



العمليا
® हिमालय



تكوين
للعناية بالنيباليين



أصوان الدرسات الدعوية
Osoul For Dawah Studies

سلسلة تقارير الدول (٣)



مركز أصوان
Osoul Center
www.osoulcenter.com

جمهورية نيبال





04	الموقع الجغرافي والمناخ
06	الواقع اللغوي
08	الواقع الديني
10	الواقع السياسي
12	الواقع الاقتصادي
14	الواقع الأمني
16	الواقع الاجتماعي
24	التعليم
28	الاتصالات والإنترنت
32	وسائل الإعلام
36	المعالم السياحية
42	الطعام والشراب
48	الثقافة النيبالية
52	عبارات تفيديك
54	نيبال والإسلام
64	المحتوى الدعوي
72	توصيات وتبسيهات
74	مبادرات ومشاريع ارتيادية
76	أهم المساجد في اليابان

الموقع الجغرافي والمناخ

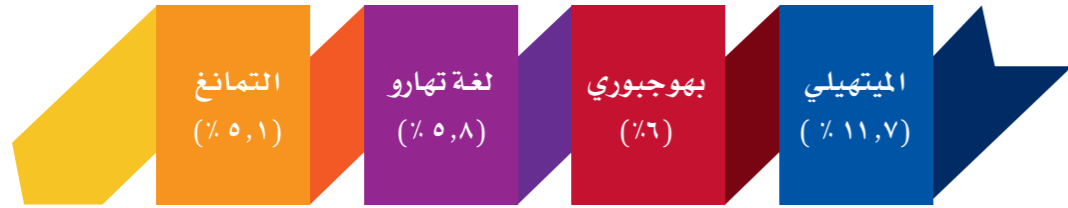


تقع دولة نيبال في سلسلة جبال الهمالايا بين الهند والصين، تحدها الصين من الشمال، والهند من الجنوب والشرق والغرب، ولا تطل على بحار خارجية. أصبحت جمهورية منذ ٢٨ مايو ٢٠٠٨م، مساحتها الكلية ١٤٧١٨١ كم٢، تمثل اليابسة ٤٣٣٥١ كم٢ والماء ٢٨٣٠ كم٢.

مناخ نيبال بارد وخاصة فوق المرتفعات، فهناك الكثير من القمم التي تغطيها الثلوج طوال السنة، وتنخفض الحرارة إلى ما دون درجة التجمد، أما في الأودية فيكون المناخ معتدلاً، لذلك يجتمع معظم سكان البلاد فيها، فالصيف حار في الأودية وبارد في المرتفعات الجبلية، أما الأمطار فهي تتبع النظام الموسمي الصيفي، كما هو الحال في شبه القارة الهندية عمومًا.

الواقع اللغوي

النيبالية هي اللغة الرسمية للبلاد، ويتحدث بها لغةً أولى أكثر من (٦٤,٦ ٪)، وهناك ما يقارب (١٢٥) لغة يتحدث بها السكان، منها (٢٥) لغة يتحدث بها متحدثون كثيرون، واللغات الرسمية بعد النيبالية في البلاد هي:



تستخدم الحكومة اللغة الإنجليزية في معاملاتها والأعمال التجارية.

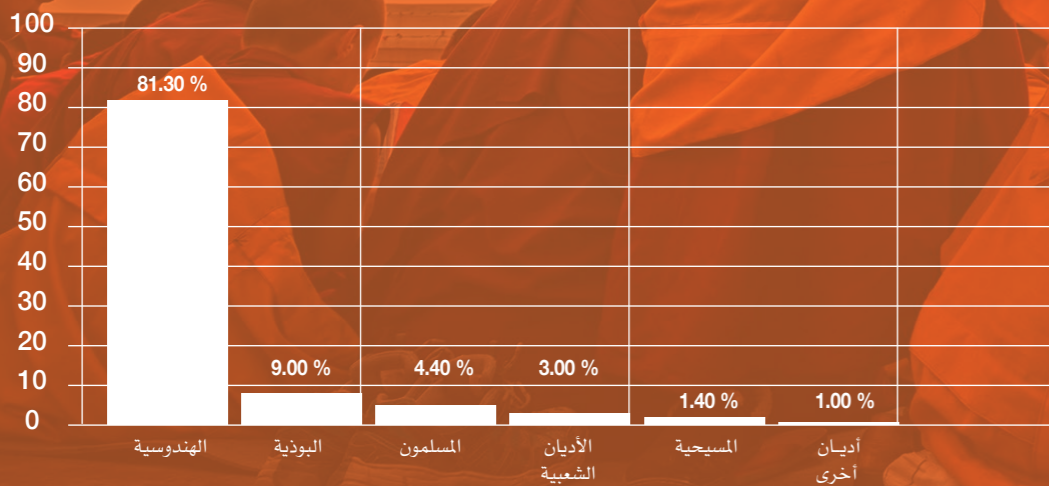
اللغة النيبالية فرع من فروع اللغة الهندية السنسكريتية التي هي من عائلة اللغات الهندو أوروبية، ويتحدث بها في نيبال وبعض مناطق الهند وبتان والتبت، وكذلك بعض مناطق بورما.

تكتب اللغة النيبالية ب نظام الكتابة السنسكريتية والهندية المسمى (ديوناكري)

وكالة ضبط اللغة هي : أكاديمية نيبال nepalacademy وموقعها على الإنترنت (<http://nepalacademy.org.np>)

الواقع الديني

يدين بالهندوسية ما يقارب (٣, ٨١٪) من السكان، ونيبال هي ثاني أكبر تجمع للهندوسية في العالم بعد الهند بعدد يزيد عن (٢٤) مليوناً، يليها الديانة البوذية بنسبة (٩٪) ثم الإسلام بنسبة (٤, ٤٪)، الأديان الشعبية (٣٪)، والديانة المسيحية (٤, ١٪)، والأديان الأخرى تمثل أقل من (١٪)، وهناك من يشكك في نسبة المسلمين هناك، ويرون أنها أكثر من ذلك، وأن الإحصائيات الرسمية تقلل من عددهم



الواقع السياسي

نظام الحكم:

جمهورية ديمقراطية اتحادية، تنقسم بموجبه البلاد إلى سبع مقاطعات «ولايات»، بإجمالي ٧٥ مديرية في المقاطعات السبع



العلم النيبالي:

يتكون من مثلثين متداخلين، يحوي شعاراً لشمس وهلال متداخلين والمثلث السفلي يحوي شعاراً لشمس، اللون الأحمر في العلم هو لون نيبال التقليدي والإطار الأزرق يعبر عن الطبيعة المسالمة للبلد، أما المثلثان فيعبران عن جبال الهمالايا والديانتين الرئيسيتين للدولة وهما البوذية والهندوسية.

شعار نيبال

يتضمن علم نيبال، وجبل إفرست، وسهول خضراء ترمز إلى الأقاليم السهلية ولون أصفر يرمز إلى إقليم تيراي الخصب، ويد ذكر وأنثى ترمز إلى المساواة بين الجنسين، وإكليل من ورود روديون (الوردة الوطنية)

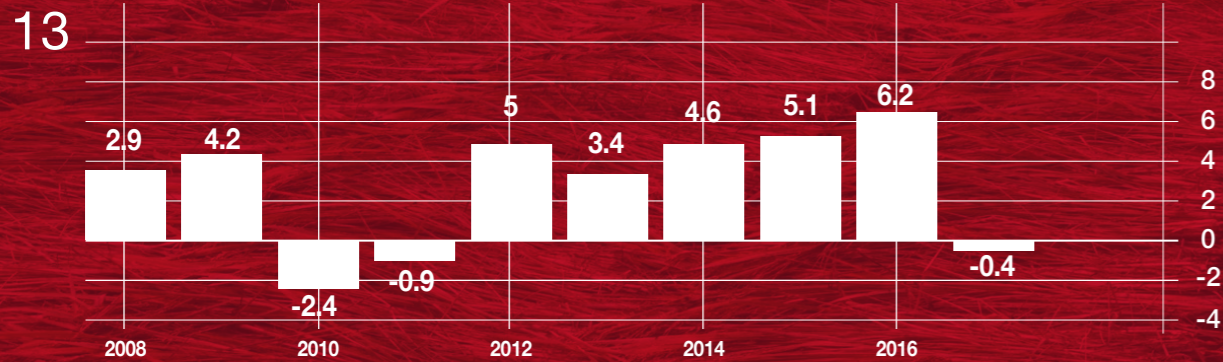


الواقع الاقتصادي

العملة: روبية (Rs)

معدل النمو الاقتصادي: سجلت نيبال عجزاً في (٠,٤٠٪) من الناتج المحلي الإجمالي للبلاد في عام ٢٠١٧م، حيث بلغ متوسط إجمالي الحساب للناتج المحلي (٢,٨٤٪) في المدة من عام ٢٠٠٠م حتى عام ٢٠١٧م، كما بلغ أعلى مستوى له على الإطلاق في عام ٢٠١٦م بنسبة (٦,٢٠٪).

NEPAL CURRENT ACCOUNT



الواقع الأمّني

15

في التقرير السنوي للبيانات التفاعلية لمؤشر الجريمة العالمي لسنة ٢٠١٧م الذي يقيس معدل الجريمة بصورة نصف سنوية لأكثر من مائة دولة، جاءت نيبال في المرتبة (٧٣) في النصف من عام ٢٠١٧م، بمعدل (٣٦٪)، في حين سجل التقرير ارتفاعاً في معدل الجريمة في منتصف عام ٢٠١٨م ليصبح (٩١، ٣٦) رغم أنها انخفضت في التصنيف العالمي لتصبح في المرتبة (٨٢).

4

الواقعة الاجتماعية

السكان في النيبال

المسلمون:

المسلمون هم من عدة أعراق كالتالي:

- **مسلمون من أصل كشميري:** ويدعون (المسلمون الكشميريون) وهم أقدم المسلمين الذين استوطنوا نيبال.
- **مسلمون من أصل هندي:** تتكون مجموعة من الهنود الذين هاجر أجدادهم من الهند، كرجال الحاشية الملكية أو كتجار أو بصفة أخرى.
- **مسلمون من أصل تبتّي:** و يعرفون بـ(المسلمين التبتيين)، وقد هاجر هؤلاء من التبت تجاراً بناءً على دعوة من سفير «رتامالالا» - ملك نيبال آنذاك -، كما هاجر كثير منهم مع البوذيين التبتيين بعد الاضطراب السياسي في التبت في ستينات القرن الماضي.

وصل عدد السكان في نيبال أكثر من (٢٩,٣) مليون نسمة خلال عام ٢٠١٧م بمعدل نمو سنوي (١,١١)٪، وبلغت نسبة الإناث (٥١,٥)٪ من إجمالي السكان، وفي المقابل بلغ إجمالي نسبة الذكور (٤٨,٥)٪، كما بلغت نسبة السكان في الحضر فقط (١٩,٤)٪.

الأعراق:

تنتشر في نيبال العديد من الأعراق، وتشكل مجموعة الشثري أكبر هذه المجموعات العرقية بنسبة (١٦,٦)٪ ثم البرهمان هيل بنسبة (١٢,٢)٪، ويوضح الشكل التالي الأعراق الموجودة في نيبال ونسبة كل عرق من إجمالي السكان:



(المسلمون في نيبال من ينحدرون بشكل أساسي من ثلاثة أعراق مختلفة: العرق الكشميري، والهندي، والتبتّي)

الطبقات الاجتماعية

الجبليون: كما أسلفنا فإن معظم مناطق البلاد هي مناطق جبلية، ويقطنها أناس كثيرون، قد يبلغون نحو ستين في المائة. وهم من أصلاّب التبت والصين، ويشابهونهم في صورهم وملامح وجوههم، وفي عاداتهم وتقاليدهم، ولكنهم في المقابل يتميزون عنهم بأشياء كثيرة، ولهم حضارة تختلف عن سكان التبت والصين.

تارو (THARU): ويقطنون الغابات والمناطق النائية والضواحي المنسية، ويتميزون بصورهم ما بين الجبليين والمديشيين، وأغلبيتهم فقراء مدفعون، وهذه الطبقة تعتمد على العمل بالأجرة في المزارع والمصانع والمعامل، ولا توجد فيهم الثقافة ولا القيم الحضارية المثالية الجديدة.

المديشيون (MADHESHIES): ذكرنا أن دولة نيبال تحدها الهند من أطراف ثلاثة: الشرق والغرب والجنوب، فالمناطق التي تقع على حدود الهند ينحدرون من أصلاّب الهنود الأصليين ويسمون مديشيين، وهم مثل الهنود في كل شيء، لا تختلف صورهم عن صور الهنود بل جميع العادات والتقاليد والمناسبات السائدة في الهند، وبالأخص من يقطنون منهم المناطق القريبة للحدود من الأطراف الثلاثة، وتزيد نسبة المديشيين عن ٣٥ في المائة من السكان.



أبرز المشكلات الاجتماعية

ظلم الأطفال: يتعرض الأطفال في نيبال لعدة عوامل نفسية واجتماعية تضر في تكوينهم العقلي، وتقلل من كرامتهم البشرية؛ ففي إحصائية لمنظمة العمل الدولية (ILO) والجهاز المركزي للإحصاء النيبالي، يقدر عدد الأطفال في نيبال بـ ٧,٧ مليون طفل أعمارهم بين ٥-١٧ سنة، ٤٠٪ يعملون، ونصف العاملين يدخلون تحت ظاهرة «الأطفال العمال»^(١). ومن أشكال ظلم الأطفال في نيبال:

✦ **الاتجار بالأطفال**^(٢)؛ من أنواع المتاجرة ببيع الأطفال أو تهريبهم للعمل في السيرك بعدة مدن هندية، ومنها كذلك اختطاف الفتيات الصغيرات النيباليات ثم بيعهن لبيوت الدعارة في الهند، ليعملن عاهرات ويتم استغلالهن جنسياً في ظروف بالغة السوء^(٣).

✦ **الأطفال العبيد**^(٤)؛ بسبب الفقر ترسل بعض الأسر بناتها من أجل كسب المال في سن صغيرة من خلال العمل في البيوت، وفي بعض القرى يخرج من كل بيت طفلة كخادمة؛ ويطلق عليهن «كاملاري». وتتعرض تلك الفتيات للضرب والعنف والاعتصاب، والاتهام بالإغراء، ويتعرض بعضهن للقتل. وتعطى هؤلاء الفتيات بقايا الأكل ويعملن لقرابة ١٦ إلى ١٨ ساعة يومياً.

✦ **أطفال الشوارع**^(٥)؛ وهم مجموعة من الأطفال إما هاربون من أهليهم بسبب العنف أو إدمان أحد والديهم

الخمر، أو وحشيتهم معهم أو غيره. يقطن هؤلاء الفتيان والفتيات في أروقة منعزلة في المعبد كسكنى لهم. ويعاني هؤلاء من الأمراض الجسدية والنفسية مثل الاكتئاب بسبب العزلة أو التحول المزاجي الحاد بين الفرح والغضب، ويتضح عليهم قلة النظافة الجسدية.

ظلم المرأة: تواجه العديد من النساء في نيبال قضايا متعددة تنزع منهن كرامتهن، وتضعهن في منزلة مستحقرة في المجتمع؛ سواءً كان هذا العامل اجتماعياً أو دينياً، وقد تجذرت هذه الأمراض في كوامن المجتمع. ففي إحصائية للشرطة النيبالية تم إحصاء ١٥٦ قضية اغتصاب لعام ٢٠١٦-٢٠١٧م^(٦)، ويجنح عدد من النساء المغتصابات إلى الكتمان خوفاً من العار الاجتماعي. ومن أنواع ظلم المرأة:



✦ **الاتجار بالنساء**^(٧)؛ يستغل عدد من الذكور حاجة بعض النساء للعمل، فيوهمهن باستطاعته توفير العمل لهن، ثم يتم بيعهن إلى بيوت دعارة في الهند. وفي تقرير للأمم المتحدة يتم سنوياً المتاجرة بقرابة ٧٠٠٠ نيبالية في الهند ودول أخرى^(٨).

✦ **ظلم المرأة الحائض**^(٩)؛ في بعض الأوساط الاجتماعية وخاصة القروية لا يسمح للمرأة الحائض بالنوم في البيت، فتنام في مكان منعزل أو غرفة صغيرة في أسفل البيت أو مكان مخصص لها في القرية، ولا يسمح لها بالطبخ أو مس الماء؛ لأنها تعتبر غير نظيفة.

✦ **حرمانها من توريث الجنسية**^(١٠)؛ يسمح للرجل المتزوج بغير نيبالية بتوريث الجنسية إلى أبنائه، في حين أن المرأة إذا تزوجت من غير نيبالي، أو تزوجت دون

وثيقة زواج وطلقت، أو حملت من الزنا أو الاغتصاب لا يسمح لها التشريع النيبالي بتوريث الجنسية لأبنائها. لذا يبقى العديد منهم دون جنسيات ولا دول تعترف بهم وتقدر أعدادهم بأكثر من ٤ مليون.



- 1- Trafficking in persons especially on women and children in Nepal (pp. 39-40, Rep.). (2012). National Human Rights Commission.
- 2- <https://youtu.be/aZOblhQ9ILg> و <https://youtu.be/eRHPmx2McSQ> الاطفال الفقراء في النيبال يباعون الى فرق السيرك
- 3- Nepalese Girls Sex Trade: <https://youtu.be/YgYDJorzMYs> , <https://youtu.be/ZCGb23TCrFk>
- 4- Nepal's slave girls: https://youtu.be/ID_9aI0MLoo
- 5- <https://youtu.be/w6wUOvnlS6A> فقراء نيبال السعداء
- 6- 60 cases of rape reported in six months. (2018). Himalayan News Service. Retrieved from <https://thehimalayantimes.com/kathmandu/60-cases-rape-reported-six-months/>
- 7- <https://youtu.be/UQpkWtvX7ts> و <https://youtu.be/U4nKqGLdNic> تزايد عمليات التهريب والاتجار بالبشر في نيبال
- 8- Nepal - Global Slavery Index 2016. (2018). Retrieved from <https://www.globallslaveryindex.org/country/nepal/>
- 9- <https://youtu.be/1i44D578jsY> و <https://youtu.be/UgQ54CZ6uLQ>
- 10- Fears over Nepal's planned citizenship law: <https://youtu.be/RS-zucpVgll>

أبرز المشكلات الاجتماعية

الفقر: تعتبر نيبال من أفقر الدول في العالم، ففي إحصائيات لبنك آسيا التنموي (ADB) بلغ معدل نمو الاقتصاد النيبالي لـ ٢٠١٨م بنسبة ٩,٤٪^(١١)، أما نسبة الفقر فيعيش قرابة ٢٥٪ من السكان تحت خط الفقر، و ١٢,٥٪ يعملون براتب يعادل ٩٠,١ في يومياً، ومن كل ألف مولود يموت ٢٩ مولود بسبب الفقر^(١٢). ومن الآثار المترتبة على الفقر:

- ❖ **بيع الكلية**^(١٣) : يقوم بعض الأشخاص باستغلال أحد أقربائه أو أحد أبناء القرى ويفريه بالمال أو العمل، فيتم تهريبه إلى الهند بإرادته الشخصية أو بالتخدير. ويتم استئصال إحدى كليتيه وبيعها، وفي المقابل يدفع لهم مبلغ ضئيل أو يتركون دون مال. والزبائن غالباً ما يكونون أغنياء من الشرق الأوسط.
- ❖ **التخلي عن الأبناء:** عدد من الأسر لا تجد ما تطعم بها أبنائها، ولا المال الكافي لتعليمهم؛ لذا ترسلهم إلى دور رعاية أو دور أيتام أو يتم تبنيهم من أفراد وأسر من خارج أو داخل النيبال^(١٤).



- ❖ **إسقاط الحمل:** وخاصة إذا عرفوا أن في الرحم بنتاً فيسرعون إلى التخلص منها بالإسقاط.
- ❖ **الطبقية والعنصرية**^(١٥): تواجه العديد من الأعراق الاجتماعية أنواعاً من التهميش الاجتماعي، ولا يوفر لهم الدستور النيبالي المبني على العقلية الهندوسية الطبقية أي حقوق.

- ❖ **ظلم مزارعي الهليا**^(١٦): يُستغلون في أعمال زراعية شاقة من أجل سقف للسكنى ووجبة طعام يومية؛ ويتم توريث الاستعباد إلى أجيال الهليا، ولم تهيئ لهم الحكومة ما يبدهم عن الاستعباد؛ فيضطرون للعودة إلى العمل.

التلوث البيئي: في تقرير المؤشر العالمي للأداء البيئي (EPI) بواسطة جامعتي ييل وكولومبيا بالتعاون مع منتدى الاقتصاد العالمي، تعتبر نيبال من أسوأ الدول في تلوث الهواء، حيث احتلت المرتبة ١٧٦ من أصل ١٨٠ دولة شملها التقرير^(١٧)، ويضطر عدد من النيباليين إلى لبس أقنعة للحماية من التلوث الهوائي. وأما الماء، فتعاني النيبال من عدة عوامل تمنعها من الوصول للمياه الصالحة للشرب؛ وتحتاج العديد من القرى إلى حفر الآبار لشرب الماء. ويموت سنوياً قرابة ٤٤ ألف طفل نيبالي بسبب الأمراض التي تأتي من المياه الملوثة، و ٨٠٪ من مياه الصرف الصحي في العاصمة النيبالية تصرف في الأنهار^(١٨).

الفساد الحكومي^(١٩): تعاني نيبال من كوارث طبيعية مثل الزلازل والفيضانات والانهيارات الثلجية والطينية وغيرها، وعند حدوث كل كارثة، ينكشف الكم الهائل من الفساد الإداري والحكومي في مفاصل الدولة. حسب تقرير لمنظمة الشفافية العالمية (IT) لعام ٢٠١٦م، تحتل نيبال المرتبة ١٢١ في الفساد من أصل ١٦٥ دولة^(٢٠).

التأثير السلبي المباشر للهندوسية:

- ❖ **شرب الحشيش**^(٢١): في مناسبة دينية هندوسية تقام في معبد باشوباتيناث، يقوم أعداد من الهندوس بتدخين الحشيش كطقس الصلاة للإله شيفا في هذه المناسبة لتمحى «ذنوبهم» ويدخلوا «الجنة».

- ❖ **طبقة الداليت:** وهي طبقة في قاع المجتمع النيبالي

الهندوسي، وكانت هذه الطبقة لا يجوز لمسها أو الاختلاط بها، مهما علا شأنهم. والتميز يبدأ في المدارس، حيث لا يسمح للطلاب من هذه الطبقة أن يشربوا أو يأكلوا أو يجلسوا مع الطلاب الآخرين؛ وحسب التقاليد هم يُنجسون البيوت ويجلبون الشؤم لأصحابها. وقد وصلت إحدى الإناث من هذه الطبقة وصلت إلى البرلمان النيبالي إلا إن ذلك لم يمنع التمييز العنصري ضدها.

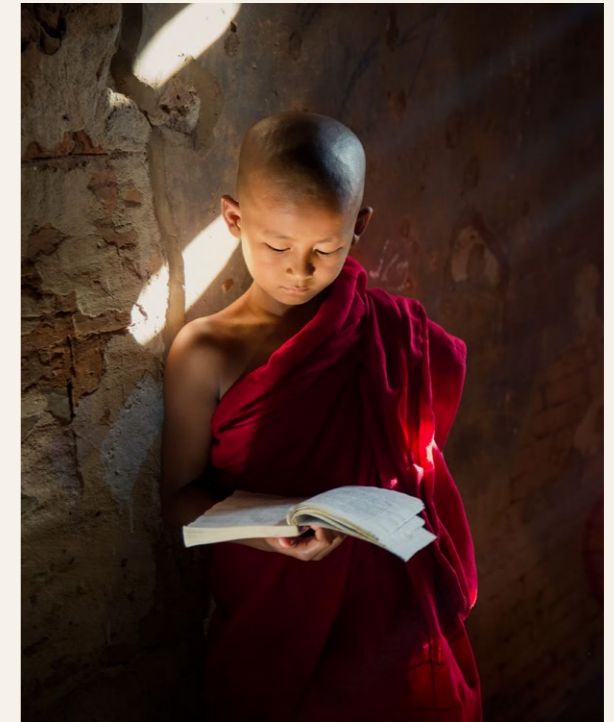
- ❖ **حرق الأرامل:** في عدد من الأوساط الهندوسية كانت النساء المتوفى عنهن أزواجهن يحرقن بالنار حتى الموت كطقس من طقوس النياحة والعزاء للزوج، أما الآن مع التغيير الزمني تم منع هذا الطقس، تحولت الأرملة في عدد من الأوساط إلى شؤم اجتماعي، ويعاني عدد منهن من الاضطهاد والتجريح، وينظر لهن في بعض الأوساط على أنهن ساحرات.

- 11- Nepal: Economy (Tech.). (2018). ADB. Retrieved from <https://www.adb.org/countries/nepal/economy#tabs-1-1>
- 12- Poverty in Nepal (Tech.). (2017). ADB. Retrieved from <https://www.adb.org/countries/nepal/poverty>
- 13- <https://youtu.be/V6yRKosE2MI> و <https://youtu.be/Y0WsQ8LD2RY> و https://youtu.be/Cw5p6o_bGEA
- 14- <https://youtu.be/gLLMobffYws> مأزق الابن الوحيد
- 15- https://youtu.be/GBSZdEK_Y4 و https://youtu.be/sczZjKN_1A4 المزيد حول الطبقة
- 16- Poverty sends Nepal's 'freed' farmworkers back to slavery: https://youtu.be/SO_xl4ApbnA
- 17- Environmental Performance Index (p. 4, Rep.). (2018). Yale and Columbia Universities. Retrieved from <https://epi.envirocenter.yale.edu/downloads/epi2018policymakerssummaryv01.pdf>
- 18- [المصدر السابق].
- 19- Nepal's failed development: <https://bit.ly/2rTtKTS>
- 20- Corruption Perceptions Index 2016 (Rep.). (2017). Transparency International. Retrieved from https://www.transparency.org/news/feature/corruption_perceptions_index_2016
- 21- <https://youtu.be/-c6DI37hWHY> مليون شخص يصلون للإله شيفا «بتدخين الحشيش» في نيبال

التعليم

نظام التعليم في النيبال

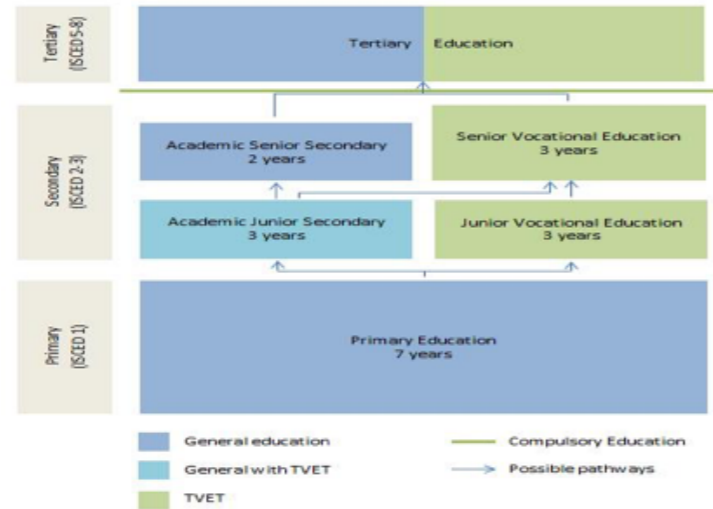
وزارة التربية والتعليم هي الجهة المسؤولة عن إدارة أنشطة التعليم في البلاد، حيث أنشأت الوزارة خمس مديريات إقليمية و٧٥ مكتب مقاطعة للتعليم في خمس مناطق تنموية، وتعتبر المديريات الإقليمية هي المسؤولة أساساً عن تنسيق ورصد وتقويم أنشطة التعليم مع مكاتب التربية والتعليم حسب المنطقة، وهناك ٣٤ مركزاً تربوياً للتدريب ودعم المعلمين في المناطق التعليمية.



يتمحور التعليم في نيبال حول التعليم المدرسي والتعليم العالي، ويشمل التعليم المدرسي المرحلة الابتدائية من الصفوف ١-٥، والمرحلتين الإعدادية والثانوية من الصفوف ٦-٨ و٩-١٠ على التوالي. تتوفر مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي لكنها متاحة في بعض المناطق دون بعض، يبدأ الطفل تعليمه في السنة السادسة من عمره، وهو السن المقررة للقبول في الصف الأول. التعليم العالي يشمل مستويات البكالوريوس والماجستير، والدكتوراه حيث يكون مستوى البكالوريوس لمدة ثلاث إلى خمس سنوات، والماجستير غالباً عامين، وبعض الجامعات تقدم برامج مثل دبلومات الدراسات العليا.

تعطل التعليم بشكل كبير خلال الصراع الذي دار في نيبال بين عامي ١٩٩٦-٢٠٠٦ بين الماويين والحكومة النيبالية، وبسبب العنف منع بعض الطلاب من الذهاب إلى المدرسة أثناء النزاع، واضطرت العديد من المدارس إلى إغلاق أبوابها. لم تعط الفرصة الكاملة لتعليم الفتيات والأطفال من الطبقة الدنيا والأقليات العرقية، إضافة إلى قلة الفرص التعليمية للأطفال في المناطق الريفية، وكذلك المشردين والنازحين بسبب النزاعات والحروب التي حدثت في البلاد.

تقدر الأمية في النيبال - حسب الإحصاءات المنشورة على موقع ويكيبيديا - في عام ٢٠١٢م بـ ٦٤٪ و يختلف هذا الرقم على نطاق واسع بين المناطق الريفية والحضرية، وبحسب قياس (بول) للأمية، فإن نسبة الأمية في المناطق الحضرية تصل إلى ٣٧٪ في المقابل تكون نسبة الأمية في المناطق الريفية ٦٧٪.



(رسم توضيحي يبين مراحل التعليم المدرسي في نيبال)

الإنترنت

يصل عدد مستخدمي الإنترنت إلى (١٦, ١٩٠, ٠٠٠)، وهو ما يعادل (٥٤, ٧٪) من إجمالي السكان، ويعادل (٠, ٨٪) من إجمالي مستخدمي الإنترنت في قارة آسيا، أما عدد مستخدمي موقع التواصل الاجتماعي فيس بوك (٨, ٧٠٠, ٠٠٠) مشترك. (المصدر: <https://www.internetworldstats.com/stats3.htm>).



(تعتبر نيبال ثاني أبطأ دولة في العالم في سرعة الإنترنت، لذلك يجب الحذر والتروي قبل القيام بمشاريع تستند للإنترنت)



أشهر شركات الاتصالات في نيبال:

Nepal Doorsanchar Company Ltd (Nepal telecom): fixed line



Ncell : mobile network operator



أشهر مزودي خدمات الإنترنت في نيبال:

WorldLink



Subisu CableNet Pvt. Ltd.



Loop Networks Pvt. Ltd.



ClassicTech Pvt. Ltd.



Mercantile Communication



تعتبر نيبال ثاني أبطأ دولة في سرعة الإنترنت في العالم، كما أن مناطق كثيرة في نيبال لا يمكن من خلالها الوصول إلى الإنترنت حيث تصل سرعة الإنترنت فيها إلى (٧, ٢١) ميغابايت في الثانية.



وسائل الإعلام في النيبال

أهم الصحف:

كاتماندو بوست:

أكبر الصحف النيبالية، تأسست عام ١٩٩٣م وتصدر باللغة الإنجليزية، وتوزع يوميًا (٨٢,٠٠٠) نسخة، موقعها الرسمي: (<http://www.yomiuri.co.jp>).

غوركا باترا:

أقدم صحيفة نيبالية وطنية ويومية، تأسست عام ١٩٠١م، تصدر في كاتماندو باللغة النيبالية، موقعها الرسمي (<http://www.gorkhapatra.org.np>).

صحيفة همايان تايمز:

تأسست عام ٢٠٠١م، وهي صحيفة يومية تصدر باللغة الإنجليزية مقرها كاتماندو، وتحظى النسخة الإلكترونية من الصحيفة بشعبية كبيرة في البلاد، وهي أرخص الصحف في نيبال، موقعها الرسمي (<https://thehimalayantimes.com>).

كانتيبور:

صحيفة يومية تصدر باللغة النيبالية، تتجاوز مبيعاتها اليومية (٣٥٠) ألف نسخة، تأسست عام ٢٠٠٨م، وتعد مصدرًا جيدًا للمعلومات بين النيباليين، موقعها الرسمي: (<http://www.kantipur.com>).

أهم القنوات الفضائية:

التلفزيون النيبالي (Nepal Tv):

قناة فضائية حكومية تأسست عام ١٩٨٣م بعدة لغات، أهمها اللغة النيبالية ويوجد مقرها في سنهااي دوربار، كاتماندو، وتتفرع منها عدة قنوات فضائية، موقعها الإلكتروني: (<http://ntv.org.np>).



قناة الهمالايا:

شبكة قنوات تلفزيونية مقرها في نيبال، تأسست عام ٢٠١٠م تبث على القمرين الأوروبي والآسيوي، موقعها الإلكتروني: (<http://himalayatv.com>).

قناة كانتيبور (KTV):

هي شبكة تلفزيونية خاصة متنوعة البرامج، مقرها في كاتماندو، تأسست عام ٢٠٠٣م، موقعها الإلكتروني: (<http://www.kantipur.com>).





المعالم السياحية

أهم المعالم السياحية

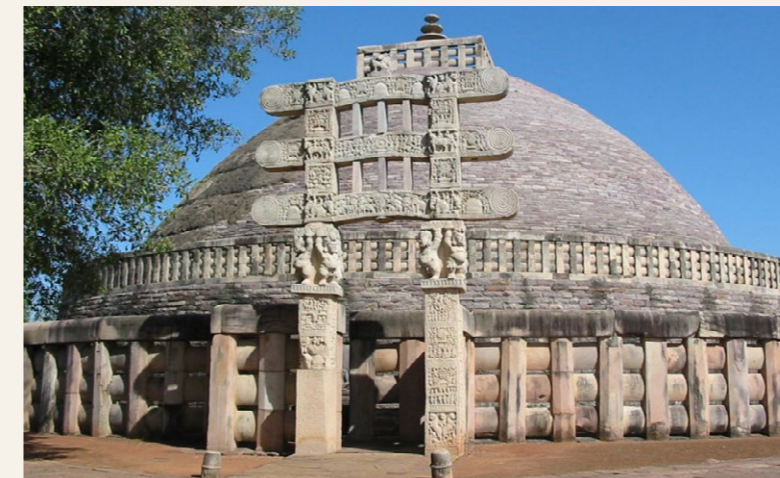
ساحة دربار كاتماندو:

تعد ساحة دربار كاتماندو موقعًا هامًا للتراث النيبالي، وتعد واجهة القصر الملكي القديم الذي يرجع إلى مملكة كاتماندو، ويعود تاريخها إلى مئات السنين.



قبة ستوبا البوذية:

هي بناء أثري يعود إلى زمن بعيد، ويتكون من تلة مرتفعة تحمل بعض الآثار البوذية، وقد أدرجتها منظمة اليونسكو على قائمة مواقع التراث العالمي. وتعد أيضًا واحدة من أكثر أماكن السياحة في كاتماندو.



حديقة الأحلام:

تقع في العاصمة كاتماندو، وهي واحدة من أجمل معالم السياحة في كاتماندو، ويطلق عليها أيضًا اسم الحدائق الكلاسيكية الجديدة، حيث تحمل قدرًا من الكلاسيكية في الشكل، بالإضافة إلى التجديد المعاصر لها، وقد اشتهرت أيضًا باسم حديقة الفصول الستة.



حديقة بارديا الوطنية:

من أهم أماكن السياحة في نيبال، وهي محمية طبيعية للحيوانات والطيور تقع في مدينة تيراي، وتضم العديد من الحيوانات النادرة مثل الفيل الآسيوي البري، وبعض أنواع الأسود، وأكثر من ٤٠٠ نوعًا من الطيور الملونة والمهاجرة.



أهم المعالم السياحية

شلالات ديفيز:

تعد من معالم السياحة في نيبال وأجمل ما يمكن أن تراه في بوكارا نيبال، يبلغ طولها حوالي ٥٠٠ متر بعمق يبلغ ١٠٠ قدم، تقع الشلالات في بوخارا نيبال في منطقة تسمى كاسكي بالقرب من كهف غوبتيشور ماهاديف.



بحيرة فيوا:

وتقع في جنوب وادي بوكارا، وتعتبر بحيرة فيوا أو (فيوا تال) من أهم معالم السياحة في نيبال، وهي ثاني أكبر بحيرة للمياه العذبة في البلاد، حيث تغطي مساحة وقدرها ٤,٤٢ كيلومتر مربع، ويبلغ متوسط عمقها حوالي ٦,٨ أمتار.



منتزه ساجار ماثا الوطني:

يعتبر من أهم المناطق السياحية في نيبال، يقع في أحضان الطبيعة الساحرة، في جبال الهيمالايا شرق البلاد، ويطل على أطول قمة في العالم وهي قمة إفرست في الشمال (ارتفاعها ٨٨٤٨ م)، وتصل مساحة المنتزه إلى ٤٤٢ ميل مربع.



منتزه شيتوان الملكي الوطني:

يعد من المواقع الطبيعية النادرة التي لم يعث بها البشر، وهو من أهم معالم السياحة في نيبال، وقد أنشئ عام ١٩٧٢م، يقع أسفل جبال الهيمالايا، وتحديداً في منطقة تسمى تيراي التي تمتد على السهول الواقعة في سفوح جبال الهند، في جنوب النيبال.



انظر: <http://www.omallqura.com>



الطعام والشرب

من أشهر الأكلات النيبالية

المطبخ النيبالي (بالإنجليزية: Nepalese cuisine) ويدل على التنوع الثقافي الموجود في نيبال التي وفرت مساحة واسعة للنمو في عدد من المطابخ على أساس المجموعات العرقية والخصائص الجغرافية للأمة النيبالية.

دال بهات تاركاري Dal-bhat-tarkari



يؤكل في كل أرجاء البلاد، وهو وجبة يومية. يتم تناوله لمرتين يوميا على الأقل. الدال عبارة عن حساء من العدس والتوابل يقدم فوق الحبوب المسلوقة مع تاركاري وهو كاري، مع خضروات متنوعة مهروسة منكهة بالتوابل وبودرة الكاري.

مومو Momo



نوع من الفطائر مصنوعة من العجين محشوة بلحم الجاموس الناعم، أو الدجاج مع الخضار، عادة ما يتم قليها أو طبخها بالبخار، وتتناول كمقبلات في المطاعم، وهو من أكثر المأكولات النيبالية المحببة من قبل الغرباء والزائرين.

الشاتاماري Chatamari



وهو نوع من المقبلات أيضًا يشبه البيتزا، يُحضّر من دقيق الأرز بصنع رغيف خبز مسطح مخبوز على النار، ويوضع فوقه اللحم المفروم والبيض وبعض الخضار مثل البندورة والبصل والفليفلة الخضراء وغيرها.

الجندروك Gundrook



وهو عبارة عن أوراق الخضراوات الطازجة المخمرة، التي تحضر كحساء ويضاف إليها الفاصوليا أو الفول والبطاطا، ويكون ذو طعم حامض قليلا ومنعش مع نكهة مميزة جدًا.

الديدو Dheedo



وهو الطبق التقليدي في نيبال، نجده في المطاعم كما في مطابخ البيوت الريفية، طبق خال من السكر، يصنع إما من القمح أو الذرة الصفراء، وهو غني بالمواد الغذائية وذو طعم رائع، صحي جدًا ويناسب الأشخاص الذين يعانون من مرض السكري.

آلو تاما Aloo Tama



نوع مشهور جدًا من الكاري المميز، تعني (آلو) البطاطا و (تاماما) هي نبات البامبو، الذي ينتج نوعًا مميزًا من النكهة الحامضة التي تضاف مع مكونات مختلفة، كما أن وضع الحبوب كالفول والفاصوليا ولحم البقر الناعم يعطيه طعمًا مضاعفًا.

الحلويات في نيبال

تدعى الحلويات التقليدية (Mithai) أو (Guleo Khaanaa)، وتقدم خلال اليوم بكامله، مع الإفطار، وكوجبة خفيفة مع الشاي في فترة بعد الظهر، وبعد الغداء.

جيرى Jeri

وتسمى أيضاً (الجالبيبي) أو (الجيلفي)، وهي واحدة من أكثر الحلويات شيوعاً في نيبال، وهي عبارة عن بسكويت مملح مقلي على شكل حلقات صفراء وبرتقالية اللون مغمسة في شراب الزعفران، وغالباً ما يرافقها خبز نيبالي طري يسمى سوااري swaari



من الحلويات المشهورة جداً في نيبال، وهي حلوى مصنوعة من الحليب، وتبدو مثل تشيز كيك صغيرة، لكن لها أحجام متنوعة من الصغير إلى الكبير.

بيدا Peda



المصدر: (http://www.tareekaa.com).

ولمعرفة مواقع المطاعم النيبالية التي تقدم الطعام الحلال قم بزيارة:

<https://www.zabihah.com>





الثقافة التيبالية

الثقافة النيبالية:

تقف ضد هذا، وتسعى إلى مساواة المرأة مع الرجل، والتخلي عن العادات والتقاليد التي تهين من قدرها. هناك فئات أساسية في المجتمع، وينقسم الأفراد إلى عدة أقسام مثل: المثقفين الذين يحصلون على المناصب الكبيرة والسياسية، الأقوياء بدنياً الذين يعملون في الشرطة والجيش، والبسطاء الذين يعيشون عمالاً طوال حياتهم.

تقديس البقر معلم بارز في الثقافة النيبالية، حتى إنهم عندما يولد لهم مولود أو يتوفى ميت يقومون برش بول البقر حول المنزل؛ لإيمانهم أنه يجعل المنزل مباركاً.

أغلب النيباليين يتزوج زوجاً تقليدياً من اختيار عائلته.

هناك أماكن عبادة غريبة للغاية تتميز بها نيبال، مثل المعابد المشتركة بين الهندوس والبوذيين كمعبد القردة (سويامبوناث) ومعبد الحيوانات المقدسة وغيرها.

المجتمع النيبالي متعدد الأعراق والأديان والثقافات واللغات والطبقات، وكل تجمع يمتاز بلباس وأكل وثقافة خاصة به، وتزداد البدائية كلما ابتعدت عن العاصمة والمدن.

يقدر المجتمع النيبالي العائلة وروابطها، ويعملون معاً من أجل العيش، ويقدرون المساواة والتضامن الاجتماعي، وحسب التصنيف الاجتماعي يعتبر مجتمعاً أنثوياً جمعياً.

تأثرت الثقافة النيبالية بعوامل خارجية أساسية من أهمها الثقافة الصينية «الشيوعية الماوية» التي أثرت على عدد من الحركات والأحزاب النيبالية، وساعدت عدداً من الطبقات المهضوم حقها بتبني مبادئها، والعامل الآخر، التأثر بالثقافة الهندية في العديد من الجوانب الاجتماعية والثقافية؛ فتجد ذلك في الأغاني، السينما، طريقة كتابة اللغة النيبالية، وكذلك الاشتراك مع الثقافة الهندية في الديانة الهندوسية، ولذلك فالثقافة الهندية مؤثرة اجتماعياً أكبر من تأثير الثقافة الصينية. أما تأثير الثقافة الأمريكية فجزئي وضئيل، ويتكاثر تواجد المتأثرين بها في المدن، وتعرض عدد من قنوات اليوتيوب أو بعض البرامج في القنوات النيبالية طريقة حياتهم وممارساتهم مثل قيامهم بالمواعدة المحرمة واتخاذ الأخدان، والاستماع إلى الموسيقى الأمريكية، والتشبه باللباس، واستخدام مفردات اللغة الإنجليزية، وغيرها.

توجد إهانات اجتماعية للمرأة في عدد من الأوساط الاجتماعية، ويوجد بالمقابل حركات وتجمعات نسوية



المجتمع النيبالي متعدد الأعراق والأديان والثقافات واللغات والطبقات



النيباليون خارج نيبال:

التقويم النيبالي (بيكرم سامفات) هو تاريخ هندوسي مزدوج التعامل مع الأشهر القمرية والشمسية معاً. يفرق عن التاريخ الميلادي بقرابة ٥٧ سنة، ويعمل به في العديد من الأوساط المجتمعية باعتباره تقويماً مستقلاً، وفي تحديد المناسبات الدينية.

تعتبر لعبة الكريكت مما يميز الثقافة النيبالية، وقد جاءت بالتأثر من الهند، وخاصة في المناطق القريبة منها.

تعتبر نيبال مهد الديانة البوذية، ففيها ولد مؤسسها في منطقة كانت تعتبر في السابق تحت سلطان الهند^(١).

مقاتلو «الفرکز»^(٢) هم جنود نيباليون (شبه مرتزقة) من عدة أعراق، تم إنشاء ألوية خاصة بهم في الجيش الهندي والبريطاني؛ ويعرفون بأنهم شديدي البأس ولديهم سكاكين يتميزون بها. وكانوا يستخدمون في الحروب.



1 اليابان: تضم أكبر تجمع لهم في مدينة طوكيو قرب محطة أسقايما، بقرابة ١٣٠٠ نسمة في عام ٢٠١٧م، ويدرس عدد من أبنائهم في مدرسة نيبالية هناك، ويسعى القائمون على المدرسة إلى تطوير نظام تعليمي لكافة المراحل^(٣).

2 في دول الخليج^(٤): يتوافد الذكور والإناث للعمل في الإمارات والسعودية والكويت وباقي دول الخليج، وبناءً على عدد من التقارير، هناك عدد من حالات الانتحار والحمل من الزنا والتعرض للعنف، لذا قررت الحكومة النيبالية في أكثر من مناسبة حظر العمل هناك، لكن يعاد فك الحظر كل مرة^(٥).

3 وأيضاً يوجد آلاف الطلاب والعاملين في أمريكا وأستراليا وكندا وبريطانيا وهونغ كونغ وماليزيا وفلسطين المحتلة، وغيرها.

- 1- <https://bit.ly/2rQMUD6> تراجع هذه المقالة
- 2- Who Are Nepal's Gurkhas? <https://youtu.be/piN3BqPW5WM>
- 3- LITTLE NEPAL IN TOKYO: <https://youtu.be/tqijMarDyR8>
- 4- Nepal ban on Middle East workers: <https://youtu.be/u49F--ENb10>
- 5- <https://youtu.be/XAQVpIyrg2Y> قطر.. جحيم العمال النيباليين

عبارات تفيدك

स्वागत छ ।	سو انج سو	أهلا وسهلاً
तिमीलाई कस्तो छ ?	फिनि लिये कोस्तो तसो	كيف الحال؟
मठीक छु । धन्यवाद !	मति सुदानीयात	أنا بخير شكراً
धन्यवाद !	आनियत	شكراً
माफ गर्नुहोस् ।	नाफ	آسف
मैले बुझिँनँ ।	मालिय फुजुदायनाफ	لا أفهم
मलाई थाहा छैन/	मालिये ताहा सायना	لا أعرف
यो के हो?	मालिये ताहा सायना	ما هذا؟
तिम्रो नाम के हो	तिमरो नाम कियेहो	ما اسمك

نبيل والإسلام



التاريخ

✦ وصل الإسلام إلى نيبال عبر محورين (غربي) جاء إليها من ولاية كشمير، و(جنوبي) أتى إليها عن طريق شبه القارة الهندية الباكستانية في القرن الخامس الهجري.

✦ زادت صلة المسلمين بها في عهد حاكم الهند تركي الأصل غياث الدين تغلق والإمبراطور المغولي همايو أكبر، الذي أرسل البعثات الإسلامية إلى البلاد، وهكذا بدأت الدعوة الإسلامية تأخذ طريقها عبر أراضي نيبال، وكان لنيبال علاقات تجارية مع العرب، كما استوطن التجار المسلمون مناطق عديدة من نيبال.

✦ بما أن دولة نيبال ليست بعيدة عن الهند، بل تحدها الهند شرقاً وجنوباً وغرباً، فإن وصول الإسلام إلى الهند أسهم في دخوله إلى نيبال، وقد اتفق المؤرخون على أن الإسلام دخل الهند في القرن الأول من الهجرة، وقد كان للتجار المسلمين من ولاية كشمير - الذين اعتنقوا الإسلام إثر الفتوحات الإسلامية على أيدي محمد بن القاسم في العقد الأخير من القرن الأول الهجري - مساهمة كبرى في نشر الدعوة الإسلامية في نيبال، والذي يدل على ذلك هو وجود اللغة الكشميرية في نيبال حتى يومنا هذا، كما بنى الكشميريون مسجداً كبيراً في العاصمة «كاتماندو» لم يزل موجوداً حتى الآن، ويقال له (مسجد كشميري)، وبداخل المسجد وحوله بعض المشاهد والمزارات (تعبد من دون الله من قبل بعضهم) يقال إنها للذين بنوا ذلك المسجد.

الواقع

✦ الوضع الحالي للمسلمين في نيبال جيد نسبياً، وهم أحرار في أداء أعمالهم الدينية كالصلاة والزكاة والصوم والأضحية والنكاح وغير ذلك، من إقامة الاجتماعات الدينية وبناء المساجد والمدارس والمراكز الإسلامية.

✦ لا توجد أية إجازات خاصة بالمناسبات الدينية للمسلمين إلا يوم في عيد الفطر ويوم في عيد الأضحى.

✦ من مشاكل المسلمين في نيبال وجود تشتت وتفرق بينهم، وعدم وجود رؤية استراتيجية للعمل الإسلامي هناك، بالإضافة لانتشار الجهل وغلبة الهوى لدى بعض المسلمين.

✦ أما أحوالهم الاقتصادية فأكثرهم مساكين وفلاحون وعمال، ومنهم جهال بعيدون عن الإسلام وتعاليمه،



وذلك بسبب الجهل المنتشر في البلد، ولضيق الآفاق عند بعض الدعاة المسلمين في الأمور الفقهية تأثراً بالتعصب المذهبي الموجود في أوساط المسلمين والدعاة بشبه القارة الهندية.

✦ تعتبر البريلوية الصوفية أحد الحركات المنتشرة في نيبال، ويتولى أتباعها مناصب دينية سواءً في بعض المساجد أو المراكز، وهناك في المقابل مجاملات بينهم وبين الحكومة النيبالية.

✦ أثرت الثقافة الهندية الهندوسية على منهجية الثقافة الإسلامية في العديد من الدول المجاورة لها.

✦ تعتبر اللغة الأوردية لغة دينية لدى المسلمين النيباليين.



✦ عندما تحصل مشاكل بين المسلمين والهندوس في الهند، يمتد لهيبها بين الفئتين في النيبال.

✦ يقوم الهندوس في بعض الأحيان بإشعال الجدل في المناسبات الإسلامية، وفي أوقات صلوات العيد يقوم عدد منهم بسرقة بيوت المسلمين؛ والحكومة تعد بتعقبهم لكن لا تفي.

✦ أعداد من يدخل في الإسلام من سكان الجبال الهندوس أكثر من سكان السهول؛ لأنهم متعصبون لعقيدتهم، والبوذيون متمسكون بدينهم ولا يرغبون بالتبديل.

✦ المسلمون الذين يعيشون في الجبال لديهم صعوبات متنوعة منها صعوبة المواصلات، ونذرة أو قلة وصول الدعاة لهم، ولذلك فهم منعزلون عن المسلمين.

✦ يعمل الشيعة الاثنا عشرية على نشر دعوتهم بالخفاء ولهم معاهد دينية.

✦ التصير أتى من الهند، ويستخدم المنصرون عند دعوتهم لأهل الديانات الأخرى أساليب الإغراء بالمال إذا تحولوا إلى النصرانية، وللنصارى معاهدهم الدينية، ومستشفياتهم الراقية التي تعالج النيباليين في أكثر الأحيان مجاناً، ومن خلالها يقدمون الدعوة إلى الدخول في النصرانية.

✦ الذي يتحول من الهندوسية إلى الإسلام يتم قتله في كثير من الأحوال؛ لذا يخفي عدد من المسلمين إيمانهم.

✦ القاديانية، لها وجودها ومعاهدها التي تدرس فيها أباطيلهم.



- ✦ كثير من الطلاب الحاصلين على شهادات الجامعات الإسلامية من نيبال أو خارجها يُدرّسون في المدارس الخاصة، أو يعملون في التجارة أو نحوها؛ لأن الحكومة النيبالية لا تعترف بالشهادات من الجامعات الإسلامية.
 - ✦ بعد مطالعة تقارير وأخبار مختارة عشوائياً من قنوات نيبالية باللغة النيبالية تتحدث عن المسلمين، وجدنا أن من القضايا التي تم التطرق لها:
 - ✦ الطلاق عند المسلمين⁽¹⁾: يدور حديث عن الطلاق عند بعض الصوفية، وكيف أنهم مقيدون ومحرومون من الحقوق، ويجهلون القانون الحكومي.
 - ✦ الاندماج⁽²⁾: يظهر أفراد منتسبون للإسلام من الصوفية
- أو القاديانية، ويتحدثون عن أنهم متفقون مع الهندوس والبوذية، وأنهم يقدمون ما يسمونه حقوق الإنسان على الإسلام، ويريدون دولة هندوسية.
- ✦ المطالبة بالحقوق⁽³⁾: يطالب بعض المسلمين بحقوقهم باعتبارهم أقلية في دستور وتشريعات النيبال.
 - ✦ التصويت والمشاركة في الانتخابات⁽⁴⁾: في أوقات الانتخابات يصوت المسلمون للمرشحين في الحكومات الجديدة.
 - ✦ يلاحظ أن هناك شح في المواد الإخبارية التي تتحدث عن المسلمين في نيبال والقضايا التي تمس واقعهم، باللغات المختلفة.

1- Nepali Muslim women suffer due to cultural norms: <https://youtu.be/70k16ahT8W0>

2- أمثلة: <https://youtu.be/yUSjUmundso> و <https://youtu.be/enNUY8EKY8c> و <https://youtu.be/WYVICvudVFw>



بعض المراكز والجمعيات التي تقدم خدمات خاصة بالمسلمين في نيبال:

01 جمعية أهل الحديث المركزية: كالنكي، كاتمندو، ولها فروع ومراكز في الولايات المتعددة، تقوم بالدعوة بين المسلمين وغيرهم ولها إنجازات ومشاريع تعليمية وإغاثية وخيرية، وجهود في بناء المساجد والمدارس.

05

مركز الرعاية الاجتماعية: ومقرهم في مقاطعة روينديهي، ولهم مشاريع تعليمية وإغاثية، وخيرية.

02 منظمة الهملايا الإنسانية: شندول شوك، كاتمندو.

06

مركز السلام: وهو مركز يقوم بالدعوة بين المسلمين وغيرهم في الميادين المختلفة، وله مشاريع دعوية تعليمية.

03 المنظمة الإسلامية: المكتب الرئيسي بكاتمندو، ولها فروع ومراكز في الولايات المتعددة، تقوم بالدعوة بين المسلمين وغيرهم، ولها إنجازات ومشاريع تعليمية وإغاثية وخيرية، وجهود في بناء المساجد والمدارس وكفالة الأيتام وتقديم المنح الدراسية للطلاب الجامعيين.

07

مركز ابن باز الإسلامي: ولهم مشاريع تعليمية وإغاثية وخيرية ودعوية.

04 جمعية العلماء: باغ بازار، كاتمندو، ولها فروع ومراكز في الولايات المتعددة، تقوم بالدعوة بين المسلمين ولها إنجازات ومشاريع تعليمية وإغاثية وخيرية، وجهود في بناء المساجد والمدارس.

08

جمعية نيبال الخيرية: من أنشطتها: بناء المساجد والمدارس وحضر الآبار وكفالة الأيتام.

01 مركز قباء الخيري: له أنشطة دعوية وتعليمية وخيرية، ويقع في مديرية روتته.

05

لجنة الإصلاح لكل نيبال: (آل نيبال انجمن إصلاح) غانتا غر/ كاشميري تاكيا كاتمندو.

02 جمعية المنهل الخيرية (دانوشا، جنكفور): من أبرز أنشطتها: تعليم بنات المسلمين، وبناء المساجد والمدارس، وحضر الآبار، وطباعة الكتب للتوزيع بين الناس، وكفالة الأيتام وغير ذلك.

06

جمعية الملة التعليمية الخيرية: ومقرها في مقاطعة سونساري، ولها مشاريع تعليمية ودعوية وخيرية، وتقوم بطباعة كتب الحديث والدعوة، ولها مشاريع في كفالة الأيتام.

03 مركز الدعوة والإصلاح: ومقره في مقاطعة سونساري، ولهم مشاريع تعليمية ودعوية وخيرية، ويقومون بإصدار مجلة «دعوت وإصلاح» باللغة الأردية، ويقدمون المنح الدراسية لطلاب المدارس الدينية.

07

مؤسسة إقرأ التعليمية: ومقرها في مقاطعة بانكي، نيبال غونج، ولها مشاريع دعوية وتعليمية وخيرية، ويقومون ببناء المساجد والمدارس وكفالة الأيتام والأرامل، ويقدمون المنح الدراسية للطلاب.

04 جمعية نيبال مسلم: سافي ساميتي باغ بازار كاتمندو.

08

جمعية القرآن للبحوث والدراسات: ومقرها في مقاطعة سونساري، ولها مشاريع البحوث والدراسات ويقومون بطباعة كتب التفسير والحديث والكتب الدعوية، ويقدمون المنح الدراسية لطلاب المدارس الدينية.

بعض المشاريع الدعوية القائمة في نيبال:

- المناهج الدراسية للمدارس الإسلامية: وتنفيذها رابطة المدارس الإسلامية، بالتعاون مع منظمة هماليا الإنسانية.
- دليل حجاج نيبال: وهو موقع إلكتروني لإرشاد الحجاج والمعتمرين، وينفذه بعض الدعاة بإشراف د. عبد الغني القوفي.
- الدعوة عبر إذاعة إف إم: وتقوم بها جمعية المنهل / مركز أحمد بن حنبل والمنظمة الإسلامية وجهات أخرى، حيث يتم تقديم الدعوة في مناطق مختلفة من البلاد عبر أثير الإذاعة.
- الدعوة عبر التلفاز: وتقوم بها المنظمة الإسلامية وجهات أخرى معها.
- حلقات التحفيظ في القرى «٢٧ حلقة»: وتشرف عليها جمعية حراء للتعليم والخدمات الإنسانية.
- الثقافة والتعليم في المجتمع النيبالي المسلم، مازالت ضئيلة جداً منذ قرون، وذلك لعدم عناية الحكومة بشؤونهم، فقد كان كثير منهم من الطبقات المنبوذة، ولكن إثر النهضة الحديثة في الصناعات وانفجار المعلومات وما ترتب على ذلك من نهضة اقتصادية واجتماعية تمت لمسلمي الهند إنجازات مهمة، خاصة الذين يقطنون مناطق الحدود، واستطاع مسلمو نيبال أن يقتدوا بهم؛ فاعتوا بالتعليم، وحاول علماء المسلمين ورجال الدين أن يفتحو المدارس والكليات، كما أن الطبقات الممتازة الثرية التفتت



(المسلمون في نيبال أحرار في أداء أعمالهم الدينية في غالب الأحوال، ولكنهم يعانون من التشتت، وعدم وجود رؤية استراتيجية، وتفشي الجهل)

- من الناحية الاقتصادية والمعيشية فالمسلمون في نيبال يواجهون مشكلات اقتصادية عديدة؛ فالأغلبية منهم تشتغل بالزراعة في القرى، وقلة منهم تعمل في ميدان التجارة في أشياء بسيطة، ويعمل عدد ضئيل جداً في الوظائف الحكومية.
- تصل نسبة المسلمين في نيبال إلى (٤,٤ %) من إجمالي السكان أي ما يزيد عن (٣,١) مليون، وبسبب جغرافية البلاد الصعبة والوعرة فإن المسلمين ينقسمون إلى قسمين:
- أولاً: القسم الجبلي: يعتبر المسلمون قليلين في المناطق الجبلية، وهؤلاء قليلو المعرفة بأحكام الإسلام، والدعوة في هذه المناطق صعبة، وذلك لعدم وجود دعاة من نفس المنطقة، ولصعوبة وجود المواصلات بين القرى للدعاة الوافدين من المناطق السهلية لبعده وسائل النقل، وللوصول إلى بعض القرى قد تحتاج إلى خمسة أيام مشياً على الأقدام، وهؤلاء يشبهون الصين في المشرب والمأكّل والملبس ولكن بفضل الله تعالى وتعاون عباده من المحسنين المسلمين من بلاد أخرى فقد تم فتح عدد من المدارس الإسلامية والمراكز الدعوية، وبناء المساجد في القرى والمدن وتعيين الدعاة والأئمة لها ليقوموا بالتدريس والدعوة مع قيامهم بدور الإمام والخطيب في المناطق الجبلية، كما أن هناك جهوداً لإخراج نخبة من
- طلبه المناطق الجبلية وتأهيلهم ليكونوا أئمة ودعاة عبر إرسالهم إلى الهند والمملكة العربية السعودية للدراسة ليتمكنوا في العلم الشرعي ويكونوا عوناً لمسلمي هذه المناطق خاصة ولبنيال عامة.
- ثانياً: القسم السهلي (السطحي): تكثر أعداد المسلمين الذين يعيشون في هذا القسم المسلمين، ويتوزعون إلى أغلبية من المديشيين وقليل من «تارو» الذين يجاورونهم، والمديشيون أكثر إماماً بالقيم الإسلامية من الآخرين. والمديريات التي تكثر فيها الملامح الدينية هي «روتخت» التي تقع على حدود جيمبارن الشرقية بولاية بيهار، كما يكثر المسلمون في مديريات «كفل وستو» - مولد بوذا - و «روبنديهي» المتصلتين بالهند، وتكثر فيها المدارس والكليات الإسلامية وكثير منهم يعتنون بالتعليم الديني، ولهاتين المديرتين جهود كبيرة في نشر القيم الإسلامية في المجتمع المسلم النيبالي.
- ينقسم المسلمون في نيبال إلى قسمين، أهل السنة والشيعه، وأهل السنة يشكلون الأغلبية، ينتمي غالبهم إلى المدرسة الحنفية في الفقه الإسلامي، والبقية من أهل الحديث، والأحناف ينقسمون إلى طائفتين هما: الديوبندية والبريلوية، أما الشيعة فنسبتهم ضئيلة جداً ويسكنون في نيبال غنج، وهم تجار وأصحاب محلات تجارية، وقد جاؤوها من لكنو يوبي بالهند.

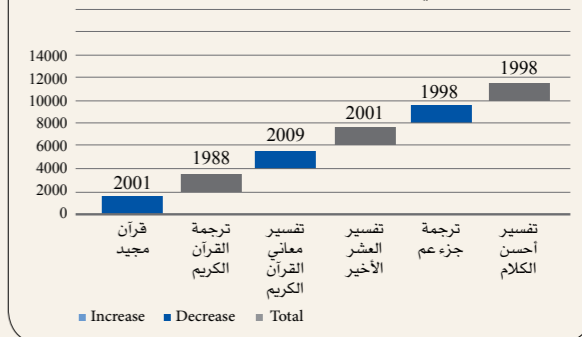
المحتوى الدعوي

المحتوى الدعوي باللغة النيبالية

ترجمات معاني القرآن الكريم:

- أول من قام بترجمة معاني القرآن هو الشيخ أبوالكلام آزاد من كاتمندو. وقد طبعت جزءاً جزءاً حتى بلغ الجزء الخامس من القرآن، وهذا بين عامي ١٩٨٥-١٩٩٥م. وقد طبعته جمعية ملت إسلامية نيبال بكاتمندو.
- ترجم غوكول سيناها من دارجيلينغ الهند الجزء الثلاثين-١٩٩٢م.
- قران مجيد - ترجمة: حضرة ميرزا طاهر أحمد - مطابع الإسلام الدولية المحدودة للنشر - ٢٠٠١م - وهي ترجمة أحمدية.
- ترجمة القرآن الكريم- ترجمة: فاكيلر تصنيف، ناظر اشات - مطابع الإسلام الدولية المحدودة للنشر - ١٩٨٨م - وهي ترجمة قاديانية.

تراجم معاني القرآن الكريم باللغة النيبالية - مركز أصول



- ترجمة معاني قرآن مجيد باللغة النيبالية مع التفسير المختصر- ترجمه: علاء الدين الأنصاري الفلاحي- ٢٠٠٨م الطبعة الأولى - الطابع والناشر: المنظمة الإسلامية نيبال
- تفسير معاني القرآن الكريم - ترجمة: طاهر علي أنصاري- دار السلام - ٢٠٠٩م - الطبعة الأولى.
- تفسير العشر الأخير- ترجمة: مكتب الدعوة بالصناعية - موقع تفسير - ٢٠٠١م.
- ترجمة جزء عم إلى اللغة النيبالية - ترجمة: محمد إدريس سلفي - مركز الدعوة الإسلامية كفلوستو نيبال - ١٩٩٨م. (قاديانية)
- تفسير أحسن الكلام - ترجمة: محمد بارون أنصاري - جمعية الأعمال الخيرية والتعليمية السلفية نيبال - ١٩٩٨م. (قاديانية)
- تفسير رسالة القرآن المجيد باللسان النيبالي البسيط هدى وبشرى للنيبال الجديد - من الجزء الأول إلى الجزء العاشر- كتبه: علاء الدين الأنصاري الفلاحي بن الحاج عبد الحميد- الطابع والناشر: جمعية القرآن للبحوث والدراسات، هاري ناغرا-٧، (غوسكي) سونساري- ٢٠١٨م.
- تفسير رسالة القرآن المجيد باللسان النيبالي البسيط هدى وبشرى للنيبال الجديد - الجزء الثامن عشر والتاسع عشر- كتبه: علاء الدين الأنصاري الفلاحي بن الحاج عبد الحميد- الطابع والناشر: جمعية القرآن للبحوث والدراسات، هاري ناغرا-٧، (غوسكي) سونساري- ٢٠١٧م.

من ترجمات السنة النبوية:

تعاني اللغة النيبالية من قلة الاهتمام بشروح السنة النبوية وعلومها، وذلك بسبب صعوبة فهم وحفظ الأحاديث لدى المسلم النيبالي والمسلم الجديد. قد طبعت ثلاثة كتب (أبواب) من صحيح البخاري (كتاب بدء الوحي، وكتاب الإيمان، وكتاب العلم) - ٢٠١٦م - ترجمه: علاء الدين الأنصاري الفلاحي - الإعداد: جمعية القرآن للبحوث والدراسات سونساري و طبعه: بيت الحكمة، جمعية الملة التعليمية الخيرية، سونساري نيبال.

- وهو ما يحتم على الجهات المهتمة بالدعوة والتعليم الشرعي في نيبال أن تسعى في ترجمة كتب التفسير والسنة النبوية إلى اللغة النيبالية، حتى يسهل على المسلمين والمسلمين الجدد من المتحدثين باللغة النيبالية معرفة تفسير الآيات والأحاديث. ومن ترجمات السنة النبوية الموجودة:
- ٢٠٠ حديث للرسول صلى الله عليه وسلم - تأليف: عبد الملك مجاهد.
- حصن المسلم - ترجمة: عابد بن ثناء الله المدني- الناشر موقع دار الإسلام - ٢٠٠٧م.
- ترجمة رياض الصالحين ترجمة: محمد هارون أنصاري



المحتوى الدعوي باللغة النيبالية

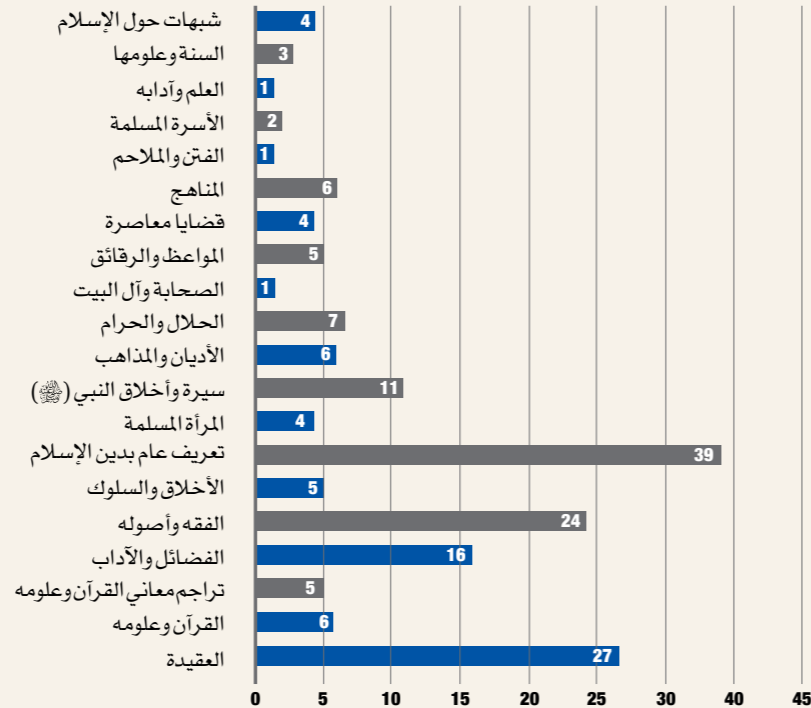
من الدراسات والكتب المهمة عن الإسلام والمسلمين في النيبال:

- الدين والأمة الجديدة: الصحوة الإسلامية في النيبال (Religion and a new nation: Islamic revival in Nepal) - المؤلف: ماجان آدمسون - الناشر: (Routledge) - ٢٠١١م - كتاب باللغة الإنجليزية.
- في نيبال: بلاد الجبال - رحلة وحديث في شؤون المسلمين - محمد بن ناصر العبودي - مطابع الفرزدق التجارية - الرياض - ١٩٨٩م.
- المسلمون النيباليون (Muslims of Nepal) - للمؤلفة: شميمة صديقة - الناشر: (Gazala Siddika) - ١٩٩٣م.
- فهم المسلمين النيباليين في المجتمع المتعدد (understanding Nepal Muslims in a Plural society) - تأليف موليكا ديستدر - الناشر: Hard - Anand - Publications - ٢٠٠٧م.
- Religion in Nepal (الدين في نيبال) - تأليف: K. R. Van Kooij - الناشر: Leiden E. J. Brill - ١٩٧٨م.
- languages, literature, and religion of Nepal and Tibet (اللغات والأدب والدين في نيبال) - تأليف: B. H. Hodgson, Esq - ١٨٧٤م.
- Essays on the Languages, Literature, and Religion

- of Nepal and Tibet - Scholars Choice Edition (مقالات في اللغات والأدب والدين في نيبال والتبت) - تأليف: B. R. Hodgson - ٢٠١٥م - مزود بالصور.
- The Muslims of Kathmandu: A study of religious identity in a Hindu kingdom (مسلمو كاتمندو - دراسة في هويتهم الدينية في مملكة الهندوس) - تأليف: Alfiani Fadzakar - الناشر: Brunel University - ٢٠٠١م.
- Day prayer Guide-٢٠ Muslim peoples of Nepal (A المسلمون في نيبال - دليل الصلاة لثلاثين يوماً) - إعداد: Neighbor Ministry Network - ٢٠١٠م.
- منتدى نيبال الوطني الإسلامي: تجارب الصراع وتشكيل الهوية - تأليف ميجان أدامسون سيجاباتي - الناشر: الدراسات الدينية كلية النشر الدينية - ٢٠١٣م.
- المسلمون في نيبال ألفه: عبدالسلام خان-٢٠١٥م Social Inclusion and Nation Building in Nepal (المكون الاجتماعي والبناء الوطني في نيبال) - February-٢٠٠٩م طبعه: Social Inclusion Research Fund, Lalitpur, Kathmandu
- Nepali around the world (نيبالي حول العالم) - ألفه: Cindy L. Perry
- الدعوة الإسلامية في شبه القارة الهندية ألفه: الدكتور محي الدين ١٩٨٢م - دار القلم دمشق

الكتب الدعوية: مصنفة على وفق تصنيفات مركز أصول:

الكتب الدعوية باللغة النيبالية - مركز أصول



- Islam in South Asia (الإسلام في جنوب آسيا) - ألفه: Ahmad Rashid and Qurshi Muhammad Afzal - Publishing Limited London Newyork لله
- Encyclopedia of Saarc Nations, Nepal (موسوعة شعوب جنوب آسيا) - ألفه: OIC Research Centre for Islamic History, Art and Culture, (IRCICA) Istanbul
- Muslim Minority in the world Today (المسلمة في العالم اليوم) - ألفه: Kettani M - Rajouri Garden, Deep and Deep Publications, F - ١٥٩, New Delhi - ١١٠٠٢٧



(يتضح من الرسم أن الكتب المتعلقة بالفقه حوالي ١٤٪ أن كتب العقيدة تصل إلى ١٥٪ وتراجع معاني القرآن تصل إلى ٣٪) كما يتضح وجود عدد لا بأس به من الكتب في جوانب مثل (العقيدة الإسلامية والتعريف بالإسلام والفقه وأصوله)، في حين تحتاج جوانب أخرى (كدرء الشبهات عن الإسلام، وكتب الصحابة وآل البيت وغيرها مما هو مبيّن) إلى مزيد من المحتوى، وهو الأمر الذي يحتم على صنّاع المحتوى الدعوي الالتفات إلى هذه الجوانب وإنتاج محتوى يراعي العقلية النيبالية، إما باستكتاب ذوي الأهلية من الدعاة النيباليين، أو ترجمة محتوى مناسب إلى اللغة النيبالية.

المحتوى الدعوي المرئي باللغة النيبالية بحاجة إلى إثراء، خاصة في جوانب الأخلاق والسلوك ودرء الشبهات، كما يجب أن يراعي المحتوى العقلية النيبالية ويكون المعلقون من الناطقين باللغة قدر المستطاع

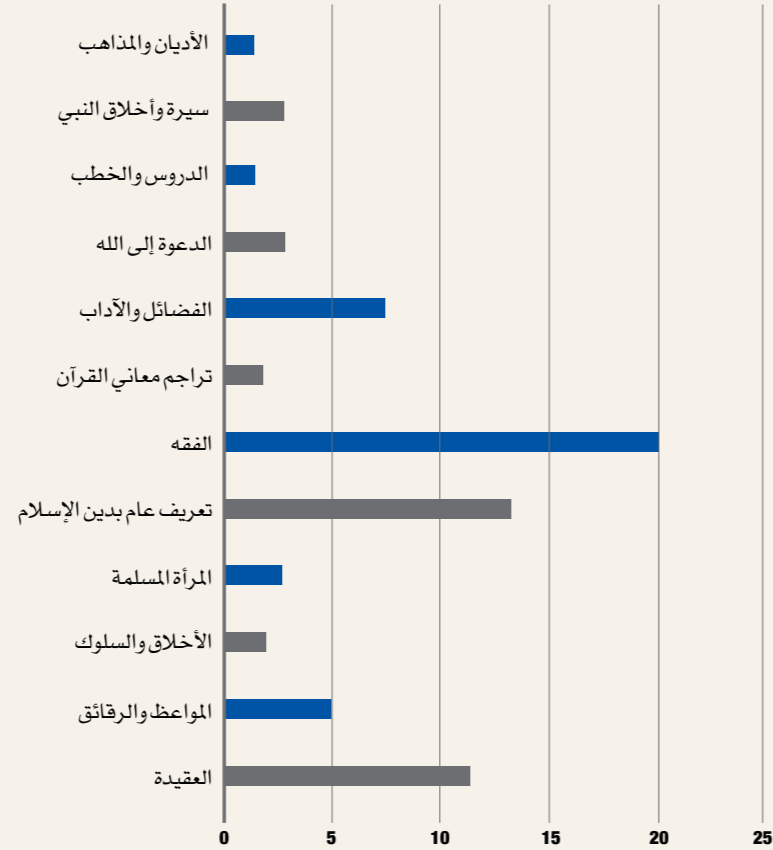


أهم المواقع الدعوية باللغة النيبالية:

- www.islamhouse.com
- http://www.new-muslims.info/
- http://www.nepalidawah.com/
- http://www.new-muslims.info/
- http://www.islamisangh.org/
- www.islaminnepal.com
- www.youtube.islamisangh.com
- www.qrfnepal.com
- www.youtube.islamkoprakash.com
- www.youtube/islamdarshan.com

المرئيات الدعوية:

تعاني اللغة النيبالية من نقص في المواد الدعوية المرئية بصورة عامة كما يوضح الشكل التالي:



أهم الجهات الناشرة للكتب الدعوية اليابانية:

في السعودية:



وزارة الشؤون الإسلامية.



الندوة العالمية للشباب الإسلامي.



مكتبة دار السلام - الرياض.

المكاتب التعاونية للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات في أنحاء المملكة، وخاصة مكتب الربوة.

خارج المملكة:

- جامعة سراج العلوم السلفية بجندانغر.
- جمعية السلام للخدمات الإنسانية (بيرهوا، روبنديهي).
- منظمة الهملايا الإنسانية، شندول شوك، كاتمندو.
- جمعية ملت إسلامية كاتمندو.
- المكتبة الإسلامية (أسستها جماعة ملت إسلام - جمعية ملت إسلامية كاتمندو).
- جمعية القرآن الكريم وهي حديثة النشأة في العاصمة كتمانندو.
- جامعة سراج العلوم السلفية بجندانغر.
- جمعية السلام للخدمات الإنسانية (بيرهوا، روبنديهي).
- منظمة الهملايا الإنسانية، شندول شوك، كاتمندو.
- جمعية ملت إسلامية كاتمندو.
- المكتبة الإسلامية (أسستها جماعة ملت إسلام - جمعية ملت إسلامية كاتمندو).
- جمعية القرآن الكريم وهي حديثة النشأة في العاصمة كتمانندو.
- جمعية القرآن للبحوث والدراسات، هاري ناغرا - 7 (غوسكي)، سونساري.
- بيت الحكمة، جمعية الملة التعليمية والخيرية (بوخراها، نرسنغ) سونساري).
- جمعية المنهل الخيرية (دانوشا).
- مؤسسة إقرأ التعليمية (نيبال غونج بانكي).
- جمعية حراء التعليمية كاتماندو، نيبال.
- لجنة التعريف بالإسلام بدولة الكويت.

توصيات وتنبهات:

- يعتبر بناء مناهج إسلامية شرعية معتمدة ومُعترف بها من الجهات الحكومية من المطالب والاحتياجات الهامة للمسلمين في نيبال؛ نظراً لتفرد وتشتت المناهج الموجودة، وعدم الاعتراف الرسمي بها .
- تعاني النساء المسلمات في نيبال من انتشار الجهل، والبعد عن تعاليم الدين بشكل ملحوظ؛ مما يستلزم اهتماماً خاصاً بالمرأة النيبالية وتوعيتها ودعوتها .
- إن اللغة النيبالية يضعف الاهتمام بها من قبل أبنائها فضلاً عن غيرهم، وذلك لاستخدام لغات بديلة أخرى مثل الأردية والهندية .
- نسبة المتعلمين المتحدثين باللغة النيبالية من المسلمين قليلة جداً مقارنة بعدد السكان في نيبال نفسها، بل إن متحدثي اللغة النيبالية لديهم أخطاء لغوية في اللغة نفسها .
- هناك ضرورة للارتقاء بالعلم الشرعي لدى النيباليين، والتركيز في التأليف على الكتب الأمهات، كما يجب مراعاة التوازن في التأليف بين الكتب والكتيبات لتعم الفائدة جميع الشرائح، مع مراعاة مناسبة محتوى المادة للناطقين باللغة النيبالية .
- ضرورة تأليف وترجمة كتب لمواجهة التصوير والفرق الضالة، وذلك لوجود معاهد تعمل على التبشير بالنصرانية، كذلك مواجهة الفرق الضالة التي تقوم بنشر أفكارها بين المسلمين عامة بالحجة والبرهان .
- يجب تأليف وترجمة كتب لمواجهة معتقدات الهندوسية والبوذية وتوضيح حقيقتيهما والتحذير من تسرب أفكارهما الدخيلة بين المسلمين .
- الاهتمام بإنشاء الإذاعات الإسلامية وإخراجها بطريقة حديثة وتقنية عالية، ومحاولة عمل تعاون مشترك مع بعض القنوات والإذاعات الإسلامية في الدول العربية خاصة دول الخليج .

يعتبر بناء المدارس والتعليم من الأمور التي لها أهمية في عدد من الأوساط الاجتماعية في نيبال؛ فيفضل استغلال هذا الجانب بالدعوة، كذلك تاريخ المسلمين في نيبال، يحتاج أن يدون ويوثق بالوثائق، بعيداً عن التلويح العلمي التاريخي.

- الربط بين المواقع الإسلامية الموثوقة ومواقع اللغة النيبالية في شبكة الإنترنت، وإنشاء مواقع عديدة تهتم باللغة النيبالية مع الاهتمام بالمواد الدعوية التي تستهدف شريحة المسلم الجديد وغير المسلم، وكذلك المسلم بشكل عام .
- التركيز على إنشاء المعاهد والمراكز الدينية في جميع أنحاء نيبال، وخاصة في المناطق الجبلية التي تعاني من قصور وضعف في الدعوة .
- التركيز على تعليم اللغة العربية بما يساعد على إخراج جيل من السهل نشر الدعوة الإسلامية في صفوفه .
- قلة الكتب الموجهة لشريحة المسلم وعدم اشتمالها على كافة المواضيع التي يحتاج لها المسلم، مع ندرة وضعف ملحوظين في الكتب الموجهة لشريحة غير المسلم والمسلم الجديد .
- أبرز المواضيع التي تحتاج إلى التأليف أو التقيقح والتعديل بحسب دارسة مركز أصول هي:
 - تراجم وتفسير القرآن الكريم ومعانيه؛ ويفضل أن يتم اختيار أقوى ترجمة أو ترجمتين والعمل على تقيقحهما وتطويرهما .
 - كتب السنة النبوية والأحكام الفقهية .
 - الكتب التي تواجه التصوير وترد عليه، والكتب التي توضح حقيقة الفرق الضالة ومعتقداتها المنحرفة .
 - كتب سيرة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم .
 - الكتب الإسلامية التي توضح حقوق المرأة في الإسلام، وكذلك التي تهتم بتربية الأسرة المسلمة وحقوق الطفل .
- النشر الإلكتروني للكتب من خلال الإنترنت مهم، نظراً لارتفاع نسبة مستخدمي الإنترنت، مع ضرورة مراعاة السرعة المتدنية للإنترنت هناك، ويمكن التركيز بشكل خاص على الفيس بوك نظراً لانتشاره .

يفضل لو استفاد من تجارب ومؤلفات الدعاة المسلمين في الهند في دعوتهم للهندوس؛ لإنتاج المواد الدعوية التي تناسب عقلية المجتمع الهندوسي النيبالي.

مبادرات ومشاريع ارييادية (استراتيجية) للدعوة في النيبال

هناك العديد من المبادرات والمشاريع (الاستراتيجية) الدعوية التي يمكن أن تسهم في نشر الدعوة الإسلامية وتعزيزها في نيبال؛ وفي البداية يمكن تقسيم المبادرات والمشاريع من حيث المستهدف منها إلى ثلاثة محاور:

- محور الدعوة: ويشتمل على كل ما يخص المحتوى الدعوي والمناهج وغيرها
- محور الدعاة، ويشمل كل ما يتعلق بهم من إعداد ودورات وتأهيل وتطوير
- محور المدعوين: ويشمل كل ما يتعلق بعموم المدعوين من مسلمين أو مسلمين جدد أو غير مسلمين من أنشطة ومبادرات وأفكار دعوية

وبناءً على ما سبق نقترح فيما يلي مجموعة من الأفكار والمبادرات المقترحة للعمل الإسلامي في نيبال، بما يخدم هذه المحاور الثلاثة.

01

إنشاء مركز إسلامي دعوي لخدمة العمل الدعوي في نيبال بمحاورها الثلاثة «الدعوة - الدعاة - المدعوين» ويهدف تفصيلاً إلى تحقيق ما يلي:

- إثراء المحتوى الدعوي الإسلامي بمؤلفات وإصدارات جديدة ومناسبة للمجتمع النيبالي
- العمل على تطوير المحتوى الدعوي النيبالي الموجود وتنقيحه وتصحيح أخطائه
- استخدام وسائل التقنية الحديثة في الدعوة ونشرها

بشتى الوسائل الإلكترونية المناسبة للمجتمع النيبالي

- تأهيل وتدريب الدعاة وعقد الدورات لهم، واستقطاب دعاة جدد
- استقبال المسلمين الجدد ورعايتهم وتقديم دورات لهم حول الإسلام ومتابعة مشاكلهم
- إقامة نشاطات دعوية وتوعوية للمسلمين.
- العناية والاهتمام بالمرأة المسلمة في نيبال من خلال أنشطة وفعاليات دعوية وتعليمية وتوعوية
- إقامة معهد مهني ملحق بالمركز، ويهدف لخدمة شباب المسلمين، وتأهيلهم وتعليمهم الحرف الضرورية لممارسة الحياة العملية، ونشر الوعي الديني والدعوي بالتوازي مع العمل المهني.

02

مشروع صناعة «منهج إسلامي معتمد» ويهدف لعمل منهج تعليمي لطلبة المسلمين من مرحلة الروضة إلى مرحلة الجامعة، يكون معتمداً من الجهات الرسمية، بحيث يتخرج الطالب من المدارس أو الجامعات والمعاهد الإسلامية بشهادة رسمية معترف بها في الدولة.

03

بناء مسجد في العاصمة النيبالية كاتمندو، نظراً لقلة المساجد عن حاجة المسلمين في العاصمة، والحاجة

لمسجد جامع يكون مرتكزاً للعمل الدعوي والإسلامي والأنشطة في العاصمة.

04

مشروع «تعليم اللغة العربية» ويهدف لتعليم اللغة العربية للطلاب الجامعيين من خلال اعتماد اللغة العربية في كلية اللغات في الجامعة الرسمية في العاصمة النيبالية «جامعة تريفيون»، كما يمكن للمشروع أن يستهدف توجيه الطلاب المسلمين للدراسة في هذه الكلية بما يدعم ويخدم العمل الإسلامي والدعوي.

05

روضة لأطفال المسلمين: ويهدف لتأسيس روضة لأبناء المسلمين، وإعداد مناهج إسلامية تناسب مرحلتهم العمرية، وتغرس فيهم حقائق الإسلام وقيمه.

06

كفالة عدد من الدعاة النيباليين الذين يتقنون اللغة النيبالية، ليتفرغوا لتحصيل المزيد من العلم الشرعي والقيام بواجب الدعوة والبيان خاصة في المناطق الجبلية التي تعاني من ضعف ملحوظ في أعداد الدعاة، فجّل العاملين في هذا المجال من النيباليين غير متفرغين، ويعملون في جهات ليس لها علاقة بالدعوة.

07

قائمة وقف خاص بالدعوة في نيبال، يصرف ريعه على دعم المشاريع الدعوية، وإعانة الكيانات الإسلامية القائمة، وكفالة مجموعة من الدعاة المؤهلين.

08

مشروع إذاعة تلفزيونية إسلامية ناطقة باللغة النيبالية على مستوى عال من التخصص والاحترافية، وتفهم العقلية النيبالية التي تطفئ عليها عقائد البوذيين وكذب المنصرين، وذلك بهدف توصيل صورة الإسلام الصحيح للنيباليين.

09

مشروع «الدراجة الدعوية»، ويهدف لتأمين دراجة نارية لكل داعية في نيبال، للتحرك والزيارات الدعوية والأنشطة.



مركز إسلامي دعوي مع معهد تدريب مهني، وصناعة مناهج إسلامية معتمدة من المشاريع الأرييادية في نيبال



أَسْوَاقُ الدَّوَاةِ لِلدَّعْوَةِ
Osoul For Dawah Studies



[Http://Dawa.center](http://Dawa.center)

[f](#) Dawa.center [t](#) Dawa.center [y](#) Dawa.center <http://www.dawa.center/>