُ عَلَى :

أ. **خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي:** المَطْلُوعُ على نظام الاقتصاد في الإسلام يجده نظاماً فريداً بين النُظُم الاقتصادية ، وهناك مبادئ مهمة كثيرة ، وخصائص فريدة بهذا النظام ، وهي :

- النظام الاقتصادي في الإسلام نظام مستقل عن غيره من النظم ، ولا يمكن بحالٍ أن يوصف بوصفٍ غير الإسلام ، فقد أخطأ الذين حاولوا ربط هذا النظام بواحدٍ من النظم الاقتصادية السائدة -كالرأسمالية والاشتراكية- ؛ لأن النظام الاقتصادي يختلف عن غيره في الأهداف والوسائل والتشريعات ، واللقاء بينه وبين غيره من النظم في بعض الجزئيات لا يجعل منه نظاماً اشتراكياً أو رأس مالياً كما يزعم بعض الذين ينظرون إلى ظاهر الأمور نظرةً جزئيةً سطحية ، ويجب أن يُعْلَمَ أن نظامنا الاقتصادي جزء من كل ؛ فالاقتصاد في الإسلام يرتبط مع عقيدة الإسلام وخلق الإسلام وتشريعات الإسلام الأخرى ، ولا يمكن أن يقوم النظام الإسلام الاقتصادي بعيداً عن أنظمة الإسلام الأخرى ؛ فلن يؤدي هذا النظام دوره الصحيح في إصلاح الجانب المالي عند الأمة ما لم يعمل الإسلام عمله في

إصلاح النفوس ، وغرس القيم الفاضلة فيها ، وإحاطة المجتمع بسوره الأخلاقي الذي يحكم مسيرة الفرد والمجتمع.

ب. النظام الاقتصادي في الإسلام نظام فطري: فعندما يتعامل الفرد وفق نظام الإسلام يجد هذا النظام قريباً إلى فطرته ، فلا تجد صدوداً عن التعامل به ، **فَالْإِنْسَانُ مَفْطُورٌ عَلَى حُبِّ التَّمَلُّكِ ، وَالْإِسْلَامُ يُبِيحُ الْمِلْكِيَّةَ فِي أَوْسَعِ صَوَرِهَا ،** وكل ما يفعله هو تقييدها بقيود ؛ حتى لا تضر الفرد والمجتمع ، وكذلك يبيح الإسلام له من العمل ما لا يضر بنفسه أو بغيره من الأفراد أو من المجتمعات ، وإذا نظرنا في النظام الشيوعي لوجدناه نظاماً يُصَادِمُ الفطرة الإنسانية ؛ حيث يمنع أصحابه من ملكية وسائل الإنتاج ، فيتحول الشعب إلى عمالٍ عند الدولة ، وفي سبيل تحقيق هذا المبدأ استُولِيَ على الأراضي والمصانع والمنشآت.

وَلَمَّا كَانَ الْإِنْسَانُ مَفْطُورًا عَلَى حُبِّ التَّمَلُّكِ وَالْحِرْصِ عَلَى الْمَالِ ؛ فَإِنَّ النَّاسَ تحت هذا النظام ثاروا ، **فَسَأَلَتْ دِمَاؤُهُمْ أَنْهَارًا ؛** لقد قتل الشيوعيون في روسيا أكثر من ثلاثين مليوناً من البشر ، هذا عدا الذين سَجَنُوهُمْ أو نَفَوْهُمْ ، ويصادم النظام الشيوعي الفطرة الإنسانية من جانبٍ آخر ؛ فهو يطالب كل عاملٍ في الدولة أن يبذل كل ما يستطيع في سبيل تحقيق الغاية من العمل الذي يقوم به ، ولكنه لا يعطيه ما يكافئ جهده ، بل يعطيه من المال ما يسد حاجته ، والإنسان مَفْطُورٌ على أن يبذل من الجهد بمقدار ما يتوقع من المكافأة ؛ فإذا كانت المكافأة محدودة قل الجهد ، **وَدَفَعَ ذَلِكَ الْعُمَّالَ إِلَى التَّقَاعَسِ عَنِ الْعَمَلِ ،** وبالتالي يقل الإنتاج ، وإذا نظرنا في نظام الإقطاع لوجدناه يصادم الفطرة الإنسانية أيضاً ؛ فلم يكن يسمح -ولا يمكن أن يُسْمَحَ- للإنسان أن ينتقل من مجال عملٍ إلى مجالٍ آخر ، فكل عملٍ مقصور على فئةٍ معينة ، وهذا يخالف الفطرة الإنسانية ، فالمرء قد لا يناسبه عمل معين ، ويناسبه غيره.

ج. الاعتدال والتوازن: وهو من أهم خصائص النظام الاقتصادي في الإسلام؛ حيث إن مشكلة الأنظمة الاقتصادية التي تختلف عن الإسلام أنها ترى جانباً واحداً من الحقيقة، ويخفى عليها بقية الجوانب، أما الإسلام فقد تفرّد في ذلك، فجاء نظامه الاقتصادي معتدلاً متوازناً، ويتضح هذا للناظر في النظام الاقتصادي الرأسمالي الذي وضع التشريعات الكثيرة لحماية حرية الملكية الفردية وحرية العمل، ولكنه أهمل إهمالاً كبيراً رعاية حق المجتمع، فنال الأغنياء والأثرياء في تلك المجتمعات أكثر من حقهم، فَشَتَّتْ عَنْ ذَلِكَ مَظَالِمُ كَثِيرَةٌ، ووقع الضرر بالآخرين.

وإذا نظرنا في النظام الشيوعي لوجدنا واضعياً يهدفون إلى تحقيق مصلحة المجتمع، ولكنهم في سبيل تحقيق ذلك ظلموا الفرد، ومنعوه من حقوقه في الملكية والعمل، وجاء الإسلام وحده؛ ليضع نظاماً صالحاً لإقامة حياة الأفراد وحياة المجتمع الذي يعيشون فيه؛ لا يُظَلَمُ فيه الفرد ولا المجتمع، وهذا ما لا نجده في النظم الأرضية البشرية.

د. تحقيق التراحم والتعاون: إن الإسلام يقيم نظاماً اقتصادياً، ينسجم في مساره مع هدف الإسلام في إقامة المجتمع الإسلامي المتراحم المتعاون؛ فالتشريعات الاقتصادية الإسلامية توجه الأغنياء إلى السعي في مصالح الفقراء، وتقديم العون لهم، وسد احتياجاتهم، وليس لهم في ذلك مِنَّةٌ، بل هو أمر إلهي رباني، يُعاقَبُ مَنْ حَادَ عَنْهُ؛ فالمسلمون كلهم إخوة فيما بينهم، ويقول لنا الإسلام: إن المال الذي في أيدينا مال الله، وللفقراء حق في أموالنا، ويفرض في سبيل تحقيق هذا فرائض - كالزكاة والخمس من الغنيمة والخراج -، ويحثنا على الصدقات والإنفاق، وهذا يجعل المجتمع الإسلامي مجتمعاً تسوده الألفة والمودة بين أبناء هذا

المجتمع، ويتحقق فيه التواصل، والتراحم، والتعاون، والبر، والمودة، وما إلى ذلك.

وإذا نظرنا إلى المجتمع الشيوعي لوجدنا أن أحد أعمدته التي يقوم عليها هو الصراع بين طبقات المجتمع، هذا الصراع هو الذي يُؤدِّي إلى العداوة والبغضاء وسفك الدماء ونهب الأموال، ومن ينظر في حال الدول الشيوعية يعلم صدق هذا الذي نقوله.

والمجتمعات الرأسمالية لا تخلو من هذا المرض؛ فالفارق هناك بين البشر كبير؛ فئة كبيرة هي التي تملك الثروة، وبقية الأفراد لا يملكون إلا القليل، والأغنياء هناك لا شأن لهم بالفقراء؛ فالمال مالهم، ولا شأن لأحدٍ بهم، وهذا يدعو إلى قطيعة هذه المجتمعات والنفرة فيما بينهما بعكس ما جاء به الإسلام والنظام الاقتصادي.

هـ. النظام الاقتصادي الإسلامي نظامٌ يقوم على أخلاق الإسلام وقيمه:

لقد قام النظام الإسلامي على إتاحة فرص العمل أمام جميع أفراد المجتمع الإسلامي، كما أباح التملك لهم على حدٍّ سواء، ولكنه لم يترك ذلك فوضى من غير حدودٍ ولا ضوابط؛ لقد عنى الإسلام بغرس الأخلاق الفاضلة والقيم الحميدة التي تُقيم من الإنسان حارساً على نفسه، تمنعه من التصرفات الخاطئة؛ ولذلك تجد كثيراً من المسلمين لا يسرقون، ولا يغشون، ولا يحتكرون، ولا يكذبون في التعامل، مع قدرتهم على هذا كله؛ لخوفهم من الله -تبارك وتعالى-، بل ترى النوم قد جفاهم، وملاً القلق نفوسهم إذا دخل شيء من المال في حيازتهم؛ لكونهم لم يعرفوا حكمه الشرعي، ولا يهدأ لهم بالٌ حتى يقفوا على حكم الله فيه، وتراهم يتخلصون منه، ويبدلون في مصارفه الشرعية؛ إذا تبين لهم أنه لا يحل لهم.

ولا يكفي الإسلام بغرس التقوى والخلق القويم في النفس الإنسانية، ولكنه أيضاً يضع الضوابط الشرعية التي تحكم التصرفات العملية، ويأمر الدولة الإسلامية أن تقوم على مراعاة هذه الضوابط والأحكام؛ فهناك مصادر للمال لا يرضاها الإسلام، ولا يجيز لأبنائه التعامل من خلالها؛ كالسرقة، والغش، والزنا، وبيع المحرمات - كالخمر والخنزير -، وأكل مال اليتيم، والغلول من الغنيمة، ونحو ذلك.

وإذا نظرنا إلى المجتمع الرأسماليّ البعيد عن هذه الضوابط، سنجده يقيم الصروح الضخمة التي تُدمر القيم والأخلاق، وتؤدي إلى الظلم والاستبداد، فالبنوك الربوية التي تمحّق الكسب تقوم في كل مدينة وقرية، وتستخدم جيوشاً من العمال والموظفين؛ كي تُحقّق الكسب الحرام لفريق من البشر، والعمارات الشاهقة ترتفع في كثير من المدن؛ لتتاجر بالأعراض وتتاجر بالأموال، والأموال هناك تُبدّلُ سَخَاءً؛ لإقامة العروض الفاجرة باسم الفنّ.

وفي ظل النظام الرأسمالي يزداد الإسراف في الإنفاق، فتحرق المحاصيل؛ حتى لا ترخص الأسعار، وتوزع مناطق النفوذ على الأغنياء، وكل هذه الأفعال إنما صدرت من هؤلاء القوم؛ لأنهم لا يعرفون الأخلاق، أما الإسلام فقد جاء بتعاليم كريمة شريفة عظيمة، وخصائص فريدة أقام من خلالها صروح العدل والكرامة؛ ولذلك نقول إنه من الخصائص العظيمة في الاقتصاد الإسلامي: أنه اقتصاد يقوم على أخلاق الإسلام والقيم الإسلامية، وهذا ما لا يتوفر في أيّ نظامٍ من الأنظمة الأخرى؛ لأنه جاء من عند الله - تبارك وتعالى -؛ لذا يجب علينا نحن المسلمين أن ننتبه ونفهم هذه الخصائص، فنتعلمها ونعمل بها.

ثالثاً: المبادئ العامة في النظام الاقتصادي الإسلامي، وخصائصه:

يشمل النظام الاقتصادي الإسلامي على جملة كبيرة من الخصائص والمبادئ العامة، والتي تقوم على أساس العقيدة الإسلامية والفطرة الإنسانية والمصلحة العامة، وعن هذه المبادئ تتفرع جزئيات كثيرة وتنظيمات مختلفة، ومن هذه المبادئ العامة؛ "حرية العمل" و"حق الملكية" و"حق الإرث":

المبدأ الأول: "حرية العمل":

فالإسلام يحث على العمل، ويكره العجز والكسل، وأشرف الأعمال وأعظمها قدرًا عند الله ما يُقربُ عبادهُ إليه ﷻ، من العبادات الخالصة؛ كالصلاة، والصيام، وجميع الأعمال المباحة إذا اقترنت بها النية الصاحية.

وفي باب الكسب والنشاط الاقتصادي يحث الإسلام على العمل، ويبارك العامل، ويشني على جهده وكسبه الحلال، وقد أشار الله ﷻ إلى ذلك في قوله: ﴿فَإِذَا قُضِيَتْ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ [الجمعة: ١٠]، وقال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ [الملك: ١٥]، وفي الحديث الشريف: ((مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرٌ مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ))، والحثُّ على العمل وبذلِ النشاط الاجتماعي والاقتصادي جاء عاماً مطلقاً، وعلى هذا فإنه يشمل جميع أنواع النشاط الاقتصادي، ومختلف أنواع المعاملات والمكاسب، وذلك مثل: التجارة، والزراعة، والصناعة، والشركة، والمضاربة، والإجارة، وسائر ما يُباشره الإنسان من أوجه العمل للكسب الحلال.

ولا تنقص قيمة الإنسان في نظر الإسلام بمباشرة أي عملٍ حلال - وإن عدّه الناسُ عملاً بسيطاً أو حقيراً؛ لأن قيمة الإنسان في الإسلام بدينه وتقواه، لا بماله

ومهنته ؛ ولهذا وجدنا أكابر الأمة من علمائها وفقهائها يمتنون مختلف المهن الحرة المباحة كما وجدنا بعض الصحابة الكرام { يؤجرون أنفسهم لغيرهم ؛ للقيام ببعض الأعمال المباحة الحلال لقاء أجرٍ معلوم.

كما حثَّ الإسلام على إعانة الفقير، وجعل المُعينَ خيراً من المُعانِ من جهة نِوَالِ الأجر والثواب، وفي هذا يقول ﷺ : ((الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى))، وهذا يدعو إلى العمل وإلى الكسب المباح، وإلى أن يسعى الإنسان، وأن يبذل قصارى جهده في أن يُؤمّنَ له ولمنْ يعول ما يحتاجون إليه، وهذا من المبادئ العامة التي أتى بها الإسلام.

المبدأ الثاني: حق الملكية الفردية:

لقد أقرَّ الإسلامُ للأفرادِ بحق الملكية الفردية، وبهذا الإقرار أمكن للفرد أن يكون مالِكًا؛ يقول الحقُّ -تبارك وتعالى- : ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ﴾ [يس: ٧١]، فأثبت الله تعالى هنا للناس الملك؛ لما خلقه الله ﷻ، وقد قال تعالى: ﴿وَإِنْ تُبْتِغُ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٧٩]، فأثبتت هذه الآية الملك للناس، وأضافت المال إليهم إضافة ملكٍ واختصاص، وقال تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ﴾ [الأنعام: ١٥٢]، وقال: ﴿وَسَيَجْنِبُهَا اللَّافِي (١٧) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتْرَكِي (١٨)﴾ [الليل: ١٧-١٨].

فهذه الآيات الكريمة وأمثالها تضيف المال للإنسان؛ مما يدل دلالة قاطعة واضحة على أن الإسلام يقر مبدأ الملكية الفردية، وفي السُّنَّةِ الشيء الكثير من الأحاديث الشريفة التي تُقرُّ هذا المبدأ، ومن ذلك ما قاله ﷺ : ((لَا يَجُلُ مَالُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ إِلَّا بِطَيْبٍ مِنْ نَفْسِهِ))، وقد جاءت نظم الإسلام قائمة على هذا

الأساس ألا وهو الإقرار بمبدأ حق الملكية الفردية، وَمِنْ ذَلِكَ الْمِيرَاثُ وَالزَّكَاةُ، وَالْمُهْوَرُّ فِي النِّكَاحِ، وَالنَّفَقَاتِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ؛ إِذْ بَدُونَ الاعْتِرَافِ بِحَقِّ الْمَلِكِيَّةِ لَا يَبْقَى مَعْنَى لِلْمِيرَاثِ، وَلَا يُمْكِنُ تَحْقِيقُ فَرْضِ الزَّكَاةِ.

والدلائل الشرعية الدالة على إقرار مبدأ حق الملكية الفردية لا تفرق بين مالٍ ومالٍ، فلا تقيد المال بصفة معينة؛ فسواء كان المال المملوك منقولاً أو عقاراً؛ مأكولاً أو غير مأكول؛ حيواناً أو نباتاً؛ وسائل إنتاج أو وسائل استهلاك، فكل هذا الاختلاف في المال لا يهم؛ فالمال المضاف إلى الفرد يضاف إضافة ملكٍ واختصاص، لكن هناك من الأشياء ما حرم الإسلام ملكيته، مثل حُرْمَةِ تَمَلُّكِ الخمر والخنزير، أو ما كان سبب ملكه حراماً، وإن كان هو بنفسه يصلح أن يكون مملوكاً؛ كالمغصوب والمسروق ونحو ذلك.

وقد رتّب الإسلام على مبدأ حق الملكية الفردية التزاماً عاماً يجب احترامه، يقول الحق تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾ [البقرة: ١٨٨]، وقال: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا﴾ [النساء: ٢٢]، ومن السنة قول الرسول الكريم ﷺ ((لَا يَحِلُّ مَالُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ إِلَّا بِطَيْبٍ مِنْ نَفْسِهِ))، كما قرر الإسلام عقاباً لمن ينقض هذا الالتزام، ويتجاوز على حق الملك للغير، فهناك عقوبة السرقة وقطع الطريق وخيانة الأمانة والنهي ونحو ذلك؛ سواء أكانت هذه العقوبات عقوبات حدود أم تعذير.

وإقرار الإسلام بحق الملكية الفردية لا يعني أنه حق مطلق من كل قيد، فالإسلام مع إقراره بحق الملكية وحمايته له، نجده يُنظِّمُ هذا الحق ويقيده بمجملته قيود منذ نشأته إلى اندثاره، وبهذا يجمع الإسلام بين موقفين بالنسبة لحق الملكية الفردية؛ الأول: الاعتراف به والحماية له، الثاني: التقييد والتنظيم لهذا الحق، وهذا

التقييد يظهر في أمورٍ كثيرة جاءت بها الشريعة الإسلامية ؛ فهناك وَضَع الإسلام أسباباً شرعيةً للملكية - كالعَمَل أو الميراث أو ما إلى ذلك - أما أن يستولي الإنسان على المال الحرام ، أو أن ينفق المال المباح الذي تَمَلَّكه في معصية الله فالإسلام يمنع كل ذلك.

المبدأ الثالث : حق الإرث :

وهو من المبادئ المقررة في الشرع الإسلامي ؛ فإذا مات شخص ، وترك مالاً ، ورثه أقرباؤه ، وقد أعطى الإسلام هذا الحق للأقرب فالأقرب ، ونال المستحقون للميراث سهماً معيناً من تركة الميت ، وذلك إذا توفرت شروط الميراث وأسبابه ، وزالت موانعه حسب الشرع الإسلامي ، وكما هو مقرر فيه.

يعد حقُّ الإرث نظاماً يحقق ضمناً اجتماعياً لأفراد الأسرة الواحدة ، ويُفَتِّتُ الثَّرَوَاتِ ، ويمنع تكديسها ؛ حيث يقوم هذا النظام على أساسٍ من العدل ؛ فالإنسان في حياته يعيل أولاده ومَن هو مكلف بإِعَالَتِهِمْ - كأمه وأبيه وزوجته - ، فمن العدل إذاً أن تكون أمواله بعد موته لأولئك الذين كان هو السبب في وجودهم - كأولاده - أو كانوا هم السبب في وجوده كأبويه ؛ ليستعينوا جميعاً بهذه الأموال بالإنفاق منها على أنفسهم ، كما كان هو في حياته ينفق منها عليهم.

ويقوم حق الإرث أيضاً على أساس احترام إرادة المالك ، وذلك أن الإنسان يرغب رغبةً أكيدة أن تكون أمواله بعد موته لأقربائه لا لغيرهم ، فيجب احترام إرادته في هذا ، وأن تُدْفَعَ أمواله إلى ورثته من بعده ، وَقَدْ فَصَّلَ الشَّرْعُ الإسلاميَّ الحكيم هذا ، وَبَيَّنَ حِصَصَ هَؤُلَاءِ الأَقْرَبَاءِ من الميراث على نحوٍ دقيقٍ عادلٍ.

ويدفع حق الإرث الفرد إلى بذل المزيد من النشاط والجهد؛ لأن الإنسان في حياته لا يعمل لنفسه فقط، وإنما لمن يهّمه شأنهم من أفراد أسرته أيضاً، فالإنسان يكذب ويتعب ويجتهد في حياته ويعمل؛ ليسد حاجات أهله ومن يعول، وكما أنه يعمل لتوفير حاجاتهم الحاضرة، فكذلك يبذل أيضاً جهداً آخر؛ لتوفير ما يسد حاجاتهم في المستقبل؛ فإن بقي في قيد الحياة تولى الإنفاق بنفسه عليهم، وإن مات هو تولوا هم بأنفسهم الإنفاق من أمواله التي تركها لهم.

وعلى هذا فإذا مُنِعَ التّوارث؛ فإن الإنسان تضعف همته في العمل، ويقل نشاطه الاقتصادي؛ لأنه يعلم أن ثمرة جهده لن ترجع إلى أفراد أسرته الذين يهتم بأمرهم، ولا شك أن المجتمع سيخسر كثيراً من فتور الناس عن العمل، ومن ضعف دوافعهم على بذل كل ما يستطيعون من جهدٍ ونشاطٍ اقتصادي.

ومبدأ الميراث يحقق في الحقيقة ضماناً اجتماعياً داخل الأسرة؛ لما يوفره من أموالٍ تعود إلى الأحياء منهم إذا مات أحدهم، وترك مالا؛ فلا يضيع الصغير واليتيم والأرملة، ولا يصيرون عائلة على المجتمع، وفي هذا تخفيف عن كاهل الدولة في سد حاجات المحتاجين.

وكذلك الميراث أيضاً: يُفَتِّتُ الثَّرَوَاتِ، وَيَمْنَعُ مِنْ تَكْدِيسِهِ فِي أَيْدٍ قَلِيلَةٍ؛ لأن تركة الإنسان بعد موته تُقَسَّمُ عَلَى عَدَدِ غَيْرِ قَلِيلٍ مِنْ أَقَارِبِهِ، ولما كان الإنسان غير مخلدٍ في الدنيا، فإن الثروة التي يجمعها الإنسان في حياته لا بد أن تتفتت بعد زمنٍ قصير، وتفتت الثروات الكبيرة مما يُرَغَّبُ فِيهِ الْإِسْلَامُ، ويسلك لتحقيقه سبلاً كثيرة هادئة مريحة، لا عنف فيها ولا اهتزاز، ومن هذه السبل تقرير مبدأ الميراث؛ فتنظيم الإرث في الإسلام جاء إذاً على غايةٍ من العدل والدقة، مما لا نجد له نظيراً مطلقاً في أي شرعٍ آخر.

وقد حرصت أن أفصّلُ هذا، وأبينه؛ كي أرد به على من يتعرضون ويقفون أمام أنظمة الإسلام وشرائعه التي جاء بها كتاب الله، وبينها رسول الهدى والرحمة ﷺ وبكل ذلك يتضح لنا ويظهر أن نظام الإسلام الاقتصادي أيضاً هو نظام فريد يلبي حاجة الأفراد والمجتمعات، وهو النظام الوحيد القادر على أن يقيم نظاماً اجتماعياً يتّسم أفرادُه فيه بالرّاحة والهدوء والمودة والصلة والتراحم.

رابعاً: دور الاقتصاد الإسلامي بالنسبة للعالم الإسلامي :

أ. دور الاقتصاد الإسلامي بالنسبة للعالم الإسلامي : يُعد الاقتصاد الإسلامي هو المنهج الاقتصادي الوحيد الذي يتوافر له التجاوب لدى الشعوب الإسلامية، فالعالم الإسلامي في توسّع مطّرد، ولعل الإسلام اليوم أكثر الأديان نمواً، وتربّطُ جموعه الإسلامية جميعها بتعاليمه؛ عقائدياً، وسياسياً واقتصادياً، فالإسلام هو خير سبيل لتحريك هذه الجموع والحصول على استجابتها السريعة، فالشريعة الإسلامية هي أساس النظام الاقتصادي الإسلامي؛ لذلك يتمسك المسلمون بأحكام هذا النظام مؤمنين بقدسيّتها ووجوب تنفيذ أحكامه بحكم عقيدتهم وإيمانهم أن الإسلام دين نزل من السماء على خاتم النبيين ﷺ، وأنه لا يقتصر على مجرد العبادة والهداية الروحية، ولكنه أسلوبٌ للحياة، فيجدر بنا إذن أن نقيم اقتصادنا على أساس تعاليم الإسلام؛ لنضمن له الفاعلية وقوة التنفيذ، وهو غاية ما يتطلع إليه أيُّ تنظيم اقتصادي ينشد النجاح والاستقرار.

ومن هنا تبرز أهمية الاقتصاد الإسلامي ودوره بالنسبة للعالم الإسلامي، وبوصفه للمنهج الاقتصادي الذي تربّطُ به عقائدياً جماهير هذا العالم، وتتوافر له الفاعلية وقوة التنفيذ.

وثمة نقطة أخرى تُحتّم على المسؤولين في العالم الإسلامي إعمال الاقتصاد الإسلامي والتزامه ، وهي القضاء على هذا التمزق الذي يعاني منه أفراد الأمة الإسلامية موزعين بين ضميرهم الديني وقوانينهم الوضعية ، فهذه القوانين الوضعية تواجه نفوساً أبيةً لدى المسلمين ، وتؤرّق ضمائرهم ، وبالتالي تجعلهم قلقين متفرقين متمزقين ، ولا يُلبّي ، ولا يُقومُ بدورٍ حقيقيٍّ لدى المسلمين إلا ما جاء به النظام الإسلامي.

ومن هنا تبرز أهمية الاقتصاد الإسلامي ، ويبرز دوره بالنسبة للعالم الإسلامي بوصفه المنهج الاقتصادي الذي يحقق لجماهير هذا العالم الوحدة والتناسق بين حياتهم المادية وحياتهم الروحية.

ب. للاقتصاد الإسلامي دور كبير بالنسبة للعالم أجمع : فقد أشرنا إلى أن العالم الإسلامي يتجاوزه اتجاهان ؛ الاتجاه الرأسمالي والاتجاه الاشتراكي ، ولكلٍ منهما مساوئ ، كما أشرنا إلى أن الإسلام اتخذ اتجاهًا خاصًا ، وسياسة اقتصادية متميزة ، وهي سياسة تجمع بين المصلحتين ؛ الخاصة والعامة ، فتجمع بين المصلحة المادية والحياة الروحية ؛ وإذا كانت السياسة الاقتصادية الإسلامية تُوفّق بين كافة المصالح المتعارضة بما يحقق الصالح العام ، وتُقدّم الحل العملي للمشكلة الاقتصادية ، وبالتالي لمشكلة الحرب والسلام ؛ فإنه لمن الخير للبشرية كلها أن تأخذ بالإسلام ، وأن تعرف دوره في ذلك ، وأنه هو الوحيد الذي يلبي لها احتياجاتها ، وهو الوحيد الذي يسهم في الاقتصاد وفي حل مشاكل العالم الاقتصادية ، ومن هنا تبرز أهمية الاقتصاد الإسلامي ودوره بالنسبة للعالم أجمع.

تعريف العقيدة وأهميتها، والمناهج في إثباتها، ومعنى الشريعة، وبيان أن التشريع حق لله تعالى وحده

أولاً: تعريف العقيدة وأهميتها، والمناهج في إثباتها:

أ. تعريف العقيدة لغة واصطلاحاً:

العقيدة في اللغة: مأخوذة من الفعل "عَقَدَ"، وهذا الفعل مداره في اللغة على اللزوم والتأكد والاستيثاق، قال تعالى في القرآن الكريم: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ﴾ [المائدة: ٤٨٩]، وتعقيد الأيمان إنما يكون بقصد القلب وعزمه، بخلاف لغو اليمين التي تجري على اللسان بدون قصد، والعقود هي أوثق العهود، ومنها قول الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ [المائدة: ٤١]، وهذا في الحقيقة يبرز شيئاً من مكانة العقيدة، حينما تؤخذ من هذه المادة، ألا وهو "عَقَدَ" الدالة على اللزوم والتأكد والاستيثاق، ومعنى هذا أنها عقيدة يجب أن تكون ملازمة للإنسان، مستوثقاً منها، وأن يكون قائماً عليها، قامت في قلبه بيقينٍ واستيثاقٍ وتأكيد.

تعريف العقيدة في الاصطلاح: العقيدة في الاصطلاح: هي الأمور التي تُصَدَّقُ بها النفوس، وتطمئن إليها القلوب، وتكون يقيناً عند أصحابها، لا يمازجها ريب، ولا يخالطها شك، وأصول عقائد الدين التي جاءت من عند الله -تبارك وتعالى- حددها رسول الله ﷺ بقوله: ((الإيمان: أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره من الله تعالى)).

ب. أهمية العقيدة:

العقائد: هي الركائز والأسس التي تقوم عليها المبادئ والشرائع، فالبشر أسرى للمعتقدات والأفكار؛ فالذين يعتقدون أن الله هو ربهم ومعبودهم، وأن مصيرهم إليه، وأن الدنيا معبر وطريق، يقيمون حياتهم وفق شريعة الله؛ بحيث تهيمن هذه الشريعة على تصرفاتهم وأعمالهم، والذين كفروا بالله، وقالوا بأزلية المادة، أقاموا حياتهم وفق معتقداتهم، وعملوا لهذه الحياة، وقد قال الله عنهم:

﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ﴾ [الجمانية: ٢٤].

فهناك من ألّهوا الأبقار، وفضلوها على آبائهم وأمهاتهم، وقدموا لها القرابين والنذور، وحرّموا ذبحها، وهناك من عبدوا النيران والأشجار والأحجار والشمس والقمر، وكل هذه العقائد في الحقيقة تظهر أهميتها في أنها تستولي على أنفس أصحابها، وتدفعهم لبذل أموالهم وأنفسهم في سبيل تحقيق ما يعتقدونه، وهم راضون مطمئنون، وهذا يفسر لنا السر في انتصار أصحاب العقائد، وعدم تنازلهم عن مبدئهم، على الرغم من الآلام والمصائب التي تعترض طريقهم، وضلال الأنسان في معتقده يجر عليه البلاء، ويضل عمله وسعيه، واعتبر في هذا بالذين قدسوا الأصنام؛ كيف أهانوا أنفسهم؟ وكيف ضيعوا أموالهم؟ وكيف سفكت دماؤهم عندما حاربهم المسلمون؟ وعندما يقومون لمحاربة دين الله - تبارك وتعالى - فيخسرون بذلك أنفسهم وأهلهم، وفي النهاية يخلدون في النار وبئس المصير.

وأعظم خلاف حصل على مدار التاريخ هو الاختلاف حول قضايا الاعتقاد؛ ولذلك كانت أعظم مهمات الرسل تصحيح عقائد البشر الزائفة؛ فأرسل الله ﷺ الأنبياء والمرسلين كي يردوا الناس إلى الله مولاهم الحق؛ فنوح # نهى قومه

عن عبادة الأصنام والأوثان فلم يستجيبوا: ﴿ وَقَالُوا لَا نُذَرُّنَّ الْهَتَكَ وَلَا نُذَرُّنَّ وَدًا وَلَا سَوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴾ [نوح: ٢٣]، وإبراهيم # قال لقومه مناقشًا إياهم فيما يعبدون: ﴿ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمُ إِذْ تَدْعُونَ ۗ (٧٢) أَوْ يَنْفَعُونَكُمُ أَوْ يَضُرُّونَ ۗ (٧٣) قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ۗ (٧٤) ﴾ [الشعراء: ٧٢-٧٤]، وقال القرآن للعرب منكرًا عليهم: ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ (١٩) وَمَنْوَةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ (٢٠) أَلَكُمُ الذَّكْرُ وَلَهُ الْأُنثَىٰ (٢١) تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَىٰ (٢٢) ﴾ [النجم: ١٩-٢٢]، ونسب الضَّالُّونَ الولد إلى الله: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ ﴾ [التوبة: ٣٠]، والنصارى زعموا في عيسى ما زعموه: ﴿ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ﴾ [التوبة: ٣٠].

ولقد ذكر الله ﷻ معتقدهم الآثم في أكثر من آية، وزعم العرب أن الملائكة إناث: ﴿ وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنثًا ﴾ [الزخرف: ١٩] وذلك ولا شك إفك كبير: ﴿ فَاسْتَفْتِهِمُ الرِّبِّكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبُسُوتُ (١٤٩) أَمْ حَلَقْنَا الْمَلَائِكَةَ إِنثًا وَهُمْ شَاهِدُونَ (١٥٠) أَلَا إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ (١٥١) وَلَدَّ اللَّهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ (١٥٢) أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ (١٥٣) مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ (١٥٤) أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (١٥٥) أَمْ لَكُمْ سُلْطَنٌ مُّبِينٌ (١٥٦) ﴾ [الصافات: ١٤٩-١٥٦].

واختلف البشر في صفات ربهم، ونسبوا إليه القبائح، فالْيَهُودُ - عَلَيْهِمُ لَعْنَةُ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ - قالوا: إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ، وَتَعِبَ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ وَاسْتَرَاحَ، فَأَكْذَبَهُمُ الْحَقُّ فِي مَقَالَتِهِمْ أَنَّهُ تَعِبَ وَقَالَ: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ ﴾ [ق: ٣٨]، ومن افتراءاتهم على الله قولهم: ﴿ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غَلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا ﴾ [المائدة: ٦٤]، وهذه الخلافات العقائدية تسبب اختلافاً بين الأمم، بل بين أبناء الأمة الواحدة؛ فيتعادون، ويتباغضون، ثم يتقاتلون، ويتناحرون، وما خبير الحروب الدينية التي

قامت بين النصارى عنا ببعيد، وقد أهلكت الحرث والنسل، وصدق الله إذ يقول: ﴿وَمِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصْرِيُّ أَخَذْنَا مِيثَقَهُمْ فَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ [المائدة: ٤١٤].

أما العقيدة الصافية المستقيمة فإنها تجلب المودة والمحبة بين البشر؛ قال سبحانه: ﴿وَأذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ [آل عمران: ١٠٣]، والعقيدة التي جاء بها الرسل ضرورية للبشر ضرورة الماء والهواء؛ لأنها تُحرِّرُ العَقْلَ مِنَ الخرافات، وتُفسِّرُ للإنسان لغز الحياة، وتدله على مصدر وجوده، ومصدر وجود الكون، كما تُعرِّفُ العلاقة التي بينه وبين الله، وبينه وبين الكون، وتحدثه عن العوالم الأخرى التي هي من عالم الغيب، وتُبَصِّرُهُ بِمَصِيرِهِ بعد الحياة، والإنسان إذا لم يجد الإجابة الشافية عن هذه القضايا؛ فإنه سيبقى متعباً قلقاً حائراً. وخير دليل على ذلك حال الفلاسفة والمفكرين الذين لم يهتدوا بهدي الله، فقد عانى هؤلاء كثيراً وأصابهم الإرهاق الفكري والتعب النفسي.

لذلك جاءت العقيدة الإسلامية لتصلح الحياة الدنيا كافة وذات الإنسان خاصة؛ لتستقيم نظرتهم فيعبداً رباً واحداً، ويعرف أنه خُلِقَ لغاية كريمة، وأن مراده ونهايته إلى رب العزة - سبحانه - فلا يعيش إلا لله، ولا يصرف همه إلا في مرضاة الله.

ج. المناهج في إثبات العقائد: هناك منهجان لمعرفة قضايا الاعتقاد، أولها: منهج الرسل، وهذا المنهج يقف العقل الإنساني فيه عند حد التصديق بالله - تبارك وتعالى -، ثم بعد ذلك يتلقى عن الله عقيدته في الله، وملائكته، ورسله، واليوم الآخر، والقدر.

والعقل الإنساني هنا يتدبر وحي الله ويفقهه، ولا يخوض في هذه القضايا بعيداً عما أوحى الله إليه، وعلى المسلم في هذه الحال أن يتأكد من صدق نسبة النصوص إلى الرسول ﷺ؛ لأن هذه النصوص - إن كانت صادقة - وجب عليه أن يترك رأيه وهواه، ويحكم ما أوحاه الله، وهذا المنهج يمكن أن نطلق عليه "المنهج الإيماني القرآني النبوي"، وعمدة هذا المنهج: الأخذ بنصوص الكتاب وصحيح حديث رسول الله ﷺ في مسائل الاعتقاد.

المنهج الثاني: منهج الفلاسفة الذين رفضوا الاحتكام إلى الشرع، وأصرروا على أن يضربوا في بيداء شاسعة من غير دليل فضلوا وأضلوا، لقد غفل هؤلاء على أن العقل لا يستطيع أن يخوض في هذه الميادين بنفسه؛ لأنها قضايا غيبية، لا تدخل في نطاق قدرات العقول البشرية.

ولذلك فإن الفلاسفة كانوا أعدى أعداء الرسل، وقد تأثر كثير من المنتسبين إلى الإسلام بهؤلاء الفلاسفة، فاحتكموا إلى الموازين والمقاييس العقلية التي أخذوها من أولئك الفلاسفة، وعارضوا بها الشرع، وحكموها في الشرع، وردوا بها كثيراً من الأحكام الشرعية بحجة أن الأدلة العقلية يقينية، والأدلة الشرعية كثير منها ظني الثبوت والدلالة.

فرد هؤلاء أحاديث الآحاد في العقيدة، ومنهم من ردّها في العقيدة والأحكام، ومنهم من لم يأخذ بنصوص الكتاب؛ لكونها ظنيّة الدلالة، ويمكننا أن نسمي هذا المذهب "المذهب الفلسفية الكلامية"، وهذا فريق من الناس أكثر الناس اختلافاً وتناقضاً، وقد حذر العلماء الجهابذة من معبّة السير في هذه الطريق، وبعض سالكيه تراجع عنه جزئياً أو كلياً بعد أن عرفوا ما فيه من اعوجاج، والطريق الأول: طريق الرسل، وهو طريق سهل قصير مأمون العواقب.

أما هذا فإن سالكيه لا يصلون إليه إلا بعد أن يقتحموا لجة البحر الخضم؛ فمنهم من أوجب الشك أولاً، ومنهم من أوجب النظر، أو القصد إلى النظر، ومنهم الذين نادوا بتعلم الرياضيات، والطبيعات، ومنهم من قال: نبدأ بالمنطق ثم الطبيعات والرياضيات، وهي علوم لا يتقنها إلا الخاصة؛ فكيف يتيسر لعوام الناس تعلمها؟

إن الوحي عندنا أساس، والعلم السماوي هو نور العقل، والعلم السماوي يُعرفنا بربنا وأنفسنا والكون من حولنا، ولسنا بحاجة إلى مقاييس الفلاسفة وموازين المتكلمين.

قيل لابن عباس { : كيف عرفت ربك؟ قال: "عرفت ربي بربي، ولولا ربي ما عرفت ربي" وقد صدق الوقل حقاً؛ فوالله لولا الله لما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا.

وإذا كان العقل يستضيء بنور الوحي؛ فإن الوحي السماوي قد حوى الأدلة العقلية الباهرة، وألزم العقل بالنظر في ملكوت السموات والأرض، والتفكير في ذلك في قدرة العقل ومؤنته، وهذا التفكير يؤكد الإيمان ويقويه، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلاً سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۗ﴾ [آل عمران: ١٩٠-١٩١].

د. ملاحظات مهمة في المسائل الاعتقادية:

بعد أن بينا أن المنهج الصحيح والصواب في المسلك الذي يجب أن يسلكه الإنسان هو أن يلتزم بنصوص الكتاب والسنة، وهو مذهب الأنبياء والمرسلين، نشير إلى بعض الملاحظات المهمة التي تتعلق بالمسائل الاعتقادية، وهي كما يلي:

أولاً: إن العقيدة عقيدة غيبية، وليست أموراً محسوسة؛ فالله غيب، وكذلك الملائكة، واليوم الآخر، والقدر؛ أما الرسل والكتب فالإيمان بها إنما يكون بالتصديق بنسبتها إلى الله تعالى - أي: أن الله وَعَلَّمَ أرسل الرسل، وأنزل الكتب - فهذا غيب، وهناك قضايا هامة أُلْحِقَتْ بمسائل الاعتقاد، وُبِحِثَتْ فِي كُتُبِ العقيدة لأهميتها، وأمور الإيمان بصورة عامة التي جاءت من عند الله - تبارك وتعالى - كلها أمور غيبية - ونعني بذلك: مسائل الإيمان وأركان الإيمان - فالله غيب، والملائكة كذلك، والأنبياء، والمرسلون، واليوم الآخر، والقدر؛ خيره وشره، كل ذلك أركان الإيمان، وهي مسائل غيبية، وهي سمة من سمات هذا الدين.

ثانياً: إن مصدر هذا الغيب هو الوحي السماوي الصادق؛ فالغيب مصدره من رب العزة والجلال تَعَالَى، ونحن إذا علمنا شيئاً من الأمور المستقبلية، أو عَلَّمَ اللهُ وَعَلَّمَ بعض أنبيائه شيئاً من ذلك، فإنما هذا من الله تَعَالَى وحده، وعلم الغيب عند الله تَعَالَى وحده دون سواه، قال جل ذكره: ﴿ **الَّذِينَ يَدْعُونَ لِيُخْرِجَهُمْ مِنَ الْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ** ﴾ [البقرة: ١-٣].

فالإيمان بالغيب أمانة من أمارات الإيمان، بل هي صفة من الصفات الجليلة للمؤمنين، وطالما أنهم يؤمنون بالغيب دل ذلك على أنهم لا يعلمونه، ويصدقون به، وأن مصدره هو ربُّ العزَّة والجلال تَعَالَى، والإيمان بالغيب يقابله عدم التصديق إلا بالمحسوس - كما هي نظرية الشيوعيين -، وقد باء هؤلاء بالخسران لما لم يؤمنوا برب العزة والجلال سبحانه؛ لأنهم لا يشاهدونه، وهذا يدلُّ على فساد عقولهم وفساد معتقدتهم.

ثالثاً: إن مسائل العقائد يقينٌ، فلا تصح العقيدة مع الشك؛ فالشك ينافي الاعتقاد الصحيح، قال تعالى: ﴿ **إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا** ﴾ [الحجرات: ١٥]، وهذا في الحقيقة مدح لهذا الإيمان، مدح لهم؛ لأنهم

آمنوا دون ارتياب، آمنوا بيقين واعتقاد سليم، بخلاف حال الذين ذمهم الله لريبتهم وشكهم، فقال عنهم: ﴿وَأَرْتَابَتْ قُلُوبُهُمْ فَهُمْ فِي رَيْبِهِمْ يَتَرَدَّدُونَ﴾ [التوبة: ٤٥].

رابعاً: العقيدة في الإسلام وحدة متشابكة مترابطة؛ إذا هدم أصل من أصولها خرج صاحبها من دائرة الإسلام، فالذي يكفر باليوم الآخر أو الجنة أو النار، أو يكذب الرسل أو واحداً منهم، أو يكذب بالملائكة أو بواحد منهم، أو بشيء مما أخبر الله ﷻ به فهو كافر، وإن آمن بغيره، قال تعالى: - في الذين يكفرون ببعض أصول الاعتقاد-: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيَقُولُونَ نُؤْمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿١٥٠﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكٰفِرُونَ حَقًّا﴾ [النساء: ١٥٠-١٥١].

وقد ذم الله أهل الكتاب لكفرهم بما أنزل الله على نبيه ﷺ، وفي هذا يقول تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا نُوْمِنُ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ، وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ﴾ [البقرة: ٩١].

ومن هنا يظهر لنا خطأ إطلاق اسم الإيمان على الذين يؤمنون بوجود الله من الكفار، ولو لم يعبدوه ويوحدوه، ولو لم يؤمنوا بملائكة الله وكتبه ورسله واليوم الآخر؛ فالإيمان بوجود الله وحده لا يكفي، ولا يُطلق على العبد هذا الاسم إلا إذا أتى بجميع أركان الإيمان؛ فإذا ترك بعضها أو أنكر واحداً منها فقد هدم بذلك إيمانه.

خامساً: الاعتقاد الجازم لا يكفي وحده؛ ذلك لأن فرعون جزم بأن الآيات التي جاء بها موسى من عند الله ﷻ هي من الله -تبارك وتعالى-، ولقد ذكر الله ذلك عنه وعن قومه: ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا﴾ [النمل: ١٤].

وإليس جازم بصدق الرسل والكتب، ولكن لما لم يعملوا، وירضوا، ويسلموا ما قبل منهم بحال؛ إذا التصديق فقط لا يكفي وحده، بل لا بد من الاعتقاد الجازم من الرضا بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً، ولا بد من الإعلان عن ذلك باللسان، وتصديق ذلك بالعمل - أي: أن يذعن الإنسان وينقاد لله تعالى، فما آمن أبداً من اعتقد ورفض الخضوع والطاعة لله، كما هو حال الشياطين والمستكبرين.

سادساً: كل من أنكر شيئاً من أصول الاعتقاد أو فروعه المعلومة من الدين بالضرورة؛ فإنه كافر لا شك في كفره؛ أما الذي يترك عملاً من الأعمال الشرعية الواجبة، أو يفعل شيئاً مما حرمه الله فإنه يكون عاصياً، والذين يُكفرون بالذنوب والمعاصي هم الخوارج، أما منهج السلف الصالح فإن ترك الواجبات وفعل المحرمات يعد ذنباً ومعصية تُشوّه الإيمان وتنقصه، ولكنها لا تزيله وتذهب به.

ولكن الذي يكفر به الإنسان هو إنكار شيء من أصول الاعتقاد الصحيح التي جاءت في كتاب الله، أو على لسان رسول الله ﷺ.

ثانياً: معنى الشريعة والأسس التي بنيت عليها:

أ. الشريعة لغة: هي علم على جميع ما أنزله الله من أحكام، إلا أن بعض العلماء المتأخرين جعلوا الشريعة علماً على الأحكام العملية دون غيرها.

إصطلاحاً - كما وضعه العلماء للأحكام العملية -: هو الفقه أو علم الفروع؛ ولذلك يُبين أن مدار الفقه في لغة العرب على الفهم والعلم، قال موسى # في دعائه لربه:

﴿ وَأَحْلَلْ عُقْدَةَ مِنِّ لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾ ﴾ [طه: ٢٧-٢٨]، وقال قوم شعيب - في خطابهم لنيهم - : ﴿ قَالُوا يَا شُعَيْبُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِّمَّا تَقُولُ ﴾ [هود: ٩١].

وبعد مجيء الإسلام غلب اسم الفقه على علم الدين؛ لسيادته وشرفه وفضله على سائر أنواع العلم، كما غلب النجم على الثريا، والعود على المنديل، وقد كان اسم الفقه شاملاً للدين كله؛ فالفقه: فقه الكتاب والسنة، لا فرق في ذلك بين العقائد والعبادات، والأخلاق والمعاملات والأخبار.

يقول ابن عابدين: "المراد بالفقهاء: العالمون بأحكام الله تعالى؛ اعتقاداً وعملاً؛ لأن تسمية علم الفروع فقهاً حادثة"، ويؤيده قول الحسن البصري: إنما الفقيه المعرض عن الدنيا، الرأغب في الآخرة، البصير بدينه، المداوم على عبادة ربه، الورع الكاف عن أعراض المسلمين، العفيف عن أموالهم الناصح لجماعتهم.

وقد خص المتأخرون علم الفقه بفروع الدين دون أصوله - كما بين ابن عابدين - وقد عرفوه بقولهم: هو العلم بالأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية. فقصر تعريف الفقه على العلم بالأحكام الشرعية العملية - أي: التي تتعلق بكيفية العمل، دون التي تتعلق بالاعتقاد أو الأخلاق.

وبعد أ، قصر الفقهاء علم الشريعة على علم الفقه، صح من هنا أن يقال: إن الإسلام عقيدة وشريعة.

ب. الأسس التي بنيت عليها الشريعة الإسلامية:

قامت هذه الشريعة المباركة على أسس كثيرة، استقرأها العلماء من نصوص الكتاب والسنة، وأبرز هذه الأسس: اليسر، ورفع الحرج، وهذه الصفة بيّنة واضحة في جميع أحكام هذه الشريعة، وكونها ميسرة، لا حرج فيها هو نتيجة منطقية لسعتها وكمالها، وقد نص الله على هذا المعلم في أكثر من موضع في كتابه؛ فقال: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥]، وقال سبحانه: ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾ [المائدة: ٦].

وقد بلغ اليسر في الشريعة إلى درجة التخفيف من الواجبات عند وجود الحرج، والسماح بتناول القدر الضروري من المحرمات عند الحاجة؛ فالذي لا يستطيع استعمال الماء لعدم القدرة عليه أبيض له التيمم، كما قال تعالى: ﴿فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ [المائدة: ٦٦]، والمريض والمسافر يباح لهما الفطر: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة: ١٨٤]، وقال في حق الذي لا يجد قوتًا حلالًا: ﴿فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ﴾ [البقرة: ١٧٣].

وقال الرسول ﷺ للمريض لما شكاه له مرضه وعدم قدرته على القيام: ((صل قائمًا؛ فإن لم تستطع فقاعدًا؛ فإن لم تستطع فعلى جنبك))، وكان من معالم اليسر في هذا الدين المبارك أن أباح الله لنا الطيبات، ولم يحرم علينا طعامًا ولا شرابًا إلا إذا كان خبيثًا، وإباحة الطيبات كلها راجع إلى قضاء الله تعالى في رفع تلك القيود التي حملتها تلك الأمم من قبلنا؛ فقد وضع الله على الذين هادوا آصارًا وأغلالًا بسبب تمردهم على ربهم، كما قال -جل ذكره-: ﴿فِظْلَمٍ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا ۗ وَأَخَذِهِمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبِطْلِ﴾ [النساء: ١٦٠-١٦١].

وقال سبحانه: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا كُلَّ ذِي ظُفْرٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ شُحُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا أَوْ الْحَوَايَا أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ ۗ ذَلِكَ جَزَيْنَهُمْ بِبَغْيِهِمْ وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ﴾ [الأنعام: ١٤٦]، ولكن هذه الشريعة جاءت برفع ذلك كله، وأتت باليسر ورفع الحرج؛ ولقد جاء النبي الأمي ﷺ ليرفع عن البشرية الآصار والأغلال التي حملتها عبر الأمم أو عبر القرون السابقة، قال سبحانه: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾ [الأعراف: ١٥٧].

لقد كان الوحي ينزل، آخذاً النبي ﷺ والمؤمنين معه بمنهج اليسر، ويُقَوِّمُ مَعْوَجَّ المسلمين في هذا الجانب، ويسددهم حين يقوم الانحراف، وَقَدَفَقَهُ الرَسُولُ ﷺ هذا المنهج الذي أراده الله بهذه الأمة، فقام على تحقيقه في نفسه وفي الآخرين، فكانت حياة الرسول ﷺ يسراً كلها؛ كيف لا؛ وقد وعده الله بأن يكون كذلك؟! ﴿وَيَسِّرْكَ لِلْيُسْرَىٰ﴾ [الأعلى: ٨].

إن الناظر في سيرة الرسول ﷺ يعجب لذلك اليسر المدهش الذي كان يأخذ به نفسه في عبادته ودعوته وتعامله مع أصحابه وأعدائه، ولقد كان ﷺ يصوم من الشهر حتى يقول القائل: لا يُفْطِرُ. ويفطر من الشهر حتى يقول القائل: لا يصوم. وإذا وجد طعاماً أكل، وإذا وجد شرباً - عسلاً أو غيره - شرب وإلا صبر. يُدْعَى فيستجيب، وَيُسْأَلُ فَيُعْطِي، في كَلَامَاتٍ قَلِيلَةٍ يُعَالِجُ أَمْرًا نَفْسِيَّةً اسْتَحْكَمَتْ فِي النَفُوسِ، وفي بساطةٍ وسهولة يقيم الحجة على الخصوم، وبالطريقة نفسها كان يقود المجتمع المسلم، ويقود الجيوش.

وكان ﷺ يَرْقُبُ صحبته الكرام؛ فإذا رأى منهم ميلاً إلى التعسير ردهم إلى التيسير، وأرشدهم إلى الأخذ بالرفق، وقد وجههم توجيهاً عاماً إلى هذا المنهج المبارك؛ فَقَدْ ثَبَتَ عَنْهُ فِي صَحِيحِ الْبُخَارِيِّ وَمُسْلِمٍ: ((بَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا، وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا))، ((وَدَخَلَ الْمَسْجِدَ ذَاتَ يَوْمٍ فَإِذَا حَبْلٌ مَمْدُودٌ بَيْنَ السَّارِيَتَيْنِ؛ فَقَالَ: مَا هَذَا الْحَبْلُ؟ قَالُوا: حَبْلٌ لِرَيْبٍ؛ فَإِذَا فَتْرَةٌ تَعَلَّقَتْ بِهِ، فَقَالَ ﷺ: لا، حُلُوهُ لِيَصِلَ أَحَدُكُمْ نَشَاطَهُ؛ فَإِذَا فَتْرَةٌ فَلْيَقْعُدْ))، وهكذا يرد الرسول ﷺ زوجته إلى اليسر إذا أتعبها طول القيام في صلاة الليل فلا حرج عليها أن تصلي قاعدة.

((وَدَخَلَ يَوْمًا عَلَى زَوْجِهِ عَائِشَةَ وَعِنْدَهَا امْرَأَةٌ وَكَانَتْ تَذْكُرُ مِنْ عِبَادَتِهَا، وَأَنَّهَا لَا تَنَامُ اللَّيْلَ، فَردَّهَا الرَّسُولُ ﷺ (إِلَى الْمَنَهَجِ الْوَسْطِ) قَائِلًا: مَهْ، عَلَيْكُمْ مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ؛ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَمَلُّ حَتَّى تَمَلُّوا، وَكَانَ أَحَبَّ الدِّينِ إِلَى اللَّهِ مَا دَاوَمَ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ))، إن التشديد على النفوس بالعبادة والطاعة نهج أخذ به المتعبدون أنفسهم في الأمم الخالية، ولم يكن منهجاً موفقاً؛ ولذلك حذرنا الرسول ﷺ من سلوكه؛ ففي سنن أبي داود: ((لا تشددوا على أنفسكم فيشدد عليكم؛ فَإِنَّ قَوْمًا شَدَّدُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ فَشَدَّدَ عَلَيْهِمْ، فَتَلَكَ بَقَايَاهُمْ فِي الصَّوَامِعِ وَالْدِيَارِ ﴿وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ﴾ [الحديد: ٢٧]).

العدل: وهو الأساس الثاني من الأسس التي بنيت عليها الشريعة الإسلامية؛ حيث تتطلع الشعوب دائماً إلى إيجاد قوانين تتصف بالعدل، وتنفي الظلم والجور، وكم يكون مصاب البشر أليماً عندما يجدون القوانين التي يرجونها لإقرار العدل والإنصاف تُقننُ الظلم؛ بحيث يكون هو النظام الذي يحكم في رقاب العباد؛ إننا لا نريد بالعدل هنا تطبيق القاعدة القانونية، فجور القاضي وظلم الحاكم في الحكم بخلاف القانون ليس هو المراد هنا، بل المراد هو اتصاف القانون بالعدل.

إن الذين يضعون القوانين البشرية لا يمكنهم أن ينسلخوا من طبائعهم البشرية؛ ولذلك نراهم يميلون بالقوانين اتجاهاً الجهة الحاكمة، فتعطيها من المصالح والمنافع ما لا تعطي غيرها، وهي في هذه الحالة تقرر الظلم، وهي تعلم بذلك.

وفي بعض الأحيان تضع القوانين الظالمة بسبب جهلها بالحكم العادل الذي يجب أن تقننه، وقد حدثنا الله تعالى عن طبيعة الإنسان فقال: ﴿وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾ [الأحزاب: ٧٢]، فواضع القوانين البشرية بشر، فيهم ظلم وجاهالة، وبسبب ذلك يقررون كثيراً من القواعد القانونية التي تتصف بالظلم.

القوانين الوضعية اليوم تفر الربا، وتبيح الزنا واللواط، وتجيز شرب الخمر، وتمنع من قتل القاتل واقتصاص الإنسان ممن اعتدى عليه، ولا تزال هذه القوانين تخص بعض فئات المجتمع بحقوق دون بقية أفراد المجتمع، وفي كثير من الأحيان يغلو واضع القانون في تقرير العقوبة فيقرر العقوبة العظيمة للذنب الحقيق، وقد يحكم بالعقوبة على غير من ارتكب الجرم.

أما الشريعة الإسلامية فليست من وضع البشر، بل هي من عند خالق البشر الذي يتصف بالعدل التام وبالحكمة البالغة، يقول سبحانه: ﴿وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾ [الكهف: ٤٩]، ويقول -جل ذكره-: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مَثْقَالَ ذَرَّةٍ﴾ [النساء: ٤٠]، ويقول -سبحانه-: ﴿وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [الأنعام: ١١٥]، قال قتادة: صدقاً فيما قال، وعدلاً فيما حكم.

وقال ابن كثير -رحمه الله-: كل ما أخبر الله به فحق لا مرية فيه، ولا شك، وكل ما أمر به فهو العدل الذي لا عدل سواه، وكل ما نهى عنه فهو باطل؛ فإنه لا ينهى إلا عن مفسدة، كما قال تعالى: ﴿يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾ [الأعراف: ١٥٧].

وإذا كان منزلاً الشريعة متصفاً بالعدل المطلق؛ فإن شريعته لا بد أن تكون كذلك متصفة بالعدل المطلق، فالأحكام الشرعية هي العدل، والعدل: هو الشريعة الإسلامية؛ فلا تميل القواعد الإسلامية الشرعية إلى جانب الحاكم ضد مصالح المحكوم، ولا تعطي الرجال حقوقاً بحيث تظلم النساء، ولا يمكن أن تخطئ المقدار المناسب للجريمة؛ لأن واضعها يتصف بالعلم المطلق الشامل ﷻ.

حفظ مصالح العباد: وهو الأساس الثالث من الأسس التي بنيت عليها الشريعة الإسلامية؛ حيث يقرر علماء الشريعة -بعد استقراءهم لأحكام الشريعة

ونصوصها- أن مقصد الشريعة الإسلامية هو تحقيق مصالح العباد على الوجه الأكمل؛ يقول ابن تيمية -رحمه الله-: "إن الشريعة جاءت بتحصيل المصالح وتكميلها وتعطيل المفاسد وتقليلها". ويقول العز بن عبد السلام: "والشريعة كلها مصالح؛ إما تدرأ مفاسد، أو تجلب مصالح".

وقد عالج الإسلام صلاح الإنسان بصالح أفراد الذين هم أجزاء نوعه، وبصالح مجموعته - وهم النوع كله-، فابتدأ الدعوة إلى إصلاح الاعتقاد الذي هو إصلاح مبدأ التفكير الإنساني الذي يسوقه إلى التفكير الحق في أحوال هذا العالم، ثم عالج الإنسان بتزكية نفسه وتصفية باطنه؛ لأن الباطن محرك الإنسان إلى الأعمال الصالحة، كما ورد في الحديث: ((لَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْعَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ)).

وقد عالج بعد ذلك إصلاح العمل، وذلك بالتشريعات التي أنزلها، فتشريع ربِّ الْعَالَمِينَ رَاعَى -بلا شك- مصالح العباد، والعقيدة الإسلامية والتشريعات الربانية التي جاءت من عند الله -تبارك وتعالى- كلها لمصلحة الإنسان، فقد جاءت كي ترفع قدر الإنسان، وترتفع به إلى مصاف الكرم والشرف والمنعة والغلبة، ثم بعد ذلك يكون مآله إلى جناتٍ ونهر.

التدرُّجُ في التشريع حين تَنْزُلُ التشريع، وهو الأساس الرابع التي بنيت عليها الشريعة الإسلامية، والتدرج في التشريع نوعان:

الأول: التدرج في تشريع جملة الأحكام، بمعنى: أنها لم تُشْرَعْ كلها مرةً واحدة، وإنما شُرِعَتْ شيئاً فشيئاً؛ ففي ليلة الإسراء قبل الهجرة بسنة فُرِضَتْ الصلاة، وفي السنة الأولى من الهجرة شُرِعَ الأَذَانُ والقتال، كما شرعت أحكام من النكاح -كالصداق والوليمة-، وفي السنة الثانية شرع الصوم وصلاة العيدين

ونحر الأضاحي والزكاة، وَحُوِّلَتْ فِيهَا الْقِبْلَةُ، وَأَحَلَّتِ الْغَنَائِمَ لِلْمُجَاهِدِينَ، وَفِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ كَانَ تَشْرِيْعَ أَحْكَامِ الْمَوَارِيثِ وَأَحْكَامِ الطَّلَاقِ، كَمَا شَرَعَ اللهُ قَصْرَ الصَّلَاةِ فِي السَّفَرِ وَفِي الْخَوْفِ، وَعَقُوبَةَ الزَّانِ، وَأَنْزَلَ اللهُ أَحْكَامَ التَّيْمِمِ وَالْقَذْفِ، وَكَانَ آخِرًا فَرَضَ الْحَجَّ.

وَفِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ أَيْضًا بَيَّنَّ اللهُ أَحْكَامَ الصَّلْحِ وَالْإِحْصَارِ، وَفِيهَا حَرَّمَ اللهُ الْخَمْرَ وَالْمَيْسِرَ وَالْأَنْصَابَ وَالْأَزْلَامَ، كَمَا حَرَّمَ بَعْدَ ذَلِكَ الْحُمْرَ الْإِنْسِيَّةَ، وَذَلِكَ فِي السَّنَةِ السَّابِعَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ، وَشَرَعَ أَحْكَامَ الْمَزَارَعَةِ وَالْمَسَاقَاةِ، وَحَدَّ السَّرْقَةَ وَاللِّعَانَ، وَمَنَعَ الْكُفَّارَ مِنْ دُخُولِ مَكَّةَ، وَفِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ حَرَّمَ الرَّبَا تَحْرِيمًا، لَا خَفَاءَ فِيهِ.

النوع الثاني: التدرج في تشريع الحكم الواحد، فكثير من الأحكام لم تُشَرَّعْ كما هي عليه الآن من أول الأمر، بل تَدْرَجَ الشَّارِعُ فِي شَرْعِهَا، فَالصَّلَاةُ -مَثَلًا- فَرِضَتْ رَكَعَتَيْنِ فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ، ثُمَّ زِيدَتْ بَعْدَ الْهَجْرَةِ، وَأُقِرَّتْ فِي السَّفَرِ؛ فَفِي صَحِيحِ الْبُخَارِيِّ وَمُسْلِمٍ عَنْ عَائِشَةَ > قَالَتْ: ((فَرِضَتْ الصَّلَاةُ رَكَعَتَيْنِ، ثُمَّ هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ فَفَرِضَتْ أَرْبَعًا وَتُرِكَتْ صَلَاةُ السَّفَرِ عَلَى الْفَرِيضَةِ الْأُولَى)).

وَلَمْ تُبَيَّنْ أَحْكَامُ الصَّلَاةِ جَمَلَةً وَاحِدَةً، بَلْ فَصَلَ اللهُ ذَلِكَ عَلَى فِتْرَاتٍ، وَكَذَلِكَ الزَّكَاةُ وَالصِّيَامُ وَالْجِهَادُ وَالْخَمْرُ؛ لَمْ يَحْرِمِهَا اللهُ مَرَّةً وَاحِدَةً، وَلَكِنَّهَا حُرِّمَتْ عَلَى أَحْوَالٍ؛ فَقَدْ بَيَّنَّ اللهُ أَوَّلًا إِثْمَ شُرْبِ الْخَمْرِ، وَأَنَّ شُرْبَهَا أَعْظَمُ مِنْ نَفْعِهَا -إِنْ كَانَ فِيهَا نَفْعٌ- ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ حَرَّمَ تَنَاوُلَهَا قَرَبَ الصَّلَاةِ، فَلَا يَجُوزُ قَرْبَانَ الصَّلَاةِ حَالَ السُّكْرِ، ثُمَّ حَرَمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ تَحْرِيمًا قَاطِعًا.

وَكُلُّ ذَلِكَ تَدْرِجٌ فِي الْأَحْكَامِ؛ حَتَّى يَقْبَلَ الْعِبَادُ الْأَحْكَامَ الشَّرْعِيَّةَ، وَيَقْبَلُوا عَلَيْهَا دُونَ مَلَلٍ أَوْ تَدْرِجٍ، فَلَوْ حُرِّمَتْ الْخَمْرُ فِي بَدَأِ الْأَمْرِ أَوَّلَ مَرَّةً أَوْ مَرَّةً وَاحِدَةً رُبَّمَا

صعب على الكثير أن يتركها، ولكن هذا التدرج كان مفيداً للغاية، وهو سمة عظيمة من سمات التشريع الإسلامي.

وهذه الأسس التي بنيت عليها الشريعة الإسلامية تجعلنا نُقبلُ على شريعةِ الله ﷻ، وأن نعتقد ونعلم أن الإسلام ليسَ أمراً علمياً فحسب، أو عمليةً قلبيةً يعتقدها الإنسان بقلبه فقط، وإنما الإسلامُ والإيمانُ كُلُّ مِنْهُمَا يتعدى ذلك إلى عملٍ وشريعة لا بد أن يقوم بها الإنسان، وبهذه المناسبة أود أن أشير إلى سماحة ويسر وعدل ورحمة الشريعة الإسلامية؛ فالشريعة رحمة كلها، وعدل كلها، ومصالحة كلها.

ولو علم العالم ما في هذه الشريعة من خيرٍ ونفعٍ لهم في العاجل والآجل لأتوا إليها، ولتركوا الاحتكام إلى غيرها، ولأصبحوا جميعاً ينعمون بتحكيم شريعة الله ﷻ فالله أعلم بما يصلح عباده؛ لأنه هو خالقهم، وقد أنزل عليهم ما يصلحهم؛ ولذلك نقول: هلموا - معشر الناس - إلى شريعة الله - تبارك وتعالى.

ثالثاً: التشريع حق لله وحده دون سواه:

أ. بيان أن المشرع هو الله وحده؛ الله وحده هو الذي يحق له أن يسن التشريعات التي يخض لها العباد في حياتهم الخاصة والعامة، وهذا الحق أمرٌ بدهيٌّ في حس المسلم وتصوره، ذلك أن هذه الأرض التي نعيش عليها جزء من مملكة الله في كونه الواسع، والعباد الذين يدبون فوقها هم من صنعة الله وتكوينه وخلقهم، فهو ربهم وإلههم وسيدهم ومن حقه سبحانه أن يُشرعَ لهم، فما هم إلا عبيده ومماليكه.

ومن ناحية أخرى فإن تشريعه لعباده هو التشريع الذي يصلح عباده، ذلك أنه تشريع محكم كامل؛ لأنه من العليم الخبير، فلا تشريع أحسن ولا أكمل ولا

أصول الدعوة وطرقها [٤]

المدرس الثاني

أوفى من تشريع خالق السموات والأرض ، قال تعالى : ﴿ **إِن الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ** ﴾ [يوسف: ٤٠] ، وقال سبحانه : ﴿ **كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ** ﴾ [القصص: ٨٨] ، وقال سبحانه : ﴿ **أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ** ﴾ [الشورى: ٢١] .

و((لما دخل عدي بن حاتم على النبي ﷺ وهو يقرأ الآية : ﴿ **اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ** ﴾ [التوبة: ٣١] قال له عدي : ما عبدناهم ، فقال ﷺ : ألم يخلوا لكم الحرام ، فتحلوه ، ويحرموا عليكم الحرام فتحرموه؟! قال : بلى . قال : فبذلك عبدتموهم)).

وقد أمر الله المؤمنين باتباع الشرع المنزّل ، ونهى عن اتباع شرائع البشر المخالفة لشرع الله ؛ قال تعالى : ﴿ **اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ** ﴾ [الأعراف: ٣٣] .

ب. الإيمان يوجب التحاكم إلى شرع الرحمن : وهذا يبين ارتباط العقيدة بالشرعية ، وهو ما يُعبّر عنه بالدين ، فالدين عقيدة وشرعية ، وكلاهما من عند الله ﷻ .

والإيمان الحق يوجب العمل بشريعة الله تعالى ، كما قال سبحانه : ﴿ **أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ ءَامَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الظُّلُمَاتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِء وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا** ﴾ [النساء: ٦٠] ، وقال تعالى : ﴿ **فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا** ﴾ [النساء: ٦٥] ؛ فمن شروط الإيمان أن يحتكم العبد إلى شريعة الرحمن سبحانه .

وبالتالي نقول : إن الإسلام عقيدة وشرعية ، وعلينا الأخذ بالشرعية الإسلامية ، ونطبقها ونعمل بما جاء فيها ، وبالتالي نكون قد طبقنا الإسلام والإيمان تطبيقاً عملياً .

(إلمامة بأركان الإيمان)

عناصر الدرس

- العنصر الأول : مذهب السلف في الإيمان وركني الإيمان بالله تعالى ٨١
والملائكة
- العنصر الثاني : الإيمان بالكتب والرسول واليوم الآخر والقدر ٩٧

مذهب السلف في الإيمان وركني الإيمان بالله تعالى والملائكة

أولاً: مذهب السلف في الإيمان مع ذكر أركانه:

ويشمل الآتي:

النقطة الأولى: مذهب السلف في حقيقة الإيمان وأدلته:

الإيمان عند السلف: هو اعتقاد بالجنان، وقول باللسان، وعمل بالجوارح والأركان. وقد سئل فضيل بن عياض عن الإيمان، فقال: "الإيمان عندنا داخله، وخارجه الإقرار باللسان، والقبول بالقلب، والعمل به"، وقال عبيد بن عمير الليثي: "ليس الإيمان بالتمني، ولكن الإيمان قول يعقل، وعمل يعمل"، وهذا كلام في حقيقته في غاية من الوضوح، ويوضحه أكثر -شيخ الإسلام- ابن تيمية -رحمه الله- فيقول: "كان من مضي من سلفنا، لا يفرقون بين الإيمان والعمل، العمل من الإيمان، والإيمان من العمل، فمن آمن بلسانه، وعرف بقلبه، وصدق بعمله، فتلك العروة الوثقى، التي لا انفصام لها، ومن قال بلسانه، ولم يعرف بقلبه، ولم يصدق بعمله؛ كان في الآخرة من الخاسرين، وهذا معروف عن غير واحد من السلف والخلف، أنهم يجعلون العمل مصدقاً للقول.

ومن القائلين بأن الإيمان قول وعمل، الأئمة الثلاثة؛ أحمد بن حنبل، ومحمد بن إدريس الشافعي، ومالك بن أنس، وغيرهم من الأئمة كسفيان الثوري، والأوزاعي، وابن جريج، ومعمربن راشد، وغيرهم -رحمهم الله تبارك وتعالى.

حديث وفد عبد القيس ، الذي قال فيه النبي ﷺ : ((أمرُكمُ بالإيمانِ باللهِ ، أتَدْرُونَ ما الإيمانُ باللهِ؟ قالوا: الله ورسوله أعلم ، قال: شَهَادَةُ أَنْ لا إِلَهَ إِلا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وإِقامُ الصَّلَاةِ ، وإِيتاءُ الزَّكَاةِ ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ وَأَنْ تُؤَدُّوا خُمْسَ ما غَنِمْتُمْ)) ، قال شارح (الطحاوية) - رحمه الله - بعد سوقه لهذا الحديث : "ومعلوم أنه لم يرد أن هذه الأعمال تكون إيماناً بالله بدون إيمان بالقلب ، بما قد أخبر في مواضع أنه لا بد من إيمان القلب ؛ فعلم أن هذه مع إيمان القلب هو الإيمان".

ولقد فسّر النبي ﷺ الإيمان هنا بالأعمال ، وليس الإيمان بالقلب وباللسان فقط ، وبهذا يتضح أن حقيقة الإيمان عند السلف اعتقاد بالقلب ، وقول باللسان ، وعمل بالجوارح والأركان.

وأركان الإيمان ستة : جاءت مجتمعة في حديث جبريل # لما سأل جبريل النبي ﷺ عن الإيمان؟ فقال له النبي ﷺ : ((الإيمان أن تؤمن بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره)) ، هذه هي أركان الإيمان ، كما صح بها الخبر عن النبي ﷺ.

ثانياً: الركن الأول من أركان الإيمان ؛ الإيمان بالله : ويشتمل هذا العنصر على النقاط التالية :

أ. الإيمان بربوبية الله -تبارك وتعالى : ومعنى ذلك أن نعتقد أن الله وحده الخالق ، البارئ ، المصور ، الملك ، المدبر ، المصرف ، المحيي ، المميت ، وكلمة (الرب) في لغة العرب : هو المربي ، المنشئ الموجد ، والآيات التي تتحدث عن خلق الله ، وبديع صنعه ، وتصريفه لأمر الكون كثيرة جداً في كتاب الله ، يذكر الله بها عباده ليزداد الذين آمنوا إيماناً ، ويوجه أنظار المشركين إليه وحده ؛ لأنه المستحق لعبادته

دون سواه، ويفتح أبصار الجاحدين، وبصائرهم، وقد استخدم الأنبياء هذا الأسلوب في دعوة أقوامهم.

فنوح # يُذَكِّرُ قَوْمَهُ قَائِلًا: ﴿الْمُرْتَرُونَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿١٦﴾ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِنَسَلُكُمْ مِنْهَا سُبُلًا فَجَاجًا ﴿٢٠﴾﴾
 انوح: ١٥- ٢٠، وإبراهيم يقول لقومه: ﴿قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿٧٥﴾ أَنْتُمْ وَعِبَادُكُمْ الْأَقْدَمُونَ ﴿٧٦﴾ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٧﴾ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴿٧٨﴾ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٧٩﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٨٠﴾ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ﴿٨١﴾ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴿٨٢﴾﴾ [الشعراء: ٧٥- ٨٢]،
 فهذه الآيات التي جاءت في كتاب الله ﷻ وقد ذكرها بعض الأنبياء لأمتهم؛ يذكرونهم فيها بربوبية الله ﷻ، وأنه المصرف المدبر الخالق، المحيي المميت، وأن كل ما في هذا الكون، إنما هو بتقدير الله ﷻ وإرادته، وهذا إثبات لتوحيد الربوبية.

وقد كثر الحديث عن ربوبية الله في القرآن الكريم؛ للرد على أهل الجاهلية المعترفين بالربوبية المشركين في الإلوهية، أي: أن الله ﷻ كان يسوق لمشركي مكة الآيات الدالة على ربوبيته، والتي يؤمنون بها كي يلفت أنظارهم إلى أن هذا الرب المالك، المصرف المحيي المميت، هو الذي يجب أن تصرف له العبادة وحده، دون سواه. ومن هنا قال -جل ذكره-: ﴿قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ ۗ وَاللَّهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٥٩﴾ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتِ بَهْجَةٍ مَّا كَانَتْ لَكُمْ أَنْ تَنْبِتُوا شَجَرَهَا ۗ إِنَّهُ مَعَ اللَّهِ بِلَهُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴿٦٠﴾﴾ [النمل: ٥٩- ٦٠].

ولم تزل بعض الأمم تشرك بالله في ربوبيته، مع وضوح الآيات الدالة على ربوبية الله وعظمته، فالمجوس قالوا: بربوبية النور والظلام، والصابئة قالوا: بربوبية الكواكب، وتأثيرها في العوالم، ومثل هؤلاء أولئك الذين اعتقدوا بأن الأموات يتصرفون في قبورهم في الكون، والحياة، وكل ذلك من الشرك.

ب. الإيمان بالوهية الله تعالى: أي: بإفراده بالعبادة؛ لأن الله ﷻ وحده هو المعبود، ولا يستحق العبادة غيره، وقد جاءت الرسل؛ لدعوة الناس إلى إفراد الله بالعبادة، قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ [الأنبياء: ٢٥]، ذلك أن الشرك في العبادة، هو جريمة البشر الكبرى، التي لم تسلم منها أمة من الأمم، وقد كانت بعض الأمم يسلمون لله بالربوبية، كالأمة العربية في الجاهلية، ولكنهم كانوا يجادلون أشد الجدل في استحقاق الله للعبادة دون سواه، ويتعجبون من دعوة الرسول ﷺ لهم إلى عبادة الله دون غيره، وكانوا يقولون - كما ذكر القرآن الكريم عنهم -: ﴿ أَجْعَلُ الْأَلِهَةَ إِلَهًا وَجِدًا إِنْ هَذَا لَشَيْءٌ مُجَابٌ ﴾ [ص: ١٥].

والعبادات التي لا يجوز صرفها لغير الله كثيرة، فدائرة العبادة واسعة رحبة، والعبادة كما عرفها شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال، الظاهرة والباطنة.

والعبادات أنواع: فمنها عبادة القلب، ومنها عبادة اللسان، ومنها عبادة الجوارح، ومنها العبادات المالية.

فعبادة القلب: تكون بقصد الله وحده، وقصد النية له، والخوف منه - تبارك وتعالى - وخشيته، وحبه ورجائه، والتوكل عليه، والإنابة إليه، والرضا بحكمه. وعبادة اللسان: تكون بذكر الله، وتسبيحه وحمده والثناء عليه، وتمجيده، وقراءة القرآن.

وعبادة الجوارح: تكون بالصلاة، والصيام والحج، ونحر الذبائح تقرباً إلى الله،
والجهاد في سبيل الله... وما إلى ذلك.

والعبادات المالية: تكون بالزكاة والصدقات، ولها - أي: العبادات المالية -
مدخل كبير في الحج، والأضاحي، والندور.

والشرك في إلهية الله - تبارك وتعالى - يكون بالتوجه بهذه العبادات، أو بشيء
منها لغير الله ﷻ؛ كالاستعانة بغير الله، أو الذبح لغير الله، أو دعاء غير الله، أو
طلب المدد من غير الله - تبارك وتعالى -، أو ما يجري عند الناس في مثل هذه
الأمر الباطلة المخالفة لهذا القرآن الكريم، وهذه السنة النبوية المطهرة.

ولا شك أن صرف أي لون من ألوان العبادة لغير الله - تبارك وتعالى - شرك بالله ﷻ
وهناك شرك أصغر، وهو ما يكون في الألفاظ، وكيسير الرياء، هذا أيضاً شرك يناقض
كمال توحيد الإلهية، الذي هو إفراد الله - تبارك وتعالى - بجميع ألوان العبادة.

ج. الإيمان بأسماء الله وصفاته:

الإيمان الصادق: هو الذي يقوم على المعرفة التامة بالله - تبارك وتعالى -، وطريق
ذلك الإيمان بما وصف الله به نفسه، أو وصفه به رسوله ﷺ، فمعرفة صفاته،
والتأمل في معانيها، وإثبات الأسماء الدالة عليها، كل ذلك يعمق الإيمان بالله
ويؤكد، ويثبت.

وقد أخبرنا ربنا في كتابه، بأن له الأسماء الحسنى، وأمرنا أن ندعوه بها، فقال:
﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾ [الأعراف: ١٨٠]، وحث الرسول ﷺ على
إحصائها؛ فقال في حديثه الصحيح من رواية أبي هريرة وغيره: ((إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً
وَتِسْعِينَ اسْمًا، مِائَةٌ إِلَّا وَاحِدًا مَنِ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ))، والمراد بالإحصاء:

حفظها، وفهم معانيها، والعمل بمقتضاها، ويجدر بنا هنا ذكر مذهب السلف الصالح في أسماء الله وصفاته، والذي يقوم على ثلاثة أصول:

الأصل الأول: الإيمان بكل الأسماء والصفات التي أثبتها الله لنفسه، أو أثبتها له رسول الله ﷺ، ونفي كل ما نفاه الله عن نفسه، أو نفاه عنه رسوله ﷺ.

وهذا أمر بدهي، فالمسلم يعلم أن الحق ما قرره العليم الخبير سبحانه، وليس بعد الله أعلم بالله من رسول الله ﷺ الذي قال الله عنه: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۗ ﴾ [النجم: ٣-٤].

وقبيح بالمرء أن يقول له الرب لي سمع، وبصر ورحمة، ويد؛ فيقول: ليس لك سمع، ولا بصر، ولا رحمة، ولا يد، والسلف يثبتون هذه الصفات إثباتاً من غير تحريف، ولا تمثيل ولا تكييف، ولا تعطيل.

الأصل الثاني: تنزيهه - جل وعلا - عن مشابهة صفاته بصفات خلقه، فالله تعالى لا تشبه ذاته ذوات المخلوقين، وكذلك صفاته، كما قال تعالى: ﴿ وَلَمْ يَكُن لَّهُ لَهٌ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾ وقال سبحانه: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۗ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ [الشورى: ١١]، وهذه الآية دلت على الأصل الأول، والثاني؛ لأن قوله: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ يدل على أن صفاته لا تشبه صفات خلقه، وقوله - تبارك وتعالى - : ﴿ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ يدل على أن له سمعاً وبصراً.

ونبين هنا للذين نفوا صفات الخالق أو أولوها، أنهم ما عرفوا قدر الله وعظمته، فالله ﷻ عندما يحدثنا عن صفاته، يجب أن يتبادر إلى ذهن المسلم، أن هذه الصفات هي فوق ما يتصور الواصفون، وأنها كمال لا يعروه نقص.

أما هؤلاء: فإنهم قالوا: "المتبادر منها التشبيه؛ ولذلك نؤولها، ونحرفها حتى ننزه الله -تبارك وتعالى"، ولو أنصفوا لقالوا: المتبادر منها الكمال، وعدم التشبيه، ثم هم يعتمدون في مقابل النصوص، على المقاييس العقلية، فيقولون: نحن ننفي اليد، والوجه؛ لأننا لا نعرف اليد، إلا هذه الجارحة، ولا نعرف إلا هذه الوجوه، والله منزّه عن الجارحة، وما يشبهه صفات الخلق، وتحكيم العقل، بتصويراته الخاطئة بنصوص الشرع؛ لا يجوز، ومقاييسهم العقلية هذه ضالة؛ فالله منزّه عن مشابهة الخلق، وصفاته كمال يخصّه، ولا يجوز إجراء مقاييس عقلية على رب العزة والجلالة.

الأصل الثالث - من أصول مذهب السلف في أسماء الله وصفاته، وهو: عدم التطلع إلى معرفة كيفية صفات الله:

ومعرفة الكيف غيبٌ لا يعلمه إلا الله، قال تعالى: ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ﴾ [البقرة: ٢٥٥]، وبما أن الله لا يشبه أحدًا من خلقه، وصفاته لا يشبهها شيء من صفات الخلق؛ فلا يمكن أن تعرف كيفية ذاته، ولا يمكن أن تعرف كيفية صفاته.

والذين انحرفوا في باب الصفات، أصل ضلالهم هو: أنهم بحثوا في الكيفية، فمرة مثلوا صفات الخالق بصفات الخلق، ومرة نفوها وأولوها.

والواجب هو التفويض في كيفية الصفات، وكما أننا لا نعلم كيف ذات الله -تبارك وتعالى-، كذلك لا نعلم كيفية صفاته، ولا ما هي عليه، فنحن نؤمن بها، وإن لم نعرف كيف، أو كيفية صفاته -تبارك وتعالى.

وهنا أمر يجب بيانه، وهو أن معنى الصفة معروفة في لغة العرب، ويجب أن نعرف معاني صفات الله -تبارك وتعالى- من الرحمة، والغضب، والسمع والعلم، والبصر.

وقد حدثنا -تبارك وتعالى- عن سعة علمه، وضرب لنا المثال، كما حدثنا عن عظيم قدرته، ولكننا لا نعلم الكيفية، فالتفويض الذي عليه السلف، إنما يكون في كيفية الصفات، لا في معاني الصفات، وبعض الذين يفوضون يظنون أن التفويض يكون في الصفات، وهذا ليس بصواب.

ثالثاً: الركن الثاني من أركان الإيمان؛ الإيمان بالملائكة:

أ. الملائكة عالم غيبي، يجب أن نؤمن به: فالكون كله ينقسم إلى غيب وشهادة؛ الغيب ما غاب عن الموجودات، عن أعين الناظرين، والشهادة خلاف الغيب، وهو كل ما كان من الموجودات، أمام نظر الإنسان، يشاهده ويراه، أو كان بحيث يدركه بإحدى حواسه، التي هي السمع والبصر، واللمس، والشم، والذوق، والإنسان بحكم طبيعة الحياة، مقدر له الإيمان بالغيبي، مفروض عليه، لا يستطيع التخلص منه بحال اللهم إلا إذا سفه نفسه، وأراد التخلي عن كرامته الآدمية، وعن شرفه الإنساني؛ ليصبح بعد ذلك حيواناً هابطاً لا خير فيه، أو آلة صماء لا وعي لها ولا إدراك؛ وذلك لأن الإنسان كائن متحيز، متى وجد في مكان استحاله عليه أن يوجد في مكان آخر، مع بقائه في مكانه الذي هو فيه. ومن هنا ستصبح سائر الأمكنة التي تخلو منه، وهو بعيد عنها غيباً له، وليست بشهادة عنه، ولا بد له من أن يؤمن بها، وبما فيها من أشياء، جواهر وأعراض، متى وجدت آثار تدل على ذلك، أو أخبار صادقة تنبئ به.

ب. الأدلة على وجوب الإيمان بالملائكة:

الأدلة على وجود وجوب الإيمان بالملائكة كثيرة، وهي أخبار، وآثار والأخبار تنقسم إلى قسمين:

أخبار الله - تبارك وتعالى ، وقد أخبر الله عنه في كتابه وكفى بما يخبر الله تعالى به دليلاً ؛ إذ إن الخالق سبحانه أعلم بما خلق ، ومن أخبار الله - تبارك وتعالى - عن الملائكة ، ما جاء في قوله - جل ذكره - : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ﴾ [البقرة: ٢٣٠] ، فقد تضمن هذا الخبر وجود الملائكة ومخاطبة الله تعالى لهم ، ومخاطبتهم له ﷺ ، وهو دليل قاطع على وجود الملائكة ، وقال تعالى : ﴿ وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبْدُ الرَّحْمَنِ إِنثًا أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ ﴾ [الزخرف: ١٦٩] ، وفي هذا الخبر ينفي تعالى ، ويعيب على المشركين دعواهم أن الملائكة إناث ؛ حيث قالوا ما ليس لهم بهم علم. فهل يعقل أن يعاب أو ينكر على غير موجود.

وقد قال تعالى أيضاً : ﴿ وَكَمْ مِنْ مَلَكٍ فِي السَّمَوَاتِ لَا تُعْنِي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا إِلَّا مِنْ بَعْدِ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ وَبِرَّحْمَتٍ ﴾ [النجم: ٢٢٦] ، ففي هذا الخبر أن كثيراً من الملائكة لا تغني شفاعتهم عن أحد شيئاً ، وهل يشفع أو لا يشفع غير موجود.

وأخيراً فهل هذه الأخبار الإلهية عن الملائكة - وهي كثيرة جداً ، وكلها تتحدث عن صفاتهم ، وأحوالهم ، وعبادتهم ، وأعمالهم - لا تدل على وجود الملائكة دلالة تكسب اليقين ، اللهم بلى. لا شك تدل دلالة واضحة ، وتجعل الإنسان على يقين من وجود الملائكة ، كما أخبر بذلك رب العالمين.

ذكرت قبل قليل أخبار الله - تبارك وتعالى ، أما أخبار الرسل - صلوات الله عليهم جميعاً - عن الملائكة ، فهي أيضاً كثيرة جداً ، ولنكتفي هنا بما تواتر عن خاتم هؤلاء الرسل جميعاً ، ألا وهو نبينا محمد بن عبد الله ﷺ ، فقد صح عنه ﷺ أنه قال : ((لا تدخل الملائكة بيت فيه كلب ، ولا صورة)) ، وقال ﷺ : ((إن الملائكة تتأذى مما يتأذى منه بنو آدم)) ، وهذه الأخبار الصحيحة الثابتة عن النبي ﷺ لا شك أننا نؤمن بها ، ونسلم بها ، بأنها وحي من عند الله - تبارك وتعالى .

أما دلالة الآثار على وجود الملائكة: فهي أيضاً كثيرة جداً نكتفي بطرف منها فنقول:

هذا القرآن الكريم كتاب الله -تبارك وتعالى- بين أيدينا، سوره العديدة، وآياته الكثيرة، وعلومه ومعارفه، وإعجازه، لا شك أن كل ذلك أثر من آثار الملائكة؛ إذ تلقاه المنزّل عليه ﷺ بواسطة ولم يكن من الله مباشرة، فما هي الوسطة؟ إنها جبريل # كما أخبر بذلك مرسله، ومنزله، في قوله: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالرُّوحِ الْغَاسِقِ الَّذِي كُنَّا نُنزِّلُ بِاللَّيْلِ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ ﴿١١٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١١٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١١٥﴾﴾ [الشعراء: ١٩٢-١٩٥]، وهذا ملك الموت الذي يتخطفنا يومياً؛ فيأخذ أرواحنا، وينهي بأخذها حياتنا، فهل يشترط للتصديق به رؤيتنا له، وآثار فعله ظاهرة فينا، لا تنكر، ولو سألنا خالقنا، وقلنا من يتوفانا؟ لكان الجواب: ﴿قُلْ يَتُوفَّكُم مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾ [السجدة: ١١].

وملك الموت حقاً هو الذي يقبض أرواح العباد، ولكنه بأمر من الله -تبارك وتعالى؛ ولذلك يصح نسبة الوفاة إلى رب العزة والجلال ﷻ.

ج. المادة التي خلقت منها الملائكة:

الملائكة: خلق عظيم، خلقهم الله من النور، وطبعهم على الخير، فهم لا يعرفون الشر، ولا يأمرون به، ولا يأتونه، ولا يفعلونه؛ فلذا هم لربهم مطيعون، لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون، يسبحون الليل والنهار لا يفترون، ولا يسأمون من عبادة الله، ولا هم عنها يستكبرون، أخبر الرسول ﷺ عن مادة خلقهم، فقال: ((خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ، وَخُلِقَ الْجَانُّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ، وَخُلِقَ آدَمُ # مِمَّا وُصِفَ لَكُمْ)).

د. بعض أعمال الملائكة:

إن ما يقوم به الملائكة من أعمال لكثير جداً، ومختلف ومتنوع إلى حد كبير، ومن أعمال ووظائف الملائكة التي جاءت في القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة، التي أَرادها الله تعالى بهم عبادة لهم وطاعة:

رئيس الملائكة "جبريل" # : ويسمى روح القدس، وصفه الله ﷻ بالقوة والأمانة، في قوله من سورة التكوير: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٌ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾﴾ [التكوير: ١٩- ٢١]، وخصه ربه بأشرف وظيفة، وهي السفارة بينه تعالى وبين رُسُلِهِ - عليهم السلام -، فكان ينزله الوحي، كما قال تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَنَزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١١٤﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١١٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١١٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١١٥﴾﴾ [الشعراء: ١٩٢: ١٩٥]، وصح عن النبي ﷺ أنه رافقه في أعظم رحلة تمت في الوجود، وهي إسراء النبي ﷺ ومعراجه، فرافقه # من مكة إلى المسجد الأقصى، ومنه إلى سِدرة المنتهى بالملكوت الأعلى.

ومن الملائكة أيضاً "ميكائيل"، ومن أعماله، أنه موكل بالفطر النازل من السماء. ومن أعمال الملائكة أيضاً، ما يقوم به "إسرافيل" #، ووظيفته التي وُكِّلَ بها النفخ في الصور، وذلك سيكون لا محالة يوم القيامة.

ملك الموت: وهو موكل بقبض الأرواح، وله أعوان من الملائكة، قال تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ تَوَفَّتْهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفْرِطُونَ﴾ [الأنعام: ٦١].

ومن أعمال الملائكة أيضاً، ما يقوم به حملة العرش. وهم حملة عرش الرحمن ﷻ، وقد أخبر الله عنهم في كتابه، فقال: ﴿الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ، وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ [غافر: ٧]، وقال سبحانه: ﴿وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ﴾ [الحاقة: ١٧].

وكذلك هناك خزنة للجنة، وخزنة للنار، فخزنة الجنة يكونون فيها، ومع أهلها، ولهم أعمال يسندها ربُّ العزة والجلال إليهم، ورئيسهم رضوان #.

وللنار أيضاً ملائكة وهم الزبانية، وهم تسعة عشرة ملكاً، وكلُّهم الله تعالى بالنار، فهم خُزَّائِهَا، يعذبون فيها أهلها، قال تعالى: ﴿سَأْصِلِيهِ سَقْرًا ۖ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقْرٌ ۗ لَا بُقْيَ وَلَا نَذْرٌ ۗ لَوْ أَهَمَّ لِلْبَشَرِ ۗ عَلِيمًا تِسْعَةَ عَشَرَ ۗ وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً ۗ وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيْفِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَزِدَّ الَّذِينَ آمَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْثَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۗ كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ ۗ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ۗ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ۗ﴾ [المدثر: ٢٦-٣١]، ورئيس هؤلاء الخزنة يدع مالكاً.

قال تعالى في الحديث عن أهل النار: ﴿وَنَادُوا يَمْلِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَرْكُوتٌ ۗ لَقَدْ جِئْتَكُمْ بِالْحَقِّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَكُمْ لِلْحَقِّ كَرِهُونَ ۗ﴾ [الزخرف: ٧٧-٧٨].

أيضاً الكرام الكاتبون، وعملهم كتابة أعمال البشر، وإحصائه عليه؛ فعلى يمين كل مكلف ملك يكتب صالح أعماله، وعن يساره مالك يكتب سيئات عمله، قال الله -تبارك وتعالى- في كتابه: ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۗ كِرَامًا كُنِينًا ۗ﴾ [الانفطار: ١٠-١٢].

وفي الصحيح أن النبي ﷺ قال: ((إذا قام أحدكم إلى صلاة، فلا يبزق أمامه، فإنه يناجي الله تعالى، ما دام في مصلاه، ولا عن يمينه، فإن عن يمينه ملكاً، ليبزق عن يساره، أو تحت قدمه)).

كذلك أيضاً من أعمال الملائكة، حفظ الإنسان من الجن، والشيطان، والعاهات والآفات، قال تعالى: ﴿لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّن بَيْن يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِمَّا أَمَرَ اللَّهُ ۗ﴾ [الرعد: ١١]، قال ابن عباس } في تفسير الآية: ملائكة يحفظونه من بين يديه، ومن خلفه، فإذا جاء قدر الله خلوا عنه.

وقال مجاهد - رحمه الله - : يحفظونه في نومه ، ويقظته من الجن ، والإنس والهوام .

كذلك أيضاً هناك ملك موكل بالرحم ؛ لحديث البخاري ومسلم - واللفظ لمسلم - : ((إن الله ﷻ قد وكل بالرحم ملكاً ، فيقول : أي ربي نطفة ، أي ربي علقة ، أي ربي مضغة ، فإذا أراد الله أن يقضي خلقاً ، قال : قال الملك : أي ربي ذكر أو أنثى ، شقي أو سعيد ، فما الرزق؟ فما الأجل؟ فيكتب كذلك في بطن أمه)).

أيضاً هناك ملك للجبال : وهو ملك وكله الله ﷻ بها ، لحديث البخاري ومسلم : ((فناداني ملك الجبال وسلم عليّ ، ثم قال : يا محمد ! إن الله قد سمع قول قومك لك ، وأنا ملك الجبال ، وقد بعثني ربك إليك لتأمرني بأمرك ، فما شئت؟ إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين...)) إلى آخر الحديث .

أيضاً للملائكة أعمال أخرى ، منها أن هناك ملائكة سياحين في الأرض ، يبلغون سلام أمة محمد ﷺ للنبي ﷺ لحديث أحمد - وهو صحيح الإسناد - : ((إن لله في الأرض ملائكة سياحين يبلغوني عن أمتي السلام)) وهذا ثابت عنه ﷺ .

وهناك ملائكة تعرج بأرواح العباد بعد الموت ؛ لحديث مسلم : ((إذا خرجت روح المؤمن تلقاها ملكان فيصعدانها)) ، قال حماد - راوي الحديث - : فذكر من طيب ريحها ، وذكر المسك ، قال : ويقول أهل السماء : روح طيبة جاءت من قبل الأرض صلى الله عليك وعلى ما كنت تعمريه ، فينطلق به إلى ربه ﷻ ثم يقول انطلقوا به إلى آخر الأجل ، وذكر الكافر عكس ذلك .

وهناك ما يُعرف بمنكر ونكير ، وعملهما سؤال العباد في قبورهم عن الله ﷻ ، وعن الدين ، والنبي ﷺ ، أي : يقولان لمن يُقبر ، من ربك؟ وما دينك؟ وما

نبيك؟ وقد جاء في ذلك أحاديث كثيرة، عن النبي ﷺ، ونحن نؤمن بما صحَّ به الخبر عن النبي ﷺ.

وإذا تتبعنا الآثار الواردة في أعمال الملائكة، ملاحظين الآيات القرآنية الدالة على ذلك، مثل قوله تعالى: ﴿وَالصَّفَاتِ صَفًا﴾ [الصفات: ٤١]، وقوله: ﴿وَالنَّزَعَاتِ غَرَقًا﴾ [النازعات: ٤١]، أو ﴿وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا﴾ [المرسلات: ٤١]؛ لقننا: في صدق إن الكون كله علويه وسفليه، قد أُئِيطَ أمر تدييره بالملائكة. وذلك بإذن الله - تبارك وتعالى.

ويضاف إلى ذلك أيضاً أن النبي ﷺ قال: ((أَطَّتِ السَّمَاءُ وَحُقَّ لَهَا أَنْ تَيْطَّ مَا فِيهَا قَدْرُ مَوْضِعِ إِبْصِعِ إِلَّا مَلَكٌ وَأَضِعُ جَبْهَتَهُ سَاجِدًا لِلَّهِ تَعَالَى))

هـ. بعض صفات الملائكة:

من خلال الأخبار الصادقة، التي هي الدليل الشرعي عند أهل السنة والجماعة؛ تحصلنا على عدد كبير من صفات الملائكة منها: حياؤهم:

إن الملائكة تستحي استحياء يليق بحالها؛ إذ قد صح أن النبي ﷺ قال: ((ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة))، ويعني بذلك الرجل: عثمان بن عفان <، ففي هذا الخبر الصادق الصحيح، دليل على صفة الحياء للملائكة.

ومن صفات الملائكة، أنهم يتأذون مما يتأذى منه الإنسان؛ وذلك لحديث مسلم: ((من أكل من الثوم والبصل والكرّاث، فلا يقربن مسجدنا؛ فإن الملائكة تتأذى مما يتأذى منه بنو آدم))؛ ولحديث الصحيحين أيضاً: ((إن الملائكة لا تدخل بيتاً فيه كلب ولا صورة))، فعدم دخولهم البيت الذي فيه كلب أو صورة؛ كراهية منهم لهما، أي: كراهية منهم للدخول، وفي هذا دليل على تأذيتهم من هذا المكروه.

ومن صفات الملائكة: تنزههم عن الأعراض البشرية، فالملائكة منزهون عن الأعراض البشرية كالجوع والمرض والأكل والنوم والتعب... وما إلى ذلك، فقد جاء في القرآن الكريم ما يدل على ذلك، بدلالة الالتزام؛ إذ أخبر الله تعالى عنهم فقال: ﴿يَسْبَحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ﴾ [الأنبياء: ٢٠]، ولازم ذلك أنهم لا ينامون، ولا يأكلون، ولا يشربون، ولا يتعبون.

ومن صفات الملائكة: خوفهم من الرب -تبارك وتعالى، وقد أثبت ذلك ربنا ﷻ في كتابه، ومن ذلك قوله سبحانه: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَابَّةٍ وَالْمَلَائِكَةِ وَهُمْ لَا يُسْتَكْبِرُونَ يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ [النحل: ٤٩-٥٠]، وقال تعالى: ﴿وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَىٰ وَهُمْ مِنْ خَشْيَتِهِ مُشْفِقُونَ﴾ [الأنبياء: ٢٨]، فهذه الآيات أثبتت الخوف، والإشفاق من الملائكة لرب العزة والجلال سبحانه.

ومن صفاتهم: طاعتهم لله -تبارك وتعالى؛ حيث لا يعصونه بحال من الأحوال؛ وذلك لقوله تعالى: ﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ [التحریم: ٦].

ومن صفاتهم أيضاً: حبهم لمن يحب الله -تبارك وتعالى- حباً يليق بحالهم، وحسب ذواتهم، وهذا أمر غيبي عتاً، لا نعلمه، ولكن الدليل الشرعي قد دل على أنهم يحبون، ففي حديث الصحيحين أن النبي ﷺ قال: ((إن الله تعالى إذا أحب عبداً، نادى جبريل: إن الله قد أحب فلاناً فأحبه، فيحبه جبريل، ثم ينادي جبريل في السماء، إن الله قد أحب فلاناً فأحوه، فيحبه أهل السماء، ويوضع له القبول في الأرض)).

ومن صفات الملائكة: أنهم يدعون الله -تبارك وتعالى- ويسألونه، كما قال تعالى عنهم: ﴿الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ﴾ [إغافر: ١٧].

والملائكة تلعن من لعنه الله -تبارك وتعالى، ومصداق ذلك في قول الله -جل ذكره-: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾ (١١١) خَلِيدِينَ فِيهَا لَا يَخْفَى عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ ﴿١١٢﴾ البقرة: ١٦١-١٦٢.

ومن صفات الملائكة: أن خلقهم عظيم، وهم يتفاوتون تفاوتاً كبيراً في هذا الخلق، وقد صح الخبر عن النبي ﷺ: ((أن لجبريل # ستمائة جناح)) في حين أن من الملائكة من له جناحان فقط، ودل هذا على التفاوت في خلق الملائكة، فجبريل # له ستمائة جناح، وبعض الملائكة أخبر الله ﷻ عنها في كتابه أن لها جناحين فقط، وجاء هذا في أول سورة فاطر، في قول الله -جل ذكره-: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أجنحةٍ مثنى وثلاث ورباعٍ يزيدُ في الخلق ما يشاء إن الله على كل شيء قديرٌ﴾ لفاطر: ١١.

كان هذا شيء مما أخبرنا به رب -العزة والجلال- ﷻ عن الملائكة، ونقول إنه يجب علينا أن نؤمن بوجودهم، وأن نصدق الله ﷻ فيما أخبر به عن الملائكة؛ سواء كان ذلك في المادة التي خلقت منها، أو الأعمال التي أكلها الله ﷻ إليهم، وكلفهم بها، أو الصفات التي وصفهم الله تعالى بها.

الإيمان بالكتب والرسل واليوم الآخر والقدر

الركن الثالث من أركان الإيمان؛ الإيمان بالكتب:

ويشتمل على النقاط التالية:

أ. حقيقة الإيمان بالكتب وما عُرف منها: إن الإيمان بالكتب الإلهية هو التصديق الجازم بما أوحى الله تعالى من كلامه الخاص إلى من اصطفى من رسله -عليهم السلام، فجمع ودون فكان صحفاً مطهرةً، وكتباً قيّمةً، فما عُرف منها آمن به المؤمن تفصيلاً، وما لم يعرف منه ولم يعرفه المؤمن آمن به إجمالاً.

والمصدر الوحيد الذي يُرجع إليه في معرفة الكتب الإلهية بالتفصيل هو القرآن الكريم؛ إذ هو الكتاب المحفوظ حفظاً لا يتطرق إليه معه الزيادة ولا النقص، ولا التحريف ولا التغيير أو التبديل بحالٍ من الأحوال، وقد ذكر القرآن الكريم من الكتب السابقة صحف إبراهيم، وصحف موسى، وثلاثة كتب هي: التوراة، والإنجيل، والزبور، وقد ذكرها الله ﷻ في مواضع متفرقة من كتابه، ومن ذلك مثلاً:

قوله سبحانه: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيْرًا ﴾ [الفرقان: ٣٥]، والمراد من لفظ الكتاب في هذه الآية: التوراة، وقوله تعالى في الحديث عن اليهود: ﴿ وَكَيْفَ يُحْكِمُونَكَ وَعِنْدَهُمُ التَّوْرَةُ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ ثُمَّ يَتَوَلَّوْنَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ ﴾ [المائدة: ٤٣]، وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَى بَعْضٍ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴾ [الإسراء: ٥٥]، وقال سبحانه: ﴿ ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَى آثَرِهِمْ بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ ﴾ [الحديد: ٢٧]، وقال - جل ذكره - : ﴿ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴾ (١٨) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿ [الأعلى: ١٨، ١٩].

فقد جاء في هذه الآيات ذكر ثلاث كتب إلهية مع كلٍّ من صحف إبراهيم وموسى، كما جاء في مواضع أخرى من القرآن ذكر بعض ما جاء فيها من أخبار، وذلك كقول الله تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْهَهُ فَفَازَهُ فَاسْتَعْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ [الفتح: ٢٩].

فقد نصت هذه الآية القرآنية على أن وصف الرسول محمد ﷺ ووصف أصحابه في كل من التوراة والإنجيل بنفس المعنى الذي حوته هذه الآية القرآنية الكريمة كما جاء في قوله تعالى: ﴿ أَمْ لَمْ يُبَيِّنْ بِنَا فِي صُحُفِ مُوسَىٰ ﴿٣٦﴾ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّىٰ ﴿٣٧﴾ أَلَّا نَزَّلُ وَإِذَهُ وَزُرَّا أُخْرَىٰ ﴿٣٨﴾ وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَنْ سَعَاهُ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ ﴿٤١﴾ ﴾ [النجم: ٣٦: ٤١]، فقد نصت هذه الآيات من القرآن الكريم على أن في صحف كل من إبراهيم وموسى الإخبار بأن النفس المذنبه يوم القيامة لا يحملها عنها ذنبها غيرها، وأن الإنسان ليس له من نتائج العمل إلا ما عمل وسعى به لنفسه، كما أن سعي الإنسان سوف يعرفه، ويقف عليه، ويُجزاه كاملاً غير منقوصٍ.

فهذه الكتب إذن التي ذُكرت في القرآن بأسمائها وأسماء أصحابها الذين نزلت عليهم يجب على المؤمن أن يؤمن بها تفصيلاً كما ذكرت مفصلاً، وأن يؤمن بباقي كتب الله تعالى التي لم تُذكر في القرآن مفصلة؛ حيث لم يرد القرآن ذكر أسمائها، ولا أسماء من نزلت عليهم، وإنما ذُكرت مجملة كما في قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ [الحديد: ٢٥]، وكما جاء في قوله تعالى: ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ ﴾ [البقرة: ٢١٣].

وتتلخص عقيدة المؤمن في الإيمان بالكتب: بأن يؤمن بكل كتاب أنزله الله تعالى على من اصطفى من رسله لحمل رسالاته وإبلاغها إلى عباده، فما عُرفَ منها مفصلاً آمن به مفصلاً، وما عُرفَ المؤمن منها مجملاً آمن به مجملاً، ولا يؤمن ببعضٍ ويكفر ببعضٍ تعصباً وضلالة، كما هو حال اليهود والنصارى الذين آمنوا

بالتوراة المحرفة ، والإنجيل المبدل المغير، وكفروا بالقرآن المحفوظ الباقي الذي نزل على نبي الهدى والرحمة ﷺ.

ب. أدلة وجوب الإيمان بالكتب الإلهية :

إن الإيمان بالكتب السماوية الإلهية لواجب شرعاً كما هو واجب عقلاً، وهذا بيان ذلك، أما كون الإيمان بالكتب الإلهية واجباً شرعاً فذلك لأن الله تعالى أمر به أمراً جازماً لا يقتضي إلى طاعة الله تعالى فيه وتحريم معصيته ؛ إذ قال تعالى في الأمر بالإيمان بكتبه: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ ءَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ءَالْيَوْمِ ءَالْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾ [النساء: ١٣٦]، إن هذه الآية واحدة كافية في الدلالة على وجوب الإيمان بكتب الله تعالى عامة، وبالقرآن الكريم كتاب الإسلام والمسلمين خاصة، فلا بد أن يؤمن المؤمن بكل ما جاء في الكتاب، وأن يُصدق بكل ما جاء فيها، وأن ما أنزله الله ﷻ حقاً.

وقد أوجب الله في القرآن الكريم الإيمان بالكتب السماوية، فقال: ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ءَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ءَلَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾ [البقرة: ٢٨٥].

ومن السنة حديث مسلم عن عمر بن الخطاب < ، والذي جاء فيه سؤال جبريل للرسول ﷺ عن الإيمان، وأن النبي ﷺ أجابه بأن الإيمان هو: ((الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره)).

هذه بعض أدلة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة على وجوب الإيمان بما أنزل الله -تبارك وتعالى- على الأنبياء والمرسلين، وأن ما نزل من عند الله ﷻ حق،

وإن كان دخل كثيرٌ من التحريف على الكتب السماوية السابقة ؛ لأنها لم تُحفظ كما حفظَ الله تعالى آخر كتاب نزل من عنده ألا وهو القرآن الكريم.

وأما كون الإيمان به واجباً عقلاً، فإنه يظهر للمتأمل من حيث حاجة العباد إليها، وإقامة الحجة عليهم بها، فإن الرسول المبلغ عن الله شرائعه وأحكامه يحتاج غالباً في إثبات رسالته إلى كتاب من الله تقوم به الحجة له على تلك الأمة التي أرسل إليها حتى يؤمنوا به ويصدقوه ويتبعوه، ويعملوا بما جاءهم به، والتشريع الإلهي نفسه يفتقر إلى كتاب يحويه ويتضمنه، ويُثبت فيه ؛ ليبقى بعد وفاة الرسول الذي جاء شرعاً محفوظاً تعمل به الأجيال إلى المدى الذي حدد له بصلته برسالة أخرى، أو بنسخ بعض ما جاء فيه كما حصل للتوراة والإنجيل، فقد نسخ الله تعالى بالإنجيل بعض أحكام التوراة، ونسخ بالقرآن الكريم الإنجيل والتوراة كليهما، ولولا بقاء الكتاب بعد الرسول لضاع الدين الذي جاء به، أو ضاع الكثير منه، وحينئذٍ يقول الناس: يمّ نعبد الله؟ وكيف نعبده ولم يكن لدينا من شرائعه ما نعبده به؟ ولهذا نقول: بأن العقل يدل على وجوب الإيمان بأن الله ﷻ أنزل كتباً من عنده.

ج. منزلة القرآن الكريم بين كتب الله تعالى :

لا شك عند الدارسين للقرآن الكريم - الواقفين على أسرارهِ وعجائبهِ، العالمين بما حواه من أصول التشريع وقواعده، والمدركين للحقائق العلمية التي أثبتت عن القرآن الكريم - أن للقرآن الكريم منزلة خاصة بين سائر الكتب الإلهية التي تقدمته في النزول، وتتجلى هذه المنزلة العالية بامعان النظر في النقاط التالية :

أولاً: كون القرآن الكريم ناسخاً للكتب السماوية السابقة لفظاً وحكماً، فلا تُقرأ للتعبد، ولا يُعمل بما فيها من شرائع وأحكام، وذلك لما داخلها من تحريف، وما

أصابها من تضييع ونسيان؛ إذ لم يبق فيها ما يُجزم بصحة نسبته إلى الله تعالى قط، عرف هذه الحقيقة وقررها المنصفون والمحققون من علماء أهل الكتابين معاً. ثانياً: كان التشريع في الكتب السابقة خاصاً ببني إسرائيل، وموقوتاً بزمن معين، والدليل على نسخ القرآن للكتب قبله: أمر الله تعالى لنبي القرآن محمد ﷺ أن يحكم بين سائر الناس على اختلاف ما ينتحلون من ديانات بالقرآن الحكيم، وهذا كما جاء في قوله تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ ﴾ [المائدة: ٤٨]، وقال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُن لِّلْخَائِبِينَ خَصِيمًا ﴾ [النساء: ١٠٥].

فالقرآن الكريم كتابٌ عامٌ شاملٌ دائمٌ إلى قيام الساعة، أما الكتب السابقة فكان التشريع فيها موقوتاً مختصاً بزمن معين، وقد نُسخت جميعها بالقرآن الكريم. أيضاً مما يبين منزلة القرآن الكريم بين كتب الله تعالى: أن القرآن الكريم مهيمناً على جميع الكتب رقيبٌ عليها شهيد، فما صححه منها وأقره فيها كان صحيحاً، وما أبطله منها ونفاه بطل وانتهى، ويقول الحق تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ﴾.

أيضاً للقرآن الكريم منزلة عالية تظهر فيما يحمله من التشريع الإلهي الذي جاء لكل الناس في أي مكان كانوا، وفي أي زمان وجدوا، وذلك لعموم رسالة النبي ﷺ، قال تعالى: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ [الفرقان: ١]، وكذلك فالله ﷻ تعهد بنفسه لحفظ كتابه، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]، وقال: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ ﴿٤١﴾ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴿٤٢﴾ ﴾ [فصلت: ٤١، ٤٢].

فإنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ حفظ كتابه، وذلك بأن قيَّضَ له رجالاً أمناء حفظوه في صدورهم وسطورهم، فلم تقويد الزمان ولا يد العدوان على أن تزيد فيه حرفاً، ولا أن تنقص منه حرفاً، بخلاف غيره من الكتب، وهي التوراة الذي ضاعت كلها في غزو بختنصر البابلي لمملكة بني إسرائيل، ولم يعثر عليها إلا فيما بعد، ثم لما جُمِعَتْ حرفوها، وبدلوها، أما الإنجيل فيكفي في الدلالة على عدم حفظه أنه اليوم توجد خمسة أناجيل بعد أن كان يوم نزوله إنجيلاً واحداً.

ونؤكد ختاماً أن هذا القرآن الكريم قد شمل أصول الهداية البشرية وفروعها، واحتوى على أعظم منهج رباني يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة إذا آمن به، وعمل بما جاء فيه، قال تعالى: ﴿يَتَأَهَّلَ الْكِتَابَ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٦﴾﴾ [المائدة: ١٥، ١٦].

د. إشارة إلى ما في القرآن من الهدى والخير العام:

بعد أن تحدثنا عن منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية السابقة، نود أن نُبَيِّنَ الآن للناس كافة لوحة مشرقة عن هذا القرآن الكريم الذي جاء من عند الله عَزَّ وَجَلَّ، ففي القرآن المجيد من الهدى والخير لبني آدم كافة ما لا يوجد اليوم، ومن ذلك الرحمة بآتم معنى لها، ففيه رحمة تعم الإنسان والجان والحيوان، والكبير والصغير، والكافر والمؤمن، والحي والميت، قال تعالى في إثباتها: ﴿الْعَرَفِ ﴿١﴾ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ﴿٢﴾ هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ ﴿٣﴾﴾ [لقمان: ١: ٣].

أيضاً في القرآن الكريم شفاء تام لجميع الأمراض العقلية والنفسية والقلبية، فيه شفاء من الكفر والشرك، فيه شفاء من القلق والاضطراب، فيه شفاء من الحيرة، والخوف، والكبر، والحسد، والكسر، والعجز، والبخل، والشح، والظلم، والخوف، قال تعالى في إثبات هذا الشفاء وتقريره: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الإسراء: ٨٢].

وأيضاً القرآن الكريم نورٌ كاشف لجميع الظلمات القلبية مبددٌ لسائر الجهالات النفسية، مبينٌ لسائر الحقائق والأسرار الكونية، قال تعالى في تقرير هذا الأمر: ﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَ كُفْرَهُنَّ مِنْ رَبِّكُمُ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا ﴾ [النساء: ١٧٤].

والقرآن الكريم اشتمل على المواعظ العظيمة الجليلة التي تدعو إلى كل فضيلة، وتزجر عن كل رذيلة، قال تعالى: ﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَ تَكُفُّهُمُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ ﴾ [يونس: ٥٧]، وقال سبحانه: ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبَيِّنًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِّلْمُسْلِمِينَ ﴾ [النحل: ٨٩].

وفي القرآن الكريم من الذكر الإلهي ما تحيا به القلوب، وتطيب بتلاوته الأرواح، وتزكو بالعمل به النفوس، يقول تعالى: ﴿ صَّ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ﴾ [ص: ١].

وقال سبحانه: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ [الرعد: ٢٨].

والقرآن الكريم فيه خيرٌ عامٌ لكل إنسان وجان وحيوان، فما من كائن في هذه الحياة إلا وناله من خيرية القرآن من يوم نزوله إلى يوم رفعه إلى الله وقبضه إليه، اللهم إلا من كان من المطرودين من شياطين الإنس والجن المحرومين من كل خير، قال تعالى: ﴿ وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا ﴾ [النحل: ٣٠]، فالقرآن

كله خير، ومن جاء إليه وعمل به واستفاد منه، كان له من الخير بقدر ما استفاد من كتاب الله - تبارك وتعالى.

الركن الرابع من أركان الإيمان؛ الإيمان بالرسول - عليهم السلام:

أ. تعريف النبي، والرسول، والفرق بينهم:

النبي في لغة العرب: مشتق من النبا، وهو الخبر، قال تعالى: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ [١] **عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ** [النبا: ١، ٢٢]، وإنما سُمي النبي نبياً؛ لأنه مخبرٌ مُخْبَرٌ، فهو مُخْبَرٌ أَي: أن الله أخبره وأوحى إليه: ﴿قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِي الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ﴾ [التحریم: ٢٣]، وهو مخبرٌ عن الله تعالى أمره ووحيه، قال تعالى: ﴿نَبِيَّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الحجر: ٤٩].

وأما عن تعريف الرسول، فأقول: الإرسال في اللغة التوجيه، فإذا بعثت شخصاً في مهمة فهو رسولك، قال تعالى حاكياً قول ملكة سبأ: ﴿وَلِيَّ مَرْسَلَةٍ إِلَيْهِمْ بِهِدْيَةَ فَطْرَةٍ بِمَرْجِعِ الْمُرْسَلُونَ﴾ [النمل: ٣٥].

وهناك فرق بين النبي والرسول، فالشائع عند العلماء أن الرسول أعم من النبي، فالرسول هو من أوحى إليه بشرع وأمر بتبليغه، والنبي من أوحى إليه ولم يؤمر بالبلاغ، وعلى ذلك فكل رسولٍ نبيٌّ وليس كل نبيٍّ رسولاً، هذا هو الشائع عند العلماء، والذي ذكروه هؤلاء بعيدٌ لأمر:

الأول: أن الله نصَّ على أنه أرسل الأنبياء كما أرسل الرسل، وذلك في قوله: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ﴾ [الحج: ٥٢]، فإذا كان الفارق بينهما هو الأمر بالبلاغ فالإرسال يقتضي من النبي البلاغ أيضاً.

الثاني: أن ترك البلاغ كتمان لوحي الله تعالى، والله عَزَّ وَجَلَّ لا ينزل وحيه ليُكتم ويُدفن في صدر واحدٍ من الناس، ثم يموت هذا العلم بموته.

الثالث: قول الرسول ﷺ: ((عُرِضَتْ عَلَيَّ الْأُمَمُ فَرَأَيْتُ النَّبِيَّ وَمَعَهُ الرَّهْطُ، وَالنَّبِيَّ مَعَهُ الرَّجُلُ وَالرَّجُلَانِ، وَالنَّبِيَّ وَلَيْسَ مَعَهُ أَحَدٌ))، فدل هذا على أن الأنبياء مأمورون بالبلاغ، وأنهم يتفاوتون في مدى الاستجابة لهم.

والتعريف المختار للرسول والنبى هو: أن الرسول هو ما أوحى إليه بشرع جديد، والنبى هو المبعوث لتقرير شرع من قبله، وفي الحقيقة هذا التعريف ليست عليه هذه الاستدراكات السابقة، وهو راجح - إن شاء الله تعالى - واختاره بعض أهل العلم، وهو ما أراه وأذهب إليه.

ب. وجوب الإيمان بالرسول - عليهم السلام - :

الإيمان بالرسول ضروري لا يتوقف على نظري، ولا استدلال بالنسبة إلى المؤمنين بالله تعالى؛ لأن الله تعالى هو الذي نبأهم وأرسلهم وأخبر عنهم، وأمر بالإيمان بهم وتصديقهم، والإيمان بالله تعالى مستلزم بالإيمان بكل ما أمر الله بالإيمان به، كالإيمان بالملائكة - كما سبق ذكره - وبالكتب، وبالرسول، والبعث، والجزاء، والقدر، والقضاء، وبكل غيب أمر الله تعالى بالإيمان به، فيكفي المؤمن دليلاً أن يبلغه خبر الله تعالى وأمره بالإيمان بالرسول؛ فيؤمن ويُسلّم مباشرةً.

وفي الأمر بالإيمان بالرسول قول الحق - تبارك وتعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَاكُفِّبُوا الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ ءَاكُفِّبُوا الَّذِي نَزَّلَ مِنَ قَبْلُ ۗ﴾ [النساء: ١٣٦]، وقال تعالى: ﴿ءَامِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ءَ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفِرُّ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ءَ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ءَ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ۗ﴾ [البقرة: ٢٨٥]، فهاتان الآيتان

دليلان على وجوب الإيمان برسول الله تعالى ، ولا يُفرّق في الإيمان بهم بين رسول ورسول منهم كما فعل اليهود والنصارى ؛ حيث آمن اليهود بأنبياء بني إسرائيل فقط ، وكفروا بعيسى ابن مريم ومحمد ﷺ ، وكذلك النصارى آمنوا بكافة الأنبياء ، وكفروا بخاتمهم وإمامهم محمد بن عبد الله ﷺ .

وقد كَفَرَ اللهُ تعالى وتوعد بالعذاب المهين مَنْ يؤمن ببعض الرسل ويكفر ببعض ، وقد جاء هذا في سورة "النساء" في قوله : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيَقُولُونَ نُؤْمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ۗ أُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا ۗ ﴾ [النساء: ١٥٠ ، ١٥١] .

هذا ، ونظراً لنسخ جميع شرائع الرسل - عليهم السلام - بشريعة خاتمهم محمد ﷺ ، فإنه لم يبق هناك ما يلزم المؤمن إيذاء أولئك الرسل بسوى الإيمان بهم ، واعتقاد عصمتهم ، وكمالهم ، ووجوب تعظيمهم ، واحترامهم ، أما أن يتبع شيئاً مما جاءوا به في رسالتهم مما لم يأمر به الله ، أو يأمر به النبي ﷺ ، فلا يلزم المؤمن ذلك ، ونحن اليوم نحذر من الرجوع إلى شيء من التوراة أو الإنجيل ، أو اتباع أي شريعة نبيٍّ أو رسولٍ سابق على نبينا ﷺ ؛ ذلك لأن هذه الشرائع قد نُسخَت وغيرَها أيضاً أتباع هؤلاء الأنبياء وحرفوها وبدلوها ، والله ﷻ أعلم علينا نعمته ببعثة النبي الخاتم محمد بن عبد الله ﷺ .

ج. وظائف الرسل - عليهم السلام :

لقد بيّن الله لنا في القرآن الكريم كما بيّن لنا النبي ﷺ في سنته مهمة الرسل ووظائفهم ، وأول وظيفة عرفناها من القرآن والسنة هي :

البلاغ المبين: فالرسل سفراء الله إلى عباده، وحملة وحيه، ومهمتهم الأولى هي إبلاغ هذه الأمانة التي تحملوها إلى عباد الله، قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الرُّسُولُ يَلْغَمَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾ [المائدة: ٦٧].

والبلاغ يحتاج إلى الشجاعة وعدم خشية الناس، فالله يبلغهم ما يخالف معتقداتهم، ويأمرهم بما يستنكرونه، وينهاهم عما ألفوه، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ﴾ [الأحزاب: ٣٩].

ويكون البلاغ بتلاوة النصوص التي أوحاها الله من غير نقصان ولا زيادة، يقول الحق تعالى: ﴿أَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ﴾ [العنكبوت: ٤٥]، وقال: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رُسُلًا مِنْكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا﴾ [البقرة: ١٥١].

فمهمة الرسل إذن الأولى هي البلاغ الذي جاء من عند الله ﷻ، ومن البلاغ أن يوضح الرسول الوحي الذي أنزل الله لعباده؛ لأنه أقدر من غيره على التعرف على معانيه ومراميها، وأعرف من غيره بمراد الله من وحيه، وفي ذلك يقول الله ﷻ لرسوله ﷺ: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ﴾ [النحل: ٤٤].

والبيان من الرسول للوحي الإلهي قد يكون بالقول، فقد بين الرسول ﷺ أموراً كثيراً استشكلها أصحابه، مثلما بين المراد من الظلم في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ [الأنعام: ٨٢]، فقد بين النبي ﷺ أن المراد من الظلم الوارد في هذه الآية هو الشرك، وكما بين الرسول ﷺ الآيات المجملة في الصلاة، والزكاة، والحج وغير ذلك بقوله.

وكما يكون البيان بالقول يكون بالفعل، فقد كانت أفعال الرسول ﷺ في الصلاة، والزكاة، والصدقة، والحج وغير ذلك بيانا لكثير من النصوص،

وعندما يتولى الناس ويعرضون عن دعوة الرسل ، فإن الرسل لا يملكون غير البلاغ ، ﴿ وَإِن تَوَلَّوْاْ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ ﴾ آل عمران : ٢٠ .

الوظيفة الثانية : الدعوة إلى الله تعالى : فلا تقف مهمة الرسل عند بيان الحق وإبلاغه ، بل عليهم أن يدعوا الناس إلى الأخذ بدعوتهم ، والاستجابة لها ، وتحقيقها في أنفسهم اعتقاداً وقولاً وعملاً ، وهم في ذلك ينطلقون من منطلق واحد ، فهم يقولون للناس : أنتم عباد الله والله ربكم وإلهكم ، والله أرسلنا لنعرفكم كيف تعبدونه ؛ ولأننا رسل الله مبعوثون من عنده ؛ فيجب عليكم أن تطيعونا وتتبعونا ، قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ [النحل : ٣٦] .

وقد بذل الرسل في سبيل دعوة الناس إلى الله ﷻ جهوداً عظيماً ، وحسبك في هذا أن تقرأ سورة "نوح" لترى الجهد الكبير الذي بذله نوحٌ # على مدار تسعمائة وخمسين عاماً ، فقد دعاهم ليلاً ونهاراً سرّاً وعلانية ، واستعمل أساليب الترغيب والترهيب ، والوعد والوعيد ، وحاول أن يفتح عقولهم ، وأن يوجهها إلى ما في الكون من آيات ، ولكنهم أعرضوا ، ﴿ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّهْمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَن لَّمْ يَزِدْهُ مَالَهُ وَوَلَدَهُ إِلَّا خَسَارًا ﴾ [نوح : ٢١] .

الوظيفة الثالثة : التبشير والإنذار : فدعوة الرسل إلى الله تقترن دائماً بالتبشير والإنذار ؛ ولأن ارتباط الدعوة إلى الله بالتبشير والإنذار وثيق جداً ؛ فقد قصر القرآن مهمة الرسل عليهم في بعض آياته ، قال تعالى : ﴿ وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ﴾ [الأنعام : ٤٨] ، وقد ضرب الرسول ﷺ لنفسه مثلاً في هذا ، فقال : ((إِنَّمَا مَثَلِي وَمَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ كَمَثَلِ رَجُلٍ أَتَى قَوْمًا ، فَقَالَ : يَا قَوْمُ ، إِنِّي رَأَيْتُ الْجَيْشَ بَعَيْنِي ، وَإِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْعُرْبَانُ ، فَالنجاء ، فأطاعه طائفة من

قَوْمِهِ، فَأَدْبَجُوا، فَأَنْطَلَقُوا عَلَى مَهْلِهِمْ، فَجَنُوا، وَكَذَّبَتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ، فَأَصْبَحُوا مَكَانَهُمْ، فَصَبَّحَهُمُ الْجَيْشُ، فَأَهْلَكَهُمْ وَاجْتَاَحَهُمْ، فَذَلِكَ مَثَلٌ مَنْ أَطَاعَنِي، فَاتَّبَعَ مَا جِئْتُ بِهِ، وَمَثَلٌ مَنْ عَصَانِي، وَكَذَّبَ بِمَا جِئْتُ بِهِ مِنَ الْحَقِّ).

وتبشير الرسل وإنذارهم دنيوي وأخروي، فهم في الدنيا يُشرون الطائعين بالحياة الطيبة: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾ [النحل: ٩٧]، وَيَعِدُّوهُمْ بِالْعِزِّ، وَالتَّمَكِينِ، وَالْأَمَنِ: ﴿وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾ [النور: ٥٥]، وَيُخَوِّفُونَ الْعِصَاةَ بِالشَّقَاةِ الدُّنْيَا: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَمُحْشَرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾ [طه: ١٢٤]، وَيَحْذَرُونَهُمُ الْعَذَابَ وَالْهَلَاكَ الدُّنْيَا: ﴿فَإِنَّ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِّثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثَمُودَ﴾ [فصلت: ١٣]، كَذَلِكَ يُخَوِّفُونَ الْمُجْرِمِينَ وَالْعِصَاةَ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ فِي الْآخِرَةِ: ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا كَالَّذِي فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾ [النساء: ١٤].

ومن يطالع دعوات الرسل يجد أن دعوتهم قد اصطبغت بالتبشير والإنذار، ويبدو أن التبشير والإنذار على النحو الذي جاءت به الرسل هو مفتاح النفس الإنسانية، فالنفس الإنسانية مطبوعة على طلب الخير لذاتها، ودفع الشر عنها، فإذا بَصَرَ الرسلُ النفوسَ بالخير العظيم الذي يحصلونه من وراء الإيمان والأعمال الصالحة، فإن النفوس تشتاق إلى تحصيل ذلك الخير، وعندما تبين لها الأضرار العظيمة التي تصيب الإنسان من وراء الكفر والضلال، فإن النفوس تهرب من هذه الأعمال، ونعيم الله المبشر به نعيمٌ يستعذبه القلب، وتلذه النفوس، ويهيم

به الخيال، يقول الحق تعالى واصفاً نعيم المؤمنين في جنات النعيم: ﴿ عَلَى سُرُرٍ مَّوْضُونَةٍ ﴿١٥﴾ مُتَّكِنِينَ عَلَيْهَا مُتَقَلِّبِينَ ﴿١٦﴾ يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ ﴿١٧﴾ بِأَكْوَابٍ وَأَبَارِيقَ وَكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ ﴿١٨﴾ لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنْفَوْنَ ﴿١٩﴾ وَفَنَكِهَةٍ مِمَّا يَتَخَيَّرُونَ ﴿٢٠﴾ وَلِحَيْرِ طَيْرٍ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴿٢١﴾ وَحُورٌ عِينٌ ﴿٢٢﴾ كَأَمْثَلِ اللَّوْلِيِّ الْمَكُونِ ﴿٢٣﴾ جزاءً بما كانوا يعملون ﴿٢٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْتِيهَا إِلَّا فَيْلًا سَلَمًا سَلَمًا ﴿٢٥﴾ وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ ﴿٢٦﴾ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ ﴿٢٧﴾ فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ ﴿٢٨﴾ وَطَلْحٍ مَنضُودٍ ﴿٢٩﴾ وَظِلِّ مَمْدُودٍ ﴿٣٠﴾ وَمَاءٍ مَسْكُوبٍ ﴿٣١﴾ وَفَنَكِهَةٍ كَثِيرَةٍ ﴿٣٢﴾ لَا مَقْطُوعَةٍ وَلَا مَمْنُوعَةٍ ﴿٣٣﴾ وَفُرُشٍ مَرْفُوعَةٍ ﴿٣٤﴾ جَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا ﴿٣٦﴾ إِنَّا أَنشَأْنَهُنَّ إِنشَاءً ﴿٣٥﴾ عُرْبًا أَتْرَابًا ﴿٣٧﴾ لِأَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴿٣٨﴾ ﴿ الواقعة: ١٥ : ٣٨.]

أما عذاب الكفرة في دار الشقاء، وما سينالهم إذا وقفوا وحشروا بين يد رب العزة

والجلال سبحانه، فيصفه الحق تعالى بقوله: ﴿ وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ ﴿٤١﴾ مَا أَصْحَابُ الشِّمَالِ ﴿٤١﴾

فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ ﴿٤٢﴾ وَظِلٍّ مِنْ يَحْمُومٍ ﴿٤٣﴾ لَا بَارِدٍ وَلَا كَرِيمٍ ﴿٤٤﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ

مُتْرَفِينَ ﴿٤٥﴾ ﴿ الواقعة: ٤١ : ٤٥، إلى غير ذلك من الآيات التي جاء فيها تبشيرٌ

ووعدٌ، وجاء فيها أيضاً تخويف وإنذار من رب العزة والجلال، وقد ساق الأنبياء

والمرسلون كل ذلك عن الله - تبارك وتعالى.

الوظيفة الرابعة: إصلاح النفوس وتزكيتها: الله ﷻ رحيمٌ بعباده، ومن رحمته أن

يحيي نفوسهم بوحيه وينيرها بنوره: ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي

مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا ﴿ الشورى: ٥٢.]

ويُخرج الله الناسَ بهذا الوحي الإلهي من الظلمات إلى النور، ظلمات الكفر

والشرك والجهل إلى نور الإسلام والحق: ﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ

الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴿ البقرة: ٢٥٧، ويقول الحق تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا

مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴿ إبراهيم: ٥،

وبدون هذا النور تعمى القلوب، فإنها لا تعمى الأبصار، ولكن تعمى القلوب التي في الصدور، وعماتها ضلالها عن الحق، وتركها لما ينفعها، وإقبالها على ما يضرها، ويعبدون من دون الله ما لا ينفعهم ولا يضرهم، وإخراج الناس الرسل من الظلمات إلى النور لا يتحقق إلا بتعليمهم تعاليم ربهم، وتزكية نفوسهم بتعريفهم بربهم وأسمائه وصفاته، وتعريفهم بملائكته وكتبه ورسله، وتعريفهم ما ينفعهم وما يضرهم.

وقد دلت الرسلُ البشرَ على السبيلِ التي توصل إلى محبة الله -تبارك وتعالى- وتعرف به وتدعو إلى عبادته، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ نَبِيًّا رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [الجمعة: ٢].

الوظيفة الخامسة: تقويم الفكر المنحرف، والعقائد الزائفة: كان الناس في أول الخلق على الفطرة السليمة يعبدون الله وحده ولا يشركون به أحداً، فلما تفرقوا واختلفوا أرسل الله الرسل ليعيدوا الناس إلى جادة الصواب، وينتشلونهم من الضلال، قال تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ﴾ [البقرة: ٢١٣]، أي: كان الناس أمة واحدة على التوحيد والإيمان وعبادة الله، فاختلفوا فأرسل الله النبيين مبشرين ومنذرين، وقد كان كل رسول يدعو قومه إلى الصراط المستقيم، ويبينه لهم، ويهديهم إليه، وهذا أمر متفق عليه بين الرسل جميعاً، ثم كل رسول يقوم الانحرافات الحادثة في عصره ومصهره، وما أكثر أشكال الانحرافات عن الصراط المستقيم، فكل رسول كان يعتني بتقويم الانحراف الموجود في عصره، كما اهتم نوح # بإنكاره على قومه عبادة الأصنام، وكذلك إبراهيم، وصالح # أنكر على قومه الإفساد في

الأرض واتباع المفسدين، ولوط حارب جريمة اللواط التي انتشرت في قومه، وشعيب قاوم في قومه جريمة التطفيف في المكيال والميزان، وهكذا.

الوظيفة السادسة: إقامة الحجّة: أنزل الله تعالى الرسل وأنزل الكتب كي لا يبقى للناس حجة يحتجون بها أمام الله يوم القيامة، قال تعالى: ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾ [النساء: ١٦٥].

ولو لم يرسل الله الرسل إلى الناس لجاؤوا يوم القيامة يخاصمون الله - جل وعلا - ويقولون: كيف تعذبنا وتدخلنا النار وأنت لم ترسل إلينا مَنْ يبلغنا مرادك منا، كما قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّا أَهْلَكْنَاهُمْ بِعَذَابٍ مِّن قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ آيَاتِكَ مِن قَبْلِ أَنْ نُنزِلَ وَنَخْزِي﴾ [طه: ١٣٤] ويقول الحق تعالى: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا﴾ [الإسراء: ١٥].

وفي يوم القيامة يجمع الله ﷻ الأولين والآخرين، ويأتي لكل أمة برسولها ليشهد عليها بأنه بلغها رسالة ربه، وأقام عليها الحجّة: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ (٤١) **يَوْمَئِذٍ يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُوا الرُّسُولَ لَوْ تُسَوَّى بِهِمُ الْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا** (٤٢) [النساء: ٤١، ٤٢].

ولذلك فإن الذين يرفضون اتباع الرسل، ويعرضون عن هديهم لا يملكون إلا الاعتراف بظلمهم إذ وقع بهم العذاب في الدنيا، يقول تعالى: ﴿وَكَمْ قَصَمْنَا مِن قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ﴾ (١١) **فَلَمَّا أَحْسَسُوا بِأَسْنَانَا إِذَا هُمْ مِنهَا يَرْكُضُونَ** (١٢) **لَا تَرْكُضُوا وَارْجِعُوا إِلَى مَا أُتْرِفْتُمْ فِيهِ وَمَسْكِنِكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْأَلُونَ** (١٣) **قَالُوا يَا بُولَنَّا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ** (١٤) **فَمَا زَالَت تَّلَکَ دَعْوَتُهُمْ حَتَّى جَعَلْنَاهُمْ حَصِيدًا خَمِيدِينَ** (١٥) [الأنبياء: ١١، ١٥].

الوظيفة السابعة: سياسة الأمة: الذين يستجيبون للرسول يكونون جماعة واحدة، وهؤلاء يحتاجون إلى من يسوسهم ويقودهم ويدبر أمورهم، والرسول يقومون بهذه المهمة في حال حياتهم، فكانوا يحكمون بين الناس بحكم الله، كما قال الله ﷻ ومصطفاه ﷺ: ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾ [المائدة: ٤٨] ونادى رب العزة والجلال داود قائلاً: ﴿يَدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ﴾ [ص: ٢٦].

وأبناء بني إسرائيل كان يسوسون أمتهم بالتوراة، وفي الحديث: ((كانت بني إسرائيل تسوسهم الأنبياء، كلما هلك نبي قام نبياً))، وقال الله عن التوراة: ﴿يَحْكُمُ بِهَا الَّذِينَ اسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا﴾ [المائدة: ٤٤].

فالرسول يحكمون بين الناس، ويقودون الأمة في السلم والحرب، ويقومون على رعاية مصالح الناس، هم في كل ذلك عاملين بطاعة الله تعالى، ولن يصل العبد إلى نيل رضوان الله ومحبه إلا بطاعة الله، وطاعة رسوله ﷺ.

ولذلك نقول: يجب أن يكون شعار المسلم الذي يعلنه دائماً هو شعار السمع والطاعة، ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾ [النور: ٥١]، والله ﷻ يقول: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ [آل عمران: ٣١].

د. ختم النبوات بالنبى الخاتم ﷺ:

ختم الله ﷻ سائر النبوات بأخر نبوة، وهي نبوة محمد رسول الله ﷺ، فلم يبق من مطمع لأحد في أن يدعي النبوة أو يؤتاها بعد نبوة محمد النبي الأمي أبداً، ومن جهل هذه حقيقة، أو تجاهلها تضليلاً وخداعاً وادعى النبوة، فقد كذب على الله، وكذب نبيه المصطفى ﷺ الذي أخبر أيضاً عن نفسه بأنه خاتم الأنبياء ﷺ.

ومن ادعى النبوة والرسالة بعد النبي ﷺ افتضح أمره، ولعنه الناس كما حصل لمسيلمة الكذاب، وكما حصل لأحمد مرزا غلام صاحب القديانية الباطلة الكافرة، والله تعالى قد أخبر في كتابه بختم النبوات بنبوته محمد ﷺ، فقال: ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٤٠].

وإن الواجب عن كل إنسان في هذا الوجود البشري أن يؤمن بالنبي الخاتم ﷺ، وأن يتبع ما جاء به من الحق والهدى؛ وذلك لأمر الله تعالى بالإيمان به، واتباع ما جاء به في مثل قوله: ﴿ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا ﴾ [التغابن: ٨].

ولتخصيص الرب - تبارك وتعالى - رحمته - وهي الجنة - بمن آمن بالنبي ﷺ، قال تعالى: ﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأعراف: ١٥٦]، لمن هذه الرحمة التي ستكتبها يا رب؟ قال: ﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَاَلَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [الأعراف: ١٥٧].

وأخيراً فإن من الأدلة السمعية على ختم النبوة، وأن محمداً ﷺ هو خاتم الأنبياء والمرسلين ما جاء في رواية الصحيحين عنه ﷺ أنه قال: ((إنه سيكون في أمتي كذابون ثلاثون كلهم يزعم أنه نبي، وأنا خاتم النبيين لا نبي بعدي)).

وقال ﷺ : ((إن لي أسماء أنا محمد، وأنا أحمد، وأنا الماحي الذي يمحو الله بي الكفر، وأنا الحاشر الذي يُحشر الناس على قدمي، وأنا العاقب الذي ليس بعده نبي)) ﷺ وبارك على خاتم الأنبياء والمرسلين.

الركن الخامس من أركان الإيمان؛ الإيمان باليوم الآخر: ويشتمل على:

أ. المراد باليوم الآخر ووجوب الإيمان به:

إن المراد من اليوم الآخر أمران: الأول، فناء هذه العوالم كلها، وانتهاء هذه الحياة بكاملها، والثاني، إقبال الحياة الآخرة وابتدائها، فدلّ لفظ اليوم الآخر على آخر يومٍ من أيام هذه الحياة، وعلى اليوم الأول والأخير من الحياة الثانية؛ إذ هو يومٌ واحدٌ لا ثاني له فيها ألبتة، فالإيمان باليوم الآخر مقتضى للتصديق بأخبار الله تعالى بفناء هذه الحياة الدنيا، وبما يسبقه من أمارات، وما يتم فيه من أهوال واختلاف أحوال، كما هو مقتضى كذلك لتصديق الله تعالى في أخباره عن الحياة الآخرة، وما فيها من نعيمٍ وعذابٍ، وما يجري فيها من أمورٍ عظامٍ؛ كبعث الخلائق، وحشرهم، وحسابهم، ومجازاتهم على أعمالهم التي قاموا بها في هذه الحياة الدنيا.

وقد يسأل سائلٌ فيقول: هل الفناء ممكن؟

وجوابنا عن هذا السؤال: بنعم، الفناء ممكن؛ لأن العالم ليس أزلياً أبداً، وما لم يكن أزلياً فهو حادثٌ، وما كان حادثاً يكون الفناء من صفاته اللازمة له التي لا تنفك عنه بحال، وطروء الفناء على الحوادث مشاهدٌ في هذه الحياة لا يحتاج إلى دليل، ولقد ثبت بالبراهين العقلية والمادية معاً حدوث هذا العالم، وإن التغير الجاري والمستمر على العوالم دالٌّ على ذلك الحدوث؛ إذاً فهذا الحدوث دليل على الفناء.

وهناك دليلٌ آخر وهو أن العالم كل له أجزاء، ونحن نشاهد الفناء يجري في أجزائه باستمرار، فمثلًا الحيوان والنبات يفنى أماننا، وتحت سمعنا وبصرنا، ونفقد وجودهما باستمرارٍ ودون انقطاع، وهما قطعًا أجزاءً من هذا العالم، كما أننا نرى الزلزال من الفينة إلى الفينة يُدمر مدناً وقرى كبيرةً، ويغير معالم الأرض في كثير من البلاد في العالم، فظاهرة الفناء إذاً لأجزاء هذا العالم دالةٌ على فناء العالم كله؛ إذ ما أمكن الفناء في أجزائه أمكن فناء كله.

وبناء على هذا يتبين لنا أن اليوم الآخر ممكن الوقوع، وهو مرتقبٌ جدًا وقوعه حقيقة، وهو اليوم الذي لا يأتي بعده يوم من أيام هذه الحياة الدنيا، والإيمان باليوم الآخر هو التصديق الجازم بانقلابٍ هائل يتم في الكون، ويكون انتهاء هذه الحياة الدنيا بكاملها، وابتداء حياة أخرى، وهي الدار الآخرة بكل ما فيها من حقائق مدهشة من بعث الخلائق، وحشرهم، وحسابهم، ومجازاتهم، هذا الإيمان ليس واجبًا فحسب، بل هو أحد أركان ستة عليها تبنى عقيدة المؤمن، فلا تتم إذن عقيدته إلا به، ولا تصح إلا عليه، قال تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ﴾ [البقرة: ١٧٧]، فنصت الآية هنا على أن الإيمان باليوم الآخر ضروري، بل إنه أتى بعد الإيمان بالله -تبارك وتعالى.

ولأهمية هذا المعتقد في حياة المؤمن، ولآثاره الكبرى في استقامة الفرد وصلاحه، عنى القرآن الكريم به عناية لا تقل عن العناية بالإيمان بالله ﷻ، فقد ذكره ربنا ﷻ في كتابه في عشرات السور من القرآن الكريم، وفي مئات الآيات، مرة بوصفه؛ كقول الحق تعالى: ﴿فَإِذَا نْفَخَ فِي الصُّورِ نَفْحَةً وَجِدَّةً ۗ (١٣) وَجَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا دَكَّةً وَجِدَّةً ۗ (١٤) فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۗ (١٥) وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۗ (١٦) وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ ۗ﴾ [الحاقة: ١٣: ١٧]، ومرة بتقريره وتأكيده

أصول الدعوة وطرقها [٤]

مجئته ؛ كقوله تعالى : ﴿ ذَلِكِ يَآنِ اللَّهُ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُحْيِي الْمَوْتِينَ وَأَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [الحج : ٦ ، ٧].

ومما يؤكد أهمية هذا المعتقد، ويجعله كالصمام لحياة الاستقامة والطهر والخير، هو ذكره مقروناً بالإيمان -تبارك وتعالى، وذلك كقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّالِحِينَ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [البقرة: ١٦٢]، وكقول الله -تبارك وتعالى- : ﴿ ذَلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ [الطلاق: ٢].

إذن عرفنا المراد باليوم الآخر، وأنه يجب الإيمان به، وأهمية الإيمان بهذا اليوم العظيم الذي سيقف فيه العباد بين يدي رب العزة والجلال ﷻ.

ب. الأدلة على البعث والنشور:

لقد سلك القرآن الكريم في إثبات الميعاد والحياة الثانية مسالك متعددة، هي غاية في الوضوح والسهولة منها: أن الشيء إذا لم يكن ثم كان وأعدم كانت إعادته أيسر وأهون على من بدأه أول مرة ثم أعدمه وأفناه، فالذي بنى داراً ثم هدمها، لا يستحيل عليه ولا في حقه إعادة بنائها كما كانت أو خيراً مما كانت، والذي يصنع آلة من الآلات مخترعاً لها لا يستصعب عليها أن يعيدها كما كانت، إذا هو كسرهما بإرادته وباختياره ليحولها إلى آلة أفضل منها قبل، وقد ورد هذا المسلك من الاستدلال في سورة "الروم"، وفي ذلك يقول الحق -تبارك وتعالى- : ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَبْدُؤُا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ [الروم: ٢٧].

وأيضاً من مسالك القرآن الكريم في إقامة الأدلة على البعث والنشور: استدلاله بنوم الإنسان والحيوان واستيقاظهما، فالنوم يُعتبر موتاً مصغراً، والاستيقاظ يُعتبر حياة مصغرة أيضاً، فكما تتم عملية النوم للإنسان والحيوان وعملية الاستيقاظ لهما، تتم أيضاً عملية الموت والحياة الكاملة لهما، جاء هذا الاستدلال في قول الله ﷻ: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُم بِاللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِالنَّهَارِ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَىٰ أَجَلٌ مُّسَمًّى ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ ثُمَّ يُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [الأنعام: ٦٠]، فتأملوا هذه الآية حينما ذكر وفاتنا بالليل، وأنه يعلم ما كسبنا في النهار، أشار ربُّ العزة والجلال إلى أنه كما نُنمنا بالليل ونبعثنا في النهار يُرجعنا إليه ﷻ وهذا دليل واضح.

وأيضاً من الأدلة: الاستدلال بالأرض الميتة بسبب طبيعتها أو الجذب أو القحط؛ حيث تنعدم فيها الحياة تماماً، ثم يُنزل الله ﷻ عليها الغيث أو تسقى بالماء؛ فتعود إليها كما كانت وخيراً مما كانت نماءً وازدهاراً، والذي يوحى الأرض بعد موتها يحيي الإنسان أيضاً إذا مات وتحلل، وفي ذلك يقول - جل ذكره: ﴿وَمِنَ آيَاتِهِ أَنْ تَرَىٰ الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِ الْمَوْتِ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [فصلت: ١٣٩].

ويقول الحق ﷻ: ﴿وَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأُتْبِتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾ ﴿٥﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ ﴿[الحج: ٥، ٦]، وكما يفعل الله ﷻ بهذه الأرض الميتة، يُخرج الإنسان بعد ذلك أيضاً من الأرض ويحييه وبعثه؛ فيقول سبحانه مكملاً الآية السابقة: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُحْيِي الْمَوْتِ وَأَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾.

ومن الأدلة أيضاً على البعث والنشور: الاستدلال بالقدرة الكافية التي بها خُلِقَ آدم # من تراب، وذريته من نطفة على إمكان الميعاد والبعث وتقرير

وقوعهما، يقول تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تُّرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُسِّينَ لَكُمْ وَتَقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يُوَفِّقُ وَمِنْكُمْ مَّن يُرْدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿الحج: ٥٥.﴾

ومن الأدلة أيضاً: الاستدلال بالقدرة على خلق العوالم على إمكان إعادة حياة الناس بعد موتهم وفناء أجسامهم، فالذي خلق العالم بكل ما فيه، وأخرجه من حيز العدم إلى الوجود، بل خلق ما هو أعظم وأكبر من الإنسان، أيعجز بعد ذلك أن يوجد هذا الإنسان الضعيف؟! وتأملوا مثلاً في خلق السماوات والأرض، وفي ذلك يقول -جل ذكره-: ﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿غافر: ٥٧.﴾

ولذلك رد الله ﷻ على من استبعد البعث والنشور، وقام في ذهنه وعقله أن البعث بعيد ومستحيل، فقد استدلل الله ﷻ بأدلة متعددة على البعث والنشور منها: خلقه لهذه العوالم أول مرة، ومنها أيضاً إنشاؤه لهذه الكائنات، وإخراجها من حيز العدم إلى الوجود، ثم خلق ما هو أكبر من خلق الإنسان، وفي آخر سورة "يس" ردَّ ربُّ العزَّة والجلال على المنكِر المُسْتَبْعِدِ للبعث والنشور بقوله سبحانه: ﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ ﴿يس: ٨١.﴾

ومن الأدلة: الاستدلال باختلاف سلوك الإنسان في هذه الحياة بالخير والشر، والصلاح والفساد على وجود حياة أخرى يُجْزَى فيها كلُّ عاملٍ بما عمل من خيرٍ

وشرٌّ، لعدم استكمال المجازاة في هذه الحياة الدنيا، فنحن نجد أن بعض الصالحين يُظلم في هذه الأرض، ولا يُؤخذ حقه من الظالم، ويموت الظالم ولم يستوف منه الحق بعد، فكان ولا بد من حياة أخرى يقوم فيها الناس ليجزى كل عامل بما قدم، وفي ذلك يقول ربُّ العزة والجلال: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ﴾ [آل عمران: ١٨٥]، وقال تعالى: ﴿إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى﴾ [٤] فَمَا مَنَ أَعْطَى وَانْفَقَ ﴿٥﴾ وَصَدَقَ بِالْحَسَنِيِّ ﴿٦﴾ فَسَيَسِّرُهُ لِلْيَسْرِيِّ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنُ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحَسَنِيِّ ﴿٩﴾ فَسَيَسِّرُهُ لِّلْعَسْرِيِّ ﴿١٠﴾ وَمَا يَعْزُبُ عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ﴿١١﴾ [الليل: ٤ : ١١].

ولذلك كانت التكاليف الشرعية التي كلف الله ﷻ بها العباد تدل على وجود حياة أخرى يتم فيها الجزاء على القيام بتلك التكاليف، وعلى تركها وإهمالها؛ إذ لم يتوفر جزاء كافٍ في هذه الحياة الدنيا على تلك التكاليف، قال سبحانه: ﴿تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [١] الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿٢﴾ [الملك: ١، ٢]، وهناك آية صريحة في ذلك، وهي: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ [١١٥] فَتَعَلَى اللَّهُ الْمَالِكِ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ ﴿١١٦﴾ [المؤمنون: ١١٥، ١١٦].

ومن أعظم الأدلة بعد ذلك على البعث والجزاء والحياة الآخرة: أخبار الله تعالى، وأخبار رسوله ﷺ إن الذي يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا يجد في نفسه مجال داعياً للشك، ولا مساراً للجدل، والنزاع في ثبوت الميعاد، وكل ما يتم فيه من حساب وجزاء؛ إذ إن أخبار الله تعالى كلها صدقٌ وحقٌّ، فقد أخبر تعالى بالآلاف الأخبار، فلم تكن إلا وفق ما أخبر، كما أخبر رسوله ﷺ بالآلاف الأخبار، فلم يتخلف منها خبرٌ واحدٌ عن مدلوله، فكيف يُعقل إذن أن يخبر الله تعالى، ويخبر رسوله ﷺ بمئات الأخبار عن ثبوت الحياة الثانية، وعن كل ما

يجري فيها من بعثٍ وحسابٍ وجزاءٍ، ثم لا يصح شيءٌ من ذلك ولا يثبت، فهذا باطلٌ لا يصح، ومحالٌ لا يقبل ولا يُعقل.

إن حتمية الغناء ووجود حياة أفضل تحوي نعيمًا للمحسنين - الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وجحيمًا للمسيئين الذين أشركوا وعملوا السيئات مما أخبر الله تعالى به وقرره في كل كتبه، وعلى السنة جميع رسله - حقٌّ واقعٌ لا محالة، والشك فيه ضرب من الهبوط الشخصي، والمرض العقلي والعياذ بالله - تبارك وتعالى - وعلى الذين ينكرون الميعاد أن يرجعوا عن ذلك، وليعلموا أنهم سيقفون بين يدي الله ﷻ ليجازيهم على أعمالهم إن خيرًا فخير، وإن شرًّا فشر.

ج. ذكر ما يكون في اليوم الآخر والأدلة عليه :

نشير هنا إلى بعض ما يكون في اليوم الآخر، ونذكر أيضًا الأدلة عليه ؛ لأن القرآن الكريم أخبرنا عن مواقفٍ متعددةٍ ستكون في هذا اليوم، ومنها:

أولاً: الحشر، ما هو الحشر؟ إن الحشر عبارة عن جمع الخلائق بعد بعثهم أحياءً في ساحةٍ واحدةٍ تُدعى عَرَصات القيامة ؛ وذلك لفصل القضاء، وهو الحكم فيما بينهم من أجل مجازاتهم، فالناس إذا بُعثوا من قبورهم أحياءً حفاةً عراةً غُرلاً، كما بدأ الله تعالى خلقهم أولاً يعيدهم ثانياً، قال تعالى: ﴿كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ يُعِيدُهُمْ وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٤].

وقال رسولُ الله ﷺ كما في حديث الصحيحين: ((بُحِشِرُ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُفَاةٌ عُرَاةٌ غُرْلًا، قُلْتُ (والقائلة هي أم المؤمنين عائشة >) : يَا رَسُولَ اللَّهِ النَّسَاءُ وَالرِّجَالُ جَمِيعًا، يَنْظُرُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ. قَالَ ﷺ: "يَا عَائِشَةُ الْأَمْرُ أَشَدُّ مِنْ أَنْ يَنْظُرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ)).

ويحشر الكافرون على وجوههم، يقول تعالى: ﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ ۗ وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عُمِيَٰ وَبِكَمَا وَصَّمَا مَأْوِنَهُمْ جَهَنَّمَ ۖ كُلَّمَا خَبَتْ زِدْنَاهُمْ سَعِيرًا ﴿٩٧﴾ ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ بِأَنَّهُمْ كَفَرُوا بِعَائِنِنَا وَقَالُوا آءَ ذَا كُنَّا عِظْمًا وَّرَفْتًا آءَ نَا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا ﴿٩٨﴾﴾ [الإسراء: ٩٧، ٩٨].

وفي الحديث المتفق عليه أنه: ((قيل للرسول ﷺ: كيف يُحشر الكافر على وجهه يوم القيامة؟ قال: أليس الذي أمشاه على رجليه في الدنيا قادراً على أن يشيه على وجهه يوم القيامة))، بلى، ﷺ قادر.

ومَّا يكون في اليوم الآخر: فصل القضاء والشفاعة فيه، والمراد بفصل القضاء هو: أن الناس عندما يحشرون إلى ربهم، ويبلغ العناء منهم مبلغاً عظيماً من شدة الهول وصعوبة الموقف، يرغبون في أن يحكم الله تعالى فيهم بما هو أهله، وبما هم متهيئون له بحسب طهارة أرواحهم أو خبثها؛ حتى يستريحوا من شدة الموقف وأتاعبه، ومصداق هذا جاء في قول الله تعالى: ﴿وَإِذَا الرُّسُلُ أَقْبَتَ ﴿١١﴾ لِأَيِّ يَوْمٍ أُخِّلَتْ ﴿١٢﴾ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ﴿١٣﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ﴿١٤﴾ وَبَلِّغْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٥﴾﴾ [المرسلات: ١١ : ١٥]، ويقول سبحانه: ﴿هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ ﴿٣٥﴾ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَدِرُونَ ﴿٣٦﴾ وَبَلِّغْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٣٧﴾ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمَعْنَاكَ وَالْأُولَىٰ ﴿٣٨﴾ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمَعْنَاكَ وَالْأُولَىٰ ﴿٣٨﴾ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فَكِيدُوا ﴿٣٩﴾ وَبَلِّغْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٠﴾﴾ [المرسلات: ٣٥ : ٤٠].

وعندما يطول موقفهم ويعظم قربهم يقول بعضهم: ((أَلَا تَرَوْنَ مَا أَنْتُمْ فِيهِ؟ أَلَا تَرَوْنَ مَا قَدْ بَلَغَكُمْ؟ أَلَا تَنْظُرُونَ مَنْ يَشْفَعُ لَكُمْ إِلَىٰ رَبِّكُمْ؟ فَيَقُولُ بَعْضُ النَّاسِ لِبَعْضٍ: أَبُوكُمْ أَدَمُ، فَيَأْتُونَ أَدَمَ، فَيَقُولُونَ: يَا أَدَمُ، أَنْتَ أَبُو الْبَشَرِ، خَلَقَكَ اللَّهُ يَدِيهِ، وَنَفَخَ فِيكَ مِنْ رُوحِهِ، وَأَمَرَ الْمَلَائِكَةَ فَسَجَدُوا لَكَ، فَاشْفَعْ لَنَا إِلَىٰ رَبِّكَ، أَلَا تَرَىٰ مَا نَحْنُ فِيهِ؟ أَلَا تَرَىٰ مَا قَدْ بَلَغْنَا؟ فَيَقُولُ أَدَمُ: إِنَّ رَبِّي قَدْ غَضِبَ الْيَوْمَ

غَضَبًا لَمْ يَغْضَبْ قَبْلَهُ مِثْلَهُ، وَلَنْ يَغْضَبَ بَعْدَهُ مِثْلَهُ، وَإِنَّهُ نَهَانِي عَنِ الشَّجَرَةِ فَعَصَيْتُ، نَفْسِي نَفْسِي نَفْسِي، اذْهَبُوا إِلَى غَيْرِي، اذْهَبُوا إِلَى نُوحٍ، فَيَأْتُونَ نُوحًا، فَيَقُولُونَ: يَا نُوحُ، أَنْتَ أَوَّلُ الرُّسُلِ إِلَى أَهْلِ الْأَرْضِ، وَسَمَّاكَ اللَّهُ عَبْدًا شَكُورًا، فَاشْفَعْ لَنَا إِلَى رَبِّكَ، أَلَا تَرَى إِلَى مَا نَحْنُ فِيهِ؟ أَلَا تَرَى مَا قَدْ بَلَّغْنَا؟ فَيَقُولُ نُوحٌ: إِنَّ رَبِّي قَدْ غَضِبَ الْيَوْمَ غَضَبًا لَمْ يَغْضَبْ قَبْلَهُ مِثْلَهُ، وَلَنْ يَغْضَبَ بَعْدَهُ مِثْلَهُ، وَإِنَّهُ كَانَتْ لِي دَعْوَةٌ دَعَوْتُ بِهَا عَلَى قَوْمِي، نَفْسِي نَفْسِي نَفْسِي، اذْهَبُوا إِلَى غَيْرِي، اذْهَبُوا إِلَى إِبْرَاهِيمَ، فَيَأْتُونَ إِبْرَاهِيمَ، فَيَقُولُونَ: يَا إِبْرَاهِيمُ، أَنْتَ نَبِيُّ اللَّهِ وَخَلِيلُهُ مِنْ أَهْلِ الْأَرْضِ، أَلَا تَرَى إِلَى مَا نَحْنُ فِيهِ؟ أَلَا تَرَى مَا قَدْ بَلَّغْنَا؟ يَقُولُ: إِنَّ رَبِّي قَدْ غَضِبَ الْيَوْمَ غَضَبًا لَمْ يَغْضَبْ قَبْلَهُ مِثْلَهُ، وَلَنْ يَغْضَبَ بَعْدَهُ مِثْلَهُ، وَذَكَرَ كَذْبَاتِهِ، نَفْسِي نَفْسِي نَفْسِي، اذْهَبُوا إِلَى مُوسَى، فَيَأْتُونَ مُوسَى: فَيَقُولُونَ: يَا مُوسَى، أَنْتَ رَسُولُ اللَّهِ، اصْطَفَاكَ اللَّهُ بِرِسَالَاتِهِ وَبِتَكْلِيمِهِ عَلَى النَّاسِ، اشْفَعْ لَنَا إِلَى رَبِّكَ، أَلَا تَرَى مَا نَحْنُ فِيهِ؟ أَلَا تَرَى مَا قَدْ بَلَّغْنَا؟ فَيَقُولُ لَهُمْ مُوسَى: إِنَّ رَبِّي قَدْ غَضِبَ الْيَوْمَ غَضَبًا لَمْ يَغْضَبْ قَبْلَهُ مِثْلَهُ، وَلَنْ يَغْضَبَ بَعْدَهُ مِثْلَهُ، وَإِنِّي قَتَلْتُ نَفْسًا لَمْ أُؤْمَرْ بِقَتْلِهَا، نَفْسِي نَفْسِي نَفْسِي، اذْهَبُوا إِلَى غَيْرِي، اذْهَبُوا إِلَى عِيسَى، فَيَأْتُونَ عِيسَى، فَيَقُولُونَ: يَا عِيسَى أَنْتَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ، قَالَ: هَكَذَا هُوَ، وَكَلَّمْتَ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ، فَاشْفَعْ لَنَا إِلَى رَبِّكَ، أَلَا تَرَى إِلَى مَا نَحْنُ فِيهِ؟ أَلَا تَرَى مَا قَدْ بَلَّغْنَا؟ فَيَقُولُ لَهُمْ عِيسَى: إِنَّ رَبِّي قَدْ غَضِبَ الْيَوْمَ غَضَبًا لَمْ يَغْضَبْ قَبْلَهُ مِثْلَهُ، وَلَنْ يَغْضَبَ بَعْدَهُ مِثْلَهُ، وَلَمْ يَذْكُرْ لَهُ ذَنْبًا، اذْهَبُوا إِلَى غَيْرِي، اذْهَبُوا إِلَى مُحَمَّدٍ ﷺ، فَيَأْتُونَ: يَا مُحَمَّدُ، أَنْتَ رَسُولُ اللَّهِ، وَخَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ، غَفَرَ اللَّهُ لَكَ ذَنْبَكَ، مَا تَقَدَّمَ مِنْهُ وَمَا تَأَخَّرَ، فَاشْفَعْ لَنَا إِلَى رَبِّكَ، أَلَا تَرَى إِلَى مَا نَحْنُ فِيهِ؟ أَلَا تَرَى مَا قَدْ بَلَّغْنَا؟ فَأَقُومُ، فَآتِي تَحْتَ الْعَرْشِ، فَأَقْعُ سَاجِدًا لِرَبِّي ﷻ، ثُمَّ يَفْتَحُ اللَّهُ عَلَيَّ وَيُلْهِمُنِي مِنْ مَحَامِدِهِ وَحُسْنِ الثَّنَاءِ عَلَيْهِ شَيْئًا لَمْ يَفْتَحْهُ عَلَيَّ أَحَدٌ قَبْلِي،

فَيَقَالُ: يَا مُحَمَّدُ، ارْفَعْ رَأْسَكَ، سَلْ تُعْطَهُ، اشْفَعْ تُشَفِّعْ، فَأَقُولُ: يَا رَبُّ أُمَّتِي أُمَّتِي، يَا رَبُّ أُمَّتِي أُمَّتِي، يَا رَبُّ أُمَّتِي أُمَّتِي، فَيَقُولُ: أَدْخِلْ مِنْ أُمَّتِكَ مَنْ لَا حِسَابَ عَلَيْهِ مِنَ الْبَابِ الْيَمِينِ مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، وَهُمْ شُرَكَاءُ النَّاسِ فِيَمَا سِوَاهُ مِنَ الْأَبْوَابِ، ثُمَّ قَالَ: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لِمَا بَيْنَ مِصْرَاعَيْنِ مِنْ مِصَارِيحِ الْجَنَّةِ كَمَا بَيْنَ مَكَّةَ وَهَجَرَ، أَوْ كَمَا بَيْنَ مَكَّةَ وَبُصْرَى)). أَخْرَجَاهُ فِي ((الصَّحِيحَيْنِ)) بِمَعْنَاهُ، وَاللَّفْظُ لِلْإِمَامِ أَحْمَدَ (١). هذا الحديث دل على الشفاعة العظمى أيضاً للنبي ﷺ، وأن فصل القضاء والشفاعة فيه ستكون في يوم القيامة.

ومن المواقف التي ستحدث في هذا اليوم أيضاً: الحساب والميزان، الحساب يدور على محتويات الكتب التي يُعطاها كل فردٍ من أفراد الناس في ساحة فصل القضاء، ويقرؤها كل واحدٍ من أهل الموقف؛ سواء من كان يقرأ منهم ومن لم يكن يقرأ، ويختلف إعطاؤهم تلك الكتب وتلقيهم لها؛ إذ منهم من يُعطي كتابه بيمينه ومن أمامه، ومنهم من يعطي كتابه بشماله ومن وراء ظهره، وبمجرد إلقاء نظرة على محتوى الكتاب يعلم صاحبه بمصيره، ويُعلن على الفور عن فوزه وفرحه وسروره، أو عن خيبته وحزنه وخسرانه، قال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَوْفَى كِتَابَهُ، بِيَمِينِهِ ۖ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿٩﴾ وَأَمَّا مَنْ أَوْفَى كِتَابَهُ، وَرَاءَ ظَهْرِهِ ۖ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصِلَىٰ سَعِيرًا ﴿١٢﴾﴾ [الانشقاق: ٧-١٢].

وبينما هم كذلك إذ تُوضع الموازين القسط، ويتقدم الناس واحداً واحداً للحساب، فمنهم من يحاسب يسيراً، وهو العرض الذي قال فيه الرسول ﷺ: لعائشة أم المؤمنين > : ((من حُوسِبَ يوم القيامة عذب؛ فقالت له أم المؤمنين > : أليس الله ﷻ يقول: ﴿فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ فقال لها: ليس ذلك الحساب، إنما ذلك العرض، من نُوقِشَ الحساب يوم القيامة عذب))، ومنهم من يحاسب

حساباً عسيراً يُستنطق الفرد ويسأل عن كل صغيرة وكبيرة، فإن أجاب بالصدق والحق فيها وفيما عمل فيها ونعمت، وإن حاول الكذب أو الكتمان فإنه يُختم على فمه، وتستنطق جوارحه فتنطق بالذي عمل في دنياه، ولا تُخفي شيئاً.

ومن المواقف أيضاً: الصراط، فبعد وزن الأعمال والفراغ منها، وبيان السعيد من الشقي، يضطر الناس إلى المرور على الصراط، وهو جسرٌ دقيقٌ منصوبٌ على ظهر جهنم، يمر عليه الناس حتى يصلوا إلى الجنة، يشهد لخطورته أن الرسول ﷺ يقف على جنباته والناس يرون، وهو يدعو: ((رب سلم سلم))، ويكون مرور الناس بحسب أعمالهم في الدنيا، فمنهم من يمر بسرعة مدهشة حتى لكأنه البرق الخاطف، ومنهم من يمر دون ذلك إلى أن ينجو من ينجو ولو حبواً على يديه وركبتيه، ويهلك من يهلك بسقوط في جهنم دار الشقاء والهوان.

وقد وصف رسول الله ﷺ الصراط في معرض حديثه عن الشفاعة العظمى والمقام المحمود الذي وعده به ربه -تبارك وتعالى- في قوله: ﴿عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا﴾ [الإسراء: ٧٩]، وصفه ﷺ بأن الأمانة والرحم ستقومان جنبتي الصراط يميناً وشمالاً؛ فيمر أول الناس كالبرق، ثم ذكر ﷺ إلى أن قال: ((وفي حافتي الصراط كلاليب معلقة، مأمورةٌ بأخذ مَنْ أمرت به، فمخدوشٌ ناج، ومكدوسٌ في النار)).

وبعد أن يجتاز المؤمنون الصراط بسلام وأمان من الوقوع في النار يقفون على قنطرة بين الجنة والنار لتهذيبهم وتطهيرهم من كل ما كان بينهم من عداوات أو شحناء، أو حقوق لبعضهم على بعض، ثم بعد ذلك يؤذن لهم بدخول الجنة فيدخلون، وقد روى حديث القنطرة الإمام أبو عبد الله البخاري في صحيحه - رحمه الله - -تبارك وتعالى- ونصه: ((يُخَلِّصُ الْمُؤْمِنُونَ مِنَ النَّارِ، فَيُحْبَسُونَ

عَلَى قَنْطَرَةٍ بَيْنَ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ ، فَيُقْتَصُّ لِبَعْضٍ مِنْ بَعْضٍ مَظَالِمٌ كَانَتْ بَيْنَهُمْ فِي الدُّنْيَا حَتَّى إِذَا هُدُّبُوا وَنُقُوا ، أُذِنَ لَهُمْ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ ، فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ ، لِأَحَدِهِمْ أَهْدَى بِمَنْزِلِهِ فِي الْجَنَّةِ مِنْهُ بِمَنْزِلِهِ كَانَ فِي الدُّنْيَا)) ، ثم بعد ذلك يدخل أهل الجنة الجنة، وأهل النار النار، يسقطون فيها وهم يمرون على الصراط.

الركن السادس من أركان الإيمان؛ الإيمان بالقدر: ويشتمل على النقاط التالية:

أ. **التعريف بالقضاء والقدر:** فالقدر هو ما سبق به العلم، وجرى به القلم مما هو كائن إلى الأبد، وأنه **عَلَمٌ** قدر مقادير الخلائق وما يكون من الأشياء قبل أن تكون في الأزل، وعلم سبحانه أنها ستقع في أوقات معلومة عنده تعالى وعلى صفات مخصوصة، فهي تقع على حسب ما قدرها سبحانه.

وقال الإمام الحافظ ابن حجر -رحمه الله- في تعريفه: "المراد -أي: بالقدر- أن الله تعالى علم مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها، ثم أوجد ما سبق في علمه أنه يوجد، فكل محدثٍ صادرٍ عن علمه وقدرته وإرادته **عَلَمٌ**".

ونشير هنا إلى تعريف القضاء، فنقول: إن القضاء هو الفصل والحكم، وقد تقرر في أحاديث الرسول **ﷺ** ذكر القضاء، وأصله القطع والفصل، يُقال: قضى يقضى قضاءً، فهو قاضٍ إذا حكم وفصل، وقضاء الشيء إحكامه وإمضاؤه والفراغ منه، فيكون بمعنى الخلق، وللعلماء في التفرقة بين القضاء والقدر قولان:

الأول: القضاء هو العلم السابق الذي حكم الله به في الأزل، والقدر وقوع الخلق على وزن الأمر المقضي السابق، ويقول ابن حجر العسقلاني -رحمه الله: "قال

العلماء: القضاء هو الحكم الكلي الإجمالي في الأزل، والقدر جزئيات ذلك الحكم وتفصيله"، وقال في موضع آخر: "القضاء الحكم بالكليات على سبيل الإجمال في الأزل، والقدر الحكم بوقوع الجزئيات التي لتلك الكليات على سبيل التفصيل".

الثاني: وهو عكس القول الأول، فالقدر هو الحكم السابق، والقضاء هو الخلق.

ب. وجوب الإيمان بالقدر والأدلة عليه:

الإيمان بالقدر من أصول الإيمان التي لا يتم إيمان العبد إلا بها، ففي (صحيح مسلم) من حديث عمر بن الخطاب < في سؤال جبريل # النبي ﷺ، قال لما سأله عن الإيمان: ((أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله، وتؤمن بالقدر خيره وشره، قال له جبريل # : صدقت)).

والنصوص المخبرة عن قدر الله أو الأمانة بالإيمان بالقدر كثيرة، وقد صرح بها القرآن الكريم في نحو مائة آية، ومن ذلك قوله سبحانه: ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾ [القمر: ٤٩]، ومنها قوله: ﴿ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَّقْدُورًا ﴾ [الأحزاب: ٣٨]، ومنها قوله سبحانه: ﴿ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقْدَرَهُ نَقْدِيرًا ﴾ [الفرقان: ٢٢].

والنبي ﷺ في سنته ذكر أحاديث متعددة توجب الإيمان بالقضاء والقدر، فقد أخرج مسلم والترمذي وغيرهما عن عمرو بن العاص < قال: "سمعت رسول الله ﷺ يقول: ((كتب الله مقادير الخلائق قبل أن يخلق السماوات والأرض بخمسين ألف سنة، قال: وعرشه على الماء))."

وفي مسلم أيضاً عن طاوس قال: "أدرکت ناساً من أصحاب رسول الله ﷺ يقولون: كل شيء بقدر"، قال: "وسمعت عبد الله بن عمر يقول: كل شيء بقدر حتى العجز والكيس".

ج. أركان الإيمان بالقدر:

الإيمان بالقدر يقوم على أربعة أركان مَنْ أقرَّ بها جميعاً فإن إيمانه بالقدر يكون مكتملاً، ومن انتقص واحداً منها أو أكثر فقد اختل إيمانه بالقدر، والأركان الأربعة هي:

الركن الأول: الإيمان بعلم الله - تبارك وتعالى - الشامل المحيط، وقد كثر في كتاب الله، وسنة رسوله ﷺ تقرير هذا الأصل العظيم، فعلم الله محيطٌ بكل شيءٍ، يعلم ما كان، وما سيكون، وما لم يكن لو كان كيف يكون، ويعلم الموجود والمعدوم، والممكن والمستحيل، وهو عالمٌ بالعباد، وأجالهم، وأرزاقهم، وأحوالهم، وحركاتهم، وسكناتهم، وشقاوتهم، وسعادتهم، وَمَنْ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ مِنْهُمْ وَمَنْ مِنْ أَهْلِ النَّارِ؛ كل ذلك لأنه ﷻ يتصف بصفة العلم الشامل الواسع لكل شيءٍ، قال تعالى في تقرير ذلك: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عِلْمُهُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ﴾ [الحشر: ٢٢]، وقال سبحانه: ﴿لِنَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ [الطلاق: ١٢].

والنبي ﷺ أخبر في سنته في أحاديث كثيرة عن علم الله ﷻ الواسع المطلق، ومن ذلك ما أخرجه الإمام البخاري في صحيحه عن ابن عباس أن النبي ﷺ سئل عن أولاد المشركين، فقال: ((الله أعلم بما كانوا عاملين)).

الركن الثاني: الإيمان بأن الله كتب في اللوح المحفوظ كل شيءٍ، دلت النصوص من الكتاب والسنة على أن الله كتب في اللوح المحفوظ كل ما كان وما سيقع؛ ففي الحديث الذي يرويه مسلم في صحيحه عن عبد الله بن عمرو بن العاص { قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ((كتب الله مقادير الخلائق)) فقوله: ((كتب)) يدل على أن الله ﷻ كتب مقادير الخلائق. كما ذكر عبادة بن الصامت في حديثه أن النبي ﷺ قال: ((إن أول ما خلق الله القلم، فقال: اكتب، قال: ما اكتب؟ قال: اكتب القدر ما كان وما هو كائن إلى الأبد)).

واللوح المحفوظ الذي كتب فيه الله مقادير الخلائق سماه القرآن بالكتاب، وبالكتاب المبين، وبالإمام المبين، وبأم الكتاب، والكتاب المسطور، قال تعالى: ﴿بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾﴾ [البروج: ٢١، ٢٢]، وقال: ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ﴾ [يس: ١٢]، وقال: ﴿وَالطُّورِ ﴿١﴾ وَكُنْتُمْ مَسْطُورِينَ ﴿٢﴾﴾ [الطور: ١، ٢].

الركن الثالث: الإيمان بمشيئة الله الشاملة، وقدرة الله النافذة، وهذا الأصل يقضي بالإيمان بمشيئة الله النافذة، وقدرته الشاملة، فما شاء الله كان، وما لم يشأ لم يكن، وأنه لا حركة ولا سكون في السماوات ولا في الأرض إلا بمشيئة الله - تبارك وتعالى - فلا يكون في ملك الله إلا ما يريد، والنصوص المصرحة بهذا الأصل المُقرَّة له كثيرة منها قوله تعالى: ﴿وَمَا نَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ﴾ [الإنسان: ٣٠]، وقوله: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [يس: ٨٢]، ويقول سبحانه: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَىٰ﴾ [الأنعام: ٣٥].

الركن الرابع من أركان الإيمان بالقدر: الإيمان بأن الله خالق كل شيء، وقد قررت النصوص القرآنية والنبوية أن الله خالق كل شيء، فهو الذي خلق الخلق وكونهم وأوجدهم، فهو الخالق وما سواه مريبٌ مخلوقٌ، قال تعالى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ [الرعد: ١٦]، وقال سبحانه: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ﴾ [الأنعام: ١].

والنصوص في هذا كثيرة، وهي تقرر أن الله خالق أعمال العباد، ومما جاء في القرآن صراحة مما يدل على ذلك قوله سبحانه: ﴿قَالَ اتَّعَبُوا مَا نَسْتَحْتُونَ ﴿٩٥﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿٩٦﴾﴾ [الصافات: ٩٥، ٩٦].

د. الإيمان بقدر الله ﷻ وأن هذا الإيمان لا يؤدي إلى ترك العمل :

فالإيمان بالقدر لا يؤدي إلى ترك العمل ، ونوضح ذلك ؛ لأن بعض الناس ضل في هذا الباب ، وقال : إذا كان الله عالماً بكل شيء نفعه ، وعالماً بمصيرنا إلى الجنة أو النار ، وكان هو الخالق لأفعالنا فلماذا نعمل وننصب؟ ولماذا لا نترك الأقدار تجري في أعنتها؟ وقد تعمقت هذه الضلالة عند طوائف من العباد والزهاد وأهل التصوف ، وذهب إلى هذا القول بعض جهالة المسلمين أيضاً وأهل الزيغ والزندقة ، وهذا الفريق يؤمن بالقدر ، وأن الله عالمٌ بكل شيء ، وخالقٌ لكل شيء ، ومريدٌ لجميع الكائنات ، ولكنهم زعموا أن كل ما خلقه الله وشاءه فقد رضيه وأحبه ، وزعموا أنه لا حاجة بالعباد إلى العمل والأخذ بالأسباب ، فما قُدر لهم سيأتهم ، وزعموا أن العباد مجبورون على أفعالهم ، فالإنسان عندهم ليس له قدرة تؤثر في الفعل ، بل هو مع القدر كالريشة في مهب الريح .

وفي الحقيقة هذا الاعتقاد المنحرف الذي أصاب طائفة من الناس كانت له آثارٌ سيئةٌ على المجتمع بصورة عامة وعليهم بصورة خاصة ، فقد دفعهم هذا المعتقد إلى ترك الأعمال الصالحة الخيرة التي توصلهم إلى الجنة وتنجيهم من النار ، وارتكبوا كثيراً من الموبقات بدعوى أن القدر آتٍ ، وكل ما قُدر للعبد سيصيبه ، كما ترك هؤلاء الأخذ بالأسباب ؛ فتركوا الصلاة والصيام كما تركوا الدعاء والاستعانة بالله والتوكل عليه ، ورضي كثيرٌ من هؤلاء بظلم الظالمين وإفساد المفسدين ، وتركوا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ولم يهتموا بإقامة الحدود والقصاص .

وقد عرض شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - لهذا الفريق ومعتقده ، فقال : الذين اعترفوا بالقضاء وزعموا أن ذلك يوافق الأمر والنهي ، فهؤلاء يؤول أمرهم إلى تعطيل الشرائع والأمر والنهي مع الاعتراف بالربوبية العامة بكل مخلوق ، وأنه

ما من دابة إلا والله عز وجل أخذًا بناصيتها، وهذا هو الذي يُبتلى به كثيرًا إما اعتقادًا وإما حالًا طوائف من الصوفية والفقراء، حتى يخرج من يخرج منهم إلى الإباحة بالمحرمات، وإسقاط الواجبات، ورفع العقوبات.

وهذا في الحقيقة ضلالٌ بعيدٌ وانحرافٌ خطيرٌ وقعوا فيه، وأداهم ذلك إلى القعود والكسل وترك العمل، وبالتالي ما عرفوا طريقًا لعبادة الله عز وجل، فالإيمان بالقدر لا يعني أن يترك الإنسان الأسباب أو العمل، بل إن الإيمان بالقدر يدفع إلى العمل؛ لأن الإنسان لا يعلم ماذا قَدَرَ عليه، والنبي صلى الله عليه وسلم قد أشار إلى ذلك حين سئل عن الاتكال على كتابة الله -تبارك وتعالى- لِمَ قدره وقضاه؟ وكتبه في اللوح المحفوظ؟ أو أن يعمل الإنسان؟ فأشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل، سئل صلى الله عليه وسلم: ((أرأيت ما نحن فيه؟ هل هو أمرٌ قد فرغ منه أم أمرٌ مستأنف؟ فقال: أمرٌ قد فرغ منه، فقيل له صلى الله عليه وسلم: أفلا ندعُ العمل، ونتكل على كتابنا هذا؟ فقال صلى الله عليه وسلم مرشدًا وموجهًا: اعملوا فكلٌ ميسرٌ لما خُلِقَ له)).

فالإيمان بالقدر يوجب الأخذ بالأسباب، ويوجب السعي إلى العمل، أما ترك العمل اتكالا على القدر فهو آفة تُصيب بعض الناس الذين ضلوا وانحرفوا عن صراط الله المستقيم، وبالتالي ضلالهم سيُحقيقُ بهم، فعلى العبد أن يؤمن بقضاء الله وقدره، ثم بعد ذلك يعمل ويسعى، مُتَوَكِّلاً على الله لا مُتَوَكِّلاً عليه، ويسأل الله حسن الخاتمة، ويُسلم أمره الله عز وجل.

إمامة تحليلية بأركان الإسلام

عناصر الدرس

- العنصر الأول : أركان الإسلام وشروطها وآثارها ١٣٥
- العنصر الثاني : آثار الإيمان على الفرد والمجتمع ١٧٢

أركان الإسلام وشروطها وآثارها

أولاً: تعريف الإسلام، وذكر أركانه، وما يتعلق به :

أ. الإسلام هو: الاستسلام لله بالتوحيد، والانقياد له بالطاعة، والبراءة من الشرك وأهله، وأركان الإسلام خمسة هي: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً ﷺ رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت الحرام لمن استطاع إليه سبيلاً.

وفي الصحيحين عن ابن عمرو { قال: قال النبي ﷺ: ((بني الإسلام على خمس؛ شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله ﷺ وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت)) وهذا الحديث فيه إشارة من النبي ﷺ إلى هذه الأركان، وفي نفس الوقت هو دليلٌ صحيحٌ عليها، وقد أجاب النبي ﷺ على جبريل # لما سأله عن الإسلام بهذا الجواب أيضاً، وذكر له هذه الأركان الخمسة.

وهناك صلة بين الإيمان والإسلام؛ ولقد اختلف في هذه المسألة السلف -رحمهم الله؛ نظراً لاختلاف فهمهم لبعض النصوص التي وردت في هذا الموضوع، ويدور اختلافهم حول آراء ثلاثة، هي:

القول الأول: القول بالترادف بينهما، وأنهما اسمان لمسمى واحد، وهذا قول جماعة من السلف، منهم: الإمام الجليل محمد بن إسماعيل البخاري -رحمه الله، فقد قال في صحيحه: باب سؤال جبريل النبي ﷺ عن الإيمان، والإسلام، والإحسان، وعلم الساعة، وبيان النبي ﷺ ثم قال ﷺ: ((جاء جبريل يعلمكم دينكم))،

فجعل ذلك كله دينًا، وما بين النبي ﷺ لوفد عبد القيس من الإيمان، حين قال لهم: ((أمركم بالإيمان بالله وحده، أتدرون ما الإيمان بالله وحده؟)) ثم ذكر ﷺ لهم أركان الإسلام، فبين ذلك أن الإسلام والإيمان يطلقان على شيء واحد.

هكذا ذهب الإمام البخاري - رحمه الله تبارك وتعالى، ومحصل كلامه كما ذكره ابن حجر في (فتح الباري): أن المصنف يرى أن الإيمان والإسلام عبارة عن معنى واحد، هذا عند الإمام البخاري وغيره - رحمه الله تبارك وتعالى.

القول الثاني: التفريق بين مسمى الإسلام، والإيمان، وأن الإسلام هو الكلمة، والإيمان هو العمل، وهذا قول جماعة من السلف، ورواية عن الإمام أحمد - رحمه الله، كما ذكر ابن منده عن عبد الملك الميموني قال: سألت أحمد بن حنبل أتفرق بين الإيمان والإسلام؟ قال: نعم، وقال بهذا جماعة من الصحابة والتابعين منهم عبد الله بن مسعود، وعبد الله بن عباس، والحسن، ومحمد بن سيرين.

القول الثالث: وهو تحقيق مذهب السلف الذي تجتمع عليه النصوص الواردة في هذا الموضوع، وهو الرأي الراجح - إن شاء الله تبارك وتعالى، وهو أن بين الإسلام والإيمان تلازمًا مع افتراق اسميهما، وأن حال اقتران الإسلام بالإيمان غير حال أفراد أحدهما عن الآخر، فمثل الإسلام من الإيمان كمثل الشهادتين إحداهما من الأخرى، فشهادة الرسالة غير شهادة الوجدانية، فهما شيئان في الأعيان، وإحداهما مرتبطة بالأخرى في المعنى والحكم كشيء واحد، كذلك الإسلام والإيمان لا إيمان لمن لا إسلام له، ولا إسلام لمن لا إيمان له؛ إذ لا يخلو المؤمن من إسلام به يتحقق إيمانه، ولا يخلو المسلم من إيمان به يصح إسلامه، وهذا في الحقيقة معنى صحيح وسليم؛ لأن لكل الإيمان والإسلام حقيقة شرعية

مستقلة ، كما أن لكلٍّ منهما حقيقة لغوية مستقلة ، وغاية ما يُقال أنهما متلازمان في الوجود لا مترادفان في الحقيقة والمعنى ، ولقوة ارتباط كلٍّ منهما بالآخر فإنه إذ وُجد أحدهما منفرداً في نصٍّ من النصوص لا يمكننا أن نتصوره وحده ، فيكون الآخر داخلاً فيه على سبيل التلازم والارتباط ، وتحقيق الهدف المراد من كلٍّ منهما مجتمعين .

وقد بيّن شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى - هذه الوجه بقوله : إذا قيل إن الإسلام والإيمان التام متلازمان ، لم يلزم أن يكون أحدهما هو الآخر كالروح والبدن ، فلا يوجد عندنا روحٌ إلا مع البدن ، ولا يوجد بدنٌ حيٌّ إلا مع الروح ، وليس أحدهما الآخر ، فالإيمان كالروح فإنه قائمٌ بالروح ومتصلٌ بالبدن ، والإسلام كالبدن ، ولا يكون البدن حياً إلا مع الروح ، بمعنى أنهما متلازمان لا أن مسمى أحدهما هو الآخر ، وإسلام المنافقين كبدن الميت جسدٌ بلا روح ، فما من بدنٍ حيٍّ إلا وفيه روح ، ولكن الأرواح متنوعة ، وهذه في الحقيقة كلام دقيق ، وهذا الرأي هو الإسلام والأوجه - إن شاء الله تبارك وتعالى ؛ وذلك لأن النصوص تدل عليه دلالة واضحة ، إلى جانب أن القول به يُعتبر جمعاً بين الآراء التي تقدم ذكرها .

ولا شك أن الإيمان والإسلام كما أشار شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى - بينهما من الترابط ومن التلازم الشيء الكثير ، ولكن في الحقيقة يفترقان في الاسم ، فإذا جمعنا بين الإسلام والإيمان في كلمة واحدة قلنا : الإسلام والإيمان ، فسّرنا الإسلام بما فسره النبي ﷺ في حديث جبريل ، وفسرنا الإيمان أيضاً بما فسره أو ذكره النبي ﷺ في حديث جبريل أيضاً ، وإذا افترقا ، أي قلنا : الإسلام فقط ، أو قلنا : الإيمان فقط ، دخل أحدهما في الآخر ؛ لأنه لا يُتصور إيمانٌ بلا إسلام ، ولا إسلامٌ بلا إيمان .

ب. الركن الأول من أركان الإسلام ؛ شهادة أن لا إله إلا الله :

الشق الأول من الشهادة ، شهادة لا إله إلا الله : سنبداً أولاً بشهادة أن لا إله إلا الله ، ثم نشني بالحديث عن شهادة محمد رسول الله ﷺ ، لما تحتاجه الشهادة لله بالوحدانية من تفصيلٍ وبيانٍ ، ويشتمل هذا الشق على النقاط التالية :

١ . فضل لا إله إلا الله :

لا إله إلا الله هي كلمة التوحيد ، وكلمة التوحيد لها فضلٌ عظيمٌ وكبيرٌ ، فلأجلها خلقت الخليقة ، وأرسلت الرسل ، وأنزلت الكتب ، وبها افترق الناس إلى مؤمنين وكفار ، وسعداء أهل الجنة ، وأشقياء أهل النار ، فهي العروة الوثقى ، وهي كلمة التقوى ، وهي أعظم أركان الدين وأهم شعب الإيمان ، وهي سبيل الفوز بالجنة والنجاة من النار ، وهي كلمة الشهادة ، ومفتاح دار السعادة ، وأصل الدين وأساسه ورأس أمره .

وفضائل هذه الكلمة وموقعها من الدين فوق ما يصفه الواصفون ويعرفه العارفون ؛ قال تعالى : ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ آل عمران : ٤١٨ .

وكون الله ﷻ يشهد لنفسه بلا إله إلا الله ، كما أن ملائكته يشهدون بذلك وأهل العلم أيضاً ، يدل هذا على مكانة وأهمية هذه الشهادة ؛ ولهذا نقول : إن لهذه الكلمة الجليلة فضائل عظيمة ، وفواضل كريمة ، ومزايا جمّة لا يمكن لأحدٍ استقصاؤها .

ومّا ورد في فضل هذا الكلمة في القرآن الكريم : أن الله -تبارك وتعالى- جعلها زبدة دعوة الرسل ، وخلاصة رسالاتهم ، قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ [الأنبياء : ٢٢٥] ، وقال ﷻ :

﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ [النحل: ٣٦]، وقال: ﴿ يُزِيلُ الْمَلْئِكَةُ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ ﴾ [النحل: ٢٢]، وهذه الآية هي أول ما عدد الله على عباده من النعم في هذه السورة، فدل ذلك على أن التوفيق لذلك هو أعظم نعم الله تعالى التي أسبغها على عباده كما قال سبحانه: ﴿ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَهْرَهُ وَبِاطِنَهُ ﴾ [لقمان: ٢٠]، وقال سفيان بن عيينة: "ما أنعم الله على عبدٍ من العباد نعمة أعظم من أن عرفهم أن لا إله إلا الله".

ومن فضائلها: أن الله وصفها في القرآن بأنها الكلمة الطيبة، قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ ﴾ [إبراهيم: ٢٤، ٢٥].

وهي القول الثابت الوارد في قول الله تعالى: ﴿ يَثْبُتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴾ [إبراهيم: ٢٧]، وهي العهد في قوله تعالى: ﴿ لَا يَمْلِكُونَ الشَّفْعَةَ إِلَّا مَنْ أَخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴾ [مريم: ٨٧]، وقد روي عن ابن عباس { كما ذكر الطبراني في كتابه (الدعاء) أنه قال: "شهادة أن لا إله إلا الله، وأن يتبرأ العبد من كل حول وقوة إلا من حول الله وقوته" ثم قال: "وهي رأس كل تقوى".

ومن فضائلها أيضاً: أنها العروة الوثقى التي من تمسك بها نجا، ومن لم يتمسك بها هلك، قال تعالى: ﴿ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى ﴾ [البقرة: ٢٥٦]، وقال تعالى: ﴿ وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى ﴾ [لقمان: ٢٢].

ومن فضائلها: أنها الكلمة الباقية التي جعلها إبراهيم الخليل # في عقبه لعلهم يرجعون، قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٢٦﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيِّدِي ﴿٢٧﴾ وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقْبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٢٨﴾﴾ [الزخرف: ٢٦ : ٢٨].

وهي كلمة التقوى التي ألزمها الله أصحاب رسول الله ﷺ وكانوا أحق بها وأهلها، قال الله تعالى: ﴿إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ الْحَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةَ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَى وَكَانُوا أَحَقَّ بِهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ [الفتح: ٢٦].

ومن فضائلها: أنها منتهى الصواب وغايته، قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا﴾ [النبا: ٣٨].

روى علي بن طلحة عن ابن عباس { في قوله تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا﴾ أنه قال: "إلا من أذن له الرب بشهادة أن لا إله إلا الله، وهي منتهى الصواب". وقال عكرمة: "الصواب لا إله إلا الله".

ومن فضائلها: أنها هي دعوة الحق المرادة لقوله -تبارك وتعالى-: ﴿لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطٍ كَفْتِيهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ وَمَا دَعَا الْكُفْرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ﴾ [الرعد: ١٤].

ومن فضائلها: أنها الرابطة الحقيقية التي اجتمع عليها أهل دين الإسلام، فعليها يوالون ويعادون، وبها يحبون ويبغضون، وبسببها أصبح المجتمع المسلم كالجسد الواحد، وكالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً.

قال الشيخ العلامة محمد الأمين الشنقيطي -رحمه الله تعالى- في كتابه (أضواء البيان): "والحاصل أن الرابطة الحقيقية التي تجمع المفترق وتؤلف المختلف هي

رابطة لا إله إلا الله، ألا أن ترى أن هذه الرابطة التي تجمع المجتمع الإسلامي كله كأنه جسدٌ واحدٌ، وتجعله كالبنيان يشد بعضه بعضاً عطفت قلوب حملة العرش ومن حوله من الملائكة على بني آدم في الأرض مع ما بينهم من الاختلاف، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا﴾ [إغافر: ١٧] الآية.

ومن فضائلها: أن النبي ﷺ أخبر أنها أفضل الذكر، كما في الترمذي وغيره من حديث جابر بن عبد الله } أنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ((أفضل الذكر لا إله إلا الله، وأفضل الدعاء الحمد لله)).

ومن فضائلها: أن من قالها خالصاً من قلبه يكون أسعد الناس بشفاعة الرسول الكريم ﷺ يوم القيامة كما في الصحيح من حديث أبي هريرة < أنه قال: ((قيل يا رسول الله ﷺ من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة؟ قال رسول الله ﷺ: لقد ظننت يا أبا هريرة أن لا يسألني عن هذا الحديث أحد أول منك؛ لما رأيت من حرصك على الحديث، أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال: لا إله إلا الله خالصاً من قبله أو نفسه)).

هذا بعض ما ورد في فضائل هذه الكلمة العظيمة، ولا يستغرب طالب العلم إطالنا الحديث في ذكر هذه الفضائل - أي فضائل لا إله إلا الله، وسيتبين لنا كيف أنها تستحق تلك الإطالة عندما تنتقل إلى النقطة الثانية في هذا العنصر، وهي بعنوان مدلول ومعنى كلمة: لا إله إلا الله:

إن كلمة التوحيد لا إله إلا الله التي هي خير الذكر وأفضله وأكمله لا تكون مقبولة عند الله بمجرد التلفظ بها باللسان فقط دون قيام من العبد بحقيقة مدلولها، ودون تطبيق لأساس مقصودها من نفي الشرك وإثبات الوجدانية لله مع الاعتقاد

الجازم لما تضمنته من ذلك، وأن يقوم الإنسان بالعمل بما اعتقده، وبهذا يكون العبد المسلم مسلماً حقاً، ويكون بهذا أيضاً من أهل لا إله إلا الله.

وقد تضمنت هذه الكلمة العظيمة أن ما سوى الله ليس بإله، وأن إلهية ما سواه أبطل الباطل، وإثباتها أظلم الظلم ومنتهى الضلال، قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنِ دُعَائِهِمْ غَفْلُونَ ﴿٥﴾ وَإِذَا حُشِرَ النَّاسُ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً وَكَانُوا بِعِبَادَتِهِمْ كَافِرِينَ ﴿٦﴾ ﴾ [الأحقاف: ٥، ٦]، وقال سبحانه: ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنْتَ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ ﴾ [الحج: ٦٢].

إن "لا إله إلا الله" مدلولاً لا بد من فهمه، ومعنى لا بد من ضبطه؛ إذ غير نافع بإجماع أهل العلم النطق بها من غير فهمٍ لمعناها ولا عملٍ بما تقتضيه، كما قال الله ﷻ: ﴿ وَلَا يَمْلِكُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الشَّفَعَةَ إِلَّا مَنْ شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ [الزخرف: ٨٦]، ومعنى الآية - كما قال أهل التفسير - أي: إلا من شهد بلا إله إلا الله، وهم يعلمون بقلوبهم معنى ما نطقوا به بألستهم؛ إذ إن الشهادة تقتضي العلم بالمشهود به، فلو كانت عن جهلٍ لم تكن شهادة، وتقتضي الصدق، وتقتضي العمل بذلك، وبهذا يتبين أنه لا بد في هذه الكلمة من العلم بها مع العمل والصدق، فبالعلم ينجو العبد من طريقة النصارى الذين يعملون بلا علم، وبالعمل ينجو من طريق اليهود الذين يعلمون ولا يعملون، وبالصدق ينجو من طريقة المنافقين الذين يُظهرون ما لا يبطنون، ويكون بذلك من أهل صراط الله المستقيم من الذين أنعم الله عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين.

والحاصل: أن "لا إله إلا الله" لا تنفع إلا من عرف مدلولها نفيًا وإثباتًا، واعتقد ذلك وعمل بها، أما من قالها وعمل بها ظاهراً من غير اعتقادٍ فهو المنافق، وأما

من قالها وعمل بضدها وخلافها من الشرك فهو الكافر، وكذلك من قالها وارتد عن الإسلام بإنكار شيءٍ من لوازمها وحقوقها فإنها لا تنفعه ولو قالها ألف مرة، وكذلك من قالها وهو يصرف أنواعاً من العبادة لغير الله كالدعاء، والذبح، والنذر، والاستغاثة، والتوكل، والإنابة، والرجاء، والخوف، والمحبة، ونحو ذلك، فمن صرف ما لله ﷻ من العبادات لغير الله، فهو مشركٌ بالله ولو نطق بلا إله إلا الله، وسبب ذلك أنه لم يعمل بما تقتضيه من التوحيد والإخلاص الذي هما معنى لا إله إلا الله.

ومعنى لا إله إلا الله: أنه لا معبوداً حقاً إلا إله واحد، وهو الله وحده لا شريك له، والإله في اللغة هو: المعبود، ولا إله إلا الله، أي: لا معبوداً حقاً إلا الله، يقول تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ [الأنبياء: ٢٥]، وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ [النحل: ٣٦].

إذن "لا إله إلا الله" معناها: الإخلاص للعبادة لله وحده واجتناب عبادة الطاغوت؛ ولهذا لما قال النبي ﷺ لكفار قريش: قولوا لا إله إلا الله قالوا: ﴿ اجْعَلِ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجَابٌ ﴾ [ص: ١٥]، وقال قوم هود لنبیهم # لما قال لهم: قولوا لا إله إلا الله ﴿ قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ، وَنَذَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا ﴾ [الأعراف: ١٧٠].

وقد اشتملت كلمة "لا إله إلا الله" على نفي وإثبات، فالنفي هو نفي الإلوهية عن كل ما سوى الله ﷻ، أي أن العبد لا يأله غيره، ولا يقصده بشيءٍ من التأله، وهو تعلق القلب الذي يوجب قصده بشيءٍ من أنواع العبادة كالدعاء، والذبح، والنذر، إلى غير ذلك، وقد جاء في القرآن الكريم جاءت نصوصٌ كثيرةٌ تبين

معنى هذه الكلمة، وتوضح المراد بها، ومن ذلك قول الله -تبارك وتعالى- في كتابه: ﴿وَاللَّهُمَّ إِلَهٌ وَحِيدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: ١٦٣]، وقال: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾ [البينة: ١٥]، وقال تعالى حكاية عن مؤمني "يس": ﴿وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٢﴾ أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِي عَنِّي شَفَعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقِذُونِ ﴿٢٣﴾ إِنِّي إِذًا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢٤﴾ إِنِّي أَمِنْتُ بِرَبِّكُمْ فَأَسْمَعُونَ ﴿٢٥﴾﴾ [يس: ٢٢ : ٢٥].

٢. شروط لا إله إلا الله:

شروط لا إله إلا الله سبعة، هي: العلم بمعناها، واليقين المنافي للشك والريب، والإخلاص المنافي للشرك والرياء، والصدق المنافي للكذب، والمحبة المنافية للبعض والكره، والانقياد المنافي للترك، والقبول المنافي للرد، وقد جمع بعض أهل العلم هذه الشروط السبعة في بيت واحد؛ فقال:

علم يقين وإخلاص وصدقك مع ❖ محبة وانقياد والقبول لها
وسنقف هنا وقفة مختصرة مع هذه الشروط لبيان المراد بكل واحد منها، مع ذكر بعض أدلتها من كتاب الله وهدى رسول الله ﷺ:

الشرط الأول: وهو "العلم بمعناها المراد منها نفياً وإثباتاً المنافي للجهل"، وذلك بأن يعلم مَنْ يقولها أنها تنفي جميع أنواع العبادة عن كل ما سوى الله -تبارك وتعالى- وتثبت ذلك لله وحده، كما في قوله سبحانه: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاحة: ١٥]، أي: نعبدك ولا نعبد غيرك، ونستعين بك ولا نستعين بسواك، وقال الله تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [محمد: ١٩]، وقال تعالى:

﴿إِلَّا مَنْ شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ [الزخرف: ٨٦]، قال المفسرون: إلا من شهد بلا إله إلا الله، ﴿وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ أي: يعلمون معنى ما شهدوا به في قلوبهم وألسنتهم.

وثبت في (صحيح مسلم) من حديث عثمان بن عفان < قال: قال رسول الله ﷺ: ((من مات وهو يعلم أنه لا إله إلا الله دخل الجنة))، فاشترط ﷺ العلم هنا.

الشرط الثاني: "اليقين المنافي للشك والريب"، أي: أن يكون قائلها موقناً بها يقيناً جازماً لا شك فيه ولا ريب، واليقين هو تمام العلم وكماله، قال الله ﷻ في وصف المؤمنين: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ [الحجرات: ١٥] ومعنى ﴿ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا﴾ أي أيقنوا ولم يشكوا.

وثبت في (صحيح مسلم) عن أبي هريرة < قال: قال رسول الله ﷺ: ((أشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله، لا يلقي عبداً بهما ربه غير شك فيهما إلا دخل الجنة)).

وثبت في (صحيح مسلم) من حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: ((من لقيت من وراء هذا الحائط يشهد أن لا إله إلا الله مستيقناً بها قلبه فبشره بالجنة)).

الشرط الثالث: "الإخلاص المنافي للشرك والرياء"، وذلك إنما يكون بتصفية العمل وتنقيته من جميع الشوائب الظاهرة والخفية، وذلك بإخلاص النية في جميع العبادات لله وحده، قال الله تعالى: ﴿أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الخَالِصُ﴾ [الزمر: ٣]، وقال تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾ [البينة: ١٥].

وقد سبق أن ذكرنا أن: ((أسعد الناس بشفاعة النبي ﷺ من قال: لا إله إلا الله خالصاً من قلبه)) فاشترط الإخلاص.

الشرط الرابع: "الصدق المنافي للكذب"، وذلك بأن يقول هذه الكلمة صادقاً من قلبه، والصدق هو أن يوافق القلب اللسان؛ ولذا قال تعالى في ذم المنافقين: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾ [المنافقون: ١]، فوصفهم سبحانه بالكذب؛ لأن ما قالوه بألسنتهم لم يكن موجوداً في قلوبهم، وقال ﷺ: ﴿الْمَرْءُ أَحْسِبَ النَّاسَ أَنْ يُرَكِّبُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ [٢] وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾ [٣] [العنكبوت: ١ : ١٣].

وثبت في الصحيحين عن معاذ بن جبل < عن النبي ﷺ أنه قال: ((ما من أحدٍ يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله صادقاً من قلبه إلا حرمه الله على النار)).

الشرط الخامس: "المحبة المنافية للبغض والكراهة"، وذلك بأن يُحبَّ قائلها الله - تبارك وتعالى - وأن يُحبَّ رسوله، وأن يُحبَّ دينَ الإسلام والمسلمين القائمين بأوامر الله الواقفين عند حدوده، وأن يبغضَ مَنْ خالف "لا إله إلا الله" وأتى بما يناقضها من شركٍ وكفرٍ، ومما يدل على اشتراط المحبة في الإيمان ما جاء في قول الله - تبارك وتعالى -: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٦٥] وفي الحديث: ((أوثق عُرى الإيمان الحب في الله والبغض في الله)).

الشرط السادس: "القبول المنافي للرد"، فلا بد من قبول هذه الكلمات قبولاً حقاً بالقلب واللسان، وقد قصَّ الله علينا في كتابه أنباءً من سبق ممن أنجاهم لقبولهم

"لا إله إلا الله"، وإهلاكه لمن ردها ولم يقبلها، قال تعالى: ﴿ثُمَّ نَجَّيْ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا كَذَلِكَ حَقًّا عَلَيْنَا نُنَجِّ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: ١٠٣]، وقال: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ﴾ [٣٥] وَيَقُولُونَ إِنَّا لَنَارِكُوا إِلَهًا لَّشَاعِرٍ مَّجْنُونٍ ﴿٣٦﴾ [الصافات: ٣٥: ٣٦].

فلا بد إذن من قبول هذه الكلمة وعدم ردها، يقبلها الإنسان بقلبه، ويردها بلسانه، وتقوم جوارحه وتشهد بما يدل على هذا القبول، ولا يستكبر عليها بحالٍ، ومن فعل ذلك كان مع المشركين؛ فهذا صنيعهم مع "لا إله إلا الله"، كما أشار إلى ذلك القرآن.

الشرط السابع: الانقياد المنافي للترك؛ إذ لا بد لقائل "لا إله إلا الله" أن ينقاد لشرع الله، وأن يذعن لحكمه، وأن يُسلمَ وجهه إلى الله؛ إذ لذلك يكون متمسكاً بـ"لا إله إلا الله"؛ ولذلك يقول تعالى: ﴿وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾ [لقمان: ٢٢] أي: فقد استمسك بـ"لا إله إلا الله"، فاشتراط سبحانه الانقياد لشرع الله، وذلك بإسلام الوجه له ﷻ.

فهذه شروط "لا إله إلا الله" ذكرناها لأهميتها، وليس المراد منها عدل ألفاظها وحفظها فقط، فكم من عاميٍ اجتمعت فيه والتزمها، ولو قيل له: اعددها لم يحسن ذلك، وكم من حافظٍ لألفاظها يجري فيها كالسهم، وتراه يقع كثيراً فيما يناقضها.

فالمطلوب إذن العلم والعمل معاً ليكون المرء بذلك من أهل "لا إله إلا الله" صدقاً، ومن أهل كلمة التوحيد حقاً، والموفق لذلك من وفقه الله -تبارك وتعالى.

٣. نواقض لا إله إلا الله:

بعد أن تناولنا شروط "لا إله إلا الله"، ومدى أهميتها بالنسبة إلى المؤمن، نبين هنا أيضاً أمراً مهماً آخر، ألا وهو نواقض هذه الكلمة؛ ذلك ليكون المؤمن منها على

حذر، ويحاول أن يسلم من الوقوع في شيء منها، فمعرفة الشر كي يجتنبه العبد أمر مهم؛ ولذلك سنبين هذه النواقض بإيجاز:

الناقض الأول من نواقض "لا إله إلا الله" هو: الشرك في عبادة الله - تبارك وتعالى - قال ﷺ: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ [النساء: ٤٨]، وقال سبحانه: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾ [المائدة: ١٧٢].

ومن ذلك دعاء الأموات، والاستغاثة بهم، والنذر والذبح لهم، ونحو ذلك، كل هذا يؤدي ويوقع العبد في الشرك، ولا شك أن عمل المشرك حابط ولا قيمة له، وليس له جزاء عليه حتى لو فعل ما فعل من الحسنات والخيرات، وذلك بنص التنزيل، يقول ربُّ العزَّة والجلال في كتابه مُوجِّهاً الخطابَ للنبي ﷺ: ﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [١٥] **بَلِ اللَّهِ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ** [١٦] [الزمر: ٦٥، ٦٦].

وحاشا أن يقع النبي ﷺ في الشرك، ومع هذا يخاطبه ربه بذلك، ونحن يا أيها المؤمنون أولى بأن نحذر الشرك، وأن نحذر وسائله، وأن نحذر الطرق المؤدية إليه؛ لأن أمره خطير، فالأمر كما ذكر الله ﷻ: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ﴾ [المائدة: ١٧٢].

الناقض الثاني: من جعل بينه وبين الله وسائط يدعوهم، ويسألهم الشفاعة، ويتوكل عليهم، قال الله تعالى في ذم المشركين الذين يتخذون لله الوسائط والأنداد: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَؤُلَاءِ شَفَعُونَا عِنْدَ اللَّهِ قُلْ أَنْتَبِتُوكَ اللَّهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ سُبْحَانَهُ، وَتَعَلَّى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [يونس: ١٨]، فليس بين العبد وبين ربه واسطة

بحالٍ من الأحوال ، وبإمكانك يا عبد الله أن تلجأ إلى الله في أي زمان أو مكان كان ، وتطلب منه ما تحتاج إليه ، ولا تتخذ وسائل توقعك في الشرك ؛ فالمشركون الأولون كانوا يؤمنون بوجود الله ﷻ وأنه الخالق الرازق المدبر ، وأن عنده النفع وعنده الضر ، ولكنهم اتخذوا وسطاءً لتقريبهم إلى الله تعالى زلفى ، كما قال الله عنهم : ﴿ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ ﴾ [الزمر: ١٣] ، فيجب على المرء المسلم أن يفهم ذلك وأن يحذر.

الناقض الثالث : من لم يكفر المشركين ، أو شك في كفرهم ، أو صحح مذهبهم كفرَ ؛ لأنه بهذا يكون راداً لكتاب الله -تبارك وتعالى- الذي أخبر عن شرك هؤلاء المشركين.

الناقض الرابع : من اعتقد أن هدي غير النبي ﷺ أكمل من هديه ، أو أن حكم غيره أحسن من حكمه ، فهذا كفرٌ ونقضٌ لـ "لا إله إلا الله" ، وذلك كالذين يفضلون حكم الطواغيت على حكم الله -تبارك وتعالى- وحكم الله أولى وأحسن ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ [المائدة: ٥٠] ، فحكم الله ﷻ هو الحكم بالحق وبالعدل ، ويجب ألا ينحرف الإنسان عما جاء من عند الله -تبارك وتعالى- إلى غيره.

الناقض الخامس : من أبغض شيئاً مما جاء به الرسول ﷺ ولو عمل به فقد كفر ؛ لأن الله ﷻ ذكر أن من يكره ما جاء به الله أو ما جاء به رسول الله ﷺ فقد حبط عمله يقول الحق ﷻ : ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَلَهُمْ ﴾ [محمد: ١٩].

الناقض السادس : من استهزأ بشيء من دين الرسول ﷺ ، أو ثوابه أو عقابه كفرَ ، والدليل قول الله تعالى : ﴿ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ ﴾ (٦٥) لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴿ [التوبة: ٦٤ ، ٦٥].

الناقض السابع: السَّحْرُ، ومنه الصرف والعطف، فمن فعله -أي: فعل السحر- أو رضي به كَفَرَ، والدليل قول الله -تبارك وتعالى-: ﴿وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ﴾ [البقرة: ١٠٢].

والساحر أيضاً ليس له حظٌ ولا نصيبٌ عند الله في الدار الآخرة، كما قال سبحانه: ﴿وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ وَلِيَسْ كَمَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ١٠٢]، فليحذر الإنسان من السحر وليحذر أيضاً من الإتيان إلى الكهان، والعرافين، والمنجمين، وما إلى ذلك.

الناقض الثامن: مظاهره المشركين ومعاونتهم على المسلمين، والدليل قول الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَاِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ [المائدة: ٥١].

الناقض التاسع: من اعتقد أنه يسعه الخروج عن شريعة محمد ﷺ فهو كافر، قال الله ﷻ: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٥].

فالإسلام الذي جاء به محمد بن عبد الله ﷺ هو الشريعة الذي يجب على المرء أن يلتزمها وألا يخرج عنها، ومن زعم أنه يمكن أن يخرج إلى شريعة أخرى فقد كفر برب العزة والجلال سبحانه.

الناقض العاشر والأخير: الإعراض عن دين الله -تبارك وتعالى-، فلا يتعلمه ولا يعمل به، والدليل قول الله -جل ذكره-: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذَكَرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ﴾ [السجدة: ٢٢].

فهذه عشرة أمور من نواقض كلمة التوحيد "لا إله إلا الله"، فمن وقع في شيء منها انتقض توحيده، وانهدم إيمانه، ولم ينتفع بقوله "لا إله إلا الله"؛ لذلك على كل مسلم معرفة هذه النواقض، والحذر من الوقوع فيها؛ لأنها تخالف إيمانه

ونطقه بـ"لا إله إلا الله"، وقد نصَّ أهل العلم على أنه لا فرق في جميع هذه النواقض بين الهازل والجاد والخائف إلا المكره، نسأل الله أن يعافنا من الوقوع في مثل هذه النواقض.

وننتقل إلى الحديث عن الشق الآخر من شهادة "أن لا إله إلا الله"، وهو "أن محمداً رسول الله ﷺ".

الشق الثاني من الشهادة، شهادة أن محمداً رسول الله:

لقد تناولنا الشق الأول من الركن الأول من الإسلام، ألا وهو "شهادة أن لا إله إلا الله"، ولقد تناولنا هذا الشق من الشهادة من حيث فضل "لا إله إلا الله"، وشروطها، ونواقضها، ويجدر بنا الآن الحديث عن الشق الثاني من الشهادة، ألا وهو شهادة "أن محمداً رسول الله" وهو الشق الثاني من الركن الأول من أركان الإسلام. وتتبع شهادة "أن محمداً رسول الله" شهادة "أن لا إله إلا الله"، تبعية موجبة، فتكون الشهادة كاملة "أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله"، وعلى كل مسلم أن يشهد بمثل هذه الشهادة الكاملة ليصلح إسلامه، وليعد من المسلمين.

وتشمل شهادة "أن محمداً رسول الله" على النقاط التالية:

أ. معنى شهادة أن محمداً رسول الله ﷺ: تعني هذه الشهادة - كما قال الشيخ ابن عبد الوهاب - رحمه الله - : قال: "معنى شهادة أن محمداً رسول الله ﷺ طاعته فيما أمر، وتصديقه فيما أخبر، واجتناب ما عنه نهى وزجر، وألا يعبد الله إلا بما شرع ﷺ، فطاعة الرسول ﷺ من طاعة الله، قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٣١) قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكٰفِرِينَ ﴿٣٢﴾ آل عمران: ٣١، ٣٢، وتصديق

الرسول ﷺ في الأخبار الماضية والمستقبلية مما كان من أمور الغيب من أوجب الواجبات، واجتناب ما ينهى عنه رسول الله ﷺ أيضاً من أوجب الواجبات، كما قال سبحانه: ﴿وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: ١٧]، وقال ﷺ: ((ما أمرتكم من أمر فأتوا منه ما استطعتم، وما نهيتكم عنه فاجتنبوه)).

ومعنى ألا يعبد الله إلا بما شرع رسول الله ﷺ أي: ألا يعبد العبد ربه إلا بما جاء على لسان وهدي نبي الله ﷺ؛ ولهذا كان من شروط قبول العمل أمران مهمان: الأول: متابعة رسول الله ﷺ، وأيضاً: الإخلاص لله ﷻ في العبادة، وفي هذا يقول النبي ﷺ: ((من عمل عملاً ليس عليه أمرنا، فهو رد)).

وتقتضي هذه الشهادة أن يعترف العبد بالرسالة والنبوة للنبي ﷺ، وأيضاً أن يعتقد عبوديته ﷻ لربه، فهو بشر رسول ﷺ كما قال هو عن نفسه: ((إنما أنا عبد فقولوا عبد الله ورسوله))، فلا يرفع ﷻ فوق منزلته ﷻ، فيكون له خصيصة من خصائص الإلوهية، فيعتقد العبد مثلاً أنه يعلم الغيب، أو ينفذ ويضرب، أو أنه يقضي الحاجات، ويفرج الكربات، كل هذا ليس من خصائص نبي الهدى والرحمة ﷺ، فهو عبد لله تعالى، وصفه ربه بالعبودية في أشرف المقامات؛ حيث أنزل عليه القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ [الفرقان: ١]، وفي مقام الإسراء قال: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ﴾ [الإسراء: ١]، وفي مقام الحفظ وكفاية الله له، قال الله: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾ [الزمر: ٣٦].

ومع هذا فهو رسول يجب أن يُصدق، وأن يُطاع، وأن يُتبع ﷺ، وهذا ما سنشير إليه في النقطة التالية، وهي بعنوان:

وجوب طاعته ونصرته ﷺ :

ليس الهدف أو القصد أن ينطق العبد بأن محمداً رسول الله ﷺ فحسب، أو أن يعتقد بنبوته ورسالته، ثم لا يقوم بعد ذلك بما أوجبه الله عليه تجاه النبي ﷺ؛ ولذلك تكون طاعة الرسول ﷺ واجبة بنص القرآن الكريم، والسنة النبوية، وإجماع الأمة.

وقد كان أصحاب رسول الله ﷺ يستفيدون أحكام الشرع من القرآن الكريم الذي يتلقونه عن الرسول ﷺ، وكثيراً ما كانت تنزل الآيات القرآنية المجملة من غير تفصيل، أو مطلقة من غير تقييد، كالأمر بالصلاة مثلاً جاء مجملاً، لم يُبيّن في القرآن عدد ركعاتها، ولا هيئاتها، ولا أوقاتها، وكذلك الأمر بالنسبة إلى الزكاة، جاء مطلقاً لم يقيد بالحد الأدنى الذي تجب فيه الزكاة، ولم تُبيّن مقاديرها، ولا شروطها، وكثير من الأحكام التي لا يمكن تنفيذها دون الوقوف على شرح ما يتصل بها من شروط، وأركان، ومفاسدات، فكان لا بد له من الرجوع إلى رسول الله ﷺ لمعرفة الأحكام معرفة تفصيلية واضحة.

وقد أخبر الله في كتابه الكريم عن مهمة الرسول الكريم ﷺ بالنسبة للقرآن، وأنه مُبين له، وموضح لمراميه وآياته، فقال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكُرُونَ﴾ [النحل: ٤٤]، فهذه الآية أسندت بيان القرآن لسنة النبي ﷺ؛ لأن الله ﷻ عندما قال: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ﴾ أتبعه بقوله: ﴿لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾، فالذكر نزل من عند الله ﷻ، وبيان هذا الذكر أسند أمره إلى النبي ﷺ، كما بين الله تعالى أن من مهمات النبي ﷺ إيضاح الحق حين يختلف فيه الناس، قال تعالى: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [النحل: ٦٤]،

وأوجب الله -تبارك وتعالى- النزول على حكم النبي ﷺ في كل خلاف، والتسليم المطلق له لما يأتي عنه ﷺ، قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥]، فهذه الآية بينت أنه يجب أن ننزل على حكم رسول الله ﷺ.

وليس هذا فحسب، بل علينا ألا يكون في صدورنا أدنى حرج من حكم النبي ﷺ، وأن من خالف ذلك، فليس من أهل الإيمان، كما قال سبحانه: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾، وقد أوتي النبي ﷺ القرآن والحكمة؛ ليُعلم للناس أحكام دينهم، ويخبرهم ﷺ بما أوجب الله عليهم، قال تعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [آل عمران: ١٦٤]، وقد ذهب جمهور العلماء المحققين إلى أن الحكمة شيء آخر غير القرآن، وهي ما أطلع الله رسول ﷺ عليه من أسرار دينه، وأحكام شريعته، ويعبر عنها العلماء بالسنة.

قال الإمام الشافعي -رحمه الله تبارك وتعالى- في (الرسالة): "فذكر الله الكتاب -القرآن- وذكر الحكمة، فسمعت من أَرْضَى من أهل العلم بالقرآن يقول: الحكمة سنة رسول الله ﷺ، وتفسير الحكمة هنا بأنها السنة وجيه؛ لأن الله تعالى عطفها على الكتاب، والعطف يقتضي المغايرة؛ لأنها في معرض المنة من الله علينا بتعليمنا إياها، ولا يمين إلا بما هو حقٌ وصواب، فتكون الحكمة واجبة الاتباع كالقرآن، ولم يوجب ربنا علينا إلا اتباع القرآن، والرسول ﷺ، فتعين أن تكون الحكمة هي: ما صدر عنه ﷺ من أفعال وأقوال، وتقديرات في معرض التشريع.

وقد جاء مصرحاً في قول الحق -تبارك وتعالى- في وصف الرسول ﷺ: ﴿يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾ [الأعراف: ١٥٧]، وما دام اللفظ عاماً، فهو شامل لما يحله، ويحرمه مما صدره القرآن، أو صدره وحي يوحيه الله تعالى.

وقد روى أبو داود عن المقدم بن معد يكرب عن رسول الله ﷺ أنه قال: ((ألا وإنني أوتيت الكتاب، ومثله معه))، ويدل على ذلك أن الله أوجب على المسلمين اتباع الرسول الأمين ﷺ فيما يأمر به، أو ينهى عنه، قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: ١٧]، وقرن الله تعالى طاعة الرسول ﷺ بطاعته في آيات كثيرة من القرآن، فقال تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [آل عمران: ١٣٢]، وحث على الاستجابة لما يدعو إليه، فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾ [الأنفال: ٢٤]، واعتبر طاعته طاعة الله، واتباعه حباً لله، فقال تعالى: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ [النساء: ٨٠]، وقال: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ [آل عمران: ٣١].

كما حذرنا الله ﷻ من مخالفة أمر النبي ﷺ قال تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: ٦٣]، بل أشار القرآن الكريم إلى أن مخالفته ﷺ كفر، فقال: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ﴾ [آل عمران: ٣٢]، وهذا الكفر محمول على رد ما جاء به النبي ﷺ وتكذيبه، وأما مجرد المعصية، فلا تبلغ درجة الكفر على ما هو معروف من مذهب أهل السنة، والجماعة.

ولم يُبح ربُّ العزة والجلال لأحد من أهل الإيمان أن يخالف أمر النبي ﷺ، قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ۗ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ۗ ﴾ [الأحزاب: ٣٦]، واعتبر الله ﷻ من علامات النفاق الإعراض عن تحكيم الرسول ﷺ في مواطن الخلاف، قال تعالى: ﴿ وَيَقُولُونَ ءَأَمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ ۗ ﴾ [٤٧] وإذا دُعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريقٌ منهم معرضون ﴿٤٨﴾ [النور: ٤٧، ٤٨]، إلى ما جاء في قوله: ﴿ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۗ ﴾ [النور: ٥١] بل جعل الله ﷻ من لوازم الإيمان ألا يذهب الصحابة حيث يكونون مع رسول الله ﷺ دون أن يستأذنوا منه، فقال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا أَسْتَأْذِنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنَ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ بَرٌّ رَحِيمٌ ۗ ﴾ [النور: ٤٦].

قال ابن القيم -رحمه الله-: "فإذا جعل الله من لوازم الإيمان أنهم لا يذهبون مذهباً إذا كانوا معه إلا باستئذانه، فأولى أن يكون من لوازمه ألا يذهبوا إلى قول ولا مذهب علمي إلا بعد استئذانه ﷺ، وإذنه يعرف بدلالة ما جاء به على أنه أذن فيه". ومن هنا نقول: لا بد لنا من الرجوع إلى سنة النبي ﷺ لتتعلم ونعرف أحكام القرآن الكريم، وكيف نعمل به، وكيف نطبق كتاب الله ولا يكون ذلك إلا من خلال ما جاءنا عن رسول الهدى والرحمة ﷺ، قد كان صحابة النبي ﷺ يرجعون إليه في كل أمر يحتاجون إليه، كانوا يرجعون إليه فيفسر لهم أحكام القرآن، ويبينه لهم، ويحكم بينهم في المنازعات، ويفصل في الخصومات، وكان الصحابة { يلتزمون حدود أمره، ونهيه، ويتبعونه في أعماله، وعباداته،

أصول الدعوة وطرقها [٤]

المدرس الرابع

ومعاملاته، إلا ما علموا منه أنه خاص به ﷺ، فكانوا يأخذون منه أحكام الصلاة، وأركان الصلاة، وهيئات الصلاة نزولاً عند أمره ﷺ حينما قال لهم: ((صلوا كما رأيتموني أصلي)).

وأخذوا عنه مناسك الحج، وشعائره امتثالاً لأمره أيضاً؛ حيث قال لهم: ((خذوا عني مناسككم)) إلى آخر ما جاء من هذه التعليمات الرشيدة؛ سواء أكان في القرآن الكريم، أم في سنة النبي ﷺ، وكلها تأمر وتوجب اتباع النبي ﷺ، وألا يخرج العبد عمّا جاء عنه ﷺ.

ونختم هذه النقطة بحديث جليل للنبي ﷺ رواه عنه أبو هريرة <، وفيه يقول: ((كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى، قالوا: يا رسول الله ﷺ ومن أبى؟ قال: من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبى)).

وإذا كان الله قد أوجب علينا اتباع النبي ﷺ وطاعته، فبالضرورة أن نصره الرسول ﷺ من لوازم الإيمان، وقد ضمن الله تعالى الفلاح لمن آمن برسوله ﷺ ونصره، قال تعالى: ﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الأعراف: ١٥٧]، فالذين عزّروه هم الذين وقروه، والذين نصره هم الذين أعانوه على أعداء الله وأعدائه بجهاده، ونصب الحرب لهم.

وقد مدح الله تعالى المهاجرين الذين نصره رسولهم ﷺ وشهد لهم بالصدق في إيمانهم، فقال: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ [الحشر: ٨]، كما شهد الله ﷻ لمن آوى المهاجرين، ونصر الرسول ﷺ بأنهم هم المؤمنون حقاً، فقال سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾ [الأنفال: ٧٤]، فكان البذل والعطاء

في سبيل الله، سواء بالهجرة، أو بالنصرة، كان كل ذلك دليل على الإيمان الحق بالله -تبارك وتعالى.

وقد أخذ الله تعالى الميثاق على من تقدمنا من الأمم بنصرة الرسول الكريم ﷺ، فما أتعس قوماً أخذ عليهم الميثاق بنصرته ﷺ فإذا هم يسخرون ويستهزئون منه، ولا يؤمنون ولا يسلمون برسالته ﷺ، قال تعالى في أخذه الميثاق على من سبق من الأمم: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِءَ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ﴾ [آل عمران: ٨١]، فأخذ الميثاق على النبيين كلهم، وأمهم تبع لهم أن يؤمنوا بالنبي ﷺ.

وقد بين الله تعالى أنه ناصر رسوله ﷺ وأن رسوله ﷺ ليس في حاجة إلى نصره هؤلاء المكذبين برسالته، والمسلم عندما ينصر الرسول ﷺ فإنما يسعى لخير نفسه، وإذا تقاعس عن ذلك فلن يضر إلا نفسه، وقد نصر الله ﷻ رسوله ﷺ في أحلك الظروف، وأصعب الأوقات، فعندما هاجر ﷺ من مكة إلى المدينة، وكانت قريش تطارده بخيلها ورجلها، وترجو العثور عليه ﷺ لكن الله -تبارك وتعالى- نصره وأنجاه منهم مع ضعف الإمكانيات، وقلة الزاد وقتئذ، قال الله تعالى مبيناً ذلك: ﴿إِلَّا نُنصِرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [التوبة: ٤٠].

فمن تقاعس عن نصره الرسول ﷺ فلا يذري إلا بنفسه، وهي منزلة من العز والشرف قد حرم منها من تقاعس، أو سب، أو استهزأ بالنبي ﷺ.

ج . الركن الثاني من أركان الإسلام ؛ الصلاة :

انتهينا من الركن الأول بشقيه : شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ﷺ ، ونتناول الآن الركن الثاني من أركان الإسلام ، ألا وهو "الصلاة" ، ويشتمل هذا العنصر على النقاط التالية :

النقطة الأولى : منزلة الصلاة في الإسلام :

الصلاة هي أهم الأركان بعد الشهادتين ، إذ هي عمود الدين ، وأول ما يحاسب عنه العبد يوم القيامة من عمله صلاته ، فإن صلحت فقد أفلح ونجح ، وإن فسدت فقد خاب وخسر ، وهي عبادة تؤدي في وقتها المحدد ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ [النساء: ١٠٣] .

وأمرنا الله تعالى بالمحافظة عليها ، فقال : ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴾ [البقرة: ٢٣٨] ، وهذا دليل على وجوبها وأن نحافظ على هذه الصلوات حيث ينادى بها ، وأن نعلم أن لها أوقاً معلومة تؤدي فيها ، وقد توعد الله ﷻ من يتهاون بها ، ويؤخرها عن وقتها ، قال تعالى : ﴿ خَلَفَ مِنْ بَدْيِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا ﴾ [مريم: ٥٩] ، وقال : ﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ ﴾ [الماعون: ٤ ، ٥] ، فأضاعوا الصلاة أي أخرروها عن وقتها وليس معنى أضاعوها تركوها ؛ لأن ترك الصلاة كفر .

والصلاة هي العلامة المميزة بين الإسلام ، والكفر والشرك ، وقد روى الإمام مسلم في صحيحه عن جابر بن عبد الله < قال : ((سمعت رسول الله ﷺ يقول : إن بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة)) وفي حديث بريدة < :

((العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة، فمن تركها فقد كفر)) أخرجه الإمام أحمد - رحمه الله، كما أخرجه أهل السنن، وإسناده صحيح.

والصلاة هي الصلة بين العبد وبين ربه، قال ﷺ: ((إن أحدكم إذا صلى يناجي ربه))، وقال تعالى في حديث القدسي: ((قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين، ولعبي ما سأل، فإذا قال العبد: "الحمد لله رب العالمين" قال الله: حمدني عبدي، فإذا قال: "الرحمن الرحيم" قال الله: أثنى علي عبدي؛ فإذا قال: "مالك يوم الدين" قال مجدي عبدي، فإذا قال: "إياك نعبد وإياك نستعين" قال: هذا بيني وبين عبدي ولعبي ما سأل، فإذا قال: "اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين" قال: هذا لعبدي ولعبي ما سأل)).

والصلاة هي روضة عبادات، فيها من كل زوج بهيج، فيها تكبير نفتتح به الصلاة، وقيام يتلو فيه المصلي كلام الله، وركوع يعظم العبد فيه ربه، ويقوم أيضاً من الركوع فيملاً فمه وقلبه بالثناء على الله، ويسجد فيسبح الله تعالى ويذكره، ويبتهل إليه في الدعاء، ويقعد للتشهد، ويدعو أيضاً، ثم بعد ذلك يسلم. أعمال كلها جليلة فاضلة، والصلاة عون في المهمات، ونهي عن الفحشاء والمنكرات، قال الله تعالى: ﴿وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ﴾ [البقرة: ٤٥]، وقال تعالى: ﴿أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِتَتَذَكَّرَ﴾ [العنكبوت: ٤٥].

والصلاة نور المؤمنين، فهي نور لأهل الإيمان، نور في قلوبهم، نور في محشرهم، قال النبي ﷺ: ((الصلاة نور))، وقال فيما أخرجه أحمد وغيره: ((من حافظ عليها كانت له نوراً وبرهاناً ونجاة يوم القيامة))، والصلاة سرور نفوس المؤمنين،

أصول الدعوة وطرقها [٤]

المدرس الرابع

وَقُرَّةُ أَعْيُنِهِمْ، قَالَ ﷺ: ((جعلت قرّة عيني في الصلاة))، والصلاة يحو الله ﷻ بها الخطايا، ويكفر بها السيئات، يقول ﷺ: ((أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمس مرات هل يبقى من درنه شيء، قالوا: لا يبقى من درنه شيء، قال: فكذاك مثل الصلوات الخمس، يحو الله بهن الخطايا)). فشبه الرسول ﷺ الصلوات الخمس وتطهيرها للعبد من الذنوب كالماء الذي يطهرك من الوسخ.

ويقول النبي ﷺ: ((الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تغش الكبائر))، وقال عبد الله بن مسعود <: "من سره أن يلقي الله غداً مسلماً فليحافظ على هؤلاء الصلوات حيث يُنادى بهن، فإن الله تعالى شرع لنبيكم سنن الهدى، وهذه الصلوات الخمس من سنن الهدى، ولو أنكم صليتم في بيوتكم كما يصلي هذا المتخلف في بيته لتركتم سنة نبيكم، ولو تركتم سنة نبيكم لضللتم، وما من رجل يتطهر فيحسن الطهور، ثم يعمد إلى مسجد من هذه المساجد، إلا كتب الله له بكل خطوة يخطوها حسنة، ويرفعه بها درجة، ويحط عنه سيئة، ولقد رأيتنا - هذا كلام عبد الله بن مسعود < ولقد رأيتنا وما يتخلف عنها إلا منافق معلوم النفاق، ولقد كان الرجل يؤتى به يهادى بين الرجلين حتى يقام في الصف".

ومن الأمور التي ننبه ونلفت النظر إليه هنا: وجوب الخشوع في الصلاة، أي أن يحضر الإنسان فيها بقلبه وجوارحه، خاشعاً متضرعاً لله في القيام والسجود.

يقول الله ﷻ: ﴿فَدَأَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾﴾

المؤمنون: ١، ٢، فقد ذكر الله تعالى أن المحافظة على الصلاة، والخشوع فيها يدخل العبد الجنة، ويحقق له الفلاح، فعلى العبد أن يخلص لله تعالى في الصلاة؛ لقوله ﷻ: ((إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى)).

النقطة الثانية: وجوب أداء الصلاة في المسجد:

الواجب أن تؤدي الصلاة جماعة في المسجد؛ لما في ذلك من فضل عظيم، فعن ابن عمر { قال: قال رسول الله ﷺ: ((صلاة جماعة أفضل من صلاة الفرد - أي: الفرد - بسبع وعشرين درجة))، ولقد همَّ رسولُ الله ﷺ بتحريق البيوت على رجال يتخلفون عن صلاة الجماعة، وذلك في الحديث المتفق عليه، وفيه يقول ﷺ: ((من سمع النداء فلم يأت، فلا صلاة له إلا من عذر))، وأمر النبي ﷺ مَنْ لم يطمئن في صلاته أن يعيدها حتى يقف بين يدي الله تعالى مؤدياً الصلاة مع الجماعة، ومطمئناً أيضاً فيها.

فلم تبين المساجد إلا لذلك، ولقد أثنى الله ﷻ على مَنْ يقيمون صلاتهم في بيوت الله، يقول تعالى: ﴿ فِي بُيُوتٍ أذنَ اللهُ أن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿٣٦﴾ رِجَالٌ لَا لِيَهُمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴿٣٧﴾ ﴾ [النور: ٣٦، ٣٧]، فعلى كل مسلم الاهتمام بالصلاة، والحرص على أدائها جماعة في بيوت الله.

النقطة الثالثة: حكم ترك الصلاة:

إنه لمن المنكرات الظاهرة في هذه الأزمان المتأخرة ترك الصلاة من كثير ممن يدعي الإسلام وينطق بلسانه: "لا إله إلا الله محمد رسول الله ﷺ"، ذلك أن ترك الصلاة كفرٌ، كما صحَّ عن النبي ﷺ أنه قال: ((بين الرجل والكفر أو الشرك ترك الصلاة))، وقال: ((العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة، فمن تركها فقد كفر))، وَمَنْ ضَيَّعَ الصَّلَاةَ، فَهُوَ لِمَا سِوَاهَا أَضْيَعٌ، فَهِيَ عَمُودُ الْإِسْلَامِ، وَلَا دِينَ وَلَا إِسْلَامَ لِمَنْ تَرَكَ الصَّلَاةَ.

وترك الصلاة من أسباب دخول النار، قال تعالى عن جماعة من الكافرين: ﴿ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ﴿٤٢﴾ قَالُوا لَوْلَا لَنَا مِنَ الْمَصَلِينَ ﴿٤٣﴾ ﴾ [المدثر: ٤٢، ٤٣]، وقال الله تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [الروم: ٣١]، وقال تعالى: ﴿ وَأَنْ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْهُ وَهُوَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ [الأنعام: ٧٢]، وقال سبحانه: ﴿ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ ﴾ [التوبة: ١١]، وقد أصبح كثير من الناس اليوم لا يصلون الفجر حتى تطلع الشمس، والبعض أيضاً يؤخر العصر عن وقتها، والبعض يهمل في بقية الصلوات، وإن من إضاعة الصلاة ترك الجماعة مع القدرة على ذلك.

ولا يتخلف عن صلاة الجماعة إلا منافق، ولا يؤخر الصلاة عن وقتها إلا كذلك، كما قال ابن مسعود < ، ومن إضاعة الصلاة تخفيفه وعدم الطمأنينة فيها في الركوع، والسجود، ومسابقة الإمام فيها، فمن سابق الإمام، فما وحده صلى، ولا بإمامه اقتدى، ناصيته بيد الشيطان، وتخفيف الصلاة وعدم الطمأنينة فيها، ومسابقة الإمام مناف للخشوع الذي هو ثمرة الصلاة وروحها، فعلى عموم المسلمين أن يشهدوا صلاة الجماعة في المساجد، وأن يحذروا ترك الصلاة؛ لأن ترك الصلاة كفر، ولن ندخل في سرد الخلاف القائم بين الفقهاء: هل الكفر هنا مخرج من الملة أم لا؟ ولكن إذا نظرنا إلى قول النبي ﷺ وتدبرناه، فأوجب علينا ذلك أن نحذر ترك الصلاة، أو أن نتهاون، أو أن نضيع الصلاة؛ لأن الأمر جد خطير؛ سواء أكان الكفر الوارد كفراً ينقل من الملة، أو لا ينقل من الملة، يكفي أن النبي ﷺ أخبر أن ترك الصلاة كفر، والعياذ بالله - تبارك وتعالى، فعلى أهل الإيمان أن يهتموا أيضاً بهذا الركن العظيم من أركان الإسلام.

وأهل العلم ما اختلفوا في أي ركن من الأركان كاختلافهم في الصلاة، فكثير منهم ذكر أن ترك الصلاة كفر مُخرج من الملة ولم يقولوا بذلك في الزكاة، ولا في الصيام، ولا في الحج، وما إلى ذلك؛ فعلينا إذن الاهتمام بهذا الركن العظيم، وأن نهتم عموماً بجميع أركان الإسلام، ولكن نعرف لكل شيء قدره.

د. الركن الثالث من أركان الإسلام؛ الزكاة: ويشتمل هذا العنصر على:

١. أهمية الزكاة، ووجوب إخراجها:

الزكاة قرينة الصلاة في القرآن والسنة النبوية، فالزكاة فريضة اجتماعية سامية تشعر المؤمن بسمو أهداف الإسلام من عطف ورحمة وحب، وتعاون بين المسلمين، فالزكاة حق واجب؛ لأن المال في الحقيقة مال الله ﷻ، وقد استخلف عبده فيه، وقد أشار القرآن إلى ذلك، فقال سبحانه: ﴿وَأَنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَأَنفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ [النور: ٣٣]، وقال تعالى: ﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَأَنفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ [الحديد: ١٧].

ولأهمية الزكاة قاتل أبو بكر الصديق < بعض قبائل العرب عندما منعوا زكاة أموالهم، وقال: "والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة"، وتابعه الصحابة { على ذلك، ولقد توعد الله ﷻ من يخل عن الإنفاق، فقال: ﴿وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا ينفقونها فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ [التوبة: ٣٤]، وتجب الزكاة على المسلم إذا بلغ نصاباً من أي نوع من أنواع المال الزكوي إذا حال عليه الحول ما عدا الحبوب والثمار، فإن الزكاة تجب فيها عند نضجها، وتماز استوائها، وإن لم يحل عليها الحول.

وَتُعْطَى لِمُسْتَحِقِّيهَا كَمَا وَرَدَتْ أَصْنَافُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ رَضُوا مَا آتَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ سَيُؤْتِينَا اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ﴾ (٥٩) إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَاةَ فُلُؤْمِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغُرْمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ ﴿التوبة: ٥٩، ٦٠﴾.

٢. فوائد الزكاة: وللزكاة فوائد متعددة، هي:

الفائدة الأولى: أن فرض الزكاة على المسلمين من أظهر محاسن الإسلام؛ لأنه يرعى شئون معتنقيه.

والفائدة الثانية: الزكاة تثبت أواصر المودة بين الغني والفقير؛ لأن النفوس مجبولة على حب من أحسن إليها.

الفائدة الثالثة: تطهير النفوس وتزكيتها، والبعد بها عن خُلُقِ الشُّحِّ والبخل، كما أشار القرآن الكريم إلى هذا المعنى في قوله: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾ [التوبة: ١٠٣].

الفائدة الرابعة: تعويد المسلم صفة الجود، والكرم، والعطف على ذوي الحاجة.

الفائدة الخامسة: استجلاب البركة والزيادة، والخلف، قال تعالى: ﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ﴾ [سبأ: ٢٣٩]، ويقول الله -تبارك وتعالى- في حديثه القدسي: ((يا بن آدم أنفق نفاق عليك))، إلى غير ذلك من الفوائد الكثيرة.

٣. وعيد الله لمن تساهل عن إخراج الزكاة:

جاء الوعيد الشديد في حق من بخل بالزكاة، أو قصر في إخراجها، قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْأَجْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لِيَآكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ

بِالْبَطْلِ وَيَصُدُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَنْزْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ فَذُوقُوا مَا كَنْزْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٣٥﴾ التوبة: ٣٤، ٣٥، فكل مال لا تؤدى زكاته، فهو كنز يعذب الله ﷻ به صاحبه يوم القيامة، كما دل على ذلك الحديث الصحيح الذي ورد عن النبي ﷺ وفيه يقول: ((ما من صاحب ذهب، ولا فضة لا يؤدي حقها إلا إذا كان يوم القيامة صفحت له صفائح من نار فأحمي عليها في نار جهنم، فيكوى بها جنبه وجبينه، وظهره، كلما بردت أعيدت له في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة حتى يقضى بين العباد فيرى سبيله إما إلى الجنة، وإما إلى النار))، ثم ذكر النبي ﷺ صاحب الإبل، والبقر، والغنم الذي لا يؤدي زكاتها، وأخبر أنه يعذب بذلك يوم القيامة، وصح عن رسول الله ﷺ أنه قال: ((من آتاه الله مالاً فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة شجاعاً له ذبيبتان يطوقه يوم القيامة، ثم يأخذ بلهزمتيه - يعني شذقيه - ثم يقول: أنا مالك أنا كنزك، ثم تلا النبي ﷺ هذه الآية: ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ [آل عمران: ١٨٠]).

هـ. الركن الرابع من أركان الإسلام؛ الصيام: ويشتمل على النقاط التالية:

١. وجوب الصوم وفوائده:

صوم رمضان أحد أركان الإسلام لقول الله تعالى: ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ [البقرة: ١٨٣]، وفي الصوم يتدرب المسلم على كبح جماح نفسه عن الملتذات والشهوات المباحة لمدة من الزمن، وله أيضاً فوائد صحية علاوة على الفوائد الروحية، وفيه يشعر

المسلم بحاجة أخيه المسلم الجائع ، والذي قد تمر عليه الأيام دون طعام أو شراب ، كما يحصل الآن لبعض إخواننا في كثير من بقاع الأرض.

وشهر رمضان هو أفضل شهور العام ، وقد أنزل الله ﷻ فيه القرآن : ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ﴾ [البقرة: ١٨٥] ، وفيه ليلةٌ خيرٌ من ألف شهرٍ ، قال تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۚ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۚ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۚ ﴾ [القدر: ١ : ٣] ، والصائم يُغفر له ما تقدم من ذنبه إذا كان صومه إيماناً واحتساباً كما صحَّ من حديث أبي هريرة < قال : قال رسول الله ﷺ : ((من صام رمضان إيماناً واحتساباً ؛ غُفر له ما تقدم من ذنبه ، ومن قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه ، ومن قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه)) ، والواجب على الصائم أن يحفظ صيامه باجتناب الغيبة ، والنميمة ، والكذب ، والاستماع إلى الملاهي ، والحذر من سائر المحرمات ، ويُسن له الإكثار من قراءة القرآن ، ومن ذكر الله ، والصدقة ، والاجتهاد في العبادة ، خاصة في العشر الأواخر.

قال الشيخ محمد بن صالح العثيمين -رحمه الله- : "إن صيام رمضان أحد أركان الإسلام ، ومبانيه العظام ، قال تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتُبًا عَلَيْهِمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ ، وقال النبي ﷺ : ((بُني الإسلام على خمس : شهادة ألا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ﷺ وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وحج البيت ، وصوم رمضان)).

وأجمع المسلمون على فريضة صوم رمضان إجماعاً قطعياً معلوماً بالضرورة من دين الإسلام ، فمن أنكر وجوبه فقد كفر ، فإما أن يتوب ويُقرَّ بوجوبه ، أو يُقتل

كافراً مرتدّاً عن الإسلام لا يُغسَلُ، ولا يُكفَّنُ، ولا يُصلَى عليه، ولا يُدعى له بالرحمة، ويُدفن؛ لثلاث يؤذي الناس برأئحته، ويتأذى أهله بمشاهدته.

٢. متى فرض الصيام؟

فُرضَ صيامُ رمضان في السنة الثانية من الهجرة، فصام رسول الله ﷺ تسع سنين، وكان فرضُ الصيام على مرحلتين: المرحلة الأولى: التخيير بين الصيام والإطعام مع تفضيل الصيام عليه، المرحلة الثانية: تعيين الصيام بدون تخيير، فعن سلمة بن الأكوع < قال: لما نزلت: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ﴾ [البقرة: ١٨٤] كان من أراد أن يفطر، ويفتدي فعل، أي: كان في الأمر تخيير للمسلمين، إلى أن نزلت الآية التي بعدها فنسختها؛ حيث جاء قول الله تعالى: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة: ١٨٥]، فأوجب الله الصيام عيناً بدون تخيير، ولا يجب الصوم حتى يثبت دخول الشهر، فلا يصوم قبل دخول الشهر لقول النبي ﷺ: ((لا يتقدم أحدكم بصوم يوم، أو يومين إلا أن يكون رجل كان يصوم صومه فليصم ذلك اليوم)).

و. الركن الخامس من أركان الإسلام؛ الحج: ويشتمل على النقاط التالية:

١. فوائد الحج، والأدلة على وجوبه:

حج بيت الله الحرام ركن من أركان الإسلام، أمر الله به في كتابه، وكذلك النبي ﷺ في سنته، كما سيأتي بيان ذلك، قال الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [آل عمران: ٩٧]، وفرض الله الحج مرة واحدة في العمر،

ويجب الحج على المسلم العاقل البالغ الحر المستطيع ، ويصح من الصبي ، ولكن لا يسقط عنه بذلك فرض الحج إذا بلغ واستطاع ، والمرأة التي ليس لديها محرم يرافقها في الحج أو العمرة لا يجب عليها ذلك ؛ لصحة الأحاديث عن رسول الله ﷺ بالنهي عن سفر المرأة بدون محرم.

والحج مؤتمر إسلامي يلتقي فيه المسلمون ؛ حيث يأتون إليه من كل فج عميق ، ومن سائر أرجاء الدنيا من جنسيات مختلفة ، وألوان متعددة ، ولغات كذلك كثيرة ، ومع هذا فهم يلبسون لباساً واحداً ، ويقفون على صعيد واحد ، والجميع يؤدي عبادة واحدة ، لا فرق بين كبير ولا صغير ، ولا غني وفقير ، ولا أسود وأبيض ، الناس سواسية - كما قال الله ﷻ : ﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [الحجرات: ١٣].

والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة ، كما جاء في الصحيحين عن أبي هريرة < مرفوعاً : ((العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما ، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة)) وعن النبي ﷺ أنه قال : ((من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه)).

وقد قال الشيخ العلامة عبد العزيز بن باز - رحمه الله - في كتابه (التحقيق والإيضاح) : "إن الله ﷻ أوجب على عباده حجَّ بيته الحرام ، وجعله أحد أركان الإسلام ، قال الله تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ " ، ثم ساق حديث الصحيحين السابق عن ابن عمر < ، وقد جاء فيه أركان الإسلام ، ومن هذه الأركان : حج بيت الله الحرام ، ويجب على من لم يحج ، وهو يستطيع الحج أن يبادر إليه لما روي عن ابن عباس أن النبي ﷺ قال : ((تعجلوا إلى الحج - أي : الفريضة - فإن أحدكم لا يدري ما يعرض له)).

ولأن أداء الحج واجب على الفور في حق من استطاع السبيل إليه، وهذا لظاهر قول الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾، ولقول النبي ﷺ في خطبته: ((أيها الناس إن الله فرض عليكم الحج فحجوا))، ويسن الإكثار من الحج والعمرة تطوعاً لما ثبت في الصحيحين عن أبي هريرة < قال: قال رسول الله ﷺ: ((العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة)).

٢. ماذا يجب على من يريد الحج، أو العمرة؟

الأمر الأول: إخلاص العمل لله -تبارك وتعالى: فعلى كل مسلم أن يعلم أن إخلاص العمل لله، ومتابعة النبي ﷺ، هما أساس قبول أي عمل؛ ولذا يجب على المسلم أن يجعل رحلة الحج أو العمرة، أو أي عبادة كانت، خالصة لوجه الله -تبارك وتعالى- لا يريد بذلك رياء، ولا سمعة، ولا لقباً بين الناس؛ لأن ذلك مُحِبَطٌ للأعمال الصالحة، يقول الحق -تبارك وتعالى مبيناً ما أمر به أهل الإيمان: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ﴾ [البينة: ٥]، وعدم الإخلاص لله ﷻ في العبادة يجعل العبادة معرضة للبطلان؛ لأن عدم الإخلاص يوقع العبد في الرياء، وفي الشرك، ويقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِن أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [٦٥] بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٦٦﴾ [الزمر: ٦٥-٦٦].

وروى الشيخان عن عمر بن الخطاب < أن النبي ﷺ قال: ((إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى)).

الأمر الثاني: المبادرة إلى التوبة النصوح في كل وقت وفي كل حين: فإذا أراد المسلم الحج، فذلك يكون ألزم له؛ لأنه لا يدري هل يمد الله تعالى في عمره بعد

هذه الرحلة الربانية أم لا ، وتكون هذه التوبة من جميع الذنوب صغیرها وكبیرها ؛ لقول الله -تبارك وتعالی : ﴿ **وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ** ﴾ [النور: ١٣١] ، وحقیقة التوبة: الإقلاع عن المعصية ، والندم على فعلها ، والعزم على عدم العودة إليها ، هذا إن كانت المعصية في حق الله - تبارك وتعالی ، وأما إن كانت في حق الناس ، فإنه یضاف إلى ما سبق رد المظالم إلى أهلها ، وأن یطلب العبد السماح والعفو من أخطأ في حقهم ، وقد روى البخاری عن أبي هريرة < أن رسول الله ﷺ قال : **((مَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَخِيهِ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهَا فَإِنَّهُ لَيْسَ تَمَّ دِينَارٌ وَلَا دِرْهَمٌ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُؤْخَذَ لِأَخِيهِ مِنْ حَسَنَاتِهِ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ حَسَنَاتٌ أُخِذَ مِنْ سَيِّئَاتِ أَخِيهِ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ))**.

الأمر الثالث : اختيار المال الحلال : إن أفضل ما ینفق فيه المسلم الأموال هو إنفاقها فيما یرضی الله -تبارك وتعالی - الذي وعدنا الله بإخلاف النفقة ، والبركة في الرزق ، فالله ﷻ وعدنا إن أنفقنا في سبيله أن ینفق علينا بخیر وبركة ، یقول سبحانه : ﴿ **وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ** ﴾ [سبأ: ١٣٩] ؛ ولذا یجب على المسلم أن یختار لِحِجِّهِ أو عمرته المال الحلال البعید عن الشبهات ؛ وذلك لأن الله طیب لا یقبل إلا طیباً ، والله تعالی لا یقبل من الصدقات إلا ما كان من مال طیب حلال ، ولا یقبل كذلك من الأقوال إلا ما كان طیباً.

الأمر الرابع : الوصية بتقوى الله تعالی : حیث یجب على المسلم أن یوصي نفسه وأهله دائماً بتقوى الله تعالی ، واجتناب معاصیه ، خاصة عند السفر لأداء مناسك الحج أو العمرة ؛ لأنه أيضاً لا یدري هل یعود إلى أهله مرة أخرى أم لا ، وتقوى الله ﷻ هي وصيته سبحانه للأولین والآخرین من بني آدم ، قال تعالی في كتابه :

﴿ وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ ﴾ [النساء: ١٣١] ،
فالتقوى هي السبيل إلى الجنة ، إلى ما لا عين رأت ، ولا أذن سمعت ، ولا خطر
على قلب بشر .

الأمر الخامس : وجوب معرفة مناسك الحج أو العمرة : وهذا الشرط ضروري
في كل العبادات ، فعلى كل مسلم معرفة ما فرضه الله ﷻ عليه ، وكيفية أداء هذه
الفريضة ، فيجب على كل مسلم أن يعرف كيف يعبد الله -تبارك وتعالى- وأن
يتعلم هدي النبي ﷺ في عبادته ؛ لأن الأعمال كلها لا تقبل عند رب العزة
والجلال إلا إذا كان العبد فيها موافقاً لهدي رسول الله ﷺ ، وبهذا نكون قد
انتهيت من أركان الإسلام .

وهناك أمور يجب أن تتوفر في كل مسلم ، وإن لم تكن من أركان الإسلام ، لكنها
تعين على تطبيق هذه الأركان في واقع المسلمين ، فعلى كل مسلم أن يتعلم أمور
دينه ، فمن الركائز التي يحتاج إليها المجتمع ، وهي ليست من أركان الإسلام
الخمسة ، إلا أنها مهمة وضرورية : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وقد
وصف الله ﷻ هذه الأمة بأنها خير أمة أخرجت للناس ؛ لأنها تأمر بالمعروف ،
وتنهي عن المنكر ، قال تعالى : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ [آل عمران: ١١٠] .

قال بعض السلف : " من أراد أن يكون من خير هذه الأمة ، فليؤد شرطها : الأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر " ، كذلك على العبد المسلم أن يجاهد بلسانه وبنانه في
سبيل الله -تبارك وتعالى- ، وأن يبذل جهده في سبيل إعلاء دين الله ﷻ ؛ ذلك
لئلا يكون لأهل الضلال والباطل صولة على أهل الإيمان .

آثار الإيمان على الفرد والمجتمع

أولاً: أثر الإيمان في الفرد، والمجتمع:

إن للإيمان آثاراً كثيرة طيبة في النفس الإنسانية، وفي المجتمع الإنساني ككل، ومن هذه الآثار:

١. الرضا النفسي، والاطمئنان القلبي: فالنفوس البشرية دائمة الاضطراب تزعجها الشدة والبلاء، وتبطرها النعمة والرخاء، وليس مثل الإيمان بالله الواحد الأحد مطمئناً للنفوس، وجالباً للسعادة والهناء، قال الله -تبارك وتعالى-: ﴿الْأَبْدَانُ لِلنَّفُوسِ كَالْحَمِيقِ﴾ [الرعد: ٢٢٨]؛ ولذلك نحن نسمع كثيراً عن هؤلاء الذين لا يؤمنون بالله -تبارك وتعالى- كيف أن مجتمعاتهم سيئة، وأنهم كثيراً ما يخرجون من هذه الحياة باختيارهم فينتحرون؛ لأنه ليس لديهم طمأنينة وليست عندهم نفوس هادئة؛ لأنهم ابتعدوا عن الإيمان بالله -تبارك وتعالى-.

٢. الشجاعة والإقدام: حيث يغرس الإيمان في النفس أن الأرزاق، والآجال بيد الله -تبارك وتعالى، وأن العباد مربوبون محكومون، أمرهم بيد خالقهم، فما دام العبد متوكلاً على الله ﷻ معتمداً عليه، فإنه لا يرهب الباطل، ولا يخشى الموت، ويواجه الظلم والطغيان بنفسٍ غير هيابة، وهذا هو السرُّ في وقوف أهل الصلاح من هذه الأمة في وجه الظلم والظالمين، والطغيان.

٣. الاستقامة والصلاح: فالذي يراقب الله ويخشاه، ويعلم أنه عليه رقيب، ويعمل بما أمر الله -تبارك وتعالى- وينتهي عنه نهيه، فلا شك أن معتقد ذلك سيكون صحيحاً سليماً، فمن يعتقد أن الله مطلع عليه، لا شك أنه سيتحسس مواطن أقدامه، فالإيمان إذن يدعو حقا إلى الاستقامة، والصلاح.

٤. تحرير العباد من التخبط الفكري، والفوضى العقائدية، والعبودية للمال؛ فيخرج العباد من ظلمات الشرك والجهل والخرافة والدجل إلى نور الإيمان، والعلم، والتوحيد الذي يكشف الحقائق، ويُبصِّر بالصواب، ومن ينظر في تاريخ الأمم السابقة سيعجب من ذلك الضلال الذي عاش فيه البشر؛ حيث عبدوا الأشجار، والأحجار، والشموس، والأقمار، بل إن البعض ألّه البشر، والبقر من دون الله -تبارك وتعالى.

والإيمان بالله ﷻ والاستقامة على المنهج يحرران العبادة من هذه الفوضى؛ لأن ذلك يوجب على العبد ألا يلجأ إلا إلى الله، وأن يتوجه بجميع عبادته إلى ربه ومولاه، وأن يكون فيها مقتنياً أثر رسول الله ﷺ، والذي يدفعه إلى كل ذلك هو الإيمان بالله -تبارك وتعالى- دون سواه.

٥. الثبات على خط واحد في اليسر والعسر: وهو الأثر الخامس من أثر الإيمان في الفرد والمجتمع؛ حيث يجب على العبد أن يشكر ربه في النعمة، ويصبر في المصيبة، وقد أخبر النبي ﷺ أن أمر المؤمن كله له خير، في الحديث: ((عجباً لأمر المؤمن أمره كله خير؛ إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصبته ضراء صبر فكان خيراً له، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن)).

٦. الوحدة والاتفاق: فأتباع هذا الدين تأتلف منهم القلوب، وتتفق منهم الأعمال، وكلما استمسكوا بهذا الدين ازدادوا اتحاداً؛ لأن ربهم واحد؛ ولأن دينهم واحد، ووجهتهم واحدة، وَمَنْ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ رَسُولٌ اللهُ وَهُوَ وَاحِدٌ ﷻ، ونحن معشر أهل الإسلام نتوجه إلى قبلة واحدة، ونعتقد معتقداً واحداً، فلم تكون قلوبنا إذن متفرقة، فإذا آمن العبد بربه ومولاه أدى ذلك إلى أن يتحد كل من آمن بالله ﷻ على الأمر الذي آمنوا به، وكل ما جاء في دين الله ﷻ يدعو إلى

هذه الوحدة، وإلى هذا الاتفاق، ووقد أمرنا الله ﷻ بأن نعتصم بحبله، ونهانا عن أن نتفرق، أو نختلف، أو أن يكون الأمر بيننا شيعاً وأحزاباً، قال جل ذكره: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ آل عمران: ١٠٣.

٧. الحفاظ على النفوس والأموال: فالإيمان بالله -تبارك وتعالى- هو الذي يغرس خوف الله وخشيته في القلوب، ويردع النفوس عن الإفساد في الأرض، فتحفظ النفوس والأموال بذلك، وتحفظ من ناحية أخرى بسبب عدم بذلها في مسار يضيعها، فأهل الجاهلية كانوا ولا يزالون يبذلون أنفسهم وأموالهم في سبيل آلهة باطلة لا تضر ولا تنفع، ولا تزال مئات الملايين إلى اليوم تذهب كل عام في سبيل المعتقدات الباطلة، أما من يؤمن بالله -تبارك وتعالى- ويعلم أن المال مال الله ﷻ، لن يُخرج الإنسان مالاً إلا إذا كان ابتغاء وجه الله -تبارك وتعالى؛ لأنه يعلم أنه مستخلف في هذا المال، وأنه ليس له حق التصرف فيه كما يشاء، بل له حق التصرف في حدود ما شرعه الله ﷻ ويَبْتِغُ لَه.

٨. التوجه بالأعمال إلى الدار الآخرة: وهذا بعكس ما عليه الكفار الذين لا يؤمنون باليوم الآخر، فإن هؤلاء لا ينظرون إلى أبعد من موطن أقدمهم؛ فتصوراتهم، وأعمالهم، وإرادتهم محكومة بإطار الحياة الدنيا، أما المؤمن بالله ﷻ فهو ينظر نظرة أخرى، وينطلق انطلاقاً أخرى، فهو يتوجه بأعماله إلى الله ﷻ يقصد بها وجه الله -تبارك وتعالى، يقول -جل ذكره-: ﴿وَابْتِغِ فِي مَاءِ آتِنَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ [القصص: ١٧٧]، فالإنسان الذي يعرف أصله الطيب، وربّه الكريم العظيم، وغايته الكبيرة يشعر بالعزة والكرامة، أما الإنسان الذي يظن أن أصله قرد، أو جرثومة خبيثة، أو أن إلهه الشمس، أو القمر، أو البقر، أو أنه خُلِقَ عبثاً من غير غاية، فإنه مهين في نفسه،

يشعر بالذلة، والهوان: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: ١٣٣]، والله ﷻ في كتابه قد أثبت هذه العزة لأهل الإيمان، فقال: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [المنافقون: ٤٨]، فالعزة في الحقيقة هي لله وحده دون سواه، ثم لرسول الله ﷺ، ثم لأهل الإيمان يعطيهم إياها رب العزة والجلال ﷻ.

٩. معرفة شيء من العوالم غير المنظورة كالملائكة، والجن، والجنة، والنار، وهي كلها من عالم الغيب: ذلك لأن المؤمن بالله ﷻ يؤمن بجميع ما جاءه من عنده سبحانه، مما شاهد ولم يشاهد، فالإيمان بالله ﷻ يجعل العبد يُسَلِّمُ بما جاء عن الله تعالى من أمور الغيب، ومن ذلك أمر الملائكة الكرام الكاتبين الذين يراقبون أعمال العباد، وما إلى ذلك مما سبق الإشارة إليه، وكذلك يؤمن بالجن، وبالجنة والنار، وبما أخبر به الله تعالى به في يوم القيامة... وما إلى ذلك.

١٠. العلم بعظمة الله - تبارك وتعالى - وقوة الله وسلطانه وجبروته: وهذا هو الأثر الأخير من آثار الإيمان على الفرد والمجتمع، وهذا العلم يكون من خلال التعرف على صفات الله ﷻ، فالمؤمن حينما يؤمن بالله ﷻ ويتعرف على صفاته - تبارك وتعالى، ويُسلم بها كما جاءت في كتاب الله، وفي سنة النبي ﷺ، يتعرف بذلك إلى عظمة الله - تبارك وتعالى - وإلى قدرته ﷻ، ويعلم المؤمن أن الكمال الثابتة لا يكون إلا لرب العزة والجلال ﷻ.

ثانياً: نتائج اتخاذ العقيدة الإسلامية أساساً لنظام المجتمع:

إن المجتمع الذي يتخذ العقيدة الإسلامية أساساً للنظام؛ يحقق النتائج التالية:

أ. الرباط الإيماني: فالإسلام يُعتبر المؤمنين بالعقيدة الإسلامية إخوةً في الدين، قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [الحجرات: ١٠]، وفي الحديث الشريف:

((المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ))، والإخوة الإيمانية من أعظم الروابط بين المسلمين، وعلى أساسها تكون الموالاتة، وقد يشترك المسلم مع أخيه المسلم بروابط أخرى، كرابطة النسب، أو الإقليم، وغيرها من الروابط، وهذه الروابط غير منكورة، ولا مرفوضة في الإسلام، ولكن بشروط، منها: ألا تحمل هذه الروابط شيئاً من الباطل، وألا تعلق على رابطة الإيمان، ومستلزماتها، والرابطة الإيمانية لا تقتضى بحال اضطهاد غير المسلمين، أو إيذائهم، ومن المعلوم أن الإسلام يقبل في عضوية المجتمع الإسلامي غير المسلمين، ويأمر بحمايتهم، فإذا فات غير مسلم رابطة الإيمان، وقوة الدين، فلن تفوته حماية المسلمين، ولن يفوته عدل الإسلام، وبر المجتمع الإسلامي، قال تعالى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا﴾ [المائدة: ٢٢]، وقال سبحانه: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتُلُوا فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِينِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [المتحنة: ٨].

ب. **زوال العصبية:** والمقصود بالعصبية التناصر بالحق والباطل لاشتراك المتناصرين بالنسب - أي نسب القبيلة، أو السلالة، أو الأسرة -، وكان هذا المفهوم للعصبية هو الشائع عند العرب قبل الإسلام، فكان أفراد القبيلة ينصر بعضهم بعضاً في الحق وفي الباطل، لماذا؟! لانتسابهم إلى قبيلة واحدة، وقد أنكر الإسلام هذه العصبية، وأمر بنبذها، فقد جاء في الحديث الشريف عن النبي ﷺ: ((ليس منّا من دعا إلى عصبية، وليس منّا من مات على عصبية))، وقال ﷺ: عن العصبية أيضاً: ((دعوها فإنها منتنة)).

وبعد أن كان شعار الجاهلية "انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً"، أي: كُنْ بجانبه في الحالين، أصبح الشعار في الإسلام: "انصر أخاك ظالماً بأن تمنعه من الظلم، أو

مظلوماً بأن تقف بجانبه ضد ظالمه"، وذب العصبية في الإسلام لا يقف عند حد العصبية القائمة على أساس المشاركة في القبيلة، أو الجنس، وإنما تتعداها إلى كل عصبية قائمة على سبب آخر ما دام جوهر العصبية موجوداً، وهو نصرة الغير بالباطل بغير هذه المشاركة، وعلى هذا فانتصار أصحاب الإقليم الواحد، أو الحرفة الواحدة، أو المذهب الواحد بعضهم لبعض في الباطل هو من العصبية المقيتة المذمومة، أما المجتمع الإسلامي، فإن خلوه من العصبية بأنواعها يقلل فرص الاعتداء والظلم والبغي، ويساعد على شد الأفراد إلى معاني الحق والعدل، وفي هذا كله خير مؤكد للمجتمع ولأفراده.

ج. تقوى الله - تبارك وتعالى: وهو الأمر الثالث والأخير من نتائج اتخاذ العقيدة الإسلامية أساساً لنظام المجتمع؛ لأنه بزوال العصبية تزول نتائجها، ومنها التفاخر بالأحساب والأنساب، والعظام البالية، فليس مجرد انتساب الفرد إلى قبيلة معينة مدعاة إلى الفخر، ولا إلى فضله، وعلو منزله؛ إذ لا علاقة بين فضل الإنسان وبين انتسابه إلى قوم معينين، أو إلى قبيلة معينة، وإنما المعقول أن يُقدَّر فضل الإنسان بقدر ما تحمله نفسه من فضائل، وأخلاق كريمة، وبقدر ما يقدمه مصالح الأعمال، وهذا كله يحققه تقوى الله عز وجل، ومن هنا كان أساس التفاضل في الإسلام تقوى الله، وأما الانتساب إلى القبائل، فهو للتعرف فقط كانتسابه إلى بلدة معينة، أو حرفة معينة، أو بيت معين، أو تسميته باسم معين، يقول تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ [الحجرات: ١٣].

وبهذا الميزان الدقيق العادل لمعرفة أقدار الناس، وفضلهم أصبح المجال واسعاً للتنافس في الخير، وبلوغ المنزلة العالية التي يطمح إليها الإنسان، فلا يمنعه منها

مانع من فقر، أو لون، أو ذكورة، أو أنوثة، أو دمامة خلقة، أو ضعف، كذلك لا يرتفع قدر الإنسان عند الله بكثرة الأموال أو بشرف النسب أو غير ذلك، وإنما التفاضل عند الله لا يكون إلا بالتقوى، ويقول النبي ﷺ ((لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى)).

هذه هي نتائج اتخاذ العقيدة الإسلامية أساساً للنظام المجتمع.

د. الإيمان يدفع إلى المثل العليا:

علمنا أن الإيمان لا يختصر على القول، وإنما هو اعتقاد بالجنان، وقول باللسان، وعمل بالجوارح والأركان، وبالتالي فعلى المؤمن أن يترجم إيمانه إلى حياة عملية واقعية، ومن هنا كان الإيمان يدفع إلى المثل العليا، فالمؤمن يعيش لرسالة كبيرة، ويعمل لهدف رفيع، ويحيا في ظل مثلٍ عليا يعيش لها، ويموت عليها، هي التقرب إلى الله، والعبد يسعى دائماً في مرضاة الله -تبارك وتعالى، وهو في سبيل ذلك يكبح جماح نفسه، ويقمع طغيان هواه، ويضغط على غرائزه وشهواته احتساباً لله، وإيثاراً لما عنده، وابتغاء مرضاته، وإيماناً لحسن الثواب لديه، يضع نصب عينيه قول ربه ﷻ: ﴿زِينِ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالبَنِينَ وَالقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالفِضَّةِ وَالخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالأَنْعَامِ وَالحَرثِ ذَٰلِكَ مَتَعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ ﴿١٤﴾ قُلْ أُوْنِيْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَٰلِكُمْ لِّلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿١٥﴾ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا أَعْمَى فَأَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَفِنَا عَذَابِ النَّارِ ﴿١٦﴾ الصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالمُنْفِقِينَ وَالمُسْتَغْفِرِينَ بِالأَسْحَارِ ﴿١٧﴾ ﴿آل عمران: ١٤ : ١٧.﴾

فهذه هي الثمرات الأخلاقية للإيمان، وهذه هي صفات المؤمن التقي الذي أثر ما عند الله على شهوات الحياة، إن هدف المؤمن أن يقترب من الله ﷻ، ويحصل على مثوبته ورضاه، وهذا يجعل حياته كلها موصولة للأسباب بالله، ويجعله يحيا دائماً، وهو يرجو الله والدار الآخرة، ثم إن أخطر شيء على أخلاق الناس هو هذه الدنيا بمتاعها، ومغرياتها بزخارفها، وشهواتها من النساء، والبنين، والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة، والخيل المسومة، والأنعام، والحراث.

إن الغلو في حب الدنيا هو رأس كل خطيئة، والتنافس عليها أساس كل بلية، فمن أجل متاع الدنيا يبيع الأخ أخاه، ومن أجل متاع الدنيا يقتل الابن أباه، ومن أجلها يخون الناس الأمانات، وينكصون العقود، ومن أجلها يجحد الناس الحقوق، وينسون الواجبات، ومن أجلها يبغى الناس بعضهم على بعض، ويعيشون كالحیوانات، يفترس القوي الضعيف، ويلتهم الكبير الصغير من أجل شهوات الدنيا ومفاتنها، يغش التجار ويطففون، ويتجبر الرؤساء ويستكبرون، ويجور القضاة ويرتشون، ويطفى الأغنياء ويترفون، وينافق ضعفاء الناس ويتزلفون، من أجل الدنيا يكتنم العالم ما يعلم أنه الحق، ويفتي بما يعتقد أنه الباطل، من أجل الدنيا يروج الصحفي الكذب والزور، ويخفي الحقائق، وهي أوضح من فلق الصبح، من أجل الدنيا يهجو الشاعر كل حليم رشيد، ويزف عرائس المديح إلى كل سكير وعرييد، من أجل الدنيا تسفك الدماء، وتستباح الحرمات، وتداس القيم، ويبيع الدين، والشرف، والوطن، والعرض وكل معنى إنساني كريم، كل هذا من أجل الدنيا، ومتاع الدنيا، وشهوات الدنيا، من أجل امرأة، أو كأس، أو عمارة، أو قطعة أرض، أو منصب يصغر أو يكبر، أو دنائير تقل أو تكثر، أو حظوة لدى رئيس، أو شهرة بين الناس، أو غير ذلك من همّ البطن، وشهوة الفرج، وحب الجاه والمال.

إن حب الحياة والأمل فيها جزء من فطرة الإنسان، حب الحياة والأمل أمر فطري في الإنسان، ولولا ذلك ما عمرت الأرض، ولا ترعرعت شجرة الحياة، فلم يكن ممن ينافي الحكمة أن يزين الله للناس حب الشهوات، ولكن الخطر كل الخطر أن يستغرق الناس في حب الدنيا، وطول الأمل فيها، وأن تكون هذه الحياة القصيرة هي أكبر همهم، ومبلغ علمهم، ومنتهى آمالهم، فالدنيا زينت لناخذ من زينتها بالمعروف، وبقدر ما نحتاج إليه مع الالتزام بأوامر الله ﷻ، وهذا هو ديدن المؤمن في موازنته كما يقول الله تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ فالدنيا مفتنة، وعلى الإنسان أن يأخذ حظه، ونصيبه منها، ولكن أن يجعل أكبر همه ومبلغ علمه هو إرضاء الحق - تبارك وتعالى - وابتغاء وجهه سبحانه، والإيمان وحده هو الذي يعطي صاحبه القدرة على مقاومة إغراء الدنيا وفتنتها.

إن العبد قد لا يملك الدنيا، ولكنها لا تملكه، وقد تمتلئ بها يده، ولكن لا يمتلئ بها قلبه، ذلك أنه يعيش في الدنيا بروح المرتحل، كأنه غريب، أو عابر سبيل، ومن عاش في الدنيا بهذه الروح، فلا خوف عليه من امتلاك القناطر المقنطرة من الذهب والفضة، إنه يحيا في الدنيا بقلب أهل الآخرة، ويمشي وقدمه في الأرض، وقلبه موصول بالسماء.

المؤمن وحده هو الذي امتلأ يقيناً بأن الدنيا لا تزن عند الله جناح بعوضة، وأنها قنطرة عبور إلى الحياة الباقية، وأن ركعتين خاشعتين لله عند الله خير من الدنيا وما فيها، وأن غدوة أو روحة في سبيل الله خير من الدنيا وما فيها، وأن موضع قدم الإنسان في الجنة خير من الدنيا وما فيها، وحسب المؤمن أن يعلم أن أنبياء الله ورسله وأوليائه عاشوا في الدنيا معذيين مضطهدين، وأن أعداءه، وأعداء رسله من

الكفرة، والمكذبين، والملحدين كثيراً ما عاشوا منعمين مترفين، قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً لَجَعَلْنَا لِمَنْ يَكْفُرُ بِالرَّحْمَنِ لَبُيُوتِهِمْ سُقْفًا مِّنْ فِضَّةٍ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ ﴿٣٣﴾ وَلِبُيُوتِهِمْ أَبْوَابًا وَسُرُورًا عَلَيْهَا يُتَكَوَّنُ ﴿٣٤﴾ وَزُخْرُفًا وَإِنْ كُلُّ ذَلِكَ لَمَّا مَتَعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٣٥﴾﴾ [الزخرف: ٣٣ - ٣٥].

إن الاستعلاء على متاع الدنيا والاستكبار على شهواتها ومغرياتها ليس معناه تحريم طبيعتها، أو تحريم مصالحها وتعويق سيرها، إنما المقصود أن تكون الآخرة مُراد المؤمن، وغاية سعيه، فلا يكون ممن يريد حرث الدنيا، فيصبح من الطاغين الذين قال فيهم ربُّ العزّة: ﴿فَأَمَّا مَنْ طَغَى ﴿٣٧﴾ وَءَاثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾﴾ [النازعات: ٣٧ - ٣٨]، والله ﷻ خاطب الرسول ﷺ في شأن هؤلاء الذين اشتغلوا بالدنيا، وتركوا الآخرة: ﴿فَأَعْرَضَ عَنْ مَنْ تَوَلَّىٰ عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٣٩﴾ ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعَالَمِ ﴿٤٠﴾﴾ [النجم: ٢٩، ٣٠]، بل يجب أن يكون المؤمن ممن أراد الآخرة، وسعى لها سعيها، واتخذ الدنيا وسيلة لا غاية، وممراً لا مقراً.

إن الذي لا يوقن بالآخرة يقيناً جازماً يصعب فطامه عن شهوات الدنيا، ويصعب صرفه عن مجونه ولدّاته، أما أهل الإيمان فالإيمان يغرس فيهم مثلاً علياً، ولا ريب أن للغرائز في دفع الإنسان سلطان لا ينكر، ولكن المثل العليا التي يعيش لها المؤمن تعلقه على الغرائز، وسلطانها الغريزة الجنسية بخاصة لعلها أعتى الغرائز وأقواها، حتى إن من علماء النفس من فسّر بها السلوك البشري كله مثل فرويد، وهو تفسير حيواني يتجاهل غرائز الإنسان الأخرى، ويتجاهل سائر ملكاته الروحية، ودوافعه النفسية، ولا شك أن الغريزة الجنسية تتجلى في الشباب على أشدها، لكن لا شيء يمنعهم من الوقوع فيما حرم الله تعالى إلا الإيمان بالله ﷻ، فلا ينظم هذه القوة الغريزية ويكبح جماح الشباب إلا الإيمان بالله - تبارك وتعالى - الذي يرد الشباب عن ارتكاب المعاصي والذلات.

وما حدث ليوسف # وهو شاب مكتمل الرجولة رائع الفتوة تدعوه إلى نفسها امرأة ذات منصب، وجمال ليست من عامة الناس، ولكنها امرأة العزيز الذي هو في بيتها، وهو عبدها، وخدامها، والأبواب مغلقة، والسبل ميسرة كما حكى القرآن: ﴿وَرَوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتْ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ﴾ [يوسف: ٢٣]، فماذا كان موقفه أمام هذا الإغراء، وتلك الفتنة التي تخطف الأبصار، ألا أنت فئاته فاستسلم وخان عرضاً ائتمن عليه؟ كلا، إنما قال: ﴿مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ﴾ [يوسف: ٢٣].

ولقد حاولت المرأة بكيدها ومكرها، وبكل ما لديها من ألوان الإغراء والتهديد أن تذيب من صلابة يوسف #، وأن تضعض من شموخه، وأعلنت ذلك لنسوتها في ضيق وغيظ: ﴿قَالَتْ فذَلِكَ الَّذِي لَمْتُنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا آمُرُهُ لَيَسْجَنَ وَلَيَكُونَ مِنَ الضَّالِّينَ﴾ [يوسف: ١٣٢]، ومع كل ذلك انتصر يوسف # لأن المثل العليا تمثلت فيه نتيجة لإيمانه بالله - تبارك وتعالى.

كذلك أيضاً الإيمان ينتصر على غريزة الأنانية، أو حب الذات، وهي غريزة كامنة في كثير من النفوس، لكن الإيمان بالله قادر على أن يكبح جماح هذه الغريزة، فالإسلام يحطم طغيان الأنانية بين الناس، وفي القصة التي روتها أم سلمة زوج الرسول ﷺ مثل واضح على مبلغ أثر الإيمان في النفوس. هذه القصة باختصار: رجلان أتيا إلى النبي ﷺ يختصمان في مواريث بينهما وليست لهما بينة إلا دعواهما، كلاهما يقول: هذا حقي، وينكر على صاحبه أن يقول له حقه، ويحتكم الرجلان إلى رسول الله ﷺ وفي صدر كل منهما فرديته، وأنانيته، وحبه لذاته ونفسه، وحرصه على أن يكون ما عند أخيه له، فإذ بالنبي ﷺ يُسْمِعُهُمَا

هذه الكلمات : ((إنما أنا بشر، وإنكم تختصمون إليّ، ولعل بعضكم يكون ألحن بحجته من بعض فأقضي له على نحو ما أسمع، فمن قضيت له بحق أخيه من شيء، فلا يأخذ منه شيئاً، فإنما أقطع له قطعة من النار)).

سمع الرجلان المختصمان هذه الكلمات الهادئة من النبي ﷺ فلمست أوتار الإيمان من صدريهما، وأيقظت فيهما خشية الله والدار الآخرة، فبكى الرجلان، وقال كل واحد منهما لصاحبه: "حقي لك" فقال النبي ﷺ: ((أما إذا فعلتما ما فعلتما فاقتما، وتوخيا الحق بينكما، ثم استهما، ثم تحالا)). أي يجل كل منكم صاحبه، ويسامحه فيما عسى أن يكون من حقه هنا.

هذا هو الإيمان القوي، يدفع إلى مثلٍ عُليا ربيعة تقف أمام طغيان الغرائز الإنسانية، فتكفكف من غلوائها، وتحذ من شرها، وتقوم من انحرافها، وتوجهها وجهة الخير والسداد والصلاح؛ ولهذا على كل مسلم أن ينمي الإيمان في قلبه، وأن يترجمه إلى واقع عملي في المجتمع الذي يعيش فيه، وإذا كان أهل الإيمان بهذه المثابة وبهذا الفهم، وحققوا هذا الإيمان كما طلبه منهم ربُّ العباد ﷻ سادوا الدنيا بأكملها؛ لأن الله ﷻ قد وعد أوليائه، ومن قام بشرعه بنصره وتمكينه في هذه الأرض.

الإعجاز في القرآن الكريم طريق من طرق أصول الدعوة

عناصر الدرس

- العنصر الأول : المعجزة في زمانها ومكانها ١٨٧
- العنصر الثاني : خصائص المعجزة الخالدة القرآن ١٩٣

المعجزة في زمانها ومكانها

أولاً: المعجزة في زمانها ومكانها:

أ. تعريف المعجزة:

المعجزة في اللغة: اسم فاعل من الإعجاز، والإعجاز مصدر للفعل "أعجز"، يقال: أعجز فلان عن الأمر، وأعجزه الأمر: إذا حاوله فلم يستطعه، ولم تتسع له مقدرته وجهده.

أما المعجزة شرعاً فهي: أمر خارق للعادة، مقرون بالتحدي، سالم عن المعارضة.

يقول ابن خلدون: "المعجزات هي أفعال يعجز البشر عن مثلها؛ فسميت بذلك معجزة، وليست من جنس مقدور العباد، وإنما تقع في غير محل قدرتهم"؛ ولهذا نقول: سميت معجزة لأن سائر البشر يعجز عن الإتيان بمثلها.

والمعجزة إما حسية تجابه الحواس وتتحدى القُدْرَ - والمقصود بالقدر: العباد الآخرين -، وأغلب المعجزات التي سبقت معجزة نبي الإسلام كانت من هذا النوع - أي: المعجزات الحسية - أي: أنها كانت تقع في مجال الحس، وخاصة حاسة النظر؛ حيث إنها في هذا المجال تنكشف للناس على صورة تكاد تكون واحدة، لا اختلاف عليها بينهم؛ لأن الناس لا يختلفون كثيراً في مدلول المرئيات، على حين يختلفون اختلافاً بعيداً في مدلول ما يقع للحواس الأخرى من مسموعات ومشموومات وملموسات، وما إلى ذلك، وإما أن تكون المعجزة

عقلية تواجه العقل، وتلقاه بكل ما فيه من قوى -من قوى الإدراك والاستبصار-، وهذا النوع من المعجزات لا يقع من الناس موقعاً متقارباً، وإنما يلقاه كل إنسان بما لديه من إدراك وفهم، وقدرة على التمييز بين المدركات والتفرقة بين الخير والشر.

يقول السيوطي -رحمه الله-: "وأكثر معجزات بني إسرائيل كانت حسية لبلادتهم وقلة بصيرتهم، وأكثر معجزات هذه الأمة الإسلامية عقلية؛ لفرط ذكائهم وكمال أفهامهم؛ ولأن هذه الشريعة لما كانت باقية على صفحات الدهر إلى يوم القيامة حُصَّتْ بالمعجزة العقلية الباقية؛ ليراها ذوو البصائر".

ب. تعدد المعجزات واختلافها:

المعروف في تاريخ الأديان وفي نصوص الكتب المقدسة الباقية منها إلى اليوم، وإن كانت قد حرفت وغيرت وبدلت، ولكن المعروف فيها وهي على حالها الآن بين يدي أصحابها أن كل نبي كان يحمل بين يديه إلى قومه آية صدقه، ممثلة في معجزة يلقاهم بها، متحدياً على صورة لم يسبقه إليها أحد قط، ولم ينكشف للناس شيء من وجهها قبل أن تطلع عليهم قاهرة متحدية، والقرآن الكريم قد شفى المقام في هذا، وأشار إلى بعض معجزات الأنبياء ممن ذكرهم ربُّ العزة والجلال في كتابه، وكان بعض الأنبياء يحمل إلى قومه أكثر من معجزة، ويجيء إليهم بأكثر من دليل يدل على أنه مرسل من عند الله، وهذه المعجزات التي بين يديه هي شهود عدول على صدق ما يقول وما يدعي؛ فموسى # قد حمل إلى بني إسرائيل عصاً كانت تتفجر منها المعجزات يلقي بها من يده فتقلب حية تسعى، ويضرب بها البحر فينقلق عن طريق يبس بين جبال عالية من الماء، ويضرب بها وجه الحجر فيتفجر منه الماء وتسيل العيون، ثم كان معه إلى جانب تلك العصا

ومعجزاتها معجزة أخرى هي يده ؛ يدخلها في جيبه فتخرج بيضاء من غير سوء ، ثم من معجزاته ﷺ سوق آيات النعمة والبلاء على فرعون وقومه ، كما أشار إلى ذلك ربنا في قوله : ﴿ فَارْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالْدَّمَاءَ آيَاتٍ مُّفَصَّلَاتٍ ﴾ [الأعراف : ١٣٣].

وعيسى # كانت معجزته في يده وفي فمه ؛ يخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله ، وبكلمة من فمه وإشارة من يده يحيي الموتى ويبرئ الأكمه والأبرص .

واختلاف المعجزات في أجيال الناس مما اقتضته دواعي الحكمة التي جاءت المعجزات من أجلها ؛ ذلك لأن الناس يختلفون باختلاف أزمنتهم وأمكنتهم ؛ وإذ كانت غاية المعجزة أن يرى الناس فيها صدق الرسول ، وقيام الدليل على صحة دعواه ؛ فكان لا بد أن تكون هذه المعجزة جارية مع تفكير من تلقاهم وتتحداهم ؛ آخذة بعقولهم وقلوبهم فيما يدور في هذه العقول ، وما يخلق في تلك القلوب ، وبهذا تستولي المعجزة على كيان الناس ، وتخرس ألسنتهم .

وهذا ، وإن يكن من الممكن أن يتحقق في المعجزة الواحدة تتكرر جيلاً بعد جيل ، فتظل أبداً متحدية ظاهرة ، إلا أن ذلك يذهب بكثير من تأثير المعجزة ، وينزل بقدر كبير من قدرها في أعين الناس ؛ فلو أن عصا موسى مثلاً كانت هي المعجزة التي يتناولها الرسل -رسولاً بعد رسول- وكانت في كل مرة وفي كل حال تطلع على الناس بتلك المعجزات التي كانت لها عند موسى ، أو بمعجزات أخرى غيرها ؛ لو أن ذلك كان لما كان لها على الناس ذلك السلطان الذي للمعجزة التي تجيء متفردة بوجودها ، والتي تجيء إلى الناس على غير انتظار وعلى خلاف أية صورة يتصورنها ، ذلك أن أقل ما يقع للناس من المعجزة الواحدة المتكررة أنها

ربما كانت وليدة الصدفة، توارثها أصحابها خلفاً عن سلف، أو أنها بنت تجربة ناجحة لرجل حاذق ماهر آثر بها نفسه، وجعل سرها مستغلقاً إلا على من يلقاه ويرضى من ورثته أو تلاميذه وحواريه.

ثم إن حَصَرَ أَمَارَاتِ السَّمَاءِ فِي أَمْرٍ وَاحِدٍ عَلَى صُورَةٍ وَاحِدَةٍ مُتَكَرِّرَةٍ فِيهِ اتِّهَامٌ لِقُدْرَةِ اللَّهِ، وَفَتْحَ بَابٍ وَاسِعٍ لِلتَّشَكُّكِ فِي صَدَقِ الرَّسُولِ؛ إِذِ إِنَّ الْقُدْرَةَ الْإِلَهِيَّةَ لَأَحْدُودَ لَهَا؛ فَكَيْفَ لَأَيَّهَا النَّاسُ إِلَّا فِي صُورَةٍ وَاحِدَةٍ تَتَكَرَّرُ عَلَى الْأَجْيَالِ؟ لِهَذَا كَانَ مِنْ تَدْبِيرِ الْحَكِيمِ الْعَلِيمِ الْقَادِرِ أَنْ يَكُونَ فِي يَدِ كُلِّ نَبِيٍّ دَلِيلٌ صَدَقَهُ الَّذِي لَا يَشَارِكُهُ فِيهِ غَيْرُهُ، وَأَنْ تَكُونَ مَعْجَزَتُهُ الَّتِي يَلْقَى بِهَا النَّاسَ حَدَثًا فَرِيدًا لَمْ يَقَعْ لَهُمْ فِي خَاطِرٍ، وَلَمْ يَجَلْ لَهُمْ فِي تَفْكِيرٍ، وَهَذَا يَجْعَلُنَا نَقُولُ بِأَنَّ الْمَعْجَزَاتِ تَعَدَّدَتْ وَاخْتَلَفَتْ لِهَذَا السَّبَبِ.

ج. المعجزة لازمة للرسول:

تأتي الرسل محملة برسالات فريدة، فهي رسالات من الله إلى الناس، يدعوهم فيها إلى أمور تتغير بها معالم حياتهم الروحية والعقلية، بل والمادية، ويدعوهم الرسول - أول ما يدعوهم - إلى ترك ما يعبدون من معبودات باطلة فاسدة، وأن ينخلعوا انخلاعاً كاملاً عما بينهم وبين هذه المعبودات من صلة، وأن يوجهوا وجوههم خالصة لله وحده لا شريك له، ثم يجيئهم أولاً بالمعجزة التي تشهد له أنه رسول من عند الله؛ فَإِذَا اسْتَقَامَ لَهُ ذَلِكَ، وَعَمَلَتِ الْمُعْجِزَةُ عَمَلَهَا فِي النَّاسِ فَأَمَّنُوا لَهُ وَصَدَّقُوا بِهِ، دَخَلَ إِلَى نُفُوسِهِمْ وَإِلَى عُقُولِهِمْ وَقُلُوبِهِمْ الشَّرِيعَةُ الَّتِي شَرَعَهَا اللَّهُ لَهُمْ، فَدَعَاهُمْ إِلَيْهَا، وَأَخَذَهُمْ بِهَا، وَأَقَامَ وَجُودَهُمْ عَلَيْهَا.

وهذا الأمر العظيم الذي يجيء به الرسول إلى الناس محبباً إياهم أنه إنما يبلغهم رسالة من الله تلقاها عنه وأمره بتبليغها إليهم - هذا الأمر - لا يمكن أن يقبله الناس على

عَلَّاتِهِ وَأَنْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ بِلَا نَظَرٍ وَلَا مُرَاجَعَةٍ، وَإِنَّمَا يَلْقَوْنَهُ بِالْعَجَبِ وَالدهش، ويقفون منه موقف الريبة والحذر، أو التهمة والإنكار؛ إنه لأمر عظيم أن يجيء في الناس من يقول: إنه رسول الله؛ فهذه دعوى تحتاج إلى برهان، بل وإلى أكثر من برهان، يقوم إلى جوارها، يؤيدها ويفتح للناس الطريق إلى قبولها والتصديق بها.

من أجل هذا كان الرسول دائماً مطالباً من قومه بأن يقدم لهم الدليل القاطع الذي يشهد له أنه متصل بوحى الله - تبارك وتعالى، وأنه القائم بالسفارة بين الله والناس، وهذا الدليل ينبغي ألا يكون في طوق البشر، يحصلون على مثله، وإنما هو من خلق القدرة الإلهية التي يدعي الرسول المرسل الاتصال بها، قد اختصته به، وجعلته بين يدي دعواه، ومن هنا كان الدليل مُعْجِزَةً يُعْجِزُ النَّاسُ عَنِ الْإِثْبَانِ بِمِثْلِهَا، وَكَانَ آيَةً - أَيْ: أَمَارَةً وَعَلَامَةً - على صدق الرسول وصدق ما جاء به.

إن السفير الذي يقوم بالسفارة بين دولة ودولة لا تُقْبَلُ سفارته، ولا يُعول عليها إلا إذا حمل بين يديه أوراقاً محتومة بخاتم دولته، موثقة بالأدلة التي تثبت شخصيته ومهمته، والسفارة بين الله والناس أعظم سفارة يقوم بها إنسان في هذا العالم؛ ولهذا اقتضت حكمة الله أن يؤيد رسله بالمعجزات والأمارات التي تشهد لهم أنهم رسل، وأنهم حملة رسالته إلى عباده.

د. الناس والمعجزات:

رغم أن الرسل قد جاءوا إلى أقوامهم بالأمارات القاطعة والمعجزات القاهرة التي تشهد أنهم رسل الله، فقد وقف كثير من الناس إزاء هذه المعجزات وقفة عناد وتعنت، فاستقبلوا الرسول استقبال مكذب مرتاب، أو منابذ محارب.

ولم يكن تكذيب الرسل بسبب قصور في المعجزة، أو نقص في كفاية الأدلة المقنعة والبراهين المبينة، وإنما كان التكذيب يقع لِمَا في تفكير الناس من استكثار

هذا الأمر على بشر من بينهم، وتختلط عند الناس في هذا الأمر كثير من الأفكار المضطربة والعواطف المتضاربة من الغيرة والحسد إلى عظمة الأمر واستكثاره على إنسان أن يستقل به، وينفرد دون سائر الناس، فقد كذب اليهود بكل المعجزات التي جاءهم بها أنبياءهم، وهي معجزات قاهرة مبصرة، فموسى # قد فلق بهم البحر، ونجاهم من فرعون، وفجّر لهم من الحجر عيوناً يستقون منها ويحيون عليها، وأنزل عليهم المن والسلوى، ومع هذا فلم يروا في ذلك كله دلائل صدقه؛ فقالوا له: ﴿لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً﴾ [البقرة: ٥٥]، وهذا يبين شدة عنت اليهود، يكذبون الأنبياء والمرسلين ويفترون عليهم بالباطل، ويشتدوا في إيدائهم ويقتلونهم.

وعيسى # جاء بالمعجزات التي أنطقت الجماد وأحيت الموات، فلم يكن فيها لليهود مفتح، ومحمد ﷺ جاء إلى قريش بالمعجزة الخالدة، فأسمعهم آيات الله التي أخذت بمجامع القلوب، واستولت على عقولهم، فما أذعنوا للحق ولا استجابوا له؛ وإن يكونوا قد عرفوه واستيقنوه، قال تعالى عنهم: ﴿وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا ﴿٩٠﴾ أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ نَّحِيلٍ وَعِنَبٍ فَتُفَجِّرَ الْأَنْهَارَ خِلَالَهَا تَفْجِيرًا ﴿٩١﴾ أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمَتَ عَلَيْنَا كَيْسَفًا أَوْ تَأْتِيَ بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا ﴿٩٢﴾ أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُخْرَفٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيِّكَ حَتَّى تُنَزَّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُؤُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا ﴿٩٣﴾﴾ [الإسراء: ٩٠: ٩٢].

ولا شك أن هذا الموقف الذي يقفه الناس من معجزات الرسل هو موقف لم يحتكم فيه الناس إلى عقولهم، بقدر ما كانوا يحتكمون إلى أهوائهم الغالبة وعاداتهم المتحكمة، وإذا كان كثير من الناس لم يصدقوا بمعجزات الرسل، ولم ينتفعوا بما حملوا إليهم من خير وهدى؛ فإن كثيراً من الناس أيضاً قد صدقوا الرسل، وآمنوا بما معهم، وانتفعوا به واستقاموا عليه، وقليل في الناس أولئك

الذين يؤمنون بالرسول وبالرسالة التي حملها دون أن يطالبوا بمعجزة تشهد لها وله ؛ لأن الخير التي تحمله رسالات الرسل إلى أقوامهم خير شاهد على أنها حق ، وأنها من عند الله ، ولكن لا يرى هذا الخير إلا ذوو القلوب السليمة والبصائر المنيرة ، وهذا كل خير يسوقه الله إلى عباده ، يقع من الناس كما يقع الغيث من الأرض ، ينفع أقواماً ويضر آخرين ، وتحيا به الأرض على حين لا تُمسك منه أخرى قطرة واحدة ، وبالتالي نقول : إن الناس اختلفوا في قبول معجزات الأنبياء بين مكذب ومصدق ، وكان اليهود على رأس المكذبين بمعجزات الأنبياء والمرسلين ، فكذبوا بما جاء به موسى # وبما جاء به عيسى # وبما جاء به نبي الهدى والرحمة محمد بن عبد الله ﷺ .

خصائص المعجزة الخالدة القرآن الكريم

أ. القرآن الكريم معجزة النبي الأمين ﷺ : فلكل نبي آياته ومعجزاته التي يؤيد بها دعوى نبوته ورسالته ؛ فما هي المعجزة أو المعجزات التي جاء بها خاتم الأنبياء وإمام المرسلين - سيدنا محمد ﷺ التي جاء بها لتقطع على الناس طريق الشك فيه وفيما يدعيه؟

لا شك عندنا في أن معجزة النبي ﷺ العظيمة الباقية الخالدة هي القرآن الكريم ، كما صرح بذلك القرآن نفسه في قوله تعالى : ﴿ وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٥٠﴾ أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ فِي ذَلِكَ لِرَحْمَةٍ وَذِكْرٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٥١﴾ ﴾ [العنكبوت: ٥٠ ، ٥١] ، فهذه الآية صريحة في قطع الكافرين عن البحث في آيات أخرى غير القرآن الكريم.

وإن كان الله ﷻ قد أيدَ نبيَّهُ وحببيهِ ومصطفاه ﷺ بمعجزة أخرى إلا أن القرآن الكريم هو الرحمة والذكرى معاً، هو المعجزة وهو الشرعية، ففي الشريعة يجدون الرحمة، وفي الآيات التي نزلت بهذه الشريعة يرون الذكرى والمعجزة لقوم يؤمنون، وكذلك يقول الله -تبارك تعالی- عن القرآن الكريم وموقف قريش منه: ﴿أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَةٌ أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَتُؤَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿١٩٧﴾ وَلَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ ﴿١٩٨﴾ فَقَرَأَهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿١٩٩﴾ كَذَلِكَ سَلَكْنَاهُ فِي قُلُوبِ الْمُجْرِمِينَ ﴿٢٠٠﴾ لَا يُؤْمِنُونَ بِهِ حَتَّى يَرَوْا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ ﴿٢٠١﴾﴾ [الشعراء: ١٩٧: ٢٠١].

تلك هي معجزة الرسول ﷺ كما نطق بها القرآن الكريم؛ ولذلك قال الإمام الباقلاني -رحمه الله: "إن نبوة نبينا محمد ﷺ بُنيتُ على هذه المعجزة، القرآن الكريم وإن كان قد أيدَ ﷺ بعد ذلك بمعجزات كثيرة إلا أن تلك المعجزات قامت في أوقات خاصة وأحوال خاصة وعلى أشخاص خاصة، وتُقلَ بعضها نقلًا متواتراً يقع العلم به وجوداً، وبعضها مما نُقلَ خاصاً - نُقلَ نقلًا خاصاً - إلا أنه حُكي بمشهد من الجمع العظيم الذين شاهدوه؛ فلو كان الأمر على خلاف ما حُكي لأنكروه أو لأنكره بعضهم، فحل محل المعنى الأول، وإن لم يتواتر أصل النقل فيه، وبعضها مما نُقلَ من جهة الآحاد، وكان وقوعه بين يدي الآحاد؛ فأما دلالة القرآن الكريم فهي معجزة أو عن معجزة عامة، عمت الثقلين، وبقيت بقاء العصرين، ولزوم الحجة بها في أول وقت ورودها إلى يوم القيامة على حد واحد". هكذا ذكر الإمام الباقلاني -رحمه الله، ونقول تعقيباً على كلامه: إن المعجزات الأخرى الثابتة للنبي ﷺ أيضاً تؤيد صدقه؛ سواء ثبتت بالتواتر أو الآحاد إذا صح الخبر بذلك عن النبي ﷺ فكلاهما -أي: الخبر المتواتر والآحاد- يفيد العلم والعمل، فإذا صح الخبر وجب قبوله ووجب العمل به أيضاً.

ويقول ابن خلدون - رحمه الله - مبيِّناً أن معجزة النبي ﷺ هي أعظم معجزة أتى بها ﷺ ، يقول: "واعلم أن أعظم المعجزات وأشرفها وأوضحها دلالة، القرآن الكريم، المنزل على نبينا محمد ﷺ، فإن الخوارق في الغالب تقع مغايرة للوحي الذي يتلقاه النبي، ويأتي بالمعجزة شاهدة على صدقه"، ويريد ابن خلدون بذلك أن يقول إن كل رسول من الرسل كان يحمل إلى الناس أمرين؛ شريعة يوحى إليه بها يدعوهم إليها، ومعجزة تشهد له بأنه رسول من عند الله، وأنه صادق فيما يدعو إليه.

ثم يقول ابن خلدون: "فالقرآن نفسه هو الوحي المدعى، وهو الخارق المعجز، فشاهده في عينه، ولا يفتقر إلى دليل مغاير له كسائر المعجزات مع الوحي، فهو واضح الدلالة؛ لاتحاد الدليل والمدلول فيه"، ومعنى هذا الذي يقوله ابن خلدون: أن النبي ﷺ حمل إلى الناس أمراً واحداً فقط هو الشريعة، وفي الشريعة نفسها المعجزة التي تشهد له بأنه رسول الله ﷺ الصادق فيما يقول عن الله.

ثم يقول ابن خلدون: "وهذا معنى قول النبي ﷺ: ((ما من نبي من الأنبياء إلا وأوتي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحى إلي، فأنا أرجو أن أكون أكثرهم تابِعاً يوم القيامة))."

وللنبي ﷺ معجزات أخرى حسية كثيرة؛ كانشقاق القمر، ونبع الماء من بين أصابعه، وتكثير الطعام، وهي معجزات عظيمة، ونحن نؤمن بالصحيح الثابت منها، ولكنها معجزات شاهدها الذين عاصروها، وبقي القرآن هو المعجزة الخالدة الأبدية؛ لأن القرآن الكريم آية فريدة بين آيات الرسل جميعاً؛ إذ هي آية باقية دائمة خالدة لا تزول بوفاة من نزلت عليه، كما هو الحال بالنسبة للرسل

السابقين، وهي آية تخاطب العقول والقلوب، كما تخاطب فطرة الإنسان عبر الزمان والمكان.

لقد كانت معجزته الوحي المتلوّ -ألا وهو القرآن الكريم-، ولم يشأ الحق - تبارك وتعالى- أن يجعل معجزة الرسالة الأخيرة حسيّة تُذهل من يراها؛ فلو شاء لأنزل معجزة قاهرة تلوي أعناق الذين يشاهدونها، فلا يملكون معها جدالاً ولا انصرافاً عن الإيمان بها، قال تعالى: ﴿إِنْ نَشَأْ نُزِّلْ عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ آيَةٌ فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾ [الشعراء: ٤٤].

لقد شاء الله -تبارك وتعالى- أن تكون الرسالة رسالة مفتوحة إلى الأمم كلها وإلى الأجيال كلها، وليست رسالة مغلقة على أهل زمان أو أهل مكان، فناسب أن تكون معجزاتها مفتوحة كذلك، للبعيد والقريب، لكل أمة ولكل جيل، والخوارق القاهرة لا تلوي إلا أعناق من يشاهدونها، ثم تبقى بعد ذلك قصة تروى لا واقعاً يشاهد، أما معجزة نبينا ﷺ، وبعد أكثر من أربعة عشر قرناً من الزمان، لا تزال إلى اليوم كتاباً مفتوحاً ومنهجاً مرسوماً يستمد منه أهل هذا الزمان ما يُقوم حياتهم لو هُذوا إلى اتخاذه إماماً، ويلبي حاجاتهم كاملة، ويقودهم بعدها إلى عالم أفضل وأفق أعلى ومصير أمثل.

ب. بيان بعض جوانب الإعجاز في كتاب الله -تبارك وتعالى: إن القرآن الكريم معجز في كل جانب من جوانبه، وفي كل ناحية من نواحيه، فهو معجز في بنائه التعبيري وفي استقامته على خصائص واحدة في مستوى واحد، لا يختلف ولا يتفاوت، ولا تتخلف خصائصه، كما هي الحال في أعمال البشر؛ إذ يبدو الارتفاع والانخفاض والقوة والضعف في عمل الفرد الواحد المتغير الحالات، بينما تستقيم خصائص هذا القرآن التعبيرية على نسق واحد، ومستوى واحد

ثابت، يدل على أن مصدره هو رب العزة والجلال ﷻ، وهو معجز أيضاً في بنائه وتناسق أجزائه وتكاملها، فلا فلتة فيه ولا مصادفة، بل كل توجيهاته تلتقي وتتماسك وتتكامل، وتحيط بالحياة البشرية وتستوعبها، وتلبّيها وتدفعها، دون أن تتعارض جزئية واحدة من ذلك المنهج الشامل الضخم مع جزئية أخرى، ودون أن تصطدم واحدة منها بالفطرة الإنسانية، وكلها مشدودة إلى محور واحد في اتساق لا يمكن أن تفتن إليه فطرة الإنسان المحدود، ولا بد أن يكون هناك علم شامل لا يتقيد بحدود الزمان والمكان، يدل على إعجاز هذا القرآن في بنائه وتناسق أجزائه.

وهو معجز أيضاً في يسر مداخله إلى القلوب والنفوس، ولمس مفاتيحها، وفتح مغاليقها، واستجاشة مواضع التأثر والاستجابة فيها، وعلاج عقدها ومشكلاتها في بساطة ويسر عجيبين، وفي تربيتها وتصريفها وفق منهجه بأيسر اللمسات، دون تعقيد ولا التواء ولا مغالطة، وهو معجز في إخباره عن المغيبات التي وراء عالم الشهادة؛ كعالم الملائكة والجن واليوم الآخر، وما يكشف الإنسان عنه من تاريخ الإنسان، وما تأتي به الأحداث إلى اليوم يصدق ما جاء به النبي الأمي ﷺ الذي لم يخط بالقلم ولم يقرأ من كتاب، فقد أخبر القرآن الكريم عن أخبار سبقت، كما أخبر عن أمور لاحقة، وقد عرف العالم اليوم وقبل اليوم، من خلال ما أخبر الحق -تبارك وتعالى- أنه كتاب حق صادق فيما جاء به، وأن النبي ﷺ أيضاً صادق فيما جاء به من عند الله -تبارك وتعالى.

وأيضاً القرآن الكريم معجز فيما أخبر به من حقائق الكون التي لم يهتد الإنسان إلى معرفتها، ولم يكتشف بعض أسرارها إلا حديثاً، وهو أيضاً معجز في تشريعاته وأحكامه في شمولها وسموها وصلاحتها للإنسان على مر العصور،

فكان وسيكون دائماً وأبداً كتاب الله - تبارك وتعالى - بما جاء فيه من تشريعات ربانية وأحكام إلهية شمال لكل ما يحتاج الناس إليه في كل عصر ومصر، ليصلح حياتهم، فلو تمسك الناس به وقاموا بما جاءهم به لوجدوا فيه الخير الكثير، ولأيقنوا أن القرآن حقاً معجزة خالدة باقية؛ لأنه يلبي احتياجات كل عصر بما فيه من تشريعات أتت من عند الحكيم الخبير ﷺ.

ولهذا نقول ونكرر أن القرآن الكريم هو المعجزة الكبيرة العظيمة للنبي ﷺ؛ ولهذا تحدى الله العرب بالقرآن الكريم؛ فقال لهم ربنا ﷺ في كتابه: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ۚ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِمَّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾ ﴾ [البقرة: ٢٣، ٢٤].

وهذه الآية أيضاً دليلٌ على أن القرآن الكريم كتاب معجز؛ ذلك أن الله ﷻ تحدى العرب، وهم أرباب الفصاحة والبلاغة والبيان، والقرآن الكريم من جنس الكلام الذي يتكلمون به أن يأتوا بمثل هذا القرآن، والتحدي قائم إلى يوم القيامة، ومع ذلك ما استطاع أحدٌ من البشر، بل من الإنس أو الجن أن يأتي بشيء مثله: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ۚ ﴾، فهم لم يستطيعوا ولن يستطيعوا أن يأتوا إذاً بشيء حتى يقارب كتاب الله - تبارك وتعالى - أو يشبه كتاب الله - جل ذكره - والله ﷻ قد كرر التحدي مرات ومرات؛ فما استطاعوا وما فعلوا ولن يفعلوا، كما قال لهم أيضاً سبحانه: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِّثْلِهِ ۚ مُفْتَرِيَاتٍ ۚ وَاذْعُوا مَنِ اسْتَعْظَم مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٣﴾ فَإِنَّهُ يَسْتَجِيبُ لَكُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّمَا أَنْزَلَ يَعْلَمُ اللَّهُ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٤﴾ ﴾ [هود: ١٣، ١٤].

فجعل عجزهم عن الإتيان بمثله دليلاً على أنه منه -أي: من عند الله -تبارك وتعالى، ودليلاً أيضاً على وحدانيته، وفي هذا أمران؛ أحدهما: التحدي الإلهي، والآخر: أنهم لم يأتوا إليه بمثله، والذي يدل على ذلك العلم المتواتر الذي يقع به العلم الضروري، فلا ينكر جحود واحد من هذين الأمرين -أي: تحدي الله ﷻ للعرب بالقرآن وأنهم لم يأتوا بشيء من مثل القرآن الكريم، فإذا ثبت هذا وجب أن يعلم بعده أن تركهم الإتيان بمثله كان لعجزهم عنه، والذي يدل على أنهم كانوا عاجزين عن الإتيان بمثل القرآن الكريم أنه تحداهم إليه حتى طال التحدي، وجعله دلالة على صدقه ونبوته، فقد تضمنت أحكامه استباحة دمائهم وأموالهم، وسبي ذريتهم، فلو كانوا يقدرون على تكذيبه لفعلوا، وتوصلوا إلى تخليص أنفسهم وأهليهم وأموالهم من حكمه بأمر قريب هو عادتهم في لسانهم ومألوف من خطابهم، وكان ذلك يغنيهم عن تكلف القتال وإكثار المراء والجدال، وعن الجلاء عن الأوطان وعن تسليم الأهل والذرية للسبي؛ فلما لم يحصل هناك معارضة منهم، علم أنهم عاجزون عنها، ومعلوم أنهم لو عارضوه بما تحداهم إليه لكان فيه توهين أمره، وتكذيب قوله، وتفريق جمعه، وتشيت أسبابه، وكان من صدق به يرجع على أعقابه، ويعود في مذهب أصحابه، فلما لم يفعلوا شيئاً من ذلك -مع طول المدة ووقوع الفسحة- وكان أمره يتزايد حالاً فحالاً، ويعلو شيئاً فشيئاً، وهم على العجز عن القدح في آياته والظعن في دلالاته عاجزون، علم علماً بيناً أنهم كانوا لا يقدرون على معارضته ولا على توهين حجته، وقد أخبر الله -تبارك وتعالى- أنهم قوم خصمون.

وقال: ﴿وَنَذِرْ بِهِ قَوْمًا لَدًّا﴾ [مریم: ٢٩٧]، وعلم أيضاً أنهم ما كانوا يقولون من وجوه اعتراضهم على القرآن مما حكى الله ﷻ عنهم من قولهم: ﴿لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ [الأنفال: ٢٣١]، وقالوا أيضاً عن القرآن:

﴿ مَا هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّفْتَرَى وَمَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ ﴾ [القصص: ٣٦] ،
 وقالوا أيضاً: ﴿ وَقَالُوا يَتَأْتِيهَا الَّذِي نَزَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ [الحجر: ٦] ،
 وقالوا أيضاً: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا إِفْكُ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ
 فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَزُورًا ۝٤﴾ وقالوا أسنطيرُ الأولينَ اُكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمَلَّى عَلَيْهِ
 بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝٥﴾ [الفرقان: ٤ ، ٥] ، وهناك الكثير من الآيات تدل على تحيير
 الكافرين في أمورهم ، متعجبين من عجزهم ، يفزعون إلى نحو هذه الأمور من تعليل
 وتعذير ، وموافقة بما وقع التحدي إليه ، وعرف الحث عليه ، وهذا أيضاً من أكبر
 الأدلة على عجزهم ، وأن القرآن الكريم كتاب الله حقاً المعجز الباقي الخالد.

وقد علم أن العرب في الجاهلية قد ناصبوا القرآنَ الحربَ ، وناصبوا النبي ﷺ
 العداً ، وجاهروه ونابدوه ، وقطعوا الأرحام ، وأخطروا بأنفسهم ، وطالبوه
 بالآيات والإتيان بغير ذلك من المعجزات ، يريدون تعجزيه ؛ ليظهروا عليه بوجه من
 الوجوه ، ويمكن أن يُقال: إنهم لو كانوا قادرين على معارضة النبي الكريم ﷺ
 والإتيان بمثل ما أتى به ، وهم على ما هم عليه من السلاقة والمعرفة بوجوه
 الفصاحة ، فلماذا لم يأتوا بمثله ليحاجوه به ، ولكنهم كانوا يرجعون عن معارضة
 النبي ﷺ لعلمه أنهم عاجزون عن مباراته ، وأنهم يضعفون عن مجاراته ، وكان
 نفسه يؤنبهم على أفعالهم هذه ، ويطلب منهم أن يعارضوه أو أن يأتوا بشيء من
 مثله ، فما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً.

وقد ذكر الله ﷻ عنهم فيما ذكر أنهم ما استطاعوا ولن يستطيعوا أن يأتوا بمثل
 هذا القرآن ، ولو اجتمع على ذلك الإنس والجن ، وهذا فيه تفخيم لكتاب الله -
 تبارك وتعالى - وإعلاء لشأنه المعجز ، يقول الحق تبارك وتعالى: ﴿ قُلْ لَئِنْ
 اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ
 بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ [الإسراء: ٨٨].

لذلك أثنى الله تعالى على كتابه، وبيّن أنه كتاب الحق والصدق، وشرّع فيه الشرائع، وبيّن فيه العقائد، منزل من عنده سبحانه، فقال تعالى: ﴿يُنزِلُ الْمَلَكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ﴾ [النحل: ٢٢].

ولقد حفظ الله كتابه من التغيير والتحريف والتبديل، وهذه منقبة عظيمة للقرآن الكريم، لم تنلها أي أمة من الأمم، فالكتب السابقة على القرآن الكريم حُرِّفَتْ وَغُيِّرَتْ وَبُدِّلَتْ، أما كتاب الله -تبارك وتعالى- فالأمر فيه ما قاله منزله ﷺ: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩]، وهو كتاب يشتمل على الذكر حقاً.

ولذلك نقول للمسلمين: عليكم بالاهتمام والعناية بكتاب الله تبارك وتعالى، فهو -والله- كتاب لم ينزل من عند رب العزة والجلال كتاب مثله بحال من الأحوال، فهو هدى للمتقين، وهو كتاب تقشعُرُ منه جلود الذين يخشون ربهم، كما قال ربنا سبحانه: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَابًا فِي نَفْسِهِ مِنْهُ جُلُودٌ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ [الزمر: ٢٣].

والله ﷻ قد أحكم آيات القرآن الكريم، وأشاد بذلك في كتابه فقال: ﴿كَتَبْنَا الْحِكْمَةَ آيَاتِنَا ثُمَّ فَصَّلْنَا مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ﴾ [هود: ١]، وأخبر ﷻ أنه من عنده جل ذكره، وأنه لو كان من عند غيره لوجد الناس فيه اختلافاً كثيراً.

أما القرآن فهو من عند الله -تبارك وتعالى- الحكيم الخبير؛ ولذلك أحكم الله آياته فلا تجد فيه تناقضاً أو تعارضاً بحال من الأحوال؛ ولذلك أوجه القول في نهاية هذا اللقاء لعموم المسلمين، فأقول: عليكم بكتاب الله -تبارك وتعالى- الزموا كتاب الله ﷻ قراءة وتأملاً وتدبراً وعملاً بأحكام الله -تبارك وتعالى؛

لأن القرآن الكريم فيه ما فيه من الخير العظيم الذي لو رجع إليه أهل الإيمان وطبقوه كما نزل من عند الرحمن لاعتلوا بذلك درجات في الدنيا والآخرة، وإن سلف هذه الأمة الصالح لما تمسك بكتاب الله - تبارك وتعالى وساروا عليه، واقتفوا أثر النبي ﷺ دانت لهم الدنيا بأكملها، وإن أهل الإيمان اليوم لو سلكوا نفس الطريق، وتمسكوا بما كان عليه الصدر الأول لنا لوالوا ما نال هؤلاء السابقين.

ونحن اليوم وقد حفظ الله لنا كتابه، وبفضله ﷺ قامت هيئات علمية كثيرة على طباعة كتابه الكريم، فانتهزوا يا أمة الإسلام وجود كتاب ربكم بينكم، واعملوا بأحكامه، واتلوه آناء الليل وأطراف النهار تنالون بذلك خيراً عظيماً، ولكم بذلك جنة عرضها السماوات والأرض، والله ﷻ قد أعدها لعباده المتقين الذين يتمسكون بالقرآن الكريم ويهدي سيد المرسلين ﷺ.

موقف الإسلام من العلم الكوني، والدلالة على أن خالق الإنسان هو مكون الأكوان

عناصر الدرس

- العنصر الأول : العلاقة بين الإسلام والعلم، والإعجاز العلمي في
القرآن الكريم ٢٠٥
- العنصر الثاني : الدلالة على أن خالق الإنسان هو مكون الأكوان ٢٢٠

العلاقة بين الإسلام والعلم، والإعجاز العلمي في القرآن الكريم

أولاً: العلاقة بين الإسلام والعلم: يشتمل هذا العنصر على عدة نقاط، هي:

النقطة الأولى: قواعد المنهج العلمي في القرآن الكريم: ونبين هذه القواعد لأن هناك من الناس - خاصة المفتونين - مَنْ يباهي بما في هذا العصر من مكتشفات العلم، ومستحدثات الاختراع، ويتشددون بالدعاوى الفارغة، ومنها: أن التفكير الديني تفكير غيبي لا يصلح نظاماً لحياة، ولا منهجاً لبناء أمة، وأن سواء الصراط في معتقدتهم هو الفكر العلماني، واللا ديني، ونبيّن لهؤلاء أن القرآن الكريم هو أعظم دعوة عرفتها الأرض، والتي وضعت العلم الصحيح في موضعه من نفع البشر وإصلاح حالهم، وإنك لو اجدت في كتاب الله العديد من آيات القرآن التي تأمر بالبحث والنظر، وتحض على الدرس والاختبار والتجريب، فإذا كان العلم لا يعتمد غير الدليل والبرهان، فهذا هو القرآن الكريم يجعل البرهان هو الفيصل بينه وبين خصومه، فيقول الله راداً على دعاوى اليهود في أن الجنة حكر لهم: ﴿ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ ﴾، ثم يتحداهم أن يأتوا بالبرهان، فيقول سبحانه: ﴿ وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرَىٰ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [البقرة: ١١١].

بل إن أعظم قضية في الوجود كله هي التوحيد، وأكبر كبيرة هي الشرك، ومع ذلك فإن القرآن الكريم يطالب المشركين بالبرهان المصدق لزعمتهم أن مع الله آلهة أخرى، فيقول سبحانه: ﴿ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ [المؤمنون: ٢١٧]، وسدد الله مقالة أصحاب الكهف؛ إذ قالوا: ﴿ هَتُولَاءِ قَوْمَنَا أَلْتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمُ سُلْطَانٌ بَيِّنٌ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ [الكهف: ١٥].

فهم يبينون أن النزاع بينهم وبين قومهم هو أنهم يعبدون من دون الله آلهة، وأن الذي يفصل في هذا النزاع هو أن يأتوا بسلطان بين، يؤيد زعمهم، وتأمل تسمية القرآن الكريم للبرهان بأنه سلطان، ووصفه لهذا السلطان بأنه يجب أن يكون بيناً، وأرسل الله أنبياءه بالمعجزات الملموسة القاطعة، وسمى هذه المعجزات آية وعلامة دالة على صدق هذا النبي، كما قال تعالى: ﴿سَلِّ بِنِي إِسْرَائِيلَ كَمَا آتَيْنَهُمْ مِنْ آيَاتِنَا بَيِّنَاتٍ﴾ [البقرة: ٢١١]، وكما في قوله تعالى: ﴿وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالْآيَاتِ إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأُولُونَ وَعَاقِبَتُنَا تُؤَدِّ الْأَقَابَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا وَمَا نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا﴾ [الإسراء: ٥٩].

ولقد ذُكِرَتْ آيات عديدة من الآيات الكونية؛ لتحرك العقول، ولتستلقت الأنظار إلى آيات الله في الكون كله؛ فهناك آيات تحت على النظر في الأرض، كما في قوله تعالى: ﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [٢٠] ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ [٢١] [الذاريات: ٢٠، ٢١]، ويقول جل ذكره: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [العنكبوت: ٢٠]؛ فهل يتصور متصور أن أمره تعالى إلى عباده: ﴿فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾ هي دعوة لهم أن يفتحوا أعينهم ويغمضوها، أو أن يقلبوا أبصاراً شاردة زائغة، أم أن القرآن بقوله: ﴿فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾ إنما دعاهم إلى النظرة العلمية الفاحصة المدققة، وتأمل قوله تعالى: ﴿بَدَأَ الْخَلْقَ﴾ مع أنه تعالى يقول: ﴿مَا أَشْهَدُهُمْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُمْ تُخَذِّلِينَ عَصُدًا﴾ [الكهف: ٥١]، فهذه آيات تظهر فيها تكاملية الإسلام، وشمولية منهجه، وأنه الدين الذي يربي أتباعه على أن يأخذوا قسطاً من المادة، وألا يغفلوا نصيبهم من حقوق الروح، وهؤلاء هم الذين يبتغون فيما آتاهم الله الدار الآخرة، ولا ينسون نصيبهم من الدنيا.

إدًا المنهج العلمي في القرآن الكريم وَضَعَ قاعدة هامة، وهي النظر في ملكوت السموات والأرض، بل تقليب النظر، والاستفادة مما أودعه الله ﷻ في هذا الكون، وأن يبحث الإنسان وأن يجتهد في التوصل إلى ما يفيد في هذه الحياة الدنيا، والقرآن الكريم أشار إلى ذلك في كثير من آياته.

النقطة الثانية: موقف أعداء الله من العلاقة بين القرآن والعلم:

لا بد عند حديثنا عن موقف الإسلام من العلم الكوني أن نشير إلى هذا الأمر؛ لأن هذه المسألة هي قضية متجددة لدوام محاولات الفكر البشري لفهم القرآن الكريم، وتدبر أسرارهِ، والوقوف على بواطن إعجازه، والتتبع لمرامي غاياته، والباحثون في هذه القضية عموماً عدة طرائق، فطائفة تجحد القرآن الكريم، وتناسبه العدا، وهي بالتالي تريد في قبح خبيث أن تتسلم موجة المد العلمي في عصرٍ فُتِن فيه الناس بمعجزات العلم وفتوحاته أيما فتون؛ لإظهار العلاقة بين القرآن والعلم بأنها علاقة تناقض دائم، وتنافر موصول، وتريد إفساد عقائد المسلمين، وصرْفهم عن دينهم باسم العلم، وهم دائماً يعزفون نعمة واحدة: هي التشكيك في آيات القرآن الكريم باسم العلم، وصد الناس عن الأحكام باسم العلمانية، ويرددون بأن عصر المحراب قد انتهى، واستقبل الناس عهد المختبرات وغرف التشريح.

وهؤلاء إما صليبي أو صهيوني يحمل في قلبه مواريث الحقد على الإسلام وأمجاده، وشر الثلاثة أبناء الشيوعية الذين أشربوا في قلوبهم عبادة الأوهام الماركسية، وذلوا خانعين لطواغيتها، ونذكر هنا بعضاً من نماذج أقوال هؤلاء المجرمين.

يقول صاحب كتاب (الإسلام نشأته ومستقبله) عن العقائد التي تحاربها الشيوعية، وهو يدعو إليها، ويعتقها، يقول: "ومن ضمن هذه البقايا الخرافات الدينية المخالفة للعلوم، ويمثل الدين الإسلامي إحدى هذه البقايا". وقد خص هذا القائل الدين الإسلامي بالذات! ويقول: "ويمثل الدين الإسلامي إحدى هذه البقايا المحافظ عليها من قبل جزء من سكان الجمهورية السوفيتية".

ثم يقول أيضاً: "فآراء القرآن والسنة عن الكون، وكذلك عن نشوء وتطور الحياة في الأرض، وعن أصل الإنسان- وليدة التأخر والجهل، وما هي إلا مقولات من الأساطير التي كُتبت في التوراة، وكتب في القرآن أن الله خلق جميع الحيوانات من الماء، وفي سبعة أماكن مختلفة يذكر القرآن الكريم كيف خلق الإنسان، ويناقض القرآن نفسه في هذه الخصوص؛ إذ يقول في المرة الأولى: إن الله خلق الإنسان من التراب، وفي الثانية: من الطين، وفي الثالثة: من خلاصة الطين".

وهذا الكلام الباهت الذي صدر من حاقده على الإسلام ورسوله، وكتاب الله ﷻ لا يحتاج إلى مناقشة، ولكننا أردنا أن نبين أن أعداء الله ﷻ وقفوا موقفاً عجيباً من القرآن الكريم، وحاولوا أن يقولوا للناس وأن يثبتوا- وهم على عمية وضلالة- أن القرآن الكريم لا علاقة له بالعلم، وزعموا- وبئس ما زعموا- أن القرآن الكريم يحارب العلم.

وفي الحقيقة يمكنني أن نقول: المثل السائر في هؤلاء: "رمتني بدائها وانسلت". فهذا، وإن كان قد وُجدَ عند الصليبيين فلن يوجد في الإسلام منه شيء، ولكننا هنا قبل أن نشير إلى شيء من ذلك نود أن نذكر موقف التبشير، ونعني بذلك: الحملات الصليبية في القديم والحديث في هذه القضية.

نقول: إن الأحقاد التي حملتها الصليبية - قديماً وحديثاً- تجاه الإسلام جعلتها دائماً وأبداً تحاول النيل من الإسلام، وتسلك كل سبيل للقضاء عليه، ولقد

سلك الاستعمار الصليبي سبيل الحرب والمؤامرة، كما سلك عملاؤه وأذنبه - سلكوا جميعاً- بث الدسائس، وزرع الفتن بين المسلمين.

أما أبواقه ودعاته فقد شنوا - ولا يزالون- حرباً فكرية تستهدف صرف المسلمين عن دينهم إلى المسيحية أو حتى إلى الإلحاد؛ لأن القضاء على هذا الدين غاية الغايات عند هؤلاء، وارتداد أتباعه أطيّب المنى، ولقد أنشئت المعاهد والإرساليات والجامعات بتخطيط استعماري بعيد النظر طويل النفس، وبقلب ملئ بغضاً للإسلام، وكانت الغاية من هذه المؤسسات العلمية هي تنشئة أبناء المسلمين على طعام الاستعمار وموائد الصليبية؛ حتى يشبوا وقد أصبح الإسلام زاداً لم يعرفوا له طعماً، وغذاء لم يروا له شكلاً.

واستهدفت الحملة الفكرية على الإسلام زعزعة عقائد المسلمين في الإسلام بشتى السبل، ومنها ادعاء مناقضة القرآن للعلم، وكانت كتابات كثير من المبشرين وصبيانهم تُعرض بهذا وتُصرّح به وفق الأوضاع والظروف، وكانوا يصورون الإسلام على أنه عبارة عن أمور غيبية أو خرافات، وكانت العلمانية هي الراية التي رُفعت - وما زالت ترفع - في حرب الإسلام.

ولقد وجد هؤلاء المجرمون في العلم الحديث اليوم فرصة لكي يتحدثوا فيه عن القرآن الكريم، وأن القرآن الكريم يناقض هذا العلم الحديث ويعارضه، وبس ما زعموا وقالوا، فهذا قد وجد عندهم، ودعا أتباع الكنيسة إلى أن يخرجوا عليها، ووجد فيما عرف بعد ذلك بالعلمانية.

أما دين الإسلام فلا يتناقض ولا يتعارض مع العلم بحال، وقد أشرت في النقطة السابقة إلى أن القرآن الكريم يدعو إلى النظر وإلى التأمل، وإلى البحث في ملكوت السموات والأرض، وتؤكد هذه الحقيقة في النقطة التالية، وهي:

النقطة الثالثة: آراء بعض علماء المسلمين في هذه القضية:

سنسوق هنا بعضاً من أقوال علماء المسلمين؛ لندلل بها على أن أهل الإسلام وعلماء المسلمين لم يقولوا قط بأن القرآن يتعارض مع العلم الحديث، ولم يقفوا موقفاً عدائياً بحال من الأحوال مع العلم السليم الصحيح، وأول الأقوال التي نبداً بها هو قول الشيخ عبد الوهاب خلاف - رحمه الله؛ حيث تعرض لهذا الموضوع في كتابه "علم أصول الفقه" عند حديثه عن وجوه إعجاز القرآن الكريم، وكان مما قال:

"القرآن أنزله الله تعالى على رسوله ﷺ ليكون حجة له، ودستوراً للناس، وليس من مقصده - يعني: من مقصد القرآن الكريم - أن يقرر نظريات علمية، ولكنه في مقام الاستدلال على وجود الله ووحدانيته، والتذكير بالآله ونعمه، جاء آيات تُفهم منها سنن كونية كشف العلم الحديث براهينها، فكان ذلك برهاناً جديداً على أن القرآن الكريم من عند الله تعالى، وعلى هذا الوجه من وجوه الإعجاز أرشد الله ﷻ بقوله: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ثُمَّ كَفَرْتُمْ بِهِ مَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ هُوَ فِي شِقَاقِ بَعِيدٍ ﴿٥٢﴾ سُرِّيهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٥٣﴾ ﴾ [فصلت: ٥٢، ٥٣]"

ثم ذكر بعض الآيات الكريمة التي تتضمن صوراً من الإعجاز العلمي، وردَّ على المحتجين بأن آيات القرآن الكريم لها مدلولات لا تتبدل، والنظريات العلمية عرضة للتغير والتبدل؛ بأنه يرى أن تفسير آية قرآنية بما كشفه العلم من سنن كونية ما هو إلا فهم للآية بوجه من وجوه الدلالة على ضوء العلم، وليس معناه أن الآية لا تفهم إلا لهذا الوجه من الوجوه.

نتقل بعد ذلك إلى رأي عَلم آخر من علماء الإسلام، وهو الدكتور محمد جمال الدين الفندي -رحمه الله، والدكتور الفندي كان أستاذًا للطبيعة الجوية بكلية العلوم بجامعة القاهرة، وقد اتجه في سنواته الأخيرة إلى بحث العلاقة بين القرآن الكريم والعلم، وقد أصدر في ذلك عدة مؤلفات، منها: (روائع الإعجاز في القرآن الكريم)، و(القرآن والعلم)، و(الكون بين الدين والعلم)، وغير ذلك، وسنبيِّن هنا نظرتَه إلى هذا المنهج من كتابه (الله والكون)؛ إذ يقول فيه:

"اتخذت من الكون معلِّمًا لي، منه أستمد حقائق، وإليه أردت تلك الحقائق مستخدمًا حواسي وعقلي، ولقد شاءت إرادة الخالق -جل شأنه- أن يتخذ في الكون أعجب النظم، وأروعها لتنفيذ إرادته، وإظهار آياته، وهي نظم وآيات أقرب ما تكون لفهم المتخصصين من العلماء الذين اتخذوا من الكون معلِّمًا لهم، وعَندما تكلم الخالق في القرآن الكريم -وهو كتاب الله المقروء- كان من الطبيعي أن يستمد أمثلته وحكمه من الكون الذي هو كتاب الله المنظور، وليس من المعقول أن يخالف الكلام العمل -أي: لا يمكن أن يتحدث القرآن الكريم عن ظاهرة كونية كالسحاب أو السماء أو الرياح بطريقة تخالف ما نراه، وما نلمسه بالعقل- ولهذا ننادي بضرورة إظهار تلك الآفاق الواسعة التي فتحها أمامنا عصر العلم بطريقة سليمة لكثير من معاني الآيات الكونية في القرآن الكريم، مع أننا نقول: إننا لا نُحمِّلُ القرآن الكريم ولا آيات القرآن الكريم ما لا طاقه لها به، ولا نوغل أيضًا في العلم على غير أساس أو تخصص".

وقد أشار الدكتور الفندي إلى خطئين منهجين يقع فيهما كثير ممن نصبوا أنفسهم للكتابة عن علاقة القرآن بالحقائق والنظريات العلمية، وهذان الخطآن أو الخطيئتان هما ظلم اللغة عمدًا أو عن جهالة بتحويل ألفاظها إلى دلالات ما عرفها عربي، ولا سمع بها أعجمي.

الأمر الثاني: القول علم العلم بغير علم؛ ادعاءً وتعالماً، وقد قال الرسول ﷺ: ((المتشبع بما لم يعط كلابس ثوبي زور)).

وهناك رأي الأستاذ عبد الوهاب حمودة -رحمه الله تعالى، وكان أستاذاً بكلية الآداب بجامعة القاهرة، وله عدد من المؤلفات الإسلامية، وقد عالج الأستاذ هذا الموضوع، وناقش أدلة المانعين لاستخدام العلم، وبيّن أن العلم لا يتعارض مع كتاب الله -تبارك وتعالى- طالما أنه علم صحيح مبني على أسس عليمه سليمة فقال:

"والرأي الذي نميل إليه هو أننا في حاجة شديدة إلى أضواء من العلم تكشف لنا عن حِكْمِ وأسرار جاءت بها الآيات الكريمة، ولا ضرر من عدم قصر فهمه على ما عند العرب في علمها ومألوف معارفها؛ لأن القرآن الكريم أنزل للناس كافة يأخذ منه كل على قدر استعداده وحاجته، ما دام لا يتنافى مع ما قصده القرآن الكريم من الهداية؛ فكم من حكمة فيه إذا مستها يد العلم أسفرت أسرارها، وأبانت عن سر إعجازها، وسحر بيانها، وكل ما يساعد من العلوم على الكشف عن الأسرار الكونية، والدلالة على قدرة الصانع الحكيم، والإبانة عن مبلغ آياته، ونعمه، ولا يتعارض مع أسلوب اللغة، ومألوف تعبيرها من غير إغراب ولا تكلف، ولا إغراق في التأويل، أو إسراف في التحديد، فهو مما يجوز أن يستخدم في فهم آيات القرآن الكريم؛ لا تفنى عجائبه، ولا تُحصَى أسرارها".

هذه أقوال بعض أهل العلم من المسلمين، سقناها لِنردَّ بها على موقف أعداء الله من العلاقة بين القرآن الكريم والعلم، ولِنردَّ عليهم دعواهم بأن القرآن يتعارض مع العلم، وقد يسأل سائل: ما هو القول الفصل في هذه القضية، وقد اختلف فيها بعض المسلمين؟ وتكمن الإجابة في النقطة التالية:

النقطة الرابعة: فيصل القول في علاقة القرآن الكريم بالعلم:

بعد قراءة وبحث في هذا الموضوع وجدنا أن النظرة العلمية إلى آيات القرآن الكريم تنقسم إلى ثلاثة أنواع، هي:

النوع الأول: بيان وجه الإعجاز العلمي: ومن نافلة القول أن نقول: إن إعجاز القرآن الكريم ليس مقصوراً على وجه واحد من وجوه الإعجاز، بل الصحيح أن للإعجاز وجوه شتى، منها هذا الوجه العلمي، وبيان هذا الوجه من الإعجاز العلمي يتضح في بعض آيات القرآن الكريم، خاصة تلك التي تتعلق بموضوعها بالأكوان، وبالخلق العامل لهذه الأكوان، ويجد القارئ لتلك الآيات الكريمة أنها تقرر حقيقة علمية مستقرة لا يعترها الزيف، ولا التغيير، وأن هذه الحقيقة لم تكن معروفة في عصر التنزيل، وهي لا تتعلق بأمر اعتقادي يجب أن يكون قاطعاً، ولا بحكم شرعي لا ينبغي أن يكون مفصلاً، ولا ينتقص من قدر أصحاب رسول الله ﷺ أنهم لم يعرفوا تفاصيل هذا السر من أسرار الكون الذي جاءت آيات قرآنية تشير إليه في إيجاز.

فهو - كما ذكرنا - أمرٌ لا تتعلق به عقيدة ولا شريعة، وقد ظهر لهؤلاء السابقين في حياتهم من وجوه إعجاز القرآن ما ظهر من وجوه كثيرة، وأولها: الإعجاز البياني، وهو يكفي أن يكون حُجَّةً ناهضةً، ودليلاً رائعاً، ومطمعاً رادعاً لمن لم يؤمن، ثم شاءت حكمة العليم الخبير سبحانه أن يكون هذا الوجه من الإعجاز كامناً في هذا الكتاب الذي لا تنقضي عجائبه لهذا الجيل من الناس الذي فتن فتوناً كبيراً بمبتكرات العلم التجريبي ومخترعاته، وهذا من رحمة الله بعباده، وقد أنزل الله ﷻ كتابه هادياً للبشر في كل عصر كافياً لحاجاتهم القلبية، والعقلية، والنفسية، والتشريعية، والسياسية، والاقتصادية في كل مصر، ومن صور هذا

الإعجاز، وهي كثيرة أنك تقرأ قول الله -تبارك وتعالى-: ﴿يَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ
 يَجْمَعَ عِظَامَهُ﴾ (٢) ﴿بَلَىٰ قَدِيرِينَ عَلَيَّ أَنْ سُويَ بِنَانَهُ﴾ (٤) [القيامة: ٣، ٤]، ففي هذه الآية
 الأخيرة صورة من صور الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، ذلك أنه قد أضحى
 من المسلمات القطعية أن بصمات أصابع أي إنسان لا تتشابه مع بصمات أي
 إنسان آخر من هذه الملايين التي عاشت أو تعيش أو ستحيا على هذه الأرض
 حتى أصبحت هذه البصمات دليلاً لا يرقى إليه الشك في كثير من المعاملات
 الرسمية، فتوقيع إنسان ما على صك مالي أو وثيقة بيع قد يداخله التزييف و
 التزوير، ونحن نسمع عن هذا كثيراً.

وأما أمر البصمة فهو يستعصي على التزييف، وعلى التزوير؛ ولهذه الأسرار في
 البصمة الإنسانية جاء قول الله تعالى: ﴿بَلَىٰ قَدِيرِينَ عَلَيَّ أَنْ سُويَ بِنَانَهُ﴾، ومعنى نسوي
 بنانه هنا هي كمعنى قول الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ (٦) الَّذِي
 خَلَقَكَ فَسَوْنَكَ فَعَدَلَكَ (٧) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ (٨) [الانفطار: ٦، ٨]، فمعناها في
 الموضوعين: أنه جعل خلقته على النحو الأتم الأكمل السواء، وتماثل تسوية البنان،
 وهو طرف الإصبع أن يكون على النحو المعجز الذي ذكرناه من قبل، وقد جاء
 هذا الإعجاز في كتاب الله -تبارك وتعالى- وتوصل العلم الحديث إليه.

النوع الثاني: من نظرنا العلمية للقرآن الكريم: هو التفسير العلمي، ونعني
 بالتفسير العلمي أن يقوم المفسر بشرح بعض التفصيلات العلمية لشيء ذكره
 القرآن الكريم، وذكر آية الله فيه، وفهم الذين استمعوا القرآن الكريم من رسول
 الله ﷺ نعمة الله فيما ذكر على سبيل الإجمال، ونفصل هذا الإجمال الآن بمثال
 شارح: قال الله -تبارك وتعالى-: ﴿وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً لِّتُنقِضُوا بِطُونِهِ
 مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبْنَا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ﴾ [النحل: ٦٦]، فالله ﷻ يمتن على عباده

بهذا اللبن السائغ، وكل من سمع هذه الآية وقت نزولها من مؤمن أو كافر لا يشك في فائدة هذا اللبن، وما فيه من سُكَّرِيَّاتٍ، وما فيه من فيتامينات، وما مائل ذلك بالكميات المحددة، والمقادير المفصلة؛ فهل يكون ذكر هذه المعارف حول هذه الآية الكريمة إلا إظهاراً لأسرار آيات الله في الخلق، وبيئاً لمزيد فضله على عباده، ورداً على بعض المولعين بتقدم العلوم في عصرهم، وهذا ما أعنيه بالتفسير العلمي.

والفرق بين بيان الإعجاز العلمي في الآية، وتفسيرها تفسيراً علمياً، أن الأول: هو كشف المغطى، والثاني: هو تفسير المجمل، وبيان وجه الإعجاز العلمي، والتفسير العلمي صحيح ومقبول.

النوع الثالث: من نظرنا العلمية إلى أي القرآن الكريم: ما يُعرف بالتأويل العلمي، والتأويل العلمي هو التعسف في فهم آيات القرآن الكريم، وبتربها من سياقاتها؛ لتخدم معاني بعيدة عن أغراضها، فتأول آيات القرآن الكريم بالمرزعع من النظريات، والمضطرب من التخمينات، وهذا التأويل في الحقيقة سفه في الرأي، وقول على الله بغير علم، وعدوان على بيان القرآن الكريم، ومسوخ لدلالات الألفاظ اللغوية، وهذا هو المردود والمرفوض والمردول، وأمثله كثيرة، وفي كل يوم ترى منها جديداً؛ لأن التأويل تفسير بالهوى، وقول بالظن، والهوى لا ضابط له، والظن لا يجمعه إلا اليقين، والذي نود تقريره هنا في هذه القضية هو أن القرآن الكريم لا يوجد فيه نص من النصوص يناقض حقيقة علمية ثابتة بحال من الأحوال، وهذه ناحية من نواحي إعجازه، كما أن الذي أشار إليه القرآن الكريم من الحقائق العلمية يُعدّ أيضاً دليلاً من دلائل هذا الإعجاز، وهذا القدر من التدليل على إعجاز القرآن الكريم من هذه الناحية يكفي، ويشفي،

وما وراءه تزيد بغير يقين، وتعريض للنص القرآني لبلبله الآراء والنظريات والأفكار، فالقرآن الكريم - ولا شك - يشتمل على آيات معجزة في هذا الكون توصل العلم إليها، فما توصل العلم إليه من حقائق علمية ثابتة وافقت ما جاء سلفاً في كتاب الله ﷻ قبل أكثر من أربعة عشر قرناً من الزمان نقبله، ونقول بأن القرآن الكريم قد سبق إلى ذلك، وهذا لون يكشف عن إعجاز كتاب الله - تبارك وتعالى.

ثانياً: الإعجاز العلمي في القرآن الكريم: ويشتمل على النقاط التالية:

النقطة الأولى: نماذج من الإعجاز العلمي في كتاب الله: طالما أن بيننا أن القرآن الكريم لا يتناقض مع العلم، وأن الله ﷻ قد ذكر في كتابه آيات كونية كثيرة وعلمية توصل العلم الحديث اليوم إلى شيء منها، وأصبحت لدى العلماء اليوم حقائق علمية ثابتة، إذن نشير هنا إلى شيء من تلك النماذج التي تدل على ذلك، فمن هذه النماذج مراحل خلق الجنين؛ ولقد فصل القرآن الكريم هذه المراحل تفصيلاً دقيقاً، ولم يعرف العلماء هذه التفاصيل إلا قريباً، ويعد أن اكتشفت وعرفت العلوم الحديثة، قال الله - تبارك وتعالى - مثلاً: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تُّرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُّخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ﴾ [الحج: ٥]، ثم قال ﷻ في موطن آخر: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِّن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ﴾ [١٢] ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْلًا فَكَسَوْنَا الْعِظْلَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾ [المؤمنون: ١٢ : ١٤].

ولو رجعنا إلى أوثق المصادر الطبية التي تتحدث عن خلق الجنين لوجدناها لا تتناقض أبداً مع هذه الحقائق التي ذكرها العزيز العليم، ومن الأمثلة أيضاً الأذى

الذي في الحيض ، فقد نهى الله -تبارك وتعالى- في كتابه الرجال عن معاشره أزواجهم في الحيض ؛ حيث قال تعالى : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعَزِّلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا نَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ ﴾ [البقرة: ٢٢٢] ، وقد تبين للعلماء في هذا العصر أن دم الحيض دمٌ فاسدٌ يحتوي على مايكروبات عديدة ، وجراثيم متنوعة ؛ فإذا عاش الرجل زوجته أثناء فترة الحيض فلا يأمن أن يصاب بالتهابات وأمراض مؤذية ، أضف إلى هذا أن الأعضاء التناسلية في المرأة تكون محتقنة أثناء فترة الحيض ، وبخاصة الرحم الذي يكون محتقناً إلى درجة أنه ينزف ، فإذا خالط الرجل زوجته فإن هذا قد يؤدي إلى تمزيق أغشية رحم المرأة ، فتنتشر العدوى بواسطة المايكروبات الموجودة في الأغشية مما يؤثر في صحة المرأة ، ثم هناك أذى من نوع ثالث ، وهو الأذى النفسي الذي يصيب الزوجين ، فكثير من الرجال والنساء يصابون باشمئزاز ، ونفور نفسي ينتج عنه ضعف جنسي قد يكون شديداً.

ومن الأمثلة أيضاً على نماذج الإعجاز العلمي في القرآن الكريم مكان الأعصاب التي تحس بالحرق أو الإصابة ، هذه الأعصاب لا توجد إلا في الجلد فقط ؛ ولذلك لو قطعت أمعاء إنسان بعد فتح بطنه ما أحسَّ بقطعها ، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه الحقيقة بقوله : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّبُهُمْ نَارًا كَمَا نَصَّجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴾ [النساء: ٥٦] ، ولا يعترض على هذا بإحساس الإنسان بالبرودة والحرارة في أمعائه ؛ لأن الذي في الجلد هو أعصاب الإحساس بالإصابة والحرق ، وهناك أعصاب أخرى كثيرة منتشرة في أجزاء الجسم.

ومن أمثلة الإعجاز العلمي أيضاً الشمس الجارية في الفضاء ، وقد كان الناس يظنون أن الشمس تدور حول الأرض ، ثم ثبت لدى العلماء أن الأرض هي التي

تدور حول الشمس ، ولكن العلماء أيضا أخطئوا عندما زعموا أن الشمس واقفة ، وأخيراً تبين لهم أنها تسير بسرعة خارقة ، وأفضل تعبير عن حركتها هو الجريان ، وصدق الله إذ يقول : ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾ [يس : ٣٨].

ومن الأمثلة أيضاً العسل الذي فيه شفاء للناس ، فقبل نصف قرن تقريباً كان الشائع في أمريكا أن العسل ناقل للجراثيم ، ولم يظهر للعلماء فوائد العسل الطبية إلا منذ عهد قريب ، واليوم يدخل العسل في أكثر من خمسين دواءً ، وتبين للعلماء أن العسل قاتل للجراثيم ، وتبين لهم أيضاً أنه علاج جيد لكثير من الأمراض كفققر الدم ، وأمراض الرئة ، وأمراض الجهاز التنفسي ، وأمراض العين ، والأمراض الجلدية ، وغيرها كثير ، وصدق الله إذ يقول : ﴿ يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ﴾ [النحل : ٦٩].

النقطة الثانية : الإعجاز العلمي دليل صدق النبي ﷺ :

العجيب في أمر القرآن أن إعجازه متجدد على مر الزمان ، فكل قوم يصل إليهم هذا القرآن ، وينظرون فيه نظر معتبر متبصر يجدون فيه من الآيات والدلائل ما يؤكد لهم أنه من عند الله ، ونحن اليوم في هذا العصر نبغنا في العلوم التي كشفت عن شيء من أسرار هذا الكون ، فتطلعنا نبحت عن في مواقع النجوم ، ومساراتها ، وأحجامها ، وأجوائها ، كما بحث العلماء في تكوين الخلق ، وأسرار المخلوقات ، فبحثوا في الذرات والخلية ، وغاصوا في أعماق الأرض وقيعان البحار ، وإذا بنا نفاجأ بأن كثيراً من الحقائق التي توصل إليها العلماء بعد دراسات طويلة وجهود مضمينة قد تحدث عنها هذا القرآن العظيم ، أو أشار إليها إشارات موضحة ، وكل هذا مما يزيد في الإيمان ويعمقه ، وهذا ما نود الوصول

إليه أن الإعجاز العلمي اليوم يدعو إلى تصديق النبي ﷺ ويؤكد رسالته، ويدل على أن هذا القرآن العظيم منزل من عند الله الحكيم العليم الخبير، فهذا القرآن قول الله وأمره، والخلق خلقه، فإذا تحدث الخالق عن الكون، وذكر شيئاً من حقائق الخلق فلا بد أن يتطابق الخبر القولي مع الخلق الكوني، فالقول قوله، والخلق خلقه، كما قال تعالى: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ﴾ [الأعراف: ٥٤]، والنفوس الإنسانية تخضع خضوعاً عظيماً عندما تعلم أسراراً مذهلة لم يكن للبشر علم بها، ثم تجد أن النبي العربي الأمي ﷺ الذي لم يخط بقلم، ولا قرأ من كتاب، ولا درس في جامعة، ولا تعلم من معلم من بني آدم تحدث عن تلك الحقيقة العلمية، وأشار إليها.

فلو لم يكن هذا القرآن وحياً من الخالق لما استطاع محمد ﷺ أن يقرر هذه الحقائق المجهولة، والأسرار الخفية التي لم يتطلع عليها البشر قبل هذا العصر؛ قال الله - تبارك وتعالى - : ﴿وَمَا كُنْتَ تَسْمَعُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كَذِّبٍ وَلَا يَخُفُّهُ يَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ﴾ [العنكبوت: ٤٨]، ونزيد القول هنا تفصيلاً، فنقول: إن هذا القرآن الكريم لا تنقضي عجائبه، ولا تنتهي وجوه إعجازه، وقد جعل الله ﷻ القرآن معجزة رسوله الخالدة الباقية، وإذا كان سبحانه قد أعطى كل نبي من الأنبياء من المعجزات ما يناسب حال قومه، كما قال ﷺ: ((ما من نبي من الأنبياء إلا أوتي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحياً يوحى، فأرجو أن أكون أكثرهم تابِعاً يوم القيامة)).

ولذلك نقول: إن إعجاز القرآن المتجدد يظهر منه في كل عصر وجه، لم يكن قد بدا من قبل، فالمعاصرون للنبي ﷺ قد بدا لهم من وجوه إعجازه ما دفعهم أن يخرؤا لجلال الله ساجدين، وكل من تدبر القرآن الكريم على اختلاف الأعصار، وتباين الأمصار، لا يملك إلا هذا الإجلال وهذا السجود.

الدلالة على أن خالق الإنسان هو مكون الاكون

ونبين ذلك ؛ لأن العلم الحديث بعد أن توصل إلى ما توصل إليه ، وأغلب من توصلوا كانوا إما من المنكرين لوجود الله ﷻ بالكلية ، وإما من المكذبين برسالة النبي ﷺ ، ونقول لهؤلاء وهؤلاء الذين ينكرون خالق الأرض والسموات : إن الذي كون هذه الكائنات ، والذي خلق الإنسان هو رب العزة ، والجلال ﷻ ، والأدلة على ذلك كثيرة من الكون المفتوح إلى جانب ما جاء في كتاب الله ﷻ .

وإن الذي ينظر في كتاب الله ﷻ ويستخدم عقله استخداماً صحيحاً يصل إلى أن الإيمان بوجود الله ﷻ يقوم على أسس ثلاثة شهد بها العقل ، ودل عليها الكتاب والسنة ، وهي :

الأساس الأول : أن العدم لا يخلق شيئاً ، تأمل مثلاً قول الله -تبارك وتعالى- : ﴿ **أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ** ﴾ (٣٥) **أَمْ خَلِقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ** ﴾ (٣٦) [الطور: ٣٥ ، ٣٦] ، لو تأمل الإنسان المنكر لخالق هذه الآية ، وسأل نفسه سؤالاً عقلياً ؛ هل خلق الإنسان نفسه؟ الجواب : لا ؛ لأن الإنسان كان عدماً ، ولا يمكن لمن كان كذلك أن يوجد نفسه ، فلا بد إذن أن يكون هناك من أوجد هذا الإنسان ؛ ولذلك قال الله : ﴿ **أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ** ﴾ ، فكل موجود لا بد له من مُوجد أوجده ، أنت إذا دخلت بيتك ، ووجدت شيئاً لم تأت به من قبل ، لا شك أنك ستوقن ، وتعتقد أن هناك من أتى بهذا الشيء ؛ لذلك نحن وُجدنا جميعاً ، فلا بد أن نكون قد وُجدنا من شيء ، فما هو هذا الشيء الذي أوجدنا هل نحن أوجدنا أنفسنا؟

ما يقول هذا قائل بحال ؛ لماذا؟ لأننا أضعف من خلق السموات والأرض ، ولم نكن قبل أن نوجد شيئاً مذكوراً بل كنا عدماً ، وبالتالي لا بد أن يكونَ هناك من أوجدنا وخلقنا إنه رب العزة والجلال سبحانه ، إننا له عابدون.

الأساس الثاني: أن الفعل مرآة لقدرة فاعله وبعض صفاته: هذا الكون الفسح - هذا الكون الذي يحير الأبواب إذا نظرت فيه - بنظامه وإتقانه ، الله عَزَّ وَجَلَّ خلق الكون وأحكم خلقه وصنعه ﷻ ﴿ مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ ﴾ هذا الكون بما فيه ألا يدل على قدرة من أوجده ، وعلى قدرة الحكيم الخبير.

فهذا الكون أيها الناس يشير إلى وجود الله -تبارك وتعالى ، وإلى أنه ﷻ هو الخالق وحده ، وليتدبر ذلك أولي الأبواب.

الأساس الثالث: ومما يبرهن على وجود الله -تبارك وتعالى - وعلى وحدانيته: أن فاقد الشيء لا يعطيه ، فالبشر جميعاً كانوا عدماً ، ولا يملكون شيئاً ، والعدم لا يُوجد نفسه ، فضلاً عن أن يُوجد غيره ، وبالتالي فكل ما في هذا الكون وما توصل إليه العلم الحديث اليوم يدعو إلى الإيمان بوجود الله تعالى ، وبوحدانيته.

المسجد والمدرسة ودورهما في الدعوة

عناصر الدرس

- العنصر الأول : دور المسجد في الدعوة ٢٢٥
- العنصر الثاني : دور المدرسة في الدعوة ٢٤٢

دور المسجد في الدعوة

أولاً: المسجد، ورسالته بين المسلمين:

أ. التعريف بالمسجد، وفضل بنائه:

المسجد في الإسلام: هو كل موضع يُتعبد فيه رب العزة والجلال ﷻ؛ وذلك لقول رسول الهدى والرحمة ﷺ: ((وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً))، والمسجد في لغة العرب: اسم لمكان السجود، وعُرفاً: اسم للمكان الذي أعد للصلاة، وعندما تقام صلاة الجمعة في المسجد، يطلق عليه المسجد الجامع، وقد اختصر في الصدر الأول للإسلام على إطلاق كلمة المسجد أو المسجد الجامع عليها، وأرض المسجد لا بد وأن تكون أرض طيبة طاهرة من النجاسات، ومما ينفر من القرار فيه، وألا تكون مغتصبة، ولا يجوز بناء المساجد على القبور.

ويجوز أن تكون أرض المسجد متبرعاً بها من مالك ملكاً صحيحاً شرعياً، أو موهوبة أو موقوفة لإقامة المسجد عليها، أو مشتراة كذلك بمال مكتسب من حلال؛ لأنه أن إذ إنفاق في سبيل الله، وقد حث القرآن الكريم على الإنفاق من طيب الكسب، وذلك في قول الله -تبارك وتعالى-: ﴿يَتَّذِرُهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ﴾ [البقرة: ٢٦٧].

وكان المسجد أول ما بادر الرسول ﷺ إلى بنائه، حتى تظهر فيه شعائر الإسلام، وتقام الصلوات التي تجمع المسلمين وتربطهم برب العالمين، وتآلف بين قلوبهم.

ففي كتب السيرة وفي الصحيحين وغيرهما: أن الرسول ﷺ بنى مسجده الجامع بالمدينة؛ حيث بركت ناقته ﷺ في مكان مملوك لغلامين، يكفلهما

أسعد بن زرارة < ورغب الغلامان في النزول على المكان لله تعالى، فأبى رسول الله ﷺ إلا ابتياعه بثمنه، وكان في هذا الموضع نخيل وشجر، فأمر رسول الله ﷺ بقطع النخيل والشجر، وبُني باللبن وجدوع النخل والشجر، وشارك رسول الله ﷺ أصحابه في حمل اللبنة والأحجار.

وأقيم المسجد في حدود البساطة، فراشه الرمال والحصباء، وسقفه الجريد، وأعمدته اللبنة والأحجار، وأقيم المسجد بهذه الهيئة إلا أنه خرَّج رجالاً، ألا وهم أصحاب النبي ﷺ.

وعلى كل، فما ذكرناه يفيد بعد تعريف المسجد في اللغة والعرف، أن المسجد ينبغي أن يقام على أرض مكتسبة أعدت لهذا الغرض بطريق مشروع، وذلك عن طريق الشراء أو الكراء أو الهبة أو التبرع، وأن يكون الإنفاق عليه من أطيب الكسب، ولقد ظل مسجد رسول الله ﷺ بهذه البساطة مدة حياته، وأيضاً في خلافة أبو بكر <.

وزاد في بنائه عمر < ثم زاد فيه زيادة كبيرة وغيره عثمان <، وبني جداره بالحجارة المنقوشة والجير، وجعل أعمدته من حجارة منقوشة، وكان < يحرص على أن يكون أيضاً بناء المسجد بناءً غير متوسع فيه ولا متكلف، وليس في القرآن والسنة شروط محددة لبناء المسجد، ولكن البيان العملي للرسول ﷺ يفيد أنه لا بد من أرض ظاهرة غير مغتصبة على نحو ما سبق من بيان لمصدرها بتصرف شرعي، وأن تكون الأموال التي أنفقت كسوباً حلالاً مبرأة من المحرمات، ومن أي شبهة.

أما نموذج المسجد، فإنه غير محدد، فقد يكون مسجداً صغيراً للقبيلة أو للقرية الصغيرة، وقد يكون مسجداً جامعاً لقرى أو لقبائل عديدة، ومواد بنائه تختلف

من عصر إلى عصر، ومن مصر إلى مصر، أو إلى قرية أو إقليم أو قارة، وما إلى ذلك.

وقد ثبت أن عمر وعثمان } أعادًا بناءً مسجد الرسول ﷺ، وزادًا فيه كل حسبما وسعته القدرة، مع مراعاة ما استحدثت من فنون العمارة، وفقه هذا التطور للسعة في المسجد، وفي تغيير مواد البناء في عهد عثمان < يفيد أنه ينبغي للمسلمين ألا يتخلفوا في عمارة المساجد ومنشأتها، عما اتخذه المسلمون في بيوتهم ومنازلهم من مواد البناء، وفنون إقامتها، ووفائها بمهامها، واستحداث ما استحدثت من أنواع الفرش دون سرف أو ترف، فإذا كانت المساجد اليوم تحتاج إلى فراش نظيف فلا بد منه، وإلى دورات مختلفة معدة مهيئة نظيفة، فهو أمر ضروري ومطلوب، وإن كان الناس اليوم يحرصون على أن يكييفوا بيوتهم، فبيوت الله ﷻ أولى بذلك.

والشاهد من كل هذا: أنه لا ينبغي على المسلمين أن يتخلفوا في إنشاء المساجد والاهتمام والعناية بها، عما يقيمونه لأنفسهم في حياتهم الدنيوية.

ويشير إلى تجميل المسجد وتنظيفه وتطهيره وتطيبه، قول الحق - تبارك وتعالى: ﴿يَبْنَیْءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ [الأعراف: ٣١]؛ إذ في أمر هذا النص بأخذ الزينة عند الذهاب إلى المسجد، إشارة إلى تزيين المساجد وتنظيفها وتطيبها كذلك بما يتعارفه الناس.

ولقد كتب عمر بن الخطاب < بعد الفتوحات الإسلامية في خلافته إلى كل من أبي موسى الأشعري والي البصرة، وسعد بن أبي وقاص والي الكوفة، وعمرو بن العاص والي مصر {، يأمرهم أن يتخذوا مسجدًا للجماعة، كما يتخذوا مسجدًا للقبائل، فإذا كان يوم الجمعة انضم أهل مساجد القبائل إلى مسجد الجماعة، وكان صلاة الجمعة تُؤدى في المسجد الجامع.

ومن المعلوم: أن المسجد بُني ليعبد الله - تبارك وتعالى - فيه، وأن يعبد وحده دون سواه، وقد نص الله على ذلك فقال: ﴿وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ [الجن: ١٨].

وقد ورد في بناء المساجد وفضل بنائها أحاديث كثيرة عن النبي ﷺ منها: ما أخرجه البخاري ومسلم وغيرهما، عن عثمان بن عفان < قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ((من بنى مسجداً لله تعالى، بنى الله له بيتاً في الجنة)).

ب. المسجد هو المدرسة الأولى في الإسلام:

المسجد أول مدرسة في الإسلام، تبنى الأجيال وتصنع الأبطال، وتعددهم خير إعداد، وعن طريقهم يقوم كيان الأمة الروحي، كما أنه الأساس لدعم وجودها المادي، وقد أخبر الله ﷻ أن المسجد يقوم فيه الرجال، قال تعالى: ﴿لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا لِمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَّخِذُوا لِلَّهِ مِجْزَ الْمُطَهَّرِينَ ﴿١٠٨﴾ أَفَمَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَاكِ فَاتَّهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾ [التوبة: ١٠٨، ١٠٩].

والمسلم من سماته الطهارة الحسية والمعنوية، فهو مُطالب في صلاته بأن يكون طاهر الثوب والبدن والمكان، كما أن الله يحبه طاهراً على كل حال، وفي كل شيء، ونعني بذلك: النظافة، وحسب المصلي أن يتطهر لكل صلاة، بحيث لا تقبل صلاته إلا إذا كان طاهر الثوب والبدن والمكان، إلى جانب طهارته من الحدث الأصغر للوضوء والأكبر بال غسل، كما يندب الإسلام إلى احترام شعور الغير في المجتمعات، فلا تقع حواسهم على ما يسوؤهم، وذلك بالاعتسار في يوم الجمعة، والتجميل بالثياب الحسنة للمساجد، إلى غير ذلك من الآداب الإسلامية العظيمة.

وإلى جانب ذلك: الطهارة المعنوية التي تتعلق بالجوارح؛ كي لا يقترف المسلم إثماً، أو يرتكب منكراً، أو يندس نفسه بمعصية، كما تتعلق أيضاً بالقلوب، بحيث لا يحمل المسلم المؤمن المصلي لربه غلاً ولا حقداً ولا حسداً لأحد من خلق الله تعالى.

وفي المسجد يتدارس المسلمون كتاب الله، ويتلونه، ويؤدون الشعائر الدينية بإقامة الصلاة، وذكر الله ﷻ وتبصير المترددين على المسجد في شئون الدين والدنيا، وصبغتهم بالصبغة الإسلامية؛ لتكون لهم سلوكاً في حياتهم، وحتى لا يجرفهم تيار الرزيلة، فيقضي عليهم.

فرسالة المسجد إذن - على كل حال - تعليمية، تخلص الإنسان من عار الجهل، وتخلع عليه لباس الفضيلة، وتنقيه من الرزيلة، وهنا ندرك معنى قول الله - تبارك وتعالى - : ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾ [العنكبوت: ٤٥]، فالصلاة تطهر الإنسان الذي يعتادها، ويجب التشرف بأداء هذه الصلاة في المسجد، تطهره من الأنانية وحب الذات، وهذا أيضاً أثر بالغ الخطورة في حياة المجتمع، حين يتخلص من هاتين الرزيلتين.

وقد سبق أن ذكرت لكم أن ربَّ العزة والجلال سبحانه أخبر في كتابه: أن الذين يقومون في المساجد في بيوت الله - تبارك وتعالى - إنما هم الرجال الذين لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله - تبارك وتعالى، فهم يذكرون جلال الله وعظمته في كل شأنهم، ويراقبونه في جميع أعمالهم، وذلك مدعاة الإحسان والإتقان، كما أن ذلك أثر على الإنتاج ونجاح الأعمال وانتشار ألوية الحب، التي تظلل المجتمع، لا يخفى على من ألقى السمع وهو شهيد.

وكان للمسجد رسالته وله دوره، الذي يصل المسلم بربه أيضاً، كما كان له دوره الاجتماعي الذي يحقق له حياة عزيزة كريمة، ويصله بكل الحب والود ببني جنسه؛ بل وبالحياة كلها من حوله.

ج. دور المسجد لا يتعارض مع المؤسسات التربوية الأخرى :

ونقول هذا ؛ حتى لا يظن ظانٌ عندما تحدثنا عن دور المسجد ، وأنه هو المدرسة الأولى في الإسلام ، أن هناك تعارضاً وتناقضاً أو انتقاصاً من دور الجامعات ومعاهد العلم والتعليم الأخرى ، فهذا غير صحيح ، فالمسجد رُوح قبل كل شيء ، ومتمى وجدت هذه الروح في الجامعات والمعاهد والمدارس في العالم الإسلامي ، فهي قادرة - بحول الله وقوته - على أداء دورها في إحداث النهضة ، وبث اليقظة ، ومحاربة الانحراف الديني والخلقي والسياسي والتربوي ، وغيرها من الانحرافات الأخرى في أوساط المسلمين ، وعندما يصبح معلمو المدارس ومديروها والمشرفون عليها على درجة عليا من الخلق والاستقامة والكفاءة ، فإنها سوف تؤدي رسالة المسجد على أفضل وجه ، مهما كان نوع العلوم التي تدرس بها ؛ سواء أكانت هي من علوم الدين أو من علوم الدنيا .

فالعلم على كلِّ هو أساس العملية التربوية ، وفي حديث طويل عن عائشة > قالت : قال رسول الله ﷺ : ((إن الله تعالى لم يبعثن معتاً ولا متعتاً)) ((معتاً)) : يعني : شقاءً على العباد . ((ولا متعتاً)) : يعني : طالباً العنت والمشقة عليهم ، ولكن بعثني معلماً ميسراً .

والجامعات هي الأخرى مشتقة من الجامع ؛ لأن الجامع في الإسلام هو المؤسسة الأولى للتربية والتعليم بعد دار الأرقم بن أبي الأرقم ، فدور المساجد الجامعة هو التربية والتعليم والتوجيه الديني والخلقي ، وتلك الجوامع هي محور الحياة المدنية الإسلامية .

إذن ، فالفارق بين المدرسة وبين المسجد ، وبين الجامعة وبين الجامع ، هو فارق في الشكل فقط ، وإلا فالمدرسة في الإسلام مسجد ، والمسجد في الإسلام مدرسة ؛

حيث لم تظهر المدارس في تاريخ التربية الإسلامية إلا في حدود القرن الرابع الهجري، وكانت في البداية نشأتها فرعاً من فروع المسجد، ثم تطورت إلى أن أصبحت هي من الأصول، وأصبح في بعض الأحيان المسجد جزءاً منها.

وبناءً على هذا الارتباط الوثيق بين المسجد وبين التعليم والعلم في الإسلام، ابتداءً من المدرسة الابتدائية، وانتهاءً بالجامعة والمدارس والمعاهد العليا- ينبغي علينا عند تكوين الأجيال الإسلامية وبناء شخصياتهم العلمية والأخلاقية والاجتماعية والسياسية، ألا تفارقهم روح المسجد في هذا البناء وذلك التكوين، وأن يستحضر العاملون في التعليم أعمال المسجد التربوية، وأنشطته الثقافية؛ لأن الإسلام يدعو إلى العلم والعمل، وإلى معرفة ما ينفع من علوم الدين، وما يحتاج إليه المسلم من العلوم المادية الدنيوية، بما لا يتعارض في ذلك مع الإسلام؛ لأن الإسلام لا يعرف الفصل بين الدين والدنيا، أو بين العبادة وبين التعليم، أو بين مطالب الروح ومطالب الجسم.

ومن هنا ينبغي علينا أن نعيد إلى معاهدنا ومدارسنا وجامعتنا ما فقدته من روح المسجد في أعمالها العلمية والتربوية في وقتنا الحاضر، وقد تأثر بعض الناس بالحضارة الأوربية التي تجعل التعليم في مدارسها تعليماً مدنياً خالصاً، ولا علاقة له بالدين لا من قريب ولا من بعيد، وتختصر تعليم الدين في مدارس خاصة، ومعاهد خاصة، لمن يشاء أو يريد.

أما العالم الإسلامي، فلم يمر بالترجمة التي مرت بها أوروبا لسبب بسيط، وهو أنه لا رهبانية في الإسلام، أو أنه لا تعارض بين العلم وبين الدين، حتى ولو كانت هذه العلوم من العلوم المادية الدنيوية النافعة، كما أنه لا يوجد في الإسلام الفصل التام بين التعليم الديني والتعليم المدني؛ لأن الإسلام يعتبر التعليمين

متكاملين، يجب على المسلم أن يتعلمهما معاً في وقت واحد، فالعلم في الإسلام علم مطلق، ينطبق على علوم الدين وعلوم الدنيا النافعة في وقت واحد.

لقد أصبحت المدارس في مختلف مراحل التعليم في البلاد العربية وكذلك الجامعات العربية، تضم أعداداً هائلة من الطلاب، وهذه الأعداد الهائلة من المتعلمين في المدارس والمعاهد والجامعات، وهم في ازدياد مطرد عاماً بعد عام، إذا ما وجدت التوجيه الإسلامي الرشيد في التعليم الذي يتلقونه حسب روح المسجد، فإنه يكون منهم مجتهدون في الدين، والمبدعون في علوم الدنيا، والدعاة إلى الله - تبارك وتعالى - على هدى وبصيرة.

إذن، فالدعوة إلى إعادة الاعتبار لدور المسجد التربوي في الإسلام، ليس معناه إغلاق الجامعات والمدارس، أو ثانويات التعليم العام أو الفني، وإنما المقصود هو نقل روح المسجد ورسالته التربوية والأخلاقية إلى المعاهد المذكورة؛ حتى تستطيع أداء رسالتها في التربية والتكوين والإعداد لأبناء المسلمين على الوجه الأفضل.

ثانياً: دور المسجد في المجتمع المسلم:

أ. دور المسجد في الدعوة إلى الله - تبارك وتعالى - :

عُمَّارُ المساجد هم - بفضل الله ورحمته - خيرة المسلمين، وأحرصهم على إرضاء الله - تبارك وتعالى، وارتياحهم لبيوت الله دليل خير وصلاح، والله تعالى يقول:

﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَن ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَحْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ﴾ [التوبة: ١٨]،

فهؤلاء صفوة المسلمين، فماذا يجب على الدعاة نحوهم؟

يجب أن يذهب إليهم الدعوة في بيوت الله، وأن يخالطوهم ويصادقوهم ويتحببوا إليهم، ويشجعوهم على الاستزادة من هذا الخير، وللدعاة مع عمّار المساجد جهود وأعمال تتنوع إلى ما يلي:

- إلقاء دروس عليهم في تجويد القرآن وأدب تلاوته وتفسيره، وإلقاء دروس عليهم في السُّنة النبوية، وتحفيظهم ما أمكن من الأحاديث النبوية، مع شرح مبسط لها؛ ليستفيدوا من ذلك، وأيضاً إعطاؤهم دروساً في السيرة النبوية المطهرة، وفي تاريخ الصحابة والتابعين { وفي تاريخ الإسلام، وإعطاؤهم دروساً وتوعيةً في خدمة البيئة التي تحيط بالمسجد، ومعاونتهم وتشجيعهم على تكوين مكتبة للمسجد، أو تزويد مكتبته إن كانت فيه مكتبة بالكتب النافعة.

كما عليهم عقد محاضرات وندوات على فترات مناسبة، وعليهم أن يصطحبوا رواد المسجد إلى زيارات العلماء والمستقيمين من سكان الحي الذي فيه المسجد؛ حتى يعودوهم على تفقد أحوال الناس، وأحوال رواد المساجد، وعليهم أن يتعاونوا في أن يكون المسجد دائماً على أحسن صورة، من حيث نظافته ونظامه وأساسه وإنارته ومكتبته ومرافقه.

كل ذلك يتعاون رواد المسجد على القيام به؛ حسبةً لوجه الله -تبارك وتعالى- وتقرباً إليه، وكل ذلك داخل في إعمار المسجد وتعهدده، وهو واجب كل مسلم يتردد عليه، وإن فعل الدعوة ذلك، أصبح للمسجد دور عظيم في الدعوة إلى الله -تبارك وتعالى- واستفاد الذين يترددون على المسجد فائدة عظيمة من هؤلاء الدعاة إلى الله -تبارك وتعالى، وكان بحق المسجد منارة إشعاع في المكان الذي يوجد فيه.

ب. دور المسجد في التوجيه الاجتماعي للمجتمع المسلم:

المسجد يؤدي في المجال الاجتماعي دوراً هاماً بالنسبة للمجتمع الإسلامي؛ حيث كان -ولا يزال- يعمل على المحافظة على تماسك الأسرة الإسلامية، والأمة الإسلامية كذلك، عن طريق ما يُلقى فيه من محاضرات وخطب تتناول اهتمامات الشعوب الإسلامية في كل شأن من شئون الحياة، ولعل من أبرز المجالات التي ينبغي أن يقوم بها المسجد في العصر الحديث، هو أن يكون محوراً لمجموعة من الخدمات الخيرية؛ لحاجة الناس إلى ذلك، خاصة في البلاد الفقيرة أو التي يوجد فيها قوم دخولهم محدودة.

وعليه يجب على الدعوة أن يحاولوا أن يُوجدوا إلى جوار المسجد خدمات اجتماعية خيرية، كأن يوجدوا -مثلاً- مستوصفاً طبياً؛ لمعالجة المرضى أو يوجدوا نادياً للشباب، يمارسون فيه الرياضة البدنية الخفيفة، والنشاطات الثقافية والترفيهية البريئة من المنكرات، وقد أشرت إلى ضرورة وجود مكتبة في المسجد، وعليهم أيضاً أن يحاولوا إيجاد مكان يجتمع فيه رواد المسجد؛ ليعرضوا عليهم الأفلام العلمية والاجتماعية والتربوية الهادفة؛ حتى نستفيد من التقنية الحديثة الموجودة، وإلى غير ذلك من النشاطات الأخرى، وبذلك يَسترجع المسجد دوره التوجيهي الهام في المجتمع، حسب متطلبات العصر الحديث.

ولذلك ينبغي إعادة النظر في هندسة بناء المساجد في وقتنا الحاضر؛ حتى تكون وافية بالأغراض الاجتماعية النافعة للجماعة الإسلامية، بالإضافة إلى وظيفتها الأساسية وهي العبادة والتوجيه الديني.

ونستلفت النظر هنا إلى أمر آخر، وهو: أنه قد انتشر في عصرنا ظاهرة الدروس الخصوصية للطلاب في مختلف المراحل التعليمية، وأولى بالمسجد أن ينشط إلى

مساعدة الطلاب، باستقطاب الأساتذة والمدرسين في كافة المراحل حتى الجامعية؛ تيسيراً على الطلاب، وجمعاً لهم في مكان آمن، يستظهرون فيه دروسهم، ويجدون فيه المرجع من الكتاب في المكتبة، وكذلك الأستاذ المتخصص.

ويرتبط هؤلاء الطلاب أيضاً بالمسجد، وإذا حان وقت الصلاة صلوا جماعة فيه، فكان في هذا خير وبركة.

ولقد كان المسجد في صدر الإسلام هو المكان الذي يتخرج منه العلماء والفقهاء والقادة الصالحون، كان المسجد هو المركز الذي تُدار فيه حياة المجتمع، وعلى نور رسالته تسيير خطى حياة الناس، وقد أجمل شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله تبارك وتعالى- وظائف المساجد على عهد رسول الله ﷺ بقوله:

"وكانت مواضع الأئمة ومجامع الأمة هي المساجد، فإن النبي ﷺ أسس مسجده المبارك على التقوى، ففيه الصلاة والقراءة والذكر والتعليم والخطب، وفيه السياسة، وعقد الألوية، وتأمير الأمراء، وتعريف العرفاء، وفيه يجتمع المسلمون لِمَا أهمهم من أمر دينهم ودنياهم".

ولذلك يجب على الطلاب أداء الصلوات في جماعة؛ لتنمي في الإنسان المسلم صفات وخصائص تقربه من الله -تبارك وتعالى، وتقيه ارتكاب المعاصي، وتحفي الوازع الديني لديه، وتعينه على أن يصلح نفسه، وأن يصلح ما بينه وبين الناس، والصلاة في جماعة تحقق التآلف والتراحم والمساواة بين المسلمين.

وفي السنة الشريفة الأحاديث الصحيحة الوفيرة، التي تحث على صلاة الجماعة؛ حيث تفضل صلاة الفرد في بيته وسوقه بسبع وعشرين درجة، وفي المساجد الجامعة تقام صلاة الجُمُع بما فيها من خطبة يتعلم منها المسلمون ما ينفعهم في

دينهم ودياهم، ويتداولون فيما يهمهم من الأمور، وتتواصل المجتمعات الصغيرة، ويتعاطفون ويتآزرون، وفي المساجد ذكر الله ﷻ الذي يدخل فيه تلقي العلم، وتعليمه، والدعوة إلى البر، ومزاولته من أجل رضا الله، والتماس رحمته ومغفرته.

ولقد تلقى الصحابة { في المسجد القرآنَ وعلومه، والسنة الشريفة قولاً وتقريراً وأفعالاً، فكان المسجد بهذا ميزاناً لشخصية المسلم الكامل والمجتمع الفاضل، الذي وصفه الله -تبارك وتعالى- في وقوله: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [آل عمران: ١٦٤].

فكان ﷺ معلماً يقرأ القرآن على المسلمين، ويشرح آياته، ويعمل على تطهير نفوسهم، ويعلمهم الحكمة، ويعلمهم ﷺ أموراً شتى لم يكونوا على علم بها، والنبى ﷺ يعرف وظيفته، ويستشعر مهمته ومسئولته التي حملها إياه ربه -تبارك وتعالى، فيقول: ((إن ربي أمرني أن أعلمكم ما جهلتم مما علمني)).

وفي كتب السنة الشريفة الأحاديث الصحيحة الوفيرة في الحث على طلب العلم والتعليم، وعلى حضور مجالس العلم في المسجد، من هذا ما رواه مسلم في صحيحه، عن أبي هريرة < أن رسول الله ﷺ قال: ((ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله تبارك تعالى، يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله في من عنده)).

ج. دور المسجد في القيادة:

كان المسجد في صدر الإسلام مركزاً للقيادة، تصدر عنه الوصايا والعطايا والأوامر والتعليمات، وتنطلق منه السرايا والغزوات، وكان الإمام إماماً في

الصلاة والإدارة والقيادة والسياسة، وكان من وظائف المسجد الهامة تنمية المجتمع، وهي وظيفة عامة شاملة، وهو بهذه الوظيفة قائد التغيير والتطوير والتقدم، والداعي إلى الإصلاح والإصلاح للأحوال الاجتماعية والاقتصادية والصحية والثقافية والسياسية، فهو بهذا ضرورة دينية اجتماعية ودينية، وهو منتدى طاهر وظاهر وضاء، لا إثم فيه ولا فجور، ويسمى بكل هذا على مننديات العصر الحاضر.

وتنمية المجتمع تُعدُّ وظيفةً متنوعة المسالك، لها مثل من عمل الرسول ﷺ، وإن لم تعرف في عهده الشريف بهذا العنوان السائد الآن في علم الاجتماع، ففي المسجد كانت الأموال تُوزع على المستحقين من الفقراء، وفي المسجد كان يوجد مكان أهل الصفة، وهم الفقراء الذين لا مأوى لهم ولا مورد.

ولقد امتدت مكانة المسجد ووظائفه منذ كان الإسلام، وتتابع حاجات المسلمين، فاشتهرت بعض المساجد في أقطار مختلفة بأن صارت جامعات الإسلام، فأوى إليها الطلاب؛ رغبةً في العلوم المختلفة في الدين والشريعة واللغة والطب، وغير هذا مما علمه الله الإنسان.

وعلى تعاقب الأجيال، وانعقاد حلقات العلم، ورصد المحسِنون من المسلمين الأوقاف على طلاب العلم، فكانت المساجد أهم المراكز الثقافية في العالم الإسلامي؛ بل في العالم أجمع.

فهذا الحرم المكي، وهذا الحرم المدني، وهؤلاء شيوخ الحرمين الذين فاقت شهرتهم في العلم وذاعت، وهذا مسجد عمرو بن العاص بمدينة الفسطاط بمصر، وفيه جلس الإمام الشافعي للعلم، وهذا جامع قرطبة الذي توافد إليه طلاب أوروبا وإفريقيا، مسلمون وغير مسلمين.

وإذا كانت وظائف المسجد قد انكشفت في هذا العصر بعد أن زاحمته المؤسسات المعاصرة، وبسبب فتور التدين لدى بعض المسلمين، أو انخراطهم أو قعودهم عن سلوك الطريق المستقيم، والانخداع بزخرف الحياة المادية التي سادت في المجتمعات غير الإسلامية، وبسبب الضعف السياسي والاقتصادي الذي شاب الأقطار الإسلامية، التي وقعت فريسة للاستعمار السياسي بعد الاستعمار العسكري والفكري، ومع الهيمنة الاقتصادية للغير، ثم شيوع البدع والخرافات التي باعدت بين الكثيرين من المسلمين وبين الدين الصحيح.

إذا كان ذلك، كان على أمة الإسلام أن تعود إلى استعادة أعباء ووظائف المساجد، وإبراز العمل بها، فلا تظل مقصورة أو محصورة في أداء الصلوات، وإنما تمتد وتعود إلى التعليم وغيره على نحو ما سبق، وبهذا يظهر دور المسجد في التوجيه الاجتماعي.

ثالثاً: بعض وظائف المسجد:

أ. المسجد دار للإفتاء:

من الأعمال التي يقوم بها المسجد، أنه دار للإفتاء، ذلك أنه يُبْتِئ للناس في أمور دينهم ودنياهم مما فيه غموض، فيتوجهون إلى المسجد حيث لا يخلو من عالم يفتيهم في أمور دينهم ودنياهم.

فعن أنس بن مالك < يقول: ((بينما نحن جلوس مع النبي ﷺ في المسجد، دخل رجل على جمل فأناخه في المسجد، ثم عقله، ثم قال لهم: أيكم محمد؟ والنبي ﷺ متكئاً بين ظهرانيهم، فقلنا: هذا الرجل الأبيض المتكئ؟ فقال له الرجل: ابن عبد المطلب؟ قال له النبي ﷺ: قد أجبتك.

فقال الرجل للنبي ﷺ : إني سائلك فمشددٌ عليك في المسألة، فلا تجد عليَّ في نفسك، فقال ﷺ له : سل ما بدا لك، فقال : أسألك بربك ورب من قبلك، الله أرسلك إلى الناس كلهم؟ فقال : اللهم نعم، فقال : أنشدك بالله، الله أمرك أن نصلي الصلوات الخمس في اليوم واللييلة؟ قال : اللهم نعم، قال : أنشدك بالله، الله أمرك أن نصوم هذا الشهر من السنة؟ قال : اللهم نعم، قال : أنشدك بالله، الله أمرك أن تأخذ هذه الصدقة من أغنيائنا فتقسمها على فقرائنا؟ فقال النبي ﷺ : اللهم نعم، فقال الرجل : آمنت بما جئت به، وأنا رسول من ورائي من قومي، وأنا ضمام بن ثعلبة أخو بني سعد بن بكر)).

والشاهد من ذلك أن النبي ﷺ كان يجلس في المسجد، وكان يأتي إليه أصحاب الحاجات ومن يودون أن يتعلمون العلم، فيسألون رسول الهدى والرحمة ﷺ.

وقد روى عبد الله بن عمر < : ((أن رجلاً قام في المسجد فقال : يا رسول الله ﷺ من أين تأمرنا أن نهل؟ فقال رسول الله ﷺ : يهل أهل المدينة من ذي الحليفة، ويهل أهل الشام من الجحفة، ويهل أهل نجد من قرن)).

ب. المسجد دار للقضاء:

وكما كان المسجد داراً للإفتاء، فهو أيضاً دار للفصل بين المتخاصمين، وللقضاء العادل بين المتنازعين؛ حيث يأمن فيه كل إنسان على نفسه، ويطمئن إلى أخذ حقه، قال تعالى: ﴿وَهَلْ أُنْتِكَ نَبُؤُا الْخَصْمِ إِذْ سُورُوا الْمِحْرَابَ ﴿١١﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَاحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشْطِطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ ﴿٢٢﴾﴾ [ص: ٢١، ٢٢].

قال الإمام القرطبي -رحمه الله تبارك وتعالى- في تفسيره: ليس في القرآن ما يدل على القضاء في المسجد إلا هذه الآيات، وبها استدل من قال بجواز القضاء في

المسجد، ولو كان ذلك لا يجوز - كما قال الشافعي رحمه الله - لَمَا أقرهم داود # على ذلك، ويقول: "انصرفا إلى موضع القضاء".

وكان النبي ﷺ والخلفاء يقضون في المسجد، وقد قال مالك - رحمه الله تبارك وتعالى -: القضاء في المسجد من الأمر القديم - أي: في أكثر الأمور - ولا بأس أن يجلس في رحبته؛ لِيَصِلَ إليه الضعيفُ والمشركُ والحائضُ، ولا يقيم فيه الحدود، ولا بأس بخفيف الأدب.

وقد قال أشهب: يقضي في منزله، وأين أحبَّ.

وعن أبي هريرة < قال: ((أتى رجلُ رسولَ الله ﷺ وهو في المسجد فناده، فقال: يا رسول الله، إني زنيت، فأعرض عنه ﷺ فلَمَّا شهد على نفسه أربعة، قال: أباك جنون؟ قال: لا، قال: اذهبوا به، فارجموه)) قال ابن شهاب فأخبرني من سمع جابر بن عبد الله قال: كنت فيمن رجمه بالمصلى.

والشاهد من ذلك: أن النبي ﷺ قضى بالرجم على هذا الرجل وهو في المسجد لما أتى إليه وناداه وأخبره بما أخبره به.

ج. المسجد دار للرعاية الاجتماعية والصحية:

لقد كان النبي ﷺ يقسم الأموال الواردة إليه على ذوي الحاجات، فإن لم تكن هناك أموال وكان الناس في حاجة، دعا الأغنياء إلى البذل والإنفاق، وقام بتوزيعها على الفقراء والمحتاجين في المسجد أيضاً، وفي أوقات الحرب يمكن أن يتخذ المسجد مأوى لمن يلجأ إليه ويحتمي فيه، ودار للإسعاف عند الضرورة.

وعن المنذر بن جرير، عن أبيه < قال: ((كنا في صدر النهار عند رسول الله ﷺ فجاءه قوم عراة محتاب النمار - والنمار: كساء من صوف مخطط، أو العباء -

متقلدي السيوف، عامتهم بل كلهم من مضر، فتمعر وجه النبي ﷺ لِمَا رَأَى بِهِمْ مِنَ الْفَاقَةِ فَدَخَلَ، ثُمَّ خَرَجَ، فَأَمَرَ بِالْأُذُنِ وَأَقَامَ، فَصَلَّى، ثُمَّ خَطَبَ فَقَالَ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١] ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾ [الحشر: ١١٨]، ثم قال ﷺ: تصدق رجل من ديناره، من درهمه، من ثوبه، من صاع بره، من صاع تمره - حتى قال ﷺ: ولو بشق تمره، فجاء رجل من الأنصار بصرة كادت كفه تعجز عنها، بل قد عجزت، ثم تتابع الناس حتى رأيت كومين من طعام وثياب، حتى رأيت وجه رسول الله ﷺ يتهلل كأنه مُذهبه ﷺ، وذلك من الصفاء والاستنارة، فقال ﷺ: مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً، فَلَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرٌ مِنْ عَمَلِ بَعْدِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً، كَانَ عَلَيْهَا وَزَرًا وَوَزَرَ مِنْ عَمَلِ بَعْدِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْئًا)) وهذا الحديث في مسلم.

وعن عائشة > قالت: ((أصيب سعد بن معاذ < يوم الخندق، رماه رجلٌ من قريش - يقال له: ابن العرقة - في الأكل - والأكل: عرق في اليد - فضرب عليه رسول الله ﷺ خيمة في المسجد؛ ليعوده من قريب)).

وهذا يدل على أن المسجد في عهد النبي ﷺ كان داراً للرعاية الاجتماعية والصحية، وهكذا يجب أن تكون مساجد المسلمين اليوم، تشفي وتغلي، وتقدم النافع والمفيد للمسلمين في شتى مجالات الحياة، وعلى أهل الإسلام - وعلى الدعاة منهم بوجه أخص - أن يعتنوا برواد المساجد، وبالأحياء التي تكون حول هذه المساجد، وأن يقدموا لها الخدمات الجليلة النافعة.

وننبه عموم المسلمين إلى ضرورة أن تكون المساجد خالصة لوجه الله وحده دون سواه، فلا يذكر فيها سوى اسم الله -تبارك وتعالى- ولا يتقرب العبد بعمل هناك إلا إذا أراد به وجه الحق -تبارك وتعالى- والدار الآخرة.

دور المدرسة في الدعوة

أولاً: دعوة الطلاب إلى الله في المدارس والجامعات:

أ. أهمية الدعوة إلى الله بين طلاب المدارس والجامعات:

تظهر أهمية الدعوة إلى الله ﷻ مع هذا القطاع من الناس -أي: الطلاب في المدارس والجامعات-؛ لأنهم من أهم قطاعات المجتمع، وذلك أنهم هم مثقفو الأمة وعقلها الناضج، وهم مستقبل الأمة وعناصر القيادة والتوجيه فيها، وهم نبض الأمة ووعيتها وقدرتها على التطور، ولوربي هؤلاء الشباب، وعلموا على المستوى الذي يلائم طموح كل بلد إسلامي، لقفزت هذه البلدان خطوات واسعة في ركب التقدم والعلم، تجعلها قادرة على مواكبة المتغيرات المستمرة في حياة البشر، المتجهة إلى أن يستريح الإنسان بالآلة، وأن يحقق أكبر قدر من الربح بأقل قدر من الجهد في أقل وقت من الزمان، وبأدنى قدر من التكاليف.

إن العلم يتجه بالناس هذا الاتجاه منذ ما سمي بعصر النهضة، ولا يزال يوالي بلوغ هذه الأهداف، ولن يستطيع العالم الإسلامي مواكبة ركب التقدم العلمي بهذه الصورة السريعة، إلا إذا عُني بتربية الطلاب في مدارسهم وجامعاتهم العناية التي تجعل منهم علماء ومكتشفين، لا مجرد متلقين، يحشون أذهانهم بمعلومات ومعارف لا تفتق ذهنًا ولا تدعو عقلًا إلى التفكير والابتكار.

وإن ذلك ليقضي إعادة النظر بصدق وإخلاص في كل ما يتصل بالتعليم على كافة مستوياته وأنواعه، ابتداء من ضرورة إعداد المعلم إعداداً جيداً على كل مستوى من مستويات عمله، ومروراً بتوفير التمويل اللازم للتعليم، وإعطاء هذا التمويل أولوية على كل شيء في المجتمع؛ لأنه الاستثمار الحقيقي، وتوفير الأمكنة الملائمة، والارتفاع بالمستوى الكيفي للتعليم، مع العمل الدائب على محور الأمية محوياً كاملاً، وإعادة النظر بناء على ذلك في المناهج التعليمية بالمعنى الواسع للمنهج الذي يتناول كل ما له صلة بعملية التعليم والتعلم؛ ذلك لأن الإسلام يدعو إلى العلم، وأول الآيات نزولاً فيه كانت دعوة إلى القراءة: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢﴾ [العلق: ١، ٢].

ب. عناية الدعوة بأهداف السياسة التعليمية:

إن عناية الدعوة بأهداف السياسة التعليمية مهم للغاية في تكوين الجيل الذي يبني أمته ويفيد مجتمعه؛ لأنه يساهم في أن تكون هذه المناهج سليمة صحيحة، تخرج أجيالاً تعرف مكانتها ومهمتها بعد أن تلقت التعليم المناسب للعصر الذي تعيش فيه، ويمكن هنا أن نُجمل السياسة التعليمية فيما يلي:

أولاً: اعتبار العالم الإسلامي وحدة واحدة، يجب أن تسودها ثقافة إسلامية معينة، وما يترتب على هذا الاعتبار.

ثانياً: بناء الشخصية الإسلامية القادرة على التفاعل مع قضايا المجتمع التي تعيش فيه، وقضايا العالم الإسلامي كله، وعلى مواجهة كل المتغيرات.

ثالثاً: العمل على إقامة المجتمعات الإسلامية الملتزمة بخلق الإسلام وآدابه ومنهجه.

رابعاً: العمل على بناء المجتمعات الواعية المنتجة المسهمة في التنمية الشاملة.

خامساً: العمل على تكوين أجيال من العلماء.

هذه - باختصار شديد - أهداف السياسة التعليمية، الذي يجب على الدعاة أن يحرصوا على تحقيقها والعناية بها، ويجب أن يكون التعليم وفق هذه السياسة، وأن يتم بناءً على تصورها؛ لأن هؤلاء الطلاب هم عصب الأمة الإسلامية، عصب فكرها، وعصب عملها، وعماد نهضتها، ومؤشرات مستقبلها، وإن أي مجهود يبذل في مجال إعداد الطلاب سواء أكان ذلك من الدول أم من الدعاة، لهو المجهود الطيب الذي يحقق أفضل النتائج على مستوى العالم الإسلامي كله.

ولذلك يجب على الدعاة إلى الله ﷻ أن يهتموا بأهداف السياسة التعليمية وصياغتها، وأن يفقهوا معناها، والمقتضيات التي تحتاج إليها.

ج. تواصل الدعاة مع الطلاب، ودعوتهم إلى الخير:

على الدعاة إلى الله تعالى أن يعتنوا كل العناية بالطلاب، وأن يكونوا دائماً على مقربة منهم، يذهبون إليهم في مدارسهم وجامعاتهم، ولا يدعون فرصة يتجمع فيها الطلاب إلا ويكونوا لهم فيها حضور؛ راعين الطلاب وموجهين لهم.

كيف يستطيع الدعاة إلى الله أن يصلوا إلى أماكن تجمع الطلاب؟

والجواب: إن زيارة الدعاة إلى الله ﷻ للمدارس بالتفاهم مع مديرها إحدى فرص هذا الاتصال، وإن كون أحد الدعاة ولياً لأمر طالب في المدرسة فرصة ثانية، وإن عمل أحد الدعاة بالتدريس في المدرسة أو الجامعة فرصة ثالثة، وإن توثيق الصلة ببعض المدرسين والعاملين في المدرسة فرصة رابعة، وإن هناك فرص عديدة يعرفها الدعاة، وتكون أنسب لظروف المدرسة وظروف الجامعة وظروف

البيئة المحيطة بهما ، وعلى الدعوة إلى الله ﷻ أن يذهبوا إلى هؤلاء الطلاب في مدارسهم وفي جامعاتهم وفي أماكن وجودهم المختلفة ، وأن يسلكوا السبل والطرق والوسائل المؤدية إلى تحقيق ذلك.

ويجب على الداعي إلى الله التوعية العامة بالإسلام ، وذلك في باب العقيدة والشريعة والأخلاق والآداب والسلوك ، ويجب عليه أن يوجه الطلاب إلى ضرورة الاهتمام بالعلم والتفوق فيه ، وتحسين الصلة بالأساتذة وبالطلاب وبكل المحيطين به ، وأن يؤكد عليهم ضرورة حب القراءة والاطلاع والثقافة العامة ، والإلمام بقضايا الوطن وقضايا العالم الإسلامي ، والعالم كله ، سواء كانت اجتماعية أو سياسية أو اقتصادية.

وعلى الدعوة أيضاً تشجيع الطلاب على ارتياد المكتبة في المدرسة أو الكلية أو المكتبات العامة ، وأن يهتموا بالقضايا الفكرية والثقافية على مستوى العالم العربي والعالم الإسلامي كله ؛ حتى يعرفوا قضايا مجتمعاتهم ، أو المجتمعات البعيدة عنهم. وعلى الدعوة أيضاً تشجيع الطلاب على أن يهتموا بالأحياء التي يقيمون فيها ، من حيث الاهتمام بالنظام والنظافة ، وبخاصة المساجد ، وما يجب أن تلقاه من رعاية وعناية ؛ فهي التي تجعل الطالب إيجابياً نحو نفسه ، وبيئته ، والعالم الإسلامي كله.

ثانياً : الدعوة إلى الله بين المدرسين ، وأساتذة الجامعات :

أ. أهمية الدعوة بين المدرسين والمدارس :

للدعوة بين المدرسين والمدارس أهمية قصوى تزيد على أهمية أي فئة من الفئات التي تحدثنا عنها آنفاً ؛ ذلك لأنهم هم الذين يتولون تربية الأجيال ،

وصياغة الأطفال إلى الشباب، صياغة تجعلهم صالحين لممارسة الحياة الاجتماعية السليمة، وصالحين لمواصلة طلب العلم والتفوق فيه، وصالحين لأداء واجبهم في الحياة على نحو جيد، يحققوا أملَ الوطن والأمة الإسلامية كلها.

فعلى المدرسين عبئاً ضخماً وعملاً جليلاً في بناء هذه الأجيال بناءً صحيحاً، لا للمواطنة الصالحة فحسب - وإن كان هذا أمراً مطلوباً - ولكن أيضاً لبناء الإنسان الصالح للتعامل مع وطنه وعالمه الإسلامي كله، وقبل ذلك كيف يتوجه إلى رب العزة والجلال سبحانه، وأن يسير في كون الله وفق ما أراد الله - تبارك وتعالى - منه، وإن هذا البناء لعمل عظيم متشابك متعدد الأبعاد، يبدأ ببناء العقيدة الإيمانية الصحيحة، ثم الأخلاق الإسلامية المستقيمة على جادة الحق دائماً، ثم بناء العقول القادرة على الفهم والتعمق فيه، والبحث والعلم، ثم بناء الأبدان الصحيحة التي تستطيع أداء الواجب الشخصي والاجتماعي والعالمي.

كما تبني العقيدة الإيمانية الصحيحة النفسية السوية التي تتجاوب مع أداء الواجب، وتقبل عليه بسعادة ورضا، وتخلو من الأمراض النفسية وما يُسمى بالعقد، إنه بناء الإنسان المسلم، وكفى.

إن المدرسين إذا كانوا قادرين على هذه العطاء، فإنهم يسهمون بقدر ضخم في بناء الإنسان المسلم والوطن المسلم والأمة المسلمة، وإذا عجزوا عن ذلك، ضيعوا على الأمة الإسلامية خيراً كثيراً؛ بل عوقوها عن الوصول إلى أهدافها، وحالوا بينها وبين التقدم والرقي، وأخذ المكان اللائق بالمسلمين في الحياة.

ومن نافلة القول: التنبيه على أن المدرسات - وهن كثرة في مجتمعاتنا الإسلامية - فعليهن نفس العبء، ولهن نفس الأهمية والمكانة، وما ينبغي أن يكون هذا محل جدل أو نقاش، فلا شك أن التعليم للرجل وللمرأة، وهو للمرأة بشروط

معلومة لدى أهل العلم، وهي بينة بفضل الله -تبارك وتعالى-، وإن العناية بالمدرسات تستلزم أن يكون للحركة الإسلامية عدد ملائم من الداعيات إلى الله يسد فراغ الاحتياج إلى العمل مع المرأة في مجالات عملها المتعددة، وهذا أيضاً واجب من واجبات الدعوة إلى الله ﷻ أن يوجهوا دعوتهم إلى قطاع كبير في المجتمع من النساء؛ حتى ينشأ على الفضيلة، ويتعلمن الخير، ويفقهن العقيدة والشريعة، ويعملن بما جاء في كتاب الله -تبارك وتعالى- وفي سنة النبي الكريم -صلى الله عليه وآله وسلم.

إن المدرسين والمدرسات إذا صلحوا بإحسان إعدادهم، وبمحسن أدائهم، تخلص المجتمع المسلم من كثير من سلبياته؛ بل يمكن أن أقول من كل سلبياته.

ب. واجب الدعوة نحو المدرسين والمدرسات :

بيّن أن العمل الدعوي مهم بين المدرسين والمدرسات، فالدعاة إلى الله -تبارك وتعالى- بما منحهم الله من ثقافة وعلم وحسن تأتي للأمور، عليهم واجب ضخم مع المدرسين، لا يقل أهمية عن واجبهم نحو الطلاب، ويزيد عليه هنا فوق ما ذكرناه نحو الطلاب ما يلي:

أ. التوعية بواجب المدرسين، من حيث ما أمرهم الله به نحو أبنائهم الطلاب، ونحو عملهم الجليل الذي هو التربية، على الدعاة أن يوصلوا هذا للمدرسين والمدرسات، وأن يحثوهم على ما أمرهم الله ﷻ به من إحسان العمل وإتقانه، ورعاية تربية هؤلاء الطلاب.

ب. توعيتهم بقضايا المجتمع وقضايا العالم الإسلامي الذي يهيئون له الأبناء؛ لأنهم إذا ما عرفوا قضايا المجتمع كيف يعدون الأبناء لمواجهة القضايا.

ج. توعيتهم بقضاياهم الفنية، مثل: المشكلات المدرسية من حيث بناء المدرسة، وكثافة الفصول، والمشكلات المتعلقة بالمنهج والمقررات الدراسية، والمشكلات المتعلقة بوسائل الإيضاح، والمشكلات المتعلقة بالنشاط المدرسي، والمشكلات المتعلقة بمجالس الآباء، كل ذلك يشارك الدعاة فيه إلى الله ﷻ توعية المدرسين والمدرسات بهذه المسائل، ولا شك أن هذا يحتاج إلى أن يعد الداعي نفسه أولاً لمثل هذه القضايا.

د. توعيتهم بقضاياهم المهنية، مثل: كليات إعداد المعلمين والمعلمات، ونظم القبول فيها، ونظم التعليم بها، ومثل: العبء المدرسي الملقى عليهم، وهل هو مناسب أو أكثر أو أقل مما ينبغي، فعلى الداعي أن يعرف العبء التدريسي لدى كل مدرس، ويحرص على أن يكون هذا العبء مناسباً لكل مدرس من خلال التوجيهات التي يصلون بها إلى المسئولين عن التربية والتعليم؛ كي يفسحوا المجال للأستاذ للعناية والاهتمام بالطلاب؛ ذلك لأهمية المدرسة في الدعوة والتربية.

هـ. من واجب الدعاة نحو المدرسين والمدرسات -أيضاً- تزويدهم بحصيلة ثقافية إسلامية، يواجهون بها حياتهم في داخل المدرسة وخارجها، من حيث هم أفراد مسلمون عليهم كثير من واجبات الدين.

و. توجيه عدد منهم من أهل الاستعداد إلى الانخراط في سلك العمل الإسلامي، على الدعاة إلى ﷻ وهم يعملون مع المدرسين والمدرسات، أن يقتنصوا منهم ما يجدون فيه استعداداً للعمل الدعوي، وعليهم أن يجعلوا هذا المدرس يمر بمراحل في الدعوة إلى الله، فيعرفوه بالدعوة، وبطرق تنفيذها، والأساليب التي يصلون من خلال دعوتهم بها إلى الناس، كذلك

أيضاً على الدعوة إلى الله -تبارك وتعالى- أن يختاروا العناصر الأكثر استعداداً وصلاً من المدرسين والمدرسات ؛ لترشيحهم لعمل أكبر في مجال الدعوة إلى الله -تبارك وتعالى.

ج. مكانة أساتذة الجامعات في المجتمع :

أساتذة الجامعات هم صفوة أهل الفكر في المجتمع كله ؛ ولذلك نفصل الحديث عنهم بصورة خاصة مستقلة ، رغم أنهم يدخلون في الجملة في المدرسين والمدرسات ، وما ذاك إلا لمكانتهم وأهميتهم ، فهم صفوة أهل الفكر في المجتمع كله ، وعلى أيديهم تتم عملية التوجيه لقيم المجتمع ومعنوياته ، وبيحوثهم ودراساتهم يتم تطوير ماديات المجتمع ، وحاجات هذا المجتمع.

فاندماج أساتذة الجامعات في مشكلات المجتمع وقضاياها كلها ، وتصديهم لدراساتها وتشخيصها ، ووضع الخطط لحلها ، لهو الوضع الأمثل لقادة الفكر والعلم في أي مجتمع ؛ بل هو النظرة الدقيقة للأشياء ، ووضعها في موضعها الملائم.

فالأساتذة الجامعة في المجتمعات المتقدمة الآن يشاركون مشاركة نظرية عملية في تطوير كل قطاع من قطاعات مجتمعهم ، زراعة أو صناعة أو خدمات أو استثمار أو مصارف ، أو كل ما له علاقة بحياة الناس ؛ بل إن هذه المجتمعات ما تقدمت إلى هذا الحد الذي نرى إلا باستعانتها بهؤلاء العلماء ، ولن تستطيع هذه البلدان أن تخطو في سبيل التنمية والتقدم إلا إذا استعانت بأبنائها ، لا بالأجانب من العلماء.

فكثير من الشركات والمصانع والمؤسسات في بلدان أوروبا وأمريكا ، لا تخطط لتطوير عملها وتحسينه إلا بمساعدة أساتذة الجامعات ؛ ولهذا تتقدم هذه البلدان ، وتستمر في التقدم الذي نسمع عنه ونشاهده.

إن تنسيقاً ضرورياً يجب أن يتم بين المؤسسات والشركات والمصانع ؛ بل الحكومات وأساتذة الجامعات ، يفضي إلى تعاون يحقق صالح المجتمعات الإسلامية ، إن هذه المؤسسات لا بد أن ترصد في موازنتها مبالغ لتطوير إنتاجها نحو الأحسن ، وإن هذه المبالغ ينبغي أن توجه إلى الجامعات ، أو إلى أقسام علمية بعينها فيها ؛ لتتم الدراسات والبحوث في هذا المجال الحيوي من قطاعات المجتمع نفسه ، ولا يمكن للدول بحال أن تجد مثل أساتذة الجامعات في العلم والفقہ والتصرف في الأمور ، وبناء المجتمع ، والتخطيط المستمر ، وما إلى ذلك مما يحتاج إليه المجتمع ؛ لذلك يجب على الدعاة أن يقوموا بأعمال كبيرة مع أساتذة الجامعات.

د. عمل الدعاة مع أساتذة الجامعات :

بعد أن بينا مكانة أساتذة الجامعات في المجتمع ، نود توجيه كلمة للدعاة ، فنقول : إن رجال الجامعات - بحكم عملهم - ينتمون إلى العلم والفكر والبحث على أعلى المستويات ، وإن للدعاة إلى الله معهم عملاً جليلاً القدر ، عظيم النفع ، يتمثل فيما يلي :

أ. إقناعهم بضرورة الانتماء إلى الإسلام ، لا الاكتفاء بانتماهم للعلم وحده ، فإذا كان أساتذة الجامعات مؤمنين بدين ومبدأ ، وينتمون إلى هذا الدين وذاك المبدأ ، فإن إخلاصهم للعلم والعمل سيكون أكبر وأحسن ، وإن تفانيهم في خدمة دينهم عن طريق العلم وفي خدمة أوطانهم وأمتهم الإسلامية كلها ، ستكون أكثر إثراءً للعمل والإنتاج ، وسوف يسهمون بذلك في تقدم ونهضة ملحوظين.

فالانتماء إلى دين الإسلام أمر مهم للغاية بين أساتذة الجامعات ، ولا أعني انتماء باللسان فقط ، وإنما أعني بذلك الانتماء الحقيقي الفعل ، المبني على طاعة الله وطاعة كتابه ، واتباع وطاعة رسول الهدى والرحمة ﷺ.

ب. تنبيههم إلى أن أسلافنا من العلماء الأفذاذ هم الذين أقاموا صرح علم وحضارة، لم تكن البشرية قد وصلت إلى مستواها إلا على أيديهم، وأن هذا العلم وتلك الحضارة هي التي بنت عليها أوروبا نهضتها الحديثة في مجال العلم والتقنية، فالمنصفون من الأوربيين وأهل الحضارة الغربية بصورة عامة، يعلمون أنهم أقاموا حضارتهم اليوم على ما كان عند المسلمين في السابق، وهذا يدعو أهل الإسلام اليوم إلى أن يسعوا سعي آبائهم السابقين، وأن يخططوا تخطيطهم، وأن يتفوقوا على المجتمعات المعاصرة كلها اليوم، وهم أولى بذلك، ودينهم يدعو إلى هذا.

وقد كان السابقون من المسلمين علماء في كل فن، بارعين في كل اتجاه نافع ومفيد، ودلالة ذلك واضحة من التاريخ.

ج. عقد الصلات الطيبة بين الدعوة إلى الله ﷻ وأساتذة الجامعات، وأن يقتربوا منهم اقتراباً شديداً، وأن يتعرفوا على أنشطتهم المتعددة العلمية وغير العلمية، التي يمارسونها في جامعاتهم، وفي أنديتهم، وملتقياتهم، ورحلاتهم، ذلك ليستطيع الدعوة إلى الله توجيه أساتذة الجامعات إلى النافع المفيد في هذه الأنشطة، وأن يتركوا ما لا فائدة منه.

د. المشاركة بالمحاضرات والندوات في مختلف الأنشطة الثقافية التي يمارسها أساتذة الجامعات في مختلف المناسبات، إن على الدعوة إلى الله -تبارك وتعالى- أن يشاركوا أساتذة الجامعات في المحاضرات والندوات التي تقام في الملتقيات والأنشطة الثقافية، وهذا يدعوني إلى أن أقول للدعاة: عليكم بإعداد أنفسكم إعداداً جيداً؛ حتى تتمكنوا من مشاركة هؤلاء العلماء الأفذاذ في هذا المجتمع، كي ينهض الجميع بهذا المجتمع إلى ما يرضي رب العزة والجلال ﷻ.

ثالثاً: دور المدرسة في تحقيق أهداف التربية الإسلامية:

أ. المقصود بالتربية:

التربية: هي كل المؤثرات الموجه التي يُراد منها أن تصوغ كيان الإنسان، وتهدّي سلوكه في كل نواحي الحياة، جسدية كانت، أم عاطفية، أم اجتماعية، أم فكرية، أم فنية، أم أخلاقية، أم روحية، فالتربية تشمل كل المنظمات والعوامل والأساليب والطرق التي تدخل في نطاق الفعاليات التهديبية، التي تهذب سلوك أبناء المجتمع.

ب. أهداف التربية الإسلامية:

بداية لا بد أن نوجه أنظار الدعوة إلى الله ﷻ والمدرسين والمدرسات - أن يهتموا بتلك التربية، وأن يعتنوا بها، وأن يوجهوا إليها الأساتذة والطلاب أيضاً.

وأهداف التربية الإسلامية كثيرة، منها:

١. إخلاص العبادة لله - تبارك وتعالى -، وتثبيت أسس العقيدة الإسلامية:

الله - تبارك وتعالى - يحدد مهمة وجود الخلق، فيقول: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦]، وهذه العبادة لا تصرف إلا الله ﷻ وحده دون سواه، فيقول تبارك وتعالى: ﴿ وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴾ [النساء: ٣٦]، ووصف عباده الذين يُمكنهم في الأرض بأنهم يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً، وقال جل ذكره: ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ [الكهف: ١١٠]، وقال ﷻ: ﴿ أَمَرَ آلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ [يوسف: ٤٠].

فالعبادة في مظهرها العام هي الترجمة العملية لمشاعر الفرد نحو خالقه، وخضوعه واستسلامها له، وهي التي تربط الفرد بمجتمعه؛ لأن العبادات كلها تهدف إلى تماسك المسلمين، والعبادة ليست مقصورة على مناسك التعبد المعروفة من صلاة وصيام وزكاة، وإنما هي أعمق من ذلك، إنها العبودية لله وحده، والتلقي منه - تبارك وتعالى - في أمر الدنيا والآخرة، وهي إسلام الوجه لله في جميع مناحي الحياة، فلا يعمل العبد عملاً من أمور الدنيا إلا إذا قصد به وجه الله - تبارك وتعالى - وأدرك أن هذا العمل يحتاج إليه المجتمع المسلم، وينفعه ويفيده.

فالعبودية لله تقتضي الخضوع الكامل لله ﷻ، وأن يتلقى العبد من ربه ومولاه، ثم هي صلة دائمة بالله - تبارك وتعالى، وهذه الصلة في الحقيقة هي منهج التربية كلها، والعبادة بهذا المعنى الواسع إنما قيمتها أن تكون منهج حياة، يشمل كل الحياة.

وهذا الهدف الذي تسعى التربية على تأصله وتعميقه، هو هدف مستمد من طبيعة المجتمع المسلم وسماته، ذلك المجتمع الذي يقوم على إخلاص العبادة لله وحده، وتحرير الإنسان من عبادة غير الله، ذلك المجتمع القائم على حكم الله وشريعته، فلا يصدر المجتمع في أمر من أموره السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتربوية والتنظيمية، إلا من منهج الله وشريعته، والاستسلام له، وهذا هو معنى لا إله إلا الله.

وعلى الدعاة إلى الله - تبارك وتعالى - أن يعرفوا معناها، وأن يعملوا بمقتضاها، وأن يبينوها للأمة، وأن يعرفوا أن تثبيت أسس العقيدة الإسلامية هدف أصيل من أهداف التربية الإسلامية، يضعه الدعاة نصب أعينهم، ويعرفون به الأساتذة، ويدعون الأساتذة في سائر مجالات التعليم المختلفة إلى أن يعرفوا هذه

الأهداف، وأن يتمسكوا بها، وأن يبينوها للطلاب، وعلى رأس تلك الأهداف الهدف السامي النبيل، ألا وهو إخلاص العبادة لله - تبارك وتعالى.

٢. **تربية الأخلاق:** وهو الهدف الثاني من أهداف التربية الإسلامية، فالأخلاق من أسمى أهداف التربية الإسلامية الصحيحة، وقد وصف الله - تبارك وتعالى - نبينا ﷺ بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤]، وقال الرسول ﷺ: ((إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق))، وقال ﷺ: ((إن أحبكم إليّ وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة، أحاسنكم أخلاقاً))، تأملوا فضيلة الخلق، وكيف أنه هدف نبيل من أهداف التربية الإسلامية.

على الدعاة أن يعتنوا به، وكانت عناية المسلمين منصبة على دراسة العلوم الدينية، وأولها القرآن والحديث وغيرهما؛ لأنها أساس الأخلاق، وجماع الفضائل، وبها تتعمق المعاني الطيبة في النفوس، فهذا هو عبد الملك بن مروان يحدد لمؤدب ولده الوسائل المؤدية لحسن الخلق، وكمال النفس، فيقول: علمهم الصدقة كما تعلمه القرآن، وجنبهم السفلة، فإنهم أسوأ الناس ورعاً، وأقلهم أدباً، إلى آخر ما ذكر له.

ومن الأخلاق تتفرع الحكمة، وحسن التدبير، والفتنة لدقائق الأمور، وجودة الرأي والشجاعة، والكرم والشهامة، والمروءة وقوة الاحتمال، والثبات وكظم الغيظ، والوقار، والعفة والحياء، والصبر والورع، والقناعة والعفو، وعزة النفس وقلة الطمع، وبالأخلاق الحسنة يتجنب الحمق والتهور، والتجبر والصرف والخوف والجزع، ودناءة النفس، وقبول المهانة، والذل والبخل، وغلظته في معاملة الناس، وإساءة الظن بهم، والحسد والمن والشماتة واستحقار الآخرين، وقد كان ﷺ من أحسن الناس خلقاً، قال الحقُّ تعالى عنه: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [التوبة: ١٢٨].

لذلك لا بد من تدريس الأخلاق نظرياً، وممارستها واقعياً، وعدم التهاون فيها، ومراقبة السلوك الحسن والخلق الحميد داخل المدارس والمؤسسات، وجميع مناسط الحياة، بل لا بد أن تخدم المواد كلها هذا الهدف السامي، وتؤكد، ولا بد أن تسود المناشط التربوية كلها؛ لتعميق معانيه، وترسيخ أسسه، وعلى الدعاة أن يهتموا بذلك غاية الاهتمام.

٣. نشر العلم والثقافة:

حيث إن نشر العلم والثقافة من أهم أهداف التربية الإسلامية، والملاحظ أن المجتمعات الإنسانية كلها في الشرق والغرب تتخذ نشر الثقافة ونقلها بين الأجيال هدفاً أساسياً في نظامها التربوي، والإسلام دعا أول ما دعا إلى جعل التعليم فريضة على كل مسلم رجلاً كان أو امرأة، فالتعليم كما هو هدف فهو وسيلة إلى تحقيق الهدفين السابقين - أي: إخلاص العبادة لله، وتربية الأخلاق -، ولا شك أن نشر العلم والثقافة هدف نبيل أيضاً، ووسيلة لفهم الحقائق الاجتماعية والسياسية والروحية.

فقد كانت الأمة الإسلامية كلها أول الأمر في مدرسة واحدة، هي مدرسة محمد ﷺ التي كانت تعلم وتثقف، وترسل الدعاة والمعلمين، وتفقدى الأسرى إذا ساهموا في نشر التعليم، ويحث المتعلمين على القيام بواجب التعليم والتثقيف، ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم؛ لعلهم يحذرون، وقال الرسول ﷺ لمعاذ: ((لئن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حُمْر النعم)).

والقرآن يحث على طلب العلم والسعي في سبيله، قال تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [التوبة: ١٢٢] وقال - تبارك وتعالى - : ﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٤٣] .

وقد ورد عن الرسول ﷺ: ((من سلك طريقاً يطلب فيه علماً، سلك الله به طريقاً إلى الجنة))، وقال: ((إن الملائكة تضع أجنحتها لطالب العلم؛ رضا بما يصنع))، وكلنا نعلم مكانة العلماء، فهم الذين يحققون أسباب وجودهم في الحياة، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر: ٢٨]، وقال -جل ذكره-: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: ١١].

وقد ذكر الله ﷻ العلماء بعده وبعد الملائكة؛ تشریفًا وإجلالًا، فقال سبحانه: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ﴾ [آل عمران: ١٨]، والعلماء هم ورثة الأنبياء، يستغفر لهم ما في السموات والأرض، وتشتغل الملائكة بالاستغفار لهم، وهم مفضلون على العباد.

وفي الآثار قال أبو الأسود الدؤلي: "ليس بشيء أعز من العلم، الملوك حكام على الناس، والعلماء حكام على الملوك".

٤. من أهداف التربية الإسلامية العمل، والحث عليه:

إن احترام العمل والتشجيع على ممارسته من أهم أهداف التربية الإسلامية ومقوماتها، فقد كان الرسول ﷺ يدفع أصحابه للعمل، ويحثهم عليه، ويخبر بأن الله يحب اليد العاملة: ((ولئن يأخذ المسلم حبله فيحتطب، خيراً له من أن يسأل الناس أعطوه أم منعوه))، والتدريب على العمل المهني لا بد من ربطه ببناء العقول والأخلاق: ((إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)).

ومن أهم ثمار الأهداف السابقة احترام العمل وإتقانه؛ لارتباط ذلك بالتقوى وخشية الله ومراقبته، وبالأمانة وتقدير المسؤولية؛ لذا فلا بد من أن يتضمن المنهج إلى جانب الناحية النظرية فيه، برامج تكليفية في أيام من السنة أو أشهر الصيف؛

لممارسة وتعلم مهنة صناعية أو زراعية أو تجارية، وعلى الدعاة إلى الله -تبارك وتعالى- أن يعتنوا بهذا الجانب في المدرسة، وأن يوجهوا إلى ذلك المسؤولين فيها والإداريين، وأن يعتنوا بصورة خاصة بالمدرسين والمدرسات.

ج. أهمية دراسة علوم التربية الإسلامية:

لزماً علينا أن نلفت النظر إلى أهمية دراسة علوم التربية الإسلامية، وأهمية هذه الدراسات تكمن في أن علوم التربية الإسلامية توجه الطالب نحو معرفة دين الإسلام، فهو الشريعة التي ارتضاه الله -تبارك وتعالى- لخلقه، فإن عملوا به واتبعوا ما جاء فيها نالوا السعادة الدنيوية والأخروية، وإن تركوها وراء ظهورهم ولم يعملوا بها، أدركهم الشقاء في الدنيا، وأدركهم كذلك العقاب الشديد في الآخرة، قال تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّيْنَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [الأنعام: ١٥٣].

وأيضاً علوم التربية الإسلامية تغرس في الطالب العقائد الصحيحة، فيعلم أن الله تعالى خالقه ورازقه، وهو المنعم المتفضل عليه، ويؤمن بأن الرب ﷻ هو المتفرد بالخلق والملك والتدبير، ويؤمن أيضاً بأن الله تعالى هو المعبود المستحق للعبادة، قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِنَانِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَٰئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾ [البينة: ٢٦] ويؤمنوا بكل ما ورد في القرآن الكريم والحديث الصحيح من صفات الله تعالى التي وصف نفسه بها، ووصفه بها رسوله ﷺ على الحقيقة، من غير تأويل، ولا تكييف، ولا تمثيل، ولا تشبيه، ويؤمن بأركان الإيمان، وهي الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره. ودراسة علوم التربية الإسلامية أيضاً تصون فطرة الولد من الزيغ والانحراف، حيث يُولد على الفطرة النقية الصافية وهي الإسلام، قال الله تعالى مينا

ذلك: ﴿ فَأَقَمَ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدَّ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينِ الْقَيِّمِ وَلَٰكِن مَّا أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الروم: ٣٠]، وقال ﷺ: ((ما من مولود إلا يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه)).

وهذه الفطرة التي زودها الله تعالى لخلقها هي براءة المولود وسلامته واستعداده للتوحيد والإسلام، ومعرفة الله تعالى، وأن يكون مؤهلاً لقبول الحق.

وأيضاً من أهمية دراسة علوم التربية الإسلامية أنها تكسب الطالب الأخلاق الحميدة، والسجايا الرفيعة، والفضائل الكريمة، التي تمكنه من إقامة العلاقات الحسنة مع كافة الناس، بالأخلاق الحسنة تقوي صلة الطالب بربه -تبارك وتعالى- والتربية الإسلامية هي التي تكسب الطالب ذلك؛ ولهذا على الدعاة أن يهتموا غاية الاهتمام بهذا الأمر؛ حيث يرى علماء الإسلام أهمية تدريس علوم التربية الإسلامية للناشئ وضرورتها وفرضيتها؛ لأنه العلم العيني الفرضي الذي يجب على المسلم معرفته، والتفقه فيه.

وقد قال رسول الله ﷺ: ((من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين)) وبدون علوم التربية الإسلامية يصبح الإنسان ميتاً لا حياة فيه، أو جسداً لا روح فيه، وقد ذكر العلماء من ضمن قواعدهم: "ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب".

وعلى هذا الأساس ندعو إلى الاهتمام بتدريس علوم التربية الإسلامية، وندعو الدعاة إلى الله -تبارك وتعالى- أن يكونوا على علم وبصيرة بهذا الأمر، وأن يزيلوا الجهل عن الطالب، وأن يعلموه النافع المفيد.

وعموماً ندعو جميع المسؤولين في التربية والتعليم إلى إخلاص القصد لرب العزة والجلال سبحانه، وأن يضعوا نصب أعينهم فائدة هؤلاء الطلاب، وأن هؤلاء الطلاب هم سواعد الأمة.

أهم ميادين الدعوة والإعلام الإسلامي

عناصر الدرس

- العنصر الأول : الإعلام الإسلامي : ٢٦١
- العنصر الثاني : ميادين الدعوة المختلفة : ٢٨٥

الإعلام الإسلامي

أولاً: مقدمات في الإعلام: ويشتمل على:

أ. تعريف الإعلام الإسلامي:

الإعلام الإسلامي: هو تزويد الجماهير بصفة عامة بحقائق الدين الإسلامي، المستمدة من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ بصورة مباشرة، أو غير مباشرة، من خلال وسيلة إعلامية دينية متخصصة، أو عامة، وبواسطة قائم بالاتصال تكون لديه خلفية واسعة ومتعمقة في موضوع الرسالة التي يتناولها؛ وذلك بغية تكوين رأي عام صائب، يعي الحقائق الدينية، ويدركها، ويتأثر بها في معتقداته وعباداته ومعاملاته.

والمفروض أن الإعلام يقوم على الوضوح والصراحة، ودقة الأخبار مع ذكر مصادرها، كما أنه يشترط الالتزام بمعايير الصدق والأمانة، فالإعلام: هو تزويد الجماهير بأكبر قدر ممكن من المعلومات الصحيحة، والحقائق الواضحة، التي يمكن التثبت من صحتها أو دقتها بالنسبة للمصدر الذي تنبع منه، أو تنتسب إليه.

وبقدر ما في الإعلام من حقائق صحيحة، ومعلومات دقيقة، منبثقة من مصادر أمينة؛ بقدر ما يكون هذا الإعلام سليماً وقوياً؛ لذلك نجد أن الصحف والإذاعات، وغيرها من أجهزة الإعلام، تحرص دائماً على ذكر المصادر التي استقت منها الأخبار، مثل وكالات الأنباء أو غيرها من المصادر؛ حتى يكون الجمهور على بينة من الأمر.

ب. الإعلام قديم قدم الإنسان :

لقد عرف الإعلام إلى كل البيئات، واحتل مكانه في كل العصور، ذلك أن مطالب الإنسان لا تقتصر على تزويده بالحاجات المادية: كالطعام والشراب والمأوى، ولكنها تتعدى ذلك إلى رغبته في الاتصال بأمثاله من ذوي البشر، وتعتبر هذه الرغبة في الاتصال، من المطالب الأساسية التي أصبحت ضرورة حيوية للحفاظ على الجنس البشري.

والإعلام لم يكن وليد عصر من العصور أو حضارة من الحضارات؛ فلا يوجد مجتمع من المجتمعات مهما تفاوتت درجة تقدّمه أو تخلفه، كما لا يوجد زمن من الأزمنة قديماً كان أو حديثاً أو وسيطاً، إلا واحتل الإعلام مكانة فيه؛ ذلك لأن الإنسان بطبيعته لا يستطيع الاكتفاء بأخباره الشخصية فقط، أو أخبار المجتمع المحدود الذي يحيا بداخله: كمجتمع القرية أو القبيلة أو الأسرة؛ ذلك أنه من الصعب أن تسير الحياة دون أن يتصل الناس بعضهم ببعض.

وقد كان الإنسان في المناطق النائية - كما كان العربي في الصحراء على سبيل المثال - يعرف بخبرته وتجاربه الضيقة مواضع الكلال، ومنابع المياه، ومطالع النجوم الذي يهتدي بها السائرون في البر والبحر، كما يعرف - بطريقة بدائية أيضاً - أخبار القبائل المجاورة من قبيلته، وطبيعة هذه القبائل، وعاداتها وتقاليدها، ونوع العلاقات التي بينها وبين القبائل المجاورة، وكانت لديه معلومات حصل عليها بهذه الوسيلة، وتركزت أهم وظائف الإعلام في ذلك الوقت، في تبليغ المنشورات والأوامر التي كانت يصدرها الحاكم أو السلطان، كما كانت الدعوة العامة إلى الجهاد إحدى الوظائف الأساسية للإعلام في ذلك الحين.

وهكذا عرفت المجتمعات البدائية الإعلام بأساليبه البسيطة الأولى، وكان الإنسان يمارس الإعلام بطرق فطرية لم يبذل فيها مجهوداً كبيراً: كالحفر على الأحجار

والأشجار، والمناداة في الطرق أو من أعلى الجبال والتلال، وعلى ظهر الدواب أو من أعلى المآذن والمنابر.

والفرق بين الإعلام في العصور التي أشرنا إليها الآن، والإعلام في العصر الحديث: هو ما استحدثته المدنية من مخترعات غيرت شكل العمل الإعلامي، وجعلت الحكومات توليه من الاهتمام ما لا يقل عن اهتمامها بأهم المرافق الأخرى في الدولة: كمرفق الصحة، أو المواصلات، أو الجيش، أو غير ذلك، ووضعت من الخطط ورصدت له من الإمكانيات ما يتناسب مع أهميته، وأصبح الإعلام علمًا له نظريات ونظمه، وارتقى إلى مستوى العلوم الحديثة: كالطب، والهندسة؛ بل إن الإعلام في العصر الحاضر أصبح ملزمًا بأن يسبق ويواكب ويلحق بأي مشروع تنوي الدولة القيام به؛ بهدف إقناع المواطنين بجدوى هذا المشروع؛ حتى يتم له النجاح المأمول، وبذلك أصبحت كلمة "إعلام" في هذه الأيام كلمة شائعة ومألوفة يرددها الكثيرون.

وهكذا أصبح للإعلام قوة تأثير في العصر الحديث، وغدت مختلف الحكومات تضعه في اعتبارها دائمًا، وأصبح الإنسان في كل يوم وفي كل مكان: سواء في العمل أو في المنزل أو في الشارع، يعتمد على وسائل الإعلام كمصادر رئيسية للحصول على معلوماته.

ج. أهداف الإعلام:

إن الهدف من الإعلام، هو تزويد الناس بالأخبار الصحيحة والمعلومات السليمة والحقائق الثابتة، التي تساعد على تكوين رأي صائب في واقعة من الوقائع أو مشكلة من المشكلات؛ بحيث يعبر هذا الرأي تعبيرًا موضوعيًا عن عقلية الجماهير وميولهم واتجاهاتهم.

وهذا يعني: أن الغاية الوحيدة من الإعلام هي توسيع مدارك الجماهير، عن طريق تزويدهم بالمعارف، وإقناعهم بأن يسلكوا سلوكاً معيناً، ولا يتم إقناع الجمهور بالرسالة الإعلامية إلا بتزويده بالمعلومات والحقائق والأرقام والإحصاءات وغير ذلك.

ويشترط لتقديم الأرقام والإحصاءات أن تكون كاملة غير منقوصة، أي أن التحريف أو العبث في الأرقام والإحصاءات والحقائق والمعلومات لا يخدم أهداف الإعلام، ولكنه يحقق أهداف المغرضين، الذين يقومون بهذا الزيف أو العبث؛ لغاية في نفوسهم، على حين أن رجل الإعلام - بالمعنى الصحيح - يجب أن يقدم الأرقام الصحيحة والإحصاءات الدقيقة في الموضوع الذي يريد أن ينقله إلى الآخرين.

فالهدف من الإعلام إذًا: هو توصيل فكرة معينة إلى المرسل إليه، وهو إما فرد أو جماعة أو شعب، وهذا واضح غاية الوضوح، ولا بد من التأكيد على ذكر هذه الأهداف في الإعلام؛ حتى يتنبه المشتغلون بالإعلام إليها، وحتى يكون الإعلام سليماً صادقاً صحيحاً دقيقاً، لا يقدم معلومات كاذبة ولا يقدم أهواء عند بعض الناس يريدون أن ينشروها، وما إلى ذلك مما نشاهد بعضه في العصر الحاضر.

د. مكانة الإعلام في الإسلام:

وهذه نقطة مهمة؛ لأن حديثنا يدور ويتعلق بالإسلام، ونحن نتحدث عن ميادين الدعوة الإسلامية، وعن الإعلام كوسيلة من وسائل تبليغ دعوة الله - تبارك وتعالى - إلى الناس، وما ذكرناه آنفاً من مقدمات، يخدم ما نشير إليه في هذه النقطة؛ فمكانة الإعلام في الإسلام مهمة للغاية، فعلى الرغم من أن الإعلام

بأجهزته ووسائله ونظرياته وتقنياته الحديثة كان غير معروف وقت نزول الوحي على صاحب الرسالة ﷺ، إلا أنه بتطبيق المقاييس العلمية الحالية على الدور الملقى على عاتق الدعوة الإسلامية.

ونستطيع أن نقول: إن الإعلام كان - ولا يزال - أداة هذا الدين ودعامته الرئيسية، ولم نتجاوز الحقيقة - إذا سمينا الأشياء بمسمياتها الصحيحة - حين نقول: إن الدين الإسلامي دين دعوة، والدعوة عمل إعلامي، بكل ما تحمل هذه العبارة من معنى في أذهان أساتذة وخبراء الإعلام والاتصال بالجماهير؛ ذلك أن الدعوة ما هي إلا عمل إعلامي يخاطب العقل ويستند إلى المنطق والبرهان، ويعمل على الكشف عن الحقيقة.

وإذا استعرضنا التعريف العلمي للإعلام؛ نجد أنه يكاد يكون متطابقاً مع مفهوم الدعوة بمعناها الأصيل: فالإعلام هو تزويد الناس بالأخبار الصحيحة، والمعلومات السليمة، والحقائق الثابتة؛ بهدف تكوين رأي عام صائب في واقعة من الوقائع، أو حادثة من الحوادث، أو مشكلة من المشكلات.

وتتضح لنا مكانة الإعلام في الدين الإسلامي من خلال استعراضنا للحقائق الإعلامية الحديثة والحقائق الدينية الثابتة، التي تؤكد المكانة المرموقة والأهمية البارزة للعمل الإعلامي في الإسلام، ومن هذه الحقائق:

١. الحياة الإعلامية الحافلة، التي عاشها رسول الإسلام محمد بن عبد الله ﷺ والداعي الأول لهذا الدين، قد حقق منجزات مذهلة في حقل الدعوة الإسلامية؛ وذلك استجابة لنداء ربه، وتحقيقاً للمهمة التي كلفه به، وقد أنجز الرسول ﷺ في عشرين عاماً من حياته، ما عجزت عن إنجازه قرون من جهود غيره.

وعلى الرغم من أنه كان أمام الرسول ﷺ تراث أجيال من الوثنية، والجهل والخرافات، واضطهاد الضعفاء، وكثرة الحروب بين القبائل، ومئات من الشرور الأخرى، إلا أنه استطاع ﷺ بجيادته الدعوية والإعلامية، أن يوصل دين الله -تبارك وتعالى- إلى عدد كبير من الناس، وأن يحمل أتباعه هذا الدين؛ كي يبلغوه إلى الناس ولم يُقبض ﷺ إلا وقد وصل صوته إلى آفاق بعيدة من العالم، وقد أرسل في ذلك رسلاً وكتباً، ووقف في مواقف متعددة يدعو الناس إلى رب العزة والجلال ﷻ. والسؤال الذي يفرض نفسه هنا هو: كيف أنجز الرسول ﷺ كل هذا في هذا الزمن القياسي؟!

ويجيبنا القرآن الكريم عن هذا السؤال من واقع المهمة التي كلف الله بها رسوله الكريم، وهي مهمة إعلامية بالدرجة الأولى، فقد حدد الله تعالى له هذه المهمة في كلمات دقيقة واضحة لا تحتمل لبساً أو غموضاً، وذلك في عديد من الآيات الكريمة، كما في قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا أَوْ مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ۚ﴾ [٤٥] وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً ﴿٤٦﴾ [الأحزاب: ٤٥-٤٦]، وتؤكد هذه الآية أن الرسول ﷺ كان داعياً للإسلام؛ فالدعوة إلى دين الله كانت مهمته الرئيسية التي كلفه ربه بها.

ويحدد الله ﷻ مهمة الرسول ﷺ في سورة المائدة، في قوله: ﴿فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلِّغُ الْمُبِينُ﴾ [المائدة: ٩٢] والبلاغ هنا: هو الأخبار أو الإعلام برسالة الحق -جل وعلا، وقد قال الله ﷻ في نفس السورة: ﴿يَتَأْتِيهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾ [المائدة: ٦٧].

ويتضح لنا من هذه الآيات، أن مهمة الرسول ﷺ هنا، مقصورة على إعلام الناس بالرسالة التي كلفه بها ربه، ثم هو -بعد ذلك- غير مكلف بشيء أكثر من

هذا، وغير مسئول عن هدايتهم، ولم يطلب منه ربه فرض دعوته على الغير، ويؤكد ذلك قول الحق - تبارك وتعالى - : ﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ﴾ [الفصص: ٥٦].

أي أن مهمة رسول الله ﷺ مركزة في التبليغ والدعوة فقط، قال الله له: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ﴾ [البقرة: ٢٧٢]، وقال - جل وعلا - : ﴿ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ ﴾ [الرعد: ٤٠] وقال: ﴿ فَإِن أَعْرَضُوا فَأَنْزَلْنَاهُمْ حَقِيقًا إِنَّا لَعَلِيمٌ ﴾ [الشورى: ٤٨].

فهل بعد استعراضنا للآيات الكريمة، نستطيع أن نجادل في أن المهمة التي حملها الرسول ﷺ على عاتقه كانت مهمة إعلامية بالدرجة الأولى، تقوم على الإقناع وليس على الإكراه، تعتمد على الكلمة الطيبة والدعوة بالحسنى.

٢. تتأكد لنا المكانة السامية التي يتبوؤها العمل الإعلامي في الإسلام أيضاً؛ إذا أدركنا أن المهمة الإعلامية لم تكن مقصورة على صاحب الرسالة وحده ﷺ، أو على الدعاة المتخصصين والمتفرغين لشئون الدعوة الإسلامية فقط؛ ولكن هذه المهمة تمتد لتشمل المسلمين جميعاً؛ ذلك: أن الله ﷻ قد كلف بها كل مسلم عاقل؛ والمقصود بالدعوة إلى الله: الدعوة إلى دينه وإبلاغ رسالته إلى الناس.

إن المهمة الإعلامية هي التي ميز الله بها أمة الإسلام على سائر الأمم الأخرى، وذلك انطلاقاً من قول الله ﷻ: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ [آل عمران: ١١٠]، ولن يتأتى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا حينما يأخذ كل مسلم على عاتقه أداء المهمة الإعلامية التي كلفه بها ربه، ألا وهي الدعوة إلى الله، والتي فضل الله بها الذين يتصدرون لها وميزهم وقربهم إليه عن سواهم، وفي ذلك يقول سبحانه:

﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾ وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا ذُو حِظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾ ﴾ [فصلت: ٣٣ - ٣٥].

٣. الذي يبين مكانة الإعلام في الإسلام - هو: أن التقصير في تحمل المسؤولية الإعلامية الإسلامية؛ يعني عدم الامتثال لأوامر الله - تبارك وتعالى - وهذا ينذر بغضب من الله ﷻ وبسوء العاقبة لأصحابه: قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَأَهْدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ ۖ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّعْنُونَ ﴿١٥٩﴾ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنَّاهُ فَأُولَٰئِكَ أَثُوبٌ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١٦٠﴾ ﴾ [البقرة: ١٥٩، ١٦٠].

ويظهر من هذا أن المسؤولية الإعلامية في الإسلام تلقي على كاهل كل مسلم ضرورة أن يتفقه في أمر دينه، وتدفعه إلى البحث والدرس؛ لمعرفة ما لم يكن يعرفه، فإذا كان مطلوباً منه أن يدعو إلى دين ربه؛ فإن عليه أن يسعى إلى معرفة أصول وأحكام هذا الدين، بقدر ما تسمح له بذلك قدراته وإمكاناته؛ حتى لا يقع في ما لا يحمد عقباه.

٤. وهي الحقيقة الرابعة، التي تؤكد مكانة الإعلام في الإسلام وأهميته، وهي تتمثل في تكريم الله ﷻ للعلماء، والتأكيد على أنهم يتمتعون بمنزلة أرفع من منزلة غيرهم من المسلمين العاديين، ذلك أن الله - جل شأنه - قد كرم العلماء ورفع منزلتهم؛ لأنهم ورثة الأنبياء في الدعوة إلى دينه وهداية الناس إلى طريق الخير.

هـ. من أبرز خصائص الإعلام الإسلامي ومميزاته :

للإعلام الإسلامي خصائص كثيرة، من أبرزها :

١. أن الإعلام الإسلامي يعمل في مجال العقيدة بالدرجة الأولى، وهذا يختلف عن مجال الأخبار والمعلومات، التي قد تتفوق فيه وسائل الاتصال الجماهيرية، ذلك: أن هذا المجال يتطلب المواجهة المباشرة بين المرسل والمستقبل؛ بما لا يسمح للمستقبل بتجاهل هذا المرسل الذي أمامه، وقد مارس الرسول ﷺ الاتصال الشخصي، بل إن الاتصال الشخصي هو أول خطوة من خطوات العمل الإعلامي الكبير الذي قام به والتزم به رسول الهدى والرحمة ﷺ إلى أن توفاه الله -تبارك وتعالى.

وكان في ممارسته لهذه الوسيلة لا يفرق بين غني وفقير، أو أبيض وأسود، أو قوي وضعيف، ومن أبرز الشواهد على اهتمام الرسول ﷺ بهذه الوسيلة واعتماده عليها واهتمامه بها ما يلي :

الاتصالات التي كان يجريها مع أصدقائه وخلصائه وأفراد أسرته، في مراحل الدعوة الأولى، والرسول الذين بعث بهم إلى الملوك والأباطرة، في الممالك المجاورة بعد عودتهم من صلح الحديبية في العام السادس الهجري، حاملين معهم رسائله وتعليماته إلى هؤلاء الملوك؛ يدعونهم فيها للإسلام، وأيضاً لقاءاته الشخصية ﷺ مع أفراد القبائل التي وفد إلى مكة في مختلف المواسم، وأشهرها لقاءه مع طائفة من أهل الخزرج في يثرب؛ حيث تمت على إثر هذه المقابلة البيعة الأولى، والتي كانت مقدمة لهجرته إلى المدينة فيما بعد.

ونشير هنا إلى رحلته ﷺ الشهيرة إلى الطائف، لعله يجد هناك من يستجيب لدعوته من أهل ثقيف - سادة القوم هناك - ولكنه ﷺ عانى من عنت هؤلاء

القوم، وصددهم عن دعوته، واضطهادهم له، معاناة شديدة، وكان الهدف من وراء كل ما فعل ﷺ هو نشر العقيدة الصحيحة.

٢. من خصائص الإعلام الإسلامي: القدوة الحسنة:

القدوة الحسنة طريق يجب أن يسلكه من يتصدى للإعلام الإسلامي في أي موقع؛ حتى لا تأتي أفعاله متناقضة مع أقواله، قال الله -تبارك وتعالى- محذراً من ذلك: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ نَتْلُونَ الْكِتَابَ﴾ [البقرة: ٤٤]، وإذا تعود وتزود دعاة الإسلام بهذه الصفة؛ فإنهم سيحققون الكثير ويختصرون الطريق ويوفرون على أنفسهم جهوداً كبيرة يمكن أن تضيع إذا فقد الداعي المسلم هذه الصفة، ذلك أن رجل الإعلام الديني أو الداعي المسلم في نظر الجماهير يمثل الدين، وعلى دعاة الإسلام أن يدركوا هذه الحقيقة.

فإلى جانب المواصفات اللازمة لخلق رجل الإعلام بصفة عامة، فإنه لا بد أن يتصف رجل الإعلام الإسلامي -إضافة إلى ذلك- بصفات خاصة تجعله قدوة حسنة لجماهيره، وقد قال رب العزة والجلال: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٢﴾ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٣﴾﴾ [الصف: ٢ - ٣]، وهذا يشير إلى أهمية هذه الخاصية، مما يؤكد أن القدوة الحسنة في حد ذاتها تعتبر واحدة من أهم الوسائل الإعلامية، وقد كانت نبينا ﷺ مضرب الأمثال في هذا الصدد، وكان به من الصفات النبيلة ما تفيض به كتب السيرة، والتي كانت سبباً مباشراً في دخول الكثيرين دين الإسلام، وهو الذي اشتهر بين قومه قبل نزول الوحي والرسالة بأنه الصادق الأمين، وهما صفتان يجب توافرها في رجل الإعلام الإسلامي؛ حتى يكون موضع ثقة جماهيره واحترامهم له.

ثانياً: الأجهزة الإعلامية الإسلامية المتخصصة:

هناك وسائل للأجهزة الإعلامية تفيد الدعوة الإسلامية، ويقوم على عاتقها نشر الإسلام والدعوة إليه، ومن هذه الوسائل:

أ. جهاز الدعوة بوزارات الأوقاف:

يعتبر جهاز الدعوة الإسلامية بوزارات الأوقاف واحداً من أبرز أجهزة الإعلام الإسلامي، ووسائل الإعلام التي يمارس جهاز الدعوة الإسلامية نشاطه من خلالها كثيرة ومتعددة في داخل هذه الوزارة، منها:

الوسيلة الأولى: الوسائل الشفوية:

وتتمثل في الأشكال التالية:

١. خطبة الجمعة.

٢. الدروس الدينية: التي تتم غالباً ما بين صلاة المغرب والعشاء، أو في أوقات أخرى يتم تحديدها حسب طبيعة وظروف العمل في كل مسجد، كما يتم عقد هذه الدروس غالباً بعد صلاة المغرب، وتكثر أكثر وأكثر في شهر رمضان، وتعد هذه الدروس عادة في بيوت الله -تبارك وتعالى- أو في أماكن التجمعات المختلفة للناس.

٣. الندوات والمحاضرات الدينية: سواء أكانت في المساجد أم خارجها في الأماكن العامة.

الوسيلة الثانية: الوسائل المطبوعة: وهذه هي الوسيلة الثانية التي يمارس من خلالها جهاز الدعوة الإسلامية في وزارات الأوقاف عمله الإعلامي:

وتتمثل في نشرات مطويات ومجلات وكتب وكتيبات تصدر في أوقات مختلفة، إلى جانب المكتبة الدينية التي توجد في معظم المساجد، وهي تسهم في نشر الثقافة الدينية، وتضم المصاحف والمراجع الدينية المختلفة: من كتب التفسير والحديث والسيرة النبوية والبطولات الإسلامية إلى غير ذلك، وكذلك النشرات والمجلات الدينية ويختلف حجم وثقل هذه المكتبات باختلاف درجة المسجد ومكانته ودوره في المنطقة التي يخدمها، وتعمل هذه المكتبات لخدمة غرضين:

الغرض الأول: نشر الثقافة الدينية لدى الجماهير.

الغرض الثاني: تعميق الثقافة والفكر لدى أئمة وخطباء المساجد.

وفي المساجد أيضاً يتم مقارن للقرآن الكريم، وهي إحدى الوسائل الإعلامية؛ بل نقول: إن القرآن الكريم من أهم الدعائم التي يقوم عليها الإعلام الإسلامي، وأكثرها فعالية لدى الرأي العام، ذلك: أنه دستور الإسلام، وتنتشر مقارئ كثيرة للقرآن الكريم التابعة لجهاز الدعوة الإسلامية بوزارات الأوقاف في بلدان العالم الإسلامي وفي المساجد التابعة للوزارة.

ب. محطات إذاعة القرآن الكريم:

محطات إذاعة القرآن الكريم من أبرز الوسائل السمعية للإعلام الإسلامي، وهي تحقق الأهداف التالية:

١. إذاعة القرآن الكريم بطريقة مرتبة من مشاهير القراء.
٢. التزود بمعاني الخير والفضيلة والتقوى والصلاح وغير ذلك من الآثار العميقة، التي يحدثها دوام الاستماع إلى القرآن الكريم.

٣. حفظ القرآن الكريم من التحريف الذي تقوم به بعض الجهات المغرضة والمعادية للإسلام.
٤. تزويد المستمعين بالثقافة القرآنية المختلفة من برامج تدور حول القرآن الكريم، باعتباره مصدر الحياة الدينية للإنسان المسلم.
٥. ربط المستمع عن طريق تقديم نماذج له في حياته التي يعيشها، من خلال القصص والأمثال التي بالقرآن الكريم، ومن خلال التوجيهات والأحاديث النبوية الشريفة.
٦. نشر الثقافة القرآنية باعتبارها أساساً للسلوك الإنساني القويم، ومنبعاً لتوجيه جميع عناصر الثقافة الإسلامية، فمحطات إذاعة القرآن الكريم إذا لها أهداف عظيمة ومكانة جلييلة، وهي منتشرة وموجودة في بلاد العالم الإسلامي - والله الحمد والفضل - وتعمل في غالب البلاد الإسلامية على مدار اليوم نهائياً وليلاً.

ج. القنوات التلفزيونية :

للإعلام المرئي دور كبير بين عموم الناس اليوم، وقد برزت في العصر الحاضر قنوات فضائية متعددة، وكثرت وانتشرت بشكل سريع وكبير، ولها دورها وأثرها في عموم الناس، وقد تنبه المسلمون إلى أهمية هذه القنوات؛ فأنشئوا قنوات فضائية كثيرة تبث الخير للعالم أجمع، وما زال المسلمون إلى يومنا هذا يحتاجون إلى بذل مزيدٍ من الجهد في استغلال هذه الوسيلة الإعلامية الكبيرة، التي وصلت اليوم إلى كل بيت، وإن كان هناك قنوات متخصصة في تعليم الدين الإسلامي تعليمًا صحيحًا على منهج السلف الصالح وأهل السنة والجماعة، ولكن أيضاً نحتاج إلى المزيد.

ونشير في هذا الصدد إلى قناة المجد الفضائية، التي تحتوي اليوم تسع قنوات فضائية، تغني المسلم عن أن يسمع غيرها مما يحتاج إليه: ففيها بث إخباري، وفيها عمل إعلامي جيد، وتوجيه برامج للأطفال، إلى جانب ما يتعلق بمسائل الدين والشريعة من دروس علمية متخصصة، بل فيها أكاديمية علمية يمكن أن تخرج رجال يحملون شهادات علمية متقدمة، وهي في الحقيقة تسير بخطى ثابتة؛ لتحقيق أهداف نبيلة، وأهم ما يميز هذه القناة صفاؤها واعتنائها، واهتمامها بنشر عقيدة السلف الصالح، ولا زلت أكرر وأطلب المزيد وأناشد المسئولين في الدول الإسلامية أن يهتموا بهذه القنوات، وأن يجعلوا منها أداة خير وبركة، تنشر الخير للعالم أجمع.

إننا -معشر المسلمين- بحاجة إلى أن نحمل هذا الدين إلى البشرية كلها، ويجب أن يحتل العمل الإعلامي النبيل مكانةً في نشر هذا الدين الإسلامي؛ لخطورة وأهمية هذا العمل الإعلامي ولانتشاره في كل مكان؛ ولإقبال الناس عليه؛ فيجب أن تجند الطاقات، وأن تخلص الهمم؛ سواء أكان ذلك على مستوى الأفراد أم الجماعات أم الهيئات، فالمسئولية على الجميع أن يهتم وأن يعتنوا بهذا الأمر غاية الاعتناء.

وأيضاً -وأذكر هذا من باب تبليغ الدعوة وإبراء الذمة أمام رب العزة والجلال سبحانه- أناشد المسئولين في الإعلام في جميع بلاد العالم الإسلامي أن يخلصوا عملهم لله -تبارك وتعالى- وأن تكون قنواتهم وبرامجهم نظيفة خالية مما يثير الشهوات، أو يدفع إلى الشبهات؛ لأننا في الحقيقة في عصرٍ يوجد فيه صراع كبير بين الخير والشر، وبين الحق والباطل.

د. المجالات الدينية المتخصصة:

الصحافة الدينية واحدة من أهم وسائل الإعلام الإسلامي المتخصصة والمباشرة؛ ذلك أنها تتناول مختلف الموضوعات، وتتميز بما تتميز به مختلف الوسائل المطبوعة من خصائص إعلامية، وهي قدرتها على الاحتفاظ بالمعلومات التي لديها أطول مدة ممكنة، وبالتالي؛ فهي تتيح فرصة للقارئ أن يطلع على المطبوع أكثر من مرة، لكي يثبت أو يتثبت من بعض النقاط التي يود أن يركز عليها.

والمطبوعات، هي وسائل الإعلام الوحيدة التي يستطيع القارئ الاطلاع عليها في الوقت الذي يناسبه ويتفق مع ظروفه، وهذه الوسائل -أي: المطبوعات والمجلات الدينية المتخصصة- تمتاز بالقدرة على التصرف في محتوياتها في أي حجم وبأية تفصيلات تظهر الحاجة إليها؛ ومن هذا المنطلق، فهي أفضل وسيلة لتقديم الموضوعات الدينية الطويلة والآراء المتعددة والتفسيرات المطولة التي يمكن للإنسان العادي أن يحتفظ بها للرجوع إليها في الوقت الذي يحتاج أو يريد ذلك.

هـ. مكانة القرآن الكريم والحديث الشريف في الإعلام الإسلامي:

ونختم كلامنا بكلمات عن هذين المصدرين العظيمين، وفي الحقيقة هما الأساس الذي يقوم عليهما الدين الإسلامي.

القرآن الكريم:

القرآن الكريم هو المصدر الذي تعتمد عليه الدعوة الإسلامية في استقاء موضوعاتها، وفي تحديد أساليبها ومنهجها، ومنه تأخذ حججها وبراهينها، وهو الرافد الحيوي لدعاة الإسلام.

والقرآن الكريم هو الدستور الشامل الجامع المنظم لشئون المسلمين في الدنيا والآخرة، مصداقاً لقول الله - جل ذكره - : ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: ٢٣٨]، فهو الرسالة الإعلامية المقدسة، معجزة الإسلام الخالدة، والمصدر الأول للتشريع، وأهم عوامل نجاح الرسالة الإعلامية الإسلامية؛ ذلك أن القرآن الكريم يحوي كل ما يهم المسلمين ويرد على تساؤلاتهم، كما أنه ينظم للرسول ﷺ ولدعاة المسلمين من بعده أساليب الدعوة ومجالاتها وجماهيرها.

ولسنا هنا في معرض ذكر الميادين التي تناولها القرآن الكريم؛ ولكن رجل الإعلام الإسلامي سيجد فيه بغيته إذا أراد معالجة أي أمر من أمور المسلمين، فإذا كان -مثلاً- يعالج موضوع الجهاد في سبيل الله؛ فسيجد من آيات القرآن الكريم ما تعرضت له وحددت أصوله، وإذا أراد تناول قضية سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية أو علمية؛ فسيجد هذا الكتاب قد تعرض لها بصورة واضحة ومحددة، فهو إذاً، له مكانة إعلامية عالية ورفيعة.

أما الحديث الشريف:

فالأحاديث النبوية تلعب دوراً إعلامياً بارزاً في نشر الدعوة الإسلامية؛ وتوضح أهميتها الإعلامية في أنها جاءت في مجملها تأكيداً وتفسيراً للمعاني التي وردت في القرآن الكريم، وتتأكد القيمة الإعلامية الكبيرة للحديث النبوي الذي يتلوه المسلم في أنه جاء تبياناً أو تخصيصاً لكثير من آيات القرآن الكريم التي جاءت مجملة أو مطلقة أو عامة.

فالقرآن الكريم -مثلاً- لم يبين تفاصيل الصلاة التي أمر الله بها مجملة، وجاء حديث النبي ﷺ وفعله؛ فأوضح أوقاتها وكيفياتها، وحينما حرم القرآن الكريم الخمر؛ جاء الحديث الشريف فبين المراد بالخمر وما إلى ذلك.

كذلك تعرض رسول الله ﷺ لكثير من الحوادث التي قضى فيها، وكثير من الأسئلة التي أجاب عنها، وكان ﷺ ينطق بالحق ويتكلم بالصدق، وقد قال تعالى عنه: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (٢) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (٤) ﴾ [النجم: ٣ - ٤].

ولذلك نقول: إن كل حديث من أحاديث الرسول ﷺ يعتبر شعاراً للإسلام، ويؤدي وظيفة مهمة إعلامية أراد النبي ﷺ أن يبلغها للأمة، وكان يشرح من خلال ذلك الآيات القرآنية، ويوجه الأمة الإسلامية إلى العقيدة الصحيحة والعبادات القويمة، وكيف أنها لا تقبل عند رب العزة والجلال إلا إذا اتبع المسلم فيها هدي رسول الله ﷺ.

كما كان النبي ﷺ بكلماته ورسائله وأفعاله دعوة إعلامية إلى الخير وإلى الهدى وإلى النور وإلى الضياء، فهو ﷺ مثال حي للسلوك الحسن وللخلق القويم وللرجل النبيل ﷺ فحياته ﷺ نموذج إعلامي كبير.

والشاهد من كل ذلك هو: دعوة عموم المسلمين وعموم الإعلاميين إلى الاعتناء بكتاب الله - تبارك وتعالى - وحديث النبي ﷺ، وأن تكون الوسيلة الإعلامية التي يقومون بها مستمدة من هدي هذين المصدرين الكريمين، وبالتالي ستقدم إلى العالم الإسلامي مادة صحيحة من خلال برامج إعلامية إسلامية متميزة.

ثالثاً: الإسلام في مواجهة الإعلام الكاذب: ويشتمل على:

أ. الحرب الإعلامية ضد الإسلام:

نعيش اليوم في عصر الحروب الإعلامية والصراع البارد لنشر الأفكار والمبادئ، ولقد كان هذا من ثمرات الحرب العالمية الثانية واكتشاف الأسلحة الرهيبة الجديدة، ولقد عرف العالم منذ وجد الإنسان صراع الخير والشر والحق

والباطل، هذا الصراع الذي كان نتيجة لاختلاف البشر وتباين عقائدهم واختلاف مصالحهم، وحب كل منهم -إلا من رحم الله- للعلو في الأرض وتحصيل أكبر قدر من الخير لنفسه ولو على حساب الآخرين، ورغبة كل منهم في إبعاد الشر عن نفسه ولو على رءوس الآخرين.

ولقد أرسل الله ﷺ رسله إلى أهل الأرض مبشرين ومنذرين ومعلمين للناس طريق ربهم -تبارك وتعالى- ليعبدوا الله وحده دون سواه؛ وليقيموا العدل فيما بينهم، وقام الصراع بين حق وباطل: قام الصراع بين حق الرسل وأتباعهم، وباطل المكذبين ومن على شاكلتهم، وسيظل هكذا إلى قيام الساعة، كما قال الله سبحانه: ﴿وَلَا يَزَالُونَ مُخْلِيفِينَ ﴿١١٨﴾ إِلَّا مَنْ رَّحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ﴾ لهود: ١١٨، ١١٩.

ولقد حارب البشر بعضهم بعضاً لاستلاب أموالهم واحتلال أراضيهم واستعبادهم، ولقد وجدوا أنفسهم في مأزق خطير بعد اختراع آلات الدمار الحديثة؛ ولذلك فكر هؤلاء الشياطين في حروب أخرى يصلون من خلالها إلى مآربهم، في استلاب خيرات الآخرين وعلوهم عليهم، وكانت هذه الحرب الجديدة هي الحرب الإعلامية؛ وهذه الحرب تزداد أهميتها يوماً بعد يوم للأمور التالية:

أولاً: أنها أصبحت بديلاً لا مفر منه للحروب التقليدية القديمة، فلقد كانت الحروب الساخنة هي الملجأ الذي يلجأ الأقوياء إليه؛ لفرض أفكارهم وعقائدهم أو سلطانهم أو احتلال أراضي الآخرين وسلب الخيرات التي بين أيديهم، ولقد تصارع الأقوياء في الأرض فيما بينهم تسابقاً على الفريسة وتسلباً على الآخرين، واليوم وجد الأقوياء من الدولة الغاشمة أنهم على شفا الهلاك إن استخدموا ما بأيديهم من السلاح الذري وغيره ضد بعضهم البعض، في سبيل

الاستعمار والسيطرة ونشر المبادئ والأفكار والأنظمة ؛ ولهذا كان الإعلام بديلاً عن الحروب.

ثانياً: لقد توسعت معاني الحرية الشخصية والسياسية في حياتنا الراهنة، وتبع ذلك كثرة المذاهب والأفكار والعقائد، ووجد كل مذهب وعقيدة وفكرة نفسه مرغماً إلى إجادة فن الإعلان والدعاية ؛ ليجد لنفسه مكاناً تحت الشمس في هذا العالم، وبذلك أصبحت الحرب الإعلامية من الأفكار والمبادئ قائمة على قدم وساق ؛ ولذلك ازدهرت سوق الإعلام والدعاية.

ثالثاً: أن توق الناس ولهفتهم إلى جديد من الاختراعات المادية عودهم التبرم بالقديم والثورة عليه، وهياً نفوسهم إلى الاحتفال بالجديد دائماً، وفي غمرة هذه الانقلابات الخلقية تجددت المفاهيم والقيم والعقائد تجدد النماذج الحديثة للمخترعات والسيارات والملابس، وهذا من ألوان وأنواع الحرب الإعلامية.

رابعاً: الوسائل الضخمة للإعلام التي يسرتها المخترعات الحديثة جعلت للدعاية والإعلام شيئاً آخر، فقد أصبح العالم الآن كقرية صغيرة أمام الموجات التي تنقل ليس الصوت فقط ؛ بل الصوت الصورة ؛ ولذلك تخطت الحروب الإعلامية الحدود السياسية لتدخل إلى عقر دار المخالفين بل إلى مخادع الزوجات.

وهكذا خلقت الآلات الحديثة كالراديو والتلفاز والصحافة عالماً جديداً هو عالم الصراع الفكري والإعلامي ؛ لأن كل واحد يقدم ما لديه، وقد أشرنا سابقاً إلى أن الصراع بين الحق والخير أو بين الحق والباطل، والشر والخير قائماً على قدم وساق.

والإسلام - كعقيدة ونظام يتصل بحياة الناس صغيرها وكبيرها - يجد اليوم نفسه في صراع رهيب مع هذه الأنظمة والعقائد والأفكار الكثيرة، التي تملأ الأرض شرقاً

وغرباً، وقد سبق أعداء الإسلام إلى استخدام وسائل الإعلام المختلفة ضد دين الله -تبارك وتعالى- وقد تنبه المسلمون اليوم لذلك؛ فدخلوا في الميدان ولا بد من إتقان المواجهة ضد هؤلاء الأعداء: ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ [الصف: ٨].

ب. موقف المسلم من الحرب الإعلامية ضد الإسلام:

الشبهات والاعتراضات ضد الإسلام كثيرة ومتعددة، وهي مسموعة ومقروءة؛ ولأن هذه الشبهات والاعتراضات تشكل عند بعض الناس عقبة حقيقية، تمنعهم من الإذعان للإسلام والإيمان به والدخول في سلك المؤمنين؛ كان لا بد من رد علمي شامل لأصول هذه الشبهات؛ ولأن كثير من مثيري هذه الشبهات والاعتراضات لا يريدون بها إلا إشغال للمسلمين وإنهاكاً لقواهم وإهداراً لإمكانياتهم ورفعتهم؛ كان الواجب أن يقابل هؤلاء بما أمر الله ﷻ به حيث يقول: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَمًا﴾ [الفرقان: ٦٣].

ونعني بذلك أن إشغال الأوقات بالردود على كل جاهل مضيعة للوقت؛ ولذلك لا بد من مسلكين ضروريين لكل داعٍ إلى الله ﷻ، هذان المسلكان يعبران عن موقف المسلم من الحرب العدائية والإعلامية ضد الإسلام، وهما:

المسلك الأول: الرد العلمي الذي يعتمد على الدليل والبرهان لرد شبهات المضللين واعتراضات المعترضين.

المسلك الثاني: الصفح الجميل والإعراض بالحسنى عن جهالات الجهلاء، وسفاهة السفهاء، وكلا الموقفين ثابتان بالكتاب والسنة.

فدليل الموقف الأول: هو هذا الحشد الهائل من آيات القرآن الكريم؛ التي نزلت جميعها رداً على شبهات واعتراضات المشركين واليهود والنصارى، فلم يترك

رب العزة والجلال ﷻ شبهة لهم إلا وكشف زيفها وبطلانها، ولا اعتراضاً إلا ودمغ القائلين به بالحق.

من هذا على سبيل المثال: اتهم النبي ﷺ بافتراء القرآن وقد قال تعالى ردّاً عليهم في ذلك: ﴿ قُلْ فَأَنُؤُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ ﴾ [هود: ١١٣]، وقال - جل ذكره - للنبي ﷺ مبيناً مكانته واستحالة أن يأتي بهذا الكتاب من عند نفسه؛ مشيراً إلى بعض الأدلة التي يعرفها عنه من عرفه وعاشه وشاهده، وذلك فيما قال تعالى: ﴿ وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذَا لَأْتَابَ الْمُبْطِلُونَ ﴾ [العنكبوت: ٤٨] أي ما كنت قارئاً ولا كاتباً حتى تنقل مثل هذه الإخبار عن الأمم السابقة.

وقال الله - تبارك وتعالى - : ﴿ قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُمْهُ عَلَيْكُمْ وَلَا آدْرَبْتُمْ بِهِ ﴾ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِنْ قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ [يونس: الآية: ١١٦] أي: كيف أمكث فيكم أربعين سنة من عمري لا أنطق بكلمة من هذا ثم أبدأ في الكذب المطلق والافتراء على الله - تبارك وتعالى - وقول هذه الآيات التي لم يكن عندي علم بشيء منها قط.

وهكذا نجد أن الله - تبارك وتعالى - لم يترك مناسبة إلا وردَّ فيها على هذا الاعتراض الذي يتوجه إلى رسالة الرسول ﷺ أو من يشكك في أمانته وصدقه، وتحدى الله ﷻ المجادلين والمكذبين له أن يأتوا بدليل واحد يثبت دعواهم في كذب الرسول ﷻ؛ ولذلك لم يعد أمامهم إلا الإذعان أو الكفر والنكران؛ ولذلك قال الله - تبارك وتعالى - عن المكذبين: ﴿ فَأَنَّهُمْ لَا يَكْذِبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بَعَانَتِ اللَّهُ بِمَجْحَدُونَ ﴾ [الأنعام: ١٣٣].

وفي الاعتراض على البعث ناقشهم الله ﷻ وآتاهم الدليل تلو الدليل لإثبات البعث والنشور؛ فقال لهم ﷻ ما معناه أن البعث الذي تكذبون به لا يختلف عن النشأة الأولى التي تنسبونها إلى الله، وأن الذي تقرون له بخلق السموات والأرض - وهي أكبر من خلقكم - قادر على إعادتكم للحياة مرة ثانية بعد أن تموتوا، وأن إحياء الأرض بعد موتها لا يختلف عن خلق الحياة في الأجساد الميتة، ثم إن الله ﷻ قد أعاد إلى الحياة أناساً وبهائم وطيوراً بأعيانها إلى الحياة مرة ثانية: كقتيل بني إسرائيل.

وهكذا في كل الشئون العقائدية والإيمانية جادل القرآن الكريم أرباب الشبهات، ودمغ باطلهم، وصدق الله في قوله: ﴿ بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمْ الْوَيْلُ مِمَّا نَصِفُونَ ﴾ [الأنبياء: ١١٨].

وفي الأوقات التي يضعف فيها المسلمون يتعالى استهزاء الكفار بالإسلام وأهله، ويؤدبنا الله - تبارك وتعالى - في مثل هذه الأوقات بأداب الإسلام من الصفح الجميل والتذرع بالصبر والإعراض عن الجاهلين، والفرع إلى الصلاة والاستئناس في هذه القرية بحب الله ومرضاته، وحسن التضرع إليه، كما قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لَأَيُّهُ فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ ﴾ [الحجر: ٨٥]، وكون الساعة آتية أي أن كل مستهزئ سيبلغ جزاءه، وقال تعالى أيضاً: ﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَأَهْرُجْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾ [الزمل: ١٠]، وقال: ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ [الأعراف: ١٩٩].

وكل من لم يعرف ربه وخالقه وخالق هذا الكون، وفيما خلق، وإلى أين يسير؛ فهو جاهل، وما أكثر هؤلاء الجهلة في عصرنا الحاضر، وإن كانوا أمام الناس يحملون شهادات عليا، وهم في الحقيقة من أجهل الناس وأكفرهم، وذلك

بجودهم لخالفهم ﷺ، وهل هناك أظلم قلباً وأعمى فؤاداً ممن لم يعرف خالقه وربّه، وهل هناك أشد غباوة وإثماً مما لم يقدم شيئاً لآخرته ينجو به من عذاب الله وسخطه.

والشاهد أن مقابلة هؤلاء الجاهلين بالصبر والصفح الجميل أحياناً، ويدمغ باطلهم والرد عليهم أحياناً أخرى هو المنهج الرباني الذي يجب أن يلتزمه الدعوة إلى الله ﷻ، وعلى الدعوة أن يعلموا أن لكل حادث حديث، وبالتالي يظهر موقف الإسلام من الحرب الإعلامية الموجهة ضد الإسلام.

ج. مسئولية المسلم الإعلامية:

إنه لجدير بالذكر أن نتحدث عن مسئولية المسلم الإعلامية؛ كي تقوم الأمة كلها بالدعوة إلى الله -تبارك وتعالى، ولم يخص النبي ﷺ أناساً للوعظ والإرشاد وآخرين للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أو للدعوة والتعليم، وإنما جعل من كل مسلم داعية ومعلماً وأمرأ بالمعروف وناهياً عن المنكر، وحمل أمانة تبليغ العلم لكل من حمل علماً.

وبهذا عبأ ﷺ المسلمين جميعاً إعلامياً، فقال رسول الله ﷺ: ((نضر الله امرأً سمع مقالتي فوعاها فأداها كما سمعها، فربّ مبلغ أوعى من سامع))، وقال: ((بلغوا عني ولو آية))، وقال: ((من رأى منكم منكراً؛ فليغيره بيده، فإن لم يستطع؛ فبلسانه، فإن لم يستطع؛ فبقلبه وذلك أضعف الإيمان)).

وجاء القرآن الكريم كتاب الله ليعلم للمسلمين أنهم جميعاً أمة مرسلّة، وأن شأنهم هو الدعوة إلى الله -تبارك وتعالى، فهم مسئولون عن تعليم الناس دين الله -تبارك وتعالى- كما قال -جل ذكره-: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٤]،

وقوله تعالى: ﴿ **مِنْكُمْ** ﴾ هنا: ليس معناه التبويض؛ بل معناه: ابتداء الغاية، كما هو معلوم في القواعد، أي: لتكونوا أمة يدعون إلى الخير، كأننا نقول مثلاً: ليكن منك رجل صالح، أي: لتكون أنت رجلاً صالحاً، وجاء أيضاً قوله تعالى: ﴿ **كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ** ﴾ أي: هذه صفتكم، الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والإيمان بالله.

ومعلوم أن الموصوف بصفة، لا يكون موصوفاً بها إلا إذا كانت ملازمة له، فإذا انفكت عنه؛ لم يوصف بهذا الوصف، ومعنى هذا: أن الأمة الإسلامية لا تكون خير أمة إلا بتحقيق هذه الأوصاف الثلاثة الآتية.

وكذلك جاء قوله تعالى: ﴿ **وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِنَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا** ﴾، والشهادة على الناس من لوازمها العلم بما عند الناس وإقامة الحجّة عليهم، ولا تقوم الحجّة إلا بالعلم والدعوة والجهاد والصبر.

وهكذا عبأ القرآن الكريم المؤمنين جميعاً للجهاد والدعوة، وحمل كل مسلم أمانة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحكم على الذي لا ينكر المنكر بوسيلة من وسائل الإنكار الثلاث: اليد واللسان والقلب، أنه ليس على شيء من الدين؛ بل جرده من أقل الإيمان المنجي من عذاب الله، وهو مقدار حبة الخردل، وبهذا جعل الله ﷻ من كل فرد آمن مع الرسول ﷺ داعية، ولم يحتج النبي ﷺ إلى أن يجعل فئة خاصة تتولى هذا الأمر.

وهذه التعبئة الإعلامية جعلت من كل فرد حارساً للشريعة، وقائماً بأمر الله ﷻ ويقول النبي ﷺ: ((لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر، أو ليسلطن عليكم ذلاً فلا يرفعه عنكم؛ حتى تعودوا إلى دينكم))، فجعل الذل نتيجة ترك جهاد

الكلمة، وجعل العودة إلى جهاد الكلمة هو العودة إلى الدين، فهل يقدر دعاة الإسلام اليوم جهاد الكلمة؟! وهل يعلم المسلمون أن الدعوة واجبة على كل فرد فيهم؟! وهل يعلم الذين يكتمون العلم ويشترون به الدنيا أن الله -تبارك وتعالى- قال فيهم: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْتَرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾!؟

مبادئ الدعوة المختلفة

ويشتمل على:

أ. صلاة الجمعة والجماعة:

إن الشارع الحكيم قد فرض علينا صلاة الجمعة، وحض عليها لحكم كثيرة، منها:

اجتماع كلمة المسلمين ووجود التآلف بينهم؛ حيث في هذا اليوم المبارك يتركون أشغالهم عند حلول وقت الصلاة، ويجتمعون في مسجد واحد، أو مساجد متعددة. كما أن في صلاة الجمعة والجماعة معنى الاتحاد واتفاق الكلمة، وفيها معنى المساواة التي تترنم بها الأمم الأخرى، وهي تتحقق في صلاة الجمعة والجماعة، وفي سائر فرائض الإسلام الأخرى أيضاً؛ لأن المسلم الفقير يقف بجانب المسلم الغني بلا فارق ولا تمييز بينهما، ويقف الخادم بجانب السيد؛ ليعرفوا أنهم عند الله سواء، والنبى ﷺ قد أرسى هذه القاعدة: ((لا فضل لعربي على أعجمي ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى)).

وفي الجمعة أيضاً يسمعون من الخطيب الحكم والمواعظ والنصائح ، التي تدعوهم إلى إصلاح أمورهم وأمور دينهم وديناهم ، ومن فوائد الجمعة أيضاً: أن الحاضرين يسمعون من الخطيب الحكم والمواعظ ويتعلمون تعليماً ربما لا يتيسر لكثير منهم - خاصة أهل البوادي والقرى ، فربما لا يتيسر لهم التعليم إلا في هذه الخطب واللقاءات ، فإذا حضروا الجامع ، سمعوا من الخطيب من العقائد الدينية والإرشادات السنّية في شتى النواحي ، من العبادات والأخلاق ، كما يسمعون النهي والزواج عن المنكرات والفواحش ، وعن البدع والضلالات والعادات السيئة والأمراض الاجتماعية ، وما عليه المسلمون اليوم من سائر الأقطار من عزة ورفعة ، أو تفرق وتخاذل ، إنما هو في الحقيقة بسبب عدم التعلم والإهمال في هذه الاجتماعات.

ولذلك على الخطيب أن يشخص الداء في خطبته ، وأن يرشد إلى الدواء النافع بأسلوب حكيم وعبارات أخاذة جذابة ؛ يستفيد منها المستمعون.

وصلاة الجمعة والجماعة من أكبر الشعائر الإسلامية ، التي تعطي قوة التبشير بالإسلام للأمم الأخرى ، وبيان ذلك كالتالي :

إذا شاهد غير المسلم صلاة الجماعة والجمعة بهذا الاجتماع ، وشاهد المسلمين حالة كونهم خاشعين ضارعين مستقبلين قبله واحدة ، مظهرين المساواة التامة ، تاركين الفوارق العنصرية واللغوية والوطنية ، ومتوجهين إلى رب البرية مستمعين إلى الإمام الخطيب ، الذي يوجههم إلى الحق والخير - قد يدفعه ذلك إلى أن يدخل في دين الله - تبارك وتعالى ، أو أن يتطلع إلى معرفة المحاسن التي اشتمل عليها الدين ، وكيف أنه يفوق جميع الأديان من خلال هذه الشعائر.

وهذا يبين لنا شيئاً من أهمية الجمعة والجماعة ، وقد يجيب عن سؤال: لماذا شرع الشارع الحكيم وفرض علينا هذه الصلاة في الجماعة؟

وطالما نتحدث عن الجمعة، فلا بد أن نتحدث عن خطبة الجمعة؛ حيث كانت الخطابة - ولا تزال - تؤدي دورها الفعال في حقل الاتصال بالناس دون أن تستطيع وسائل الاتصال الجماهيرية التي أتت بها المدنية الحديثة أن تقضي عليها، أو أن تنال من قوتها المؤثرة في الإعلام والإقناع، وذلك لما يلي:

أولاً: تتميز الرسالة الإسلامية التي تحملها الخطبة الدينية الناجحة بقدرتها على إحداث تأثير خاص لدى الرأي العام المتلقي لهذه الخطبة، بحكم ما ترتبط به الخطبة الدينية في أذهان الناس من مفهوم خاص، فهي تنهل من لغة القرآن الكريم والأحاديث النبوية في أغلب الأحيان.

ثانياً: إن الإسلام يضع الخطبة في مكانة سامية، ويقدرها حق قدرها، وخطبة الجمعة هي واحدة من أبرز وسائل الإعلام الديني، وليس من قبيل المبالغة إذا اعتبرناها من أهم عوامل نجاح هذا النوع من العمل الإعلامي، الذي مارس دوره على مر العصور منذ انبثاق نور الدعوة الإسلامية، في عهد الرسول ﷺ إلى يومنا هذا، فلم تستطع ولن تستطيع عوامل الزمن وتعاقب الدول والحكومات أن تنال من قدرتها الفائقة على الإقناع والمواجهة.

وترجع أهمية خطبة الجمعة إلى أنها مرتبطة بفريضة صلاة الجماعة ذاتها، بل أن خطبة الجمعة هي التي تميز صلاة الجمعة عن بقية الصلوات الخمس اليومية على مدار الأسبوع؛ فأصبح لزاماً على كل مسلم أن يشهد هذه الخطبة؛ انطلاقاً من قوله تعالى في: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [الجمعة: ٩]، والنداء أي: الأذان يسبق الخطبة كما يسبق الصلاة، وقد أشار النبي ﷺ إلى ذلك، وحث ورغب في الحضور المبكر إلى المسجد في يوم الجمعة، وأخبر أن هناك ملائكة

يكتبون الداخل على حسب الوقت الذي جاء فيه، فإذا صعد الخطيب على المنبر؛ طوت الملائكة الصحف التي يسجلون فيها الأسماء وانصرفوا يستمعون إلى خطبة الجمعة.

ويتوقف نجاح الخطبة الدينية على ما يلي:

١. حسن اختيار موضوع الخطبة، بما يجعلها تمس بشكل مباشر مشاكل الجماهير، وتعالج قضاياهم الحاضرة، وتخوض في أحوالهم وشئونهم المعاصرة، وتحديد وقت زمني ملائم لكل خطبة أمر مهم وضروري؛ لأنه يبعد عن الملل، كذلك أيضاً الابتعاد قدر الإمكان عن الخوض في حوادث وقضايا قديمة لم يعد لها وجود بين الناس، في حين أن عصرنا الحاضر يعج بمشاكل أو يفجر قضايا تهز المجتمعات هزاً عنيفاً، ولا يجد الناس تبريراً لها في انتظار أن يقول الدين كلمته الحاسمة، لشفاء أمراض قلوبهم، والقضاء على الحيرة والشك المسيطرين على عقولهم.

وعلى الخطيب أن يدعم أقواله بالآيات البينات والأحاديث النبوية الصادقة، والمواقف الخالدة لرسول الله ﷺ التي تتلاءم مع موضوع الخطبة، دون إقحام آيات لا تربطها علاقة مباشرة بموضوع الخطبة؛ ذلك أن الآية القرآنية، أو الحديث الشريف الصحيح، أو أي موقف للرسول ﷺ أو لأحد صحابته، إذا أحسن الخطيب اختياره، وتم وضعه في مكانه المناسب؛ سوف يدعم وجه نظر الخطيب، ويعطي خطبته قوة وتأثيراً يسري كالسحر في النفوس.

٢. البعد عن السجع المتكلف والمحسنات المزدولة، والألفاظ المبتذلة الجوفاء، وعدم الإكثار من المجازات والاستعارات، التي كثيراً ما تخفي المعاني وتطمس

الأغراض ، وتأخذ بصاحبها عن سواء القصد ، وتبعده عن الهدف ؛ بل يجب أن تتميز الرسالة الإعلامية التي تحملها خطبة الجمعة بالبساطة والوضوح ؛ حتى يفهمها جميع الحاضرين ، ومن المعلوم أن المستويات العلمية للناس متفاوتة ، وأن يستبعد الخطيب العبارات والألفاظ الغامضة ، واستعراض الخطيب قدراته اللغوية ، والتعالي على الجماهير ؛ بهدف كسب احترامهم - في الحقيقة - يضيع كثيراً من الفوائد ، التي يجب أن تحويها الخطبة ، وأن يحويها أسلوبها من بساطة ويسر .

٣. أن تكون الخطبة متنوعة الأساليب متعددة الأغراض ، كثيرة المعاني ، جامعة شاملة ، صادرة عن قلوب مؤمنة بما تقول ، تعرف ماذا وكيف ومتى تقول ، وعلى الخطيب ألا يطيل في خطبته ؛ بما يسبب مللاً أو نوماً للناس ، فقد كانت خطب النبي ﷺ معقولة متوسطة ، وهو الذي أخبر بأن من مئنة فقه الرجل : قصر الخطبة وطول الصلاة .

٤. يجب أن تتضمن خطبة الجمعة ما يفهم منه : أن الناس سوف يحصلون في الحياة الدنيا - أيضاً - ثمار أعمالهم الطيبة وليس في الآخرة وحسب ؛ لأن في إبراز هذا المعنى ما يشرح الصدور ، ويجدد الآمال ، ويشحذ العزائم ، وهو منطق الحياة وقانون الوجود ، فلكل شيء ثمن ولكل عمل أجر ، وهذا من سنن الله التي لا تتخلف في حياة الأفراد أو الجماعات أو الأمم .

ب. الحج والدعوة إلى الله فيه :

لا شك أنه لا يوجد تجمع كبير للمسلمين كما يوجد في الحج ، ومن مقاصد الحج ، تنمية الترابط بين المسلمين ؛ فالإحرام يستهدف إعلان المساواة بين

العابدين ، ولهذه الفريضة أثر مباشر آخر ، هو : إيجاد الترابط بين هؤلاء المؤمنين على أساس من الصفاء والنقاء ، بعد أن ارتفع من بينهم التمايز في الاعتبارات البشرية ، ويتجلى هذا الترابط بطوافهم حول الكعبة ؛ بل إن هذا الترابط غير مقصورة على أولئك الطائفتين المؤدين للفريضة في عام من الأعوام ، وإنما هو تواصل بما كان منذ نبي الله إبراهيم # إلى رسول الله محمد بن عبد الله ﷺ ممتداً هذا التواصل والترابط بين أجيال المؤمنين ، الذين يفدون إلى هذا البيت ، الذي جعله الله مثابة للناس وأمناً ، وقبله يتجهون إليها في الصلاة .

فاستمرار الطواف - كواحد من شعائر الحج - يسهم في تذكير المؤمنين بالله ، بالصلة القوية التي تربط بين أجيالهم ألا وهي : صلة الإيمان بالله ، وهي صلة تاريخية تبرزها عبادة الحج ، وتضيفها إلى صلة الترابط بين المؤمنين ؛ اتباعاً لرسالة النبي ﷺ التي جاءت بهذه العبادة .

وصلة الإيمان بالله التي تربط بين قلوب المؤمنين في الأجيال المتتابعة ، ينبغي أن تشدهم دائماً إلى أن يكونوا قوة في مواجهة الإلحاد الذي يعمل دائماً على تمييع العقيدة ؛ بل ومحاوله حجبها وربما سحبها من القلوب ، فهل لنا أن نحرص نحن المسلمين على أن يمتد هذا الترابط بيننا ويشتد؟! وأن نتواصى بالحق ؛ حتى يتوافر لهذه الأمة الأمن والأمان؟!

ومن مقاصد الحج أيضاً : تنمية فضيلتي الصبر والمثابرة ؛ بل والمبادرة وسرعة الاستجابة على هذا النمط الملحوظ في أداء السعي بين الصفا والمروة ، باعتبار أن الاستجابة السريعة هنا ، عبادة وقربى إلى الله الذي شرعها .

ولا شك أن حيوية الأمة تقاس بصبرها وجلدها في المحن والأزمات ، ومواجهات الشدائد برباطة الجأش وحسن التدبير ؛ وذلك يكون بالمثابرة على دقة الفكر ونقاء

الإيمان، وسرعة الحركة لمواجهة الخطر مع الحذر، ذلك الصبر مع المبادرة إلى مواجهة هو ما يوحي به السعي بين الصفا والمروة؛ طلباً لفضل الله ورحمته وهدايته، فقد كان سعي هاجر أم إسماعيل -عليها السلام- في هذا المكان، سعياً مبروراً مشكوراً ما أتمته؛ طلباً للنجدة وارتقياً للإغاثة، حتى كانت رحمة الله وثوابه استجابة لدعوة إبراهيم، وذلك ما ينبغي أن يكون عليه الحجاج؛ استجابة لما يطلبه الله سبحانه من المؤمنين: ﴿وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ١٥٨].

وفي الحج ينعقد المؤتمر العام للمسلمين؛ ذلك أن هذا اللقاء الجماعي لأمة الإسلام على اختلاف أوطانهم وألسنتهم وألوانهم لا يقوي فحسب الشعور بالقوة وبالعزة وبترايط المؤمنين برسالة الرسول ﷺ، ولا يذكرهم بالمؤمنين السابقين منذ رسالة إبراهيم # في محاربة الشرك فحسب؛ وإنما يذكرهم بأبي البشرية آدم # ورسالته الأولى؛ تعزيزاً لروابط الإخوة بين المؤمنين على اختلاف الأزمنة وتعاقب الرسائل السماوية.

ولعل ارتباط الحج بإمكانة وأزمة معينة؛ كان ناتجاً لما في هذه الأمكنة من ذكريات من شأنها أن تطهر النفوس وتركيها، وتقوي الصلوات وتنميها، فهذه الأمكنة لا تُقصد لذاتها؛ بل لِمَا يتصل بها من ذكريات العمل والرحمة من أجل الإنسانية ووحدتها، بل وتوحيدها بالإيمان والعمل الصالح.

وفي الوقوف بعرفات إشارة إلى اجتماع قوى الحق والإيمان، وثباتهم في وجه الباطل، وتجديد عزائمهم المتحدية لصروف الإفك والإثم والعدوان، فالوقوف بعرفات في واقعه، مؤتمر عام تتجمع فيه قوى الخير وتتضامن وتتواصى بالحق والصبر، ولقد كانت خطبة رسول الله ﷺ في حجّة الوداع، في مؤتمر عام للمؤمنين، تقرر وتعلن على الملأ حقوق الإنسان وكل الحقوق المتنوعة، وقد أبان

فيها الحلال والحرام، وحذر من الاختلاف، ودعا إلى التآخي بين المؤمنين والتضامن والتعاون؛ حتى ينتصر الحق ويزهق الباطل.

وتقوم المملكة العربية السعودية بتوفير أفضل الخدمات لحجاج بيت الله في جميع المجالات، وهمنا هنا جهودهم في الدعوة إلى الله ﷻ، فدار الإفتاء وما تقوم به، ووزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، والجامعة والرابطة، والندوة العالمية للشباب الإسلامي، كل هذه الأجهزة تعمل في الدعوة إلى الله ﷻ، وتعلن على الملأ مبينة لهم الدين القويم الذي بعث به سيد الأنبياء والمرسلين ﷺ، فتنتشر وسائل الدعوة إلى الله ﷻ في كل مكان في المشاعر والمنافذ التي يدخل إليها الحجاج.

وهناك إذاعات داخلية وإرشادات ومكاتب وأماكن للفتوى ومطبوعات توزع، وفي أثناء منى وعرفات تقام السراقات والأماكن التي تجمع المسلمين؛ لتلقيهم والترحيب بهم، وعقد ندوات ومحاضرات لهم، كل ذلك في الحقيقة استغلال جميل لهذه التجمعات؛ نشرًا لدين الله -تبارك وتعالى-.

جـ. النوادي والمحافل:

وهي أماكن يتجمع فيها الناس بعضوية أو لمناسبات بعينها، وما دامت أماكن يتجمع فيها الناس؛ فإن على الدعاة أن يغشوها، وأن يكون لهم حضور فيها، وتأثير في جمهورها، وذلك بالدعوة إلى الإسلام وقيمه وآدابه وسلوكياته الراشدة الهادفة.

ونشير هنا إلى بعض المسائل أو الأعمال التي يجب أن يقوم بها الدعاة إلى الله ﷻ مع المدعوين في النوادي والمحافل، وتوضح هذه الأعمال فيما يلي:

أولاً: على الدعوة إلى الله ﷻ أن يعقدوا في هذه النوادي محاضرات جيدة، ويعدون إعداداً مناسباً؛ يتناسب مع رواد النوادي، وأن يعقدوا أيضاً الدروس الأخلاقية المعدة إعداداً جيداً كذلك، وأن يشاركوا في بعض أنشطة النادي الرياضية التي تلائم الداعية وتحفظ عليه احترامه وهيبته.

وعلى الدعوة أيضاً أن يشاركوا في الرحلات التي يعدها النادي؛ ليكونوا على مقربة من كل نشاط يمارس في هذه النوادي، وأن يوجهوا وينصحوا الذين يمارسون هذه الأنشطة ويقومون بهذه الرحلات.

وعلى الدعوة إلى الله أن يوثقوا الصلات ببعض أعضاء النادي الذين يتمتعون بتأثير في عضوية النادي، أو تأثير في الرأي العام؛ لاستثمار هذه الصلة في صالح الدعوة إلى الله ﷻ. وعلى الدعوة أن يشجعوا رواد النوادي على ارتياد مسجد النادي، وإذا لم يكن فيه مسجد؛ عليهم أن يسعوا في إيجاد مكان للصلاة فيه. فهذه مسائل مهمة على الدعوة إلى الله -تبارك وتعالى- أن يستفيدوا منها؛ لأنها أماكن يتجمع فيها الناس وقد تكون فيها الاتجاهات متوجهة وجهة غير سليمة.

د. المؤتمرات:

ونقصد بالمؤتمرات: الدعوة إلى الله ﷻ من خلال المؤتمرات التي تعقد؛ لأن المؤتمر تجميع يُدعى إليه أكبر عددٍ ممكن من مختلف المناطق المهمة بالعمل الإسلامي، ويغلب على المدعوين في هذه المؤتمرات الثقافة، كما يغلب عليهم الاهتمام بقضايا المسلمين إن كانوا مسلمين.

ويستهدف المؤتمر التقريب بين أرجاء العالم الإسلامي المترامي الأطراف، وعلى الدعوة أن يهتموا بالدعوة إلى الله ﷻ في هذه المؤتمرات ليس في قُطرٍ بعينه، ولكن

في أي قطرٍ يمكن أن يُعقد فيه مؤتمر؛ توثيقاً للأخوة الإسلامية، ودعمًا لفكرة أن المؤمنين إخوة؛ وذلك يساعد على وحدة المسلمين ويُحيي فكرة الأمة الإسلامية الواحدة بينهم، ويوصل دين الله -تبارك وتعالى- إلى هذه الجموع الموجودة، فعلى الدعوة إذا الاستفادة من هذه التجمعات التي يلتقي فيها أرباب الثقافة ورموز الأمة، وأن يساهموا في توجيه برامج هذه المؤتمرات بما يعود على المسلمين بالفوائد العاجلة والآجلة.

هـ. التجمعات النسائية :

للمرأة دورٌ كبير ومكانة عالية في المجتمع؛ فهي الأم، والزوجة، والابنة، وعليه: فيجب الاهتمام بهن والدعوة بينهن، كما يجب الاهتمام بالتجمعات النسائية، ومهما تنوعت الاجتهادات وتغيرت الاتجاهات؛ فإن ذلك لا يخفي حقيقة أن المرأة كان لها وجود مكثف في الأسرة وفي المجتمع، وكان النساء في عهد النبي ﷺ يقرن بدورٍ فعّالٍ في الدعوة إلى الله ﷻ.

وبالتالي، على الدعوة أن يوجهوا قسطاً كبيراً من الدعوة إلى الله في وسط النساء، وأن يهتم الدعوة بهن؛ حتى يخرجن من بين هؤلاء النسوة فضليات يدعون إلى الله -تبارك وتعالى، ولقد كانت أم المؤمنين عائشة > عالمة فقيهة تدعو إلى الله ﷻ بنور من كتاب الله وهدى النبي ﷺ.

لذلك لا بد من إيجاد داعيات إلى الله ﷻ ينتشرن بين النساء وفي التجمعات النسائية؛ ليقمن بالدعوة إلى الله -تبارك وتعالى.

الجهاد في سبيل الله تعالى

عناصر الدرس

- العنصر الأول : معنى الجهاد وأهميته وأسبابه ومراحله ٢٩٧
- العنصر الثاني : فضل الجهاد وثمراته وبعض المسائل المتعلقة به ٣١٣

معنى الجهاد وأهميته وأسبابه ومراحله

أولاً: تعريف الجهاد وذكر أنواعه:

أ. كلمة عن الحروب بصورة عامة:

منذ أن وُجِدَت البشرية على سطح الكرة الأرضية، وهناك صراعٌ بين الحق والباطل، بين قوى الخير وقوى الشر، ولعل هذا ما يشير إليه قول الله -تبارك وتعالى-: ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُنْقَبَلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٢٧﴾ لَئِن بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنَّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٨﴾ إِنَّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَطَوَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٣٠﴾ فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يُورِيهِ قَالَ يُورِيهِ أَنَّ أَكُونُ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُورِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ ﴿٣١﴾ ﴿المائدة: ٢٧، ٣١﴾، فهذه الآيات تبين ما جرى بين ابني آدم في بداية الخلق، فدل هذا على أن الصراع بين الحق والباطل قديمٌ جداً.

كما يذكر لنا القرآن الكريم موقف موسى # من بني إسرائيل، وقد طلب منهم أن يدخلوا الأرض المقدسة ويقاتلوا القوم الجبارين، فجنبوا وتخاذلوا وتقاعسوا، وهذا هو شأنهم دائماً، النكس بالعهود، وعدم الاستجابة للأوامر، وظهورهم على حقيقتهم الجبابة إذا داهمهم خطرٌ محققٌ، قال الله - تبارك

وتعالى - في بيان ذلك: ﴿أَدْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ ﴿٢١﴾ قَالُوا يَمْوَسِيَّ إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَنَنْدَخُلُهَا حَتَّىٰ يُخْرِجُوا مِنهَا فَإِن يَخْرُجُوا مِنهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ ﴿٢٢﴾ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُم غَلِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢٣﴾ يَمْوَسِيَّ إِنَّا لَنَنْدَخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴿٢٤﴾﴾ [المائدة: ٢١ : ٢٤].

وقال سبحانه مبيناً دفع الناس بعضهم ببعض: ﴿الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَغْيًّا حَقًّا إِلَّا أَن يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّهُدَمَتِ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدٌ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ [الحج: ٤٠].

ويمكن إرجاع الحرب التي تحدث بين الشعوب والأمم إلى أسباب، هي:

السبب الأول: المنافسة التي تحدث بين القبائل المتجاورة عادة، ولعل الحروب الطاحنة التي دارت رحاها بين القبائل العربية قبل الإسلام تؤيد هذا السبب، وتبرز صحته، ومثال ذلك حرب داحس والغبراء، وحرب البسوس.

السبب الثاني: العدوان الذي ينشأ بين الأمم المتأخرة في الثقافة والحضارة، وكثيراً ما تستهدف تلك الأمم استغلال الشعوب المستضعفة، وبسط سلطانها عليها لتسخيرها لأغراضها العدوانية، وللإستفادة من منافع بلادها بغير حق.

السبب الثالث: الغضب لله ولدينه، وهو الجهاد المشروع في الإسلام، ومن أنواعه: الدفاع عن كلمة التوحيد، والسعي لعبادة الله في الأرض، وإقامة شعائر الدين، وسوف نتحدث عن ذلك الجهاد فيما بعد.

السبب الرابع: غضبُ للسلطان، وهي الحرب التي يخوضها صاحب السلطان ضد المتمردين على حكمه الخارجين على سلطانه.

أما الجهاد في الإسلام، فهو جهاد إنساني لم يشهد المؤرخون أنبل من أغراضه، ولا أسمى من أهدافه، ولا أرفع من مقاصده، فهو ينجح للمسلم إن طلب العدو ذلك، وهو رحيم رفيق لا يعتدي ولا يأخذ على حين غرة، ولا يقتل شيخاً مُسنِّناً، ولا امرأة، ولا طفلاً، ولا آمناً غير باغٍ ولا آثم، وشريعة الإسلام في الجهاد شريعة عادلة غير معتدية جاءت لتحمي لا لتبدد، ولتعديل لا لتبغي لا لتفرق، ولتنشر السلام والأمن لا لترهب الضعيف الآمن.

ولقد ظل رسول الهدى والرحمة ﷺ في مكة المكرمة ثلاثة عشرة سنة يدعو إلى عقيدة التوحيد بالحسنى، ويصبر على أذى المؤذنين واعتداء المعتدين، ولم تمتد يده الشريفه لرد الأذى، أو لدفع العدوان بعدوان مثله، وإنما ﷺ صبر وصابر، وحث المسلمين على الثبات والتحمل والدفع بالحسنى، ورد الإيذاء بالقول الحكيم حتى ضاقت نفوس الصحابة { مما عانوا ومما لاقوا من عنت المشركين، ومن مضايقة الضالين، ومن اعتداء المعتدين، فما كان منهم إلا أن تركوا الديار والأهل والأوطان والمال أيضاً وهاجروا من مكة إلى الحبشة فراراً بدينهم، وإيثاراً لما عند الله من ثواب وأجر، ولقد كانت الآيات في هذه المرحلة تنزل على النبي ﷺ وتأمره بالصبر والعفو عن هؤلاء الجاهلين المكذبين، وبيان ذلك في قول الله تعالى: ﴿الْعَفْوُ وَأَمْرٌ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [١١٩] ﴿الأعراف: ١٩٩﴾، وكقوله: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت: ٣٤].

وقال - جل من قائل - مبيئاً شيئاً من صفات عباد الرحمن ، وكيف كانوا يواجهون أهل البغي والعدوان ، يقول سبحانه : ﴿ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾ [الفرقان: ٦٣] ، وقال - جل شأنه - : ﴿ فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ [الأحقاف: ٣٥] .

ونزلت الآيات تطرى في تثبيت جلال الرسول ﷺ وفي الصبر على تحمل واجبات الدعوة ، وفي احتمال الأذى في سبيل الله ، ولم لا يكون ذلك وقد أمره ربه ﷻ بذلك في قوله : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [النحل: ١٢٥] .

وقد كانت الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة تنفذ من وراء الحجب ، وتدخل إلى النفوس والقلوب ؛ فتلين لها القلوب ، وتخضع لها النفوس ، وتهذب بها الأخلاق ، وتسمو بها الأرواح ، وتطمئن لها الضمائر ، وتنشط الأجسام ، وتستنير العقول ، وكان كل من يعرف الإسلام ويقتنع بهذه الدعوة المثلى يذهب إلى قومه ، ويبشرهم بجنة عرضها السموات والأرض ، إن هم نطقوا بالشهادتين إيماناً واحتساباً ، وإن هم اطمئنوا بالتوحيد ، وإن صدقت قلوبهم رسول الله ﷺ فيما يدعو إليه ؛ ولهذا رأينا أن الناس دخلوا في دين الله أفواجاً ، ولكن الشر وأعوانه ، والشرك وأتباعه ، والباطل وأهله ساءهم ظهور الحق ، وساءهم أن يروا الناس مؤمنين موحدين ، فأوقعوا الأذى المادي والمعنوي ، والعذاب بكل أصنافه ويشتى مراتبه في النفوس الأبية الموحدة ، وانتفش الضلال ، وازداد المكر ، وظن الكفر أن الصولة والجولة له فتعمق في غوايته ، وتفنن في مفسده ، وكانت حرباً نكراء على المسلمين المؤمنين ؛ إذ إن وجود الإسلام والمسلمين المتمسكين به يربح الكافرين ، ويخيف أعداء الدين ، والله - تبارك وتعالى - كما أخبر في كتابه

مع الذين آمنوا، ومع الذين اتقوا، والذين هم محسنون، واتجهت إرادة الله - تبارك وتعالى - لابتلاء المؤمنين ولتمحيصهم، ولإظهار حقيقة تمسكهم بالحق وثباتهم عليه، وتفانيهم في سبيله؛ ففرض الجهاد بعد الهجرة إلى المدينة المنورة.

ولعل بهذا نكون قد أوضحنا أمراً مهماً عن الجهاد في سبيل الله، وهو أن الصراع قائمٌ بين الحق والباطل، وأن الجهاد في سبيل الله ﷻ تطلبتُه مواقف، ودعت إليه أمور، وهو أمرٌ يختلف تماماً عن الحروب التي كانت تقوم وتدور رحاها بين الكافرين والجاهلين قبل بعثة النبي الأمين ﷺ.

ب. تعريف الجهاد:

عرّف العلماء الجهاد لغة بأنه: المشقة، فيقال: جهدت جهاداً أي: بلغت المشقة، وجاهد العدو مجاهدة وجاهداً قاتله، وجاهد في سبيل الله كذلك، وفي الحديث: ((لا هجرة بعد الفتح، ولكن جهاد ونية))، والجهاد محاربة الأعداء، وهو المبالغة واستفراغ ما في الوسع والطاقة من قولٍ أو فعلٍ، والمراد بالنية التي يشير إليها العلماء عند تعريفهم للجهاد، أو قولهم: بأن الجهاد في سبيل الله لا بد أن يكون كذلك، أو ما جاء في الحديث: ((ولكن جهاد ونية)) المراد بالنية هنا: إخلاص العمل لله، والمعنى: أنه لم يبق بعد فتح مكة هجرة؛ لأنها قد صارت دار إسلام، وإنما هو الإخلاص في الجهاد وقتال الكفار، وإن بقيت الهجرة من بلاد الكفر إلى بلاد الإسلام، وأيضاً هجران المعاصي والذنوب والآثام، وما إلى ذلك. وعلى هذا فالجهاد هو المبالغة واستفراغ الوسع في الحرب واللسان، أو ما أطلق من شيء، وفي حديث الحسن <: "لا يجهد الرجل ماله ثم يقعد يسأل الناس" قال النضر: قوله: "لا يجهد الرجل ماله" أي: يعطيه ويفرقه جميعاً هنا وها

أصول الدعوة وطرقها [٤]

هنا ، وهذا في قوله تعالى: ﴿وَسَأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ﴾ [البقرة: ٢١٩] هذا هو معنى الجهاد في اللغة.

الجهاد شرعاً هو: بذل الجهد في جهاد الكفار؛ لأن الكفر بالله يعتبر من أكبر الجرائم الشنيعة التي يرتكبها مخلوق في حق خالقه؛ لما فيه من عقوقٍ وجحودٍ للفضل والجميل، ويُطلق الجهاد في الشرع أيضاً على مجاهدة النفس والشيطان والفساق، وتتحقق مجاهدة النفس بتعلم أمور الدين؛ لقول الله -تبارك وتعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [محمد: ١٩]، وقوله: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر: ٢٨].

ولقول رسول الله ﷺ: ((من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين))، ولقوله ﷺ: ((العلماء ورثة الأنبياء))، كما يتحقق بأمر الدين بالعمل وتعليم الدين ونشره مصداقاً لقول الرسول ﷺ: ((مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيثٍ كثير أصاب أرضاً، فكان منها نقية قبلت الماء فأنبتت الكلاً والعشب الكثير، وكانت منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا، وأصابت منها طائفة أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً، فذلك مثل من فقه في دين الله، ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم، ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به)).

وقال ابن عباس { : "كونوا ربانيين حلماً فقهاء"، ويقال الرباني: الذي يربي الناس بصغار العلم قبل كباره؛ إذن الجهاد يكون أيضاً بتعلم أمور الدين ونشره والدعوة إليه.

أما مجاهدة الشيطان فإنها تتحقق بدفع ما يأتي به من الشبهات، وما يزينه من الشهوات؛ إذ إن الشيطان متوعد لآدم وبنيه، وذلك واضح من قول الله -تبارك

وتعالى: ﴿ قَالَ فِيمَا أَعْوَيْتَنِي لَأَقْعُدَنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ لَاتَبْنَهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ ﴿١٧﴾ ﴾ [الأعراف: ١٦، ١٧].

وأما مجاهدة الفساق فتحقق بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبإلزامهم على الحق واتباعه، واجتناب المنكر والتبري منه؛ لقول الرسول ﷺ: ((من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان)) وفي رواية: ((وليس بعد ذلك من حبة خردل من إيمان)).

وأما مجاهدة الكفار فتقع باليد والمال واللسان والقلب، وتكون مجاهدتهم أكبر وأكد إذا اعتدوا على حرمة المسلمين وأوطانهم ومقدساتهم إلى أن يعود الأمن إلى ديار المسلمين، وتعلو كلمة الله دون أن تحُدَّ منها فتنة المفتنين وضلالة المضلين، قال الله - تبارك وتعالى -: ﴿ وَقَتَلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ ﴾ [البقرة: ١٩٣].

وبذلك بيّننا أن معنى الجهاد في الشرع يشمل الجهاد بالسيف والسنان، والجهاد في سبيل دفع الشيطان، وفي نشر رسالة الإسلام، ورد المعتدين من الفساق والظالمين، وما إلى ذلك.

ج. أنواع الجهاد في سبيل الله - تبارك وتعالى - :

النوع الأول: الجهاد بالنفس: أي: أن يذهب المؤمن بنفسه، ويقاوم أعداء الدين، والجهاد بالنفس أعلى مراتب الجهاد وأعظمها قدراً وأعلاها شأنًا، وهل يملك الإنسان أغلى من روحه فيجود بها في سبيل الله، قال رسول الله ﷺ مشيراً ومبيناً عظمة الجهاد بالنفس في سبيل الله - تبارك وتعالى - يقول: ((انتدب الله لمن خرج في سبيله لا يُخرجه إلا إيماناً وتصديقاً برسلي أن أرجعه بما نال من أجر أو غنيمة، أو أدخله الجنة، ولولا أن أشق على أمتي ما قعدت خلف سرية، ولوددت أن أقتل في سبيل الله، ثم أحيأ ثم أقتل، ثم أحيأ ثم أقتل)).

النوع الثاني: الجهاد بالمال: فالمسلم القادر يجهز نفسه بماله، ويجاهد كذلك في سبيل الله ﷻ بنفسه، فيكون قد جمع بين فضيلتين عظيمتين: الجهاد بالنفس، والجهاد بالمال، وقد يكون غير قادر جسدياً على القتال، ولكنه قادر مالياً فينفق من ماله لمساعدة المجاهدين بالنفس في سبيل الله -تبارك وتعالى.

وفي عهد الرسول ﷺ كان المجاهد المسلم يجهز نفسه بعدة القتال، وبمركب القتال، وبزاد القتال، ولم تكن هناك رواتب يتناولها القادة والجند، وإنما كان العمل تطوعاً بالنفس وتطوعاً بالمال، وهذا شأن العقيدة حين تسكن في القلب، وكان كثيرٌ من الفقراء المسلمين الراغبين في الجهاد في سبيل الله تعالى والزود عن منحه الله في أرضه وراية العقيدة، لا يجدون ما يزودون به أنفسهم، ولا ما يتجهزون به من عدة ومركب؛ فيلجئون إلى النبي ﷺ يطلبون منه الوسيلة التي تحملهم إلى ميدان المعركة البعيد الذي لا يبلغه على الأقدام، فإذا لم يجدوا ذلك ﴿تَوَلَّوْا وَأَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ حَزَنًا أَلَّا يَجِدُوا مَا يُنْفِقُونَ﴾ [التوبة: ٩٢].

النوع الثالث: المساعدة على الجهاد:

ولقد يغفل البعض عن هذا النوع من الجهاد في الإسلام، وقد يعتقدون أن الجهاد بالنفس أو بالمال فقط، فإذا لم يجب أن يجاهد بنفسه، أو ضعف عن ذلك لسبب ما، أو كان ليس عنده مال ظن أنه قد برئ بذلك، ولم يفعل شيئاً، ولم يقدم خيراً للمجاهدين في سبيل الله -تبارك وتعالى- وهذا في الحقيقة أمرٌ غير صحيح، بل إن المساعدة على الجهاد في سبيل الله نوعٌ من أنواع الجهاد في سبيل الله -تبارك وتعالى، ويكون ذلك بالإسهام في كل عملٍ من شأنه التمكين من أسباب النصر، ويتحقق هذا بمضاعفة الجهد في الإنتاج الحربي؛ سواء أكان ذلك بالصناعة أو

الزراعة أو التجارة، وبالمساهمة في جلب المعدات الحربية، أو العمل على إنتاجها وترقية مستواها؛ لتضارع أرقى الأسلحة وأقواها.

ويتحقق الجهاد أيضاً بإعداد الجنود إعداداً دينياً تربوياً وخلقياً وعسكرياً، ومن ثمّ تدريبهم على أحدث الأسلحة وأجودها؛ حتى يكونوا مسلمين مجاهدين، فالتربية والخلق مطلبٌ ديني حريٌّ أن يتحقق، بل يجب أن يكون الخلق قبل التدريب على حمل السلاح والدعوة إلى الجهاد، وقبل التحام الجيشين للقتال؛ لأننا نحن المسلمين نقاتل من أجل عقيدة لها قيمها، ولها مبادئها ومثلها، وإذا أردنا أن نتصر على قوى الشر فعلينا أن نقف على قاعدة صلبة من الإيمان والتقوى، والخلق الكريم، فإننا بهذه المثل وبتحقيقها يأتينا النصر من عند الله، والله عزّ وجلّ ينجز وعده للمتقين الذين يحيون بالعقيدة، وقد قال الله عزّ وجلّ مبيّناً وعده هذا لعباده المؤمنين: ﴿وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ [الحج: ٤٠]، وقال سبحانه: ﴿إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ﴾ [غافر: ٥١]، وقال - جل ذكره -: ﴿الَّذِينَ إِذَا مَكَتَهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْأُمُورِ﴾ [الحج: ٤١].

فلا بد من العمل بهذا الدين، والتحلي بالخلق القويم؛ حتى ننال وعد الله بالنصر والتمكين، أما أولئك القوم الذين يتركون العبادات، ويفعلون المنكرات، ويرتكبون ما حرّم الله - تبارك وتعالى -، هؤلاء هم القوم الفاسقون، فيجب جهادهم أولاً، فهم في حقيقة الأمر ليسوا جنوداً للإسلام، وإنما هم جنودٌ للأهواء والشهوات، إن الجندي المسلم هو الذي يحمل المصحف بيد ويحمل السلاح باليد الثانية، هذا المجاهد حقاً، وهذا الذي وعده الله عزّ وجلّ بإحدى الحسينين: إما النصر وإما الجنة.

ومن المساعدة على الجهاد أيضاً أن يتبرع الإنسان بالدم، فالتبرع بالدم كالتبرع بالمال سواء بسواء، وهو من المساعدة على الجهاد في سبيل الله - تبارك وتعالى.

ومن المساعدة أيضاً: حراسة أجهزة الدولة من تخريب العدو، والتصدي لدعايات العدو وشائعات المنافقين والمغرضين، ومن ثم كشفها والرد عليها بالكلمة الواضحة.

ويتحقق الجهاد أيضاً بالعمل البناء لإقامة التضامن الإسلامي، وتكثيل جهود المسلمين، وتوطيد أواصر المحبة بينهم، وتوجيه قواهم المادية والمعنوية لمقاومة العدو المتربص بالمسلمين الدوائر، وعلى المؤمنين أن يحفظوا أسرار المجاهدين كي لا تتسرب للعدو، وأن يعملوا رعاية أسر المقاتلين والشهداء بأي نوع من أنواع الحماية والإحسان، وذلك تصديقاً لقول رسول الله ﷺ: ((من جهز غازياً في سبيل الله فقد غزا، ومن خلف غازياً في سبيل الله بخير فقد غزا)) ولم يكن النبي ﷺ يدخل بيتاً بالمدينة غير بيت أم سليم > إلا على أزواجه؛ فليل له فيما معناه: لم تدخل بيت أم سليم؟- فقال: ((إني أرحمها، قتل أخوها معي))، وهذا أيضاً لون من المساعدة في سبيل الله - تبارك وتعالى، وذلك بالمواساة، وتقديم المساعدة بأي لونٍ من ألوان التقديم.

ولقد ذكر الإمام ابن القيم - رحمه الله - ذكر كلمات عن مراتب الجهاد في سبيل الله ﷻ وهي تدخل تحت أنواع الجهاد، وسأشير إليها الآن إشارة يسيرة خفيفة كي أبصر إخواني بأن الجهاد لا يقتصر على الجهاد بالنفس فقط كما ذكرت آنفاً، وإنما يتعداه إلى أمورٍ أُخر.

يقول الإمام ابن القيم - رحمه الله تبارك وتعالى - : "الجهاد أربع مراتب: جهاد النفس، وجهاد الشيطان، وجهاد الكفار، وجهاد المنافقين".

ثم ذكر أن جهاد النفس يقع أيضاً في أربع مراتب: إحداها: أن يجاهدها على تعلم الهدى ودين الحق، والثانية: أن يجاهدها على العمل به بعد علمه، والثالثة: أن يجاهدها على الدعوة إليه وتعليمه مَنْ لا يعلم، ورابعها: أن يجاهدها على الصبر على مشاق الدعوة إلى الله -تبارك وتعالى- أذى الخلق.

ثم أشار إلى جهاد الشيطان، وذكر أنه مرتبتان: إحداهما: جهاده على دفع ما يُلقى إلى العبد من الشبهات والشكوك القادحة في الإيمان، والثانية: جهاده على دفع ما يُلقى إليه الشيطان من الإرادات الفاسدة والشهوات.

ثم قال: "وأما جهاد الكفار والمنافقين فأربع مراتب: بالقلب، واللسان، والمال، والنفس، وجهاد الكفار أخص باليد وجهاد المنافقين أخص باليد، وجهاد المنافقين أخص باللسان".

ثم قال -رحمه الله-: "وأما جهاد أرباب الظلم والبدع والمنكرات فثلاث مراتب: الأولى باليد إذا قدر، فإن عجز انتقل إلى اللسان، فإن عجز جاهد بقلبه".

فهذه ثلاث عشر مرتبة من الجهاد في سبيل الله -تبارك وتعالى، وهذه كلمات سيرة ذكرها الإمام ابن القيم -رحمه الله تبارك وتعالى- وهي تفيدنا هنا عند الحديث عن أنواع الجهاد في سبيل الله ﷻ.

ثانياً: مشروعية الجهاد، وسببه، ومراحله، وفضله:

أ. تاريخ تشريع الجهاد في الإسلام:

قال الإمام الحافظ ابن كثير -رحمه الله تبارك وتعالى- في تفسيره: "شرع الله -تبارك وتعالى- الجهاد في الوقت الأليق به؛ لأن المسلمين كانوا بمكة أقل عدداً، وكان المشركين أكثر عدداً، فلو أمر الله المسلمين، وهم أقل من العشر

بقتال الباقين لشق عليهم ذلك ، فلما بغى المشركون ، وأخرجوا النبي ﷺ من بين أظهرهم وهموا بقتله ، وشردوا أصحابه شذر مذر ؛ فذهبت طائفة إلى الحبشة وآخرون إلى المدينة ، فلما استقر بالمدينة ووافاهم رسول الله ﷺ واجتمعوا عليه ، وقاموا بنصره ، وسارت لهم دار إسلام ومعقل يلجئون إليه ، شرع الله ﷻ جهاد الأحزاب ."

ويرى بعض العلماء أن هناك حكمة أخرى من وراء تأخير تشريع الجهاد إلى ما بعد الهجرة ، وهي : أن الإسلام يحرص كل الحرص على تربية نفوس المؤمنين كي يصبحوا أهلاً لتحمل الأمانة ، وأهلاً للدفاع عن العقيدة ، فأصل فيهم الفضائل ، وبذر فيهم بذور الصبر والمصابرة ، والثبات والمجاهدة ، واحتمال المكاره ، وأعددهم إعداداً جعل منهم نماذج فريدة للشجاعة والثبات ، والنضج والوعي يهابهم المشركون ، ويحتسبون منهم ، ويخافون من مواجهتهم رغم قلة عددهم ، والإيمان يفعل الأعاجيب ، ويورث في النفس البشرية شحنة عالية من الطاقة المتدفقة ، ورصيداً هائلاً من القوة الفاعلة الدافعة ، وهذا في الحقيقة ثمرة جليلة من ثمرة العقيدة الإسلامية الصحيحة.

فالإسلام إذن ما شرع الجهاد إلا بعد أن ربي هؤلاء الفتية تربية صحيحة سليمة ، دفعتهم إلى الاستجابة لأمر الله -تبارك وتعالى- حينما طُلب منهم الجهاد في سبيل الله ﷻ ، وقد اتفقت كلمة علماء المسلمين على أن الجهاد إنما شرع بعد الهجرة ؛ حيث واصل المشركون عدوانهم على المؤمنين ، وذلك بتعزيز مَنْ بقي منهم بمكة ، وملاحقة مَنْ هاجر إلى المدينة ، وبجَبْكَ المؤامرات للقضاء على الدعوة في مهدها ، ونجد أن صاحب الدعوة ﷺ إزاء هذا العدوان المرير المتواصل ، وإزاء تجاوز قريش لحدود العقل والمنطق ، وذلك في إيقاعها الضرر التلو الضرر بالمسلمين المؤمنين البررة الأتقياء ، كان يتطلع إذن إلى أن يرد هذا العدوان

عنه وعن أصحابه ؛ ولذلك أذن الله -تبارك وتعالى- لرسوله ﷺ بالقتال ردًّا للعدوان، وتثبيتًا لدعائم الدولة الإسلامية، وفي ذلك يقول الحق -تبارك وتعالى-: ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾ (٣٩) الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَالَّذِينَ ظَلَمُوا لَكُنَّ لَهُمْ آيَاتٍ أَنْ لَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَرَسَخْنَاهُمْ عَلَىٰ بِرْهَانِهِمْ فِي مَا ظَلَمُوا وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا قَوْمًا ضَالِّينَ ﴿٤٠﴾ [الحج: ٣٩، ٤٠].

قال الإمام ابن القيم -رحمه الله تبارك وتعالى- في كتابه (زاد المعاد): إن الله -تبارك وتعالى- لم يأذن للمسلمين في القتال بمكة؛ إذ لم يكن لهم يوم ذاك شوكة يتمكنون بها من القتال، وإن سياق الآية يدل على أن الإذن كان بعد الهجرة، وبعد إخراجهم من ديارهم، فإنه ﷺ قال: ﴿الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ﴾ وهؤلاء هم المهاجرون، وإن الله سبحانه أمر المؤمنين بالجهاد الذي يعم الجهاد باليد والسيف والآلة وغير ذلك، ولا ريب أن الأمر بالجهاد المطلق إنما كان بعد الهجرة.

فأما جهاد الحجّة فهو يختلف عن القتال اختلافاً بيناً، والفرق بينهما جلّيٌّ وظاهر، وقد أمر الرسول ﷺ بجهاد الحجّة في مكة المكرمة بقول الله -تبارك وتعالى: ﴿فَلَا تُطِيعُوا الْكُفْرِينَ وَجَاهِدُوهُمْ بِمَا كُنْتُمْ عَلَيْهِ جَاهِدًا كَبِيرًا﴾ [الفرقان: ٥٢]، فهذه الآية الكريمة مكية، والمراد بالجهاد فيها: جهاد التبليغ والبيان، وجهاد الحجّة والدليل والبرهان.

ب. سبب تشريع الجهاد:

الإسلام دين حُجَّة وبرهان، فهو دينٌ نزل من عند الله -تبارك وتعالى- ليحق الحق ويبطل الباطل، وهو دينٌ يقوم على الاقتناع العقلي والفهم لكل من يدخل

فيه ، ولم يلزم الإسلام أحداً على الدخول فيه إلزاماً ، ولم يرغم أحداً على قبوله ، فكيف يتهم بعد ذلك بأنه يلزم الناس بالدخول فيه ، أو أنه يكرههم عليه؟! والجهد في سبيل الله -تبارك وتعالى- لم يُشرع إلزام الناس على الدخول في دين الله ، أو إكراههم على ذلك ؛ ولهذا نقول بكل ثقة وبكل يقين في سبب مشروعية الجهاد في سبيل الله :

إن الجهاد في سبيل الله إنما شرع لرد العدوان ، ودفع الشر ، وللدفاع عن النفس ، وهو مبدأ لا يمكن أن يجادل فيه عاقل منصف نزيه مهما كان معتقده ، وقد واصل المشركون كيدهم اللئيم ، ومكرهم الخبيث ، وعدوانهم المتزايد على المسلمين أينما حلوا وفوق أي أرض نزلوا ، وفي أي البلدان وجدوا وإلى أي الأقطار اتجهوا يوقعون بهم شتى أنواع الأذى ، ومختلف ضروب العذاب ؛ ليفتنوهم عن دينهم ، وليردوهم على أعقابهم ، وقد هموا بما لم ينالوا ، هموا بقتل الرسول ﷺ صاحب الدعوة وحامل الرسالة لولا أن تدخلت عناية الله ورحمته من اليد الآتمة الشريفة ، وصدق الله : ﴿ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ﴾ [المائدة: ٦٧].

وأمام تزايد ظلم قريش تطلع المؤمنون بالأمل الوثاب إلى يوم عزيز ، يأذن الله به بقتال الكافرين ليجدوا طريقاً مشروعاً وسبيلاً سليماً ، يرفعون به ما لحقهم من ضيم وهوان ، ويردون به ما نالهم من أذى وعذاب ، ويستردون ما غُصِبَ منهم من حقٍّ ومالٍ وممتلكات ، وعلى هذا فإن الإسلام دين عزة وقوة ومنعة ، وليس بدين استسلام واستكانة ، ورضى بالهوان ، وطلب معيشة ذليلة ، وهو لا يرضى للمسلمين الخنوع والجبن ، وقبول واقع مرير وحياة وضعية ، والفضيلة كل الفضيلة تتجلى في رد الاعتداء ، ومنع الخضوع للأقوياء المشركين ، ولو تُرك الأشرار وشأنهم يعيشون فساداً من غير رادع يردعهم ، ولا مانع يمنع طغيانهم وبغيهم لعم الفساد في البر والبحر ، ومصداق ذلك في قول الله -تبارك وتعالى- :

﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ [البقرة: ٢٥١].

ولعل الحكمة من مشروعية الجهاد في الإسلام قد استبانة إذن، ويمكن إرجاعها إلى العوامل التالية:

أولاً: الدفاع عن النفس.

ثانياً: رد العدوان.

ثالثاً: تأمين حرية العقيدة، وإقامة الشعائر الدينية.

يقول الشيخ عبد الله بن زيد المحمود -رحمه الله تبارك وتعالى- في كتابه (الجهاد المشروع في الإسلام): "لقد عشنا زمناً طويلاً، ونحن نعتقد ما يعتقد بعض العلماء وأكثر العوام من أن قتال الكفار سببه الكفر، وأن الكفار يُقاتلون حتى يسلموا، لكننا بعد أن توسعنا في علم الكتاب والسنة، والوقوف على سيرة الرسول ﷺ تحققنا بأن القتال في الإسلام إنما شرع دفاعاً عن الدين، وعن أذى المعتدين على المؤمنين، وليس ذلك بالظن ولكنه اليقين، ثم استشهد -رحمه الله- بقول الإمام ابن تيمية: الصحيح أن القتال شرع لأجل الحرب لا لأجل الكفر، وهذا الذي يدل عليه الكتاب والسنة، وهو مقتضى الاعتبار، وذلك أنه لو كان الكفر هو الموجب للقتال لم يجز إقرار كافر بالجزية، وأعتقد بعد ذلك يتضح لكل بصير ومتأمل أسباب تشريع الجهاد في الإسلام".

ج. مراحل تشريع الجهاد:

إن المتتبع لآيات الجهاد وزمن نزولها، وأقوال علماء التفسير فيها، يرى أن فريضة الجهاد قد مرت بمراحل تشريعية يمكن إجمال الكلام عنها في نقاط أساسية، هي:

أصول الدعوة وطرقها [٤]

المرحلة الأولى: تتمثل في الرد على عدوان كفار مكة، والتصدي لإيذائهم وظلمهم، وهذا ما يفهم من قول الله -تبارك وتعالى-: ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾ [الحج: ٣٩]، ويؤيد هذا المعنى ما روي عن عباس { أنه قال: "إن أبا بكر < قال حين نزلت هذه الآية: فعرفت أنه سيكون قتال"، وهذا بمعنى التهيؤ والاستعداد لفريضة الجهاد في سبيل الله -تبارك وتعالى.

المرحلة الثانية: السماح للمسلمين بقتال من يعتدي عليهم، ولعل هذا المعنى هو الذي يشير إليه قول الله -تبارك وتعالى-: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ [البقرة: ١٩٠] وقوله سبحانه: ﴿فَمَنْ أَعَدَّىٰ عَلَيْكُمْ فَأَعِدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعَدَّىٰ عَلَيْكُمْ﴾ [البقرة: ١٩٤].

المرحلة الثالثة: الإذن بقتال اليهود وإخراجهم من ديارهم؛ ذلك لأنهم نقضوا ما كان بينهم وما بين المسلمين من عهود ومواثيق، وتآزروا مع أعداء الدعوة لقتال المسلمين وقاتل رسول الله ﷺ، فأنزل الله سبحانه قوله الكريم: ﴿الَّذِينَ عَاهَدتْ مَعَهُمْ ثُمَّ يَنفِضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ﴾ ﴿٥٦﴾ ﴿فَأَمَّا تَثَقَفنَّهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرِّدْ بِهِم مَّنْ خَلْفَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَدْكُرُونَ﴾ ﴿٥٧﴾ ﴿وَأَمَّا تَخَافتْ مِّن قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِبِينَ﴾ ﴿٥٨﴾ [الأنفال: ٥٦، ٥٨].

المرحلة الرابعة: الإذن بقتال قوى الشر متمثلة باليهود والنصارى الذين تكتلوا ووقفوا ضد الدعوة الإسلامية، ومنعوا الناس من الدخول في دين الله، وهذا المعنى يفيد قول الله -تبارك وتعالى-: ﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَن يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾ [التوبة: ١٢٩].

المرحلة الخامسة: الإذن بقتال أعداء الإسلام عامة من مشركين ووثنيين وأهل كتاب؛ نظراً لتكتل هذه الطوائف، ومحاربتها للإسلام والمسلمين.

وقد ذكرنا هذه المراحل السابقة لنبين أن هناك تنوعاً جاء في كتاب الله -تبارك وتعالى- للقتال في سبيل الله ﷻ يتمثل في التهيئة، والإعداد، والسماح بالاعتداء على من يعتدي عليك، والإذن بقتال اليهود والنصارى خاصة، وقوى الشر، ثم بعد ذلك يأتي الإذن بصورة عامة للقتال في سبيل الله -تبارك وتعالى- لكل الوثنيين والمشركين والمنافقين واليهود والنصارى وغير ذلك، وفي هذه المرحلة الأخرى أصبح الجهاد عاماً غير مقيد بزمن، ولا بوقت، ولا بفئة من الكافرين.

يقول الإمام الحافظ ابن كثير -رحمه الله تبارك وتعالى- في تفسيره: ثم أمر الله بقتال الكفار حتى لا يكون فتنة -أي: شرك- ويكون الدين لله -أي: يكون دين الله هو الظاهر العالي على سائر الأديان.

فضل الجهاد، وثمراته، وبعض المسائل المتعلقة به

أ. فضل الجهاد:

الجهاد في سبيل الله ﷻ عزة وكرامة، وهو من أفضل الأعمال على الإطلاق عند الله تعالى، وثوابه يربو عن ثواب الحج والعمرة والصيام والقيام، ويكفيه فضيلة أن الله -تبارك وتعالى- قد تكفل للمجاهدين إما بالنصر والظفر، أو بالجنة والعاقبة الحسنى، وقد فاز الجهاد بالعديد من الآيات التي تشهد له بالفضل، والتي تعدُّ المجاهدين بالثبوت التي لا تعادلها مثوبة، وإن الجهاد تجارة رابحة مع الله الديان الكريم الغني المعطي الرحيم قال ﷻ: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَجْرٍ لَّكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ۝١٠ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝١١ يَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَسَيَسْكِنُونَ فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ۝١٢﴾ [الصف: ١٠: ١٢].

وقال - جل من قائل - : ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً وَكُلًّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٩٥]، وقال ﷺ: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَىٰ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًّا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ﴾ [التوبة: ١١١].

كما حظي الجهاد بالجسم الكثير من الأحاديث الشريفة التي تشيد بفضيل الجهاد، وتجعله في مقدمة ركب صالح الأعمال ثواباً وأجرًا وفضيلة، وقد ترجم الإمام البخاري في صحيحه باباً قال فيه: "الجنة تحت بارقة السيوف"، وهو نص حديث مرفوع إلى النبي ﷺ، قال فيه: ((واعلموا أن الجنة تحت ظلال السيوف))، وقد ((جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: دني على عمل يعدل الجهاد؟ قال: لا أجده، هل تستطيع إذا خرج المجاهد أن تدخل مسجدك فتقوم ولا تفتر، وتصوم ولا تفطر؟ قال: ومن يستطيع ذلك؟!))، وقال ﷺ: ((مثل المجاهد في سبيل الله -والله أعلم بمن يجاهد في سبيله- كمثل الصائم القائم، وتوكل الله للمجاهد في سبيله إن توفاه أن يدخله الجنة، أو يرجعه سالماً مع أجر أو غنيمة)).

وعلى هذا، فإن الجهاد يعتبر أفضل الأعمال الصالحة المطلقة، وفضيلته أعظم الفضائل باعتباره وسيله إلى إعلان الدين ونصره ونشره، وإخماد الكفر ودحضه، وفضيلته بحسب فضيلة ذلك.

قال الإمام ابن تيمية -رحمه الله تبارك وتعالى- في كتابه (السياسة الشرعية): لم يرد في ثواب الأعمال وفضلها مثل ما ورد في الجهاد، فهو ظاهر عند الاعتبار، فإن نفع الجهاد عام لفاعله ولغيره في الدين والدنيا، ومشمول على جميع أعمال

العبادات الباطنة والظاهرة، فإنه مشتمل من محبة الله تعالى والإخلاص له، والتوكل عليه، وتسليم النفس والمال له، والصبر والزهد وذكر الله، وسائر أنواع الأعمال على ما يشتمل عليه عمل آخر، والقائم به من الشخص والأمة بين إحدى الحسنين دائماً إما النصر والظفر، وإما الشهادة والجنة.

وقد جعل الله للمجاهد منزلة رفيعة في مقياس الناس، وفي ميزان العدالة الإلهية، وإن الشهيد في مقام كريمة عند رب العزة والجلال سبحانه، والشهداء في حواصل طيور خضر عند جنة المأوى، وليس أحداً من أهل الجنة يتمنى أن يرجع إلى الدنيا إلا الشهيد، فإنه يود أن يقاتل ويُقتل مرة ثانية؛ ليحظى بما حظي به في المرة الأولى من روعة الاستقبال وبهجة اللقاء.

يقول رسول الهدى والرحمة ﷺ: ((طوبى لعبدٍ أخذٍ بعنان فرسه في سبيل الله أشعث أغبر إن كان في الحراسة كان في الحراسة، وإن كان في الساقة كان في الساقة، إن استأذن لم يؤذن له، وإن شفع لم يُشفع)).

وقد شهدت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية بالحياة المنعمة التي لا موت فيها لمن قُتل شهيداً في سبيل الله، قال رب العزة والجلال سبحانه: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ [آل عمران: ١٦٩].

وقال رسول الله ﷺ: ((عينان لا تمسهما النار: عين بكت من خشية الله تعالى، وعين باتت تحرس في سبيل الله))، وقال ﷺ: ((إن في الجنة مائة درجة مائة درجة، ما بين الدرجة والدرجة كما بين السماء والأرض أعدها الله للمجاهدين في سبيله))، وقال ﷺ: ((مَنْ أغبر قدماه في سبيل الله حرّمه الله على النار))، وقال ﷺ: ((رباط يوم وليلة خيرٌ من صيام شهر وقيامه، وإن مات أُجري عليه عمله الذي كان يعمله، وأجري عليه رزقه، وأمن الفتان))، وعن أنس بن مالك <

((أن أم الربيع بنت البراء، وهي أم حارثة بن سراقة -رضي الله عن الجميع - أتت النبي ﷺ فقالت: يا نبي الله ﷺ ألا تحدثني عن حارثة - وكان قُتِلَ يوم بدر أصابه سهم غرب - فإن كان في الجنة صبرت، وإن كان غير ذلك اجتهدت عليه في البكاء؟ فقال لها النبي ﷺ: يا أم حارثة، إنها جنان في الجنة، وإن ابنك أصاب الفردوس الأعلى)).

وللإمام ابن القيم -رحمه الله- له كلمات جلييلة عن الجهاد في سبيل الله ومنزلته يقول فيها: "لما كان الجهاد ذروة سنام الإسلام وقبته، ومنازل أهله أعلى المنازل في الجنة، كان لهم الرفعة في الدنيا، فهم الأعلون في الدنيا والآخرة، وكان رسول الله ﷺ في الذروة العليا منه، واستولى على أنواعه كلها، فجاهد في الله حق جهاده بالقلب والجنان والدعوة والبنان والسيف والسنان ﷺ وكانت ساعاته موقوفة على الجهاد بقلبه ولسانه ويده؛ ولهذا كان أرفع العالمين ذكراً، وأعظمهم عند الله قدراً، وأمره الله تعالى بالجهاد من حين بعثه، فقال له: ﴿لَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَذِيرًا ﴿٥١﴾ فَلَا تَطِيعُ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴿٥٢﴾﴾ [الفرقان: ٥١، ٥٢]، وهذه صورة مكية أمر فيها بجهاد الكفار بالحجة والبيان وتبليغ القرآن.

وكذلك جهاد المنافقين، إنما هو بتبليغ الحجة، وإلا فهم تحت قهر الإسلام قال الله -تبارك وتعالى-: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَيَسَّ الْمَصِيرُ﴾ [التوبة: ١٧٣]، فجهاد المنافقين أصعب من جهاد الكفار، وهو جهاد خواص الأمة وورثة الرسل، والقائمون به أفراد في العالم، والمشاركون فيه والمعاونون عليه، وإن كانوا هم الأقلين عدداً، فهم الأعظمون عند الله قدراً.

ولما كان من أفضل الجهاد قول الحق مع شدة المعارض مثل: أن تتكلم به عند مَنْ تخاف سطوته وأذاه، كان للرسول - صلوات الله عليهم وسلامه - من ذلك الحظ الأوفر، وكان له أكمل الجهاد وأتمه، ولما كان جهاد أعداء الله في الخارج فرعاً على جهاد العبد نفسه في ذات الله، كما قال النبي ﷺ: ((المجاهد مَنْ جاهد نفسه في طاعة الله، والمهاجر مَنْ هجر ما نهى الله عنه)).

ولهذا كان جهاد النفس مقدماً على جهاد العدو في الخارج وأصلاً له، فمن لم يجاهد نفسه أولاً لتفعل ما أمرت به، وتترك ما نُهيته عنه، ويحاربها في الله، لم يمكنه جهاد عدوه في الخارج، فكيف يمكنه جهاد عدوه والانتصاف منه وعدوه الذي بين جنبيه قاهر له، متسلط عليه، لم يجاهده ولم يحاربه في الله، بل لا يمكنه الخروج إلى عدوه حتى يجاهد نفسه على الخروج، فهذان عدوان قد امتحنا العبد بجهادهما، وبينهما عدو ثالث لا يسمح للإنسان بجهادهما إلا بجهاده هو أولاً - أي: جهاد هذا العدو الثالث أولاً -، وهو واقف بينهما يثبط العبد عن جهاده لنفسه ولعدوه من البشر، فيخذله ويرجف به، ولا يزال يُخيل له ما في جهادهما من المشاق، وترك الحظوظ، وفوت اللذات والشهوات، هذا العدو الثالث هو الشيطان الرجيم.

قال تعالى: ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا﴾ [فاطر: ٦٦]، والأمر باتخاذ عدواً تنبيه على استفراغ الوسع في محاربتة ومجاهدته، كأنه عدو لا يفتر، ولا يقصر على محاربة العبد على عدد الأنفاس، فهذه ثلاثة أعداء أمر العبد بمحاربتة وجهادها، وقد بلي بمحاربتها في دار الدنيا، وسُلطت عليه امتحاناً من الله له وابتلاءً، فأعطى الله العبد مدداً وعدة وأعواناً وسلاحاً لهذا الجهاد، وأعطى أعداءه مدداً وعدة وأعواناً وسلاحاً، وبلى أحد الفريقين بالآخر، وجعل بعضهم

لبعض فتنة ليلبو أخبارهم ، ويمتحن من يتولاه ، ويتولى رسله من يتولى الشيطان وحزبه ، يقول تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَنْتَصِرُونَ ﴾ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا ﴿ [الفرقان: ٢٠] ، وقال سبحانه : ﴿ ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانْتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَكِنْ لِيَبْلُوَ بَعْضَكُمْ بِبَعْضٍ ﴾ [محمد: ٤] ، ويقول أيضاً : ﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّادِقِينَ وَنَبْلُوَ أَخْبَارَكُمْ ﴾ [محمد: ٢٣١] ، وقد قال الله -تبارك وتعالى- لعباده المؤمنين : ﴿ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ [الأنفال: ١١٢] . وكل هذا يدل على فضل الجهاد في سبيل الله ، وأن الله -تبارك وتعالى- مع المجاهدين في سبيله .

والخلاصة: أن الجهاد في سبيل الله -تبارك وتعالى- له فضلٌ عظيمٌ ، ومكانة عالية رفيعة ، والمسلم لا ينفك عن الجهاد في سبيل الله أبداً ، فهو في جهادٍ دائمٍ مع نفسه ، ومع الشيطان ، ومع عدوه المتربص به من الكفار والمنافقين ، يجاهد نفسه ليحملها على الطاعة ، وعلى بذل المال ، والنفس في سبيل مرضاة الله -تبارك وتعالى- ، ويجاهد بلسانه وقلمه ؛ ليبين معاني الإسلام ويرد على افتراءات المبطلين ، ويجاهد في جميع أحواله في الرخاء والشدة ، وفي حالة الضعف والقوة ، وفي حالة الفقر والغنى ، كما قال تعالى : ﴿ أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [التوبة: ٤١] .

وإذا فعل العبد ذلك كان له عند الله العاقبة الحسنى ، وهناك من آيات كتاب الله ، وأحاديث النبي ﷺ ما يشير إلى ذلك ، ومن يعرف فضل الجهاد في سبيل الله -تبارك وتعالى- لسلك طريقه ، لنشر الإسلام والدعوة إليه ، ولجَاهِدَ في سبيل الله بجميع أنواع الجهاد المشروعة والمطلوبة ، طمعاً في رحمة الله ورضاه ومغفرته وعفوه .

ب. ثمرات الجهاد في سبيل الله - تبارك وتعالى - :

إن ثمرات إقامة الجهاد في سبيل الله كثيرة أذكر منها هنا ما يلي :

الثمرة الأولى : إعزاز المسلمين وإذلال الكافرين ، وهذه ثمرة مهمة للغاية ، فالجهاد في سبيل الله يُعد قمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ووصف المولى ﷺ هذه الأمة بصفات القيادة الرشيدة في قوله تعالى : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ [آل عمران : ١١٠].

قال الإمام القرطبي - رحمه الله - : قوله : ﴿ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ مدح لهذه الأمة ما أقاموا ذلك واتصفوا به ، فإذا تركوا التغيير وتواطؤوا على المنكر زال عنهم اسم المدح ولحقهم اسم الذم ، وكان ذلك سبباً لهلاكهم .

وهذا ما ينبغي أن تدركه الأمة المسلمة لتعرف حقيقتها وقيمتها ، وتعرف أنها أُخرجت لتكون طليعة وتكون لها القيادة بما أنها هي خير أمة ، والله يريد أن تكون القيادة للخير لا للشر في هذه الأرض ، إن هذه الأمة تعمل على نشر الخير ، وعلى صيانة المجتمعات من عناصر الفساد ، وهي تسعى جاهدة كي تبني مجتمعات صالحة على أسس من القيم والمبادئ ، والاعتقادات ، والنظم ، والأخلاق ، والمعارف ، والعلوم المستمدة من المنهج الرباني الحكيم ، وهذه الأهداف النبيلة تجعل قيادة الأمة تنازل قوى البغي في ميادين الجهاد ؛ لأن القوى الكافرة دائماً وأبداً تُعد العدة وتبذل جهدها للقضاء على الإسلام والمسلمين ؛ ولهذا تركب الأمة سهوات المجد ، وتسئل سيفها ضد أعداء البشرية مما يعتقدون الكفر والضلال والفساد ، فتكون ثمرة هذا الجهاد المبارك هي القضاء على شوكة الكفار وإذلالهم ، وإنزال الرعب في قلوبهم ، وتطهير الأرض من سيطرتهم .

إن المشركين والكفار لا يراعون في المسلمين إذا قدروا عليهم عهداً ولا قرابة، كما قال ربنا ﷺ في كتابه: ﴿ كَيْفَ وَإِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ لَا يَرْقُبُوا فِيكُمْ إِلَّا وَلَا ذِمَّةً ﴾ [التوبة: ٨]، وقال سبحانه: ﴿ لَا يَرْقُبُونَ فِي مُؤْمِنٍ إِلَّا وَلَا ذِمَّةً وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُعْتَدُونَ ﴾ [التوبة: ١٠]، وقال -جل من قائل-: ﴿ وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ ﴾ [البقرة: ١٢٠].

لهذا كان الجهاد في سبيل الله هو الفيصل بين المسلمين وأعدائهم؛ لأنه يثمر بإذن الله -تبارك وتعالى- القضاء على قوة الكفر وإذلال طغاته، وإذلال حزبه، وخزيهم وإلقاء الرعب في قلوبهم، كما قال -تبارك وتعالى-: ﴿ وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمِنَ الْأَخْيَارِ وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴾ [٢٥] وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا ﴿٣٦﴾ وَأَوْرَثَكُمْ أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطَّوْهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا قَدِيرًا ﴿٢٧﴾ [الأحزاب: ٢٥ : ٢٧].

إن الله -تبارك وتعالى- قد رتب على الجهاد قتال الكافرين، وتعذيب أعداء الله وخزيهم، ونصر المجاهدين عليهم، وشفاء صدور المؤمنين الذي أوغر أعداء الله صدورهم، وإذهاب غيظ قلوبهم بما يدخل عليهم من السرور بكسر شوكة أعداء الله والقضاء على قوتهم، كما قال تعالى: ﴿ قَتَلُوهُمْ يَعَذَّبَهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْزِيهِمْ وَيُنْصِرْكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُورَ قَوْمٍ مُّؤْمِنِينَ ﴾ [١٤] وَيُدْهَبُ غَيْظُ قُلُوبِهِمْ وَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٥﴾ [التوبة: ١٤، ١٥].

لقد قام النبي ﷺ بحركة الجهاد، واستطاع أن يقضي على شوكة الكفر في الجزيرة، وأن يرد كيد اليهود، ووجه ضربات موفقة للنصارى، وسار الصديق > على نفس المنهج، وخاض حروب الردة، وقضى على مُسيلمة الكذاب، فكانت

معاركه < ضد المرتدين من أكبر الأسباب على نصر الإسلام وأهله، وبعد انتهاء حروب الردة قام بحركة الجهاد ضد الفرس والروم، واستمر الخلفاء من بعده على نفس المنوال، وامتدت رقعة الإسلام من الصين شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً، وأخذت جيوش الإسلام تدق معاقل النصرانية في أوروبا، وبسطت نفوذها على بلدان كثيرة، وهذا إعزازٌ للمسلمين وإذلالٌ للكافرين، وهذه هي الثمرة الأولى من ثمرات إقامة الجهاد في سبيل الله.

الثمرة الثانية: دخول الناس في دين الله أفواجاً، إن أهل الباطل يستهينون بأهل الحق ويستضعفونهم ما لم يكونوا أعزة، والتاريخ يشهد على أن الناس يحترمون الحق الذي تحرسه القوة، وعندما يكونوا أهل الحق أعزة يدخل الناس في دين الله أفواجاً، والنبي ﷺ عندما أسس دولة للإسلام، واكتملت لها المقومات اللازمة، وشرعت في بعث السرايا والقيام بالغزوات ضد أعداء الإسلام، ووقعت بينهم وبين المسلمين معارك كان الانتصار في الغالب للمسلمين على المشركين، وبلغت قوة المسلمين ذروتها عندما وقع الصلح بينهم وبين المشركين في الحديبية؛ حيث اعترف أهل الكفر بدولة تعقد المعاهدات وتفاوض وتصلح، وكثر الداخلون في الإسلام، وعندما نقضت قريش الصلح غزا رسول الله ﷺ مكة ففتحها، ودخلها منتصراً مظفراً، فماذا كان بعد هذا الفتح المبين؟

قال محمد بن إسحاق -رحمه الله تبارك وتعالى: ولما افتتح رسول الله ﷺ مكة، وفرغ من تبوك، وأسلمت ثقيف وبايعت، ضربت إليه وفود العرب من كل وجه، وقال ابن هشام حدثني أبو عبيدة أن ذلك في سنة تسع، وأنها كانت تُسمى الوفود، وإنما كانت العرب تربص بإسلامها أمر هذا الحي من قريش؛ لأن قريشاً كانوا إمام الناس وهاديتهم، وأهل البيت والحرم، وقادة العرب لا ينكرون

ذلك ، وكانت قريش هي التي نصرت الحرب لرسول الله ﷺ وخلافه ، فلما افتتحت مكة ، ودانت لهم قريش ودخلت في الإسلام عرفت العرب أنهم لا طاقة لهم بحرب رسول الله ﷺ ولا على عداوته ، فدخلوا في دين الله ، كما قال الله - جل ذكره - :
﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۗ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝٢١﴾ [النصر: ١: ٢٣].

فكان دخول الناس في دين الله أفواجًا بسبب هذا الفتح المبين ، وهذا النصر العظيم ، والجهاد في سبيل الله - تبارك وتعالى - واستمر الأمر كذلك بعد انتقال النبي ﷺ للرفيق الأعلى ، فكان الجهاد هو الذي يقضي على حركات التمرد والشقاق ، ويجبر المتمردين على الخضوع للإسلام والانقياد لشرعه ، واحترام أهله ، وقد أدرك ذلك أبو بكر الصديق < حينما قام بمواجهة المرتدين.

الثمرة الثالثة: إسعاد الناس بنور الإسلام وعدله ورحمته :

إن الجهاد في سبيل الله يحقق الرحمة للبشرية في الأرض ، ويدفع الظلم والاعتداء ، ويسعد الناس بهذا الدين الذي هو نور كله ، ويُخرجهم من ظلمات الكفر والضلالة إلى نور العلم والهداية والتوحيد ، كما قال تعالى : **﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۗ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الظُّلُمَاتِ ۗ أُولَئِكَ فِيهَا خَالِدُونَ ۝٢٥٧﴾** [البقرة: ٢٥٧].

وما أروع جهاد ذي القرنين في القرآن الكريم ؛ حيث تحرك بجيوشه لدعوة الله الخالدة ، ووظف كل إمكاناته من أجل نشر التوحيد وتعريف الناس بخالقهم ، ولقد جمع بين الفتوحات العظيمة بحد السيف ، وفتوحات القلوب بالإيمان والإحسان ، فكان إذا ظفر بأمة أو شعب دعاهم الحق والإيمان بالله تعالى قبل العقاب أو الثواب ، وكان حريصًا على الأعمال الإصلاحية في كافة الأقاليم

والبلدان التي فتحها، ولقد وجد في إحدى رحلاته الجهادية للدعوة قوماً لا يكادون يفقهون قولاً، وقد وقع عليهم ظلم عظيم، وتخوفوا من قدوم يأجوج ومأجوج عليهم، فعرضوا عليه المال من أجل أن يبني لهم سداً؛ فقام بمدافعة الظلم المتوقع، واعتذر عن أخذ الخراج، وشرع في نقلهم من الجهل إلى العلم، والتخلف إلى التقدم، والكسل إلى العمل، والضعف إلى القوة، ومصدق ذلك في قول الله: ﴿ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ۗ ءَاتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ۗ ۞ فَمَا اسْطَعُوا أَن يَصْفُوهُ وَمَا سَمَّوْهُ لَهُ نُقْبًا ۗ ۞ ﴾ [الكهف: ٩٥ : ٩٧].

كان ذو القرنين حريصاً على مصلحة الناس ناصحاً لهم فيما يعود عليهم بالنفع؛ ولهذا طلب منهم المعونة الجسدية بما في ذلك تنشيط لهم، ورفع لمعنوياتهم، ومن نُصِحِه وإخلاصه لهم: أنه بذل ما في الوسع والخدمة أكثر مما كانوا يطلبون، فهم طلبوا منه أن يجعل بينهم وبين القوم المفسدين سداً، أما هو فقد وعد بأن يجعل بينهم ردماً، والردم هو الحاجز الحصين، والحجاب المتين، وهو أكبر من السد وأوثق، فوعدهم بفوق ما يرجون، إن قول الله تعالى: ﴿ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ۗ ﴾ فيه معلّم بارز في تضافر الجهود وتوحيد الطاقات والقدرات والقوى؛ لأن الأمة التي تنام ولا تتحرك، ولا تعمل على دفع الذل والمهانة وتسلط أعدائها عليها هذه الأمة تُعد أمة ضائعة، لقد استطاع ذو القرنين أن يفجر طاقات المستضعفين، ووجههم نحو التكامل؛ لتحقيق الخير والغايات المنشودة.

إن المجتمعات البشرية غنية بالطاقات المتعددة في المجالات المتنوعة، ويأتي دور القيادة الربانية في الأمة لتربط بين كل الخيوط والخطوط، والتنسيق بين المواهب والطاقات، وتتجه بها نحو خير الأمة ورفعتها، فأمتنا الإسلامية مليئة بالمواهب

الضائعة، والطاقات المعطلة، والأموال والأوقات المبددة، والشباب الحيارى، وهي تنظر مَنْ يأخذ بأيديها ويوجهها إلى الأخذ والعمل بقاعدة ذي القرنين في الجمع والتنسيق والتعاون، ومحاربة الجهل والكسل والتخلف ﴿فَاعِينُونِي بِقُوَّةٍ﴾، لقد كان ذو القرنين يستخدم جيوشه وقوته كوسيلة من وسائل الدعوة، ونشر العدل بين الناس، ورفع الظلم عنهم، ومحاربة أهل الفساد، هذه في الحقيقة هي أهم ثمرات الجهاد في سبيل الله - تبارك وتعالى.

ج. مسائل هامة تتعلق بالجهاد في سبيل الله :

هناك بعض المسائل المهمة المتعلقة بهذه الشعيرة العظيمة - أي الجهاد - في الإسلام ؛ وتتمثل تلك المسائل في النقاط التالية :

أولاً: بيان المطلوب من المسلمين عند إرادة الجهاد: فلا بد من مراعاة ما يلي :

١. إعداد العدة: فالقرآن الكريم صريح في دعوته في هذا الأمر ؛ إذ يقول الله - تبارك وتعالى - : ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ﴾ [الأنفال: ٦٠]، وقد فسر النبي ﷺ القوة بالرمي، كما في (صحيح مسلم)، والتكثير هنا يفيد العموم لجميع القوى المادية والروحية كالإيمان والصبر والثبات.

٢. الثبات وطاعة القائد، وترك النزاع والخلاف مهما كانت النتائج: يقول الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيْتُمْ فَعِزَّةٌ فَاتَّبَتُوا وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [٤٥] وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ. وَلَا تَنَزَعُوا فَنَفْسُكُمُ وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ [٤٦] [الأنفال: ٤٥ ، ٤٦].

٣. هو حفظ السر: فإن كشف أسرار الجيش جريمة كبرى، وهو من أسباب الهزيمة، وقد نهى الله المسلمين عن ذلك لما فيه من موالاة الأعداء والتجسس

على المسلمين، ويظهر ذلك من قصة حاطب بن أبي بلتعة < عندما بعث بكتاب إلى قريش يخبرهم فيه بخروج رسول الله ﷺ إلى مكة، وقد أشار القرآن إلى ذلك في قوله: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾ [المتحنة: ١] إلى آخر ما جاء في هذه الآيات.

وكذلك النبي ﷺ كان إذا أراد أن يغزو جهة مر غيرها، ثم انطلق إلى الجهة التي يريد، وقصة النبي ﷺ في غزوة بدر مع الأعرابي لما طلب منه أن يخبره عن هويته، ومن هو؟ فقال ﷺ: ((نحن من ماء)) ثم انصرف؛ لأنه يريد ﷺ ألا يفشي سر جماعته، ولا أصحابه الذين يقاتلون في سبيل الله؛ حت لا يعرف العدو شيئاً عن أخبارهم.

٤. اختيار المكان المناسب: وهو ما يُعرف في النظم الحديثة بالاستراتيجية العسكرية، وقد تحدّث التاريخ عن موقف الحباب بن المنذر في غزوة بدر، وقد نزل النبي ﷺ بمكان، فقال: يا رسول الله، أرايت هذا المنزل أمزلاً أنزلك الله ليس لنا أن نتقدم ولا نتأخر عنه أم هو الرأي والحرب والمكيدة؟ فقال رسول الله ﷺ: بل هو الرأي والحرب والمكيدة، فقال: يا رسول الله إن هذا المكان ليس لنا بمنزل، وأشار عليه بأرضٍ تصلح للحرب، فقال ﷺ: لقد أشرت بالرأي، ونهض رسول الله ﷺ بمن معه من المسلمين.

٥. دعوة الكفار للإسلام قبل الحرب: وعدم التمثيل بالأعداء، أو قتل النساء والأطفال والشيوخ، وقد كان رسول الله ﷺ إذا أمر أميراً على جيشٍ أو سرية أوصاه في خاصته بتقوى الله -تبارك وتعالى- وبمن معه من المسلمين خيراً، ثم قاله: اغز في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليداً... إلى آخر ما كان يذكره ﷺ.

٦. الذي يجب أن نتنبه له ، وأن نعمل به عند إرادتنا القتال : ما يعرف في الحروب الحديثة بالحرب النفسية :

وهذه من أخطر الأسلحة التي يمكن أن يستخدمها كل فريق ضد الآخر ، والقرآن الكريم أشار إلى أن إعداد العدة المادية والمعنوية فيه إرهاب للأعداء ، وتمكين للربح في قلوبهم ، وهو هدفٌ من أهداف إزهاق الباطل وإذلاله قال تعالى :

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا نَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ﴾ [الأنفال: ٦٠].

وهناك قصص كثير يبين بعض ما كان يفعله الصحابة فيما يعرف بالحرب النفسية ، فكان أبو دجاجة < يختال في مشيته أمام المشركين ، ويتبختر وفي يده السيف الذي أعطاه له رسول الله ﷺ ولما قالت قريش : إنه سيقدم عليكم محمدٌ وأصحابه وقد أنهكتهم حمى يثرب ، فلما بلغ النبي ﷺ مقالة المشركين حصر عن كتفه وعن عضده الأيمن مطبعا بردائه ، ورمل في الأشواط الثلاثة الأولى ، وقال لأصحابه : ((رحم الله امرأ أراهم اليوم من نفسه قوة)) هذا في الحقيقة يبين أن الحرب النفسية لها أمورها النفسية أيضاً ، وأن على العبد أن ينتبه لمثل ذلك.

هذه ستة أمور مطلوبة من المسلمين عند إرادة الجهاد.

ب. تمييز الصفوف عند القتال ، وأن يكون تحت راية الإمام :

يجب تمييز الصفوف ومعرفتها عند القتال ، وأما القول بأنه يجوز قتالٌ دون أن يتميز صف المسلمين من صفوف الكفار ، فهو حرام ، وقولٌ لا دليل عليه ، ولا ينبنى على فقه أو دين أو عقل ، وهذه آيات القرآن الكريم ، وأحاديث الرسول ﷺ وتاريخ الصحابة الكرام والمسلمين كله شاهد أنه لا قتال إلا بعد تمييز الصفوف ، وانحياز أهل الإسلام إلى إمامهم ، وانحياز أهل الكفر إلى قوادهم وجيشهم ، فلم

يأمر الله تعالى رسوله ﷺ بالقتال إلا بعد أن يميز جيشه، وكانت له قاعدته في المدينة، وجماعته المستقلة التي تخرج وتبرز وحدها، رافعة لواءها، معلنة أهدافها، معروفة أوصافها.

هذا هو الجهاد الإسلامي صفٌ مميّزٌ له هدف معلوم، وراية مرفوعة، وجماعة ظاهرة، وإمام قائم، وأما المجموعات السريّة المختبئة في الجحور ثم تخرج على الناس لتغتال وتغدر وتقتل، وتضرب على غير هدى، فليسوا دعاة إسلام ولا يتصلوا بالإسلام بصلة، فليس لفعلهم هذا شبه ولا مثال في كل تاريخ من يقتدى به من أهل الإسلام؛ أفلا ينظرون إلى قول النبي الكريم ﷺ حين قال لحذيفة بن اليمان عندما أرسله في غزوة الخندق ليأتيه بخبر الكفار: **((اعرف الخبر، ولا تحدث حدثاً حتى تأتني))** كيف أن حذيفة أتاهم، والريح تضربهم، والظلام يلفهم، وقد قال لهم أبو سفيان وقد كان قائدهم: **إني مرتحل، ثم ركب ناقته ولم يفك وثاقها إلا بعد أن ركبها، وقال حذيفة: لم يكن بيني وبينه شيء، وأردت أن أقتله بسهم، ولكنني تذكرت كلام رسول الله ﷺ: ((لا تحدث حدثاً حتى تأتني))** فأمسكت، رأيت لو قتل حذيفة بن اليمان < أبا سفيان ماذا كان سيكون؟ فكيف يتناسب ذلك إذن مع ما يفعله أفراد من الشباب الأغرار تختمر عندهم فكرة ما بأن فلاناً عدواً لله -تبارك وتعالى- فيقومون بقتله، وما إلى ذلك دون أن يتأملوا، أو يعرفوا العواقب، أو يقيموا الحجة على أحد، وبالتالي لا بد أن يتميز قبل القتال صفٌ المسلم من المشركين والكافرين، وأن يكون القتال تحت راية إمام.

ج. دفع الافتراءات على الإسلام في تشريع الجهاد:

افترى المستشرقون وأعداء الإسلام على الشريعة الإسلامية كثيراً، زاعمين أن شريعة الجهاد دليل على أن الإسلام يجب القتل وسفك الدماء، وما فهموا أن

للجهاد في سبيل الله -تبارك وتعالى- ضوابط وأصول، وأنه ضروري لقيام الدعوة واستمرارها، وهو وسيلة من وسائلها.

ونحن -معشر أمة الإسلام- لا نريد القتال أساساً لأجل القتال ولا من أجل الحرب، وكذلك لسنا أعداءً لأحدٍ من الناس من حيث الابتداء، ولكن لنا من بين الناس أعداء، الذين هم أعداء الله، والذين يوقدون نار الحرب ويسعون فساداً في الأرض، ويفتنون الناس عن الإيمان، ويصدون عن سبيل الله، والمؤمن يمضي بدعوته جاهداً كي يُفوت فرصة الفساد والإفساد، ويطفئ نار الفتنة والهلاك حتى تمضي الدعوة الإسلامية تشق طريقها، فإن أبوا إلا المضي في إشعال الفتنة والسعي في الفساد، فإنه لا مفر عندئذٍ من القتال، وكما يقولون: آخر الدواء الكي، فالجهاد في سبيل الله تعالى ليس هدفاً منفصلاً عن الدعوة إلى الله، بل هو مرتبطٌ بها ارتباطاً كاملاً.

ويدور القتال لأجل الدعوة ويتوقف لأجل الدعوة، فهو إذن وسيلة من وسائل الدعوة إلى الله، وقوة من قواها لإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله الواحد الأحد، وليمض الجيل المؤمن بالدعوة بكل قواها وسلامة نهجها حتى تكون كلمة الله هي العليا، وهو كذلك وسيلة من وسائل حماية الدعوة، وحماية المسلمين أنفسهم ودوراً وثروات ومنهجاً، وهو كذلك وسيلة لدفع الدعوة في الأرض حتى تبلغ الناس كافة حين لا تنفع الحكمة والموعظة الحسنة، ولا يكفي جهاد اللسان والبيان، وحين تصد الدعوة عن غايتها، وتقبل الدروب والمسالك أمامها، وتبذل الجهود لخنقها، عندئذٍ يكون الجهاد في سبيل الله، وقد كانت الحروب وما تزال في غير العالم الإسلامي لا يُقصد بها إلا الغزو والفتك والاستعباد، كانت تقوم على رغبة أمة في قهر غيرها من الأمم، وتوسيع رقعتها على حسابها، أو لاستغلال مواردها، وحرمان أهلها منها، أو لشهوة شخصية

تقوم في نفس ملكٍ أو قائدٍ حربيٍّ ليرضي غروره الشخصي، وينتفش كبراً وخيلاً، أو لشهوة الانتقام، ولم يكن لهذه الحروب تقاليد تمنع من هتك الأعراس، أو تخريب المدن المسالمة، أو قتل النساء والأطفال والشيوخ، ولما جاء الإسلام أبطل ذلك كله، وحرّم الحروب كلها إلا أن تكون جهاداً في سبيل الله ﷻ جهاداً لدفع اعتداء عن المسلمين، أو لتحطيم القوى الباغية التي تفتن الناس عن دينهم بالقهر والعنف، أو لإزالة القوى الضالة التي تقف في سبيل الدعوة وإبلاغها للناس؛ ليروا الحق ويسمعوه، قال تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ [البقرة: ١٩٠]، وقال سبحانه: ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِئْتَهُ وَيَكُونَ الدِّينَ لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٩٣].

فهي دعوة سلمية لا تكره أحداً: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ [البقرة: ٢٥٦]، وبهذا تندفع افتراءات كثيرة على الإسلام في تشريع الجهاد.

د. التفجيرات في بلاد المسلمين ليست من الجهاد في سبيل الله تعالى:

التفجيرات عملٌ إجراميٌّ بإجماع المسلمين، وفيه هتكٌ لحرمات الإسلام المعلومة بالضرورة، وهتكٌ لحُرمة الأَنْفُسِ المعصومة، وهتكٌ لحرمات الأمن والاستقرار؛ ذلك لأن بعض الأغرار خرجوا في بلاد المسلمين وبدءوا يفجرون فيها، وقد وقع التفجير حتى في بلاد الحرمين الشريفين التي تحكم بالقرآن، وترفع سنة سيد الأنام ﷺ.

ونتساءل: ماذا ينقم هؤلاء المجرمين على المملكة العربية السعودية، وهي تطبق شرع الله وتنشر دين الله في أرضه، كيف يسوغ لهم بعد ذلك أن يقتلوا فيها مَنْ يشهدوا لله بالوحدانية، ولنبيه ﷺ بالرسالة، ثم يزعمون بعد ذلك أنهم مجاهدون في سبيل الله، كلا والله إنهم يجاهدون في سبيل الشيطان.

بعض مواقف الخلفاء الراشدين والصحابة وأثرها في الدعوة

عناصر الدرس

- العنصر الأول : مواقف الخلفاء الراشدون الثلاثة الأول وأثرها في الدعوة ٣٣٣
- العنصر الثاني : مواقف الخليفة الرابع وبعض الصحابة وأثر ذلك في الدعوة ٣٤٩

مواقف الخلفاء الراشدين الثلاثة الأول وأثرها في الدعوة

أولاً: أبو بكر الصديق < :

أ. التعريف به وذكر بعض مناقبه :

هو: عبد الله بن عثمان بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة بن كعب بن لؤي القرشي التيمي، أبو بكر الصديق بن أبي قحافة < ولد بمنى، وهو يلتقي في النسب مع رسول الله ﷺ في "مرة" وقد كان الصديق < مثاليًا في كل شيء، حتى في أيام الجاهلية، فلا عجب أن تراه بعد إسلامه أفضل رجل بعد رسول الله ﷺ، فقد قال ﷺ: ((خياركم في الجاهلية خياركم في الإسلام إذا فقهوا))؛ ولذلك قال ابن إسحاق -رحمه الله- في حديثه عن أبي بكر، قال: وكان أبو بكر رجلاً مؤلفاً -يعني يألفه الإنسان- لكونه محبباً سهلاً، وكان أنسب قريش لقريش، وأعلم قريش بها وبما كان فيها من خير وشر.

وكان رجلاً ذا خلق ومعروف، وكان رجال قريش يألفونه ويأتونه لعلمه وتجارته وحسن مجالسته، فجعل يدعو إلى الله تعالى وإلى الإسلام من وثق به من قومه ممن يغشاه ويجلس إليه، ولم يسجد < لصنم قط. قال أبو بكر < في مجمع من أصحاب رسول الله ﷺ: "ما سجدت لصنم قط، وذلك أني لما نهزت الحلم، أخذني أبو قحافة بيدي فأنطلق بي إلى مكان فيه أصنام، فقال لي: هذه آلهتك الشم العوالي، وخالني وذهب، فدنوت من الصنم وقلت: إني جائع فأطعمني. فلم يجبني، فقلت: إني عار فاكسني فلم يجبني، فألقيت عليه صخرة فخر لوجهه" وهذه أمانة عن فطنة أبي بكر <، وأنه أدرك قبل أن يوحى للنبي ﷺ

بالنبوة والرسالة أن هذه الأصنام لا تنفع ولا تضر، ولا تكسو عارياً ولا تطعم جائعاً، وهذا توفيق من رب العزة والجلال ﷻ.

ولذلك قال الإمام السيوطي -رحمه الله تبارك وتعالى- : إن أول من أسلم علي، وقيل: خديجة، وجمع بين الأقوال بأن أبا بكر < أول من أسلم من الرجال، وعلياً أول من أسلم من الصبيان، وخديجة أول من أسلمت من النساء. وأول من ذكر هذا الجمع الإمام أبو حنيفة -رحمه الله تبارك وتعالى، وما إن أسلم أبو بكر < حتى حمل أمانة الدين على عاتقه، وخرج يدعو الناس إلى دين الله، فأسلم على يديه ستة من العشرة الذين بشرهم النبي ﷺ بالجنة فيما بعد، وأجر هؤلاء يعود أيضاً منه على أبي بكر الصديق < ؛ لأن الدال على الخير كفاعله، وقد أسلم على يد الصديق خلق كثير.

وهكذا يجب أن يكون الداعية إلى الله تعالى يحمل همّ الناس من حوله ويخشى عليهم من عذاب الله ويأخذ بأيديهم إلى مرضات الله وجنته، ومن المناقب الجميلة أن الذي لقب أبا بكر < عتيقاً هو النبي الصادق الأمين ﷺ، فعن أم المؤمنين عائشة > قالت: ((إني لفي بيت رسول الله ﷺ وكان أصحاب النبي ﷺ في الفناء، وبينهم وبينهم الستر؛ إذ أقبل أبو بكر فقال رسول الله ﷺ: من سره أن ينظر إلى عتيق من النار فلينظر إلى هذا))، وكان المعني هو أبو بكر > .

وعن عائشة > قالت: ((دخل أبو بكر الصديق على رسول الله ﷺ فقال له رسول الله ﷺ: أبشر فأنت عتيق الله من النار)). قلت فمن يومئذ سمي عتيقاً.

وقال الإمام ابن القيم -رحمه الله- عن فضائل الصديق < قال: فهو خير من مؤمن آل فرعون؛ لأن ذلك كان يكتفئ إيمانه، والصديق أعلن به، وخير من مؤمن آل يس؛ لأن ذلك جاهد ساعة، والصديق < جاهد سنين.

وقد ذكر النبي ﷺ له فضائل كثيرة، منها ما جاء عن أبي سعيد الخدري < قال: قال رسول الله ﷺ: ((إن أمن الناس علي في صحبته وماله أبو بكر، ولو كنت متخذاً خليلاً غير ربي لاتخذت أبا بكر خليلاً، ولكن أخوة الإسلام ومودته، لا ييقن في المسجد باب إلا سد إلا باب أبي بكر)).

وعن أنس بن مالك < قال: قال رسول الله ﷺ: ((أرحم أمتي بأمتي أبو بكر -أي أكثرهم رحمة- وأشدهم في أمر الله عمر، وأشدهم حياءً عثمان، وأقضاهم علي)) وفي رواية قال ﷺ: ((أرف أمتي بأمتي أبو بكر)).

وقال النبي ﷺ: ((ما لأحد عندنا يد إلا وقد كافأناه بها إلا الصديق، فإن له عندنا يداً يكافئه الله بها يوم القيامة، وما نفعني مال أحد قط ما نفعني مال أبو بكر، ولو كنت متخذاً من الناس خليلاً لاتخذت أبا بكر خليلاً، ألا وإن صاحبكم خليل الله)). هكذا يصرح النبي ﷺ.

ولذلك ورد عن هشام بن عروة، عن أبيه، قال: أسلم أبو بكر < وله أربعون ألفاً فأنفقها في سبيل الله، وأعتق سبعة كلهم يعذب في الله، أعتق بلالاً، وعامر بن فهيرة، وزنيرة والنهدية وابنتها، وجارية بني مؤمل، وأم عميس. وقد قال الإمام القرطبي -رحمه الله تبارك وتعالى- في قوله تعالى: ﴿وَسَيَجَنَّبُهَا الْأَتَقَى﴾ [الليل: ١٧] قال فيها < : والأكثر أن السورة نزلت في أبي بكر < فأبي منقبة إذن أعظم من هذه المنقبة، وأي وسام أغلى من هذا الوسام، أن ينزل قرآن على النبي ﷺ فيه إشادة بمواقف الصديق < .

ونختم الحديث عن بعض مناقبه < بما جاء عن عائشة > أنها قالت -وهذا يبين شدة ورعه < قالت أم المؤمنين عائشة: كان لأبي بكر غلام يُخرج له الخراج، وكان أبو بكر يأكل من خراج، فجاء يوماً بشيء فأكل منه أبو بكر <

فقال له الغلام: أتدري ما هذا؟ فقال أبو بكر: ما هو؟ قال: كنت قد تكهنت لإنسان في الجاهلية، وما أحسن الكهانة إلا أنني خدعته فأعطاني بذلك، فهذا الذي أكلت منه، فأدخل الصديق > أدخل أبو بكر يده فقاء كل شيء في بطنه. وهذا موقف فعلاً يعجز الإنسان عن وصفه وتأمل حاله؛ لشدة الورع التي كان عليها < .

ب. مواقف من حياته، وجهاده في الدعوة < :

الصديق > هو أول الذين استجابوا لله وللرسول ﷺ مجاهداً معه في سبيل الله، ومنفقاً في سبيل الله، وأول من استجاب للنبي ﷺ في نشر دعوة الله -تبارك وتعالى؛ ولذلك جاء -كما ذكر البخاري ومسلم رحمهما الله تعالى- عن أم المؤمنين عائشة > في قول الله -جل ذكره-: ﴿ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾ آل عمران: ١٧٢، قالت أم المؤمنين > لعروة: يا ابن أخي! كان أبواك منهم؛ الزبير وأبو بكر، وذلك لما أصاب رسول الله ﷺ ما أصاب يوم أحد، وانصرف عنه المشركون، خاف أن يرجعوا، قال: من يذهب في إثرهم فانتدب منهم سبعون رجلاً كان فيهم أبو بكر والزبير.

وقال الإمام ابن القيم -رحمه الله وتعالى: وثبت أبو بكر > ثبوت الجبال يوم أحد حول رسول الله ﷺ يدافع عنه، وبعث رسول الله ﷺ سرية إلى بني فزارة سنة سبع للهجرة بقيادة أبي بكر > فوردت الماء وغنمت وسبت، وعادت سالمة. وفي غزوة تبوك كانت راية المسلمين بيد أبي بكر الصديق > ويوم حنين أعجب المسلمون بكثرتهم فلم تغنهم شيئاً وولوا مدبرين بعد أن كمن لهم أعداء الله في شعاب الوادي، وكان أول من ثبت حول رسول الله ﷺ أبو بكر الصديق < .

ومن ثباته وجاهده وحنكته < إنفاذه لجيش أسامة > ولقد ظهر فقه الصديق وظهرت حكمته عند إصراره على إرسال وبعث جيش أسامة بن زيد { من عدة وجوه:

منها: تنفيذه بعث أسامة < على الرغم من شدة الأحوال ومعارضة بعض الصحابة، وذلك امتثالاً لأمر النبي ﷺ، ففي ذلك أولاً الامتثال الكريم لأمر النبي ﷺ، وأصر < على أن تستمر الحملة العسكرية في تحركها إلى الشام مهما كانت الظروف والأحوال والنتائج، وفشلت كافة المحاولات الهادفة لإقناع الصديق < كي يتخلى عن فكرة إرسال جيش أسامة، وعندما كثر الإلحاح على أبي بكر دعا عامة المهاجرين والأنصار إلى اجتماع المجلس لمذاكرة هذا الأمر معهم، وبين لهم أن إنفاذ جيش أسامة هو مشروع وضعه رسول الله ﷺ، وعلينا تنفيذه مهما بلغت الصعاب والمتاعب، وقال: "أيها الناس! والله، لو خطفتني الكلاب والذئاب لأنفذت أسامة وجيشه كما أراد رسول الله ﷺ لا راد لقضاء قضى به رسول الله ﷺ".

ولما أشار بعض الناس على أبي بكر أن يولي أمر الجيش رجلاً أقدم سناً من أسامة غضب لذلك؛ لأن رسول الله ﷺ هو الذي أمر أسامة على هذا الجيش، فلا يريد < أن يغير شيئاً فعله رسول الله ﷺ، وسار أسامة حتى انتهى لِمَا أمره به رسول الله ﷺ، فبعث الجنود إلى بلاد قضاة، وأغار أسامة على "أبنا" فسبى وغنم ورجع المدينة ظافراً بعد أن غاب عنها أربعين يوماً، وكان إنفاذ جيش أسامة من أعظم الأمور نفعاً للمسلمين، فإن العرب قالوا: لولا أن لهؤلاء قوة ما خرج مثل هؤلاء من عندهم، ولكن ندعهم حتى يلقوا الروم، فلقوا الروم فهزموهم وقتلوهم ورجعوا سالمين.

لقد أثبتت الأيام والأحداث سلامة رأي الصديق وصواب قراره الذي اعتزم تنفيذه معتمداً في ذلك على الدقة التامة في التزام المنهج النبوي والأمر النبوي، والتصميم الملمهم في وقته المناسب، والنظر البعيد إلى المستقبل. رضي الله تعالى عنك يا أبا بكر، لقد كنت تدرك ما وراء خروج هذا الجيش بعد وفاة رسول الله ﷺ.

كما قام الصديق < بحرب المرتدين، وجهز الجيوش لكل ناحية من نواحي الجزيرة العربية، فنصر الله الإسلام وأذل الكفر، وكانت النتيجة خلال سنة واحدة - كما قال الإمام الحافظ ابن كثير رحمه الله - : استهلكت هذه السنة - أي سنة اثنتي عشرة للهجرة - وجيوش الصديق وأمرأؤه الذين بعثهم لقتال أهل الردة جوالون في البلاد يميناً وشمالاً؛ لتمهيد قواعد الإسلام وقتال الطغاة من الأنام، حتى ردَّ شارد الدين بعد ذهابه، ورجع الحق إلى نصابه، وتمهدت جزيرة العرب، وصار البعيد الأقصى كالقريب الأدنى، فكل واقعة من حروب الردة تشهد بأن أهل الباطل لا يحترمون أهل الحق إلا بالقوة والجهاد، ولقد ترتب على حروب الردة عدة نتائج، من أهمها:

لقد تكسرت وتحطمت قوى الشر من يهود ونصارى ووثنيين ممن تستروا تحت شعارات عدوة أمام صلابة التوحيد وحقيقة التصور السليم والقيادة الحكيمة، وتركت لنا الأحداث الجسيمة ثروة ضخمة في معاملة المرتدين وأحكامهم، وفي المنهج الصحيح لمعاملة الخارجين عن دولة الإسلام العظيمة، فقد كانت حروب الردة إعداداً ربانياً للفتوحات الإسلامية فيما بعد؛ حيث تميزت الرايات وظهرت القدرات، وتفجرت الطاقات، واكتشفت قيادات ميدانية، وتفنن القادة في الأساليب والخطط الحربية، وبرزت مؤهلات الجنديّة الصادقة، المطيعة المنضبطة الواعية، التي تقاتل وهي تعلم سبب قتالها،

وتقدّم كل شيء وهي تعلم من أجل ماذا تضحي وتبذل ؛ لذا كان الأداء فائقاً والتفاني عظيمًا ؛ ولذلك بعد أن انتهت حروب الردة وتوحدت كلمة المسلمين ، وأصبحت لهم قاعدة صلبة في جزيرة العرب ، تحركت قيادة الأمة بزعامة الصّدّيق < لتحقيق وعد الله بنصر دينه وإقامة شرعة ودعوة الناس لعبادة الله وحده في كل نواحي الحياة والممات ، وكان لا بد من تحرك المسلمين لإزالة كل العقبات التي تقف في وجه أداء هذه الأمانة للناس أجمعين حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله .

وبذلك تتحقق سيادة شرع الله الحكيم على كل بني البشر ، ويصبح الجميع يدينون بحاكمية الله ﷻ وإلهيته المطلقة المتمثلة في خضوع الجميع لأحكام الله - تبارك وتعالى - وأحكام رسوله ﷺ ، وقد كان المسلمون بقيادة الصّدّيق < على يقين بما أخبر الله ورسوله من النصر والتمكين ، وهذا اليقين من أخلاق النصر في جيل الصحابة { انطلاقا من قوله - سبحانه - : ﴿ يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مِتِّمُ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾ [الصف: ٨] ، ويقول سبحانه : ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴾ [الصف: ٩] وقال : ﴿ إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهُدُ ﴾ [غافر: ٥١] .

لقد كان التحرك نحو العراق والشام من أجل نشر دين الله تعالى مرحلة طبيعية بعد انتهاء حروب الردة ، فشرع الصّدّيق < في إرسال الجيوش إلى العراق بقيادة خالد ، وإزاحة الطواغيت عن رقاب الناس ، واستجاب العباد لدين الفطرة ودخلوا فيه أفواجا ، ووجه جيوشه نحو الشام ، وواصل الخلفاء الراشدون من بعده المسيرة التي ساهمت في إدخال أمم وشعوب في دين الله تعالى ، حتى انتشر الخير وعم الرخاء ، وتوجه الناس بالعبادة لله تعالى وحده دون سواه .

ثانياً: عمر بن الخطاب < :

أ. التعريف به وذكر بعض مناقبه < :

هو أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بن نفيل القرشي العدوي، كان في الجاهلية من أبطال قريش وأشرفهم، وبعد إسلامه كان من أشد الناس على الكفار، ولقد أثنى النبي ﷺ عليه في كثيراً، يقول الزبير: "وكان عمر < من أشرف قريش وإليه كانت السفارة في الجاهلية؛ وذلك أن قريشاً كانت إذا وقعت بينهم حرباً وبين غيرهم بعثوا سفيراً، وإن نافرهم منافر أو فاخرهم مفاخر رضوا به وبعثوه منافراً ومفاخراً".

قال علماء السير: شهد عمر بن الخطاب < مع رسول الله ﷺ بدرًا، وأحدًا، والخندق، وبيعة الرضوان، وخيبر، والفتح، وحنين، وغيرها من المشاهد، وكان أشد الناس على الكفار". وقال عبد الله بن مسعود: "ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى أسلم عمر". وقال عكرمة: "لم يزل الإسلام في اختفاء حتى أسلم عمر"، ولقد أثنى عليه النبي ﷺ، ووضع على صدره < كثيراً من الأوسمة، ولقد كثرت الروايات التي تروي قصة إسلام عمر بن الخطاب؛ وأكثر تلك الروايات ضعيفة، ولكنها مشهورة، وذلك كالقصة التي يرويها أكثر الناس عن دخوله على أخته وزوجها سعيد بن زيد، وكذا استماعه القرآن من النبي ﷺ وهو خلف أستار الكعبة.

وقد ذكر الإمام الترمذي < في كتابه "السنن" في باب مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب <، فذكر أن السبب في إسلام عمر هو دعاء النبي ﷺ له عندما قال: ((اللهم أعز الإسلام بأحب هذين الرجلين إليك؛ بأبي جهل بن هشام، أو بعمر بن الخطاب)) قال: وكان أحبهما إليه عمر. وعندما أراد عمر < أن

يهاجر خلف النبي ﷺ وقف أمام المشركين موقفاً أذل فيه أنوفهم ، وأظهر عجزهم ، وألقى الرعب في قلوبهم. وتأملوا ما قاله الإمام الحبر عبد الله بن عباس { قال : " قال لي علي بن أبي طالب < : ما علمت أن أحداً من المهاجرين هاجر إلا متخفياً إلا عمر بن الخطاب < فإنه لما هم بالهجرة تقلد سيفه ، وتنكب قوسه ، وانتضى في يده أسهماً ، واختصر عنزته -العنزة : مثل نصف الرمح أو أكبر شيئاً ، واختصرها : يعني أمسكها بيده - ومضى قبل الكعبة ، والملا من قريش بفنائها ، فطاف < سبغاً متمكناً ثم أتى المقام فصلى ركعتين ، ثم وقف على الحلق واحدة واحدة ، شامت الوجوه ، لا يرغم الله إلا هذه المعاطس -يعني : الأنوف- من أراد أن تشكله أمه ويرمل زوجته فليقني وراء هذا الوادي. قال علي < فما تبعه أحد إلا قوم من المستضعفين علمهم وأرشدهم ومضى لوجهه < .

وعن أبي سعيد الخدري < قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : ((بينا أنا نائم رأيت الناس عرضوا علي وعليهم قمص - جمع قميص - فمنها ما يبلغ الثدي ، ومنها ما يبلغ دون ذلك ، وعرض عليّ عمر وعليه قميص اجتزه -قميص اجتزه : يعني أنه أنزل من غيره- قالوا : فما أولته يا رسول الله ﷺ قال : الدين)).

وقد استشكل هذا الحديث بعض الناس ، وذهبوا إلى أن عمر < أفضل من أبي بكر الصديق ، والجواب عن ذلك بأن أبا بكر < هو أفضل هذه الأمة ؛ ولذلك نجيب عن هذا الحديث بأن أبا بكر < يخص من قول النبي ﷺ : ((عرض علي الناس)) فلعل الذين عرضوا إذ ذاك لم يكن فيهم أبو بكر < وأن كون عمر عليه قميص يجره ، لا يستلزم ألا يكون على أبي بكر < قميص أطول منه وأسبغ ، وقد ذكر ذلك الإمام الحافظ بن حجر -رحمه الله- ولقد كان عمر < حريصاً كل الحرص على طلب العلم ، بل كان من أصحاب الهمم العالية فيه ،

يقول عمر < كنت أنا وجار لي من الأنصار من بني أمية بن زيد، - وهم من عوالي المدينة - وكنا نتناوب النزول على النبي ﷺ، فينزل يوماً وأنزل يوماً، فإذا نزلت جئته من خبر ذلك اليوم من وحي وغيره، وإذا نزل فعل مثل ذلك.

ولعمر < منقبة جليلة وعظيمة للغاية؛ حيث إنه وافق ربه في كثير من المواقف، وأنزل الله ﷻ القرآن موافقاً لرأي عمر بن الخطاب <، وفي ذلك ما رواه لنا أنس بن مالك < قال: قال عمر: وافقت ربي في ثلاث - قال الحافظ في "الفتح" في قوله: وافقت ربي في ثلاث، أي ثلاث وقائع، والمعنى: وافقت ربي فأنزل القرآن على وفق ما رأيت، لكن لرعاية الأدب أسند الموافقة إلى نفسه أو أشار به إلى حدوث رأيه، <، وهذا من الأدب - فقلت: ((يا رسول الله! لو اتخذنا من مقام إبراهيم مصلى، فنزلت: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ [البقرة: ١٢٥] وآية الحجاب، قلت: يا رسول الله! ﷺ لو أمرت نساءك أن يحتجبن فإنه يكلمهن البر والفاجر فنزلت آية الحجاب، واجتمع نساء النبي ﷺ في الغيرة عليه فقلت لهن: عسى ربه إن طلقكن أن يبدله أزواجاً خيراً منكن، فنزلت هذه الآية)).

وأذكر لكم هنا موقفاً جليلاً للفاروق < يوضح مدى ثقته في الحبيب المصطفى ﷺ، فعن أبي هريرة <: ((لما كانت غزوة تبوك أصاب الناس مجاعة، قالوا: يا رسول الله! ﷺ لو أذنت لنا فتحرنا نواضحنا من الإبل فأكلنا وادها، فقال لهم رسول الله ﷺ: افعلوا. قال: فجاء عمر فقال: يا رسول الله ﷺ! إن فعلت قل الظهر، ولكن ادعهم فليأتوا بفضل أزوادهم، ثم ادع لهم عليها بالبركة لعل الله أن يجعل في ذلك، فقال رسول الله ﷺ: نعم. فدعا رسول الله ﷺ بنطع فبسطه - والنطع: هو بساط متخذ من أديم - ثم دعا بكسرة حتى

اجتمع من ذلك النطع شيء يسير، ثم دعا ﷺ بالبركة، ثم قال: خذوا في أوعيتكم، فأخذوا في أوعيتهم حتى ما تركوا في المعسكر وعاء إلا ملئوه، فأكلوا حتى شبعوا وفضلت فضلة، فقال رسول الله ﷺ: أشهد ألا إله إلا الله، وأشهد أني رسول الله ﷺ لا يلقي الله بها عبداً غير شاك فيحجب عن الجنة)).

ب. مواقف من حياته وجهاده في الدعوة إلى الله ﷻ:

كان الفاروق < لا ينسى أبداً كل من قدم للإسلام شيئاً ولو كان صغيراً، وبإله من وفاء نحتاج إليه في هذا الزمان الذي انعدم فيه الوفاء عند أكثر الناس إلا من رحم الله، والوفاء في الحقيقة وسيلة عظيمة من وسائل الدعوة إلى الله - تبارك وتعالى - والمشهد كما يلي:

عن زيد بن أسلم، عن أبيه، قال: خرجت مع عمر بن الخطاب < إلى السوق، فلحقت عمر امرأة شابة، فقال: يا أمير المؤمنين! هلك زوجي وترك صبية صغاراً، والله ما ينضجون كراعاً - أي: ما هو دون كعب الشاة، يعني: لا يستطيعون أن يكفوا أنفسهم بشيء - ولا لهم زرع ولا ضرع، وخشيت أن تأكلهم الضبع - والضبع يعني السنة المجذبة، يعني: تهلكهم - وأنا بنت خفاف بن إمام الغفاري، وقد شهد أبي الحديبية مع رسول الله ﷺ فوقف معها عمر ولم يمض ثم قال: مرحباً بنسب قريب، ثم انصرف إلى بعير ظهير كان مربوطاً في الدار، فحمل عليه غرارتين مألها طعاماً وحمل بينهما نفقاً وثياباً، ثم ناولها بخطامه ثم قال: اقتاديه، فلن يفنى حتى يأتىكم الله بخير. فقال رجل: يا أمير المؤمنين! أكثرت لها. قال عمر: ثكلتك أمك، والله، إنني لأرى أبا هذه وأخاها قد حاصرا حصناً زماناً فافتتحناه ثم أصبحنا نستفيء سبهماًنا فيه - يعني أنصباؤنا من الغنيمة من هذا الفيء الذي كان بسبب هؤلاء الناس - وهذا موقف جميل

وهو يحتاج إليه الناس خاصة يحتاج الدعوة إليه في هذا الزمان، حتى يتمكنوا من الوصول إلى قلوب الناس، وقد ذكرت فيما مضى أن عمر < شهد المشاهد والغزوات مع رسول الله ﷺ شهد الغزوات والمشاهد فشهد بدماءً وغيرها وما إلى ذلك، ومع هذا، كان له في الجهاد في سبيل الله وفي الفتوحات الإسلامية الشيء الكثير والعظيم، فقد فتح الله ﷻ على يديه كثير من البلاد، سواء كان ذلك في بلاد خراسان أو في بلاد الشام. وكل ذلك كان وراءه رجل شهيم قوي مجاهد في سبيل الله تعالى، ألا وهو عمر بن الخطاب تنقل < .

وفي ذلك يقول الإمام ابن كثير -رحمه الله- في سياق حديثه عن فتح بيت المقدس، يقول: لما فرغ أبو عبيدة < من دمشق كتب إلى أهل إيليا يدعوهم إلى الله وإلى الإسلام، أو يبذلون الجزية، أو يؤذنون بحرب، فأبوا أن يجيبوا إلى ما دعاهم إليه، فركب إليهم في جنوده واستخلف على دمشق سعيد بن زيد، ثم حاصر بيت المقدس وضيق عليهم، حتى أجابوا إلى الصلح بشرط أن يقدم إليهم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب < فكتب إليه أبو عبيدة بذلك، فاستشار عمر الناس في ذلك، فأشار عثمان بن عفان < بأن لا يركب إليهم ليكون أحقر لهم وأرغم لأنوفهم، ولكن عمر ذهب إليهم وصالح نصارى بيت المقدس وافتتحه وصلى فيه، وكان ذلك نصراً للإسلام وعزاً للمسلمين.

ثالثاً: عثمان بن عفان < :

أ. التعريف به وذكر بعض مناقبه :

هو عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية من قريش، أمير المؤمنين ذو النورين < ، وسمي ذا النورين عثمان بن عفان، ذلكم الرجل الذي إذا جاءت سيرته وجدنا

بين سطورها ربح الحياء والتواضع والجود والكرم والخشية ، ولد بعد عام الفيل بست سنين على الصحيح ، وكان ربعة حسن الوجه ، رقيقة البشرة ، عظيم اللحية ، بعيد ما بين المنكبين ، كان < في أيام الجاهلية من أفضل الناس في قومه ، فهو عريض الجاه ، ثرياً متواضعاً ، شديد الحياء ، عذب الكلمات ؛ ولذلك كان قومه يحبونه أشد الحب ويوقرونه ، فلم يسجد في الجاهلية لصنم قط ، ولم يقترب فاحشة قط ، ولم يظلم إنساناً قط ، وكان كغيره من أهل المروءة في أشد الشوق ليد حانية تأخذ بنواصي العباد من تلك الجاهلية التي عمت البلاد إلى شواطئ النجاة ، وما هي إلا فترة يسيرة حتى بُعث الحبيب محمد بن عبد الله ﷺ ، وكان عثمان < من السابقين إلى الإسلام الذين أسلموا قبل دخول النبي ﷺ دار الأرقم.

ب. مواقف من حياته وجهاده في الدعوة إلى الله - تبارك وتعالى :

على الرغم من مكانته بين قومه ومحبتهم له ، فهو ما إن أعلن إسلامه < واستعلى بإيمانه حتى سلطوا عليه الأذى ، فلما يئسوا من عودته إلى الشرك وارتداده عن دين محمد ﷺ أطلقوا سراحه ، فهاجر إلى الحبشة ومعه زوجته رقية بنت رسول الله ﷺ ورضي الله تعالى عنها - وهناك اشتد الحنين إلى رسول الله ﷺ فعاد عثمان وزوجه } مرة أخرى إلى النبي ﷺ إلى أن أذن الله لنبيه ﷺ وأصحابه بالهجرة إلى المدينة النبوية ، فكان عثمان وزوجه مع المهاجرين ، وبذلك يكون < قد هاجر الهجرتين وهذه منقبة عظيمة وأمانة رائعة واضحة على جهاده في سبيل الله - تبارك وتعالى ، ومع هذا فقد شهد عثمان < المشاهد كلها مع رسول الله ﷺ ما عدا غزوة بدر ، فإن النبي ﷺ لما خرج إلى بدر خلفه على ابنته رقية يرضها ، فقد كانت مريضة ولم يكن معها أحد ، ولما عاد النبي ﷺ من

الغزوة علم أن ابنته رقية قد لحقت بجوار ربها، فحزن ﷺ حزناً شديداً وواسى عثمان < فضرب له بسهمه وأجره فكان كمن شهد بدرًا، ثم زوجه من ابنته الثانية أم كلثوم، وقال: ((لو كان عندي ثلاثة لزوجتها عثمان))، وسُمي ذا النورين لجمعه بين بنتي رسول الله ﷺ.

وهذه أيضاً منقبة أخرى جليلة لأمير المؤمنين عثمان < ؛ ونستعجب كثيراً من موقف الرافضة من هذا الصحابي الجليل، ونسألهم: ماذا تنقون على هذا الإمام، أمير المؤمنين الورع الزاهد التقي النقي < الذي تزوج بينتي رسول الله ﷺ، وهل بعد ذلك من فضل يمكن أن نتحدث عنه لمثل هذا الرجل < .

ومن جهاده أنه لما جاءت غزوة تبوك < والناس في عسرة شديدة؛ حيث قد طابت الثمار وأحب الناس الظلال، عندئذ حض رسول الله ﷺ المسلمين على الجهاد ورغبهم فيه، وأمرهم بالصدقة، فحملوا صدقات كثيرة، وكان أبو بكر < أول من حمل بماله كله أربعة آلاف درهم، فقال له رسول الله ﷺ: ((هل أبقيت لأهلك شيئاً)) فقال: الله ورسوله، ثم جاء عمر بنصف ماله، وحمل العباس بن عبد المطلب، وطلحة بن عبيد الله } إلى النبي ﷺ مالاً، وحمل عبد الرحمن بن عوف إليه مائتي أوقية، وحمل سعد بن عباد < إليه مالاً، وكذلك محمد بن مسلمة <، وتصدق عاصم بن عدي < بتسعين وسقاً من التمر، والنساء يُعِنَّ بكل ما قدرن عليه.

قالت أم سنان الأسدية > : لقد رأيت ثوباً مبسوطاً بين يدي النبي ﷺ في بيت عائشة > فيه مَسْكٌ، مسك - أي: أساور وخلاخيل، من القرون والعاج، ومعاضد وخلاخل هي الحلية التي تلبسها المرأة في الرَّجْلِ - وأقرطة - وهو ما يعلق في شحمة الأذن - وخواتيم، وقد مُلئى مما بعث به النساء يُعِنُّ به المسلمين في جهازهم، فالجميع كانوا يجاهدون في سبيل الله - تبارك وتعالى - لإعلاء دين الله ﷻ

ولدعوة الناس إلى الله، فلما دعا النبي ﷺ إلى هذه الغزوة وحض وحث المسلمين على التبرع لها، والإنفاق في سبيل الله ﷻ، فعل هؤلاء ما فعلوا.

ونذكر هنا ما قاله عبد الرحمن بن سمرة < أن عثمان بن عفان جاء إلى النبي ﷺ بألف دينار في كفه حين جهز جيش العسرة، فنثرها في حجره فأرأيت النبي ﷺ يقلبها في حجره ويقول: ((ما ضر عثمان ما فعل -أو ما عمل- بعد اليوم، ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم))، إنها كلمات جميلة من النبي هذه الكلمات الرائقة الرائعة: ((ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم)) وكررها ﷺ مرتين؛ لأنه < قام بتجهيز الجيش كله حتى لم يتركه بحاجة إلى خطاب أو عقاب. وفي ذلك يقول ابن شهاب الزهري < قدم عثمان لجيش العسرة في غزوة تبوك تسعمائة وأربعين بعيراً وستين فرساً أتم بها الألف.

ويقول حذيفة < ((جاء عثمان إلى رسول الله ﷺ في جيش العسرة بعشرة آلاف دينار صبها بين يديه، فجعل الرسول ﷺ يقلبها بيده ويقول: غفر الله لك يا عثمان ما أسررت وما أعلنت، وما هو كائن إلى يوم القيامة))، وهذا أيضاً وفاء من النبي ﷺ لعثمان ودعوة مباركة متقبلة لهذا الإمام؛ لهذا الخليفة الزاهد الورع < الذي مات شهيداً في سبيل الله حينما قتله الظلمة الخارجون على الإسلام وعلى المسلمين، قتلوا أمير المؤمنين الخليفة، الزاهد، الورع، التقى < وهو الذي يقول عنه النبي ﷺ: ((غفر الله لك يا عثمان ما أسررت وما أعلنت، وما هو كائن إلى يوم القيامة)).

لما آلت الخلافة إلى عثمان < فتح الله على يديه أرمينية والقوقاز، تأملوا هذه البلاد كلها، نصر الله المسلمين وسودهم على خراسان وكرمان وسجستان وقبرص، وطرف غير قليل من إفريقيا، وكل ذلك كان في عهد أمير المؤمنين <

ولقي الناس في عهده من الثراء ما لم يحظ به شعب على ظهر الأرض في مثل هذه الفترات، كل ذلك بسبب الدعوة إلى الله ﷻ، وكل ذلك بسبب الجهاد والإخلاص، والرغبة في أن يذكر اسم الله -تبارك وتعالى- وحده على الأرض دون سواه، وأن يعبد الله -تبارك وتعالى- وحده دون سواه، وكل ذلك بسبب فضل الله ﷻ أولاً على هؤلاء الصحب الكرام، ثم بعنايتهم بالدعوة إلى الله -تبارك وتعالى- والجهاد في سبيل الله ﷻ.

ونذكر هنا أن المجرمين الذين قتلوا أمير المؤمنين < قتلوه رغم حب النبي ﷺ له، وثنائه عليه، وشهادته له بأنه في الجنة، إنهم الباطنية ومن تبعهم من الروافض، فعلوا هذه الفعلة، وكانت ثلثة حقيقة في الإسلام بدأت بعدها الفتن على المسلمين تدخل عليهم من جانب، وأمير المؤمنين < كان ورعاً زاهداً، سار كسيرة أبي بكر وعمر } وكان محتسباً صابراً مجاهداً في سبيل الله ﷻ ارتفعت في عهده الرايات الإسلامية على كثير من بلاد المسلمين؛ ولذلك لما جاء نفر من الخوارج ليقتلوه < سلم لهم، ودعا من حوله من القوم ألا يدخلوا معهم في حرب أو قتال؛ لأنه لا يرغب في أن يراق دم واحد أمام هذه الطغمة الباغية، وقد علم أن النبي ﷺ قد بشره بالجنة على بلوى تصيبه < وقد كان قتل أمير المؤمنين عثمان بن عفان < ومات شهيداً بعد أن قدم للإسلام والمسلمين ما قدم، ورضي الله إذن عن جميع صحابة النبي الكريم ﷺ.

والعبد يأسف غاية الأسف عندما نجد قومًا -إلى اليوم- يطعنون على أمير المؤمنين عثمان وعلى علي، ويطعنون على عمر وعلى أبي بكر < والرافضة اليوم لا يرفعون شأنًا إلا لأمر المؤمنين علي < ومعه نفر قليل من الصحابة، ثم يسبون بقية أصحاب النبي ﷺ ونحن نحبهم جميعاً ونشني عليهم جميعاً، ونشهد لمن شهد له النبي ﷺ بالجنة.

مواقف الخليفة الرابع وبعض الصحابة وأثر ذلك في الدعوة

رابعاً: علي بن أبي طالب < :

أ. التعريف به وذكر بعض مناقبه :

هو: علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي ، ابن عم رسول الله ﷺ إنه التقى الذي تربى في حقل الإسلام وسقي بماء الوحي ، فكان زهرة يانعة طاب ريحها وملاً أرجاء الكون كله ، إنه - وهو في السادسة من عمره بدأ يعيش مع النبي الصادق الأمين ﷺ يتأدب على يديه ويتأثر بطهره وعظمة نفسه ، وتقى ضميره وسلوكه ، وحين بلغ العاشرة ؛ كان الوحي قد أمر الرسول ﷺ بالدعوة وكان هو سابق المسلمين < وفي نور الآيات التي تنزلت على النبي ﷺ ، والتي كان الوحي يأتي بها تبعاً للنبي ﷺ قضى علي بن أبي طالب < بواكير حياته النضرة يبهره نورها ، ويهزه هديرها ، ولما كانت حياته في بيت النبي ﷺ ، فإنه عرف جميع أموره الداخلية ، ودرس أحواله وأخلاقه عن قرب ، وشرب من مشربه ، وتربى على أخلاقه وعاداته وتصرفاته ، فلبث < ثياب الطهر من صغره وبعد عن الأصنام ، وناصبها العداء من بداية أمره ، وشغل بأمر النبي ﷺ طيلة حياته ؛ لأنه كان دائم القرب منه والصلة به والعمل على راحته وخدمته ، والاستضاءة بنوره ، وكان يشرب من منهل الوحي الذي كان يتنزل على النبي ﷺ ، وقد كان < قد أوتي ذاكرة واعية وعقلاً متفتحاً ، وذكاءً نادراً ، وشجاعة فزة ، وقوة لا مثيل لها عند غيره ، اللهم إلا ما كان عند الأفراز الأبطال الرجال كالصديق وعمر - رضي الله تعالى عن جميع صحابة النبي ﷺ .

وها هي كلمات عن مناقبه < فعن أبي هريرة > : ((أن رسول الله ﷺ كان على حراء هو وأبو بكر وعمر وعثمان وعلي وطلحة والزبير، فتحركت الصخرة، فقال رسول الله ﷺ : اهدأ، فما عليك إلا نبي أو صديق أو شهيد)).

وعن علي > قال: ((بعثني رسول الله ﷺ إلى اليمن، فقلت: يا رسول الله! ﷺ إنك تبعثني إلى قوم هم أسن مني لأقضي بينهم، قال: اذهب فإن الله تعالى سيثبت لسانك ويهدي قلبك)). وقال ﷺ في الحديث المعروف المشهور: ((أبو بكر في الجنة، وعمر في الجنة، وعثمان في الجنة، وعلي في الجنة، وطلحة في الجنة، والزبير في الجنة، وعبد الرحمن بن عوف في الجنة، وسعد بن أبي وقاص في الجنة، وسعيد بن زيد في الجنة، وأبو عبيدة بن الجراح في الجنة)). فقد ذكر هنا أمير المؤمنين > مع مَنْ ذُكروا بأنهم في الجنة.

وها هو موقف جليل عظيم أيضاً يعد من المناقب العالية لأمير المؤمنين علي بن أبي طالب > وهو عندما نام على فراش النبي ﷺ ليفديه بنفسه؛ ذلك لما اجتمع شياطين قريش في دار الندوة في يوم الزحمة، وجاء الشيطان إليهم، وقال لهم بعد أن تبدى لهم في صورة شيخ نجدى، أرى أن تأخذوا من كل قبيلة فتى شاباً جليداً نسيباً وسيطاً، ثم تعطوا كل فتى منهم سيفاً صارماً، ثم ليعمدوا إلى النبي ﷺ فيضربوه ضربة رجل واحد فيقتلوه، وبالتالي يستريحوا بعد ذلك، فإذا فعلوا ذلك وضربوا النبي ﷺ ضربة رجل واحد تفرق دمه ﷺ في القبائل جميعها، ولم يقدر بذلك بنو عبد مناف على حرب قومهم جميعاً، وبالتالي سيرضون بالدية ويسلمون بهذا الأمر، وبعد قرارهم هذا وبعد أن أجمعوا على قتل النبي ﷺ تفرقوا وهم مجمعون له، فأتى جبريل إلى رسول الله ﷺ وقال له: لا تبت هذه الليلة على فراشك الذي كنت تبيت عليه، فلما كانت عتمة من

الليل ، اجتمع هؤلاء النفر من المشركين على باب النبي ﷺ يرصدونه حتى ينام فيثبون عليه ، فلما رأى رسول الله ﷺ مكانهم قال لعلي بن أبي طالب < : نَمْ على فراشي ، وَتَسَجَّى يُرِدِّي هذا الحضرمي الأخضر ، فتم فيه ، فإنه لن يخلص إليك شيء تكرهه منهم ، فنام علي < في برد النبي ﷺ ، وخرج رسول الله ﷺ وهو يتلو هذه الآيات : ﴿ يَسَّ ۝ وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ ۝ ﴾ ليس : ١ ، ٢٢ إلى قوله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾ [يس : ٢٩] ، ولم يبق منهم رجل إلا وقد وضع على رأسه تراباً ، ثم انصرف إلى حيث أراد أن يذهب ، فأتاهم آت ممن لم يكن معهم ، فقال : ما تنتظرون هاهنا؟ قالوا : محمداً. قال : خيبكم الله ، قد والله خرج عليكم محمد ، ثم ما ترك منكم رجلاً إلا وقد وضع على رأسه تراباً وانطلق لحاجته ، أفما ترون ما بكم؟ قال : فوضع كل رجل منهم يداً على رأسه ؛ فإذا عليه تراب ، ثم جعلوا يتطلعون فيرون علياً على الفراش متسجياً ببرد رسول الله ﷺ فيقولون : والله ، إن هذا لمحمد نائماً على برده ، فلم يبرحوا كذلك حتى أصبحوا ، فقام علي عن الفراش. فقالوا : والله لقد صدقنا الذي كان حدثنا ، حمى المغوار حيدرة - وهو اسم من أسماء علي بن أبي طالب < حمى بفضل الله ﷻ الدعوة في شخص نبيها ﷺ ونام في فراش النبي ﷺ ، في أصعب ليلة مرت بها الدعوة.

وتأملوا هذا الموقف ، رجل ينام في فراش الموت وهو يعلم أن على الباب رجلاً لا يريدون إلا رأس النائم على الفراش ، ومع ذلك يضحي بنفسه في سبيل الله - تبارك وتعالى - وينام في فراش النبي ﷺ فداءً للحبيب المصطفى المختار ﷺ ، وقد نجاه الله ﷻ كما نجي النبي ﷺ.

ب. مواقف من حياته وجهاده في الدعوة إلى الله :

أمير المؤمنين < سطر على جبين التاريخ صفحات مشرقة من جهاده في سبيل الله تعالى ؛ لأنه كان يبحث عن الشهادة ويشتاق إليها اشتياق من يبحث عن الماء البارد في الصحراء الموحشة ، في غزوة بدر خرج الفارس المغوار مجاهداً في سبيل الله ﷺ ، ويذكر هو شيئاً من جهاده في هذه الغزوة فيقول < : تقدم - ويعني بذلك هو عتبة بن ربيعة - وتبعه ابنه وأخوه ، فنادى - أي : عتبة - من يبارز؟ فانتدب له شباب من الأنصار. فقال : من أنتم؟ فأخبروه. فقال : لا حاجة لنا فيكم ، إنما أردنا بني عمنا ، فقال رسول الله ﷺ : قم يا حمزة ، قم يا علي ، قم يا عبيدة بن الحارث ، فأقبل حمزة إلى عتبة ، قال علي : وأقبلت إلى شيبه ، واختلف بين عبيدة والوليد ضربتان ، فأثنى كل واحد منهما صاحبه ، ثم ملنا على الوليد فقتلناه واحتملنا عبيدة.

وفي غزوة الخندق كان له هذا الموقف العظيم مع فارس قريش عمرو بن عبد ود ، كان عمرو بن عبد ود العامري قد حضر معركة بدر الكبرى وذاق مرارة الهزيمة بعد أن جرح في المعركة ، فنذر ألاً يمس رأسه دهنًا حتى يقتل محمدًا ﷺ ؛ ولهذا كان أول الفرسان المقتحمين بخيلهم الخندق نحو المسلمين ومعه فوارس من قريش ، وخرج علي بن أبي طالب < في نفر معه من المسلمين حتى أخذوا عليهم الثغرة ، التي اقتحموا وأقحموا منها خيلهم وأقبلت الفرسان تعنق وتسرع نحوهم. وهنا يقول بن إسحاق < : كان عمرو بن ود العامري قد قاتل يوم بدر حتى أثبتته الجراح فلم يشهد أحدًا ، فلما كان يوم الخندق خرج معلمًا ليرى مكانه ، فلما وقف هو وخيله ، قال : من يبارز؟ فبرز إليه علي بن أبي طالب <

وحدث بينهما ما حدث وكانت النهاية أن كان النصر والتأييد والفوز لعلي بن أبي طالب < لأنه إمام من أئمة المبارزين المجاهدين في سبيل الله - تبارك وتعالى.

وكان أيضاً هو صاحب الراية الذي فتح الله - تبارك وتعالى - على يديه وذلك في يوم خيبر، ورضي الله عن علي بن أبي طالب < الذي كان يحب الله ويحب رسول الله ﷺ ويحبه الله ويحبه رسول الله ﷺ.

وقد ذكر النبي ﷺ كلمة عظيمة في هذه الغزوة، وأعطى الراية لعلي بن أبي طالب، وكان في هذا ما يشهد له < بالسبق والثبات في الجهاد في سبيل الله والرغبة في نصر الإسلام والدعوة إلى الله ﷻ، فهذا هو علي < في يوم خيبر يشهد له النبي ﷺ بأنه يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله ﷺ وبأن الله سيفتح على يديه.

فعن سهل بن سعد < أن رسول الله ﷺ قال - قال في يوم خيبر - : ((لأعطين هذه الراية غداً رجلاً يفتح الله على يديه، يحب الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله. قال: فبات الناس ليلتهم أيهم يعطاها، فلما أصبح الناس غدوا على رسول الله ﷺ كلهم يرجو أن يعطاها، فقال النبي ﷺ: أين علي بن أبي طالب؟ فقيل: هو يا رسول الله! يشتكي عينيه. قال: فأرسلوا إليه. فأتي به، فبصق رسول الله ﷺ ودعا له فبرأ < حتى كأنه لم يكن به وجع، فأعطاه الراية، فقال علي: يا رسول الله ﷺ أقاتلهم حتى يكونوا مثلنا، فقال: انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام، وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فيه، فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً خيراً لك من أن يكون لك حمر النعم)).

وعن أبي هريرة < أن رسول الله ﷺ قال يوم خيبر: ((لأعطين هذه الراية رجلاً يحب الله ورسوله يفتح الله على يديه، قال عمر بن الخطاب <: ما أحببت الإمارة إلا يومئذ. قال: فتساورت لها؛ رجاء أن أدعى لها - هذا عمر بن

الخطاب، يقول: إنه انتظرها رجاء أن يدعى لها - قال: فدعا رسول الله ﷺ علي بن أبي طالب فأعطاه إياها، وقال: امش ولا تلتفت حتى يفتح الله عليك، فسار علياً شيئاً ثم وقف ولم يلتفت فصرخ: يا رسول الله! ﷺ على ماذا أقاتل الناس؟ قال: قاتلهم حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله ﷺ فإذا فعلوا ذلك فقد منعوا منك دماءهم وأموالهم إلا بحقها وحسابهم على الله تعالى)).

ومع جهاده < ، فقد كان من الرعيل الأول أيضاً في الدعوة إلى الله ﷻ، فعن البراء بن عازب < : أن رسول الله ﷺ بعث خالد بن الوليد < إلى أهل اليمن يدعوهم إلى الإسلام، قال البراء: فكنت فيمن خرج مع خالد بن الوليد فأقمنا ستة أشهر يدعوهم إلى الإسلام، فلم يجيبوه، ثم إن رسول الله ﷺ بعث علي بن أبي طالب < إلى اليمن؛ ليكون داعية إلى الله ﷻ.

وأيضاً لما خرج النفر من الخوارج على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب < دعاهم إلى الله ﷻ فلما خرجت الخوارج عليه - وكانوا ثمانية آلاف من قراء الناس، ونزلوا بحروراء - ناظرهم علي، فرجع منهم أربعة آلاف فيهم عبد الله بن الكواء، وبعث علي إلى الآخرين أن يرجعوا فأبوا، فأرسل إليهم: "كونوا حيث شئتم، وبيننا وبينكم ألا تسفكوا دمًا حراماً ولا تقطعوا سبيلاً، ولا تظلموا أحداً، فإن فعلتم نبذتم إليكم الحرب".

هذه في الحقيقة دعوة جميلة من أمير المؤمنين علي بن أبي طالب لهؤلاء النفر من الخوارج، يعاهدهم ويقول لهم بأني سأكف عن قتالكم بشرط أن لا تسفكوا دمًا حراماً، ولا تقطعوا سبيلاً - أي: لا تفسدوا في الأرض - واخلوا بين الناس وبين الدعوة إلى الله - تبارك وتعالى، ووعدهم أنه لن يقاتلهم إذا التزموا بذلك، ولكن

الأمر كما قال عبد الله بن شداد < : فوالله ما قتلهم حتى قطعوا السبيل وسفكوا الدم الحرام، وذلك بقتلهم عبد الله بن خباب بن الأرت < كما أنهم بقروا بطن سُرَيْتِه، وهذا فعل شنيع باء به هؤلاء النفر من الخوارج.

ولقد افترت الفرق في شأن أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب < واختلف فيه الناس، فطائفة غلت فيه < حتى رفعوه إلى مرتبة عالية، وبعضهم تجاوز الأمر جداً، حتى زعم أنه هو الإله، كما ذهب إلى ذلك الضال المضل المارق اليهودي عبد الله بن سبأ، عامله الله بما يستحق، ثم خلف بعد ذلك خلوف غلوا في علي بن أبي طالب، وزعموا أنه هو وصي رسول الله ﷺ، وأنه هو الخليفة من بعده ليس إلا، وأن خلافة غيره باطلة من الخلفاء الراشدين {.

وفي الحقيقة تكلموا بما يؤذي الصحابة كثيراً، وهذا وقع من فرقة الروافض، وهذا أمر لا يرضاه الله ولا رسوله ﷺ، ولا يرضاه الخليفة الراشد علي بن أبي طالب نفسه < لأنه من الواقفين عند حدود الله، الشاهد أن هؤلاء غلوا بما لا يليق في أمير المؤمنين؛ حيث زعموا أنه يعلم الغيب وما إلى ذلك من أمور لا تليق إلا بالله ﷻ، كما أن هناك فرقة أخرى ناصبت أمير المؤمنين العدا، وخرجوا عليه وكفروه، وكلا الفرقتين باطلتين، والقول الحق هو قول أهل السنة والجماعة، وهو أن خلافته خلافة صحيحة راشدة، وأنه هو رابع الخلفاء الراشدين، وأن خلافة من قبله أيضاً خلافة راشدة صحيحة، جاءت وفق مراد الله -تبارك وتعالى- وأن ترتيب الخلفاء في الفضل كترتيبهم في الخلافة، ونحن نخبهم جميعاً، ولا نبراً من أي واحد منهم بحال. وهذا هو معتقد أهل السنة والجماعة في صحابة رسول الله ﷺ.

خامساً: سعد بن معاذ < :

أ. التعريف به وذكر بعض مناقبه :

هو: الصحابي الجليل سعد بن معاذ بن النعمان بن امرئ القيس بن زيد بن عبد الأشهل السيد الكبير الشهيد أبو عمرو الأنصاري الأوسي الأشهلي البصري، الذي اهتز العرش لموته < ، فعن عائشة > قالت: كان في بني عبد الأشهل ثلاثة لم يكن أحد أفضل منهم؛ سعد بن معاذ، وأسيد بن حضير، وعباد بن بشر، قال المناوي: قال ابن القيم -رحمه الله-، وهذه منقبة جليلة وكلمة عظيمة في هذا الإمام سعد بن معاذ < ، قال ابن القيم: "كان سعد في الأنصار بمنزلة الصديق أبي بكر في المهاجرين { لا تأخذه في الله لومة لائم، وختم له بالشهادة، وآثر رضا الله ورسول ﷺ على رضا قومه وحلفائه، ووافق حكمه حكم الله من فوق سبع سموات، ونعاه جبريل # يوم موته، فحق له أن يهتز العرش له.

ولقد كان < سيداً في قومه، وكان مشركاً وقتها، فلما أرسل الله النبي ﷺ بعث رسول الهدى والرحمة مصعب بن عمير < إلى المدينة النبوية سفيراً للدعوة إلى الله تعالى، وهناك أسلم سعد على يد مصعب بن عمير { ، فكان إسلامه فاتحة خير على المدينة كلها؛ لأن إسلامه كان سبباً في أن تشرق شمس الإسلام على المدينة كلها.

ب. مواقف من حياة وجهاد سعد ابن معاذ في الدعوة إلى الله تعالى :

لما خرج النبي ﷺ من المدينة النبوية قاصداً بدرًا، أعلم الناس أنه يريد غير المشركين، وهذا ما كان قد خرج من أجله النبي ﷺ، ولكن تغير هذا الموقف بعد ذلك، ولم

يصبح الأمر محصوراً في الحصول على العير فقط، بل تحول ربما إلى مواجهة بين المسلمين وبين المشركين، وهنا أراد النبي ﷺ أن يعرف رأي الصحابة { قبل الدخول في تلك المعركة الحاسمة، فاستشار أصحابه، فتكلم أبو بكر الصديق فقال وأحسن، ثم قام عمر بن الخطاب، فقال وأحسن، وكذلك قام المقداد بن عمرو، فتكلم وقال وأحسن.

وهؤلاء القادة الثلاثة الذين كانوا من المهاجرين ولكن كانوا أقلية في الجيش والأنصار أكثر، فأحب رسول الله ﷺ أن يعرف رأي قادة الأنصار؛ لأنهم كانوا أغلبية الجيش؛ ولأن ثقل المعركة سيدور على كواهلهم، مع أن نصوص العقبة لم تكن تلزمهم بالقتال خارج ديارهم، فقال ﷺ بعد سماع كلام هؤلاء القادة الثلاثة: أشيروا علي أيها الناس، وإنما يريد الأنصار، وفطن إلى ذلك قائد الأنصار وحامل لوائهم سعد بن معاذ < فقال: والله لكأنك تريدنا يا رسول الله! قال: أجل، قال: فقد آمننا بك وصدقناك وشهدنا أن ما جئت به هو الحق وأعطيناك على ذلك عهودنا وموآثيقنا على السمع والطاعة، فامض يا رسول الله لما أردت، فوالذي بعثك بالحق، لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك، ما تخلف منا رجل واحد، وما نكره أن تلقى بنا عدونا غداً، إنا لصبر في الحرب صدق في اللقاء، ولعل الله يريك منا ما تقر به عينك، فسر بنا على بركة الله، والنبي ﷺ حينما سمع هذه الكلمات سرَّ واستبشر بها؛ لأنها كلمات خرجت من قلب هذا الصحابي الصادق في إيمانه المجاهد في سبيل ربه ومولاه < .

ومن مواقف هذا الصحابي الجليل أيضاً، موقفه عندما تكالبت قوى الشرك بكتائبها الهائلة وكادت أن تغرق القلة المؤمنة، وذلك في غزوة الأحزاب،

تكالبت جموع الشرك على النبي ﷺ وصحبه في المدينة النبوية حتى كان بين النبي ﷺ وبين بني قريظة عهداً ولكنهم نقضوه وخالفوه وتمالثوا أيضاً هم مع عموم المشركين ، فلما تكالبت قوى الشرك هكذا وتمالثوا على النبي ﷺ في مدينته أراد ﷺ أن يعقد صلحاً منفرداً بينه وبين غطفان ، على أن تفك غطفان الحصار عن المدينة النبوية وتنسحب بجيوشها وتخذل الأحزاب ، على أن يعطيهم رسول الله ﷺ ثلث ثمار نخل المدينة ، واستشار رسول الله ﷺ السعديين - سعد بن معاذ وسعد بن عباد - ، فقال سعد بن معاذ < : يا رسول الله قد كنا نحن وهؤلاء القوم - يعني غطفان - لا يطمعون أن يأكلوا منها ثمرة إلا قرئى أو بيعاً ، وإن كانوا ليأكلون العلهز - العلهز : بر يخلط بدماء اللحم ، كانت العرب في الجاهلية تأكله ، وذلك الجذب والقحط ، يعني أنه يبين أن هؤلاء كان يصيبهم من القحط ما يصيبهم حتى كانوا يأكلون العلهز في الجاهلية ، وذلك من الجهد - ثم قال : أفحين أكرمنا الله بالإسلام وهدانا له وأعزنا بك وبه نقطعهم أموالنا ، ما لنا بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم إلا السيف حتى يحكم الله بيننا وبينهم ثم خرج سعد إلى سيدي غطفان وقد رفع صوته في تحد : ارجعا ليس بيننا وبينكم إلا السيف. إنها والله كلمات تصدر من فم الصادق سعد < تتفجر منها ينابيع الرجولة والشجاعة والأنفة فتبث الأمل في نفوس المسلمين ، وتدهش سيدي غطفان فيفبقوا ويعلمهم سعد < أن الذي يصنع النصر إنما هو قوة العقيدة وزخم الإيمان بالله والثقة به ، وأنهم حينما خرجوا إنما خرجوا معتمدين على رب العزة والجلال ، وأنهم سيواجهون أعتى قوى الشرك.

وهناك موقف آخر نختتم به الحديث عن هذا الصحابي الجليل ، وهو موقفه الذي حكم فيه على بني قريظة بحكم الله من فوق سبع سموات ، فما هو هذا الموقف؟

بعد أن انتصر النبي ﷺ على جموع الشرك في غزوة الأحزاب وولوا مدبرين ، أوحى الله ﷻ إلى نبيه ﷺ أن يذهب إلى بني قريظة ، فنادى ﷺ في الناس : ((مَنْ كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يصلين العصر إلا في بني قريظة)) ، فتسابق الصحابة في تنفيذ أمر النبي ﷺ وذهبوا إلى بني قريظة وحاصروهم ، وأدرك بنو قريظة أنهم لن يفلتوا من قبضة النبي ﷺ فأرادوا أن يعقدوا بينه مرة أخرى صلحاً وأن يكون الذي يتفاوض بينهم وبين رسول الله ﷺ هو سعد بن معاذ .

وكان سعد بن معاذ < قد أصيب في تلك الغزوة - غزوة الأحزاب - ، والنبي ﷺ أمر أن يوضع في خيمة في مسجد النبي ﷺ ليكون قريباً منه ، فيعوده ﷺ من قريب . وعندما طلب يهود بني قريظة أن يتفاوض معهم سعد بن معاذ < أرسل النبي ﷺ إليه وأتى به وهو مطعون بطعنة كان فيها وفاته < فجاء سعد فحكم فيهم بحكم الله من فوق سبع سموات ، وذلك لما جاء ، قال له النبي ﷺ : ((احكم فيهم ، قال سعد : فإني أحكم فيهم أن تقتل مقاتلتهم وتسبى ذراريهم وتقسّم أموالهم ، فقال رسول الله ﷺ : لقد حكمت فيهم بحكم الله ﷻ)) ، وبالتالي يصبح هذا الموقف أيضاً من المواقف الجليلة العظيمة لهذا الصحابي الجليل < .

سادساً : حذيفة بن اليمان < :

أ. التعريف به وذكر بعض مناقبه < :

هو : حذيفة بن اليمان ، واسم اليمان : حسل - ويقال : حسيل - ابن جابر العبسي اليمني أبو عبد الله < إنه حذيفة بن اليمان من نجباء أصحاب محمد ﷺ ، وهو صاحب السر ، وكان والد حذيفة مكي من بني عبس ، وكان قد أصاب دمًا في

قومه ، فهرب إلى المدينة ، وحالف بني عبد الأشهل فسماه قومه اليمان ؛ لحلفه لليمانية وهم الأنصار ، وتزوج اليمان والدة حذيفة فولد له بالمدينة ، ولما أشرفت شمس النبوة كان حذيفة والده من المسارعين للدخول في الإسلام ، ولقد أحبه النبي ﷺ حباً شديداً.

وكان النبي ﷺ بنظرته المتفحصة يعلم صفات الرجال ، فعلم صفاته وإمكاناته ومزاياه من أول وهلة ، فأحس النبي ﷺ أن حذيفة يملك ذكاء يندر وجوده وسرعة بديهة تجعله يعالج أعتى المواقف والأزمات بيسر وسهولة ، وهو في الوقت ذاته يؤتمن على أخطر الأسرار ولا يذيعها ، وكانت أكبر مشكلة تواجه المسلمين في المدينة هي وجود المنافقين من اليهود وأشياعهم ، وما كانوا يجيكونه للنبي ﷺ وأصحابه من مكائد ودسائس فأفضى النبي ﷺ لحذيفة بأسماء المنافقين وهذا سرٌ لم يطلع عليه أحدٌ من أصحابه ، حتى كان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب < وهو الملقب بالفطن ، يستدل برأي حذيفة وبصيرته في اختيار الرجال ومعرفتهم.

ولقد أوتي حذيفة من الحصافة ما جعله يدرك أن الخير في هذه الحياة واضح لمن يريده وإنما الشر هو الذي يتنكر ويتخفى ، ومن ثم يجب على الأريب أن يعنى بدراسة الشر في مآتيه ومظانه ؛ ولذلك كان هو من أعلم الناس بالفتن لسؤاله النبي ﷺ عنها ، فهو الذي قال عن نفسه : ((كان الناس يسألون رسول الله ﷺ عن الخير ، وكنت أسأله عن الشر مخافة أن يدركني ، فقلت : يا رسول الله ﷺ إنا كنا في جاهلية وشر ، فجاءنا الله بهذا الخير ، فهل بعد هذا الخير من شر؟ قال ﷺ : نعم ، وفيه دخن ، قلت : وما دخنه؟ قال : قوم يهدونَ بغير هديي ، تعرف منهم وتنكر. قلت : فهل بعد هذا الخير من شر؟ قال : نعم. دعاة إلى أبواب جهنم ، من أجابهم إليها قذفوه فيها. قلت : يا رسول الله ﷺ صفهم لنا. فقال : هم من جلدتنا ويتكلمون بألسنتنا. قلت : فما تأمرني إن أدركني ذلك؟ تلزم جماعة

المسلمين وإمامهم، قلت: فإن لم يكن لهم جماعة ولا إمام؟ قال: فاعتزل تلك الفرق كلها ولو أن تعض بأصل شجرة حتى يدركك الموت وأنت على ذلك)).

ب. مواقف من حياته وجهاده في الدعوة إلى الله -تبارك وتعالى- :

لقد كان لحذيفة بن اليمان < مواقف جلييلة في الدعوة إلى الله وفي الجهاد في سبيل الله ﷻ، وذلك لما جاء يوم أحد، وخاض المسلمون تلك الغزوة أمام مشرقي قريش وكان في جند المسلمين حذيفة <، فأما حذيفة فقاتل قتال من يبحث عن الشهادة ويشتاق إليها، وأما أبوه فقد استشهد يومئذ، قتله بعض الصحابة غلطاً، ولم يعرفه؛ لأن الجيش يختفون فيما يلبسونه من لأمة الحرب ويسترون وجوههم فإن لم يكن لهم علامة بيّنة ربما قُتل الإنسان، وربما قتل الأخ أخاه -وهو لا يشعر- ولما شدوا على اليمان يومئذ بقي حذيفة يصيح ويقول: أبي، أبي، يا قومي فراح خطأ فتصدق حذيفة < بدية والده على المسلمين، وهذا موقف عظيم من مواقف هذا الصحابي الجليل < حينما يتنازل عن دية والده الذي قتل خطأ.

ثم إنني أود هنا أن أذكر بعد ذلك مواقف مشرقة من جهاده في الفتوحات الإسلامية <؛ لأن البعض قد لا يعلم أن حذيفة < كان من أصحاب السبق العظيم في فتوحات العراق كلها، ففي همدان، والري، والدينور، تم الفتح على يديه، وفي معركة نهاوند كانت المعركة الكبرى؛ حيث احتشد الفرس في مائة ألف مقاتل وخمسين ألفاً والمسلمون في ثلاثين ألفاً يقودهم الإيمان بالله والعقيدة الراسخة التي سكبها النبي ﷺ في قلوب أصحابه حتى كان الواحد منهم يقابل جيشاً بأكمله فلا يخاف ولا يخشى إلا الله ﷻ، وكان عمر < وقتئذ هو أمير المؤمنين، وأدرك عمر < من الذي يقوم بهذه الفتوحات ومن الذي يمكن أن

يكون من المجاهدين الصابرين الصادقين في سبيل الله حقاً، من هم الرجال الذين يمكن أن يملكوا الراية وأن يمسكوها وأن يقبضوا عليها، وأن يفتح رب العزة والجلال عليهم؛ ولذلك نجد أن عمر < كتب خطاباً في هذه المعركة وكتاباً قال فيه: "بسم الله الرحمن الرحيم، من عبد الله عمر أمير المؤمنين، إلى النعمان بن مقرن، سلام عليك، فإني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو، أما بعد: فإنه قد بلغني أن جموعاً من الأعاجم كثيرة قد جمعوا لكم بمدينة نهاوند، فإذا أتاك كتابي هذا فسر بأمر الله وبعون الله وبنصر الله بمن معك من المسلمين ولا توطئهم وعرّاً فتؤذيهم، ولا تمنعهم حقهم فتكفرهم، ولا تدخلهم غيضاً -والغيض هو المكان الملتف الشجر، وهنا أمير المؤمنين < يحرص على جند الإسلام، ويخشى عليهم الأذى، فإن رجلاً من المسلمين أحب إلي من مائة ألف دينار، والسلام عليك، فسر في وجهك ذلك حتى تأتي "ماء" فإني قد كتبت إلى أهل الكوفة أن يوافوك بها فإذا اجتمع إليك جنودك فسر إلى القيروان، ومن جمع معه من الأعاجم من أهل فارس وغيرهم، واستنصروا -أي: بالله- وأكثروا من لا حول ولا قوة إلا بالله.

هكذا كتب عمر بن الخطاب < إلى النعمان بن مقرن، ثم كتب إلى نائب الكوفة بعد ذلك، عبد الله بن عبد الله أن يعين جيشاً ويبعثهم إلى نهاوند وليكن الأمير عليهم حذيفة بن اليمان <. وأنا ذكرت ذلك لأبين كيف أن عمر <، هذا الرجل الملهم الموفق - كيف أنه يعرف الرجال وأنه قد اختار حذيفة بن اليمان < عمر بن الخطاب يكتب إلى نائبه في الكوفة فيقول: ليكن الأمير على هؤلاء جميعاً حذيفة بن اليمان < حتى ينتهي إلى النعمان بن مقرن، فإن قتل النعمان فحذيفة بعد ذلك: أي أن يذهب حذيفة بالجيش من الكوفة حيث النعمان هناك، فإذا التقى كان النعمان هو قائد الجيش، فإن قتل النعمان رجع الأمر إلى حذيفة

ليكون قائداً عاماً على الجيش بعد ذلك كله، وهكذا يفصل أمير المؤمنين < الأمر بنظر ثاقب، فيسير حذيفة < في جيش كثيف نحو النعمان ليوافيه بماء، بالمنطقة التي سيلتقي فيها معه هناك، وسار مع حذيفة خلق كثير من أمراء العراق، وقد أرصد في كل كورة ما يكفيها من المقاتلة وجعل الحرس في كل ناحية واحتاطوا احتياطاً عظيماً حتى انتهوا إلى النعمان بن مُقرن < ؛ حيث اتفقوا على المكان الذي يلتقون فيه، فدفع حذيفة < ابن اليمان إلى النعمان كتاب عمر وفيه الأمر له بما يعتمده في هذه الواقعة، فكمل جيش المسلمين في ثلاثين ألفاً من المقاتلين، وتعبأت الفرس تعبئة عظيمة، واصطفوا صفوفاً هائلة في عدد وعُدد كبير لم ير مثله، وقد تغلغل هؤلاء بعضهم في بعض وألقوا أشياء من الحديد وراء ظهورهم حتى لا يتمكنوا من الهرب أو الفرار.

ثم إن النعمان بن مقرن < كبر عندئذ التكبير الأولى، كبر التكبير الأولى، فتأهب الناس للحملة، ثم كبر الثانية وهز الراية، فتأهبوا أيضاً، ثم كبر الثالثة وحمل وحمل الناس على المشركين وجعلت راية النعمان تنقض على الفرس حتى تصافحوا بالسيوف، واقتتلوا قتالاً لم يعهد مثله في موقف من المواقف المتقدمة، ولا سمع السامعون بوقعة مثلها، وقد قتل من المشركين ناس كثيرون في هذه الغزوة، ولكن النعمان < وهو يجاهد في سبيل الله مات شهيداً؛ فدفعت الراية بعد ذلك إلى حذيفة بن اليمان <، فأقام حذيفة أخاه نُعيماً مكانه، وأمر بكتف موت النعمان حتى يبين الحال، لئلا ينهزم الناس، فلما أظلم الليل؛ انهزم المشركون مدبرين وتبعهم المسلمون، وهكذا انتهت المعركة بهزيمة ساحقة للفرس على أيدي الموحدين الذين امتلأت قلوبهم حباً لرسول الله، ولنصرة دين الله - على رسول ﷺ وكان هؤلاء الرجال من وراء دعوة الإسلام يدعون الناس إليها ويجاهدون في سبيل الله فرضي الله تعالى عن جميع أصحاب رسول الله ﷺ.

دراسة بعض الدعوات ومناهجها في الدعوة

عناصر الدرس

- العنصر الأول : جماعة أهل الحديث بالهند ٣٦٧
- العنصر الثاني : جماعة أنصار السنة المحمدية ٣٧٧

جماعة أهل الحديث بالهند

أ. التعريف بالجماعة وبحركة أهل الحديث في شبه القارة الهندية :

هي أقدم الحركات الإسلامية في شبه القارة الهندية ؛ ولذلك نودُّ أن نشير إلى هذه الجماعات والدعوات من خلال ترتيبها الزمني ؛ وذلك حتى لا يظن ظانُّ أننا قدمنا في الحديث جماعة على أخرى ، وإنما سنلتزم بالتاريخ الزمني .

وجماعة أهل الحديث في شبه القارة الهندية قامت على الدعوة لاتباع الكتاب والسنة ، وفهمها على ضوء فهم السلف الصالح من الصحابة والتابعين ومن تبعهم بإحسان ، وتقديمها على كل قول وهدى ، وذلك في العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق والسياسة والاجتماع على طريقة الفقهاء المحدثين ، وكانوا يحاربون البدع والخرافات وجميع أنواع الشركيات .

ويرجع تاريخ أهل الحديث في شبه القارة الهندية إلى العهد الإسلامي الأول ؛ حيث استضاءت بعض مناطق الهند بنور الإسلام بجهود التجار والمجاهدين العرب ، الذين وصلوا إلى مقاطعات "السند" و"مالابار" على سواحل البحر الهندي ، فكانت هناك مراكز للحديث في بلاد "السند وملتاد" وفد إليها المحدثون من العرب والعجم .

وقد زارها الرحالة المعروف أبو القاسم المقدسي عام ثلاثمائة وخمسة وسبعين هجرية ، ووصف الحالة الدينية في "بلاد السند" في كتابه (أحسن التقاسيم) قائلاً : إن مذاهب أكثرهم على مذهب أصحاب الحديث ، ولا تخلو القصبات من فقهاء على مذهب أبي حنيفة - رحمه الله - وأنهم على طريقة مستقيمة ومذاهب محمودة وصلح وعفة ، وقد أراحهم الله من الغلو والعصبية والفتنة .

وفي أواخر القرن الرابع بدأ الضعف يدب في نشاط أهل الحديث، وقد بلغ منتهاه في القرن التاسع الهجري؛ نظراً لانتشار الخلافات السياسية والعصبيات، وظهور فتنة الباطنية الإسماعيلية التي جرّت على أهل السنة الفتن والمشاكل؛ فقل الاهتمام بالسنة وفشا التقليد والتعصب للمذاهب والجمود عليها، وساد علوم اليونان، مع هذا كله؛ وُجِدَ في شبه القارة الهندية عدد من علماء أهل الحديث، من تلاميذ الحافظ ابن حجر العسقلاني، والإمام السخاوي، وشيخ الإسلام زكريا الأنصاري وغيرهم حيث ظلوا محافظين على منهج أهل الحديث.

وأهل الحديث في شبه القارة الهندية في العصر الحديث كان لهم ظهور واضح مع بداية القرن الحادي عشر الهندي؛ حيث بدأ دور جديد لأهل الحديث، وذلك حينما ظهر الشيخ أحمد السرهندي -رحمه الله- المتوفى سنة ألف وأربعة وثلاثين هجرية، وقويت في عهد أنجال الإمام شاه ولي الله المحدث الدهلوي هادي الحركة، وكانت جهودهم في هذه الفترة مرتكزة على ثلاثة ميادين رئيسية:

الأول: ميدان الجهاد:

حيث لم تقتصر حركة شاه إسماعيل الدهلوي على إحياء العمل بالكتاب والسنة، وإقامة الخلافة على منهاج النبوة، والقضاء على التعصب المذهبي والجمود والبدع والعقائد الباطلة فقط؛ بل قادت حركة الجهاد ضد السيخ والاستعمار الإنجليزي، وبخاصة في الحدود الشمالية للهند إلى أن رحل الاستعمار الإنجليزي من الهند، وذلك في عام ألف وتسعمائة وسبعة وأربعين ميلادية.

وبعد تقسيم القارة إلى "الهند" و"الباكستان" واصل المجاهدون جهادهم وفتحت أحد كتائبهم مدينة "مظل آباد" وتحت قيادة الشيخ فضل إله الوزير أبادي فتحت باقي الرقعة التي تشكل كشمير الحرة الآن.

الثاني : ميدان التأليف :

إن لأهل الحديث دوراً بارزاً في إحياء ونشر الثقافة الإسلامية، من خلال الاهتمام بمجال التأليف والتصنيف في القرآن وعلومه، وعلوم الحديث، وبيان السنة وشروحها، مع الدفاع عن العقيدة والرد على المبتدعة، وأهل الاعتقادات الباطلة، فكان منهم العلماء والمحدثون، ومن أبرز الشخصيات في هذا المجال: العلامة صديق حسن خان الذي اشتغل بالتصنيف والتأليف ونشر كتب الحديث ودواوين السنة، فألف ما يبلغ قريباً من ثلاثمائة كتاب، مع اشتغاله بمهمات الدولة كما شكل مجلساً علمياً مكوناً من العلماء السلفيين؛ ليقوم بمهمات التأليف والترجمة، وإفادة المسلمين بالتدريس، وأنشأ لذلك عدة مطابع على حسابه الخاص لطبع ونشر وتوزيع كتب السلف الصالح.

الثالث : ميدان التدريس :

حيث برز اهتمام أهل الحديث بالدعوة والتدريس وإنشاء المدارس والجامعات، ومن أبرز الشخصيات في هذا الجانب العلامة الشيخ نذير حسين المُحدِّث الدهلوي، والذي انتهت إليه رئاسة الحديث في بلاد الهند واستمر في تدريس العلوم الشرعية والحديث في "دهلي" قرابة ستين عاماً، بالإضافة إلى الدعوة إلى الإسلام الصحيح، حتى قيل: إنه اعتنق في عصره نحو مليونين من المسلمين العقيدة الصحيحة تائبين عن العقائد الشركية والبدعية.

وتخرَّج على يده عدد من أعلام السنة والدعوة في العصر الحديث، أمثال الإمام المحدث عبد الله الغزنوي، وشمس الحق العظيم آبادي مؤلف (عون المعبود شرح سنن أبي داود)، والعلامة عبد الرحمن المباركفوري صاحب (تحفة الأحوذبي

شرح سنن الترمذي)، والعلامة محمد بشير السهسواني صاحب (صيانة الإنسان عن وسوسة الشيخ دحلان)، والشيخ عبد الله بن إدريس السنوسي المغربي، والشيخ محمد بن ناصر المبارك النجدي، والشيخ سعد بن حمد بن عتيق النجدي، والذي نشر سند شيخه في بلاد الحجاز ونجد وغيرهم.

ومازالت مدرسته إلى اليوم بدهلي والمعروفة بجامعة السيد نذير حسين الدهلوي تخرج العلماء والدعاة.

ب. مؤسس الجماعة والشخصيات البارزة فيها:

في عام ١٣٢٤ هجرية قرر علماء أهل الحديث برئاسة شيخ الإسلام أبي الوفاء ثناء الله الأمرتسري تشكيل جمعية لهم تقوم على نشر الدعوة على منهج الكتاب والسنة بفهم السلف الصالح، وقد امتدوا حركتهم هذا من حركة أهل الحديث في شبه القارة الهندية، وقد أرادوا بذلك نشر علوم السنة والعقيدة الصحيحة، كما أرادوا أيضاً مقاومة الحركات الهدامة، ومواجهة تحديات العصر تحت اسم: مؤتمر أهل الحديث لعموم الهند.

وعين شيخ الإسلام أبي الوفاء ثناء الله قانع الفتنة القاديانية وصاحب التصانيف الكثيرة في الدفاع عن الإسلام ومقاومة الهندوسية والنصرانية ومنكري السنة، وغيرها من فرق وملل الضلال، بالإضافة إلى ما له من مساهمات فعالة في الحركة السياسية والوطنية والمؤتمر الوطني العام، فقد كان أميناً عامّاً للجمعية، بالإضافة إلى عضويته في ندوة العلماء وجمعية علماء الهند، وانتخب المحدث العلامة عبد الله الغازي فوري رئيساً للجمعية فغطت جهودهما الهند وقراها.

ولما انقسمت شبه القارة الهندية في عام ألف وتسعمائة وسبعة وأربعين من الميلاد إلى الهند وباكستان ضعفت حركة هذه الجمعية لفترة ما ، وفقدوا بسبب ذلك أكبر مؤسسة تعليمية لهم ، وهي دار الحديث الرحمانية "بدهلي" ، وعندئذ سارعوا إلى تشكيل الجمعية من جديد في كلتا الدولتين ؛ فاستعادتا قوتيهما وأسسوا الجامعات والمعاهد والمدارس الجديدة ؛ لتلبية حاجات العصر وتدريس علوم الكتاب والسنة على مذهب السلف الصالح.

ومن أبرز الجامعات التي اعتنوا بها وأنشئوها في الهند : الجامعة السلفية "بنارس" وهي أكبر جامعة عربية إسلامية في الهند ، تأسست في عام ألف وثلاثمائة وثلاثة وثمانين من الميلاد ، بالإضافة إلى الجامعة الرحمانية تأسست عام ألف وثلاثمائة وثلاثة وثمانين من الهجرة النبوية بالإضافة إلى الجامعة الرحمانية ، والجامعة الأحمدية السلفية ، وجامعة دار السلام "بعمر آباد" والجامعة السلفية بالقريية السلفية في "كدا" والجامعة الإسلامية في "بومباي" وجامعة ابن تيمية وجامعة الإمام البخاري - رحمهما الله تعالى - في "بيهاور".

أما في باكستان : فإن الجامعة السلفية "بفيصل آباد" تعد أول وأكبر جامعة إسلامية تأسست في باكستان بعد الانفصال ، وذلك في سبعة شعبان ألف وثلاثمائة وأربع وسبعين من الهجرة النبوية بالإضافة إلى الجامعات الأخرى.

ومن أبرز الشخصيات التي كانت في جماعة أهل الحديث :

أبرز الشخصيات في باكستان :

ومن أبرزهم الشيخ محمد داود الغزنوي ، وهو من المؤسسين لجمعية أهل الحديث بباكستان ، وأول رئيس لها وشارك العلامة محمد إسماعيل في تأسيس الجامعة

السلفية بمدينة "فيصل آباد"، كما تحمد له مواقفه من إقامة النظام الإسلامي وتطبيق الشريعة الإسلامية في باكستان، وله جهود علمية في الرد على منكري السنة والقاديانية، وعند تأسيس الجامعة الإسلامية بالمدينة اختير عضواً بالمجلس الاستشاري الأول لها، كما شارك في وضع مناهجها الدراسية.

ومن أبرزهم أيضاً العلامة محمد إسماعيل السلفي، الذي نشأ في ظل أسرة متدينة، وطلب العلم في مراحل مبكرة على يد أبيه، ورحل في طلبه على يد أفاضل علماء عصره، وكان -رحمه الله- من الرواد الأوائل الذين ساهموا في تأسيس جمعية أهل الحديث بباكستان، وكانت لجهوده الدعوية والسياسية أثرها البالغ على البلاد، فتولى الخطابة في جامع أهل الحديث، وترأس هيئة التدريس في الجامعة المحمدية التي أنشأها، كما عين مشرفاً على مقر جمعية تنظيم أهل الحديث "بالبنجاب" ثم انتخب أميناً عاماً للجنة العمل لجمعية أهل الحديث في مؤتمر "دهلي"، وبعد فصل باكستان عن الهند انتخب أميناً عاماً لجمعية أهل الحديث بباكستان حتى وفاته.

ومن أبرز الشخصيات أيضاً في هذه الجماعة في باكستان: العلامة الشيخ إحسان إلهي ظهير، أحد خريجي الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، وهو له مؤلفات قيمة يشكر عليها -رحمه الله تبارك وتعالى- ومعظم هذه المؤلفات في الرد على أهل البدع والأهواء.

ومن أبرز الشخصيات الأخرى: العلامة المحدث أبو محمد بديع الدين شاه الراشدي السندي، أحد كبار علماء السنة في العصر الحاضر، وصاحب الأسانيد المتصلة إلى النبي ﷺ وله مشاركات جيدة في علوم الكتاب والسنة تأليفاً وتصنيفاً، وقد درس في الحرمين الشريفين وله تلاميذ كثيرون من الهند وباكستان وغيرهما.

أبرز الشخصيات في الهند:

الشيخ عبد الوهاب الأروبي أول رئيس لجمعية الحديث بالهند، بعد التشكيل الجديد، والشيخ عبد الجليل الرحمن أمين عام وصاحب (تفسير القرآن) بالأردن بالإضافة إلى إصداره مجلة (مصباح) الأردنية ومن أبرزهم أيضاً الشيخ عبد الحميد بن عبد الجبار الرحماني، وقد تخرج في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، وقد تولى منصب الأمين العام للجمعية في فترة سابقة، وله جهود مشكورة في مركز أبي الكلام الذي ترأسه فترة من الزمن.

ومن أبرزهم أيضاً رئيس الجامعة السلفية بينارس ومحدث الديار الهندية: الشيخ عبيد الله الرحماني المباركفوري مؤلف (مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح)، والعلامة الشيخ عبد الصمد شرف الدين، بالإضافة إلى الدكتور الأديب مقتضى حسين الأزهري، وكيل الجامعة السلفية بينارس ورئيس تحرير مجلة صوت الأمة، ورئيس إدارة البحوث العلمية بالجامعة، بالإضافة إلى عدد كبير من العلماء وطلبة العلم البارزين في خدمة السنة والدعوة.

ولأهل الحديث في شبه القارة الهندية دور كبير في كل ناحية من نواحي الحياة: دعوة وتديراً وتصنيفاً، كما أن لهم شخصيات بارزة في مختلف المجالات العلمية؛ سواء أكان ذلك في العقيدة أم العبادة أم الأحوال الشخصية أم الأمور المدنية: كالاقتصاد الإسلامية والسياسة الشرعية، وأبرز العلماء الذين اهتموا بهذه المجالات على سبيل المثال لا الحصر: الشيخ محمد حسين البتلوي -رحمه الله، والشيخ محمد إبراهيم السلكتوي، وغير هؤلاء ممن كان لهم دور بارز في نشاط حركة أهل الحديث في شبه القارة الهندية في العصر الحاضر.

ج. أفكار ومعتقدات جماعة أهل الحديث :

عقيدة أهل السنة هي عقيدة السلف الصالح ، وهي عقيدة جماعة أهل الحديث بالهند ؛ ولذلك قامت أفكارهم ومعتقداتهم على ما يلي :

أولاً: التوحيد: فأهل الحديث إيماناً منهم بأن التوحيد هو أصل الدين ، يبدءون عملهم بنشر التوحيد الخالص ، وغرسه في قلوب الناس مع تفصيل أنواع التوحيد الثلاثة ، وخاصة توحيد الألوهية الذي يخطئ فيه كثير من الناس ، مع إيمانهم بتوحيد الربوبية وما يقتضيه من الحاكمية لله تعالى ، ولا يكتفون بإقرار وتطبيق النظام السياسي الإسلامي فقط ؛ وإنما أن يكون الله تعالى هو صاحب التشريع وحده دون سواه.

وأيضاً مما صاروا عليه في أفكارهم ومعتقداتهم الاتباع : فأهل الحديث يركزون على اتباع ما صح عن النبي ﷺ على ضوء فهم السلف الصالح ؛ ولذلك لا يرون التقليد الجامد الذي يدعو إلى الالتزام بمذهب فقهي معين بدون سؤال عن دليل ؛ بل ينادون بفتح باب الاجتهاد لكل من تحققت لديه شروط ويدعون إلى احترام العلماء المجتهدين والأئمة المتبعين بشكل خاص.

وأيضاً من أفكارهم ومعتقداتهم تقديم النقل على العقل : فهم يقدمون الروايات على الرأي ؛ حيث يبدءون بالشرع ثم يخضعون له العقل ؛ لأنهم يرون أن العقل السليم يتفق مع نصوص الشرع الصحيحة ؛ ولذلك لا تصح معارضة الشرع بالعقل ولا تقديمه عليه ، وهم في جانب التزكية الشرعية ، ونعني بذلك : تزكية النفس تزكية شرعية ، نجدهم يتخذون الوسائل المشروعة الذي جاء بها الكتاب والسنة ، وينكرون على أتباع التزكية البدعية من الصوفية وغيرهم.

كما أنهم أيضاً يحذرون من البدع ؛ لأنهم يرون أن أمر الابتداع في الحقيقة استدراك على الله - تبارك وتعالى - وتشريع بالرأي والعقل ، ومن ثم يدعون إلى

الالتزام بالسُّنة وتجنب أنواع البدع كلها، ويحذرون من الأحاديث الضعيفة والموضوعة؛ لأن خطورة هذا النوع من الحديث كبير جداً على الأمة ولا بد من التحري في الحديث المنسوب إلى النبي ﷺ في جميع المجالات، وأكثر ما يجب أن يهتم بهم في ذلك مسائل العقائد والأحكام.

وهم - مع كل ذلك - يدعون إلى الجهاد في سبيل الله تعالى، ويرون أن الجهاد من أفضل الأعمال، وأنه ماضٍ إلى يوم القيامة؛ لإعلاء كلمة الله تعالى، ودفع الفساد من الأرض، وهم يسعون إلى تطبيق النظام الشرعي، وذلك بالسعي لتأصيله وإقراره في جميع مجالات الحياة الشخصية أو الاجتماعية أو السياسية أو الاقتصادية، وما إلى ذلك بالطرق المشروعة.

ويعتقد أهل الحديث أنه بتحقيق التوحيد الخالص لله رب العالمين وبالعامل الموافق لسنة النبي الأمين ﷺ وهديه، يتحقق النصر والتمكين؛ فهما شرطاً لقبول الأعمال، وهما أيضاً شرطاً للنصر والتمكين وعودة الخلافة الإسلامية، حسب الوعد الإلهي: قال تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾ [النور: ٥٥].

ولذلك فهم يسعون بالدعوة بالوسائل الشرعية على أساس تصفية التوحيد من البدع والانحرافات العقدية والسلوكية، وتصفية الأحاديث من الموضوعات وتربية الأمة على ذلك، كما أنهم يحاربون الفرق الضالة المنحرفة الخارجة على أهل السنة والجماعة: كالرافضة والقاديانية والبرلوية والبايية والبهائية وغيرها، ويتصدون لحملات الأذكار الهدامة المعاصرة المعادية للإسلام: كالعلمانية والرأسمالية والشيوعية والاشتراكية وغيرها؛ وذلك باتخاذ كل الوسائل المشروعة.

د. انتشار الجماعة ومواقع نفوذها:

تتركز جماعة أهل الحديث في كل من بلاد الهند وباكستان وبنجلادش ونيبال وكشمير وسيريلانكا وجزر فيجي ولهم مركز في بريطانيا، وجمعيتهم في هذه الدول كلها معروفة باسم: جمعية أهل الحديث، ونجد أن في كل دولة من هذه الدول المذكورة مركزاً للجمعية، تتبعه فروع موزعة حسب الولايات والمديريات، إلا أن للجمعية قيادة مستقلة في كل دولة، وذلك أمر إداري بحت؛ لكن يجمعهم جميعاً المنهج السلفي الموحد الذي تتبناه الجمعية في الأصل.

والجمعية أهل الحديث علاقة مع بعض الجمعيات الأخرى خارج شبه القارة الهندية، التي تتفق معها في الأصول والمنهج: كجماعة الدعوة إلى القرآن والسنة بأفغانستان، والجمعيات المحمدية باندونيسيا وسنغافورة وماليزيا، وجماعة أنصار السنة المحمدية بمصر والسودان وإريتريا وجمعيات إحياء التراث الإسلامي بالكويت وجمعية دار البر بدبي، وغيرها من الدعوات السلفية المنتشرة في جميع أنحاء العالم، بالإضافة إلى عضوية جمعيات أهل الحديث في الندوة العالمية للشباب الإسلامي ورابطة العالم الإسلامي والمجلس الإسلامي العالمي بلندن والمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة بالقاهرة.

ويتضح مما تقدم أن جمعية أهل الحديث من أقدم الجمعيات والجماعات الإسلامية في شبه القارة الهندية، ومن مقاصدها الأولية تصفية الإسلام من البدع والانحرافات، ودعوة الناس إلى اتباع منهج السلف الصالح في مجال العلم والعمل، واختيار طريقة الفقهاء والمحدثين في المسائل الفقهية، وذلك بإتباع الدليل ونبد التعصب المذهبي بكافة صورته وأشكاله.

جماعة أنصار السنة المحمدية

أ. التعريف بها وبمؤسسها :

جماعة أنصار السنة المحمدية جماعة إسلامية سلفية قامت في مصر أولاً، ثم انتشرت في غيرها للدعوة إلى الإسلام على أساس من التوحيد الخالصة والسنة الصحيحة؛ لتطهير الاعتقاد ونبد البدع والخرافات، كشرط لعودة الخلافة ونهضة الأمة الإسلامية، وقد أسسها العلامة الشيخ محمد حامد الفقي -رحمة الله تبارك وتعالى عليه، وقد بدأ الشيخ محمد حامد الفقي حياته العلمية بحفظ القرآن الكريم؛ حيث أمّ حفظه في شهر رمضان من عام ألف وثلاثمائة واثنين وعشرين من الهجرة النبوية، وكان عمره وقتذاك اثني عشر عاماً، وقد هبأ والده لتلقي العلوم بالأزهر على الطريقة التي كانت متبعة آنذاك، وقد بدأ دراسته بالأزهر، وكان يجب أن يقيد حنبلياً إلا أنه لأسباب ما انتسب للأزهر حنفيّاً.

وبعد أن أمضى بالأزهر قرابة الست سنوات بدأ في دراسة الحديث والتفسير، ولما أمعن الشيخ في دراسة الحديث على الوجه الصحيح دعا إلى التمسك بسنة الرسول ﷺ لفظاً ومعنى وروحاً، فالتف حوله نفر من إخوانه، واتخذوه شيخاً لهم، وهذا يدل على بلوغ الشيخ المبكر؛ حيث لم يتجاوز عمره في تلك الأثناء ثمانية عشر عاماً -رحمه الله تبارك وتعالى.

وفي عام ألف وثلاثمائة وست وثلاثين من الهجرة النبوية تخرج -رحمه الله- في الأزهر؛ حيث نال شهادة العالمية وكان عمره خمسة وعشرين عاماً، وانقطع منذ تخرجه لخدمة كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

وكان - رحمه الله - عالماً وباحثاً ومحققاً يغوص في جنبات المسألة العلمية ويذكر غورها، ويخرج منها، وقد ألمَّ بكل ما يعلق بها، وكان حريصاً على اتباع الكتاب والسنة، نابذاً للتقليد ومحذراً عنه، وكان مفسراً بارعاً محباً للقراءة، يعكف الساعات الطوال على الكتب كي ينقب ويبحث ويقارن وكان خطيباً لسناً يمتاز بصدق التعبير وجزالة الأسلوب وقوة وفصاحة المنطق وكانت دعوته - رحمه الله - تحالط شغاف القلوب وتلمع فكرته أمام العقل دون إيهام وشبهة.

وكان مُحبباً للتراث الإسلامي ينقب عنه ويسعى جاهداً إلى نشره، قال الشيخ فتحي أمين عثمان - وكيل جماعة أنصار السنة المحمدية سابقاً وعضو الجماعة الآن - يقول عن الشيخ حامد - رحمه الله - : لقد كانت آخر آية فسرها: ﴿ وَيَدْعُ الْإِنْسَانَ بِالْشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ﴾ [الإسراء: ١١].

وقد اعتنق الشيخ محمد أحمد أبو الفتوح مذهب السلف - رحمه الله تعالى، وذلك لاهتمامه بالقراءات لعلماء السلف من أمثال شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه الحافظ ابن القيم والشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمهم الله تعالى - وغيرهم من علماء التوحيد وأئمة الهدى، وعني بكتبهم ومؤلفاتهم وطبعها ونشرها بين المسلمين؛ ولهذا ظهر ميول الشيخ لمذهب السلف وتأثر بعلمائه واتبع المنهج الحق الذي جاء من عند الله - تبارك وتعالى.

وقد عبّر الشيخ نفسه عن هذا التحول في حياته بقوله: "ولقد كنت في حياتي الأولى سالكاً مع السالكين، وملبساً مع الملبسين، ومخرفاً مع المخرفين، وداعياً إلى البدعة والجاهلية وعبادة الموتى والخشب والنصب مع الداعين، فهداني الله إلى نور الهدى، وكشف عن بصيرتي حجب الجهل والعمى، وبصرني بنور الحق من كتاب الله وسنة نبيه المصطفى ﷺ ووفقني بفضلته إلى سبيل السلف الصالح

من الصحابة والتابعين، وأنقذني بذلك من طريق الردى، فذقت من يومئذ حلاوة التوحيد الخالص والإيمان، وتحققت الفرق العظيم بين الحق والباطل والهدى والضلال، وبين توحيد الأنبياء والمرسلين وتوحيد المشركين والجهمية المعطلين، وغير آيات الله وحديثه رسوله ﷺ، وبين شبهات المبطلين وزخارف المفتريين، وعرفت لله تعالى منته العظمى في تلك الهداية ونعمته الكبرى في هذا التوفيق".

وقد كانت للشيخ - مؤسس الجماعة - علاقة متميزة مع جلالة الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود مؤسس الملكة العربية السعودية - رحمه الله تعالى، وما ذلك إلا لما رآه في الشيخ من غيرة وهمة لنشر مذهب السلف الصالح وما رآه من تأثره بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله تبارك وتعالى، وقد كان الملك عبد العزيز مجباً لعقيدة السلف ساعياً في نشرها مجاهداً في الدفاع عنها.

وقد ذكر الشيخ حامد أنه كان يحضر بعض جلسات الملك عبد العزيز وقد عينه مديراً لإدارة الطبع والنشر بمكة المكرمة عندما كان مقيماً بأمر القرى، يظهر كل ذلك فيما ألفه الشيخ محمد حامد الفقي في تلك الرسالة المسماة: "أزهار من رياض سيرة الإمام العادل الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود".

كما كانت له علاقة متميزة مع علماء نجد وحجاز، فكانوا يتبادلون النسخ النادرة من تراث السلف الصالح مثل الشيخ الفاضل محمد نصيف، رحمه الله.

كما كان للشيخ حامد وقفات جادة ومشاركات فعالة في القضايا الوطنية والقومية، فقد شارك مع أبناء مصر في المعارك ضد المحتل: يقول الأستاذ محمد رشدي خليل: "ساهم الشيخ حامد مع أبناء وطنه في المعارك التي خاضوها ضد المستعمر مطلع أيام الحرب العالمية الثانية، كان يقوم في جوف الليل بطبع المنشورات ضد الإنجليز والاحتلال البريطاني".

وقد أسس الشيخ -رحمه الله- لذلك جماعة أنصار السنّة المحمدية التي سنتحدث عنها فيما بعد بالتفصيل، ونختم الحديث عن مؤسس هذه الجماعة؛ حيث توفي -رحمه الله- عند فجر الجمعة السابع من شهر رجب في سنة ألف وثلاثمائة وثمانٍ وسبعين من الهجرة النبوية، وعندما اقترب أجله طلب ماءً للوضوء ثم صلى ركعتي الفجر بسورة الرعد كلها، وبعد ذلك طلب من إخوانه أن يُنقل إلى دار الجماعة حيث توفي بها -رحمه الله تبارك وتعالى.

وقد نعاه رؤساء وعلماء من الدول الإسلامية والعربية، وقد جاء نعيه في جريدة الشعب بعنوان: فقيد العروبة والإسلام الشيخ محمد الفقي، منوهين بجهوده في الدعوة إلى الله وحرصه على تعليم الناس سنة النبي ﷺ في جميع شئون حياتهم.

ب. أبرز الشخصيات في الجماعة:

الشخصيات في جماعة أنصار السنّة المحمدية كثيرة وبعضهم تواكب على رئاستها بعض وفاة مؤسسها -رحم الله الجميع، ومن أوائل البارزين في هذه الجماعة فضيلة العلامة الشيخ عبد الرزاق عفيفي -رحمه الله تبارك وتعالى، والذي حصل على شهادة التخصص في الفقه وأصوله وهي تعادل الماجستير، ثم حصل على العالمية وهي تعادل الدكتوراة من جامعة الأزهر، وعمل مدرساً في المعاهد العلمية الأزهرية، كما عاصر تأسيس الجماعة، ويعد الشيخ -رحمه الله- من كتاب العدد الأول في مجلة الهدى النبوي التي كانت تصدرها الجماعة، وهو واحد من هيئة كبار علمائها، واختير -رحمه الله- ليكون نائباً أولاً لرئيس الجماعة في الوقت الذي كان يشغل رئيس الجماعة لفرع محرم بك بالإسكندرية.

ومن طلب خاص من مفتي المملكة العربية السعودية الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ -رحمه الله- سافر الشيخ ومعه الشيخ محمد خليل هراس إلى السعودية

للتدريس بدار التوحيد بالطائف، وفي عام ألف وثلاثمائة وسبعين هجرية نقل للتدريس بالمعاهد العلمية وكلية الشريعة بالرياض، وفي الرابع والعشرين من شهر صفر من عام ألف ثلاثمائة وتسع وسبعين من الهجرة النبوية اختير الشيخ عبد الرزاق عفيفي - رحمه الله - بالإجماع رئيساً عاماً للجماعة خلفاً للشيخ محمد حامد الفقيه بعد وفاته - رحمه الله تبارك وتعالى.

ثم انتدب بعد ذلك الشيخ عبد الرزاق عفيفي مرة أخرى للتدريس في المملكة العربية السعودية، وتدرج في سلك التدريس إلى أن أصبح مديراً للمعهد العالي للقضاء، كما شارك في اللجان المتخصصة لوضع مناهج التعليم بالمملكة، وفي عام ألف وثلاثمائة وواحد وتسعين من الهجرة النبوية نقل إلى الإدارة العام للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، وعُين نائباً لرئيس اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء مع جعله عضواً في مجلس هيئة كبار العلماء للمملكة العربية السعودية، والذي ظل يشغله حتى يوم وفاته في الخامس والعشرين من شهر ربيع الأول من عام ألف وأربعمائة وخمسة عشر من الهجرة النبوية.

أيضاً من العلماء البارزين والشخصيات المعروفة المعلومة في جماعة أنصار السنة المحمدية: الشيخ عبد الرحمن الوكيل، الذي تلقى تعليمه في الأزهر وحصل على الإجازة العالية من كلية أصول الدين؛ ولم يكمل دراسته العليا لمرض ألم به رغم ما يتمتع به من سعة الاطلاع وقوة اللغة ووضوح المعنى وجمال البلاغة، وقد التحق بجماعة أنصار السنة المحمدية وترقى إلى أن أصبح وكيلاً أولاً للجماعة.

وزادت مكانته الخاصة عند الشيخ محمد حامد الفقيه، وقد عرفه قراء مجلة الهدى النبوي التي كانت تصدرها الجماعة بقدرته الفائقة على الإقناع وإفحام خصومه من أصحاب الطرق وأهل الأهواء والفرق من قاديانية وبهائية وغيرهم

من خلال سلسلة الأبحاث التي كان يجرها تحت عنوان الطواغيت ؛ ولذلك لقبه قراء المجلة بهادم الطواغيت ، مما عرضه ذلك للتحقيق أمام النيابة العامة بسبب شكاوى مشايخ الطرق الصوفية ضده ، وقد ردَّ على كل ذلك في كتابه "رسالة إلى شيخ مشايخ الطرق الصوفية" ، وقد صدر فيما بعد ذلك بعنوان "هذه هي الصوفية".

وقد انتدب الشيخ للعمل بالمعهد العلمي بالرياض ، وبعد أن ترك الشيخ عبد الرزاق عفيفي -رحمه الله تبارك وتعالى- الجماعة لسفره إلى المملكة العربية السعودية ، انتخب الشيخ عبد الرحمن الوكيل رئيساً عاماً للجماعة -رحمه الله تبارك وتعالى- وانتخب فضيلة الإمام محمد خليل حراس نائباً له.

أيضاً من أبرز الشخصيات في الجماعة الشيخ محمد عبد المجيد الشافعي -رحمه الله تبارك وتعالى- المعروف برشاد الشافعي ، ويُعد الشيخ رشاد من المؤسسين للجماعة ؛ حيث هو المؤسس الثاني للجماعة بعد أن أدمجت مع الجمعية الشرعية في فترة من الفترات ، فأعادها الشيخ رشاد الشافعي -رحمه الله ؛ لذلك يعد هو المؤسس الثاني للجماعة ، وهو الذي أعاد إصدار أو أنشأ مجلة التوحيد.

كذلك أيضاً من الشخصيات البارزة في الجماعة: فضيلة الشيخ محمد علي عبد الرحيم الذي تولى رئاسة الجماعة في حياة الشيخ رشاد الشافعي ، وكذلك أيضاً الشيخ محمد صفوت نور الدين -رحمه الله تعالى- الذي انتخب رئيساً للجماعة خلفاً للشيخ محمد علي عبد الرحيم بعد وفاته ، وكان من العلماء المهتمين بالسنة النبوية وعلومها ، وقد تميزت فترة رئاسته بالاهتمام بإنشاء المعاهد العلمية لتخريج الدعاة وتقديم الكفالات لطلاب العلم ، كما توسعت الجماعة في إنشاء المساجد وتسيير القوافل الدعوية ، وإنشاء مراكز تحفيظ للقرآن الكريم ، وإقامة للأسابيع

الثقافية بشكل دوري في جميع فروع الجماعة، وبالتالي نجد أن هناك علماء لهم باع طويل في العلم كانوا من الشخصيات البارزة في أنصار السنة المحمدية.

ج. أصول جماعة أنصار السنة وأهدافها:

قامت جماعة أنصار السنة المحمدية على أصول أصيلة ومتمينة كما كانت ترمي وتسعى لتحقيق أهداف سامية ومعانٍ نبيلة؛ سالكة في تحقيق ذلك أجدى الطريق وأسمى الوسائل، وقد انطلقت الجماعة منادية بهذه المبادئ حريصة على تحقيق هذه الأهداف من خلال الأمور التالية:

أولاً: الدعوات إلى التوحيد الخالص المَطَهَّر من جميع أرجاس الشرك وأدراجه وشوائبه: قال الشيخ عبد الرزاق عفيفي -رحمه الله- وهو من أبرز أئمة وعلماء هذه الجماعة، قال: العقيدة إيمان الراسخ بأن الله رب كل شيء وملكه خلقاً وتقديراً وملكاً وتدبيراً، وأن العبادة بجميع أنواعها حق له وحده لا يشركه فيها ملك مقرب ولا نبي مرسل، فله سبحانه الأسماء الحسنى والصفات العلى التي جاءت بها نصوص الكتاب والسنة الصحيحة.

ويقول أيضاً: ونحن إذا رجعنا إلى الوراء، إلى اليوم الذي بدأ الله به بإرسال الرسل للناس؛ لوجدنا أن دعوة أنصار السنة بأهدافها ومقاصدها هي دعوة الرسل جميعاً من نوح إلى خاتمهم محمد ﷺ.

فإن دعوة جميع الرسل والأنبياء لم تكن لتحمل في أصولها وجوهرها أول الأمر الدعوة إلى تحريم تعاطي الخمر أو لعب الميسر أو اجتناب الفواحش مثلاً؛ وإنما كانت تحمل الدعوة إلى توحيد الله تعالى عن طريق تحقيق كلمة التقوى لا إله إلا الله، وهي كلمة تأمر الناس بالكفر بالطواغيت والأصنام وإخلاص العبادة لله وحده دون سواه وإفراده بالألوهية الخاصة.

وقد بينَ الله تعالى هذا في قوله سبحانه: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ [النحل: ٢٣٦]، وكما قال تعالى مخاطباً نبيه محمداً ﷺ في شأن دعوة الرسل: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ [الأنبياء: ٢٢٥].

وبهذا أخبرنا الله تعالى أن المهمة الأولى لجميع الأنبياء والرسل: هي دعوة أقوامهم لنفي الألوهية عن كل مخلوق مهما علت مكانته، وعظم شأنه وإثباتها لله الواحد الفرد الصمد، وقد جاءت أكثر الآيات في كتاب الله تنعى على المشركين تأليهم غير الله وتذكّرهم بنعمة الله تعالى عليهم وهي نعم كثيرة فياضة، وتخبرهم أنه وحده المستحق للعبادة الجدير بالألوهية، وأن الله تعالى ما غضب على قوم من الأقسام ولعنهم وعذبهم إلا لإصرارهم على التردّي في هاوية الشرك، واستكبارهم عن أفراد الله وحده بالعبادة.

أما عقيدتهم في الأسماء والصفات التي يدعون إليها: فهي توحيد الله في أسمائه وصفاته، فالله له الأسماء الحسنى والصفات العليا لا يماثله فيها أحد من خلقه، وتسميته سبحانه بما سمي به نفسه وما سماه به رسول الله ﷺ ووصفه به يجب أن نثبته كما جاء من عند الله، وأن نحذر من مذاهب أهل الزيغ والتعطيل الذين يقولون على الله ما لا يعلمون، وفي أسمائه وصفاته يلحدون، ويزعمون كذباً أنهم له ينزهون.

ومتى كان تعطيل الأسماء والصفات الواردة في الكتاب والسنة تنزيهاً أو جحدها تعظيماً، إنما التعظيم الحق أن تثبت لله ما أثبتته لنفسه وما أثبتته له رسول الهدى والرحمة ﷺ، وكانت هذه هي عقيدة ودعوة أنصار السنة المحمدية في باب أسماء الله وصفاته.

وقد شرح بعض علماء أنصار السنَّة الأسباب الشرعية التي دفعتهم إلى تركيز دعوتهم إلى التوحيد، فذكروا أنه هو دعوة جميع الرسل، وهو الذي تقوم عليه الأعمال، ويتوقف عليه دخول الجنة، إلى جانب أن الحالة التي كان عليها المجتمع قبيل نشأة جماعة أنصار السنَّة المحمدية - ومن ذلك الاعتقاد في المشايخ أصحاب المقامات والأضرحة من أنهم يكشفون القربات ويغيثون الملهوف ويكشفون الضر عن المتضررين وغير ذلك - كل هذا دعا علماء أنصار السنَّة المحمدية ودفعتهم إلى الاهتمام بعقيدة التوحيد والدعوة إليها.

ثانياً: من أصولهم الدعوة إلى حُبِّ رسول الله ﷺ حُبًّا صادقاً صحيحاً يحمل على اتخاذه مثلاً أعلى وأسوة حسنة، وأن نقتدي به في عباداته ومعاملاته وأخلاقه، وأن نجتنب كل ما لم يكن من أمره وأمر أصحابه، كذلك يجب علينا أن نقدم قوله ﷺ على كل قول أياً كان قائل هذا القول، قال تعالى: ﴿وَمَا ءَأْتِكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: ١٧].

وقد اهتمت جماعة أنصار السنَّة بالدعوة إلى هذا الأصل؛ لأن السواد الأعظم من المسلمين في ذلك العهد قد انسلخوا من حب رسول الله ﷺ واتباع سنته، وأصبحت صلتهم به ﷺ تنحصر في مجرد التلفظ بشهادة أن محمداً رسول الله والصلاة عليه ﷺ حين ذكروه، وفي الحقيقة: هذه شهادة جوفاء فارغة عن جميع مستلزماتها ومقتضياتها التي بينها العلماء؛ لأن من مقتضيات هذه الشهادة طاعته ﷺ فيما أمر، وتصديقه فيما أخبر، واجتناب ما عنه نهى وزجر، وألا يعبد الله إلا بما شرع.

ولكن انصرف كثير من الناس عن اتباع الهدي النبوي، وفرغوا حياتهم من هدي النبي ﷺ وأصبح الكثير من الناس يميل إلى تقليد الغرب في كثير من أنماط الحياة؛

في الزواج والأفراح والأتراح والحل والترحال، وفي طريقة اللباس المأكل المشرب وما إلى ذلك، وأصبح التعبير عن حب الرسول ﷺ مخالفاً لهديه ﷺ وهدى أصحابه من إقامة الموالد والتغنى فيها بالأذكار البدعية، وضرب الطبول والرقص والمجون واختلاط الرجال بالنساء، وهذا كله باطل؛ لأن حب النبي ﷺ يستلزم أن نطيعه وأن نفتفي أثره وأن يكون هو القدوة ﷺ في كل ما نأتي وما نذر.

ثالثاً: الدعوة إلى أخذ الدين من نبيه الصافين: القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة؛ لأن الناس لن يسعدوا في الدنيا ولن تكون لهم نجاه في الآخرة، إلا بفهمهما واتباعهما، وما عداهما من أقوال الناس يحتمل الخطأ والصواب، فالصحيح ما حكما بصحته، والباطل ما حكما يبطلانه أيًا كان قائله، ومهما نال من نفوس الجماهير من إجلال وإكبار، فالدين هو الجزء المنتظر للعبد يوم القيامة وهو يترتب ثواباً وعقاباً على مبلغ التمسك بقول الله وهدى رسول الله ﷺ أو الانحراف عنهما.

وتظهر أهمية هذه الدعوة في أن المسلمين في تلك الآونة قد انقسموا إلى فرق وأحزاب وطوائف متصارعة متدابرة متباغضة، وكل فرقة تنتسب إلى شيخ أو مؤسس، وتدعي أنها هي الوحيدة على الجادة وعلى الصراط المستقيم، كما تدعي أنها على نهج الكتاب والسنة، ولكن عند التحقيق يتبين أنها متعصبة لشيخها أو لطريقتها، بعيدة كل البعد عن المنهين الصافين الكتاب والسنة، ولا شك أن من ابتغى الهدى في غيرهما أضله الله: روى الحاكم في (مستدرکه) بسنده عن أبي هريرة < قال: قال رسول الله ﷺ: ((إني قد تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما أبداً: كتاب الله وسنتي، ولن يتفرقا حتى يردا علي الحوض)).

فالرسول ﷺ قد ضمن الهداية وعدم الضلال لمن تمسك بهما، وجماعة أنصار السنة المحمدية، عندما رأت ابتعاد الناس عن أخذ دينهم من الكتاب والسنة، وتعصبهم لبعض المشايخ والمفكرين وغيرهم، اجتهدوا في ترك هذا الباب لإرجاع الناس إلى المصادر الأصلية والمنابع الصافية.

رابعاً: والأصل الرابع من أصول هذه الجماعة هو إرشاد الناس إلى أن نصوص الكتاب والسنة لا محيد عنها ألبتة، وأن الدين لله محصور في هذه النصوص التي أوحاها الله -تبارك وتعالى- منهجاً خلقه في دينهم ودنياهم على فهم سلف الأمة والزمهم اتباعها، ونهاهم عن اتباع ما تشابه منها ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله، فمن اطمئن قلبه بالإيمان؛ وسعه ما وسع الرسول ﷺ وأصحابه وتابعيهم بإحسان، فكل هراء الصوفية وتأويلاتهم وشطحاتهم ودعواهم بأن للقرآن والسنة ظاهراً وباطلاً إن هو إلا دجل وكذب صريح على الله ورسوله ﷺ دسه أعداء هذه الملة للقضاء عليها.

خامساً: الدعوة إلى مجانبة البدعة ومحدثات الأمور والوقوف عند قول الرسول ﷺ: ((من عمل عملاً ليس عليه أمرنا؛ فهو رد))، فكل ما جاء به في حياته؛ فهو دين إلى قيام الساعة، وما لم يأت به، فليس بدين إلى يوم القيامة، لقوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ يَبْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ١٣].

ودعا إلى هذا الأصل والهدف ما كان سائداً ومنتشراً من كثرة البدع ومحدثات الأمور من إقامة الموالد للمشايخ، وإقامة حلقات الذكر الجماعي وما يصاحب ذلك من ضرب على الطبول والدفوف مع الرقص والتمثيل وإحداث أذكار معينة تقال بعد الصلوات بصورة جماعية أو عند مراسيم دفن الموتى وما إلى ذلك.

وقد قال الشيخ أبو الوفاء درويش - رحمه الله - مبيِّناً أهمية هذا الأصل عند الجماعة: ومن أخص أهدافها مكافحة البدع ومحدثات الأمور التي فتن بها كثيراً من الناس وخيّلَ إلى بعضهم أنها تزيدهم تعبدًا لله وزلفى لدينه وصرّفهم عن تدبر قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾ ، ولم يزل بهم يعدّهم ويمنّهم ويزيدهم في الغي والضلال ؛ حتى طغت البدع على السنن ، وظن سواد الأمة أن الدعوة إلى محاربتها زندقة وإلحاد ، ونظروا بعين العداوة والبغضاء إلى من يدعو إلى اعتناق السنّة ومجانبة البدعة.

سادساً: إرشاد الناس إلى ارتباط حياتهم الدنيوية بالأخروية أوثق رباط ، فالحياة الدنيا مزرعة الأخرى ، ومدار ذلك على كتاب الله تعالى ؛ تلاوة وفهمًا وتدبرًا وعملاً ، والحذر - كل الحذر - من الشرك والكفر والمبادرة إلى الإيمان والعقيدة والتوحيد والعبادة والتخلق بما يدعو إليه القرآن من خلق ، وعلى الأمة أن تستمد العبرة والذكرى منه قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِّنُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَنُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَأَرْيَبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ﴾ [الشورى: ٥٢] ، وقال تعالى مبيِّناً أثر القرآن في النفوس: ﴿أَوْ مَن كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ﴾ [الأنعام: ١٢٢] ، فكل قلب لم يحي بالقرآن فهو ميت ؛ وكل قلب لم يستنر بهدي الرسول ﷺ فهو مظلم.

وعلى ذلك ، فاتخاذ القرآن حجبا يتوهم فاعله أنها تشفي من الأمراض وتقي من العين ، أو من يقتني القرآن للبركة أو من يقرؤه في جنازة الموتى ، أو على قبورهم ، كل ذلك ليس من غرض القرآن ولا هدفه ؛ لأن القرآن الكريم دعوة وإرشاد للعمل به في الدنيا بما يرضي رب العزة والجلال ؛ ليصل العبد بعد ذلك إلى الآخرة وقد عبد ربه على نور وبرهان ، ولا شك أن الدنيا مزرعة الآخرة ، فمن عمل فيها بغير القرآن والسنّة ؛ فقد خسر والعياذ بالله - تبارك وتعالى.

سابعاً: إرشاد الناس إلى أن الله تعالى وصف الخير ووعده فاعله بالخير والمغفرة في الدنيا والآخرة، ووصف الشر وأنذر آتية اللعنة وسوء الدار، ولم يعين أشخاصاً بأعينهم ولا أمة بذاتها؛ بل الناس أمام هذا المبدأ السامي سواء؛ لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى: ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا﴾ [فصلت: ٤٦].

ثامناً: إرشاد الناس إلى أن الحكم بغير ما أنزل الله هلكة في الدنيا، وشقوة في الآخرة، وأن الله ﷻ أعلم بمصلحة عباده فأنزل لهم شرعاً يحيط بهذه المصلحة من جميع جهاتها، فكل مشروع سوى الله ﷻ في أي شأن من شئون الحياة فهو معتد على الله -تبارك وتعالى- منازع لله في حقوقه التي ينبغي أن تكون له خاصة، وقد سمى الله ذلك شركاً بقوله بهذا الأسلوب الإنكاري: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ﴾ [الشورى: ٢١] وقال سبحانه: ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَابَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ [التوبة: ٣١].

د. تأثر جماعة أنصار السنة المحمدية بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب:

تأثرت جماعة أنصار السنة المحمدية وغيرها من الجماعات السلفية في القرن الرابع عشر الهجري بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، أمر ظاهر وجلي، شأنها في ذلك شأن الحركات الإصلاحية التي قامت في العالم الإسلامي متأثرة بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، كحركة الشيخ عثمان بن فدية الفولاني في غرب أفريقيا، ويمكن إبراز وجود التأثير من خلال الأمور التالية:

أولاً: الأصول والمبادئ والأهداف المعلنة في برنامج وميثاق الجماعة التي يظهر فيها بوضوح وجلاء التشابه بينهما وبين الأصول والأهداف التي قامت عليها دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وذلك كالدعوة إلى التوحيد الخالص،

ومتابعة النبي ﷺ في العبادة والشعائر والشرائع ومحاربة الشرك والبدع والخرافة والشعوذة والدجل.

وهذه المبادئ - وإن كانت قد ظهرت مع مناهج الأنبياء والرسل قديماً ومع بعثة النبي الخاتم ﷺ إلا أن هناك علماء ربانيين كانوا يحيون هذه المبادئ بعد اندراسها، ويجددون هذا الدين، ومنهم: العالم المصلح الشيخ محمد بن عبد الوهاب في القرن الثاني الهجري، وقد استفاد منهم مؤسس جماعة أنصار السنة المحمدية، وغير ذلك من أصحاب الدعوات السلفية في العالم الإسلامي.

ثانياً: إشارة بعض الباحثين الذين كتبوا عن آثار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب خارج الجزيرة العربية إلى تأثير جماعة أنصار السنة المحمدية في مصر بدعوة ابن عبد الوهاب، ومن هؤلاء أستاذ محمد كمال جمعة الباحث بدارة الملكة عبد العزيز، إذ يقول: وهناك أيضاً جمعية أنصار السنة المحمدية، وهم متمسكون بالكتاب والسنة، وكان يرأسها الشيخ محمد حامد الفقي، وقد ذكر ذلك أيضاً الدكتور محمد فتحي عثمان، فقال: وثمة صور أخرى لتأثير الدعوة السلفية التي اضطلع بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الجماعات الإسلامية المعاصرة، وأولى هذه الصور قيام جمعيات أنصار السنة بوجه خاص والجمعيات السلفية بوجه عام في أنحاء العالم الإسلامي، تدعو إلى التمسك بالكتاب والسنة، وتحارب ما طرأ على العقيدة الإسلامية من انحرافات تصل إلى الشرك أحياناً.

كما يقول الدكتور محمد سلام مذكور: ومن أبرز الدعوات التي تأثرت بمبادئ محمد بن عبد الله في العصر الحديث جماعة أنصار السنة المحمدية في مصر، فهذه الجماعة قد سارت على نهج هذا الداعية المصلح ودعت إلى محاربة البدع وإحياء السنة وبخاصة بما يتعلق بالعبادات.

ثالثاً: كتابات رؤساء جماعة أنصار السنّة وكبار دعائها عن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وآثارها في الجزيرة العربية وسائر أنحاء العالم الإسلامي، ومن هؤلاء مؤسس الجماعة الشيخ محمد حامد الفقي كتب كتاباً بعنوان (أثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمراني في جزيرة العرب وغيرها).

ومن الكتب أيضاً التي كتبها علماء أنصار السنّة عن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب مما يبين تأثير هذه الجماعة بدعوة الشيخ -رحمه الله- الدكتور محمد خليل هراس نائب رئيس جماعة أنصار السنّة المحمدية في عهد رئيسها الشيخ عبد الرحمن الوكيل؛ حيث كتب كتاباً بعنوان (الحركة الوهابية)، وهو عبارة عن رد على مقال للدكتور محمد البهي في نقد الوهابية.

كذلك أيضاً كتب الدكتور محمد جميل غازي -رحمه الله- نائب رئيس جماعة أنصار السنّة في عهد رئيسها الشيخ محمد عبد المجيد الشافعي، والذي كتب رسالة بعنوان (مجدد القرن الثاني عشر العالم المصلح شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب)، والذي يظهر تأثيره بدعوة الشيخ من عنوان الرسالة؛ إذ يصف الشيخ -رحمه الله- بأنه عالم ومصلح وأنه مجدد القرن الذي عاش فيه.

هـ . أفكار ومعتقدات أنصار السنّة المحمدية :

إذا أردنا أن نعرف أفكار ومعتقدات أنصار السنّة المحمدية، فلا بد أن نشير إلى ما حددته اللائحة الداخلية للجماعة؛ حيث قد حددت هذه اللائحة أهداف الجماعة ومجمل أفكارها.

وقد لخصها الشيخ محمد حسين هاشم في رسالة المؤتمر العام لجماعة أنصار السنّة المحمدية قائلاً: هذه عقيدة أنصار السنّة المحمدية في مبادئها العشرة:

أولاً: نعتقد أن الأصل في الدين : هو الكتاب والسنة بفهم السلف الصالح ، أما الأئمة المجتهدون والعلماء والمحدثون ، فهم أئمة خدموا الإسلام أجل خدمة ، وهم بمنزلة المعلمين والمبلغين ، نحبهم ، ونجلهم ، ونعظمهم ، وندافع عنهم وتبعهم اتباع المستنير المتأمل لوجوه الاستدلال لمن يكون من أهل التأمل والاستدلال.

ثانياً: نعتقد أن صفات الله ﷻ هي كما وصف نفسه ووصفه بها رسوله ﷺ حقيقة من غير تشبيه ولا تأويل ولا تعطيل ، ثم نكف عن الجدل في ذلك ، ونسكت عما سكت عنه الصحابة والتابعون.

ثالثاً: نعتقد إفراد الله وحده بجميع أنواع العبادة من نذر وحلف واستغاثة واستعانة.

رابعاً: نعتقد أن الإيمان هو التصديق الإذعاني الذي ينتج العمل ويظهر على الجوارح وكل نقص في العمل مع التمكن منه والقدرة عليه هو نقص في الإجابة بقدره ، وليس الإيمان مجرد الحكم بثبوت الشيء أو إدعائه أو التلفظ به وإنما هو قول واعتقاد وأخلاق.

خامساً: نعتقد أن البدعة الشرعية هي كل جديد في العبادات على غير مثال سابق من سنة رسول والهدى والرحمة ﷺ.

سادساً: نتفانى في حب رسول الله ﷺ بأن نتمسك جهد المستطاع بكل ما أمر به ، ونتجنب كل ما نهى عنه ، وأن نكثر من الصلاة والصيام عليه وعلى آل بيته الأطهار.

سابعاً: نعتقد أنه : ((إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث)) كما جاء في الحديث ، وأن الله ﷻ يُشْفَعُ مَنْ يَشَاءُ فِي عِبَادِهِ لِمَنْ ارْتَضَى ، وأنه ﷺ صاحب الشفاعة الكبرى ، وأنه صاحب المقام المحمود والجاه العظيم يوم القيامة.

ثامناً: نقرأ القرآن للذكر والتدبر لقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ [القمر: ١٧]، ونعترف أن استنباط الأحكام منه يكون من اختصاص أهل العلم.

تاسعاً: نعتقد أن الدين الإسلامي جماع الخير في الدين والدنيا يريد من أهله يكونوا أقوياء محسنين في أعمالهم، حتى يكونوا ورثاء الأرض، كما قال ﷺ: ((المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف)).

عاشراً: نعتقد أن الإسلام دين ودولة وعبادة وحكم وأنه صالح لكل زمان ومكان.

و. نشأة جماعة أنصار السنة المحمدية في السودان والبلاد الإسلامية الأخرى:

١. تكوين الجماعة في السودان وأبرز مؤسسيها:

تكونت جمعية أنصار السنة المحمدية في السودان عام ألفٍ وثلاثمائة وتسع وخمسين من الهجرة النبوية، وكان الشيخ الفاضل التقلاوي أول رئيس للجماعة ومعه الشيخ يوسف عمر أغا، والشيخ محبوب مختار، وقد ظلوا ييشون دعوتهم من خلال منزل يوسف عمر أغا، ورفعوا عليه لافتة جديدة كتبوا عليها: جماعة أنصار السنة المحمدية.

ثم انضم إليهم فيما بعد الشيخ عبد الله حمد وطه الكردي والشيخ محمد هاشم الهدية -الرئيس الحالي للجماعة، وفي عام ألفٍ وثلاثمائة وسبعة وستين من الهجرة النبوية، نُقِلَتْ دار الجماعة من منزل الشيخ يوسف عمر أغا إلى بيتٍ على شاطئ النيل استأجروه، واتخذوه داراً لهم، وافتتحوا الدار بحفل كبير، دعوا له

الشيخ أحمد الطاهر أول قاض سوداني ، والأستاذ أحمد حامد مفتش أول مركز أم درمان ، وبعد ذلك تقدموا بطلب إلى مفتش الحكومة البريطانية بأم درمان لتقنين الهيئة حتى تصير هيئة شرعية ، وقيموا مركزاً عاماً ولجاناً فرعية .

وفعلاً تم التصديق لهم في عام ألفٍ وثلاثمائة وسبعة وستين من الهجرة النبوية ؛ فبدأت اللجان ، وتوطدت عندئذٍ علاقتهم مع المركز العام بمصر وأصبح بينهم زيارة متبادلة ، يقول الأستاذ يحيى محمد عبد القادر عن جماعة أنصار السنة المحمدية بالسودان ، نقلًا عن مجلة (الهدى النبوي) : "أنشئت هذه الجماعة في عام ألف وتسعمائة وتسعة وثلاثين ميلادية ، وكان من كبار مؤسسها طه الكردي وعبد الله حمد ومحجوب مختار و خليل صالح داود وعبد الحليم العتباتي ومصطفى الغول والفاضل التقللاوي وآخرون .

وقد صار جدل كثير في السودان حول هذه الجماعة وتصدت لمحاربتها بعض الطوائف الدينية كالختمية والتيجانية ، وقد استغلوا عواطف الجمهور - وبخاصة فيما يتصل بإنكار الجماعة للوسيلة ؛ لأن هؤلاء المتصوفة معلوم عنهم أنهم يشجعون هذه البدع والخرافات ؛ وبالتالي يتصدون ويقفون لكل من يدعو إلى الله - تبارك وتعالى - وإلى هدي النبي ﷺ ؛ لأن في ذلك مخالفة واضحة لما هم عليه من بدع وضلالات .

ومن أبرز علماء هذه الجماعة ممن لهم دور بارز فيها ، فضيلة الشيخ أبو زيد محمد حمزة الذي تلقى الدعوة على يد الشيخ حامد الفقي ، مؤسس الجماعة في مصر ، وعلى أيدي علماء الجماعة ، وقد ظل بمصر حتى وفاة الشيخ الفقي - رحمه الله - فعاد إلى السودان ، وأخذ ينشر الدعوة في مدينته "وادي حلفا" والمناطق المجاورة لها .

وكان للمرأة من دروسه نصيباً ؛ حيث خصص لها أماكن خاصة في دروسه ؛ فالتفت الناسُ حوله ، وزاد أتباعه مما أثار أتباع الطريقة الختمية ، وفي سنة ألفٍ وتسعمائة

وسبع وسبعين ميلادية بثّ التليفزيون السوداني مناظرة بينه وبين الشيخ علي زين العابدين أحد أقطاب الطريقة الختمية التي بين فيها زيف مبادئهم، وبطلان معتقداتهم مما كان له أثر كبير في انتشار دعوة الجماعة أكثر في المجتمع السوداني.

وما زال للشيخ مجهود ضخم وحركة واسعة في الدعوة إلى الله تعالى رغم كبر سنه. ومن أبرز علماء الجماعة أيضاً: الشيخ محمد الحسن عبد القادر، الذي تخرج في دار الحديث بمكة المكرمة، وتلمذ على يد الشيخ عبد الظاهر أبو السمح، وقد تلقى الدعوة على يد الشيخ محمد الطيب وتأثر به؛ حيث كان للشيخ الطيب نشاط ملموس في الدعوة في بلدة ياريتريا، ومن ثم نشط الشيخ محمد الحسن في الدعوة مما عرضه للكثير من الصعوبات والمشاق من أصحاب الطرق الصوفية.

وأيضاً من أبرز علماء الجماعة: الشيخ مصطفى ناجي الذي انضم إلى جماعة أنصار السنة بعد أن تلقى العلم على الشيخ أبو طاهر محمود السواكني أحد علماء الأزهر.

ومنذ تأسيس أول مسجد للجماعة في الخرطوم بحي السجانه - وهو المركز العام الحالي للجماعة - تولى الشيخ مصطفى ناجي إمامة هذا المسجد، ويدعو فيه، ومن خلال منبره إلى الله - تبارك وتعالى.

كذلك من علماء جماعة أنصار السنة في السودان فضيلة الشيخ عوض البلولة، وله مساهمات فعالة في الدعوة إلى الله تعالى بإنشاء وبناء المساجد وتفقيه الناس والدعوة إلى فهم الكتاب والسنة، وتأييد أئمة علماء الجماعة ومساعدتهم فيما يحتاجون إليه، وهو يقيم أحياناً في السودان و يقيم أحياناً في القاهرة.

ب. انتشار جماعة أنصار السنة في بعض البلاد الإسلامية الأخرى:

انتشرت جماعة أنصار السنة في كثير من البلاد الأخرى: كالحجاز؛ لالتقائها بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله، كما أنها انتشرت في سوريا،

فهناك ارتباط وثيق وعلاقة حميمة بين جماعة أنصار السنَّة في مصر والجماعة في سوريا، وهناك نصوص مفادها: أن هناك جماعة باسم جماعة أنصار السنَّة في سوريا، وفي مدينة "حلب" على وجه التحديد، كما أن نصوصاً أخرى تفيد أن هناك تعاوناً وصلات بين جماعة أنصار السنَّة في مصر وجماعات سلفية في سوريا، وإن لم تكن باسم جماعة أنصار السنَّة المحمدية.

وكانت همزة الوصل بين هذه الاتجاهات هي مجلة الهدي النبوي التي تصدرها جماعة أنصار السنَّة المحمدية بمصر في ذلك الوقت، وقد جاء في هذه المجلة في باب أخبار الجماعة:

"زار دار الجماعة أخونا المجاهد الفاضل الشيخ محمد نسيب الرفاعي الذي نشر السلفية مع إخوانه في الإقليم السوري، وهو رئيس الجماعة في حلب، ولقد لقي الأخ الجليل من جماعة أنصار السنَّة المحمدية جميعاً في القاهرة والإسكندرية وغيرهما، ما هو أهل له من تقدير واحترام وحب وثَّقَ عُرَاهُ الحُبُّ في الله، والالتقاء عند هدف واحد هو وحدة المسلمين الكبرى تحت راية التوحيد".

كما نشأت جماعة أنصار السنَّة المحمدية في إريتريا، وكان ذلك عند وصول مجلة الهدي النبوي إليها، وقد قامت على أرضية من الدعوة السلفية كان قد أرسى قواعدها بعض حملة هذه الدعوة القادمين من الحجاز، وكان من كبار مؤسسي جماعة أنصار السنَّة المحمدية في إريتريا رئيسها الأول: الشيخ محمد صالح طاهر، الذي تلقى تعليمه وتلقى الدعوة في مدرسة دار الحديث الخيرية بمكة المكرمة على يد مؤسسها: الشيخ عبد الظاهر أبو المسح إمام الحرم المكي ومديرها: الشيخ محمد عمر عبد الهادي ومن درس عليه الشيخ عبد الرزاق عفيفي الرئيس الثاني للجماعة.

كما انتشرت دعوة أنصار السنَّة المحمدية في الصومال، وقد كانت أيضاً مجلة (الهدي النبوي) أثرها الكبير في ذلك، وهذه كلها بلاد انتشرت فيها الدعوة

السلفية، وقامت هناك مجالات لجماعة أنصار السنة المحمدية كان لها آثار قوية وبارزة على الدعوة السلفية في العصر الحاضر.

ج. مجلات جماعة أنصار السنة المحمدية:

١. مجلة (الهدى) النبوية: وقد ولدت (مجلة الهدى) النبوي بعد عشر سنوات من قيام جماعة أنصار السنة المحمدية؛ إذ صدر عددها الأول في شهر ربيع الثاني من عام ألف وثلاثمائة وست وخمسين من الهجرة النبوية، يقول الشيخ محمد حامد الفقي -رحمه الله- بعد أن ذكر ما وصلت إليه الأمة الإسلامية من تردي وانحطاط -: "ولطالما تمت نفسي أن أصدر صحيفة دينية علمية تضم صوتها إلى صوت المصلحين، وتدعو إلى الحق والرشاد والصلاح، ولقد حقق الله الأمنية - وهو المستعان - فلقد أخرجت جماعة أنصار السنة المحمدية مجلتها المباركة (الهدى النبوي)؛ لتحقيق ما سبق ذكره من معالجة الأمراض والأدواء التي تنخر في جسم المجتمع الإسلامي في هذا العصر، والله ولي التوفيق".

وقد أفصح الشيخ حامد الفقي -رحمه الله- عن الغرض الذي من أجله أنشأ هذه المجلة؛ بأنه: تقديم ما تستطيعه من نصح وإرشاد في الشؤون الدينية والاجتماعية والأخلاقية، وأن تتحرى الحق، وأن تحرص على عرض ما ثبت في الدليل والحجة والبرهان الصحيح من كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ.

وقد تولى رئاسة تحريرها الشيخ حامد الفقي -رحمه الله- وهو مؤسسها ثم تبعه عليها فضيلة الشيخ عبد الرحمن الوكيل -رحمه الله تبارك وتعالى، وعندما أدمجت جماعة أنصار السنة المحمدية في الجمعية الشرعية؛ توقف إصدار مجلة الهدى النبوي.

٢. مجلة (التوحيد): وهي المجلة الثانية التي قامت بنشأتها جماعة أنصار السنة المحمدية، وقد نشأت مجلة (التوحيد) في شهر الله المحرم من عام ألف وثلاثمائة

وثلاثة وتسعين من الهجرة النبوية، وتعتبر هذه المجلة امتداداً لأختها مجلة الهدي النبوي التي توقفت عن الصدور في مدة تقارب سبع سنين.

وقد تغير اسم مجلة أنصار السنّة من (الهدي النبوي) إلى التوحيد، وقد أسسها فضيلة الشيخ محمد عبد المجيد الشافعي، الذي أشرنا إليه سابقاً، وهو المؤسس الثاني لجماعة أنصار السنّة؛ لتسير على نهج مجلة الهدي النبوية في الدفاع عن التوحيد ورفع لوائه وتثبيت دعامته وإرساء قواعده في القلوب؛ لإخراج الناس من ظلمات المادية وعبادة الأصنام إلى نور التوحيد والإيمان، وهي في الوقت نفسه لا تتجاهل أركان الإسلام الأخرى، بل تدعو إليها وتحض على إقامتها وعلى التمسك بها وعلى القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

يقول الشيخ رشاد الشافعي -رحمه الله- مبيناً الغاية النبيلة من إصدارها والهدف الجليل من ظهورها، يقول: "هو إعلام الناس أن القرآن روح الإسلام وأن التوحيد روح القرآن، وأن مجتمعنا بغير قرآن كالجسد بغير روح، وأن الجسد بغير روح لا يصدر عنه إلا العفن، وأن بطن الأرض أولى من ظاهرها".

وقد تولى رئاسة تحريرها أولاً: مؤسسها الشيخ محمد عبد المجيد الشافعي -رحمه الله، ثم تبعه على رئاسة تحريرها فضيلة الشيخ عنتر حشاد -رحمه الله، ثم بعد ذلك فضيلة الشيخ أحمد فهمي -حفظه الله، ثم الشيخ صفوت الشوافي -رحمه الله، ثم الدكتور جمال المراكبي، ويرأس تحريرها حالياً الأستاذ جمال سعد حاتم، وهي تخطو خطوات واسعة إلى الأمام، وقد افتتح فيها بعض الأبواب الجديدة التي تبين كثيراً مما جاء في كتاب الله وعلى لسان رسول الله ﷺ رغبة في أن يعود الناس إلى كتاب الله وإلى هدي رسول الله ﷺ.

٣. مجلة (الاستجابة): وقد نشأت مجلة الاستجابة التي أصدرتها جماعة أنصار السنّة المحمدية في السودان في عام ألف وأربعمائة وستة من الهجرة النبوية، أي: بعد

حوالي ما يقرب من سبعة وأربعين عاماً من قيام جماعة أنصار السنّة في السودان، وكان ذلك بعد صبر طويل ومجاهداتٍ شتى للحصول على تصديق لإصدارها، وكان هذا عبر أزمنة وحقبٍ سياسية مختلفة الألوان في حكم السودان إلى أن حصلت الجماعة على الفسح لصدورها إبان حكم الرئيس المشير عبد الرحمن سوار الذهب، وهو ما يعرف بالحكومة الانتقالية بعد سقوط حكم الرئيس جعفر النميري.

والحقيقة أن مجلة الاستجابة تعتبر أول مجلة إسلامية سلفية تصدر في السودان؛ وقد أنشأت لتكون منبراً تنطلق منه جماعة أنصار السنّة في الدعوة إلى الله ﷻ لإظهار الدين للناس في ثوبه القشيب المرتكز على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

وفي الحقيقة إن وجود مجلة الاستجابة في بلد كالسودان كان له خير و نفع عظيم للغاية؛ لأن هذه المجلة كانت تنشر التوحيد، وتدعو إليه بحكمة وبصيرة، وكان فيها كثير من الكتاب الذين تناوبوا على الكتابة فيها في مثل هذه المجالات، وقد شرح رئيس تحرير المجلة الشيخ محمد هاشم الهدية وهو رئيس عام جماعة أنصار السنة في السودان منحه المجلة مبيناً أنه قائم على الصدق والنصح للأمة معبراً عن أهمية المنابر الإسلامية في نصح الأمة وتوعيتها، وهذا في الحقيقة شيء جميل إلى جانب القضايا الأخرى التي اهتمت بها المجلة وهي قضايا اجتماعية مهمة.

وقد رأس تحريرها في أول نشأتها الشيخ محمد هاشم الهدية حتى توقفت فترة وكان ذلك لمدة سبع سنوات، وبعد عودتها في عام ألف وأربعمائة وواحد وعشرين من الهجرة النبوية أصبح رئيس مجلس إدارتها الشيخ محمد هاشم الهدية، وتولى رئاسة تحريرها الأستاذ كامل عمر.

تابع دراسة بعض الدعوات ومناهجها

عناصر الدرس

- العنصر الأول : حركة الإخوان المسلمون ٤٠٣
- العنصر الثاني : الحزب الإسلامي الكردستاني ٤١٥

حركة الإخوان المسلمون

بعد أن أشرنا إلى جماعة أهل الحديث في شبه القارة الهندية، وتناولنا جماعة أنصار السنّة المحمدية، وقد كنا قد نبهنا إننا في تناولنا لتلك الاتجاهات: أننا سنتناولها راعين الترتيب الزمنيّ في ذلك.

أ. التعريف بالجماعة ومؤسسها: الإخوان المسلمون كبرى الحركات الإسلامية المعاصرة، تنادي بالرجوع إلى الإسلام، وتدعو إلى تطبيق الشريعة الإسلامية في واقع الحياة، وقد وقفت متصدية لسياسة فصل الدين عن الدولة ومنايذة موجة المد العلماني في المنطقة العربية والعالم الإسلامي، ومؤسس هذه الدعوة هو الشيخ حسن البنا -رحمه الله، الذي مات عام ألف وتسعمائة وتسع وأربعين ميلادياً.

وقد ولد الشيخ في إحدى قرى البحيرة بمصر، ونشأ نشأة دينية في أسرة تركت بصماتها واضحة على كل حياته؛ فوالده -رحمه الله- كان من المشتغلين بعلم الحديث النابهيّن فيه، وقد شرح (مسند الإمام أحمد)، فُيعد والده من أئمة أهل العلم، وقد نال تعليمه الديني في المسجد أيضاً، فكان والده في المنزل كما كان يذهب إلى المسجد.

وقد درس في مدارس الحكومة حتى التحق بدار العلوم بالقاهرة، وتخرج فيها عام ألف وتسعمائة وسبعة وعشرين من الميلاد؛ ثم عُيّن مدرساً في إحدى مدارس الإسماعيلية الابتدائية، وهناك بدأ نشاطه الدعوي بين الناس، وخاصة في المقاهي وبين عمال قناة السويس حتى إذا كان شهر ذي القعدة من عام ألف

وثلاثمائة وسبعة وعشرين هجرياً الموافق ألف وتسعمائة وثمانية وعشرين ميلادياً تم تأسيس النواة الأولى من الإخوان.

وفي عام ألف وتسعمائة واثنين وثلاثين ميلادياً، انتقل الشيخ حسن البنا إلى القاهرة، وانتقلت قيادة الحركة معه إليها.

وفي عام ألف وتسعمائة وثلاثة وثلاثين ميلادياً أصدرت جريدة (الإخوان المسلمين) الأسبوعية، واختير الشيخ محب الدين الخطيب -رحمه الله- مديراً لها ثم صدرت بعد ذلك مجلة (النذير) ثم (الشهاب)، وتوالى بعد ذلك المجالات والجرائد الإخوانية.

تكونت أول هيئة تأسيسية للحركة في عام ألف وتسعمائة وواحد وأربعين من الميلاد، وذلك من مائة عضو اختارهم الشيخ البنا بنفسه، وقد شارك الإخوان في حرب فلسطين في عام ألف وتسعمائة وثمانية وأربعين من الميلاد؛ حيث دخلوا بقوات خاصة بهم، وقد سجّل ذلك بالتفصيل كامل الشريف من قادة الإخوان المتطوعين، ووزير أردني سابق في كتابه (الإخوان المسلمون في حرب فلسطين).

وفي نفس العام الذي شارك فيه الإخوان في حرب فلسطين اغتيل النقراشي، وأُتِّهِمَ الإخوان بقتله، وهتف أنصار النقراشي في جنازته بأن رأسه برأس البنا الذي اغتيل فعلاً في فبراير من عام ألف وتسعمائة وتسعة وأربعين من الميلاد، ولما جاءت وزارة النحاس في سنة ألف وتسعمائة وخمسين، وكان قد ضُبطَ واعتُقلَ بعض الإخوان المسلمين، أفرجت هذه الوزارة عن الجماعة بناء على حكم مجلس الدولة الذي نص على أن أمر الحل باطل من أساسه؛ لأن الجماعة حلت بعد اغتيال الشيخ البنا -رحمه الله.

وفي عام ألف وتسعمائة وخمسين من الميلاد اختير المستشار حسن الهضيبي - رحمه الله - مرشداً للإخوان، وهو واحد من كبار رجال القضاء المصري، وقد اعتُقِلَ عدداً من المرات، وصدر ضده عام ألف وتسعمائة وأربعة وخمسين ميلادية حكم بالإعدام، ثم خُفِّفَ إلى المؤبد، وأُفْرِجَ عنه آخر مرة في سنة ألف وتسعمائة وواحد وسبعين، وفي الثالث والعشرين من شهر يوليو من عام ألف وتسعمائة واثنين وخمسين من الميلاد قامت مجموعة من الضباط المصريين، بزعامه اللواء محمد نجيب بثورة، وقد آزرتهم الإخوان في ذلك، ووقفت إلى جوار هؤلاء الضباط، لكن الإخوان بعد ذلك رفضوا الاشتراك في الحكم.

وقد اعتبر جمال عبد الناصر وقتئذ هذا الرفض نوعاً من فرض الوصاية على الثورة، ودخل الطرفان سلسلة من الجدل والخصومة، تطورت حتى قامت الحكومة في عام ألف وتسعمائة وأربعة وخمسين من الميلاد باعتقال الإخوان وتشريد الألوف منهم، بحجة أنهم حاولوا الاعتداء على حياة عبد الناصر في ميدان المنشية بالإسكندرية، وأعدمت الحكومة وقتئذ أيضاً ستة منهم، هم: الشيخ عبد القادر عودة، والشيخ محمد فرغلي، والشيخ يوسف طلعت، والشيخ هنداوي دوير، والشيخ إبراهيم الطيب، والشيخ محمود عبد اللطيف.

هؤلاء الستة أعدمتهم الحكومة عند حادث المنشية الذي وقع في الإسكندرية وفي عام ألف وتسعمائة وستة وستين تكرر اعتقال الإخوان بتهمة تشكيل جهاز سري يهدف إلى قلب نظام الحكم، وَقَامَتِ الْحُكُومَةُ بِشْنِ حملات السجن والتعذيب، وقد أعدمت هذه المرة ثلاثة من أعضاء الجماعة، هم الشيخ سيد قطب - رحمه الله - الذي يعد المفكر الثاني في الجماعة بعد البناء، وقد أُلْقِيَ القبض عليه، وأمضى في السجن عشر سنوات، وكان ذلك عقب حادثة المنشية، ثم أُفْرِجَ عنه

بتدخل من الرئيس العراقي عبد السلام عارف، لكنه ما لبث أن أعيد إليه مرة أخرى؛ ليواجه حكماً بالإعدام.

كذلك أيضاً أعدم الشيخ يوسف هواش والشيخ عبد الفتاح إسماعيل، وفي هذه الأزمة أصبحت الجماعة تعمل بشكل سري حتى وفاة الرئيس جمال عبد الناصر، وذلك في عام ألف وتسعمائة وسبعين من الميلاد، وفي عهد أنور السادات -رحم الله الجميع- تم الإفراج عن من سجنهم عبد الناصر على مراحل.

ب. مَنْ تم الإفراج عنهم في عهد الرئيس أنور السادات :

الشيخ عمر التلمساني -رحمه الله، وقد اختير مرشداً عاماً بعد الهضيبي، وقد طالبت قيادة الإخوان في عهده بحقوق الجماعة كاملة، وعودة جميع ممتلكاتها المصادرة في عهد الرئيس جمال عبد الناصر، وسلك المرشد العام للإخوان في هذه الحقبة -سلك بهم- طريقاً يجنبهم المصادمات مع الحكومة، وكرّر دائماً أنّ الدَّعْوَةَ إلى الله ينبغي أن تُعمل بالحكمة وأن تنبذ العنف والتطرف.

وأيضاً من شخصيات الجماعة البارزة: الشيخ محمد حامد أبو النصر الذي اختير مرشداً بعد الأستاذ التلمساني، وسار على طريقته وأسلوبه.

وأيضاً من الشخصيات البارزة في جماعة "الإخوان المسلمين" الشيخ مصطفى مشهور -رحمه الله، وهو أحد قيادات النظام الخاص للجماعة في فترة الأربعينات وبداية الخمسينات، وقد اختير مرشداً عام للإخوان المسلمين خلفاً للأستاذ محمد حامد أبو النصر، وذلك بعد وفاته في عام ألف وتسعمائة وستة وتسعين من الميلاد، ويُعدُّ الأستاذ مصطفى مشهور من أنشط قيادات الجماعة في

فترة ما بعد السبعينيات من هذا القرن الذي مضى؛ حيث ظهر له العديد من الكتب والمقالات الصحفية، بالإضافة إلى جهوده البارزة في إنشاء المراكز الإسلامية في الغرب، وهذه المراكز الإسلامية كانت تسمى عند جماعة الإخوان بـ"الشعب"، وكانت في مصر كثيرة، ثم بعد ذلك توسعت أيضاً في عهد الأستاذ مصطفى مشهور، فوجد منها -أي: من الشعب في الغرب الكثير.

وهناك كثيرون مشهورون من جماعة الإخوان في داخل مصر، وإلى جانب ذلك فهناك أيضاً عدد من الشخصيات الإخوانية التي ظهرت خارج مصر، منها ما يلي: الشيخ محمد محمود الصواف - رحمه الله - الذي كان مؤسساً ومراقباً عاماً للإخوان المسلمين في العراق، ويُفهم من ذلك أن جماعة الإخوان كان لها وجود في العراق من فترة سابقة، والشيخ محمد محمود الصواف من أبرز دعاة الإخوان هناك، وله عدد من المؤلفات، وكان له دور نشط في نشر الإسلام في إفريقيا بعد هجرته من العراق واستقراره في مكة المكرمة.

وأيضاً من شخصيات الإخوان البارزة في خارج مصر الدكتور مصطفى السباعي - رحمه الله تبارك وتعالى - وهو أول مراقب عام للإخوان المسلمين في سوريا، والدكتور مصطفى السباعي نال درجة الدكتوراه في كلية الشريعة بالأزهر، وذلك في عام ألف وتسعمائة وتسعة وأربعين من الميلاد، وقد قاد كتائب الإخوان إلى فلسطين، كما رشح نفسه نائباً عن دمشق في عام ألف وتسعمائة وتسعة وأربعين من الميلاد، وكان - رحمه الله - خطيباً موهوباً لا يُبارى.

أسس كلية الشريعة بدمشق في عام ألف وتسعمائة وأربعة وخمسين من الميلاد وكان أول عميد لها، وله كتاب (قانون الأحوال الشخصية) وغير ذلك من الكتب.

ج. أفكار ومعتقدات الجماعة:

أما أفكار ومعتقدات جماعة الإخوان المسلمين فهي كما يلي:

يؤمن الإخوان بالإسلام عقيدةً تحكم توجهات المسلمين، ومنهجًا شاملًا لكل جنبات الحياة، وينادون بإقامة الدولة الإسلامية التي تسعى لإعلاء كلمة الله في الأرض، ويوضح الشيخ حسن البنا - رحمه الله - هذا المعنى بقوله: "الإسلام عبادة وقيادة ودين، ودولة وروحانية وعمل وصلاة وجهاد، وطاعة وحكم ومصحف وسيف، لا ينفك واحد من هؤلاء عن الآخر".

وقد حرص الإخوان منذ نشأة الجماعة على توسيع دائرة عملهم حتى تكون حركتهم عالمية النطاق، ويضمن لها الاستمرار بحكم تعدد المراكز، وقد نجح الإخوان في ذلك نجاحًا باهرًا، فأصبحت لهم مراكز موجودة وقوية في معظم أنحاء العالم، ومن أفكار ومعتقدات الجماعة أيضًا ما ذكره الشيخ حسن البنا - رحمه الله - عن هذه الدعوة في قوله: "إن الإخوان المسلمين دعوة سلفية، وطريقة سنية، وحقيقة صوفية، وهيئة سياسية، وجماعة رياضية، ورابطة علمية وثقافية، وشركة اقتصادية، وفكرة اجتماعية".

ويؤكد الأستاذ البنا أن سِمات حركة الإخوان هي البُعد عن مواطن الخلاف، البُعد عن هيمنة الأعيان والكبراء، البُعد عن الأحزاب والهيئات، العناية بالتكوين والتدرج في الخطوات، إيثار الناحية العملية الإنتاجية على الدعاية والإعلانات، شِدَّة الإقبال من الشباب، وسُرعة الانتشار في القرى والبلاد.

ويذكر أن أخص خصائص دعوة الإخوان هي - كما ذكروه هم - أنها ربانية؛ لأن الأساس الذي تدور عليه أهدافهم أن يتقرب الناس إلى الله تعالى، وأنها

عالمية ؛ لأنها موجهة للناس كافة ؛ لأنهم في حكمها إخوة لأصل واحد ، لا يتفاضلون إلا بالتقوى ، وبما يقدم أحدهم للمجموع من خير سابغ وفضل شامل ، وأنها إسلامية ؛ لأنها تنتسب إلى الإسلام.

ويقرر الشيخ البنا -رحمه الله- : مراتب العمل المطلوبة من الأخ الصادق ، ويوضحها في كلمات ، ونشير هنا إلى شيء من فكر الإخوان المسلمين عبر ما قاله مؤسس هذه الدعوة ؛ فقد ذكر الشيخ أن مراتب العمل المطلوبة من الأخ الصادق هي :

إصلاح نفسه ؛ حتى يكون قوي الجسم وأن يكون متين الخلق ، مثقف الفكر ، قادراً على الكسب ، سليم العقيدة ، صحيح العبادة ، وإلى جانب إصلاح النفس تكوين البيت المسلم بأن يحمل الرجل أهله على احترام فكرته والمحافظة على آداب الإسلام في كل مظاهر الحياة المنزلية ، وإرشاد المجتمع بنشر دعوة الخير فيه ، ومحاربة الرذائل والمنكرات ، وتحرير الوطن بتخليصه من كل سلطان أجنبي غير إسلامي ؛ سواء أكان ذلك في السياسة أم الاقتصاد أم التعليم أو ما إلى ذلك.

ومن الأفكار التي اعتنى بها الإخوان كثيراً : إصلاح الحكومات حتى تكون إسلامية بحق ، وإعادة الكيان الدولي للأمة الإسلامية ، وذلك بالسعي في تحرير أوطانها وإحياء مجدها ؛ لأن الإسلام ودعوة الإسلام -لا شك- أنها دعوة عالمية يجب أن يتبعها غيرها ، وقد قسم البنا -رحمه الله- مراحل الدعوة إلى ثلاث : ذكر بأنها "التعريف والتكوين والتنفيذ" وهذه أمور لتنظيم سياسة العمل داخل الجماعة.

ولهذا التنظيم -ومن أسبابه حقيقة- أنه جعل للجماعة سيطرة واضحة على النقابات المهنية ، وقد ظهر الإخوان على الساحة السياسية المختلفة ، وأصبح لهم

وجود قوي ونفوذ كبير في داخل المجتمع ، ومع ذلك كله فالحكومة المصرية التي نشأت الإخوان في بلدها لا تسمح حتى الساعة بقيام حزب للإخوان المسلمين ، وقد اضطرهم ذلك -أي : عدم موافقة الحكومة على أن يكون لهم كيان معترف بهم ؛ قد اضطرهم ذلك - إلى التحالف مع أحزاب المعارضة السياسية القائمة ، وإلى تشكيل تحالف يسمح لهم بدخول مجلس الشعب المصري .

وقد استقطب هذا التحالف وبعض ممارسات الجماعة الأخرى بعض النقد من بعض مؤيديها ومعارضيهما في أكثر من مناسبة ، وهذا ما سنبينه فيما بعد إن شاء الله .

د. المآخذ على جماعة الإخوان :

المآخذ على جماعة الإخوان المسلمين كثيرة ، لم تقتصر على المواقف السياسية فحسب - وإن كان هذا الموقف هذا الموقف السياسي أو المواقف السياسية التي يسلكها الإخوان بين الحين والآخر عليها ملاحظات كثيرة - فأولاً : تصادمهم مع الحكماء والحكام ، والخروج عليهم بمظاهرات ومناوشات ، والنقد اللاذع على الملأ بكثرة وبشدة ، كل ذلك أمور يجب ألا يسلكها الإنسان في الأمر والنهي عن المنكر ؛ لأن المظاهرات التي يخرج فيها النساء وتعم فيها الفوضى ليست مظهراً إسلامياً صحيحاً ، ولم تكن يوماً ما نقطة إصلاح بحال من الأحوال ، بل إن سلبيات المظاهرات كثيرة ، وقد أفتى سماحة الشيخ العلامة عبد العزيز بن عبد الله بن باز - رحمه الله تبارك وتعالى - بأن هذه المظاهرات لا تجوز ، وهذا أمر معلوم .

بالإضافة إلى المآخذ السياسية ؛ فهناك مآخذ على الجوانب العقائدية والمنهجية ؛ فمن الناحية العقائدية أخذ على الشيخ البنا وجماعته - رحم الله الجميع - ما

ذكره البنا -رحمه الله- من أن دعوته أيضاً حقيقة صوفية، والحقيقة: معلوم أن التصوف ليس من الإسلام، فهو دعوة باطلة، وطقوس ما أنزل الله بها من سلطان، والتصوف الموجود اليوم وقبل اليوم الذي يدعو أربابه إلى تعظيم وتقديس الأشخاص وبناء المساجد على القبور ونشر البدع الكثيرة المختلفة - كالأعياد والمناسبات؛ كيوم عاشوراء والاحتفال بالإسراء والمعراج وبالمولد النبوي، وما إلى ذلك- كل هذه الأفكار التي وقعت فيها الصوفية تخالف هدي النبي ﷺ، وإن جماعة الإخوان المسلمين حينما أدخلوا التصوف عليهم أفسدوا جماعتهم في الحقيقة، وفسدت لديهم التربية الصحيحة، وإن كان لديهم نظام متميز إلا أننا نعني بالتربية القائمة على كتاب الله وهدي رسول الله ﷺ.

كما أخذ على الجماعة أيضاً: عدم التسليم لأسماء الله وصفاته، بل من المعلوم أن كثيراً من الإخوان يؤولون أسماء الله وصفاته؛ كتأويلات المعتزلة والجهمية والأشاعرة المؤولين، ولقد سارَ على ذلك كتاب الإخوان بصورة عامة، ولم يهتموا بمنهج السلف في ذلك؛ فالشيخ سيد قطب -رحمه الله- وقع في التأويل وأبو الأعلى المودودي وقع في التأويل، وقيادات الإخوان بصورة عامة، بل إن الشيخ حسن البنا يعتبر التفويض هو منهج السلف، والتفويض في المعنى ليس منهجاً للسلف بحال؛ فالسلف -رحمهم الله- فوضوا في كيفية الصفات، أما معاني الصفات وما تدل عليه فالسلف يعرفونها ويعلمونها.

كما أن جماعة الإخوان في الحقيقة هَوَّنُوا كثيراً من أمر البدع، فكانوا لا يهتمون بنشر السُّنة والقضاء على البدع، وكان الأمر المهم لديهم أن يجتمع الناس أولاً، ولا يثيروا -كما يزعمون- قضايا تجعل الناس لا يلتفتون حولهم.

ونحن نقول بأن الاجتماع مَهْمَا كان على غير كتاب الله وهدى رسول الله ﷺ، فهو اجتماع باطل، لا تكون له ثمرة صحيحة، ولا فائدة ناجحة ولا بد من أن نُبيِّن أن ما سلكه الإخوان من طرق سياسية - ولا نعني بذلك أن الدين بعيد عن السياسة، بَلْ إِنَّ الدِّينَ جَاءَ لِيَحْكُمَ الدُّنْيَا والدين والآخرة، وَلَا بُدَّ أن يسير العباد وفق شريعة الله ومنهجه ﷺ، ولكن الإخوان إذا تحالفوا مع بعض الأحزاب العلمانية كي يصلوا إلى زعامات، وكي يتبوءوا مراكز ومناصب، أو أن يدخلوا في مجلس الشعب مثلاً، فهذا لا يجوز بحال.

إن مثل هذا التنازل في العقيدة بعيد عن روح الإسلام - إن كنا نفهم الإسلام، فلقد سبق وأن دخل الإخوان، وعقدوا حلفاً مع حزب الوفد؛ حتى يدخلوا من خلاله إلى مظلة مجلس الشعب، وفي الحقيقة نحن يجب علينا أن نسلك الطرق الصحيحة المؤدية إلى النتائج السليمة؛ فَلَا ينبغي مثلاً - لأننا نحرص على الوصول إلى الحكم - أن نتنازل عن مبادئنا وعن عقيدتنا، وأن نمد أيدينا لمن لا يأبهون بديننا، ولا يتمسكون بهدي نبينا ﷺ.

وقد أخذ أيضاً على بعض أتباع جماعة الإخوان المسلمين - أخذ عليهم - الغلو الشديد في إعجابهم بمشائخهم وقادتهم؛ فكانوا يُظهرون بين الحين والآخر غلواً شديداً في الشيخ حسن البنا - رحمه الله، كما غالوا في الشيخ سيد قطب - رحمه الله، وفي أبي الأعلى المودودي وغير ذلك، ولا يقبلون بحال من مسلم ناصح لدينه أن يذكر شيئاً من السليبيات التي وقع فيها واحد من هؤلاء، ونحن ندين لله ﷻ أن جميع البشر - عدا الأنبياء والمرسلين - معرضون للخطأ والصواب؛ فكلُّ يُؤخذ منه ويُرد عليه إلا النبي ﷺ، فلا يمكن أن نَقْبَلَ كُلَّ مَا قَالَهُ الشيخ حسن البنا، ولا الشيخ سيد قطب، ولا أبو علي المودودي، ولا غير هؤلاء من الأئمة والعلماء، وإنما نقيس أقوال هؤلاء على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

والصحيح: أن يلزم الجميع منهج الإسلام المتمثل في الرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ بفهم السلف الصالح، والإسلام قد نهى عن الغلو حتى في شخص الرسول الكريم ﷺ وكيف نقبل كل ما يقوله هؤلاء، وفي الحقيقة أن هناك أقوالاً واجتهادات نُسبت إلى الشيخ التلمساني والشيخ سعيد حوا لا يجيزها الفهم الصحيح للإسلام؛ فكيف نقبل ذلك؟!

ولا يغضب أحد من الإخوان إذا كنا ننتقد هذا الوضع القائم الآن؛ لأننا إذا أردنا أن نقيم شرع الله حقاً لا بد من تربية صحيحة على عقيدة سلف هذه الأمة، فلا بد من الرجوع إلى العقيدة الصحيحة - إلى كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ بفهم السلف الصالح، وأن نحذر البدع ومن الوقوع فيها، وألا نهتم بتجميع الناس من حولنا، وهذا يدفعنا إلى أن نتنازل للناس كثيراً عن مبادئ ديننا.

ولا شك أن الدعوة التي تتنازل للعامة عن بعض الأمور الضرورية يمكن أن تجد قبولاً عند الناس، ولكنها لا تجد عند الله - تبارك وتعالى - القبول التام الذي يرضي رب العزة والجلال ﷻ، وقد تعاطف الناس كثيراً مع الإخوان المسلمين، بسبب ما ابتلوا به في حياتهم من السجن والضرب والإيذاء والقتل والتشريد، وقد دفع ذلك - كما ذكرت - إلى التعاطف معهم والوقوف إلى جوارهم.

هـ. انتشار الجماعة وأماكن نفوذها:

بدأت الحركة في مدينة الإسماعيلية، ثم انتقلت إلى القاهرة، وانتقلت أيضاً إلى معظم قرى مصر، وقد بلغ عدد شُعب الإخوان في أواخر الأربعينيات في مصر ما يقرب من ثلاثة آلاف شعبة، وقد تضمنت هذه الشعب وضمت أعداداً كبيرة من الأعضاء، ثم ما لبثت الحركة أن انتقلت إلى سائر الأقطار العربية الأخرى،

وأصبح لها وجود قوي في سوريا وفلسطين والأردن ولبنان والعراق واليمن والسودان وغيرها.

وللجماعة اليوم أتباع في معظم أنحاء العالم ، وهذا نتيجة الترتيب والتنظيم لدى هذه الجماعة ، ونشير هنا إلى أن رجال هذه الجماعة يسعون إلى تطبيق الشريعة ، ولهم جهود في ذلك مشكورة وأيضاً في متابعة وتبعية الحركات العلمانية واليهود والنصارى وما يكيدونه للإسلام ، لهذا كله أدعو أتباع هذه الجماعة إلى أن يلتزموا المنهج الصحيح والأصل المتين ، وذلك بالرجوع الحق إلى كتاب الله وسنة النبي ﷺ وأن يتعامل العبد معهما من خلال فهم سلف هذه الأمة.

ولذلك علينا جميعاً أن نعظم النصوص الواردة عن السلف في الدين ، وأن نعتني بها وأن نهتمَّ بها ، وأن نترك الغلو في الأشخاص ، ونترك الغلو في إطلاق كلمة التكفير على المجتمعات ؛ لأن هذا قد صدر من بعض قادة الإخوان ، وكان له أثر كبير فيما وقع فيه المسلمون اليوم من مواجهة للحكام بالحق والباطل ، وتكفير للحكومات وهذا فيه خطأ عظيم ، وتطاول كبير ، وبُعدٌ عن منهج سلف هذه الأمة الصالحين ، وإنما العبد عليه أن يسمع ويطيع لولي الأمر المسلم الذي يشهد لله بالوحدانية ولنبيه ﷺ بالرسالة فيما أحب وفيما كره ، ولا يعصي الله تعالى ، فعلى العبد أن يطيع هؤلاء في المعروف ، وعليه ألا يطيعهم في معصية الله ﷻ ، ولكنه مع ذلك لا يخرج عليهم ، ولا يسلّ السيف عليهم ، ولا ينبذ يداً من طاعتهم ؛ لأن في ذلك فتنة كبيرة.

وقد جربَ الناسُ الخروجَ على الولاة والحكام ، فما نالوا من وراء ذلك إلا الشر ، فالخروج على الحكام فيه ضعف للأمة ، ويدعو الأمم من حولها إلى التكالب عليها ؛ لأنها ستشعر بالتمزق الذي ظهر فيها ووقع من خلال أفرادها.

الحزب الإسلامي الكردستاني

أ. التعريف بالحزب، والأرض التي يقع فيها:

وجود حزبٍ مثلُ الحزب الإسلامي الكردستاني دليل على أن هناك قوةً للإسلام كبيرة، وإن كان هناك تحفظ على كلمة "حزب"؛ لأن الإسلام لا يعرف الأحزاب بمعناها المعاصر؛ فالناس في تلك الأحزاب يوالون على مبادئ الحزب، وقد تكون بعيدة عن كتاب الله وهدى رسول الله ﷺ، فعندنا أحزاب كثيرة كالحزب الناصري والاشتراكي والوفدي، وحزب التجمع والأهالي، وما إلى ذلك.

كل هذه الأحزاب لا تمت إلى الإسلام بصلة؛ لأنها لا ترفع دين الله ﷻ ولا تحتكم إلى شريعته، وبالتالي فأنا أحب أن يُسْتَبَدَل أو أن تُسْتَبَدَلَ هذه الكلمة، ولكن هكذا سَمَّوهُ.

تعريف الحزب الإسلامي الكردستاني:

هو حزب سياسي إسلامي، يهدف إلى تكون دولة إسلامية في منطقة كردستان، ورفع الظلم والتمزق الواقع على الأكراد بخاصة، ومحاربة المخططات الاستعمارية تجاههم، وتقع كردستان - وهي أرض الأكراد - في كل من تركيا وإيران والعراق وسوريا والاتحاد السوفيتي السابق، وتبلغ مساحتها نصف مليون كيلو متر مربع تقريباً، وعدد سكانها يزيد على أربعين مليوناً، يدين أكثرهم بالإسلام، وهم سُنة في الغالب، وتوجد أقليات كردية في كل من باكستان وأفغانستان والسودان، وتمتاز كردستان بثروتها النفطية والمعدنية والحيوانية والمائية؛ إذ يمرُّ فيها أنهار دجلة والفرات

وآراس والخابور، ويتكلم الأكراد اللغة الكردية التي تنتمي إلى مجموعة اللغات الإيرانية، التي تمثل فرعاً من أسرة اللغات الهندية.

وتضم هذه اللغات جماعة من الأكراد، واللغات كثيرة؛ فعندنا الكردية والفارسية، وكذلك لغة الباشتو، والطاجيكية، وتُكْتَبُ اللغة الكردية في إيران والعراق بالحرف العربي، وفي تركيا وسوريا بالحرف اللاتيني، وفي الدولة التي تسلك إليها الاتحاد السوفيتي سابقاً بالحرف الروسي، وقد قُسمت كردستان بعد الحرب العالمية الأولى، ووُزعت على العراق وسوريا وتركيا وإيران وروسيا، وقد اتبعت هذه الدول المذكورة فيهم -يعني: في الأكراد- سياسة التغريب والتفريس، مع محاولة القضاء على إسلامهم وشجاعتهم، وذلك بإثارة النزعات القبلية ونشر الأفكار الماركسية والعلمانية فيهم، ولم يخضع الأكراد لهم، فقامت هناك ثورات لم تنطفئ شعلتها حتى يومنا هذا.

ب. تأسيس الحزب وأبرز شخصياته:

لقد اجتمع بعض الإسلاميين الأكراد في موسم الحج، في الحادي عشر من شهر ذي الحجة سنة ألف وأربعمائة في مكة المكرمة، وتباحثوا في قضية شعبهم الكردي المسلم وما أصابهم من تمزق ودمار وهلاك على يد السلطات في البلاد الموزعين فيها، ومحاولة القضاء عليهم بكافة السبل وبمختلف الحجج الواهية، وتبع ذلك قيام حركات وطنية وقومية، غلب على كثير منها طابع العلمانية الاشتراكية، فكانت في حالة عداة للإسلام، وقد أدى هذا إلى تشويه سُمعة الأكراد في النصف الثاني من هذا القرن، من خلال ما كانت تطرحه الأحزاب من إحد ومخالفات للدين واستخفاف به أو إهمال له، وكان من المحزن أن يضطر كثير من المتدينين إلى الالتحاق بتلك الأحزاب؛ بسبب عدم وجود البديل الإسلامي الكردي.

وقد وجد المجتمعون الحاجة ماسة بناء على ما سبق ذكره إلى إقامة حزب إسلامي في كردستان، يشعر بآلام الشعب الكردي المسلم، ويحل عقده، ويحمل عنه بعض همومه ومشاكله، ويبني الدولة الإسلامية التي تحمل شعار الإسلام ديناً ودولة، وتطبق الإسلام في جميع مجالات الحياة، وقرر المجتمعون تأسيس هذا الحزب، وعقب هذا الاجتماع عقدوا أربع مؤتمرات عامة للحزب خارج كردستان، وفي المؤتمر الأخير من هذه المؤتمرات قرروا المبادئ الأساسية لفكر الحزب وحركته، كما قرروا النظام الداخلي الذي اعتمد فتح مكاتب للحزب في أوروبا وأمريكا الشمالية.

وقد تم تبعاً لذلك إصدار "مجلة جودي" الناطقة باسم الحزب باللغات العربية والتركية والكردية، و"جودي" هو الجبل الذي رست عليه سفينة نوح # وموطنه كردستان، ومن أبرز شخصيات هذا الحزب: الدكتور مظفر من العراق، والدكتور صالح كابوري من سوريا، وأسروان من الولايات المتحدة الأمريكية، والمهندس الكردي من السودان، والمهندس كذب شوتي من تركيا.

ج. أفكار الحزب ومعتقداته:

إن الشعب الكردي شعبٌ مسلمٌ، وهو جزء من الأمة الإسلامية الواحدة، وكردستان المسلمة جزء من دار الإسلام الكبرى، وهي وطن الشعب الكردي تاريخياً وجغرافياً، وتشمل تلك الأرض التي يكون الكرد غالبية سكانها، والشعب بيده السلطات الاجتهادية والتنفيذية والقضائية، ومصدر التشريع عندهم هو كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، والشعب يقوم بسلطاته في مجلس الشورى، وذلك بتطبيق هذا كما يتمكن من التطبيق، والكليات التي تراها السلطات للمجتمع حفظاً وتكميلاً وتحسيناً هي الكليات الخمس التي جاءت بها الشريعة، وهي: الدين، والعقل، والعرض، والنفس، والمال.

ومن أفكار هذا الحزب: الدعوة لنشر الإسلام، ونشر الإسلام لا يكون إلا بإقناع العقول وتأليف القلوب، ولا إكراه في الدين، أما الجهاد في سبيل الله فهو القتال في سبيل الله لدفع الظالمين المتكبرين، والدفاع عن المظلومين المستضعفين، كما يرون - وقد أصابوا في ذلك - أن العلم حق عام، وأن العلم بأصول الدين فرض عين على المسلمين، وأن الحرية حق عام، وهي مصونة في التفكير والتعبير والمعتقد والتأليف والنشر، وتأليف التجمعات النقابية والنسائية، ما لم يتعارض شيء من ذلك مع الإسلام، ويرون أن المرأة كالرجل، تتساوى معه في الحقوق والواجبات، وفي بناء المجتمع وتوجيهه، وأما التمييز القائم بينهما كما جاء به الإسلام فهو حق يعملون به ويرونه بأنه من الفرائض الشرعية التي فرضها الله تعالى؛ وذلك بسبب التكوين الخُلُقِيّ والوظيفة الاجتماعية للمرأة - كما هو معلوم من خلال هدي الإسلام.

ويرون أن الأسرة الصالحة هي اللبنة الأساسية في تكوين المجتمع السليم، وينبغي دعم الأسرة وتقوية الروابط بين أفرادها والتشجيع على النسل والزواج بتيسير أسبابه وتوفير مطالبه، وعلى كل، فالحزب الكردستاني الإسلامي يرجع في أصوله الفكرية والعقائدية إلى الإسلام السُّنِّي بوجه عام، وإن كان يوجد بينهم من يُخالف هذا المنهج، وأما أصولهم الحركية والدعوية فترجع إلى حركة "الإخوان المسلمين"، وهم في الفقه يتبعون مذهب الإمام الشافعي، وهو مذهب عامة الأكراد تقريباً.

والحزب الكردستاني - مع ذلك - ليس حزباً قومياً كما يوحي اسمه، وإن كان هدفهم هو إنشاء دولة إسلامية كردية في منطقة كردستان، تحكم الإسلام في كل مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وينتشر الحزب الإسلامي في جميع مناطق كردستان في كل من تركيا والعراق وسوريا وإيران.

ترجمتا الخليفة عمر بن عبد العزيز والإمام أحمد بن حنبل

عناصر الدرس

- العنصر الأول : ترجمة الخليفة عمر بن عبد العزيز ٤٢١
- العنصر الثاني : ترجمة الإمام أحمد بن حنبل ٤٣٨

ترجمة الخليفة عمر بن عبد العزيز

أولاً: سيرة الإمام عمر بن عبد العزيز الذاتية:

ما تحدثنا عنه فيما مضى كان كله يتعلق بأصول الدعوة ومناهجها، وبعض العاملين في حقها، ونشير هنا إلى تراجم بعض الشخصيات؛ وهم أئمة للعباد، زهادٌ أمراءٌ علماء؛ ذلك كي نتأسى بهم، فهم أعلام بارزة في دنيا الناس، فندرس تراجمهم لنعرف شيئاً عن حالهم، وكيف سلكوا طرقاً صحيحة؛ سواء كان ذلك في العدل أو العلم، أو في الدفاع عن عقيدة أهل السنة والجماعة، ونبدأ بترجمة الخليفة الراشد العادل:

أ. مولده ونسبه:

ولد عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- سنة ثلاث وستين من الهجرة النبوية، وهي السنة التي ماتت فيها ميمونة زوج النبي ﷺ، قال ابن شوذب: "لما أراد عبد العزيز بن مروان أن يتزوج أم عمر بن عبد العزيز قال لقيمه: اجمع لي أربعمائة دينار من طيب مالي؛ فإني أريد أن أتزوج إلى أهل بيت لهم صلاح، فتزوج أم عمر بن عبد العزيز".

قال ابن سعد -رحمه الله-: وهو عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم بن العاص بن أمية بن عبد شمس، أمه أم عاصم بنت عاصم بن عمر بن الخطاب { وقد ساق ابن الجوزي -رحمه الله- حَبْرَ جَدِّ عَمْرَ بنِ عبد العزيز لأمه، فقال: حدثنا عبد الله بن زيد بن أسلم، عن أبيه، عن جده -أسلم- قال: "بيننا أنا مع

عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ < وهو يعسُّ بالمدينة؛ إذ أعياه، فاتكأ على جانب جدار في جوف الليل، فإذا امرأة تقول لابنتها: يا ابتاه، قومي إلى ذلك اللبن فامزقيه بالماء، فقالت لها ابنتها: يا أمته؛ أو علمت بما كان من عزمة أمير المؤمنين اليوم، فقالت: وما كان من عزمته يا بنية؟ قالت: إنه أمر مناديه فنادي؛ ألا يُشَابَ اللبن بالماء، فقالت لها: يا بنتاه، قومي إلى اللبن فامزقيه بالماء؛ فإنك بموضع لا يراك عمر ولا منادي عمر، فقالت الصبية لأمها: يا أمته، والله، ما كنت لأطيعه في الملاء، وأعصيه في الخلا، وعمر يسمع كل ذلك، فقال: يا أسلم علم الباب، واعرف الموضع، ثم مضى في عسسه، فلما أصبح قال: يا أسلم، امضِ إلى ذلك الموضع، فانظر من القائلة، ومن المقول لها، وهل لهم من بعل؟ قال أسلم: فأتيت الموضع فنظرت، فإذا الجارية أيم لا بعل لها، وإذا أمها ليس لها رجل، فأتيت عمر بن الخطاب فأخبرته، فدعا عمر ولده فجمعهم فقال: هل فيكم من يحتاج إلى امرأة أزوجه؟ فقال عبد الله: لي زوجة. وقال عبد الرحمن -أيضاً- ابنه: لي زوجة. وقال عاصم: يا أبتاه، لا زوجة لي، فزوجني، فبعث إلى الجارية فزوجها، فولدت لعاصم بنتاً، وولدت البنت عمر بن عبد العزيز".

كذلك نسبه العلماء -كما ذكر ابن الجوزي- عن محمد بن سعد -رحم الله تبارك وتعالى الجميع.

ب. أخلاقه وآدابه وعلو همته:

هناك كلمات جميلة دقيقة للإمام الحافظ الذهبي -رحمه الله- نوردها هنا في بداية حديثنا عن أخلاقه وآدابه وعلو همته؛ قال الذهبي -رحمه الله-: قد كان هذا الرجل حسن الخلق والخلق، كامل العقل، حسن السمات، جيد السياسة،

حريصاً على العدل بكل ممكن وافر العلم، فقيه النفس، ظاهر الذكاء والفهم، أوهاً منيباً قانتاً لله حنيفاً زاهداً مع الخلافة، تأمل هذه الكلمة -زاهداً مع الخلافة- يعني: أن الدنيا أمته، ومع ذلك زهد فيه -رحمه الله- ناطقاً بالحق -مع قلة المعين وكثرة الأمراء الظلمة الذين ملوه، وكرهوا محاققته لهم ونقصه أعطياتهم، وأخذة كثيراً مما في أيديهم مما أخذوه بغير حق- وعد عند أهل العلم من الخلفاء الراشدين، والعلماء العاملين.

وهذه كلمات جميلة فيها ثناء حسن على هذا الخليفة الإمام العادل الزاهد -رحمه الله، ومن أدبه وخلقه ما ذكره عنه ابن الجوزي -رحمه الله تعالى، وهو أنه دخل عليه ناس من الحرورية -الحرورية: هم الخوارج- فذاكروه شيئاً، فأشار إليه بعض جلسائه أن يُرْعَبَهُمْ وأن يتغير عليهم؛ لأنه إمام وخليفة، ومُمْكِنٌ في الأرض، فلم يزل عمر بن عبد العزيز يرفق بهم حتى أخذ عليهم وَرْضَوْا منه أن يرزقهم ويكسوهم ما بقي، فخرجوا على ذلك؛ فلما خرجوا ضرب عمر ركبة رجل يليه من أصحابه، فقال: يا فلان -تأملوا هذه الكلمة فهي تعد في الحقيقة حكمة- إذا قدرت على دواء تشفي به صاحبك، دون الكي، فلا تُكْوِنُهُ أبداً.

وقال عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- عن نفسه: ما كذبتُ كذبة منذ شددت علي إزاري. وقد اجتمع بنو مروان ذات يوم، فقالوا: لو دخلنا على أمير المؤمنين، فَعَطَّفْنَاهُ عَلَيْنَا، وَأَذْكُرْنَاهُ أَرْحَامَنَا؛ لأنهم كانوا يودون أن يوسع عليهم أكثر من غيرهم، قال: فدخلوا فتكلم رجل منهم، فمزح، فنظر إليه عمر، فوصل له رجل كلامه بالمزاح، فقال عمر: لهذا اجتمعتم؟! لأخس الحديث ولما يورث الضغائن؟! إذا اجتمعتم فأفيضوا في كتاب الله؛ فإن تعديتم فعليكم بمعالي الحديث.

إنها أيضاً وصية غالية من هذا الخليفة العالم الزاهد -رحمه الله- وَمَعَ ذَلِكَ أَيْضاً فَقَدْ كَانَتْ لَهُ هِمَّةٌ عَالِيَةٌ؛ فقد جاء عنه أنه قال: كانت لي نفس تواقه، فكنت لا أنال شيئاً إلا تاقته إلى ما هو أعظم منه، فلما بلغت نفسي الغاية، تاقته إلى الآخرة.

كانت لعمر بن عبد العزيز نفس تواقه -أي: تطلب معالي الأمور، وتود أن تصل إلى أرفع الدرجات وأعلى المراتب، وكان لا ينال شيئاً إلا تاقته نفسه إلى ما هو أعظم منه -أي: أعلى منه، وقد نال ذلك؛ لأنه قال: فلما بلغت نفسي الغاية تاقته إلى الآخرة، وهذا يدل على أن همته -رحمه الله- طلبت الآخرة، وَرَجَعَتْ إِلَيْهَا.

ج. اعتقاده ومذهبه:

كان -رحمه الله تعالى- على مذهب السلف؛ يُعَظِّمُ الكِتَابَ وَالسُّنَّةَ، وَيُحَارِبُ الأَهْوَاءَ وَالبَدْعَ، قال ابن الجوزي -رحمه الله-: حدثني إسماعيل بن يونس، قال: بُنِّتُ أَنْ عَمْرَ بنِ عَبْدِ العَزِيزِ قَالَ: مَنْ جَعَلَ دِينَهُ عَرْضًا لِلْخُصُومَاتِ أَكْثَرَ التَّنْقِلِ.

وعن جعفر بن برقان أن عمر بن عبد العزيز قال لرجل، وسأله عن الأهواء، قال: عليك بدين الصبي الذي في الكتاب والأعرابي وأله عما سواهما.

أي: تمسك بالكتاب والسنة، وأعرض عن غير الكتاب والسنة، وقال أيضاً -رحمه الله-: "إذا رأيت قوماً يتناجون في دينهم بشيء دون العامة، فاعلم أنهم على تأسيس ضلالة". وتحذيره هنا مهم للغاية؛ فنحن وجدنا اليوم كثيراً من الروافض وغلاة المتصوفة يتمتمون ويهمسون بمعتقدات ضالة وباطلة، ويزعمون

أن مشايخهم قد خُصُّوا بشيء ولا يظهر ذلك على العامة ؛ حتى لا يخرج العامة عليهم.

وكذلك كان رأيه في القدرية -رحمه الله- أن يستتابوا ؛ فإن تابوا وإلا نُفوا من ديار المسلمين ، وكتب إلى بعض عماله كتاباً ، جاء فيه - وهذا الكتاب نتبين من خلاله عقيدته - رحمه الله - كتب لبعض عماله يقول : أوصيك بتقوى الله والاقتصاد في أمره ، واتباع سنة رسوله ﷺ وترك ما أحدث المحدثون ، واعلم أنه لم يتدع إنسان قط بدعة إلا قد مضى قبلها ما هو دليل عليها وعبرة فيها ، فعليك بلزوم السنة ؛ فإنها لك بإذن الله عصمة ، فإن السابقين الماضين على علم توقفوا ، وببصر ناقد كفوا.

وكتب أيضاً رسالة إلى المكذبين بالقدر جاء فيها :

"أما بعد : فقد علمتم أن أهل السنة كانوا يقولون : الاعتصام بالسنة نجاة ، وسينقص العلم نقصاً سريعاً".

ومنه قول عمر بن الخطاب - وهو يعظ ؛ هذا كلام عمر بن عبد العزيز ينقل عن عمر بن الخطاب < : **إِنَّهُ لَا عَذْرَ لِأَحَدٍ عِندَ اللَّهِ بَعْدَ الْبَيِّنَةِ بِضَلَالَةٍ رَكِبَهَا حَسْبُهَا هَدَى ، وَلَا فِي هَدَى تَرَكَهُ حَسْبُهُ ضَلَالَةٌ ، فَقَدْ تَبَيَّنَتِ الْأُمُورُ وَثَبَّتِ الْحُجَّةُ وَانْقَطَعَ الْعَذْرُ ؛ فَمَنْ رَغِبَ عَنِ أَنْبَاءِ النَّبُوَّةِ وَمَا جَاءَ بِهِ الْكِتَابُ تَقَطَّعَتْ مِنْ يَدِهِ أَسْبَابُ الْهَدَى ، وَلَمْ يَجِدْ لَهُ عَصْمَةَ يَنْجُو بِهَا مِنَ الرَّدَى ، وَبَلَّغَكُمْ أَنِّي أَقُولُ : إِنْ اللَّهُ قَدْ عَلَّمَ ، وَالْعِبَادَ عَامِلُونَ ، فَأَنْكَرْتُمْ ذَلِكَ ، وَقَدْ قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّا كَاشِفُو الْعَذَابِ قَلِيلًا إِنَّكُمْ عَائِدُونَ ﴾ [الدخان : ١٥] وقال : ﴿ وَلَوْ رُدُّوا لَعَادُوا لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ [الأنعام : ٢٨] وأن الله ﷻ قد قدر مقادير الخلائق قبل أن يخلقها.**

كما أنه - رحمه الله - ناقش الخوارج في بدعتهم ، وأرسل إليهم كتباً لهدايتهم ، وهذا يدل على سلامة معتقده ، وعلى تصديه - رحمه الله - إلى سائر الفرق الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة .

د. ورعه وتواضعه وعبادته :

قال أبو شيبان - رحمه الله تعالى - قال كلاماً يتبين لنا من خلاله مدى شِدَّةِ ورَعِ عُمَرَ بْنِ الْعَزِيزِ - رحمه الله - تبارك وتعالى - قال : بعث معي عمارة بن نسيٍّ إلى عمر يسألني من رُطْبِ أَوَّلِ ما جاء الرطب - أي : في بداية عهده في بداية موسمهِ ، ولا شك أنه لم يكن قد أُكِلَ من قبل ، والنفس تشتهي هذه المسائل أو هذا الطعام في أول خروجه ؛ لأنه قد تركه فترة من الزمن ، قال : فأتيته بهما - أي : بالسلتين من الرطب - فقال : علام جئت بهما ؟ قلت : على دواب البريد - أي : أنت حملت هاتين السلتين على أي شيء ؟ قال : على دواب البريد - قال : فاذهب ، فبعهما بثمانية عشر درهماً ، فاشتراهما منه رجل من بني مروان ، ثم أهداهما إلى عمر ؛ فلما أُتِيَ بهما - أي : إهداء إلى عمر بعد ذلك - قال عمر لأبي شيبان : يا أبا شيبان ، كأنهما السلطان اللتان ، أُوتِينَا بهما ، قلت : نعم ، فوضع - رحمه الله - إحداهما بين أيدينا فأكلنا منها ، وبعث الأخرى إلى امرأته ، وألقى ثنهما في بيت المال رحمه الله .

وقد ذكر الذهبي عنه قصة قال فيها - وقد دخلت عليه زوجته فاطمة ، وهو في مُصَلَّاه قد سالت دموعه - : فقالت له : يا أمير المؤمنين أليس حدث ؟ قال : يا فاطمة إنني تقلدتُ امرأة محمد ﷺ ، فتذكرت في الفقير الجائع ، والمريض الضائع ، والعارى المجهود ، والمظلوم المقهور ، والغريب المأسور ، والكبير ، وذو

العيال في أقطار الأرض ، فعلمت أن ربي سيسألني عنهم ، وأن خصمهم دونهم محمد ﷺ فخشيت ألا تثبت لي حُجَّة عند خصومة ، فرحمت نفسي فبكيت .

هكذا ذكر الذهبي -رحمه الله- عن عمر بن عبد العزيز ، وهذا يُبين شدة ورعه ، ويُبين أيضاً عبادته لربه ، فهو يخلو ويفكر في أمره < .

وعن صالح بن سعيد المؤدّن قال : بينا أنا وعمر بن عبد العزيز بالسويداء ، فأدّنتُ بالعشاء الآخرة ، فصلّى ، ثم دخل القصر ، فقلما لبث أن خرج ، فصلّى ركعتين خفيفتين ، ثم جلس فاحتبى ، فافتتح الأنفال ، فَمَا زَالَ يُرَدِّدُهَا ، ويقرأ كلما مر بتخوف تضرع ، وكلما مر بأية رحمة دعا ، حتى أذنت الفجر .

وقال محمد بن سعد : أخبرنا عبد العزيز بن عمر بن عبد العزيز قال : كان عمر بن العزيز يسمر بعد العشاء الآخرة قبل أن يوتر ؛ فإذا أوتر لم يكلم أحداً .

وكان رحمه الله -تبارك وتعالى- يصوم الاثنين والخميس ، والعشر -أي : العشر الأول من ذي الحجة ، كذلك كان يصوم عاشوراء وعرفة .

هـ. مرضه ووفاته :

قال ابن سعد -رحمه الله- قال محمد بن قيس : أول مرضه اشتكى لهلال رجب سنة إحدى ومائة ، وكان شكواه عشرين يوماً -رحمه الله ، وقال أبو زيد الدمشقي : لما نُقِلَ عمر بن عبد العزيز دُعِيَ له بطبيب ، فلما نظر إليه قال الرجل : قد سُقِيَ السمَّ . وقد ذكر هذا في ترجمة عمر بن عبد العزيز : أنه سُقِيَ سمًّا ؛ ليموت -رحمه الله ، فقال هذا الرجل الطبيب : قد سقي السم ، ولا آمن عليه الموت .

فرفع عمر بصره فقال : ولا تأمن الموت أيضاً على من لم يُسَقِ السمَّ ... قال الطبيب : هل أحسست بذلك يا أمير المؤمنين؟ قال : نعم ، قد عرفت حين وقع

في بطني. قال: فتعالج يا أمير المؤمنين؛ فإني أخاف أن تذهب نفسك، فقال: ربي خير مذهب إليه، والله، لو علمت أن شفائي عند شحمة أذني، ما رفعت يدي إلى أذني فتناولته، اللهم خِرْ لعمر في لقائك، قال: فلم يلبث أياماً حتى مات رحمه الله.

وعن المغيرة بن حكيم قال: قالت لي فاطمة بنت عبد الملك - وهي زوج عمر بن عبد العزيز - كنت أسمع عمر - رحمه الله - في مرضه الذي مات فيه يقول: اللهم اخف عليهم موتي، ولو ساعة واحدة من نهار، قالت: فقلت له يوماً: يا أمير المؤمنين، ألا أخرج عنك عسى أن تغفى شيئاً؛ فإنك لم تنم، قالت: فخرجت عنه إلى بيت غير البيت الذي هو فيه، قالت: فجعلت أسمعه يقول: ﴿ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجَعَهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فُسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُنْقِذِينَ ﴾ [القصص: ٨٣]، يرددتها مراراً، ثم أطرق، فلبث طويلاً لا أسمع له حساً، فقلت لوصيف له يخدمه: ويحك، انظر. فلما دخل صاح، فدخلت عليه، فوجدته ميتاً قد أقبل بوجهه على القبلة، ووضع إحدى يديه على فيه، والأخرى على عينيه - رحمه الله.

ومات عمر لعشر ليال بقين من رجب سنة إحدى ومائة - رحمه الله - وهو ابن تسع وثلاثين سنة وأشهر، وكانت خلافته سنتين وخمسة أشهر - رحمه الله -، فقد كان إماماً خليفة زاهداً عابداً عالماً بعلمه < .

ثانياً: في سيرة عمر بن عبد العزيز العلمية، وولايته:

أ. طلبه للعلم:

قال يعقوب بن سفيان، وحدثنا سعيد بن عفير قال: حدثني يعقوب عن أبيه أن عبد العزيز بن مروان بعثه ابنه عمر إلى المدينة يتأدب بها، وكتب إلى صالح بن

كيسان بتعهده، وكان عمر يختلف إلى عبيد الله بن عبد الله يسمع منه العلم، وكان صالح بن كيسان يلزمه الصلاة، فأبطأ يوماً عن الصلاة، قال له: ما حبسك؟ قال: كانت مرجلتي تُسكِّنُ شعري، فقال: بلغ بك حبك تسكين شعرك أن تؤثره على الصلاة؟! وكتب إلى عبد العزيز بذلك -أي: إلى والده- فبعث إليه عبد العزيز رسوياً، فلم يكلمه حتى حلق شعره، وقال عمر بن العزيز: لقد رأيتني وأنا بالمدينة غلام مع الغلمان، ثم تآقت نفسي إلى العلم، وإلى علم العربية والشعر، فأصبت منه حاجتي.

وقال عمر بن العزيز أيضاً عن نفسه: ما بقي أعلم بحديث عائشة منها، أي عمراً، قال: وكان عمر يسألها -رحمه الله- تبارك وتعالى.

ب. ذكر طرف مما أُسْنَدَ من الحديث عن رسول الله ﷺ:

أُسْنَدَ عمر بن عبد العزيز < الحديث عن جماعة من الصحابة، وعن جماعة من كبار التابعين، إلا أنه كان مشغولاً عن الرواية؛ فلذلك قل حديثه -رحمه الله- وسنذكر هنا طائفة نستدل بها على أنه قد سَمِعَ من بعض الصحابة، وسَمِعَ من كبار التابعين، وروى عنهم -رحمه الله، فمن جملة ما أُسْنَدَ عن الصحابة: أسند عن أنس بن مالك < وقد رآه عمر وروى عنه، وصلى أنس بن مالك خلفه، ومما أسند عن أنس: ما أخبر به أبو الحسن قال: حدثنا -أو قال حدثني- الحارث بن محمد العنزلي، عن إسماعيل بن أبي حكيم، عن عمر بن عبد العزيز، عن أنس بن مالك، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ((لتأمرن بالمعروف، وتنهون عن المنكر، أو ليسلطنَّ عليكم عدواً من غيركم، ثم تدعونهم فلا يستجيب لكم)).

ومما أسند عن ابن عمر } وقد سَمِعَ منه الحديث ، وروى عنه ما جاء عن ابن عمر < عن النبي ﷺ أنه قال : ((إن الله -تبارك وتعالى- يحب الشاب الذي يفني شبابه في عبادة الله ، ويحب الإمام المقسط ، وأجره أجر من يقوم ستين عاماً يصوم نهاره ويقوم ليله)).

كما أسند عن عمرو بن أبي سلمة المخزومي ؛ فقد روى عنه عمر بن عبد العزيز < وقد روى عنه : " أن النبي ﷺ كان يصلي في ثوب واحد متشجاً به ، وقد خالف بين طرفيه". وهذا في الحقيقة غريب من حديث عمر بن عبد العزيز ، تفرد به الحسن عن عبد الكريم كما ذكر ابن الجوزي -رَحِمَهُ اللهُ- تبارك وتعالى- في سيرة عمر بن عبد العزيز.

ومما روى عن السائب -والسائب : هو ابن أخت نمر- مسح رسول الله ﷺ رأسه ، ودَعَا له ، وحج حجة الوداع مع النبي ﷺ وروى عنه عمر بن العزيز < ما سمعه السائب في سُكْنَى مكة عن النبي ﷺ وهو أن النبي ﷺ قال : ((للمهاجر ثلاثة أيام بعد الصوم)).

وقد روى أيضاً عمر بن عبد العزيز عن جماعة من كبار التابعين ، منهم : سعيد بن المسيب ، وعبد الله بن إبراهيم بن قارض ؛ فمن حديثه عنهما : ما أخبرناه. وهذا كلام ابن الجوزي -رحمه الله- أي : ما أخبر به ابن الجوزي ، والذي أخبره : علي بن عمر قال : حدثنا الليث ، عن عقيل ، عن ابن شهاب ، قال : أخبرني عمر بن عبد العزيز ، عن عبد الله بن إبراهيم بن قارض ، وعن سعيد بن المسيب أنهما حدثاه أن أبا هريرة قال : سَمِعْتُ رسول الله ﷺ يقول : ((إذا قلت لصاحبك : أنصت ، والإمام يخطب يوم الجمعة فَقَدْ لَغَيْتَ)).

وقد روى أيضاً عن سالم بن عبد الله بن عمر أن النبي ﷺ قال : ((اللهم أعز الإسلام بأحب الرجلين إليك -عمر أو أبي جهل)).

كما روى عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة ، عن ابن عباس } : ((أن النبي ﷺ كان أجود من الريح المرسلة إذا نزل عليه جبريل يدارسه القرآن)). وقد كان جبريل ﷺ ينزل على النبي ﷺ في رمضان ، فيدارسه القرآن -أي: يقرأ النبي ﷺ عليه القرآن.

ج. ولايته قبل الخلافة :

وُلِّيَ عمر بن عبد العزيز < قبل أن يكون خليفة - وُلِّيَ المدينة في شهر ربيع الأول في سنة سبع وثمانين ، وهو ابن خمسٍ وعشرين سنة ؛ ولاها إياها الوليد بن عبد الملك ، فولى عمر < على قضائها أبا بكر محمد بن عمرو بن حزم ، ودعا عمر عشرة نفر من فقهاء البلدة ، منهم : عروة والقاسم وسالم ، فقال : إني دعوتكم لأمر تؤجرون فيه ، وتكونون فيه أعواناً على الحق ؛ إن رأيتم أحداً يتعدى ، أو بلغكم عن عامل لي ظالم أن تبلغوني ، فأثنوا عليه وافترقوا.

وعن عبد الرحمن بن حسن ، قال : أخبرني أبي ، قال : بلغني أن الوليد بن عبد الملك استعمل عمر بن عبد العزيز على الحجاز -أي : المدينة ومكة والطائف - فأبطأ عمر < عن الخروج ، فقال الوليد لحاجبه : ويلك ، ما بال عمر لا يخرج إلى عمله؟! قال : زعم أن له إليك ثلاث حوائج ، قال : فعجله علي ، فجاء به الوليد فقال له عمر : إنك استعملت من كان قبلي ، فأنا أحب ألا تأخذني بعمل أهل العدوان والظلم والجور. فقال له الوليد : اعمل بالحق وإن لم ترفع إلينا درهماً واحداً. وهذا يبين لنا حرص هذا الخليفة -رحمه الله -تبارك وتعالى - قبل أن يكون خليفة - على العدل والحق -رحمه الله -تبارك وتعالى.

د. خلافته وعدله :

كان عمر < عادلاً في خلافته، وقد يسأل سائل: كيف أتت عمر الخلافة؟ فأذكر ما ذكره ابن الجوزي -رحمه الله تعالى- : قال حدثنا محمد بن سعيد، قال: قال: رجاء بن حيوة: لما كان يوم الجمعة لبس سليمان بن عبد الملك ثياباً خضراً من خز، ونظر في المرأة فقال: أنا -والله- الملك الشاب، فخرج إلى الصلاة يصلي بالناس الجمعة، فَلَمْ يَرْجِعْ حَتَّى وُعِكَ، فلما ثقل كتب كتاباً عهدته إلى ابنه أيوب -وهو غلام لم يبلغ- فقلت: ما تصنع يا أمير المؤمنين؟! إنه مما يُحْفَظُ به الخليفة في قبره أن يستخلف الرجل الصالح، فقال: كتاب أستخيره فيه، وأنظر، ولم أعزم عليه، فمكث يوماً أو يومين، ثم خرقة، قال: ثم دعاني، فقال: ما ترى في داود بن سليمان؟ فقلت: هو غائب بقسطنطينية، وأنت لا تدري؛ أحي هو أم ميت؟! قال: يا رجاء؛ فمن ترى؟! فقلت: رأيك يا أمير المؤمنين، وأنا أريد أن أنظر من تذكر، فقال: كيف ترى في عمر بن عبد العزيز؟ فقلت: أعلمه -والله- فاضلاً خياراً مسلماً. قال: هو -والله- ذلك، ولئن وليته ولم أول أحدًا من ولد عبد الملك لتكونن فتنة، ولا يتركونه أبداً يلي عليهم، إلا أن أجعل أحدهم بعده، ويزيد بن عبد الملك يومئذ غائب على الموسم، قال: فأجعل يزيد بن عبد الملك بعده؛ فإن كان مما يسكنهم ويرضون به قلت رأيك.

فكتب بيده هذا الكتاب: "بسم الله الرحمن الرحيم، هذا كتاب من عبد الله سليمان أمير المؤمنين لعمر بن عبد العزيز؛ إني وليته الخلافة بعدي، ومن بعده يزيد بن عبد الملك فاسمعوا له، وأطيعوا، واتقوا الله ولا تختلفوا؛ فيطمع فيكم". وختم الكتاب وأرسل إلى كعب بن جابر -صاحب شرطته- أن مرُ أهل بيتي أن يجتمعوا بجمعهم، ثم قال سليمان لرجاء بعد اجتماعهم: اذهب بكتابي هذا

إليهم، فأخبرهم أنه كتابي، ومرهم فليبايعوا من وليت، ففعل رجاء، فقالوا: قال: نعم. فدخلوا، فقال لهم: عهدي، فاسمعوا له وأطيعوا، وبايعوا لمن سميت في هذا الكتاب، قال: فبايعوه رجلاً رجلاً، ثم خرج بالكتاب محتوماً في يد رجاء، قال رجاء: فلما تفرقوا جاءني عمر بن عبد العزيز فقال: يا أبا المقدام، إن سليمان كانت لي به مودة، وكان بي برّاً، فأنا أخشى أن يكون قد أسند إلي من هذا الأمر شيئاً، فأنشدك الله، إلا أعلمتني إن كان ذلك؛ حتى أستعفيه الآن، قبل أن تأتي حال لا أقدر فيها على ذلك، فقال رجاء: والله، ما أنا مخبرك حرفاً واحداً، فذهب عمر < غضبان.

ولما مات سليمانُ بويع لعمر < بالخلافة، وكان عمر < إماماً خليفة عادلاً، قال سفيان الثوري: أئمة العدل خمسة: أبو بكر وعمر وعثمان وعلي وعمر بن عبد العزيز؛ من قال غيرَ هذا فقد اعتدى. هذه كلمة عظيمة وجليلة ولها وقع في التاريخ الإسلامي؛ لأنها صدرت من هذا الإمام العالم الزاهد سفيان -رحمه الله، وهناك كلمة أيضاً قالها إمام أهل السنة والجماعة في عصره: الإمام أحمد بن حنبل -رحمه الله- قال الإمام أحمد: يروى في الحديث: ((أن الله يبعث على رأس كل مائة عام من يصحح لهذه الأمة دينها)).

قال أحمد: فنظرنا في المائة الأولى؛ فإذا هو عمر بن العزيز، ونظرنا في المائة الثانية فنراه الشافعي، وبناء على ذلك، فإن الإمام أحمد بن حنبل -رحمه الله- يعتبر أن الخليفة الزاهد الراشد العادل الموفق عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- هو الذي كان على رأس المائة الأولى، الذي أعزَّ الله تعالى به الدين، وصحح به مسيرة الخلفاء الذين قبله، الذين قد جاؤا شيئاً من الحد، ولا يسلم غالباً من هذا بشر، وإن كان وقع شيء من ذلك فأمر هؤلاء العباد إلى الله -تبارك وتعالى-

وَنَحْنُ نَعْتَقِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا عَلَى الْإِسْلَامِ وَعَلَى الدِّينِ ، وَكَانُوا مَتَمَسِّكِينَ بِهِ ، وَإِنْ كَانَتْ وَقَعَتْ مِنْهُمْ أخطاءٌ ، فَأَمْرُهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى رَبِّ الْعِزَّةِ وَالْجَلالِ سَبْحانَهُ ، وَنَسْأَلُ اللَّهَ رَجَّاءُ أَنْ يَغْفِرَ عَنْهُمْ ، وَأَنْ يَغْفِرَ لَهُمْ ، وَأَنْ يَتَجَاوَزَ عَنْ سَيِّئَاتِهِمْ ، وَلَكِنْ لَمْ يَكُنْ كَعَمْرِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ < مِمَّا سَبَقَهُ مِنَ الْأَمْرَاءِ ، كَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى - عَادِلًا فِي حُكْمِهِ مَقْسُطًا عَالِمًا جَلِيلًا وَرِعًا زَاهِدًا - رَحِمَهُ اللَّهُ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى .

هـ. المسئوليات الصادقة لدى عمر بن عبد العزيز :

إِذَا كَانَتْ الشُّهُورُ التَّسْعَةُ وَالْعِشْرُونَ الَّتِي عَاشَهَا خَلِيفَةٌ تُعْتَبَرُ بِالنِّسْبَةِ لِلتَّارِيخِ الْإِنْسَانِيِّ كُلِّهِ بِمِثَابَةِ لَحْظَةٍ ، فَإِنَّ هَذِهِ اللَّحْظَةَ قَدْ صَارَتْ مِنْ أَعْظَمِ أَوْقَاتِ التَّارِيخِ تَرْكِيَةً لِلإِنْسَانِ وَتَأْثِيرًا فِي الْحَقِيقَةِ ؛ إِذْ أُعْطِيَ الْبَشَرِيَّةُ فِي شَتَّى عَصُورِهَا وَأَدْيَانِهَا وَأَجْنَاسِهَا الْمِثْلَ عَلَى مَا تَسْتَطِيعُ الْإِرَادَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ أَنْ تَحَقِّقَ مِنْ عِزَّةٍ وَكِرَامَةٍ وَاسْتِقَامَةٍ ؛ إِذَا جَعَلَتْ اللَّهَ رَقِيبَهَا ، وَالْحَقَّ كِتَابَهَا .

إِنِّي أودُّ أَنْ أَقْدِمَ كَلِمَاتٍ لِلدُّنْيَا كُلِّهَا مِنْ خِلالِ مَسِيرَةِ الْإِمَامِ الْعَادِلِ عَمْرِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ - رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى ، وَأَبْرَزِ الْمَسْئُولِيَّاتِ الصَّادِقَةَ الَّتِي كَانَ يَشْعُرُ بِهَا ، وَيَحْسِبُ بِهَا ؛ كَيْ يَتَرَسَّمَ الْمُسْلِمَ أَيْضًا خَطَاهُمْ .

لَقَدْ حَرَّصَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى أَنْ يَدْرِكَ النَّاسَ أَنَّهُ لَا يَأْتِيهِمْ بِجَدِيدٍ مِنَ الْمَبَادِئِ وَالنِّظْمِ ، فَكُلُّ ذَلِكَ فِي قُرْآنِهِمْ وَدِينِهِمْ وَتَرَاثِ الرِّعِيلِ الْأَوَّلِ الصَّالِحِ مِنْ خَلْفَاءِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ بِإِحْسَانٍ ، إِنَّمَا يَأْتِي عَمْرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ - رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى - بِرُوحٍ قَوِيَّةٍ وَكَبِيرَةٍ وَعَالِيَةٍ ، هِيَ رُوحُ الْمَسْئُولِيَّةِ الْوَرَعَةِ الصَّادِقَةِ ، يَزَكِيهَا فَهْمٌ سَدِيدٌ لِحُجْرَةِ الْإِسْلَامِ وَأَهْدَافِ شَرِيعَتِهِ .

وَإِذْنِ فَإِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نَرُصِدَ مَسَارَ عِلَاقَتِهِ بِمَسْئُولِيَّاتِهِ فِي ثَلَاثَةِ مَطَالَعٍ :

المطلع الأول: وضوح المسؤولية في وعيه.

المطلع الثاني: استغراقه فيها - يعني: في المسؤولية.

المطلع الثالث: إخلاصه لها.

فأما عن الأول، وهو وضوح المسؤولية في وعيه: فنحن نعلم أنه لكي تستغرق قضية ما إنساناً ما استغراقاً إيماناً لا استغراقاً بحثاً، فإنها لا بد أن تكون قد بلغت من الوضوح والإسفار في تفكير صاحبها وشعوره المدى الذي يقهر كل غموض، ويتخطى كل تساهل، والقضية التي استغرقت عمر بن عبد العزيز - رحمه الله تعالى - كانت من هذا الطراز، فهي لا تستغرقه استغراقاً باحثٍ يحاول التأكد من صحتها وصدقها، بل استغراقاً مؤمن مفعم باليقين.

ولننظر إلى كلماته وخطبه - رحمه الله، فهي تعبر تعبيراً مطلقاً عن حقيقة اتجاهاته ومقاصده، وكفيلة بإعطائنا صورة هذا الوضوح، ولنبدأ معه بخطبة من الخطب؛ لنعرف كيف أن المسؤولية الملقاة على عاتق أمير المؤمنين الخليفة الزاهد الراشد عمر بن عبد العزيز - رحمه الله كانت في غاية الوضوح.

يقول - رحمه الله - : "لقد سَنَّ رسول الله ﷺ وخلفاؤه من بعده سنناً؛ الأخذ بها اعتصام بكتاب الله وقوة لدين الله، ليس لأحد تبديلها ولا تغييرها، ولا الركون لأمر خالفها؛ من اهتدى بها فهو المهتدي، ومن استنصر بها فهو المنصور، ومن تركها واتبع غير سبيل المؤمنين ولاه ما تولى وأصلاه جهنم وساءت مصيراً، أيها الناس إنه ليس بعد نبيكم نبي، وليس بعد الكتاب الذي أنزل عليه كتاب؛ فما أحل الله على لسان نبيه فهو حلال إلى يوم القيامة، وما حرم الله على لسان نبيه ﷺ فهو حرام إلى يوم القيامة، ألا وإنني لست بقاض، وإنما أنا مُتَفَذٌّ، ولست بمبتدع إنما أنا متبع، ولست بخيركم إنما أنا رجل منكم، غير أنني أثقلكم حملاً".

هكذا تتضح المسؤولية في روعه غاية الوضوح ؛ فموضوعها -إذن- هذا الدين الذي أتم الله به النعمة ، وارتضاه للناس ديناً ، وحاملها ليس مشرعاً ولا قاضياً ، إنما هو مُنقِّدٌ للدين ومبادئِهِ ، وهذا الوضع لا يمنحه أيَّ امتياز بحال ، وإنما هو قال -كما ذكر في خطبته السابقة- : لست بخيركم إنما أنا رجل منكم.

والفارق الوحيد بينه وبين أفراد أمته هو أنه أثقلهم حملاً وهو محسوب عليه ، وليس محسوباً له ؛ ولهذا نجد أن المسؤولية لدى عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- كانت واضحة غاية الوضوح.

المطلع الثاني من مسؤوليات عمر بن عبد العزيز -رحمه الله تعالى- وهو استغراقه في هذه المسؤولية ، بمعنى : أنه استغرق -رحمه الله تعالى- في مسؤولياته ، وأفنى جهده فيها ؛ كي يخرج منها سالماً بفضل الله تعالى ؛ لذلك نجد أن المسؤوليه قد احتوت عمر بن عبد العزيز في خضمها ، فنسي نفسه وأهله ودينه وعالمه ، نسي كل شيء سواها ؛ لأنه يريد إرضاء الله عز وجل ويريد أن يقف بين يدي الله تعالى ، وربُّه عنه راض ، بل إنه رحمه الله نسي حقه في استشعار الرضا والأمن جزاء ما يقدم لدين الله ودينه الناس من ولاء وبر ، حتى حقه هذا نسيه في غمرة خوفه المشبوب من الله ، لم يعد يذكر سوى مسؤوليته الفادحة ، وبدت له أعماله الشائعات كأنها ليست شيئاً مذكوراً ، وسيطرت على شعوره وفكره صورة واحدة ، تلك هي صورة موقفه بين يدي الله سبحانه ، يسأله عن كل شيء قدمه ، وعن كل فرضٍ من عبادته.

تقول فاطمة زوجه > : لقد كان يذكر الله في فراشه فينتفض انتفاضة العصفور من شدة الخوف ، حتى كانت تقول : ليصبحن الناس ولا خليفة لهم. ويقول علي بن زيد -رحمه الله- كان يبدو وكأن النار لم تخلق إلا له.

وبهذا الوضوح الكامل لمسئوليته، وبهذا الاستغراق العظيم فيها، يستكمل الولاء زواياه، بالإخلاص المطلق الذي يربطه بهذه المسئولية أوثق رباط، والإخلاص للمسئولية يشكل السياج المنيع الذي يحفظها داخل موضوعيتها، ويصونها من تقحم الأنانية والهوى عليها، وهذا هو جوهر الإخلاص لدى أمير المؤمنين - عمر بن عبد العزيز - رحمه الله، فهو لا يستغرق فيها استغراق من يريد أن يبلغ بها مجداً شخصياً أو مغنماً ذاتياً، بل استغراق فان فيها، متبتل لها، ليس بين يديه ولا من خلفه ولا عن يمينه ولا عن شماله شيء يلهيه عنها، أو يغيره بها؛ إنه إخلاص يعكسه إخلاصه لله رب العالمين، ورجل كعمر حين يخلص لله فلا تستطيع ألف دنيا كدنيانا أن تدخل في هذه الصفقة ندأ أو شريكاً.

لقد كان < وأرضاه دائم التردد لهذه الآية الكريمة: ﴿ وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ ﴾ ليوسف: ١٠٦، واتخذ منها نذيراً يلهب به نفسه؛ لتبلغ بإخلاصها لربه ولدينه ولمسئوليته أقصى ما يستطيع أولو العزم الراشدون، وكان يدرك بنور بصيرته - رحمه الله - أن أدنى مجاملة على حساب إخلاصه لمسئوليته إنما هو شرك خفي، من نوع ذلك الشرك الذي حذر منه الرسول ﷺ أصحابه مخبراً أن له ديبياً كدبيب النمل.

لقد نجح عمر < نجاحاً باهراً في صون إخلاصه من ديب النمل هذا، وأضحى الناس يقول بعضهم لبعض: هذا أول خليفة أموي لا نجد حاجة في قرع بابه، فإنما يكون لنا من حق يأتينا ونحن في دورنا، وما ليس لنا بحق فدون بلوغه قطع الرقاب.

أجل لم يكن لإخلاص ابن عبد العزيز مزاحم ولا منافس لا من قرابة ولا من صداقة. إن تاريخ عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - تاريخ مليء بالأحداث الجميلة والكريمة؛ ذلك أنه كان نموذجاً يقتدى ويحتذى به في العدل والورع

والزهد والعلم والإنصاف - رحمه الله - وهو أحد خلفاء بني أمية التي قامت دولتهم بقيام الخليفة أيضاً الراشد العادل معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه ، وهو صاحب رسول الله ﷺ ومعاوية من الصحب الكرام يجب علينا أن نشني عليه.

وإن كان عمر بن عبد العزيز عادلاً إلا أنه لا يصل مبلغ معاوية < لأنه لا يصل أحد من هذه الأمة مبلغ صحابة النبي ﷺ ، ونقول هذا حتى لا يفهم إنسان حينما نشيد بعمر بن عبد العزيز < أننا لا نذكر هذا في خلفاء بني أمية الآخرين ، وعلى رأسهم مؤسس هذه الدولة الخليفة معاوية بن أبي سفيان < وهو صحابي جليل من صحابة النبي الكريم ﷺ ولعلنا بعد هذا نكون قد أخذنا فقها من سيرة هذا الخليفة الزاهد الراشد - رحمه الله - فندعو علماءنا وحكامنا إلى التبحر في العلم ، وإلى العدل والإنصاف ، وإلى طلب الحق وأن يحكموا بين الناس بالقسط.

وعلى كل عبد أن يتذكر دائماً الوقوف بين يدي الله ﷻ لتستقيم أعماله بذلك ، وهذا كان عمل هذا الخليفة الراشد الزاهد - رحمه الله - حتى عد مجدداً للمائة الأولى في الإسلام ، وأكتفي بهذا القدر.

ترجمة الإمام أحمد بن حنبل

أولاً: سيرة الإمام أحمد الذاتية:

قال الإمام الحافظ الذهبي - رحمه الله - في ترجمة الإمام أحمد بن حنبل: هو الإمام حقاً، وشيخ الإسلام صدقاً، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد بن إدريس، وكان محمد والد أبي عبد الله من "أجناد مرو" مات شاباً له نحو من ثلاثين سنة، ورُبي أحمد يتيماً، وقيل: إن أمه تحولت من "مرو" وهي حامل به.

قال صالح بن أحمد: قال لي أبي: وُلدت في ربيع الأول سنة أربعة وستين ومائة ومات أبوه شاباً فوليته أمه.

وقال حنبل: سمعت أبا عبد الله يقول: طلبت الحديث سنة تسع وسبعين فسمعت بموت حماد بن زيد وأنا في مجلس هشيم.

قال صالح: قال أبي -يعني أحمد بن حنبل-: ثقت أُمِّي أذني، فكانت تصير فيهما لؤلؤتين، فلما ترعرعت نزعتهما، فكانت عندها، ثم دفعتهما إلي فبعتهما بنحو من ثلاثين درهماً.

قال أبو داود -رحمه الله: سمعت يعقوب الدورقي سمعت أحمد يقول: وُلدت في شهر ربيع الأول سنة أربع وستين ومائة، وبهذا يتبين أن تاريخ ولادته -رحمه الله- متفق عليه لا خلاف فيه، وقدم به أبوه من "مرو" وهو حمل فوضعت أمه ببغداد، وتوفي أبوه وهو ابن ثلاث سنين -رحمه الله تعالى.

وعن محمد بن عباس النحوي قال: رأيت أحمد بن حنبل حسن الوجه ربعة، يخضب بالحناء خضاباً ليس بالقاني، في لحيته شعرات سود، ورأيت ثيابه غلاظاً بيضاً ورأيته معتمماً وعليه إزار، وقال المروزي: رأيت أبا عبد الله إذا كان في البيت عامة جلوسه متربعا خاشعاً، فإذا كان خارج بيته لم يتبين منه شدة خشوع، وكنت أدخل والجزء في يده يقرأ -رحمه الله تبارك وتعالى.

كان أيضاً للإمام أحمد شيوخ كثيرون، وقد ذكر منهم الإمام الحافظ الذهبي -رحمه الله تعالى- الكثير والكثير، كما ذكر غيره، وقد قال الإمام الذهبي في هذا عن الإمام أحمد -رحمه الله- قال: بأنه طلب العلم وهو ابن خمسة عشر سنة في العام الذي مات فيه مالك وحماد بن زيد، فسمع من إبراهيم بن سعد قليلاً، ومن هشيم بن بشير فأكثر وجوّد، ومن عباد بن عباد المهلبي، ومعتمر بن

سليمان التيمي، وسفيان بن عيينة الهلالي، وأيوب بن النجار، ويحيى بن أبي زائدة، وعلي بن هاشم البريد... وعد أناساً كثيرين -رحمه الله- إلى أن قال: وخلاتق إلى أن ينزل في الرواية عن قتيبة بن سعيد، وعلي بن المدني، وأبي بكر بن أبي شيبة، وهارون بن معروف، وجماعة من أقرانه، ثم قال: فعده شيوخه الذين روى عنهم في (المسند) مائتان وثمانون ونيّف، وحدث عنه البخاري حديثاً، وعن أحمد بن الحسن حديثاً آخر في (المغازي) وحدث عنه مسلم وأبو داود بجملة وافرة، وروى أبو داود والنسائي والترمذي وابن ماجه عن رجل عنه، وحدث عنه أيضاً ولداه صالح وعبد الله، وابن عمه حنبل بن إسحاق.

وشيوخه عبد الرزاق، والحسن بن موسى الأشيب، وأبو عبد الله الشافعي، لكن الشافعي -رحمه الله- لم يسمه، بل قال: حدثني الثقة، وحدث عنه علي بن المدني، ويحيى بن معين، ودحي، وأحمد بن صالح، وأحمد بن أبي حواري، ومحمد بن يحيى الذهلي، وأحمد بن إبراهيم الدورقي، وأحمد بن الفرات، والحسن بن الصباح البزار، والحسن بن محمد بن الصباح الزعفراني.

وقال الإمام الحافظ بن كثير -رحمه الله- عن شيوخ الإمام أحمد بن حنبل، وأيضاً عن تلاميذه وطلبه للعلم، قال: وقد كان في حديثه يختلف إلى مجلس القاضي أبي يوسف، ثم ترك ذلك، وأقبل على سماع الحديث، فكان أول طلبه وأول سماعه من مشايخه في سنة سبع وثمانين ومائة، وقد بلغ من العلم ستة عشر سنة، وهذا يدل على أن الإمام أحمد -رحمه الله- بدأ في الطلب وهو صغير السن.

وأول حجّة حجّها في سنة سبع وثمانين ومائة، ثم سنة إحدى وتسعين فيها حج الوليد بن مسلم، ثم سنة ست وتسعين، وجاور في سنة سبع وتسعين، ثم حج

في سنة ثمانٍ وتسعين، والغرض من ذكر ذلك: أنه أيضاً كان -رحمه الله- يطلب العلم، ويأخذ عن الشيوخ أثناء هذه الحجات، وجاور إلى سنة تسع وتسعين، وقد سافر أيضاً في هذه السنة إلى عبد الرزاق إلى اليمن، فكتب عنه هو ويحيى بن معين وإسحاق بن راهويه، قال الإمام أحمد حججت خمس حجج منها ثلاث راجلة، أنفقت في إحدى هذه الحجج ثلاثين درهماً -رحمه الله.

وقال ابن أبي حاتم: عن أبيه عن حرملة سمعت الشافعي قال: وعدني أحمد بن حنبل أن يقدم علي مصر فلم يقدم، قال ابن أبي حاتم: يشبه أن تكون خفة ذات اليد منعتة أن يفني بالعدة، وقد طاف أحمد بن حنبل في البلاد والآفاق، وسمع من مشايخ العصر، وكانوا يجلونه ويحترمونه في حال سماعه منهم.

قال البيهقي -رحمه الله- بعد أن ذكر جماعة من شيوخ الإمام أحمد، وقد ذكر أحمد بن حنبل في (المسند) وغيره عن الشافعي، وأخذ عنه جملة من كلامه في أنساب قريش، وأخذ عنه من الفقه ما هو مشهور.

وحيث توفي أحمد وجدوا في تركته (رسالتي الشافعي الجديدة والقديمة) وهذا يدل على أن الإمام أحمد أخذ عن الإمام الشافعي -رحمه الله؛ ولذلك قال الحافظ ابن كثير -رحمه الله- قلت: قد أفرد ما رواه أحمد عن الشافعي، وهي أحاديث لا تبلغ عشرين حديثاً، ومن أحسن ما روينا عن الإمام أحمد عن الشافعي عن مالك بن أنس عن الزهري عن عبد الرحمن بن كعب بن مالك عن أبيه قال: قال رسول الله ﷺ: ((نسمة المؤمن طائر تعلق في شجر الجنة حتى يرجعه إلى جسده يوم البعث)).

وقد قال الشافعي لأحمد لما اجتمع به في الرحلة الثانية إلى بغداد سنة تسعين ومائة -وعمر أحمد إذ ذاك نيف وثلاثين سنة- قال له: يا أبا عبد الله إذا صح عندكم

الحديث فأعلمني به ، أذهب إليه حجازياً كان أو شامياً أو عراقياً أو يمنياً ، وقول الشافعي له هذه المقالة تعظيم لأحمد وإجلال له ، وأنه عنده بهذه المثابة إذا صحح أو ضعف يرجع إليه ، وقد كان الإمام أحمد بهذه المثابة عند الأئمة والعلماء - كما سيأتي - ثناء الأئمة عليه واعترافهم له بعلو المكانة في العلم والحديث ، وقد بعد صيته في زمانه ، واشتهر اسمه في شيبته في الآفاق - رحمه الله تبارك وتعالى .

جاءت كلمات كثيرة تبين ورع وزهد الإمام أحمد من هذه الدنيا ، ومن ذلك ما قاله ابنه صالح - رحمه الله - قال : دخلت على أبي يوماً أيام الواصل - والله يعلم على أي حال نحن - وقد خرج لصلاة العصر ، وكان له لبد يجلس عليه ، قد أتى عليه سنون كثيرة حتى بلي ، أي : فراش وإذا تحته كتاب كاغد فيه - أي : كتاب في قرطاس - فيه : بلغني يا أبا عبد الله ما أنت فيه من الضيق ، وما عليك من الدين ، وقد وجهت إليك بأربعة آلاف درهم على يد فلان ، وما هي من صدقة ولا زكاة ، وإنما هو شيء ورثته عن أبي .

قال فقرأت الكتاب ، - أي : صالح - قرأ هذا الكتاب الذي كان مكتوباً في الكاغد قال : ووضعته ، فلما دخل قلت : يا أبت ما هذا الكتاب؟ فاحمر وجهه ، وقال : رفعته منك ، ثم قال : تذهب لجوابه؟ فكتب إلى الرجل : وصل كتابك إلي ، ونحن في عافية ، فأما الدين فإنه لرجل يرهقنا ، وأما عيالنا ففي نعمة الله ، قال : فذهبت بالكتاب إلى الرجل الذي كان قد أوصل كتاب الرجل ، ولما كان بعد حين ، ورد كتاب الرجل مثل ذلك ، فرد عليه بمثل ما رد ، فلما مضت سنة أو نحوها ذكرناها فقال أبي : لو كنا قبلناها كانت قد ذهبت ، وهذا يدل على تعففه رغم أنه بحاجة - رحمه الله .

وقال أيضاً الحافظ الذهبي - نقلًا عن صالح بن الإمام أحمد يقول: وشهدت ابن الجروي، وقد جاء بعد المغرب، فقال لأبي: أنا رجل مشهور، وقد أتيتك في هذا الوقت، وعندى شيء قد أعددت لك، وهو ميراث، فأحب أن تقبله، فلم يزل به، فلما أكثر عليه قام فدخل، قال صالح: فأخبرت عن ابن الجروي أنه قال: قلت له: يا أبا عبد الله هي ثلاثة آلاف دينار، قال: فقام وتركني، قال صالح: ووجه رجل من الصين بكاغد صيني إلى جماعة من المحدثين، ووجه بقمطر إلى أبي - والقمطر: شيء تصان الكتب - والكاغد: هو القرطاس الذي يكتب فيه، وولد لي مولود فأهدى صديق لي شيئاً - وهذا القمطر أولاً الذي أهدى للإمام أحمد - رحمه الله - رده كما ذكر ابنه صالح - وقال صالح: ثم ولد لي مولود فأهدى صديق لي شيئاً، ثم أتى على ذلك أشهر، وأراد الخروج إلى البصرة - أي: هذا الصديق، فقال لي: تُكلم أبا عبد الله يكتب لي إلى بعض المشايخ بالبصرة فكلمته، فقال لولا أنه أهدى إليك كنت أكتب إليه أو أكتب له، وهذا يدل على ورع الإمام - رحمه الله تبارك وتعالى.

وقال أحمد بن سنان بلغني: أن أحمد بن حنبل رهن نعله عند خباز باليمن، وأكرى نفسه من جمالين عند خروجه، وعرض عليه عبد الرزاق اليماني الصنعاني دراهم صالحة فلم يقبلها، وبعث ابن طاهر حين مات أحمد بأكفان وحنوط، فأبى صالح أن يقبلها، وقال: إن أبي قد أعد كفنه وحنوطه ورده، فراجعه، وقال: إن أمير المؤمنين أعفى أبا عبد الله مما يكره، وهذا مما يكره، فلست أقبله، وهذا يدل على غاية في الورع والزهد والعفة، وأن ولده - رحمه الله - كان يعلم عن أبيه أنه لا يقبل ذلك من خلال سيرته مع أبنائه؛ ولذلك رد ما تقدم به ابن طاهر رحم الله الجميع.

ثانياً: ثناء العلماء عليه :

ذكر الإمام الحافظ ابن كثير -رحمه الله- كثيراً من أئمة أهل العلم الذين أثنوا على الإمام أحمد -رحمه الله، ومما ذكر في ذلك أنه قال: قال البخاري -رحمه الله: لما ضُرب أحمد بن حنبل كنا بالبصرة، فسمعت أبا الوليد الطيالسي يقول: لو كان أحمد في بني إسرائيل كان أحدوثة، وقال إسماعيل بن الخليل: لو كان أحمد في بني إسرائيل لكان نبياً، وقال حرملة: سمعت الشافعي يقول: خرجت من العراق فما تركت رجلاً أفضل ولا أعلم ولا أروع ولا أتقى من أحمد بن حنبل، وقال شيخه أحمد يحيى بن سعيد القطان -وهو شيخ الإمام أحمد-: ما قدم على بغداد أحد أحب إلي من أحمد بن حنبل.

وقال قتيبة: مات سفيان الثوري، ومات الورع، ومات الشافعي، ومات السنن، ويموت أحمد بن حنبل وتظهر البدع، وقال: إن أحمد بن حنبل قام في الأمة مقام النبوة. رحم الله تعالى هذا الإمام العالم الجليل الورع.

وكل ذلك كان بسبب تمسكه بالسنة، وعنايته بعقيدة السلف الصالح -رحمه الله؛ ولذلك قال الإمام البيهقي -رحمه الله- معقبا على القول: بأن الإمام أحمد قام في الأمة مقام النبوة، قال: يعني في صبره على ما أصابه من الأذى في ذات الله، وقال أبو عمر بن النحاس، وذكر أحمد يوماً فقال: رحمه الله في الدين ما كان أبصره!! وعن الدنيا ما كان أصبره!! وفي الزهد ما كان أخبره!! وبالصالحين ما كان أحقه!! وبالماضين ما كان أشبهه!! عرضت عليه الدنيا فأبأها، والبدع فنفاها.

وقال بشر الحافي: بعدما ضُرب أحمد بن حنبل: أدخل أحمد الكبير فخرج ذهباً أحمر، وقال الميموني، قال لي علي بن المديني بعدما امتحن أحمد، وقيل قبل

أن يمتحن: يا ميموني، ما قام أحد في الإسلام مقام أحمد بن حنبل، فعجبت من هذا عجباً شديداً، وذهبت إلى أبي عبيد القاسم بن سلام، فحكيت له مقالة علي بن المديني، فقال: صدق. إن أبا بكر وجد يوم الردة أنصاراً وأعوأناً، وإن أحمد بن حنبل لم يكن له أنصار ولا أعوان، ثم أخذ أبو عبيدة يطري أحمد، ويقول أبو عبيدة القاسم بن سلام يقول: لست أعلم في الإسلام مثله، وقال أبو إسحاق بن راهويه: أحمد حجة بين الله وبين عبيده في أرضه، وقال علي بن المديني: إذا ابتليت بشيء فأفتاني أحمد بن حنبل لم أبال إذا لقيت ربي كيف كان. وقال أيضاً: إني اتخذت أحمد حجة فيما بيني وبين الله ﷻ. ثم قال: ومن يقوى على ما يقوى عليه أبو عبد الله.

وقال يحيى بن معين: كان في أحمد بن حنبل خصال ما رأيتها في عالم قط: كان محدثاً، وكان حافظاً، وكان عالماً، وكان ورعاً، وكان زاهداً، وكان عاقلاً، وقال يحيى بن معين أيضاً: أراد الناس منا أن نكون مثل أحمد بن حنبل، والله ما نقوى أن نكون مثله، ولا نطبق سلوك طريقته.

هذا بعض مما قيل في هذا العالم الجليل، وقد أوردنا ذلك ليعلم كل مسلم أن الإمام أحمد بن حنبل كان إماماً في أهل السنة والجماعة يقتدى به، وأنه سلك طريقة سلف هذه الأمة الصالحين، وأن أعيان أئمة أهل العلم أثنوا عليه -رحمه الله- وعليه نقول: لا يلتفت إلى من غمز أو لمز على هذا الإمام الرباني، والعالم الجليل.

ثالثاً: وصيته ووفاته:

عن أبي بكر المروزي قال: نبهني أبو عبد الله ذات ليلة وكان قد واصل، ولا شك أنه كان يواصل، إما لمرضه أو لعدم طعام يأكله -رحمه الله- فقد كان زاهداً متعففاً، قال: فإذا هو قاعد، فقال -أي: الإمام أحمد- هو الذي قال:

هو ذا يدار به من الجوع فأطعمني شيئاً، قال أبو بكر المروزي: فجئته بأقل من رغيف فأكله، وكان يقوم إلى الحاجة فيستريح، ويقعد من ضعفه؛ حتى إن كنت لأبل الخرقه، فيلقيها على وجهه لترجع إليه نفسه، بحيث إنه أوصى فسمعتة يقول عند وصيته - ونحن بالعسكر، وأشهد على وصيته - : هذا ما أوصى به أحمد بن محمد، أوصى أنه يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله.

هكذا ذكر أبو بكر - رحمه الله - عن وصية الإمام أحمد، ولا شك أنه ذكر أعظم ما فيها، وقال عبد الله بن الإمام أحمد: سمعت أبي يقول: استكملت سبعاً وسبعين سنة، ودخلت في ثمانٍ، فحمّ من ليلته، ومات اليوم العاشر.

وقال صالح بن أحمد أيضاً: لما كان أول ربيع الأول من سنة إحدى وأربعين ومائتين حمّ أبي ليلة الأربعاء، وبات وهو محموم يتنفس تنفساً شديداً، وكنت قد عرفت علته، وكنت أمرضه إذا اعتل، فقلت له: يا أبت علام أفطرت البارحة؟ على ماء الباقلاء، ثم أراد القيام، فقال: خذ بيدي، فأخذت بيده، فلما صار إلى الخلاء ضعف، وتوكأ إليه، وكان يختلف إليه غير متطبب كلهم مسلمون، فوصف له مطبب قرعة تشوى، ويسقى ماءها، وجاء جار لنا قد خضب، فقال أبي: إني لأرى الرجل يحيي شيئاً من السنة فأفرح به.

وهنا نقف وقفة عند قول هذا الإمام - رحمه الله - لنبين أن الإمام أحمد كان معظماً للسنن والآثار، وهذا شيء جميل منه، ففي مرض موته لما رأى جاراً له قد خضب شعره قد فرح بذلك، وقال: إني لأرى الرجل يحيي شيئاً من السنة فأفرح به.

قال ابنه صالح - رحم الله الجميع: واجتمعت عليه أوجاع ولم يزل عقله ثابتاً، وهذه نعمة من نعم الله على مثل هؤلاء الأئمة - رحمهم الله - أن الله يحفظ

عليهم عقولهم لما كانوا عليه في الدنيا من تتبع للأثر والحديث واتباع لكتاب الله ،
وهدي رسول الله ﷺ .

فلما كان من يوم الجمعة لاثنتي عشرة خلت من ربيع الأول لساعتين من النهار
توفي -رحمه الله تبارك وتعالى ، وهذا يدل على أنه -رحمه الله - مات في ربيع
الأول ، وكان هذا في يوم جمعة .

وقال المروزي : مرض أحمد تسعة أيام ، وكان ربما أذن للناس فيدخلون عليه
أفواجا يسلمون ويرد بيده ، وتسامع الناس ، وجاءه حاجب بن طاهر فقال : إن
الأمير يقرؤك السلام ، وهو يشتهي أن يراك ، وقال : هذا مما أكره ، وأمير المؤمنين
قد أعفاني مما أكره .

قال -أي : المروزي - : وأصحاب الخبر يكتبون بخبره إلى العسكر -أي : إلى
الناس - يعلمونهم بمرضه ، وشأنه وحاله -رحمه الله - والبرد تختلف كل يوم ،
وجاء بنو هاشم فدخلوا عليه ، وجعلوا يبكون عليه ، وجاء قوم من القضاة
وغيرهم فلم يؤذن لهم ، ودخل عليه شيخ ، فقال : اذكر وقوفك بين يدي الله ،
فشهق أبو عبد الله ، وسالت دموعه ، فلما كان قبل وفاته بيوم أو يومين قال : ادع
لي الصبيان بلسان ثقيل ، قال : فجعلوا ينضمون إليه ، وجعل يشمهم ويمسح
رؤوسهم وعينه تدمع ، وأدخلت تحته الطست هكذا ، يقول ابنه -رحمه الله -
فرأيت بوله دمًا عبيطًا ، يعني : طريًا ، فقلت للطبيب : هذا الأمر ما هذا؟ فقال :
هذا رجل قد فتت الحزن والغم جوفه .

واشتدت علته يوم الخميس ، ووضأته فقال : خلل الأصابع ، فلما كانت ليلة
الجمعة نُقل ، وقبض صدر النهار ، فصاح الناس ، وعلت الأصوات بالبكاء ،
حتى كأن الدنيا قد ارتجت ، وامتألت السكك والشوارع .

وروى عبد الله بن إسحاق الخراساني: أخبرنا بنان بن أحمد القصباني: أنه حضر جنازة أحمد، فكانت الصفوف من الميدان إلى قنطرة باب القطعية، وحذر من حضرها من الرجال بثمانمائة ألف، ومن النساء بستين ألف امرأة، ونظروا في من صلى العصر يومئذٍ في مسجد الرصافة فكانوا نيفا وعشرين ألفاً.

قال موسى بن هارون الحافظ يقال: إن أحمد لما مات مسحت الأمكنة المبسوطة التي وقف الناس للصلاة عليها، فحذر مقادير الناس بالمساحة على التقدير ستمائة ألف أو أكثر، سوى ما كان في الأطراف والحواري والسطوح والمواضع المتفرقة أكثر من ألف ألف.

وهذا يدل على مكانة الإمام - رحمه الله - عند المسلمين عموماً، وعند أهل السنة والأئمة خصوصاً، وبذكرنا هذا بقول القائل: بيننا وبينهم الجنائز، وذلك في المبتدعة، فأهل السنة يحضر جنازتهم الكثير والكثير - رحم الله هذا الإمام العالم.

رابعاً: عقيدة الإمام أحمد ومحتته:

معلوم أن الإمام أحمد - رحمه الله تعالى - كان يكره الكلام، ويحذر منه، ويحذر من المبتدعة، ومن الجلوس إليهم بحال من الأحوال أن حنبل روى عنه، فقال: سمعت أبا عبد الله يقول: من أحب الكلام لم يفلح؛ لأنه يؤول أمرهم إلى حيرة، عليكم بالسنة والحديث، وإياكم والخوض في الجدال والمراء، أدركنا الناس وما يعرفون هذا الكلام، عاقبة الكلام لا تؤول إلى خير.

وللإمام أحمد كلام كثير في التحذير من البدع وأهلها، وأقوال في السنة، ومن نظر في كتاب (السنة) لأبي بكر الخلال رأى فيه علماً غزيراً ونقلًا كثيراً.

ثم قال الإمام الحافظ الذهبي - رحمه الله تبارك وتعالى - : وإلى الإمام أحمد المنتهى في معرفة السنّة علماً وعملاً ، وفي معرفة الحديث وفنونه ، ومعرفة الفقه وفروعه ، وكان رأساً في الزهد والورع والعبادة والصدق - رحمه الله تبارك وتعالى .

كان الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - يقف عند النصوص ، ولا يتجاوز ما جاء في القرآن والحديث ، فكان متبعاً لسلف هذه الأمة الصالحين ، وسأذكر هنا نصاً من قوله - رحمه الله - يبين ذلك بوضوح ، قال : هذا مذاهب أهل العلم والأثر ، فمن خالف شيئاً من ذلك أو عاب قائله فهو مبتدع ، وكان قولهم - هنا يذكر الإمام أحمد بن حنبل قول أهل السنّة والجماعة في بعض أمهات مسائل الاعتقاد - رحمه الله تعالى - مما يبين : أنه كان يسلم بما جاء عن السلف الصالح ، ولما جاء في كتاب الله ، وفي سنة رسول الله ﷺ .

يقول : وكان قولهم : إن الإيمان قول وعمل ونية وتمسك بالسنّة والإيمان يزيد وينقص ، ومن زعم أن الإيمان قول والأعمال شرائع فهو جهمي ، ومن لم ير الاستثناء في الإيمان فهو مرجئ ، والزنا والسرقه وقتل النفس والشرك كلها بقضاء وقدر من غير أن يكون لأحد على الله حجة ، وهو بهذا يرد على القدرية - رحمه الله - إلى أن قال : والجنة والنار خلقتا ثم خُلق الخلق لهما ، لا تفنيان ، ولا يفنى ما فيهما أبداً ، إلى أن قال : والله تعالى على العرش ، والكرسي موضع قدميه ، وقال حنبل بن إسحاق : سألت أبا عبد الله عن الأحاديث التي تُروى عن النبي ﷺ ((إن الله ينزل إلى سماء الدنيا...)) إلى آخر الحديث ، فقال : نؤمن بها ، ونصدق بها ، ولا نرد شيئاً منها ، إذا كان أسانيد صحاحاً ، ولا نرد على رسول الله ﷺ قولاً ، ونعلم أن ما جاء به حق - رحمه الله تبارك وتعالى .

وهذه كلمات جلييلة من هذا العالم الجليل تبين موقفه -رحمه الله- من الاعتقاد الصحيح الذي كان عليه، وهذا الاعتقاد كان متغيراً عند كثير من الفرق، وقد نال الإمام أحمد أذى بسبب تمسكه بعقيدة السلف الصالح كما سيأتي بيان ذلك إن شاء الله تعالى في النقطة التالية.

خامساً: المحنة التي جرت له < قبل أن أذكر هذه المحنة:

يقول الإمام الذهبي -رحمه الله- في هذه المحنة: كان الناس أمة واحدة، ودينهم قائماً في خلافة أبي بكر وعمر، فلما استشهد قفل باب الفتنة عمر < وانكسر الباب، قام رءوس الشر على الشهيد عثمان حتى دُبح صبراً، وتفرقت الكلمة، وتمت وقعة الجمل، ثم وقعة صفين، فظهرت الخوارج، وكفرت سادة الصحابة، ثم ظهرت الروافض والنواصب، وفي آخر زمن الصحابة ظهرت القدرية ثم ظهرت المعتزلة بالبصرة، والجهمية المجسمة بخراسان في أثناء عصر التابعين مع ظهور السنّة وأهلها إلى بعد المائتين، فظهر المأمون الخليفة وكان ذكياً متكلماً، له نظر في المعقول، فاستجلب كتب الأوائل، وعرب حكمة اليونان، وقام في ذلك وقعد، وخبأ ووضع، ورفعت الجهمية والمعتزلة رءوسها، بل والشيعة، فإنهم كانوا كذلك، وآل به الحال -أي: بالمأمون- إلى أن حمل الأمة على القول بخلق القرآن، وامتنح العلماء فلم يُمهّل، وهلك لعامه وخلي بعده شراً وبلاءً في الدين، فإن الأمة ما زالت على أن القرآن العظيم كلام الله تعالى ووحيه وتنزيله لا يعرفون غير ذلك، حتى نبغ لهم القول بأن كلام الله مخلوق مجعول، وأنه إنما يضاف إلى الله تعالى إضافة تشريف، كبيت الله، وناقاة الله، فأنكر ذلك العلماء، ولم تكن الجهمية يظهرون في دولة المهدي الرشيد والأمين، فلما ولي المأمون كان منهم، وأظهر المقالة؛ ولهذا كان المأمون هو أول من امتحن الناس في مسألة القرآن الكريم.

وقد قال أبو الفرج الجوزي - رحمه الله : خالطه قوم من المعتزلة ؛ فحسنوا له القول بخلق القرآن ، فكان يتردد ويراقب بقايا الشيوخ ، ثم قوي عزمه ، وامتنح الناس - أي بفتنة القول بخلق القرآن .

أما عن المحنة التي حصلت للإمام أحمد - رحمه الله - مع المأمون والمعتصم والوائق ، فقد تحدث عنها كثير من العلماء ، ومنهم الإمام الحافظ ابن كثير - رحمه الله - وقد ذكر ذلك في كتاب (البداية والنهاية) .

ومما جاء في ذلك قوله : ذكر ما جاء في محنة أبي عبد الله أحمد بن حنبل في أيام المأمون ، ثم المعتصم ، ثم الواثق ؛ بسبب القرآن العظيم وما أصابه من الحبس الطويل والضرب الشديد ، والتهديد بالقتل بسوء العذاب ، وأليم العقاب ، وقلة مبالاته بما كان منهم في ذلك ، وصبره عليه وتمسكه بما كان عليه من الدين القويم والصراط المستقيم ، وكان أحمد عالماً بما ورد بمثل حاله من الآيات المتلوة والأخبار المأثورة ، قال تبارك وتعالى : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ : ﴿ ١ 〉 أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿ ٢ 〉 وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ ﴿ ٣ 〉 [العنكبوت : ١ : ١٣] ، وقال الله تعالى : ﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ [لقمان : ١٧] ، وقد ذكر الإمام ابن كثير هذا كمقدمة عن الابتلاء الذي حصل لإمام أهل السنة ، وأنه كان يفهم الآيات الواردة في الابتلاء ، وكان عاملاً بها رحمه الله .

ثم قال الإمام الحافظ ابن كثير وقد روى الإمام أحمد المُمْتَحَنَ في (مسنده) قائلاً فيه : حدثنا محمد بن جعفر عن شعبة عن عاصم بن بهدلة : سمعت مصعب بن سعد يحدث عن سعد قال : ((سألت رسول الله ﷺ : أي الناس أشد بلاءً؟ فقال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يتلي الله الرجل على حسب دينه ،

فإن كان رقيق الدين ابتلي على حسب ذلك، وإن كان صلب الدين ابتلي على حسب ذلك، وما يزال البلاء بالرجل حتى يمشي على الأرض وما عليه (خطيئة)).

ثم ذكر بعد هذا الإمام الحافظ بعضاً من الأحاديث الواردة في ذلك، ثم لخص فتنة ومحنة الإمام أحمد في كلمات، قال فيها: إن المأمون كان قد استحوذ عليه جماعة من المعتزلة، فأزاغوه عن طريق الحق إلى الباطل، ونفي الصفات عن الله.

قال البيهقي: ولم يكن في الخلفاء قبله من بني أمية وبني العباس خليفة إلا على مذهب السلف ومنهاجهم، فلما ولي هو الخلافة اجتمع به هؤلاء، فحملوه على ذلك، وزينوا له، واتفق خروجه إلى طرسوس لغزو الروم، فكتب إلى نائبه إلى بغداد إسحاق بن إبراهيم بن مصعب يأمره أن يدعو الناس إلى القول بخلق القرآن، واتفق له ذلك آخر عمره قبل موته بشهور من سنة ثمانى عشرة ومائتين، فلما وصل الكتاب استدعى جماعة من أئمة الحديث فدعاهم إلى ذلك فامتنعوا، فتهدهم بالضرب وقطع الأرزاق، فأجاب أكثرهم مكرهين، واستمر على الامتناع من ذلك الإمام أحمد بن حنبل، ومحمد بن نوح، فحملاً على بعير وسيراً إلى الخليفة بعد أن أمر بذلك، وهما مقيدان في محمل على بعير واحد، فلما كان بلاد الرحبة جاءهما رجل من الأعراب من عبادهم، يقال له: جابر بن عامر، فسلم على الإمام أحمد، وقال: يا هذا! إنك وافد الناس فلا تكن شؤماً عليهم، وإنك رأس الناس اليوم، فإياك أن تجيئهم إلى ما يدعونك إليه فيجيئوا - أي: فيجيئوا على كلامك - فتحمل أوزارهم يوم القيامة، وإن كنت تحب الله فاصبر على ما أنت فيه، فإنه ما بينك وبين الجنة إلا أن تقتل، وإنك إن لم تقتل تمت، وإن عشت عشت حميداً.

قال أحمد -رحمه الله- وكان كلامه مما قوى عزمي على ما أنا فيه من الامتناع من ذلك الذي يدعونني إليه ، فلما اقترب من جيش الخليفة ونزلوا دونه بمرحلة ، جاء خادم ، وهو يمسخ دموعه بطرف ثوبه ، ويقول: يعز عليّ يا أبا عبد الله ، إن المأمون قد سل سيفاً لم يسله قبل ذلك ، وإنه يقسم بقرابته من رسول الله ﷺ لئن لم تجبه إلى القول بخلق القرآن ليقتلنك بذلك السيف ، قال: فجئنا الإمام أحمد على ركبتيه ، ورمق بطرفه إلى السماء ، وقال: سيدي غرّ حلمك هذا الفاجر حتى تجرّأ على أوليائك بالضرب والقتل.

وبعد قليل جاء منادٍ ينادي بموت المأمون ، وكان ذلك في الثلث الأخير من الليل ، قال أحمد -رحمه الله: ففرحنا ، ثم جاء الخبر بأن المعتصم قد وُلّي الخلافة ، وقد انضم إليه أحمد بن أبي دؤاد ، وأن الأمر شديد ، فردونا إلى بغداد في سفينة مع بعض الأسارى ، ونالني منهم أذى كثير وكان في رجليه القيود ، ومات صاحبه محمد بن نوح في الطريق ، وصلى عليه أحمد -رحمه الله ، فلما رجع أحمد إلى بغداد دخلها في رمضان ، فأودع في السجن نحواً من ثمانية وعشرين شهراً ، وقيل: نيفاً وثلاثين شهراً ثم أخرج إلى الضرب بين يدي المعتصم ، وقد كان أحمد -وهو في السجن- هو الذي يصلي في أهل السجن والقيود في رجليه ، وقد أحضر الإمام أحمد وكانت عليه قيود عند المعتصم -رحمه الله ، وقد زيد فيها ، وقد ذكر هو ذلك -رحمه الله تعالى- فقال: جاءوني بدابة فحملت عليها ، فكادت أن أسقط على وجهي من ثقل القيود ، وليس معي أحد يمسكني ، فسلم الله حتى جئنا دار المعتصم ، فأدخلت في بيت ، وأغلق علي ، وليس عندي سراج ، فأردت الوضوء فمددت يدي فإذا بإناء فيه ماء وجدته ، فتوضأت منه ، ثم قمت ولا أعرف القبلة فلما أصبحت ، فإذا أنا على القبلة والله الحمد ، ثم دعيت فأدخلت

على المعتصم فلما نظر إلي - وعنده ابن أبي دؤاد - قال: أليس قد زعمتم أنه حدث السن؟ وهذا شيخ كبير، فلما دنوت منه وسلمت قال لي: ادن!! فلم يزل يدينني حتى قربت منه، ثم قال: اجلس فجلست، وقد أثقلني الحديد، فمكثت ساعة، ثم قلت: يا أمير المؤمنين إلام دعا إليه ابن عمك رسول الله ﷺ؟ أي: إلى أي شيء دعا إليه النبي ﷺ؟ قال: إلى شهادة أن لا إله إلا الله، قلت: فإني أشهد أن لا إله إلا الله، قال: ثم ذكرت له حديث ابن عباس في وفد عبد القيس، ثم قلت: فهذا الذي دعا إليه رسول الله ﷺ، ثم قال: ثم تكلم ابن أبي دؤاد بكلام لم أفهمه، وذلك أنني لم أتفقه كلامه، ثم قال المعتصم: لولا أنك كنت في يد من كان قبلي لم أتعرض لك، ثم قال: يا عبد الرحمن ألم أمرك أن ترفع المحنة؟ قال أحمد: فقلت: الله أكبر هذا فرج للمسلمين، ثم قال: ناظره يا عبد الرحمن. فقال لي عبد الرحمن: ما تقول في القرآن فلم أجبه، فقال المعتصم: أجبه، فقلت: ما تقول في العلم؟ فسكت، فقلت: القرآن من علم الله، ومن زعم أن علم الله مخلوق فقد كفر، فسكت، فقالوا فيما بينهم: يا أمير المؤمنين كفرنا وكفرك، ولم يكن هذا من مذهب الإمام أحمد، فلم يلتفت إلى ذلك، فقال عبد الرحمن: كان الله ولا قرآن، فقلت - أي: قال الإمام أحمد -: كان الله ولا علم، فسكت، فجعلوا يتكلمون من هاهنا، فقلت: يا أمير المؤمنين أعطوني شيئاً من كتاب الله أو سنة رسوله ﷺ أعطوني شيئاً من ذلك أقول به، فقال ابن أبي دؤاد: وأنت لا تقول إلا بهذا وهذا، فقلت: وهل يقوم الإسلام إلا بهما؟ وجرت مناظرات طويلة، واحتجوا على الإمام أحمد بقول الله تبارك وتعالى: ﴿ مَا يَأْتِيهِمْ مِّن ذِكْرٍ مِّن رَّبِّهِمْ مُّحَدَّثٍ ﴾ [الأنبياء: ٢٢] وبقوله: ﴿ اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ [الرعد: ١٦] وأجاب بما حاصله أنه عام مخصوص بقول الله تعالى:

﴿ تَدْمِرُ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ رَبِّهَا ﴾ [الأحقاف: ٢٥] فقال ابن أبي دؤاد: هو والله يا أمير المؤمنين ضالّ مضل مبتدع، وهنا قضاتك والفقهاء، فسلهم فقال لهم: ما تقولون؟ فأجابوا بمثل ما قال ابن أبي دؤاد، ثم أحضروه في اليوم الثاني، وناظروه أيضاً في اليوم الثالث، وفي ذلك كله يعلو صوته عليهم، وتغلب حجته عليهم، قال: فإذا سكتوا فتح الكلام عليهم ابن أبي دؤاد، وكان من أجهلهم بالعلم والكلام، ولكن الإمام أحمد بن حنبل تصدى لهم في كل ما كانوا يتكلمون به، ولم يجدوا سبيلاً أو طريقاً إلى إقامة الحجة على الإمام أحمد، وبعد مجادلات طويلة تفوق فيها الإمام ولم يجد هؤلاء الناس معهم حجة ضربه > .

وقد قال الإمام أحمد في ذلك كلمات نقلها عنه الحافظ ابن كثير قال: لما لم يكن لهم معه حجة عدلوا إلى استعمال جاه الخليفة، فقالوا: يا أمير المؤمنين هذا كافر ضال مضل، وقال إسحاق بن إبراهيم نائب بغداد: يا أمير المؤمنين، ليس من تدبير الخلافة أن تخلي سبيله، ويغلب خليفتي، فعند ذلك حمي واشتد غضبه، وكان أليّنهم عريكة، وهو يظن أنهم على شيء، فعند ذلك قال لي: لعنك الله، طمعت فيك أن تجيبني فلم تجبني، ثم قال: خذوه، واخلعوه، واسحبوه.

قال أحمد: فأخذت، وسحبت، وخلعت، وجيء بالعقابين، -أي: خشبتين- تربط فيهما الأرجل والسياط، وأنا أنظر، وبدءوا يضربون في الإمام -رحمه الله- أسواطاً، حتى كان يغمى عليه، وكلما غمي عليه -رحمه الله- تركوه، فإذا فاق ضربه -رحمه الله تبارك وتعالى، ويكفي أن نعلم أن الإمام أحمد -رحمه الله- قد أودى في ذلك وضرباً شديداً -رحمه الله تبارك وتعالى.

موقف الإمام أحمد - رحمه الله بعد المحنة.

الله ﷻ أولاً: ثبت الإمام أحمد ولم يقل بقولهم، حتى نصره الله تبارك وتعالى عليهم، وهذا الانتصار أيضاً جعل الإمام أحمد، يثبت بعد هذه المحنة ثبوتاً كالجبال - رحمه الله تبارك وتعالى.

ف عندما ولي المتوكل على الله الخلافة استبشر الناس بولايته، فإنه كان محباً للسنة وأهلها ورفع المحنة عن الناس، وكتب إلى الآفاق: لا يتكلم أحد في القول بخلق القرآن، ولما تولى نيابة بغداد عبد الله بن إسحاق كتب المتوكل إليه: أن يحمل إليه الإمام أحمد، فقال لأحمد في ذلك فقال: إني شيخ كبير وضعيف فرد الجواب على الخليفة بذلك، فأرسل يعزم عليه ليأتينه الإمام وكتب إلى أحمد: إني أحب أن أنس بقربك وبالنظر إليك، ويحصل لي بركة دعائك، وهذا يدل على أن الله ﷻ يؤيد أئمة أهل الدين مهما وقع عليهم من ظلم سابق، ولهذا سار إليه الإمام أحمد، وهو عليل في بنيه وبعض أهله، فلما قارب العسكر تلقاه وصيف الخادم في موكب عظيم، فسلم وصيف على الإمام أحمد فرد السلام، وقال له: قد أمكنك الله من عدوك ابن أبي دؤاد، فلم يرد عليه جواباً، وهذا في الحقيقة حسن أدب ووقار من الإمام أحمد - رحمه الله تبارك وتعالى - يعني: لم يشمت في عدوه الذي فعل به ما فعل.

والشاهد: أن الإمام أحمد كرم بين يدي المتوكل تكريماً شديداً، وأراد منه الخليفة أن يقيم هناك عنده ليحدث الناس عوضاً عما فاتهم منه في أيام المحنة وما بعدها من السنين المتطاولة، فاعتذر إليه بأنه عليل وأسنانه تتحرك، وهو ضعيف، وكان الخليفة يبعث إليه في كل يوم مائدة فيها ألوان الأطعمة والفاكهة والثلج مما يقوم مائة وعشرين درهماً في كل يوم، والخليفة يحسب أن أحمد يأكل، ولم يكن

أحمد - رحمه الله - يأكل شيئاً من ذلك بالكلية ، ثم أقسم عليه ولده حتى شرب قليلاً من السويق بعد ثمانية أيام ، وجاء عبيد الله بن يحيى بن خاقان بمال جزيل من الخليفة جائزة له ، فامتنع من قبوله ، فألح عليه الأمير فلم يقبل ، فأخذها الأمير ففرقها على بنيه وأهله ، وقال : إنه لا يمكن ردها ، لا يمكن ردها على الخليفة ، وكتب الخليفة لأهله وأولاده في كل شهر بأربعة آلاف درهم ، فمانع أبو عبد الله الخليفة ، فقال الخليفة : لا بد من ذلك ، وما هذا إلا لولدك ، فأمسك أبو عبد الله عن ممانعته ، ثم أخذ يلوم أهله وعمه - رحمه الله تبارك وتعالى .

وهكذا ينتصر الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - بعد أن ثبت في المحنة ، وبعد أن ضرب وحبس وأوذى إيذاءً شديداً - رحمه الله - إلا أن الله عَزَّ وَجَلَّ أعزبه الدين ، ونصر به السنة ، ورفع به راية القرآن الكريم ، وبالتالي أصبح الإمام أحمد إمام عند أهل السنة والجماعة ، ونحن ندعو طلبة العلم إلى أن يستفيدوا من مواقف هذا الإمام الجليل ، وأن يصبروا على الدعوة إلى الله - تبارك وتعالى - وهم في ذلك متمسكين بهدي القرآن الكريم والسنة النبوية وفق فهم سلف أهل الأئمة الصالحين .

ترجمتا شيخ الإسلام ابن تيمية والإمام محمد بن عبد الوهاب

عناصر الدرس

العنصر الأول : ترجمة شيخ الإسلام ابن تيمية ٤٦١

العنصر الثاني : ترجمة شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب ٤٨٢

ترجمة شيخ الإسلام ابن تيمية

أولاً: سيرته:

أ. اسمه ونسبه ونشأته:

هو: شيخ الإسلام وحافظ الأنام المجتهد في الأحكام تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن الخضر بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي - رحمه الله تبارك وتعالى ، وفي "تاريخ إربل" وهي بلدة في شمال العراق تقع إلى الشرق من الموصل أنه جده سئل عن اسم تيمية فأجاب أن جده حج وكانت امرأته حاملاً ، فلما كان بتيماء - وهي بلدة قريبة من تبوك في شمال المملكة العربية السعودية - رأى جارية حسنة الوجه وقد خرجت من خباء ، فلما رجع وجد امرأته قد وضعت جارية فلما رفعوها إليه ، قال : يا تيمية يا تيمية يعني : أنها تشبه التي رآها في تيماء ، فسمي بها.

وقال ابن النجار : ذكر لنا أن محمداً هذا يعني : الجد الأعلى لابن تيمية كانت أمه تسمى تيمية وكانت واعظة فنسب إليها وعرف بها.

وقد ولد شيخ الإسلام - رحمه الله - بجران وهي بلدة قرب "الرها" من أرض الجزيرة بين دجلة والفرات ، يوم الاثنين عاشر ربيع الأول : سنة إحدى وستين وستمائة وقدم به والده بأخويه عند استيلاء التتار على البلاد إلى "دمشق" سنة سبع وستين وستمائة.

ب. شيوخه وتلاميذه :

ذكر الإمام الحافظ ابن كثير -رحمه الله تبارك وتعالى- بعضاً من شيوخ هذا الإمام الحبر العالم الرباني -رحمه الله- فقال : سمع الحديث من ابن عبد الدائم وابن أبي اليسر وابن عجلان والشيخ شمس الدين الحنبلي ، والشيخ شمس الدين بن عطاء الحنفي ، والشيخ جمال الدين بن الصيرفي ، ومجد الدين بن عساكر ، والشيخ جمال الدين البغدادي ، والنجيب بن المقداد ، وابن أبي الخير ، وابن علان إلى أن قال الإمام ابن كثير -رحمه الله تبارك وتعالى- وخلق كثير سمع منهم الحديث.

وقرأ بنفسه الكثير وطلب الحديث ولازم السماع بنفسه مدة سنين ، وهذا يدل على أن شيخ الإسلام -رحمه الله- طلب الحديث مبكراً وقرأ الكثير من الكتب ولازم الشيوخ والسماع لمدة سنين حتى أصبح إماماً في العلم والديانة -رحمه الله- تبارك وتعالى.

أما عن تلامذته فقد ذكر صاحب جلاء العينين تراجم طائفة من تلامذة شيخ الإسلام الأعلام الذين كانوا من بعده من أشهر من رجال الإسلام لما خلفوا من الآثار التي طار ذكرها في الأمصار ، وانتفع بها أبناء الأعصار ؛ لأن شيخ الإسلام -رحمه الله- كتب له الله القبول ورزقه العلم النافع الذي ورثه بعده ، وقد تلقى هذا العلم كثير من التلاميذ وكثرة التلاميذ وشهرتهم تدل على أن الأستاذ والمربي والمعلم إمام جليل قدير في الفهم والوعي والعلم.

ومن أشهر تلاميذ شيخ الإسلام الذين ورثوا علومه هو العالم الرباني شيخ الإسلام الثاني : شمس الدين محمد بن قيم الجوزية صاحب الآثار الكثيرة المحررة الذي حبس مع الشيخ في قلعة دمشق ولم يفرج عنه إلا بعد موت الشيخ. وقد

قال برهان الدين القاضي: ما تحت أديم السماء أوسع علماً منه -أي: من ابن القيم- وابن القيم -رحمه الله- لا شك أنه حقاً قد ورث علم شيخ الإسلام ابن تيمية، وقد وضع فكر شيخ الإسلام، ويعتبر شرح كتبه في الكتب التي ألفها وتركها -رحمه الله- بأسلوب للغاية.

ومن هؤلاء التلاميذ أيضاً: الإمام الحافظ مؤرخ الإسلام شمس الدين أبو عبد الله محمد الذهبي صاحب كتاب (ميزان الاعتدال في نقد الرجال) وصاحب أيضاً كتاب (سير أعلام النبلاء) وهو إمام عالم جليل القدر أيضاً والمكانة -رحمه الله تبارك وتعالى، قال عنه العلامة الشيخ تاج الدين السبكي في طبقاته الكبرى: كأنما جمعت الأمة في صعيد واحد فنظرها، ثم أخذ يخبر عنها أخبار من حضرها، يقول هذا في تلميذ الإمام ابن تيمية -رحمه الله- وهذا التلميذ هو الإمام الحافظ المؤرخ الإمام الذهبي -رحمه الله- صاحب الكتب الكثيرة المفيدة في العلم.

ومن التلاميذ أيضاً الحافظ الكبير عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير البصري ثم الدمشقي -رحمه الله- قال عنه ابن حبيب: انتهت إليه رئاسة العلم في التاريخ والحديث والتفسير ومن تصانيفه التاريخ المسمى ب(البداية والنهاية)، وأيضاً له كتاب (طبقات الشافعية)، وله أيضاً التفسير العظيم المشهور ب(تفسير ابن كثير) وغير ذلك من التفاسير وقد كتب الله ﷻ القبول لهذا التفسير كما كتب أيضاً القبول لغيره من الكتب.

ومن التلاميذ أيضاً الإمام الحافظ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الهادي المقدسي، عده الذهبي في طبقات الحفاظ وقد عد له ابن رجب في طبقاته ما يزيد على سبعين مصنفاً، وقد توفي -رحمه الله- وعمره أربعون سنة أو أقل.

ومن خلال هذه الأربعين - رحمه الله - كتب هذه الكتب وصنف هذه المصنفات ، ولا شك أن الإمام ابن تيمية الذي نترجم له له أثر عظيم في مثل هذا الإمام العالم الذي مات وعمره أربعون سنة أو أقل وقد ترك هذه المصنفات الغالية النفيسة.

ومن تلاميذ شيخ الإسلام أيضاً قاضي القضاة شرف الدين أبو العباس أحمد بن الحسين المشهور بقاضي الجبل ، قرأ على الشيخ تقي الدين ابن تيمية عدة تصنيفات في علوم شتى ، وأذن له في الإفتاء في شيبته ، قال ذلك الذهبي فيه ، وقال عنه أيضاً الذهبي : هو مفتي الفرق سيف المناظرين ، وبالغ ابن رافع وابن حبيب في مدحه وله اختيارات في المذهب.

ومن التلاميذ أيضاً زين الدين عمر الشهير بابن الوردية ، له تصانيف في النحو والأدب والتصوف والتاريخ وقد أطنب في ترجمة شيخ الإسلام في تاريخه ومن نظمه :

سبحان من سخر لي حاسدي ❖ يُحدث لي في غيبي ذكراً
لا أكره الغيبة من حاسد ❖ يُفيدني الشهرة والأجراً

ومن التلاميذ أيضاً زين الدين أبو حفص عمر الحراني ، ولي نيابة الحكم وقال : لم أقض قضية إلا وأعددت لها الجواب بين يدي الله تعالى ، وهذا يدل على ورعه - رحمه الله تبارك وتعالى.

ومن التلاميذ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن مفلح ، قال أبو البقاء السبكي : ما رأيت عينا أفقه منه - أي : من ابن مفلح رحمه الله تعالى - وهو تلميذ شيخ الإسلام ابن تيمية. وقال ابن القيم : ما تحت قبة الفلك أعلم بمذهب الإمام أحمد من ابن مفلح. وقال ابن كثير : وله مصنفات كثيرة منها على (المقنع) نحو : ثلاثين مجلداً و(المنتقى) وكتاب (الفروع) ويقع في أربع مجلدات ، وله كتاب في أصول

الفقه وله أيضاً (الآداب الشرعية) الكبرى والوسطى والصغرى وهو كتاب أيضاً نافع ومفيد للغاية.

هؤلاء بعض تلاميذ شيخ الإسلام -رحمه الله- وإلا فالذين انتفعوا بعلمه وكتبه، وما خلفه بعد ذلك من علم -رحمه الله- كثير وكثير وكثير، وقد ذكرنا بعضاً من الأعلام الكبار الذين هم تلامذة لشيخ الإسلام وهم أئمة، فما بالناس بالأستاذ الذي خرج وتعلم على يديه هؤلاء الأئمة، ولا شك أن نبوغ التلميذ يدل ويشير ويرشد إلى نبوغ وفقه وعلو منزلة ومكانة أستاذه رحم الله -تبارك وتعالى- هؤلاء الأئمة الأعلام وجعلنا من الذين يسلكون مسلكهم وينهجون نهجهم في أصول الدين وفروعه.

ج. زهده وورعه:

ذكر بعض أهل العلم زهداً رقيقاً وورعاً عظيماً لشيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- من ذلك ما قاله ابن فضل الله العمري، قال: "كان يجيئه من المال في كل سنة ما لا يكاد يحصى فينفقه جميعه آلافاً ومئين، لا يلمس منه درهماً بيده، ولا ينفقه في حاجته، بل كان إذا لم يقدر -أي: لم يقدر إلى صرف هذا المال- يعمد إلى شيء من لباسه فيدفعه إلى السائل. أي: إذا لم يكن عنده شيء ينفقه في سبيل الله تعالى فيدفع إلى السائل ما يلبسه هو". قال: وهذا مشهور عند الناس من حاله.

وحكى من يوثق به، قال: كنت يوماً جالساً بحضرة شيخ الإسلام ابن تيمية، فجاءه إنسان فسلم عليه، فرآه الشيخ محتاجاً إلى ما يعتم به، أي: إلى عمامة يلبسها، فنزع الشيخ عمامته -من غير أن يسأله الرجل- فقطعها نصفين فاعتم،

ودفع النصف الآخر لذلك الرجل ، ولم يستحي أن يفعل ذلك أمام الحاضرين ، وهذا من ورعه وإقباله على الله وتقشفه وتقلله من زينة الحياة الدنيا وحرصه على البر والخير والمعروف - رحمه الله تبارك وتعالى.

وحدث من يوثق به أن الشيخ كان ماراً في بعض الأزقة ، فدعا له بعض الفقراء وعرف الشيخ حاجته ولم يكن مع الشيخ ما يعطيه ، فنزع ثوباً على جلده ودفعه إليه ، وقال : بعه بما تيسر وأنفقه ، واعتذر إليه من كونه لم يحضر عنده شيء من النفقة ، ففعل ذلك - رحمه الله - وكونه نزع ثوباً على جلده ودفعه إليه يفيد أنه نزع شيئاً من ثيابه الداخلية ولا يمكن أن يفقه الإنسان غير ذلك وهذا في الحقيقة أيضاً دليل على ورع هذا الإمام العالم الرباني - رحمه الله تبارك وتعالى.

د. ثناء الأئمة عليه :

لو أردنا أن نجمع وأن نستقصي ما قيل في الإمام ابن تيمية - رحمه الله - لجمعنا في ذلك مجلدات كبيرة ؛ فإن الذين كتبوا عن ابن تيمية كتبوا كلاماً كثيراً عنه ؛ عن شخصه ، عن علمه ، عن زهده ، عن ورعه ، عن مكانته ، عن ما كان يقوم به من دعوة وجهاد وتضحية وفداء ، عن سجنه وما كان فيه - رحمه الله ، ولكننا سنذكر بعضاً مما قيل في شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تبارك وتعالى.

ومن ذلك ما ذكره الإمام الحافظ ابن حجر في (الدرر الكامنة) من كلام عن شيخ الإسلام - رحمه الله - قال فيه : وقرأ بنفسه ونسخ (سنن أبي داود) وحصل الأجزاء ونظر في الرجال والعلل وتفقه وتمهر وتقدم وصنف ودرس وأفتى وفاق الأقران وصار عجباً في سرعة الاستحضار وقوة الجنان والتوسع في المنقول والمعقول والاطلاع على مذاهب السلف والخلف.

أيضاً الحافظ ابن حجر - رحمه الله - عن شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - عندما يذكر أنه صنف ودرس وأفتى وفاق الأقران وصار أعجوبة في سرعة الاستحضار وأنه اطلع على مذاهب السلف والمتقول والمعقول، وإلى غير ذلك مما كان عليه شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله.

في الحقيقة أذكر هنا كلمة قالها الإمام الشوكاني - رحمه الله - بعد ذكره لكلام ابن حجر هذا، فالإمام الشوكاني نقل كلام ابن حجر في كتابه (البدر الطالع)، وعَقَّبَ عليه بقوله: وأقول: أنا لا أعلم بعد ابن حزم مثله، وما أظنه سمح الزمان ما بين عصر الرجلين بمن شابههما أو يقاربهما، ٥٠: ١٨ هذه كلمة أيضاً من العالم الجليل الإمام الشوكاني - رحمه الله - يقول بأنه لا يعلم بعد ابن حزم مثل: ابن تيمية - رحمه الله - يعني: الزمان لم يجد بعد ابن حزم برجل كابن حزم أو يقارب ابن حزم إلا شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله.

وإننا نقول معقبين على ذلك: رحم الله ابن حزم وغيره من الأئمة، ولكن ابن تيمية فاق ابن حزم بمراحل متعددة ويكفي أنه كان على معتقد صحيح، وكان متبعاً لمنهج سلف هذه الأمة الذي قد خالف شيئاً منه الإمام ابن حزم - رحمه الله، ثم قال الشوكاني - رحمه الله - قال الذهبي ما ملخصه: كان يقضى منه العجب - أي: من شيخ الإسلام ابن تيمية - إذا ذكر مسألة من مسائل الخلاف التي يوردها منه ولا أشد استحضاراً للمتون وعزوها منه، وكانت السنة نصب عينيه وعلى طرف لسانه بعبارة رشيقة، وكان آية من آيات الله في التفسير والتوسع فيه، وأما أصول الديانة ومعرفة أقوال المخالفين فكان لا يشق غباره، فيه هدى - رحمه الله - أي: كان يعرف أصول الديانة وكان مستقيماً على الهدى الرباني الذي جاء من عند الله تعالى.

ثم قال : مع ما كان عليه من الكرم والشجاعة والفراغ عن ملاذ النفس ، ولعل فتاويه في الفنون تبلغ ثلاثمائة مجلد -فتاويه فقط- بل أكثر، وكان قولاً بالحق لا تأخذه في الله لومة لائم، ثم قال -أي: الحافظ الذهبي رحمه الله- ومن خالطه -أي: خالط شيخ الإسلام وعرفه قد ينسبني إلى التقصير فيه، ومن نابذه وخالفه قد ينسبني إلى التغالي فيه، وقد أوذيت من الفريقين منه أصحابه وأضداده، وكان أبيض أسود الرأس واللحية، قليل الشيب، شعره إلى شحمة أذنيه، كأن عينيه لسان ناطقان، ربعة من الرجال، بعيد ما بين المنكبين، جهوري الصوت فصيحاً سريع القراءة تعتريه حدة، لكن يقهرها بالحلم. ثم قال الحافظ الذهبي - رحمه الله- : ولم أر مثله في ابتهاله واستعانته بالله وكثرة توجهه، وأنا لا أعتقد فيه عصمة، بل أنا مخالف له في مسائل أصلية وفرعية، فإنه كان مع سعة علمه وفرط شجاعته وسيلان ذهنه وتعظيمه لحرمت الدين بشرا من البشر، تعتريه حدة في البحث وغضب وصدمة للخصوم تزرع له عداوة في النفوس، ولولا ذلك لكان كلمة إجماع، فإن كبارهم خاضعون لعلمه معترفون بأنه بحر لا ساحل له، وكنز ليس له نظير، ولكن ينقمون عليه أخلاقاً وأفعالاً وكل أحد يؤخذ من قوله ويرد.

ونقف قليلاً عند هذه الكلمات للإمام الحافظ الذهبي حتى لا يظن أحد أن الإمام الحافظ الذهبي وهو تلميذ لشيخ الإسلام ابن تيمية يطعن على شيخه وتلميذه الإمام ابن تيمية - رحمه الله، فنقول: ليس هذا بصحيح، وإنما هذا هو ما علمه شيخ الإسلام ابن تيمية لطلابه وتلاميذه، علمهم ألا يقلدوا أحداً وألا يتابعوا أحداً على خطئه، وعلمهم - رحمه الله- أن كل واحد يخطئ ويصيب، وأن المعصوم من عصمه الله - تبارك وتعالى- ومن هؤلاء أنبياء الله والرسل، فالله ﷻ قد عصمهم في تبليغ الوحي والرسالة، أما غيرهم من آحاد الناس فكل يؤخذ من

قوله ويرد عليه - كما قال إمام دار الهجرة الإمام مالك بن أنس - رحمه الله تبارك وتعالى.

وهنا قد أشار إلى أن ابن تيمية قد تعتربه حدة في البحث وغضب وصدمة للخصوم، ولعل هذا كان من باب رد الفعل عند هذا الإمام؛ لأنه سُجن وبغي عليه وظلم من الناس وأُتهم بأنه أدخل على الدين ما ليس منه، وأدخل على السلف ما لم يعتقدوه، ولا شك أن هذا كان من الباطل، وشيخ الإسلام كان من أكثر الناس التصاقاً ومعرفة وسيراً على منهج سلف هذه الأمة الصالحين - كما سنبين ذلك - إن شاء الله تعالى - بعد قليل عند الحديث عن منهجه وعقيدته - رحمه الله تبارك وتعالى.

ثم قال الحافظ الذهبي - رحمه الله -: وكان محافظاً على الصلاة والصوم معظماً للشرائع ظاهراً وباطناً لا يؤتى من سوء فهم، فإن له الذكاء مفرط، ولا من قلة علم فإنه بحر زاخر، ولا كان متلاعباً بالدين، ولا ينفرد بمسائل للتشهي، ولا يطلق لسانه بما اتفق، بل يحتج بالقرآن والحديث والقياس ويبرهن وينظر أسوة بمن تقدمه من الأئمة فله أجر على خطئه وأجران على إصابته.

هذا في الحقيقة أيضاً يوضح موقف الإمام الذهبي من شيخه شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله، ومع هذا فقد وقع لشيخ الإسلام مع أهل عصره قلاقل وزلازل وامتنح - رحمه الله - مرة بعد أخرى في حياته، وجرت له فتن عديدة، والناس قسمان في شأنه، فبعض منهم مقصر به عن المقدار الذي يستحقه، بل يرميه بالعظائم، وبعض آخر يبالغ في وصفه ويجاوز به الحد ويتعصب له كما يتعصب أهل القسم الأول عليه، وهذه قاعدة مطردة في كل عالم يتبحر في المعارف العلمية ويفوق أهل عصره ويدين بالكتاب والسنة، فيستنكره

المقصرون، ممن آذوه -رحمه الله، فدبروا له الحن، ولكن كل ذلك يزيد من رفع شأنه، فيصير له بتلك الزلازل لسان صدق في الآخرين ويكون لعلمه حظ لا يكون لغيره، وهكذا حال هذا الإمام، فبعد موته عرف الناس مقداره واتفق الألسن بالثناء عليه، إلا من لا يعتد به وطارت مصنفاته واشتهرت مقالاته.

وهذا كلام صحيح، بل والله إنه عين الحق؛ فأين الذين آذوا شيخ الإسلام وتكلموا عليه، أين هم اليوم في الواقع المعاصر من كتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلاميذ شيخ الإسلام ابن تيمية وثناء الناس على شيخ الإسلام ابن تيمية. إن ابن تيمية لا تجد مكتبة عامة أو خاصة في الغالب إلا ولا ابن تيمية -رحمه الله تبارك وتعالى- له كتب فيها، فلقد أعلى الله من شأن هذا العالم الجليل الرباني لدفاعه عن عقيدة السلف الصالح، رحم الله تبارك وتعالى جميع سلفنا الصالح.

هـ. اعتقاله وسببه ووفاته:

نقل صاحب (الكواكب الدرية) عن شيخه علم الدين أنه في شهر ربيع الأول سنة ستمائة وثمان وتسعين وقع بدمشق محنة للشيخ الإمام تقي الدين ابن تيمية، وكان الشروع فيها من أول الشهر، وكان سببها ترجيح مذهب السلف في الصفات على مذهب المتكلمين، وكان قبل ذلك بقليل أنكر أيضاً أمر المنجمين، ثم عقدت له عدة مجالس في المناظر في مصر والشام وحبس في القطرين يعني: في مصر والشام.

ونقل صاحب (جلاء العينين) على الحافظ ابن كثير -رحمه الله- أنه قال: وأكثر ما نالوا منه أي: أعداؤه الحبس مع أنه لا ينقطع في بحث، يعني: لا ينقطع عن العلم ولا عن الكتابة لا بمصر ولا بالشام. ولم يتوجه لهم عليه ما يشين وإنما أخذوه وحبسوه بالجاء. قيل: ومن جملة أسباب حبسه -رحمه الله- خوفهم أنه

ربما يدعى ويطلب الإمارة، فلقي أعداؤه عليه طريقاً من ذلك، فحسنوا للأمرء حبسه لسد تلك المسالك.

وقد ذكر صاحب (الكواكب الدرية) أن الشيخ لما سجن بمصر بحبس القضاة بحارة الديلم، صار الحبس بالاشتغال بالعلم والدين خيراً من كثير من الزوايا والمدارس، وصار خلق من المحاييس إذا أطلقوا يختارون الإقامة عنده، وكثر المترددون إليه حتى صار السجن يمتلئ منهم، ولما ورد أمر بسجنه بقلعة دمشق أظهر السرور بذلك، وقال: إني كنت منتظراً ذلك، وهذا فيه خير عظيم.

ونقل عنه وارث علومه العلامة ابن القيم -رحمه الله الذي حبس بقلعة دمشق معه- نقل عنه في كتابه (الكلم الطيب) أنه قال: ما يصنع أعدائي بي، أنا جنتي وبستاني في صدري أين رحمت فهي معي لا تفارقني، أنا حبسي خلوة، وقتلي شهادة، وإخراجي من بلدي سياحة، وكان يقول في مجلسه في القلعة: لو بذلت ملء هذه القلعة ذهباً ما عدل عندي شكر هذه النعمة أو قال: ما جزيتهم على ما تسببوا إلي فيه من الخير، وكان يقول في سجوده وهو محبوس: اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك، يقول هذا ما شاء الله أن يقول، ثم قال ابن القيم بأن شيخه ابن تيمية قال له ذات مرة: المحبوس من حبس قلبه عن ربه، والمأسور من أسره هواه.

ولما أدخل ووصل إلى القلعة وصار داخل سورها، نظر إليه وقال: فضررب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب -وعلم الله- ما رأيت أحداً أطيّب عيشاً منه قط -مع ما كان فيه من ضيق العيش وخلاف الرفاهية والنعيم، بل ضدها ومع ما كان فيه من الحبس والتهديد والإرجاف- وهو مع ذلك من أطيّب الناس عيشاً وأشرحهم صدرًا وأقواهم قلبًا وأسرههم نفساً تلوح

نضرة النعيم على وجهه ، وكنا إذا اشتد بنا الخوف وساءت بنا الظنون وضافت بنا الأرض ؛ أتيناها فما هو إلا أن نراه ونسمع كلامه فيذهب ذلك كله فنقلب انشراحاً وقوة و يقيناً وطمأنينة ، فسبحان من أشهد عباده جنته قبل لقائه وفتح لهم أبوابها في دار العمل ، فأتاهم من رَوْحها ونسيمها وطيبها ما استفرغ قواهم لطلبها والمسابقة إليها ، وكان بعض العارفين يقول : لو علم الملوك وأبناء الملوك ما نحن فيه لجالدونا عليه بالسيوف .

وكان دخوله -رحمه الله- قلعة دمشق آخر مرة سادس شهر شعبان من عام سبعمائة وست وعشرين ، وما زال مقيماً في قاعتها إلى أن كانت وفاته ليلة الاثنين لعشرين من ذي القعدة سنة سبعمائة وثمان وعشرين -رحمه الله ، وقد صُلي عليه عقب صلاة الظهر بجامع بني أمية ، ولم يبق في دمشق من يستطيع المجيء للصلاة إلا حضر لذلك ، حتى غلقت الأسواق بدمشق ، غلقها أصحابها ولم يتمكنوا من فتحها ، وعطلت معاشها يومئذ وحصل للناس من مصابه أمر شغلهم عن كثير من أمورهم وأسبابهم ، وخرج الأمراء والرؤساء والعلماء والفقهاء والأثراك والأجناد والرجال والنساء والصبيان من الخواص والعوام ، قال بعض من حضر ولم يتخلف فيما أعلم إلا ثلاثة أنفس كانوا قد اشتهروا بمعاندته فاختلفوا من الناس خوفاً على أنفسهم بحيث غلب على ظنهم أنهم متى خرجوا رجمهم الناس ، وهذا في الحقيقة تكريم أي تكريم لشيخ الإسلام ابن تيمية .

واتفق جماعة ممن حضر وشاهد الناس والمصلين عليه : أنهم يزيدون على نحو من خمسمائة ألف ، وحضرها نساء كثير بحيث حذرن بخمسة عشر ألفاً ، قال أهل التاريخ لم يسمع بجنائز تمثل هذا الجمع إلا جنازة الإمام أحمد بن حنبل ، رحم الله -تبارك وتعالى- الجميع .

ثانياً: منهج ابن تيمية وعقيدته:

أ. بعض قواعد الاستدلال عند ابن تيمية - رحمه الله:

لقد كان لشيخ الإسلام ابن تيمية قواعد مهمة سلكها وسار عليها، وهذه القواعد ضبطت منهج الاستدلال عنده حتى أصبح - رحمه الله - متفقاً في المنهج والاعتقاد مع سلف هذه الأمة الصالحين من صحابة النبي الكريم ﷺ ومن تبعهم بإحسان، وقد ذكر بعض أهل العلم بعض هذه القواعد وهي كما يلي:

القاعدة الأولى: جمع النصوص في الباب الواحد، عند دراسة أي مسألة من مسائل العلم يجب أن تجمع أطراف الأدلة في المسألة المرادة لكي تتضح وتكتمل أجزائها، ولعل من أبرز أسباب انحراف المتبعة في القديم والحديث أنهم يأخذون نصاً ويدعون نصوصاً أخرى، فالخوارج مثلاً: أخذوا نصوص الوعيد وأهملوا نصوص الوعد والمرجئة أخذوا نصوص الوعد وأهملوا نصوص الوعيد؛ ولهذا كان منهج أهل السنة: جمع النصوص كلها وتتبعها في الباب الواحد ليكمل بعضها بعضاً.

ولذلك لما استدل ابن مطهر الرافي ببعض الآيات التي فيها نسبة الفعل للعبد وهو كان معتزلياً يقول: بأن العبد يخلق فعل نفسه على منهج المعتزلة، وهذا مخالف لمنهج أهل السنة والجماعة، وابن المطهر الرافي استدل على ذلك بقول الله تعالى أعني على معتقده وهي نسبة الفعل للعبد استدل عليها بقول الله مثلاً: ﴿وَابْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى﴾ [النجم: ٣٧] ويقول: ﴿الْأَنْزِرُ وَالزَّرَّاءُ وَالْأَخْرَى﴾ [النجم: ٣٨] ويقول: ﴿ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [النحل: ٣٢] ونحو ذلك من الآيات، قال ابن تيمية - رحمه الله - ردّاً عليه: الجواب من وجوه:

أحدها أن يقال: كل هذا حق وجمهور أهل السنة قائلون بذلك، وهم قائلون: إن العبد فاعل لفعله حقيقة لا مجازاً وإنما نازع في ذلك طائفة من متكلمة أهل الإثبات كالأشعري ومن اتبعه.

الثاني أن يقال: القرآن مملوء بما يدل على أن أفعال العباد حادثة - بمشيئة الله - وقدرته وخلقه فيجب الإيمان بكل ما في القرآن ولا يجوز أن نؤمن ببعض الكتاب ونكفر ببعض، قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَفْتَتَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ﴾ [البقرة: ٢٥٣] وقال تعالى: ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنعام: ١٢٥]، فهذه الآيات أثبتت خلق الله لأفعال العباد وأنه ﷻ شاءها وأرادها إرادة كونية قدرية، فاستدل ابن المطهر الرافضي ببعض الآيات التي فيها نسبة فعل العبد إليه وتركه للآيات الأخرى التي أثبتت إرادة الله - تبارك وتعالى - لكل ما يقع في الكون قول باطل وخروج عن القواعد الصحيحة في الاستدلال، والقاعدة الصحيحة هي: أن تجمع النصوص في الباب الواحد وبالتالي يخرج الإنسان بنتيجة صحيحة، وهذه هذه القاعدة الأولى من قواعد منهج الاستدلال عند شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى.

القاعدة الثانية: رد التشابه إلى المحكم: من مآخذ المبتدعة في الاستدلال اتباع التشابه ورد المحكم كما جاء وصفهم في قول الله - تبارك وتعالى - : ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخْرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾ [آل عمران: ٤٧]، وقد تميز الرافضة بهذه الصفة؛ حيث قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - في بيان حالهم: وهؤلاء الرافضة الذين يدعون الحق المعلوم يقنياً بطرق كثيرة علماً

لا يقبل النقيض بشبهه في غاية الضعف هم من أعظم الطوائف الذين في قلوبهم الزيف الذين يتبعون المتشابه ويدعون المحكم، كالنصارى والجهمية وأمثالهم من أهل البدع والأهواء الذين يدعون النصوص الصحيحة الصريحة التي توجب العلم ويعارضونها بشبهه لا تفيد إلا الشك لو تعرض -يعني: هذه الشبهه- لم تثبت أمام الحقائق، وهذا في المنقولات سفسطة، كالسفسطة في العقليات وهو القدر فيما علم بالحس والعقل بشبهه تعارض ذلك، فمن أراد أن يدفع العلم اليقيني المستقر في القلوب بالشبهه فقد سلك مسلك السفسطة.

القاعدة الثالثة: أن نصوص الشارع كلمات جوامع، فينبغي الاجتهاد في الجزئيات وقد بين ابن تيمية هذه القاعدة فقال: إن الشارع في نصوصه وأحكامه أتى بكلمات جوامع وقضايا كلية وقواعد عامةً يمتنع أن ينص على كل فرد من جزئيات العالم إلى يوم القيامة، فلا بد من الاجتهاد في المعينات ويعني بها الجزئيات، هل تدخل في كلماته الجامعة -أي: تدخل في نصوص الشرع الجامعة أم لا- وهذا الاجتهاد يسمى تحقيق المناط، وهو مما اتفق عليه الناس كلهم؛ نفاة القياس ومثبتته؛ فإن الله إذا أمر أن يستشهد ذوا عدل فكون الشخص المعين من ذوي العدل لا يعلم بالنص العام، بل باجتهاد خاص، وكذلك إذا أمر أن تؤدي الأمانات إلى أهلها وأن يولى الأمور من يصلح لها، فكون هذا الشخص المعين صالحاً لذلك أو راجحاً لغيره لا يمكن أن تدل عليه النصوص، بل لا يعلم إلا باجتهاد خاص.

وقال أيضاً -رحمه الله- في موضع آخر: القياس إن كان حجة؛ جاز إحالة الناس عليه، وإن لم يكن حجة؛ وجب أن ينص النبي -صلى الله عليه وآله وسلم- على الكلليات، وأيضاً فقد قال الله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣]، وهذا نص في أن

الدين كامل لا يحتاج معه إلى غيره، هذا فقه من فقه شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - هو أنه بين أن أصول الدين وفروعه بينها رب العالمين في كتابه وعلى لسان رسوله ﷺ، والله قد أكمل لنا الدين وأتم علينا النعمة. والقرآن والسنة مليان بما يحتاج إليه العباد ولا يعني ذلك أن في القرآن الكريم والسنة المطهرة النص على كل جزئية من الجزئيات التي يحتاج إليها الناس ولكن الله - تبارك وتعالى - أتى بالكلية العامة الجامعة والقواعد الكلية التي بينت ووضحت ما يحتاج الناس إليه، أما جزئيات المسائل فعلى أهل الحل والعقد والعلم والمعرفة وعلى الذين تبحروا في العلوم الشرعية أن يجتهدوا بعد ذلك في المسائل الجزئية.

القاعدة الرابعة: من قواعد منهج الاستلال عند شيخ الإسلام رحمه الله - : الموازنة بين المصالح والمفاسد: قال ابن تيمية - رحمه الله - فالأقل ظلماً ينبغي أن يعاون على الأكثر ظلماً فإن الشريعة مبنها على تحصيل المصالح وتكميلها، يقول: ابن تيمية - رحمه الله - فالأقل ظلماً ينبغي أن يعاون على الأكثر ظلماً، فإن الشريعة مبنها على تحصيل المصالح وتكميلها وتعطيل المفاسد وتقليلها بحسب الإمكان ومعرفة خير الخيرين وشر الشرين؛ حتى يقدم عند التزاحم خير الخيرين ويدفع شر الشرين. وقال أيضاً: الصواب الذي مصلحته أعظم هو خير وأفضل من الصواب الذي مصلحته أقل، وقال أيضاً: ومما ينبغي أن يعلم: أن الله تعالى بعث الرسل وأنزل الكتب ليكون الناس على غاية ما يمكن من الصلاح، لا لرفع الفساد بالكلية، فإن هذا ممتنع في الطبيعة الإنسانية إذ لا بد فيها من فساد.

القاعدة الخامسة: الفتنة من صوارف الاهتداء بالحق، يعني: أن الفتنة سبب من أسباب أن ينصرف الإنسان عن الحق. وفي ذلك يقول: الإمام ابن تيمية - رحمه الله - وذلك أن الله تعالى بعث محمداً ﷺ بالهدى ودين الحق، فبالهدى يعرف

الحق، وبدين الحق يقصد الخير ويعمل به، فلا بد من علم الحق، وقصد له، وقدرة عليه، والفتنة تضاد ذلك فإنها تمنع معرفة الحق أو قصده أو القدرة عليه، فيكون فيها من الشبهات ما يلبس الحق بالباطل حتى لا يتميز لكثير من الناس أو أكثرهم -أي: لا يتميز الحق- ويكون فيها من الأهواء والشبهات ما يمنع قصد الحق وإرادته، ويكون فيها من ظهور قدرة الشر ما يضعف القدرة على الخير، ولهذا ينكر الإنسان قلبه عند الفتنة، فيرد على القلوب ما يمنعها من معرفة الحق وقصده، ولهذا يقال: فتنة عمياء صماء، ويقال: فتن كقطع الليل المظلم ونحو ذلك من الألفاظ التي يتبين ظهور الجهل فيها وخفاء العلم.

وهذه القاعدة في الحقيقة قاعدة عظيمة وضحتها شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- في كثير من كتبه، فالفتنة تصد الناس عن الحق والفتن كانت سبباً في تمزيق الأمة الإسلامية إلى فرق وأحزاب وشيع، وإن ما نشاهده اليوم من كثرة الفرق والاختلافات المتعددة في العقائد والمناهج، والله إنها لمن الفتن التي ابتليت بها أمة الإسلام ولذلك نسأل الله ﷻ أن يقينا الفتن ما ظهر منها وما بطن.

القاعدة السادسة: وهي قاعدة عظيمة، نختتم بها وهي: العبادة: العبادة مبنائها على الاتباع لا على الابتداع، هذه في الحقيقة قاعدة عظيمة جداً، يقوم الدين كله عليها، ولذلك قال فيها شيخ الإسلام -رحمه الله-: العبادات مبنائها على أصليين -تأملوا هذا الكلام الجليل.

الأصل الأول: ألا يعبد إلا الله، لا نعبد من دونه شيئاً؛ لا ملكاً ولا نبياً ولا صالحاً ولا شيئاً من المخلوقات. فالعبادة يجب أن تكون خالصة لله وحده دون سواه، فلا يتوجه بها الإنسان لا إلى ملك مقرب ولا إلى نبي مرسل ولا إلى ولي أو صالح أو غير ذلك من سائر المخلوقات؛ لأن الجميع مخلوق مربوب عند الخالق تعالى.

الأصل الثاني: الذي يُبنى عليه العبادات عند شيخ الإسلام ابن تيمية، وهو: أن نعبد به أمرنا به على لسان رسوله ﷺ ولا نعبده ببدع لم يشرعها الله ولا رسوله ﷺ، وهذا حق وكلام جميل من شيخ الإسلام - رحمه الله تبارك وتعالى، فالذي بيّن لنا الشرائع التي نزلت لنا من عند الله، والأحكام التي جاءتنا من عند الله إنما هو نبي الهدى الرحمة - ﷺ؛ ولهذا يجب علينا أن نتبعه وحده، وأن يكون هو القدوة وحده ﷺ والله ﷻ قد أمرنا في كتابه باتباع نبيه ﷺ فقال: ﴿ وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولَ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ [الحشر: ١٧].

هذا ملخص لمنهج الاستدلال عند شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى، ومنهج الاستدلال عند شيخ الإسلام وذكرنا لهذه القواعد التي كانت عنده تبين سلامة المنهج الذي سلكه - رحمه الله - وسار عليه حتى وصل بذلك إلى الاقتداء بسنة سيد الأنبياء والمرسلين ﷺ؛ ولهذا نقول كلمة حق في هذا الإمام الجليل - رحمه الله - بأنه كان من أكثر الناس اتباعاً لسلف هذه الأمة الصالحين من الصحابة والتابعين ومن سلك مسلكهم وسار على طريقتهم إلى يوم الدين.

ثالثاً: منهج ابن تيمية وعقيدته، ويشتمل على النقاط التالية:

أ. العقل والنقل عند ابن تيمية:

نود أن نبين مكانة العقل والنقل عند شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله، وقد ذكر ابن تيمية وجود تلازم وتوافق بين الأدلة الشرعية النقلية والأدلة العقلية، وقد بين ذلك في قوله: والقول كلما كان أفسد في الشرع كان أفسد العقل؛ فإن الحق لا يتناقض، والرسول إنما أخبرت بحق، والله فطر عباده على معرفة الحق، والرسول إنما بعثت لتكميل الفطرة لا لتغيير الفطرة، قال الله تعالى: ﴿ سَتْرِيهِمْ عَايِنَتْنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾ [فصلت: ٥٣]، فأخبر

- سبحانه - أنه سيربهم الآيات الأفقية والنفسية المبينة ؛ لأن القرآن الذي أخبر به عباده حق ، فتطابق الدلالة القرآنية ، وتصادق أيضاً العقل مع ذلك أمر مطلوب .

ويقول أيضاً - رحمه الله : كل من كان إلى الرسول ﷺ وأصحابه والتابعين لهم بإحسان أقرب ؛ كان أقرب إلى كمال التوحيد والإيمان والعقل والعرفان ، وكل من كان عنهم أبعد ؛ كان عن ذلك أبعد .

ويقول أيضاً : فما جاء به الرسول ﷺ حق محض ، يتصادق عليه صريح المعقول وصحيح المنقول ، والأقوال المخالفة لذلك - وإن كان كثير من أصحابه مجتهدين مغفور لهم خطأهم - فلا يملكون نصرها بالأدلة العلمية ، ولا الجواب : عما يقدر فيها بالأجوبة العلمية ؛ فإن الأدلة العقلية الصحيحة لا تدل إلا على القول الحق ، والأجوبة الصحيحة المفسدة لحجة الخصم لا تفسدها إلا إذا كانت باطلة ؛ فإن ما هو باطل لا يقوم عليه دليل صحيح ، وما هو حق لا يمكن دفعه بحجة صحيحة ، ويقول أيضاً - رحمه الله : فإن الشرع قد جاء بعقوبة غير المكلفين في دفع الفساد في غير موضع ، والعقل يقتضي ذلك لحصول مصلحة الناس ، فهنا يبين - رحمه الله - وجود تلازم شديد بين العقل والنقل ، وأنه لا يمكن أبداً أن يتعارض النقل الصحيح مع العقل الصريح ، وأن الطريق الشرعي يوجب النظر فيما جاء به الرسول ﷺ والاستدلال بأدلة النبي ﷺ وعلى العبد أن يعمل بموجب هذه الأدلة ، وهذا الطريق الذي جاء به النبي ﷺ من الشرع هو أيضاً متضمن للأدلة العقلية والبراهين اليقينية ؛ لأن الرسول ﷺ بين بالبراهين العقلية ما يتوقف السمع عليه ، والرسول بينوا للناس العقليات التي يحتاجون إليها ، كما ضرب في القرآن من كل مثل : ، وهذا هو الصراط المستقيم الذي أمر الله عباده أن يسألوه هدايته .

وبعد هذا التقرير الذي تحدث عنه شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- وبين فيه وجود تلازم بين العقل والنقل يرد ابن تيمية بعد ذلك على المعتزلة ومن نحى نحوهم، الذين أحدثوا ذلك الانفصام المفتعل بين العقل والنقل وبين -رحمه الله- أن النقل الصريح لا يعارض العقل الصريح أبداً، وفي ذلك يقول: وكثير من الناس يفهمون من القرآن ما لا يدل عليه، وهو معنى فاسد ويجعلون ذلك يعارض العقل، وقد بينّا في مصنف مفرد (درء تعارض العقل والنقل) -وهو بحمد الله مطبوع عليه تحقيق للدكتور محمد رشاد سالم- ثم يقول: ابن تيمية عن هذا الكتاب: وذكرنا فيه عامة ما يذكرون من العقليات في معارضة الكتاب والسنة، وبيننا أن التعارض لا يقع إلا إذا ما كان ما سمي معقولاً فاسداً، وهذا هو الغالب على كلام أهل البدع، أو أن يكون ما أضيف إلى الشرع ليس منه، إما حديث موضوع وإما فهم فاسد من نص لا يدل عليه، وإما نقل إجماع باطل، وهذه كلمات في غاية من السداد من شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله تبارك وتعالى.

ويطول الحديث أيضاً عن ذكر كلامه في هذا الباب، وعن ذكر اضطراب أصحاب العقول الذين أعرضوا عن الشرع واستخدموا عقولهم في مواجهة الشرع، كالفلاسفة والمعتزلة وسائر المتكلمين الذين أدخلوا في دين الله تبارك وتعالى معقولاً ليس بصحيح يخالف صحيح وصريح ما جاء في كتاب الله وعلى لسان رسول الله ﷺ.

ب. عقيدته في أسماء الله وصفاته:

عقيدة ابن تيمية في أسماء الله وصفاته هي عقيدة سلف هذه الأمة، فهو -رحمه الله- كان يثبت لله -تبارك وتعالى- كل ما أثبتته الله ﷻ لنفسه في كتابه، أو صح به الخبر على لسان رسول الله ﷺ من أسماء الله الحسنى وصفات الله -تبارك وتعالى- العلاء.

وقد دافع شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- عن منهج السلف في سائر كتبه وبين ضلال المتكلمين وفساد ما هم عليهم في هذا الباب العظيم، ألا وهو باب: أسماء الله وصفاته، وقد بين ابن تيمية -رحمه الله- أن تأويل الصفات باطل، وأنه لا يجوز، أو أن التفويض في المعنى لا يجوز، وقد رد في ذلك على الفلاسفة والجهمية والمعتزلة والأشعرية والماتريدية وغيرهم من طوائف المتكلمين الذين انحرفوا عن منهج الحق والصواب في مسألة أسماء الله -تبارك وتعالى- وصفاته.

كان ابن تيمية -رحمه الله- يثبت جميع ما جاء به النص عن الله تعالى في هذا الباب، وإثباته كان إثباتاً بلا تجسيم ولا تشبيه، فكان يعارض ويرد على المشبهة المجسمة، وإن رماه بعض الناس بذلك، فهذا افتراء منهم عليه -رحمه الله، فهو من أفضل الناس الذين سلكوا مسلك السلف في هذا الباب، ومن أفضل الناس الذين عرفوا الاعتقاد الصحيح أيضاً في هذا الباب -رحمه الله تبارك وتعالى.

ج. خلاصة أعماله -رحمه الله:

نشير إلى كلمة يسيرة عن خلاصة أعماله -رحمه الله- وهذه الخلاصة تحدث عنها كثير من أهل العلم، فقد تحدث عنها الحافظ ابن عبد الهادي -رحمه الله- وغيره، ومما قال الإمام الحافظ ابن عبد الهادي -رحمه الله- في بعض أعمال ابن تيمية، قال: أملى شيخنا المسألة المعروفة بالحموية سنة ثمان وتسعين، أي: ثمان وتسعين بعد الستمائة، في قعدة بين الظهر والعصر، وهو جواب سؤال ورد من حماة في الصفات وجرى له بسبب ذلك محنة، ونصره الله وأذل أعدائه، وما حصل له بعد ذلك إلى حين وفاته من الأمور والمحن والتنقلات يحتاج إلى عدة مجلدات. هذه كلمة يسيرة من كلمات الإمام ابن عبد الهادي -رحمه الله- عن شيخ الإسلام ابن تيمية، استفدنا منها أنه ألف ما يعرف بالحموية أو

الرسالة الحموية ، التي تناولها كثير من أهل العلم بالشرح والبيان والتحليل وهي في مسألة باب أسماء الله -تبارك وتعالى- وصفاته ، أملاها في قعدة واحدة بين صلاتي الظهر والعصر ، وهذا يدل على فائق علمه -رحمه الله تعالى ، وهناك الكثير والكثير من الأمور دقيقة عن شيخ الإسلام وأعماله -رحمه الله.

ترجمة شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب

أ. اسمه ونسبه :

نسب الشيخ محمد بن عبد الوهاب أذكر بعضه هنا ، وهو محمد بن عبد الوهاب بن سليمان بن علي بن محمد بن أحمد بن راشد بن بريد بن محمد بن بريد بن مشرف ، وينتهي نسبه إلى نزار بن معد بن عدنان ، وهو بهذا يلتقي مع النبي ﷺ عند هذا النسب.

ب. مولده ونشأته العلمية ومواهبه :

ولد الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله- سنة ألف ومائة وخمسة عشرة من هجرة المصطفى ﷺ ، وذلك في بلدة "العيننة" على الصحيح ، في أسرة علمية ، تعلم القرآن وحفظه عن ظهر قلب قبل بلوغه عشر سنين ، وكان حاد الفهم ، وقاد الذهن زكي القلب سريع الحفظ ، قرأ على أبيه في الفقه ، وكان -رحمه الله تعالى- في صغره كثير المطالعة في كتب التفسير والحديث وكلام العلماء في أصل الإسلام ، فشرح الله صدره في معرفة التوحيد وتحقيقه ، ومعرفة نواقضه المضلة عن طريقه وجد في طلب العلم ، وأدرك وهو في سن مبكرة حظاً وافراً من العلم ،

حتى إن أباه كان يتعجب من فهمه ويقول: لقد استفدت من ولدي محمد فوائد من الأحكام، وكتبه أبوه إلى بعض إخوانه رسالة نوه فيها بشأنه وفهمه الجيد، وأنه بلغ الاحتلام قبل إكمال اثنتي عشرة سنة من عمره، ورآه أهلاً للصلاة بالجماعة إماماً معرفته بالأحكام، وزوجه بعد البلوغ مباشرة.

ثم من طلب من أبيه الحج إلى بيت الله الحرام فأذن له، فحج وقصد المدينة النبوية وأقام فيها شهرين، ثم رجع بعد ذلك إلى أبيه في العيينة، وأخذ يدرس الفقه على مذهب الإمام أحمد على والده، ورزق مع قوة الحفظ سرعة الكتابة، بحيث إنه كان يخط كراساً بخط واضح في الجلسة الواحدة بلا سأم ولا تعب مما يحير أصحابه، ويقول عنه عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ: وقد كتب بخط يده كثيراً من مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية، لا يزال بعضها موجوداً بالمتحف البريطاني بلندن، وهذه العبارة تفيد أن الشيخ ابن عبد الوهاب -رحمه الله- كما سيتبين لنا بعد ذلك، سلك مسلك السلف الذي سلكه الإمام ابن تيمية -رحمه الله تبارك وتعالى.

وقال حفيده وتلميذه الشيخ عبد الرحمن بن حسن: لما قدم جده سليمان بن علي من الروضة ونزل العيينة كان أفقه من نزل نجد في وقته فتخرج عليه خلق كثير من أهل نجد، منهم ابنه عبد الوهاب وإبراهيم وكان المتولي للقضاء في العارض ابنه عبد الوهاب، وكان عمه يسافر إلى ما حولهم من البلاد لحاجتهم إليه في الإفتاء وما يقع بينهم من بيع العقارات، وكان عليه اعتمادهم فيما كتبه وأثبتته، وأكثر إقامته مع أخيه عبد الوهاب فظهر شيخنا -أي: محمد بن عبد الوهاب- بين أبيه وعمه، فحفظ القرآن وهو صغير وقرأ في فنون العلم، وصار له فهم قوي وهمة عالية في طلب العلم، فصار يناظر أباه وعمه في بعض المسائل

بالدليل على بعض الروايات عن الإمام أحمد والوجه عن الأصحاب، فتخرج عليهما في الفقه وناظرهما في مسائل قرأها في (الشرح الكبير)، و(المغني)، و (الإنصاف) لما فيهما من مخالفة ما في متن (المنتهى) و(الإقناع).

وقال الشيخ عبد الرحمن بن قاسم: أمدّه الله بكثرة الكتب وسرعة الحفظ وقوة الإدراك وعدم النسيان، سمع الحديث وأكثر في طلبه، وكتب ونظر في الرجال والطبقات، وحصل ما لم يحصل غيره، برع في تفسير القرآن، وغاص في دقائق معانيه، واستنبط منه أشياء لم يسبق إليها، وبرع في الحديث وحفظه، فقل من يحفظ له مع سرعة استحضاره له وقت إقامة الدليل، وفاق الناس في معرفة الفقه واختلاف المذاهب، وفتاوى الصحابة والتابعين، بحيث إنه إذا أفتى لم يلتزم بمذهب، بل بما يقوم دليله عنده، تمسك بأصول الكتاب والسنة وتأييد بإجماع سلف الأمة.

وقال الشيخ عبد الرحمن بن حسن: وقد أخبر شيخنا -رحمه الله تعالى- أنه كان في ابتداء طلبه العلم وتحصيله في فن الفقه وغيره، لم يتبين له الضلال الذي كان الناس عليه من عبادة غير الله من جن أو غائب أو طاغوت أو شجر أو حجر أو غير ذلك، ثم إن الله تعالى جعل له نعمة في مطالعة التفسير والحديث، وتبين له من معاني الآيات المحكمات والأحاديث الصحيحة أن هذا الذي وقع فيه الناس من الشرك، أنه الشرك الذي بعث الله رسله وأنزل كتبه بالنهي عنه، وأنه الشرك الذي لا يغفره الله لمن لم يتب منه، فبحث في هذا الأمر مع أهله وغيرهم من طلبه العلم، فاستنار قلبه بتوحيد الله الذي أرسل الله به رسله وأنزل به كتبه.

ج. أثر البيئة في توجيه الشيخ علمياً:

من المعلوم أن الإنسان يتأثر بالبيئة التي يعيش فيها، ونبين هنا ما إذا كان للبيئة أثر في توجيه الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله تبارك وتعالى- من الناحية

العلمية فنقول: لقد أرصد الشيخ البيئة من حوله بواقعها والناس في حياتهم ودينهم على الغالب في تناقض وتصادم مع ما نشأ عليه الشيخ من علم، وما عرفه من الحق على يد أبيه، ومن خلال مطالعته لكتب المحققين من علماء السلف الصالح، فما يتعلمه من أبيه ومن ميراث العلماء في واد، والناس أو غالب الناس في واد آخر، والحياة الواقعة، والعمل الجاري من الناس على العموم والغالب كان مخالفاً للهدى النبوي الذي كان عليه النبي ﷺ.

وقد اصطدم ذلك مع حياة الشيخ العلمية الخاصة التي ورثها من متصل إسناد العدول وحملة العلم النبوي من لدن رسول الله ﷺ إليه اتصالاً متيناً لا يتطرق إليه انقطاع ولا انفصام، ذلك أن البيئة في "نجد" على الخصوص كما هي في سائر البلاد الأخرى على العموم كانت بيئة جاهلية، بيئة خرافة وبدعة، امتزجت بالنفوس فأصبحت جزءاً من عقيدتها إن لم تكن هي عقيدتها، ولا شك أن بيئة هذه عقيدتها مناقضة لعقيدة السلف الصالح مناقضة للإسلام الذي يتربى عليه الشيخ في محضن خاص من المحاضن التي يحفظ الله بها دينه، ويقىم على الناس بها حُجته، استمراراً لرسالة خاتم أنبيائه ورسله محمد بن عبد الله ﷺ، ولا بد أن يخرج الشيخ إلى هذه البيئة ويعاملها بمقتضى سنة الله في خلقه الذي خلق الموت والحياة ليبلو الناس أيهم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور.

والشيخ بين أمرين: إما أن يستسلم للبيئة ويصبح مثل: الآخرين فتكون نفسه وقلبه وروحه ميداناً للمتناقضات وصراعها واختلاط البدعة والوهم بعقيدته السليمة ودينه القيم وحياته الطيبة، وتصبح الجاهلية سائدة في نفسه كالأكثر الغالب من الناس، وإما أن يصمم على محاربة الخرافة المنتشرة والبدعة الشائعة والجاهلية الجاثمة الثقيلة، وما أثقلها من كابوس جاثم، إنها حياة أغلبية المجتمع من حوله التي تضغط بقوة على من يحيى بالإسلام ونوره، ولكن قد اختار

الشيخ - رحمه الله - وجزاه خيراً أن يقوم لله قومة انصدعت لها جبال الجاهلية، وتقطعت بها غيوم الباطل وشبهاته، فعزم على تنحية البدع من الحياة التي حوله، وإيقاظ النائمين، وتنبيه الغافلين، والعمل على نشر الإسلام والنور من الكتاب والسنة وسيرة الصالحين، وذلك بتأثير البيئة العلمية التي نشأ فيها الشيخ - رحمه الله تبارك وتعالى.

د. توجه الشيخ للرحلة في طلب العلم:

قال ابن بشر - رحمه الله: لما تحقق للشيخ معرفة التوحيد ونواقضه وما كان قد وقع فيه كثير من الناس من البدع المضلة، صار ينكر هذه الأشياء، واستحسن الناس ما يقول، لكن لم ينتهوا عن ما فعل الجاهلون ولم يزيلوا ما أحدث المبتدعون، هنا توجه الشيخ - رحمه الله - للرحلة في طلب العلم للتسلح بسلاح ماض قاطع؛ فإن إنكار الشيخ لهذه الأمور الشائعة جعلته في مواجهة للمعارضة من علماء السوء وتلييساتهم وشبهاتهم، وتأليب العامة عليه، وتهمتهم إياه بالانحراف والجهل، فكان كل ذلك يزيد تفكيره وحرصه على تحصيل العلم وإدراك الحق، فلا بد أن يرحل في طلب العلم وتحقيق ما شرح الله له صدره من حقيقة هذا الدين القيم على أيدي حملته العدول، الذين لن تخلو منهم الأرض ولن ينقطع منهم زمان إلى قيام الساعة، فليرحل إلى مظانهم في أقطار البلاد الإسلامية؛ حيث إنهم لا يحصرون في مكان دون آخر ولا زمان دون زمان؛ فإن للعلماء بقايا وفي الزوايا خبايا، وحجة الله قائمة، وذكره محفوظ، وميراث رسول الله ﷺ مضبوط، وذلك في الكتب والصدور، يحمله من كل خلف عدوله، ويتوارثه جيل بعد جيل، ورب مبلغ أوعى من سامع، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه.

ليرحل الشيخ حينئذ في طلب العلم ، والتسلح بسلاحه ؛ فإن الطريق إلى الله لا بد من أعداء قاعدين عليه ، ولا شك أنهم عندهم من الفصاحة والعلم والحجج ؛ ولذلك وجب على المسلم أن يتعلم من دين الله ما يصير له سلاحاً يُقاتل به هؤلاء الشياطين الذين يصدون عن سبيل الله ويقطعون الطريق إليه ، كما ذكر ذلك الشيخ -رحمه الله- في بعض رسائله ؛ لذلك قرر الشيخ محمد بن عبد الوهاب أن يرتحل من بلده "العيينة" يطلب العلم والنصرة وإعداد العدة من النور والحكمة ، ولعله يجد ما يساعده على ما عرف من دين الإسلام ، والشيخ -رحمه الله- رحل رحلات متعددة ، وأنا سأقف بعض الوقفات وأنقل بعض من كلمات الذين ترجموا لهذا العالم الجليل -رحمه الله- وذكروا رحلاته العلمية .

من هؤلاء المؤرخ ابن بشر -رحمه الله ؛ حيث قد ذكر عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب أنه قال : بأنه رحل في طلب العلم وحج بيت الله الحرام ، وقضى حجه وسار بعد ذلك إلى المدينة النبوية -على ساكنها أفضل الصلاة وأتم التسليم- وقد ذكر المؤرخ ابن بشر ذلك عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب فقال : فلما رأى -هذا كلام ابن بشر- أنه لا يغني القول ولم يتلق الرؤساء الحق بالقبول ، تجهز من بلد "العيينة" إلى حج بيت الله الحرام ، فلما قضى حجه سار إلى المدينة -على ساكنها أفضل الصلاة والسلام ، وكلام ابن بشر هذا يفيد أن الشيخ بدأ رحلاته العلمية من العيينة إلى الحجاز ، فحج بيت الله الحرام أولاً ثم سار إلى "المدينة" ثانية ، وعلى ما يظهر من كلام بن غنام وكلام الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن ، أن الشيخ -رحمه الله- كان قد حجَّ قبل هذه الحجة التي ذكرها ابن بشر بداية ، حجَّ في طلب العلم قبل أن يرحل -رحمه الله- أيضاً إلى الحج مرة أخرى ليحج ويتعلم ، وفي ذلك يقول : ابن غنام -رحمه الله- عن والد الشيخ -يعني والد الشيخ محمد بن عبد الوهاب- أن والد الشيخ قال : وقد تحققت -يقول :

عن ابنه - وقد تحققت أنه بلغ الاحتلام قبل إكمال اثنتي عشرة سنة على الإتمام، وزوجته بعد البلوغ في ذلك العام، ثم طلب مني الحج إلى بيت الله الحرام، فأجبتة بالإسعاف لذلك المرام، فحج وقضى ركن الإسلام وأدى المناسك على التمام، ثم قصد مدينته ﷺ وأقام فيهما شهرين، ثم رجع بعد ذلك فائزاً بأجر الزيارة والمناسك.

ثم ذكر ابن غنام أن الشيخ بعد رجوعه من "المدينة" إلى "العيينة" أخذ في القراءة على والده في الفقه على مذهب الإمام أحمد ثم بعد ذلك رحل يطلب العلم إلى ما يليه من الأقطار، وزاحم فيه العلماء الكبار، فوطئ الحجاز والبصرة لذلك مراراً وأتى الإحساء لتلك الأوتار.

ويقول الشيخ عبد اللطيف أيضاً: وبعد بلوغ الشيخ سن الاحتلام قدمه والده في الصلاة ورآه أهلاً للإتمام، ثم طلب الحج إلى بيت الله الحرام، فأجابه والده إلى ذلك المقصد والمرام، وبادر إلى قضاء فريضة الإسلام، وأداء المناسك على التمام، ثم قصد المدينة المنورة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام وأقام بها قريباً من شهرين، ثم رجع إلى وطنه قرير العين، واشتغل بالقراءة في الفقه على مذهب الإمام أحمد - رحمه الله - ثم بعد ذلك رحل يطلب العمل.

وعلى هذا يتضح من كلام ابن غنام والشيخ عبد اللطيف أن حجته الأولى كان يدفعه إليها واجب أداء واجب ركن الإسلام وفريضته لما توفرت شروطها ببلوغ الشيخ ألا وهي حج بيت الله الحرام، أما هذه الحججة التي ذكرها ابن بشر أولاً في بداية رحلته العلمية فواضح أنها كانت بعد أن قرر مغادرة العيينة لطلب العلم.

وبنحو ما ذكرته هنا ذكره بعض العلماء ومنهم الشيخ مسعود الندوي - رحمه الله - حيث قد ذكر في كتابه "محمد بن عبد الوهاب مصلح مظلوم ومفتري عليه"

قال ما نصه : وكان قد تشرف بحج بيت الله الحرام ، وكان مركزية الحجاز قد أثرت في نفسه ، وحينما فكر في طلب العلم قصد الحجاز ، إلى أن قال : حج بيت الله الحرام وزار المسجد النبوي مرة ثانية ، ثم حضر مجالس العلماء وانقطع لطلب العلم.

وعلى هذا فإن الرحلة الأولى التي ذكرناها الآن في بداية الكلام ، عن توجه الشيخ للرحلة ، عندما ذكرنا أنه توجه إلى المدينة وإلى مكة ، وتوجه أولاً إلى مكة للحج ثم ذهب بعد الحج إلى المدينة يُظهر أنها حجة كانت تالية بعد الحجة التي وجه فيها والد الإمام محمد بن عبد الوهاب ليحج بيت الله الحرام لما طلب منه الشيخ ذلك ، والشيخ على ما يروي ابن بشر من رحلته العلمية خرج من المدينة بعد أن أقام فيها ما شاء الله يطلب العلم إلى نجد ، ومن نجد تجهز إلى البصرة يريد الشام ، فلما وصل البصرة جلس فيها يقرأ عند عالم من أهل "المجموعة" و"المجموعة" هذه قرية من قرى البصرة في مدرسة فيها.

ويذكر حفيد الشيخ وتلميذه الشيخ عبد الرحمن بن حسن في معرض رده على ابن منصور الذي يفتخر برحلته إلى البصرة والزيير ، ويقول : إن الشيخ محمد بن عبد الوهاب هكذا يقول : ابن منصور مفتخراً بذهابه إلى "البصرة" و"الزيير" ومعرضاً بأن ابن عبد الوهاب لم يذهب ولم يرحل لطلب العلم ، فقال هذا الرجل وهو ابن منصور : إن الشيخ محمد بن عبد الوهاب لم يتخرج على أسيخ في العلم ، قال الشيخ عبد الرحمن رداً عليه : إن الشيخ أيضاً سافر إلى البصرة غير مرة ، كل مرة يقيم بين من كان بها من العلماء فما الذي يخص ابن منصور بأخذ العلم منها دونه ، إذا كان الكل قد سافر إليها ، ويقول عبد الرحمن بن حسن : ثم إن شيخنا - رحمه الله - بعد رحلته إلى البصرة رحل إلى الإحساء ، ثم رجع من الإحساء أيضاً إلى البصرة.

وقال عبد الرحمن بن حسن أيضاً: إن الشيخ خرج من البصرة إلى نجد قاصداً الحج فحج - رحمه الله ، فلما قضى الحج وقف في الملتزم وسأل الله أن يظهر هذا الدين بدعوته وأن يرزقه القبول من الناس ، فخرج قاصداً المدينة مع الحجاج يريد الشام ، فعرض له بعض سراق الحجيج فضربوه وسلبوه وأخذوا ما معه وشجوا رأسه ، وعاقه ذلك عن مسيره مع الحجاج ، فقدم المدينة بعد أن خرج الحجاج منها ، ثم رجع إلى نجد فقام فيهم يدعوهم إلى التوحيد.

فكلام الشيخ عبد الرحمن بن حسن - رحمه الله - هذا واضح وصريح في أن الشيخ خرج من البصرة إلى نجد قاصداً الحج ، فحج ووقف في الملتزم وسأل الله أن يظهر هذا الدين بدعوته ، وأن يرزقه القبول من الناس ، ثم خرج من مكة قاصداً المدينة مع الحجاج ليسافر منها إلى الشام مع حج الشام ، ولكن فاته ركب الشام بسبب ما تعرض من لصوص البادية سراق الحجيج ، وحين قدم المدينة لم يدركهم ، وسواء بقي في المدينة أو لم يبق بها فإنه رجع إلى "نجد" من "المدينة" وقام يدعو أهل "نجد" إلى التوحيد ، فلما لا تكون هذه حجة ثالثة ؛ حيث كانت الثانية هي بداية رحلاته العلمية على ما أشرنا إلى ذلك في توجيه رواية ابن بشر رحم الله الجميع.

هـ. شيوخه وما أخذه عنهم من فنون العلم وتلاميذه - رحمه الله تبارك وتعالى :

كان للشيخ محمد بن عبد الوهاب شيوخ كثيرون ، سنذكر بعض شيوخه في البلاد التي أخذ منهم العلم ، ونبدأ بديار نجد ، وقد ذكرنا في ما مضى أن الشيخ تلقى العلم في نشأته العلمية في بلدة العيننة على والده الشيخ عبد الوهاب قاضي العيننة وعلى عمه الشيخ إبراهيم ، وهما أخذوا عن أبيهما علامة الديار النجدية ، ومرجع علمائها الشيخ سليمان بن علي ، ولا يستبعد أخذه عن غير والده

وعمه ، ولكننا نستطيع تسمية أبيه وعمه ؛ لأن هذا أمر متأكد منه ، فأبوه الشيخ عبد الوهاب ابن الشيخ سليمان بن علي ، وقد ولد في مدينة "العيينة" قاعدة بلدان "نجد" إذ ذاك ، وكان والده الشيخ سليمان بن علي هو علامة "نجد" في زمنه ، هو قاضي "العيينة" فشب في بيت علم وفضل ، واشتغل بالعلم من صغره ، فأخذ عن والده وعن غيره من علماء "العيينة" و"نجد" كالشيخ محمد بن ناصر حتى أدرك - لا سيما في الفقه ، فإنه فقيه لا كأبيه ، ودرس وأفتى وكتب عن بعض المسائل الفقهية كتابات حسنة وولي قضاء "العيينة" فمكث فيها مدة طويلة - رحمه الله تبارك وتعالى . وقد ربي ابنه الشيخ محمد تربية علمية ، وقد أشرت إلى ذلك ، ولا شك أن الأب إذا كان عالماً ومعلماً سيعتني بتعليم وتربية أولاده قبل غيرهم .

أما الشيخ الثاني الذي أخذ الشيخ بن عبد الوهاب عنه العلم في ديار "نجد" هو : الشيخ إبراهيم بن الشيخ سليمان بن علي وهو عم الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله تبارك وتعالى - وقد أخذ الشيخ إبراهيم أيضاً عن أبيه وعن غيره من العلماء حتى حصل - خصوصاً في الفقه ، وكتب من كتب الفقه شيئاً كثيراً بيده ، وخطه حسن مضبوط ، وقد ولي القضاء في بلدة أشيقر ، ولا شك أن الشيخ محمد بن عبد الوهاب صاحب الترجمة في هذا اللقاء ، قد أخذ عن عمه هذا كثيراً من صنوف العلم .

نتقل بعد ذلك إلى شيوخ الشيخ في بلدان أخرى غير بلده العيينة ، فنبدأ بالحجاز ، وهنا بعض الناس يشكك في أن الشيخ محمد بن عبد الوهاب لم يتعلم في رحلاته العلمية ، وأنه لم يأخذ عن الشيوخ ، ولكن في الحقيقة أخذ الشيخ محمد بن عبد الوهاب عن كثير من الأئمة والعلماء والشيوخ ، وقد ذكر الشيخ عبد العزيز بن باز أنه أخذ عن بعض علماء الحرم الشريف ، ويقول الدكتور العثيمين : وتشير

بعض المصادر إلى أنه درس على علماء الحرمين ، وهذا يعني : أنه درس في كل من مكة والمدينة ، ولكن عدم ذكر المصادر لأي عالم درس محمد بن عبد الوهاب عليه في مكة يرجح أنه لم يدرس فيها مدة تستحق العناية والبحث.

وهنا قال الدكتور صالح العبود -رحمه الله : ولكنني وجدت في بعض المصادر أن الشيخ أخذ عن الشيخ عبد الله بن سالم البصري ، وهو مكّي ، ونذكر هنا من هو الشيخ عبد الله بن سالم البصري ، فهو : الشيخ عبد الله بن سالم بن محمد بن سالم بن عيسى البصري أصلاً ، المكّي مولدًا ومدفنًا ، الشافعي مسند الحجاز ، عمدة المحققين ولد -رحمه الله - سنة ألف وخمسين ، وقد تأهل للعلم في مكة ومات فيها ، وقد ترجم له العلامة الشيخ عابد السندي الحنفي فقال : وأما إمام الحديث والمقدم في عصره ، الشيخ عبد الله بن سالم البصري ، فهو إمام عصره ، إلى أن قال : جمع في علم الحديث بين الرواية والدراية وبلغ من التحقيق أكمل غاية ، وصنف التصانيف الفاتقة ، وقرأ في المسجد الحرام عدة كتب ، من جملتها البخاري ومسلم ، والسنن الأربع ، وقرأ البخاري أيضاً بتمامه في جوف الكعبة الشريفة مرتين ، وقرأ مسند الإمام أحمد -رحمه الله تعالى - جميعه في الروضة الشريفة في ستة وخمسين مجلساً سنة ألف ومائة وإحدى وثلاثين.

وهذا لنبين أن الشيخ عبد الله بن سالم البصري أصلاً ، المكّي مولدًا ، الذي درس عليه الشيخ محمد بن عبد الوهاب كان عالماً ، فالشيخ محمد بن عبد الوهاب إذن قد درس على أئمة ورموز أهل العلم في عصره -رحمه الله ، والشيخ عبد الله بن سالم يعتبر الشيخ الثالث للشيخ محمد بن عبد الوهاب ، بعد شيخه الأول : عبد الوهاب ، وهو أبوه ، وشيخه الثاني : إبراهيم بن الشيخ سليمان بن علي علامة نجد ، وهو عمه ، وقد ذكرنا ترجمتهما.

أما شيوخ الشيخ في المدينة النبوية ، فكان على رأسهم الشيخ العالم عبد الله بن إبراهيم بن سيف من آل سيف رؤساء بلدة "المجمعة" ووالد إبراهيم مصنف (العذب الفاضل شرح ألفية الفرائض) الشيخ محمد بن عبد الوهاب درس على هذا العالم -رحمه الله تبارك وتعالى- وكان في المدينة المنورة ؛ حيث كانت المدينة المنورة ملتقى العلماء وطلاب العلم من مختلف الأقطار الإسلامية ، وكان بعض هؤلاء يأتي إليها فيستقر فيها ، وكان بعضهم يأتي إليها فيقيم فيها فترة ثم بعد ذلك يغادرها إلى وطنها ، وقد ضمت في تلك الفترة بالذات علماء درس عليهم الشيخ محمد بن عبد الوهاب وتأثر بهم عدد ممن أصبحت لهم أدوار مهمة في بلدانهم.

وأيضاً الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله تبارك وتعالى- أخذ عن الشيخ هذا العالم عبد الله بن إبراهيم وهو شيخه الرابع ، أخذ عنه العلم وجالس له كثيراً وصارت بينهما محبة ، وكان الشيخ بمحمد بن عبد الوهاب حفيماً ، وبذل جهداً كبيراً في تثقيفه وتعليمه ، وكان من أكبر عوامل توثيق الروابط بينهما وتمكين المحبة ، توافق أفكار الشيخ ومبادئه مع تلميذه في عقيدة التوحيد ، والتألم مما عليه أهل نجد وغيرهم من عقائد باطلة زائفة ، وقال الشيخ محمد بن عبد الوهاب عن شيخه هذا : كنت عنده يوماً ، فقال لي : تريد أن أريك سلاحاً أعددتَه للمجمعة ، قلت : نعم. فأدخلني منزلاً عنده فيه كتب كثيرة ، وقال : هذا الذي أعددتنا لها.

وقد ذكرنا ذلك في بداية الحديث عن الشيخ -رحمه الله- وقد استفاد الشيخ بن عبد الوهاب من هذا العالم في علم الحديث وأجازته ، وقد أجازته أيضاً الشيخ عبد الله بن إبراهيم بن سيف في كل ما حواه ثبت الشيخ عبد الباقي أبي المواهب الحنبلي قراءة وتعلماً وتعليماً من (صحيح البخاري) بسنده إلى مؤلفه ، وصحيح

مسلم بسنده إلى مؤلفه، وشروح كل منهما، و(سنن الترمذي) بسنده، و(سنن أبي داود) بسنده، و(سنن ابن ماجه) بسنده، و(سنن النسائي الكبرى) و(سنن الدارمي) ومؤلفاته بالسند، وسلسلة العربية بسندها عن أبي أسود الدؤلي، عن علي بن أبي طالب < إلى غير ذلك من سائر الكتب التي كان الشيخ -رحمه الله تبارك وتعالى- قد كان له سند فيها، فأجاز أيضاً الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله تبارك وتعالى- فيها.

أما الإمام العالم الخامس من مشايخ الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله تبارك وتعالى- فهو: الإمام الشيخ العالم الكبير المحدث محمد حياتو بن إبراهيم السندي المدني وهو أحد العلماء المشهورين الربانيين وعظماء المحدثين، ولد في إقليم السند، ونشأ وقرأ العلم على الشيخ محمد نعيم بن محمد أمين السندي من تلامذة الشاه ولي الله الدهلوي، ثم هاجر إلى الحرمين الشريفين فحج، ثم توطن المدينة المنورة، ولازم الشيخ الكبير أبا الحسن محمد بن عبد الهادي السندي المدني، صاحب الحواشي على دواوين السنة الستة، وأخذ عنه وجلس مجلسه بعد وفاته أربعاً وعشرين سنة، وكان الشيخ محمد حياة السندي من المنكرين للبدع في الدين، وللأعمال الشركية، وقد أخذ عنه الشيخ محمد بن عبد الوهاب العلم، وتفقه على يديه في هذه العقيدة، والسنة النبوية الصحيحة أيضاً.

يقول ابن بشر -رحمه الله تبارك وتعالى-: وحكي أن الشيخ محمد بن عبد الوهاب وقف يوماً عند الحجرة النبوية، عند أناس يدعون ويستغيثون عند حجرة النبي ﷺ فرآه محمد حياة السندي فأتى إليه، فقال الشيخ -لابن عبد الوهاب طبعاً- ما تقول: في هؤلاء؟ قال: ﴿إِنَّ هَؤُلَاءِ مُتَّبِعُوا مَا فِيهِمْ وَنَطَّلُوا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: ١٣٩] وكان أيضاً من المعارضين للتعصب للمذاهب

الفقهية، وترك الحديث الصحيح المحكم الذي لم ينسخ للالتزام بالمذهب، وهذا قد نقله عنه كثير من أهل العلم.

والشيخ محمد بن حياة الله السندي، ومنهجه السلفي أثر في الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمهم الله- جميعاً، وكان الشيخ من تلامذته الخواص، ومكث عنده زمناً وأخذ عنه علماً نبوياً نافعاً في المدينة المنورة -على ساكنها أفضل الصلاة والسلام- قال الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ: وكان له أكبر الأثر في توجيهه إلى إخلاص توحيد عبادة الله والتخلص من رق التقليد الأعمى والاشتغال بالكتاب والسنة.

أما الشيخ السادس من مشايخ الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله- فهو الشيخ الإمام إسماعيل بن محمد العجلوني الشافعي، وقد ولد بـ"عجلون" سنة ألف وسبعة وثمانين هجرية، وأخذ العلم عن الشيخ أبي المواهب مفتي الحنابلة بدمشق، وعن كثير من المشايخ الكبار، وأجازه الشيخ عبد الله بن سالم البصري المكي، والشيخ أبو الحسن السندي ثم المدني وغيرهما، وألف المؤلفات المفيدة، منها: "كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس" وكانت وفاته بدمشق في شهر الحرام سنة اثنتين وستين ومائة وألف، وقد ذكره من مشايخ الشيخ محمد بن عبد الوهاب، الشيخ عبد القادر بن أحمد المعروف بابن بدران الدمشقي، في كتابه (المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل).

وقد ثبت أن العجلوني -رحمه الله- رحل إلى الحجاز، وأخذ عن المشايخ بمكة، وقد يكون -كما أشرنا- من قبل أن عبد الوهاب -رحمه الله تبارك وتعالى- التقى به وتعلم على يديه إما في مكة أو في المدينة -رحمهم الله تبارك وتعالى.

أما العالم السابع والشيخ السابع من مشايخ الشيخ محمد بن عبد الوهاب فهو الشيخ علي أفندي بن صادق بن محمد بن إبراهيم بن محب الله حسين بن محمد الحنفي، الداغستاني، وقد ولد في سنة ١١٢٥ هجرياً وقد أخذ عنه الشيخ محمد بن عبد الوهاب لما اجتمع به في المدينة المنورة، وأجازته بمثل ما أجازته الشيخ عبد الله بن إبراهيم بما ثبت في ثبت أبي المواهب.

أيضاً للشيخ علماء وأئمة كثيرون من هؤلاء: الشيخ عبد الكريم أفندي الداغستاني، وهو ابن عم الشيخ علي أفندي المتقدم ذكره، وكذلك الشيخ محمد البرهاني، وكذلك الشيخ عثمان بكري نزيل المدينة المنورة، وقد حرر الشيخ محمد بن عبد الوهاب على أيديهم علم التوحيد، وهناك مشايخ آخرون لهذا الإمام العالم الرباني الجليل، ولقد تناولنا بعض هؤلاء المشايخ؛ لنبين للحاقدين والمبغضين لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب أنه تعلم العلم على يدي أئمة كبار أهل العلم، فهو إمام عالم جليل مجتهد، رحم الله أئمتنا الذي كانوا ينهجون نهج سلف هذه الأمة الصالحين.

أ. تلاميذه:

قد يتساءل البعض: لما يطول الحدث عن ترجمة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، رغم أن ترجمة الإمام أحمد بن حنبل لم تكن كذلك، وهو إمام أعلى قدراً وشأناً من ابن تيمية وابن عبد الوهاب، ونرد على ذلك بأن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب قائمة بين الناس اليوم، ولها دولة ترعاها وتقوم بها، وقد خالفها كثير من الحاقدين، وهي نفس دعوة الإمام أحمد بن حنبل، وهي نفس دعوة الإمام ابن تيمية.

إلى جانب أن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب من الدعوات الإصلاحية في العصر الحاضر، ولقد تحدثنا عن الدعوات الكثيرة في هذا العصر، كدعوة أهل الحديث في بلاد الهند، وكدعوة الإخوان وأنصار السنة في مصر، ولم نتحدث عن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية، فهو يستحق الحديث والإطناج -رحم الله تبارك وتعالى- الجميع.

ونشير هنا إلى تلاميذ الشيخ ممن أخذ عنه حتى تخرَّج على يديه، واستكمل العلم النافع في مدرسته السلفية، فصاروا قضاة وعلماء ودعاة، ومنهم: على رأسه هؤلاء: الشيخ حسين بن الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله، وقد أخذ عن أبيه، واستكمل فنون العلم، وفاق أقرانه بالمعرفة، وهناك الشيخ عبد الله ابن الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وقد أخذ عن أبيه أيضاً، فكان آية في العلم أيضاً والمعرفة، ومعرفة فنون العلم.

والتلميذ الثالث للشيخ محمد بن عبد الوهاب ابنه الأكبر الشيخ علي، والذي كان عالماً جليلاً ورِعاً دِيناً فقيهاً، يُضرب به المثل في بلد الدرعية.

ومن تلاميذ الشيخ أيضاً إبراهيم ابن الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وهو الابن الرابع له، يقول الشيخ عبد الرحمن بن القاسم: ولم أقف له على وفاة، ولكنه موجود سنة ١٢٥١ في مصر، وتوفي بها.

هؤلاء التلاميذ الذين ذكرناهم وهم أربعة، كانوا من أولاد الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وقد حصلوا وأخذوا منه العلم.

أما التلميذ الخامس فهو الشيخ حمد بن ناصر بن عثمان بن معمر، وقد كان عالماً جليلاً، وتوفي في مكة المكرمة.

والتلميذ السادس هو الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن إبراهيم الحصين الناصري التميمي ، الذي أخذ عن الشيخ وعن أبنائه وغيرهم في الدرعية بعد أن سبق له أخذ الفقه أولاً عن الشيخ إبراهيم بن محمد بن إسماعيل في بلده "شقراء".

ومن تلاميذ الشيخ أيضاً الشيخ سعيد بن حجي ، الذي رحل إلى الدرعية ، فقرأ على الشيخ ، كما أخذ عن ابني الشيخ حسين وعبد الله ، وقرأ على الشيخ حمد بن ناصر بن معمر وغيرهم من علماء الدرعية.

ومن تلاميذ الشيخ أيضاً محمد بن سويلم ، الذي ولد في الدرعية ونشأ فيها ، وأخذ يتلقى العلم عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وعن ابنيه العالمين حسين وعبد الله ، وغيرهما.

ومن تلاميذ الشيخ أيضاً عبد الرحمن بن خميس ، الإمام في قصر آل سعود.

أما التلميذ العاشر في سياق ذكري لتلاميذ الشيخ فهو الشيخ عبد الرحمن بن نامي ، الذي ولد في مدينة العيينة ونشأ بها ، ثم قرأ على علمائها ، وكان ممن استجاب لدعوة الشيخ محمد إلى عقيدة السلف الصالح ، فهاجر إليه في الدرعية ، وقرأ عليه واستفاد منه ، كما قرأ على الشيخ عبد الله بن الشيخ محمد ، فأدرك إدراكاً جيداً ، وفي أول عام ألف ومائتين وأربع وثلاثين من الهجرة ، أرسل إبراهيم باشا إلى "الأحساء" أمراءه ، فقتلوا حتى أئمة المساجد ، وقبضوا على الشيخ عبد الرحمن بن نامي ، فأخذوا ماله ، ثم قتلوه ضمن من قتلوا ظلماً وعدواناً ، فانتقل إلى ربه شهيداً - رحمه الله تبارك وتعالى.

أما الشيخ الحادي عشر فهو الشيخ محمد بن سلطان العوسجي ، الذي ولد في بلدة "ثادق" ونشأ فيها ، ثم رحل إلى الدرعية ، وشرع في القراءة على الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - ثم على ابنه الشيخ عبد الله ، وعلى الشيخ الفقيه حمد

بن ناصر بن معمر، حتى حصل في التوحيد والتفسير والحديث والفقه، وأصول هذه العلوم.

والشيخ الثاني عشر أو التلميذ الثاني عشر هو عبد الرحمن بن عبد المحسن أبو حسين.

أما التلميذ الثالث عشر فهو الشيخ حسن بن عبد الله بن عيدان، الذي قدّم إلى الدرعية في أوج عزها، وقرأ على الإمام محمد بن عبد الوهاب وعلى غيره من علماء الدرعية، كالشيخ عبد الله ابن الشيخ، والشيخ حمد بن ناصر.

أما التلميذ الرابع عشر فهو العالم الشيخ عبد العزيز بن سويلم العريني، الذي ولد في الدرعية، ولَمَّا شَبَّ وأخذ مبادئ الكتابة والقراءة، شرع في طلب العلم، فتلّقه الإمام محمد بن عبد الوهاب، وعلمه، وما زال هذا التلميذ مجتهداً في تحصيل العلم على يد الشيخ عبد الوهاب حينما كان حياً، وعلى ابنه الشيخ عبد الله، حتى أدرك وتفقه.

أما التلميذ الخامس عشر فهو الشيخ حمد بن راشد، الذي رحل إلى الدرعية لطلب العلم، فأخذ عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وعن غيره من علماء الدرعية، وأدرك في الأصول والفقه - رحمه الله تبارك وتعالى.

وأما التلميذ السادس عشر فهو ابن ابن الشيخ عبد الرحمن بن حسن بن الشيخ وقد أخذ عن الشيخ أيضاً - يعني: عن جده رحمه الله تبارك وتعالى.

وهؤلاء التلاميذ الذي أخذوا مباشرة من الشيخ حتى صاروا أئمة وعلماء، ولا يعني ذلك أنه لم يكن للشيخ غير هؤلاء، وإنما للشيخ علماء ما أكثرهم، وكثرة التلاميذ تدل - كما هو معلوم - على مكانة الأستاذ والشيخ - رحمهم الله تبارك وتعالى جميعاً.

ولكنني أكتفي عن تلاميذ الشيخ بما ذكرت؛ لأنقل إلى نقطة أخرى تالية في هذا العنصر، وهي نقطة

ب. وفاته - رحمه الله تبارك وتعالى:

في سنة ست ومائتين وألف من هجرة المصطفى ﷺ توفي الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله.

قال ابن غنّام: كان ابتداء المرض به في شوال، ثم كانت وفاته في يوم الاثنين من آخر الشهر، وكذا قال عبد الرحمن بن قاسم، وتوفي - رحمه الله - ولم يخلف ديناراً ولا درهماً - سبحانه الله - مع هذا العلم الجليل، ومع هؤلاء الأولاد، إلا أنه كان لا شك كل ماله ينفقه في سبيل العلم، والدعوة إليه، والجهاد في سبيل الله - تبارك وتعالى.

ولذلك قال عنه من ترجموا له بأنه توفي ولم يخلف ديناراً ولا درهماً، فلم يوزع بين ورثته مالاً، ولم يُقسم، وقد رثاه الشعراء، وأثنى عليه العلماء، قال ابن قاسم عن يوم جنازته: وكان يوماً مشهوداً، وتزاحم الناس على سريه، وصلوا عليه في بلدة الدرعية، وخرج الناس مع جنازته الكبير والصغير، وهنا أذكر بقول الإمام أحمد: "قولوا لأهل البدع بيننا وبينكم الجنائز" وتداول الرسائل فيه المسلمون، وهو جدير بذلك - رحمه الله تبارك وتعالى.

مؤلفات الشيخ، وعقيدته، وأثر دعوته في العالم الإسلامي

أ. مؤلفات الشيخ:

لكي يتضح علم الشيخ ومكاتبه وفضله، لا بد من الإشارة إلى بعض مؤلفاته، وإلا الحديث عما في هذه المؤلفات طويل وطويل، عن مكاتبتها، عن أهميتها،

عن فائدتها، ويكفي أن نشير إلى أن كثيراً من هذه المؤلفات، قد شرحها كثير من أئمة أهل العلم، فأقبال طلبة العلم على شرح كتاب ما، يدل ذلك على مكانة هذه الكتب، ومكانة مؤلفها - رحمه الله تبارك وتعالى - وكتاب (التوحيد) وحده هو مؤلف من مؤلفات الشيخ، شرح شروحاً كثيرةً متعددةً، ومن هذه المؤلفات:

١. كتاب (التوحيد في ما يجب من حق الله على العبيد).

٢. كتاب (كشف الشبهات).

٣. كتاب (أصول الإيمان).

٤. كتاب (فضائل الإسلام).

٥. كتاب (فضائل القرآن).

٦. كتاب (السيرة المختصرة).

٧. كتاب (السيرة المطولة).

٨. كتاب (مجموع الحديث على أبواب الفقه).

٩. كتاب (مختصر الإنصاف والشرح الكبير).

١٠. كتاب (مختصر الصواعق).

١١. كتاب (مختصر فتح الباري).

١٢. كتاب (مختصر الهدى).

١٣. كتاب (مختصر العقل والنقل).

١٤. كتاب (مختصر المنهاج).

١٥. كتاب (مختصر الإيمان).

١٦. كتاب (آداب المشي إلى الصلاة).

ويتضح من تلك المؤلفات أن العالم الجليل قد تناول في مؤلفاته أصول العلم وفروعه، في العقائد، والأحكام، والفضائل - رحمه الله تبارك وتعالى.

ب. منهج الشيخ رحمه الله تبارك وتعالى :

منهج الشيخ محمد بن عبد الوهاب هو منهج السلف الصالح، القائم على اتباع الكتاب والسنة، وعدم الخروج عما جاء به النبي ﷺ يقول الشيخ محمد بن عبد الوهاب نفسه عن بيان منهجه :

وأما متابعة الرسول ﷺ فواجب على أمته متابعتة في الاعتقادات والأقوال والأفعال، فتوزن الأقوال والأفعال بأقواله وأفعاله ﷺ، فما وافق منها قبل، وما خالف ردَّ على فاعله كائناً من كان، فإن شهادة أن محمداً رسول الله ﷺ تتضمن تصديقه فيما أخبره به، وطاعته، ومتابعتة في كل ما أمر به، وقد روى البخاري في حديث أبي هريرة < أن رسول الله ﷺ قال: ((كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي، قيل: ومن أبي يا رسول الله؟ قال: من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبي)).

ويقول أيضاً: فتأمل -رحمك الله- ما كان عليه رسول الله ﷺ وأصحابه بعده والتابعون لهم بإحسان إلى يوم الدين، وما عليه الأئمة المقتضى بهم من أهل الحديث والفقهاء، كأبي حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد بن حنبل { لكي تتبع آثارهم.

هذا كلام الشيخ -رحمه الله- في أول أمر من مناهجه، ألا وهو اتباع الكتاب والسنة.

ومن منهج الشيخ أيضاً هو أن طلب العلم فريضة على كل ذكر وأنتى، وأنه شفاء للقلوب المريضة كما قال تعالى: ﴿فَأِمَّا يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا فَاتَّبِعُوا حُكْمَ اللَّهِ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ أَخَذَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْقَوْلَ فِي قَوْمِ لُدٍّ إِذْ كَانُوا يُكْفَرُونَ﴾ [١٢٣]، وأن العلم قبل العمل ومقدم عليه، وهو إمامه وسائقه والحاكم عليه.

ويريد الشيخ بالعلم: العلم بما أمر الله به، والنهي عما نهى الله -تبارك وتعالى عنه- أي: معرفة التوحيد والإيمان، معرفة الله، ومعرفة نبيه ﷺ معرفة دين الإسلام بالأدلة والعمل بتلك المعرفة، ومفتاح العلم في ذلك هو الدليل، كما في قوله تعالى: ﴿هَتُوْا لَكُمْ قَوْمًا تَتَّخِذُوْنَ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمُ الْمَسْأَلَةُ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [الكهف: ١٥]، قال الشيخ محمد بن عبد الوهاب: فهذه المسألة مفتاح العلم، وما أكبر فائدتها لمن فهمها.

ويرى الشيخ أن اضطرار العباد فوق كل ضرورة إلى معرفة هدي الرسول ﷺ وما جاء به، فإنه لا سبيل إلى الفلاح إلا على يديه، ولا إلى معرفة الطيب من الخبيث على التفصيل إلا من جهته، فأى حاجة فرضت وضرورة عرضت، فضرورة العبد إلى هدي الرسول ﷺ فوقها بكثير، وإذا كانت السعادة معلقة بهديه ﷺ فيجب على كل من أحب نجاته نفسه، أن يعرف من هديه وسيرته وشأنه ما يخرج به عن خطة الجاهلين، والناس في هذا بين مستقل ومستكثر ومحروم، والفضل بيد الله يؤتيه من يشاء، والله ذو الفضل العظيم، فالشيخ لا يريد علماً غير نافع، ولا علماً مجرداً عن العمل، ولا يقصد غير ما أمر الله -تبارك وتعالى- به، ونهى عنه رسوله ﷺ.

ومن منهج الشيخ في إزالة الشبهات : أن يتبع ما كان عليه السلف الصالح ، فمن عادتهم أنهم يزيلون الشبهة بسؤال العلماء ، وأن العلماء يجيبون السائل بما يزيل الشبهة ، وذلك أنهم ينسبون الكلام إلى رسول الله ﷺ فقط ؛ لعمق علمهم ، ولا يخفى أن المقصود بالسلف الصالح وبالعلماء هنا أنهم الصحابة والتابعون ، فإن هذه القاعدة التي اعتادها السلف الصالح وبينها الشيخ في مؤلفاته ، ينبه بها على أنها قاعدة منهجية ، يجب على المسلمين أن يتبعوها في سيرة حياتهم ، وهي مستنبطة من الآثار الواردة عن الصحابة وعن التابعين ، فعليهم أن يرجعوا إلى أهل العلم ، وأن يسألوهم ؛ حتى تُزال الشبهات ، التي يمكن أن تقوم في نفوسهم . ولذلك لما حدث في نفوس بعض الناس إشكالاً في القدر ؛ لبعدهم عن العلم النبوي ، اتجهوا إلى صحابة النبي ﷺ يسألونهم كابن عمر ، وعبادة بن الصامت ، وأبي بن كعب ، وعبد الله بن مسعود ، وحذيفة بن اليمان ، وزيد بن ثابت ، ونحوهم ، فهؤلاء هم العلماء .

ومن عادة هؤلاء السلف أنهم يبدأون بالأهمّ فالأهمّ ، والتنبيه على التعليم بالتدرج كما رسم ذلك رسول الله ﷺ حين بعث معاذاً إلى اليمن وقال له : ((فليكن أول ما تدعوهم إليه شهادة أن لا إله إلا الله)) وفي رواية : ((إلى أن يوحدوا الله ، فإن هم أطاعوك لذلك ، فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة ، فإن هم أطاعوك لذلك ، فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة ، تُؤخذ من أغنيائهم ، فترد على فقرائهم)) ونحو ذلك أيضاً كما جاء في حديث بعث علي إلى خيبر ليفتحها ، والحديث متفق عليه .

ولذلك يقول في هذا الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله تبارك وتعالى- مبيّناً هذا المنهج في التعليم ، والتدرج ، والتلقي ، والرجوع إلى سلف الأمة الصالحين .

إذا أردت البحث عن هدي الله الذي جاء من عنده ، فإنك تبتدي بالأسهل فالأسهل ، وأسهل ما يكون وأهمه القصص التي قص الله علينا عن الأنبياء وأممهم ، وأول ما تبدي به من القصص التي قص الله ، قصة أبيك آدم وإبليس ، وما ذكر الله عنهم ، حيث إن آدم # اعترف بذنبه وتاب منه ، وقد تاب الله - تبارك وتعالى عليه - وأكثر الناس يظنون أن الاعتراف بالذنب مذلة ، ويستهزئون بمن أقر بذنبه واعترف وتاب منه ، وإبليس -لعنه الله- لما احتج بالقدر ولم يعترف بذنبه ، طرده الله -تبارك وتعالى- وأصبح يائساً من رحمة الله ، فرجوع آدم واعترافه بذنبه أفضل ما فعله ، وعلينا أن نقتدي بذلك.

ويقول ابن عبد الوهاب أيضاً مبيناً مثل هذه المواقف في البدء بالعلم ، والتدرج فيه :

ينبغي للمعلم أن يعلم الإنسان على قدر فهمه ، فإن كان ممن يقرأ القرآن ، أو عرف أنه ذكي ، فيعلم أصل الدين وأدلته ، والشرك وأدلته ، ويقرأ عليه القرآن ، ويجتهد أنه يفهم القرآن فهم قلب ، وإن كان رجلاً متوسطاً في الذِّكر والفهم ، ذكر له بعض هذا ، وإن كان مثل غالب الناس ضعيف الفهم ، فيُصرح له بحق الله على العبيد كما ذكر النبي ﷺ لمعاذ.

ويبين الشيخ -رحمه الله- أن من أساليب العلماء أنهم يخرجون المسألة للمتعلم بالاستفهام عنها ، كما فعل ﷺ مع أصحابه لما قال لهم في يوم من الأيام بعد صلاة صبح : ((أتدرون ما ذا قال ربكم)) وذلك في حديث زيد بن خالد الذي يقول : ((صلى لنا رسول الله ﷺ صلاة الصبح بالحديبية ، وذلك على أثر سماء - يعني : مطر- كانت من الليل ، فلما انصرف أقبل على الناس ، فقال : أتدرون ماذا قال ربكم؟)) فالنبي ﷺ كان من أسلوبه في التعليم أن يسأل أولاً ؛ لكي يستحث المستمع إلى أن يستمع الجواب ، وأن يفهمه.

ومن منهج الشيخ -رحمه الله- أيضاً، أنه كان يحدث الناس بما يعرفون؛ أخذاً بقول علي <: "حدثوا الناس بما يعرفون، أتريدون أن يكذب الله ورسوله" وقد ذكر هذا الحديث الإمام البخاري -رحمه الله- في صحيحه.

والشيخ -رحمه الله- يبين أن أهم وأنفع شيء هو معرفة قواعد الدين على التفصيل، فإن أكثر الناس يفهم القواعد ويقرب بها على الإجمال، ويدعها عند التفصيل، مثل من يقول: التوحيد زين، والدين حق، فإذا تبين له أن من التوحيد والدين تكفير المشرك وقتاله على ذلك، ترك هذا الأمر؛ لأنه لا يوافق هواه.

ويتبين من خلال ما ذكرت، أن الشيخ -رحمه الله تعالى- انحصر كلامه في منهجه في التعليم في أمرين:

الأول: أن الله -تبارك وتعالى- بعث محمداً ﷺ لإخلاص الدين، ويجب إذن ألا يجعل العباد مع الله تبارك وتعالى شريكاً في أي لون من ألوان العبادة، لا ملكاً مقرباً، ولا نبياً مرسلًا، ولا قبراً، ولا حجراً، ولا شجراً، ولا غير ذلك.

الأمر الثاني: وجوب اتباع النبي ﷺ في الاعتقادات والأقوال والأفعال، كما قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [آل عمران: ٣١].

ويجب -بناءً على هذا- ترك الابتداع في الدين، وترك ما ليس من سنة النبي ﷺ لقوله ﷺ: ((من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد)) وفي رواية مسلم: ((من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد)) فتوزن أقوال الناس وأفعالهم الباطنة والظاهرة في عبادة الله تعالى بأقوال الرسول ﷺ فما وافق منها أقوال الرسول ﷺ وأفعاله قبل، وما خالف رد على فاعله كاتناً من كان.

ويقول الشيخ بعد كلام طويل له في تقرير طلب العلم للسنة والعمل بها، وقد تبين أن الواجب طلب علم ما أنزل على رسوله ﷺ من الكتاب والحكمة، ومعرفة ما أراد بذلك، كما كان عليه الصحابة والتابعون ومن سلك سبيلهم، وكل ما يحتاج الناس إليه، فقد بينه الله ورسوله ﷺ بيانياً شافياً كافياً، فكيف أصول الدين والتوحيد والإيمان، ثم إذا عُرف ما بينه ﷺ نُظِر في أقوال الناس وما أرادوا بها، فعرضت على الكتاب والسنة والعقل الصريح الذي هو موافق للرسول ﷺ فإنه الميزان مع الكتاب، فهذا سبيل الهدى.

وأما سبيل الضلال والبدع والجهل، فعكسه أن تبتدع بدعة بآراء الرجال وتأويلاتهم، ثم تجعل ما جاء به الرسول ﷺ تبعاً لها، وتحرف ألفاظه، وتؤول على وفق ما أصّلوه، وهؤلاء تجدهم في نفس الأمر لا يعتمدون على ما جاء به الرسول ﷺ ولا يتلقون منه الهدى، ولكن ما وافقه منه قبلوه وجعلوه حجة لا عمدة، وما خالفهم منه تأولوه، كالذين يحرفون الكلم عن مواضعه، أو فوّضوه كالذين لا يعلمون الكتاب إلا أمانياً.

هذه كلمة يسيرة عن منهج الشيخ - رحمه الله تبارك وتعالى، ويظهر من ذكر منهج الشيخ - رحمه الله - الاتباع الكامل لكتاب الله وسنة نبيه ﷺ، والحرص على طلب العلم، ومحاطبة الناس بالتي هي أحسن، واستعمال الوسائل التربوية في مثل ذلك.

ج. عقيدة الشيخ في التوحيد:

الكلام في التوحيد يكون من مقامين:

مقام الخبر: وهو الذي يترتب عليه توحيد المعرفة والإثبات، أي: التوحيد العلمي.

ومقام الطلب: وهو الذي يترتب عليه توحيد القصد والإرادة، أي: التوحيد العملي، والعلم قبل العمل، وهو إمامه وقائده، وبقدر نفع العلم يكون صلاح العمل، كما قال الله تعالى: ﴿ فَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَسْتَغْفِرُ لَذَنبِكَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ ﴾ [محمد: ١٩].

ولذلك، لما ذكر الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله- قول البخاري: "باب العلم قبل القول والعلم" قال الشيخ: بدأ البخاري بالعلم قبل القول والعمل، ولهذا سأذكر هنا موقف الشيخ وعقيدته -رحمه الله- وما ذكره من أنواع التوحيد، فأقول أولاً: "توحيد المعرفة والإثبات":

يعتقد الشيخ في هذا الباب أن توحيد الله تعالى هو المبني على اعتقاد أن الله واحد في ملكه وأفعاله لا شريك له، وهذا هو توحيد الربوبية، وواحد في ذاته وأسمائه وصفاته لا نظير له، وهذا هو توحيد الأسماء والصفات.

وتوحيد الربوبية والأسماء والصفات كلاهما من باب واحد، هو توحيد المعرفة والإثبات، وهو التوحيد العلمي الخبري، وهذا التوحيد هو الأصل، ولا يغلط في الإلهية إلا لمن لم يعطه حقه، وهو الشهادة بأنه لا يخلق ولا يرزق ولا يحيي، ولا يدبر الأمور إلا هو سبحانه، وهذا حق وقد أقر به الكفار، كما قال تعالى:

﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدْبِرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تُنْقِنُونَ ﴾ [يونس: ٣١]،

ولكنهم كفروا؛ حيث لم يعبدوا الله وحده كما هو مقتضى شهادتهم بالربوبية، قال تعالى: ﴿ أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ ﴾ [الزمر: ٢٣].

وتوحيد الربوبية ثابت مشهود، لا يحتاج إلى دليل، بل هو الدليل على توحيد الطلب كما أنزل الله في محكم كتابه يحتج به على من كفر من خلقه، الله وَعَلَىٰ كَيْفِ كَانَ يَسُوقُ الْآيَاتِ الدَّالَّةِ عَلَىٰ تَوْحِيدِ الرَّبُّوبِيَّةِ؛ لِإِقَامَةِ الْحُجَّةِ عَلَىٰ مَنْ اتَّخَذَ مَعَ اللَّهِ آلِهَةً أُخْرَىٰ، كَأَنَّهُ يَرِيدُ أَنْ يَقُولَ: يَا مَنْ تَعْتَرِفُونَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْخَالِقُ، الرَّازِقُ، الْمُدَبِّرُ، الْمُتَصَرِّفُ فِي هَذَا الْكَوْنِ، اعْبُدُوهُ وَحْدَهُ دُونَ سِوَاهِ.

أما توحيد الأسماء والصفات فيقول الشيخ عنه:

وأما توحيد الصفات، فلا يستقيم توحيد الربوبية ولا توحيد الألوهية إلا بالإقرار بالصفات، والكفار أعقل من أنكر الصفات، ذلك أن الكفار يزعمون أن الله هو الإله الأكبر، ولكن معه آلهة أخرى تشفع عنده، فهم أثبتوا أن الله يتصف بأنه معبود، لكن نازعوا في توحيد العبادة، فقالوا: ﴿أَجْعَلِ الْأَلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ مُّجْتَبَأٌ﴾ [ص: ٢٥]، ولم يرضوا أن يقولوا هذه الكلمة؛ لأنهم عرفوا أنها تعني توحيد العبادة.

والتكلمون أضلهم كلامهم عن معرفة الإله، فقالوا: إنه القادر على الاختراع، وأن الألوهية هي القدرة، فإذا أقررنا بذلك فهو معنى قوله: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ ثم استحوذ عليهم الشيطان، فظنوا أن التوحيد لا يتأتى إلا بنفي الصفات، فنفوها، وسموا من أثبتها مجسماً، ورد عليهم أهل السنة بأدلة كثيرة، منها: أن التوحيد لا يتم إلا بإثبات الصفات، وأن معنى الإله هو المعبود، فإذا كان هو سبحانه متفرداً به عن جميع المخلوقات، وكان هذا وصفاً صحيحاً، لم يكذب الواصف به، فهذا يدل على الصفات، ويدل على العلم العظيم والقدرة العظيمة لرب العالمين سُبْحَانَ اللَّهِ.

وفي ذلك أيضاً يقول الشيخ محمد بن عبد الوهاب: من أنكر الصفات فهو معطل، والمعطل شر من المشرك، ولهذا كان السلف يسمون التصانيف في إثبات الصفات "كتب التوحيد"، وختم البخاري صحيحه بذلك، قال: "كتاب التوحيد": ثم ذكر الصفات باباً باباً، فنكتة المسألة أن المتكلمين يقولون: التوحيد لا يتم إلا بإنكار الصفات، فقال أهل السنة: لا يتم التوحيد إلا بإثبات الصفات، وتوحيدكم هو التعطيل، ولهذا آل القول ببعضهم إلى إنكار الرب -تبارك وتعالى.

ومن المعلوم لدى المسلمين، أن الله تعالى أعلم بنفسه من غيره، فإذا سمي نفسه ووصفها، فذلك هو الفيصل في المسألة، وكذلك رسول الله محمد بن عبد الله ﷺ أعلم بالله الذي أرسله من غيره، فيصار إلى ما بينه من أسماء الله وصفاته، ولا يُعدل عنه، هذا مع شهادة العقل الصريح لما ثبت بالنقل الصحيح عن الرسول ﷺ فإن العقل الصريح هو الموافق للرسول ﷺ، وهذا هو الميزان مع الكتاب.

وبناءً على ذلك، فإن الشيخ محمد بن عبد الوهاب يعتقد -كما ذكر هو في بعض أقواله: أن ما دل عليه القرآن الكريم من الأسماء الحسنى التي سمي الله بها نفسه في كتابه، وتعرّف بها إلى خلقه، يجب أن يثبت للإنسان؛ لأن الله ﷻ ذكرها في كتابه، وذلك كاسم الله الملك، القدوس، السلام، المؤمن، المهيمن، العزيز، الجبار، المتكبر... إلى آخر ما ورد في القرآن.

والله ﷻ أمرنا بأن ندعوه بها، وأن نترك من الجاهلين الملحدين، قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْرُونَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: ١٨٠].

ومن بيان الله ﷻ في كتابه أن وصف نفسه، فذكر من صفاته الألوهية والربوبية والملك، وذلك في أول سورة في المصحف في سورة الفاتحة، وكذلك ذكر ذلك أيضاً

في آخر سورة في المصحف: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِهِ النَّاسِ ﴿٣﴾﴾ [الناس: ١ - ٣].

فهذه ثلاثة أوصاف لربنا -تبارك وتعالى- ذكرها مجموعة في موضع واحد في أول القرآن، ثم ذكرها مجموعة في موضع واحد آخر في آخر ما يطرق سمعك من القرآن، فينبغي لمن نصح نفسه أن يعتني بهذا الموضع، وأن يبذل جهده في البحث عنه، وأن يعلم أن العليم الخبير لم يجمع بينهما في أول القرآن، ثم في آخره، إلا لما يعلم من شدة حاجة العباد إلى معرفة الله بها، وأنه إلههم الذي لا إله إلا هو، وربهم الذي لا رب سواه، وأنه ملكهم المتصرف فيهم، وهم عبيده، المدبر لهم كما يشاء، الذي له القدرة والسلطان، يخفض ويرفع، ويصل ويقطع، ويعطي ويمنع، لا شريك له، ولا لهم ملك من دونه يهربون إليه إذا دهمهم أمر، ولكن إليه المصير، فهو ملك الناس ﷻ.

وفي سورة الفاتحة معرفة الله على التمام، ونفي النقائص عنه -تبارك وتعالى- وفيها معرفة الإنسان ربه، ومعرفة نفسه، فإنه إذا كان هناك رب فلا بد من مربوب، وإذا كان هنا راحم فلا بد من مرحوم، وإذا كان هنا مالك فلا بد من مملوك، وإذا كان عبد فلا بد من معبود، وإذا كان هنا هاد فلا بد من مهدي، وإذا كان هنا منعم فلا بد من منعم عليه، وإذا كان هنا مغضوب عليه فلا بد من غاضب، وإذا كان هنا ضال فلا بد من مضل، فهذه السورة تضمنت الألوهية والربوبية، ونفي النقائص عن رب البرية ﷻ.

هـ. بيان عقيدة الشيخ:

ذكرنا عقيدة الشيخ في توحيد الربوبية والأسماء والصفات، ونشير هنا إشارة عاجلة سريعة عن توحيد الألوهية والعبادة عند الشيخ -رحمه الله-:

فالشيخ في هذا الباب يعتقد أن التوحيد ينبني على أن الله واحد في ألوهيته، لا إله حق إلا هو، وألوهية الله تعالى هي مجموع عبادته على مراده نفيًا وإثباتًا، علمًا وعملاً، جملةً وتفصيلاً، وحاصل ما يقول الشيخ في تعريف هذا التوحيد: أن التوحيد اسم لفعل العبد المأمور به، فإن كانت أعماله التعبدية كلها لله وحده، فهو موحد، وإن كان فيها شرك للمخلوق، فهو مشرك، فالتوحيد: هو أفراد الله بجميع أنواع العبادة، لا يشركه فيها أحد، ولا يستحق العبادة أحد إلا الله، فعبادة الله خالصة له، لا يستحق شيئاً منها ملك مقرب، ولا نبي مرسل.

ويقول الشيخ -رحمه الله تعالى- في تلخيصه عن ابن تيمية كلاماً جميلاً في ذلك:

إذا كان الكلام في سياق التوحيد، ونفي خصائص الرب عما سواه، لم يجز أن يقال هذا سوء عبارة في حق من دون الله من الأنبياء والملائكة، فإن المقام أجل من ذلك، وكل ما سوى الله يتلاشى عند تجريد توحيده، والنبى ﷺ كان من أعظم الناس تقريراً لما يقال على هذا الوجه، وإن كان هو المسلوب كما قالت عائشة > لَمَّا أَخْبَرَهَا بِبِرَائَتِهَا: "والله، لا أقوم إليه ولا أحمده، ولا أحمد إلا الله" وفي لفظ: "بحمد الله لا بحمدك" فأقرها ﷺ وأبوها على ذلك؛ لأن الله سبحانه الذي أنزل براءتها بغير فعل أحد، قال حيان: قلت لابن المبارك: إنني لأستعظم هذا القول، قال: ولت الحمد أهله.

الشاهد من هذا الكلام: أن النبي ﷺ أقر أم المؤمنين عائشة لما قالت: "لا أقوم إلا إلى الله، ولا أحمد إلا الله" وهذا الكلام يذكره الشيخ ابن عبد الوهاب -رحمه الله تبارك وتعالى- لبيان كيف يكون التوحيد وهو عند خيار الناس كذلك.

ويعتقد الشيخ أن الله أمر جميع الناس بتوحيد الله في العبادة والإلهية بجميع أنواعها، ونهاهم عن ضد هذا التوحيد، والدليل هو قول الله تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ [النساء: ٣٦]، وقوله: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [الإسراء: ٢٣]، وهو أعظم ما أمر الله به، وفرض وأوجب سبحانه، كما أن أعظم ما حرم الله ونهى عنه هو ضده وهو الشرك، قال تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَن تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ [الأنعام: ١٥١].

قال ابن مسعود < : "من أراد أن ينظر إلى وصية محمد ﷺ التي عليها خاتمته فليقرأ: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ﴾".

قال الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - في تفسير هذه الآية وما يليها من آيات: فيه عظم شأن الآيات المحكمات في سورة الأنعام عند السلف، وكذلك الآيات المحكمات في سورة الإسراء، وفيها اثنتا عشرة مسألة، بدأها الله بقوله: ﴿لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْدُومًا﴾ [الإسراء: ٢٢]، وفيها قوله: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ [الإسراء: ٢٣]؛ ولحديث معاذ: ((كنت رديف النبي ﷺ على حمار فقال لي: يا معاذ، أتدري ما حق الله على العباد، وما حق العباد على الله؟ قلت: الله ورسوله أعلم، قال: حق الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً، وحق العباد على الله: ألا يعذب من لا يشرك به شيئاً، قلت: يا رسول الله ﷺ أفلا أبشر الناس، قال: لا تبشرهم فيتكلموا)) أخرجاه في الصحيحين.

قال الشيخ معلقاً على هذا الحديث: وفي هذا أن العبادة هي التوحيد، وأن من لم يأت به لم يعبد الله، ففيه معنى قول الله تعالى: ﴿وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ﴾ [الكافرون: ٣].

ويقرر الشيخ بأن إفراد الله بالعبادة هو التوحيد الذي هو حق الله على العبيد، وهو أصل الدين، وهو الذي خلق الله الثقلين - الجن والإنس - من أجله، كما قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦]، وهو الذي أرسل الله به الرسل، وأنزل من أجله الكتب، وفرض من أجله الجهاد، وشرع له شريعة الإسلام، كما قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ [النحل: ٢٣٦].

يقول الشيخ رحمه الله محمد بن عبد الوهاب:

"اعلم -رحمك الله- : أن الله ﷻ إنما أرسل الرسل وأنزل الكتب لأجل التوحيد، فإذا لم يفعل الإنسان ويجتنب الشرك، فهو كافر، وكل أعماله حابطة، ولو كان من أعبد هذه الأمة، يقوم الليل ويصوم النهار، قال الله تعالى في الأنبياء: ﴿ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [الأنعام: ٨٨] وتصير عبادته كلها كمن صلى ولم يغتسل من الجنابة، أو كمن يصوم في شدة الحر وهو يزني في أيام الصوم.

أما فضل التوحيد، فهو فضل عظيم، وثواب كبير، ويكفر الذنوب، كما روى الترمذي وحسنه عن أنس: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ((قال الله تعالى: يا ابن آدم، لو أتيتني بقراب الأرض خطايا، ثم لقيتني لا تشرك بي شيئاً لآتيتك بقرابها مغفرة)) وكما في حديث عتبان: ((فإن الله حرم على النار من قال لا إله إلا الله، يبتغي بذلك وجه الله)).

قال الشيخ -رحمه الله- : "إذا عرفت حديث أنس، عرفت أن قوله في حديث عتبان: ((فإن الله حرم على النار من قال لا إله إلا الله، يبتغي بذلك وجه الله)) أنه ترك الشرك، وتركه بالكلية علماً وعملاً وقولاً باللسان، وأن ترك الشرك باللسان فقط دون العمل، لا ينفع ولا يفيد".

كما أشار الشيخ -رحمه الله- مبيناً فضل التوحيد، في أن من حقق التوحيد دخل الجنة بغير حساب، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ إِتْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [النحل: ١٢٠]، وقال: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لَا يُشْرِكُونَ﴾ [المؤمنون: ٥٩]، وكما في حديث حصين بن عبد الرحمن، عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس في عرض الأمم على النبي ﷺ، ومنهم أمته: ((وفي أمتي سبعون ألفاً يدخلون الجنة بغير حساب ولا عذاب))، وهم الذين حققوا التوحيد بتركهم الاسترقاء، والاكثواء، والتطير، متوكلين على الله تعالى.

وقد بينَ الشيخ أهمية التوحيد، وأهمية معرفته في كتابه (التوحيد)، وعقد أبواباً متعددة لذلك، فمن أتى بهذا التوحيد فوحد الله في ألوهيته وعبادته، فقد وحد الله في ذاته، وأسمائه، وصفاته، وأفعاله، وربوبيته.

و. أثر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله- في العالم الإسلامي:

كان لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب أثرها الكبير في العالم الإسلامي، فالنهضة القائمة اليوم، والدعوات السلفية الصحيحة القائمة والمنتشرة في هذا الزمان، والتي اتبع الناس فيها منهج الكتاب والسنة وفق فهم سلف هذه الأمة، كانت بسبب دعوة الشيخ في هذا العصر بهذا الشيخ المجدد -رحمه الله تبارك وتعالى.

فالدعوة قد انتشرت في اليمن، وقد ذكر الشيخ محمد رشيد رضا -رحمه الله: أن علماء السنة في اليمن قد بلغهم كل ما قيل في الشيخ محمد بن عبد الوهاب فبحثوا، وتبينوا كما أمر الله تعالى، فظهر لهم الحق، وظهر أن الطاعنين عليه مفترين لا أمانة لهم، وأثنى الشيخ رشيد رضا -رحمه الله- على فحول أئمة علماء اليمن، الذين اتبعوا دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله.

كذلك أيضاً، انتشرت دعوة الشيخ في بلدان الخليج العربي، فها هم حكام قطر تعلموا على يد الشيخ وأحفاده؛ ولذلك وجدنا أن الشيخ أحمد بن حجر بن محمد آل بوطامي قاضي المحكمة الشرعية بقطر - رحمه الله - قد ألف كتاباً عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله تبارك وتعالى.

كذلك أيضاً انتشرت هذه الدعوة في بلاد الشام، ومصر، وفارس، والهند، وغير ذلك من بلاد العالم، بل إن في جميع دول العالم حتى في أمريكا واليابان، صدق طيب لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله تبارك وتعالى.

ولأسف الشديد وجد لهذه الدعوة أعداء - كفانا الله تبارك وتعالى شرهم - فالشيخ - رحمه الله - لم يكن مبتدعاً، ولم يأت بشيء جديد، وإنما كان باحثاً وداعياً إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

إن الصحوه المباركة في عالم اليوم، إنما هي بسبب دعوة الشيخ، وانتشار أتباعه، وبسبب أيضاً جهد المملكة العربية السعودية التي تتبنى دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - وتنشر العلم النافع في مدارسها وجامعاتها من خلال كتب الشيخ، وأبنائه، وأحفاده، وتلامذته - رحم الله تبارك وتعالى - الجميع.

هذا، والله ولي التوفيق.

قائمة المراجع العامة

١. (أصول الدعوة)
عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٥م
٢. (دعوة الرُّسل إلى الله تعالى)
محمد أحمد العدوي، بيروت، دار الفكر، ١٩٧٠م
٣. (ركائز الدعوة إلى الله)
عبد الله شاكر الجنيدي، طنطا، مكتبة مكة، ١٤٢٦هـ
٤. (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وواقع المسلمين اليوم)
صالح بن عبد الله الدرويش، دار الوطن، ١٤١٢هـ
٥. (تذكرة أولى الفكر بشعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)
عبد الله بن صالح القصير، دار الوطن، ١٤١١هـ
٦. (حتى لا تغرق السفينة)
سلمان بن فهد العودة، دار الوطن، ١٩٩٩م
٧. (الدعوة إلى الله)
توفيق الواعي، دار اليقين، ١٩٩٥م
٨. (دليل الداعية)
ناجي بن دايل السلطان، دار طيبة الخضراء، ١٩٩٩م
٩. (رياض الدعاة والمصلحين)
بهاء الدين عقيل و د. عبد العزيز مصطفى، دار طيبة، ٢٠٠٥م

١٠. (سلسلة مدرسة الدعوة)

عبد الله بن صالح العلوان، دار السلام، ٢٠٠١م

١١. (السيرة النبوية والدعوة في العهد المكي)

أحمد أحمد غلوش، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٣م

١٢. (فقه الدعوة إلى الله)

عبد الرحمن حسن حبنكة، دار القلم، ٢٠٠٤م

١٣. (فقه الدعوة)

بسام العموش، دار النفائس، ٢٠٠٥م

١٤. (القول البين الأظهر في الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)

عبد العزيز الراجحي، الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن

المنكر، الإدارة العامة للتوعية والتوجيه، ١٤١١هـ

١٥. (المدخل إلى علم الدعوة)

محمد أبو الفتح البيانوني، مؤسسة الرسالة، ١٩٩١م

١٦. (منهاج الداعية)

أحمد أبو زيد، رابطة العالم الإسلامي، ١٤١٤هـ

١٧. (منهج ابن تيمية في الدعوة)

عبد الله بن رشيد الحوشاني، دار إشبيليا، ١٩٩٦م

١٨. (منهج الدعوة النبوية في المرحلة المكية)

علي بن جابر الحربي، الزهراء للإعلام العربي، ١٩٨٦ م

١٩. (الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد)

صالح بن فوزان الفوزان، دار ابن خزيمة، ١٩٩٩ م

٢٠. (الحياة الآخرة ما بين البعث إلى دخول الجنة والنار)

غالب بن علي العواجي، دار ومكتبة لينة، ١٤١٧ هـ

٢١. (الرسل والرسالات)

عمر سليمان الأشقر، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة،

٢٠٠٥ م

