

ปัญญศักร์ (อับดุลฮาดีย์) มุสลิมใหม่ นักวิจัยสามจังหวัดภาคใต้

[ไทย]

إسلام الأخ عبد الهادي

[باللغة التايلاندية]

จากวารสารโรตีมะตะปะ ฉบับปลากะแป้ว

และ <http://as-sabikoon.spaces.live.com/>

من مجلة روتي مأتاباً و مدونة السابقون

ตรวจทาน: ซุฟอัม อุษมาน

مراجعة: صافي عثمان

สำนักงานความร่วมมือเพื่อการเผยแพร่และสอนอิสลาม อัล-ริอบบวะฮ์ กรุงริยาด

المكتب التعاوني للدعوة وتوعية الجاليات بالربوة بمدينة الرياض

1428 – 2007

islamhouse.com

ปัญญาศักร์ (อับดุลฮาดี) มุสลิมใหม่ นักวิจัยสามจังหวัดภาคใต้

คำให้การของนักปฏิวัติ

เขาต้องการจะเปลี่ยนแปลงโลก เขาผ่านการต่อสู้มาหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการประท้วง การต่อสู้ด้วยปืนแบบคอมมิวนิสต์ การทำงาน NGO การรับราชการ หรือแม้แต่การลงสมัครรับเลือกตั้ง! เขาผิดหวังมาตลอดกับการต่อสู้ในรูปแบบต่างๆ และในที่สุดเขาก็มาเจอ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด นั่นคือการปฏิวัติ

ปัญญาศักร์ หรือ อับดุลฮาดี โสภณวสุ นักวิจัยจากกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและนักศึกษาปริญญาโท วิทยาลัยอิสลามศึกษา มอ.ปัตตานี ละเลียดโลกแห่งการต่อสู้ตั้งแต่ยุค 14 ตุลา มาถึงยุคไฟใต้ครุกรุ่นมาแล้วให้

ล้อมวงเข้ามา อย่าพลาดแม้แต่เสี้ยววินาที

“ผมเข้าธรรมศาสตร์ปี 16 ผมมาจากวัดประดู่นายทองธรรม ผมมาคนเดียวในตอนนั้นคนที่คะแนนไล่กันก็จะอยู่กลุ่มเดียวกัน มีที่ปรึกษาคนเดียวกัน เราก็ไปไหนไปด้วยกันไปกันทั้งกลุ่ม เลือกคณะเดียวกันทั้งหมดเลย ส่วนใหญ่เราจบจากเตรียมอุดมศึกษา แล้วพอดีช่วงนั้นมีประท้วงดร.ศักดิ์ที่รามคำแหง เราก็ประท้วงไปเรื่อย จนเข้าสู่อการเมืองธรรมศาสตร์ในสมัยนั้นเขาก็กำลังเข้มข้น การปรับตัวความคิดของนักศึกษาที่ต่อสู้เผด็จการมันแรงใจก็เข้ากันทั้งกลุ่มเลย ทำกิจกรรมนักศึกษาอยู่พรรคพลัง ธรรม เพราะตอนนั้นมีการลงคะแนน เลือกหัวหน้าพรรคพวกรุ่นพี่ก็ดึงไปโหวตให้อีกคนเพื่อจะเป็นหัวหน้า พรรคพลังธรรม เพื่อไปช่วงชิงการนำในธรรมศาสตร์ ผมก็ไปเข้าร่วม ผมเข้าเรียนประมาณพฤษภา มิถุนา กรกฎาคมเดินขบวน มาถึง 14 ตุลา 16 ผมก็ทำหน้าที่รักษาความปลอดภัย ทั้งวันคุมอยู่ตึกโดม ปีกหนึ่ง มั่นรีไปแล้ว ผมอยู่อีกฝั่งหนึ่ง พอเขา เคลื่อนออกไปเราก็นอน เพลียเพราะ ทั้งคืนที่เฝ้าก็ค้างอยู่ในธรรมศาสตร์ ช่วงที่ไปอยู่หน้าสวนจิตรฯผมถึงจะไป ตอนเขาบอกว่าจะกำหนดปล่อยตัว ทั้งหมด ก็เดินทางกลับบ้านกับเพื่อน คนหนึ่งพอรู้ข่าวว่านักศึกษาโดนตี ผมก็วิ่งกลับเข้าธรรมศาสตร์ สู้ต่ออยู่ บนลานอนุสาวรีย์ตลอดจนชนะ”

“6 ตุลาผมอยู่ธรรมศาสตร์ ผมก็ทำหน้าที่กับเพื่อนนี้แหละ ก็โดนไล่อัง แต่ผมหนีออกมาได้ ผมอยู่แถวตึก กิจกรรมนักศึกษากับตีกวารสาร ผมหลบในชอกตึก ให้อพวกนี้มันบ้าเลือด ตั้งแต่มันบุกเข้ามาได้ มันฆ่าไม่เลือก ลากไปฆ่าเลยหน้าที่ของเราตอนนั้นคือพานักศึกษาที่อยู่แถวนั้นหนีไปเพื่อหาที่ปลอดภัย ก็เจาะกำแพงวารสาร

นักศึกษาตอนนั้นทั้งสี่ชั้นเต็มหมด ก็พานักศึกษาหนี โดดแม่น้ำเจ้า พระยา แล้วก็ต่างคนต่างหนี
ก็หนีมาได้ สักพักผมก็เข้าป่า”

เข้าป่าเป็นคอมมิวนิสต์

“ตอนอยู่ธรรมศาสตร์ขบวนการ นักศึกษาเปลี่ยนแล้ว คาร์ล มาร์กซพูด
ถึงทฤษฎีวิวัตินิยมวิภาษวิธีว่าการ พัฒนาทั้งหมดมันเกิดมาจากความขัดแย้ง
เขาเอาทฤษฎีนี้มาอธิบายประวัติ ศาสตร์ สังคมบุพกาลเป็นสังคมทาส แล้วมาเป็นสังคมศักดินา
มาเป็น สังคมทุนนิยม แล้วจึงจะเป็นสังคม นิยมคอมมิวนิสต์ เราก็เชื่อว่าสังคมมัน
จะพัฒนาไปตามนี้ และสังคมอุดมคติ ของลัทธิมาร์กคือ สังคมนิยมคอมมิวนิสต์
แล้วลัทธิเหมาเขาอธิบายว่าการ ที่จะเปลี่ยนสังคมไปสู่สังคมอุดมคติ มันต้องตีความสังคมไทย
แล้วขบวนการคอมมิวนิสต์ก็ตีความว่าสังคม ไทยเป็นสังคมกึ่งศักดินาต้องใช้อาวุธ ล้อมเมือง
เพราะฉะนั้นโดยความคิด ของเหมาทำให้ขบวนการต่อสู้ทั้งหมด
พุ่งไปสู่การต่อสู้ในชนบทเขตป่าเขาร่วม กับพรรคคอมมิวนิสต์ พอเขาปราบ เราก็ไปกันเลย
นักศึกษากลุ่มใหญ่ก็หนีไป กันเลย ผมอยู่ ชัยภูมิ มีนักศึกษา ล้วน ๆ
เป็นเขตที่นักศึกษาจัดตั้งกันเองเลย เพราะสมัยเราต่อสู้ในธรรมศาสตร์
เราก็ไปทำงานในชนบทแล้ว เราไป ปลุกระดมชาวบ้านชานามาเดิน ขบวนหลายครั้ง
เราก็ไปเชื่อมต่อกับ พรรคคอมมิวนิสต์ได้
ผมเข้าไปทำงานมวลชนอยู่บน เขา
ต้องเดินลงไปปลุกระดมมวลชน เราต้องเอากำลังคนหนุ่มสาวขึ้นมา ติดอาวุธ
มันต้องสร้างกองกำลังพูด ง่าย ๆ มันแค่เป็นการต่อสู้ด้วยอาวุธ
เพราะเหมาบอกว่าอำนาจรัฐมันมา ด้วยกระบอกปืนไม่ได้มาด้วยการร้อง ขอ

“พอผมทำงานมวลชนทำไปทำมาจัดตั้งได้นะ หมู่บ้านติดเชิงเขา สักพัก ก็เสียลับ
เสียลับคือเจ้าหน้าที่เขารู้ เพราะมันมีคนที่ชอบเราไม่ชอบเรามีคนเห็นด้วยกับเรา
แล้วก็มีคนกลัวเรา ในที่สุดก็รู้ไปถึงหูเจ้าหน้าที่ เขามาปิดล้อม ทำงานไม่ได้ ก็หนีไปหมู่บ้าน
บ้านอื่นเดินวันหนึ่งกับคืนหนึ่ง ก็ใช้เวลาเป็นวันในการไปหมู่บ้านใหม่

ตอนเป็นคอมมิวนิสต์ผมเป็นคน ไม่มีศาสนา ก่อนหน้าเป็นพุทธ
เป็นพุทธตามทะเบียนบ้าน ป.4 เรียนวิชาศีลธรรมเล่มเล็กๆ เรียนประวัติ สิทธิตะ
พระ ไตร ปิฎก แต่ ก็ บวช หลั ง จ า ก อ อ ก จ า ก ป่า
แม่ให้บวชเพราะพุทธเขาเชื่อว่าแม่จะได้เกาะชายผ้าเหลืองขึ้นสวรรค์ พอ 15 วันก็ขอออก
เพราะคอมมิวนิสต์ไม่มีศาสนา เขาถือว่าศาสนาเป็นเรื่องที่ชนชั้นปกครอง
ใช้มาอมเมาประชาชนเพื่อให้ประชาชนอ่อนแอเพื่อปกครองง่าย

ผมอยู่ป่าสองปีครึ่งก็ออกมา เพราะว่าผมรู้ว่าชนบทล้อมเมืองมัน ทำไม่ได้
ไปจัดตั้งมวลชนก็ถูกเจ้าหน้าที่เขาบดขยี้หมด เขาแก้ไขได้หมด เราก็ใกล้ตายไปเรื่อยๆ
แล้วมันมีความขัดแย้งของแนวความคิดมาร์กซ์ระหว่างจีนกับรัสเซียพอดี ตอนนั้นมันเกิดหลาย
เรื่องนะในที่สุดผมก็ตัดสินใจออกมา”

จาก NGO มาสู่ข้าราชการ

“ผมออกมาเรียนต่อปริญญาตรี เพราะว่าตอนที่ไปผมเพิ่งอยู่ปีสอง
ผมเว้นไปสองปีครึ่งก็คือสี่ปีที่ผ่านมาได้ห้าสิบหน่วยมั้ง ผมกลับมาก็มาเร่งเรียนสองปีจบ
ทั้งหมดสิบปีปริญญาตรี แล้วผมก็ไปสมัครงานที่มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคมตอนนั้นภูมิธรรม
(เวชชัช) เขาคอมอยู่ แล้วไปทำงานที่การเคหะงานสลัม ก็ทำไปเรื่อย สักพักก็เรียนปริญญาโท
ขัดแย้งกับภูมิธรรม มันจะไม่ให้ผมเรียน ทำงานอาสาสมัคร เรียนปริญญาโทไม่ได้ แต่ผมก็เรียน
สักพักหมดสัญญาผมก็ออกมาทำงานอยู่ ธรรมศาสตร์ แล้วมาทำงานมูลนิธิปุ๊
ต่อมา ก็สอบเข้าปลัดอำเภอ ไปจังหวัดตราดเขาสมิง ปี 27 เป็นปลัดอำเภอจริงๆ ไม่ถึงสองปี
ผู้ใหญ่ก็ดึงผมมาทำงานกรมปกครอง ทำเรื่องวิเคราะห์ความมั่นคง
สถานการณ์การเคลื่อนไหวการเมืองในประเทศ เขาว่าผมเคยอยู่ในขบวนการนักศึกษา เลยให้มาช่วย
ช่วงนั้นก็มียุทธศาสตร์ ผมก็เข้าใจว่าขบวนการมีบทบาทเป็นยังไง เราจะแก้ปัญหาอย่างไร
ทำอย่างไรถึงจะยุติมีบทบาทเบื้องหลังใหม่ บริสุทธิ์ใหม่ เราดูออก เขาก็ช่วยเขา
แค่เขาเคลื่อนไหวมาก็ดูออกมาว่าบริสุทธิ์หรือมีเบื้องหลัง แต่บางช่วงก็ไป
ช่วยงานหน้าห้องรัฐมนตรีอยู่ หลายคนทำสลับไปสลับมาอย่างนี้แหละ จนปี 35 ผมลาออก”

ก้าวสู่สนามการเมือง

“ผมลงสมัครการเมืองสมัคร สก. พรรคพลังธรรมเขตบางจาก
ก็แพ้ประชาธิปไตย เราไม่ซื้อเขาซื้อ ที่นี้ก็จะลงอีกสมัยหนึ่งต่อ ก็ช่วยงานการเมืองในพรรคนั่นแหละ
แต่พอเห็นท่าไม่ดีไม่มีทางสอบได้แล้ว เพราะว่าเรารู้ว่าการใช้เงินแรงขึ้นแล้วเราไม่มีสิทธิ์สู้
เลยกลับเข้ามารับราชการต่อ ถ้าจำไม่ผิดก็ปี 42 มั้ง ก็กลับมาทำงานกรม ปกครองเหมือนเดิม
จนมีปฏิรูปราชการ มีการแบ่งกรมใหม่ มีกรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัยผมก็ขอโอนมา”

ญาติาคืออะไร?

“ตอนที่เขาปล้นปืนกัน ปี 47 ผมก็รู้แค่ที่ว่าพื้นที่ตรงนี้เป็นสามจังหวัด
รู้ว่าตรงนี้เป็นพื้นที่มุสลิม รู้ว่าเป็นขบวนการทำการปล้นปืน ที่ผมรู้จักมันไม่ใช่อิสลามนะ
ผมรู้จักบินลาติน ฮัมบาลี สถานการณ์ความรุนแรงภาคใต้ของไทย ความรุนแรงที่อิรัก

ที่อัฟกานิสถาน รู้ว่าเป็นขบวนการเกี่ยวกับมุสลิม แต่ไม่รู้ว่าเกี่ยวข้องกับศาสนาอย่างไร พอปล้นค่ายผมก็ขอลงมาสามจังหวัด ลงมาตามเรื่องนี้แล้วผมมีเพื่อนเป็นอาจารย์ อยู่ที่นี้ อ.ศรีสมภพ จิตภิรมย์ศรี แกเป็นอาจารย์ที่นี่(มอ.ปัตตานี)มานาน ผมเลยลงมาอยู่กับแก ผมบอกว่าอาจารย์ ดูดี ๆ มันไม่ใช่การต่อสู้แบบเก่า มันมีเรื่องความคิดอุดมการณ์เข้ามาแล้ว เราไม่รู้ไม่ใช่แนวความคิดใหม่ไม่ใช่ พวกคือแบบพุลโหรือบีอาร์เอ็นที่เจ้าหน้าที่มักจะอ้าง พวกนั้นมันไม่มีความคิด มันเรียกค่าคุ้มครองอะไรต่ออะไรเท่านั้น ผมก็เอาหนังสือมาอ่าน เองงานปริญญาโทปริญญาเอกของวันกาเดร์ เจ๊ะมันมาอ่านของอาจารย์ก็ได้ของโอเลเวีย ลอย เอสเปซิโตมาอ่านก็ศึกษาการก่อการร้ายทั่วโลก แต่พวกนี้ศึกษาไปรู้อยู่ว่าเป็นญิฮาด รู้อยู่ว่าเป็นการต่อสู้ของอิสลาม ของบินลาดีนของฮัมบาลี ของอัชชากาวิ เป็นเรื่องญิฮาดทั้งนั้น แต่เราดูไปศึกษาไปก็ไม่เข้าใจ เราก็ศึกษาทำ วิจัยไปเรื่อย อาจารย์เขาก็อ่าน หนังสือฝรั่งไม่เข้าใจสักทีว่ามันคือ อะไร ก็เลยกลับมาหาที่อัลกุรอาน ก็ไม่เข้าใจก็เลยติดต่อหลาน(अबดุลอาซีซ โสภณวสุ)เพราะหลานผมเป็นมุสลิม เป็นโดยกำเนิดเพราะแม่เขาเป็น ที่ผ่านมาไม่เคยติดต่อกันเลย ผมก็ถามอาซีซ อาซีซก็ตอบมา แต่ผมจับเรื่องไม่ถูก แล้วมีงานเมอลิดผมก็ไปซื้อมาชุดหนึ่งเลยของเมอลิด (ตัฟฮีมุล กุรอาน) ผมก็มาเปิดดู มาศึกษาว่า ญิฮาดคืออะไร เข้าเว็บไซต์ก็ไม่เข้าใจ คือเข้าใจไม่ถูก ตะวันตกไม่ได้บอกว่าไม่มี มันบอกว่ามีญิฮาดนัฟซุ มีญิฮาด เล็กไม่มีญิฮาดใหญ่ นั้นมันบิดเบือน แล้วก็มาอ่านของ अबดุลลอฮ์ อัชชัม อาจารย์ของพวกอัชชากาวิเราก็สืบสวน อาซีซก็ชวนไปหาหลายอาจารย์เหมือนกันนะแต่ผมไม่เคยไป จนแล้วจนรอดก็มาหาเชคริฎอ สมะดี วันแรกผมก็ฟังแกสอนเรื่องมหัศจรรย์สิ่งลึกลับ พอพูดเสร็จมีเลี้ยงข้าว ผมก็เข้าไปถามเลย ญิฮาดคืออะไร แกก็ตกใจ แกบอกต้องศึกษานานมาก ผมก็เลย ทอยฟัง ทอยอ่าน หลานก็ให้เทป ผมก็ฟังหมด ผมก็ขอมาเรียน มาฟังตัฟซีรจากเชค ฟังซีดีที่แกสอนมาทั้งหมด ผมฟังหมด แล้วก็แกะ แกะมา เป็นลายมือผม แต่ชื่ออุลามาอุผมฟังไม่ออก ที่เป็นภาษาอาหรับผมฟังไม่ออก ผมก็เว้นไว้ แล้วก็มีการสอนสองชุดที่หลานผมให้ เป็นเอกสารภาษาอังกฤษจากสันติชน เป็นเรื่องที่กุรอานพูดถึงวิทยาศาสตร์ ผมอ่านเรื่องการกำเนิดฝนการเกิดภูเขา ชัดที่สุดก็เรื่องฝน มันชัดเจนที่ผมขึ้นเครื่องบิน แล้วฝนมันก็เกิดตามนั้น เพราะในกุรอานบอกว่าเมฆเล็กๆพัด แล้วมันก็ก่อตัว เป็นเมฆสูงขึ้น พอสูงขึ้นมันหนัก แล้วมันก็จะตกมาเป็นฝน มีฟ้าแลบ ถ้าสูงมากก็จะเป็นลูกเห็บ ผมก็กลับไปอ่านอีกที่อ่านเข้าไปซ้ำมา กุรอานไม่ใช่มนุษย์เขียนแน่นอน เพราะมนุษย์เพิ่งเจอว่าภูเขาคือหินที่ฝังลงไปไม่ให้ แผ่นดินมันเคลื่อน มนุษย์เพิ่งมาเจอไม่นาน แล้วก็การเกิดเอ็มบริโอที่อัลลอฮ์ สร้างพวกเราเนี่ยมีขั้นตอนเป็นอสุจิ บีบ ก็เป็นตัวปลิงก็ไป ผังตัวอยู่ในมดลูก แล้วมีรูปร่างคล้ายหมากรังที่คนกัด

แล้วมีที่วันๆในนั้นบอกไว้เยอะเลย ผมอ่านวิทยาศาสตร์ แล้วผมเชื่อเลย
เชื่อว่ากุรฮานไม่ใช่มนุษย์สร้างแน่ๆ แต่ก็ไม่ได้เลยเถิดนะว่าต้องเข้าอิสลาม
แต่เชื่อว่ากุรฮานของแท้แน่ๆ และผมรู้ว่าในนั้นมีการสอนเรื่องการ ฎีฮาด มีเรื่องฮิจเราะฮ์ อีมาน
เรื่องมันซับซ้อนมาก แต่ผมก็เชื่อแล้ว"

ใครจะดับแสงของอัลลอฮ์?

“อ่านๆ ไปผมเจออายะฮ์กุรฮาน ในซูเราะฮ์ฮุ้ดเตาปะฮ์ อายะฮ์ที่ 32
ผมอ่านไปเรื่อยๆนะ แต่ตอนนั้นยังเน้นในเรื่องการฎีฮาดนะ ผมอ่านฮุ้ดเตาปะฮ์
เพราะบอกเรื่องฎีฮาดทั้งหมด ไปอ่านเจอที่ว่า มุชรีกิน(ผู้ตั้งภาคี)พยายามจะดับแสงของอัลลอฮ์
ด้วยปากของพวกเขา และอัลลอฮ์นั้นไม่ทรงยินยอม
นอกจากจะทรงให้แสงสว่างของพระองค์สมบุรณ์เท่านั้น และแม้ว่าผู้ปฏิเสธจะชิงชังก็ตาม
ผมก็คิดใจว่ามุสลิมทั่วๆ ไปนี่เขาไม่ทำอะไรกันเลยเหรอ คืออัลลอฮ์ไม่ยอมอยู่แล้ว
รู้อยู่แล้วว่ามุชรีกินพยายามจะดับแสงของอัลลอฮ์ แต่อัลลอฮ์ไม่ยอม
แล้วก็จะให้แสงมีชัยชนะเหนือศาสนาอื่นด้วยซ้ำไป ผมก็งงว่าสอนขนาดนี้
แล้วมุสลิมไม่ทำอะไรกันเหรอ ผมก็ตัดสินใจว่าผมเข้าแล้วก็ทำงาน ดึกว่า
คำสอนนี่กินใจผมมากด้วยนะ ว่าอัลลอฮ์ไม่ยอมแสดงว่ายังไ้กันนะ อำนาจของอัลลอฮ์ยังไ้กันนะ
อิสลามเหนือทุกศาสนาตามที่อัลลอฮ์บอกไว้ ผมเชื่อขึ้นมาอย่างนั้นเลยแหละ
ช่วงตัดสินใจจะเข้าไม่เข้ามันติดปัญหา ส่วนตัวก็คือผมกินเหล้ามานานแล้ว ถ้าเข้ามีปัญหาแน่
เพราะอัลลอฮ์ห้าม ไว้ว่าบาปหนัก ผมก็มาเรียนตัฟซีร ตามปกติ
แล้วผมก็นัดเซคและหลานผมมาคุย ผมคุยกับเซคว่าผมตัดสินใจแน่นอน แต่ไม่ใช่ตอนนี้ แต่อีก 6
- 7 เดือนจะเข้า เซคบอกคุณเข้ามาเลย ไม่เป็นไร เพราะในสมัยซอฮาบะฮ์ก็ยังมีบางคนกิน
ก็โอเคจ้านด้วยเหตุผล ก็นัดวันกัน พอมาถึงวันที่นัดหมายกันวันที่เรียนตัฟซีรนี้แหละ
ตอนขับรถมา สติไม่อยู่กับเนื้อกับตัวเลยนะ มันบอกไม่ถูก พอมาถึงก็กล่าวชะฮาดะฮ์มีสักชีพยาน
พอลงบ้านก็เลิกเหล้าได้เลยตั้งแต่วันนั้น พอเข้าแล้วใจมันเข้มแข็งมาก ผิดกับ ช่วงที่ผมขับรถมา
ใจเราตั้งมั่น มันบอกไม่ถูกนะ พอลงบ้าน เอว่ะ เลิกเลย เพราะผมกลับบ้านกินทุกวันนะ
แล้วไม่ใช่เพิ่งกินนะ ผมกินตั้งแต่ ไ้่นนะหลังเลิกตั้ง”

อิสลามจริงๆ คืออะไร?

“ที่ผมเข้ารับอิสลาม ไม่ใช่เพราะเรื่องฎีฮาดแล้วนะ ที่ผมอ่านเจอมันมีมากกว่าเรื่องนั้น
ตัฟซีรที่ผมอ่านและฟังมันมีมากกว่าฎีฮาด ฎีฮาดสำคัญแต่ไม่ใช่ทั้งหมด
เพราะมี คำ อธิบาย อื่นๆ เยอะ ที่ เรา อธิบาย ไม่ ถูก

ผมตั้งใจจะศึกษาอัลกุรอานที่เป็นภาษาอาหรับให้ได้และศึกษาปัญหาสามจังหวัดภาคใต้ต่อ เพราะที่ทำวิจัยมานานยังไม่จบ เพราะปัญหามันมีทั้งสองฝ่ายทั้งรัฐและในพื้นที่ คือถ้าศึกษามากๆแล้วดูข้อเท็จจริงผมมองว่าสังคมมุสลิมมั่นคงต่ำและยังไม่ฟื้นนะ อย่างตอนผมสมัครสอบปริญญาโทของวิทยาลัยอิสลาม เขารับสี่คน แต่มีคนมาสมัครแค่สาม ถ้าอธิบายก็เป็นเพราะสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพราะที่นี้เด็กมุสลิมเยอะแยะจริงๆ เด็กมุสลิมต้องศึกษาให้มากด้วยซ้ำไป ที่ผมเรียนเพราะผมต้องการความรู้ เรียนเพื่อที่จะรู้เพื่อที่จะบอกว่าอิสลามจริงๆคืออะไร เพราะคำอธิบายที่เป็นชุดดีมันไม่มี หรือมีแล้วแต่ยังไม่พอ หนังสือประวัติคอดีฟะฮ์ฮ์คน ผมเคยเห็นอยู่เล่มหนึ่ง หลังจากนั้นก็ไม่มีในประวัติศาสตร์อิสลามที่เป็นภาษาไทย ทั้งชุดมันไม่มี แต่ผมคงทำไม่ได้อยู่แล้ว เพราะผมไม่มีภูมิหลังการศึกษาศาสนาเยอะแยะ คนมุสลิมเองต้องทำ อย่างที่ผมบอกว่ามุสลิมตกต่ำ เพราะไม่มีใครรู้จักมุสลิม มุสลิมรู้จักกันเอง แต่คนต่างศาสนิกเขาไม่รู้จัก หรือมุสลิมที่อยู่ใกล้กับคนต่างศาสนิก ผมก็ไม่รู้ว่าเคยอธิบายอะไรให้เขาบ้าง เราเชื่อว่ามีสิ่งที่ดีกว่าก็ต้องบอกเขา”

มัสญิดถูกสร้างมาเพื่ออะไร?

“เรื่องมัสญิดเป็นเรื่องสามจังหวัดที่ผมทำวิจัยมา ผมเชื่อว่าที่มันปัญหาเยอะ เพราะอะไรว่า รัฐ มัน ไม่ มี ใจ รัฐมองข้ามแล้วก็ไม่ไว้ใจและก็ไปติดใส่แว่นตะวันตกที่มองว่ามัสญิดเป็นที่บ่มเพาะผู้ก่อการร้าย แต่จริงๆใน อดีตตอนบิอพยพไปสิ่งแรกที่ท่านทำ คือสร้างมัสญิดกุบาอ์และก็มีมัสญิด ญะมาอะฮ์ที่ละหมาดวันศุกร์และ มัสญิดมะดีนะฮ์ มัสญิดมาดีนะฮ์ แหล่งมัสญิดเล็กๆสร้างอาณาจักร อิสลามใหญ่โตแค่ไหน จนมีศาสนาทุกวันนี้เพราะอะไร ที่นั่นคือที่บริหารศาสนาของท่านนับตั้งแต่แรกทั้ง ด้านการเมือง ศีลธรรม ศาสนา มากสุดคือใช้สอนศาสนา สอนสิ่งที่ อัลลอฮ์สั่งใช้เรื่องความประพฤติคุณธรรมของคน ในยุค คอดีฟะฮ์ ทั้งสี่ก็เหมือนกันก็ยังไม่เรียนอยู่ในมัสญิดทั้งหมด คอดีฟะฮ์ทั้งสี่ก็เป็นอิมามนำละหมาดอยู่ แต่หลังจากนั้นดูเหมือนว่าผู้นำจะทิ้งมัสญิด ทำมัสญิดเป็นพิพิธภัณฑ์ ไม่ใช่มัสญิดเป็นโรงเรียน เป็นมหาวิทยาลัย มัสญิดคือศูนย์กลางทั้งหมดของชีวิตมุสลิม แต่เราลืมจริงๆเป็นอย่างไร เจ้าหน้าที่รัฐไม่เข้าใจ มองเป็นที่บ่มเพาะ แทนที่จะให้มุสลิมเขาใช้มัสญิดพัฒนาแก้ไขปัญหาให้เต็มที่ไม่ใช่ทำอันนี้แล้วมันจะแก้ไขได้หมดนะ อันนี้มันก็ส่วนหนึ่ง แต่ ณ วันนี้จะใช้ได้หรือเปล่า ผมไม่รู้ใจ แต่ผมต้องการที่จะวิจัยและบอกคนทั่วไปว่า ในอดีตมัสญิดเป็นแบบนี้ มีหน้าที่อย่างนี้ ไม่ใช่แบบที่ตะวันตกมันบอกว่าเป็นที่ก่อการร้าย เราเชื่อว่ามีอัลลอฮ์อยู่จริง

อัลลอฮ์สร้างมนุษย์ขึ้นมาเพื่อให้บิดาต่ออัลลอฮ์ของค์เดียว
แค่ละหมาดห้าหนที่มีสญิดแค่นั้นพอหรือ มัสญิดถูกสร้างมาเพื่อแค่นั้นหรือ”

จากวารสาร โรตีมะตะบะ ฉบับ ปลากะแป้ว (คัดจากสเปซ อัส-ซาบิกูน)

<http://as-sabikoon.spaces.live.com/blog/cns!9D2D979B2DB7D141!1187.entry>