

التوبة තාක්ෂණික රුපය

سنتھالی



التبوية

أعده وترجمه للغة السنهاية

شعبة توعية الجاليات بالزلفي

الطبعة الأولى: ١٤٢٤/٥

شعبة توعية الجاليات بالزلفي؛ ١٤٢٤هـ

ح

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

شعبة توعية الجاليات بالزلفي

التبوية : شعبة توعية الجاليات بالزلفي ، الزلفي ١٤٢٤هـ

٤٨ ص : سمس

ردمك : ٩٦٠-٨٦٤-١٩-٧

باللغة السنهاية

١- التبوية (الإسلام) ١ - العنوان

ديوي ٢٤٠

١٤٢٤/٢٧٢٨

رقم الإيداع : ١٤٢٤/٢٧٢٨

ردمك : ٩٦٠-٨٦٤-١٩-٧

الصف والإخراج: شعبة توعية الجاليات بالزلفي

الْتَّوْبَةُ

තාතොව්චාරණය

පාඨම්වාරණය කිරීම පිළිබඳව අල්ලාහ් අල්කුර්ආනයේ
මෙසේ පට්සන්ගේය.

﴿وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ يَجِدُ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾

[النساء : ١١٠]

කටරෙක් අකුසලක් කර හෝ තමාටම අපරාධයක් කර
පූඩුව අල්ලාහ්ගේ පව සමාව අයදු සිටින්ගේද, මහු අල්
ලාහ්ව කමා වන්තයා හා කරුණා වන්තයා ලෙස දකී.

(අල්කුර්ආන්-4:110)

පාඨම්වාරණය විශේෂත්වය

ඉඛ්‍රාහීම බින් අද්හම් (රහ්) තුමා හමුවට පුද්ගලයෙක්
පැමිණ ‘මා අධික පාප ක්‍රියාවන්හි නිරත සිටින බැවින්,
මාහට උපදෙස් කරන්න’ යනුවෙන් එනුමාගෙන් ඉල්ලීමක්
කාලේය. එය පිළිගත් එනුමා ‘මබට කරුණු පහක් කෙරෙහි
මම උපදෙස් කරමි. ඒවා නිසියාකාරව අනුගමනය කිරීමේ
මබට හැකි නම්, කිසියම් පාපයක් මබට බාධා තොකරයි’
යයි පැවසීය. පූඩුව මහු ඒවා කුමක්ද? යයි එනුමාගෙන්
විමසීය. එකඟ එනුමා ‘මබ අල්ලාහ්ට විරුද්ධකම් කිරීමේ
අදහස් කාලේ නම්, මහුගේ ආභාරය අනුහාව තොකරන්න’
යනුවෙන් පැවසුවිට මහු ‘මේ විශාල පොලුව්වේ ඇති සැම

දේ මහුගේ ආහාරය. එනම්, මා ආහාර ගන්නේ කෙසේද? යනුවෙන් ඇසිය. එකල එතුමා ‘මහුගේ ආහාරය අනුහාව කරමින් මහුටම වෙනස්කම් කිරීම සැබුරණයක්ද?’ යයි මහුගේන් ඇසු විට මහු ‘මට වෙනස්කම් නොකළ දුතුය. දෙවැනි කරුණ කුමක්ද? යනුවෙන් විමසිය.

පසුව එතුමා ‘මෙ අල්ලාහ්ට වෙනස්කම් කිරීමට අදහස් කළේනම්, මහුගේ පොලෝවහි වාසය නොකරන්න’ යයි පැවැසිය. එකල මහු ‘මෙය පළමු කරුණට වඩා බරපතල එකකි. එසේ නම්, මම වාසය කරන්නේ කෙසේද?’ යයි ඇසිය. වහාම එතුමා මහුගේ ආහාරය අනුහාව කරමින් භා මහුගේ පොලෝවහි ජීවත්වමින් මහුටම වෙනස්කම් කිරීම සැබුරණයක්ද?’ යයි ඇසුවිට මහු ‘මට එය අසාධාරණයකි. තෙවැනි කරුණ කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමසිය.

පසුව එතුමා ‘මෙ අල්ලාහ්ට වෙනස්කම් කිරීමට අදහස් කළේනම්, මහුගේ බල්ලට හසු නොවන ප්‍රමේණයක් කරා ගමන් කරන්න’ යයි පැවැසිය. එකල මහු ‘ලොවහි රහස් ගන භා නොරහස්ගන සැම තැන්හි මහුගේ බල්ල ව්‍යාස් තව පවතින හෙයින්, මා කුමණ ප්‍රමේණයකටද යන්නේ?’ යයි ඇසිය. වහාම එතුමා ‘මෙ මහුගේ ආහාරය අනුහාව කර, මහුගේ පොලෝවහි වාසය කර භා මහුගේ බල්ලට හසුවේ සිවිනවිට මහුටම වෙනස්කම් කිරීම සැබුරණයක්ද?’ යයි ඇසු කළ මහු ‘මට, එයනම් අසැබුරණයකි. සිවිවැනි කරුණ කුමක්ද?’ යයි විමසිය.

පසුව එතුමා ‘මගෙන් ප්‍රාණය අත්පත් කිරීම සඳහා එයට අදාළ දේව දුතුය (මලකුල් මටින්) මෙ වෙනව පැමිණ විට

“මා පාපෝච්චරණය කර යහකම් කිරීම සඳහා සූලු කාල යකට මාගේ ආයුෂ කාලය ප්‍රමාද කරන්න” යයි එම දේව දැන්තාගෙන් ඉල්ලන්න’ යනුවෙන් පැවැසිය. එකළ මහු ‘එම දැන්තා මාගේ ඉල්ලීම පිළි තොගන්නා අතර, මාගේ ආයුෂ කාලයද ප්‍රමාද තොකරයි’ යයි කිය. වහාම එතුම්, ‘මෙ පාපෝච්චරණය කර යහකම් කිරීම සඳහා මෙගේ රෙණ යෙන් වැළැකී සිටීමට මෙට හැකියාවක් තොවන්නේ නම්, මෙ මහුව වෙනස්කම් කළ හැකිද ?’ යයි පැවැසිය. එයට මහු ‘එස්මය වෙනස්කම් තොකළ යුතුයි. පස්වන කරුණ කුමක්ද ?’ යයි විමසිය.

පසුව, එතුම් ‘පරලොච දිනයහි මෙට අප්පට ගෙන යාම සඳහා සඛානියාවරුන් (අපායේ සේවකයින්) මෙ වෙත පැමිණියේනම් මෙ මුළුන් සමග තොයන්න’ යයි පැවැසිය. එයට මහු ‘මුළුන් එය පිළි තොගන්තා අතර මටද අතහැර තොයන්’ යයි කිය. එකළ එතුම් ‘එස් නම්, මෙ එයින් ජයග්‍රහණය කරන්නේ ගෙස්ද ?’ යනුවෙන් විමසිය. එයට මහු ‘මෙවා මට ප්‍රමාණවත් වේ. මාගේ ස්වාමියාටු අල්ලාන් ගෙන් පට සමාට අයද පාපෝච්චරණය කරමි’ යයි කිය.

පාපෝච්චරණය කිරීමෙහි යෙදෙන මෙන් අල්ලාන් තම විශ්වාසනීය දායාන් අමතා පවසන්නේ මෙස්සය.

﴿إِنَّمَا يُحِبُّ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الور : ٣١]

තවද අහේවිශ්වාස වන්තයිනි, මෙලා ජයග්‍රහණය කර ගැනීම සඳහා අල්ලාන් වෙතින් පාපෝච්චරණය කර (පට සමාට ඉල්ලා) සිටින්න.

(අල්කුරේඛාන් - 24:31)

ஷூண்டு பூதான விசையென் பாபோவில்வாரணை கரன்னா ஹ
சிய அந்மொயும் அபருவ கரன்னா யனுவேன் கொடெநி மே
லு அல்லாக் மேசே அவசன்னேய.

﴿لَمْ يَبْرُكْ فَأُولَئِكُ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [الحجرات: ١١]

நல்த கவரேஷு (பாபையென் தீடிம் ஜாஹா) பாபோவில்வாரணை
எனுகரன்னேடு, அபருவ கரவேன் மலுந்மை.

(அல்குரீஃாந்-49:11)

பாபோவில்வாரணை கிரீமே அவசூபாவய மிதிச் ஹடுந் தூல
ச்சீரிவ திளிய யூநூய். நலிநாயக மூகமிமூடு (ஜல்) தூமாஞோ
அவசு அதி பரீடி சுவைவீன்ம, அடுமின்ச் சூநூயன் (மிதிசூந்)
சூம எடுநா வீரீடி கரன்னான்ய. மலுந் அதர ஞீஷ்சிவன்றை
பாபோவில்வாரணை கரன்னாய.

மிதிசூந்னேந் கொஞ்ச எடுநா பாப குயிவன்ஹி யேடிமத
ண்துவ மலுநூ உடுநி பாபயந் கொரெහி னொஸ்லெக்கிலிமன்
வீமய. உதங்கிந், மலுநூ டீவு ஹ ராந்தி னொவலா, அல்லாக்க
லரெஹி பாப குயிவல யேடெநி. மலுந்னேந் சுமங்கரந் பாப
குயிவன் ஜூல விசையெடு, சுமாநாய லேசெடு ஹ சு஧ாரணை
லேசெடு சுலுகக்கி.

நலிநாயக மூகமிமூடு (ஜல்) தூமா புகாய குல லு தூநினு
ஸ்ரூடு (ரலி) தூமா மேசே வாய்நூ கரன்னேய.

إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَهُ ذُلُوبُهُ كَأَنَّهُ قَاعِدُ تَحْتَ جَبَلٍ يَخَافُ أَنْ يَقْعُ عَلَيْهِ ، وَإِنَّ الْفَاجِرَ يَرَى
ذُلُوبُهُ كَذُبُابٍ مَرْ عَلَى أَنْفِهِ فَقَالَ بِهِ هَكَذَا -أَيْ بِهِ- فَذَبَّهُ عَنْهُ﴾ [البحارி]

நியது விசையென்ம, விசேவாச வந்நை நம பாப கூற்யைந்
நம மத வீரே ஏடு வியவந கந்தக யது வாவிலி சிவின அச்

ஏது. அப் கரவு நம் அப் கார்ய்யன் நம் நானை ஆஜ்கர
கிய மூச்சேக்கு சே டுகை, உய மஹி சிய அதின் அலுவு டுமீ.

(ஞாப்ப : வூஹரி)

நியது, வூத்தில்து விசுவாஸ வந்தை அப் கார்ய்யன் ஜூலி
லேஸ நோய்க்கூடி. நமுடை அப்பயக் கிடைவு கல் பய மஹி ஒது
விசுலது லேஸ சுல்கூடி. மிதிசு அப் குதியவில் யேதேந சுவு
ஹாவயை சிவித நிசு அல்லங் மஹி வேநுவேந் அப்பூவிலுர
ஷயை தேருவு விவாதகர பதி யேதேந மேந் அஶு கர்கி.
அல்லங் மேசே அவசன்னேய.

﴿قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَفْتَأِرُو مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَعْفُرُ الذُّلُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [آل زمر: ٥٣]

‘நம் அந்தமை (பற்றிவ நமன் விசின்ம) சீடு துக்கமலு
கொசு (அபருவகர) சிவித மனை ஧ாசிதிதி. அல்லங்கே ஧ாயு
ஏயன்’ (அவ சமுவ) பிரிவை அபேங்குவ நூதி நோகரன்ன.
நியது வியைன்ம, அல்லங் (ஏவலாகே) சும அப்பயன் சூ
ஹம (ஏவல அப்பூவிலுரஷய காலேநமி) சமுவ லூ தேடி.
(மக்கிசுட யன்) நிசுக்கயைன்ம ஹமஹன் சமுவதிய கருஷூ
வந்தை மஹுமய வே’ யெ (நவி) அவ அவசன்ன.

(அல்குதீஃாந்-39:53)

நாவிநாயக முஹமீதை (சல்) நுமா மேசே ‘அவசன்னேய.

﴿أَئِنَّمَا مِنَ اللَّهِ لِبْ كَمْنُ لَا ذَلِكَ لَهُ﴾ [رواہ ابن ماجہ]

(நுமா கல்) அப் குதியவின் வேநுவேந் அப்பூவிலுரஷய
கர்ந்னூ அப்பயன் நோவந்நொக்கு சேய.

(ஞாப்ப : ஹவிது மாசு)

ප්‍රාමණක් නොවේ. කරන පාපෝච්චාරණය යථාර්ථ පුරු වකව සිදුවනවිට අල්ලාහේ අකුසල් සියල්ල කුසල් වශයෙන් පරීවර්තනය කරයි. අල්ලාහේ මෙසේ පටසන්නොය.

﴿لَا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدَّلُ اللَّهُ سَيِّاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُوراً رَّحِيمًا﴾ [الفرقان: ٧٠]

(පාපයන් පිළිබඳව) ක්‍රමයක් පාපෝච්චාරණය කර, විශ්වාසය කර හා කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදෙන්නේද, එවන්නන් ගේ පාප ක්‍රියාවන් කුසල් ක්‍රියාවන් බවට අල්ලාහේ පරීවර්තනය කරයි. තවද, අල්ලාහේ ඉමහත් කරුණා වන්තයා හා සමාවන්තයා ලෙස සිටින්නොය.

(අල්කුර්ජාන්-25:70)

මුස්ලිම් වරයෙකුගෙන් සිදුවන ඉමහත් පාපය වන්නේ පාපෝච්චාරණය කිරීම පම, කිරීමකි. පාපයෙහි යෙදී, එයද (අභෘමන්) තහනම්වූ කාර්යයක් ලෙස දැන සිටිමින්ද ඒ වෙනුවෙන් පාපෝච්චාරණය කිරීම ප්‍රමාද කරන සමහර මිනිසුන්ද සිටිති. මිනිසා, තම අවසාන මොහොතා (මරණය) කුමත අවස්ථාවක පැමිණෙකිද යන්නොහි නොදනිමින් සිටි. එබැවින්, මිනිසා, තම පාපයන් වෙනුවෙන් පාපෝච්චාරණය කිරීම සිජුවීම අනිවාර්ය වේ.

එබැවින්, මිනිසා, තමා දන්නා හා නොදන්නා සැම පාප කාර්යයන් වෙනුවෙන් පාපෝච්චාරණයෙහි වැඩි වැඩියෙන් යෙදීම අනිවාර්ය වේ. මුස්ලිම්වරයා තම පාපයන් කෙතරම් විශාල වුවද, ඒ වෙනුවෙන් පාපෝච්චාරණයෙහි යෙදීමට සිජුවීම අවශ්‍යවේ. මෙය අල්ලාහේටම හිමිවූ පාලන බලය තමට

అటి లభ నీక కిరిమం లబి, లయశాల ప్రతికుషేప కిరిమం నొవన లబ దైనగఠ డ్రిషి. తిసర తేడుతాడ్ రథకుమి కల గిరేఖున్ తమ జమాత్య ఆము 'అన్నగామికడినీ, లబలాం మా షర అన్కిషి దెలి కెనెనాక్ షివినా లబ మా, నొందనితి' యడి కీయ. లకల అల్లాహ్ నాబి మ్రిస్ (అంగల) తృమం తమ ద్విత్యా లెస గిరేఖున్ వెనా లబితియ. లన్నా అభ్రా కాఢలా ఆప్యోలి లారణ్య కరనా లెసాన్ అశ్చ కాల్చేయ. అల్లాహ్ లయ మెతస్ ఆప్సన్నాన్యా.

﴿اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِلَهُ طَغَىٰ ، فَقُلْ هُلْ لَكَ إِلَىٰ أَنْ تَرَكُّي ، وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ﴾

[رَبَّكَ فَخْشِي] [الزاغات: 17-19]

ఒక గిరేఖున్ వెనా యన్నా. నియన లింగయెన్మ, అభ్ర షిలా, బుక్సులు గియేయ. తప్ప, (గిరేఖున్గెనో, ఆప్యోనో) ప్రవిన్ వి (విష్వాస కిరి)మెం కామోటోన లబల నీంచిద? యన్నావెన్ ఒక అశ్చన్నా. లాస్సెనామి, లబగే జీవాతియా కరు (యాధ్వర్య) మాం గయ మమ లబల పెన్విన్నామి. లకల ఒక లియ చాక్సుకియా లెచి. (యన్నావెన్ ఆప్సనా మెనో అశ్చ కాల్చేయ)

(అల్కుర్ఖాన్-79:17-19)

మె అన్నా గిరేఖున్ అల్లాహ్గెనో ఆప్యోలిలారణ్య కర షివియెనామి, అల్లాహ్ అభ్రా జమాల లబా డెనోనాం ఆట్మి. దైన గన్నా. ప్రథమాయెక్ ఆప్యాక్ వెన్నావెన్ ఆప్యోలిలారణ్య కల ఆస్సి, న్నావతా లమ ఆయయెం యెద్దుగెన్నామి. న్నావతా పరక్ ఆప్యోలిలారణ్య కల డ్రిషి. లమ ఆప్యా ఱో వెనాన్ ఆప్య యక్ న్నావతా న్నావతా అభ్ర కాల్చేనామి ఆప్యోలిలారణ్యద న్నావతా న్నావతా కల డ్రిషి. లాస్సెమ అల్లాహ్గె కర్మశాల కెగెరి ఆప్యోలిస నొకల్ డ్రిషి.

அல்லாஹ் பவுசு வீதி நல்லாய்க் குறுமிமூடு (ஸல்) நூல் புகை கல் வட்டநகீ அநாசு (ரலி) நூலு வர்த்து கரன்னேய.

[يَا أَبْنَاءَ آدَمَ إِنَّكُمْ مَا دَعَوْتُمْ وَرَجُوتُمْ غَفْرَتْ لَكُمْ عَلَىٰ مَا كَانَ فِيهِ وَلَا أَبْالِيْ،
يَا أَبْنَاءَ آدَمَ لَوْ بَلَغْتُ ذُنُوبَكُمْ عَنَّا السَّمَاءُ ثُمَّ اسْتَغْفِرْتُهُنِّيْ غَفْرَتْ لَكُمْ وَلَا أَبْالِيْ،
يَا أَبْنَاءَ آدَمَ إِنَّكُمْ لَوْ أَتَيْتُمْ بِقُرُبَابِ الْأَرْضِ خَطَايَاكُمْ لَقَسْتُهُنِّيْ لَا تُشْرِكُ بِيْ شَيْئًا
لَا تَيْتُكُمْ بِقُرُبَابِهَا مَغْفِرَةً] (رواه الترمذى)

ஆடுமின்ற ஆழநூலை, மா வேத அபேக்ஷாவ தலை, மதை அபேக்ஷாவ, கலேந்தி, மா கிசிவக் னோஸ்லகு, ஒவ கலை அபை கூரையை சியல்லும் சுமாவ லொடெமி. ஆடுமின்ற ஆழநூலை, மா கலை அபையை அஹஸ் பிரேரந ஆமாஶயவ திளீ லீ கூட மா வேத சுமாவ அயை சிவியேந்தி, மா கிசிவக் னோஸ்லகு ஒவ சுமாவ லொ டெமி. ஆடுமின்ற ஆழநூலை, மா மே அபைதூவ பிரேரந தரமல அபையை கர, மே கிசிவக் சுமாந னோகர மல வை ட்கின்னேந்தி, (அபைவிலாரங்கு கலேந்தி) உம அபைதூவ பிரேரந தரமல மின்ற சுமாவ ஒவ லொ டெமி.

(அந்தீய : திர்த்தி)

சுமார மிதியூந் அல்லாஹ்ரீ ஆயாட்டியன் பிலிவைவ அவீர் வாய்யை சிவிதி. மேயவ ஹேந்துவ, அவிகவ அபையை யேடிம ஹே வரக் ஹே கீப வதுவன் பாபைவிலாரங்கு கிரீமேன் அஸ்ஸுத் நூவத அபையை யேடிம ஹ அல்லாஹ் நமாகவ சுமாவ னோஏந வை சித்திமகி. உக்கின் ஒவுகூ அவள்ளிவ அபையை யேடுமின்ம காலை ஏத கரன அதர, அபைவிலாரங்கு கிரீமேன் ஹ அல்லாஹ்ரீ (சுமாவ) அபேக்ஷா கிரீமேன் வைகீ சிவிதி.

මෙය විශාලම වර්දනකි. මත්ද යන්, නියන්ත, අල්ලාභ්ව වෙනස්කම කරන කැටිල් වරුන් හැර අන් කවරෙක් හෝ අල්ලාභ්ගේ දායාදයන් ගෙවෙහි අවශ්චාස තොකරති. මේ බව අල්ලාභ් මෙතස් පවසන්නේය.

﴿أَقْلِمْ يَا عَبْدِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْطُلُوْا مِنْ رَحْمَةِ اللهِ إِنَّ اللهَ يَعْفُرُ
الْمُسْتُوبَ جَمِيعًا، إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الزمر: ۵۳]

‘තම ආත්මයට (පාරෙහිව තමන් විසින්ම) සිමා ඉක්මවා ගෙයේ (අපරාධකර) සිවින මගේ දායාධිනි. අල්ලාභ්ගේ දායා දයන් (පට සමාව) පිළිබඳ අපේන්තාව තැනි තොකරන්න. නියන් වශයෙන්ම, අල්ලාභ් (බෙලාගේ) සැම ප්‍රායන් සඳහාම (බෙලා පාපාවලාරණය කළේනම්) සමාව ලබා දෙයි. (මක්නිසාද යන්) නිස්කායෙන්ම ඉමහන් සමානිය කරුණා වන්තයා මහුමය ටේ යයි (නඩ්) මක පවසන්න.

(අල්කුර්ජාන්-39:53)

﴿إِنَّهُ لَا يَنْأِسُ مِنْ رُوحِ اللهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ [يوسف: ۸۷]

නියන් වශයෙන්ම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් (කැටිල්වරුන්) හැර (අන් කවරෙක් හෝ) අල්ලාභ්ගේ දායාදයන් පිළිබඳව අවශ්චාසය තොකරති.

(අල්කුර්ජාන්-12:87)

සමහරුන් මිනිසුන්ගේ කියමන් ගෙවෙහි බියට පත්වී හෝ, තමා එවත්තා සමාජයෙහි තම තුරාතිරම අහිමවේ යන බියට හෝ, තමා කරන රැකියාව තමාට අහිමවේ යන බියට හෝ සමහර ප්‍රායන් වෙනුවෙන් පාපාවලාරණයෙහි යෙදීමන් වැළකී සිටිති. නමුත්, මුළු තමන් තනිවම මිනි

වල කරා යාම ගැනද, තම ස්ථානියා ඉදිරියෙහි නැගිවවීම ගැනද, තම ක්‍රියාවාන් පිළිබඳව ප්‍රශ්න කිරීම ගැනද තමන්ට ප්‍රසෘත් අලංකාරමත් කළ කිසියම් කොනොකු හෝ තමට ප්‍රයෝග් නොවන බවද අමතකවී සිටිති. එබැවින් අල්ලාහ් වෙනුවෙන් මිනිසා දෙයක් වැළැකී සිටියෙනම්, ඒ වෙනුවෙන් අල්ලාහ් එයට වඩා ග්‍රේෂ්චිමත් දෙයක් මහුව ලබාදීම ගැන මිනිසා සිනා බැඳීය යුතුයි.

සමහර මිනිසුන් ප්‍රාප ක්‍රියාවල අඛණ්ඩව යෙදුම්න් සිටිති. එයින් වැළැකී සිටින ලෙස මවුන්ට උපදෙස් කරන විට මවුහු ‘නියතව, අල්ලාහ් ඉමහත් සමාවන්තයා හා කරුණාවන්ත යාය’ යනුවෙන් පවසනි. සත්සුදක්සේ මෙය මෝඩකම හා ගෙෂානාන්ගේ නොමග යැවීමකි. මක්නිසාද යන්, නියතව, අල්ලාහ්ගේ දායාදයන් යහපත් ගිලයන්ට හැර හිතුවත්කාර කමින් ප්‍රාප ක්‍රියාවල යෙදෙන අයහපත් ගිලයන්ට නොවන් ගන්ය. අල්ලාහ් මේ බව මෙතස් පවසන්ගන්ය.

﴿إِنْ رَحْمَةُ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [الأعراف: ٥٦]

නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ්ගේ දායාදය (යෙකම් කරන) යහපත් ගිලින්ට සම්පූර්ණ තිබේ.

(අල්කුරේජාන්-7:56)

අල්ලාහ් ඉතා සමාවන්තයා හා කරුණා වන්තයා ලෙස සිටින අතර, මහු දැඩි දැඩුවම් කරන්නා ලෙසද සිටී. මේ බව අල්ලාහ් මෙතස් පවසන්ගන්ය.

﴿أَبْيَ عِبَادِيْ أَتَيْ أَنَا الْفَقُورُ الرَّحِيمُ ، وَأَنْ عَذَابِيْ هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ﴾

[الحجر: ٤٩، ٥٠]

(ම් : නඩි) තියන වශයෙන්ම, ඉමහන් සමාචන්තයා හා කරුණා වන්තයා මමම බවත්, තවද තියත්ව, මාගේ දැඩිවල ඉතුමන් ක්‍රිජ බවත් සා මාගේ වහුදුන්ට දැකුම් දෙන්න.

(අල්කුර්ංජාන්-15:49,50)

පාපාව්චාරණයෙහි කොන්දේසි

සත්‍ය පාපාව්චාරණය සඳහා ආගමික විද්‍යතුන් අල්කුර්ංජානයෙන් සහ නඩි වදනෙන් උප්ත්වා ගෙන සමහර කොන් දේසි පණවා ඇතා එවා මෙසේය.

- 1-වහාම එම පාපයෙන් ඉවත්වීම.
- 2-සිදුවූ පාපය ගැන කණ්ගාවුවීම.
- 3-මෙවුනි පාපයන්හි නැවත වරක් තොයදෙන බවට ස්ථීර (අධිවන්)කර ගැනීම.
- 4-තම, විසින් පීඩාවට ලක්වූ තැනැත්තාගේ අයිතිවාසි කම මහුව නැවත ලබාදීම හෝ මහුගෙන් සමාච ලබා ගැනීම. නඩිනායක (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[مَنْ كَانَ عِنْدَهُ لَا خِيَهُ مَظْلَمَةٌ مِّنْ مَالٍ أَوْ عِرْضٍ فَلَيَتَحَلَّهُ الْيَوْمُ ، قَبْلَ أَنْ لَا يَكُونَ دِيَنَارٌ وَلَا دِرْهَمٌ إِلَّا الْحَسَنَاتُ وَالْمُسَيَّبَاتُ] (رواه البخاري)

කවරක් මහා තම සහායදරයාට මහුගේ ධනයෙහි හෝ මහුගේ නම්බුවට අපරාධයක් කළේනම්, දිනා හෝ දින්හම් පළ තොයදෙන එම පරෘලුව දිනය පැමි හීමට පෙර අදම මහුගෙන් සමාච අයදින්න. එදින පළ දෙනු ලබන්නේ කුසල් හා අකුසල්වලට පමණි.

(ග්‍රන්ථය : බුහාරී)

නමුදු, කෙනෙකුගේ අයිතිවාසිකම ලබා දීම සඳහා දැඩි ලෙස උත්සාහ කළත්, නොහැකි ව්‍යුහය් නම්, ඒ වෙනුවෙන් අල්ලාග්ගේ සමාව අපේක්ෂා කළ යුතුයි.

සමාජ අයිතිවාසිකම්

අ-ධිනය පිළිබඳ අයිතිවාසිකම්

කෙනෙකුගේ සම්පතක් කෙරෙහි අපරාධයක් කළ අය කුමණ මාර්ගයකින් හෝ එම අයිතිවාසිකම හිමිකරුව හාර දිය යුතුයි. නොවශේ නම්, මහුගෙන් සමාව ලබා ගත යුතුයි. හිමිකරුව මහු නොදැන සිටියේ නම්, හෝ මහුව පසායා ගැනීමට අපහසුවුයේ නම් හෝ මහුගෙන් පැහැරගන් ප්‍රමාණය අමතක ව්‍යුහය්නම්, එයට ගැලපෙන ප්‍රමාණයක් තීරණය කර එය දානය කළ යුතුයි.

ආ-ඇරිරාය පිළිබඳ අයිතිවාසිකම්

අපරාධය කළ තැනැත්තා එයට ලක්වූ තැනැත්තා වෙත ගෙස් මුදලින් අලාභයක් ලබා ගන්නා ලෙස හෝ තමා ගෙන් පළිගන්නා ලෙස හෝ සමාව ලබාදන ලෙස හෝ විසඳුමක් ලබා දන්න ලෙස හෝ තමාව මහුව හාර කළ යුතුයි. අපරාධයට ලක්වූ අය කවරයක් දැයි නොදැන්නේ නම්, මහු වෙනුවෙන් දානය කර, ප්‍රාථ්‍යාවා කළ යුතුයි.

ඉ-ගෞරවය පිළිබඳ අයිතිවාසිකම්

මෙය අපහාස කිරීම, ග්‍රෑන්ඩ් කිම, දූෂ්පද කිම, හා සමාජ සම්බන්ධතාවය විසන්ධි කිරීම යනාදින්ය. මෙවන්

කාර්යයක් කටයුතුව හෝ කළේනම්, එයට ලක්වූ අය වෙත ගොස් මහුගෙන් සමාච ලබා ගත යුතුයි. එසේම, මහු පරිභාතිය ලක්කළ කරුණ හැකිතාක් නිවැරදි කළ යුතු අතර, මහු වෙනුවෙන් ප්‍රථ්‍යාග්‍ය කළ යුතුයි.

පාපොචිවාරණයෙහි කොටස

අ-සාතනයට අයත් පාපොචිවාරණය

මිනැකම්ත් සාතනයක් කළ කෙනෙකුව වගකීම් තුනක් අතිවාර්යවේ.

1-අල්ලාජ්ගේ අයතිවාසිකම - මහා ප්‍රයත්න් වෙනුවෙන් කණ්ඩාවේ සත්‍ය පාපොචිවාරණයක් කිරීමක් මගින් මෙය ඉටුකළ හැක.

2-සාතනයට ලක්වූ තැනැත්තාගේ හිමිකරුන්ගේ අයතිවාසිකම - තමාගෙන් පළිගැනීමෙන් හෝ වනදියක් ලබා ගැනීමෙන් හෝ තම්බර සමාචක් ලබා දීමෙන් හෝ මහුන්ගේ අයතිවාසිකම ලබාදීම සඳහා සාතනයා තමාච මුත්න් වෙත හාරිය යුතුයි. මෙසේ කිරීමෙන් මුත්න්ගේ අයතිවාසිකම ඉං කළ හැක.

3-සාතනයට ලක්වූ අයගේ අයතිවාසිකම - මෙම අයතිවාසිකම මෙලෙළාවේදී ඉං කළ තොකුහැක. සාතනයා යහුපත් හාවයෙන් පාපොචිවාරණය කර, සාතනයට ලක්වූ තැනැත්තාගේ ඇඟින් වෙත තමාච හාර කළ යුතුයි. එකළ අල්ලාජ් ඒ වෙනුවෙන් මහුට සමාචක් ලබා ගැයි. පරළෙච දිනයේදී සාතනයාගේ කුසලින් මහුට වනදි ලබා ගැයි.

ஈ-போலிங்கி அவை பாபோவிவாரண்டுக்

போலிய லொ கா காந்தின் கீ வேநுவென் பாபாவிலு ரஷா கிரிமெட் பேர் போலிய லொகாதீம் அது ஹரீம், தின் ஓடிரீயப் போலிய தொகாதீநா வெவ தங்குரூ கர காதீம் ஹு கால் வர்த்தா சுதா காந்தாவு வீம் யாந்தி கொந்தேஷ் அஞ்சுகள்நாய் கால் யூந்தி. கேநேகு வெது அதீ போலிய மகின் லெநு மூடல பிலிவாட நீதிரிதின் காக அாகமிக விட் வந்து விவி஦ மத சேஷ்வல்ல பந்துகு.

அநாமுதி, அசீஷுக்கு ஓலிநு தேநமியா (ரஹ்), அசீஷுக்குக் ஓலிநு சு:தி (ரஹ்) சு:தி அசீஷுக்கு மூகமிமூடு வின் சு:லீக் அல் ரிதேநமின் (ரஹ்) யாந்தி விட்வந்து பூத்தலயைக் காமா பாபோவிலுரஷா கிரிமெட் பேர் லொ கா போலிய பரீகர ஶாய் கால் ஹக்கி அநர, உய தாமாகீ மூலநாயைந் ஓவந் கிரிம அநாவாயவே. நாமூடு, தாமா, அந்தந் தொகால் போலீ மூடல லொ கா தொய்ந்தி. மே பிலிவாடு அல்லந் புக்கா பாக்க சுதாந் வீக்கிய மேயு சுயிக்காய்கி.

﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحْرَمَ الرَّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مُؤْعِظَةٌ مِّنْ رَّبِّهِ فَأَنْهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ﴾ [القرة: ٢٧٥]

தவட் அல்லந் வேலூது அஞ்சுமத கொடி, போலிய தங்காமி காலீய. உலவின், (மலைகாந்) காவரேகுவ தம சு:வுமி யாயென் சித (போலிய கைரேகி அவ்வாட கொடி) ரிபதேஷ் புமின பூஜி (இய அதார) வடைக்கி சிவியேஷ், (மகு உயு) பேர் (லொ) கா அடை ஒழுவும் ஹிமி வே. தவட், ஒழுஙே காந்தீ அல்லந் கீ வெந்தை.

(அல்கூர்-அந்-2:275)

සත්‍ය පාපාව්චාරණය

පාපාව්චාරණයක් පිළිගැනීමට එය අල්ලයේ වෙනුවෙන් යනු පවත්තාවත් පමණක් පවතිය යුතුයි. මිනිසුන් අතර කිරීතියක් හෝ රැකියාවත් තමාල නම්බුවක් හෝ ලැබීම සඳහා පුද්ගලයෙක් පාපයක්හි යෙදීමෙන් වැළකී සිටියේනම්, එය පාපාව්චාරණයක් නොවන්නේය. තම ගැරුණ ආරෝග්‍යයට බිඟවී තෙනෙකු පාප කිරීමෙන් වැළකී සිටියේනම්, උදාහරණයක් වශයෙන් ලෙසිට බිඟවී දුරාචාරයෙහි යෙදීමෙන් වැළකී සිටියේනම්, මහුද පාපාව්චාරණය කළ අයෙකු නොවන්නේය.

සෞරකම් කිරීමට නොහැකිවීම හෝ මූරකාරයාට බිඟවීම හෝ මෙවන් හේතු මත සෞරකම් කිරීමෙන් තෙනෙකු වැළකී සිටින්නේ නම්, මහුද පාපාව්චාරණය කළ අයෙකු නොවන්නේය. බංගකාලාත්මීමට බිඟවී පුද්ගලයෙක් මත් පැන් සහ මත් දුවා පානය කිරීමෙන් වැළකී සිටියේ නම්, මහුද පාපාව්චාරණය කළ අයෙකු නොවය. එසේම, තම අරමුණට පටහැනි බැවින් පාප ක්‍රියාවක යෙදීමට නොහැකි ව්‍යුත්ද, මහුද පාපාව්චාරණය කළ අයෙකු නොවන්නේය.

තමා කළ පාප ක්‍රියාවන් තෙතරම් නින්දින හා තරකබව පාපාව්චාරණය කරන්නා සිතා බැලිය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, පාපාව්චාරණය කරන අවස්ථාවහි පෙර කළ පාප යන් සිහිවන විට සතුවක් හා ප්‍රීතියක් හැඳෙන්නේ නම්, හෝ ඉදිරියේද මෙවන් පාප ක්‍රියාවන් නැවත කිරීමට ප්‍රීයක් හෝ ඇල්මක් වන්නේ නම්, එයද සතාය පාපාව්චාරණයක් නොවන්නේය.

එසේම, මදුපාන දුවය, විශ්වාස හාණිඩි, රුප, අසහය පිළිමයන් යනාදී තම සතුව ඇති සැම ගේ සහමුලින්ම ඉවත් කළ යුතුයි. පාප කිරීමට සහය දැක්වූ අයගෙන් හා මිතුරන් ගෙන්ද ඉවත් විය යුතුයි. නරක මිතුරන්ගෙන් සමහරුන් නවත් සමහරුන්ට පරලාවේදී පාප කරති. එතිසා, මවුන්ට යහමග කරා කැඳවීමට හා මවුන් ශීලාචාර කිරීමට අපහසු වන්නේ නම්, මවුන්ගෙන් ඉවත්වී සිටීම පාපෝච්චාරණය කරන්නාට අතිවාර්ය වේ.

පාපෝච්චාරණය කළ අය තම නරක මිතුරන් යහ මග කරා කැඳවීමට නොහැකි තරමට අසරණයා ලෙස සිටියන්, සමහර අවස්ථාවල ගෙෂනාන් එම නරක මිතුරන් සමග සම බන්ධවුවේ 'මවුන් යහමග කරා කැඳවීමට හැකි' බව පටසා මවුන් සමග සම්බන්ධතාවය පවත්වීම අලංකාරමන්ට ජෙන් වයි. පසුව මහු නැවත පාප ක්‍රියාවල යෙදීමට මෙයම හේතු වේ. එබැවින්, පාපෝච්චාරණය කළ තැනැන්තා නරක මිතුරන් වෙනුවට කුසල් කිරීමට සහයවන හා කුසල් කරා මග පෙන්වන යහපත් මිතුරන් තෝරා ගත යුතුයි.

පාපෝච්චාරණයට සහයවන කරණු

1-අල්ලාභ වෙනුවෙන් යනු පිළිගු වේතනාව

මෙය පාප ක්‍රියාවලින් වැළැකි සිටීමට අයන් ඉමහත් පල දායික මෝගයකි. මිනිසෙක් පිරිසිදු වෙනානාවන් හා සත්‍යයෙන් පාපෝච්චාරණය කළේනම්, පාපයෙන් වැළැකි සිටීමට අල්ලාභ මහුව උපකාර කරන අතර, පාපෝච්චාරණය කිරීමට පවතින බාධාවන් ඉවත් කරයි.

2-ආත්මය සමග සටන කිරීම

පාප ක්‍රියාවලින් වැළකී සිටීම සඳහා මිනිසා තම ආත්මය සමග සටන් කළේ නම්, අල්ලාභ් මහුව උපකාර කරයි. අල්ලාභ් මේ බව මෙසේ පටසන්නොය.

﴿وَالَّذِينَ جَاهُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبْلًا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾

[العنکبوت: ٦٩]

තවද, කටයුතුක් අප මාර්ගයෙහි (ගමන් කිරීමට) වෙයම් කරන්නේද, නියන වශයෙන්ම අපි මවුන්ට අපගේ (යහ පත්) මාර්ග (විවාහකර) පෙන්වන්නෙමු. නිසුකයෙන්ම අල්ලාභ් යහපත් ගිලයන් සමග සිටී.

(අල්කුර්ජාන්-29:69)

3-පරලෝච සිති කිරීම

අල්පවු මෙලෙං, එහි අස්ථිරතාවය, අල්ලෙභ්ට කිකරුවේ ක්‍රියා කරන්නන්ට පරලෝච ලැබෙන විවිධ දායාදයන්, අල්ලෙභ්ට විරද්ධකම් කරන්නන්ට ලැබෙන කෘත දැඩි වම් යනාදින් නෙකරහි මිනිසා සිහි කරන්නන්නම්. මහු පාපයන්හි යෙදීමට ඒවා, ඉමහත් ගාධාවන් ලෙස පවතී.

4-ප්‍රභුයෙහි කාර්යයන්හි යෙදීම තු

තනිවීම, විවේක වීමෙන වැළකීම

විවෙකයෙන සිටීම පායයන්හි ප්‍රවිසීමට වැදගත් හේතු ටො. එහෙයින්, මිනිසා තම දහම භා මෙලෝ ජීවිතයට අවශ්‍ය කාර්යයන්හි යෙදාන්නන් නම්, මහුව පාපයන්හි යෙදීමට පටස්ථා ගොඥුවෙමි.

5-පාඨන් සිහිකරන නා

උනන්දු කරන දෙයින් වැළැකීම

පාප කාර්යයන්හි යෙදීමට උනන්දු කරන සියල්ලෙන්ම වැළකී සිටිය යුතුයි. එසේම සිනමා බලීම, අසහා ගින වලට සවන්දීම, තරක පොත්පත් සහ අනවායා සාරා කියවීම භා මෙවැනි කාම හැඳීම උනන්දු කරන සැම ගෙන් වැළකී සිටිම අවාය වේ.

6-යහපතුන් සහවාසය කිරීම නා

අයහපතුන්ගෙන් දුරයිම

යහපතුන් සමග සහවාසය කිරීම කුසල් කිරීමට උපකාර වන අතර, යහපතුන්ගේ යහමග අනුගමනය කිරීමටද මිනිසාට උනන්දුව දක්වයි. එසේම අකුසල් කිරීමෙන් භා නොමග යාමෙන් මහුව වළික්වයි.

7-ප්‍රාර්ථනා කිරීම

ප්‍රාර්ථනා කිරීම ඉමහන් ප්‍රයෝගනවන් ඔෂාධයකි. එය විශ්වාස වන්තයන්ගේ ආදායක් වන අතර, මවුන්ගේ අරමුණු ඉවුකර ගැනීමේ බලවත් මාර්ගයකි. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ [غافر: ٦٠]

‘(බලා) මාගෙන්ම පමණක් ඔබලා ප්‍රාර්ථනා කරන්න. මම ඔබලා(ගේ ප්‍රාර්ථනාවල)ට පිළිතුරු ලබ, දෙන්නෙම්’ යනුවෙන් ඔබලාගේ ස්වාමියා පවසන්නේය.

(අල්කුර්ජාන්-40:60)

﴿ادعوا ربكم تضرعا وخفية﴾ [الأعراف: ٥٥]

(ඡඟැවින්, විශ්වාස වන්තයිනි) බොලාගේ ස්වාමියාගෙන් බැංශපත් කමින් සහ (කටහඩ පහත්කර) රහස්ගතව (බොලාට අවශ්‍ය දද් ගෙන) ප්‍රථ්‍යාග්‍රහණ කරන්න.

(අල්කුර්ජාන්-7:55)

﴿وإذا سألك عبادي عنِي فاني قريب أجيوب دعوة الداع إذا دعان فليستجيبوا لي ولیؤمّنوا بي لعلهم يرشدون﴾ [البقرة: ١٨٦]

(මි : නඩ්වරයාගෙනි) මගේ වහැලුන් මා පිළිබඳව මධ්‍යෙන් විමුදුව හෝත්, ‘තියනා ව්‍යායාන්ම, මා මවුන්ට ඉතුමන් සමීප බව පවසන්න. ප්‍රථ්‍යාග්‍රහණ කරන්නා මා අමතා ප්‍රථ්‍යාග්‍රහණ කළවිට මහුගේ ප්‍රථ්‍යාග්‍රහණව මට ඇසි මම රට පිළිතුරු දෙන්ගෙනමි. ඡඟැවින්, මගේ ඇමත්මව සවන් දී මා අදහන්වා. මින් මවුන්ට තිව්‍යදී මග පෙන්වීම ලබා ගෙන් මට ඉඩ තිශ්චි. (යනුවෙන් පවසන්න.)

(අල්කුර්ජාන්-2:186)

ප්‍රාප්‍යන් සඳහා ප්‍රතිකාර

අල්ලූහ් තම වහැලුන්ට අනිවාර්ය කර ඇති වන්දනාමාන යන් අතර, සමහරයන් මවුන්ගේ සූජු ප්‍රාප්‍යන් මැකා විනාශ කරන ගදය ලෙස පැවතීම අල්ලූහ්ගේ භාග්‍යයකි. එවායින් සමහරයන් මෙමස්ය.

1-ප්‍රාප්‍යන් හැමදුම්

නඩ්වනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා මෙමස් පවසන්ගෙය.

[أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنْ يَبْابَ أَحَدُكُمْ نَهْرًا غَمْرًا يَغْتَسِلُ فِيهِ كُلُّ يَوْمٍ خَمْسُ مَرَاتٍ هَلْ يَنْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟ قَالُوا: لَا يَارَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: كَذَلِكَ الصلوَاتُ الْخَمْسِ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الذُّنُوبَ وَالْخَطَايَا] (رواہ اہل السنن)

බෙලාගොන් මෙහෙනුකුගේ ගේ දෙරවුව අඟලින් ගැවුරු ගෙක් දුවන්නේය. එහි මහු දිනපතා පස් වත්‍යවන් ජේල ස්නායු කළේනම් මහුගේ ගැටිරයෙහි කිසිදු කිලුවුවක් ඉතිරිව පවතීද? යනුවෙන් නැඩිනායක තුමා (සිය ගුව කරවන්ගොන්) විමුදුවේය. එකළ මවුහු අල්ලාභ්ගේ දුන යාණෙනි, කිසිවත් මහුගේ ගැටිරයෙහි ඉතිරිව මොපත් යනුවෙන් කිහි. පසුව නැඩිතුමා ‘පස්වෙල නැමුදුමද එසේ මයි. එමගින් අල්ලභ් මහුගේ වැරදි හා ප්‍රායන් මකා විනාශ කරයි’ යනුවෙන් පැවැසිය.

(ග්‍රන්ථය : අභ්‍යුජ් සුනන්)

2- උමුදු භූමිය

නැඩිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ أَتَى الْجُمُعَةَ فَاسْتَمْعَ وَأَنْصَتَ، غُفْرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى وَزِيادةً ثَلَاثَةَ أَيَامٍ ...] (رواہ مسلم)

ක්‍රිතරක් දේවනය (වුලු) කර, එයද තිසියාකාරව කර, පසුව ජ්‍රීම්පාවට පැමිණ තියෙකිදාව සිට ජ්‍රීම්පා දේශනාව සවන්දි අසා සිටින්නේද, එම ජ්‍රීම්පාව සිට අනෙක් ජ්‍රීම් ආව සහ තවත් දින තුනක් දක්වා අනර සිදුවු මහුගේ ප්‍රායන් සඳහා සමඟ ලැබෙන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුස්ලිම්)

3-රමුලාභ උපවාසය

නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[مِنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْسَابًا ، غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَبَابٍ]

(رواہ البخاری و مسلم)

කටරක් හෝ විශ්වාසයෙන් හා කුලිය ලැබීමේ අපේක්ෂාවන් රමුලාභ උපවාසයෙහි යෙදෙන්නේනම්, මහුගේ පෙර ප්‍රයෙන් සඳහා සමාච ලබාදෙනු ලැබේ.

(ග්‍රන්ථ : බුහාව හා මූස්ලිම්)

4-හර කරත්වය

නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[مِنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ مِنْ ذُبُوبِهِ كَيْوَمْ وَلَدْتَهُ أَمْهَا]

(متفق عليه)

කටරක් හෝ සංසර්ගයෙහි නොයද, අකුසල් කාර්ය යන් නොකර හැඳී කර්ත්වය ඉවශ්‍ය කරන්නේ නම්, මහු (පාප නොකළ) එහින උපන් බිඛින්දෙනු සේ පිටතේව.

(ග්‍රන්ථ : බුහාව හා මූස්ලිම්)

5-අරුණ උපවාසය

නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[صَوْمُ يَوْمٍ عَرَفةَ يُكَفِّرُ السَّنَةَ الْمَاضِيَّةَ وَالْآتِيَّةَ] (رواہ أحمد)

අරුණ දින උපවාසයෙහි යෙදීම පෙර වසරක හා ඉතිරි වසරක ප්‍රයෙන් සඳහා ප්‍රතිකාරයක් ලෙස පවතී.

(ග්‍රන්ථය : අජ්මද්)

6-ලෙඩ් හා කරදුර

නැඩිනායක මූහුම්මලු (සල්) තුමා මෙසේ පටසන්නේය.

[ما يصيب المسلم من نصب (تعب)، ولا وصب (مرض)، ولا هم ،

ولا حزن، ولا أذى، ولا غم ، حتى الشوكة يشاكلها إلا كفر الله بها

من خططيه] (متفق عليه)

මූස්ලිමෙකුට දුෂ්කරතාවය, ලෙඩ්, කම්පනය, ගෝකය, වෙදනාව හා පාදයෙහි කටවක් ඇශ්‍රීම යනාදී පිඛාවන් සිදුවුවද, තියන වශයෙන්ම අල්ලාජ් ඒවා මහු කළ වැරදි වලට ප්‍රතිකාරයක් වශයෙන් ප්‍රීටර්තනය කරයි.

(ග්‍රන්ථ : බුහාරි හා මූස්ලිම්)

[من يرد الله به خيرا يصب منه] (رواوه البخاري)

අල්ලාජ් කවරෙකුට හෝ කුසලක් (ලොඩීමට) සිතන්නේ නම්, මහුව අල්ලාජ් ප්‍රීක්ෂාවට ලක්කරයි.

(ග්‍රන්ථය : බුහාරි)

7-සමාව අයදිම්

කුමන කාර්යයන් පාඨයන් සඳහා ප්‍රතිකාරය වන්නේද, එවන් කාර්යයන් අතර ඉමහත් ප්‍රතිකාරයක් ලෙස පවතින්නේ සමාව අයදිම්කි. අල්ලාජ් මෙසේ පටසන්නේය.

﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ مَعْذِبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ [الأنفال: ٣٣]

තවද මවන් පවත් සමාව අයදි සිවිනා අවස්ථාවහි අල්ලාජ් මවන්ට වෙදනා කරන්නෙකු ලෙස නොසිටි.

(අල්කුර්ංඛන්-8:33)

නඩිනායක මූහ්මුමද (සල්) තුමා, මෙතස් පවසන්නේය.

[طوبى لمن وجد في صحيفته استفارا كثيرا] (رواہ ابن ماجہ والیحقي)
කටරෙකුගේ ප්‍රස්නකායෙහි අධිකව පව සමාව අයදුනු බව
සදහන්වී තිබේද, මහුව සූජාසිංහනාය ලැබේවා.

(ග්‍රන්ථ : ඉඩනු මාජා හා බසිභකි)

ප්‍රශ්නෝතතර

1-ප්‍රශ්නය :

මම පාපොච්චාරණය කිරීමට අදහස් කරමි. නමුදු මගේ
පාපයන් දත්ත අධිකය. පසුගිය වසරවල මා කළ සියලුම
පාපයන් සඳහා අල්ලාහේ මාහාව සමාචක් ලබා ගැයිද ?

දත්තරය :

අල්ලාහේ මෙතස් පවසන්නේය.

﴿ قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا، إنه هو الغفور الرحيم ﴾ [الزمر: ٥٣]

يغفر الذنوب جميعا، إنه هو الغفور الرحيم

‘තම ආත්මයට (එරෙහිව තමන් විසින්ම) සීමා, ඉක්මවා
ගොස් (අපරාධ කර) සිටින මාගේ දාසයිනි. අල්ලාහේගේ
දායාදයන් (පව සමාව) පිළිබඳ අභේක්ෂාව නැති තොක
රන්න. නියතව, අල්ලාහේ (මෙලාගේ) සෑම පාපයන් සඳ
හාම (පාපොච්චාරණය කළේනම්) සමාව ලබාගැයි. (මක්
නිසාදයන්) නිසැකයෙන්ම ඉමහන් සමාචනීය කරුණා
වන්නයා, මහුමය වේ’ යයි (නඩි) මෙ පවසන්න.

(අල්කුත්ංහ්-39:53)

අල්ලැන් ප්‍රකාශ කළ බව නඩු තායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා මෙතේ පටසන්නොය.

[يَا بْنَ آدَمْ إِنَّكَ مَا دَعَوْتِنِي وَرَجُوتِنِي غَفَرْتْ لِكَ عَلَى مَا كَانَ فِيكَ وَلَا أَبَالِي، يَا بْنَ آدَمْ لَوْ بَلَغْتَ ذُنُوبَكَ عَنَّ السَّمَاءِ ثُمَّ اسْتَغْفِرْتِنِي غَفَرْتْ لِكَ وَلَا أَبَالِي، يَا بْنَ آدَمْ لَوْ أَتَيْتِنِي بِقَرَابِ الْأَرْضِ خَطَايَا ثُمَّ لَقَيْتِنِي لَا تَشْرُكْ بِي شَيْئًا لَا تَيْتِكَ بِقَرَابِهَا مَغْفِرَةً] (رواية الترمذى)

ආදම්ගේ පුත්‍රයෙන්, මා වෙත අපේක්ෂාව තබා, මගෙන් පාර්ශ්වනා, කළේනම්, මම කිසිවක් නොසළකා, මබ කළ පාප කාර්යයන් සියල්ලටම සමාව ලබා දෙමි. ආදම්ගේ පුත්‍රයෙන්, මබ කළ පාපයන් අභේ පිරෙන ප්‍රමාණයට තිබී එළැඳා මා වෙත සමාව අයදු සිටියේනම්, මම කිසිවක් නොසළකා මබට සමාව ලබා දෙමි. ආදම්ගේ පුත්‍රයෙන්, මබ මේ පොලෝව පිරෙන තරමට පාපයන් කර, මාහෙ කිසිවක් නො සමාන නොකර මාව බැහැ දකින්නේනම්, (පාපාවලාරණය කළේනාම්) එම පොලෝව පිරෙන තර මට මාගේ සමාව මබට ලබා දෙමි.

(ගුන්ථය : තිරේමිදි)

අල්ලැන් දාසයන්හට ලබා දී ඇති දායාදයන් මෙප්මණක් අනාව. මේව වඩා අධිකවේ. එනිසා සත්‍යයෙන් පාපාවලාරණය කරන්නාගේ අකුසල් සියල්ල අල්ලැන් කුසල් ලෙස පරිවර්තනය කරයි. අල්ලැන් මෙතේ පටසන්නොය.

﴿إِلَّا مِنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَبْدِلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ﴾

حسنات، و كان الله غفورا رحيمًا ﴿٧٠﴾ [الفرقان: ٧٠]

(ප්‍රජාන් පිළිබඳව) කටරෙක් පාපෝච්චාරණය කර, විශේෂය කර භා කුසල් ක්‍රියාවන්හි යොදෙන්නේද, එවැන් නන්ගේ ප්‍රජා ක්‍රියාවන් කුසල් ක්‍රියාවන් බවට අල්ලාහේ පරීවර්තනය කරයි. තවද අල්ලාහේ ඉතා කරුණාවන්තයා භා සමාවන්නයා ලෙස සිටින්නේය.

(අල්කුදේඇඛාන්-25:70)

2-ප්‍රජාග :

මම පාපෝච්චාරණය කිරීමට අදහස් කරමි. නමුත් මගේ නාරක මිත්‍රයන් මාව අතා නොභාර සිටිති. මම මගේ අස රණකම දැවිමි. මා කුමක් කළ යුතුද ?

දිත්තරය :

මෙවැන්නන් ඉවසීමෙන් සිට පාපෝච්චාරණයෙහි ස්ථීරව යෙදිය යුතුයි. මෙය මහුගේ පාපෝච්චාරණයෙහි පවතින සත්‍යතාවය අසත්‍යතාවයන් වෙන්කර බැලීමේ පරීක්ෂා වකි. නමුත්, එම නාරක මිත්‍රයන්ට වහළ නොකි අඩංගා යෙන් සිටිම අනිවාර්යවේ. අල්ලාහේ මෙසේ ප්‍රසන්නේය.

فاصير إن وعد الله حق ولا يستخفنك الذين لا يوفون ^{۶۰} [الروم: ۶۰]

නමුදු (නඩිවරයාණනි) මෙ ඉවසීමෙන් සිටින්න. නියත වශයෙන්ම, අල්ලාහේගේ පාරෙරාන්දුව සත්‍යයකි. එනිසා විශේෂයෙහි ස්ථීරතාවයක් නොමැති මුළුන් මාව කැඳ ඕම් නොකරන්න. (අල්කුදේඇඛාන්-30:60)

පාපෝච්චාරණයකර යහාමගට යොමුවූ තැනැන්තා තමන් සමග නැවත එකතු කර ගැනීම සඳහා නාරක මිත්‍රයන් විවිධ මාර්ග උපයෝගී කරනි. පසුව මහුගේ සත්‍යතාවය

සහ සත්‍යයෙහි මහුව ඇති ස්ථීර තාවය මවුන් දැනාගත් විසස මවුන් මහුව අනෙකුර දමති. මේ කෙරෙහි මිනිසා සිහිකර බලිය යුතුයි.

3-උණුනය :

මා පාපාවලාරණය කිරීමට අදහස් කරන්නේමි. නමුන්, මාගේ පැරණි මිත්‍යයන්, මිනිසුන් අතර මාව අවනාම්බුවට පත් කරන බවට තර්ජනය කරනි. මවුන් වෙත මාගේ ගිලිමයන් වැනි දේ ඇතු. එවා ප්‍රසිද්ධුවීමෙන් මගේ නම බුවට හානි සිදුවේ දැයි මා බියට පත්ව සිවින්නේමි. මා කුමක් කළ යුතුද ?

දිත්තරය :

ප්‍රථමයෙන් මෙවැනි ගෙෂනාන්ගේ මිත්‍යයන් සමඟ සටන් කරන්න. එකළ ගෙෂනාන්ගේ කුමන්තුණය ප්‍රසරණ බව මෙව හැයේ. මවුන්ට ඔබ වහැල්වූයේ නම්, ඔබට විරැද් ධව වෙනත් ලෝදානා රස් කිරීමට මවුහු උත්සහ දරනි. ඔබ මවුන්ට විරැද්ධුවුවද තොටුවද ඔබ පරාජයටම පත් ගෙ. එකැවත්, ඔබ අල්ලෙන් වෙනම තෙක්කුල් (වගකීම හාර) කරන්න. පසුව ‘අල්ලෙන් මාභට ප්‍රමාණවත් වේ. ගුෂ්ජේ ආරක්ෂකය මහුමය’ යනුවෙන් පවසන්න. නඩි නායක මුහුම්මද (සල්) තුමා කිසියම් කණ්ඩායමක් හිළි බැව් බියට පත්වූයේනම්, මෙසේ ප්‍රාර්ථනා කරන්නන්ය.

【اللهم إنا نجعلك في نحورهم ، ونعودك من شرورهم】 (أحمد وابو داود)

අල්ලෙනුම්ම ඉන්නා නැඹුලක ගි තැහැරීනිම,
වනාදු බික මින් ප්‍රාර්ථනිම

ತೆರುತ್ತ :

සುಮಾರಿನ್ನೀ, ಮಲ್ಲಿನ್ನಿಂದ ಹೃಡೀರಿಯಹಿ ಮಾಲ ಹೃಡೀರಿಪನ್ ಕರಂತು. ನಿಂದ ಅಬಂಗನ್ ಮಲ್ಲಿನ್ನಿಂದ ಹಾನಿಯ ತಕರೆಹಿ ಆರಹಿಸುವ ಪನಾಮ್.

(ಗ್ರಹಿ : ಅಷ್ಟಮದ್ವಾ ಹಾ ಅಭಿಧಾವಿದ್)

ಮೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕರ ಡೆಯಕ್ ಲಿವ ಸಿನಾಯಹಿ. ನಾಮ್ಲಿನ್, ಅಲ್ಲೆಂಜ್ ಲಿಯ ಹಾನಿಕಿಯನ್ ಸಿಲಗ ಸಿವಿ. ಮಹ್ ಮಲ್ಲಿನ್ನಿಂದ ಅಶಮಂ ನೊಕರಹಿ. ಲಿಯಹಾನಿಕಿಯನ್ ಸಿಲಗ ಅಲ್ಲೆಂಜ್ ಸಿವಿನಾ ಲಿವ ಸಿನಾಪ್ ಕರಂತ ಕಪನ್ನಿನರಹಿ ತಕರೆಹಿ ಲಿವ ಅವಧಾನಯ ಯೋಂತುಕರಿನ್ನಿ.

ನಾಲಿನಾಯಹಿ ಮುಹಿಮಿಮ್ಲ್ಯ (ಇಲ್) ನ್ಯಾಮಾಗೆ ಅನ್ನಾಗಾಲಿಕಿಯೆಹಿವ್ವಿ ಮರ್ಚಡ್ ವಿನ್ ಅನ್ನಿ ಮರ್ಚಡ್ (ರಲ್) ನ್ಯಾಮಾ ಮ್ಲಿಚ್ಲಿಮಿ ಖರಿನ್ ಅಶರ ಸಿವಿ ಅಸರಣಿಯನ್ ಮಕ್ಕಾಲೆವನ್ ಸಿವಿ ಮ್ದಿನಾವ ಕರ್ಯ (ರಹಿ ಗನಿಲ್) ಕಾಧಿವಾಗೆನಾ ಯನ್ನೆನಾಕ್ ಲೆಸ ಸಿವಿಯೆಯ. ಮಕ್ಕಾ ಲೆ ಗಣಿಕಾ ವಿಶ್ವಾಸಿಯಹಿ ಯೆಡ್ ಸಿವಿ ಅನ್ನಾಕ್ ನಾಮ್ಲಿ ಚನ್ನೀಯ ಮರ್ಚಡ್ಗೆ ಮಿನ್ಹಿಯಹಿ. ಮರ್ಚಡ್ ಪ್ರಾಂಗಲಯೆಹ್ವಾ ಮಹ್ ಮಹ್ ನಾವಿಲ ಕಾಧಿವಾ ಗೆನಾ ಯನ್ ಲಿವ ತೋರೆನ್ನ್ಯಾಲ್ವಿ ಸಿವಿಯೆಯ. ಅಷ್ಟು ಸಿದ್ದಿವ್ ಸಿದ್ದಿಯ ಗೆನಾ ಮರ್ಚಡ್ ಮೆತ್ಟೆ ಪಾಟಹಿ.

ಅಲ ಪ್ರಾಂಗಲಯೆಲ ಕಾಧಿವಾಗೆನಾ ಯಾಮ ಸಿದ್ದಿಹಾ ಪಾಟಲ್ಲೊಸ್ತಿಕ ದಿನಹಿ ರಾನ್ನೀಯಹಿ ಲಿನ್ನಿವಿಯಹಿ ಸೆವಣಿಲ್ಲೆಲ ಅಸಲೆಲ ಪ್ರಾಮಿಣ ಸಾಹಿವಿ ಸಿವಿಯೆತಿ. ಲಿವಿಲ ಅಹಿ ಪ್ರಾಮಿಣಿ ಅನ್ನಾಕ್ ಲಿವ ದ್ವಿಲಿಯ. ಅಧ್ಯ ತಾ ಅಸಲೆಲ ಪ್ರಾಮಿಣಿವೆಲ ತಾಲ ಹ್ಯಾನಾ ಗೆನಾ ‘ಲನ್ನನ ಅಪ ಡೆನ್ನನಾ ಮೆಮ ರಾನ್ನೀಯ ಗನ್ ಕರಂತು’ ಯನ್ನೆಲೆವನ್ ಆರಹಿನಾ ಕಲಿಯ. ಲಿವಿಲ ಮೆಮ ‘ಅನ್ನಾಕ್, ಗಣಿಕಾ ವಿಶ್ವಾಸಿಯ ಅಲ್ಲೆಂಜ್ ನಿಹಿನಿಲ ಕರ ಅಥ’ ಯನ್ನೆಲೆವನ್ ಕೀತಿ. ಲಿವಿಗಜ ಅಧ್ಯ ‘ಮಾಗೆ ಸಿಲಾಪ್ಯಾನಿ, ಮೆಮ ಪ್ರಾಂಗಲಯ ಅಬಂಗಗೆ ಸಿರಕರ್ವಾವನ್ ರಹಿ ಸಿಗನಿಲ ಕಾಧಿವಾ ಗೆನಾ ಯನ್ವಾ’ ಯನ್ನೆಲೆವನ್ ಜೀಡ ನಗಲಿನ್

కాగణితించాడు. విషాది అవి డెనొక్ మాబి పాటుపడిని లిలు, గెనా ఆమితీయిహ. మమ గృహావక త్వరిత ఆశ్వాసి జయిల జివియెతి. మమిను గృహావ అషలిలి, లనామి మా తిఱిలి ఆమి తీయిహ. నామ్రత ఆలేంజు మాబి మమినుగెని జయిలి, ఆరకీశు, కాలోయి. మమిను ఆలోయి పాటు మమ (మెంచావలి కాణిలివాగెనా యామలి పోరునీట్లి) ప్రథమాయిల కాణిలి గెనా తియెతి. ఆలేంజు విశేష లింగినీ హా ఆపోవిలివారణియ కరనీ ననీ ఆరకీశు కరనీనీ మెంజేయ. యన్నాలునీ కీయ.

ఒక బియవనా దేం ఆంచింధ వ్రీయెనామి, లే గెనా ఆహాద్రితి కీరి లిక్ లిబాబి అవియా నామి, ఒబాగే స్టోవరయ తిల్లిబాభు తిని జ్ఞానీల ఆహాద్రితి కరనీనా. ‘మమ మమ పోర ఆపి క్రీయవనీతి యెడి జివియెతి. నామ్రత దైనాల మమ లేలా వీర్ధి లివ విషాదా గెనా ఆలేంజుగెని ఆపోవిలివారణియ కర జివినీనీతి’ యన్నాలునీ ఒక మమినీల ఆపియనీనా.

యారీనాయనీ జన్మ నిచ్చేంద్రాల హా ‘అవనామిబ్రావ జీడ్లివనీనీ ఆపరలోల దైనాయే ఆలేంజుగేడ జైల దేవద్మత వరనీగేడ తీనీ హా తినిచే వరీగయనీగేడ ర్భిరియెహి లివ ఒక విషాదా గెనా ఘన్యాచి.

4-ర్భిరియె :

మమ కలి ఆపి క్రీయవనీ లెన్నులునీ ఆపోవిలివారణియ కర లింజీ నీధిహచ వ్రీయెతి. ఆప్సుల మాగే ఆహిమయ ఆచిబిలి యా లెనీ నాలెని లిమ ఆపి నీయావల ఉయ్యుతొతి. లిబ్రైనీ మా పోర కలి ఆపోవిలివారణియ నిశ్చాపిల లెంజీడ ? అపి హా ఆప్సు కలి ఆపియనీ లెన్నులునీ నాలెని ఆపోవిలివారణియనీ కలి ఘన్యాచి ?

දෙක්තරය :

කටවරක් පාපයක් වෙනුවෙන් පාපාචාච්චාරණය කළේද, අල්ලූහ් මහුගේ පාපාචාච්චාරණය පිළිගනී. මහු නැවත එම පාපයම කළේනම්, මහු අලුතින් පාපයක් කළ බව සඳහන බවින් ඒ වෙනුවෙන් පාපාචාච්චාරණයක් කිරීම අතිවාර්යවේ. පෙර කළ පාපාචාච්චාරණය නිවැරදි වේ.

5-ප්‍රශ්නය :

මම පාපයක් වෙනුවෙන් පාපාචාච්චාරණය කළේම්. නමුදු වෙනත් පාපයක හිතුවත්කාර කමින් සිටිම්. මා කළ එම පාපාචාච්චාරණය පිළිගෙනු ලැබේද?

දෙක්තරය :

එසේමයි. මෙ කළ පාපාචාච්චාරණය පිළිගෙන්. නමුදු, මෙ හිතුවත්කාර කමින් සිටින පාපය (පෙර කළ) පාප වර්යට අයක් පාපයක් නොවිය දැනුයි. උද්‍යරණයක් වශයෙන්, පුද්ගලයෙක් පොලිය වෙනුවෙන් පාපාචාච්චාරණය කළේය. නමුත්, මත්ස්‍යන් පානය කිරීම වෙනුවෙන් පාපාචාච්චාරණය නොකළේය. එවිට පොලිය වෙනුවෙන් මහු කළ පාපාචාච්චාරණය පිළිගෙන්. නමුදු තකනෙක් මත්ස්‍යන් පානය කිරීම වෙනුවෙන් පාපාචාච්චාරණය කළා නමුත් මධ්‍යපාන දුවිය භාවිතා කිරීම වෙනුවෙන් පාපාචාච්චාරණය නොකළේය. මෝ පුද්ගලයෙක් ස්ත්‍රීයෙකු සමග යෙද දුරාච්චය වෙනුවෙන් පාපාචාච්චාරණය කළා නමුත් වෙනත් ස්ත්‍රීයෙක් සමග දුරාච්චයෙහි සිටී. මෙම අවස්ථා මෙකකහිදී මහු කළ පාපාචාච්චාරණය පිළි නොගෙන්.

6-ප්‍රශ්නය :

මම පසුගිය කාලයේ සලාතය, උපවාසය, සකාතය යන සමහර අනිවාර්ය කාර්යයන් ඉටු නොකළුම්. මා කුමක් කළ යුතුද ?

දෙකරය :

සලාතය (නැමුදුම)නම්, එය නැවත ඉටුකළ නොයුතුයි. නමුත් එයට ප්‍රතිකාරයක් ලෙස පවිත්‍රතාවයෙන් පාශ්චාච්චාව වාරණය කළ යුතුයි. එසේම මින් ඉදිරියට නැමුදුම රුකු වරණයෙන් ඉටු කළ යුතු අතර, අධික වශයෙන් පාප සමාච අයදීමෙන් හා පාශ්චාච්චාවවරණය කිරීමෙන් නිරන විය යුතුයි. අල්ලාභ් එය සඳහා සමාච ලබා දීමට හැක. උපවාසයනම්, උපවාසයයෙහි නොයෙදු කාලයේ මහු මූස් ලිමෙකු ලෙස සිටියේ නම්, එම උපවාසයන් නැවත ඉටු කළයුතු අතර, උපවාසයයෙහි නොයෙදු සැම දිනයක් සඳ හාම දිලින්දෙකු බැහින් ආහාර පානය ලබා දිය යුතුයි. සකාතයනම්, එය අනිවාර්යයෙන්ම ලබා දිය යුතුයි.

7-ප්‍රශ්නය :

මිනිසුන්ගේ සම්පන් සෞරකම් කළ මම, පසුව අල්ලාභ් වෙතින් පාශ්චාච්චාවරණය කළේමි. හිමිකරුන්ට එම සම් පත් නැවත ලබා දීමට මවුන්ගේ ලිපිනයන් නොදැනීම්. මා කුමක් කළ යුතුද ?

දෙකරය :

හැකිනාක් මවුන් පිළිබඳව සෞයා බැලීම මබට අනිවාර්ය වේ. මවුන් සෞයා ගැනීමට හැකිවුයේනම් මක සෞරකම්

කළ අද මවුන්ටම ලබා දෙන්න. අයිතිකරුවන් මලානම්, ජ්චා, මවුන්ගේ හිමිකරුවන්ට හාර දෙන්න. නමුදු, හැකි තාක් සෞයා බැඳුවද මවුන් සෞයා ගැනීමට නොහැකි වූයේනම්, මවුන් වෙනුවෙන් ජ්චා, අනාය කරන්න. මවුන් කාලීර්වුවද ප්‍රශ්නයක් නොවේ. මක්නිසාද යන්, මවුන්ට අල්ලාගේ මෙලෙළාවට සම්පත් (දායාදයන්) ලබාදෙන අතර, පරලොවට මවුන්ට ලබා නොදෙන්නේය.

8-ප්‍රශ්නය :

මම දුරාවාරයෙහි යෙදුනෙම්. එනිසා මා අකාස් පාපෝව වාරණය කළ යුතුද ? එම ස්ත්‍රීය ගැබිණියක් වූයේනම්, එය මාගේ දරුවෙකු වේද ?

දිත්තරය :

ස්ත්‍රීයකගේ කැමැත්තන්හා එකාග්‍රතාවයෙන් දුරාවාරය සිදුවූයේනම්, පාපෝව වාරණය කිරීම පමණක් මහුව අනිවාර්ය වේ. දරුවා මබට අයන් නොවන අතර, මහුව ගියවියදම් කිරීමද මබට අනවායා වේ. මක්නිසාද යන්, එම දුරාවා දුරාවාරයෙන් උපන්නකි. මෙවන් දරුවන්ගේ සම්බන්ධතාවය පවතින්නේ මව හා සමග පමණි.

(දුරාවාරයෙන් ඇතිවන) මෙම අවමානය සැහැවීම සඳහා පාපෝව වාරණය කළ පුද්ගලයා එම ස්ත්‍රීය විවෘහ කිරීම තහනමිය. එමත්ම මහු හා එම ස්ත්‍රීය පවත්තාවයෙන් පාපෝව වාරණය කළේනම්, ඇගේ ගේහාසුයෙහි ගැබිවී නොවීම පැහැදිලිවීමත් පසු අයට විවෘහකර ගැනීමත් ප්‍රශ්නයක් නොවන්නේය.

9-ප්‍රශ්නය :

මම යහපත් පුද්ගලයෙකු සමග විවෘත වූයෙමි. විවෘතයට පෙර මම අල්ලාහේගේ පිළිගැනීම් නොවන සමහර කාර්යයන්හි යෙදුනෙමි. එබැවින්, මා කුමක් කළ යුතුද?

දත්තරය :

මම අල්ලාහේ වෙත සත්‍ය හාවයෙන් පාපෝච්චාරණයක් කළ යුතු අතර, මම විවෘතයට පෙර කළ දේ ගැන මම සැමියාට දැනුම් නොදිය යුතුයි.

10-ප්‍රශ්නය :

සම්බැජික සේවනය වෙනුවෙන් පාපෝච්චාරණය කරන්නාට අනිවාර්යව කරගෙන කුමක්ද?

දත්තරය :

අදහිරිසම විශේෂ පාපෝච්චාරණයෙහි යෙදීම අනිවාර්ය වේ. මක්නිසාද යන්, නඩි ලුන (අමෙල) තුමාගේ සමාජයන්ට, මවුන් කළ (මෙවැනි) මො පාප ක්‍රියාවන් සඳහා අල්ලාහේ, අන් කිසියම් සමාජයන්ට හෝ පහළ නොකළ විවිධ වෛද්‍යාවන් පහළ කළ බව මවුහු නොදුනිති. එවා මෙසේය.

1-මවුන්ගේ පෙනුම් හාවය පැහැර ගැනුන. මවුහු අන්තර් යන් බවට පත්වූහ.

2-පසුව මවුන් දදස හයංකරමන් ගැඩියක් පහළ විය.

3-පසුව මවුන්ගේ නිවැස විනාශ කෙරින. එවා අහස් දදසට ඉස්සා පෙරලිය.

4-பண்டு மலை தேவை பிலிச்ஜீனு கலீ வர்த்தாவன் விஜிரை.

அப்பின் மலை சுமீ தெளை மரங்கள் அதிகமாக.

லலைன், நல்லினாய்க் குறுக்குமிழு (சல்லி) தூமா மேசே அவு
சன்னோய்.

[من وجدتهمه ي عمل عمل قوم لوط فاقتلوها الفاعل والمفعول به]

(رواہ أبو داود والترمذی وابن ماجة)

கவரைன் ஹே நலி டூந் (அதேலே) தூமாக்கே சுமாத்தை கலீ
கார்யயேகி யேட்டிம் கலை டூவுவே நமி, யேட்டு தூநாக்கீ
கூ யேட்டு தூநாக்கீ யநூ தேவை தேவை தேவை தேவை தேவை தேவை.

(ஹுகீ : அவுதூவுடை, திர்த்தை கூ தூநு மாது)

லலைன், மேலுடை கார்யயேகி யேட்டு அய சுதாய ஆபூவு
விரங்கன் கிரீம் கூ வீசி வீசியேன் அவு சுமாவு அயேட்டு
அநிவார்ய வே.

அவசான வகையேன், சுடூர சுகோந்திரயேகி,

மலைக் கூமாக்கே டூவுவை கர்நா கருதூவுவை வலு நியநலு,
அல்லாக் கூமாக்கே டூசுயேன் கேரளகி தூநூ கருதூ வந்தாயை
லேசு சிவே. சுதாயகூவுயேன் கர்நா ஆபூவிலாரங்கை அல்லாக்
பிலிக்கை. ஆபூவிலாரங்கை டூரவுவை கிசியமிடைக்கை ஹே
வசநு கொல்லு அதர, அய சுமா விவாது அவதீ.

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَىٰ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلهٖ وَصَاحِبِهِ وَسَلَّمَ،
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

محتويات الكتاب - التوبة

రావును

విషය	కెర్నల్
1-రాత్రేవీరోచాయె లిగేషన్స్‌లు	3
2-రాత్రేవీరోచాయెతో కొనీర్దేశ	13
3-సమాజ ధికోవాసేతుం	14
4-రాత్రేవీరోచాయెతో కొపిక	15
5-ఉనిత రాత్రేవీరోచాయ	17
6-రాత్రేవీరోచాయచి ఉనియలుని తరణ్ణ	18
7-రాత్రేవీ కల్పనా త్రాపితారు	21
8-త్రాపితానీతిరు	25

أفعى الكرم وأفنتوا الكرم

ندعوكم للمشاركة في إنجاح أعمال المكتب وتحقيق
طموحاته من خلال إسهامكم بالأفكار والاقتراحات
والدعم المادي والمعنوي.

هلا قصرت نفسك الآخر بانشارة في دعم أعمال الكتاب

سالنامہ ... طاولہ

م	اسم الحساب	رقم الحساب	فرض الحساب
١	التبرعات العامة	١٩٥٦٠٨٠١٠١٠٢٠٧	خاص بتسهيل أعمال المكتب بممثل روائب البعثة والماملين وخدمات أخرى
٢	تبرعات المكتب	١٩٥٦٠٨٠١٠١٠٦٥٢	خاص بطباعة الكتب والمطويات وغيرها
٣	تبرعات الزكاة	١٩٥٦٠٨٠١٠١٠٨١٣٧	خاص بأصناف الزكوة
٤	مقر المكتب	١٩٥٦٠٨٠١٠١٣٣٥٥٦	خاص بتقديم مبالغ المكتب

الحساب الموحد لجميع حسابات المكتب (١٠٩٦٠٨٠١٠٩٠٠٨) لدى مصرف الراجحي

الكتاب التعليق على المتن العثماني والذري وكتاب العلل والعلل بحسب نسخة السلطان سليمان
تحت إشراف وزارة السلومن الإسلامية والتراث ولهمة والرئاسة والرسالة
E-mail : Salimah22@gmail.com

۹۹۷۰۰۸۷۲-۱۹۰۷۰

